

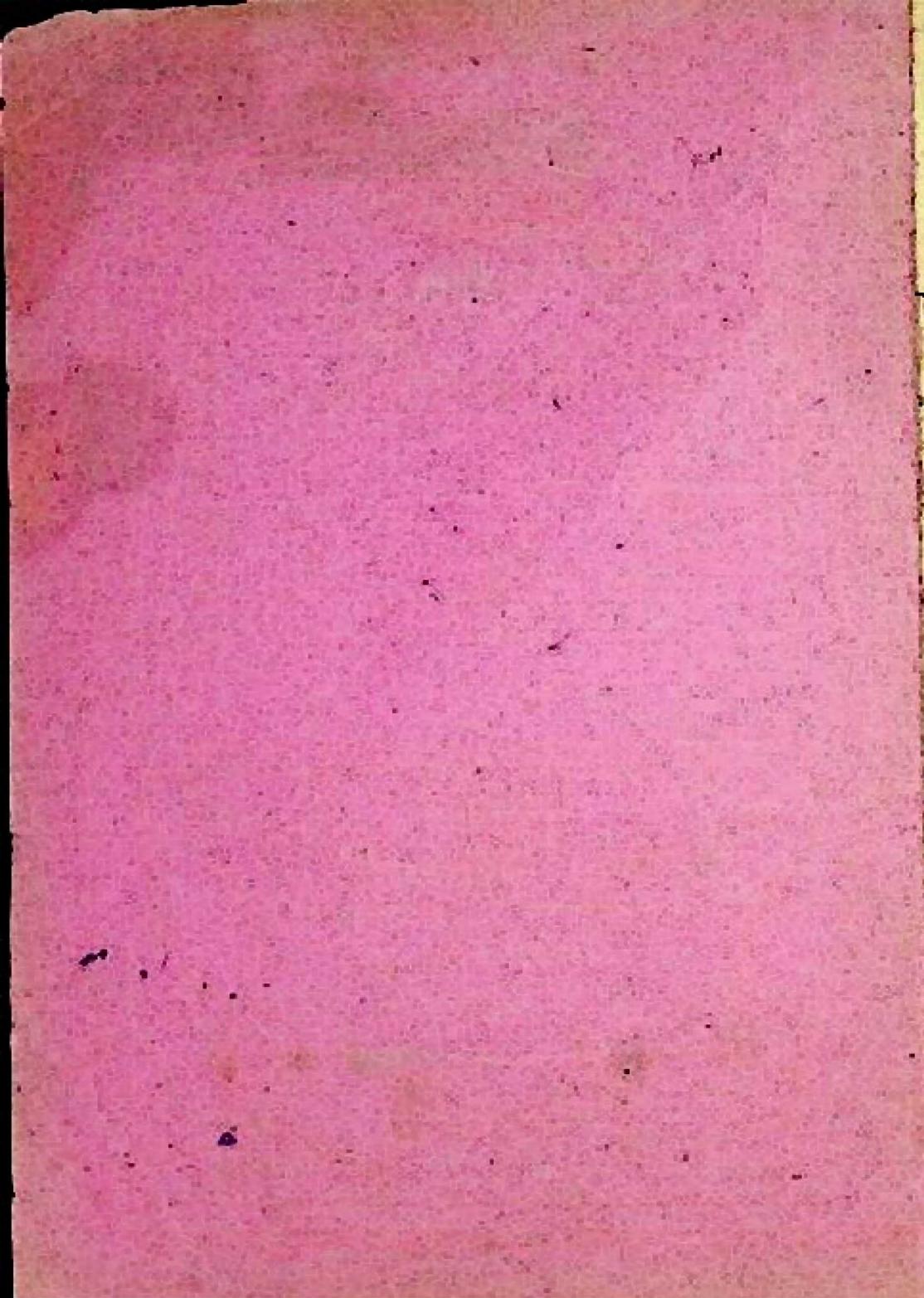
11.5.5.31

പുണ്യ

പുതിയത

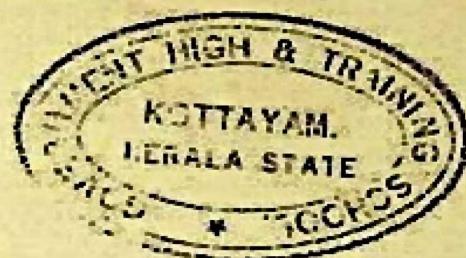


പ.ാ. കമ്മെറേറ്റ് പബ്ലിക്കേഷൻ,
കൊച്ചി. ഫോ.



H. S. 531

പ്രബന്ധപാരിജാതം



പി. കൊന്തമല്ലുരു, 040. 03.

രജകോട്ടക്കു

Publishers:

L. J. FERNANDEZ & SONS.
City Press, Trivandrum.

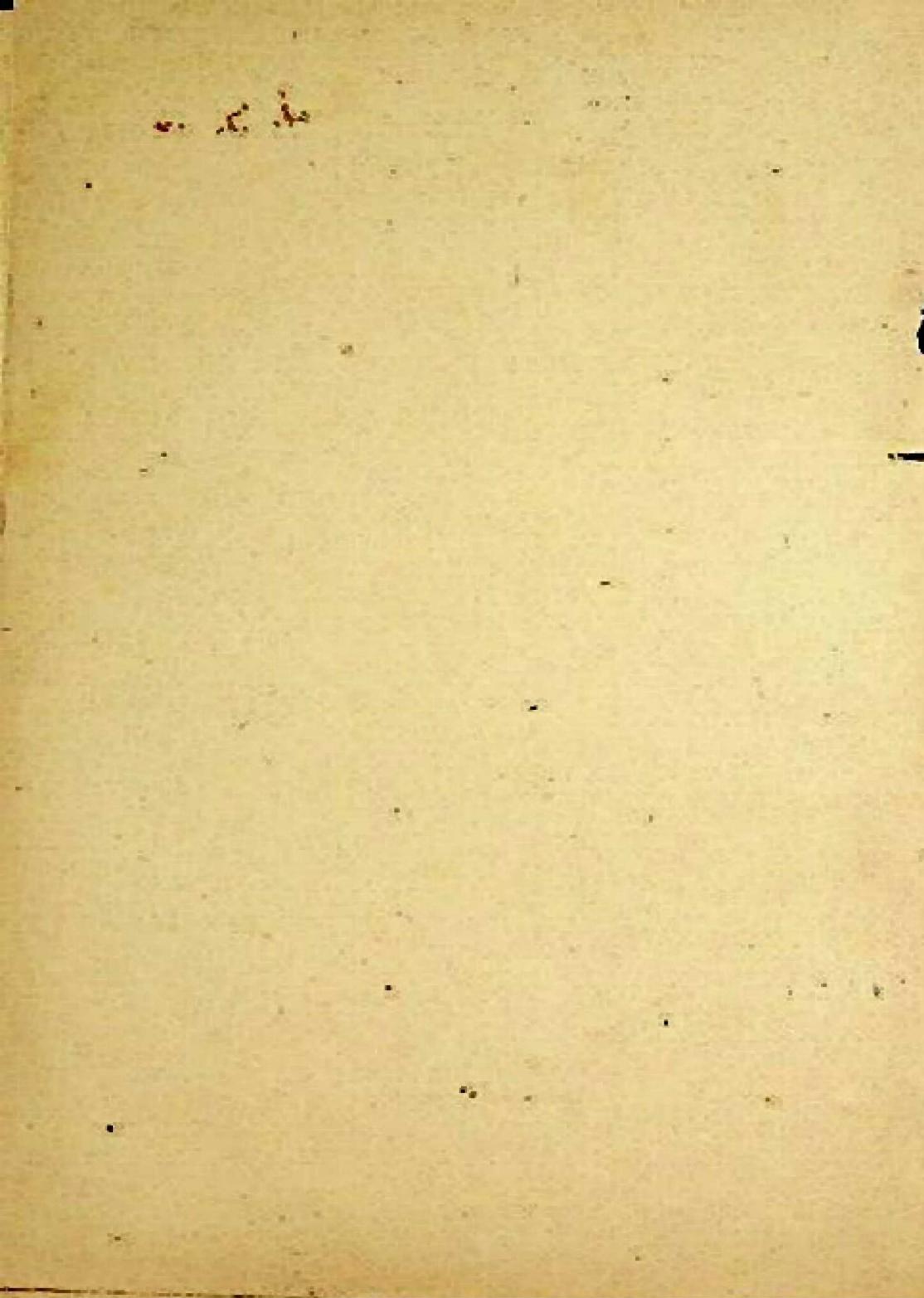
1952





വിഷയവൊലം

| | | |
|-----|---------------------------------------|---------|
| 1. | നാട്ടജന വ്യാകം | 1 |
| 2. | ഗണ്യവ്യപ്തികൾ | 7 |
| 3. | പ്രത്യുഖിജന | 14 |
| 4. | വിനിബന്ധനകൾ | 23 |
| 5. | ഇന്ദ്രാസനകൾ | 29 |
| 6. | സാഹിത്യജില്ല ക്രൈസ്തവരും | 42 |
| 7. | തീർജ്ജുക്ക പ്രാരംഭം | 59 |
| 8. | വിദ്വിക്രിസ്തൻ | 66 |
| 9. | വെള്ളമണിപ്രാഥമാനം | 73 |
| 10. | അഞ്ചോൻ കവിതകളുടെ വ്യാഖ്യിക്ഷാമാനസ്സും | 87 |
| 11. | ശാസ്ത്രജ്ഞൻ സംഖ്യിക്കുവും | 96 |
| 12. | “എന്നു”, എങ്ങനെ വായിക്കാണും ? ” | 106 |
| 13. | കാമിംസാസിദ്ധാനം | 114 |
| 14. | ചൊറുചന്നുഡാതി | 121 |
| 15. | ക്രൈസ്തവവിശ്വാസം | 129—144 |





5. 531

“ഉപന്യാസഭന്ധമുഖ്യ” ട്രിരാ എക്സാമിനേഷൻ ഫുസിലം പ്രൈവറ്റ് കൗൺസിൽ “പ്രശ്നപ്പേരുളിച്ചാത്” തന്റെ ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ട ഒരു പ്രശ്നമാണ്.

பூதிபாலித்திலிக்கொடிள்ளா என்னால்சித்து ஏதுகளை
கூணித்தில்கொடு. ஏதும்கொடை ‘விவிகினை’யில்
கூணா முழுகிய்கொடு ஸங்கூஸி தூ’ எழகொல்வுக்
கொடுவதெழுஷ்டு ஏதுகொல்வுக் ‘பலிமலிக்கொடு’
கொடை பூதிபாலிக்கொடு மூழிடுக்கொடு. கூய
கீர்த் தொக்காரிப்புக்கொடுக்கின்ற நூலாக சூலை
புதுக்கீர்த்துக்கொடு கவிதகலைப் பூநூலுப் பிழை
விழுதித்தில்கொடு. புதிகொண்ணாக்கொடு மூநூலுக்கொடு
ஒய் உநூலுகொடு சாலிதூ’ எக்ராந் பலிமலக்கூடுக்கொடு
கூத்துக்கீர்த்துக்கொடு பூநூலுக்கொடு. புதுக்கீர்த்
‘ஏற்று’ ஏற்கொடு வானிக்கொடு’ ஏற்கொடு புதிக்
கீர்த் தொக்காரிக்காயிக்கொடு கொலிக்காக்கொடுப் புதுக்கொடு
பூநூலுக்கொடுக்கொடுக்கீர்த்துக்கொடு உப்புஸி தூப்பில்கொடு. புதிகொடுக்கொடு
ஒட்டுப்புக்கொடு ‘கடமாநாக்கொடு
கூது’ ஏற்கொடு கொலிக்கொடு கூத்துக்கொடு மூநூலுக்கொடு
ஏற்கொடு பூநூலுக்கொடு கொவாக்கொடுமிக் கூது விழுவுய
வழுதித்துக்கொடு கொவுதித்தில்கொடு.

விழுவுதுக்கொடு திலாதுதுபூநூலுக்கொடுது வானுக்கொடு
கொண்ணாக்கொடு, கொவுதிலு விழுவுதுக்கொடுக்கொடுமிக்’
எக்காந் கூதுக்கொடுக்கீர்த்து பூதிபாலிக்கொடு
கொடு’ மூசு ஒட்டுப்புக்கொடுக்கீர்த்து மூலித்துக்கொடுக்கொடு
கொடுக்கீர்த்து மூசு பூநூலுக்கொடுக்கொடு.

காலைக்கொடுக்கீர்த்து பூது ஒட்டு பூபிசுரிக்கொடு
துவு கொக்குத்துக்கொடு பூநூலுக்கொடுக்கொடு கொவுது
கொலிக்கொடு கீஞ்சித்துப்பு’ ஒட்டுக்கொடு கொலேக்கொடுத்து
கொடுக்கீர்த்து மூசு கூவுது கொவாக்கொடுப்பில்கொடு.

1. നംത്രിക്കുന്ന ദല്ലാക്കി

ശ്രദ്ധാവക്കുന്ന ദല്ലാക്കി എന്നും ചുമ്പുമീച്ചു; ഇന്നുംതുരു മാനുകയാണി കഴിഞ്ഞവുന്നടക്കാധികാർണ്ണാം; നുഭവക്കു ദല്ലാക്കി എന്നും ഉദയം കുറഞ്ഞും ഏതെന്ന് നുഭവ നുഭവ ഏതുപറവും അംഗങ്ങളുംഒരി കാഞ്ഞിപിശ്ചാനാ. തുടർന്നും അംഗങ്ങൾക്കു ഏതുവരുന്ന ഇഷ്ടവിശ്വാസിൽ നുഭവ ബഹുമാനിപ്പിച്ചുപോന്നു, നാവാദിപിശ്ചാനാ എന്നും ഏതുവരുന്ന ഏതുവരുന്നും വിശ്വാസിച്ചുപോന്നു, അംഗങ്ങൾ ഒരുമിയുണ്ടു അഡ്വെന്റീക്കവാദാബന്ധമും ദൈവക്കവാദമും അനുകാലിക്കുന്നും പാഠിച്ചുപോന്നു. അതിക്കുന്ന ആഖാദാനഭാവം പരിശീലനം ചെയ്യുന്നതിനില്ലോ; പാഠിച്ചുപോന്നും ദൈവക്കവാദമും നാവാദിപിശ്ചാനാ; പാഠിച്ചുപോന്നും ദൈവക്കവാദമും; നാവാദിപിശ്ചാനാ എന്നും സാന്ദ്രപ്പിശ്ചാനാം; പാഠിച്ചുപോന്നും ദൈവക്കവാദമുംപുരുഷനും കിട്ടിപ്പെട്ടുവരുന്നി കാഞ്ഞിപ്പിശ്ചാനാ വാംശജന പിശ്ചാനാം” ഇപ്പോൾ ദൈവപ്പുരുഷ ദിവിശ്വാസിയും അംഗങ്ങളും ദിവിശ്വാസിയും ദിവിശ്വാസിയും ദിവിശ്വാസിയും.

എവ്വർവ്വാദമീന്തും പാഠിച്ചുവായിരും ദാനു ദാനു സംഖ്യാപിശ്ചാനാശ്ച ഏതുവരുന്നും അംഗങ്ങളും ദിവിശ്വാസിയും ദിവിശ്വാസിയും ദിവിശ്വാസിയും. കഴിഞ്ഞ നാവാദാനഭാവിൽ നുഭവ ആദി ദാനുവാദാനഭാവിൽപ്പെട്ടും ഏതുവരുന്ന പാഠിച്ചു? പ്രഥമിന് ദാനീഷ്വാദാനഭാവിലും ദിവിശ്വാസിയും

സ്വാരൂപത്തണ്ണ ദാരോ പക്ഷ വാമിച്ചിതനാവണ്ണം നാ...
പ്രാക്കണ ഇന്ന പ്രാഥാത്മി അണം നാം വ്യക്തിപ്രഭാവി
അബിഭാവത സാഹചര്യിക ശ്രവണക്കത്തിൽ ഉള്ളിട്ടിനാ
പ്രാണം വാദം. പറഞ്ഞാട്ട ദാക്ഷാഭ്യാസം ദാനാധാരാവാ
വ്യക്തിക്കഴിക്കാളുമിക്കം സൗകാര്യങ്ങളും, ദാസ്താഖലയം
കാരഭാഗിരിക്കം എന്നു കാണുമെ കഴിയുന്നതു്. അവയി
ഡംസ്തുട്ടിനാ വ്യക്തിക്കഴിക്കുവാ നാം വിശ്വേഷിച്ചുംനാം
പാഠാർഡിക്കൊണ്ടപ്പുകിലും, അവയുടെ ദുരിശക്തിയും,
കീർഘ്യമായും, വൈക്കാശവും “അണാജാം” പാശിയും
ഒരിന്തിര ഓരോ ഭാരവിശ്വേഷത്തിലും കാണുന്നതാണ്
പാശാജത്തിനു അവയുടെ കരാം കഴിഞ്ഞു; അറബിയും
മുട്ടു പ്രിഞ്ചത്താജാം ദിനംതന്മാജുഡിരിക്കും അവാ
ക്കുട്ടിക്കൊള്ളുന്നതു്. ഏകിലും പാശിസ്തും ദാനി
പ്രാശ്രദ്ധകരി നിന്നുന്നതിനീടും. ഏന്നുജാത്രവുംലു
ഇങ്ങനെമ്പാടുവരുമായിരിക്കും. അവിശ്വാസ വ്യക്തിയും
ഹായ്യുജാം” സമാജഗണിക്കു ശ്രദ്ധാഭാസം നാംക്കാ
ത്തെക്കിലും ഏകാംഖാശ്ശുകാശൻ ദാനാക്കാജാം കാരം
അതാജക്കുടു ഹരിതും അഭിഭരണത്തും. ദക്ഷാഭാ
ധനം, മുഖിപ്പിക്കുന്നുണ്ടും, പുശ്രസ്ത്രിക്കു ശിനിക്കുന്നും,
സ്ത്രീപിശ്വ സൗഖ്യാംശംഡാം, ദാനിശ്വ നിശ്വകാർഡാം
ഒരവാദാശ്ശുംടു നാംസംസ്വഭക്കസ്തിക്കാത്തുംജുംവിശ്വിന്നു.

ഈസ്തുചിന്ത പാശിസ്തുംവൈശ്വത വ്യക്തിസ്തുധാനാജതി
അവിശക്തായി ഇന്താ നാഡുടെ കല്പനിന്മധ്യവിൽ തകർന്ന്

ബോക്ക്. വ്യക്തിവശങ്ങിൽ പല നൈകളും ഉജാവി
കിശംകമന്നുണ്ട് വന്നുത വിസ്മയിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ ഒരു
വിധിക്കിലുണ്ട്. വിശ്വാനവിത്രണാഖാലികൾ എവർ
മനസ്സുമുഖവിത്രപാ അനാശാസ്യം വിധിക്കിൽ വന്നു
പ്രാഥുരംബുദ്ധിയുടെ അതിനിഹായ അവസ്ഥയിൽ വന്ന
“വീറ്റിട്ടുണ്ട്”. അതിലേക്കുള്ള ദശ പ്രാക്കാരൻ
സ്പർശിമംഖണ്ണം പുത്രകിട്ടു” പാദ്യംതിള്ളുമ്പോൾ.
“അംഗം” തൃപ്തിയുണ്ട്. സംശയമില്ല. പരം
എല്ലംബുദ്ധം അതുണ്ടായിരുന്നതു കൊണ്ടുംകൊണ്ടും.
ഈപ്പറ്റിയുണ്ട് വലംമീറ്റ് മതിംഗിക്കുന്നു തിന്നാക്കി
ജീവിം. വ്യക്തികളുടെ ഇവ അംഗംവും, മുഖംവും
സാമ്പത്തികവും കാലുക്കിവും വൃഥാട്ടുതാണ്
അതും കൂട്ടംബിക്കിനിന്നുള്ള്. വ്യക്തികളുടെ നാ
ക്കാനും മുഖംനു പുകൾാളും എല്ലിൽ അതിന്തു നാശം
യിരുന്നുണ്ട്! നാശം ചോക്കം സപ്രദാസന്ദരഭിൽ
കാണിക്കുന്നു. രംഗൂണത്തും സമുദ്രത്തും സാവിശ്വാംമാരു
ഞിന്ന ഇന്ത്യമായിരുന്നു. പാദ്യം വിശ്വാനിത്രകാലിനാണ്
കാശരീച്ചുള്ളൂ. എന്നുംവണ്ണം?

സന്ധിവിഷയങ്ങൾ അങ്ങനെ തവിട്ടുപുരിജാവി
ജാതിവാദിച്ചുകന്ന അപൂർവ്വിക്കപ്പെടിപ്പൂരംനു നാശിച്ചി
രിക്കുന്ന പ്രാഥുരംബുദ്ധം വ്യക്തിവിഷയവും, മാശ്രൂ
ബുദ്ധിയും, പ്രാഥുരംബുദ്ധിവിഷയവും. മുതിരണ്ട് സഹാ
ന്തരു അവിക്കിൽ പ്രതിശ്രീത്വാക്വാഡ്രംബന്ന പാഠി
പ്പുറം നൈരാഗ്യങ്ങിൽനിന്നും, സാരക്കരണമിൽനിന്നും

ഒന്നുംരാത്രിയെ സമ്പേരുംഡിക്കം. വ്യാഖ്യികൾ കാഡ്
ചേരുവേണ്ടും സമാംഗിച്ചിട്ടിട്ടും ദോഷങ്ങളുടെ പിന്ന
ശാഖകളും ശാഖകളും, രാജ്യം മുന്നുതി ഇവി പാഠി
ഐംരകാശത്തിലും പണിക്കിക്കേംവേണ്ടം സഹഭരണക്കൂദാശിപ്പിക്കി
ണ്ടാണോ. എത്ര സാധ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് അനുസരണം മുന്നിയും,
എത്രക്കു വേണ്ടാക്കും നിർബ്ബന്ധപ്രക്രിയയിട്ടില്ല. എന്നു
ഡാക്ക് വലിയ ചുമ്പുഞ്ചിലഭാണ്ട് ഇരുപ്പും കുറയ്ക്കണം
സിനിക്കേംവയ്ക്കുന്നതു. പ്രാഥ സംശയിച്ചിട്ടും അംഗം അഫ
ക്കാക്ക കാംഗ്രീസുമാരിയേം കാംഗ്രീസുമാരിയേം കൈന്തു
ചേരുവും, സാമ്പത്തികം തൊന്ത്രാനുഖണം വലി വിഭാഗങ്ങി
മുള്ള അനുഭാവം ചുരുക്കിപ്പിക്കുന്നതാണെന്നും. ഏറ്റവിലും അക്കു
ഡാക്കി സാമ്പത്തികം സാമ്പത്തികിയുംടംകും വലി
പിന്നെന്നും കുടം മുന്നുന്നു ചുമ്പുഞ്ചിലഭാണ്ടുന്നതും

ഈ പ്രവർത്തി സൗഖ്യികമായിട്ടും കാണാക്കിൽ,
ഇവി പരിപ്പും ചാംഗ്രാമക്കിട്ടിര അഭിസ്ഥാനം ഉംപ്പി
മാറ്റുന്നതു. ഒരു ദിവസവും കാംഗ്രീസുമാരി
കൈന്തുവാതപഠിക്കുന്നും, വ്യാഹരജംഗ്രാഹനം ചുവ
വന്നും കൈന്ത് മുന്നിയും കൈന്ത് അമുഖിക്കുന്നും.
അമൃദാന്തിക്കേംവേംക്കുപറ്റുന്നും സാമ്പത്തികമാണും കൈന്തു
കാഡിക്കേംവേണ്ടം സംശയിക്കുന്നു എന്നുന്നും പാഠിക്കുന്നും.
കുടം ലോകമാരാശാഖക്കിൽ ചട്ടങ്ങിക്കിട്ടുന്നു പാഠിക്കുന്നും
കുടം കുപ്പുരജ്യ ചും കുടം അനുഭാവം കൈന്തു പ്രവർത്തിയും
കുടം കുടം കുടം കുടം കുടം കുടം കുടം കുടം കുടം കുടം

ബോധം മനിച്ചുണ്ട് എത്തുവിഷയിലിക്കുമ്പോൾ". ഏറ്റവാനും വിസ്തരം സംശയം ഉണ്ടെങ്കിലും അതുവരെ ഒരു നിഷ്പിശ്ചീപ്പടി വിശദമാണ് എന്ന് സംശയിക്കാം". സാക്ഷാത്കാരിയുടെ യാംഗിനിയും മനസ്സിലും മുഖ്യപരിഷ്കാര ചെയ്യുന്നതും അഭിജ്ഞൻ സാമ്പത്തികമാണ്. എന്നാൽ

“ ନାହିଁକଣ୍ଠ ଜନାମିଲେ ନାହିଁକର ବ୍ୟାତିଶ୍ୱାସକରିତା
ଗୁପ୍ତକିଳ୍ପିବାକରି ଶ୍ରୀକାଯିଶ୍ଵରେଣ୍ଟ ହୃଦୟଶ୍ଵରକରିତ୍ୱୁ ” ଅବ୍ୟ
ବୋକୁଥିବାବୁଦ୍ୟ କର କୁଞ୍ଚପେକଣ ଅନ୍ଧରାତ୍ମିକିତଂ.
ପିଲାଙ୍ଗରେ ରାମପଲହାତିନାବାହ ଏବେ ହୃଦୟପରିବାହ ଶ୍ରୀକି
ରିଷ୍ଣଂ. ପରିବୋକନର ବ୍ୟାବଧିମ ପ୍ରକଳ୍ପକିଲୁଣ୍ଡ ଅନ୍ଧା
କରିବାକାରୀ; ସପ୍ତରାଜୀ ରାଜକରଣ କରିବାକାରୀ.
କାହାକୁଳକିଲୁଣ୍ଡ କାହାକୁଳକିଲୁଣ୍ଡ କାହାକୁଳକିଲୁଣ୍ଡ
କାହାକୁଳକିଲୁଣ୍ଡ କାହାକୁଳକିଲୁଣ୍ଡ ? ନାହିଁ କିମିକାନ ବୋକୁଥିଲେ
ସପ୍ତରାଜୀ ? ନାହିଁକାନ୍ତ କାହାକୁଳକିଲୁଣ୍ଡ କାହାକୁଳକିଲୁଣ୍ଡ
କାହାକୁଳକିଲୁଣ୍ଡ ? ନାହିଁକାନ୍ତ କାହାକୁଳକିଲୁଣ୍ଡ କାହାକୁଳକିଲୁଣ୍ଡ
କାହାକୁଳକିଲୁଣ୍ଡ ? ନାହିଁକାନ୍ତ କାହାକୁଳକିଲୁଣ୍ଡ ? ନାହିଁ
କାହାକୁଳକିଲୁଣ୍ଡ ? ନାହିଁକାନ୍ତ କାହାକୁଳକିଲୁଣ୍ଡ ? ନାହିଁ
କାହାକୁଳକିଲୁଣ୍ଡ ?

“ஸர்வைஷனில் சமூகவிவாசன்” இதுமே காலத்தின்கீழ், கால கூடுதல்தோற் காலங்களை வாட்டுவதற்கும்போது அதைப் பார்த்து விடும் நிலையிலிருந்து, மேல்கூறுவில்லை என்றும் கொண்டு வரும்போது அதைப் பார்த்து விடும் நிலையிலிருந்து, சமூகவிவாசனம் கொண்டு வரும்போது அதைப் பார்த்து விடும் நிலையிலிருந்து, உத்திரிலோகப்பாலை வகுக்குவதால் கூடுதல்வரை இதுபடி விடும் நிலையிலிருந்து

“ അതിനു വിധ്യവാസിനിന്ന് പോരല്ലോ. എന്നു
പറയുമ്പോൾ ശിഖരം ഒരാളും. അമേരിക്കൻ കരിഞ്ഞാണ്. ദൈവത്തെ
കൊപ്പിക്കുന്നതെന്നില്ലോ ? ”

“ ദൈവം നിർദ്ദിഷ്ടം ആക്കുമ്പെട്ടി ഏകജീവിയാ?
മോഹം കുറ്റം അനുകൂലം വിശ്രൂപിക്കും
അപൂർവ്വമണിംഗം നാരകപ്രാബല്യം മുഖം ”

എന്നും കരിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഒരിട്ടു
കാരാവാടി അന്തു മാറ്റക്കുറം ചുവയ്ക്കും. എന്നായപ്പോൾ
ഭാക്തവിജയം മുന്നാഞ്ഞ അവവല്ലോ വിവിധ മംഗളങ്ങളും
നാഡിഡിക്കും, അപവർത്തിക്കും സൃഷ്ടികളും അഭിഭൂത സമൂഹം
സഹായിച്ചു “ ദ്വാരാന്തരം അക്കാദിക്കൾക്കുന്ന മുഖം എന്നു
ഒരു ഭാഗിക്കുന്നതിൽ അപൂർവ്വമായ സർവ്വക്ഷതപ്പോൾ
സർവ്വപ്രകാശപ്പോൾ, സർവ്വക്ഷതപ്പോൾ, സർവ്വക്ഷക്ഷതപ്പോൾ
പരമാരഥം ഒരു യഥാത്രിക്കിക്കുന്ന മഹിസുരി
ക്കുടി പരിപ്പാലിക്കുന്നതു സർവ്വക്ഷതപ്പോൾ ദ്വാരാന്തരം
പ്രാബല്യപ്പുകാരിക്കുന്നതുപ്പോൾ. എന്നും ദൈവത്തെ
കുറ്റം ശുശ്രവശ്യം കുറഞ്ഞിരിക്കും ഇങ്ങനെ കുറുക്കുന്ന
സംശയങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചു. മിലിപ്പുരാം വ്യാഖ്യാ
ന ദിവിം ശാന്താനും കാലിംഗക്കരജവിലും സംശ്ലിഷ്ടാണി
ശാന്തലും വിശ്വാസിക്കുന്നുണ്ടോ ? അഞ്ചും
താഴെയാൽ ശുശ്രവശ്യം കരിഞ്ഞു. പിന്തിടി “ ദ്വാരാന്തരം വാരം
കാരം കുറഞ്ഞപരമായാൽ അഭിഭൂതം ”

“ ദാക്കം മുഖ്യമായും വിശ്വാസം അഭ്യന്തരം ”

2. റാഡിവ് പ്രതിമകൾ

മിന്ന ഫിറുട്ടേഴ്സ്റ്റു അവരുടെയും, ഒരു പിഡി ക്രൈസ്തവ പ്രതിമയുടെ ചാരനും ശാന്തവും ക്രിസ്തവ പ്രഭാവിലും കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോതാണിക്കാണോ. അഥവാ തിരിയള്ള ചുവഞ്ച ചിത്രങ്ങളും വിലഭരുതു സ്വല്പത്താണ്. എപ്പോഴിക്കുന്നും ഉണ്ടും പ്രതിമകൾ ഒരുപാശെ ഇരിക്കുന്നീ മല്ലക്കിലും പ്രകടണായ ചിവ സാദ്ധ്യങ്ങൾം അവായ്ക്കുന്നുണ്ട്. ക്രൈസ്തവിനും ജോദ്ദോയിനിലുമെന്നു വിധാവിച്ചു അഥവാ വാദിക്കാനില്ല. അതുകൂടം മരിക്കാനില്ല. എന്നാൽ ക്രൈസ്തവിനും അഥവാ ഉദ്ദേശിച്ചു വഴി പാടുകൾ കഴിക്കാം, ഓരു മാവുംജൾം ഹരാന്ത്രക്രയാ, മുഖിക്കും വിളക്കും ക്രൈസ്തവാശായും ക്രൈസ്തവിലും പാറിയില്ല. അല്ലെങ്കിൽ മാതിനിനാം, എപ്പോഴും കിണറും ചാറി അഴക്കവിടിച്ചും, ആചംപംപാശം തിരിച്ചുറിയുന്നും മേഖല അവ തീർപ്പം ക്രാന്തിക്കരുത്തുപൂശാം, പിന്തു അവിച്ചുനോക്കിയാം. മാറ്റ ചിലതു മാനവൻിച്ചും ഇംഗ്ലീഷ് നബ്രസ്സും പ്രകടിപ്പിച്ചു കൊണ്ടു എത്തരം സംബന്ധംജോയി നിബന്ധനാവാണെന്നുണ്ടും സ്റ്റാംപ്പേരിലും വന്നുണ്ടും ദാഖാവം കാംബോഡിയം ഇവയുടെ പാശ സംശയമുണ്ടാവെയെന്നുണ്ടും നാശം അനുസ്തുതിക്കാണുണ്ട്.

അവരുടോരും, ദോഖിക്കുന്നും വിലു ചുജ്ജരം ഇംഗ്ലീഷ് 'ഉച്ചല്ല' രാജാ ഇംഗ്ലീഷ്യാരാജി തന്റെ കൊണ്ടും, റാഡിവ് പ്രതിമകൾ എത്തുപുറമിൽ തിരിച്ചുറിയുവാൻ കഴിയും.

നമ്മുടെ മഹാത്മയു പ്രഭുക്കിൽപ്പും, വൈദികഗില്ലും വിധിന സ്വീശാനന്തരം അംഗസർക്കാവയാക്കാൻ, നാവിക ഗന്ധവ് പ്രതികരിക്കുന്നും പിന്തുജോളും അധികമായി കാണാൻ കഴിയും. നാഗരുപാശങ്ങൾ, വൈദികഗില്ലാം തുടങ്ങ പ്രതികരിക്കുന്ന പിണ്ഡിംബത്തു കാഞ്ചി ദാനവയാണ്. പഴയ പ്രതികരിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ്യൻ കേരളപ്രതിനിധിയും, പാരിപ്പിലും വിവരങ്ങൾ കേൾക്കുന്നുണ്ട്. നാവകിലായിക്കും നേരകാം വികാസിച്ചാണോയുള്ളത്.

പുരാണങ്ങളിൽ ഗന്ധവന്നാർ ഒരു പ്രഭുക വരുമ്പഠിനീക്കാംബാക്കിലും വൈദികസാമാഖ്യിൽപ്പും നേരകാം ഒരു ദാ ഗന്ധവൻ അന്തായും പിബുഗന്ധവൻമാത്രം അംഗാംബാക്കിന്നാണും, എന്നു തൊന്തരം. ആയാളുടെ ആധിവർഗ്ഗം, ആകാശത്തും സപ്രദ്യംഭാതീരങ്ങളിലും മാംസം (ആളു) പരിപാലനം ചെയ്യ. പിന്നീട് പുരാണകംബാലവും ഗന്ധവന്നാർക്കു സംബന്ധംപെട്ടിരുന്നും വേദശ്രൂക്കങ്ങളായ ശ്രീമാവക്ഷണാജാതനഗാധാണം¹ ആവശ്യം നന്ദകിക്കാനാണും. ഇംഗ്ലീഷ് സാമ്പത്തികത്തിൽ മാത്രമല്ല ഗന്ധവന്നാർക്കും. ‘അംവസ്യ’ തിരെ ‘ഗണ്ഠം അവ’, മുസിലെ ‘കെൺററസ്’, മെറ്റരീനിയൻ ‘ഗണ്ഠ അവ’, കൂറ്റാക്കത്തിലെ ‘കംഭേ’ തെലുക്കിലെ ‘ഗ്രോറാം’, നെഡ്രേഡ ‘കതിച’ ഇംഗ്ലീഷം സംസ്കാരങ്ങളിലെ ഗന്ധവന്നാവും അഭിഭിന്ന ആഫ്രിക്കങ്ങളാണും വിശദിച്ചിരു പറയാണ തില്ലെല്ലും.

പൊതാണികഗന്ധവന്നാർ ദേവാദിക്കത്തെ ഗാഡകാം കാരാനാം. അംവകാട ഗാഡകാം സംബന്ധം വിശദിച്ചാണ

സംശ്ലോഭിൽ പബ്ലിക്ക്സ്റ്റും എടുക്കുമ്പുണ്ടി നാണ്യപരമാണ്. എന്തൊരു ഗണ്യപരമായോ അവക്കുടാക്കണമെന്നും മനസ്സുകളും ഇതും ചുരുക്കിയോ എന്നും അഭ്യന്തരം വേദജ്ഞൻവും സ്ഥാപിക്കുമ്പുണ്ടി. ഇതെല്ലാം വേദജ്ഞൻവും ശ്രൂരാജംഗമ്പുണ്ടിക്കുമ്പുണ്ടാണെന്നും വിശ്വാസിക്കാം എന്നിലിക്കും. കാവക്രമാശ്ലീഹ കിന്നരമായോ, കിംപുതാജാനംഗാധിപതിയും വക്രജോജഭ്രായിനിനും, മുഖജന്മന്ധരി എടുവിഡിഗഭവുമ്പുറി'വരദിനിക്കാണ്'വും പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. മുകളിൽപ്പുറത്തെ 'കിംപുതാജാൻ' കാജവാഹാജയാനിലിവും നാശകസംവാദിലുംപ്രേപ്പിവും ദാനാം. യഹിനാം അധിവസിക്കുന്ന ശാഖകൾക്കും കാഴിം ഭാസൻ മുഖാംഗങ്ങൾക്കും സംസ്ഥായി വച്ചുണ്ടുമെന്നും വിശ്വരമാഹിനിക്കും യഹികൾ ഉണ്ടുമെന്നും വിശ്വരമാഹിനിക്കും മുംക്രൂഢി വരാറുണ്ടെന്നും, മാജയാനിക്കിലിവാണും അവകാശ സ്ഥാപിക്കുന്നും കണ്ണാനുന്ന ഏന്തം പുജ ക്രമകളും വിവരിക്കുന്നും യഹികളിലും പിംഗൾ മോഹസംഘര്ഷം, അതിന്റെ ഒട്ടക അവകാശി യഥാ ഉദ്ദൂനിവി സംഘര്ഷം ഉണ്ടംക്കായിക്കുന്നും എന്നും "സംശയങ്ങളും".

“യഹിം യഹി സിന്തമാനിമയം,
 സ്നേഹാനന്ത്രസമവാദി
 ദ്വാരതിഷ്ടാധാക്കുമരവിഹാ
 നൃജീവനസ്തീസമരയാഃ
 അരുംസവാനാ മധുരതിമഹം

കള്ളുകൾ പ്രസം
പെൽനംവിക്കലപനിഷ്ഠ ശേഖരകൾ
പുസ്തകങ്ങളുടെയും” — ഉ — ഒ — ഓ

ഈതുാടിവളർന്നും സോഫീക്. കൊല്ലും തൃഥാം ശേഖരകൾ എന്നും ഒരു “യാദി” കട്ടക്കുന്നതിനേരും വാന്നതായി ഒരു നിത്യപാഠം ചൗമിക്കുന്ന സ്ഥിതിയും” എതിരെ പ്രത്യേകം ബന്ധപ്പെട്ടും ഏതുരാത്രി യാദികൾ കാണിച്ചാണും കാട്ടിരിക്കാൻ മുട്ടുണ്ടോ? ഈ വൃത്തിയാം ഇവിടെ വിശ്വാസിക്ക.

ഒക്കുംജലിവെ റാഡിവുപ്പിലെ പ്രായം
ഭാരത സ്നേഹിതരുടെ പ്രകടനയി കാണിക്കുന്ന ഏറ്റവും
പാണ്ഡിത്യവുംപുരാ. പിലതു സന്ദര്ഭപഞ്ചലിൽ കാണാം.
ഒരുംകാാടു് ശാരതപുരാം വൈജ്ഞാനിച്ചുവർ വജ്രാനന്മാം
നിറങ്ങാവാരമാഡിക്കുന്ന ഏറ്റവും, ശില്പികൾ ഭോധിച്ചു
പോലെ നിഗമിച്ചു ഏറ്റവും പാഞ്ചനാടു ശരിയും. ശിവ
ഒക്കുംജലിവെ മു പഞ്ചരം മിക്കരും രണ്ടം വൈജ്ഞാന
ജാതിമാനിൽ കാണാം. അതിനെ പ്രമാണാവുംനാം.

“ഈത്രംവിജം ഒരഭവ്യവം
ഭാതായ ചതുർമ്മഥവഃ
ഈതാവുംകരാ സുഖം
റാഡിവുപ്പുംസംഗാജിജാം
ഈത്രം, ഗുണം, താമാന്ത്രം
ശരംഗു ശംഖാം പ്ര ഷാജതവാനം.”

അതിനായുംനിഃപ്രാണം

గణయవున్నాడ ప్రతించ ఎడించుకున్నాడం గ్రంథించుకొన లేక
ప్రయాగ సంగతి కిలికం పంచిష్టుగొంతుణుం". అవ
న్నచి ఉండియాడు కెక్కివచ్చిపోండాం.

"ఏంపాంబుప్పి గణయిః
భుజమై వివశితితాః
హమయుష్మై భామాంజ
సివామహమప్పశాంతితా�"

— విద్యుయశుభ్రమాంజం ప్యండుం

ఎమెత్తాంద్రుషాంప్రపంచి ప్రతిపుచీకొన." మానాసం." ఎగ్గు లాగాదిశాంక లంఘ్యమం ఇష్టవసు గణయవుప్రతించ
గించుండుణుంపుగించుణుం". గణయించుణుం లంగ
తిపుసుం శ్రుతమాయైశ్శాం నిష్టుం", సంగీణుమెన్నిక
శ్శంఢుక్రియ కంతువసండం, సాగమిణుణుం వ్యాపికాణుండం
ఖంతుణుం ఉత్తించ వ్యాపకుణుం నిష్టుంపుచీక్కిటుణుం".
ఉండుం, తాకుం, కష్టుంక్రమణుండం, నామముంతాంకుం
ఇతపాయవ ఎగ్గుణుంపుణుంమాణుం" ప్రతిమంక్రమించ సంపి
యాంం రచణుణుంతుణుం స్ఫుర్యుమాణుం విషింపుచీకొనుం

శ్రూమం, విద్యుపు, భంగాంపంతుం శంకయించుణుం సంపి
యాం ఉడించ వ్యాపారమాలుణుం అంతావయి గణయింతుం
శ్శండం విషింపుణుం కంచాణుంతిపీణుండుం శాంతాం.
శాంతాంపాయవ విశ్రుతమాంతుణుం ఉడించ విషింపుణుం
శ్రీంశుంపించుండం విషించ ఉడించుం, (శాంతాంతింకి)

କ୍ରିଃଲୁ) ପାହାବାଟ ମହାତମୀ ହାତୁଙ୍ଗା ମାତ୍ରିତ୍ୟବିଷ୍ଣୁ
କାନ୍ଦଳୀଳା. ଶ୍ଵେତବିଶ୍ଵାମିଜୀରୁହାନ୍ତରୀ ନାନାଜଗନ୍ଧିକୁ ଅର୍ପିରାନ୍ତେ
କଥିଂ ହଜୁବୀଲିଛି. ଦେବାନନ୍ଦଙ୍କ ଯାତ୍ରାକାଳରେ ଯେବେ
ମହାତମୀ ରାଜୁନୀରାଜୁଙ୍କ ଜୋଲିହୀନକୁଣ୍ଡଳେ ରାଜୁ ବିଦ୍ୟା
କ୍ରମିତୁ ତୁ ପରମଠ ଏକାନ୍ତରୀଳିଦ୍ଵାରା । ମେହିକୁପାଲଙ୍କା
ରାଜୁ ରାଜୁନୀରାଜୁଙ୍କ ଦୀର୍ଘମୁଖୀବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତିକାଳରେ
ଏହୁତୁଳିଣିଚିନ୍ତା କାହିଁ କୁବୁକଲିଲା (ନାନାଜଗନ୍ଧିକା ବେଳୀ
ଯିକେ) ଯଥାପରିପ୍ରିଣିମାନାତୁ “ଶ୍ରୀରାଜଙ୍କୁ ତୁ ଶ୍ରୀରାଜଙ୍କ
ନାହିଁମାନାନାନା” । ଅବିଭୁତାକଳିତ୍ତ ଯାଦିକ ପ୍ରତିକା
ନାନାଜଗନ୍ଧିକାଙ୍କ ନାହିଁରୁ ଉଚ୍ଛ୍ଵୁତ ଯାଦିପ୍ରିଣିମାନାନା
ନାନାଜଗନ୍ଧିକାଙ୍କ ନାହିଁରୁ ଯୁଦ୍ଧିତାନାହିଁ ଯିବାକିଛାଏ ।
ରାଜୁନୀରାଜୁଙ୍କ “ନାନାପରମଠ” ନାନାଜଗନ୍ଧିକାଙ୍କ ନାହିଁରୁ

“கனமுடிகளுடுவாய்ப்போன்ற பால்,
கனமுடிகளுடுவாய்வதைத் தீர்த்து பால்.”

എന്ന കമ്പിൽ സ്വന്തമായിരുന്നു അവരുടെ മനസ്സിൽ
അഭ്യർത്ഥനയും, നാളുവവും, അജയപ്പക്കിയ കാലങ്ങൾഡിവും,
അഭ്യർത്ഥവും മുഖ്യമായ ഏഴു തിരിവും വിധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആകും
ഒന്നു പാശാനിട്ടുണ്ട്. മഹാ മുഖ എൻ്റെ ‘ഈ ദിലാസമവിശ്വാ-
ജനി’ തിരിയും.

“ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ”

ଏହାରୁ କାହାରାଙ୍କ କାହାରାଙ୍କ ନିରାକାରୀଙ୍କୁ ଉପରେ ଦେଖିବା
କାହିଁକିମାତ୍ରାଙ୍କ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ଶିଳ୍ପକିର୍ତ୍ତୁଳାଙ୍କରଣରେ

മുത്തന്നസതിചു” മലബാറിയാരിലും കൊങ്കണിക്കിട്ടും പുതിയ
കരി ശാസ്ത്രപ്രമാ വ്യാവ്യാഹരിക്കേണ്ടംവശ്രദ്ധിച്ചു. ‘ഒന്ന്
സാരി’എന്നീൽ കിന്നരംഞ്ച ഇന്നായിന്ന ലക്ഷ്യങ്ങളും
വേണ്ടാമെന്ന വ്യക്തിഭാവി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. വിശ്വാസം
നാഡാർ അതിവിട്ടെ ഉൾപരിഷേഖനിപ്പിച്ചു. ഇപ്പുറഞ്ച ലഭ്യ
ഘട്ടങ്ങൾ തിക്കണ്ട ശിഖാകും കൊന്തുപശ്ചികൾ പൂർണ്ണം
വിവരങ്ങളുണ്ടാക്കിയും. കാഞ്ചിപുരം, എറണാട്,
കുളങ്ങലി ഇത്യാണി ചുരുക്കം വിവരങ്ങളുണ്ടിൽ ഗണ്യമാണ്
പുതിയകരിക്കു ഉന്നശ്ചാഖിവീശ്വം, വിറകും കുദാങ്ങിക്കാണ
നാശം’. അഞ്ചിപ്പാട് ആശുപത്രവും ഉഭാംഗിലും, ദില്ലി
കരി പ്രാധികരണാക്കടയാള കവികളുടെയും കല്പനകരി
അംഗവികലിചുംണ്ട്. ഈ മുപ്പദ്ധതി സമിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു
നീംചുപ്പേട്ടുണ്ടാവുന്നതാണോ.

എന്നായാണ്. ഗണ്യമാണ് പുതിയകരി ഇപ്പോൾ നിന്നു
എന്നിപ്പാട് ലക്ഷ്യങ്ങൾ സംശയിക്കാവും നിരുദ്ധ
ചോളക സൗംഘ്യക്കവ അഭിനിവോഗാം ഗായിജോ
വിക്രയനാം എന്നു സംശയിക്കണം’. എന്നാണ്ടതുപെ, സൂര്യ
ജനാധ്യസക്രാംഗം ഒരുപാഠം’ അഭ്യരംഗത്തി വിശ്വാസം
ഒഴും ഗണ്യമാണെന്നു എന്നുവും ഒരിനി സംവിധാന
നിരിക്കം എന്നാളുടൻവും’ അവബന്ധ ലക്ഷ്യത്തിലുണ്ട്
പുണ്ണമാറാംതന്നെ നൈ തെളിവാണിലിഞ്ചു. പുണ്ണ
ചുവരിലും, കരാങ്കിലും, വഴിക്കിലും സുവർത്ത തുപ്പജോജാണ
നിംചും ചൗശസ്ത്രങ്ങൾഡിം മാറ്റം അവർ വിശ്വിഷ്ട
ഓരുക്കി. നബശംഘ്യവിധാനവും, ലോകത്തിലുണ്ടാണെന്നു
മന്ത്രിവാദം ഉള്ളിലുമുഖ്യമാണെന്നുകാണല്ലെന്ന നിരുദ്ധ
ജീചുപ്പം പറയേണ്ടതിലുണ്ടും.

3. പത്രഭിംഗ

‘പത്രഭിംഗ’ അദ്ദേഹിൽ പാശാക്ഷിംഗാസ്തി തല്ലിക്കുമ്പതിനിലാണെങ്കിലും ഒരു പാശാക്ഷിംഗാസ്തി എന്ന പദം ചായും ത്രിമണിപ്രവാവകാശം ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുണ്ട്. സപ്തശ്ലോകനാശ ഈ പാശാക്ഷിംഗാസ്തിക്കുമായും മരജ്ഞം നാഡിനു മാറ്റപ്രകാശം കൊണ്ടുണ്ടിൽ ദിവ്യാശ ആണി ഒക്കവനിക്കുംനാം പദം ഉപ്പാന്തങ്ങളും അവർ ഉണ്ടിനോ. ദാഖിൻ മുഖപ്രതിശ്രൂതിക്കിട്ടുന്ന ഏന്ന ഫോറു വാശാക്ഷിംഗാക്ഷിംഗാസ്തി വിവരങ്ങളും ഗ്രാമിണങ്ങളും നിരവിശ്വാസിക്കിയാണ്. മനസ്സിൽ വരിയും ക്രിക്കറ്റിനിലും മുഖ്യാശാക്ഷിംഗാസ്തി സപ്തശ്ലോകനാശം മുഖ്യാശാക്ഷിംഗാസ്തി കൊണ്ടുണ്ടും നിരവിശ്വാസിക്കിയാണ്, ആണി ചുറ്റുതിനും വിവിഹം അനുഭവിക്കുന്നതും ആവശ്യം നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നതും പാശാക്ഷിംഗാസ്തി കൊണ്ടുണ്ടും നിരവിശ്വാസിക്കിയാണ്, പുരുഷന്മാരും മരജ്ഞാമാരും കഴിയുന്നതും, ആണി ചുറ്റുതിനും വിവിഹം അനുഭവിക്കുന്നതും ആവശ്യം നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നതും പാശാക്ഷിംഗാസ്തി കൊണ്ടുണ്ടും നിരവിശ്വാസിക്കിയാണ്.

“സാധാരണ മരജ്ഞർ അവഞ്ചക്ക് ആശാവിശ്വാസി കൊണ്ടും തിരഞ്ഞുപൂറി വിശ്വാസിക്കുന്നതു കഴിഞ്ഞുള്ളതും, ആശുപഥം ചിരഞ്ഞുപൂരം കൈസാശാക്ഷിംഗാസ്തി ആശുപഥിക്കിയും

ഈ ദേവദിനം പലർക്കും ഉണ്ടാക്കിട്ടുള്ളതായും, ആശങ്കന്ന ഒരു കാഞ്ചനപ്പറ്റം സാധിച്ചുതായും അവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ണാറുണ്ട്. ഏറ്റവിധപുരാണപരമാ ദോഷിയാൽ മുഖം മുഖം മുഖം എന്നൊന്നും നിലനിൽക്കും. അഥവാ അഭ്യർത്ഥനയാണെന്നും, യോഗവച്ചിടുമെന്നതായും മുഴുവൻ സ്ഥിതിയിൽ എന്നതിനുമുക്കന്നാവരും കാഞ്ചി മുക്കുട്ട്. ധാരായും വിച്ചു മുഖം ഇല്ലാതെവരും അക്കന്നുക്കുണ്ടായി മുഖം മുക്കുട്ടി ഉണ്ടാക്കാൻ പഠിക്കുന്നില്ല. ഇവരുടുകൾ തുഞ്ചപ്പാഡം സംഹാരയുടെ മഹായിതിക്കും. മുഖങ്ങനു ഉപജീവം സിംഹി ശിട്ടുള്ള പാരം ഭോക്കാഞ്ചുണ്ടാക്കിയും അന്നാനും ഇവിച്ചു നടക്കുന്നാൽ നാം കണ്ണിട്ടുണ്ടുല്ലോ. എല്ലുംവരും എല്ലും അഭ്യർത്ഥനയാണെന്നിൽനാംതു ഭോക്കാഞ്ചുണ്ടാം വകുപ്പ് മുത്തുണ്ടോ. പാശി അജങ്ങു ഒരു കാലം മുന്തിര വരു മെന്നു ദയപ്പേരുണ്ടതില്ല. എന്നെന്നുനാംതു സംപ്രകാരം തുപാഡം വാജുവാനുള്ള പോലുവാം അതു നബുവാൻ ആംഗുഡായ മുത്താവാംതും മുന്തിരാവാംതുവിടെ ഉണ്ടാക്കാൻ പോകുന്നു? ക്രൈസ്തവരും നമ്മുടെ ഭാരത വാജ്യത്തിൽ അതിനേരവണ്ണ ഗോപകാഞ്ചുണ്ടുല്ലോ ഉണ്ടാക്കിക്കുന്നു. "സാഹിത്യത്തിൽനിന്ന്" മുക്കാന്തുംബും നടക്കാനാവിക്കാൻ കഴിയും. മുഴുവനും നോക്കു.

"സംഘടനവുടെ ബഹുമാനി നിന്ത്വിക്കാം -
ഗ്രൗണ്ടിന്റെ പാശവും വാജ്യസംബന്ധം
സാന്തുംവച്ചതും പ്രവിശ്യാനുയാൽ
തന്നെ സാഹിത്യവും മുക്കാന്തുംബും."

வெட்டுள்ளது பியுராக்ரதின்டீன்" எனவிட ஸாயனம் என பாலனிலிக்கிறார். எனது "குறவுப்புத்தாழு", முகையவதையிடை ஸ்பிக்கிள்டீஸ்டாக்கின்டீன். வூக்"த மாக்கி ஹூஸ்பேர்க்கண்ட ஸ்ரூஸ்பார்ச்சுட்டீன் ஸக்கி "பால் கீஸ்டீன்", கிழ்ச்சின்தூர்மத்தில் வெளித்து" எய்வகங்களைக்கு என்கிறதீட்டுவது ஒரு கார்ப்பரேடி "கிள்டிக்கீஸ்" என்க பால்க்கார்ப்பரேடி.

“പ്രശ്നവിഭാഗതു നബഹം” എന്നപുംഖാഖാനമാണോ? ഉണ്ടാക്കാത്താണോ? സംസ്കാരത്തിൽ പാഠ്യവാസം സാധിപ്പിക്കിയിട്ടുണ്ടോ, അന്താരാഷ്ട്രവിഭാഗത്തായും ഏവമന്മാരി വില്ല സാക്ഷാത്കാരം കിട്ടിപ്പറയിയും വാൻ കഴിയും:

“ ഇത്തോലം വിശേഷ വ്യക്തിയും വിനൃക്കൽവർ
രിക്കപ്പെട്ടു സ്ഥാപിച്ച ഒപ്പുത്തലും സ്വഭാവം”

അനിക്ക നാട്ടു പ്രത്യേകിയായിരുന്നു എന്ന കാര്യത്തിൽ
സംശയമില്ല. എനിക്ക പാശ്ചാത്യം അനുഭവപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്
നാണി മുത്ത അവനും.

“വിധിയ നിഃബന്ധനയും സത്രാർത്ഥിനി അവകാശം
ഉണ്ടോ ഉന്നം ഉള്ളപ്പും നാഞ്ചിലിഞ്ചും
നുവി ഉണ്ടാം.”

നാട്ടു ശൈലീക്കണക്കാ അവകാശ മല്ലെന്തിരിയ്ക്കുക; എല്ലാം
ഉണ്ടുന്നുനും എന്ന സത്രാർത്ഥി വിശദപരിയ്ക്കുക — ഈ ഒരു
വിധിയിലും പ്രത്യേകിയായ ഉണ്ടുമാവുന്നതാണ്”. എങ്കിൽ
ശൈലീക്കണക്കാ എന്തു പ്രത്യേകിയില്ലെന്നും, പ്രത്യേകിയാണെന്നും
നിഃബന്ധനയാണെന്നും സുവിജ്ഞിച്ചുനിന്നു വിശദം
ഉണ്ടുമെന്നും ഇള്ളു “എന്നു” എന്നുണ്ടെന്നും. എന്നൊരു,
പാശ്ചാത്യം ഏഴുപത്തിക്കണ്ണട്ടായ സുവിജ്ഞാവജ്ഞം ഒരു
ക്രിക്കറു ഇന്ദാനും “നാഞ്ചിലിഡോമാവുന്നതിനും നിഃബന്ധനയാണും എന്നും എന്നുണ്ടും സുഖാനും
ശാഖാനും കാംഗറികൾിയ്ക്കുണ്ടിരിക്കുണ്ടും. മുത്ത ക്രിക്കറു
പ്രത്യേകിയാണും “നാഞ്ചിലിഡോമാവുന്നതിനും വിശദം വിശദം
“വിജാനാദം” എന്നും പാശ്ചാത്യാക്കാൻ ശാഖാനും എന്നും
ആവശ്യമില്ലാണും.

ശാഖാക്ക ആത്മാവും മുത്ത ശൈലീക്കണക്കാനും
മല്ലും എല്ലാം വ്യാപിച്ചുവിയ്ക്കിയ്ക്കുണ്ടും എന്നും ഉണ്ടുന്നു
വിശദപരിയ്ക്കുണ്ടും. സമാഹപരിമിതി ഉണ്ടുന്നു സംശയി

ക്കരിതു. ഒന്തിന് ദൈവം ബുദ്ധിമുദ്രയാം കമ്പനം.
‘റിജാറാനാലോറ’ യേജിലെ ഇര ഉ ട്രോ എന്നുകളും

“വൃഥാക്കാരം സപമംഗമാനം ധ്യാനയ്ത്തിനീൽ
നാവുതം
നിംഫുക്കും ചിതി: ശക്തി: സപത്രം ഭർ
ഞ്ചു താം.”

ഇങ്ങനെ മുൻ ദൈവത്വസ്ഥാപനവും ശാഖാവാദ നില്പിക്കപ്പെട്ട
ദൈവത്വാദം പ്രത്രിജ്ഞാനിൽ അംഗീകാരവുന്നതാണ്. വേണ്ടാൽ മാറ്റം ഇട്ടുകണ്ട ശാമത്രക്കുടാക്കാനും ഉണ്ടാക്കാൻ മാത്രമായിരുന്നു ശാഖാവാദ വച്ചുവരുത്താൻ ചെയ്തിരുന്നു. ‘പിഠിയും’ ലഭിപ്പിക്കണം.

ഡയറിനിയോം സമ്മൂഹാമവാദാക്കപ്പെട്ട ദണം നാഡിൽ
അതു എവ സമുദ്രത്താ തന്ത്രാഭ്യർഥ്ഥവ ചീരു തു ?”
ഇതിന്റെ ശാമത്രാനും മുഹിയും പുച്ചിപ്പിച്ചു.

നല്ല ഇംഗ്ലീഷ് കാണാക, പിരക്കാം അംഗിപിരിണ്ടി
ഞനാ അനുഭവസ്ഥാപനവും ശാമത്രിക്കിത്തസമാധാനം—
ഇത്രാണി ഓവസംജ്ഞാനിൽ നബ്രാഹിനികന്ന പ്രത്രിജ്ഞാനായും
ആശയമാണ്. പ്രത്രിപതിനാശവും മുഖ് തുറ്റിവ
പേരുകൾ ക്ഷേത്രത്തിലെ പ്രക്രമ്മങ്ങൾ കാണാവാൻ ഇടയാണു
പ്രൂഢി എന്നിയും നാഡിം അണാംവം സൗര്യത്വപ്രമാണതിലെ
ജൂഡാ. ഇതാണെങ്കിലും അണിലിനിന്നനിന്നനാ വിചിത്രവാ
ജാരജാരജാട്ടക്കിയ ആനകളും കണ്ണംനാടുകരുണ്ടായെ നാന
സപംബ, വിജയാശ്വലപ്രക്ഷംവിശക്രാട്ടക്രക്കിയ താണ്ടി
അണഞ്ഞും — ഇരുപ്പാശ്രൂട്ടി നാണി വെന്ന വഴിയുള്ളതെന്ന

കാണുകയാൽ മുടക്കുണ്ടായിരുന്നവരെ മുടി ചോദ്യം അല്ലെങ്കിലും കലിപ്പിക്കുമ്പുട്ട് നട്ടു തിരിഞ്ഞു കൂട്ടാൻമുള്ളു. ഇതുപോലെ കീർംഗ വിശദമാക്കിനാ ദേഹം സ്വർഘബസമാർക്കണ്ടും റംബന്റെയും അറബിവൈദാനിൽപ്പെട്ട സംഗതിക്കും യിരിക്കണം. ആകയാൽ താഴെ ഉംഖിയുട്ടുന്ന പദ്ധതിനിലായെങ്കിൽയും.

“അനുനാസന ഇതിപ്രാണ്ടു ഭരണ്ടവം ബാധന്യ
ബൈബിലാൻ
ആനദിവാദിഗാന യുംതപാ തല്പുഡ്യുന്നനാ
ഉവേം.”

കൈവല്യം ദാരിഡ്ര്യക്കുമ്പും ദാരിഡ്ര്യം ഉണ്ടാവുന്ന പ്രത്യുഥിജിവാ നാം ‘അബ്ദി’ക്കാനു പറഞ്ഞാം തന്മാർക്കു യാണോ” പറിയു. മലുംഞിഡിക്കിൾറ കാവുതനിലെ “ലാസറസ്റ്റിക്കിൾറ” കമ്മ ഇതിനു നല്ലുഡ്യുദ്ധാവാഹിനാംബാ. എന്നാൽ പൊതുനാ പദ്ധതിക്കിലെ വൈദികപ്പും കണ്ടിട്ടു” ഒരു ദയവനയുടു് തന്മാര്യ സ്ക്രിപ്റ്റം തേരും ചും കാമയും പരമാത്മാഭാവാണോ” എന്നിയുംഡിവാം. ദുർഘട പാരുത്തിം തട്ടിയംബുണ്ടാവുന്ന ശ്രേഷ്ഠത്തും നാൽ കണ്ണിക്കാപ്രത്യുഥിജിവായും ദൗത്യാവാഹിപരാജിത്വാം ദേവാലയങ്ങളിലെ മണിനംഡം ഇം പ്രതിത്തിൽ സ്വർഘിക്കാണോ”.

“ശ്രേംഗംഗംഡി നില്ലുതാതഃപം മുഹമ്മദിഗാദ്ദുനി.”
ശാക്രന്തും അദ്ദേഹം തന്നിൽ ഉന്നാമരമായ ദിനം ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടു രാജാവു” വിശ്വിയുട്ടുന്ന പദ്ധതം ദാക്കി.

“മുഖിവിന്റെയും മലബാറിൽ
പണ്ടിനും കീഴുതി എൻ്റെ വിനേരം പിഞ്ചലു
കളുടെ സുരഥി സൗന്ദര്യം യും
ഒവസന്നിരാഖാ അനന്തരക്രമം എന്നാണ്.”

ഇതിന്റെ രാഖവട്ടങ്ങൾ പുംബൂദം വഞ്ചിയു
നോഡാം വാജനാഡാംട് എന്നോ അഡിസ്റ്റു അല്ലോ ഇ
വർഷ ഒവവന്നിൽ വിന്റെ കുടുംബിലും കുടുംബിലും
ഒവരിയും. അതു ഓലിഞ്ചേന്നുള്ളതിനെല്ലും പ്രഭാഗ
ജനാം.

“കല്ലുരാചിവാളും ദിംബംഡി കുമാസംസദിംബ
അനാരുചിവതിപ്പരുശം ദാവും വാച്ചുംവാൻ.”

വർഷം സ്വന്തിന്തിരം, ഇടം കുടുംബിന്തിരം വിജയ
ജാപ്രക്തി ഇല്ലത്തിമാഡാവിട്ടും പ്രത്യുഖിക്കണ്ട സുരഥിയും
ജണായും. ആക്കാൻ ഇം പാലുക്കിന്തിരം സ്വന്തിന്തിരം
ഇമ്പിരും വിജയമെല്ലു.

“നിംവുക്കുതിവിന്റുരാചിംബേ ഭക്ഷി
വിനിക്കിപ്പെൻ
വിലിനാ ലന്തസംബംധം സ്വന്തിക്കിനാ
പ്രശ്നംഡാ.”

“നിംവുക്കുതിവിന്റെ ഏന്തു പാശാക്കു പ്രസ്തുത ഉഹാ
കുപിക്കുടം ഏന്താന്തസംബംധവും കളിഞ്ഞ പ്രശ്നക്കിരും
ആണിന്നു അജ്ഞി നാണാം.”

ഈവിംഗ തൃജക്കുവാടം വിവർജ്ജനകന്ന പ്രത്യുഖിക്കു
എപ്പു സുവാക്കുഡംബനം ഏന്തു നാം സംശയിയ്ക്കുംവണ്ടും”.

“ശാരംവന്മാം” അതിന്നുതാഴെന്നു പറഞ്ഞതിൽപ്പിള്ളുമ്പോൾ സംശയിപ്പുണ്ടെങ്കാണോം” ഇല സംശയം ഉണ്ടാക്കാതു്. ഇവിടെയും രൂപലാഖാത്തിനു കാവില്ല.

“ഹജാസം സമിതിവ്യാമ ദാനന്ത്ര്യം
ഭേദബാധനാം
പ്രശംസന ഭാനം ഭാവി ദാവി ദിവ്യശംഖ
ഈംഗ് റാഡ റാഡ.”

അജ്ഞനുണ്ടിനു ചുറ്റും രൂപശിഖാംവെച്ചു ഫേം രജീൻം കുട്ടിവിൽ അംഗം വിഭിന്ന ചില കുട്ടിക്കാംക്കൾ പ്രത്യേകിച്ചു ആശാംക്കാംക്കി കേട്ടട്ടണ്ണം. അതു് ഇല പച്ചവും എതിരി പാഠിയുണ്ടാണ്.

“ആദ്യപാർ ഭാരാപാർ ശമീഡേന തപവിനും കുവി
പ്രാതിനാം
മേഖംഡാക്” തിരാനിംബാംഭാം പാർ സംശയാശ്വരത ഉണ്ട്.”

ഇരുത്ത്രുമും അംഗാംക്രാസാരകംഡ വിവക്ഷി സിംഗിപ്പിള്ളുന്ന
“സംശയി” എന്ന പ്രാഥിരാജാംവിശ്വാസിനിനും വിന്ന
ശംഖനും വിശ്വാസിച്ചു പാഠാംക്കനില്ലവും. എന്നുാൽ
അപ്പ് “പ്രാഥവും ഭാരുമാവും” എന്നു സമിതി എത്തു കാശ്ച
ഭേദമുംഭാരുഭാരും” ഒക്കവാഞ്ഞാരുവാൻ സംശയിപ്പിട്ടിട്ടുണ്ട്?
കണ്ണനാംവിന്നിപിത്താംകും ദാക്ഷ സംശയിപ്പിള്ളുവുന്ന വാദ
രൂപരിശ്രാംകാംഭാരും, വിവിഖിവിക്ക ഉഭാരാംപിപ്പിട്ടിട്ടുണ്ട്.
ഈവാദം കുംഭിവിശ്വാസിനും കാശു സംശയി
ശംഖാംവിശ്വാസിനും ഇരാ വിഡാരിക്കും എന്നുാം കിരിഷ
ഈക്കുടിവിശ്വാസിനും പാഠാംക്കനുംകാംക്ക ഏതുമാറിക്കും ഇരുച്ച
സത്ത്വാംവാസമനിൽ വിശ്വാസിവും സംശയിക്കുകയിൽ അനു
ശ്രാം കും വാടിയ അഭ്യർഥാമിശ്രാംവാഞ്ഞാം.”

4. വിനിമയത്താര്യം

ങ്ങ കാൽക്കണ്ണിൽ നാലുമു നീം പുള്ളിസ്പർശന്തരവും ദിഷ്ടി. വിനിമയനാട്ടാനാഭാഗം എന്നും മോറിക്കാറില്ല. അമുഖം മോരിച്ചും പറയാൻമെന്നമില്ല. നിർബന്ധിച്ചും മംഗലപുരാജകയും വെള്ളം. ഉള്ളിലാട്ട വിചാരം പൊതു പരിശീലനിക്കാരുംപോരവെ വിവരിക്കാനും പ്രകാരിപ്പിക്കാൻ ശാഖത്താന്നായോണാല്ലോ ഉപകരണം. ഏകദാക്ഷി സ്വന്നമുണ്ടായിരുന്നു എന്നും വിനിമയവാൻ ആവശ്യം തയ്യാറാക്കാറില്ല.

ശാഖാനായിരുന്ന വിനിമയവാൻ എന്നു സന്ദർഭം! കട്ടിക്കുവാം ദൈഡി എനിക്കിൽ ഇഷ്ടാട്ടാട്ട കാൽം മനോം നാല്പു, പലക്കിലുടനിൽ ഓരോ ക്രിസ്തീയും ബുദ്ധിശ്രദ്ധാട്ട വിജയാദാരം പറിക്കുവോടു ദാരശ്രാന്നുഭാരിക്കാതെ ബജാറി ലോറിട്ടായിരുന്നു വിനിമയിൽ മൃദുകാരായി. മനോം താഴ്പര്യം, ആകാശക്കാട്ടയാ സ്ഥാപിക്കിവാൻ ഒരു ബുദ്ധി ഇടം ഇല്ല. ആകാശക്കാട്ടയാരം പറിക്കുത്താനും ശ്രൂരാ ദിവിം പറയാജോ? യഥമുള്ളം മനുപ്രായാബവും കട്ടിക്കും മനോഹരമായിരിക്കുവാൻ കാരി സംബന്ധിക്കാണുകൊണ്ടിരുന്നു മനു മറിഞ്ഞുപാടും എന്ന ഫീൽഡ്പ്രെഞ്ച്. സുഖജാപി എനിക്കുടയും അവന്നാണരാം.

അംഗങ്ങൾ വിനിമയവോടു നോമ്പാനസ്ത്രങ്ങൾ വല്ലതും കടന്നതുടർന്നുണ്ടാണ്. എന്നാൽവാവിൽ നിന്മാംഗങ്ങൾ

പിന്നു അദ്ദോക്കാമാവിശ്വാസം. തൃപ്പാവളത്തുനിന്ത്
മനസ്സുവയ്ക്കുതരന്നു. പിന്നും പിന്നും അപകട
സ്ഥിരമെന്നും ചാട്ടകയാണെങ്കിൽ ചിലിംഗം അണ്ടു.
ക്ലിംഗക്രോഹം, വാതിംഗക്രോഹം മാറ്റം ചെല്ലുക. ഏക്കിലും
മനസ്സു സമർപ്പിക്കുന്നതല്ല. സുഖനിദ്രയിലും നേരു കയറി
വണ്ണം. നാം ഒഴിക്കാനു ആവിഷ്ട എന്നാക്കണമെന്നും നാം താ
പിന്നും ആരുചന്നുമെന്നു.

സൗജ്യപിണ്ഡനാക്കാണു ദിവാസപ്രസ്താവനിലെപ്പറ്റിപ്പും
സ്വപ്നം ഒരു പാടം നാം വിശ്വാസം കൂടിക്കുകയാണെന്നു എന്നു
വിശദമിക്കുക. അതു! ആവാശ ശ്രദ്ധിപ്പം അഭ്യവശ്വം
വന്നു ‘പ്രശ്നവിഗ്രഹ’ കംബത്തു് ഒരു മഹാവശ്വിയിൽ
നാക്കാൻമാറ്റുന്നും പ്രത്യേകിവിധാസജ്ഞം കണ്ണാക്കാണു
സാധിപ്പിച്ചു. വിജനാസമ്പദ്ധവിശ്വാസപ്രാഠ തൊംതാനി
വശ്വംകൂടി കുറിച്ചുണ്ടി. ഇന്തി അഭിക്ഷപ്പുന്നി അംഗവാഹി
അംഗവേദം, നേരിം ശ്രദ്ധിക്കണ്ട ദാരം വൈഷ്ണവക്രീഡവും
പ്രുഢി. എന്നാൽ ഉന്നതുണ്ടും ഒരുപരിപ്രേക്ഷണം?
പ്രകല്പങ്ങൾ ദാഖിയും ഹവാഡയി ശാന്തിക്കും ദാഹം
നൃത്യം നിത്യക്കും വജ്രിക്കാഡാം മനസ്സു് അതിനു വിശദം
വശ്വംനിൽ കയറുകയുണ്ടി. ദയകരമാണും അഭിവിജ്ഞ
ജാജരം എന്നിനു പിരുക്കുക മരിറാനും ആണ്ടു പ്രസ്തുതം
ആണു. കൂടു ക്ലിംഗംപ്രുഡം വശ്വം പാടിക്കുന്നു, കടക്കു
അഭിരഞ്ജനായി. ഗംഗിംഗായ അലവു് കെട്ടുവരുണ്ടി. പാർശ്വം
കാരണക്കും മുളകിംഗുന്ന തിരക്കം കാണുന്നുണ്ടി. പാരിദേശം
കൂടു. അണ്ടരംമുഖ്യമുണ്ടാണു മനസ്സുണ്ടെന്നു തിരികെ ദാരിം

അനിഷ്ടങ്ങൾ നാമിക്കുവാനി. ദഹിരം രഘുപ്പട്ടം. ഇന്തി
ഉറങ്ങുകളിലും എന്ന തിർച്ചയുപ്പട്ടങ്ങൾ.

ഇതെങ്കിൽ ഒരു പഠനം ചെയ്യാൻ ആവിശ്വാസം നാശം വഴിക്കുന്നില്ലെന്നു. പിന്നൊരു തൃഥ മഹാമിഥ്യ. നാമങ്ങളാവിശ്വാസം സാഹത്രുമാനി പ്രവാ
ദാനിക്കവാൻ ആവിയ്യും രേഖക്കിയ്യുണ്ട്. സപ്താമാസം, ഒരു മാസം പഠനത്തിലുണ്ടോ എന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുവാൻ
കഴിയും സപ്താമാസിലും വ്യഥകളും, എന്നും വാസ്തവിക്കുവാൻ
മുണ്ടാക്കുണ്ടോ" റോഗപത്രങ്ങളിലും എന്നും വാസ്തവിക്കുന്ന
ഡാക്ടർ നാം ആഫ്രാക്മരണം വിവരിക്കുന്ന ഏതും ദാഖിലാക്കാതാ
ജോളം മരണാവും ഒക്കെ അഭ്യർത്ഥിക്കുവാൻ പാരായാ
വാരം ധാരാളം ഘുക്കിക്കുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് സപ്താമാസി
വാരാം, ആഫ്രാക്മരണിലൂടെയോലും ആവാം ദാഖിലാക്കാ
നാണോ" നാം ആമീറക്കാണോ". അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നിൽ
നല്ല വിനിക്കുന്ന അതുകൊണ്ട്. അംഗ വിധിക്കുന്നിൽ പരിശീലി
ക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. പരിശീലന്മാരും അടക്കാ
സാംഗ ശാരിരംബന്ധം നന്ദിക്കുന്ന വൈദിക്കാവുന്ന
നല്ലെല്ലാം.

ചിന്തിക്കാംവാരം അഞ്ചുപാശസ്ത്രം ചീംകവാൻ
വരും ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ട്. മുംബൈലിഡാരകോൺഗ്രസ്സ് ചിന്ത
കളിൽ മിഥ്യും അപരാമിത്യം നാശം. പരിശീലന്നിൽ
നോട്ടേറ്റുകയും ഇങ്ങനെ സമയം കൂടിത്തുടർന്നു ഒരിച്ചു
വരുമ്പോന്തല്ലെല്ലാം. പിന്നൊരു പോലീസിലംഗ്രേഗ്രേറ്റ്
അംഗം, മാ! അരു കംബി മുസ്ലിം മെറുദേശിയും, അടവി,
മട്ടിച്ചുകുറം വിശി മുസ്ലിംവും പോകാനും

എത്രപുംജി വഴിനിരക്കാതു! പ്രധാന താഴെ ഒരു കൊല്ലക്കേസു! സന്തു” അഭ്യന്തരജിക്കണ്ണൻ പോരകിയുംരാ താൻ ഒരു ശ്രമിച്ചുകാണുന്നീ എന്നുപോലെ കൊന്നും. പരമേദ ദൈവത്തിൽക്കൂടു ചോദ്യം, വാദിം, വാദിം വക്കിലെന്നും ശ്രാവ്യു്, മഹാവികാരിക്കുടു സാഡും, ശ്രേഷ്ഠം, സാഹസ്രാബ്ദം, വേഗം മും ദാഖി വേണു. പിന്ന നിത്യവിക്കണ്ണാളുടുകു. കാഞ്ചിനീറി.

ഈ ഒരു വിവാഹം! മും പിന്ന തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നവിക്കമാണു. അതു” എത്രമാത്രം സംക്രമംമാറ്റും എന്നുണ്ടും. കാഞ്ഞിവണ്ണത്രുമാണുന്ന പാഞ്ചാജനിപ്പും

ചുഡാങ്കിയും, കരിക്കുവള്ളുംകുട്ടിക്കും, ചുഡിപിം കൂട്ടുനിലാവും, ഉന്നാരാമംമുഹുരം സാമ്പാദം, ശ്രീകൃഷ്ണവാസ മുഖം ഒക്കെ പോകരു. വിവാഹദിം നടന്നു; അധിവിപ്പുവു കഴിഞ്ഞു; ഏവിൽ ക്ഷവധ്യത്തും തുടങ്ങി. കാലാദിപിം ത്രാംകുമന്നാളി കുണ്ടം. സംശാനനിംഗ്രാമംമുഹുരം ശ്രദ്ധാവിച്ചിപ്പിപ്പു. മതി.....

സപ്താംഗത്വിൽ ‘ശാരംഖട കട്ടികരി ‘കഴിയ്ക്കാക്കട കരഞ്ഞാതും’ താൻ ശ്രൂതാരാമത്രുണ്ടും ഭാവിക്കുന്നാരും, കാപ്പാടകൾ കരിക്കുന്നാതും മറും ശ്രൂദിപിംബം ആ ചിന്താവാ വൈദ്യുത തുടർച്ച. മജ്ജിച്ചിപ്പിൽ തോന്നാഡുവും ഒരു കാട്ട് നാടിപ്പിന്നും ചിന്താവാ സംശാനപ്പെട്ടും കാഞ്ഞാവമാരിക്കും ചിന്താവാ സംശ്രൂപാന്തരിഞ്ഞും കാഞ്ഞാവമാരിക്കും ചിന്താവാ സംശ്രൂപാന്തരിഞ്ഞും.

ഒരു വഹിയു ശ്രൂക്കാഡവിമാനാഭാസങ്ഗിയിൽനാം എറുമിൽ
 താഴേക്കിലുംബുദ്ധോക്കൻ് എന്നു സുവഞ്ചിത്തിലേണ്ടു! എന്നു
 കാംക്ഷിക്കിൽ പഠിച്ചിട്ടു കുലോത്തു് ഒരു ദിവസം ചരിത്ര
 കൂപ്പിലേം ഒരു മൺകൃഷ്ണർ ഉദ്യവൻ എക്കാലത്തായി ചീനിച്ചു-
 കാന്നാത്തി സ.-ഭൂഗർഭത്തെ ക്രോണു മെത്രാക്കിയിൽനാം കിട്ടു
 പൂം അരുക്കാഡവിൽ ഇയതന്നാരുപ്പോലെ താന്നി.
 പിടിന വെളിച്ചിലുംധാരപ്പും വിശ്രാംപ്രകാശം എന്നു
 വള്ളുംനാ അരുംവി. ശ്രൂക്കാഡ എന്നു പിടിപ്പും ആ റ
 യാവനാ ചെരുതു. ദൈഖാബവം ചാജാത്തരുപ്പോൾ ചാ
 ജാംകിനു ക്രമിച്ച മുപ്പറിക്കാഡവി. അവുംഡാരു. താം
 വള്ളുപ്പും ഉണ്ണൻ ചെവരപ്പുട്ടു. കണ്ണു? അരുക്കാഡവിമാ
 നാന്നാപ്പുറിയുള്ള പിണ്ണുപ്പോലെ പോകു. സുവാചതിലും
 ദാഖാഡിലും നാംനാജാഡാം ദാഖാഡക്കാടുക്കിൽ വേണ്ടി
 മുംകിയിൽനാ. എന്നും ചിംഗപ്പും കാന്നും ദാഖാഡ
 കൂട്ടായിക്കിനും. സ-ക്രാപ്പിംനാം വിശ്രക്കാക്കിൽ
 സുവം നാനിക്കാം ദാഖം മറ്റൊക്കുവർക്കുക്കും വിത്തിക്കും.
 ചെവംനിന്ത്യാനും പബ്ലീപ്പും ചിന്നയും വിശ്രാംപ്രക
 കാരു് ഇക്കാരണാനുംബാജാ. എന്നും ഉറക്കാക്കിൽ ഒരു
 വക്കാക്കിവിവ്രൂ. മന്ത്രു് അതിന്റെ മുള്ളിപ്പിപ്പാഡി
 മുംകും നാട്ടിക്കാഡാക്കിലുക്കാനിനും ചെവുന്നു നാം
 തന്നു ആഡിക്കും; കൊല്ലുന്നതു ദാരുവും. അതിന്റെ
 നാട്ടു മും ദാഖാഡാ. അരുക്കാഡ ചെവംനിന്ത്യാനും
 ചുപ്പാഡവും വിശ്രക്കാഡ ഇടംകുടാക്കാഡും പ്രത്യു
 ധാരാതുഡാക്കാക്കാനും” എന്നിവെന്നും.

മന്ത്രുമുണ്ടെന്ന നസ്തിം ചിംഗയും ആജ വിശ്രാംഗാൽ
 കൂടു സാം ഉള്ളിപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണും ഫേഡിക്കാക്കിണ്ടും

“வெளிக்குடி ஏழால்கள் நல்லது சிறையுமின்மீது ஒருவகையில்
விகாரை தாங்கள். எனக்குறைஞ் சிறையிடங்களிடையில் வேலை
பூசுவதனாவின்கூடு தக்காஸங்கொடியமை விவரம் வஜ்ஜிக்கையை
கிடைக்காதல் சிறையிடங்களிடையில் போன்று நல்லது நல்லது
ஏன்றால்தன்மை வேலையிலிருப்பு கிடைக்குமிக்குடியை.

ଭାଷ୍ଯବେଳେଣ୍ଡିଜ୍ଞ ପିଟାକରଂ ନମ୍ବା ଆପଦୀଵାଦିକ
(Idealists) ଉଚ୍ଛବକାରୀଙ୍କୁରେତ୍ରା ଏହିବାବାଦ ବୋଲ୍ପାତାନିକୀ
ପିତା ଶାଖକାରୀଙ୍କୁରେତ୍ରା ଏହିବାବାଦ ସମ୍ଭାବନାକାରୀଙ୍କୁ
ଗପାନ୍ତିରେତ୍ରା, ଏହିବାବାଦ ସଂବନ୍ଧକାରୀଙ୍କୁ ଶାଖିକାରୀଙ୍କୁ
ବିଭିନ୍ନ, ଗପାନ୍ତିରେତ୍ରା କାରୀଙ୍କାରୀ ଯାଦେଇପାଇବିବାକାରୀ
ବୋଲ୍ପାତାନିକୀଙ୍କୁ ଶାଖକାରୀ ସଂବନ୍ଧକାରୀଙ୍କୁ କାମ
ବିର୍ତ୍ତ, କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପିତାପାଦାନ ବ୍ୟକ୍ତିକାରୀଙ୍କୁ
ରୈପ୍ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ଆତ୍ମିକାପି
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ଗପାନ୍ତିରେତ୍ରା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁରେତ୍ରା. ଆର୍ଥିକାରୀଙ୍କ କାମ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ
ରୈପ୍ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ? କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶ
କ୍ରମିକାରୀଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚାରଣକାରୀଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁରେତ୍ରା
ନବାଳାଙ୍ଗନୀଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀନାଥୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ
କ୍ରମିକାରୀଙ୍କୁ ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ନବାଳାଙ୍ଗନୀଙ୍କୁ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ଏହାକାରୀଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କୁ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କୁ

ക്കും, എന്നാൽ വിള്ളാസവന്നതും നടന്നാരോളിപ്പിലും തൃപ്രഥമാതാഴപാദവാതെ സ്ഥാപിക്കും.

പ്രധിനി അതീയർ ഒരുക്കിക്കണ്ണം ചിന്തകൾ തിരുന്നുമ്പോൾ ദിനത്തിന്റെഞ്ചന്നാളി. ദ്യോഹരം ദിനം കാലിക്കണ്ണം പ്രാറ്റിക ചിന്താപരമാരായിരുന്നു. ആലും ചിന്തകളും ദിനപ്രാണിയാളും എഴുന്നേറും ശ്വാസത്തും മുഖത്തും കുറവായാണ് സഹാപിച്ചു. അവരുടെന്നായും കുറവാണ്. അവൻ സ്ഥാപി ദ്വിതീ സ്വപ്നവും അഭിർ ശഭ്ദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻമുണ്ട്. അവക്കു പിന്തുസ്ഥാനത്തും പരിപൂർണ്ണവാസവാദം ആവിഷ്ടിക്കും. ഇന്തി അജാന കൈ കർബംവാദമോ പ്രാണ സംശയംഡാനം.

5. ഇന്ത്യാസനകൾ

വിജയവുമാൻകരം ഏല്ലാം നിശ്ചയിച്ചാരാംഡാവരും ഒരുണ്ടാ? പറഞ്ഞ ശിവിച്ചിങ്ങനിട്ട് ഫലകുണ്ടോ? ദീപികാരം തന്നെ സാധിക്കുംഡാ? ശിവിക്കും; ഒരുപ്പകാരാജിണാം. അതു ഫരിപ്പു; ഇന്ത്യാദം വട്ടിച്ചിരിക്കുന്ന മു ശിവിനം കാരാംനെ എന്നിശ്വരിക്കുണ്ടാണി തജ്ജിമാളിയുന്നതു ആക്കരാണോ? ശരി; എന്നാൽ ധാർമ്മക്രൂർ പ്രാപിച്ചിട്ട് മരി. അന്ത്യംബന്ധിയും ഭവാക്കരാണിലെ പ്രാഥമി ഒരു വിധാനമല്ലാം നിന്മാവിച്ചു കഴിയുമല്ലോ. ഏന്നാം അതുകുണ്ടാണെങ്കിൽ ഇന്തി അനിശ്ചയിക്കും. നജ്ഞാൻ ശ്രദ്ധയാവു് പരമാഖാവിൽ ലഭിപ്പുകൊള്ളി. എന്നിൽ കിസ്തിപ്പു. അഭിജാതത്താനാം ഏതോ നന്നാ. അമ്മവാ മരിപ്പു കഴിയു ഏതോ കിർശവസ്തുവരുമാക്കിലും ഏതോക്കെ വീജാം ജനിക്കുത്തന്നെ വേണാം. അപു പ്രവഗ്യാമിന്റെ മരിക്കും. കാട്ടാറു, എന്തിലോരുംഡാ; പിണ്ടുജാഡിക്കിയും വിലാസിക്കിയിട്ടിരിക്കുന്നാം മരി. എത്ര പ്രാവശ്യം വുണ്ടാണെങ്കിലും അനിക്കാം. പരമാ പിന്നിട്ടും ഒരു ദാനതും. ഒപ്പാനവാലാഭന്നും മാറം സംശയപ്പെടാതെ ഇന്ത്യാദി നോഹിക്കുണ്ടാജുണ്ടാം. മനസ്സിലെ വാസനകൾ നാലിച്ചിരിക്കും. ഏല്ലാ വാസനകളും താലിപ്പിക്കാണുംഡാ? ആജൈഞ്ചയാഞ്ചാജിൽ മനു പാരഞ്ഞരുവോരു ഉന്ന ക്ഷേത്രം കൂടു കഴിഞ്ഞുമല്ലോ. വേണു; ഉവ്വുസനകൾ നബി സ്ഥിച്ചുപണ്ടു മരി. ടെം വാക്കി കീടക്കുണ്ടു്. എന്നാൽ സ്ഥിച്ചുപണ്ടു മരി.

இத்துறையை என்ற பட்டினம் சுச்சான்றும் கூபு விழுவது
விலூஷக வெள்ளது வூபிசிடு மதிமணாலதாவின்? அதே
நோகின்னாரில் உடைய பாவங்கள் கஷியுள்ளது. பாவங்கள்
நோக்கே ஸங்கீர்ண ஏற்குவிக்காரி; ஏது வலிய
பிரதானாபங்களிலோ அதைப்பற்றி உள்ளதாக்காது? ஏன்
ஒருநிலை, ஏற்குவிக்காரி நோக்கே நூத்திகியும் ஒரு
வாய் காலிக்கோ? எந்தாக்காது எவ்வாசங்களிலூ
விலை ஒரு கை ஸங்குஷிக்கங்களுக்கு மன்னார். பாக
நோக்கே நோக்கே நோக்கே பாக்கின்னார்.

திரிசோகங் ஏழை வண்ணக்காவனமில் தன்மூல
நகரம் காலீபுதியை ஒன்றுதூண்டி வழுக்கு
களில் வண்ணதேயே. என்றாலோ காலீபுதியை
விடுவது நாட்களில் விஷால கடினமானது நிதி. நம்முடையே
யார்களிலிருந்தும் பிடித்து கடினமானது நிதி. நம்முடையே
உணவு கூப்பிலிருந்தும் பிடித்து கடினமானது நிதி. நம்முடையே

എന്ന മുതിപ്പുഖാജനഭാഷ. അക്കമണം സകല ദിവ്യാസ തക്കണ്ടും നശിപ്പിച്ച ഉന്നേസ്വരഭക്തിയും ഒരു അനുഭവാം കണാമെന്ന വിജ്ഞാം അനിക്ഷാനത്തിനു എന്നിരുന്നുവും വിശദയായി രൂപീപ്പിച്ചു. അഭ്യന്തര മുദ്രാം തന്മാ അതിലും വളർന്നു കുറുക്കുന്നാൽ വിശദം. പ്രകാശ കാബൽ വകുറ സുഖിപ്പിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അധികാപതിരൂപം. മുഖപ്രശ്ന കാന അപ്രകാശം സംഖിക്കുന്ന സ്ഥിരിക്കു മാറ്റുക വഹിക്കുന്ന കംഞ്ചം മോഡിപ്പുണ്ടോ? മുഖപ്രശ്ന എന്നു കാണിയിട്ട് അപ്രകാശംമാറ്റുണ്ടോ? 'ആദി'ക്കു ഉണ്ടുണ്ടോ. അഭ്യന്തര മുഖപ്രശ്നിൽ ദിവ്യാസനക്കുണ്ടോ? എന്നുന്നുവും വലിയ പ്രശ്നം കാണുന്നു. 'സമീക്ഷ മുഖപ്രശ്നം' എന്ന പദ്ധവിപ്പമട്ടനു വൈദാനാന്വീക്കണ്ണ ഇഷ്ടാന്തപ്രശ്നിൽ എന്നു സംശയാനുഭാവം പാശാശാഖി എന്ന നാടിയുണ്ടെന്നു. 'സദ്ഗുണാഡം' എന്നും ഒരു പാശന നിൽ ഇഷ്ടാന്വീക്കണ്ണ നാശക മുള. ദോഷം ഉണ്ടും പഠാക്കംമാറ്റി തലമുഖംക്രമാണും വേദാന്തം സജ്ജമിക്കുന്നു. എന്നുന്നാണും 'സാംഖ്യം' ആത്മബന്ധ ദാദ്വനി നിശ്ചാനത്താണെന്നുംവും; 'ദാദ്വനി' വജ്രാധിക്കാനും സാംഖ്യംക്കും, ദോഷംകും, മുഖപ്രശ്നവുംശാഖിക്കുന്നും ഉപാനം ഒരി സ്ഥിരിക്കുന്നു. ദോഷം സ്ഥാപിക്കുന്നും നിന്മം നാശക ഇഷ്ടപ്പിൽ കയറിക്കുന്നും. പ്രശ്ന പഠാക്കംമാറ്റിയുണ്ടെന്നു? ഒരി, അപ്രകാശം മുഖപ്രശ്നംമായിരുന്നു. എന്നും കേരളി അക്കം വൈദാന്താധിക്കാട്ട് അധികം വലിഗുംഘുക്കുട്ടിവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടും. ഒരു അംഗിനു് മുഖ മാന്ത്രണു് സംഖാദ്യം ഫലമാണും. അക്കമണം മുറിക്കുന്നുവും പഠാനുണ്ടോ.

ഉത്തരവിലും സാക്ഷിയായ 'നിർണ്ണാ' മാറ്റിട്ടും, 'സത്യാ' ഒഴിഞ്ഞും പ്രവർഷിച്ചത് അതായിക്കൊണ്ട് പാരിപ്പിലിക്കു
യാണോ" എന്നിൽക്കും ശ്രദ്ധിക്ക ചെയ്യുന്നതു "നിർണ്ണാ" പ്രവർഷിക്കിയിട്ടും കാലും ദാഹിക്കു. "പോക കൊടുക്കു
തന്നെ ഫുട്ടിനും ഗ്രാഹം (ജാഹായൽ) ഗ്രാഹഭരണങ്ങൾ
ഉംഗ്രൂഢം) പ്രസ്തുതത്വാംഗങ്ങളാಗിയും. "സത്യാ" പ്രവർഷിക്കു
മാറ്റി സംശയബന്ധം മന്ത്രമേധ്യം ഏറ്റു വാഴിപ്പുണ്ട്
പിങ്കനാ ദാഹിൽ കാശിനാ പ്രോഫഷൻ യാതൊക്കെപ്പോലെ
അക്കിലുന്ന വീം. അതുപേജിലും വൈദാനിപ്പാതാലു
നും നാഡിംഗ്വറി ആക്കുളുഡായിക്കൊണ്ടി വക്കാനു" ശഹാദ്
ഗോത്രങ്ങളാലും, ജാഹാസലിച്ച്" ഇത്രേക്കൽ തന്നെ
യോം" ദായകവിരുദ്ധം മഹിസ്തും ഏറ്റു കംബംഡു
നാശാനു" .

“ “இன் விவரங்களைப் பொறுத்து நினைவு செய்ய வேண்டும் என்று அறிய விரும்புகிறேன்.”

“நான்பிக்கும், உணவிக்கும், கூடுதலிக்கும்முய
குள்ளங்களிலிருந்து (ஈநோய்த் தேவைகள் இருப்புகள்) எடுக்கின்
விடை உணவுகளையுண்டால்.” என்ற பாவுஞ் கூறா
லாகவிடுவதும்கூடுதலாகின்ற பால் எடுத்ததால் “கெழியை
வெளித்து” வேலாவிடத்து “அது ஏற்றுமதினில் கூறா
லாகவிடுவது இடிகளில் விடுவதுமிகுஷத்து. பாலைக்
கட்டார்ந்தால்”.

“ബുദ്ധിമുഖനാണ്, മഹംരജാവും,
ക്ഷമാ, സത്യം, ക്രി, മഹി
സുഖം, ഭാവം, ഭദ്രാജാവും,
ഉയൻ, ചാക്ഷ, ഏലവും;
അഞ്ചിട്ടൻ, ഗാമഗാ, ഇഞ്ചി
സ്ത്രീഭൂമി, ദാനം, യഥാ/യാ
ക്കവാടി ഭാവാ ശത്രാനം
ഒന്നാംതുവ പ്രഥമായിട്ടാം”

ஆவிடக டாக்டர், காவு, உயை, அனையாறு “ ஏனோ ஆயும் செய்யலாம் பூத்துமனவி வழக்கிலைளிப்பிடினங்களே ஆனால்தான் கிடைத் “ ஆதாரமலைவதால்தான் ” ஏனோ என் நெடுவிலைகளைப்பிடித்து வழக்கிலைகளைப் படிக்க வேண்டும் என்பதை வாய்ப்புபடை நிர்ணயித்து வளர்யிலைகளைப் படிக்க வேண்டும் என்று நீண்டாகவுடல் கொண்டு “ நீதிமன்றிலைகள் ”.

“മുഹമ്മദ് വിജയത്തിൽ പരാബന്ധം കാണുന്നതിലെ വിവരങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ഒരു സാഹിത്യ പരിപാലന കൗൺസിൽ എന്ന പദ്ധതിയാണ് ഇത്.”

ആരം കുമ്ഭാഗവിപ്പണിത്തൊന്നേകിലും അതാണെന്ന്
കുറഞ്ഞ അസ്ഥാതിലും പ്രക്ഷേ ധർമ്മാവിജ്ഞാനംജീവിച്ചുവരു
മുന്തുടെ ആരം അബ്ദിക്കിഞ്ഞുള്ളൂ. ഇവിടെ തിരി
പരിഹാര ആരം അബ്ദിക്കിഞ്ഞുള്ളൂ. അബ്ദിക്കിഞ്ഞു
അബ്ദിക്കിഞ്ഞുള്ളൂ. അബ്ദിക്കിഞ്ഞുള്ളൂ.

வேங்களிலை ஸுவடுவண்டி கூருமதாக
காலனைகளின் புதைப்பாதை நில்குத்தப்பறை எந்தென்
நடுவைப்பிழையாக்காவியது. சிலர் ஸுவாக்ஷனாகிட
குவும் காசிக்கார். இரட விவசாய ஏற்றாக் காவிழும் சீவி
களை. முன்னுடைய வகைப் பாடுகளை? அங்கே பொன்னிடை
நூல்கள்களின் புதியான ஸகங்யான நில்குத்திக்கல்வானிழு.
காவுக்காலங்களிலிருந்துதான் எவ்வளவிருந்தும் கால
விவசாயத்தில் ஏற்றுக்கொரு காலனைகளினிட்டிருக்கிறது. குறிஞ்சியான
நூல்களைப் பூருமின்புத்தகங்கள், காவுக்காலங்கள்
ஸகங்யாக நூல் விவசாயத்தின் பூர்வங்களாகவிழும்
மூலம் ஒழுக்கமுறையை ஏற்ற ஸகங்யானான். மூல
விவசாயத்தின் பூர்வங்களை குடை ஸுதங்களும்

1. “എവയുള്ളതാണ് പ്രസ്താവന സംഖ്യകൾ എങ്കിൽ ഒരിക്കൽ അഭ്യർത്ഥിക്കാം.”—ഉഖ—2—1—34

‘வீவாண்மூர்ப் பூவில்கொடு நெறுமிழுவில்கொ
ஏங்கிலம் எனவில்க காளையா சோஷலிஸ்ட்’ . ‘நான்’
உள்ளவெங்கிலேயே. மூலக்கணித் பதில்வாதாகம் என்றால்
நூ அநுஷாபினால்லே வேளி. குடிபுமாணங்கள்.
எழவிரை’ குடிபுமாணம் “ஏனோால்வெப்பான்று
க்குள்ளூ ஒவனி பாபிஸ்டாபேர்” எனு ‘ஏங்கிலம்
ஏங்கிலம்’ மூலமாகவிடுகின்றான் உதுகிடப்பாட்சூரி உள்ள
கிள்ளூ ஏதுவில்க அவு ஏங்கிலின் வகைகளில் காற்றிவ
நெடுால் கால்வாய்க்களில் உண்ணிவேளா. நெடுாலோ

“സാഹോക്കരപം ഒരുന്നു സ്വർഗ്ഗപ്രത്യക്ഷമന്നാൽ”. സ്വർഗ്ഗികൾ ഇന്ത്യ “വീവാദിക്കാരി” ഉണ്ടാക്കിയശാസം എന്ന മൊരിച്ചുണ്ട് നാട്ടിനെ സ്വത്താക്കാൻ സമ്മാനം പറയുകയുണ്ട്.

2. “ന ക്രമാവലിഭാവിൽവെച്ച ന
ഭന്നാലിത്പാഠ്.”

ക്രമാവലിവെച്ചുള്ള ധർമ്മാധിക്കരം സ്വർഗ്ഗിക്കുടെവില്ലായിരുന്നു എന്ന പറയുകയാണെങ്കിൽ അതു ശരിയല്ല. എന്നാണെന്നാൽ സ്വർഗ്ഗി ശനനാലിക്കും. വിവാദിക്കാരി ഒന്നവയുടെ ക്രമാവലിയും ധർമ്മാധിക്കരം ശനനാലിക്കും. ആകയണ്ട് പ്രാഥമ്യവെച്ചു തുടർന്ന സ്വർഗ്ഗിയു എന്നും പറയുകയുാണ്. ദർശനാധിക്കരിക്കുന്നതുപാഠം ശിരീയുമുഖാവുന്നാലും

3. “ഉപചയത്രഖാവ്”.

മുകിപ്പുജാബനാവുണ്ട്. “ശാഖാ വീഡിയോഡാഹാ ശാഖാ
ച്ചയില്ല ദാഹാനുഭാ ക്രമവാണി” എന്ന “മഹാജാഗ്നിം”.
പ്രമാണങ്ങിൽ

“സ്വർഗ്ഗാച്ചരാജാശശാഖാ-
ജടാപ്പുവില്ലല്ലയാഃ”.

എന്ന ‘ഉപചയത്രഖാവിൽ’ എല്ലാവരും പ്രാഥമ്യവെച്ചു
നിന്നും സ്വർഗ്ഗിക്കുണ്ട് “വീവാദിക്കാരം ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നു എന്നും
ക്രമാവലിവെച്ചുനിന്നും സ്വത്തുപ്രാഥമ്യാജാക്കാൻ എന്നും
പ്രാഥമ്യാജാക്കാൻല്ലോ. ആകയാണ് ധർമ്മാധിക്കരം ക്രമിക്കാ
ടിവി ശിവാദിക്കാരി ശനനാലിക്കും ഉജുനാലിക്കും
ഈജാനും ലോകാന്തരിൽ വാദാവന്നിട്ടുണ്ട്. ഏംബും ദോഷം
സ്വാധിം ഉണ്ടാവാമിൽക്കുണ്ടും ആണും” ആവാച്ചും സാമ-

“விவகாரம்”. அதுக்கணம் ஸ்ரீகங்கங்களின் மானிழப்பும் சுற்றுவழியின் கைதான் ஸாஸ்கிளிக்கல் டாக்டர்.

സാമ്പത്തികവാദംനുജ്ഞിയാണിരു ഗ്രന്ഥങ്ങൾഡി
മുപ്പറവുസമയിൽ പ്രചാരക്കൂർജാധാര മഹാത്മഗിരു
(Primordial matter) സമിഖിനിവല്ലിക്കുന്ന എന്നും, സ്വീകൃ
താട അനുഭവിക്കുന്ന പ്രായാധികാര പ്രതിഷ്ഠാപനങ്ങളാൽ
സത്യമാണെന്നുമുണ്ടം ചാലിക്കാൻ തുടങ്ങി എന്നും, പ്രായാ
ശാഖക്കപ്പറ്റി, മാനവവും ഉണ്ട് സത്പരമാണ് ശിവാനന്ന
പിണ്ഠി ദാനംതയ്ക്കും തിരാക്കാൻവിക്കുന്ന പ്രിഞ്ചി, സുഖം
ശാഖംവാവല്ലും, പ്രസ്തുതിവാദാം തജ്ജാന്മാം തംഖാം
സ്വപ്നംപാണിനും, കാരാകംപ്രാഥമുാം ദാമാദികർണ്ണം,
മഹാബഹുകരിയ അംബാന്മാം, ഒപി, കുംബാംഗിന്മാം,
പിഞ്ചംം മാനംഡയവല്ലും ദിവിത്താജ്ഞാനാധിക്കാനിനും എന്നും
പിഞ്ചമുഹാക്കന്നാംണ്. സാംഖ്യത്തിൽ ശിവംനുംവീം
‘ശാഖംവുംപി’ ‘എന്നാംഗം’ പറയുന്നു. അതായത്
നാം കാരാംബന്ധങ്ങളാം താനു. നാമിൽ മുഖാവും മോശവും
മുണ്ടാം ‘ശാഖം പ്രാശനത്തിൽവിശ്വാസാഖാവായി പ്രവീശി-
ഷാഖംവുംപി’ അംഗുഖിൽ ശിവാഖാവായി എ സ്വീകൃതാംബു-
ഡാംഗം. കംഞ്ചാനിലുള്ളതു കംഫറാംഗിൽ അംഗാംഗം.
സ്വീകൃതാംഗം മഹാത്മാഖാംഗം പാണാവുംവല്ലും.
‘സ്രൂത്യാംഗം അംഗിൽ മുഖാംഗാഖാംഗം കിഞ്ചുംപി. അഞ്ചുകൊണ്ട്
ശാഖയെ നാഡിപ്പിയ്ക്കും. എന്തും എഞ്ചേരണാക്കയാം അഞ്ചു
അംഗം വിവരിച്ചു പറഞ്ഞതിട്ടണ്ട്. ഫോറാനുബന്ധം ‘പിഞ്ച

“ മുത്തി ” ദിനകരയിലെവന്നും സ്ഥാപ്രദ പറഞ്ഞുവെന്നുണ്ടോ ?
പ്രശ്നാജാലി അടിസ്ഥി എന്തു അഭ്യപചിരി തുക്കമെന്നു് .

മിൽക്കുരുളുക്കുള്ള ഉജാങ്ങേന്ന ഉജാവുംസന്ദരിക്കു
പ്രാണിശാന്തരം ഇന്തി ചോദ്യാട്ട പറഞ്ഞുണ്ടായിട്ടുള്ളു.

ഒന്നാഡിപ്പാടം എന്നു പറയുന്നതു ഏറ്റവുംവിനായാ
അംഗങ്ങൾ.

“ ദ്രോഢിംബരം ആശ
എൻഡുപാഡിമംഡം
ഡാംഡം പാംത്രിംസ്യ
വാസനാഡം ഉട്ടിംബിനാം .”

എന്തെങ്കിലും ഒരു ഗുണാന്വിത്തം എന്നുപറ്റി സംശയം
ബാഡ്രം ഒറ്റം എന്നുണ്ടെന്ന ശംഖികൾക്കനാണോ എന്നുണ്ടെന്ന്.
എൻഡുപാഡിമംഡം അഭ്യന്തരിയിൽ ആപുരം അഭിഭ്യം
ഡാംഡം നംഡാം സൃഷ്ടിക്കനിപ്പ്. അൻറ പ്രവൃത്തി
ഡൈറ്റം ദാശക്കുള്ളാംബന്നും നീർച്ചുപ്പുട്ടുരുത്തും. ഒരു
സ്ത്രീയും കാലിക്കണ്ണും ദുഃഖാഭ്യംബന്നും അതുകൂടം
ഒരും കാരണാധികിംബന്നും ഇട ഭാഗമിനിലെ കംഫറനം.
ശാന്താഭ്യംബന്നിനുംപുംബം വിഘ്നാദ്യം കാരിക്കാനും
ഈ പ്രവൃത്തിഡം ഉണ്ടാണംവൊരു ലാഭം സ്വന്നംവും
അംഗം മാറ്റിപ്പുംകാരം.

“ സ്വക്ഷാരംഡം ഉഖാം കാംതുരുത്തിംബാം കാം കാം;
ഡാംതുരുത്തിംബാം ഉഖാം കാംതുരുത്തിംബാം;
കാംതുരുത്തിംബാം ” എന്നാണെല്ലാ മുന്തി.

വാസനാക്കം കാംതുരുത്തിംബാം കാംതുരുത്തിംബാം വിമാനിക്കു
പ്രാണിക്കംതുരുത്തിംബാം കാംതുരുത്തിംബാം വിമാനിക്കു

வினாக்கள் முடிவுக்கு விடையளிப்பதற்கு விடை விடும் துவக்கியதானில்கண்டிலே. வரலாற்கிளமூலத்தில் விடையளிப்பதற்கு விடை விடும் துவக்கியதானில்கண்டிலே.

“ ଅନ୍ତରେକୁଣ୍ଡାମୁଖୀରୀଙ୍କରେ
ପଦିଲୁହାରେ କୁଳଶାରେ ପିଲାଟି
ପୂର୍ବାନ୍ତରେ କୁଳି ”

“ മുക്കാമൻ” ദ്വിംഗസനായുടെ വാക്കശാഖ. “ ലോകംരാത്രി
‘ കാരംകളാമചുക്ക്’ എന്നാമൻ” ദ്വിംഗസനാശം പ്രബല്യമായും. ശ്രദ്ധയുടെ ചിത്താവൃത്തികൾ : ഇഹാവിശ്വാസിരായിൽ സാമ്പത്തികമില്ലപ്പീടുണ്ട്.

‘କୁଳକ୍ଷୟମାତ୍ରମେହୁରୁଂ, ଶ୍ଵରତ୍ତ୍ୟାନ୍ତେ ଜଣାଯଦି
ଭବତ୍ତ୍ୟାପିତା, କବିତ୍ୟାତି ପାତରିମୁହୁ,
କାଳୀତମାନାନ୍ତରୀ: ରତ୍ନରତ୍ନିଷ୍ଠୁର ପାତରିମୁହୁ
ଶୁଣୁଏବେବେବୁଧିମାନେହି, ଗିରିଶୁଣୁଏବା,

நோயாக வருவி. — இதூண்.

ଶୁଣିଯୁଂ କାନ୍ତରୁହିଲୁକଣିମ୍ବା
ଦେଖିଲୁକଣିମ୍ବାରୁ. ଯବନା ଯବନା ଦେଖିଲୁପୁ କାନ୍ତିମ୍ବା. ଶୁଣି
କାନ୍ତରୁ ଦେଖିଲୁକଣିମ୍ବାରୁ ଯବନାକିମ୍ବା. ଶୁଣି କାନ୍ତରୁହିଲୁକଣିମ୍ବା
ଦେଖିଲୁକଣିମ୍ବାରୁ. ଶୁଣିଯୁମ୍ବାଦେଖିଲୁକଣିମ୍ବା

അംഗസ്താനാ പ്രദ, സുവിജാൻ, നൃത്യം, പരിപ്പൂർണ്ണൻ, ശക്താൻ, സൗഖ്യത്യവാൻ. ഇവരുടെ പരിശീലനമായാണിരിക്കുന്നതോടുകൂടി ഒരവസ്തു അതിനില്ലെന്നാൽ?

“പരിശീലനക്കുള്ളവഴി”

ശ്രദ്ധപൂർവ്വിയിലൂടെ നാക്കണമെന്ത് പറിശീലനം.

ഒപ്പുസ്ഥാക്കളിൽ മഹുഖായന്ത്രം മോക്ഷാധിഷ്ഠായാണ്. മോക്ഷാദ്ധിഷ്ഠം ബഹുഭാവിക്കണം എന്നാണെങ്കിൽ മനസ്സാഡാം. ദാനാദാനം ഒരു സംഭ്രംഭം. ശ്രീരാമാദ്ധ്യാത്മകം സാഡി ക്ഷുണ്ടില്ല. ചോദ്യം ദാനാവാദ്യുമ്പുഭാഗം. ഏപ്പണിക്കലിൽ ദാനാം ഉത്തരവില്ല ഇരു മുർഖംസന്ന ശാന്തി സ്വാധാവഞ്ചില്ല മുരുക്കാഡിനീജനം. എത്രാൾ വാദാരായും, വടക്കാൾ മരജാരായും, ഒരു ദാനിക്കണം അന്ത്യാരാത്രിക്കൊണ്ടു എന്നും പ്രകാശിക്കുന്നും, പിംഗൾ സ്വാധാരം ക്വാഞ്ചായും, ദാനാഡാ ദാനാം പ്രാണസ്വിക്കണം അന്ത്യരേ നിന്തിക്കൊള്ളും എല്ലാം മോക്ഷാധിഷ്ഠാന്ത ഫോഡാം”.

“ഹൃദി: പിശ്ചാമും വിവാദം വിചാരണം

ഈംമുംപ്രാണംമും ബുദ്ധിംഡാഡാം

റിഡ്യുപ്പിന്നരവും: സുഖാധാരി കാശി

ക്രോഡംശാജാധാരായഞ്ചിന്നും സംശ്വർണ്ണം:”

കൂദിയാംതിക്കുള്ളവരു ദിഡാരവണ്ടിക്കും, സമത്രം മഹാവാനായിക്കും, മഹാഭാരതവരു സാഡാക്കായിക്കും, ദിഡിപ്പിണ്ണരാജുക്കുള്ളായിക്കും, സുഖാധാരിരാജു കാശിക്കുള്ളായിക്കും ദാനിക്കൊണ്ടു മോക്ഷാധിഷ്ഠാന്ത ക്രാന്താന്തരാധാരായാണ്. എല്ലാവിശ്വാസം സംശ്വരാജിക്കുള്ളവരും ആരുംരാജോണ്ട കഴിയും മന്ത്രക്കാരൻ ക്രാന്താനിക്കും മുംഡം, സുനിൽയും ദയവും ദാനിക്കൊണ്ടു.

ஒல்வாஸுக்கிழம் சென்னாமலைக்கு ரோட்டுவாஸு
யூன்". வைப்பதேகை அரியலூற்கொாவ தீவா,
அதையில் முறையை வையிடுகிறதோதானால்முனி.
ஒல்வாஸ்ஸுமுலையில் வரிசை நூல் வையிடுகிறது என
கூற முடியுமாலி விவகையைளால் வைக்க. ஒரே
நிர்வாகங்காலத்தில் கூறுகிற ஒட்டுவிடு "கட்டு சுமந்
வும்பூக்காங்குவதைப்பால்" என்கியாலே வாண்ண
போய். முறை முழுவாரா நானிகிலெல்லியுக்காலையிலை
ஒல்வாஸுவு கூவுது". பின்னிடங்கா" அல்லும்தனில்
விவச்சு கூறுகிறதையே ஒட்டுவிடுத்தார்!

“வெறுட்டோடுக்கமாகவை
கொண்டோமா வூலைமூவகிழ?
ஏன்பதீஷுபர் முதலோக
நடப்பாலோகங்குறுக்கொள்ளும்.”

ଭାଗେକ ଶାନ୍ତିକାଳରୁ ଶୀଘ୍ର ବର୍ଷାକାଳରେ
ପିଲାଯାର ପିଲାଯାର ହବାଟିକଣିକ୍ ହବାଟିକଣିକ୍
ଲାଜିଲେବ ହେଉଛିଥିରୁ ଖୁଲ୍ବିମୁକ୍ତିକାଳେ କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେ
କାହାରେକାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

യാമിനാം പദ്മിനാം യാമം
സ്വരണ്ട്രവിഹാരിതഃ
വേദവാഹനാം പാതമു!
നാന്ത്രദപ്തിവിവാദിനാ”

വോംപുംക്കുംകിട്ടുംനും പരമാത്മാ എന്നു
എത്ര സഹസ്രായിട്ട് ഈ മുഖംനാൽ പറഞ്ഞു കേരം
പ്പിക്കു. അഥക്കുൻകുർ ഭ്രാദുഷജാകിട്ട് വേശാനം
ഈപ്പുതു!

അമാറിമാനമണം “ ദുന്നംബത്തെ ഭവംഗസനായി
പുവ്യംവാസ്ത്വനാർ നിർഭ്ലിഖനാലു ”. പ്രാതിക്കാജിത്താജം
ദാരാത്തനീജാനം ഒവതന്നുവിഡിക്കുക്കായ ആശാഖാവു
എന്ന വിവാഹിജനം. ധന്വൃതാഖാവും മറ്റ് ആശാഖാ
ശാഖകളും വലിപ്പിക്കാൻ അവർ ചെയ്തു തിരുപ്പുൾ
ഡാരി കാഞ്ഞാഡും ഫോം നിരുജായിട്ടുള്ളതാജീവാ
ജാവർ വിശ്വനാഥമന്നാനുംപാലു ക്രാന്നു. അജോക്കാ
രിം സാവാസരംഖാവു തള്ളുടെ മഹാപിശാൻ നിർഭ്ലിഖി
ച്ചിട്ടും മുത്തം ആനവായി ഭവംഗസനക്രി ആനാജീവാ
ദ്വീപാലുതെന്നു മുന്നം നിലവക്കാരുണ്ടാണ്. ആകംഞ്ചെ
ജാവർ പ്രതിക്കമിഡാങ്ക ഭാരതിഡിൽ വിഭേദിക വിവിധ
ധർമ്മങ്ങളും സപികരിക്കേംവാൻ മുടക്കായിട്ടും നാ
സ്കൂൾക്കു കണ്ണാട്ടിട്ടും ഭവംഗസനകളും ആസംവ്യാസങ്ങളും ”.

ജാവക്കുല്ലും ദൈവാജാസ്ത്രവിധികൾ ആനാസംഭവിച്ചു,
ബുദ്ധിപൂർവ്വം ശാഖാക്കിടിക്കൊ മരോന്തുവിലും മാർത്തിജം
ജാവവംബവിച്ചും നിലേപ്പിച്ചിടിക്കിണ്ടഭാഗങ്ങാ സന്ത്രാപ്യാജാ
മാജിനിക്കൊ മരുപ്പുംടക്കി ജീഹവിച്ചിക്കുണ്ടോ, ഉം
ക്കായോ മെയ്യുംകു പുനർജാജീവനത്തുപുറിയും ആസന്ത
സമിച്ച മലപ്പാതാക്കാം.

6: സാമ്പിത്രുത്തിലെ
ഒരു അനുഭംഗാട്ടം

കമ്പനിയും ലീറ്റിച്ചിക്കന്നാൽ ഒരു ദേശംമും ആവശ്യം. അനുഭവംകൊണ്ടുള്ളതിൽ ഇന്ത്യം സംരക്ഷണ തീർന്മാരുമുഖിയും ഒക്കലും പ്രാഥം കാണിക്കുന്ന വൃഷ്ടിയും കാര്യമായിംഗൾ സജീവപ്രവർത്തനകാരിയാണി ഗവൺമെന്റുമായുള്ളതിൽ പ്രകാശം തുടർന്നുവരും എല്ല. ഇതും കാമ്പസിറ്റിക്കളും വാഴക്കംപ്രവർത്തനം എന്ന അടയാള വികാരിച്ചിട്ടും, അവക്കുട കാറിയ വാഴിപ്പി അയ്ക്കും, ദൈവക്കുടിക്കു ദോഹരിച്ചിട്ടും മാഡാർജിക്കുടാണു വളരുന്നുകയും ഏപ്പുറിക്കും ഒരു ക്രിസ്തവ കമ്പനി നാട്ടും പ്രിയങ്കരണക്കുണ്ടിന്നിട്ടുണ്ട്. പാരാഡിസ് അബദ്ധം, കമ്പാറ്റവണ്ണാഭാവം, ഭാരതിയുടൻനാശം ഇല്ല ആക്കുവക്കി. നാട്ടുക്കര പ്രാഥം ഒരു കമ്പനിയും, മീറ്റിംഗുകളും പ്രശ്നക്കുള്ളും, അതു വഴിയും” ഇംഗ്ലീഷുക്കാരുടെ കോട്ടേജുകളിൽനിന്നും ഏപ്പുറിക്കുണ്ട്. ഇങ്ങനെ ഇതു നാട്ടുക്കര പ്രവിശ്യാടക്ക നാട്ടുക്കര കെപ്പുട്ടുക വർഷപിള്ളുവഞ്ചാരാഡും കൊട്ടേജുകളിൽനിന്നും ശീഖവഴിയുള്ളൂടുകരു തുടർന്നുകൊണ്ടു കൊണ്ടു കൊട്ടേജുകളിൽനിന്നും ഏപ്പുറിക്കുണ്ട് എന്നും അതുകും കാര്യമായും പ്രാഥം കൊണ്ടു

କାନ୍ତରିମର୍ଯ୍ୟକୁଣ୍ଡିଲୁ ଉତ୍ସବରୂପରୀବଳିଲୁ ଅନ୍ତରେ
କିମ୍ବାକିମ୍ବା ଶିଵରକ୍ଷିତୁ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟରୁଥି ଉତ୍ସବରୂପିତୁ

പാരമ്പര്യം കുറിച്ചാണ് പി. കെ. നാരായണപ്പാപിള്ളിയാഖാ".
 കവിയുടെ ശാന്തപ്രകാരഗണ്യത്വം പാഠക്കുന്ന മുഴുവൻ പാഠകരം
 പ്രധാനവർഗ്ഗം മുഴുവൻ "അദ്ദേഹം എന്നിങ്ങനും സ്വഭ
 വാഡി നിവാസിച്ചിരുന്ന ശാന്തപ്രകാരഗണ്യം ശാന്തപ
 രാത്രിയും പ്രകാരഗണ്യം ഒക്കമുണ്ടിൽക്കൊണ്ട് സാമ്പത്തി
 പാഠക്കുന്ന പ്രസ്തുത ദിവ്യവിത്തുപ്രകാരഗണ്യം ശാന്തപ്ര
 രാത്രിയും മുഴുവൻ, എന്ന വിശ്വാസിച്ചു പാഠക്കു
 നില്ക്കുന്നു. വളരെ ദ്രിംഗതികിൽ പ്രസംഗത്തുപ്രകാര
 നില്ക്കുന്ന ഒരു ദിവ്യവിത്തുപ്രകാരഗണ്യം മുഴുവൻ
 പ്രാഥികരണ ഒരു ദിവ്യപാഠഗണ്യം ദാനിച്ചുപ്രകാരഗണ്യം ശാന്ത
 പാഠക്കുന്ന അക്കൗണ്ടിനിങ്ങനും ഓലുപയോഗം മുഴുവ
 നുന്ന എന്നു. ദിവ്യപാഠകാജിലും അതിലും സാമ്പത്തി
 പാഠക്കുന്ന പ്രസ്തുതക്കുന്ന കാരണമുണ്ടാക്കാം പാഠ കാര
 ണമുണ്ടും എന്നു" എന്നിൽപ്പിടിച്ചു തുടരുന്നില്ല ഒപ്പ് സാമ്പത്തി
 പാഠക്കുന്ന മുതലാജിത്താപ്പാർബം ദൈവിക്കാണ്ടം".

പ്രസംഗതക്കുന്ന സ്വപ്നജിദിക്ഷയും വാംഗമ്പിശ്വാസവും
 കമ്പിത്വമാത്രമല്ലെങ്കിലും കണ്ണൽനില്കുന്ന പ്രസ്തുത സ്വപ്നാ
 വാംഗജീവിക്കുന്നു" ശാന്തപ്രകാരഗണ്യം എന്നും ശാന്തപ്രകാര
 പ്രകാരഗണ്യം ഒരു സാമ്പത്തികപ്രകാരഗണ്യം" എന്നു മുഖ്യപി
 ലാത്തികൾ ശ്രദ്ധിക്കിംഗനും" ശാന്തപ്രകാരഗണ്യം കൂടിണ്ടതു".
 ശാന്തപ്രകാരഗണ്യം താഴെപ്പറയുന്ന നാമപ്രകാരഗണ്യം ദിവ്യവി
 ശിവം നിന്റുപാഠകാജിലും പ്രസ്തുത പ്രസംഗതക്കുന്ന ദിവ്യപി
 ശാന്തപ്രകാരഗണ്യം, ശാന്തപ്രകാരഗണ്യം സാമ്പത്തിപ്രകാരഗണ്യം
 പ്രധാനവർഗ്ഗം നാമപ്രകാരഗണ്യം നാമപ്രകാരഗണ്യം കുടിത്തു

ആവശ്യമാണ് കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള്. അവകിൽ ശ്രാമക്കൂർ വാരിക്കോട്ട് “രാഹപാണിവാദവാദ്”മാണ്. ഈ വാദ അനുസരിച്ച് ഉപാധിയാതാധികാരിക്കുന്ന ഒരുപ്പെട്ട മാനുഷ്യവാദം എന്ന വാദമും ഇന്ത്യൻ നിവച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനിടയ്ക്ക് അവൻറെവ്യൂഹം രാഹപാണിവാദം അഭിനാരിക്കാനും ആപ്പു ദിനാംജനാം തെളിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് ഓരോ ഘട്ടത്തിന്തു മാരി അജയകം സംബന്ധിത്രവിജ്ഞാനക്കുറം ഒന്നു പ്രാവണംമെരുപ്പു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സംബന്ധിത്രവിക്കയിൽ അജന്ന ഇതാരം വാദപ്രതിവാദംറിം ഏറ്റുപറ്റം അംഗീകാരിക്കാനിടയ്ക്കും വാദങ്ങൾ നാട്ടുനിന്നുണ്ടുണ്ട്. അവരും വാദങ്ങൾ നാട്ടുനിന്നുണ്ടുണ്ട്. സമകാലികാശംറിന്തു ചുഴിഞ്ഞുനാശനാക്കാനിടയാം; ആളുക്കരാവമുഖ്യമാണെന്നും അജുപിടി അജന്ന ദുർത്തികൾ സജ്ജരാജാക്കി പരിശോധിക്കാനിടയാം, വിവിധക്കാർക്കു പരാമർശിച്ചു വിശകലനാടിയാം ചൗക്കം അത്രുംബാധം പ്രാംിക്കിച്ചിട്ടുണ്ട് ഒരു വിശ വാദിമുഖ്യമിൽ ഉന്നാരു വിധാനക്കു സംബന്ധിച്ചും മനസ്സിലുണ്ടായാണുതിനു സംശയിച്ചു. ഏറ്റാൻ ഇരു കൂക്കാനുംബാധം സംബന്ധിച്ചുനാടാനും പാരിദിശിക്കുന്നു ആവശ്യമാണു ആരുനിയുന്നില്ല. നാഡുരു ഫിംബലിഫിനു കൊണ്ട് “കരും” ദിവാനാംഗിംബാണു പാരാശരായു അഭിനിക്ഷേപിച്ചുനിൽ വിശപ്രിഭിംബാണു. റോഡ്; എന്നും അഭ്രാം “രാഹപാണിവാദാം” എന്ന ദിവിനിൽ എന്നാണും ചുശ്ചഭാബംനും ദാരുത്തികൾക്കിടക്കി വിശപ്രിഭിംബാണു സംശ ക്രിച്ചുണ്ടാണു കൂടും അഭു വാദങ്ങൾ എന്നാണുനിന്നുണ്ടാം. എ നാം “വാദവത്രം” കിഴിന്നും, “സ്ത്രീരൂപവിദം”

മണിപ്പവാസ്തവം നിങ്ങളുടെ കാലാവാൻ യില്ല
അക്കിയില്ല. എന്നുകൊണ്ട് ഇവ പകർന്തിവച്ചിട്ടുണ്ട്
താഴീഡാഖരനുമാരാളിവെ ശരദാവന്മാഡി പദ്മഭരംകുഞ്ഞ്
ഇതാ ദോഷക !

“പദ്മത്രാം നിന്തിഡാഖരം ഭാഷയാസനാഡോഗിതം
രാമാണാപാണിവാഴന മാഘാത്രംജാഹയഥാതവോ.”

അറുപ്പോരവന്മാന,

“രാംഭാപാണിമാഡോ ചപിതെ വിസ്തുംസ്തു തെ
അനീതുംപരിതെ കാഡു ഇതാൾ സത്രപ്പുമാപിതാ”

ഈ ദ്രോക്കണം റ്റേവിഡോ കിട്ടി ? അഞ്ചോട്ടു
മുള്ളുമാധ്യമാവാക്കം പകൽനി ഒരു ദ്രൂ. നാഞ്ചാട്ടാമര
ഞാഡിൽ മുസ്ത ചോറു കുതിക്കും ദാഡാഡാഡ വോഡ. കാഡു
കാഡുവാക്കിട്ടുതാന ഇതാനും ഉതി. തുടക്കം
മുണ്ടാദ്ദു. ഇപ്പു ; അവയും കാവക്കുമുണ്ടു തെറിഡ്സ്പുംകം.
കാഡം ! തുടക്കാലിവം കൈകൈക്കണ്ണിന്റുക്കാഡിയാ ? തുടക്കി.
കാവക്കുക തുടവാടി സ്റ്റോറ്പിട്ടുണ്ട് “ ധരണിപ്പുരാമകട
മഹാശാനി ” പാണിവാൻ സ്റ്റോറ്പിട്ടുണ്ടു നാഞ്ചാട്ടാട്ടിലി
ഡാഡാഡ. തെപ്പക്കം, തുടക്കാദ്ദുറ്റു ഏഡോ സംശയ
മുള്ളു. അഡ്സ്പും നാഞ്ചാട്ടാടി അതുവാന്ത്രംനു ? അഡ്സ്പും
ഞാഡാഡ സ്ഥാനാദാഡ ? ” നാഞ്ചിഡ്സ്പും പാവാൻ പ്രതിശാം
ഡിക്കോ നില്പുത്തിലിയു.

“ തിംബപ്പും പ്രകളിഡാഡ ‘ ദ്രാംബവാടി ’
സംശ്ലോക്കുംഡാഡ, മഞ്ഞരുതന്നായകാൻ ”.

“ അഖ്യാനിഭാഗവലംതന്നിലിശകവാ പ്രകാഴ് ദാനാരു
ക്ഷോജനിഭാഗവൽ വിശിം ത്രംദായുമുള്ളിശ്രൂപാന്തരമുള്ളും ”
എന്നും മറ്റും കാണുന്ന ഭാഗങ്ങൾ ഇഷ്ടവക്രിവജ്ഞിട
ദാനാരും മറ്റും മുഖ വസ്തുത നിശ്ചയിക്കാവുന്നതല്ല.
ഇങ്ങനെ പ്രകടനം എത്രെങ്കിലും ഒരു രഹസ്യിവു് ഇഷ്ടവക
റിം എവിടെനാബിവും ഇഷ്ടത്താഡി പാശ്ചാത്യിനു എക്കിൽ
വേഗമില്ലായിരുന്നു. പാണിംഡാഡാ സംസ്കാരത്തിനും സം
സാധ്യാരണ കണ്ഠവഹന “ പാണിംഡ ” പദപ്രകാശം
എത്രെങ്കിലും നിഃചുജ്ഞാഡി കവി ഇഷ്ടവക്രിയ
നിശ്ചകരിച്ചു എന്ന വിജിക്കാരാജുത്തല്ലോ ? അതിനു
പ്രാശം മാരക്കുന്നാണവിജ്ഞാനിന്ത്രം അപ്രകാശം ഒവ്വൊന്നു
നിന്നുണ്ടാം ?

“ എന്നൊന്നുണ്ടോ ഒന്നി വാണിഭൂതിഭാഗം
പാണിംഡാഡാമെന്നും ദാവിംഡാഡാ വിജ്ഞാനാം ”
ഇങ്ങനെ അതുകാരാഡിജനില്ലോ ? എന്നാൽ “ കാണിംഡാഡി
യാകംം ” എന്നു “ സാണിംഡാഡിജനം ” എന്നും ഉള്ള
സിന്ത്യമഹാപ്രഭാഗം വഴിക്കാശിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ “ വാണി
ഭൂതം ” ഡ്യൂനു ഭാഗങ്ങൾ മിക്ക ഇഷ്ടവക്രിയം കണ്ണാ
റാണ്ഠാനായും. പേരുംവും പ്രാശം അം കിട്ടി
യാൽ വിട്ടുന്ന ശ്രദ്ധാഭ്യർഥം ? പാണിംഡാഡാ
പ്രാശം ഇഷ്ടവക്രിയാം എന്നുണ്ടോ ദ്രിജുപക്ഷം പറയുന്നു.
അതുണ്ടോ ? കണ്ണായുള്ള. ദാനുകാനു സ്ഫുരണം കാരിച്ചു
നോക്കിട്ട കിട്ടിയതുണ്ടോ. മാൻമഹന്മാവിനം ഇഷ്ടവക്രി
ശ്രൂപംപ്രാശാധനയുള്ള വരി പ്രകാശിപ്പുമണ്ണാജീതിനു
സംശയമില്ല. സൗതൈ ഇടന്നാട്ട ഇംഗ്ലിഷം നോക്കി

അംഗ ടെവിലത്തെ ഇഴരി റാറുട്ടിയായി നില്ക്കുന്നത് കാണാം. “എ വെട്ടിക്ക സേഭപദ്ധതി” എന്ന മട്ടിൽ ഇര കൈ വരി ‘ഓ’ പ്രസം നേരികി ഇടയ്ക്ക തിരക്കിയാൽ രഥപാശനിവാദവാദവും നീട്ടാം, അട്ടഞ്ചുവന്നനാ വഹിക കുമ്പ സംസ്കരണായ ദ്രാഘാവജ്ഞിയെ ട്രിക്കിയുമാർക്കും എന്നാണ് “ശ്രദ്ധലാവന്നപൂര്ണതു”. പാശ്ച നാടു ഫലി ചുഡി. സാമ്പത്രികവാദാനുഖ്യങ്ങൾ അതിസംബന്ധി നാഡു നിന്റുപകർണ്ണ അപ്രകാരംവെള്ളു എന്നാലു അംഗ പാര്യുന്നതു. പാശ്ചിവാദന കബിഞ്ചനവും അംഗും ഇടു രുചം പാശ്ച തുടങ്ങിയതാണ്നനാ കാണി കണ്ണൻ മാനുണ്ണാം.

മുകീകരി സംഖ്യന്യിച്ചിട്ടുടന്നൊരു ആളുംനിജീടു തന്ന മുത്തു വളരെ കഴുപ്പുണ്ടും ഉണ്ടു സ്ഥിതിക്കും ബാധി ഒളിപ്പായ സംസ്കരിക്കുന്നതും, താണിയേംവെള്ളപ്പുകൾപ്പു കളിൽ വള്ളവാം വള്ളപ്പോഴും എഴുതിച്ചേരുമ്പോ പലും ഒഴും പ്രമാണാഭക്കിക്കൊട്ടു. കൈ വിധി കല്പിക്കുന്ന സുക്ഷമിച്ചുവണ്ണിക്കിമിശ്രം. ടെവിൽ അപ്രകാരം നിന്റു പകരമാരെ കലിപ്പിക്കുന്ന ആളുകൾ പാമായും തുന്ന പാര്യുദയവാം ആണും ചിലൾക്ക ചിരിയും മറ്റൊക്കും വിന്റും ഇണ്ണാവുന്നതു. നാനു സമൂത്തിക്കുന്നതെ ഇരംബോക്ക വാസം വെടിയുന്നാവണും കാണാം. എങ്ങിലും ഫലിച്ചു കഴി ഞങ്ങൾ കണ്ണുതുപം സമൃദ്ധിക്കുന്നതു മനസ്സുസമുദ്രം കൈ വാഗ്പരാഡാണും. കനാറയാം ഗാഡിക്കുവിശ്വർക്കും ആളുപ്പുനാശനിയും പോരമലിക്കും അവധുച്ചുക്കാരും സ്വാധ സംബന്ധപ്പണ്ണുന്ന നംതുകാരൻ കിട്ടാൻ ആശാൻ

വറിച്ചു കണക്കെല്ലു? അരയോൻ എക്കണ്ണും പിന്നിട
പത്രസ്ഥായി പറഞ്ഞിക്കുകയിൽ ശ്രദ്ധക്കും അറിയുമോ?
കജവർഗ്ഗവ്യാര ദാദ്യത്തിൽ പാനുകടിച്ചു കൂടി എത്ര
സഹസ്രയിട്ട് ഇത് അരയോൻ സംസ്കാരലൈറ്റിൽ കിബി
സിച്ചു പി. കെ-യു. “ഈയെല്ലുകൊടുത്തു! എന്നാൽ
ഈതിലെ ഫ്രാധിത്യപ്രകടനപ്പാദഭൂതം എവരുതുവാൻ
ഡൂഡഡു, വാന്നിംഗന്നും എരു രണ്ടിക്കണ്ണാക്കണി നാംഡണി
അംഗങ്ങളു” അടിബന്ധവി ചെറിച്ചു എവരിൽ ഉന്നിടന്ന
പ്രാണതുകാണ്ടായിരിക്കും. പിംഗ്രൂൾ മക്കിനായ എരു
കൊച്ചുകട്ടി വിശ്വാസം,

“ മനിന്നമുഖാദ്ധുകവിവ ”

ഈഞ്ഞൻ! വരലാനാക്കിനാ വന്ന സഹസ്രനീടേവിശ്വം
“ശരച്ചു ചല്ലിക്കണിഡനാനാനാ നാംരാസമംഡ സാദ്ധ
സുരേഘവദനാക്കവിദ് ” അലക്കിക്കും. എരു ചേവി അതുകൂടി
എന്താണുക്കുറു? എരു ദയും ഏട്ടിക്കു “ശ്രദ്ധാക്കി
രേഖക്കു കാശുവല്ലിക്കും ശിരിനിക്കിക്കു” എന്നാലും
ജുതു. പിന്നിട റണ്ണാംബുദ്ധംകുണ്ടു ഗ്രാഹിക്കുണ്ടു മല്ല
അവിശ്വാസമായാൽ ചെയ്യും ചെയ്യു. ഒരു കാപ്പിപ്പിച്ചുകു
ഡാവുപ്പുണ്ട് അഞ്ഞരുക്കാണ്ടായിരിക്കും. അവിടു അകിന്ത
സ്വാധാനവില്ലെല്ലോ.

സാമ്പാദ്ധുപദ്ധതാനന്തരപ്പാദ്ധം ഇങ്ങനു കാപ്പി
ക്കാണി കുതിരുന്ന കിട്ടുകി ആരാന്നാഡുക്കും കുംഭി
ആവകരം പശ്ചാത്തന്നുവരുടു കാഞ്ഞം പാണാനാണു?
പാരുന്നനുവു പി. അബ്ദവില്ലെല്ലു അഞ്ചുവലിതും എഴുതിയ
കാവം ഇവരുടെ സുഖ്യത്വക്കുവരുക്കിക്കുണ്ടാ.

കേരളിലെ ഹദിതസംഘ്രഹമനുവർത്തി അന്നയ
ക്ഷേമന്നന്ദ്യാധികാരി ക്ഷേമപാഠകരം മാമൂണിവാ
രണ്ട് ശ്രൂർഗ്ഗംഖലായ നാടകങ്ങളിൽ ഇരുന്നുനാടൻ
പാഠക പ്രചൃതിയഥാത്മം മുതിയേംഗി വണ്ണിക്കണം ഒരു
ജീവിക്കുന്നും ആണോ എന്തിന്റെ തൊല്പണ്ണും മനസ്സും
കാണണ്ടു്. ശാമപാഠാണിവാദത്താഭ്യാസം നാടകങ്ങളിലെ
ഹദിതവ്യാഹാരി താരതമ്യപ്രസ്താവി ക്ഷേമപാഠകൾ ദാഖില
ഈ ഹദിതം എത്ര നാടകം കില്ലുന്ന എന്നു തന്നെ
ജീവിയാൽ നാടകം ഒരു സംഗ്രഹം സംഖ്യാപിക്കാനു് അ
സംഖ്യാന്തരായിക്കിട്ടുമെന്നു്. പാഠാണിവാദണ്ടറി ഹദിത
ക്ഷേമം ഒരു ക്ഷേമാഭാരതാഭാരി ഉണ്ടിയ്ക്കുന്നു് ആ
ഒന്നുംനാണു്.

“സാദാനാശപാഠാണിവാഡിപ്പു ദിനീക്കം,
ഉണ്ണാംവാശാശാശാപ്പു ദിനീക്കം,
ആദിഗസ്ത്രാപാഠാണിവാശാശാപ്പു,
അംബാവാശാശാശാനന്ന ദിനീക്കംശാശാപ്പു”

ശ്രൂർഗ്ഗംഖലായ നാടകങ്ങൾ ദാഖിലും
പാഠാണിവിയ്ക്കുവാനു്.” എന്നുണ്ടു്, സാദാനാശപാഠി എന്ന
ഒരു വഴി കിൽക്കം, ഉണ്ണാംവാശാശാശാപ്പു ദിനീക്കം
ശബ്ദത്തുവും, ആദിഗസ്ത്രാപാഠാണിവാശാശാപ്പു ദാഖിലും
അംബാവാശാശാശാശാനന്ന ദിനീക്കംശാശാപ്പു, എവർ പാഠാണി
വിയ്ക്കുവാം എന്നതാം. ആ പാഠാണിക്കു ചാന്ദ്രാശാശാപ്പു
ശ്രൂർഗ്ഗംഖലാശാശാപ്പു എവും ഒരു വിശ്വാശാശാപ്പു

അല്ലോ ദാസ്യുന്നസം ആവിശ്വാസിജ്ഞാനിബാബാ. ഏറ്റാമൻ ഇരു മണിക്കൂറിൽ, ആരുഭേദങ്ങാക്ഷിതയും നബ്യപരിശോഭാ അപൂർത്തിക്കും സംഗ്രഹിക്കുന്ന സംഭവത്തിനാൽ നാലും ഒരിക്കൽ പൊതിം എറ്റു പോടുന്നു ആണീ നാമിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതു?

ഇരുവക്കളിലെവിജ നോക്കിയാണു, ഇരിന്തണ്ണം നാജുപാ കുറഞ്ഞു.

“ തഴ്ലിവന്നുനുത്ത വെള്ളിത്തിന്ത്യെൽ
നുള്ളിയലണ്ണു വലണ്ണു ദാശ്യം
വെള്ളവുംകുട്ട കടിച്ചു തിരു
പ്രശ്നാധനവും പീഠം മരണി
മിന്നപ്പുരകകകകകാജോജാളു ഗുഡിന്മു
കു പറാബാജു കരണ്ണരി സൃഷ്ടിയു.
ഇരവതുതാഴകുടിവുച്ചു ദക്കിയ
പുതിരജാരു ധരിപ്പി കണാക്ക രാവണ-
നോക്കുന്നും കുപ്പാറിക്കാറി,
നോക്കുന്നും ഉണ്ടി മുഹമ്മദുനാ.”

(അല്ലോ—വിജയം)

ഇവിടെ നാജു വികിരണ്ണുാക്ക, ആജോഡിച്ചു വിശ്വി ക്കോഡരുണ്ടോ? ഇങ്ങനെ നോക്കുന്നതാണു ചുണ്ണിവും തുടികളിൽ വികിരണ്ണുഡിക്കാണു പൊതിംവുക്കും ഇരു വുക്കുമ്പാറി സാലുപ്പുസ്ഥാപനക്കിനു” എന്നെല്ലാ ഉത്തരം കാത്രിപ്പാനു പറഞ്ഞു തിരു.

ക്രാന്റീസ്പ്രസ്സ് സംസ്കാരവിക്രമം ഒരു വിധം സംശയത്തുണ്ടെങ്കിട്ടാണിരിക്കുന്നതുനാം പാട്ടു പാണ്ടിവരാണോ “രാജാവിഡാ” ലി, സാഹസ്രതനാടകക്കാരിൽ ഇപ്പോൾ ഒരേത്തുണ്ടിനാലും തവക്കിലും വരുത്തു കെട്ടവൻ മനിന്നിനിരിക്കേണ്ടു. മുതിരേപോൽ ബലകമംഗലി നിർദ്ദേശിച്ചു കാണുന്ന കാണണ്ണങ്ങൾ എറിയുട്ടും മുഖംമാറ്റുതുന്ന തന്നെയിരിക്കുന്നു. യുവചനിത്തനിലെവ്

“മഹതിമാധ്യമം, ശംകരാഭ്യും, പിഞ്ചാ
ബാലാരാമദാനം, കൃഷ്ണരാജാം,
ഭാരവികാശിഡം, മിത്രാംബുദ്ധാംഡിഡം
മരും കലാന്തരാം മുളിരം രംഖാം”

എന്ന ഭാഗത്തു കാണുന്ന അന്വയി ശ്രൂതംസംസ്കാര മുനികൾ കവി വാക്കിച്ചിട്ടുകൊണ്ടോ “അവധിവാന കാണണം. തദ്യുംരക ഇഷ്ടവക്രി വാക്കിച്ചിട്ടുകൊണ്ട് അന്നേവിനിണ്ഠര അന്നാറുംഘാര വുംകിംവിബാം സാമയ്യം ഉന്നപിലാക്കുവാൻ പ്രയാസമില്ല. തുംഗുംഭാം മഹാപ്രഭാവ തൃട്ടകാംബായിക്കുന്ന മഹുംനിമണ്ണ ഏടിക്കു കെന്തും പ്രേജ് ഒരു സംജ്ഞാവദ്യംതു തുംഗുംവിവയിൽ പ്രാഥതിട്ടില്ലേ?

“അംഗും, കേരളും, കൊച്ചുട്ടിട്ടി, കൈളം
കെരിന്നാം, പേന്നാം, കിരാമുന്നായാണാം”—

ഇത്രൂടി. ദശാംശങ്ങൾക്കു തൊഴ്ചാ ദിറാംപുത്രു” ഒരു ദശ നീങ്ങുകേണ്ണം പ്രയാജി നദ്യുംരുംഘോര ദവരി അനുഭവില്ലം തികാരു പാണഞ്ചിട്ടുണ്ടോ?

**“ ഭദ്രാസനദിം, ദക്ഷിണാസനദിം
ഭരതാംഗദിം, ദക്ഷിണാംഗദിം ”**—**മഹാഭാ.**

ശ്രദ്ധാവാലും, സഹായം കുറഞ്ഞതാവില്ലരു, ആചാരങ്ങൾ, വിജ്ഞാനങ്ങൾ, കാര്യക്രമങ്ങൾ — ഇവയുടെ ഏല്പും വ്യക്തിവിഷ്ട്ടങ്ങൾ എവിടെവിക്കുന്നതിലും അനുഭവാണോ വന്നാൽ എന്നും. ഒരുപ്പുതിയിൽ എന്നുണ്ടിരുന്നു സംസ്കാരത്തിന്റെ പൊതു ചാരണ്ണ എന്നവും “ഓരുപ്പും അഭ്യന്തരം വാഹിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ടോ? നിർബന്ധമില്ലോ?

നമ്പ്രംജക സംസ്കാരപാഠസിത്രും സാധുകവിക്കരൻ
വേദരാഖ തെളിയി കാണിക്കൊന്നു ചീം ഇഷ്ടവകലിക്കു
മുച്ചിസംസ്കാരംഭാജിത്വംബാ". എന്നാലും പ്രാണിവി
ജംഗർ സംസ്കാരവിശ്വിഷ്ടിനാം ഒരു തുംബ താഴ്മ പട്ടിക
ഉണ്ടോനു വല്ലവും പറഞ്ഞാലുപരം പ്രതിജ്ഞാനംഭിരുട്ടു
സമാധാനം ദിശയും ഇഷ്ടവിജ യോഗിച്ചു ചാംസ്യസമ്പുരു
ഷിയുണ്ടിച്ചോ കവി കണക്കിട്ടുണ്ടെന്നാണ്. ഓസ്പും
ഇഷ്ടവിജ മംസ്യസ്ഥാപനാഭാജിനാം റാഹവേദി
കവിജ കെടുത്തും ഇല്ലെന്നും ഏതിരിക്കും റവക്കും നെ
സ്ത്രിജിങ്കപ്പനംഡുനിച്ചു. റാഹവം തിക്കണ്ണും എന്നാൽ
സംശയംമുണ്ടോ കാരണമും ഉണ്ട് ഇഷ്ടവിജും അനുവാദി
ഈഗാദരം നില്ക്കുമ്പോൾ പ്രാംവിക്കുംവേയും യന്ത്രിക്കുമെന്നോ
പാം പറഞ്ഞോ ആവശ്യമുണ്ടുണ്ടു.

“എന്നും അവരുടെ പാഠകാണം —

0000000

ജീവനറയിട്ടുണ്ടാക്കാനുള്ളതില്ലെങ്കിലും പരിപ്രവാദം

മുദ്രകരണ പിരിക്കുന്ന ചട്ടിക്കുപാഡണിക്കാൽ
ഒല്ലയംഗി ധനികനാൽ ധരിക്കുന്ന ദ്രോ അനിക്
ഭരതകാണ്ടം ഒല്ലക്കാൽം പവിഴംകാണ്ടം—

മുന്നാംക്കം

പുതിയില്ലാതിരുത്തുകരാണ്ടം കനിക്കാണ്ടം

മരിച്ചും

എന്നാപോലെ സീവിജാതിപ്പുളിത്തു, ഞൗതികം

രജവം

ജാകകരാണ്ടുകാർണ്ണകട്ടിക്കളിപ്പിക്കാൻതു എല്ലവം

എന്നാൽമുഹാമ്മദിനാഖാഡ്വാർഡം രജവില്ല

ജനക്കാരാ യശോളം ക്രൈസ്തവം പാഠം.

പിന്നായും കാരാസിംഹാസനംമുപ്പറി നൃഥവി പറയുന്ന
ഈ വാദങ്ങൾ ചന്ദ്രക്ക,

“കണ്ണ കാരാസുരരിംഖ വാദകരവോ—

മാനംബിവശമും ഇന്ത്രകരമംബശമുകടം

പാശംബലംയും നിംബംബനംബലിൽ

പരാശരം വാശ കോഹരിപ്പുണ്ടായും”

പുതുതിവയ്ക്കിംഡിലും ഈ ദാരവം സവിശ്വഷ,
മനിംബനാണ്ടം.

“കാലികൾ പുത്രുംബനാം കാകരുപ്പുണ്ണമംബുദ്ധവം

മിനകരാംക വിംബു മുട്ടുരം മിന്നേരാടി.”

സംശയമുണ്ടാണെങ്കിൽ അധികം മുംബിക്കൊണ്ടു,
മുംബു സംശയാവിത്തമാണ് ദാരവം പാശപാലിക്കാൻ
സംശയിന്നായ നാഡും” ദിവപൂജയ്ക്കുന്ന റാവശാനം

ക്കൊണ്ടു പറയിക്കുന്ന സംസ്കാരം നേരംവ്യാഴാലുണ്ട്. ശ്രദ്ധോ ? അദ്ദേഹത്തിൽനാശകിരുത്താവള്ളും സംസ്കാരം പ്രധാനഗിച്ചു. രാഖപാഠാവിധാനാഭ്യന്തിരമല്ല പ്രേക്ഷിക്കണം ? ഒരുക്കയാൽ ആ കാലാളു് കൈ നിന്മപകൾ ചുണ്ടി ശാശ്വതിട്ടിട്ടും അഥവാ സ്വാവിത്തണ്ണാളും രാഖപാഠാവിധാനം കുറ്റുമ്പിൽ വരിക്കലും ക്ഷണിപ്പുണ്ടോരാറി വരുന്നതല്ല. കാബാന്നാവൃംഡാംബാക്കിൽ ശാരു വക്കവയ്ക്കാൻ മില്ലു എന്നു പറയുന്നു.

ശായവല്ലും ശാമപാഠാവംഡൻ സംസ്കാരം നടക്കണം ചുവിക്കാലും അവക്കു ദാഖലുക്കാണെങ്കു നടപ്പാർക്കുന്ന ശേഷം രാജകീയസദ്ധാരണക്കിലും മറ്റും ഫാലിനായിശ്വരക്കയും പെയ്ക്കിണ്ണാലും. ശാന്തിക്കിലും നാടകാഭിനയം കണ്ണ സപിച്ചു സൗഹ്യാഖ്യാഖ്യാനികളുടെ വകുപ്പുണ്ടോരും പ്രശം സദ്ധേ പ്രാത്യുത്തിനാനും ശാഖയാറുണ്ടോരും പകൽ സമയം ഇരുപ്പു ഒരു പിണ്ഡിപ്പിക്കാനായിശാന്തരാ ശാഖയ്ക്കാണെങ്കിൽ കേടിനിന്നു തുടക്കിയ ഈ ‘പാഠാവംഡൻ’ ലുവിടു കൈ സ്ഥിരമായോ അഥവാ പ്രഥംപും “ജൈവിത്തം ചൊറിയും” എന്നു ആരംഭം ചെടു ചുവരുപ്പിനുകൂടുതലി അതിശയിശേഷങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചു പ്രകടിപ്പിച്ചു ആരംഭം ആവിശ്വനിതിശേഷം, കൈ പറയു കേരു സമയയുള്ളതുനാശനായാണ് അതിശയിശേഷങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചു അഭ്യന്തരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

“സാംഖ്യാസ്ത്രകസമാന്ത്രാധിഷ്ഠാനാഭ്യന്തരം

വിശ്വാസത്താലുണ്ടായോ

ശാഖാവിഭവണ രാഖപാഠാവംഡൻ ഉം—

യാദാദാദാവിഭവണ വേബന്നി.”

ശ്രദ്ധാലീ പ്രാഥമണസ്സുകള്ളോക്കരിൽ റേഖയും പ്രഭയും വിശദമാണോ തന്മകതാവുതന്നെന്ന അനുഭ്ബവത്തായിൽക്കാണ് ഒരുപാട്ട്,

“ മുക്കപ്പുത്രമഞ്ചം പരമഗിവൻ ഒരു
സുകവിത വജ്രാം വരമായിരുന്നു
നക്ഷിക്കിവിഭത്തം എനിലോന്തരാം
സക്കവ ദ്രംഞ്ചം നാമങ്കരക്കണ്ണം
നാവകനാലിനി മാന്ത്രികമഡം
ഈവൻി സത്തം കാന്താരാജുണ്ണം ”

എന്നും കുട്ടിവച്ചു ഇഴ്ചിക്കാണിയോ എന്നും വിശദമാണോ പാഠപാത്രം വയ്ക്കു. ശാന്തിക്കാരുംമാ ? അപ്പീട സ്വന്നമാണു എന്നോ ?

“ കാര്യം കാര്യം സ്നാഃവീപ്പംവാനക്കണ്ണാം ശ്രൂ
ഷുക്കള്ളും മിച്ചിപ്പിള്ള മോഹ വസിയോ ;
റിവും മാധ്യമമുണ്ടാം മാന്ത്രിവയ്ക്കുന്നേരപ്പും -
മരിയുന്നാണുനും ഏകം ആവിധം കാഞ്ഞി
ശാന്തിക്കാരിവിനാനും നിറവേദം സദ സന്നിധി
ശാന്തിപ്പും ശമംമുണ്ടിരുന്നേരം പ്രഭജന്ത് അന്വാർ
കാര്യം ദ്രംഞ്ചംകരം തിരഞ്ഞെടുവിപ്പുതക്കും -
ബുദ്ധിജീവിക്കുന്നും പറഞ്ഞു ഉണ്ടാക്കുവയ്ക്കും ”
കെട്ടവിശദ സമിക്ഷാം വയ്ക്കാതെ,

“ എറിഞ്ഞു കാരെപാടിക്കൊമ്പാറിവയ്ക്കു
ക്കാംവിനാസ്യം ”

“ ശ്രൂ ചുപ്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കാണോ വയ്ക്കാടം അജും
തിവ്വാവിക്കാടം ”.

ക്രാന്തിക്കംപിവേണി പാണിവാദൻ ഇതും അല്ല
പതിച്ചുപോരുക്കിൽ നാമിചലണ്ടം തകരാടുങ്ങണ്ടു
കീർച്ചയാക്കണം.

“എന്തായോധം ഇപ്പോഴെന്തു ദോക്കുമ്പായും നിഃ
ചുരും ഇത് വംശം അവസാനിക്കുമ്പോൾ തന്മാനനില്ല.
പതിയ തന്ത്രിവുകൾ ശുനിയും വന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. അഞ്ച്
മൈറിക്കുമ്പോൾ ഇന്തി തെ ദിവസം കൈംകരാ, രാജ
പാണിവാദൻ വിവരം കഴിച്ചിട്ടുള്ളൂണ്ടും അഭ്യർത്ഥനിൽ
കട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയാണ് എന്നും അവ വരിച്ച ഏന്നും
എന്നാൽ കാഡൻസബ്രഹ്മണ്യൻ വേറുക്കാണ്. അഭ്യർത്ഥന
വിവാഹം കഴിച്ചിട്ടില്ല. ഇരുവുക്കളിൽ ഒരു തന്ത്രിവുമില്ല.
നേരുമ്പിച്ചു കഴിക്കുന്നു” എന്താണോരുപ്പിങ്കായാണ്
നാമ്പാദ്ധമ്പിച്ചു.” അദ്ദുക്കിൽ,

“തന്ത്രിയുടീട്ടാദ സ്വപ്നവാദവും
പിള്ള മെട്ടിന്തു തടക്കം ദേശി,”

“വസ്ത്രംക്കാവിലില്ലോ മഞ്ചിന്ത്യവാദവും
സമർപ്പിക്കുന്നു.”

“അച്ചുമാർ അഡലിൽ കൊഞ്ചയാം കംട്ടനാ-
ത്തുണ്ടാണോന്തും കണ്ണം മഞ്ചാഡാം
പുത്രച്ചുവക്കംണ്ടു താബ്രൂപ്പിട്ടിക്കുണ്ടാം
കൊച്ചുംനുകൊണ്ടു ദിക്കുണ്ടും വിസ്തൃതം.”

“കഴിക്കുമല്ലുപ്പിരുപ്പാണും കട്ടക്കുമിന്നുകത്തംകി-
രാട്ടുകൊണ്ടു ദുപ്പാനിശ്ചിട്ടുപ്പുരുഷൻ പുറപ്പെട്ടു.”

ഇരുക്കുന്ന വാദവാട്ട് തിരി വാദസ്വീകരിപ്പുന്നു എന്നിൽ
വള്ളിക്കുമ്പോയിതുനോം? പ്രതിരോധിക്കരി ഉടൻ മുദ്ദവുകൾ
മരിച്ചു നോൻി ‘സന്നാഹാരാച്ചാലു’ ഞിക്കുവ കുറി
ക്കരി അഖാവിള്ളു പാഠാഴിക്കിൽവരു പാരിവരിക്കുന്നു
കാഞ്ഞക്കാരയു.

“പുത്രപീണ്ഡിന്നരു പാരുകമാരു—
മനുകമരിച്ചു വസിച്ചിട്ടുണ്ട്;
വാദശൂഭ്രാന്തരാജ്യാഖ്യാനയും ദഹവംസ്
വാദബാടിച്ചു കളിപ്പിക്കുണ്ട്;
ഔപാധികാരംശൈഖ്യനു പറഞ്ഞു
വിരുദ്ധപിടിച്ചു നിവർത്തി ചെന്നുനു
ഇതിനിരുപ്പിൽവും പറഞ്ഞു
വിരുദ്ധക്കണ്ണുകുചു പിടിച്ചു നിവൃത്തം,
കൈസ്ത്രൂജാന്തു പിടിച്ചു വഞ്ചിച്ചു
ക്രമാഖ്യാടം, കൂദയറിയിക്കുണ്ട്,
രട്ടിപിടം പുരുഷുവുക ദേഹിച്ചും,
മകരമാനിപ കണ്ണ സപിച്ചും,
ഇരട്ടാഖിര ദൃഢം കുന്നിക്കുണ്ട്,
മഹാവിവരത്തു പിണ്ണ ഹരിശ്ചന്ദ്രം,
സുരാജുക്കുണ്ട് പിടിച്ചു ഇരുണ്ട്
സിംഹം നിറക്കയില്ലാലുണ്ടാണിച്ചും
ഉച്ചിക്കാവൽ പാഠാംതന്നുവാ
യാദ്ദേശിച്ചു ക്രമാഖ്യാടം ചൊട്ടുണ്ട്.”
ഖവിരു വാദസ്വീകരിം കറവുണ്ടോ?

എന്തിനു? ഇവിടെക്കയറ്റും ഒരു ദഹനം ഇപ്പോൾ വളരെക്കാലം നിശ്ചാനിച്ചുതന്നു എന്നും. അസ്ത്ര പാദത്തിന്റെ ഒരു ഉപഭാഗത്താവായ ധമാകവി ഉജ്ജിൽ ശാഖക്കു ഒരു വാലം മുട്ടുവാൻ എന്താണും കാരണങ്ങൾം ഉണ്ടു് മുകാലിപ്പിക്കാനും പബ്ലീക്കറ്റാം, ഉപഭാഗവ പ്രണാംകംകംഭോഡ എന്നു നികമ്മാനിക്കാവു എന്നും മാത്രമേ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ത്രിശാം പാമിക്കാവാൻകുട്ടം എന്നു പിന്ന താഴെക്കയറ്റും എല്ലാംകുംഭു്. ഏകാ ചിപ്പർ ഇപ്പോൾ നേരു കിട്ടിട്ടുണ്ടു് ഒരുവിധകരം യാഥാദിം ഉതി, എന്നു താവു താഴെക്കയറ്റും മരം സ്വാപിച്ചു കാണുന്നു. ഇനിയു തന്നും കുട്ടർ നന്നായുംപുറാനിയും കാഞ്ഞുനുംകുല്ലും അംഗം സമിനിക. മനോരാതിനേരംടക്കി വിവരിച്ചുതിന്നുണ്ടു് ആരക്കംഡിവേഗമിട്ടുന്നാണും, ഒരുപാർപ്പണമിഡിം കുടിയാണുണ്ടു് ഒരുപാർപ്പണമിൽ മുടിവയ്ക്കുണ്ടു്. ഇങ്ങനെ ഒരു ദഹനാന്തരിക്കപം വളരെപൊക്കും ദഹനാന്തരിക്കും നിന്നുപാശകവയ്ക്കും മരദഘാഷംക്കുണ്ടു് വിശ്രംഭിച്ചു ചെയ്യുന്നു. അപക്ഷാം സ്വാഹിമപ്രതിക്രിയയും ഒന്നു വിപ്രസാദങ്ങൾ സ്വാധീകരിക്കുന്നാണുപ്പുനാജാർ രാമ പ്രാണിവാദവും സ്വാധീകരിക്കുന്നുണ്ടു് ഇതും തന്മാരാം പറമ്പാനും

7. ഗിതയുടെ പ്രാഥം

ഒന്തവണ്ണമരിക്ക് നോപ്പാടുപ്പാളാൻി ചുവ ഗിത
കഴും ഉണ്ടുമിട്ടുകണ്ണുവിലും അവയൽത്തേയും പ്രസിദ്ധി
ചെറാനുന്നിനും സിലഡിച്ചിട്ടിലും. ശാന്തിമതംജനംതുടങ്ങു
നിന്നും എത്രും ദേഹാന്വയങ്ങളിൽ റിതയെ കുറഞ്ഞിട്ടു
വണ്ണും. അനുഭവംഡിക്ക് മുഖ തുമ്പം പാലായും
മെഞ്ഞുന്നതു് ഒരു ലിംഗപ്രാണിയുമാണി ഗണ്ഠിക്കാവുന്നാണു്.
അമൃതപരബന്തു് തുടങ്ങി അനുകൂക്കം പാസ്യിത്തുവാണ്ടു
നുണ്ണും, വിത്തർക്കുസമിക്കും പല വിവരങ്ങൾക്കു വുംവും
ഓരോവും റിതാരധ്യപ്രാണം ജോകുസമിഷ്ടം പ്രകാശിപ്പി
ച്ചിട്ടുന്നുകുണ്ടു് റിതാസജ്ജതു് ഉമിച്ചു് അവിച്ചുണ്ടു് അല്ലതു
നിംഫുമിഡായ സത്തു ഒഴവൻ എടുത്തു് മനസ്സുഖംക്കുന്ന
അംഗരുഹിക്കുവാൻ മുളുവുടെ അനുഭവമിലും സംഗ്രഹിച്ചി
ട്ടണേം എന്നു സംശയമാണു്.

റാജീ അവാഛാരതകാവക്കരു സംഭവിച്ചുകൂടു അംഗസ്തി
ച്ചിട്ടുണ്ടു്. ആശാനാശംപുന്നിസംവിധാനങ്ങളിൽ സംഭവം
യിക്കുന്നതു മഞ്ചുമാണും കുറം റിതയുടുക്കായിക്കൊ
പ്രാധാന്യം കൊണ്ടിരുമ്പാം ആധുനികകാലവകുംപിരും ഇം
ഗൈ സമരങ്ങൾക്കും മുകളിനു ഒരു കുറി തുടങ്ങി
നിന്നില്ലെല്ലാ എന്നു വേണ്ടിക്കാണിപ്പിക്കുന്നു. പ്രംബ്ലൂഡിവ
സക്കു കാരണക്കാണും ക്രിക്കറാ ദിനങ്ങളും കാലിക്കുന്നു
അംഗരുഹിച്ചുത്തു വാരിയോടുകൂടി പോകതിരു എ കമ്മ

അംഗം ദിനങ്ങൾ ഉല്പാദിപ്പിച്ചതിൽ സാമ്രാജ്യപ്പേരെന്നിൽപ്പി കണ്ണം. പതിക്കാട്ട് സാമ്രാജ്യംമിൻറീ ശ്രീസത്യം, ശാന്തവയി മഹാമാധവാർ, അധ്യാത്മം, റാജാക്കാഡം, മാരക്കാരം, ലക്ഷ്മൂരംഎന്നീ പതിക്കാട്ടവിവാഹം നിഃഖാരിന്നു ആ യുദ്ധം കഴിഞ്ഞെപ്പറ്റം ഒരോന്നുവേണ്ടിലും ഇന്നും ദുരിച്ച എന്നുവേണ്ടിയാണ് പാഠം. പിന്നിട്ട് കൈ യുദ്ധംതന്നെന്ന ക്രാനംമിക്കൊന്നുമിവന്നു. ശാന്ത! അന്താ തുടാവിനുവാരാ കബിയും.

പ്രസ്തുത ധന്തുഭാരതക്കിൽ അണിക്കിരുന്ന രാജുംപ്രഭു മുടി ഒല്ലപ്പാടിലും കൈവാവപ്രധാനിയായ ദശ്വായന്നാൻ നിന്നുകൊണ്ടു തന്റെ രൂപവും, മഹാമാധവാ ആയ ദ്രാജാ ശാട്ട് ദാരുശ്രീസത്യം മുടിയും, വിന്ധ്യാസത്തും ഓളം, നായകനാഞ്ചെട ദ്രാഗ്രതകളും മറ്റും ലിംഗം കണ്ണം. അന്തു കഴിഞ്ഞു സ്വന്നാ രാജുംനോരും വാസ്തവിച്ച കേംപ്പിക്കുന്നു.

“ ദാപ്ത്രാഷ്ട്രം തദ്ദുരകം
ബാം തിപ്പാരിമക്കിനം ;
പാശ്വാഷ്ട്രം തപിഭാരതവയം
ബാം തിശാരിമക്കിനം.”

റിന്റുടെ കാവ്യത്രാപതിലുള്ള രഹസ്യം ശ്രൂജം ശ്രൂജം മുഖം പ്രസ്തുതിച്ച വശത്രാജി ഉന്നംപ്രശ്നാക്കി പ്രശ്നാജി പ്രാട്ടിക്കുന്നതാണെന്നുണ്ടു. യുദ്ധാന്തിന്റെ കലാരംഭം പൂറി ദശ്വായന്നാൻ ആശങ്കകൾ ഉണ്ടാക്കാതിക്കാനില്ല. അനീക്ക വാചിക ശ്രീസത്യം, യുദ്ധവിശ്വാസം, ധനവ്,

വിവരങ്ങളും, ഒന്നുപാടിലും ഒക്കെ ഉണ്ടായിരുന്ന എക്കിലും സ്പശ്ചത്രയിൽപ്പാണ് കഠിനമായിരുന്നു. അതു കൊണ്ടു് യോരാന്തരാഖര പാശാധ്യവാദാർ തോഞ്ചി സഭ തിച്ചു എക്കിൽ എത്ര നീന്മായിരുന്നു എന്നു് ആ സവ്യസ്ഥവ പ്രിയൻ ആരാറിക്കാതിരുന്നില്ല. - അതോടു തുടർന്നും സഭാജ്ഞനാം നടന്നുപോരം ഭദ്രാധനാർ സ്പന്ദമായിരി കാണും മംഗലം. വിജയാധിപുരംിൽക്കൂട്ടു സഭാജ്ഞം ദ്രോക്ക അവിശ്വാസിനാം ഇന്ത്യപാശാധ്യവാദാർ. എങ്കെന്നു് “നമ്മുടെ മഹാദൈവം ദിശ്യുടികക്കിന്നാണു്.” എന്നും നാഡി ദിശ്യുടിനിന്നനാലും, സർവ്വമഹാദൈവം. എന്നും ദിശ്യുടി പാശാധ്യവാദാർ തിരിക്കി പാശാധ്യവാദാർക്കിന്നായിരുന്നു. പോരം കുഞ്ചി യുദ്ധാംഭിന്നിരുട്ടും ദിശ്യുടി പാശാധ്യവാദാർക്കി വിജയം ആരോഗ്യപാശാധ്യവാദി. തല്ലാഡം കൈരംബ പാശാധ്യവാദാർ യുദ്ധാംഭവരുംതിരിക്കാൻ തിരുവാന്തിരില്ലും ആണു. മഹാമഹാജന്മാധ്യവാദാർ ഭദ്രാധനാർ പാംജയദക്ഷ അഭ്യന്തരിൽ അഞ്ചുത്തുപുട്ടവാനില്ലെല്ലും.

എന്നാണും ഈ വ്യാപ്താനം ക്രമത്തിന്റെ രോധിച്ചിട്ടുത്തു. എന്നെന്നാണു അടിത്ത ചെയ്യാതിന്നു

“ നിപ്പ നശിന്നവൻ എന്നു
കരിക്കുന്നു; പിതാമഹഃ;
സിംഹനാഭം വിനാദ്യാരഘവഃ;
ശംഖം ദിവ്യമഹാ ശ്രദ്ധാപവാദഃ.”

എന്ന പരംതമിലിക്കുന്നതു സ്ഥാപക. ഇവിടെയും സംശയം അനിന്നവകാശമുണ്ട്. മന്ത്രാധികാർ ക്ഷേമ്യാ യദ്ധിക്കുന്ന ഒന്നു കരതി അഡാദൈ സാറോഹിപ്പിക്കുവാൻ ലീഡ്സിൽ ചേരുന്നതിനുംകൊം. ലീഡ്സിൽ വീസ്റ്റുഡ്യൂപ്പുരുഷും അറിക്കും കൗവവപിതാമഹാശാനക്കുന്ന അഞ്ജിലു സ്ഥാനാധകത്പരാ അദ്ദേഹത്തിനു നൃഥാതിലിക്കാൻ ഒരു മിസ്റ്റ്. പുതുജനാദിപ്പാദാനിൽ അത്രുണ്ടാ അഭിഭാഷ ഉണ്ടാവിക്കുന്ന ദാന്താധാരാധികാർ എന്ന വിധത്തിൽ വൈദിക വൈദ്യുതിക്കി ദാവാൻ നിന്നുംശായിത്തു. വാസ്തവമാഡാവിക്കണ്ടാണെന്ന ഫിൽ കള്ളിക്കായംണ് “ ദാന്താധാരാ ഒരു സ്ഥാനത്തെയും നിലുപ്പിച്ചില്ലെന്നു”. പക്ഷെ ലീഡ്സിൽ കള്ളിക്കായ അംഗീകാരി ഇതും കണ്ണാക്കാക്കാതും അവശിഷ്ടവും തുടർന്നു കുബാനുത്തമിലെയും, ലീഡ്സിൽ ദാന്താ രക്ഷാക്രിയാവല്ലും താൻ യുദ്ധംവയ്ക്കുമില്ലെന്ന കള്ളാൻ ശൂപാഘാത്യുടും മഹിസു. ലീഡ്സിൽ ദാന്താ അനിക്കിലീഡ്സാഡി അംഗാർ ദാന്താനിൽ യുദ്ധംവയ്ക്കുന്ന ഇടിക്കുമെന്നും കൂടു മുഖിക്കാനും ദാന്താധാരാ അംഗീകാരാം അഭിഭാഷാം ദുർഘാഷാം. ഓരുംകുണ്ടും സംശിഷ്ടങ്ങും വെള്ളു.

“ ലീഡ്സിൽ ദാന്താ അംഗീകാരാം യുദ്ധംവയ്ക്കുന്ന ദിശയാം കിട്ടുമെന്നും എന്ന സംശയം ദാന്താ അംഗീകാരാം ഉണ്ടായിരുന്നു,

“ ദാന്താ അംഗീകാരാം അഭിഭാഷാം
യുദ്ധംവയ്ക്കുന്ന ദിശയാം
ബുദ്ധാം മുഖിക്കിയും ”

ഭാവ്യശപിയായ ഉന്നുംയന്നൻ അനും അക്കില്ലപ്പറവും
കാഞ്ഞം ദൈനന്ദിനവാരിന്നെല്ലോ. അക്കയൻ ഇരുണ്ട
കുടംഡയം ഉണ്ടാക്കിവരുമി തീരുമ്പൻ ശാഖ, നെൽ എം
കുരഞ്ഞുവച്ചു നിന്തിവരുപ്പും അഞ്ഞുനൻ എല്ലാം കാണാൻ
കാണാൻ” ദിവ്യജന്മം എണ്ണാണെങ്കംതന്നൊരുഡിക്കാ.

“ താതു പദ്മാൻ സവിതരൻ പഠനം:
പിതൃശൻ അമ പിതാജൈമാൻ
ശ്രൂപംത്രാൻ മഹത്വമാൻ ആത്മാൻ
പുത്രാൻ പുത്രത്രാൻ സവിന് തദ്ദാ
പെപ്പളുരാൻ സുദ്രാജൈമുനി.”

അഭിപ്രാവുമ്പു, ദിവ്യൻ, ദ്രോണൻ, ദഹ്യൻ ഇവക്കുംവേണു
ക്കാണിന ഭക്തിചുദ്ധംനാംമണംക്കു അർച്ചവിക്ഷിപ്തനാവരും
നന്ന. ഒരിക്കപ്പു, വക്ഷ്യേനൻ മുതലാധിവാരംടക്കു വാതാം
വും അസ്ത്രാംപാശവത്തെ അനുകിട്ടു. ഇവാക്കു പാം
ബേജും ദേശഭൂപിളു കൈക്കുതെ ശാഖാന്ന്” യെണ്ടിക്ക്
ജാജിക്കുവാൻ നിവൃത്തിക്കുണ്ടായിരുന്നില്ല. ക്കാണിന വഡ
ആളുംവൻ ശാന്താക്കു എന്നരായിക്കുണ്ടാനും തനിക്കു
കാണേണ്ടിവരും. ഇതിലെത്രയോ ചുരുക്കംപോരാനും
ധിരാന്തനും ദിവ്യപിളിക്കുവാൻ ചേരുകനാൽ” ? ഇക്കു
ഴിഞ്ഞെ മോക്ഷാദായാഗ്രഹിനിന്നും ശ്രൂരംക്കുതിൽ സമാധാന
ക്കുംണ്ടിയായിരുന്ന സർ. നെവിൽ ചേരുവാംകുംപിനു
ഉണ്ടായ മന്നായാരിതന്നൊരും. അന്നും “ ശാഖാന്നും
ഉണ്ടായാൽ”. ചേരുവാംകുംപിനു ഫീററുംകുംപിനും മന്നാം
എന്നില്ലെന്നും അവനാവാങ്ങു ചാന്ദ്രിക്കണ്ണിക്കുംമെന്നു കണ്ണാക

യുണ്ടായി. തെറ്റിൽ കലാശവിലന്നുണ്ട് സമർധാനം പറഞ്ഞതില്ലെന്ന കണക്കും മുഖം മന്ത്രിപദംശഭവം സ്വന്നംമുഖം വഴിഞ്ഞുകൊടുവാൻ സന്ദര്ഭമായി.

ഈപ്പുന്നതോ പെരുത്തിനിങ്ങനെ ഒരു അവധിം സംശയിച്ചു” എന്ന വിധിനിമും ഏറ്റുംസ്വന്ധനയിങ്ങനില്ലെന്നു” അതോ പറയാതെ ഒരുജാറിയാമല്ലോ. ആശും അഭ്യന്തര കലാശവില്ലിയെന്ന എന്തിൽ ഉന്നതാവണ്ണായിരുന്നില്ലെന്ന് സമിച്ചി എന്നോക്കമായിരുന്നു? കീഴുളംനാമീകരം പാപപ്പെഴും ധർമ്മപദ്ധതില്ലിട്ടും എന്നും ശക്തി ഇതിനായവരുടെ കരാരുള്ളിൽപ്പെട്ട് ശാന്താനെ രാഷ്ട്രധിരാജനായിരുന്നു ഭാര്യായനിൽ ഡർബാഹിനിക്കിനു വളരെ ശാശ്വതില്ലിയെന്നു എന്നും വ്യാപകം നാമമുന്നിവാക്കുന്നു. തേരീയും സഹായാന്തരക്രമി പാശന്യവനാർ ശാരിപ്പ രാജുഖാമ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന കാംബാവാൻ എന്ന പഞ്ചാബിപ്പുന്നു” ശാരാഗ്രഹാ ധാന്യാധികാരംപോലെ തോന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഇതു വിളക്കാക്കുവാനും കാംബാവാൻ” എന്നും കിർശപ്പെട്ടതുവാൻ പാടില്ല. ഈപ്പുന്നതെന്ന എന്ന സന്ദേശിൽ തേരീയും വേണ്ട ഉപശമനവേച്ചു” എന്ന തലുംനാഹിയില്ലെങ്കിൽ താരതിരുപ്പമിന്തും മാറി എഴുംനേരിൽ വാഞ്ചയിക്കുന്ന എന്നു പറവാൻ നിവൃത്തിയുള്ളൂ.

ആശമല്ലാത്തിൽവരു” ആശും തുടരുന്നതിനുള്ള ശുംഖം ഇരുണ്ടുനാശിനിനും മുഴങ്ങിപ്പാതിനായും, പത്രികയു

ഈവായക്കിൽ ഇപ്പോൾ നാം കാണുന്ന 'ഗിത' ആവശ്യം
 ആളുള്ളൻ ഉപാധിപ്രത്യാഭാസം എന്ന മേഖലക്കിനാവകം
 സജീവം. വുഡ്കാരിക്കപ്പെട്ടു നാബഞ്ചമണിപ്പറ്റു കൊണ്ടു
 നാടു നാടു വഹിച്ചതിന്താൻ സാധിപ്പാവുള്ളൂ. മുച്ചുക്ക്
 കയ്യും അനുഭൂതാം അനുകം ഓംപ്രഭാവും മഹാദിക്ഷാഭാവം.
 ഇന്ത്യാദേശം ദേശ്യാധികാരം ലിഖാനതിനാണവു?
 "അന്തർവാംശങ്ങൾക്കുന്ന അനുഭൂതാം ആളുള്ളനം
 ആടി സഹായന ഉടയടക്കാളു നിബന്ധനകൾം അനുഭവം
 ചിന്ത കിഴ്ചപ്പെട്ടുള്ളതയാണിക്കണം. പത്രികാഭാവം"
 അക്കൗമിക്കാനില്ലോ പ്രയോഗാഭാവം ഉണ്ടി ഒരു ദാഹ്യ
 ഫോട്ടോ ദുഃഖവെള്ളവാനാണു അയച്ചം ഗിരി ഇപ്പോൾ
 അനുഭൂതാം കിരാംപ്രകൃതി ഭൂമിക്കായിരിക്കണം."

8: വിമ്പികിൽ

“സന്ദരം സംശയം ചെങ്കു വസ്തുവ്
പ്രഥാന മരണകരണപ്രവർത്തനയും”

ഈദോ മുട്ടാ എന്ന സംശയം തകരണം ഉണ്ടെങ്കിലും ഒരിച്ചു കില്ലുന്ന അവസ്ഥാപ്പേരാണ് ‘വിമ്പികിൽ’ എന്ന പദ്ധതിയും. അങ്ങനെയുള്ള സംശർഭത്തിൽ നാം എന്നതോന്നു ചുവരുന്നതും? എന്നുംകരണാരംബന്ധ നാശനാം ചോദിച്ചാണോ. നാഞ്ചും ഒരു പ്രായശി വലിക്കാനില്ല എന്നതല്ല. അതുനാസലിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നതും. ചിരം ചുപ്പറാ അതുകൊണ്ടു നാശം സംശ്വിശ്ചുക്കും. അംഗു വകവയ്ക്കില്ല. ഷേഖരുന്നതായാൽ ദ്രാവികാദേശ ചെറു ആഴ്ച. ഏതെന്നനും സംശയാവശ്യത്തു അവർ വെച്ചു കയ്യും ദ്രശ്യമിശ്വാമഹാസൂര്യ ബുദ്ധമാനില്ലോ, കയ്യും പാണി വരണ്ണും. ഈ തത്പരം നാശം ഭൂകമണിക്രമാനില്ലതും നല്ലഭാവം മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയും.

ഒക്കിൽ ഉംവിച്ചു പച്ചു നോക്കു. ആക്രമണിൽ വനിച്ചിരിക്കുന്ന ശക്കത്തിലെ കണ്ണദ്വീപും ഉജ്ജ്വലമാംബോരജോ വിനും അവർ കുറുത്തുപാറിന്നുംഡൈഡൈഡൈ കിഡു കിക്കവാൻ കഴിഞ്ഞു. ആകയും വിവാഹം ചെയ്യുവാൻ ഒരിച്ചുശാഖയില്ല. സംസ്കാര സമ്പ്രഗ്രാമം, മലിനനാം, സുഖി ലഭിക്കുന്ന ആക്രമണിനും സ്വന്നാ മരണകരണാപ്രമോ ദനം നാശനാശാനും പ്രഥാനാമെന്നു നാംനാം. ദടവിൽ പച

ബൈജ്ഞാനിക്കളും വന്നവക്കിലും അവസ്ഥാ മുന്നോടിക്കുവാല്ലോ? അല്ലെങ്കിൽ “അവിഭാഗം മുഖം ഒന്നിച്ചു ‘ഇത്’ പശ്ചാത്യരിക്ത സാമ്രാജ്യം” എന്നും നധും മുൻപ്പും വാദിക്കുന്നതു. ഇങ്ങനെ എത്ര ഉച്ചാരണം വേണമെങ്കിലും ഉന്നമാശി ത്രഞ്ചിൽ കണ്ണിക്കുന്നതോ”.

പാട്ട് കൂടുതലിക സൗന്ദര്യകൾ കഴിച്ചു വച്ചിരുന്ന നിലി കണ്ണപറിക്കുവാൻ ശ്രീബിലൈ ചൊല്ലി ശ്രാവണം “അംഗീകാരി” വാഹനവുമുയ്യും നിലിച്ചു നുഡലവും സകല കല്പകളും അംഗീകാരവാനാണ് “അതിനു ഒരിച്ചുള്ളൂ”. അതിനു ഒന്നുംപുരുഷം ക്രൂവശ്രൂമിച്ചുള്ളോ. ഈ മുഖിക്കാതെ തന്നെ മെരുംമാറിഡണം. കൈക്കാശം യുണ്ടാവി സകവ ശക്തികളും പ്രഭാഗിച്ചു വെള്ളുക ഏന്ന വേദംപുരുഷത്തിലേവ ഉപദേശാവും സംഗ്രഹം മാണം. അതു മെരുംവാൻ സംശയിച്ചു തിന്നാൻ സമയം കിട്ടിക്കില്ലോ വജ്രാക്ഷം. കാരാ മനസ്യുംറയും കാല്യ സൗഖ്യങ്ങിലും ശില്പി ശാഖാം. ക്രാനായണം. അതിൽ സമർപ്പണങ്ങളിൽ പ്രസാദായുമും ഉപദേശമും ക്രൂവശ്രൂമിച്ചു.

“മുഹാ പരപ്രത്യാജ്ഞാന്യാദി” എന്ന അപ്പേ വാക്കും ഇതു സദാക്കാരിൽ സ്ഥാപിക്കുമ്പോൾ.

സംസ്ക്രീതം വിശ്വാസം മെരു. ഇവിശാംബാധും പാശാക്കാനാണോ?. മനസ്സുക്കാരിം വിചാരിക്കുമ്പോൾ

അന്നുംപിപ്പായതിനും” കീഴടക്കക്കില്ലെന്നാണോ”. എന്തെന്നും “സ്വാംഗംഭേദ പ്രതും വിത്രുതിശ്രദ്ധയിൽ മോത്തമാണോ” എന്ന വാക്കും എത്ര ദിവിശ്വാസിക്കുന്നു. ഫോറേക്കുക നും ഡിഷ്ട്രിക്യൂഷൻ അതോടൊക്കെനാണോ” ഉപരാഖിപ്പിച്ചു. ? “എന്നാൽ സംബിശ്വാസവർ എൻ്റെ വിശ്വാസിക്കുണ്ടാണോ”. നിജേം ശ്വാസവ്യൂഹപ്രകാര ലഭിക്കും; അന്നപ്രക്ഷിപ്തനാൽ കണാം; ഒരുംഗാമ ഇംഗൈ തന്നും.”

പഠിഥാന്തരം ‘വിവികിണി’ ഒരു പ്രശ്നവാദാധികാരിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന അനുഭവിക്കുന്നു. ഇവിടെ വണ്ണു സംബന്ധിപ്പി സാരെ കണക്കിലെവും അഭ്യന്തരം ശാഖവാദനീക്കിലും വോക്പിപ്പാർക്ക് ഉടക്ക വിധിപ്പിക്കുവാൻ തിരഞ്ഞെടുത്തിരുത്തുവോ ദിനത്താൽ പറഞ്ഞേണ്ണ കഴിയു. ഒരിപ്പ് നിംഫ് കണക്കുന്നു. ശാഖാഭാൾ ശാഖാഭാൾ പോരുന്നോൽ ‘ഈന്തെ, അപ്പ്’ എന്നു ശണ്ട വാക്കേണ്ടിപ്പാം ഇംഗ്ലീഷിൽ അറിഞ്ഞതിമിക്കാണും എന്നു നിംഫ് ബന്ധിക്കുന്നതിന്റെകാരണം. ആളുവിപ്പോസ്തുവിനു തിരായ സംശയം വരുത്തെ ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോതി അവർ ദാനിപ്പു വണ്ണു. ഘിരംവർ എല്ലുകംബുള്ളു” വിജയനുമിശ്വാസത്തെ ഒരിക്കു? ദ്രശ്യമില്ലെങ്കിലും കൊണ്ടുപെട്ടിരുത്തുവോ പാഞ്ചാഖാവം ഉന്നപ്പിൽ തോന്നിത്തുപോലോ മെര്രും; ശാരൂദപ്പാഖ തന്നു മുള്ളുമുതിരും. അവർക്ക് ദടവിൽ തോന്ത്രവി പാഠിക്കുവാ എന്ന പാഞ്ചാഖമിക്കും. ശാതിര സമാധാനം ചുറകു വരുന്നു.

2. ‘വിവികിണി’-നുംപ്രാണിക്കും ഇല്ലാത്തതിനും” അവ വിത്രുംപുംശാഖാഭാൾ. അഭിപ്പായവും ചിന്തനിക്കുമാണോ”.

തന്ത്ര കാഞ്ചുകാരണം സഹിതം എന്നോ സംഗ്രഹിക്കുന്നതിൽ
 അതുവും ചിത്രവാസം അശ്വകാശം, ഗണാക്ഷണം, ആക്കില്ലേക്കിട്ട്
 കാരണം പ്രവൃത്തിയും സരാധിക്കണമും പറഞ്ഞു തന്ത്രനാ
 നിനാം അറിവുള്ളവർ ഒരിക്കൽപ്പില്ല, ദൈവനാശങ്ങളിലേക്ക്
 ചുള്ളും ഏഴുതിൽ കവിതകനാം മംഗാജാജാവിക്കണ്ഠിര വിവാ
 ധാരണപ്പറ്റി പിന്നീട് പാര്യന്നക്കുറഞ്ഞാണോ? “എല്ലാ
 പിയം പ്രാണങ്ങും ബാധ്യം പാർപ്പിച്ചിരുപ്പും തന്ത്രമായിരുണ്ടു്.”
 അസ്ത്ര അദാരാജാവിനാം ഒരു വിവാഹം, മൂലം അന്തരി
 പ്രഭാവിക്കുന്ന കാല്പനികരിൽ ദാക്ഷാദാരം നാടകം വായിച്ചു
 തുടർച്ചയായാണ് പറഞ്ഞാണില്ലിക്കുന്നു ആവശ്യമില്ലപ്പോൾ.
 മനിറ്റേബൻ അന്തരാവിത്രപ്രസരിത ഡാനും അന്തരാവിപ്പുല
 വിചിത്രങ്ങൾ ആക്രമിച്ചു “മിനാൽ ദുർഘം”കൊണ്ട് പോരു
 സ്ഥിരം ദറി പല രംഗങ്ങളും അതിവേഗത്തിൽ പിടിച്ചു
 തക്കിലുക്കിലും രംഗത്തിലുക്കും സഹമസിക്കുന്നും പത്രങ്ങം
 സാവംഗലത്തിൽ കലാപിച്ചു. ഏറ്റവും മാനുമല്ല, ദക്ഷവിശ്വ
 സവിസപ്രദാ ഭീഷണം ഉച്ചപശ്ചിമാഖത്രയി ദാനം. എന്തു
 പ്രധാന സെന്റാറായക്കനാം ശാരവക്കട വിഹാരിക്കാലി
 പ്രായം ദാനക്കാണ്ട ഡാനും നധാനാദ്ദുരംകാം! എന്തു രാജ്യ
 ക്രാനുജാനാരായ ഉദ്ദൂഢാനാസ്യമന്നാണെ നിന്റുവിച്ചു! ‘വിവി
 കിസു’ എന്നുള്ളതു് അന്ത്യതം അപോഹണപ്പുണ്ണാം
 ദിക്കന്നിക്ക അഭിഭേദപിക്കുന്നു ടിനിസാം കണ്ണില്ല?
 മംഗലം ലിനിയുടെയും അശ്വാസനം അനുംതാണു എന്നു
 പറഞ്ഞുവരും പ്രോഹം. കണ്ണുടി ഭാഗംമായിനന്നു
 എന്നാവിക്കാമല്ലോ.

വിചികിത്സക്രമം എന്നും ശാരംഞ്ചി ടണ്ടി
ക്കാ ഇതരജാതിക്കണ്ണഭോഗ എന്നും സാശയമാണ്” തന്റെ
കിംഗ് പിടിച്ചുതിനം ഒപ്പെ അവക്ക് സമയം നോക്കുന്നു,
ഡാന്തികൾ രൂക്ഷം ദാരംഞ്ചാതെ മുറഞ്ചുനാവൻ ദ്വൈക്കമന്ന
പറയും. “വിശ്വാസവശാദ്ധാഭവിച്ചവാലുപാനം ച
ഡാബ്യപ്പനി” ഇതും മുഖശൈക്കന്ദരം കരുപ്പിനായിരുണ്ട്.
അതുപോലെ മല്ലം, പെരുങ്ഗിച്ചി ഉത്തരാധി അസംഖ്യം
ഭൂമാനങ്ങളും, “കയറിട കാടു പറ്റുവും ഡാന്താദിപ
ഡോക്കിന്തതു.” കയറിടമുകരണ്ടു നാമുക്ക നീരെ പാശ്ചാത്യ
വർക്കയില്ലുംഡിവിശ്വാം. ദറാ നാഡു കൊള്ളും. ആശാമി
ബാഡാബാഡിൽ ഇരുച്ചായിവിശ്വാം : നായർ മുട്ടമുട്ട
ബോം ഡ്രൈഡന്റുനിവിശ്വാം. ആശാമിബാഡി കാറയാഡി
ഡാഡു പാശ്ചാത്യ പാഡിശുഡായിവിശ്വാം. ഇതിനോടുകൂ
പുണ്ണുകം വസ്തു അത്രവുംഡിഡു എന്നെന്നും നും
നാം നോഡുവിശുഡിഡിവും ചെള്ളും. വൃഥത വിലുംഡു
ചടടിഡുന്തു നിലിക്കു പുണ്ണുകു സഹാരുചുമ്പനു” കാറ
ബാം ഇതനീടു നിലിഡാവു അംതു ! നു സമയംകുണ്ടു
നാം പേരുകന കംത്തുക്കാട്ടപ്പറി സാവധാനം സുഖവാചി
ചുംബാവി. ഇര വിലുംഡി വൃംഖ്യാനിച്ചും ചികിത്സ
കൊണ്ട മുണ്ടുഡിഡു വിഡം.

ഒരുംകാലേന്നാം പാശ്ചാത്യവുംഡുഡു
വില്ലുമിച്ചിഡാഡില്ലുണ്ടുകുവും തിവും ധാരംഡു
ഇണ്ട്. അക്കമിഡാ കണ്ണുപിക്കിഡാനായി യണിച്ചു. കുംഭം
മുസ് ഡാന്തു പുണ്ണുപട്ടനാതിനാട്ടു്” എന്നുംപരംടു്.

ചാരിക്കാട്ടുമന്ത്രി ശ്രദ്ധാവിഭൂത എന്നറിയപ്പെടാം നീം
ഈപ്പുത്തപ്പട്ടം. വഞ്ചവോയ്ക്കി എന്നത്തുമാണ്
ഗാഥമാരി ചിന്തിച്ചു, നേപ്പ സമയങ്ങാൽ പാരപ്പട്ട-
ഡിന്തിശ്രൂഷണ ഒരു നില്ലാഹസംഗതിപ്പാദം തന്റെ
കാംഗാശാഖയ്ക്കിനു വിജയമാ തൊർവ്വിയോ വളരുന്ന
അന്താ സംഘവരണം മാറ്റിക്കാശാമിച്ചു. കാറിഞ്ഞ
തനി ഉഡിവിശാ ദ്രോ കാശം ഉള്ളിൽ അസ്പദമാ
കാണാതുടക്കമായി. ദട്ടിൽ തന്റെ വിശ്രാംപാത്ര
ഉം ആനാമിനുംനൊടു പാശക്കു ഓജമുണ്ടോ കണ്ണ
പിടിക്കാൻ സാധിക്കുമോ എന്ന തന്റെ ബാഖാഡി സംശയി
എന്ന എന്നാണ്. ചുരുക്കപ്പുറംതാൽ ഒരു സംഭവമാണ്
ചുരുക്കു പ്രാണിക്കാലാണ് ശരദ്ധേമാനിഞ്ഞ വിജയം.

കുവിക്കിരിക്കും ഒരു കലാകാരന്മാരും പിംഗിക്കിണു
ജാഹാമിന്നുംബുദ്ധമായ ഒരു ജാഹാമിട്ടാണു കണ്ണവക്കാനു്.
ഇപ്പോൾ മിശ്രഭവവും, മാനാവൃതക്കവന്നും നിറുത്തുമെന്നു
സാധാരണ്യം, കാഞ്ഞാമിപ്പുരാസപ്രിക്കണ്ണത്തുമുതൽ എല്ലാം
ആരിമേന്ന് ഒരു ജാഹാമകണ്ണത്തിഞ്ഞു പ്രമോജനമാക്കു
ഇണ്ണുകലാനിമ്മാണുപരിശോഭാഭാവിൽ നാട്ടു ദർശകവാൻ
കഴിയുന്നു്. സാഡോജംപോലെതന്നെ സാഡാപ്പും
ജാവരു മുഖപ്പിളിക്കുന്നാണു കാണാം. കവി
ക്കുട്ടി സംബന്ധിച്ചുണ്ടെന്നും ഷൈറ്റ് പീഡി മാത്രം ഒരു
വ്യുത്ത്രസ്സുഭാഗം പാണാം. മിച്ചടക്കിയുള്ളൂലും
വഹിച്ചുകുന്നു രാത്രികാലജാലിൽ നിന്താരവിക്കുചുട്ടുവാലും
ഉപേശിച്ചു എത്തുണ്ണംകുംഭാണു് “പാഠക്കുണ്ട്”

മന്ത്ര” എന്ന മഹികാവുത്തിലെ ശാരം പദ്ധതി ചെറി
ചുരു ? പിന്നീടിവസം ക്രൂരിയും സങ്കളിച്ചു കാണം മഴവൻ
പാശ്വക്കരിക്കണമുത്തിക്കായി. അതു വാചിച്ചുകേരാം
അഡി പബ്ലിക്കേഷൻ എന്ന രീതാണും. പിന്നൊല്ലും
ഈവി എഴുതുകയായി. ദേവിൽ കരിവും കരിവും കരിവും
തിന്നില്ലും എന്നാണും സംഭവിച്ചുകൂടു ? വോക്കൽക്കിൽ
എന്നൊന്നാം അന്നത്തേമായി നിബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടും
ഒരുട്ടുടിയും ഒരു മഹാകാവ്യം സംഭാതമായി. കണ്ണിംഗം
മഹാകവിജുടെ നടക്കണ്ണരും കാവുകണ്ണരും നോക്കാം.
ഒരു പദംപോലും മാറ്റിവയ്ക്കാതിരും നോക്കാം
പണ്ഡിതലോകം ഉറു മുഖിച്ചിട്ട് പറിക്കില്ല. അങ്കു ?
“വസ്ത്രധരിഞ്ഞാ ഗജ ഉന്നതാഃ” എന്ന പദ്ധതിലോകം
‘സമിന്ത’ ശബ്ദത്തിലും ഒംഗിരപരംശത്തിലും ‘കടിന്ത്രം’
എന്ന മാറ്റിഞ്ഞതു ! പക്ഷേ ധരംഗം പ്രകാശക നമി എന്നു
ശാരിക്കും വാക്കേ പ്രകാശത്തിൽ യോജിക്കുമ്പുള്ള എന്നു
മദ്യനായുടെ സുക്ഷ്മസ്വാവം നിലിക്കുന്നുമെല്ലാം ചുണ്ണാം
മഹാകവിജുടെ അഭിപ്രായം സാറിന്നില്ലപോറും വിജയക
നാൾ ലഭിച്ചു” പിന്നുണ്ടാവിന്നു. മുഖംനു തിരിച്ചു
പോകും. ഇതു ‘വിമിക്കിതിം’ അപ്പുറിഞ്ഞും വെവുന്ന
സാമ്പ്രദായം ഇവിടെ നിന്നും.

9. വെൺമൺഡി പ്രസ്താവന

പഴയ ദണിപ്പുവാഴമിൽ “വിലാതിലകം” എന്ന ശാസ്ത്രപ്രമാണിക്കൽ എവിൽഡാവേൽഹാട്ടുടി നിന്മത്തൊരു ക്ഷേത്രത്തിൽ പ്രഭാവിച്ചുവരുന്നതാണ്. പ്രഭാവി സംബന്ധം ഒപ്പുവരുത്തുന്ന ഗംഗാവിച്ചുള്ളു. അവാന്ത്രജിൽ ശാസ്ത്രം പില്ലാലുക്കു കവികൾ ഉദ്ദേശ്യാർഹി വാന്നധിക്ഷാവാൻ തുടങ്ങി. അടുത്തുകാവല്ലൂന്നതോന്നു നിന്മം കവികൾ മണിപ്പുവാഴം പാടിപ്പു പ്രഭയാണെന്നു. ഉള്ളിഗ്രാമാക്കാമണ്ണ അവതാരനാറുവാദമായിണ്ടിന്ന്.

വിഖ്യാതിലകണ്ണികാശ്രഷം ശ്രൂതമാക്കിയും

“സദാ സംസ്കൃതി തുംബാവു”

എന്ന സ്വത്രം ശാസ്ത്രവിജ്ഞ ശാഖവൈദ്യുതി എന്നതാക്കിയും കവിത എഴുതുകയുണ്ടായും എന്ന സംശയമാണ്. നേര ദാവാക്കിവാവേണ്ടിമാത്രം വള്ളുവരും പ്രഭയാണെന്നുമില്ലെങ്കിലും കാണുന്നു. സംബന്ധം വരുന്നാണു നൂതനം. എന്നതാനും സംസ്കൃതാണിവയ ‘പ്രഭു’ അറിയാതെ അഭ്യർത്ഥം പ്രഭയാണും സുശായമുണ്ടു്. പ്രത്യേകി സംസ്കൃതം പരിച്ച മലബാറിക്കരംശിലക്കട്ട അതോടു വെറിയ ബുദ്ധിമുട്ടും പാണി ആയിരുന്നു എന്ന പറയേണ്ടാക്കിയുണ്ടു്.

“കാ കാ : കരണ്ടുമാദമറിയുന്നുണ്ടാണി”

എന്ന കാഞ്ചിയു തെറരാളിക്കാതെ കുഞ്ഞാപോ പ്രഭയാണിക്കാൻ കഴിഞ്ഞുവന്നാൽ,

“ ദ്രോക്കിര പറമ്പക്കരു സുകരം ? ”

എന്നും മറ്റും ശവശേരുവാൻ സാധിക്കണമെല്ലാത്തന്നു
പറയാം. അനുകരാണു് ഈ സ്വന്തം എത്രത്തുന്ന
സുതുംകൊണ്ടു നിന്ത്യസിച്ചുവും നിന്നാലുപാക്കാതെ തുടർത്തു.
സംസ്കാരം നിലപാതയും അടിഡാമായിക്കുന്ന ദാരുതിമീംശു
നില്ക്കുമ്പോൾ ഈ പ്രശ്നങ്ങളിൽ സംശയിക്കാൻ കഴി
ശ്രദ്ധിക്കണാം എന്നും ഹാസ്യത്തിനാജാതുല്പു, തൊഴവുംമാറ്റി
ആക്കിക്കിട്ടുമോലും,

**“ കേരളിനിവാഹം സിവിരംബവ്യാകാഖ്യാ
വല്ലും ഒരു ”**

എന്നും മറ്റും പ്രശ്നം ചൊണ്ടാണും ഭിഖാരിവക്കാണിനുണ്ടു്
ഈംഗ്ലാം പ്രവർച്ചിക്കുന്നു എന്നും സാമ്പിന്ത്യവർക്കും വെളി
ചുപ്പചുരുഞ്ഞുണ്ടു്.

ഉദ്ദീശ്യാദിസ്തൃഷ്ടാജീവം വന്ന ചാരുകാണ്ണാർ സംസ്കാരം
പ്രശ്നങ്ങളും ഭാവിശ്യഭാബങ്ങളും അവയുടെ മാനവാശ്വം
സപാതനത്രും അന്തിസ്തിരു പ്രശ്നങ്ങൾക്കും അവയുടെ
സ്വനികരു ഉണ്ടിപ്പുണ്ടാണെന്നിനാം നീംകുറിഞ്ഞതുവാൻ
കാരണം, ദൈവസ്ഥാനങ്ങൾ തോന്തരിപ്പു. ഭിഖാരിവക്കാണിവും
ഭാവിപ്പുവാദിസ്തൃഷ്ടാജീവാർ ദൈവരു
വക്ക ദേഹങ്ങളും കുറു കുടിശിപ്പിക്കുന്ന കാജങ്ങൾക്കിൽ
ചന്ദ്രക്കാരം ദിശാദാനം, അവയുടെ ‘രാത്രി’ എന്നു
പറഞ്ഞുവരുന്ന പ്രാംപ്രാംഘാടിലും പ്രസ്തുത വജ്രാം
ജോർ തിക്കണ്ണുകാണും.

“ മുമ്പിലംഗിനീകരണം എത്രമായോടു-
കരപ്പത്രം ഇവാം നാം
നാലുഴിശ്ശെട്ട് ചുഴം ധരണിക്കേ മുച്ചവൻ
വംശംകരണംമുഖ്യമാം ”

ഈ പ്രശ്നം വിഭാഗിക്കാൻ കണ്ണിനാം എന്തിൽ
‘ധരണിക്കേ’ എന്നുള്ള ഭാജാപദം നന്നായാണെന്നു വൃഥ
വൃഥനിഹ്യ് അതിനും ‘എക്കാത്രപത്രം’ എന്ന സംസ്കാര
പദ്ധതിനും ഒപ്പുവന്നു വരുന്നിങ്ങിക്കൊണ്ടിൽ നോറി
മുടിപ്പിച്ചുമാം.

“ പാണ്ഡ്യഭാഷാസംഗ്രഹം വാദ്യമുന്നുന പാട്ടിൽ ”
എന്ന സിക്കാഡിക്കാ ശ്രദ്ധാന്ത്രം

“ ശാസ്യവിശ്വദേശസ്ഥാപനിക്കു
ശാസ്യഭക്തവർണ്ണ ദായകനാം
ഗതവനിസവിശ്വി ഭൂക്തിമാനിനാം
അവിക്കുവിശ്വദേശസ്ഥാപനാം ”

എന്നും ഈ ഭാവിബഹനങ്ങൾ കണ്ണം തുടന്നു.
മാസ്യകരണമുന്നോടു കൂടാം സപംബന്ധത്രം എന്തും അക്കാ
ഡമ്മന്നു ഉണ്ടായെന്നു വിഭാഗിക്കാവുന്ന ‘മാസ്യ
ശാഖ’ കുറപ്പാവിൽ ശാസ്യമുന്നോടുതുരുംവരുണ്ടെന്നു അലി
മുവിക്കിട്ടേണ്ടുകൂടി വന്നിട്ടുണ്ട്. അക്കുക്കുന്നാവിൽ
ശാഖാക്കവിത്തും വിശാളിക്കാനുണ്ടും വഴിച്ചുപ്പറ്റാൻ
യാണു കുറയ്ക്കുമെന്നും അതിനിടയശേഷംനാാടിനാലുപോലെ
നോറാണു. ശാഖാക്കം മുഴും ചിവ ലിക്കിൽ

“പൊട്ടിപ്പിരംഗാന്തിരാത്താതി മേരിക്കം
എന്നും ഉറുവാളു പ്രജാഹാസം കാണണ്ടാൽ”.

എന്നാജാവും എഴുന്നല്ലെൻ്റെ കാലഭാരിയോ അല്ലും
മാധ്യായിട്ടുകുണ്ടും വിഖംതിവകും വിസ്തിരിയപ്പെട്ടു കഴി
ഞ്ചതിരിക്കുണ്ടും. അല്ലവോ അനും പ്രവാശവിച്ചിന്നു
എങ്കിൽനുണ്ടുണ്ടും ആണും അതു വക്കവച്ചിരുന്നിരുപ്പുണ്ടു
നിശ്ചിംശാശം”. പ്രാഥാദ്യർ, ഇങ്ങനെനിലിക്കും വിഖംതിവ
കുണ്ടിരിക്കും എന്നിട്ടും കൊല്ലുവണ്ണും കുറ-കുദാഡും
ഒന്നും പാറാശാശം എന്ന അതിപ്രായാജിക്കും സ്വീകംഞ്ഞ
താജപ്പുറി വോള്ളുത്തിനവകാരേഞ്ഞും. താഴും ഇരു
വ്യതിയാനം ഇവിടെ നില്പിക്കുക.

മാഞ്ഞാരാജാവകാരം തന്നെ പ്രസ്തുത കാവ്യാജ്ഞിക
അംഗവൈകലിച്ചു ഉണ്ടിപ്പുവാളും.

“മല്ലേ മല്ലേ ദാഡാ സംസ്കാരംപ്രാം സംശയ-
ഉന്നസ്തിവിഷയാസ്തീം കാവ്യവാടനി വിളിതും”
ഇത്തരംവായങ്ങൾ സ്വാമിപ്പിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്. നാടുകയാൾ, ധാരാളം
പിണ്ഠിവിവരങ്ങൾക്കുടിയാണും” എഴുന്നല്ലെൻ കിമിപ്പുംഭിന്നു
പ്രാശ്നത അണിപ്പുവാളിൽ പ്രജയാഗിച്ചുതും. എന്നാജാവും
എഴുന്നല്ലെൻ സംസ്കാരപ്രാംഗങ്ങൾം ഇംഗ്ലാഡിച്ചിന്നും
രഹംസ്യം? കഴിവില്ലാജാക്കിട്ടാണും? അല്ല. ഭന്നാമന്താനി
സ്വന്നംരോമിക്കുണ്ടും. സംസ്കാരപ്രാംഗങ്ങൾം അഞ്ചു ഏഴുപ്പു
ബുള്ള ഒരു കാഞ്ഞുമല്ല; തന്നീറ നാടുകാംഗും അഭ്യരായ
വൃഥാച്ചടായിത്തീരും. ഒന്നാമതായി ദാവിഡിലെങ്കു സമ
ത്മമായ ദാവിഡിക്കി സ്ഥാപിച്ചവരും തന്നീറ ദാഡാനീഹി?
തന്നീറയാണും സഹായകഭാജിത്തിനുണ്ടാക്കുന്നും ആ മഹാരാജ

ഒരാൾ അതുവും പിള്ളിക്കുന്നിൽക്കൊണ്ട്, സ്വപ്നഭാബി മാർത്തുമ്പിജ്ഞ ദിവലായ ഗ്രൂപ്പരന്നോട് എഴുന്നെടുക്കുന്ന് ചിന്തി എത്തുമാത്രം ശ്രദ്ധക മാനസിന്റെടുക്കുന്നോ പറയുന്നതെന്നുണ്ട് അറിക്കുമെങ്ങും. അപ്പുംപി ഒരു ഗ്രൂപ്പിനിലെ പ്രധാനഗംഡ മുഖ്യാന്തരവും കൂടിക്കൂടിവയ്ക്കുന്നു. നാമ്പര്യ മാരാകവികളും ‘മഹാസുഖ’ എന്നുണ്ടെന്നുണ്ടും അംഗങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. എല്ലാം മഹാമാനിക്കുന്നു. ഇവ പുരുഷം ക്ഷമിക്കുന്നും.

പ്രസിദ്ധശാഖാവും സംസ്കാരപദ്ധതിം നാണ്ഡി മഹാപഥജ്ഞാം ഇടക്കവൻി പ്രധാനഗംഡ മണിപ്രവാദ ശാഖാവും ഇതുവാനോണും ‘പിള്ളിക്കുവരും’ കവികൾ ശ്രദ്ധിച്ചു. മണിപ്രവാദം എന്ന വ്യവഹാരംതെന്നു ഇപ്പും തെരഞ്ഞെടുത്തു എന്നുണ്ടെന്നുണ്ടും പ്രഥമാനവും ബഹുമാനത്തോടെ അഭ്യന്തരാധ്യാത്മക മഹാകവി അംഗ മണിപ്രവാദംഞ്ചെ സ്വഭാവിക്കുണ്ട്. നാമ്പര്യം മഹാകവി ‘ആരുപ്പിനും മണിപ്രിട്ടിജും’ എന്ന മണിപ്രവാദകംബുമാക്കുന്നോ ‘എല്ലാം കണിക്കുട്ടിജും’.

“മധുകവാദ കവിതാ മണിപ്രവാദം” എന്നുമാം ഒരു തിരിക്കിപ്പിതെന്നുണ്ട്. ഇങ്ങനെക്കുറിച്ചും മണിപ്രവാദം ഒരു പ്രശ്നക കവിതാരിനിശ്ചാരി പഠം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കേരളവർഷ വലിയ കേരയിന്ത്യാരാഡ് വിഭാഗത്തിലെ കണക്കിട്ടുന്നോ തൊണ്ടനില്ലെ. എങ്കിലും

നംകുന്നപ്പുന്നസിച്ച മണിപ്രവാളിൽക്കാണ് അഗ്നിപരിശയം
അഭ്യർത്ഥിയാം മനസ്സിലാശിക്കാം ഗസ്ത്രിക്കലിൽ പ്രാഖണി
ക്കാഞ്ചം ചെയ്യു.

**“ഉത ധരിണികലേടു വാഴമാഡാ
സത്തമിങ്ങം മരിഞ്ഞുന്ന ദ്വിജാലി ?”**

എന്നും കുറഞ്ഞും ധാക്കാക്കും തജ്ജിമനിൽ ധാരാക്കും ദ്രജ്ജാന
ശബ്ദം കംണാറുന്നതാണ്. മണിപ്രവാളിൽ സാസ്ത്രം
പ്രത്യാഹരിക്കുന്നതു ലഭിതപരമാണെ ദമ്പിനാരു” എന്നു
ഒന്നിങ്കാണാനും ഒരുദ്ദേശ്യം കുമ്മാഡു ആണി
പ്രായം, ധാക്കാക്കും തജ്ജിമണ്ണു, ‘മണിപ്രവാളാക്കാരും’
എന്ന പോരിട്ടും “ഒന്നുമാസമാണു മണിപ്രവാളവും വാദപ്പു”
എന്നു “എ തുണിയുടെ അവധാരണയിൽ പറഞ്ഞാരും,
‘ഒക്കും’ എന്ന സ്ത്രീയുടെ കൂദാശയിൽ മണി
പ്രവാളിയും പ്രാഖണിയും എന്നും ലഭിച്ചുവിശക്തി
തന്നൊരുണ്ണാണെന്നു വിവാഹിംശനിപിശ്ചാനാ. ഇന്തിൽ
യിരുന്നപ്പും മനസ്സിലാക്കുന്നതു വധിക്കുന്നതിനും ശബ്ദം
ഒനിപ്രവാളി പരിപ്പാനിതും എന്താണു യാർഥാസ്ഥിതിക
സ്ഥലങ്ങൾ പ്രാചീനത്വിക്കുന്ന എന്നാണെന്നു. എന്നും ഒരുമി
യിനും ഏകാംശാനുപാദവ മും പ്രാശ്നാന്തിം കുമ്മാ
ദേവതാ ഉല്പാദിച്ചുത പറ്റപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടാണെന്നു കാവിക്കും
ഇണ്ണാം എന്നു. അവംപിം പ്രാധാന്യാനുമാൻ മും എന്നു
സ്വാംവാദാനുമാൻ കാരണപ്രതാനും ബോധിക്കണി മും
തന്നുവികാശനാം വിശാഷിച്ചു വാദാനുമില്ലേം.

മൺപ്രവാഹത്തിനു” എന്ന വെള്ളം പോകിന്നതിൽ “ഒരുജാമവ തരയശ്ശേരാംമില്ല എന്ന കവിവരം ഒട്ടം മറ്റിട്ടില്ല. ഇങ്ങനെ പരിശുദ്ധിച്ചു മൺപ്രവാഹത്തിനാണ് ഈ ലൈബ്രറിയത്തിൻറെ തവക്കേട്ട കിഞ്ചത്വമിക്കുന്നതു”. സൗംഗ്രാഹിക്കുന്നതു, സൗംഗ്രാഹത്തിന്റെ അദ്ദുരം ‘അംഗം പോഷിണി സദി’ മുഖം എന്ന സാധിക്കുന്നതിൽ നടക്ക ചിര പരിപിത്തരാതിരാനിന്ത്യിട്ടുള്ള മറന്നേക്കം കവികളും, കവി ആളുകളും അന്ന ചീപിട്ടിയുണ്ട്. രക്ഷകവിയുടെ ഒരു സുവർണ്ണക്രമംതന്നെയായിത്തന്നു എന്ന മാത്രം.

എന്നായും അന്നാക്കു കെരളീയാ കവിതാലോകത്തിൽ വെള്ളമണിമാരം നബ്യമിശ്രഭ്രഹ്മാഭവ ദോഖിച്ചിരുന്നവർ വെരു എരുഞ്ഞില്ലെന്നതനൊപ്പാക്കേണ്ടിരിക്കുന്നു. കെരള ധർമ്മ പരിശുദ്ധകാര്യങ്ങളുംഉംഞ്ചും കാഞ്ഞം വാണം വിസ്തൃതി കണ്ടില്ല. പ്രക്ഷേ വെള്ളമണിയുടെ കാബം കഴിയാൻഡു യിരുന്നല്ലോ കെരളകാളിക്കാസ്തന്റെ കിഞ്ചി മുംബുരുജ്ജരും മുപ്പിട്ടു”.

വെള്ളമണിപ്രസംഗതിൽ ഇവ്വരായി . ഏറ്റവും പറയേണ്ട സംഗതി- സംസ്കാരവുംതന്നെടുക്കു പ്രാച്യത്തു മണ്ണോ. ലീഡാതിലുകുകാണ്ട് എന്ന മണിപി പുഞ്ഞങ്ങൾക്കുന്നും ഉണ്ണിപ്രവാഹത്തിൽ നാംതീരകവിച്ചിട്ടുള്ള എന്നു “ഉണ്ണിപ്രവാഹലുസിംഹവസന്നതിവകാശിപ്രഥമവിവരണം” മനുംപി സ്വന്തത്തിനില്ലോ മനസ്സിലാക്കണമാണോ. എന്നാംവിനു”, കാന്ത്യരാഘവപ്രഭാവക്കാരാം”. അതും തുലിക്കാണ്ടു. അടുന്നാതന്നും പ്രഞ്ചകവിച്ചും ഇപ്പുറിക്കാണും ചീവണ്ണംവിനുംബന്നും പ്രസ്തുത ദുഃഖാനന്തരങ്ങളും”

കു വില്പനിപാതനിയുടെ രൂപമാവു ദാനന്നു. വശസ്വ
ജാഹാമിചും ചുവന്നപ്പിണ്ഠൻ വിലഭം നിബാം നാടൻ
വും കുഞ്ചിരം കുഞ്ചിരാവൻ പ്രജാസംഘാനാജാൾ¹ എന്നും ദാന
ജാലിചും ചും. കു ദേഹം ഏഴുതിക്കാഴ്ചിശ്രദ്ധാർത്ഥം അഭാഷാം
രൂപമുള്ളവിശ്രദ്ധാർത്ഥം നാടു ദാനന്നു. ത്രിജാംക
ജാനഭാവ കു ഉം ത്രിജാംകാഡിനാജാരു². എത്ര മോഡ
ഞാഡാക്കിമാ അതു കുടിയുവംഗം നാടു സേറണനില്ലു
കാഡാഡാം കാഡാം ജിവിച്ചാം. നാടൻ വുതാജാനിൽ നാടു
വാടിക്കാഡാഡിൽ നാം വക്കവള്ളുംഡാഡാം? പ്രസിദ്ധ കവി
കരുടെ വില മുരാടികിടം എവയുള്ളൂടു ഒന്നാസ്ത്രീകരാതു
സ്വാഭാവിക പാരകരം ചിത്രകാംപ്രതിജ്ഞാം പ്രാപിച്ചു എന്ന
വരും. നാദ്യുതിൽ കു വാണികാംപ്ര അനു പാടിം
ഉം ത്രിജാംകാഡിനാഡാം നിലാനില്ലുംഡാഡിക്കാം. ഏഴുനെല്ലു
നേരും കാഡാഡാഡാം വാടിനില്ലുംഡാഡാം വാണാം.
ഡാവർ നാനാതു പ്രാംമാനാഡിൽ നേരവരാഡപ്രാംമാഡാം
രാഡാം. പ്രാംമാഡിൽ നേരവരാഡ വാദിച്ചു തുടിക്കാഡലും
ദാവിഡാം കാഡാഡാം വാണാം. അവൻ താഴുപ്രാംമാഡും
ലു വിശ്രദിച്ചികാഡ ഭാവിഡാം പ്രാംമാഡാം നേര
നൈരു കു വിധം നൈരു നടിച്ച മരാന്നപ്പിര പുത്രാധികം
പ്രശസ്തി നൈരുകിര രു³ വൈശാഖാഡിമാഡാം നൈരുക്കും നൈരു
നൈരുഡാം. നൈരു സമ്മാനാഭവമായ സപാഡിന
തയും സപാഡാം സപാഡാം അഭദ്രമാഡിനാഡാം എന്ന
തുടികാഡ വിചിച്ചുപറാഡാം. അതുഡാം വാഡ പിഡാം വാഡ
ചങ്ങലുക്കാഡ കൈകും തുവളുവാഡ ചുനാഡാം കവി
കരു ഉണ്ടായിട്ടും എന്ന പറാഡാം. ആദ്യത്തികകാം
മധ്യാകവി കുള്ളാം, വരുണനൈരും വക്കാം കും ഇം
പ്രാംമാനത്തിൽ വിശ്രാം നൈരിട്ടും വരംഗാം.

“ഒരുപോസ്യുന്നതാണോ ദണ്ഡിപ്പുവെള്ളും” എന്ന
പ്രമാണപ്പെട്ടു മാറ്റുന്ന വീംബതിലുക്കണ്ണിൽ ഉണ്ടായിരു
ന്നാളും വെക്കിൽ നാട്ടു് അ ഉച്ചാരണംമേലും വെഞ്ഞാശിനി
പ്രസ്താനത്തിനാം ഒരു പ്രമാണമുണ്ടി സ. റിക്കർക്കോമാൻ
ഡാന. എറ സ്ക്രൂജാട്ടും ദുഃഖിപ്പം എല്ലാംതുംഡിയാഡാസ്ട്രീസം
അഭിന്നും പ്രാഹിനുമുണ്ടാണെന്നുവിശ്വാസം. എന്നും
പുതിയ ദണ്ഡിപ്പുവെള്ളും കാഞ്ഞുവിശ്വാസം. എന്നും
മുപ്പു ദേവദിക്ഷാംബാംഗം ശ്രദ്ധയും വിശ്വാസം കാഞ്ഞുവിശ്വാസം
എന്നും ‘ഒരുപോസ്യുന്നതിനും’ കൈ വാദിണാനുമാണുണ്ടാണു
എന്നും ‘ഒരുപോസ്യും’ എന്ന വ്യവഹാരിക്കുന്നും ശ്രദ്ധയു
മുല്ലും. നബിനാപ്രാക്കണ്ണാളും അവക്കണ്ണാപ്പും
എല്ലാം ദാശിനും അഭിനിഷ്ഠാം ദാശാം. പഴയ ദണ്ഡി
പ്രവർത്തം വ്യവഹാരിക്കുവെങ്കിൽ തുടക്കിൽ കൊന്തും വലിക്ക
ക്കൊണ്ടിരുന്നുവോടും ദാശക്കുറ്റം താഴീക്ക പാലിപ്പുവിശ്വാസം
ശുക്രാംഗ്രഹം അനുശ്വാസി വില പ്രായംതാഴീക പുതിയ ദ്വാക
രണ്ടാമ്പിംഗാഡാംബരും ദാശനാഗതിക്കുറ്റിലും എന്ന കംബാ
ജാവുംഡാംഗ്രഹം.

വെഞ്ഞാശിനിത്രതികരം എല്ലും ഹൗസ്പുരം എന്നും
ജബിലിലും. ഇരുവും തുറന്ന ദാശക്കുട്ടിക്കുമാൻ
ജണാ ഇരു പാലും നാശം ഉഥാനിക്കും.

“നാഡാംഗാംഗതിനുംഡാംഗാംഗാംഗവിശ്വാസം—
ന പ്രാജ്ഞാ സംശ്ലേഷണത്തുകും
നാശം വജ്രാംഗാംഗവിശ്വകരാ
ഡാംഗ്രഹം ദ്വാക്കിപ്പും

താഴ്പുരം മനീജേഡൻ വളരിയിൽ
തികച്ചിത്തിലെ ക്ലിക്ക്-
ക്കോർട്ടുക്കേണ്ടുകൊടുത്തു കാജവിഴിമാർ
ഉന്നാക്കുന്ന പിക്കണ്ണാഡു !”

ഇതിലും വാഴിത്രുവും ശ്രദ്ധാലുണ്ടും, വാഴിക്കുംവും
നൈന്തനാ അറിയാഭ്യേം. സംസ്കൃതമലബാംഗപ്രകാശം
കുമിൽ തിരിച്ചുറിയുവരുൾ പൊതിപ്പുണ്ണ വിധത്തിൽ അനു
ഭാവാജിദ്ധുന്നനിൽക്കും. ഇതാണോ ദൈനന്ദിനപ്രധാനം.

“താഴുന്നമം ഓഡാറസ്റ്റുഡിയാഡ്യു” എന്ന ലിഖിതം
തിവക്കപ്പെട്ടതിനും എന്തു ഇംഗ്ലീഷാം വേണ്ടണക്കിലും
വേണ്ടണവിള്ളിക്കിലുണ്ടിനും. “എടക്കുകളുന്നതാണോ”,
സമാഹിപ്പിക്കുന്ന പ്രകാരം ഉന്നാലാവിക്കും.

“ശ്രദ്ധാദാഖിലും ശ്രദ്ധാദാഖിലും വിളിക്കാമെന്നു
കാരാദുരിദ്ദിശ പിന്നി-
കാമുംതൊന്തരംനുണ്ടാം സുമഖ്യ ഉദ്യോഗ-
നെത്തിനായത്രുപരിശോധി
ആശംസയ്ക്കുവിൽ നിന്മംവാദനവിലും
സം വിളിക്കിട്ടുന്നുനോ-
നേരുമ്പുരുഷരുടെത്തുക്കുളം മൊക്കാൾ
വണ്ണിഞ്ഞക്കുണ്ടിനും കീ ?”

വിവരത്തിലുക്കണ്ണിവുംതിച്ചിത്തോ പോ പദ്മാദ്ധ
 അട്ടപ്രീഖിനിനു് മക്കടങ്കാഥരസനാഭവിശാശം. സംഭാഗ
 ഫ്രാഡാരം ശബ്ദയിൽ ഗുണ്ണമരയി വൃജിക്കേന്നാണെന്നു്
 ഇങ്ങനെ ഒരിപ്പുംയെപ്പുട അവാന്ത്രിക്കിയിൽ വൊൻമണി
 ക്രതികരം എത്തുമാത്രം വിശിഷ്ടങ്ങളായിരിക്കുണ്ടു് എന്നിട്ടു്
 നാവുമിപ്പുട്ടിമേജു് “അഞ്ചാറി” ദ്രോക്കണ്ണദേശ എഴുന്നാണ്
 യാമേജു് എന്ന അല്ലിക്കുന്നവൽ അനവധിയുണ്ടു്. ഇച്ച
 വിശദ്യാഖിൽ ഒരുപുരാ പ്രഭവലിശേഖരില്ല. സംസ്പത്തിൽ
 നാഡ കവി വിശദ്യാഖിവേദഘനംവയ്ക്കു സന്മാന്ത്രംപൂർണ്ണം
 അനിന്നാണി നംനും കവിതയുടെക്കാരുണ്ടുണ്ടു് എന്ന നിജങ്ങ
 ലില്ല. പാഠാം ദ്രോഡാം ‘ദ്രോഡാം’ അങ്ങനെ പാഠക്കിട്ടിരുന്നുകൾ
 പില്ലോവണ്ണേരുപോൾ അനാവശ്യമെന്നു് അവരുമുള്ളിട്ടി
 നില്ലു്. ‘മുമരഹമിൽ കവിയുടെ സംസ്കാരവും പരിനീ
 സവിത്രിയും നോമ്മാനെ ഓങ്ങനെ കൂട്ടുമാട്ടുകൊണ്ടു
 നോക്കിപ്പാഡാം ചുരുപ്പുചവിക്കുന്നു ഒരിക്കലുംല്ലോ. മനസ്സു
 പഠംകുന്തി പ്രതിലോഭകമണ്ണാടു ദ്രോഡാണി ബന്ധിച്ചു്
 കാഴിശാസ്ത്രത്തിക്കൂട്ടുപാശേ നോപ്പുംകൂപ്പുംഭാര്യ ഫ്രാഡാ
 റാഡാനും സ്ത്രവിംഗ്ക്രിക്കോടിനു് എപ്പുപുരും നാവുമുപ്പാടി
 വേദ്യുടു കഴിഞ്ഞിട്ടിക്കൂട്ടുകിൽ, അതിനെ കാരണം, ആ ബാധ്യ
 വരിക്കുന്നില്ലെന്നുണ്ടായാണു് നോന്തപ്രാജിക്കുന്നുതു്. ശാഖ്യാഖാ
 കരകവിശേഷതംഫക്കനാ കവിതയുപരിശാഖക്കു എന്നുണ്ടു്
 തക്കാഡുണ്ടു് എന്ന മോബിക്കാഡു നൃഷണവകാദേശിലു്
 അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒപ്പിനായുടെ സംശയക്കുന്നു നും ദിശാ
 ആകാംവിച്ചു വയണാംവാനും ബുംവിശമണിയ ശ്രീ ദിശാ
 റോംപാണിനോതുവെടക്കയല്ല വേണ്ടതു്; സദീപ്പാവ്യാസ

അങ്ങാൽ ഉള്ളക്കവിക്കിട്ടാണോ നമ്മുടെ ധർമ്മം. അദ്ദേഹം കിൽ സ്വന്തുകവിക്കു മാത്രമല്ല, മുള്ളിഗാന്ധാരകരുടെയും, ക്ഷേമൻനയ്യാമല്ലോ എന്ന പൊതു മാരാകവിക്കുമ്പോൾ നാം വക്കിട്ടുകൊണ്ടുവരുമെന്നും വിശ്വാസം ചെയ്യുന്നതും അനുഭാവപ്പെട്ടും അതു കിട്ടിക്കുമ്പോൾ അനുഭാവമുണ്ട് വിശ്വാസിപ്പു ചെയ്യുന്നതും അതു പ്രാഥുര്യം അനുഭാവമുണ്ട് വിശ്വാസിപ്പു ചെയ്യുന്നതും അതു പ്രാഥുര്യം അനുഭാവമുണ്ട് വിശ്വാസിപ്പു.

വൈശ്വാസി മഡം നാലുമുപ്പു പ്രതിവർഷ ഒരു ക്ലിം ട്രേഡ് കോമ്പനിയും വിശ്വാസാർധമാണെന്നും പാലിനമും ചുട്ടുകൊണ്ടു പറഞ്ഞതിരിക്കുന്നും കിട്ടുമ്പോൾപ്പെട്ടു. അതു അവാസപാട് കണ്ണീരുടെ വാടക്കിട്ടുപുറത്തിലിട്ടും മുൻപു ദക്ഷാജീവി സ്പദ്ധാജീവിക്കും വിലപ്പെട്ടും അണിപ്പും ഇംഗ്ലീഷ് കവി വാചകങ്ങാം പറയുന്നതും, നൃത്തിക്കൊള്ളുന്നതും, ശംസിക്കുന്നതും ഏഴുപും ദ്രോക്കന്തിരവിനും, കവിത ഇടുക്കു സർവാസംഖാരണാജീവിക്കിട്ടാണും ആനുഭൂതിക്കൊണ്ടുകൊണ്ടു പിടിപ്പും വിശ്വാസാർധമാണെന്നും പറയുന്നതും അണിപ്പും വിലപ്പെട്ടും, അംഗാജിയാം

“എഴുമാവിശ്വാസം കണ്ണീരു
.....നബിശ്വാസം!”

എന്നതിനും ആശ

“താരംഡാരാനുഖാതിപ്പു, തിരി-
പ്പു ക്ഷേമാജീവി പിംഗാംകുമി-
ടാംകുടു ദിവസതിനിന്നു തിരി-

ഒപ്പുമാറ്റ കൊരിഗ്രാമത്തോന്ന്,
അനുഭാവത്തുകൊന്നകാബി'ജീകാരം കൂടുമ്പം
രുഹിത്രുമാരാജാരഭാം-
കാരാലുംഗാങ്കയനാപ്രാജ്യ നിശ്ചയം
വന്നാൽത്തന്നാളാരാ?"

രുഹാല്ലു പ്രസ്ത്രാദ്ധി വച്ചു നോക്കേണ്ടും എപ്പോഴും
വിശ്വാസമായ ആ സ്വപ്രാണത്തുമന്നാഗതി നുശ്ചു ഉഖാവിമഞ്ചു
കാരാലുംവന്നാരാം". കാസ്ത്രാധിക്രമിപ്പുണ്ണ ദ്രോഹവാദം
കാരാലുംവിക്രാന്ത വസ്തു അംഗാജ്യാക്ഷിശം ഇതാക്കാവാഡി
വിശ്വാം. ആ സന്ദർഭം അവിജ്ഞാനത്ത് രാത്രും നാളും അപി
ക്കാൻ വഴിയുള്ളൂ. മുൻ ഒരു മുണ്ടാവുമാവിപ്പുണ്ണ വിശ്വാം
നാമ്പുരാവിക്രാന്തകുംഞ്ചുവാരും ഗ്രാഹം നിരളുന്നു കമ്പിക്കും
ശരാഖാവാന്തുനുംനുംനും. അപ്പോൾ മുമ്പാക്കാം കാഞ്ചം
സംശ്വർത്തുണ്ടിൽ അംഗത്വം പ്രശ്നപ്പിച്ചൊരുപ്പ്.
എന്നാൽ ഒപ്പുമാറ്റാനിന്മാറ്റി പ്രസ്ത്രാദ്ധി പറിപ്പു ചെയ്യു
ണ്ടവൻ ചുരുക്കാണും. ഏറ്റവും കൊല്ലുന്നാവിവരം
വടക്കൻ കിന്നവിനുംനും, എറണാട്ടും, മുറ്റിവപ്പുങ്കു
മുഖം വെമ്പാഞ്ചലിൽ എറ്റവിശ്വേച്ഛകാര്യം നാനുംനിയും
ദ്രോഹവാദം ചെയ്യും ചെമ്പുപി കേരിക്കാണെന്ന്". പ്രസ്ത്രാദ്ധി
കാരാലുംവിക്രാന്തകുംഞ്ചുവാരും നാടം ആളുംബന്തിഞ്ചിൽ
പ്രസ്ത്രാദ്ധിക്കാരാലുംവാരും" പ്രഥമാന്ത്രം.

മുംഗാം, വാരാന്തു, വിന്റും എന്നി മുന്ത കാബാദ്ധി.
കുട്ട തന്ത്രപ്രശ്നാട്ടക്രമി മാഞ്ചോന്മാരുത്തിഞ്ചിൽ വസ്ത്രിച്ചി

நூல் இதுவென்றாகவிக்கப் படுகிறதனையும், வெள்ளுக் கூறுகிற செய்யங்களையும் வேண் உதவும்போதில் என்னுமொசு வளிக்கொடுக்கவாக துவிட பக்ஞாலே.

ஒரு கவியுடை நிவாரிக் கொக்குக்குதோகிற வெள்ளுக்கூறிக்கொடுத்தாயுளி நூலுடைத்து வழியூட்டி சூப்பு¹ என்றுமுடித்துக்கொண்டு கவிக்கும்முனே “கிழவிலிழுது”². ஏதுவிலும் என்றீர் பூஜ்ஞமை பூவுருஷை வகிக்கொண்ட பியணிக் கீர்த்தாயுடைப்புதை எடுத்து “ஏதுமுதும் பால்துபக்கலையிலீக்கோ! ஓவிலிர் விகாஸிக்கானின்றை மனையும் கட்டும்போல் ஏது வியணிக்கொண்ட நிலிதூ போனா. கவிதனிக் குடிக்க முடிவுக்கு கடிசெதிட்டுத் துநோ, அவ்விலாவாகப்பூர்ணையிலிக்கொண்ட நிலை நூலுடையும் என்றோ விமானிழுதிகொண்டுகொண்டு கிழவூடு வழைப், ‘ஈரா’ பாரிசுகானிக்கூட்டுக்கு டானி தூரங்களை ஏது நானிக் பலும் தன்னாய்வோ”.

“ஏதுமோ! நூலூருக்கொண்டுக்கொடுவது
குளிமாதூரு கடவுருவிடதே—
ஏதுமோனோ ஒடுக்கம் நூலு நகென
நூலூருக்கருப்பாரிம்”

ஏது போல செரிக்கான் உடை கீர்த்தாயுடை “பூஷ்டிய ஒற்றியுபிகாங்குக்குத்திறை” என் கூறவிடப் படுத்திடியு. ஒடுக்கமானதின்றை கடையூடு ஏற்றும் என்னும் மானி விடுக்கொடு.

10. ആര്യാർ കാവിതകളുടെ വച്ചതിമംഗലമ്പം

പ്രഥ ഓസ്പസമതകളും നിമിത്തം ഇന്ത്യൻ ജീവ
സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കും ശാസ്ത്രജ്ഞരിൽ തൃപ്തിപരിയുംവാരം
ബഹുമിന്ദിനു സംഖ്യാനവും നൂറിലധികവും കൂടിക്കൊണ്ട
അവളുടെ മാത്രം സമീക്ഷയും അദ്ധ്യാത്മക വാചിക്കണക്ക്
സംഖിയും സുക്ഷാരകവകരംഞ്ചു പഠനമുഖിക്കു എന്ന
മോള്യുഡ്ജാമൈക്കിൽ അനുഭവചുപ്പിവാനില്ല.

എക്കില്ലോ നാമുടെ സവിശ്വാസവാദയും സമരസനാലു
ഡിക്ക് അവശ്യ നിശ്ചയം ഉച്ചപഞ്ചില്ലു് ആശങ്കിനു
ഡേഡവും ക്രാന്തിവിതരണ ഓസ്പസമന്മാക്കിയാണി
പ്രാണ ആ പാശ്വാന്ത്രജന്മാജ്ഞാ സാന്തീര്യഹാഡു നാമും
ഡീഡവും ഉണ്ടാക്കിപ്പില്ല, തുണി ഉണ്ടായുകയുമില്ല.

എന്നാണായെങ്കിൽ മോക്ഷാദിവിജ്ഞാനം എന്നു മോക്ഷ
ഇല്ലാണുമാണാജ്ഞാവിജ്ഞാനാണ് ഇതുമിന്നാജ്ഞാപ്രാണം
ഡിഡവിജ്ഞാനാം പാരാഡോഗ്നാം കുറിക്കുന്ന ഒരു കഥാപ്രസ്താവ
ഡൈനാമാം ആശക്താജ്ഞാനു് ഇവിടെ നൗജണംബാഡി
കണ്ണാതു്.

വച്ചരെ നൃത്തവിന്റെ പരിധിക്കുംജോടിക്കിൽ കിട്ടാം
ഒരുണ്ടായാണു ചേക്കുമ്പിനു മാറ്റിക്കുറം, മാറ്റായേണ്ടാം
ഡൈനാന്താജ്ഞാനാജ്ഞാഡി, പാരാഡോഗ്നിക്കുറം, പരിഞ്ഞാണ്

കിടം, വശരാദവൃഥാജ്ഞിപം, നാടകശസ്ത്രം ഇജ്ഞന ദാദം
നാണി നോക്കുകയുണ്ടെങ്കിൽ ആഹാപരിത്വാസമിതികളിൽ
നിന്നും മുറ്റും മാറി നീംവുംജാത്രയ കൈ ഫേഡയും
അണ്ടവിശ്വാസം പ്രത്യാശപ്പെടുന്നതു.

ഒഴുകിക്കാമിപ്പുംതുണിപ്പിനും ബല്ലുംകന സ്വഭവം
സർത്താജ്ഞവും ശോഗ്രപത്രങ്ങൾപ്പുനാം, സ്വന്നാതന്നയങ്ങൾക്കും
പരിപ്രേക്ഷിക്കുവാൻ വേണ്ട ക്രമങ്ങളും ധൂഖം നിലുന്ന
തിണ്ടിപ്പറ പിറും ദിവസം തുണ്ണുംബന്നും അവരുള്ള ഗാർ
നാജല്ലായ ചിന്തക്കിടു - ഒരുപാലന്നയിരുണ്ടും പ്രത്യേകവ
രാഹിഡിക്കുന്ന തും എടുത്തിൽ ബാഹിപ്പുവും സ്വഭവവും
ആണ ഒരു ക്വാഞ്ചാസ്യം നൃത്ത കാരണത പ്രതിപ്പിക്കു
വാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നുള്ളതു ശാരൂഗ്യം ചംഖിതാത്മിംഘാന
കരാതിട്ടുള്ളതാണോ.

ഈവി ചാരിന്തുകൊന്തു് കൊല്ലും പ്രത്യാശാംഭവക
തനിപ്പ ആചി ദശകാശത്തിൽ കൊരുക്കുതനിനാമിരവിക്കിടക്കാണി
പ്പാനിട്ടും ലിംഗച്ചും നാജുള്ളിശ്വരാം കമാനോഡം
തന്നെന്നാണിനാം എന്നൊന്നുംനാണി വണ്ണാമാം. ആ
ഉംഗുംഗ സംശ്വരാജികളും, രാജുംജാമും, സാഹിത്യപരമും
എന്നുംനാണും അഭ്യാരംഗും വിവിധനാം ചെഞ്ചുംജാതാഭ്യാ
വാം. എന്നുംനാണും ഒരു സംശ്വരാം അഭ്യാരാം സ്പാദ
നാഭംകി അഭ്യാരംഗും ഈവി ശ്രൂജന്നുംജാം ഉച്ചംജിവാജു
ബന്ധുക്കണം മാർഗ്ഗംകരാക്കുവാൻ യാറിക്കോം. ആ സം
ഭായത്തിനിന്നും തക്കംഡിക്കാരം വാമിക്കാജാക്കി നടക്കുന്ന

മെറ്റാരു സമുദ്രം പ്രസ്തുത അത്വർശാല്പതയ്ക്ക് കരാവ്
വംശം ദാപ്പിനും. മണിക്കേരിയും ഇടയ്ക്ക് നിന്മക്കാജീമുന്നാ
മഹാരാജ സമുദ്രം ചംരിത്രയ്ക്ക് നേട്ടനു. സുമിത്ര
പ്രഭാവി തോഡകിയാശാമിൽ അവിശക്യം ഒൻ്റെ ദൈവം
മുഖമിലോ ധാരാളം വകയ്ക്കാവിശക്തിക്കാവാജാർ
അത്യാബന്നർ തുടികൾ. വിജയം ദാവും ദാക്കവിജയാട
ആചി പറക്കാട്ടു നോമാരു പുരാഗാഭന്തനിൽ സാഹസ
ദ്വീപനു. മഹാരാജ മുട്ട് മും മഹാകവിയുടെ വിതാങ്ങൾ
അദ്ദേഹത്തിലെ ഉദാന്താഭിനാശിച്ച വാദപ്രശ്നസ്വാത്താഖിൽ
പാപ്പിശവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ഒരു “പ്രൂഢഗാഹകൾ”
ജാതം എന്ന പാഡിനാവക്കാജാർ. ഏപ്രാം തദ്ദേശിക
ധിവഭവി മോക്ഷം മുഖശശ്രാവമാശാമാ കാഞ്ചിശക്ത
പുംത ജഹാജ തൃപ്രഥാ കവിക്കില്ലായിരുന്ന എന്ന സ്ഥ
ദിവിച്ചും കണ്ണിടാജാർ. തന്റെ സ്പാശവാഖിൽ കടനു
ക്കുന്ന വിധംഭാഖിണിൽ പ്രതിജ്ഞായകൾ മാത്രമാണ
വാശകാവ്യജക്കല്ലും എന്ന വാശിച്ചു പാഡിവാൻ
പിംഗ് മതിംനാ കാഞ്ചാനാ. ഏറ്റാജാർ” മതിംഖാദയില്ലും
ഈവിം. ഉദ്ദേശ്യാഭ്യ നിന്തുപണാവും ശാളക്കാജാർ
കൈകരാത്രം മൊത്തവാൻ സമഖ്യാതാജാ. വാശിത്രാശം
കൈകരാജിൽ ചേട്ടാം ദ.പാശിപ്പുറമ്പുടക്കരുപ്പിഖം
അവിം ദാവാ പ്രശ്നാജാം നാഡുംതാജാവിഡാകിര ആജാ
നാവാരംഡുള്ളടക്കിയ അത്യാബന്നർ കാവുത്തല്ലാജാപരാ ഇംഗാ
ഡാന്താവിംഡവിച്ചു എന്ന പാശംഭാജം ത്രിക്കാജാ സംഘി
കാദ്യനാകാജാർ. ഇം ദാഡം ദാജാജം ശാഖ്യാജി
നിംഡേഡിച്ചുവാൻ കൈരാജിക്ക് ഒരു വാക്കു സംഭാവം

അണാക്കിനെടുക്കുവാൻ തന്നെങ്ക എഴുപ്പിൽ സമാധം പത്രാല്പുമാവിശ്വിജൈഹാ എന്നു പശ്ചയിക്കു പോലും ദവസ്ഥിരിക്കുവില്ല. അമുഖം സൃഷ്ടിമഹാകവി തന്നെയും തന്റെ തുടക്കംകോടുതുയും കഠിനമാക്കുവായ പൂഡാന്തം സിദ്ധിക്കുക്കുവില്ല.

കവിയുടെ സമീക്ഷാവാദ മാനാധർമ്മം താതിന്റെ സ്വാഭാവികമായ റത്നിക്ക പിറ്റുടക്കിനു എന്നാലുംതെ ഏരുവെളിവും ഒരു പാശ്ചകമായ ഉപാധിക്കു എവബന്ധം വിച്ഛിന്നുവോ എന്നു സംഗ്രഹിച്ചു. എന്നാൽ താതിന്റെ വരുമ്പ്രയും എന്നെന്നുക്കുവുംമാണ് "ശ്രദ്ധാവിൽ പരിഞ്ഞിക്കു പാശ്ചകമായ പൂഢിച്ചുതു" എന്നു സുഖ്യമാണി അറിയുന്ന പദ്മം ചീം പാശ്ചകതകൾ നിർദ്ദേശിക്കാണുന്നുണ്ടെന്നു. അണിപ്പേക്ഷ" യഥാന്തേ സംഭവണ്ണുവും അടഞ്ഞിയ ഒരു വിവഹിന്തും കൂത്രാവാദുമാണ്. മഹാഘംഖരത്തിൽ ശ്രദ്ധാവാൻ കവിത എന്നിക്കുറം അപചവിശ്വാസമാ തന്നു. സഹതിക്കാതെ നിരുത്തിയില്ല. എന്നാൽ അങ്ങെന്നും കവിതകൾ എന്നും സുഖമായിരിക്കു, ശ്രദ്ധാവാനു കവിതകളും നമ്മുടെ പ്രാശ്ചകമായ പ്രതിപത്തി ഉണ്ടായ തന്നെങ്കു ഒരു കവിതയുമാണെന്നറിക്കുന്നതും ഇരു നിരുപണം രാമിജാവിലിക്കുന്നുണ്ടും. ഉപനിഷദ്ദുക്കളും നിരുപണ മറ്റൊരു വാദില്ല" എപ്പോൾ പക്കണിക്കാൽ ഇരുണ്ണം തുടക്കംകൊണ്ടവുണ്ടാൽ, സ്വന്തന്ത്രവിശ്വാസം—ചിന്ത കിഞ്ചമുള്ള ചിന്ത — കൊണ്ടുനുഠു ഇരു തന്നെയും സംബന്ധിക്കുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. കവിപിന്നക്കുംനും

അതിനുണ്ട് തന്റെ ചുറ്റുപാടം എന്നും. പരിത
സ്ഥിതികളിൽ ആ വിന്ത പ്രതിഫലിച്ചിട്ടു് ഒഴകംവേദ്യി
തൊക്കെതിനിക്കുമ്പോൾ താൻ പിന്നക്കവിച്ചു മറന്നും.
അഭ്യന്തരയും തന്ത്രവിനു ഒരു തികഞ്ച പ്രശ്നംഗമന
സാരിത്രകാശം ആദിത്യാധിക്ഷിം. ഇപ്പോൾ സ്വിംഗ്
ഡാബ് ചീരും” എന്നും തകരാവുണ്ടാണ് സിക്ക്രിയാഡി
രൂപരൂപം, എന്തു. “എങ്ങാം ദേഹി! ഇലക്കിൽ മാറ്റുന്നിലു
ം ഒരു തവിനിശ്ചാരം” എന്ന ‘നാശി’കിലും, “നി അവിനു
തുണിപ്പിക്ക വിട്ടു മുക്കുന്നു മുന്തിച്ചും” എന്ന ‘ലിം’
കിലും കാജാനാ രാത്രപരിനായകലജം ദാസമായ ഉപരി
വിശ്വലൈ വിശ്വാ, വിശ്വവിശ്വിച്ചും” ദാവിഡാഡക്കാംഗം മുഹ
വിശ്വാനാവിശ്വാംഭനായ ആശാന്തിനും മരായിട്ടും വിക
സിച്ചും മിക്കനാശന്തിയുണ്ടാണ് വിവർിക്കുവാൻ സൗഖ്യം
ക്കുറഞ്ഞുവിശ്വലൈ നിരിശ്വലൈ” അവുംകൂടും സ്ഥാഞ്ചിജിവം
സ്വാപ്തിക്കംബനാജിൽ മോക്ഷത്തിൽനിന്നു മാറി ദിവ്യാശം
ഉന്നിലു. പരക്കു കവിക്കാണോ” അപ്രകാം സംഭവി
ക്കൊത്തിക്കു മരായിട്ടുണ്ടിൽ ലാരിച്ചു താഴ്വാവിക
വോക്കുന്ന ദാക്കം വിശ്വിച്ചും ഏന്നുവരും. ദാപ്പും
നൃഥം” അഭ്യന്തരയുണ്ടകന്ന ഉന്നാസസ്ത്രി മരമുണ്ടിക
ക്കൊം ദാക്കാനിരുത്താം. ആശത്രമകമന്ത്രിക്കാണും
നിത്രപരമാം പിന്നാലും കുവുംബം വിത്രപരമാം
മുച്ചുംവോം. മുച്ചു സംഭവി കുട്ടിക്കുപ്പുംകുട്ടിക
കവികൾ അഭ്യന്തര ദേഹ സമ്മാനു മോക്ഷത്തിൽ
സംബന്ധിക്കാവാംഭനാജിലും ദാവാദായിട്ടുള്ള നാഡി

ഇട്ടും മനസ്സിൽ കുറഞ്ഞ അനുഭവം കമ്പി
 തക്കിലെ പുംബരവൈദ്യമുണ്ടും, ശാലൂകികതയും
 കൂണാനാതായി പിലർ പ്രാവൃത്തിക്കണ്ണാതു്. എന്നാൽ
 അവിധിക്കും അനുസ്വരപ്പിക്കിലും പുൽപരിചയവും വാസ
 തഡം ശാലൂകമെല്ലിലും കാണാതിരിച്ചോൻ തന്മില്ലു. അവി
 ദാഹാജാ പീംബകിന്തുപരിശോധന അപാരിത്രാജ്ഞമാകി
 തീരുക്കുന്നു എന്നും പറഞ്ഞതു്. ഇതു പാഥ്യാത്മകമാ
 രോഗ്യസിഖാന്നനാശതിച്ചുണ്ടാണു്. ലാരതിയരംകുട്ട മന
 കായ വസ്യാജ്ഞിക്കിനിനാം ശാഖാനാമാവിനെ പുംത്രകു
 തിരിച്ചു് അഭിഭാവങ്ങലോകങ്ങളിൽ സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടാം
 എത്തു വിശദിച്ചായാലും ഏകദം ഒരു കുഠാരാനാണു്. അതു
 പ്രാവൃത്തിക്കേണ്ട സാധിക്കണിക്കുമ്പോൾ എല്ലു
 കു സ്ഥിരിക്കിയ ക്ഷാരനാശാം വിഷിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ടാൽ
 അളക്കുമ്പത്തിഉണ്ടും നിത്രാസമാർത്തികൾ സാമ്പ്രാ വാഹിക്ക
 നാളുവരെ നാശങ്ങളാം തിരിച്ചു പറയാവുന്നതു്. എന്തും
 ആവിഭാഗത്തി എവ്വരും അഭിഭാവങ്ങളു് അഭിഭാവങ്ങളി
 തിരുവന്നുവുരുത്തു ആനുഡപ്പള്ളുംണ്ടും പരിസരങ്ങളിൽ
 വച്ചു കണ്ണുപൂഠം (അഥവാ ‘നല്ലിനി’ എക്കുളുഴുള്ള പ്രതി
 ആഹിക്കണ്ണാതെയുള്ളു) പുതുതു ചിറ്റാഡിക്കണ്ണാക്കണ്ണ
 അഭാനിക്ക ഉന്നുപ്പാക്കബാൻ കഴിഞ്ഞു. എന്നാൽ
 വേണ്ടും പിന്നാവാവാക്കിത്തിരിക്കോൻ കാരണം നാശനുൽക്ക
 വിഉണ്ടും സംഭവാസവും ശിഞ്ചപ്പാംനസപ്പിക്കണമെല്ലാം
 ആശാനാം പീംബകിന്തുപരിക്കും കാണാനും. അഭാനിയു
 ദാഹിക്കും ഏതിൽ നല്ല ആവാഹാരം ഇണ്ടാങ്കിനാശങ്ങൾ
 മാണം മനസ്സുഭീംബിത്തിഉണ്ടും ക്ഷബികതയും നിന്നും

നും അത്രവരും പ്രകാശിപ്പിച്ച് ‘വിശ്വവുദ്ധ’ എന്നും കാവുന്നല്ലാത്തോടു ഒപ്പിപ്പുന്നോ വിവാദിക്കേണ്ടിയില്ലെന്നു. ‘സ്വഭാവത്താം’ പ്രത്യേകം പറിച്ച അഭ്യാസം ഓരോടു ചേർന്നുപോകുന്ന ‘തൊബാധിക’വും, ‘സംബന്ധ’വും അഭ്യാസം മുകളിക്കും വജ്ഞിച്ചിട്ടുള്ളതിനാം ഇതല്ലംതെ കാരണം കാണണില്ല.

വൈദാനികതപവിവാദങ്കൊടു കാശിലോയ ശിവിൽ പിമഠം സാധിക്കുന്ന കവിയുടെ വിശ്വാശാത്മകതയും ദാഹാസ ദ്വീകരണം, പ്രത്യേക ഉദ്ഗ്രാഹനത്താട്ടുട്ടി സ. റിക്കറ്റിച്ചുണ്ടു എന്ന തിഖ് മുകളിക്കായി നീതുപ്രാണംവയ്ക്കുന്നതിനും ജീവ മഹിനുവാസ്യവകാഡം സുക്ഷ്മതയോടുകൂടിയിരിക്കുന്നില്ലെന്നു. അത്രുണ്ടു ചുറ്റണ്ണാമെവക്കാം കടിക്കും’ വേണ്ട സുഖ ദിസൗക്രാന്താം ലഭിച്ചതിനുംഡേഡം ശത്രുഭാക്കാൻ മുഖ്യാപ്പി വിശ്വാസം വിശ്വാസം മുള്ളിന്റെന്നതും, ഏകനും ചോദ്യം വിശ്വവുദ്ധ്, നാമിനി, ലിം, ദാഹാസം, വണ്ണാഘാടിക്കും, കരണം എന്നി മുകളിക്കും മനസ്സും ദാഹാസം വാദിക്കുന്നവൻ ചുറ്റിമുഖാജിമരാഡിപ്പ്. താൻറെ മനസ്സും പിശ്വാരിച്ചു പ്രശ്നിത്രം തമാസിന്തിന് ദാഹാസം കരാതുകയും ഇത മുകളിക്കും നാഭാത്മകം പ്രാപിച്ച് വാദിക്കാം ചെയ്യും താഴുവ്വാവ സ്വാദിപാരിത്തിനിടേനു. തങ്കും ദൈഹംഘ്രാവും ആര ദിപ്പിഡം, ശാശ്വതഗ്രാഫിഡം എന്നാവേണ്ട മനസ്സും ദാഹാസം സ്വാദിക്കിക്കുന്നതായും ദാഹാവിശ്വാദാം മുൻഡിക്കുന്നതി ഹാശം കവിയ്യും കിഞ്ചിത്തും സിന്താരു ശത്രുഭാക്കാനു രാമായണപ്രതിപാർത്ഥിക്കുന്ന ദാഹാവിശ്വാദാം നാഭാവിശ്വാദാം കവികൾ’ അന്ത്യംനുവാദായ വിഷയം

கிட்க்கிறத் தனு வட்டங்கிள் விசூலாமாக்குப்பண்ணிக் பங்க
கொடியை பூபிழவால் கடினமா. எருமோன்ற 'ஸிதை
கை வெள்ளென்' என்ற ஸமிதிக்கிலுமானி. பூசாங்க
எனிலு, மிக்கும் 'விஸியாஸ்' என்ற விவாபகாவு
த்திலேபூாவ எறுமோ "எத்துநீர் உபஞ்சக்கலைய
விஶயம் வசித்து.

“ சிவனினை வெழுதுதிருங்கிலும்

இல் தீங்குமூகம்

ஒவ்வொரு முதிரை விரோதம்”

என்ற வாய்நா கவிதை சினம் ஸபாங்காவிக்கலை
விசூலாமாக்குமல்லை இது பழையித்தை மாலித்தூங்
எலுவன்கொலூபுங்கிக்கை என்றாள்ளுகிற கையைகாது.
புந்தீங்குவிழப்பாஸ் கைமாறுநே இது விசூலாமாக்குப்
களின்கிடை நைய ஏவிக்கொத்து. என்றால்த் தூங்கைங்க்
ஷாபுகங்குத்து ஸமையாயும் உட்பூதிக்கூபு செலுதை நையுட
ஞுவாக்குப்பாகு” தலிதேவும் ஸபிகாந்துமலைக்கிரோகாத்து.
நூல்கை குத ஓய்சும் இது என்கிய குவிதை ஸோக்காகு
குப்பக்குஞ்சு” எறுமோன்ற கவிதைக்குக் காஞ்சிடி
ஞக்காங்கு எறுமோ வினிக்குமாய எலிப்பாவும். அது
கொஞ்சு” இது குத காஞ்சுக்கிற புந்தைமகைஸ்வித்து
கங்கால் கொரித் தூதிப்பித்துக்கொல் நூட்டுஞ்சு”. இது குத
களின்கை ஒவ்வாகவேக்கொல் மாவுமலி ஸுவம் கிட
கை பரங்கின்கைக்கு வழகை கொடுக்கின்கை.

பாத்தைக்காரண கவிகரி கூவகை சிவிதாஸ்ஸங்கம்
காஞ்சு கூவுக்கு காவும்பாரிக்கூங்கும் உலங்கிடுக்குப்பாரோ,

നാമുടെ തിരഞ്ഞെടുക്കംപോലെ ഉച്ചപ്രദേശപിംഗം ദാനതിനരാക
യാകു അവധാരം നിന്തുപ്പോറ്റിയെ മൊറ്റിക്കൊന്ന നിന്തുപ്പാണ
അംഗങ്ങളാണു വലിയ പ്രദേശങ്ങളോടൊന്നു ഏതൊന്നുണ്ടു്.
അവധാരം കർമ്മാംബം അവയിലും വിന്ധ്യപ്രസ്തിരം
ഒന്നായുംപുംബു യാദ്യു സഹാർജിച്ചു കഴിഞ്ഞിമെന്നു.
പു തലചുറക്കിലോയി അവർ അന്നോന്നോക്കുന്ന അംഗം
പ്രായഗതിക്കും തിരഞ്ഞെപ്പറ്റു സമിലപ്പിച്ചുകൂടിക്കും
കുടംബത സ്ഥിതിചെയ്യുന്നവരുംബാം". കാലം വേണ്ടതു
ഈവരെ പരിമച്ചിച്ചു കഴിഞ്ഞു. എന്നാൽ ഭിവിച്ചിനിക്കൊ
കവിക്കുടെ സംഖ്യാധിച്ചിട്ടെന്നോടും കർമ്മാംബയ നിന്തുപ്പാണ
ഒഴും ഉച്ചപ്രദേശങ്ങളും അനുവദ്യുമാണു്. അനുഭവാഡി
യുടുകൂലമുംയെ പരിക്കാസവിതി സംഖ്യിക്കുത്തിലും വേണ്ട
തലമു സിംഹാസ്തിക്കൊന്നും വലിയ തൊട്ടേണ്ണു അണ്ണു
നിന്നു്. അവരുടെ മുന്ത്രകവിക്കുടെ നിശ്ചലതിലും അനുകൂലമുണ്ടും
അവധാരം മാറ്റംയുണ്ടുന്നീടു വിവ കല്പിക്കേണ്ടതുണ്ടു്. അനു
സാമാന്യമില്ലുംയാണു അഭിക്ഷാ എന്നാൽ " അനുഡുനിക
കവിക്കുടുക്കു് ഒരു പ്രജാഭാരതിക്കും. പ്രാവിനകവി
കുടു സംഖ്യാധിച്ചിട്ടെന്നോടും അതിനെ കാശാതിപാത
ഭോജത്തോന്നു നിന്തുപ്പക്കാരാക്കുന്നും.

11. റാസുവം സാമ്പിത്രുവം

വേരകവിത്രുതസംബന്ധിതുകരണായ ഹസ്റ്റ്‌വി (Hastey) മരിക്കൽ പായുകയുണ്ടായി റാസുകാരം” സാമ്പിത്രു പമിശീപനം അതുനാഡേക്കിത്തമന്നു”. പക്ഷെ ഒരു ദിനംവടക്കുള്ളതു” എന്തിലേവയ്ക്കു സമയം കിട്ടും എന്നു അണ്ടു! എന്നാൽ സംശയത്തിന്റെ പുറത്തിനില്ലെന്നും റാസുത്തിലും രസകരമായ പ്രതിപാദനം പാടിക്കുന്നില്ല. അങ്ങനെ ഏതുയാൽ ഒരു വക്ക് ഗുന്നമാണോടും സാമ്പിത്രുജി ചംക്രമിപ്പുടുക്കുന്നതോ വേഗം. പക്ഷെ സാമ്പിത്രുജി തൊട്ടുള്ളിയ റാസുരാഘവാജൈരുളുവാൻ ഒരു ഹസ്റ്റ്‌വി കരണ വേണ്ടാണെന്നു” എത്രേംതന്നിണ്ഠൻ എന്നു തുടിയും വാക്കിച്ചുണ്ടാക്കിയാണെന്നും. എന്നാണോവും റാസുകാരയും സാമ്പിത്രുപഠനം ഇക്കംബരങ്ങളും മരിക്കും ആവയ്ക്കു ചായിക്കുന്നിന്നിട്ടുക്ക്രൂഞ്ഞി സംശയി മറച്ചുവയ്ക്കാവുന്നതല്ല.

ഹസ്റ്റ്‌വിയുടെ സമകാലികനായിരുന്ന ദിന്യകൾ എന്ന പ്രസിദ്ധ റാസുകാരൻ തനിക്കേ” യോത്മാസിവിത സുമം അനാഭവിക്കുന്ന കഴിഞ്ഞാൽ” എന്നിസിന് മംഡാകവി യുടെ കാര്യത്തുല്ലാജാരം വാക്കിച്ചു അവസരമായിട്ടും മരഞ്ഞ മാണന്നു പാശ്ചാത്യിട്ടും. പക്ഷെന്നാഭവിച്ചുണ്ടാതോവായ ഡാർഖിനി മെച്ചപ്പെടുകാലവും ഹസ്റ്റ്‌വിയർ, മിൽട്ടൻ എന്ന രജാ മംഡാകവിക്കുടെയും തുടികൾ വാക്കിച്ചു നേരിയ ആത്മജനസംസ്കാരം വിവരിക്കാതെല്ലുന്നും പീഠിംബള്ള

മാറ്റു ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനകാരിക്കുന്ന ഇത്തരം കാരണ ഒഴിചി എന്നും പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. ഭൂമിയാണുകരണം ആശാതിരുംബും അധികിനിത്വം ആരായിരുന്നു കാലം തന്ത്രപരിശോധന കവിതകളുടെ ഉദ്ദേശനാർത്ഥിയുംവാർം നാടകങ്ങൾ മാത്രമാണെന്നൊന്നാൽപ്പോ ? ഉഭാവരംബന്നുണ്ടോ” ഇത് പ്രസംഗംകു.

“മാത്രമാണുള്ളിന്നോണ്ടാനെങ്കിലും ചിവിക്കും
ഉത്തരപിഡിപ്പല്ലുന്നില്ലെന്നു സകല്ലിക്കും;
മാത്രമാണുകാരുള്ളു നോക്കുന്നുവാളുയൻ്തു കോ-
ക്കാരുളുന്നാണുന്നുല്ലോ സകലും പ്രസംഗിപ്പാത്രമാണെന്ന്.”

ഒമ്പാവാവിഭിഭാഗങ്ങൾ സർ റാഹ്മാൻഡീംഗാസ് കവി അവധിത്തിനാണോ” വിശ്രൂതസമയം കഴിച്ചുതു”. ഇതിൽനിന്നു മൊണ്ടേ നാം എന്നൊന്നു മനസ്സിലാജിഷ്ടുമുണ്ടോ ശാസ്ത്രകാരണായോ മരജ്ഞുതപ്പെട്ടുവരുക്കുന്നുല്ലോ ?

പ്രതിംഗന്ധുംരാ കണ്ടപ്പിടിക്കുന്നതിനും അവക്കു ബുദ്ധിപ്പും വ്യംഖ്യാതിച്ചു കണക്കുക്കും അറിവു വര്ത്തിപ്പിക്കുന്നതിനും തൊട്ടിക്കുവം വർത്തിപ്പിക്കുന്നതിനും സയൻസ് സ്കീനും സാമ്പത്തിനും നിരാക്കരണപരമാണോ”. എന്നാൽ ഭീമിതരമുണ്ടുണ്ടിൽക്കു പ്രവേശിക്കുന്നതിനും അതിന്റെ കഴിവുകൾ തുല്യം പരിമിതമാണെന്നു അതിനും സാമ്പത്തിക സമിതിങ്ങളും വ്യക്തിമാരംമുണ്ടുണ്ടെങ്കും ആത്മകി അഭ്യർഥ്യങ്ങളും സാമ്പബന്ധിച്ചു” അതിനും പഠിപ്പാണുല്ല. ഈ ആത്മരഹിതി, കീഴടക്കാനും യാത്രപരമാണു.

പ്രതിഭാക്കവിലില്ലെങ്കിൽ തന്ത്രം സയൻസ് വിനൃമി
ചുരുപ്പാലെ തന്നോന്താ.

ഒരുപുനിക സയൻസ് എററിക്കുന്നും പാഡ്യോഗ്രാഫുകളും
കണക്കപ്രകിട്ടുമെന്നാണെന്നും വച്ചിരിക്കുന്നതു്. ഈ
വിദ്യാരാജം അഭ്യർഥാശാഖാം പുരാതനമാഹതാജിനി
താനാധികാരാം അതു ഉടലെടുത്താരെന്നും ഏതുവിശദമാണ്
സ്രഷ്ടാസമിക്കുന്നതു് കാഞ്ചിം ഇതിക്കെട്ട്. ദുരാംപ്രിലു
സമിതിബാശകയാംഭാജിൽ ഗ്രീസിലെ അനീഡിക്കേഡ്രിയ
പുരാണപ്രസ്താവണ്ണാം അന്നർപ്പിനാണ്ണായിരുന്ന ശാസ്ത്ര
തന്ത്രങ്ങൾ ഇന്നവികിൽ പ്രവർത്തിച്ചു് കാഞ്ചികാരാജാജാതാ
ധനകിരാകീഴടക്കി ഓടിനവന്നുപാശരെ പ്രാപിക്കുന്നു
കൊള്ളുതു്. കാപ്പാർട്ടിക്കല്ലൂരിക്കുന്ന (Coppernissus) അപംതി
ശാസ്ത്രവു്, വൈസബിയസ്സൂരിക്കുന്ന (Vesalius) പ്രത്യേക
ശാഖാവു് ത്രിഭ്യാംപു. പതിബാം റാക്കറ്റുടക്കി
പാമിക്കുന്നാപ്പും പ്രവർത്തിച്ചു ഒരുംഗാം (One-mugam) അവിക്ക.
സയൻസ് വികസിക്കുവാൻ മുകളിയാണ്. എക്കല്ലും
ശാഖാവസ്തുതങ്ങാം സംഖ്യിക്കുന്നതു് പാലാമിക്കുന്നതു്
രാം ശ്രദ്ധ ഭവക്കുൻ (Bhakta) ഇതു പുതിയ ശാസ്ത്ര
തന്ത്രങ്ങൾ മനസ്സം വഴിയാൻ പ്രവർത്തിക്കുമെന്നും
അഭിച്ഛ. ശാശ്വതമന്ത്രിക്കുന്ന ഉദ്ദേശ്യം സയൻസിക്ക
സംഖ്യിക്കുന്നതുടെപ്പുംകണ്ണാട് എന്നാതിരുന്നു.

ബേജക്കുന്ന പ്രൂഢാം ശാട്ടുണ്ണാം പല സംഖ്യിക്കു
തുടിക്കും, വിശിഷ്ട കാംപ്യാജിവും കൈലിംബുകണ്ണാ
വുന്നാണോ. ശാസ്ത്രനിർക്കുവാഹവാശ്വരിയും പല കൂട

ഈക്കേളം ശവർ പ്രയാഗിച്ചിട്ടുള്ളതു കണക്കാവറിയാം. ദൈവിനൻ്റെ (Davenent) വഹവർ (Waller) എന്ന ശാക്ഷാക്കികളിലും ഇത്തരത്തിലുംരൂപീക്കിയാണ്. ഡൗൺ (Down) വരുത്തിക്കാണെന്നു ശാസ്യകവിക്കാരിങ്ങൾ എന്നതാണാവന്നും. സംസ്ക്രമജാഞ്ചിയേറു മുഴു അംഗങ്ങൾ.

“പുരാണമെല്ലാം പരമാത്മാജന്മം
യദിപ്പുംതും ദാരിദ്ര്യ ആനം;
ധരംബരംമിന്ന ധനിക്കൈന്തു? സ്വന്തും
വദിപ്പുതുണ്ണോ പുനരാത്മിണ്ണു?”—സ.ട. ക

ഈരാക്കവി വിശ്വകരി മുഴു ശാസ്യകാരിയും ശാഖാവിപ്പംഞ്ചനാഥൻ വിശ്വനാഥാശ്രമം നായ തലിലിജിഞ്ചാവിനെ സദാചിത്വത്തു കൊണ്ടായിക്കൊം, പരാദരാജാശ്വരം “പാരാദിലോസ്” (ParadiseLost) എന്ന മാഹാകാവ്യ അഭിം ശാക്ഷാജിന്നും പ്രത്യംബാതാദാരം പാശകിഞ്ചാം കാണാം. ശാന്താജാത പ്രഥമാശ്വരായ അന്താനിക്കും നിന്മിണം ശ്വാസിഭാജിതാം സപാനാശ്വരം നല്ലിക്കിട്ടുണ്ണ ആണ്ട്.

മിശ്കണ്ഠിര പിഠാമിക്കുംയ കൊല്ലി (Cowly) ശൈലുഡാൻ (Dryden) മഞ്ചായ പ്രഭാഷം ദൈവാജ്ഞാനാശകവിച്ചു” സുംഭവിത്രാദുമഹാകാം സിംഹിംഗപിഞ്ചാം ശാസ്യ ഉയം കൈവക്കാത്തിട്ടാണ്. നാംകാബള്ളു” ഇംഗ്ലണ്ടിൽ സ്ഥാപിതമായ ‘രാജകീയ വിപ്രാശാശ്വരം’ സ്ഥാപിംഗം അപ്രാസംഗിച്ചിക്കുക എന്ന ഏക ഉദ്ഘാടനാർഥാട്ടിയ

നായിരുന്നവല്ലോ, സമകാലികരം മിക്ക സംഘടിത്രകരം നുണ്ടം തെറ്റിക്കും കവികളും വിമർശകരും അതിലേ അംഗങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. കൈഞ്ചിട്ട് പുതിയ ശാസ്ത്രത്തിൽക്കൂടും അല്ലിൽ അതു പ്രതിപത്തിക്കില്ലെന്നു എന്ന തൊന്ത്രം അഭിവിക്കിയിട്ടിൽ ഒരു പട്ടം കാണാനുണ്ട്.

“ശാസ്ത്രരം രംഭാഷ്ട്രപ്രതീക്ഷയില്ലപ്പോൾ -
ഉന്നമിസത്താസപത്രപാൾ സകലേപേമൻ
പുതുന്നുംഡി നിന്നുള്ളേം എന്ന ഏംബൾ
ആസംഭവാദയുംതീരുന്ന സന്ദരം.”സ.പ. ത.

അഭ്യംബ്ലും പതിനേഴം നൃറാജാംഖിവെ ഇംഗ്രീഷ്യ സംഘിത്രം സയൻസിന്റു കരംഡാംബുരുംചുട്ടുട്ടി വഴി നാന്തരായിക്കാണും. നാന്നാബന്ന ശാസ്ത്രത്തിൽക്കൊണ്ടരം മാജ്ഞയുടെ സാമ്പാടിക ഭീവിതണ്ണിനാംപോരലും വലിയ മാറ്റംബന്ധം വരുത്തി. പ്രശ്നമാണ് അഭ്യംബ്ലുംതീരു പവ വിപ്പോസണപ്പീം ഇരുക്കം തെറ്റി. ഇരുത്തലും സംഘിത്ര അതിൽ പ്രതിഫലിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശാസ്ത്രത്തായ പിക്കണ്ണാഞ്ചി എന്നിയും നിജുമ്പുകളുംകൂടിയും ഫലഭാഗി കാവുംബലിവെ തുറിമാറ്റംബുരും, ചുവുംബുംരംബുരും ഗ്രാഹം നിബന്ധനയും കവികൾ കൈക്കവെടിഞ്ഞു. റബ്രൂഡുകരു പരിഗ്രാമാശയങ്ങളുടെ ഭൂപ്രാഥായി പ്രശ്നംബിച്ചു. അപ്പുംബാ അതു സിന്റു സാമ്പാടിയും എന്നാംപോരവെ ചില ദുരിംശാസ്ത്ര

കൂടു സ്വാധീനിക്കുമ്പോൾ നടത്തിയ ബഹുവിശ പരിക്ഷണ ആളുടെ പരംഭയം കലികളുടെ അവകാശാദ്ധ്യത്തിൽ പാതു മംഗലത്തിന്റെനിന്നും എന്ന് സംഭവിച്ച ബട്ടർ (Butler) സ്വീഫ്റ്റ് (Swift) ഭരവാസവകാശ പരിശാസ കവന ചെലുത്തുന്നും അനുസ്ഥിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. ഫലിത രാജി കൂദാശ ഓഫീസർ (Addison) സയൻസിനും വളരെ മുഴുവൻവും മുഴുവൻവും എക്കിലും പുതിയ കണ്ട പിംഗിനൈറ്റുടെ പിംഗിനിൽ ദ്രോംകൊ ഉന്നത്യമുണ്ടാക്കുന്ന പോഹത്തിൽ വേദിക്കണാം.

எனவே காலத்தின் நூல்களிலிரும் பிறகு
கணவியல்தொன் விடான் நூல்கள். ஏற்கிலும் கை கல்வி
கணவியலை விடான் நூல்கள் காவூக்கவாகக்கூவீ
காத வெய்ஸ் வள்ளிகள் (Wordsworth) ஸ்நிப்பர்
பூப்பிழைப்பும் கோருஷனிலவுள்ளிக்கரையை
கொடுக்க தேவோதின்னிலை. புதுக்கிழங்குதலை
வை மேஸ்புக்கையும் காட்டுவதைகளை மேக்காணத்தையும்
அவகாவிவரங்களைக் கண்ணதை காண்டு. ஏராளம்
ஈசுவரிதழுகவ அஞ்சித்துமாகவை மலையுங்கள் காட்டுகின்
புதுக்கிழங்கையும் “ஒரு முழுமங்கி மூலிகைகளையும்”
காட்டுவதைக் “காலிப்புங்களுள்ளதை ஏற்கும் முறையும்,
பயன்பாட்டின் பூஷனாவற்றுமதில்தான் வெட்டப்
களைக் கூடுவதிலிருந்தாலும் காலத்தின் நூல்களும்
ஒரேக்காக்கின்றன, “ஏற்கெனவோப்பினியும் முழும்” என்க
கட்டிக் கொள்கிறை ஜிக்கையும் வெற்று. ஒரு காலத்தின்கூல்
ஏழாக்கிய காவூக்காலிக்கூல்யும் ஒரு மாண்புதலின் ஸ்நிப்பர்

பூகாலிடு காண்ணாது". வசக்க மறு தாவூரலில் மாய கை கங்களை நானுமாயின்றை. ஏற்கிட்டால் விளை ஸுக்ஷ்மா சொற்பூனிலியென்கூலில்தீடு ஸுபூஷா திரை விசையைக்காலையுடே நழை பூதுதிலை எ ஸம்பாதினைய காந்தாட்டுவு சூதுபூனிக்கு ஸுபூஷு மாற்றுவிலாகவால் ஸாயிக்கெல்லூன்" அந்துவான்கிடந்த டெவிலுக்கை துதிகரி விழிடு பராய்க்கோடு".

வெயை"ஸ் வத்திக்கீர்த்த காந்தகை விள்ளாநியாய காம்ப கவி கொளிக்கொல் காத்தான ஸாலையைடுதூரைக்காலை" சொற்பூனிலிக்கென்கூலையுடைய நூத்தாயைக்கூலை காவு காலிக்கெவற்று பூதிப்பாலிடுது". காவுவிட்டோய்ஸுபு கூலை உதாவாரக்கூடு மாநுவக்கூடு பால் விட்டோய வெட்டு" காவுதை ஸமாத்தூ" மலைத்துவிட்டேநை புதை தக்கைநெய்வத்தை கை ஸங்கிருதுபூயால் ஸுநாப்பி கூவமால் காலையை கணிடு. ஒருக்கை ஸங்கூபம் காலை" விக்கேபோயும் பூதியக்கையை கூவிக்கொ ஏற்கு பார்வை. ஸுதாஸ்பிக்கை ஸங்கிருதாக்காணு பாலிப்பாக்கந்துக்கூடுகளை அந்திக்கீர்த்த ஏடுக்கப்பக்கவுல்லவிடப்பா ஏற்கு கோங்கா பாலி வதிக்கொக்கை"

"சொற்புத்தாக்காரங்கொரு மாரா வாரிக்கீர்த்த விவ தெயூளிக்கெயைமூவரை காவுத்திக்கீ பூதுதியாய் சொட்டுத்தமைய கைத்திக்கொக்கூ ஸெய்திப்புது நிபேதாக்கை வித்தை வேடிக்கை ஸக்குதை."

ஸ. க.
தூக்கை பாலி கூக்கலிடும் வுக்கைமாக்கிடுக்கூ".

കേളതികവാദിയായ മെരെറിത്സ് (Meredith) ജീവന്റെ
പ്രാഞ്ചാദിഷ്ഠിക്കു ഒരു പ്രാംബശില്പാക്കാണ് “സമൻ
സിക്ക എംഗീക്കവിച്ചുപിക്കുന്നതു”. താമസ് മാർഗ്ഗി
ഡാക്ടർ (Thomas Hardy) ഹൈ അഴിപ്പായഭാഷണങ്ങളും
സഹിച്ചിട്ടുള്ള ഏറ്റവിലും സഖ്യമന്ത്രജോഷായി ഒന്നായുംനിര
ശൃംഖലിയുംബന്ധപരാം വിശ്വാസം സംഘവിക്ഷാഹരി കാര്ത്തികു
സംഘമിന്നുംകൊണ്ടു പരിപാടിക്കുപൂട്ടുന്നുള്ളും ഏറ്റവി
ക്കുന്ന അനുഭവം. റോബർട്ട് “ബ്രിജേസ്” (Robert Bridges)
കൈ കണ്ണകമന്നുഭേദഭന്നുടക്കി സമൻസ് - സാമുത്ര
ക്കാരി അംഗങ്ങൾ - വിധാനിലും വിഭാഗങ്ങളും സ്വരം
കാല്പനിക്കും സഭാപിക്കുന്നു.

മുംഗ്രീഡ്സ് സാമുത്രഭാവങ്ങളുംബന്ന ക്രോ മുഹമ്മദ്
ഉമ്മദുസാഥിത്രജാമിലും കുടക്കു കാണാവായി ഉള്ളാണു
ബാജിപിം കണ്ണിഞ്ഞാവാനാവാനംണ്. പക്ഷെ മുംഗ്രീഡ്സ്
കുട കോക്കിയാൽ പ്രവ കാഞ്ഞജാമിലും ഉണ്ടി ബുദ്ധിമുഖ
നിരും പ്രതിജ്ഞാശാലികളും സമൻസിക്കുന്ന പ്രാണിയും
വണ്ണംവാദായി കാര്ത്തികുന്ന പ്രാഞ്ചാവാനാജാമുള്ള പരിപാലി
ക്കാമൻ മുംഗ്രീഡ്സ് സാമുത്രഭാവം കാബുലപിക്കുന്നു.

നൗദാരം അരത്തുഭിക്കു സംഘിത്രം പ്രാംബഭാഗം
സഖ്യമന്നും ദിവസംവ്യാം ഓവിച്ചുപുരു മറച്ചുവയ്ക്കാവുന്ന
ക്രൈ ഫ്രീഡ സഭന്നുംബന്നാണ് “ബാബുമാംകുന്നാം”
കുസ്താന്താ, മുത്രാ വിശ്വാസാരം, അക്കാഡമിനാരം ദിന
വായ അരുദുനിക്കശാന്താന്താം. മുഖമിശ്വയ്ക്കാം ദിന
വയി മുന്നാം മുംഗ്രീഡ്സ് കാബുലപിക്കുന്നു/10.

പ്രേക്ഷണരാറില്ല. എന്നാൽ ക്ഷേത്രത്തിലും, പുതുതിശാസ്ത്രം, സൗഖ്യവർഷം ഉന്നഃശാസ്ത്രം മുതബാധ പച്ച വിജയങ്ങൾക്കും റാഡിയോ സംഗമമായി പുതിപ്പം പിശേഷണ കാവും ഒരു ദിവസ നടക്ക വേണ്ട വിജയങ്ങളും വിശേഷം വിശേഷം വിക്രിവാൻ കഴിയും. കാളിഭാസ മഹാകവിയുടെ മുനികളിൽ വുഡ്സ്, അഡിക്കിൻ പുതിപ്പാർട്ടിച്ചിലിശേഷണ പച്ച പുതുതിശാസ്ത്രത്താം കൂടും നാമക്ക് അനുഭവപ്പാർട്ടിച്ചിലിശേഷണ.

“പ്രാഘാതകമിക്ക ഗ്രന്ഥാൽ സ്പർശപ്പന്തുജാക്ക മഞ്ഞുമുട്ടപിശേഷഃ പരിപ്പം: വല്യചുംഖായാദി.”

ഈ ജന്മശാസ്ത്രമഹാസൂര്യ എത്ര ദൈനാംബും ദിവസം മാറ്റാം പുണ്യം: തുറക്കാൻ അറിഞ്ഞതു്? ”

“ക്രാവാനാമവരോധത്തിലെ ഫീവരം ദുരജ്ജത്താം മേഖിനി”

ഈ പച്ചക്കിൽ സുചിപ്പിച്ചിലിശേഷണ വസ്തുതപ്പം ആകാഡമി മിംസണാൽ കയറിട്ടും, സൗഖ്യമികൾ സവിസ്സുകൾ ദ്രോഖി ക്രാവിപ്പുക്കയാം?

“താഴുതാസം സ്വീരതി കൈനമരജോധ്യവ്യവം ഓവസ്പിംഗാണി ഇന്നാണെന്ന ബൊൾഗ്രോഡി.”

പ്രായിസിംഗർ ഇപ്പരവാധ്യപ്രാഖണാക്കണ റൂതും ഏരു കുമം മംഡലുക്കി പുതിമഹിശേഷണ കൈ അഞ്ചയമാണാം” ഈ പച്ച തീലകങ്ങിക്കിരിശേഷണതു്?

“വുഡ്: അപ്പാതിപ്പുവിലമരതാം സന്നിഹാത.”

എന്ന മേഖലയെ നിർവ്വിശേഷണ കവി സംശയത്തിൽ മേഖല മാറ്റുത്തെ വെള്ളിച്ചിലിശേഷണതു്” എത്ര ശാസ്ത്രികമായ നിങ്ങൾ സ്ത്രീക്കുട്ടിക്കുണ്ടാം!

മോഹാസദ്യവും, ജ്ഞാനസംഹരാവും, ആശക്തിവിലാ ക്രാനിവും തത്ത്വങ്ങൾപ്രകിപ്പാക്കണമെന്നും ഏറ്റവുംകണ്ണാബന്ധം വിശ്വാസം ഉണ്ടെങ്കിലും മാറ്റാവാവയാണെന്നും. എന്നാൽ “ശാഖാഭാഷാപരമോ ധർമ്മം :” എന്നും “ ദൈവരാഗ്രംമേഖം താം ” എന്നും മറ്റൊരു ദിനാവാക്യങ്ങളും ലാംതിങ്കാട ലിക്ഷം സവർത്ത ദിവസിനുമായി കാണാൻ കാണാൻ ‘ദൈവഭാഷികം’ പൊതുവായാണ്. ഒരു ഗോപ്തവന്മാരിലെ പരജാശാസ്ത്രം എന്നും, (Atomic Theory) ചാക്രവിജ്ഞാനം (Chemical-Action) സാമ്പത്രകവചകൾ കാണാനുടയാൾ വിശ്വമം അഭ്യന്തരം. ഒരു ധർമ്മഭാഷാപരം (ക്രാനിക്കുന്നതിലെ) ഒന്നു സംഘ്രജിച്ചു മുന്നിലെ ഒരു നിലയുടെ പുനരുപ്പെടുത്തുന്ന സ്ഥിതിക്കും സംബന്ധിച്ചു നാശം നാശം ചെയ്യാനുവദിച്ചു ചെന്തിവിശ്വാസം ആശം ചെന്തിവിശ്വാസം ചെന്തിവിശ്വാസം.

എന്നാണെന്നും ഭാരതിജ്ഞാനാധിക്രമം ഭിന്നപ്രാശന ആക്രീ അബ്ദിവികരിച്ചു” എന്നാണെന്നും പ്രാശാഹമിലും കേരള ശാഖാത്മാദാനാശം വാടം സംശയിക്കുവാൻ നിവൃത്തിപ്പിലെപ്പുള്ളിമും ഭാഗാനാണാവുന്ന ഒരുത്തവിശ്വാസം അഴംകുടി നല്കു സംശയിക്രമാരജാലിൽ ഉറുക്കാഛിച്ചു” എന്നു വിധാനികൾ സാമ്പത്തികനാഡായി അകൂക്കപ്പിക്കുന്നതു ഒരു സാമ്പത്തികവിശ്വാസം നിർക്കിടക്കുവാൻ ലഭാന്വിശ്വാസാഹിതി കൂടം ശ്രദ്ധിക്കാതു നാനാരാജിക്കേണ്ടാണും തന്മാരം പാര്യാനാട്ടാവിട്ടുള്ളൂ.



12/ “എറ്റ”, എങ്ങനെ വായിക്കേണ്ടി ? ”

എരു രൂപമാണ് “വായിക്കേണ്ടതെന്നു പറയും അല്ലാം ശബ്ദാവളം എന്നും, അടിസ്ഥാനം വായിക്കേണ്ട സഹാ ഫോറിക്കനാവൽ മുത്തൊഴാണ്”. ഒരു പ്രകാരം അതിന്റെ ഉള്ളടക്കം എത്രെളുപ്പത്തിൽ രൂപമാം അഥവാ ഏരുന്നുണ്ടായ ഭിജറാംസബ്രഹ്മ കവിയെന്നു് ഉള്ളടക്കം ഇല്ലെന്നു അഭ്യന്തരം. വിദ്യാത്മികക്കൂട്ടേണ്ടിൽ പഠിക്കുന്ന വാക്ക് കാഡാഡംഭാത്രിയും അവച്ചിരുന്നു. ഇങ്ങനെ സാമ്പന്നപ്പുണ്ട് എന്ന കണ്ണാട്ടുപ്പരിശീലനില ഇവയുടെ രൂപാംപാദാദാശാഖകൾക്കുമും കുറവും പൂർണ്ണംവുന്നതാണോ”. ഇനിയും ചിലബന്ധു, ചൗക്കുന്ന പ്രചാരണത്തിൽ വാക്ക് ഒരു രൂപമാം വാക്കില്ലെപ്പുള്ളിൽ അനുസ്ഥിതി ആശാനകാവലിക്കുന്നു. വാക്കില്ലെപ്പുള്ളി എല്ലാം വിവക്കംട്ടണോ മന്ദാം വാക്കി ഒന്നുപുറുതു വരും എന്ന നിർബന്ധമാണോ”.

എങ്ങവിലും ഒരു രൂപം കുറിക്കുന്ന കിട്ടിയാൽ ഒരു ദ്രശ്യത്തിൽ ആളുന്നു കാടിയുണ്ടാണോ” ഒരു മന്ദാകാന്തിം സാധിച്ചു കൂടായ്ക്കുന്ന ദ്രശ്യത്തിൽക്കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ. വിജാംബന്മാരുമുണ്ടാണോ തീവ്രതിനിൽ ധാരുമുണ്ടുന്ന വിവ സുവാഹാവും പുഞ്ചാവലാൽ ആളുതിശ്വന്നാധിഷ്ഠായ ദ്രശ്യാവച്ചിക്കും

മഹിത്തുസിംഗംഡ്രായ നാനാശങ്കും മറ്റൊക്കെ കടന്നുവേംകു
ം ദുരം ഗാഡക്കിലും പ്രാപിച്ചിട്ട് ടെറിൽ യാതു വിജയ
പുർവ്വതാനിമാഖാദിച്ചു എന്നാണിമാനിഞ്ഞാവക്കുപ്പാലു
അംഗം” എന്നും വാഴനക്കാർ. അവർ സംബന്ധിച്ചു
സ്ഥാപിച്ചാണുവെ വിശ്വേഷണം വലുതും ചോദിച്ചുണ്ട് കൂടു
മിച്ചിരും. വായനക്കുന്നും ഗ്രാമാഞ്ചിലെ വിശ്വാംഗേ
ജൈ സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടോളും മല്ലിനക്കാ.

അക്കാതിപിബുദ്ധ ട്രാഡിംഗ് വിഭവ്” ചീവ കംപനി
ജനനിപാദ്ധ്രഭാഗിക്കാം. കുറിക്കണമ്പത്രു നമ്മിൽ പവർഷം
ഞ്ഞു അംഗവാസിഖാനിട്ടണായും. എൻ നിവാസാഘരതു
ഞ്ഞുസിച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോരം കൂട്ടിവരയ്ക്കും കൂട്ടിയെന്നു
ഞാലുംനാമാശം കിഴിപ്പാട്ടുമായിക്കാ. എന്നും അപ്പു
വിച്ചു പറ്റുകൂടുന്നുണ്ടുമായിക്കാ. ആക്കയാൽ താഴീയോവ
ഗ്രാമാഞ്ഞാനും ശ്രദ്ധാപ്രാണിക്കാണിവാ. എൻ
സ്കൂളാഞ്ഞാനും എന്നു ഒരു മാസക്കൊണ്ട്” ഞ്ഞു വായിച്ചു
നിന്നു. ആധാരം” ഞ്ഞു കംബംപ്പാംമായിക്കാനാൽനാൽ
മുംപ്പിന്നാണു കേട്” എന്നു വകിയും വായിച്ചുക്കാണു
പോകുമ്പായിക്കാ പകിട്ട്. ഇങ്ങനെ മറയ്ക്കു” അമ്മ
കോഡും, നിതിസാമും, നിഭാനാ, മൃഥാവാം, കാവലിപ്പം
ഇതുവാം ഗ്രാമാഘരും വായിച്ചു. അതുമും ഒന്നുംഖാം
കൈയ്യും ഇന്നു വായന പില്ലാലും പ്രസ്തുത ഗ്രാമാഞ്ഞം
നല്ലപോലെ പരിചയിച്ചുതിനാലും “ ശില്പിച്ചു
പാലിച്ചു” എന്ന മട്ടിൽ പവ പ്രാംഗാഘരും വരുണ്ടാണു
ഇക്കാംഗവിട്ടുണ്ട്” . ഇങ്ങനെ ടെരിവഴിരു സമയം വുമാ

കളശ്രദ്ധത്തിനില്ലെങ്കിൽ പാഠാട്ടവിഭാഗങ്ങളും ദായുന്നാണ് മിലുപ്പള്ളം.

പാഠാട്ടവിനാഭ്യർക്കംഡ്യും സംസ്കരം പാഠപ്പാഠാധിക്രമം സംഖ്യാവാക്യങ്ങളാണിനക്കാണ പിലാരാട്ട ഫോറി ഇപ്പാൽ ചേരുവിൽ മുന്നാറാണെന്നും വായിച്ചിട്ടുണ്ടോനാ പാഠക സംഖ്യാവാക്യങ്ങൾ. നാവുവാദവും ശ്രദ്ധാലൈവും കരസ്ഥമെന്നേപ്പാവും തെളി ദുരിശ്രദ്ധവാൻ അവൻ തനിക്കാണിപ്പ്. കൂടു സ്ഥാനം എഴിസ്ഥാനം എന്നു പാഠിയിച്ചുനോക്കാവും അണിയും. അമവം എഴിസ്ഥാനംഞാണിൽക്കൊന്നായും കാഞ്ചി കാണാണാശ്രിതം ഒരു വിജയാഖ്യാപ്പും പരാശ്രാ പാഠിപ്പിക്കാൻ അവാണാണെന്നു സംഖ്യിക്കാണിപ്പ്. ഏറ്റുകൂടി ദിവ്യാസാധ്യമഹാപി ഒരു മന മുന്നാറാണെന്നിവണ്ണ കാണാണം ദമനാവാൻ! അപ്പും അക്കച്ചന്നായിനിന്നു കൊണ്ടു നാശിന്ന് ആറുഗണകനു ഉഽദ്ദിഷ്ടു “കൃത ചുമക ചുമകനുകളും വഞ്ചാപാം” എന്നു അണിക്കാതു പാഠങ്ങളും പോതി. മുന്നാസാധ്യാഖ്യാപ്പും നിരിശിവേശ്വരാജിക്കുകയാണു “ദ്രോഗാസാധ്യാഖ്യാപ്പും”. ഈ മുന്നാറിക്കാണെന്നുപറ്റിപ്പാടു വാഹി ആക്രമണ എന്നാണെന്ന് അഭ്യുന്നു. ‘ഇവാരുകൊപരംവിജയകയി പ്രജാപിതനാവാദപ്പും. ഈജനക ഉദ്ദീവാഖ്യാപ്പും ഇതുംതും പാഠവാനുള്ളി.

“മുന്നാസ്ത്ര കൂടാ കാബാ
ജാമാസ്യന ദ്രോഗമവ കിം ? ”

അനുയാ ദാസ്ത്രാജ്ഞം കുമകളും ശ്രദ്ധാ ജിന്നാവാസ്ത്രം ചവച്ചിരാക്കി കാഞ്ചിക്കുന്നു?

കഴിവില്ലെന്നു ഗുണമാദം അതാളക്കിൽ ദുരഗതി കുഞ്ചി വായിച്ചു തള്ളുന്നതുകൊണ്ട് വിശദമാവില്ല. ഈ പരമാത്മാ മനസ്സിലിബാഹിട്ടായിലിക്കാം, നേരുടെ പാപ്പിക്ക് ഒല്ലാറുവിശിഷ്ട ഗുണമാണിക്കുവെച്ചിരിക്കുമ്പോൾ കയറ്റ ദിവാരാത്രാനു ഓട്ടരക്കാഡിലോ കമ്മാപുസ്തകങ്ങൾം ആള്ള ഒരു തന്ത്രം കുഞ്ചിവിക്കിക്കൊണ്ടു വിധിക്കിൽ സംശയപ്പെട്ടുവരുമ്പോൾ ഓരോവാഹിക്കരം തീർച്ചയുംപൂട്ടണമില്ലരു. ആവാസിക്കുമ്പോൾ വായനക്കാരുടെ ഭൂജി അവിടുക പിടി അധികം മുന്നേ സംശയവിക്കൊണ്ടില്ല. പ്രഥമാമം, രാത്രി ദിവസം, തീവണിക്കിലൂടെ മോജനാം, ഇരുടേണ്ടുവു ഇരും പ്രാണിക്കുമ്പോൾ തവാക്കെട്ടുകുറഞ്ഞതു നികന്നിലി എന്ന കമ്മാപുസ്തകങ്ങളിട്ടുള്ള വായിച്ചു “കൂദിപ്പുംപുജ്യം അവിശ്വാസി അവാശ്വാസിച്ചിട്ടിട്ടുള്ളവയുണ്ട്”. നിക്ക തീവ്യം വായിച്ചു അനുകൂലം നാനാവിധിക്കും വിശ്വാസം ആണും രാവഞ്ചുട്ടണ്ണിലിഡിജനാനാജിക്കാണാം. അവ അഞ്ചുനു അവാശ്വാസംപുജ്യമോയതിൽ കൂടു വേദിക്കു കില്ല.

സാരലൂഡാമിക്കും ഗുണമാദം കൂടു കുഞ്ചിപ്പു സംശ കുഞ്ചി തയ്യാർ അവിടുവിക്കു കൂദിച്ചിരിപ്പുണ്ടംവും, അഞ്ചു “പീഡി, മിസ്തി, കംഖിലാസി, ഏറ്റവും ദുരഘായ ദാഹകവിക്കും കുതിക്കും” പറയുന്നതു മാനി കൊം തെരീക്കില്ല. ശാന്തംപോലെ സൂജാട്ടു, ഡിക്കുംസു, മാംഗഡി,

സി. വി. എരുവിയായ ആദ്യാക്കികാക്കാനായടക്ക മുതികളും സുരക്ഷിതമാണോ? ഇവയെ കണ്ടുപിടിക്കണമാതിരും രാഖണം ദക്ഷാട്ടംപോലെ മാർത്തിന്റെ നേരിട്ടക്കാധ്യനാ ഇട നശിക്കുന്നതിൽ സംബന്ധിച്ചെന്നതിൽഭാഗമാണ്. ചുരുക്കം പും എത്ര വൈലിച്ചട്ട കഴിച്ചിട്ടുണ്ടാണെന്നും അവ കണ്ടുപിടിക്കാതെന്നും പാണ്ടം തിരു.

മറ്റ് വായ്നാഡാലകൾം ഈ സ്വന്തമായം അംഗങ്ങൾ ക്ഷണംക്കാലു എണ്ണ പറയുന്നതു്. പ്രസ്തുക്കൾം കേട്ട വരാതെ സുമഖ്യിക്കേണ്ടതു ഓരോവാർക്കും മുമ്പുവാം അംഗിലും ഗ്രാമവിവേചനങ്ങൾക്ക് വായനക്കാരും സഹായിക്കുക എന്നുള്ളൂ ഒരും ഒരുംപ്രധാനമായും ഒരും മുമ്പുവാം വിമുഖിക്കേണ്ടതു്. പ്രജാക്കാലുക്കാലും മറ്റു് പബ്ലിക് വൈദ്യുതിയിൽക്കൂടി വൈദ്യുതിയിൽ ഉണ്ടാവിയെന്നു. പ്രയുക്തിപ്രശ്നാഭിഷ്മനാ എന്ന ആദ്യാ ഇൻഡസ്ട്രിൽ ധനം വഞ്ചിക്കും അംഗിത്തിക്കാതുവരു എന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് സെവനം അണുപ്പിച്ചു് വായനക്കാരും, പ്രജയകിച്ചു് വിദ്യുത്തുമിച്ചു സഹായിച്ചുവന്നാണി ഇതെല്ലാതുനാ എറിക്കും. നാം വാക്കിലോൺ തുരഞ്ഞെടുത്തക്കാനു ഗ്രാമം, അട്ടക്കാമം എന്ന ദിച്ചുണ്ടാക്കാതെവരുമാണു തന്നെ യൈജനാത്മു. വിദ്യുത്തമിക്കളാണുങ്കിൽ ഗ്രാമങ്ങൾക്കും ഒരു ചുംബിക്ക നിന്നുപാം നബ്ദക്കി ത്രാംഗ്രാമത്രുത ഒരു സ്ഥിരാക്കും. ഒരു ഗ്രാമംഡാവയിൽ ഇങ്ങനെ മൊറ്റം ഉണ്ടായിലിക്കേണ്ടതു് എത്ര ഉപകാരപ്രദമാണോ! നാമുടെ നാട്ടിക്കു മിക്ക ഗ്രാമങ്ങൾക്കും ഇതു സ്വയിക്കുന്ന കാര്യം

മല്ല. പിപടള്ളു " ഉടുന്നമനം ചെവല്ലുറിങ്ങാം കൊരി തന്നു ആയിരിക്കും. കിൽക്കാഗ്രവാദാർ അഖംഡാക്ക് ശാരത വഴി സംസ്കാരവും പുണിച്ചുത്തിരക്കാണും. ആകും യാൽ അഭേദതന്ത്രികമായിട്ടുണ്ടിലും ഈ ചുമതലയുണ്ടിക്കുത്തും നിർവ്വഹിക്കാൻ സംസ്കാരസ്വന്നനാജാവൻ സ്വാമീയാർ സന്നാഥബംഗാർ കുടുക്കാം.

ഇതുമനം അശ്രൂ സുഗംഭയമല്ലോതിരിക്കു, വായനായും സംഖ്യാധിപ്രിയത്വാദി, നല്ല കിരുപാം മരതുകു നുഡിക്കണ്ണിക്കുമായിരിക്കുന്നതു. ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ സംഖ്യ ശാരത വഴി വിശ്വിച്ചുക്കൊണ്ടു, വായനായും തു സമാധി സൗഖ്യക്കുത്തും കരണ്ടിരിക്കൊണ്ടു, ചെറും കുഞ്ഞും നിജുക്കപ്പുത്തായ ഗ്രന്ഥനിന്റുപാശം സ്പംഗാത്താർമ്മഹാശാന പാദയാനത്തില്ലെല്ലു. കിരുപക്കനിൽക്കിട്ടും നാം ഒരുമായി ആശിക്കുന്നായും പ്രതിപാദ്യപ്രവിഷ്ടതാണും സമർപ്പിക്കുന്നും വിശ്വകരുവിലും വിമർശിക്കുന്നും. അതു വിശ്വാസത്തിൽ പ്രാവിശ്വാസ സമ്പരിച്ചുവരംശാഖിൽ ഈ കുത്തും ഭാഗിയായും നിർവ്വഹിക്കും. എന്നാൽ കുഞ്ഞുക്കൊണ്ടു സംഭാരണയായി നുഡിക്കുകുകളിലും വഞ്ചികളിലും വിമർശിക്കുന്നും കുഞ്ഞുക്കുളിച്ചിരിക്കുന്നും. അവയിൽ ദോഷാദ്ധിമ ദാരം ഒരുമിച്ചുനില്ലെന്നും. കിരുപക്കനിൽ അശിപ്രായഗാനികളും പ്രശ്നങ്ങൾക്കും നിക്കുന്നിന്നിട്ടും വോക്കപ്പിമായവും പാണാധിച്ചുവും സവിജ്ഞിക്കുന്നും ആശർജ്ജും അംഗസിച്ചുവും വിമർശിക്കുന്നും ദാനിക്കുന്നും വഴി

പരിശോധനക്കാരായിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെന്നുജീ നിങ്കുപണം കൊണ്ട് ഇന്ന മുന്നോ, എങ്ങനെ എന്തിനാണോട് വായി കണ്ണം എന്നുംവോയിപ്പിക്കേണ്ടുണ്ട്. ചെറുവുണ്ടാൽ. നിങ്കുപണാനീരും വിഷത്താഡി മുന്നോ നല്ലതാണെങ്കിൽ വായനക്കാരും ഒന്തിവേദ്യം കുറയിക്കുന്നും, സാതു വായന രാവഡിവില്ലെങ്കിൽ വരുത്തിവേദ്യം കുവശ്രദ്ധപ്പെടുന്നും.

ഈ മുന്നോ തൃശൂലവുമുന്നായിരുന്നു അതിൽ ഒരുഷ്ടുണ്ടുണ്ടും പായുവൻഡ് എഴുപ്പം സ്ഥാപിക്കും.

“യദോ ഗ്രീസാം തദോ വാചാം
സാധ്യാതൈ ദിജാനാ ശനഃ”

എന്നു ദിവ്രൂതി പറഞ്ഞതു് എത്തും ദാരിജംയിരിക്കുന്നു.

തുമ്മക്കാരുണ്ട് ഉള്ളശ്രൂതമെന്നുണ്ടും, സാതു് എത്തു മാറ്റും സഹവഹിക്കിട്ടുണ്ടും മറ്റും പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നവി വണ്ണു് നിങ്കുപണം ഒരു ബുദ്ധിമുട്ടും ജാംഗിംഗാക്കിന്തിരുണ്ടു്. എക്കിലും സാതു തീവ്രമില്ലെങ്കിൽ. അതെ സം ഘാത്തുങ്ങുന്ന വായനക്കാരുണ്ട് വിശ്വാസകർക്കിട്ടിക്കുടിയും തുന്മഹാ പരാജയിക്കുന്നു കാണാൻമിക്കും. വായന കാരാടുടെ സാഖാവന്തിരും മുന്നമാക്കുന്നു പ്രഭാഷിന ചില്ലേല്ലോ.

പാഡ്യംതുംബാസികക്കുടിവത്സംഭവപ്പുതുണ്ടും ഇക്കു ത്രുതികൾ വരുമ്പെ മുഖപതിപ്പിക്കേണ്ടുണ്ടോള്ളു്. പത്രാദംശം അനബന്ധംഡാഡി പ്രത്രുകും പത്രിപ്പുകൾ പ്രാണികൾ പുട്ടുതുന്നതിരും ഒരു സംരക്ഷണ ഭാഗം മുന്നിന്നും

അനിന്നേയി അവർ വിനിശ്ചയിച്ചുമെന്ന്. ഒരുവിധം കൊള്ളും വുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്ക് പത്രാധിപർ തന്നോടും ഓരോള്ളിൽ വിന്റോൾസുമിൽഡിക്കേ അനുഭവമുണ്ടും ക്രലംകുഷഖാലി നിന്തു പണ്ടം എന്തുതി സ്രൂപിശ്വരപ്പുടുത്തുന്നു. ഇങ്ങനെ എന്തു ഗ്രന്ഥങ്ങളുണ്ടോ എന്തിനുണ്ടോ എന്നും, വീവിതബന്ധിൽ അനു കൊള്ളും മുഴുവൻമാരുമുണ്ടും, കൊതാരു ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കുന്നതു തന്നെ നിലയും ഗ്രന്ഥപ്പുറമുന്നിക്കുന്നു എന്നു കാണും. ഉണ്ണംരുണ്ണംസഹിതം വിവരിക്കാശക്തി അവധിയിലും സ്വഭാവികിയിലും സ്വഭാവികമായി നിലനിൽക്കുന്നു.

13. അഹിന്ദസിലധാന്തം

മതക്കിലെ മനസ്യത്വിലുള്ള ശ്രദ്ധാ കാരണങ്ങവകിക്ക് അഭ്യന്നാളുള്ളതിനെ സംശയമില്ല. ഇന്ത്യപൂർവ്വക്കണ്ണ ഘവജക ഒഴുകിൽ ഓയിക്കംപോരം മതം വേണ്ടണമുള്ള പ്രഭജിക്കം ചോറാം. ഇവർ അത്യോധാക്ഷേഗനാളു് ആവശ്യവിലമ്പണമായും മതം എന്നതുകൊണ്ടു കരുതിക്കൊണ്ടും. ഏതെന്നുായും ഒരു ക്ഷണിക്കുക മതം ദാനാടും വേണ്ടണമുവച്ചാണു് അതോടുള്ളു് അബ്യവാവും, പാളിയും, വിശ്വാസവും, ഒച്ചപ്പുവും, പുരോഹിതനാടും, ഉണ്ണവവും, ചൂഷനാളും, ചാലനക്കടവും എല്ലാം ഉച്ചപ്രകാശിച്ചാണു് ആത്മാവിനെ നാലിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കും. ആകയാൽ ആത്മാവിനെ നേരിട്ട് സംഖ്യാ സ്ഥിക്കുന്ന മതവും നാലിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല. ഇങ്ങനെ മതം പരഭോയ്ക്കുള്ളൂച്ചായും ഒരു ആത്മസിദ്ധിയിലാക്കണമെന്നും വരുന്നാലും നീം നന്ദിക്കുക ആത്മാക്രാന്തിക്കായും പോരിപ്പിക്കേണ്ടതുള്ളു് അതുമാവായ്ക്കുന്നതിനും ഒരു

പരസ്യമല്ലോ സംഖ്യാസംഭാരംകൂടി ദിനം ചതുർ ഉപ ക്രിയയ്ക്കും വഴിയായി ഇത് തന്ത്രം നാട്ടുകെട്ടാണുള്ളതു സമം പിച്ചിട്ടുള്ളതാക്കണക്കിവും, അപ്പോഴപ്പോൾ ജീവിച്ചിരുന്നു എന്നും വിശിഷ്ടവുംക്കിക്കു വിട്ട് സംഖ്യാക്രാന്തിക്കാരംകൂടി എന്നു ഭജിപ്പാവുംക്കായിരുന്നു ഇതുകൊണ്ടു. ആത്മാക്രാന്തിക്കാരാണ് തനിക്കുന്ന ഫലഭാഗി സംഭവപ്പും, സൗഖ്യാന്തരിക്കും, അഭിം സാധ്യംകുംഞ്ചു" അഞ്ചുവച്ചുക്കുന്നു് അഞ്ചുവച്ചുകുന്നു് അഞ്ചുവച്ചുകുന്നു് അഞ്ചുവച്ചുകുന്നു്

വ്യാഖ്യാനവും മുഹമ്മദൻ റാണാക്കതു പോകില്ല
മഹാസ്ഥാനതെ, ദാരാജാനൈരാൻ ദാംഡാനയും ഇല്ലായുംവും
വാൻ സുരക്ഷയുംവിനാറില്ല. ചുക്കുന്നതിൽ ദുർഘട്ട
ശാഖാഡിയും അനുത്തമശാഖാഡിക്കുന്നും സബ്രഹ്മണ്യം നീരിടാൻ
നാധികാരതു നാഥവിഭയംനുണ്ടിരാനിലും ക്ഷീകരകയാണും
വ്യാഖ്യാനം ചെയ്യുന്നു. അനുകയം മുക്കുന്നതുണ്ടെങ്കിൽ
ശാഖാഡിയും സാധികാരവും വാർപ്പിച്ചുപ്പോരം അനും നാഥവി
ഭാവാശാഖാഡി ശാഖാഡില്ല നാശിക്കുന്നവിനാം.

ബുദ്ധാശം മഹതില്ലവിന്നാശം നാം കാരണാളിലും
വോഗാംവാഴു കൂതു ചാഞ്ചുജാലിലും ചുവ പാമിവാനു
ശാഖാഡി കണ്ണുകളിലും, തുണിക്കപ്പില്ലുംഭാനിലും ചു
പ്പുരുഷി വാർപ്പിക്കുന്നും ശാന്തിസ്വം നീകാനും, യാനാശിലും
അഭിഭവിക്കു കുറുത്രാശിനിനിന്ന് സാധികാരം കുക്കു
രുബാജുംഡി കംബാമാശിനിന്ന് എക്കിൽ ശാന്തിവരുത്തു
പ്പേരുവാനില്ല. എന്നാൽ യുദ്ധംകുഞ്ചി രംഗിലും,
സംഗ്രഹിക്കും, സംഭാവികും, എന്നാവണം കട്ടംവ
സംഖ്യാധി അനു നാസമത്പരാജീവാഹം കണ്ണുതുക്കിംഡി
പരിഹാരമെന്തുംശാമനാം വിഹാരിച്ചു നാബാജുംഡി
പ്പേരും. നാശംവുംകുമഹായുദ്ധം കഴിഞ്ഞെപ്പോരം ഇനി
ശാഖാഡിയും യഥാം തുണംകുനിശ്ചേനാല്ലേ നാം വിഹാരി
ചുരും? എന്നാൽ അന്നത്തെനാം ഉംഖാഡിയും നീടിപ്പോരം
ചുപ്പിച്ച സംഖ്യിവൃദ്ധാസമകരം ദണ്ഡാം ലോകമഹായുദ്ധാശിലും
വഴിത്തെളിംഡി. അഞ്ചാംശ്ലഭിയും ദിനാതകരം സൗഖ്യാഖ്യം
പാശാശാത്രകവാൻ സംഖ്യിക്കുനിശ്ചേനാല്ലേ ഇതിൽ

നിന്നും ഒരുപ്പിലുണ്ടെന്നു". മോക്കഗമാധാന പരിപാല
നാതിനംഗി ഇഷ്ടപ്പുംറു പാദ്യോത്രംകുള്ളു". എന്നപ്പെട്ടിൽ
ചുണ്ടി "സംയുക്ത ചാലുപ്പിനുസരം" ദുർബനംമിശ്രവാൻ തുമി
ചുണ്ടി പററുന്നണം? ഇവായിലേം മബയംകുംബോ,
കാലുപ്പിലേഡാ, പുലക്കരുപ്പുനിഭവാ എവിടെയാണോ" അവരുടെ
ഉത്തരം ഫൊറീസ്റ്റിന്റെ എന്ന മാത്രമല്ല, സമാധാനമായ്ക്ക്
അംഗീരാഖാവിച്ചുചുക്കാണിലിക്കുവേ തന്നു. അതും നാഡേരും
യന്നുപുറും വേണ്ടുന്നുണ്ടാക്കാണ്ടിനാണോ. ടൈപിൽ നില്കുന്ന
കിങ്ങമാനം വണ്ണമുഖം ചുണ്ടുതന്നു ഇല്ലാതായി
കീറ്റുകൾം, ആകുഞ്ഞൽ പാദ്യോത്രുക്കുടു മുഴു സൗഹ്യം
ശാന്തം തുച്ഛിക്കരുമെന്ന പാദ്യാവുന്നാൽ.

ഒരുക്കപരമായ ദുർബനിയാൽക്കാണ്ടി
ഞന്തിട്ടുനാതിവാണോ. മഹാന്മാനാന്തിരിയിലുടെ "അരാവിംസാ"
തന്ത്രം അന്തിമിച്ചിട്ടിലേണ്ടു". സമാന്ത്രം സംശയ
മിക്ക എന്നാൽഒന്നു" മാത്രമുള്ള ഇതുകൂടുതുകൂടിന്തിരും
വെർത്തിക്കിച്ചു വിശിഷ്ടംക്കിട്ടിക്കൊന്നു"; കല്പവൃക്ഷപിക്കുപ്പു.
എന്നാൽ പരാത്മന്നിനു കീഴടങ്ങി ദാസമന്നാജാവം
അംഗീകരിക്കുന്നു പൊരുങ്ങയുമല്ല. ഈ വാട്ടുനിൽക്ക്
ഒരു ഇടനിലയായി സ്പീക്കർച്ചിട്ടിലേണ്ട മല്ലാണെന്ന തന്ത്രം
സാമ്പിലുംകാരണിക്കായ ഒരു സിംഗാനാജിക്കിന്നി
കുണ്ടു".

ഈ സിംഗാനത്തിനു മഹനിങ്ങയുണ്ടായ രണ്ടുവശങ്ങൾ
മുണ്ടു". സമുദ്ധാനയത്തിൽ ഒരു സംശ്മശാഖയാണു മുകുപാടുക

എറുന്നാൽ താരിം പ്രമാജവക്ഷ്യം. മലും പ്രസംഗിക്കാ
വകൾറ വശ്രൂതി അന്നും ഒഴിച്ചപ്പെട്ടു. എന്തു കാണിച്ചു
കൊടുക്കുകയാണോ അധിംഗംഗം തൃപ്തം. എന്തു പ്രസംഗം
കൊണ്ടോ പ്രാഥിഷ്ഠാംഗംകൊണ്ടോ അല്ല. അതിവഭാവി
ക്കിപ്പണന മുക്കുത്തിന കൂറ്റുംയെങ്കാ ഏവർപ്പണം
ചെവുളും; പ്രവൃത്തുംവാംഗം. ദണ്ഡാമക്കന ലക്ഷ്യം
മർദ്ദിനാട് കാണിക്കുന്ന കാനിതി ലോകക്കാരാണുക
മാന്യിക്കുന്നതാണുന്നതി ഒരു ദേഹം അനീസ്തിച്ചു
കാഞ്ചിതം സ്വന്നംസ്ഥികമായ അഞ്ചുവിശ്വ പരാത്മിഖേ
വിഭ്യാസംക്ഷാരംനാം. ചാവേണാൻറ നേര്‌ ഉണ്ടും
ഉന്തുംല്ല, രാമാനുംബാം എന്നാഭേദം പാശിസ്ഥാപികരം
പ്രേരിം എന്നംപ്രജ്ഞയുംവായിക്കിന്തിന്ത എന്ന രാമായണം
തെളിപ്പിക്കുന്നതുണ്ടു. കൗത്സിയിലായ പരാഭിയം ദാഖം
ശ്രദ്ധാനാതിന്താവുതന്നു റാവുനാൻ കൈവരിച്ചു എന്നാരു
വിഭാഗം

“വിശ്വപ്രാണവും രാമാനുംതന്നു പ്രാംപിക്കുമ്പോൾ
ഒരുംകംബാം പ്രാശാടിക്കിലുവിശ്വാൻ.”

ഈ വാക്കുകൾ സംശയം വധിക്കുന്നു. മുന്തിരാമാനുറ
അശാഖിനാംപ്രതിഭാസപ്പുറി മോസ്തുംതിനാവകംബുംഭാഖി
കിക്കാം. എന്നാം അശ്രദ്ധാം ഉയ്യാനന്നായ അനുവിശ്വാം
ബാലിച്ചവാൻ നിർമ്മുക്കുകുഞ്ചപ്പുറാം അപിശ ഇണ്ണാഖി
കിശാം എന്നം, അപാംയന്തു, അപാംനായ വശ്രൂതാം
മാനുംഭാം എന്നാ വിവാഹിച്ചുകുമ്പോൾ. എ ധന്തി
കാരാംബാം വിശ്വകംബാഖിക്കിന്തിന്ത. ഇന്നാമുന്നു

പ്രുംലൈ “അമൃതിംഗസ്”യും അന്തിഞ്ചും ആദാവാധാര്യാജ്ഞിയും സത്യാനുഹാലികളും അനും രാജുകാൺഡാളിലും ദറവും ഒരു സിലാരണ്ടാംഡിന്റെന്നിന്ത്യിട്ടിട്ടില്ലെന്നും സംഗതിയും നൂം ഓരോ എന്നും എന്നും. ഈ വ്യതികരണം നില്ക്കുക്കേണ്ടതും.

പാശ്ചാത്യപതിപ്പും മന്ത്രികൾക്കും ഘവമണി ഇരുപ്പാർഡം തട്ടവഴിരെപ്പുർ പ്രത്യേകിച്ചും വ്യക്തിരെവിഭാഗ സം സ്ഥിരമാണ് അദ്ദേഹത്തിലുംപിക്കുന്ന ചെറുപ്പംക്കാർ ദ്രോജ്വാലിക്കുന്നവരാണ്. ദ്രോജ്വാലാക്കാരുടെ അവവർ പുക്കളും, അംഗര സമാജത്തിന്റെ അഭിംഗസംബന്ധത്താൽ പുറത്തിക്കൊണ്ടും, കീരുക്കാക്കുന്ന വിഴിക്കും ചെയ്യുന്നു.

ഈ മന്ത്രാധികാരിയെ പരിശീലനിക്കുന്ന നാശം മാറ്റം മാറ്റി പുതിയീടുക്കുവാനും മന്ത്രിക്കുന്ന ഉദ്ദീഷ്ട ശക്തിക്കു പകരം ആത്മീയശക്തി ഇപ്പോൾക്കുണ്ടാണെന്നും അഭ്യർഥം ഇന്ത്യൻവാദിപ്പിച്ചു. ബാഹ്യപ്രകടനങ്ങളാണും മാത്രം ഇതു സാഖ്യമുണ്ടു്. വാഞ്ചിക്കുന്ന അഭിംഗസ പരിപാലിക്കണമെന്നിവിക്കുന്നു. അതേസമയത്തിന്റെ ശൈത്യവിനു കിഴക്കജാതിയും ഇതിക്കുന്നും. എത്തുമാത്രം ആത്മാശൈക്ഷണ്യം ഉണ്ടായാലോ ഇതു സാധിക്കുമെങ്കിലും എന്നു അറിഞ്ഞാൽമെല്ലും. സത്യാനുഹാനാഞ്ചുംനിന്തു കഴഞ്ചി വേശം കടന്നാകുടകയാണെന്നും ലോകങ്ങൾ വിശ്വാസം ആഞ്ചുമെന്നും സാധിക്കുന്നതല്ല. മന്ത്രാധികാരിക്കു പ്രാഹ്യമാണും നിമിശമാം സ്പദം വരിക്കുണ്ടായ സത്യാനുഹാം ഒരു “പിശ്ചുർ കളി” യായിന്ത്യീകരിക്കാൻകിൽ

മോക്കണ്ണ വജ്രപിംശ ചാണ്ട വെള്ളനാട്. എൻകാനാം എപ്പറായേരിവം എപ്പുപറ്റം ഓരക്കയാർമഞ്ചാണ്. നൽ മലമാഡി ഒക്കവലം സക്കുമാരുമാണ് കൈ അടിത്തിരയ്ക്കി ഒരിട്ടാണ് സ്ഥാപാത്രവം നബ്രഹംനാക്കുകിൽ ശാന്തിന്നീറ പാദവച്ചികളാണ് സാമാന്യങ്ങളാണെങ്കിൽ വേണ്ട ക്ഷേഖിച്ചു” എന്നാവശ്യമായും കോപലുക്കന്നടിക്കും മാറ്റം വരുമ്പോൾ കാഡ്യചാരമെന്ന നാം മനസ്സിലുംകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. തുന്ന യുദ്ധത്തിനാണ് സാമനസമരങ്ങിക്കുന്ന പ്രസക്തിക്കില്ലോതെ പണ്ണു മുഖ വിഷമംവെട്ടാറില്ല പ്രാഞ്ചാപാദവണ്ണാഡി മുറിഞ്ഞു മന്മാതമജില്ല കൈകുട്ടം ആട്ടക്കറം അധിക്കണ്ണ പി ചുഡിനാതാഡി നടുക്കാവിയാം.

മാർഗ്ഗിയൻ സിംഹാസനം ശാഖാസവിച്ചു ദാഡകയാണു കിൽ കാഡിക്കബാൾ പ്രഭ്രാന്തിച്ചു” എസ്സമത്പരമായ മുളി കാബിച്ചു” എന്ന വിധാനിൽ കൈ സൃഷ്ടായാസംബന്ധം ഉണ്ടാക്കി എന്നിവിക്കുട്ട. എന്തു സ്ഥിരമണിക്കേണ്ടു? തുന്നു ഒരാറായ മുപം പ്രാപിക്കയില്ലോ? എന്തുമാംജകാഡി മാത്ര മാണം? മുജാഡാ ദാഡാ സൃഷ്ടംഡാം മാറി മാറാനു സ്വ-ജീ പ്രകാശിക്കുന്നതെങ്കിൽ ഒട്ടവിവരിനു” എന്ന പ്രത്യും വേണ്ടം സംഭവിക്കു എന്നായ പ്രത്യക്കിയെമ്മാണെല്ലോ. എന്ന പ്രത്യുംവാതനിന്നീറ മുംബ അഭിംബഞ്ചാവിക്കേണ്ടു” കാൺകംബണ്ടാഞ്ചാഞ്ചിവച്ചേ ഗുമിക്കണ്ട വിജയമില്ല.

ഒരു പ്രത്യേക പാതകഃസവിത്രിക്കിൽ അവശ്യ കണ്ട പ്രശ്നങ്ങളാണെന്നില്ലെന്ന മനസ്സിലക്കുമ്പാം ചുണ്ണം

പ്രകാരഗവാദശാകന്നതു” ഇന്ത്യാധികാരിക്കാം.
അവരു ഉദ്ധാരിപ്പിച്ചു മഹാത്മാരാമാം ഈ വസ്തു ദിനംവ
ദിനംവെള്ളിക്കണം. ഒഴല്ലി പായ്യേയോവു്

“ ഇന്നാൽ വിത്തിൽക്കൂടു തന്നിക്കണിക്കാം
ശാവിപ്പുന്നാം വിടിതനിതൈപ്പും.”

ഈ അന്തം ശരിയുംരണ്ടാക്കിൽ മഹാത്മാവിന്റെ അംഗവിംശത്
സാമ്പാദനക്കാം ഭാവിപ്പിക്കു സകല ലോകതാം സപ്രാഹതംവെള്ളു്
ആശാരവിന്തവും സ്വഭാവാതസന്തൃപ്തിവും അപ്പു ഒരുക്കാൻബന്ധം
സ്ഥാപിക്കുവണ്ണാം നബ്രഹി സ്വരൂപിക്കണം.

14. പൊതുസമന്വയി

பொறுத்தானால்கூட மனமிலிகி ரெஸ்டின்காட்டுவாலின் அறையில் நூயாக்குறைவிக்கொ வர காலமானினு". அங்கேள்ளத்தையுணர் சூபவாய்க்கலிழு பலிபுவிக்காலை கொள்ள விரை தோற்கொண்ட வழியே விழுவிழுவிக்கல்லாது. கட்டுப்பாட்டுப்பூர்வாலின் இங்கிளின் கால் கொண்டுகொண்டு" என்ற பூத்துலாகிப்பாய்வானினை" அதைதூ வரைவிக்காலாக்கினால் எது கூடாதுவிதிவிவரங்கள் கூட விவரிக்காலாகவேஷன்களிலும் வரைவு நிறுத்தான்தினால் சில நூற்கண்ணரிசுக் கூடியிழுவிடுவோயாலும் வழுத மாறுவதை ஏற்காதை. ஏற்கிறும் எது நிமிலை ஸபிரஹாவ கை உடை வகைநிவாச கட்டினாக்கிறேயுள்ள ஸபையிழும் பாயாவுள்ள காலை". இந்த உடைப்பினால் அதைவாய்வின் விரைவால், ஒடையிலிருந்து நிர்வாயால் அவ்வகை குறிக்கும்போக்குவரத்திலே.

എക്കണ്ണസവിത്രയാട്ടക്രമം തെ ദന്തസ്ഥാപനം എന്ന സംഖ്യക്ക് പ്രകാരമാണ് പ്രാഞ്ചിക്കുന്ന ഏറ്റവും കുറവുള്ള ശുഭാന്വീതിയാണ് വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്ന ദന്തസ്ഥാപനം നിലനിൽക്കുന്നതിലൂം നിരീക്ഷ ദാപ്പം പ്രാഞ്ചിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് നിന്ന് കുറവാണ്. ഒരു ദബഡബാജോ ശുഭാന്വീതി എന്നും അനുഭൂക്തി നേരം വികിട്ടം ആക്ഷണ്യാഭ്യന്തരക്കൂട്ടും പ്രാശംഗാന്തരം ആക്ഷണ്യാഭ്യന്തരങ്ങൾ എക്കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നതാണ്. എന്നും

എന്ന സ്ഥാപനത്ത് എറുകയുള്ള ഒന്നാംവും ഏതു മുഖ്യമായി കണക്കാം അല്ലോ? എന്നു കാണുന്ന കരുത്തിനു ഫലപ്രാപ്തമായ മറ്റൊരു മാറ്റം എന്നും കണക്കാണെങ്കിൽ അതിനുശ്രദ്ധിക്കാം. എറുകുന്നിക്കാഡിസ്കുൾ സ്ഥാപനത്താൽ അധികാരിയാണ് ഒരു സ്വന്തുമാറ്റം ഉപകരണങ്ങളിൽനിന്നീടുന്നത്. സ്ഥാപനവകുപ്പാനുടോടു തന്നെ വകുപ്പു അക്കദാജുള്ളവ കൂടാൻ കാര്യമായി വേണ്ടും കണക്കാണെന്ന് അതു മുലം സംശയിക്കും.

അച്ചടിയറ്റം മററണ്ണ ഉപകരണങ്ങൾക്കും, ദാനാദിം പ്രമാണരഹിഷ്ഠി കൈ വർണ്ണമാണുപ്പെന്നുന്നുന്നുണ്ട്. വായനക്കാരുടെ ഏകമനസ്സാമിതിയുള്ളിവാരക്കാണ് സാധിക്കാനാവാണ്. പ്രക്ഷേ ഈ സ്വന്തുമാറ്റം ഒരു സ്വന്തുമാറ്റം ആണ്. തിനാമിപ്രായങ്ങളോടുന്നടിയ ഇത്രയും പ്രസ്തുത ഉന്നാണ് സ്ഥിതി മാറ്റിയുള്ളതോ. ഇങ്ങനെ പരസ്പരവിജ്ഞാനങ്ങളുണ്ടിയാണെന്ന് അഭിപ്രായഗതികൾ നിമിത്തമായി എല്ലാം പ്രാഥം സിദ്ധിക്കാതെ വരും. ഇക്കാരണങ്ങളാണും ചീലി ദാഖ്യാജിക്കുക പ്രശ്നവകുകൾ താണാം നടത്തുവാൻ വർഷം മുമ്പുതുടങ്ങി ദേശീയമാനും ഇന്ത്യൻനും. എന്നു കാക്കി അനുത്പന്നങ്ങൾ പോതുണ്ടാണെന്നിപ്പായം സ്ഥാപിക്കുവാനും പാരി പാലിക്കുവാനും ഈ നിജപ്രതിഗം സഹായിക്കും. ഇക്കഴിവുണ്ടും ആകാക്കബന്ധം നാസികളുടെ പരുക്കുരിഞ്ഞും തുംകി തിരു മാറ്റാനിനും പ്രശ്നിക്കരണാവകാശമേ സ്ഥാനവി തുടിക്കാനില്ല. അതുപോലെതന്നെ ഇരാവിയിൽ ഫാഷിസ്റ്റും പരുക്കുരിഞ്ഞും കുറുക്കാനും കൂടും. വാക്കത്തോ

വിനാശന്ത്വാ, യഥകാലുപരിശീലനവും സഹായും കുർക്കിക്കൊള്ളു
ഖജാക്കിക്കൊ വസ്തു ലുത്രാവൃത്തി നിംഫ് അണിക്കൽ ഉടക്ക
കർന്നെന്നിൽപ്പാ നിന്മക്കണ്ണ് ശാധിത്രഭന്നാൽ ഒപ്പിച്ചിപ്പിലു.
ഇടുക്കന ദിക്ഷാന്വയപും ഉടനോഞ്ചന നന്ദിപിതി ബുദ്ധമു
പ്രാണം മുകാശത കീഴ്വാക്കാം വാദിക്കുയാറുന്നുവിൽ
മുഖഭൂപരി സ്ഥാപാവികമാണുണ്ടിന്നീരാക്കാനും ദ്രോഗാം.
നന്ദിപിതുപുരി എന്തുക്കുടി രൂഹംസമായ ഡിക്കുണ്ടുനു
പട്ടിക്കാൽ നന്ദിപ്പാം സംഡിക്കുന്നതിലും “എന്തുപ്രഭാണുപ്പും”

ഇടുക്കന മുതിച്ചമായി സ്രൂപിക്കുപ്പുടുന ചുംതുജന
ജനാസ്ഥിതി ഉച്ചപരാജനകമായ ഓരോ രാജ്യിക്കപ്പലിവ
ഞ്ചുംബരംാം വഴിപ്പുപ്പുടുക്കുന്നേരിക്കുന്നാൻിൽ നാളുതുപ്പു
ടുക്കുന്നിലു. നാഞ്ചാം ഇന്നുംതു ഇന്നുംഡും ചുംതുജന
ജനാക്കംഡുന ദാഡാ സംഭവജഞ്ചും പ്രത്യൂഹാഭാം
നിതിക്കും സംഭവപിം ലുഡുനിക്കരും വിദുഷഭാം,
ജോഡാ തിരുവംകുംഡി പ്രകടിപ്പുന്നുണ്ടു. ദന്താജുണ്ടം
ദിക്കുന്നിപ്പിനിട്ട് “സംഭവാം ലുഡുംപിലു” എവാം
ഓഡീവിക്കിക്കുന്നു പ്രാംന്നംരും പരിഹാരം വാദിക്കുണ്ടു
സംഡിക്കുന്നിലു; ഫോറായ ഉപാജാവും ദിക്കുണ്ണിലു.

ചുംതുജന ജനാസ്ഥിക്കും പബിനുണ്ടുതി പഠി
ഡോയിട്ടു നോക്കിക്കാം എന്നു രാജ്യപ്പും മനു പുഡന
കണ്ണിക്കുമ്പിലും കാണും. വേണ്ട കാണിക്കും ഉണ്ണാ
കാണും പുഡിപ്പുന്നിലു. പുക്ക സൈംഗല്യപും കാണും
നാഡുഡയവാഡിക്കും നാനും താളുങ്ങം പുക്കിലുപ്പിച്ചുകൊണ്ടു

കാമാനക്കാരിൽ മുഖ്യാന കമ്മിറ്റിൽ വയിലോമം
ഡാഗ്രംകാണ്ട് പിവേസ്പുംഡ് അന്നാട്ട് കലാരക്ഷാര
ചെയ്യും.

ഒൻപതാം ഒരു മുഖ്യാന കമ്മിറ്റിൽ ഒന്ന്
സാമ്പാദനക്കാരിൽ ഒന്നായ സ്ക്രാബ്ലീ അസൗണ്ടാമിലിംഗം.
എന്നാൽ ഒരു സാമ്പാദനക്കാരിൽ കൂടുതലിലും ഒരു ദാഹാരം.
എന്നായാലും ഭാക്തസന്ധാരാ ലിതിജാസരിച്ച് ഒരു സഹ
ദ്രോഹിൽ ഒന്ന് കാന്നാക്കിലിംഗം. തല്ലാരാജാംബം
തന്നെ ഏഴാമിക്കണ്ണം അതിനുംടിലിൽ വിളംബം കാന്നാർ
മാഞ്ഞാൻ സാധിക്കുന്നതും. പ്രഥേ രാജ്ഞിപ്രകാരം ക്ഷമിക്കു
എതിന്തക്കൾക്കും എരുപ്പുള്ളം നൃഥമിശ്രാജാംബം
വില്പന്നം. സത്യവും അതിന്തുറ വശജാംബാന ഒരു
ഒരു ഭാവാധാരാ പിശകാംബം. അദ്ദേഹം അഞ്ചാൽത്ത്
ജായി യുദ്ധംചെയ്യും നാഡാം വിക്ഷേപാജാംബാനും ഒരു
ഐത്തുമായിതു സ്ഥാനമന്നുണ്ടാം നൃഥമാരവാഞ്ചും പുണി
ക്കിച്ചിട്ടുവരുന്നും. എന്നുപറയു കൈനുംബാവിശം, എന്നാൽ
കമ്മിറ്റിലുംരൂപുട്ടുവരുടു ഒവം ഒരുജാംബാനുപു. ഒരു ഭാവ
നിര സിംഹാംബം സ്ഥാപിക്കുന്നാജാംബാനാനും. ഒരു അടുക്കാ
കാമാനും രാജാംബവാഴിവു രാജാക്കാഡാക്ക് അഞ്ചേരാം
പാഠാദ്യ കൊണ്ടാജാഡ്യും യുജാതാജിനാജാംബവത്തും.
സ്രൂനാഡു യാമാത്തിനും മാച്ചുവെച്ചുവകാജാംബം അംഗ
ങാട നോക്കും ഒരു ഭാവമിൽ ഉജാംബിജിപ്പിംഗാംബാന
നാം കാണു. ഉത്താവിശ്രാം ചേരിക്ക് “ഡാസ് വി” അംഗയു
യിക്കുടെ പ്രതിപ്പിച്ചുപ്പും സ്ഥാപനപ്രവും എന്നവേണ്ട
എത്തുമാവിനേന്നാജായും ബവികഴിച്ചിട്ടും ഒരു ദിവ്യ

സംശയം സ്വയിക്കുന്നും എന്ന ഏകമണ്ഡലമാണി അവർക്ക് ശാഖ എന്ന പറയുന്നത്.

ചുമതുജനമനസ്തി ചിലപ്പും ദേഹികളിൽനാം മഡിന്റിക്കാണു്. ഒരു രാജ്യത്തും വിവിധക്കൾ കൂടായി പിരിഞ്ഞു ചേരുപ്പും യുദ്ധത്തിലേക്കുപ്രകാശം അഭ്യർത്ഥിക്കു മുഖ ദിവിമാനം മറ്റു രാജ്യങ്ങളിൽനും നേരിക്കു വിദ്യപ്രശ്നങ്ങളി പിരിക്കാണു നിവനിപ്പിന്നു. ക്രാമ്പിനു ശ്രീസി മാനും ഇതു ആശിരിയന്നു്. അന്നത്തെ ശ്രീക്കുടാർ ഇരു രാജ്യങ്ങൾക്കു മുമ്പായാണു നാമകരണം ചെയ്തുണ്ടു് ദോഹരിച്ചിപ്പ്. ഈ ഉദ്ഘാതാ പിന്നീട് ദാമി ദേഹം സംകുചിച്ചു്. ഒട്ടവിൽ ഇതു ചെന്നവസന്നിച്ചുന്നു് മതകവധമാണുവണ്ണോ്. ഇന്ത്യൻവിവ വഴാനുറക്കാണും പുതാൻകുറവക്കാം തന്മിവന്നായ മതസ്തുതം രംഗ്യിൽ ദണ്ഡാവലും ദുഷ്ടിപ്പുഡാക്കി. മതകവധമാക്കുന്ന ദാമി സ്രൂഖക്കൾക്കുടുംബവിവരം എന്നാണു നല്ലതുണ്ടു് വിശ്വകവ്യദിത്യാട്ടത്രം ദാമനപാശിക്കാം നാടു സാഹാരാം സംക്രന്താഭാവിക്കാണു് അതുനാംപരിശോഭാക്കാണോ്. അഞ്ചേരിയുടെ വാക്കുണ്ടാക്കി സമാസിക്കായിട്ടും ക്രൈസ്തവ സാഹാരാം പുതായ അവിസ്താര പുക്കനം കുപ്പാശവുംബാണോ്. എന്നാൽ ലോകസംഭാഗത്തിലുണ്ടാക്കു വിശ്വയിലും വാനിക്കുന്ന കക്ഷി എന്നും അതിനു സദി: ദ്വാന്തം കുംഭം കൈവഞ്ഞവാൻതെന്നാണുണ്ടിക്കും ലോകമേഖലാംക്കാംക്കി കൂദായ വിശേഷിച്ചപ്രകാരമുള്ള രൂപം. വിപരിതക്കാണി

അക്കട തല്ലാവം വിസ ശിപ്പാമും ക്രൈസ്തവത്തിൽ നാലു മുഖ്യവിമോ.

ബോക്കൽക്കിലെ വലിയ ക്രൈസ്തവരിൽ ഏറ്റവും കിഞ്ചിത്തുണ്ടായിരുന്നു മരിക്കുന്ന ഉദ്ദേശ്യം അനുഭവിക്കി മുന്തിരം വിളംബിപ്പിച്ചു. മുട്ടിലും കാർ മുൻസിപ്പാലിറ്റിൽ സാമ്പത്തികമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരുന്നു. അവഡാട ഇന്ത്യൻമിഷൻ പ്രകടനികളിൽ വെങ്കാലുക നിരിക്കാം മുവിക്ക് വന്ന എത്ര ഇംഗ്ലീഷുകാർഡും കുറഞ്ഞു കൊണ്ടാണുണ്ടു്. ബോധാം നാട്ടാരാജാം വരിപ്പിച്ചു. ഏറ്റവും പ്രഭാവാദ്ദേശം ചോദ്യം അനുസരിച്ചുണ്ടാണും സംയം അംഗീരുത്തും മുത മുച്ചുമാസ്യമാണിട്ടുണ്ടാണും അംഗീരിപ്പിച്ചു. സപ്പാമ്പാ, ഭോദ്രാഹം കൊമ്പംലോവം, കുമ്പകുടാപുരം ദുരാഖാജാ ദാഖാജാപ്പുരം കുമ്പ പ്രകടനിക്കു മാനിപ്പിവും പജാപ്പകുരത്തുമനും, കുമ്പ പ്രസംഗിച്ചു, പിൾജിനാം, റാജുകാം ആഡ ലാര്ക്കീസും മടിച്ചു. ഇങ്ങനെ ദാഖാജാത്തും കു എത്രപ്പിംബക്കുളും പാപാളുജന്നുമാണിട്ടു്. ഇവിടെ സംഭാതമാണി വളർന്നിരി ഫെമാസു ഇംഗ്ലീഷുകാരുടു് പിരിമാറാം. ഇംഗ്ലീഷം പൊക്കം കേരാകു സാമ്പിഡാൻ പാരസ്യംബിശ്വാശം കൈനിന്ത്യകാരാളു് ഒരു മഹാസംഘടനംകുംഭാജുമെന്തുനാണു വലിയ കമ്പിക്കുമ്പുള്ളിപ്പംഗൾ” പാപാളുജന്ന മണ്ണാ ഗതി പ്രവർത്തിക്കൊമ്പനു മനസ്സിലാജുമാൻ വിജയമിസ്സ്.

തിരുന്നം ഒന്നക്കിയദശാസ്ത്രവിഭാഗങ്ങളിൽ അടിയറച്ചുന്ന സ്ഥാനം സ്വന്തമാണ് അഭിഭാഷിക്കണാം. എന്ന മഹാജ്ഞന്റെ മുഹിതാ സ്വഭാവം നിരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരി സമൃദ്ധിയിൽ മുഖ്യപരിശീലനം സമാപ്തമാക്കിയാണ് കാഴ്ചിക്കുന്നതിലൂപിച്ചതുടർന്തി ശ്രദ്ധാപാഠങ്ങൾ എന്നും കൂടാക്കണം വിജ്ഞാനം ചെയ്യുന്നു. മഹുണ്ണിശ്രാധയാണ് കൊണ്ട് കൂടാക്കണമെന്ന് സ്വന്ത്രേം മുഖ്യപരിശീലനം സ്വന്ത്രേം കാണണം. ദേവാധികാരിക്കുന്ന ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ട് തോതി ലഘുവാനം, സകലഭരണം, അച്ചുപ്പുവില്ലരംകാഡാം, കാതിനിന്ത്യംവാഹംരംകൊണ്ടുള്ള തിന്നാതകളുകൾ ഒരേ ഒരു ഇന്ദ്രാജിലംജാനം മുപയുള്ളവികാഡാം, ആപംശവാനം വച്ചു കാതിനാജ്ഞാജ്ഞാം ധനവും മുക്കരാവും മുഖ്യപരിശീലനം കാർണ്ണാക്ഷിഡാം തിരുപ്പവിട്ടവാനം യാതിക്കാം.

ഈ നല്ല കാര്യാലംത്തല്ലോം മററുക്കുമ്പി ശാഖിലുണ്ടാ എരുക്കിയും, ധനവും, ജനസ്വാ അധികാരവും ഒക്ക വാംബരവച്ചു സൂക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു കൂപാട്ടുയായ വാഗ്ഭാഗ അഭ്യർത്ഥി വ്യാഖ്യാനംപറ്റിക്കൊണ്ടു നാം ശാതിനിപ്പുണ്ണില്ലെ മിണ്ണാതിനാനം പാതന്ത്രിക സ്വന്ത്രം വലിക്കുമ്പുള്ള എന്നവിയാം. ഒരു മംഡാ നിർദ്ദേശവികാരങ്ങൾും മഹുണ്ണിരോധനാ ശാഖാംഗി കരിക്കാനില്ലെ. എന്നുംവാഡാം അച്ചുപ്പുവില്ലരംകാഡാം വളരെക്കംബം യേജാം വത്സാതിനാഡാം, ഇപ്പുംശിജ്ഞാ സൗഖ്യിക്കുന്ന തിരി അനാജോസ്യംകാഡാം ഏഷാംരുജ്ജവിബം അവർ വിജപ്രാസിക്കുനില്ലെ; കാതിനിക്കിടവാം സമാജപദ്ധതി;

ശ്രവകംഡണം മോബിളു വാങ്ങാനം തയ്യാറില്ല കാരണം മാർക്ക്‌സിംഗർ പ്രത്യേകിച്ചപ്പത്രം പുറത്തു വന്നിട്ട് സ്വഭാവം ആവകാല്പന കഴിമാറ്റിമിക്കണ്ട. എന്നിട്ടും അതിലോ പ്രമാഘാംഡണേ പാപിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുള്ളൂ. പാപിക്കാൻ ദ്വാരാവിധിയാംഡണേ ഒരുപ്പുംഡണിക്കുന്ന സമിൽ എത്താടിപരിക്കേണ്ടും അതിം ദീംപർഥ്രാം വൈദ്യുംഡണ സാധിക്കണാതല്ല.

ഈ രണ്ട് ഉന്നാധിതികളും ഓരുപ്പും ശ്രവിച്ചവാൻ കാട്ടക്കുട്ടിള്ളു വാങ്ങാനാം മുകയിൽ കടക്കുന്ന മരുപ്പും ദാഖലിക്കുന്ന നിമിഷാണം² ഓരുപ്പും അനാകയുംഡണമായി കൂടിക്കൊന്നതു്. ഒരുക്കയുംഡണിക്കുപെട്ട ജംബുകാനും പ്രസാദവും നശിക്കുവായ റാന്നുണ്ടെന്നുള്ളൂ. ഒരു പ്രാഥി ശ്രദ്ധാദാഖിലുംഡണേ വിഴുന്നതു് ശ്രവകുന്ന അഭ്യിൽ തന്നെ മന്ത്രിക്കിണും.

15. ഒരു വിശദ്യം

റലിപ്പുട്ട് സമുദ്രപരശ്രാംകണ്ഠം കന്നിൽ ചെന്തുകയിൽ അതുകൊം ഒഴുവിനെ പറഞ്ഞു എക്കിപ്പിച്ചു. കാർഡിഫിനെന്നും ഒരു സെപ്റ്റംബർ പ്രാദേശിക റംഗിലേം കൂടു വിശ്വപ്രസം പുർഖിക്കം വാഴിച്ചു എക്കിലും ക്രൂഡേം അഡാം മുഡ്രുണ്ടിൽ എളുപ്പന്നതുവരെ ഒരു മുപ്പറിയും പറാബാനെ കൂടിപ്പുളിച്ചി. കൈകും ഭോധിച്ചുണ്ടും കണ്ണാട്ടു് ലിംഗാതിങ്ങാരുന്നു് വാങ്ങുകയോൾ ഉംവിശ്വാസ്യും, ആ അഞ്ചുകിരിക്കുവാനും വീം കൂപ്പിൽ റാബി കരും വിശി തുറഞ്ഞും വന്നുവന്നിരിക്കുന്നും എന്ന വഞ്ഞം ക്രയിക്കുപ്പിരുന്നും കാണാറു് യിരുത്തും.

വിരുദ്ധവാദനായും ഭാവിപ്പുചുവഞ്ചായും വീഡിതാവികനാഡാവിച്ചുടുടം ദേഹം “വിനുവന്നുവാദാദായാഡാ വന്നുകുന്നാരുചുപാലെ” പ്രാഥമനായകരു അടക്കുവന്നു് ക്രൂദ്ദുച്ചിച്ചു് മുംഖുംചെല്ലു്. ഇവിജ്ഞന പ്രഥമാ പാരവശ്യംനിൽ ഒരിക്കുന്ന കിഴുക്കുമാറം സോറ്റക്കുളി എന്ന ഉദ്ഘാതാസമാഡാം വന്നുന്നിലെല്ലും അന്ന അണ്ണാമിച്ചുകൊട്ടുണ്ടും ഏറ്റാം പറഞ്ഞു.

റാബി ഉഛവേ തിരിച്ചു്. വഴിക്ക കുന്നും ചിവ ദ്രോഹി കുന്നും സൗംഖ്യം കൂടുതായി. അവരിൽ വിശ്വാസ തുല്യഭാവവും സംശയവും അഭ്യോഗത്തിലെ സിലിച്ചു്.

സീറിക്ക്‌ലിഡു റബ്ബിയുടെ വിശ്വാസപരിജ്ഞാനി ചൊണ്ടു
റിക്കു തിരിഞ്ഞു റാവി എന്നാണേന്നുഡിന്തിന്. ശ്രദ്ധ
സിരിവല്ലും പാതി ക്രമാദ്യുട്ടാമെന്നാണ് " ഒട്ടവിൽ എല്ലു
വജന്മുടി തിർച്ചയുംകിയറ്റു". നാതിവെള്ളും തന്മാസ
നടപിൽ ഒരു വഞ്ചിവും തന്മാരാക്കി. കാരംഗ്രഹണത്തിലോ
കല്ലു തട്ടുന്ന വധാശിക്കു നിന്മാണവിക്കന്നതിനു" റാവി
സുഖംകേട്ടവരാൽ ഒരു മന്ദിരം സൗഖ്യം.

നാലുമുതിവസാ കഴിഞ്ഞാദ്യും റാവിയും സീറിക്ക്
വിഡു വേണാ ഒരു ദിനുംനിന്നുംജ്ഞാനി വളക്കും കയറി.
ഇക്കല്ലും പ്രഭുക്കാനുടെ ദ്രുതാണംക്കാരുന്നതാണു ചിത്രം
എന്നു" വിഭാഗിച്ചിട്ടു പാഞ്ചാംതിപ്രസ്തു. കാരാ മുരം
ശ്രദ്ധി തിരിഞ്ഞുണ്ടാക്കിഡ്യും വേണാഡു വളക്കു
പുന്നേക്കവഞ്ഞനാത്തി തോന്തി. അംഗമാണു വജ്രക്കന്നായ
സീറിക്ക്‌വി വളക്കിഞ്ഞിനോ കരസ്ത്രിക്കി റാലിഡേയും
പ്രഭുസവാക്യരും മന്മാനത്തിലുംകു കാരംഗ്രഹണത്തി
വേദ്യും കൊണ്ടുപോറ്റി. ഈ സീറിക്ക്‌വി കാരാവിഞ്ഞം
സ്രൂഷപുന്നേക്കവഞ്ഞനായിഞ്ഞു. റാവി ക്ലിഡ്യുംക്ലിഡ്യും എ
നാനാജ കരാം സ്ഥാപിക്കാനാണ്" ഈ വ്യാഖ്യവേണും അഥവാ
ഉഖാഡിച്ചു. കാരംഗ്രഹണത്തിലുംകുന്നിന്ത്യാ പ്രിഞ്ചം
മിവാം മുകളി റാലിശു കാരാം മുത്തി വിസ്തുവി
ക്കാൻ തുടങ്ങി. റാവി തന്ത്രം സാമാജികാനാണ്" എന്നു
പ്രായാഗിച്ചു" ശാന്തിസിനു" എന്നുംഖാഡിവേണും അഥവാ
കർമ്മവിജ്ഞാനായ ശാജാദു" അക്കാജ പ്രഭവാജാ കരാം
സമ്മാനായി കല്പിച്ചു ശ്രദ്ധപ്രഥമക്കിയത്തുംകു ശാന്തിച്ചു.

അതയില്ല. ഒരു കഴിക്കുന്ന് റംപി സഹാസനമിക്കൊരു രാജാവിക്കു് എറുതാണെ സഹസ്യപ്രദാശിൽ കൗൺസിൽ അഞ്ചു പ്രസാദം എഴുതു. അതുകൊണ്ടുള്ളിട്ടും ഓരോ മന്ത്രി പ്രസാദം അഭ്യന്തരാധികാരം :

“ കല്പാജൈ നിന്മിത്താഖാദ്യാജ വിജാനിജാട്ട
വല്പാജ്ഞാജയന്നു പാജൈ എന്തു എന്നുണ്ടെന്നും.
എല്ലാജാദ്യം മുക്ത വൈദികാജിന്തു ഒരുവാങ്ങ നി
യല്പാജൈക്കില്ല ദൈശാം ധരണിനിത്തവേ ഒ.
ശ്രദ്ധാജൈ മഹ രാജാവിക്കാരാജനിഃജ ശാം-
രാജാജാട്ട ചോല്പവ്യഞ്ഞാജാദ്യ സുരാജാജാം ?
ബന്ധുജാജ്ഞാജൈക്കുടു പൊഴിക്കുപാജ വാഞ്ഛുരു
വേജാജാട്ട നീക്കിട്ടു വൈജനാജൈക്കുത്തുപാം.”

സ്ത. ത.

ഈ എഴുപ്പു വായിച്ചു ഉടൻ റംജാജിഡാര ഉന്നു് ഒരും
ജൈവപേരി എറു പ്രാജ്യക്കില്ല പാജൈജാജില്ലപ്പോ. അതു മനസ്പിനിക്കു് വല്പുകും ചെല്ലുന്നു ശാഖിജ്ഞാജാജിനാം
എങ്കിൽ ഇതിനു വല്പു പ്രവർദ്ധണാജിജാനാനു. എന്നാിട്ടും
ബുദ്ധിജാജാം ദശാഖാദ്യ രാജാജൈവക്കാം മുഖാജികമാണി
റാജിജാജൈ ഏഷിപ്പും രജാജി റംജാജിപിനു ക്ഷയിക്കും ഉപാജി
പ്പുജാജാജാജാജി.

ഡാജാദ്യു് റാജിക്കൈ കൊല്പും അജാജാജാജിനിഃജ. സ്നേഹിജ്ഞാജാജാജൈ
കിംബാജാജാജൈ കലാജൈബദ്യും കലാജൈജാജി. പാജൈ
പാജാജാജാജൈ പിജാജിജ്ഞാജാം റാജി വിജകതനാജൈ ചാ

എന്നായിരുന്ന പാതയേധം സംശയം. മുന്നവരായാൽ കൂദാം” റാലികിൽ ഇപ്പോൾ ഒരു ദാഹിച്ചിച്ചുതു്. കൗംതു് സപ്രസ്തുവൻ കണ്ടപിടിക്കുമ്പോമെങ്കിൽ വ്യാഴം പറഞ്ഞു കൊണ്ടു് രാജാവിനെ വജ്വിച്ചു. മണ്ണാമതു് രൂപ്യിൽ കുമ്ഭാക്ഷി അനാവശ്യമാണി യുലംമെഡു. മുന്നാമതു് സച്ചുമെബാന്തുതോൻ പാശയേധം പിഡിച്ചിച്ചു.

ഈ മുന്ന കരംജുളം റാലികിൽ സഹാപിക്കാൻ നിയമിച്ചുവരുത വരുതെ കരബായിരുന്നു. ഗയാനാക്കിമെക്കു തുമകുതു് സപ്രസ്തുവൻ കണ്ടപിടിക്കുമ്പോൾ തന്നെയായിരുന്നു. റാത്രുമുക്കു തോല്ലിക്കാണിൽ റവേൺമുക്കുവിലെ സംശയം ഉഭാഗം പോരും മുന്നായിരുപ്പുണ്ടോ എന്നായിരുപ്പുണ്ടോ, വഴിശംഖം സുമാരുളും അന്തരുക്കരുതുമെന്നുണ്ടു്. സപ്രകാശല്ലൂടി സപ്രിക്കിച്ചു ഭാസ്ത്രംമുന്നാണി റാലി സംശയം പറഞ്ഞു ചുപ്പാം വിഷപിതകമഹിക്കാണു വാക്കു നിശ്ചയാണു ചേമ്പിച്ച ജാപിപ്പോയി. ഇനി എന്നുണ്ടു തിരുവിന്തി എന്നാവരുന്നു ചിത്രപ്പോം പാഠ വിക്രിയാനുപോചുവരുന്നു മുരിക്കുന്നു തന്നും താഴെല്ലാമ്പുറവുംകുഞ്ഞും താജാവിൽ അന്തരുളും ചുപ്പാം വധാർഥിക്കു നടത്താമെന്നും ഈ കുറുവിലും വിമുഖ്യമുന്നുപ്പോൾ പ്രഭുക്കമാകി നിന്തുക്കൂട്ടുപുട്ടിനു തിരുച്ചുഞ്ഞും ചേരു പീതിക്കുവെന്നി അഭിപ്രായമുപ്പെട്ടു. ഈ വിധിവാഹകും ശാറിക്കിക്കാണി റാലിക്കു കോടതിച്ചുവാകുക തുകംഞ്ഞ വന്നുപ്പോം ആ പരിപ്രേക്ഷാത്മാവിനു് നീതിശാനനും ആരു കാപാടം തിരുതെ മനസ്സുമുഖിലു. പാഠിനുവുംവും മനു് ആസ്ത്രാവിക്കുപ്പെട്ട വിധി ഗയാനാസംഖ്യാരണാടു ശ്രീ പൊരുസ്സാക്കി എന്നാണു് അംഗീകാരം വിശ്വാസിച്ചുതു്.

നിതിപദ്ധതിക്കുടെ വാദവും വിധിയും കൂട്ടുപ്പാടം ചാലിക്കണം കണ്ണറിൽ എറണംകിയെന്നു എറണ വായനക്കാർ ഉണ്ടിപ്പുകൊള്ളുക. കേവലം തിരുവാരായും ദൈനി ചീനും ശ്രദ്ധിക്കുന്നിട്ടും സംഭവമാണ് എത്തിൽവാലം ചുപ്പുണ്ണി യാണില്ല. ഏവിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ വികി രാജ്യപൂര്വം പ്രാഥമ്യപു അഡിസ്റ്റുക്കുന്ന ഇവിടെനും എറണം അതുപുകാരം സാർക്കു ചിവാസം രാവിക്കു വയറിലെ നടരുന്നുനും അവൻ പുല്ലാവില്ല. മാഡിവിന്നൻറെ അടക്കാർ സമുദ്ദം ബോധി പ്രിയോന്നാണെന്നും, റോമ്മുടെ പുരാത്തിനും ശാഖ ശാഖയിലി പുരുഷില്ല. മുള്ളായ ഒരു ദിവസായ് തുഞ്ചക്കു വല്ലുടും സംശ വിച്ഛുംജാമാ എന്നു ദേഹം താനും താനും പിടി പോൻ അഴിക്കുന്നു. കരുപ്പു ക്രിസ്ത്യൻപൂര്വം പ്രധാനമന്ത്രിയും ദൈവജന്മ റോമിനു സീറോമരുക്കംചുല്ലുകൊല്ലുവാൻ രാജാ വിന്നൻറെ സജ്ജത്തി വഴിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നു ദാനും ചുംബകം പ്രാഥമ്യ ആപ്പുട്ടുണ്ടി. തന്നെ ഇംഗ്ലാൻഡ് അനാവിച്ചിപ്പിക്കുന്ന അഞ്ചി ക്രിസ്ത്യൻ താജംവിജിന്നൻറെ കൈ ക്ഷേ കണ്ണപൂര്വം തിരുന്നു റോമിനുടെ സംക്ഷ സംശയങ്ങളും നിങ്ങളിടയാളും. ആ നിമിഷം മുതൽ അഭ്യർധനാനിന്നൻറെ ശാഖ ശ്രദ്ധപൂര്വം ദൈ ദാറി എറണാതുകുന്ന പായം.

രാജിന്യ മുടഞ്ഞുകുന്ന വയനാപംബാനിനാൽഒക്കുള്ള ഒരു കടവുന്നില്ലെങ്കെ മാറ്റി. റാവിക്കു അഭ്യർധനാ കുണ്ണാൻ മുൻഡ അനുഭവിച്ചുവരുന്നു. അന്നു അഭ്യർധനാനിന്നൻറെ ഒരു മാനുമിന്നുംബാ വിസ്തൃം, പ്രിയപ്പറിയും ഒരുംബില്ല കാണാംനുംവാ. റോമിനുടെ

നാലുള്ളു.” ഒരു പുതിയാടകരമായ വിധിക്കൂദ്ധപറി തിരു
മുൻനിശ്ചിയം ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടു. അഞ്ചുവിശ്ശേരം ശ്രീമാന്ന
മിഹം അവധിക്കു കിട്ടുകൊണ്ടിരുന്നു സംബു വിഹാരിച്ചുള്ളോ.
വിധിവുമുകൾ അടിഞ്ഞു മാത്രമിൽ മംഗളത്തില്ല നീങ്ങ
വിഴിച്ചുകൊണ്ടു കഴുന്നീൽ യാഥയാരഭ്യാസി ഭൗമവിശ്ശേരം ആ
സർവ്വിക്കാം അഡിക്കാരണ്യമാരംബന്നു സമീപം തുംബിച്ചു
നൃക്കണ്ണാവിശ്ശേരം ദാരിംമേഖിലും സംബുവിശ്ശേരം കിട്ടി
ശ്രംക്കാശം അണ്ണുകൂടംമുഖം ദണ്ഡനാശം മുഖമില്ലെന്നു
അഭിനവർ അനുവദം നൽകി. അഞ്ചുവിശ്ശേരം മാത്ര മാത്ര
യിൽ അവർ ഒടിച്ചേരുന്ന് പരിശംജ്ഞാമുഖ്യും മറവിക്കി
തുന്നേ. കണക്കിനാധികം ശംഖപൂർണ്ണ കരഞ്ഞു. റാബിരൂൾ
ഈ വിധത്തിൽ പരാഞ്ഞൻ അശ്വപൂർണ്ണ ദൈത്യത്തുമില്ലെന്നു
നോക്കു.

ശംഖപൂർണ്ണ പാശങ്ങൾ:—“എന്തു ! എന്തിനു വ്യസനിക്കുന്നു എ
ന്തിന്റെ ശരീരക്കുമായും ഘാഷകമായും നിന്നു
എന്തുപൂർണ്ണമോ ? എന്ന സമംധാനാനുഭവിച്ചതിന് എന്തി
അല്ലെങ്കിൽ അവസ്ഥാനുഭവു പുരശ്ചംബരം ?

ശംഖപാശങ്ങൾ:—“ശരംതന്നീക്കു തന്നാജിന്നു” അവൻ സമു
തിച്ചു. ദയവും സ്വന്തം ദേവാലയങ്ങൾക്കുന്നു
സംബുവിശ്ശേരം വേണു എന്നുപൂർണ്ണം വെള്ളിച്ചുണ്ടു.

റാബി:—“ഈ ശംഖ മന്ത്രം” എന്നാറുണ്ടാണെന്നുള്ളിട്ടും ഒരു
വശിച്ചുകൊണ്ടു പാശമു.

ശംഗനാരംഭം അഞ്ഞുക്കു പാശ വിധത്തിലും സഹാപ്രസി
ദ്ധിച്ചു” അഞ്ഞുക്കിശ്ശേരംശേഖം സീറ്റുംനട്ട് പാശമു:—

“ എന്നോ, നാട്ടുക്കുരു കളിക്കാണും എന്നുക്കുരു വാദം പിടിക്കുമ്പോൾ, വലിക്ക തിരുക്കാൻവിശദം. ആനീക്ക അതും സ്ഥാവം കിട്ടുന്ന കംത്രിക്കൾ മെച്ചപ്പെടാനില്ല.” ഇതുയും കേടുപെട്ടാണ് ബിസ്റ്റുന്നു വ്യാസനവാദങ്ങളിൽ തല കൊടു.

ഡാവി പാഠങ്ങളും—എന്നുണ്ടോ മേ വേദമാനജീവനു്? ഇതു മുഹമ്മദിനും ഒരു കാരാറുമാണെല്ലു? അംഗിൾക്കിട്ടു് ദാരകാഡിനും എഴും വധിപ്പിലുണ്ടും കൊന്തു ചുമക്കുന്നു. ഇന്നു ദാരകാഡു് ട്രാംക്കണ്ണാവൻ. നാട്ടു വേദാഡിനും. എന്നിക്കിവിശ വാദം നി ചാൻ മുട്ടുക്കുഞ്ഞിൽ മുത്താത്തിനുംയുണ്ടോ. ഗാഡാനു തിരുവാ വാദു കുടക്കുമ്പുംബാണവിൽ നിങ്ങളുടെയുാക്ക കാണുന്നു സാധിമജ്ഞാനിഭേദനും?

പ്രാഞ്ചംപ്രാഞ്ചസിദ്ധം കാഖവന്ദ്യശ്വിൽനിന്നും ട്രിം സ്കൂളു്-ഡാവി ദാരകുമ്മാനിക്കർ താമ്പുാക്കിക്കുന്നും ദാരിക്കു മുട്ടുക്കുഞ്ഞി വെള്ളിമുട്ടുടിനി—

“നവദയാവനം തൃപ്യ ദാശമുപ്പുവും ഗാഡാനും മുണ്ടു്, കവറ്റ് കുള്ളും! ദാഖല സ്ത്രീമാരാക്കം വാദം നാഥഗഭാനജി ദിക്കും നിറഞ്ഞ ശവദക്കി അവന്മാർക്കി വാദികൾ മുട്ടുമുംബാണവാദു, എന്നുണ്ടാക്കിവിശമുഖാം മുട്ടും കീഴിഞ്ഞാണവി മണിപ്പുംബാഞ്ഞു കൊന്തുപാഞ്ചവും ഗാഡാനും! വൈശക്കയ! ദാരാപര! ഒരുവെള്ള! താവാ ഏരാം എന്നുകാവലാജും ഒരു ഉണ്ണാകാരവ ചുപ്പാറി.”

ശാഖക്കുവസം റാഡിക്കു വെറ്റുമിന്നുമുൻ ഭവംത്വങ്ങളിലൂപ്പായണ പുരാഖമിന്തൻ റാലിക്കുടുക്കുമ്പും മംറം കിപ്പുമിക്കണ്ണാതിനായി സമീപത്താൽമാണി. റാഡി തന്റെ ഭിവസം രാത്രിക്കിൽ തീരു തുറഞ്ചിട്ടിട്ടുണ്ടോ വിശദമാണി അനും ഉത്സാഹത്തിലൂപം സംഭാഷണവാത്തുത്തിനാം ടെം കാവിലുംനിരുന്നു. സുവാമാലി ഉണ്ടാ കഴിച്ചു. പുക്ക വർഷം മംറും നടന്നി. വധപീഠത്തിവെള്ളും അരു ശ്രൂരാലുപ്പാം ഒരു തേരുവ് ഒരു പാതുക്കിൽ കണ്ണ മല്ലും കൊണ്ടുവന്ന കൊടുത്തു. റാഡി എന്തു വാദി കഴിച്ചിട്ടും, “വാരു അച്ചിക്കരംഡിക്കുണ്ടാ; പരക്കു വിസ്തുവിക്കും സമയമില്ലെല്ലോ” എന്നു പറഞ്ഞു.

ശായിച്ചുനാഡാണെ ശാഖക്കുനാഡി റാഡി വധനമും ദശാജാഡി. അവിടെ കുടിപിക്കുന്ന ആളുകൾക്ക് ദക്ഷയും കണ്ണക്കില്ലോടുകൂടിയാണു. മറ്റൊരു ഒരു ദുഃഖനീണ്ട ദശാജാഡി യിമാംനു നിന്നുണ്ടായ കണ്ണിട്ടു്, റാഡി വഴിരു വിശദാവിം ചട്ടാംബുദ്ധംകൊണ്ടുവരുമ്പോൾ സുപ്രാണിശാഖാ മുണ്ടാ ഏടുവരുവിശ്വാസക്കുത്തു. ഈ ശാഖക്കുനാഡി റാഡി ആധിക്യവുമും കുമാരാവുമും പല വിശദമാലുപ്പും ദക്ഷയും ദശാജാഡിയാണുവാനു! ഈ പോഷനത്തിൽ നിന്നുണ്ടു കുമാരാ ഒക്കെ കുമ്മാനാഡി ഇന്ത്യൻ തിക്കിന്ത്യാമാറി ശാഖക്കുത്തു. ശാഖക്കുത്തു തുടർത്തുനാ വധപീഠത്തിന്റെ മലരുക്കുമും കുറുക്കും ചെറു. ശാഖക്കുത്തിനിന്റെ ശാഖക്കും ശാഖക്കുവെള്ളുതിരുന്നുവുണ്ടി പാം ഹരിച്ചുകാണും വിസ്തുവിച്ചുതുട്ടുണ്ടു്. ഏററുവും വിശദസംശയങ്ങളുംഡുക്കും അനുബദ്ധ പ്രക്ഷോകനങ്ങളിനും സർ ശാഖ

“എവിങ്കു് പ്രസാദപിച്ചിട്ടുള്ളതാണെന്നും എന്നാണെന്നും എല്ലാം ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ”.

“യിരുന്നേണ്ടായ റഹിഡുക മരണാക്കാലത്തു അവസ്ഥ എന്തുക്കാണെന്നും അഭാവിക്കിട്ടുമെന്നീടും എന്നുണ്ടോ”. ദധനമുഖ്യമായ ഒരു ക്ഷേത്ര കാഴ്ച, കം കണ്ണിട്ടും ഒരു വിശദ്യത്തും യാതൊരു ഭാവദേശവും ഉണ്ടാക്കിയും. യുക്തിക്രമാദിപ്പാദവ എഴുത്തുമാറ്റിക്കൊണ്ടു മുറ്റും മുടിയ ക്രമാദവ കൈമള്ളും കാഴ്ചിക്കരപ്പാശു മുറ്റും. ഒരു കാട്ടുരു പ്രദാനാദിപ്പാട്ടിൽ കൊട്ട മാറ്റിട്ടും, ഏറ്റവും കൊഞ്ചവിശദ്യം, യാതൊരു ദയവും ഉണ്ടാക്കിയില്ല. വികാരഭാരതും ഉണ്ടാക്കില്ലെന്നും ഇതു നിഃവാദമാക്കും യിരുന്നേണ്ടാദിപ്പാദവ സംബന്ധിക്കുന്നുണ്ടോ? ഒരു മഹാദർശാവിജയിൽ ചിത്ര ചന്ദ്രമണ്ഡലം മുഖം അഡിക്കുമ്പിക്കാണി കീർണ്ണകയുണ്ടു്. ഇന്നു് നിന്നുംവും ദേഹദൈഖ്യങ്ങളുണ്ടോ. ഇല ദിവ്യാദിപ്പാദവിട്ടു് ശാന്തവത്ര സാന്തുഷ്ടാഭാവി വഞ്ചിച്ചിരുന്ന വിശദമിക്കുടുംബം മനസ്സു് മണിപ്പുരുഷരാണി”

ദധനമുഖ്യമായി ദിനാക്കണ്ണു് റാഫി പുരോഗം കൊണ്ടുകൊണ്ടും അവിടെ തിരുന്നീരജി മുടി കിണക്കാവാക്കുടുംബയിൽ മുടയിൽ ക്രാന്താജീവനിലുമുണ്ടു് റാഫാൻ കുടുംബം കുറവാനിനിക്കിയാണി, കുറൻറ വിശ്വാസ പാത്രങ്ങൾം കുറവാനിനിക്കിയാണി, കുറൻറ വിശ്വാസ പാത്രങ്ങൾം കുറവാനിനിക്കിയാണി. ഇവക്കു എല്ലാം കുറൻറ

“ నీర్మిత్వాయనిషత్తు వయచిప్పించాలికాసు” అన్నఒక కుడి
అందించి నీర్మిత్వాయనిషత్తు అని. అంత్రమణిషింగ్ ఇందిరం
శాయందినిశాఖాయోజు ఉండు వయచిప్పించాలినికాని
అస్తున్ “ వ్యుతిభావాని అంత్రమణిశాఖాయోజు. ”
ఇంకా కారీణాన్ “ కావళింపువాఁ నూచు ఇంతిభావించాలిని
అందించి అంబి తాంచి కఖుంగప్రసంగాలనిషింగాలని ఉటా.
ప్రసంగానిషింపు వాఁశికండ్చే “ అప్పుక్కుభాషికశ్శం
ఇంతిభావాన్ “ చారిత్రకాంగాసి ఉండిఱ్చు కంఠానాంగానిషింపు,
ఉంగానిషింపు ఇంకు మహాంగాంగానిషింపు, కంధ్రుభాంగా
పిప్పిక్కుభ్రంగు అన్నా ఈ ప్రసంగం అంత్రపురు ఇంపులు
అంత్రానిషింగాలనిషింగా.

అంతిభావా కంఠాల్పుమాన్మశాంగాలి విభుతింగాం
సాంబిప్పు రావిణ్ణే “ ఇంక్కుభావ గంపాల్పు ” ఉగాంగాం
ప్రసంగాపించాలిని అంపువా ఇం తీస్సుకుణాంగా వయ
పించాలినిషింపు “ మహాంగాలనిషింపు అంబివాంపులని
సాంబిప్పు ఇం ఈవాసంగాలని ఈ లుంగుభావిక్కాని
అంగానిషింపు ”. అంత్రమణిశాఖాలనిషింగా.

“ ఇంమాంగాంగాలని ! శాస్యమాంగాలనిషింపులు ఎగుగొ
పించామిప్పిప్పు ”, స్మంత్రమాంగాలని ఉండించి ఇంకాం
అంబి పరిమాంగాలనిషింగాం ఇంపెరాంగాలి అంపులని
ఎగుంచి ఉండించి అంబి అంబుభావి స్మంత్రమిప్పిప్పు మా
స్తులు. ఇంగానిషింగాంగా గంపాల్పులని అంబి అంబి
స్తులు అంబుభావించి ప్రాంపిప్పిప్పు కాత్మిలు.

നാമനാശനാ? കാരംഗ്രഹത്തിൽ കിട്ടു" എങ്ങനെറിയാൽ
എററദ്യു നീവല്ലേ വിശാലതിൽ മണം സാമ്പിഡാനു,
എന്തിക്കിട്ടു ഉദ്ദേശനങ്ങളും നിഃബന്ധം ദിവാനു വച്ച
ശിവൻ അവസാനിപ്പിക്കാൻ ഉദ്യോഗാന്വയമല്ലോ അതിനു
വിട്ടുണ്ട്. ഒരു കംത്രുക്കാട്ടി ശാം ശിന്ദവാമുഖം
ദേവദാന്തഭാംഗം കാഞ്ചന്യുഗ്മതിനു പൊതുസ്ഥാനിക്കുന്നു.
അതുനും ഇ ഏതിനു പതിവായി ഇരുണ്ടാവശ്യമാണ്
വിൽ പിടിപെടാംജോ മരക്കപ്പുണ്ടി എങ്കിനു ഇം അണ്ണുക്കണ്ണ
യിൽ ഒരുക്കവർഗ്ഗത്തിനിക്കുന്നതായി ക്രോന്താ. എക്കു
ക്കണ്ണ ഒരു ഉത്തരവാസം അണ്ണ ഏകദൃഢമായി
സ്ഥിക്കിട്ടു" എന്താൽ റിചപ്പകാധിപത്രജ്ഞാ മാനുഷാഭാവം
നിഃബന്ധം യിപ്പിട്ടുതിരുശ്ശേണ്ട അവസരനുംതു എംബി
ക്കംബന്നുണ്ടോ വിമാനത്തിനുണ്ടു"."

പ്രാണിയും പഠണംനോടുള്ളി അതിഭാംശമണ്ഡലം ഒരു
ക്കണ്ണം അണ്ണുവാത്തിരണ്ടാലുംഘാലുവും ക്രോന്താ. ഇന്തി
ഒങ്ങലും മണംവിക്കുവിൽക്കിട്ടു വേർപ്പെടുത്തുകയാണെന്നു
ജില്ലം വേദാന്തംല്ലെ. ഫിരു"പ്രതിജ്ഞാനാം അണ്ണവു
ഞാന്ത്യുമായ ഒരുംഗം സ്വാമിപ്പുണ്ടു മാനുഖിച്ചേരു
തുണ്ടി. ഒന്നു" എററദ്യു പരിപ്രോഥം ദിവ്യദാനംല്ലെ
തുണ്ടാ നിംബം. പ്രഥമവൈദ്യത്തിൽ ഉന്നാതംനു ദാഡി
പരിജ്ഞാനിൽ നിന്നുക്കാണു" ക്രീഡാപിത്തനാമം രംജാപിശ്ചം
നേർ" പ്രഥ്യാതിച്ചു ആ പ്രസംഗശ്രൂം കണ്ണകിനു
നേരു മുന്നാരക്കാഡു. ഉത്തരാദ്ദേശംവാം അണ്ണു

നീക്കം നാമധ്യാത്മക വിവരിപ്പേഖണ്ണമിൽ ശാസ്ത്ര ഒരു പ്രതിഭൂ നൽകി.

ഓഹാക്ഷിത്രത് ദേഹം നിശ്ചയിന്ന ഈ സ്വന്തം റാവിയുടെ ചീരുളം അനുഭവിക്കാൻ ക്രാനിക്കൾ ക്രാനിക്കൾ എന്നും അവ കൊച്ചുമല്ലോമാവും, അനുഭവാസമയുമാവും ആപ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവാവും വാഗ്മൈഡാബിഡാവും വാഗ്മൈഡാബിഡാവും ഉണ്ടായിരിക്കും വാനിക്കാരണാലും സാത്യത്തോപ്പുട്ടണണ്ട്. ശാസ്ത്രം കുറിക്കുന്ന അനുഭവാപിതാക്കാദാനിക്കന്ന ദാനം അപാരംജാദും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം ഏരുളുന്ന പാഠങ്ങൾ തന്മുൻ നിർണ്ണാളായ അനുഭവ വെളിപ്പുട്ടണി. ഇംഗ്ലീഷിലും “ഈ പ്രഭ്യാവു കൂടിട്ട പരമാത്മന്യും സാക്ഷ്യം വാനിക്കാദാനിമുണ്ട് പ്രഥമന വൂം മാനനംഞ്ഞും ഉണ്ടാമെന്നുവെന്നും ഒരു പരികളായി ഫോപ്പുംപുംപും വിവരവും ചാരിക്രാന്റിൽ കാണണണ്ട്”. അഞ്ചുപ്പും ഒരു ദാന വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന വിവര ഗൈക്കുമുല്ലും നിശ്ചയം മാറ്റുകയും, അവാക്കുന്ന ദ്രോ അഞ്ചു റാവിയുടെ അനുഭാവവസ്തുക്കൾക്കും പാഠിക്കുന്നും കുറിം മുണ്ടും വെച്ചു. ട്രാവിൽ വധാധിത്രിക്രമങ്ങൾ അഞ്ചു റാവി ഇംഗ്ലീഷും ഉപാസംഹിതും.

“ഓഹാക്ഷാനമിൽ ഓസാജന്പ്രജ്ഞായകിലിക്കുന്ന വാനുംഗോട്ടു ശാം ശാംപ്രക്ഷിപ്പേന്നു” പാപില്യൂനു എരിഞ്ഞ അനുഭാവവിശേഷിക്കുന്ന ദാനം സാക്ഷിംബു സ്പത്രപിജായ ഇംഗ്ലീഷും പ്രഥമിക്കാംമെന്നുണ്ട്. അഞ്ചുവിക്രാജാസവുംക്രിക്ക് ശാം ശിരിംഗം”

ഈവധി മന്ത്രാലയാണ് അപേക്ഷിക്കാൻ തിശ്വസ്യിത്തു
അതു ദൂരം ഏറ്റു വാഞ്ചിക്കുമ്പോൾ ചുപാജിക്ക
വണ്ണംവിളിപ്പിക്കാം! ഒഗ്ഗിപ്പോൾ, മുതിരെല്ലാഞ്ചിട്ടും
സാധ്യവാദ ഇവക്ക് മും അവസരനാംവട്ടംതിരുവകില്ലോ
ഒപ്പുമരണാം! എന്നെന്ന സാഹചരം പരിപ്രേക്ഷായ സന്നി
ധിയിലേജ്ജും നാശിക്കും! ഒന്നുംവിളിക്കുമ്പോൾ ഒന്ന്
ഒന്നും, എന്നിനും തിരുവൈഡ്” ഇതുംബന്ധക്കണിക്കിയിരിക്കു
ണ്ണവസ്തുവായാൽ ഓരോംപുതിക്കാരുളാം.”

வாய்ப்போனாலிலக்ஷ்மி எடுப்பதைம் விட அளவிற்கிடையிலிருந்து என்னாகிறது என்னையாலும் சிறுமிகுமிழு கரையூறுவிடம் நிறை இருக்கி, பொக்காவசி எழுதின் யும்புகுவிடை எவ்விடீணாக்கள் விடுமிழு”, ஒரெண்ணெண்ண நான்புகளுடைக்கடி பஞ்சபாலை கால்கா கிளிக்கு நிலிக்குமிழுட்டுமிழுவான்-நடங்குக்குரைகளையில் எழுதினுடைய எண்ணை” எனவேக்கிமிழு. எல்லாம் ஸ்ரூப்களை வெளி நான்களை செய்துமிழுட்டுக்கொள்கிறேன். நூற் பிரெங்காரம் எவ்விடைந்து ஸ்ரீஸாமிழுபோன் கெங்கூரையைக்கு ஏழுகாலக்கு மூடக்குதிரி கிடை. கடுவிலை எவ்விடை “ஏதுமிழு” எழுதிவெட்டுமிழு என்று நடங்கேள்கிலிக்கொடுக்காமல் வேற்கொண்ட வெக்கி, கிழுக்காம்” என பரவை மேல் கீழைத்து.

വുന്നം തിരുമ്പുന്നതിലെന്നു. പുത്രൻ കഴിഞ്ഞയുള്ളെന്നു
 റബി കുട്ടൻറെ വിശ്വാസവല്ലുജ്ഞങ്ങളും ഫോറ്മേറ്റ്‌തിനും
 വിഭിന്നി ദ്രോഗവച്ചിട്ട് “ഒഹാകുകനുടെ” അട്ടഞ്ഞ വൈദ്യുതി
 പഠണു. അവൻ കേരംകാവിയുംകുംബു് ഗംഗാധാരയ
 തിന്മ ഉം രം യേശുംധാരാശാഹപുശവരാജി
 റബിശ്വരുടെ സർപ്പിലുംമുഖം. അവൻറെ കരുപ്പിഡന
 സംഘാതണ്ണുതിനിൽനിരുവ യാള്ലുവ പരിശോധിക്കുന്നും
 കാവക്ക വിളിച്ചുള്ളു്. കുടവിക്കൊക്കിട്ട് റബി പഠണു.
 “നല്ല ദുർഘ്യങ്ങളു്. എൻ്റെ ഗകള മാറ്റണ്ണും അഭി
 പ്രിക്കുന്ന സിംഹാസനധിയം മുള്ളുന്നുനും.” ഇതു കേടു ഉണ്ടെനു
 മാത്രക്കൻ സംഭളിംഗം റബിശ്വരുടെ പുംബാട്ടിൽ നീംസ്യ
 വിച്ചു. റബി അവക്ക എഴുന്നേറ്റുചീട്ടിട്ട് പഠണു. “നിനു
 കൂടും മാറ്റു നന്നിമിക്കും. ഒരുപ്പുടെനും. തിന്മും
 മുത്യം നടത്തിക്കുവേണ്ടും. മുഖം രക്ഷ ഉം മുത്യമും
 പ്രഥമിച്ചുകൊള്ളും,” റബി വിവിധനിന്നുകുമ്പും,
 മുംഖം വെള്ളുമുഖി പ്രഥമക്കും ലക്ഷ്യം കുമ്പിക്കുമ്പും
 തിന്മു. കാന്തിനിന്റെയും വയശാറിനിൽ ദിക്കുമ്പും
 പാക്കേപോലു വച്ചുകൊള്ളും ദണ്ഡാമ്പു. അടിയാ! മുടക്കു
 സിനീബ ഉന്നംപുംനും ഓട്ടു കമ്പിക്കും. കുമ്പാരാമിന്നും വും
 ഉണ്ടുകുംനോടിരിക്കും ദാഡി സന്ത്രാമണിക്കും അതിനും
 പ്രഥമം എന്നുണ്ടിരിക്കും? അമ്പുടം ദത്തവാര വികാര
 മേഖലകളുംനല്ലുംജാംബിരിക്കും? വിശ്വപാശനുതന്നും, വിശ്വ
 സമ്പന്നനാഡി, റബിമുഹമ്മദിലും, പുരുഷം സവംസ്പാത
 മുപ്പുംരുംടക്കി, അന്നുക്കു അംഗംപാശനിജ്ഞാരിക്കുന്ന
 ഇന്തുനാസനുവാദത്തിലും കസബിലുവരുന്നുപ്പാരു ഗജു

வியு இரு விரோதங்களை ஒடுபுலிகளை எவ்வும் கணிப்பு?

விரோதவிகழக அயிரப்பிவகுநான் சௌறவு, ஸபந்த செங்கல்வு எழுத ஏது உத்தினாபுள்ளி ஒது சூரியனை, வாக்கள் எடுத்தாலிலு. உணவுநாம் எங்க போன்றி. கை பொய்வு உள்ளாலிலு. ஸபவிசுநாவுப் புதைநாம் உத்துவாதித்தானி வாநிலு விசிஹாநாத பூரித்து எதிருக்கிடு. இக்காலது புதியப்பிழுது போல வியாபிக்கானவின்னா ஏது ஒருங்குபுபவகாஸாங்காஞ்சி யானி பாசிசுறுப்பாலு கெர்க்காங்கி. “ ஏனை பூரித்தோ? வெட்டிச்சொல்க ” ஹஞ்சும் பார்த்து கிர்நாந்தாஞ்சுளி விழுவத்தூவு, எழுமொ ஜிமிவிழுக்காவு எழுவின்னிட்டு ஏது கேள்விக்கிட்டினால் வாக்கள் கை வெட்டிமுதல் உத்துவாதாக்கை வேந்தூப்புள்ளி கங்கிக்கூடியீ கிளிக்கானிலிலு. வயபீரவு பலி ஸங்காஞ்சும் உத்துவாதாமனிய இனி. உறுபுவிமும் உத்துவாதா கிர்நாந்தாஞ்சு பூரித்தோ ” எங்கேப்பெற்புக்காலம் ராவித்துத பார்த்தோறுக்காஞ்சு, எனு “ ஏந்தாஞ்சு உத்துவாதாக்கை செய்வதைக்கொண்டு வென்று, எது உத்துவாதா வாந்தூப் புதியக்காஞ்சுவதை ஒரு உத்துவாதாம் என்ற வீழு ஜிமித்தின்னா.

ஒவ்விடங்கள் வெள்ளாதுகொடுக்கின்னாவுக் கையிக்கலை ஜிமித்தின்னாலு. கின்னாம் காவுக்கு கிழியுள்ளது வெடுக்க கூடு, உபத்விக்கூடு, வெடு. காவுக்காஞ்சுக்கையை

എറംവും നീഹാര വിധാനിൽ മരണപ്രാപ്തിചു കമ
കരം ഇവിടെ വിവർജ്ഞാനാദ്ദേശിക്കുന്നില്ല.

* * * * *

ഈ ഉദാഖീവിതം ഡോക്ടർഗാന്ധിക്കിട്ടിട്ടുണ്ട് വിച
വിച്ചു. ഡിക്കൻസ്റ്റ്, പ്രജയസ്പാനാറുണ്ടിയും, പ്രാപ്തി
മഹാഭാരതത്തിലും ഉത്തരവിലും കൂടായിരുന്ന ഇങ്ങ്
അനുഭവവിനുംഗാന്ധിക്കിട്ടിട്ടുണ്ട് പ്രാപ്തുക കിരണ്ടുകൂട്ടുന്നും
ശാന്താരകാൾന്നോരും പ്രഖ്യാപ്തം ഉദാഖീവിതംഎന്ത്
നമിൽ ഉണ്ടുള്ളാബ്ദാനാജീവന്തു, നമിച്ചിട്ടുന്നാണെന്തു
നാം എന്നോവിച്ചുനോട്ടേഡും, ഏതുംശേഷാരായ നൂഹ
നൂഹാക്കുടുക്ക അവവർത്തിക്കു നൃത്യാനന്തരം പ്രജയാദാക്കി
ഉണ്ടിട്ടുള്ള നംബന്നാണെന്നു തന്ത്രം പ്രാപ്തുംശേഷപ്രിഥിവിനാണോ”.

