

刊叢設建層基



設實際問題 彙編

輯弁 蔣

版出社刊週國民

丙種叢刊第二種
 基層建設叢刊第四輯之一
 基層建設實際問題彙編
 蔣 弁 輯

必讀
 書

每冊實價國幣壹角

(外埠郵費在內)

版權
 所有

發行者	社 長	總幹事	編輯主任	發行主任	總經理
民國週刊社	馮 璜	錢實甫	亢真化	蔣 弁	民國週刊社

社址 廣西 南寧 民生路 二二四號
 中華民國廿七年八月十八日 初版 三千冊

出版總字第一〇八號

基層建設實際問題彙編

基層建設叢刊第四輯之一

目次

- 甲、關於政治的——(一)怎樣舉行村(街)民大會(二)怎樣辦理土地陳報(三)怎樣實施耕地租用條例(四)怎樣籌設村(街)倉(五)怎樣辦理徵工築路
- 乙、關於經濟的——(一)怎樣製堆肥(二)怎樣施肥(三)怎樣舉行公耕(四)怎樣徵工舉辦公共生產事業
- 丙、關於教育的——(一)怎樣採用小先生制(二)怎樣解決教學上的幾種困難(三)怎樣籌措基礎學校經費(四)怎樣改變和蒐集戰時教材
- 丁、關於民團的——民團訓練的經驗談

(甲) 關於政治的

一、怎樣舉行村(街)民大會?

(訊通)

澄行吾兄：

讀報知道你們已下鄉實習，并且最近就要離校回鄉服務了。聞之不勝雀躍！我敢代表本鄉二千多戶民衆竭誠來歡迎你！歡迎你爲民衆英勇服務的那一種精神！歡迎你公爾忘私的那一種偉大胸襟！這時代，我自然不十分相信個人主義的英雄做法還可以成功，但一個能代表全民利益的領袖的成功，我可以絕對相信的！你的廣博的學養，卓絕的能力，爲大眾服務的熱情，早已爲本鄉六千多民衆所認識了！

我盪筆本職，匆匆一年餘。這一年多來，雖然作事的精神受了很深的影響，較前勇敢得多；但應付環境的技術，與任事的能力，比你却差得遠了！這一年多來的工作沒有多大成績，并非無因的，說起來真是汗顏萬分！我覺得我太對不住對我寄予熱望的六千多民衆了！政府頒下的政令，我都辦過了，民

衆所要求的，我都給他們做了；但爲什麼一年多來，我還看不見顯著的進步呢？村民大會在我屬下各村都已開過了好幾次，但我知道他們所討論的只是些枝枝節節的問題，對於新政的推行似乎無多大補助，並且，民衆似乎一次比一次鬆懈了。我不能過苛的責備各村負責的同志，因爲我設想我若處在他們那一種地位，恐怕也一樣感到困難的。這些困難，你能給他們想點辦法嗎？

希望你到區部報到之前，先來給我們一個信。 修己敬上

修己我兄：

這封信預備詳細點答復你所提出的幾個問題，所以客套話從省，而你的對於自己的一個老朋友過份飾獎之處，我也暫時不提出否定了。希望我下面的提供對你們的工作有多少補益：

第一，你說，「政府頒下的政令，我都辦過了；民衆所要求的，我也都給

他們做了」。但是結果還是「看不見顯著的進步」。你的話前後是有點矛盾的。這裏，我先問你：你對於政令是怎樣一個「辦」法？是不是做完公文上所規定的便算「辦過了」？如果你對於政令，只是照例行公事，呈復或轉達了事，那是無怪沒有一「顯著的進步」的。因為進步是一件事業的澈底幹好的結果。表面上做通，那決然不算得有進步。譬如組織農民借貸協會這一樣新政，你如果只遵照組織，呈報成立日期，組織經過，便以為責任已完，已經「辦過了」一件事，這是錯誤的。如果協會組織起來以後為豪紳所把持利用，或者農民借得行款，都用諸消費上，那麼，我敢說，「不單是沒有進步」，並且還是很嚴重的「開倒車」，老朋友，你不以為我言之過甚嗎？其次，你說，「民衆所要求的，我也都給他們做了」。民衆究竟要求些什麼呢？你如果不深入他們之中，你能認識他們真正的要求嗎？並且，即使你能把握他們的真正要求，如你所說

的，光是「做了」就行了嗎？譬如有些老百姓要求減輕某項租稅，你給他們辦好公事轉呈縣府，你以為如此一來便算「做了」嗎？光做表面文章，民衆是得不到實惠的。你要代表全民的利益做事，必須先認識——徹底認識民衆的疾苦與他們的真正要求才行。

第二，你說「各村村民大會已開過了好幾次，但所討論的都是些枝枝節節的問題。」其實能召集民衆來如期開會，已經算是有相當的組織力了。「討論些枝枝節節的問題」，那不過是內容問題。這只要村長機警一點，能相機提出中心的問題，或多數民衆所關心的問題來討論，就可以避枝枝節節問題的煩瑣的。其次你說「民衆似乎一次比一次鬆懈了」，那可是嚴重的事實。民衆鬆懈，新政將無法推行，村長的威信無從建設，集團力量分散……種種惡果都要來了。村民大會，如果不能引起民衆積極的來參加，那它便完全失了效用。對

于村民大會的前前後後，最好參考政府所頒定的一各級學校參加村街民大會工作綱要」。這綱要的對象雖然是各級學校，但對於村街長也一樣適用的。現在把原文第三段至第五段介紹給你，想不無補助罷？

『三、會前應有之認識 認識為決定工作方法之必要條件，各校于參加開會之前，及在開會過程中，利用種種調查之方法，以求得如下之認識：一、所參加開會之村街社會情形。二、該村街之土地分配，及財產分配之情形。三、該村街人民生活，及職業情形。四、該村街人民之要求，與其疾苦。五、該村街人民，對於抗日救國之覺悟及對於政府各種政令之了解程度。六、該村街之公產數目，及收支概況。七、該村街禁烟，禁賭，情形如何。八、該村街植桐情形如何。九、該村街對上次村街民大會決議案，是否執行？如未執行，其原因何在。

四、推動及參加之工作要點 各校推動及參加村街民大會之工作要點如

下：一、協助村街長按期召集大會——村街長于召集大會時，如有困難，應盡獻意見，及協助解決此種困難，民衆不了解村街民大會之意義者，平日應盡量向之解釋，與鼓勵其參加，解釋與鼓勵，可利用以下手段：演講、個別談話、張貼標語、漫畫等，對缺席之村街民，應設法與之接近，以提起其政治興趣。

二、指導及協助會議之進行——以民權初步訓導民衆，使其諳習集會結社之方法與手續，民衆有書面提案者，應協助村街長整理之，開會時，民衆有不依討論秩序者，應提請大會主席注意糾正之，對常發表意見之村街民及其他優秀份子，應設法與之接近，施以特別訓練，利用此優秀份子，以領導其他村街民。

三、宣傳——宣傳為參加村街民大會之主要工作，其內容為：（一）抗日救國之理論之發揮 各地抗日救國運動情形之報告、各種誤國理論之批判、抗日救國

熱情的鼓動。(一)本省政綱政策政令政治王張之解釋，如建設綱領、三自政策，焦土抗戰，禁烟，禁賭，植桐，懲治土豪劣紳條例，耕地租用條例等。

(二)政治報告，分析國內及國際形勢，指示國家民族之地位，及出路，從事實際上證明焦土抗戰主張之正確。(四)解釋政治與生活之關係，提起民衆的政治興趣，鼓勵民衆集體行動之精神，使民衆養成自治之能力，並介紹政治常識于民衆。(五)于必要及可能時，介紹農業改良之方法于民衆，宣傳之手段爲：(一)演講——由長于演講之員生，在大會中演講，(但須注意時間愈短愈好)，並組織演講隊，於開會前後在街頭或市場中演講。(二)個別談話——在開會前後，盡量利用機會，分頭與民衆作個別談話，——除宣傳外，並可於此時，測驗其政治認識，詢問其對村街興革意見，探察其疾苦並解答其疑難。(三)張貼標語及漫畫——于會場內及公共場所張貼之。(四)游藝——于可能範圍內，于會

前，或會後，舉行游藝會，以引起村街民參加村街民大會之興趣，利用演劇收到宣傳之效，利用歌詠，愛國歌曲，以激發愛國情緒。

五、工作應注意之點

一、參加村街民大會之員生，均有發言權，但無表決權。二、對村街民所發表之意見，正確者應加以贊助與補充。三、對村街民不遵守會場規則，不能執行民權初步，或發表意見有錯謬者，應以懇懇態度提請大會主席注意糾正之，說話尤應和婉，切忌惡意攻擊。四、遇村街民因意見衝突，而發生糾紛時，須站在第三者地位，秉至公之態度勸解之。五、發表意見時，意見須扼要，言語須清晰，簡潔，音調態度須合宜。六、嚴守開會秩序。七、演講不可過長，詞句力求通俗，理論不可太深，須處處把握民衆心理，並多討論與本村街民衆有切身關係之事項。八、標語應淺顯而有力，漫畫之題材，側重抗日救國，及本省政令之宣傳。九、平日應常與村街長副、甲長、及

村街民接近，以取得感情之融洽，而便於工作進行。十、工作預習須認真從事，務求各種技能漸臻最高水準。十一、團體行動，個人應絕對遵守紀律，以作民衆表率。十二、注意民衆對本校各隊之一切批評，以資改善。十三、共同參加同一村街民大會之兩個以上學校，應切實合作以求得一致……」

以上係「工作綱要」中的幾段，不過做工作時參考之一助。其實，這一新政的收效與否，最重要還是在乎鄉村長本身平日的工作如何的。所以，最後，我還得特別提出一點：村街民大會的工作，雖然爲推動一切新政的動力，但它若不能與其他的工作並重進行，那麼，還是不容易「顯著的進步的。」

我下週末可到區部。離區時一定先上你這兒來的。（澄行）

（對話）

甲：據我的經驗，舉行村街民大會最感困難的問題，就是出席大會的村街民不

能熱烈的發表意見，和議決的名案又多犯了一決而不行的毛病。

乙：這是一個極嚴重的問題，因為村街民大會的生命，就在于村街民能夠在大會中盡量的發表他們的意見和這種意見之澈底的見諸實行。假若出席大會的民衆，都處于旁觀的地位而不發表意見，或經過決議的案件不付諸實施，那這一個村街民大會便成了一個無靈魂的死尸。因此，我很願意和你來研究這個問題。

甲：據你的所見，村街民不在大會中盡量發表他們的意見，這是什麼原因呢？

乙：「各人自掃門前雪，不管他人瓦上霜」，就是一個最好的說明。不過，我們基層工作同志們却不能以此而推卸自己的責任，人民雖然過慣了這種「自顧自」的生活，但這並不是完全不能改變的。所以對於這個問題，我們是應該嚴責諸已，就是說，我們的努力還不夠，我們還沒有使一般民衆瞭

鮮村街民大會的意義，與及村街民大會與他們本身的密切的關係。

甲：那末今後我們應該怎樣呢？

乙：首先應該使一般民衆認識公共問題和他們自身的密切關係，以培養他們注意公共問題的興趣。比如就防空問題來說吧，這是一個公共的問題，同時也是各個民衆自身的問題；但在民衆沒有認識公共問題和他們自身的密切的關係以前，他們各人只會打算自己怎樣逃怎樣躲，而不會當作一個公共問題提出來由公共的力量來解決。假使我們工作同志能夠當民衆指出這種私自打算的不合理，使他們認識要解決這個問題只有用公共的力量同時自己也參加在這個公共力量中才能解決的時候，那末他們便能熱烈的在村街民大會中提出這個問題來了。

甲：你這話實在不錯，村街民對於村街內一切應興應革事宜漠不關心，當然難

得希望他們在大會中發表意見，同時這種漠不關心的原因又是民衆沒有認識這一切應興應革的事和他們本身有着密切關係所致。今後我們能夠注意這一點，並且向着這方面努力，相信一定可以解決這個「民衆不能熱烈發表意見」的問題。但是「決而不行」的毛病又在那裏呢？

乙：要村街民大會的每件議案都能見諸實行，有兩個秘訣是我們應該要知道的。
甲：這兩個秘訣是什麼？

乙：第一，不能夠立刻實行的問題，最好不要提出，縱然爲民衆提出了，也應該婉轉的將暫時不能實行的各項事實列舉出來，請保留到能夠實行的時候再提出，這樣可以免除予民衆以不好的印象；第二，能夠實行的議案，在決議以後，應乘着民衆興趣很濃意志齊一的時候，立刻付諸實行，如稍一延擱，民衆興趣冷淡的時候，實行就會感到困難了。

（健夫）

一一、怎樣辦理土地陳報？

(問答一)

問：本鄉正在辦理土地陳報，但是我對於村長所應做的工作，還不大明瞭，請詳告！

答：分述於下：

一、鄉鎮長應做的工作：

(1) 向縣府或區公所領取各項冊表及其他應用物品；

(2) 會同指導員督促指導各村街長辦理宣傳，繪圖，插簽，點評，編

號，編冊等工作；

(3) 調查並審核各村街評定土地的等則價值；

(4) 督促均定賦額，督同各村街長編造鄉鎮土地坵領業戶冊並填發各業戶陳報證書，及編造業戶領土地坵冊；

(5) 彙造鄉鎮土地統計表，及各項表單證的彙繳事項；

(6) 業權糾紛，村街未能解決之調解事項；

(7) 各村街辦理土地陳報經費的領支造報事項；

(8) 其他土地陳報事件處理轉報事項。

二、村街長應做的工作：

(1) 土地陳報工作的宣傳及度量衡解釋事項；

(2) 指導督促民衆實地插簽；

(3) 分段實地查點業權及評點等則事項；

(4) 公地及荒地的查報事項；

(5) 本村街業權糾紛的調解事項；

(6) 協助鄉鎮長編造土地坵領業戶冊並填發陳報證書及編造業戶領土地坵冊事項；

(7) 其他陳報工作的奉行辦理事項。

(淳)

(問答二)

問：本村在實施土地測丈時，往往遇有產業權之爭執案發生，請問這些案件如何處理？村街長有權直接判定否？如當事人不服村街長之判決，又應如何？

答：根據廣西各縣土地陳報產權爭執調解規則：遇有產權爭執之案件，如爭執之兩造同屬于一村街時，得呈由本村街長召集全村街甲長會同調解。如兩造異村街時，得呈由土地所在地之鄉鎮長副召集該地附近村甲長會同調解。

之。倘使當事者有一方不服調解，村街長可將他們所爭執的地號人名事由，及調解經過與意見報請鄉鎮公所調解。如調解仍無效，可將案由經過一切詳報區長或縣長核示。

問：在本村許多田主呈領土地陳報證書時，發覺有這麼一個弊端：就是在土地陳報證書上，所劃的土地形圖，有些不十分清楚。比如一畝方形的田、圖形上就只劃一個方形。但日子久了，有些佃農在該田中偷築一條或數條田壩，田主田多，不得常去看，佃農於是就也去請領土地陳報證書，遇着測丈的人馬虎一點的，就隨便驗契從新發給證書了事。到後來田主發覺所收的穀大減，佃農就推故不再受僱。到得田主發覺自己的田被佃農取巧割裂時，新田壩已看不出是假的了，此時若果田主舊契查不着，官司就很難判斷是非。遇着這種事故時，鄉（鎮）村（街）長應如何處理呢？

答：這種蓄意侵佔人家田地的爭執，並不難判明：第一步，鄉（鎮）村（街）長應先根據「土地陳報產權爭執調解規則」責令爭執人兩造各提出契據，作周密之審查。不難判別真偽。如真正的田主契據遺失，可再令其提出其他證據，經審查屬實，得當地身家殷實平素公正之紳士五人以上之證明，亦得認爲該田地所有人。如果第一步辦法解決不了，可由鄉（鎮）公所報請區公所轉呈縣政府核准撥歸村街公所，或鄉鎮公所暫時管理收益（依照處理村街公有地辦法辦理）候詳切查明再辦。

（簡之）

二一、怎樣實施施耕地租用條例？

（對話）

普夫：我是一個以耕作爲生活的農民自，小就沒有機會去受學校教育，不久以

前，雖在村成人班讀過幾個月書，但是，對於本省的新政方面，還有很多是不十分明瞭的。

我常常都感覺着，自己既是生長在廣西，爲民衆之一員，對於政令，要有充分的認識，然後才能去奉行呢。

英進：是的，這點很對。但是，廣西的重要政令，明文規定，實在很多，我不知道你要我告訴你那個問題？

普夫：當然要你告訴我們自己本行的切身問題——即農民問題；因農村經濟破產了，農民的生活是更痛苦了！

英進：農村經濟破產了，這不是一個簡單的問題，農民生活痛苦了，自然要設法改進。如果能切實的奉行廣西建設綱領：「一切建設計劃，皆以大多數生產民衆之利益爲基準」的原則，去進行現階段經濟的建設：「抵抗

帝國主義經濟侵略，救濟農村，發展生產，改良勞苦民衆生活，防止私人操縱獨佔之弊害，向自給之目標前進」的確是一個有力的方策。

普夫：關於救濟農村，發展生產，改進農民生活這一層，不是聽說政府已頒行了一修正廣西耕地租用條例一麼？請問。

英進：你就是想我來告訴你這問題嗎？

普夫：正是。請你告訴我。

英進：先告訴你耕地租用條例的來源，這是廣西政府，於民國二十年間，一方面根據中央頒佈的二五減租辦法，一方面參酌廣西現實的環境需求，制定暫行條例，二十一年元旦施行，後來因有多少欠妥的地方，復於二十一年五月二十五日，經省政府會議，修正通過。但是數年來，民衆不大了解，各縣執行的還很少呢。

普夫：那麼，又請你告訴我，頒行這些條例的用意何在？

英進：政府頒行這些新政，用意很好，可以說都是站在民衆的立場上去謀人民的福利的。

普夫：你說話有點籠統，請分析開來，逐條說明。

英進：第一個原因，近百年來，帝國主義向中國侵略，國內的封建勢力，又加緊對農民剝削，弄得農村衰落，農民生活不能解決，尤其是「九一八」以後，日本搶了中國很大塊的土地，賣國漢奸無恥投降敵人。我們要抗日救國，就應該實行耕地租用條例，來保障農民的佃權，改善農民的生活，成爲民族抗戰的主力軍。

普夫：第二原因是什麼呢？

第二個原因，本省的租額，太過苛高（而且還有押租金），最普通的是

田主佃農各半，而田主六，佃農四，或田主佔生產額十分之七，三分之二的也不少。這樣，在田主方面，不勞而獲的取得高額的地租，在佃農方面，除高額地租外，還要出種子，肥料，器具，牲畜，勞力等，豐年不能溫飽，凶年只有鬻兒賣女，典家蕩產來抵償，最後不免於死亡。這種不平等的租額，是應該改善的。

普夫：第三又是什麼呢？

英進：第三個原因，農民生活痛苦了，不但終身勤勞，不得飽暖，同時更影響到，沒有餘力去改進生產技術，以增加社會生產。又因沒有機會受教育，農業知識幼稚與落後的結果，也不能有改進生產的機會。

普夫：還有第四原因麼？

英進：第四個原因，我要說明「辦法」了，即「耕地租用之地租，不得超過耕

地正產物收穫總額千分之三百七十五，其約定地租，超過千分之三百七十五者，應減為千分之三百七十五，不及千分之三百七十五者，依其約定」。這就是說，這種規定，不論是田主或佃農，雙方都有利的。在坐享其成的田主，得到相當的收入，並不見得會吃虧，而且田主們要過着安好的生活，一定要社會太平，要社會太平，就要人人有飯吃，也就要增加生產，要提高民衆文化水準，在這種改善農民生活條件後，才能保障大多數的農民安居樂業，大家才有安定的生活過。

普夫·照你所分析的意見，耕地租用條例的實行，不論站在民族救國方面，不論站在社會生產方面，也不論站在田主佃農方面，都是較為合理的可行辦法。不過怎樣去實行，便成問題了。

英進·說到實行，也不成什麼問題的。本來一件新政的推行，開始免不了是碰

到多少障礙的；但在廣西現在的環境，勇敢去執行，是可以走得通的。

『政府顧全大多數佃農的利益，厲行耕地租用條例，實行「三七五，六二五」的租率』（白副總司令話）。「頒佈了懲辦土劣條例，並且嚴令各地實行，同時又頒佈了耕地租用條例，使土劣沒有方法，再用高額地租，敲榨農民」（廖置長話）。這在在表示賢明領袖頒佈了耕地租用條例，及實行的決心。

普夫：話又要說回來了，什麼是具體的辦法呢？

英進：實行的具體辦法，實在最重要，也是本問題的中心點所在。

普夫：就請你說出吧。

英進：（1）根據耕地租用條例，訂定實施辦法，然後逐步推行。

（2）從縣區鄉村，對公務員及民衆們，作一廣大的深入的普遍宣傳，說

明其重要性及推行辦法，一在勉勵實行，一在鼓吹執行。

(3) 健全基層組織，利用民主政治力量，協助推行。

(4) 百分之八十以上是農民的中國，在農村經濟破產後，他們急切需要改善生活問題，實行耕地租用條例，顯然得到農民的熱烈擁護的，在幹校第一屆畢業同學，回去各區實習鄉政中，便進行無阻。所以要加緊的訓練與組織民衆的工作，對內為實行減租的力量，對外為抗日的力量。

(5) 根據懲治土劣條例，嚴厲執行，所有不切實奉行，或破壞者，以土劣論罪，務要把這種阻碍推行新政的惡劣勢力肅清。

(6) 民衆要認明政府頒佈政令，不要站在對立的地位，要在生活條件改進下與政府合作，上下一致實行，沒有不達到完成的目的的。

(7) 最後還要認識一點，即是要澈底解決農民問題，惟有配合中國現階段的民族革命，把日本帝國主義和封建勢力的漢奸、土劣，及一切反動勢力驅逐出境，以期根本肅清。

普夫：我們的爲大多數生產民衆謀利益的革命政府，既頒佈了改進農民生活的耕地租用條例，我們唯有切實地英勇地努力奮鬥，爭取最後的實現！

英進：我相信，大家努力，一定可以爭取最後的實現的！

(若松)

四、怎樣籌設村(街)倉？

(問答一)

問：村倉徵抽村倉穀時，有些農產量較爲豐裕的戶口，多把該戶分作數戶報抽，以致農倉收量減少。這種事情，應當怎樣辦理？

答：遇到這種事情，應即檢查戶冊是否相符，若他們說是數戶而戶冊又是一戶的，則抽收倉穀應作一戶所有的產量計算徵抽。如果他們說是近來分家的話，則利用調查的方法去調查；至有發覺失實時，應即按照抽收農倉章程一戶計算補抽，否則呈報作爲抗徵論。

(獲)

(問答二)

問：做村村倉成立後，對於積谷的管理，頗感到許多困難，現具疑問數則，請詳示，(一)儲谷每年都有消耗，我很懷疑管理的人作弊。(二)倉址不易找得，借私人屋地儲放又多消耗，究應如何辦法？(三)要怎樣的管理，才保無虞？

答：這個問題，可分兩方面來答復你。第一，村倉抽得存谷後應即交由村倉管理委員會管理，另設監察委員會負責監察。委員人數或三人或五人，可酌

定。至於人選必須是1.信用素著，素孚衆望的，有這種人來管照，絕不會作弊而且舉行義捐，民衆亦將樂於輸將。2.對商業行市相當熟悉的，因為倉谷每年必糶舊糶新，不懂行情，就要吃奸商的虧。監委會的人亦須以公正嚴明的人充選，則「人」的問題便解決了。第二，倉屋不必要規模宏偉，只要地點適中，出倉入倉便利，不潮濕，不易引火，即得。管理方法，可由管理委員會訂定。管理規程內容，這裡可以提示數點：一，管理員權限的訂明。二，財政稽核的規定。三，倉谷糶舊糶新手續的規定。四，倉谷借貸散放的規定。此外各按各地方特殊情形酌定。（衡之）

五、怎樣辦理徵工築築路？

（問答）

問：徵築鄉村道路，本來預定一定時期內可以修築完竣，但許多壯丁多把工作延到十天八天的工夫，才能把道路修築完成；但是有時爲着非在預定時間完成不可，那麼應用何種方法才能使他們按期修築完竣呢？

答：修築鄉村道路想在預定期間完成者，應用分工合作的方法，在未修築道路之前，會同甲長先將全村應徵的壯丁計算總共有多少人，並計算所要修的道路有多少長，假設如有壯丁一百人，則把所修的路分爲一百段，以竹片寫明 1 2 3 4 …… 99 100 按次序插着各地段。然後召集所徵的壯丁，利用抽籤的方法去抽籤，若是誰人拿着那一段，則應修那一段。同時並規定限期完竣；至限期未到有能早早完竣者，則准其徵工完竣，如不能按期完竣者，則規定予以相當的處罰。村長甲長，應該日日到場，負監督的責任。這樣利用分工合作的方法，各壯丁因恐自己廢時延日和怕受處罰，就不會

怠工了。

(續)

(乙) 關於經濟的

一、怎樣製堆肥？

(問答)

問：堆肥不但可利用廢物，並且可得到很好的肥料，請問製造堆肥的方法怎樣？

答：製造堆肥的方法，是很簡單的，將廐肥、廢物及草皮泥等，更迭成層，加水潤濕，隔相當的時間，翻覆混勻即得；每層的厚度，堆體的大小，翻覆的次數，和堆肥的位置，皆看情形決定。現在將普通常用的方法，分述如下：

1. 製造堆肥的材料——在未製造堆肥之前，必須先準備好材料，製造堆肥的材料是（1）廐肥（即人畜的糞尿）。（2）亂稿、雜草、樹葉等各種的廢物。

（3）草木灰、石灰等。（4）乾土、塘泥、草皮泥等。

2. 製造堆肥的方法——製造堆肥的時候，先放四寸或六寸厚的乾土或塘泥或草皮泥在底下爲基層，然後把人畜的糞尿、廢物、草木灰、石灰等敷上，約六寸左右，這樣的一層一層的重覆堆成一堆，不斷的加上水，所放的水量，以不流失堆肥材料爲度，堆好之後，蓋上草皮泥即得。

3. 製造後應注意的事項——堆肥造好，經過六個星期或二個月之後，須翻覆一次，使混合均勻，然後再以土蓋好，等待全部腐爛，即可取用。（正）

一一、怎樣施肥？

(問答)

問：我們所種的村有果園，一直到現在還未施放肥料。原因是不懂得施肥方法，請問施肥方法如何？

答：施肥的方法，可分三種，簡述如下：

1. 環施法——在樹根的周圍掘一個圓溝，深約一尺，即放肥料于溝內，用土敷蓋。蓋土須比地面高出約一二寸。

2. 穴施法——在樹根四向，每向掘一個深約尺許的穴，施肥其中，用土填滿。

3. 輻施法——以樹幹為中心點，在周圍掘放形如輪輻狀的深溝，施肥其間，實以土肥。

(裏)

二二、怎樣舉行公耕？

問：怎樣舉行公耕？

答：公耕是製造公產的一種方法，如果辦得有成績，可增加鄉村公所的收入，減輕人民對於捐稅的負擔。不過，初辦之時，有些人覺得困難，現在列舉

公耕的方法如下：

1. 作物的決定：各地氣候土質不同，適於甲地的作物，未必適於乙地，所以在未行公耕之先，便須選定合於本地氣候土質的作物，尤須注意作物的價值，如所選作物，是否合於本地的需要？能否運出外地銷售？又有否阻碍正春的作物？都須詳細考查，選擇其合於我們需要者。

2. 耕地的借用：決定作物後，須按照規模的大小，估量需要耕地多少，耕地最好用公地，如公地偏僻，疏散或貧瘠，難於耕作管理，或沒有公地者，可

按照各戶耕地的多少借用之。但宜注意所借之耕地，不可過於零星疏散，以便於耕作及管理，又可減少牲畜踐害者為宜。

3. 種籽、肥料和器具等之供給：在開始耕作之先，需要多少種籽，須由公家購備，如各戶儲有此種種籽者，宜由各戶分派供給，以節省公家的費用。至於肥料，如骨粉、石灰等，自然由公家購用；但是堆肥、廐肥、草木灰、氮肥等肥料，農家很多，可令各甲均派供給。

4. 徵工及工作的分配：整理耕地及播種，必要時得請有農業技術者一二人指導，其餘一切人工，按各戶壯丁比例徵調，每人做兩天或三天，需要耕牛亦由各戶借用。至於工作的分配，如耕地集中，作物又係一種者，可規定時間各甲長同時率領壯丁集中耕地，由村長分甲分班去工作；若耕地散在各甲，種籽又有多種，不能同時種植者，村街長須預為規定各甲各種作物的耕種時間，各

甲壯丁各就本甲工作，村街長副依次到各甲指導耕種。

5. 作物之管理：管理作物的手續，並非簡單，播種之後，除重申鄉村禁約，以防牲畜及偷盜外，視其需要，每幅耕地編織籬笆一道，以資保護。至灌溉、除虫、施肥等工作，由各甲輪流負責，如耕地散在各甲者，可規定各甲負責管理本甲作物，藉以比較競爭，使作物管理妥善，但村街長亦宜輪流巡視及指導。

6. 收穫及保管：收穫過早，則作物不長，收穫過遲，又多受風雪虫鳥之害，殘失必多。村街長須隨時留心觀察，鑑別其收穫時期，同一作物同時下種者，自可限定期日，同時徵調壯丁收穫。如作物種類不同，成熟先後不一者，宜令各甲陸續收穫，但須村街長副自己或派人按時到各甲監視收穫，以免流弊。至於倉庫器具，及晒曝場所，須在收穫前準備妥當，待收穫搬存，便可晒

乾入倉或分裝於各項器具中保存，務勿延遲時間，至作物腐爛變質，或遭鷄鼠耗食。

(家明)

四、怎樣徵工舉辦公共生產事業？

(問答)

問：舉辦公共生產事業，是得徵用勞力的，請問徵用的辦法如何？

答：徵用勞力的辦法略如下述：

- 一，指定應徵的壯丁——將全村（街）內的壯丁，不分男女，除赤貧之戶及殘廢和因疾病而不堪勞作的之外，其餘年在十八歲以上四十五歲以下的壯丁，統統列入花名冊內，以便徵集。

- 二，將徵用日期集合地點及所徵壯丁姓名通知各甲長——徵用勞力的日期及集

合的地點和各甲應徵用之壯丁姓名，須一一早爲通知各甲長，甲長接到通告之後，即通知各壯丁，至徵用日期不可他往，由各甲長率領該甲壯丁至指定地點集合，以便分派工作。

三，被徵人因事不能應徵之處置——被徵者如因事不能到來工作，得僱用替身，或依照當地每日之工價繳呈被徵日數之工資，由村（街）公所僱用他人替代。如果因疾病不能工作而又無力出資僱人替代的，可暫緩應徵，待其疾病痊癒之後，再行補工。至於在校肄業之學生，應予免徵，但在假期的時間內，遇徵用勞力時，均應參加工作。

四，工作的時間——在徵用勞力時，按照章程每年每人以二十日爲限，不得超過限度；每天工作的時間，除正當的休息時間外，至少須做夠八小時的工作。

五、抗不應徵及遲到早退之處置——在工作的時間內，如有遲到早退或抗不應徵者，村（街）長按級請由縣政府處以一元以上二十元以下之罰金，如無力繳納者，每元易拘役一日。（正）

（丙）關於教育的

一、怎樣採用「小先生」制？

（問答）

問：現在我想採用小先生制來輔助教學，但它的方法怎樣？效果可靠不可靠？

答：採用小先生制在學校裏固然可使已知的學生，指導未知的學生，優秀的學生，指導低能的學生，輔助教師教學的不及；但它的主要作用還不僅此，着重的還是在普及國民基礎教育運動。廣西文化建設的步驟，定于二十九

年以前須普及國民基礎教育，把文盲消滅淨盡，所以提倡小先生制，使小先生負一部分責任，它的方法是：把一間學校裏成績較佳的學生都選做小先生，鼓勵他們，把每日在校所學，到校外去每人教識幾個失學的兒童或成人，第二天返校各將所教的効果報告教師，由教師隨時指導幫忙他們解決困難的問題，失學的兒童或成人學會了，又作爲第二代的小先生去教其他失學的兒童或成人，先前的小先生更繼續把他們新學得的東西教第二代的小先生。這樣，連環式的教學下去，在一間學校的周圍，教育的範圍一層一層的推廣，教育的程度，一級一級的加深，可見小先生的重要意義不是在學校裏能做助教，而是到校外去加強普及教育的効力！你熱心教育，最好使小先生負起這種神聖的任務來，效果上是不用懷疑的——因爲小先生是隨處可入，人人可與者，在學校和家庭間，媒介作用非常偉大，他們不但

可以教人識字，且可以把學校裏新知識帶到家庭裏去，把家庭中的生活情形帶到學校裏。你且試驗看，如發生什麼困難問題，我們再幫助你解決。

(科 陞)

一一、怎樣解決教學上的幾種困難？

(問答一)

問：做村地域遼闊，住戶疏散，又無款設立分校，離村過遠的學生，尤其是須要夜學的男女成人班，很難來校就學，集合民團訓練，亦感覺困難，有什麼方法來解決？

答：你先看定離校過遠住戶較密的一處（如有兩處或三處亦可照辦）把這些住戶集合起來，借用民房成立男女成人班一班，兒童班一班，你當校長統轄行

政事務，就當地請委一個較有資望熱心公益的甲長當班主任，助理管教學務，兒童班教學，如當地無人負責，便由正副村長行巡迴教學——到甲處教幾個禮拜，乙處教幾個禮拜，學期終結統一考核成績，此法已有人在提倡實驗了，將來會好結果的；成人班教學，由村長派當地識字者（小先生或甲長）輪流負擔義務教學，期滿亦須統一考查成績，此法是幹校第一期結業生下鄉實習時採用的。當時教者學者，非常踴躍，成績很好；至於集合民團訓練，可依照民團條例廣西民團徵集編練細則第一章二十條辦理。爲免翻書麻煩起見，代錄如下：「凡人煙稀疎地方，或有其他特殊情形，不易集合者，得就該地之便利，分排、分班各別訓練，其人數過少者，並得不分甲乙級混合訓練之。」

（科際）

（問答二）

問：怎樣使學生不缺課？

答：鄉村基礎學校裏面，無故缺席的學生是非常多的，如果導師們不注意這個問題的解決，那麼學校就成了一個散漫的組合，並且對兒童教育的前途也有很大的障礙；學生的缺課，是有多原因，有的是家庭工作的關係，有的是學生本身懶惰的關係，有的是討厭或害怕學校的關係，所以第一步，做導師的人，應該研究出這缺課的根本原因，而設法解決，這裏提出幾點意見，或可幫助使學生不常缺或無故缺課：

(甲)學校與家庭的聯繫是最重要的一點：有很多的學生詭稱到校，實際上却到旁的地方去玩；有時，確因家庭有事故發生，學校方面必需去進行詳細的家庭訪問。

(乙)學校進口處可以設一塊早到牌，那個先到學校可按次序把自己的名寫上

去：由導師在早會中提出報告，使學生有競爭的心理。

(丙)在教室應有一張勤惰表，把全班的學生寫上表去，每天一個小空格以一個月為準，那個不到就把空格圖黑，一個月之後在表上很明顯的可以表示出各人的勤惰進度。

此外，導師本身的指導法與學校的設備也有關的，不要把學校自身的缺點完全不顧，只消極的責罰學生；至於勤惰週的舉行，懲獎的辦法，久而久之也可不來一次，但切莫濫做。

問：在教室內應該用那幾種圖表？

答：表格很難指定那幾種，這要根據訓練的標準設置，普通在每班教室內必需具備下列各表：

(丁)生活表——一週的功課及一切固定活動節目與時間的分配。

(2) 朝會順序表——每朝朝會儀式的順序。

(3) 清潔檢查表——每天各學生身體各部門清潔成度的檢查記載。

(4) 勤惰表——全班學生勤惰的登記。

(5) 閱書比較表——全班學生在課外閱讀的比較記載。

(6) 整潔輪流表——全班或全校整潔地點與人數的分配。

以上幾種是一個教室內最低限度要具備的應用表格，圖表的樣式可參照唐文粹編的新小學應用圖表，及國民基礎學校實施法。不過自己也可創造更適合的圖表。

問：基礎學校的導師怎樣進行集體研究？

答：關於基礎學校導師的進修是非常重要的，因為現代的人一刻都不能與現代的知識隔離。尤其是兒童們的領導者，他必要站在前面或更高的地方去訓導

他們，進修在個別方面，當然只有自己劃出相當的時間去閱讀，寫作或思考。至于集體研究，那是更屬重要的！我以為鄉村基校的導師們不妨以下列的方法舉行集體的進修。以與個別的自修配合起來。

(一)基礎教育研究會——這個會範圍比較廣泛，可發起由一區或一鄉內的各基礎學校導師們參加，每星期開一次會(星期日上午)討論學校行政、設施、指導方法的諸問題；或聘請專門人員來作專門講演。

(二)時事座談會或讀書會——這會是非常實際而有益的，可由一鄉或一村的基础學校導師組織，開會時間可斟酌情形臨時訂定，有計劃的討論時事問題，讀書方法諸問題。

(三)交互參觀——一鄉內有多間基礎學校，可共商決定以一間學校做單位輪流參觀其他各間基校的導師，指定時間去參觀該校各種設備，指導法……等。

(四) 鄉村劇團——由一區或一鄉內的導師學生自由組織。

(五) 農民歌唱團——由一區或一鄉內的導師學生和村內民衆自由組織。(基幹)

二二、怎樣籌措基礎學校經費？

(問答)

問：本村基礎學校初辦時有縣款做經費，但一年以來，因收入無來源，已漸不支，以後的困難一定更甚，請問怎樣辦法？

答：省政府曾經規定：基礎學校的經費以全縣為範圍，統籌辦理。如果不足，村長應就本村內各個生產部門設法。如造林已成樹，可以變賣以所得充經費；或在村倉內抽出存穀若干變賣；或者按戶分擔——但此舉不可輕易造次，須在村街民大會中得到全村人民的同意才行。又，據一國民基礎學校

辦理通則第三條的規定，縣款撥與村(街)基礎學校的條文是：「村(街)基礎學校教職員薪俸以縣款支給為原則，其他經費應由各村(街)自行籌集。但經費原已充裕的學校，其教職員薪俸足以自行支給者，不再由縣款支給。」你所引為問題的經費，大約職教員的薪俸和其他費用都包括在一起，則可根據規定。校款既然不充裕，自可以呈請縣府撥發教職員薪金，以本村「公產」的出息供應其他費用，這樣，自然可以維持下去。

問：本村基礎學校要籌設之初，原該籌集基金。但當時為要速迅成立，只請縣撥款和在本村捐款，沒有籌劃基金，所以現在很難維持。不知現在還可以籌集基金嗎？如何辦法？

答：現在更應積極想補救的辦法：第一，須鼓勵生產，以增加村倉收益，在村倉收益所得項下，每年撥用若干。第二，本村殷實之戶，酌量派捐，一次

捐足。第三，移用原有校款、廟產，和其他公產的收益。第四，由學校主持辦理造林、墾荒各項生產工作，以所得充基金。

(修厚)

四、怎樣改變和蒐集戰時教材

(問答)

問：戰時基礎學校的各種學科內容，應怎樣的改變？

答：這是教材問題。但教材必須針對着學生的領會程度來加以改變或補充，不要忘記對象，而隨便給他們以不易消化的東西。猶如國語科，在平時，他的目的是在養成學生運用語文的初步技能；在戰時，若果能利用教本的死文字使它活動起來，一定收效可以的！譬如講到『中國』這兩個字，教師很可以機警的就在黑板上畫起一個中國版圖來，在東北四省、察哈爾、綏

遠、河北、山西各省和上海等地塗上紅粉筆，問問學生，這些地爲什麼會變色呢？是被誰侵佔了去呢？如果這些他們還能領悟，便該再進一步的發問，某省幾時給日本帝國主義者打進來的呢？如果大家都不關心，敵人會走到那裏來呢？類乎此種能夠啟發學生對於國家民族的認識的材料，隨拾卽是，只要在教師會活用罷了。其他如算術科，可以根據報紙，教學生統計日本來華戰艦數、被我擊下飛機數，日士兵死亡數等。在音樂科和朝會中，可酌定教他唱救亡歌曲，在朝會或週會中，也該隨時提出點戰事新聞漫畫化的講給他們聽。總之，戰時教材的改變和補充，在原則上，應該保持原有各科的教學目的，另外設法使學生對於民族國家和敵人的認識加深，再設法使他們能以所知傳給無知者。在方法上，指導者利用日常生活內、各科教材內所有的機會，活潑而生動地啟發指導學生的「認識」。

問：戰時的基礎學校教材，除在原有的課本加以改變和補充之外，應該選取那一種補充讀物？

答：從前流行着的小學生文庫、幼童文庫等，現在已經不能作正常的補充讀物了，現在的補充讀物應該是能夠加深學生對於國家民族的危亡的『認識』的讀物。這一種讀物不一定要現成的，幾個有同一興趣的教師合編一種補充讀物，這個工作是可能而必要的。此外，本地方的實際生活材料和本校日常生活的實際材料都是很適用的，只要在教師們能正確的去把握它，活用它。

問：鄉土教材蒐集之後，如何分類編纂；蒐集所得，有些是不懂編的，怎樣辦？

答：可以分做鄉土歷史，鄉土地理，鄉土自然，鄉土社會，鄉土與國家的關係等幾部份，負責編纂者，應該各量其力，熟悉歷史者，編歷史；熟悉社會

的各種變革者，編社會……。另選定一人負責編纂總則。至於材料的蒐集，一個負責一個部門，另指導學生分頭去蒐集，所得即使不甚完備，但再加以整理和補充也就可用了。

(修厚)

(丁) 關於民團的

民團訓練的經驗談

(對話)

立昌：你任宣化鎮鎮長已滿兩年，在這兩年中，一定得到許多很好實際工作的經驗了。我剛離校回來，在不久的將來：或許我也要負起這個責任。請你指導指導，關於基層建設的實際問題。

汗中：你說我得了許多很好的實際經驗，這是我愧不敢當的。不過，鄉村基層工作，的確已經幹了兩年了。不知你想從那一些問題談起？

立昌：現在正在訓練第七期後備隊和運輸兵的時候，就請談談民團訓練的經驗吧。

汗中：民團訓練，我回來後，已辦了四期，現在訓練中的第七期後備隊，已是第五次。我們實施起來，在事前事後都發生很多問題。我想特別提出這些問題來談，好嗎？

立昌：既是事前事後都有問題，那請你先從事前發生的問題談起吧。

汗中：在着手計劃編練的時候，總感到沒有頭緒。起初，我是一等因奉此「地轉一個公文給各街長，要他們送各街壯丁名單來，以便編訓，可是結果成績很壞！

立昌：後來怎樣辦呢？

汗中：第一步，召集全鎮街甲長來鎮公所開會，討論編練民團的事，要他們回各街去切實嚴密調查適合訓練而未經受訓的壯丁，並限於兩日內報鎮。

第二步，在中心校的高年級學生中，組織民團政策宣傳隊，分發鎮轄各街去宣傳，結果算是很好。

立昌：照上述兩種步驟去辦，結果成績很好；那麼，壯丁們一定是很踴躍的到所受訓的了。或者還有別的問題？

汗中：不，經了調查和宣傳的工作，不過是稍有頭緒罷了。還沒見得馬上成功！在我們通告規定時間點驗的時候，到的人數還是很少，都抱着觀望的態度。

立昌：其中的緣因又是什麼呢？這是值得我們注意的。

汗中：不到的原因，多而瑣碎，不過其中最重要的是：（一）存觀望心；（二）隱名不認；（三）冒報年齡。

立昌：這幾個問題，後來想到什麼法子解決呢？

汗中：辦法很簡單，即由街甲長及學生挨戶勸導。起初他們隱名不認，經解釋並在戶口冊上查閱，這一點是辦通了。至於冒報年齡的，我們便翻開戶口冊部來對照，他們都沒話說，這也是解決了。在此，我們想到辦理戶籍人事登記的功効，得到它的幫助真不小。

立昌：談至此，事前的問題可說算是解決了，關於事後種種，多煩你再告訴我吧。

汗中：訓練的對象——壯丁，通通都編配清楚了，接着便開始實施訓練。但訓練工作開始，就發現很多困難。

立昌：是什麼困難？

汗中：無論在時間，教程，教官等方面，都發生問題。

立昌：問題是怎樣發生的，後來又是怎樣解決的呢？

汗中：現在就來先談時間上的問題吧。民團訓練，與其他部隊的集訓不同，所以我們定出操的時間，和團兵們有所不合，很感困難：（一）就是他們個人的職業與訓練時間衝突；（二）各人均離公所而外處；（三）沒有相當時間作政令政策的充分宣傳；（四）鎮離操場過遠，往返需時。時間上發生了上說的四個困難！

立昌：這幾個問題是很嚴重，同時很影響於訓練的工作，應該怎樣想法解決與改善呢？

汗中：本鎮的壯丁，職業多為各商店夥伴，還有那自担自食的佔很少數。所

以，我們便（一）決定在每日的上午五時至七時出操，同時通知各店東或戶主知照。（二）民團的訓練，是要集當地的壯丁訓練的，想要集中在公所是行不通；一方面團務經費沒有着落，終於祇得想法找機會。（三）團兵通通外處，想多多的宣傳政策，抽不出時間，只得在每週舉行總理紀念週時，多為宣傳，再于每週星期日下午集合一次，作政令政策的宣傳精神講話及游藝的表演，這樣一來，政令可以宣傳，又可調劑他們枯燥的生活。（四）本鎮街市密集，附近很難找到一塊適當的空場來做操場，在每日二小時出操的時間中，往返已去其半。這是一個缺憾。

立昌：還有教程上又遇到什麼困難呢？

汗中：本來訓練的進度表，是由總部頒發照表實施的。不過，照表看來，總感到：（一）設備缺乏；（二）參攷書籍的不夠；（三）團兵本身沒書本。有了

以上的困難，所以團兵領悟很慢，進度很遲。

立昌：設備缺乏，本來是很難施教的，參考書的不夠，官長們也很少有把握，團兵沒書本，解散後也難溫習。再加以受生活的鞭撻，亦是件難題。諸如此類的問題應該怎樣辦呢？

汗中：（一）設備缺乏，如手榴彈、機關槍、工作器具、防空和防毒器材、旗幟等，都沒備有，施教沒有實驗，真覺難教。關於這點，施教時我們只有請當地軍事機關借用。（二）參考書籍的確不夠，除了我們各個官長自有以外，不時的向長官們借閱，以補救這個不足。（三）團兵自己沒有書本，施教起來也覺諸多不便，團兵們都沒有深刻的認識。這點，最好請最高軍事機關，能規定發給各種軍事書本，便易施教。

立昌：教程上既這樣，再談教官的問題罷。

汗中：教官，我們是感到缺少。就是各鄉鎮也有同樣的感覺。這原因是我們幹校的同学還少的緣故！將來同學陸續畢業回來，這問題就容易解決了。

不過，我們的訓練工作，是不能因人才缺乏而停頓的，所以惟有想辦法：本鎮爲着這個需要，曾經組織一個民團訓練委員會，以幹校同學（服務鎮內的），曾受初中軍訓的教員，退伍之優秀團兵組織之，使各分別負擔訓練的工作。我們實施以來，工作頗感便利。

立昌：好，談到這裏，我對於民團訓練問題，是見識不少了，下次當提出別的問題來向你請教。

（漢宗）