

地址：青海西甯西川徐家堡大路南



到民間來自述

通訊處：青海西寧鎮海堡郵務信櫃轉

第三期

民國二十九年十一月一日
華中到民間來自述
方特派員對本報編者之談話
農村經濟充裕須兼辦工業
鄉村的秋夕（苟學武）
你怎知道這件事情（曉）（哈哈和尚）
刊例

嘴麼？你不該叫他去綴現成的文麼？綴那「道其所道，非吾所續道也」的文麼？就是那起富有升官夢發財迷的人說你的壞話，你不該說窮老百姓把人不活了麼？明崇貞官至皇帝，誰叫他自尋了短見？財富四海，誰叫他自縊死在山草坡？」順承他做什麼？……」又耐了一頓。

『去！你去！你去叫些人到民間來，只說民間有許多的實際事業，都在擱置着，叫他們來作。』當我出世時保姆打發我。

我奉命後，即由青海省西寧縣西川徐家堡大路南本宅出發，先在本區上第四區打個轉兒，遂到省城中，依例晉見各機關長官及各職員，說明來意，也沒有什麼話對我說，你管那些閒事？一個小孩兒家，全沒有一點兒天稟氣色！你綴文做什麼？就是那些老古董硬叫你綴文時，你沒有

得非常透澈，也正說到我的心坎兒上，真得我連衆人也不理的幾乎鼓起掌來，會散後，即投刺求見，幸蒙接見，便對我說：「我們現擬計劃在本省搞一適當區域，使我們同志，「專從事於農村運動」，……後在大什字遇見我的朋友名叫青海民國日報的，也對我這樣說，想不久，就要履行這個好計劃了。」

方特派員對本報編者之談話

○ 方特派員少雲同志對余之談話，敬聆以後，頓覺茅塞大開，吾人於臨時而束手之際……適得此寶典，幸如何之！幸如何之！

編者識

諸位同志——指本社同人——能具出這一番熱心，在民間創辦這種刊物，尤其是在邊僻的青海的農村中，能辦出這種刊物來，實在為地方生色不少！並且籌辦工藝科合作社等事，足見諸同志的熱心實際事業了。

不過，我們青年人作事，往往是熱心有餘，細心不足，所謂「細心不足」，不是慢不費心之謂，乃是把事情的近的一方面見到了以深，因為經驗閱歷欠缺，不能把事情的各方面都詳慎考慮考慮，就如諸位所辦的工藝科，目的當然很好，但在科內要出的貨物，是否是社會的需要品，成本是否不貴，都要預先加以計算，若不然社會的需要品或者成本過高，便不能銷售出去，銷售不出去，那就非賠本不可，這一賠本，跟着便要失敗，所以我希望諸位同志

、對於一件工作的各方面都要深刻的考慮一翻，特考慮周全，再到以後，再拿決心毅力，按照計畫，去往前作，定能達諸位的期望的。

還有一點，就是我們的基本薄弱，能力有限，在農村中作事，同一時間內，最好不要貪多作事；先拿出一兩件事來辦，待這件事情辦好了，一方面可以取轉地方法來的信仰，同時又增加個人做事的經驗，再去辦第二件事情，就可以順利了，這樣一步一步的往前作去，定能達到圓滿的結果，要是一時花樣太多，在我們的能力上夠不夠分配，一層且別說，只就農民一方面說，農民們是沒有見過這些——工藝科合作社等事情的，一旦見了，便因不明瞭而生懷疑、懷疑一生，在進展上就要受很大的影響，如是他們一次失敗，就不易恢復信用了。

諸位既具這番熱心作這種事情，在這兩點上要特別注意，將來成功以後，便可將本黨以前所失的信用，作一部分的恢復，若再有人出來這樣作，全信用便不難恢復了。

要農村經濟充裕須兼辦工

笑憎

假使我們把總理遺教中的農民運動作為作文或談話的材料時，那我個最經濟的辦法，就是嘴上也不談，紙上也不寫，可是，事實能不能允許這樣？並且，這樣下去，總理在九原下瞑目否？以農民佔全國人口之最多數與農村佔全國領土之大部份，而其所謂政治，舍農村而何？况

以國家基本組織的農村，而欲圖國家之富強與安寧，舍農村而更何？此農民運動所以所在必辦而刻不容緩者：

試觀今日之農村，一切一教育建設等事業，何一脫離破產而獨美？尤其是經濟，農村經濟破產，何怪乎貧弱！這正是外債之所以高累國門的最大原因，為今之計，欲恢復國家經濟，須自恢復農村經濟始。

恢復農村經濟的主要方法，因地方情形而異，但，規之青海，除農業生產外，必須兼辦農村工業，其理由是：一，農家最忙，可是不一定人人皆忙，忙者為生產份子，不忙者為消產份子，一家有四個生產份子，必有四個以上的消產份子，若兼之以家庭工業，彼四個以上的消產者，又成為生產份子了。

二，近年來，天道迥昔，不是雨澇，便是久旱，他如黑霜雹災等，更非意料所能及，若兼之以工業，便可補救天災。

三，青海農民之穿衣問題，比各地為最大，因農民所穿之棉布，都來自三四千里以外，一切運費，常關稅；費用，及至青海，則已昂貴到四五倍了，而且，羊

毛是青海之大宗出產，出輸到天津或外國，製成貨物復運青銷售，這又是「老牛的骨頭賣老牛的肉」的傷心迴貨，若兼之以工業，則以自織之褐布，自可抵制外來的棉布與運去復來的迴貨，農村經濟之大漏卮，便可塞止。

這幾個理由，是按青海之事實說的，如今再就教育宗

旨來說，教育宗旨，是以「人生」為中心的，徒言提倡教育—農村教育，其已受教育者之不如說是文盲—嘗以「讀書人」自命，不作生產事業，一任支配慾，不顧其他，斯以學校儼然成為造就消產份子的機關，現在國內尚有不少的學校，盡力督促學生讀那什麼秋聲賦赤壁賦等書，其於生產事業，不但不「述而不作」，亦且不述，把學校辦到這一步田地，我們除太息外，更有什麼表現？！但，這種表現，是無補於患的，所以我們要恢復農村經濟，對於這種防害農村經濟的學校，須依下列二原則：

一、打倒造就消產份子的學校

二、創辦造就生產青年的學校

據上述各理由，所以要農村經濟充裕，必須兼辦工業，至其要法，亦當按地方之情形，訂立適合的規約，以防止霸持羣衆利益的獨辦，而免去農村經濟仍呈破產之現象，倘有人說這是難事，或苦事時，我則說你太懦弱，最好，回到府上，閉門擁衿，推進殘年而止吧！

二二，九，十七，於雙寨。

苟學武

鄉村的秋夕

是一個新秋的黃昏，為遣閒情，我獨自步出莊門，來到了叢林之中。

——看啊！一片彩霞，遮掩了有半的天空，這是那宇宙之女神喚，她為我掛了天慢，張起天蓬。

——聽啊！如許鳥兒，在葉裏枝頭，傳出了美妙的歌

——聞啊！晚風裏，蕩來了秋花的幽香陣陣，這是那司秋之女神啊，她爲我贈予的靈藥來清心。

於是，我那被市垢污了的心，市聲噪了的耳，和市屋迷了的眼睛，一霎時復蘇得又清又亮又明。

你怎知道這件事情

人續 哈哈和尚

二二、九、三，於一中。

「阿母常說：

「你的姐兒十分聰明，

假使住在城裏，

而今已成了畢業生，

又誰知道……

冤家路兒窄得不通」

（未完）

刊例

- 一 本報歡迎關於黨義教育暨平民文藝農諺鄉曲等文字
- 二 本社除社員投稿外並歡迎外稿
- 三 來稿無論語體文言均所歡迎但以適合時代需要爲限
- 四 來稿得增刪之惟聲明者不在此限
- 五 來稿須繪寫清楚並加標點符號
- 六 來稿一經登載即酬本報三期或五期
- 七 稿末須署名蓋章至刊行之署名一聽投稿者
- 八 先生你聽：
- 九 他又說道：「先生你聽
- 十 嘆口氣兒又低了脰，
- 十一 潤爽的晚風裏，
- 十二 蔚起了一脈哭聲，
- 十三 略停一忽，
- 十四 你怎知道這件事情？」
- 十五 說着說着，
- 十六 嘆口氣兒又低了脰，
- 十七 潤爽的晚風裏，
- 十八 蔚起了一脈哭聲，
- 十九 略停一忽，
- 二十 你怎知道這件事情！」

你怎知道這件事情！
儀的慈祥之母，
只生儀姊妹二人，
母最愛，
又說姐兒比儀心痛。