

新課程標準適用

小學公民訓練實施方案

編訂者 南京女子中學實驗小學

校閱者 沈 子 善

上海中華書局印行



3 1762 1841 4

新課程
標準適用

小學公民訓練實施方案編例

一 本方案供實施「公民訓練」時小學教師的參考。

二 本方案之各條目大部根據教育部頒布的「公民訓練條目」編輯而成，但性質頗類似的，或範圍較狹的，均酌量合併以利實施。如我「不向人借錢」併入「我不輕易向人家借東西」條，又如「我要仔細的觀察事物」併入「我看見新事物常常留心研究」條是。但此種合併分量是極少的。

三 本方案依據各條目之輕重難易，分爲十二階段。第一階段，適用於一年級上學期學生，第二階段，適用於一年級下學期學生，餘類推。

四 本方案各條目，分屬於體格、德性、政治、經濟四大綱領之下。讀者可就各條目以覘其性質。

五 本方案之各條目，分訓練目標、訓練方法、設備、注意事項四要點說明。

(一) 訓練目標 臚舉各條目的訓練目標。

(二) 訓練方法 分積極指導與消極處置二部：積極指導，爲各條目實踐的理論的啓示；消極處置，爲利用懲獎手段，以求達到目的的方法。在訓練的方法上，近來有許多教育者，主張少用消極的方法，但我們實施的結果，覺得消極的處置，在教育上亦自有其相當的價值。

(三) 設備 指各條目實施時，所需要物質的幫助和環境的布置而言。

(四) 注意事項 各條目實施時所應注意之點，其不隸屬於前三項說明中者，概列入此項。

MB
6623.1
13

六 本方案應本校實施「公民訓練」之需要，由本校一部分同人草擬而成。平日即以此方案為實施之準則，現本校擔任「公民訓練」教學的同人，更擬作進一步之研究，從事編纂公民訓練教師參考書，以供需求。尙祈實際從事小學教育專家，多多指正，多多供給材料，實為萬幸！

序

「公民訓練」在我國教育史上淵源甚久。孔門設教，列「禮」爲六藝之一，教弟子執灑掃應對之事，這便是修身的先河。其後師傳相承，垂二千餘年而弗替，可見過去對於爲人的立身行事，是很重視的。到了清末，變法維新，廢科舉，興學校，列修身爲首要。民國初元，學制更張，而修身一科，仍占重要的地位。新學制成立以後，教育思潮改變，覺得當時的修身，其道德訓練的價值，僅僅及於個人的獨善，不若公民訓練的範圍來得大；於是「公民教育」的呼聲甚囂塵上，引起當時教育界的注意。十二年，全國省教育會聯合會所擬小學課程綱要，決定從小學高年級起特設「公民」課程。「公民教育」的地位，才於此時確立了。十八年，教育部頒布小學課程暫行標準，對於「公民教育」的主張，又有變更：在小學校中不特設「公民」科，將公民教材充分的加入於「黨義」「社會」「常識」各科裏面，使兒童得到「公民」的知識。至二十一年十月，小學課程標準又有一度修改，對於「公民教育」除在「社會」「常識」等科中教學外，另訂有「小學公民訓練標準」，以爲實施公民訓練的依據。此次所訂的「小學公民訓練標準」最顯明的特徵，便是：一方面注意知識的灌輸，同時更注重於道德行爲習慣的養成，這是公民教育的歷史的演進的大概。

公民訓練的標準，部令自二十二年度起實行，就其目標看，概括的說，在發揚中國固有的道德；分析開來說，有下列四點：

- 一、養成整潔衛生的習慣，快樂活潑的精神；

- 二、養成禮義廉恥的觀念，親愛精誠的美德；
- 三、養成節儉勞動的習慣，生產合作的知能；
- 四、養成奉公守法的觀念，愛國愛羣的思想。

準此目標，可知今日的「公民訓練」，實包括人生的全部活動。這全部活動，有四個綱領：——體格、德性、經濟、政治——「公民訓練」便在這個綱領下活動。他的範圍，比較以前又大得多了。

「公民訓練」的目標既明，則不得不進一步研究如何準此目標以達到所要達到的鵠的。換句話說，就是訓練方法的原則是什麼？據我看來，總不外以下的兩方面：

一、在知識方面，要與「社會」「常識」各科聯絡，更要充分的利用兒童的偶發事項或問題，而為積極的指導。

二、在實踐方面，要多予兒童以親身體驗的機會。這就是說，我們要叫兒童做一個好公民，我們不妨教兒童在學校中去負擔、參加雜形的公民的責任和活動；再明瞭的說一句，就是我們要叫兒童躬與其事，而不要兒童做一個旁觀者。

本校——南京女子中學實驗小學——實施「公民訓練」有年，對於兒童生活的指導，不遺餘力。其在行政上的組織，根據課程專家巴必脫（J. F. Bobbit）氏人生活動的分類，略加修改，而分下列五股：（一）公民股；（二）學術股；（三）職業股；（四）休閒股；（五）健康股。各股規定若干活動事業，使兒童在各股導師指導之下活動。從考查成績的結果看來，兒童們是已經學得了許多怎樣做中國公民的好習慣了。（其詳可參看

南京女中實小兒童生活指導概況）此次教育部公布「小學公民訓練」各條目，大都與本校「好學生」的訓練條目相似，且為本校早已實施過的條目。茲就原有的成規，更從事擴充，以便整個按照教育部所頒布的條目實行。在未實行之前，曾集合校內一部分同人編訂實施方案，以為實行的依據，承中華書局舒新城先生的盛意，把它刊印出來，藉以就正於當代的小學教育專家，實屬欣幸之至！

沈子善序於南京女子中學實驗小學

新課程標準適用
小學公民訓練實施方案

目錄

小學公民訓練目標·····	一	第八階段·····	一三六
小學公民訓練綱要·····	一	第九階段·····	一五五
願詞及規律·····	二	第十階段·····	一七七
實施方案要點·····	五	第十一階段·····	二〇〇
第一階段·····	一三	第十二階段·····	二二二
第二階段·····	二七		
第三階段·····	四〇		
第四階段·····	五五		
第五階段·····	六八		
第六階段·····	八七		
第七階段·····	一一三		

新課程
標準適用

小學公民訓練實施方案

一 小學公民訓練目標

發揚中國民族固有的道德，以忠孝仁愛信義和平為中心，並採取其他各民族的美德，製定下列目標，訓練兒童，以養成健全公民。

- (一)關於公民的體格訓練：養成整潔衛生的習慣，快樂活潑的精神；
- (二)關於公民的德性訓練：養成禮義廉恥的觀念，親愛精誠的德性；
- (三)關於公民的經濟訓練：養成節儉勞動的習慣，生產合作的知能；
- (四)關於公民的政治訓練：養成奉公守法的觀念，愛國愛羣的思想。

二 小學公民訓練綱要

根據目標，規定公民訓練綱要，列表如次：

關於體格的——強健，清潔，快樂，活潑。

關於德性的

自制，勤勉，敏捷，精細，誠實，
公正，謙和，親愛，仁慈，互助，
禮貌，服從，負責，堅忍，知恥，
勇敢，義俠，進取，守規律，重公益。

公民訓練要目

三 願詞及規律

根據目標綱要，規定中國公民規律，使教員易於指導兒童信守。

(一) 願詞

我願遵守中國公民規律，使我身體強健，道德完全，做一個中國的好公民，準備為社會國家服務。

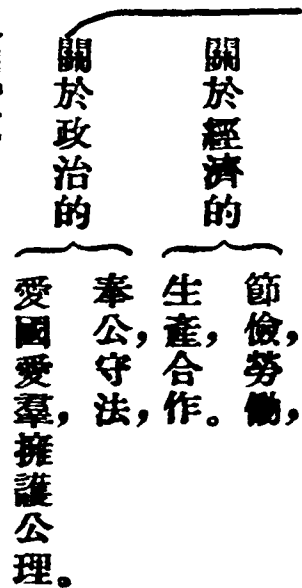
(二) 規律

一、關於體格的

- (1) 中國公民是強健的 我的全身各部份，都要鍛鍊強健。
- (2) 中國公民是清潔的 我的身體、衣服、飲食，以及我所在的地方，都要保持清潔。
- (3) 中國公民是快樂的 我的精神，要常常愉快，遇到了困難，也不垂頭喪氣。
- (4) 中國公民是活潑的 我要有飽滿的精神、活潑的態度。

二、關於德性的

- (5) 中國公民是自制的 我要自己管束自己，摒絕惡習慣，養成好習慣。



- (6) 中國公民是勤勉的 我讀書、做事，都要刻苦、專心、努力，決不懈怠。
- (7) 中國公民是敏捷的 我讀書、做事，一切舉動，都要迅速。
- (8) 中國公民是精細的 我對於一切事物，要仔細地鑑別善惡，精密地判斷是非。
- (9) 中國公民是誠實的 我要說真話，幹實事，能信託自己，也可以受別人的信託。對待朋友、尊長以及團體、國家，都要忠實不貳。
- (10) 中國公民是公正的 我要主張公道、正義，絕對不自私自利；也不因別人的地位勢力而有所阿附。
- (11) 中國公民是謙和的 我態度要和藹，尊敬知識能力高出於我的人，對於無論甚麼人都要和氣。
- (12) 中國公民是親愛的 我要孝父母，敬長輩，愛兄弟姊妹以及國內的同胞、國外的朋友。
- (13) 中國公民是仁慈的 我是人類的同胞，物類的朋友。我要同情並幫助年幼的和力弱的以及勞動的和窮困的人；原諒無心傷害我的人，愛護無害於人的動物。
- (14) 中國公民是互助的 我和我的朋友以及全國同胞，要守望相助，患難相救，疾病相扶持，遇事都要與人合作。
- (15) 中國公民是有禮貌的 我對人家——尤其是弱者、老者、殘疾、困苦的人，都要有禮貌。舉止行動，力求合於禮節。
- (16) 中國公民是服從的 我要服從父母師長的指導和團體的決議。
- (17) 中國公民是負責的 我應當做的事情，一定去做，並且要做得好，決不推諉敷衍；即使遇到了困難，也

不放棄責任。

(18) 中國公民是堅忍的
忍耐。
我的意志要堅定，不顧一切的阻礙，力求貫徹自己的計劃；無論如何吃苦，也能

(19) 中國公民是知恥的
我要洗雪自己和國家的恥辱。臨財毋苟得，臨難毋苟免。

(20) 中國公民是勇敢的
敵人的譏誚、恐嚇。
我應該做的事情，要大膽去做，不怕一切困難、危險、失敗。我要拒絕朋友的諂媚、

(21) 中國公民是義俠的
我要時時準備幫助別人，濟困扶危。在必要的時候，我不惜犧牲自己。

(22) 中國公民是進取的
我的學問、思想、行爲、事業，要常常向前猛晉，不願落後。我充滿着進步的希望。

(23) 中國公民是守規律的
我要遵守學校以及團體的各種規則和秩序。

(24) 中國公民是重公益的
我要尊重公共的利益，決不因自己的便利而損害公物、糟蹋公地、妨礙公衆。

三、關於經濟的

(25) 中國公民是節儉的
我要摺節錢財，在不必用的時候，決不浪費；但是我不吝嗇，也不貪得。

(26) 中國公民是勞動的
我要做勞動工作，求得做工的技能，將來因勞動而生活，不願意不勞而獲。

(27) 中國公民是生產的
我要學習生產的知能，增進社會生產的效率，爲大衆謀福利。

(28) 中國公民是合作的
我要與大衆共有、共治、共享；生產、消費、販賣，都要合作化，以求生活的圓滿。

四、關於政治的

- (29) 中國公民是奉公的 我要盡國民應盡的義務，享國民應享的權利，決不假公濟私。
- (30) 中國公民是守法的 我要遵守國家的法律，決不違法、玩法。
- (31) 中國公民是愛國愛羣的 我要愛護我的團體，尊敬我的國家，準備和同胞團結，為國族奮鬥。
- (32) 中國公民是擁護公理的 我要主持公道，同情弱小，準備為公理而抵抗橫暴。

四 實施方案要點

(一) 公民訓練，應分兩方面實施：

(1) 公共的訓練

- (甲) 在各科教學時間 由各教員間接的指導兒童；或直接的根據綱要條目，加以申說。
- (乙) 在隨時隨地 由各教員注意兒童的各種活動，直接間接引用規律和各條目，指導兒童遵守。
- (丙) 在某一時期 隨兒童公共的需要，或發現兒童公共的缺點時期，擇定適當的德目，為訓練的中心，用種種方法作公共的訓練，時期以一週至二週為度。
- (丁) 在每星期間 願辭在每星期紀念週時，全體宣讀；或將辭意編成歌曲吟唱。又每星期也可擇定一個適當的德目，特加注重，作為公共的訓練。但切不可流於叫口號、貼標語的形式。
- (戊) 在每週六十分鐘特定時間 把六十分鐘分作三次，間日教學，或分作六次，逐日指導。在每次特定時間，由教員將偶發事項引用條目，加以申說。如舉行訓練週，就應注重和中心德目有關係的條目。

(2) 個別的訓練 可酌量全校師生的多寡，分成若干組或若干團，每一教員負一組或一團的個別訓練責任。對本團的兒童，用種種方法督導他實踐條目，自行檢察，並注意考查成績。

(二) 各校應設一公民訓練委員會，共同議定公民訓練的組織系統和公民訓練的具體方法。全體教員，都須參加。(委員會規程附後)

(三) 各校在每學期開始時，應將訓練條目，分別階段，印成小冊或活頁，由各組或各團分發兒童，使兒童明瞭本學期內應該注意的事項，並得反省的機會。

(四) 各階段訓練條目，由各校自行排列次序，分成四個小階段，平均支配於各年級兒童，實行訓練，作為四學期之用。

(五) 兒童每學年做得到的訓練條目，以後仍須繼續訓練和考查。

(六) 訓練條目，各地方主管教育行政機關，得輔導各校根據事實的需要，酌量增減或更改階段。

(七) 各校教員，應利用機會，根據本標準，用暗示的方法和兒童共同擬定條目，並討論實現各種條目的方法，以避免強制的方式。

(八) 公民訓練考查法，除各教師平時視察記載外，各組或各團，應每星期或每月，定期舉行考查，把訓練條目使兒童自己反省，或共同批評，並利用比賽及名譽獎勵等，以增進訓練的效率。

(九) 考查公民訓練的成績，應編制兒童反省記載表、教師觀察記載表、一組或一團比較表、和報告家長用表等，使師生及家長對於公民訓練的成績，可以一目了然。

- (十)公民訓練，尊重實踐，不用教科書。
- (十一)公民訓練，注意人格感化，教師須以身作則。
- (十二)學校環境，應根據中國公民規律，加以適當的佈置和設備。例如合於健康原則的設備等，能使兒童於不知不覺中，受到良好的環境訓練。
- (十三)公民訓練，應多用積極的活動，使兒童潛移默化，養成種種良好的習慣。切忌用消極的壓制方法，造成兒童有所畏而不敢為的虛偽態度。
- (十四)個別的訓練，比公共的訓練尤為重要，所以兒童個性及其能力、體力、家庭狀況、社會環境，與公民訓練有關係的，都須精密的檢驗和調查。
- (十五)公民訓練，須與家庭聯絡，使家長常把子女的特性報告學校；學校方面，也定期把考查成績報告家長，以求互相合作。
- (十六)團體組織的訓練，如關於自治組織及其他學術、健康、藝術、交際等集團活動，應隨時予以充分的訓練的機會。
- (十七)應酌量各年級兒童的能力，隨時使兒童參加社會活動，以幫助社會事業的進行。例如舉行滅蠅運動、戶口調查等。
- (十八)較高年級，應隨時訓練兒童調查並判斷自己各種團體組織，及社會環境中各種事業的優點和劣點，並計劃如何改進。

附 公民訓練委員會組織規程

一、本會根據教育部頒布公民訓練實施方案要點第二條組織之。定名為公民訓練委員會。

二、本會以研究公民訓練實施原理，及推進公民訓練實施方法為宗旨。

三、本會由下列各員組織之：以校長為主席，生活指導系主任為副主席。

(一) 校長。

(二) 各系主任。

(三) 各部指導。

(四) 擔任公民訓練之團指導。

四、本會會務，視性質之同異，分為下列六組。各組工作綱要另訂之。

(一) 原理研究組。

(二) 兒童活動指導組。

(三) 環境布置組。

(四) 成績考查組。

(五) 家庭聯絡組。

(六) 統計調查組。

五、本會分常會及臨時會兩種。常會每星期二舉行一次，臨時會遇必要時，由本會主席召集之。

六、本會會章，如有未盡善處，得由會員提出，交大會修正之。

公民訓練委員會原理研究組工作綱要

一、搜集材料

(1) 公民訓練的理論。

(2) 公民訓練的實施。

(甲) 我國的。

(乙) 各國的。

二、研究實施時發生的問題的解決方法

- 三、計劃實施
- 四、編製方案
- 五、編纂報告
- 六、其他

公民訓練委員會兒童活動指導組工作綱

要

一、事前的訓練——指導兒童明瞭公訓的意義。

二、集會的方法——指導兒童下列各事。

(1) 會議的規則，內分：

- 甲、主席職權，
- 乙、法定人數，
- 丙、提議、交議、決議、復議、選舉、推舉等方法，
- 丁、會場的秩序，
- 戊、議案討論臨時的困難，
- 己、其他。

(2) 會後的整理。

三、人材的選擇——工作支配，務使適應兒童的個性能力，換言之，即要「人盡其材」。

四、權限的範圍——兒童的各種活動的作，用，服務員的義務，和其他活動組織的關係等，皆應明白指示。

五、服務員的訓練：

- (1) 怎樣做巡察員，
 - (2) 怎樣做各種活動事業的幹事，
 - (3) 怎樣做輪值生，
 - (4) 怎樣做各股代表，
 - (5) 指導兒童讀參考書，
 - (6) 指導兒童參觀調查。
- 六、幫助解決困難與糾紛。
- 七、設法促進團體中各個分子感情的融洽。
- 八、獎勵與懲戒。

九、指導參與校外活動。

十、其他。

公民訓練委員會環境布置組工作綱要

一、整理事項：

- (1) 通路、走路旁原有之各種設備，
- (2) 學校園，
- (3) 動物園，
- (4) 反省院，
- (5) 大禮堂，
- (6) 盥洗處，
- (7) 銀行商店，
- (8) 兒童娛樂室，
- (9) 其他。

二、建設事項：

- (1) 標語架及各種標語，
- (2) 各種掛圖，

(3) 應用圖書，

(4) 揭示板，

(5) 兒童閱讀書報室，

(6) 兒童研究室，

(7) 增加兒童運動器具，

(8) 擴充兒童娛樂設備，

(9) 其他。

公民訓練委員會成績考查組工作綱要

一、製定成績考查應用表格

- (1) 各團自省標準，
 - (2) 兒童整潔考查，
 - (3) 教室清潔考查，
 - (4) 身體檢查，
 - (5) 兒童服務工作勤惰考查
- {
學校內的，
學校外的，
- (6) 兒童課外娛樂調查，
 - (7) 兒童嗜好調查，

- (8) 關於公民習慣的考查，
- (9) 關於公民智識的測驗，
- (10) 公民訓練記載表，（各團通用，由團指導負責考查，記載條目之通過與否。）
- (11) 各種比賽應用表格。

二、整理本校兒童各種活動應用表格

三、考查時間

- (1) 平時的考查，
- (2) 定期的考查。

四、考查的方法

- (1) 個別的考查，
- (2) 團體的考查。

公民訓練委員會家庭聯絡組工作綱要

一、集會

- (1) 發表的——有學藝會、懇親會，
- (2) 討論的——談話會等，

- (3) 娛樂的——音樂會、運動會等，
- (4) 宣傳的——國恥紀念及紀念日、愛國運動、社會事業運動，
- (5) 提倡的——衛生運動，
- (6) 其他。

二、訪問

- (1) 兒童疾病的訪問，
- (2) 兒童缺席原因的訪問，
- (3) 兒童在家庭中生活狀況訪問，
- (4) 兒童在家庭中自修訪問，
- (5) 其他。

三、通信

- (1) 徵求家長希望兒童的意見，
- (2) 兒童在校中行爲習慣的報告，
- (3) 兒童的懲獎報告，
- (4) 兒童體格檢查報告，

(5) 其他。

公民訓練委員會調查統計組工作綱要

本組與家庭聯絡組，及成績考查組，應有聯絡。二組考查及訪問的結果，可為本組統計的材料。本組工作，分調查和統計兩項，重要的工作，舉例如下：

- 一、兒童興趣調查及統計，
- 二、兒童健康調查及統計，
- 三、兒童品行調查及統計，
- 四、兒童家庭生活調查及統計，
- 五、兒童家庭意見調查及統計，
- 六、其他事項調查及統計。

第一階段

- 一、我不把不能吃的東西，放到嘴裏。
- 二、我不用手指挖鼻孔、挖耳朵、擦眼睛。
- 三、我穿衣不太多。
- 四、我睡覺的時候，頭要露在被窩外面。
- 五、我身邊常常帶手帕。
- 六、我咳嗽或噴嚏時，能用手帕掩住口鼻。
- 七、我喜歡聽笑話、說笑話。
- 八、我要自己穿衣服、脫衣服。
- 九、我借了人家的東西，要如期歸還。
- 一〇、我出外和回家，一定告訴父母。
- 一一、我遇見老師和尊長，一定要行禮。
- 一二、我聽從父母和師長的訓導。
- 一三、我不攀折公共的花木。
- 一四、我每日準時到校，準時回家。

- 一五、我排隊很敏捷，在隊裏很安靜。
- 一六、我敬重黨旗國旗。

附本階段兒童自省標準

一、我不把不能吃的東西放到嘴裏

A. 訓練目標

1. 使兒童知道不能吃的東西放到嘴裏，是有害無益的。

2. 使兒童知道嘴的衛生方法。

3. 養成兒童不把不能吃的東西放到嘴裏的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講故事——喜歡吃的嘴。(自編)
- (2) 說明不能吃的東西為甚麼不能放到嘴裏。
- (3) 說明嘴的功用及嘴的衛生方法。

2. 消極處置

- (1) 喜歡把不能吃的東西放到嘴裏的兒童，教他

用肥皂洗嘴唇。

(2) 喜歡把不能吃的東西放到嘴裏的兒童，教他當衆漱口。

C. 設備

1. 張掛口腔放大的掛圖。

2. 張掛把不能吃的東西放到嘴裏的危害現象的掛圖。

D. 注意事項

與衛生常識科聯絡。

二、我不用手指挖鼻孔挖耳朵擦眼

睛

A. 訓練目標

1. 使兒童知道挖鼻孔、挖耳朵、擦眼睛，應用合於衛生的方法。

2. 使兒童知道鼻孔、耳朵、眼睛的生理構造。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明用手指挖鼻孔、耳朵、擦眼睛之危害。

(2) 指導擦眼睛、挖鼻孔、挖耳朵的正當方法。

(3) 略述鼻孔、耳朵、眼睛之生理構造。

2. 消極處置

(1) 每日檢查鼻孔、耳朵、眼睛的清潔。

(2) 遇有用手指挖鼻孔、耳朵、眼睛之兒童，隨時加以利害的說明。

(3) 鼻孔、耳朵、眼睛有病的，令就校醫診治。

C. 設備

1. 設置洗室以便鼻孔、耳朵、眼睛不潔的兒童清洗。

2. 掛耳朵、眼睛、鼻孔的生理構造圖。

D. 注意事項

養成兒童不用手指擦眼睛、挖耳朵、鼻孔的習慣，可使明瞭眼、耳、鼻的生理構造。

附個人清潔檢查表

個人清潔檢查表

小朋友！看誰最清潔？

姓 名	日	月	火	水	木	金	土	平均

說明

- (1) 項目：
1. 指甲
2. 手帕
3. 鼻
4. 耳朵
5. 眼眶
6. 牙齒
7. 頭髮
8. 頭
9. 頸

- (2) 評號：
★頂清潔，
△清潔，
？不清潔。

- (3) 檢查：每日由清潔隊幹事指定一項或兩項查載。

三、我穿衣不太多

A. 訓練目標

1. 使兒童知道衣服的功用。
2. 使兒童知道衣服與時令的關係。
3. 養成兒童穿衣不太多的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講故事——衣服的自述。(自編)
- (2) 說明甚麼溫度宜於穿甚麼衣服。
- (3) 討論衣服穿了太多有甚麼壞處。
- (4) 討論衣服穿了太少有甚麼壞處。
- (5) 指示穿衣服的「冷穿熱脫」的原則。

2. 消極處置

- (1) 衣服穿得太多的兒童，問他嫌暖與否，過暖教他脫去多穿的衣服。
- (2) 衣服穿了過少的兒童，問他冷不冷，如冷教他

多穿一件。

C. 設備

1. 寒暑表。
2. 穿衣鏡。

D. 注意事項

教師每天早晨要詢問兒童的冷暖。

四、我睡覺的時候頭要露在被窩外面

面

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭睡眠對於身體的效用。
2. 養成兒童在睡眠時正當的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明睡眠時頭藏在被窩裏的害處。
- (2) 指示合於衛生的睡眠法。
- (3) 家庭訪問兒童睡眠的姿勢。

2. 消極處置

對睡眠習慣不良者，施以個別談話，并請家長注意糾正。

C. 設備

1. 教室中掛睡眠習慣圖。
2. 多備關於住的衛生圖畫和書籍。

D. 注意事項

與兒童家庭聯絡，遇必要時，得視察兒童睡眠的方法。

五、我身邊常常帶手帕

A. 訓練目標

1. 使兒童知道手帕的用處。
2. 養成兒童利用手帕的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導
- (1) 說明手帕的功用。

- (2) 每人至少備兩塊乾淨的手帕，常常洗換。
- (3) 每日晨間檢查手帕。

2. 消極處置

- (1) 不帶乾淨手帕者，罰銅元二枚，以示警惕。
- (2) 手帕不乾淨的，次日必以乾淨手帕出示。

C. 設備

1. 掛用手帕措嘴臉圖。
2. 掛行路時用手帕掩鼻嘴圖。

D. 注意事項

務使兒童明瞭帶手帕的用處。

六、我咳嗽或噴嚏時用手帕掩住

口鼻

A. 訓練目標

1. 使兒童知道為甚麼咳嗽或噴嚏時用手帕掩住口鼻。

2. 使兒童養成咳嗽或噴嚏時用手帕掩住口鼻

的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明咳嗽或噴嚏時要用手帕的理由。

a. 保持清潔，

b. 不嘔吐沫，

c. 不發大聲。

(2) 指導兒童咳嗽或噴嚏時用手帕掩住口鼻的方法。

2. 消極處置

(1) 教兒童每天帶一塊乾淨的手帕。

(2) 咳嗽或噴嚏時不用手帕的，教他用手帕掩住口鼻。

C. 設備

掛咳嗽或噴嚏時用手帕掩口鼻的姿勢圖。

D. 注意事項

與「我身邊常常帶手帕」條聯絡。

七、我喜歡聽笑話說笑話

A. 訓練目標

1. 訓練兒童能以聽笑話、說笑話為正當的消遣。

2. 養成兒童有喜歡聽笑話、說笑話的興趣。

3. 使兒童明瞭笑與生理的關係。

4. 練習兒童語言。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 充分介紹有趣味的故事（或笑話）圖書，使兒童閱讀。

(2) 教師利用機會，向兒童說有教育價值的笑話。

(3) 利用機會令兒童當眾說笑話。

2. 消極處置

(1) 不能說笑話的兒童，令多看笑話圖書，并指定發表的機會。

(2) 不能靜聽笑話的兒童，罰令說笑話一則。

C. 設備

1. 多備笑話、故事圖書。
2. 貼「我喜歡聽笑話、說笑話」的標語。

D. 注意事項

1. 不能因說笑話而妨礙功課。
2. 注意笑話內容，勿使流於鄙俗。

八、我要自己穿衣脫衣服

A. 訓練目標

1. 養成兒童勤勉的習慣。
2. 使兒童知道自己的事自己做，不依賴他人。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講依賴人穿脫衣服的小孩子的故事。(自編)
- (2) 教兒童脫衣穿衣的方法。
- (3) 調查依賴人穿脫衣服的兒童。

2. 消極處置

- (1) 不會穿脫衣服的兒童，由教師指導穿脫。
- (2) 上體操課時，必須着制服，使兒童自己穿脫。

C. 設備

1. 掛衣處。
2. 穿衣鏡。

D. 注意事項

與兒童家庭聯絡，共同考察。

九、我借了人家的東西要如期歸還

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭不失約的意義。
2. 使兒童明瞭久假不歸，是無異於偷竊。
3. 養成兒童能奉公守法的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講借東西如期歸還的故事。(自編)

(2) 說明中國人不守信約的惡習。

(3) 指導兒童實踐。

(4) 開放圖書館，準兒童自由借書，以練習其借東西如期歸還的習慣。

2. 消極處置

(1) 借用公共物品，不準時送還，以後停止借用的權利。

(2) 借閱公共圖書，逾時不還，以所逾日期的多少，定停止借閱圖書的期限。

(3) 借用同學東西，不能如期歸還的，使其他兒童，以後不借東西給他。

C. 設備

貼「我借了人家的東西，要如期歸還」的標語。

D. 注意事項

1. 學生借東西時，必須說明歸還日期。

2. 學生在學校中借閱圖書，必須填寫借書單。

借書單

附兒童借書單

今借	冊
約定	月 日歸還
借書者	
借出期	月 日

一〇、我出外和回家一定告訴父母

A. 訓練目標

1. 使兒童知道出外和回家告訴父母，父母便不掛念。

2. 出外和回家，能告訴父母，是子女應有的禮貌。

P. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 講出外不告訴父母，因而遇險的故事。(自編)

(2) 訪問兒童家長，關於兒童出外時，是否告訴家

長。

(3) 舉「出必告反必面」的語來說明。

2. 消極處置

(1) 凡查出兒童出外回家不告訴家長的，責令多做課外作業。

(2) 凡查出兒童出外回家不告訴家長的，加以個別勸告。

C. 設備

1. 貼「我出外和回家，一定告訴家長」的標語。

2. 繪製出必告反必面的掛圖。

D. 注意事項

教師與兒童家庭聯絡。

一一、我遇見老師和尊長一定要行

禮

A. 訓練目標

1. 使兒童知道怎樣對老師和尊長行禮。

2. 使兒童養成對尊長有禮貌的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 講故事——一個很有禮貌的孩子。(自編)

(2) 指示對老師和尊長行禮的方法。

a. 每天早晨，第一次看見老師或尊長，要行鞠躬禮，並要叫一聲老師早或某某尊長早。

b. 在路上遇見老師或尊長也要行禮。

(3) 定期舉行禮貌表演。

2. 消極處置

(1) 每天早晨或在路上看見老師或尊長不行禮的，叫他補行敬禮。

(2) 「有禮貌」定為好學生選舉標準，以資鼓勵。

C. 設備

行禮掛圖。

D. 注意事項

教師平日要能憐愛兒童。

一一、我聽從父母和師長的訓導

A. 訓練目標

1. 使兒童知道父母、師長應該尊敬的意義。
2. 養成兒童有尊敬父母、師長的禮貌。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明敬重父母、師長的意義。
- (2) 說明怎樣表示敬重父母、師長。

a. 遇見父母、師長，要行敬禮。

b. 能聽從父母、師長的訓導，便能做好人。

2. 消極處置

- (1) 不聽從父母、師長的話的兒童，教他陳述理由。
- (2) 對父母、師長無禮貌的兒童，留置反省院反省，或向父母、師長道歉。

C. 設備

1. 貼「我要敬重父母、師長」的標語。

2. 掛禮貌圖。

D. 注意事項

1. 對先生行禮，一定要喊某先生。
2. 好多先生在一起，只行禮，不招呼。
3. 注意兒童尊重父母、師長的態度，是否誠懇。

一二、我不攀折公共的花木

A. 訓練目標

1. 使兒童知道愛護花木。
2. 養成兒童尊重公益的習慣。

F. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講「不攀折公共花木」的故事（自編）
- (2) 指導兒童瞭解公私的意義。
- (3) 指導兒童瞭解不能攀折公共花木的理由。
- (4) 指導兒童能欣賞花木，不要攀折花木。

(5) 說明攀折公共花木，是公園裏的禁律

2. 消極處置

- (1) 攀折學校花木者，照價賠償，並公布其姓名。
- (2) 攀折公園中花木者，除受公園制裁外，回校後坐反省院反省。

C. 設備

1. 掛圖——花木繁茂的公園。
2. 本條標語。

D. 注意事項

1. 教師可利用休閒時間，率領兒童遊覽附近的公園。

2. 學校中多栽花木。

一四、我每日準時到校準時回家

A. 訓練目標

1. 養成兒童確守時刻的習慣。
2. 養成兒童能遵守規律的行動。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 使兒童知道進校、出校依照規定的時刻，便是遵守校規；能遵守校規，便能遵守國家的法律。
- (2) 使兒童知道準時行動的優點，矯正中國人不守時刻的弊病。

(3) 說明學校規定的進校、出校的時刻。

2. 消極處置

- (1) 在上下午未上課前，及下課後，由本校巡察團團員站在校門口糾察。
- (2) 遲到的兒童，罰立三分鐘。
- (3) 私出學校大門，由巡察員報告，罰他半天不自由，在反省院內反省。

C. 設備

1. 教室中張貼「準時進出學校」標語。
2. 教室中、走廊口，張貼進出學校時刻表。

3. 時辰鐘。

D. 注意事項

每星期或每月要把遲到的兒童統計了公佈出來。

一五、我排隊很敏捷在隊裏很安靜

A. 訓練目標

1. 使兒童知道排隊集會有一定的規律，隨便說話，便是擾亂秩序。

2. 使兒童注意排隊集會時的秩序。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明排隊集會的普通規則。

(2) 說明排隊集會時，爲甚麼不能隨便說話，爲甚麼要敏捷。

(3) 排隊時比賽靜默。

(4) 集會時靜觀默察。

2. 消極處置

C. 設備

排隊集會安靜圖。

D. 注意事項

(1) 排隊時說話者，即令站出，俟無人講話再走。

(2) 集會時隨意說話者，令即刻停止。

1. 排隊的次序，要預先編排，各人依照次序排隊。

2. 集會時會堂坐位要編排坐次。

3. 教師和兒童共同入坐，注意維持秩序。

一六、我敬重黨旗國旗

A. 訓練目標

1. 養成兒童愛國的觀念。

2. 養成兒童愛羣的思想。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 使兒童知道黨和國家二者之地位。

(2) 使兒童知道個人和黨及國家的關係。

- (3) 使兒童知道黨旗、國旗的意義。
- (4) 以黨旗、國旗示給兒童看，使之認識。
- (5) 每天早晨對黨旗、國旗行敬禮。
- (6) 不得任意糟蹋或侮辱黨旗、國旗。
- (7) 練習升旗落旗的禮節。
2. 消極處置
- (1) 侮辱黨旗、國旗者，停止活動一日，坐反省院反省。
- (2) 對黨旗、國旗行禮時，談話或嬉笑者，令對黨旗、國旗注目立正十分鐘。
- C. 設備
1. 大禮堂張掛黨旗、國旗。
 2. 貼「記得行禮嗎」標語。
 3. 繪製行禮的各種掛圖。
- D. 注意事項
1. 紀念週行禮時，派巡察員巡察。

2. 注意行禮的姿勢和態度。

第一階段兒童自省標準

- 一、我能不把不能吃的東西放到嘴裏嗎？
- 二、我能不用手指挖鼻孔、挖耳朵、擦眼睛嗎？
- 三、我穿衣能不太多嗎？
- 四、我睡覺的時候，頭能露在被窩外面嗎？
- 五、我身邊常常帶手帕嗎？
- 六、我咳嗽或噴嚏時，能用手帕掩住口鼻嗎？
- 七、我喜歡聽笑話、說笑話嗎？
- 八、我能自己穿衣服、脫衣服嗎？
- 九、我借了人家的東西，能如期歸還嗎？
- 一〇、我出外和回家，能告訴父母嗎？
- 一一、我遇見老師和尊長，能行禮嗎？
- 一二、我能聽從父母和師長的訓導嗎？
- 一三、我能不攀折公共的花木嗎？
- 一四、我能每日準時到校、準時回家嗎？

- 一五、我排隊很敏捷，在隊裏很安靜嗎？
- 一六、我能敬重黨旗、國旗嗎？

【註】

1. 本標準於學期終發給兒童自省。
 2. 自省時所用的符號：
 - a. \angle 完全做到的條目。
 - b. Δ 做了一半，或是做完了尙覺不能切實的條目。
 - c. $?$ 完全沒有做到的條目。
 3. 兒童自省完畢，仍交還主任教師。
 4. 兒童自省以後，有不及格之條目，下學期繼續做下去。
 5. 此種自省結果，可和教師的考查記載對照。
- 附教師記載表（以下各階段自省標準均做此）

第一團（級別）兒童

條目		條數	週	總評備註															
第一條	第二條	第三條	第四條		第五條	第六條	第七條	第八條	第九條	第十條	第十一條	第十二條	第十三條	第十四條	第十五條	第十六條	第十七條	第十八條	第十九條

民國 年 度 學期 擔任訓練教師

第二階段

- 一、我吃東西分量不過多。
- 二、我吃東西細細的嚼碎了，才咽下去。
- 三、我不穿太窄或太長大的衣服。
- 四、我用鼻子呼吸，嘴要常常閉住。
- 五、我不用衣袖揩嘴臉。
- 六、我自己能做的事，一定要自己做。
- 七、我拾到別人遺失的東西，想法送還他。
- 八、我每天第一次遇見熟人，一定招呼。
- 九、我的頭髮要梳得整齊。
- 一〇、我在黑暗裏不駭怕。
- 一一、我每天上學，一定要攜帶要用的課業用品。
- 一二、我依次出入教室，不爭先。
- 一三、我上課時很安靜。
- 一四、我在上課時，要發言必先舉手。

- 一五、我要愛護花木。
- 一六、我愛護用品。

附本階段兒童自省標準

一、我吃東西分量不過多

A. 訓練目標

1. 使兒童知道食物與身體健康的關係。
2. 使兒童知道吃東西要有定量。
3. 養成兒童不貪食的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講關於貪食的故事。(自編)
- (2) 說明食量無節制，對於身體健康的影響。
- (3) 指示食量有節制的方法：
 - (勺) 每餐要有定量，
 - (叉) 不因食物多而多吃，
 - (口) 不因吃的興趣濃厚而多吃，

(C) 不因東西好吃而多吃，
(万) 不吃零食。

2. 消極處置

- (1) 食量無節制的兒童，加以勸告。
- (2) 因食量無節制，遂致影響身體健康者，由校醫診治。
- (3) 暴露貪吃者的姓名。

C. 設備

1. 掛圖——描寫一個貪吃的兒童。
2. 本條標語。

D. 注意事項

1. 與兒童家庭聯絡。
2. 與國語、常識、美術等科聯絡。

二、我吃東西細細的嚼碎了才咽下去

A. 訓練目標

1. 灌輸強健身體的知能。
2. 養成衛生生活的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 講故事——我的肚子要脹裂了。(自編)
 - (2) 使兒童知道消化器官的作用。
 - (3) 使兒童知道食物必須細嚼的理由。
 - (4) 教師到兒童家庭訪問兒童吃東西的情形。

2. 消極處置

因食物不細嚼，而致消化不良的兒童，由校醫診治。

C. 設備

1. 教室中掛消化器官解剖圖。
2. 教室中張貼消化不良的統計。

D. 注意事項

與衛生科聯絡。

三、我不穿太窄或太長大的衣服

A. 訓練目標

1. 使兒童知道衣服要能適體。
2. 使兒童知道衣服不適體的壞處。
3. 養成兒童穿衣能求適體的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講故事——關於穿衣不求適體的故事。(自編)

(2) 說明衣服的功用。

(3) 說明穿衣適體的好處與不適體的壞處。

(4) 說明做衣服時應該注意的事件——先量好了大小然後剪裁。

2. 消極處置

- (1) 衣服太窄或太長大的兒童，供大家做榜樣。
- (2) 選舉穿衣最適體的兒童。

(3) 禁止女生穿以窄小為時髦的衣服。

C. 設備

1. 掛圖——衣服過長大或過窄小的模型。
2. 本條標語。

D. 注意事項

1. 與兒童家庭聯絡。
2. 與國語、常識、算術、美術等科聯絡。
3. 學校制服，要量了各個兒童身材的大小然後做。

四、我用鼻子呼吸嘴要常常閉住

A. 訓練目標

1. 使兒童知道呼吸的方法。
2. 使兒童知道呼吸的功用，並養成其適當呼吸的好習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明呼吸在人類生理上的作用。

- C. 設備**
 呼氣、吸氣正確的姿勢圖。
- D. 注意事項**
1. 用嘴呼吸的害處，務使兒童明瞭。
 2. 與常識科呼吸器官的講述聯絡。
- 五、我不用衣袖揩嘴臉**
- A. 訓練目標**
1. 養成兒童衣服清潔的習慣。
 2. 使兒童知道揩嘴臉的衛生方法。
- (2) 說明用鼻呼吸，嘴不閉住的害處。
 (3) 說明呼吸的方法。
 (4) 指示兒童每日清早，必須行呼吸運動。
- 2. 消極處置**
- (1) 做早操，行呼吸運動時，由巡察員糾正。
 - (2) 上體育課，做呼吸運動時，教師注意個別的矯正。

- B. 訓練方法**
1. 積極指導
 - (1) 講故事——一個髒小孩子。(自編)
 - (2) 說明用衣袖揩嘴臉，為甚麼不衛生。
 - (3) 指導兒童揩嘴臉之正當方法。
 - (4) 每日清早檢查衣袖的清潔。
 2. 消極處置
 - (1) 衣袖不清潔者，着令即日更換。
 - (2) 令兒童帶手帕。
- C. 設備**
1. 設置手巾、臉盆，以為清洗臉嘴之用。
 2. 掛清潔嘴臉圖。
- D. 注意事項**
- 檢查手臉清潔，同時檢查衣袖清潔。
- 附註：個人清潔檢查表見第一階段第二條
- 六、我自己能做的事一定要自己做**

A. 訓練目標

1. 使兒童知道自己能做的事，不倚賴人做的好處。
2. 養成兒童自己能做的事，自己去做的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講故事——一個懶惰的小朋友。(自編)
- (2) 說明爲甚麼自己的事，要自己做的理由。
- (3) 使兒童抱定「今日事今日畢」的信念。
- (4) 考量爲公服役的兒童的成績。

2. 消極處置

- (1) 自己能做的事，推諉不做，除向同學道歉外，限時完成。
- (2) 公布服務成績好的兒童，以示鼓勵。

C. 設備

貼「我自己能做的事，一定要自己做」的標語。

D. 注意事項

指定兒童所能夠做的事給兒童做，如做值日生等工作。

七、我拾到別人遺失的東西想法送還他

A. 訓練目標

1. 養成兒童有不苟取的道德。
2. 使兒童對於拾得的物件，知道處置的方法。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講故事——不拾遺的故事。(自編)
- (2) 說明拾得遺物，應該怎樣處置的方法。
- (3) 指導兒童做事宜小心謹慎，不要遺失物件。
- (4) 說明我校規定拾遺的辦法。

2. 消極處置

- (1) 拾得的東西，不交給原人或老師者，查出後，交出原物，並向大家道歉。

(2) 拾遺不昧的兒童，公布姓名，譽為好學生。

C. 設備

1. 設置遺物箱。
2. 送還遺物圖。

D. 注意事項

遺物箱中的物件，有人認領時，須經人證明。

八、我每天第一次遇見熟人一定招呼

A. 訓練目標

1. 養成兒童有禮貌的習慣。
2. 使兒童知道禮貌是中國公民應有的美德。
3. 使兒童知道對人無禮貌，便是野蠻，我們不願做野蠻人。
4. 使兒童知道對人有禮貌，人對我也便尊敬。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明為甚麼每天第一次看見熟人要招呼。

(2) 說明招呼熟人的方法：

(一) 在學校中第一次看見教師要行禮，看見同學要互相點頭招呼。

(二) 在道路上遇見熟人要能依禮招呼。

(三) 在家庭中遇見熟人，也要依長幼輩招呼。

(3) 在學期終了前，選舉最有禮貌的學生，以資標榜。

2. 消極處置

(1) 在學校中對於教師每天第一次看見不招呼，隨令補行鞠躬，看見同學不招呼同。

(2) 在道路上看見同學或教師不招呼，次日到學校裏補行。

C. 設備

教室中掛招呼熟人圖。

D. 注意事項

注意平時的訓練。

九、我的頭髮要梳得整齊

A. 訓練目標

1. 使兒童知道頭髮整潔的好處。
2. 使兒童知道梳理頭髮的方法。
3. 養成兒童頭髮梳得整齊的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 講故事——關於不能梳理頭髮的兒童的故事。(自編)

(2) 說明頭髮整潔的好處。

(3) 說明梳整頭髮的方法。

(ㄅ) 每日早晨洗臉後理髮。

(ㄆ) 梳髮前先用手巾揩拭頭髮。

(ㄇ) 梳髮時宜用細密的梳子。

(ㄏ) 梳理後宜將垢污剔去。

(4) 每日檢查頭髮梳得是否整齊。

2. 消極處置

(1) 頭髮蓬亂的兒童，教他對鏡子梳好。

(2) 頭髮垢污的教他清洗。

C. 設備

1. 梳理頭髮的姿勢圖。

2. 梳子、鏡子、手巾、瓷盆等用具。

D. 注意事項

1. 與國語、常識等科聯絡。

2. 教師以身作則。

一〇、我在黑暗裏不駭怕

A. 訓練目標

1. 養成在黑暗裏不駭怕的習慣。

2. 養成兒童膽大心細的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講故事——一個勇敢的孩子。(自編)
- (2) 說明黑暗並不是可怕的东西。
- (3) 指示兒童在黑暗裏，心要格外的鎮靜。
- (4) 指示兒童無論在甚麼地方，在甚麼時候，不要有駭怕的心理。

2. 消極處置

教兒童報告在黑暗裏駭怕的心理，加以適當的指示。

C. 設備

1. 暗室一間。
2. 貼「我在黑暗裏不駭怕」的標語。

D. 注意事項

不要養成兒童無意識的駭怕的心理。

一一、我每天早上學一定要攜帶要用的課業用品

A. 訓練目標

1. 使兒童知道用品帶齊的好處。
2. 養成兒童做事有規律的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 講故事——一個小朋友因為不帶用品，臨事慌張的故事。(自編)

(2) 說明學用品帶齊的必要。

(3) 指導兒童每日睡覺前，必須把次日學用品準備好。

2. 消極處置

(1) 上某課時不帶書籍者，立着靜聽，並作缺席論。

(2) 上課時需要某項物品時，未帶者加以警告，以後不得再把該項物品不帶來。

C. 設備

一個小朋友臨時缺乏用品慌張圖。

D. 注意事項

教師以身作則，不要把要用的課業用品不帶齊上課。

一二、我依次出入教室不爭先

A. 訓練目標

1. 使兒童知道能順着次序便能遵守規律。
2. 使兒童知道不遵守秩序的行動，會使全體秩序變壞。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明遵守秩序，是文明國的公民應有的習慣。
- (2) 上課下課，都排隊進出教室，不必慌忙。

2. 消極處置

- (1) 不依次序之兒童，隨時記錄下來，交全體議處。
- (2) 在隊伍中擠軋說笑之兒童，教他站在隊伍外面。

C. 設備

1. 排隊進教室圖。

2. 排隊出教室圖。

D. 注意事項

1. 排隊的兒童的次序，要預先編定。
2. 上課下課時，教師須從旁視導。

一三、我上課時很安靜

A. 訓練目標

1. 使兒童知道上課時的規則。
2. 養成兒童上課安靜的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明上課時所有應當遵守的規律。
- (2) 說明上課時為甚麼要安靜。
- (3) 說明上課時不安靜的影響。
- (4) 指示上課時安靜的方法。

(4) 靜心聽講。

- (又)不做與本課無關的工作。
- (口)要說話，先舉手，不隨便說話。
- (一)教師有問時，才作答。

2. 消極處置

上課時違犯教室規約者，罰暫時出教室。

C. 設備

- 1. 上課時學生嚴守秩序圖。
- 2. 教室規約。

D. 注意事項

教室規約，要說明給兒童聽。

附教室規約

教室規約

- 1. 上課下課排隊要靜，要快，要整齊。
- 2. 行禮須有恭敬的態度。
- 3. 靜默，須低頭閉目。
- 4. 課前須把課業用品整齊完備。

- 5. 走路，腳步要輕，要慢。
- 6. 不得做別種工作。
- 7. 不得互相談話。
- 8. 不得亂擲紙屑，亂塗黑板和牆壁。
- 9. 須服從級長命令。
- 10. 要說話，須先舉手。
- 11. 要有正確的姿勢。
- 12. 吐痰入盂。
- 13. 不得隨意進出。
- 14. 桌椅須愛護。
- 15. 有儘量發表的能力。
- 16. 有勤勉的態度。
- 17. 出入須依秩序。
- 18. 退課時，整理用品要快。
- 19. 退課後，不做無益的遊戲。
- 20. 沒有事，不缺席。

一四、我在上課時要發言必先舉手

A. 訓練目標

1. 使兒童注意上課的秩序。
2. 養成兒童不任意說話的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 使兒童知道有話要發表，不可隨便說話。
- (2) 使兒童知道上課時的普通規則。
- (3) 使兒童知道在教室中不守秩序的人，不配做好學生。

2. 消極處置

- (1) 上課時隨便說話者，停止其發問至本課終了，或罰站三分鐘。
- (2) 少數人隨便說話，教師可暫停不教，等到沒有人說話，再教下去。

C. 設備

上課時說話舉手姿勢圖。

D. 注意事項

上課時教師不要放任。

一五、我要愛護花木

A. 訓練目標

1. 使兒童知道愛護花木，便是仁慈的態度。
2. 使兒童知道園藝的栽培法。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 解釋愛護花木之要義。
- (2) 利用機會率領兒童參觀公園或花園。
- (3) 分配兒童管理校園的花木

2. 消極處置

- (1) 採折花木者，罰銅元五枚。
- (2) 採折花木，花木因而枯死者賠償。

C. 設備

擊劃學校花園一處或數處，栽培四時不謝的各種花木。

D. 注意事項

禁止兒童身上佩帶花卉。

一六、我愛護用品

A. 訓練目標

1. 使兒童知道物力的艱難。
2. 使兒童知道愛惜課業用品。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明課業用品應當愛惜的意義。
- (2) 說明愛惜課業用品的方法。
- (3) 講述工廠做工的情形，使兒童知道物品成功之不易。

2. 消極處置

- (1) 檢查課業用品的清潔。

C. 設備

- (2) 檢查兒童使用筆墨紙張，是否浪費。

貼「我愛護用品」的標語。

D. 注意事項

1. 要由愛惜課業用品，進而至於愛惜一切用品。
2. 有時比賽課業用品的整潔。

第二段兒童自省標準

- 一、我吃東西，分量能不過多嗎？
- 二、我吃東西，能細細的嚼碎了，才咽下去嗎？
- 三、我能不能穿太窄或太長大的衣服嗎？
- 四、我能不能用鼻子呼吸，嘴能常常閉住嗎？
- 五、我能不能不用衣袖揩嘴臉嗎？
- 六、我自己能做的事，能自己做嗎？
- 七、我拾到別人遺失的東西，能想法送還他嗎？
- 八、我每天第一次遇見熟人，能招呼嗎？
- 九、我的頭髮能梳得整齊嗎？

- 一〇、我在黑暗裏，能不駭怕嗎？
- 一一、我每天上學，能攜帶要用的課業用品嗎？
- 一二、我能依次出入教室不爭先嗎？
- 一三、我上課時能安靜嗎？
- 一四、我在上課時要發言，能先舉手嗎？
- 一五、我能愛護花木嗎？
- 一六、我能愛護用品嗎？

【註】

- 1. 本標準於學期終發給兒童自省。
- 2. 自省時所用的符號：
 - a. \angle 完全做到的條目。
 - b. Δ 做了一半，或是做完了尙覺不能切實的條目。
 - c. $?$ 完全沒有做到的條目。
- 3. 兒童自省完畢，仍交還主任教師。
- 4. 兒童自省以後，有不及格之條目，下學期繼續做

下去。

5. 此種自省結果，可和教師的考查記載對照。

第三階段

- 一、我在應當吃東西的時間吃東西。
- 二、我不吃不容易消化的東西。
- 三、我每天大便有一定的時候。
- 四、我坐立和走路時，都要留心腰背的正直。
- 五、我常常要洗指甲、剪指甲。
- 六、我損壞了東西，要自己承認或賠償。
- 七、我穿衣的時候，要把鈕扣扣好。
- 八、我不打人，也不罵人。
- 九、我笑的時候，要留心不露牙齦。
- 一〇、我吃了小虧不哭，也不告訴父母師長。
- 一一、我開關門窗、移動桌椅，一定很輕、很仔細。
- 一二、我離開坐位時，一定把桌椅放端正。
- 一三、我用過東西以後，一定收拾起來。
- 一四、我不高聲亂叫。

一五、我不塗污牆壁、黑板、桌椅等。

一六、我聽見國旗升落的信號，一定起立致敬。

附本階段兒童自省標準

一、我在應當吃東西的時間吃東西

A. 訓練目標

1. 使兒童知道不在一定的時候吃東西是有礙健康的。

2. 使兒童知道不在一定的時候吃東西，是浪費金錢的。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 講故事——一個不依時吃東西的兒童（自編）

(2) 講述不在一定的時候吃東西的害處。

(3) 在學校中不吃零食

(4) 鼓勵兒童節省糖果費，儲金救國。

2. 消極處置

- (1) 上課前，下課後，由巡察員站崗監視，不准兒童出校門買東西吃。
- (2) 有人吃零食，把零食沒收。
- (3) 除去正當用途外，身邊不准有錢。
- (4) 驅逐校門口賣零食的攤子。

C. 設備

1. 普通食物消化時間表。
2. 規律生活每日飲食時間分配表。

D. 注意事項

1. 消費合作社代買衛生食品，以防兒童的飢餓。
2. 不及吃早飯來校的兒童，可到消費合作社購買早點，但不得過上午九點鐘。
3. 吃雜食准予兒童自由檢舉。
4. 要訓練兒童在家中也不吃雜食。

二、我不吃不容易消化的東西

A. 訓練目標

1. 使兒童知道吃東西衛生的方法。
2. 使兒童知道消化的生理作用。
3. 使兒童知道甚麼是最易消化、最能滋養身體的食品。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講故事——一個貪吃的小孩子。(自編)
- (2) 指示簡要的消化的生理作用。
- (3) 指示易於消化的食品：
 - (ㄅ) 豆腐。
 - (ㄆ) 蔬菜。
 - (ㄇ) 牛乳。
 - (ㄏ) 雞蛋。
 - (ㄏ) 其他。
- (4) 指示甚麼是不易消化的食品：

(ㄅ) 膠質的東西。
(ㄆ) 油炸的東西。

C. 設備

1. 消化器官圖。
2. 食物消化時間表。

D. 注意事項

1. 與「我吃東西細細嚼碎了，才咽下去」條聯絡。
2. 與衛生科聯絡。

三、我每天大便有一定的時候

A. 訓練目標

1. 使兒童知道消化器官的功用。
2. 養成兒童定時排洩的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明不在一定時間大便，對於身體的影響。
- (2) 說明要在一定時刻大便，食時與食量便要有

規則。

(3) 調查兒童每日大便時間與次數。

2. 消極處置

每日大便無常態之兒童，須令就本校醫藥室診治。

C. 設備

1. 乾淨的廁所。
2. 廁所內須備洗手盆，以便兒童於大便之後洗沐。
3. 廁所內之馬桶，要敷兒童的應用。

D. 注意事項

1. 教師每星期至少要調查一次。
2. 與衛生室校醫合作。

四、我坐立和走路的時候都要留意

腰背的正直

A. 訓練目標

1. 使兒童知道坐、立和走路的姿勢，如不正直，身體

上所生的壞影響。

2. 使兒童知道坐、立和走路的正確的姿勢，應該怎樣。

3. 養成兒童坐、立和走路有正確的姿勢的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 講故事——一個駝背的孩子。(自編)

(2) 說明坐、立和走路的姿勢不正，便會變成駝背。

(3) 指示坐、立時要注意腰背的正直。

(4) 指示走路時要注意挺胸。

2. 消極處置

(1) 上課時，坐的姿勢不好的，由教師矯正。

(2) 上體育時，兒童姿勢不正確的，個別的矯正。

C. 設備

1. 坐、立正直的姿勢圖。

2. 走路的姿勢圖。

3. 曲背彎腰圖。

D. 注意事項

1. 可用鼓勵比賽的方法，時時引起兒童注意坐、立的姿勢。

2. 每學期至少要有二次身體檢查。

3. 兒童腰背不直的，要注意矯正。

五、我常常要洗指甲剪指甲

A. 訓練目標

1. 使兒童知道指甲不清理的弊害。

2. 養成兒童清潔的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明指甲為甚麼要常洗常剪。

(2) 講「長爪兒」的故事。(自編)

(3) 每日檢查清潔時，檢查手指甲。

2. 消極處置

- (1) 指甲不清潔者洗清。
- (2) 指甲過長者剪短。

C. 設備

1. 洗手盆。
2. 剪刀。
3. 肥皂。
4. 牙簽。
5. 細毛刷。
6. 貼「我常常要洗指甲、剪指甲」的標語。

D. 注意事項

1. 每星期至少令兒童剪一次指甲。
2. 每日清潔檢查時，注意指甲清潔與否。

附註：指甲清潔檢查記載表，見第一階段第二條。

六、我損壞了東西要自己承認或賠償

A. 訓練目標

1. 使兒童知道損壞了東西，是應該要賠償的。
2. 養成兒童愛惜公物的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 講故事——幼年的華盛頓（見少年叢書）
 - (2) 指導兒童對於公物應當愛惜。
 - (3) 指導兒童損壞了公物應該自己承認。
 - (4) 指導兒童損壞了公物應該賠償。

2. 消極處置

- (1) 損壞了公物能自己承認並賠償的，得譽為好學生。

- (2) 損壞了公物故意掩飾抵賴的，除賠償外，留置反省院反省。

C. 設備

1. 本條標語。
2. 華盛頓斫櫻桃樹後遭父責詢的掛圖。

D. 注意事項

注意不要養成兒童說謊的習慣。

七、我穿衣的時候要把鈕扣扣好

A. 訓練目標

1. 使兒童知道穿衣不把鈕扣扣好，是無禮貌的。
2. 養成兒童穿衣的好習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講述穿衣不把鈕扣扣好的孩子的故事。(自編)
- (2) 說明穿衣服扣鈕扣的方法。
- (3) 早晨檢查兒童穿衣是否把鈕扣扣好。

2. 消極處置

- (1) 穿衣不把鈕扣扣好，教他扣好。
- (2) 每天早晨到校時，教兒童對穿衣鏡照一照衣服，鈕扣扣好沒有。

C. 設備

1. 穿衣鏡。

2. 衣服穿得整潔的兒童模範掛圖。

D. 注意事項

兒童穿衣要注意扣鈕扣，同時也要注意衣服的清整。

八、我不打人也不罵人

A. 訓練目標

1. 使兒童知道吵嘴或打架是野蠻的行為。
2. 使兒童知道做人的方法是應該謙和的。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明待人接物的方法。
- (2) 說明和人家吵嘴或打架的害處。
- (3) 講關於謙和的故事。(自編)
- (4) 下課後由巡察員監護。
- (5) 考查兒童的性情和氣質，善為誘導——見一

兒童個性考查記載表

姓名_____
 團別_____
 性別_____
 年齡_____

備 考	出 席 狀 況	學 業 成 績	病 歷	疾 病 狀 況	體 格	短 性 質	所 學 業	長 性 質	所 學 業	言 語	趣 味 嗜 好	行 動	性 情	氣 質	學 習 態 度	項 目	
																第一學年	第二學年

2. 消極處置
 兒童個性考查記載表。

- (1) 打罵人的人，輕則向被打罵的人道歉，重則留置反省院反省。
- (2) 互相打罵的人，對行一鞠躬禮。

C. 設備

教室中貼「我不和人家吵嘴或打架」的標語。

D. 注意事項

注意兒童禮貌的養成。
 附「兒童個性」考查記載表

六、我笑的時候要留心不露牙齦

A. 訓練目標

1. 使兒童知道笑的禮貌。
2. 養成兒童笑時不露牙齦的好習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講故事——可怕的笑。(自編)
- (2) 說明露牙齦的笑的醜態。
- (3) 討論笑的時候應該怎樣才不使人討厭：

- a. 不大聲的狂笑。
- b. 不露牙齦的笑。

2. 消極處置

- (1) 笑時露牙齦的兒童，教他到鏡子前照一照。
- (2) 大聲狂笑的兒童隨時加以制止。

C. 設備

1. 大鏡子。

2 各種笑態圖。

D. 注意事項

教師平時要留心兒童笑的狀況。

一〇、我吃了小虧不哭也不告訴父母師長

母師長

A. 訓練目標

1. 養成兒童勇敢的精神。
2. 陶冶兒童寬容的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明同學相處的方法。
- (2) 說明為甚麼小事情不哭不告訴。
- (3) 鼓勵兒童立志做大事。
- (4) 指導兒童互相友愛，不因小事而爭執。

2. 消極處置

- (1) 遇有喜歡告訴小事情的兒童，當時加以勸導。

(2) 對於被告的兒童，施行個別談話。

C. 設備

教室中貼本條標語。

D. 注意事項

注意不要養成兒童受了不正當的攻擊或侮辱，不據理力爭的精神。

一一、我開關門窗移動桌椅一定很

輕很仔細

A. 訓練目標

1. 養成兒童開關門窗及移動桌椅很輕的習慣。
2. 使兒童知道開關門窗及移動桌椅能輕，一切的行動便能注意。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明開關門窗及移動桌椅的方法。
- (2) 說明開關門窗及移動桌椅為甚麼要輕。

(3) 上課後由輪值生關教室門，下課時由輪值生開門。

開門。

2. 消極處置

(1) 開門、關門及移動桌椅很重的兒童，教他重新做一次。

(2) 遲到的兒童開門、關門能輕，得減輕遲到的罰則。

C. 設備

教室門前貼標語以便喚起注意。

D. 注意事項

注意養成兒童喜歡開窗的習慣。

一一、我離開坐位時一定把桌椅放

端正

A. 訓練目標

1. 使兒童知道整齊的好處。
2. 使兒童養成整齊的習慣。

E. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 討論離開坐位時，爲甚麼要把桌椅放整齊。
- (2) 每日下課後，兒童預備離開坐位時，令兒童實踐。
- (3) 在兒童不注意的時候，注意桌椅的整齊與否。

2. 消極處置

- (1) 桌椅不整齊的重放整齊。
- (2) 請別級的同学來參觀批評。

C. 設備

1. 貼「我離開坐位時一定把桌椅放端正」的標語。

2. 教室整潔圖。

D. 注意事項

1. 安放桌椅時，令各個兒童自動，不加任何幫助。
2. 與前條「我開關門窗移動桌椅，一定很輕很仔

細」聯絡。

一三、我用過東西以後一定收拾起來

A. 訓練目標

1. 養成兒童不依賴的習性。
2. 養成兒童愛好整潔的習慣。
3. 養成兒童喜歡做事的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明整潔的好處。
- (2) 說明整理東西的方法。
- (3) 每星期密查兒童的書桌三次，看他們的書籍、筆、墨是否整齊。

2. 消極處置

- (1) 公布檢查的結果。
- (2) 不整潔的兒童隨令整理。

(3) 犯不整潔三次的兒童，當衆警告。

C. 設備

貼「我用過東西以後一定收拾起來」的標語。

D. 注意事項

1. 教師用過了的東西不要不整理，貽兒童以口實。
2. 用過了東西不整理的兒童，不要輕易放過去。

一四、我不高聲亂叫

A. 訓練目標

1. 使兒童知道高聲亂叫是粗暴的行爲。
2. 養成兒童守規律的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 指示兒童以學校中的規律。
- (2) 說明說話宜清切而不宜亂叫。
- (3) 說明在團體中過生活應有的態度。

2. 消極處置

(1) 下課後大聲叫喊的，由巡察員罰令站立一分鐘。

鐘。

(2) 下課後令巡察員特別注意會高聲亂叫的同學。

C. 設備

貼「我不高聲亂叫」標語在各處走道旁邊。

D. 注意事項

1. 平時不要養成兒童囂張的氣質。
2. 下課後教師要和兒童在一起遊息。

一五、我不塗污牆壁黑板桌椅等

A. 訓練目標

養成兒童尊重公物的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明牆壁、黑板、桌椅整潔的好處。——整齊、美觀。

清潔教室下部

第_____週

項目	月				火				水			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
地板												
桌椅												
黑板												
門窗												
茶箱												
字紙簍												
其他												
備註	符號 1. 最清潔★											

一六、我聽見國旗升落的信號一定起立致敬

A. 訓練目標

1. 使兒童知道敬愛國旗便是敬愛國家。
2. 使兒童知道國旗的意義。
3. 使兒童知道國旗升落的禮貌。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 解釋國旗的意義。
 - (2) 指示兒童在升旗、落旗時應該怎樣行敬禮。
 - (3) 指示兒童在對國旗行禮時應有的態度。
- #### 2. 消極處置
- (1) 定期舉行國旗升降信號練習。
 - (2) 每天早晨於早會時行升旗、落旗禮。

(2)升旗、落旗時不行禮，教他對國旗注目立正十分鐘。

C. 設備

1. 操場設置旗杆及國旗。
2. 張貼「記得行禮嗎」的標語。
3. 繪製行禮的各種掛圖。

D. 注意事項

1. 對國旗行禮時，注意兒童是否十分虔誠。
2. 升旗、落旗的信號，即童子軍所吹之升旗號與落旗號。

第三階段兒童自省標準

- 一、我能在應當吃東西的時間吃東西嗎？
- 二、我能不能吃不容易消化的東西嗎？
- 三、我每天大便有一定的時候嗎？
- 四、我坐、立和走路時，都能留心腰背的正直嗎？
- 五、我能常常洗指甲、剪指甲嗎？

- 六、我損壞了東西，能自己承認或賠償嗎？
- 七、我穿衣的時候，能把鈕扣扣好嗎？
- 八、我能不能打人、不罵人嗎？
- 九、我笑的時候能留心不露牙齦嗎？
- 一〇、我吃了小虧，能不哭也不告訴父母師長嗎？
- 一一、我開關門窗、移動桌椅，能很輕很仔細嗎？
- 一二、我離開坐位時，能把桌椅放端正嗎？
- 一三、我用過東西以後，能收拾起來嗎？
- 一四、我能不能高聲亂叫嗎？
- 一五、我能不能塗污牆壁、黑板、桌椅等物嗎？
- 一六、我聽見國旗升落的信號，能起立致敬嗎？

【註】

1. 本標準於學期終發給兒童自省。
2. 自省時所用的符號：
 - a. \angle 完全做到的條目。
 - b. Δ 做了一半，或是做完了尙覺不能切實的條目。

目。

c. ? 完全沒有做到的條目。

3. 兒童自省完畢，仍交還主任教師。

4. 兒童自省以後，有不及格之條目，下學期繼續做下去。

5. 此種自省結果，可和教師的考查記載對照。

第四階段

- 一、我不多吃糖食。
- 二、我除吃飯外不吃零食。
- 三、我每天早睡早起，睡起都有一定的時間。
- 四、我在下課的時候做適當的遊息。
- 五、我的手和臉要常常保持清潔。
- 六、我對人家要常常面帶笑容。
- 七、我要收拾、保管我自己的一切東西。
- 八、我不說謊，不騙人。
- 九、我說話的時候要留心不噴吐沫。
- 一〇、我不在路上吃東西。
- 一一、我受了別人的贈品要表示感謝。
- 一二、我在室內行走，腳步很輕。
- 一三、我走路常常注意靠左邊，不亂跑。
- 一四、我不在路上逗留。

一五、我不獨占公共遊戲器具。

一六、我不浪費筆、墨、紙張。

一七、我唱黨歌或國歌的時候，一定立正脫帽。

附本階段兒童自省標準

一、我不多吃糖食

A. 訓練目標

1. 使兒童知道不宜多吃糖食的理由。

2. 養成兒童不多吃糖食的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 講述「多吃糖果的害處」的故事。(自編)

(2) 說明糖食為甚麼不能多吃：

(勺) 蛀齒。

(叉) 生蛔蟲。

(口) 耗錢。

(舌) 糖攤不清潔，不衛生。

2. 消極處置

- (1) 每日到校由巡察員檢查，遇有帶糖食的兒童，沒收其糖食。
- (2) 歡喜吃糖食的兒童，准許同學自由檢舉，教師加以指導。

C. 設備

- 1 「因多吃糖食的蛀齒」的掛圖。
- 2 「不清潔的糖食上微生物屬集」的掛圖。

D. 注意事項

- 鼓勵兒童儲金，以爲節糖果費的辦法。
- 二、我除吃飯外不吃零食

A. 訓練目標

1. 使兒童知道吃零食的害處。
2. 養成兒童不吃零食的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 講故事——我的肚子裏作怪（自編）

(2) 說明吃飯要有一定的分量。

(3) 說明飯後不宜吃零食的理由：

(ㄅ) 生理不需要。

(ㄆ) 零食的不衛生。

(ㄇ) 消耗金錢。

(4) 討論不吃零食的辦法。

2. 消極處置

- (1) 公布飯後喜歡吃零食的兒童姓名。
- (2) 沒收帶來的零食。

C. 設備

貼「我除吃飯外不吃零食」的標語。

D. 注意事項

1. 與「我不多吃糖食」條及「我在應當吃東西的時間吃東西」條聯絡。

2. 通告家長限制兒童用錢及吃零食。

三、我每天早睡早起睡房都有一定 的時間

A. 訓練目標

1. 養成兒童早睡的衛生習慣。
2. 養成兒童早起的習慣。
3. 養成兒童有規律的生活。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講故事——一個不振作的兒童的故事。(自編)

(2) 說明早睡早起的利益。

(3) 指示睡眠與健康的關係。

(4) 家庭訪問關於兒童睡眠的情形。

2. 消極處置

- (1) 睡眠不足的兒童，要個別的談話，探詢其原因。
- (2) 失眠的兒童，由校醫診治。

C. 設備

定時睡眠、定時起身的掛圖。

D. 注意事項

與兒童家庭聯絡。

四、我在下課的時候做適當的遊息

A. 訓練目標

1. 使兒童知道有適當的遊息，於身體的健康是有益的。

2. 使兒童知道甚麼是適當的遊息。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 解釋甚麼是適當的遊息。
- (2) 說明適當的遊息對於個人身體健康的關係。
- (3) 規定下課後許可的遊戲。

2. 消極處置

- (1) 不允許的運動立即制止。

(2) 運動遊戲過激的兒童，應舉行個別談話。

C. 設備

1. 儘量設置合於低年級身心的遊戲器具。
2. 校園中儘量布置草地。

D. 注意事項

1. 遊戲器具要注意安全。
2. 教師也要和兒童在一起遊戲。

五、我的手和臉要常常保持清潔

A. 訓練目標

1. 使兒童知道手、臉不清潔的壞處。
2. 使兒童知道清潔手、臉的方法。
3. 養成兒童手、臉清潔的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 講述手、臉不清潔的弊害的故事。(自編)
 - (2) 指導兒童手、臉應如何清潔。

(3) 每日清早施行手、臉清潔檢查。

(4) 比賽手、臉清潔。

2. 消極處置

- (1) 手、臉常常不清潔的兒童，給大眾觀看。
- (2) 手、臉偶然不清潔的兒童，令就盥洗處清洗。

C. 設備

1. 教室中掛手、臉清潔方法圖。
2. 張貼個人清潔檢查表。

D. 注意事項

1. 檢查手、臉時，身體各方面的清潔，宜同時注意。
2. 檢查時，可由兒童輪流檢查。

附註：個人清潔檢查表見第一階段第二條。

六、我對人家要常常面帶笑容

A. 訓練目標

1. 養成兒童常常快樂的情感。
2. 養成兒童有和悅的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 使兒童知道生活的樂趣。
- (2) 使兒童知道常常面帶笑容，便不會感到煩惱。
- (3) 指導兒童怎樣就會常常面帶笑容。

2. 消極處置

平時面無笑容的兒童，特別加以注意和糾正。

C. 設備

笑容可掬的兒童畫片多種。

D. 注意事項

教師對待兒童要和藹可親。

七、我要收拾保管我自己的一切東西

西

A. 訓練目標

1. 養成兒童不倚賴的習性。
2. 養成兒童愛好整潔的習慣。

3. 養成兒童喜歡做事的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明整潔的好處。
- (2) 說明自己用物自己能隨時收拾，便可免去尋找之苦。
- (3) 每星期審查兒童的書桌三次，看他們的書籍、筆、墨是否整齊。
- (4) 公布檢查的結果。

2. 消極處置

- (1) 鞋、帽、圖書用品不整潔的兒童，隨令整理。
- (2) 犯不整潔三次的兒童，當衆警告。
- (3) 考查容易遺失用物的兒童，是否粗心或懶惰，隨時加以糾正。

C. 設備

教室中貼「我要收拾保管我自己的一切東西」

的標語。

D. 注意事項

1. 教師用過了的東西不要不整理，貽兒童以口實。
2. 用過了東西不整理的兒童，不要輕易放過去。
3. 散學前級任教師從旁觀察（或督促）兒童收拾用物。

八、我不說謊話不騙人

A. 訓練目標

1. 養成兒童誠實的美德。
2. 使兒童知道說謊的弊害。
3. 養成兒童不說謊的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 不說謊的故事。（自編）
- (2) 說明為甚麼不能說謊，不能騙人。
- (3) 介紹幼時不說謊之模範人物。

(4) 不使兒童發生恐懼心，因為恐懼是可使兒童說謊的原因。

童說謊的原因。

2. 消極處置

- (1) 說謊的兒童舉行嚴重的訓話。
- (2) 有意說謊的兒童，公布其姓名及說謊的事實。

C. 設備

1. 說謊遇害圖。

2. 不說謊的模範人物圖。

D. 注意事項

1. 教師對學生應有誠實的態度。
2. 責罰不宜過嚴，過嚴則由恐懼而成說謊之習慣。
3. 對兒童不宜有過多之禁令，宜減少至最低限度。

九、我說話的時候要留心不噴吐沫

A. 訓練目標

1. 使兒童知道說話時噴吐沫是無禮貌的。
2. 養成兒童說話時不噴吐沫的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明和人說話時，要留心禮貌。
- (2) 說明和人說話時，怎樣才會不嘔吐沫。
- (3) 教師隨時留心兒童間的談話的情形。

2. 消極處置

- (1) 說話嘔吐沫的兒童，教他隨時留心，或中止他的談話。
- (2) 說話嘔吐沫的兒童，教他自己對着鏡子說話。

C. 設備

1. 本條標語。
2. 大鏡子。

D. 注意事項

兒童說話時，教他想一想，不要着急。

一〇、我不在路上吃東西

A. 訓練目標

1. 使兒童知道沿路吃東西的害處。

2. 使兒童知道吃東西要有定時。

3. 使兒童節省金錢，做正當用途。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明沿路吃東西的不合衛生。
- (2) 說明吃東西的衛生方法。
- (3) 列舉對於身體無益的食品。

2. 消極處置

- (1) 沿路吃東西罰銅元三枚，把東西沒收。
- (2) 除去正當用途外，身邊不准有錢。
- (3) 在不允可的時間內不能出校。

C. 設備

要設備一個地方，讓兒童吃點心

D. 注意事項

1. 監護教師要監出校、入校，使兒童不買雜食吃。

2. 沿路吃東西可自由檢舉。
3. 要訓練兒童在校外路上不吃東西。

一一、我受了別人的贈品要表示感

謝

A. 訓練目標

1. 使兒童知道怎樣表示感謝人家的盛意。
2. 養成兒童有禮貌的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明爲甚麼受了人家的贈品，定要表示感謝。
- (2) 說明怎樣表示感謝。
- (3) 規定禮貌週表演。

2. 消極處置

多多注意兒童此類行爲，并隨時加以糾正。

C. 設備

繪製授受物品圖。

D. 注意事項

1. 多予兒童以彼此交際的機會。
2. 感謝的態度要誠懇。

一一、我在室內行走腳步很輕

A. 訓練目標

1. 養成兒童整齊嚴肅的精神。
2. 養成兒童行動能守規律的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 使兒童知道在教室內走路和做事的方法。
- (2) 使兒童知道走路和搬東西能輕，才不致擾亂別人的工作和秩序。
- (3) 輪派兒童打掃教室，觀察兒童搬東西是否能輕。

2. 消極處置

(1) 教室中走路不輕的兒童，隨令停止，俟三分鐘

後令回原位。

(2) 搬東西不輕的兒童，加以告誡，倘若損壞什物時，應令賠償。

(3) 秩序比賽。

C. 設備

1. 教室內張貼「走路要輕」的標語。

2. 教室門口懸掛「輕慢」牌。

D. 注意事項

1. 教師在教室內行走，要腳步很輕，以資模範。

2. 注意穿膠皮鞋的兒童，行走是否能輕。

一三、我走路常注意靠左邊不亂跑

A. 訓練目標

1. 靠左邊走是養成兒童遵守規律的訓練。

2. 使兒童知道靠左邊走，不致發生衝撞的危險。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 使兒童明白靠左邊走的理由。

(2) 使兒童多練習靠左邊走。

(3) 說明紅綠燈的用處。

2. 消極處置

(1) 不靠左走的兒童，叫他回來再走。

(2) 不靠左走的兒童，叫他站在路上，告訴別人要

靠左邊走。

(3) 巡察員隨時矯正靠右走的兒童。

C. 設備

1. 通道的兩旁，用白粉分畫成左右。

2. 於通路的適當的地方，張掛靠左邊走的標語。

3. 於走廊或牆壁，指示走路的方向。

D. 注意事項

1. 凡通路、走廊應用此規律。

2. 教師也要靠左邊走。

一四、我不在路上逗留

A. 訓練目標

1. 使兒童知道時間的重要，不要虛耗。
2. 使兒童知道在路上逗留是無益的。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講惜光陰的故事。(自編)
- (2) 指示在路上逗留的弊害。
- (3) 規定每日作事曆，不要有鬆懈的時間。
- (4) 考查兒童由家到校的路程及時間。
- (5) 鼓勵早到學校的兒童。

2. 消極處置

- (1) 遲到者須陳述正當的理由。
- (2) 遲到三次者作缺一課論。

C. 設備

掛在路上逗留發生危險圖。

D. 注意事項

1. 與兒童家庭聯絡。

2. 放學時，要教年齡較大的兒童在路上監護。

一五、我不獨占公共遊戲器具

A. 訓練目標

1. 訓練兒童尊重公益的態度。
2. 使童兒了解侵略之罪惡。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明學校內遊戲器具的使用法。
- (2) 解釋公私的意義。
- (3) 由本團規定遊戲的時間及遊戲器具的分配。

2. 消極處置

- (1) 不在規定時間內遊戲，停止遊戲的權利一日。
- (2) 不依照分配的器具遊戲，停止遊戲的權利一日。
- (3) 公布獨占遊戲器具的姓名。

低部遊戲器具使用分配表

時間及類別	星期 種類	期	
		一三五	二四六
上	一	皮球	搖椅
	二	豆囊	滑梯
	三	搖椅	皮球
	四	滑梯	豆囊
午	一	豆囊	滑梯
	二	搖椅	皮球
	三	滑梯	豆囊
	四	皮球	搖椅

一六、我不浪費筆墨紙張

(4) 侵占遊戲器具三次者，令其悔過書。

C. 設備

1. 設備各種遊戲器具，並妥為保管。
2. 遊戲器具分配表。

D. 注意事項

1. 教師要特別注意監護及指導。
2. 巡察員要熟悉時間及器具分配表。
3. 准許兒童自由檢舉。

附「低部遊戲器具使用分配表」

A. 訓練目標

1. 使兒童知道物品製造的艱難。
2. 使兒童知道使用物品要能各盡其用。
3. 養成兒童節儉的美德。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 講故事——喜歡浪費筆、墨、紙張的兒童。(自編)

(2) 簡單的說明筆、墨、紙張的發明歷史。

(3) 簡單的說明筆、墨、紙張的製造法及功用。

(4) 指導兒童如何使用筆、墨、紙張。

(5) 說明節儉的好處。

2. 消極處置

(1) 隨時檢查兒童的筆、墨、紙張。

(2) 喜歡浪費筆、墨、紙張的兒童，加以詳細的指導。

C. 設備

1. 浪費的筆、墨、紙張實物。
2. 教室中貼「我不浪費筆、墨、紙張」的標語。

D. 注意事項

1. 兒童寫字作畫時，教師要能巡視。
2. 與常識科聯絡。

一七、我唱黨歌或國歌的時候一定

立正脫帽

A. 訓練目標

1. 使兒童知道唱黨歌或國歌的意義。
2. 使兒童知道唱黨歌或國歌時的禮貌。
3. 養成兒童愛國愛羣的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講故事——唱黨歌或國歌時，不立正脫帽的故事。(自編)

- (2) 說明唱黨歌或國歌時應有的態度：

(一) 十分鄭重。

(二) 不和人說笑。

(三) 立正脫帽。

(四) 開學時教兒童唱黨歌。

2. 消極處置

(1) 做紀念週唱黨歌時，設巡察員注視。

(2) 唱黨歌時不立正脫帽的兒童，教他對總理遺像默念三分鐘。

C. 設備

1. 掛唱黨歌立正脫帽的情境圖。

2. 黨歌。

3. 大禮堂中張貼「我唱黨歌或國歌的時候要立正脫帽」的標語。

D. 注意事項

1. 唱黨歌時教師以身作則。

2. 國歌尚未公布，今以黨歌代國歌。

第四階段兒童自省標準

- 一、我能不多吃甜食嗎？
- 二、我除吃飯外，不吃零食嗎？
- 三、我每天能早睡早起，睡起都有一定的時間嗎？
- 四、我在下課的時候，能做適當的遊玩嗎？
- 五、我的手和臉，能常常保持清潔嗎？
- 六、我對人家，能常常面帶笑容嗎？
- 七、我能不能收拾、保管我自己的一切東西？
- 八、我能不能說謊、不騙人嗎？
- 九、我說話的時候，能留心不噴吐沫嗎？
- 一〇、我能不能在路上吃東西嗎？
- 一一、我受了別人的贈品，能不能表示感謝？
- 一二、我在室內行走，腳步很輕嗎？
- 一三、我走路常常注意靠左邊，不亂跑嗎？
- 一四、我能不能在路上逗留嗎？
- 一五、我能不能獨占公共遊戲器具嗎？

- 一六、我能不浪費筆、墨、紙張嗎？
- 一七、我唱黨歌或國歌時，是不是立正脫帽的？

【註】

1. 本標準於學期終發給兒童自省。
2. 自省時所用的符號：
 - a. \angle 完全做到的條目。
 - b. Δ 做了一半，或是做完了尙覺不能切實的條目。
 - c. $?$ 完全沒有做到的條目。
3. 兒童自省完畢，仍交還主任教師。
4. 兒童自省以後，有不及格之條目，下學期繼續做下去。
5. 此種自省結果，可和教師的考查記載對照。

第五階段

- 一、我在屋子裏要留心開窗戶，調換空氣。
- 二、我常常留心天氣的寒暖而增加衣服。
- 三、我不吃不清潔的東西。
- 四、我飯後一定漱口。
- 五、我的帽、鞋、衣服不用時，要收拾好。
- 六、我不隨便吐痰。
- 七、大家快樂的時候，我也要快樂。
- 八、我遇見了生人，要不畏縮，也不羞澀。
- 九、我不輕易向人借東西。（『我不向人借錢』併入此條）
- 一〇、我做事情的時候要專心的做。
- 一一、我收發用品要快而整齊。
- 一二、我說話要輕而和氣。
- 一三、我要孝順父母家長。

- 一四、我要感謝幫助我的人。
- 一五、我要是得罪了人家，要道歉。
- 一六、我聽從維持秩序的人的指導。
- 一七、我在課外多看有益的書報。
- 一八、我在開會時間一定很安靜。
- 一九、我愛惜公用的圖書。
- 二〇、我在眾人聚集的地方，不叫聲。
- 二一、我不浪費金錢。
- 二二、我早上起身，親自摺疊被褥。
- 二三、我愛用本國貨。

附本階段兒童自省標準

一、我在屋子裏要留心開窗戶調換空氣

A. 訓練目標

1. 養成兒童在室內的衛生習慣。
2. 使兒童明瞭室內調換空氣的方法。

B. 訓練方法**1. 積極指導**

- (1) 使兒童明瞭在屋子裏必須開窗的理由。
- (2) 指導兒童怎樣調換屋子裏的空氣。
- (3) 指導兒童怎樣啓閉窗戶。

2. 消極處置

要是兒童在室內不注意開窗調換空氣，訓誡之。

C. 設備**1. 衛生的住宅掛圖。****2. 不合衛生的住宅掛圖。****D. 注意事項****1. 和衛生科聯絡。****2. 在教室裏輪值練習開窗。****二、我常常留心天氣的寒暖而增加****衣服****A. 訓練目標****1. 養成兒童穿衣的衛生習慣。****2. 養成兒童能注意天氣的寒暖的習慣。****3. 使兒童明瞭穿衣服不隨天氣的寒暖而增減的弊害。****B. 訓練方法****1. 積極指導**

- (1) 使兒童明瞭衣服和身體的關係。
- (2) 使兒童明瞭留意天氣的寒暖而增減衣服的理由。
- (3) 使兒童明瞭穿衣服不看天氣寒暖的弊害。
- (4) 指導兒童在甚麼時候，穿甚麼衣服，最為相宜。

2. 消極處置

要是兒童增減衣服，不看天氣的寒暖，訓誡之，並令隨時增減。

C. 設備**1. 每季最適宜的衣料樣本。**

2. 溫度和衣服的對照表。(就是指在多少度以上, 穿甚麼衣服, 多少度以下, 穿甚麼衣服。)

D. 注意事項

1. 和衛生科聯絡教學。
2. 和家庭聯絡, 雙方注意。

三、我不吃不清潔的東西

A. 訓練目標

1. 使兒童知道吃不清潔的東西, 是衛生的好習慣。

2. 不亂吃東西, 可以節省金錢。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明吃不清潔的東西的理由。
- (2) 指導保藏食物的方法。
- (3) 不買校門口販攤的食物吃。
- (4) 不在路上吃東西。

(5) 不吃零食。

2. 消極處置

- (1) 公布好吃零食的兒童姓名。
- (2) 在校外攤子上買東西吃的兒童, 罰銅元三枚, 做救國儲金。

C. 設備

1. 張貼本條標語。

2. 掛不潔食物上各種菌類放大圖。

3. 掛吃了不潔食物因而生病圖。

D. 注意事項

1. 級任教師注意兒童在校所食之物, 是否不清潔, 并調查兒童在家常食之物, 是否不清潔。
2. 表列市上各種不清潔食物, 以資參考。

四、我飯後一定漱口

A. 訓練目標

1. 使兒童知道飯後漱口的功用。

2. 養成兒童飯後漱口的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明飯後漱口的功用。
- (2) 指示漱口的方法。
- (3) 督促兒童飯後漱口。

2. 消極處置

- (1) 上下午第一課時，檢查口齒的清潔。
- (2) 口齒不清潔的兒童，隨即教他漱口。

C. 設備

1. 設盥洗處。

2. 牙刷及漱口杯。

D. 注意事項

1. 時常注意，久之自然養成習慣。
2. 與「我每天早晚一定要刷牙齒」條聯絡。

五、我的鞋帽衣服不用時要收拾好

A. 訓練目標

1. 養成兒童有整理不用的衣服、鞋、帽的習慣。
2. 使兒童知道不用的衣服、鞋、帽不收拾好的壞處。
3. 使兒童知道收拾衣服、鞋、帽的方法。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明衣服、鞋、帽不用時，不收拾好的壞處：

(ㄅ) 容易摺皺。

(ㄆ) 容易壞。

(ㄇ) 不好看。

(2) 說明收拾衣服、鞋、帽的方法。

(3) 使兒童常常練習收拾自己脫下來的衣服、鞋、帽。

2. 消極處置

- (1) 不用的衣服、鞋、帽不收拾好，罰他摺疊衣服。
- (2) 圖書用品等物散亂的，罰他整理圖書，或其他

整理工作。

C. 設備

1. 摺疊好的衣服樣本。
2. 張貼下列標語：

- (1) 我能整理自己不用的衣服、鞋、帽。
- (2) 我能保持衣服、鞋、帽的整潔。

D. 注意事項

1. 和家庭聯絡。
2. 常常督促兒童練習收拾衣服、鞋、帽。

六、我不隨便吐痰

A. 訓練目標

1. 使兒童知道任意吐痰的危險。
2. 使兒童知道個人衛生與公共衛生的關係。

B. 訓練方法

1. 積極指導
- (1) 解釋隨地吐痰的危險性。

- (2) 說明個人習慣對於公共衛生的影響。
- (3) 多備痰盂，使兒童吐痰有地方。

2. 消極處置

隨地吐痰，揩去自己吐的痰，倒去吐痰地方的痰盂。

C. 設備

1. 教室裏安置痰盂。
2. 貼「痰吐在痰盂裏」的標語。
3. 掛痰的病菌放大圖。

D. 注意事項

1. 教師以身作則。
2. 隨地吐痰的兒童，不能輕易放過。

七、大家快樂的時候我也快樂

A. 訓練目標

1. 養成兒童有快樂的情緒。
2. 養成兒童在團體裏有快樂的態度。

3. 使兒童知道大家快樂時我也快樂的理由。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明爲甚麼大家快樂我也快樂的理由。

(2) 講「以大多數人的快樂爲快樂的偉人故事」。

〔(自編)〕

(3) 指導兒童在公共娛樂的時候，一定也要參加

娛樂。

2. 消極處置

(1) 凡兒童不高興的時候，教他說出不高興的理由。

(2) 大家快樂的時候，有不快樂的兒童，罰令當衆

說明理由。

C. 設備

1. 大家快樂的掛圖。

2. 張貼下列標語：

(1) 大家快樂，我也快樂。

(2) 我不因我一人不快樂，使大家不快樂。

D. 注意事項

1. 注意兒童的個性。

2. 注意兒童不快樂的原因。

【註】兒童個性考查表，見第三階段第八條。

八、我遇見了生人，要不畏縮也不羞

澀。

A. 訓練目標

1. 養成兒童有大方的態度。

2. 指導兒童遇見了生人應有的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明遇見了生人必須態度大方的理由。

(2) 使兒童明瞭應對生人的方法。

(3) 使兒童明瞭遇見了生人畏縮和羞澀的可恥。

(4) 舉行各種交誼會，實地練習。

2. 消極處置

(1) 多和生人接談。

(2) 令兒童在學校集會中，多擔任招待職務。

C. 設備

張貼下列標語：

(1) 我會招待生客。

(2) 我招待生客不畏縮不羞澀。

D. 注意事項

1. 平時在級機關裏多給兒童練習的機會。

2. 教師能以身作則。

九、我不輕易向人家借東西（「我

不向人借錢」併入此條）

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭輕易向人家借東西，是一種壞習慣。

2. 養成兒童不輕易向人借東西的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明常常向人借東西，有甚麼不好。

(2) 說明非不得已時，不向人借東西。

(3) 說明借了東西以後，應有的態度：

(ㄅ) 比自己的東西，格外的當心保護。

(ㄆ) 如期歸還。

(ㄇ) 歸還時要表示感謝。

(4) 指導兒童不輕易向人借錢。

(5) 說明輕易向人借錢，比向人借東西更壞。

2. 消極處置

(1) 教兒童不要借東西給人。

(2) 課業用品，每個兒童必須購齊。

(3) 公布喜歡向人借東西、借錢的兒童姓名。

C. 設備

張貼「我不輕易向人借東西」的標語。

D. 注意事項

調查兒童常常向人借東西、借錢的原因。

一〇、我做事的時候要專心的做

A. 訓練目標

1. 養成兒童專心做事的習慣。
2. 使兒童知道做事不專心的壞處。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 使童兒明瞭做事專心的好處。
- (2) 指導兒童做事時，怎樣才能專心。
- (3) 講不專心做事的兒童故事。(自編)

2. 消極處置

- (1) 因不專心做事而做錯的兒童，罰令重做、多做。
- (2) 令不專心做事的兒童，靜默三分鐘。

C. 設備

張貼下列標語：

(1) 我做事一定專心。

(2) 做事不專心，甚麼事都會做錯的。

D. 注意事項

1. 注意兒童不專心做事的原因，設法矯正之。
2. 注意兒童不專心做事的結果，使知改正。

一一、我收發用品要快而整齊

A. 訓練目標

1. 養成兒童做事快而整齊的習慣。
2. 養成兒童做事有步驟，有方法。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 收發用品，要按照坐位的次序。
- (2) 發用品時，要預先按照坐位，把他配好。
- (3) 收發用品，手腳要敏捷。

2. 消極處置

收發用品，要是不整齊不快，叫他重做。

C. 設備

張貼「我收發用品要快而整齊」的標語。

D. 注意事項

1. 注意兒童平時收發東西的方法對否，不對則加以指導。
2. 教室中收發用品，有一定的手續，為教室管理上必要「常規」之一，教師應特別對兒童加以訓練。

一一、我說話要輕而和氣

A. 訓練目標

1. 使兒童知道說話不輕、不和氣，是有傷禮貌的。
2. 養成兒童說話輕而和氣的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 說明言語粗暴的缺點。
 - (2) 說明說話輕而和氣的優點。

(3) 使兒童有充分機會練習說話，教師隨時加以指導。

2. 消極處置

- (1) 說話不輕、不和氣的兒童，令多多模倣說話輕而和氣的說話態度。（指出一級中說話態度最好的兒童數人，以資表率。）
- (2) 下課後高聲叫喊或說話粗暴者，由巡察員制止。

C. 設備

貼「我說話輕而和氣」的標語。

D. 注意事項

1. 教師的說話態度要能輕而和氣，以資表率。
2. 遇必要時，由一級或全校選舉說話態度最好的兒童若干人。

一二、我要孝順父母家長

A. 訓練目標

1. 使兒童知道怎樣孝順父母家長。
2. 訓練兒童孝順的美德。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講述古代孝順父母的故事：
 - (ㄅ) 虞舜孝感動天的故事。
 - (ㄆ) 老萊子戲綵娛親的故事。
 - (ㄇ) 季路救水承歡的故事。
 - (ㄋ) 其他。
- (2) 說明孝順的意義。
- (3) 指示孝順的方法：
 - (ㄅ) 能聽從父母家長的話。
 - (ㄆ) 能替父母家長做事。

2. 消極處置

- (1) 不能孝順父母家長的兒童，介紹孝順故事給他讀。

C. 設備

1. 上列孝順故事掛圖。

2. 本條標語。

D. 注意事項

與兒童家庭聯絡。

一四、我要感謝幫助我的人

A. 訓練目標

1. 使兒童練習處事接物的禮貌。
2. 養成和悅謙遜的態度。
3. 使兒童知道人家幫助我，為甚麼要向他道謝。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明待人接物，應有的普通禮節。
- (2) 說明人家幫助我，為甚麼要向他道謝。
- (3) 定期演習待人接物的普通禮貌。

2. 消極處置

向人行禮。

C. 設備

1. 本條標語。
2. 行禮掛圖。

D. 注意事項

1. 和社會科聯絡。
2. 注意平時練習。
3. 和第四階段第十一條聯絡。

一五、我要是得罪了人家要道歉

A. 訓練目標

1. 養成兒童得罪了人家，有向人道歉的習慣。
2. 使兒童知道得罪了人，爲甚麼要道歉。
3. 使兒童知道最好不要得罪人。

B. 訓練方法

1. 積極指導
- (1) 說明得罪了人家，爲甚麼要道歉。

(2) 說明得罪了人家，要怎樣道歉。

(3) 指導兒童最好不要得罪人家。

2. 消極處置

(1) 要是得罪了人，不肯向人道歉的兒童，進反省院反省。

(2) 要是得罪了人家，不肯向人道歉的兒童，罰他向大家行敬禮。

C. 設備

1. 向人道歉的掛圖。
2. 張貼下列標語：

(1) 我不得罪人家。

(2) 我得罪了人家，一定道歉。

D. 注意事項

1. 注意兒童平時待人接物的態度。
2. 注意兒童平時的行爲。

一六、我聽從維持秩序的人的指導

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭維持秩序的人，是為公衆謀安寧的人，所以我們要聽他的指導。
2. 使兒童明瞭不聽維持秩序的人的指導，便是擾亂秩序。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 使兒童明瞭誰是負維持秩序的人，（一團裏的公民股和團長，是維持一團秩序的人，巡察員是維持全校秩序的人，）我們都要聽他們的指導。
- (2) 明瞭維持秩序的人的指導，是根據我們公定的違警律辦理的，所以聽他的指導，等於聽自己的指導。
- (3) 明瞭要做一個好學生，不怕做錯事，只怕做錯了不聽人家的指導。

C. 設備

1. 違警律（附後）
 2. 模範國民像。
 3. 懸掛能絕對服從公意的偉人像。——如俾斯麥克等。
- (4) 明瞭能聽維持秩序的人的指導，便是走向光明大道的開始。
- (5) 能聽維持秩序的人的指導，才能做民主國的國民。

2. 消極處置

要是不聽維持秩序的人的指導，除根據違警律處罰以外，還須加倍重罰。（罰的方法，視犯規的輕重而定。）

D. 注意事項

1. 注意兒童平時個性，設法訓導，務養成有服從公意的習慣。

2. 與「我服從領袖的指導」條聯絡。

附違警律

違警律

隨地吐痰 揩去自己吐的痰，倒去吐痰地方的痰盂。
不靠左走 罰立二分鐘。

相罵相打 向被打被罵的人道歉，互相打罵的，對行

一鞠躬禮。

大聲急呼 向總理遺像靜默三分鐘。

採折花木 罰銅元五枚，花木因攀折而死者賠償。

塗寫牆壁 立刻抹去，因塗寫需粉刷者，修理費照算。

無故私出校門 半天不能自由，在反省院反省。

作無益之遊戲 停止遊戲一日。

隨地拋擲紙屑果皮 打掃校中場地之一部。

踐踏校園裏的花台 罰銅元三枚，重則賠償。

欺侮幼小同學 輕則向幼小同學道歉，重則到反省

院拘留。

聽了上課鐘不去上課 下課後罰立三分鐘。

下課後在教室內運動 停止運動半日。

行走時食物 罰銅元三枚，做救國儲金用。

攜帶學校內不需要的物品 物品拘留一天後，發

還帶回家中。

一七、我在課外多看有益的書報

A. 訓練目標

1. 養成兒童在課外能多看有益的書報的習慣。

2. 養成兒童利用課餘時間做閱讀的工作。

3. 使兒童知道在課外看有益的書報的好處。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 指導兒童看那一類的書報，最有益處。

(2) 使兒童明瞭利用課外時間看有益的書報的

好處。

(3) 指導兒童看書報的方法。

2. 消極處置

(1) 要是兒童在課外不看有益的書報，指定書報給他讀。

(2) 兒童在課外看不正當的書報，進反省院反省。

C. 設備

1. 兒童閱讀書報一覽表。

2. 張貼下列標語：

(1) 我在課外能多看有益的書報。

(2) 利用課外時間，看書報最有益處。

D. 注意事項

1. 注意兒童課外的活動。

2. 注意兒童平時看那一類的書報。

一八、我在開會時間一定很安靜

A. 訓練目標

1. 養成安靜的態度。

2. 養成集會時守秩序的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明開會時應有的秩序。

(2) 說明開會時為甚麼要安靜。

(3) 說明開會時不安靜有甚麼影響。

(4) 舉行秩序比賽。

2. 消極處置

(1) 靜坐（三十分鐘）

(2) 靜立（三十分鐘）

C. 設備

1. 開會時秩序掛圖。

2. 秩序比賽調查表。（附後）

D. 注意事項

1. 注重開會時實地訓練。

2. 與社會科聯絡。

附秩序比賽調查表

秩序比賽調查表

團別		單級	5	6	7	8	9	10	11	12
等	紀念週									
	朝會									
	大會									
次	全體									
	公共									
每最守序										
團不秩的										

一九、我愛惜公用的圖書

(備註) 優等符號☆ 中等符號△ 劣等符號?

A. 訓練目標

1. 養成兒童有保護公用書籍的良好習慣。
2. 使兒童明瞭愛惜公用圖書的方法。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 說明公用圖書和私人圖書的分別。
 - (2) 說明愛惜公用圖書的原因。
 - (3) 說明愛惜的方法。

2. 消極處置

- (1) 遺失或損壞的，賠償。
- (2) 把公用圖書弄亂的，教他整理。

C. 設備

1. 標語——「我愛惜公用圖書。」
2. 兒童圖書館。

D. 注意事項

平時指示保護書籍的方法。

二〇、我在眾人聚集的地方不叫囂

A. 訓練目標

1. 使兒童知道怎樣過團體生活。
2. 使兒童知道叫囂是粗暴的行動。
3. 使兒童養成在眾人聚集的地方不叫囂的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明在眾人聚集的地方叫囂的影響。
- (2) 說明在眾人聚集的地方個人應有的態度。
- (3) 指示集會時應守的秩序。

2. 消極處置

- (1) 在眾人聚集的地方叫囂的兒童，叫他走出去。
- (2) 在集會時不守秩序的兒童，也叫他走出去。

C. 設備

本條標語。

D. 注意事項

下課後教師和兒童在一起娛樂，隨時指導他們的行動。

二一、我不浪費金錢

A. 訓練目標

1. 指導兒童使用金錢正當的方法。
2. 使兒童知道儲蓄金錢。
3. 養成兒童節儉的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明浪費金錢的弊害。
- (2) 指示使用金錢的方法。
- (3) 指示儲蓄金錢的方法。

2. 消極處置

- (1) 通知浪費金錢兒童的家長，請少給零錢。
- (2) 不許浪費金錢的小朋友用錢。

C. 設備

1. 教室中備置儲蓄箱。
 2. 浪費金錢以致窮苦可憐的歷程圖。
- D. 注意事項

1. 每天調查兒童帶的錢和用途。
2. 與「我能定期儲蓄」條聯絡。

二二、我早上起身親自摺疊被褥

A. 訓練目標

1. 使兒童知道摺疊被褥的方法。
2. 養成兒童耐勞的習慣。
3. 養成兒童做事不依賴他人的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明早上起身，被褥必須親自摺疊的原因。
- (2) 說明摺疊被褥的方法。
- (3) 說明從小應當練習勞苦。

2. 消極處置

C. 設備

- (1) 不親自摺疊，令他多做。
- (2) 舉行比賽。(指寄宿生)

掛早起工作圖。

D. 注意事項

1. 與兒童家庭聯絡。
2. 與「我自己能做的事，一定要自己做」條聯絡。

二三、我愛用本國貨

A. 訓練目標

1. 養成用本國貨的習慣。
2. 陶冶兒童愛國的思想。
3. 使兒童明瞭救國的途徑。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明為甚麼要用本國貨。
- (2) 說明要救國，須從買本國貨做起的原因。

(3) 說明用本國貨便是愛國。

(4) 參觀國貨陳列館。

2. 消極處置

(1) 把外國貨充公。

(2) 揭示用外國貨兒童的名字。

C. 設備

1. 普通實用的本國貨樣品。

2. 普通流行的外國貨樣本。

3. 貼「我愛用本國貨」標語。

D. 注意事項

1. 和自然、社會科聯絡。

2. 教師要能以身作則，不用外國貨。

第五階段兒童自省標準

一、我在屋子裏能留心開窗戶，調換空氣嗎？

二、我能常常留心天氣的寒暖，而增加衣服嗎？

三、我能不吃不清潔的東西嗎？

四、我飯後能漱口嗎？

五、我的帽、鞋、衣服不用時，能收拾好嗎？

六、我能不能隨便吐痰嗎？

七、大家快樂的時候，我也能快樂嗎？

八、我遇見了生人，能不畏縮，也不羞澀嗎？

九、我能不能輕易向人借東西嗎？

一〇、我做事情的時候，能專心的做嗎？

一一、我收發用品，能快而整齊嗎？

一二、我說話能輕而和氣嗎？

一三、我能孝順父母家長嗎？

一四、我能感謝幫助我的人嗎？

一五、我要是得罪了人家，能道歉嗎？

一六、我能聽從維持秩序的人的指導嗎？

一七、我在課外能多看有益的書報嗎？

一八、我在開會的時間能安靜嗎？

一九、我能愛惜公用的圖書嗎？

- 二〇、我在衆人聚集的地方，能不叫囂嗎？
- 二一、我能不浪費金錢嗎？
- 二二、我早上起身，能親自摺疊被褥嗎？
- 二三、我能愛用本國貨嗎？

【註】

1. 本標準於學期終發給兒童自省。
2. 自省時所用的符號：
 - a. \angle 完全做到的條目。
 - b. Δ 做了一半，或是做完了尙覺不能切實的條目。
 - c. $?$ 完全沒有做到的條目。
3. 兒童自省完畢，仍交還主任教師。
4. 兒童自省以後，有不及格之條目，下學期繼續做下去。
5. 此種自省結果，可和教師的考查記載對照。

第六階段

- 一、我在食前或者食後，都不做劇烈的運動。
- 二、我常常留心使頭髮整潔。
- 三、我要多洗澡。
- 四、我的圖書用品要安放得整齊。
- 五、我在便所裏大便小便，並且留心保持用具的清
潔。
- 六、我在沒有事的時候，要活潑潑的去遊息。
- 七、我要用功修習一切功課。（『我要把教師所指
定的功課，趕緊做完』併入此條。）
- 八、我不盲從，不隨聲附和。
- 九、人家有事問我，我要懇切的回答他。
- 一〇、我對待兄弟姊妹要親愛和睦。
- 一一、我靜聽別人對我說的話。
- 一二、我做事要能耐勞苦。

- 一三、我沒有得到允許，不動別人的東西。
 - 一四、我看見了新事物，常常留心研究。（『我要仔
細的觀察事物』併入此條。）
 - 一五、我使用公共器具，一定依照先後的次序。
 - 一六、我離開了教師，也能嚴守秩序。
 - 一七、我能除去地上的紙屑和障礙物。
 - 一八、我能定期儲蓄。
 - 一九、我願意並且很高興做灑掃等事。
 - 二〇、我要參加學校內的合作組織。
 - 二一、我不放棄選舉權，並且還選舉自己最佩服的
人。
 - 二二、我能遵守公共的規則。
 - 二三、我尊重校徽。
- 附本階段兒童自省標準
- 一、我在食前或者食後都不做劇烈
的運動

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭爲甚麼食前食後不能做劇烈運動。
2. 使兒童明瞭消化和運動的關係。
3. 養成兒童在食前食後不做劇烈運動的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明消化與運動的生理現象。
- (2) 說明食前食後做劇烈運動的生理影響。
- (3) 指導兒童食前應散步，恢復疲勞，以便消化。
- (4) 說明食後須散步，使胃內食物，容易消化。

2. 消極處置

凡有食前食後做劇烈運動的，罰停止運動遊戲一天。

C. 設備

懸掛衛生信條。

D. 注意事項

注意兒童食前食後的行動。

二、我常常留心使頭髮整潔

A. 訓練目標

1. 使兒童知道整潔頭髮的方法。
2. 養成兒童頭髮整潔的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明頭髮整潔的好處。
- (2) 指示整潔頭髮的方法。
- (3) 清潔檢查時，特別注意頭髮整潔。

2. 消極處置

- (1) 頭髮不清潔者，指定到盥洗室清洗。
- (2) 頭髮過長者，散學回家，令就理髮店修理。

C. 設備

1. 設置手巾、瓷盆、肥皂、梳篦等物。
2. 張貼頭髮整潔圖。

3. 穿衣鏡。

D. 注意事項

1. 清潔檢查在晨間身心訓練（或早會）時舉行。
2. 教師留意以身作則。

附註：個人清潔檢查表見第一階段第二條

三、我要多洗澡

A. 訓練目標

1. 養成兒童有注意皮膚清潔的習慣。
2. 養成兒童常常洗澡的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 使兒童明瞭洗澡和身體健康的關係。
- (2) 指導兒童洗澡的方法。
- (3) 使兒童明瞭那一種是最適宜的洗澡。

2. 消極處置

- (1) 不常常洗澡的兒童，令他把身上髒的地方當

衆洗給大家看。

(2) 叫他做清潔工作（如掃地等）

C. 設備

1. 洗澡的用具。
2. 洗澡的手續掛圖。
3. 各種洗澡圖（如海水浴，冷水浴等）

D. 注意事項

1. 和衛生科聯絡教學。
2. 常常調查兒童身體的清潔。
3. 如學校經濟充裕，可設置浴盆，令兒童輪流洗澡。

四、我的圖書用品要安放得整齊

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭圖書用品，放得整齊的好處（容易找，好看，不容易壞）

2. 養成兒童整潔的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明圖書用品要：(一)歸類放好，(二)放得有

次序，(三)整齊。

(2) 安放書籍時，不使摺皺。

2. 消極處置

凡遇有圖書用品，放得不整齊的兒童，責令整理以後，還須幫助圖書館整理圖書一天。

C. 設備

張貼本條標語。

D. 注意事項

注意兒童整理圖書用品的方法。

五、我在便所裏大便小便並且留心

保持用具的清淨

A. 訓練目標

1. 養成兒童到便所裏去大便、小便的習慣。
2. 養成兒童能保持便所裏用具清淨的習慣。

3. 使兒童明瞭大便小便不到便所裏去的不衛生，和弄髒便所裏用具的壞處。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 使兒童明瞭為甚麼大便小便，一定要到便所裏去。

(2) 指導兒童怎樣保持便所裏用具的清淨。

(3) 指導兒童大便小便的方法。

(4) 使兒童明瞭便所和便所裏用具不清淨的壞處。

2. 消極處置

(1) 大小便，不到便所裏去，罰倒痰盂。

(2) 弄髒了便所裏的用具，罰令整潔便所。

C. 設備

1. 衛生便所圖。
2. 「走上一歩」的小便掛圖。

D. 注意事項

1. 和衛生科聯絡教學。
2. 注意兒童平時的大便小便，是否能實行教師所指導的方法。

六、我在沒有事的時后要活潑潑的去遊息

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭休閒的意義。
2. 使兒童明瞭課外有些甚麼有益事情。
3. 使兒童明瞭休閒生活的價值。
4. 使兒童明瞭怎樣利用休閒時間。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明休閒的意義：

(ㄅ) 寒假，暑假，春假，年假。

(ㄆ) 課前課後。

(ㄑ) 星期日及各種紀念日。

(2) 說明休閒生活的價值和有益事項：

甲、關於身心方面的：

(ㄅ) 遊戲——如跳繩、踢毽子、放風箏、秋千、

籃球、足球、檯球、網球、隊球等。

(ㄆ) 娛樂——如弈棋、音樂、舞蹈等。

(ㄑ) 清潔——如大掃除及個人的沐浴換

衣等。

(ㄑ) 展覽——如春花展覽、菊花展覽、相片

展覽等。

(ㄆ) 比賽——競走比賽、球類比賽等。

乙、關於知識方面的：

(ㄅ) 遠足旅行採集標本及遊覽名勝等。

(ㄆ) 參觀關於學術的機關如展覽會等。

(ㄑ) 聽名人演講，及自己組織演講會，舉行

演說競賽，和辯論會等。

(己)組織各種比賽，如新聞投稿、書法、圖畫、算術、自然、作文等。

丙、關於道德方面的：

(ㄅ)參加地方政府舉行的民衆運動。

(ㄆ)募集寒衣賑濟貧民。

(ㄇ)募集捐款接濟義勇軍。

(ㄏ)幫助父母料理家庭事項。

(ㄏ)學習急救法，救濟遇難人民。

(3)說明休閒時間利用方法。

(4)說明休閒生活中應注意的事項。

2. 消極處置

(1)擬定懲獎的方法。

(2)兒童休閒生活中發現不良活動，予以禁止或糾正。

C. 設備

關於兒童休閒活動的各方面，量力設備。

D. 注意事項

1. 注意全體兒童能否明瞭休閒生活的意義。

2. 注意兒童能否普遍利用休閒時間做有益的生活。

七、我要用功修習一切功課（「我

要把教師所指定的功課趕緊做完」

併入此條）

A. 訓練目標

1. 使兒童知道救國不忘讀書的意義。

2. 使兒童知道利用時間增加知識，不要輕易荒廢。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1)多介紹有益的圖書。

(2)指導兒童讀書和筆記的方法。

(3)訓練兒童有讀書的興趣。

(4)組織讀書會，教兒童報告心得。

2. 消極處置

- (1) 上下午第一課前，要在教室中讀書。
- (2) 讀書不努力的人，予以警告。
- (3) 不肯讀書的人，指定一本書教他讀，讀完了做筆記。
- (4) 定期舉行讀書測驗。

C. 設備

1. 充實兒童圖書。
2. 布置讀書的環境。

D. 注意事項

1. 做讀書報告。
2. 用功讀書的要嘉獎。
3. 讀書以早晨最佳。

八、我不盲從不隨聲附和

A. 訓練目標

1. 養成兒童遇事能考慮的習慣。

2. 養成兒童遇事有判斷好壞的能力。
3. 使兒童明瞭盲從和隨聲附和的弊害。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 指導兒童遇事應抱的態度。
 - (2) 指導兒童甚麼叫盲從，怎樣叫隨聲附和。
 - (3) 講故事，使兒童明瞭盲從和隨聲附和的壞處。
- (故事自編)

2. 消極處置

- (1) 盲從的兒童，進反省院反省。
- (2) 隨聲附和的兒童，訓誡。

C. 設備

張貼下列標語：

- (1) 我不盲從。
- (2) 我不隨聲附和。
- (3) 我做事必先考慮。

D. 注意事項

注意兒童的個性，倘有輕率從事的兒童，隨時矯正之。

九、人家有事問我我要懇切的回答他

A. 訓練目標

1. 養成兒童待人懇切的態度。
2. 養成兒童能懇切回答人家問的問題的習慣。
3. 使兒童知道「懇切」的意義。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 指導兒童應當怎樣回答人家問的問題。
 - (2) 使兒童知道不懇切的回答人家的問題的壞處。
 - (3) 指導兒童演習回答的方式與禮貌。
2. 消極處置

(1) 凡發見兒童回答人家問的問題，要是不懇切，令他重行回答。

(2) 凡待人不懇切的兒童，責令在大眾面前，演習待人接物應有的禮貌。

C. 設備

張貼下列標語：

- (1) 我對人很懇切。
- (2) 我回答人家的問題要很懇切。

D. 注意事項

注意平時的養成。

一〇、我對待兄弟姊妹要親愛和睦

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭弟妹比我小，所以應當愛護他。
 2. 使兒童明瞭兄姊比我大，所以應當敬愛他。
 3. 養成兒童敬愛年長同學、愛護幼小同學的習慣。
- B. 訓練方法**

1. 積極指導

- (1) 兄姊做事，要幫助他。
- (2) 好的東西，應該讓給弟妹。
- (3) 弟妹有不懂的功課，要指導他。
- (4) 弟妹有危險，要救護他。
- (5) 弟妹受人欺侮時，要幫助他。

2. 消極處置

不敬愛兄姊、愛護弟妹的，罰關在反省院——或向兄姊或弟妹道歉。

C. 設備

懸掛歷史上和睦的兄弟圖。

D. 注意事項

調查兒童有沒有不愛護弟妹的事，要是有的，便須考查其原因，設法指導之。

A. 訓練目標

一一、我靜聽別人對我說的話

1. 使兒童知道和人談話的禮貌。

2. 養成兒童和人談話的正當態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明為甚麼別人說話要靜聽，不插嘴的意義。
- (2) 指導和人談話的禮貌。
- (3) 定期開會練習。

2. 消極處置

不能靜聽的兒童，隨時停止他的談話，並加以說明。

C. 設備

1. 貼「別人說話時我能靜聽不插嘴」的標語。

2. 靜聽別人說話的姿勢圖。

D. 注意事項

1. 在教室中問答時，注意兒童的談話。
2. 課後多數人在一起談話時，也要注意。

一一、我做事要能耐勞苦

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭勤勞為美德之一。
2. 養成兒童做事耐勞的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明勤勞足以強健身體。
- (2) 說明勤勞為立身的根本。
- (3) 講述歷史上人物，因能耐勞而成事業的故事。
- (4) 說明學校內可以練習勤勞的活動。

(ㄅ) 勞作課內的活動。

(ㄆ) 課後服務。

(ㄏ) 各種活動幹事。

2. 消極處置

- (1) 調查學生服務勤惰。
- (2) 懲戒懶惰的學生。

C. 設備

設備足以練習兒童勤勞的活動事業。

D. 注意事項

1. 注意兒童的體力。
2. 注意兒童對於勤勞的興趣。

一二、我沒有得到允許不動別人的東西

A. 訓練目標

1. 使兒童知道向人借東西的道德。
2. 養成兒童借東西的好習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明「借」的意義，及借東西所應注意的事項。

- (2) 用「別人不得自己的允許，而取自己的東西的心理」來說明。

(3) 說明借學校公物應有的手續。

2. 消極處置

(1) 人家不允許而硬拿人家東西的，罰靜默三分鐘。

(2) 不告而取的，向物主道歉。

C. 設備

1. 「向人借物」圖。

2. 圖書館借書規則，和借用儀器、運動器具規則。

D. 注意事項

1. 與「我借用人家的東西準時送還」條聯絡。

2. 注意自由動別人東西和借人東西不準時歸還的兒童，并設法矯正其行爲。

一四、我看見了新事物常常留心研究

究（「我要仔細的觀察事物」

併入此條）

A. 訓練目標

1. 使兒童知道研究的科學方法。

2. 養成兒童好研究的精神。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明研究的科學方法。

(2) 原理的講述之後，繼以方法的實驗。

(3) 介紹某種問題給兒童研究後，必指示兒童以研究的途徑。

2. 消極處置

(1) 研究一事一物時，必須報告（口頭的或文字的）

(2) 獎勵有系統的研究。

C. 設備

1. 自然與社會的特殊教室。

2. 充實關於自然、社會的書籍。

D. 注意事項

1. 多予兒童以研究問題的機會。
2. 鼓勵兒童自動研究。

一五、我使用公共器具一定依照先後的次序

A. 訓練目標

1. 養成兒童有依照次序使用公共器具的習慣。
2. 養成兒童使用公共器具，不爭奪的習慣。
3. 使兒童明瞭使用公共器具，大家不依照次序的壞處。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 指導兒童使用公共器具的方法。
- (2) 使兒童明瞭爲甚麼使用公共器具，一定要依照先後的次序。
- (3) 講秩序方面的故事。(自編)

2. 消極處置

- (1) 不依照次序，使用公共器具的兒童，停止其使用權。
- (2) 因爭先使用公共器具以致損壞的，責令賠償。

C. 設備

1. 依着次序在操場上使用公共器具的掛圖。
2. 張貼下列標語：

- (1) 我使用公共器具，一定依照先後的次序。
- (2) 不依照次序使用公共器具，秩序就要亂的。

D. 注意事項

注意頑劣的兒童。

一六、我離開了教師也能嚴守秩序

A. 訓練目標

1. 養成兒童自己管自己的能力。
2. 養成兒童真能守秩序的美德。

B. 訓練方法

1. 積極指導

A. 訓練目標

- (1) 使兒童明瞭自己管理自己的重要。
- (2) 使兒童明瞭在團體裏守秩序，是我們的責任。
- (3) 使兒童明瞭不能自治的可恥。
- (4) 使兒童明瞭守秩序是修養自己的品性。
2. 消極處置
不能守秩序的兒童，令常在教師辦公室裏做事，或不離開團指導。（級任教師）
- C. 設備
1. 標語。
2. 不能自治的奴隸的可憐生活圖。
- D. 注意事項
1. 注意兒童作假。
2. 發覺兒童作假，立刻矯正之。
- 一七、我能除去地上的紙屑和障礙物。

D. 注意事項

1. 使兒童知道隨時隨地要注意清潔。
2. 使兒童明瞭生活環境中美觀的必要。
- B. 訓練方法
1. 積極指導
- (1) 說明清潔的意義。
- (2) 指定清潔地面的負責人：
(ㄅ) 教室中由值日生負責。
(ㄆ) 通路上由巡察員負責。
- (3) 定期比賽教室清潔。
2. 消極處置
- (1) 任意亂拋紙屑或障礙物者，令拾去地上的紙屑及障礙物。散學後，罰打掃教室一次。
- (2) 公布教室中最清潔者。
- C. 設備
- 教室中置紙簍。

1. 勞作科和美術科，尤其要注意地上的紙屑。
2. 教師要時常視察教室走廊。
3. 每日輪派值日生打掃教室。

一八、我能定期儲蓄

A. 訓練目標

1. 養成儲蓄的習慣。
2. 養成節儉的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 說明定期儲蓄的利益和方法。
 - (2) 說明怎樣可以把錢積聚起來去儲蓄。

2. 消極處置

- (1) 強迫定期儲蓄。
- (2) 與家庭聯絡，限制兒童每日帶校的錢數。

C. 設備

1. 儲蓄箱。

D. 注意事項

2. 兒童儲蓄銀行規程。(附後)
1. 和社會科聯絡。
2. 注意兒童使用金錢。
3. 與「我不浪費金錢」條聯絡。

附兒童儲蓄銀行規程

1. 本行為提倡同學儲蓄而設。
2. 本行資本由校內撥給，作為本行存款息金。
3. 本行設行長一人，幹事若干人，由生活委員會推選。
4. 本行請校內有關係教師一人，為指導教師。
5. 本行職員不給酬勞。
6. 本行祇營活期存款，及借貸兩種，亦兼兌換。
7. 本行收下儲款積成總數後，存入校外銀行起息。
8. 本行每星期營業情形，在全體大會時報告。
9. 本行每學期舉行儲蓄比賽一次。成績優良者，由生活委員會於全體大會時給予獎旗。

一九、我願意並且很高興做灑掃等事

A. 訓練目標

1. 養成樂於為公眾服務的習慣。
2. 養成為公眾做勞苦工作的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明公眾衛生事業，比個人衛生更重要。
- (2) 說明為公眾盡義務，比較為自己個人做事更重要。

(3) 常常叫兒童做清潔工作。

(4) 指導兒童做清潔工作的方法。

(5) 定期舉行大掃除。

2. 消極處置

(1) 不高興做灑掃等事，罰令多做。

(2) 由兒童共同組織整潔隊。(整潔隊規程附後)

(3) 舉行清潔檢查及清潔比賽。(清潔檢查表附後)

C. 設備

灑掃用具，每一教室一套。

D. 注意事項

注意兒童灑掃的方法。

附整潔隊規程

1. 本隊為謀全校整齊清潔而設。

2. 每學期舉行大掃除二次，由全校學生分配擔任之。其辦法由總務系另訂之。

3. 各團機關，每日由各團服務生輪值擔任灑掃。

4. 由整潔隊隊員每日課後舉行檢查。

5. 各團整潔隊隊員每星期開會一次，統計各團整潔成績。

6. 每週檢查成績的結果，在全體大會時報告，成績優良者，由生活委員會，給予獎旗。

清潔檢查表()團第()週

地 點 時 期	地 板	黑 板	門 窗	痰 盂	紙 簍	桌 椅	三 角 櫥	茶 箱	牆 壁	天 花 板	掃 帚	畚 箕	整 理	備 註
一														
二														
三														
四														
五														
六														

附清潔檢查表

優 ☆ 中 △ 劣 ?

7. 連續三次獲得清潔獎旗者，由生活委員會給予永久獎品。

二〇、我要參加學校內的合作組織

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭參加合作組織的意義。
2. 使兒童有樂於與人合作的情緒。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 說明合作的意義。
 - (2) 說明與人合作時應有的態度。
 - (3) 說明本校的合作組織。
 - (ㄅ) 消費合作社。(組織規程附後)
 - (ㄆ) 照相館。(組織規程附後)
 - (ㄏ) 銀行。(組織規程見「我能定期儲蓄」條)
 - (ㄏ) 其他。
 - (4) 指導兒童參加校內的合作組織。
2. 消極處置
 - (1) 不喜歡與人合作的兒童，教他嘗試孤獨生活

的意味。

C. 設備

1. 本條標語。
2. 本校各種合作組織規約。

D. 注意事項

1. 兒童課外的合作活動要多。
2. 注意養成兒童合作的興趣。

附消費合作社規程

消費合作社組織規程

第一條 本社本共同消費共同生產之旨趣，組織消費合作社。

第二條 本社收受現金投資。(學校範圍以內)

第三條 本社股東代表如左：

(一) 生活委員職業股指導及服務員。

(二) 現金投資者之代表。

第四條 本社股東大會時，得設股東代表會，執行股

東職權。關於股東代表會之組織及任務，另訂規程。

第五條 本社之職員如左：

(一) 設理事會三人，(經理一人，協理二人) 由校務會議時公推，管理本社一切營業事宜。

(二) 營業及會計等若干人，由經理派定商社服務委員分任各項任務。

各服務職員均一學期一任，連舉得連任。

第六條 生活委員會職業股指導，及商社服務委員，均有協助本社營業之責。

第七條 本社營業細則另訂之。

第八條 本社每學期結束一次，如有盈餘時，股東代表會依照左列各項支配之。

(一) 擴充本社營業。

(二) 本社職員分紅。

(三) 本社股東紅利。

(四) 補助校內公益事項。

(五) 本社公積金。

「附一」消費合作社股東代表會規程

第一條 本會依據消費合作社組織規程第三、四條組織之。

第二條 本會設主席一人，總理本會一切事宜。書記一人，專任記錄。執監委員若干人，管理監查消費合作社經濟出納事項。

第三條 前條職員由本會會員互選之，均一學期一任，連舉得連任。

第四條 本會之任務如左：

(一) 監督本社營業。

(二) 管理本社經濟。

(三) 支配本社盈餘。

(四) 處決本社各種事項。

(五) 其他。

第五條 本會每二月開常會一次，必要時得開臨時

會均由本會主席召集之。

第六條 本會議決案須提交校務會認可。

「附二」消費合作社營業細則。

第一條 本社之營業，分物品、代辦事業兩股。

第二條 物品股，分課業用品、食品、雜件、日用化妝品等類。

第三條 代辦事業股，分代辦郵務、代售校內校外寄售物。

第四條 本社營業時間如下：

上午 七時——八時二十分。

十時——十時二十分。

下午 一時——一時三十分。

星期六下午及例假停止營業。

第五條 所進貨物，及售出貨物，須逐項登記，並與進

出現金對照。

附照相館規程

1. 本館為便於校內團體或個人照相，並供給會員研究照相術而設。

2. 本館設館長一人，幹事若干人，由生活委員會推選之。

3. 本館請校內有關係教師一人，為指導教師。

4. 館長的職務如下：

A. 調查照相材料的多少，和用途的大小。

B. 攝下的底片，編號保存。

C. 照相材料的保管。

D. 統計每週營業狀況。

5. 幹事的職務如下：

A. 整理館內雜件。

B. 攝影。

C. 洗乾片像紙等一切事務。

6. 本館資本，由全校師生投資認股，作為資本。

7. 本館營業盈餘，除照股攤還股息外，餘充作基金。

8. 本館每學期舉行照相展覽會一次，請本校教師
批評每個攝影員成績之優劣。

二、我不放棄選舉權並且還選舉

自己最佩服的人

A. 訓練目標

1. 使兒童知道選舉的真義。
2. 使兒童知道選舉是國民應有的權利。
3. 養成選舉的好習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 說明選舉的意義。
 - (2) 指導選舉的方法。
 - (3) 利用兒童自治活動，指示選舉代表。
 - (4) 說明應該選舉甚麼人做「好學生」。(規程
附後)

2. 消極處置

- (1) 選舉舞弊的，停止其選舉及被選舉權半年。
- (2) 放棄選舉權者，剝奪其被選舉權。

C. 設備

民權初步、三民主義等書籍。

D. 注意事項

1. 多予兒童以活動的機會。
2. 選舉時教師要負責指導。

附好學生選舉規程

1. 每學期終，全校高中低三部學生，互選大眾最信服欽仰一人至五人，予以特別獎勵，以資觀摩。
2. 選舉標準如左：
 - 一、身體健全。
 - 二、學業優良。
 - 三、惜時省錢。
 - 四、遵守紀律。
 - 五、整齊清潔。

- 六、盡力服務。
 - 七、愛護公物。
 - 八、幫助人家。
 - 九、誠實不欺。
 - 十、待人和氣。
 - 十一、作事活潑。
 - 十二、未受懲罰。
3. 由各團定期舉行，先就本國中預選三人，作為候選人；再用特製選舉票（附候選人姓名、標準項目等。）用記名法選最合標準之人。低級得用推舉法。
 4. 選舉終了，由生活委員會委員在全體大會時開票，將結果報告生活指導系主任。
 5. 選舉結果，得票最多者，由生活委員會將姓名揭示於學校新聞內，如無人告發其缺點，經職員會核實者，獎給銀盾，並攝影留校紀念。

二二、我能遵守公共的規則

A. 訓練目標

1. 養成兒童遵守規則的良好習慣。
2. 使兒童明瞭為甚麼要遵守公共的規則。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明公共規則的作用。
- (2) 說明遵守公共的規則的理由。
- (3) 說明怎樣遵守公共的規則。
- (4) 解釋學校中所有的規約。

2. 消極處置

違反公共規則的，按照規約處罰。

C. 設備

1. 貼「我遵守公共的規則」的標語。
2. 各種規約。

D. 注意事項

1. 和社會科聯絡。
2. 注意平時的訓練。

附兒童自治組織中的必須遵守的公共規則

——巡察團規程

第一條 本團為校內維持秩序的機關。

第二條 本團設左列各項職員：

團長一人，隊長三人，巡察員若干人，候補巡察員若干人，由全體同學共推之。

第三條 本團請校內有關係教師一人為指導教師。

第四條 本團全體分為三隊，每隊設隊長一人。

第五條 本團職員任期一學期，連任三次以上，得自由辭職。

第六條 本團的任務如左：

1. 禁止同學違警行為，有違警的，隨時送他或鈔他的姓名去報告團長或指導教師辦理。
2. 維持左列各項的秩序：

- A. 休息運動時的秩序。
 - B. 整隊出校時的秩序。
 - C. 週會或其他集會時的秩序。
 - D. 雨天取雨具時的秩序。
 - E. 維持避災練習時的秩序。
 - F. 注意糾正同學行路時的秩序。
 - G. 其他。
3. 注意同學如有左項各事發現，隨時看護他；比較重大的，報告衛生部或同學所屬的團指導先生處理。
- A. 忽然害病的。
 - B. 受了傷的。
 - C. 一時失誤的。（如飲水弄濕衣服，無心損壞東西等）
 - D. 年幼同學的困難，如不明禁令，不能自着衣服等。

4. 收拾遺失品，送交管理遺失品的人。

5. 執行其他各教師所特別委托的事。(如吹預令、散學時令同學出校等)

第七條 本團一切進行事宜，由團長召集巡察員開會決議，商得指導教師同意後執行。

第八條 本團一切器具費用，由校供給。

第九條 本團除由指導教師指導左列各件事務外，

A. 監督團員實踐所擔任的職務。

B. 本團會議時列席指導。

C. 處理不能解決的事情。

各項職員服務細則如下：

1. 團長的任務：

A. 管理本團一切事務。

B. 定期召集會議。

C. 報告或公佈議決事件。

D. 照違警律處罰同學違警行為，不服從的可報

告指導員處理。

2. 隊長的任務：

A. 分派各崗巡察員。

B. 收發徽章及警笛。

C. 督促巡察員，遇有不盡職的，可隨時報告團長，或指導教師。

第十條 巡察員當值時，該遵守左列各規則：

1. 在學校規定時間內(上午八時以前到十一時五十分；下午十二時三十分起至四時半止——

上課除外) 站立指定的崗位，時常巡視本崗所屬的區域。

2. 上崗下崗不得遲到早退。

3. 因事不能當值時，應預到團長處聲明理由，調委候補巡察員代理。

4. 團長、隊長、隊員當值時，須佩帶本團所定的徽章。

第十一條 本團為巡察便利起見，分為八崗。

第一崗會客室門口。

第二崗大禮堂門口。

第三崗操場。

第四崗校園。

第五崗低部走廊。

第六崗中部走廊。

第七崗高部走廊。

第八崗膳廳門口。

第十二條 本園違警律如左：

1. 隨地吐痰 揩去自己吐的痰，倒吐痰處的痰盂。

2. 不靠左走 罰立二分鐘。

3. 相罵相打 向被打被罵的人道歉，互相打罵的，

對行一鞠躬禮。

4. 大聲急呼 向總理遺像靜默三分鐘。

5. 採折花木 罰銅元五枚，花木因攀折死者，賠償。

6. 塗寫牆壁 立刻拭去，因塗寫需粉刷者，修理費

照算。

7. 無故私出校門 半天不能自由，在反省院內反省。

8. 作無益之遊戲 停止遊戲一日。

9. 隨地拋擲紙屑與果皮 打掃校中場地之一部。

10. 踐踏校園裏的地氈花台 罰銅元三枚，重則賠償。

價。

11. 欺侮幼小同學 輕的向幼小同學道歉，重則到

反省院拘留。

12. 聽了上課鈴還不去上課 下課後罰立三分鐘。

13. 下課後在教室內運動 停止運動半日。

14. 行走時吃食物 罰銅元三枚，作救國儲金。

15. 攜帶學校內不需要的物品 物品扣留，一天後

發還，帶回家中。

第十三條 團長、隊長、巡察員，在任期內勤勞卓著的，由指導教師和其他教師提出校務會特別褒獎。

第十四條 本規程在生活指導系會議時修改，交由

校務會議通過實行。

二、三、我尊重校徽

A. 訓練目標

1. 養成兒童尊重校徽的習慣。
2. 使兒童知道尊重校徽的理由。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 說明校徽的意義。
 - (2) 說明尊重校徽的理由。
 - (3) 指導兒童尊重校徽的方法。

2. 消極處置

- (1) 不尊重校徽的兒童，罰令向校徽行禮。
- (2) 不尊重校徽的兒童，罰令向大眾說明不尊重校徽的不對。

C. 設備

1. 校徽。

2. 一個兒童向校徽行禮圖。

D. 注意事項

1. 注意兒童是否明瞭尊重校徽的意義。
2. 注意養成兒童尊重校徽的習慣。

第六階段兒童自省標準

- 一、我在食前或者食後，能不做劇烈的運動嗎？
- 二、我常常留心使頭髮整潔嗎？
- 三、我能多洗澡嗎？
- 四、我的圖書用品，能安放得整齊嗎？
- 五、我在便所裏大便小便，能留心保持用具的清
潔嗎？
- 六、我在沒有事的時候，能活潑的去遊息嗎？
- 七、我能用功修習一切功課嗎？
- 八、我能不盲從、不隨聲附和嗎？
- 九、人家有事問我，我能懇切的回答他嗎？

- 一〇、我對待兄弟姊妹，能親愛和睦嗎？
- 一一、我能靜聽別人對我說的話嗎？
- 一二、我做事情耐勞苦嗎？
- 一三、我沒有得到允許，能不動別人的東西嗎？
- 一四、我看了新事物，能常常留心研究嗎？
- 一五、我使用公共器具，能依照先後的次序嗎？
- 一六、我離開了教師，也能嚴守秩序嗎？
- 一七、我能除去地上的紙屑和障礙物嗎？
- 一八、我能定期儲蓄嗎？
- 一九、我願意並且很高興做灑掃等事嗎？
- 二〇、我能參加學校內的合作組織嗎？
- 二一、我不放棄選舉權，並且還選舉自己最佩服的人嗎？
- 二二、我能遵守公共的規則嗎？
- 二三、我能尊重校徽嗎？

【註】：

1. 本標準於學期終發給兒童自省。
2. 自省時所用的符號：
 - a. \angle 完全做到的條目。
 - b. Δ 做了一半，或是做完了尙覺不能切實的條目。
 - c. $?$ 完全沒有做到的條目。
3. 兒童自省完畢，仍交還主任教師。
4. 兒童自省以後，有不及格之條目，下學期繼續做下去。
5. 此種自省結果，可和教師的考查記載對照。

第七階段

- 一、我在天氣好的時候，常常往戶外散步遊戲。（「我每天要有適當的時間去運動」併入此條）
- 二、我每天早晚一定要刷牙齒。
- 三、我洗臉要用自己的手巾。
- 四、我不隨地拋棄紙屑果殼。
- 五、我做事要高興，很有樂趣。
- 六、我不到不正當的場所去玩。
- 七、我要盡力做輪值的事情。
- 八、我每天應該做完的事，一定做完。
- 九、我不信鬼神。
- 一〇、我自己不願做的事，不叫別人去做。
- 一一、我對同學親愛和睦，和自己兄弟姊妹一樣。
- 一二、我愛護有益於人類的動物。
- 一三、我看見同學有危險的舉動，立刻勸止他。

- 一四、我和長者在一起，要替他服務。
- 一五、我不打斷人家的說話。
- 一六、我不私用公共或別人的物件。
- 一七、我發生了疑問，就要設法去解決。
- 一八、別人有危險的時候，我立刻去救護。
- 一九、我不因別人不守規則，自己也不守規則。
- 二〇、我一聽見信號，立刻遵行。
- 二一、我竭力做有益於公眾的事情。
- 二二、我喜歡做家庭中的一切事。
- 二三、我熱心參加學校內的各種團體組織。

附本階段兒童自省標準

- 一、我在天氣好的時候常常往戶外散步遊戲（「我每天要有適當的時間去運動」併入此條）

A. 訓練目標

1. 養成兒童戶外散步、遊戲的習慣。

2. 使兒童明瞭戶外散步、遊戲的好處。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明在天氣好的時候，常到戶外散步、遊戲的好處。

(2) 指導兒童戶外遊戲的種類和方法。

(3) 組織戶外遊戲隊。

2. 消極處置

不常到戶外散步、遊戲的兒童，強迫參加戶外遊戲隊。

C. 設備

戶外遊戲的器具。

D. 注意事項

1. 和衛生科聯絡。

2. 教師領導兒童作戶外遊戲，以免發生危險。

二、我每天早晚一定要刷牙齒

A. 訓練目標

1. 使兒童知道保護牙齒衛生的方法。

2. 養成兒童刷牙的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 使兒童知道刷牙的重要。

(2) 說明刷牙的方法。

(3) 指導兒童每日早晨、飯後及睡覺前，必刷牙一次。

(4) 教師刷牙給兒童看。

2. 消極處置

(1) 每日早晨檢查口齒。

(2) 未曾刷牙的，隨令刷牙。

(3) 有齒病的，令就校醫診治。

C. 設備

1. 置備牙刷數柄，牙粉數袋，漱口杯數隻。

2. 設置盥洗室。

D. 注意事項

與衛生科聯絡。

三、我洗臉要用自己的手巾

A. 訓練目標

1. 養成兒童洗臉的衛生習慣。
2. 養成兒童有預防傳染病的常識。
3. 養成兒童不用公共手巾的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明洗臉要用自己手巾的理由。
- (2) 說明用人家手巾洗臉，對人對己的害處。
- (3) 使兒童明瞭手巾和傳染病的關係。
- (4) 指導兒童不用公共手巾。

2. 消極處置

用人家手巾的兒童，罰令洗手巾。

C. 設備

1. 手巾。

2. 傳染病和手巾的掛圖。

D. 注意事項

1. 和家庭聯絡。
2. 和衛生科聯絡。

四、我不隨地拋棄紙屑果殼

A. 訓練目標

1. 使兒童知道隨意拋棄果皮、紙屑，是有礙公共衛生的。
2. 養成兒童整潔的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明隨意拋棄紙屑、果皮的弊害。
- (2) 說明怎樣處置紙屑、果皮。

2. 消極處置

- (1) 禁止兒童在學校中吃零食。
- (2) 隨意拋擲紙屑、果皮者，罰打掃校中場地之一部。
- (3) 由巡察員喚令拾投果屑箱中。

C. 設備

1. 貼標語。
2. 在要道旁設置果屑箱。

D. 注意事項

1. 時常作清潔比賽。
2. 與「我能除去地上的紙屑和障礙物」聯絡。

五、我做事要高興很有樂趣

A. 訓練目標

1. 養成兒童樂於做事的習慣。
2. 使兒童明瞭做事為甚麼要很高興，很有樂趣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 使兒童明瞭要增加工作的效力，做事的時候必須要有興味。
- (2) 指導兒童怎樣才能做事很高興，很有樂趣。
- (3) 使兒童明瞭做一件事，要是沒有樂趣，是苦痛的。

2. 消極處置

要是兒童做一件事不高興，罰他多做事。

C. 設備

張貼「我做事很高興，很有樂趣」的標語。

D. 注意事項

1. 注意兒童的生理現象。
2. 給兒童做的事，要在兒童能力上可以做到的，才可以叫他去做。

六、我不到不正當的場所去玩

A. 訓練目標

1. 使兒童辨別那一種是不正當的場所。

2. 使兒童明瞭到不正當場所去玩的弊害。
3. 養成兒童到正當場所去玩的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明那一類的場所是正當的，那一類的場所是不正當的。

(2) 指導兒童應當到那一類場所去玩。

(3) 使兒童明瞭到不正當場所去玩的弊害。

(4) 學校中提倡各種娛樂會，喚起兒童娛樂的興趣。

2. 消極處置

(1) 到不正當場所去玩的兒童，進反省院。

(2) 公佈姓名。

C. 設備

1. 不正當場所一覽表。

2. 標語。

D. 注意事項

1. 調查兒童的興趣。

2. 調查兒童平時遊玩的地方。

3. 和家庭聯絡訓練。

七、我要盡力做輪值的事情

A. 訓練目標

1. 使兒童知道盡力做輪值的事，便是肯負責任。

2. 養成兒童為團體服務的精神。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明做輪值生應有的態度。

(2) 支配全級兒童輪流服務，逐日考勤。

(3) 說明輪值生應做的事務及做法。

(勺) 清潔教室。

(文) 散發講義簿本等。

(口) 發水。

星期	1,4	2,5	3,6
組別	一	二	三
掃地(教室)	姓名		
掃地(場地)			
桌椅			
黑板 面佈置			
候補			

附輪值生工作支配表

- D. 注意事項**
1. 散課後打掃教室時，教師從旁指示。
 2. 不使依賴校工工作。
- C. 設備**
1. 清潔用具。
 2. 輪值生支配表。
- 2. 消極處置**
- (1) 輪值生有不盡責者，次日罰做輪值生工作。
 - (2) 因故請假者，補做輪值一日。

八、我每天應該做完的事一定做完

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭每天有每天的事，要每天做完。
2. 養成兒童做事有規律的初步。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 每天早晨計劃今天要做的事。
- (2) 計劃好了，支配做的時間和步驟。
- (3) 要利用餘暇時間，去做正當工作。
- (4) 抱定決心，去做完應做的事，沒有做不了的。
- (5) 教師指定每天應做的功課，要在規定的時間內做完。

2. 消極處置

- (1) 功課沒有做了的兒童，不許他回去，一定要做了以後，才能回去。
- (2) 事務沒有做了，叫他趕完，才可以回去。

C. 設備

貼「今天事今天了」的標語。

D. 注意事項

1. 調查兒童的作業，是否做了。
2. 注意兒童服務，是否盡責。

九、我不信鬼神

A. 訓練目標

1. 養成兒童不迷信的習慣。
2. 使兒童明瞭鬼神是沒有的。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 證明鬼神是沒有的。
- (2) 使兒童明瞭迷信鬼神的人，是沒有知識的。
- (3) 指導兒童無論做甚麼事，要靠自己的努力，不要妄想鬼神的援助。

2. 消極處置

遇有迷信鬼神的兒童，罰令講演證明沒有鬼神的
故事。

C. 設備

張貼本條標語。

D. 注意事項

1. 聯絡家庭，共同訓練，以免一曝十寒之弊。
2. 平時少講神怪故事。

一〇、我自己不願做的事不叫別人去做

A. 訓練目標

1. 養成兒童公正的態度。
2. 養成兒童推己及人的美德。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明自己不願做的事，為甚麼不能叫人做。
- (2) 指導兒童在未做事以前，要考慮事情的難易

及做的步驟。

(3) 指導兒童既答應做的事，就要負責的做，不要推諉於人。

2. 消極處置

(1) 兒童在學校服務，敷衍塞責的，罰他重新做好。
 (2) 自己應做的事不做，推諉給別人做的兒童，教他受良心的責備。

C. 設備

張貼「我自己不願做的事，不叫別人去做」的標語。

D. 注意事項

平時留心考察兒童服務的狀況。

一一、我對同學親愛和睦和自己兄弟姊妹一樣

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭同學所以要親愛的理由。

2. 養成兒童愛人愛己的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 指導兒童早上看見同學，要互相問好，或行禮。
 (2) 指導兒童晚上回去，看見老師和同學，要說一聲再會。

(3) 指示兒童平時站隊，要大讓小、男讓女。

(4) 指示兒童怎樣愛護弱小的同學。

2. 消極處置

(1) 遇有不說「早安」或「再會」的小朋友，叫他說了再走。

(2) 欺侮小同學的，罰令向小同學行禮。

(3) 不幫助同學解決困難的，罰令向全體同學道歉。

C. 設備

掛下面幾種圖：

- (1) 向同學行禮圖。
- (2) 和同學握手圖。
- (3) 扶助弱小同學圖。
- (4) 指導同學溫習功課圖。

D. 注意事項

1. 注意兒童平时的行動，是否能真誠的愛護同學。
2. 注意實行。

二二、我愛護有益於人類的動物

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭生物是和人類同樣有生命的，人類愛自己的生命，所以也應當愛護生物。
2. 使兒童明瞭不愛護生物，便是殘忍，便是不道德。
3. 養成兒童有愛護生物的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導
- (1) 無論看見怎樣小的生物，都不能隨意弄死牠。

(除非對人類有害的)

- (2) 家裏的貓和狗，動物園裏的猴子、兔子，不能隨意亂打。
- (3) 樹上的小鳥，不要捕捉。
- (4) 無論一花一草，都不要無故攀折。

2. 消極處置

- (1) 凡隨意虐待生物的，罰令自己打自己的手。
- (2) 凡捕捉小鳥，或同樣的殘忍行為，使向全班同學，說明自己的錯誤。

C. 設備

1. 小動物園。
2. 各種有益人類的動物掛圖。

D. 注意事項

注意兒童平时的行為。

二三、我看見同學有危險的舉動立刻勸止他

立刻勸止他

A. 訓練目標

1. 養成兒童有勸導人家不做危險事的習慣。
2. 養成對人有忠實的心地。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明人們有勸導人家不做危險舉動、或壞事的義務。

- (2) 說明見人家有危險舉動，不去勸導，是不道德的。

- (3) 說明勸止人家做危險舉動，是對朋友應有的責任。

2. 消極處置

見人家做危險舉動，不去勸止，闕入反省院。

C. 設備

張貼本條標語。

D. 注意事項

考察各個兒童平時的行動，予以獎勵或懲罰。

一四、我和長者在一起要替他服務

A. 訓練目標

1. 養成兒童肯幫助師長或父母做事的習慣。
2. 養成兒童有扶助他人的精神。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明兒童有幫助父母和師長做事的義務。

- (2) 指示替父母、師長做事的範圍。

- (3) 說明不但要幫助師長做事，還要幫助他人做事。

2. 消極處置

- (1) 教師指定要兒童做的工作，推辭了還得要做。

- (2) 不喜歡幫助長者做事的兒童，教他多做事。

C. 設備

幫助長者服務圖。

D. 注意事項

1. 師生間的情感要好。
2. 教師教兒童幫助的事，必須是兒童所能做的。

一五、我不打斷人家的說話

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭打斷人家說話的，便是沒有禮貌。
2. 養成兒童慎言語的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說話要和緩。
- (2) 說話要等人家說了再說。
- (3) 人家說話，我要靜聽。
- (4) 和人家說話，要注視人家的面孔。

2. 消極處置

- (1) 打斷人家說話的小朋友，令向對方陪禮。
- (2) 揭示喜歡打斷人家說話的小朋友的名字。

C. 設備

1. 張貼本條標語。
2. 懸掛打斷人家說話的小朋友，在受訓斥圖。

D. 注意事項

好打斷人家說話的兒童，要常常訓導。

一六、我不私用公共或別人的物件

A. 訓練目標

1. 養成兒童不私用人家東西的習慣。
2. 使兒童知道私用人家東西，是可恥的。
3. 使兒童知道私用公共或別人的東西，人家要看不起你的。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明為甚麼不能私用公共或別人的物件。
- (2) 指導兒童使用公共或別人的東西時，應有的手續。

- (3) 說明私用公共或別人的東西，爲甚麼可恥。
2. 消極處置

- (1) 凡私用公共物件的兒童，罰靜默反省。
- (2) 凡私用別人東西的兒童，公布他的姓名，教他知所警惕。

C. 設備

張貼下列標語：

- (1) 我不私用別人的東西。
- (2) 私用別人的東西，是可恥的。

D. 注意事項

注意兒童私用人家東西的原因。（要是在不得已時，而暫時私用了一次，應原諒）

一七、我發生了疑問就要設法去解

決

A. 訓練目標

1. 使兒童知道自己能解決問題，才能生活。

2. 使兒童知道求人不如求己。
3. 鍛鍊兒童能運用思想，去解決問題。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明解決問題的方法。
- (2) 說明自己能想法解決問題的利益。

2. 消極處置

依賴人家解決問題的兒童，令他多想問題。

C. 設備

貼解決困難問題的步驟表解。

D. 注意事項

1. 注意兒童發生的問題的難易。
2. 注意兒童是否能解決。

一八、別人有危險的時候我立刻去

救護

A. 訓練目標

1. 使兒童知道救危的意義。
2. 使兒童知道救護的方法。
3. 養成兒童有急公好義的精神。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明別人有危險時，應當救護的理由。
- (2) 介紹古人急公好義的史事。
- (3) 說明中國現時所處的地位，以激發其救護之心。

2. 消極處置

- (1) 學校中施行救災練習。
- (2) 放學時，今年長兒童保護幼小兒童回家。
- (3) 幸災樂禍者，進反省院，使自知懺悔。

C. 設備

掛各種急救手術圖。

D. 注意事項

注意養成兒童急公好義的精神。

一九、我不因別人不守規則自己也

不守規則

A. 訓練目標

1. 養成兒童守規律的習慣。
2. 養成兒童不沾染惡習的素養。
3. 使兒童明瞭學人家的壞處，比原來做壞事的人更可恥。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 指導兒童明瞭那一類的事是好的，那一類的事是壞的。

(2) 使兒童明瞭爲甚麼不應當學人家做壞事。

(3) 使兒童明瞭學人家做壞事的弊害。

2. 消極處置

學人家做壞事的兒童，比原來做壞事的兒童加

倍重罰。(罰的方法，視原來的罰法而定。)

C. 設備

張貼下列標語：

- (1) 我不因別人不守規則，我也不守規則。
- (2) 我不因別人不顧公益，我也不顧公益。
- (3) 我不學人家做壞事。

D. 注意事項

注重平時訓練。

二〇、我一聽見信號立刻遵行

A. 訓練目標

1. 養成兒童遵守信號的習慣。
2. 使兒童知道信號的重要。
3. 養成兒童機警而有守規律的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導
- (1) 使兒童知道信號的重要。

(2) 使兒童知道不遵守信號的害處。

(3) 使兒童知道甚麼是信號。

(4) 指導兒童一聽到信號，立刻遵行，養成機警守規律的習慣。

2. 消極處置

- (1) 不聽上課的信號，罰停止課後的遊戲。
- (2) 其他各種處置方法，視所犯的情形而定。

C. 設備

1. 信號的種類表。
2. 每天作息信號表。

D. 注意事項

1. 注意兒童是否明瞭信號的意義，及信號的記號。
2. 注重實地練習，如：
 - (1) 避災練習信號。
 - (2) 歸隊信號，散隊信號。
 - (3) 其他。

二二、我竭力做有益於公眾的事情

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭要熱心替公眾服務的理由。
2. 使兒童明瞭怎樣為公眾服務，並養成其熱心服務的**精神**。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 指導兒童怎樣努力做巡察員。
- (2) 指導兒童怎樣努力為本團服務。
- (3) 指導兒童凡對於大眾有益的事，都要努力去做，不能後退。

2. 消極處置

- (1) 不熱心為大眾服務的小朋友，使他過幾天孤獨生活，使他反省自己的錯誤。
- (2) 令為公眾做事。

C. 設備

1. 懸掛歷史上為公眾事務犧牲身家性命的偉人像。

2. 張貼本條標語。

D. 注意事項

1. 注意兒童平時為公眾服務，是否誠意。
2. 注意兒童敷衍式的服務。

二二、我喜歡做家庭中的一切事

A. 訓練目標

1. 養成兒童在家庭中能做一切家事的習慣。
2. 養成兒童刻苦的精神。
3. 使兒童知道做家庭中一切事的理由。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明為甚麼要喜歡做家庭中一切事。
- (2) 指導兒童做家庭中一切事的方法。
- (3) 講一個耐勞刻苦兒童的故事。(自編)

2. 消極處置

不喜歡做家庭中一切事的兒童，訓令多做苦的工作。

C. 設備

1. 在家庭中做整理一切用具及灑掃等掛圖。

2. 張貼下列標語：

(1) 我不怕苦。

(2) 我歡喜做家庭中一切事。

D. 注意事項

1. 聯絡家庭。

2. 指導兒童做事的方法。

3. 請家長督促。

一三三、我熱心參加學校內的各種團體組織

A. 訓練目標

1. 養成兒童有熱心參加各種團體組織的習慣。

B. 訓練方法

2. 養成兒童樂於過團體生活的習慣。

3. 養成兒童有團結的精神。

4. 養成兒童在團體組織裏的活動能力。

1. 積極指導

(1) 使兒童明瞭為甚麼要熱心參加學校裏的團體組織。

(2) 指導兒童怎樣去參加團體組織。

(3) 指導兒童在團體生活裏面應有的精神和態度。

(4) 實行去參加各種團體活動。

2. 消極處置

(1) 不熱心參加團體組織的兒童，進反省院，使他過孤獨生活。

(2) 不高興參加團體組織的，強迫參加。

C. 設備

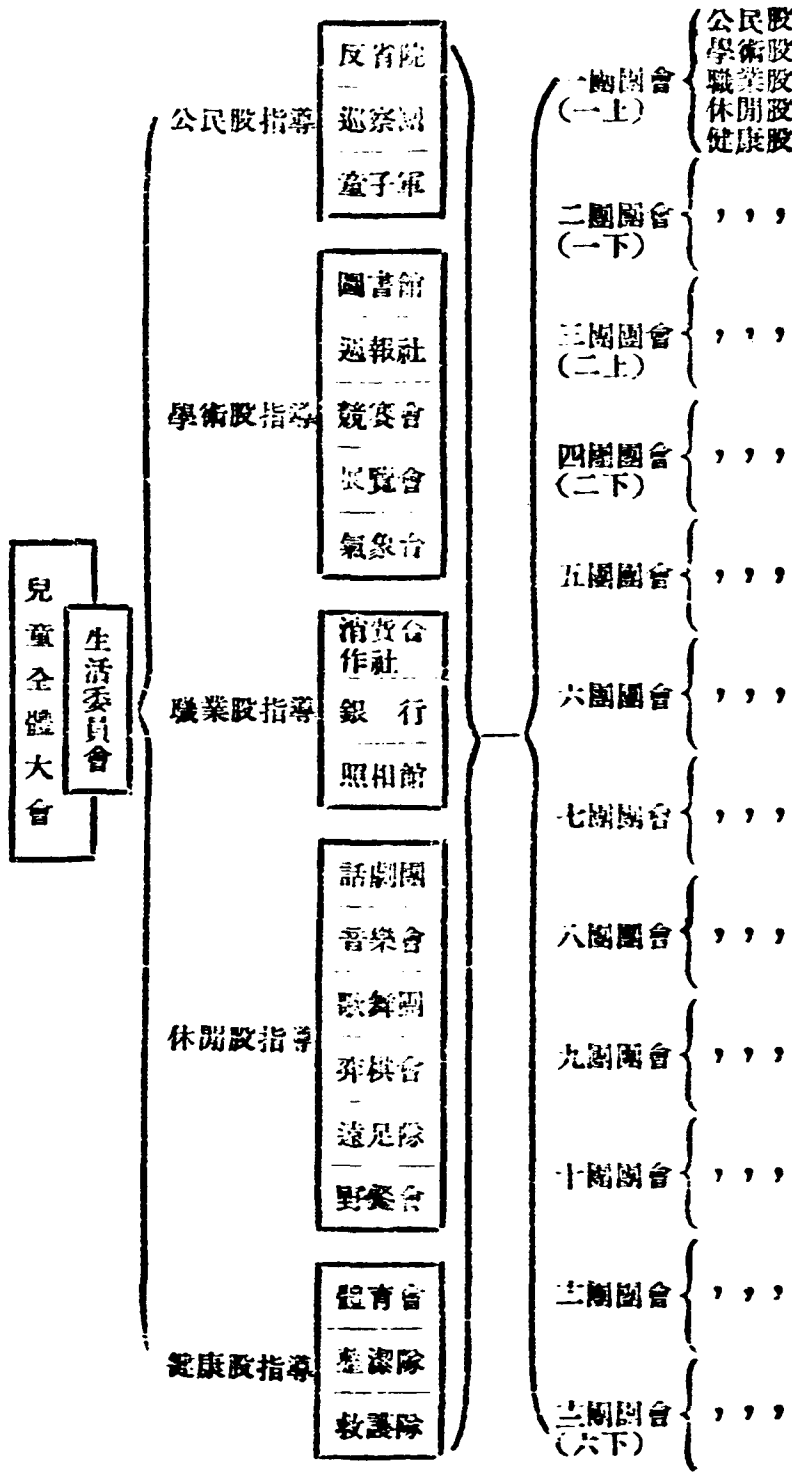
(1) 兒童自治會組織表 (舉例)

(2) 生活委員會組織大綱:

1. 本會為兒童活動最高行政機關, 經理一切行政

2. 本會由委員九人組織而成。

事宜。



1. 本校各種團體組織系統表。
2. 本條標語。

D. 注意事項
多給兒童在團體組織裏活動的機會。

3. 本會設常務委員三人，秘書一人，各股主任五人，由九委員中互選之。
4. 本會常務委員三人中，互推一人為主席。
5. 主席的職權如下：
 - 一、計畫全校兒童活動行政事宜。
 - 二、隨時督促各股行政事宜的進行。
 - 三、召集生活委員會會議。
 - 四、為全體大會時主席。
6. 本會設下列五股分別辦理活動事宜。
 - 一、公民股：指導各團公民活動，如實踐好學生信條等。
 - 二、學術股：指導各團學術活動，如舉行各種競賽會等。
 - 三、職業股：指導各團職業活動，如消費合作社、銀行等。
 - 四、休閒股：指導各團休閒活動，如歌舞、弈棋等。

5. 健康股：指導各團健康活動，如球類比賽等。
7. 各股委員會由各團該股委員組織之，以股主任為主席。
8. 公民股設下列各機關，每機關設幹事若干人，受股主任之指導，分別辦理事務。
 - 一、童子軍。
 - 二、巡察團。
 - 三、反省院。
9. 學術股設下列各機關，每機關設幹事若干人，受股主任之指導，分別辦理事務。
 - 一、圖書館。
 - 二、週報社。
 - 三、競賽會。
 - 四、展覽會。
 - 五、氣象台。
10. 職業股設下列各機關，每機關設幹事若干人，受

股主任之指導，分別辦理事務。

一、消費合作社。

二、銀行。

三、照相館。

11. 休閒股設下列各機關，每機關設幹事若干人，受

股主任之指導，分別辦理事務。

一、話劇團。

二、音樂會。

三、歌舞團。

四、弈棋會。

五、遠足隊。

六、野餐會。

12. 健康股設下列各機關，每機關設幹事若干人，受

股主任之指導，分別辦理事務。

一、體育會。

二、整潔隊。

三、救護隊。

13. 本會組織的基礎為團自治。

14. 本會委員的產生採用普選制。

15. 本會每週開會一次，遇必要時得開臨時會議。

16. 本會經費由校撥給，並將銀行和消費合作社贏

餘之一部分，充作經費。

17. 本大綱由全體大會認可，公布施行。

(3) 生活委員會各股規程

一、公民股規程

1. 本股為指導各國公民活動而設。

2. 本股設委員九人，以中高部各團公民股委員充

任之。

3. 本股設委員長一人，總理一切事宜。

4. 本股分屬事宜：

A. 反省院。

B. 巡察團。

C. 童子軍。

8. 本股各項事業，各設總幹事一人負責處理，由本股委員長推薦至生活委員會通過認可。
6. 本股由學校請有關係教師一人做指導。
7. 本股各項事業，得由委員長請本校教師做指導。
8. 本股每週開會一次。
9. 本股議事細則另訂。
10. 本股各項辦事細則，由本股股務會議決定。
11. 本規程的施行修訂，都須經生活委員會會議認可。

二、學術股規程

1. 本股為指導各團學術活動而設。
2. 本股設委員九人，以中高部各團學術股委員充任之。
3. 本股設委員長一人，總理一切事宜。
4. 本股分屬事宜：

A. 圖書館。

- B. 週報社。
- C. 競賽會。
- D. 展覽會。
- E. 氣象台。
5. 本股各項事業，各設總幹事一人負責處理，由本股委員長推薦至生活委員會通過認可。
6. 本股由學校請有關係教師一人做指導。
7. 本股各項事業，得由委員長請本校教師做指導。
8. 本股每週開會一次。
9. 本股議事細則另訂。
10. 本股各項辦事規則，由本股股務會議決定。
11. 本規程的施行修訂，都須經生活委員會會議認可。

三、職業股規程

1. 本股為指導各團職業活動而設。

2. 本股設委員九人，以中高部各團級業股委員充任之。
3. 本股設委員長一人，總理一切事宜。
4. 本股分屬事宜：
 - A. 消費合作社。
 - B. 銀行。
 - C. 照相館。
5. 本股各項事業，各設總幹事一人負責處理，由本股委員長推薦至生活委員會通過認可。
6. 本股由學校請有關係教師一人做指導。
7. 本股各項事業，得由委員長請本校教師做指導。
8. 本股每週開會一次。
9. 本股議事細則另訂。
10. 本股各項辦事細則，由本股股務會議決定。
11. 本規程的施行修訂，都須經生活委員會會議認可。

四、健康股規程

1. 本股為指導各團健康活動而設。
2. 本股設委員九人，以中高部各團健康股委員充任之。
3. 本股設委員長一人，總理一切事宜。
4. 本股分屬事宜：
 - A. 體育會：內包 1. 籃球隊 2. 檯球隊 3. 小足球隊
 4. 課外運動 5. 運動會。
 - B. 清潔隊：內包 1. 清潔檢查 2. 健與美的體格比賽。
 - C. 救護隊。
5. 本股各項事業，各設總幹事一人負責處理，由本股委員長推薦至生活委員會通過認可。
6. 本股由學校請有關係教師一人做指導。
7. 本股各項事業，得由委員長請本校教師做指導。
8. 本股每週開會一次。

9. 本股議事細則另訂。
10. 本股各項辦事細則，由本股股務會議決定。
11. 本規程的施行修訂，都須經生活委員會會議認可。

五、休閒股規程

1. 本股為指導各團休閒活動而設。
2. 本股設委員九人，以中高部各團休閒股委員充任之。
3. 本股設委員長一人，總理一切事宜。
4. 本股分屬事宜。
 - A. 話劇團。
 - B. 音樂會。
 - C. 歌舞團。
 - D. 弈棋會。
 - E. 遠足隊。
 - F. 野餐會。

5. 本股各項事業，各設總幹事一人負責處理，由本股委員長推薦至生活委員會通過認可。
6. 本股由學校請有關係教師一人做指導。
7. 本股各項事業，得由委員長請本校教師做指導。
8. 本股每週開會一次。
9. 本股議事細則另訂。
10. 本股各項辦事細則，由本股股務會議決定。
11. 本規程的施行和修訂，都須經生活委員會會議認可。

第七階段兒童自省標準

- 一、我在天氣好的時候，能常常往戶外散步遊戲嗎？
- 二、我每天早晚能刷牙嗎？
- 三、我洗臉能用自己的手巾嗎？
- 四、我能不隨地拋棄紙屑果殼嗎？
- 五、我做事能高興很有樂趣嗎？
- 六、我不到不正當的場所去玩嗎？

- 七、我能盡力做輪值的事情嗎？
- 八、我每天應該做完的事，能做完嗎？
- 九、我能不信鬼神嗎？
- 一〇、我自己不願做的事，能不叫別人去做嗎？
- 一一、我對同學能親愛和睦，和自己兄弟姊妹一樣嗎？
- 一二、我能愛護有益於人類的動物嗎？
- 一三、我看見同學有危險的舉動，能立刻勸止他嗎？
- 一四、我和長者在一起，能替他服務嗎？
- 一五、我能不打斷人家的說話嗎？
- 一六、我能不私用公共或別人的物件嗎？
- 一七、我發生了疑問，能設法去解決嗎？
- 一八、別人有危險的時候，我能立刻去救護嗎？
- 一九、我能不因別人不守規則，自己仍守規則嗎？
- 二〇、我一聽見信號，能立刻遵行嗎？
- 二一、我能竭力做有益於公眾的事情嗎？

- 二二、我喜歡做家庭中的一切事嗎？
- 二三、我熱心參加學校內的各種團體組織嗎？

【註】

1. 本標準於學期終發給兒童自省。
2. 自省時所用的符號：
 - a. \angle 完全做到的條目。
 - b. Δ 做了一半，或是做完了尙覺不能切實的條目。
 - c. $?$ 完全沒有做到的條目。
3. 兒童自省完畢，仍交還主任教師。
4. 兒童自省以後，有不及格之條目，下學期繼續做下去。
5. 此種自省結果，可和教師的考查記載對照。

第八階段

- 一、我不在光線不足或光線過強的地方看書。
- 二、我每天要練習一種體操或國術。
- 三、我的服裝，要常常保持清潔雅觀。
- 四、我住的房子，要常常保持清潔。
- 五、我留心保持公共地方的清潔。
- 六、我要利用空閒時間，做正當的娛樂。
- 七、我沒有特別事故，一定不請假。
- 八、我遇見車馬及一切危險，要敏捷的避免。
- 九、我做事要迅速而有效力。
- 一〇、我選擇品行好的人做朋友。
- 一一、我不講私情，不做假見證。
- 一二、我對人要面顏悅色。
- 一三、我隨時隨地扶助他人。
- 一四、我不擾亂人家的作業。

- 一五、我對別人不厭惡、不鄙視。
- 一六、我不站在妨礙人家的地方。
- 一七、我有了過失要悔悟、要改正。
- 一八、我效法人家的長處。
- 一九、我常穿校服。
- 二〇、我不因人家不顧公益，自己也不顧公益。
- 二一、我的服裝要樸素。
- 二二、我遇事都要與人合作。
- 二三、應當出席的會議，我都出席。

附本階段兒童自省標準

一、我不在光線不足或光線過強的地方看書

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭在黑暗的地方看書，容易變成近視眼。
2. 使兒童明瞭在強光的地方看書，眼睛容易散光。

3. 養成看書時，有保護眼睛的衛生習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 保護眼睛的方法。
- (2) 明瞭看書時，光從那一方面來是最適當的。
- (3) 明瞭在黑暗地方或強光下看書以後的補救方法。(必須遠看一會，恢復眼睛的視力)
- (4) 明瞭看書時，書和人要成甚麼角度，才是最適當。

2. 消極處置

禁止兒童在黑暗地方或強光下看書。

C. 設備

1. 看書方式的模型或掛圖。
2. 造成近視或遠視眼的原因圖。
3. 抹光和看書。
4. 眼病圖。

D. 注意事項

注意兒童平時看書的姿勢，隨時矯正。

二、我每天要練習一種體操或國術

A. 訓練目標

1. 使兒童知道體操或國術，與身體健康的關係。
2. 養成兒童練習體操或國術的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明練習體操或國術，可以強健身體。
- (2) 每天早晨上課前做早操，鍛練兒童身體。
- (3) 指導兒童下列各項體操的動作及功用：
 - (一) 頭部運動。
 - (二) 腰部運動。
 - (三) 腹部運動。
 - (四) 上肢、下肢運動。
- (4) 說明國術的種類及功用。

- (5) 說明適宜於兒童練習的國術：
- (ㄅ) 太極拳。
 - (ㄨ) 八段錦。
 - (ㄇ) 譚腿。
- (6) 說明練習的適宜時間——清晨。
- (7) 說明練習時的注意點：
- (ㄨ) 姿勢要正確。
 - (ㄨ) 動作要敏捷。
2. 消極處置
- (1) 怕做早操的兒童，考查其原因，加以指導。
 - (2) 敷衍了事的，教他站出來重做。
- C. 設備
- 1. 各種體操或國術動作掛圖。
 - 2. 體操或國術的說明書籍。
- D. 注意事項
- 1. 教師以身作則。

2. 每天練習的體操或國術，要教兒童記載起來。
3. 注意考查兒童體格健康的增進。
- 【附註】 兒童逐年體格健康記載表，見第三階段第八條所附之兒童個性考查記載表。
- 三、我的服裝要常常保持清潔雅觀
- A. 訓練目標
- 1. 使兒童知道怎樣注意服裝的整潔、雅觀。
 - 2. 養成兒童服裝樸素的習慣。
- B. 訓練方法
- 1. 積極指導
 - (1) 說明服裝整潔、雅觀的好處。
 - (2) 說明怎樣可使服裝整潔、雅觀：
 - (ㄅ) 衣服常洗換。
 - (ㄨ) 服裝不必時髦，但求適體。
 - (ㄇ) 服裝質料不必華麗，但求樸素。
 - (3) 舉行服裝整潔比賽。

2. 消極處置

- (1) 服裝過時髦的，教他換樸素的服裝。
- (2) 服裝過於襁褓的，教他到大鏡子前照一照，教他回家洗補。
- (3) 到學校裏來，一律穿制服。

C. 設備

1. 穿衣鏡。
2. 服裝圖樣。
3. 衛生服裝模型。

D. 注意事項

1. 注意個別的整潔。
2. 每天要檢查服裝清潔。(在朝會或上第一節課時舉行)

四、我住的房子要常常保持清潔

A. 訓練目標

1. 養成兒童有保持房子清潔的習慣。

2. 養成兒童居住的衛生習慣。

3. 養成兒童有整理房間的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 使兒童明瞭保持房子清潔的理由。
- (2) 指導兒童怎樣使住的房子整潔。
- (3) 指導兒童做清潔工作。

2. 消極處置

- (1) 兒童住的地方不清潔，令整理。
- (2) 兒童不保持教室的清靜，罰令做清潔工作。

C. 設備

做清潔工作時應用的器具。

D. 注意事項

1. 和衛生科聯絡。
2. 多指導平時做清潔工作的方法。
3. 教師宿舍要保持清潔，以資楷模。

五、我留心保持公共地方的清潔

A. 訓練目標

1. 使兒童知道個人衛生與公共衛生的關係。
2. 養成兒童保持公共衛生的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明個人衛生與公共衛生的關係。
- (2) 說明個人對於公共衛生應有之態度。
- (3) 指導個人衛生法與公共衛生法。
- (4) 指導幾種重要的疾病的預防法。

2. 消極處置

- (1) 任意拋棄果皮、紙屑的，令拾去果皮、紙屑。
- (2) 輪流負責觀察公共地方的清潔。

C. 設備

1. 清潔用具。
2. 果屑箱。

3. 關於衛生的圖書。

D. 注意事項

教師要常常到公共地方巡視。

六、我要利用空閒時間做正當的娛樂

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭餘暇時間做正當娛樂，既可以恢復疲勞，又可舒暢身心。

2. 養成在餘暇時做正當娛樂的習慣。

3. 認識休閒生活的價值。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明餘閒時間，是指正事做了以後的時間。
- (2) 說明那一種是正當娛樂。(如球戲、音樂、下棋、散步，或其他各種運動。)
- (3) 明瞭正當的娛樂，要常常去做，才會發生興味。

2. 消極處置

要是兒童在餘暇時，做不正當的娛樂，罰他做苦工。

C. 設備

各種娛樂器具。

D. 注意事項

1. 和第七階段第一條聯絡。
2. 注意兒童個性，指導他做正當娛樂。

七、我沒有特別事故一定不請假

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭常常請假，足以荒廢學業。
2. 養成兒童勤學的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 使兒童明瞭為甚麼不能常常請假。
 - (2) 指導兒童因甚麼事故，才能請假。

(3) 指導請假的手續。

(4) 指導兒童怎樣做一個勤懇的學生。

2. 消極處置

- (1) 有意逃學，或無故缺課的，一經發覺，留在學校，令多做功課，或補完所缺的功課。
- (2) 把無故缺課的兒童名字，公布出來。

C. 設備

1. 勤懇學生姓名揭示處。
2. 揭示兒童缺席統計表。
3. 懶惰學生姓名揭示處。

D. 注意事項

1. 凡缺課無家長請假條者，必須詳詢缺課原因。
2. 使兒童多讀歷史上因勤學而成功偉人之故事。

八、我遇見車馬及一切危險要敏捷的避免

A. 訓練目標

1. 使兒童知道怎樣可以避免車、馬及一切危險。
2. 養成兒童行動敏捷的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明走路要靠左邊的規則。
- (2) 說明走路時眼睛應注視前方，不要在路上逗留。

(3) 和兒童討論車、馬衝撞的危險情境。

(4) 講述機警的故事。

(5) 定期舉行避災練習。

2. 消極處置

(1) 在路上不小心，因車馬衝撞致受微傷的，為之包紮，並戒以此後小心。

(2) 在路上不小心，因車馬衝撞致受重傷的，一面延醫診治，一面教全體兒童引以為戒。

C. 設備

1 「車馬衝撞了人」的掛圖。

2 「火車輾斃行人」圖。

3. 本條標語。

D. 注意事項

下課後兒童回家，要有教師監護，排隊出校，送當地點。

九、我做事要迅速而有效力

A. 訓練目標

1. 養成兒童做事有快而好的素養。
2. 使兒童明瞭做事不迅速的弊害。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 指導兒童做事迅速而有效力的方法。

(2) 說明做事不迅速的弊害

(3) 常常做各種比賽。

2. 消極處置

(1) 做事不迅速的兒童，令他做完每天遲誤下來的事。

(2) 利用測驗或他種方法，從事比賽，以訓練兒童手腦的敏捷。

C. 設備

本條標語。

D. 注意事項

注意兒童做事遲鈍的原由。

一〇、我選擇品行好的人做朋友

A. 訓練目標

1. 養成兒童有選擇好朋友的能力。
2. 使兒童明瞭擇友的方法。
3. 使兒童明瞭朋友和本人的關係。

B. 訓練方法

1. 積極指導
- (1) 使兒童明瞭朋友對於本人的關係。

(2) 指導兒童怎樣去選擇朋友。

(3) 指導兒童選擇朋友的標準。(品學兼優，待人

忠誠，肯幫助人家……)

2. 消極處置

和品行不好的人做朋友，進反省院。

C. 設備

1. 好朋友的標準表。

2. 本條標語。

D. 注意事項

1. 注意兒童平時的交友。
2. 調查各個兒童的朋友。

一一、我不講私情不做假見證

A. 訓練目標

1. 使兒童知道徇私情、做假見證，是中國人的壞習慣。

2. 養成兒童做任何事都有公正的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講述徇情做弊的事例。
- (2) 說明在社會團體中做事應有的態度：

(ㄅ) 不徇私情。

(ㄆ) 不做假見證。

(ㄇ) 不舞弊端。

(ㄏ) 處事公正。

- (3) 引證歷代做事公正的名人事略。
- (4) 指導兒童在學校裏服務的趨向。

2. 消極處置

- (1) 做事徇私的兒童，剝奪他的服務資格。
- (2) 做假見證的兒童，與敗訴的同其罰則。
- (3) 獎勵服務公正的兒童。

C. 設備

1. 貼本條標語。

2. 選購兒童模範人物書籍。

D. 注意事項

兒童間發生的問題，可由兒童自己裁判。

一一、我對人要顏悅色

A. 訓練目標

1. 養成兒童謙恭和悅的態度。
2. 養成兒童對人有禮貌。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 指導兒童見了長輩應有禮貌。
- (2) 向人家借東西的禮貌。
- (3) 人家向我借東西，不論有無，都應好好的回答。
- (4) 請人家做事，要用和緩的語調，不要用命令式。
- (5) 人家請我做事，不論答應與否，要好好回答。

2. 消極處置

- (1) 態度傲慢的兒童，叫他向大眾行敬禮。

(2) 因言語態度和悅，而發生衝突者，令互相行敬禮。

C. 設備

1. 掛各種禮節圖。
2. 張貼本條標語。

D. 注意事項

1. 和社會科聯絡，注意歷史上的禮制。
2. 注意野蠻人和文明人的生活。

二三、我隨時隨地扶助他人

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭在團體裏過生活，要互相幫助。
2. 使兒童明瞭扶助他人，是好公民應有的美德。
3. 養成兒童能隨時隨地扶助他人的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 指導兒童在物質上，看自己的力量，給人家相

當的幫助。

(2) 指導兒童在精神上，看自己的力量，給人家相當的幫助。

(3) 指導兒童在無論甚麼時候和地方，遇有應當扶助人家的事，便應給人家相當的幫助。

(4) 以童子軍的各種活動來證明本條條文。

2. 消極處置

(1) 凡遇有能力上能扶助人家而不扶助的兒童，罰坐反省院反省。

(2) 選舉好學生時，列為要項，以資鼓勵。

C. 設備

1. 懸掛幾種互助的動物圖。
2. 懸掛歷史上能幫助他人，而得到人家幫助的故事圖。

D. 注意事項

1. 平時注意兒童的個性。

2. 凡不能扶助人家的兒童，應當隨時訓導，以求改正。

一四、我不擾亂人家的作業

A. 訓練目標

1. 養成不擾亂人家作業的美德。
2. 養成在團體裏有安靜的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 人家在作業，言語、動作要輕。
- (2) 人家在作業，不去和人家說話。
- (3) 不在人家作業的地方，做遊戲或其他的粗暴行動。
- (4) 人家作業時，不高聲讀書。

2. 消極處置

- (1) 擾亂人家作業的兒童，令他靜默三分鐘。
- (2) 此外，視擾亂情形的輕重，再定處罰的方法。

C. 設備

本條標語。

D. 注意事項

注意擾亂人家作業的兒童的動機。

一五、我對別人不要厭惡不鄙視

A. 訓練目標

1. 使兒童知道待人要有禮貌。
2. 戒除兒童傲慢的習氣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 無論對甚麼人，不要因為他貧苦、醜陋、服裝不好，就存厭惡或輕視的心理。
- (2) 成績不好的同學，有甚麼不懂來問我的時候，要很親切的盡我所知告訴他。
- (3) 別人有所問詢或囑託時，要不厭煩的應答他。
- (4) 無論對甚麼人，要謙讓、和愛、有禮貌。

2. 消極處置

(1) 傲視一切，對於別人不理不睬的兒童，當時教他向別人道歉。

(2) 厭惡人或鄙視人的學生，教他練習待人的禮貌。

C. 設備

1. 待人有禮貌掛圖。

2. 貼「我對別人不厭惡、不鄙視」標語。

D. 注意事項

1. 注意兒童間平日相處的情形。

2. 注意兒童間說話的態度，是否有傲視一切的心理。

一六、我不站在妨礙人家的地方

A. 訓練目標

1. 使兒童知道站在妨礙人家的地方，是無禮貌的。

2. 養成兒童有禮貌的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明為甚麼不能站在妨礙人家的地方。

(2) 指示兒童無論說話、做事要考慮，不要得罪人家。

(3) 在公共集會或娛樂的場所要脫帽，不妨礙人家的視線。

(4) 集會時要編排坐次。

2. 消極處置

兒童平時如有站在妨害人家地方的事實，隨即予以糾正。

C. 設備

張貼本條標語。

D. 注意事項

隨時留心兒童的行動，是否妨礙人家。

一七、我有了過失要悔悟要改正

A. 訓練目標

1. 養成兒童知過能改的習慣。

2. 養成兒童反省的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 講勇於改過的故事。(自編)

(2) 說明有過必改的好處。

(3) 說明有過不改的害處。

(4) 每日於規定時間內，令兒童靜思己過。

2. 消極處置

(1) 進反省院。

(2) 對鏡子立。(時間——看所犯輕重而定。)

(3) 具悔過書。

(4) 能勇於改過的兒童，得被選舉為「好學生」。

C. 設備

1. 勇於改過的偉人圖。

D. 注意事項

2. 貼「自己做錯了事立刻改掉」標語。

1. 注意兒童能否真實改過。

2. 鼓勵同學間能互相規勸。

3. 和社會科聯絡。

一八、我效法人家的長處

A. 訓練目標

1. 使兒童知道為甚麼要效法人家的長處。

2. 使兒童知道怎樣效法人家的長處。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明為甚麼要效法人家的長處。

(2) 說明我們應該怎樣效法人家的長處。

(3) 講述古代有道德有學問的人的事略。

(4) 表彰本校品學兼優的同學。

2. 消極處置

- (1) 遇有嫉妬人家長處的兒童，嚴加申斥。
- (2) 學業惡劣的兒童，酌量情形補救。
- (3) 每學期末，選舉全級及全校品學兼優的兒童，而表彰之。

C. 設備

1. 教室中佈置成優美的環境。
2. 多備古今名人傳略書籍。

D. 注意事項

1. 教兒童筆記名人言行大要。
2. 教師對於古代模範人物，要選擇得宜。

一九、我常穿校服

A. 訓練目標

1. 使兒童知道穿校服的意義。
2. 使兒童知道穿校服的好處。
3. 養成兒童常穿校服的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明學生為甚麼要穿校服。
- (2) 說明本校校服的式樣。
- (3) 說明怎樣愛護校服。

2. 消極處置

- (1) 開學時新生隨繳制服費，由學校代辦。
- (2) 舊生補做校服。
- (3) 集會時不穿校服，作缺席論。

C. 設備

1. 校服式樣掛圖。
2. 本條標語。

D. 注意事項

1. 做校服時不能有例外。
2. 校服以國布為原則。
3. 每人須做冬夏校服各一套。

二〇、我不因人家不顧公益自己也

不顧公益

A. 訓練目標

1. 使兒童知道處社會的態度——尊重公益。
2. 養成兒童不模倣人家做壞事的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 說明處社會應顧公益。不要自私自利。
 - (2) 說明不顧公益的罪惡。
 - (3) 引證不顧公益的事例。
 - (4) 說明我們對於不顧公益的人，要有疾惡如仇的態度。
 - (5) 說明我們不能做效人家做不顧公益的事。
2. 消極處置
 - (1) 做着別人攀折花木者，除照價賠償外，罰坐反省院反省。
 - (2) 模倣別人損壞公物者同。

C. 設備

- (3) 借公濟私之共謀犯，除停止其所享的該項權利外，坐反省院反省。
- (4) 共同營私舞弊者，除停止其活動，剝奪其權利外，並令具悔過書。

教室中張貼「我不因人家不顧公益，自己也不顧公益」的標語。

D. 注意事項

1. 與「我不因人家不守規則，自己也不守規則」條相聯絡。
2. 與國語科、社會科聯絡。

二、我的服裝要樸素

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭衣服的功用。
2. 使兒童明瞭服裝華麗，便失掉穿衣的正目的。
3. 養成兒童樸素和節儉的美德。

B. 訓練方法**1. 積極指導**

(1) 指導兒童穿衣服要合下列幾個標準：

(ㄅ) 清潔。

(ㄆ) 樸素。

(ㄇ) 合身。

(ㄏ) 靈便。

(2) 說明服裝樸素、整潔，便是美觀。

2. 消極處置

(1) 服裝過華麗的學生，一定是浪費的學生，函知兒童家長，共同取締。

(2) 不許穿華麗的衣服到校。

C. 設備

張貼穿衣服的幾條標準表。

D. 注意事項

1. 注意兒童平時的服裝。

2. 常常對兒童宣傳。

3. 最好導師能以身作則。

二二、我遇事都要與人合作**A. 訓練目標**

1. 使兒童明瞭在團體生活中合作的必要。

2. 養成兒童合作精神。

B. 訓練方法**1. 積極指導**

(1) 說明在團體裏生活，要有合作態度。

(2) 說明合作的好處。

(3) 說明人羣結合的要素，在於合作。

2. 消極處置

不願合作者，關在冷僻的地方，過孤獨生活。

C. 設備

1. 人羣結合圖。

2. 本條標語。

3. 分工合作的過程表解。

D. 注意事項

1. 和社會科聯絡。

2. 平時多給練習合作機會。

二、三、應當出席的會議我都出席

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭不要放棄自己的責任。

2. 養成兒童準時出席會議的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明出席會議是自己的責任。

(2) 指導兒童應當出席的會議，都要出席。

(3) 指導兒童出席會議時，必須準時。

(4) 說明本校兒童的各種會議的性質及開會時間。

2. 消極處置

(1) 會議時，兒童出席的代表遲到者，對總理補行

敬禮。

(2) 無故缺席者，教他以後不再缺席。

C. 設備

1. 本條標語。

2. 兒童各種集會，會議次數及出席人數的統計。

D. 注意事項

1. 注意平時的訓練。

2. 各種會議，於每月終，須公布缺席者的姓名。

附兒童活動方面的會議

1. 兒童生活委員會——每週一次。兒童生活委員會出席。

2. 公民股會議——每週一次。公民股幹事出席。

3. 學術股會議——每週一次。學術股幹事出席。

4. 職業股會議——每週一次。職業股幹事出席。

5. 休閒股會議——每週一次。休閒股幹事出席。

6. 健康股會議——每週一次，健康股幹事出席。
7. 兒童全體大會——每週一次，全校兒童一律出席。
8. 團會——每週一次，各本團兒童一律出席。

第八階段兒童自省標準

- 一、我能不在光線不足或光線過強的地方看書嗎？
- 二、我每天能練習一種體操或國術嗎？
- 三、我的服裝，能常常保持清潔、雅觀嗎？
- 四、我住的房子，能常常保持清潔嗎？
- 五、我能留心保持公共地方的清潔嗎？
- 六、我能利用空閒時間，做正當的娛樂嗎？
- 七、我沒有特別事故，能不請假嗎？
- 八、我遇見車、馬及一切危險，能敏捷的避免嗎？
- 九、我做事能迅速而有效力嗎？
- 一〇、我能選擇品行好的人做朋友嗎？
- 一一、我能不講私情，不做假見證嗎？

- 一二、我對人能面顏悅色嗎？
- 一三、我能隨時、隨地扶助他人嗎？
- 一四、我對別人能不厭惡、不鄙視嗎？
- 一五、我對別人能不厭惡、不鄙視嗎？
- 一六、我能不站在妨礙人家的地方嗎？
- 一七、我有了過失能悔悟、能改正嗎？
- 一八、我能效法人家的長處嗎？
- 一九、我能常穿校服嗎？
- 二〇、我能不因人家不顧公益、自己仍顧公益嗎？
- 二一、我的服裝能樸素嗎？
- 二二、我遇事都能與人合作嗎？
- 二三、應當出席的會議，我都能出席嗎？

【註】

1. 本標準於學期終發給兒童自省。
2. 自省時所用的符號：
 〃 完全做到的條目。

- b. △做了一半，或是做完了尙覺不能切實的條目。
 - c. ? 完全沒有做到的條目。
 3. 兒童自省完畢，仍交還主任教師。
 4. 兒童自省以後，有不及格之條目，下學期繼續做下去。
 5. 此種自省結果，可和教師的考查記載對照。
-

第九階段

- 一、我要用冷水洗臉。
- 二、我喜歡種植花卉，佈置庭園。
- 三、我在大庭廣眾間，不失平時活潑的態度。
- 四、我不做不正當的娛樂。
- 五、我不唱卑劣的歌曲。
- 六、我缺了課，要趕快的補習。
- 七、我應對時，也要敏捷。
- 八、我做事定要切實。（『我做事不草率』併入此條）
- 九、有人被人家欺侮，我要主張公道。
- 一〇、我看見別人失敗，一定不譏笑他。
- 一一、別人和我爭論，我心平氣和地回答他。
- 一二、我要救護有疾病的人。
- 一三、我進別人的屋子，要輕輕的敲門；沒有得到允

- 許，不隨便進去。
- 一四、我服從領袖的指導。
- 一五、我答應做的事，一定要做到。
- 一六、我做事要有毅力，堅持到底，非成功不丟下。
- 一七、我不取非分的錢財，不受非分的獎譽，不貪非分的便宜。
- 一八、別人無理的侮辱，我要和他講理，不隨便忍受。
- 一九、別人有急難的時候，我要竭力幫助。
- 二〇、我不怕一切困苦。
- 二一、我要使我的知識、能力和我的年齡同時增進。
- 二二、我對於損壞的用具，常常設法去自己修理。
- 二三、我不規避校內各項操作。
- 二四、我量力幫助父母做生產的工作。
- 二五、我不做損害學校、團體，或社會、國家的事情。
- 二六、我用全力擁護公理。（『我厭惡一切違反公理的事件』併入此條）

附本階段兒童自省標準

一、我要用冷水洗臉

A. 訓練目標

1. 養成兒童有用冷水洗臉的習慣。
2. 使兒童明瞭用冷水洗臉的益處。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 使兒童明瞭用冷水洗臉的好處。
- (2) 指導兒童練習用冷水洗臉的方法。
- (3) 實習用冷水洗臉。

2. 消極處置

- (1) 不用冷水洗臉，教用冷水洗臉。
- (2) 校中不預備熱水。

C. 設備

- (1) 冷水。
- (2) 洗臉用具。

D. 注意事項

1. 和衛生科聯絡教學。
2. 注意兒童身體的健康。
3. 練習時逐漸把水的溫度減低。(并與兒童家長聯絡注意)

二、我喜歡種植花卉佈置庭園

A. 訓練目標

1. 養成兒童歡喜種植花卉的習慣。
2. 養成兒童能利用花卉佈置庭園的習慣。
3. 養成兒童的愛美觀念。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明種植花卉，是一種正當的休閒生活。
- (2) 說明種植花卉、佈置庭園的好處。
- (3) 指導兒童種植花卉和佈置庭園的方法。

2. 消極處置

- (1) 不喜歡種植花卉，佈置庭園的，罰令拔去庭園裏的亂草，拾去庭園裏的石子。
- (2) 指定校中隙地，令兒童分爲數區，各自種植花卉。

C. 設備

1. 種植花卉的用具——鋤、鏟、耙、刀。
2. 花種、花盆。(最好每一兒童有一個花盆。)

D. 注意事項

1. 和勞作科聯絡。
2. 逐漸養成兒童種花卉的興趣。

三、我在大庭廣衆間不失平時活潑的態度

A. 訓練目標

1. 使兒童養成常常有愉快的態度。
2. 養成兒童在大庭廣衆之間，仍能保持常態的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 指導兒童怎樣在團體中生活。
- (2) 指導兒童怎樣在團體中服務。
- (3) 指導兒童怎樣當衆表演。
- (4) 指導兒童怎樣當衆講演。
- (5) 每星期六下午開全體大會時，利用機會教兒童表演。
- (6) 定期舉行講演比賽。

2. 消極處置

- (1) 在大庭廣衆間害羞的兒童，教他常常接近大衆。

- (2) 不肯當衆講演或表演的兒童，特別指派他講演或表演。

C. 設備

1. 本條標語。

2. 大禮堂。

D. 注意事項

調查兒童在大庭廣眾間，態度失常的原因，設法補救。

四、我不做不正當的娛樂

A. 訓練目標

1. 使兒童知道不正當娛樂的害處。
2. 養成兒童有高尙的娛樂的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 指導兒童做下列各種娛樂：

- (ㄅ) 正當歌唱的娛樂。
 - (ㄆ) 正當運動的娛樂。
 - (ㄇ) 藝術研究的娛樂。
 - (ㄏ) 科學試驗的娛樂。
- (2) 說明下列不正當的娛樂之弊害：

(ㄅ) 賭博。

(ㄆ) 抽煙。

(ㄇ) 飲酒。

(ㄏ) 其他。

(3) 組織音樂會、弈棋會、野餐會、各種運動比賽會等。

2. 消極處置

做不正當娛樂的兒童，或罰作苦工，或罰錢作救國金，或令至反省院反省。

C. 設備

1. 正當娛樂的書籍，如各種補充讀物等。

2. 正當娛樂的工具，如各種音樂器具、球具、及小動物園的動物等。

D. 注意事項

1. 注意指示兒童娛樂的方法。
2. 注意指示兒童在校外的行動。

3. 和兒童家庭聯絡。
4. 考查兒童的興趣和嗜好。

【附註】兒童興趣和嗜好記載，見第三階段第八條

所附之兒童個性考查記載表。

五、我不唱卑劣的歌曲

A. 訓練目標

1. 使兒童知道甚麼是卑劣的歌曲。
2. 養成兒童能克制不唱卑劣的歌曲的習慣。
3. 養成兒童能作高尚的娛樂的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明娛樂活動在人生上的重要。
- (2) 說明吾人應從事高尚娛樂。
- (3) 說明甚麼是卑劣的歌曲——淫詞小調。
- (4) 說明唱卑劣的歌曲的影響——敗壞風紀。
- (5) 說明吾人應有克制的精神，不唱卑劣的歌曲。

- (6) 調查社會上流行的卑劣的歌曲，公布出來。

2. 消極處置

- (1) 唱卑劣歌曲的，用硼酸水洗口。
- (2) 組織音樂會，選擇有價值的歌曲，教兒童唱。

C. 設備

1. 各種有名的歌曲集。
2. 各種音樂器具。

D. 注意事項

1. 教師以身作則，課後與兒童共同唱歌遊戲。
2. 調查喜歡唱卑劣歌曲的兒童的家庭環境。

六、我缺了課要趕快補習

A. 訓練目標

1. 使兒童知道求學的重要。
2. 養成兒童不常缺課的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明缺課必須要補習的理由。
- (2) 指導兒童非因特別事故，不請假。
- (3) 指導兒童補習的方法。

2. 消極處置

- (1) 常常缺課的兒童，考試成績不良的，斟酌情形設法補習或留團（留級）
- (2) 做功課不努力，或缺課不補習的，督令在課後把功課做完。
- (3) 不缺課的兒童，給勤學獎狀。

C. 設備

1. 教室貼「我缺了課，要趕快補習」的標語。
2. 缺課記載表。

D. 注意事項

注意兒童不因特別事故，不要請假。

七、我應對時也要敏捷

A. 訓練目標

1. 養成兒童言語、動作、進退等合節的習慣。
2. 養成兒童應對時思想敏捷的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 對人說話，聲音不可過高、過低、過急或過慢。
- (2) 舉動不可輕浮、暴躁或遲鈍。
- (3) 請問別人的事，要把問題整理得有系統。
- (4) 回答別人的話，想好了即刻就說，並且態度也要誠懇。
- (5) 應對時要注意禮貌。
- (6) 講述三國時，諸葛亮舌戰羣儒的事略。

2. 消極處置

- (1) 兒童應對毫無倫次的，教他注意問答的意義何在。
- (2) 兒童應對時，思想不敏捷的，多多給予他以練習應對的機會。

C. 設備

1. 繪古人應對進退圖。

2. 諸葛亮古戰羣儒畫圖。

D. 注意事項

1. 注意兒童說話的條理。

2. 注意兒童對父母和師長的談話。

3. 調查兒童平時的言語態度。

八、我做事定要切實（「我做事不草率」併入此條）

率」併入此條）

A. 訓練目標

1. 養成兒童做事有始有終的習慣。

2. 養成兒童做事有系統、有條理的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明做事切實的方法：

(2) 做一件事必定要做完，求得一個結果。

(3) 做事要每天繼續做下去，不要有間斷。

(4) 做事要具有成功的決心。

(2) 說明做事不要怕失敗。

2. 消極處置

(1) 懲戒始勤終惰的兒童。

(2) 褒獎努力做事的兒童。

C. 設備

1. 貼「做事要切實」的標語。

2. 購買關於古人做事切實的故事書籍。

D. 注意事項

注意兒童為公服務，或做自己的事的時候，是否切實，態度是否誠懇。

九、有人被人家欺侮我要主張公道

A. 訓練目標

1. 使兒童知道欺侮人家的罪惡。

2. 養成兒童有反抗人家欺侮的精神。

3. 養成兒童公正的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明欺侮人家的罪惡是甚麼。
- (2) 說明吾人受了無理的欺侮，應有反抗的精神
- (3) 說明看見人受人家欺侮，吾人應有的態度，——主張公道。
- (4) 引證社會、國家的事例。
- (5) 表演主張公道的戲劇——自編或採選現成作品。

2. 消極處置

- (1) 發現被人欺侮的事實，隨時加以勸告。
- (2) 欺侮人家的兒童，留置反省院反省。

C. 設備

教室中張貼「有人被人家欺侮，我要主張公道」的標語。

D. 注意事項

與國語、社會等科聯絡。

一〇、我看見別人失敗一定不譏笑他

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭失敗為成功之母。
2. 使兒童研究別人失敗的原因。
3. 養成兒童謹慎將事的習慣。
4. 消除兒童幸災樂禍的壞心理。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明做無論何種大事業，初次難免有失敗。
- (2) 歷舉歷史上成大事業的成功史。

(ㄅ) 孫中山先生的革命起初經過的失敗。

(ㄆ) 哥倫布的發見新大陸。

(ㄇ) 科學家的發明事物。

(一) 冒險家的探險。

- (3) 共同研究失敗的原因。
- (4) 說明失敗後要有繼續奮鬥的精神。
- (5) 說明幸災樂禍為卑鄙的心理。

2. 消極處置

- (1) 遇有譏笑別人失敗的兒童，令其實驗。
- (2) 遇有譏笑別人失敗的兒童，令其說出失敗的原因。

C. 設備

繪製由失敗而成功的名人事蹟圖畫。

D. 注意事項

1. 與「有奮鬥精神」條聯絡。
2. 注意失敗兒童的灰心。

一一、別人和我爭論我心平氣和地

回答他

A. 訓練目標

1. 使兒童知道和人爭論時，應有的態度。
2. 使兒童知道和人爭論時，不可意氣用事。
3. 養成兒童有心平氣和的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明和人爭論，要根據正誼。
- (2) 說明和人爭論時，應有和平的態度。
- (3) 說明用和平的態度，回答人的爭論，可以感化人。

(4) 說明用和平的態度，回答人的爭論，可以博得別人的同情。

- (5) 用蘭相如回答廉頗的爭論態度來說明。
- (6) 用墨子對公輸班的爭論故事來說明。

2. 消極處置

- (1) 兒童舉行各種會議時，遇有爭論，獎勵能和平對答他人的兒童。

(2) 懲戒對人疾言厲色的兒童。

C. 設備

1. 繪製心平氣和回答別人的爭論的故事圖畫。
2. 繕寫心平氣和的標語。

D. 注意事項

注意兒童平時對人言論時的態度。

二、我要救護有疾病的人

A. 訓練目標

1. 養成兒童有救護有疾病人的習慣。
2. 使兒童明瞭爲甚麼要救護有疾病的人。
3. 希望兒童在社會上，應做些能力及得到的慈善事業。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 使兒童明瞭有疾病人的痛苦。
 - (2) 指導兒童怎樣救護有疾病的人。

(3) 精神的救護。

(一) 安慰病人。

(二) 看護。

(三) 替他料理藥品。

(4) 物質的救護。

(一) 代出醫藥費。

(二) 施藥。

(三) 維持病人生活。

(3) 指導兒童做救護工作。

2. 消極處置

不救護有疾病的人，進反省院。

C. 設備

1. 本條標語。

2. 疾病治療參考書籍及普通藥品。

D. 注意事項

1. 和家庭聯絡。

2. 學校裏實習救護工作。(請專門醫生或看護到校指導。)

一三、我進別人的屋子要輕輕的敲門沒有得到允許不隨便進去

A. 訓練目標

1. 使兒童知道走進別人的屋子的禮節。
2. 養成兒童有禮貌的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明中國人隨便進別人的屋子的壞習慣。
- (2) 說明進別人的屋子，爲甚麼要先敲門，得到人家的允許，才能進去的理由。
- (3) 指示兒童怎樣敲門，及各種謁見賓朋的禮貌。
- (4) 定期教兒童表演。

2. 消極處置

在學校中無論走進甚麼屋子，如辦公室，教師預

備室，教師寢室等，不先敲門得到允許，而隨便走進去的兒童，教他出去先敲門，等到教他進來時再進來。

C. 設備

1. 本條標語。

2. 一個兒童在門外佇候的掛圖。

D. 注意事項

教師要能以身作則。

一四、我服從領袖的指導

A. 訓練目標

1. 使兒童知道領袖的威權。
2. 養成兒童服從領袖指導的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講故事——革命同志服從孫中山先生指導的故事。

(2) 討論甚麼人配做領袖：

(ㄅ) 有豐富的學識。

(ㄆ) 有偉大的人格。

(ㄇ) 有個人的主張。

(ㄏ) 有犧牲奮鬥的精神。

(3) 說明服從的意義。

(4) 指示兒童對於領袖的指導，應該服從。

(5) 說明本校兒童各種活動系統。

2. 消極處置

不服從兒童各種活動的領袖指導的兒童，教他

說明理由，無理由的，交全體大會議處。

C. 設備

1. 總理革命史略等書籍。

2. 本條標語。

D. 注意事項

1. 做領袖的不要驕傲。

2. 做領袖的指導要力求合理。

一五、我答應做的事一定要做到

A. 訓練目標

1. 使兒童知道做事要能負責任。

2. 使兒童知道人類是應該互助的。

3. 使兒童知道社會交際應重信義。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明人類是互助的。

(2) 說明做事要能負責任。

(3) 說明我除非不答應人家，答應了便要實踐。

(4) 說明吾人應有遵守信義的習慣。

2. 消極處置

(1) 答應人家做的事不做，教他說出答應要做的

理由，及所以不肯做的原因，加以適切的指導。

(2) 鼓勵服務勤懇的兒童。

C. 設備

本條標語。

D. 注意事項

1. 造成兒童人人有「我要隨時隨地扶助他人」的信念。

2. 平時要注意養成兒童誠懇的態度。

一六、我做事要有毅力堅持到底非成功不丟下

A. 訓練目標

1. 養成兒童有堅忍的精神。

2. 使兒童知道毅力與事業成功的關係。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明毅力的意義。

(2) 說明做事遇到困難，要有堅忍的精神。

(3) 說明做事半途而廢的害處。

(4) 用哥倫布尋求新大陸的故事來說明。

(5) 用路德改革宗教的故事來說明。

(6) 用孫中山先生的革命來說明。

(7) 用愚公移山的寓言來說明。

2. 消極處置

(1) 懲戒做事有始無終的兒童。

(2) 獎勵有堅忍意志的兒童。

C. 設備

1. 繪製古人做事有毅力的故事圖畫。

2. 繕寫堅持到底的標語。

D. 注意事項

注意兒童平時做事，如寫字、作文、畫圖等事，初很認真，後來草率完事的，予以警戒。

一七、我不取非分的錢財不受非分的獎譽不貪非分的便宜

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭權利和義務的關係。
2. 養成兒童不苟取的美德。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 人應該盡一分義務，享一分權利。
- (2) 人應該有不苟取的美德。
- (3) 取非分的錢財，如同盜竊人的錢財一樣。
- (4) 受非分的獎譽，是不名譽的行為。
- (5) 貪非分的便宜，反使良心不安。
- (6) 引證楊震四知的故事來說明。

2. 消極處置

- (1) 兒童有拾得人的東西不交給原主，或有類似盜竊行為的，責令歸還。
- (2) 兒童對於公共服務推諉不行，或冒認他人功績的，予以訓戒。

C. 設備

1. 繕寫「不苟取」一類的標語。

2. 楊震四知故事圖畫。

3. 校中設置遺失箱，凡拾到的東西，都交給教師放入箱中招領。

D. 注意事項

1. 注意兒童拾得人家的東西，能否送還原主。
2. 注意兒童對於公共服務，能否不推諉。

一八、別人無理的侮辱我要和他講理不隨便忍受

A. 訓練目標

1. 使兒童知道不能甘受無理的侮辱。
2. 使兒童有不屈不撓的精神。
3. 使兒童的行動要能合理化。

B. 訓練方法

1. 積極指導
- (1) 說明吾人應服從公理。

(2) 說明根據公理的制裁，可以使人心悅誠服。

(3) 說明無理的侮辱，應引為奇恥大辱，努力設法伸雪。

(4) 引證句踐的事實。

(5) 引證現時中國所受日本無理的壓迫情形。

2. 消極處置

受了無理的侮辱的兒童，指示他伸雪的途徑。

C. 設備

兒童活動中的裁判所、巡察團、反省院等。

D. 注意事項

1. 與「不受強暴的威脅」條聯絡。

2. 本條實施時，要時時注意兒童走到「不聽人指導」和「自視太重」的途徑上去。

一九、別人有急難的時候我要竭力

幫助

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭幫助別人為一種美德。

2. 使兒童明瞭互助的意義。

3. 使兒童明瞭怎樣幫助別人。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明互助的意義。

(2) 說明幫助別人的方法。

(3) 引證歷史上救人急難的故事來說明。

(ㄅ) 墨子的止楚攻宋。

(ㄆ) 朱家郭解的事實。

(ㄇ) 魯仲連的排難解紛。

(4) 利用學校內的急救等活動來訓練兒童。

2. 消極處置

(1) 褒獎能幫助同學解決困難的兒童。

(2) 懲戒不能互助的兒童。

C. 設備

- D. 注意事項
1. 繪製昔人幫助別人解決困難的畫圖。
 2. 兒童活動事業中的急救隊設備。

1. 與「犧牲自己為羣衆謀利益」條聯絡。
2. 引伸本條意義訓練兒童能注意到「國難」和「其他弱小民族的急難」的援助。

二〇、我不怕一切困苦

A. 訓練目標

1. 養成兒童有不怕困苦、勇往直前的精神。
2. 使兒童知道遇着困苦，要有奮鬥的精神。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明困苦為人類不免的事態。
- (2) 說明困苦的事態，可以磨鍊人的意志。
- (3) 說明應付困苦的方法。
- (4) 用孟子「天之將降大任於斯人也」一節來

說明。

- (5) 用孫中山先生革命的事實來說明。
- (6) 用匡衡、承宮苦學的事實來說明。
- (7) 用科學家的發明事物來說明。

2. 消極處置

- (1) 獎勵勇敢的兒童。
- (2) 獎勵能耐勞苦的兒童。

C. 設備

1. 繪製不怕困苦的故事圖畫。

2. 繕寫不怕困苦的標語。

D. 注意事項

注意兒童平時做事遇着困苦，能不能有勇往直前、百折不撓的精神？兒童意志薄弱的，設法激勵之。

二一、我要使我的知識能力和我的

年齡同時增進

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭少年時代光陰的寶貴。
2. 使兒童明瞭知識能力增進的方法。

E. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明少年時代，是最宜用心讀書、練習做事的時候。
- (2) 引「少壯不努力，老大徒傷悲」的話來說明。
- (3) 學問和能力愈研究、練習，愈有進步，不研究、練習，就退步。
- (4) 年齡一日一日的增加，是自然的；學問和能力
的增進，是要自己去努力的。
- (5) 引證論語「吾年十五而志於學」的一節來說明孔子的學問能力和年俱進。
- (6) 知識能力的增進，是在用心讀書，勤勞做事，不
荒廢光陰。

2. 消極處置

- (1) 懲戒不用心讀書的兒童，和不努力做事的兒童。
- (2) 年齡長大的兒童，格外促其努力。

C. 設備

1. 中國學制系統表，使兒童明瞭各階段的求學年齡。
2. 繕寫「學問能力與年俱進」的標語。

D. 注意事項

1. 注意兒童所在的年級和其年齡的比例。
2. 注意兒童能否愛惜光陰。

二二、我對於損壞的用具常常設法

去自己修理

A. 訓練目標

1. 養成兒童有勤於工作的興趣。
2. 養成兒童有勞動的身手。
3. 養成兒童有修理用具的技能。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明損壞了的用具，有修理之必要。
- (2) 指導修理損壞的用具的方法。

(ㄅ) 木工修理法。

(ㄆ) 竹工修理法。

(ㄇ) 籐工修理法。

(ㄏ) 其他。

- (3) 學校中勞作課上培養兒童各種工作技能。

2. 消極處置

- (1) 學校中有損壞的用具，令兒童試修。
- (2) 家庭中有損壞的用具，設法令兒童試修。

C. 設備

1. 工作室。

2. 木工、竹工、籐工各種工作用具。

D. 注意事項

1. 與勞作科聯絡。

2. 勞作科要注意於生產興趣及技術的養成。

二、三、我不規避校內各項操作

A. 訓練目標

1. 養成兒童樂於服務的態度。

2. 養成兒童勤苦耐勞的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 指導兒童應做的事，按時去做。

- (2) 指導兒童應做的事，不推諉於人。

- (3) 分配校內各種工作，（如掃除、分發課業用品、做巡察員等）給兒童擔任。

2. 消極處置

- (1) 兒童故意規避某種工作的，令他多做某種工作一次。

- (2) 褒獎服務勤懇的兒童。

C. 設備

1. 張貼工作勤惰表。

2. 貼本條標語。

D. 注意事項

與「我要盡力做輪值工作」條相聯絡。

二四、我盡力幫助父母做生產的工作

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭物力的艱難。

2. 使兒童明瞭生產的意義。

3. 使兒童明瞭怎樣幫助父母做生產的工作。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明父母對子女教育費用之籌措困難。

(2) 說明生產的意義。

(3) 說明家庭內生產事業之種類。

C. 設備

(4) 說明怎樣幫助父母做生產的工作。

(5) 利用學校內消費合作社等，訓練兒童生產的知能。

2. 消極處置

(1) 調查兒童家庭職業情形。

(2) 調查兒童放學回家及假期內在家庭情形。

1. 學校內兒童活動，關於生產事業，如消費合作社、

照相館、籐工廠、木工廠等的設備。

2. 學校中設動物園，令兒童飼養家禽、家畜和蜂、蠶等。

D. 注意事項

1. 與勞作科、自然科聯絡。

2. 與「我喜歡飼養家禽、家畜和蜂、蠶等物」條聯絡。

二五、我不做損害學校團體或社會國家的事情

A. 訓練目標

1. 使兒童知道個人與團體的關係。
2. 養成兒童犧牲私利、注重公益的習慣。
3. 培養兒童愛國愛羣的觀念。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明個人與團體的關係。
- (2) 說明個人與社會的關係。
- (3) 說明個人與國家的關係。
- (4) 說明團體中生活，應以團體為前提。
- (5) 指摘個人主義的劣點。

2. 消極處置

- (1) 事事為自己、不顧團體的兒童，剝削其在團體中的利益。
- (2) 損害團體幸福者，教他把事實當眾報告出來，並向大眾道歉。

C. 設備

1. 貼本條標語。
2. 急公好義的故事書籍。

D. 注意事項

注意兒童在團體中服務的情狀。

二六、我用全力擁護公理（「我厭

惡一切違反公理的事件」併入此條）

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭公理的價值。
2. 使兒童有擁護公理的精神。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明公理就是一般人所公認的道理。
- (2) 公理是永遠不會失敗的，就是有時為強權所屈服，但最後的勝利，是屬於公理。

- (3) 人類不能因為強暴的威脅而放棄公理。
- (4) 公理所在，就是犧牲了性命，也要擁護。
- (5) 引證董狐的執筆、蔡松坡的討袁、比利時歐戰時的中立等事跡來說明。

2. 消極處置

- (1) 懲戒違反公理的兒童。
- (2) 獎勵主持正義的兒童。

C. 設備

1. 繕寫關於擁護公理一類的標語。
2. 繪製擁護公理的故事圖畫。

D. 注意事項

1. 注意兒童平時能否辨別公理、擁護公理。
2. 本條應隨時隨地，假設事實以訓練兒童，明瞭「公理」與「非公理」之區別。

第九階段兒童自省標準

一、我能用冷水洗臉嗎？

- 二、我喜歡種植花卉，佈置庭園嗎？
- 三、我在大庭廣眾間，能不失平時活潑的態度嗎？
- 四、我能不能不做不正當的娛樂嗎？
- 五、我能不能唱卑劣的歌曲嗎？
- 六、我缺了課，能趕快補習嗎？
- 七、我在應對的時候，能不能敏捷？
- 八、我能切實的做事嗎？
- 九、有人被人家欺侮，我能主張公道嗎？
- 一〇、我看見別人失敗，能不譏笑他嗎？
- 一一、別人和我爭論，我能心平氣和地回答他嗎？
- 一二、我能救護有疾病的人嗎？
- 一三、我進別人屋子，能輕輕的敲門；沒有得到允許，不隨便進去嗎？
- 一四、我能服從領袖的指導嗎？
- 一五、我答應做的事，能一定做到嗎？
- 一六、我做事能有毅力，堅持到底，非成功不丟下嗎？

- 一七、我能不取非分的錢財，能不受非分的獎譽，能不貪非分的便宜嗎？
- 一八、別人無理的侮辱，我能和他講理，不隨便忍受嗎？
- 一九、別人有急難的時候，我能竭力幫助嗎？
- 二〇、我能不怕一切困苦嗎？
- 二一、我能使我的知識、能力和我的年齡同時增進嗎？
- 二二、我能對於損壞的用具，常常設法自己修理嗎？
- 二三、我能不規避校內各項操作嗎？
- 二四、我力量幫助父母做生產的工作嗎？
- 二五、我能不做損害學校、團體，或社會、國家的事情嗎？
- 二六、我能用全力擁護公理嗎？

【註】

1. 本標準於學期終發給兒童自省。

- 2. 自省時所用的符號：
 - a. \sphericalangle 完全做到的條目。
 - b. Δ 做了一半，或是做完了尙覺不能切實的條目。
 - c. $?$ 完全沒有做到的條目。
- 3. 兒童自省完畢，仍交還主任教師。
- 4. 兒童自省以後，有不及格之條目，下學期繼續做下去。
- 5. 此種自省結果，可和教師的考查記載對照。

第十階段

- 一、我要聽醫生的指導，種牛痘、打防疫針。
- 二、我喜歡欣賞山水風景和美術品。
- 三、我做事的時候，要有充滿活動的精神。
- 四、我自己不高興時，不拿別人出氣。
- 五、我要控制我的脾氣。
- 六、我閱讀圖書要力求迅速。
- 七、我做事要勇往直前。
- 八、我和人約會，一定準時踐約。
- 九、我對於和自己不同的意見，也要尊重。
- 一〇、我對於人家的正當的指導或責備，要樂於接受。
- 一一、我在擁擠的地方，一定要讓年老、年幼的先走、先坐。
- 一二、我每天要做一件有益於人的事情。

- 一三、我不私自開人家的信札、包裹或抽屜。
- 一四、我服從團體的決議。
- 一五、我說要做的，要盡力去做。
- 一六、我受了恥辱，要努力洗雪。（「我受了屈辱，要忍耐地設法伸雪」併入此條）
- 一七、我要愛惜名譽，不做不名譽的事，不說不名譽的話。
- 一八、我受了不正當的攻擊，不灰心、不屈服。
- 一九、我遇到了患難，要挺身而出，不規避，不苟免。
- 二〇、我扶助別人的時候，要肯犧牲自己。
- 二一、玩具用品能够自製的，我一定想法自己去做。
- 二二、我熱心參加社會的合作運動。
- 二三、社會團體委託我做的事，我一定熱心去做。
- 二四、我愛護法律付與公民的自由和權利。
- 二五、我愛護自己的學校和團體。
- 二六、我同情於受強暴壓迫的人們或國家。

附本階段兒童自省標準

一、我要聽醫生的指導種牛痘打防疫針

A. 訓練目標

1. 養成兒童有聽醫生指導的習慣。
2. 使兒童明瞭種牛痘、打防疫針的理由。
3. 養成兒童每年種牛痘和打防疫針的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 說明種牛痘、打防疫針的理由。
 - (2) 說明種牛痘、打防疫針，必須聽醫生指導的緣故。
 - (3) 說明不聽醫生指導，有甚麼危險。
2. 消極處置
 - (1) 不聽醫生指導，不種牛痘、不打防疫針的兒童，加以個別的談話。

(2) 列舉不種牛痘，以致身體所受各種的壞影響事實。

C. 設備

1. 種牛痘、打防疫針的藥品和器具。
2. 本條標語及宣傳圖畫。(圖畫附後)

D. 注意事項

1. 和衛生科聯絡教學。
2. 和家庭聯絡指導。

附勸兒童種痘的宣傳圖畫



二、我喜歡欣賞山水風景和美術品

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭甚麼叫做美術。
2. 使兒童對自然和美術有欣賞的能力。
3. 使兒童明瞭自然和美術與人生的關係。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明甚麼叫做美術。
- (2) 說明自然和美術與人生的關係。
- (3) 說明甚麼是值得欣賞的東西。

(勺) 名人書畫。

(文) 雕刻。

(口) 塑像。

(工) 工藝作品。

(方) 名山大川。

(勿) 歷代古蹟。

(4) 說明怎樣養成對於自然和美術的欣賞力。

(勺) 學力的修養。

(文) 技能的練習。

(5) 引用學校內各種藝術品的展覽，予以指導。

2. 消極處置

- (1) 開藝術展覽會。
- (2) 參觀外界藝術展覽。
- (3) 定期舉行郊外旅行。

C. 設備

藝術品陳列室。

D. 注意事項

1. 注意兒童是否有欣賞藝術能力。
2. 注意兒童製作，是否有藝術的表現。

三、我做專的時候要有充滿活動的

精神

A. 訓練目標

1. 養成兒童做事有活動的精神。

2. 使兒童明瞭做事有充滿活動精神的利益。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 指導兒童做事應有的精神。

(2) 指導兒童做事怎樣才能有充滿活動的精神。

(3) 使兒童知道做事沒有充滿活動精神的弊害。

2. 消極處置

做事沒有充滿活動精神的兒童，罰令多做事。

C. 設備

張貼下列標語：

(1) 我做事不敷衍。

(2) 我做事有充滿活動的精神。

(3) 我做事很有興趣。

D. 注意事項

1. 不使兒童做力不勝任的事。

2. 不使兒童做事做到過分疲勞。

四、我自己不高興時不拿別人出氣

A. 訓練目標

1. 使兒童有不遷怒的美德。

2. 使兒童常有和悅的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明人的不高興，是由於外界的刺激，和內心的煩悶。

(2) 不高興時，應該尋求不高興的原因，設法解除。

(3) 不高興時，拿別人出氣，對人是沒有禮貌，對己

仍不能解除苦痛，反而增加苦痛。

(4) 引用論語上「不遷怒」節來說明。

(5) 說明吾人應常有和悅的態度。

(6) 克服這種壞習慣，只要凡事三思而後行，久久

即成習慣。

2. 消極處置

- (1) 拿別人出氣的兒童，罰令對被出氣者道歉。
- (2) 兒童不高興時，令自述原因，設法解除之。

C. 設備

1. 繕寫關於不遷怒一類的標語。
2. 繪製不遷怒的故事圖畫。

D. 注意事項

1. 注意兒童平時能否常有和悅的態度。
2. 注意兒童被人出氣的，能否原諒人。
3. 教師不高興的時候，也不要拿兒童出氣。

五、我要控制我的脾氣

A. 訓練目標

1. 使兒童知道怎樣克己。
2. 養成兒童自制的的能力。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 指導兒童一言一動，先要有慎重的考慮。

(2) 指導兒童注意下列各點：

- (勺) 不浮動。(以事實說明)
- (文) 不暴躁。(以事實說明)
- (口) 不遷怒。(以事實說明)
- (口) 不貳過。(以事實說明)
- (方) 不悲傷。(以事實說明)
- (勿) 不大笑。(以事實說明)
- (去) 不要有奢侈的欲望。(以事實說明)
- (子) 其他。

2. 消極處置

兒童中喜歡發脾氣的，使入反省院。

C. 設備

貼「我要控制我的脾氣」的標語。

D. 注意事項

1. 注意兒童平日對於同學能否不亂發脾氣。

2. 診斷兒童是否因精神上或身體上的疾病，而常發脾氣，并設法治療。

六、我閱讀圖書要力求迅速

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭光陰的寶貴。
2. 使兒童明瞭閱讀迅速的方法。
3. 養成兒童有閱讀迅速的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明人生的光陰有限，學問無窮。
- (2) 閱讀迅速，可以練習目力及言語的流利。
- (3) 閱讀迅速，可以多得智識。
- (4) 閱讀的圖書，要選擇有益於身心的。
- (5) 閱讀的圖書，要自己能明瞭的。
- (6) 說明閱讀迅速的方法。

(7) 要聚精會神。

(8) 要多看多讀。
(9) 要有興味。

(10) 每天要規定時間閱讀。

2. 消極處置

- (1) 舉行閱讀比賽。
- (2) 舉行早起讀書會，並調查成績。

C. 設備

1. 張貼下列標語：

- (1) 光陰要愛惜。
- (2) 閱讀要迅速。

2. 兒童閱書成績比較表。

D. 注意事項

1. 注意閱讀圖書不迅速的兒童，責令增加閱讀的時間。

2. 舉行兒童早起讀書會，令學生輪值調查。

附早起讀書會調查表

早起讀書比賽批評第_____週

A. 訓練目標

七、我做事要勇往直前

評點	團別 或級別								
	12	11	10	9	8	7	6	5	單
原有人數									
出席人數									
教室秩序									
讀書情形									
備註									

優☆ 中△ 劣?

D. 注意事項

- 繪製「做事要勇往直前」的標語。
- 繪製做事勇敢的故事圖畫。

C. 設備

- 獎勵沒有勇氣的兒童。
- 獎勵有勇氣的兒童。

2. 消極處置

- 鼓勵沒有勇氣的兒童。
- 用哥倫布探險的故事來說明。
- 用孫中山先生革命的事跡來說明。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- 說明做事要有勇往直前的精神。
- 說明做事不勇敢的害處。
- 說明做事要有勇往直前的精神。
- 使兒童知道勇往直前，事業才能成功。

- 養成兒童有勇敢的精神。

注意做事優柔寡斷，精神萎靡不振的兒童，設法鼓勵指導之。

八、我和人約會一定準時踐約

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭信約的重要。
2. 養成兒童守時刻的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 說明社會上一般人不守時刻的情形。
 - (2) 說明不守時刻的弊害。
 - (3) 利用學校內各種公共集會，使兒童遵守規定時間出席。
 - (4) 說明和人約會，定要準時出席，與社交之關係。
2. 消極處置
 - (1) 懲戒不準時出席公共集會的兒童。
 - (2) 準時集會的演習。

C. 設備

繪製守時刻的圖畫。

D. 注意事項

與「我答應做的，一定要做到」條聯絡。

九、我對於和自己不同的意見也要

尊重

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭人不能有成見。
2. 使兒童有服從多數人意見的精神。
3. 養成兒童有服從真理及謙和的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 說明和自己不同的意見，不一定是錯誤。
 - (2) 說明人不可以有成見。
 - (3) 要一事情做得好，須集合多數的意見去行，才可以成功。

(4) 引證民權初步會議的程序，少數服從多數的規則來說明。

(5) 對於人的意見，要虛心地去研究；自己的意見就是真對，也要平心靜氣的對別人說明。

(6) 要能服從真理，擁護真理。

2. 消極處置

(1) 固執己見的兒童，調查他的主張是否合理，予以指示。

(2) 懲戒不尊重別人意見的兒童。

C. 設備

1. 繕寫關於服從真理的標語。

2. 民權初步的會議程序。

D. 注意事項

遇兒童公共集會時，注意兒童建議時的態度。

一〇、我對於人家的正當的指導或責備要樂於接受

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭學問沒有止境，不可有自滿心。

2. 養成兒童有樂於接受別人的指導或責備的精神。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明學問勝於我的，要接受他的指導。

(ㄅ) 用韓愈師說「聞道有先後」「學業有專攻」意加以演繹。

(ㄆ) 用「子路聞過則喜」「禹拜賢言」意加以演繹。

(2) 說明學問等於我的，也要接受他的指導。

(ㄅ) 用詩「如切、如磋、如琢、如磨」意加以演繹。

(ㄆ) 用論語「三人行，則必有我師」節加以演繹。

(3) 說明學問不如我的，也要接受他的指導。

(4) 用論語「以能問於不能，以多問於寡，有

若無，實若虛」節加以說明。

(文) 用「孔子入太廟，每事問」節加以演繹。

(4) 說明謙和與品學之關係——用易「謙受益、

滿招損」意加以演繹。

2. 消極處置

(1) 對於驕傲自滿的兒童，予以警告。

(2) 鼓勵謙和的兒童。

C. 設備

1. 繪置孔子入太廟圖。

2. 繕寫「謙和為懷」的標語。

D. 注意事項

注意兒童平時交遊言談間的態度。

一一、我在擁擠的地方一定要讓年

老年幼的先走先坐

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭許多人擁擠時，對於年老、年幼的應

有禮讓的態度。

2. 使兒童知道怎樣敬老、愛幼。

3. 養成兒童無論做甚麼事，能有禮讓的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明在許多人擁擠時，不要爭先恐後。

(2) 說明在許多人擁擠時，要能敬老愛幼。

(3) 說明在許多人擁擠時，對於年老、年幼的應有

的禮讓態度——讓他們先走、先坐。

(4) 說明和別人並行時，要讓年老、年幼的人靠裏

邊走，這也是禮讓的態度。

(5) 在學校裏集會時進出禮堂，上下課時進出教

室，都依一定的次序，戒除兒童爭先的惡習。

2. 消極處置

喜歡在許多人擁擠時爭先的兒童，罰他站着或最後走出去。

C. 設備

1. 掛在車站上讓年老、年幼的人先走圖。
2. 掛出入教室應有的秩序圖。

D. 注意事項

集會時進出禮堂，要預先編排次序。

一二、我每天要做一件有益於人的

事情

A. 訓練目標

1. 使兒童知道人類是應該互助的。
2. 養成兒童日行一善的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明爲甚麼要做有益於人的事情。
- (2) 說明做些甚麼有益於人的事情。

(3) 說明怎樣做有益於人的事情。

(4) 引證古人的事實爲例。

2. 消極處置

- (1) 用鼓勵的方法去鼓勵。
- (2) 每日定時由兒童報告。

C. 設備

貼本條標語。

D. 注意事項

注意兒童日常在校，公衆服務的努力不努力。

一三、我不私自開人家的信札包裹

或抽屜

A. 訓練目標

1. 使兒童知道私自開拆人家的信札，是法律所不許的行爲。

2. 養成兒童不私自開拆人家的信札等的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明不能私開人家的信札、包裹或抽屜的理由。

(2) 說明私開人家的信札、包裹或抽屜，為不道德，且為法律所不許的行為。

(3) 說明要開人家的信札、包裹或抽屜，必須得到人家的允許。

2. 消極處置

私開人家的信札、包裹或抽屜的，留置反省院反省，並具悔過書。

C. 設備

本條標語。

D. 注意事項

1. 教師以身作則。

2. 教兒童自由檢舉喜歡私開人家的信札、包裹或抽屜的兒童。

一四、我服從團體的決議

A. 訓練目標

1. 使兒童知道少數人要服從多數人的規則。

2. 養成兒童過團體生活的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明集會時的規則。

(2) 說明集會時有意見要儘量發表。

(3) 說明團體的決議，應絕對服從的理由。

(4) 說明不服從團體的決議，要用合法的手續提出修正。

2. 消極處置

(1) 不服從團體決議的，提出大會制裁。

(2) 不服從團體決議的，取消其參加團體活動的資格。

C. 設備

1. 貼「服從團體決議」標語。
2. 民權初步等書籍

D. 注意事項

注意兒童平時集會的活動，所有的決議，是否能實行。

一五、我說要做的要盡力去做

A. 訓練目標

1. 使兒童知道做事要負責任。
2. 養成兒童做事勤勉的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 指示兒童做事的方法。
- (2) 規定每日工作曆。
- (3) 做事先要有計劃。
- (4) 一件事未做了，不做別的事。
- (5) 做事要有毅力，要能吃苦。

- (2) 說明知、行要能合一——說做便做。
- (3) 引證王陽明及孫中山先生的學說。

2. 消極處置

- (1) 不專心做事的，施行個別談話。
- (2) 做事做得不好的，教他重做。
- (3) 知而不行的，要仔細的考察他的個性和原因，加以指導。

C. 設備

1. 掛做事勤勉的模範偉人圖。
2. 本條標語。

D. 注意事項

調查兒童平時的學業和服務情況。

一六、我受了恥辱要努力洗雪（「

我受了屈辱，要忍耐地設法伸雪」併入此條）

A. 訓練目標

E. 訓練方法

1. 使兒童明瞭恥字的意義。
 2. 使兒童明瞭雪恥的方法。
 3. 使兒童能判斷私仇、公仇的分別。
 4. 使兒童有先公仇、後私仇的修養。
- 1. 積極指導**
- (1) 說明恥字的意義。
 - (2) 說明公仇、私仇的分別，及其輕重、先後。
 - (3) 說明雪恥的方法。
 - (4) 歷舉歷史上名人雪恥的歷史。
- (一) 句踐的雪恥。
- (二) 曹沫的雪恥。
- (三) 歷代孝子賢臣爲家、爲國的雪恥。
- (4) 共同研究洗雪國恥的方法。
- 2. 消極處置**
- (1) 勿爭私人意氣，

C. 設備

1. 近百年中國失地圖表。
 2. 中國近百年來所受不平等的條約表。
- D. 注意事項**
- (2) 勿買仇貨。

與「別人無理的侮辱，我要和他講理，不隨便忍受」條聯絡。

一七、我要愛惜名譽不做不名譽的事不說不名譽的話

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭名譽的重要。
 2. 使兒童明瞭愛惜自己的名譽，也要尊重別人的名譽。
 3. 使兒童明瞭不做不名譽的事，和不說不名譽的話，是愛惜名譽的方法。
- B. 訓練方法**

1. 積極指導

- (1) 說明名譽爲人的第二生命。
- (2) 人不但要愛惜自己的名譽，並且要尊重他人的名譽。
- (3) 損害人的名譽，就是自己不名譽的事。
- (4) 不說不名譽的話，和不做不名譽的事，是愛惜名譽的好方法。

2. 消極處置

- (1) 兒童有說不名譽話，和做不名譽事的，令至反省院思過，並剴切訓戒，以冀改過。
- (2) 兒童有毀壞別人名譽的，罰令向被害人道歉。

C. 設備

繕寫愛惜名譽一類的標語。

D. 注意事項

注意兒童平時的言語和行動，是否有不名譽的地方。

一八、我受不正當的攻擊不灰心不

屈服

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭遇失敗時，要有奮鬥的精神。
2. 使兒童明瞭畏怯是弱者的表示。
3. 使兒童明瞭奮鬥的方法。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 用孫總理的「和平奮鬥救中國」來說明奮鬥的意義。

(2) 用歷史上不因不正當的攻擊而灰心，決底於成的事實來證明。

(一) 孫中山先生的革命。

(二) 越王句踐的雪恥。

(三) 曹沫不死三敗之恥，而報魯國之羞。

(四) 甘地的不合作運動。

(方)蔡松坡的雲南起義。

(勿)科學家的發明經過挫折的事實。

(3)用學校內各種比賽成功失敗的事實來證明。

(4)指導兒童奮鬥的方法。

(5)說明奮鬥與蠻橫不同之點。

2. 消極處置

(1)獎勵奮鬥的兒童。

(2)糾正不合理的行動。

C. 設備

繪製古人奮鬥成功歷史畫圖。

D. 注意事項

注意兒童的奮鬥行動，是否有不合理的行動，近於蠻橫的表現。

一九、我遇到了患難要挺身而出不

規避不苟免

A. 訓練目標

1. 使兒童知道遇着患難時應有的態度。

2. 養成兒童有知恥的德性。

3. 使兒童知道規避、苟免，是羞恥的行爲。

E. 訓練方法

1. 積極指導

(1)說明遇着患難時應有的態度。

(2)說明規避、苟免是恥辱的行爲。

(3)用禮記「臨難毋苟免」的意義來說明。

(4)用司馬光擊缸救兒的故事來說明。

(5)用彭修拒盜的故事來說明。

(6)用舍人兒諫楚霸王的故事來說明。

(7)用十九路軍抗日的事實來說明。

2. 消極處置

(1)獎勵遇着患難能夠幫助別人的兒童。

(2)懲戒遇事規避的兒童。

C. 設備

1. 繪製挺身而出捍禦患難的故事圖畫。
2. 繕寫「遇患難，不規避，不苟免」的標語。

D. 注意事項

注意兒童平時遇着患難時的態度和應付的方法。

二〇、我扶助別人的時候要肯犧牲自己

A. 訓練目標

1. 使兒童知道爲甚麼要幫助他人。
2. 使兒童知道應該怎樣幫助他人。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明扶助他人的意義。
- (2) 說明真正的扶助他人，要肯犧牲自己。
- (3) 說明人類社會，是建築在互助的原則之上的。
- (4) 約略介紹克魯泡特金的互助論。

2. 消極處置

不能扶助別人的兒童，叫他體驗互助的意義。

C. 設備

1. 本條標語。

2. 克魯泡特金的著作。

D. 注意事項

與「隨時隨地扶助他人」條聯絡。

二一、玩具用品能夠自製的我一定想法自己去做

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭愛惜金錢的道理。
2. 使兒童有自製玩具、用品的能力。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明節省金錢是人類的儉德。
- (2) 玩具、用品，由自己想法做出來的，格外有興趣。
- (3) 能够利用廢物來製造玩具、用品，是最經濟的。

事。

- (4) 玩具、用品用後，要好好地保存。
- (5) 玩具、用品壞了，要能自己修理。
- (6) 說明玩具、用品的製法，例如：

(ㄅ) 碎玻璃可以製造萬花筒。

(ㄆ) 毬子、竹蜻蜓、風箏等，用雞毛、竹片等製造。

(ㄇ) 用白果殼做叫子。

(ㄏ) 用馬糞紙製象棋。

2. 消極處置

- (1) 鼓勵能自己製造玩具、用品的兒童。
- (2) 不愛惜玩具、用品的兒童，予以警戒。

C. 設備

1. 各種玩具、用品的製造掛圖和說明。
2. 於必要時舉行「玩具展覽會」及「文具展覽會」。

D. 注意事項

兒童對於勞作科，及製造玩具、用品時，能否合於經濟原則。

一、二、我熱心參加社會的合作運動

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭合作的意義。
2. 養成兒童有參加社會的合作運動的能力。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明合作的原理，是認定人生的法則，不在生存競爭，而在相互扶助；人人打算他人的利益，就可以得到自己最大的利益。

(2) 說明合作運動的種類，例如：

(ㄅ) 消費合作——又名分配合作。

(ㄆ) 生產合作。

(ㄇ) 信用合作——又名合作銀行。

(3) 說明社會上臨時的合作運動，例如：

- (丁) 識字運動。
- (戊) 衛生運動。
- (己) 造林運動。
- (庚) 國貨運動。
- (辛) 救國運動等。
- (4) 參加合作運動，是謀社會、團體、公眾的利益。
- (5) 學校內消費合作社，使兒童參加活動。
2. 消極處置
- (1) 兒童不參加公共合作運動的，予以指導。
- (2) 兒童熱心參加合作運動的，予以激勵。
- C. 設備
1. 各種合作運動的說明圖表。
2. 繕寫關於參加合作運動的標語。
- D. 注意事項
1. 注意兒童對合作運動的意義，是否明瞭。
2. 注意兒童對社會合作運動，是否有興趣的參加。

3. 社會上各種合作運動，如衛生、識字、救國等，應隨時督促兒童參加，并對於成績佳者加以獎勵。
- 二、三、社會團體委託我做的事我一定熱心去做
- A. 訓練目標
1. 養成兒童有為團體服務的精神。
2. 使兒童明瞭為團體做事，應該比替自己做事，還要熱心。
- B. 訓練方法
1. 積極指導
- (1) 說明社會團體與個人的關係。
- (2) 說明社會團體委託的事，如不熱心去做，就貽誤大多數人的福利。
- (3) 說明能替社會團體做事，是很光榮的事。
- (4) 說明替社會團體做事，要比替個人做事，還要熱心。

(5) 引證學校內各種公共活動事業的幹事職務來說明。

2. 消極處置

- (1) 不熱心為公共服務的兒童，予以警戒。
- (2) 獎勵為公眾服務的兒童。

C. 設備

- 1 繕寫關於為公眾服務的標語。
- 2 繪製古人為公眾服務的故事圖畫。

D. 注意事項

1. 調查兒童平日服務狀況。
2. 注意兒童對於團體委託所做的事，能否負責。

二四、我愛護法律付與公民的自由和權利

A. 訓練目標

1. 養成兒童愛護法律給予自己的自由和權利。
2. 養成兒童不侵犯法律付與人家的自由和權利。

3. 使兒童明瞭不愛護法律付與公民的自由和權利的危害。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明甚麼是法律付與公民的自由和權利。
- (2) 指導兒童怎樣愛護法律付與公民的自由和權利。
- (3) 說明為甚麼不能侵犯法律付與人家的自由和權利。
- (4) 說明不愛護法律付與公民的自由和權利的危害。

2. 消極處置

- (1) 兒童要是不愛護法律付與他的自由，關反省院，剝奪他的自由。
- (2) 兒童要是不愛護法律付與他的權利，剝奪他法律給予他的權利。

C. 設備

張貼下列標語：

- (1) 我愛護法律付與我的自由。
- (2) 我愛護法律付與我的權利。

D. 注意事項

本條宜從使兒童愛護學校中所付與的自由和權利做起。

二五、我愛護自己的學校和團體

A. 訓練目標

1. 使兒童知道自己的學校的團體組織與自己的關係。

2. 養成兒童有愛羣、愛校的精神。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明自己與學校的團體組織的直接關係。
- (2) 說明怎樣表示愛護自己學校的團體組織。

(ㄎ) 盡力為學校服務。

(ㄌ) 盡力做用功的學生。

(ㄍ) 盡力做與學校有榮譽的事。

(ㄆ) 服從學校中的一切規則。

(ㄇ) 服從團體的決議。

(3) 說明本校的一切團體活動的組織。

2. 消極處置

(1) 毀壞學校名譽的兒童，令具悔過書。

(2) 破壞團體組織的，令到反省院反省。

C. 設備

1. 貼本條標語。

2. 學校組織系統表。

D. 注意事項

注意養成兒童愛護學校團體的心理。

二六、我同情於受強暴壓迫的人們

或國家

A 訓練目標

1. 使兒童知道世界上的弱小民族所處的地位。
2. 使兒童知道怎樣拯救弱小的民族。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 講述世界上的弱小民族的狀況。
- (2) 講述列強侵略弱小民族的事實。
- (3) 指導弱小民族自救的方略。
- (4) 講述奴隸、童工被資本家壓迫的情形。
- (5) 指導高年級的兒童，扶助低年級的兒童。

2. 消極處置

在學校裏年齡較大的兒童欺侮幼小的兒童，應令向幼小者道歉。

C. 設備

1. 弱小民族圖。
2. 帝國主義發展史。

3. 帝國主義侵略中國史。

D. 注意事項

與歷史、地理科聯絡。

第十階段兒童自省標準

- 一、我能聽醫生的指導，種牛痘、打防疫針嗎？
- 二、我喜歡欣賞山水風景和美術品嗎？
- 三、我做事的時候，能充滿活動的精神嗎？
- 四、我自己不高興時，能不拿別人出氣嗎？
- 五、我能控制我的脾氣嗎？
- 六、我閱讀圖書，能力求迅速嗎？
- 七、我做事能勇往直前嗎？
- 八、我和人約會，能準時踐約嗎？
- 九、我對於和自己不同的意見，也能尊重嗎？
- 一〇、我對於人家的正當的指導或責備，能樂於接受嗎？
- 一一、我在擁擠的地方，能讓年老、年幼的先走、先坐

- 嗎？
- 一二、我每天能做一件有益於人的事情嗎？
 - 一三、我能不能私自開人家的信札、包裹或抽屜嗎？
 - 一四、我能服從團體的決議嗎？
 - 一五、我說要做的，能盡力去做嗎？
 - 一六、我受了恥辱，能努力伸雪嗎？
 - 一七、我能愛惜名譽，不做不名譽的事，不說不名譽的話嗎？
 - 一八、我受了不正當的攻擊，能不灰心、不屈服嗎？
 - 一九、我遇到了患難，能挺身而出，不規避、不苟免嗎？
 - 二〇、我扶助別人的時候，肯犧牲自己嗎？
 - 二一、玩具、用品，能够自製的，我能想法自己去做嗎？
 - 二二、我能熱心參加社會的合作運動嗎？
 - 二三、社會團體委托我做的事，我能熱心去做嗎？
 - 二四、我能愛護法律付與公民的自由和權利嗎？
 - 二五、我能愛護自己的學校和團體嗎？

二六、我能同情於受強暴壓迫的人們或國家嗎？

【註】

1. 本標準於學期終發給兒童自省。
- 2 自省時所用的符號：
 - a. \angle 完全做到的條目。
 - b. Δ 做了一半，或是做完了尙覺不能切實的條目。
 - c. $?$ 完全沒有做到的條目。
3. 兒童自省完畢，仍交還主任教師。
4. 兒童自省以後，有不及格之條目，下學期繼續做下去。
5. 此種自省結果，可和教師的考查記載對照。

第十一階段

- 一、我生病時聽醫生說話。
- 二、我喜歡欣賞音樂、戲劇。
- 三、我要留意練習，使各種官能活潑而不呆鈍。
- 四、我屏除不良的嗜好。
- 五、我不因羨慕人家好東西，而強要家長購置。
- 六、我不掩飾自己的過失。
- 七、我對於別人正當的建議，要犧牲個人的成見。
- 八、我要寬恕人家無心的錯處。
- 九、我服從多數人的意見。
- 一〇、我愛護弟妹和年幼的同學。
- 一一、別人有過失，我能婉言規勸他。
- 一二、我尊敬社會上有勞績的人。
- 一三、我和別人並行的時候，要讓老年幼的人靠裏邊走。

- 一四、我尊重大多數人的意見。
- 一五、我應當做的事，一定去做，並且要做得好。
- 一六、我做事遇到了困難，不推諉，不敷衍。
- 一七、我受了降級等的處分，要不灰心，堅忍的用功。
- 一八、我牢記國恥事實，時時準備雪恥。
- 一九、人家有不名譽的事情，我不恥笑他。
- 二〇、我不受強暴的威脅。
- 二一、我幫助別人，不受酬謝，也不誇矜自己的功勞。
- 二二、可以利用的廢物，儘量利用他。
- 二三、我不輕視勞働的工作。
- 二四、我喜歡飼養家禽、家畜和蜂、蠶等物。
- 二五、我遵守國家的法律。
- 二六、我願意犧牲自己，愛護國家。

附本階段兒童自省標準

一、我生病時聽醫生的說話

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭醫生是以治療疾病為職業的。
2. 使兒童明瞭病時聽醫生的話，疾病容易治好。
3. 使兒童明瞭病中的生活應該怎樣？

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 沒有病的時候，要注意衣、食、住、行的衛生。
- (2) 生病以後，要請醫生診治。
- (3) 說明醫生是以治療疾病為專業的。
- (4) 注意病中的衛生。
- (5) 病時要聽醫生的說話。

2. 消極處置

- (1) 由衛生室調查兒童的疾病，並指示治療方法。
- (2) 兒童有疾病時，督促他就醫診治。
- (3) 列舉病時不聽醫生說話的事實，以資警戒。

C. 設備

各種普通的衛生掛圖。

D. 注意事項

1. 注意兒童疾病時，是否能自動的就校醫診治。
2. 與兒童家庭聯絡。

【附註】兒童疾病的調查表，見第三階段所附之兒

童個性考查記載表。

二、我喜歡欣賞音樂戲劇

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭欣賞音樂、戲劇，是高尙的娛樂。
2. 使兒童明瞭高尙娛樂與身心的關係。
3. 使兒童能利用休閒，欣賞音樂、戲劇。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明欣賞音樂、戲劇與身心之關係。
- (2) 說明怎樣欣賞音樂、戲劇。
- (3) 組織音樂團、戲劇社，教兒童研究音樂、戲劇。
- (4) 利用休閒的時間，指導學生表演音樂、戲劇。

(5) 於校中設關於音樂、戲劇的特班課程，由有專長的教師指導。

2. 消極處置

- (1) 禁止不良的遊戲。
- (2) 戒除無益的娛樂。

C. 設備

各種樂器，各種化妝品。

D. 注意事項

1. 與「我喜歡欣賞山水風景和美術品」條聯絡。
2. 不令學生因娛樂而妨礙功課。

三、我要留意練習使各種官能活潑而不呆鈍

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭各種器官的功用。
2. 使兒童明瞭練習官能的方法。
3. 使兒童明瞭練習官能的重要。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明四肢、五官的功用。
- (2) 說明四肢、五官的構造。
- (3) 人類器官有一部分缺陷，即減少幸福。
- (4) 官能愈練習愈強盛。
- (5) 官能練習的方法有二種：

(一) 器官的保護。

(二) 用輿夫之肩，車夫之鞍，歌者之喉，運動家之筋肉，來證明器官的愈用愈強。

2. 消極處置

- (1) 考查兒童平日是否能留意官能的運用和保護。
- (2) 禁令兒童勿在暗弱光線下看書，及作劇烈的運動，勿食富有刺激性的物品。

C. 設備

1. 人體模型圖。

2. 器官解剖圖。

D. 注意事項

由衛生室調查兒童各種器官的缺點，予以矯治。

四、我屏除不良的嗜好

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭不良嗜好的有害身心。

2. 使兒童明瞭戒絕不良嗜好的方法。

3. 養成兒童有戒除不良嗜好的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明不良嗜好的種類：

(ㄅ) 吸煙。

(ㄆ) 賭博。

(ㄇ) 喝酒。

(ㄨ) 看不良小說。

(ㄩ) 搽脂粉、燙髮。

(ㄺ) 喜吃零食。

(ㄻ) 其他。

(2) 說明不良嗜好與身心的關係。

(3) 說明戒絕的方法。

(4) 將學校內兒童發現的不良嗜好，予以糾正。

2. 消極處置

(1) 遇兒童有不良嗜好者，予以懲處。

(2) 舉行選舉好學生。

C. 設備

不良嗜好——如：煙、酒、賭博等畫圖。

D. 注意事項

調查兒童的不良嗜好。

五、我不因羨慕人家好東西而強要

家長購置

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭物力的艱難。
2. 使兒童明瞭在求學時代應該節省。
3. 使兒童明瞭應該羨慕人家的好品學，不該羨慕人家的好東西。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明社會生活程度的高漲及經濟的恐慌。
- (2) 說明家長負擔子女教育費用的重大。
- (3) 說明求學時代是消耗時代，應該節省。
- (4) 說明應該羨慕人家的品性學問，不應該羨慕人家的好東西。
- (5) 引「學問當視勝於我的，境遇當視不如我的」一語來說明。
- (6) 說明節儉是一種美德。

2. 消極處置

- (1) 勸學生對於課業用品，應該勿購過於華美的，并要注意保護。
- (2) 禁止學生穿奇異華美的服裝。

C. 設備

1. 繕寫樸實節儉一類的標語。
2. 繪製古今苦學生的圖畫。

D. 注意事項

1. 注意浪費金錢的兒童。
2. 和家庭聯絡。

六、我不掩飾自己的過失

A. 訓練目標

1. 使兒童知道不要自欺欺人。
2. 養成兒童有改過的能力。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 指導兒童自己每天檢查自己的過失。

(2) 指導兒童查出自己有過失，隨時決定悔改的方法。

(3) 指導兒童知道自己有了過失，不要再做下去。

2. 消極處置

(1) 屢次犯過不改的兒童，將犯過的情形寫出來懺悔。

(2) 掩飾自己的過失的兒童，令到反省院具悔過書。

C. 設備

貼本條標語。

D. 注意事項

注意兒童的言語，是否說誑欺騙。

七、我對於別人正當的建議要犧牲個人的成見

A. 訓練目標

1. 練習兒童發表思想的能力。

2. 養成兒童能接受別人正當的建議的習慣。

3. 除去兒童有成見的心理。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明成見之為害。

(2) 說明討論時應儘量發揮自己的主張。

(3) 說明討論時要能除去成見，接受人家正當的建議。

(4) 講述古人因成見而敗事的實例。

2. 消極處置

(1) 有成見的兒童，教他服從大多數的決議。

(2) 不會發表思想的兒童，在開會時教他練習發表。

C. 設備

1. 會場討論情景圖。

2. 討論規則說明書。

D. 注意事項

1. 開級會時，指導兒童討論。
2. 平時上課時，多與兒童討論的機會。

八、我要寬恕人家無心的錯處

A. 訓練目標

1. 養成兒童有謙和的態度。
2. 養成兒童有寬恕別人無心錯誤的精神。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明無心錯誤的情態。
 - (2) 說明「恕」字的意義。
 - (3) 用漢劉寬對待婢僕和人民的事蹟來說明。
 - (4) 說明謙和為社交上應有的態度。
 - (5) 說明在學校內對待同學應有的態度。
2. 消極處置

(1) 獎勵有謙和態度的兒童。

(2) 不能寬恕人家無心錯誤的兒童，予以訓戒。

C. 設備

1. 繕寫寬恕人家無心錯誤的標語。
2. 繪製劉寬不責婢的故事書圖。

D. 注意事項

注意兒童平時發生交涉的原因，對於不能原諒人家無心的錯誤，應予以指導。

九、我服從多數人的意見

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭多數人的意見，比較正確，所以要服從。

2. 使兒童明瞭能服從多數人的意見，是民主國民應有的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 明瞭多數人的意見，可以代表全體，所以不能反對。

(2) 明瞭凡在討論一問題，未表決以前，可儘量發表意見；既表決以後，便須絕對服從。

(3) 明瞭不服從多數意見的人，不能過團體的生活。

2. 消極處置

(1) 不遵守多數人的決議案的，向大眾宣佈其罪狀，並進反省院，使他反省。

(2) 讓他發表自己意見，而逐條駁斥之，使他明白自己的錯誤。

C. 設備

張貼民權初步（會議規則）

D. 注意事項

1. 在社會課上，多講會議的規則。

2. 注意兒童的個性，逐漸矯正之，使合於團體的生活。

活。

一〇、我愛護弟妹和年幼的同學

A. 訓練目標

1. 使兒童知道人與人應當親愛。

2. 使兒童知道愛護幼小同學及弟妹，爲人類應有的美德。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 講同學相親愛及兄弟姊妹相友愛的故事（自編）

(2) 說明欺侮幼小同學及弟妹，便是不仁愛。

(3) 說明怎樣幫助幼小同學及弟妹。

(4) 指定幼小兒童給年齡較大的兒童監護。

2. 消極處置

欺侮幼小同學，輕的向幼小同學道歉，重的拘留反省院。

C. 設備

1. 扶助幼小同學圖。
2. 張掛弱小民族地圖。
3. 兄弟姊妹相親相愛歌。

D. 注意事項

本條最後的意義，在指導兒童了解帝國主義的侵略的罪惡。

一一、別人有過失我能婉言規勸他

A. 訓練目標

1. 養成兒童對人有誠懇的態度。
2. 養成兒童有勸善規過的精神。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明人不能無過。
- (2) 說明不能當面取笑人家錯處。
- (3) 說明要能原諒或同情人家的錯處。

- (4) 說明要在不使人難堪的情態之下，婉言的勸他改善。

2. 消極處置

兒童中如有當面譏笑別人的錯處的，罰站十分鐘，並向被譏笑者道歉。

C. 設備

教室內貼「別人有過失，我能婉言規勸他」的標語。

D. 注意事項

1. 注意個別的訓練。
2. 教師對兒童初次犯過失，也應婉言規勸。

一二、我尊敬社會上有勞績的人

A. 訓練目標

1. 使兒童知道甚麼人是對於社會有勞績的人。
2. 使兒童知道對於社會有勞績的人的人格。
3. 使兒童知道將來對於社會，應抱甚麼態度。

4. 使兒童以對社會有勞績的人的言行爲楷模。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明甚麼人是對於社會有勞績的人。

(ㄅ) 革命家。

(ㄆ) 發明家。

(ㄇ) 教育家。

(ㄏ) 慈善家。

(方) 其他。

(2) 介紹對社會有勞績的人的著作和成功史。

(3) 利用紀念日講演偉人事略。

(4) 指示兒童將來對社會的方向，——努力爲大

衆服務。

2. 消極處置

(1) 教兒童選舉他最崇拜的人，並以他爲模範。

(2) 測驗兒童對於名人事蹟的瞭解程度。

C. 設備

1. 購置革命家、教育家、發明家、慈善家等的畫像。

2. 歷代名人小叢書。

D. 注意事項

禮堂上可張掛對社會有勞績的人畫像。

一三、我和別人並行的時候要讓年

老年幼的人靠裏邊走

A. 訓練目標

1. 養成兒童在社交上的禮貌。

2. 養成兒童有尊老、慈幼的道德。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明年老、年幼的人，體力不及成人強健。

(2) 說明讓年老、年幼的人靠裏走，是應有的禮貌。

(3) 用孟子「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人

之幼」來說明。

(4) 說明尊老、慈幼，是人類應有的道德。

2. 消極處置

(1) 獎勵有禮貌的兒童。

(2) 兒童和人並行時爭先恐後的，予以警告。

C. 設備

1. 繕寫「讓年老、年幼的人靠裏邊走」的標語。

2. 繪製讓年老、年幼的人靠裏邊走的掛圖。

D. 注意事項

1. 注意兒童上課、下課和出外旅行、遠足時的秩序。

2. 與「我和別人並行的時候，常常留心同步伐」條聯絡。

一四、我尊重大多數人的意見

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭少數服從多數的規則。

2. 使兒童有服從真理的精神。

3. 使兒童明瞭不可以個人私見破壞團體。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 用民權初步中會議的規程來說明。

(2) 說明集思廣益的優點。

(3) 說明和衷共濟與事業成功的關係。

(4) 說明在團體內不容納他人意見的害處。

2. 消極處置

(1) 懲戒剛愎自用的兒童。

(2) 褒獎服從衆議的兒童。

C. 設備

多使兒童有會議的機會和場所。

D. 注意事項

1. 注意多數兒童的意見是否正確。

2. 注意不容納別人的意見的兒童，理由是否充分。

3. 與「我服從團體的決議」條相聯絡。

一五、我應當做的事一定去做並且

要做得好

A. 訓練目標

1. 使兒童知道自己應當盡自己的責任。
2. 使兒童知道做事的方法。
3. 使兒童養成做事要能負責的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 解釋「責任心」的意義。
- (2) 指導兒童做事要能負責。
- (ㄅ) 不推諉。
- (ㄆ) 不敷衍。
- (ㄇ) 不依靠人幫忙。
- (3) 指示做事的方法。
- (4) 分配兒童服務的工作。
- (ㄎ) 輪值的工作。
- (ㄌ) 公民活動的工作。

(ㄏ) 職業活動的工作。

(ㄏ) 休閒活動的工作。

(ㄏ) 學術活動的工作。

(ㄏ) 健康活動的工作。

(ㄏ) 其他。

2. 消極處置

- (1) 應該自己做的事推諉不做，曉諭以責任心的重要。
- (2) 應該自己做的事做得不好，教師指導他做事的方法。
- (3) 做事做得好的，給名譽獎狀。

C. 設備

本條標語。

D. 注意事項

1. 兒童做事時，教師要能從旁指導。
2. 教師要能與兒童共同生活，隨時指導兒童做事

的方法。

【按】訓練方法中所舉「公民」「職業」

等名詞，係兒童自治活動的一種分類。

一六、我做事遇到了困難不推諉不

敷衍

A. 訓練目標

1. 使兒童知道做事要有責任心。
2. 使兒童知道推諉、敷衍，是不良的行為。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明責任心的重要。
- (2) 說明做事推諉、敷衍的害處。
- (3) 說明做事遇到困難，要設法解決困難。
- (4) 說明做事要不怕困難。
- (5) 用林肯的解放黑奴的事跡來說明。
- (6) 用科學家巴里賽發明瓷器的事跡來說明。

2. 消極處置

(1) 兒童做輪值生推諉、敷衍的，予以懲罰。

(2) 獎勵做事負責的兒童。

C. 設備

1. 繕寫做事負責的標語。

2. 繪製做事負責的故事圖畫。

D. 注意事項

注意兒童平時對於自己應該做的事，是否負責。

一七、我受了降級等的處分要不灰

心堅忍的用功

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭遇了挫折，要有奮鬥的精神。
2. 使兒童明瞭堅忍用功，才能洗雪降級等處分的羞恥。

3. 使兒童明瞭灰心是意志薄弱的表現。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明降級的處分是因為學力不及，是學校中不得已的處分。
- (2) 受了降級的處分，不必灰心，灰心反而學問無進步。
- (3) 失敗為成功之母，因受挫折而格外努力，事業反有成功。
- (4) 引證科學家起初的失敗，最後的成功，事實來說明。
- (5) 引證受學校中降級處分，因努力用功而升級的學生來說明。

2. 消極處置

- (1) 對於受留級處分的學生，指示他補習的方法，及課外功課支配的方法。
- (2) 激勵用功的學生。

C. 設備

D. 注意事項

1. 繕寫不灰心，堅忍用功的標語。
 2. 科學家研究時期各種失敗調查表。
 3. 全校學生留級後學業進步調查表。
- 注意受降級處分的兒童，對於學業上的興趣。

一八、我牢記國恥事實時時準備雪恥

A. 訓練目標

1. 使兒童知道甚麼是中國的國恥。
2. 使兒童知道怎樣雪恥。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明中國的國恥。
 - (夕) 鴉片戰爭。
 - (文) 英法聯軍。
 - (口) 中日戰爭。

- C. 設備**
1. 國恥圖表。
 2. 國恥史參考書。
 3. 標語。
- 2. 消極處置**
- (1) 不知國恥事實的，指定書籍，令之閱讀。
 - (2) 不熱心參加雪恥運動的，公布其姓名。
 - (3) 利用國恥紀念日講述國恥小史。
- 2. 消極處置**
- (一) 八國聯軍。
 - (二) 日本併吞朝鮮。
 - (三) 滿洲問題。
 - (四) 日本二十一條之要求。
 - (五) 五卅案件。
 - (六) 九一八事件。
 - (七) 上海事變。

- D. 注意事項**
1. 注意指導兒童雪恥的方法。
 2. 與歷史科聯絡。
- 一九、人家有不名譽的事情我不恥
笑他
- A. 訓練目標**
1. 使兒童知道不做不名譽的事情。
 2. 養成兒童不恥笑人非的態度。
- B. 訓練方法**
- 1. 積極指導**
- (1) 說明甚麼是不名譽的事情。
 - (2) 指導兒童不要恥笑做不名譽的事情的人。
 - (3) 指導兒童怎樣勸善規過。
 - (4) 指導兒童以名譽為第二生命，愛惜名譽。
 - (5) 指導兒童做事怎樣才是合理。
- 2. 消極處置**

恥笑人家的兒童，教他向被恥笑同學道歉。

C. 設備

本條標語。

D. 注意事項

注意使做不名譽的事情的兒童，翻然改過。

二〇、我不受強暴的威脅

A. 訓練目標

1. 養成兒童有不受無理屈服的精神。
2. 養成兒童有主持正義，不畏強暴的精神。
3. 養成兒童有獨立自尊，不懼惡、欺善的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 引用歷史上主持公理，不畏強暴的事實說明。

(ㄅ) 魯仲連的不帝秦。

(ㄆ) 蔣相如的完璧歸趙。

(ㄇ) 歐戰時比利時的中立。

(ㄨ) 董狐的執筆。

(ㄩ) 孔子作春秋。

(ㄩ) 路德的改革基督教。

(ㄚ) 十九路軍的抗日。

- (2) 引用歷史上公理終究戰勝強權的事實說明。
- (3) 引用學校內發生年幼者被年長者無理的威脅來說明。

2. 消極處置

對於無理威脅同學的兒童，予以制裁。

C. 設備

兒童活動中的裁判所、反省院、巡察團等。

D. 注意事項

與「別人無理的侮辱，我要和他講理，不隨便忍受」一條聯絡。

二一、我幫助別人不受酬謝也不誇矜自己的功勞

A. 訓練目標

1. 使兒童知道幫助別人，是人類應有的互助精神。
2. 使兒童養成施人勿望酬報的態度。
3. 使兒童養成不誇功的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明幫助別人，完全是互助的精神。
- (2) 說明施人勿念，受施勿忘的成訓。
- (3) 說明誇矜自己的功勞，便失掉幫助的意義。

2. 消極處置

- (1) 希望酬報，因而幫助別人的，不要他幫助。
- (2) 矜誇自己功勞的兒童，不要他幫助。

C. 設備

古代急公好義的名人故事書籍。

D. 注意事項

與「我幫助別人的時候，要能犧牲自己」一條聯絡。

二二、可以利用的廢物儘量利用他

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭物力的艱難。
2. 使兒童明瞭利用廢物的方法。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明兒童當求學時代，要體念父母的擔負重大，應該節省。

(2) 說明廢物可以利用的，要設法利用。

(3) 引證陶侃儲藏竹頭、木屑的故事來說明。

(4) 說明廢物利用的方法，例如：

(ㄅ) 日曆撕下來的各頁，彙訂起來，背面可以寫字。

(ㄆ) 各種小字的簿本，可以練習大字。

(ㄇ) 舊報紙可以練習寫字的用途。

(ㄏ) 磨剩的墨頭，可以化開做墨汁。

2. 消極處置

- (1) 懲戒不愛惜物件的兒童。
- (2) 獎勵能夠利用廢物的兒童。

C. 設備

1. 各種廢物利用說明圖。
2. 繕寫利用廢物一類的標語。

D. 注意事項

注意兒童所認為廢物利用的東西，其價值比較原物怎樣？

二、三、我不輕視勞動的工作**A. 訓練目標**

1. 使兒童知道勞動的價值。
2. 使兒童知道尊重勞工。
3. 培養兒童勞動的興趣。
4. 養成兒童喜歡做勞動工作的習慣。

B. 訓練方法**1. 積極指導**

- (1) 說明勞動的意義。
- (2) 說明勞動的價值。
- (3) 說明勞動者的地位的重要。
- (4) 高部勞作科實用化。
- (5) 分配兒童做打掃等工作。

2. 消極處置

(1) 虐待校工或侮辱校工的兒童，教他向校工道歉，並向同學報告虐待或侮辱事實，以及今後應有的改悔。

(2) 逃避勞動工作的兒童，教他多做勞動工作，並限日完成。

(3) 喜歡做勞動工作的兒童，學期終了時，給獎鼓勵。

C. 設備

1. 本條標語。

2. 各國勞動狀況書籍。

D. 注意事項

1. 與勞作科聯絡。

2. 注意兒童對於校工的態度。

3. 有機會時，可率領兒童參觀附近工廠中勞動者的工作概況。

二四、我喜歡飼養家禽家畜和蜂蠶等物

A. 訓練目標

1. 使兒童知道怎樣飼養家禽、家畜和蜂、蠶等物。

2. 使兒童養成富於飼養家禽、家畜和蜂、蠶等物的興趣。

3. 養成兒童愛護生物的心理。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明怎樣飼養家禽——雞、鴨、以及各種鳥類。

(2) 說明怎樣飼養家畜——犬、貓、豬、馬、牛、羊等。

(3) 說明養蜂的方法。

(4) 說明養蠶的方法。

2. 消極處置

(1) 動物園裏的動物，教兒童輪流飼養，成績好的加以獎勵。

(2) 戲弄或故意傷害動物園的動物的，以後不許他接近動物。

C. 設備

1. 動物園——豢養普通家禽、家畜，如雞、鴨、鵝、兔等物。

2. 蜂箱。

3. 飼養家禽、家畜和蜂、蠶等物的參考書。

D. 注意事項

1. 與自然科聯絡。

2. 利用機會，率領兒童參觀附近的動物園。

二五、我遵守國家的法律

A. 訓練目標

1. 使兒童知道國家的法律的用處。
2. 養成兒童為守法的好公民。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明國家立法的意義。
- (2) 說明法律的內容。
- (3) 說明怎樣遵守法律。
- (4) 指示學校的各種新法令，視兒童能否遵守。

2. 消極處置

- (1) 違犯學校法令的，照章處罰。
- (2) 違犯學校法令的，公布其姓名。

C. 設備

1. 標語。
2. 學校內的各種規律。

3. 中國法制參考書籍。

D. 注意事項

養成兒童遵守國家的法律，先注意養成兒童能遵守校規。

二六、我願意犧牲自己愛護國家

A. 訓練目標

1. 養成兒童重視國家的觀念。
2. 訓練兒童熱心為國家做事的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明國家與人民的關係。
- (2) 說明人民對於國家應盡的義務。
- (3) 說明個人替國家做事應有的態度。
- (4) 說明怎樣努力替國家做事。
- (5) 指導兒童怎樣替學校做事。
- (6) 指導兒童怎樣替同學做事。

2. 消極處置

- (1) 爲公衆服務溺職的兒童，令其悔過書。
- (2) 重私利、輕公益的，加以懲戒。
- (3) 利用時機，教兒童做愛國的運動，如做宣傳、募捐等事。

C. 設備

1. 貼「我願犧牲自己，愛護國家」的標語。
2. 購置愛國英雄的故事書籍，如中華衛國男兒等。

D. 注意事項

1. 學校中兒童自治組織，要能做國家的組織，使兒童練習。
2. 從學生自治會的服務，養成爲國家服務的精神。

第十一段兒童自省標準

- 一、我生病時，肯聽醫生說話嗎？
- 二、我喜歡欣賞音樂、戲劇嗎？
- 三、我能留意練習，使各種官能活潑而不呆鈍嗎？

- 四、我能屏除不良的嗜好嗎？
- 五、我能不因羨慕人家好東西，而強要家長購置嗎？
- 六、我能不掩飾自己的過失嗎？
- 七、我對於別人正當的建議，能犧牲個人的成見嗎？
- 八、我能寬恕人家無心的錯處嗎？
- 九、我能服從多數人的意見嗎？
- 一〇、我能愛護弟妹和年幼的同學嗎？
- 一一、別人有過失，我能婉言規勸他嗎？
- 一二、我能尊敬社會上有勞績的人嗎？
- 一三、我和別人並行的時候，能讓老年幼的人靠裏邊走嗎？
- 一四、我能尊重大多數人的意見嗎？
- 一五、我應當做的事，能一定去做，並且能做得好嗎？
- 一六、我做事遇到了困難，能不推諉、不敷衍嗎？
- 一七、我受了降級等的處分，能不灰心，堅忍的用功嗎？

- 一八、我能牢記國恥事實，時時準備雪恥嗎？
- 一九、人家有不名譽的事情，我能不恥笑他嗎？
- 二〇、我能不受強暴的威脅嗎？
- 二一、我幫助別人，能不受酬謝，也不誇矜自己的功勞嗎？
- 二二、可以利用的廢物，我能儘量利用他嗎？
- 二三、我能不輕視勞動的工作嗎？
- 二四、我喜歡飼養家禽、家畜和蜂、蠶等物嗎？
- 二五、我能遵守國家的法律嗎？
- 二六、我能犧牲自己，愛護國家嗎？

【註】

1. 本標準於學期終發給兒童自省。
2. 自省時所用的符號：
 - a. \angle 完全做到的條目。
 - b. Δ 做了一半或是做完了尙覺不能切實的條目。

- c. $?$ 完全沒有做到的條目。
3. 兒童自省完畢，仍交還主任教師。
4. 兒童自省以後，有不及格之條目，下學期繼續做下去。
5. 此種自省結果，可和教師的考查記載對照。

第十二階段

- 一、我努力撲滅蚊、蠅等害人的東西。
- 二、我在煩躁的時候，不隨便生氣。
- 三、我要從日常生活中找到樂趣。
- 四、我要遏止不正當的慾望。
- 五、我在危險的時候，要力持鎮靜。
- 六、我在做事之前，先要預定計畫。
- 七、我參加各種比賽，常常要保持公正的態度。
- 八、我受了師長等的獎譽，要不驕傲。
- 九、我要幫助殘弱和困窮的人。
- 一〇、我和同學朋友，要常常互相策勵。
- 一一、別人有困難的時候，我要設法救濟。
- 一二、我受了訓誡，不惱恨，要反省，並且改正過失。
- 一三、我和別人並行的時候，常常留心同步伐。
- 一四、我做事不怕難，過了挫折，仍勇敢的往前做去。

（「我做事遇到了痛苦或困難，不畏縮不懊悔」併入此條）

- 一五、我要意志堅定，貫徹自己的計畫。
 - 一六、我要知道國家的恥辱，就是自己的恥辱。
 - 一七、我要自修以止謗，力行以雪恥。
 - 一八、我拒絕別人的諂媚。
 - 一九、國家社會有大難時，我要盡力扶持，並且有犧牲的決心。
 - 二〇、我不輕視或侮謾做勞動工作的人。
 - 二一、我要利用空地，栽種花草蔬菜。
 - 二二、我與人合作的時候，要犧牲自己的成見。
 - 二三、我對於應盡的義務不推諉，法定的權利不放棄。
 - 二四、我常常看報，關心公衆的事情。
 - 二五、我對任何人、任何國都依着公理，平等看待。
- 附本階段兒童自省標準

一、我努力撲滅蚊蠅等害人的東西

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭蚊、蠅等為傳染疾病的媒介。
2. 使兒童明瞭公眾衛生的重要。
3. 使兒童明瞭撲滅蚊、蠅的方法。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明蚊的形態、種類和繁殖情形。
- (2) 說明蠅的形態、種類和繁殖情形。
- (3) 說明蚊、蠅傳染疾病的方法。
- (4) 說明滅蚊的方法和器具。

(ㄅ) 注意清潔。

(ㄆ) 院中不蓄污水。

(ㄇ) 用石油灑污水上，以除蚊的幼蟲。

(ㄏ) 用綠紗護罩食物上，勿使蚊類接近。

(ㄏ) 室內通空氣、陽光。

C. 設備

1. 蚊、蠅等害蟲形態圖。
 2. 蚊、蠅等傳染疾病過程圖。
 3. 撲滅蚊、蠅等害蟲的器具，如：蠅拍、蚊香等。
2. 消極處置
 - (1) 勸兒童勿購路旁小攤上食物。
 - (2) 檢查兒童清潔。
 - (5) 說明撲蠅的方法和器具。
 - (ㄅ) 注意清潔。
 - (ㄆ) 廚房、廁所、溝渠等處用石炭酸遍灑。
 - (ㄇ) 用捕蠅器、膠紙、蠅拍等捕捉，勿用手拍。
 - (6) 舉行撲滅蚊、蠅運動。
 - (7) 說明撲滅蚊、蠅為公共衛生之一種。

D. 注意事項

1. 注意兒童的清潔。
2. 注意公共處所的清潔。
3. 注意兒童撲蚊、蠅時的方法。
4. 學校中分級或全校分組，編成若干滅蠅隊，實際從事滅蠅工作。
5. 舉行撲滅蚊、蠅比賽。

二、我在煩躁的時候不隨便生氣

A. 訓練目標

1. 養成兒童常有快樂的態度。
2. 使兒童知道解除煩躁的方法。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 說明生氣的害處。
 - (2) 說明煩躁時要設法解除煩躁。
 - (3) 說明人應該常有快樂的態度。

(4) 說明解除煩躁的方法。

(5) 用「孔子」不遷怒」的意義來說明。

(6) 說明生氣與生理方面、性情方面的影響。

2. 消極處置

(1) 警戒時常生氣發怒的兒童。

(2) 獎勵常有快樂態度的兒童。

C. 設備

1. 繕寫「我在煩躁的時候，不隨便生氣」的標語。

2. 繪製快樂態度的故事圖畫。

D. 注意事項

對於有煩躁態度、隨便生氣的兒童，隨時注意，予以指導。

三、我要從日常生活中找到樂趣

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭日常生活中隨處有樂趣。
2. 使兒童明瞭從日常生活中尋找樂趣的方法。

3. 使兒童明瞭自己從生活中找到樂趣，才是真樂。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明苦和樂，是互相起伏、互為循環的。
- (2) 任何事業中，都有樂趣在裏面。
- (3) 自己尋出來的快樂，才是真樂。
- (4) 做事遇着困難即中止，永遠不會得到樂趣。
- (5) 想到事業成功後的榮譽，就能找到樂趣。
- (6) 引證平常寫字、作畫的事實來說明。
- (7) 引證歷史上發明家、探險家的事實來說明。

2. 消極處置

- (1) 兒童對於日常生活不感興趣的，設法鼓起興趣。
- (2) 舉行各種活動事業比賽，如：作文、書法、美術、運動等。

C. 設備

繪製中外發明家的事蹟圖。

D. 注意事項

1. 注意兒童平日對於生活的興趣怎樣？並調查其原因，設法指導鼓勵之。
2. 與兒童家庭聯絡。

四、我要遏止不正當的慾望

A. 訓練目標

1. 養成兒童不妄想。
2. 使兒童明瞭甚麼是不正當的慾望。
3. 使兒童明瞭遏止不正當慾望的方法。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 使兒童明瞭甚麼是不正當的慾望。
- (2) 使兒童明瞭不正當慾望有甚麼弊害。
- (3) 指導兒童遏止不正當慾望的方法。

2. 消極處置

發覺兒童有不正當的慾望，罰令靜坐十分鐘。

C. 設備

張貼下列標語。

(ㄅ) 不正當的慾望，是有害於身心的。

(ㄆ) 我要遏止不正當的慾望。

D. 注意事項

1. 和衛生科聯絡教學。

2. 注重平時的指導。

五、我在危險的時候要力持鎮靜

A. 訓練目標

1. 養成兒童機警的心靈。

2. 使兒童知道解決危急的方法。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 指導兒童遇着水、火、天災發生的時候，應考慮救濟的方法，不為無意識的驚慌。

(2) 遇危險時，先考慮避免的方法，不為無意識的亂動。

亂動。

(3) 遇危險時救自己，同時也要救人，不可損人利己。

(4) 大難當前，一切動作要考慮周詳，力求鎮靜。

(5) 每學期舉行避災練習一次，分團比賽。

2. 消極處置

避災練習時以下列五點為標準，成績優良的團機關（學級）由生活委員會（或訓導部）給予獎品。

(ㄅ) 敏捷。

(ㄆ) 安靜。

(ㄇ) 出席人數。

(ㄏ) 整齊。

(ㄏ) 互助精神。

C. 設備

避災練習調查統計表

階段	低年部				中年部				高年部				單級
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
出席狀況	總數												
	請人數												
	假人數												
	出險數												
	遇人難												
敏捷													
整齊													
安靜													
總分													
等次													
名次													

D. 注意事項
貼標語。

注意兒童在避災練習時的態度。
附避災練習調查統計表

備註 批評標準： 1. 同階段相互比較
2. 分上中次用 3. 2. 1. 三種分數記載

附避災練習辦法

時 期	自某月某日至某月某日的時期中
警 號	「全校的」 「打 鐘」 「分團的」 「吹警笛」 打快鐘 } 至操場集合 連吹警笛 } 打慢鐘五下 } 至對面低部操場集合 吹長聲警笛 }
出 路 險 由	十二團十一團自東樓梯下 單級自西樓下 八團七團自西樓下 六團自東樓下
注 要 意 點	1. 行動要敏捷 2. 行走要安靜 3. 攜帶物件要完全 4. 要能辨別警號 5. 要有互助精神
評 判 者	先生 由公民股聘請
備 註	

六、我在做事之前先要預定計畫

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭一件事業成功的步驟。

2. 使兒童明瞭計畫的方法。

3. 養成兒童對任何事件有計畫的好習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 用縫工製衣的事實來證明。
- (2) 用兒童作文的事實來證明。
- (3) 用廚工煮飯的事實來證明。
- (4) 用匠人建築房屋的事實來證明。
- (5) 採用兒童活動事業來詳細說明及試行。
- (6) 教師和兒童共同擬定活動事業的計畫步驟。

2. 消極處置

- (1) 試行一切活動事業時，中途遇着失敗，設法補救。
- (2) 當兒童試行一種活動，因計畫的不周密而失敗，罰令重做。

C. 設備

1. 關於試行一種活動事業時應用的物品。
2. 試行一種活動事業時環境之布置。

D. 注意事項

注意兒童在試行期中發生困難或失敗，教師予以援助，並說明其原因。

七、我參加各種比賽常常要保持公 正的態度

A. 訓練目標

1. 養成兒童競賽上的道德。
2. 使兒童知道在競賽時，應持禮讓與和平的態度。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明甚麼是比賽時應有的道德。
- (2) 說明比賽時不要存成敗得失心。
- (3) 學校多組織各種比賽活動：
 - (ㄅ) 早起讀書比賽。
 - (ㄆ) 書法比賽。
 - (ㄇ) 演說競賽。
 - (ㄏ) 算術比賽。

- (万) 文藝比賽。
 - (勿) 新聞投稿比賽。
 - (去) 黨義比賽。
 - (刁) 辯論會。
 - (力) 弈棋比賽。
 - (攸) 秩序比賽。
 - (弓) 其他如關於檯球、籃球等比賽。
2. 消極處置
 - (1) 比賽時兒童有作弊情事的，取消其比賽資格。
 - (2) 公布優勝者，以資鼓勵，但優勝者驕傲，得酌量情形降低其次第。
- C. 設備
1. 關於技術比賽時應用的工具。
 2. 各種競賽說明書。
 3. 比賽時應用的表格。
- D. 注意事項

1. 各種比賽的意義，要能使兒童明瞭。
 2. 考察兒童在比賽中的態度。
- 附各種賽會規程
- 下列為早起讀書會、書法比賽會、演說競進會、算術比賽會、文藝比賽會、新聞投稿比賽、黨義比賽、辯論會、弈棋會、秩序比賽等規約。
- (甲) 早起讀書會
1. 時間 於學期第一星期內開始；每早在課前三十分鐘舉行。
 2. 讀物 各自選讀課內課本；或課外小說。
 3. 會址 在各團原來教室。
 4. 組織 各團公推早起讀書會正副會長各一人，負點名和監督責任。
 5. 指導 各團團指導。
 6. 評判 由本股各團學術股委員，中高部每日調換考查各團讀書秩序；及出席人數。

7. 獎品 每星期統計一次，在全體大會期間，給予中高部成績優良各團獎旗一方；連得三次的，給予永久獎旗。

(乙)書法比賽會

1. 時間 在第三學週內，選擇三十分鐘一節課內舉行。
2. 材料 由本股臨時印發範字和字格。
3. 地址 各團教室。
4. 分組 分中高二組。
5. 評判 由中高部擔任習字先生調換主持，每團選成績優良者三人，再於每部選最優者三人。
6. 計分 以各團人數，去除各團總分數，即得各團總平均分數。再各團程度不同，較高團則得各按次降低五分計算。
7. 給獎 將優良兒童成績，揭示在公共處所，以資激勵。

(丙)演說競進會

1. 時間 在第五學週內舉行。中部每人以三分鐘為限；高部每人以五分鐘為限。
2. 材料 由本股公布講題後，即由演講者自己預備講稿。

3. 人數 各團以出席代表三人為限。
4. 會址 大禮堂。
5. 分組 分中高二組。
6. 評判 由本股聘請四位先生，擔任評判。
7. 計分 思想，語言，態度，時間，各佔百分之二十五。求各人分數之多寡，以評定個人優勝；再將各團三人分數，總加起來，求得團體分數。
8. 給獎 團體獎由學校給予獎旗；個人獎照相，以留紀念。

(丁)算術比賽會

1. 時間 在第七週內舉行。

(戊)文藝比賽會

1. 時間 在第十一學週內，於六十分鐘一節課內舉行。
2. 文題 由本股臨時擬定。
3. 會址 各團教室。
4. 分組 分中高二組。
5. 評判 由中高部算術課先生，調換評判。
6. 計分 以各團人數，去除各團總分數，得各團總平均分數，但各團程度不同，將程度較高的各團，按次降低五分或十分計算。
7. 給獎 優勝各團，由學校給予中高部獎旗各一面。

(己)新聞投稿比賽

1. 時間 在第十三學週內舉行。
2. 材料 分記事、科學、時事、美術、雜組、評論六欄，文題由學生自擇。
3. 人數 無限制，凡中高部各團學生，均可投稿。
4. 評判 稿件算齊後，由週報社指導教師評判，在週報上發表。
5. 給獎 優良者由生活委員會給予獎品，投稿最多之團機關，給予獎旗，以示激勵。
6. 計分 先求出各團前三名優勝者出來，再以各團人數，去除各團總分，得各團總平均分數，各團程度不同，在較高團總分數裏，得各按次減低五分或十分計算。
7. 給獎 中高部最優勝一團，由學校各給以獎旗一面。

(庚)黨義比賽

1. 時間 在第十五學週內舉行。
2. 材料 由本股製定。
3. 會址 在各國原教室內。
4. 分組 分中高二組。
5. 評判 由本股會議，聘請先生數人擔任。
6. 計分 先求出各團前三名優勝者出來，再以各團人數，去除各團總分數，得各團總平均分數。各團程度不同，在較高團總分數裏，得各按次降減五分或十分計算。
7. 給獎 中高部優勝各團，各給以獎旗一面。並將各團優良兒童的成績，貼在公共揭示處，以資鼓勵。

(辛) 辯論會

1. 時間 在第十九週內舉行。中部辯論，每人不得過三分鐘，高部初辯每人不得過五分鐘。復辯每人不得過三分鐘。

(壬) 弈棋會

2. 講稿 由各團自己預備。
 3. 會址 大禮堂。
 4. 人數 中部每團以一人為限；高部每團以三人為限。
 5. 分組 分中高二組。
 6. 評判 由本股聘定四位先生，就思想、語言、態度、時間四項作評判。
 7. 計分 思想、語言、態度、時間，各佔百分之二十五。
 8. 給獎 優勝各組，除代個人照相外，並由學校給予獎旗各一面。
1. 棋類比賽，分象棋、軍棋、海陸空棋、三民棋、動物棋五種。
2. 比賽日期 由休閒股會議決定之。
 3. 比賽人數 由中高部每團推選手二人。
 4. 比賽方法 由各團選手輪流比賽。

5. 評判 由休閒股聘請本校教師擔任評判。
6. 獎勵 比賽結果，優勝者攝影紀念，優勝團體，由生活委員會給予獎旗。

(癸)秩序比賽細則

1. 為謀全校秩序之整齊嚴肅，舉行秩序比賽。
2. 由各團公民股委員輪值檢查。

3. 檢查時間：

早會時間。

總理紀念週時間。

公共集會時間。

全體大會時間。

4. 檢查各團秩序之成績，在全體大會時公布之。
5. 成績優良之團機關，由生活委員會給予獎品。

八、我受了師長等的獎譽要不驕傲

A. 訓練目標

1. 養成兒童不驕傲的習慣。

B. 訓練方法

2. 使兒童明瞭驕傲的弊害。

1. 積極指導

- (1) 指導兒童受了師長的獎勵以後，應抱下列的態度：

(一) 格外努力。

(二) 格外虛心。

(三) 對人謙和，並能幫助人家。

- (2) 說明驕傲的弊害。

(一) 驕傲的學童，遇事一定疏忽。

(二) 驕傲的兒童，學業一定退步。

(三) 驕傲的兒童，一定使人怨恨。

(四) 驕傲的兒童，結果一定失敗。

2. 消極處置

(1) 驕傲的兒童，當眾訓誡。

(2) 驕傲的兒童，不要過分的誇獎他。

C. 設備

張貼本條標語。

D. 注意事項

調查兒童的個性，給以適當的誘導。

九、我要幫助殘弱和困窮的人

A. 訓練目標

1. 養成兒童對於殘弱困窮的人的同情心。

2. 養成兒童喜歡做慈善事情的習慣。

E. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明我們爲甚麼要周濟殘弱困窮的人。

(2) 指導兒童怎樣周濟殘弱困窮的人：

(ㄅ) 物質的幫助。

(ㄆ) 精神的安慰。

(3) 用表演的事實，來激勵兒童的同情心。

2. 消極處置

令兒童報告每天有無做到一件周濟殘弱困窮人的事。

C. 設備

1. 繪可憐的殘廢人圖。

2. 本條標語。

D. 注意事項

注意兒童對待殘廢人的行爲表示。

一〇、我和同學朋友要常常互相策勵

勵

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭交友的道理。

2. 使兒童明瞭勸善規過，是朋友應盡的責任。

3. 使兒童明瞭朋友互相策勵，品學才有進步。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明交友的道理。

(2) 說明擇友的方法，用「友直、友諒、友多聞」的意義來解釋。

(3) 勸善規過，是朋友應盡的責任。

(4) 要品學進步應該和朋友同學互相策勵，用詩

經「如切如磋，如琢如磨」的意義來說明。

(5) 要儘量接受朋友公正的指導。

(6) 要忠實的勸戒朋友同學的過失。

2. 消極處置

(1) 有不接受同學公正指導的，予以指導和懲戒。

(2) 獎勵能以和平忠實態度勸戒同學的兒童。

C. 設備

1. 繕寫關於互相策勵的標語。

2. 繪製古人交遊的故事畫圖。

D. 注意事項

1. 注意兒童平日和同學朋友相處的情形。

2. 和「我對於人家的正當指導或責備，要樂於接

受」條聯絡。

一一、別人有困難的時候我要設法

救濟

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭幫助別人為一種美德。

2. 使兒童明瞭互助的意義。

3. 養成兒童有為人排難解紛的精神。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明互助的意義。

(2) 說明幫助人的方法。

(3) 引證歷史上救人困難的故事來說明：

(ㄅ) 墨子的止楚攻宋。

(ㄆ) 朱家郭解的事實。

(ㄇ) 魯仲連的排難解紛。

(4) 利用學校內的急救等活動，來訓練學生。

2. 消極處置

- (1) 褒獎能幫助同學解決困難的兒童。
- (2) 懲戒不能互助的兒童。

C. 設備

1. 繪製昔人幫助人解決困難的畫圖。
2. 兒童活動事業中的急救隊設備。

D. 注意事項

養成兒童肯犧牲自己為羣衆謀利益的精神

一二、我受了訓誡不惱恨要反省並且改正過失

A. 訓練目標

1. 養成兒童有勇於改過的精神。
2. 要兒童有反省的能力。
3. 養成兒童能聽從訓誡的美德。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明受了訓誡應有的態度：

(ㄅ) 我不懷恨。

(ㄆ) 不怕羞。

(ㄇ) 我很感激。

(2) 說明受了訓誡以後，應該怎樣：

(ㄏ) 我就想我自己的過處。

(ㄏ) 我就想師長訓誡我的話。

(ㄏ) 有則改之，無則加勉。

2. 消極處置

(1) 兒童受了訓誡以後，不知反省的，坐反省院，具悔過書。

(2) 有過能改的兒童，得譽為勇於改過的兒童。

C. 設備

1. 貼「我受了訓誡不惱恨，要反省，並且改正過失」的標語。

2. 反省院。

3. 訓導室。

D. 注意事項

1. 與「不掩飾自己的過失」條相聯絡。

附反省院規程

- (1) 本院為供犯過兒童反省而設。
- (2) 本院設院長一人，處理院內一切事宜，及執行兒童反省事件。
- (3) 本院設幹事二人，協助院長處理院內一切事宜。
- (4) 兒童有違犯校規者，得令其入反省院反省。
- (5) 兒童被罰入反省院，至其誠實悔悟，始能出院。
- (6) 兒童被罰入反省院，由執行者在登記簿內註明所犯事由，及入院、出院時間。
- (7) 兒童經反省悔悟後，須填寫悔過書，始能出院。
- (8) 校內教師對於犯過兒童，均有執行令其人反省院之權。
- (9) 本規程由生活委員會會議（或訓導會議）通過

附悔過書式

施行。

悔 過 書	
具悔過書人 團學生	因犯
事被罰至反省院現已悔悟以後	
永不再犯上項事件謹此具悔過書為	
證此呈	
反省院院長 台鑒	
學生	年月日

一三、我和別人並行的時候常常留心同步伐

A. 訓練目標

- 1. 養成兒童行路時的禮貌。
- 2. 使兒童知道和人並行，同步伐的必要。

B. 訓練方法

- 1. 積極指導

(1) 說明和人並行時步伐同一的好處。

(2) 說明和人並行時應有的禮貌。

(3) 說明出外旅行、遠足時，要注意步伐的整齊。

(4) 說明和個人並行時，超前落後為不良現象。

(5) 利用校內上課下課時的排隊，作步伐的訓練。

2. 消極處置

(1) 團體出發時，兒童行走不整齊的，予以指導。

(2) 獎勵注意步伐同一的兒童。

C. 設備

1. 繪製和人並行時的步伐姿勢圖。

2. 繕寫「留心同一步伐」的標語。

D. 注意事項

注意兒童上課下課、排隊出發時的步伐，和個人行走時的姿勢。

一四、我做事不怕難，遇了挫折仍勇敢
敢的往前做去（『我做事遇到

了痛苦或困難，不畏縮不懊悔」併
入此條）

A. 訓練目標

1. 養成兒童做事有始有終的態度。

2. 養成兒童戰勝困難的毅力。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 指導兒童做事先要審慎周詳。

(2) 指導兒童做事怎樣解決困難。

(3) 指導兒童做事不要養成怕難的心理。

(4) 指導兒童做事要有犧牲的決心，不因困難的
阻礙而中輟。

(5) 引證古代做事不畏難的名人事跡。

2. 消極處置

兒童做事怕難，給難事他做。

C. 設備

1. 貼本條一類標語。
2. 購置古人做事不怕難的故事書籍。

D. 注意事項

注意兒童做事的目標是否正確。

一五、我要意志堅定貫徹自己的計

畫

A. 訓練目標

1. 養成兒童有堅強的意志。
2. 使兒童明瞭事前要有詳細的計畫。
3. 使兒童明瞭自己要能貫徹自己的主張。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明事前要有詳細計畫。
- (2) 計畫決定以後，要努力去做，不因旁人的閒話或失敗而改變宗旨。
- (3) 引用「築室道旁，三年不成」的故事來說明。

(4) 引用伊索寓言「自己的主張好」來說明。

(5) 引用孫中山先生革命的事實來說明。

2. 消極處置

(1) 對於沒有主張的兒童，予以指示。

(2) 鼓勵意志堅強的兒童。

C. 設備

1. 貼「意志堅強，貫徹自己的計畫」一類的標語。
2. 繪製古人因意志堅強而成功事業的故事畫圖。

D. 注意事項

1. 注意沒有主張和意志不堅定的兒童。
2. 兒童偶發事項，有因意志不堅定的原故而失敗的，乘機指導他。

一六、我要知道國家的恥辱就是自

己的恥辱

A. 訓練目標

1. 養成兒童有知恥心。

2. 使兒童知道國家與個人的關係。
3. 使兒童知道雪恥的方法。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明個人與國家之關係。
 - (2) 說明國恥的意義。
 - (3) 說明我國國恥的簡單事實。
 - (4) 說明雪恥的方法。
 - (5) 說明亡國奴的生活狀況。
 - (6) 用張良誓雪韓國國恥的故事來說明。
 - (7) 用五四學生運動的事跡來說明。
 - (8) 利用目前中國時局，來激起兒童的愛國心。
- #### 2. 消極處置
- (1) 測驗兒童對於國恥事跡的認識。
 - (2) 討論雪恥的方法。
 - (3) 舉行救國儲金。

C. 設備

1. 國家組織表解。
2. 愛國故事圖畫。
3. 我國與各國所訂的不平等條約。

D. 注意事項

注意兒童對於國事的消息記載，能否注意，及對國事的表示態度怎樣？

一七、我要自修以止謗力行以雪恥

A. 訓練目標

1. 使兒童知道止謗的方法。
2. 使兒童知道如何立身行事。
3. 使兒童知道如何雪恥。

B. 訓練方法

1. 積極指導
 - (1) 說明誹謗之由來。
 - (2) 說明止謗的方法惟在自修。

(3) 說明恥辱之由來。

(4) 說明雪恥的方法端在力行。

(5) 指導兒童不因誹謗而灰心，不因恥辱而損氣。

2. 消極處置

(1) 受誹謗的兒童，教他到靜室中反省諸己。

(2) 受恥辱的兒童，教他擬定一個雪恥的計劃。

C. 設備

本條標語。

D. 注意事項

1. 周厲王、秦始皇止謗的事實可說給兒童聽。

2. 越王句踐臥薪嘗膽的事實可說給兒童聽。

一八、我拒絕別人的諂媚

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭諂媚是不名譽的行爲。

2. 使兒童明瞭不受別人的諂媚，也不諂媚別人。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明諂媚行爲的情形。

(2) 說明諂媚是不名譽的行爲。

(3) 人不應該受人的諂媚，也不應該對人諂媚。

(4) 諂媚人的不是好人，受人諂媚的也不是好人。

(5) 引用鄒忌諷齊王的故事來說明。

(6) 引用歷史上不受人諂媚的故事來說明。

2. 消極處置

(1) 兒童言語行爲有近於諂媚的，予以指導。

(2) 兒童有性喜別人恭維的行爲表現，予以訓戒。

C. 設備

繕寫拒絕別人諂媚的標語。

D. 注意事項

注意兒童平時對同學、教師的言行和態度。

一九、國家社會有大難時我要盡力

扶持并且有犧牲的決心

A. 訓練目標

1. 養成兒童要有為國犧牲的精神。
2. 養成兒童熱心救國的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明甚麼是國難。
- (2) 說明過去中國的國難。
- (3) 說明現在中國的國難。
- (4) 說明國難時期中，我們應有的態度及應做些甚麼事情：

(ㄅ) 做宣傳工作。

(ㄆ) 做募捐工作。

(ㄇ) 做看護工作。

(ㄏ) 到前線上去。

(ㄏ) 其他。

2. 消極處置

C. 設備

- (1) 獎勵盡力愛國的兒童。
- (2) 不知愛國的兒童，設法啓發之。

1. 繪製古人為國犧牲的掛圖。

2. 購置愛國名人的書籍。

D. 注意事項

1. 與「我願意犧牲自己，愛護國家」條聯絡。
2. 注意兒童能否實踐。

二〇、我不輕視或侮謾做勞働工作的人

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭人類平等的意義。
2. 使兒童明瞭勞工在社會上的重要。
3. 使兒童明瞭對於勞働工作的人，要憐恤、要尊重。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明人類平等的意義，不能以職業不同而有所歧視。

(2) 引用「勞工神聖」來說明勞工對於社會的關係。

(3) 說明勞心和勞力為同樣勞作，要打破以前「勞心者治人，勞力者治於人」的學說。

(4) 要尊重勞力者，不可有輕視心。

(5) 要憐恤勞力者，並謀改善他的待遇，不可侮謾他。

2. 消極處置

(1) 學生對校工有侮謾行為者，予以警戒。

(2) 學生對家庭中的僕傭有輕視、侮謾行為者，予以警戒。

(3) 學生對車夫及勞動階級者有輕視的態度，予以訓戒。

C. 設備

1. 繕寫關於尊重勞工的標語。

2. 調製勞心者與勞力者的價值比較表。

D. 注意事項

注意兒童對家庭中僕人、校中的校工、社會上的勞力者的言行態度。

二、我要利用空地栽種花草蔬菜

A. 訓練目標

1. 使兒童知道栽種花草蔬菜的方法。

2. 養成兒童有栽種花草蔬菜的技能。

3. 養成兒童喜歡園藝的興趣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明怎樣佈置庭園。

(2) 說明怎樣栽種花草。

(3) 說明怎樣種植蔬菜。

(4) 說明要利用空地栽種植物。

- (5) 利用學校園，教兒童栽種花草。
- (6) 利用農場，教兒童栽種蔬菜。

2. 消極處置

- (1) 兒童栽種的花草，由兒童自己欣賞，並批評其結果。

- (2) 兒童栽種的蔬菜成熟時，由兒童自己享受。

C. 設備

1. 學校園及農場。
2. 四時花草種子。
3. 栽種用具，如鋤頭、釘耙等物。

D. 注意事項

1. 與勞作科聯絡。
2. 參觀公園及農田。

二二、我與人合作的時候要犧牲自

己的成見

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭合作的意義及價值。
2. 養成兒童與人合作時，能犧牲自己的成見的精神。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明合作的意義。
- (2) 說明合作的價值。
- (3) 說明怎樣與人合作：

(ㄅ) 能犧牲自己的成見。

(ㄆ) 能貢獻正當的建議。

(ㄇ) 能熱心工作。

(ㄏ) 能努力改進。

- (4) 說明學校中各種合作的活動。

2. 消極處置

- (1) 褒獎熱心合作的學生。
- (2) 勸告合作時不能犧牲成見的兒童。

C. 設備

1. 本條標語。

2. 消費合作社。

D. 注意事項

1. 注意兒童平日活動的情形。

2. 與「我對於別人正當的建議，要犧牲個人的成見」條聯絡。

二、三、我對於應盡的義務不推諉法
定的權利不放棄

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭甚麼叫做義務。

2. 使兒童明瞭甚麼叫做權利。

3. 使兒童明瞭義務與權利的關係。

4. 養成兒童急公忘私的品德。

B. 訓練方法

1. 積極指導

(1) 說明義務、權利的意義和關係。

(2) 用人民和國家的權利、義務關係來說明。

(3) 用人類和社會的權利、義務關係來說明。

(4) 用人的權利、義務關係來說明。

(5) 歷舉歷史上肯盡義務而不爭權利的事實來說明。

說明：

(一) 孫中山先生的革命。

(二) 林肯解放黑奴。

(三) 夏禹的治水。

(四) 其他一切科學的發明家、民族運動的烈士、抗禦外侮的英雄均可介紹。

(5) 學校中各種服務，如掃除、急救、消費合作社等的指導。

2. 消極處置

(1) 考查兒童服務的動情。

(2) 懲戒不盡職的兒童。

C. 設備

1. 關於兒童練習服務機關的設立。
2. 名人事蹟掛圖。

D. 注意事項

注意多數兒童，能否實踐此種習慣。

二四、我常常看報關心公眾的事情

A. 訓練目標

1. 使兒童知道閱報的利益。
2. 使兒童知道閱報的方法。
3. 養成兒童閱報的習慣。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 指導兒童各人每天必閱一種報紙。
- (2) 指導兒童閱報時注意下列各項：

(ㄅ) 國際消息。

(ㄆ) 國內大事。

(ㄏ) 各省要事。

(ㄏ) 本省要事。

(ㄏ) 本地新聞。

2. 消極處置

- (1) 每日令兒童輪流報告時事。
- (2) 不閱報者強迫其入閱報室閱報。
- (3) 獎勵注意報紙的兒童。

C. 設備

1. 設置閱報處。

2. 備下列各種報紙：

申報、時事新報、大公報、新聞報、中央日報等。

3. 繪國際地圖。

D. 注意事項

1. 各地小報不必購置。
2. 教師要時常觀察兒童閱讀報紙是否靜心。

二五、我對任何人任何國都依着公

理平等看待

A. 訓練目標

1. 使兒童明瞭平等博愛的真義。
2. 養成兒童有平等博愛的精神。

B. 訓練方法

1. 積極指導

- (1) 說明平等博愛為人類應有的美德。
- (2) 說明平等博愛，是不以職業的不同、國界的分別、人種的差異而有所歧視。
- (3) 不論是我的親戚，或是我的仇人，也依據公理，平等地看待他們。
- (4) 不論是和我國友好的國家或和我國戰爭的國家的人民，我也依據公理，平等地看待他們。
- (5) 我依公理，平等看待人，就是表現自己的人格，表現偉大民族的風度。

2. 消極處置

C. 設備

- (1) 兒童對於貧苦同學，或勞動職業的子弟，存有鄙視態度的，予以指導。
- (2) 兒童對於敵國人民有歧視心理的，予以說明。

D. 注意事項

1. 繕寫關於平等博愛一類的標語。
 2. 繪製以平等待人的故事畫圖。
1. 注意兒童能否明瞭平等博愛的意義。
2. 注意兒童對同學能否依據公理看待。

第十二階段兒童自省標準

- 一、我能努力撲滅蚊、蠅等害人的東西嗎？
- 二、我在煩躁的時候，能不隨便生氣嗎？
- 三、我能從日常生活中找到樂趣嗎？
- 四、我能遏止不正當的慾望嗎？
- 五、我在危險的時候，能力持鎮靜嗎？
- 六、我在做事之前，能預定計畫嗎？

- 七、我參加各種比賽，能保持公正的態度嗎？
- 八、我受了師長等的獎譽，能不驕傲嗎？
- 九、我能幫助殘弱和困窮的人嗎？
- 一〇、我和同學朋友在一起，能常常互相策勵嗎？
- 一一、別人有困難的時候，我能設法救濟嗎？
- 一二、我受了訓誡，能不惱恨，能自己反省，並且改正過失嗎？
- 一三、我和別人並行的時候，能留心同其步伐嗎？
- 一四、我做事不怕難，遇了挫折，仍能勇敢的往前做去嗎？
- 一五、我能意志堅定，貫徹自己的計畫嗎？
- 一六、我能知道國家的恥辱，就是自己的恥辱嗎？
- 一七、我能自修以止謗，力行以雪恥嗎？
- 一八、我能拒絕別人的諂媚嗎？
- 一九、國家社會有大難的時候，我能盡力扶持，並且有犧牲的決心嗎？

- 二〇、我能不輕視或侮謾做勞働工作的人嗎？
- 二一、我能利用空地，栽種花草蔬菜嗎？
- 二二、我與人合作的時候，能犧牲自己的成見嗎？
- 二三、我對於應盡的義務能不推諉，法定的權利能放棄嗎？
- 二四、我能常常看報，關心公衆的事情嗎？
- 二五、我對任何人、任何國，都能依着公理，平等看待嗎？

【註】

1. 本標準於學期終發給兒童自省。
2. 自省時所用的符號：
 - a. \angle 完全做到的條目。
 - b. Δ 做了一半或是做完了尙覺不能切實的條目。
 - c. $?$ 完全沒有做到的條目。
3. 兒童自省完畢，仍交還主任教師。

4. 兒童自省以後，有不及格之條目，下學期繼續做下去。

5. 此種自省結果，可和教師的考查記載對照。

新課程標準適用
小學公民訓練實施方案終

民國二十二年八月初版

新課程標準適用

小學公民訓練實施方案（全一冊）

⊕定價銀五角

編訂者 南京女子中學實驗小學

校閱者 沈子善

發行者 中華書局有限公司
代表人 陸費逵

印刷者 上海中華書局印刷所
上海靜安寺路

總發行所 上海中華書局總店
上海棋盤街

分發行所 各省中華書局

有 不
著 准
作 翻
權 印

Handwritten text, possibly a signature or date, including the number '4' and some illegible characters.

標商冊註

