

১৮২. O.C. ৮৮২. ৫.

যোগজীবন।

সামাজিক উপন্যাস।



‘শরচন্দ্ৰ’, ‘বিৱাজমৌহন’, ‘সম্যাসী’, ‘সোপান’, ও ‘ভিধাৰী’
প্ৰণেতা

আদেবীপ্ৰসন্ন রায়চৌধুৱী



“যেখানে দেখিবে ছাই, উড়াইয়া দেখ তাই,
পেলেও পেতেও পার লুকান রতন।”

“Man shall not live by bread alone, but by every word that proceedeth out of the mouth of God.

What shall it profit a man, if he gain the whole world, and lose his own soul.”

Bible.

কলিকাতা।

২১০/১ কৰ্ণওয়ালিস ট্ৰীট, ভিক্টোৱিয়া ঘন্টা,

আভুবনমোহন ঘোষ দ্বাৰা মুদ্ৰিত

এবং

কৰ্ণওয়ালিস ট্ৰীট ২১০/৪ নংৰ ভবন হইতে অছকাৰ কৰ্তৃত প্ৰকাশিত।

১২৪৯।

All rights reserved.

।উৎসর্গ।

প্রিয় স্বহৃদ—মানিকদহের জমিদার—

শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনবিহারী রায় ।

প্রিয় বিপিন বাবু,

সংসার আপনাকে যে ভাবে আলিঙ্গন করিতেছে, প্রশংসা করিতেছে, স্মৃতি করিতেছে, ঈশ্বরের প্রসাদে এই দীন আজ সে ভাব লইয়া আপনার নিকট উপস্থিত হইতে পারিল না । সংসারের চক্ষে আপনি যে উচ্চ স্থানে বসিয়া আছেন, আমার চক্ষে আপনি আর সে উচ্চ স্থানে নাই, যদি থাকিতেন তবে এ দীন আজ আপনার নিকট উপস্থিত হইতে পারিত না,—সংসারের বড় লোকের সন্ধিমনে দীন দুঃখীর যাইবার অধিকার কি? আজ আপনাকে দেখিতে ইচ্ছা হইলে, সংসারের লোকের ন্যায় নজর, ডেট লইয়া আর আপনাকে যাইতে হয় না,—হৃদয়ের নিভৃত স্থানে যথন প্রবেশ করি, প্রেমনয়নে যথন অঙ্গন লেপিয়া দি, তখনই এই দীনের কুটীরে মিলন বেশে আপনাকে দেখিয়া কৃতার্থ হই ;—দেখিতে দেখিতে আপনার নয়নের জল আর আমার নয়নের জল মিশিয়া যেন এক হইয়া থায়,—দেখি আপনি আর সিংহাসনে নাই, আমিও কুটীরে নাই,—দুই এক হইয়া গিয়াছি । এক প্রেমের লীলাখেলায় উচ্চ ও নীচের মিলন, ধৰ্মী ও নির্ধনের মিলন, সংসারে এ কি ব্যাপার দেখিলাম! যাহা আপনি পূর্বে ভাবেন নাই, আমিও কম্পনা করি নাই,—সংসারও বুঝিতে পারে নাই,—বন্ধুবন্ধনে হৃদয়ে ধারণ করিতে পারেন নাই, বিধাতার প্রসাদে এই মর্ত্তালোকে সেই ঘটনা ঘটিল । এই মিলনের মূল কোথায়, আপনি জানেন কি? ঈশ্বরবিশ্বাস, ভগবৎক্রিতেই ইহার মূল নিহিত । অভক্ত সংসার এই মিলন দেখিয়া হাসিবে, ঠাণ্ডা করিবে, নিচ্ছা করিবে, বিচ্ছিন্ন কি? আমরা উভয়ে কৃতদিন সেই মূলে দৃঢ়বন্ধ হইয়া থাকিতে পারিব, শুক্তদিন সংসার কোন ক্রমেই আমাদিগকে বিচ্ছিন্ন করিতে পারিবে না । আজ—আমুন, উভয়ে গলবন্ধ হইয়া কৃতজ্ঞ হৃদয়ে আমাদিগের মিলনের মূলমন্ত্র উচ্চারণ করি,—জীবের জীবন, আমাদিগের আজ্ঞার অন্তরাজ্ঞা, সর্ব কৃতের নিদানকে শ্রবণ করি ।

পবিত্র শীতল জলে অবগাহন করিয়া স্থান করিলে যেমন শরীর
শীতল ও পবিত্র হয়, ভজ্জিসরিতে অবগাহন করিলে সেই প্রকার
হৃদয় মন সুস্থ হয়, পবিত্র হয়, সংসারের পাপ-ময়লা চলিয়া যায়।
পবিত্রস্বরূপকে চিন্তা করাই ভজ্জি সাগরের অবগাহন। আপনি অব-
গাহন করিয়া সংসারের বেশ ভূষা রাখিয়া ধীরে ধীরে দীনের সহিত
আসুন। কোথায় যাইতে বলিতেছি? কেন যাইতে বলিতেছি?—
এদীনের হৃদয়ভাণ্ডারের দ্রুঃখকাহিনী শুনিতে। অনেক দিন হইতে
আপনাকে অনেক কথা বলিব বলিব মনে করিতেছিলাম, কিন্তু
উপযুক্ত সময় পাই নাই, উপযুক্ত স্থান পাই নাই। দ্রুঃখকাহিনী
শুনিতে আস্থান করিতেছি, তজ্জন্ম পবিত্র হইয়া আসিতে বলিলাম
কেন? সংসারটাকে আমি বড় ভয় করি, ইহাতে যে সকল দুষ্পিত ভাব
আছে, তাহাতে সহজেই মনকে অপবিত্র করিয়া দেয়। আমার কাহিনী
শুনিবার সময় দ্বৰ্ষে, ঘণা, আঁআভিযান প্রভৃতি বড় লোকের বেশ
ভূষা খুলিয়া রাখিতে হইবে। এ প্রকার করা একদিকে অত্যন্ত কঠিন
কথা, কিন্তু আমি যে অবগাহনের কথা বলিতেছিলাম, তাহা যদি
করিতে পারেন, তবে অন্যান্যে এই কঠিন সমস্যা পূরণ হইবে।
আপনি প্রস্তুত হইবেন কি? অবশ্য হইবেন, নচেৎ আমার এ কাহিনী
আর কে শুনিবে?—তবে ধীরে ধীরে পবিত্র অন্তরে আসুন।

আসিয়াছেন?—তবে এই নিম,—আমার হৃদয়ের প্রতিবিষ—
এই যোগজীবন নিন। আমার হৃদয়ের সমস্ত বক্তব্য ইহাতে
সম্বিলিত হইয়াছে। ইহাকে হয় জীবনের ভূষণ করিবেন, না হয়
পদবলিত করিবেন;—আপনার যাহা ইচ্ছা তাহাই করিবেন।
যদি যোগজীবনের দ্রুঃখ, পূর্ণ কাহিনীর ভিতর দি। যাইতে আপনার
হৃদয়ে কোন অপবিত্র ভাব উপস্থিত হয়, তবে আবার অবগাহন
করিবেন,—যদি আমার প্রতি ঘণা হয়, তবেও অবগাহন করিবেন।
আমি প্রার্থনাপূর্বক যোগজীবনে হৃদয়ের কথা সম্বিলিত করিয়াছি,
আপনিও প্রার্থনাপূর্বক পাঠ করিবেন;-- যদি আপনার হৃদয় ক্লান্ত
হয়, অবসর হইয়, মেই দীনশরণকে ডাকিবেন। তিনিই আশা, তিনিই
ভূষণ, তাহাকে স্মরণ করিয়া ক্লতজ্জ্ব অন্তরে, আজ আমার হৃদয়ের
ভূষণ এই যোগজীবনকে আপনার হস্তে অর্পণ করিলাম।

প্রেমভিখ্যাতী—দেবীপ্রসন্ন।

সন্ধানীর সমালোচনার সারাংশ ।

ভাৰতমহিলা—২১শে চৈত্ৰ ১৮৮৫। মৱীচিৰ পবিত্ৰ প্ৰেম, সৱল স্বত্ত্বাৰ, অদেশাশুৱাগ
আমৰা অনেক দিন বিস্তৃত হইতে পাৰিব না। সন্ধানী আধুনিক উপন্যাসেৰ মধ্যে উচ্চ
শ্ৰেণী প্ৰাপ্ত হওয়াৰ উপযুক্ত।

তত্ত্বজীৱনী—১১৬টি ফাল্গুণ ১৮০২ শক।—দেবী বাৰু উপন্যাসেৰ একটী মূলন মূৰ্তি বজ্র
সমাজেৰ নিকিট উপস্থিত কৱিয়াছেন। অদম্য দেশ-হিতৈষণা, অনাবিল স্বৰ্গীয় প্ৰেম, ইন্দ্ৰীয়
দুৱনেৰ চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত, ধৰ্মৰ জীবন্ত মূৰ্তি, পাপেৰ ভীমণ পৱিণাম, ইটাৰ উপন্যাসেৰ বাক্তা
নিচয়েৰ জীবনে অৰম্ভ রাপে পৱিষ্ঠুট হইয়া রহিয়াছে। কুসংসর্গেৰ বিষময় কল, দৃঢ়-প্ৰোথিত
পাপেৰ মূলোৎপাটনেৰ অসাৱ চেষ্টা হৰমাত্থেৰ জীবনে প্ৰতিফলিত হইয়াছে। আধীনতাৰ
অদম্য উৎসাহ ও নিৰ্ভীকতা যশমালেৰ জীবনে পৱাকাশ পাইয়াছে, স্বৰ্গীয় প্ৰেমেৰ মহান
মৃষ্টান্ত স্বৰ্বালা ও মৱীচিৰ জীবনে প্ৰতিভাত হইয়াছে। উপন্যাস লিখিতে গেলেই প্ৰেমেৰ
পক্ষিল মূৰ্তিৰ অবতাৱণা কৱিতে তয়। এই যাঁচাদিগোৱ বিশ্বাস, তাঁহাৰা দেবী বাৰুৰ গ্ৰহ হইতে
শিক্ষা লাভ কৰুন। এই প্ৰকাৱ নীতি পূৰ্ব উপন্যাস বাহুন্দুৰপে প্ৰচাৰ হইলেই লোকেৰ
কুকুচি পৱিষ্ঠনেৰ সন্তোষনা। দেবী বাৰু আমাদেৱ ও বজ্র সমাজেৰ ধনাৰাদাই।

Brahmo Public Opinion—March 2, 1882.—Babu Devi Prasanna Ray Chaudhuri, the author of the Book is well known to the Public as the author of Sarat Chandra, Birajmohan and Sopan. He has now issued the second edition of this interesting book having enlarged and improved it considerably. We have gone through the book very carefully, and we have no hesitation in pronouncing it to be worthy of a place in the library of every young man in this country. The style is chaste, and the diction pure. There is a high moral tone pervading the book. Haranath is the very picture of a spoilt young lad just coming to large property, and the pernicious influence of corrupt associates on a lad of Haranath's age and position is faithfully described. Surabala, Haranath's wife is the very ideal of a lovely and faithful Hindoo wife, and the portion where the young woman, being driven to poverty and ill-treated by her neighbours and relations, became a *sanyasini* (religious mendicant) is really very touching indeed. The *Gurudeva* (spiritual guide) has been very well pourtrayed. This sage and devotee has been made the mouth-piece of the author's high moral and religious sentiments. We were simply charmed with the instruction which this reverend *Guru* gave to Haranath to go and live amidst the temptations of the world to try the strength of his religious life. The struggle which this advice caused in the youthful *Sanyasi* when Marichy expressed her love for him, is beautifully described. The interview of Haranath and Surabala, both lost to the world as *Sanyasi* and *Sanyasini* and their parting never to meet again, is very touching indeed. Every reader of *Sanyasi* must enquire what became of Surabala. Her character

so attractive that the reader cannot easily forget her, does not like to leave her where she is left. The character of Marichee is well drawn. She is a Lepcha-girl, sprightly, lovely, and simplicity personified. Her strength of character, her love of freedom, the love for her country, the regard for her father, all these virtues are attractive, and Marichee is a favorite character in the book. On the whole, the book furnishes enough of pleasant reading.

সোমপ্রকাশ—চৈত্র ১২৮৮। অধুনা কুরুটি সম্পদ বহুতর উপন্যাস লিখিত হওয়াতে সহজে আমরা ইহারও পাঠে অব্রূত হইতে পারি নাই, কিন্তু অবশ্যে দৈর্ঘ্য সহকারে পৃষ্ঠ করিয়া দেখিলাম অঙ্গকাব ইহাতে বৌর, করণ, শৃঙ্গার প্রভৃতি রসের সমাবেশ করিয়া হৃদয়-আঝী করিয়া তুলিয়াছেন। অগ্রহের ফল, অর্দের মোহিনী শক্তি, জিগীৱা বৃত্তির পরিণাম অঙ্গতি ইহাতে ধেরণে বর্ণিত হইয়াছে, তৎপাঠে আমরা ওভিলাভ করিয়াছি। এখানি কেবল উপন্যাস নহে, ইহাতে অনেক ঐতিহাসিক ঘটনাও সন্নিবেক্ষ হইয়াছে। লেখক টেক্রাজ গবর্নমেন্টের রাজনৈতিক বিষয়েরও অনেক পর্যালোচনা করিয়াছেন। কলতাঃ একপ উপন্যাসের বহুল প্রচার প্রার্থনীয়।

হিন্দুদর্শন—চৈত্র ১২৮৮। * * * যশোগালের চিত্র কাল্পনিক নহে; যশোগাল সিকিমের প্রতাপসিংহ। তাহার অমাত্মিক বিকুম, অলস্ত ঘৰেশামুৰাগ ও সিকিমের জন্য আঞ্চলিক বিসর্জন অতি সুন্দরঝাপে বর্ণিত হইয়াছে। ফাঁসি কাটে আরোহণের অব্যবহিত পূর্বক্ষণে তিনি সমবেত দর্শকমণ্ডলীর মধ্যে দণ্ডয়মান হইয়া নির্ভয় চিত্তে সিকিম সংস্কৰণে কথা গুলি বলিয়াছিলেন, তাহা শুনিলে আমরা যে বাঙালী, আমাদের নিষ্ঠেজ অস্তরেও স্বদেশের জন্য আগদানের বাসনা বসন্তী হইয়া উঠে। মৰীচির পিতৃতত্ত্ব, ঘৰেশামুৰাগ ও নিঃস্বার্থ প্রেম অসাধারণ। ঘৰবালা যে রমণীকুলের রত্ন ছিলেন, ইহা আমরা নিঃসংশয়ে বলিতে পারি; তিনি ইখের প্রেমে উপ্রস্তা হইয়াছিলেন। তাহার ভালবাসা চৈতন্য দেবের ন্যায় সাধারণ মঙ্গলের উপর ছড়াইয়ী পড়িল, সুরবালা দেবী। * * * লেখকের উপন্যাস দুখানি পড়িয়া (সর্বাসী ও তিগারী) বাস্তবিক আমরা বড় প্রীত হইয়াছি। লেখকের ঘৰেশামুৰাগ ও ধৰ্মবীতির অতি তাহার অবিচলিত ভক্তি বাস্তবিক হিসংসাহ। এহু দুখানিতে অঞ্জলিতা বা কুনীতির নাম গুণও নাই। পিতা কনার সমক্ষে ও পুত্র মাতার সমক্ষে অবঙ্গীলাঙ্গমে পাঠ করিতে পারেন। ইহাতে প্রেমের চলাচলি, বিজ্ঞেদের হা হতাশ, পঞ্জে, পঞ্জে হা প্রেরসী, হা প্রাণবাধ বা হা হতোপ্তির ছড়াছড়ি নাই। প্রতি পঞ্জে Burns ও Scott এর ঘৰেশামুৰাগ দীপ্যামান রহিয়াছে। আমরা অসুচিত হৃদয়ে এই দুইখানি পুস্তককেই উচ্চশ্রেণীর উপর সমন্বয়ে পরিগণিত করিতে পারি। দেবীপ্রসূ বাবু অণীক উপন্যাস ক্ষেত্ৰের উপ্রত ও পবিত্র হৃদয়ের দৰ্শন ধৰণে হইয়া বঙ্গমাটিভাসংসারে চিৰদিন শোভা পাইতে থাকুক।

এতদ্বিতীয় বন্ধবিভাকুর, সাধারণী প্রভৃতি প্রায় সমস্ত বাঙ্গলা আসুক পাঞ্জাব এ এছেক করিয়াছেন, হাবাভাবে তাহা সন্নিবেক্ষ হইল না।

ভিধারীর গ্রামালোচনার সারাংশ ।

ঘঞ্জবাসী—১লা কান্তপ ১২৮৮। একে একে দেবীবাবু চার খানি আধ্যাত্মিকা লিব-
লেন। তাহার আধ্যাত্মিকা সকলে বর্তমান সমাজের করেকট কূট এবং বৌদ্ধসমাজ চেষ্টা
করয়। হইয়াছে—সকলগুলিই ধর্মভাবজড়িত—সকল গুলিতেই এক একটী সাধু-সভ্য-বীর
সুস্থিতের অবতারণা করা হইয়াছে—যে বীরত্ব থার্মপেলি বা মারাথনে পরীক্ষিত হয়—এ সে
বীরত্ব নহে—বাহার পরীক্ষা প্রতিদিন প্রতি মুহূর্তে—বাহার শক্ত সমষ্টি দেশ ও সমাজ—বাহার
জয়ে একটী কি দ্রুইট বৃক্ষ বহে—আধ্যাত্মিক ও মানসিক সকল বৃক্ষগুলির শাসন পরিচালন
আবশ্যিক করে—ইহা সেই বীরত্ব। খিমেটেরের বীরত্বে নহে—যে বীরত্বে সমাজ অগৎসিংহকে
কন্দী করেন, সে গীরত্ব নহে—যে বীরত্বে তিলোত্তমা আয়োজন নিকট পরাজিত, ইহা সেই
বীরত্ব—এজম্য আমরা দেবী বাবুর আধ্যাত্মিকা পড়িতে ভালবাসি। * * * দেবী বাবুর ভাষা
সাধারণের বৈধগ্রহ্য—সহজ সভ্যতা—সাধারণতঃ বল অকাশ করে না, আবশ্যিক হইলে ইঙ্গ-
ক্ষেত্র কল্পিত করিয়া তুলে, তিতের পর চিত্ত, মেষ তিথির আকাশে বিদ্যুতের ছফ্টা দেখাইয়া
চমকিত করিয়া দেয়—বরাবর সমাজ কুসুম কানন নহে—পর্বতের উপত্যাকা, তরঙ্গায়িত।
ভিধারী পড়িয়া আমরা আনন্দিত হইলাম—ভীত হইলাম—শক্তিত হইলাম।

Brahmo Public Opinion. March 2, 1882.—This is intended to be a romance illustrating some of the social problems of the day, such as widow marriage, early marriage, the abject condition of the Bengal tenantry, the oppression which they suffer from their land-lords, the rapidity with which resolutions formed by our educated countrymen while at Colleges, melt away immediately on entering the threshold of the worldly life, the corruptions of the muffosil police, *et hoc genus omni*. It is always a difficult task to write a romance developing and illustrating so many social problems in the compass of a single book, yet this is the task attempted by our author, and we cannot but make the same remark which we made about his *Sanyasi* that taken part by part, he has greatly succeeded in his work. *Bhikari*, the hero of the work is a consistent character throughout. The high resolves for doing good to the country which he formed while at College, he carried into practice. Kripanath and Brojonath faithfully delineate the exact position which some of our countrymen who have been to England occupy, and the indifferent manner in which they treat their own countrymen. The majority return with no principles whatever, immensely selfish, supremely conservative about the liberty which their women should enjoy in society, and highly self-conceited and self-opinionated, utterly careless of what is passing in the world, and laughing in their sleeves when others talk of their country's regeneration. Brojonath and Kripanath are prototypes of this class. The oppression of the tenantry is very well depicted in the looting of Ishan's house, and the corruption of the police in the way in which Beharilal's complaint was shelved, and the zemindar's complaint ended in Behari's imprisonment. Bijay's character is also well drawn to shew how the most sincere religionists in younger days grow confirmed sceptics. The character of Giribala is also well

drawn. * * * On the whole the book is a readable one and interesting. There is one feature in all his writings, which separates them from all the rubbish that is published now-a-days as literature, viz., a high moral tone and freedom from vulgarity in any shape. Such books are very rare in the vernacular of the country, and as such the writer should be greatly encouraged by the reading public.

সোমপ্রকাশ—২৯শে চৈত্র ১২৮৮।—ঝুঁতির সমাজে অপরিচিত নহেন। তিনি এ ঝুঁতি সকল বেসরেই অবস্থারণা করিয়াছেন, দূষিত প্রণয়ে পুস্তক খালি কলঙ্কিত হয় নাই,—জনিদারের অত্যাচার, ভাঙ্গমসভাজের অবস্থা, শিক্ষিত লোকের বিদ্যাসংগ্রহকলা ও চিন্ত দোর্বলম্যতা, দস্তার মনে ধৰ্ম ভাব, অকৃত জননী বিহারীর ধৈর্য ও আশচর্য ধৰ্ম-প্রবৃত্তি এবং চিন্তামণির অকৃত্বিম অণ্য বৃত্তান্ত পাঠ কবিয়া আমরা যারপর নাই প্রীতিলাভ করিয়াছি। এক্ষেপ উপন্যাসের বহুল প্রচার সমাজের বিশেষ মঞ্জুকরণ।

চিন্মুদৰ্শন, চৈত্র ১২৮৮।—তিথারীর বিহারী সাহসী, দৃঢ় প্রতিজ্ঞ ; অবদেশবৎসল ও জৈবৰ পরায়ণ। * * * ধন্য বীরত ! হায় ! বাঙ্গালীর মধ্যে এ চিত্র কে দেখিবে ? বিহারীর হস্তয়ে হস্তয় চালিয়া দিয়া কে তাহার সহিত কান্দিতে বসিবে ? বিহারীর ন্যায় উপ্রত হস্ত পুরুষ এই অত্যাচারপূর্ণ বঙ্গদেশের আমে গ্রামে, নগরে নগরে অস্ততঃ এক একটা যদি জন্ম-গ্রহণ করেন, আমরা বেল বলিতে পারি, তবে বঙ্গের অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইয়া আচরে একটা স্থৰ নিকেতনে পরিণত হয়। কিন্তু হায়, কলমা কি কখন সঙ্গে পরিণত হইবে ? বিহারী মমুক্ষু হইয়াও দেবতা। বিহারীর চরিত্রে আমরা কোন খুৎ পাইলাম না। যেমন তাহার ধৰ্মনীতির প্রতি অমুরাগ, তেমনি তাহার অবদেশের প্রতি অচলাভক্তি, আবার তেমনি তাহার আমু বিসর্জনের অন্তু ক্ষমতা। * * বিহারীই যথার্থ বীর পুরুষ, তাহার বীরত অধ্যায়ন করিতে করিতে তিনি যে একজন মমুক্ষু একথা বিস্মৃত হইয়া যাই ;—সময়ে সময়ে তাহাকে দেবতা বলিয়া আম হয়। * * এ অত্যাচারপূর্ণ মর্ত্যভূমি বিহারীর উপযুক্ত বাসস্থান নহে। তিনি যদি কোন দেবলোকে জন্ম গ্রহণ করিতেন, যেখানে দুর্বলের উপর পীড়ন নাই, অন্যায় ও পাপ কার্য্য প্রশংসন দিবার ক্ষমতা কাহার নাই,—যেখানে মমুক্ষু শর্ণে যাইয়া বিবাদ বিস্বাদ করে না, তাহা হইলে তিনি নিঃসন্দেহেই, স্থৰ্থী হইতে পারিতেন। কুসুম সমষ্টকে দেশচারটুপাসক সৰ্বীর্থ হস্তয়ে মমুক্ষুগণ যাহাই বলুন না কেন, আমরা নিঃসংশয়ে বলিতে পারি, তিনি রমণীকুলার রঞ্জ ছিলেন।

নববিভাকর—২৯ শে চৈত্র ১২৮৮।—আমরা তিথারী পাঠ করিয়া প্রীত হইয়াছি। বিমুক্ত হইতে পুনরাগত কোন কুবক অবদেশের প্রতি কিন্তু কুবাধার ও অবদেশীয় দিগের সহিত কিন্তু অভজ্ঞ আচরণ করেন, তাহার কয়েকটা জীবন্ত চিত্র এই পুস্তকে অবিক্ষিত হইয়াছে। * * * সাধারণতঃ সমাজগত দোষ সংশোধনাই দেবী বাদ্য অধ্যান উদ্দেশ্য। বিহারী পড়িলে বুগপৎ চিন্তিলিনোদন ও উপদেশ লাভ হয়, এটা সমালোচিত ঝুঁতের একটা মহৎভূগ বলিতে হইবে।

এতক্ষণে আরো কতিপয় পত্রিকা তিথারীর প্রণসা করিয়াছেন। ঝুঁতিভাবে তাহা পরিচালিত হইল।

যোগজীবন

প্রথম খণ্ড।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

কলিকাতার ছাত্রনিবাস।

কলিকাতার ছাত্রদিগের বাসা এক আশ্চর্য্য জিনিস। মানব জীবনের পরম স্থখের সময় ছাত্রাবস্থা; এই সময়ে যে সকল ছাত্র ভাবী জীবনের বীজ অঙ্গের নিহত স্থানে সংক্ষয় করিতে পারেন, তাহারাই কালে দেশের মুখ উজ্জ্বল করিতে সক্ষম হন। কলিকাতা মহানগরীতে অনেক ছাত্র সেই বীজ সংগ্রহার্থ বৎসরের অধিক সময় বাস করিয়া থাকেন। জনক, জননী, আঘাত বন্ধু-বাক্ষবদ্ধিগের ভালবাসার আকর্ষণ-রজ্জু ছেদ করিয়া শিক্ষার অঙ্গুরোধে পূর্ণ বাঞ্ছলা, উত্তর বাঞ্ছলা এবং পশ্চিম বাঞ্ছলার অনেক ছাত্র কলিকাতার বসতি করিয়া থাকেন। শিক্ষার দোষে বাঞ্ছলার ছাত্র-বর্গের পরিগামে যাহাই ঘটুক না কেন, ইহাদিগের আচার ব্যবহার সকলি আগামদিগের নিকট অত্যন্ত প্রিয় বলিয়া বোধ হয়। মানব জীবনের মধ্যে ছাত্রাবস্থাই পরম সুখের সময়। এই সময়ে সংসারের ভাবনা, অর্থ উপার্জনের প্রবল বাসনা, রিপুর প্রথর তাড়না, মহুয়ের হৃদয় ও মনকে অবসন্ন করিয়া তুলে না, মনের স্বাভাবিক সৌন্দর্যকে বিনষ্ট করিয়া ফেলে ন। মানব জীবনের স্বভাবের শোভা ছাত্র জীবনেই প্রতিফলিত হয়। ছাত্রের স্থখের ঝিয়ে মৃদু হাসি,—সরলতাপূর্ণ, কপটাশূন্ত, ভাবনা চিন্তা শূন্য, মানব জীবনের ভাবী উন্নতি অবশে, জীবনের উচ্চ আশার স্বচ্ছে ধাকিয়া ফুটিতেছে, আবার নিবিত্তেছে, ইহাতে যে কত গান্ধীর্য, কত সৌন্দর্য, কত মানব জীবন যাহারা বিশেষকৃপ পরীক্ষা করিয়া দেখিবাছেন, তাহারাই বুবিতে পারেন। এখানে প্রবল বড়ের পরাক্রম মানবকে সৎপথ হইতে কৃপণে নীরমান করে ন। কিন্তু উৎসাহের মৃহমন্দগতিবিশ্বিত সুশীতল বায়ু সহাই

জীবনকে উন্নতির পথে লইয়া যাইতে থাকে। এই চির-অভিশপ্ত বাঙ্গলার ছাত্র জীবনের পরিণাম যাহাই হউক না কেন, সমস্ত অধিবাসীগণের মধ্যে অধ্যায়নের প্রতি যদি কাহারও অহুরাগ থাকে, তবে সে অহুরাগ ছাত্রদিগের অন্তরে আছে ; ঈশ্বর-প্রেম যদি বাঙ্গলার কাহারও হৃদয়ে আবিপত্ত্য বিস্তার করিতে পারিয়া থাকে, তবে ছাত্রের হৃদয়েই পারিয়াছে। দেশের উন্নতির কুকুর মন্ত্র যদি কাহার হৃদয় ও মনের শাস্তি বিনাশ করিতে পারিয়া থাকে,— দেশের উন্নতির পবিত্র নিঃস্থার্থ চিন্তা যদি কাহারও চক্ষের নির্দ্রা ও ডুবের ক্ষুধাকে নিরুত্তি করিতে সক্ষম হইয়া থাকে, তবে ছাত্রবর্গেরই পারিয়াছে। আব কৃত বলিব,—যদি সাধুতা, সচ্চিদাত্মকতা কাহাকেও মর্ত্যলোকে দেবতা করিয়া থাকে, তবে ছাত্রকেই করিয়াছে। ধর্মের তৃষ্ণায় কাতর, দেশের উন্নতির কামনায় বিহুল, ঐ যে যুক্ত কেবলই পুনৰ্বৃক্ষের পৃষ্ঠা উদ্ঘাটন করিতেছেন,—চক্ষের দৃষ্টি যাইতেছে, মন্তিষ্ঠ অকর্মণ্য হইতেছে, সেদিকে দৃক্পাত নাই,—উদয়ে তেমন অন্ধ নাই,—অন্তকে তৈল নাই,—শয়ার প্রতি চক্ষু নাই, ঐ যুক্ত যদি সাধক না হইবেন, তবে এই বিস্তৃত মহাশৃঙ্খালে আর সাধক কে ? পুরুষবীর অন্যান্য সাধকদিগকে একদিকে ঠেলিয়া ফেলিয়া আমরা এই সাধক-শ্রেণীকে সর্বাপেক্ষা ভালবাসি, কারণ এই সাধকের হৃদয়ে যৃত্য যৃত্য ভাবে যে তেজ, যে শক্তি, যে বীর্য সঞ্চিত হইতেছে, সময়ে কাহাই দেশের, রাজনীতির জটিল অংশই বল, কিঞ্চিৎ সমাজনীতির কুসংস্কারের ঘনীভূত অক্ষকারের রাজ-ত্বের কথাই বল, এ সকলকে তেদ করিয়া উন্নতির বিজয় নিশান গগনে তুলিতে সক্ষম হইবে। আমরা এই সাধক শ্রেণীর আসন,—ঐ যে ছিল বস্ত্রাচ্ছান্তি মলিন আসন, ইহাকেই আদর করিয়া থাকি, কারণ এই আসনের উপর উপবেশন করিয়াই দেশের ভাবী সংস্থান কঠিন সমস্যা পূরণে,—দেশের দুর্জয় দুর্গ সকলকে অতল সলিলে ডুবাইয়া কঠিন সমস্যা পূরণের বীজমন্ত্র জপ করিতেছেন। এই হত্ততাগামেশে বীজ মন্ত্রের মর্ম যদি কেহ বুঝিয়া থাকে, তবে ঐ সাধকই বুঝিয়াছেন, মচেৎ এই কপটতাময় জগৎ সংসারে যেমন কথা তেমন কার্য করিয়া, অন্তরে যেমন বাহিরেও তেমন ভাব নির্লজ্জভাবে অগৎকৈ দেখা-হৃষিৎ সাধক সংস্কৃত বা বীর্যের পরাক্রম দেখাইতে পারিতেন না। ছাত্র-সাধকের ঐ যে অন্তরনিহিত আড়ম্বরশূন্য ধৰ্মভাব, পরীক্ষা-স্বরিয়া দেখ, বুঝিবে, তুমি আমি ধৰ্মসাধনে প্রস্তুত হইয়া যে সমস্যা প্রণ করিতে পারিতেছি না,—বাহির পরিশুল্ক করিতে পারিলেও অন্তরের ভূবর্তকে পরিশুল্ক করিতে

পারিতেছি না,—বাহিরে নানা প্রকার অস্থি কার্য হইতে দূরে থাকিয়াও অস্তরে চৌর্যবৃত্তি, ও দ্বেষ, হিংসা, ক্ষেত্রাদিবৃত্তিকে পোষণ করিয়া জনয় ও মনকে ঘলিন করিতেছি, এবং বাহিরে ধার্মিক নামে খ্যাত হইয়া বাহাদুরি লইতেছি,—এই^১ কপটতা, এই আড়ম্বরনৰ্বস্থ ধৰ্মভাব, এই অবিশ্বাসের রাজ্য গ্রি সাধকের মধ্যে নাই। এই সাধকই ধার্মিক, কারণ বিশ্বাসের অলঙ্কৃ থিকি ইহার অস্তরেই জলিয়া উঠিতেছে;—এই সাধকই বীর, কারণ ইহার বীরত্ব কথা^২ নহে, কার্য;—ইহার বীরত্ব সমাজের কুণ্ডস্ত্রাবৃত তিমির রাশিকে ভেদ করিয়া এক জাতীয়ত্ব ভাবতে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য লক্ষ্য প্রতি যখন প্ৰধাবিত হৰ, তখন নেপোলিয়নই হউন, আৱ সিঙ্গৱই হউন, আলেকজাঞ্চারই হউন আৱ গুয়েলিংটনই হউন, সকলেই এই বীরত্বকে পৱাজ্ঞা করিতে পৱাঞ্চ হন। পিতা এই সাধক সম্মানের গভীর মুর্তিৰ পানে তাকা-ইয়া কম্পিত হন, জননী এই বীরের মুখের ভাব দেখিয়া শক্তি হন;—ইচ্ছা থাকিলেও আৱ এই বীরকে ফিরাইয়া সংসার আসন্নিয় পানে ফিরাইতে পারেন না। আমৱা যখন এই সাধিক শ্ৰেণীৰ মুখের পানে জ্যোকাইয়া থাকি, তখন এই যে অবিশ্বাসীৰ অস্তৱ,—এ দেশেৰ কিছুই হইবে না, এদেশ কখনও স্বাধীন হইবে না, এদেশ কখনও ধৰ্ম স্থায়িত্ব লাভ কৰিবে না বলিয়া হস্তাশেৰ সঙ্গীত কৰিতেছে, এ অস্তৱ পৰ্যন্ত কাপিয়া যায়,—বিশ্বাসেৰ অলঙ্কৃ আশুনে অস্তৱেৰ সমষ্ট অবিশ্বাসেৰ রাজ্য ভূত্বীভূত হইয়া যায় ! ধন^৩ এই সাধক-শ্ৰেণী, কারণ দেশেৰ আশা ভৱসা সমষ্ট ইহাদেৱ জীবনে ;—ধন্ত এই বীরত্ব, কারণ এই বীরত্বই দেশেৰ অন্ধকাৰেৱ দুর্জ্জেৱ রাজ্যকে জয় কৰিতে সমৰ্থ হইবে। উন্নতিৰ সকল প্ৰকাৰ বীজ ইইঁদেৱ মধ্যে নিহিত দেখি বলিয়াই আমৱা ইহাদিগকে জনয়েৰ সহিত ভালবাসি। কিন্তু শিঙ্গা প্ৰণলীৰ দোষে চিৰকুৰ্দশাগ্ৰস্ত বাঙ্গলায় এই কঠিন সাধনাৰ অতি অল্পলোকই আজ পৰ্যন্ত দিন্দিলাভ কৰিবাছেন ! দুঃখেৰ বিষয় এই, এই হতভাগ্য দেশে পৱ জীবনে অতি অল্প সংখ্যক ছাত্রই আপন আসন অটল রাখিতে পাৰিবাছেন ! দুঃখেৰ বিষয় এই, ছাত্রেৰ চৰিত্ৰেৰ বল, সাধুতাৰ মাহাত্ম্য, সৱলতাৰ সুন্দৰ ছুবি, স্বদেশেৰ উন্নতিৰ প্ৰাবল বাসনা, সকলি সংসাৱেৰ শ্ৰেণীতে অবগাছন কৰিবার সমৰ ভূমিকা যায় ; দুঃখেৰ বিষয় এই, সকল স্বাব পৱজীবনে স্থাবী হয় না। বলি তাহা হ'ল, তবে আৱ ভাবনা ছিল কি ? এই যে নবা উকীল মাল পোষাক পৱিয়া অৰ্থেৰ বাঁধু হচ্ছা দিয়া পড়িয়া রহিবাছেন—কোন প্ৰকাৰ উৎসাহ

নাই, দেশের চিন্তা নাই, ধর্মের প্রতি ভুক্ত নাই, কত কীট অন্তরে বাস করিতেছে,—হয়ত রিপুর জাগায় কত অন্যায় চিন্তাকেই পোষণ করিতেছেন, ঐযে নব্য উকীল সংসারকে ভুগের ন্যায় জ্ঞান করিতেছেন, সংসারের অমুষ্যকে হৃষ্ণার চক্ষে উপেক্ষা করিতেছেন,—সাধুতাকে, ধর্মভাবকে, চরিত্রিকে বাতুলের ক্রীড়া বলিয়া ঠাট্টা করিতেছেন, দেশের উন্নতিকে বাতুল বা যুবকের কার্য্য বলিয়া ব্যাথা করিতেছেন, উহাকেই না আগমন এক বৎসর, কি দুই বৎসর, কি তিন বৎসর পূর্বে কলিকাতার ঐ ছাত্রদিগের বাসায় কর্টোর সাধনায় নিযুক্ত দেখিয়াছিলাম? উনিই না একদিন বিদ্যাকে জীবনের উন্নতির মূল বলিয়া তাহারই অসুস্মরণকে জীবনের সার ভূষণ করিয়াছিলেন? হায়, সে সকল আজ কোথায়! আর কত লিখিব?—ঐ যে নব্য ডাক্তার, অর্থের চক্রে ঘূর্ণায়মান হইতে হইতে জলের পরিবর্তে কাঞ্চন দ্বারা আপন কোষ পূর্ণ করিতেছেন, এবং রিপুকে চরিতার্থ করিতেছেন, উহাকেও দুদিন পূর্বে ঐ আস্তাকুড়েই দেখিয়াছিলাম। আজ সংসারের পাপের রেখা তাহার শরীরের সৌন্দর্যকে মলিন করিয়াছে বটে, কিন্তু তবু তাহাকে চিনিতে পারিয়াছি। আর ঐ যে নব্য বিচারক, বিচারাসনে উপবিষ্ট হইয়া যদৃচ্ছাক্রমে নবীনের ধন সাধবকে, কিম্বা মাধবের সম্পত্তি নবীনকে দিতেছেন, এবং আইনের পৃষ্ঠা উদ্বাটন করিয়া আপনার রায় পোষণ করিতেছেন,—আর চিন্তা নাই, আর উৎসাহ নাই, উহাকে আজ সময়ে সময়ে নর্দমায় কিম্বা বৈরিণীর পদতলে লুক্ষিত দেখিলেও একদিন ঐ আস্তাকুড়েই দেবতা বলিয়া জানিয়াছিলাম; কিন্তু হায়, যে বীজমন্ত্রকে ইনি লক্ষ্য করিয়াছিলেন, আজ তাহা কালের সহিত ভাসিয়া গিয়াছে,—এক শিঙ্গা প্রণালীর দোষে আজ ইনি দেবতা না পাইয়া পশুত্ব লাভ করিয়া বাঙালার গৌরব বৃক্ষ করিতেছেন। এ সকল দুঃখের কথা কেন বলিতেছি, যাহারা এই পুস্তক দৈর্ঘ্য সহকারে পাঠ করিবেন, তাহারাই বুবিতে পারিবেন।

ঘাহা বলিতেছিলাম,—ঐ যে আমাদিগের সকল আশা ভর্মুর কেন্দ্র,—আস্তাকুড়,—ছাত্রনিবাস। উহার একটী নিবাসে কয়েকটী মেদিনীপুরের, কয়েকটী বরিশালীর, কয়েকটী ফরিদপুরের, কয়েকটী ঢাকার ও আর কয়েকটী ~~কলকাতা~~সিংহের ছাত্র বাস করিতেন। বাসার সকলেই পরম্পরার সকলকে জ্ঞানের সহিত ভালবাসিয়া থাকেন; কাহার সহিত কাহার, বিবাদ ~~কলকাতা~~নাই, সকলে যেন এক পরিবারের ন্যায় আছেন। ইহাদিগেরও মধ্যে আর কিছু ধর্মীকৃত্ব নাই থাকুক, সকলেই সচরিত্র, এই কারণেই পরম্পরাকে পরম্পরারে বিশ্বাস

କରେନ, ଭଡ଼ି କରେନ, ଭାଲବାସେନ । ଏହି ବାସାଟି ଏକତାର ଏକଟା ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରତିମୁଣ୍ଡି । ଇହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ହରିହର ନାମେ ଏକଜନ କୁଳୀନ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ସନ୍ତାନ ଛିଲେନ । ହରିହରେ ବାଡ଼ୀ ବିକ୍ରମପୂର, କିନ୍ତୁ ବାଲ୍ୟକାଳ ହିତେ ହରିହର ମାତୁଳ ବାଡ଼ୀକେଇ ପରିପାଲିତ, ସ୍ଵଦେଶ ହରିହର କଥନ ଓ ଦେଖେନ ନାହିଁ । ହରିହର ପିତାକେ ଜୀବନେ ମାତ୍ର ଛୁଟି ତିନ ବାର ଦେଖିଯାଇଛେ କିନା ସନ୍ଦେହ । ହରିହର ଅତି ବିନୟୀ, ସଚରିତ, ଶୀଘ୍ର ସୁବ୍ୟାପ୍ରକୃଷ୍ଟ । ବାସାର କୋନ କୋନ ଉପରିତମନା ଛାତ୍ର ହରିହରକେ କୋନ କୋନ ମଧ୍ୟରେ ଠାଟ୍ଟା ତାମାସା କରିଲେ ଓ ହରିହର ତାହାତେ କଥନ ଓ ବିରକ୍ତ ହିଲେନ ନା, ତିନି ଜାନିଲେନ ବାସାର ମକଳେଇ ତାହାକେ ବିଶେଷ କୁପାର ଚକ୍ର ଦେଖିଯା ଥାକେନ, ମକଳେଇ ଜୁଦ୍ୟେର ସହିତ ଭାଲ ବାବେନ । ଶୁଲେର ଛାତ୍ରଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାତିଭେଦ ବଡ଼ କେହ ମାନେ ନା, ବ୍ରାହ୍ମଣ କାରୁଷେର ସହିତ, କାଯୁଷ ଇତର ଶ୍ରେଣୀର ସହିତ ଏକତ୍ରେ ଆହାର କରିଲେ ଏକଟୁ ଓ କୁଣ୍ଡିତ ହସନା ; ମସର ମସର ସଥନ ପାଚକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ନା ଥାକେ, ତଥନ ଚାକରାଣୀର ପାକେଇ ମକଳେ ଆହାର କରେନ । ହରିହର କୁଳୀନେର ସନ୍ତାନ, ପ୍ରଥମେ ଏହି ପ୍ରକାର ଆଚରଣେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବିରକ୍ତ ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଏକଣ ତିନିଇ ଅଶ୍ରୀ ଚଟ୍ଟିଥାଇଛେ, ମୁଲମାନେର ହାତେର ଅନ୍ତ ଗ୍ରହଣେ କୁଣ୍ଡିତ ହନ ନା । କରେକଟା କାରଣେ ହରିହରେର ମନେ ବଡ଼ ଏକଟା କ୍ଷଣ୍ଡି ଛିଲ ନା । ପ୍ରଥମତଃ ହରିହରେର ପିତା ମମତ ଦେଖକେ ସେଣ ବିବାହ ଶୁଙ୍ଗଲେ ଆବନ୍ଦ କରିଯାଇଛେ,—ମାତାର ମୁଖ୍ୟ ଶତାଧିକ ହିଁବେ, ୪ ବ୍ୟସରେ ଶିଶୁ ବାଲିକା ହିତେ ୬୦୧୭୦ ବ୍ୟସରେ ବୁନ୍ଦା ଏହି ମୁଖ୍ୟ ଭୂତ । ପିତାର ବୟସ ପଞ୍ଚଶହ ବ୍ୟସରେ ଅଧିକ ହିଁବେ ନା । କଣ ବାଲିକା, କଣ ଯୁବତି, କଣ ବୁନ୍ଦା ହରିହରେର ମାତୃହାନୀୟା ! ଇହାଦିଗେର କଣ ଜନେର ଚରିତ୍ରେ ଯେ କଲକ୍ଷେର ରେଖା ପ୍ରତିଫଳିତ ହିଁଯାଇଁ, ତାହା କେହି ଗଣନା କରିଲେ ପାରେ ନା । ଏହି କାରଣେ ହରିହରକେ ଅନେକ ଶୋକେର ଭୌକ୍ଷମ ସମାଜୋଚନାର ସୟତ୍ନା ମହ୍ୟ କରିଲେ ହିଁତ । ହିତୀସତଃ ହରିହରକେ ଏହି ନବ୍ୟ ବୟସେ ଆଜ୍ଞାର ସ୍ଵଜନେର ଉତ୍ତେଜନ୍ୟ ପାଂଚଟା ଶ୍ରୀର ପାଣିଗ୍ରହଣ କରିଲେ ହିଁଯାଇଁ, ଏକଟାର ବୟସ ୧୩ ବ୍ୟସର, ଏକଟାର ବୟସ ୨୦ ବ୍ୟସର, ଏକଟାର ବୟସ ୧୬ ବ୍ୟସର, ଏକଟାର ବୟସ ୧୮ ଓ ଏକଟାର ବୟସ ୨୮ ବ୍ୟସର ହିଁବେ । ଶେଷୋକ୍ତ ଛୁଟି ଭାର୍ଯ୍ୟା ମହୋଦୟା ଭଗ୍ନୀ । ହରିହରେଇ ବୟସ ୧୭ ବ୍ୟସର ମାତ୍ର । ହରିହରେର ମନ ଘୁମା ଓ ଆସିଥାନିତେ ମର୍ମଦାଇ ବିଷୟ ଥାକିଲା । କୁକ୍ଷଣେ ହରିହର କଲିକାତାର ପାଠାର୍ ଆଗମନ କରିଯାଇଲାନ, କଲିକାତାର ଆସିଲେ ତାହାକେ ଏକ ମାନସିକ କଷ୍ଟ ମହ୍ୟ କରିଲେ ହିଁତ ନା ; ମୁଖେ ହୁକ୍କ, ହୁଖେ ହୁକ୍କ ଏକଭାବେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନ କାଟାଇଲେ ପାରିଲେନ । କଷ୍ଟରେ ହରିହର ଇଂରାଜି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କରିଲେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଁଯାଇଲେନ, କୁଚେୟ ହରିହର ବହବିଭବହେର

কুফল জ্ঞানসম্পদ করিয়া অস্থির হইতেন না। হরিহর অতি কষ্টে কলিকাতার বিদ্যাভ্যাস করিতেছিলেন। হরিহরের একখানি তত্ত্বাপোষ, তাহাতে একখানি তোষক, একটী বালিশ, আহারের জন্য একখানি খালা ও একটী গেলাম মাত্র ছিল ; তত্ত্বাপোষের এক দিকে পুস্তক সাজাইয়া একদিকে বিসিয়া পড়িতেন। পরিধেয় বস্ত্রাদি শয়ার নিকট দেরালে ঝুপান থাকিত ;—ধৰ্ম হরিহরের জ্ঞানের অসহ্য যাতনা উপস্থিত হইত, তখন শয়ায় শৱন করিয়া বালিশে চক্ষের জল লুকাইতেন। কিন্তু দুঃখ থাকিলেও কলিকাতার ছাত্রের বাসায় হরিহরের সুখ ছিল, একদিকে মনের অসহ্য যাতনা, অপর দিকে বহুবাকবের অক্ষতিম ভালবাসা সর্বদাই হরিহরের জ্ঞানে সুখ দিত। কলিকাতার কিছু দিন থাকিতে ২ হরিহর বিবাহের প্রতি অতাঞ্চ বিরক্ত হইয়া উঠিলেন, স্তৰোকের প্রতি তাহার আন্তরিক ঘৃণা জন্মিল, মনে ২ গোপনে একটী প্রতিজ্ঞা করিলেন, সে প্রতিজ্ঞা কেহই জানিল না : হরিহরের মধ্যম দ্঵ীর নাম সুশীলামুন্দরী, ইমিই হরিহরের প্রিয় ; ইনিই অন্যে ২ হরিহরের নিকট পত্নাদি লিখিতেন।—সুশীলা উপযুক্ত সময়ে স্বামীর মনের ভাব জ্ঞানসম্পদ করিয়া বড়ই ব্যথিত হইলেন। যাহা হউক স্বামীর নিকট কিয়দিয়স মনের ভাব গোপন করিয়া রাখিলেন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

হরিহরের ঘরের কথা।

আমরা উপন্যাসের এক অঙ্গ হরিহরের জীবন ও ছাত্রের বাসা বর্ণনা আরম্ভ করিবাম ;—এ কাহিনীতে ইতিহাসের কথা নাই,—অস্থের 'পদ শৰ্ক' নাই,—অস্থের ঘন্বনি নাই,—সৈন্যের তরবারি নাই,—যুক্তের পরাক্রম নাই,—বীর পুরুষের প্রণয় নাই,—বীর ছহিতাব নিচেদের প্রস্তুত নাই। অনেক উপন্যাস লেখক ইতিহাসের পৃষ্ঠা তত্ত্ব করিয়া সুন্দর চিত্র বাহির করিয়া পাঠকের মনোরঞ্জন করিয়া থাকেন,—ক্ষেত্ৰপঞ্চিংহ, শিবজি,

ହରିହରେର ସରେର କଥା ।

ଆମ୍ବାଙ୍ଗଜୀବ, ଆକବର ପ୍ରଭୃତିକେ ଲଈୟା କତ କ୍ରୀଡା କରେନ । କୋନ କୋନ ଉପତ୍ତାନ ଲେଖକ ଶୁଣିଯାଛି ଇତିହାସ ସଂଗ୍ରହ କରିବାର ମାନଦେ ପଞ୍ଚମାଞ୍ଚଳେ ଗମନ କରିଯା ଥାକେନ । ବାଙ୍ଗଲାର ସରେ ସରେ ଦିନ ଦିନ ଯେ ରାଶିକୃତ ଇତିହାସେର କାହିନୀ ସଂକିତ ହିଇତେହେ, ତାହା ବର୍ଣ୍ଣା କରିବେ କଥନ ଓ ତାହାରୀ ଇଚ୍ଛା କରେନ ନା ; ବଲେନ, ଓ ସକଳ ଲିଖିଲେ ଆର କି ହିବେ ? ମାଧ୍ୟମ କର୍ମକାର, ସତ୍ୟ ପବାମାନିକ, ଗୋପାଳ ପୁରୋହିତେର ସରେର କଥା ଲିଖିଲେ ଦେଶେର କି ହିବେ ? ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ଲେଖ, ବୀରବ୍ରଦ୍ଧ ଦେଖାଉ, ସୈନିକ ପୁରୁଷେର ପ୍ରଗମିନୀର ଅଞ୍ଚଳ ଚିତ୍ର କର, ପୃଥିବୀ ହାସ୍ତକ, ତୋମରା ଅର୍ଥଲାଭେ କୃତାର୍ଥ ହେଉ । ଆମାଦେର କୁଳୀନ ହରିହରେର କାହିନୀ ସେ ଏହି ପ୍ରକାର ପାଠକେନ ନିକଟ ଶ୍ରତିକଟୋର ହିବେ, ମେ ବିଷୟେ ମନେହ ନାହିଁ । କୋନ କୋନ ପାଠକ ବଲେନ,—‘ଏ ଉପତ୍ତାନ ଲେଖକଟା କେବଳ ପ୍ରଗମ୍ୟେର ବିରକ୍ତେ କଲମ ଚାଲାୟ, ଆର କୋନ ଚିତ୍ରଇ ଆକିତେ ପାରେ ନା ।’ ଆମରା ବଲି ଯେ ଦେଶ ପ୍ରଗମ୍ୟେ ଉଚ୍ଛିତ ଗିଯାଇଛେ, ମେ ଦେଶେର ପ୍ରଗମ୍ୟେର ବିରକ୍ତେ ଲେଖାଇ ଆମାଦେର ଜୀବନେର କର୍ତ୍ତ୍ଵ୍ୟ । କେହ ବଲେନ—‘ଏ ଲୋକଟା କେବଳ ପରନିନ୍ଦା ଲଈୟା ରହିଯାଇଛେ, ଦେଶେର କୋନ ଲୋକଇ ଇହାବ ନିକଟ ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ ନୟ ।’ ଆମରା ବଲି ମତ୍ୟ କଥା ଲେଖା ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତ୍ଵ୍ୟ, ଇହାତେ ନିନ୍ଦା ପ୍ରଚାର ହିଲେ ଓ ତାହାଇ ଆମରା କରିବ । କୋନ କୋନ ପାଠକ ଆମାଦିଗେର କୋନ କୋନ ଚିତ୍ରକେ ସ୍ବିର ସ୍ବୀଯ ଜୀବନେର ମହିତ ମିଳାଇୟା ଆମାଦିଗେର ପ୍ରତିଗାଲାଗାଲି ବର୍ଣ୍ଣ କରିବେ, କିମ୍ବା ଅଶେଷ ଶ୍ରକାର କର୍ତ୍ତ୍ବ ଦିତେ ଏକଟୁ ଓ ସନ୍ତୁଚ୍ଛ ହନ ନା, ତାହାରୀ ମାଧ୍ୟମତ ଆମାଦେର ଅଶେଷ ପ୍ରକାର ଅନିଷ୍ଟ କରିବେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦିଗକେ କର୍ତ୍ତ୍ଵ୍ୟ-ଭର୍ତ୍ତ୍ତା କରିବେ ପାଇନ ନାହିଁ । ତାହାରୀ ଏକବାର ଓ ଭାବେନ ନା ସେ, ଆମରା କର୍ତ୍ତ୍ଵ୍ୟ ଜ୍ଞାନେ ଯାହା କରିବ ସବୁ କରିବେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିବ, ଶୈରୀ ଯଦି ବିନିଷ୍ଟ ହିଯା ନା ଯାଏ, ତାହା ହିଲେ ଆର ତାହା ହିତେ ଆମରା ବିରତ ହିବ ନା । ପ୍ରଗମ୍ୟବି ଚିତ୍ର କରି ନା ବଲିଯା,—ଯୁଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରେ ବୀରେର ପ୍ରଗମିନୀର କାହିନୀ ଲିଖି ନା ବଲିଯା କିବୁ ଅନ୍ୟେର ଜୀବନେର ମତ୍ୟ ସଟନା ଲିଖି ବଲିଯା ଯାହାରା ବିରତ ହିଯା ଆମାଦିଗେବ ଅନିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତାର ରତ ହଞ୍ଚାଇଛେ, ତାହାଦେର ଚେଷ୍ଟାଯା ଆମରା ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ କର୍ତ୍ତ୍ଵ୍ୟ ପଥ ହିତେ ଭର୍ତ୍ତା ହିଲେ ନାହିଁ, ଏବଂ ଦୈର୍ଘ୍ୟେର ନିକଟ ଆରନା କରି କଥନ ଓ ସେନ ନା ହିଲେ । ହତଭାଗ୍ୟ ବାଙ୍ଗଲାର ଚିତ୍ର ଉପନ୍ୟାସେର ଉପଗ୍ୟ ହଟକ ଆର ନା ପାଠକ ହିଥାର ଚିତ୍ରକ୍ଷିତିଲେ ପୂରନିନ୍ଦା କରା ହେଁ, ଏ କଥା ଲୋକେ ବଲୁକ ଆର ନାହିଁ ବଲୁକ ଆମରା କର୍ତ୍ତ୍ଵ୍ୟ ଜ୍ଞାନେ ଏହି ହତଭାଗ୍ୟ ଦେଶେର କାହିନୀକେହି ଉପନ୍ୟାସେର ବର୍ଣ୍ଣାର ବିଷୟ କରିବ । ଅନ୍ତିମ ଛତ୍ର ଆମରା ପ୍ରାର୍ଥନା ପୂର୍ବକ କର୍ତ୍ତ୍ଵ୍ୟ ଜ୍ଞାନେ ଲିଖିଯା

থাকি, লোকের স্বৰ্গা, ঠাট্টা, তিরস্কার বা যত্নীয়া সহ্য করার ভয়ে আমরা এ পথ হইতে বিরত হইব না। আমাদের পাঠক জুটিবে না, তব দেখাও, পুস্তক বিনষ্ট হইবে; আমরা সকল বঙ্গবাসিবের ভালবাসা হইতে বঞ্চিত হইব, ভয় দেখাও, আমরা দ্বিধারের ভালবাসা লইয়া থাকিব। লোকে কষ্ট দিবে, দ্বিধারের চরণে পড়িয়া সকল যত্নীয়া ভুলিব। পৃথিবীতে একা আসিয়াছি, একা যাইব, সম্বল কি? লোকের নিন্দা না যশ ঘোষণা, লোকের ভালবাসা না শক্রতা, লোকের কি? কিছুই না, একমাত্র দ্বিধা জ্ঞানই সার, তিনিই সম্বল, তিনিই আশ্রয়। কুলীন হরিহরের চিত্র আমরা যুক্ত ক্ষেত্রের প্রতাপসিংহ অপেক্ষ। বর্ণনা করিতে ভালবাসি, কারণ উহা দেশের হৃদয়নিহিত সমস্ত শক্তিকে বিনাশ করিতেছে। আর কি লিখিতে ভালবাসি?—এই যে শত সহস্র তওঁ তপস্তী দেশের ও সমাজের উপকার করিবার ভান করিয়া যুরিয়া ঘূরিয়া বাঙ্গলার ঘরে ঘরে অশাস্ত্র অনঙ্গ প্রজ্জলিত করিয়া ফিরিতেছে, উহাদের জীবনের জটিল কপটতাব জাল ঢিয়ে করিয়া দেখাইতে ভালবাসি, কারণ উহাতে এই হতভাগ্য পরাধীন দেশের অহিমজ্জা ভেদ করিয়া মহা অনিষ্ট করিতেছে। সত্য কথা বলিলে, পরনিন্দা হয়, হউক, সে পরনিন্দাকেই আমাদের লেখনীর ভূষণ করিয়াছি। দুর্ভাগ্যবশতঃ আমাদের লেখনীর তেমন ক্ষমতা নাই, নচেৎ ইচ্ছা হয়, শুদ্ধয়ের মধ্যে দিন রাত্রি ছে করিয়া যে সকল চিত্র জলিতেছে,—কত অবলা বিদ্বার আর্টনাদ, কত স্বামী-পরিত্যক্তা রমণীর জন্ম যত্নীয়া, কত কুস্তীন কুমারীর দীর্ঘনিঃখাস, কত অবলাব পুত্র শোকের ধৰনি,—কত দরিদ্রের ক্রন্দন, কত অসহায়ের আর্টনাদ,—ইচ্ছা হয় স্পষ্ট করিয়া পরিকারভাবে তাহা জনসমাজকে দেখাইয়া কৃতার্থ হই, মনের যাতনা মিটাই। সে শক্তি নাই, এই আমাদের দুঃখ, সে ক্ষমতা নাই, এই আমাদের মনের খেদ। নচেৎ পাঠকের ভয়ে, বা বঙ্গুর ভয়ে, তিরস্কার বা সংসারের যাতনার ভয়ে কথনও আমরা কুলীন অবলাব বা বাঙ্গলার বিদ্বার কষ্ট দ্রুঃখ লিখিতে বিরত হইব না।

সুশীলার জেষ্ঠ সহোদরা জ্ঞানদা, তিনিও হরিহরের স্ত্রী, বয়স ৩৮ বৎসর; কুলগী এক রজ্জুতে আপন আপন জীবনের আশা ভরসাকে বাঁচিয়াছেন। জ্ঞানদা বড়ই দুঃখ করেন যে, স্বামী সুশীলাকে ভালবাসেন, কিন্তু তাহাকে দেখিতে পারেন না। হরিহরের বয়স যখন ১০ বৎসর, তখন এক দিনে, এক সময়ে, এক আসনে হৃরিহর তিনজনকে বিবাহ করেন। সুশীলা, জ্ঞানদা

ଓ ତାହାର ସୋଡ଼ଶ ବ୍ୟସର ବୟମେର ଭାର୍ଯ୍ୟା କାନ୍ଦିନୀ ଏକଦିନ ସ୍ଵାମୀରଙ୍ଗ ଲାଭ କରେନ । କାନ୍ଦିନୀ ତଥନ ଶିଶୁ, ସୁଶୀଳା ତଥନ ବାଲିକା, ଜ୍ଞାନଦା ତଥନ ଯୁବତୀ । ଜ୍ଞାନଦା ଅଶିକ୍ଷିତ ରମଣୀ—ଜ୍ଞାନହୀନା, ଯୌବନେର ତାଡ଼ନାୟ ବିବାହେର ଜନ୍ୟ ଏକେବୀରେ ଅନ୍ତିର ହଇସାଇଲେନ, ମଧ୍ୟ ବୟମେ ସ୍ଵାମୀ ପାଇଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀ ନିକାନ୍ତ ଶିଶୁ, ଯାହାଇ ହୃତ ମନ ତାହାତେଇ ଉତ୍ତର ହଇଲ, ହାଜାର ହୃତକ ସ୍ଵାମୀ ପାଇସାଇଲେନ, ବିବାହେର ଦିନ ରାତ୍ରେଇ ସ୍ଵାମୀର ସହିତ ଠାଟ୍ଟା ତାମାସ ଆରଙ୍ଗ କରିଲେନ । ଶିଶୁ ହରିହର ବିବାହେର ମର୍ମ କିଛୁଇ ଜାନେନ ନା, ଜ୍ଞାନଦାର ଠାଟ୍ଟାର ବିରକ୍ତ ହଇସା ବାସରଘରେଇ କାନ୍ଦିଯା ଉଠିଲେନ । ଅତି କଟେ ହରିହରେର ମାତୁଳ ହରିହରକେ ବାସର ସବ ହଟିତେ ଅନା ସବେ ଲଟିଯା ଯାଇସା ତାହାର ମନ ଝୁଷ୍ଟ କରିଲେନ । ଶିଶୁର ମନ ମେହି ଦିନ ହଟିତେଇ ଜ୍ଞାନଦାର ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ ହଇଲ । ବାଲିକା ସୁଶୀଳା ବିବାହେର ଦିନ ସ୍ଵାମୀର ସହିତ କୋମ କଥାଇ ବଲେନ ନାହିଁ, କାନ୍ଦିନୀ ଦୁଇ ଏକ ବାର ମାତ୍ର କାନ୍ଦିଯା ମେ ଦିନ ସ୍ଵାମୀକେ ମ୍ଭାସିଗ କରିଯାଇଲେନ । କାନ୍ଦିନୀଓ ସ୍ଵାମୀର ଭାଲବାଦା ପାଇଲେନ ନା, ଜ୍ଞାନଦାର ପାଇଲେନ ନା । ଏହି କାରଣେ ସମୟେ ସୁଶୀଳା ଓ ଜ୍ଞାନଦାର ମଧ୍ୟେ ପରମ୍ପରା ବିଦେଶାନଳ ଜ୍ଞାଲିଯା ଉଠିଲ ।

ଏହି ଏକ ବ୍ୟସର ହଇଲ ହରିହର କଲିକାତାର ଆସିଯାଇଲେ, ଏହି ଏକ ବ୍ୟସରେ ମଧ୍ୟେ ହରିହରେ ସକଳ ପ୍ରକାର କୁମଂକାର ଘୁଚିଯା ଗିଯାଇଛେ । ବିଗତ ବ୍ୟସର ମମାଜେର ଉତ୍ତେଜନାୟ ଏବଂ କନ୍ୟାଭାରଗନ୍ତ ପିତାର ଆଶ୍ରମେ ହରିହର ଆବାର ଦୁଟି ବିବାହ କରେନ, ଏକଟୀର ବୟମ ୧୩ ବ୍ୟସର, ଅପରଟୀର ବୟମ ୨୦ ବ୍ୟସର । ସୁଶୀଳାର ସହିତ ହରିହରେ ପ୍ରଥମ ଜନ୍ମିଯାଇଲୁ—ସୁଶୀଳା ବିବାହେର ପୂର୍ବେ ଏବଂ ପରେ ମନ ଭରିଯା ସ୍ଵାମୀକେ ଠାଟ୍ଟା କରିଲେନ । ହରିହରେ ଶିଶ୍ୟାର ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଜ ବିବାହେର ପ୍ରତି ସୁନ୍ଦର ଜୟେ ମାହି, ତିନି ଆହ୍ଲାଦେ ହାସିତେ ଆବାର ଦୁଟି ବିବାହ କରିଲେନ । ଯାହାର ୧୩ ବ୍ୟସର ବୟମ ତାହାର ନାମ ବମସକୁମାରୀ, ଯାହାର ୨୦ ବ୍ୟସର ବୟମ ତାହାର ନାମ ଶର୍ଦ୍ଦର୍କୁମାରୀ । ଶର୍ଦ୍ଦର୍କୁମାରୀର ସହିତ ଇତିପୂର୍ବେ ଏକଟୀ ବଂଶଜ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ବିଶେଷ ପ୍ରଥମ ଜନ୍ମିଯାଇଲ, କିନ୍ତୁ କୁଳ-ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଡୁଆଇସା ଦିଲ୍ଲୀ ଶର୍ଦ୍ଦର୍କୁମାରୀର ପିତା ମେହି ବ୍ରାହ୍ମଣେର ସହିତ ଶରତେର ବିବାହ ଦିଲେନ ନା । ହରିହର ଏମକଳ କିଛୁଇ ଜାନିତେନ ନା । ବିବାହେର ପର ଐ. ହତଭାଗିନୀ ଶର୍ଦ୍ଦର୍କୁମାରୀ ମେହି ବ୍ରାହ୍ମଣେର କରେ ଆପନ କ୍ଷମିତ୍ର ସଂପେ କୁଳେ କାଳ୍ପନିକାତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ବିବାହେର ପର କୁଳିନୀ କନ୍ୟାଦିଗକେ ପ୍ରାଣୁଇ ପିତାଲୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ହୁଏ ନା, ଶର୍ଦ୍ଦର୍କୁମାରୀ ପିତା-ଲୟେ ଆପନ ଜୀବନକେ କଲକିତ କରିଯା ନାହିଁ ଜାତିର ଚରିତ୍ରକେ ମ୍ଲାନ କରିତେ

লাগিলেন। বসন্তকুমারীও পিতামহে, কিন্তু তাহার কোন আশঙ্কা নাই, কারণ দুর্জয় রিপুর প্রাক্রম জীবনে এখনও আধিপত্য বিস্তার করে নাই।

যে সময়ে হরিহর কলিকাতায় থাকিয়া বিবাহের প্রতি আস্তরিক বিরক্ত হইতেছিলেন, সেই সময়ে এই প্রকারে তাহাকে লক্ষ্য করিয়া কঢ়েকটী জীবন বিষাদে, কোনটী বা কলঙ্কের বোঝা সন্তকে করিয়া সময় কাটাইতেছিলেন। এই পাঁচ জনের মধ্যে সুশীলাই প্রকৃত সুখী, স্বামীর মন তাহাতেই অনুরক্ত। জানদা ও কান্দিশ্বিনী হতভাগিনী, কারণ স্বামীর মুখের মধুর সন্তানগ কর্থনও তাহাদিগকে পরিতৃষ্ঠ করে নাই। জানদা সতিন ভগী সুশীলার প্রতি বিষ নয়নে ঔক্ষ দৃষ্টি করিয়া আছেন।

হায়হর কি প্রকার বিপদগ্রস্ত, তাহা পাঠকগণ অন্যামেই বুঝিতে পারিতেছেন। পাঁচটী জীবনের কুল-মান, সতীত্ব রক্ষা ও ভরণ পোষণের ভার গ্রহণ করিয়াছেন, প্রকৃত জ্ঞান চক্ষে যথন এই ভাবটী হবিহর জ্ঞানসম করিতে সক্ষম হইলেন, তখন তাহার হৃদয় কি প্রকার চংল হইল, তাহা পাঠকগণ অন্যামেই বুঝিতে পারিতেছেন। পাঁচজনকে জ্ঞান কি প্রকারে বিভাগ করিয়া দিবেন, কি প্রকারে একপ্রাণে পাঁচজনের মনতৃষ্ঠ করিবেন, কর্তব্য জ্ঞানের এই জটিল প্রশ্নের মীমাংসা করিতে যথন হরিহর অঙ্গম হইলেন, তখনই ইহার মন বিবাহের প্রতি অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিল; তিনি কর্তব্যের কঠোরভাব জ্ঞানসম করিয়া সুশীলার নিকট পত্রাদি লেখা বন্ধ করিলেন। স্বামীর এই ব্যবহারে সতী সুশীলা মর্যাদা আবাক পাইলেন, মুখ মলিন হইল। জানদা সুশীলার ভাব কতক জ্ঞানসম করিতে পারিয়া মনে মনে হাসিয়া বলিলেন,—“বেমন কর্ম তেমনি ফল, বেশ হয়েছে।”

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

আধিন মাসে নদী শ্রোতে।

আধিন মাসে, শারদীয় পূজার ক্ষবকাশে, কলিকাতার কোন ছাত্র নিরাম ছিল ভিৱ হইয়া যাব। যদিও পূজার সময় সূল কলেজ প্রভৃতি

ମାତ୍ର ଦୁଇ ସପ୍ତାହ ବକ୍ଷ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ବଦ୍ଦେର ଏହି ଆନନ୍ଦେର ସମୟ ଅନେକେଇ ଦୂରଦେଶେ ଥାକିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ ନା, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଜ୍ଞାଯା ବକ୍ଷବାକ୍ଷବଦିଗେର ସହିତ ଦେଖା ମାଙ୍କାଣ କରିତେ ବାଡ଼ୀତେ ଗମନ କରେନ । ଅଗ୍ରହାୟଣ ମାସେ ଓ ଜୈଯାଷ ମାସେ କୁଳ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ଦିନ ବକ୍ଷ ଥାକେ ସଟେ, କିନ୍ତୁ ମେ ମମୟେ ଛାତ୍ରମଞ୍ଜୁଲୀର ଶୁଦ୍ଧେ ତତ ଆନନ୍ଦ ହୟ ନା । ଆଖିନ ମାସ ବାଙ୍ଗଲାର ଏକଟୀ ବିଶେଷ ଆମନ୍ଦେର ସମୟ । ଏହି ମମୟ ଚିତ୍ତନେ, ଏହି ମମୟ ଅବଶେ ପ୍ରବାସମାସୀଦେର ଅନ୍ତରେ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରବାହ ଛୁଟିବେ ଥାକେ । ମମ୍ଭ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବାଙ୍ଗଲାର ଅଧିବାସୀଗଣ ଏହି ମମୟେର ପ୍ରତିକ୍ଷା କରିଯା ଥାକେ । ବାନ୍ଧବିକିହି ବାଙ୍ଗଲାର ଏହି ଏକ ମମୟ ! ମମ୍ଭ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଶୁନ୍ଦର ମମୟ ଆର ନାହିଁ । ପ୍ରଚାର ଶୂର୍ଯ୍ୟର କିରଣ ପ୍ରଶମିକ ହଇୟା ଅନ୍ତେ ଆଜ୍ଞା ଦକ୍ଷିଣ ଗଗଣେ ହେଲିଯା ପଡ଼ିତେଛେ, ଶ୍ରୀଯେର ପରାକ୍ରମ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ନିଷେଜ ହଇୟା ଆସିତେଛେ, ବର୍ଷାର ଜଳ ଆନନ୍ଦେ ଫାଁପିଯା ଉଠିୟା ଗ୍ରାମେର ଗୁହ ମକଳକେ, ବୃକ୍ଷ ମକଳକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିତେଛେ,—କୁଦ୍ର ଥାଳ, ବୁହୁ ନଦୀ, କୁଦ୍ର ପୁକରଣୀ ବୁହୁ ଦୌର୍ବିର୍କା, ମମ୍ଭ ଆନନ୍ଦେ ଉଥିଲିଯା ଉଠିଯାଛେ,—ନୌକା ତାହାତେ ବୁକ ଦିଯା ଗ୍ରାମବାସୀଦିଗକେ କ୍ରୋଡ଼େ ଲାଇୟା ବିଚରଣ କରିତେଛେ । ଏକ ଦିକେ ଏହି ଦୁଃଖ, ଅପର ଦିକେ ବୃକ୍ଷ ମକଳ ତେଜେ ମାତିଯା ଉଠିଯାଛେ, ବାଙ୍ଗଲାର କ୍ଷେତ୍ର ଧାତ୍ରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇୟାଛେ, ମମ୍ଭ ବାଙ୍ଗଲା ସବୁଜ ବର୍ଣ୍ଣର ସାଜ ପରିଧାନ କରିଯାଛେ,—ଜଳାଶ୍ୟେ ପନ୍ଥ ଓ ଶାଲୁକ, ଶଳେ ଶଳପନ୍ଥ ଓ ଶେଫାଲିକା ପ୍ରଭୃତି ଫୁଲ ଫୁଟିଯା କି ଅପୂର୍ବ ଶୋଭାହି ଧାରଣ କରିଯାଛେ । ମେହି କୁଳ ବଖନ ବିଲୁପ୍ତତ୍ଵେର ସହିତ ଶିବ-ପୁଜାର ଅବ୍ୟବହିତ ପରେ ଜଳେ ଭାସିଯା ଯାଇତେ, ଥାକେ, ତଥନ ତାହା ଦେଖିତେ କତ ମଧୁବ ବୋଧ ହୟ । ଆଖିନ ମାସେ ବାଙ୍ଗଲାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୌବନ, କତ ଆନନ୍ଦ, କତ ପ୍ରବାହ, କତ ସୁଖ, କତ ଶୋଭା ! ରଜନୀତେ ଗଗଣେ ଚଞ୍ଚମାର ବିମଳ ଜ୍ୟୋତି ଜଳେର ଉପରେ, ଶଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପରେ ଖେଲା କରିତେଛେ, ମୃହମନ୍ଦ ଗତିତେ ପବନ ମେହି ଜ୍ୟୋତିର ସହିତ ଥେଲା କରିତେ କବିତେ, ଜଳେର ଉପର ଦିଯା ପ୍ରବାହିତ ହଇତେ ହଇତେ ଶରୀରକେ ଶୀତଳ କରିତେଛେ; ଦୂର ହଇତେ ବୀଗାର ଧବନି, କି ନାବିକଦିଗେର ମୟୀତେର ପ୍ରବାହ ଧୀତେ ଧୀରେ ଜଳେର ଉପର ଦିଯା ଭାସିତେ ଭାସିତେ ଆସିଯା ଶ୍ରୀପୀଣ୍ଡିଲ୍ଲକେ ତୁମ୍ଭ କରିତେଛେ; ବାଙ୍ଗଲାର ଯାହାରା ଏହି ଶୁଦ୍ଧେର ଆନନ୍ଦମନ୍ଦ ପାଇସାଇଁ, ତାହାରା ଆଖିନ ମାସେ ଆର ମହିନେ ଥାକିତେ ବାସନା କରେନ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରକରିତି ରାଜ୍ୟରେ ଉପରେ ଶାବାର ମାନୁଷେର ରାଜତ୍, ଦୁର୍ଗୋତ୍ସବ ଆଗମନେ ପୁରୋହିତଗଣ ପାଞ୍ଜିପୁଣି ହାତେ ଲାଇୟା ଛୁଟାଛୁଟ କରିତେଛେ, ତାକିରା ଚାକ କାଧେ ଲାଇୟା ଶଶ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷେତ୍ରେ ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଯାଇତେଛେ; ବାଲକ ବାଲିକାଗଣ ମୂରନ ବମନ ଭୂଷଣେ

ସାଜିଯା ବାଡ଼ୀ ବାଡ଼ୀ ପ୍ରତିମା ଦେଖିତେଛେ ; ଦଶଭୂଜୀ ମଲ୍ଲିରେ ଅଧିଷ୍ଠାନ ହଇଯାଛେ । ହାଟ ବାଜାରେ କତ ନୂତନ ନୂତନ ଦ୍ରୟ ବିକ୍ରିତ ହିତେଛେ, ଆଜ ଅଧିବାସ, କାଳ ଗ୍ରେଟମ ପୁଜା, କତ ନୌକା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଗ୍ରାମେ ଆସିଯା ପୌଛିତେଛେ । ବାଙ୍ଗଲାର ମକଳେର ହନ୍ଦରେ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରବାହ, ମକଳେର ଦୁଃଖ କଟ୍ଟ ସଞ୍ଚାର ଚଲିଯା ଗିଲାଛେ, ହନ୍ଦରେ ହନ୍ଦଯ ମିଳାଇଯା, କର୍ତ୍ତେ କର୍ତ୍ତ ମିଳାଇଯା ବାଙ୍ଗଲାର ଆନନ୍ଦ ଗ୍ରାମେ ଅଧିବାସୀଗଣ ପ୍ରଚାର କରିତେଛେ । ବାଙ୍ଗଲାର ଆଖିନ ମାସେର ଆନନ୍ଦେର ସୀମା ନାହିଁ । ବିଚ୍ଛେଦେର ପର ମିଳିମେ ପୁରୁଷ ଓ ରମଣୀର ହନ୍ଦରେ କି ପ୍ରକାରେ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରବାହ କେଳି ଥିଲେ, ଦେଖିତେ ଚାଓ, ଏଇ ବାଙ୍ଗଲାର ଗ୍ରାମେ ଆଖିନ ମାସେ ହର୍ଗୋତ୍ସବେର ସମୟ ଗମନ କର । ସମସ୍ତ ବ୍ୟସର କଟୋର ତପଶ୍ଚାର ପରେ ଯୁବତୀ ସ୍ଥାମୀର ସହିତ ମିଲିଯାଇଛେ ; ସମସ୍ତ ବ୍ୟସର ନ଱ନାଶ୍ରତେ ଭାସିଯା ସମୟ କାଟାଇଯା ବ୍ୟସରାଷ୍ଟ୍ରେ ଏଇ ପୁରୁଷ୍ସମଳୀ ଜନନୀ ପୁରୁଷକେ କ୍ରୋଡ଼ ପାଇଯାଇଛେ ;—ସମସ୍ତ ବ୍ୟସର ପଢ଼ିକା କରିଯା ଏଇ ଯୁବକ ଜନନୀର କ୍ରୋଡ଼, ପ୍ରଗମ୍ଭଣୀର ଅନ୍ତଳ ପାଇଯାଇଛେ । ଭାତମିଳନ, ବକ୍ରମିଳନ ଦ୍ୱାରୀ ଦ୍ୱାରୀ ମିଳନ, ଜନକ-ଜନନୀ ଓ ପୁତ୍ରେର ମିଳନ, କତ ଶୁଦ୍ଧ, କତ ଆନନ୍ଦ ! ଯାହାରା ବାରମାସ ନିରାନନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ରହିଯାଇଛେ, ହନ୍ଦରେର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ଓ ନରମେର କୋଣେ ଆନନ୍ଦେର ହାସ୍ୟ ଯାହାରା କଥନ ଓ ଦେଖେନ ନାହିଁ, ତାହାରା ଏକବାର ଆଖିନ ମାସେ ବାଙ୍ଗଲାର ପଞ୍ଜୀତେ ଗମନ କରନ । ହାର, ବାର ମାସ ଯାହାରା ନଗରେ ନିରାନନ୍ଦେର ନୀରସ କୋଳାହଲେର ମଧ୍ୟେ ଥାକିଯା କର୍ଣ୍ଣକେ ବଧିବ କରିଲ, ବାରମାସ କେବଳ ମହୁସ୍ୟର କାକକାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଯା ଦେଖିଯା ଚନ୍ଦ୍ରକେ ଅଳ୍ପ କରିଲ, ତାହାରା ଆବ ବାଙ୍ଗଲାର ଶୁଦ୍ଧ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ କି ଭୋଗ କରିଲ !!

ହରିହର ଯେ ବାସାର ଥାକିତେନ ମେ ବାସା ପୁଜାର ସମୟ ଶୂନ୍ୟ ହଇଲ,—ଛାତ୍ରଗଣ ପାଂଜିପୁଣି ଗୁଟାଇଯା, ଆଫିସ ତୁଳିଯା କେହ ନୌକାର ଭାସିଲେନ, କେହ ରେଲଗାଡ଼ୀତେ ଉଠିଲେନ, ଦେଖିତେବେଳେ ବାସା ଶୂନ୍ୟ ହଇଲ, କି ଓ ପାଚକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅବନର ପାଇଲ । ଯାହାରା ଛାତ୍ରଦିଗକେ ବାଡ଼ୀଭାଡ଼ା ଦେଇ, ତାହାଦିଗେର ପ୍ରାଯଇ ଆଖିନ ମାସେର ଭାଡ଼ା ଯିଲେ ନା ; ମୌଚାକେ ଆଗୁନ ଲାଗାଇଲେ ସେମନ ଘୋମାଛି ଛିନ ଭିନ୍ନ ହଇଯା ଯାଇ, ମୌଚାକ ଶୂନ୍ୟ ହୁଏ, ପୁଜାର ହାତ୍ରୀ ଲାଗିଲେ କଲିକାତାର ଭାଡ଼ାଟିଯା ବାଡ଼ୀଗୁଲିରେ ଠିକ ମେହି ଦଶା ସଟେ । ଯୁବାଖିନ ମାସେ ଶୁଲ୍କ କଲେଜ ବନ୍ଦ ହଇଲେ ମକଳେଇ ଛିନ ଭିନ୍ନ ହୁଏତେ ଥାକେ, କେ ବା ଭାଡ଼ା ଦେଇ, କେ ବା କାର ପାନେ ତାକାଯ, ଶୁଲ୍କ ବନ୍ଦ ହଇଲେ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ସମସ୍ତ ବାସା ଗୁଲି ଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ପଡ଼େ । ହରିହରେର ଦ୍ରୁଷ୍ଟ୍ୟ ଯାଇବାର ତତ ଇଚ୍ଛା ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ମକଳେଇ ସଥିନ ଦେଶେର ଦିକେ ଛୁଟିଲୁ, ବାସା ସଥିନ ଶୂନ୍ୟ-ହିଲୁ କବନ୍ତିବନ୍ତ ତାହାର ମନ କେମନ କରିଯା ଉଠିଲ, ତିନି ଓ ଦେଶେର ଦିକେ ଚଲିଲେନ ।

দেশ কোথার ? পাঠক আনেন, হরিহর মাতুলালয়ে অগ্রগতি করিয়াছেন, সেই খানেই হরিহরের সকল আসন্নি নিহিত রহিয়াছে, তিনি পুস্তক, তোষক বালিশাদি বাঁধিয়া মাতুলালয়ের দিকে চলিলেন। হরিহরের মাতুলেরা বংশজ ব্রাহ্মণ, অবস্থা ভাল, সেই মাতুল বাঁড়ীতে মধ্যে মধ্যে হরিহরের মধ্যম স্তৰী সুশীলা থাকিতেন। এবৎসর অনেক দিন হইল সুশীলা পিত্রালয়ে গিয়াছেন,—সমস্ত বৎসর কত কষ্ট যন্ত্রণা সহ্য করিয়াছেন, সে সকল এই আশ্চিন মাসেক্রিয়ে ক্রমে ভুলিতেছেন,—ছদ্মের মধ্যে যেন আনন্দের লহরী ছুটিতেছে। একদিন, দুদিন করিয়া দিন গণিতেছেন, এক এক দিন কালের অনস্ত ভাগেরে বিশীন হইতেছে, আর সুশীলার ছদ্ম উৎকৃষ্ণ হইতেছে। স্বামীর মুখ দর্শন করিয়া কৃতার্থ হইবেন, এই আশাৰ সুশীলা আহ্লাদে ভাসিতেছেন।

দিন চলিতে লাগিল, পূজ্জাৰ দিন নিকটে আসিল, হরিহর একধানি নৌকা ভাড়া করিয়া মাতুলবাড়ী রওনা হইলেন। জোয়াৰে জোয়াৰে ভাঁটার ভাঁটার অনেক খাল, অনেক নদী অতিক্রম করিয়া হরিহরের নৌকা মাতুলবাড়ীৰ নিকটবর্তী হইতে লাগিল; হরিহরের মনে তত আনন্দ নাই, নানা প্রকার চিষ্ঠায় মন অবসন্ন, সুশীলার সহিত দেখা করিয়া দাইতে এক একবার ইচ্ছা হয়, আবার মনের গতিকে প্রশংসিত করিয়া রাখেন। সুশীলার পিত্রালয় লক্ষ্মীপাশা, লক্ষ্মীপাশার নিকট দিয়াই হরিহরের নৌকা ঘাটিবে। লক্ষ্মীপাশার নিকটে হরিহরের নৌকা যখন আসিয়া পৌঁছিল, তখনও হরিহর কিছুই ঠিক করিতে পাবেন নাই, তখন প্রায় এক প্রহৃত রাত্ৰি হইয়াছে। মাজীদিগকে তীব্রে নৌকা বাঁধিতে বলিয়া হরিহর আহারাদি সমাপন করিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন, মাজীৱা সংস্কৃত দিন মধুমতীৰ এবং আঠারবছৰীৰ একটানা শ্রোতেৰ সহিত যুক্ত কৰিয়াছে, এখন শব্দীৰ অবসন্ন হইয়াছে, আহারেৰ পৱন তাহাদেৰ চক্ষেৰ উপৰ নিত্রা আসিয়া বাজ্য বিস্তার কৰিল, তাহারা মৃতেৰ শ্যাখাৰ নৌকায় পড়িয়া রহিল। হৃপ্তহৰ রঞ্জনীৰ পৱন বাহা ঘঠিল তাহা লিখিতে শব্দীৰ কাঁপিয়া উঠে। এক দল দয়া হরিহরেৰ নৌকাৰ বন্ধনীৰ দড়ি কাটিয়া কিলে নৌকা মধুমতীৰ মধ্যে ভাসিতে ভাসিতে অনেক দূৰে চলিল। নিস্তক পৃথিবী,—নদীৰ মধ্যস্থান, জন প্রাণী রহিত, আকাশে কেবল নক্ষত্ৰে মঙ্গলী মৃহু মৃহু জ্বলিতেছে, কেবল স্থানে স্থানে মেৰ অনস্ত আকাশে ভাসিয়া বেড়াইতেছে, চন্দ্ৰমা অওমিত হইয়াছে, নৈকা পুৰিতে পুৰিতে ছুটিয়াছে। এমন সময়ে হঠাৎ ঊকাতেৱা নৌকায় পড়িয়া সকলকে প্রচাৰ কৰিতে আৰ্দ্ধে

କରିଲ । ମାଜୀଏ କେହ ଆବାକ୍ତ ଧାଇସା ଜଳେ ବାଁପ ଦିଆ ପଡ଼ିଲ, କେହ ସାନୌକାଯ ଅଚେତନ ହଇସା ରହିଲ, ହରିହର ଆର ଉପାୟ ନା ଦେଖିଯା ମୁମ୍ଭିର ମଧ୍ୟେ ବାଁପ ଦିଆ ପଡ଼ିଲେନ, ଦୟାରା ନୌକାର ଅଧିକ କିଛୁ ନା ପାଇସା ବିଷଖ ହଇସା ଫିରିଯା ଗେଲ; ନୌକା ମେହ ଅବଶ୍ୟ ଭାସିତେ ଚଲିଲ ।

ହରିହର ମୁନ୍ତରଣେ ପାଟୁ ଛିଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ମନୀର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଯା ସାତାର ଦିଆ ପ୍ରାଣ ରଙ୍ଗାର ଚେଷ୍ଟାର ନ୍ୟାଯ ମୂର୍ଖତା ଆର କିଛୁଇ ନାହିଁ; କାରଣ ସାତାର ଦିତେ ୨ ହତ୍ତ ପଦାଦି ଆବସର ହଇସା ପଡ଼ିଲେ ଆର ଜଳେର ଉପରିଭାଗେ ଭାସିଯା ଥାକାର ମୁନ୍ତରନା ଥାକେ ନା । ହରିହର ଇହ ବିଲଙ୍ଘନ ଜାନିତେନ, ତିନି କେବଳ ଜଳେର ଉପରେ ଭାସିଯା ରହିଲେନ, ପ୍ରବଳ ଶ୍ରୋତ ତାହାକେ ବିଛାତେର ନ୍ୟାଯ ଲାଇସା ଚଲିଲ । କ୍ଷଣକାଳ ଏହ ପ୍ରକାର ସାଇତେ ହଠାତେ ହଠାତେ ତାହାର ଶରୀରେ ତୃଣାଦି ଲାଗିତେ ଲାଗିଲ, ତିନି ଅଭ୍ୟାନେ ବୁଝିଲେନ କୋନ ଚଢାର ଉପର ଦିଆ ତାହାକେ ଶ୍ରୋତେ ଭାସାଇସା ଲାଇସା ଯାଇତେଛେ । ତିନି ହତ୍ତ ପ୍ରସାରଣ କରିଯା ତୃଣେର ବୋପ ଧରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ହାତ ତିନବାର କୁତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେନ ନା, ତଥା ଛିଡ଼ିଯା ଆସିତେ ଲାଗିଲ, ପ୍ରବଳ ଶ୍ରୋତେର ଗତିକେ ବାଧା ଦିଯା ହିବ ହଇତେ ପାରିଲେନ ନା । ତାହାର ମନେ ଭର ହଇତେ ଲାଗିଲ, ଆବାର ସଦି ଚଢା ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ନଦୀତେ ପଡ଼େନ, ତବେ ଆର ବାଚାଇସା ଆଶା ନାହିଁ, ଇହ ଭାସିଯା କତକଞ୍ଜଳି ତୃଣେର ବୋପ ଦ୍ରହି ହାତେ ଧରିଲେନ, ଶ୍ରୋତ ପରାହ୍ତ ହଇଲ, ତିନି ମୁଣ୍ଡିକା ପାଇଲେନ, ମେ ଶାନେ ଦ୍ଵାଢାଇସା ଦେଖିଲେନ ଗଲା ଜଳେର ଅଧିକ ଜଳ ନାହିଁ । ନଦୀତେ ଭାଗିତେ ଭାସିତେ ଶରୀର ଅବସର ହଇସାଇଁ, ଶୀତେ ମର୍ବିଶୀର କଞ୍ଚିତ ହଇତେଛେ, ଏହ ଅବସାଯ ଏହ ଗଭୀର ରାତ୍ରେ କୋଥାଯ ଯାଇବେନ? ମୁମ୍ଭିର ତୀରେ ଉଠିତେ ଆର କି ତାହାର ସାହମ ହୟ? ଜଳେ ପ୍ରାଣ ବାଚାଇସା ଆର କି ତୀରେ ଉଠିଯା ଦୟାର ହତ୍ତେ ପଡ଼ିତେ ଇଚ୍ଛା ହୟ? ପୂଜାର ସମୟ ଦୟାରା ଅର୍ଥେର ଲାଲମାୟ କ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରାୟ ହୟ, କାରଣ ଏହ ସମୟେ ସଦି ତାହାରା କିଛୁ ନା ପାଇ, ତବେ ସମ୍ଭବ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆର ପାଇବାର ବଡ଼ ଆଶା ଥାକେ ନା । ସେ ସାହା ସମ୍ଭବ କରିଯାଇଁ ପୂଜାର ସମୟ ମକଳ ଲାଇସା ବାଢ଼ି ଚଲିଯାଇଁ, ଦୟାରା ତାହାଦେର ମର୍ବିଷ ଲୁର୍ଥନ କରିତେ କ୍ଷେପିଯା ଉଠିଯାଇଁ । ବାଙ୍ଗଲାର ଏହ ଏକ ମାନେର ସମ୍ଭବ ନଦୀର ସଟନା ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଦ୍ଵାଦୟମ କରିଲେ ଶରୀର କଞ୍ଚିତ ହୟ, ଅନ୍ତର୍ଲାକେ ଅରାଜକ ଦେଶ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ । ଏତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଙ୍ଗଲା ଇଂରାଜେର ହତ୍ତେ ଗିଯାଇଁ, କିନ୍ତୁ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୟାର ଭର ସାଧ ନାହିଁ । ମିମରେ ଜ୍ୟ ପତାକା ଉଡ଼ିଲେ କରାକିଷ୍ଟା ଜୁବାଜେଯ ଶାନ୍ତି ଶାପନ କରା ସହଜ କଥା, କିନ୍ତୁ ମାନ୍ଦଲାର ନଦୀକେ ନିରାପଦ କରିଯା ପଥିକଦିଗେର ହନ୍ଦୟେ ଶାନ୍ତି ଶାପନ କରିତେ ଗବର୍ନ୍ମେଣ୍ଟର ସାଧା ନାଟ ।

ହରିହର ଆବ ଉପାୟ ନା ଦେଖିଯା ତୌରେ ଉଠିଲେନ, ଜଳେ ଆବ ଥାକିତେ ପାରେନ ନା, କାରଣ ଅତିକୂଳ ମୋତେ ଗା ଲାଗାଇଯା ଯୁକ୍ତ କରିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ହସ୍ତପଦାଦି ଅବଶ ;—ଦସ୍ତ୍ୟଦିଗେର ହତେ ପ୍ରାଣ ଦିତେ ତୌରେ ଉଠିଲେନ । ତୌରେ ହରିହରେର ନିଷ୍ଠାର ନାହିଁ, ମେଥାନେଓ ଦଙ୍କିଶେର ବାୟୁ ଯୁଦ୍ଧ ଯୃତ ବହିଯା ଶରୀରକେ କଞ୍ଚିତ କରିତେ ଲାଗିପ । ତଥନ ରାତ୍ରି ପ୍ରାୟ ପ୍ରଭାତ ହଟିଯା ଆସିଯାଛେ, ହରିହର ଅମୁମୁନେ ବୁଝିଲେନ । ତିନି ଆଚ୍ଛେ ଆଚ୍ଛେ ପଦ ସକାଳନ କରିଯା ଗ୍ରାମେରେ ଦିକେ ଚଲିଲେନ ।

ଚତୁର୍ଥ ପରିଚେଦ ।

ଶୁନିଲେ ଶରୀର ଉଷ୍ଣ ହୟ ।

ତାବପରଦିନ ହରିହରେର ଆବ ଭାବିବାର ସମସ୍ତ ରହିଲ ନା, ହରିହରେର ବନ୍ଦାଦି ସମ୍ମତ ଗିଯାଛେ, ଆହାରେର କିଛୁଇ ନାହିଁ, ତିନି ଗତ୍ୟନ୍ତର ନା ଦେଖିଯା ଲକ୍ଷ୍ମୀପାଶା ଯାଇତେ ଘନଶ୍ଵର କରିଲେନ । ସୁଶୀଳାର ବଡ଼ ମୌତାଗ୍ୟ, ସ୍ଵାମୀର ମହିତ ବୁଝି ତବେ ଦେଖା ହୟ । ପରଦିନ ହରିହର ହାଟିଯା ଲକ୍ଷ୍ମୀପାଶା ସୁଶୀଳାଦେଇ ବାଡ଼ିତେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହଇଲେନ । ସୁଶୀଳାର ଆନନ୍ଦେଇ ମୀମା ରହିଲ ନା, ଜ୍ଞାନଦା ବଡ଼ି ବିଷର ହଇଲେନ ।

ହରିହର ସୁଶୀଳାର ପିତା ଓ ଭାତ୍ତାଦିଗେର ନିକଟ ଗତ ରାତ୍ରେ ସମ୍ମତ ବିବରଣ ଖୁଲିଯା ବଲିଲେନ । ହରିହରେର କଷ୍ଟ ଯଦ୍ରଗା ଦେଖିଯା ତାହାଦେଇ ହୁଦରେ ହୁଏଥେର ଉତ୍ତରେ ହସ୍ତପଦା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ତାହାରା ସମ୍ମତ ବିବରଣ ଶୁନିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚିନ୍ତିତ ହଇଲ, ତାହାରା ବୁଝିଲ ହରିହରେର ମୌକାଇ ତାହାରା ପୂର୍ବ ରଜନୀତେ ଲୁଠିଲ କରିଯାଇଛା । ଏକ୍ଷୟ ଉପାୟ କି, ହରିହର ଯଦି ସମ୍ମତ ଜାନିତେ ପାରେ, ତବେ ସର୍ବନାଶ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହଇବେ, ଏହି ସକଳ ଚିନ୍ତା ତାହାରା ବ୍ୟାତିବ୍ୟାପ୍ତ ହଇଲ ; ହରିହର କିଛୁଇ ବୁଝିଲେନ ନ୍ତୁ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଅଭାବେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ପରାମର୍ଶ ଭିତରେ ଭିତରେ ଚଲିତେ ଲାଗିଲା ।

ଶୁଶ୍ମୀଳାର ଚାରି ମହେଦର, ଇହାରା ଚାରିଜନେଇ ଦସ୍ତ୍ୟବୁନ୍ଦିତେ ବିଶେଷ ପଟ୍ଟ, ପିତା ପୁତ୍ରେ ମିଳିଯାଇ ଦସ୍ତ୍ୟବୁନ୍ଦି ଦାରା ଗୌରବେର ମହିତ ଧର୍ମ କର୍ମ ଇତ୍ୟାଦି କରିଗଲା

সুখ সচ্ছদে জীবিকা নির্বাহ করিয়া থাকে। সুশীলার মাতা উপযুক্ত গৃহিণী, কিমি আহ্লাদে স্বামী পুঁজের উপাজ্ঞানের ধনে গৃহকে সুসজ্জিত করিয়া রাখেন। সুশীলা বাল্যকাল হইতে এই সকল ব্যবহারের প্রতিষ্ঠাদ করিয়া আসিতেছেন, কিন্তু কোন প্রকারে সংশোধন হওয়া দূরে থাকুক, মাতা, পিতা, ভাতা ও ভাতৃবৃন্দ সকলেই সুশীলার বিরোধী। সুশীলা স্বামীর নিকট কথমও এ সকল কথা ব্যক্ত করেন নাই, মনে ভাবেন স্বামী এই সকল কথা শুনিয়া অচান্ত বিরক্ত হইবেন। জ্ঞানদা পিতা মাতার মনের মেঝে, কারণ জ্ঞানদা এসকলটি ডাল বাসেন। জ্ঞানদা এবার সুখের ঘর বাঁধিয়াছেন! লিখিতে লজ্জাভুক্ত করে, না লিখিলেও নয়, জ্ঞানদা ঘোবনের উত্তেজনায়, পিতা মাতার ইঙ্গিতে এবার সুখের ঘর বাঁধিয়াছেন। অবোধ রমণী, সংসারের ধর্ম্মাধর্ম্ম কি জানেন, কুলীনের ঘরে জন্মিয়াছেন, জীবনকে কলঙ্কের পথে চালাইয়া দিয়া সুখে আছেন,—জ্ঞানদার এবৎসর সন্তান হইব'ব কথা। এতদিন আজ কাল করিয়া গিয়াছে, হঠাৎ হরিহর শশুরাঙ্গমে আগমন করিবেন, কাহারও এ ধারণা ছিল না, মচেৎ এত দিন জ্ঞানদা কলঙ্কের বোৰা মন্তক হইতে মামাইয়া রাখিতে পারিতেন;—মচেৎ এত দিন জ্ঞানদা সতীকুলের মান সন্তুষ্ম বজায় রাখিতে পারিতেন। আজ স্বামীর আগমনে জ্ঞানদা বড়ই ব্যক্ত হইয়াছেন, কোথার কলঙ্ক মুখ লুকাইবেন খুঁজিয়া পাইতেছেন না। বাড়ীতে গুপ্ত পরামর্শের স্তোত্র চলিতেছে, হৃদয়ঙ্গম করিয়া জ্ঞানদা একটু প্রকুপ হইলেন, তিনি আহ্লাদে মেই পরামর্শে বেগে দিলেন।

সুশীলা এই কলঙ্কের মধ্যে কেন জন্মগ্রহণ কবিয়াছিলেন? এই পৃথিবীতে সুশীলার কি জন্মগ্রহণ করিবার আর স্থান ছিল না? আমাদের একটী আশঙ্কা হইতেছে, পাছে পাঠকগণ সুশীলার জন্মের তত্ত্ব জানিয়া ইহার প্রতি বিরক্ত হন। সংসারে অনেক সময়েই বৎশ দ্বারা স্বভাব পরীক্ষা করা হইয়া থাকে, সুশীলাকে মেই তুলনাতে পরীক্ষা করিলে দৃঃখের সীমা থাকিবে না; সুশীলা কেন এই সন্মুখ গৃহে জন্মিয়াছেন, তাহা আপনিষৎ বুঝিতে পারেন না, ইহাদের জন্মন্য ব্যবহারে তিনি মৃতের ন্যায় আছেন।

সুশীলার অজ্ঞাতসারে পরামর্শ ধার্য হইল, মেই দিন রাত্রেই হরিহরকে হত্যা করা হইবে। পূর্ব রাত্রে পিতা পুঁজে হরিহরের বেঁকাঁ লুঁঠন করিয়াচ্ছে সে কলঙ্ক ঢাকিবার আর উপায় নাই, সুশীলার সহিত দেখা হইলে হরিহর সকলই জাতিতে পারিবে, ইহা মনে করিয়া সকলে টিক করিল

ହରିହରେର ସହିତ ସୁଶୀଳାକେ ମାକ୍ଷାଂ କରିତେ ଦେଓଯା ହଇବେ ନା । ବାଡ଼ିତେ ପ୍ରଚାର ହଇଲ, ଜାମାଇ କଳ୍ୟ କଟ୍ ଓ ସୁରଗୀୟ ଅବସର ହଇଯା ଆମିଆଛେନ, ଅଥା ଧାହିର ବାଡ଼ିତେଇ ଥାକିବେନ, କଳ୍ୟ ସୁତ୍ତା ଲାଭ କରିଯା ଅନ୍ତଃପୂରେ ବାସ କରିବେନ । ହରିହର ଏବଂ ସୁଶୀଳା ଭିତରେ ସଂବାଦ କିଛୁଇ ଜ୍ଞାନେନ ନା, ତାହାର ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ମନେ ଆଛେନ । ଅପରାହ୍ନ ସୁଶୀଳାର ଜନନୀ ଜ୍ଞାନଦାର ନିକଟ ସକଳ ବିବରଣ ଶୁନିଲେନ; ତିନି ବଲିଲେନ,—ବେଶ ପରାମର୍ଶ ହେଁବେ, କିନ୍ତୁ ଏକବାର ସୁଶୀଳାର ସହିତ ହରିହରକେ ଜୟେର ମତ ଦେଖା କରିତେ ଦାଓ ।

ଏ କଥା ଶୁନିଯା ଜ୍ଞାନଦା ବଲିଲ,—ମା, ମେ କି, ତୁମି କି ଆମାର ଭାଲ ମନ୍ଦ ଦେଖିବେ ନା ? ପୁଜୁଦିଗେର ଭବିଷ୍ୟତ ଦେଖିବେ ନା ? ତା କଥନିହି ହେବେ ନା, ସୁଶୀଳା ଜାନିତେ ପାଇଲେ ଆମାଦେର ସକଳ ଚେଷ୍ଟା ବିଫଳ ହେବେ ।

ଜନନୀ ବଲିଲେନ,—ଏକବାର ମାତ୍ର ଦେଖା ହଲେଇ ଆମି ସୁଶୀଳାକେ ଡେକେ ଆନ୍ଦ୍ର, ତାରପର ତୋମରୀ ଭାଇ ଭଗ୍ନୀ ମିଳେ ଯାହା ହୟ କରିବୁ ।

ଜନନୀର ଭୟେ ଜ୍ଞାନଦା ଅଗତ୍ୟ କ୍ଷାହାତେଇ ମୟ୍ୟତ ହଇଲେନ । ବାଡ଼ିତେ ଆବାର ସଂବାଦ ଘୋଷିତ ହଇଲ, ଜାମାଇ ରାତ୍ରେ ଅନ୍ତଃପୂରେଇ ଥାକିବେନ । ସୁଶୀଳାର ଜନନୀ ପୁନ୍ତ୍ରବଧୁଦିଗକେ ଆଦେଶ କରିଲେ,—ତୋମରୀ ଜୟେଷ୍ଠ ମତ ଆଜ ସୁଶୀଳାକେ ଅଳଙ୍କାରାଦି ପରାଇଯା, କପାଳେ ସିନ୍ଦୁରେ ଫୌଟା ଦିଯା, ଭାଲ କାପଡ଼ ପରାଇଯା ରାଖ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣାନ୍ତେ ସୁଶୀଳାର ନିକଟ ସକଳ ଭେଦେ ବଲ୍ବେ ନା । ଆଦର୍ଶ ପରିବାରେର ଆଦର୍ଶ ପୁନ୍ତ୍ରବଧୁ ସକଳେ ମିଲିଯା ଶାଙ୍କୁଢୀର ଆଜ୍ଞା ପାଲନେ ମିଳୁନ୍ତ ହଇସ । ଏକଟୀ ବଧୁ ସୁଶୀଳାକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାଲ ବାମିତେନ, ତାହାର ପା ଆର ଉଠେ ନା, କି କରିବେନ, ଶାଙ୍କୁଢୀର ତାଡନାର ଭୟେ ଜଡ଼ମଡ଼ ହଇଯା ଚଲିଲେନ । ସୁଶୀଳାର ନିକଟେ ସକଳେ ସଥନ ଅଗ୍ରମର ହଇଲ, ତଥନ ସୁଶୀଳା ବଲିଲେନ, ଆଜ ତୋମାଦିଗେର ଏତ ଆଗ୍ରହ ଦେଖି କେନ ? କେହ ବଲିଲ,— ବହକାଳ ପରେ ଆଜ ଜାମାଇ ବାବୁ ଏମେହେନ, ତାଇ ତୋମାକେ ସାଜାଇଯା ଦିତେ ଏମେହେ । କେହ ବଲିଲ,—ତୋମାର ସୁଧେର ଦିନ, ତା ଆମାଦେଇ କି ଆମୋଦ କରିତେଓ ନେହି ?

ଏହି ବଲିଯା କେହ ଅଳଙ୍କାର ପରାଇଯା ଦିତେ ଲାଗିଲ, କେହ ବା ଚୁଲ ବୀଧିଯା ଦିତେ ଲୁଗିଲ, କେହ ବା କପାଳେ ସିନ୍ଦୁରେ ଫୌଟା ଦିତେ ଲାଗିଲ, ଏହି ଅକାରେ ମୁକ୍ତେ ସୁଶୀଳାକେ ଜୟେର ମତ ସାଜାଇତେ ଲାଗିଲ । ସେ ବଧୁ ସୁଶୀଳାକେ ଅତାପିତ୍ତ ଭାଲ ବାମିତେନ, ତିନି ହଠାତ୍ ବଲିଲେନ, ଆର ଇଚ୍ଛା କରୁନ୍ତ ନା,— ଛାଇ ସିନ୍ଦୁରେ ଫୌଟା ଦିଲେ କି ହେବେ !

এই কথা শুনিয়া অন্য সকলে ভীকৃত কটাক্ষপাত করিলে তিনি আপনার কথাকে ফিরাইয়া লইলেন ; সকলে সুশীলাকে সাজাইয়া প্রস্থান করিল । সুশীলার মন ভাব ভাব বোধ হইতেছে, সমস্ত বাড়ীতে যেন কেমন এক প্রকার ভাব বোধ হইতেছে, কেহই মন খুলিয়া সুশীলার সহিত কথা বলে না, কেহই সুশীলার নিকটে ঘেসে না । সুশীলার মন আজ কেমন কেমন করিতেছে ।

সন্দ্যার সময় যেন সুশীলার নিকটে দৈববাণী হইল, কোন নিষ্ঠত স্থামে ডাকিয়া লইয়া সেই বধূ সুশীলার নিকট সকল কথা ভাঙ্গিয়া বলিষ্টসন । সুশীলা সকল কথা শুনিয়া বড়ই উত্তিষ্ঠ হইলেন, অধিক বিলম্ব নাই, ইহার মধ্যেই উপায় করিতে হইবে, নচেৎ চিরকালের জন্য স্বামীকে হারাইবেন, এই ভাবনায় অস্থির হইলেন । হঠাৎ তাহার একটা উপায় স্মরণ হইল ; তিনি স্বামীর আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন । কোথায় সুশীলা স্বামীর সহিত এতদিন পরে মন ভরিয়া কথা বলিবেন, কোথায় আজ স্বামীর সহিত সুখ দুঃখের বিনিময় করিয়া কৃত্তার্থ হইবেন, না আজ তাহাকে গোপনে পলাইয়া যাইতে অনুরোধ করিবেন, ইঠাই চিন্তা করিতেছেন । সন্দ্যার কিয়ৎক্ষণ পরেই হরিহরকে সুশীলার গৃহে ঘাঁইতে আদেশ করা হইল, হরিহর যখন সুশীলার গৃহে আসিলেন, তখন বাড়ীর সমস্ত লোক বাহিরে যাইয়া সকল প্রকার আয়োজন করিতে লাগিল । কেহ বলিতে লাগিল, তুমি অগ্রে আঘাত করিবে, কেহ বলিতে লাগিল, তুমি অগ্রে । জানদা বলিয়া উঠিলেন, যদি কেহ না প্যার, তবে আমিই আগে আঘাত কর্ব ।

সুশীলার গৃহে যখন হরিহর প্রবেশ করিলেন, তখন সুশীলার সর্বশরীর কল্পিত হইতেছিল, চঙ্ক হইতে যেন অগ্নি নির্গত হইতেছিল ।

হরিহর গৃহে প্রবেশ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—তুমি কাপিতেছ কেন ? আমাকে দেখিয়া ভয় পাইয়াছ ?

অতি কষ্টে সুশীলার কল্পিত অধর হইতে স্বর বাহির হইল, বলিলেন,—ভয়ে ? তাহা নহে, আর অধিক বিলম্ব নাই ; কল্প রাত্রে আমার শিতা ও ভাতারা তোমার নৌকায়, সহ্যবৃত্তি করিয়াছেন, তাহা তাহার বুঝিতে পারিয়াছেন, অন্য তোমাকে হত্যা করিবেন, তাহারই আয়োজন হইয়াছে, আর অধিক বিলম্ব নাই, আজ আর কিছুই বলিতে পারিব না, যদি বাঁচিয়া থাকি, এবং আজ তুমি যদি রক্ষা পাও তবে ভবিষ্যতে সকল বলিব ; আর্জ এই পথে যাও, ঐ চৈ প্রায়ধার্ম্ম দেখিতেছ, উহার ধার দিয়া ঐ অক্ষকারের মধ্যে লুকাইয়া যাও,

ମୁଁଥେ ସେ ପୁଲିସ ଥାନା ଦେଖିବେ, ଏହାର ପ୍ରାଣଟେଣ୍ଡ ସାଇବେ ନା, କିନ୍ତୁ ନିକଟେ କୋନ ଗୃହଙ୍କେର ବାଡ଼ୀତେ ଏ ଥାଇବେ ନା, ଆଜ ସମ୍ଭବ ରାତ୍ରି ଏକଦିକେ ହାଁଟିଆ ଯାଏ, ଦୌଡ଼ ଦିଓ ନୁହ, ନିର୍ଭୟେ ଯାଏ ।

ହରିହରେର ସର୍ବ ଶବ୍ଦୀର କଷିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ, ବଲିଲେନ, ତୁମି ଏତଦିନ ତୋମାର ବାଡ଼ୀର ଏସକଳ କଥା ବଲ ନାହିଁ କେନ ?

ସୁଶୀଳା, ବଲିଲେନ, କୁଳୀନେର ସରେର କତ କାହିନୀ ତୋମାକେ ବଲିବ ? ତୋମାର ଶ୍ରୀ ଜ୍ଞାନଦା ଆମାର ଭଗ୍ନୀ, ତାହାର ସନ୍ତାନ ହଇବାର ସନ୍ତାନା ହଇଯାଛେ ବଲିଯାଇ ତୋମାର ଏ ଦଶ ସଟିଲ, ମଚେଁ ଛୁଇ ଚାରିଦିନ ହସତ ଏଥାନେ ଥାକିତେ ପାରିତେ ? ତୁମି ବାଲକ ବହିତ ନାହିଁ, ତୋମାକେ କତ କଥା ବଲିବ ?

ହରିହରେର ହୃଦୟ ମନ କ୍ରୋଧେ, ଭବେ, ସୁନ୍ଦାୟ ଅବମ୍ବନ ହଇଲ ; ତିନି ଶ୍ଵରବାଡ଼ୀର ମୁଖକେ ବିଷେର ଶ୍ଵାସ ଜାନ କରିଯା ମେଇ ରଜନୀତେ ସୁଶୀଳାର କଥିତ ପଥେ ଚଲିଲେନ ।

ପଞ୍ଚମ ପରିଚେଦ ।



କଳକିଣୀ ଓ ସମୟ ପାଇଁ ?

ମେଇ ରଜନୀତେ ପଲାଯନ କରିଯା ହରିହର ଲକ୍ଷ୍ମୀପାଶାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଥାନାର ଉପଥିତ ହିଲେନ । ତିନି ସୁଶୀଳାର ନିଷେଧେର କୋନ କାରଣ ଥୋଙ୍ଗିଯା ପାଇଲେନ ନା ; କଲିକାତା ହଇତେ ଟାଟିକା ଆସିଯାଛେନ, ଗ୍ରାମ୍ୟ ପୁଲିସେର କିଛୁଇ ଜାନେନ ନା । ସୁଶୀଳା ସତି ଆୟୁରୀର ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରନ ନା କେନ, ସୁଶୀଳାର ପ୍ରତିଭା ହରିହରେର ସମ୍ବେଦ ହଇତେ ଲାଗିଲ, ସୁଶୀଳା ବଲିଯାଛିଲେନ ଥାନାଯ ସାଇଓ ନା, ହରିହର ମନେ ଭାବିଲେନ୍ତ, ଥାନାର ଲୋକେରା ଜାନିଲେ ସୁଶୀଳାର ପିତା ଏବଂ ସହୋଦରେରା ବିପନ୍ନ ହଇବେ ମନେ କରିଯା ସୁଶୀଳା, ଥାନାର ସାଇତେ ନିଷେଧ କରିଯାଛେ । ହରିହର ଦେ କଥା ସନ୍ଦିକ୍ଷ ମନେ ଉପେକ୍ଷା କରିଯା ଥାନାର ଉପଥିତ ହିଲେନ । ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ଲାନ୍‌ଟ୍ ଉପଯୁକ୍ତ ଲୋକେରା ହରିହରକେ ବସିତେ ବଲିଯା ଗୋପନେ ମସ୍ତାନିଦିଗେର ବାଡ଼ୀତେ ସଂବାଦ ପାଠାଇଲ ।

ଏ ଦିକେ ସୁଶୀଳା ଏକାକିନୀ ଗହେ ବିନ୍ଦୁ ଚିଞ୍ଚା କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ପ୍ରଭୁ

মুহূর্তে স্বামীর অমঙ্গল চিন্তা উপস্থিত হইতে লাগিল। সেই রাত্রি নিরাপদে প্রভাত হইলে যেন সুশীলা জীবন লাভ করেন; কিন্তু তাহাও কি হইবে? গ্রাম দেড় প্রহর রজনীতে সুশীলার জননী আসিয়া সুশীলাকে ডাকিলেন, সুশীলা! দুই তিনবার যাইতে অস্বীকার করিয়া অবশ্যে মাতার কথামুসারে ঘরের বাহির হইলেন। বাহির হইবা মাত্র জ্ঞানদা শাশ্বত অস্ত্রহস্তে লইয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন, পশ্চাতে অপর ভাতারা চলিল; গৃহ অঙ্ককার, কেবল দরজা দিয়া একটু বাহিরের আলো। গৃহের শব্দ্যার উপর পড়িয়াছিল। সুশীলা বীলিশ প্রভৃতি গুলিকে এমন ভাবে শব্দ্যার উপর ঢাকিয়া রাখিয়াছিলেন যে, সহসা গৃহে প্রবেশ করিলেই যেন একজন লোক শব্দ্যার শুষ্ঠিয়া আছে বলিয়া ভয় হয়। জ্ঞানদা গৃহে প্রবেশ করিয়া শব্দ্যার উপরিস্থিত বালিশ গুলিকে স্বামীভূমে আঘাত করিবেন বলিয়া যাই অস্ত্র উত্তোলন করিয়াছেন, এমন সময়ে সহসা জ্ঞানদার পিতা ডাকিয়া বলিলেন,—চল, সকান পাইয়া জামাই পলাইয়া গিয়া থানার আবদ্ধ হয়েছে, চল।

জ্ঞানদা ও অপর সকলে ক্রোধে অধীর হইয়া থানার দিকে চলিল, পথে সকলে ঠিক করিল সুশীলাই চক্রান্তের মূল। থানায় উপস্থিত হইলে থানার বড় কর্তা বলিলেন, আমার হাতে ধৰা পড়েছে বলে তোমরা রক্ষা পাইলে, মচেৎ এবার তোমাদের সর্বনাশ হতো। সুশীলার পিতা ইঙ্গিতে বলিলেন,—কল্য কিছু পাঠাইয়া দিব। জ্ঞানদা হাসিয়া ইঙ্গিতে বলিলেন,—তুমি যে কাজ করেছ তাতে তোমার স্বার্থ পূর্ণ হইলেও মে জন্য অবশ্য পুরস্কার পাবে! বড় কর্তা মৃতু ২ হাসিয়া জ্ঞানদার কথাকে গ্রহণ করিলেন, পরে বলিলেন,—আপনারা এক কাজ করিবেন,—ইহাকে হত্যা করিবেন না, কারণ হত্যাকাণ্ড গোপন করা কষ্টকর হইয়া উঠে, বক্তুন্তি মৃত্যুকার পড়ে থাকে, লাশ লইয়া বড়ই গোলে পড়িতে হয়; আপনারা ইহার হস্ত পদান্ডি দৃঢ়কৃপে বাঁধিয়া মধুমতীতে ডুবাইয়া দিয়া আসুন। জ্ঞানদা দুই একবার হস্তের অস্ত্র তুলিয়া বলিলেন,—তবে এ অস্ত্র কি বৃথা এনেছি, অবশ্য সাধ মুটাব। আর আর সকলে বলিল, ন্য, হত্যা করে কাজ নাই, নদীতে ডুবাইয়া দেওয়াই ভাল। শুই পরামর্শ ধার্য করিয়া হরিহরকে থানার গৃহেই দৃঢ়কৃপে বাঁধিয়া সকলে ধৰাধরী করিয়া নদীর দিকে লইয়া চলিল; জ্ঞানদা একটা কলমুসী লইয়া চলিলেন।

তবে কি হরিহর জন্মের মত চলিলেন? পার্ষাণ হনুরা জ্ঞানদা অধ্য মধ্যে

ଶୁଶ୍ରୀଲାର କଥା ବଲିଯା ହରିହରକେ ଠାଟା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ;—ଏମନ ସାଥେର ଶାମୀ ଥାକାର ଚେରେ ନା ଥାକାଇ ଭାଲ, ଆଜ ଶୁଶ୍ରୀର ମୁଖେର ହାଟ ଭେଙ୍ଗେ ଦିଯା ମାଧ୍ୟ ମିଟାବ । ହରିହର ଭାବିତେଛେନ, ଏକେବାରେ ମୃତ୍ୟୁ ହଇଲେଇ ବାଚିତାମ, ଥକିଯା ଥାକିଯା ଆଦୀତ ପାଉଯାର ଅପେକ୍ଷା ମୃତ୍ୟୁ ମହଞ୍ଚଳେ ଭାଲ ।

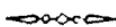
ଏଦିକେ ପୂର୍ବ ରଜନୀତେ ହରିହରେର ଲୁପ୍ତି ନୌକା ମାତ୍ର ଏକଜନ ଆହତ ମାଜୀକେ ଲାଇୟା ଭାସିତେ ଭାସିତେ ଯାଇତେଛିଲ । ପଥେ ଏକଥାନି ଡିଟେକ୍ଟିଭ ପୁଲିସେର ନୌକୀ, ଏବଂ ଏକଥାନି ମ୍ୟାଜେଟ୍ରେଟ୍‌ର ନୌକା ତୀରେ ସଂଲଗ୍ନ ଛିଲ । ମେହି ସମୟେ ମୃଦୁ-ମତୀତେ ଏତ ଡାକାତି ହିତେ ଆରନ୍ତ ହଇଯାଇଲି ଯେ, ପୁଲିସେର ଅକ୍ରତକାର୍ଯ୍ୟତା ଦେଖିଯା ସ୍ଵୟଂ ମ୍ୟାଜେଟ୍ରେଟ୍ ତଦାରକେ ଆନିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯାଇଲେନ । ହରିହରେର ନୌକା ଥାନି ସୁରିତେ ସୁରିତେ ଯାଇତେଛିଲ, ଇହା ଦେଖିଯାଇ ମ୍ୟାଜେଟ୍ରେଟ୍‌ର ନୌକାର ଲୋକେରା ଦୟା ଲୁପ୍ତି ନୌକା ବଲିଯା ବୁଝିଲ । ମେହି ନୌକାଥାନି ଧରିଯା ଆନିଲେ ଆହତ ମାଜୀର ନିକଟ ସକଳ ବିବରଣ ଶୁଣିଯା ମ୍ୟାଜେଟ୍ରେଟ୍ ମାହେବ ବଡ଼ି ଅପ୍ରକଟିତ ହିଲେନ ; ତିନି ନଦୀର ଭିତରେ ଥାକିତେଇ ଏହି ପ୍ରକାର ଡାକାତି ହିତେଛେ, ଇହା ଜାନିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲଜ୍ଜିତ ହିଲେନ, ପରଦିନ ମନ୍ଦ୍ୟର ସମୟ ଗୋପନେ, ସେ ସ୍ଥାନେ ଦୟାରୀ ନୌକା ଲୁପ୍ତନ କରିଯାଇଲ, ତାହାର ନିକଟେ ଆପନ ନୌକା ବାବିଧି ଅପେକ୍ଷା କରିତେଛିଲେନ । ହରିହରେର ପରମ ମୌତାଗ୍ୟ ଯେ ଥାନାର ବଡ଼ କର୍ତ୍ତାର ପରାମର୍ଶେ ତାହାକେ ନଦୀତେ ଡୁଇଇୟା ଦିବାର ଜନ୍ୟ ସକଳେ ଧରାଦରୀ କରିଯା ନଦୀର ଧାରେ ଆନିତେଛିଲ । ମ୍ୟାଜେଟ୍ରେଟ୍ ମାହେବେ ନୌକା ନଦୀ ତୀରନ୍ତ ଏକଟା ବୋପେର ନିର୍ମିଲ ଲୁକାଯିତ ଛିଲ । ଦୟାରୀ ମେହି ଥାନ ଦିଯା ହରିହରକେ ଧରାଦରୀ କରିଯା ଆର ଏକଟୁ ଦୂରେ ଯାଇତେ-ଛିଲ ; ଏମନ ମଧ୍ୟେ ମ୍ୟାଜେଟ୍ରେଟ୍‌ର ଲୋକେରା ତ୍ରୈ ବ୍ୟାପାର ଦେଖିଯା ପୁଲିସେର ନୌକା ସଂବାଦ ଦିଲି । ପୁଲିସେର ନୌକା ବିଷମ ଦାୟେ ବାଧ୍ୟ ପଡ଼ିଯାଇଲେ, କୋଥାଯ ପୂଜାର ସମୟ କିଚୁ ଉପାର୍ଜନ କରିବେନ, ନା ମ୍ୟାଜେଟ୍ରେଟ୍ ଗୋଲମାଳ ଶୁଣିଯା ନୌକାର ଡାକାତ ଧରିବାର ପଥ ଖୋଜିତେ ହିତେଛେ । ପୁଲିସେର ନୌକାରଲୋକେରା ପ୍ରଥମେ, ଗ୍ରାମେର ଲୋକେରା ଶବ ଦାହ କରିତେ ଯାଇତେଛେ ବଲିଯା ବୁଝାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ମ୍ୟାଜେଟ୍ରେଟ୍‌ର ଲୋକେରା ସନ୍ତକ ନା ହୋଇବ ଅବଶ୍ୟେ ତୀରେ ଉଠିଲ । ତଥମ ଆର ଢାକିବାର ଯୋ ଛିଲ ନା, ମ୍ୟାଜେଟ୍ରେଟ୍ ଗୋଲମାଳ ଶୁଣିଯା ନୌକାର ବାହିରେ ଆସିଲେନ, ପୁଲିସ ଅଗତ୍ୟ ତାହାଦିଗକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, ତୋମରା କୋଥାଯ ଯାଇତେଛୁ ?

ହରିହରେର ମୁଖ ଝାର୍ତ୍ତ ଥାକିଲେଓ ଏକ ଶ୍ରୀକାର ଶକ୍ତ କରିତେଛିଲେନ, ମେହି ଶକ୍ତ ଶୁଣିଯା ମ୍ୟାଜେଟ୍ରେଟ୍ ଏକେବାରେ ତୀରେ ଉଠିଯା ନିକଟେ ଗୋଲେନ । ପୁଲିସେର କର୍ତ୍ତା

শুনিয়া প্রথমে সহাদের মনে আনন্দ হইয়াছিল, কিন্তু যখন ম্যাজেষ্ট্রেট উপস্থিত হইলেন, তখন সকলে হরিহরকে ফেলিয়া পলায়নত্বপর হইল; কিন্তু তখন আর পলায়নের সুবিধা নাই, চারিদিকে লোক ছুটিয়া একে একে সকলকে গ্রেপ্তার করিল। হরিহরের মুখের আবৃত বন্দু খুলিয়া দেওয়া হইলে হরিহর দুই দিনের সমস্ত ঘটনা বিবৃত করিয়া বলিলেন, এক পুলিসে সংবাদ দিতে যাইয়া নদী গর্ভে আস্ত বিসর্জনের পথ আবিষ্কার করিয়াছিলাম, বাধ্য হইয়া আবার আর এক পুলিসের হাতে পড়িলাম! যাহা দ্রুত্বে করেন, তাই হইবে, এই কথা বলিয়া দীর্ঘনিঃখাম পরিত্যাগ করিলেন। ম্যাজেষ্ট্রেট সাহেব পুলিসের বিবরণ শুনিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলে হরিহর সমস্ত খুলিয়া বলিলেন। ম্যাজেষ্ট্রেট সাহেব ক্রোধে অধীর হইয়া পুলিসের বড়কর্তা প্রত্তি অনেককে গ্রেপ্তার করিলেন, এবং আপন নৌকা সেই রাত্রেই খুলিয়া দিয়া চলিলেন।



ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।



বিপদের সাজি।

একটা কথা লিখিতে ভুঁ, হইয়াছে, থানায় সুশীলার ভাতাদিগের মধ্যে সকলেই নিয়াছিল, কেবল একজন বাড়ীতে ছিলেন, তিনি প্রায়ই বাড়ীতে থাকিতেন। মকর্দমার কল যাহা হইল, তাহাতে সেই ভাতা ক্রোধে অধীর হইয়া উঠিলেন। প্রথমতঃ প্রচুর পরিমাণে টাকা ধরচ করিয়া তিনি মকর্দমা নষ্ট করিতে চেষ্টা পাইলেন, তারপর তার প্রদর্শন করিয়া সাধ্যমত সাক্ষীদিগকে ফিরাইতে চেষ্টা পাইলেন, কিন্তু যখন কিছুতেই কিছু হইল না, —যখন তাহার পিতা এবং সহানুরোধ মেয়াদ খাটিতে চলিল, তখন তিনি ক্রোধে অধীর হইয়া উঠিলেন, অসহায়া সুশীলার প্রতি তখন অত্যাচার আবস্থ হইল। তিনি-স্বার্গস্থান, গঙ্গা ও প্রাহাৰ পর্যাস্ত যখন সুশীলাকে ব্যবিত করিতে পৰাস্ত হইল; তখন উপযুক্ত ভাতা ভগীকে পাপ সলিলে নিমগ্ন করিতে হত্ত করিণ্ট 'লাগিলেন। সুশীলাহ মাতা হাতে তুলিয়া বিষপ্তাৰ মুখের নিকট ধৰিতে লাগিলেন, সুশীলা কল্পের মাঝায় ভুলিয়া প্রালাভনকে আলিঙ্গন করিয়া জীবনকে কলস্থিত করিতে

যথন অসমুত হইলেন, তখন নিরপেক্ষ বিচারক সুশীলার সাধের জননী স্বামী ও পুত্রের অদর্শন জনিত কষ্ট রাশিকে সুশীলার শোণিতপাত করিয়া বিস্ফুত হইতে প্রস্তুত হইলেন । জননী যাহার প্রতি অপ্রসন্ন, তাহার আর দাঁড়াইবার স্থান কোথায় ? পৃথিবীতে সন্তানের একমাত্র নিরাপদ স্থান জননীর অঞ্চল,— সন্তানের একমাত্র সুখ ও শান্তির আলোর জননীর ছদ্মের অভ্যন্তরে দুর্কাণিত, সেই জননী অঞ্চল বাঢ়িয়া যথন সুশীলার মমতা পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত হইলেন, তখন আর সুশীলার দাঁড়াইবার স্থান কোথায় ? হতভাগিনীর স্বামী একমাত্র অবলম্বন ও আশ্রয়ের স্থান ছিল, কিন্তু স্বামী কোথায় ? হরিহর মকর্দিমার পর কোথায় গিয়াছেন, তাহা সুশীলা জানেন না । এক একবার হরিহরের মাতুলবাড়ী যাইয়া উপস্থিত হইতে ইচ্ছা হইতেছে, কিন্তু একাকিনী গেলে লোকে কি বলিবে, এই চিন্তা করিয়া নিবৃত্ত হইতে লাগিলেন । লজ্জা যদি মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার অস্তরায হয়, তবে সে লজ্জা কি পরিহার্য নহে ? মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইতে হইলে যদি লজ্জাকে পরিহার করিতে হয়, তাহাতে কি সন্তুষ্ট হওয়া উচিত ? সুশীলা পাড়াগেঘে মেঘে, কিনি লজ্জাকেই জীবনের ভূবণ,—সঙ্গীতের উৎকৃষ্ট লক্ষণ মনে করেন ; সুশীলা মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে পারেন, তবুও লজ্জাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন না । দুই তিন দিন এক ভাবেই গত হইল । সুশীলা কোন উপায় দেখিতে পাইলেন না । তিনি আস্তাবিশর্জন দিয়া পৃথিবীর মাঝা মমতা পরিত্যাগ করিবার জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিলেন ।

এই প্রকার নানা চিন্তায় জড়সড় হইয়া সুশীলা মৃত্যুর অপেক্ষা করিতেছেন, রাত্রে চক্ষে লিদ্রা নাই, উদরে অৱ নাই, সুশীলা জননীর বিষ প্রয়োগ বা অস্ত্রাঘাতের অপোক্ষা করিতেছেন । সুশীলার মনের দুখ কাহারও নিকট প্রকাশ করিবার যো নাই, এমন কি উচৈরস্থরে ক্রন্দন করিয়া ছদ্মের যাতনা পর্যন্ত প্রকাশ করিতে পারেন না । এই প্রকার অবস্থায় পড়িয়া আছেন, এমন্সময় হঠাৎ এক দিন দ্বিপ্রহর রজনীর সময় একখানি নৌকা আসিয়া সুশীলাদের ঘাটে সংলগ্ন হইল । সুশীলাদের খিড়কির পুরুষের বর্ণার সময় নৌকা আসিত । পুরুষটা নানা প্রকার রুক্ষ দ্বারা পরিবেষ্টিত, বৃক্ষের ছায়া জলের উপর পড়িয়া পুরুষটাকে অক্ষকারে আবৃত করিয়া রাখিত । নৌকা কোথা হইতে আসিল, তাহা কেহই জানে না, সকলেই নিজার বিচেতন । নৌকা ঘাটে সংলগ্ন হইলে একজন লোক অগ্রে ২ নৌকা হইলে

তীরে উঠিলেন, তাহার হস্তে একখানি শুরুবারি, পশ্চাতে আর একটা লোক উঠিলেন, তাহার হস্তে একটা মাত্র দোনালা বন্দুক। উভয়ে উপরে উঠিয়া যে ঘরে সুশীলা শয়ন করিয়াছিলেন সেই ঘরের দরজায় আঘাত করিয়া চুপে চুপে বলিলেন,— শীঘ্র আমাদের সহিত চলুন, আমরা হরিহর ধাবুর লোক, আপনাকে লইয়া যাইতে আসিয়াছি।

সুশীলা জাগরিত ছিলেন, সহসা এই কথা শুনিয়া অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন, ইষ্টদেবতাকে বারষ্বার স্মরণ করিয়া তিনি গৃহ হইতে বাহির হইলেন। 'তাহার মনে কোন প্রশংসন সন্দেহ হইল না, হরিহর বাবুর নাম শুনিয়াই তিনি আনন্দে বিহুবল হইয়া সেই অপরিচিত লোকদিগের পশ্চাত্গামিনী হইলেন। তিনি মনে ভাবিলেন এই সময়ে জননী এবং ভাতা নিদ্রাভিভূত আছেন, এই সময়ে না গেলে, আর যাওয়া হইবে না, বিশেষতঃ তিনি কয়েকদিন যাবত বাড়ী হইতে বাহির হইবার উপায় অনুমতি করিতেছিলেন। সুশীলা মুহূর্ত মাত্র বিলম্ব না করিয়া সেই অপরিচিত লোকদিগের মৌকায় উঠিলেন। নৌকা দেখিতে ২ লঙ্ঘীপাশা গ্রামকে অতিক্রম করিয়া চলিল। লঙ্ঘীপাশা গ্রামকে অতিক্রম করিয়া নৌকা যখন তীরের ন্যায় ছুটিল, তখন সুশীলার হৃদয়ে বড়ই আনন্দ হইতে লাগিল; প্রথমতঃ স্থানীয় সহিত সাঙ্গাং হইবে, এ বড়ই স্থথের কথা, বিতীষ্ঠতঃ মৃতুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইলেন, আপন মতীভূত রত্নকে রক্ষা করিতে পারিলেন, এটাও অত্যন্ত সৌভাগ্যের বিষয়। তৃতীয়তঃ তিনি মনে ভাবিয়া ভীত হইতেছিলেন যে, ভাতা ও জননী যদি পলায়নের কথা জানিতে পারেন, তবে সর্বনাশ করিয়া ফেলিবেন; কিন্তু যখন লঙ্ঘীপাশা গ্রামকে অতিক্রম করিয়া নৌকা চলিল, তখন সে আশঙ্কা দূর হইল, এবং তাহার জুদয় আনন্দে নৃত্য করিয়া উঠিল। যখন সুশীলার মনে আর কোন দুঃচিন্তা রহিল না, তখন তিনি ঐ অপরিচিত লোকদিগকে জিজাসা করিলেন;—আপনারা কোথা হইতে আসিয়াছেন? হরিহর বাবু কোথায় আছেন? আমাকে লইয়া কোথায় যাইবেন?

লোকেরা আর সঙ্গীচিত না হইয়া বলিল,—হরিহর বাবু কোথায় আছেন তাহা আমরা কিছুই জানি না; তোমার মাতার কথাযুসারে আমরা তোমাকে লইয়া যাইতেছি।

সুশীলার মাথার মেন বাজ পড়িল, আশচর্যের সহিত বলিলেন,—তবে আপনারী অস্ত্রশস্ত্র লইয়া গিয়াছিলেন কেন?

বিপদের সাজি ।

লোকেরা উত্তর করিল,—তোমার মনে বিশ্বাস জন্মাইবার জন্য ?

সুশীলা পুনঃ উত্তর করিলেন,—মাতার আদেশে যখন আমাকে সইয়া চলিয়াছেন, তখন দিবসে কেন গেলেন না ?

লোকেরা পুনঃ বলিল,—সর্বসাধারণের ভয়ে, এবং পুলিসের ভয়ে ।

সুশীলা বলিলেন,—আপনাদের পুলিসের ভয় কি ?

লোকেরা বলিল,—পূর্বে ভয় ছিল না, আজ কাল অত্যন্ত ভয়ের কারণ হইয়াছে ।

সুশীলা আবার বলিলেন, আমাকে লইয়া আগন্তরা কোথার চলিয়াছেন ?

লোকেরা বলিল,—তোমার মাতা তোমাকে ৬০০ টাকা লইয়া বিক্রয় করিয়াছেন, পরখ তোমার বিবাহ হইবে ।

চতুর্দিক হইতে বিপদরাশি আসিয়া যেন সুশীলাকে একেবারে বেষ্টন করিয়া ফেলিল, তিনি সাহসের উপর নির্ভর করিয়া বলিলেন,—আমার একবার বিবাহ হইয়াছে, আবার কোন শাস্তি মতে বিবাহ হইবে ?

উত্তর হইল—তোমার বিবাহের কথা আমরা জানি, কিন্তু যে দেশে বিবাহ হইবে সে দেশের লোকেরা কেহই জানে না । পরখ তোমার বিবাহ হইবে ।

সুশীলা বলিলেন,—আমি যদি আস্ত্রহত্যা করিয়া মরি ।

উত্তর হইল,—আমরা থাকিতে তাহা পারিবে না ।

সুশীলা ।—তোমরা কে ?

উত্তর হইল,—তোমার পিতার শিষ্য, উলাকুন্দার ডাকাতদিগের সর্দার ।

এই কথা শুনিয়া সুশীলা সহসা মৃচ্ছা প্রাপ্ত হইয়া নৌকার দেহকে লুক্তি করিলেন । নৌকা তীরের ন্যায় ছুটিয়া চলিল ।

পরদিন লঙ্ঘীপাশাৰ ঘোষিত হইল সুশীলা জলে ডুবিয়া মরিয়াছে । সুশীলাৰ মৃত্যু সংবাদ লোকেৱ মুখে মুখে গ্রামেৰ ভিতৱ্বে বিস্তৃত হইয়া পড়িল ।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

—०००—

হরিহর সংক্ষারক।

মকন্দিমার পর, হরিহর মাতুলবাড়ী হইতে লোকজন লইয়া, সুশীলাকে আনয়ন করিবার জন্য লঙ্ঘীপাশা উপস্থিত হইয়া গুনিলেন, সুশীলার মৃত্যু হইয়াছে। সুশীলার মৃত্যুতে হরিহর অত্যন্ত কাতর হইলেন। সুশীলার সংস্কারে হরিহর মুক্ত ছিলেন। হরিহরের জীবনের একমাত্র ভালবাসাৰ বস্তকে হান্তাইয়া হরিহর উচ্চতের ন্যায় হইয়া আৰাৰ মাতুলবাড়ী অত্যাগমন কৰিলেন। ক্রমে ক্রমে হরিহর সুশীলাকে ডুলিতে লাগিলেন। শোক চিৰকাল কোন মহুষকে মলিন কৰিয়া রাখে না, হরিহর সুশীলাকে ডুলিতে লাগিলেন। তিনি যে ৫টা বিবাহ কৰিয়াছিলেন, তাহাৰ একজন কাৰাৰামে গিয়াছেন; সুশীলার যে দুর্দশা হইল তাহা পাঠক দেখিয়াছেন; কাদধিনীও লঙ্ঘীপাশাৰ মেয়ে, তিনি আৱ স্বামীৰ নামও কৰেন না, মধ্যে মধ্যে কৃণ হত্যা কৰিয়া আগনিৰ মতীভূত জগতে প্রচার কৰেন, হরিহর ইহা বিশেষকৃপ জ্ঞাত আছেন। শৱৎকুমারী যে পথে অগ্রমৰ হইয়া বিষপাত্ চুম্বন কৰিতেছেন, চতুৰ হরিহরেৰ তাহাৰ জানিতে বাবী নাই। হরিহর কঠোৱ কণ্যা জ্ঞানে সকলেৰ জীবনভাৱেৰ দাম হইতে মুক্ত হইয়াছেন; দেশেৰ প্রচলিত আইন যাহাই বলুক না কেন, মৌতিৰ হস্ত দৃষ্টিতে দোখিতে গেলে জ্ঞানদা, কাদধিনী বা শৱৎকুমারী, ইহাদেৱ কাহাৰও জন্য আৰি হরিহৰ দামী নহেন। তবে হরিহৰ যদি ইহাদিগকে সৎপথে আনয়ন কৰিতে পারিতেন, তবে মহন্তেৰ সীমা থাকিছ না। কিন্তু হরিহৰ বালক, কলঙ্গীদিগকে সৎপথে আনিবাৰ শক্তি হরিহৰেৰ নাই। সুশীলার জন্য হরিহৰ জীবন দিতে অস্তত ছিলেন, কিন্তু গুনিলেন, তাহাৰ মৃত্যু হইয়াছে।

এই সময়ে বসন্তকুমারীৰ প্রতি হরিহৰেৰ দৃষ্টি আকৃষ্ট হইল। হরিহৰ বসন্তকুমারীকে লইয়া পূজাৰ অব্যবহিত পৱেই কলিকাতা যাতা কৰিলেন। হরিহৰ ভাবিয়াছিলেন, বসন্তকুমারীকে রীতিমত শিক্ষা দিয়া, গোৱগৱ অন্য পাত্ৰস্থ কৃত্যা জীবনেৰ দাম হইতে মুক্ত হইবেন। হরিহৰ কলিকাতাৰ স্তুপস্থিত হইয়া ছাত্রনিবাস পৰিত্যাগ কৰিলেন; আৰ না হইলে বসন্তকুমারীৰ

ଖରଚ ନିର୍ବାହ ହୁଯିନା, ଏଜନ୍ୟ ଝୁଲେର ପୁଷ୍ଟକାନ୍ଦିର ସହିତ ଅ଱ ବରମେହ ବିଦ୍ୟାମ୍ବଲେନ; ଦିବସେ ଏକ ଆଫିସେ କେରାଣୀଗିରି କରିତେ ଓ ରଜନୀତେ ଏକଟୀ ଛାତ୍ରକେ ପଡ଼ୁଇତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ଏହି ପ୍ରକାର କରିଯା ଯାହା ଉପାଞ୍ଜର୍ମ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ତଥାରୀ କୋନ ପ୍ରକାରେ ଦିନ ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । ହରିହରେ ଏକଟୀ ବନ୍ଧୁ ବନ୍ଧୁ ବମସ୍ତକୁମାରୀର ଶିକ୍ଷାର ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ।

ଏହି ପ୍ରକୃତାର ଅବସ୍ଥା ହରିହର କିଯନ୍ଦିବସ କ୍ଷେପଣ କରେନ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ କଳି-
କାଠାର ଅନେକ ଲୋକେର ନହିତ ତାହାର ଜ୍ଞାନଟା ଜୟେ । ଭରଣପୋଷଣ ମସବ୍ଦେ ସଥନ
ଆର ଚିଷ୍ଟା ବହିଲ ନା, ତଥନ ତିନି କତିପାଇ ବନ୍ଧୁର ମହିତ ମିଲିତ ହଇୟା ‘ବହୁବିବାହ-
ନିନ୍ଦାନ୍ତି’ ନାମେ ଏକଟୀ ମତ୍ତା ମଂଞ୍ଚଗମ କରିଲେନ । ଯେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହୁନ୍ଦୟେର
ନିର୍ଭତ ତ୍ରାନେ ରାଗିଯା ହରିହର ମତ୍ତା ତ୍ରାପନେ ଯତ୍ରବାନ ହଇୟାଛିଲେନ, ତାହା
ଯୁମିକ ନା ହଇଲେ ଓ ହରିହରେ ଭାଗେ କିଛୁ ଯଶ ମାନ ଘଟିଲ ; ମଂବାଦ ପତ୍ରେ ହରିହର
ପ୍ରଶଂସା ପାଇତେ ଲାଗିଲେନ, ଶିଖିତତ୍ତ୍ଵନୀ ହରିହରେ ଗୁଣ ଘୋଷଣା କରିତେ
ଲାଗିଲ ; ହରିହର ମର୍ତ୍ତ୍ଵାଳୋକ ହଇତେ ଆପନ ମନ୍ତ୍ରକ ତୁଳିଲେନ । ଏହି ସମୟେ ହରିହରେ
ଜୀବନେ କତକ ଗୁଲି ଦୂରିତ ଭାବ ଦେଖା ଯାଇତେ ଲାଗିଲ । ହରିହର ଏକଟା କିଛୁ
ହଇୟାଛନ, ସଥନ ଏହି ବିଶାମେ ଢାଢ଼ ହଇଲେନ, ତଥନ ହରିହର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବନ୍ଧୁ-
ବାନ୍ଧବକେ କିଛୁ ଦୂରାର ଚଙ୍ଗେ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ,—ମକଳେର ମତେର ପ୍ରତିବାଦ
କରେନ, ମକଳେର ବ୍ୟବହାରକେ ନିନ୍ଦା କରେନ, ମକଳକେ ଉପେକ୍ଷା କରେନ, ତିନି
ଯେଣ ଏକଜନ ମର୍ମରମର୍ମା ହଇୟା ଉଠିଲେନ । ଅନ୍ୟେ ଭାଲ ବକ୍ତ୍ଵା କରେନ, ଏକଥା
ତାହାର ମହା ହୁଯା, ଅନ୍ୟେ ଉତ୍ତମରୂପ ତର୍କ କରିତେ ଜାନେନ, ଇହା ତିନି ସ୍ମୀକାର
କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନନ, ଅନ୍ୟେ ବେଶ ଲିଖିତେ ପାରେ, ତାହା ପ୍ରାଣାଷ୍ଟେ ମନ
ଖୁଲିଯା ସ୍ମୀକାର କରିଦେନ ନା । ତାର୍କିକ ବଳ, ବଜ୍ର ବଳ, ଲେଖକ ବଳ,
ହରିହରେ ନ୍ୟାଯ ଆର ଦ୍ଵିତୀୟ ନାହିଁ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ହରିହରେ ବ୍ୟବହାରେ ବନ୍ଧୁ
ବନ୍ଧୁ ମକଳେ ଅଭାବ ବିରକ୍ତ ହଇୟା ଉଠିଲ । ମଭାର କତକ ଗୁଲି ମତ୍ୟ ଦୂରଭିମକ୍ଷି
କରିଯା ମଭାବ ବିକଳେ ଦୌଡ଼ାଇଲ ; କେହ କେହ ବା ଏକେବାରେ ମଭାର ସହିତ
ମସକ୍କ ଛିପ କରିଲ । ମଭାଟୀ କିଯନ୍ଦିବସ ପରେଇ ଉଠିଯା ଗେଲ । ହରିହର ତାହାତେ
ମନୁଚିତ ନା ହଇୟା ଏକଥାନି ମଂବାଦଗ୍ରତ୍ତ ବାହିର କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ
ହରିହର ତାହାତେ ବିଶେଷ କୃତକାର୍ଯ୍ୟାତା ଲାଭ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା ; ଯେ ମକଳ
ଛାଇ ଭୟ ଶିଖିଲା ତିନି କାଗଜ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେନ, ତାହା ପରସା ଖରଚ କରିଯା କେ
ଗ୍ରହଣ କରିବେ ? ହରିହର ବାସୁ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଜାତିକେ ନେମକହାରାମ ଅକୁତୁଳ୍ଳ ସିନ୍ଧ୍ୟା
ଗାଲାଗାଲି ଦିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ, ତାହାତେ ଗ୍ରାହକେତୁ ଆରୋ ବିରକ୍ତ ହଇୟା

ଖୋଗଜୀବନ ।

ଉଠିଲ, କାଗଜେର ଗ୍ରାହକ ଏକେବାରେ କରିଯା ଗେଲ, ଅବଶେଷେ କାଗଜ ଥାଣି ଜଳବିଦେର ନ୍ୟାୟ ବିଲୀନ ହିଁଯା ଗେଲ । ହରିହର ବାବୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରକ୍ତ ହିଁଲେନ, ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେ ଉପକାର କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରା ଗୁଲିଖୋରେ କାର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯା ମର୍ବତ୍ତ ସୌବନ୍ଧ ଘୋଷଣା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏକଟୀ କାରଣେ ଅନେକେ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହରିହରକେ ବିଶେଷ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିତ । ବର୍ଜବିବାହ କରା ଅଞ୍ଚାୟ କାର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯା ତିନି ଆପନ ତ୍ରୀକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେଯର ସହିତ ବିବାହ ଦିତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ହିଁଯାଛେନ, ଏହି ମହିତ୍ରେ ଗୁଣେ ହରିହର ବାବୁକେ ଆଜି ଓ ଅନେକେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଯା ଥାକେମ । ବିବାହାଦି ଶର୍ମକେ ହରିହରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉନ୍ନତ ମତ ବଲିଯା ଅନେକେର ଧାରଣା ଛିଲ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ହରିହର ବାବୁ ଦ୍ୱାରା ତାରି ଧାନି ପୁଣ୍ୟକ ପ୍ରଗମନ କରିଯା ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ । ଅନେକ ବାଙ୍ଗଲା ଏହକାରେ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଥମେ ଏକଥାନି ନାଟକ ଲିଖିଯା, ନାଟକ କୋନ୍ ପ୍ରକାର ହଣ୍ଡ୍ୟା ଉଚିତ ତାହା ଜଗତକେ ବୁଝାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ; କିନ୍ତୁ ମୂର୍ଖ ଜଗତ ତୋହାର ଲାର କଥାୟ କର୍ପାତ କରିଲ ନା । ତାରପର ତିନି ଏକଥାନି କବିତା ଲିଖିଲେନ, ବାଙ୍ଗାଳାୟ କବିତାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଦର, ପୁଣ୍ୟକଥାନିତେ କିଛୁ ହଦୟେର କଥା ଓ ଛିଲ, କବିତା ପୁଣ୍ୟକଥାନି ବେଶ ବିକ୍ରି ହିଁଲ । ହରିହର ବାବୁ ବକ୍ରବ୍ୟାକ୍ଷବଦିଗକେ ବକ୍ଷ ଶ୍ଫୀତ କରିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ,—ହେମଚନ୍ଦ୍ର, ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର, କି ଛାଇ କବିତା ଲିଖିତେ ପାରେ, କେବଳ ଶକ୍ତି-ବିନ୍ୟାସେର ଛଡାଛଡ଼ୀ କରିଯା ବାହାଦୁରି ଲମ୍ବ । ଏବାର ଅହଙ୍କାରେ ଶ୍ଫୀତ ହିଁଯା ହରିହର ବାବୁ ଏକଥାନି ଉପନ୍ୟାସ ଆର ଏକ ଧାନି ଇତିହାସ ଲିଖିଲେନ; ଉପନ୍ୟାସ ଧୀନିତେ ଆପନାର ଜୀବନେର ଅନେକ କଥା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେନ । ଏହି ପୁଣ୍ୟକେ ବିବାହ ପ୍ରଥାକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଅନେକ କଥା ଲିଖିଲେନ, ସହକ କରିଯା ଯେ ବିବାହ ହୟ, ତାହାର ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଯା ଉଦ୍ବାଦ ମତେର ବିବାହ ପ୍ରଥାକେ ଉତ୍ସମକପେ ପୋଷଣ କରିଲେନ;—ପାତ୍ର ପାତ୍ରୀର ଘନ ମିଳନ ହିଁବେ, ଉତ୍ସବେ ଉତ୍ସବେର ପ୍ରେସ ତିଥାରୀ ହିଁବେ, ତବେଇ ବିବାହ ହେଁଯା ଉଚିତ । ପୂର୍ବେ ଉତ୍ସବେର ସହିତ ଆଜ୍ଞାଯତା ବା ସନିଷ୍ଠତା ହିଁଲେ ଯଦି ବିପଦେର ଆଶକ୍ତା ଥାକେ, ତାତେ ଭୀତ ହଣ୍ଡ୍ୟା ଉଚିତ ନହେ, କାରଣ ଆଶକ୍ତା ସହେ ଓ ତାହାତେ ମଞ୍ଚଲେର ମନ୍ତ୍ରାବନା ଅଧିକ ; ଏହି ପ୍ରକାରେ ଅନେକ କଥା ଉପନ୍ୟାସେ ଲିଖିଯା ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ, ବଲିତେ କି, ଏହି ପୁଣ୍ୟକ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଲେ ନା ହିଁଲେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ହିଁଲେ ହରିହରେ ପ୍ରଶଂସନ ବାହିର ହିଁଲେ ଲାଗିଲ, ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ପୁଣ୍ୟକେର ପାଂଚ ସଂକ୍ରମଣ ଉଠିଯା ଗେଲ । ହରିହର ବାବୁର ମନୋଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁଲ, ତିନି ଅହଙ୍କାର-ଶ୍ଫୀତ ହିଁଯା ଜୀବନ ସାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରିତେ ଲାଗିଦୂରେ ହିଁଲେ ହରିହର ବାବୁ ଅହଙ୍କାରେ ମାଜ୍ୟେର ପ୍ରଜା ହିଁଲେ ଓ ଇହାର ଜୁଦୟେ ଏକଟ୍ ଧର୍ମଭାବ ଛିଲ ।

ସେ ବକ୍ତ୍ଵା ସମସ୍ତକୁମାରୀର ଶିଳ୍ପାର ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛିଲେନ, ତାହାର ନାମ

জ্ঞানচন্দ্র। জ্ঞানচন্দ্র একজন প্রেসিডেন্সি কলেজের ছাত্র, বয়স ১৮
বৎসর হইবে, দেখিতে বলিষ্ঠ, শুশ্রী যুবা পুরুষ। হরিহর বাবু যখন ইহার
প্রতি বসন্তকুমারীর শিক্ষা কার্য্যের ভারার্পণ করেন, তখন মনে মনে সম্মত
করিয়াছিলেন, জ্ঞানচন্দ্রের ইচ্ছা হইলে বসন্তকুমারীকে তাহার হস্তে সমর্পণ
করিবেন। বসন্তকুমারী এক্ষণ ঘোবনে পদার্পণ করিতেছেন, হরিহরের অভি-
প্রাপ্তানুসারে জ্ঞানচন্দ্রকে জ্ঞানয়ের প্রেম আসনে উপবেশন করাইতে প্রস্তুত
হইলেন। বৌবনে স্ত্রীলোকের আধিপত্ন্য কি প্রকারে বিস্তৃত হয়, জ্ঞানচন্দ্রের
পূর্বে এ বিষয়ে কিছুই শিক্ষা ছিল না, কিন্তু ক্রমে ক্রমে অলঙ্গিতভাবে তাহার
জ্ঞানয়ের মধ্যে যেন শলাকা বিন্দু হইতে লাগিল; সতর্ক হইতে ইচ্ছা করেন,
কিন্তু পাবেন না, জ্ঞানয়ের বল ও সামর্থ্য যেন চলিয়া যাইতে লাগিল, দেখিতে
দেখিতে তাহার জ্ঞানয়ের মধ্যে বসন্তকুমারীর ছবি প্রতিবিম্বিত হইল! পাথী
ইচ্ছা করিয়া শৃঙ্খলে আবদ্ধ হইতে যত্ন করিল। তুমি আমি এ শাস্ত্রের কিছুই
বুঝি না। আমাদের এ শাস্ত্র বুঝিবার শক্তি অতি অল্প। ঐশ্বর্য্যবান
লোকের কন্যার সহিতই রাজকুমারীর বিবাহ হইয়া থাকে সত্য, কিন্তু
দরিদ্রের সন্তি যদি রাজকুমার একত্রে কিছুদিন মিশিতেন, তবে তাহার
বিবাহের কাহিনী যে ক্লান্তিরিত হইত না, এ কথা নিশ্চয় করিয়া কেহই
বলিতে পাবেন না। ভালবাসার সময় ধন জন ঐশ্বর্য্য ইহার কিছুই প্রেরিত-
দিগের মনে স্থান পায় না, কোন প্রকার অবস্থা জ্ঞানয়ের স্বত্ত্বাবিক গতিকে
রোধ করিতে পারে না। দেশের প্রায় সকল সমাজের অভিভাবকগণ চেষ্টা
করিয়া ভালবাসাকে নির্দিষ্ট কেবলে আবদ্ধ করিয়া থাকেন, নচেৎ একদিকে
যেমন চোলেরও ব্রাহ্মণ তনয়ার সহিত বিবাহ হইত, অনাদিকে রাজকুমারীর
সহিত গোপাল কর্মকারের বা অমুক জজ বা উকীলের কুমারীর সহিত বেণী-
দোকানদারের পরিণর কার্য্য সমাধা হইত। যাহা বলিতেছিলাম, জ্ঞানচন্দ্র
ও বসন্তকুমারীর প্রণয়! উভয়ের মধ্যে যখন ভালবাসা গভীর ভাব ধারণ
করিল, তখন হরিহর অচ্যুত বিরক্ত হইলেন, উবিষ্ঠ হইলেন,—জ্ঞানচন্দ্রকে বিধি-
মত তিরস্কার করিলেন, বসন্তকুমারীকে প্রাহাৰ পর্যন্ত করিলেন। আৱ বিবাহ
সমষ্টে হরিহরের উপর মত নাই, হরিহর ভ্রকুঁক্ষিত করিয়া সঙ্গীর্ণমনাদিগের
দলভূক্ত হইয়, বিধিমতে জ্ঞানচন্দ্রের অনিষ্ট চেষ্টার রত হইলেন। জ্ঞানচন্দ্র
বৃক্ষিবান যুবক, হরিহরের প্রতি বিরক্ত হইলেও যাহিৰে কিছুপ্রকাশ না
করিয়া স্থানান্তরিত হইলেন এবং অতি অল্পসময়ের মধ্যে বসন্তকুমারীর মন

କିବାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ । ବମସ୍ତକୁମାରୀ ହରିହରେର ମୁଖେର ପାନେ
ନା ଚାହିୟା ଆପନାର ପଥ ଅବେଶଣ କରିବେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ । ବମସ୍ତକୁମାରୀର
ବ୍ୟବହାରେ ଉତ୍ତର ଚେତା ହରିହର ଅନ୍ତରେ ଜ୍ଞାନା ମଧ୍ୟରେ ଲାଗିଦେନ ।

ଅଷ୍ଟମ ପରିଚେଦ ।

ଚାତ୍ର ହରିହରେର ପରିଚାଯ ।

ବିଷ୍ଵଦିଵସ ମଧ୍ୟ ହରିହରେର ଭିତବେର ଅନେକ ସଂବାଦ ବାହିବ ହଟୀଯା ପଡ଼ିଥ ।
କଲିକାତାର ବାବୁଗରି କରିବେ, ସଂବାଦ ପତ୍ରାଦି ପ୍ରକାଶ ନାହିଁବେ ଏବଂ ପଢ଼କାନ୍ତି
ମୁଦ୍ରିତ କରିବେ ସେ ସକଳ ଟାକା ବ୍ୟା ହଟୀଯାଛିଲ, ତାହାର ଅବିକରଣଟ ହବିହବ
ଖଣ କବିଶା ଚାଲାଇଯାଇଲେନ । ପୁନ୍ତକ ଦିକ୍ରମ କରିଥା ଯାହା ପାଇୟାଇଲେନ,
ତାହା ବିମାଦେର ମେରାବ ନିଶ୍ଚୟ ହଇୟା ନିଯାଇଛେ, ଯଦ୍ୟମନେବ ଦେନା, କାଗଜ ଓ ଯାତା-
ଲାବ ଦେନା ସକଳି ବନ୍ଦୀ ରହିଯାଛେ । ଇହିହର ବାବୁର ବାବୁମିହିର ଦଣ୍ଡା ନା ଲିଖି-
ଲୋଇ ଭାଲ ହଟିଛ, ସିଂହା ହଟୁକ ବସନ ଆରମ୍ଭ କରା ଯାଇଛେ, ତଥନ ଏ ମସିନେ ଶେବ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିଖିଷା ରାଖାଇ ଭାଲ । ହବିହର ବାବୁର ଚରିତ୍ର କୋନ ପ୍ରକାବ ଦୋଷ ନାହିଁ
ମତା, କିନ୍ତୁ ଅପରେ ଟାକା ଧାର କବିଯା ଅପର୍ଯ୍ୟ, କରାକେ ଯଦି ଦୋଷେର ମଧ୍ୟ
ଗଣ୍ଯ କରା ଯାଯ, ତବେ ହରିହର ବାବୁ କୋନ ମାତ୍ରଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଇତେ ପାରେନ ନା ।
ହରିହର ବାବୁ ମାଦକ ଦ୍ରୁଷ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହାର କରେନ ନା ବଚେ, କିନ୍ତୁ ଆଖି ଅପେକ୍ଷା
ବିଲାମେର ଜନ୍ମ ଅଧିକ ବ୍ୟା ବାହଲ୍ୟକେ ଯଦି ପାପ ମଧ୍ୟ ଗଣ୍ଯ କରା ଯାଯ, ତବେ
ହବିହର ବାବୁକେ ବାଦ ଦେଶ୍ୟ ଯାଇ ନା । ପୁନ୍ତକେ ଯାଇବି ପ୍ରକାଶ କୃକନ, ମହୁମ୍ୟକେ
ଉପଦେଶ ଦିଗାର ଶମୟ ବାହାଇ ବଲୁନ, ହବିହର ବାବୁ ଏକଜଳ ପ୍ରମିଳ ବିଲାମୀ ବୁବ୍ରା
ପୁରୁଷ;—ମାଗ୍ନିମ୍ୟାଭ୍ୟାଗ୍ର ଗ୍ରାଟାର, ଇଟ୍ ଡକୋଲେୟ, ଗୋଲାପ, ପୋମେଟ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି
ନା ହଇଲେ ମନ୍ତ୍ରକ ଶୀତଳ ହୁଏ ନା; ଭାଲୁ କୋଟ, ଭାଲୁ ଧୂତି, ଭାଲୁ ଜୁତା,
ବ୍ୟବହାର୍ୟ ଜିନିଷ ପତ୍ର ସକଳି ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଚାଇ । କେରାନ୍ତିଗିରି ଏହିତ ପଡ଼ାନେ
ଶୀତଳ ଆସିତ ତାହାତେ ମନ୍ତ୍ର ଧରି ନିର୍ମାଇ ହଇତ ନା, କ୍ରମେ ୨ ହବିହର ବାବୁର
ମଧ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଥବଚ ଦିଶ୍ୟ ହଇଲୁ ଉଠିଲ । ପ୍ରତ୍ୟାହ ବାବୁର ମାଂଗ, ପଲାମ୍ବ ନା ହଇଲେ

ଉଦୟପୂର୍ବ ହସନା, ସ୍ଵତ ଦୁଃଖ ଭିନ୍ନ କୋନ ଉଦୟଇ ଗଲାଧଃକରଣ କରା ହସନା । ଏ ସକଳ ଚାଇ, ନଚେଖ ଲୋକେ ସଂକ୍ଷାରକ, ବଡ଼ଲୋକ ସଲିବେ କେନ ? ନଚେଖ ଲୋକେ ମାନିବେ କେନ ? ହରିହର ବାବୁକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ତିନି ଏହି ଉତ୍ତର ଦିତେନ । ଏହି ପ୍ରକାବେ ହରିହର ବାବୁ ପ୍ରାୟ ଚାରି ମହାନ୍ ଟାକା ଖଣ ଦାଡ଼ାଇଯାଇଛେ । ହରିହର ବାବୁ ଏକଟା ମହା ଶୁଣ ଛିଲ, ତିନି ବିପଦେ କାତର ହଟିଲେନ ନା,—ଥିଲା ହଇସାଇସେ ଶୋଧୁ କୁରିବ, ଟାକାର ଜନ୍ୟ ଚିହ୍ନ କି, ପୃଥିବୀତେ ଟାକା ଛଡ଼ାନ ରହିଯାଇଛେ, କୁଡାଇଯା ଲାଇଲେଇ ହସନ, ଏହି କଥା ଅନ୍ୟକେ ବଲିଯା ଏବଂ ନିଜେ ଭାବିଯା ନାହମେର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା ଥାକିଲେନ । ମଧ୍ୟେ ଏକବାର ପୀଡ଼ା ହସନ, ତାହାତେ ଓ କଟକ ଟାନା ହାତଳାତି ହସନ । ହରିହର ବାବୁର ଭିତରେ ମକଳ କଥା ସଥଳ ଜଗତେ ବାଟ୍ର ହଇଗା ପଡ଼ିଲ, ତଥନ ତିନି ଦାର ହଇତେ ମୁକ୍ତ ହଇବାର ଜନ୍ୟ ବିବିଦ୍ବ ଉତ୍ୟାର ଅବେଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ହରିହର ବାବୁ ସଂକ୍ଷାରକ, ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ତିନି ବିଶେଷ ପାଦଦ୍ୱାରୀ, ପ୍ରଥମେ କଲିକାତାର ବଡ଼ ଲୋକଦିଗଙ୍କେ ଧରିଯା ଦେଶେ ଦେଶେ ଆନ୍ଦୋଳନ କବିବାର ଜନ୍ୟ ଏକଜନ ଲୋକ ନିୟୁକ୍ତ କରା ଉଚିତ, ଏହି କଥା ବୁଝାଇତେ ଆରାତ୍ମ କରିଲେନ; ମନେ ମନେ ଭାବିଲେନ ମାସିକ ୧୫୦୨୦୦ ଟାକା ତୁଳିତେ ପାଇଲେ ଆପଣିଇ ଆନ୍ଦୋଳନ କାର୍ଯ୍ୟର ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଉଦୟପୂର୍ବ କରିବେନ । ଏ ବିବସେ ତିନି କୁତକାଦ୍ୟ ହଇଲେନ ନା, କଲିକାତାର ଲୋକରେ ବିଶେଷ ଚତୁର, ମହଜେ ସବେଳା ଟାକା ବାହିର କରିତେ ଚାର ନା, ତିନି କଲିକାତାର ଲୋକଦିଗେର ନିକଟ ପରାହ୍ନ ହଇଲେନ । ତେଥେ ମଫଳସେର ଧର୍ମଦିଗେର ନିକଟ ବିଷୟଟୀ ଲାଇଯା କିର୍ଦ୍ଦବସ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଓ କିଛୁଇ ହଇଲ ନା, ଦେଶେର ଉପକାବେର ଜନ୍ୟ ଟାକଟ ଦେଓଯା ଏଦେଶୀଧନିଗେର କରିବେର ମଧ୍ୟ ଗଜ୍ୟ ହସନ ନାହିଁ; ହରିହରେ ପ୍ରଥମ ଚେଷ୍ଟା ବିକଳ ହଇଲ, ହରିହର ଦେଶେର ଲୋକଦିଗଙ୍କେ ନିର୍ମୋବ ବନିଯା ଗାଲାଗାଲି କରିଯା ଏଦିକ ହଇତେ ଓ ନିରାଶ ହଇଲେନ । ତାରପର ହରିହର ବାବୁ ଏବଟି ଉପାର୍ଯ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେନ, ପ୍ରଥମତଃ ସେ ଟାକାଗୁଲି ପରିଶୋବ ନା କରିଲେ ଆର ଚଲେ ନା, ମେଇ ଟାକାଗୁଲି ବସନ୍ତକୁମାରୀର ବିବାହେବ ପଣ ଲାଇଯା ପରିଶୋବ କରିତେ ଘନସ୍ତ କରିଲେନ । ବସନ୍ତକୁମାରୀ ମୌଳିକ୍ୟର ଜନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାତ ଛିଲେନ, ବିବାହେବ ଜନ୍ୟରେ ହଟକ ବା ଯାହାର ଜନ୍ୟରେ ହଟକ, ପଣ ଦାରା କ୍ରୟ କରିତେ କଲିକାତାର ଅନେକ ଲୋକ ଅଗ୍ରମର ହଇଲ, ତୁଇ ମହାନ୍ ଟାକା ଧାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲ । ଜୀବନ-ଚର୍ଚେର ସହିତ ବସନ୍ତକୁମାରୀର ଶୁଖ ଦୁଃଖେର ବିନିମୟ ହଇଯା ଗିଯାଇଛେ; ବସନ୍ତକୁମାରୀ କି ଆର ଅନ୍ୟର କିମ୍ବା ନାମରେ ମାତ୍ର ହଇତେପାରେନ ? ଜୀବନଚର୍ଚ କେବୁ ଇହର ଅବହା କି ପ୍ରକାର ?—ତାହା ବସନ୍ତକୁମାରୀ ବିଶେଷଜ୍ଞାତିଲେ ନା, ବସନ୍ତର ମନ୍ତ୍ରିକ

ସୁରିୟା ଗେଲ, “ଆର ଉପାର ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ନା । ମନେ ଭାବେନ ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର ସଦି ଦୁଇ ସହଶ୍ର ଟାକା ଯୋଗାଡ଼ କରିତେ ପାରେ, ତବେଇ ମନ୍ଦିରମନ୍ଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହସ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର କୋଥାଯ ଏତ ଟାକା ପାଇବେନ ? ତବେ ଆର ଉପାର ନାଇ, ଏହି ପ୍ରକାର ଭାବିୟା ଭାବିୟା ବସନ୍ତକୁମାରୀ କାତର ହଇତେ ଲାଗିଲେନ । ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ରର ନିକଟ ବସନ୍ତ ପ୍ରଥମେ ଏହି ଟାକାର କଥା ବଲିଲେନ ନା, ମନେ ଭାବିଲେନ ଏ କଥା ଶୁଣିଲେ ଜ୍ଞାନ-ଚନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ସତ ହଇବେ । ତିନି ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ରକେ ଲିଖିତେନ, ଯେ ପ୍ରକାରେଇ ହଟକ ‘ବସନ୍ତ’ ତୋମାରି ହଇବେ । ବସନ୍ତକୁମାରୀ ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ରର ନିକଟ ଏ ମକଳ କଥା ବ୍ୟାଙ୍କ ନା କରିଲେଓ, ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର ବାହିରେ ବାହିରେ ମକଳ ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ । ଟାକା ଦିଲେଇ ବସନ୍ତକୁମାରୀକେ ପାଇବେନ, ଏକଥା ସଥିନ ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର ଶୁଣିଲେନ, ତଥିନ ତାହାର ମନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର ଦଶ ସହଶ୍ର ଟାକା ଦାରାଓ ବସନ୍ତକୁମାରୀକେ କ୍ରୟ କରିତେ ପାରିତେନ; ବସନ୍ତ ଏ କଥା ନା ଜ୍ଞାନିୟା କରିଇ ଭାବିତେଛେନ । ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର ବସନ୍ତକୁମାରୀର ନିକଟ ଟାକାର କଥା ବଗିଲେନ ନା, ମନେ ଭାବିଲେନ ଟାକା ଦିଯା ଭାଲବାସୀ କ୍ରୟ କରିତେଛି, ଏକଥା ଶୁଣିଲେ ବସନ୍ତକୁମାରୀର ମନେ କଷ୍ଟ ହଇବେ, ଆମାକେ ଧିକ୍କାର ଦିବେ । ଭିତରେ ୨ ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର ଟାକାର କଥା ହରିହର ବାବୁକେ ବଲିଲେନ, ହରିହର ବାବୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ମାତ୍ର ଦୁଇ ସହଶ୍ର ଟାକା ପାଇବେନ ଆଶୀ ଛିଲ, ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର ଏକେବାରେ ତିନ ସହଶ୍ର ଟାକା ଦିତେ ସମ୍ଭବ ହଇଲେନ, ହରିହରେ ମକଳ ଆପଣି ଚଲିଯା ଗେଲ, ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ରର ମହିତ ବସନ୍ତକୁମାରୀର ବିବାହ ହଇବେ, ଧାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲ । ବସନ୍ତକୁମାରୀ ସଥିନ ଏ କଥା ଶୁଣିଲେନ, ତଥିନ ତାହାର ମନେର ମକଳ ମଲିନତା ଦୂର ହଇଯା ଗେଲ, ମନେ ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ, ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର କେମନ କରିଯା ଏତ ଟାକାର ଯୋଗାଡ଼ କରିବେନ । ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ରର ଆଦେଶେ ବାଡ଼ି ହଇତେ ଆଜ୍ଞାୟ ମନ୍ତ୍ରବାନ୍ଦ୍ୟ ମକଳେ ଉପ-ହିତ ହଇଲେନ, ତାହାର ସବିଶେଷ କିଛୁଇ ଆନିତେନ ନା, କଲିକାତାର ସମ୍ବାଦ ବଂଶେ ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର ବିବାହ କରିତେହେମୀ ଭାବିୟା ମକଳେଇ ଉପହିତ ହଇଲେନ; ସଥା ମମରେ ବସନ୍ତକୁମାରୀର ମହିତ ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ରର ବିବାହ ହଇଯା ଗେଲ । ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ରର ୧୮ ବ୍ୟସର ବୟସ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଗାଛେ, ଏହି ବ୍ୟସର ତିନି ପିତାର ପ୍ରିଖ୍ୟେ ଅଧିକାର ପାଇଲେନ, ବିବାହେର ପର ଆଚ୍ଳାଦେ ଭାସିତେ ଭାସିତେ ପ୍ରାଣମ ବସନ୍ତକୁମାରୀକେ ଲାଇୟା ଆପଣ ଦେଶେ ଗମନ କରିଲେନ । ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର ସଥିନ ସିଂହାସନେ ଅଧିକାର ହଇଲେନ, ତଥିନ ତିନି ଗଜେନ୍ଦ୍ରନାରାୟଣ ନାମେ ଧ୍ୟାତ ହଇଲେନ, ଏହି “ବସନ୍ତକୁମାରୀ ପ୍ରଭାବତୀ ନାମେ ଅଭିହିତ ହଇଲେନ” । ଦେଶେ ଉଭୟେ ପରମ ଜ୍ଞାନକେ କାଳାତ୍ମିପାତ୍ର କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ହରିହର ବାବୁ ତିନ ସହଶ୍ର ଟାକା ପାଇୟା କିଛୁ ଖାଣ ପରିଶୋଧ

করিলেন ; অবশিষ্ট টাকা দ্বারা গাড়ী খোঁড়া কুর করিলেন, কোটি পেণ্টুলন
ইত্যাদি সাহেবের সকল প্রকার আসবাব ক্রয় করিয়া চৌরঙ্গীতে একটা বাড়ী
ভাড়া করিয়া সাহেব হইয়া পড়িলেন। এই প্রকার করিবার অনেক গৃহ
কারণ ছিল। তিনি ক্রমে ইংবাজ বণিকদিগের হৌসে দালানী আরম্ভ করি-
লেন। হরিহরের বেশভূষা দেখিয়া বণিকদিগের অনেকেই মনে করিল,
হরিহর বাবু সামান্য দরিদ্র নহেন,—বড় লোক। অনেকে ইহাকে মাল
থরিদ করিতে অনুমতি দিতে লাগিল। হরিহর কিয়দিবস নমুনারূপারে মাল
দিয়া অনেক হৌসে প্রতিপত্তি ও সম্মান ক্রয় করিয়া লইলেন। ক্রমে ক্রমে
জুয়াচুরি করিতে আরম্ভ করিলেন। হৌসের ঘে সকল বাবুরা মাল বুবিয়া লইয়া
থাকে, তাহাদিগকে সুস দিয়া ক্রমে অল্প মূল্যের মাল চালাইতে লাগিলেন। এই
প্রকারে হরিহর বাবুর বেশ দশ টাকা উপর্যুক্ত হইতে লাগিল। মধ্যে যাহারা
হরিহর বাবুকে ঠাট্টা করিত, সুনা করিত, উপহাস করিত, তাহারা হরিহরের
ক্ষমতার পরিচয়ে মুগ্ধ হইল, মনে মনে সকলে হরিহর বাবুকে ধন্তবাদ দিতে
লাগিল। যাহারা ঝণের টাকার জন্য পীড়াপীড়ী আরম্ভ করিয়াছিল, তাহারা
অত্যন্ত লজ্জিত হইল, এবং লজ্জার খাতিরে আবশ্যকমত আরো টাকা
কর্জ দিতে লাগিল। হরিহর বাবুর দিন এই প্রকারে ভাল ভাবেই
যাইতে লাগিল।

মেরি টাকা পৃথিবীতে কত দিন চলে ? জাল জালিয়াত জুয়াচুরি করিয়া
লোক কতদিন সংসাবের চক্ষে ধূলি নিষ্কেপ করিত্বে পারে ? পূর্বে হরিহরের
অন্তবে একটু দর্শনভাব ছিল, কিন্তু নংসর্গের আধিপত্যে, অর্থের প্রলোভনে
মে ভাব চলিয়া গিয়াছে, মিথ্যা, প্রবণনা, জুয়াচুরি, এ সকল হরিহরের জীবনের
ভূষণ হইয়াছে। শুলের ছাত্রের এই পরিণাম, টহা ভাবিতেও কষ্ট হয়,
লিখিতেও চক্ষ কল্পিত হয়। ছাত্রদিগের জীবন কেন এই প্রকারে পরিবর্তিত
হয় ? ছাত্রেরা যখন পুনর্কের নিকট বিদায় লইয়া সংসাবকে আলিঙ্গন করিতে
যায়, তখন কিয়দিবস সংসাবটাকে বড় ভয়ানক জিনিস বলিয়া বোধ হয়, প্রতা-
রণা, প্রবণনা, মিথ্যা বাবহার, চর্বিত্বাদোষ, স্বাধীনতা অপহরণের ইচ্ছা, এই
সকল দেখিয়া দেখিয়া সংসাবটাকে একটা ভয়ানক জিনিস বলিয়া বোধ হইতে
থাকে। প্রথমে কান মড়ে ট মন ইহার ভিতরে প্রবেশ করিতে চাহে না ; সংসাব
হাবে যাইয়া ছাত্র নির্মাক হইয়া বসিয়া পড়েন ! চতুর্দিকে পাপের চিকি ছাত্রকে
গ্রাস করিতে ধাবিত হয়, আজীব বক্তু বাক্তব দলে দলে জুটিয়া ছাত্রকে দলে দিয়া-

ଇତେ କ୍ରମାଗତ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଥାକେ । ଛାତ୍ରେର ଏକମାତ୍ର ମହାୟ ପୁଣ୍ଡକ କୋଥାଯା ? ବିଜନ ଅ଱ଗେୟ ଆଶ୍ରମହିନୀ ପଥିକ ବେମନ ବାଧ୍ୟ ହଇୟା ବ୍ୟାସ୍ତେର ମୁଖେର ଭିତର ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହିତେ ଥାକେ, ସଂସାର ପ୍ରବେଶାର୍ଥୀ ଛାତ୍ର ମେହି ପ୍ରକାର ନିରାଶ୍ୟ ହଇୟା ପାପ ବ୍ୟାସ୍ତେର ମୁଖେର ଭିତରେ ଅଞ୍ଜାତମାରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ଥାକେନ । ଏକ ଦିନ, ଦୁଇନ, ଦଶ ଦିନ, ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ମାହମ ଗେଲ, ବଳ ଗେଲ, ବିଦ୍ୟା ଗେଲ, ବୃଦ୍ଧି ଗେଲ, ଧର୍ମ ଗେଲ, ସକଳ ପଥିକଙ୍କେ ଏକେ ୨ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲ, ହତବୁଦ୍ଧି ହଇୟା ବିପଦେର ମମୟ ଅମହାୟ ଛାତ୍ର ଆଶ୍ରମ ମମର୍ଗ କରିଲ । ଫୁଲେ ଏମନ କୋନ ବଳି ଛାତ୍ର ପାଇଁ ନା, ଯାହାତେ ଚିରକାଳ ପାପେର ସହିତ ସଂଗ୍ରାମେ ଜୟି ହିତେ ପାରେ । ଅଭି ଅଜ୍ଞ ସମସ୍ତେର ମଧ୍ୟ ପାପେର ହିଚା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ, ଛାତ୍ର ପରାଜିତ ହଇଲ, ସଂସାର ହାସିର କଲରବ କରିଯା ଉଠିଲ, ଚରୁଦିକେ ଜୟ ଜୟକାର ଧରି ଉଠିଲ; ପ୍ରଲୋଭନ ସୁନ୍ଦେ ଜୟି ହଇୟା ଆବାର ଶିକାର ଅବସରେ ବାହିବ ହଇଲ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ପ୍ରତିନିଯିତ କତ ଅମହାୟ, ଅବଲମ୍ବନହିନୀ ଯୁବକ ଯେ ସଂନର୍ଗ ଏବଂ ପ୍ରଲୋଭନେର ହଜ୍ଞେ ଆଶ୍ରମଜ୍ଞନ କରିଯାଇଛେ, ତାହାର ଗପନା ହିତେ ପାରେ ନା । ହତଭାଗ୍ୟ ବାଙ୍ଗଲାର ଡାକ୍ତାର ଖାନାଇ ବଳ, ଉକୀଲେର ବୈଟକଥାନାଇ ବଳ, କେରାଗୀର ଆଡ଼ାଇ ବଳ, ଆବ ବ୍ୟବସା-ଦାରେର ଆଢ଼କିଇ ବଳ, ଏମକଳ ମନେ ହଟିଲେ କେବଳ ପାପେର ଚିତ୍ର ଆମାଦେର ହଦସେ ଅକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଲୋକେ ଯାହାଦିଗକେ ଦେଶେର ଗୌରବ ମନେ ବରେ,—ଲୋକେ ଯେ ସକଳ ସ୍ଥାନକେ ବାଙ୍ଗନୀୟ ବଲିଯା ବ୍ୟାୟାମ କରେ, ମେ ସକଳ ଲୋକଦିଗକେ, ମେ ସକଳ ସ୍ଥାନକେ ମରକେର କୌଟ ଓ ନରକ ବଲିଯା ଆମାଦେର ପହିୟମାନ ହୁଏ । ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବେ ନା ଆଛେ ବାଙ୍ଗଲାଯ ଛାତ୍ରିତ୍ରେର ବଳ, ନା ଆଛେ ଧର୍ମେର ବଳ, ନା ଆଛେ ହଦସେର ବଳ, ନା ଆଛେ ଶରୀରେର ବସ !! ଏ ମକଳେର ଅଭାବେ ବାଙ୍ଗଲାଯ ମହୁସ୍ୟ ବଲିଯା କାହାକେ ବ୍ୟାୟାମ କରି ! ବାଙ୍ଗଲାଯ ମରୁଷ୍ୟ ନାହିଁ, ବାଙ୍ଗଲାର ସରେ ସରେ ପଶୁର ଦଳ ବିଚରଣ କରିତେଛେ । ଆମରା ପଶୁ, ଆମାଦେର ଆଶ୍ରୀୟ ବନ୍ଦୁ ବାନ୍ଦବ ସକଳି ଏହି ଶ୍ରେଣୀ ଭୁକ୍ ; ଏହି ବାଙ୍ଗଲା ମାତ୍ର କୋଟି ପଶୁର ବାମହାନ ହଇୟା ରହିଥାଏ । ହରିହରକେ ଦେଖିଯା ଆମରା ହାସିତେଛି, ଆବାର ଆମାଦୁର ହଦସ ଦେଖିଯା କତଜନେ ହାସିତେଛେ; କାହାର କଥା କେ ବଲିବେ, କାହାକୁ କେ ନିନ୍ଦା କରିବେ, ବାଙ୍ଗଲାର ଛୋଟ ବଡ଼ ମକଳ ସମାନ ! . ବାହିରେ ଯାହାଇ ବଳ ନା କେନ, ଆମରା ମକଳେଇ ମେକଳେ ସାହେବେର ଜୀବନ୍ତ କଥାର ସାଙ୍ଗ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛି । ହରିହରେର ଜୀବନେ ପରେ କି ଘଟିଲ ? ଯେକି ଟାକା ଆବ ଅଧିକ ଦେନ ଚଲିଲ ନା, ହୌସେରଲୋକେରା ହରିହରେର ଜୁଆତୁରି ଧରିଯା ଫେଲିଲ । ଏକବାର ସଥନ ହରିହର ଧରା ପଡ଼ିଲେନ, ତଥନ ଚରୁଦିକ ହିତେ ହରିହରେର ଦୋଷ ବାହିର ହିତେ ଲାଗିଲ;

চতুর্দিক হইতে আদানতে, ফৌজদারীতে অভিযোগ উঠিল। দ্বিতীয় কুলীন হরিহর বাঙ্গলার ছাত্রের জীবনের পরিগাম স্বর্ণক্ষেত্রে ইতিহাসের পৃষ্ঠায় খণ্ডিয়া রাখিয়া কারাবাসে চলিলেন। বাইবার সময় একটী বস্তুকে অনুরোধ করিলেন,—বিদ্যমতে বস্তুকুমারীর অনিষ্ট করিতে চেষ্টা করিবে।

নবম পরিচ্ছেদ।

বিদ্যাদের কাহিনী কে শুনিবে ?

কুলীনের ঘবের কাহিনী লিখিতে গাঁইয়া এবার আমরা অনেক পাপ চিরের অবকারণ। করিতে বাধ্য হইলাম। অনেক পাঁচক আমাদিগকে তিরঙ্গার করিবেন, অনেকে কঠোর ভৎসনা বা গালাগালী করিবেন, তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি। এ সকল বুঝিতে পারিয়াও আমরা ক্ষান্ত থাকিতে পারিলাম না, লেখনী সহজে সমস্ত ঘটনার উপর দিয়া চলিয়া আসিল, কোন হানে শক্তি, সন্তুচ্ছিত বা স্তম্ভিত হইল না। এই যে এত পাপচিত্র অক্ষিত হইল, ইহাতেই কি বাঙ্গলার কুলীন ব্রাহ্মণের গৃহের সমস্ত ঘটনা সম্বিদ্ধ হইয়াছে ?—না, তাহা হয় নাই। যাহারা নিরপেক্ষ চক্ষে কখনও বাঙ্গলার কুলীনের গৃহের বিভৎস ব্যাপার সকল দর্শন করিয়া শুন্দয়ের মধ্যে অশান্তি আনন্দন করেন নাই, তাহারা অসন্তুচ্ছিত চিত্তে বলিবেন,—আমরা সামাজিক সামান্য ঘটনাকে অতিরঞ্জিত করিয়াছি, কিন্তু কল্ননাপ্রসূত অস্বাভাবিক ঘটনার সমাবেশ করিয়া পাঁচকদিগের মনকে ক্লিষ্ট করিতে প্রস্তুত হইয়াছি। এই প্রকার সত্যাক হইয়া যিনি বাঙ্গলাকে সভ্যতা বা জ্ঞানের উচ্চ আসনে অধিষ্ঠিত দেখিয়া কৃতার্থ হইতেছেন, তাহাকে আমরা নির্ভীক অস্তরে বলিব,—সুলসোৰী মানব, বাহিরের সভ্যতা দেখ আৱ না দেখ, যে শক্তিৰ অভাবে বাঙ্গলার শুন্দর শূন্যগর্ভ হইয়াছে,—তাহা একবাৰ নিরীক্ষণ কৰিয়া দেখ ;—যদি বাঙ্গলার হিতৈষী হও, তবে সতীদাহ নিবারণ হইয়াছে বলিয়া কিন্তু বঙ্গোপসাগরে শিশু বিমর্জন ঘটিত হইয়াছে বলিয়া সভায় নৃত্য কৰিয়া উচ্চকথাৰ ধৃতী কিন্তু সংবাদপত্ৰে উন্নতিৰ গাঢ়াৰ স্বপ্নেৰ কথা প্ৰকাশিত।

କରିଯା ଉତ୍ସାହେର ପ୍ରବାହ ଏହି ସାମଶୁନ୍ୟ ବଙ୍ଗେ ଢାଲିଯା ଦିଓ ନା ; ଏକବାର ସ୍ଥିର ଚିତ୍ତେ କୁଳୀନେର ବହ ବିବାହେର କୁଫଳ ହୃଦୟମନ୍ଦ କର, ଏକବାର ଅମହାୟା ବିଧବାଦିଗେର ହର୍ଦିଶାର ପାନେ ତାକାଓ ! ହାୟ, ସେ ଦେଶେ କୋଟି୨ ଅବଲାର ଶୋକନିଃଶ୍ଵାସ ପ୍ରତି ମୁହଁରେ ମୁହଁରେ ନିର୍ଗତ ହଇଯା ବାୟୁକେ ଉଷ୍ଣ କରିତେଛେ,—ସେ ଦେଶେ କୋଟି ୨ ଅମହାୟା ରମଣୀର ନୟନାଶ୍ରତେ ମୃତ୍ତିକା ମିଳୁ ହଇତେଛେ,—ବଲିତେ କି,—ସେ ଦେଶେ କୋଟି ୨ ଅବଲାର ହୃଦୟେର ଶକ୍ତି ଅକାଳେ ବିନଷ୍ଟ ହଇଯା ଯାଇତେଛେ, ମେ ଦେଶେ କି ମୃତ୍ତି କରିବାର ସମୟ ଆଛେ ? ଅଗ୍ରହତ୍ୟା ମହାପାପେ ସେ ଦେଶ ଅବିରତ ନିର୍ମିଶ୍ଵ,—ସେ ଦେଶେ ଆବାର ଆନନ୍ଦ, ଉତ୍ସାହ ଓ ଶାନ୍ତି ? ବାଙ୍ଗଲାର ଶକ୍ତିର ପରୀକ୍ଷା କେ କରିବେ ? ସେ ସମେ ବାଙ୍ଗଲୀର ଶରୀର ଦୁର୍ବଳ, ମେ କଥନଓ ବାଙ୍ଗଲାର ଶକ୍ତିର ପରୀକ୍ଷା କରେ ନାହିଁ । ବାଙ୍ଗଲୀର ଶରୀର ଦୁର୍ବଳ ? ନା—କଥନଇ ନହେ । ଆମରା ସଲି ବାଙ୍ଗଲୀର ହୃଦୟ ଦୁର୍ବଳ । ମାନବେର ଶକ୍ତି କୋଥାଯି ନିହିତ ୨ ଶରୀରେ ନା ଅଣ୍ଟିକେ ? ସେ ଜୀତିର ହୃଦୟ ନାହିଁ, ମେ ଜୀତିର କୋନ ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ବାଙ୍ଗଲୀର ଶରୀର ଦୁର୍ବଳ ? ଆମରା ସଲି ବାଙ୍ଗଲୀର ହୃଦୟ ଦୁର୍ବଳ, ନଚେ୯ ହୃଦୟ ଥାକିଲେ କି ହାହାକାର ଦେଖିଯା କଥନ ଓ ନିରାସ ଥାକା ଯାଏ ; ହୃଦୟ ଥାକିଲେ କି ଐ ଅଗ୍ରହତ୍ୟାର ବାୟାପାର ଦେଖିଯା ଆହାଦେ ମୃତ୍ତ୍ୟ କରା ଯାଏ,—ଐ ଅବଲାର ଆର୍ତ୍ତନାଦ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ନୀରବେ ଥାକା ଯାଏ ? ଶବ୍ଦୀରେ ବଲେର କଥା ବଲ, ଉହା ତ ପାଖବ ଶକ୍ତି, ଉହା କଥନ ଓ ପୃଥିବୀତେ ଏକତ୍ତା ମଂହାପନ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଐ ମଣ୍ଡିକେର କଥା ବଲିତେ ଚାଓ ୧ ଉହା ତ କଟେଇବା,—ପୃଥିବୀକେ ମରଭୂମି କରିବାର ଶକ୍ତି, ଐ ଶକ୍ତି ପୃଥିବୀତେଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାନ୍ତି ଆନିଯନ କରିବୁ ପାରେ ନାହିଁ । ଶକ୍ତି କେବଳ ହୃଦୟେ,—ଅନାବିଲ ଶ୍ରଗୀର ପ୍ରେମେ । ହୃଦୟବାନ ମହୁସ୍ୟାଇ ଏ ଜଗତେ ଶକ୍ତିଶ୍ରେଷ୍ଠ ମହୁସ୍ୟ । ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀତେ ମାଟ୍ସିନି ହୃଦୟେର ଦ୍ୱାରା ସେ ଉପକାର କରିଯା ଗିଯାଛେ,—ସେ ଶକ୍ତିର କ୍ରୀଡ଼ା ଦେଖାଇଯା ଗିଯାଛେ, ନେପୋଲିଯାନ ପୃଥିବୀର ମେ ଉପକାର କରେନ ନାହିଁ, ସେ ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରେନ ନାହିଁ । ନେପୋଲିଯାନ ? ତିନି ତ ପୃଥିବୀକେ ରଙ୍ଗେର ଶ୍ରୋତେ ଭୋସାଇଯା ଗିଯାଛେ,—ପୃଥିବୀକେ ଝାଶାନ କରିଯା ଗିଯାଛେ । ଆର ଏକ ଶକ୍ତିର ଲୀଳା । ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀତେ ଇଂଲାଣ୍ ମିଳ ଦେଖାଇଯାଇଗିଯାଛେ । ପୃଥିବୀର ଉପକାରେର କଥା ବଲିତେ ଚାଓ ?—ମିଳ ସୁଧେର ପୃଥିବୀକେ ମରଭୂମି କରିଯାଛେ,—ଆଜି ହଟକ, କାଲ ହଟକ, ମିଳେର ମତ ଜଗତେ ହୃଦୟିତ୍ତ ଲାଭ କରିତେ ସହର୍ଥ ହଇଲେ, ପୃଥିବୀତେ କେବଳ ଅଶାନ୍ତି ଆସିବେ !! ହୃଦୟବାନ ମହୁସ୍ୟ ସାମର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀର ଅନ୍ୟ ସେ ତାଗୁ ସ୍ଥିକାର କରିତେ ପାରେ, ସେ ଶକ୍ତିର କ୍ଷୁରଣ କରିତେ ପାରେ, କୋନ ବୀର, କୋନ ଜୀବି ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହୁ ପାରେ ନାହିଁ । ଆବାର ଦେଖ ଦେଶହିତୀଷୀ କେ ?

জ্ঞানের সাধক, মা শরীরের শক্তিসাধক ? — ইহার কেহই নহে। হিটেষী সে, যাহার জীবন আছে,— যাহার প্রাণ অন্যের দ্রুঃখ যত্নগামী দেখিয়া অস্ত্রিল হয়,— অন্যের বেদনায় যে কাতর হয়,— পৃথিবীর দুর্দশায় যে মৃহ্যমান হয়। হৃদয় না থাকিলে লোক হিটেষী হইতে পারে না। বাঙ্গলার কি হিটেষী আছে ? বাঙ্গলায় কি জীবনবান মৃহ্য আছে ? যদি একজনও থাকিত, তবে ঐ ক্রগহত্যার স্মোক এতদিনে নিয়ারিত হইয়া যাইত। যদি একজনও থাকিত, তবে ঐ কুলীনেব ঘর এত দিনে প্রকৃত শাস্তির গৃহ হইত,— ঐ বিদ্বাব হৃদয়ের অনল নির্বাপিত হইত। কেবল একজন ? হা—কেবল একজন। একজনের হৃদয়ের শক্তিকে সমস্ত দেশ ভাগ পাইত, উকার হইয়া যাইত। বাঙ্গলায় যত হিটেষী দেখা যায়, উহারা ভগু,— বাঙ্গলায় যত লোক হৃদয়ের পুজায় প্রবৃত্ত, উহারা কেবল স্বার্থ গ্রেজিয়া মরিতেছে, দেশকে দক্ষ করিতেছে। হিটেষী অনেক চাই না, জীবনবান লোক অনেক চাই না, একজনের আবির্ভাবে সমস্ত বাঙ্গলা রক্ষা পাইতে পারে। ম্যাট্সিনি, তুমি ইটালীতে না জন্মিয়া ভারত মহাশ্যানে যদি জন্মিতে, তবে তোমার জীবনের শক্তিতে এই সমস্ত শৈশান শাস্তির ভৱন হইয়া যাইত। যে মানব দেশের জন্য, মানব জাতিব উন্নতির জন্য অঘ্যান চিত্তে সমস্ত জীবন নির্বাসনে এবং কারাবাসে অতিবাহিত করিতে পারে, প্রেমের শক্তি, জীবনের শক্তি তাহাকেই আলোকিত করিয়া রহিয়াছে। আমরা প্রেম অমুসরণে যাইয়া স্বার্থের মায়ায় ভুলিয়া নিজের পরিণামও ডুবাইয়া দিতেছি, মেই সঙ্গে সঙ্গে এই হতভাগ্য দেশের পরিণামও ডুবাইয়া দিতেছি। বাঙ্গলায় জীবন নাই, শক্তি নাই, প্রেম নাই, একতা নাই,— নীতি নাই, পুণ্য নাই, এই বাঙ্গলার দ্রুঃখ, এই বাঙ্গলার অভাব, নচেৎ শারীরিক বল বা মস্তিষ্কের বলের অভাবে এ দেশের কোন অপকার হইত না।

অমহায়া রূশীলা অচেতন হইয়া শূন্য নৌকায় ভাসিতেছেন, পাঠক, তোমার জীবন ধূকালে, নিশ্চয় তুমি রূশীলাব কষ্ট দূর করিতে পাবিত হইতে। রূশীলা বাঙ্গলার কোনু পাপে আজ নিরাশ্রয় হইয়াছেন ? কোলিন্য প্রথা, বহুবিবাহ কি ইহার কারণ নহে ? কাদম্বিনী ক্রগহত্যা করিতেছেন, জ্ঞানদা স্বামীর মৃত্যুকে অস্ত্রাঘাত করিবার জন্য শান্তি অস্ত্রোভলন করিতেছেন, শরৎকুমারী আভিসার পুথে হাটিয়া স্বীয় জীবনকে কল্পিত করিতেছেন কেন ? কোনু পাপে বাঙ্গলার এত দুর্দশা ? পাঠক, তোমরা দেখ আর না দেখ, কোলিন্য প্রথা, ও বহুবিবাহই ইহার মূল। পাঠক, তোমার জীবনে জীবন নাই, আমাদেরও

নাই। তোমরা এই কাহিনী শুনিয়াই ভুলিয়া যাইতেছ, আমরা লিখিয়াই নিরস্ত হইতেছি। যদি ম্যাট্সিনির ন্যায় হৃদয় তোমরা কিষ্টা আমরা পাইতাম, তবে অঙ্গ আমাদের শক্তির পরিচয়ে খগৎ মুক্ত হইত, দেশ কাঁপিয়া উঠিত। হৃদয় ধাকিলে আমাদের লেখা তোমরা কলনার কথা বলিতে না, তোমাদের মুখে শুনিলে আমরা পুরাণ কথা মনে করিয়া নিরুত্ত হইতাম না,—দেশে মহাশক্তির পূজা আরস্ত করিতাম;—হৃদয়ের বলে এই বিধ্বার আর্তনাদ, এই সুশীলার দুঃখ শেষ করিয়া তবে ক্ষণ্ঠ হইতাম। বৃথা লেখনী ধরিয়াছি, কারণ আমাদের হৃদয় নাই; আর যদি তোমাদের হৃদয় না থাকে, তবে তোমরা বৃথা বাঞ্ছলার হৃদিশার কাহিনী শুনিতে বসিয়াচ। লিখিলে কি হইবে? যাহার হৃদয় নাই, সে হৃদয়ের সত্য কথাকেও কলনার কথা বলিয়া উপেক্ষা করিবে। লিখিতে আর ইচ্ছা করে না। হৃদয়ের সহিত যদি একটা কথা লিখিতে পারিতাম, তবে শত সহস্র লোক বাঞ্ছলার এই দুঃখ মোচন করিতে ধারিত হইত। সে প্রকার হৃদয় নাই, তবে এ কাহিনী কেন লিখি? বিধির বিড়ছনা!

সুশীলা যখন অচেতন হইয়া পড়িলেন তখন উলাকান্দার সর্দারেরা ভৌত হইয়া সুশীলাকে পরিত্যাগ করিল। তাহারা মনে ভাবিল সুশীলার মৃত্যু হইয়াছে। সুশীলা! সেই নৌকায় অচেতন হইয়া রহিলেন। পরদিন কৃষকেরা সুশীলাকে মৃতাবহুয়ে দেখিয়া বিশ্বিত হইল। দেখিতে দেখিতে নিকটবর্তী গ্রামের অনেক লোক দেই স্থানে সমবেত হইল। একজন চিকিৎসক ঠিক করিলেন, সুশীলার শরীরের, সমস্ত রক্ত মন্তিকে উঠিয়াছে, আর বাচিবার সম্ভাবনা নাই, নাড়ী ক্ষীণ, হস্ত পদাদি শ্বেতবর্ণ। ভাবনার চিন্তায় পূর্বেই সুশীলার শরীর শীর্ণ হইয়াছিল, আকস্মিক ঘটনায় এই শরীরের উপরে এক আশ্চর্য প্রক্রিয়া সাধিত হইল। গ্রামের কয়েকজন মন্ত্রান্ত লোক সুশীলাকে ধরাদরী করিয়া উপরে তুলিয়া লইলেন; তারপর মন্ত্রকে জলসিঙ্গন করিতে লাগিলেন। জলসিঙ্গন করিতে করিতে সুশীলার একটু চেতনা হইলেই একজন চিকিৎসক আর কোন ঔষধ না পাইয়া অনেক ধানি ত্রাণি সুশীলাকে পান করাইলেন; এবং পরে প্রত্যক্ষানি পারাঘটিত ঔষধ (ক্যালামেল) উদ্বৃত্ত করাইয়া দিলেন। এই দুই গ্রাম্য ঔষধে সুশীলা জীবন পাইলেন বটে, কিন্তু শরীরের স্বাস্থ্য একেবারে বিনষ্ট হইল। একটু সুস্থ হইতে না হইতে আবার দুচিত্তা আশিয়া সুশীলাকে আক্রমণ করিল,—দিবানিশি কৈবল হরিহর হরিহর ভাবিতে ভাবিতে সুশীলার উন্মত্তের লক্ষণ দেখা যাইতে

ଜାଗିଲ । ପ୍ରଥମତଃ ଆହାରେ ବିଚାର ଚଲିଯା ଗେଲ, ସାହା ପାଇତେନ ହୁଇ ହାତେ ତୁଳିଯା ତାହାଇ ଥାଇତେନ ; ତାରପର ପରିଦେୟ ବଞ୍ଚାଦିର ବିଚାର ଚଲିଯା ଯାଇତେ ଶାଗିଲ, କଥନ୍ କଥନ ଉଲଙ୍ଘ ହଇଯା ଥାକିତେନ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ନାନା ପ୍ରକାର ବାଜେ କଥା ବଲିତେ ଆରାତ୍ତ କରିଲେନ ;—କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅମୋର ଅନିଷ୍ଟଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଆରାତ୍ତ କରିଲେନ,—ବୁଝେର ପାତା, ଫଳ ଫୁଲ ଦେଖିଲେଟି ଚିଡ଼ିଯା କତ ଗାଲାଗାଳୀ କରିତେ ଥାକିତେନ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ସୁଶୀଳା ଉନ୍ନତ ହଇଯା ଉଠିଲେନ । ପାଂଗଲେର ଶୁଣ୍ୟା କେ କୌରିତେ ପାରେ ? ନିଜାତ୍ତ ଆସ୍ତିଯଜନେର ଉନ୍ନତ ଅବଶ୍ୱର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୁଣ୍ୟା ଚଲେ ନା, ଏ ତ ଭୂତେର ବ୍ୟାଗାର ଥାଟା, କୋନ ମଞ୍ଚକ ନାହିଁ, କୋନ ପ୍ରାର୍ଥ ନାହିଁ, ତବୁଓ ଦଶଦିନ, ପନ୍ଥ ଦିନ, ଏକମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେହି ଭଦ୍ର ଲୋକେରା ସୁଶୀଳାକେ ଶୁଣ୍ୟା କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ କ୍ରମେ ସଥନ ସୁଶୀଳା ଆରୋ ଉନ୍ନତ ହଇଯା ଉଠିଲେନ, ତଥନ ଏକ ଥାନି ନୌକାର କରିଯା ଏକଟା ନଦୀର ଅପର ପାରେ ସୁଶୀଳାକେ ନିର୍ବାସିତ କରିଯା ଆସିଲ । ଅନାଥା ଏତ ଦିନେ ସଂସାରେର ବିପଦେର ମଧ୍ୟ ଝାପ ଦିଯା କୌଲିନ୍ୟ ପ୍ରଥାର ଭଙ୍ଗି ଘୋଷଣା ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଖଣ୍ଡ ।

ପ୍ରଥମ ପରିଚେଦ ।

ପାଗଲିନୀ ।

ଆନନ୍ଦେର ବାଜାରେ ଆନନ୍ଦେର କେଳି ଉଠିଯାଇଛେ । ଦାସ ଦାସୀ, ମର୍ଦ୍ଦାର, ନାରେବ ଗୋମଯା, ସକଳେଇ ଉତ୍ତରୁଳ, ସକଳେର ଦୁଦୟ ଆନନ୍ଦେ ମୃତ୍ୟ କରିଯାଇଛେ । ଭିଜ୍ଞକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହିତେ ହିତେ ଶ୍ଵାସିନ ଚାନ୍ଦାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳେଇ ଆନନ୍ଦେର ବାଜାରେ ଉତ୍ତରୁଳ ଚିତ୍ତେ କେଳି କରିଯାଇଛେ । କେତେ ଯୌବନେର ଭବେ, କେହ ପ୍ରମେର ଭବେ, କେହ ବା ଶୁଖେର ଭବେ ହାମିରା ଖେଲିଯା କରିଯାଇଛେ । ହୀଯ, ହାର, ଯେ ଯୌବନେର ଭବେ ଫାଟିବା ପଡ଼ିଯାଇଛେ, ମେ ଏକବିର ଓ ଭାବିତେଇ ନା,—ଏ ଯୌବନ ଏକ ଦିନ, ଦୁଦିନେର ତରେ—ଆବାର ବାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟ ଆଖିବେ, ଆବାର କ୍ରମ, ତେଜ ସକଳି ପ୍ରଭାତୀନ ହଇବେ । ମହୁସ କି ଅପରିଗାମଦଶୀ ;—ଚିରକାଳେର ଜନ୍ୟ ଯାହାକେ ପେମେ ବାଧିଯା ବାଖୁ ଯାଇ ନା, ତାହାକେ ଲାଇଯାଇ ମତ ;—ଚିରଦିନ ଯେ ମୁଖ ମନ୍ତ୍ରଭାବେ ହୁଦିଯକେ ତୋଧେ ନା, ମେଇ-

ଶୁଦ୍ଧେଇ ବିଭୋର । ଆର ଜମିଦାରେର ବାଡ଼ୀ,—ସଂସାରେର ସକଳ ଅନୁଭିତିର ମୂଳ ଅର୍ଥ ରାଶିର ଭିତରେ ଆବାର ବୈରାଗ୍ୟ ଶିକ୍ଷା !!—ଧର୍ମର କଥା—ଅଶାଙ୍କିର କଥା, ସବ ଭୁଲିଆ ଥାଏ, ଆନନ୍ଦେର ବାଜାରେ ଫୁଲ ମୁଖେ ଥାଏ, ଦାଓ, ମେଓ, ହାସ, ଥେଲ, ବେଡ଼ାଓ । ବାନ୍ଧବିକଇ ଆଜ ଆନନ୍ଦେର ଦିନ ! ଏହି ଦିନେ ଭଦ୍ରେଶ୍‌ରେ ରାଜୀ ଗତେନ୍ଦ୍ର-ନାରାୟଣେର ପରିଣୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ହିୟାଛିଲ ବଲିଯା । ଏହି ଦିନେ ରାଜବାଡ଼ୀତେ ବ୍ୟସର ବ୍ୟସର ଉତ୍ସବ ହଇଯା ଥାକେ । ଅନେକ ଅର୍ଥବ୍ୟାୟ କରିଯା ନର୍ତ୍ତକ ନର୍ତ୍ତକୀ, ଯାତ୍ରାଓଥାଲା ପ୍ରଭୃତି ରାଜବାଡ଼ୀତେ ଆନ୍ତିକ ହିୟାଛେ, ରାଜବାଡ଼ୀର ସକଳେ ଆଜ ବିଶେଷ ଆହ୍ଲାଦେ ଉଚ୍ଚତ । ରାଜୀ ସ୍ଵର୍ଗ ଲୋକ ଜନେର ଆହାର ଥାନେ ଉପହିତ ଥାକିଯା ସକଳେର ମନସ୍ତଷ୍ଟି ମାଧ୍ୟନ କରିତେଛେ । ଏହି ଦିନେ ଦୌନ ଛୁଟିକେ ଅର୍ଥ ଓ ବସ୍ତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିୟା ଥାକେ; ରାଜୀ ସ୍ଵର୍ଗ ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵବିଧାନ କରିତେଛେ । କେହ ଥାଇତେଛେ, କେହ ଗାନ କରିତେଛେ, କେହ ମୃତ୍ୟ କରିତେଛେ, କେହ ଗନ୍ଧ କରିତେଛେ, ଆଜ ରାଜବାଡ଼ୀ ଆନନ୍ଦେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ରାଜବାଡ଼ୀ ଆଜ ଆନନ୍ଦେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ;--ରାଜାର ମନ ଆଜ ଶୁଦ୍ଧସାଗରେ ଭାସି-ତେଛେ; କିନ୍ତୁ ରାଜରାଗୀ କୋଥାଯ ? ପାଠକ, ଝଗକାଳ ଚଲ ରାଗୀ ଏହି ବିଶେଷ ଦିନେ କି କରିତେଛେ, ଏକବାର ଅମୁମକାନ କରିଯା ଦେଖି । ଏ କି ? ଏବେଶଙ୍କ କି ରାଗୀର ସାଜେ ? ପୋଡ଼ା କପାଳ ଆର କି, ନଚେ ମୋଗାର ପ୍ରତିମା ଏହି ଶୁଦ୍ଧେର ଦିନେ କେନ ଅକଳେ ଅମ୍ବ ଲୁଟାଇଯା ମୁଖ ଭାର କରିଯା ମୃତ୍ତିକାର ପଡ଼ିଯା ଆଛେନ ! କେହି ରାଗୀକେ ଦେଖିତେଛେ ନା, ସକଳେହି ବ୍ୟକ୍ତ । ହାୟ, ଏ ଚିତ୍ର କାର ଓଣେ ସୟ ? ପାବାଦେର ଦ୍ଵାରା ସାହାର ଅନ୍ତର ଗଠିତ, ତାହାର ଅନ୍ତରରେ ବିଗଲିତ ହିୟା ଯାଏ । ପାର୍ଶ୍ଵ ଏକଟୀ ମାତ୍ର ପରିଚାରିକା ଉପବିଷ୍ଟ, ରାଗୀ ମୃତ୍ତିକାର ଲୁଟିତ ।

ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସମୟେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟହିଇ ଏକଟୀ ଭିଥାରିଣୀ ରାଗୀର ନିକଟ ଭିକ୍ଷା ମାଗିତେ ଆସିଥ । ଭିଥାରିଣୀ ଅନ୍ନ ବସନ୍ତ—ପାଗଲିନୀ । ଆଜ ଓ ପାଗଲିନୀ ହେଲିତେ ହେଲିତେ, ତୁଲିତେ ତୁଲିତେ, ଗାନ ଗାଇତେ ଗାଇତେ ରାଗୀର ଗୁହେର ଭିତରେ ଉପହିତ । ପାଗଲିନୀ ଅନ୍ୟନ୍ୟ, ଆପନାର ଗାନେ ଆପନି ମନ, —ମନ୍ତ୍ରକ ଦୋଲାଇଯା ଗାଇତେ ଲାଗିଲ ;—

“ ଶୁରୁ ସେ ଧନ ଦିଯାଛେ ତୋରେ, ଚିଲି ନା ତାରେ । ”

ଗାନ ଶୁନିଯା ରାଗୀ ଉଠିଯା ବସିଲେନ, ଏମନି ମିଷ୍ଟ ସ୍ଵର ସେ, ସେ ଗାନେ ପାଷାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଗଲିତ ହୟ ; ରାଗୀ ସାନଳଚିତ୍ରେ ବଲିଲେନ,—ପାଗଲି, ଆୟ, ଶୋର ଗାନେ ଆମାର ପ୍ରାଣ ଶୌତଳ ହୟ, ତୋକେ ଆଜ ଭାଲ କରେ ଥେତେ ଦେବ ।

ପାଗଲି ପୁର୍ବ ଗାନ ଚେଡେ ଆବାର ଗାଇଲ—

প্রেম-বাজারে প্রাণের সইলো, দেখ্বি যদি আয়,
কত নবীন বালা, কুলের ডালা গড়াগড়ী যায় ।

১ রাণী বলিলেন,—চি, ও কি গান ?—ভাল একটা গা ।

তিথারিনী হাসিতে হাসিতে বলিল, মা ঠাকুরণ, আপনি আজ মাটিতে
শুয়ে আছেন কেন ? আজ আনন্দের দিন আগন্তর মনে কেন নিরানন্দ ?
আজ আমি এই গানটি গাব । তিথারিনী গাইল,—

রেঞ্চেছিরু কত মাদ্ব করে, ছদ্ম মাঝে ছন্দ পিঞ্জরে সে প্রাণ-পাখীরে ;

কোথায় উড়ে গেল, প্রাণ পসাল, তাহা বুঝা নাহি যায় ।

রাণী আবার বলিলেন,—চি, আগা নাটি, গোড়া নাই, এ কি গান ? হাস্ত
হ, বলিয়া পাগলিনীর মুখ টিপে ধরিলেন । পাগলিনী বলিল,—আপনি কেন
মাটিতে শুয়ে আছেন, এ কথা যদি বলেন তবে আর এ গান গাব না ।

রাণী বলিলেন, আচ্ছা, হ্রির হ, তারিপর বলি ।

পাগলিনী স্থির হয়ে গালে হাত দিয়া বসিয়া বলিল,—বলুন ।

রাণী বলিলেন, রাজবাড়ীতে আজ আনন্দের দিন, আমার এ দিনের কথা
মনে হলেই প্রাণে আঘাত লাগে,—রাজা যদি কখনও আমার প্রতি বিরক্ত
হন, তবে আমার কি ক্ষণ হবে !

তিথারিনী হি হি করে হাসিয়া বলিল ;—আপনারা কবে কি হবে,
না হবে, তাই ভেবেই অস্তির, আর দেখুন ত আমি কেমন ? এই বলে হি
হি করে হাসিতে হাসিতে ‘আচ্ছা আমি রাজবাবুকে নিয়ে আসছি’ এই
বলে তিথারিনী উঠে গেল ।

রাণী বাবুস্বার নিষেধ করিলেন, কিন্তু পাগলিনীর মন নিষেধ না মেনে
চুটিল । রাণী পরিচারিকাকে জিজাসা করিলেন,—সদি, এ পাগলীর বিষয়
তুই কিছু জানিস ? কোথা থেকে কেমন করে পাগলী এসেছে ? এই
সোনার প্রতিমা কি করে ঘরের বাহির হলো !

২ পরিচারিকা বলিল,—মা, তা কিছুই জানিনে, কিন্তু শুনেছি—পাগলীর
স্বভাব চরিত্র খুব ভাল, আজও কলঙ্ক স্পর্শে নি ।

রাণী বলিলেন, তুই যা, পাগলীকে কিছু দিয়ে আয় । আমি আজ পাগ-
লীকে আশ্রম জিয়ে রাখুতে বল্ব । পাগলীর দুর্দশা দেখলে আমার প্রাণ
কেটে যায় । মনে মনে ভাবিলেন,—হা জগলৈশ্বর, আমার দশা যদি পাগলীর
মত হতো, তবে কি আমি বাঁচিয়া থাকিতে পারিতাম ! শ্রেকলি তোমার শীল ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ପରିଚେଦ ।

— — —

ଦିନେ ଦିନେ ।

ରାଜୀ ଗଜେଶ୍ମନାର୍ଯ୍ୟରେ ସ୍ତୋ ପ୍ରଭାବତୀ ରାଜୀର ବଡ ଭାଲବାସାର ପଦାର୍ଥ । କରେକ ବ୍ୟସରେ ମଧ୍ୟେ ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରଣୟ ଜନ୍ମିଯାଇଛେ । ରାଜୀ ପ୍ରଭାବତୀଙ୍କେ ଏତ ଭାଲବାସିତେନ ଯେ, ଆୟ କଥନକୁ ପ୍ରଭାବତୀର ବିରହ ମହ୍ୟ କରିତେ ପାରିତେନ ନା । ପ୍ରଭାବତୀ ବଡ ଅନାଧା, ଏକଟୀ କନିଷ୍ଠ ସହୋଦର ଭିନ୍ନ ଆର ପିତ୍ତ-କୁଳେ କେହି ନାହିଁ । ରାଜୀଇ ପ୍ରଭାବତୀ ସକଳ, ମୁତ୍ତରାଂ ପ୍ରଭାବତୀ ହୁନ୍ଦର ମନ ସକଳି ରାଜୀର ପ୍ରେମମାଗରେ ବିସର୍ଜିତ ହଇଯାଇଛେ । ପ୍ରଭା ଆର କିଛୁଇ ଜାନେ ନା, ରାଜୀର ମୁଖେ ହାସି ଦେଖିଲେ ପ୍ରଭାର ମୁଖେ ହାସିଥିଲେ, ରାଜୀର ମୁଖେ କଟ୍ଟେର ଚିହ୍ନ ଦେଖିଲେ ପ୍ରଭାର ହୃଦୟ ବିଦୀର୍ଘ ହ୍ୟ । ପ୍ରଭା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାନ୍ତ, ବିନନ୍ଦ, ମିଷ୍ଟଭାବିନୀ । ପ୍ରଭାର ଶରୀର ଓ ମନେର ଉତ୍କଳ୍ପିତ ଭୂଷଣ ବିନଯ, ଅହଙ୍କାରେର ଲେଖ ମାତ୍ର ପ୍ରଭାର ଶରୀର ଓ ମନେର ତିସୀମାର ନାହିଁ । ପ୍ରଭାର ପିତ୍ତକୁଳେ କେହ ନାହିଁ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭାର କି ଅହଙ୍କାର କରିବାର କିଛୁ ଛିଲ ନା ? ବିପୁଳ ଐଶ୍ୱରୀର ଅଦୀଶ୍ଵର ଯାହାର ଚରଣେ ଆବଶ୍ଯକ, ତୀହାର ଆବାର ଅହଙ୍କାର କରିବାର ନାହିଁ କି ? ଦାସ ଦାସୀ, ଟାକା କଡ଼ି, ଜିନିସ ପତ୍ର, ପ୍ରଭାର ନାହିଁ କି ? କିନ୍ତୁ ତବୁଙ୍ଗ ପ୍ରଭା ଶାନ୍ତ, ତବୁଙ୍ଗ ପ୍ରଭା ବିନୟୀ । ସାହାରା ଟାକା କଡ଼ି, ଦାସ ଦାସୀ ଦାରା ପରିବେଶିତ ହଇଯା କହିକି ମୁଖସମ୍ପଦ ଦେଖିଯା ଅହଙ୍କାରେ ପୃଥିବୀକେ ଧୂଲି କଣାର ନ୍ୟାବ ଉପେକ୍ଷା କରିଯା ଥାକେନ, ତାହାରା ସଲିବେନ, ଅଞ୍ଚା ନିର୍ବୋଧ, ପ୍ରଭା ମୂର୍ଖ । ପ୍ରଭାର ଏକମାତ୍ର ଆସନ୍ତିର ବଞ୍ଚ ପୃଥିବୀତେ ଈ ରାଜୀ । ବାନ୍ଧବିକ ଉତ୍ସରେ ପ୍ରଗାଢ଼ ଭାଲବାସା ଦେଖିଲେ ପ୍ରାଣେ ବଡ଼ି ମୁଖ ବୋଧ ହର ।

ରାଜୀ ବିଷୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତଃପୁରେ ଆମିଯା ପ୍ରଭା-ବତୀଙ୍କେ ଦେଖିଯା ଯାଇତେନ । ରାଜୀର କାହାରୀତେ ଅବହିତିକାଳୀନ ପ୍ରଭା କଥନ କଥନ ଆପନ ଗୃହେର ଜୀବାଳା ଖୁଲିଯା ପଥେର ପାନେ ରାଜୀର ପ୍ରତ୍ୟାଶୀର ତାକା-ଇରା ଥାକିତେନ । ପ୍ରଭାବତୀ ଗୃହେର ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ତତ୍ତ୍ଵବିଧିନ ନିଜେ କରିଯା ଥାକେନ । ଅନେକ ବଡ ଲୋକେର ବାଟୀତେ ଦେଖା ଯାଇ, ମେହେରା ଭ୍ରମେ ଓ ମଂମାରେ କାର୍ଯ୍ୟାଦି ଦେଖେନ ନା, ଦାସ ଦାସୀର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକେ । କେ ଥାଇଲ,

କେ ନା ଥାଇଲ, ଏ ମକଳ କୋନ ବିଷୟର ସଂବାଦ ତାହାରୀ ରାଖେନ ନା । ତାହାରୀ କେବଳ ଯେଣ ସଂସାବେର ବିଲାସେର ସାମଗ୍ରୀ ହିଁଯା ପୃଥିବୀତେ ଜୟଶଙ୍ଖ କରିଯାଇଛେ, ତାହାଦେର ଜୀବନେର ଆର କୋନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ । ପ୍ରଭାବତୀ ମେରଣେର ମେଘେ ନହେନ । ଦୁଃଖୀର ମେଘେ, ମୌତୋଗ୍ୟବଶତଃ ଆଜ ରାଜମହିଷୀ ହିଁଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବେର କଥା ପ୍ରଭା କିଛୁଇ ଭୁଲିଯା ଯାନ ନାହିଁ । ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ମକଳ ବିଷୟର ତୁତ୍ତାବଦାନ କରେନ; ଏବଂ ରାଜୀର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଜ ହଣେ କରେନ,— ରାଜୀର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ୟ କେହ କରିବେ, ଇହା ତାହାର ଆଣେ ମୟ ନା । କାପଢ଼ ଦୈତ କରା ହଟିତେ ଜୁତା ପରିଷାର କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ମକଳି ପ୍ରଭାର କାର୍ଯ୍ୟ । ରାଜୀ ଏତନା ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭାକେ କତ ତିରକ୍ଷାର କରିତେନ,—ବଲିତେନ, ଆମାର କି ଟାକା କଡ଼ିବ କିଛୁ ଅପ୍ରତ୍ୱ ଆହେ ଯେ, ତାର ଜନା ତୁମି ଖେଟେ ଖେଟେ ସାରା ହତେଛ । ପ୍ରଭା ଏ କଥାର ଉତ୍ତରେ ହାସିଯା ବଲିତେନ, ତୋମାର ଟାକା ଆହେ, ତଦ୍ବାରା ତୁମି ସଂକର୍ଯ୍ୟ କର, ଆମାର ଜୀବନେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଆମି କରି । ପ୍ରଭାର ସ୍ଵଭାବେର ଶୁଣେ ଦାମ ଦାସୀ ହଇତେ ଗ୍ରାମେର ଭଦ୍ରମଗୁଣୀ, ମକଳେଇ ମୁଣ୍ଡିଲ ।

ପୂର୍ବ ଅଧ୍ୟାୟେ ସେ ଦିନେର କଥା ବଳା ହିଁଯାଇଛେ, ଏ ଦିନ ତିନି ପ୍ରଭାବତୀର ମୁଖେ ବିବାହେର ପର ଆର କଥରଙ୍ଗ ନିଯାନଙ୍କ ଦେଖା ଯାଇ ନାହିଁ । କେବଳ ସଂସାବେର ମଧ୍ୟ ଏକଦିନ ପ୍ରଭା ପ୍ରଭାହୀନ ହିଁଯା ଥାକେନ । ଏ ସଂବାଦ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଡୀର ତହିଁ ଏକଟା ଦାସ ଦାସୀ ଭିନ୍ନ ଆର କେହିହି ଜାମେ ନା । ଉତ୍ସବେର ଦିନ ବାଡୀର ଅଂର ଆର ମକଳେ ଏତ ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକେ ଯେ, କେନ୍ତହି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଭାର ନିରାନନ୍ଦେର କାରଣ ଜାନିତେ ପୂର୍ବେ ନାହିଁ । ଆଜ ପାଗଲୀ ଯାଇଯା ତାହାର ରାଜାବାବୁକେ ବଲିଲ,—ଏକବାର ବାଡୀର ଭିତରେ ଯାନ, ରାଣୀ ଆଜ ରାଗ କରେ ରହେଛେନ ।

ରାଜୀ ଗଜେଶ୍ଵନାରାୟଣ ପାଗଲୀର କଥା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବିଶାସ କରିତେନ, ତାହାର କଥା ଶୁଣିଯା ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବାସ୍ତ ହବେ ବାଡୀର ଭିତରେ ଯାଇଯା ଦେଖିଲେନ, ସତ୍ୟାହି ରାଣୀ ଧୂଳି ଶ୍ୟାମ । ରାଜାକେ ଦେଖିଯାଇ ପ୍ରଭାବତୀ ଉଠିଯା ନୀରବେ ବମ୍ବିଆ ରହିଲେନ । ରାଜୀ ସମ୍ମେହେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ପ୍ରଭା ଆଜ ତୋମାର ଏଭାବ କେନ ? ଆମାର କୋନ ବ୍ୟବହାରେ ତୁମି ବିବକ୍ତ ହସେହି ?

ପ୍ରଭାବତୀ ପାଢାଗେଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ନ୍ୟାଯ ଆର ମୁଖ ଫୁଲାଇଯା ଥାକିତେ ପାରିଲେନ ନା,—ବୈମଟା ଟାନିଷା ଅନ୍ୟଦିକେ ମୁଖ ଫିରାଇଯା ଥାକିତେ ପାରିଲେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଝିଥି ହାସିଯା ବଲିଲୁନ, ତୋମାର ବ୍ୟବହାରେ ଆଁମି ବିବକ୍ତ ହବ ? ତୁମି ଫେଅମାର ଜୀବନ, ତାକି ତୁମି ଆନ ନା ?

রাজা পুনঃ বলিলেন, তবে আজ্ঞা উৎসবের দিন তোমার এভাব কেন? তুমি যদি বল তবে এখনি সকল স্থগিত রাখি।

প্ৰভাবতী বলিলেন, তোমাকে বলিব কি, এই উৎসবের দিন আৰ্মার মনে অচান্ত কষ্ট হয়,—আশঙ্কা হয় এই স্থথের দিন যদি সময়ে আমাৰ দুঃখের দিন হয়, তবে তখন আৱ প্ৰাণ রাখিতে পাৰিব না; এই প্ৰকাৰ কৃত কি ছাই ভৱ্য ভাৰিয়া অস্তিৱ হই, উৎসবে যোগ দিই না।

রাজা বলিলেন,আমাৰ প্ৰতি কি তোমাৰ কোন প্ৰকাৰ সন্দেহ হয়?

এই কথা শুনিয়া প্ৰভাবতীৰ নৱন অঞ্চলতে প্ৰাবিত হইল, কাৰতৰ স্থবে বলিলেন, তোমাকে যে দিন অবিশ্বাস কৰিব, সেই দিন আৰ্গ যেন দেহ ছেড়ে যায়। এই বলিতে প্ৰভাবতীৰ কৰ্তৃৱোধ হইল, সৰ্ব শৱীৰ কম্পিত হইতে লাগিল; রাজা দেখিলেন প্ৰভাবতীৰ মনে এমন দাকণ আবাত লাগিয়াছে যে, আৱ প্ৰভা ঠিক হয়ে থাকিতে পাৰিতেছেন না।

রাজা বলিলেন,—আমি জানি তুমি কথনও আমাকে সন্দেহ কৰিতে পাৰ না, এই প্ৰকাৰ কথা বলে আমি অপৰাধী হয়েছি। অভা, আজ আনন্দের দিন, আৱ নিৱানন্দে থেক না, যদি আমাৰ কথা বিশ্বাসযোগ্য হয়, তবে প্ৰতিজ্ঞা কৰিতেছি এই দিন হতে আৱ তোমাৰ মনে কষ্ট দিব না। চিৰদিন তোমাৰ হই থাকিব।

প্ৰভাবতী মনেৰ কষ্ট তুলিয়া সন্দেহে রাজাকে সন্তুষ্টেন কৰিতে লাগিলেন। ক্ষণকাল পৱে বলিলেন—পাগলীৰ কোন উপায় না কৰিলে আৱ আমাৰ মন স্ফুল হয় না; তুমি পাগলীৰ জন্য একটা কিছু নছপাৰ কৰ।

রাজা বলিলেন, তুমি এক্ষণ আনন্দের উৎসবে যোগ দেও, আমি সন্তুষ্ট হই পাগলীৰ জন্য কিছু কৰিতেছি। এই বণিয়া রাজা প্ৰস্থান কৰিলেন। প্ৰভাবতীও রাজাৰ অহুৱোধে উৎসবে যোগ দিতে চলিলেন।

রাজা গজেন্দ্ৰনারায়ণ আজ অতি কঠিন প্ৰতিজ্ঞা কৰিলেন বটে, কিন্তু কি কাৰণে যেন তাহাৰ মনে ভাবান্তৰ উপস্থিত হইল। এতকাল প্ৰভাবতীৰ শুণে এত বশীভৃত ছিলেন যে, অন্য রমণীৰ অতি মূক্পাত কৰিতেও তাহাৰ কষ্ট হইত। পাগলীকে তিনি কত বাব দেখিয়াছেন, কিন্তু তাহাৰ সৌন্দৰ্যৱাণি রাজাৰ নিকট এতদিন নিতান্ত তুচ্ছ বোধ হইত। আজ হইতে আউৱোৱে মধ্যে একটু জ্ঞানান্তৰ উপস্থিত হইল। যাহা হউক তিনি অত্যন্ত সৱল প্ৰকৃতিৰ লাক, এভাই তাহাৰ একমাত্ৰ বন্ধু, সময়স্থৰে মনেৰ কথা প্ৰভাৱ

ନିକଟ ସ୍ଵର୍ଗ କରିଲେନ । ପ୍ରଭାବତୀ ରାଜାର ହଦୟ ହିତେ କଟକ ତୁଳିଯାଇଲିତେ ଅନେକ ସ୍ତର କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିଲେନ ; ରାଜାର ମମ ଦିନ ଦିନ ଏତ ବିସର୍ଗହିତେ ଲାଗିଲ ଯେ, ପ୍ରଭାବ ଅନ୍ତରେ ଯେଣ ଦାର୍ଢଳ ଶେଷ ବିକ୍ଷ ହିତେ ଲାଗିଲ । ପ୍ରଭାବତୀର ସ୍ତର ଆରୋ ସ୍ତର ହିଲ, ଭାଲ୍ସାମାର ଭାବ କତ ମଧ୍ୟମୟ ହିଲ, କିନ୍ତୁ ରାଜାର ନିକଟେ ସକଳ ଯେଣ କର୍କଣ୍ଠ ବୋଧ ହିତେ ଲାଗିଲ । ରାଜା ସ୍ଵର୍ଗ ଅୟଥାର ମନେର ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଥିତ ହିଲେନ, ତିନିଓ ପୂର୍ବାବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହିବାର ଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟାଯା ତେବେଳ ହିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିଲେନ । ସଂସାରେ କ୍ରମ, ସଂସାରେ ମୌନର୍ଥ୍ୟ ଏତଦିନ ରାଜାର ନିକଟ ଅନ୍ଧାର ବଲିଯା ବୋଧ ହିତ । ଏଥିନ ସଂସାର ଯେଣ ନୂତନ ମୌନର୍ଥ୍ୟ ଭୂଷିତ ହିଯା ରାଜାର ନୟନ ମନକେ ତୁଳାଇତେ ଆସିଯା ଉପଶିଷ୍ଟ ହିଲ ।

ତୃତୀୟ ପରିଚେଦ ।



ନିର୍ବୋଧ ପ୍ରଭାବ ସରଳତା ।

ସଂସାରେ କ୍ରମେ ଯାହାର ମନ ଭୋଲେ, ତାହାର ଅଞ୍ଚଳ ନାହିଁ । ପୃଥିବୀର ଅନେକାନେକ ବିଭିନ୍ନ ବାନ୍ଧିରାୟା ସଂସାରେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଲୋଭନେର ଆସନନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇଛନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ଯାହାରା ସ୍ଵର୍ଗଦର୍ଶୀ ତାହାରା ଅନାରାମେ ବୁଝିତେ ପାରେନ ଯେ, ଏହି ପୃଥିବୀର ପ୍ରଲୋଭନେର ଏକମାତ୍ର ହୁଅ ନହେ ; —ମାନବେର ମନେର ଭିତରେଇ ପ୍ରଲୋଭନ ଶୁଣ୍ଡ-ଡ୍ରାବେ ପୋଷିତ ହିୟା ମାନବେର ସର୍ବନାଶ କରିଯା ଥାକେ । ଯାହାରା ଆୟୁର୍ଵ୍ୟ, ତୃତୀୟା ସଂସାରେର କୋନ ଆକର୍ଷଣେଇ ତୁଳିଯା ଆପନ ପଥ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ନା ; ସଂସାରେ ଯେ ସକଳ ବସ୍ତୁକେ ପ୍ରଲୋଭନ ବସା ଯାଏ, ତାହା ଆର ତାହାଦେଇ ନିକଟ ପ୍ରଲୋଭନ ବଲିଯା ବୋଧ ହେଯ ନାହିଁ ମାନବେର ଅନ୍ତର ପରିଶଳନ ହିଲେ ପୃଥିବୀ ପରିଶଳନ ବଲିଯା ପ୍ରତୀଯାମାନ ହସ । ମେହି ଜନ୍ୟାଇ ଆୟୁର୍ଵ୍ୟ ବଲି ପ୍ରଲୋଭନେର କେତେ ମାନବେର ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ନିହିତ । ତବେ ଏ କଥା ଠିକ ଯେ, ବାହିରେ ଆକର୍ଷଣେର ବସ୍ତୁନା ଦେଖିଲେ ମନ କଥନ୍ତିରେ ବିଚଲିତ ହସ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ପ୍ରଲୋଭନେର ଚିହ୍ନପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆମନ ମାନବ ଅନ୍ତରେ । ଯଦି ତାଇ ନା ହସେ,

তবে রাজা গজেন্দ্রনারায়ণ কেন এতদিন ডুলেন নাই? বাহিরের রূপ, শোভা সৌন্দর্য, এ সকল কি এতদিন রাজার চক্ষে পড়ে নাই? তবে কেন রাজা এতদিন পৃথিবীর সকল সুখ প্রভাবতীতে নিহিত দেখিতেন? অভাবতী ভিন্ন কি আর সুখের বস্ত ছিল না? কেবল রাজা গজেন্দ্র নারায়ণের জন্যই কি পৃথিবীর সকল সুখ এক মাত্র প্রভাবতীর মধ্যে কেন্দ্রীভূত হইয়াছিল? পৃথিবীতে আরো সুখের বস্ত ছিল, কিন্তু রাজার তাহাতে আসক্তি ছিল না, তাহার অতি দৃষ্টি ছিল না। সংসারে প্রলোভনের বস্ত ধাকিতেও এত দিন মে সকল রাজার মনোরাজো কোন আধিপত্য বিস্তার করিতে পারে নাই। তবে প্রণোভন মানবের অন্তরে নিশ্চিত না ত আর কোথায়?

রাজা গজেন্দ্রনারায়ণ একদিন প্রভাবতীর অনুরোধে সেই পাগলিনীকে ডাকাইয়া আনিলেন। কিন্তু পাগলিনীর আর পূর্বের রূপ নাই, রাজচক্ষে পাগলিনী আজ কত শোভার তাণ্ডা। রাজা পাগলিনীর রূপ দেখিয়া মোহিত হইলেন, কিন্তু অতি কষ্টে তাহা গোপন করিলেন। আমরা এ স্থলে একটা কথা বলিয়া রাখি। পৃথিবীতে অনেক সতী আছেন, যাহারা স্বামীকে সৎপথে রাখিবার জন্য সর্বদাই ভৌষণাকৃতি ধারণ করিয়া থাকেন। আমরা জানি, কৃপথে পদার্পণ করিয়া অনেক স্বামী প্রেমপূর্ণলি স্তুর ইত্তে কোন কোন স্থলে প্রাহার পর্য্যন্ত সহ্য করিয়া থাকেন। প্রভাবতী কখনও এ প্রকার মূর্তি ধারণ করিতেন না; তিনি তাবিতেন, স্বামীকে বলপূর্বক আমার প্রতি অমুঝক করিয়া রাখিতে চেষ্টা করা বিড়ব্বনা;—দেবতা যেদিন বিমুখ হইবেন, মানব মে দিন শত চেষ্টায়ও কিছু করিতে পারিবে না। তাহার বিশ্বাস ছিল স্বামী যখন কৃপথে যাইবেন, তখন কোন প্রকারেই তাহাকে ফিরাইতে পারিবেন না। প্রভাবতীর কোমল হৃদয় বিবাদ বিস্বাদের মধ্যে যাইতে চাই না। স্বামীর মনের মধ্যে যখন একটু একটু ভাবাস্তর উপস্থিতি হইল, তখন প্রতা অভ্যন্ত বিষম হইলেন, কিন্তু কি করিবেন, কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। সরলা প্রভার হৃথ আর ফোটে না; স্বামীর সহিত আর অন খুলিয়া তেমন মিষ্টি কথা বলিতে পারেন না। কথা বলিয়ার সময় চক্ষু হইতে জল পড়িতে থাকে, কথা বলিতে পারেন না। ক্রমে ক্রমে রাজা প্রভাবতীর এ সকল কোমল ভাবের মধুরতা বুঝিত অক্ষম হইতে লাগিলেন। প্রাহার জন্মের অভ্যন্তরে ঘেন কি এক নৃতন ত্বাব রাজ্যের স্থষ্টি হইতে লাগিল।

পাগলী এ সকল কিছুই জানে না। সে অনাদিনের ন্যায় রোজ আসে, হাসে, গায়, আবার চলিয়া যায়। রাজা পুর্বে ষে প্রকার অনিয়েষ নয়নে প্রভাবত্তীর মুখের পানে তাকাইয়া থাকিতেন, আজ কাল পাগলিনীৰ পানে সেই প্রকার তাকাইয়া থাকেন, মধ্যে মধ্যে পাগলিনীকে নিকটে ডাকাইয়া আনেন। সে আসিয়া কত কি বকিতে থাকে, তাহাই রাজার কর্ণে অমৃত-বর্ষণ করে। প্রভাবত্তীর আঞ্চলের নিধির মন ক্রমে ক্রমে এই প্রকার বিষাক্ত হইয়া উঠিল। প্রভা স্বামীৰ মুখকেই জীবনের একমাত্র মুখ মনে করেন, তিনি স্বামীৰ মুখের পথে একটুও বাধা দিলেন না।

রাজা আজও বালকের ন্যায় সবল; তাহার মনের ভাব প্রভাবত্তীকে না বলিয়া থাকিতে পারেন না। প্রভাবত্তী যখন রাজার মনের কথা শুনিতে থাকেন, তখন তাহার নয়ন হটিতে অবিবল ধারায় জল পড়িতে থাকে; মনের ভাব গোপন করিতে চেষ্টা করিয়াও কৃতকার্য্য হটিতে পারেন না। দিনান্তে স্বামীকে যদি একবার দেখিতে পাই, তবেই সকল বাসনা পূর্ণ হইবে, আজ কাল রাজার ভাবস্তুর দেখিয়া প্রভা মনকে এই বলিয়া প্রবোধ দিয়া থাকেন। আবার ভাবেন তাও যদি না হয়, তবে স্বামীৰ মুখের সংবাদ পাইলেই কৃতার্থ হইব। অবোধ প্রভার মন কি প্রকার কোমল ভাবে গঠিত!

কুশিঙ্গাই হউক আর সুশিঙ্গাই হউক, তদানীন্তন স্বামী প্রাণ সঙ্গীগণ স্বামীৰ মুখকেই জীবনের একমাত্র মুখ মনে করিতেন। প্রভাবত্তী পৃথিবীৰ সকল কষ্ট যন্ত্রণা সহ্য করিতে পারেন, কিন্তু স্বামীৰ মনোবেদনা সহ্য করিতে পারেন না। স্বামীৰ মনের ভাব যখন তিনি পরিষ্কার ক্রপে বুঝিতে পারিলেন, তখন আপনিই ঘটকের কার্য্য নিজ হস্তে গ্রহণকরিলেন। পাগলীকে ডাকিয়া তাহার মনের কথা শুনিতে লাগিলেন। সে দুই তিন দিন হাসিয়া হাসিয়া, নানাক্রম বাজে কথা বলিয়াই প্রস্তাব করিল; রাজমহিষী পাগলীৰ মনের কথা প্রকৃত পক্ষে কিছুই জানিতে পারিলেন না। ৭১৮ দিন বলিতে বলিতে পাগলীৰ মুখ একটু গঞ্জীৰ হইয়া আসিতে লাগিল,—লজ্জাশরণ একটু একটু অত্যরে মধ্যে সঞ্চিত হইতে লাগিল; একটু একটু সুস্থতাৰ লক্ষণ দেখা যাইতে লাগিল। পাগলী ১০।১২ দিন পৱে রাজাৰ সহিত মন খুলিয়া কথা বলিতে অৰিষ্ট কৰিল।

এই প্রকারে প্রভাবত্তী পাগলীৰ পথ পরিষ্কার করিয়া দিলেন, এবং আপন হৃদয়ের রক্তকে ষেঁচাপর্যক পরহস্তে অর্পণ কৰিবাবু আঘোজন কৰিলেন।

রমণী হৃদয়ের এইস্বৰূপ হউক আর যাহাই হউক, প্রভাবতী হাতে তুলিয়া
হলাহল পান করিতে অস্ত হইলেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।



মনুষ্যের অসাধ্য কি?

হাটে ঢোল বাজিয়া উঠিগ। যে মেঘ এতদিন অতি গোপনে ভিতরে
ভিতরে সঞ্চিত হইতেছিল, তাগু বর্ষাগমনে গগণে পরিবাপ্ত হইয়া
পড়িল। যাহারা রাজাকে কৃপথে আকৃষ্ণ করিবার উপায় উদ্ভাবনে নিযুক্ত
ছিলেন, তাহাদের হৃদয় আনন্দে উৎপলিয়া উঠিল, আর যাহারা রাজার হিতা-
কাজী, তাহাদের অস্তর যেন উঘশলাকার দ্বারা দক্ষ হইতে লাগিল। মেঘ-
সঞ্চারে আনন্দ এবং নিবানন্দ উভয়ই বিচ্যুতের ন্যায় কর্মচারী এবং প্রতি-
বেশীগণের মুখে মুখে বিচবণ করিতে লাগিল।

যে কাহিনী শুনিতে প্রাণে আঘাত লাগে, সে কাহিনী আস্তে আস্তে
লিখিয়া লাভ কি? প্রভাবতীর হৃদয়ে বজ্রাঘাত হইবে নিশ্চয়, তবে আর
বিলম্ব কেন? হায় হায়, মনুষ্যের হৃদয় কি প্রকার কল্পিতভাবে সময় সময়
উত্তেজিত হইয়া থাকে। এই ঘটনা যখন সকলে জানিতে পারিল, তখন
কতিপয় লোক চক্রাস্ত করিয়া এক রাত্রে গোপনে পাগলীকে স্থানাস্তরে
লুকাইয়া রাখিল। পরদিন গচেজনারায়ণ যখন শুনিলেন যে, পাগলী প্রায়ে
নাই, কোথার পালাইন করিয়াছে, তখন তিনি উন্মত্তের ন্যায় হইলেন। অঞ্জ
সময়ের মধ্যে রাজাদেশে চতুর্দিকে অনুসন্ধানার্থ লোক প্রেরিত হইল।
সময়ে একে একে তাহারা সকলেই ফিরিয়া আসিল, কিন্তু পাগলিনীকে
পাওয়া গেল না। রাজা পাগলিনীর জন্য অঙ্গুহি হইয়া উঠিলেন।

যাহারা চক্রাস্ত করিয়া পাগলিনীকে স্থানাস্তরে প্রেরণ করিয়াছিল,
তাহারা রাজাকে বলিতে লাগিল, মহারাজ, আপনারু মহিষী হিমে। পরত্ত
হইয়া পৃথগলিনীকে দূর করিয়া দিয়াছেন।' একথা রাজার কাণে বাজিল।
প্রভাবতী চক্রাস্ত করিয়া পাগলিনীকে তাড়াইয়া দিয়াছে, এ কথাও কি সত্য

ହିତେ ପାରେ ? ରାଜୀ ପ୍ରଥମେ ଏ କଥା ବିଶ୍ଵାସ କରିଲେନ ନା । ତିନି ଭାବିଲେନ, ସେ ପ୍ରଭା ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶେଷ ସହ୍ର କରିତେଛେ, ମେ କେନ ଏପ୍ରକାର କରିବେ ? ରାଜୀ ଉତ୍ସୁକ୍ତରେ ନାୟ ହଇୟା ଉଠିଲେନ ଦେଖିଯା ପ୍ରଭାବତୀ ଆରୋ ମନୋକୁଳ ହଇଲେନ । ଏକି ବିଡୁର୍ବଳା ; ସେ ଅବଳା ସ୍ଵାମୀର ମୁଖେର ଜନ୍ୟ ଆପଣ ଜୀବନ ଓ ଜୀବନେର ମୁଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତାନ ବଦନେ ବିର୍ଜନ ଦିତେ ପାରେ, ତାହାର ପାଶେ କି ସ୍ଵାମୀର ମନୋକଷ୍ଟ ମୟ ? ଅବଳା ପ୍ରଭା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଦ୍‌ଘଟ ହଇଲେନ । ପାଗଲିନୀକେ ସଦି ନାହିଁ ପାଓଯାଇବା, ମେ ତ ପ୍ରଭାବତୀର ପକ୍ଷେଇ ମଙ୍ଗଲେର ବିସର ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭା ମେ ମଙ୍ଗଲ ଚାହ ନା । ଲୋକେ ବଲିଯା ଥାକେ ମୃତ୍ୟୁ ସଥନ ସମ୍ବିକଟ ହର, ତଥନ ଯୋଗୀ କୋନ ମତେଇ ଉତ୍ସଥ ଥାଇୟା ବାଚିତେ ଚାଯ ନା । ପ୍ରଭାର ଓ ତାହି ହଇଯାଛେ । ପ୍ରଭା ଆର ଅନ୍ୟ ମୁଖକେ ଜୀବନେ ଚାନ ଦିବେଛେନ ନା, କେବଳ ସ୍ଵାମୀର ମୁଖେର ଅନାହି ବାନ୍ତ ହଇଯାଛେନ । ସ୍ଵାମୀ ଓ ଏତ ଉତ୍ତଳା ହଟିଯା ଉଠିଲେନ ଯେ, ସଂସାରେର କାଜ କର୍ମେର ପ୍ରତି ଆର ତାହାର ମନ ଯାଏ ନା, ଆର କିଚୁଇ ଭାଲ ଲାଗେ ନା ।

ଏକ ଦିକେ ସରଳା ପ୍ରଭାବତୀର ମନ ଏହି ଏକାର କୁଳ ହଇୟା ଉଠିଯାଛେ, ଅମ୍ୟ ଦିକେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ରାଜୀ ଗଞ୍ଜେନ୍ଦ୍ରନାରାୟଣେର ମନ କ୍ରମେ ମନ୍ଦେହଜାଲେ ଅଡ଼ିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ୪୫ ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ରାଜୀର ମନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାମେ ପ୍ରଭାବତୀର ବିକ୍ରମେ ଝୁଁକିଯା ପଡ଼ିଲ ; ପ୍ରଭାବତୀ ରାଜୀର ଚକ୍ରର ବିଷ ହଇଯା ଉଠିଲେନ ।

କେବଳ ଇହା କରିଯାଇ ଚକ୍ରାନ୍ତକାରୀଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ହଇଲ ନା ; ରାଜୀ ପ୍ରଭାବତୀକେ ସଥନ ମନ୍ଦେହେର ଚକ୍ର ଦେଖିତେ ଆରନ୍ତ କରିଲେନ, ତଥନ ତାହାର ଗୋପନୀ ରାଜାକେ ବଲିଲ,—ମହାରାଜ, ବୋଧ କରି ଆପଣି ଜ୍ଞାତ ଆହେନ ଯେ, କରେକଦିନ ପୂର୍ବେ ଆପନାର ମହିଷୀ ପାଗଲିନୀର ସହିତ ଯାହାତେ ଆପନାର ପ୍ରଗୟ ଜନ୍ମେ, ତାହାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛିଲେନ ; ଇହାର କାରଣ କି ବୁଝିତେ ପାରିତେଛେନ କି ? ବଲିତେ ଲାଜ୍ଜାଓ କବେ, ଆଶକ୍ତାଓ କବେ, କିନ୍ତୁ ମତ୍ୟ କଥା ନା ବଲିଲେଓ ଚଲେ ନା । ଆପଣି ସଦି ଅନୁମତି କରେନ, ତବେ ସକଳି ବଲିତେ ପାରି ।

ରାଜୀ ବଲିଲେନ,—କୋନ ଭୟେର କାରଣ ନାହିଁ, ତୋମରା ବଲ ।

ଚକ୍ରାନ୍ତକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ଗଣ୍ଠୀର ଭାବେ ମନ୍ତ୍ରକ ନତ କରିଯା ବଲିଲ ; ରାଜମହିଷୀ ଭଣ୍ଠା ହଇଯାଛେନ, ଆପଣି ସଦି ଅନ୍ୟେର ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ ହନ, ତବେ ତାହାର ବାସନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ, ଇହା ମନେ ମନେ କରନା କରିଯାଇ ମହିଷୀ ଏଇ ସତ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥା ହଇଯାଇଲେନ ।

ରାଜୀ ବଲିଲେନ,—ସଦି ତାହି ହେବେ, ତବେ ଆବାର ତିନି କେନ ପାଗଲିନୀକେ ଦୁର କରିଯା ଲିଲେନ ୧୦

চক্রান্তকারীগণের উত্তর করিতে বিলম্ব হইল না, একজন বলিল, মহারাজ, অহিষ্ঠী প্রথমে মনে করিয়াছিলেন, পাগলীনীর সংগ্রহ আপনার প্রদর্শ সঞ্চারিত হইলে তাহার অভীষ্ট পূর্ণ হস্তানু পথ পরিকার হইবে, কিন্তু পরে তাবধি দেখিলেন যে, তাহা হস্তানু আশা নাই; কারণ আপনি তখন সর্বদাই তীক্ষ্ণ কটাক্ষে দ্বিষিকে দেখিবেন; উধন নামনা কারণেই আপনার মন সন্দেহপূর্ণ হইবে। এই সবল ভাবিয়া তিনি অবশেষে পাগলীকে তাড়াইয়া দিয়াছেন।

গজেল্লমারাজ্ঞ সকলি বুক্সিত পারিলেন। মহিমীর প্রতি তিনি ক্ষোধাঙ্গ হইয়া অসংগুরে অবেশ করিয়া অহিষ্ঠীকে বলিলেন, রে পাদীরসি, তোর সকল ছুরভিসক্রিই আমি বুঝতে পেরেছি, আমি এতকাল দুঃস্থ দ্বারা যে গৃহে কালসর্প পুষেছিলাম, তাহা এতদিন পরে উত্তমরূপে বুঝতে পেরেছি।

রাজ্ঞার এতাদৃশ কক্ষ বাকা শব্দ করিয়া মরণ। প্রভাবটী অত্যন্ত চিন্তাকুল হইলেন, রাজা কেন এ প্রকার বদ্ধিতেছেন, কিছুই বুঝতে পারিলেন না। রাজ্ঞার মুখে ক্ষোধের লক্ষণ দেখিয়া তিনি নীরবে রহিলেন, মন হইতে ধারাবাহী হইয়া আশ্চ পতিত হইতে লাগিল; মনে মনে বলিলেন,—হী প্রয়মেষ্বর, রাজগৃহেও তুমি কংসালিমী জন্য এক কষ্ট নকুল করে বেঢেছিলে।

মেই দিন বৈকালেই চক্রান্তকারীর একজন বলিল,—যদি রাজ্ঞীকে আপনি পরিত্যাগ করেন, তবে পাগলীকে আমরা আনিয়া দি; রাজ্ঞী রাজভবনে ধাকিতে পাগলী আপনার বাড়ীতে আস্তে অত্যন্ত ভয় পায়। আপনি যদ্যপি পাগলীকে পাইতে ইচ্ছা করেন, তবে নিম্নলিখিত প্রতিজ্ঞায় আবক্ষ হউন, আমরা প্রতিজ্ঞা করিতেছি, তুই দিবসের মধ্যে পাগলীকে রাজভবনে উপস্থিত করিব।

প্রথম প্রতিজ্ঞা—আপনি অবিলম্বে আপনার ভূষ্ঠি অহিষ্ঠীকে পরিত্যাগ করিবেন, রাজভবন হইতে অনুন দুপ্রথরের দূরস্থানে তাহাকে রাখিবেন।

২ঞ্চ। অংগনার ধন ঐশ্বর্য সকলি ঈ ভিখারিণী ও তাহার সন্তান সন্ততিকে দিবেন।

৩ঞ্চ। কখনও ইহাকে বর্জন করিতে পারিবেন না।

৪ঞ্চ। ইহার সচিত বিদ্যাস্তুতে আবক্ষ হইবেন।

রাজ্ঞ এ সহল প্রতিজ্ঞাতেই মস্তুত হইলেন। রাজমহিষ্ঠীকে দুই দিবসের মধ্যেই পরিত্যাগ করিবেন, প্রতিজ্ঞা করিলেন। এই প্রকারে প্রভাবটীর

ସକଳ ଶୂଦ୍ରର ଦିକ୍ ଆଁଧାର ହଇଯା ଆସିଲେ ଲାଗିଲା । ରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ପାଲନେ ଉଠୋଗୀ ହିଲେନ ।

ପଞ୍ଚମ ପରିଚେଦ ।

ଜୀବନ-ମୃତ୍ୟୁର ରାଜ୍ୟୋ !

ରାଜ୍ସାହୀ ବେଳାର ଅଧିନ ଭଦ୍ରେଖର ନାମକ ଷାନେ ରାଜ୍ୟ ଗଜେଜ୍ଜନ୍ମରାଯଣେର ବସନ୍ତି । ଭଦ୍ରେଖର ଜଙ୍ଗଲେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ରାଜ୍ୟବନ ଭିଷ ଭଦ୍ରେଖରେ ଶୋଭାର ବସ୍ତ ଆର କିଛୁଟ ନାହିଁ । ଯାତ୍ର ପ୍ରକୃତି ଭଦ୍ରେଖରେ ନିର୍ଜନ ଜଙ୍ଗଲେ ଆପନାର ଶୋଭାର ଆପନି ବିଭୂଷିତ ହଇଯା ଆଏ । କେହ ମେ ଶୋଭା କଥନ ଓ ଦର୍ଶନ କରେ ନା । କେହ କଥନ ଓ ମେ ମୌଳିରୀର ମଧୁରତା ଅଭ୍ୟବ କରେ ନା । ବାଙ୍ଗଲାର ମଞ୍ଚାତି କି ? ଅନେକେ ବଲେନ, ବାଙ୍ଗଲା ଶମ୍ଭୁଲାଲିନୀ ବଲିଯା ଏତ ଆଦୃତ । ଆମରା ବଲି ବାଙ୍ଗଲାର ମନୋହର ମଞ୍ଚାତି ନିଷ୍ଠକୁଳ । ନଗର, ଉନ୍ନଗର ପରିଯାଗ କରିଯା ଯିନି ଏକବାର ବାଙ୍ଗଲାର ପଞ୍ଜୀତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇନ । ତିନି ଯଦି ବଦିର ନା ହନ, ତବେ ବାଙ୍ଗଲାର ବିଚକ୍ଷକୁଳେର ନନ୍ଦୀତେ ନିଶ୍ଚଯ ମୋହିତ ହଇରାଇନ । ରାତ୍ରି ଦିନ, ନିର୍ଜନ ଜଙ୍ଗଲେ ଈ କଳକଟି କଟ ମଧୁଟ ଚାଲିଯା ଦିତେଛେ ! ମୁହଁ ଶୁଭୁକ ବା ନା ଶୁଭୁକ, ନିର୍ଜନ କଟ ବିଚକ୍ଷ ଧାକିଯା ଧାକିଯା ଆପନ ସ୍ଵରେ ଡାକିଯା ଡାକିଯା ଝାପନାରୀ ଯୋହିତ ହଟିତେଛେ । ବାଙ୍ଗଲାର କୋକିଲେର ସ୍ଵର ଶ୍ରବଣେ କାହାର ପ୍ରାଣ ନା ନବର୍ତ୍ତେ ଆପ୍ନୀତ ହୟ ! ପାଣୀଯାବ ଝକାରେ କାହାର ହୃଦୟ ନା ନୃତ୍ତା କରେ ? ଦୁଷ୍ୱାର ଉଦାସ ନନ୍ଦୀତେ କାହାର ହୃଦୟ ନା ଉଦାସ ହୟ ? ତୁତ ନାମ କରିବ ? ନାହାନା ଚଢାଇ ବାବୁଟ ହଟିତେ ଅତି ଶୁମଧୁର କୋକିଲ ପର୍ଯ୍ୟାଣ ନାନା ପ୍ରକାର ପାଣୀ ମିଳିତ ହଟିଯା ପ୍ରାତେ ସଥନ ବାଙ୍ଗଲାର ଜୁଙ୍ଗଳକେ ସନ୍ଧିତ ଧରିନିତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ, ମଧୁଷୋର ରିପୁ ବଳ, ପଦର ବଳ, ମଂନାରାମକ୍ରି ବଳ, ଶକ୍ତି ବଳ, ଧାହା ବଳ, ତଥନ ସକଳକେ ତୁର୍ଜିଜ୍ଞାନ କରିଯା ମେହି ଜଙ୍ଗଲେ ବସିଯା ଧାକିତେ ଇଚ୍ଛା କରେ । ଅମାର ଚିତ୍ତା ଲହିଯା ମୁହଁ ବ୍ୟକ୍ତ, ନଚେବ ବାଙ୍ଗଲାର ଏହି ଯେ ସାଧୀନ ରାଜ୍ୟେ ଏହି ରାଜ୍ୟ ଭାସ କରିଯା ମୁହଁ ମକଳ କଟେ ସ୍ଵର୍ଗୀ ଭୁଲିତେ ପାରିଛି ! ଚିତ୍ତା ନାହିଁ, ଭାବନା ନାହିଁ, ଶୋକ ନାହିଁ, ହୁଣ୍ଡି ନାହିଁ, ବୃକ୍ଷଶାଖାର ଉତ୍ତମାଜ୍ଞାନ ଲାଗେ ମିଳିଯା ମନେର ଉପାଦେ ଏହି ଯେ ମହା ମହା ପାଦୀ ମୁଁ ଚମଲିତେହେ, ଉହା ଅର୍ଥେ

କାହାର କୁଦୟ ନା ଶୋକ ହୁଅ, ସଂମାରେ ତାଢ଼ନା ଭୁଲିତେ ପାରେ ? ବାଙ୍ଗଲାର ସମ୍ପତ୍ତି ଧାକିଲେ ଏହି ଏକ ସମ୍ପତ୍ତି ଆଛେ, ଚିରପବ୍ୟାଧିନ ବାଙ୍ଗଲାର ଶାନ୍ତିର ରାଜ୍ୟ ଧାକିଲେ, ସ୍ଵର୍ଗ ଧାକିଲେ, ଏହି ଏକ ମାତ୍ର କଞ୍ଚଳେ ଆଛେ । ଏଥାମେ ବୃକ୍ଷ ଦୋଳେ, ପତ୍ର ନାଚେ, ଫୁଲ ହାସେ ; ମେହି ଦୋଲନେ, ମେହି ମୁଣ୍ଡେ, ମେହି ହାସିର ଅଗରେ ବିଭୋର ହଇଥା ପାରୀ ଦିନ ରାତି ଅବିଆସ ମୁଢ଼ ଚାଗିତେ ଥାକେ । ବାଙ୍ଗଲାର ସେ ମାନବ ଆଜୀବନ ମହରେ ଧାକିଯା ବାଙ୍ଗଲାର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ପତ୍ତିର ଶୁଖଭୋଗ କରିଲ ନା, ସେ ମାନବ କଥନଙ୍କ ସ୍ଵାଧୀନତାର ଆସ୍ତାଦିନ ପାଇଁ ନାହିଁ, ଏବଂ ସେ ଚିରଦିନ ନରକ ଯନ୍ତ୍ରଣାହିଁ ଭୋଗ କରିଲ ।

ଭାବେଶ୍ୱରବେ ଆର କୋନ କୌର୍ତ୍ତିକଳାପ ନା ଧାକିଲେଓ ସମ୍ପତ୍ତିପ୍ରବାହେ ମଧୁମୟ ଅଳଳଗୁଲି ଶାନ୍ତିର ଆଲୟ ହଇଥାଛେ । ଅଭାବତୀ ଧନ ଐରଧ୍ୟ, ରାଜ-ଭବନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେନ, ଆସାଦେର ତାତେ ତତ ହୁଅ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଶାନ୍ତିଭବନଙ୍କ ତୋହାକେ ଛାଡ଼ିତେ ହଇବେ, ହାର, ଏ ହୁଅ କୋଥାର ରାଧିବ ! ରାଜରାଣୀ ଯିନି, ତିନି ଆର ଦୁଦିନ ପବେ ପଥେବ ତିଥାରିଣୀ ହଇବେନ, ରାଜ-ଭବନେର ଶୁଖ ମୟକିତେ ଯାହାର ଶ୍ରୀର ପରିପୋଷିତ ଓ ପ୍ରତିପାଲିତ, ଦୁଦିନ ପରେ ହୁଅ କଷ୍ଟଇ ତୋହାର ଶ୍ରୀରେର ଭୂଷଣ ହଇବେ, ଏ କଥା ଭାବିଲେଓ ଆଖେ ଆସାନ୍ତ ଲାଗେ ।

ଭାଲବାସା ଏକ ନୂତନ ଶାନ୍ତି । ଏ ଶାନ୍ତେ ସାହାର ବ୍ୟାୟପତ୍ତି ଲାଭ କରେନ, ଭାହାଦୁର ଆର ଶୋଭା ମୌଳର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ଥାକେ ନା, ଭାଲମନ ବିଚାରଶକ୍ତି ଥାକେ ନା । ପ୍ରେମେର ଏମନି ଶକ୍ତି, ଯିହାତେ କୁୟସିୟ ବାନ୍ଧିକେଓ ଶୁଳ୍କର କରିଯା ଦେଇ,— କର୍ତ୍ତର ସର ମଧୁମୟ ହୟ । ତୁମି ଆମି ଜଗତେବ ସେ ମକଳ ବାନ୍ଧିକେ କୁୟସିୟ ବଲିଆ ଉପେକ୍ଷା କରିତେଛି, ଏ ମକଳ କୁୟସିୟ ବ୍ୟକ୍ତିରାଓ ଏକ ପ୍ରେମେର ଶୁଣେ କତ ଜନେଇ ନିକଟ ପରମ ଶୁଳ୍କର ବଲିଆ ବୋଧ ହଟିତେଛ । ଏକ ପ୍ରେମେ ସଂମାରେ ଶୋଭା ମୌଳର୍ଯ୍ୟ ; ଏହି ପ୍ରେମ ସାହାର ନିକଟ ଘେଟୋକେ ଭାଲ କରିଯା ଚିତ୍ରିତ କରେ ତୋହାଇ ତାହାର ନିକଟ ମନୋହର ବଲିଆ ବୋଧ ହୟ । ଏହି ପ୍ରେମେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେହ ବା ହୃଦୟନିନ୍ଦିତ ଶୁଣିଙ୍କ ଚଞ୍ଚମାର ଧିମଳ ତ୍ୟୋତିକେ ଗାଢ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା ଜୀବନକେ କୃତ୍ତାର୍ଥ କରେନ ; କେହ ବା ମିଗଜ୍ଜ୍ସ୍ୟାପୀ ଅମାନିଶାର ଘୋରତତ୍ତ୍ଵ ଅନ୍ଧକାରେ ଅନନ୍ତରେ ଭାବ ହୁନ୍ଦିଲୁମ କରିଯା କୃତ୍ତାର୍ଥ ହନ ; କେହ ବା ବିଭିନ୍ନକାମରୁ ଘୋର ଅଗ୍ରନ୍ୟେ ବୃକ୍ଷାଚାରିତ ମନୋରମ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ବସିଯା ନିର୍ଜନ ସାଧନ କରିଯା କୃତ୍ତାର୍ଥ ହନ ; କେହ ବା ଭୀଷଣ ଉର୍ଧ୍ଵମାଲାମର ନଦୀ ଗର୍ଜେ ନୌନଦାରେ ବିଚରଣ କରିଯା ଶାନ୍ତିଲାଭ ହୁରନ ; ସଂକ୍ଷେପେ ଏହି ପ୍ରେମେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତୋହାର ନିକଟ

কমলিনী, কাহারও নিকট শ্যামাসূন্দরীই সংসারের সৌন্দর্যের আদর্শ বলিয়া বোধ হয়, অথচ তাহাদের ন্যায় কুৎসিত আৱ কোথাও দেখিতে পাওয়া যাইনা। এই প্ৰেমের মাঝারি আকৃষণ্যপূৰ্ণ কৰিয়া রাজা গজেন্দ্ৰনারায়ণ আজ পাগলিনীকেই সৌন্দর্যের একমাত্ৰ আদর্শ মনে কৰিতেছেন,—প্ৰভা-বতী তাহার নিকট কুৎসিত হইয়াছেন। আবাৰ অন্যদিকে এই এক মাত্ৰ প্ৰেমের মুহূৰ্হী মাঝারি প্ৰভা-বতী আজ রাজা গজেন্দ্ৰনারায়ণের শৃঙ্খলাৰ কেই দোষকে উপেক্ষা কৰিতেছেন, সকল অপৰাধ ভুলিতে পাৰিতেছেন। ধন্য প্ৰেম, ধন্য তোমার অপার শক্তি; তোমার প্ৰভা-বতী আজ ভিথারিণী রাজুৱাণী হইয়াৰ জন্য অপূৰ্ব সাজে সজ্জিত হইয়াছে। আৱ যৌবন, ধিক তোমাকে, তুমি মানবকে যত শোভাতেই ভূষিত কৰ না কেন, প্ৰেমভিন্ন ভিথারিণীকে রাজু-ৱাণী কৰিবাৰ শক্তি তোমার নাই। লোকে বলে ঘোবনের সৌন্দর্য মহুষ্য ভুলিয়া থাকে, আমোৰ আজ প্ৰত্যক্ষ দৃষ্টান্ত দেখিয়া বলি, প্ৰেমে মানবকে সুন্দৰ কৰিয়া দেয়, সুতৰাং প্ৰেমেই মানবকে ভুলাইয়া রাখে। যে জন্মাক, জয়ন ত তাহাকে কৃপ দেখাইয়া মোহিত কৰে না ; কিন্তু জন্মাক কি কথনও মোহিত হয় না ? প্ৰেম-নয়ন জন্মাকেৰ হৃদয়ে যথন অমৃতেৰ ধনি আবি-ক্ষাৱ কৰিয়া দেয়, তথন ঐ জন্মাকও অজ্ঞাতে অপৱেৰ হৃদয় রাজা নিৰীক্ষণ কৰিয়া হৃদয়েৰ ভূষণ কাঢ়িয়া লইয়া থাকে। আমোৰ বুঝিয়াছি, নয়ন সংসারেৰ কৃপ, শোভা সৌন্দৰ্য মানবেৰ নিকট ধৰুক বীঁ না ধৰকী, এক প্ৰেমেৰ শক্তিতে স্তৰী স্বামীৰ নিকট, পুত্ৰ পিতাৰ নিকট, স্বামী স্তৰীৰ নিকট, কুৎসিত হইয়াও পৰম সুন্দৰ বলিয়া প্ৰতীয়মান হইয়া থাকেন। ধন্য প্ৰেম, ধন্য তোমার অপার শক্তি।

রাজাৰ আদেশে পাগলিনী আজ আনীত হইয়াছে ; আজই প্ৰভা-বতীকে রাজা পৰিত্যাগ কৰিবেন ; কাৰণ সুর্যোদয় হইলে আৱ চৰুমা কি প্ৰকাৰে শোভা পাইবে ? আজ রাজবৃড়ীতে নবীন প্ৰেম-সৃষ্টি উদিত, পৱ-শোভাৰ ভূষিত, পৱ গৌৱবে উজ্জল চৰুমা আজ মলিন, নিষ্ঠেজ ও প্ৰভা-হীন। কালেৱ কি বিচিৰ গৃহ্ণতি, কলা যে পথেৰ ভিথারিণী ছিল, আজ মে রাজুৱাণী হইবে, আৱ কলা যিনি রাজুৱাণী ছিলেন, অদ্য তিনি পথেৰ কালালিনী হইবেন। প্ৰেম, এ তোমারই লীলা। সৌন্দৰ্যহীনী স্বামীগ্ৰাণ প্ৰভা-বতী আজ রাজাৰ আদেশে নিৰ্বাসিত হইলেন। কালালিনী কোথাৱ চলিলেন ? যে স্থানে জীবনে মৃত্যু বিৱাঙ্গ কৰে, মৈইছালেন।

ষষ্ঠ পরিচ্ছদ ।

এলোকের নহে, বিবেকের শাসন !

কণ্ঠক পরিষ্কৃত হইয়াছে, এখন চল, পাঠক, আনন্দস্তোত্রে গাঁচালিয়া মৃত্য করি। দুঃখিনী প্রভাবতীকে বিদ্যায় করিয়া দিয়াছি, অফুল অঙ্গেরে হাসিতে হাসিতে চল, বিকশিত প্রেমকুম্ভের ঈষৎ তাসি দেখিয়া কৃতার্থ হইবে। প্রণয়ের অস্ফুট ভাষা জ্ঞানের কত অমৃত চালিয়া দের, অপস্কুরস্তিত অধরে বিজলীর নায় হাসা,—নয়নের কোশে ঈষৎ প্রেস্ফুটিত তাস্য, আবু বদনে ডালবাসার অস্ফুট আধ আধ ভাষা জ্ঞানের কত মধুট চালিয়া দেয় ! দুঃখিনীর দুঃখের কাহিনী শুনিতে কে যাইবে ? সে কাহিনী লিখিতেই বা কাহার লেখনী ব্যস্ত হইবে ? বঙ্গদেশে উপন্যাস লেখকের লেখনী যে আদর্শে পরিচালিত, ঐ হতভাগিনীর জীবনের কথা লিখিতেকে অগ্ৰসৱ হইবে ? অগ্রসব হইলেই বা সে কাহিনীৰ শ্রোতা কই ? সহায়ভূতি কি বাঙ্গলার আছে ? বাঙ্গলার পাঠকের সহায়ভূতি আছে প্রণয়ের কাহিনীতে !! হায়, 'অবিতীয় অধ্যয়চিত্র লেখকই যখন বাঙ্গলার উপন্যাস লেখকের অগ্রণী, তখন অপুকার কাহিনীতে সহায়ভূতি প্রকাশ করিবার পাঠকই বা কোথার, লেখকই বা কোথার ? প্রণয়-বিহুল বাঙ্গলার কি হৃদিশা !!

রাজা নাকি প্রেমের দাস, রাজা পাগলিনীৰ প্রেম-সাগরে আজ ঝঁপ দিয়া পড়িলেন। পাগলিনীকে হাতে ধরিয়া গৃহে সইলেন, শত শত ব্রাহ্মণকে টোকার শ্রোতৃতে ভাসাইয়া দেওয়া হইল ; তাহারা কেহ অঞ্চ কেলিতে কেলিতে, কেহ বা আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে গৃহে ফিরিল ; ধৰ্ম বন বা ন্যায় বন, এ সকল কথা লইয়া কেহই কোন আনন্দোলন করিল না। এই প্রকারে হিন্দুসমাজের এক প্রকার বিবাহ হইয়া গেল, রাজা পরম শুধে গৃহে রস্তকে তুলিলেন। চুপে চুপে ভদ্রেষ্঵রের ঘরে ঘরে রাজাৰ মি঳াবাজ ঘোষিত হইতে লাগিল ;—কি পুরুষ, কি রম্যত্বী, সকলেৰ বিবেকেৰ অস্ফুট ভাষা, তাহার চরিত্রে কলক রেখা অক্ষিত করিতে লাগিল। প্রভাবতীৰ বিনিময়ে তোমুৰ ক্লপ পাইলেন বটে, কিন্তু প্রভাব কোমল ও

সরল হৃদয় কোথায় পাইবেন ? প্রভাবতীর তুলনায় রাজা যৌবনসুলভ
সৌন্দর্যের ভবি পাইলেন বটে, কিন্তু প্রভাবতীর ভাষবাসা পাইবেন কোথায় ?
ভাষিবাসার তুলনায় ঐ পাগলিনী আজ চন্দ্রের বিমল জ্যোতিব নিকট থাদো-
তের আলোকের নাম ! সত্য নাকি অপচ্ছব থাকে না, এণ্যথ বাজোব
অসময় হইলেও প্রথম দিনেই রাজাৰ হৃদয়ে আৰাত লাগিল। প্রভাবতী
গৃহে থাকিলে এই পাগলিনীই পৰম স্বথেৰ বলিয়া বোধ হইত, কিন্তু প্রভাৱ
অভাবে, পাগলিনীৰ কথাৰ, হাসিতে, বাবহাবে, কিছুতেই রাজা সুখ পাই-
লেন না, তাহাৰ হৃদয়ে প্রথমদিনেই আৰাত লাগিল। সমস্ত দিবস
রাজা চিঞ্চাৰ অতিবাহিত কৰিলেন, পাগলিনীৰ সহিত তেমন মন খুলিয়া
কথা বলিতে পারিলেন না। পাগলিনীৰ আজ স্বথেৰ প্রথম দিন, কিন্তু
পাগলিনীৰ অস্তৱেও কেৱল কেমন ভাব হইতে লাগিল,—ইহাপেক্ষা পূৰ্বেৰ
অবস্থা ভাল বোধ হইতে লাগিল ।

সে দিন কি তিথি ছিল, তাহা ঠিক নাই, কিন্তু রজনীতে চৰ্মা হাসিতে
হাসিতে ভদ্ৰেশৰে উপস্থিত হইলেন,—ভদ্ৰেশৰেৰ গৃহে গৃহে, কঙ্গলে কঙ্গলে,
বৃক্ষে বৃক্ষে, পাতায় পাতায় আপন জ্যোতি বিকীৰ্ণ কৰিয়া হাসিতে হাসিতে
উপস্থিত হইলেন। চৰ্মাৰ জ্যোতি দেখিয়া কেহ সৎসারেৰ বিপুৰ উক্তেজনাৰ
মাতিয়া উঠে, কেহ বা ঈশ্বৰেৰ চিঞ্চাৰ বিভোৱ হইয়া নিজৰ রঞ্জনীতে
তাহাৰই মহিমা কীৰ্তন কৰিয়া কৃতার্থ হয়। রজনীতে ঐকপ দেখিয়া
কেহ অণ্যেৰ গানে জগৎকে, মানব সমাজকে হাসান্পদ কৰিয়া তুলে, কেহ
বা ঈশ্বৰ সঙ্গীত কৰিয়া জগৎকে এবং মানবসমাজকে সৰ্গে তুলিয়া দেয়।
আৱ ঐ ব্ৰহ্ম দেখিয়া—যাহাৰ আনন্দেৰ দিন, সে আনন্দে ভাসিতে থাকে,
আৱ যাহাৰ হৃদ্ধেৰ দিন, সে আৱো বিষণ্ণ হয়। কিন্তু পশু পক্ষীৰ চিৱকালই
এক ভাব। আকাশে চৰ্মাকে হাসিতে দেখিলে তাহাৰ চিৱকাল একই
ভাবে আনন্দ প্ৰকাশ কৰিয়া থাকে ।

ৱজনী গাঢ়তৰ্ব হইতে লাগিল, চৰ্মাৰ জ্যোতি আবো উজ্জল হইতে
লাগিল। আমেৰ নিষ্ঠকৃতাৱ সহিত বিমল জ্যোতি মিলিয়া রাজভবনে উপস্থিত।
রাজা কি মনে কৰিতেছেন ? রাজচক্রে আজ নিজো নাই, রাজভবন আজ শূন্য।
অতিৰিক্ত বিমলনেৰ দিনেৰ ন্যায় রাজভবন আজ শূন্য শূন্য বোধ হইতেছে।
রাজা ঈন্দ্ৰে কৰিতেছেন, এ টাৰ কি প্ৰকাৰ নিষ্ঠুৰ, আৰি এ কলাহিত সুখ লুকাই-

ବାର ହାନ ଥୋଇଯା ପାଇତେଛି ନା, ଐଟାଦ ଆବାର ନିଷ୍ଠୁରର ନ୍ୟାୟ ସ୍ଵର୍ଗ କରେ
ଆମାର କଲକ୍ଷ ଗୃହେ ଗୃହେ ଘୋଷଣା କରିଯା ବେଡ଼ାଇତେଛେ । ରାଜାର ମନେ ହଇ-
ତେଛେ, ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରମାୟେନ ଅଜକେବଳ ରାଜାର ନିଳାବାଦ ଭଜେଷୁରେ ଗୃହେ ଗୃହେ ଘୋଷଣା
କରିତେଛେ । ଏହି ସମସ୍ତେ ଭାବେ ବିହଙ୍ଗକୁଳ ଏକବାର କଲବବ କରିଯା ଉଠିଲେ
ରାଜା ମନେ କରିଲେନ, ଉତ୍ତାବା ଆମାକେଟି ନିଳା କରିଯା ଗାଲାଗାଲୀ କରିତେଛେ ।
ରାଜାର ଚକ୍ର ନିଦ୍ରା ଆସିଲ ନା, ଏହି ପ୍ରକାରେ କତ କି ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ଆକାଶର ମେବ ଚଞ୍ଚମାର କିରଣ ମାଧ୍ୟେ ଛୁଟାଛୁଟୀ କରିଯା, ପୃଥିବୀର ବାୟୁ ବ୍ରକ୍ଷେର
ପୁଷ୍ପେର ମୌରଭେ ମତ ହଟେୟା ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଧେନ କେବଳଇ ରାଜାର ନିଳାବାଦ ଘୋଷଣା
କରିତେଛେ । ରାଜା ଆର କି ଭାବିତେଛେ ? ତାହାର ହନ୍ୟେର ଭିତରେ ଓ କେବେ
ବଲିତେଛେ ? ଅକ୍ଷୁଟ ସ୍ଵରେ ଅନ୍ତବେର ମଧ୍ୟେ କେ ଧେନ ବଲିତେଛେ,— କେବେ
ଏକାଜ କରିଲେ, କେବେ ଏ କାଜ କରିଲେ ? କି ନିର୍ଦ୍ଦାରି କଥା, ରାଜାର ପ୍ରାନକେ
ଅନ୍ତର କରିଯା ତୁଳିତେଛେ । ପାଠକ, ତୁ ମି ଆମି କି ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିବ ବଳ
ବୈଧି ? ରାଜାର ଅନ୍ତର ବିଷେ ଜର୍ଜିରିତ, ମନ କ୍ଷତବିକ୍ଷତ ହଇତେଛେ । ରାଜାର
ଅନ୍ତରେ କେବଳ ଐ ଏକଇ ସ୍ଵର,—କେବେ ଏକାଜ କରିଲେ,—କେବେ ଏକାଜ
କରିଲେ ? ରାଜାର ଉତ୍ସାହ, ଆନନ୍ଦ, ଶୁଦ୍ଧ, ମକଳ ଆଜ ନିଷ୍ଠେଜ୍ଞ, ହନ୍ୟର ଆଜ ଅବ-
ସ୍ରୁ, ଅନ୍ତରେର ଜ୍ଞାଲାର ରାଜା ଅନ୍ତର ହଇଯାଛେ । ନିଦ୍ରାର କି ସାଧ୍ୟ ଆଜ ରାଜାର
ଚଞ୍ଚୁକେ ଆକ୍ରମଣ କରିବେ ? ରାଜାର ମନେ ଦାକଣ ସାତନା ଉପହିତ ହଇଲ, ତିନି
ଅବଶ୍ୟେ ଉଚ୍ଚୈର ମାଗରେ ବୁନ୍ଦି ଦିଯାଇ, କିନ୍ତୁ ରାଜାର ଏହି କଷ୍ଟ କି ଦେଖିବେ ନା । ତୁ ମି
ହୁଣ୍ଡେ ପଡ଼ିଯାଏ ଅକ୍ଷୁଟ ଶୁଦ୍ଧ ଆହ, କ୍ଷାରଣ ତୋମାର ହନ୍ୟରକେ ତ ବିବେକେର
ନିର୍ଦ୍ଦୟ ବାକା କ୍ଷତବିକ୍ଷତ କରିତେଛେନା ? ତୁ ମି ତ ଶୁଦ୍ଧେଇ ଆହ, କାରଣ ତୋମାର
ହନ୍ୟରେ ତ ଅନୁତାପାନଳ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ହସ ନାହିଁ ? ପ୍ରଭା, ତୁ ମି ଏକବାର ରାଜିତବନେ ଏମ,
ରମ୍ଭନୀର ହନ୍ୟ ଲାଇଯା ପୁରୁଷେର ନ୍ୟାୟ କେବ କଟୋର ହଇବେ ? ହମ୍ମିର ପ୍ରହାର ରମ୍ଭନୀର
ହନ୍ୟରେ ଭୂଷଣ, ହମ୍ମିର କର୍କଣ୍ଠ ବାକା ସତ୍ତ୍ଵୀର ହନ୍ୟର ଭାଲବାଦାର ମଧୁର ସ୍ଵର ।
କେବ ଆଜ ଦୂରେ ରହିଯାଇ ? — ପ୍ରଭା, ଏକବାର ଏମ; ଆମି ସେ ତୋମାକେ ଭାଲବାସି,
ମେ ଏହି ଅନ୍ୟ ସେ, ତୁ ମି ବାନ୍ଧବିକ କଟ୍ଟମହିଳୀ ରମ୍ଭନୀର ହନ୍ୟ ପାଇସାଇ ? ମଟେ କେ
ତୋମାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସାଧାରଣ କରିତ ? ତବେ ପ୍ରଭା ଏକବାର ଏମ, ରାଜିତବନେ ଏକବାର
ହାରାର୍ପଣ କର । ରାଜାର କଷ୍ଟ ଏକବାର ସଚକ୍ଷେ ଦେଖେ ଥାଏ; ଆର ପାଗଲିଜୀର କଷ୍ଟ

একবাব ক্ষমুভব কর। তোমার জীবনের সুখ ত দিয়াছি, কিন্তু একবাব পরীক্ষা করে দেখে থাও, যাহাবা শ্রদ্ধাগবে অবগত্বে কথিয়াছে, তাহাদের কি কীকার এষ্ট। আজ পাগলনীর অস্তু ক্রমন জুড়কে বিশেষ—ত।—কেন এ পথে আশ্মিলাম ; আর রাজার নগণভেদো ক্রম নবধৰ্ম'ন শ্রী নিলঞ্জ চন্দ্রের বশিকে তেব পরিয় উর্কে এট একট কথা প্রচাব কবিতেছে—কেন এ কাজ কবিলাম ? মহীয়া বুলিয়া থা'ব, লোকের নির্মাতনের হস্ত হইতে রক্ষা পাইলেই মানব রক্ষা পায়। লোকে বো, অন্যায় কার্য করিয়া মহুষোর ভয় হইতে নিষ্ক্রিয় পাইলেই হয। কিন্তু মহুষোব হস্ত হইতে নিষ্ক্রিয় পাওয়া অতি সহজ। গজেন্ত্রনালায়ণ আজ আর্থের সহায়ে সোকের হস্ত হইতে ত রক্ষা পাইয়াচেন, কিন্তু তব কেন তাহাব মন স্বৃষ্ট হইতেছে না ? একবাব, দুবাব, তিনবাব, ক্রমাগত অন্তরে ভিতরে ক্রিয়ে কক্ষণ স্বর—কেন এ কাজ করিলে, বলিয়া বাজাকে ত্বিস্তাম কবিতেছি, একি মানবের স্বর ? আনবের স্বব অস্তব পর্যাপ্ত পৌঁছিতে পাবে না ; অথচ অন্তবের মধ্যে এ ভাব কেন ? কেন মানব পাপ করিবা শৰ্ষণ পায় না ?—কেন মানব নিষ্ক্রিয় পায় না ? অন্তরেও মধ্যে ক্রিয়ে শহবীর নায় থাকিয়া থাকিয়া শাসন কবিতেছে, ও কে ? ধনব জালুক বা না জালুক, উহাই পর্যবেক্ষণের আদেশ, উহাই উপরের অস্তু বাণী, উহাই বিবেক ! যতক্ষণ না অন্যায় কার্যের জন্ম মানবের মনে অনুচাপ উপস্থিত হয, ততক্ষণ এট প্রথৰী মানবের অস্তরকে ক্ষতিবিক্ষত করে। মহুষ্য আর মহুষ্যকে কি শাসন কবিবে ? টাঙ্কার প্লোডনে যে মহুষ্য ভুলিয়া ধর্মকে বিসর্জন দেৱ, সে মহুষ্য আবাব পাপের কি শাসন কবিবে ? বিবেক চৰকাল ন্যায়দণ্ড ধাৰণ কৰিয়া মানবকে পাপের রাজ্য হন্তে রক্ষা কৰিতেছে, ঠার ভৈ মানব তাহি তাহি শক্তে পাপের রাজ্য হইতে প্লাসন কৰিতেছে। বিশ্বেষণের উৎপত্তি এই প্রকারে মানবকে শাসন কৰিয়া থাকে।

রাজা গজেন্ত্রনালায়ণের ক্রমনের ধৰনি যখন আকাশ তেব কৰিয়া উঠিল, তখন স্বপ্নের ন্যায় তিনি ক্ষমুভব কৰিলেন,—প্রভাবতী যেন তাহার সুমস্ত অপূর্বাখ ক্ষমা কৰিয়াছেন, প্রভাবতী আবাব গৃহে আসিয়াছেন। তিনি উদ্ঘৰে ন্যায়ে দিক পুদিক প্রভাবতীকে অহুসন্দৰ্ম কৰিলেন, কিন্তু কোথাও পাইলেন না। শৱন্দক্ষে পাগলনী শৱান রহিয়াছেন, দেখিঞ্চ চেতন-শূন্যের ন্যায় বারিষ্ঠাব তাহাকেই প্রভাবতী প্রভাবতী বলিয়া ডাকিলেন

কিন্তু উভয় পাইলেম না। কিরৎসঙ্গ পরে সেই শব্দ হইতেই মৃচ্ছৰ বাহির হইল,—প্রভাবকী কাল আশিবেন, আজ আপনি মৃচ্ছ হউন। রাজা গজেন্দ্রনারায়ণের কর্ণে যাট পাগলিনীৰ কৰ প্ৰবেশ কৱিল, অমনি তিথি অচেতন হইয়া ভূতলশূরী হইলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

প্ৰণয়ের পৰাক্ৰম।

কালেৰ কি দুৰ্জ্য পৰাক্ৰম! মহুয়োৰ মন নাকি চক্ৰ, যন্মুষা নাকি ধৈৰ্য ধৰিয়া কালেৰ প্ৰতীক্ষা কৱিতে অক্ষম, তাই কাল মানবেৰ মনকে ক্ষতবিক্ষত কৱিয়া, ধৰ্মৰ স্থানে অধৰ্ম প্ৰতিষ্ঠিত কৱিয়া আপন দুৰ্জ্য পৰাক্ৰম জগতে অপ্রতিহত রাখিতে সম্ম হইতেছে। একবাৰ, দুৰ্বাৰ, তিনিবাৰ তুচ্ছ কৱিয়া সময়কে উপেক্ষা কৰ, দেবিবে তোমাৰ উপৰ ঈ কাল কি একাধিপত্য বিস্তাৱ কৱিবে। রাজা পথেৰ ভিত্তাবী হৰ, জ্ঞানী মূৰ্খ হয়, ধৰ্মীক ধৰ্মীকে পৰিত্যাগ কৱেন, বৈৰাগী সংসাৱ আসন্দিৰ মধ্যে আপনাকে ডুবাইয়া দেন, এসকল প্ৰতি হিমেৰ, প্ৰতি মহু কৰ ব্যাপাৰ; কিন্তু এসকল হৱ কেন? মানব-মনেৰ দুৰ্বলতায় প্ৰায় পাইয়া ঈ কাল ভীম রৱে আসিয়া বথন মানবকে আক্ৰমণ কৱে, তথন মানব পূৰ্ব সংক্ৰিত সকল ধৰ পৰিত্যাগ কৱে, ভিজাৱ ঝুলিকে পৰ্যন্ত বিশ্বল হইয়া ঈ কালেৰ হস্তে আত্ম-সমৰ্পণ কৱে। কাল অগ্ৰিৰ ন্যায় মূৰ্খ বাদান কৱিয়া মানবেৰ গৃহেৰ সকল অহু ভূমীভূত কৱিয়া ফেলে। তুমি, আমি তগৎ সংসাৱ প্ৰতিনিয়ত এই প্ৰকাৰে কালেৰ হস্তে সৰুৰ বিসৰ্জন দিতেছি। বিবেকেৰ অক্ষুন্ত ধৰীৰ কি সাধ্য যে, মানবকে কালেৰ পৰাক্ৰমেৰ হস্ত হইতে রক্ষা কৰিবে? যদি কাল একবাৰ অক্ষয় পাৰ, তবে সৰ্বস্থ গ্রাস কৱিয়া ফেলে।

রাজা গজেন্দ্রনারায়ণ সামান্য যন্মুষা,—ধৈৰ্যাহীন, চক্ৰ, ধিৰেকেৱ শাসন ইহাৰ নিষ্ঠ পৰদৃষ্ট হইল। রাজাৰ মনে দুৰ্বলতাৰ মহু মৃহু গৃতিৰ অস্তিত্ব অস্তু কৰিতে পাৰিয়া কাল আসিয়া রাজাৰে গ্রাস কৱিল,—একদিন, চতুৰ্দশ,

ତିନଦିନ, ଧୈର୍ଯ୍ୟସହକାରେ ଜ୍ଞମେ ଜ୍ଞମେ କାଳ ଆପନ ରାଜସ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଲ । ରାଜୀ ଶମ୍ଭେ ଅଭାବତୀର ମଧୁର ନାମ, କୋମଳ ସ୍ଵଭାବ, ଅପରାଜିତ ଭାଲବାସା, ମୁକଳ ଭୂଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ଇତିପୂର୍ବେ ଏକଟି ଶିଶୁ ଅଭାବ କ୍ରୋଡ଼କେ ଉଚ୍ଛଳ କରିଯାଇଲ, ତାହାର ମମତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜୀ ଭୂଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ଦିନେର ପର ରାତ୍ରି, ରାତ୍ରିର ପର ଆବାର ଦିନ, ଦିନବାତ୍ରି, ରାତ୍ରିଦିନ କ୍ରମାଗତ ରାଜ୍ୟବାଢ଼ୀତେ ଦସବାର କରିତେ କରିତେ ରାଜୀର ମନକେ କାଢିଯା ଲାଇଲ; କାଢିଯା ଲାଇବା^{ଠି}ସେ ପାଗଲିନୀ ଶ୍ୟାର ଶରାନ, ଦୃଶ୍ୟେ ଓ ବିଷାଦେ ମଲିନ ହେବେ ପଡ଼େଇଲ, ଉହାକେ ଅର୍ପଣ କରିଲ,—କାଙ୍ଗାଲିନୀ ସେଇ ଆକାଶେର ଟାଙ୍କ ହାତେ ପାଇସା ମୁଣ୍ଡ କରିଯା ଉଠିଲ । ରାଜୀର ମନକେ ପାଟେୟା ପାଗଲିନୀ ଆନନ୍ଦସାଗରେ ଭାସିଯା ଉଠିଲ, ମୌନର୍ଥୀ, କୃପ ଓ ଯୌବନ, ମକଳେ ମିଲିଯା ପାଗଲିନୀକେ ତରଙ୍ଗେ ନାଚାଇଛେ ଲାଗିଲ । ପାଗଲିନୀ ମନେ ମନେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲ, ଏକଦିନ ଐ ମର୍ବିନାଶୀ ଅଭାବତୀର ରକ୍ତ ଶୋଷଣ କରିଯା କୃତାର୍ଥ ହବ ।

ଭାଲବାସାର ରାଜୀ କୋଥାର ? ଅନେକ ଗ୍ରହକାର ଭାଲବାସାର ରାଜୀକେ ଯୁବକ ଓ ଯୁବତୀର ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ବିର୍ଦ୍ଦିଶ କରିଯାଇଛେ; ତାହାରା ସଲେନ, ଯୁବକ ଯୁବତୀର ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ଅକ୍ରତିମ ଅଗ୍ରହେର ଚିତ୍ର ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ । ଆମରା ସଲି, ଯୁବକ ଯୁବତୀର ଭାଲବାସାର ମଧ୍ୟେ ଅର୍ଗେର ସୌକର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧାମାନ ଥାକିଲେଓ ସଂସାରେର ଭାଲବାସାର ତୁଳନାର କାହା ହୀନଜ୍ୟୋତିବିଶ୍ଵାଷ । ଯେ ଭାଲବାସାର ମାନବେର ମନକେ ଜୟ କବିତେ ପାରେ ନା, ମାନବେର ହିତାହିତ ଜ୍ଞାନକେ ଲୋପ କବିତେ ପାରେ ନା, ସଂସାରେ ଚକ୍ର ମେ ଭାଲବାସା ଭାଲବାସାଇଁ ନହେ । ଆମରା ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦେଖିଯାଇ, ଯୁବକ ଯୁବତୀର ଭାଲବାସାର ଆୟୁବିମର୍ଜନ ନାହିଁ,—ମଂସାରେର ନରକେ ଚିତ୍ର ନାହିଁ । ମାଧ୍ୟାମାଧୀ ଭାଲବାସା,—ଯେ ଭାଲବାସାର ଆୟୁବିମର୍ଜନ ହୁଏ, ସେ ଭାଲବାସା ରିପ୍ୟୁନ୍ଡ ବାର୍ତ୍ତି ଏବଂ ଯୁବତୀର ମଧ୍ୟ । ଲିଖିତେ ଲଙ୍ଘା ବୋଧ ହୁଏ, ସଂସାରେ ଏହି ପ୍ରକାର ଉତ୍ସବ ଅନେକ ମାମବ ସମ୍ମେଲନ କଥା ବିସ୍ତୃତ ହେଇଥା, ରିପ୍ୟୁନ୍ଡ ଉତ୍ସେଜ୍ଞନାର ଅଧୀର ହଟିଯୁଏ ସଥନ ନବୀନ ଭାର୍ଯ୍ୟାର ନୟାନ୍ତେନ୍ଦ୍ରୟେ ଯୁକ୍ତ ହୁଏ, କଥନ ସଂମାନ, ମନ, ପ୍ରକାର, ମନେର ନାନା ପ୍ରକାର ଗୁଣପ୍ରବୃତ୍ତି, ଏଥନକି ଧର୍ମକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁଳନା କବିଯା ଟେଲିଯା ଫୋଲିଯା ମାନ୍ୟ ଭାର୍ଯ୍ୟାର କରକମଲେ ଆପନାର ମନକେ ଆବଶ୍ୟକ କରେନ,—ଏ କରେର ଅନ୍ତରିଲର ଟିଙ୍କିତେ ଉଠେଲ, ଉହାର ଟିଙ୍କିତେ ସଲେନ, ଏ ଅନ୍ତରିଲର ଆଦେଶେ ଜ୍ଞାନ ଆହାର, ଏ ଅନ୍ତରିଲର ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ଅନ୍ୟ ଜ୍ଞାନେ ଗ୍ରହନ, ଯା ଅନ୍ୟେର ସହିତ ଆଲାପ କରେନ୍ତି ଏମନ କି ପକ୍ଷପତ୍ର ଝୁଲୁର ବାହାର ଅକ୍ଷକକେ ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତି କରିଯା ଗିଯାଇଛେ, ତାହାକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଥ ଏହି ପ୍ରକାର ହୋଇଥିଲ

ঘৎসবের শিশু ভার্ষ্যার নিকট দীর্ঘ, জ্বান, শ্রীর্থৰ্য্যা ও মান সম্বন্ধকে বিক্রয় করিতে দেখি, তখন ঘনে করি, সৎসারের মধ্যে ভালবাসার মধ্য ঐ উচ্চান্তে বুঝিয়াছে, ভালবাসার আসন্নিকে ঐব্যক্তিই বিভোৱ হইয়াছে। আমরা দেখিয়াছি, কিন্তু লিখিতে লজ্জা বেথ হয়, ঐ সামেব ভালবাসার অনোব ঘনবস্তাৰ্থ একজনের সৰ্বস্ব বিসজ্জিত হৈব। এ সকল কথা আমরা কেন লিখিতেছি? বাঢ়াইন্দু না হইয়াও রিপুর জালায় কি প্রকারে ঐ পাগলিনীৰ অপবে আবক্ষ হইতো ক্রমে ক্রমে সকল ঘনের সৎপ্রযুক্তি বিস্তৃত দিলেন, আমাদেব অন্তবে সৰ্বদা তাহাটি জাগিতেছে। রাজা তটস হইয়া ঐ কাঙ্গালিনীৰ নিকট পঞ্চায়মান,—ঘনের এই প্রকার সকল প্ৰগ্ৰামী যাহা বলিবেন, তাহাটি কৰিবেন।

দশ দিন, পনের দিন, একমাস যাইতে না যাইতে ঐ কাঙ্গালিনী রাজৱাণী ল্যাঙ্কেলেন। এতদিন তবু একটু একটু লজ্জা ছিল,—একদিন রাজবাড়ীতে যে ভিক্ষা মাঙ্গিতে আসিত, মেই বাড়ীতে রাজৱাণীৰ স্থান অধিকার কৰিতে পূৰ্বে তাহাব একটু সঙ্কোচ ঘনে হইত। ক্রমেক্রমে সে ভাব বিবোহিত হইল। পাগলিনীৰ আৱ বুঝিতে বাকী নাট যে, বাটো তাহার চৰণেই আবক্ষ হইয়াছেন। পাগলিনী সময় বুঝিয়া, ভাব বুঝিয়া বাজুৱা বাজুৱাৰ আমন গ্ৰহণ কৰিয়া আধিপত্য বিস্তাৰ কৰিতে আবস্থ কৰিলেন,—কাঠাৱ উপব? তাহার চৰণে আবক্ষ ঐ মন্ত্ৰ হইতী সন্দৃশ রাজা গচেছন্মাত্ৰণেৰ উপৰ।

রাজা মধ্যে মধ্যে প্ৰভাৱতীৰ নিকট এক এক ধানি পত্ৰ লিখিলেন, তাহা রাজৱাণীৰ অসহা হইয়া উঠিল; রাণী ক্ৰোধ প্ৰকাশ কৰিয়া রাজাকে একদিন তিৰস্তাৰ কৰিলেন, রাজা ভাবে পত্ৰ খেখা বৰ্ক কৰিলেন। রাজবাড়ী হইতে পূৰ্বে লোকজন প্ৰভাৱ নিকট যাইত, বাণী তাহা বক্ষ কৰিয়া দিলেন। প্ৰভাৱতীকে বাজা কাঙ্গালিনী কৰিয়া বিদায় ক'ৱলন আই,—প্ৰচুৱ পদিমাণে অৰ্থ এবং জ্বানি, দিয়াছিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে আৱো দিতেন। রাজৱাণীৰ চক্ষে তাহা সহ্য হইল না,—একদিকে টাকা প্ৰেৰণ কৰিত হইল, অন্যদিকে যে সকল দ্রব্য এবং যে অৰ্থ রাজা পূৰ্বে প্ৰভাৱকে দিয়াছিলেন, তাহা কৰিয়া আনিবাৰ প্ৰস্তাৱ হইতে লাগিল। এ একদিন রাজা লোক পাঠাইয়া প্ৰভাৱকৰ শিশুকে বাড়ীতে স্থানিয়াছিলেন, সে জন্য তাহাকে কৃত লজ্জমাই সহ্য কৰিতে হইল!! “শিশুকে পাহেৰ মীচে ফেলে আও, গলা টিপে ঘেৰেকেল, না হলো আমি আজ তোমাৰ দণ্ডে কৰা বল্ৰ

ନା, ତୋମାକେ ତେଣେ ସାବ” ଏହି ପ୍ରକାର କର୍କଷ ଦ୍ୱାରେ ବାଜାର ପ୍ରାଣେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଯା ଐ ମର୍ମନାଶୀ ପକୁଳ ଅନ୍ତରେ ବକ୍ତ୍ତ ମାଂସ ଶୋଷଣ କରିଲେ ଲାଗିଲ । ମହ ଉତ୍ତ୍ର ମାତ୍ରରେ ଲଙ୍ଘନେ ଦ୍ୱାବା ବିଷମ ଆବଶ୍ୟକ ମହ୍ୟ କବିଦା ଓ ଅବିଚିନ୍ତିକ ଭାବେ ଆଜୀବନ ପାଲନ କରିଲେ ଲାଗିଲ । ବାଜା ଆଜ ଦାମାଶୁଦ୍ଧାମ — ଐଥାଗଣିରୀ ବାଜରାବୀ ; ଟିହାଟି ପ୍ରଗମେବ ଘୌଲା, ଟିହାଇ ପ୍ରଗମେବ ଆଜୀ ବିମର୍ଜନ । ଏ ଏହାଟି ସାମାନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟ ମାତ୍ର । ଏହି ପ୍ରଗମେବ ମାଧ୍ୟମ ମୁକ୍ତ ମାନବ ଧନ, ମାନ୍ୟ, ଜ୍ଞାନ ବୁଦ୍ଧି ଧର୍ମ ବର୍ଣ୍ଣ, ମର୍ମପ୍ରଦିଵର୍ଜନ ଦ୍ୱାରା ପଶୁବୃତ୍ତିକେଇ ଜୀବନେବ ଭୂଷଣ କରିବା ଥାକେ । ପ୍ରତିଥି ଯତ ମାନନ ମଧ୍ୟାଜ ଏହି ପ୍ରଗମେବ ଆମାଯ ମୁକ୍ତ ମାନବକୁ ପରିକାଗ କରିବେ ପାବେ । ମହାତ୍ମାବୁଦ୍ଧି ଏହି ପ୍ରଗମେବ ପରିବାଦ କବ, ନିର୍ମିଷ ମଧ୍ୟ ‘ମଂଦୀର ଗଲ, ୧୨୨’ ଓ ଗୋଲ” ଏହି ଶବ୍ଦ ଚତୁର୍ଦିକ ହଟିଲେ ଉଥିରେ ହଟିଯା ଗଗାନ ଫିରିବେ ପାଇବେ; ତୋମାର ଆମାଯ ଶବ୍ଦ କାହାବୁ କରେ ଆର ପାଦେଶ କରିବେ ନା ।



ତାତ୍ତ୍ଵ ପରିଚେଦ ।



ନିର୍ବାଚନେ ।

ବାଜା ପଭାବତୀର ବସନ୍ତିର ଜନ୍ୟ, ଭଦ୍ରେଶ୍ୱର ହଟିକେ ତୁପତର ଦରେ, ପ୍ରମାଦ ଶୈରେ ଶିବାଲୟ ନାମକ ସ୍ଥାନ ନିର୍ଦେଶ କରିଯା ଦିଯାଇଛିଲନ । ପୃକେ ଐ ଶିବାଲୟ ରାଜାର ବିଲାସଭବନ ଛିଲ । ପଭାବତୀର ସହିତ ଏକଜନ ଚାକନ; ଏବଂ ଏକଜନ ଗ୍ରୋହନ୍ତା ଶୈରିତ ହଟିଥାଇଲ । ଗୋମନ୍ତାର ପ୍ରତି ରାଜାର ଆଦେଶ ଛିଲ,— ପଭାବତୀର ଜନ୍ୟ ମକଳ ପ୍ରକାର ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ କବିଯା ଦିଯା ଫିଦିମା ଆସିବେ ପବିଚାରିକାକେ, ମେ କେନ୍ତୁଇ ବାହ୍ୟକର୍ତ୍ତବନ ପରିଭାଗ କବିଯା ଐ କାଙ୍ଗାଶିନୀର ତାତ୍ତ୍ଵରେ ଚଲିଲ ? ପରିଚାରିକାର ନାମ ଶାଶ୍ଵତମୟୀ, ପଭାବତୀ ଶାନ୍ତି ବଲିଯା ଡାକିଲେନ । ଶାନ୍ତି ପଭାବତ ଆମାଶଚରୀ, ଉତ୍ତାବଟ କ୍ରୋଡ଼େ ପ୍ରଭାବ ମରୋଜକୁମାର ଲାଲିତ ପାଲିତ ହଟିଯାଇଛେ । ଶାନ୍ତିର ପୃଥିବୀତ ଆବ କେହି ନାଟ,— ପଭାବତ ଏକ ସମୟେ ଶାନ୍ତିର ମର୍ମପ୍ରଦିଵର୍ଜନ ଛିଲ । ଆଜକାଳ ଶାନ୍ତିର ଅଞ୍ଚଳେର ମଧ୍ୟ ମରୋଜକୁମାରଟ ଶାନ୍ତିର ପୃଥିବୀର ମର୍ମପ୍ରଦିଵର୍ଜନ ହଇଯାଇଛେ । ଶାନ୍ତି ମରୋଜକେ ଛାଡ଼ିଯା ଏକ ମୁହଁର୍କ ଧାରିକରେ ଗାରେ ନା । ସେ

ରାଜଭଣେ ସରୋତ୍କୁମାର ନାହିଁ, ମେ ରାଜଭବନ ଶାନ୍ତିର ମିକଟ ଘର୍ଷଣ । ଏହି ସରୋତ୍ତେବ ଶାନ୍ତି ଟଙ୍ଗପୂର୍ବକ, ଅମ୍ବାନବଦନେ ରାଜଭବନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ବନବାସିନୀ ହଟୀବାର ଅମ୍ବା ପ୍ରଭାର ସହିତ ଚଲିଲ । ଭୃତ୍ୟ କେନ ଚଲିଲ ? ଭୃତ୍ୟ ମନେ କରିଯାଛିଲ, କିରଦିବସ ରାଜାର ଆଜ୍ଞା ପାଲନ କରିବାର ଜନ୍ମ ରାଜୀର ମେଥା କରିବେ, ପରେ ରାଜୀକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ । ଗୋଦାର ନାମ ଶିବନାରାଯଣ, ଏହି ଗୋମନ୍ତାର ଚକ୍ରାନ୍ତେ ପ୍ରଭାବତ୍ତୀ ବନବାସିନୀ ହଟିଲେନ ; ଉହାବ ଅନ୍ତର ବିଶ୍ୱମୁଖ, ଜ୍ଞାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତାବ ପ୍ରତିମୁଣ୍ଡି । ସେ ଦିନ ପ୍ରଭାବତ୍ତୀ ରାଜବାଡୀ ହଟିଲେ ନିର୍ବାସିତ ହଟିଲେନ, ମେ ଦିନ ପ୍ରଭାବ କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେଇ ଗେଲ । ଏହି ଏକବାବ ସରୋତ୍ତମକେ ସଙ୍କେ ରାଧିବା ଜୟବୋଜ୍ଜ୍ଵାଳ ନିବାରଣ କରେନ, ଆବାବ ଅଛିବ ହଟୀଯା ପଡ଼େନ !! ସରୋତ୍ତ ନିର୍ମାଣ ଶିଖି ଦେ କିଛୁଇ ବୁଝେ ନା, ମାତ୍ର କେନ କୌଣସିଛେନ ତାହା କିଛୁଇ ଜାନେ ନା, କିଛୁଇ ବୁଝେ ନା । ଶାନ୍ତି ନୋକାବ ଭିତବେ ସରୋତ୍ତମକେ ଭୁଲାଇଥା ରାଧିତେଛେ । ସରୋତ୍ତର ସକଳ ମୌକାର ଆଛେ ;—ଶିଶୁର ପୃଥିବୀର ସକଳ ସୁଧ ଜନନୀର ଅନ୍ତଳେ, ମେହି ଜନନୀ ସରୋତ୍ତର ନିକଟେ ; ସରୋତ୍ତର ହିତୀର ଭାଲବାସାର ବଞ୍ଚ ଶାନ୍ତି, ମେହି ନିକଟେ, ଶିଶୁର ଆବ ଅଭାବ କିମେର ? ତବେ ମାତାର ଚକ୍ରବ ଜଳ ଦେଖିଯେ ମୟରେ ମୟରେ ତାହାର ଚକ୍ର ହଇତେଓ ହୁ ଏକବାବ ଜଳ ପଢ଼ିକେଛେ । ଶିବନାରାୟଣବ କୋନ ଦୁର୍ଭିମନ୍ତି ତିଲ, ନଚେଖ ମେ ରାଜୀର ସହିତ କଥନ ଆସିଥ ନା । ଶିବନାରାୟଣ ଦୁର୍ଜ୍ଜର ରିପୁର ଉତ୍ତେଜନାୟ ମତ ହଇଯା ମନେ କଲନା କରିଯାଛିଲ, ପ୍ରଭାବତ୍ତୀକେ ସଦି ବନବାସିନୀ କରିତେ ପାବି, ତବେ ତଥନ ପ୍ରଭାବତ୍ତୀ ଆମାରି ହଟିବେ । କୋନ ନିଗୃତ କାବଣେ ରାଜାର ମନକେ ବିଷାକ୍ତ କରିଯା ପ୍ରଭାବକେ ବନବାସିନୀ କରିଯାଛେ, ଶେଷୋକ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ନୋକାଯ ଏହି ହତଭାଗୀ ପା ଫେଲିଯାଛେ । ଦୁର୍ଜ୍ଜର ରିପୁ ସେ ମାନସକେ ଏକବାବ ବଶ କରିତେ ପାରିଯାଛେ, ମେ ମାନସ ପଞ୍ଚ ଅପେକ୍ଷାଓ ନୀଚ ।

ଶିବାଲାର ଭାଦ୍ରେଶର ହଟିଲେ ମାତ୍ର ଦୁଃଖରେର ପଥ, କିନ୍ତୁ ଦୁଷ୍ଟ ଶିବନାରାୟଣ ମତ୍ତାନ୍ତ କରିଯା ତିନ ଦିନ ନୋକାରୀନି ପଞ୍ଚାର ତବନେର ମଧ୍ୟ ଆଛେଲିତ କରିଲ । ଅର୍ଥମ ଦିନ ପ୍ରଭାବ ଚକ୍ରର ଜଳେ ସଥଳ ବଞ୍ଚ ଭିଜିଯା ବାଇତେଛେ, ମେହି ମୟରେଇ ଏହି ପାରଣ ପ୍ରଲୋଭନେର ଚିତ୍ର ପ୍ରଭାବକେ ଦେଖାଇତେ ଲାଗିଲ,—“ ରାଜି, ଆପଣି ରାଜରାଣୀ, ଆଜ ରାଜା ଆପନାକେ ଚରଣେ ଟେଲିଯାଛେ, ରାଜାର ମଯତା ପରିତ୍ୟାଗ କରନ, ଆବାବ ନୂତନ ସୁଧେର ଘର ଦୀଧୁନ ;—ପୃଥିବୀର ସୁଧ ଅଛନ୍ତି, କେନ କୌଣସି ଅଛିର ହଟିଲେଛେନ । ଅର୍ଥମ ଦିନ ପ୍ରଭାବତ୍ତୀ କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ନା । ବିକୀର୍ଣ୍ଣ ହିଥେ ପ୍ରଭାବ ଏହି ହତଭାଗୀର ଅଭିମନ୍ତି ଉତ୍ତମରମ୍ପେ ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ, ବୁଝିତେ

ପାରିଯା ଉହାର ସହିତ କଥା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବନ୍ଦ କରିଲେନ : ଦୁର୍ଦ୍ଵ୍ୱାରା ତାହାତେ ଆରୋ ମାତ୍ରିଆ ଉଠିଲ, ମନେ କରିଲ ରାଜ୍ଞୀ ଅଭିମାନ କବିଧାଚେନ, କଲିଲ—ଆପଣି ଯଦିଶ୍ଚାମାର ମହିଳା କଥା ନା ବଲେନ, ତବେ ଏହି ପଦ୍ମାର ଶ୍ରୋଷେର ମଧ୍ୟେ ଆସି ଡୁବିଯା ଯରିବ । ପ୍ରଭାବତ୍ତୀ ମନେ ଭାବିଲେନ, ଯାହାର ଡୁବିଯା ଯବିକେ ଇଚ୍ଛା ହୟ, ମେ ଯବିବେ, ଆସି ତଙ୍କନ୍ୟ କି କରିବ ? ଅମାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା କଥନଟି ଏକ ଜନେର ପ୍ରାଣ ରଙ୍ଗ କରା ଉଚିତ ନହେ । ଏହୁ ଭାବିଯା ପ୍ରଭାବତ୍ତୀ କଥା ବଲିତେ ମୁହଁ ହଇଲେନ ନା । ଶିବନାରାଯଣ ଭୂଲାଇଯା ଶାସ୍ତିକେ ହାତ କରିଲ, ଶାସ୍ତି ନିର୍ବୋଧ ମେ କିଛୁଟି ବୁଝେ ନା, ମେ ବଲିଲ, “ଭାଲାଇତ, ଗୋମତ୍ତାର କଥା କୁନ୍ତି ମୋସ କି ?” ପ୍ରଭାବତ୍ତୀ ଶାସ୍ତିର ମୁଖେ ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା କ୍ରୋଧେ ଓ ଅପମାନେ ଅସୀର ହଇଯା ବଲିଲେନ,—“ଶାସ୍ତି, ତୋର କି ଆର ମର୍ବାର ହ୍ଵାନ ନାହିଁ, ଏହି ପଦ୍ମାର ଡୁବେ ମବ୍, ଆମାର କାଟା ହ୍ଵାୟେ ଆର ଆୟାତ କରିଦୁନ୍ତି ।” ଶାସ୍ତି ପ୍ରଭାବ କଥା ଶୁଣିଯା ଚାପ୍ କରିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଶିବନାରାଯଣ ଶାସ୍ତିର ମନ ଚଟାଇବା ଚେଷ୍ଟାର ରତ ହିଲ, ବଲିଲ,—ଶାସ୍ତି, ହୋକେ ସେ ପଦ୍ମାର ଡୁବେ ଘରକେ ବଲେଛେ, ତାର ମଙ୍ଗେ ଏଥନ୍ତି ଆଛିଦୁ ? ଏକବାବ, ଦୁବାର, ତିନବାର ବପିତେ ବଲିତେ, କ୍ରମ ଦେଖାଇତେ ଦେଖାଇତେ, ଶାସ୍ତିର ମନ୍ତ୍ର ବିବଜ୍ଞ ହିଲ । ଏହି ଅକାରେ ଶିବନାରାଯଣ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପ୍ରଭାବତ୍ତୀର ଜୀବନକେ କଲକେଓ ନାନା ଅକାର କହେ ଡୁବାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ତିନ ଦିବସ ପରେ ଶିବନାରାଯଣେ ଆଦେଶେ ନୌକା ଶିବାଲୟେରୁ ବାଟେ ଦୁଲଗ୍ଘ ହିଲ । ପ୍ରଭାବତ୍ତୀ ଏକମାତ୍ର ମରୋଜକୁମାରକେ ଲାଇଯା କୌରେ ଉଠିଯା ଆଶ୍ରମେ ଗମନ କରିଲେନ । ଶିବନାରାଯଣ ନୌକା ହଟିକେଟ ଅଭିନାନେ ବଦାୟ ଲାଇଲ, ଶାସ୍ତି ଏବଂ ଭୃତ୍ୟକେ ଇତିପୂର୍ବେହି ଝୁଲୁଷି ହତଭାଗୀ ଚଟାଇଯା ଦିଯାଛେ, ତାହାର ଉତ୍ତରେ ପ୍ରଭାବ ମାତ୍ରା ଛାଡ଼ିଯା କରିଯା ଚଲିଲ । ପ୍ରଭାବତ୍ତୀ କଷ୍ଟ ଦୁଃଖେର ମେବା କରିତେ ଶିବାଲୟେ ପା ଫେଲିଲେନ ।

ଶିବାଲୟେର ଭବନେ ସାଇଯା ପ୍ରଭାବତ୍ତୀ ଦେଖିଲେନ, ଗୃହେ ମନ୍ଦ ଗ୍ରୁହି ରହିଯାଛେ, ରାଜୀ ବାହା ଆଦେଶ କରେନାହିଁ, ତାହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହିଳା ରହିଯାଛେ । ଇହାର କାରଣ ଏହି, ପ୍ରଭାବିର୍ଦ୍ଧ ଭିତରେର ମଧ୍ୟାମ କିଛୁଟି ଜୀବିତ ନା, ତାହାର ରାଜୀର ଆଗମନ ବାର୍ତ୍ତା ଅବଶ କରିଯା ମାଧ୍ୟାମୁମାରେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ନାନା ଅକାର ଜ୍ୟୋତି ଆନିନ୍ଦା ରାଜୀର ଅନ୍ୟ ରାଖିଯାଛେ । ପ୍ରଭାବତ୍ତୀ ସଥିନ୍ତିରେ ପୌଛିଲେନ, ତଥନ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅନେକ ଅଜ୍ଞା ଆମିଯା ରାଜୀକେ ନକର ଓ ଭେଟ୍ ଦିଲେ ଲାଗିଲ । ପ୍ରଭାବତ୍ତୀ ମନ୍ଦକେ ଶ୍ରୀଶ୍ଵରମ କରିଯା ଦୌର୍ଧନିଃଖଳ ଫେଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ପ୍ରଭାବତ୍ତୀ ପୂର୍ବେ କ୍ରମେରେ ଭବନ ଶୁରିତ୍ୟାଗ କରିଥାର ସମୟ ଥେ ଅବୀରି ଚିନ୍ତାକୁଳ ହିଲା-

চিলেন, সে চিষ্টা গেল, শিবালয় কাঠাব নিকট বড়ই মধুনয় বলিষা বোধ হইতে লাগিল। পুল্প দানের মধ্যে ছাট একটা হিতল গচ প্রভাবতৌর আশ্রম, ঈ গুহব পার্শ্বস্থ দিক দিয়া পদ্ম ও পূর্ণস্ত বক্ষ দৃষ্টিগোচর হয়। শঙ্খ-বন্দী শিবালয়ে কিম্বাদিঃস শষ্ঠিতে অভিযাহিত কবিতে লাগিলেন। ক্রমে ক্রমে বাসীর নৎপানহারে আনেক পজা পৰ্যুক্ত হইল। প্রথা আপন পুত্র সবোজকুমারের ন্যায সবল প্রজাকে ভালবাসিতে লাগিলেন, প্রকার্বণ প্রভাবতৌকে মাত্তুলা জানে ভক্তির মহিত দেখিতে লাগল। শিবালয়ে এই প্রথা'র প্রভ বঢ়ীর একটা কুন্দ্র রাজ্য সৃষ্টি হইল।

নবম পরিচ্ছেদ।

—
—
—

শ্যাশানে !

ক্রমাগত দুমাস পর্যাপ্ত শিবন বাষণ প্রভাবতীকে হস্তগত করিবাব জন্য সাম্প্রাম্যত চোটা কর্মিক্ষণ যখন কৃকৃকায়া হইল না, তখন বিবির উপায়ে প্রভা-বতীক বিদ্যে কেওলাব চেষ্টা কবিতে লাগিল। প্রভাব বিপদের আর কি বাকী আছে ? কাঠাব তথ্যে প্রভা আপনার জীবনের দৃষ্টি মন্তোক্ত বিশর্জন দিবেন ? ব চিমের স্থগ ১৬কক্ষ প্রভাব অন্তরের জ্ঞানা কি নিবাটিকে পারিযাছে ? প্রভাব অস্ত্রের জ্ঞানা মন্দি না থাকিত, তাহা হইলে পতিরুচাচ'রণী হইয়া কখনও থাকিতে পারিতেন না। রাজা গচেজ্জনাবায়ন কাঠাব প্রতি ধৃতি নিষ্ঠ প্রভাবে বাবহাব করুন না কেন, তিনি দিন রাত্রি কেবল বাজার কুশল কামনা করিতেছেন। ইতিপূর্বেত প্রভাবতী শক্তি-পূজা গ্রহণ করিষা-চিলেন ; যদ্যাক্ষে যখন ত্রিপুর দিল্লিলে অর্ধ অর্পণ করিতেন, তখন মা ভগবত্তীর নিকট কেবল স্থানীয়কুশল আর্থনী করিতেন। পূজা না করিয়া, প্রভা কখনও জলগ্রহণ করিতেন না ; প্রভা পূজার সময়ে একখানি চেলিব বন্দ পরিধান করিতেন, কপালে মিলুর ফোটা কখনও দিতেন না, তথ্যে পৃজ্ঞাব সময়ে যে বক্ষ চম্পনের ফোটা দিতেন, তাহা কখনও মুছিয়া কেলিতেন নী। খাতাব চরণে অর্ধ দিবার সময়ে কেবল প্রভাব মুখে প্রসঞ্চতাব চিহ্ন দেখা যাইত।

ସେଇ ଶିବାଲୟରେ କୁଞ୍ଜ ଗୁହେ, କୁତ୍ର ରାଜ୍ୟୋଧୀ ଶକ୍ତିର ଆରାଧନା କରିଯା
ମୟ କ୍ଷେପନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ରାଜ୍ୟାଡ୍ଦୀ ହଇତେ ପୂର୍ବେ ସେ ସକଳ ଦ୍ରୟାବି
ଆସିତ, ତାହା ଝିମେ କ୍ରମେ ବନ୍ଦ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ତାତେ ପ୍ରଭାବ ଭାବନା କି ? ଯାହାର
ଭାଲ୍ବାମାର ଶତଃ୨ ମଞ୍ଚାନ ଆବନ୍ଦ, ତାହାର ସଂସାବେର ଦ୍ରୟାଦିର ଜନ୍ୟ ଆବାର ଭାବନା
କି ? ରାଜ୍ୟାଡ୍ଦୀ ହଇତେ ଦ୍ରୟାଦି, ଟାକା କଡ଼ି ଆସା ବନ୍ଦ ହଇଲେଣ ପ୍ରଜାଦିଗେର
ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ଛିନ ଭାଲ୍ବାବେଇ ଯାଇତେ ଲାଗିଲ । ରାଜୀ ପୂର୍ବେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଭାବ
ମିକଟ ଏକ ଏକ ଥାନି ପତ୍ର ଲିଖିତେନ, ମୟ ତାହାଓ ବନ୍ଦ ହଇଲ । ପ୍ରଜାର
ରାଗୀର ଏ ଅଭାବ ପୂର୍ବଗ କରିତେ ପାରିଲ ନା ; ପ୍ରଭା ଦୀର୍ଘନିଃଶ୍ଵାସ ଫେଲିଯା
ଏ କଷ୍ଟର ମହା କବିତେ ଲାଗିଲେନ । ଇତିମଧ୍ୟେ ହଠାତ୍ ପ୍ରଭାବତୀ ମସାଦ ପାଇ-
ଲେନ ସେ, ରାଜୀ ପୌଡ଼ିତ ହଇଯାଇନେ ; ପ୍ରଭାର ମୁଖ ଅମନି ମଲିନ ହଇଲ, ଘନ ମର୍ବ-
ଦାଇ ଉଡ଼ୁ ଉଡ଼ୁ କରିତେ ଲାଗିଲ । ସେ ସକଳ ପ୍ରଜାର ପ୍ରଭାକେ ମାତାର ନ୍ୟାର
ଭକ୍ତି କବିତ, ତାହାରା ଜିଜ୍ଞାସା କବିଯା ସକଳି ବୁଝିତେ ପାରିଲ । ତାହାରା
ପରାମର୍ଶ କରିଯା ଏକଦିନ ରାଜୀକେ ରାଜ୍ୟାଡ୍ଦୀତେ ଲାଇଯା ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ହାହ,
ସେଇ ପାଗଲିନୀ ଏମନ ଲାଞ୍ଛନା କରିଲ ସେ, ରାଜ୍ୟାଡ୍ଦୀଙ୍କେ ଯାଇତେ ନା
ଯାଇତେ ପ୍ରଭାକେ ଫିରିଯା ଆସିତେ ହଟିଲ ;—ରାଜୀର ସହିତ ମାଙ୍କାନ୍ତ ହଇଲ ନା,
ପାଗଲିନୀର ବାଁଟାର ଆୟାତ ସହ୍ୟ କରିଯା ପ୍ରଭାକେ ଫିରିଯା ଆସିତେ ହଇଲ ।
ସେଇ ମୟ ସେ ପ୍ରଭାବତୀ ସଦି ପ୍ରଜାଦିଗକେ ମମତ ଖୁଲିଯା ବଲିତେନ । ତାହା ହଟିଲେ
ପ୍ରଭାର କପାଳ ଫିରିଯା ସାଇତ, ସକଳ ପ୍ରଜା ରାଜ୍ୟବିଦ୍ରୋହୀ ହଇଯା ଉଠିଲ, କିନ୍ତୁ
ପ୍ରଭା ଅଭି କଟେ ଚଙ୍ଗେର ଜଳ ଗୋପନ କରିଯା ଦୈନିକାର ଉଠିଯା ଶିବାଲୟରେ
ଆସିଲେନ ।

ଏହିକେ ଶିବନାରାଯଣ ଅନ୍ତଃପୁରେ ଦୈବବାର ଆବନ୍ତ ନବ ରାଜ୍ୟାକେ ବଲିଲ,
“ରାଜୀ ରୋଗେ କାତର, ଭାଲ ମଳ କିଛୁଟ ବୁଝିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ ; ତୋମାର ଉତ୍ତର-
ତିହି ଆୟାର ଭୀବନେର ଏକ ମାତ୍ର କାମନା ; ପ୍ରଭାବତୀ ଶିବାଲୟେ ପରମ ସ୍ତ୍ରେ
ଆଚ୍ଛନ୍ତ, ଅମେକ ଶ୍ରୀଜୀ ତାହାରଇ ପଞ୍ଚପାତୀ, କାଳେ ତୋମାବ ବିଷର ସମ୍ପଦି
ସକଳି ତାହାର ହଜେ ଯାଇବେ, ପୂର୍ବଧନ ହଣ, ଆପନ ଉଷ୍ଟସାଧନାର ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଣ ।
ଆଜି ତୋମାର ମଞ୍ଚାନ ହୁଯ ନାହିଁ,—ଶ୍ରୀବାବତୀର ମଞ୍ଚାନକେ ବିନଷ୍ଟ କର, ଶିବା-
ଲୟରେ ରାଜ୍ୟ ବିନ୍ଦୁଶ କର, ପ୍ରଭାବତୀକେ ଭିଥାରିଗୀର ବେଶେ ଗୁହ ହଟିଲେ ସାହିର
କରିଯା ଦେଣ ।” ଶିବନାରାଯଣଙ୍କେ ମୁଖେ ଦୈବବାବୀର ନ୍ୟାର ଏହି ସକଳ କଥା
ଶୁଭିରୀ ପାଗଲିନୀ ଜ୍ଞାକିଯା ଉଠିଲେନ ; କିନ୍ତୁ ତାହାର ମୁଖପାନେ ତାଙ୍କାଇଯା
ଦେଖିଯା ତୌର୍ଭବିତ ଅନ୍ତର୍ମୟର ମଧ୍ୟେ ବୁଝିଲେନ, ଉହାର ପ୍ରମାଦେଇ ଛୁନି

ରାଜରାଣୀ ହେଇସା କତ ଶୁଖେ ଶାସ୍ତିକେ ରହିରାହେନ, ବଲିଲେନ, ତାହାଇ ହିଁବେ, ଆପନି ଏହି ରାଜବାଡୀତେ ଅବସ୍ଥିତ କରନ, ଆପନାର କୋନ ଆଶଙ୍କାର କାରଣ ନାହିଁ, କ୍ରମେ ସକଳ ହିଁବେ । ଶିବନାରାଯଣ ପୂର୍ବେ ଅନ୍ୟ ହାନେ ଥଞ୍ଚିଯା ରାଜବାଡୀ କର୍ମ କରିତ, ଏହି ଦିନ ହିଁତେ ରାଜବାଡୀତେ ଆଡ୍ଡା ସ୍ଥାପନ କରିଲ ।

ରାଜାର ବୋଗ ଯଥୀମରେ ଆରୋଗ୍ୟ ହଇଲେ ପାଗଲିନୀ ଏକ ଦିନ ଅଭିଷାନ କରିଯା ବଲିଲେନ;—ଚୋକ ରାଙ୍ଗାଇସା, ଗାଲ ଫୁଲାଇସା ରାଜରାଣୀ ରାଜୀକେ ବଲିଲେନ,—ସତଦିନ ପ୍ରଭାବତୀକେ ତୁମି ଭିଥାରିଗୀର ବେଶେ ଶିବାଲୟ ହିଁତେ ତାଢାଇସା ନା ଦିବେ, ତତଦିନ ତୋମାର ସହିତ କଥା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲ୍ ବ ନା ।

ରାଜା ତାହାର କଥାଯ କୋନ ଉତ୍ତର ନା କରିଯା ମୌନଭାବେ ରହିଲେନ ।

ଏହି ସକଳ ସଟନାର ପର ଏକଦିନ ପ୍ରଭାବତୀ ହପହରେ ସମୟ ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ କରିଛେନ, ଏମନ ସମରେ ହଠାତ୍ ସରୋଜକୁମାରେର ଚିତ୍କାରମ୍ବନି ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ । ମେ ପ୍ରକାର ସ୍ଵର ବାହାର ମୁଖେ ଆର ପ୍ରଭା କଥନଙ୍କ ଶୁଣେନ ନାହିଁ । ତିନି ଉତ୍ସର୍ଗରେ ନ୍ୟାୟ ଛୁଟିସା ଯାଇସା ଦେଖିଲେନ, ସରୋଜ କାଟା ଛାଗଲେର ନ୍ୟାର ବାଗାନେର ମଧ୍ୟେ ମୃତ୍ତିକାର ପଡ଼ିରା ଛଟ୍ଟକ୍ଟ କରିତେଛେ, ଶର୍କରାଶୀର ରଙ୍ଗେ ପ୍ଲାବିତ ! ବାହାର ଆର କଥା ବଲିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ଉଠିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ପ୍ରାଣୀ ଶରୀରକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଛଟ୍ଟକ୍ଟ କରିତେଛେ !! ପ୍ରଭା, ଏ କି ସର୍ବନାଶ ;—ତୋମାର ଏକମାତ୍ର ଅଞ୍ଚଳେର ଧନ ଛିଲ, ତାଓ ବୁଝି ତୋମାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଯାଉ ! ପ୍ରଭା ଛୁଟିସା ଯାଇସା ସରୋଜଙ୍କେ କ୍ରୋଡେ କରିଲେନ; କିନ୍ତୁ ସରୋଜ ଆର ମାତାର ଆଦର ଉପଭୋଗ କରିତେ ପାରିଲ ନା । ପ୍ରଭାବତୀ, ସୁରୋ, ସରୋ ବଲିଯା ଡାକିତେ ଲାଗିଲେନ, ଏକ ଏକବାର ବାହାର ମୁଖ୍ୟମ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ଏକ ଏକବାର ଦକ୍ଷେ ଧାରଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ; କିନ୍ତୁ ସରୋଜକୁମାର ଆଜ ମାତାର କୋନ ବାବହାରେଇ ଉତ୍ସର୍ଗ ଦିଲ ନା, କେବଳ ଆପନ ଶରୀରେର ରଙ୍ଗ ଦିଯା ମାତାର ଶରୀରକେ ସିଙ୍ଗ କରିତେ ଲାଗିଲ । ପ୍ରଭାବତୀ ଉତ୍ୟେଷ୍ଟବେ କ୍ରମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ,—ସରୋ, ତୁହିଁ କି ତୋର ଦୁଃଖିନୀ ମାକେ ଛେଡେ ଗେଲି, ଆହି କି କରେ ଧାକବ, ସରୋ, ସରୋ, କଥା ବଲ୍, ଆମାର ପ୍ରାଣ ଫେଟେ ଯାଇଯେ, ବଲିଯା ଚିତ୍କାର କରେ କ୍ଷାଦିତେ ଗାଗିଲେନ । ପ୍ରଭାବତୀର କ୍ରମନେର ଧରନି ଶୁଣିଯା ନିକଟରୁ ବୃଷକେରା ଛୁଟିସା ଆମିଲ । ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଦେଖିଯା ପ୍ରଭାବତୀ ବଲିତେ ‘ଲାଗିଲେନ,—ଆମାର ଏକମାତ୍ର ଅଞ୍ଚଳେର ଧନ ଛିଲ, ତାର ମୁଖେର ପାନେ ତାକାରେ ଛିଲ୍‌ଯମ, ତାଓ ବୁଝି ବିଧାତାର ପଣେ ମୈଲେ ନା, ଏହି ବଲିଯା ସରୋଜଙ୍କେ କ୍ରୋଡେ କରିଯାଇ

ଆଛିଯା ପଡ଼ିଲେନ । କୁଷକେରା ଚଙ୍ଗେର ଜଳେ ଭାସିଥା ମାତାର ସହିତ କାହିଁତେ ଲାଗିଲ । ପ୍ରଭାର ସରୋଜ ଜୟେର ମତ ମାତାର କ୍ରୋଡ଼କେ ଶୂନ୍ୟ କରିଯାଇଲେ ଚଲିଯାଇଲେ ; ମୃଦ୍ଦିକାର ଖରୀର ଲଟିଯା ପ୍ରଭା ଧରା ଶୟାର ପଡ଼ିଯା ରହିଲେନ !

ଆର କି ଲିଖିତେ ଇଚ୍ଛା କରେ ? ଅବିଧାପୀର ଅନ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ମହିନେ ଚିନ୍ତନେ କମ୍ପିତ ହୟ, ଭାବିତେ ଭାବିତେ ମନ ଅବସର ହୟ, ଆର କି ମେ ମହିନେ ସର୍ବନା କରିତେ ଇଚ୍ଛା ହୟ ? ମତ୍ୟ ଘଟିଲା ଲିଖିତେ ବସିଯାଇଛି, ନା ଲିଖିଲେ ନୟ, କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲିଯା ମହୁମୋର ଶରୀରେ ଆର ମୟ ନା । ଆମାଦେଇ ଆଜ ଇଚ୍ଛା ହୟ କେବଳଇ ପ୍ରଭାର ସହିତ ବସିଯା କାନ୍ଦି, ପୁଲ୍ଲହିନା ପ୍ରଭାବତୀ ମୃତ ମନ୍ତାନକେ ଲଟିଯା ସେ ପ୍ରକାର ବାଲକେର ନ୍ୟାୟ କ୍ରୀଡ଼ା କରିତେଛେନ, ଇଚ୍ଛା ହୟ ଜ୍ଞାନ ବୁଝି ମକଳ ଡୁଖାଇଯା ଦିଯା ତାହାର ସହିତ ମେହି ପ୍ରକାର କ୍ରୀଡ଼ା କରି । ଆର ଇଚ୍ଛା ହୟ ସେ ପାବାଗନ୍ଧୀ ହତଭାଗାର ହଣ ଏହି ନବନୀତ ମନୁଷ କୋମଳ ଅଙ୍ଗେ ଆସାତ କରିଯାଇଛେ, ତାହାର କେଶାକର୍ମ କରିଯା ଭୂମିତଳେ ଫେଲିଯା ପାଦଦଳିତ କରି । ମହୁମୋର ହୃଦୟ ଲଟିଯା ପୁଣ୍ଟକ ଲିଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରା କି ବିଡିଥିଲା !

ମେ ଦିନ ପ୍ରଭାର ମେହି ଭାବେଇ ଗେଲ, କ୍ରୋଡ଼େ ମୃତ ମନ୍ତାନ, ଶରୀର ବଜ୍ରମୟ ! କୁଷକେରା ହତବୁନ୍ଦି ହେଲା ବସିଯା ରହିଲ ; କୋନ ଅକାରେଇ ପ୍ରଭାର କ୍ରୋଡ଼ ହିତେ ମୃତ ମନ୍ତାନକେ ହାନାତରିତ କରିତେ ପାରିଲ ନା । ପ୍ରଭାର ଆର କି ଆହେ ସେ, ତାହାର ମମତାତେ ସରୋଜେର ଶରୀରକେ ଭୟ ରହିତେ ଦିବେନ ? ଜ୍ଞାନନୀର ଜ୍ଞାନରେ କତ ମର ? ମେ ଦିନ ଗେଲ, ମେ ରାତ୍ରି ଗେଲ, ଆନାହାରେ ଅନିଦ୍ରାର ପ୍ରଭା ମୃତ ମନ୍ତାନକେ କ୍ରୋଡ଼ କରିଯା ରହିଲେନ । ମରୋ କି ମୃତ ? ପ୍ରଭାର ମନେ ହିତେଛେ ମରୋଜ ମରେ ନାହିଁ, ନିର୍ଜାଭିଭୂତ ହେଲା ଆହେ,—ଆବାର ଜାଗିବେ, ଆବାର ମୀ ବଲିଯା ଡାକିବେ, ଆବାର ହାତେର ଦ୍ରୟ କାଢିଯା ଥାଇବେ, ଆବାର ମୁଖ ଚୁପ୍ଚନ କରିବେ !! ହାୟ ହାୟ, ପ୍ରଭା କି ଉନ୍ନତ ହିଲେନ ? ପ୍ରଭା କିଛୁଇ ଜାନେନ ନା, କିଛୁଇ ବୁଝିତେଛେନ ନା । ତାରପର ଦିନ ଏକ ଏକବାର କୁଷକେରା ପ୍ରଭାବତୀକେ ଶାସନୀ ହାରା ବୁଝାଇବାର ଜୟ ଆସିତେ ଲାଗିଲା, କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭା ବଲିଟିତେ ଲାଗିଲେନ,—'ତୋର ଦୂର ହ' ଆମାର ମରୋଜକେ କଥନା ଦିବ ନା, 'ଆମ୍ଭି ମରୋକେ ନିରେ ଚିରକାଳ ଥାକୁବ । କୁଷକେରା ମେ ଦିନଙ୍କ ପରାମ୍ରଦ ହିଲ । ପରଦିନ ପ୍ରଭାର ଚଙ୍ଗେ ଯାଇ ଏକଟୁ ତଞ୍ଚା ଆମିଲ, ଅମନି ନୃଣଂଶ କୁଷିକେରା ପ୍ରଭାର କ୍ରୋଡ଼ ଶୂନ୍ୟ କରିଯା ମରୋଜକୁ ମାରକେ ଶ୍ଵାନେ ଭମ୍ବୀଭୂତ କରିଲ ।



ଦଶମ ପରିଚେତ ।



ଭିଥାରିଣୀ ବେଶେ ।

ରାଜବାଟୀତେ ସଥାମଧୟେ ସବୋଜକୁମାରେ ମୃତ୍ୟୁମୂଳକ ପୌଛିଲ । ଏହି ସମ୍ବାଦେ ବାଜରାଗୀର ଛଦମ୍ବର ମଧ୍ୟେ ଆନନ୍ଦପ୍ରବାହ ବହିତେ ଲାଗିଲ ରାଜୀ ସ୍ଵର୍ଗ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବିସର୍ଗ ହଇଲେନ, ବାହିବେ ଅନ୍ତବେର ବେଦନା ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ପୁତ୍ରେର ମୃତ୍ୟୁକୁ ପାଷାଣ ସମୂଶ୍ର ଜନକ ଜନନୀର ଛଦମ୍ବର ବିଗଲିତ ହଇଯା ଥାକେ; ରାଜୀ ମର୍ମେ ବଡ଼ି ପୀଡ଼ା ପାଇଲେନ । ତିନି ଆପନାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବଶ୍ଟାନ ଭୁଲିଯା ପ୍ରଭାବତୀର ସହିତ ସାଙ୍ଘାତିକ କରିତେ ଯାଇବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇତେ ଲାଗିଲେନ । ରାଜାର ଆର ସମ୍ଭାନ ନାଇ,—ଆର ଅମୂଳ୍ୟ ପ୍ରେମ-ପ୍ରତଳି ନାଇ । ରାଜୀ ଶିବାଳୟେ ଯାତ୍ରା କରିବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଯାଇଲେନ,—ହଞ୍ଚେ ଚର୍ଚ-ପାଦ୍ମକା । ରାଜାର ସମ୍ଭୁଦ୍ଧ ଉପଶିତ ହଇଯା ବଲିଲେନ “ରେ ନିର୍ବୋଧ, ରେ ହୁରାଚାରି, ତୋର କି ଆପନ ପର ଜ୍ଞାନ ନାଇ, ଯାକେ ଏକେବାରେ ବର୍ଜନ କରେ-ଛିସ, କୋନ୍ ମୁଖେ ଆବାର ତାର ନିକଟେ ଯାଛିମ୍? ଏହି ପାଦ୍ମକାର ଆସାତେ ତୋର ଭାଲବାଦାର ପୁରସ୍କାର ଦେବ, ଏହି ମର୍ମନାଶୀବ ପ୍ରତି ଅଭୁରାଗେବ ସାଧ ମିଟାବ ।” ଏହି ବଲିଯା ଭୀମକୁପିନୀ ବାମ ହଞ୍ଚେ ରାଜାର କେଶାକର୍ଷଣ କରିଯା ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚେର ପାଦ୍ମକା ଦ୍ୱାରା ତୁଇ ଚାରିବାର ପୃଷ୍ଠେ ଆସାତ କରିଲେନ; ରାଜୀର ଶରୀରେ ଧେନ ପୁଷ୍ପ-ବୃଷ୍ଟି ହଇଲ । ରିପୁପଧାନ ଭୀବନ ଶୋକ ସମ୍ଭାପ ଭୁଲିଯା ହାତ ଯୋଢ଼ କରିଯା କ୍ରମନସ୍ତରେ ବଲିଲ,—ଆମାର ଅପରାଧ ହେଁଛ, କ୍ଷମା କର, ଆର କଥନ ଓ ଏମନ କର୍ମ କରୁବ ନା ! ଏହି ଏକାର ଶାସନେ ରାଜାର ସତ୍ତାବେର ଉପର ରାଜୀର ଆଧିପତ୍ତ୍ୟ ବିକୃତ ହଟିଲ, ରାଜାର ଶିବାଳୟଯାତ୍ରୀ ବନ୍ଦ ହଇଲ । କେବଳ ତାହା ନହେ, ରାଜୀର ନିକଟ ରାଜୀ ପ୍ରତିଜ୍ଞାର ଅଧିକ ହଇଲେନ,—ତୁଇ ଦିବସେର ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀ ସମ୍ମତ ଦ୍ୱୟାଦି କାଢିଯା ଲାଇଯା ତାହାକେ ଭିଥାରିଣୀର ବୈଶେ ଶିବାଳୟ ହଇତେ ବହିକୃତ କରିଯା ଦିବେନ ।

ବୀହା ଘୁମ୍ଭୁଯୋର ଚକ୍ରେ ମର ନା, ତାହାଓ ବୁଝି ଦେବତାଦେଇ, ଚକ୍ରେ ମର ! ହାର, ଅଭା-
ସତ୍ୟର ଭିଥାରିଣୀର ବୈଶ ଦ୍ୱୟାଦିର ଆର କି ବାକୀ ଅଛେ ? ଶିବାଳୟର ଏମନ କି

সুখের বস্ত আছে যে, তার পানে তাকাইয়া প্রভা আপন পুত্রের মমতা ভুলিতে পারিবেন ? প্যার প্রশংস বিস্তৃতিতে অসম্ভা অসম্ভা তরঙ্গ নৃত্য করিতেছে,— মুর্ধোর রশ্মিতে সেই তরঙ্গ মণি মাণিক্যের ন্যায় জলিতেছে, এ দৃশ্য কি প্রভার হৃদয় মনকে কাড়িয়া লইতে পারিয়াছে ? পত্রের অস্তরালে প্রকৃটিত কুসুমের হাসা দেখিয়া কি প্রভার হৃদয় নৃত্য করিতেছে ? শিবালয়ের কুষকেরা প্রভার বড় ভালবাসার পদার্থ, আজ তাহাদের বাক্যমুখী কি প্রভার হৃদয় মনে শাস্তি দিতে পারিতেছে ? প্রভা ভদ্রেখরের নির্জন জঙ্গলের পাখীর গানে সদাই প্রকুল্প থাকিতেন, আজ তাহাতেও কি আর প্রভার মনকে ভুলাইতে পারে ? সকল আজ প্রভার নিকট শুণানে পরিণত হইয়াছে।—প্রভা সকল ভুলিয়া সরোজকুমারের শুশানে পড়িয়া রহিষ্যাছেন। শ্বিলয়ের কুসুম রাজ্য আজ প্রভার নিকট শুণান হইয়াছে,—পাখীর মধুব গান পেচকের স্বর অপেক্ষা ও কর্কশ হইয়াছে,—প্যার তরঙ্গের লীলা মরুভূমির ঘূর্ণিত বালুকাবাপির ন্যায় নীলস হইয়াছে ! প্রভাবতীর গন্তীব মূর্তি আরো গন্তীব হইয়াছে,—সুখে হাসিনাই, শয়ীরের দিকে দৃষ্টি নাই, আহাদের দিকে দৃষ্টি নাই, কপালের এক মাত্র শোভা রক্ত চন্দনের ফোটা নাই, পুঁজা-কর্চনা সংল পর্বতাগ করিয়াছেন। প্রভা তিথারিণী হইয়াছেন,—প্রভা কাঙ্গালিনী হইয়াছেন,—জীবনের সকল সুখের বাসনা পরিত্যাগ করিয়াছেন ; তবে আবার কেন ? প্রভা কি নবরাজীর সম্পদের পানে কুদৃষ্টিতে তাকাইয়া আছেন ? তবে কেন ? রাজ্ঞী আজ এই আভরণশূন্য কাঙ্গালিনীর আঘাতের উপর আবার আঘাত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ? মনুষ্যের চক্ষে ইহা সব না, কিন্তু দেবতারা এই লীলা খেলা দেখিতে উন্নিত হন, তাই তাহারা অস্তরালে ধাকিয়া ধাকিয়া, একজনকে কাঁদাইয়া, আব একজনকে হাসাইয়া সুখের তরঙ্গ গণনা করেন। হায়, হায়, এমন যে প্রেমপূর্ণ মনুষ্যের হৃদয়, তাহাও একপ ঘৃণিত জন্ম কার্য্যে লিপ্ত হয় !!

প্রভাবতীকে কাঙ্গালিনী করা হইয়াছে, কিন্তু ত হাতেও ঐ নব রাজ্ঞীর মনের সাধ মিটেঁল না,—তর্ণন শুলাকের কুমস্ত্রগায় প্রভাবতীকে শিবালয়ের ভবন হইতে বহিবৃত্ত করিয়া দিবার জন্য স্বয়ং বাজাকে লইয়া শিবালয়ে উপস্থিত হইলেন। পঞ্জিলিনীকে নব নব ভূবনে ভূষিত দেখিয়া এই বিষাদের সময়েও প্রভাবতীর মলিন মুখ প্রকুল্প হইল,—এক দিন যাহার জন্য কত কষ্ট অঙ্গুষ্ঠ করিয়াছিলেন, আজ তাহার সুখে সুখের চিহ্ন দেখিয়া প্রভার কতই আনন্দ !

ହଟିଲେ ଲାଗିଲ । ପ୍ରଭାବତୀ ସାମରେ ପାଗଲିନୀକେ ଗୁହେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେମ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାରେ
ଭୟିର ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ସାଧମ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ; ବଲିଲେନ,—“ବୋନ, ଯୁଥେ ଆଛ ତ,
ଶଗବତୀର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି, ଚିରକାଳ ଏହି ପ୍ରକାର ଯୁଥେ ଥାକ । ସ୍ଵାମୀର ହୃଦୟ
ରେ ଭୂଷଣ ତୁମି, ତୋମାକେ ଦେଖିଲେଓ ଆମାର ପ୍ରାଗ ଶୌତଳ ହସ, ଏସ ବୋନ, ତୋମାକେ
ଏକବାର ଆଲିଙ୍ଗନ କରି ।” ଆବାର ବଲିଲେନ,—“ଆମାର ଯେ ଏତ କଷ୍ଟ, ତା
ସକଳ ତୋମାକେ ଦେଖେ ଭୁଲେଛି, —ଆମାର ସରୋଜକୁମାରେର ଶୋକେ ଆମି
ଅଛିବ ହସେଛି, ମେହି ଶୋକ ନିବାରଣ କବ୍ରତେ ତୁମି ଏମେହ ? ଏସ, ବୋନ, ତୋମାକେ
ହୃଦୟେ ଧାରଣ କବେ ଆମାର ସକଳ ଜାଳା ଦୂର କରି ।” କାନ୍ଦାଲିନୀ ପ୍ରଭାବତୀ
ରାଜ୍ଞୀକେ ବକ୍ଷେ ଧାରଣ କରିଯାଇ ଜମ୍ବ ସାଇ କର ପ୍ରସାରଣ କରିଲେନ, ଅମନି ରାଜ୍ଞୀ
ବଲିଲେମ,—ଚୁମ୍ବନେ, —ତୋକେ ସ୍ଵାମୀ ଯଥନ ତାଗ କରେଛେନ, ତଥନ ତୁଇ
ଆମାର କେ ? ଦୂର ହ । ଆଜ ତୋକେ ଏ ବାଡ଼ୀ ହତେ ଦୂର କରେ ଦିଯା ସ୍ଵାମୀକେ
ଅମ୍ବ ଆମି ଏଥାନେ ଥାକ୍ବ ।

ପ୍ରଭାବତୀର ନନ୍ଦନ ଆନ୍ତେ ଜଳ ଛଳ ଛଳ କରିତେ ଲାଗିଲ, ଅଞ୍ଚଳେର ଦ୍ଵାରା
ଚକ୍ର ଘୁଛିଆ ମୃତସ୍ଵରେ ବଲିଲେନ,—ସ୍ଵାମୀର ସହିତ ତୁମି ଏଥାନେ ଥାକ୍ବେ, ମେତ
ଯୁଥେରଇ କଥା, ଥାକ, ଆମି ସରୋଜେର ଝିଶାନେ ଜୀବନେର ଅବଶିଷ୍ଟ ଦିନ
କାଟାବ ।

ରାଜ୍ଞୀ ବଲିଲେନ,—କି, ଝିଶାନେ ? ତୁଇ ସ୍ଵାମୀର ଜୀବନେର ଅମୂଳ୍ୟ ରଙ୍ଗ
ସରୋଜକୁର୍ମାରେର ଜୀବନ ନାଶ କରେଛିସ୍, ଆଜ ଭାଲବାସା ଦେଖାବାର ଜନ୍ୟ ଆବାର
ସ୍ଵାମୀ ସ୍ଵାମୀ ସଲେ ନେକାମି ଆରାମ୍ଭ କବେଛିସ୍, ତୋର ସକଳ ଦୁଷ୍ଟମି ଆଜ ଡେଙ୍ଗେ
ଦେବ ! ତୋକେ ଏବାଜ୍ୟ ହତେ ଦୂର କରେ ଦେବ ।

ପ୍ରଭାବତୀ ବଲିଲେନ,—କେନ ବୋନ, ଆମାର ପ୍ରାଣେ ଆର ଆଘାତ କରି ? ଉଃ
ଆମାର ପ୍ରାଣେର ସରୋଜକେ ଆମି ମେବେଛି ! ବଲିତେ ବଲିତେ ପ୍ରଭାବତୀର କଷ୍ଟ
କୁନ୍କ ହଇଲ, ଅବିରଳ ଧାରାର ଚକ୍ରର ଜଳ ମୃତିକାୟ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ ।
କ୍ଷଣକାଳ ଶୁଣିତ ଭାବେ ଥାକିଯା ହୃଦୟେର ବେଣ୍ଗ, ସମ୍ବରଣ କରିଯୁ ତିନି ପୁନଃ
ବଲିଲେନ,—ଆଜ୍ଞା ବୋନ, ତୁମି ଯୁଥେ ଥାକ, ଆମାର ଆଜ କାହିଁ କି ? ସ୍ଵାମୀ
ଯୁଥେ ଆଛେନ ଜାରିତେ ପାରିଲେଇ ଆମି ଯୁଥେ ଥାକ୍ବ । ବୋନ, ତୁମି ଆମାର
ହୃଦୟେର କୁନ୍କକେ ଆବହେଲା କରୋ ନା ; ଆମାର ଜୀବନ ତୋମାର ହାତେଇ ସଂପେ
ଦିଲା ଆମି ଚଲିଲାମ ।

ଅଞ୍ଜନ୍ତୀର, ଆର ଅପେକ୍ଷା କରା ଭାଲ ଦେଖାବନ ନାଭାବିଯା, ତିନି ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ
ଆପନାର ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରମ ଶିବାଲୟେର ମେହ ଭବନେର ମହତ୍ତା ପରିଷ୍କାର

করিলেন। জন্মের মত রাজাৰ সহিত একবাৰ দেখা কৰিতে ইচ্ছা হইল, তিনি রাজাৰ সম্মুখে যাইতে উদ্যত হইয়াছেন দেখিয়া অমনি রাজী বাধা দিলেন। এক ভাবিয়া রাজাৰ মনে একটু দয়াৰ উদ্বেক হইল, তিনি বলিলেন,—“একবাৰ আসিতে দেও, জন্মেৰ মত যে যাইতেচে, তাৰ সহিত আবাৰ বিবাদ কেন?” প্ৰভাৱতী রাজাৰ সমূৰ্ধীন হইলেন বটে, কিন্তু তাহাৰ বাক্ৰোধ হইল, সৰ্বশ্ৰীৰ কল্পিত হইতে লাগিল। ক্ষণকালেৱ মধ্যে হৃদয়েৰ মধ্যে এমন এক-প্ৰকাৰ আবেগ চলিল যে, প্ৰভাৱতী বাৰষাৰ সৱে। বলিতে বলিতে রাজাৰ চৰণে বিলুষ্টি হইয়া পড়িলেন।

রাজা স্তুতি ভাবে দাঢ়াইয়া রহিলেন, তাহাৰ সৰ্বশ্ৰীৰ রোমাঞ্চিত হইল, চক্ষু ছল ছল কৰিতে লাগিল, অথচ কিছুই কৰিবাৰ শক্তি নাই, সমস্ত স্বাধীনতা বিক্ৰয় কৰিয়া গোলাম হইয়াছেন, তিনি স্তুতি ভাবে ক্ষণকাল দাঢ়াইয়া রহিলেন।

রাজী এতাদৃশ ভাৰ অবস্থোকন কৰিয়া ক্রোধে অধীৰ হইয়া বলিলেন,— তোৱ পক্ষে সকলি সন্তুষ্ট, তানিস্মে যে আমাৰ হাতে তোৱ সৰ্বস্ব ? এই রংজ হেড়ে দিয়ে এখন ইহাকে শীঘ্ৰ এবাড়ী হতে দূৰ কৰে দে ।”

এই প্ৰকাৰ কক্ষ বাক্য শ্ৰবণ কৰিয়া রাজাৰ প্ৰাণ আৱো অস্থিৰ হইল, কি কৰিবেন, কিছুই ঠিক কৰিতে পাৰিলেন না। রাজী প্ৰভাৱতীৰ হস্ত ধাৰণ কৰিয়া তুলিয়া বলিলেন,—“এখনই তুই এ বাড়ী হতে দূৰ হ, তোৱ জন্য আৱ মায়া দয়া কি ? তুই কলঙ্কিনী, পতিৰ ভালঘৃত্যাৰ আশা আৱ কৰিস্বে, দূৰ হ।

প্ৰভাৱতীৰ হৃদয় মন বিষাদে অবসন্ন হইল, অতি কষ্টে স্বামীৰ নিকট হইতে গ্ৰহাস্তৰে গমন কৰিলেন, এবং ক্ষণকালেৱ মধ্যে ঐ শিবালয়েৰ ভবন পৱিত্যাগ কৰিতে বাধ্য হইলেন। আকাশ, পুৰুষী, সকল তাহাৰ নিকট অঙ্ককাৰযুক্ত বোধ হইতে লাগিল ; সেই অঙ্ককাৰযোৱ মধ্যে স্বামীৰ কল্পাণ কামনা কৰিতে কৰিতে, একমাত্ৰ চৰেৰ জলকে সহল কৰিয়া প্ৰভাৱতী অদৃশ্য পথে দেহঘষি খানি কে চালাইলেন।

তত্ত্বায় থও।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

সেই সুশীলা ?

রাজা গজেন্দ্রনারায়ণের সর্বিষ্ণু কাড়িয়া লক্ষ্মা যিনি রাজবাণী হইয়াছেন, তিনি কে, পাঠক, তামার জানিতে ইচ্ছা হইয়াছে তবে শুন। হরিহর কার্যাগাবে যাটিবার সময় জনৈক বক্তৃকে বলিয়া গিয়াছিলেন, বসন্তকুমারীর অনিষ্ট করিতে বিদ্যিমত চেষ্টা করিবে। সেই বক্তৃ জানচক্রের সরকারে যাইয়া ঢাকরি আরম্ভ করিল। বসন্তকুমারী প্রভাবত্তী হইয়াছেন, জানচক্র গজেন্দ্রনারায়ণ নামে খাত হইয়াছেন। প্রভাবত্তী এবং গজেন্দ্রনারায়ণের মধ্যে প্রগাঢ় প্রণয় জন্মিয়াছে অমুভব করিয়া প্রথমে হরিহরের বক্তৃ মনস্থামনা পূর্ণ করিবার কোন সুযোগ পাইল না, কিন্তু চেষ্টার অসাধ্য কি আছে? সে ক্রমাগত চেষ্টা করিতে লাগিল; অনেক দিন এই ভাবে দেখিতে দেখিতে গত হইল; পরে অলসকান করিয়া একটী পাগলিনীকে ভদ্রেষ্বরে আনিয়া রাখিল, মনে ভাবিয়াছিল, কোন প্রকারে রাজাৰ মন যদি ইহার প্রতি অমুরক্ত হয়, তবেই সকল বাসনা পূর্ণ হইবে। কালে সে বাসনা পূর্ণ হইল। কি প্রকারে রাজাৰ মন পাগলিনীৰ প্রতি অমুবক্ত হইল, তাহা পাঠক দেখিয়াছেন। ঐ পাগলিনী কে?— হরিহরের প্রাণতোষিণী কুলীন কন্যা সুশীলা। ঐ বক্তৃ কে? দ্বিতীয় থও ইনিই শিবনারায়ণ নামে উক্ত হইয়াছেন। সুশীলা কিছুদিন দুঃখের বোৰা বহন করিয়া রাস্তার রাস্তায়, বাড়ীতে বাড়ীতে ঘুরিয়া বেড়াইতেন; উচ্চতাবস্থার সুশীলার কষ্টে সীমা ছিলনা। দুঃখ চিরদিন কি কাহাকেও মণিন করিয়া রাখিতে অবকীর্ণ হয়? সুশীলা একদিন দ্বারে করিয়া বেড়াইতেন, আজ তাহার দ্বারে কত ভিবারী ও ভিধারিণী ফিরিতেছে। সুশীলার দুঃখের দিন শেষ হইয়াছে, দুঃখের দিন উপস্থিত হইয়াছে।

সুশীলা চতুর ঘেৰে,—ভালবাসাৰ বলে আপন রাজ্য কি প্রকারে বিস্তাৱ কৰিতে হয়,—কি প্রকারে প্রতিষ্ঠিত কৰিতে হয়, তাহা বিলক্ষণ জানেন। পূর্বে হরিহর বাবুকে সত্ত্বেৰ হস্ত হৃষিকে রক্ষা কৰিয়া একাত্তীনী আদিপত্য বিস্তাৱ

କରିଯାଛିଲେନ, ଏକଥେ ଗଜେକ୍ରନାରାଯଣଙ୍କେ ସତିନେର ହତ୍ତ ହଇତେ ବିଜ୍ଞିତ କରିଯା ଏକାକିନୀ ଶୁଖେର ମାଗରେ ପାତାର ଦିଲା କେଳି କରିତେଛେନ । ଶୁଣୀଲା ଚତୁର ମେହେ,—ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ଶଳାକା ବିକ୍ଷ କରିଯା କି ପ୍ରକାରେ ରକ୍ତ ସାହିର କରିତେ ହସ, ତାହା ବିଲକ୍ଷଣ ଜାନେନ । ପାଠକ, ତୁ ମି ଡଃବିତ ହଇବେ କି ? ଶୁଣୀଲାର ଅତି ତୋମାର ପୂର୍ବେ ବଡ଼ ଭାଲ ଭାବ ଛିଲ ; କିନ୍ତୁ ଆମାଦେଇ କି ଭାଲ ଭାବ ଛିଲ ନା ? ରମଣୀ ଜୀବନେର ମତ୍ୟ କାହିଁନୀ, ସାହା ଦେଖିଯାଛି, ତାହାଇ ଲିଖିତେଛି, ଭାଲ ମୁସ ବିଧିର ଇତେ, ଆମରା କରନା କରିଯା କୋନ ଚିତ୍ର ସ୍ଥଟି କରିତେ ବଦି ନାହିଁ । ଶୁଣୀଲାର ପରିଣାମ ସେ ଏହି ଅକାର ହଇବେ, ତାହା ମାନବେର କଞ୍ଚକାରଙ୍ଗ ଉଦିତ ହସ ନା । ଅନେକେ ହର ତ ଶୁଣୀଲାର ବଂଶେ ଦୋଷାରୋଗ କରିବେ,—ପିତା ମାତାକେ ଗାଲାଗାଲୀ କରିବେନ । ସମରେ ସମରେ ସଂଶଦୋଷେ ସନ୍ତାନେର ସ୍ଵଭାବ ସେ ମନ୍ଦ ହସ, ତାହା ଆମରା ଓ ଶ୍ଵୀକାର କରି ; କିନ୍ତୁ ଶୁଣୀଲା ଏତ ଦିନ ପରେ କେନ ସଂଶ ମର୍ଯ୍ୟାନା ରଙ୍ଗୀ କରିତେ ଆରନ୍ତ କରିଲେନ,—ଏତଦିନ ପରେ କେନ ପିକା ମାତାର ସଂଶ ଘୋଷଣା ଅବୃତ୍ତ ହଇଲେନ, ଇହାଇ ଆଶର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ । ପୂର୍ବେ ଶାମୀ ହରିହରେର ଭାଲବାସାଯ୍ୟ ଓ ଭାବେ ମରଦାଇ ସଂପଦେ ଥାକିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ ; ଏକଥିମେ ଭାଲବାସାଯ୍ୟ ଗିଯାଇଛେ, ମେ ଭାବେ ଗିଯାଇଛେ । ଶୁଣୀଲାର ଉତ୍ସଭାବର ଶୁଣୀଲାର ପୂର୍ବ ଜନ୍ମ ହଇଯାଇଛେ ;—ଏ ଶୁଣୀଲା ଆର ମେ ଶୁଣୀଲା ମହେ ।

ହତଭାଗିନୀ ବସ କୁମାରୀ—ଆମାଦେଇ ପ୍ରଭାବତୀର କପାଳେ ଆର ବୁଝି ଶୁଖ ଛିଲ ନା । ହତଭାଗିନୀ ସଥିନ କୁଣୀନେର ହତ୍ତ ହଇତେ ଉଦ୍ଧାର ହିଲେନ, ତଥିନ ମନେ କରିଯାଛିଲାମ, ବସକୁମାରୀକେ ଆର ସତିନେର ଜ୍ଞାନାୟକ୍ରମା ମହ୍ୟ କରିତେ ହଇଲ ନା । ତାରପର ସଥିନ ଶାମୀର ସହିତ ଅଗାଢ଼ ପ୍ରଗତ ଜମିଲ, ତଥିନ ମନେ କରିଯାଛିଲାମ ବସକୁମାରୀର ଜୀବନ ତବେ ବୁଝି ଅନୁତ୍ତ ଶୁଖେର ଜୀବନ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ହାସ, ବିଦ୍ୟାତା କୁଣୀନ ରମଣୀର ଜନ୍ମ ବାପଲାଯ୍ୟ ସେଇ ଆର ଶୁଖ ଓ ଶାନ୍ତି ଶଫନ କରେନ ନାହିଁ ;—ଦେଖାନେ କୁଣୀନ ଅବଳା, ମେଇଥାନେଇ ସତିନେର ବାକ୍ୟ ସଜ୍ଜା, ମେହି ଥାନେଇ ଅଶ୍ଵାଜି, ମେହାନେଇ ଅଶୁଦ୍ଧ୍ୟ, କ୍ରପବଳ, ଗୁଣବଳ, ଭାଲବାସା ବଳ କିଛିତେଇ ବସକୁମାରୀକୁ ସତିନେର ହତ୍ତ ହଇତେ ରଙ୍ଗ କରିତେ ପାରିଲ ନା । ଶୁଣି ଛର୍ଜାଗ୍ୟ, ପୂର୍ବେର ସତିନେଇ ଆସିଯା ଆବାର ମୁଠିଲେନ ! ଅଥବାନେର ଐଜନ କେ ଥିଲନ କରିବେ ?

ଅବଳାକୁଣେଇ ଦୋଷ ଦୋଷଣ କରା ଆମାଦେଇ ପ୍ରାଣେର ଅମର୍ଯ୍ୟ, ଇହା ଧାରିଲେନ ମେଥିନୀ ନିଶ୍ଚଳ ହୟ,—ଏହି ଶାନେ ଅଭସିଯା ହିସୁ ହଇରାନ୍ତ ପଢ଼େ । କିନ୍ତୁ ଏକ ଏକଟା ରମଣୀରମରଳ ପ୍ରେମଭାବ ବିଜ୍ଞାନ କରିବେ ଶୁଣି ପାଇଁ ସେ ଅଭ୍ୟା-

ମେର ବିଶେଷ ଅପ୍ରିଯ ହିଁମେଣ୍ଡ, ଲେଖନୀ ହଟିତେ ଅନ୍ତେଥେ ମେ କଥା ସାହିର ହିଁମା ପଡ଼େ, କୋନ ରକରେଇ ଆର ମନେର କଥା ଢାକା ଥାକେ ନା । ପୃଥିବୀର କୋମ କୋନ କବି ଏହି କାରଣେ ରମଣୀର ପ୍ରେମକେ ଗରଳସର ବଲିଯା ସାଥ୍ୟ କରିଯାଇଛେ । ଆସରାଓ ଦେଖିଯାଇଛି, ସାହିରେ ପ୍ରେମସ୍ଥାବ ଉଜ୍ଜିତ ହିଁମା କୋନ କୋନ ରମଣୀ, ପୁରୁଷେର ମନ୍ତ୍ରାଣ କାଢିଯା ଲାଇଯା, ଡାରପର ଗରଳ ଚାଲିଯା ଦିଯା ପୁରୁଷକେ ଅଧଃପତିତ କରେନ । ଦୋଷ କାହାର ? କେହ କେହ ବଲିବେନ, ପୁରୁଷ ସବୁ ନା ଭୂଲିତ, ତବେ ତ ରମଣୀର କପଟତାର କୋନ ଅନିଷ୍ଟ ହିଁତ ନା,—ତୁହଙ୍କ ମଞ୍ଚେ ଜୁମ୍ବରାହି ଡାନ୍ତିଆ ପଡ଼ିତ ନା । ଏ କଥା ସତ୍ୟ ସଟେ । କିନ୍ତୁ ଅଭିମନ୍ତି ସାହାର, ମେ କି ଅଧିକତର ଦୋଷୀ ନହେ ? ଶ୍ରେଷ୍ଠନେ ଜାଗୀ ହିଁଲେ ମହୁୟାତ୍ମ ଅଟଳ ଥାକେ, ତାହା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରି ନା ; କିନ୍ତୁ ଏକଜନ ଅଭିମନ୍ତି କରିତେଛେନ, ଆର ଏକଜନ ଅଭିମନ୍ତିର ଆଲେ ଜଡ଼ିତ ହିଁତେଛେନ ; ଦୋଷ କାହାର ଅଧିକ ? ଏକଜନ ଚଢାନ୍ତ କରିଯା ଅନ୍ୟ ଏକଜନକେ ହତ୍ୟା କରିଯା ଫେଲିଲ, ଏହଲେ ଦୋଷ କାହାର ? ସେ ହତ୍ୟା କରିଲ ତାହାର, ନା ଯେ ହତ ହିଲ ତାହାର ? ସେ ମରିଲ, ମେ କେବଳ ଆସ୍ତରଙ୍ଗା କରିତେ ପାରିଲ ନା, ଏହି କଣ୍ଠ ବଲିଯା ସାହାରୀ ହତ୍ୟାକ୍ରିକେ ଦୋଷୀ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ତାହାନ୍ତିଗେର ମହିତ ଆମାଦେର ଘରେର ଐକ୍ୟ ମାହି ;—ଆସରା ବଳ, ନିଯମପରି ବିଚାରେ ଚିବକାଳ ପୃଥିବୀରେ ହତ୍ୟାକାରୀଇ ଦୋଷୀ ବଲିଯା ଉଚ୍ଚ ହିଁମାହେ । ସେ ରମଣୀ ଜୟାବେଶେ ପ୍ରେମକଣେ ପୁରୁଷେର ଶ୍ରାନ୍ତର ଭିତର ପ୍ରବେଶ କରିଯା ସର୍ବତ୍ର ଅପହରଣ କବେନ, ମେ ରମଣୀ ସେ କଣ୍ଠକିନୀ, ଏକଥାଓ କି ଆବାର ପ୍ରକାଶ କରିଯା ବଲିତେ ହିଁବେ ? ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବନ୍ଧତଃ ବାଙ୍ଗଲାର ଏହି ପ୍ରକାର କଳକିନୀଦିଗେର ସାଥୀ ଅମେକ ଜୟାଯାନ ପୁରୁଷେର ଅନ୍ତର କ୍ଷତ ବିଭିତ ହିଁତେହେ ;—ଗୃହେ ଅଶାସ୍ତ୍ରି ଅନଳ, ସାହିରେ ଅଶାସ୍ତ୍ରି ଅନଳ, ସର୍ବତ୍ର ଅଶାସ୍ତ୍ରି । ସେ ସକଳ ରମଣୀ କଳକିର ବୋକା ମନ୍ତ୍ରକେ ଲାଇଯା, ଲଜ୍ଜା ଶରୀର ଦୁଃଖାଇଯା ଦିଯା, ରାତ୍ରା ଧାଟେ ଶିକ୍ଷାର ଅର୍ଥସରେ ଜନ୍ୟ କପଟ ଭାଲବାସାର ଜାଳ ବିସ୍ତାର କରିଯା ଅହରହ କତ ଅମେର ଧର୍ମାପହରଣ କରିଯା ଜୀବନକେ କଳକିତ କରିତେହେ, ଆସରା କେବଳ ମେ ସକଳ କଳକିନୀଦିଗେର କଥା ବଲିତେହେ ନା,—ବାଙ୍ଗଲାର ଅଗ୍ରଯ ଗୃହ ଏହି ପ୍ରକାର କଳକିନୀଦିଗେର ସାଥୀ ଅଶାସ୍ତ୍ରି ଭବନ ହିଁମା ରହି ଯାହେ । ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବେ ସେ ରମଣୀକୁଳେର ଏହି ପ୍ରକାର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶ ସାଟିତେହେ, ତେ କଥା କେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିତେ ପାରେନ ? ଏବଂ ପୁରୁଷେରୀଇ ସେ ଜୀଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାରେ ଅଧ୍ୟୟ ଅନ୍ତରାର ହିଁମା ରହିଯାଇଛେ, ଏ କଥାର ପ୍ରତିବାଦ କରିତେହେ ସାଥୀ ହିଁତେ ପାରେନ ପ୍ରାହାରା ବଲେନ ସେ, ଈଥର କେବଳ ଏହି ଚିତ୍ରକେ ଜୀବ-

স্বরিষ্ট করিলেন মা, আমরা তাহাদের কথার উত্তর দেওয়ার অবশ্যকতা দেখি না। এই চির ক্লাস্ট্রিত হইলে তখন আমরা রমণীকুলেরই দোষ জোগণ করিবাম। আমরা বলি, বাঙ্গালার পুরুষেরাই এই শ্রকাব কলঙ্কের অন্য অধিকতর দোষী। নিরপেক্ষ ভাবে বিচার করিলে ইহাই অভীমান হয় যে, পুরুষেরাই একসময়ে কান্দ স্থজন করিয়া অন্য সময়ে তাহাতে পক্ষঙ্গের ন্যায় পুড়িয়া মরিতেছে;—এক সময়ে অনল প্রজ্ঞলিত করিয়া অন্য সময়ে তাহাতে পক্ষঙ্গের ন্যায় পুড়িয়া মরিতেছে। ঐ রমণী কলঙ্কিনী এই পুরুষের চক্রাস্তে;—ঐ রমণী ছদ্মবেশ ধারণ করিয়াছেন এই পুরুষের চক্রাস্তে। আর আজ, পাঠক, এই যে সুশীলার ছবি বিচারকের আসনে বসিয়া তুমি দেখিতেছ, —কত কলঙ্ক ইহার জীবনে দেখিয়া বমণীকুলের প্রতি বিরক্ত হইতেছ, ইহার জীবনের কলঙ্কের জন্য তোমরাই দায়ী। শিক্ষায় মানবের মন কেমন উন্নত হয়, একথা কি তোমরা বুঝিতে পার নাই ? তবে অবলাভিগকে কোন্ অপরাধে এই রাজ্য প্রবেশাধিকার দিতেছে না ? শিক্ষায় যে তাহাদের মন উন্নত হইত, পাপের প্রতি স্বীকৃত, সে বিষয়ে কি আর সন্দেহ আছে ? শিক্ষার প্রভাবে তোমরা কত স্বার্থ ডুবাটের। দেশে একতা স্থাপনে যত্ত করিতেছ, আর সক্ষিন রমণীগণ, এক স্বামীর হৃদয়ের ভালবাসার পাঁতী হইয়াও কি অভিন্ন হৃদয়ের সম্মান জগতে অক্ষত রাখিতে পারিত না ? শিক্ষিতা হইলে অবশ্য পারিষ্ঠ। আবার দেখ, এই যে কৌলিন্য-প্রধা, যাহার অন্য বান্ধবাং এক বিভাগের শক্তি একেবারে বিনষ্ট হইতেছে, হায়, এই কৌলিন্য-প্রধা না ধাকিলে কি সুশীলাকে আজ তোমুরা ঘণার চক্ষে দেখিতে পারিতে ? সকলি তোমাদের জীলা, এই স্কৌলিন্য প্রধা তোমাদেরই কার্য, এই শিক্ষা বিদ্যারের অভাব তোমাদেরই ঔদাসীনোর পরিচায়ক। তোমরাই সুশীলাকে আজ ছদ্মবেশে সোজাইয়া দিয়াচ, তোমরাই চক্রাস্ত করিয়া এই হতভাগিনীর মন্তকে কলঙ্কের বেঁধা চাপাইয়। দিয়া ফৌজা করিতেছ, এবং আনন্দে নৃত্য করিতেছ। হায়, সে দেশে পুরুষের জন্য রমণী কাঙালিনী, কলঙ্কিনী, হতভাগিনী, সে দেশের ছৃদশা শ্বেত করিলে কি হৃদয়ে শুষ্ণি থাকে,—না স্বৰ্থ থাকে, না আনন্দ থাকে ? মিমেছের ঝুঁধে সকল তিরোহিত হয়।

যাহা বলিতেছিলাম, সুশীলা এতদিন পরে কুলীনকুলের গৌরব রক্ষা করিতে প্রয়োজন হইয়াছেন। সুশীলা, পাগলিনী-বেশে, সক্ষিন হতভাগিকে যে শ্রকাবে পথের ভিধারিনী করিয়াছেন, তাঙ্গু পার্ক আজ আছেন। শির-

নারায়ণের নহিত পরামর্শ করিয়া তাহার চক্রান্তে সুশীলা রাজা গজেন্দ্রনারায়ণের সর্বিষ অপহরণ করিতে প্রয়ত্ন হচ্ছেন। কলঙ্কিনীর সংক্ষিত শিবনারায়ণের কি প্রকার সমস্ক প্রাপ্তি হইয়াছে, মে বিষয়ের উল্লেখ করিতে অপ্র আমাদের অভিলাষ নাই। রাজা সুশীলাকে গ্রহণ করিবার সময় সমস্ত বিষয় সুশীলার নামে লিখিয়া দিয়াছিলেন, তাহা বোধ করি পাঠকের আবণ আছে। সুশীলা সেই স্তুতি ধ্বিয়া ক্রমে ক্রমে রাজার সর্বস্ব আত্মসাঙ্ক করিতে প্রয়ত্ন হইলেন ;—শিবনারায়ণ বিষয়ের ম্যানেজার নিযুক্ত হইল, কঠোরাকুরাগী বিষয়ের ভার নিজ হস্তে লইয়া ধীরে ধীরে রাজা গজেন্দ্রনারায়ণের অশ্বি-মজ্জা বিত্তে করিতে আবস্থ করিলেন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

সৎসারী লোকের উৎকৃষ্ট ভূষণ।

অশিক্ষিত লোকের হস্তে ক্ষমতা এবং গ্রিষ্ম্য পড়িলে যাহা হয়, শিবনারায়ণের তাহাই হইল ;—শিবনারায়ণের বুকেরচাতি ফুলিয়া উঠিল। অহঙ্কারে শিবনারায়ণ সংঘটাটকে ক্রগের ন্যায় জ্ঞান করিতে লাগিলেন। অহঙ্কারের রাজস্ব সর্বত্র। প্রত্রের আড়ালে নিকুঞ্জ বনে লুকায়িত হইয়া সাধক ধর্মসাধন করিতেছেন,—বৈবাগ্য সাধন করিতেছেন—সৎসারের সুখবিলাসকে তুচ্ছ করিয়া ঠেলিয়া রাখিয়াছেন, ধীরে ধীরে ঐ সাধকের নিকট গমন কর, দেখিয়া আবাক হইয়ে,—ঐ বৈবাগ্য সাধকের মন অহঙ্কারে স্ফোত, সকল পরিত্যাগ করিয়া ঐ সাধক অহঙ্কারের রাজোর প্রচা হইয়াছেন, যনে করিতেছেন—‘পৃথিবী পিণ্ডাচের বিলাসক্ষেত্র, তাঁহাব ন্যায় ধার্মিক সৎসারে আর নাই।’ আবার দেখ ঐ ষে ভোগবিলাসবিরত স্বুবক গভীর জ্ঞানতত্ত্ব লাভের লালসাথ অবিরত পুষ্টকের প্রতি অনিষ্টে নয়নে তাকাইয়া রহিয়াছেন—পৃথিবী গেলেও ভাস্কেপ করিতেছেন না, অর্থকে কুপণের জন্মরুঝে সুলিয়া উপেক্ষা করিতেছেন এবং সৃগুর চক্ষে দেখিতেছেন, যদি ইচ্ছা হয়, অন্ত মানবত্ব স্থাপনে বাসনা থাকে, তবে উঁহার নিকটে যাও, দেখিয়া দ্বিতীয় ভবিয়া যাইবে,—জ্ঞানের ব্রহ্মসমুদ্র তটে বসিয়া বিমৰ্শের পরিবর্তে ঐ

শঙ্কা কেবল অহঙ্কারকেই শ্ৰীবেৰ একমাত্ৰ সারভূষণ কৱিতাচেন ; উনি যে অন্যদিকে ভূমেও জুকেপ কৱিতাচেন না, সে অভিনিবেশেৰ ফল নহে,—কিন্তু অজ্ঞান অশিক্ষিত সংসারেৰ কি ছাই দেবিধেন, টহী মনে কৱিয়াই ঘোনী হইয়া রহিয়াছেন ;—তুমি আমি জগৎসংসাৰ উহার নিকট ধূলিকগায় ন্যায় অসাৱ এবং অকিঞ্চিতকৰ । আৱ কাহাৱ কথা বলিব ? ইতিহাসেৰ পৃষ্ঠা খুলিয়া তাহাৱ প্ৰতি চাহিয়া দেখ,—যদি অহঙ্কারকে কোন মানব জয় কৱিতে পারিয়া পাকে, তবে জ্ঞানী এবং ধাৰ্মিক ব্যক্তিৱাই পারিবাছে । নিউটন এবং যিশুখৃষ্ট বিনৱেৰ চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত পৃথিবীতে রাখিয়া গিয়াছেন । অৱশ্য কাল ধাৰ্মিক এবং জ্ঞানীদিগেৰ যথন এই প্ৰকাৱ দুৰ্দিশা, তখন আৱ নিৱহঙ্কাৰী মানবেৰ কথা কোথাৱ শুনিবে ? যে দেশেৰ লোকদিগকে শিক্ষা এবং ধৰ্ম বিনীত কৱিতে পৱান্ত হইল, সে দেশে অশিক্ষিত এবং অধাৰ্মিকেৰ জীবন যে অহঙ্কাৰে স্ফীত হইয়া উঠিবে, তাহাৱ আব বিচিত্ৰ কি ?

শিবনারায়ণ নিতান্ত অশিক্ষিত, ধৰ্ম কি, জ্ঞান কি, কথনও তাহাৱ তত্ত্বও লয় নাই । শিবনারায়ণ বৰ্ক স্ফীত কৱিয়া উন্নত মন্তকে পৃথিবীকে ত্ৰণেৰ ন্যায় দেখিতে লাগিল । পৃথিবী ?—পৃথিবীখন তাহাৱ অঙ্গুলি নিৰ্দেশে পৰিচালিত হইতেছে,—সমস্ত ঐশ্বৰ্য, সমস্ত মান সন্তুষ্ট, সমস্ত জ্ঞান গোৱব, বিদ্যা বুদ্ধি তাহাৱ চৰণে আৰক্ষ । শিবনারায়ণকে বুদ্ধিমান বলিতে কৃষ্টিত হওয়া উচিত নহে, কাৱণ শিবনারায়ণেৰ বুদ্ধি না ধাকিলে কথনওসে হৃষীলাৰ হাজাৰ রাজা গজেজ্জনাবাৰণকে পৰিচালিত কৱিতে সমৰ্থ হইত না । মানে-আৱ হইবাৰ পৱ ১৬ মাস যোৱাইতে না যাইতে শিবনারাবণ সমস্ত বিষয়াদিৰ কৰ্ত্তা হইয়া উঠিল, রাজাকে পৰ্যাণ উপেক্ষা ও তাৰিখা কৱিতে আস্তু কৱিল ;—রাজা কোন আদেশ কৱিলে হেছাপূৰ্বক তাহা অবহেলা কৱে, কেৱল কাৰ্য্যেৰ ভাৱ দিলে তাহা প্ৰাণান্তেও কৱে না । ক্ৰমে ক্ৰমে এমন হইয়া উঠিল যে, মানুন্য ধৰচ পত্ৰেৰ জন্য রাজা গজেজ্জনারায়ণকে স্বৃশ্যলা এবং শিবনারায়ণেৰ মুখুপেক্ষী হইয়া ধাকিতে হইত । এ ভালবাসা কি মানবেৰ না হইলেই চলে না ? মানুগেল, সন্তুষ্ম গেল, ঐশ্বৰ্য গেল, প্ৰাণেৰ সহধৰ্মণীকে এবং পুত্ৰকে বিসৰ্জন দিতে হইল, তবুও কি এ ভালবাসাৰ মমতা পৱিত্ৰ্যাগ কৰা যাব ? যাহাৱা একবাৰ কুহকমন্ত্ৰে নতশিৰ হইয়া ভালবাসাৰ রাজে ঘৰ বাধিয়া প্ৰজা হইতে স্বীকৃত হইয়াছেন, তৌহাদেৱ আৱ নিষ্পাত নাই । বৃক্ষই তউন, মূৰকই হউন, আৱ বলিকই হউন, জ্ঞানেৰ

ମଧ୍ୟେ ଯିନି ଏକବାର ଏହି ଭାଲବାସାକେ ଥାନ ଦିଯାଛେନ, ତାହାକେଇ ଚିର ଜୀବନେର ତରେ ମାସଥିୟ ଲିଖିଷା ଗିତେ ହଇଯାଛେ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ରାଜୀ ଗଜେଜ୍ଞନାରାୟଣେର ସର୍ବପ୍ରଦ ସାହିତେ ଲାଗିଲ, ତବୁও ତାହାର ଘୁମେର ସୋର ଭାଙ୍ଗିଲ ନା—ତବୁଓ ଯିନି ମାସକ୍ରମ ପରିହାର କରିଯା ସ୍ଵାଧୀନ ହଇତେ ପାରିଲେନ ନା । ସେ ଥାନେର ଆକର୍ଷଣେ ବୃକ୍ଷ ପର୍କକେଥେ ପମେଟମ ଦିଯା ଟେରି କାଟେ,—ସେ ଥାନେର ମମତାର କାଳପେଡ଼େ ଧୂତି ଥାରା ଅଛି ଶୋଭିତ କରେ,—ପ୍ରତି କନ୍ୟାର କଥା ଭୁଲିଯା ବିଲାମେବ ମେବାର ରତ ହର, ମେ ଥାନକେ ବିଷତାନେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା କେ ଅପଦାର୍ଥ ଜୀବ ଶ୍ରେଣୀତେ ନାମ ଲିଖିତେ ପାରେ ? ଗଜେଜ୍ଞନାରାୟଣେର ସର୍ବପ୍ରଦ ଗେଲେବେ ଈଚରଣ ଭୁଲିତେ ପାରେନ ନା ।

ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ବୃକ୍ଷ ନବ ଶୋଭାର ଭୂଷିତ ହଇଯା ଗଗଣେ ଆପନ ମନ୍ତ୍ରକ ଉତ୍ସୋହନ କରିଲ ;—ଶିବନାରାୟଣ ଅଛି ମମବେର ମଧ୍ୟେ ଅର୍ଥ ଥାରା ଆପନ ଭାଗୀର ପୂର୍ବ କରିଯା ଫେଲିଲ । ପୃଥିବୀତେ ଧନ ନାକି ଚିରକାଳ ଏକଙ୍ଗନେର ଭାଗୀରେ ଥାକେ ନା,—ତାଟି ଗଜେଜ୍ଞନାରାୟଣେର ଧନ ଈର୍ଷର୍ଥ୍ୟ ଶିବନାରାୟଣେର କୋଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ଚଲିଲ,—ଗଜେଜ୍ଞନାରାୟଣେର ମମତା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଶିବନାରାୟଣେର ମାଯାର କଢ଼ିତ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ପୃଥିବୀତେ ଗରିବ ଦୁଃଖୀ ସେ, ମେ କି କଥନଙ୍କ ଅର୍ଥେର ମୁଖ ଦେଖିବେ ନା ?—ବନ୍ଦକ୍ରମେ ଚିରକାଳଇ କି ଏକଥାନେ ଅର୍ଥ ରାଶିକୃତ ହଇଯୁ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ସୁଧ ମୟକ୍ତ ବୃକ୍ଷ କରିତେ ରତ ଥାକିବେ ? ଯଦି ତାଇ ହସେ, ତୁମେ ଗରିବ ଦୁଃଖୀ ପକ୍ଷେ ପୃଥିବୀ ନା ଥାକିଲେଇ ଭାଲ ହଇତ । କିନ୍ତୁ ବିଦିର ବିଧାନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା । ମାନ୍ୟ ମମାରେର ଇତିହାସ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନେ ନିୟକ୍ତ ହଟିଲେ ଦେଖା ଯାଇ, ଅର୍ଥ ଚିରକାଳ ଏକଥାନେ ପାକେ ନା,—ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଚିରଦିନ ଏକଥାନେ ବସନ୍ତ କରା ହସି ନା । ଅଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆସିଯା ମାନବେର ଘାଡ଼େ ଚାପିଯା ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଚିରପ୍ରଥା ଅପ୍ରକଟିତ ରାଖିବେ ଚେଷ୍ଟା କବିତେ ଥାକେ । ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଆଦେଶୀର୍ବାହିନୀରେ ଯେନ ଲୋକ କୁପଣେ ଗମନ କରିଯା ଲକ୍ଷ୍ମୀର ବିଦ୍ୟାଯେର ପଥ ପରିଷକାର କରିଯା ଦେଇ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟେଇ ଗଜେଜ୍ଞନାରାୟଣ ବୁଝିଥାଓ ଯେନ କିଛୁଟି ବୁଝିତେଛେନ ନା, ଦେଖିଯାଓ ଯେନ କିଛୁ ଦେଖିକେଛେନ ନା ;—ତାହାର ଗୃହଲକ୍ଷ୍ମୀ ଉପଯୁକ୍ତ ସମର ବୁଝିଯା ଗୃହ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଶିବନାରାୟଣେର ଗୃହେ ଆଶନ ଗ୍ରହଣ କରିଲେମ । ଶିବନାରାୟଣ ଜୀବନେ ଅର୍ପି କ୍ରମ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସଂମାରେଇ ଚକ୍ର କ୍ରମେ କ୍ରମେ ମେ ଅଛୁ ଲୋକ ବଲିଯା ପ୍ରତୀହମାନ ହଇତେ ଲାଗିଲ ;—ଲକ୍ଷ୍ମୀ 'ଶ୍ରୀ ହଇଯା ହାଟିଯା ଆସିଯା ହିହାର ଗୃହେ ଆଶନ ଶ୍ରତିତ୍ତିତ କରିଲେମ । ଅହଙ୍କାର ଯଥନ ଜୀବନେର ଭୂଷଣ ହଇଲ, ଈର୍ଷର୍ଥ୍ୟ ସଥର୍ନ ଗୃହେବତା ହଇଲ, ତଥମ ଶିବନାରାୟଣ ଏକଜନ ଅନୁଭବ

বড়লোক বলিয়া পরিগণিত হইয়া উঠিল ; চতুর্দিক হইতে শত শত লোক তোষামোদের স্ফটিপাত্র হাতে লইয়া শিবনারায়ণের মনস্তুর জন্য উপস্থিত হইতে লাগিল ।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ ।

সংসারীর পরিণাম ।

কপট ভালবাসার আবরণে আবৃত হইয়া শুশীলা গজেন্ত্রনারায়ণকে পুর্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে ভালবাসিতে আরম্ভ করিলেন। শিবনারায়ণ যখন বিষয় ও সমস্ত ঐর্যদৰ্শের কর্তা হইয়া উঠিল, তখন শুশীলা স্বামীর মন তৃষ্ণার্থ বলিলেন,—‘তুমি আমি উভয়ে ক্রীড়ালয়ে আমোদ প্রমোদে মগ্ন ধাকিব, তোমার অঙ্গাশসন ইত্যাদিতে প্রয়োক্তন কি, আমি কি আর মৃহুর্তের জন্মও তোমার অদর্শন সহ্য করিতে পারি?’ আসক্তিময় গজেন্ত্রনারায়ণ এই সকল কথাতে এক প্রকার সন্তুষ্ট হইলেন, না হইয়াই বা কি করেন, কোন প্রকারে দিন কাটাইতে লাগিলেন। একদিন গজেন্ত্রনারায়ণ^১ বাঢ়ীর ভিতরে আহার করিতে বসিয়া দেখিলেন, তাহার জন্য যে পাত্রে আহাবীয় দ্রব্যাদি ছিল, সেই পাত্র হইতে একখানি মৎস্য খাইয়া একটা বিড়াল সেই প্রাণে ছট ফট করিয়া অন্ন সমষ্টের মধ্যে আগত্যাগ করিল। এই ব্যাপারটী দেখিয়া গজেন্ত্রনারায়ণ অত্যন্ত ব্যথিত হইলেন ; সে দিন আর বাঢ়ীর ভিতরে কিছুই আহার করিলেন না। পাচক ত্রাক্ষকে ডাকিয়া হিঁকার করিলেন ; বিশ্বাসী ব্রাঙ্কণ ভিতরের সুমস্তুকর্ণ রাজাকে বলিয়া দিল, এবং বলিল এক দিন হঠাৎ আপনি বাঢ়ীর ভিতরে আসিবেন, তবেই আমার কর্ণ সহ্য কি না, বুঝিতে পারিবেন। রাজা^২ মনের ভীব আতি গোপনে রাখিয়া আবার বৈক্ষিপ্ত বাঢ়ীর ভিতরে সন্তর্ক্ষণ সহিত আহাবাদি করিতে আরম্ভ করিলেন,— মনের সন্দেহের ভাব বাহিতে প্রকাশ করিলেন না। কিন্তু দিবস পরে এক-দিন হঠাৎ দুপ্রহরের সময় বাঢ়ীর ভিতরে আসিয়া একেব্রতে শুশীলার ঘরে অবেশ করিলেন। গৃহে অবেশ করিবার স্তুতি একজন প্রহরী

রাজা'কে অবরোধ করিতে চেষ্টা করিয়াছিল, কিন্তু রাজা বলপূর্বক তাহাকে অভিক্রম করিয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন। গৃহে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, শিবনারায়ণ ও সুশীলা উভয়ে বসিয়া খোসগম করিতেছে, ইহা দেখিয়া তাহার সর্বশরীর ক্রান্তি কল্পিত হইতে লাগিল, চক্ষু প্রকৃতবর্ণ হইল। মেই সময়ে রাজা'র হস্তে কোন প্রকার শান্তি অন্তর্ধান থাকিলে এই ঘটনার চূড়ান্ত নিষ্পত্তি হইয়া যাইত, কিন্তু তাহা ছিল না; রাজা' আর অধিক সময় অপেক্ষা না করিয়া গৃহ হইতে বর্হিগত হইলেন।

রাজা' বাহিরে আসিলে সুশীলার মুখ মলিন দেখিয়া শিবনারায়ণ বলিল, কোমার আশঙ্কার কোন কারণ নাই, আমি সত্ত্বেই ইহার প্রতিশোধ ভুলিতেছি; এই বলিয়া শিবনারায়ণ তখনই গৃহের বাহিরে আসিল, এবং অবিলম্বে একখানি নৌকায় উঠিয়া স্নানাস্তরে চলিল। এই দিন হইতে রাজা'র হৃদয়ে অমৃতাপাপি প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিল। কেন এত হইয়া প্রভা-বতীকে পরিত্যাগ করিলাম,—কেন তাহার প্রতি কঠোর ব্যবহার করিলাম, এই সমস্ত চিন্তা উদিত হইয়া রাজা'র মনকে ক্ষতবিক্ষত করিতে লাগিল;—প্রাণের সরোজকুমারের শোকোচ্ছাস রাজাকে অবসন্ত করিয়া ভুলিল, অমৃতাপে ও আংশুপ্রাণিতে তাহার হৃদয়ের মধ্যে অপি জলিয়া উঠিল। রাজা' কয়েক দিন পর্যন্ত অনাহারে শয়ায় পড়িয়া রহিলেন। সুশীলা বিবিধ উপায়ে রাজা'র মনকে 'মুস্ত করিতে চেষ্টা করিতে আগিলেন; নানা প্রকার মিগ্যা-কথা বলিয়া, প্রকৃত্ব করিয়া রাজা'র মন ভুলাইতে চেষ্টা করিলেন,—ভালবাসার কত কুহক মন্ত্র উচ্চারণ করিতে লাগিলেন,—মাথা কুটিয়া, কপাল ভাঙিয়া, কানিয়া আপনার ভালবাসার পরিচয় দিতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুতেই রাজা' ভুলিলেন না। রাজা' মধ্যে মধ্যে,—পাপীয়সি, দুর হ, তোকে যেন আর এজনে না দেখতে হয়, এই প্রকার নির্দিষ্ট কঠোর বাক্যে সুশীলাকে ডেক্ষণা করিতেন। সুশীলা ত্রিপ্যমাণ হইয়া বিষাদে দিন কাটাইতে লাগিলেন; রাজা'র তৌক্ত কঠোর সুশীলার প্রাণ অস্তির হইয়া উঠিল,—আপনার কার্যের অন্য হৃৎ হইতে লাগিল।

এবিকে শিবনারায়ণ একেবারে শিবালয়ে উপস্থিত হইয়া, প্রজাদিগকে উৎসৈজ্ঞত করিতে আবশ্য করিল। উত্তিপূর্বকই রাজীন গতি গজেন্ত্-নারায়ণের ক্ষেত্রে ব্যবহারে গুজ্জুরা রাজবিদ্রোহী হইয়া উঠিযাছিস, রাজা'র নির্দিষ্ট ব্যবহারে এবং, শিবালয়ের নানা প্রকার অক্তাচারে চারি পাঁচ মাস

যাবত তাহারা খাজনা বক্ষ করিয়াছে। অথবতঃ নবরাজীর জন্য শিবনারায়ণ যে নজরের টাকা ধার্য করিয়া দিয়াছিল, তাহা শিবাশের অনেক প্রজাই দেয় নাই;—তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই প্রভাবত্তীর অত্যন্ত পঞ্চপাতী। দ্বিতীয়তঃ শিবনারায়ণ জমির খাজনা বুদ্ধি করায় প্রজারা অনেকে মর্মাণ্ডিক বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছে। তৃতীয়তঃ মাহমুতুশা প্রভাবত্তীর দুর্দশা দেখিয়া তাহারা ক্রোধে উন্মত্ত হইয়া রাজবিদ্রোহী হইয়া উঠিয়াছে,—“তাদের প্রতিজ্ঞাছিল, স্ববিধাপাইলেট বাজাকে, দুর্বল শিবনারায়ণকে এবং অবশেষে নবরাজীকে হত্যা করিয়া মনের বাতনা মিটাইবে। প্রভাবত্তী সাধ্যমত চেষ্টা করিয়াও প্রজাদিগকে সাম্রাজ্য করিতে পারেন নাই। এই সময়ে শিবনারায়ণ হঠাৎ যাইয়া তাহাদিগের সহিত যোগদান করিল। শিবনারায়ণ বলিল,—“তোমাদের খাজনাদি সম্বন্ধে আমার কোন হাত নাই, বাজাই সকলের মূল, বিশেষতঃ রাজাই পূর্বরাজ্যাল সর্বনাশের কারণ, ইহার হস্ত হইতে উক্তার না হইলে আব তোমাদের নিস্তার নাই। আমি পূর্বে রাজাকে চিনিতে পারি নাই, এক্ষণ ভালবকম চিনেছি; আর বিলম্বের প্রয়োজন নাই, সত্ত্ববই তোমরা হত্যার আয়োজন কর।” প্রজাদের মধ্যে কেহ কেহ শিবনারায়ণের কথা বিশ্বাস করিল না, তাহারা শিবনারায়ণকে প্রবক্তক ঘনে করিল। কেহ কেহ তাবিল, রাজাৰ ব্যবহাবে বিরক্ত হইয়া শিবনারায়ণ আসিয়াছে, এই সময়ে ইহার সাহায্যে মনোরথ অনাবাসে পূর্ণ হইতে পারিবে। এই অকারভাবিয়া তাহারা শিবনারায়ণের সহিত পরামিশ করিয়া, রাজাকে আলিবার জন্য, শিবালয়ের গোমস্তাকে রাজবাড়ীতে প্রেরণ^{*} করিল। গোমস্তা যাইয়া রাজাকে বলিল,—“যদি আপনি একবার শিবালয়ে উপস্থিত হন, তবে প্রজারা সমস্ত বাকী খাজনাদি দিয়া ঘোট ভাঙ্গিয়া দিবে বলিয়াছে।” রাজা গোমস্তার মুখে সবিশেষ শুনিয়া অবিলম্বে শিবালয়ে উপস্থিত হইলেন।

* শিবালয়ের আব পূর্বের মৌনদর্যা নাই, রাজাৰ বিলাসভবন শুশানেৰ ন্যায় হইয়াছে। রাজার বল সামৰ্থ্য, সুধ মৌনদর্যা, মকলি প্রজার হস্তে, প্রজাই রাজশক্তি, প্রজাই রাজ্যের মৌনদর্য। শিবালয়ের প্রজাবা আৱ রাজশক্তিৰ পরিচয় দেয় না,—কলঙ্কিত রাজাৰ মৌনদর্য বা গৌৱৰবেৰ পরিচয় দেয় না,—তাহারা আজ রাজবিদ্রোহী। রাজা সমস্ত দিবস মেই শুশানেৰ ন্যায় বিলাসভবনে অবাস্থিত কৰিলেন, —প্রতি মুহূৰ্তে ঝোঝুকুমারেৰ স্মৃতি দুদুয়কে বিন্দুকৰিতে লাগিল,—প্রতি দুহৃতে প্রভুবৰ্তীৰ সহজ মন্ত্র ঝুঁজে

শক্তি হইতে লাগিল। মেট ভবনের সমষ্টি গৃহ যেন সরোজের প্রেতাঞ্জার
ঘাসা পূর্ণ হইয়া রহিয়াছে, বোধ হইতে লাগিল। রাজা এক একবার কল্পিত
হইতে লাগিলেন, এক একবার অঞ্চ ফেলিতে লাগিলেন,—এক, একবার দীর্ঘ
নিষ্ঠাস পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন। সমস্ত দ্বিদেব মধ্যে মাত্র কয়েকজন
প্রজা রাজদরবারে আগমন করিল, কিন্তু কেহই রাজাকে কোন প্রকার নজর
কিষ্টা ভেট দিল না। তাহাদিগের ব্যবহারে রাজার প্রাণ আবো অস্থির
হইল। যাইবার সময় প্রজারা ঘৃণাশূচ কথা বলিয়া রাজাকে অবজ্ঞা
করিতে লাগিল, কেহ বা প্রভাবচৌব জীবনের সহিত তুলনা করিয়া রাজাকে
নরকের কীটের ম্যার ব্যাধা করিতে লাগিল। রাজার জীবন ও মন অত্যন্ত
অস্থির হইয়া উঠিল। শিবনারায়ণ বাঙাব সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাহাকে আখ্যন্ত
করিবার জন্য বলিল,—“প্রজারা অনেকেই টাকা যোগাড় করিতেছে বলিয়া
সাক্ষাৎ করিতে আসিতেছে না, বজনীকে সকলেই সাক্ষাৎ করিতে
আসিবে।” রাজা বিষানে, এবং দুর্চিন্মায় অতিকষ্টে মেদিন অতিবাহিত
করিলেন।

প্রায় এক প্রচৰ রঞ্জনীর সময় অনেকগুলি প্রজা একত্রিত হইয়া শিবনারায়ণকে
বলিল,—“পশ্চিম পাড়ার জমিলে বাজাকে সইয়া চলুন।” শিবনারায়ণের
কোন ভয় ভাবনা নাই, মনে ভাবিল, পথের মধ্যে রাজাকে হত্যা
করিবার জন্য আঁয়োজন করা হইয়াছে। পশ্চিম পাড়ার জমিল শিবালয়
হইতে চারি দণ্ড ব্যবধান,—একটী কুন্ত থাল দিয়া যাইতে হয়। শিবনারায়ণের
চক্রাস্ত রাজা কিছুই জানেন না, কিন্তু তবুও তাহার মনে কেমন কেমন
ভাব হইতেছে। তিনি প্রথম যাইতে অসীকার করিলেন, পরে মনে
ভাবিলেন,—ভয় কি, সঙ্গে মোকজন রহিয়াছে, কে কি করিবে? ইহা ভাবিয়া
সাহসের উপর নির্ভর করিয়া, প্রচারদিগের সহিত সঙ্গ স্থাপন করিবাব উদ্দেশ্যে,
হোট একখানি মৌকার চারিজন সর্দার লইয়া, শিবনারায়ণের পরামর্শে,
তিনি পশ্চিম পাড়ার জমিলের খাল দিয়া যাইতে সম্মত হইলেন। শিবনারায়ণ
তিনি মৌকার অগ্রে অগ্রে চলিল, গঙ্গেশ্বরনারায়ণের মৌকা পশ্চাত পশ্চাত
চলিল।

শিবনারায়ণের মৌকা নির্ভয়ে যাইতেছিল,—প্রায় দুই দণ্ড ব্যবধানে
যাইতে ন যাইতে কুড়ি পঁচিশ জন-লাঠিয়াল প্রজা আসিয়া শিবনারায়ণের মৌকা
আক্রমণ করিল। শিবনারায়ণ ভাকিয়া বলিল,—“রাজাৰ মৌকা এ নহে,

পশ্চাতে। কিন্তু লাঠিয়ালেরা সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া একেবারে শিবনারায়ণের নৌকায় উঠিল। শিবনারায়ণ তখনও, তাহাদিগের যে ভ্রম হইয়াছে,তাহাদুরাইতে চেষ্টা করিল। কিন্তু একজন প্রজা বলিয়া উঠিল—‘আজ ছজনকেই শেষ করিয়া সরোজকুমারের প্রতিশোধ তুলিব,—মা প্রভাবতীর প্রতি অন্যায় ব্যবহাবের শোধ তুলিব। থাজানা বৃক্ষের কথা, সকল অত্যাচারের কথা কি আমরা তুলেছি ?—আজ তোকে আগে হত্যা করে, সেই বক্তুর মাথান অস্ত্র রাজার শরীরে বিন্দু করিব।’ এই বলিয়া হচ্ছের শাণিত শূলকি বলপূর্বক শিবনারায়ণের শরীরে বিন্দু করিল, এবং ক্রমে আর আর সকলে অগ্রসর হইয়া আধাত করিতে উদ্যত হইল। আর নিষ্ঠার নাই বুবিয়া শিবনারায়ণ অনেক প্রকার কাতরোভিতি করিতে লাগিল,—বলিল “আজ আমাকে বন্ধু কর, তোদের সমস্ত থাজনা মাপ করিব ;—প্রভাবতীকে আবার রাজরাগী করিবার চেষ্টা করিব ;—তোদের সকল অত্যাচারের জ্ঞাত কিরণ ইয়া দিব ; তোদের ইষ্টদেবতার দোহাই,আমাকে আজ ছেড়ে দে,প্রাণে মারিস্নে !” একজন লাঠিয়াল প্রজা বলিয়া উঠিল,—বিপদের সময় অনেকেই এপ্রকার ব'লে থাকে, এখন ক্ষান্ত হ। একজন বলিল, নায়েবজির কথা শোন, যদি আমাদের প্রতি আবার অত্যাচার করে, তবে তখন প্রতিশোধ তুলিব। একজন বলিল,—আজ ছেড়ে দিলে কাল ভিটার মাটি পৃষ্যস্ত উচ্ছিম হয়ে আবে, লাখনার একশেষ হবে, আজ কখনই ছেড়ে দেওয়া হবে না ; এই বলিয়া পুনঃ আধাত করিতে লাগিল, ক্রমে ক্রমে সকলেই তাহাতে যোগ গান করিল। অর্কি ঘটারমধ্যে শিবনারায়ণের অহঙ্কৃত আস্তা মর্ক্যলোক পরিচ্যাগ করিতে বাধ্য হইল। শিবনারায়ণকে শেষ করিয়া লাঠিয়ালশ্রেণী পশ্চাতে রাজা গজেজ্জনারায়ণের নৌকার পানে ধাবিত হইল।

রাজার নৌকার সৰ্বারেরা এবং মাঝীরা পূর্বেই নায়েবের নৌকা আক্রমণের গোলমাল শুনিয়া নৌকা ছত্রিয়া পলায়ন করিয়াছিল ; রাজা প্রাণ বাঁচাইবার আর কোঁ উপরি ন্যূন দেখিয়া ভয়ে হতচেতন হইয়া নৌকার ভিতরে পড়িয়া রহিলেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

~~~~~

## চক্ষের জলে।

প্রজাবিদ্রোহ লোকের নিকট বড়ই অপ্রিয়কর। আমরা যখন দীন হংখী প্রজাদিগকে রাজবিদ্রোহী হইতে দেখি, তখন তাহাদিগের অতীত এবং ভাবী দুর্দশার কথা আমাদের স্মৃতিকে অধিকার করে, এ দৃশ্য প্রয়োগ হউক আর অপ্রয়োগ হউক, আমরা চক্ষের জল সম্মুখ করিতে পারিনা। হতভাগ্য বাঙ্গালার প্রজাদিগের, হংখীদিগের হৃদয়ের মধ্যে হৃদয় মিলাইয়া সহানুভূতি প্রকাশ করিতে যাও, দেখিবে, তাহারা তোমার গোলাম হইয়া যাইবে,—সংসা-রের স্মৃতাশূন্য, আড়ম্বরশূন্য, প্রতিপত্তিশূন্য, আশাভবসাশূন্য দীন হংখী তোমার পদবেণু মন্তকে লইয়া উল্লাসে নৃত্য করিতে থাকিবে। আর অত্যাচার কর, এই হতভাগ্যাদের তাহাও সহ্য হইবে ! সংসার-তরীর শুনটানা মাঝীর ন্যায় তাহারা দক্ষ প্রকার উত্তাপ সহ্য করিতে পারে। কিন্তু চিরদিন একভাবে পৃথি-বীক্ষে কে কষ্ট সহ্য করিতে পারে ? চিরকালকে অত্যাচার সহ্য করিতে পারে ? আড়ম্বরশূন্য নিরীহ জীব পর্যাপ্ত ক্রমে ক্রমে অদীর হইয়া উঠে, যখন আর সহ্য হয় না, তখন খণ্ডতা বা শক্তির বিষয় না ভাবিয়া একেবারে তাহারা যত হইয়া উঠে। তাহার ফল কি হয় ? রাজবিদ্রোহী প্রজার পূর্বে যেমন অত্যাচার সহ্য করিতে হয়, পরেও তাহাই অদৃষ্টে ঘটে !—শক্তিতে, অর্ধেকে কুলায় না ; তাহারা অবশেষে অত্যাচারে আত্মসমর্পণ করিয়া, বহিতে প্রেছাপত্তি পতঙ্গের ন্যায় পুড়িয়া মরিয়া যন্ত্রণা বিস্তৃত হয়। বিদ্রোহের পূর্বে অত্যাচার, শপরেও অত্যাচার। অত্যাচার 'ভি'র কথনও দরিদ্র প্রজাপুঞ্জের শীঘ্ৰে রক্ত উৎ হয় না, আবার বিদ্রোহ প্রশংসিত হইয়া গেলে, পরিণামে ঐ অত্যাচার ভিন্ন তাহাদেরভাগ্যে আর কিছুই ঘটে না। প্রজাবিদ্রোহ লোকের নিকট যতই অপ্রিয় হউক না কেন, আমরা ইহার মূলে এবৎপরিণামে কেবল রাজ-অত্যাচার নিরীক্ষণ করিয়া দৃঃখ্য বিষয় হই।

সেই রূপনীতে বিদ্রোহী প্রজাদ্বা রাজা গঙ্গেজ্জনারায়ণের নৌকার নিকট-বর্তী হইতে গাগিল। পর্যন্ত হস্তান একটা জ্বীৰ, শীৰ্ণ, মলিনবেশধারিণী

মানবীর সহিত তাহাদিগের সাক্ষাৎ হইল। তাহাদিগের ইত্পদাদি সে যুক্তি দেখিয়া অবশ হইয়া আসিল,—হস্তের অস্ত্রাদি মৃত্তিকার রাখিয়া একে একে সকলে সাষ্টাঙ্গে প্রশিপাত করিল, এবং জামুর উপর সকলে বসিয়া কর্ম-যোড়ে বিনীত প্ররে বলিল ;—“মা, আপনার প্রসাদে আজ আমাদের মনো-রথ প্রায় পূর্ণ করেছি,—আর ক্ষণকাল পরে আপনাকে লইয়া আমরা নৃত্য করিব।” এই কথার পর শুষ্ক কর্তৃ হইতে শীণস্বর নির্গত হইল,—“বাছা, তোমরা ভিন্ন আমার আর কেহই নাই, তোমাদের কল্প্যাণ দিবানিশি জগদী-শৱীর নিকট কামনা করিতেছি; কিন্তু তোমরা আর অপরাধ করিও না, ভগবতীর চঙ্গে এ সকল সয় না ; তোমরা আজ যাহা কবেছ, তাহা মনে হলে আমার কেবলি অশ্রুপাত করিতে ইচ্ছা হয়। তোমাদের হস্ত মানবের শোণিতপাতে কল্পুষ্ঠিত হইল, ইহা আমি কি প্রকারে সহ্য করুব ?” এই বলিয়া সেই দেব-কন্যা অশ্রুপাত করিতে লাগিলেন ; তাহার শীণস্বর প্রত্যেক প্রজার অস্ত্রের যেন শেল বিন্দু করিল। তাহারা পুনঃ বলিল ;—“মা, মহুয়ের শৱীয়ে কত্ত সয় ? আমাদিগের সকলি ত আপনি জানেন ; আপনার প্রসাদে কত্ত সহ্য করেছি, নচেৎ এতদিন রাজভবনকে শুশান করিয়া দিতাম,—রাজার রক্তে আমাদের সকল অত্যাচারকে ডুবাইয়া দিতাম। আপনার আদেশ পালন করিবার জন্য অনেক সহ্য করেছি, জননি, আজ শুধা করুন, আজ মনের সাধ মিটাইয়া,—এই রাজার অস্তক ছিম করিয়া, পরে আপনার চৰণ পূজা করিব ; আর পারি না, আর অত্যাচার সহ্য হয় না !”

জননী পুনঃ অশ্রু সম্বরণ করিয়া বলিলেন,—“অত্যাচারের প্রতিশোধ লইতে আমি তোমাদিগকে অমুমতি দিতে পারি না,—আমাকে অগ্রে এই স্থানে দ্বিতীও করিয়া তারপর তোমরা রাজার নৌকার দিকে যাও, সক্তীর রক্ত স্বামীর রক্তে মিশাইয়া তোমারা অক্ষয়কীর্তি রাখ। তোমরা কি জান না, আমি দিন রাত্রি কেবল স্বামীর কণ্ঠ্যাণ কামনা করিতেছি ? আমি জীবিত ধাকিতে, আমার জ্ঞাতসারে সেই স্বৰ্মীর ঝিঙে আবাত করিবে, ইহা আমি সহ্য করিতে পারি না ;—আগে তোমাদের অন্তে আমাকে বধ করিয়া উপযুক্ত সময়ে তোমাদের বাসনা পূর্ণ করিও !” এই অকান্ত নিদানুণ কথা শুনিয়া তাজাহিগের জুদয় তেম করিয়া যেন শোকোচ্ছাপ্ত যাহির হইতে লাগিল,—সকলে একসময়ে ত্রুট্যন্দৰে বলিয়া উঠিল ;—“মা ! সরোজকুমারের কথা কি আপনি ভুলিরেছেন ? রাজ-ভবনের স্বৰ্থ ঐর্�থ্য কি আপনি ভুলিরেছেন ?”

জননী পুনঃ বলিলেন,—“মা ভগবত্তীর প্রসাদে সকলি ভুলেছি। আমার  
সরোজকে আবার আমার ক্ষেত্রে পাঠিয়াচি ! আমি দিন রাত্রি যে ঈশ্বারে  
পড়ে থাকি, সে কাহার ঘারায় ? ঈশ্বানে গেলেই আমার জ্ঞান আনিলে  
নৃতা কবিয়া উঠে, ঈশ্বানে বসিলেই প্রাণ শীতল হয়। কেন হয় ? ঈ  
শ্বানে বসিলেই কে যেন আমার সরোজকুমারকে আনিষ্ট দেয় ! আমি  
আর কিছুট দেখি না, চক্ষু যেন অহ হইয়া যায়, কেবল বাচার মূর্তি দেখিতে  
পাই ;—আর কি দেখি ? দেখি, আমার পার্শ্বে কাপিতে কাপিতে যেন বাজা  
আসিয়া ক্ষমা চাহিতেছেন ! তোমরা বল, আজও রাজা অত্যাচার করেন,  
তোমরা বল, আজও রাজা আমাকে দেখিতে পাবেন না,—আমি তাহা  
মৌকার কবি না। ঈশ্বরি,—ঈশ্বরির শাস্তি ও বিনীত মূর্তি কি কথনও  
অত্যাচার করিতে পারে ? ঈশ্বানে আমি বাজাৰ যে মৃতি দেখি, সে মৃতি  
কথনও অত্যাচার করিতে পারে না। তোমাদিগকেও অবিখ্যাস করিতে পারি  
না, কাৰণ কথনও তোমাদিগকে মিথ্যাচৱল করিতে দেখি নাই ; তবে  
কি আমি প্রত্যারিত হইয়া থাকি ন তা মা ভগবত্তাই জানেন। আমি জানিয়া  
কি কৰিব ? আমি ত সব ভুলেছি, তোমরাও ভুলিয়া যাও, এই কামনা  
কৰি। আৰ যদি ভুলিতে ন চাও, তবে আমাৰ মস্তক অগ্রে বিখণ্ড কৰ !”

এই কথা বলিতে জননীৰ বাক্ষণিকি রুক্ত হইয়া আমিল, সর্বশব্দীৰ  
ফেন কল্পিত হইতে লাগিল, দেখিতে দেখিতে তিনি চেতনাশূন্য হইয়া  
ভূমিতলে নিপত্তিত হইলেন।

জননীৰ এতাদুশ ভাৰ নিহীক্ষণ কৱিয়া প্ৰজাদিগেৰ জ্ঞান-বৈলক্ষণ্য  
উপস্থিত হইল, হস্তপদানি অবশ হইয়া উঠিল ; তাহাৰা ধীৱে ধীৱে ধৰাধৰি  
কৱিয়া অনন্তীকে শুশানে লইয়া চলিল।

## পঞ্চম পরিচ্ছেদ।



যোগবলে ।

জননী প্ৰভাৱতীৰ কি অবহা উপস্থিত হইয়াছে, তাহা সমছঃঝী পাঠক,  
তোমাকে বলিতেছি। পাগলিমীৰ উত্তেজনায় রাত্ৰা যখন শিবালয়েৰ কথন

ହିତେ ଅନାଥିନୀର ବେଶେ ପ୍ରଭାବତୀକେ ସହିଷ୍ଣୁତ କରିଯା ଦିଲେନ, ତଥନ ଅଭାବ ଆର ଝାଡ଼ାଇବାର ସ୍ଥାନ ଛିଲ ନା । ଅଥମେ ତିନି ଘନେ କରିଯାଇଲେନ, ଦେଶାଞ୍ଚରେ ସାଇୟୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ଦିନ ଡିକ୍ଷାବୃତ୍ତି କରିଯା ଅତିବାହିତ କରିବେନ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଗସମ ସରୋଜକୁମାରେର ଶଶାନେର ମୟତ୍ତା ପରିତ୍ତାଗ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଦିବପେ ରାଜକର୍ମଚାରୀର ଭବେ ପ୍ରଭାବତୀ କୋନ ନିଭୃତ ଥାନେ ଲୁକାଯିତ ହଇଯା ଥାକିଦେନ, ରଜନୀଧୋଗେ ସରୋଜେର ଶଶାନେ ଏକାକିନୀ ଦୂଃସମୟ ଅତିବାହିତ କରିତେନ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପ୍ରଭାବ ଆହାର ନିଜ୍ରାର ଆସନ୍ତି ଚଲିଯା ସାଇୟୁ ଲାଗିଲ, ସଦି କେହି କିଛୁ ପ୍ରଦାନ କରିତ, ତବେ ଆହାର କରିତେନ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ କୋମଳ ସ୍ଵଭାବେର ଗୁଣେ ସମ୍ପତ୍ତ ଅଧିବାସୀ ପ୍ରଭାବ ଭାଲବାସାର ଆକର୍ଷଣେ ଜଡ଼ିତ ହଇଯା ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ;—କ୍ରମେ ପ୍ରଜାବୀ ରାଜବିଜ୍ଞୋହୀ ହଇଯା ଉଠିଲ । ଦୂଃଖନୀ ପ୍ରଭାବତୀ ସ୍ଵର୍ଗ ଏହି ସକଳ ବୁଝିତ ପାରିଲେନ, ତଥନ ପ୍ରଜାଦିଗକେ ବୁଝାଇତେ ସାଧ୍ୟମତ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ କୋନ କ୍ରମେହି ତାହାବୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅତ୍ୟାଚାର ବିଶ୍ଵତ ହଇଯା ପ୍ରଭାବତୀର ଆଦିଷ୍ଟ ପଥେ ଚଲିତେ ସ୍ଥିରତ ହଇଲ ନା ।

ଗଭୀର ନିଶ୍ଚିଧସମରେ ଶଶାନେ ଅବଶିଷ୍ଟି କରିତେ ପ୍ରଭାବତୀର ଘନେ କ୍ରମେ ଉଦ୍‌ବ୍ସ ଉଦ୍‌ବ୍ସ ଭାବ ଉପଶିତ ହିତେତେ ଲାଗିଲ,—କ୍ରମରେ ମଧ୍ୟେ ଏକ ପ୍ରକାଶ ଅଭାବ ବୋଧ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଏହି ପ୍ରକାର ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵ ଅବସ୍ଥାର ତିନି ଏକ ରଜନୀତେ ଆକାଶେର ପାନେ ତାକାଇଯା କି ମେନ ତା ବତେଛେନ, ଏମନ ମଧ୍ୟେ ଝଟାଏ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ ଦିକ ହିତେ ପଦଶବ୍ଦ କ୍ରତ ହଇଲ । ପ୍ରଭାବତୀ ଚମକିତ ହଇଯା ଚାହିଁ ଦେଖିଲେନ,— ଏକଜନ ବୁନ୍ଦ ଦଗ୍ଧାର୍ଯ୍ୟାନ । ପ୍ରେସ୍‌ଭୂମିତେ ଗଭୀର ରଜନୀତେ ହିକ୍କିର ଲୋକେର ସମାଗମ, ଏହି ଚିନ୍ତା ଉତ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ, ଉତ୍ତରେ ଉତ୍ତରେ ପାଇଁନେ ବିଶ୍ଵିତଭାବେ ଚାହିଁ ରହିଲେନ । ପ୍ରଭାବତୀର ଶରୀର ବୋମାକିତ ହଇଲ, ଶ୍ରୀ ଶରୀର ଅଜ୍ଞ ଅଜ୍ଞ କମ୍ପିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ବୁନ୍ଦ ନିର୍ଭୟେ ରିଜାସା କରିଲେନ,—ତୁମି କେ ? ପ୍ରଭାବତୀ ଉତ୍ତର କରିତେ ପାରିଲେନ ନା ।

ବୁନ୍ଦ ପୁନଃ ବଲିଲେନ,—ତୋମାର କୋନ ଭାବ ନାହିଁ, ଆମି ନରହତ୍ତା ନାହିଁ, ନିର୍ଭୟେ ପ୍ରତିଚର ଦେଖ ।

ପ୍ରଭାବତୀ ଅତି କଟେ ବଲିଲେନ,—ଆମି ଭାବେଖିରେ ରୀତୀ ଗଞ୍ଜନାରା-ହଣେର— । ଆର କିଛୁଇ ବଲିତେ ପାରିଲେନ ନା ।

ବୁନ୍ଦ ପୁନଃ ବଲିଲେନ,— ବୁଝିଯାଛି, ତୁମି ନର-ପିଶାଚରେ ଝାଡ଼ାରସାମଗ୍ରୀ ଛିଲେ । କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ ଏବେଶେ ଏଥାନେ କେନ ?

ପ୍ରଭାବତୀ ବଲିଲେନ,—ଆମାର ଆଗେର ସମେଜିକୁମାରେର ସମ୍ପତ୍ତାର ଏହି ଶଶାନେର ଆଶ୍ରମ ଲଈରାଛି । ଏହି କଥା ବଲିଯା ଅତିକଟେ ଚକ୍ରରଜଣେ ଭାସିତେ ଭାସିତେ

প্রভাবতী সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিলেন। বৃক্ষ সমস্ত শুনিয়া বলিলেন,—“মা, তোমার কোন ভয় নাই; আমি তোমাকে এমন পথ দেখাইয়া দিতেছি, যে পথে গমন করিলে তোমার স্বামী পুত্র সমস্ত পুনঃ প্রাপ্ত হইবে।” এই বলিয়া প্রভাবতীর কাণে ২ কয়েকটী কথা কহিয়া পুনঃ বলিলেন, এই ভাবে উপবেশন করিয়া এই কয়েকটী কথা কেবল জপ করিবে। এই বলিয়া বৃক্ষ আপনি যোগান মনে উপবিষ্ট হইলেন, এবং প্রভাবতীর হস্ত স্পর্শ করিয়া ধ্যানে নিমগ্ন হইলেন। সমস্ত রাত্রি এই ভাবে অতিবাহিত হইল, উষার প্রাক্কালে বৃক্ষ আবার বলিলেন,—“এই শশানে বসিয়া প্রতাহ এইভাবে যোগসাধন করিবে। যোগসাধন হইলে, অতি অল্পকালের মধ্যে ঈশ্বরের প্রিয় সংসার তোমার হইবে, তাহার প্রসাদে তাহার প্রিয় মনুষ্যসন্তান তোমার হইবে,—স্বামী ও পুত্রকে তুমি প্রাপ্ত হইবে। এই কথা বলিয়া বৃক্ষ গমনোদাত হইলেন। প্রভাবতী দেখিলেন বৃক্ষের হাস্ত নব মণেও কক্ষালের নায় কি একটা পাত্র রহিয়াছে, তবে শরীর কল্পিত হইতে লাগিল, মৃদুস্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন,—এ পাত্র দ্বারা আপনি কি কবেন? আমাকেও কি উহা গ্রহণ করিতে হইবে?

বৃক্ষ জ্ঞানুষ্ঠিত করিয়া উত্তর করিলেন—“উপদেশ চাহিতেছ? আমার নিকট একবার তাহা পাইবে না। আমি যাহা টিচ্ছাপূর্বক বলিব, তাহাই শুনিবে, উপদেশ চাহিবে না। যে মন্ত্র তোমাকে বলিয়া দিবাইছি, উহা জপ করিলে সকল প্রশ্নের উত্তৰ পাইবে। মন্ত্রের কথা প্রাণান্তেঙ্গ কাহাকে বলিবে না। কাহার নিকট কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা বা উপদেশ প্রার্থনা করিবে না, তাহার তোমার একমাত্র উপদেষ্টা, তিনি যোহা আদেশ করিবেন, তাহাটি করিবে। এ রাজ্যের সাহায্য সমষ্টে মানবজগৎকে ভুলিয়া যাইবে,—কেবল তুমি ও তোমার ইষ্টদেবতা জনপ্রাণীহীন অকৃপ সাগরে ভাসিতেছ, মনে করিবে। এ রাজ্যে বসতি করিলে মানবের সকল অভাব পূর্ণ হয়,—আপনা আপনি লোক জ্ঞানমার্গে অধিব্রোহণে সমর্থ হয়।”

প্রভাবতী পুনঃ জিজ্ঞাসা করিলেন,—“দাগনার নাম কি, আপনার সন্তি কি আর সাক্ষাৎ হইবেনা?

বৃক্ষ পুনঃ বলিলেন,—পরিচয় কেন চাহিতেছ?—আমার কথা যদি পূর্ণ না হয়, তবে তাহা পালন করিও না, নামের সহিত যোগশাস্ত্রের কোন সম্বন্ধ নাই। গুরুপূজা করা পৃথিবীর একটা রোগ হইয়া উঠিয়াছে; আমার নাম জানিবার তোমার কোন অংশেও নাই। আমার দুর্বিত আর তোমার

ম'ক্ষাঁ হইবে কিনা জানি না,—মনুষ্যজগৎ আপন ইচ্ছায় পরিচালিত হইতে পারে না,—ভগবানের ঈচ্ছার কথন কোথায় যাইব, কিছুট জানি না; আমরা মকন্তে ভগবানের উদ্দেশ্যের ক্রীড়াব প্রতিলিপাবিশেষ;—তিনি যাহা কৰান, আমরা তাহাই করিয়া থাকি।

এই কথা শুনিয়া প্রভাবতী শিশিরিয়া উঠিলেন, ভাবিলেন,—ভগবান মাহা কৰান, তাহাটি মনুষ্য করে, তবে কি পৃথিবীতে পাপ পুণ্যের চিহ্ন নাই? সুন্দরের মধ্যে এষই প্রকাব ভাবান্তৰ হলৈল বটে, কিন্তু বৃদ্ধের নিকট আর কিছুট জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হটে না; কারণ বুঝিয়াছিলেন, জিজ্ঞাসা করিলেও উভয়ের পাইবেন না। তিনি নীবব হইলেন, বৃক্ষ আন্তে আন্তে পদয়োগন কবিয়া এক-দিকে চলিতে গাগিলেন,—ক্রমে ক্রমে দুধ্যের রঞ্চতে ডুবিয়া অদৃশ্য হইলেন।

প্রভাবতী মেই দিন হইতে মেই যোগমন্ত্র চপ করিতে আরম্ভ করিলেন। মন্ত্র জপ করিতে করিতে তাহার জীবন ক্রমই পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল। প্রভাবতী শাস্ত্র জ'নেন না, তব জানেন না, পুরাণ জানেন না, মেই বৃদ্ধের আদিষ্ঠ মন্ত্রটি শাস্ত্র, তব, পুরাণের কাগ্য করিল। সমস্ত বজ্ঞনী যোগধ্যানে অতিবাহিত করিতে করিতে ক্রমে সরোজকুমারের শোকাশি ঘেন নির্মাপিত হইয়া আসিতে লাগিল, রাত্তাব বিচ্ছেদব্যৱস্থা ঘেন শিথিল হইতে লাগিল। যে সকল জটিল প্রশ্ন একদিন মনকে ক্ষতবিহুত করিয়াছিল, ক্রমে ক্রমে সহজে সে সকলের মীমাংসা হইয়া দাইতে লাগিল: গভীৰ ঘোষিশাস্ত্র ঈচ্ছার জীবনের আয়ত্ত হইয়া উঠি।—ভগবানের ঈচ্ছাব প্রভাবতী সংসারে নির্মান হইলেন,—তাহাব সংসারের আসঙ্গ নিবিষা গেল।<sup>১</sup> ধ্যানে বসিলে দেখিতেন উচ্চদেবতার মহিত স্বামীপুঁৰ একত্রে তাঁহাব নিকটত হইথাচেন। এই প্রকাবে প্রভাব জীবনের অভাব পূৰ্ণ হইতে লাগিল। প্রভাব দম্পত্তি জীবনের মহিত ক্রমে ক্রমে মেই শিবালয়ের প্রজাসমূহ আঁৰা ঘনিষ্ঠ স্তুতে আবক্ষ হইতে লাগিল।

শাশু র্যাহাব ঈচ্ছা, ভগবান তাঁহাব সহায়, একথাৰ অৰ্থ আমৰা সময়ে সময়ে বুঝিতে পাৰিনো। পৃথিবীতে দেখিয়াছি, ধোহারা ধৰ্ম ধৰ্ম কৰিয়া মাতিয়া উঠিয়াছিলেন, পৃথিবীৰ চক্ষে তাহারা যে জীবনে কত প্রকাৰ কষ্ট সহ্য কৰিয়া গিয়াছেন, তাহা ভাবিলেও কষ্ট তয়। তাহাদেৱ ঈচ্ছা কি সাশু ছিল না? তবে ভগবান কেম সহায হইয়া তাহাদিগকে বক্ষা কৰ্তৃন নাই? মানব যখন সাধুইচ্ছাব দ্বাৰা পরিচালিত হয়, সংসারে কোন বিগদষ্ট

তখন তাহার নিকট বিপদ বলিয়া বোধ হয় না, বিপদ তাহার নিকট সম্প্রদাইয়ের যাই,—পৃথিবী যাহাকে কষ্ট দ্রুণ্যা বলে, তাহা তাহার নিকট স্মরণের বস্তু হয়। এই যে ভাব ধার্মিকদিগের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, ইহ কি সকল সময়ে মানব আপন ইচ্ছায় উপার্জন করিতে পারে? ধার্মিকদিগকে যে স্থানে অটল দেখিয়া আমরা হাস্যসম্বরণ করিতে পারি না, আপন ক্ষমতায় কেহ কি সেই স্থানে অটল থাকিতে পারে? বিশ্বাসীর ঈশ্বর, বিশ্বাসীর ভগবান সর্বদাই সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া ভগ্নকে অটল রাখেন।—তুমি আমি যে স্থানের কথা অনে করিয়া কল্পিত হই, তাহারা ঈশ্বরের কৃপায় নিভীক স্মরণে বীরের ন্যায় সেই স্থানে দওয়ারমান থাকেন,—পৃথিবীর নির্গাতন, অত্যাচার তাহাদের নিকট কোমল পুঞ্জবৃষ্টির ন্যায় মনে হয়। মহাজ্ঞা যিশুর্ঘৃষ্টের ভগবান যদি তাহার সহায় না থাকিতেন, তবে যৃষ্ট কি অম্লানবদনে আপন ধর্মরক্ষার জন্য ক্রশকাট্টে বিদ্ধ হইয়া জীবনপাত করিতে পারিতেন? ভগবান যদি মনোরাজ্যে প্রলোভনের সূচর বস্তু স্বজন করিয়া শাক্যকে নাড়ুলাইয়া রাখিতেন, তবে শাক্যসিংহ কি কখনও রাজাস্বর্থ ত্রণের ন্যায় উপেক্ষা করিয়া ত্যাগ করিতে পারিতেন? সংসারের চক্ষে যাহা স্মৃৎ, সাধকের পক্ষে তাহা সম্পদ,—সংসারের চক্ষে যাহা স্মৃৎ, সাধকের চক্ষে তাহা বিষ। ভগবানের প্রলোভনের তুলনায় সংসারের প্রলোভন নিতান্ত অকিঞ্চিতকর। আমরা সংসারের চক্ষে অনেক সময়ে ধার্মিকদিগকে অনেক প্রকার স্মৃৎ হইতে বঞ্চিত হইতে দেখি বটে, কিন্তু সে সকল তোমার, আমার নিকটটি স্মরণের বস্তু, ধার্মিকদিগের নিকট তাহা কিছুই মহে। ভগবান তাহাদেব দৃষ্টির সম্মুখে যে আশ্চর্য্য সৌন্দর্যপূর্ণ জগৎ সংস্থাপন করিয়া রাখেন, তাহার নিকট সংসারের সকল প্রকার শোভা সৌন্দর্য নিতান্ত কদর্য বলিয়া প্রতীরমান হয়। এই জন্যই মহুষ্যজ্ঞাতির সাধকেরা বলিয়া থাকেন,—সাধু বঁহার ইচ্ছা ভগবান তাহার সহায়। ভগবান ক্রোড়ে লইয়া শিশু ঝুঁকে, শিশু প্রহ্লাদকে যেমন রক্ষা করিয়াছেন, সেই প্রকার সাধু যৃষ্টকে, ম্যাট্সিনিকে রক্ষা করিয়াছেন। আর প্রভাবতীর চিত্ত আমরা জগৎসংসারকে দেখাইতে বসিয়াছি,—‘এই লেখক ধার্মিকদিগকে কেবলই কষ্টে নিপত্তি করিয়া ঝৌড়া দেখে,’ এই কথা বলিয়া মহুষ্য সমাজ আমাদিগকে যতই নিষ্কা করন না কেন, আমরা প্রভাবতীর ঐ কষ্টকে আর কষ্ট মনে করিতে পারি না। পৃথিবীতে মানবের স্মৃথিবা কি, দ্রঃস্থিবা কি? পৃথিবীতে স্মৃথি নাই, কষ্ট দ্রঃস্থি নাই। ঈশ্বর জ্ঞানই স্মৃৎ, ভগবৎভজ্ঞই

শক্তি ;—আর ইহার অভাবই হৎখ। সেই স্থুতি, সেই শক্তি যে জীবনে পাইয়াছে, পৃথিবীর কোন হৎখ কষ্ট তাহাকে ক্লিষ্ট করিতে পারে ? আর সে স্থুতি যে জীবনে পাইল না, ইহজীবনে পরম ঐখর্ষোর মধ্যে পরিপালিত, স্থুতিবিলাসের মধ্যে পরিবর্কিত হইলেও তাহার ন্যায় অস্থুতি জীব এই ভূমণ্ডলে আর নাই। সংসার যাহাকে স্থুতি বলিয়া থাকে, তাহা ফণস্থায়ী। পাঠক, প্রভাবতী এই ফণস্থায়ী স্থুতি, ভোগবিলাস হইতে বক্তি হইয়াছেন বলিয়া হৎখ বা “আঙ্গেগ করিও না ; অনন্ত জীবনের সুখশাস্ত্রের প্রলোভন ঐ” কাঙ্গালিনীর মনকে আকৃষ্ট করিতেছে, একবার চাহিয়া দেখ। চাহিয়া দেখ,—রাজা কিষ্মা পাগলিনী আর ইহার মনকে ক্লিষ্ট করিতে পারিতেছেন না। চেষ্টা কি কম হইতেছে ?—যাহা লিখিতে শরীর সিহরিয়া উঠে, এমন সকল ঘৃণিত কার্য করিয়া প্রভাবতীকে পাপে ডুবাইবার জন্য চেষ্টা করা হইয়াছে ; অপমানের উপর অপমান, নির্ধারণের উপর নির্ধারণ, শিবনারায়ণ ক্রমাগত প্রভাবতীকে কষ্ট দিতে চেষ্টা করিয়াছে। কিন্তু একদিনের জন্যও আর প্রভাবতীর মন বিচলিত হয় নাই, সেই রঞ্জনীর পর একদিনও আর প্রভাব মুখ মলিন হয় নাই। সংসারের লোকেরা! প্রভাব চক্ষে অঙ্গ দেখিয়া মনে ভাবিয়াছে, প্রভা হৎখে ও কষ্টে ক্রমে করিতেছেন, কিন্তু প্রভাব ঐ চক্ষের জল কেবল ভাগবৎভক্তিই প্রকাশ করে। প্রভাব স্থুতে হতাশের সঙ্গীত শুনিয়া সংসারের কত ব্যক্তি শিবনারায়ণকে গালাগালী করিয়াছে, কিন্তু প্রভাব ঐ সঙ্গীত—“জীবনে কিছুই হইল না, কিছুই সংশয় করিতে পারিসাম না” অগতে কেবল এই কথাই প্রচার করিতেছে। মূর্খ জগৎ তাহার মৰ্ম্ম কি বুঝিবে ? প্রভাবতী এই প্রকার অনন্ত রাজস্ত্বের অধিকারিণী হইলেন, প্রভাব ভালবাসায় মুক্ত প্রজাপুঞ্জ দিনে দিনে প্রভাব প্রতি আরো অমুরক্ত হইয়া উঠিগ। ইহা দেখিয়া শিবনারায়ণ প্রজাদিগকে নানা প্রকারে পীড়ন করিতে অঁরস্ত করিলেন। ধাজন্ম বৃক্ষ করিবার ছলনা করিয়া, নবরাজীর নজরের ছলনা করিয়া, নানা প্রকারে প্রজাদিগকে উৎপীড়ন করিতে লাগিলেন, সেই উৎপীড়নের কল কি হইল, তাহা শাঠক দেখিয়াছেন। হতভাগ্য অকালে ইহসংসার পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইল।

# ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

—○—○—○—

## কিসের অভাবে বাঙ্গলার এই দুর্দশা ?

আমরা ধীরে ধীরে বাঙ্গলার কতকগুলি অপকৃষ্ট জীবের অপর্ণষ্ট চরিত্র পাঠকগণের নিকট উপস্থিত করিলাম। বাঙ্গলার এই সকল অপকৃষ্ট চরিত্রের কথা যখন ভাবিতে বসি, তখন কেবলি অক্ষয় বিসর্জন করিতে ইচ্ছা হয়। আমরা বাঙ্গালী, পাঠকগণও বাঙ্গালী, এই বাঙ্গলাবাজে কি আছে, কি নাই, তাহা আমাদিগের নিকট অবিদিত নাই। আমাদের জীবনে কি আছে, কি নাই, তাহা আমরা বিলক্ষণ জানি। কোন্ পাপে বর্তমান সময়ে বাঙ্গলা এত অপকৃষ্ট চরিত্রের অভিনয় দেখাইয়া সত্য সমাজে হাস্যাস্পদ হইতেছে, তাহা আমরা একবার আলোচনা করিব। বুদ্ধি এবং প্রক্ষিপ্তাম্য যে জাতি পৃথিবীর যে কোন জাতির সমকক্ষ হইতে পারে, সেই জাতির এত দুর্দশা কেন? বুদ্ধিমান, অশিক্ষিত বাঙ্গালী জাতে, অজ্ঞাতে কত ভীরুত্ব ও নিকৃষ্ট চরিত্রের পরিচয় দিয়া থাকেন, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। বর্তমান সময়ে যাহাদিগকে শিক্ষিত বলিয়া আমরা গোরব করিয়া থাকি, তচ্ছ খুলিয়া তাহারা স্বজ্ঞানে যে সকল অপকৃষ্ট, জন্ময় কার্য করিয়া বাঙ্গালী চরিত্রের হীনতা প্রতিপন্ন করিতেছেন, তাহাও কাহার অবিদিত নাই। স্কুলে যাও, ডাক্তারখানায় যাও, উকালের বৈষ্টকখানায় যাও, ব্যবসাদারের গৃহে যাও, ধর্মমন্দিরে যাও, যেখানে ইচ্ছা বাঙ্গলার মেই ধানে বাইয়া অরুসকান কর, দেখিবে, বাঙ্গালীর সহস্র নাই, অধ্যাবসায় নাই, চরিত্র নাই, স্বদেশের প্রতি মমতা নাই,—স্বদেশ নাই; বিবেকের মন্তকে পদ্মনিষ্ঠে পরিয়া বাঙ্গলা এক অপূর্ব জীবের অভিনয় দেখাইতে যেন অগত্যে উপস্থিত হইয়াছে। তুমি দেশের জন্য চিন্তা করিতেছ, —জাতীয় ভাষার উন্নতির কামনা করিতেছ? এ যে স্কুলের পাঠ্যপুস্তক শেষ করিয়া প্রবীণ বিদ্যান চুরট মুখে দিয়া, হ্যাট্কোট পরিয়া আসিতেছেন, উনি তোমাকে ডেন্ড্র ক্রীড়ক করিবলিয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন। হ্যাট্কোট! বাঙ্গালী' কি অপকৃষ্ট জীব, একবার হিরচিতে ভাবিয়া দেখ। —যে জাতি স্বদেশের মাঝা মমতা খুলিয়া পরঅরুপরণে

ଜୀବନ କଟାଇତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ, ମେ ଜୀବିର ମଧ୍ୟେ ଆବାର୍ ସ୍ଵଦେଶହିତେସମାର ଭାବ କି ଦେଖିତେ ଚାଓ ? ତୁମ ଦ୍ଵୀ-ସାଧୀନତା ଦେଓଥା ଏକାଷ୍ଠ ଉଚିତ ମନେ କରିଯା ରାତ୍ରି ଦ୍ଵୀର ରମ୍ଭୀଲିଙ୍ଗକେ ପଦବ୍ରଜେ ଲାଇୟା ଯାଇତେଛ,—ଏହି ଦେଖ, ଶତ ଶତ ଲୋକ ବିଷ-ନୟନେ ଏହି ଅବଳାଦିଗେବ ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ କରିତେଛେ, ଏବଂ ଠାଟ୍ଟାବିଜ୍ଞପ କରିଯାଇ କି ପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ୟାପାବେର ଅଭିନୟନେଥାଇତେଛେ । ଏକଟୀ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଭଦ୍ରଲୋକ ୯ ଏକଟୀ ଭଦ୍ରମହିଳାକେ ଏକଜନ ମାହେବ ରେଲେରଗାଡ଼ିତେ ଆକ୍ରମଣ କରିଯାଇଛେ ଦେଖିଯା, ତୋମାର ମନେ ଘୁମ ଉପର୍ଚିତ ହେଉଥାତେ ତୁମ ଅବଳାକେ ରଙ୍ଗ କରିତେ ଯାଇତେଛେ, ଏହି ଦେଖ ତୋମାର ଶତ ଶତ ଭାତୀହୋମାକେ ଯାଇତେ ନିଷେଧ କରିତେଛେ, ଅହାର ମହୀ କରାର ଭୟେ ତାହାରୀ କେହି ଅଗ୍ରମର ହଇତେଛେ ନା, ତୋମାକେ ଏହି ପ୍ରତିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ ; ବଲିତେଛେ,—ଯେମନ କର୍ମ ତେମ୍ବି ଫଳ, ସାଙ୍ଗାଲୀବେଶେ ରେଲେର ଗାଡ଼ିତେ ନା ଗେଲେଇ ହୁଏ, ଆମାଦେଇ କି ଓସବ ମାଜେ !' ତୁମ ଦେଖିତେଥିବୀ, ତୋମାର ମନେ ଏକଥା ଥାନ ପାଇଲ ନା, ତୁମ୍ଭା ଭାବିଲେ, ଗେଟ୍‌ଲୁମ କୋଟ ପରିଧାନ କରିଯାଇସେ ମାହେବେର ହସ୍ତ ହଇତେ ରଙ୍ଗ ପାଇଲ, ମେ କାପୁର୍ଯ୍ୟ, କାରଗ ମେ ଦେଶେର କୋଟି କୋଟି ଲୋକେର ବିଷୟ ନା ଭାବିଯା ଆପନିଇ ରଙ୍ଗ ପାଇବାର ଉପାୟ କରିଲ ;—କିନ୍ତୁ ଯାହାରୀ ଧୂତି ପରିଧାନ କରିଯା ଅହରହ ରେଲପଥେ ଭ୍ରମ କରିତେଛେ, ତାହାଦେଇ ଏହି ସେ ଅତ୍ୟାଚାର ହଇତେଛେ, ତାହା ନିବାରଣେର ଉପାୟ କି ? ଟହା ଭାବିଯା ତୁମି ଯଦି ହଞ୍ଚେର ଜାମା ଗୁଟାଇଯା ମାହେବେର ନିକଟ ଅଗ୍ରମର ହେଉ, ତବେ ମାହେବ ସଥନ ତୋମାକେ ଭୀମରବେ ଆକ୍ରମଣ କରିବେ, ତଥନ ଚତୁର୍ଦିକ ହଇତେ—'କେମନ ବଲେଛିଲାମ ତ' ବଲିଯା ମକଲେ ମିଳା କରିବେ, ଏବଂ ହାସିତେ ଥାକିବେ । ଆର ଯଦି ତୁମି ବୀରତ୍ତ ଦେବାଇୟା ମାହେବକେ ପରାଜର କରିତେ ପାର, ତଥନ ଦୂରେ ଥାକିଯା ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚେତଳନ କରିଯା ତୋମାର ସ୍ଵଦେଶୀ ଭାରତାର ବଲିତେ ଥାକିବେ—'ମାର, ମାର ପାଜିକେ, ମାର ପାଜିକେ !' କେମନ ଜୀବିର ଚବିତ୍ର, ଦେଖିଲେ ? ତୁମି ବାଙ୍ଗା ପୁଣ୍ୟକେର ଗ୍ରହ-କାଳ, ସ୍ଵଦେଶେର ମାର୍ଗୀଯ,—ଜାତୀୟ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ନା ହଇଲେ ଦେଶେର କିଛୁହି ହଇତେ ପାରେ ନେବେ, ମନେ ଭାବିଯା ବାଙ୍ଗଲାଭାଷାର ଉନ୍ନତିସାଧନେ ପ୍ରଭାବ ହଇଯାଇ, ଆମରା ଜାନି ତୋମାର ଲାଙ୍ଘନାର ଶେଷ ନାହିଁ । ଅନାନ୍ୟ ସଭ୍ୟ ମମାଜେ ଏକଥାଲି ନୁହନ ପୁଣ୍ୟ ବାହିବ ହଇଲେ ଗ୍ରହକାରକେ ଉତ୍ସାହିତ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟେକେଇ ଏକ ଏକଥାନ ଭ୍ରମକରିଯା ଥାକେ, ତୋମାକେ ତୋମାର ସ୍ଵଦେଶୀ ଭାରତାର ଆରୋ ନିର୍ମନ-ମାହେବ ଶୈଳିର୍ଦ୍ଦିନ ଜଳେ ନିକ୍ଷେପ କରିତେଛେ ;—'ଏହି ମକଳ ଅସାର ପୁଣ୍ୟ, ଉହା ପଡ଼େ କ୍ରି ହବେ ? କିନ୍ତୁ ପୁଣ୍ୟକୁ ବା ଗଡ଼ା ସାଥ, ବାଙ୍ଗଲାଗ୍ରହ ଛାରପ୍ରୋକାର ନ୍ୟାର ବାଢ଼ିତେଛେ'

এই প্রকার বলিয়া তোমাকে উপেক্ষা করিতেছে ; এদিকে বাঙ্গারের দেমার তুমি অঙ্গীর হইয়া বেড়াইতেছে । “অঙ্গুলির কর গণিয়া যে দেশের সাহিত্য গণনা করা যাব, মে দেশে আবার অনেক পৃষ্ঠক হইয়াছে”। ইহা বলিয়া তুমি সকলকে নিরস্ত করিতে যাও, দেখিবে, তোমাকে ঠাট্টা করিয়া উড়াইয়া দিবে । আর তুমি জাতীয় পরিচ্ছন্ন এক প্রকার হওয়া উচিত, ইহা মনে ভাবিয়া ধূতি চান্দর বাবহার করিতেছ, ঐ বাঙ্গালী সাহেব তোমাকে ‘উলঙ্ঘ’ বলিয়া উপহাস করিতেছেন,—তোমার শিশুকে তুমি অঙ্গীভাবিক লজ্জা শিখা না দিয়া উলঙ্ঘ রাখিয়াছ বলিয়া তোমার মতকে কত ঘৃণা করিতেছেন । আর তুমি নৈতিক উন্নতি এবং ধর্মোন্নতিকে জাতীয় অভূতদের মূলমন্ত্র মনে করিয়া তাহার অমুসরণ করিতেছ,—ঐ যে মিলের শিষ্য, কম্টীর শিষ্য, স্পেস্সারের শিষ্য আসিতেছেন, উনি তোমাকে কি বলিতেছেন শুন ;—“লোক শুলো ক্ষেপেছে, কেবল কলনার রাজ্যে ভৱণ করে জাতিটাকে অধঃপাতে দিতে বসেছে ।” এই ত বাঙ্গার অবস্থা ! ! হাঁ, সোণার বাঙ্গার এ অবস্থা কেন হইল ? হরিহর স্তুলের ছাত্র, ইহার প্রতি আমাদের কত আশা ভরনা ছিল, হরিহর আজ জেলে কেন ?—হরিহর ভৌক কেন, কাপুরুষ কেন, ছবিপ কেন, কেন সৎপথে অটল থাকিতে পারিল না, কেন হরিহরের পদস্থালিত হইল ? বাঙ্গার দুর্দশার কারণ এক মাত্র শিক্ষার অভাব । হরিহর স্তুলে পড়িয়া কর্তব্যসন্ধি কাটাইলেন, তবুও ইহার শিক্ষা হয় নাই, এ কি কথা ? হরিহর কতপৃষ্ঠক অধ্যয়ন করিয়াছেন, স্তুলে না হটক, গৃহে বসিয়া কত বড় বড়, বিখ্যাত বিখ্যাত পৃষ্ঠক পড়েছেন, হরিহর শিক্ষা পাই নাই, এ কি কথা ? আমরা বলি, হা, হরিহর শিক্ষা পাই নাই ? বালক অথব শিক্ষা পাই কোথায় ? মাতার নিকট, বাড়ীতে । তারপর শিক্ষা পাই,—সংসারে, বঙ্গবাঙ্গবের নিকট,—জাতীয় ভাষার নিকট । এই যত স্থানের কথা বলিগাম, ইহার কোন স্থানেই অকৃত শিক্ষা হয় না । বালকের প্রথম শিক্ষার স্থান জননীর ক্রোড়ে সন্তানকে দুক্ষপান করাইবার সময় জননী সন্তানের ভিতরে যে বীজ রোপণ করিয়া দেন, তাহাই ভাবী জীবনের মূলভিত্তি হয় । আমেরিকার অধিতীর ছিটকে শুয়াসিংটনের জীবন অধ্যয়ন করুন, পারকারের জীবনকাহিনী অধ্য করুন, স্যাট্সিনের হংখপূর্ণ জীবনের ঘটনার পৃষ্ঠা উদ্ধাটন করুন, দেখিবেন, ইইদিগের জননীরা বাল্যকালে ইহাদিগের অন্তর্ভুক্ত যে বীজ রোপণ

କରିବା ଦିଆଛିଲେନ, ତାହାଇ ଜୀବୀବନେର ପ୍ରକୃତ ଶୋଭା ମୌଳିକ୍ୟ ହିଲ :— ଇହାଦିଗେର ଜୀବନେ ଇହାଦିଗେର ଜନନୀଗମ ସେ ଶକ୍ତିର ଅନ୍ତର ଦିଆଛିଲେନ, ତାହା ଭାବିଷ୍ଟେ ଶରୀର ବୋମାକିତ ହୁଏ ।

ଓୟାସିଂଟନ, ପାରକାର, ମ୍ୟାଟସିନି, ଇହାଦିଗେର ନ୍ୟାୟ ଦେଖିବେବୀ ଆର କୋଣ୍ଠା ଆଛେ ? ଇହାରୀ ସକଳେ ଜନନୀକେ ଦେବତାର ନ୍ୟାୟ ଜ୍ଞାନ କରିବେନ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ଜନନୀଦେର କି କାର୍ଯ୍ୟ ?—ଛେଲେଟି ବଡ଼ ହଲେଇ ହୁଏ, ତବେଇ ପ୍ରତ୍ବବ୍ୟ ଗୁହେ ଆମେ, କେବଳ ଦିବା ରାତ୍ରି ଏହି କାମନା ! ପିତା ମନେ କରେନ, ଛେଲେଟି ଯଦି ଦଶଟାକ ଆନିତେ ପାରେ, ତବେଇ ହୁଏ । ଚରିତ୍ର ଗଠନେର ପ୍ରକାର ସାମାଜିକ ପ୍ରତି ଏଦେଶେ କୋନ ଜନକ ଜନନୀ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରେନ ନା । ସମୟେ ସମୟେ ଏମନ ସଟନା ସଚକ୍ର ଦେଖିଯାଛି,—ଛେଲେଟି ସଥିନ ଦୁଷ୍ଟଲୋକଦିଗେର ସହିତ ମିଶିତେ ଯାଏ, ସଥିନ ବ୍ୟାଭିଚାର କରିତେ ଯାଏ, ତଥିନ ପିତା ମାତା କିଛୁ ବଲେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଛେଲେଟି ଯଦି କୋନ ନୈତିକ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଗେଲ, କିମ୍ବା କୋନ ଧର୍ମ ସମାଜେ ଗେଲ, ତବେଇ ମର୍ମନାଶ ଉପସ୍ଥିତ । ସେ ଦେଶେ ଏହି ପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥା, ସେ ଦେଶେ ଜନକ ଜନନୀର ହାରା ସଞ୍ଚାନେର କି ପ୍ରକାର ଚରିତ୍ର ଗଠନ ହୁଏ, ତାହା ପାଠକଗମ ଏକବାର ଭାବିଯା ଦେଖୁନ । ହରିହରେର ପିତାର ତ ଖୋଜଇ ଛିଲ ନା, ସାଧେର ଜନନୀ ଦିନ ରାତ୍ରି କେବଳ ସଞ୍ଚାନେର ବିଧାହେର ସସ୍ତନ ଲାଇସାଇ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଛିଲେନ । କୁଳୀନ-ଘରେର ସେ ପ୍ରକାର ଦୁର୍ଦ୍ଶାର ଚିତ୍ର ସକଳ ଆମରା ଚିତ୍ର କରିଯାଛି, ତାହାକେଇ ପାଠକଗମ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ, ହରିହର କି ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାରୀ ମଧ୍ୟେ ପରିପାଳିତ ହେଇଯାଇଛନ । ତାରପର ହରିହର ସ୍କୁଲେ ଗେଲେନ, ସେଥାନକାର ଶିକ୍ଷାର କଥା ଆର କି ଲିଖିବ ! କଥାର ପ୍ରତିଶକ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ହିଲେ, ବଣ୍ଣଶୁଦ୍ଧିଜୀବନ ହିଲେ, ବ୍ୟାକରଣେର ଅଟିଲତତ୍ତ୍ଵ ବୋଧଗମ୍ୟ ହିଲେଇ ହିଲେ, ଆର ସାହିତ୍ୟଶିକ୍ଷାର କି ବାକି ବହିଲ ? ଇତିହାସ ? ସଟନାର ପର ସଟନା ଅବଶ୍ୟକ, —ନାମାବଳୀ, ବଂଶାବଳୀର ଜୀବିକା ମୁଖେ ଘୁଷେ ରାଖ, କୋନ୍ ହାନେ କୋନ୍ ସମୟେ କୋନ୍ ସଟନାଟା ସଟନାତେ, ମନେ ରାଖ, ବଦୁ, ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷା ହିଲେ । ହରିହର ଅନେକ ଇତିହାସେର ଅନେକ ଜୀବିନ୍ ପାଠ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଏକଟା ଜୀବନେର ଭାବେ ଓ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହିତେ ପାରିଲେନ ନା ? ଏତ୍ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ିଲେନ, ଏତ ପୁନ୍ତକ ପଢ଼ିଲେନ, ଏକଟା ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନଓ ଲାଭ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା ? କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ଦେଶେ ଛାତ୍ରଗମ ଏତ ପୁନ୍ତକ ପଢ଼ିଲେନ, ତବୁ ଜୀବନ ଗଠିତ ହିତେଛେ ନା, ତବୁ ଓ ଚରିତ୍ର ହିତେଛେ ନା, ତବୁ ଓ ପରଜୀବନେ ମହୁସ୍ୟତ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ନା ! ! ପୁନ୍ତକ ମୁଖ୍ୟ କରା, ଆର ଭାବଗ୍ରହଣ କରା ଏକ କଥା ନହେ । ଭାବଗ୍ରହଣେର ଏମନ୍ତି ଶକ୍ତି ସେ, ଏକଟା ସଟନାର

ভাবে একটী ছাত্ৰ ঘোষিত হইবা জীবনপথে চিৰকাল অটল ভাবে দণ্ডায়মান থাকিতে পাবে। ৰোড়াৰ অর্থ অথ মুখ্যত কবিয়া ইাখিলে মে বালক হিখনৰ বেড়া দেখে নাই, সে বেড়াকি প্ৰকাৰ, তাহা হি বঝিতে হ'বোৰ ? অৰ্থচ দেশেৰ শিক্ষা এই প্ৰকাৰ। হিচকচিত তাট উটল, হিচকচ স্কলে কৃত সাহিত্য কাব্য, দৰ্শন বিজ্ঞান, ইতিহাস পডিপেন, সকলি পণ্ডিত্য হউল, কোন ভাব গ্ৰহণ কৰিয়া সংসাৰে প্ৰবেশ কৰিতে পাৰিলৈন না। ক'চাৰ দেৰে ?—শিক্ষকেৰ দোষ, শিক্ষা প্ৰণালীৰ দোষ। শিক্ষক যদি মালূম হউলেন, পুত্ৰকে রাশীকৃত সক্ষিত ব'জুৱ এক কবিকামাত্ৰ একটী ছাত্ৰেৰ ভৌবনে প্ৰবেশ কৰাই ? দিয়া ছ এক মহুৰ কবিষা দিতে পাৰিলৈন। আমাদেৱ দেশে স্কুল প্ৰতিতিতে বে সকল পুত্ৰক অৰ্পীত হয়, তাহাতে কি সাৰ কথা, ভাল কথা নাই ? রাশি রাশি বহিযাছে, কিন্তু সে সকল দান বা কৰে কে, গৱেষণ কৰিতে বা জানে কে ? শিক্ষ প্ৰণালীৰ দোষ কি ? বিশ্ববিদ্যালয়েৰ পৰীক্ষা দিতে হইবে, ভাব গ্ৰহণেৰ প্ৰযোজন কি, দেৱল মুখ্যত কৰ, কেবল মুখ্যত কৰ, এই বৰ চতুৰ্দিকে শুনিতে পাওয়া যায় ; যদি কোন চাত্ৰ ভাব সন্তুল ডুবিলৈন, তবে তাহাৰ ইহুকাল পৱনাল নষ্ট হউল ;—সে ছাত্ৰ আৱ বিশ্ববিদ্যালয়েৰ উপাধি পাইল না,—সে ছাত্ৰ অকৰ্ম্ম্য দলে স্থান পাইল। স্কুলৰ শিক্ষা এই প্ৰকাৰে শেষ কৰিয়া হৱিহৱ সংসাৰে গেলৈন। বাঙ্গলাৰ সংসাৰ কি প্ৰকাৰ শিক্ষাৰ স্থান, তাহা আমাদেৱ পাঠকগণ বিলক্ষণ বুৰুজতেছেন। তাৰপৰ জাতীয় সাহিত্য ;—তাত্ত্ব ত নাট বলিলেই হয়,—জাতীয় সাহিত্য একথাই বাঙ্গলা গ্ৰন্থে সন্ধৰ্ম'ন্বা য য না। আমাদেৱ দেশেৰ বিজ্ঞ লোক যাঁচাৱা, তাঁচাৱা ইংৰাজি লইবাই ব্যক্ত,—কথায় ইংৰাজি, লেখায় ইংৰাজি, সকল ইংৰাজিতে। আমাদেৱ দেশেৰ অনেকে যেন ইংৰাজি গ্ৰন্থেৰ অপৰ্যুপ দেখিয়া তাহা পুৰণে যত্নয়ন হউথাছেন ;—সভাৱ কায়া ইংৰাজিয়ে, আফি-মেৰ কাৰ্যা ইংৰাজিতে, বজুতা ইংৰাজিতে, সব ইংৰাজি ;—জাতীয় ভাষা আবাৰ কি ? আমৱা বাঙ্গলাৰ বৰ্তমান শক্তাদীৰ এই একটী ক্ৰমাম হৃদ্দশা দেখিতেছি, জাতীয় ভাষাৰ প্ৰতি লোকেৱ আদৰ নাই, জাতীয় সাহিত্যেৰ উন্নতিৰ প্ৰতি দৃষ্টি নাই। জাতীয় ভাষা ভিয় কি জাতিৰ হৃদয়েৰ সমন্বন্ধ ভাৱ প্ৰকাশিত হইতে পাৰে,—সমন্বন্ধ ভৱয়েৰ ভাৱেৰ কথাপনা শুনিলৈ কি অন্য হৃদয় বিকৃশিত হইতে পাৰে ? কথনই পাৰে না। জগত্তেৰ ইতিহাসে স্বৰ্গাক্ষৰে লিখিত পৃষ্ঠা কেবল এই এক কথা বলিতেছি,—যথি জাতীয় উন্নতি

ଚାଙ୍ଗ, ତବେ ଜାତୀୟ ଭାଷାର ଉପରି କର । ଫରାଶିବିହିବେର ସମୟ ସାମାନ୍ୟ ଝୁଟୀରେ ବଜିଯା ଭଲ୍‌ଟେରାର ସାମାନ୍ୟ ଲେଖନୀ ମହାମେ ଯେ ହନ୍ଦରେ ଭାବପ୍ରବାହ ଦେଶେ ଚାଲିଯା ଯିବାଛିଲେନ, ଏବଂ ତାହାକେ ଯେ ଫଳ ହଇବାଛିଲ, ତାହା ଇତିହାସେ ଶୃଷ୍ଟି ଲେଖା ରହିଯାଛେ । ଜାତୀୟ ଭାଷା ? କେନ ଅନ୍ୟ ଭାଷାର କି ହୟ ନା ? ନା—ହୟ ନା । ଜାତୀୟ ଭାଷା ଭିନ୍ନ ହନ୍ଦରେ ସମ୍ମତ ଭାବ ଅନ୍ୟ ଜ୍ଞାନରେ ମୁଦ୍ରିତ ହୟ ନା । କୁମୋ, ଭଲ୍‌ଟେରାର ସାମାନ୍ୟ ଲେଖନୀର ସାରା ସାହା କରିଯା ଗିଯାଛେନ, କୋନ୍‌ଦେଶେ କୋନ୍ କ୍ଷେତ୍ରଭାଷାଲୀ ରାଜୀ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା କରିତେ ପାରିଯାଛେନ ? ହତଭାଗ୍ତ ସାଙ୍ଗଲାର ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତି ଲୋକେର ଅନୁବାଗ ନାଟ, ଇହାର ଶ୍ରୀବ୍ରକ୍ଷିର କାମନା ନାଇ । ହରିହର ସଂମାରେର ସାହିତ୍ୟଭାଗ୍ୟରେ ଯାଇଯା ରସିକତାର କଥା ଶିଖିଲେନ,—ପ୍ରଗନ୍ଧାର୍ଥୀ ପଡ଼ିଲେନ, ତାରପରତାହାର କପାଳେ ଯେ ଦୁର୍ଦ୍ଧା ଘଟିଲ, ତାହା ପାଠକ ଦେଖିଯାଛେ । ହରିହରେ ଚରିତ୍ର ଗଠିତ ହଇଲ ନା ;—ଭୌରୁ, ଅଧ୍ୟବମାୟ ଶୂନ୍ୟ, ଧର୍ମଶୂନ୍ୟ, ସମୁଧ୍ୟତ୍ୱହୀନ ହରିହର ସାଙ୍ଗଲାର କୌର୍ତ୍ତିବଜା ତୁଳିଯା କାରାବାସେ ଗେଲେନ । ମ୍ୟାଟ୍‌ମିନିଓ କାରାବାସେ ଜୀବନ କର୍ତ୍ତନ କରିଯାଛିଲେନ, ହରିହର କାରାବାସେ ଗେଲେନ । ଏକଜନକେ ପୃଥିବୀ ଏକବାକ୍ୟ ଦେବତା ବଲିଯା ପୂଜା କରିତେଛେ.—ଆଜ ଇଉକ, କାଲ ହିଉକ, ଏକଦିନ ପୂଜା କରିବେ ; ଆର ଏକଜନେର କଥା ଲାଇଯା ମେକଲେ ସାହେବ ଇତିହାସେ କତ ରମ୍ଭରମ୍ଭେର ଅବତାରଣୀ କରିଯା ଅଗତେର ନିକଟ ସାଙ୍ଗଲାଲୀ ଜାତିକେ ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ କରିଲେନ । ଏକଜନକେ ଦେଖିବାର ଅନ୍ୟ ଅଗନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରକ ଉତୋଳନ କରିଲ, ଆର ଏକଜନକେ ଦେଖିବାର ସମୟ ଜଗନ୍ ନରନ ଫିରାଇଯା ଭାକୁକିତ କରିଲ । ମାନବ ଜାତିର ଇତିହାସେ ଝୁଟୀ ବୈସମ୍ୟମୟ, ଝୁଟୀ ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟ ଚିତ୍ର । କେନ ଏ ପ୍ରକାର ହଇଲ ? କେନା ଶ୍ଵୀକାର କରିବେନ, ଏକଜନେର ଚରିତ୍ର ଛିଲ, ଆର ଏକ ଜନେର ଚରିତ୍ର ନାଇ ;—ଏକଜନ ଧର୍ମିକ, ଜୀତେଭ୍ରିଯ-ବୀର ; ଆର ଏକଜନ ନରକେର କୀଟ, ରିପୁର ଜାଲାର ଅହିର,—କାପୁରୁଷ, ପ୍ରସ୍ତରକ । ଏକଜନେର ହନ୍ଦର ଦେଶେର ଉପରିତ କାମନାମ ବିହୁଳ, ଆର ଏକ-ଜନେର ହନ୍ଦର ସ୍ଵାର୍ଥ ଚିନ୍ତାମ ମଲିନ, କିମ୍ବା ମହଜ ଭାଷାର ବଲିତେ ହଇଲେ—ଏକଜନ ମୁହଁର୍ୟ, ଆର ଏକଜନ ପଣ୍ଡ । ମୁହଁର୍ୟ କାହାକେ ବଲି,—ହଞ୍ଜପଦ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାଣୀ, ସାହାକେ ଚରିତ୍ର ଆଁଛ । ପଣ୍ଡ କୁକେ ବଲି,—ହଞ୍ଜପଦ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାଣୀ—ଚରିତ୍ରହୀନ । ସାଙ୍ଗଲା ଦିନ ଦିନ ଯେ ପ୍ରକାରେ କ୍ରତ୍ତଗତିତେ ଚରିତ୍ରହୀନ ମହୁମ୍ୟେର ସାରା ପୂର୍ବ ହଇତେଛେ, ଏହି ଦେଶେର ପ୍ରତି ଆର ଆଶା ଭବସା ହୟ ନା । ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବେ ସାଙ୍ଗଲା ଅଧ୍ୟପାଠ ସାହିତେ ବମ୍ବିଯାଛେ । ହାର, ଏଦେଶେର ଅନ୍କ ଅନନ୍ତି, ଶିକ୍ଷକ, ଜାତୀୟଭାଷାର ପ୍ରତକାରଗଣ କି ଭାବୀ ପଞ୍ଚାନ୍ଦିନେର ଅନ୍ତରେ କେବଳ ଗରଳ

ଚାଲିତେ ରତ ଥାକିବେନ ? ସମ୍ଭୀତପ୍ରିସ୍, ବିଳାଶପ୍ରିସ୍ ଇଟାମ୍‌ପ୍ରିସ୍ ଆବାର ଉପରେ  
ହିଲ, ଏ ଦେଶେର କି ହଟିବେ ନା ? ଅକୃତ ଶିଙ୍ଗା ସତ ଦିନ ନା ହଟିବେ, କିନ୍ତୁ ଦିନ  
କୋନ ଅକାରେଇ ହଇବେ ନା । ଅକୃତ ଶିଙ୍ଗା ସତ ଦିନ ନା ହଟିବେ, ତତ୍ତଦିନ  
ଏହି ଚରିତ୍ରହୀନ ହରିହର, ସୁଶୀଳା, ଆର ଜ୍ଞାନଦାର ଚିତ୍ର ଲଇଯାଇ ଆମରା ଜ୍ଞାନୀ  
ପୁଡ଼ିଯା ମରିବ ।

## ସମ୍ପଦ ପରିଚେଦ ।



### ହତଭାଗିନୀ ସୁଶୀଳାର ପତ୍ର ।

ହରିହର କାରାଗାରେ ଥାକିଯା ପ୍ରାୟଟ ଶିବନାରାୟଣେର ପତ୍ରାଦି ପାଇତେନ ।  
ବମସ୍ତକୁମାରୀକେ ପଥେର ଭିଥାରିଦୀ କରା ହଇଯାଛେ, ସଥନ ହରିହର ବାବୁ ଶୁଣିଲେନ,  
ତଥନ ତାହାର ବଡ଼ି ଆନନ୍ଦ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ସୁଶୀଳା ଯେ ହରିହରେର ସ୍ତ୍ରୀ, ତାହା  
ଶିବନାରାୟଣ ଜାନିତେନ ନା, ସୁତରାଂ ସୁଶୀଳାର ପରିଶାମ ଯାହା ହଇଯାଛେ, ତାହା  
ହରିହର ଜାନେନ ନା ; ତିନି ଶିବନାରାୟଣେର ପତ୍ରେ, ଏକଜନ ପାଗଲିନୀର ପ୍ରତି  
ଗଜେନ୍ଦ୍ରନାରାୟଣେର ଅମୁରାଗ ହଇଗାଛେ, ଇହାଇ ଜାନିଯାଛିଲେନ । ହରିହର  
କୋଥାର କି ଭାବେ ଆଛେନ, ସୁଶୀଳା ଏତଦିନ ଗରେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଜାନିଯା-  
ଛେନ, ଶିବନାରାୟଣ ଯେ ତାହାର ସ୍ଵାମୀର ଏକଜନ ବନ୍ଦୁ, ତାହାଓ ଜାନିଯା-  
ଛେନ । ସୁଶୀଳା ଯାହା ମନେ କରିଯା ଶିବନାରାୟଣେର ସହିତ ସନ୍ତିଷ୍ଠ ସ୍ଵତ୍ରେ  
ଆବନ୍ତ ହଇତେଛିଲେନ, ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲ ନା, ହତଭାଗ୍ୟ ଅସମ୍ଭବେ ସଂସାବ ପରିତ୍ୟାଗ  
କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଲ । ସୁଶୀଳା ସଥନ ଶିବନାରାୟଣେର ମୃତ୍ୟୁ-ସଂବାଦ ଶୁଣିଲେନ,  
ତଥନ ଏକେବାରେ ଚତୁର୍ଦିକ ଅଁଧାର ଦେଉଥିତେ ଲାଗିଲେନ : କି କରିବେନ, କୋଥାର  
ଯାଇବେନ, ଦିନରାତ୍ରି କେବଳ ଇହାଇ ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ । ହରିହରବାବୁ  
ଶିବନାରାୟଣେର ନିକଟ ଯେ ସକଳ ପତ୍ରାଦି ଲିଖିଯାଛିଲେନ, ତାହା ତମ କରିଯା  
ହରିହର କୋଥାର ଆଛେନ, ତାହା ତିନି ଜ୍ଞାତ ହଇଲେନ । ରାଜା ଗଜେନ୍ଦ୍ରନାରାୟଣେର  
ମନେ ଆର ଥାନ ପାଇବେନ, ମେ ଆଶା ଛିଲ ନା, ତିନି ବୁଝିଲାଛିଲେନ,—ଏକଦିନ  
କି ଦଶ ଦିନ ପରେ ତାହାକେ ପଥେର କାନ୍ଦାଲିନୀ ହଇତେ ହଇବେ । ସୁଶୀଳା ଏ ସକଳ  
ଉତ୍ସମ କ୍ରମେ ହୃଦୟରେ କରିଯା ଅଭିଷମ୍ପ ଅନ୍ତରେ ସ୍ଵାମୀ ହରିହରେ ନିକଟ ନିଷଲିହିଜେ

পত্ৰ থানি লিখিলেন। এই একখানি পত্ৰে শুশীলাৰ অস্তৱের অনুভাবেৰ সকল  
ভাৱ স্পষ্ট দৃঢ় হইয়াছে।

### গোপেৰ হৃদিৰ !

কালেৰ চক্ৰাস্তে ভাসিতে আমি বা কোথাৱ আসিয়াছি, তুমি  
বা কোথাৱ আছ ? তোমাৰ জীৱনৰক্ষাৰ জন্য আমি পিত্তালয়ে থাকিয়া যে  
কাৰ্য কৰিয়াছিলাম, তাৰ ফল কি হইয়াছে, তাৰ কি তোমাৰ শুনিতে  
ইচ্ছা আছে ? তুমি গোপে বাঁচিলে বটে, কিন্তু সেই রজনীতে তোমাকে  
সমস্ত চক্ৰাস্তেৰ কথা বলিয়াছিলাম বলিয়া আমাৰ জীৱনে অশেষ প্ৰকাৰ  
কষ্ট সহ্য কৰিতে হইল। সমস্ত কথা দূৰদেশে তোমাকে লিখিয়া আৱ  
কি কৰিব ?—কালেৰ চক্ৰাস্তে আজ আমি কলঙ্কিনী হইয়াছি ! তোমাৰ নিকট  
সত্য কথাই লিখিব, কাৰণ আমি ভাবিয়া দেখিয়াছি, একদিন তোমাকেই  
জীৱনেৰ একমাত্ৰ অবলম্বন বলিয়া জানিতেছি ;—তোমাৰ যাহা ইচ্ছা তাৰাই কৰিতে  
পাৰ। তোমাৰ চৱণে আশ্রয় চাহিতেছি, হয় চৱণে স্থান দিও, না হয়  
চৱণে ঠেশিও,—অভাগিনী কালেৰ গৰ্ভে বিলীন হইয়া যাইবে। আমি কল-  
ঙ্কিনী ;—সমাজেৰ পীড়নে, পিতা মাতাৰ তাড়নায়, যৌবনেৰ উন্নেৰনায়,  
মহুয়োৱ চক্ৰাস্তে আমি আজ কলঙ্কিনী ! আমাৰ সতীত্বত্বকে ডুবাইয়া  
আমি হাহাকাৰ কৰিতেছি ! হংখেৰ কথা কাহাৰ নিকট বক্ষিব ? হত্তাগি-  
নীৰ কথা শুনে, এমন লোক আৱ সংসাৱে নাই। আমি যদি প্ৰাণ খুলিয়া  
কাহি, লোকে ঠাট্টা কৰিয়া কত গালি বৰ্ষণ কৰিতে থাকে। হংখনীৰ মা-  
বাপ কি সংসাৱে আছে ? যে অভিসাৱ পথে ভ্ৰমণ কৰিয়াছে, তাৰ হংখে  
বিষয় হইবাৰ লোক কি বাঞ্ছলায় আছে ? আমাৰ হৃদয়ে দিন দিন অনু-  
ত্তাপাপি জলিয়া উঠিতেছে,—লোকে আমাকে ঘৃণা কৰে, তাৰাতে আমাৰ  
আৰু কষ্টবোধ হয় না, কাৰণ আমি সত্যাই ঘৃণাৰ পাত্ৰী ;—লোকে গালাগালি  
কৰে, তাৰাতে আৱ হংখ হয় না, কাৰণ আমি হত্তাগিনী। লোকেৰ  
ঘৃণা, লোকেৰ গীলাগালিকে জীৱনেৰ ভূষণ কৰিয়াছি,—আজ তোমাৰ  
নিকট জীৱনেৰ কথা খুলিয়া লিখিয়া তোমাৰ ঘৃণা এবং তোমাৰ গালাগালিকে  
জীৱনেৰ ভূষণ কৰিব, অভিসাৱ কৰিয়াছি ;—তোমাৰ পদৱেৰ মন্তকে লইয়া  
কুকৰ্ত্তাৰ্থ হইব, মনে কৰিয়াছি। তুমি আমাকে চৱণে ঠেশিবে, তাৰা ত  
মিশ্ৰে জানি, কাৰণ কলঙ্কিনীদিগকে সৎপথে আনে, বাঞ্ছলায় এমন লোক নাই।

হরিহর, তবে কি আমি ডুবিয়াছি, তবে কি আমার আর উক্তার হইবে না ;—চিরকালের জন্য কি আমি ডুবিলাম ! ! তুমি যথন কলিকাতাৰ পড়িতে, তখন আমাকে একবাৰ লিখেছিলে,—কলিকাতাতে অসহায়া কলক্ষণী-দিগকে সৎপথে আনিবাৰ জন্য চেষ্টা কৰা হইতেছে ;—যাহাৰা একবাৰ ডুবিয়াছে, তোহাদিগকে তুলিবাৰ চেষ্টা কৰা হইতেছে। তোমার মনে আছে কি ? আমি তোমাকে লিখিয়াছিলাম,—‘যে একবাৰ পতিত হৱ, সে কি আবাৰ উঠিতে পাৰে ?—একবাৰ যে কলক্ষণী হৱ, সে কি আবাৰ পবিত্ৰ হইতে পাৰে ?’ একধাৰ উত্তৰে তুমি লিখেছিলে,—“তা পাৰে ; শৱীৰে ময়লা লাগিলে যেমন তাহা ধুইয়া পৰিষ্কাৰ কৰা যাব, অন্তৱে ময়লাও সেই প্ৰকাৰ পৰিষ্কাৰ কৰা যাব,—একবাৰ পতিত হইলেই যে, সে চিৰকালেৰ জন্য মেল তাহা নহে, আবাৰ সে উঠিতে পাৰে, আবাৰ সে সৎ হইতে পাৰে।” হরিহর, তোমার সেই কথাটীই আজ কাঙ্গালিনীৰ একমাত্ৰ আশাহৰ হইয়াছে ;—দিনবাজি তোমাদ সেই কথাটী অন্তৱে জপ কৰিতেছি। কি কৰিলে আমি আবাৰ উঠিতে পাৰিব, সে উপাৰ ত জানি না। তোমাদেৰ সেই দেশ-হিতৈষী লোকদিগেৰ নিকটে তুমি কি লিখিতে পাৰিবে ? কাহাৰ জন্য লিখিতে বলিতেছি ? আমাৰ জন্য। আমি কে ? তোমাৰি কলছিমী। হার, হরিহর, আমি তোমাৰ আৱ আৱ সকল জী অপেক্ষাও হস্তভাগিনী,—জ্ঞানন্দী, কাদিনী, শৰৎকুমাৰী, সকলেই আমাপেক্ষা ভাল, আমি,—হস্তভাগিনী সকলেৰ পায়েৱ নীচে থাকিবাৰ উপযুক্ত। আমাৰ চক্ষেৰ জলে আজ সমস্ত কাঙজ ভাসিয়া যাইতেছে, মনেৰ কোন কথাই লিখিতে পাৰিতেছি না ;—আমাৰ আৱ দাঢ়াইবাৰ স্থান নাই,—অবলম্বন নাই। যাহাৰ স্থথেৰ সাগৰে অবগাহন কৰিয়া স্ত্ৰীগোৱৰ সতীত্বকে বিসর্জন দিয়াছি, কালেৰ প্ৰভাৱে এই হস্তভাগিনীৰ স্বভাৱেৰ দোষে তিনিও বাম হইয়াছেন,—আজ হউক, কাল হউক, আমি এই গ্ৰাজভূবন পৰিয্যাগ কৰিতে বাধ ; হইব। তোমাৰ বচন শিবনারায়ণ স্বারূ অজাদিগেৰ হস্তে জীৱন্ত্যাগ কৰিয়াছেন, যামি যে তোমাৰ জী, তাহা তিনি জানিতেন না ;—আমি হস্তাহল পান কৰিয়া কাহাৰ জীৱন নাশেৰও কাৰণ হইয়াছি। হরিহর, তুমি আমাকে চৱণে স্থান দিবে, আমাৰ আৱ সে আশা নাই,—হয় আজ, নৱে দুধ বিন পৱে আমি আস্থাহত ! কৰিয়া মৰিব ; তোমাৰ সহিত এ কলক্ষণীৰ আৱ সাক্ষাৎ হইবে না। আজ তোমাৰ নিকট সকল মনেৰ কথা প্ৰকাশ কৰিয়া দিলাম,—আজ

ମରଳ ଭାବେ ତୋମାର ନିକଟ ମକଳ କଥା ବଲିଲାମ, ଆର ଗୋପନ କରିବ କି ଜନ୍ୟ ? ସଂସାରେ ଥାକିଲେ ଆମାର ଜୀବନେ ଆର ମୁଖ ହଇବେ ନା,—ଅମ୍ବେର ସୁଧାର ପାତ୍ରୀ ହଇଯା ଆର ଥାକିଲେ ଅଭିଭାଷ ନାହିଁ । ଆମି କି କରେଛି, ଶୁଣିବେ ? ଆମି ସେ ରାଜାର ପଢ୍ଠୀରୁପେ ଆଚି, ଏହି ରାଜାର ପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନେ,-ତୋମାର ବମସତ୍କୁମାରୀକେ ପଥେର ଭିଧାରିଣୀ କରିଯାଛି,—ସର୍ବତ୍ର କେଡେ ନିରେଛି,-ତୋହାର କୋଳେର ଅମୂଳ୍ୟ ନିଧିକେ ହତ୍ୟା କରିଯା ମୁଖେର ସଂଗେର ଭାସିଯାଛି । ଆର କି କରିଯାଛି ?—ଏହି ରାଜାକେ ବିଷପ୍ରୟୋଗ କରିଯା ତୋମାର ବନ୍ଦୁ ଶିବନାରାୟଣେର ଘନୋବାହୀ ପୂର୍ବ କରିଯା ରମଣୀକୁଳେର କଣ୍ଠ ସୋଷଣ କରିଯାଛି । ଆମି ରମଣୀକୁଳେ ଚିରକାଳେର ଜନ୍ୟ କାଲିମା ଲେପନ କରିଯାଛି,—ଅବଳାଜାତିର ପରିଗାମ ଅକ୍ଷକାରେ ଡୁବାଇଯା ଦିଇଯାଛି । ଆର କି କେହ ଜ୍ଞାନାତିକେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବେ ? ଆର କି କେହ ଅବଳାଦିଗେର ମୁଖସମୃଦ୍ଧିର ଦିକେ ଚାହିବେ ?—ଚିରକାଳେର ତରେ ଅବଳାଜାତିକେ ପୁରୁଷେର ପଦତଳେ ରାଧିବାର ଉପାର ଆବିକାଳ କରିଯା ଦିଲାମ । ଆମାର ଜୀବନକେ ତୁମି ଧିକ୍କାର ଦିବେ ;—କେବଳ ତୁମି କେନ ? ଆମି ନିଜେଇ ଧିକ୍କାର ଦେଇ,—ସେ କରେକଦିନ ପୃଥିବୀତେ ଥାକିବ, ସେଇ କରେକ-ଦିନଇ ଧିକ୍କାର ଦିବ । ପୃଥିବୀ ତ ନିଶ୍ଚର ପରିତ୍ୟାଗ କରିବ; କିନ୍ତୁ କୋଷାର ସାଇବ ହରିହର, ତୁମି ଆମାର ବରସେ ଛୋଟ, କିନ୍ତୁ ତାମେ ପ୍ରୟୋଗ, ତୁମି ବଲିତେ ପାର, ଆମାର ମୃତ୍ୟୁର ପର କି ଦଶ ହଇବେ ? ତୁମି କି ଛାଇ ବଲିବେ ? ଆମି ଜାନି,—ଆମାର ଅନ୍ତର ବଲିତେଛେ,—ଚିରକାଳ ଆମାକେ ନରକେ<sup>\*</sup> ଥାକିଲେ ହଇବେ,—ଏହି ହତଭାଗିନୀର ଆର ଗତିମୁଦ୍ଦି ନାହିଁ,—ଇହଲୋକେ ନାହିଁ, ପରଲୋକେ ନାହିଁ । ହରିହର, ତୁମି, କଳକିନୀର କଥା ଭୁଲିଯା ସାଇଓ, ଆମାକେ ଆର ମନେ ଷାନ ଦିଓ ନା,—ଏହି ହତଭାଗିନୀର ଜନ୍ୟ ଏକବାର ଏକବାର ତୋମାର ଭଗ୍ୟବାନେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନ କରିଓ, ଆଉ ବିଦାର ହଇ,—ହସତ ଚିରଜୀବନେର ତରେ ଏହି ଶେଷ ବିଦାଯ ।

ତୋମାର ହତଭାଗିନୀ—କଳକିନୀ—ଶୁଣ୍ଡୀ ।

ଏହି ପଦ୍ମଶୁନି<sup>\*</sup>ଶୁଣ୍ଡୀ ଅତି ସାବଧାନେ ହରିହରେର ନିକଟ ଶ୍ରେଣ୍ଣ କରି-ଲେଇ । ଶିବମଂରାୟଣେର ମୃତ୍ୟୁର ପର ତିନି ଯେନ ଅଗ୍ରସଂସାରକେ ଅନ୍ତକାରେନ ନ୍ୟାର ଦେଖିଲେ ଲାଗିଲେନ,<sup>\*</sup>—ମୃତ୍ୟୁବାଢ଼ୀ ଶୁନୋର ନ୍ୟାର ବୋଧ ହଇଲେ ଲାଗିଲ । ହରିହରେର ପତ୍ର ପାଇଯା ଆଶ୍ରିତ୍ୟା କରିଯା ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିବେଳ, ମନେ ଝଲେ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା<sup>\*</sup>ତିନି ଅତି କଷ୍ଟେ ଦିନ କାଟାଇଲେ ଲାଗିଲେନ ।

## অষ্টম পরিচ্ছেদ ।

—oo—

### হরিহরের পত্র ।

হরিণবাড়ীর জেলের একটী কুদুর গৃহ হরিহরের বসতির জন্মা নির্দিষ্ট ছিল। সেই গৃহে হতভাগ্য কষ্ট যন্ত্রণা সহ্য করিয়া সময় ক্ষেপণ করিতেন। বঙ্গবান্ধব-শূন্য-স্থলে বাস করা কি প্রকার কষ্ট, তাহা হরিহর এবার বিলক্ষণ বুঝিতে পারিলেন। হরিহরের ঘনে ক্ষুর্তি নাই, শরীরের কাণ্ডি নাই, জনাহারে, অনিদ্রার ও নানা প্রকার ছচিচ্ছায় হরিহর একবারে মলিন হইয়াছেন। অপরাধ করিয়া কারাবাসী হইয়াছেন,—মনের প্রকৃত্বা কি প্রকারে থাকিবে? হরিহরের নিকট পৃথিবী অসার ও স্থখশূন্য বোধ হইতেছে। সুশীলার মৃত্যু হইয়াছে,—জীবনের অভিমুক্ত বন্ধুর সহিত আর সাক্ষাৎকারে সন্তোষনা নাই;—অভাগা রজনীতে চক্ষের জল ফেলিয়া বালিশ মিঞ্জ করিতেন।—সমদৃঃখী বন্ধু নাই, কে হরিহরকে সার্জনা করিবে? মধ্যে মধ্যে অক্ষত্রিম বন্ধু শিবনারায়ণের পত্রাদি পাঠিতেন, অনেক দিন হইল তাহার পত্রও বাঁক হইয়াছে,—অভাগা দিন বাত্রি ভাবিতে ভাবিতে শুক্ষ হইতেছেন। এই শ্রেকার অবস্থায় হরিহর জ্বরেওগে আক্রান্ত হইলেন,—বিষম জর, শরীর অগ্নির নায়। করেকদিন হইল যশহরের জেলখানা হইতে কতক-গুলি করেদী হরিণবাড়ীর জেলে বদলী হইয়া আসিয়াছে;—সেই করেদী-দিগের মধ্যে একজন জ্বীলোক ছিল; সেই জ্বীলোকটী হরিহরের জ্বরের সময় অসহ্য যাতনা দেখিয়া শুক্রবা করিতেছেন, শিয়রে একাকিনী বসিয়া পীড়িত হরিহরের কষ্ট দূর করিতে চেষ্টা করিতেছেন, এই অবস্থায় হরিহর সুশীলার পত্র পাইলেন। হরিহর বারষ্বার পত্রখানি পড়িলেন,—পড়িত্বে ঘর্থেষ্ট কষ্ট হইতে লাগিল, তবুও পড়িলেন,—তাহার সর্বশরীর দিয়া ঘর্ষণ মিগিত হইতে লাগিল,—সুশীলা জীবিত আছে? না,—ভয়? বারষ্বার নাম পড়িলেন, বারষ্বার পত্র পড়িলেন, একবার পত্রখানি বক্ষস্থলে রাখিলেন, একবার চুম্বন করিলেন,—সুশীলা জীবিত? ভগবান, তাই কর। হরিহরের জ্বরমের মধ্যে যেন ক্রান্তিশোক বহিতে লাগিল,—এই 'চুরবষ্বার' সময়

ହରିହର ସେନ ମରାମାତ୍ର ଜୀବିତ ପାଇଲେନ । ଇରିହରଙ୍କରଗାଥେ ଉଠିଯା ବନି-  
ଲେନ, ବଞ୍ଚିଯା କଣିକାତାର ଏକଟି ବନ୍ଧୁ ନିକଟ ଏକଥାନି ପତ୍ର ଲିଖିଲେନ, ଏବଂ  
ଶୁଶ୍ରୀଲାର ନିକଟ୍ ଆବ ଏକଥାନି ପତ୍ର ଲିଖିଲେନ । ଶୁଶ୍ରୀଲାକେ ସତ୍ତବ ବଲିକାଳୀ  
ଆନିଯା ରାଖିତେ ବନ୍ଧୁ ନିକଟ ଲିଖିଲେନ । ଶୁଶ୍ରୀଲାର ନିକଟ ନିଯମିତ ପତ୍ର  
ଥାନି ଲିଖିଲେନ ।

ଶ୍ରୀ ଶୁଶ୍ରୀଲା !

ବିଷମ ଜ୍ଵରେ ସମୟ, ଭୟାନକ ଦୂରବସ୍ଥାର ସମୟ ସେନ ସ୍ଵର୍ଗେର ଟାଙ୍କ ଆମୀର  
ହାତେ ପାଇଲାମ ;—ତୁମି ଜୀବିତ ଆଛ, ଏ କଥା ଆମାର ନିକଟ ସ୍ଵପ୍ନେର ନ୍ୟାୟ  
ବୋଧ ହିଟେଛେ । ମକରଦମାର ପର ତୋମାକେ ଆନନ୍ଦ କରିତେ ଆମି ଲଙ୍ଘିପାଶୀ  
ଯାଇଯା ବଥନ ଶୁନିଲାମ ତୋମାର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଛେ,—ତଥନ ମହୀୟ ଅନ୍ତରର ମଧ୍ୟେ ସେ  
ଦାଙ୍କଣ ଶେଳ ବିନ୍ଦ ହଇଯାଛି, ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ଅନ୍ତରକେ ଅତିବିକ୍ଷତ କରି-  
ଯାଇଁ ;—ମେଇ ଦିନ ହିଟେ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି ଗୋପନେ ତୋମାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ  
ଅଞ୍ଜଳ ଫେଲିଯାଛି,—ଗୋପନେ ଦୀର୍ଘନିଃଧାର ଫେଲିଯା ବାସୁକେ ଉପକ କରିଯାଛି ।  
ଆଜ ହଠାତ୍ ତୋମାର ପତ୍ର ପାଇଯା ଜାନିଲାମ, ତୁମି ନିଦାକଣ ସମାଜେର କଟୋର  
ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଉତ୍ସ୍ପୀଡ଼ନ ସହ୍ୟ କରିତେ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବିତ ଆଛ । ସଥନ ଏତ କଷ୍ଟ  
ସହ୍ୟ କରିଯା ବୌଚିରୀ ଆଛ, ତଥନ ଆଶା ହିଟେଛେ, ଆବାର ତୋମାର ସହିତ  
ସାକ୍ଷାତ୍ ହିବେ । ଆଜ ତୋମାକେ ଜୁଦୁଯେର ମଧ୍ୟେ ଅପ କରିଯା ଆମାର ଶରୀରେ  
ଅନେକ ଘାତନା ନିର୍ଧାପିତ ହିଲ । ଶୁଶ୍ରୀଲା, ତୋମାର ସହିତ ଆମାର ଜୀବନେର  
କି ସମ୍ବନ୍ଧ, ତାହା କି ତୁମି ଜାନ ? ତୋମାର ହାତେ ଆମାର ଜୀବନ ପାଇଯାଛି,—  
ଏହି ସଂସାରେ ମଧ୍ୟେ ତୁମିଇ ଆମାର ଏକମାତ୍ର ଅକ୍ରତିମ ବନ୍ଧୁ, ତୋମାର ସରଳ  
ମୂର୍ତ୍ତି ଭାବିଲେଣ୍ଡ ଆମାର ଜୁଦୁଯେ ଝୁର୍ଖ ପାଇ, ଇଚ୍ଛା ହସ ଏହି ଯୁହୁର୍ତ୍ତେ ତୋମାକେ  
ଦେଖିଯା କୃତାର୍ଥ ହଟି,—ଇଚ୍ଛା ହସ ପାଥୀର ନ୍ୟାୟ ପକ୍ଷପୁଟ ଧାରଣ କରିଯା ନିମିଷେର  
ମଧ୍ୟେ ତୋମାର ନିକଟେ ଉଡ଼ିଯା ଯାଇଯା ଜୀବନକେ ସାର୍ଥକ କରି । ପୃଷ୍ଠାଧାରଣେର ମେ  
ଶକ୍ତି ନାଇ,—ଶୀଘ୍ର ଆର ତୋମାର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍କର ସନ୍ତାବନା ନାଇ ;—କେନ  
ନୀଇ ତା ସକଳୀୟ ଆଜ୍ଞାତୋମାର ନିକଟ ଥୁଲିଯା ଲିଖିତେଛି ।

ତୁମି ଲିଖିଯାଛୁ, ତୁମି କଲକିନ୍ତି,—ପାପେ ନିମଜ୍ଜିତ ହଇଯାଛ,—ଡୁବିଯାଛ ; କିନ୍ତୁ  
ଆମି ତୋମାକେ ବିଲକ୍ଷଣ ଚିନିତେ ପାରିତେଛି । ତୁମି ସେ ଓଥାନେ ଆଛ,  
ପୁର୍ବେ ତାହା ଅମି ଭାନିତାମ ନା, କିନ୍ତୁ ତଥନ ପାଗଲିନୀର ସମନ୍ତ କଥାଟି ଶୁଣ-  
ଯାଛି । ଆଜ୍ ତୋମାର ପତ୍ରେ ବୁଝିଲାମ, ତୁମିଇ ପାଗଲିନୀ ହଇଯାଛିଲେ । ତୁମି  
କଲକିନ୍ତି,—କିନ୍ତୁ ଆମିଓ ତାଇ ; ଆମି ଆଜ କେବୁ କାରାବାସେ ଆସିଯାଛି,

ତାହା ତୁମି ଆମ ନା, ଆମିରେଆପଣ ଚରିତ୍ରେ ଦୋଷେ କାରାବାସେର କଟ୍ଟ ମହ୍ୟ କରି-  
ତେଛି—ଆମିର ପାପୀ, ନରଧିମ;—ଆମି ଜଗନ୍ନ ସଂସାରେ ଅବଜ୍ଞାର ପୋତ,—  
ସମ୍ପତ୍ତ ସଂସାରେ ସୁଖାର ପାତ୍ର । ଆମାକେ ସଥନ ଆମି ରାଖିଯାଇଛି,—ଅର୍ଥାତ୍  
ଆମି ସଥନ ଆସୁହତ୍ୟା କରିଯା ମରି ନାହିଁ, ତଥନ ତୋମାକେ କେନ ଆମି ଭାଙ୍ଗା-  
ଇଯା ଦିବ ?

ମମାଜେର କଥା ? ମେ ଜନ୍ୟ ତୁମି କୋନ ଚିନ୍ତା କରିବେ ନା । ପୁରୁଷ କଳାପିତ  
ହଟ୍ଟା ସଥନ ମମାଜେର ଶ୍ରୀମତ୍ ହାନେ ବସିବାର ଅଧିକାର ପାଇ, ତଥନ ରମଣୀ ସେ  
କେନ ପାଇବେ ନା, ତାହା ଆମାର ମାମାନ ବୁଦ୍ଧିତେ ବୁଝିତେ ପାରି ନା । ଆମାର  
ମଧ୍ୟକେ ତ କଥାଇ ନାହିଁ,—ଅମ୍ବ ପୁରୁଷ ବାରବାର ପାପହୁନ୍ଦେ ଡୁବିଯା, ଔଦ୍‌  
ନକେ କଲୁଷିତ କରିଯାଓ ସଥନ ଆବାର ସତୀମାଧ୍ୟ ଅର୍ବଲାବିଗେର ଭାଲବାସାର  
ପାତ୍ର ହୁଁ, ତଥନ ଅମ୍ବତୀ ଶ୍ରୀ କେନ ସେ ପୁରୁଷେର ଭାଲବାସା ପାଇବେ ନା, ତାହା  
ଆମି ବୁଝି ନା । ଆମାର ଚକ୍ରେ ସଂସାରେ ଏହି ଛୁଇ ଅନେର ଅଧିକାର ଲମ୍ବାନ ।  
ସଦି ଅମ୍ବ ପୁରୁଷ ମମାଜେ ହାନ ନା ପାଇ,—ସତୀର ଭାଲବାସାର ପାତ୍ର ନା ହୁଁ, ତବେ  
ଅମ୍ବ ଶ୍ରୀକେଓ ମମାଜେ ହାନ ଦେଓଯା ଉଚିତ ନହେ, ସମୀର ଭାଲବାସା ଦେଓଯା  
ଉଚିତ ନହେ । ଏକଜନ ଅଧିକାର ପାଇବେ,—ବାରହାର ଜନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଓ  
ମମାଜେ ହାନ ପାଇବେ, ଆର ଏକଜନ ପାଇବେ ନା, ଏ କଥାକେ ଆମି ସୁଣା କରି ।  
ନିରିପେକ୍ଷ ନ୍ୟାୟେର ଚକ୍ରେ ଦେଖିଲେ ଆମାର ବୌଧ ହୁଁ ମମାଜେ ତୋମାର ଆଶ୍ରମ  
ପାଓଯାଇଉଚିତ । ସଦି କଠୋର ମମାଜ ଅବିଚାରେଯ ହାରା ଚାଲିତ ହଇଯା ତୋମାକେ  
ହାନ ନା ଦେଇ, ତୁମି ଚିରଦିନ ଆମାର ନିକଟ ମମାନ ଅଧିକାର ପାଇବେ । ଆମାର  
ଜ୍ଞାନ କି ଅଗତେର ଆର କେହ ଜାନେ ? ଆମାର ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ କଣ ଅମ୍ବ କାମ-  
ନାକେ ପରିପୋଷଣ କରିଯାଇ, କଣ ଅମ୍ବ ଭାବକେ ହାନ ଦିଲ୍ଲାଇଛି, ମମାଜ କି  
ତାହାର ବିନ୍ଦୁ ବିମର୍ଶା ଆନେ ? ଆମି ସେବନ ମମାଜେ ଆଶ୍ରମ ପାଇତେଛି, ଏହି  
ଏକାର କଣ ରମଣୀ ସେ ଅମ୍ବ ଚିନ୍ତାକେ ଜ୍ଞାନରେ ପୋଷଣ କରିଯା ମମାନ ଅଧିକାର  
ପାଇବେଛେ, ତାହାର ଗଣନା କରା ବାର ନା । ତୋମାର ସହିତ ତାହାଦିଗେର ବିଭିନ୍ନକ  
ଏହି,—ତୁମି ମୁରଳ ଭାବେ ମକଳ କଥା ହୀକର କରିତେଛ, ତାହାରା କପଟକର,  
ଆଜ୍ଞାଦାନେ ମକଳ ଢାକିଯା ରାଖିଯାଇଛେ;—ତୁମି ଧରା ପଡ଼ିଯାଇ, —ତାହାରା ଆଜଞ୍ଚ  
ଥିଲା ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଏହି ଅପରାଧେର ଜନ୍ୟ ମମାଜେ ବୈବନ୍ୟ ଭାବ ହାତ୍ୟାଇଉଚିତ  
ନହେ;—ବେ ସଂଶୋଧନ ହିତେ ଚାର ତାହାକୁ ମମାଜେ ଆଶ୍ରମ ଦେଓଯା ଉଚିତ ।  
ବେ ସଂଶୋଧନ ହିତେ ଚାର, ଏକଥା କେନ ଲିଖିଲାମ ? ବେ ସଂଶୋଧନ ହିତେ ଇଚ୍ଛା  
କରେ ନା, ତାହାର ବାର ମମାଜେର ଆମେକ ଅନିଷ୍ଟ ହିତେ, ପାରେ । ତୋମାର

ଅନ୍ତରେ ଗତ କାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ୟ ସଥିନ ଅଭୁତାପ ଉପଷିତ ହଇଯାଛେ, ତଥିନ ତୋମାକେ ଅବଶ୍ୟ ମୁଣ୍ଡାଜେ ଆଶ୍ରମ ଦେଓଯା ଉଚିତ । ଆର ଆମାର କଥା ?—ଆମିଓ ତ ଅପରାଧୀ, —ଉତ୍ତରେଇ ଡୁବିଯାଛି,—ସଦି କୁଳ ପାଇ ଉତ୍ତରେଇ ରଙ୍ଗା ପାଇବ, ହାତ ଧରାଦିରି କରିଯା ଉଠିବ, ଆର ସଦି କୁଳ ନା ପାଇ, ଉତ୍ତରେଇ ହାତ ଧରାଦିରି କରିଯା ଡୁବିଯା ମରିବ;— ବିଛିନ୍ନ ହିତେ ପାରି ନା, ବିଛିନ୍ନ ହିତେ ଚାଇ ନା । ନ୍ୟାୟେର କଥା ତ ଏହି ବଲିଲାମ । ଆବାର ସଥିନ ଜ୍ଞାନସେବନ ପାନେ ତାକାଇ, ତଥିନ କି ଦେଖି ? ଦେଖି—ଜ୍ଞାନ ମନ ତୋମାର ଜନ୍ୟ ଅହିର । ତୋମାକେ ରଙ୍ଗା କରା, ତୋମାକେ ଉନ୍ଧାର କରା ଆମୀରାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ । ଲକ୍ଷ୍ମୀପାଶାର ଦୟାଦିଗେର ହିତେ ତୋମାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଆମିଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିତେ ଭଣ୍ଡ ହଇଯାଛି;—ଆଜ ମନେ ହିତେଛେ, କେବ ଆମି ତାହାଦିଗେର କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରିଲାମ, କେବ ତୋମାର ଅବସ୍ଥା କରିଲାମ ନା, କେବ ତୋମାର ଜନ୍ୟ ସମୟ ଦିଲାମ ନା ? ସଦି ସମୟ ଦିତାମ, ସଦି ତୋମାକେ ପାଇତାମ, ତବେ ତୁମିଓ ଆଜ୍ ପାପେର ଜାଳାର ଅହିର ହିତେ ନା, ଆମିଓ କାରାଗାରେ ନିକିଷ୍ଟ ହିତାମ ନା । ସେ ସମାଜେ ତୋମାକେ ବିମର୍ଜନ ଦିଯା ଆସିଯାଛି, ମେ ସମାଜେ ଯେ ତୋମାର ଏହି ପ୍ରକାର ଦୂରଶ୍ଵା ଘଟିବେ ତାର ଆବ ବିଚିତ୍ର କି ? ତୋମାର କଶକ୍ଷେର ଜନା, ତୋମାର ଅପସଶେର ଜନ୍ୟ ଆମିଇ ଦାୟୀ,—ଆମିଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିତେ ଭଣ୍ଡ ହଇଯାଛି, ମେ ଜନ୍ୟ ତୁମି କାତର ହିତେଛ କେବ ? ଆମାର ଅପରାଧେ ତୁମି କଲକିନ୍ତିମୀ ହଇଯାଛ, ମେ ପାପେବ ଜନ୍ୟ ଆମିଇ ପୁଡ଼ିଯା ଅନ୍ତାର ହିବ, ତୁମି କାତର ହଣ କେବ ? ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶୁଣ୍ଟିଲା, ତୁମିଲିଧି-ଯାଛ, ତୁମି ଆୟୁହତ୍ୟା କରିଯା ମରିବେ ।—କିମେବ ଜନ୍ୟ ? ଆମାର ଅପରାଧେର ଜନ୍ୟ ? ସଦି ତାହା ହୟ, ତବେ ନରକେଣ ଆମାର ସ୍ଥାନହିବେ ନା । ସଦି ଆମାର ପ୍ରତି ତୋମାର ଏକଟୁ ଓ ମୁମ୍ଭତା ଧାକେ, ତବେ କଥନ ଓ ଆୟୁହତ୍ୟା କରିବେ ନା । ଆଜ ତୋମାର ନିକଟ ଯାଇତେ ପାରିଲେ ଦୟାଦିର ସକଳ ଭାବ ତୋମାକେ ବୁଝାଇତେ ପାରିତାମ, କିନ୍ତୁ ଦୈବ ଦୟାଟାର ଆମାର ପାଫେ ଶୃଙ୍ଖଳ ଦିଯା ଆଜୀକେ ଆୟୁଦ୍ଧ କରିଯାଛେ । ଆଜ ନିଜେର ଅପରାଧେର ଜନ୍ୟ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅବହେଲାର ଜନ୍ୟ, ଏହି ନିର୍ଜନ ଗୃହେ ଆଜୀଗା ଅଶ୍ରୁଗଣେଭାସିତେଛେ,—ଆର କେହ ଆମାର ହୁଃଖ ଆନେ ନା, କେହ ହତଭାଗ୍ତର ହୁଃଖ ଦେଖିଲ ନା । ହାର, ଆର କତ ଦିଲେ ପାରେର ଶୃଙ୍ଖଳ ହିତେ ମୁକ୍ତ ହଇଯା ତୋମାକେ ଦେଖିଯା କୁତାର୍ଥ ହିବ ! ଶୁଣ୍ଟିଲା, ଆୟ ଆମାର ଏକଜନ ବଜୁକେ ଲିଖିଲାମ, ତିନି ତୋମାକେ କଲିକାତାର ଆମିଯା ରାଖିବେନ ; ତାହାର ଆଶ୍ରମେ ଆସିତେ ତୁମି କଥୁନାଶ କୁଟିତ ହଇଶୁଣ୍ଟିଲୁ । ସବନ ଆୟ ମୁକ୍ତ ହିବୁ; ତଥନ ତୋମାକେ ପ୍ରାହଣ କରିବ ।

ତୋମାରି—ହରିହର ।

# ନବମ ପରିଚେଦ ।



## ଯୋଗଜୀବନେ ଦୀକ୍ଷା ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠକୁମାରେ ଶୁଣାନେ ସାଇସା ଉପାସିତ ହିତେ ହିତେ ହିତେ ପ୍ରଭାବତୀ<sup>୧</sup> ଚେତନା ଲାଭ କରିଲେନ । ମେଇ ପଞ୍ଜାରୀ ଜନନୀର ଚବଦ ସରିଆ ନିବେଦନ କରିଲ,—‘ଆମରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଛି, ଆର କଥନାଓ କରିବ ନା, ରାଜାର ରଙ୍କେ ଆର ଆମାଦିଗେର ହସ୍ତ କଳ୍ପିତ କରିଆ ପ୍ରତିଶୋଧ ତୁଳିବ ନା;’ ଏହି ବଲିଆ ଜନନୀର ନିକଟ ବିଦ୍ୟା ଲାଇସା ତାହାର ରାଜାର ନୌକାବ ଦିକେ ଚଲିଲ । ରାଜା ତଥନ ଭୟେ ନିଜ୍ଞାଭିଭୂତ ହାଇସା ମୃତ୍ୟୁର ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିଲେଛିଲେନ; ନୌକାର ଆର କେହି ଛିଲ ନା । ପଞ୍ଜାରୀ ସାଇସା ରାଜାକେ ନିଜାର କ୍ରୋଡ଼ ହିତେ ଜାଗାଇସା ତୁଳିଲ; ତାରପର ସଂକ୍ଷେପେ ମେଇ ରଜନୀର ସମସ୍ତ ଘଟନା ବିବୃତ କରିଆ ବଲିଲ,—‘ମହାରାଜ, ଆମରା ସାମାନ୍ୟ ହଂସୀ ପ୍ରଜା,—ମୂର୍ଖ, ଜ୍ଞାନହୀନ, ଆମରାଓ ରାଜୀର ସାବହାରେ, ସଂତ୍ରଭାବେ ମୋହିତ ହାଇସାଛି,—ଏମନ କି, ଆଜ ତିନି ସଦି ସାଧା ନା ଦିତେନ, ତବେ ଏତଙ୍କଣ ଆପନାର ରଙ୍କେ ଆମାଦିଗେର ହସ୍ତ କଳ୍ପିତ ହାଇତ,—ଏତଙ୍କଣ ଆମବା ଅନ୍ୟାର ଅତ୍ୟାଚାରେ ପ୍ରତିଶୋଧ ତୁଳିତାମ । ଆପନି କୋନ୍ ଅପବାଧେ ଏହି ଅମୂଲ୍ୟ ନିଧିକେ ତୁଳିତେଛେନ, ଆମରା ବୁଝି ନା;—ଯିନି ଦିନ ଯାତ୍ରି ଆପନାର ମଙ୍ଗଳ କାମନା କରିତେଛେନ,<sup>୨</sup> ତାହାର ପ୍ରତି ଆପନାର ଜନ୍ମନ୍ୟ ବ୍ୟବହାର,—ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଉତ୍ୟୀଡନ; ଇହା କାହାର ପାଣେ ମୟ ? ଆମାଦିଗେର ସହିତ ଚଲୁନ, ରାଜୀକେ ଦେଖିଆ ମୋହିତ ହାଇବେନ ।’

ରାଜା ଭୟେ ବିଶ୍ୱାସେ ନୌକା ହିତେ ଦୀରେ ଦୀରେ ଉଠିଲେନ । ପ୍ରଭାବତୀର କଥା ଶୁଣିଆ ତାହାର ଦୁନୟନ ହିତେ ଜଳ ପଡ଼ିତେଛିଲ,—ଆପନ ଦୂର୍ଦ୍ରେର ଜନ୍ୟ ମର୍ମ୍ୟାତନ୍ତ୍ର ଉପାସିତ ହିତେଛିଲ । ସୁଶୀଳାର ବିଶ୍ୱାସାନ୍ତକତାଯ ଇତିପୂର୍ବେଇ ତାହାରୁଅନ୍ତିମେ ବିଷୟ ଅନୁତାପ ଉପାସିତ ହାଇସାଛିଲ,—ପଞ୍ଜାଦିଗେର ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରଭାବତୀର କଥା ଶୁଣିଆ ମେଇ ଅନୁତାପ ଆରୋ ହଳି ହିତେ ଲାଗିଲ;—ସେ ପ୍ରଭାବତୀକେ ପଥେର ଶିଖାରିଣୀ କରିଆଛେନ, ତିନି ଆଜଙ୍କ ରାଜାର ମଙ୍ଗଳ କାମନା, କରିତେଛେନ,—ତାହାରିଟ କାମନା କାମନାର ରକ୍ତ ଆଛେନ, ଇହା ଶୁଣିଆ ରାଜାର ହୃଦୟ ମନ ଆତ୍ମାନିତେ ଅବସର ହାଇସାଉଟିଗୁ,—ପୃଥ୍ବୀର ଯୁଦ୍ଧରେ ହର୍ଷ ବିଷାକ୍ତାହାର ନିଃଟ ସେନ

এক হইয়া গেল, মেই গভীর রজনীতে কল্পিত কলেবরে, অঞ্চ ফেলিতে ফেলিতে  
রাজা গজেন্দ্রনারায়ণ প্রজাদিগের সহিত চলিলেন। কোথায় চলিলেন ?—  
মরিতে ? রাজা অন্যান্য, কোথায় যাইতেছেন, মে দিকে চিত নাই,—কেবল  
আপন অন্যায় ব্যবহারের কথা ভাবিতেছেন ;—মৃত্যুকেও তাহার আর ভয়  
হইতেছে না,—মৃত্যু হইলে বরং সকল প্রকার মনোকষ্টের হস্ত হইতে রক্ষা  
পাইতে পারেন। প্রজারা রাজাকে লইয়া মেই শুশানে উপস্থিত হইল;  
রাজা অন্যান্য অবস্থায় জিজ্ঞাসা করিলেন,—একি ?

প্রজারা উত্তর করিল,—শুশান,—আপনার সরোজকুমারের শুশানভূমি।

রাজা পুনঃ বলিলেন,—আমাকে এই শুশানে আনিয়াছ কেন ? অমু-  
তাপে দঞ্চ করিতে, না—জীবিত অবস্থায় চিতায় ভয় করিতে ?

একজন প্রজা ধীরে ধীরে বলিল,—না,—তাহা নহে, আমাদের জননীকে  
দেখিতেছেন ? উহাকে দেখাইতে আপনাকে আনিয়াছি। কথা বলিবেন  
না, আচ্ছে আচ্ছে এই স্থানে বসুন !’ প্রজাদিগের আদেশে রাজা নীরবে সেই  
স্থানে বসিলেন, সম্মথে একটী দেব কন্যার মূর্তি, রাজা অনিমেষ নয়নে বাহু-  
স্বার তাহার পামেই তাকাইয়া দেখিলেন,—সাড়া শব্দ নাই, নিশ্চল অঙ্গ, স্পন্দন  
রহিত,—এক চিত্তে ধ্যাননিমগ্নমূর্তিকে দেখিতে লাগিলেন। এ প্রকার  
মূর্তি আজ পর্যন্ত রাজার চক্ষে দেখা ঘটে নাই ;—তাহার হৃদয় মন মেই  
গম্ভীর স্থানের গম্ভীরভাবে পূর্ণ হইতে লাগিগ ;—তিনি আর স্থির হইয়া  
থাকিতে পারিলেন না,—কান্দিতে কান্দিতে মেই দেব কন্যার পদতলে লুটিত  
হইয়া পড়িলেন। সর্বনাশ উপস্থিত মনে করিয়া প্রজারা রাজাকে তুলিতে  
চেষ্টা করিল, কিন্তু তখন জননীর ধ্যান ভঙ্গ হইয়াছে। জননী নয়ন মেলিয়া দেখি-  
লেন তাহার সন্তানগণ চতুর্দিকে, মধ্যে রাজা লুটিত। এ কি প্রকার চিত্ত ?  
রাজার প্রকার চিত্ত কি প্রভাব তী আর কখনও দেখিয়াছেন ? চক্ষে দেখেন  
ন্যাই, কিন্তু কলনায় দেখিয়াছেন,—ধ্যানের সময় দেখিয়াছেন। যাহা ধ্যানের  
সময় দেখিয়াছেন ; তাহাই আচ্ছ প্রতাক্ষ করিতেছেন, বিধাতার এ কি  
লীলা !’ প্রভাবতী রাখের বিনোতভাব দেখিয়া মোহিত হইলেন ;— তিনি  
রাজার হস্তধারণ করিয়া বলিলেন,—রাজার কি এবেশ সাজে ?

প্রভাবতীর চতুর্দিকস্থ সন্তানগণ ব্যস্ত হইয়া রাজাকে তুলিতে চেষ্টা  
করিল, কিন্তু মৃত্যু কোন ক্রমেই মস্তক উত্তোলন করিলেন না।

এই সময়ে মেই বৃক্ষ হঠাৎ আসিয়া শুশানে উপস্থিত হইলেন। প্রভা-  
বতী তাহাকে আর দেখিবেন, ইহা কখনও মনে করেন নাই, হঠাৎ দেখিয়া অস্ত্যন্ত

ଚମକିତ ହଇଲେନ, ସାଠାରେ ତୀହାର ଚରଣ ପ୍ରମିପାତ କରିଲେନ । ବୃକ୍ଷ ବଲିଲେନ,— ଏ କି ଦେଖିତେଛି ? ଅଭାବତୀ ମୃଦୁତରେ ମକଳ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବଲିଲେନ ।

ବୃକ୍ଷ ଶୁଣିଯା କ୍ରୋଧେ ଅଧିର ହଇଲେନ, ବଲିଲେନ,— ଏ ନରାଧମ ଶ୍ରୀଧାନେ କେମ ? ଏଥିନି ଈହାକେ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ହଇତେ ବଳ, ନଚେୟ ଆମାର କ୍ରୋଧବେ ସମ୍ମୁଖେ ଅଧିକଙ୍ଗଳ ଥାକିତେ ପାରିବେ ନା ? ପାଷଣେର ମନ୍ତ୍ରକ ଦ୍ଵିତୀୟ କବିଯା ପୃଥିବୀର କଟି ଦୂର କରିବ ।

‘ଅଭାବତୀ ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ବୃକ୍ଷର ଚରଣ ଧରିଯା ବଲିଲେନ,— ଦେବ, ଶ୍ରୀର ହଉନ । ଯେ ଜନ ଅଭୁତାପେ ‘ଦୁଷ୍ଟ ହୟ, ତାହାର ପ୍ରତି ଆର କଟୋରଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରା ଉଚିତ ନହେ । ଆପନି ଶ୍ରୀ ହଇୟା ଈହାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି କରନ । ଆପନାର ଶୁଭ-ଦୃଷ୍ଟିତେ ଈହାର ଜୀବନ ପବିତ୍ର ହଇଯା ଯାଇବେ ।

ବୃକ୍ଷ ବଲିଲେନ,— ‘ତୁମିଇ ନାଧୀର, ତୁମିଇ ଧର୍ମେର ଉପଯୁକ୍ତ । ପାପୀର ପ୍ରତି , କ୍ରୋଧ ପ୍ରକାଶ କରା ବିଧେୟ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଏମନି ଜୟନ୍ୟ ହୃଦୟ, ପାପୀକେ ଦେଖିଲେଇ କ୍ରୋଧ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହୟ । ତୁମିଇ ଧନ୍ୟ, କାରଣ ତୁମି ସହିମୁତାକେ ଜୀବନେର ଭୂଷଣ କରିତେ ପାରିଯାଇ ।’ ଏହି ବଲିଯା ବୃକ୍ଷ ନୀରବ ହଇଲେନ । କ୍ଷମକାଳ ମକଳି ନୀରବେ ରହିଲ, ରଜନୀର ଗନ୍ଧୀରତାର ସହିତ ଶଶାନେବ ଗନ୍ଧୀରତା ମିଶିଯା ଏକ ଆଶ୍ରଯ ଭାବ ଧାରଣ କରିଲ । କ୍ଷମକାଳ ପବେ ରାଜୀ ଉଚ୍ଚେଃପ୍ରରେ କାଦିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ;— ‘ଆମାର ନ୍ୟାୟ ନରାଧମେର କି ଆର ଉପାସ ନାଇ ? ବିଧାତ ! ଆମି କି ଚିରିକାଳେର ତୁମେ ଡୁବିଯାଇ ? ହାୟ, ଜଗତେବ କତ ପାପୀ ତ’ରେ ଗେଲ, ଆମାର କି କୋନ ଗତି ହଇବେ ନା ?’

ଅଭାବତୀ ଏବଂ ବୃକ୍ଷ, ରାଜୀର ଅନ୍ତରଭେଦୀ କ୍ରମନେର ସ୍ଵରେ ବିନ୍ଦ ହଇଲେନ ; ବୃକ୍ଷ ଆର ଥାକିତେ ପାରିଲେନ ନା,— ରାଜୀକେ ବଲିଲେନ,— “ଅଭାବତୀଇ ତୋମାର ଗୃହଲକ୍ଷ୍ମୀ, ତୋମାର ଧର୍ମକର୍ମର ମୂଳ ;— ଈହାକେ ହାରାଇଯାଇ ତୋମାର ମକଳ ପିରାଇଛେ ;— ହଲାହଳ ପାନ କରିଯା ମବିଯାଇ । ଈହାର ଚରଣ ପୁଜା କର, ଈହାର ଚରଣମୂଳ ପାନ କର, ଈମି ତୋମାର ପ୍ରତି ପ୍ରସମ ହଇଲେଟ ତୋମାର ମଙ୍ଗଳ ହଇବେ ।

ଏହି କଥା ଶୁଣିତେ ପ୍ରଭାବ ଟିକୁ ହଇତେ ଦେବ ଦର୍ଶନ ଧାରେ ବାନ୍ଧି ନିର୍ମିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ, କରୁଣପ୍ରମାଣରେ ବଲିଲେନ,— ଦେବ, ଏକି କଥା ଧିଲିତେଛେନ ? ଯାହାର ଚରଣ ପୁଜା କରିଲେ ମାତ୍ରମ ପାପେର ହତ ହଇତେ ରଙ୍ଗ ପାଇତେ ପାରେ, ହିଙ୍ଗ ହଇତେ ପାରେ, ତୀହାର ଚରଣକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ନା ବଲିଯା ଏକି ଅନ୍ୟାର ଆଦେଶ କରିତେଛେନ ? ଆମାକେ ସୋରତର ପାପେର ମଧ୍ୟ ନିପତିତ କରିତେ କେନ, ଏ ଈଚ୍ଛା କରିତେଛେନ ?

বৃক্ষ বলিলেন, সাধিৰ, হিৰ হও। মানুষকে উক্তি কৱিতে না শিখিলে কথনও মানুষ সর্বদেবেৰ মূলধাৰকে ভক্তি কৱিতে পাৱে না। আৱ প্ৰেমেৰ কথা? বলিতে চাও? যে জন সামান্য মহুষাকে অস্তৱেৱ সহিত প্ৰেম কৱিতে না পাৱে, ভালবাসিতে না পাৱে, তাৱ পক্ষে অনন্তদেবকে প্ৰেম কৱা, ভালবাসা অসম্ভব। তোমাৰ চৱণে এমন কিছুই নাই, যাহাতে রাজাৰ তাৰ পাইতে পাৱেন, কিঞ্চ আবাৰ তোমাৰ চৱণেই রাজাৰ তাৰণেৰ সৰ্বস্থ আছে? কেন বলিতেছি, শুনিবে? তোমাকে যদি রাজা সৱলভাবে ভালবাসিতে পাৱেন, অস্তৱে ধাৰণ কৱিতে পাৱেন, তবে রাজাৰ সকল রিপু জয় হইল, মনে কৱিবে। তোমাৰ চৱণামৃত যদি পান কৱিতে পাৱেন, তবে ভেদাভেদ-জ্ঞান—মানবেৰ সৰ্বনাশেৰ মূল যে অহক্ষাৰ, তাহাকে রাজা জয় কৱিতে পাৱিলেন, বুঝিবে; অতএব বিৱৰণ হইও না; আমি যাহা বলিতেছি, তাহাই হউক।”প্ৰভাৰতী মীৰিব হইলেন, বৃক্ষেৰ আদেশে রাজাৰ গজেজ্জনাবায়ণ প্ৰভাৰ পদ বাৰষাৰ চুম্বন কৱিলেন, বলিলেন,—প্ৰভা তুমি মানবী নও, তুমি এক্ষণ দেবী, প্ৰসন্ন হইয়া আমাৰ প্ৰতি সদৰ দণ্ড, আমাকে উদ্ধাৰ কৱ, আমাকে ক্ষমা কৱ।

প্ৰভাৰতীৰ চক্ষেৰ কলে রাজাৰ মন্তক সিঙ্গ হইল,—প্ৰভাৰ অঙ্গতে রাজাৰ শৰীৰ যেন শীতল হইতে লাগিল,—রাজা যেন পুনঃজন্ম লাভ কৱিতে লাগিলেন।

বৃক্ষ প্ৰভাৰতীৰ কল্যাণকামনাৰ অঞ্চলাত দেখিলেন, রাজাৰ স্বার্থত্যাগেৰ এবং রিপু জয়েৰ ভাব বুঝিলেন; বলিলেন,—প্ৰভাৰতি, সতি, সাধি,—তোমাদেৱ অবগাহন হইয়াছে, রাজাৰ পাখে উপবিষ্ট হও,—রাজাৰ গঢ় কাৰ্য ভুলিয়া যাও; তুমি অবশ্য ভুলিতে পারিবে, নচেৎ তোমাকে বলিক্তাৰ না; তাৱপৰ এই মন্ত্ৰ গ্ৰহণ কৱ;—চিৱজীবনেৰ তাৰে এই তোমাদেৱ মূলমন্ত্ৰ হউক;—তাৱপৰ সংস্কাৰে যাও,—যাইয়া ‘যোগজীবন’ যাপন কৱ। তোমাদেৱ, ‘যোগজীবনেৰ’ দৃষ্টান্তে আধৰ্ম্ম, অতোচাৰ, ব্যভিচাৰ, পাপক্তাপ সকল বঙ্গপ্ৰদেশ হইতে তিৰোহিত হইবে। চিৰদিন তুমি স্বামীৰ কল্যাণ কামনা কৱিয়াছ, আজ হইতে অনন্তকাল স্বামীৰ সহিত যিলিয়া দেশেৰ অঙ্গল কামনা কৱিবো,—‘যোগজীবনেৰ’ প্ৰকৃত মহত্ত্ব জগতে প্ৰজ্ঞিষ্ঠিত কৱিবে।

তাৱপৰ বৃক্ষ রাজাৰ কৈ বলিলেন,—নৱকলে জনপ্ৰহণ কৱিয়া যে জন সতীকে অবহেলা কৰিব, তাৱ ন্যায় পাপী, নৱাধম জিগতে নাই;—তুমি হৈ প্ৰভাৰতীৰ

চরণে পড়িয়া ক্ষমা চাহিয়াছ, তাহাতেই তোমার জ্ঞদয়ের সৌন্দর্য আমি  
অনুভব করিয়াছি ;—কেবল অনুভব করি নাই,—তোমার বর্তমান সমস্ত  
অবস্থাই আমি জান আছি,—এই পৃথিবীতে প্রভাবতীই তোমার একমাত্র  
বক্তু, আর সকলেই তোমার শক্তি। মৌতাগ্যের বিষয় তুমি আপন অবস্থা  
বুঝিকে সম্মত হইয়াছ। যাহার প্রসাদে তোমার চৈতন্য-লাভ হইল,  
তাহাকে স্মরণ কর, এই মর্ত্তালোকে তিনিই মানবের একমাত্র আশ্রয় এবং  
অর্ধলম্বন। তারপর এই মন্ত্র গ্রহণ কর,—চিরদিন পবিত্র অন্তরে এই মন্ত্র  
জপ করিবে। যদি জ্ঞদয় আবার অপবিত্র কর,—যদি আবার সৌন্দর্য অবমাননা  
কর, তোমার জীবন চিরকালেও তরে কপক্ষিত হইবে,—এই সতীকে হারাইবে।  
সাবধানে ধাকিবে। অনেকে ঘৃণা করিবে, অনেকে গালাগালি করিবে, অবি-  
ধাসী অগত্যের অনেক লোক তোমার শক্তি হইবে, কিন্তু সাবধান, কোন  
দিকে মনকে ফিরাইবে না, দিন রাত্রি এই মন্ত্র জপ করিবে। প্রচ্যহ যে  
প্রকার ভক্তিভাবে টষ্টদেবতাকে স্মরণ করিবে, সেই প্রকার প্রত্যহ সতীর  
মাহাত্ম্যের পূজা করিবে,—সমুষ্যকে ভালবাসিবে,—সমুষ্যকে ভক্তি করিবে।  
আর উপদেশের জন্য কাঠারও পানে চাহিবে না, আপন জ্ঞদয়ের পানে  
সরল তত্ত্বজ্ঞান হইয়া যখন চাহিবে, তখন পরম মাত্তা জগদীশ্বরী তোমার  
সকল প্রশ্ন মীমাংসা করিয়া দিবেন। ‘ঘোগজীবনের’ তত্ত্বতে করিতে শিঙ্গা  
করিবে,—আপনাকে স্বর্গ ও সৎসারের মধ্যে রাখিয়া উভয়দিকে চাহিবে,—  
কেবল স্বর্গের পানে চাহিবে না, কেবল সংসারের পানেও চাহিবে না। স্বর্গ  
চাহিয়া যে সৎসারকে সার্ব করে, তাহার জীবন ক্রমেই অবনত হয়, পাপ  
তাপে জড়িত হয় ;—যে সৎসারের কথা ভুলিয়া কেবলই স্বর্গের পানে চায়,  
তাহার জ্ঞদয় ক্রমেই শুকাটো যায়,—ভগবানের রাজ্যের লীলা খেলা ন্তু করিলে  
প্রেমশিক্ষা! হয় না, ভক্তিশিক্ষা হয় না,—সমুষ্যাত্ম লাভ হয় না। ভগবান  
তোমাকে মানুষ করিয়া স্বজন করিয়াছেন, দেবতা করিয়া স্বজন করিয়াছেন।  
এ দৃষ্টি চাট, কোনটীকে অবহেলা করিবে না। ‘দৃষ্টি দিকে আত্মার ঘোগ হইবে।’—  
এক দিকে স্বর্গ এবং এক দিকে সৎসার, এক দিকে জগদীশ্বরী এবং এক দিকে  
সমুষ্য সম্মান,—সৎসন্ধান। ভগবৎভক্তি, সৎসারভক্তি, এই দুইরেতে তোমার  
অনুরাগ হইবে। যখন স্বর্গের পানে তাকাইতে কষ্ট হইবে, তখন সৎসারের  
নিকট প্রেমভক্তি শিঙ্গা করিবে ; যখন পাপতাপপূর্ণ প্রলোভনপূর্ণ সৎসারের  
পানে চাহিতে কষ্ট হইবে, তখন ভগবানের নিকট বিনীতমনকে প্রেম-ভক্তি

প্রার্থনা করিবে ;—যোগশাস্ত্রের এই মূল শিক্ষা ;—চুইয়েতে খিলন, এই যোগ-শাস্ত্র। সংসারে একপ্রকার ধার্মিক আছেন, যাহারা সংসারকে ঘোমের অসু-প্যুক্ত মনে করিয়া তাহা বিষবৎ পরিতাগ করিতে বলেন ; মনে রাখিলে, তাহারা ঈশ্বরের আদিষ্ঠ ধর্ম হইতে বঞ্চিত হন। অনক, রাজা ছিলেন, খুবি ছিলেন ; তুমিও রাজা হইয়া খুবি হইবে। মহুষ্য কেবল রাজাশাসন করিবে না, ধর্ম সাধন করিবে। মানব কেবল ধর্মসাধন করিবে না, সংসার সাধন করিবে। ঈশ্বরের সংসার কি ভস্ত্র হইতে হট হইয়াছে, ঈশ্বরের সংসার কি ধৰ্ম হইতে হইয়াছে ? কেবল বৈরাগ্য, অধর্ম,—কেবল আমজ্ঞা,অধর্ম। সংসার চাট, স্বর্গ চাই, মহুষ্য চাই, ভগবানকে চাই,—সাধনায় সংসার স্বর্গ তয়, স্বর্গ সংসার হয়, এই যোগ-ধর্ম, এই ধর্মই সকল ধর্মের সার ধর্ম। তুমি সিংহাসনে বসিয়া ঘোগী হইবে ;—সংসারকে এবং ভগবানকে যোগবলে জ্বরে বাঁধিবে। যদি সংসারকে পরিতাগ কর, তোমার অধর্ম হইবে,—যদি ভগবানকে পরিষ্কাগ কর, তোমার জীবন চিরকালের জন্য ডুবিবে। আমিয়ে মন্ত্র বলিলাম, এই মন্ত্রে তোমার স্বর্গ সাধন হইবে, আর এই যে সতী তোমার সম্মুখে, ইহার চৱণ পূজার তোমার সংসার সাধন হইবে। এই মন্ত্রে তুমি ভগবানকে পাইবে, আর এই সতীর সেবায় তুমি সংসারকে পাইবে। এই দুই অমূল্য পদার্থকে জীবনের লজ্জা করিয়া লও। এই দুই বস্তুতে তোমার সর্বস্ব নিহিত ;—এই স্বর্গ পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইবে, এই পৃথিবী মঞ্চক তুলিয়া স্বর্গে পরিণত হইবে। এই দুই বস্তুকে রক্ষা করিতে পারিলেই তোমার যোগ সিদ্ধ হইবে, তোমার জীবন ‘যোগজীবন’ হইবে। ‘যোগজীবন’ সাধনে বধন তুমি নিদ্র হইবে, তখন এই স্বর্গ, আর এই পৃথিবী, এ উভয়ই তোমার করারত হইবে। ধর্মজগতে তোমার অক্ষয়কীর্তি ধাকিবে, পৃথিবীতে তুমি প্রকৃত বীর বলিয়া পরিগণিত হইবে, দেশের সকল অভাব তোমার দ্বারা দূর হইবে। মা জগদীশ্বরী তোমাদিগের মঙ্গল করুন। শক্তি শক্তি শক্তি।

উত্তপদেশ শৈষ হইলে বৃক্ষ উভয়কে যোগ-মন্ত্র প্রদান করিলেন, উভয়কে যোগাপনে বসাইয়া ধ্যানেন্ত মর্ম বুকাইলেন, এবং তিন অনে একত্রে ধ্যানে অগ্ন হইলেন। প্রজাপুঞ্জ দেখিয়া অবাক হইল। দেখিতে দেখিতে রঞ্জনী প্রভাত হইল, তখন ধ্যানভঙ্গ হইলে বৃক্ষ রাজাকে গৈরিক বসন পরাইলেন, এবং প্রভাবতীকে রাজবন্ধু পরাইয়া উভয়কে উদ্দেশ্বে যাইতে আদেশ করিলেন এবং আপনি গমনোদ্যত হইলেন। ‘প্রভাবতী বৃক্ষকে আর কোন অশ্বই

ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ମା, ଯୋଜା ପ୍ରଥମ କରିତେ ଉଦ୍‌ସ୍ଵରୂପ ହଇଯାଛେନ ଦେଖିଯା, ଅଭାବିତ କରିଯା ବଲିଲେନ,—‘ଆପନ ଇଚ୍ଛାର ଯାହା ବଲିବେନ, ତାହାରୁ ଓନିବେ, ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପାଇବେ ନା ।’ ବୁନ୍ଦେ ଝଣକାଳେର ଘନ୍ୟ ଅନୃତ୍ୟ ହର୍ଷିଲେ, ପିବାଲ୍ପରେ ପ୍ରଜାପୁଞ୍ଜ ଆହାରେ ଭାସିତେ, ଯୋଜା ଓ ରାଜୀକେ ଏକତ୍ରେ ଲଈଯା ଚଲିଲ । ଯୋଗଜୀବନେ ଦୀକ୍ଷା ହଇଲ ।

## ଦ୍ୱାଦ୍ସମ ପରିଚେଦ ।



### ପୁନଃ ଭଦ୍ରେଶରେ ।

ହରିହରେ ପତ୍ର ପାଇୟା ମଂମାରେ କଳକିନୀ ଶୁଶ୍ରୀଲାର ହୃଦୟର ଆଗୁନ ଆରୋ ପ୍ରଜଳିତ ହଇୟା ଉଠିଲ,—ହରିହରେ ମହତ୍ୱ ପ୍ରାରଣ କରିଯା ହତଭାଗିନୀର ଅନ୍ତରେ କାରୁଣ ଅନୁଭାପ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲ । ଶୁଶ୍ରୀଲା ଆପନାର ଜୀବନେର ସମ୍ପଦ ଅଧ୍ୟାର ଏକେ ଏକେ ପ୍ରାରଣ କରିଯା ଆବାର ଭୁଲିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧେର ମାଯାର ହରିହରେର ଅମତା ଛିନ କରିଯାଛେ, ଜୀବନକେ ଡୁବାଇୟାଛେ, ଏକଥାଟି ଶ୍ରୀତିକେ ଅତିକ୍ରମ କରିଲ ନୀତି; କପାଳର ଭୋଗ କେ ଥାନ କରିବେ, ଶୁଶ୍ରୀଲା ଇହା ଭାବିଯା ମୃତ୍ୟୁକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା ସମ୍ପଦ ଯାତନା ଭୁଲିତେ ପ୍ରାସତ ହଇଲେନ । ଶୁଶ୍ରୀଲାର ପରିଣାମ ମୃତ୍ୟୁ, ଲିଖିତେ କଟି ହୟ । ଶୁଶ୍ରୀଲା ବୁଦ୍ଧିମତୀର ନ୍ୟାୟ ଚାରି ପାଚ ଦିନ ଅପେକ୍ଷା କରିଯା ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ ;—‘ହରିହର ପ୍ରାରଣ କରିବେ, ତାତେ ତାହାରିଟି ମହତ୍ୱ, ଆମାର କି ? ଆସି କୋନ୍ ମୁଖେ ଆବାର ହରିହରେର ନିକଟ ଉପସ୍ଥିତ ହଇବୁ ? ଲଜ୍ଜା ଶରମ ଡୁବାଇୟା କେମନ କରେ ଆବାର ଏହି ମୁଖ ଦେଖାଇବ ? ହରିହର ଅସଂ ? ସେ କିଛୁଇ ନା, ଆମାର ମହିତ ତୁଳନାୟ ମେ ସର୍ବେର ଦେବତା ? ଏ କଥା କେ ନା ସ୍ତ୍ରୀକାରୀ କରିବେ ? ଯେ ଦ୍ୱାମୀ ଆମାର ନ୍ୟାୟ କଳକିନୀକେ ଆବାର ଗ୍ରହ୍ୟ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତର୍ତ୍ତ, ତିନି ନିଶ୍ଚର ଦେବତା । ମେହି ଦେବତାର ମହିତ ଆବାର ମିଳିବ ? ପାପ ପୁଣ୍ୟ ଏକଷ୍ଟାନେ ଥାକିବେ ? କଥନିଇ ହଇତେ ପାରେ ନା । ଯିଲନ ଅସ୍ତରବ । ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଓ ଅକକାର ଏକଷ୍ଟାନେ,—କଥନିଇ ମନ୍ତ୍ରବ ନହେ । ଆମାର ଏହି ଅନ୍ଦକାରମର ଜ୍ଞାନରେ ମେହି ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର—ମେହି ନିକଳନ—ବିଷ୍ଣୁ ଜ୍ୟୋତି ଶୋଭା ପାଇବେ ? ତାହା ଅସ୍ତରବ । ହରିହର ମାର୍ଗ୍ୟ, ଆସି ନାରକେର କୌଟି କେବନେ ମାନୁଷେ ଆର କୌଟି ପିଲାନ ହଟିବେ ?

ହରିହର ସଲେନ,—ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଅମୁତାପ ଉପସ୍ଥିତ ହଇପାଇଛେ ;—ଅମୁତାପେ ଆମାର ମକଳ ଶ୍ରୀପ ଚଲିଯା ସାଇବେ । ମେ ଅମୁତାପ କହି ? ଅମୁତାପେର କି ଏହି ଭାବ ? —ଶିଥ୍ୟା କଥା । ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଅମୁତାପ ନାହିଁ । କେନ ନାହିଁ ? ସେ ମାତ୍ରବ୍ୟ, ସାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୁ ଓ ମଧୁସ୍ତ ଥାକେ, ତାର ମଧ୍ୟେଇ ଅମୁତାପ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ସେଥାନେ ଏକଟୁ ଓ ଅଗ୍ରିଷ୍ଟୁଲିଙ୍ଗ ନାହିଁ, ମେଥାନେ କି ଫୁଂକାରେ ଆଗୁନ ଜଳିବାର ସନ୍ତାବନା ଥାକେ ? ଆମାର ହୃଦୟେ ଅମୁତାପ ନାହିଁ,—ଆମାର ଆରଭାଲ ହଇବାର ସନ୍ତାବନା ନାହିଁ, ଆମି ଚିରକାଳେର ଜନ୍ୟ ଡୁବିଯାଇଛି ।” ସୁଶୀଳା ଏହି ପ୍ରକାର ଦୁର୍ଚିତାକେ ହୃଦୟେ ଥାନ ଦିଯା ମନେବ ଶାସ୍ତି ବିନାଶ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ; ପୃଥିବୀତେ ତାହାର କଳକ ମୁଖ ଲୁକାଇବାର ଆର ଥାନ ନାହିଁ ଭାବିଯା, ମୃତ୍ୟୁ ଜ୍ଞାନେ ଲୁକାଇତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ହେଲେନ ;—ଲକ୍ଷ୍ମୀପାଶାର ମେହି ସୁଶୀଳା ବିପଦମର ସଂମାରେ ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟବାର ମୃତ୍ୟୁର ଶାସ୍ତି-ପ୍ରଦ କ୍ରୋଡ଼ଲିଙ୍ଗ କବିତେ ଉତ୍ସ୍ରକ ହଇଲେନ । ସୁଶୀଳା ହରିହରେର ପତ୍ର ପାଇଯା, ଏହି ପ୍ରକାବ ଅନ୍ତିର ଚିତ୍ରେ ସଥନ ମୃତ୍ୟୁକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ହଇତେଛିଲେନ, ତଥନ ରାଜଭବନ ଶୂନ୍ୟ ଛିଲ । ରାଜୀ ଗଜେନ୍ଦ୍ରନାରାୟଣ ପ୍ରାପ୍ତ କୁଡ଼ି ଦିନ ହଇଲ ଶିବାଲୟେ ଗିଯାଇଛେ,—ତ୍ବାହାର ଆର ଭଦ୍ରେଖବେର ବାଢ଼ୀତେ ଫିରିତେ ଇଚ୍ଛା ହେବ ନା,—ଏହି କାଳଭୁଜପିନୀକେ ଦେଖିତେ ଆର ବାସନା ହେବ ନା । ଶାସ୍ତି-ଶୀଳା ପ୍ରଭାବତୀ ରାଜାକେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପ୍ରବୋଧବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ବୁଝାଇତେ ଆରନ୍ତ କରିଲେନ,—‘ଅମ୍ବ ସଂମାରେ ସହିତ ସଥନ ଆମାଦିଗକେ ସ୍ଵନିଷ୍ଠ ସୂତ୍ରେ ଆବନ୍ତ ହଇତେ ହଇବେ, ତଥନ ଲୋକେର ପ୍ରତି ହୁଣୀ ବା ବିବେଷ ଥାକା ଉଚିତ ନହେ ।’ ଅମ୍ବ ଅମୁଷ୍ୟ ଲହିଯାଇ ସଂମାର ଚପିତେଛେ, ମେହି ସଂମାରକେ ତୁଛ ନା କରିଯା ଯାହାରା ମାଧୁତାର ଦ୍ୱାରା ଭୂଷିତ କରିତେ ନକମ ହନ, ତ୍ବାହାରାଇ ପ୍ରକ୍ରତ ମଧୁଷ୍ୟ ।’ ଏହି ପ୍ରକାର ନାମା ପ୍ରକାର କଥା ବଲିଯା ପ୍ରଭାବତୀ ରାଜାକେ ବାରଦ୍ଵାର ଭଦ୍ରେଖରେ ଯାଇତେ ଔମୁରୋଧ କରିଲେ ଏକଦିନ ରାଜୀ ବଲିଲେନ,—‘ଯେ ଭଦ୍ରେଖରେର କୁହକ ମଞ୍ଚେ ଏକଥାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଭଙ୍ଗ କରେ ତୋମାର ନ୍ୟାୟ ଭାର୍ଯ୍ୟାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଲାମ, ମେ ଭଦ୍ରେଖରେ କଥା ମନେ ହଇଲେ ଆମାର ହୃଦକଳ୍ପ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ,—ମେଥାନେ ଆଜି ଓ ସେହି ଶ୍ରୀମତ୍ ତୁଜପିନୀ ଆମାର ଜୀବନେର ମକଳ ମୁଖକେ ଦଂଶନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଫଳ ବିନ୍ଦାର କରିଯା ରହିଲାଇ, ତାହା କି ତୁମି ବୁଝିତେହ ନା । କୌନ୍ୟ ଆଗେ ତୋମାର କଥା ଶୁଣେ ଆବାର ଦଂଶନ ମହ୍ୟ କରବ ? ଅଭା, ତୋମାର ମେ ବାରେର କୁଥା ମନେ କୁରେ ଦେଖ,—କ୍ଷାସ୍ତ ହୋଇଥିଲା ଆର ଆମାକେ ଏହି ମର୍ମନେଶ୍ୱର ଥାନେ ଥାଇତେ ବ'ଳ ନା ।’ ଅଭାବତୀ ବଲିଲେନ,—‘ଆମି ମକଳ ରୁଦ୍ଧି, କିନ୍ତୁ ବୁଝିଯାଉ ତୋମାକେ ପୁନଃ ହି ଥାନେଇ ଯାଇତେ ପରାମର୍ଶ ଦି । କେନ, ଜିଜ୍ଞାସା

করিবে ? এ সম্বন্ধে চিরীকালই আমার মত অস্তুর,—আমোর মঙ্গল সর্বদা প্রার্থনা করা এবং অন্যের স্বুধের জন্য নিজের সর্বস্ব পরিত্যাহা করাই প্রকৃত মহত্ব, কারণ স্বীয় প্রার্থ তাগ না করিতে পারিলে কখনই মনুষ্যাঙ্গ লাভ হয় না। তোমার কোন আশঙ্কার কারণ নাই,—জগদীশ্বরী আমাদিগের অন্তরে থাকিলে আর কোন চিহ্ন নাই, তাহাকে সঙ্গ্য করিয়া অম্বানচিত্তে সংসারে প্রবেশ করিতে চল, বাধা বিঘ্ন, সকল প্রকার বিপদ নিমিষের মধ্যে ত্যিরোহিত হইবে। তুমি যাহাকে ভুজপিনী বলিতেছ, জগদীশ্বরীর 'অমাদে কালে সে অমৃতনিকেতনে পরিণত হইতে পারে। এরাজে সকলি নৃতন, ঐশ্বর্য-বান লোক দরিদ্র হয়, দরিদ্র বিপুল ঐশ্বর্যলাভে অধিকারী হয় ;—ঈ ঐশ্বর্য, ঈ সুখ, ঈ আশাকে হৃদয়ে স্থাপন করিয়া যেখানে ইচ্ছা, চল, সকল বিপদ চলিয়া যাইবে। সেই বৃক্ষের আদেশ স্মরণ কর, কখনও তাঁহার কথার অন্যায় হইতে পারে না।'

রাজা গড়েজ্জনারায়ণ প্রভাবতীর কথাকে অবহেলা করিতে পারিলেন না, অগত্যা ভদ্রেখরে যাইতে অভিলাষী হইলেন,—আনন্দের সংবাদ চতুর্দিকে ঘোষিত হইল।

সুশীলার নিকট এই আনন্দের সংবাদ নিরানন্দের ন্যায় বোধ হইতে আগিল। যে প্রভাবতীকে একদিন পদাঘাতে গৃহ হইতে বহিক্ষুক করিয়া দিয়া, তাঁহার সর্বিল স্বুধে কাঁটা দিয়া আপনি রাজরাণী হইয়াছিলেন, আজ আবার সেই সাধী সতী গৃহে ফিরিতেছেন,—আপন তপস্যার বলে স্বামীর সহিত মিলিয়া ভদ্রেখরে বিনয়ের ছবি দেখাটিতে আসিতেছেন, এ সংবাদে তিনি আরো অস্থির হইয়া পড়িলেন ; এক দিন দুদিন করিয়া কত দিন গিয়াছে,—তবুও সুশীলা মরিতে পারেন নাই,—এই সংবাদে আশে অস্থির হইলেন। কেন অস্থির হইলেন ? হিংসার ? না—তাহা নহে। সুশীলার স্বুধয়ে আর কোন ভাব নাই,—আপন পরিগাম ভাবিয়াই কাতর হইতেছেন,—আপন কৃতকার্য্যের জন্য অসুস্থাপে পুড়িতেছেন। সুশীলা মরেন না কেন ? কোন মারাবে রহিয়াছেন ? সুশীলার জীবনে আর আশা ভরসা, কিছুই নাই, সুশীলা আগনে পুড়িয়া মরিতেছেন। যে জন অসুস্থাপে দক্ষ হইবার জন্য অস্থ গ্রহণ করে, তাঁর ভাগ্যে কি মৃত্যু সহজে ঘটে ? অসুস্থাপে যেহুয়োর ভাবী জীবনের অস্ত্রণাপত হয়, স্মৃতা হয় না। সুশীলা দাঙ্কণ অসুস্থাপে জলিতেছেন, অগবান ইহার জন্য মৃত্যাকে নিকটে আনিলেন না। অপুর্ণ অসুস্থ

ବାକି କଥମ ଓ ଆଜ୍ଞାହତ୍ୟା କରିଯା ଜୀବନ ଶେଷ କରିତେ ଯାଏନ ନା । ସୁଶୀଳାର ଆର  
କି ଆଜ୍ଞା ? ସୁଶୀଳା ' ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ,—ଆହା ! ସବୋଜେର ଝକୋମଣ୍ଡ  
କାଞ୍ଚନମୂର୍ତ୍ତି କାଷ୍ଟି, ହାୟ, କୋନ୍ ପ୍ରାଣେ ଆମାର ନ୍ୟାଯ ପିଶାଚୀ ଇହାର ଅଭି  
ବିମୁଖ ହଇଲ ? ବିଧାତ ! ଆମାତେ କି ମାହୁଷେର ହନ୍ଦୟ ନାଇ, ଭୁଲେ କି ତୁମି  
ଆମାକେ ହନ୍ଦୟଶୂନ୍ୟ କରେ ହୁଜନ କରେଛିଲେ ? ହାୟ, ଆମାର ପରମ ହିତୈଷୀ ପ୍ରଭା-  
ବତୀ,—ତାର ପ୍ରତି କେମନ କରେ ଅନ୍ୟାଯ କରିପେ ଶେଲ ବିନ୍ଦ କରେଛିଲାମ !! କେମନ  
କରେ ରାଜାକେ ବିଷ ପ୍ରୟୋଗେ ମାରିତେ ଉଦ୍‌ଦିତ ହେବିଛିଲାମ !! ଆମି ହତଭାଗିନୀ,  
ବିଧାତ, ଆମି ହନ୍ଦୟଶୂନ୍ୟ ନରକେର କୌଟ ; ଆମାର କି ଉପାୟ ହଇବେ ? " ଏହି ଅକାର  
ଭାବିଯା ହିମ୍ବାଙ୍ଗ ଛାଗଲେର ନ୍ୟାଯ ମୃତ୍ୟୁକାର ପଡ଼ିଯା ଛଟକଟ କରିତେଛେନ, ଏମନ  
ସମୟେ ଭଦ୍ରେଖରେ ଜନନୀ ପ୍ରଭାବତୀ, ରାଜା ଗଜେଶ୍ଵନାରାୟଣ, ପ୍ରଭାବ ସନ୍ତାନଗଣ  
ସମ୍ଭବ୍ୟାହାରେ ଉପର୍ଚିତ ହିଲେନ । ରାଜାର ବେଶ ଦେଖିଯା ଭଦ୍ରେଖରେ ଆବାଳ,  
ସୁବକ, ବୃଦ୍ଧ, ସକଳେ ଆଶର୍ଯ୍ୟାସିତ ହଇଲ । ରାଜା ସକଳକେ ଅଭିବାଦନ କରିଯା ରାଜ-  
ଭବନେର ଦିକେ ଅଗ୍ରମବ ହିତେ ଲାଗିଲେନ ;—ପ୍ରଭାବତୀ ଅଧୋମୁଖୀ ହଇଯା  
ତୀହାର ପଞ୍ଚାବର୍ତ୍ତିନୀ ହଇଯା ଚଲିଲେନ । ଭଦ୍ରେଖରେ ପଞ୍ଜୀ ହିତେ ଜୀପୁରୁଷ  
ସକଳେ ରାଜବାଡୀତେ ସମାଗତ ହିତେ ଲାଗିଲ,—ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ରାଜବାଡୀ  
ଜନତାଯ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଉଠିଲ । ସୀହାରା ପ୍ରଭାବତୀର ଦୁଃଖେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କାତର  
ହଇଯାଇଲେନ, ତୀହାରା ଆଜ ପକୁଳଟିତେ ପ୍ରଭାବ ନିକଟେ ଆସିତେ ଲାଗିଲେନ,  
ପ୍ରଭାବ ପାଢାପ୍ରତିବେଶନୀଦିଗଙ୍କେ ସାଦରେ ସନ୍ତାୟଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ରାଜବାଡୀ  
ମନ୍ଦିଳ ବାଦ୍ୟେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ,—ସୁଥିହିଲୋଲେ ଆମ୍ବୋଲିତ,—ଜନତାଯ କୋଲାହଳମୟ ।  
ରାଜା ଏହି ପ୍ରକାର ସୁଥିପ୍ରବାହେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଆପଣେ ସବେ ଯାଇଯା ଦେଖିଲେନ,—  
ସୁଶୀଳା ମୃତ୍ୟୁକାର ପଡ଼ିଯା ଛଟକଟ କରିତେଛେ । ପ୍ରଭାବତୀ ଆର ସହ୍ୟ କରିତେ  
ପାରିଲେନ୍ତ ନା,—ଅମନି ମୃତ୍ୟୁକାର ବସିଯା ସୁଶୀଳାର ମନ୍ତ୍ରକକେ ଆପନ କ୍ରୋଡେ  
ତୁଳିଲେନ, ତାରପର ଅକଳ ଦ୍ୱାରା ଚକ୍ରର ଜଳ ମୁଛାଇଯା ବଲିଲେନ ;—'ଛି, ବୋନ,  
କେନ ତୁମି ଧୂଳାର ପଢ଼ିଯା ରହିଯାଇ, —ଏବେଣ୍ କି ତୋମାର ସାଜେ ? ଏତଦିନ  
ପିରେ ଆସାର ତେଣୁର ଦ୍ୱେବା କରିତେ ଆମି ଗୃହେ ଫିରିଲାମ ।' ପ୍ରଭାବତୀର ବ୍ୟବ-  
ହାରେ ସୁଶୀଳା ଆଁରୋ ଅନ୍ତିରୁ ହଟୁଲେନ, ପ୍ରଭାବ କ୍ରୋଡ୍ ହିତେ ମନ୍ତ୍ରକ ତୁଳିଯା  
ମୃତ୍ୟୁକାର ପୁଣ୍ଡିଲେନ, ବଲିଲେନ,—ଆମି କଳକିନୀ, ଆମାକେ ତୁମି ଛୁଅ ମା ।  
ଏହି ବଲିଯା ସୁଶୀଳା କ୍ରମନେର କ୍ରମେ ଗୃହକେ ପ୍ରତିଧବନିତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।  
ରାଜା ଏ ଚିତ୍ର ଦେଖିଯା ଆଶର୍ଯ୍ୟାସିତ ହଇଯା ପ୍ରତିଲିକାର ନ୍ୟାଯ ସ୍ଥିରଭାବେ ଦୀଢା-  
ଇଯା ରହିଲେନ୍ତ ।

## একাদশ পরিচ্ছেদ ।



ঘোগ-সাধনায় ।

প্রভাবতীর অমানুষিক, অনাবিল স্বর্গীয় প্রেমের পরিচয় পাইয়া রাজা গঙ্গেস্ত্রনাবারণ মোহিত হইলেন ;—বুঝিলেন, যদি পৃথিবীকে কোন শক্তি আয়ত্তাধীন করিতে সক্ষম হয়, তবে ইহাই সেই শক্তি । আপন জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলেন,—অসার মৃর্দিকার শরীর বহন করিবেন,—প্রভাবতীর তুলনায় আপনাকে নিত্যস্ত অকিঞ্চিকব বলিয়া বোধ হইতে লাগিল । যে ঘটনাটীতে রাজাৰ মনে এই প্রকাৰ ভাবাস্তৱ উৎপন্নিত হইল, সে ঘটনাটী অতি সামান্য,—প্রভাব নিকট তুচ্ছ বিষয় ; কিন্তু রাজাৰ মনে তাহাতে এক অভূতপূর্ব ভাব উপস্থিত হইল ;—সমস্ত দিবস আৱ কিছুই ভাল লাগিল না,—সমস্ত দিন ঐ একটী ভাব জ্বায়ে জ্বপ কৰিলেন । প্রভাবতীৰ মহৰ, ও আপন পশ্চত্ত স্মরণ করিয়া তাহাৰ জ্বদয় ও মন অহিব হইল,—সমস্ত দিন নির্জনে অশ্রু ফেলিলেন ।—হায়, রাজাৰ সে অক্ষপত্তি ! কত সুন্দৰ !

প্ৰথম দিনেই অমানুষিক স্বভাবেৰ গুণে ভদ্ৰেশ্বৰেৰ ঘৰে ঘৰে প্রভাৱ প্ৰশংসা ঘোষিত হইয়া পড়িল, বালক, যুবক, বৃক্ষ সকলে বলিতে লাগিল,—‘এমন মেয়ে না হলে কি আবাৰ বাজাকে পাইত ? মেয়েৰ যেমন কৃপ, তেমনি শুণ !’ প্রভাবতী সুশীলাকে শাস্তনা কৰিয়া বলিলেন,—“বোন, তোমৰেই সব, আমি ভিখাৰিগী, ঐঝৰ্যা সুখে আমাৱ কোন দৰকাৱ নাই, সকলি তোমাৱ, আমি কেবল তোমাৱ ভালবাসা চাই !” এই প্রকাৰ কথা শুনিয়া সুশীলাৰ অস্ত্ৰে আৱো আগুন জগিয়া উঠিল,—‘আমি যাৰ’ সৰ্বস্ব অশহৱণ কৰিয়াছিলাম, সে অঘ্ননবদনে সকল আম্যাকে দিতেছে, ‘এ কি ব্যবহাৱ !’ সুশীলাৰ জ্বদয় প্ৰভাবতীৰ ব্যবহাৱে আৱো অস্ত্ৰ হইল, ভদ্ৰেশ্বৰে আৱ মুহূৰ্ত আত্ম আকিতে ইচ্ছা হইল না । সৎ না হইয়া, অমানুষ ব্যক্তি কি কথন শাধুতাৰ সুস্মৃথে তিন্তিকে পারে ? আগুনে যেমন অসার আবৰ্জনা ভস্তীভূত হয়, প্ৰকৃত সাধুতায় সেই প্রকাৰ অসার অসৃতণ উৎপন্নহৃইয়া যায় ।

শুশীলাৰ জ্ঞানেৰ সৰ্বপ্রকাৰ অসংভাব কম্পিত হইতে হইতে যেন আজ  
অভাৱ চিৰিত্ৰে দ্বাৰা ভৱ হইতেছে ;— আৱ বাঁচিতে ইচ্ছা হইতেছে না ।

সমস্ত দিবস এই ভাবে গত হইল, এক দিকে রাজাৰ মনে অমৃতাপ ; অপৰ  
দিকে শুশীলাৰ আজগানি ; অভাৱটী দুটদিকে আৰু জালাইয়া দিয়াছেন ।  
আজ কেবল দুই দিকে আগুন লাগিয়াছে, সময়ে প্ৰতা দেশেৰ ঘৰে ঘৰে  
আগুন জালাইয়া শুলিদেন ।

ৰজনীতে রাজা গঞ্জেন্ননারায়ণ দীৰে দীৰে প্ৰভাৱতীৰ কুটীৰে প্ৰবেশ  
কৰিলেন,—আপন জন্ম চিৰিত শ্বেতগে কম্পিত কলেবৰে প্ৰবেশ কৰিয়া দেখি-  
লেন, প্ৰতা শক্তিৱারাধনাৰ নিযুক্ত হইয়াছেন,—দুই চক্ৰ হইতে অবিৱল  
ধাৰায় জল পড়িতেছে । শক্তিৰ আৱাধনা, কেন বলিতেছি ? শক্তিৰ আৱাধনা  
না কৰিলে প্ৰতা এত শক্তি, এত বল কোথায় পাইবেন ?—কাঙ্গালিনী  
আজ আপন প্ৰভাৱ ভদ্ৰেশৱকে উজ্জল কৰিতেছেন ;—প্ৰভাৱটী সতাই,  
শক্তিৰ আৱাধনা কৰিতেছেন । রাজা দীৰে দীৰে প্ৰবেশ কৰিলেন, প্ৰতি  
পদনিক্ষেপে তাহাৰ অন্তৰ কম্পিত হইতেছিল, শৱীৰ রোমাক্ষিত হইতে-  
ছিল । প্ৰভাৱতীৰ সমুখে যাইয়া রাজা দীৰে দীৰে উপবিষ্ট হইলেন ;—  
ভালবাসাৰ মাহাত্ম্য, প্ৰেমেৰ লীলা, ভক্তিৰ খেলা, বিশ্বাসেৰ জন্মস্তুতাৰ  
ঞ্জ মলিনাৰ মুখে দেখিতে লাগিলেন । রাজা গৃহে কি মহাশক্তি আনন্দ  
কৰিয়াছেন !—এ শক্তি তৱাবি উত্তোলন কৰিয়া বিদ্রোহী শক্র মস্তক  
দ্বিখণ্ড কৰে মা, অথচ বিদ্রোহী শক্রৰ মস্তক নত হয়,—নাপুরিয়াৰ  
মন্ত্ৰবলে সৰ্পেৰ মস্তক যেৱুপ নত হয়, শক্রৰ মস্তক দেই প্ৰকাৰ নত  
হয় ;—এ শক্তি উপদেশ দিয়া, বক্তৃতা কৰিয়া দেশকে মাতাইয়া তুলে না,  
অথচ কৰিতে দেখিতে এই নীৱৰ শক্তিৰ প্ৰভাৱে দেশ আপনা আপনি  
মাতিয়া উঠে । শক্রকে দমন কৰিবাৰ কি এক আশৰ্চ্য শক্তিৰ রাজা ঘৰে আনি-  
য়াছেন । শক্র বিষ প্ৰয়োগে উদ্যত হইয়াছিল, হস্ত অমনি অবশ হইয়া  
পড়ি, দেৰিতে দেখিত শক্র মিত্ৰ হইয়া উঠিল । রাজা গৃহে মহাশক্তিৰ  
আৱাধনা হইতেছে,—আহ্লাদে অমুমত, দুঃখ ক্ৰেশে অনামক বীৱি আজ  
গৃহে শক্তিৰ আৱাধনা কৰিতেছেন । নদিয়াবাসী একদিন যে শক্তিৰ আৱাধনা  
দেখিয়াছিল, ঝালেস্টাইনবাসী একদিন যে শক্তিৰ প্ৰভাৱ অমুভৰ কৰিয়াছিল,  
আজ ভদ্ৰেশৱেৰ রাজগৃহে সেই শক্তিৰ আৱাধনা হইতেছে ।—লোকে দেখি-  
বেই বা কি ? বুঝিবেই বা কি ? রাজা গঞ্জেন্ননারায়ণ লীলাখেলা দেখিয়া

উল্লেখ করিলেন, আর পারিলেন না, উচ্চৈঃস্থরে ক্রমন করিয়া  
প্রভাব পা ধরিয়া বলিলেন ;—‘প্রভা, দেবি, তুমি আমাকে ক্ষমা কর, আমার  
গৃহে চল, আর তোমাকে আমি অবহেলা করিব না।’

প্রভাবতী রাজাৰ কথাৰ কিছুই অর্থ বুঝিলেন না, অন্যমনস্ক অবস্থাৰ বলি-  
লেন,—আমি যে ঘৰে আসিয়াছি, তা কি তুমি দেখিতেছ না ?

রাজা পুনঃ বলিলেন, কোথায় ঘৰ ? এ ঘৰ যে আজ শৰণ হইয়া  
গিয়াছে, তাহা কি বুঝিতেছ না ?—আমাৰ ঘৰে চল।

প্রভা বলিলেন,—এই ত তোমাৰ ঘৰ, তোমাৰ ঘৰেই ত আমিয়াছি।

রাজা।—আমাৰ ঘৰে তুমি এক্ষণত প্ৰবেশ কৱ নাই,—তুমি যদি প্ৰবেশ  
কৰিলে, তবে এতক্ষণ আমাৰ ঘৰ পূৰ্ণ হইত, ঘৰেৱ আৰৰ্জনা পৱিত্ৰত হইত,  
গৃহ পৰিত্ব হইত। প্রভা, আমাকে ক্ষমা কৱ, আমাৰ জনয়-কুটীৰে একবাৰ  
পদনিষ্কেপ কৱ। আমি অপৰাধী—নৱাধম, আমাৰ সকলি মনে আছে।  
তুমি আমাকে ক্ষমা কৱিয়া যতক্ষণ গৃহে পা না ফেলিবে, ততক্ষণ আমাৰ আৱ  
নিষ্ঠাৰ নাই।

প্রভাবতী বলিলেন,—প্ৰাণেধৰ, আমি কোন দিন তোমাৰ কোন অপৰাধ  
গণনা কৰেছি, তুমি আমাৰ নিকট কি অপৰাধ কৰেছ, কিছুট প্ৰণ নাই,—  
তোমাকে আমাৰ জনয়েৰ মধ্যে বাখিয়া দিন বাতি জপ কৱিয়াছি ;—তোমাকে  
জপ কৰিয়াই মা ‘ভগবতীৰ আৱাধনা শিখিয়াছি। তুমিই আগে, তাৰপৰ  
আমাৰ আৱ সকল ;—তোমাৰ গৃহই আমাৰ গৃহ, আমাৰ গৃহই তোমাৰ গৃহ,  
আমাৰ জনয়ই তোমাৰ, তোমাৰ জনয়ই আমাৰ। কেন ভ্ৰমে পড়িয়া গৃহে  
যাইবাৰ কথা বলিতেছ ? আমাৰ গৃহে মেই বাল্যকাল হইতে তোমাকে  
দেখিয়া তোমাৰ আৱাধনা কৱিয়াছি,—তোমাৰ গৃহে কি আমি ছিলাম না ?

রাজা বলিলেন,—“আমি হতভাগা, নৱাধম, লোকেৱ চক্ৰাস্তে, লোকেৱ  
কুহক মন্ত্রে ভূলিয়া আমাৰ গৃহ হইতে তোমাকে বহিকৃত কৱিয়া দিয়াছিলাম,  
এই দেধ, মেই অবধি আমাৰ গৃহ শূন্য। যে দিন প্ৰতিজ্ঞা ভঙ্গ কৱিয়া  
তোমাৰ মনে কষ্ট ছিয়াছি, মেই দিন হইতে এপৰ্যন্ত ‘কেবলই অঞ্চলাত  
কৱিয়াছি। লোকে মনে কৱিয়াছে, আমি বড় সুখে ছিলাম, কিন্তু আমাৰ  
অস্তৱেৱ ভাৱ কেহই দেখে নাই। এই শূন্য গৃহে, প্রভা, আঁজেআমাৰ কাঙ্গা-  
লিনীকে তুলিয়া লইয়, এই সাধ হইয়াছে। তুমি কি কাঙ্গালিনী ? না—তাহা  
নহে, তুমি রঞ্জেৰী, পৃষ্ঠীৰী ;—তোমাকে লইয়া আমি প্ৰকৃতি, অভাৱ দূৰ

করিব।” এই বলিয়া রাজা অবিরল ধারার চক্ষের জল ফেলিতে লাগিলেন। প্রভাবতী আপন বসনাকল দ্বারা রাজাৰ চক্ষের জল ঘূছাইয়া দিয়া বলিলেন,—স্নদেশের, এই আদাৰ তোমাৰ গৃহে আসিলাম, আমি আৱ কথনও একাকিনী জগদীষ্মুহীৰ আৱাধনা কৰিব না;—একত্ৰে মিলিয়া আজ হইতে ভগবতীৰ আৱাধনা কৰিব। এই বলিয়া স্বামীৰ হস্ত ধাৰণ কৰিলেন, এবং উভয়ে একত্ৰে ঘোগাসনে উপবিষ্ট হইলেন।

এই প্ৰকাৰে মেই দিন হইতে প্ৰভাবতী ও রাজা গজেস্ত্রনারায়ণ একত্ৰে আহাৰ, একত্ৰে উপবেশন, একত্ৰে ধৰ্মসাধন কৰিতে লাগিলেন। প্ৰভা-বতীৰ পৱাঙ্গমে রাজা এবং ক্ৰমে ক্ৰমে ভদ্ৰেশৰেৰ সমস্ত অধিবাসীৰ মন ধৰ্মেৰ দিকে আকৃষ্ট হইল। প্ৰভাৰ স্বভাবেৰ শুণে সমস্ত দেশ মধ্যে এক মহা অনল ও জলিত হইয়া উঠিল।

সুশীলা,—হতভাগিনী, কি কৰিলেন? হৱিহৱেৰ মেই কলিকাতাৰ বক্ষঃ যথাসময়ে ভদ্ৰেশৰে উপস্থিত হইয়া সুশীলাকে কলিকাতা লইয়া যাইবাৰ প্ৰস্তাৱ কৰিলেন। সে প্ৰস্তাৱ শুনিয়া প্ৰভাবতী ও রাজা গজেস্ত্রনারায়ণ বিষয়সম্পত্তিৰ এক চতুর্থাংশ সান্দেচিতে সুশীলাৰ নামে লিখিয়া দিতে সম্মত হইলেন, কিন্তু সুশীলাৰ মন তখন প্ৰভাবতীৰ আকৰ্ষণে পড়িয়াছে। ঘূৰিত (পাক) জলে নৌকা পড়িলে যেমন এক স্থানে স্থিৱ হইয়া থাকে, বল প্ৰয়োগেও স্থানান্তৰিত হয় না, সেই প্ৰকাৱ সুশীলাৰ আৱ কোন ক্ৰমেই স্থানান্তৰিত হইতে বাসনা নাই; মনে সকল কৰিয়াছেন,—মৰিতে হইলেও ঐ প্ৰভাবতীৰ চুণ পূজা কৰিয়া মৰিবেন, বাঁচিতে ইচ্ছা হইলেও ঐ প্ৰভাৱ যুথেৰ শোভায় ডুলিয়া বাঁচিবেন। হৱিহৱেৰ বক্ষ অনেক ঘষ্ট কৰিলেন প্ৰভাবতী অনেক চেষ্টা কৰিলেন, কিন্তু কোন ক্ৰমেই সুশীলা আৱ ভদ্ৰেশৰ পৰিত্যাগ কৰিতে সম্মত হইলেন না। প্ৰভাবতী বলিলেন, “ভগি, তুমি যেখানেই থাক, সেই থানেই আমি মধ্যে মধ্যে যাইয়া তোমাৰ সহিত সাক্ষাৎ কৰিব।”<sup>১০</sup> এ কথাৰ উভৰে সুশীলা বলিলেন,—“তোমাৰ চুণ ছেড়ে আৱ কোথাও যাইতে আমাৰ অভিলাষ নাই।”

কি আশৰ্থ্য ব্যাপার! হৱিহৱেৰ পত্ৰ পাইয়া কোথায় সুশীলা আহুতি মনে হাসিতে শুসিতে হৱিহৱেৰ আদিষ্ট পথে যাইবেন, না একেবাৱে অম্ব-লিকে চলিলেন। এ ব্যাপারেৰ মৰ্ম আমুৱা কিছুই বুঝিতে পারি না। কোন স্থৰে ভগবনী কাঠাকে কোন পথে জটিয়া যান তাৰা ক্ষেত্ৰে বলিতে

পারে না। হরিহরের বক্তু চেষ্টায় অকৃতকার্য হইয়া যথাসময়ে কলিকাতা  
প্রভাগমন করিলেন, এবং চবিহরের নিকট সমস্ত কথা খুলিয়া লিপিলেন।  
হরিহরের বক্তুর পত্রের পূর্বেই সুশীলা নিম্নলিখিত পত্রখানি হরিহরের কিকট  
প্রেরণ করিলেন ;—

প্রিয় হরিহর,—

ভগবান তেমাকেও দুঃখী করিয়াছেন, আমাকেও দুঃখিনী করিয়াছেন  
আমাদের জন্য ভূমগলে স্থুৎ ও শাস্তি রাখেন নাই। তুমিও কারাগারে  
চক্ষে জলে সিঙ্গ হইতেছ, আমিও দিনবাতি কাঁদিতেছি। কেন কাঁদিতেছি,—  
কার জন্য কাঁদিতেছি,—গুনিবে ? জননী প্রভাবতীর প্রতি আমি বেশকার  
অন্যায় ব্যবহার করিয়াছি, আমার আজও তাহার প্রায়শিক্ষ হষ নাই। রাত্রে  
মুমাইতে চেষ্টা করি, পোড়া চক্ষে ঘূম আসে না, দিবসে অন্য মনস্ত হইতে  
চেষ্টা করি, কোন ক্রমেই পারি না,—দিবানিশি ছ ছ করিয়া হৃদয়ের মধ্যে ঐ  
অশাস্ত্রির কথা জাগিতেছে ;—কে যেন আমার মন্তকের উপর থাকিয়া থাকিয়া,  
পঞ্চাতে লুকাইয়া থাকিয়া থাকিয়া, ঐ কথাট স্মরণ করাইয়া দিতেছে। আমার  
আর গতি নাই, আমার আর উপায় নাই। আমি একগ বুঝিতেছি, তোমাকে  
পাইলেও আমার হৃদয়ের এ অনল নির্বাপিত হইবে না।—কখনই হইতে  
পাইলে না। প্রভাবতীকে জননী কেন বলিলাম ? তুমি জান, প্রভাবতীকে  
আমি সত্তিন ভাবিয়া একদিন রাজত্বন হইতে বহিক্ষুত করিয়া দিয়া  
ছিলাম। সেই দিন হইতে আজ পর্যাপ্ত প্রভাবতীর মুখে কখনও কটু  
কথা শুনি নাই, আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি,—সেই দিন হইতে আজ  
পর্যন্ত তিনি আমাকে সমান ভাবে আদর করিয়া আসিতেছেন ? কেবল  
আদর ? তিনি কত যত্ন করিয়া আমার মনে শাস্তি দিবার জন্য চেষ্টা করি-  
তেছেন। এই পৃথিবীর মধ্যে এমন আঙ্গীয় বক্তু আর আমার কে আছে ?  
প্রভাবতীই আমার জননী ;—জননী ভিন্ন সন্তানের অপরাধ, ভুলিয়া কে কৃপা  
বিতরণ করিতে পারে ? এই জননীই আমার একমাত্র পৃথিবীর মধ্যে আঙ্গীয়,  
সুস্থদ। এই জননীর প্রতি আমি গত দৌর্বল্যে যে সকল অন্যায় ব্যবহার  
করিয়াছি, তাহা আর এই কলকাতার মন্তক হইতে প্রকাপিত হইবে না—  
অস্তরে বাহিরে ঐ সকল অত্যাচার আমার আঙ্গীয় পঞ্চাতে পঞ্চাতে  
ফিরিয়া শীঁও অপহরণ করিতেছে। আর কোথায় যাইব ? কলিকাতা যাইতে  
আর অভিলাষ নাই, গাঁরিগ সেখামেও আমার হৃদয়ে শাস্তি পাইবেন। কলি-

কাত্তায় গেলে হৃদয়ে শাস্তি পাইব না,—অৰ্থচ জননৈ<sup>১</sup> প্ৰভাৱতীকে অয়েৱ মত  
হাৱাইতো। আমাৰ সাধেৱ জননীকে হাৱাইয়া কোন মৰুভূমিতে ঘাইতে আৱ  
আমাৰ সাধ<sup>২</sup> নাই। প্ৰভাৱতীকে আমি এত দেখিতে চাহি কেন,—শুনিবে ?  
প্ৰভাৱতীকে দেখিলে যেন আমাৰ প্ৰাণ শীতল হয়, এই বে অন্তৱেৱ ভিতৱে  
আগুন জলিতেছে, এ আগুনৈ যেন নিবিৱা যায়। তুমি যদি প্ৰভাৱতীকে  
একবাৰ দেখিতে, তবে নিশ্চয় তোমাৰ্ম মনেও এই ভাৱ হইত ! হায়, জীবনে  
যে প্ৰভাকে দেখিল না, তাহাৰ ন্যায় হত্তঙ্গ্যা আৱ ভূমণ্ডলে নাই।

আমাৰ ভুল হইয়াছে, কি ছাই উন্মত্তেৰ ন্যায় লিখিতেছি ? আমি কি  
পাগল হইয়াছি ? হা, নিশ্চয় পাগল হইয়াছি। কেন পাগল হইয়াছি ?  
একদিন তোমাৰ জন্য পাগল হইয়াছিলাম,—আজ কাহাৰ জন্য পাগল হই-  
যাছি ? তোমাকে পাইবাৰ জন্য ? কথনও মনে কৱিবে না ;—আমাৰ জীৱ-  
মেৰ সে দিন আৱ নাই ;—আৱ তোমাকে পাইলেও হৃদয়ে শাস্তি পাইব না,  
না পাইলেও শাস্তি পাইব না। আমি আজ শাস্তি হাৱাইয়া পাগলিনী হই-  
যাছি ;—পৃথিবীৰ সুখ দুঃখকে আৱ লক্ষ্য কৱিতে পাৱিতেছি না। তোমাৰ  
মধুৱ কথা, মধুৱ হাসি, তোমাৰ শৱীৱেৰ কাস্তি এ সকলই আজ অপ্রিয়,—  
আমাৰ নিকট এ সকলি আজ অকিঞ্চিতকৰ। প্ৰভাৱতীৰ তুলনায় সমস্ত সংসাৱ  
অকিঞ্চিতকৰ। ঐ প্ৰশাস্তি গন্তীৰ মুৰ্তি ত তুমি কথনও দেখিলে না,—তচ  
কি বুঝিবে ?—তোমাৰি সেই বসন্তকুমাৰী আজ পৃথিবীক্ষে কি ঠুল ধাৰণ  
কৱিয়াছে, তাহা ত তুমি দেখিলে না, তুমি আৱ কি বুঝিবে ? ঐ কৃপ  
দেখিয়া আমি আজ উন্মাদিনী হইয়াছি। হৃষিহৱ, তোমাকে আৱ কি  
লিখিব ? আমাৰ জন্য তুমি দিনৱাৰি ভগবানৰে নিকট প্ৰার্থনা কৱিবে।

আমি যত বিন জীৱিত ধাকিব, ততদিন এই ভদ্ৰেখৱেই পড়িয়া ধাকিব।  
তুমি যখন ধালাস পাইবে, তখন এই হতভাগিনীকে দেখিতে এই ভদ্ৰেখৱেই  
উপন্থিত হইবে।

তোমাৰ হতভাগিনী—উন্মাদিনী—সুশীলা।

---

# ବାଦଶ ପରିଚେତ୍ ।



ଟୁଂସର୍ ।

“ହରିହର ବାବୁ ସୁଖୀଲାର ପତ୍ର ପାଇଁଯା ଆବାକ ହଟିଲେନ ;—ଜ୍ଞାନ୍ୟେ ଦାର୍ଢଳ ଶେଳ ବିଦ୍ଧ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଯାହାଦିଗେର ଅନିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତା ହରିହରେର ଜ୍ଞାନ୍ୟ,— ଦିବାନିଶି, ଅବିରାମ ଯାହାଦିଗେର ଅନିଷ୍ଟଚିନ୍ତା କରିଯା ସମୟ ଜ୍ଞେପଣ କରିଯାଛେ, ତାହାର ଆବାର ଭଦ୍ରେଖରେ ମିଳିତ ହଇଯାଛେ,—ମୁଥ ଓ ଶାନ୍ତିର ଅବିକାରୀ ହଇଯାଛେ, ଏ କଥା ଶୁଣିଯା ହରିହର ବଡ଼ଇ ବିଷୟ ହଇଲେନ । ତାହାର ହୃଦୟରେ ମଧ୍ୟେ ଧ୍ୟାନଗ ଜାଳା ଆରଣ୍ଟ ହଇଲ ;—ବିଷେ ସର୍ବଶରୀର ଜର୍ଜର ହଇଲ,—ଦିବମେର ଶାନ୍ତି, ରଙ୍ଗନୀର ନିଜ୍ରୀ, ମକଳି ହରିହରେର ନିକଟ ହଇତେ ବିଦ୍ୟାଯ ହଇଲ । ଏକଦିକେ ନିର୍ବାସିତା ବସନ୍ତକୁମାରୀ ଆବାର ରାଜୀର ଭାଲୁମାସା ପାଇଁଯାଛେନ,—ଆବାର ଧନ ଐଶ୍ୱର୍ୟର ଅଧିକାରିଣୀ ହଇଯାଛେନ, ଇହା ହରିହରେର ହିଂସପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଣେର ଅମହ୍ୟ । ଅନ୍ୟଦିକେ ସୁଖୀଲା ମେହି ବସନ୍ତକୁମାରୀର ନିକଟ ଚିରଦିନେର ଜନ୍ୟ ଦାସ-ଧନ ଲିଖିଯା ଦିଯାଛେନ, ଇହା ହରିହର କି ପ୍ରକାରେ ମହା କରିବେନ ? ମହନ୍ତ ରମନାର ସଦି ବସନ୍ତକୁମାରୀର ନିଜ୍ବଳ ରଟନାର ହରିହର ପ୍ରବୃତ୍ତ ହନ, ତବୁ ଆର କିଛୁ କରିତେ ପାରିବେନ, ମେ ଆଶା ନାଇ ; ତବେ ଉପାୟ କି ? ହରିହରେର କଥାହି ବା କେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ? ହରିହରେର କଥା ଲୋକେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନା, ଏ କଥା ଭାବିଯା ହରିହର ଆଜ ନିବୃତ୍ତ ହଇତେ ପାରିତେଛେନ ନା ;” ଆଜ ଏକବାର ଅନିଷ୍ଟ-ଚେଷ୍ଟାର ରଙ୍ଗ ହଇତେ ଇଚ୍ଛା ହଇତେଛେ ;—ଆଜ ଏକବାର ବସନ୍ତକୁମାରୀର ବିକଳେ ଲେଖନୀ ଚାଲନା କରିତେ ଇଚ୍ଛା ହଇତେଛେ । ଯେ ମହୁଷୋର ମଧ୍ୟେ ଦୁର୍ଜ୍ଞ ହିଂସା ରିପୁ ଏକବାର ମିଂଦାହନ ପାତିଥାଛେ, ତାହାର ଆର ଆପନ ଶକ୍ତିର ପରୀକ୍ଷା ବନ୍ଦ ଚିନ୍ତା କରାର ସମୟ ଥାକେ ନା । ହରିହର, ବସନ୍ତକୁମାରୀ ବା ରାଜା ଗନ୍ଧେଜ୍ଜୁ-ନାରାୟଣେର ଅନିଷ୍ଟ କରିତେ ସକ୍ଷମ ହଇବେନ ଫିନା, ମୌ ବିଷୟେ ନା ଭାବିଯା ଏକେବାରେ ଚେଷ୍ଟାର ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ । ହରିହରେର ଯେ କରେକଜନ ଆସ୍ତୀର ବଞ୍ଚି-ବାଞ୍ଚିବ ଛିଲ, ତାହାଦିଗେର ନିକଟ ପ୍ରଥମେ ବସନ୍ତକୁମାରୀର ବିକ୍ରିକ୍ରେଲିଖିଲେନ ; ତାରପର ସୁଖୀଲାର ନିକଟ ବସନ୍ତେର ଅନେକ ପ୍ରକାର ଦୋଷୀ ଉତ୍ସ୍ରେଷ୍ଟ କରିଯା ଲିଖିଲେନ, ତାରପର ଭଦ୍ରେଖରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭଦ୍ରେଖଗୁଲୀର ନିକଟେ ଉତ୍ସ୍ରେଷ୍ଟ ଲିଖିଲେନ । ସାହା କଷମଙ୍ଗ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା କି ବସନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ହରିହର ମେଥେନ ନାଇ, ଏମନ

সকল মিথ্যা ঘটনা স্বজন করিয়া অন্যের মন চটাইয়া দিতে প্রত্যন্ত হইলেন। কাহাকে লিখিলেন,—‘বসন্তকুমারী একজন ছৃষ্ট লোকের সৈহিত মিলিয়া, বাঞ্ছাব সর্বস্ব অপহরণ করিবার জন্য, ঐ প্রকার ধর্মের কাঁব পাতিয়াছে’ কাহাকে লিখিলেন,—‘গঙ্গেজ্জনারায়ণ দেশের সকল লোকের ধর্ম নষ্ট করিবার জন্য চেষ্টা করিতেছেন, আপনার জাতি ধর্ম ডুবাইয়া, অন্যকে পর্যন্ত পতিত করিবার জন্য চেষ্টা করিতেছেন’ কাহাকে লিখিলেন,—‘গঙ্গেজ্জনারায়ণ যখন কলিকাতায় ছিলেন, তখন একজন প্রদিন্দ বদ্লোক ছিলেন’ কাহাকে লিখিলেন,—‘বসন্তকুমারী অসচী’ এই প্রকারে তিনি চতুর্দিকে গঙ্গেজ্জনারায়ণ ও প্রভাবশীল মিথ্যা দোষ বটনা করিতে লাগিলেন। ইহা করিয়াই আস্ত হইলেন না; গঙ্গেজ্জনারায়ণের নিকট লিখিলেন;—‘আমি আপনার বিশ্বাসের ঘোগ্য কি না, জানিনা, কিন্তু কর্তব্যের অনুরোধে আপনাকে সতক না করিয়া পারিলাম না;—আমার কথাটা ভাবিয়া দেখিবেন। আমি প্রভাবশীল পত্রাদি সর্বদাই পাইতাম, প্রভা আমার মহিত মিলিত হইতে প্রস্তুত হইয়াছিল, কিন্তু আমি নানা প্রকার প্রবোধ দিয়া রাগিয়াছিলাম; বলিতে কি, আমার আশায় মৈরাশ হইয়া প্রভা অন্য একজন লোকের সদিত ঘনিষ্ঠ স্তুতে মিলিত হইয়াছে। আমি বিপুল স্তুতে অবগত হইয়াছি, প্রভাবশীল সেই লোকের সহিত পরামর্শ করিয়া আপনার সমুদায় ঐগৰ্য্য অপহরণ করিবার চেষ্টার আচ্ছেন, আপনি তাঙ্ক হইবেন। আপনি চতুর লোক, কুহক মন্ত্রে ভুলিয়া সর্বস্ব খোয়াইবেন না আব একটী কথা,—ঐ কুতুকিনীর কথায় ভুলিয়া আপন পৈতৃ কধর্ম ডুবাইয়া দিবেন না। দেশের কি দুর্ভাগ্যের বিষয়;—ব্যাস, বাঞ্ছাকির নাম লোপ পাইয়া গেল,—রামা শ্যামার আধিগত্য বিস্তৃত হইল। আপনি একজন বিজ্ঞানী, যখন যাহা করেন, একজন দার্শনিক পণ্ডিতের পরামর্শ লইয়া করিবেন। আপনি আর্দ্ধ-ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ষষ্ঠচারীর ধর্ম গ্রহণ করিবেন, ইহা স্ফুরণ প্রাণে সংয় না। ঐ ধর্ম নির্ধন বা মূর্খের পক্ষেই শোভা পাও; মনী, জ্ঞানীর পক্ষে কি ঐ ধর্ম সাজে!! আপনার ম্যাম লোকের পক্ষে রামা শ্যামার কথা শুনে চলা উচিত নহে।’ সুশীলার নিকট লিখিলেন;—“তুমি নির্বাচিত, নাচৎ কখনও প্রভাবশীল মায়ায় ভুলিয়া আপনার জ্ঞানী স্থু বিস্মর্জন দিতে না। প্রভাবশীল কপ আমি দেখি নাই, তুমি লিখিয়াছ, কিন্তু আমি উহাকে বিলক্ষণ জানি; বাহিরের মৌল্যে দেখিয়া কখনও ভুলিবে নাই, প্রভাবশীল অন্তরের মধ্যে গরল মুক্তিয়িত রহিয়াছে। তাহা

যাহার ক্রপ দেখিয়া মোহিত হইতেছে, আমি তাহাকে কলঙ্গিনী বলিয়া স্থণা  
করিয়া থাকি। তালমন্ডল বুঝিবার তোমাদের কি শক্তি, তোমরু অবৃত্তি?—  
অঞ্জেই তোমরা মোহিত হও, অঞ্জেই নৈরাশ হও। যশুষ্য চরিত্র শিক্ষা  
করিবার তোমাদের কোন উপায় নাই, হায়, তোমাদের মধ্যে কি হইবে?”  
হরিহর, এই প্রকার নানা উপায়ে, প্রভাবত্তী ও গজেজ্জনারায়ণের মধ্যে বিদ্যুৎ-  
মন্ত্র প্রজ্ঞালিত করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কোন কোন বাকি হরি-  
হরের কথা বিখ্যাসযোগ্য মনে করিল, কারণ ভদ্রেখরে ইচ্ছিপূর্বেই দুর্গোৎ-  
সব প্রভুতি বারমাসিক পৌষলিক অনুষ্ঠান সকল স্থগিত হইয়া গিয়াছিল,—  
আক্ষগলিগের মধ্যে এ বিষয় লইয়া ঘোরতর আন্দোলন চলিতেছিল;—জাতি  
কুটুম্বেরা স্বার্থের দ্বারা বন্ধ হইতে দেখিয়া সকলেই মর্মে আঘাত পাইতেছিল।  
এই সময়ে হরিহরের পত্র পাইয়া অনেকে রাজাৰ নিন্দা রটাইতে আরম্ভ  
কৰিল,—চরিত্রে দোষাবোপ করিতে লাগিল। রাজা যখন দুশ্চরিত্র ছিলেন,  
ক্ষেত্ৰ যাহারা কোন কথা বলে নাই, তাহারাও এই সময়ে খড়াহস্ত হইল।  
গজেজ্জনারায়ণ অতি অল্প সময়ের মধ্যে ঘোরতর আন্দোলনের মধ্যে পতিত  
হইলেন। নানা জনে নানা কথা বলিতে লাগিল,—‘প্রভাবত্তী রাজার  
সর্বৰ্ব অগহণণের চেষ্টায় আছেন,—দেশের উপকারের ভান করিয়া সর্বৰ্ব  
করিবার মানসে আছেন,’ এই প্রকারে অনেকে অনেক কথা বলিতে  
লাগিল। রাজা সৎপথে পদনিষেপ করিয়া এই প্রকার মহা আন্দোলনের মধ্যে  
নিষ্কৃত হইলেন। প্রভাবত্তী এ সমস্ত ব্যবহারের অন্যাই প্রস্তুত ছিলেন; চারি-  
বিকের লোকেরা বে, এ প্রকার অনিষ্ট চিন্তায় রত হইবে, ইহাতে আর প্রভাব  
নন্দেহ ছিল না। তিনি মনে মনে ভাবিয়াছিলেন, সাধুতাৰ দ্বাৰা সকলকে জয়  
করিবেন। তাহার মনে দৃঢ় বিখ্যাস ছিল, এক দিন সকল প্রকার অন্দোলনই  
চলিয়া যাইবে। কিন্তু রাজার মন একটু আন্দোলিত হইয়াছে যখন তিনি বুঝি-  
লেন, তখন তাহার জন্ম একটু উৎসুলিত হইল,—মনের নথে একটু দুশ্চিন্তা  
উপস্থিত হইল। এই সময়ে মেই বৃক্ষ সহসা ভদ্রেখরে উপস্থিত হইলেন। বৃক্ষ  
বেম প্রভাব বিপদের একমাত্র সহায় হইয়া পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।  
বৃক্ষের আগমনে প্রভাবত্তী এবং রাজা গজেজ্জনারায়ণ উভয়েই পরিম সন্তোষ  
জ্ঞান করিলেন। বৃক্ষকে দেখিয়া উভয়ের মন সবল হইল,—ভদ্রেখর বেম পূর্ণ  
বলিয়া বোঝ হইতে লাগিল। বৃক্ষের আগমনবার্তা শ্রবণ করিয়া ভদ্রে-  
খরের মিকটবৰ্তী অংশেক প্রাম হইতে অনেক পণ্ডিত আগমন করিলেন,

তাহারা কেহ বা বৃক্ষের ধৰ্মভাবদেখিয়া, কেহবা বিনয়ের জীবন্ত মূর্তি দেখিয়া মোহিত হইলেন। যাহারা তর্ক করিতে আসিয়াছিলেন, তাহারা আর মুখ খুলিয়া কথা বলিতে পারিলেন না। হরিহরের পত্রে যাহাদিগের মন বিচলিত হইয়াছিল, বৃক্ষের কথা শুনিয়া তাহাদিগের সকল প্রকার সম্মেহ ত্বরিত হইল। তিনি গজেন্দ্রমাবায়ণকে নিম্নলিখিত কথেকটী কথা বলিয়া আবার ভদ্রেশ্বর পরিত্যাগ করিলেন,—“সৎসারকে যদি জয় করিতে বাসনা থাকে, তবে কথনও লোকের কথার হারাচালিত হইবে না ;—লোকের ঘৃণা, দ্বেষ, হিংসা, স্বার্থচিন্তা এ সকল অমেক সময়ে তোমাকে ধর্ম হইতে ভুষ্ট করিতে চেষ্টা করিবে, কিন্তু তুমি কথনও এ সকলের দিকে কর্পাত করিবে না। লোকে তোমাকে ঘৃণা করিলে, তুমি তাহাকে ক্রোড়ে তুলিবে,—লোকে তোমার অনিষ্ট চেষ্টা কবিলে, তুমি তাহাব পরম উপকার করিবে। প্রহারে প্রহার, হিংসাম হিংসা, ঘৃণার ঘৃণা, সৎসারের এই সকল জগন্য কথা তুলিয়া যাইবে। মা জগৎ দীর্ঘবীর উপর কেবল নির্ভর করিয়া থাকিবে,—তিনিই অক্ষ্য,—তিনিই আশ্রয়,—তিনিই আশা, তিনিই ভরসা। সৎসারে তুমি ধনী,—ঐশ্বর্যবান পুরুষ ; কিন্তু তোমার ধন ঐশ্বর্য কোথায়, তাহা জান ? প্রভাবতীই তোমার ধন, প্রভাই তোমার ঐশ্বর্য। সৎসারের চক্রাঞ্চ তুলিয়া যে মুহূর্তে তুমি ইহাকে পরিত্যাগ করিবে, সেই মুহূর্তে তোমার স্বর্গ ও পৃথিবী, হই অঙ্ককারে মুক্ত হইবে ;—তুমি একেবারে দরিদ্র হইয়া পড়িবে। পৃথিবীকে জয় করিতে চাও, প্রভাব অঞ্চলকে সূচকরূপে ধর ; আপনাকে জয় করিতে চাও, অগদীর্ঘবীর চরণ সার কর। আমি চলিলাম, আর এজন্তে তোমাদের সহিত সাজ্জাই হইলেন,—কারণ আমি বারষাৰ আসিলে, তোমরা মনে করিবে, আমি কোন পৰ্য্য চিন্তায় আসিয়া থাকি। আমি আসিয়াই বা কি করিব,—তোমাদের পথ তোমরা পরিষ্কারকৰ্ত্তৃ দেখিয়াছ,—ঐ পথে গেলেই মুক্তিৰ পথ পাইলে,—পুনঃ আমিৰে আসিবাৰ প্ৰয়োজন নাই ; আৱ যদি ঐ পথে না বাঁচ, বৰু কাৰাবাসে জীৱন কিলুষিত হইবে ; তাহা হইলেও আমাৰ আসিবাৰ প্ৰয়োজন নাই ;—তখন আমি আসিলাম আৱ তোমাদিগকে ভাল করিতে পাৰিব নী। আৰু একটী কথা,—আজ হইতে প্রভাব ন্যায় ক্ষমা যেন তোমার জীবনেৰ স্বৰ্গ হয়,—শক্রকে ক্ষমা করিবে, মিত্রকে ক্ষমা করিবে। ক্ষমাই ধৰ্মসাধনেৰ মূল মুস্তক, —মূল দীক্ষা। হরিহৰ তোমাদেৱ শক্র, হরিহৰকে সৰ্বদা ক্ষমা করিবে ;—একখনও যেন হয়িহৰেৰ অনিষ্ট চিহ্ন ছোঁঘৰি মনে স্থান না পায়।”

এই কথা বলিয়া বৃক্ষ গমন করিলেন। রাজা গজেস্ত্রনারায়ণ আবার টৎসাহিত তর্যা আপন কর্ত্তব্য পথে চলিতে লাগিলেন।

সুশীল। এবার হরিহরের পত্র পাইয়া অচান্ত বিরক্ত হইলেন, পত্রের ক্ষতি ছত্রে যেন হিংসার পরিকার ছায়া পড়িয়া রহিয়াছে, বুঝিলেন; সুশীল। বৃক্ষের আগমনের পূর্বেই হরিহরের প্রতি বিরক্ত হইলেন। হরিহরের নিকট আর তাহার পত্র লিখিতে অভিলাষ হইল না; তিনি জননী প্রভাবতীর পত্নের করিয়া জীবনের সমস্ত পাপের প্রায়শিচ্ছ করিতে প্রতী হইলেন।

হরিহরের সকল চেষ্টা যখন বিফল হইল, তখন হরিহর আপনার পথ আপনি আবেসমণে প্রবৃত্ত হইলেন। তখনও কারাগার হইতে মুক্ত তর্যা আনেক বিলম্ব ছিল,—তিনি ক্রমে ক্রমে যশোহরের ক্ষেত্রখানা হইতে আগত মেট রমণীর অঞ্চলের ভিতরে আপনার স্থান দেখে প্রভাবিত করিতে উল্লিখিত হইলেন। ধীরে ধীরে মেই রমণী হরিহরের অন্তরে মধো রাজা বিস্তার করিল,—ধীরে ধীরে হরিহরের ভালবাসা কাঢ়িয়া লইল। মেই জবের পর হইতে হরিহরের অন্তরে ভাবান্তর উপস্থিত হইয়াছিল, ক্রমে সুশীলা যখন হরিহরকে তুচ্ছ করিয়া চরণে ঠেলিলেন, তখন মেই রমণীকে উত্তপ্ত জীবনের শাস্তি-সলিল বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। প্রথম রিপুর উদ্বেচনায় মানব কি প্রকারে কুণ্ঠ পদনিষেপ করে, তাহা সকলেই জানেন, মে সকল চিত্ত দেখাইতে আমাদের আর অভিলাষ নাই। উভয়ের মধো যখন প্রথম সংঘাবিত হইল, তখন উভয়ে উভয়ের পরিচয় পাইলেন। যশোহর হইতে আগত মেই রমণী কে? আমাদের সাথের কুলীনকন্যা—জানদা। বৃক্ষ জানদা কারাধাসনী হইয়া একদিন পরে সুশীলার হৃথে বাজার কাড়িয়া লাগিলেন; হরিহর একদিন পরে, কারাগারের মধো, আপনার জীবননাশিনীকে স্মৃথের আলিঙ্গন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। যেমন হরিহর, তেমন জানদা;—একদিন, পরে উপযুক্ত পাত্রের সহিত উপযুক্ত পাত্রীয় মিলন হইল। একদিন পরে, হরিহর ও সুশীলার প্রথম স্বপ্নের ন্যায় হইল। কারাগারে ধাকিয়া হবিহর ও জানদা যখন পরম্পর মিলিত হইলেন, তখন ইহাদিগের প্রতি শুরুতর অভিযোগ উপস্থিত হইল। হবিহর পূর্বের সমস্ত বুঝাইয়া দিতে যথেষ্ট হস্ত করিলেন, কিন্তু তাহাতে কোন ফল হইল না। ইহাদিগের উভয়ের পরিণাম অস্তিকারাত্মক হইয়া উঠিল;—উভয়ে যাবজ্জীবন কারাবাসে ধাকিবার দণ্ডজ্ঞা প্রাপ্ত হইলেন।

সুশীলা ক্রমে ক্রমে প্রভাবত্তীর পদামুসরণ করিয়ে জীবন শূন্ত করিলেন।  
**প্রভা** ও **জেনারাইণ** উভয়ে মিলিত হইয়া যথন দেশের অশেষ প্রকার  
 ছর্গস্থি অপনয়ন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তখন সুশীলা চতুর্দিকে প্রচার করিতে  
 লাগিলেন,—“ধর্ম দ্বাহার হৃদয়কে অলঙ্কৃত করে, সংসারের কোম বিপুদ  
 ত্তাহাকে কষ্ট দিতে পারে না, সুতরাং ধর্মই পৃথিবীতে একমাত্র মানবের  
 কল্যাণের জিনিস।” সুশীলার ঘোষিত এই প্রচারক সত্য প্রচারে চতুর্দিকে  
 ধর্ম অশ্রেষ্ঠ ভাবে প্রচারিত হইতে লাগিল। প্রভাবত্তীর ধর্মভাবে সুশীলা  
 যে প্রকার আকৃষ্ট হইলেন, অতি অল্প সময়ের মধ্যে সেই প্রকার অনেক  
 অধিবাসীর মধ্যে ধর্মভাব সুন্দরি হইল। ভদ্রেশ্বর শাস্ত্র ভবনের ন্যায়  
 বোধ হইতে লাগিল। ভদ্রেশ্বর অল্প সময়ের মধ্যে তীর্থস্থান বলিয়া বোধ  
 হইতে লাগিল। ‘যোগজীবন’ যাপনের সঙ্গে সঙ্গে ভদ্রেশ্বর প্রকৃত স্থুতের  
 স্থানে পবিষ্ঠত হইল। ধর্ম যথন প্রভা ও রাজাৰ মধ্যে অটল, স্বামী আসন,  
 অতিষ্ঠিত করিল, তখনই ইহাঁৱা ‘যোগজীবনে’ সিদ্ধিলাভ করিলেন। যোগ-  
 জীবনে সিদ্ধিলাভ করিয়া, স্বামী স্তৰী উভয়ে, বৌরের ন্যায় কুসংস্কারের সহিত  
 সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন। তাহারা সমস্ত জীবন এই প্রকার সংগ্রামেই  
 অতিবাহিত করিলেন;—কলের গুণনা না করিয়া, উভয়ে অক্লাঙ্ক অস্তরে  
 জীবনের কর্তব্য পথে আজীবন অগ্রসর হইলেন। অনসাধ্যরণের কল্যাণে  
 অন্য ‘যোগজীবন’ উৎসৃষ্ট হইল।

---

সুশীলা ক্রমে ক্রমে প্রভাবত্তীর পদামুসরণ করিয়ে জীবন শূন্ত করিলেন।  
**প্রভা** ও **জেনারাইণ** উভয়ে মিলিত হইয়া যথন দেশের অশেষ প্রকার  
 ছর্গস্থি অপনয়ন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তখন সুশীলা চতুর্দিকে প্রচাব করিতে  
 লাগিলেন,—“ধর্ম দ্বাহার হৃদয়কে অলঙ্কৃত করে, সংসারের কোম বিপুদ  
 ত্তাহাকে কষ্ট দিতে পারে না, সুতরাং ধর্মই পৃথিবীতে একমাত্র মানবের  
 কল্যাণের জিনিস।” সুশীলার ঘোষিত এই প্রচ্যুক্ত সত্য প্রচাবে চতুর্দিকে  
 ধর্ম অশ্রেষ্ঠ ভাবে প্রচারিত হইতে লাগিল। প্রভাবত্তীর ধর্মভাবে সুশীলা  
 যে প্রকার আকৃষ্ট হইলেন, অতি অল্প সময়ের মধ্যে সেই প্রকার অনেক  
 অধিবাসীর মধ্যে ধর্মভাব সুন্দরি হইল। ভদ্রেশ্বর শাস্ত্র ভবনের ন্যায়  
 বোধ হইতে লাগিল। ভদ্রেশ্বর অল্প সময়ের মধ্যে তীর্থস্থান বলিয়া বোধ  
 হইতে লাগিল। ‘যোগজীবন’ যাপনের সঙ্গে সঙ্গে ভদ্রেশ্বর প্রকৃত স্থুরে  
 স্থানে পৰিষ্ঠিত হইল। ধর্ম যথন প্রভা ও রাজাৰ মধ্যে অটল, স্বামী আসন,  
 অতিষ্ঠিত করিল, তখনই ইহাঁৱা ‘যোগজীবনে’ সিদ্ধিলাভ করিলেন। যোগ-  
 জীবনে সিদ্ধিলাভ করিয়া, স্বামী স্তৰী উভয়ে, বৌরের ন্যায় কুসংস্কারের সহিত  
 সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন। তাহারা সমস্ত জীবন এই প্রকাব সংগ্রামেই  
 অতিবাহিত করিলেন;—কলের গুণনা না করিয়া, উভয়ে অক্লাঙ্ক অস্তরে  
 জীবনের কর্তব্য পথে আজীবন অগ্রসর হইলেন। অনসাধ্যরণের কল্যাণে  
 অন্য ‘যোগজীবন’ উৎসৃষ্ট হইল।

---