

中華民國



中華郵政特准掛號立券之報紙

總理遺囑
余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

中華民國教育宗旨
(中國國民黨第三次全國代表大會通過)

中華民國之教育根據三民主義以充實
人民生活扶植社會生存發展國民生計
延續民族生命為目的務期民族獨立民
權普遍民生發展以促進世界大同

浙江教育行政週刊

第二卷第五期(第五十七期)
十九年十月四日

浙江省教育廳編輯發行

中國國民黨黨歌

莊嚴和平

新建程懋筠製譜

三民主義吾黨所宗以
建民國以進大同咨
爾多士為民前鋒夙夜匪懈主義是從矢
勤矢勇必信必忠一
心一德貫徹始終

浙江教育行政週刊簡章

- 一、浙江教育行政週刊係本廳定期刊物之一專載關於本省教育行政之文件並附錄關於討論研究之論著本廳各項普通通令訓令或法規等件凡經登載本刊者與正式公文有同等之效力
- 二、本刊暫分專載法規公牘議案調查報告教育消息及附錄各欄遇必要時得增減之
- 三、本刊每週出版一次遇必要時得另發專刊
- 四、本刊於每星期六集稿下星期三出版
- 五、本刊由本廳第四科教育行政週刊室編輯發行

第二卷第五期目錄

——第五十七期——

論 著

小學國語教學的新趨勢

趙欲仁

章 則

黨義教師登記規則

浙江省各級學校黨義教師訓育主任登記及存記辦理計劃提要

公 牘 十六件

訓 令

令各政縣市府 (奉 教育部令知以後關於人民團體之各種規則章程等頒布或修正時，應檢送中央訓練部二份，通令知照由)

令各縣市政府 (奉 教育部令限制歌舞劇，仰遵照由)

令各縣市政府 (奉 省政府令知中央訓練部規定各種新組人民團體籌備會之刊用圖記辦法，通令知照由)

令各縣市政府 (奉 教育部令，申令凡經本部審定之圖書，各校得自由採用，各地方教育行政機關不得另行選擇，或據書局呈請通令採用，仰遵照由)

浙江教育行政週刊 第二卷第五期 目錄

令杭州市私立穆（據督學查報私立穆興中學現在辦理情形，核與立案標準尙屬相符，應准立案，并仰擬具校務發展與中學校董會計劃呈核由）

令永康縣政府（據督學呈報視察該縣縣立中學辦理情形，仰督飭該校遵示改進具報由）

令平湖縣私立稚川初級中學（據督學視察該中學辦理情形，仰遵示改進具復由）

令永嘉縣私立臨海（據督學視察該中學報告，仰切實遵示改進具復由）

令黃巖縣政府（據督學視察該縣中等學校報告，仰分別諭令嘉勉，并遵示改進具復由）

令省立第六中學（令發省督學視察該校教育狀況意見，仰遵照由）

令省立第五中學（令發省督學視察該校教育狀況意見，仰遵照由）

令省立高級中學（令發省督學視察該校教育狀況意見，仰遵照由）

令餘杭縣政府（令發沈省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）

令臨安縣政府（令發沈省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）

令於潛縣政府（令發沈省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）

令昌化縣政府（令發沈省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）

指 令 二 件

令永嘉縣政府（據呈請解釋聯合縣立中等學校一切公文，應否由縣政府核轉，仰知照由）

令省立第九中學（據呈爲注音符號講習會擬展至年假舉行，應准照辦，辦法並准備案由）

議 案

奉 令審查杭州市十九年度教育經費預算報告（向省政府委員會報告）

調 查

浙江省第三次核准津貼留日生一覽

教育消息

國際定歷聯合會理事來華宣傳新新歷 國內各學術團體舉行年會 教育部褒獎捐資興學人員 中央訓練部報告黨教工作近況 江蘇設立師資介紹部 杭州市第一期民衆學校辦理結束 浙江省立民衆教育實驗學校開學 浙江省體育協進會舉行會員大會 浙省政府公務人員組織業餘體育會 浙省立民衆教育實驗學校課外公開講習音樂

附 錄

羅迪先「什麼叫做兒童文學」 本廳一週間工作報告節要 諸暨縣十九年度中小學校兼辦民衆教育計劃 永嘉縣立民衆教育館章程 蕭山縣各小學設施報告辦法

論 著

小學國語科教學的新趨勢

趙欲仁

我們在沒有討論小學國語科教學新趨勢以前，先要研究一研究國語科在小學校裏爲什麼占着十分重要的地位？簡單說來，由於：

1 中國文字難於學習。——譬如英國文字，僅有二十六個字母；日本文字，僅有五十個字母；字母認識以後，拼綴方法一明白，學習便非常便利了。中國文字，爲數既多，而且一字有一字的解釋，一處有一處的意義，無論閱讀，無論書寫，無論書寫，比任何國家的文字爲難。

2 國語科是其他各科的基本。——譬如學習算術，假使國語的程度簡陋，解題能力不夠，就不容易進步。其他常識，音樂，體育等科目，凡材料的參考，詞句的欣賞，在在與國語科有關。所以國語科的在小學校裏，可說是各科的基本。地位如此重要，似有特別提出討論的必要。

小學國語科教學，最近有三個新的趨勢；現在簡單地說明於下：

一、藝術化的趨勢

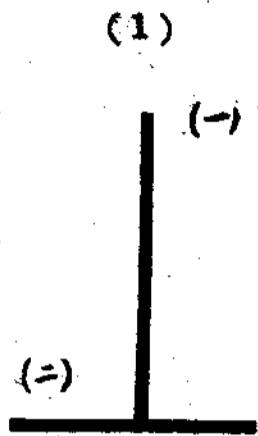
從前的國語教學，教師是主動的，學生是被動的；教師先講，學生後讀，教師先讀，學生後讀，教師怎樣，學生怎樣；結果，學生乾燥乏味，教師也興趣索然。所以現在國語科教學，有趨於藝術化傾向；即以藝術的材料，藝術的方法，教學兒童，使兒童在活潑自然的情景裏，把國語科的能力，一天一天發展開來。

a. 寫字的藝術化。——寫字教學要注意的，不外用筆，綴字，和運用筋肉的三項。鄉下人手拿數十斤重的東西，一些也不覺得吃力；但一執了筆，手就顫抖起來；這是不慣於用筆的表示。可見兒童用筆，也一定比較書寫自如的成人爲

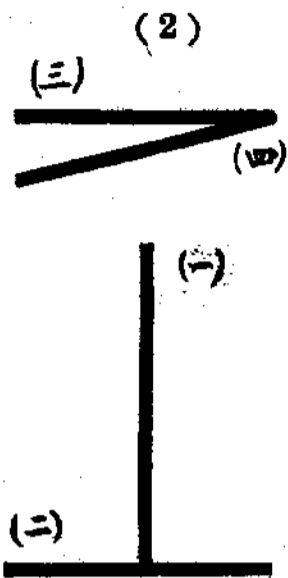
難。成人對於字的組織，字的拼綴，是很清楚的；所以搖筆即來，提筆即揮，隨心所欲，沒甚困難發生的。但在兒童，則這字有幾筆，那字怎樣寫，在下筆之先，不得不有一番仔細推察。兒童初學寫字，不知道究竟運用那部的筋肉，往往有「養肩」，「養眼」，等怪現象發生。假使不明所以，無理責罰，或不加指導，聽其自然，那末惡習慣一經養成，往後更難於矯正了。上面的種種弊病，可用下列各法，使兒童減少學習上許多困難：

關於用筆方面，最好使兒童執了筆，先做「跳過蠟燭台」等遊戲，使於不知不覺中，獲得自由用筆的經驗。

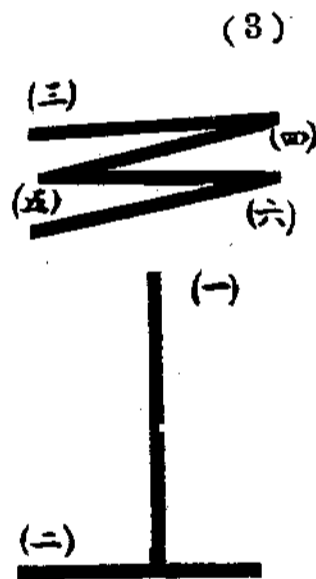
跳過蠟燭台——橫直的練習。



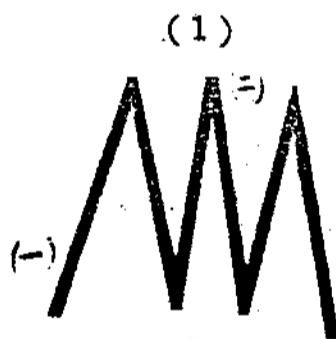
(一)這是蠟燭台，(二)大家來！



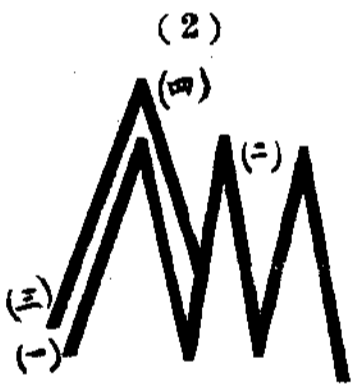
(一)這是蠟燭台，
(二)大家來！
(三)你跳過去，
(四)我跳過來！



(一)這是蠟燭台，
(二)大家來！
(三)你跳過去，
(四)我跳過去，
(五)你跳過去，
(六)我跳過來！

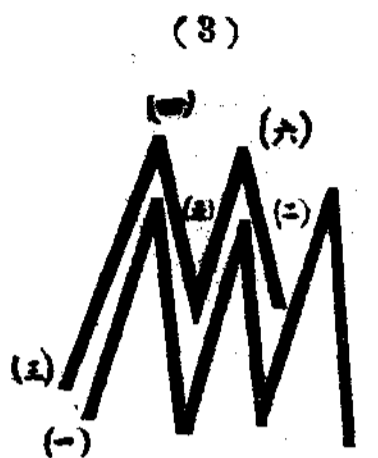


(一)這是一座山，(二)大家快快爬！

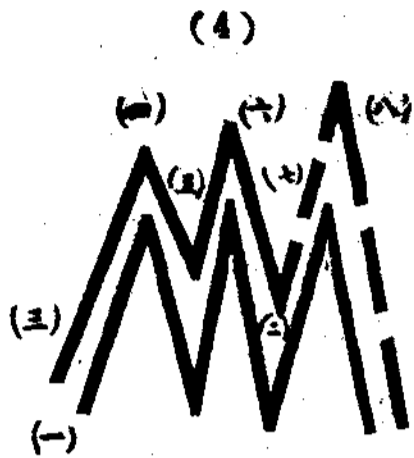


(一)這是一座山，(二)大家快快爬！
(三)爬上去了，(四)爬下來了！

爬山——趨捺的練習。



(一)這是一座山，(二)大家
快快爬！
(三)爬上去了，(四)爬下來
了！
(五)爬上去了，(六)爬下來
了！



(一)這是一座山，(二)大家
快快爬！
(三)爬上去了，(四)爬下來
了！
(五)爬上去了，(六)爬下來
了！
(七)爬，爬，爬，(八)爬，
爬，爬！

其次，開始學習用筆時，可用硬筆在沙盤上寫，後用蠟筆在硬紙上寫，最後可用毛筆在白紙上寫；這樣，用筆困難，可以解除了。

關於經字方面，指導的方式，舊時是用書空法的；例如

口唱「畫，畫，撇，捺」成一「天」字；或用數目字注筆畫如「³天⁴」字。大概中國字的筆順，都是從上而下，從左而右，從外而內的。等到他們知道這種「運筆則」以後，書空等方法，便可停止練習。但遇有特別寫法的，也應提出討論一下。

關於運用肌肉方面，從前私塾裏的教師，於學生寫字時，用手去放在他們的手上；這樣的把筆，方法極好。因為寫字筆畫的輕重頓挫，用直接指示法，可使兒童格外明瞭。現在教師所用的空口指導方法，實在不能收效的。

b. 讀書的藝術化。——從前兒童開始閱讀的書，可以用「一千三百四十五」的一個數目字來表明；「一」就是方塊字，「千」就是千字文，「三」就是三字經，「百」就是百家姓，「四」就是四書，「十」就是日用雜字，「五」就是五經。這種種教材，不是兒童所需要，所以讀的時候，枯燥乏味，昏昏欲睡。後來學校成立，改用「天地日月」的教科書了；再後來改用「人手刀尺」的教科書了。這就表面看來，似乎進步得多；但終非兒童所願學。因為從海闊天空的自然界，進而教以日常接觸的人事界，大都出於兒童經驗所有想像

所及以外，絲毫沒有什麼藝術意味的。再進一步，改用「狗，大狗，小狗；大狗叫，小狗跳！」的教科書了。這可說進步的改進了。但材料變化不多，兒童幾經練習，也感不到深切的趣味！所以現在主張採用含有藝術意味的「故事教材」了；舉例如下：

三隻熊

1 從前在樹林裏有三隻熊：一隻大熊，一隻中熊，一隻小熊。他們一同住在一個小小的房子裏。

2 房子裏面有一張桌子，桌子上面有三隻碗：一隻大碗，一隻中碗，一隻小碗。大碗是大熊吃飯用的，中碗是中熊吃飯用的，小碗是小熊吃飯用的。

3 還有三張椅子：一張大椅子，一張中椅子，一張小椅子。大椅子是大熊坐的，中椅子是中熊坐的，小椅子是小熊坐的。

4 另還在後面房間裏，還有三張牀：一張大牀，一張中牀，一張小牀。大牀是大熊睡的，中牀是中熊睡的，小牀是小熊睡的。

5 有一天，大熊中熊小熊在家裏燒粥吃。粥燒好了，大熊拿他的大碗盛了一碗，中熊拿他的中碗盛了一碗，又給小熊盛了一小碗。

6 大熊去嘗嘗他的粥，大聲喊道：「太燙！太燙！」中熊也去嘗嘗他的粥，高聲喊道：「真燙！真燙！」小熊說道：「那末我們出去玩一玩再來吃罷！」

7 樹林旁邊有一家人家，家裏有一個很美麗的姑娘，名字叫珍兒。他對他的母親說道：「今天天氣很好，我要出去玩玩。」母親說：「好的！你出去玩罷。」

8 珍兒走進樹林，遠遠地看見一所小房子。跑到門口，在門縫裏一張，看見裏面桌上有三碗粥。

9 珍兒就輕輕地走進去，嘗嘗大碗裏的粥，覺得很燙；嘗嘗中碗裏的粥，還是很燙；嘗嘗小碗裏的粥，覺得正好。他就一口氣把他吃個精光。

10 珍兒又看見三張椅子，一張大的，一張中的，一張小的。他就爬到大椅子上面去坐坐，覺得太高太硬；爬到中椅子上面去坐坐，還是太高太硬。

11 後來珍兒爬到小椅子上面去坐坐，覺得不高不硬，恰巧正好。但是坐得太重，把他坐破了。

12 珍兒走到後面，又看見一張大牀，一張中牀，一張小牀。他就爬到大牀上面去睡睡，覺得太高太大，就爬到中牀上面去睡睡，還是太高太大。爬到小牀上面去睡睡，覺得不高不大，就呼呼地睡熟了。

13 大熊，中熊，小熊，玩了一回，回到家裏，大熊看看他的粥，大聲喊道：「我的粥有人吃過了！」中熊看看他的粥，高聲說道：「我的粥也有人吃過了！」小熊一看他的碗空了，就尖聲哭道：「我的粥給人家吃掉了！」

14 大熊，中熊，小熊，又去看看他們的三張椅子，大熊說道：「我的椅子有人坐過了！」中熊說道：「我的椅子也有人坐過了！」小熊一看他的椅子破了，就尖聲哭道：「我的椅子給人家坐破了！」

15 大熊，中熊，小熊，急急地跑到後面去看看三張牀。大熊喊道：「我的牀有人睡過了！」中熊說道：「我的牀也有人睡過了！」小熊一看珍兒睡在他的牀上，就尖聲

喊道：「一個小姑娘！一個小姑娘！」

16 大熊，中熊，三腳兩跳，跳到小熊的牀邊。珍兒張眼一看，看見三隻熊，嚇得連忙爬起，跳出窗門，頭也不回，一直跑到家裏。

從上面的例子看來，情節是有變化的，字句是有反復的；兒童讀了一段還要一段，讀了一課還要一課，是很感興味的。有人說：「兒童腦筋簡單，幾個生字，還弄不清，讀不熟；怎能閱讀這種長篇故事呢！」不知這種材料，篇幅雖長，生字不多；而且富有藝術的意味，很合於學習心理的。不過關於「故事」的材料，有贊成用神話的，有反對用神話的。我們覺得絕對的神話，當然是不可用；最好根據：

- 1 組織的成分，是兒童腦筋裏所有的；
- 2 配合的情形，是兒童經驗裏所沒有的；
- 3 有變化而且多反復的；

三個原則，組成富有藝術意味的故事如養孩子等——見拙著小學國語科教學法七十八頁——那末，兒童閱讀，趣味橫生，理解記憶，都感利便了。總之：現在小學裏的讀書教材，

受了藝術化的影響，已從「單字」進到「句子」，更從「句子」進到「故事」了；這是一件十分顯明的事實。

c. 作文的藝術化——現在可先把誤字的矯正來說一說：以前教師，為矯正兒童誤字起見，往往製成一張誤字表，掛在教室裏；以為這可使時常觀摩，易於改正。其實這是不很好的辦法。譬如我們今天看見了面貌相像的甲乙兩人，明天見了甲以為是乙，後天見了乙以為是甲，一定弄到模糊影響，無從辨認。如果於學生發現錯誤的時光，再來設法矯正，收效一定較大。譬如學生多數錯寫了一個「看」字，教師然後提出「看」字是從手從目的；多數錯寫了一個「且」字，教師然後提出「且」字是從日從一；一即地平綫，日剛剛升在地平綫上，不是平且的意思嗎？這樣矯正，兒童容易明白，容易記憶，比預先調製懸掛誤字表要好得多哩。

又如人們說話，往往犯着重複的毛病；有的「這個，這個」不絕口，有的「那末，那末」不絕口，旁人聽去，怪好笑的。一旦發見了學生犯這個毛病，並且議定設法矯正；那末，可在教室中，掛起如下一張表，把學生每次容易犯的「口

頭禪」，分別記載起來。最好，教師也加入他們團體中活動。這樣，大家說話的時光，對於重複毛病的革除，個個留心；不久，所有缺陷，可在十分自然的情境裏一一彌補起來。

語病校正表

姓名	犯的語病	犯的次數	校正的時期
某先生	爲什麼呢……？	？	月 日
丙學生	然而，然而……？	？	
乙學生	那末，那末……？	？	6月12日
甲學生	這個，這個……？	？	4月28日

現在再可以舉一個實在的例子：有一次，美國某處地方的教育會，請某校輪值舉行成績展覽會。學生們得到了消息，都興高采烈地寫信去邀請來賓。後來開過了會，許多來賓，大多寫信來致謝。當時學生把來信討論研究後，又決定各人寫一封復信。學生兩次寫信，十分鄭重，十分努力。這樣練習，非常有意；關於書信的格式，在不知不覺中學習應用，沒有勉強的痕跡。如果特定時間，研究練習這種機械式的

書信格式，不但學習時索然無味，而且時過境遷，實際需用時，反而完全忘却了。

以上三個例子，都表明作文教學藝術化了所收的成效是非常偉大的。現在我們聽到的「語法文法在需要時教」，「題目出在兒童經驗上」，「低年級作文要先口述而後筆述」等呼聲，不容說是藝術化趨勢發生後幾個傾向了。

（未完）

章 則

黨義教師登記規則

(十九年一月十日第一六二次中央訓練部部務會議修正通過)

- 第一條 中央訓練部爲便於支配全國黨義教師之工作，及考查其工作情况起見，特制定本規則。
- 第二條 凡經檢定合格之黨義教師，均應依照本規則向所在地之黨部訓練部請求登記。
- 第三條 登記時須呈檢定之證書，并填寫登記表，其表式另定之。
- 第四條 凡經登記者，如遇變更工作地點時，須先向原地黨部訓練部報告，領取移轉證明書，於達到移轉地點後即將移轉證明書與檢定合格證書，向當地黨部訓練部呈報備案。
- 第五條 黨義教師之請求登記或移轉，須在每學期開始後兩月內行之；過期尙未依照規則登記或報告移轉者，先由所在地黨部訓練部查明，限期登記或報告移轉。
- 第六條 如再延誤，得由該黨部訓練部逐級彙呈中央訓練部予以處分。
- 第七條 各級黨部訓練部應於前條規定登記或轉移之期限後一月內，將所登記及轉移之人員，造成表冊，逐級彙呈中央訓練部備核。
- 第八條 凡經登記之黨義教師，遇失業時，應陳報所在地黨部訓練部，庶便遇有相當工作，予以介紹。
- 第九條 凡經檢定合格之訓育人員，適用本規則之規定。
- 第十條 本規則如有未盡事宜，由中央訓練部修改之。
- 第十一條 本規則由中央執行委員會訓練部核准頒布施行。

浙江省各級學校黨義教師訓育主任登記及存記辦理計劃提

要 (浙江省黨部訓練部訂)

第一、目的

- (一) 爲求明瞭全省黨義教師訓育主任供求之概況。
- (二) 爲便於支配全省黨義教師訓育主任之工作，以求供給與需要之均衡。
- (三) 爲便於考查全省黨義教師訓育主任之工作情況。
- (四) 爲求明瞭本省檢定合格之黨義教師訓育主任失業之概況，而謀相當救濟。
- (五) 爲求明瞭本省各級學校任用黨義教師訓育主任之情況，以便統籌補救改進之方法。
- (六) 爲求彙計全省黨義教師訓育主任之數量與質量。

第二、原則

- (一) 現任各級公私立學校黨義教師並前經檢定合格者，一律履行登記。

- (二) 現任各級公私立學校訓育主任並前經檢定合格者，一律履行登記。

- (三) 現任各級公私立學校訓育主任並兼任黨義教師均經檢定合格者，一律履行登記。

- (四) 經檢定合格而現在未任黨義教師或訓育主任職務者，亦須一律履行登記。

- (五) 爲達到上述目的起見，對於現任各級公私立學校黨義教師訓育主任而未經檢定合格者，一律令其履行存記手續。

- (六) 經檢定甲級學校(如高中，初中，小學等)黨義教師訓育主任合格而現任乙級或丙級學校教師訓育主任職務者，(如檢定初中黨義教師合格者擔任高中黨義教師等)一律履行登記；但須在登記表上備考欄內註明。

(七)經檢定黨義教師合格而現任訓育主任或兼任者，須分別性質：關於黨義教師部份，履行登記手續；關於訓育主任部份，則履行存記手續。

(八)兼任數校黨義教師訓育主任者，僅須履行一次登記或存記手續。

(九)下列黨義教師訓育主任之登記或存記事宜，以本人親自至登記機關辦理為原則；如有特殊情形時，得由其所服務之學校代為辦理，或通訊登記存記。

(十)凡本省各級公私立學校黨義教師訓育主任之登記事宜，須遵照中央訓練部訂頒之黨義教師登記規則辦理；對於存記事宜，得參酌該項規則之規定辦理。其登記表及存記表，均由省黨部訓練部頒發應用。

第三、辦理機關

(一)杭市縣區域內中等以上學校黨義教師訓育主任之登記存記事宜，由省黨部訓練部直接辦理。

(二)杭市縣區域內各小學校黨義教師訓育主任之登記事宜，由杭縣縣黨部主持辦理。

(三)各縣市區域內各學校(包括省立中學)黨義教師訓育主任之登記存記事宜，由所在地高級黨部主持辦理。

第四、限期

(一)準備及結束期間，不得超過一個月。

(二)登記及存記期間，由各主持辦理之黨部斟酌當地情形，自行規定，但至多不得超過一個月。

(三)全省黨義教師訓育主任之登記及存記事宜，在兩個月內一律辦理完竣。

第五、實施

(甲)準備

一、先期登報通告說明登記及存記之意義，並其關係之重要。

二、通函所在地各學校，轉促各該校黨義教師訓育主任，於規定期限內，從速履行登記或存記手續。

於必要時，得酌量召集所在地各學校黨義教師訓育主任談話，說明登記存記之手續意義及其關係。

三、調查所在地學校名稱數額。(可向當地教育局查詢)

- 四、查閱過去檢定黨義教師訓育主任之經過概況，並彙計檢定合格者之姓名。
 - 五、成立「縣各學校黨義教師訓育主任登記處。」
 - 六、指定辦理登記負責人員，（由黨部訓練部工作人員調充）
 - 七、佈置登記處（登記處須在黨部內）
 - 八、確立登記起訖日期，並先期通告週知。
 - 九、確定每日登記起訖時刻，並布告週知。
 - 十、整備一切應用物品，如登記表格，存記表格，筆，墨，硯，紙，漿糊，指示板，「已登記」三字戳記，印盒等。
 - 十一、繕寫黨義教師訓育主任登記存記須知，（另附）張貼於登記處。
 - 十二、製備登記存記總冊。
- （乙）辦理登記存記
- 一、指示登記存記手續
 - 二、說明登記存記意義
-
- 三、解釋登記存記者之質詢
 - 四、闡釋登記存記者之誤會
 - 五、指正登記存記者手續之疎漏或錯誤
 - 六、檢對登記存記者附送之相片，黏貼於表內左上角。
 - 七、檢驗登記者附送之檢定合格證書。
 - 八、在檢定合格證書上，加蓋「已登記」戳記，並登記入冊。
 - 九、檢點登記存記附送之著作講義講授大綱等，並登記入冊。
 - 十、將登記存記者分別錄入總冊。
- （丙）黨義教師訓育主任登記存記須知
- 一、凡經檢定合格之黨義教師訓育主任，一律履行登記手續，填寫登記表。
 - 二、凡未經檢定合格之現任黨義教師訓育主任，一律履行存記手續，填寫存記表。
 - 三、登記存記概不收取任何費用。
 - 四、請求登記者應繳之各件如下：

- 1 本人最近二寸半身照相兩張。(黏貼表上不發還)
- 2 檢定合格證書。(填表並經審查後即發還)
- 3 本人黨義著作，講義或講授大綱等；無著作者可缺。(不發還)

五、請求存記者應繳之各件如下：

- 1 本人最近二寸半身照相兩張。(黏貼表上不發還)
- 2 服務學校證明書。(填表並經審查後即發還)
- 3 本人黨義著作，講義或講授大綱等；無著作者可缺。(不發還)

六、登記表格及存記表格，須各填寫兩份。

七、填表須用墨水筆，字跡須清晰端正。

八、登記或存記得由本人所服務之學校代為辦理，但須具備上述手續。

(丁)審查

登記員對於登記表及存記表，須分別加以審查，附具意見，填寫表上「審查意見欄」內，審查之要點如下：

- 1 登記表存記表是否填寫兩份？

- 2 所填各項是否清楚確實？
- 3 相片與本人面貌是否符合？
- 4 黨籍會否移轉？
- 5 所填檢定機關時間，資格，與證書號數，是否與呈驗檢定合格證書所列相符？
- 6 相片有否欠缺？
- 7 檢定合格證書上之姓名，是否與表上所填姓名相符？
- 8 服務學校證明書是否確實？
- 9 服務學校證明書上姓名職務，是否與表上所填姓名職務相符？
- 10 如係失業，是否確實？
- 11 著作講義或講授大綱有否呈送？
- 12 所呈送之著作，講義或講授大綱之內容，是否違背黨義？

(戊)補具手續或催促登記

- 一、凡請求登記存記者所具手續，有欠缺者即令其補具

手續，再行登記存記。

二、凡已經登記存記經審查後，發現其手續欠缺，或有其他不符情事者，即函請其補具手續，或說明理由，並在審查意見欄內註明；如延不補具手續或答覆說明理由者，即詳具經過事實，呈報省黨部訓練部核辦。

三、如黨義教師訓育主任逾期尚未依照規則登記存記者，先由所在地高級黨部查明，酌量延長期間，函催限期登記存記；如再延誤，得由該黨部逐級彙呈中央訓練部予以處分。

(己)結果

登記存記期限已滿，而所在地各學校黨義教師訓育主任，均已登記存記，或經催促其登記存記者，即由原辦理機關辦理結束。

一、核計登記存記結果。

二、根據核計結果，填具各該縣黨義教師訓育主任登記存記結果總報告表。

三、將登記存記經過詳情，連同總報告表及登記表存記表，(每人一份)呈報省黨部訓練部，彙核轉報中央訓練部。

四、撤銷登記處

第六、登記存記以後

甲、由省黨部訓練部根據各縣呈報情形，製成全省黨義教師訓育主任一覽表，分發各縣。

乙、與省教育廳統籌對於不合格黨義教師訓育主任之取締辦法。

丙、統籌全省黨義教育師資缺乏之補救辦法。

丁、救濟失業之檢定合格黨義教師訓育主任。

戊、嚴密指導暨考查已登記存記之黨義教師訓育主任之工作。

己、隨時辦理黨義教師訓育主任之移轉登記事宜。(移轉登記表格由省黨部訓練部頒發)

公 牘

訓令

訓令第二二一〇號（奉 教育部令知以後關於

人民團體之各種規則章程等頒布或修正時，應檢送中央訓練部二份，通令知照由）十九，九，廿七。

令各縣市政府

案奉

教育部第九四五號訓令內開：

「案奉 行政院第三三〇五號訓令開：『為令知

事，准國民政府文官處第五五〇五號公函開：「奉

主席交下中央訓練部函，請以後再有關於人民團體之各種法規頒布時，即各檢送二份，並希轉飭各院部會，凡有關於人民團體之各種規則章程等頒布或修正時，亦各檢送二份，以便查考一案；奉諭照辦，并轉飭知照等因；除分函外，相應抄同原件，函達查照，并

轉飭所屬一體知照」等由，計抄送原函一件，准此，

除分令外，合行抄發原函，令仰知照，並轉飭所屬一體知照，此令」等因，計抄發原函一件；奉此，除分令外，合行抄發原函，令仰知照，並轉飭所屬一體知照！

等因，計抄發原函一件；奉此，除分行外，合函抄發原件，令仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。

計抄發原函一件。

附原函

逕啟者：查

貴府前所頒布關於人民團體之各種法規，及所屬各院部會所頒佈關於人民團體之各種法規，均係函索或派員往取到部存查。對於辦事手續上殊感不便，為此函請貴府以後再有關於人民團體之各種法規頒佈時，即各檢送二份；並希

轉飭各院部會凡有關於人民團體之各種規則章程等頒佈或修正時，亦各檢送二份，以便查考爲荷！此致

國民政府

訓令第一二〇六號（奉 教育部令限制歌舞劇

，仰遵照由）十九，九，廿七。

令 各縣市政府 省立各中學

案奉

教育部第九三六號訓令內開：

「近查各地小學，每有歌舞劇的表演。事前作長時間的預備，教學時間，幾佔音樂體育時間的一大半；臨時，一幕一曲，所佔的時間也有幾十分鐘，兒童一面唱歌，一面跳舞，往往至於汗流氣喘，聲嘶力竭。鬧牠的作用，固有因爲開會懇親，以娛來賓的；但也竟有因爲私家喜慶……集合游藝，以爲應酬的。查本部頒行之小學課程暫行標準，體育舞蹈，以土風舞等爲限，以音樂則規定非萬不得已時不用簡譜；歌

舞劇的舞，既與土風舞等殊科，歌以簡譜教學，也和標準的規定不符。歌而且舞，聲力並用；時間又長，更屬有碍兒童體育。至於以兒童爲應酬品，藉博私人歡心，尤和教育的本旨，格不相容。總而言之：這類的歌舞劇，害多益少，應該一體限止；每年每校舉行這種表演，不得超過二次；所取的材料，不得過長，事前不得作長時間的預備；臨時也不得作長時間的表演。除分令外，合行令仰該廳深切注意，并轉飭所屬一體遵照！

等因；奉此，除分令外，合行令仰該政府特加注意，并轉飭所屬一體遵照。此令。

訓令第一二〇八號（奉 省政府令知中央訓練

部規定各種新組人民團體籌備會之刊用圖記辦

法，通令知照由）十九，九，廿九。

令各縣市政府

案奉

浙江省政府第三八〇二號訓令開：

「案奉」

行政院第三二六一號訓令，以奉

國民政府訓令，准

中央訓練部函，為規定各種新組人民團體籌備會之刊用圖記辦法，請飭屬知照一案，令仰知照等因；奉此，除分令外，合行抄發原令文，令仰該廳知照。

等因，並抄發原令文一件；奉此，除分令外，合行抄發原令文，令仰知照！此令。

計抄發原令文一件。

附 行政院奉國府令准中央訓練部函為規定各種新組人

民團體籌備會之刊用圖記辦法請飭屬知照一案令仰

知照訓令浙江省政府文 十九年九月十日

為令知事：案奉

國民政府第四九八號訓令，內開：「為令飭事：案准中央訓練部第一零四五號函開：『逕啟者：查人民團體籌備組織或改組完竣，經核准正式成立後，其印信式樣之規定

浙江教育行政週刊 第二卷第五期 公牘

頒發，應由主管行政官署辦理，在工會商會及工商同業公會等職業團體，已於各該會法施行細則內有詳明之規定。至於學生婦女等社會團體，本部現正根據上項原則，擬訂辦法中，不久亦可頒行；惟新組之人民團體之籌備會，其印信應如何頒發，尚無明文規定。現查各地黨部多有呈請核示前來，為便利團體組織，並辦理統一起見，特規定辦法，凡各種新組人民團體籌備會之圖記，可由該籌備會參照各該團體正式成立後之印信大小式樣，自行刊用；但須將印文印模及啓用日期，呈報當地高級黨部及主管官署備案，俟團體正式成立，並奉頒正式印信後，即將此項籌備會圖記，呈報燬銷，除分行各省市黨部訓練部民訓會遵照外，相應函達，請煩查照，並即通令所屬一體知照為荷！」等由；准此，自應照辦，合亟令仰該院知照，並轉令所屬一體知照為要！此令。」等因；奉此，除分令外，合行令仰該省政府知照！此令。

訓令第一二二〇號（奉） 教育部令，申令凡經

本部審定之圖書，各校得自由採用，各地方教

育行政機關不得另行選擇，或據書局呈請通令採用，仰遵照由）十九九，九，三十。

令各縣市政府

案奉

教育部訓令第九二八號內開：

「案查教科圖書之審查，應歸本部統一辦理，迭經前大學院及本部先後通令知照各在案。近查各地方教育行政機關，仍有自行選擇教科書，限令各學校採用情事，顯與迭令抵觸；又有僅憑書局砌辭呈請，遽爾據以令飭各校採用其所出圖書，甚至未經審定之圖書，亦混雜其間，不分皂白者；似此違令，殊屬不合。茲再將本部關於審定教科書之意旨，申述如下：凡本部及前大學院審定及准予發行之教科圖書，均經陸續照登於本部及前大學院各期公報，各省市教育局行政機關，應隨時注意抄發各校，以便各校自由採用，不得再行組織審查會等，加以選擇去取，令飭各校採用；各書局如有呈請採用某某若干種教科書情事，亦

應嚴加駁斥，不得據以通令，以免侵越而滋流弊。除分令外，合行令仰該廳遵照辦理！」

等因；奉此，除分令外，合行令仰該縣市政府即便遵照，並分行遵照！

此令。

訓令第一二二一號（據督學查報私立穆興中學

現在辦理情形，核與立案標準尚屬相符，應准立案，仰知照，并仰擬具校務發展計劃呈核由）十九，九，廿九。

令杭州市私立穆興中學校董會

案查前據該校董會呈送立案表冊等，祈察核立案等情；當經令派督學前往該校調查在案。茲據督學查報，該中學現在辦理情形與立案標準尚屬相符，應即准予立案。仰候彙案呈

部備案。并仰擬具立案後發展校務計劃呈核！

此令。

訓令第三五一四號（據督學呈報視察該縣縣立

中學辦理情形，仰督飭該校遵示改進具報由）
十九，六，二十。

令永康縣政府

案據本廳督學視察該縣縣立中學報告略稱：（一）該中學經濟公開辦法，雖有經濟委員會之組織，但無會議錄可查；（二）設備 在教具方面如圖書儀器標本藥品等均甚缺乏；（三）校長指導教學並無具體辦法；（四）訓育方面，亦欠整飭；（五）健康設施，殊欠注意；（六）黨義教師葉芽隆並未會受檢定；（七）學生成績，查閱作文教學成績，均不甚佳等情；據此，查學校經濟既已組織經濟委員會，自應切實會議審查，以示公開；學校設備既感缺乏，自應設法力謀充實，以敷應用；校長對於教學及其他一切校務，尤當隨時熟籌規劃，以謀改進；所有訓育衛生等設施，并應積極注意整頓，力圖改善；至黨義教師并應遵章聘用檢定合格人員。據報前情，合函令仰該縣政府即便督飭該校，切實遵照令示各節，力謀改進；并將辦理情形具報備核！

此令。

訓令第七五二號（據督學視察該中學辦理情形，仰遵示改進具復由）十九，七，二。

令平湖縣私立稚川初級中學

案據本廳督學本學期視察該中學報告，對於該中學改進意見略稱：

- （一）該校課程所授教材，須加改革，如國語一科初小尙讀孟子，高小則讀論語，中學則讀左傳等，殊有未妥。
- （二）該校國語科偏重文言，少用白語，亦屬不合！
- （三）該校教員本身學識尙屬優良，惟教法不良，學生受益殊少。
- （四）該校長熱心教育，頗堪嘉尙；惟於辦學宗旨應謀適應時代潮流，而於課程內容，尤應加意改良！最好關於學校教務，由教務主任完全負責，即聘任教師，亦應共同商酌，庶幾教務有改進之希望。
- （五）童子軍未設置，與部章不符。
- （六）教授用具太缺乏，應謀充實。

(七)該校經費不多，專辦初中，尙嫌不敷，兼辦小學，教學環境均未合式，且初中無附設小學之必要，應將附屬小學取消，專辦初中。

等情；查該中學既經立案，自應遵照規程，力謀改進。小學禁用文言，早經部令限制；即在中學方面，亦不得偏重文言，至經書僅可作為國語補充教材，未可作為課本。至教員對於教法，更應多事講求，以期增進學習效率。童子軍係部定必修科目，務須設置。教授設備，并應設法充實，以謀敷用。該校經費既不充裕，其小學部實可不必兼辦，應以全力謀中學之設施與發展。

以上應加改進之處，仰即切實遵照辦理，并將遵辦情形，詳細具覆！

此令。

訓令第一二〇四號（據督學視察該中學報告，仰切實遵示改進具報由）十九，九，廿七。

令 永嘉縣私立甌海中山中學
校董會

案據督學視察該中學報告：——

(一)該校基金現僅一千五百元，每年經費大部恃學生納費，應飭增籌基金，以固基礎。

(二)儀器藥品標本模型以及體育衛生等設備，多不完全，應飭設法添置，以敷應用。

(三)校長指導教學並無辦法，各種校務會議均無記錄可稽，學校行政殊不整飭，應令注意。

(四)招收學生過於寬濫，學生成績，未見優良，嗣後應令慎重考選，甯缺毋濫。

(五)黨義教師訓育主任未經檢定，應飭遵章改聘。

(六)開學放假，多不遵照學曆，殊屬不合，應令注意糾正。

以上各節，仰該校董會即須切實遵辦，并轉飭該校遵示改進具報！

此令。

訓令第一二〇二號（據督學視察該縣中等學校報告，仰分別諭令嘉勉，并遵示改進具報由）

十九，九，廿七。

令黃巖縣政府

案據督學視察該縣中等學校報告略稱：

「黃巖縣立中學經費年僅六千餘元，衡以目下辦理成績，尙稱經濟有效，惟教職員兼課者太多，責任既有不專，課程亦多割裂，亟宜設法改良。又該校畢業考試早在六月十二日結束，此後應遵預定學曆，不得任意提前。又每日晨第一課，遲到學生頗多，應督促改進，以重學業。再該中學訓育主任蔡若海，黨義教師朱在勤鄭韞三，均未檢定，應飭遵章改聘。童子軍未登記，應飭遵章履行登記。」

縣立女子師範講習所，所長辦事尙稱勤奮，學生亦漸見發達，雖設備甚爲簡陋，而校內精神興趣，尙覺充盈活潑。惟師範生試教實習，殊少訓練，亟宜設法，以宏造就。科目設置亦頗多欠缺，宜遵照本廳行政週刊第五十期所頒標準辦理。再查訓育主任林叙端，黨義教師趙濟恆，均未檢定，應飭遵章改聘。」

等情；據此，查該縣立中學縣立女子師講所辦理情形，雖尙多改進之處，但以往成績不無足取。仰該縣政府分別諭令嘉勉，并飭遵示改進具報！此令。

訓令第一二二二二號（令發省督學視察該校教育

狀況意見，仰遵照由）十九，九，廿九。

令省立第六中學

案據本廳省督學十八年度視察報告：該校校風腐惡羈情，號稱難治，自蕭校長接事後，竭力整頓，學生逐漸就範，雖距理想標準尙遠，而與普通中學已能並駕齊驅，無相上下。此後但能不變方針，貫徹始終，學校前途定能日新月異，而前大學所謂納桀敖干軌範，易荒嬉爲精勤者，似不難見諸事實也。其可稱述之點：（1）經濟澈底公開，（2）教職員富合作精神；（3）膳食師生合辦，消弭無謂糾紛；（4）對於本廳所發各項注意事項，尙能切實奉行。其應注意之點：（1）校舍不敷，并不合用；（2）學生學習多被動而少自動，成績比較亦差；（3）師範生與附屬小學關係欠切，（4）圖書儀器尙須擴充。

關於附小方面：一二兩部教學情形，一部較二部為差，教師上課，有方法呆板，預備欠足者，應速行改良，輔導工作亦欠緊張。至一部各教室所張貼之標語，信條，表格等，雜亂無章，殊屬不合。而設備簡陋，距離中學又復甚遠，完全失去附小作用，應設法合併，以資統一。

等語；據此，該校長服務勤奮，教職員協力合作，深用嘉慰，仍希格外奮勉，益求精進。其應注意各點，並宜力圖改革，以臻完善。附小方面尤應轉飭整頓。合將視察報告擇要令知，仰即分別遵照！

此令。

訓令第一二一四號（令發省督學視察該校教育

狀況意見，仰遵照由。）十九，九，廿九。

令省立第五中學

案據本廳督學十八年度視察報告：該校教學方面大體尚合，惟間有少數教員，教授之際，未能引起學生注意。所訂訓育標準及實施方法，尚屬可行。學生自治團體組織，頗為完密；惟訓育實施，尙未達目標，故學校風紀，猶是散漫。

該校女生較為發達，尤應注意於男女學生之各別訓練。課外活動頗有組織。教員意見未能一致，無共同研究之組織，黨義研究會雖已定有辦法，尙未實行。對於本廳所發教務主任注意事項，尙能切實遵行。而該校所訂例假日社會考察辦法，頗為切實有用。

關於附小方面：二部設備甚簡，應設法添置。經濟審查委員會，應嚴密實行。研究會有始無終，成績少見，應設法改進。訓育計劃尙屬周詳，惟學生秩序尙欠整飭。課外作業，有計劃而少實施。地方教育輔導員輔導工作，並無表見。等語；據此，查從前校長業已呈准辭職，該校長接任，自應推詳利弊，規劃興革。凡優良之點，宜因勢利導，益加改進；欠缺各點，宜努力革除，藉資整頓。合將視察報告擇要令知，仰即分別遵照！

此令。

訓令第一二一五號（令發省督學視察該校教育

狀況意見，仰遵照由。）十九，九，廿九。

令省立高級中學

案據省督學十八年度視察報告：該校學生尙能逐漸趨向努力學業方面，教員大多優良。設備比較充足。健康設施尙能注意。

其有尙須注意之點，如：學生有自治自動之風，而乏整肅之精神，訓育上應加注意。教職員人數較多，易於散漫，可利用進修方法之組織等，以期互相聯絡；兼課教員並應設法減少。部頒課程標準務須切實遵照試行，各科教學應使學生多得自動機會。本廳所發各種注意事項，尙應切實奉行。雇用校工人數，超出預算所定人數一倍，應設法減少，并於可能範圍內，提倡學生勤勞習慣。

附小與師範科尙能聯絡。附小各教師教授能力亦屬齊一，惟複式教授組，對於學生秩序尙欠注意。訓育設施亦頗合法，養護方面亦能設法改善。課外作業，計劃尙未實施，成績無從查見。試驗活動頗多，惟尙應注意實際效能。

等語；據此，該校能慎選教師，導引學生切實向學，深堪嘉慰。其著有成績之點，仍望益加奮勉；所當注意各節，尤宜力圖改進。合將視察報告意見，擇要令知，仰即遵照，

併轉飭附小遵照！

此令。

訓令第一二〇〇號（令發沈省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，九，廿

七。

令餘杭縣政府

案據省督學沈其達視察該縣教育狀況報告：

該縣縣長鄭師泉，對於教育，頗知注重；教育方面各種措置未能裕如；局中同事，稍有隔膜，辦事時感困難。縣督學姚寅正，頗有幹才，惟視導時間，殊嫌過少。局中辦事人員不敷分配，僅能應付公事，鮮暇顧及計劃。區教育員以地方士紳任之，薪給微薄，未能切實負輔導之責。縣教育委員會，自成立以來，會議精神尙佳；惟對於整理及籌畫教育經費之議決案，仍多未能實行。教育款產費主席章連卿，辦事頗稱負責，該縣教育經費狀況，尙未見十分竭蹶。

該縣縣立第一小學，教職各員，頗能合作；學生成績優

良；指導學生自治，亦有成效。縣立第二小學，校長教員，辦事努力，管教均甚認真，學生活潑，成績優良。縣立第一初級小學，職教員辦事熱心，表冊完備，並能切實記載；輔導學生自學，頗有可觀；以上各校，應由縣分別傳諭嘉獎，以示鼓勵。至城區區立初級小學四所，辦理均屬切實，仍仰督飭益求進步。北一區區立完全小學，經費支絀，設備簡陋，高級部學生稀少，辦理尙欠認真；應由縣令飭整頓。又該縣私立學校，雖經立案，形同私塾，課程既不完全，設備又甚簡陋，間有教法尙可，爲學生家長所信任者，究不能謂爲學校；應督飭切實改進。

該縣民衆教育館，應隨時舉行科學講演，充分利用固有儀器，增進民衆常識；圖書應照新法綱目，以便檢閱。體育場面積狹小，運動項目亦不全，應設法擴充。娛樂部未有顯著工作，應切實推行事業，予民衆以休閒享用機會。推廣部附設民衆夜校，應繼續開班，並責成新館長積極計劃實際工作，以增效率。全縣民衆夜校，僅設一所，現復停辦，殊屬不合。本年度應盡量推廣校數，並依照應頒辦法，令各小學

兼辦。本年度舉行全縣運動會，成績尙佳，惟此後會場，應另擇適宜地點，用最經濟方法，增加參加運動人數，俾資持久。

此外，應注意改進者：

- 1 該縣縣督學出發視察時間過少，應酌予減少局內工作，督促出發視察，切實指導。
- 2 該縣小學教育研究會，尙欠切實；應飭由教育局認真督導，分期組織，以應需求而收實效。
- 3 該縣各區區款，有已訂有整理計劃尙未實行者。（如北二區）有收數無多，亟待整理者，應飭妥擬計劃，認真辦理。
- 4 該縣城橋兩旁市屋租金，係充縣立一小經費，現有拆除計劃，聞將以人力車捐爲挹注；如不可恃，仍應妥籌抵補。
- 5 該縣北一區區立完全小學，與杭縣設立之完全小學，距離甚近，如該校十九年度學生不能增加，應飭暫停高級，集中精力，專辦初級，俾臻完善。

6 該縣北二區區立完全小學，辦理頗具熱心，成績亦尚可觀；惟據教育局稱：該校經費，係由該區區款撥給，預決算均未呈局審核，殊屬非是。應飭遵章造送，以憑審核而示公開。

7 該縣私塾尚多，十八年度計劃，雖列有分期整頓私塾一項，並未實施，應切實辦理。

8 該縣十八年度實施計劃所列：「指定各區中心小學施行中心指導制」，「籌設鄉村小學」，均屬重要設施；事實上，並未舉辦。應飭從速完成計劃。

以上各節，仰即分別遵照，並轉飭知照！
此令。

訓令第一二二二號（令發沈省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，九，三

十。

令臨安縣政府

案據省督學沈其達視察該縣教育狀況報告：

該縣縣長袁思古，對於籌增教育經費，尚稱熱心。該縣

教育局局長章渭，督率局員，辦事負責，局務頗見整飭；各項計劃，均能逐步實施。縣督學陳燦，視導工作，亦甚切實；以上二員，應予嘉獎。各區區教育員，不支薪給，事實上亦不辦事，應行改進。縣教育委員會，對於議決事項，均經辦理，並無積壓。惟該縣小學教育研究會，尙未組織，應分區從速成立。

該縣立敬業小學，校長辦事切實，頗能隨時改進；教員教管，均甚認真；學生成績，亦有可觀。城區越僑私立啓明初級小學，校舍環境，佈置合宜，管教均頗認真，福興區區立破石農村初級小學，各種校具，均係新製，整齊合用；雖在放假期間，佈置有條不紊；教育局指示改進各點均能照行；調閱帳法算術成績，亦甚整齊；以上各校，應由縣分別傳諭嘉獎，以示鼓勵。高慶區區立振黃初級小學，經費尙形充裕，而設備簡陋，學生稀少，教師能力甚差，辦理殊乏成績。城區區立日新初級小學，設備簡陋，學生缺席甚多；查閱學生成績甚差，在校學生亦欠活潑，足見平時訓練不合。福興區區立育才初級小學，佈置簡陋，學生稀少，校長雖係師

範出身，以兼任地方公務，未能專心辦學；以上各校，應由縣分別令飭改進，以資整頓。

該縣社會教育設施，除民衆教育館粗具規模，及對於識字運動宣傳尙稱熱心外，其餘均付缺如；本年度內，應努力推廣事業，以觀後效。運動場面積尙廣，而運動人不多，應設法提倡。圖書館藏書尙多，應照新法編訂目錄。民衆學校，祇有一所，本年度應確定推廣計劃，將經費列入預算，並依照應辦辦法，令三年級以上學校設法兼辦。

此外，應注意改進者：

一、該縣各區區立學校經費收支情形，並不造報核銷。各區區款，究有若干，殊難稽核，查各經費來源，或係田地租息，或係會產撥給，雜捐甚少，整理較易，應即調查登記，以資稽考而便整理。

二、該縣庫發會產息，顧名思義，並無是項會產用途，均係教育費性質。現僅以一部分撥補教育經費。應由縣轉函縣款產會，商請全部撥歸教育之用，並移交教育款產會保管。

三、該縣各校各學級兒童，平均祇十七人，應嚴令各校設法招足學額。

四、該縣小學教師資格，大多不合，墨守舊法，殊鮮改進。對於修養方面，應注意輔導；如組織小學教育研究會，籌設教育巡迴文庫，舉行暑期講習會等，均應切實辦理，以期增進現任教師學習，而謀教學訓育之革新。

五、該縣縣立敬業小學，辦理雖合，惟校舍分爲二部，聯絡不便。本部校舍狹隘，寢室膳堂，均患人滿，且無運動場；學生健康，頗受影響。應從速設法擴充。

六、北區區立第一小學，經費支絀，辦理爲難；應從速妥籌經費，力予維持。北鄉離縣較遠，交通不便，該校甚關重要也。

以上各節，仰即分別遵照，並轉飭知照！此令。

訓令第一二二二號（沈省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，九，三十。

令於潛縣政府

案據省督學沈其達視察該縣教育狀況報告：

該縣縣長沈乃庚，對於地方興學，尙能熱心獎進；惟對教育局長，稍有不洽。教育局長馮鶴，因辦事困難，意態消極，各項計劃，未能積極進行。縣督學楊道修，工作尙勤。區教育員，不到局辦事，對於令查事件，尙能遵行；對於指導工作，未能切實負責。縣教育委員會，聘任委員，不肯負責，殊乏成績。該縣所送十八年度實施計劃，有進行一部分者，完全未進行者；如改劃學區，組小學教育研究會，舉行全縣學運動會展覽會，整理私塾並設法改良等，均不需經費或需費無多，迄未舉辦，殊有未合。

該縣城區立第三初級小學，佈置整齊，校長教員，辦事均甚努力，學生活潑清潔，對答亦合禮貌。城區私立福幼初級小學，佈置整潔，學生活潑，教師管教認真；以上各校，應由縣分別傳諭嘉獎，以示鼓勵。城區區立潛陽初級小學，甫經開辦，設備簡陋，管教均須改進。東區區立第二初級小學第一分校，學生稀少，科目不全，等於私塾。東區區立第一初級小學，學生稀少，管教均未合法。南區區立第十三初級小學，設備簡陋，科目不全，學生程度甚差；以上各校

，應由縣分別令飭改進，以資整頓。

該縣社會教育，尙鮮成績。今後應切實計劃推行。民衆教育館設在僻巷，民衆到館甚少。運動場面積不廣，民衆絕少參加。圖書部藏書不多，閱覽者甚少，均應充實設備，積極整頓。民衆學校七所，學生均少，應廣爲宣傳勸導，俾足學額。

此外，應注意改進者：

一、該縣縣政府對於本廳公文，每有不逕發教育局而用令轉，多耗時日；嗣後，除事情重大，縣政府必須留文存卷及規定必須由縣政府轉令者外，其餘應概發局擬辦送核，以節時間而免延誤。

二、該縣鄉村各小學，設備大多簡陋，表冊亦不完備，管訓少積極誘導，教學多講演注入，不合格之現任小學教師，應注意促進其修養，並多予以增進學識之機會；縣督學出發視察，尤應積極指導。學校用各項重要表冊，應由教育局印發應用，以昭整齊而便查考。

三、該縣東南北三區，均有完全小學一所；縣款補助不

多。各該校長及該區教育員暨地方人士，尙能熱心維持。辦事亦頗熱心，學生可期逐漸發達。惟教學管訓，尙待改進。該縣十八年度，雖有指定爲中心小學之計劃，並未實行。十九年度，務求實現。並應酌增補助費，飭聘優良教師，爲改進該縣小學之初步。

四、該縣南區區立第一小學，林前校長辦事負責，地方信仰，募捐建築五開間新校舍，業已開工，現林校長辭職，工程中輟，繼任葉校長，人地生疏，情形不熟，進行或感困難。應督促該區教育員及林前校長等，對於新校舍建築費之募集，繼續努力，以期早觀厥成。

以上各節，仰分別遵照，並轉飭知照！
此令。

訓令第一二二三號（令發沈省督學視察該縣教育狀況報告，令仰分別遵照由）十九，九，三

十。

令昌化縣政府

案據省督學沈其達視察該縣教育狀況報告：

該縣縣長趙瑜，對於教育，尙鮮改進。教育局局長葉芹，本學期到任，尙乏具體改進計劃，勉維現狀，殊無進展。縣督學童軍冠，能力尙可，惟對各校尙欠積極指導。教育局辦事人員甚少；事務員二人，書記一人，並未分課，且有二人兼管民衆教育館；各項工作，殊欠緊張。所有統計表冊，均係前任所製，新造者甚少。縣教育委員會，議決案件不多，均經分別辦理。縣教育款產會，對於整理款產，尙有成效。

該縣縣立第一小學，熱心辦理，校務整飭；教學訓育，能設法聯絡；對於學生自治，亦能切實指導；各科成績，尙可觀之。縣立第三小學，校長辦事負責，學生自治，甚有成績，並能勤奮向學。縣立第三初級小學，校舍宏敞合用，尙多餘室可以擴充；校長辦學二十年，頗富經驗；學生頗知用功，並有禮貌。西區私立三府初級小學，本學期開辦，校具教具，均係新置；教室雖狹小而佈置整齊美觀；現已建造校舍樓房一幢；教員管教認真，學生成績頗佳；以上各校，應由縣分別傳諭嘉獎，以示鼓勵。縣立第二小學，高級學生發

達，初級學生稀少；寢室黑暗不潔，殊礙健康；標語太多，有失效用，辭句亦有不合；教法注入，殊嫌陳舊。西區區立第十一初級小學，設備簡陋，桌椅破舊凌亂；放暑假已一星期，平時辦理，殊欠認真。城區私立教尚初級小學，設備簡單，尙未立案，學生稀少，教師年修祇四〇元，學力甚差；以上各校，應由縣分別令飭改進，以資整頓。

該縣民衆教育館職員，均由教育局職員兼任；行政與事業機關，界限不清，無從考核。且局內書記，兼任局外講演，職務性質，截然不同，講演次數，何能增加？運動場尙未設立，圖書部閱覽人少，均屬缺點。應酌量添設員額，認真辦理。萬有文庫流通辦法，應即規定，俾便民衆閱覽，運動場所，並應確定，以適應社會需要至民衆學校，全縣祇有肆所，亟應從速推廣；舊有者應加整頓，俾學生增多。

此外，應注意整頓或改進者：

一、該縣教育現狀，殊嫌沈寂，各校間極少競爭比較機會，應由教育局舉辦全縣分區小學運動會，演講競賽會，及各科成績展覽會等，以示提倡而資改進。

二、該縣各校給放特假如暑假等，均未呈准；應通令各校，給放特假，須先呈核；並定補課辦法，以免荒廢兒童學業。

三、該縣小學教師研究機會太少，未能交換意見，互商改進。應飭認真組織小學教育研究會，由局切實指導，並應籌辦教育巡迴文庫，供給教師參考圖書。

四、該縣縣立第一小學，校舍狹小，不敷應用。應另覓相當房屋，設法遷移。

五、該縣縣立第二小學徐校長，籌辦二小，頗著勤勞；惟年事已高，復患目疾，且村中公務，精力不逮，亟應另委，免誤校務。

六、該縣縣立第三小學，名爲縣立，縣款未予補助；經費全由地方籌集，所費已鉅。應由縣妥籌的款，俾利發展。

以上各節，仰即分別遵照，並轉飭知照！此令。

指令

指令第五四四〇號（據呈請解釋聯合縣立中等

學校一切公文，應否由縣政府核轉，仰知照由

十九，九，廿九。

令永嘉縣政府

呈一件為請解釋聯合縣立中等學校一切公文應否由縣政府核轉由。

呈悉。查各縣立中等學校，雖係數縣聯合設立，但亦係縣立學校之一；一切公文自應仍由所在地縣政府核轉。仰即知照。此令。

指令第五四五一號（據呈為注音符號講習會擬

展至年假舉行，應准照辦，辦法並准備案由）十九，九，廿九。

令省立第九中學

呈一件為注音符號講習會擬展至年假舉行並請辦法祈鑒核由。

呈件均悉。該校注音符號講習會，擬展至年假舉行一節，應准照辦。辦法並准備案。件存。此令。

議案

奉令審查杭州市十九年度教育經費預算報告

(省政府委員會第三四三次會議)

報告者委員兼教育廳廳長陳布雷

案奉

鈞府第三一五六號訓令內開：

「案據杭州市市長蔡增基呈為預算未奉核准，學校經費待支，擬請援照上年辦法，准照新定計劃支撥，以重教育而利進行等情；據此，當於本政府委員會第三百三十四次會議提出討論，經議決交教育廳將十九年度該市教育經費預算先行審查，再予照辦等因。並據該市政府將各附屬機關更正十九年度總預算書呈送到府，除指令外，合行抄發原呈並檢發原預算書，令仰該廳遵照辦理具復察核！」

等因；並抄發原呈一件，檢發該市十九年度歲入歲出總預算書各一份下廳。奉查該市前以教育經費支絀，曾呈請增撥十

九年度市中補助費二萬元，義務教育補助費一萬元，社會教育補助費一萬元，合計四萬元前來；即經指令：

「該市教育經費支絀，固屬實在情形；惟市立初中及橫河小學經費本以市款支出為原則，現由省款補助併計已有一萬九千元，為數亦屬不少。值此省庫支絀所請分別酌加補助之處，均屬困難照准。至補助民衆教育，本應正在計議，應俟省教育經費新預算核定公布後，再由該市政府另案呈請核辦……」

旋據該市呈送十九年度教育實施計劃及經費預算書前來，當以

「所擬十九年度市教育實施計劃大致尚妥，應准照行。……預算書內歲入經常門第一款第十七項第一目教育應補助費增列四萬元，查該款前據該市呈請

，已另令飭遵在案，應即妥籌改列。……」

等語核飭遵照去後；嗣據該市續請增加十九年度補助市教育經費，略稱：

「……現在各校均已開學，所有市立初中自然增級及各學增級等項，均已實行，勢難中輟。……補助費設有核減或竟仍照上年度之數，則十九年度教育擴充事業之進行立即受其影響。……」

正核辦間，又據該市先後呈送追加預算書，實施義務教育計劃，暨市立初中分預算冊，及補列計劃書等件到廳；即經併案詳加審核，擬予切實削減。茲將審核結果報告如左：

查該市所送十九年度地方歲出入預算書，未能開源節流，增加收入；而支出陡增，僅恃呈請增加省款補助十八萬元以資挹注，原屬非計。就中教育經費經臨兩項支出較十八年度計增十萬另四千九百九十三元九角，除呈請職廳補助四萬元外，餘亦併計在呈請省庫增加補助費十四萬元之中。現值本省百廢待舉，需款浩繁，又承上年災歉之後，省庫同一支絀；實難驟

撥巨款，增加補助。惟念教育究為黨國根本計劃，地方重要事業。迭據該市一再呈稱擴充事業經已依照預定計劃，次第着手進行；設因經費無着，支付折減，不免減少教學效率，甚或發生事實困難。故審查標準，擬就該市計劃預算分別緩急先後；凡事業之必要者，加以維持；發展之可緩者，不妨刪減；庶幾事無不舉，款不虛糜。

查該市教育經費歲出經常預算書第一項市立初中經費原列四七、三〇四元，說明：第一第二兩部各添招新生二班；惟據核校校務報告本學期第一部僅招新生一班，是十九年度該校僅有學生九班。查第一學期終了小學畢業人數不多；該校校舍不敷，又未建築；春季始業可以毋庸續招。據送初中分預算冊第一項第一目第一節校長俸薪原列二、四〇〇元，應減為月支一六〇元，年支一、九二〇元，計核減四八〇元。校長應兼一部主任，並兼本校授課每週至少六時，不另支薪。第二節教員俸薪原列二五、九二〇元，係每班

每週授課三十六小時，每小時以一元五角計，十班合計之數。今該校祇有九班以每小時一元二角五分計算，除去校長每週授課六小時不支薪外，合計教薪爲一九、〇八〇元計核減六、八四〇元。第三節職員俸薪，原列六、七二〇元；校長應兼一部主任不另支薪月，減五〇元，年減六〇〇元；餘暫仍舊。第二目工食原列二、三〇四元，應酌減勤務工四名，計核減五七六元。第二項第一目校長特別辦公費四八〇元刪。第二目文具，第三目郵電，各減十分之一，計核減一〇八元。第四目購置照原列，以期充實該校設備；惟動支時須專案呈准，不得移入其他項目應用。第五目消耗減十分之一，計三二四元。第六目，第七目，第八目各照原列。第三項預備費應列各項總數百分之二，計七三八元，照原例核減二二二元。照上列各項目核減九、六三〇元後，合計全年預算數爲三七、六七四元；以十二個月平均計算，每月爲三、一三九元。但七月份應仍照上年度每月預算數一、六九四元支出，計

可減一、四四五元。總計市立初中歲出經常預算核減銀一、〇七五元。

又查教育經費歲出經常預算書第二項第一目第六十九節市立小學增級經費說明：本年八月起增十八級，二十年二月起增二十七級，每級月支八十元。據報本年八月該市僅添十級；茲第一學期開學已逾一月，似可毋庸再行增級。下學期准增二十七級，以廣收容。本學期減增八級，計可節減經常費七、〇四〇元，（臨時費亦可節減一、二二〇元見下節）又第七十節市小教員加薪經費原列八、二一三元七角；據報該市各小學舊教員照加，新聘教員一概不加，月約支五〇〇元，年支五、五〇〇元，（八月份起以十一個月計）計可減二、七一三元七角。至第二項第一目第七十一節鄉村小學，第七十二節小學教員參觀費，及第三項第二目第三節實驗民衆學校，第四節編輯民衆讀物，第五節提高民衆學校人員待遇均係新增事業，追加預算，查爲該市前送預算書所無；事業雖屬切要，但當此

原訂計劃尙因市款支絀，未能一一實現，似可暫從緩議。其中鄉村小學本可就下學期所增二十七級中儘先於各鄉村籌設，開辦費亦已列入臨時門第二項第一第二兩目，毋庸另設鄉村小學名目，轉多紛歧。實驗民衆學校可擇市立民衆學校之成績優良者指充。以上追加經費一〇、〇〇〇元可刪，餘均照原列。總計經常預算除初中外，核減一九、七五三元七角。

又查教育經費歲出臨時預算書第一項市立初中增級臨時費第一目建築，說明：第一第二兩部各建樓房八幢。查該校第二部人多屋少，諸多不合，校外宿舍住居女生，尤不適用；應儘先建築，俾便設施。原列全部建築費一一、二〇〇元應悉數撥充第二部建築之用；如有不敷，將第二目購置第三目修理餘款亦儘數撥用俾早完工。第二項市立小學增級開辦修理費本學期既減增八級，應核減一、一二〇元。第三項市立小學修建校舍費酌減三〇〇〇元。總計臨時預算核減四、一二〇元。

以上三項併計該市十九年度教育經費歲出預算書經常各費總計可核減三四、九四八元七角。

查該市所屬各項事業向係統收統支，與各縣之指定教育的款專供教育應用者不同；而省教育費補助向以學校爲標準，作爲獎勵優良中等學校充實內容改進教學之用；省款補助後，並不許縣市政府減少該校原有縣市經費。至各縣市地方教育經費應由各該縣市自行籌措，職應從無補助之例。該市前請職廳增加補助，原屬誤會，應毋庸議。惟該市教育經費既經按照事實，核實削減以後，所增七〇、〇四五元二角如該市別無可以開源之方，擬請准由省庫於上年度補助該市經費以外再如數加列補助，庶幾經費有着，事業無碍。該市所請援照上年成案自八月一日起准照十九年度教育計劃開支一節，現在本省十九年度預算尙未核定公布，究竟應否核准職廳未便擅斷。奉令前因，相應叙案報告，提請公決！

（議決）該市十九年度教育經費預算，照審查報告通過，並先准於本年度增加補助銀七萬元。

調查

浙江省第三次核准津貼留日生一覽

十一月一日本廳第五五一八號指令核准

姓名	專攻學科	實習研究場所	畢業學校	籍貫	備考
沈揚	蠶絲	岩手縣蠶業試驗場	浙江省立蠶桑科職業學校本科	溫嶺	
劉清洪	經濟	東京慶應義塾大學	同校豫科三年修了	定海	
王之英	圖案	東京高等工藝學校	國立北平美術專門學校	東陽	以證件未齊姑准先行備案俟證件繳齊再給津貼
沈性	農業	東京帝大實農科	浙江省立第二中學	嘉興	同
蔡康瑛	農業	東京帝大農實科	江蘇省立第一農業學校	鄞縣	同
楊開渠	農業	東京帝大農實科	浙江省立甲種工業學校	諸暨	

教育消息

國際定歷聯合會理事來華宣傳新新

歷

國際定歷聯合會理事及國聯改革日歷委員會中專家之一考資威氏，於前月下旬到滬，轉赴南京，以改革日歷之便利，陳請國民政府，其計劃乃以十三個月代十二個月，每月一律四星期，被謂此問題得各國同情者已屬不少，俟於來年召集國際大會討論所議改革云。

國內各學術團體舉行年會

近數月間國內各學術團體，若中國數理學會，中華農學會，中國工程學會，中國科學社，中國生物科學教學研究會五團體，先後舉行年會，均予教育文化上以多方面之表現，其略情曾誌本刊第五十二期，最近又有數學團體舉行年會，錄誌於下：

一、中國經濟學社 前月二十日起在無錫縣商會開第

浙江教育行政週刊 第二卷第五期 教育消息

七屆年會四日，社員報到一百五十人，各種論文題二十件，演講題四件，選舉職員社長馬寅初，副社長劉大鈞，理事朱彬元，李權時，衛挺生，潘序倫，金國寶，徐寄嶺，劉秉麟。

二、中國合作學社 今年為第二屆年會，定本月十日起開會五日，地點假杭州前西湖博覽會工業館大禮堂，現據各地社員函復屆時出席者已達五十餘人，推定余井塘，王世穎，陳果夫，許紹棣，潘公展五人為年會主席團主席，並推定陳果夫為總幹事，張廷瀾為副總幹事，吳覺農，孫錫麒，胡健中，侯厚培，陳仲明，壽勉成等，分任各股主任幹事及招待等職，屆時於合作事業必有一番深切討論云。

三、中華職業指導機關聯合會 是會由中華職業教育社所發起，召集江蘇境內各大學中學及各地教育機關組織成立，擬徵求全國職業指導機關為會員，於本年十二月間在首都舉行大會，其進行先從調查統計入手，一方改良舊職業，一

方介紹新職業，務使社會與教育合一，以中華職業教育社為永久通訊地云。

教育部褒獎捐資興學人員

教育部近據江蘇教育廳呈報川沙縣民婦人宋馬氏，自民國元年至十八年止，歷年捐助私立培德商業學校經費銀共計二萬二千二百元，又錢五千串，照捐資興學條例之規定，給以一等獎狀，又川沙公民凌宗耀，於民國十二年捐建本縣縣立惠北小學校舍經費銀一萬元，給與一等獎狀，又川沙公民趙文照於民國十三年起，先後捐助私立浦東中學及本縣公立小學等經費銀共五千六百元，授與二等獎狀云。

中央訓練部報告黨教工作近況

中央訓練部近日派員在廣播電台報告黨義教育工作近況，原詞如下：本部今日要報告的，是黨義教育方面一月來已辦或在辦的幾件重要工作，茲分別說明於下：第一，審查三民主義千字課 欲融化黨義與教育，使之完好無痕，其初步而且最重要的辦法，即編訂三民主義千字課為小學及民衆學校之識字課程，這項工作，中央交教育部辦理，教育部起草

三民主義千字課完畢之後，即將該項課本送給本部審查，現本部已審查完畢，正在整理，一俟整理就緒，即行送還教育部印行；第二、資助黨員升學 這項工作，本部上次報告黨義教育工作時，已詳述其經過，現在要繼續報告的，厥有兩點：（一）第一次審查結果，已經發表，計呈請資助升學之黨員，共三百四十六名，先將繳齊各項文證之百名，提出大會決定，有高莽蒼等七十六名，完全合格；（二）對於審查合格之黨員，亦已規定升學辦法。甲、已習或志願學習實科以及研究文學或藝術，著有成績，並有文證可憑者，可投考本部指定之相當學校。乙、現在國內各大學或專門學校肄業，已習或志願學習社會科學者，應一律轉學中央政治學校，插入相當年級。丙、已在高級中學畢業，擬入大學或專門學校，志願學習社會科學者，應一律投考中央政治學校。丁、畢業舊制中學，擬入大學或專門學校者，應考入本部之所指定之相當學校，其餘尚有郭亮才等十四名，手續雖略有欠缺，為念各該員過去學歷，與中央政治學校規定之入學資格相孚，姑准一律投考該校，插入相當年級，稽蔭南惠迪德二名，應

補齊文證，再付審查，至於不合格者八名，則已將其所繳文件，分別發還矣，現在本部已會商中央政治學校，對於轉學及投效黨員，特於九月十七十八十九三日舉行考試，此事結束後，本部即準備做第二批的審查。第三，視察京市黨義教育，本部為欲明了各地實情，以便推進黨務工作起見，因擬派員至各地視察，而由視察京市黨務着手，茲已派有人員分赴京市各機關，視察黨務及黨義教育情形矣。第四西康學生特別訓練班，關於開設西康學生特別訓練班事宜，已由本部第一次報告黨義教育時，略述其緣起及經過，現在該班籌備事宜，多已就緒，茲特分別言之。(一)地點，已由會商中央政治學校，即附設該校之內。(二)組織規則，已由本部擬定。(三)經費預算，約為一萬六千餘元。(四)教職員多已聘定。(五)學生已於九月十七日進校，人數共三十四名云。

江蘇設立師資介紹部

江蘇各縣籌備義務教育聯合辦事處，近為推行義務教育，調劑各縣小學師資，並為該處師資訓練函授部畢業學員發展服務機會起見，復增設師資介紹部，茲將該部簡章，誌錄

於下：(一)凡需向本部委託介紹師資，須先填明委託介紹表，(分需聘師資表及待聘師資表兩種)。(二)待聘師資，當成約時，應將畢業證書服務證書送部查核，(郵寄須掛號)(三)本部對於特殊人才，得隨時代為揭載於報紙及本處刊物，以廣傳布。(四)本部對於必需繼續研究某項知識之師資，得予相當之備充。(五)本部對於待聘師資，於必要時，得隨時施行相當之測驗或談話。(六)本部對於需聘及應聘，兩方面祇負介紹之義務，至訂約成聘以後，不再負任何之責任。(七)來部登記之師資，供需聘機關之選用，本所除開單介紹外，去取之權，不復參加意見。(八)本部除直接委託介紹師資外，並得商請各縣教育局，轉為委託介紹。(九)師資登記，以六個月為一期，期滿未聘，應即復登。(十)登記人通訊處，有變更或中途取消登記時，應隨時函知，(須注明登記日期以便檢校)。(十一)凡未立案之私立學校，及本部不易着手介紹之師資，暫不登記。(十二)凡經本處師資訓練函授部畢業之學員，均有優先介紹之權利。

杭州市第一期民衆學校辦理結束

杭州市於上年六月間開辦民衆學校。計設立四十餘所，迄今已四閱月，考查各校辦理成績，頗多優良。茲悉各校以期滿均舉行各科測驗，擬加審定，將及格者給予證書。已於前月末完全結束，再籌辦第二期云。

浙省立民衆教育實驗學校開學

本廳以民衆教育無成規可循，而待研究試驗，爲造就民衆師資及民衆教育人員起見，特就杭州新路法政專門校舊址，創設省立民衆教育實驗學校，聘請國立浙江大學教授孟憲承氏爲校長，經籌備三月，於前月二十六日開學，學生報到者一百二十人，下午二時孟校長各指導員舉行宣誓，陳廳長蒞校監督，並致訓詞，略述民衆教育現無成規可循，急待研究試驗，而創設學校，訓練人材，尤須慎厥始基，未嘗勉教職員努力持久，學生尊師敬業，訓詞畢有該校音樂指導員程懋筠之提琴獨奏，次由校長致詞，並介紹指導員學生行簡單之相見禮，次請鄭曉滄氏講演，末有尙仲衣夫人之鋼琴獨奏，三時半散會。次日開始上課，聞一俟校舍修理布置就緒，將另補行一開校典禮云。

浙省體育協進會舉行會員大會

浙江省體育協進會自去秋成立以來，迄今已屆一年，對於提倡運動，與促進社會人士之注意，頗著成績，該會於前月二十七日上午假省立民衆教育館開全體會員大會，到團體代表及個人會員共四十餘人，討論進行會務，頗多切要，選舉職員計執行委員七人，候補執行委員三人。以陳柏青，陳凌雲，袁浚，王鼎如，徐文浩，顧求，弘道女校，當選執行委員，民衆教育館，張子器，省立一中，當選候補執行委員云。

浙省府公務人員

組織業餘體育會

本省省政府所屬各機關職員，爲運動身體，提倡體育起見，特由朱世明，李少陵，趙冕，陳柏青，沈鎮南等發起，組織業餘體育會，定名爲浙江省政府公務人員業餘體育會，已開始籌備，草定簡章，徵求會員，會址暫假省立民衆教育館，徵求會員啓如下：

蓋聞自強不息，易有乾健之稱，逸豫苟安，古垂亡身之

戒。陶侃奮齋運甓，何陶子之不憚煩勞，唐朝宮室拋球，豈唐人之自圖紛擾，良以身心相繫，如影相隨。欲求智德健全，首在體魄堅實，近頃歐美提倡體育之風，瀾漫西土，日本促進運動之勢，驟起東瀛，豈僅與德智二育以并科，抑且獨標一幟而突展？因此桓桓武武，舉世稱為上國之民，而我委委蛇蛇，依舊莫除病夫之誚，以致奢靡成風，競向病弱，殘廢習慣，視若天然。雖學校略有振拔之生機，而國人實罕自勵之組織！同人等鑒此習尚移人，誰作中流砥柱，爰集業餘同志，共扶近世頹風。振我民族之精神，喚起神農之裔育，凡我省府工作人員，官無卑尊，性無男女，願意參加本會者，一律歡迎。幸勿畏首畏尾，坐失良機。允宜同心同德，共

襄壯舉。行見錢塘江上，新添臥薪嘗膽之健兒，從此東半球中，煥發白日青天之異彩矣。是為啓。

浙江省民衆教育實驗學校

課外公開講習音樂

本省省立民衆教育實驗學校，於音樂頗多設備，近本擴充教育之旨，擬於課外公開講習，設鋼琴唱歌各班，由該校指導員程與松氏（日本東京音樂專門學校畢業，黨歌製曲者），尙仲衣夫人（美國紐約音樂院畢業）擔任指導，鋼琴班本期學費十元，唱歌班五元，凡杭州市小學教育界教職員，中學以上學生，以及居家士女愛好音樂有志補習者，均可前往修習，報名各限期定本月五日以前云。

附 錄

什麼叫做兒童文學

(九月廿六日在弘道女子中學講)

今天承貴校的邀請，來此講演。我覺得講演，好像廚子做菜。主人和客人都指定什麼菜，只叫廚子任意做好吃的菜。實在使廚子爲難，因爲各人的食性不同，所以廚子做菜，很不容易，正同講演一樣。現在我已經站在廚灶前面了，只好做一碗菜請諸位吃。這碗菜，在我個人想起來，以爲都應該吃的，不知道諸位今天的脾胃怎樣？

這碗菜叫什麼名稱，暫且不說，我先把做這碗菜的原料，和諸位說一個明白。諸位都是受過小學教育的，在小學裏，先生常要講故事的。故事之中，有什麼民間故事，仙人故事，衛生故事等等，這固然是廣義的說法，但我以爲能夠舉出人名地名時代的，纔能稱做故事，其餘，應該稱做童話。原來廣義的童話，也能夠包含故事的。這因爲故事和童話的

界線，很不容易劃清。

講到童話，有古典童話，口碑童話，藝術童話的分別。古典童話，凡在古代的記錄上或詩歌裏有的；口碑童話，是口傳下來的，到後來才有人把他紀錄下來，如德國格林童話，便是這樣著成的。藝術童話，用文藝的手法創造的，如丹麥安徒生童話，英國的王爾德童話等是。古典童話和口碑童話，由民族直接發生的；藝術童話，和近代人的思想很相接近而創造的，如安樂王子，便是一個例。童話是世界各國都有的，而且有的竟很相像，如西伯利亞的忘恩的蛇，和我國的中山狼傳，幾乎完全相同，所不同者，人物的名稱而已。這個相同的原因，有的說是偶然相同，有的說是民族由一個中心地域分佈出去的緣故，其實這兩個理由，不很靠得住，恐怕還是第三「傳播說」比較對些。傳播的原因，商人的買

羅迪先

實，戰爭的伴勝，奴隸等。剛才說童話多相仿，但是轉變之後，便像自己原有的一樣。我們看東方民族的童話，多宗教，道義，教訓，空想的色彩；條頓民族的童話，傾向現實，戰爭，開闢脫民族，因境遇關係，故童話多悲哀，保守；斯拉夫民族童話多英雄；拉丁民族中如法國，童話多美麗，而缺乏道義性，為世所不重。

和童話一類的尚有神話。神話為小學教材，常有人反對，其實孩子之心，和初民的心理，頗多相仿，實無妨礙。就其價值方面說，神話不特為宗教家所重視，即文學家，歷史學者，藝術家，都視為珍寶。吾人常見文學和藝術的作品，多以神話為資料，於此可見一斑。

寓言，亦可說是童話的一種，其實也可獨立。寓言的發生，由於教訓，諷刺，無意的三種，但其存在的價值，却在教訓一點，例如伊索寓言中之蟹與母蟹，柴爾芝曼便作成蟹書（兒童教育鑑）一本訓育的書。在文學上說，寓言頗有象徵的色調，亦足重視。

歌謠，是吾人習見的一個名詞。歌謠可分別為兒歌與童

二
諸兩種。和兒歌相仿的有民歌，如童謠相仿的有民謠，二者都很難分別。簡單的說一句，民歌民謠，側重社會性的；而兒歌合於兒童口吻的。如「搖搖搖搖到外整橋……」，這是童謠；敘述童養媳，新嫁娘的謠，是民謠。歌謠的流傳，大都有賴於婦女，而內容亦多婦女的事。

謎語，傳佈很廣，兒童也很歡喜猜的。同一謎底，而表示的謎語，各不相同。謎語，很可發展兒童的思考力，想像力，所以在教育上也認為有價值的一種教材。

詩，在文學中央大家以為最難的一種東西，但是也有淺近的，也很可使兒童閱讀。有人說：「詩是一種音樂」，「詩是兒童心靈的糧食」。在現今物質文明發達的時代，一切的一切，都受了物質的影響，人都關在物質的桎梏中，欲從物質的牢獄中救出人的心靈，詩是最好的東西。

笑，是人生中很需要的一件事。笑可以增進人的健康，早已有人說過了。那末，對於天真爛漫的兒童，講些笑話，也是必要的。

劇——兒童的劇，現在各學校很風行，可惜太不顧到兒

童的體力。人類對於文學中的小說和戲劇，幾乎沒有一人不喜歡的，兒童也是人類中的份子，自然也是喜歡，不過他所需要的是兒童的劇，換句話說：需要童話劇。我們知道音樂是時間的美術，繪畫彫刻是空間的美術，合時間和空間的美術，便是戲劇。所以我認為合於兒童能力的劇，還應該提倡。以上所說故事，童話，神話，寓言，童謠，兒歌，謎語，詩，笑話，劇，我們總稱為「兒童文學」，今天要請諸位

本廳一週間工作報告節要

九月十五日至二十一日

吃的，就是這碗菜。我今天為什麼提出這碗菜請諸位吃呢？因為兒童文學，可以豐富兒童的生活，增進教育的效力，有威化兒童的能力，為將來研究文學的基礎，所以特地提出來講講。我還以為兒童文學，無論什麼人都應該注意，做小學教師的不必說，凡有子女的父母，有弟妹的兄弟，在家庭求愉快起見，也應該知道。精選材料，常常可以對子女弟妹講。照這樣說起來，這碗菜，不是人人應該吃的嗎？

一、繼續審核各縣市十九年度教育實施計劃及經費預算，分別指令准駁。

二、訓令各縣市，令飭遵照本廳頒發中小學校兼辦民衆教育辦法，從速擬具計劃並酌列預算呈核。

三、訓令杭州市私立行素女中校董會，據督學查報該中學辦理情形，尚能與立案標準符合。令准改試辦為正式立案，並飭詳擬進行計劃呈核。

四、令知之江文理學院校董會為奉 教育部令該校董准予設

立，並准立案。

五、訓令之江文理學院，奉 部令自十九年度起，各公立及已立案之專科以上學校，如或招收未立案之專科以上學校轉學生及未立案之高中升學生，概不予認可。轉飭知照。

六、令催中等以上各校迅將本學期已聘定之黨義教師訓育主任履歷，分別造送 省黨部訓練部及本廳備查。

七、教育部令調委徐倬雲等為本省境內高中以上學校軍事教

官。分別函令轉知。

八、教育部令，爲江浙軍事訓練查閱官條陳，經會同 訓練

總監部核定：(一)軍訓成績不及格之學生，不予畢業；

(二)教官請假，須經核准，所缺之課，並應補授。分令

高中以上學校切實遵行。

九、公函中法大學上海事務處，函知里昂大學浙江公費生增

給學膳費一案，經 省府會議議決自本年七月起每生每

月加至五百法郎；并匯寄浙籍生十名十九年度半年學膳

費用等費三萬九千法郎。請轉匯見復。

十、據餘杭縣呈，爲紙烟畫片，有關社會教育，請飭改良。

據情轉請教育部咨行 工商部察核施行。

十一、據永嘉縣呈復負擔省立民衆教育實驗學校學額及經費

，擬交教育委員會核議再行詳覆。令飭仍遵前令規定學

額，籌解經費，並補列預算。

十二、訓令各縣市催送市縣督學視導學校報告表。

十三、公函國立中山大學彙寄中學生作文題目調查表。

諸暨縣十九年度中小學校兼辦民衆教育計劃

一、原則

1 適合於各地民衆的實際生活

2 力求普遍

3 教材淺易

4 設備簡單

5 費用撙節

二、辦學校兼辦民衆教育之事項及數量

諸暨縣立初中校門外，附設民衆閱報處，其學生會則辦有

民衆夜校一所。本年度內除民衆閱報處，及民衆夜校二者

，繼續維持外，關於健康者，開放運動場，舉行拒毒會，

衛生運動，關於生計者，創辦合作社，關於語言者，開演

說會；關於政治者；組織黨義宣傳隊；關於休閒者，開遊

藝會，務使該中學能力所及之範圍內，關於民衆教育之事

項，次第舉行，以收改良社會之效。

三、小學校兼辦民衆教育之事項及數量

諸暨小學雖近四百所，惟因經濟及環境的關係，單級編制者，達一百八十所，以一教師而負全校之重責，終日辛勞，其無餘力兼辦民衆教育，實在意料之中。職是之故，本年度內各單級小學，除有特殊關係者外，對於兼辦民衆教育一事，暫從緩議；至各區完全小學，高級小學，及單複式初級小學等，則必須根據本省中小學校兼辦民衆教育辦法所定，一致進行。據十八年度第一學期之統計，完全小學，高級小學，及單複式初級小學，共計二百餘所，本年度內，擬令上列各式小學，均行兼辦民衆夜校，約得二百餘所，其中完全小學，及高級小學，則令其分別舉行拒毒會，衛生運動，工藝及農產品展覽會，演說會，藝術展覽會，附設民衆閱報處，問字處，并組織黨義宣傳隊，識字宣傳隊等，使一般民衆，獲得嚮導，而利進行。

四、分配事項之標準

1 從需要上着想 據最近調查，全縣人口總數，爲五十二萬九千二百五十八人，以不識字者占百分之八十的比例

計算，約得四十二萬三千三百六十人，其中應受補習教育者，爲十九萬六千三百九十五人，在此努力訓政建設的時期中，自應使一般民衆略識字義，以便接受各項法令，而履行之，因此本年度內分配民衆教育之事項，注重於識字的工作，如辦民衆夜校，附設民衆問字處等。

2 從經濟上着想 全縣小學，大都因經濟困難，不能多聘教師，教育的能力自難發展到校外去，而校內學生，（除中學外）又以年齡幼稚，學力不足，對於民衆教育，無從措手，所以爲排除經濟上的困難計，本年度的計劃，學校兼辦民衆教育，從各該校辦學者及受教者本身，對於此種事項，比較的熟練而有素養，或者取材容易，或者事屬必須，且舉行之時，與經濟上無何等影響者，始令其實施，如拒毒會衛生運動，展覽會，演說會，民衆閱報處，黨義宣傳等。

3 從便利上着想 民衆教育，含義頗廣，萬不能將各項事業，同時進行，且各項事業中，有事屬創舉，向未被社會注意者，若勉強舉行，非特當事人無從措手，即社會

上亦不易接受，因此，本年度內，關於家事及風俗改良會籌，暫付闕如。

五、考績成績方法

製定中小學校兼辦民衆教育成績考核表，印就後，發給區

浙江永嘉縣立民衆教育館章程

(1) 本館定名為浙江永嘉縣立民衆教育館。

(2) 本館以航民衆實際生活，施以補充教育，使獲得多方面之健全發展為宗旨。

(3) 本館設下列八部：

- 1 總務部
- 2 圖書部
- 3 推廣部
- 4 編輯部
- 5 講演部
- 6 科學部
- 7 遊藝部

教育員及縣督學，於下鄉時，附帶調查，每學期內至少一次，調查完竣後，彙報縣政府教育局，以資考核，而便統計，并呈報教育廳備查。

8 體育部(尙在籌劃中)

(4) 館長及職員

1 館長一人，總理全館興革事宜，由縣政府遴請教育廳委任。

2 圖書講演遊藝科學編輯推廣體育等部，各設指導員一人，講演員若干人，事務員一人，由館長聘定，呈報縣政府備案，商承館長處理各該部進行事宜。

3 總務部指導員由館長兼任。

4 館長及館員如因特殊情形，有兼館外職務必要者，須呈經教育廳核准。

(5) 本館經費由縣社會教育費項下支撥，每屆會計年度開始

及終了時，編製預算決算，呈請縣政府核定。

(6) 本館會議分下列三種：

- 1 館務會議每週舉行一次，由館長召集。
- 2 部務會議每月舉行一次，由各部指導員召集。
- 3 遇有緊要事宜，得臨時召集臨時會議，館務仍由館長召集，部務由各部召集之。

(7) 本館定每天開放八小時，開放時間因季節關係，得由館務會議議決之。

(8) 本館職員服務規程及各部辦事細則另訂之，以呈送縣政府備案後施行。

(9) 本館休假日期，分下列四種：

1 各種紀念日之第二天

2 星期一

3 年假三天

4 寒暑假各五天

(10) 本館工作計劃均於每年度開始前三個月預擬，呈送縣政府核轉教育廳核定。

(11) 館內各部工作，遵照教育廳發下月報表式，按月填具月報表，呈送縣政府查核。

(12) 本章程經館務會議議決通過，呈由縣政府核准，轉報教育廳備案。

蕭山縣各小學設施報告辦法

第一條 本縣各小學報告設施概況均須依本辦法報告縣政府

第二條 設施報告分下列三種

- 甲、每學年報告者——1 上年度經費決算書 2 下年度經費預算書 3 本年度畢業生報告表 4 校具目錄

- 5 圖書目錄 6 校產目錄 7 下年度設施計劃書
- 乙、每學期報告者——1 學期一覽表 2 學校大事記
- 丙、臨時報告者——1 校內重要會議議決案 2 偶發重要事件

第三條 每學年報告事項除預算書計劃書須於每年五月底以

前清送畢業生報告表須於畢業考驗後即行呈送外其餘至遲不得延至次學年開始後兩個月每學期報告事項除學期一覽表須於表到一月內填送外大事記至遲不得延至下一學期一月以後

第四條 第二條規定之報告事項單級小學無會議形式者得免

送議決案私立小學得暫免送預決算書

第五條 第二條規定報告事項所用之表冊須用中國紙張其大小格式應依照縣政府教育局發給之式樣做製

第六條 本辦法經縣政會議決施行呈報教育廳備案修正時亦同

浙江教育行政週刊投稿簡

則

- 一、本廳全體工作人員均負供給本刊稿件之責
- 二、本刊附錄欄揭載關於討論研究之雜著文責由撰稿者自負
- 三、來稿文體不拘但須一律加新式標點符號
- 四、來稿須繕寫清楚每張紙上只寫一面
- 五、投寄譯稿應附寄原文
- 六、本刊編輯對於來稿有審定去取並修改之權其不願修改者應預先聲明

中華民國十九年十月四日出版 (第二卷第五期 第五十七期)

編輯者 浙江省教育廳第四科
 發行者 教育行政週刊編輯室

印刷者 浙江印刷公司

分售處 各縣教育局

冊數	定價	郵費
每週一冊	五分	半
全年五十二冊	二元二角	六角六分

報資郵費 均須先惠 空函定購 恕不照寄

地位	全頁	半頁	之四
每期一月	十五元	七元五角	三元八角
半年	八十元	四十元	二十元
全年	一百五十元	七十五元	三十八元