

武進胡君復評選

小學作文入門集二

上海商務印書館印行



# 小學作文入門二集卷一

## 樊溪觀漲記

江津縣仁沱場公立仁幸邦植  
化高等小學校三年生

點醒來源  
不入題紆徐  
不迫

點仁沱爲  
樊溪收束  
文氣至此  
亦作一小  
結束  
接寫溪漲  
前虛此實

樊溪發源黔中。至蜀南江口而與長江會。灌域幾千里。每當春暮。上游澗之冰嶺之雪。隨春流而俱下。則溪水驟漲。浸陵湮谷。濤浪湍急。舟一失勢。傾沈隨之。而湯湯橫流。匯於仁沱。遂浪靜波平。渾似方塘。一鏡蓋溪面。至此較寬。且蜿蜒折而南。犇騰之勢。於以稍遏。商旅自黔省綦南來者。於此慶再生。若曰。是此沱之仁也。名以誌不忘。猶彝陵平喜。填之義也。仁沱有市集。吾仁化學校。適面沱而居。昕夕眺覽。氣象百變。方溪漲之將至也。數里外。浩浩有聲。俄而波漸濁。流較急。水面洄轉。爲無數小旋渦。猶一幅氍毹。中間點綴文繡。移時沿岸。嶙峋之石。觸浪生白沫。高或尋丈。映日成采。旋舟稍動。岸

無一筆平直

後路亦妙有寄託

沙紛落。滔滔怒流。瞬息犇而至。簸蕩沸騰。波瀾翻覆。或時如崇山。或落如懸澗。估客相視動色。停舟不渡。若此間天地。斯時當暫讓。河伯獨有者。下匯仁沱。水頓失其自由之勢力。然越一里許。狂態復如故也。如斯者約二三日。見結槎浮江下。知水勢漸殺。無何風高日清。兩岸潮平。而舉。孤留持盞者。紛然集。夫水以勢殺而人玩之。是知恃一時之盈滿而自豪者。終底於一落千丈而已。

筆潔氣清。駸駸入古。

夔溪觀漲記

同前 陳綏祿

春雨連綿。高原深谷。停瀦之水。盈而驟溢。山溪積漲。吾仁化校。位於夔溪下游。負山臨水。課暇輒偕同學往觀焉。滔滔汨汨。怒咽犇騰。直有一瀉千里之勢。折而南。兩岸稍平。衍水勢。

妙喻

命意深遠

以懷古作  
然結波瀾遶

迎向吾校。洄旋成齊。忽浪靜波平。惟聞艫聲槳聲。出沒其間。儼若少年。趾高氣揚。一入吾仁化校。遂躁靜矜平者。斯水也。殆有意焉。溪多石。下游稍寬。石亦較巨。水勢急。觸之常砰礧。有聲。浪花跳蕩。爲汨扁舟往來。周旋搖動。上者牽纜撐篙艱。困萬狀。下者輕颿蕩槳。迅駛如飛。蓋順逆之勢異也。溪源發自黔省夜郎里。自碁盤山以下。歷匯衆水。至此距入江之道。僅八里矣。溪夾兩山間。饒材木。販客乘春漲。結槎而下。鱗次櫛比。遠望之。迥若十里樓臺。輕浮水面。迴思二千年前。漢武帝。驚功域外。張博望。乘槎之事。渺矣。而唐蒙。開通西南夷。持漢節。來此渡河。當時有何景物。計不過荆榛叢莽。蕪穢滿目。今則人煙稠密。風教蔚興。淺赤色之新漲。春濤與沿溪粉垣。豆麥相掩映。清新風景。益足令人流連不置也。

敘述景物繁簡得宜末段尤勝

春江觀漲記

修仁縣立高等小學校 郭萃祥

點題得法

入題紆徐

寫觀字有聲色

收以議論仍不脫觀字

修邑治城之東有大江焉源出嵯山匯百川而東流寬處約數丈方春之時澗溪橫溢大水常漲某日大雨連綿半日不霽而江水漲焉下午雨霽晴光穿雲出吾輩遂攜手往觀出校數步則聞怒濤奔瀉之聲若大風拔樹林震人魂魄少頃抵木料市但見水色盡紅汪洋一片洪波雪浪洶湧翻飛即小觀大幾疑為黃河海洋之奔騰焉岸旁廬舍半為水淹江濱稻田亦白浪滔滔盡成澤國噫民之被災甚矣今夫水固利於人者也而今茲之挾衆勢以奔騰則不免為人害然則物之能為利者亦能為害也已余歸因援筆以記之

警動可觀

長明公傳

興化縣立第一  
高第小學校  
徐芹生

長明公者。姓朱氏。名輝。長明其封號也。公之始祖爲燧人氏。燧人氏子孫散處於天下者甚多。而皆不能及公。公性猛烈。氣馘。若不可近。然其濟天下者甚宏。幽暗晦冥中。非公爲導。則人皆盲瞽。以故。上自天。子。宮。寢。下至庶民室廬。莫不就公。丐餘光焉。公之嗜好。絕異於人。飲食不御。惟於膏油之屬。少借潤色。夙嗜佛。于佛。皈依。獨切。永夕。永朝。相守。不去。漢明帝興佛敎。以公信奉之篤。乃置公于佛左右。俾顯揚釋教焉。公之子孫。在大千世界中者。光華俱極。發越是足。以繼公之美矣。於是不辭固陋。而爲之傳。

外史氏曰。夫大明莫如日月。公雖號長明。所恃者燭火耳。然日月之窮。公實繼之。世界間。蓋未可一夕無公也已。

莊諧間作揮灑自如

秦蜀豫鄂四省遊記

興化縣立第一高  
等小學校學生 吳承祺

豫遊

天然過脈

秦游

天然過脈

癸丑之春。余與同人爲遊歷計。於是由清江浦溯淮水西上。抵河南之信陽。自此乘京漢鐵路火車。北過鄭州。復由汴洛鐵路折而東。達於開封。宋之故都也。城內有鐵色琉璃塔十。三級。屹立雲表。余與友躋乎塔之巔。俯仰左右。顧而樂之。蓋極域中之大觀矣。回過鄭州。西出虎牢關。逾洛水而至洛陽。背山面水。四塞爲固。古帝王之都也。與虎牢東西相望者。爲函谷關。大山中裂。僅容一車出入。然後過潼關。則入秦省境矣。潼關雄踞山巔。一夫守險。千人莫上。其下臨渭河。循渭而西。經華山之陰。垂楊夾道。極風景之美。省城西安府。當潼關之西。大散關之東。秦漢故都於斯焉。在大散關者。自西安赴



蜀遊

敘棧道詳  
略得宜

鄂遊

漢中之要道也。其地連峯插天。下臨絕壑。遇山路斷處。則聯木爲棧道。踐之而渡。而澗中水石相薄。聲如雷霆。行役至此。目眩而股慄矣。漢中襟喉巴蜀。最稱衝要。南出金牛谷。入四川。棧道之險。一如大散關。蓋大散爲北棧。金牛爲南棧。皆行旅所視爲畏途者。金牛谷至劍閣。始出險。自此西南行。達成都。地勢始見平坦。成都爲蜀中饒富之區。昔劉備都此。所謂沃野千里。天府之國也。由成都轉而東南。抵重慶。地爲西部惟一門戶。雲貴各省貨物多於此。轉運由重慶而東。歷忠州萬縣。遂渡三峽。三峽中以瞿塘爲最險。江心礁石突兀而出。水漲則沒。舟行遇險者不可指數。於此益令人歎蜀道之難也。出峽抵鄂省之宜昌。遂循荊州。迤邐而至漢口。地居本部中央。水陸四達。商務殷繁。爲長江通商各港之冠。渡江至漢

陽觀鐵政局規模宏大。省城武昌府與漢口漢陽鼎足而立。形勢尤勝。昔革命軍起義於此。至今談其事者猶色飛眉舞焉。既遊武昌。於是趁長江輪船而歸。蓋所歷者已四省矣。同遊諸子僉以茲事不可以無記。因援筆而述其大略如此。

卽墨侯傳

興化縣立第一高等小學校

孔慶洙

名字杜撰  
得好

言其質

言其用

帶一筆好

卽墨侯者。姓石氏。名如玉。字潤甫。卽墨其封邑也。家世居端州斧柯山。及侯性堅介而彌自純粹。可喜然不自濯磨礪之。錯之洗滌而新之。概由人力。人以其質之純良也。咸願成就之。爲世用。一生好潔。明窗淨几。間侯遇之。則光華愈煥。生平歷經磨礪。而中心坦然。貌更加澤。擅長文墨。事上自朝廟典章。下至市廛簿記。非侯莫舉。文人學士有所述作。亦輒就侯加潤色焉。天子聞而嘉之。召試筆札。咸稱旨。乃日置諸左右。

由點受封之

高一層著  
筆

俾參文事。其後卒。以有功。撰述封賞。卽墨爲食邑。侯之子孫皆能世侯之業。故歷朝加恩。許承襲勿替。唐代顏魯公慕其家世。築室名雪方池。延侯。其中侯遂大有以相貺。故魯公一生善書。侯有力焉。有宋之世。邵博爲之評。於是若爲德人。若爲俊人。凡其享盛名者。纍纍然皆侯裔也。用此侯之行誼。大爲世所稱道。至於今不衰。

外史氏曰。吾讀鶴鳴詩云。他山之石。可以爲錯。又孔子稱不曰堅乎。磨而不磷。詳哉其言之也。以侯之堅貞耿介。其諸他山之石。而磨之不磷者。歟。然觀其溫潤而澤。渾渾然不見圭角。涵養正不可及。徒以其擅長文事。稱之惡足。以盡其美哉。

善用故事。參以活筆。遂覺君房言語妙天下。

卽墨侯

文  
中  
石  
虛  
中  
傳  
拜  
卽  
墨  
侯  
卽  
謂  
視  
也

端州

產硯材

德人俊人

邵氏後錄端石如德人歎石如俊人

卽墨侯傳

興化縣立第一高等小學校 翁長庚

余遊斧柯山之麓。遇一人焉。自稱爲卽墨侯之苗裔。余見其  
 溫潤和藹。遂與訂交。一日者抱膝對坐。爲余言乃祖歷史。洵  
 余爲之傳。余無以辭。乃傳之。卽墨侯者。端州人也。其先世匿  
 居山中。譜系失傳。不得而詳。至侯始有聞於世。侯得良友之  
 磋磨。擅長文墨。事事爲天子所聞。召試筆札。咸稱意。乃日置  
 諸左右。自後每有撰述。侯未嘗不與。累功遂錫封焉。侯爲人  
 堅介。而貌則溫以潤。於人無所不交。尤喜近文士。士之博聞  
 強記者。撰述愈勤。其遇侯也。愈密。侯但盡其心。俾有所潤色。  
 則莫不油然而有光。夙善絳人陳玄。中山毛穎。會稽楮先生。三

着眼侯字  
文心精細

一起便鼻  
鬚眉凜然

人並以文事知名。侯每與人文墨事，必與此三人俱。故當世稱四寶焉。侯姓石氏，名虛中，封於卽墨，故稱卽墨侯。其子孫甚多，散居中國，皆冒稱卽墨。惟端州一族能繼乃祖業。外史氏曰：侯之先世沉埋山中，精英鬱積，不知幾千百年，乃一發於侯，裂土分茅，子孫綿綿，繼續無疆，猗歟休哉！閒情別致，意境佳妙，想見明牕淨几，筆精墨良，揮灑自如之樂。

擬常山守顏杲卿與安祿山書

平江縣公立  
高等小學校

徐芹生

常山守顏杲卿謹頓首致書於安君麾下。僕聞之，罪莫大於叛君，法莫嚴於天討。識時務者為俊傑，疏順逆者受誅。夷周德雖衰，鼎不可問。神州大器，難以假人。我唐自高祖開基以來，迄於今日，中經武韋禍，起宮闈，然而國祚不移，大局不覆。

天命人事  
兩義見得  
叛國之非

句法雅健

前車之鑒

事後之悔

者。天。命。未。去。也。聖。主。洪。恩。入。人。骨。髓。屢。經。叛。亂。而。民。猶。安。堵。  
者。人。事。可。知。也。君。營。州。牧。羊。羯。奴。竊。荷。恩。寵。隨。伴。宮。闈。近。復。  
出。鎮。范。陽。赫。赫。節。度。國。恩。隆。厚。雖。鞠。躬。盡。瘁。猶。不。足。以。報。其。  
萬。一。況。敢。懷。異。心。哉。君。乃。狼。子。反。噬。怙。惡。不。悛。遣。豺。狼。之。將。  
率。鷹。犬。之。師。組。練。陵。山。鳴。笳。臨。渚。將。以。飲。馬。渭。水。釃。酒。未。央。  
嗚。呼。何。其。昧。於。順。逆。至。是。耶。夫。禍。福。無。門。惟。人。所。召。阻。兵。安。  
忍。弗。戢。自。焚。歷。史。所。垂。前。車。不。遠。昔。左。吳。按。圖。部。署。之。謀。淮。  
南。信。之。王。元。丸。泥。函。谷。之。策。隗。囂。納。之。並。以。執。迷。不。悟。卒。爲。  
世。笑。君。今。不。度。強。復。同。之。竊。據。范。陽。結。怨。天。子。僕。坐。守。孤。城。  
固。難。與。敵。然。天。下。義。士。聞。風。響。應。傳。檄。勤。王。誓。師。討。賊。當。是。  
之。時。君。卽。欲。稱。兵。犯。闕。而。義。師。所。指。顯。戮。同。伸。要。領。不。足。以。  
膏。齊。斧。名。字。不。足。以。污。簡。墨。雖。悔。將。無。及。矣。僕。世。受。國。恩。辱。

自明己志  
進以忠告

末後更示  
以決心

君擢用守土於茲。義憤填膺。涓埃未報。束身委質。豈敢懷貳。  
常羨孝寬玉璧之守。竊慕田單卽墨之拒。犯危履難。豈避風  
霜三令五申可赴。湯火君誠聽僕言。則速歸罪僉。壬自拘司。  
敗進則不失祿位。退亦不喪功名。不然僕雖不敏。其將左執  
鞭弭。右屬囊鞬。以與君周旋。勝則恭行天罰。以爲萬世戒。不  
勝則瞑目就死。以爲忠義倡。取義成仁。思之爛熟。非徒欲沽  
釣名譽。取快一時也。逆耳之言。幸三思之。毋忽。  
義正詞嚴。筆致駸駸入古。雖祿山獷悍。非文字所能開諭。  
得此亦足博誅伐者之一快。

昌陽君傳

平湖縣立高等小學校  
徐邁常

昌陽君不知何時人。嘗與蓬萊諸仙人游。得長生訣。以故引  
養引年。世莫能知其壽數。惟知陶唐氏之朝。有名韭而爲帝

賜姓堯者。或曰。卽爲君。其後忽隱忽現。無常所。於梁。則降。張皇后之室。庭於魏。則見。趙隱母於山澗。而居宜。春太守虞杲郡齋時最久。蓋以其禮遇之隆也。貌于思。嘗自稱髯翁。喜居山澤間。又自號隱客。爲人尙氣節。好劍俠。赴人之急。雖菹醢勿辭也。且其性辟邪。故諸惡奴皆嚴憚之。不敢近。而惟騷人墨士得接之於几案間。生平脫略形迹。見人恆倨傲不爲禮。然見此君。面目聳然。則常拜下風。其欲然自下。又如此。此可見君之或爲禮。或不爲禮。皆有深意存於其間。而非好爲玩世不恭者比也。君以五月五日生。故世俗每於天中節日。供君像於門而祝嘏焉。君何以得此尸祝於比戶也。噫。豈真有益聰之術歟。

獅子搏兔亦用全力。此雖小題。而工整細切。煞費經營。

無一筆沾

風神跌宕



昌陽君 吳氏本草一名昌陽

堯韭 亦見葛蒲之別名

菹醢 本文王好食昌本菹  
本草謂即菹蒲

昌陽君傳

同前周有誠

昌陽君不知何許人也。亦不詳其姓字。昔文王昌好與君游。寢食俱偕。人遂以昌陽君尊之。君性清高。不樂久處顯要。遁歸陂澤間。以織席製扇爲食。後聞宜春太守虞杲賢。往見其次子。杲大喜。尊爲上客。館之郡齋。以君龍骨虎鬚。風格絕異。因以髯翁呼君。君自號則曰菘九宜郡士大夫。聞君名咸願羅致。門下以爲門戶。光君惡其傍人。門戶然又無術。以謝絕之。乃與艾學士偕。偶一遊戲。人間未幾。秋風起。君慨然思念鄉里。遂謝主人去。後不知所終。

別號虧他  
想出來

比附新鮮後路尤勝

菖九 神仙傳曰中岳有石上菖蒲一寸九節食之可以長生

昌陽君傳

同前金寶鈺

昌陽君者一名菖蒲。澤國中產也。其族蔓延。散居各地。有號  
 甘蒲者。一名香蒲。善烹調。術嘗為文王膳。宰文王嗜之。比之  
 曾皙之棗也。君獨稟性孤潔。退居水雲鄉。不預聞世事。然當  
 風雨之夕。君乃縱談時務。慷慨激昂。往往拔劍斫地。鳴其不  
 平。又或白露迎節。秋風乍驚。君又自傷寥落。不勝美人遲暮  
 之感焉。君既隱居不仕。以草澤終其子孫。名鞭者。性仁慈。嘗  
 為劉寬佐寬之治。南陽其所行善政。鞭皆有以佐成之。云  
 不黏不脫。妙緒環生。

文筆閒閒  
有致

蒲鞭之蒲  
類而不類  
但比附亦  
好

擬柴武遺韓王信書

福州公立城西  
兩等小學  
胡德明

歷舉倡始  
諸君子記  
學校之由  
來  
提空頓宕  
寫出對子  
辨學者之  
感情

大王以恐誅降匈奴。殊左計也。陛下豁達大度。寬仁愛人。大  
王若背匈奴。急自歸。陛下必復王爵。邑王原無大罪。情尙可  
原。况材武素著。陛下久欲重用。王來大者。王小者。侯不來。精  
兵所向。匈奴且破。王終不免於擒。願王思之。

頗有雄直之氣

本校十年大事記

備徵十二圩縣立  
第二高等小學校  
吳昌增

十二圩爲淮鹽萃薈之區。而商埠繁盛之地也。閩閩輻輳。良  
莠不齊。民氣囂張。民風頑固。逮我蒞公。任職兩淮。始知非興  
學。無以正人心。於是廣立學舍。繼起者有徐公。積餘舒君。雲  
亭。皆承蒯公之志。極力擴張。遂致教育大盛。卽今之東西各  
小學校。是也。回憶興學諸公。去今已忽忽十載。而吾輩青年  
入斯校而受茲教育者。常懷心目。宛然如公臨左右者。何也。

見得斯校  
危機屹屹  
維持不易

千里來龍  
峯迴嶺合  
精神飽滿  
極矣

豈公等之手澤猶未湮耶抑公等身雖去而遺愛在吾校大有四次成效昭著被化者已不少矣泊乎近數年來始遭水患繼危於火終厄於兵當二次獨立金陵將破礮聲隆隆吾圩正沿長江右岸往來軍隊朝夕取道於斯而吾校尤與長江接近然終不能使校址化爲邱墟豈非天亦不忍沒公等之精誠以使吾輩無求學之所而圩民失感化之方者歟夫如此者豈惟公等之幸福亦吾圩中子弟之幸福耳及今追思蒞公往矣舒徐二公亦遠去皆不復在圩地而學舍則依然無恙巍巍輪奐矗出於風塵之表者則不禁令吾圩民有室邇人遠之慨也余不敏因思十年教訓之功皆由公等所創始故不敢沒公之美他若微末細事皆略而不記焉懼瑣

也。

眼高筆快、氣盛言宜、入後一唱三歎、尤得古文三昧、與他之敷衍門面者、有上下床之別、

漢武帝不冠不見汲黯論

成都縣立高等小學校

王公昶

一句喝破

以下說明其不得為好賢

輕颺一筆

轉折何等勁捷

誅其心

反比例

漢武帝不冠不見汲黯論者謂其好賢余未敢以為信也夫國君之於賢也知之斯必舉之舉之斯必重用之故有生盡其用而沒思其言者如是以云好賢信矣若武帝者踞廁見衛青不冠見公孫弘惟於汲黯不冠則不敢見胸中涇渭亦似分明甚矣然所尊非所任所任非所尊是不冠不見汲黯者非好之也不過釣名沽譽藉以欺天下後世云耳不然胡以於汲黯則外合而中離之於青弘則外薄而中厚之耶觀其遷黯為淮陽太守列青弘輩於顯位武帝之心可以見矣

一筆收束

以知人作  
結妙

謂其好賢得毋爲武帝所竊笑歟夫虞世南者唐賢臣也武帝雄才大略不滅太宗汲黯之賢過於世南然世南死後太宗思之故太宗之治幾致刑措汲黯尙存武帝遠置之無惑乎武帝在位未幾致盜賊半天下也由是觀之則武帝之於汲黯猶未若太宗之於世南也明甚好賢云乎哉雖然其腹心股肱之臣未可一二數及論社稷臣乃獨許汲黯不許青弘輩亦可謂知人也已

不板滯不乾枯具此手筆可以作史論矣

俾斯麥略傳

上海縣立第三年高等小學

孫齊康

俾斯麥者普魯士人少時跌蕩不羈人皆以爲狂嘗漫遊英法二國考察政治悲日耳曼聯邦勢力渙散常懷統一之志初爲駐俄公使力與俄廷交好以求俄國歡心預備他日與

奧法有事時。不掣其肘。後爲駐法公使。深探法王之爲人。及其舉動。以爲復仇之計。此其外交政策之起點也。及威廉第一嗣位。俾斯麥爲宰相。銳意圖治。欲改革兵制。擴張軍備。以議會人民反對故。毅然解散議會。當時人民憤憤不平。屢欲害之。然俾斯麥堅忍不拔。於其所懷抱之政略。未嘗稍懈。及三國之爭端起。俾斯麥結奧大利爲同盟。興師伐丹。大破之。和議旣成。普國所佔利益獨多。奧頗失望。遂與普國啓釁。而俾斯麥素懷排奧之心。至是乃聯絡意法等國。與奧宣戰。戰端旣起。勝負久不分。普軍挺身奮鬪。卒大破奧軍。於是日耳曼北部遂戴普爲盟主。時法帝拿破崙第三日以擴張領土爲事。見普勢日盛。不利於己。遂向普國索地。不許。法王大怒。自將大軍攻普。俾斯麥已先事預防。大破法軍。直逼巴黎。

法人遣使乞和。割二省之地與普。償金五十億萬佛郎。於是日耳曼南部亦奉普爲共主。計自威廉卽位以來。伐丹伐奧。攻法所向皆捷。卒收統一聯邦之效。皆俾斯麥之功也。俾斯麥性頗剛直。生平政敵極多。及威廉第二嗣位。俾卽解職歸田。當其訣別普皇。道出柏林時。道旁之人爭投花環。祝聲雷動。而俾斯麥亦下車涕泣。其受國民之親愛如此。歸至斐迭禮斯路。休養二年。得病。皇遣使訪之。又閱六年而卒。享壽八十四歲云。

論曰。普魯士者。日耳曼列邦中之一也。始則蹂躪於法。繼則受制於奧。國勢岌岌。危若纍卵。斯時而欲轉弱爲強。不戛戛其難哉。俾斯麥旣爲普相。卽以擴張軍備爲要務。當時雖經議會力爲反對。而俾氏終以忍耐勝之。其氣不少衰。非大有



魄力之政治家。曷克臻此。嗚呼。可謂賢矣。

敘事頗得體要。論亦穩稱。

### 寶應縣小誌

寶應縣記水鎮私立  
華初等小學校

華政奎

寶應、江蘇之一縣也。地勢坦平。西略高。南北次之。東最低。其疆界東界鹽城。西界盱眙。南界高郵。北界山陽。東西約二百四十里。南北約八十里。水則東有東蕩。西有西湖。運河縱貫南北。河中有汽船帆船。河堤植以電桿。傳信迅速。交通甚形便利。城內行政有縣知事。司法有審檢廳。立法有議事會。各市鄉又立有學校。居民約六十萬。土壤以南境爲最美。東北次之。西爲荒瘠之區。祇產草而已。其物產以柴米爲大宗。而藕粉。蒲蓆。次之。氣候溫和。農業最爲發達。商業次之。士與工。又次之。惜實業不講。游民殊多。而公司以及

製造。廠。皆。無。有。也。大。都。乏。人。才。之。故。間。有。才。人。而。無。識。者。流。從。而。忌。之。抑。之。短。之。毀。之。以。致。遠。客。他。鄉。未。能。為。地。方。謀。幸。福。也。噫。

先記事後論說，詞旨明確，是能講求鄉土而有心得者。

重修文正學校梅亭記

興化縣立第一  
高等小學校 龔達詩

溯學校命名之由來  
點梅亭

絃重修梅亭  
文筆雍容大雅

從梅之留  
遺見得功  
德在人

文正學校。由文正書院改建。曰文正者。緣昔范文正公尹興。時以斯地為官署。故用此為名也。校中舊有范公手植梅枝。葉枯萎。僅存古根。邑之人為亭覆之。以比甘棠。亭故與後堂相值。前清時興築校舍。稍移亭於堂之西而更建焉。然其時財力未裕。僅資草創。民國二年。校長沈君重修之。於是丹牘。墍塗。一以法而亭遂煥然新矣。余惟文正之梅。所以能獨有千古者。亦其功德足千古也。文正未遇時。嘗曰士當先天下

提空盤旋  
搏挽全題  
非常出力

從觀感上  
見得關係  
之大

收束

之憂而憂。後天下之樂而樂。故處爲志士者。亦出爲名臣。迹  
其尹茲邑時。不過小試牛刀。暫舒驥足。然已所去民思。亘數  
百年不變。如此此無他。立德由已。而令名無窮也。學校之施  
教也。於凡史冊所載大人物。靡不心嚮往之。至或旅行於山  
巔水涯。訪尋其遺跡。今斯亭也。手植留遺。乃近在朝夕。藏修  
之所以。此激發其志氣。而加之訓迪。則安知無憂樂關天下  
如文正者。建功當時。垂聲後世。乎前有古人。斯後有來者。此  
則在乎人之自勵矣。余喜文正遺跡。近在茲校。而沈君之修  
是亭。爲能示學子以模範也。於是爲之記。若謂文正之在興  
邑。必藉是以垂久遠。則滄浪濯纓之亭。清風鳴琴之詠。無在  
非文正所留遺也。又豈獨此手植之梅。爲足動人景仰哉。

周規折矩、動中自然、

緇衣之宜兮

香山恭  
都學堂 梁喆治

翻起

釋題義

釋緇

見得稱職  
之不易宜  
乎國人贊  
美

攷證緇衣

且。小。人。之。情。類。多。以。口。舌。取。卿。相。貪。位。務。祿。阿。諛。取。容。務。求。美。衣。食。務。攀。援。以。保。全。祿。位。而。已。不。知。何。所。謂。職。更。不。知。何。所。謂。宜。其。職。也。詩。之。美。鄭。武。公。曰。緇。衣。之。宜。兮。言。武。公。為。王。朝。卿。士。服。緇。衣。國。人。美。之。言。其。德。足。以。稱。其。服。也。夫。所。謂。緇。衣。者。考。工。記。云。染。法。三。入。為。纁。五。入。為。緹。七。入。為。緇。注。染。纁。三。入。而。成。又。再。染。以。黑。則。為。緹。復。染。以。黑。乃。成。緇。是。則。緇。衣。者。黑。衣。也。攷。周。之。制。度。緇。衣。為。卿。士。之。服。然。天。子。與。其。臣。皮。弁。以。日。視。朝。則。卿。士。旦。朝。於。王。必。服。皮。弁。是。為。卿。士。聽。朝。之。正。服。及。朝。畢。治。事。則。服。緇。衣。以。聽。政。是。緇。衣。者。卿。士。居。私。朝。之。服。也。今。夫。司。徒。之。職。在。於。敬。數。五。教。克。敦。三。物。能。盡。其。職。者。自。能。宜。其。衣。惟。武。公。有。其。德。故。能。盡。司。徒。之。職。然。後。宜。衣。

其緇色之衣。無惑乎國人謂其宜居。此職宜服。此衣欲其人遠而無已也。夫當平王之時。勤勞王室。衛武而外。如鄭武公者。有幾人哉。緇衣之詩。誠非溢美者歟。

精切不浮

### 興化三勝

興化縣立第一  
高等小學校 王文謨

總提  
分疏

興化名勝之地三。曰滄浪亭。拱極臺。得勝湖。滄浪亭在城南。以滄浪水得名。是水甚清冽。邑人飲此者。無遠近爭就取之。亭近水。溪遊其中。令人作濠濮間想。昔范文正公作宰於興。公餘輒過其地。其清風鳴琴。馴鷗三詩。至今猶勒存壁上焉。城內西北隅。有拱極臺。爲邑人登覽之所。煙雲草樹。蔽隔城市。如在曠野間。其下海子。波光澄淨。如鋪白練。觴詠其間。松濤在空。柳陰夾道。襟懷爲之一暢。出城東十餘里。有得勝

寫景如畫

湖甚廣闊。風帆沙鳥。出沒隱現。時或皓月當空。覺影落波心。動搖不定。身遊其境。幾疑濯魄冰壺中。清絕之景。匪可言喻。湖為武功大夫張榮敗金人之地。故名以得勝云。

雅愜可喜。如盆花池魚。足供清玩。

遊松林庵記

泰縣曲塘廣武小學校

章楹

點題

庵之地

點松林庵  
分兩層

寫松林亦  
分兩層

余既登岳阜。翌日復隨王師遊松林庵。松林庵者。位於泰城之東南隅。以清靜幽邃名。初至。見庵門橫眉。曰古松林庵。予始而疑焉。疑夫已至庵矣。何不見松蔭之葱蘢。耶。入其門。闖如也。由徑而入。至重門矣。見夫蒼翠盤繞。高不盈丈。枝葉蟠曲。僅及簷際。盤根突兀。如石也。枝幹虬緊。如龍也。蟠踞地面。約二畝之廣。新雨初過。針葉含翠。遊觀之下。不覺神為之爽。旋至禪舍。亦不宏敞。有老衲見客入。肅衣出迓。導與隨。喜復。

得古文蹊

爲物之類  
于松者發  
感慨

爲人之類  
于松者發  
感慨  
胎息林畏  
應手筆意  
頗超脫

至松下遊覽一周。謂予曰：此樹乃唐時植也。歷時代久矣。予聞言而嘆曰：嗚呼！李唐無寸土矣。而此松巍然獨存。閱宋元明清之興廢存亡，不知幾許。彼深山大谷之爲棟梁之器者，大廈之傾將毀之於兵燹矣。奇花異木之炫耀於一時者，境過情遷，大都爲樵夫之砍伐，牧童之踐踏矣。而是松獨居於偏僻之地，不逞出世之姿，經霜雪而不變其形色，歷寒暑而不失其本真。渾渾噩噩，以至於今，卒脫於樵夫之砍伐，牧童之踐踏，以及兵燹之虞。亦松之幸也。然則名利之場，獨無砍伐踐踏而毀之者乎？不及其時而退守焉，其能脫砍伐踐踏而毀者，幾何也？次日登舟回校，師命述之。爰泚筆而爲之記。前半叙事簡明，入後頗有寄慨。少陵古柏行古來才大難爲用，信然。

南湯風土記

秦縣坂埡私立啓  
明高等小學校

王繼周

暗點南湯

以地運作  
陪以人力  
作主

明點南湯

穀類

竹樹

距縣城之東南二十餘里有地焉。在五十年前榛莽荒穢。居民鮮少。蓋棄壤也。近則人煙日集。耕種日繁。而五穀之碩大肥茂。迺倍於他地。此可見地運之轉。理有固然而亦可見人力之勤。無所不至也。其人廬舍咸結茅爲之。無覆瓦者。有之十僅二三。且零星散處。不聚一處。以故無某村某堡之名。而他人稱之。則第曰南湯而已。湯之云者。謂其地尠溝洫。遇淫雨則成浩蕩之形也。然其地頗高亢。於諸穀宜麥菽黍稷之屬。不宜稻。間有種者。資黃橋河水爲灌溉。黃橋河者江之支流。而茲地適當其委也。究以土鬆吸水。故恆若乾涸。而改圖以種他穀者居多。又其地多竹樹。除佃田而耕。僦屋而居。身無寸土者。自餘每一家則必有樹若干株。竹若干竿。竹多種。



桑

畜牧

妙緒環生

推論作結

於屋後卽其所謂園焉。樹於隙地皆有之。凡道旁溪岸以及  
墓田所至成林。近且稍稍考究藝桑之法。則其人喜種植可  
知矣。其人喜種植尤喜畜牧。無論上戶中戶下戶。往往以豕  
豕爲世業。多者百餘頭。少者數十頭。至少亦必有一二頭。過  
其野則牧。子交錯於道。而不絕。他若牛馬驢犬之類。亦皆畜  
焉。蓋牛用爲耕。犬用爲守。馬驢則礮粟負重代步。其用尤夥。  
所不可用者豕一而已。然飼肥而鬻。利且十倍。是亦生財之  
一大宗也。顧其地生財之道。不一端。而通計之。則貧者多而  
富者少。良以人滿地狹。不足於耕而居此者。又皆業農不工。  
不商不買。生計所由日窘也。邇來頗有亡賴游手橫行。明侵  
暗佔。爲富者患。幸比年豐稔。若輩無以爲資耳。苟或不然。何  
堪設想。夫瘠鹵之壤。化爲膏腴。此事誠善。然膏腴有限。而生

推極言之

起句破空  
而來出人  
意外

畫網巾先  
生苦心若  
揭

齒靡窮。蚩蚩者。奈何不持其後也。且一鄉如是一邑。當亦如是。卽推之一國。當亦無不如是。嗚呼。可勝嘆哉。

文筆好整以暇。儼然節制之師。

擬畫網巾先生墓碑記

雙山縣立高等小學校 高羅士偉

人之聲譽。果以其姓名乎哉。當夫明末鼎革之際。士大夫之慷慨就義者多矣。姓氏著乎信史。行事形諸載記。使讀書尙論之人。千百世後。猶指其名。若姓而相謂曰。某也。節某也。烈某也。知勇某也。忠義身後之榮名。未始非由於姓名之表著也。若夫事可得而聞。而名終不得而知者。彼豈不自謂大地茫茫。誰能知我。千秋知己。溯洄安從。庶幾吾名可得而逃矣。然孰知千百世後。尙友者誦其言。觀其行。而欲知其人。竟以其事之可傳者。而名之。而士夫之欽仰。乃反駕乎循例捐軀。

敘事

反覆推闡  
曲而能達

刻鑿語

諸人之上。逃名而名益彰。此吾之所以深契乎。畫網巾先生也。先生不知何許人。旅居邵武。明亡。服明衣冠如故。吏執之入獄。且去其網巾。先生不忘明制。命僕執筆。以墨畫網巾於額。人以其無姓名也。呼以畫網巾。後就戮於泰寧之杉津。諸生謝韓葬其骸於郭外。題曰畫網巾先生之墓。吾嘗過之。徘徊而歎曰。嗟乎。畫網巾三字。流傳至今者。豈先生之所願哉。先生之言曰。吾何負負吾君耳。一籌莫展而束手就擒。與婢妾何異。又以此易節烈名。吾笑夫。古今之循例而赴義者。故恥不自述也。先生既笑。夫循例而赴義者。然卒不能不步循例而赴義者之後塵。先生能不自笑乎。能不爲人笑乎。先生不欲留身後名。以佐笑先生者之資料。而後人乃因先生一二軼事。欲以紀念先生。先生視之。正所以笑先生。愧先生而

好

執鞭改作  
執筆怡好  
為先生畫  
網巾

惡罵

恥先生也。畫網巾三字流傳至今者，豈先生之所願哉！然推先生之心，則如此而後人之心，則不如此也。後人以爲此非笑先生，愧先生而恥先生，正所以笑夫先生之所笑者而恥夫先生之所恥者也。世有如先生之所謂循例赴義與夫有例而不循者乎？聆先生言，其亦知所警勉矣。嗟乎！不忘舊德，畫網巾先生，其所謂義士者耶！先生而在，余雖爲之執筆，所欣慕焉，因書之於墓旁石上。

文如大江東流，一氣奔放；又如黃河九曲，大氣盤旋，非讀書而能觀其會通者，未易臻此。

李氏義犬

丹徒公立旅揚  
高等小學校

袁文炳

山陰李某者，游蕩子也。喜畜貓犬，食以甘旨，處以錦繡。於是貓犬咸集，幾如信陵門下三千客。後漸貧，無力供給，貓犬亦

以貓犬之  
不義引此  
犬之義筆  
亦古雅見  
如此愈見  
犬之義

此等文字  
不圖於小  
學中得之

筆筆入古

稍引去有犬名慧兒者獨常依主人久之李一貧如洗至於  
不能自給慧兒恆終日不得食且常被呼叱終不去日入山  
捕獐兔以供給主人於是有義犬之稱李富時勢甚豪常欺  
壓平民仇家甚多獨懼其勢不敢發其貧也衆咸欲得而甘  
心焉某日行經荒山有仇人二縛而棄之枯井中覆以石李  
大號求救然是山去城市約百里又險峻恆終歲無行人雖  
力竭聲嘶無應者於是萬念俱灰瞑目待死而狺狺之聲若  
遠若近達於耳鼓少頃益近其聲悲哀令人不忍聞類慧兒  
鳴者李自念得無慧兒來此乎果爾此犬義吾或得生又念  
深山之中慧兒何得來此或野犬來吾且將果犬腹矣思及  
此又不禁嘆息而石頓啓仰首視之有犬下窺真慧兒也大  
喜觀慧兒亦若甚歡且作狀慰主人先是李被棄入井中慧

奇事

兒適他往及歸不見主人乃四處尋覓適至此山見有主人  
 遺履因徧搜山中且行且吠行既近井李正嘆息慧兒聞井  
 中有人聲乃力去石俯首下窺李亦仰視慧兒見主人復移  
 石就井啣履去馳入城至檢察廳署哀鳴不已官異之命吏  
 役尾之行慧兒則導吏役至井旁去石向井中鳴吏役視之  
 則有人在焉拯之上氣已垂絕矣蓋李于慧兒去後饑凍而  
 僵吏役乃鼻李入城灌以薑湯久之而蘇備述其事白于官  
 乃求其人以謀害人命論而釋李李既遇救不見慧兒復入  
 荒山求之則已斃矣蓋慧兒往返力馳數百里又自懸崖墜  
 下傷足復哀鳴經日故及於死李哀之因瘞之山上而誌以  
 片石曰義犬塚云君子曰貧困相依患難相救以一死報知  
 己人之所難能也而不圖於犬得之旌之曰義誰曰不宜

未必有是事、未必無是事、童年胷中、乃有爾許壘塊、此子

必天資絕人、

書布袋丐

平湖縣高等小學校張福曾

難得

痛乎言之

布袋丐。宜昌人。自呼曰鍾仙。同治三年。至武昌。身無完衣。常  
露倉皇之象。夜宿荒廟。掘地而居。風雨寒暑不暫移。丐於市。  
無乞憐態。常負大布袋。人因以名之焉。得錢必就肆飲。既飽。  
散餘錢於路。令兒童爭取之。以故丐所至。羣兒咸隨。其後市。  
人厭苦。輒多給錢。促速去。丐嘗曰。世人爲名。韁利鎖所困。致  
受惡名。百世不斬。實爲可閔。或問其所以。丐曰。吾無功。日令  
百戶之人。供吾飽食。絲毫無益於世。其恥甚大。然士大夫竊  
居高位。而無所事。專圖私利。日受國家俸祿。不知救國恤民。  
甚或剝取脂膏。以填慾壑。其無功與我等耳。識者曰。丐曾爲

其信然歟

吾亦曰有道者

吏忿其上之所為。專圖利而不愛民。故隱為此狀以諷之。或曰。丐故大家子。幼時曾讀書。乃一有道者也。處武昌十五年。莫知所終。

奇人奇事。得此文可以傳之。

崇明考

金山張曜南  
三育小學校  
王世恆

江蘇省沿海之區。島嶼之起伏。南北各一。其可停泊船舶。儼然成一鉅鎮者。有崇明焉。地當江海之間。蓋江水自上流挾沙至此。漸次增高而成。此巨島據此。島者可以扼守。長江而阻敵人來攻之路。謂其為大江之鎖鑰也。誰曰不宜。嗚呼。崇明一島。於唐初始。涌見。然尙在海面之下。至宋時。僅一小洲。今則逐歲增長。海舶往來一變而為江海之要隘。觀此島者。不禁有滄海桑田之感也。



寥寥一百餘字，而形勢瞭然，入後尤感慨無端，此題得此合作也。

### 有竹居記

連城文昌初等  
高等小學校

吳運逢

點有竹居

點讀書于  
此之年代

晨景

夜景

已前之景

現在之景

邑北城之隈。有小廬焉。名曰有竹居。余外曾祖所手構也。余從父讀書此地。已歷八年。斯居之趣。蓋飽嘗之。其面則古樹森列。有鵲巢其顛。至旦聲噪。宛如扣門。晨曦欲上。好夢未回。輒爲驚起。其背則青竹數十竿。高出牆外。夜有飛鳥棲宿。以火照之。輒向火飛撲。若蛾投燈。旋復飛回林中。則又寂然大約。居之構造。位置。皆不入俗。初入門。有小廳。前列石山一座。植秋海棠。其側娟然可愛。聞其始有大石山。狀如垂空。欲墜之雲。又有竹。虛先生所題。東海大觀四字。今皆不可見矣。天竹一株。遮蔽簷際。日光不能甚透。而竹爐茶鼎。適支其旁。又

## 春景

有石几一方。久坐生涼。至者咸忘其熱。蓋尋常會客處也。由右歷階而上。但見疊石十數。怪瘦縐透。各擅其勝。間以幽花細草。點綴罅隙。狀尤可觀。疊石之旁。別有石屏一座。高大倍常。似朱考亭草書竹字形。亦天然奇致也。前一大廳。廳東西有書室。而中以二小池隔之。池上有亭。池中有魚。可坐而數。其旁雜植各色之花。而以芸香爲多。照人眉宇。皆青。廳後則竹影交加。午日晴烘。蒼翠飛滿几榻。是爲同人與余讀書之所。復由廳返出。循石山而右入。則花圃在焉。各卉咸具。方塘一鑑。雖不甚廣。陶潛三徑。庾信小園。不過是也。四時之景。非日處其中者不知。若春則百草怒生。入望皆綠。加以淑氣和暖。小鳥在樹。時聞歌聲。聞而樂之。不辨遠近。近夏則石山上。紅綠參差。園中桃梅李榴橘柚。或實或花。芙蕖月桂。時飄

夏景

秋景

冬景

從園名著  
眼

清香。或讀書作文於其間。或烹茶飲酒於其際。至於春去夏來。天氣清朗。萬里無雲。倏忽變幻。雷聲頓作。方與同人坐於池亭之上。自適。已適。亦不知。劉玄德失箸爲何事。又見果實已熟。則摘而食之。共相談笑。都不知倦。入夜則蟲聲唧唧。透入紗窗。乃欲與余書聲相應。起玩明月。炎氛已退。但聞石山之工。時有點滴之聲。則日間澆灌之餘。潤滲出未已也。未幾夏去秋來。而秋聲作矣。則讀書秋樹根。朗吟歐陽子秋聲賦。以答清響。至冬。則晴旭溫麗。可以驅蠹。凍雪磊夥。可以彈雀。寒梅幾樹。沁骨悅魂。冷月一鉤。砭俗針熱。此皆有竹居之景趣。余八年中常領略者也。惟有竹居之名。余初不知所以。適父命予爲記。俯而思之。未得其故。維時同人遠適三山。不能析此疑義。環顧池亭之畔。又無與語者。舉目注視牆上。則

從命名時  
慨議論來

見有余三伯父戊午所題曰圓通之品。君子之心。可以廊廟。可以山林。共一十六字。然後始知有竹居之名。蓋有所取。若世俗以東坡不可居無竹之意解之。非其義矣。嗟乎。戊午距今五十七年。正髮匪蹂躪吾連之日。乃猶有居以待余。而外曾祖與三伯父沒世之時。則余未出世。安知有居。今乃并所以名居之義。如面詔余焉。幸矣。因走筆以記之。時日方午。竹陰尙未移也。

文近繁碎。然線索尙清。且寫景狀物。極有可取。初學得此。亦可喜也。

記牛馬問答

福州公立城四  
兩等小學校

周樞

丑日適西山別墅。有書生來謁。俄有武士繼之。坐定。各誇其長。書生曰。吾曾隨老子出函谷關。聞道德之旨。田單之攻燕。

也。余功最多。丙吉聞吾喘。親加慰問。龔遂令百姓賣其刀劍。以贖吾身。唐相僧孺。因吾受姓。宋臣南宮氏。因吾得名。彼驚下凡材。固未足以及我也。武士曰。吾曾與造父從周穆王馳騁天下。求任重致遠之才者。非吾莫與。且戰陣之間。任吾所向。無不有功。進則卻克。奏績退亦令孟之反得名。此孔子所以稱吾以德也。豈若老特無情爲馬。援之所不取哉。言畢。二人勢將用武。余知其爲怪物。遂斥逐之。二人出門。化作牛馬奔去。

雖屬游戲三昧。筆墨整飭可取。

記舊曆新年之狀況

楓溼勵志初  
等小學校

丁遂棟

每。至。舊。曆。新。年。人。家。焚。天。香。敲。鑼。鼓。掛。遺。像。賀。親。戚。此。普。通。新。年。之。狀。况。也。接。財。神。放。爆。竹。祝。發。財。買。利。市。此。商。界。新。年。

之。狀。况。也。至。若。買。畫。張。喫。年。糕。抽。陀。螺。放。氣。球。則。兒。童。新。年。之。狀。况。也。更。有。打。撲。克。推。牌。九。鬪。麻。雀。爲。我。國。最。流。行。之。惡。俗。亦。一。新。年。之。狀。况。也。狀。况。不。一。類。而。不。類。不。類。而。類。而。可。以。代。表。各。人。之。心。理。各。地。方。之。風。俗。習。慣。要。之。無。一。不。舊。若。其。流。弊。較。少。無。關。宏。愷。者。毋。寧。過。而。存。之。爲。舊。曆。新。年。之。點。綴。以。此。種。種。而。過。渡。夫。新。曆。新。年。而。改。良。而。進。步。則。社。會。新。氣。象。新。矣。第。此。有。其。本。非。可。一。蹴。而。幾。不。然。吾。國。之。所。改。革。而。建。設。者。多。矣。何。一。非。舊。曆。新。年。類。耶。嘻。可。慨。也。

前路明白如話、確是童年本色、後路議論闊大、筆力精卓、

入手便有  
 根觸萬端  
 之概  
 說到同學  
 一層却曲  
 折靜細乃  
 爾美其好  
 前此美其  
 學此美其  
 立品美其  
 頓宕生情  
 此一層補  
 敘更詳盡  
 敘病之來  
 由

# 小學作文入門二集卷二

## 哀同學李枚

武進縣立第三年級女子小莊嘉禾  
 學校高等三年級生

哀哉李枚。自吾校之倡始也。即讀書於茲。忠誠勤懇。由初而  
 高。終始靡間。朝出夕歸。未嘗或愆也。余與之同學。蓋亦有年  
 矣。始固不相識也。自與之同學。即一見如故焉。其爲人也。敦  
 篤自好。樸實無華。而才識之明敏。氣宇之高卓。久爲吾輩所  
 心服。吾每歎。晚近女界中。其誠信簡訥。能如李枚者。無幾人  
 也。枚之入學。較余爲早。去歲暑假。本可畢業。因轉學他校。程  
 度因之參錯。故又延遲一學期焉。乃去歲新秋。忽患哮喘。就  
 醫調治。殊尠效驗。今歲仲春。氣候和煦。病亦良已。前月初旬。  
 曾約余至公園作茗談。余欣然偕往。既至公園。攜手歡敘。騁  
 懷游目。心曠神怡。歷一時許。曾未覺其厭倦。且語余曰。公園

歷。彼。種。種。  
不。意。其。死。

既。抱。病。猶。  
不。意。其。死。  
而。竟。死。此。  
其。所。以。可。  
悲。其。所。以。  
含。蓄。得。妙。  
一。往。情。深。  
言。有。盡。而。  
哀。無。窮。

之。關。也。幾。閱。月。矣。而。吾。於。今。日。亦。得。散。步。於。斯。俯。仰。徘徊。襟。  
懷。頓。暢。可。謂。幸。矣。余。曰。自。今。以。後。子。病。可。蠲。體。且。日。健。矣。乃。  
欣。然。偕。返。既。抵。家。遂。與。余。握。手。作。別。翌。晨。余。抵。校。語。諸。同。學。  
曰。李。枚。病。良。已。約。暑。假。後。可。來。校。與。吾。輩。同。學。矣。越。數。日。復。  
往。過。之。則。見。其。面。色。怡。然。興。復。不。淺。余。乃。喜。不。自。勝。也。既。聞。  
其。病。忽。劇。往。視。之。則。形。神。消。瘦。氣。宇。頹。喪。較。前。次。相。見。時。有。  
迥。不。相。侔。者。余。心。頗。駭。然。未。敢。形。諸。口。也。且。決。其。斷。無。意。外。  
虞。執。意。曾。未。數。日。枚。竟。溘。然。而。長。逝。乎。嗚。呼。悲。哉。夫。天。地。生。  
才。必。大。其。年。如。枚。之。爲。人。苟。天。假。以。年。使。得。窮。其。所。竟。吾。知。  
其。必。有。作。爲。爲。吾。女。界。光。者。乃。才。則。予。之。壽。則。靳。之。嗚。呼。顏。  
淵。短。命。盜。跖。長。年。天。心。之。不。可。測。也。久。矣。尙。何。言。哉。尙。何。言。  
哉。



其聲嗚嗚然，如怨如慕，如泣如訴，吾知作者胸中淚痕，較紙上墨痕爲多。

業精於勤，荒於嬉論

海龍縣立高等小學一年級生 傅國棟

人各有業。或優或劣。或成或敗。其故安在哉。蓋優者成於勤。劣者敗於嬉。也不聞英儒瓦特發明汽機乎。朝夕研究。寒暑靡間。及其成也。輪船火車。咸利賴之。其初日行數十里。後乃日行數百里。久之日行千餘里。此非業精於勤之明證乎。不聞唐玄宗之治理國家乎。初平武韋。比隆貞觀。後沉醉打球。不理政治。寵信奸回。安史之亂。糜爛全國。此非業荒於嬉之明證乎。不聞弈秋。誨二人弈乎。其始無以異也。一專心而一不專心。其不專心者。以爲鴻鵠。倘來援弓射之。故其終不相若也。此非學者業精於勤。荒於嬉之明證乎。南山雖大。愚公

將題目分  
作三層非  
常醒目

以勉勵作  
結

寫義烈事  
全仗明快  
之筆

志。在。必。移。北。海。雖。深。精。衛。志。在。必。填。如。此。立。志。何。業。不。精。如。此。習。勤。何。功。不。成。譬。如。平。地。雖。覆。一。簣。進。吾。往。也。譬。如。為。山。功。虧。一。簣。止。吾。止。也。孔。子。好。學。而。成。大。聖。回。也。不。愚。而。成。大。賢。業。精。於。勤。荒。於。嬉。吾。儕。宜。三。復。之。

文猶作畫、濃淡相兼、

盧氏冒刃護姑論

吳縣大同女  
學校學生  
費珮貞

凡。人。孝。行。處。順。境。易。處。逆。境。難。若。當。危。急。時。而。能。不。避。矢。石。奮。身。與。賊。抗。此。固。丈。夫。之。所。難。能。而。出。之。婦。女。則。可。異。矣。不。觀。盜。劫。鄭。義。宗。家。其。妻。盧。氏。冒。刃。護。姑。事。乎。或。曰。斯。時。也。賊。鋒。甚。銳。不。死。其。姑。必。死。其。婦。氏。而。冒。刃。賊。必。舍。姑。以。趨。氏。氏。之。身。危。矣。不。知。氏。之。意。以。為。吾。身。存。而。孝。名。亡。不。如。孝。名。存。而。吾。身。亡。故。毅。然。為。之。而。無。所。懼。孟。子。曰。舍。生。取。義。盧。氏。之。

反面推闡  
盡致

證明紂有  
可伐之民  
故而歸棄

謂也。且夫鄭之有盧，不獨其姑之幸，亦一門之幸也。使婦而為恇怯者，流則一覩洵洵之賊，勢護一身，不暇安能護姑。姑不得護，姑必死於非命。在義宗固終天抱恨，在盧氏不尤屬疚心之事耶。全其姑，全其身而卒以全其家，孝哉盧氏也。義哉盧氏也。

文筆警快

武王伐紂論

黃巖縣涇清鄉啓明  
小學校二年級生

章紹信

物必先腐也。而後蟲蝕之。君必自暴也。而後民棄之。國必自毀也。而後敵取之。使物不自腐，蟲安得而蝕。君不自暴，民安得而棄。國不自毀，敵安得而取。此定理也。武王之伐紂亦然。斯時也，紂有箕子之賢，則奴而受辱矣。比干之忠，因諫至死矣。刀鋸鼎鑊，以待天下廷臣，重足矣。所嬖倖者，無一非讒詔。

從反面透發

包掃一切實大聲闕

媚諛。聚斂虐民之徒。致使綱紀廢弛。風俗頹敗。官吏苛求於上。小民含怨於下。戾氣所積。化爲兵戈。故牧野陳師。而壺漿夾道。人民棄商而歸周也。若水之流下。獸之走壙。詎非紂有以激之哉。向使紂以堯舜之心爲心。與二三賢臣。修明政治。使綱紀秩然不亂。修明刑律。使刑賞咸適其平。吾知武王亦第奔走。疏附以盡臣職。則畢榮周。召卽紂之陪臣也。八百諸侯。卽紂之股肱也。三千虎賁。卽紂之爪牙也。而伐之者誰乎。是以唐虞之世。不聞有問罪之師。禹湯之時。亦絕無反戈之舉。古。今。來。革。命。事。業。成。之。者。在。下。而。啓。之。者。在。上。在。上。者。苟無可伐之道。而誰忍伐之。如紂之殺忠嬖佞。重斂嚴刑。民怨沸騰。民心解體。人人存曷喪之心。卽人人存伐紂之志。故孟津一會。八百諸侯。不期自集。是豈武王之力哉。紂有以召之。

寫出武王之存心

語不離宗

探源立論  
意既恢闕  
筆尤斬截

從平字生  
發透澈之  
至

也。且武王何嘗有利人天下之心。特為民去暴亂云耳。嚮使  
紂能悔過遷善。轉暴為仁。寧非武之大願。奈何怙惡不悛。自  
速滅亡。牧野之誅。太白之懸。非武負紂實紂激武也。吾故曰  
武王伐紂。紂自伐之。非武伐之也。

頗得雄直氣

我心如秤不能為人低昂論

福州公立城四兩等小  
學校高等三年級生 胡德崇

天下何事而亂也。曰亂生於爭而爭起於不平。蓋不得其平  
則鳴矣。惟平己之情以平人之不平。而天下以平而以治。古  
君子知乎此。故一念之興一令之發。無不係乎民心。知其不  
可不爭。而尤不可以不平。故以至公者使之平。緩獄措刑。人  
不厭其寬。詰姦鋤暴。人不厭其苛。具悉纖微。人不厭其煩。獨

引證確切

持。大。體。人。不。厭。其。簡。蓋。其。或。寬。或。苛。或。煩。或。簡。皆。施。以。相。當。之。處。置。非。有。所。徇。於。纖。毫。之。私。故。故。為。是。軒。輕。也。此。唐。虞。三。代。之。世。所。以。稱。郅。治。也。諸。葛。武。侯。謂。我。心。如。秤。不。能。為。人。低。昂。誠。能。開。誠。心。而。布。公。道。者。宜。乎。跋。扈。如。魏。延。而。不。敢。恣。肆。貶。謫。如。李。嚴。而。涕。泣。以。終。也。伯。仲。伊。呂。之。稱。豈。無。所。見。而。云。然。哉。

拈一平字、為全篇主腦、直起直落、滔滔汨汨、所謂文如下水船也、

人子肖不肖論

汝山縣立高等小學校學生 洪蓀祥

肖者何相似之謂也。世俗言人子之似其父者謂之肖。子則不似其父者當謂之不肖。子顧父有賢能有不賢不能故其子之肖與不肖非有一定之美名與惡名大抵父而賢其肖

安頓題面  
別出主義

也。宜父而不賢，其不肖也。宜瞽瞍之子，不肖。鯀之子，亦不肖。故卒能崛起而爲帝王。堯之子，不肖。舜之子，亦不肖。故不能承帝業。瞽瞍之子，肖。則入於傲。禹之子，肖。斯能承父業。由是觀之，肖與不肖，其惡名與善名，隨其父之賢否而定之也。明矣。乃竊觀今世之人，每以肖爲美，名以不肖爲惡，名殆以肖字爲賢能之解乎？此我所大惑不解者也。

爲人父者，莫不望其子之賢於己也。則爲人父者，當莫不望其子之爲不肖也。設有人焉，面其父而稱其子之不肖，未有不怒目相向者。得斯文以釋其惑，殆將失笑乎？道人之所不能道，足徵文思活潑。

史記以世家繫孔子論

政和縣東常市東  
小學校學生

宋滋蕃

治有統而道亦有統。自堯而舜，自舜而禹，自禹而湯，自湯而

就此生發  
如長江大  
河一氣奔  
放孔子用  
點折之筆  
出之筆  
以存道統  
歸美史公  
見得孔子  
家繫孔子  
關係之重

證明漢世  
為道統絕  
續之交見  
得以世家  
繫孔子實  
為史公苦  
心

文武周公其前後相繼如絲纒繩引未嘗有一息之墜者此  
道統也武周而後絕少傳人不有孔子道統之絕也久矣吾  
讀太史公史記見其繫孔子以世家而歎為千古道統之存  
未嘗非公之力也夫時至漢世正道統絕續之交以漢高之  
殘刻慢儒惠帝之拱己無為文景雖恭儉寬厚然雜夫黃老  
申韓之術其時所謂儒者又皆牽拘文義世道凌夷未有若  
斯之極也不有人焉以表章之後之人欲溯斯道之源其孰  
從而溯之史公獨繫孔子以世家使天下後世讀其書而知  
吾道之傳出自孔子羣然得所宗仰不為異端所惑使三代  
道統絕而復續者此豈尋常史家所敢擬哉或者顧謂孔子  
栖栖季世無尺土之柄固宜繫以列傳以孔子之道冠百王  
儀表萬世即以本紀繫之誰謂其過何獨繫以世家曰是不



用陪襯之  
筆以寬文  
氣

顛撲不破

旁徵博引  
充沛乃爾

然夫繫孔子於列傳則人未免以公卿視孔子繫孔子以本  
紀則孔子又無顯位其能免妄自褒嘉之誚乎夫有土者以  
士而世其家則有德者以德而世其家此正史公之斟酌盡  
善各得其宜而無可置議者也使史公不爲立世家則天下  
後世誰復知有孔子乎是故唐之世有昌黎而昌黎無史公  
不知聖道之淪於何有也宋之世前有廬陵後有紫陽而廬  
陵紫陽無史公更不知聖道之墮於何時也然則史公以世  
家繫孔子豈不大有功於斯道乎世之論者慎毋妄肆譏彈  
若蚿之撼大樹焉斯可矣

主道統立論自有能世其家之理前半歷叙漢世輕儒語  
無虛着後幅見得唐宋諸君子若無史公卽無所紹述尤  
徵史識

人之智愚天定歟抑人為歟試論之

吳興縣繡業初高等小  
學校高年級生 王善杰

觀定題旨 闢空引喻 異樣警動 點智愚含 有非天定 由人為意 在內為意 限定上意 作生發

用反掉之 筆點出天 定人為字 字著力

進一層義 更圓足

均是鐵也。鍊之則成。鋼棄之則生。鏽均是玉也。琢之則成器。舍之則類石。惟人亦然。故有智益。智愚益。愚者矣。有智而愚。愚而智者矣。今使兒童天資絕優。而或荒廢其學業。懈怠其心力。不植而落。以恬以嬉。有以異於常人乎。又使資質魯鈍。而教訓之勸勉之俾之勤於學業。勞其心力。人一己百人。十已千。則亦必有豁然貫通之一日。若智愚果為天定而非人力所能為。則智者將不學。而能愚者將勞而無功。然世必無是理者。良以人之智愚皆由人為。而非天定。即曰智愚出於天定。何以智益。智愚益。愚何以智者轉而為愚。愚者轉而為智乎。則信乎。智愚之說。雖曰天定。豈非人事哉。

如題立論筆意爽朗

遊逍遙津記

合肥郭俊霖

先記逍遙  
津之大略  
然後入題  
從容不迫

仍帶著孫  
權有情致

着語不多  
無限蒼涼

逍遙津在合肥城北廣袤數十餘畝城垣繞其東北溪水環其西南昔三國時孫權攻曹操大敗奔避至此今其地已爲邑人龔氏所有以三之二植桑養魚三之一種花蒔竹風景頗稱幽雅余於某月日偕同學數人往遊津南有橋曰飛渡相傳孫權敗遁時飛渡於此故名過橋北行名花遍地芳氣撲人百步外有精舍一楹內陳各種圖書雖爲賣品然亦任人翻閱余輩稍憩於此復前行登小山山前隙地一區卽賀齊以三千人迎孫權涕泣進諫之處當此秋氣肅殺之時來遊於英雄挫折之地覺當年君臣告誡髣髴猶聞警欬也下山折而西竹逕迤邐行頗曲折過此又折而南則湖桑數萬

結筆亦頗不俗

泛論形勢以陪襯起入彭城

證以當日形勢見彭城之重要文情酣足

株。排。列。道。旁。聞。每。年。獲。利。達。數。千。金。亦。振。興。實。業。之。一。道。也。出。此。由。故。道。歸。校。已。夕。陽。西。下。皓。月。東。升。爰。篝。燈。而。為。之。記。清。利。有。含。蓄。故。淡。而。彌。永。

晉圍彭城論

義烏縣鳳山初等小學校學生周鳳翔

函。谷。入。秦。而。六。國。之。亡。兆。州。來。入。吳。而。入。郢。之。禍。基。險。要。之。為。天。下。重。從。古。然。也。春。秋。時。宋。之。彭。城。今。為。江。南。徐。州。府。治。銅。山。縣。南。北。界。畫。地。處。必。爭。輕。以。讓。人。開。門。揖。盜。彭。城。為。楚。有。則。吳。晉。之。路。絕。而。晉。勢。孤。且。以。窺。宋。而。東。諸。侯。之。國。危。天。下。大。局。尚。堪。問。乎。故。晉。悼。卽。位。之。初。外。務。未。遑。而。先。以。此。為。要。着。者。蓋。深。明。天。下。之。大。勢。與。後。此。虎。牢。之。城。同。一。不。戰。而。服。人。之。勝。算。也。卽。五。人。降。後。特。置。瓠。邱。初。不。以。殄。僂。為。快。者。亦。以。晉。悼。志。在。彭。城。彭。城。既。降。鼠。輩。可。大。度。置。之。而。無。庸。殺。

已降也。三駕而楚不能爭。有以夫。

熟於形勢，故持論透闢，無浮泛詞。

叔孫通定禮儀論

龍岩縣德新學校三年級生

沈仰山

立論踞題之巔

秦儀之不足取

按時勢以立言確能洞見本源

古。帝。王。昧。爽。而。朝。公。卿。日。侍。左。右。贊。襄。諸。大。政。尊。卑。之。勢。不。甚。懸。絕。也。遠。近。之。情。未。嘗。壅。闕。也。明。良。相。契。泰。交。有。象。彬。彬。乎。極。禮。樂。之。盛。治。焉。降。及。後。世。徒。執。法。以。示。威。勿。緣。情。而。定。禮。朝。儀。一。變。其。治。遂。不。古。若。蓋。自。始。皇。以。刑。罰。馭。羣。下。積。威。之。漸。舉。朝。恐。懼。惕。息。莫。敢。仰。視。堂。高。廉。遠。勢。隔。情。睽。天。下。之。弊。由。此。叢。秦。亦。由。此。亡。矣。炎。劉。初。興。去。周。未。遙。苟。其。延。訪。遺。耆。講。求。典。禮。必。有。宏。深。淹。雅。之。才。入。操。承。明。著。作。之。柄。三。代。隆。規。不。難。再。見。於。西。京。惜。乎。漢。氏。不。知。也。高。帝。尚。武。略。不。重。文。教。其。大。臣。類。皆。出。自。戎。行。恃。功。驕。恣。方。謂。禮。法。豈。為。我。輩。

得此折筆  
愈見徵實  
否則皆空  
論耳兩用  
不然非常  
矯變

上下古今  
波瀾壯闊

設魯兩生明知古道不能復迂緩其詞以却之叔孫通佞人也善揣摩上意藉禮文以濟媚術不然野外肆習非其地也月餘告成何其速也繁文縟節大抵尊君抑臣又何詔也不然何以侈然以皇帝為可樂耶太史公美其希世度務與時變化為一代儒宗惑矣夫朝儀所以正天下之分也先王聽朝有儀非不辨等列明貴賤而權然相接自有真意周浹於其間乃漢用秦苛儀而古制亡文景以後治平久又得賈董之賢未聞斟酌損益而反古即河間王獻舊禮亦格而不行惟沿襲故事奉絲叢之制為金科玉律良可慨焉

筆氣雄健、昂昂若千里之駒、具此才力、洵足推倒豪傑、開

拓心胸、

論足兵

南匯縣下沙鎮立鶴沙  
振新高等小學  
劉

釗

探源之論

反面透發  
警醒乃爾

更從正面  
透發疊用  
排調不嫌  
板滯以有  
精義存乎  
其間也

閉關時代以文立國。交通時代以武立國。故二者有同一之價值。特以時代而異。乃何以尚文者享國長。尚武者享國短。蓋必有無形之兵力。戰勝於疆場。國乃可以久安而長治。否則兵力雖足。一旦變起。鮮有不土崩瓦解而爲敵人資者。然則孔子更告子貢以足兵也。何居。揣孔子之意。以爲兵雖不足。尚足兵亦爲政之一端。故言食既足。兵亦不可不足耳。獨是井田之法廢。而兵不足於鄉。司馬之籍亡。而兵不足於國。且也以召募爲兵。而兵不足於臨時。以烏合爲兵。而兵不足於平時。欲其行伍有兵。徵調有兵。其可得哉。惟整軍以足之經武。以足之簡卒。補乘以足之增糧。加餉以足之蒐苗。獮狩足兵之事也。旌旗金鼓。足兵之器也。步伐整齊。足兵之法也。坐作進退。足兵之用也。足在一方不爲足。足在一國乃爲足。

體會論語  
本章語氣  
故有此圓  
滿文字

足在一時不爲足。足在時時乃爲足。天下有缺兵之國而國  
終於弱。天下豈有足兵之國而國不能強。況有食而兵可以  
養。有兵而食可以保。事有固然。理有必至。然而前徒倒戈。紂  
之兵。何嘗不足乎。四面楚歌。羽之兵。何嘗不足乎。夫子所由  
足。兵而告以民信也。

水淨沙明、清澈可喜、

王猛臨終力諫伐晉以存漢家之正朔而救苻堅之敗

### 亡論

安福縣道南鎮立復真  
高等小學校三年級生毛建極

王猛處天下分崩之際。隱居華陰山中。桓温北伐。猛被褐而  
詣之。捫虱而談當世之務。真天下奇才也。及呂婆樓薦於苻  
堅。而西秦強代爲之滅。前燕前涼爲之吞。剛明清肅。刑賞必  
當。國富兵強。有天下十分之八。由此觀之。自古迄今。欲求胸



竭力翻騰  
有波濤出  
湧魚龍觀  
沒之

涵冠代之略。才蘊帝師之資。如猛其人者。曷可多得哉。及其  
臨終力諫。苻堅伐晉。而不從其言。卒有淝水之敗。疆土以滅。  
論者謂苻堅之得王猛。猶先主之得孔明。誠亦可以當之矣。  
或曰。內夏而外夷。君子立志之始也。桓溫王猛。華夏之胄。苻  
堅夷族。猛抱將相才。宜從溫請。而清中原。以光吾華。胄猛不  
從。溫猶可胡爲。食夷祿。受夷爵。雖爲夷立功。豈俊傑所忍爲  
乎。且當時顧以苻堅得王猛比之先主。之得孔明。嗟乎。孔明  
高臥南陽。吳魏召之。猶不起。况羌狄耶。先主以帝室之胄。三  
顧而後出。而猛徒以呂婆樓一呼。卽馳命於外夷。以忠於賊。  
故袁了凡曰。王猛之方孔明。是亦蝘蝓之比。神龍也。假令移  
其事。苻堅者而事晉。移其爲夷謀者。而爲華夏謀。則中興名  
臣矣。不知夫桓溫亦當世之英雄也。素蓄異志。從之則苟或

入正意窺  
破古人心  
事詞意俱  
佳

華歆之下者也不從溫又殺猛猛不從溫篡晉溫之所知也  
溫之欲篡晉亦猛之所知也故溫不難舍猛猛亦不難舍溫  
也苻堅據關中全局天下大勢已得其太半以堅之力足以  
制羣雄故從堅猛為溫所忌故不出不出而生民塗炭如故  
故從堅英雄無所憑藉不能成功猛得堅得暫藉以削平羣  
雄出生民於塗炭故從堅觀其臨終力諫苻堅以晉正朔相  
承上下安和不可伐為言由此觀之猛之心豈一日忘晉者  
哉

注：重王猛乃心晉室，深得存漢之旨，文氣大開大闢，操縱自如。

衛懿公好鶴亡國論

小黃岩縣涇清鄉啓明  
學校二年級生

郝廣慶

通達事理  
之談

人固不可有所好然亦不能無所好如太王好色公劉好貨

拉了陪客  
來又替他  
撇清得好

反正說來  
頭頭是道

與起段回  
應

請出兩個  
陪客來通  
體波瀾就  
此生發

衛懿公好鶴。皆非其所好。而好之者也。而太王公劉以好色。好貨。興懿公獨以好鶴。亡者於何辨之。亦辨之於恤民與不。恤民之間而已。苟不恤其民。則雖有堯舜禹湯文武之聖。能保其不亡乎。而何況懿公也哉。苟能恤其民。則雖有桀紂幽厲之好淫樂。好貨財。亦足以保天下區區一鶴之微。何足為病。然而人皆曰衛國之亡。皆懿公好鶴之所致也。誠如是也。則何解於好色好貨之太王公劉哉。

抽蕉剝繭之思、分風擘流之筆、美才也、

### 漢宋學派論

松江縣華陽兩等小學  
松江縣華陽兩等小學  
二年級學生 王家駒

自大地交通。歐化東漸。淺見寡聞之士。心醉夢繞。於是談哲學。者不曰培根之實驗。派。即曰笛卡兒之窮理。派。舍舊圖新。幾欲盡棄其學。而學焉。嗟夫。曾亦思此實驗。派。窮理。派。較我。

即借培根  
之說以抑  
漢儒妙

證明漢儒  
之作用以  
抑培根妙

以說與宋  
學之說  
儒之學說  
相印證筆  
法妙有變  
化

國。漢。宋。之。學。派。爲。何。如。乎。漢。儒。重。考。據。卽。培。根。之。實。驗。派。也。  
宋。儒。主。理。想。卽。笛。卡。兒。之。窮。理。派。也。而。吾。不。能。無。辨。焉。漢。承  
秦。敝。百。家。淆。雜。六。藝。否。盲。得。武。帝。表。章。之。而。後。經。學。乃。昌。明  
於。天。下。惟。孔。鄭。諸。儒。不。發。明。大。義。而。徒。疲。舌。戰。於。字。句。之。異  
同。鉤。心。角。於。年。月。之。比。較。煩。言。碎。辭。曲。護。師。說。誠。有。如。培。根  
所。謂。倚。賴。前。代。經。典。傳。說。之。語。先。入。爲。主。未。能。自。闢。塗。徑。者  
然。而。禹。貢。可。以。治。河。洪。範。可。以。察。變。春。秋。可。以。斷。獄。周。禮。可  
以。治。民。漢。儒。皆。切。實。行。之。以。翊。成。兩。漢。之。郅。治。以。視。萍。實。墜  
地。而。悟。吸。水。沸。水。蒸。騰。而。悟。汽。機。僅。僅。求。之。物。象。間。者。其。實  
驗。爲。何。如。乎。至。笛。卡。兒。之。言。曰。凡。事。理。之。來。當。於。疑。中。求。信。  
其。信。乃。真。與。宋。儒。學。者。先。要。會。疑。之。說。相。合。蓋。由。疑。以。致。信。  
而。後。眞。理。乃。愈。顯。然。笛。卡。兒。不。過。破。宗。教。迷。信。之。積。習。以。發

抑西儒

揚宋儒

一筆收束  
理足法密  
回應篇首

比較親切

達其思想之自由其所論造化主及靈魂之有無雖博大精  
 奧實於人事無所裨益而宋儒即已知之理而益窮之理愈  
 窮則知愈致是故一理也約之可為身心之助推之可宏胞  
 與之懷微言之可究名物象數之繁擴充之可收齊治均平  
 之效彼笛卡兒之所剖析綜合而計數者曾有是耶學者不  
 能通漢宋之學而心折於培根笛卡兒者曷不三復思之  
 確有見地不作模糊影響之談

宗懋年十四挺身拒盜論

歙縣竹溪繼述初等小學校四年生

柯廣杏

古有未成童而膽量過人者吾嘗讀書得二人焉曰王戎曰  
 宗懋王戎年七歲與衆同觀柙中之虎聞虎吼獨立不動宗  
 懋年十四其家被劫獨能挺身拒盜於門外之二子者殆皆  
 有勇敢之風也然合而較之以年紀論懋倍於戎戎固非懋

可比以境遇論。愨險於戎。愨又非戎所可及。蓋虎在柙中。雖大。吼不致有噬人之凶。戎能不懼人。亦能不懼若愨。當倉猝之間。遇盜十餘人。衆寡不敵。死生莫測。而竟能不畏強禦。挺身在門。使羣盜望風披靡。不得入其室中。誠哉弗可及已。

簡潔老當

東林黨禍論

望江公立兩等  
小學校學生

康爵

自古國家之禍莫甚於臣下有黨。黨一立而小人得假其說以空一時之善類。使吾君益無所倚賴。而至於危亡如明之東林黨是矣。東林黨者。錢一本願。憲成等倡修之。聚徒講學。夫復何尤。惜其以可否時政。裁量人物。爲事故多。中羣小之忌。而來人主之疑。使魏忠賢諸人得售其奸。排斥百端。爲一網打盡之計。然後知小人非能盡禍。君子亦君子自取之也。

此是吾國  
政黨之萌  
政時機未  
芽同遭蹉  
熟可慨也  
跌可慨也

意氣用事  
不敗者  
何況當時

向使東林諸賢誠能隱居自樂待時有可爲而互相援引以爲同心協力之助吾知朝政雖亂而禍必不及身也諸賢計不出此猶復要結當路遙執政權專以意氣用事其於孔子危行言孫之語得無愧乎嗚乎漢之黨錮唐之清流宋之黨人皆以君子而侈談聲氣深中一時小人之忌迨至羣奸搆煽流毒縉紳不惟自誤其身抑且誤及天下明季諸賢旋蹈其覆轍而不悔亦足惜矣

### 辭義堅卓

湯得天下本於代虐以寬試以史事證之以爲考究興

亡之一助

望江公立兩等  
小學校學生

康爵

主治四海而以愛民之心行愛民之政澤及於天下聲聞於後世寬仁所感使天下無遠近小大衆寡不約而歸者如湯

安頓題首

泛論寬之效

頻點題字非常警醒

妙有變化

詞旨悽厲

之代。虐以寬。是寬者人君之美德。可以撥亂致治。可以招攜  
懷遠。寬以聯衆志。則天下無堅城。寬以挫敵鋒。則天下無利  
兵。觀有商以後。如周有庶民子來之咏。以寬來之也。從之者  
如歸市。以寬歸之也。其後幽厲暴虐。平王東遷。不數十年而  
秦遂宰制天下。然秦非能以寬代虐也。故二世而楚滅之。楚  
則以暴易暴也。故三年而漢代之。漢則不然。高帝提一旅之  
師。約三章之法。坐制羣奸。混一天下。惟其寬也。自此而下。以  
寬得天下者。莫如唐。唐起藩鎮。除隋苛政。化家爲國。豈非以  
此耶。其中如魏晉之篡竊。五胡之瓜分。六朝五季之割據。是  
皆以勢馭術。取未聞有發政施仁者。興也。淳焉。亡也。忽焉。不  
寬故也。故地或限於一隅。社稷屋於沒世。不旋踵而興。亦不  
旋踵而亡。後世人君。獨奈何。蹈覆轍而不以爲鑒哉。



條達鬯茂斐然可觀

元祐君子黨論

黃平縣高等小學校學生張崇宗

泛論黨派  
反折入題

推原禍始  
此賈生所  
謂痛哭流  
涕長太息  
者也

鳴呼黨派之類至不一也。要而言之。有君子之黨。有小人之黨。有政事之黨。有勢利之黨。蓋黨派不一。要皆各親其黨。各恤其黨。如水乳之交。融如鍼芥之相投。斷未有同為黨類而互相攻訐。使天下已安而復危。善類已進而復退。如宋之元祐。君子黨者。吁。可怪已。宣仁更化。庶政一新。衆正盈廷。羣邪屏跡。斯亦政事進化之日。生民望治之時也。不意洛蜀兩黨。以語言細故。徒黨相攻。於是始則君子劾小人。繼也君子劾君子。終焉君子適授其隙於小人。以遂其一網打盡之計。於是小人存而君子去。小人盛而君子衰。馴至朝列有小人。而無君子。而國家之事亦遂潰敗而不可救。其孰非君子之所

旁引曲證  
以疏其氣

歸咎主德  
義更圓足

歷數夷禍  
見得不可  
不伐

自取哉。嗚呼。漢之黨錮。以得罪闕宦也。唐之清流。以政見不合也。明之東林。以林下退閒。而把持朝政也。雖各有啓釁之端。而皆有君子小人之別。乃不意以君子而嫉君子。致使小人得志。如元祐君子黨者也。而吾更有進者。大抵國家之盛衰。係乎主德之隆替。而不盡在區區黨派之末。使哲宗英明。自能辨其賢否。亦何至使君子互爭。小人得乘機而進。以遂其報復之私哉。此又不得獨歸咎於君子黨者也。

筆鋒犀利

漢武帝伐匈奴論

行唐縣立高等小學  
王雲章

武帝伐匈奴。論者多非之。謂其窮兵黷武。好大喜功。雖擊敗匈奴。而功不補患。以予觀之。蓋有未盡然者也。夫匈奴之為邊患久矣。高祖之被困於平城。其侮漢室亦甚矣。亦越文景

語可鎮紙

陪纒兩事  
愈見得伐  
之極爲正  
當

用折筆進  
一步寫更  
圓足

世守和親之約。然仍侵邊。不已。烽火之警。動及甘泉。夫以堂堂華夏。而受侮於夷狄者。如是。武帝以英明之主。豈能忍此而長寇讎。卽帝不用兵。而謂匈奴能不犯順乎。故赫然命將出師。怒斬樓蘭。掃其穴。而犁其庭。使匈奴遠避北邊。不敢南下。而牧馬上雪。祖宗七日之恥。下遺子孫。萬世之安。帝之伐匈奴。又何可厚非耶。况五胡之亂。史臣歸咎於晉武。不徙戎金遼之患。後世歸過於藝祖。不取幽燕。匈奴數爲邊患。武帝痛懲之。胡乃以爲非設無武帝。又安望其稽顙稱臣。永爲外藩。歷哀平宣元之世。終數十年。而無邊患哉。卽曰好大喜功。然匈奴實由此不振矣。揆之殷。撻荆楚。周伐玁狁。其名則非其功效。何多讓焉。嗟乎。後世當內憂迭起。外患環生之際。有如武帝其人。以弭內憂。而消外患者乎。則予日望之矣。

詞華颯舉、氣象發皇、有冕旋秀、發旌旆飛揚之觀、

漢武帝伐匈奴論

永安縣貢川龍山  
楊學鈞

中國民族主義起點於周宣王中盛於秦始皇而發達於漢  
 武帝後之論者每以伐匈奴為帝病曰是窮兵也是勞民也  
 嗚呼豈其然哉夫自古民族優勝劣敗公例固然經淘汰之  
 餘而能自存者必此族中有一二大英雄大豪傑出而力排  
 外族以殖其民以種其子孫然後可否則隆隆者絕炎炎者  
 滅矣漢族自始皇一振中遭勝廣之難血戰數十年未遑攘  
 外而匈奴因以自雄稍稍南下迨高祖則受平城之圍呂后  
 則遭書辭之嫚其時元氣未復惟有和親以羈縻之而已武  
 帝承文景富庶之餘正民力澎漲之際苟猶偷安旦夕坐失  
 事機我即不往而彼能來非大創之必不戢服夫當漢之世

包掃一切  
筆力書卷  
均有可觀

歷數往事  
不可不武  
不伐况得  
帝時又值  
可伐之機  
會

筆可屈鐵

關係如此

繳足首層

串入時事  
蒼涼感喟  
直欲擊碎  
唾壺

外族之強莫匈奴。若匈奴不滅，則漢力不伸。西域諸國將折而入於匈奴。西域折而入匈奴，則匈奴之勢日盛。匈奴之勢日盛，漢之為漢未可知也。武帝惟知乎此，故遣張騫通西域，以斷其右臂。然後遣衛青、霍去病等出塞以逐之。其對外政策獨操勝算，要非民族主義之主動力。不及此厥後，匈奴北遁，西域內屬，漢之威力可謂伸矣。武帝之功詎在周秦下哉。今日五洲交馳，種族之競爭日益劇烈。中國已由民族帝國主義進而為民族共和主義。顧治內不足，未遑遠略而政體則共和矣。名稱則民國矣。進化歟，抑退化歟，可慨也歟。識見透達，以有歷史上新知識也。

岳武穆奉詔班師論

學級 陽縣立高等小學  
學校 三年級 學生

宋良金

論者以將在外君命有所不受，謂武穆之奉詔班師為非。吾

推闡高宗  
質而有其辭

情勢如此  
感喟無限  
妙在處處  
關會首段  
時勢兩字

明點時勢  
作回應

獨以爲不然。夫善知軍事者。不外因時因勢。當是時。金強宋弱。徽欽二宗被擄。高宗因以庶子得立。其意以爲使武穆終其志。則二宗南返。天下大權不屬於父。則屬於兄。故生惡岳飛之念。頭秦檜識其機。力主和議。詔各路兵回使武穆。孤駐無援。然後一日以十二金牌促之回武穆。雖欲辭以在外之將。不受君命。豈知孤軍不可久留。一語已爲武穆當日下一行止成敗之定論也。乎何則。使武穆拒命而戰。勝蕩金虜。取中原。返二帝。高宗雖罪之武穆。其死無遺憾。若以無援之孤軍。設不幸而戰敗。則內有抗命之罪。外有敗軍之辱。武穆雖死而猶有餘愧也。不然黃龍府痛飲之目的。豈不欲達耶。故武穆之奉詔班師。非拘守臣節也。時勢如此。不得已也。獨其班師之後。不應受樞密副使之職。以居於朝。宜如韓蘄王之

閉門謝客。跨驢攜酒。隱湖山以自樂。舍此不圖。而昧於進退之機。此吾所以深爲武穆惜耳。

寫出高宗與武穆兩人心事來。亦深摯。亦委婉。非胸無主。張漫然下筆者可比。

寇準勸眞宗親征論

羅縣張氏初高等小學  
校高等二年生

陳恩闈

衝鋒鏑。冒矢石。裨將之任也。雖元戎猶不可爲。况一國之君乎。寇準當國內無事。外夷猖獗之際。獨勸眞宗親征。豈將以天子爲孤注耶。抑果有奇策可以破敵耶。果有奇策可以破敵。則不必勸天子自將。將以天子爲孤注。則不忠之罪。無所逃於天地間。寇準此舉。非誤而何。或曰。遼人之侵宋。謂宋怯也。今示以不怯。則可以奪彼之氣。故澶淵之幸。軍士皆呼萬歲。則寇準之謀。胡可厚非。曰。此事後論人之見也。遼人無畏。

駁得倒

引證絕好

宋之心天下皆知。豈有輕其國而重其君者。昔鄭伯爲周之臣。曾不以桓王親征而稍斂迹。列陣對壘。射王中肩。况遼與宋同爲一國之王。無尊卑之辨。無畏懷之意。豈能低首下心。以求成乎。使遼人執眞宗以脅宋。或求割地。或求納款。吾不知寇準將何以處之。然則其謀之疎。不待智者而知之矣。

作翻案文字頗能持之有故言之成理

邱養浩拾珠於外祖家奉而還之論

歙縣竹溪繼述初等  
小學校四年級學生

柯廣堯

反面領題

亦用比較法

人情好奇而厭常。喜得而惡失。若無意得之。而其物又奇而非常。則處之泰然。有不據爲己有者乎。乃吾讀修身書得二人焉。一曰王華。一曰邱養浩。王華出遊。見地上有遺金。拾而置諸池畔。待遺金者至。指而還之。邱養浩在外祖家。見園中



虛籠一筆  
以便下文  
生發

辭雖質而  
有味

有一珠俯首拾之。即以還外祖之二人者。其皆重義而輕利者歟。雖然猶有說。王華見遺金於路。物既無主。拾之而去。有誰知者。而華不但不納。且徘徊路側。以待訪者。而還之。其用心良苦。其立節甚高。固已超出尋常萬萬矣。若邱養浩拾珠於外祖園中。知珠定是外祖家人所遺。固處不得不還之勢。則浩之還珠出於勉然。不若華之還金出於自然者。也是不可以不辨。

與柯廣杏篇同一機杼。而辭意亦復圓足。

兵匪

江陰縣澄華公學  
高等二年級學生  
姜文洪

保國安民者曰兵。亂國害民者曰匪。二者自古有之。蓋無民則不能成國。無兵又無以護民。故欲國固則重民。欲民安則重兵。此軍民之所以相需也。若夫名為兵而行實匪。期其保

首段曲折  
赴題如天  
半龍蜿蜒  
擬天矯

句法簡練  
似讀古文  
有得者

勁絕

開宗明義  
勁氣直達

民而反殃。民則民所不及防。而禍將酷於匪。是民之出財以  
養兵者。適以自害。而匪所不能為者。兵反能之。則謂之兵匪  
而已矣。如此。次之。兵劫是也。我邑黃山礮臺之兵。本久安無  
事。自邑之所謂紳者。慮其通引民軍。請調北兵。欲以固防而  
保安。乃未幾。新兵即至。城焚劫。商民受害不貲。此固由當事  
者謀之不臧。然兵士之縱恣無紀。大反保護國民之意。則固  
罪無可諱者也。嗚呼。使一國之兵舉皆如是。國其殆哉。  
節制之師。整暇乃爾。

弭盜說

合江縣縣立高等小學校學生趙先印

竊鉤者。誅竊國者。侯竊鉤小盜也。竊國大盜也。今欲弭盜。必  
從大盜始。大盜既弭。則小盜亦隨之而弭。故盜有盜之源。盜  
有盜之本。不清其源。探其本。則盜不可得。而治如今之一省。

老吏斷獄  
字字精悍

折入弭字

非刻論確  
理有此種心

引證好

結簡勁

古。方。伯。之。國。也。今。之。都。縣。古。百。里。七。十。里。之。國。也。試。問。今。之。  
大。吏。有。司。不。從。竊。中。來。者。有。幾。不。忍。竊。民。財。者。有。幾。乞。憐。昏。  
夜。竊。者。之。時。也。剝。民。脂。膏。竊。者。之。心。也。武。夫。前。呵。從。者。塞。途。  
竊。者。之。威。也。苞。苴。暗。進。賄。賂。潛。通。竊。者。殺。人。越。貨。之。代。價。也。  
相。彼。小。民。鬻。妻。子。填。溝。壑。尙。不。足。以。供。盜。賊。之。求。如。是。而。欲。  
弭。盜。盜。將。曰。爾。與。我。同。類。矣。同。罪。異。罰。則。盜。不。服。且。謂。我。刼。  
物。幾。何。尙。以。頭。顱。易。之。爾。刼。極。多。反。以。官。獎。之。一。則。罰。盜。太。  
重。一。則。賞。盜。太。重。而。盜。愈。不。服。矣。昔。季。康。子。患。盜。問。於。孔。子。  
孔。子。曰。苟。子。之。不。欲。雖。賞。之。不。竊。願。當。道。者。以。夫。子。之。言。爲。  
法。則。今。日。之。盜。又。奚。待。弭。又。奚。待。弭。

此文看似過激其能免於此者有幾舍豺狼而問狐狸可  
乎此激叙官方之所以亟亟也

花朝撲蝶記

湘潭縣第一高等女  
王勛校

一起何等  
大方  
入題款款  
有致

細膩乃爾

寫撲字不  
著一呆筆  
只此一句  
是撲字正  
面文字  
全題縮合

吾人性情往往為時序所遷景物所移故宜慘而慘宜舒而舒若當萬物逢春紅紫炫目之時則撫景流連尤與活潑優秀之性質為宜嘗考風土記李唐之時以二月十五為花朝且於是日為撲蝶會今改曆矣而其名雅其事韻不僅足供詞章家之點綴抑亦與活潑優秀之性質為宜者也是日也予嘗遊於某氏之園時則風和日麗裙屐如雲花氣氤氳衆妙畢具而翩翩飛舞者乃追逐上下於衆香國裏時或披拂襟袖間雖甚愛之不可捉摸蓋亦活潑優秀之至矣而同游諸君乃興會彪舉相與徵逐必欲得之而為快蓋無意間乃適於是日為唐人雅會過後思量彌復神往夫此蝶也於生香活色之中有嬌小婉嬾之致良辰美景無端闔合此真化

結尤妙

久不開  
脆至爽  
玉聲矣  
此

胸中無障  
翳筆底無  
纖塵

工之妙筆也。雖然吾滋慚矣。吾既不能因此而擱筆則亦聊為之記云耳。

文亦生香活色如觀唐人撲蝶圖

晉文公稽首受野人塊論

松江縣私立高等小學二年級生

陶硯禾

夫塊何物也。而野人以之與晉文。是不過以乞人待晉文。噫爾而與之耳。彼文公乞食於野人。野人非惟不與之食。且與之塊。而文公怒欲鞭之。為其失禮之甚也。為子犯者當為文公告曰。愚夫無知。是不可鞭。乃子犯以為塊。由天賜實啓有國之祥。豈真重視野人之塊耶。蓋謂天將啓晉。特假手於野人以與之塊。而試其心之忍與否。未可知也。而文公聽其言而亟受野人之塊。且稽首受其塊而載之車。夫文公之受非受野人之塊。實受子犯天賜之言也。文公之拜非拜野人之

塊。實。拜。子。犯。天。賜。之。言。也。厥。後。文。公。反。晉。遂。應。開。國。之。瑞。奇。哉。

事本鶻突、一經說破、便覺辭義俱極圓足、

### 重農說

平陽縣立第一高等  
小學校三年級生

尤 旭

原題立論  
徐徐逗引

今夫覘國勢之強弱、必視乎財政之贏絀、而財政之贏絀、則又以人民之勤惰為衡、蓋國家為人民之具體、人民即國家之分子、人民之勤惰、影響於財政、財政之贏絀、影響於國勢、實如桴鼓之相應、唇齒之相依焉、故民勤則國富、而強、民惰則國貧、而弱、勤勞之民、豈可輕藐之乎、勤勞之民、為何農、工是也、然農較工為尤勞、霑體塗足、鋤雨犁雲、四時之間、靡或憩息、於是始得黍稷稻粱、及棉桑之類、以供吾儕衣食之用、飽煖之資、揆厥功能、良非淺鮮、固無一人不利、賴乎農矣、今

說農之可  
貴

引歐美已  
事證明重  
農之效用

縱言吾國  
人不知重  
農之非

更暢言吾  
人之利賴  
農業所以  
當重

泰東西各國之視農業也。重如國脈。珍若國魂。人民勤勤懇懇。惟稼穡是事。相土之宜。別地之性。精選其種子。厚培以肥料。故西成所得。倍蓰他邦。其倉廩充實。國家富強也。有以哉。而我國則不然。豪商富戶。男不耕耘。女不蠶織。衣必文繡。食必膏粱。視爲固然。以農夫之沐雨櫛風。炙膚皸足。爲無足重輕。見其形容之黧黑也。則輕陋之觀。其衣服之襤褸也。則賤惡之。且因其不識文字。視同牛馬。以爲此蠢蠢者。何足道。嗚呼。吾不知彼賤農者。其衣誰之衣食。誰之食歟。抑其所衣所食者。皆天與之。歟。甚矣哉。得魚而卽忘筌。飲水而不思源。人世間。乃有此咄咄怪事也。且夫天生四民。農爲之本。設無農焉。士工商烏能生存於天地間乎。何也。士不能無衣而求學。枵腹而讀書。工商必衣食飽煖而後能操作。買遷斷未

更引吾國  
歷史以證  
明其當重

得此更圓  
足

言農有可  
重之道而  
自己薄待  
自己以致  
見輕於人

重之實際

有。飢。寒。至。身。而。能。從。事。於。各。種。事。業。者。也。彼。豪。富。之。家。雖。有。  
金。銀。珠。玉。之。珍。然。皆。飢。不。可。以。爲。食。寒。不。可。爲。衣。夫。至。無。衣。  
無。食。吾。知。其。爲。道。路。之。餓。孛。必。不。免。矣。是。以。禹。謨。修。六。府。之。  
經。穀。與。土。而。並。重。洪。範。詳。八。政。之。典。食。較。貨。而。尤。先。可。見。食。  
者。人。人。之。所。同。重。也。顧。食。出。於。粟。粟。出。於。農。無。農。則。粟。安。由。  
生。無。粟。則。食。無。所。出。是。則。農。者。固。四。民。養。生。之。源。也。豈。不。重。  
哉。豈。不。重。哉。惜。我。國。之。業。農。者。以。士。大。夫。輕。賤。之。故。遂。不。研。  
究。西。法。改。良。舊。習。致。莽。莽。神。州。以。農。立。國。之。邦。反。有。頻。呼。庚。  
癸。之。虞。不。重。農。之。弊。一。至。於。斯。可。慨。也。夫。爲。今。之。計。莫。如。辦。  
農。學。設。農。會。提。倡。重。農。主。義。改。良。種。植。方。法。使。業。農。者。知。薤。  
氏。殺。草。草。人。土。化。之。方。泰。東。西。沃。土。選。種。之。法。俾。地。無。遺。利。  
土。無。棄。貨。則。倉。箱。充。盈。民。食。饒。足。國。家。安。得。不。由。富。而。強。哉。



東  
反掉作收

不。然。以。貧。弱。之。國。當。生。計。競。爭。之。會。財。政。絀。於。上。民。生。匱。於。下。百。姓。不。足。君。孰。與。足。數。十。年。後。中。國。前。途。詎。堪。問。耶。願。當。世。之。輕。視。農。人。者。鄭。重。思。之。  
亭。亭。苕。苕。枝。葉。旁。達。

小學作文入門二集卷二終

小學作文入門二集卷二

四十三



# 小學作文入門二集卷三

送同學赴津沽序

上海尚公 高銑

校中有同學焉。王其姓。心康其名。學問甚優。予因慕而友之。其弟名爾康者。亦同學。學問如其兄。予亦慕而友之。而心康與予之交。情爲尤篤。今皆隨其父。至津。心康與予。若不忍別者。予交心康久。深知其性情。每以君喜誑語爲憾。事於其行。因書以戒之。曰。吾鄉有牧童某。戲呼虎至。鄉人皆集。至則無虎。童大笑。其後虎至。童雖呼人。莫至矣。此誑語之害也。可不鑒哉。贈心康。

文筆整飭、駸駸入古

遊吳淞記

上海尚公 莊新

四時之景不同。而樂亦無窮。雖然。夏冬之日。一則酷暑。一則

嚴寒。不宜運動。宜休息。惟春秋佳日。則宜於遊。蓋遊覽一事。所以活潑身體。舒暢心胸。增廣眼界者也。本月二十一日。爲本校學生出遊之期。是日天氣清明。風和日麗。高等及補習班學生約三十餘人。十二時出發。向南行。經寶山路。至車站。乘汽車。至吳淞之炮台灣。及下車。乃至江邊。緩步徐行。俯視地。則綠草如茵。仰視天。則水天一色。江水衝激。作澎湃之聲。者海潮也。又聞炮聲轟轟然。乃軍艦之舉信炮也。有黑雲繚繞於空中者。汽船之烟也。時而海鳥上下。出沒烟波。覓魚食也。岸旁燈塔。夜則發光。恐夜中船舶往來。遇險也。又有高懸之黑球。用以測潮水之漲縮也。行至土牆。忽現營壘。但見置有白色之物。聞人言此炮上之炮衣也。此炮台據長江之口。爲國防要隘。已而行。至舊炮台遺址。與新炮台較。則形勢不

更敘兩校  
本地風光

氣象萬千  
籠罩一切

若。舊。萬。萬。矣。蓋。舊。炮。台。右。控。黃。浦。江。之。口。左。扼。長。江。門。戶。因  
鴉。片。戰。爭。英。人。立。約。毀。之。今。之。炮。台。但。控。長。江。一。面。吾。觀。之  
且。增。慚。也。折。而。南。約。行。十。餘。武。至。商。船。學。校。校。舍。宏。敞。可。觀  
也。禮。堂。之。中。有。銅。炮。一。尊。及。模。型。兵。艦。二。艘。置。於。玻。璃。具。中  
便。學。生。之。研。究。也。已。而。由。宿。舍。經。盥。漱。室。而。至。泗。水。池。深。約  
丈。餘。縱。窄。而。橫。廣。至。場。中。有。小。船。二。艘。使。學。習。航。行。者。也。出  
而。至。水。產。學。校。參。觀。畢。乘。汽。車。回。滬。約。四。時。半。矣。此。行。甚。樂  
慮。其。久。而。忘。也。乃。援。筆。記。之。

模。仿。古。文。調。法。楚。楚。可。觀。

遊吳淞記

小上海  
學校  
尚公

李錦標

嗚。呼。以。中。國。天。然。之。險。要。黃。河。據。其。顛。長。江。貫。其。腹。珠。江。貫  
其。背。而。盡。為。外。人。勢。力。範。圍。地。如。直。隸。之。渤海。為。黃。河。門。戶。

廣東之虎門爲珠江門戶。江蘇之吳淞爲長江門戶。皆極要隘之地。不可一日忽也。如前三大川。上海爲長江下游。其地有英法租界。爲全國極盛之市場。陸行有滬寧鐵路。有淞滬鐵路。有滬杭甬鐵路。水行有吳淞江。黃浦江。交通尤便。余素居上海。在尙公小學校肄業。前日師率學生出遊。初等一年級及女生至沈家花園。初等三四年級至陳家花園。高等補習班及二年級至吳淞。十二句鐘。乘車至吳淞。黑烟繚繞。片刻已至。如鳥飛也。所經之處。爲江灣蘊草浜等。途中見菜麥皆熟。一片黃色。風吹成浪。綠陰如蓋。芳草如茵。溪流蜿蜒。不斷。水聲潺潺。相應不絕。及至吳淞。余等並立江邊。清風拂面。胸懷暢適。聞軍艦練習放虛炮。其聲轟轟然。則中國之海容也。遠望沙鳥烟雲。水天相接。大而商輪。小而帆船。往來。

語有分寸  
婀娜多姿

入題先將  
來源敘清

不絕。旌旗飄揚。不計其數。怒濤澎湃。不絕於耳。後向北緩步徐行。見有觀潮漲退之機。名曰燈塔。後經吳淞新礮台。外築土牆。因設大礮十餘尊。門外懸一牌曰。此處要塞。不可入內。同人見此裏足。此中如何。布置度雖寓目。未必了了。其側有楊柳無數。余稱之曰柳林。迎風飄拂。亦頗可觀。得毋周亞夫細柳營耶。又至商船學校及水產學校。洋房高峻。又甚清潔。又經老礮台。余聞人曰。古云鐵林關也。其礮甚巨。礮台以糯米及水門汀石子爲之。鞏固莫比。後爲英人毀去。今遺址仍在。是亦國恥之一端也。休息片刻。乘汽車歸。

文有氣勢。而步武謹嚴。

### 赤巖庵序

大田縣立高  
小學校  
廖瑞麟

城之東南有赤巖庵者。邑之名勝也。考邑志所載。創自有明。

先列兩說  
爲下文生  
發地步

寫出謝公  
命意至爲  
深切

歸重謝公  
見得地以  
人名文心  
非常空靈

以感慨作  
結

縣令謝與思公迄今三百餘年由來舊矣夫是巖也胡以赤  
名或曰頑石高懸其色赤故名尙其質也何作庵爲或又曰  
巖倚城之南如南山之咏維石巖巖久爲師尹咏矣尹斯地  
者不欲爲赫赫之瞻故卜築於此象有文也二說近似而謝  
公建庵命名之意別有在焉夫公忠愛廉能令也方其奉命  
蒞臨事國之事祿國之祿不敢以邊疆末職忘報國之恩赤  
心固所素許也登斯巖也必思有以報之樂民之樂憂民之  
憂不敢以乘堅策肥負生民之望赤子固所在抱也登斯巖  
也必思有以安之彼石之果赤與否固不庸辨嗚呼庵旣爲  
公建赤亦爲公名而石何與焉雖今日者謝公往矣而巖宇  
尙存余嘗與友尋勝其間見夫危樓宏敞勝概依然刻角畫  
楹規模猶是迴憶遊斯地而如謝公者有幾人乎余於謝公



不禁心嚮往之焉。爰序之以告後之遊者。

握定題中赤字生情，頗覺娓娓動人。

南山 詩小雅節節高峻之山。維石巖巖，積石至高。尹之民尹，具留時。

所為太師如南山其顯盛為百姓

黃鶴樓記 附湖北高女子中學校 徐惠芬

一起甚有魄力

先賓後主記事不突

祝融無知令人增無限浩歎無

大江自蜀西來，經岳州，納洞庭之水，勢以猝壯，浩浩蕩蕩，奔流而東。至武昌，漢陽間，略一收束，蓋龜蛇二山扼之也。龜山即古之大別，踞漢陽城外，其下有晴川閣，蛇山之岷，則蜿蜒來自大洪，穿武昌城，及江厓而止。遙與龜山對峙，黃鶴樓在其首，為全鄂名勝之冠。士女之旅鄂者，無不爭往一遊，為快惟樓久，劫於火，僅得從攝影中見之。今之矗立江表者，乃警鐘也。憑城為雄，倚石作址，四級高聳，置鐘其顛，應時而鳴，遊

言外見慨

寫景入化

細心

鶴樓之遊  
此等最討  
人厭作者  
心理亦同

客。知。警。以。視。舊。樓。未。知。若。何。首。義。以。來。鐘。為。礮。燬。徒。使。過。者。  
 增。今。昔。之。感。蓋。斯。樓。也。已。幾。經。塵。劫。矣。然。顧。偶。一。登。眺。猶。覺。  
 漢。陽。江。上。烟。樹。千。章。鸚。鵡。洲。頭。芳。草。一。色。不。覺。諷。咏。久。之。而。  
 彩。旗。共。鷗。鳥。翻。飛。突。篆。雜。白。雲。舒。捲。尤。足。點。綴。生。姿。為。新。世。  
 界。平。添。新。景。物。焉。去。樓。後。十。數。步。有。亭。六。角。而。矮。其。檐。伸。手。  
 可。捫。厥。名。陶。然。有。鐵。欄。衛。之。環。以。花。木。意。態。清。閒。自。樓。降。者。  
 率。憩。其。中。傍。亭。之。南。有。禹。碑。嵌。於。壁。上。字。類。蝌。蚪。不。可。辨。識。  
 清。時。唐。氏。得。自。衡。岳。者。也。循。碑。而。上。再。數。武。胡。官。二。公。祠。雖。  
 巍。然。尚。在。而。神。主。則。無。一。有。殆。首。義。時。毀。之。吾。不。知。游。客。對。  
 此。作。何。感。想。且。萃。其。中。者。悉。醫。卜。星。相。雜。技。之。輩。見。客。至。則。  
 睨。視。強。聒。不。舍。談。禍。福。弗。值。一。噓。由。其。南。拾。級。而。上。為。呂。祖。  
 閣。所。塑。之。像。有。乘。鶴。者。有。吹。笛。者。有。凭。牀。而。臥。者。均。關。於。茲。

樓之歷史。又卽茲樓之所以名者也。其北則有奧略樓。在高  
 三層。下疊怪石爲假山。種草。其內登最高處。望之所見較警  
 鐘尤遠。匾額悉爲張文襄所題。且懸文襄像。意鄂人所以示  
 不忘文襄者歟。由樓後。曲轉南行。復東出。歷石道七級。有隙  
 地坦而奧。隱而顯。左右夾植桃李梅杏。冬青楠木之屬。雖不  
 高。已漸成蔭。其中復翼然有亭。高拱山脊。額曰抱膝清端。方  
 之所題也。其像亦儼然存於二層之上。倘所謂附庸風雅者  
 歟。我不知游客到此。又作何感想。自亭遠眺。烟波浩渺。小舟  
 出沒其中。似水黽之浮於春沼。當夫夕陽西沈。新月東起。天  
 淨無色。江流有聲於茲。抱膝長吟。固大快事。又慨念夫寰宇  
 之多故。人事之變遷。有與茲樓同其廢興者。有不與茲樓同  
 其廢興者。及吾之身而遷流罔極。更閱百千年。則廢興螻蟻

一結有銅  
琵琶鐵板  
去氣大江  
東概

之。陳跡紛紜。變幻後之人。不知又作若何感想也。惜乎吾之不及見也。姑爲之記。以示後人云耳。

予昔游鶴樓。曾集句爲聯曰。銅琶鐵板大江東去。月明星稀。烏鵲南飛。迄今數易寒暑。備食飢驅。蹙蹙未暇重游也。展閱茲篇。不覺對此茫茫。百感交集。卽以此聯移贈何如。

古松記

平江縣學  
明女學校  
啓  
鄧雲霓

余自冲齡時至甲山女校肄業。往往課餘之暇。散步遊觀。由趣園而至尙華園。卉木成行。別開一徑。旁有屋兩三椽。號松陰別業。園後小邱有古松一株。高約數十丈。周圍約八九尺。士人告余曰。此明時所植也。夫貫四時而不改柯易葉。凡松皆然。於古松乎何異。然而此松能長存至今者。閱歷者幾十朝。護持者幾十輩。其間所經歷之境。如風霜之侵蝕。蟲類之

極沈鬱頓挫之致

吉祥止止

一起便聲淚交迸

齧。食。斧。斤。之。摧。殘。而。戕。伐。險。阻。艱。難。備。嘗。之。矣。幸。而。尚。存。則。前。此。之。閱。歷。既。深。後。人。之。所。以。護。持。之。者。當。益。至。而。松。無。憂。焉。吾。因。之。有。感。焉。今。吾。國。號。稱。民。國。矣。此。正。如。樹。木。萌。芽。時。果。能。鞏。固。本。根。庸。慮。侵。蝕。齧。食。與。夫。推。殘。戕。伐。者。夫。松。一。植。物。也。雖。經。種。種。之。磨。折。猶。能。堅。固。不。搖。歷。劫。長。在。則。信。乎。本。質。之。堅。勁。根。基。之。固。定。可。知。也。吾。請。為。古。松。祝。曰。毋。伐。爾。枝。而。崇。侖。奐。於。萬。斯。年。為。國。之。幹。又。祝。曰。婆。婆。其。態。拔。俗。千。尋。亭。亭。直。立。為。國。之。楨。

一小題乃有絕大議論、文筆亦凝重、乃爾

同學徐順容傳

湖南公立第一女子學校 章稚雲 師範附屬高小

嗚呼。吾友。順容。既。死。之。數。日。吾。等。始。聞。信。又。越。十。餘。日。晏。師。乃。命。吾。等。作。文。記。其。事。畧。順容。姓。徐。氏。善。化。人。也。年。十。歲。時。

此歷敘其入學事有法度亦整暇有

特別提出

敘病歿事曲折深細

又從其父口中述苦學情事與前段作映

入模範小學。本年升入高等一年級。時年十六矣。稟賦聰穎。向學最勤。爲文整暇有法度。各科成績皆美。然性亢直。論議激烈。同學屢規之。欣然改從。不怙過。家貧營商住三皇街。本年稻田新校成。而順容移居北門外。距校六里許。每日徒步入校。雖風雨未嘗遲至也。八月校中開學。時順容未至。同學遺書邀之。復書言其患病。同學因居遠未往。而順容亦無音問。又孰意順容之竟死耶。死後其父至校爲譚。晏二師言順容死病之情形。且言其忍飢苦讀。每日入校不待炊熟而行。讀書終日至下午散學歸時始食。病革時猶言俟兒病癒。卽往上課。嗚呼。順容之刻苦勵學如此。而夭折以死。豈不可痛也哉。

虛實詳畧、動中竅要、頗得古文家法、髫年得此、未易才也、

敷佐新餅

世稱扇爲涼友。帚爲淨友。誠哉是言。是友也。吾不能詳其世系。亦不能知其姓氏里居。昔呂尙作帚。殆此君之鼻祖歟。西子入吳。曾偕箕氏以同行。卒沼吳國。其得此君之助歟。沛公得國。太公擁篲以迎門。其此君之支流別派歟。以後此君事迹。不少概見。吾校開辦以來。房舍之精潔。屋宇之宏敞。較之各校。俱有特色。近更邀淨友與之晨夕相周旋。覺淨几明窗。一經拂拭。清光大來。不啻撲去俗塵三斛。此友殆以淨勝者歟。况乎。赳赳雄風。矯矯不羣。季路之冠。借之以示威。劉琨之劍。因之而起舞。又史歷上最生色者。正不特淨無纖塵爲雅俗共賞也。是爲記。

此小品題也。筆亦淨無纖塵。雅俗共賞。

用意周匝

清明日記祖記

黃陵高等小學道明王鈺

文中  
有畫  
蒼隼擊物  
側援旁拿  
非生莫辦

恰是此日  
風景

余肄業道明學校。諸師每誥誠以孝敬之道。蓋謂吾人自幼  
 及長。皆先人德澤所蔭庇。即其所恃以爲生者。亦無非先人  
 辛苦所留遺。爲人子孫。決不可驟忘其本。而祀祖尙焉。鄉村  
 舊例。清明日必一舉祭掃先塋之禮。余於時。特更衣冠。持楮  
 錢。麥飯。躬謁祖墓前。成禮而返。首途觸和暢之春風。體輕神  
 怡。仰觀天白雲布散如飛絮。然俯視地芳草一碧如綠。氍毹  
 然。時則紅紫競豔。暖香觸鼻。蜂蝶鶯燕若舞若歌。煙霧塞空。  
 彌望無際。古人謂陽春招我以煙景。良有以也。因而思之。春  
 於方爲東。於歲爲首。於氣爲仁。而清明又春之佳節也。植物  
 怒萌。動物啓蟄。猗我先祖影匿形藏。遺蛻藐躬。膺茲景瑞。追  
 維舊德。曷其有涯。寸草緜薄。因時寄意。未必果可以妥我先



靈也。吾人不能致身國家。亦當積道蓄德。仰不愧而俯不怍。庶祖宗亦含笑於九京。如徒祀之而已。吾恐神之不願來格。來馨也。既抵家。乃兀然端坐。不敢侈童心而誤此春光也。後數日返校。因爲之記。以自警。

生香活色。滿幅精神。天半餘霞。散而成綺。讀罷爲之擊節不置。

### 書戴元發事

上海蘆墟高等小學 朱望渠

海上有戴元發者。家貧。父母年均六旬。衰老不事事。兄本業飾品。光復後。此業廢矣。弟未習業。二妹年尙幼。一家六口。惟元發是賴。元發日販櫛具。所獲利必計足資一家之餬口。遭雨雪。輒至深夜始得歸。一日天雨。少有售者。時已午夜。元發猶倉皇奔走於路。適爲巡捕所見。幽諸捕房。翌日始釋。既忽

閱閱著筆  
饒有神韻

失學之苦  
言之可痛

失學之苦  
言之可痛

以贊美作  
結

自悔曰。謀生之窘。不學故也。今年已漸長。猶不求學。吾其終於窘乎。第求學無資。斧奈何。乃日積錢以充之。於民國元年某月日。元發報名入邑之養正學校。年已十九矣。顧茫無一知。試不中程。校長擬卻之。元發泫然流涕曰。吾自悔失學以來。茲校今不吾容。吾其已矣。校中人嘉其誠而姑留之。自是元發在校爲學生。出校爲小販。讀書養親。雖勞不怨。校中人廉得其情。咸爲惻然。乃返其所繳之學費而免之。云。

論曰。余與元發未有一面之緣也。抑且耳。又未嘗聞其人也。因張君而始知戴其姓。元發其名。滬上人。并知其事略。張君固與元發同學者也。今夫富貴子弟蹉跎歲月。少年失學。恬不知恥。以視元發。愧孰甚焉。元發豈獨賢於世之爲販夫者哉。

題前虛得  
筆意秀倩

帶住題首

從晚眺發  
出感慨

敘事有法神駒着鞭便能一日千里

柳隄晚眺記

吳縣小學校女子 曹詠絮

出郭門數里而遙長隄一帶徧植疏柳碧影氤氳人行隄上  
衣袂均作綠色而微颺陣陣吹面不寒則於晚眺尤宜余勞  
人也塵俗羈縻恆少暇晷偶值傍晚餘閒則必移步河濱以  
快襟抱隄之中間有石梁一拾級而登頗便遠眺其下清泉  
汨汨注於池中琤琮之聲不絕於耳惟是余不獲屢遊即遊  
亦不能久駐雅懷未申而籬落村舍嗔然掩迹垂條萬縷不  
獲挂住斜暉令人不能無悵悵耳嗟乎夕陽樓閣芳草池塘  
曾幾何時盛衰殊致是以居人愁臥恍若有忘客子斷腸百  
感悽惻隋隄十里半為榛莽之墟彭澤五株誰是淵明之宅  
此桓司馬所由攀條而流涕庾子山因睹搖落而興悲撫今

追昔不禁感慨係之者也少焉晶盤乍吐月挂疏林流輝萬里宕漾波心余竟忘日之夕矣遂緩步而歸握管伸紙作為斯記亦聊以寫予之感云

文心綿邈感喟蒼涼

桓司馬

香祖溫自江陵北伐行經木城見此人何以堪

因攀枝執條  
泣然流涕

搖落興悲

見庚子山小山賦昔年揚柳依依

竹蔭讀書記

英縣竹蔭女子  
高等小學校

張冠春

予校舍東有竹林焉地僅十笏繞以短檻余讀書於此有日矣徒以志在幼學初未審竹之為美也今歲夏假因厭鄉里囂塵仍寄宿於此時與二三知己遊息其下見夫簣簣解籜招展風前余意大愜蓋與此君居雖已多日正如一夕談心

雋永有致  
此方是讀  
書正面握  
全題在握  
借問答作  
生發

畫龍點睛

始知肝膈其愉快爲何如者於是列坐林下披書共讀涼風  
拂拂枝葉鏘鳴聲如碎玉日光照其上綠影映卷帙余喜極  
時一呼嘯羣鳥驚去羽聲相扇如細雨然余謂友曰我儕讀  
書於此亦可謂雅人韻事矣友曰子言良是竊以爲猶有進  
夫竹之所以可愛者一以其堅而多節也一以其能解虛心  
也心虛則能受益多節則能含貞其足以勗我者良多余曰  
然則余校之取名竹蔭意在斯乎意在斯乎友曰然因記之  
如此友爲誰時則爲吾同學朱君蔣君而余戚王君亦與斯  
列焉。

### 文心綿密筆意秀發

笏

卸古之手版此言十笏形容地址之小

### 本校標本蛇蝠記

泰縣曲塘廣武小學校

王有京

敘事明晰  
筆亦曲折

惜題發一  
感慨

本校動物標本櫥內。標本頗多。而攷其最初之入斯櫥者。實以蛇。蝠爲先。蛇之穴居本校大門之東隅。蝠窟近焉。陽曆四月十八日。蛇至。蝠窟思捕蝠而食焉。適蝠居窟中。以致蛇欲食。蝠蝠欲避蛇。兩不相下。倏忽之間。二者俱由樑間下墜。校役見之。以告先生。先生乃剖蝠。醉蛇以爲標本。此蛇蝠所以先於他動物而爲本校標本也。方蛇之欲捕蝠也。以爲今日可以得一飽矣。於是振其神。逞其威。以捕蝠。蝠見而避之。乃蛇則雄心未已。欲以區區之蝠爲飽腹之物。遂致已身醉爲標本。而蝠亦隨其後矣。究其故。則爭之一念。有以致耳。藉使蛇自爲蛇。蝠自爲蝠。一則處暗穴之中。優然自樂。一則處幽窟之內。怡然自適。校役雖巧。奚能於舉臂之勞。而並收其利哉。此吾之所以有感也。嗟夫。蛇欲食蝠。以求飽也。蝠欲避蛇。

以。求。生。也。兩。虎。相。鬪。管。莊。得。之。鷓。蚌。相。爭。漁。夫。利。之。爭。之。爲。害。有。如。是。哉。爰。爲。之。記。以。爲。世。之。好。爭。者。戒。

思想緻密、文筆又能曲折以赴之、

稻田女校記

湖南公立第一女子師範附屬高小女校子 繆伯英

點題筆意  
秀挺

令人神往

尋常景物  
寫來却有  
情致

長。沙。城。古。稻。田。有。學。校。曰。第。一。女。子。師。範。卽。吾。讀。書。之。所。地。  
址。頗。大。自。大。門。入。有。大。坪。周。圍。種。以。楊。柳。入。二。門。有。長。坪。兩。  
旁。楊。柳。數。十。株。高。數。十。尺。蒼。翠。之。色。可。以。悅。目。清。新。之。氣。可。  
以。養。心。其。右。爲。小。學。部。分。六。教。室。中。有。一。長。廳。懸。黑。板。用。以。  
揭。示。新。聞。及。各。種。答。案。或。展。覽。學。生。之。成。績。懸。掛。像。片。圖。畫。  
等。類。令。學。生。課。餘。往。觀。之。其。後。有。閱。報。休。息。標。本。等。室。事。務。  
室。在。一。二。年。級。教。室。之。中。至。夏。日。炎。熱。天。井。蔽。以。涼。棚。教。室。  
前。垂。以。竹。簾。用。蔽。陽。光。每。上。課。時。惟。聞。讀。書。唱。歌。風。琴。之。聲。

文亦生氣  
遠出

洋洋盈耳。坪之西為師範部分。二教室有寢室。自修室。長坪後有大操坪。中有亭一。高聳場中。憩息之佳地也。校之前面為幼稚園。有二開誘室。有小園。周圍短檻。好花無數。生氣遠出。吾每晨偕弟妹入校。鈴鳴。同學數百人集坪中行朝會禮。甚整肅。至散課時。與同學唱歌。按琴遊戲。久之同歸。蓋於精神上之裨益。良不少也。遂記之。

思致清新。絕無浮烟障墨。繞其筆端。

坪

音平地也

遠俗

安等小溪縣立初

陳詠漁

孤高

筆極超脫

霜鶴清寒。雲霄萬里。松柏孤蹇。空山百年。物有志操。人亦宜然。人之襟懷。獨無異趣。僕賦性庸陋。抱質不高。雖廁乎稠人之中。未能遠超流俗之外。誦古人朗吟飛過之句。一聲長嘯。



之章不覺神思發越而愴然塵表矣。

品格高卓抱負不凡

蘊蓄

安  
小溪縣立初

陳詠漁

喜於自炫由乎才少急於自售由於識短才識既絀而分量何以克充夫泰華之高若忘其峙滄海之水不見其深世有負琦懷璋之士卓犖不羣足以大有為於世然當其初亦若無所表異故時有未至神龍以難見稱瑞世不我與至人以遵養時晦焉

簡當不支

守神

安  
小溪縣立初

陳詠漁

心為身主不役則清不營則定當夫宵漏夜靜萬籟寂然清磬一聲耳根陡振妙香半炷鼻觀微聞無我之見渾忘其形

香  
心清聞妙

喻好

字字着力

有。我。之。見。即。惟。其。神。以。悟。伊。川。祇。得。其。靜。以。證。晦。菴。並。得。其。敬。中。有。所。主。而。神。其。不。外。散。乎。

心澄慮靜、塵障一空、

涵養

安溪縣立初

陳詠漁

涵養二字  
已透

古。之。君。子。學。業。粹。然。而。意。氣。平。淡。蓋。有。所。得。於。中。者。深。矣。試。為。窺。其。內。蘊。如。水。照。影。畢。見。其。清。如。樹。培。根。益。滋。其。厚。化。異。同。泯。猜。忌。忘。物。我。明。天。人。是。非。不。存。於。心。喜。怒。不。形。於。色。積。愈。厚。而。流。愈。光。乃。知。其。所。抱。有。由。來。也。

恰好如題、

戒酒銘

安溪縣立初

陳詠漁

酒。以。成。禮。式。飲。庶。幾。迺。逾。其。度。醺。醉。迷。離。一。則。傷。腦。精。神。易。疲。一。則。傷。氣。血。液。愈。虧。終。痼。靈。性。亦。失。威。儀。夏。禹。既。惡。雖。旨。

引證極合  
透句亦妥

弗思。衛武善悔。已往可追。緬古聖賢。惓惓靡涯。而今而後。願  
爲戒之。

作法不差

述本校分給諸生枇杷事

丹徒公立旅揚  
高等小學校

袁文炳

白描好手

吾校講堂之側。有枇杷樹二。亭亭然東西對峙。每逢冬令。着  
花滿樹。一屆初夏。結實纍纍。今年又值大熟。故產果絕盛。堂  
之左右。幾盡爲金色。幼生見之。莫不欣喜。有垂涎意。師乃謂  
諸生曰。此公共物。應由衆人分食。未容一人私採。屆成熟。吾  
自遣人摘取。分給汝曹也。於是諸生肅然無敢私取一枚者。  
雖墮地下。不敢拾。至星期六日。枇杷已熟。午後諸生上體操  
時。乃令齋夫取梯乘屋。攀緣登樹。摘置筐中。頃刻筐已滿。既  
下而復上者數次。始盡其樹。次至他樹。亦得數筐。計兩樹所

分給前一  
層

分給正面

醒透

活

餘味曲包

得不下十筐。時體操已下課。師乃集諸生。每人給枇杷四枚。俄更加二枚。以枇杷甚多也。餘爲各師分食。是時諸生羣集飯堂。食枇杷。亦有攜歸者。方體操下課。人皆汗喘及食。此則頓涼。且覺枝頭鮮果較勝於市品焉。

鮮美腴潤。如啖佳果。

校中新種梧桐作筆記一則

高平江縣公立

易子通

從原有梧  
桐說起

記新種梧  
桐

語意雙關

本校之東偏。雜木甚繁。西偏則有梧桐一株。每歲春夏之交。發榮滋長。幹高約三丈。圓徑僅二拱。柯葉亭亭。蔭地甚廣。種之。蓋若干年。吾輩歷數學期。低徊於此者。屢矣。今歲仲春。校長以其家所植梧桐。移種校之東西偏。命僕荷鋤。從事種後。約月餘。視其樹。則若生機盎然者。乃思曰。土壤宜歟。能順木之性歟。抑吾儕未嘗搖其本。而離其根歟。今若此。洵可樂也。

從梧桐之  
易長學  
業之易進  
言之親切  
有味  
引證詩語  
更覺筆花  
墨采滿紙  
生香

一路寫去  
極如茶如  
火之觀如

語云十年之計樹木百年之計樹人樹木樹人理無二致今  
梧桐之長也速而成林也易吾校同人學隨年進固諸師長  
所深願亦都人士所樂聞若但謂清潔空氣則他植物多矣  
奚獨需此詩云梧桐生矣華華萋萋其後則曰藹藹王多吉  
士吾校之種梧桐也意在斯乎意在斯乎異日者喬木扶疏  
人文蔚起則此青蒼脩潔者其亦有勿剪弗伐之思乎

脩辭命意並臻佳妙

聯合運動會記

武進縣立各小學校  
宋 楨

中華民國三年四月二十號為武進縣立各小學校開聯合  
運動會之期會場在小教場來賓參觀一律不用入場券是  
日微雨初晴惠風和暢我校於上午七時列隊而行維時天  
無纖雲日光暄麗為我五色之國旗分外生色又加以喇叭

總寫

綾本校一

綾本校二

筆意閒適

銅鼓令人神氣壯旺。於是蜿蜒曲折蒞會場。場之中有旗。巍然入雲際。上書武進縣立各小學校聯合運動會字樣。臨風招颺。意態飛揚。入場則臺上奏軍樂。其聲洋洋。蓋致歡迎之意也。乃繞行至本校。席次始各駐足。少頃開會。各學校唱聯合運動會歌詞。意壯邁。不自覺而頓起。其敵愾同仇之念甚矣。其感人深也。歌竟繼之以操隊教練排教練。尤爲運動之足觀者。其始也若赴戰。其繼也若臨敵。其終也若凱旋而踴躍活潑。較之曩年運動實遠過之。而我校之拳術更爲在會諸公所贊許。時已傍晚。我校排隊回。明日又續開一日。天色仍清明高朗。上午八下鐘蒞會運動。所見賽跑最多。我校跳高撐高跳得獎金銀牌各二枚。至二十二號乃女生運動之期。天陰不雨。若恐參觀者不勝。三日驕陽之曝而故爲蔭庇。

別有會心

詳略得宜

文心靈活

借此作生  
發

虛虛一筆  
將上文無  
數情事一  
齊包括收  
束

者。以。故。來。賓。多。於。前。日。而。會。場。秩。序。毫。不。紊。亂。此。雖。巡。士。巡。察。有。方。而。亦。可。見。社。會。愛。秩。序。之。一。斑。矣。吾。觀。女。子。之。運。動。不。稍。亞。於。男。子。乃。未。幾。而。轟。雷。閃。電。咄。咄。逼。人。我。校。擬。返。而。大。雨。已。至。不。得。已。息。於。關。壯。繆。廟。夫。壯。繆。尚。武。吾。儕。亦。尚。武。然。則。壯。繆。直。吾。儕。之。師。也。壯。繆。爲。國。而。死。吾。儕。亦。當。爲。國。盡。忠。然。後。不。愧。對。壯。繆。少。頃。雨。霽。乃。散。隊。歸。校。或。有。爲。余。言。者。曰。天。何。薄。於。女。子。也。往。者。男。子。運。動。天。轉。雨。爲。晴。今。則。轉。晴。爲。雨。謂。非。女。子。之。不。幸。乎。余。曰。非。也。前。日。之。晴。天。所。以。成。就。我。輩。之。運。動。今。日。之。雨。天。所。以。鍛。鍊。女。子。之。體。魄。子。與。氏。曰。天。降。大。任。於。是。人。必。先。勞。其。筋。骨。今。之。雨。天。或。者。其。有。意。乎。顧。女。子。運。動。未。畢。此。後。續。開。與。否。此。時。尚。難。預。料。而。吾。之。裨。益。已。甚。多。矣。乃。泚。筆。而。爲。之。記。是。日。爲。四。月。二。十。五。號。也。

帶序帶議、饒有見地、文筆亦清朗不支、

遊招寶山記

鎮海公立兩等小學校

朱研德

一起甚突兀

入題純從反面盤旋

江山如畫一時多少豪傑

余生長里閭未嘗登覽名山大川以自廣夙聞招寶山踞大  
 峽江之口前臨大海形勝為邑中諸山冠又有古人遺蹟足  
 資景仰心鄉往之而恆未逮焉春假多暇乃約朋友三四往  
 遊是山某日下午出鎮遠門行里許而至是山南麓循山路  
 而上經半山亭魁星閣而造其巔俯瞰縣城遠眺平野眼界  
 驟擴山巔有城顏曰威遠明將盧鏜築以防倭者也登望海  
 樓北望大海見水天相接波濤洶湧帆影輪聲出沒其間海  
 鳥往來飛翔若與海船爭先後誠奇景也山麓瀕海處有礮  
 臺三座天然險要得此以扼守之浙東門戶從此鞏固矣山  
 上佛寺以寶陀寺為最大寺在威遠城中余等道經其間因



憩焉。既與寺僧約畧談古蹟，遂辭出循原路而下。時已傍晚，乃各散歸。

簡練有法度

### 鄂中名勝

湖北女子中學校謝崇德

以蛇山作  
骨記述文  
得此自較  
人更緊一  
步

刻畫入妙

鄂濱大江而名勝之地率因山而著。就歲時士女之所爭集者言之，大概有三：曰黃鶴樓、洪山塔、抱冰堂。皆萃於蛇山一脈。黃鶴樓在城西，踞蛇山之首，樓久圯。今代之以警鐘，憑高一望，雲山四面，江流繞之，屈曲如帶，帆檣往來，勢如奔馬。與茲樓遠，遠相對者為晴川閣。大別山蹲伏其後，草色盡碧，如新出浴之絲毛，龜然雲水掩映其旁，絕類畫屏。由樓東出，回旋曲折，石級層層，娛悅風光，隨步變易，可樂良多。洪山塔在東城外十里許，建於大洪山之半山，為蛇山之所從出。塔高

照應首段  
線索甚清

因時寫景  
不同隨意  
點綴  
確是堂中  
風景

回應作一  
收束  
不絕音如樓

七。級。初。登。洞。黑。無。光。再。上。則。見。圓。日。如。鑑。新。月。如。鈎。去。天。尺。  
 五。舉。手。可。捫。下。視。行。人。在。道。似。螻。蟻。之。擁。腥。羶。值。此。仲。夏。時。  
 節。江。鄉。麥。熟。四。野。雲。黃。清。風。遠。來。平。地。浪。花。一。波。萬。疊。稻。苗。  
 尚。稚。其。色。皆。青。湖。水。映。之。綠。波。靡。盡。循。洪。而。西。進。東。門。不。數。  
 十。步。抱。冰。堂。即。在。其。內。甃。石。作。路。夾。以。木。槿。冬。青。異。卉。奇。花。  
 往。往。而。是。登。臺。四。顧。危。樓。遠。塔。有。蕩。胸。決。皆。之。觀。且。成。一。直。  
 線。胥。為。蛇。山。一。脈。之。裝。飾。品。焉。堂。前。湖。水。澄。清。荷。錢。無。數。漁。  
 翁。把。釣。岸。側。意。態。清。閒。而。湖。上。虹。橋。行。人。雜。沓。興。會。之。豪。殆。  
 與。茲。山。爭。勝。游。客。至。此。歎。觀。止。矣。

鄂中現在名勝以三處為最、人人都能道出、惟從蛇山生  
 情、頗徵獨得、寫景之工、狀物之妙、猶其餘事、

哀白鷺文

平陽縣 城小學 方俠民

有書卷以  
引證之便  
爾腴潤

文亦點綴  
生色

委婉圓潤  
如鶯之簧

數語兼有  
寓意

嗚呼。白鷺鳥類之中。最爲人所愛玩者。非汝也乎。以汝之享  
享獨立也。以汝之羽毛純白也。世人愛之。非無因矣。詩云。振  
振鷺。鷺于飛。至以客容比汝。汝之足以繫人愛戀也。又有素  
矣。汝豈不知之乎。况汝之栖宿所。非入山必深。卽入林必密。  
食物以小魚爲多。故時或一至溪澤。每當春夏之交。水田漠  
漠。秧茁如針。汝乃飛翔上下。以自適其天。翩翩顧影了無人  
世。機械心。夕陽樓閣。新雨池塘。並足點綴生色焉。自前清光  
緒戊戌後。西女好妝飾。以汝之羽毛。氎氎如絲。鮮白奪目。欲  
取爲飾冠之用。乃以重值購汝。毛野人。惟利是視。殘汝命而  
取汝毛。不過欲多得錢耳。致令近數年來。平田千頃。無一白  
鷺。而或且有種滅之憂。噫嘻。是匪天亡純由人事。抑或汝有  
自取之道也。汝有潔白之羽毛。必珍之重之。而不知害汝者。

敦佐確合

雅潔

雖不嫌虛

微抄欲到  
秋毫顛

卽此。麤。麤。如絲者乎。象有齒。以焚其身。麝有香核。以自殘。其肌體。汝之。罹害爲何物。汝知之乎。嗚呼。白鷺。

言詞悱惻，娓娓動人。

鬪蛩記

等泰縣第一高  
小學第一高  
戴傳捷

三、秋、之、際、有、韻、事、焉。吾嘗見夫有賈似道之癖者。每當籬豆花開。井梧葉落。偶聞蛩鳴。欣然色喜。其取之也。更闌漏靜。披風露而忘寒。白項青頭。別種類之不一。偶或得一。上選如獲異寶。雖明主之得賢。臣不是過也。其象之也。貯以古盆。飼以美食。寒煖無失其時。動靜務適其性。一室之內。一日之間。足跡往還。其視無形。其聽無聲。雖孝子之奉慈親。不是過也。余於某日。偕友至一第宅。朱門洞開。幽房深邃。入其室。座客已滿。啾啾唧唧聲。乃盈耳。頗有半閒堂風味。則見主客登場。各

正面文字  
有聲有色

感觸亦好

餘韻悠然

以古為鑑

出賭賽之資。人人自以為必勝。是時兩蟲會於一器。持茜草者從而撩撥之。兩蟲既遇。怒目直視。儼大敵之將臨者。倏忽之間。爪牙相搏。勇往無比。其強者再接再厲。其弱者三戰三北。紛紛擾擾。憂喜雜呈。鬪畢各散。余亦緩步而歸。因慨念夫人之好鬪。乃及於物。遂使同類相殘。悍然不顧。而人更不惜以千金之資。託諸微蟲。何其慎耶。篝燈援筆。螿響互答。一似默念。余意而深致其悼歎者然。

其言雅馴。是於脩辭學有功候者。

### 立志箴

定興縣立高等小學校  
蔡喜年

成事之要。務在有志。立志不移。乃能勉力。古之學者。自強不息。孫敬懸梁。匡衡鑿壁。終軍棄繻。班超投筆。馬援裹尸。祖逖擊楫。威震邊疆。立功異域。有志若此。終能成事。今之學者。業

能令當世  
發一深省

從報本反  
始上立論  
自覺言之  
親切

荒於嬉。既多間斷。無有緝熙。遊戲無常。忍於自欺。狂躁傲慢。  
施於四肢。志在貨利。未免營私。志在溫飽。所見何卑。此等人。  
物。槁木死灰。嗚呼光陰。蹭蹬歲月。蹉跎其速。如箭其疾。如梭。  
人少。易壯轉瞬。空過壯者。易老。白髮皤皤。一事無成。徒歎奈。  
何。自今以後。立志堅定。有始有終。希賢希聖。不畏艱難。務歸。  
沈靜。力行近仁。知恥近勇。學問功名。終臻絕頂。爰作是箴。朝。  
夕自警。

氣息深穩字句圓潤

陰歷除夕祀祖文

高第熱小縣立女子鄒蓮芬

嗚呼。吾身何自來哉。父母所生也。父母之身何自來哉。吾祖。  
之所生也。如是遞推。各有其本。蓋有高祖然後有曾祖。有曾。  
祖然後有祖。有祖然後有父母。有父母然後有吾身。嗚呼。吾。

一氣直下  
情辭娓娓

質而有味

先論講演  
會之功用

之身既生有自來則吾身自當靜心修養以此身為忠義之  
身以此身為仁慈之身以此身為聖賢豪傑之身使普天之  
下皆知吾為某祖某宗之子孫藉是而吾列祖列宗之名亦  
得載之史冊流芳百世而垂於無窮則吾列祖列宗當必含  
笑於九原而子孫之願足矣而今而後循是以行皇天后土  
實鑒此心尙饗

氣足神完合作也

本校講演會記

縣立高 仇武林  
小城縣立高

吾人各有意見即各有主張求其整齊劃一必會合千百人  
於一堂以發表其獨有之意見更參證夫大眾之心理夫而  
後事乃克舉則講演會尙焉吾校之設講演會也所以使吾  
儕練習語言俾他日稠人廣座中得發揮一人真確之意見

次引古作

敘會中秩序

餘韻悠然

一小題乃絕大感

統一。千。百。人。雜。亂。之。心。思。也。當。春。秋。時。孔。子。曾。立。講。壇。於。泗。水。之。濱。口。講。指。畫。以。教。門。人。此。我。國。講。演。之。先。聲。也。其。他。若。禪。林。梵。宇。往。往。長。老。率。衆。僧。徒。登。壇。說。法。亦。講。演。之。例。也。今。本。校。講。演。會。於。舊。歷。十。月。二。十。六。日。開。會。首。由。本。校。教。員。講。演。次。由。美。國。來。賓。講。演。末。由。各。班。學。生。講。演。各。人。講。演。時。之。狀。態。盡。手。舞。足。蹈。或。歌。或。泣。聞。者。振。奮。皆。前。言。善。語。之。可。傳。者。蓋。是。會。將。來。之。發。達。尙。未。有。艾。也。援。筆。記。之。聊。資。攄。引。云。耳。

起段言之成理、後幅序事筆亦簡當、

記秋菊

鹽城縣立高小學校 蕭德祺

人。類。有。君。子。小。人。之。分。治。平。之。時。小。人。能。竊。君。子。之。似。而。冒。爲。君。子。故。僞。君。子。日。多。擾。亂。之。世。小。人。不。能。勝。君。子。之。任。而。



以松陪菊  
入題絕不  
迫促  
更作陪襯  
筆致雅潔

轉折何等  
簡勁

一筆收束  
文法極完  
密

點狐台

難。為。君。子。故。真。君。子。甚。少。嗚。呼。疾。風。知。勁。草。板。蕩。識。忠。臣。不  
遇。歲。寒。焉。知。松。柏。之。後。凋。耶。不。至。深。秋。焉。知。菊。花。之。能。傲。霜。  
耶。是。故。春。夏。之。交。百。物。發。生。嫣。紅。姹。紫。香。滿。名。園。有。與。穠。李。  
爭。妍。者。有。與。夭。桃。獻。媚。者。咸。足。以。奪。目。怡。情。未。幾。秋。光。在。目。  
幾。經。風。雨。之。漂。搖。繁。霜。之。摧。折。向。時。之。穠。郁。者。彫。矣。妖。冶。者。  
萎。矣。祇。見。黃。葉。飛。舞。於。秋。風。中。耳。斯。時。也。惟。菊。獨。盛。開。於。籬。  
落。間。豈。非。植。物。中。之。錚。錚。佼佼。者。歟。至。其。種。類。或。粗。或。細。或。  
白。或。黃。其。性。質。之。能。傲。霜。則。一。也。吾。故。比。之。為。後。凋。之。君。子。  
起。筆。議。論。正。大。中。幅。比。較。秋。菊。春。花。筆。法。曲。折。線。索。分。明。  
入。後。反。應。前。文。尤。覺。研。練。

遊狐台山記

縣立縣初等小學校  
顏家樓

狐台位於余家之東。去邑十五里而遙。余家於邑之西南。去

未遊之前  
已爲遊字  
埋根

點狐台之  
遊

歷敍經行  
之路徑是  
狐台天然  
陪客

狐台十里而近。故余不家居。則已。家居不出門。則已。苟外出。輒見狐台。然狐台之巔。從未一躡。余之足。殊憾事也。甲寅夏。教育會長趙君玉田。召城鄉子弟三百人。萃邑中。爲狐台之遊。強者弱冠。弱者八齡。齊其冠。一其服。編爲軍隊。執旗者四。鳴鼓者二。吹號者二。導於前。趙與諸教員戎服督其後。余亦忝列隊中。出東門。渡南梁水。而東南下。有水發源於述山。蜿蜒數百里。會南梁水。過滿家湖。而入漕者。潞河也。我隊臨而涉之。有土隆然高起。塊石錯雜於其上。而下環以村舍者。雞山也。我隊超而過之。日亭午。迄乎狐台山之麓。山高三倍於雞山。大數十畝。狀如覆鐘。石多灰白色。奇卉嘉木。清泉深洞。無一有焉。西南有逕。曲折似羊腸。北面巨石峻嶒。陡不可躋。諸同人心勝而好奇。請於陡絕處上者。以百數。趙君然之。乃

狐台絕無  
風景形勢  
可言偏寫  
得有聲有  
色

從懷古發  
議論

極力頓宕

文法既密  
興趣尤佳

分隊爲二。弱者西折。逕而上。強者奮臂直登。攀者如猿。踞者如虎。捷者駿奔。迅者鳥飛。前呼後應。山響谷鳴。未幾跨其腰。躋其巔。而擊鼓者氣益厲。吹號者聲益宏。執旗者色益壯。縱橫數十畝之狐台。儼然爲我少年有矣。因俯而視。仰而思。思夫春秋時魯大夫臧紇與邾鑿戰。敗於茲山。當是時棄甲者幾何人。曳兵者幾何人。胸襜白刃者幾何人。血染碧草者幾何人。而超澗陟巘者。振袂先登者。礫石投人者。追者奔者。逐者北者。又不知幾何人。轟轟烈烈。固一劇戰之場哉。曾幾何時。而敗壘殘鏃。無復存者。蓋荒煙蔓草。已二千年於茲矣。今吾輩登臨其上。頓覺頭角崢嶸。一變其殘敗荒涼之景。斯亦茲山之幸歟。感慨間。緣徑以上者。亦來會相與大譁。一似劇戰得援軍聲勢。愈益壯厲者。有頃趙君號於衆曰。日云暮矣。

觀止矣。可以行矣。乃相與振隊下山而歸。

以我馭題興會思致並臻佳妙

藏書樓記

高平江縣公立陳任

一起從反面入題辭意雋潔

詳敘源委

兼敘設校閱書

自來藏書家僅供家庭子弟之用而傳世輒不久非轉鬻散佚即閉置餉蠹魚耳於是地方公共之藏書樓尙焉前清書院多藏書吾校藏書樓附建於院之西偏倡其始者為前清同光間張李二公當時藏書不富越三十餘年縣尹洗公購藏書捐廉為之倡編次書目設司事董理之規模遂略備矣民國紀元前十年改設學校以禮堂之樓為之畧以供教員學生之用余以課暇登樓索書觀之凡經史百家之言朝章國故之大部別族居靡不畢具其樓清潔無埃塵其書排列不散亂蓋藏書之制所以嘉惠後學者至矣昔者吾郡藏書

歷敘私家  
藏書本地  
風光尤覺  
親切

簡而能賅

以希望保  
存繼志洗  
公作結

之。家。多。稱。巴。陵。四。六。房。李。氏。古。蘿。段。方。氏。吾。邑。則。天。岳。山。館。  
藏。書。爲。多。然。但。私。家。度。藏。而。已。非。衆。人。參。攷。之。用。也。當。今。之。  
時。學。說。紛。更。古。之。書。雖。未。必。適。於。用。然。今。之。時。勢。與。夫。一。事。  
一。物。皆。古。人。有。以。致。之。書。之。藏。勝。於。珠。玉。珍。寶。多。矣。自。今。以。  
往。學。子。之。觀。覽。與。夫。地。方。人。士。之。保。存。當。思。繼。志。洗。公。而。益。  
以。勤。慎。庶。乎。茲。樓。之。不。朽。矣。

疏宥有致、駸駸乎入古作者之林、



# 小學作文入門二集卷四

醫巫閭山記

北鎮縣初等  
高等小學校

陳德厚

奇景

醫巫閭山者崑崙山脈之一而帝舜封之者也去縣城十五里以名勝著上多寺觀又多松柏高與雲齊每值山雨初晴嵐光高出雉堞上嵯峨蒼翠若夏雲見者不辨雲與松柏也每當夏日遊人咸集第聞蟬鳴聲與泉水聲相亂奔騰澎湃中雜希微喧寂殊致長日聒耳且山水皆鴻濛時舊物曾無滄桑之變焉峯之上有懸崖一成寺字形石簷石壁皆具中供羅漢古佛高峯之水悉會於此奔流自石簷而下噴珠唾玉無間寒暑清高宗手書其額曰聖水益其信然而遊人亦於此爲多上有觀音閣登其上可觀渤海日出其旁曰桃花洞暮春三月水流花放處也曰呂公岩俗稱純陽所臨眺

奇景

寫低處景  
正形容  
三清觀之  
高

奇景

談談著筆  
別有會心

也。山之絕頂曰朝陽。上有三清觀在焉。高數百仞。攜望遠鏡。俯瞰滿城之人烟市廛瓦屋茅舍脊連而翼結。自簷以下皆隱。惟炊烟縷縷自簷角出。綿邈不可計數。又南望則雉堞若帶。隱約於宿霧中者。古長城也。朝陽之東曰仙人影山。形如美人。曉妝擁鏡。自照懸崖。則其髻也。朝曦乍湧。影射地上。其形絕肖山下桃花數點。若胭脂羅列而粉黛未施也。惜乎登山者非傍曉不得見。卽見者又未必爲桃花開放時也。斯可謂缺憾矣。予讀書之暇。輒厭倦。思欲遠遊。名山在十里外。蹤跡良疏。時或一游。顧不久輒去。而此山寺觀之壯麗。風景之佳勝。泉石松柏之怡人。登覽者咸嗟歎焉。嗚呼。天下物豈可。以其近而忽之哉。乃爲之記。以俟異日更暢游焉。

神恬氣靜。筆墨雋潔。如啖江瑤柱。令人咀嚼不厭。



遊醫巫閭山記

同前 鄭廣金

入題用致  
證法閒閒  
有致  
寫景

願盼生姿

歷敘勝蹟

寫桃花洞  
工細無比  
令人作天  
台想

民國三年之暮春。與同人遊於醫巫閭山之觀音閣。昔嘗考  
廣寧。謂山距城十里。入山二里有清安寺。卽觀音閣也。今計  
其里數。良信時方黎明。旭日初升。霞采未斂。西射石巖。作黃  
金色。仰觀則嵐光吞吐。下視則樹影迷離。低徊神往。如行畫  
圖。中小憩片時。遍歷諸勝。東登曠觀亭。望縣城雉堞。若隱若  
現。以日方出。而朝煙未散也。旣下。復西上。履幽巖。披蒙茸。經  
道隱谷。爲昔賢棲遲之所。呂公巖俗傳爲純陽駐鶴之處。再  
進至桃花洞。洞在半山之上。石壁之間。爲登望海寺之絕徑。  
石如虎踞。樹若龍蟠。下視萬仞崇巖。飛泉倒挂。旣入。則桃花  
萬樹春滿。大千燕蹴。鶯啣殘紅。飛墜落花。隨瀑布流出。於玉  
液。激晶中帶胭脂。數點飛流。千尋峭壁。間真奇觀也。是時也。

線索一絲  
不亂

寫雨時光  
景

寫雨後光  
景

總括數句  
以下發感

因游覽二  
處名勝而

知未經游  
覺者尚多

且致慨于  
游覽時日

之少令人  
有立名之

妙用活筆  
含蓄不盡

汗。溼。周。勃。之。衣。齒。折。謝。公。之。屐。游。目。騁。懷。遂。忘。其。勞。已。而。登。  
望。海。寺。憩。足。石。室。中。忽。見。春。雲。出。岫。山。容。頓。迷。白。雨。跳。珠。空。  
際。作。勢。向。之。綺。交。繡。錯。者。盡。入。煙。雲。縹。緲。中。既。而。天。光。復。霽。  
嫩。日。西。斜。溪。流。有。聲。新。漲。凝。碧。桃。花。帶。雨。愁。態。悅。魂。聖。水。盈。  
一。般。激。灑。仙。人。影。幾。閱。滄。桑。卽。此。一。日。之。中。而。陰。晴。朝。暮。景。  
象。百。變。於。以。見。造。化。之。奇。而。不。覺。根。觸。夫。身。世。之。感。蓋。吾。人。  
以。渺。渺。之。躬。所。聞。見。寡。矣。所。經。歷。亦。僅。矣。惟。此。名。山。勝。跡。歷。  
劫。如。新。及。時。行。樂。興。往。悲。來。則。安。得。不。假。借。文。字。為。一。時。之。  
紀。念。故。明。周。祚。遊。此。山。而。為。之。記。清。高。宗。遊。此。山。而。留。以。詩。  
迄。今。幾。閱。朝。市。矣。他。日。之。或。傳。或。不。傳。正。未。可。知。而。一。時。撫。  
景。流。連。抗。懷。高。遠。無。貴。賤。賢。愚。一。也。嗟。乎。山。靈。笑。我。觸。塵。網。  
之。重。重。文。字。有。靈。寫。春。花。之。片。片。是。為。記。

意致高雅、筆情朗潤、中間描寫忽陰忽晴之景、猶爲清新  
俊逸、後言人生須臾、不能與名山並峙、誠足發人深省、小  
學得此、真所謂後生可畏也、

### 大坏山記

宜興楊巷市立  
初等小學校 錢松年

令人神往

饒有寄托  
妙在不著  
迹象

溧陽之北有長蕩湖焉。湖中有山。遙望如拳大。孤踞波心。四  
無依附者。曰大坏山。山少奇石。惟見長松修竹。環立於古寺  
之旁。山低而小。無礙雲之峯。萬仞之壑。廣不過數十畝。高不  
滿數百丈。故其名爲大坏。然騷人墨客之登斯山者。未有不  
心曠神怡者也。蓋山之勝。狀在長蕩。一湖遠眺。水天一色。鏡  
波不驚。晝則舟楫出沒於烟波之中。夜則漁火隱現乎蘆葦  
之間。風雲開合。轉瞬百變。舉目而足。豈非天造地設以收此  
湖之勝觀者與。然則茲山不足稱。因登山之可以望湖也。而

茲山之名。字亦遂流傳。口頰間山靈有知。當亦蹶然而以爲厚幸也。是爲記。

脩辭雅潔、結構穩稱、

閩浙贛粵山水記

高縣公立第二  
高等小學 胡麒祥

徐徐運引

予嘗至燕齊晉豫而觀其風俗。察其人情。又欲遊閩浙贛粵。而瀏覽形勝。流連山川。常聞其風景清幽如畫。屏遠列能令人忘行役之苦焉。

某年孟夏。發自漢口。航長江而東。過鎮江。易小輪。航運河而南。至蘇州。作浙江之游行。三百餘里。隄直如弦。波平如鏡。兩岸桑田。彌望比戶。育蠶產絲。最富。至杭州。航浙江而西北。卽至衢州。爲通閩贛要地。

提綱挈領  
浙江

浙江者。浙省最長之水也。源由西南而東北。入於東海。南有

甌江  
太湖

楓嶺

仙霞嶺

括蒼天台

懷玉山

天目山

南浦溪

閩江

九龍江

汀江

杉嶺

甌江。次於浙江。橫流南境。北與江蘇爲隣。地勢平坦。大湖瀦焉。南則與福建相聯。地勢高峻。有楓嶺。橫繞當浙閩贛之交。則爲仙霞嶺。分支而東北入於浙省內地。亘於甌浙二江之間者。則爲括蒼天台。至四明會稽金華而止。又分支而東南。卽楓嶺也。其正支迤而北。則爲懷玉山。繞出安徽。復入浙界。爲天目山焉。

從浙江之衢州登陸。度仙霞關。航南浦溪。而南卽至延平。延平城扼諸溪之口。當贛越之衝。爲一重鎮。復航閩江而東。水勢平緩。一帆可達。卽至福州。福建之省城也。

閩江者。閩省最長之水也。源由西而東。亦入於東海。南有九龍江。次於閩江。橫流南境。九龍山之南有汀江。流入於廣東。均水淺多石。流急。不利舟楫。西與江西爲界。則有杉嶺入內。

武彝山  
連峯山

佛嶺

梁山之脈

台灣峽  
南海

九龍港  
珠江

三水

西江

北江  
東江

十萬山  
騎田嶺

大庾嶺  
雷山

地。為。武。彝。山。北。與。浙。江。相。近。則。有。楓。嶺。而。內。地。則。有。連。峯。山。  
分。支。而。東。者。為。佛。嶺。則。介。於。閩。江。九。龍。江。之。間。分。支。而。遂。南。  
者。為。梁。山。山。脈。則。介。於。九。龍。江。汀。江。之。間。焉。

從。福。建。之。福。州。行。汽。艦。航。東。海。而。西。南。經。台。灣。峽。入。南。海。過。  
廈。門。抵。九。龍。港。英。租。地。也。自。此。復。西。南。入。珠。江。口。抵。拱。北。商。  
埠。也。乃。航。西。江。至。三。水。三。水。扼。西。江。孔。道。控。水。陸。衝。途。亦。商。  
埠。也。

西。江。者。廣。東。最。長。之。水。也。源。出。雲。南。經。廣。西。西。流。入。境。西。江。  
之。東。有。北。江。由。北。而。南。北。江。之。東。有。東。江。則。由。東。而。西。三。江。  
會。合。後。其。口。曰。珠。江。航。行。甚。便。水。道。四。通。西。北。與。廣。西。為。界。  
則。有。十。萬。山。北。與。湖。南。為。隣。則。有。騎。田。嶺。東。北。與。江。西。相。近。  
則。有。大。庾。嶺。其。雷。州。半。島。則。有。雷。山。焉。

贛江

鄱陽湖  
修江  
上饒江  
鄱江

九連山  
杉嶺山  
懷玉山  
黃山  
袁山  
廬山

從廣東之三水。溯北江而上。過韶州。又舍舟登陸。越大庾嶺。雙壁夾峙。中通一綫。為南北之咽喉。逾嶺而北。由南安登舟。航贛江。順流而北。贛江沿岸山川明秀。而其上流則水淺灘多。巖石奇險。抵南昌。江西之省城也。

贛江者。贛省最長之水也。源由南流而北。合章貢二水而吐於鄱陽湖。贛江之右。則有修江。源由西而東。贛江之左。則有上饒江。鄱江。源皆由東而西。皆會於鄱陽湖。長江流於北境。吞納鄱陽湖諸水。江西四境皆山。贛粵之交。有大庾嶺。蜿蜒東趨。為九連山。橫貫南境。折而北者。為杉嶺。為懷玉山。為仙霞嶺。北接安徽之黃山。從大庾分支北迤者。則為袁山。廬山焉。

從江西之南昌。渡鄱陽湖。入長江。航行而西。復至漢口。時已

仲夏。大約贛省之山。起於大庾嶺。浙江之山。起於仙霞嶺。粵省之山。則來自廣西。閩省之山。起於杉嶺。而浙贛則為長江流域。全省巨川。皆入長江。或徑入東海。粵閩則為粵閩二江流域。二省巨川。多入二江。或徑入南海。此四省山水之大概也。

阻滯、  
環遊四省一周、而山水畢舉、形勢既了、故一意孤行、毫無

五月二號旅行參觀城鄉政學各界學校記

平江縣公立  
高等小學校 喻 恆

民國二年。維暮之春。平江公立高等小學校。以旅行參觀城鄉政學各界學校。所以確實生徒之智識也。五月二號。午前十時。由校起程。平時。憧憧往來。無暇瀏覽風物。今日。聯隊經

一句總提  
虛寫  
題前著筆  
刻畫入微



虛寫法

抑揚寫法

諷勸寫法

敘循道小學  
獨詳小

過一似足跡久不履城市而驟睹人烟之盛者然初至城區  
第十一小學校校周芳塍繡陌麥浪秧針天然可愛校中規  
制亦復楚楚可觀參觀畢渡浮橋向城區第三小學則已整  
隊相迓矣一種整齊嚴肅之態度可念也第因此輟課則予  
心至歉更行至第四小學其形式不及前校而諸生或窺伺  
於戶側或倚立於門外教育之急宜改良也有令人跂而望  
之者矣由是向北行歷畫橋至循道學校凝目四顧所謂秀  
野春光爲吾平八景之一者卽其租借之校舍在焉招待員  
邀余等入廳事坐少定參觀自修室諸生各誦其所授之課  
意態閒適聲琅琅有古風其寢室則四面玻窻臥具整潔深  
得衛生之道但校爲外人設信仰宗教飲食起居文以致禱  
星期休息經以持誦而張壁之字畫皆彼中聖經故事此則

參觀本非  
可漫然爲  
之況參觀  
其所不應  
參觀者全  
靠語有分

末段語意  
含蘊不盡

其國俗使然。顧以之陶鑄吾國之青年。使之循守法律。灌輸道德教育。則又非他校所能及。而有合乎教育之宗旨者也。由是轉而西行。抵教育會。參觀教員養成所。學員皆氣宇雍容。無愧師範。將來吾平小學之運命。胥於斯卜之。又之巡警教練所。時方演操。諸警士莊嚴活潑。畢業後。本其所學。服勤各鄉社會之幸也。豈獨輔助司法行政已哉。觀畢。由西街轉法政研究所。學員悉具敏活沈毅之態度。嘗謂吾國法律之不平。已非朝夕政體既趨共和。刑獄之改良。法律之平等。得此庶有望焉。已而至凌氏張氏族學。時午后鐘已六鳴矣。小憩由魯家坪觀啓明女子實業學校。中分二部。一日織工。一日縫工。瑰奇麗都。焜耀耳目。蓋視男校性質異矣。未幾即整隊復歸本校。是役也。所歷學校多矣。此中之優劣。良否。予猝

無。以。遽。定。就。表。面。以。觀。不。可。謂。非。一。番。經。驗。也。特。未。知。他。日。學。識。增。進。而。吾。之。經。驗。亦。得。隨。之。增。進。否。也。聊。復。記。之。以。資。他。日。之。印。證。云。耳。

美人細意熨貼平

參觀啓明女校成績展覽記

高平江縣公立  
高等小學校

易子通

民國元年十一月一日。啓明女校。開成績展覽會。假地於縣南某會所。以女生所習學科及手工等。列會場。恣人觀覽。時我。校。校。長。進。同。學。而。告。之。曰。啓。明。女。校。有。成。績。展。覽。之。舉。吾。校。其。赴。會。庶。幾。相。觀。而。善。也。同。學。唯。唯。而。退。時。則。天。高。日。晶。意。態。振。奮。晨。九。時。同。學。咸。集。整。隊。而。往。抵。會。少。憩。卽。散。隊。縱。觀。始。入。口。有。造。花。成。績。陳。列。所。梅。蘭。叢。菊。牡。丹。之。屬。花。葉。鮮。妍。千。紅。萬。紫。其。狀。不。一。驟。覽。之。殆。忘。其。爲。人。造。也。進。數。武。則。

辭意簡練

筆意曲折

妙有煊染  
絕不作一  
平實語人  
又從他出  
眼中看出  
好處乃心  
靈幻文爾

虛寫兩句  
不溢不漏  
紋體操又  
是一種寫  
法

一筆包掃

會。所。之。迴。廊。有。染。織。陳。列。所。花。布。手。帕。之。屬。黑。黃。蒼。赤。聯。綴。  
成。文。古。所。謂。黼。黻。文。章。者。意。在。斯。乎。其。東。廊。則。有。編。物。陳。列。  
所。冠。服。屏。扇。諸。具。皆。以。絲。若。繩。為。之。細。意。熨。貼。吾。見。亦。罕。惜。  
此。道。非。吾。儕。所。能。領。會。第。見。士。女。如。雲。環。而。觀。者。胥。眉。飛。色。  
舞。則。技。術。之。精。能。可。知。若。夫。國。文。算。學。輿。地。歷。史。圖。畫。習。字。  
諸。類。則。文。科。成。績。也。黃。絹。幼。婦。之。詞。模。山。範。水。之。作。以。今。例。  
古。何。多。讓。焉。大。約。美。術。既。優。勝。而。科。學。亦。復。不。弱。此。共。和。國。  
男。女。平。等。之。實。際。非。空。言。也。及。至。運。動。場。觀。柔。軟。體。操。一。生。  
按。風。琴。各。生。以。唱。歌。操。法。應。之。此。則。甚。平。易。而。予。心。怦。怦。然。  
以。此。中。有。莊。嚴。活。潑。之。精。神。流。露。表。示。宜。其。各。科。學。成。績。之。  
完。美。也。吾。儕。於。此。一。會。蓋。不。勝。其。無。限。之。棖。觸。參。觀。既。畢。復。  
整。隊。回。校。學。生。易。子。通。記。

美人細意熨貼平，裁縫減盡針線迹。

平江第一次運動會紀盛

同前 喻科基

著此八個  
千氣象萬

民國二年十一月十一二號。爲吾平江第一次運動大會。會場租城北烏龍廟前田。是日也。晴旭。眩麗。風雲。開闔。吾校爲縣立高等小學整隊。首先與會。并初等補習共六班。計三百人。分列十一隊。隊各有長。部別類居。各標彩幟。導以校旗。本校諸師咸與。由城至運動場。由招待員指定休息所。時已八時。見周圍豎標分配。如鱗次。如櫛比。場中一臺。司令在焉。司令者誰。余師也。莊嚴華麗。凡各與會者。必向之鞠躬行禮。與司令臺相對者。爲執事臺。會長在焉。會長爲誰。知事是也。其右爲決勝門。左爲出發門。各當要衝。有警察守衛。以保護秩序。場中佈置整肅。令人不敢褻視。其大略蓋如是矣。計本日

絃會場布  
置亦復秩  
序井然

鼓運動亦  
詳略得宜

學校與會者城區公立初等小學十六校私立十校族立六校啓明實業女校附設初等一校循道一校江西旅平一校養成所附設初等一校鄉區則公立私立初等高等共計二十一校甲山啓明女學一校共四五十校人數每校或自數十至百數十不等各豎校旗總司令發令整隊均至執事臺行一鞠躬禮禮畢繞場三週唱第一第二運動歌歌畢運動二十六次我校與啓明女校每次必有一班出發或兵式或啞鈴或球竿或木環或條竿或徒手或遊戲或擊球或拳術或劍術演時衆皆拍掌餘校各擅所長獻鐘兵式操精神健全尤爲各校之冠其餘各種運動本校與啓明女校最佔優勝無他技術多操練熟也次日爲競走運動首先算術次習字圖畫戴囊奪旗至第九次奪標每次或七八人並走前列

彼來賓之  
盛

即借演辭  
爲收束

者。再。覆。最。後。以。走。奪。全。標。爲。第。一。是。役。也。天。光。既。佳。精。神。振。奮。會。場。外。之。大。道。車。流。水。馬。游。龍。會。場。之。四。面。環。而。觀。者。如。堵。牆。競。賽。既。畢。齊。集。司。令。臺。前。一。時。校。旗。之。輝。煌。國。旗。之。璀璨。光。采。照。耀。亦。云。壯。哉。於。是。司。令。演。說。教。育。科。長。演。說。來。賓。演。說。咸。謂。此。可。敬。可。愛。可。畏。之。少。年。將。有。大。造。於。吾。平。誠。哉。天。岳。山。輝。汨。羅。川。媚。不。誠。爲。吾。湘。各。縣。增。特。色。哉。敬。爲。吾。邑。全。體。運。動。會。各。學。校。致。祝。詞。曰。民。國。萬。歲。運。動。會。萬。歲。平。江。學。界。萬。歲。演。畢。繞。場。一。週。唱。歌。閉。會。旋。各。歸。校。休。息。三。日。始。上。課。遂。援。筆。記。此。

典麗喬皇雅與題稱

鶴雛友愛圖記

如小學師範附  
屬小學校  
朱定鈞

昔王仲德畋得大小鶴各一。小者口爲人所裂不能食。大鶴

末段精神  
圖結發揮  
本意純從  
俗情會理  
中體出

飼之。小鶴羽毛未豐。不能飛。大者又教之飛。待其能飛。始俱  
飛去。商務印書館本此事實。作一鶴雛友愛圖。以示親愛。圖  
分二檔。右圖有亭一。亭前桐陰滿地。淺草平鋪。有鶴二。大者  
口銜食物以飼小者。左圖梧桐之下。亦有二鶴。一飛空際。一  
欲飛而不能。蓋小鶴習飛也。吾思是鶴既被捕。尚如此親愛。  
當未被捕時。亦必同居同食也。噫。鶴猶如是。人何以堪。吾儕  
當少小時。天真未漓。每有合於孝友之旨。比其長也。微獨手  
足乖違。生我之恩。亦復愬然。試一緝。少日所讀關於道德之  
文字。則不自覺而油然而生。其親愛之情。反躬自思。有惶悚汗  
下者矣。甚矣良心之未容陷溺也。爰為之記。以自警。

吾國舊道德有應保存者。此類是也。此文有關世道。

問六合縣古稱何名。歷朝屬何地。



六合之名何自始。自春秋時始。初名曰棠。屬於楚。秦始皇郡縣天下時。以棠邑爲縣。則屬於九江郡。漢高帝時。則屬於臨淮郡。三國時。則棠邑分屬於魏吳。晉武帝平吳。仍以棠邑屬臨淮。晉惠帝時。則立棠邑郡。晉安帝時。改棠邑爲秦郡。治秦縣。宋武帝時。以秦義成尉氏等十縣屬秦郡。南豫州領之。宋文帝時。以秦郡屬南兗州。宋廢帝時。分秦郡之頓邱。置新昌郡。宋順帝時。析秦郡爲齊郡。齊武帝時。以秦郡併於齊。梁武帝時。廢齊郡。復名秦郡。侯景改秦郡爲西兗州。梁元帝時。改郡爲秦州。梁敬帝刺史徐嗣徽。以秦州入於北齊。齊人遂置秦州及瓦梁郡。陳宣帝時。廢瓦梁郡。改秦州爲義州。北周時。改爲方州。置六合郡。隋文帝改尉氏縣爲六合省。堂縣方山。

併入。屬方州。所爲六合縣名。定自隋代者也。唐高祖時以六合縣隸南兗州。後析六合西北境置石梁縣。領於方州。唐太宗時以六合縣屬揚州。隸淮南道。唐天寶時析縣東北境置千秋縣。卽今之天長。南唐改六合爲雄州。周世宗時廢州仍爲縣。還屬揚州。宋太宗時析六合東境益永貞縣。屬建安軍。宋徽宗時升六合爲望縣。屬儀徵郡。明洪武時以六合屬應天府。迄於勝國。改應天府爲江寧府。屬縣有七。而六合與焉。今民國成立。廢府而屬於省。此歷代之名稱統系。可考而知者也。

源源本本、殫見洽聞、

新建校門記

鎮海公立兩等學校  
顧榮揚

吾校倡始迄今。已歷八載。學生初僅數十人。漸增至百餘人。

題前映射

所以改建  
之由

正面敘事

借題發議  
帶定題面  
却到好處

本學年將滿三百人。繼自今尙未有艾。莘莘學子。桃李成陰。豈不足以光大吾校之門楣也。乎維校舍則爲舊日校士館。教室、寄宿舍、會食廳、等所。均經改良。而始適於用。至校門。則仍沿其舊。近年來。幾經風雨之漂搖。勢且圯毀。非所以示觀瞻。保安寧也。今年校長烏先生來任事。將欲有所建設。嗣得校董之同意。遂於四月間鳩工庀材。未及一月而告落成。門仿西式。爲穹窿之門。有三。中門高九尺八寸。闊六尺三寸。左右二門。高八尺六寸。闊四尺八寸。其巔最高處。達二丈八尺。圍以崇墉。豎以墩子。規模旣壯。氣象一新。途之往來者。指而目之曰。此城立第一小學之新建築物也。亦可喜已。雖然。斯門之制。新則新矣。高則高矣。而吾之學問。不與之俱。新吾之道德。不與之俱。高則吾之朝夕出入。是門能弗慙然乎哉。爰

記之既以自勉亦將勉夫吾之同學也

思筆清靈布置完密後幅尤覺娓娓動人

義丐傳

附設縣高等小學修館 陳文熊

題前反射  
作一反跌  
為下文生  
發地步

辭字好

義者義者

再複筆

有。丐。者。不。詳。其。姓。字。居。與。余。同。里。幼。失。怙。恃。乃。流。落。為。丐。夫  
人。至。為。丐。得。食。則。食。見。財。則。取。類。如。是。矣。胡。於。此。丐。而。以。義  
稱。曰。是。有。故。丐。乞。食。有。年。一。日。有。盜。數。十。人。將。劫。邑。富。家。見  
丐。謂。之。曰。吾。儕。入。取。財。汝。為。外。應。得。則。分。畀。汝。汝。不。費。手。足  
之。勞。而。得。黃。白。之。奉。可。乎。丐。不。從。盜。怒。將。殺。之。擬。以。刃。丐。曰  
猶。可。辭。乎。盜。曰。可。哉。曰。財。非。我。有。也。彼。終。身。而。累。之。我。一。旦  
而。取。之。豈。非。不。義。乎。吾。雖。貧。不。苟。取。盜。聞。其。言。輒。感。動。曰。義  
者。義。者。遂。罷。劫。未。幾。丐。行。路。得。遺。金。丐。不。取。坐。待。訪。者。頃。之  
訪。者。至。出。還。之。訪。者。酬。以。金。不。受。訪。者。曰。義。者。義。者。有。某。富

三複筆每  
一複筆皆  
有變化  
乾如山峙

筆致好  
高趣

翁聞其賢。覓得丐。謂之曰。汝至我家。我叅汝。丐急辭曰。無勞而受人之養。不可。富翁曰。然則爲我。僕可乎。曰。可。富翁曰。義者。義者。丐爲僕。竭力供使令。烏乎難已。孔子曰。見利思義。不圖於此。丐見之。

駸駸入古。童年得此大難。

勸鼓嶺某友人多種茶樹柬

福州後嶺  
小學校

陳宗璣

某某仁兄如晤。分袂以來。不覺一易寒暑。每欲造府盤桓。奈道途遼遠。又以事牽。輒爲中止。歉甚。歉甚。茲有啓者。貴處日暖風和。前者多種茶樹。近因洋人避暑。嶺上鄉人奔走。其間謀生較易。視種茶未免乏味。豈知多種茶樹。常年可以增進利源。視爲洋傭。以得值者。其品格不可同日語。兄盍以山園閒曠之區。廣爲種植。使子孫有實業可靠乎。芻蕘之言。務

乞晒納餘容面敍專此順候近佳。

弟某某立正

沙明水淨

諸葛亮出師論

高傳山縣立小學學校 李毓樞

夫諸葛亮初見先主。即定計跨荆益。保巖阻。外結孫權。內修政理。觀變以興漢室。其後成功及此。先主敗崩。事豈可復為哉。上非光武之君。下馮耿之將。搏攫盜賊。猶病其難。况魏方篡漢。地據中原。名有正統。司馬懿、蔣濟等謀國。料敵材悉倍。蜀亮欲一人制勝。天心地勢。人事物力。一不與資。旅弱於少。康之興。夏志大於管仲之霸。齊數年蕩定。必無其期。亮屢出而不悔者。誠謂蜀討賊亡。不討賊亦亡。坐而待亡。不如其討也。夫用兵之道。純乎霸者。師出於奇。純乎王者。師出於正。出於奇者。非大勝。即大敗。出於正者。無大勝。亦無大敗。輔英奇警。廉悍無比。

意不猶人  
而語經鍾  
鍊益覺光  
采奕奕不  
可逼視不

廉悍無比

奇警

主以奇輔弱。主以正。曹丕乃篡漢之賊。亮率師討之。此師出於正。王者之道也。由是以觀。亮雖師出無功而討賊大義凜然。千古矣。

精思偉論、憂憂獨造

宋太祖收兵權論

無錫縣學北

過守正

入手便見  
分曉  
句法堅凝

天下兵權操於上則安。握於下則危。特時有開創。有守成。開創時兵權寄於下。藉得攻戰之助。守成時兵權握於下。而不操於上。勢必至君臣之間各懷疑慮。驟奪則召亂。久專則生變。漢唐開國功臣多不善終。職是之故。宋太祖奄有天下。亟收石守信等兵權。居安思危。凡以爲保全功臣地也。蓋石守信王審琦輩。嘗與太祖比肩事。周一旦躬膺大寶。彼數人者。雖一時願隸臣僕。同心翼戴。苟其功高志滿。互相要結。吾恐

太祖心事  
曲曲傳出

更詳舊漢  
唐之失計

一筆雙綰

收兵權之  
效用

太祖將食不下咽。卽幸獲翦除。無以辭薄待功臣之名。今太祖得收兵權於杯酒不動聲色而定者。由於守信等未萌變志。太祖亦智略敏捷。不稍觀望耳。若漢唐則不然。其將多阨弛不羈之臣。兵權在掌握。一時驟難削奪。急則恐生變。是以雖削而未盡。或邀分土。或賜采邑。猜忌心起。卒致不克善全。終始韓信彭越。以被讒見殺。劉文靜盛彥師。以無罪賜死。獨宋之功臣能安享尊榮。至聯爲姻婭。非諸將之賢否各殊。亦兵權之屬與不屬。有以成其漸也。蓋太祖當日目覩五季兵權懸於宿衛。君位之廢立。視乎臣心之喜怒。尾大不掉。舉世同慨。故長慮却顧。立萬世治安之計。旣令守信等歸鎮。以收內臣兵權。復用趙普謀。以文臣知外事。收外藩兵權。使天下大勢如身之使臂。臂之使指。無有留難。太祖於此不可謂非。



收兵權之流弊

筆氣殊排

善策矣。獨惜內重外輕。矯弊太甚。後日邊防廢弛。凡諸重鎮。皆疲兵弱將。不堪任事。之徒。西夏契丹橫行塞外。而不能遏。制靖康之際。金人得長驅直入。夫豈太祖所能逆料哉。柳子厚曰。秦有叛民。而無叛吏。漢有叛國。而無叛郡。唐有叛將。而無叛州。有一利必有一弊。自古皆然。蒙於趙宋。得斷之曰。宋有叛夷。而無叛臣。

於歷代馭將利弊頗能得其要領

宋太祖以杯酒釋兵權論

雲霄縣立小學

吳有容

世嘗謂宋太祖以杯酒釋兵權而稱其籌熟慮深。非定論也。夫國之亡。非亡於亡之日。必有兆焉。而後能亡。雖周之亡。由封建。漢之亡。由外戚。唐之亡。由藩鎮。而周漢及唐之所以亡。國其本未必果在封建外戚藩鎮也。乃太祖僅知前代致亡。

用提振之  
筆指陳當  
日大勢

何等與會

之。故。因。熟。籌。夫。將。來。保。全。之。策。集。諸。將。而。以。杯。酒。釋。其。權。以。  
爲。可。以。全。君。臣。相。遇。之。恩。保。子。孫。百。世。之。業。眞。所。謂。大。惑。不。  
解。者。矣。余。竊。謂。內。亂。雖。能。爲。害。而。外。患。尤。當。加。意。也。何。則。當。  
是。時。天。下。雖。平。幽。燕。未。復。夏。燄。方。張。正。宜。乘。此。兵。威。遣。將。征。  
討。苟。得。撲。滅。西。燄。蕩。掃。遼。氛。猶。當。外。遣。諸。將。固。守。邊。陲。內。飭。  
諸。臣。設。立。紀。綱。後。世。子。孫。方。得。安。枕。而。臥。詎。太。祖。計。不。出。此。  
但。顧。目。前。不。圖。久。遠。知。鑒。前。代。內。亂。之。爲。害。而。不。知。將。來。外。  
患。之。堪。憂。竟。於。杯。酒。間。釋。諸。將。兵。權。而。遼。夏。之。猖。獗。曾。不。之。  
顧。遂。使。數。傳。而。後。子。孫。困。於。夷。狄。國。亦。因。之。而。亡。嗚。呼。誰。之。  
咎。哉。夫。天。生。一。代。戡。亂。之。君。天。必。生。一。朝。靖。亂。之。臣。爲。之。攀。  
龍。鱗。而。附。鳳。翼。太。祖。以。英。傑。之。姿。而。有。石。守。信。王。審。琦。等。爲。  
之。輔。君。臣。際。會。可。謂。隆。矣。觀。其。東。平。西。討。北。伐。南。征。幾。無。有。

一針見血

當其鋒者遼夏二敵豈真當時兵力有不逮者哉乃疆宇未平失土未復遽爾偃武修文有可用之才而不用有可乘之勢而不乘卒使貽禍後來千古同慨太祖安能辭其咎哉噫若太祖者其有暮氣歟

作史論者貴能翻駁前案始不蹈人云亦云之習文頗得其秘

宋理宗以朱子集註四書發揮聖賢蘊奧有補治道在

當時能行否論

安溪縣立高等小學校 徐棟梁

老筆

夫四書者古今馭世之寶鑑也正心誠意之端修齊治平之道無不詳備於中所以趙普讀魯論半部遂致天下太平是其有神於治道也不誠匪淺乎宋理宗謂朱子集註四書發揮聖賢蘊奧有補治道信矣設當時能本斯道而行之則綱

輕情之筆

屬望情深

徒慕虛名  
亦復奚益

理宗不能  
用人其病  
指根確然可

整壯二字  
立一篇主  
義

紀肅倫常敦政治修禮樂明進賢遠佞南渡之宋不難臻乎  
 郅治顧考理宗之世卒無善政可聞者抑又何哉蓋理宗徒  
 慕正學之名而無志於實行觀其所云不得與朱子同時為  
 憾又可知其掠美虛談非有心用朱子也果欲用朱子則朱  
 子雖往其道固存奚不可法而行之耶況當時真德秀魏了  
 翁諸賢亦朱子匹也胡為用之不終而竄之於遠耶噫理宗  
 既不能任賢勿貳而又信任僉壬縱朱子在朝吾恐亦為讒  
 邪所中不得大行其道嗚呼此宋之所以終於不競歟  
 氣格蒼古、龍門之桐、高百尺而無枝、

漢文帝勞軍細柳營論才藤縣太高等小鎮立三校黃素定

軍政何以整整於將軍威何以壯壯於將何也蓋有整將則  
 號令整軍心整而軍政於以整有壯將則指揮壯進退壯起

引入有法  
步伐安閒

整壯二義  
到底不懈

伏壯而軍威亦於以壯具整壯之資格者方謂之真將才神  
整壯之用者方謂之真將軍吾觀周亞夫之軍細柳竊嘆其  
勝此任而有餘矣當文帝之勞軍也往灞上則馳而入往棘  
門亦馳而入在文帝素不諳兵法而灞上棘門諸軍人何不  
以軍人自待而散漫若此是亦劉禮徐厲之不善將兵有以  
致之耳及帝至細柳阻駕者有門士見之者以軍禮身不卸  
甲手不釋矛行伍整齊軍威嚴肅左右三軍皆以只奉將軍  
令未聞天子詔自命噫何其獨整而壯也無怪乎帝至營則  
按轡徐行雖以天子之尊不得不爲將軍屈故勞軍細柳當  
時播爲美談後世傳爲軼事非以其具整壯之資格神整壯  
之用者乎時帝謂羣臣曰此真將軍也良有以夫

以整壯二字作線索一氣呵成筆力雄健地中鳴鼓角天

上下將軍此文似之

肅宗靈武卽位論

南靖縣重校 戴秋耀

入門下馬  
氣如虹

振衣千仞

襲用史關  
部文字恰  
合

天、下、事、莫、不、有、經、權、之、二、方、面、也。處、之、者、可、以、各、行、其、是、論、  
 之、者、尤、當、細、察、其、情、苟、當、無、可、如、何、之、日、而、恪、守、地、之、義、天、  
 之、經、雖、曰、名、正、言、順、而、大、局、已、決、裂、而、不、可、為、唐、肅、宗、於、靈、  
 武、卽、位、一、事、論、者、至、謂、以、子、叛、父、見、利、而、動、不、顧、其、親、嗚、呼、  
 肅、宗、之、卽、位、靈、武、烏、得、謂、非、義、者、且、元、宗、幸、蜀、時、不、有、太、子、  
 仁、孝、可、奉、宗、廟、之、諭、及、宣、旨、傳、位、太、子、之、事、乎、傳、位、太、子、太、  
 子、且、不、受、而、顧、謂、其、見、利、而、動、不、顧、其、親、何、不、諒、之、甚、也、夫、  
 肅、宗、之、卽、位、靈、武、也、實、不、忍、社、稷、之、淪、於、別、姓、也、感、父、老、中、  
 原、百、姓、無、主、之、言、與、李、輔、國、執、鞚、之、諫、而、為、一、時、權、宜、之、計、  
 以、光、復、舊、物、紫、陽、綱、目、踵、事、春、秋、其、間、大、書、特、書、如、昭、烈、踐、

筆情奇恣  
理想亦超

力破餘地

清峭

祚。晉元嗣。基未嘗不予以行權而不斥為自立。況肅宗曾得  
其父煌煌之明諭乎。使當日者元宗幸蜀。肅宗與之俱。西中  
原無主。將何以維繫人心。號召忠義乎。若俟幸蜀後而後出  
兵遣將東討逆賊。克復二京。掃除宮禁。則中原大局已散。渙  
不可收拾矣。李唐基業不幾中絕乎。故臨天下大事而徒執  
無益之空名。誤一時之大局。智者不為也。若然。肅宗固善於  
行權者歟。

以精悍之筆達靈矯之思。大有秋爽風高逸翻奮霄之概。

譯白居易凶宅詩意

長沙縣私立明德小學校賀楚楠

福致有基。禍生有胎。天之為道。報施不爽。餘慶餘殃。感應之  
道可知矣。故感之以道而欲其應之。以不道不可得也。感之  
以不道而欲其應之。以道亦不可得也。周秦同宅。峭函而國。

顧盼自喜  
窈窕多姿

峭刻

往復透達

祚。一。延。一。促。吉。凶。之。故。如。形。隨。影。如。聲。有。響。固。彰。彰。若。是。哉。  
恆。人。不。明。此。理。輒。謂。天。作。孽。不。可。違。而。不。知。天。固。無。有。厚。薄。  
於。其。間。在。自。爲。之。而。已。白。居。易。有。感。於。此。作。凶。宅。詩。以。破。之。  
夫。至。難。測。者。天。至。可。憑。者。亦。天。人。之。或。善。或。惡。天。惡。得。而。知。  
之。天。之。降。吉。降。凶。人。亦。惡。得。而。測。之。而。白。居。易。之。言。直。若。燭。  
照。無。遺。者。抑。有。由。也。天。與。人。相。合。者。心。也。人。與。天。相。感。者。氣。  
也。天。道。遠。人。道。邇。顧。未。有。以。善。心。合。天。心。而。不。降。禎。祥。以。吉。  
之。者。否。則。未。有。不。降。妖。孽。以。凶。之。者。蓋。善。卽。禎。祥。也。未。嘗。有。  
善。外。之。禎。祥。惡。卽。妖。孽。也。未。嘗。有。惡。外。之。妖。孽。且。禎。祥。與。妖。  
孽。不。並。生。爲。善。則。吉。立。應。爲。惡。則。凶。立。生。善。者。吾。心。之。禎。祥。  
惡。者。吾。心。之。妖。孽。也。天。之。降。禎。祥。必。吾。心。之。禎。祥。有。以。感。之。  
天。之。降。妖。孽。必。吾。心。之。妖。孽。有。以。召。之。以。禎。祥。感。禎。祥。以。妖。



不收煞亦  
妙

讀文之效  
用

孽。召。妖。孽。彼。蒼。蒼。者。曷。嘗。容。心。於。其。間。哉。觀。天。之。降。吉。則。知。為。善。無。不。報。觀。天。之。降。凶。則。知。為。惡。無。不。警。彼。以。宅。為。凶。者。其。殆。自。凶。矣。乎。故。曰。天。下。之。可。喜。可。懼。者。莫。大。於。吾。心。之。禎。祥。妖。孽。而。麒。麟。鳳。凰。鸞。字。飛。流。之。吉。凶。次。之。

道氣充溢發為名言而筆情行流轉變猛攻深入尤作者  
特勝處英年秀發可喜可畏

說考試讀文之法

寶山縣立高  
等小學校  
羅士偉

古人之文古人之言也古人之言其至理精義大都發之於心形之於聲而為文以傳之於後世後人借古人之文以察古人之心則大為涵育德性修養文學之一助此文之所以貴乎讀也此讀之所以貴乎熟也夫既云熟矣則文中之字形字聲字義一切用字用句之法以及一篇大意之所在

考試之故  
如是而已

當無不融會於心中。讀文之能事畢矣。雖然竊猶恐讀者猶未讀也。猶未熟也。則彼能無以不知爲知之。而欺人乎。浮光掠影。仍不免無益於實際。於是乎有術焉。可以試驗之。是謂考試。讀文之法。考試讀文之法。可分三種。一曰考其文中之字形。擇字之不常見者。令默之。字聲令將字之平仄聲注出。字義令解釋。字之意義之明曉與否也。於是用易字法。添字法。及減字法等。舉一而反三焉。二曰考其文中之事實也。或令說文中某人之事略。或擬文中之圖表。或問古今地名之沿革。或綜論文中之人物。三曰考其文中之意旨也。或問以一篇之大意。在何句。或問篇中可分幾段。或令仿其體作他題。或令關其說而自立己見。或令引長篇中幾句。務與上下文相合。

即用春秋  
事作反面  
陪襯何等  
親切

總之考試之法雖非以前三說所能括然由前三說而行之已可得讀文者之大概矣夫考字句與事實屬於記憶力考文中意旨則屬於辨別力然一言以蔽之無非驗讀文者之讀熟與否耳

首段說考試之故深得要領考法劃分三類亦包括無遺

石碯大義滅親論

海陽縣南關初  
高等小學校  
謝孟高

春秋之世王綱墜大道微公理亡人心死朝野上下知有家不知有國暱乎私而昧乎公者比比然矣魯隱之弑也桓且賞奸晉靈之弑也盾不討賊欲得一公爾忘私國爾忘家慨然伸大義於世者實難其人。有之則惟衛之石碯乎。當州吁弑君而立石厚黨之衛之臣民其欲掃平國難也切矣而不意奮袂而起者乃在石碯也。夫碯之於厚父子也在他人處

宕開一筆  
文情絕妙

驚一震  
聞者耳聾

此有縱而逸耳。否則隱而忍之耳。即不然亦誅其首而宥其從耳。磻豈老悖不念其子哉。推其心以為不誅亂賊無以對先君。誅賊而不及其子。又何以示國人。磻於此計彌窮而心亦彌苦矣。故專而逐之。祭仲得行之於鄭者。石磻不能也。違而去之。陳文子得行之於齊者。石磻亦不能也。惟陽為之謀而陰以圖之。不以私廢公。不以恩賊義。磻真純臣哉。雖然春秋時有石磻而亂。臣賊子猶接迹於天下。後世此吾夫子所大懼。而以春秋代華。袞斧鉞之用歟。

如題發揮一結尤佳

呂東萊專貶鄭伯論

高等縣南關初謝孟高

孟子曰。中也養不中。才也養不才。故人樂有賢父兄。鄭莊父兄也。太叔子弟也。太叔不中。不才極矣。鄭莊庶幾中。且才者

引伸絕好

痛絕

痛絕

歟。叔雖不幸。生為不中。不才猶幸。其兄之中。且才者有以養之也。而試問莊公之於叔段。果有以養之乎。非徒無以養之。抑且陷其身於不中。不才之極。使之無可置辨。無有生理。骨肉之間。其相待固如是乎。夫人樂有賢父兄者。樂其造己於中才。不致陷其身於不中不才之地。叔則因父兄之賢。而以速其斃也。莊公待叔段之計巧矣。惟其巧極。是以忍極。東萊呂氏之貶。非徒惡莊公也。為天下後世之有賢父兄者。顯示一危境也。

文筆清峭、如聆霜天之角、

狄仁傑再造唐室論

安 等  
 溪 小  
 縣 學  
 立 校  
 高 葉  
 振 夏

古來處國家非常之變。而能明大義以匡王室者。其唐狄仁傑乎。宋儒謂武后之禍。自古未有。仁傑不能聲罪致討。而反

譬喻奇絕

大臣處事  
氣度雍容

議論正大  
筆勢奇橫  
劃方望溪  
集中文字

負聲有力  
振采欲飛

此段參用  
黃安邦作

與。澳。忍。依。阿。之。輩。覩。竊。高。位。譬。如。婦。已。再。醮。義。絕。恩。斷。其。尙。  
得。謂。有。心。前。夫。乎。嗚。呼。此。殆。不。識。時。務。之。言。而。未。知。仁。傑。之。  
用。心。矣。夫。古。來。社。稷。臣。其。謀。深。其。志。定。不。爲。不。能。行。之。事。不。  
貪。不。可。倖。之。功。況。仁。傑。值。此。無。可。如。何。之。時。自。不。能。以。無。益。  
之。言。論。觸。犯。當。途。之。忌。諱。雖。義。所。難。容。惟。有。察。時。勢。順。天。心。  
沉。機。以。觀。變。故。前。後。匡。復。奏。對。凡。數。萬。言。而。蒙。恥。奮。忠。猶。能。  
獨。力。維。持。於。危。亡。絕。續。之。際。卒。至。中。宗。復。位。具。禮。迎。歸。物。議。  
胥。安。海。內。喜。悅。爲。有。唐。延。二。百。餘。年。之。國。祚。皆。仁。傑。之。力。也。  
嗚。呼。取。日。虞。淵。洗。光。咸。池。潛。授。五。龍。夾。之。以。飛。當。時。頌。仁。傑。  
者。無。不。以。爲。蓋。世。功。獨。惜。中。宗。踐。位。未。幾。異。志。復。萌。二。凶。雖。  
除。產。祿。猶。在。卒。至。成。崔。湜。之。謀。罷。五。王。之。政。是。時。建。義。諸。人。  
更。無。有。合。志。同。謀。者。請。誅。三。思。以。爲。再。匡。王。室。而。反。及。身。受。

引證妙在  
雙方並舉  
筆極靈

禍。抑。或。忠。有。餘。而。智。不。足。者。乎。然。亦。豈。仁。傑。之。所。能。及。料。哉。  
筆情英偉、氣度從容、

蘇軾以東周不振歸罪平王東遷其說當否

等福州台山海陳成濂

國。家。之。強。弱。無。關。國。都。之。形。勢。故。平。王。東。遷。洛。邑。非。失。計。也。  
宋。太。祖。亦。都。洛。邑。矣。國。祚。百。餘。年。始。皇。亦。都。豐。鎬。矣。不。數。年。  
而。天。下。亡。是。則。國。家。之。強。弱。由。主。治。者。之。賢。否。不。係。乎。國。都。  
之。形。勢。可。知。也。即。曰。形。勢。而。形。勢。之。外。又。有。無。形。之。形。勢。視。  
有。形。之。形。勢。關。係。更。重。故。蘇。子。失。計。之。言。非。確。論。也。

寥寥數十字、頗簡當不支、

楚子不殺重耳論

等福州台山海陳忠連

項羽不殺高帝、漢高終滅項羽、世莫不咎羽之愚、而為高帝

句法似經  
鍾鍊

有筆有書

高踞題嶺

幸。吾意不然。夫天下英雄多矣。能盡殺之而求不我敗哉。即使楚殺重耳。亦不免於敗。蓋重耳雖死。狐偃趙衰在焉。楚子能盡殺之乎。且夫子玉不知用兵。楚子不善治國。是項羽范增之類也。重耳之能從者之智。亦沛公三傑之類也。劉興項蹶不在於項羽之縱。沛公楚敗。晉勝。又豈關於楚子之不殺重耳哉。

文筆勁直可取

趙武靈王胡服騎射論

高等龍小縣學校立康玉琨

自古英傑非常之主。能取人之長以補己之短者。其惟趙武靈王乎。當是時。夷狄之患屢寇邊疆。驪山之變。東周之遷。已為奇恥。而白狄赤狄。又復出入縱恣。俶擾中夏。沿及七雄。胡患愈劇。趙與燕秦首當其衝。識時之傑。自當預為之計。於是



抄喻

頗有見地

從古到今  
大抵如此

筆頗曲折

趙武靈王乃毅然變胡服習騎射以強其國蹈常襲故之庸  
主安能如是耶然武靈王豈好為蔑棄中原之衣冠文物而  
甘隨氈裘毳貉耶蓋以騎射為正的而以胡服為利用孔子  
曰工欲善其事必先利其器正此意耳嗚呼若趙武靈王可  
不謂英傑非常之主乎

語能扼要後幅尤勝

夾谷之會論

天門  
初等小學  
路第  
彭世鏞

子玉不死晉文有憂色屈巫在吳楚國無寧歲蓋敵國有賢  
吾國之疾也故善謀人國者必先謀去其賢而徐圖其國秦  
欲亡趙先使殺李牧漢欲滅楚先使去范增敵國有賢見忌  
如此夾谷之會亦猶是矣世之論者莫不曰劫魯侯也然所  
劫者實孔子也不惟劫之實欲賊之齊人之心以為孔子至

齊人之心  
若揭

題外補筆  
頗佳

一起卽著  
眼義字

聖也。宰中都一年而道無拾遺器不彫僞四方諸侯則焉使  
終爲相於魯國則齊終爲魯下矣。故因會而賊之一擊而中  
可以無憂齊其安枕矣。顧其如周公太公之盟誓何。昔周公  
與太公之盟辭曰。世世子孫無相害也。奈何不念兄弟之好  
唇齒之誼。不圖己之強而謀人之弱。苟非孔子詞嚴義正折  
衝樽俎。間魯之君若臣。能晏然還其轅乎。踰二三年又進女  
樂。其必欲去孔子也明矣。齊人之用心亦狡毒矣哉。雖然不  
圖己之強而謀人之弱則亦愚之甚者也。

翻空出奇頗見匠心

義勇說

天門縣中學校  
季廷陽

自來匹夫而有甚強之抵抗力。非必出於俄頃之憤激使然  
也。觀其不爲身謀不逞私忿。惟以國家爲前提。此豈尋常勇

語 暴亂者鑒

學 陳涉項羽  
豈能成大

卓爾不羣  
雍容大雅

夫。所。能。及。哉。吾。見。今。之。所。謂。勇。者。矣。意。量。褊。淺。血。氣。粗。暴。當  
其。撫。劍。疾。視。一。若。忿。不。顧。身。死。而。無。悔。若。而。人。者。不。能。自。保  
其。身。又。焉。能。効。力。於。國。家。蓋。勇。而。無。禮。則。亂。充。其。極。不。至。於  
亡。國。敗。家。不。止。且。夫。古。之。所。稱。爲。義。勇。者。靜。則。爲。神。武。之。不  
殺。動。則。爲。威。武。之。不。屈。仁。之。至。義。之。盡。任。人。之。所。不。能。任。而  
敵。人。之。所。不。能。敵。此。豈。尋。常。勇。夫。所。能。及。哉。世。有。好。勇。者。其  
勉。爲。義。勇。也。可。

雷霆精銳、冰雪聰明、