

國定修訂本

東方出版社印行

高級
小學

國語
自修
指導

第六
年
上册

序

臺灣光復，到現在還不上兩年，而關於國語的普及及這一件事來說，就有了相當顯着的成效；尤其是國民學校的小朋友們，進步得更爲驚人，這是多麼地使人歡欣鼓舞啊！憑着大家學習興趣的熱烈，編者也埋下頭來，盡心盡力地來做一些輔助的工作，希望對我們親愛的朋友有些貢獻。

「修訂本高級小學國語第三冊」這本課本和原來的課本大體都相同。但有好些課文是有點更改。如：「殺敵衝向前」，改做「殺敵須向前」；「我臉上流着熱淚，這是光榮而驕傲的熱淚」，改做「我的熱淚不能不奪眶而出，不過這是苦痛和光榮交織的熱淚」等等。

這本小冊子，不過只是一種幫助小朋友自己可以去預備未來的功課而已，不周到的地方一定有的。有不明白的，請以後上課時仔細去聽老師的講解。另外編者還希望高明的先生們多多指教！

民國三十六年七月

目次

| | | |
|------|------------|----|
| 第一課 | 國父孫中山先生(一) | 一 |
| 第二課 | 國父孫中山先生(二) | 四 |
| 第三課 | 一個有大志的學徒 | 六 |
| 第四課 | 一個有遠見的小泥水匠 | 九 |
| 第五課 | 從軍別母 | 一一 |
| 第六課 | 衛國的男兒 | 一三 |
| 第七課 | 模範的母親 | 一五 |
| 第八課 | 滅蝗會議 | 一七 |
| 第九課 | 參觀滑翔表演 | 一九 |
| 第十課 | 諾貝爾獎金 | 二〇 |
| 第十一課 | 勝利的和平 | 二三 |
| 第十二課 | 夜襲 | 二四 |
| 第十三課 | 壩工 | 二五 |
| 第十四課 | 青海歌 | 二七 |

| | | |
|-------|-----------|----|
| 第十五課 | 史蒂芬 | 二六 |
| 第十六課 | 王景 | 三〇 |
| 第十七課 | 現代的空戰 | 三三 |
| 第十八課 | 航空網 | 三五 |
| 第十九課 | 李西蒲 | 三七 |
| 第二十課 | 張睿 | 三九 |
| 第二十一課 | 種蘋果樹的李老先生 | 四一 |
| 第二十二課 | 建華的筆記 | 四三 |
| 第二十三課 | 談談規律生活 | 四五 |
| 第二十四課 | 學生自治 | 四七 |
| 第二十五課 | 復志堅的信 | 四九 |
| 第二十六課 | 我們的願望 | 五一 |
| 第二十七課 | 屯墾員的早操歌 | 五三 |
| 第二十八課 | 一位教師的回憶 | 五五 |
| 第二十九課 | 愛國的孩子(一) | 五六 |
| 第三十課 | 愛國的孩子(二) | 五八 |

高修
級訂
小本

國語第三册自修指導

第一課 國父孫中山先生(一)

一、注音，註釋

◎姓^{ト、}字^{ハ、}逸^{ハ、}仙^{ト、}號^{ハ、}廣東省^{クワン、}少年時^{シヤウ、}本在^{ハ、}博濟醫院學校^{ハク、}

◎帝國主義者^{テウ、}（只想擴張自己國家的領土和權力，而不顧對方利益，有侵略他國的思想的，叫做帝國主義，抱着帝國主義思想的人即帝國主義者，如從前的日本軍閥）

◎不斷^{カ、}（不休息，不停止的意思）

◎又^{マ、}腐敗^{ハク、}（本來是物品不新鮮腐爛的意思，這裏是指滿清政府的政治不好）

◎革命^{カク、}（急激的改善革新國家的政治和社會組織）

◎發動^{ハツ、}（發起推動）

◎甲午之戰^{ケツ、}（五十三年前的中日戰爭）

◎憤激^{ヒン、}（憤怒生氣）

◎有機可乘^{ウ、}（有好機會可以做）

◎檀香山^{タン、}（美國夏威夷的大城市）

立 (創造設立) 募 集 捐 款 (募集附金) 號 召 (發號令召集) 謀 攻 (打算要攻擊) 不

料 (想不到) 事 機 (所打算的秘密) 洩 漏 (不周到被人家知道) 陸 皓 東 (被殺) 被 害 (被殺害)

乙 未 (甲午年的次年) 脫 險 東 渡 (脫離危險境界，渡海到東方) 重 (再) 推 廣 (推進擴大)

聯 絡 (和「連絡」同) 僑 胞 (住在國外的同胞) 抵 (至) 駐 (駐) 誘 捕 (誘騙捕去) 幸

虧 (想不到的幸福) 康 德 黎 (想辦法來救助) 始 得 (才可以，才得到) 英 倫 (英國)

倫 敦 (參考觀察) 歐 洲 (把所見聞所學習的學問分類整理，再進一步作深深的研究)

憲 法 (定國家統治權的所在和行動最有効力的法律) 方 針 (所進行的方向) 庚 子 鄭 弼 臣 惠

州 發 難 (發動革命的意思) 史 堅 如 響 應 (應了別處所發生的行動，在這裏也迅速地開始活動)

主 持 (做主處置) 官 吏 (官員) 阻 (阻止) 折 入 (轉入) 遭 (遭到，遇到) 禁 止

龍 岡 淡 水 彈 盡 援 絕 (子彈打盡了而救援的軍隊也沒有開到) 炸 兩 廣 總 督 (管

廣東廣西兩省的總督) 反 益 發 (比從前更加) 傾 向 (心裏有意的趨向)

二、大意

1. 國父孫中山先生在少年時，因看帝國主義者侵略我國，和滿清政府的腐敗，就立志起革命，改造中國。
2. 醫學校畢業，在行醫時，就秘密進行革命工作。甲午戰敗後，往檀香山創立興中會。後來在廣州發動第一次革命，結果失敗。
3. 第一次失敗後，再逃出海外，擴充興中會的組織，聯絡僑胞。在倫敦被誘捕時，幸虧他的老師英人康德黎救出，在那裏研究學問，創定了三民主義，五權憲法。
4. 庚子之後，再在惠州；廣東發動第二次革命，但再失敗。可是民心益發傾向革命了。

三、問答

1. 國父爲什麼立志革命？
（答）看見帝國主義者不斷的侵略我國，當時的滿清政府又腐敗。所以他立志起革命，想要來改造中國。
2. 國父第一次革命失敗的原因在那裏？
（答）事機洩漏，聯絡不周到。
3. 國父定什麼爲革命成功後建設的方針？
（答）三民主義（民族主義，民權主義，民生主義）和五權憲法（行政權，立法權，司法權，考試權，監察權）

四、造句

1. 不斷∥他不斷罵我，所以我不得不生氣。
2. 不多時∥我在車站等候他，不多時他就來了。
3. 同時∥聽說他的父母，在上個月同時病倒。
4. 恰巧∥我昨天在路上恰巧遇見他。
5. 實激∥他講的話太不合理，所以在座的人都實激起來。
6. 不料∥他平常不大用功，不料這一次的考試竟考中。
7. 聯絡∥關於這件事，須要和家長聯絡才好。
8. 幸虧∥今天下午忽然下大雨，幸虧得和一位帶着傘子的朋友一起回家。

第二課 國父孫中山先生(二)

四

一、注音，註釋

- ◎ 派遣カクシ (差派人員) ◎ 留學カクシ (到外國去讀書研究學問) ◎ 尤ウ (其中特別) ◎ 趁此チン (利用這個機會)
- ◎ 周遊シユウ (環遊各地方) ◎ 宣傳チン (說給家人知道) ◎ 紛紛フフン (不斷而很盛的样子) ◎ 參加カニヤ (加入) ◎ 甘肅カン
- ◎ 同盟會 ◎ 黨員 ◎ 潛入セン (秘密的進入) ◎ 前仆後繼ケン (前人死亡，後人再繼續前進) ◎ 舉事
- (開始做事，這裏是指革命) ◎ 港，粵カウ (香港，廣東) ◎ 衙門ヤ (官署) ◎ 壯舉チュウ (壯烈的舉動) ◎ 犧牲シ (爲了別人、社會和國家盡力而捨棄了自己的生命財產)
- ◎ 黃花岡 ◎ 武昌カク (湖北省省會) ◎ 消息シヨウ (事情，音信) ◎ 起程キ (出發) ◎ 元旦カク (一月一日) ◎ 推戴チ (推薦) ◎ 臨時 ◎ 大總統ダイ (國家的元首)
- ◎ 讓與リョウ (把自己的東西或地位讓給人家) ◎ 袁世凱 ◎ 叛國ハン (反叛國家) ◎ 妄想マウ (亂想，空想) ◎ 討伐ト (征伐) ◎ 憤恨フン (憤怒而抱怨恨) ◎ 黎元洪 ◎ 繼任ケイ (繼續擔任) ◎ 却ケツ (但是，可是) ◎ 北洋ヘイ (差不多現在的河北省及東北一帶) ◎ 軍閥クワン (不顧民意，不遵國法，專想自己的利益權利的軍人黨派) ◎ 護法ゴ (保護國法)

- ◎ 陳炯明 (チン、ユウ、メイ)
- ◎ 叛變 (謀反事變)
- ◎ 大元帥 (指揮全軍的統帥)
- ◎ 宣言 (宣布言明)
- ◎ 政綱 (政治的綱領大要)
- ◎ 電請 (用電報請求)
- ◎ 覺悟
- ◎ 召集
- ◎ 親 (自己)
- ◎ 逝世 (去世)
- ◎ 風姿 (英爽 (風采品格容貌很優秀))
- ◎ 目光炯炯 (眼光如電有威嚴的意思)
- ◎ 記憶 (記性，記得)
- ◎ 超過常人
- ◎ 擅長 (有特長)
- ◎ 登臺 (上臺)
- ◎ 聽衆 (聽講的大衆)
- ◎ 肝疾 (肝的病)
- ◎ 卒 (死的意思)
- ◎ 享年 (生在世間的年齡)
- ◎ 遺囑 (所遺留後世的言語)
- ◎ 仍須 (和從前一樣須要)
- ◎ 勉勵
- ◎ 首創 (最先創造)
- ◎ 肇造 (最初創造)
- ◎ 功績 (功勞成績)

二、大意

1. 庚子以後，各省多派遣留學生。國父周遊各國，宣傳主義，留學生都來參加革命運動，就成立了中國革命同盟會。以後黨負潛入內地，兩年之間舉事六次。在黃花岡犧牲了七十二烈士，那年在武昌起義。國父得到消息就起程回國。
2. 想不到袁世凱叛國妄想稱帝，國父起兵討伐。後來軍閥非法解散國會，國父又起兵護法。等到和平統一有望時，親往北京。不料和平統一還沒有實現，國父就逝世了。
3. 國父的人品很優秀，一生歡喜讀書，記憶力，演說，都異於常人，而且很能幹。首創革命，肇造共和，臨終時遺囑中有「革命尚未成功，同志仍須努力」等語勉勵同志。

三、問答

1. 同盟會成立後，經過幾次革命運動？ (答) 舉事六次。
2. 民國成立後，國父怎樣奮鬥？ (答) 起兵討伐袁世凱，後來看軍閥非法解散國會，又起兵護法。然後改組中國國民黨，又親往北京，以謀實現和平，統一國家的工作。
3. 國父遺囑內的兩句話，包含什麼意思？ (答) 民國前一年在武昌起義以來，雖無推翻滿清政府，但國內的和平統一工作還沒完成，而三民主義，五權憲法的理想也還未實現。所以希望同志仍須努力。

四、造句

1. 宣傳 || 我想你的生意不發展的原因，應該是宣傳不周到罷！
2. 紛紛 || 到了七點鐘的時候，學生就紛紛來到了。
3. 參加 || 這一次的國語演說比賽會，希望同學們多多參加。
4. 後來 || 你們是第一屆的畢業生，畢業後能够做得好，那麼後來的畢業生也有很多的益處。
5. 非法 || 他們所有的行為都是非法的，亂七八糟的。
6. 共謀 || 我們鎮內想要創辦一個初中，最近請各里長共謀其事。
7. 超過 || 聽說這幾天上海的天氣很熱，溫度已超過華氏一百度。

第三課 一個有大志的學徒

一、注音，註釋

- 葉澄衷 (葉澄衷) ● 浙江省 (浙江省) ● 鎮海縣 (鎮海縣) ● 生長 (生出長大) ● 窮苦 (貧窮困苦) ● 去世 (死)
- 飢寒交迫 (家裏貧窮，衣食不餒，生活困難) ● 油坊裏 (製造兼販賣油的店舖內) ● 不堪 (太辛苦，忍)

- 耐不住) ①虐待 (待遇不好, 有時罵有時打的意思) ②辭 (辭職) ③侃 (侃侃) ④誠樸 (誠實樸素) ⑤君 (君主) ⑥薦 (薦舉) ⑦推薦, 介紹 ⑧雜貨店 ⑨習業 (學習事業) ⑩黎明 (天亮時) ⑪灑掃 (打掃, 清掃) ⑫炊事 (燒飯煮菜的事情) ⑬應對 (應接來客) ⑭顧客 (常常來買賣的客人) ⑮整天 ⑯片刻 (一點點的時間) ⑰勤勞 (勤勤勞動) ⑱前途 (前面的道路) ⑲另謀 (另外再打算) ⑳獨立生活 (不靠他人, 靠自己) ㉑黃浦江 ㉒駕 (這裏是開船, 划船的意思) ㉓歐, 美 ㉔輪泊 (船停住) ㉕經濟 (收入佔領) ㉖先鋒隊 (最前線的隊伍) ㉗積蓄 (累積儲蓄) ㉘虹口 ㉙勤儉 (勤勞工作, 用錢儉省) ㉚自持 (自己維持) ㉛偏設 (普遍設立) ㉜各埠 (各埠頭) ㉝販賣 ㉞振興 (振作與起) ㉟富國裕民 (使國家和人民富裕起來) ㊱根本 ㊲辦法 ㊳競爭 (競賽爭取) ㊴滬 (上海的簡稱稱呼) ㊵火柴 (洋火) ㊶縹緲 (抽繭成絲) ㊷廠 (工場) ㊸賺錢 (得到利益錢財) ㊹仍舊 (和從前一樣) ㊺晚年 (年紀老的時候) ㊻捐 (爲了救助, 拿出物品錢財) ㊼畝 (一畝的面積爲六千方尺) ㊽銀
- ①蒙學堂 (啓蒙的學校, 小學校) ②樊荼 ③陳祖烈 ④校董 (經營私立學校的負責人) ⑤孤 (幼

年時失了父親) ◎頗重(相當重) ◎早晚(不久) ◎不測(意料以外的事，就是死的意思) ◎微意(微小的意志) 擴充(擴大充實) 費舍(校舍) ◎巍然(高大的樣子) ◎弦誦不輟(讀書的聲音不絕)

二、大、意

1. 陳澄衷先生生長在窮苦的農家，他十一歲時在油坊裏當學徒，後來在上海一家雜貨店裏習業，不久辭職，在廣浦江寫一隻船謀生活，感到外國經濟侵略的可怕。
2. 同治元年，他在虹口開一所小商店，因為勤儉誠實，營業大大發展。他感到振興工業的重要性，便在滬，擴創立工廠，這就是我國最早的民族工業。
3. 他做工商業賺了許多錢，便拿出十萬兩銀，和三十畝地來開辦學堂，想要救濟貧苦失學的青年。這個學堂就是有名的澄衷學堂。

三、問 答

1. 陳先生的家庭環境怎樣？
(答)他生長在窮苦的農家，六歲的時候父親去世，他和母親，一個哥哥，一個弟弟，過着饑寒交迫的生活。
2. 陳先生怎樣奮鬥成功？
(答)他從十一歲起，做一次油坊裏的學徒，當一次雜貨店的小店員，後來駕船在廣浦江謀生，積蓄一點錢自己經商，都是勤儉自持，誠信待人，得到大成功。
3. 陳先生對於外國商輪有怎樣的認識？
(答)像在廣浦江通商的輪船，實在是經濟侵略的先鋒隊。他認為必須致力於工業，始能抵抗外國的經濟侵略。

4. 陳先生在工商業以外，還創立什麼事業？ (答) 創立澄衷學堂，來救濟貧苦失學的青年。
5. 陳先生寫給陳，陳兩先生的遺書上說什麼？ (答) 自己病重，怕有不測，請兩位幫助完成學堂，救濟貧苦失學的青年。

四、造句

1. 不堪 || 他身體不康健。不堪擔任那樣辛苦的事務。
2. 虐待 || 他非常虐待工人，所以工人們都辭走了。
3. 片刻 || 他這幾天忙得很，連片刻的閒空也沒有。
4. 終日 || 因為考期快到了，所以我終日在家裏用功。
5. 這樣下去 || 每個月收入只有一萬元，而費用却要一萬二千元，這樣下去，連房屋都要賣掉罷！
6. 競爭 || 無論做什麼生意都要競爭。
7. 賺 || 聽說人力車夫一天可賺幾百元。
8. 不幸 || 快要到收割的時候，不幸起大風下大雨，恐怕米價又將再漲罷！

第四課 一個有遠見的小泥水匠

一、注音，註釋

- ◎ 清朝 (クノチヨウ)
- ◎ 末年 (マシノト)
- ◎ 川沙縣 (カワサノケン)
- ◎ 周歲 (一歲) (シユウサイ)
- ◎ 亡故 (死亡) (ウツコト)
- ◎ 伯叔 (伯父叔父，爸爸的哥哥弟弟) (ハクシヨウ)
- ◎ 撫養 (保護養育) (ブヨウ)
- ◎ 泥水匠 (土水工人) (ドイスイヤ)
- ◎ 天資聰明 (生來的資質聰明) (テンシチウメイ)
- ◎ 勤懇 (勤勉誠懇) (チンケン)
- ◎ 疼愛 (可憐他，愛他) (チウアイ)
- ◎ 終身 (一生) (シュウシン)
- ◎ 寄人籬下 (住在他的家裏，靠他人生活) (キジンリヤ)
- ◎ 刻苦耐勞 (辛苦忍耐勞動) (ククナウラウ)
- ◎ 成家立業 (自己來成立家庭，創立家業) (ケイカリヤ)
- ◎ 恩 (恩情) (オン)
- ◎ 借 (カウ)
- ◎ 塊 (クワイ)
- ◎ 刻 (キョク)

築 ◎需要 (必要) ◎聲譽 (名聲名譽) ◎巨大 (很大) ◎往往 (常常) ◎工程 (工事)

◎謹慎 (做事認真小心) ◎勉勵 ◎委託 (委任拜託) 十全十美 (十分完全，十分適當) ◎計

劃 (打算，設計) ◎傍晚 (天色將晚的時候) ◎察看 (仔細地看) ◎資產 (資本財產) ◎守財奴

(有錢不能活動利用，單單死存在家裏的人，守錢財的奴僕) ◎痛苦 (苦楚) ◎成效 (成績效果) ◎更 (比以

前再……) ◎堅定 (堅固決定) ◎斥資 (出錢) ◎立即 (馬上) ◎撥款 (支出錢) ◎附屬

◎購買 ◎戚屬 (親戚同族的人) ◎勸阻 (勸他，阻止他) ◎置之不理 (不管他，不理他) ◎毅然

(勇敢果決之狀) ◎楊斯盛

二、大意

1. 清朝末年，江蘇省川沙縣有一個孩子。他未到周歲，父母就去世。幸而有一個泥水匠工頭帶他回去撫養。
2. 他到了七歲，就跟着工頭去當學徒。他聰明勤懇，所以工頭很愛他。
3. 他到十三歲，向工頭借錢，立志到上海去自謀生計。
4. 那時上海初開商埠，大興建築，需要泥水木作的工匠。他工作認真，不久成了一個大工程師。勤苦四十多年，積蓄三十萬元。

5. 他把積蓄的錢拿出來辦學校，培養人材。這位先生便是楊斯盛先生。

三、問答

1. 楊先生小時候的生活是怎樣？
〔答〕生下來還沒到周歲，父母親就死了，他給父親的朋友，一個泥水匠的工頭撫養。到了七歲就學習泥水匠的工作，十三歲到上海自謀生計。
2. 楊先生在上海怎樣發展他的事業？
〔答〕那時上海初開商埠，大興建築，泥水木作等的工匠很需要。他的工作認真，計畫謹慎，聲譽大振，勤苦四十多年，積蓄三十萬元。
3. 楊先生爲什麼要創辦學校？
〔答〕他回想自己幼年時失學的痛苦，想要救濟貧苦失學的少年青年。
4. 楊先生的親友怎樣勸告他？他聽了以後怎樣？
〔答〕楊先生要購置地基，建築校舍時，親戚朋友們叫他不必這樣做，而勸阻他。但他一概置之不理，毅然去做。
5. 楊先生怎樣勉勵學生？
〔答〕「勤儉」這兩個字必須記在腦裏，實地來做。

四、造句

1. 末年 〓 那位先生到了末年，香煙不抽，酒也不喝。
2. 周歲 〓 小孩子過了周歲就會走。
3. 窮苦 〓 他們的家庭雖然窮苦，但大小各人身體都很康健。
4. 疼愛 〓 對於子弟只會疼愛，而不去教訓他，這是不行的。
5. 大振 〓 因爲他解放了黑奴，所以聲譽大振。
6. 委託 〓 我明天不能去，那些事情一切委託你辦。
7. 置之不理 〓 關於家裏的事，他一概置之不理，終日在外玩。

第五課 從軍別母

一、注音，註釋

- ◎從軍（投身於軍隊，到戰場去）
- ◎莫（勿的意思，不要）
- ◎思念（想念）
- ◎祖國（自己的國家，本國父母之邦）
- ◎被敵侵（被敵人侵佔）
- ◎禦侮（防禦外敵的侮辱）
- ◎爭先（競爭第一功勞）
- ◎槍林彈雨（槍如森林，流彈如下雨的戰場）
- ◎殺
- ◎拚命（決死努力）
- ◎沙場（戰場）
- ◎忠孝（對國家盡忠，對父母孝順）
- ◎難兩全（忠孝兩件，不能同時做到）

二、大意

1. 母親再見！孩兒從軍去，請您不要思念！
2. 孩兒上前線，爲祖國去打仗。祖國受到敵人的侵略，我要爭先去抗戰。
3. 在槍林彈雨的戰場，殺敵須要向前去，拚命戰死於沙場上，爲國家盡忠。
4. 母親再見！孩兒從軍去，請您不要思念！

三、問答

1. 「請您莫思念」是什麼意思？
（答）從軍去的孩子，安慰他的母親，請他母親不要掛念。
2. 「前線」是什麼地方？
（答）戰場中和敵人最接近的地點。
3. 「槍林彈雨」是形容什麼？
（答）在戰場中，槍如森林那樣多，子彈如下雨的情況。
4. 爲國從軍去，不能在家裏幫忙父母，是不孝麼？
（答）不是。

四、造句

1. 真思念！這個暑假我想到內地去遊玩，請你們真思念。
2. 爭先！國家的事，爭先去做的人越多越好。

第六課 衛國的男兒

一、注音，註釋

- ◎ 勉強 (帶有強制性) ◎ 壓住 (用心和力來鎮住) ◎ 無限 (很多，無限制) ◎ 悲哀 (痛苦悲傷) ◎ 與 (和，同) ◎ 熱情 (熱烈的感情) ◎ 這封信 (這張信) ◎ 訣別 (長時間的離別，這裏指臨死時的離別) ◎ 教導團 (抗戰中收納青年志願兵，受短期軍訓的機關) ◎ 別的 (以外的) ◎ 不敢 ◎ 引 ◎ 為國殤 (年紀很輕為國家盡忠而死) ◎ 旁 (鄰近，別的) ◎ 遇到 ◎ 忘了私情 (忘記自己的感情) ◎ 拚個死活 (決戰生死) ◎ 固然 (應當，本來) ◎ 異族 (別的民族) ◎ 壓迫 (用權力壓倒) ◎ 怕 ◎ 骨肉 (最親近的人，如父子兄弟的意思) ◎ 鐵蹄下 (被征服者，在征服者的腳踏下) ◎ 輾轉 (旋轉) ◎ 呻吟 (痛苦時發出的聲音) ◎ 抹乾 (擦乾淨) ◎ 淚 ◎ 有難 (有災難) ◎ 勇敢 ◎ 辜負 (違背人家的好意) ◎ 侮辱

(看不起，欺侮) ①退去 (退出去) ②生還「可」 (不死回來) ③器兒「兒」

二、大意

1. 器兒勉強壓住了一切的私情，和他的母親離別，要上戰場去。
2. 他安慰母親不要傷心，爲國家盡忠，雖然戰死，能保國家平安，那是很光榮的。
3. 請母親把慈愛的心情來勉勵兒子；「爲國家勇敢上前！」
4. 希望全國的母親，都能把這樣的心情來勉勵他們的兒子。

三、問答

1. 這封信的目的是什麼？ (答) 希望他的母親能做一個「愛國家甚於愛兒子的母親」。
2. 器兒爲什麼勸母親不要傷心？ (答) 國家有難時，爲國家拚命是國民的義務，雖戰死也是很光榮的。
3. 他爲什麼願意死在戰場上？ (答) 能保國家平安。雖戰死也是願意的。
4. 他要他的母親鼓勵什麼？ (答) 父母養育兒子，當國家有難時，能使他的兒子爲國家勇敢上前，這才是養育的目的。
5. 他希望中國的母親怎麼樣？ (答) 國家有難時，叫他們的兒子勇敢爲國前進，敵人未退去之前，斷然不生還。

四、造句

1. 勉強 || 今天雖然頭痛，但也勉強上學去。
2. 無限 || 父母的恩情是無限的。
3. 悲哀 || 悲哀過多，一定損害身體。
4. 旁的 || 旁的人都穿制服，單單你一個人不穿。
5. 私情 || 他爲了私情，所以辦事不能公明正大。
6. 呻吟 || 他這幾天身體不舒服，每天都在床上呻吟。
7. 辜負 || 你們不可辜負了校長先生的好意。

第七課 模範的母親

一、注音，註釋

- ◎接 (ヒレ) ◎快信 (速達的書信) ◎不能不 (カネムスホト) 奪眶而出 (眼淚不能禁止的從眼眶中流出來) ◎交織 (兩種以上的物品或是感情交集混合) ◎人類 ◎歷來 (歷代到現在) ◎反哺報恩 (扶養父母，報答父母的恩情) ◎存 ◎積穀防飢，養兒防老 (平常積蓄五穀來預防飢餓，養兒子預備自己年老時有人養老) ◎抑住 (壓住感情) ◎悲懷 (悲傷的觀念) ◎鼓起 (鼓勵振起) ◎犧牲 (爲了他人，爲了社會和國家的利益與幸福，而捨棄了自己的生命財產) ◎九一八事變 (民國二十年九月十八日夜，日本軍閥破壞我國東北的鐵路所發生的事變) ◎一二八事變 (民國二十一年二月二十八日，日本當局在上海以強暴手段，干涉民衆抗日運動所發生的事變) ◎暴行 (不道德，沒信義的亂作行爲) ◎危險 ◎熱潮 (熱烈的潮流) ◎普遍展開 (各地方都發起同樣的活動) ◎投筆從戎 (把寫字的筆放下，拿槍到戰場去從軍) ◎竟 ◎繼續 (不斷連續) ◎遠征 (到遠方去征伐敵人) ◎也 ◎許 (或者) ◎景仰 (仰慕尊敬) ◎父兄 (爸爸和哥哥) ◎復仇 (報仇) ◎雪恥

(洗了恥辱) ◎公理 (公正的道理)

◎鄭重 (慎重，叮嚀)

二、大意

1. 接着從軍兒子來的信，流出悲傷和喜悅交織的熱淚。
2. 過去做父母的人，都存着「養兒防老」的私念。養兒子，使他能够爲社會國家服務，要抱這樣的觀念才對。
3. 母親希望他的兒子，能够爲社會國家人類而犧牲。
4. 國家危險時，你決心投筆從軍，遠征殺敵，保衛國家。這正是我家的光榮。
5. 萬一你爲國犧牲，我更辛勤教養你的弟弟，將來同你一樣爲國雪恥，爲人類爭取公理和幸福。
6. 鼓勵兒子勇敢殺敵前進！

三、問答

1. 那位母親的熱淚爲什麼是苦痛而光榮的呢？
(答)自己的兒子離了家庭，在私情上是苦痛的，但是能够爲國家拚命盡力却是光榮的。
2. 爲什麼青年人不能屬於父母？
(答)青年們不單單是他們父母的私有，應當爲國家人類，爲公家做事才好。
3. 拚死的人爲什麼不一定會死？
(答)不怕死勇敢前進是不一定會死，而且能立大功。就便是死了，他的精神也永久不滅。
4. 器兒的母親最令人起敬的是什麼？
(答)希望他的兒子，能够爲了社會，國家，人類而犧牲。他的家庭教育是這樣的。

四、造句

1. 接着！我昨天接着你的信，讀了再讀。
2. 不能不！聽說他有病，我不能不去探一探。
3. 交織！唱「畢業歌」的

時候，實在有悲喜交織的心情。 4. 歷來||像昨天那樣盛大的典禮，是歷來沒有見過的。 5. 早些||你們要早些起來，讀一點書。 6. 真正||我們要了解自由平等的真正意義。 7. 親眼看||你所做的事情是我親眼看到的，怎麼好亂說呢？ 8. 引起||他一喝酒，就引起了麻煩人的事情來。 9. 莫大||這次的颱風農人受了莫大的損失。 10. 萬一||平常沒有儲蓄，萬一有病時，怎麼辦呢？

第八課

滅蝗會議

一、注音，註釋

- ◎突然(忽然) ◎呼呼有聲(蝗蟲成群飛過空中的聲音) ◎擡頭(提起頭) ◎烏雲(黑雲) ◎似(像) 移動(變更地點位置) ◎蝗蟲(吃稻子的害蟲) ◎嘶嘶(蝗蟲吃稻穗的聲音) ◎肆意(任意) ◎鑼響(打鑼的聲音響了) ◎保甲 ◎率領(引領) ◎撲殺(撲滅殺盡) ◎幸虧(想不到的幸福) ◎同心協力(共同一致) ◎鄉消息(音信) ◎當午(當天的正午) ◎趕(趕快) ◎高興(愉快) ◎獎勵(褒獎鼓勵) ◎召集 ◎捕殺乾淨(捕蝗蟲殺盡) ◎不免(未免) ◎損失(損害) ◎根絕(根本滅絕) ◎一勞永逸(一時的勞苦，而永久可以安心) ◎高見(好的意見) ◎務請(很希望請他)

◎深^フ秋^{アキ} (差不多十月底) ◎卵^{カマゴ} ◎寸^チ ◎孵^{ヒク}化^カ (從卵生出幼蟲) ◎尋^{ヒク} (覓, 着) ◎掘^{ヒク} ◎仍^{ナラ} (還是)
 ◎呈^{イテ}報^{ホウ} (呈文報告) ◎建^{ケン}議^ギ (提出意見報告上級) ◎通^{ツウ}令^{レイ} (上級官廳訓令所有的下級官廳) ◎照^{シヨウ}辦^{ハン} (按照指示去辦理) ◎贊^{サン}成^{セイ} (同意) ◎推^{ツイ}行^{ギョウ} (推展實行)

二、大意

1. 一個秋天的早晨，突然一大群蝗蟲飛來吃稻穗。
2. 村民同心協力，滅盡了蝗蟲。
3. 鄉長非常高興，褒獎村民。
4. 開「滅蝗會議」討論滅蝗的辦法。

三、問答

1. 蝗蟲怎樣會成災？ (答) 蝗蟲喜歡吃稻穗和其他草莖菜葉，被它們吃空，村民就要餓死。
2. 捕殺蝗蟲用什麼方法？ (答) 用網來捕，用竹竿來打也是一種的方法。但是掘殺蝗卵是最好的方法。
3. 鄉長爲什麼要當午趕回來，還要當晚開會議？ (答) 蝗蟲的災害是很可怕的，不能不立刻想辦法根絕。
4. 鄉長和保甲長開什麼會議？會議中決定了些什麼？ (答) 開「滅蝗會議」決定了呈報縣政府，轉呈省政府，請通令各縣掘殺蝗卵。

四、造句

1. 突然！突然！大雨，沒帶傘怎麼辦呢？ 似的！那不是一艘軍艦似的大船嗎？ 肆意！上課時，應該靜一靜，不可肆意亂講。
2. 四面八方！那位先生很廣交，四面八方都有朋友。
3. 高見！關於這件事，不知道先生有什麼

麼高見？ 6. 左右_レ在操場運動的學生，差不多有三十名左右。 7. 務須_レ學生們務須遵守校規。 8. 贊成_レ到
此處去玩一玩，你們贊成麼？

第九課 參觀滑翔表演

一、注音，註釋

- ◎ 隆カク隆ク (盛貌，這裏是指飛機的大聲音) ◎ 它カ (他，指飛機) ◎ 一顆コ (一個，一粒) ◎ 流星カク (天體的破片，
 突入地球大氣中發光的東西) ◎ 馳チ ◎ 億イ萬マン隻シ眼睛メ睛メ (很多人的眼睛) ◎ 一架カ (一臺) ◎ 充滿カク (滿滿)
 ◎ 神シ奇キ (神妙奇異) ◎ 矯キョウ捷テツ (勇猛敏捷) ◎ 壯シユウ健ケン (強壯健康) ◎ 蒼ソウ鷹トウ ◎ 輕ケイ盈エイ (動作輕快) ◎ 掠カク
 ◎ 乳ニウ燕エン (初飛的燕子) ◎ 燦セン爛ラン (形容光明美麗) ◎ 白ハク鴿キ (白色的鴿子) ◎ 翩ピエン翻フアン (很多的鳥在亂飛的樣子)
 ◎ 轉クワン折ゼツ (轉來轉去) ◎ 迴クワイ翔シヤウ (飛來飛去) ◎ 飛ヒ將シヤウ軍ジュン (跳傘部隊) ◎ 降カク (降下) ◎ 智チ慧ヱ (智識和聰
 明力) ◎ 翅チ膀パウ (羽翼) ◎ 衝シヤウ破パ ◎ 阻ツ擋ダウ (阻止障礙) ◎ 運ウン輪リン (運搬) ◎ 鞏クワン固コ (堅固)

二、大意

參觀滑翔表演，很多人的心裏，都抱着神奇的希望。所表演的妙技，使參觀人演出種種的情趣。我們須要關心天空。鞏固國

防。

三、問答

1. 「像一顆流星似的」是形容什麼？
〔答〕形容飛機飛得很快。
2. 「矯捷，輕盈」這兩句是形容什麼？
〔答〕形容它的舉動迅速且敏捷輕快。
3. 滑翔有什麼用處？
〔答〕在平時載客運貨，在戰時獻空中戰士等。

四、造句

1. 隆隆 || 雷聲隆隆，恐怕要下大雨罷！
2. 充滿 || 他的家庭每天都充滿着和平明朗的空氣。
3. 壯健 || 他年紀雖到六十歲，但和二三十歲的青年一樣的壯健。
4. 鞏固 || 這條河的河邊須要建築鞏固的堤防才行。

第十課 諾貝爾獎金

一、注音，註釋

- 瑞典國 (スウェーデン) ◎ 強烈 (キレキレ) ◎ 炸藥 (ダイナマイト) (火藥，爆藥) ◎ 供 (供給) (供給) ◎ 費 ◎ 失敗 ◎ 嘲笑 (見不起人家的笑話) ◎ 毫不灰心 (連一點的失望都沒有) ◎ 天崩地裂 (天塌下來，地裂開來，是形容聲言極大) ◎ 頓時 (一時) ◎ 煙霧迷漫 (爆藥的煙充滿天空) ◎ 轟倒 (火藥爆發炸倒房屋) ◎ 震驚 (驚動) ◎ 驚慌

(驚而留意) ◎七手八脚(動作紛忙的樣子) ◎瓦礫(瓦片及小石頭) ◎堆中(堆積之中) ◎翻尋(翻開
 找出來) ◎可怪(可奇怪) ◎快活萬分(很愉快滿足) ◎欣喜欲狂(太喜歡了,像狂人一樣) ◎鑿
 (挖掘) ◎礦(礦山) ◎料想(打算) ◎終身(一生) ◎臨終(臨死的時候) ◎遺囑(遺言,遺託)
 ◎繼承(相連續) ◎鏘(響亮) ◎配(配合) ◎貢獻(爲社會國家人類,努力做有益的事情) ◎著作(著作)
 ◎物理(物理) ◎化學
 ◎軍械(軍器) ◎期望(期待希望) ◎價值(價值) ◎增進(增加進步) ◎贈與(送東西給人家)
 ◎倡導(主倡領導) ◎額(金額,錢的數目) ◎不論(不論) ◎國籍(什麼國家的人都好) ◎條件
 ◎遇到 ◎評定(評議決定) ◎審查(審議調查) ◎公決(由公衆決定) ◎逢到

二、大意

1. 諾貝爾想要發明炸藥,以供實業上的利用,費了六年的工夫才成功。
2. 炸藥爆發,諾貝爾被瓦礫壓住。但是他不覺痛苦,而且喜歡欲狂。
3. 他終身所痛心的是侵略者反用來做殺人的利器。他把他的遺產的大部份,來做對於社會人類有貢獻的人的獎勵金。
4. 五種獎金裏頭沒有軍械獎金,但有和平獎金,就可以知道他的希望怎樣?
5. 十二月十日,是諾貝爾獎金評定公佈的日期,到現在已經有很多人得到這份獎金。

三、問答

1. 諾貝爾怎樣發明炸藥？ (答)他想像發明炸藥，以供實業上的利用。費了六年的工夫，經過千百次的失敗才成功。
2. 諾貝爾獎金為什麼沒有軍械獎金？ (答)表明他的發明炸藥，不是破壞和平。所以，有和平獎金，而沒有軍械獎金。
3. 怎樣可獲得諾貝爾獎金？ (答)受獎的人不論國籍，但要合於他的條件。須經過「諾貝爾獎金委員會」的審查公決。

四、造句

1. 強烈||太陽的光線這麼強烈，出門沒戴帽子是不行的。
2. 供||老師送來了書，供我們參考之用。
3. 不灰心||他雖然失敗了兩三次，但他却不灰心，而且是更加努力去研究。
4. 除...外||除了一部份同學想要升學外，大部份同學都要在家裏幫忙父母。
5. 不論||明天不論天氣好不好，我一定去。
6. 審查||單單審查各科成績還不行，操行方面也要審查才對。

第十一課 勝利的和平

一、注音，註釋

- ◎公輸般 (公輸般)
- ◎楚國 (楚國)
- ◎雲梯 (古代用來攻城的高梯子)
- ◎宋國 (宋國)
- ◎大夫 (古代官吏的官等)
- ◎墨翟 (墨翟)
- ◎勸 (勸)
- ◎擅 (擅)
- ◎自變 (由自己的意志隨便改變)
- ◎邀 (招)
- ◎試 (試)
- ◎讓 (讓)
- ◎解下 (解下)
- ◎帶子 (帶子)
- ◎鞋 (鞋)
- ◎戰術 (作戰的技術)
- ◎抵禦 (守備)
- ◎窮 (苦，用盡了一切沒辦法)
- ◎輸 (戰敗)
- ◎憤憤 (不高)

與而生氣的樣子) ◎對ト、ク、付ト、ク、(應付) ◎錯ト、ク、(錯誤) ◎減ト、ク、少ト、ク、 ◎安ト、ク、居ト、ク、樂ト、ク、業ト、ク、(安穩地居住快樂地做自己的事業)

◎無ト、ク、形ト、ク、(不發出表面上的形態)本分 ◎壓ト、ク、服ト、ク、(壓迫使他服從) ◎技ト、ク、巧ト、ク、(精巧的技能) ◎克ト、ク、制ト、ク、(克服壓制)

二、大意

公輸般替楚國造了雲梯，想要攻打宋國。宋大夫墨翟來見公輸般，勸他不可出兵。他不答應，兩人一同去見楚王。楚王回答的意思想要試驗新武器。兩人遂在楚王面前表演攻守的戰術。結果守城勝於攻城。因為這個緣故。楚王遂消了攻打宋國的意

思。
墨翟有這樣的智勇，才能阻止了楚王的野心，壓服了公輸般的技巧，救了兩國的人民。

三、問答

1. 楚王為什麼要攻打宋國? (答)表面上說是要試驗新武器——雲梯，其實有侵略宋國的野心。
2. 墨翟為什麼要趕快地跑十天十夜的路? (答)想要阻止楚王的侵略戰爭，解救兩國人民的生命。
3. 墨翟怎樣阻止了楚王的用兵? (答)用智力和公輸般在楚王面前表演攻守的戰術，結果守勝於攻，使他停止了打宋國的計畫。
4. 墨翟的成功在什麼地方? (答)不用武力，不犧牲一兵一卒，無形之中，用舌頭和技能取得和平。
5. 立國於世上，要怎樣才能維持和平? (答)雖在平時。也要準備堅固的國防，充實國力。一方面須要有大材幹的外交官，和一切官吏，才能維持和平。

四、造句

1. 特地 || 爲了這件事今天特地來找你，
 2. 勸他 || 我常常勸他，酒不可喝那麼多。
 3. 擅自變更 || 這件事是由大家公決的，誰也不敢擅自變更。
 4. 等候 || 我明天上午八點鐘，在火車站等候你。
 5. 減少 || 因爲有颶風，這次的收穫減少了一半。
 6. 消滅 || 大家快來消滅蚊蟲。

二四

第十二課 夜襲

一、注音，註釋

- ◎涼爽カレホクシユク (涼快爽快) ◎轟炸機トウバクキ (爆擊機) ◎直飛チヘイ (一直飛到) ◎閃耀フワウ (光明不定的樣子) ◎艦隊ヘイダウ (軍艦的隊伍) ◎停泊トウボク (船下錨停住的意思) ◎工具クウ具 (器具，指敵人的艦隊) ◎擺トウ (成列排着) ◎火餓カク 燃カク 燒カク (火餓燒起來) ◎心田シンテン (心裏) ◎水柱スイジュウ ◎忽隱ツクツク 忽現ツクツク (忽然看不見，忽然又看見) ◎一艘イツブネ ◎一剎那イツシャナ 那間ナノマタ (一點點的時間) ◎沉沒シヅメ ◎兩艘リウブネ (兩隻船) ◎逃走トウソウ ◎掉頭チウトウ (轉回頭) ◎餘ヨリ ◎凱旋ガイセン (戰勝回來)

二、大意

抗戰中的有一個晚上，我國的空軍勇士，抱着熱烈復仇的心找到敵人的艦隊。向敵艦投下炸彈，擊沉了兩艘敵艦。

三、問答

1. 「夜襲」是什麼意思？ (答) 利用夜間攻擊敵軍的戰法。
2. 敵人的第三艦隊停泊在那裏？ (答) 停泊在我國的海岸旁邊。
3. 「侵略的工具」是指什麼？ (答) 指敵人的第三艦隊。
4. 發見敵艦的時候，心裏怎樣？ (答) 復仇的火燄燃騰起來。
5. 沉幾艘敵艦？ (答) 兩艘。

四、造句

1. 涼爽 || 這樣涼爽的晚上很難得，我們到外面散散步罷！
2. 停泊 || 船在甚麼停泊兩天。
3. 一剎那間 || 那位勇士，一剎那間殺倒三個敵人。
4. 逃走 || 聽說他逃走到外國去。

第十三課

壩

工

一、注音，註釋

- ◎ 指不勝屈 (很多，不能一一屈指計算)
- ◎ 估量 (打算數量價值)
- ◎ 究竟 (結果，到底)
- ◎ 埃及
- ◎ 金字塔
- ◎ 巴比倫
- ◎ 跨越 (從這邊跨過那邊)
- ◎ 大橋
- ◎ 確實 (一定是)
- ◎ 而已 (單單這樣，以外沒有別的目的價值)
- ◎ 最迫切 (最切要，最要緊)
- ◎ 需要 (必要，一定不能沒有)
- ◎ 豐足 (豐富充)

- 足) ◎堵截(堵住截斷) ◎構造(構式造法) ◎簡單◎僅用(單單用) ◎堆壘(堆積起來) ◎溪澗(溪流和山澗) ◎擋住(阻止) ◎飲料◎簡陋(簡單而粗造的東西) ◎範圍(界限) ◎砌成(築成) ◎鋼骨水泥(鐵筋水泥) ◎上游(上流) ◎例如(引例來講,譬如) ◎尼羅河◎塞爾爾◎威爾遜壩◎新墨西哥省◎象山壩◎欄阻洪水(擋住阻止大水) ◎調節(調和節制) ◎積極(勇猛前進迅速實現的態度)

二、大意

1. 世界上偉大的工程很多,但是對於人類最有益處,而且最迫切需要的工程,可以說是壩工。
2. 壩是堵截水流的一種建築物,有大的有小的有的築在山谷裏面,有的築在河道的上游。巨大的壩,不僅可以攔住洪水,也可以灌溉田地,還能用來發電。
3. 我國近來水利工程正在積極推展,不久的將來。一定有許多新的壩工出現,來貢獻農工各業。

三、問答

1. 為什麼埃及的金字塔和法國的鐵橋不是最有益於人類的工程? (答)它們對於人類的益處並不大。
2. 什麼是最有益於人類的工程? (答)人類最需要的工程,可以說是壩工。
3. 小的壩是怎樣建造的? (答)僅用樹枝和泥土堆壘。

4. 大的壩是怎樣建造的？ (答)用石塊，和碎石砌成。也有用鋼骨水泥造成的。
5. 壩工對於人類有什麼好處？ (答)攔阻洪水，調節水量，灌溉田地，還能用來發電。

四、造句

1. 指不勝屈 || 天空的星宿多得指不勝屈。 2. 估量 || 建築這樣的房屋，要多少經費，請你估量一下。 3. 究竟 || 他的事，究竟是成功了。 4. 確實 || 他的學問確實很好，但人格方面便差了。 5. 構造 || 構造這樣的房屋，光線既好。而且又省錢。 6. 密切 || 天氣的好壞和收穫，有密切的關係。 7. 不久的將來 || 不久的將來，誰都會講國語了呀。

第十四課 青海歌

一、注音，註釋

- ◎浴浴 (水流不斷) ◎皓皓 (白白) ◎蒼蒼 (青綠) ◎祁連山 ◎牧場 (放牛羊馬匹的草原)
- ◎駿馬 (好的馬) ◎肥 (胖大) ◎羊 ◎牧鞭 ◎背 ◎刀 ◎馳騁 (跑來跑去) ◎崑崙山
- ◎奮身 (振起全身的勇氣) ◎頂 ◎揚 (提起) ◎光芒

二、大意

青海有青青的湖水，還有金沙江。祁連山下的牧場，有很多的駿馬，牛羊等。中華兒女，來這高原上，揚着三民主義的火把

，放出自由平等的的光芒罷！

三、問答

1. 寬海的好牧場在什麼地方？
(答) 祁連山下的草原。
2. 「好似雪花亮」是形容什麼顏色？
(答) 白色。
3. 「來龍來龍」是來什麼地方？
(答) 青海大高原的好牧場。
4. 「這山頂上」是指那座山？
(答) 崑崙山。

四、造句

1. 滔滔 || 河水滔滔流去，永遠不回來。
2. 成羣 || 在臺灣，難得看到千萬匹牛馬成羣地在走蕭。
3. 好似 || 他講的話好似四五歲的孩子一樣。
4. 奮身 || 他不怕暴風雨，奮身去搶救人命。

第十五課 史蒂芬

一、注音，註釋

- ◎ 無難事 (沒有困難的事) ◎ 去幹 (去做) ◎ 天大 (那天那麼大，很大很大) ◎ 容易 (可以做模範的樣式) ◎ 貧農 ◎ 不會有 (到如今還沒有) ◎ 單憑 (單單靠賴) ◎ 業餘 (做工作後空下來的時間) ◎ 閱讀 (看書，念書) ◎ 書籍 (圖書) ◎ 雜誌 ◎ 加拿大 ◎ 預備 ◎ 承包 (承受包辦) ◎ 接

受(引受) ◎聘(聘請) ◎愈(越) ◎擔任(負擔辦理) ◎倘若(若是) ◎提前(比所預定的日子更前)
 ◎鏘(鏘) ◎獎金(賞金) ◎毅然(勇敢而有自信的態) ◎毫(一點點) ◎不畏難(不怕艱難) ◎著
 手(開始做事) ◎困難(艱難) ◎崎嶇(山路高低不平) ◎總有(總是有) ◎克服(勝他，使他服從)
 ◎抱 ◎征服自然(用人的智能力量來征服自然界) ◎堅決(堅固的決意) ◎傳偏(傳達普遍) ◎開鑿
 (開掘) ◎運河(用人工開掘的河流) ◎領導(牽領導別人) ◎設計(計畫) ◎究難使(究竟為難使)
 ◎從來(過去一直到現在)

二、大意

1. 天下無難事，若能認真去做，結果是能够成功的。史蒂芬先生。就是一個好範例。他小時候沒有上學讀書但他利用業餘來讀書研究，後來成了一個偉大的工程師。
2. 公元一八八二年，關於建築，太平洋鐵路，他得到好機會，他運用他的學識和努力的精神，限十年內要完成的工事，不到五年他就把它完成。
3. 不久他又着手第二件的工作，就是建造美國的大北鐵路。他抱着「征服自然」的信念，盡力去做，又完成這件工程。他的名聲傳遍了全國。
4. 後來他又當起開鑿巴拿馬運河的總工程師，他的領導和設計很好，結果也把它完成了。

三、問答

1. 天下有難事嗎？ (答)本來是有的，但是決意努力去幹，結果都能達成目的的，所以也可以說「沒有」。
2. 史蒂芬先生出身是怎麼的？ (答)他是一個貧農的兒子，小時候也沒有機會進學校。
3. 他怎樣獲得專門的學識？ (答)他利用業餘自修，閱讀了許多專門書籍和雜誌。
4. 史蒂芬得到什麼機會？鐵路公司怎樣囑咐他？ (答)公元一八八二年，加拿大政府預備建築太平洋鐵路。鐵路公司請他擔任這件工程，並且說：「盡力去幹，愈快愈好，倘若能夠提前做好，可以給你獎金和空地」。
5. 後來他又怎樣擔任第二件大工程？第三件大工程？ (答)第二件大工程是建造美國的大北鐵路，他抱着「征服自然」的信念，盡力去幹。第三件大工程是開鑿巴拿馬運河，他當總工程師。這兩件工程都很快的把它完成。

四、造句

1. 天大 || 像那天大的事情，我自己一個人是不敢答應的。
2. 範例 || 那句話的意思我不明白，請你引一個範例講給我聽。
3. 承包 || 這件工程是什麼公司承包的，做得這麼好。
4. 限 || 這件事跟你三天以內要辦清楚。
5. 擔任 || 二年級仁組的導師是那位老師擔任的呢？
6. 提前 || 我本來是預定這個星期五回家，因為有特別事情，提前一天就回來了。
7. 着手 || 無論做什麼工程，着手以前，需要有詳細的計劃。
8. 堅決 || 他堅決的意志，無論什麼都不能使他變更。
9. 憑 || 憑你的經驗與學識，一定可以成功的。
10. 並不是 || 你並不是小孩子，怎麼不會做呢？

第十六課

王[×]景^{4/2}

一、注音，註釋

- ◎初ハツ ◎凡ソコ ◎概カク ◎一類イツルイ ◎幾シ乎カ ◎差不多，大概 ◎河渠書カクキョウ（史記篇名） ◎禹貢圖ウコウ（書篇名）
 ◎深フカク ◎研究ケンキウ ◎正值テイジ（正遇到） ◎汗河コウカ ◎決口ケツコウ（堤防壞，河水亂流） ◎沿河エンカ（沿這一條河）
 ◎一片イツペン ◎汪洋ウヤウヤ（水勢盛大如大海） ◎遷ケン（移動） ◎徙テイ（移搬到別的地方去） ◎流離リウリ（貧窮困苦，而離散各地方去謀生） ◎苦不堪言クハカナン（困苦的程度，不能一言說） ◎情形ケイシヨウ ◎呈獻テイテン（下面的人呈送貢獻給上面的人） ◎周密ウヰシ（周到詳細） ◎完備カンビ（完備周到） ◎召見ショウケン（上面的人召下面的人見面） ◎垂問シュイモン（向在下的入詢問） ◎陳述チンジュ（講出意見） ◎透澈トウセツ（理由澈底的意思） ◎淹沒エンボツ（被水浸漬而看不見） ◎淤積ウヰキ（泥土堆積） ◎肥沃フヱク（有肥料成分的土地） ◎隄堰テイエン（堤岸） ◎仍舊テイコウ（和從前一樣） ◎滙聚ウヰイ（流水集中） ◎杜絕トクヱツ（阻止斷絕） ◎水患スイコン（水災） ◎灌溉クワンガイ（引水灌入田地） ◎建議ケンギ（提出意見） ◎贊成サンセイ（同意） ◎賜給チキ（高貴的人把東西送給下面的人） ◎歸キ（屬） ◎勸察ケンサツ（調查打聽） ◎高低カウテイ ◎照ショウ（從，俟） ◎山阜サンブツ（山丘） ◎穿セン ◎砥石テイシツ（地下阻住流水的石頭） ◎溝澗コウカン（田間山間的流水） ◎截住セツヂウ（佳阻） ◎以免洩水イニシ（使水不能從小穴流出） ◎疏濬スジュン（挖深河道使水流通） ◎壅塞ウヰサイ（水路被泥沙和石頭阻止而不流通） ◎暢流チヤウリウ（滋

有障順序而流) ○隔トキ(離) ○更相トキトキ(交代互相) ○同注トキトキ(往回流注) ○榮陽トキトキ ○千乘海トキトキ

○田園トキトキ ○夙興夜寐トキトキ(早起晚睡努力做事) ○植麻トキトキ(栽植大麻) ○種麥トキトキ(栽植麥子) ○開關トキトキ

(開鑿) ○荒地トキトキ(雜草多，高低不平，未開鑿的土地) ○桑蠶トキトキ ○紡織絲綢トキトキ(由繭抽出絲來織布)

○大衆トキトキ(衆人，大家) ○倉庫トキトキ(儲蓄物品的房屋)

二、大意

1. 王景是東漢初的一位著名水利工程師，關於天文，數學一類的書籍，幾乎沒有不讀過的。
2. 那時正值汴河決口，災患及於十數縣，王景作了一部治水的計畫書，呈獻給明帝，他的建議被採用了，明帝命他率領民衆修築隄堰。
3. 他接到了命令，親自前往勘察地形，開墾山阜等，使水暢流。一年多的工夫，使千餘里的地方，變成了肥美的田園。
4. 他夙興夜寐，苦心經營的結果，數年之後，把這河水爲患的地方，變成了大衆衣食的倉庫。

三、問答

1. 王景在少年的時候，喜歡研究什麼？
(答)天文學，數學等。
2. 王景對漢明帝怎樣陳述汴河水利的重要？
(答)汴河決口既久，兩岸所淹沒的田地，必因淤積而很肥沃。倘能修築隄堰，杜絕水患，那就可使兩岸都成爲良沃野。
3. 王景怎樣修築隄堰？
(答)他親自前往勘察地形的高低，照着水流的形勢，開墾山阜，穿通砥石，把有溝澗的地方觀住

，以免洩水；同時又疏濬壅塞的地方，使水暢流。

四、造句

1. 初||他下月初就能回來。
2. 幾乎||他病得幾乎死去。
3. 正值||現在正值炎熱的時期，飲食須要小心才好。
4. 周密||請你和他周密研究一下。
5. 仍舊||看這個情形，我還是仍舊種田好。
6. 杜絕||杜絕貪污，才能夠使社會的風氣轉移過來。
7. 歸||他一旦死了以後，財產都歸他的長子管理。

第十七課 現代的空戰

一、注音，註釋

- ◎密雲ヒツクモ（濃厚的雲）◎破空ハクウ（突破天空）◎黑影ヘカゲ◎頃刻クンカク（片刻，一點點的時間）◎燦爛サンラン（光亮美麗）
- ◎驚喊ヒヤウケン（驚異而叫出聲來）◎要塞ヤクサイ（要塞地，國家所重要的而有防衛武備的地帶）◎大膽ダイダン（膽量大不怕危險）
- ◎白天ヒツ（日間）◎闖入イソグ（忽然侵入）◎戰鬥機セウトキ◎迎擊ウイキ（迎敵而攻擊之）◎高射砲カウセウ（打飛機的大砲）
- ◎排起ハライ◎劇烈ゲツリツ（猛烈，利害）◎果然ケツズシ（結果和所打算的一樣）◎兇猛ケウメイ（兇惡猛烈）◎從從容容ジュジュウヤウヤウ（不專怕，不着急）
- ◎殘骸ザンガイ（所遺剩的骸骨，指被打下來的飛機）◎仔細シジミ（詳細）◎檢查ケンサ◎奇怪クワイガイ◎降落カウラク

傘 (落下傘) ○形迹 (形跡) ○駕駛人 (飛行士) ○神秘 (秘字念做「二」也可以) ○鑽入 (穿入)
 ○巡邏 (巡邏) ○旗艦 (司令官所坐的指揮船) ○兵艦 (軍艦) ○疾駛 (很快的開走) ○旁若無人的
 態度 (驕傲的態度，看不起人家) ○威風 (威武的氣概) ○筆直 (好像筆一樣直的意思) ○一齊 ○倒
 栽 (顛倒落下來) ○轟然 (火藥爆發的聲音) ○炸毀 (炸壞毀滅) ○桅桿 (船上的柱杆) ○折斷
 ○死傷 ○故意 (本來就有意思) ○操縱 (精巧指揮，能幹處置的意思)

二、大意

1. 突然破空飛來一片黑影，詳細看起來才知道是敵機。要塞上立刻忙起來，噤口向着天空，開始劇烈的戰鬥。
2. 那一群敵機，兇猛的破壞要塞後，從容飛回密雲裏去。其中一架被打下來，仔細檢查時，才發覺很奇怪，那是沒有駕駛員的飛機。
3. 後來那些敵機，又飛到海面上來，發見巡邏的艦隊。前面兩架飛機就直攻旗艦。原來這在前面的飛機的行動，都由後面有經驗的飛機操縱，利用長短電波來指揮，自動地能夠完成任務。

三、問答

1. 怎麼敵機飛到面前，才知道是敵人的飛機呢？ (答) 和普通的飛機不一樣，沒聽到一些聲音。
2. 敵機來的時候怎樣迎擊？ (答) 機場的戰鬥機立刻飛起，要塞地的高射砲盡開。

3. 被打下來的一架敵機，仔細檢查時，發見什麼？
（答）敵機上沒有人，張着跳傘逃走的形跡也沒有，而且連駕駛員的位
置也沒有。

4. 沒有駕駛員的飛機，怎麼能攻擊要塞懸崖呢？
（答）由後面有駕駛員的飛機操縱，利用長短波來指揮，將發動機的電門，

一開，那前面飛機上的受信機就能振動，自動地完成任務。

四、造句

1. 頃刻||看看東方的空中有一片黑雲湧起，頃刻間驟雨就來。
2. 大膽||你真好大膽敢罵他，他是誰你知道嗎？
3. 劇烈||昨天的會議會有劇烈的辯論。
4. 果然||果然大雨來了。
5. 從容||演說時的態度須要從容。
6. 仔細||仔細看起來，就發見了一點毛病。
7. 形跡||奇怪！也沒有盜賊侵入的形跡，我的行李怎麼會找不到呢？
8. 故意||我不是故意弄壞你的東西，請你原諒。
9. 操縱||他操縱這種機械，在本工廠裏是第一能幹的人。

第十八課 航空網

一、注音，註釋

- ◎人類 (カ、ル) ◎智慧 (チ、ウ) (智識和聰明力) ◎革新 (カ、ク、シ、ン) (換舊改新) ◎工具 (ク、グ) (器具) ◎或 (或) (カ、ジ、ク、ニ、シ、テ、モ、イ、フ) ◎進展 (チ、ン、シ、ン) (進步發
展) ◎木筏 (カ、ノ、エ、) (把樹木捆起來，浮在水上) ◎獨木舟 (カ、ノ、エ、) (用大木刻成的小舟) ◎吃水 (カ、ク、) (船脚沉入水裏面的深度)
◎噸 (カ、ン) ◎巨輪 (カ、ハ、) (巨大的輪船) ◎站 (カ、) (車站) ◎驛車 (カ、) (車站上的車) ◎無阻礙 (カ、) (沒有障礙) ◎搖籃 (カ、)

時代 (幼稚的時代，指小孩子坐搖籃的時代) ◎經驗 (經過體驗) ◎站脚 (立脚) ◎疑慮罷了 (疑問)

思慮而已) ◎迅速 (快快的) ◎完善 (完備妥當) ◎較前 (比較以前) ◎增加 ◎數倍 (好幾倍)

◎過慮 (太過掛念) ◎蛛網 (蜘蛛所做的網) ◎邊疆 (國境邊界) ◎國際交通 (國家和國家互相間的交通)

◎經濟 ◎幫助 ◎救治 ◎旱災 (很久沒下雨，草木穀類枯黃成災) ◎捕滅蝗蟲 (捕捉蝗蟲而

消滅之) ◎消弭 (消滅除去) ◎傳遞 (傳達) ◎一旦 ◎成千累萬 (幾千幾萬) ◎遮蔽領空

(防守領土上的天空) ◎切記 (牢牢記住)

二、大意

1. 十九世紀以後，人類的智慧革新了，交通工具具有大輪船，汽車，火車等等。

2. 到了二十世紀，竟飛到天空，開闢空中的交通路。

3. 最初航空交通在幼稚時代，人人還抱着疑慮，但經過不久的時期，航空的安全方面使有完善的改進和設備，如果有人說航空有什麼危險，那是一種過慮了。

4. 現在我國正在積極計劃航空事業，不久的將來，一定可完成航空網，使全國人民享到它的利益。一旦國家有事時立刻可停頓領空，保衛國土。

三、問答

1. 十九世紀以後，人類的智慧革新了那些交通工具？
（答）由木筏獨木舟改進到吃水數萬噸的巨輪。從一站一站的驛車改
進到一小時行駛數十里的小火車等。

2. 二十世紀的初期，人類發明了什麼交通器具？
（答）天空裏的交通器具——飛機。

3. 飛機剛剛發明的時候，人人抱着怎樣的疑慮？
（答）因為人類的經驗，一離大地，就沒有地方站腳，那是很危險的，那
裏能飛上天空呢？

4. 現在的人對於航空是否再抱着疑慮呢？
（答）沒有。因為它有完善的設備，和汽車火車是一樣的安全。

5. 航空事業發達之後，一旦國家有事時，有什麼好處？
（答）成千累萬的民用機，都可改造成軍用機，遮隱了所有的領空
，使敵人無法在空中活動。

6. 「沒有空防，就沒有國防」是什麼意思？
（答）就是國防當中，空防是第一要緊的，現代的戰爭，多靠空戰，所以國民對
於空防要多多關心才好的意思。

四、造句

1. 革新 那位校長先生一接任，便着手革新人事和教學法，學校的聲望，也就一天一天地高起來。
2. 進展 那件事已經進展到什麼地步呢？
3. 驚人的 原子的彈實在有驚人的威力。
4. 料想 雖是這樣劣的天氣，但我料想他一定能來。
5. 疑慮 關於他突然而死的一件事，人人都抱着疑慮。
6. 迅速 那件事，請你迅速辦理。
7. 完善 那個學校的設備很完善。
8. 過慮 他並不是小孩子，你也不必過慮他。
9. 切記 父母的話，老師的話，你們都要切記才好。

第十九課

李 西 蒲

一、注音，註釋

- ◎ 蘇彝士 繞道 (迂迴的走) ◎ 爲此 (爲了這件事) ◎ 才告 (才可以說，才達到) ◎ 法國
 ◎ 資助 (資力財產的援助) ◎ 私人 (自己，個人) ◎ 窮 (窮迫) ◎ 麵包 ◎ 氣憤 (生氣憤怒) ◎ 嚷 (吵鬧，
 很多人亂說話) ◎ 大騙子 (欺騙人的人) ◎ 餓死 (沒有東西吃而死) ◎ 桌子 ◎ 諸君 (你們大家) ◎ 除
 ◎ 喝 (飲) ◎ 甘心 (願意的) ◎ 這樁事 (這件事) ◎ 滿臉 (滿面) ◎ 乾癟 (乾枯) ◎ 嚼 (嚼) ◎ 一段
 ◎ 喧嚷 (鬧鬧) ◎ 脫帽 ◎ 異口同聲 (很多人同時一樣的講出) ◎ 共 (一齊一同) ◎ 欽佩 (尊敬佩服)
 ◎ 沉毅 (沉重而有毅力) ◎ 不屈 (不撓，遇到困難事，也不變更他的意志) ◎ 捐款 (寄附金) ◎ 陸續
 (相連續不斷) ◎ 終於 (最後，結束) ◎ 吐 ◎ 浪 (海波) ◎ 嵌在心中 (插入在心中就是印象深刻，不能忘掉)

二、大意

1. 自從蘇彝士運河開通以後，往來亞、歐的船舶得到很多的便利。開鑿這條運河的李西瀟吃盡千辛萬苦才成功。
2. 李西瀟是法國人，初開這條運河的時候，沒有受人家的資助。靠自己的私產去幹。但不久就窮極，連工人們的麵包都不能發給。工人們生氣了，但他却用他的熱情，取得了歐洲各國的資助，克服種種的困難便完成了這條運河。
3. 如今蘇彝士運河中，每天都有船隻來往，誰都深記李西瀟偉大的功勞。

三、問答

1. 李西浦開鑿蘇彝士運河遇到什麼困難？
（答）當初他還沒有得到歐洲各國的資力，只用私產去幹。不久經費用完，工人們的麵包都發不出，大家吵鬧起來。

2. 他說服那群工人是否全靠一段熱情的話？
（答）不是，他是用決心犧牲自己的生命去幹的精神，使他們佩服。

3. 工人們為什麼願意和他共生死？
（答）因為工人們佩服李西浦的熱情和犧牲的精神。

4. 李西浦成功的原因在那裏？
（答）全靠他沉毅不屈的偉大精神。

四、造句

1. 總道 || 放課後你們要一直回家，不可繞道到公園裏去玩。

3. 資助 || 辦理學校也須要靠家長們，地方人士的資助才行。

5. 甘心 || 爲國家盡忠，雖死也甘心。

7. 異口同聲 || 他講的話很有理，大家異口同聲地呼着：「贊成」

第二十課

張

謗

一、注音，註釋

◎ 聰明 (賢明) ◎ 十三經 (詩，書，易，周禮，禮記，樂，春秋，三傳，左氏，公羊，穀梁論語，爾雅。孟子) ◎ 顯

了狀元 (考中狀元，「狀元是科舉時代殿試的第一名') ◎ 提倡 (提議倡導) ◎ 創辦 (創立辦理) ◎ 紗廠 (紡

織工場) ◎ 適合 (適當合於) ◎ 李鴻章 ◎ 能幹 (有才能，做事做得好) ◎ 屢次 (每一次每一次) ◎ 根

基(根本基礎) ●荒灘「荒」本音(沒有開墾的沙灘，灘是水邊的浮地) ●耕種 ●可惜 ●荒蕪(雜種亂生，不能栽種穀類的地方) ●寬裕(充足豐實) ●劉坤「劉」音 ●擬「擬」音(這裏是提案的意思) ●奏略「奏」音(上奏的概略，奏案) ●漕「漕」音 (隋朝的政府) ●批准「批」音(批示許可) ●墾牧「墾」音(開墾荒地，養育家畜) ●圖繪「圖」音(設計裝圖) ●訂定章程「訂」音(決定規則) ●督促「督」音(監督催促) ●五穀「五」音(五種的穀物，就是稻，黍，稷，麥，菽) ●晴雨 ●懈怠「懈」音(懶怠，不動作) ●挫折「挫」音(困難，失敗) ●順利「順」音(事情完滿進行，挫折的反面) ●堅忍不拔「堅」音(堅持忍耐的做下去) ●墾殖「墾」音(開墾繁殖) ●海潮「海」音(海的潮流) ●搏鬥「搏」音(搏擊爭鬪) ●氣餒「氣」音(失志) ●躁急「躁」音(性急) ●應驗「應」音(效果) ●配「配」音(配合) ●樸實「樸」音(不講究外面的美觀，朴素) ●整潔「整」音(整齊清潔) ●琅琅「琅」音(讀書的聲音) ●桃源「桃」音(武陵的漁人，有一天迷入桃花的林間，發見了避秦亂在那裏過和平日子的人們，像那樣的別有天地叫做桃源)

二、大意

1. 張謇是江蘇南通人，他幼時就很聰明，四十二歲考中了狀元。
2. 他爲了鄉村而指倡教育，發展實業，全爲鄉人的福利做事。當時李鴻章聘請他出來做事。但他沒有答應。
3. 後來他看到南通和海門交界的地方，有一大片的荒灘，經過清廷的批准，他便每天督促人民努力開墾。以堅苦的精神和願

健的身手，奮鬥十年之後，把荒蕪的海灘，變成了美麗的田園，和可安居樂業的鄉村。

三、問 答

1. 爲什麼鄉里稱張審爲張狀元？ (答)他四十二歲中了狀元的緣故。

2. 李鴻璋勸他出來做事，他爲什麼不肯答應？ (答)李鴻璋知道他的才幹，所以勸他出來做事。但他不爲名利所以就沒有答應。

3. 他怎麼開闢通海的荒灘？他怎樣戰勝困難？ (答)他看到一片大荒灘無人耕種，實在可惜。倘能開闢出來，人民的生活自然就會寬裕。後來他每天到那荒灘上，督促人民開墾，栽種五穀，不論晴雨，從不懈怠。雖然有許多的挫折，使他的工作不能順利發展，但是他堅忍不拔，毫不灰心，終於戰勝了一切困難。

4. 他所說的話怎樣應驗？ (答)一片荒蕪的海灘，經他十年的辛苦經營，都成了美麗的田園。

四、造 句

1. 能幹 || 他無論做什麼事都很能幹。
2. 屢次 || 我屢次勸他不可喝酒，但他總是不改。
3. 根基 || 辦了半年多，還沒有根基頭緒，怎樣有成功的希望呢？
4. 可惜 || 他的腦筋很聰明，可惜品格太差。
5. 寬裕 || 他幾個兒子都能賺錢來補助家費，生活相當寬裕。
6. 批准 || 雖已送上履歷表和證件，但還沒批准下來。
7. 章程 || 合作社的章程你知道麼？
8. 驟急 || 無論做什麼事，都不可驟急，要一步一步來。
9. 應驗 || 他告訴我的話，到現在想起來，是十分之九有應驗的。

第二十一課

種蘋果樹的李老先生

一、注音，註釋

伶仃(孤獨而無所依頓) ●七十又掛零(七十多歲) ●生平(平素生活) ●負義(辜負仁義，違反仁義) ●忘恩(忘記恩情) ●趕緊(趕快) ●巧安排(巧妙的安置) ●儘數買(有多少就買多少，全部買起來) ●逢(遇到) ●還我(還給我) ●裝(包裝) ●袋(城外(城以外的地方)) ●揀(選擇) ●一粒(一個) ●埋 ●笑壞旁觀的小孩(笑死旁邊看小孩子) ●血氣衰(意氣元氣衰弱) ●幾載(幾年) ●結(結實，結果) ●恐怕(大概) ●準(一定) ●失敗(不成功) ●發歎(發做歎子) ●莫(勿，別，不要) ●胡亂猜(亂亂猜想) ●謀(打算) ●任憑(任人自由，隨意) ●摘(摘取果實) ●償債(償還負債) ●何曾(怎樣有) ●專 ●味 ●甜 ●艱難(辛苦困難) ●該(應該) ●留 ●株 ●添種(增加栽種)

二、大意

1. 從前有一位李老先生，他活到七十幾歲，並沒有兒女。他憑自己的一生受了社會的恩惠很多，要做一件有益的事，來報答社會。
2. 有一天忽然想到一個好辦法。就是把水果店的蘋果通通買來送給行人吃，再收回蘋果子，走到郊外的空地上，一粒一粒的種下來。

3. 他對笑他的孩子們，他把願意為後人償還社會債的道理說明給他們聽。
4. 李老先生死後五十年，果然果樹長大，結實萬千，給後人享受。

三、問答

1. 社會對於個人有什麼供應？個人對於社會應該有些什麼貢獻？
 (答)衣食住行，社會對於個人件件都供應。個人對於社會不可負義忘恩，應該趕緊做些有益的事，來報答社會。
2. 每一個人都只為自己打算，社會將受什麼影響？
 (答)每一個人都只想自己的利益才做，那麼社會的秩序就不能維持，社會的發達，人民的福利也沒有希望。

四、造句

1. 件件 || 書籍，書包，筆墨，帽子等，他件件都整理的很好。
2. 負義忘恩 || 像那樣負義忘恩的人，以後不要和他來往。
3. 巧安排 || 父親死後，他們爭相要財產，不知道您先生有什麼巧安排？
4. 揀 || 這個暑假中，我想要揀一個清靜的地方來讀書。
5. 恐怕 || 明天恐怕也要下雨罷！
6. 忘不了 || 他的恩情，我忘不了啦。

第二十二課 建華的筆記

一、注音，註釋

- ◎ 善恒村
- ◎ 壕
- ◎ 空襲
- ◎ 戒備 (警戒預備)
- ◎ 題目
- ◎ 不妨 (沒有關係，不要緊)
- ◎ 翼子

- ◎上升（飛上空中） ◎推進機（使它向上向前進行的器具） ◎機關 ◎缺少（缺乏不足） ◎稍高（高一點） ◎略微突起（有點突起） ◎緣 ◎彎 ◎不正，不直 ◎斜 ◎棱角（物體的角凸出的部分） ◎浮力（浮上的力量） ◎不乘（不趁着，不利用） ◎勢（勢力） ◎扇 ◎板 ◎形狀（形態樣子） ◎玩弄（遊玩作弄） ◎竹蜻蜓（用竹做的蜻蜓玩具） ◎相似（一樣） ◎反激力（反作用的力量） ◎蒸氣機 ◎貯水槽 ◎蓄電池 ◎不相宜（不適合） ◎輕便 ◎垂直的航 ◎尾

二、大意

唐恒村開了三天的防空演講會，建華和他的父親都去聽。第一天的演講題目是「飛機的構造」，建華筆記的要點如下：飛機的翼子，推進機，和發動機，這三種是重要的機件，如果缺少一種就不能飛，因為飛機是靠著翼子上升，靠著推進機推進，又靠著發動機轉動推進機。又有水平和垂直的舵，裝在尾部，要高低，左右都靠著這兩個舵。

三、問答

1. 建華的鄉村開了三天什麼的講演會？
（答）防空講演會。
2. 講題是什麼？
（答）第一天的講題是「飛機的構造」；第二天是「防空樓的建築」；第三天是「空襲時的戒備」。
3. 講師是誰？
（答）鄉中的中心國民學校的教師。
4. 建華和誰去聽？
（答）和他的爸爸。

5. 飛機的三種重要機件是什麼？ (答) 翼子，推進機，發動機。
 6. 飛機要高低，左右轉動，是靠什麼？ (答) 靠裝在飛機尾部的兩個舵。

四、造句

1. 舉行 昨天我們的學校舉行了第二屆的畢業典禮。
 2. 輪流 每天早晨升旗後，老師們輪流講話。
 3. 速記 我們聽講的時候，須要把要點速記起來。
 4. 不妨 這本書你不妨拿去讀一讀罷！
 5. 缺少 點起名來才知道還缺少一個人。
 6. 玩弄 小孩子每天玩弄的器具，需要小心選擇。
 7. 不相宜 沒有材幹的人，佔在那樣的地位是不相宜的。

第二十三課 談談規律生活

一、注音，註釋

- ◎興隆 鎮 ◎新 近 (最近) ◎裝 置 ◎標 準 鐘 ◎觀 瞻 (外觀) ◎既 美 (既然是美麗)
- ◎不 由 得 不 對 它 看 看 (自然之間，不知不覺之間對它看看) ◎恩 促 (匆忙追促，急忙的樣子) ◎就 誤 (就延誤)
- 時間) ◎規 律 (規則法律) ◎睡 覺 ◎浪 費 (亂用，不應該用而用) ◎錢 ◎心 猿 意 馬 (心意不定)
- ◎全 副 (全部) ◎趣 味 (興趣) ◎所 謂 (所說的) ◎無 非 是 (無不是，都是) ◎畫 定 (計劃)
- 規定) ◎黑 夜 ◎血 液 ◎循 環 ◎呼 吸 ◎更 替 (更換) ◎消 化 ◎排 泄 (排除泄去)

- ◎痛苦クツク (痛和苦)
- ◎簡直カンチツ的コト (實在的)
- ◎害病ガイビョウ (生病，有病)
- ◎不暢フツウ (不暢快)
- ◎耗費コウヒ (浪費，沒
- 有益處，白白用)
- ◎忍耐ニヤウ (忍苦耐勞)
- ◎克制クシキ (克服制止)
- ◎隨時ツクシ (隨便什麼時候)
- ◎管束カンソク (管理約束)
- ◎省察シヤウサツ (反省觀察)
- ◎自然而然的シヤゼンニ (不知不覺，自然之間)
- ◎遊戲クシキ
- ◎習慣クシキ
- ◎絕ケツ (一定)
- ◎完善クワンゼン
- ◎完備適宜クワンビトクイ
- ◎領略リョウリヤク (明白事物的意義情形)
- ◎萬分需要マンブツニヒツコト (很需要的)
- ◎哪ナニ
- ◎樓ロウ
- ◎噹噹トウトウ (鐘響的聲音)
- ◎操作サウサツ (做工)

二、大意

1. 與鑿鎖公所大門上面，裝置了一隻標鐘，使人人知道至確時間，以免就誤工作和約會等。
2. 本來人的生活須要有規律方行，如休息，工作，吃飯，睡覺等。
3. 所謂規律生活，就是畫定某一段時間，專做某一件事情的辦法。
4. 自然界的現象，和我們身體血液的循環等，也是有規律的。
5. 無規律的生活，不但做事做不成，去做做了也是不爽快的，白費時間，而身體也不康健。
6. 我們每天需要反省觀察自己的生活，如工作遊戲等，養成良好的習慣，知道規律生活的好處，這是很重要的。
7. 第二次鐘響是早晨七時正，人人就開始做自己的工作。

三、問答

1. 鎮公所的大門上為什麼要裝置標準鐘？（答）使人人知道標準時間，以免耽誤工作，約會等。
2. 什麼叫做規律生活？（答）起身，做事，休息，吃飯，睡覺等都有一定，不浪費時間，這樣規規矩矩的生活。
3. 人生為什麼要過規律生活？（答）有規律生活，做事才會做得好，也做得有趣味。
4. 自然界有怎樣的規律？（答）白天去，黑夜來；春天去，夏天來等。
5. 人的生理上有怎樣的規律？（答）血液的循環，呼吸的更替，消化和排泄的關聯等。
6. 我們怎樣去實行規律生活？（答）我們要用忍耐的力量，和克制的工夫，隨時管束自己，省察自己，日子一久，生活自然而然的有規律起來。工作的時候工作，遊戲的時候遊戲，這是良好的習慣，也是快樂的生活。
7. 加緊地方自治，為什麼更要力行規律生活？（答）人人能夠力行規律生活，不但自己有益，就是社會，國家也有很多利益。所以地方自治的根本。需要人人都做一個能守規律生活的公民。

四、造句

1. 裝置 Ⅱ 這架電話機裝置那兒好呢？
2. 匆促 Ⅱ 前天因為時間太匆促，連說謝也沒有有實在對不起。
3. 耽誤 Ⅱ 耽誤你的時間了，對不起。
4. 好比 Ⅱ 做專業好比走路一樣，要一步一步進行，不可着急。
5. 簡直 Ⅱ 關於煮飯裁縫，他簡直一點也不會。
6. 省察 Ⅱ 我們每天晚上，須要省察白天的工作。
7. 操作 Ⅱ 我的爸爸和哥哥，日出就到田裏去操作，日入才回家休息。

第二十四課

學 生 自 治

一、注音，註釋

- ◎**競** (H₂X₂) 賽 (H₂X₂) (競爭比賽)
- ◎**冠** (H₂X₂) 軍 (H₂X₂) (成績第一名的意思)
- ◎**殿** (H₂X₂) 軍 (H₂X₂) (成績第三名，本來是末尾的意思，因受獎三名之中的末名，叫做殿軍)
- ◎**預** (H₂X₂) 賽 (H₂X₂) (預選比賽)
- ◎**落** (H₂X₂) 選 (H₂X₂) (不被選上)
- ◎**侃** (H₂X₂) 侃而談 (H₂X₂) (講得流暢的樣子)
- ◎**口** (H₂X₂) 齒 (H₂X₂)
- ◎**清** (H₂X₂) 晰 (H₂X₂) (口音朗朗清楚)
- ◎**姿** (H₂X₂) 勢 (H₂X₂)
- ◎**動** (H₂X₂) 聽 (H₂X₂)
- ◎**題** (H₂X₂) 材 (H₂X₂) (題目材料)
- ◎**結** (H₂X₂) 構 (H₂X₂) (講話和作文的起，承，轉，收的構成)
- ◎**扼** (H₂X₂) 要 (H₂X₂) (把住要點)
- ◎**榮** (H₂X₂) 膺 (H₂X₂) (得到光榮)
- ◎**稿** (H₂X₂)
- ◎**節** (H₂X₂) 錄 (H₂X₂) (將全篇文中寫出一節出來)
- ◎**上** (H₂X₂) 略 (H₂X₂) (上面的記事省略不寫出)
- ◎**範** (H₂X₂) 圍 (H₂X₂) (界限)
- ◎**團** (H₂X₂) 體 (H₂X₂)
- ◎**達** (H₂X₂) 到 (H₂X₂)
- ◎**奉** (H₂X₂) 公 (H₂X₂) (爲社會國家拚命做事)
- ◎**培** (H₂X₂) 養 (H₂X₂) (栽培養成)
- ◎**品** (H₂X₂) 格 (H₂X₂) (品行人格)
- ◎**顯** (H₂X₂) 露 (H₂X₂) (表露出來)
- ◎**假** (H₂X₂) 使 (H₂X₂) (假設)
- ◎**只** (H₂X₂) 顧 (H₂X₂) (單思想)
- ◎**責** (H₂X₂) 任 (H₂X₂) (所要做的事務)
- ◎**盡** (H₂X₂) 管 (H₂X₂) (專心一直的)
- ◎**端** (H₂X₂) 正 (H₂X₂) (方正)
- ◎**獨** (H₂X₂) 善 (H₂X₂) 其 (H₂X₂) 身 (H₂X₂) (把自己的做得好)
- ◎**兼** (H₂X₂) 善 (H₂X₂) 天 (H₂X₂) 下 (H₂X₂) (把全世界的事也做得好)
- ◎**擴** (H₂X₂) 大 (H₂X₂) (擴張)
- ◎**嚴** (H₂X₂) 格 (H₂X₂)
- ◎**訓** (H₂X₂) 練 (H₂X₂)

二、大意

1. 這一次的國語演說比賽的冠軍是王林得到的。同學們都欽佩他那一天的演說，態度，口音，姿勢，表情條件都好，思想和結構也是很好的。

2. 他所講關於「學生自治」的要點如下：

「個人的自治，以培養自己的品格；團體的自治，以培養服務的能力。學生自治一定要從「獨善其身」做到「兼善天下」。

三、問答

1. 什麼叫做冠軍和殿軍？
〔答〕入選第一名叫做冠軍，第三名叫做殿軍。本來殿軍是第末名的意思，即入選三名之中的第末名。

2. 第二名叫做什麼？
〔答〕叫做亞軍。

3. 什麼叫做預選和落選？
〔答〕開決賽以前預先選定一定的人數叫做預選。在預選或是決選時，不被選上的人叫做落選。

4. 學生自治會的意義怎樣？
〔答〕從表面上看來，只不過是學生自己管理自己罷了。但更進一步的意義，便是訓練他將來出去到社會時的團體自治。

5. 學生自治的範圍怎樣？
〔答〕範圍有大有小，小的是個人，大的是團體。學生個人的自治：是自修，自立，自強，自尊；學生團體的自治：是互助，合作，奉公，服務。

6. 學生自治的目的怎樣？
〔答〕個人的自治，以培養自己的品格；團體的自治，以培養服務的能力。

7. 學生自治為什麼要把團體放在裏面？
〔答〕因為學生將來都要到社會上去服務的。假使只顧個人，不顧團體，那麼出了學校沒有公德心和責任感，是不能為公眾服務的。

四、造句

1. 接連 接連三次，那個學校都得到了國語演說比賽的冠軍。

2. 流利 他講的國語很流利。

3. 培養 他為培養後輩而貫注了全部的精神。

4. 假使 假使他來，我一個人也要去。

5. 擴大 他最近又擴大

他的事業。

第二十五課

復志堅的信

一、注音，註釋

- ◎見解ヒヤクシヤ（看法，想法）◎準備ヒヤクシヤ（預備）◎告訴ツツ你ニ（對你講）◎熟悉シヤクシ（精知，詳細知道）◎具備ヒヤクシヤ（完備）
- ◎明瞭メイリョウ◎不務虛榮フツソウ（不裝飾表面上的美觀）◎竭盡ケツジン（盡力而做）◎先憂後樂センウゴク（比別人先憂慮來打算，使人人得到快樂之後，自己才去享受快樂）◎義務ギョウ（當然要做的任務）◎權利ケンリ（權勢和利益自己有處分事物的資格）
- ◎樂觀レクガン（世上無論什麼事，假使誠心認真的做下去，終歸能得到快樂的這種看法）◎千頭萬緒セントウマンソ（事情很複雜沒頭緒）◎輕重ケイチュウ◎緩急ケンキ（不必快辦的事和一定要從速來辦的事）◎逐步ジツブ（一步一步）◎發展フツエン◎百廢ヒヤクパイ待舉タイキョ（很多荒廢的事情，等待着人來辦理）◎限制ゲンジ（制限，限定）◎不畏難フイニ（不怕困難）◎人事融通ジンジユウツウ（辦理事情的人和要辦的事情互相了解融合，打成一片）◎化阻力為助力ケツリキヲキョクシキニ（把阻礙的力量變成援助的力量）◎未ミ（還沒）◎充實チュウジツ（充足）◎敬祝ケイシツ◎愉快ユキク

二、大意

志華收到志堅同學的信。關於深入鄉村前的準備問題，志華把自己所有的經驗和感想回復志堅。舉出三個條件告訴他。

1. 要明瞭地方自治工作和建國關係，抱定堅決的信念，需要有吃苦耐勞的精神。

2. 要竭盡自己的責任，抱著先憂後樂的心思，以地方的事爲自己的事，地方的利害。爲自己的利害。
3. 要有冷靜的頭腦和樂觀的態度。

三、問答

1. 志華這幾年有什麼經驗？
（答）地方自治工作。
2. 應具備的第一個條件是什麼？
（答）要明瞭地方自治工作和建國的關係，抱定堅決的信念，不務虛榮，不貪安逸，需要吃苦耐勞的精神。
3. 第二個條件是什麼？
（答）要竭盡自己的責任，抱著先憂後樂的心思，以地方的事爲自己的事，地方的利害爲自己的利害。
4. 第三個呢？
（答）要有冷靜的頭腦和樂觀的態度。

四、造句

1. 見解 || 各人的見解不一樣，那就難辦了。
2. 熟悉 || 那條路他很熟悉。
3. 至少 || 建築一間房屋，至少要多多少錢呢？
4. 信念 || 做事業沒有堅決的信念，那一定不會成功。
5. 安逸，他一向是個安逸的人，恐怕當不起那樣的職務。
6. 冷靜 || 請你冷靜的想一想，不可馬上就生氣。

第二十六課 我們的願望

一、注音，註釋

- ◎ 拓荒 (開發荒地) ◎ 懷 ◎ 宏 大 (廣大) ◎ 荒原 (未開墾的平原) ◎ 樂園 (可以安居樂業的地方) ◎ 晴

朗(好天氣) ◎ 奔出(走出) ◎ 鴨綠江 ◎ 留戀(戀慕不忍捨去的意思) ◎ 銀帽兒(銀色的帽子)
 ◎ 蓋(蓋) ◎ 山巔(山頂) ◎ 碧玉(青色的玉) ◎ 嵌進泥間(清水在谷間泥間流過的意思) ◎ 蒼翠(青
 綠) ◎ 筆立參天(如筆那樣直的樹木高高立起將達到天空) ◎ 復(又再) ◎ 誓(發願定要做) ◎ 茁長(小
 草生長的樣子) ◎ 青紗帳(青紗的帳子) ◎ 高粱 ◎ 熟 ◎ 豐收(收獲豐實) ◎ 不倦不厭(不願意不
 厭惡) ◎ 市廛(店舖，市街) ◎ 魚鱗般的毗連(如魚鱗一般重重連續) ◎ 碼頭 ◎ 廠房(工場倉庫)

二、大意

我們一群拓荒的人，抱著一個宏大的心願到東北的荒原去開墾。東北的地方不但土地廣大，而且風景也很好。我們出力流汗的結果，把荒蕪的平原開拓起來，栽種高粱，大豆等等，而漸漸興起了市廛，合群的力量克服了艱難，建築人間的樂園。

三、問答

1. 這群開拓的人，想要開拓什麼地方？ (答)東北的荒原。
2. 那一帶地方的風景怎樣？ (答)真好。白雪像銀帽兒蓋在山巔，綠水像碧玉般流進泥間，蒼翠的樹木筆立參天。
3. 「誓把那心願實現」的「心願」是什麼？ (答)開拓東北的荒原，建起人間的樂園的心願。

四、造句

1. 宏大 || 他少年時就有宏大的志願。
2. 晴朗 || 天氣這樣的晴朗，我們怎麼不出去外面散步呢？
3. 實現 || 他爲了要實現他的理想而日夜努力。
4. 不倦不厭 || 那位老師當了二十幾年的教員，不倦不厭，教養了幾千個的學生。
5. 毗連 || 那條街上書店毗連，怎麼會找不到呢？

第二十七課 屯墾員的早操歌

一、注音，註釋

- ◎列隊 (排隊) ◎宛如 (好像) ◎星布 (星宿散布) ◎齊整 (規規矩矩) ◎屯墾 (住在一起，開墾荒地)
 ◎壯丁 (身體強壯的青年) ◎負 (負擔) ◎臂舉 (舉起) ◎鐵槓 (鐵條) ◎腰腿 (伸長)
 ◎勁力氣 ◎鍛鍊 (操練訓練) ◎叉腰 ◎腰軀 ◎傾參 (不齊) ◎吹挺胸 (挺)
 出胸部) ◎呼吸 ◎勻 (調勻，均勻) ◎脈搏 (血脈的跳動) ◎挖渠 (開墾溝渠) ◎盈盈 (滿滿的)

二、大意

1. 我們屯墾員壯了，都是負起國家使命而服務的。
2. 我們的身體都一樣康健每天鍛鍊，拿熱情來工作。
3. 一樣好的身體早晚來勤耕，年年月月不懶怠而經營。

4. 我們天天的工作；就是挖渠種田，使田野皆青，完成了我們屯墾員的使命。

三、問答

1. 屯墾員的使命是什麼？ (答) 負起國家使命來服務。
2. 他們每天做什麼事？ (答) 鍛鍊身體，努力開荒。
3. 「誰也不參差」是什麼意思？ (答) 壯丁們的身體都健康沒有好壞的差別。
4. 「田野皆青」是什麼意思？ (答) 所栽種的稻苗麥苗生長得很好。田野都變成蒼翠。

四、造句

1. 齊整 || 他們穿的制服很齊整。 鍛鍊 || 我們每天要鍛鍊身體，才能為國家服務。

第二十八課 一位老師的回憶

一、注音，註釋

- ◎ 師 範 (shī fàn) ◎ 膽 怯 (dǎn qiè) ◎ 統 統 (tǒng tǒng) ◎ 厭 煩 (yàn fán) ◎ 疲 倦 (pí juàn) ◎ 團 繞 (tuán rào) ◎ 規 矩 (guī jǔ)
- ◎ 不 適 (bù shì) ◎ 心 境 (xīn jìng) ◎ 煩 悶 (fán mèn) ◎ 憂 慮 (yōu lǜ) ◎ 忘 掉 (wàng diào) ◎ 團 在 (tuán zài)
- ◎ 天 (全 天, 終 日) ◎ 天 真 爛 漫 (tiān zhēn làn mǎn) ◎ 憂 慮 (yōu lǜ) ◎ 團 繞 (tuán rào) ◎ 規 矩 (guī jǔ)
- ◎ 身 體 不 舒 服 ◎ 思 想 感 情 ◎ 心 裏 不 爽 快 ◎ 忘 記 手 續 ◎ 團 在

2. 經過兩個星期以後呢？ (答)就覺得有無限的興趣。
3. 孩子們的性情怎樣？ (答)天真活潑。
4. 職員間的感情怎樣？ (答)情感非常融洽，無論做什麼工作，都是互相幫忙，和一家人一樣。
5. 他有病時，同事怎樣幫忙？ (答)輪流看護，代課等。
6. 有個孩子有病時，教職員們怎樣憂慮？ (答)不息的來探詢安慰，病重時大家商議，送他入醫院治療，同愛同樂到底。

四、造句

1. 最初||最初這幾天不慣，經過一星期後就慣了。
2. 統統||這些東西統統都是從家裏帶來的。
3. 疲倦||我今天很疲倦，再也走不動了。
4. 無憂無慮||他的兒子都長大了，而且很孝順他，實在可以使他無憂無慮。
5. 忘掉||他忘掉了家裏的事，每天在外面玩。
6. 結束||本學期是幾時結束呢？
7. 聚集||他們聚集在那邊做什麼事呢？

第二十九課 愛國的孩子(一)

一、注音，註釋

- 毅 (強壯堅毅)
- 幕 (幕布)
- 抗戰 (抵抗)
- 長沙 (湖南省的省會)
- 村舍 (村裏的房屋)
- 一棟 (量詞)
- 階石 (階梯)
- 閒坐 (坐着沒有做什麼事)
- 身畔 (身邊)
- 強
- 睜眼 (睜開眼)
- 打仗 (戰爭)
- 照顧 (看顧)
- 眼力 (眼光)
- 雀子 (鳥)
- 拍背 (用手輕輕打背部)
- 槍刺

- ◎ 槍尾刀
- ◎ 揷
- ◎ 袴袋
- ◎ 搖手
- ◎ 束緊
- ◎ 擲
- ◎ 爬
- ◎ 放心
- (安心)
- ◎ 躲
- ◎ 圈
- ◎ 喇叭
- ◎ 亮晶晶
- ◎ 槍尖
- ◎ 嘶
- ◎ 掠
- ◎ 晤
- ◎ 廟宇
- ◎ 一顆
- ◎ 胸膛
- ◎ 湧出
- ◎ 含糊
- (意識不明白)
- ◎ 別管
- (不要關心，不必掛念)
- ◎ 夾

二、大意

有一個十二歲左右的小學生，有一天在門前階上閒坐，那個時候，恰巧有一位連長，帶兵走過來。連長要小孩子上樹看看敵情，拿錢給他；但他不要錢，立刻很得意的爬到樹上，探出詳細的情形，報告連長。不幸被敵人看見，中了敵彈，爲國犧牲。

三、問答

1. 發生的地點在那裏？ (答)長沙東北四十公里的一個村莊中。
2. 連長拿出錢要給他，他怎樣？ (答)他不要。
3. 小孩子會不會爬樹？ (答)很能幹。
4. 他爬到樹上探察敵情時，他怕不怕？ (答)他不怕，在樹上很詳細地看望。
5. 最後這個孩子怎樣？ (答)被敵人看見，中了敵彈，爲國犧牲。

四、造句

1. 照顧||我不在時，家裏的人受您照顧，真是感謝不盡。
2. 得意||唱歌是他最得意的。
3. 放心||請你放心，我一定給你幫忙。
4. 別管||你別管我的事，我有我的主意。
5. 含糊||他醉了，講的都是含糊話。

第三十課 愛國的孩子(二)

五八

一、注音，註釋

- ◎黃昏ワケツ(傍晚) ◎團長ダウチヤウ ◎短鬚カクソウ ◎矮胖カイパン(身量低而體格胖大) ◎挨次カヒツ(依著順序) ◎偵察テイサツ
◎探察敵情タンサツテキテイ ◎靠攏カウカウ(聚合靠近) ◎安葬アウサウ(安放埋葬) ◎擔架タンカ(輻送傷兵用的床架) ◎掩埋隊ケンバイテイ(在戰場擔任掩埋戰死兵士的隊伍) ◎標記ヒョウキ(符號) ◎紀念碑キネンヒ ◎耽擱タンカ(費了時間) ◎追ツイ ◎沮羅江ジュロカウ
◎進行曲テイコク(進行時所奏的歌曲) ◎踏フミ ◎復仇フキウ(報仇)

二、大意

這位好孩子的偵察，使我軍打勝，他這種犧牲了自己的性命爲國盡忠的精神，使團長和以下的全體士兵，都很敬佩他。最後用軍人的禮來安葬他。

三、問 答

1. 這位孩子的偵察，使我軍得到什麼效果？ (答)使我軍打了勝仗。
2. 他是爲什麼人犧牲？ (答)爲國犧牲，是個愛國的孩子。
3. 用什麼禮來安葬他？ (答)用軍人的禮來安葬他。
4. 他怎樣使人敬佩？ (答)愛國精神。

四、造句

1. 難得！像那樣老實的工人是很難得的。
2. 耽擱！不可再耽擱了，火車快要開了。
3. 挨次！上車時要挨次上去，不可爭先恐後。

高級
小學

國語自修指導 第三冊

不准翻印

中華民國三十六年十月再版

編者 東方出版社

印行者 東方出版社

臺北市重慶南路四一九號
郵匯臺灣二一號

臺南工業院教授 林景元先生編◎改訂再版

升學投考 自修必備 小學算術規範

◎本書是網羅最近數年來本省中等學校入學考驗問題，及現在省內外高小採用的標準課程內容，並加以將來有出題可能性之題題。

◎舉例壹百數十題，一一附以標準解答。（實費壹百元）
臺灣省教育會編輯組長黃和光先生編著

國語常用語句例解

◎中日文對照，可稱常用語句小辭典；日常說話，寫作要用的語句四八〇句，係由國民學校國語課本以及新聞雜誌小說中精選出的，實為應用自在的投考自修參考書。（實費七拾元）

東方出版社