

國

三

中

大

富

實

驗

之

於

十四

年

乙

未

軍

家

倫

恭





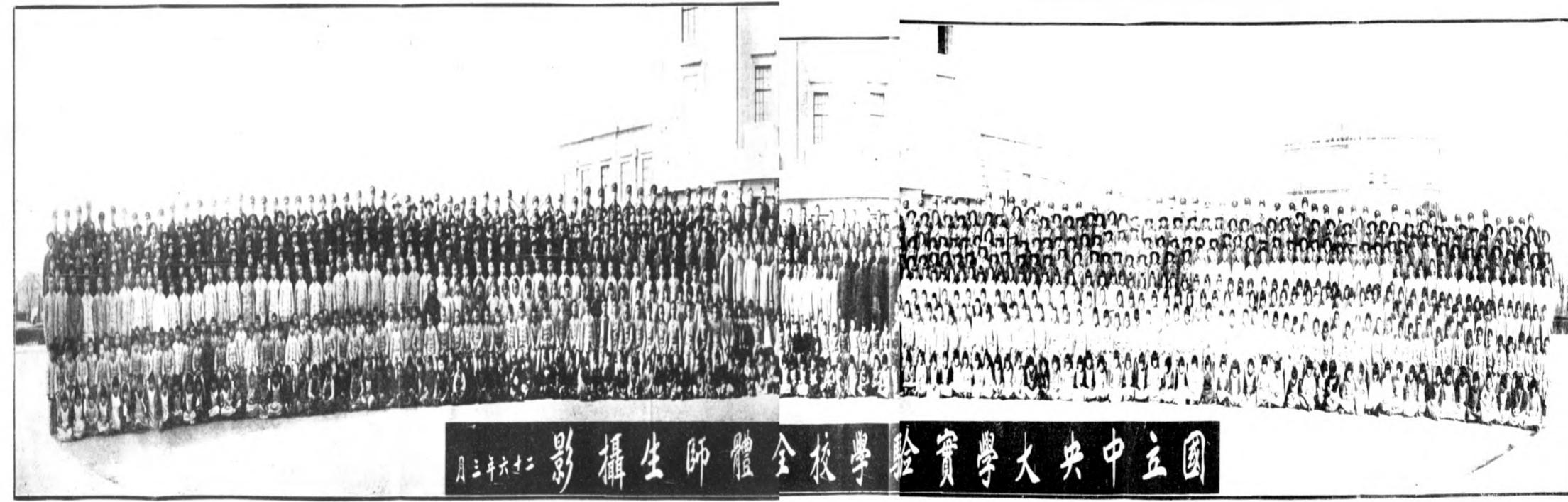
校長 羅家倫先生



教育學院長院務先生



主任許恪士先生

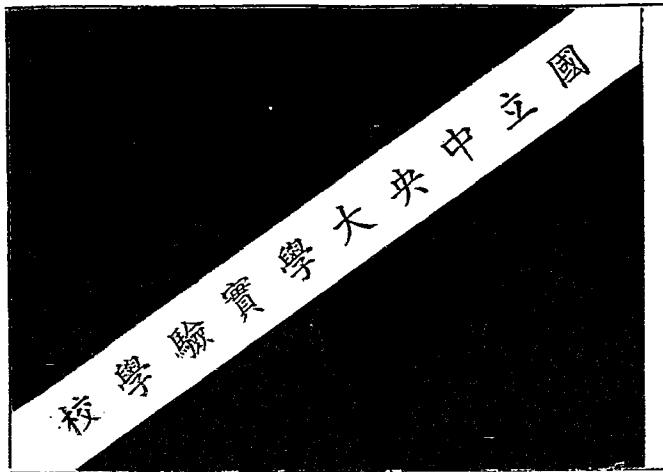


國立中央大學體育系全體學生攝影
三十二年六月

MG
G529.6
460

校旗

(高五二吋)



(闊七〇吋)

校歌

1. 小工工人愛做工，神聖勞動，
神聖勞動，音樂的興味濃，神聖勞動，
小農夫的愛，耕耘種；神聖勞動，小兵衛丁的愛，運動
小耕學的愛，管理耕；神聖勞動，小美術的愛，運動
為甚麼讀書，為甚麼讀書，萬為補助，崇勞動
為甚麼讀書，為甚麼讀書，萬為補助，崇勞動
為甚麼勞動，為吾吾人頭頸，大眾

北京書藏



3 1795 7834 3

(南)

二十週年紀念歌

The musical score consists of five staves of handwritten notation. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp, and a 4/4 time signature. The lyrics for this staff are: "極開下大石 橋邊是我中大 實校氣". The second staff continues with the same key and time signature, with lyrics: "象萬千開創到今(琴彈)已二十". The third staff also uses the same key and time signature, with lyrics: "週年化育人才濟濟多賢如花之茂如松". The fourth staff begins with a bass clef and a 2/4 time signature, with lyrics: "之堅(琴彈)為國家之魂". The fifth staff concludes the piece with a treble clef and a 4/4 time signature, with lyrics: "為社會之鞭從今後更求發揚光大(琴彈)開風氣之先". The music features various note heads, rests, and dynamic markings typical of handwritten musical notation.



校門



校舍全景



雪恥園



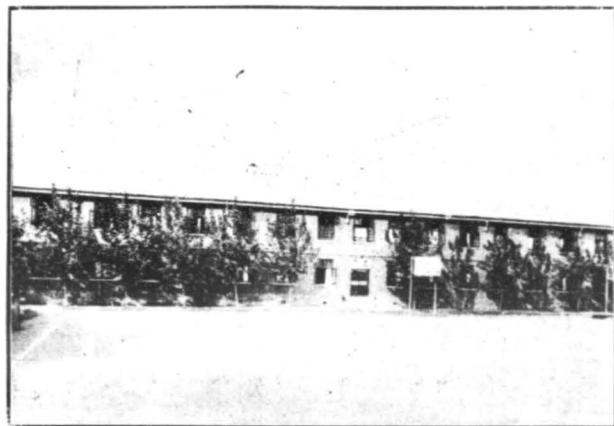
維城園



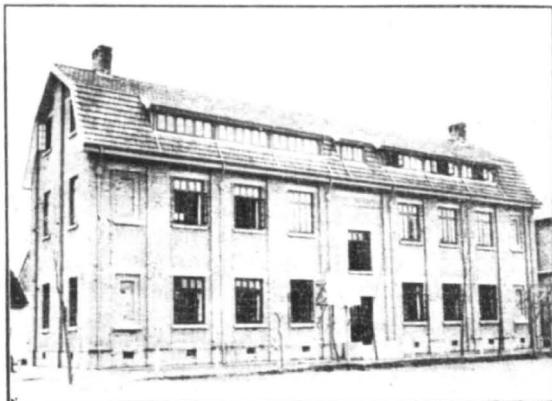
運動場



樓 殴 雪



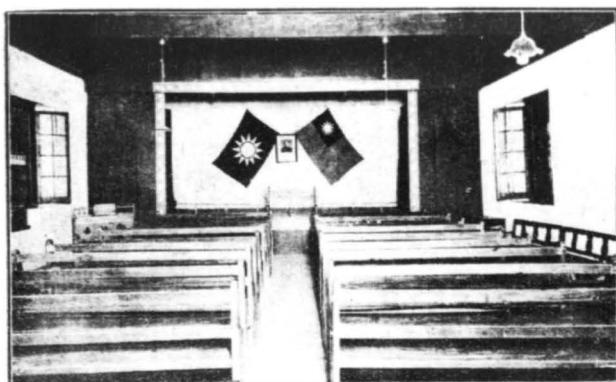
院 一 中



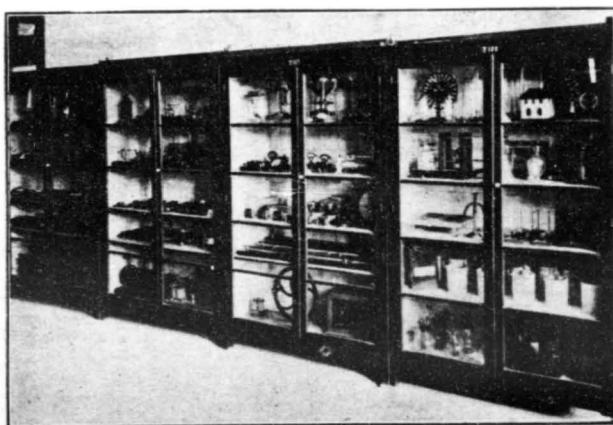
民 族 樓



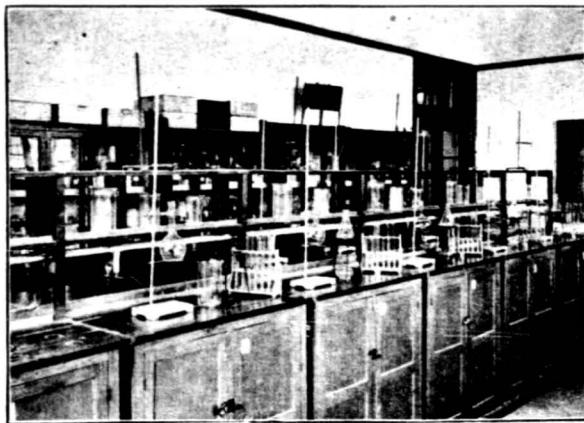
望 鍾 樓



禮堂



物 理 儀 器 室



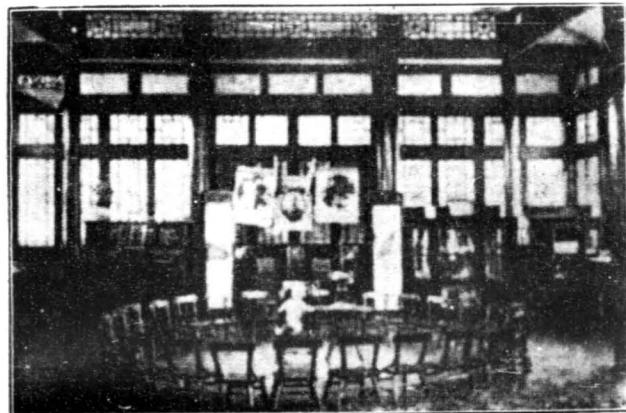
化 學 藝 器 室



生 物 標 片 室



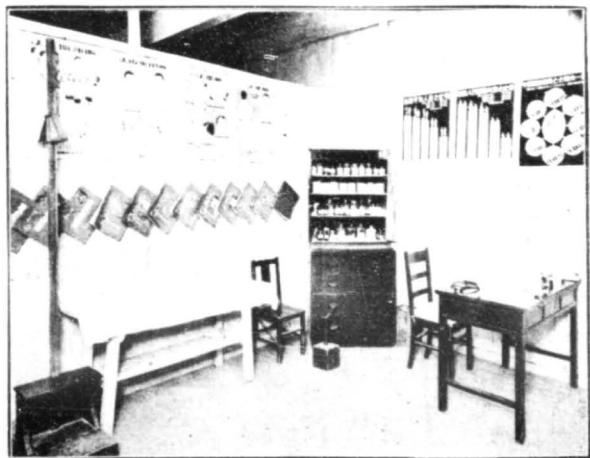
室 戲 遊



園 稚 幼



圖書室



衛生室

(一) 幼稚生



郊遊



建設

(二) 低級生

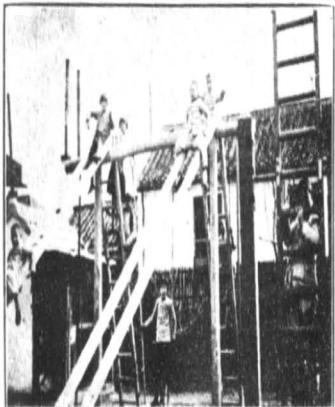


登高



種植

(三) 中級生



梯 滑 (四) 高 級 生 戲 遊



菜 洗



豆 烤

(五) 初 中 生



二路築



一路築

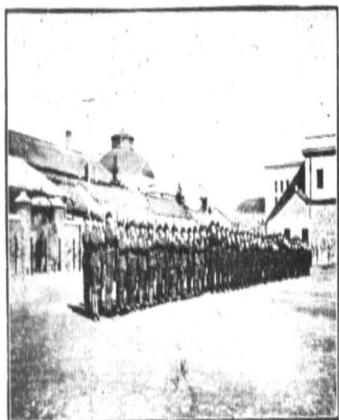


二事炊



一事炊

(六) 高中生



操軍 (七) 義教區術國



去門上送育教把生先小

話談

我區教導



校學動流



操教生先小



會合聯署教及告



會樂同

實驗學校之回顧與前瞻

羅家倫

這是國立中央大學實驗學校二十週年紀念的日子，是他『弱冠』的日子，也就是他成年的日子！

過去二十年中實驗學校，從嬰兒而孩提，而童子，而弱冠，無一不是由政府社會的維護，教職員的努力而來。在這紀念日子，是我應當首先提起的。

本來實驗教育，當是從最初級起的，中大實驗學校不是例外。現在他却從幼稚園而小學，而初中，而高中，甚至於辦到義務教育，為一等級最完備的學校了。這種從低而高，從狹而廣的傾向，於最近五年中為最顯著。

這最近五年——實驗學校過去生活的四分之一——或者是他長成最速的一箇時期。在這時期班次由小學和不甚整齊的初中加到班次齊全的高中（二十三年夏第一班高中學生方才畢業）；人數由七百餘人加到一千一百餘人（連附屬探先小學及義務區學生）；經費從每年四萬九千餘元加到六萬八千餘元；圖書購置費增加約四千元，儀器購置費增加約一萬元；教室，科學實驗室及體育設備建築費約四

萬元。此種特別設備經費約六萬元，約十之七由大學特別籌款撥付，十之三由實校樽節而來。就中小學地位論，此數不可謂不鉅。至於學科的改進，訓導的注重，管理的嚴格，我們不敢自己多說，應待社會批評。此地我祇可以說，為這些事，許主任恪士和全體教職員先生，不知道費了多少精神。

為什麼中央大學如此的注意發展實驗學校，和實驗學校同人肯如此的出力，我認為我們祇有兩個目的：

第一、我們不願意徒作消極的批評，而願把每級教育，都從積極的方面，試辦試辦看。

第二、我們認為敵國還能讓我們自主辦教育的時候，我們就得把我們所有的

力量，不分階段，立刻一齊放在教育裏面。

我們希望社會體諒我們這種主張，予我們以同情的扶助；我們希望實驗學校的教職員和學生以後更能認定這種主張，拚命努力。務必使實驗學校能造成一批知識，人格，體魄都健全的愛國青年，在民族奮鬥求生存的進過程裏，去奠下一個小小堅實而光輝的階石。

實驗教育之過去現在及將來

艾 偉

駒光如駛，轉瞬即逝，回憶吾校之舉辦實驗教育已歷二十稔矣。在此二十稔中，大致可分爲兩階段：前一階段似爲介紹時期，即介紹國外學說及方法，以視某種學說在吾國有無實行之可能，及某種方法若被採用，其限度何在。後一階段爲準備時期，即根據昔日之經驗，吾人對於所應設施之教育，已能認清途徑，不似從前之盲目倣效，在此第二期中，吾人之實驗教育，向靜的及動的兩方面着手，在靜的方面，吾人有應用心理學方法，並經過統計學整理之研究報告，以供獻於社會，在動的方面，吾人則有根據民衆生活，並顧慮現時環境之大規模的實驗區，以求教育之中國化，欲談實驗教育，此兩方面的工作，缺一不可，就工作之進行言，前者固難，而後者亦不易，蓋後者之推進，非於現社會有極透澈之認識，則必失之毫釐差以千里矣！經此二十年之歷練，吾人對於實驗教育之技能

，似已有充分準備，自信能於現社會中力求教育之中國化，對於任何教育問題，不難從實驗研究以求解決，自茲以往將入擴大時期，吾人願竭智盡能，以從事於此種事業，惟吾輩心有餘而力未逮，將來對於一切工作之發展，則深盼社會人士之襄助，俾底於成焉！

校 史

本校自成立以來倏已二十週年，在此二十年中，經過不少之掙扎奮鬥與改革，茲簡述史略如下：

本校位在南京城之北部，北極閣之風光，紫金山之色彩，時時足供觀覽，六朝松下，大石橋畔，亦爲朝夕游賞之地，環境之優越，誠爲特殊之天賜也。

本校創始於民國六年一月，原名國立南京高等師範學校附屬小學校，校長江易園先生聘周維城先生爲本校主任，修建寧屬師範舊屋爲校舍，開設學級四，現在中級部教室所以名維城院者，即爲紀念周先生也。

民國七年七月周主任辭職，俞子夷先生繼任，八月添辦幼稚院，工藝班，自一年級起試行設計教學法，教育家杜威蒞校參觀，嘆爲適合其理想，即發揮其學說以供本校研究，同時本校建築杜威院爲低級教室，以紀念杜威博士。

九年一月暨南大學附屬小學歸併本校，校名改爲國立南京高師暨南大學附屬小學校，開辦義務學校。

十年三月建築兩操場，七月建築望鐘樓宿舍，學校房屋，亦漸見擴充。八月東南大學成立，本校改稱國立東南大學南京高師暨南學校附屬小學，學校基礎穩固，更專心於試驗研究工作，當時出版物期刊有「試」有「助教」有「教師之友」。訓練方面有「好國民」有「衛生紀載表」教學方面有「音樂集」有「好國民讀本」。更與中華教育改進社蘇省師範附小聯合會各機關聯合出版「初等教育」，各種科學之試驗研究，亦在此時開始進行。

十二年四月蘇浙皖三省附小聯合會在杭州開會，本校被推爲主席，當時該會有領導全國小學校一致進行之口號，會衆所仰望於本校者殊爲深切。八月高師歸併於東南大學，本校改稱國立東南大學附屬小學，高級試行分科設計，打破年級編制，設置各科研究室。

十三年六月全國教育展覽會請本校主持小學教育組展覽事宜，本校研究之結果參加展覽者，有小學默讀，算術，社會，自然各種測驗，有綴法各種量表，暨各種研究的報告，約五十餘類。九月江浙戰事發生，交通中斷，在寧教職員組織校務維持會，照常上課，雖謠言蜂起，人心惶惑，而本校對於學生課業從未有一日間斷，此亦卜得社會人士信仰之一點也。

十四年春大學發生校潮，俞主任辭職，七月復職。

十五年秋俞主任請假休養，組織校務委員會代行主任職務。俞主任每月到校一次，指導一切，並籌備十週紀念，修訂「表冊規程」編輯一個小學十年努力記，作爲紀念刊。

十六年二月革命軍南下，本京受戰事影響，各學校大多停課，本校以教職員之多方奔走，維護得力，始終未駐一兵，而學生亦得照常上課。同年八月，大學教育學院院長鄭曉滄先生兼本校主任，校名改爲第四中山大學附屬小學。

十七年三月，改名爲江蘇大學實驗小學。五月又改名中央大學區立實驗學校。七月鄭主任辭職，金海觀先生繼任。八月招收初中一年級新生兩班，此爲本校添辦中學之開始，建築中一院，即今之初中部教室，並以紀念初中開始與中國統一。

十八年八月大學區制取銷，本校改稱國立中央大學實驗學校，直隸大學，金主任辭職，大學教育學院院長韋培丹先生兼本校主任，聘吳增芥先生爲副主任。十九年六月正副主任辭職，大學校長張乃燕先生兼本校主任，聘林組羣先生爲副主任。是年冬張校長辭職，朱家驛先生長校，聘王素意女士爲主任。

二十年六月初中第一屆畢業。七月添辦高中。八月接建中一院，改造幼稚園。九月國難發生，組織抗敵救國會，參加愛國運動。十二月王素意主任離校，成立校務維持會。

二十一年三月教育學院教授羅廷光先生兼本校主任。七月羅家倫先生繼任校

長，行政方面增設祕書與研究部，十月羅廷光主任辭職，羅校長聘教育學院教授許恪士先生兼本校主任，編造測驗多種，出版期刊「實驗教育」。

二十二年二月與衛生署合作舉辦衛生教育事宜，三月舉辦生產教育，組織校務服務社，豆腐作，畜牧場，菜圃，白鐵廠，水泥作，木作，印刷所，成衣作，點心作等多種，四月提倡兒童通信，以與全國兒童交換知識，團結意志，二十餘省著名學校之兒童，均表贊同參加。十月羅校長一次撥款二萬二千五百元興建雪恥樓，作為高中教室暨物理化學生物圖畫特殊教室之用。

二十三年二月為求增加行政效率起見，闢總辦公室，創教訓合一制，將原有教務訓育二處，改設小學教導，初中教導，高中教導三系，並以此為中小學分開之初步嘗試。同時決定初中部以童子軍訓練為生活中心，高中部以軍事訓練為生活中心，實開各校風氣之先。三月通告各家長為養成學生勤勞習慣起見，禁止學生乘坐汽車到校上課。四月接受教育部委託編輯小學高級用自然教科書。五月於

雪恥樓前佈置國恥地圖，藉以警惕青年雪恥圖強。同月在外操場東南隅，師生自力合建實驗五間，作為實施生產教育之場所。六月參加南京市中學會考，結果，均能應升學考試，名列冠軍，大學部准予保送品學兼優學生三名。十月全數參加全國中小學勞作成績展覽會，並參加南京市中小學聯合運動會。

二十四年二月舉辦初中課程實驗班一級，以為集中科目，減少時間，增加效率之試驗。三月聯合教育學院發起組織母親會，又擴大為兒童幸福討論會，以研究兒童教養問題。八月接收光華門外探先小學，整理屋舍，擴充學額。九月與大學衛生教育科合作，本校移交全部衛生費，由大學衛生教育科派員來校主持衛生教育事宜。雙十節起全校教職員暨工友一律穿着制服。同月組織新生活勞動服務團。羅校長又撥款六千六百餘元購置理化儀器。

二十五年二月費洋一萬二千元為小學高級興建教室民族樓，以振起兒童民族觀念。遷移風雨操场改建健身房，以增進學生運動興趣。六月建杜威院盥洗室，

同月初中童子軍合力自鋪外操場走道。七月圍運動場。九月為城外探先小學築新校舍。十月與京市社會局合辦光華門外穀秀鄉義務教育實驗區，創普及教育箱，活動桌椅及設流動學校等，并採小先生制，備受附近居民歡迎。同月建中學通學生用盥洗池。十一月高中女生更易男生制服。同月全校師生工友節食集款寄慰綏遠抗敵將士，計數七百餘元。十二月與大學衛生教育科研究營養問題。

二十六年二月購置軍樂，組織軍樂隊，全體教職員組織歌唱班及體育班，每週舉行，藉以展舒胸襟鍛練體魄。

回憶本校二十年過去歷史，學生由八十餘人而達千餘人，學級由四班而達二十四班，常年經費由二千餘元增至六萬餘元，以及各種研究之報告，刊物之發行，學生之品學，同人之服務，足以如何貢獻教育界，影響教育界，自有社會公正之批評，無庸多事喋喋，然而本校同人決不敢自滿，我儕之希望，我儕之計劃，尚有什百倍於此者，至於進展至如何，祇有視五年十年後努力之結果如何耳！

小學部教導概況

教學情形

本校小學中低級教學採取大單元設計精神，各科之間儘量使其聯絡。設計之進行大都以常識為中心，而注意於觀察、聯想、發表三步驟，以導發兒童活動之興趣為目的。一方於讀、寫、算，需要較多熟練之基本科目，則儘量依據學科心理研究之結果與以熟練，高級採取分科設計辦法，茲將各階段教學情形說明如下：

(一) 幼稚園 本校幼稚園訓練目標，在培養兒童之基本的優良習性，扶佐兒童健全的自然的成長，并導發其羣性與個性，增進其快樂與幸福，每日作業略分談話、唱遊、故事、常識、工作等項。

(二) 低級部 本校低級部為小學一二年級之一階段，依照部頒課程標準分國

語，算術，常識，唱遊，工作等數科，但年幼之兒童，經驗簡單，是否應分科施教，頗值吾人之研討。故本校低級部在名目上雖分科列出，但在實際教學上則將各科儘量聯絡，以組成整個的兒童中心之設計單元。低級現分四級。其程度爲一上，一下，二上，二下，各以其級任教師之名命名之。

(三)中級部 本校中級部爲小學三四年級之一階段，依照部頒課程標準分國語，算術，常識，工作，音樂，體育等科。除算術一科依據兒童能力分成1 2 3 4四組，與其他各科較少聯絡外，其餘各科仍儘量聯絡，以常識爲中心，組成整個的設計單元。中級現分四級，其程度爲三上，三下，四上，四下，各以其級任教師之名命名之。

(四)高級部 本校高級部爲小學五六學級之一階段。依照部頒課程標準，分國語，算術，社會，自然，勞作，美術，體育，音樂等科。國語，算術，社會，自然各以兒童對於各該科之能力，分成1 2 3 4四組。3組相當於五上程度，1

組相當於六下程度，以次類推。依照學習成績各組間隨時有調動之機會，故此項編制極有伸縮之餘地。除上列各種科目外，另有英語及珠算兩種選修科，英語之設爲適應兒童升學上之需要，珠算則爲適應兒童在社會生活上之需要。

本校近爲便利中小學啓接起見，擬作提高小學進度之試驗，茲已先將高級國語，算術二科第12組作爲實驗班。上學期開始，正在試行中。期能於五年之中，完成小學六年之課程。速成之事，雖不能必收完美之效果，但於謀急速普及義務之聲中，亦未始不爲一種有助之方法也。始俟試驗獲有結果，再爲報告。

訓導情形

本校小學部歷年來除採用級任制外，兼用訓導制，級任制各處通行，毋庸贅述，茲將訓導制略述於下：

(一)制度——將全校小學學生分爲寄宿訓導及通學訓導兩大部：

(1) 寄宿生訓導——按寄宿生之級別，分成各團，（偶有數級混編一團者）每團與一教師同住一室，此教師即為該團學生之訓導，與學生同起居，負訓練該團學生之完全責任。

(2) 通學生訓導——將全體通學生，依照其興趣之異同分成若干團，每團約由十五人至二十人，亦有訓導教師一人，由未任寄宿訓導之教師擔任，每星期開團會一次，或在校內討論本團應做事項，或到野外觀察，遊覽，談笑，總期師生感情融洽，無稍隔閡，然後始能施以各種訓練。

(二) 方法——訓練方法，有下列幾種：

(1) 訓練歷——參照時令關係及實際需要規定短期訓練歷，每一種訓練，為期約四週，在此期中，各級各團俱集中注意於某種訓練，並竭力與各科教材聯絡，以期效力之增加，已經試行者有慎始訓練（注意開學之秩序，整潔，愛護學校）社交訓練（遠足前後）衛生訓練，（夏季）健身訓練，（冬季）節儉訓練等等。

(2) 級會——中低各級每天舉行級會一次，高級每週定期一次，必要時得召集討論本級應興應革之事。

(3) 團會——寄宿生團會無定期，事實上需要時即可舉行，通學生定期每週一次，討論及處理本團應做之事，及謀全體團員公共之娛樂。

(4) 早會——每天早操後舉行，內容分讀頌詞，唱養性歌，討論好國民條文，并促學生實行談話，設計等等。

(5) 幼童軍及童子軍與軍事訓練。

(6) 精神訓話於每週之星期三及及星期六早操時行之。

(7) 各種比賽——如教室寢室，膳堂整潔比賽，演說比賽，早操比賽，各種學藝比賽，各種球類運動比賽等，藉此以養成各種良好之習慣及技術。

(8) 課外活動——各種課外活動，皆由各僕會各部主持，并有教師指導，以輔導學生養成自動的能力。

中學部教導概況

教學情形

本校中學部各科教學，課程方面係遵照部頒中學課程標準實施。教材方面，因學科性質之不同，分別自編教材，選用教本，或並用自編教材與坊間印行之教本；教學方法，則用問題教學法，並採自學輔導精神，由教師於課前課後，詳加輔導，語文社會諸科，注重多讀多聽多看多寫之訓練；數理化生物諸科，注意演算實習，技能科如勞作圖畫等，因課程標準中所定授課時數較少，故重課外作業之指導，以求技藝之熟練。體育童子軍，軍事訓練諸科，致重於戶外訓練，每學期並均舉行露營野外行軍多次，並重學生之自動，教師純立於輔導地位。廿四年春季，感於課程問題之嚴重，曾於初中設課程實驗班一級，以為減少時數，集中

科目，增加效率之嘗試，施行結果，俟該級畢業後另報告。

訓導情形

中學部之訓導係根據青年身心之發展與國家之需要，在師生共同生活原則下，施行嚴格之訓練與管理，所有高初中學生一律仿照軍隊編制，平時視「校紀如軍紀」。

(一) 訓練方面 初中以童子軍訓練為中心，高中以軍事訓練為中心，而以新生活條目為共同之骨幹，即以禮義廉恥為精神訓練之出發點，以整齊清潔簡樸勤勞迅速確屬等行動訓練之目標，輔之以自治訓練，而全校師生一律穿着制服，平時同膳同宿，既足以樹學生之楷模，又可以收人格感化之效。

(二) 管理方面 於管理一項，力求嚴密，宿舍樹立膳堂坐次出入校門等，均有規定與限制，至於作息時間，則隨季節而加以變更。

(三) 考查方面 平時有請假缺課考查，內務檢查，學生生活考查，學級生活
考查及早晚集合點名等。

(四) 嘉懲方面 此係根據不同之方法加以具體之規定，獎勵方法，有獎詞，
獎狀，獎旗，其他獎品，撤消處罰，留影題名，免試升送等；至於懲戒方法，亦
有警誡，沒收用品，增加工作，停止權利，記過，退學等等。但於懲戒部分，應
用之機會極少，雖云訓練管理嚴密，然全體師生平時人格感化之效果仍極注重。

實驗研究概況

本校負有教育實驗之使命，同人等於教學之暇，復從事於各種問題之探討，
二十年來，實驗研究之報告，發表于校內外各雜誌及印行專刊者，頗不爲少。十
年以前之實驗研究結果，均已彙集於一個小學十年努力記中，各界賢達，想早已
有所見及。茲僅將近十年中，所已獲得結果及有相當成績者分三部報告於后：

研究方面

研究方面，有關於教學方法者，有關於教材內容者，有關於兒童智力及思想興趣者。在教學方法方面，有英語直接教學法之試驗，英語直接教學法為張士一教授所倡導，當時頗引起社會人士之注意，而且各方之論事甚多，張先生為事實勝于雄辯起見，曾指導同學實驗凡三年之久。在教材方面，其屬於語文科者有小學國語理解程度之研究，目的在發現小學生對於國語文之理解情形與進步狀況；初級小學國語科教科書文字分量之研究，在分析文字分量之分配與兒童學習之關係；小學兒童別字心理研究，在發現字形之組織漢字困難之程度與別字發生之原因；及小學作文命題之研究，以求得一適合兒童胃口而富有社會價值之標準。屬於數理科者，有乘法基本結合難易之實驗，與平面幾何教材之初步研究。前者在於分析乘法基本數字結合而生之難易程度，然後予以適當之練習時間之分配；後

者在求發現幾何思想方法在試誤與領悟二進程上，究以何者之分量為多。關於兒童讀物方面，有小學高級部兒童閱讀興趣研究，目的在測驗兒童興趣之所在，根據其需要以為選擇及創作兒童讀物之標準；兒童讀物分年分級之初步研究，根據此研究之結果，曾編有兒童分級圖書目錄，兒童分年圖書目錄兩種。此外為求發現兒童智力之高低，與其學業成績優劣之關係，及對於各科相互之關係起見，有小學學科成績與智力相互相關之研究；為欲從統計上尋求兒童每天需要睡眠之總時間，以進而對於全校兒童之衛生習慣分別施以相當之指導，與改善起見，有兒童睡眠之研究。

調查方面

本校為謀與家庭有切實之聯絡計，首先從交換意見入手，歡迎家長對於本校現狀，予以詳細之批評，作為本校改進之張本，由是而舉行本校學生家長意見之

調查；更為明晰學生之社會環境起見，同時舉行本校小學部一百一十個學生調查，所調查之事項，計分有普通情況，經濟，教育，生理衛生，社會心理，社會適應，娛樂，特殊興趣，個人將來之志願及父母之希望等項。此外尚有本校學生思想測驗，以分析青年思想之傾向；小學五六年級學生興趣調查，所調查之興趣，分遊戲，閱讀與職業三種，此項調查規模較大，多取材於全國各地之小學五六年級兒童，惟惜切實予以合作者並不甚多。中學青年興趣調查現正進行，藉此可在年齡與學力上作一比較。

實驗方面

實驗方面，如設計教學及道爾頓之各種教學方法，以及國語，書法，算術，英語等科學習心理之實驗，均先後進行，其報告散見「十年努力記」及本校出版之「實驗教育」中，茲不多贅，最近進行者，尙有：

(甲) 天才教育之實驗 人類才能顯有不同之趨勢，長於此者，不必長於彼，察其所長，使其獲得適當之發展，實為教育上應有之職責，惟是國內尙無人注意及之，本校前與中央音樂組合辦音樂教育實驗班，為時雖僅一年，而尙著成效，近正又從事一種兒童藝術班之試驗，一切略仿維也納莫疾克 (Cizek) 教授之辦法，預料或可有完美之收獲。

(乙) 普及義務之實驗 本校前奉教育部令飭舉辦義務教育實驗事宜，當即獲得北京市義教會之合作，劃定北京市穀秀鄉為實驗區，業已自廿五年十月開始進行，本校原在該鄉辦有探先鄉村小學一所，現即將該校為義教推動之中心，抱不使兒童就學校，而使學校就兒童，不強迫兒童上門就學，而「把教育送上門去」之主張。施教之方式計有：(一) 固定學校，(二) 流動學校，(三) 兒童共學處等三種。領導之方法有：(一) 精神訓練，(二) 技藝訓練，(三) 智識訓練，(四) 文字教學等四種。現正擬根據規定之課程，依照上列四種方法編撰具體教材，作推行義務上切

實之貢獻！（詳細請閱實驗教育三卷四五期義教專號中之各文。）

本校為中央大學之一部，大學課程之有須實驗者，皆以本校為實驗之場所，學生為實驗之對象，同人等則竭力為其助手。此種研究進行甚多，如艾偉教授之中學入學國文理解研究，蕭孝榦教授之幼稚生墨跋測驗，畫人測驗，以及教育學系，體育科，衛生教育科之各種實驗，皆為獲得較圓滿之結果者。此外其他各種實驗研究工作，俟他日完成後，再行報告。

將來計劃

本校概況已略如上述，茲將今後計劃分列如次，惟能推行至若何程度，須視困難之點能解除多少為斷也。

（甲）分開中小學之計劃

本校原承前東大附小改組而成，民國十六年，前東大附中停辦，教育界人士

追念其成績，故自十七年度起，就本校添設中學，惟是中小學混合辦理，學生年齡大小不同，其管教方法亦自有異，數年以來，感覺困難甚多，例如本校高中部施行極嚴格之軍事訓練，學生之生活與兵士同，然決不能以之施行於小學兒童，在同一之場所施行數種不同之訓練，其困難爲何如，故中小學逐漸加以分開，爲本校歷年所抱定之主張，茲分成三期如次：

第一期 擬就原有校址，逐漸分成二部，南半部劃歸小學北半部暨南高院前空場劃歸中學，此項計劃已在進行之中，最近興築之小學高級教室，即根據此項原則。

第二期 倘大學遷至郊外以後，請求大學將西部房屋場地劃歸本校，屆時中小學可截然劃分矣。

第三期 大學既遷至郊外以後，除在城內繼續原有事業外，中小學分別向郊外發展新事業。

(乙) 擴充中小學之班級

本校現有班級小學暨幼稚園共十四班，初高中共十班，中小學雖各有其悠久之歷史，然如何充實內容，擴大組織，樹立全國中小學之楷型，尙為今後之要圖，茲將擴充計劃亦分為三期如次：

第一期 本期就本校原有普通班級擴充至下列限度：

高中 計共六班

初中 計共九班

小學 高中低十六班（內有鄉村小學複式兩班，天才低能試驗班各一班）

幼稚園 兩班（擴充為全日制）

第二期 擬就大學遷至郊外，西部房屋劃歸本校以後，本校為樹立全國中小學之楷型，為完成中小學之全部計劃起見，中學方面除普通科外增設專科，小學方面增各種特別班，除繼續第一期普通班外，將本期內所擬擴充之班級分列如次

高中 增設工科農科師範科各一班，培植中等技術人才。

初中 每學年增設生活班級一班，與生產訓練取直接關聯。

小學 增設複式學級兩班，增設個別教學，試驗班一班，增設特殊兒童班一班，增設露天班一班（以上兩班設在鄉村，前者為矯治心理缺陷之兒童，後者為療治身體孱弱之兒童。）

(丙)擴充校舍場地之計劃

校舍場地之不敷應用，為本校發展上最大之障礙，前已言之，茲就實行中小學分開，擴充班級之第一期，於校舍場地急須添築及推廣者計劃如次：

(1)設法收買鄰近民房。

(2)請求大學將南高院前面之教員宿舍撥給本校應用。

(3)建築小學部中級教室一幢。

(4) 建築能容五百人之中學寄宿舍一幢。

(5) 建築飯廳一座，廚房五大間。

(6) 建築能容一千五百人之禮堂一座。

(丁) 計劃推行之各種新試驗

班級之增添，場所之擴充，期能樹立一模範中小學之典型為全國所楷式，一切計劃，既如上述，中小學除各自廢續現有之試驗研究工作以外，更擬於最近期間在全校推行下列各種新試驗。

(一) 切實推行勞動服務完成工學一致計劃 本校訓練素重勞動，茲更擬按步切實推行下列辦法。

第一步 在最近一年內擬減少工友，增加學生校內及學校附近之服務機會，先將學校四境馬路加以整理，并闢建一新馬路，直通外操場，東南角健身房，其他校內場地之整理及園圃之種植，均逐漸由學生任之。

第二步 期於最近三年內使勞動服務與生產訓練相聯合，俾生產訓練變成直接生產之事業籌設工廠，訓練學生運用機器之技能，添闢農場，增加學生從事農作之經驗。

第三步 由第二步之實現而完成工學一致的整個計劃，智識與技能並重，凡畢業之學生，除應具有相當程度之智識外，復具有一種生產之技能，以之謀生可，以之為求深造之基礎亦可。

(二)特設家庭式住校，為感化特殊兒童之用 吾人知頑劣特殊之兒童，其原因至為複雜，但大半由家庭環境惡劣所致，不能脫離此種惡劣環境，必將無以期其改善，本校為試驗此種信念并為救濟不幸之兒童起見，特擇定風景優美之鄉村創式家庭式之學校，受家庭之請托，實施感化教育，使兒童視教師如父母，視學校如家庭，在此優美馴良之環境中，逐漸改善其習性，發展其智能，使異日成為有用長才。

(三) 試辦平民幼稚園 提倡平民幼稚教育 吾人深覺幼稚教育，平民階級較中上階級尤爲需要，蓋前者其父母既無敎導之常識，而家庭環境尤多惡劣，且或因屬於職業，無暇顧及兒童以致失教，兒童日益增加，爲實現吾人之主張，扶助社會事業起見，擬就本京平民住宅區內試辦平民幼稚園若干所，實施善良習慣之訓練，并推行衛生教育事業，倘著有成效，再繼續創設嬰兒院推行嬰孩教育。

(四) 推行流動學校 流動學校在本校義務教育實驗區施行已有數月，試驗結果亦差堪滿意，爲使義務教育推行便利計，擬再添設十個教育用幕（即流動學校舍）以資推動。

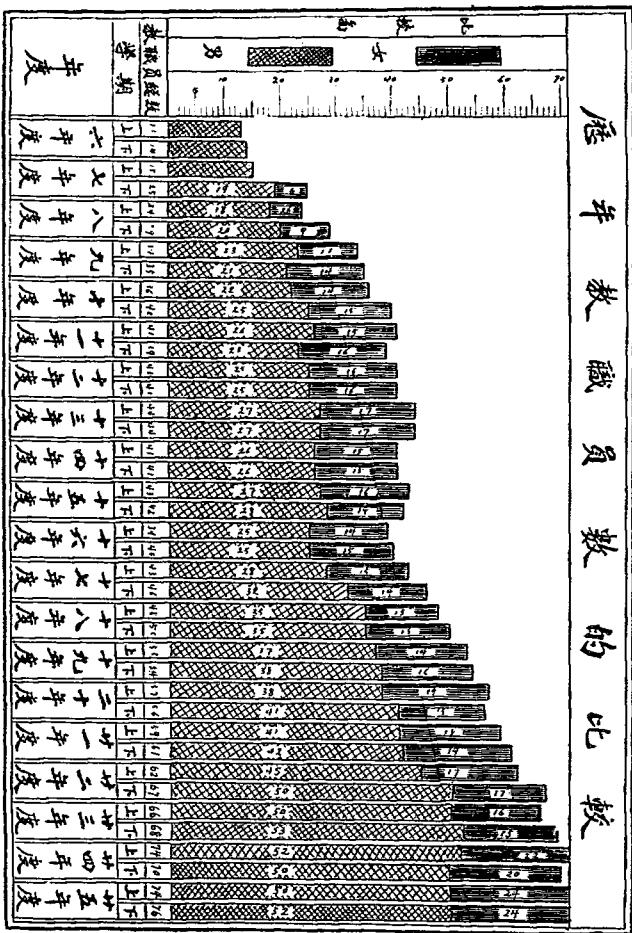
(五) 指定學級實驗中小學課程 我國中小學課程自經頒布以來，以各校實施上感覺困難，故最近教育部徵詢各地意見，加以修改，但修改之標準是否能實行無礙，非有嚴密之實驗不能答復，本校以地位之衝要，自應首先負此實驗之職責，指定學級加以實驗，俾異日得貢獻新意見，作再度修改之參考。

(六)編撰及實驗教科用書 年來坊間出版之教科用書，為數甚多，惟良莠不齊，其影響於教育前途者甚鉅，蓋普通編輯者在編輯室內每不能顧及教室情境及學者心理，故教育部前雖有主編小學教科書之企圖，遲遲未見出版，職是故也，吾人深信適宜於學校應用之教科書應由學校教師在教室內編輯之，本校以環境之便利，人才之集中，應担负此項艱鉅之工作，吾人固不敢自信必可成功，但願在部之指導下努力從事焉。以本校班次之衆多，使其實驗試用無疵後，再推行全國各校，則較閉門造車，草草從事者或可較勝一籌矣。

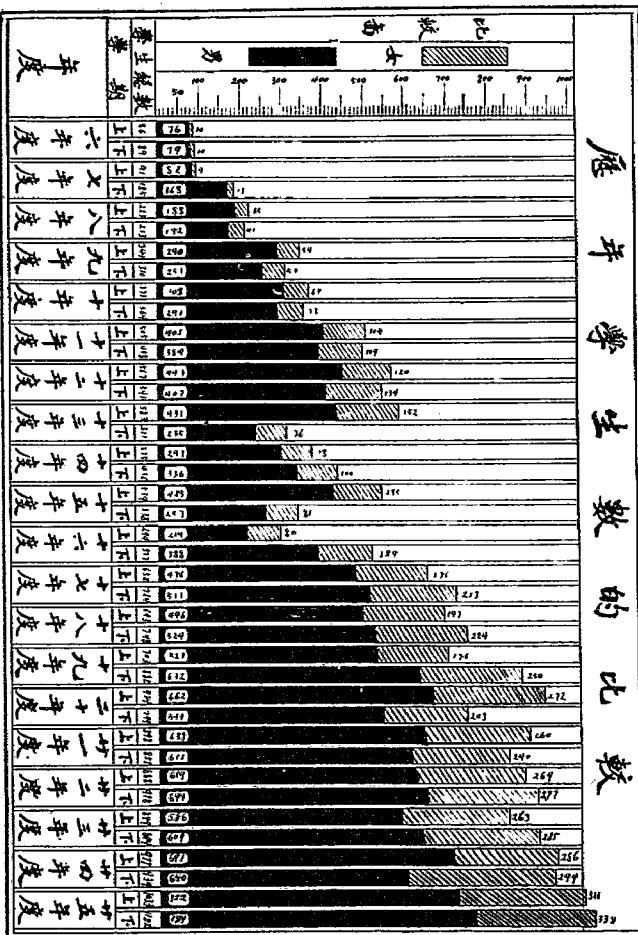
紀
念
冊

一一一

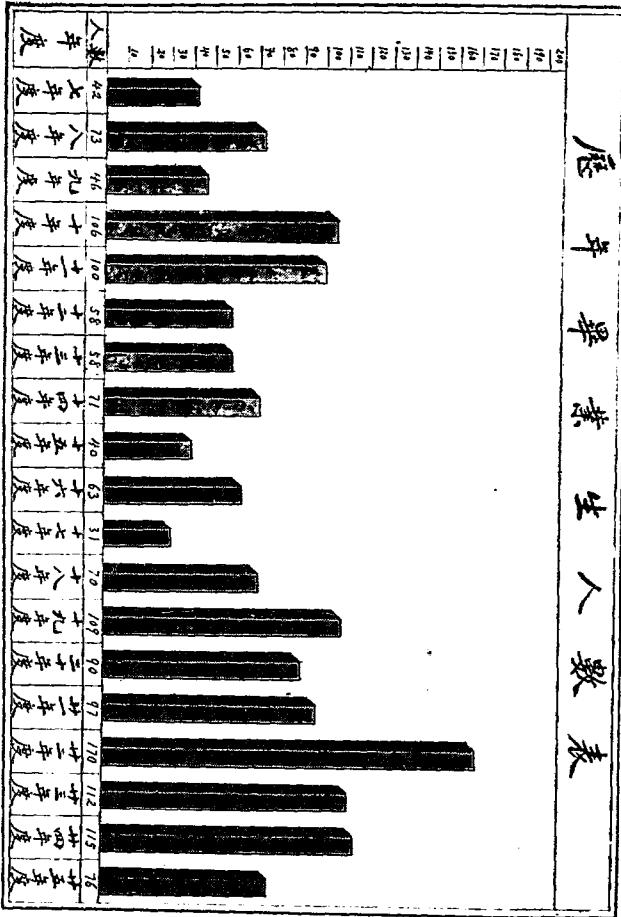
歷年教職員數的比較



雁井學生數的比較

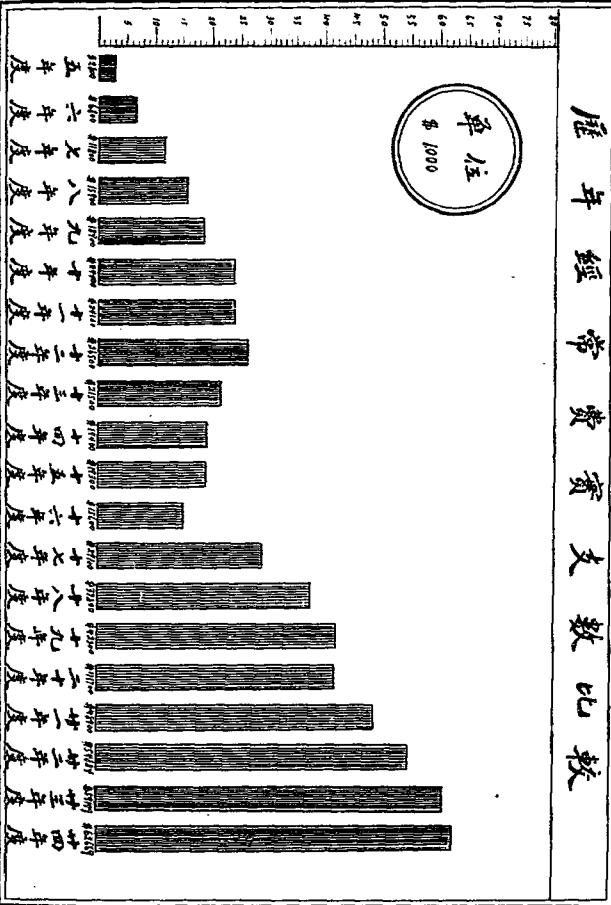


歷年畢業生人數表



歷年經常費支數比較

單位
\$ 1000



現任教職員任期年限表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 人數 | 0~4 | 5~9 | 10~14 | 15~19 | 20~24 | 25~29 | 30~34 | 35~39 | 40~44 | 45~49 | 50~54 | 55~59 | 60~64 | 65~69 | 70~74 | 75~79 | 80~84 | 85~89 | 90~94 | 95~99 | 100~104 | 105~109 | 110~114 | 115~119 | 120~124 | 125~129 | 130~134 | 135~139 | 140~144 | 145~149 | 150~154 | 155~159 | 160~164 | 165~169 | 170~174 | 175~179 | 180~184 | 185~189 | 190~194 | 195~199 | 200~204 | 205~209 | 210~214 | 215~219 | 220~224 | 225~229 | 230~234 | 235~239 | 240~244 | 245~249 | 250~254 | 255~259 | 260~264 | 265~269 | 270~274 | 275~279 | 280~284 | 285~289 | 290~294 | 295~299 | 300~304 | 305~309 | 310~314 | 315~319 | 320~324 | 325~329 | 330~334 | 335~339 | 340~344 | 345~349 | 350~354 | 355~359 | 360~364 | 365~369 | 370~374 | 375~379 | 380~384 | 385~389 | 390~394 | 395~399 | 400~404 | 405~409 | 410~414 | 415~419 | 420~424 | 425~429 | 430~434 | 435~439 | 440~444 | 445~449 | 450~454 | 455~459 | 460~464 | 465~469 | 470~474 | 475~479 | 480~484 | 485~489 | 490~494 | 495~499 | 500~504 | 505~509 | 510~514 | 515~519 | 520~524 | 525~529 | 530~534 | 535~539 | 540~544 | 545~549 | 550~554 | 555~559 | 560~564 | 565~569 | 570~574 | 575~579 | 580~584 | 585~589 | 590~594 | 595~599 | 600~604 | 605~609 | 610~614 | 615~619 | 620~624 | 625~629 | 630~634 | 635~639 | 640~644 | 645~649 | 650~654 | 655~659 | 660~664 | 665~669 | 670~674 | 675~679 | 680~684 | 685~689 | 690~694 | 695~699 | 700~704 | 705~709 | 710~714 | 715~719 | 720~724 | 725~729 | 730~734 | 735~739 | 740~744 | 745~749 | 750~754 | 755~759 | 760~764 | 765~769 | 770~774 | 775~779 | 780~784 | 785~789 | 790~794 | 795~799 | 800~804 | 805~809 | 810~814 | 815~819 | 820~824 | 825~829 | 830~834 | 835~839 | 840~844 | 845~849 | 850~854 | 855~859 | 860~864 | 865~869 | 870~874 | 875~879 | 880~884 | 885~889 | 890~894 | 895~899 | 900~904 | 905~909 | 910~914 | 915~919 | 920~924 | 925~929 | 930~934 | 935~939 | 940~944 | 945~949 | 950~954 | 955~959 | 960~964 | 965~969 | 970~974 | 975~979 | 980~984 | 985~989 | 990~994 | 995~999 | 1000~1004 | 1005~1009 | 1010~1014 | 1015~1019 | 1020~1024 | 1025~1029 | 1030~1034 | 1035~1039 | 1040~1044 | 1045~1049 | 1050~1054 | 1055~1059 | 1060~1064 | 1065~1069 | 1070~1074 | 1075~1079 | 1080~1084 | 1085~1089 | 1090~1094 | 1095~1099 | 1100~1104 | 1105~1109 | 1110~1114 | 1115~1119 | 1120~1124 | 1125~1129 | 1130~1134 | 1135~1139 | 1140~1144 | 1145~1149 | 1150~1154 | 1155~1159 | 1160~1164 | 1165~1169 | 1170~1174 | 1175~1179 | 1180~1184 | 1185~1189 | 1190~1194 | 1195~1199 | 1200~1204 | 1205~1209 | 1210~1214 | 1215~1219 | 1220~1224 | 1225~1229 | 1230~1234 | 1235~1239 | 1240~1244 | 1245~1249 | 1250~1254 | 1255~1259 | 1260~1264 | 1265~1269 | 1270~1274 | 1275~1279 | 1280~1284 | 1285~1289 | 1290~1294 | 1295~1299 | 1300~1304 | 1305~1309 | 1310~1314 | 1315~1319 | 1320~1324 | 1325~1329 | 1330~1334 | 1335~1339 | 1340~1344 | 1345~1349 | 1350~1354 | 1355~1359 | 1360~1364 | 1365~1369 | 1370~1374 | 1375~1379 | 1380~1384 | 1385~1389 | 1390~1394 | 1395~1399 | 1400~1404 | 1405~1409 | 1410~1414 | 1415~1419 | 1420~1424 | 1425~1429 | 1430~1434 | 1435~1439 | 1440~1444 | 1445~1449 | 1450~1454 | 1455~1459 | 1460~1464 | 1465~1469 | 1470~1474 | 1475~1479 | 1480~1484 | 1485~1489 | 1490~1494 | 1495~1499 | 1500~1504 | 1505~1509 | 1510~1514 | 1515~1519 | 1520~1524 | 1525~1529 | 1530~1534 | 1535~1539 | 1540~1544 | 1545~1549 | 1550~1554 | 1555~1559 | 1560~1564 | 1565~1569 | 1570~1574 | 1575~1579 | 1580~1584 | 1585~1589 | 1590~1594 | 1595~1599 | 1600~1604 | 1605~1609 | 1610~1614 | 1615~1619 | 1620~1624 | 1625~1629 | 1630~1634 | 1635~1639 | 1640~1644 | 1645~1649 | 1650~1654 | 1655~1659 | 1660~1664 | 1665~1669 | 1670~1674 | 1675~1679 | 1680~1684 | 1685~1689 | 1690~1694 | 1695~1699 | 1700~1704 | 1705~1709 | 1710~1714 | 1715~1719 | 1720~1724 | 1725~1729 | 1730~1734 | 1735~1739 | 1740~1744 | 1745~1749 | 1750~1754 | 1755~1759 | 1760~1764 | 1765~1769 | 1770~1774 | 1775~1779 | 1780~1784 | 1785~1789 | 1790~1794 | 1795~1799 | 1800~1804 | 1805~1809 | 1810~1814 | 1815~1819 | 1820~1824 | 1825~1829 | 1830~1834 | 1835~1839 | 1840~1844 | 1845~1849 | 1850~1854 | 1855~1859 | 1860~1864 | 1865~1869 | 1870~1874 | 1875~1879 | 1880~1884 | 1885~1889 | 1890~1894 | 1895~1899 | 1900~1904 | 1905~1909 | 1910~1914 | 1915~1919 | 1920~1924 | 1925~1929 | 1930~1934 | 1935~1939 | 1940~1944 | 1945~1949 | 1950~1954 | 1955~1959 | 1960~1964 | 1965~1969 | 1970~1974 | 1975~1979 | 1980~1984 | 1985~1989 | 1990~1994 | 1995~1999 | 2000~2004 | 2005~2009 | 2010~2014 | 2015~2019 | 2020~2024 | 2025~2029 | 2030~2034 | 2035~2039 | 2040~2044 | 2045~2049 | 2050~2054 | 2055~2059 | 2060~2064 | 2065~2069 | 2070~2074 | 2075~2079 | 2080~2084 | 2085~2089 | 2090~2094 | 2095~2099 | 2100~2104 | 2105~2109 | 2110~2114 | 2115~2119 | 2120~2124 | 2125~2129 | 2130~2134 | 2135~2139 | 2140~2144 | 2145~2149 | 2150~2154 | 2155~2159 | 2160~2164 | 2165~2169 | 2170~2174 | 2175~2179 | 2180~2184 | 2185~2189 | 2190~2194 | 2195~2199 | 2200~2204 | 2205~2209 | 2210~2214 | 2215~2219 | 2220~2224 | 2225~2229 | 2230~2234 | 2235~2239 | 2240~2244 | 2245~2249 | 2250~2254 | 2255~2259 | 2260~2264 | 2265~2269 | 2270~2274 | 2275~2279 | 2280~2284 | 2285~2289 | 2290~2294 | 2295~2299 | 2300~2304 | 2305~2309 | 2310~2314 | 2315~2319 | 2320~2324 | 2325~2329 | 2330~2334 | 2335~2339 | 2340~2344 | 2345~2349 | 2350~2354 | 2355~2359 | 2360~2364 | 2365~2369 | 2370~2374 | 2375~2379 | 2380~2384 | 2385~2389 | 2390~2394 | 2395~2399 | 2400~2404 | 2405~2409 | 2410~2414 | 2415~2419 | 2420~2424 | 2425~2429 | 2430~2434 | 2435~2439 | 2440~2444 | 2445~2449 | 2450~2454 | 2455~2459 | 2460~2464 | 2465~2469 | 2470~2474 | 2475~2479 | 2480~2484 | 2485~2489 | 2490~2494 | 2495~2499 | 2500~2504 | 2505~2509 | 2510~2514 | 2515~2519 | 2520~2524 | 2525~2529 | 2530~2534 | 2535~2539 | 2540~2544 | 2545~2549 | 2550~2554 | 2555~2559 | 2560~2564 | 2565~2569 | 2570~2574 | 2575~2579 | 2580~2584 | 2585~2589 | 2590~2594 | 2595~2599 | 2600~2604 | 2605~2609 | 2610~2614 | 2615~2619 | 2620~2624 | 2625~2629 | 2630~2634 | 2635~2639 | 2640~2644 | 2645~2649 | 2650~2654 | 2655~2659 | 2660~2664 | 2665~2669 | 2670~2674 | 2675~2679 | 2680~2684 | 2685~2689 | 2690~2694 | 2695~2699 | 2700~2704 | 2705~2709 | 2710~2714 | 2715~2719 | 2720~2724 | 2725~2729 | 2730~2734 | 2735~2739 | 2740~2744 | 2745~2749 | 2750~2754 | 2755~2759 | 2760~2764 | 2765~2769 | 2770~2774 | 2775~2779 | 2780~2784 | 2785~2789 | 2790~2794 | 2795~2799 | 2800~2804 | 2805~2809 | 2810~2814 | 2815~2819 | 2820~2824 | 2825~2829 | 2830~2834 | 2835~2839 | 2840~2844 | 2845~2849 | 2850~2854 | 2855~2859 | 2860~2864 | 2865~2869 | 2870~2874 | 2875~2879 | 2880~2884 | 2885~2889 | 2890~2894 | 2895~2899 | 2900~2904 | 2905~2909 | 2910~2914 | 2915~2919 | 2920~2924 | 2925~2929 | 2930~2934 | 2935~2939 | 2940~2944 | 2945~2949 | 2950~2954 | 2955~2959 | 2960~2964 | 2965~2969 | 2970~2974 | 2975~2979 | 2980~2984 | 2985~2989 | 2990~2994 | 2995~2999 | 3000~3004 | 3005~3009 | 3010~3014 | 3015~3019 | 3020~3024 | 3025~3029 | 3030~3034 | 3035~3039 | 3040~3044 | 3045~3049 | 3050~3054 | 3055~3059 | 3060~3064 | 3065~3069 | 3070~3074 | 3075~3079 | 3080~3084 | 3085~3089 | 3090~3094 | 3095~3099 | 3100~3104 | 3105~3109 | 3110~3114 | 3115~3119 | 3120~3124 | 3125~3129 | 3130~3134 | 3135~3139 | 3140~3144 | 3145~3149 | 3150~3154 | 3155~3159 | 3160~3164 | 3165~3169 | 3170~3174 | 3175~3179 | 3180~3184 | 3185~3189 | 3190~3194 | 3195~3199 | 3200~3204 | 3205~3209 | 3210~3214 | 3215~3219 | 3220~3224 | 3225~3229 | 3230~3234 | 3235~3239 | 3240~3244 | 3245~3249 | 3250~3254 | 3255~3259 | 3260~3264 | 3265~3269 | 3270~3274 | 3275~3279 | 3280~3284 | 3285~3289 | 3290~3294 | 3295~3299 | 3300~3304 | 3305~3309 | 3310~3314 | 3315~3319 | 3320~3324 | 3325~3329 | 3330~3334 | 3335~3339 | 3340~3344 | 3345~3349 | 3350~3354 | 3355~3359 | 3360~3364 | 3365~3369 | 3370~3374 | 3375~3379 | 3380~3384 | 3385~3389 | 3390~3394 | 3395~3399 | 3400~3404 | 3405~3409 | 3410~3414 | 3415~3419 | 3420~3424 | 3425~3429 | 3430~3434 | 3435~3439 | 3440~3444 | 3445~3449 | 3450~3454 | 3455~3459 | 3460~3464 | 3465~3469 | 3470~3474 | 3475~3479 | 3480~3484 | 3485~3489 | 3490~3494 | 3495~3499 | 3500~3504 | 3505~3509 | 3510~3514 | 3515~3519 | 3520~3524 | 3525~3529 | 3530~3534 | 3535~3539 | 3540~3544 | 3545~3549 | 3550~3554 | 3555~3559 | 3560~3564 | 3565~3569 | 3570~3574 | 3575~3579 | 3580~3584 | 3585~3589 | 3590~3594 | 3595~3599 | 3600~3604 | 3605~3609 | 3610~3614 | 3615~3619 | 3620~3624 | 3625~3629 | 3630~3634 | 3635~3639 | 3640~3644 | 3645~3649 | 3650~3654 | 3655~3659 | 3660~3664 | 3665~3669 | 3670~3674 | 3675~3679 | 3680~3684 | 3685~3689 | 3690~3694 | 3695~3699 | 3700~3704 | 3705~3709 | 3710~3714 | 3715~3719 | 3720~3724 | 3725~3729 | 3730~3734 | 3735~3739 | 3740~3744 | 3745~3749 | 3750~3754 | 3755~3759 | 3760~3764 | 3765~3769 | 3770~3774 | 3775~3779 | 3780~3784 | 3785~3789 | 3790~3794 | 3795~3799 | 3800~3804 | 3805~3809 | 3810~3814 | 3815~3819 | 3820~3824 | 3825~3829 | 3830~3834 | 3835~3839 | 3840~3844 | 3845~3849 | 3850~3854 | 3855~3859 | 3860~3864 | 3865~3869 | 3870~3874 | 3875~3879 | 3880~3884 | 3885~3889 | 3890~3894 | 3895~3899 | 3900~3904 | 3905~3909 | 3910~3914 | 3915~3919 | 3920~3924 | 3925~3929 | 3930~3934 | 3935~3939 | 3940~3944 | 3945~3949 | 3950~3954 | 3955~3959 | 3960~3964 | 3965~3969 | 3970~3974 | 3975~3979 | 3980~3984 | 3985~3989 | 3990~3994 | 3995~3999 | 4000~4004 | 4005~4009 | 4010~4014 | 4015~4019 | 4020~4024 | 4025~4029 | 4030~4034 | 4035~4039 | 4040~4044 | 4045~4049 | 4050~4054 | 4055~4059 | 4060~4064 | 4065~4069 | 4070~4074 | 4075~4079 | 4080~4084 | 4085~4089 | 4090~4094 | 4095~4099 | 4100~4104 | 4105~4109 | 4110~4114 | 4115~4119 | 4120~4124 | 4125~4129 | 4130~4134 | 4135~4139 | 4140~4144 | 4145~4149 | 4150~4154 | 4155~4159 | 4160~4164 | 4165~4169 | 4170~4174 | 4175~4179 | 4180~4184 | 4185~4189 | 4190~4194 | 4195~4199 | 4200~4204 | 4205~4209 | 4210~4214 | 4215~4219 | 4220~4224 | 4225~4229 | 4230~4234 | 4235~4239 | 4240~4244 | 4245~4249 | 4250~4254 | 4255~4259 | 4260~4264 | 4265~4269 | 4270~4274 | 4275~4279 | 4280~4284 | 4285~4289 | 4290~4294 | 4295~4299 | 4300~4304 | 4305~4309 | 4310~4314 | 4315~4319 | 4320~4324 | 4325~4329 | 4330~4334 | 4335~4339 | 4340~4344 | 4345~4349 | 4350~4354 | 4355~4359 | 4360~4364 | 4365~4369 | 4370~4374 | 4375~4379 | 4380~4384 | 4385~4389 | 4390~4394 | 4395~4399 | 4400~4404 | 4405~4409 | 4410~4414 | 4415~4419 | 4420~4424 | 4425~4429 | 4430~4434 | 4435~4439 | 4440~4444 | 4445~4449 | 4450~4454 | 4455~4459 | 4460~4464 | 4465~4469 | 4470~4474 | 4475~4479 | 4480~4484 | 4485~4489 | 4490~4494 | 4495~4499 | 4500~4504 | 4505~4509 | 4510~4514 | 4515~4519 | 4520~4524 | 4525~4529 | 4530~4534 | 4535~4539 | 4540~4544 | 4545~4549 | 4 |

本校學生籍貫分佈圖



SKBC
MG
G529.6
460