

T5466/2933

CHINESE-JAPANESE LIBRARY OF
HARVARD-YENCHING INSTITUTE
AT HARVARD UNIVERSITY
NOV 4 1952

朱止泉先生文集卷第五

哈佛大學漢和
圖書館珍藏印

長白高東軒

男光進編輯

評閱

博陵尹健餘

從子輿轅全校

輿轅

書

荅王懿誦喬星渚喬南齊

昨承三兄問先儒云涵養未發之中又云未識得涵養箇甚此切問也弟已畧陳梗概又恐言之未析故再申之涵養未發之中是主宰吃緊工夫若不得門徑曲折次第易

東軒高氏曰涵養未發之旨門徑曲折次第下手吃緊工夫一為學者親切的確指明合下立志主敬知性兼下工夫仍要常見常守闡明聖學數百年未明之精義其誨人不倦之誠懇為何如哉三復斯篇令衰病之餘不禁慨然興起

至恍惚難以的確欲得未發主宰只遵朱子用功先從大學或問整齊嚴肅四說答胡廣仲欽夫未發書此是主敬第一着次即從立志知性下手。答陳超宗示喻林德久殿記方耕道示問程允夫之說何叔京持敬之說示喻必先林擇之古只已發未發說諸篇最切要可循以行之能從主敬體驗未發氣象而有所見如答耕道擇之叔京書中語已發未發說此敬中著見得手最直捷者但恐所見猶屬影響即從答陳超宗德久允夫書中語合下立志主敬知性兼下工夫實實體驗見得心中四德四端大概規模渾然燦然氣象在這裏方有把柄方得親切的確如此用功必有所

得仍主敬以持守之務要常見常守乃不散漫此後方好節節用知行工夫向前做去也此數篇須熟讀熟玩切身體認自有入處程子云能敬則知此即答耕道擇之叔京已發未發說所云謝上蔡云人須識其真心即答超宗德久允夫所云雖若不同必自主敬始能主敬以知性實有所見仍不舍敬守之功在人反求默識驗所入而存養之自然貫通一串始知朱子指示門徑誨人深切隔數百載涵泳遺編如質一堂親聆提命後世學者何幸如之三兄以為何如弟鄙見如此不知當否高明有契更須往復此件透徹是立脚根本專望留意

山泉先生文集 卷之五 荅王懿誦

來諭第一條據朱子荅石應之云公謹意緒多支離更與
鑄切故以身警之向來支離者只是講說多非如他家博
雜支離也承問夜夢不定來夜氣箴宜深體之工夫在旦
晝所爲嚴氣正性凜然常存臨卧與初醒時尤着力提撕
乃能貫通於夜一切閑雜有累於操存者皆屏絕無稍戲
慢留戀方得專一也

荅喬秦川

丁未五月

昨蒙枉顧又承下問稍陳鄙見不知當否長兄學業素優
今宰百里舉而措之游亦有餘乃問及鄙陋弟實無知何

東軒高氏曰此為牧
令言之而經舉目張有
條不紊首哉經濟之
本王道之原體具用
周已可概見矣然則
一命之士未聞斯語
其何以之官蒞任乎
東軒高氏曰有牧民
之責者可不深考而
寔體之哉

敢妄說狀雅意殷勤不容不答吾兄云此行淨洗利念力
務恤民旨哉斯言牧民者實抱此心自有許多善政次第
施行豈易得之時輩者哉敬服夫百里之宰未可忽視一
方百姓養教生全安危利病之責係屬於身是何等重任
何等大事敢不兢兢業業以求盡職耶但所行有名實則
已心不可以不竭所務有法度則古訓不可以不式視民
饑寒如已饑寒視民困苦如已困苦不敢有一毫私心不
敢有一毫怠心不敢有一毫矜心僞心事耐事耐心盡實做
去此體之在已者也若先賢所行即我師範不加講求何
以得當如朱子文集自十一卷至二十九卷言治道九十

九卷一百卷紀歷任行事自七十七卷至八十卷自八十卷至九十八卷紀諸賢行事有關於治道者甚多當細心玩味又如歷代循吏傳先從兩漢看呂氏實政錄亦當研究此求之古訓者也蓋吏治道理先儒說在這裏必講求實踐始無舛錯卽仕學大乘未信編亦可參看必酌時政與古法相通合一脉路要以勤恤民隱爲主能恤民則所以盡職者在是矣因昨說叙二十四條呈覽伏冀採納

牧民二十四條

潔已

此立身第一義稍有汙染不潔處向後治道便難言矣

凡功令所當得外一概屏絕非但詞訟受賄也

仁心

天地父母生我原具不忍人之心有萬物一體之責平日讀西銘便見民胞物與是我本心仁體况爲民牧則生民疾苦必關痛癢方有吉凶同患意思須至誠惻怛肫肫懇懇隨事隨處總此愛民至情深入民心方有行政根本若無此心則政事特具文耳近思錄載明道橫渠兩先生爲令數行其愛民仁心至今可見

敬和

氣象宜整肅所謂敬也敬則心不馳人不敢犯又宜謙

東軒高氏曰仁心爲本民牧之先務至哉言乎

東軒高氏曰指明和
字根柢深體卒以學
易之傳

不可傲。宜平。不可暴。所謂和也。和則心不乖戾。人便親。近傲與暴。二弊最害事。亦不敬也。須時時省察。克治。○
革。兌。二卦象傳。宜實體驗。

儉朴

衙內用度。須量入爲出。布衣疏食。力安淡泊。一切歌舞。戲劇之類。槩行屏絕。上下家人。皆凜朴素。

勤勞

早起晏眠。勿耽逸樂。上下文書呈詞之類。糧稅等項。總數必件件過目。若看細數。更好糶穀收糧。斗斛食物草料。給價必親驗。親放親收。親給不可假吏胥家人手。巡

夜亦親行看命案。災傷田畝等事。減從急往。自備供給。毫不擾民。

精詳

一切事務。審量而後行。稍不留心。便有舛錯。雖忙中亦不可漫行。朱子答廖子晦爲政。須有紀綱。一書當體驗。關防

欲防吏胥作弊。必自宅門內始。守宅門者。擇老誠人。司之。衙門子弟親友幕賓家人輩。常常講說戒飭。謹守法令。不可通外竅。開弊竇。使其心皆體已。心助成善政。不然罅隙。一生弊端。百集有不可言者。難言治矣。此條立

法宜謹嚴

勸農

此條朱子文集中最詳宜錄示而行之

催科

當於催科中寓撫字意視年豐歉而緩急之須恩入民心令其樂輸方是循良作用久欠者間懲一二以警衆錢糧各項須一一記得隨收隨解防吏侵欺票宜編號逐日算結與幕賓商防察之法

積貯

朱子文集社倉之法有三領粟於上官而行以紳士大

家散歛收息者五夫倉也紳士大家出粟散歛收息者金華倉建昌倉也令尹設法置粟散歛收息者光澤倉宜興倉也上官發粟固善矣若令尹度邑中無碍規例銀悉捐以爲社倉之本按四正方四隅方各設一倉官捐以倡下捐以應由少積多各足其數數亦無定官度民數立式多多益善必以紳士之賢者主之而不叅以官吏以至誠惻怛視民如子之心籌之而不參以刻急嚴酷之法庶乎有成績矣亦在牧民者實心審行耳社倉是備荒良策然當順人心察弊端善爲之以勸紳士大家輸粟立倉有費故也呂氏云民之好義由感不由

劫若不順人心察弊端強人輸粟吏胥乘機作奸反致
擾害須俟深信樂從然後行之之爲愈焉○賑荒法見
朱子文集陳幾亭鄉邦利弊考當預講求社倉借有田
而歲凶者官倉賑先無田者次有田者故小荒則官倉
賑社倉借大荒則社倉亦賑無田者

田畝高下肥瘠

一邑田畝自有高下肥瘠不同命里書保正繪四鄉田
畝順庄寫田某庄肥某庄瘠某庄中常常看記有公事
到鄉卽召鄉老問其肥瘠收數與畝澮溝洫如水道不
通堤坊不固便可知其利弊以相工作鄉老至縣庭亦

諄諄問之

戶口貧富

初到任戶糧房進糧銀田丁冊留衙內以爲底本凡有
一人而分數名者數家而同一祖名者命戶糧房注明
皆以現在人戶爲主寫明某人卽某人則人之有田無
田田多田少可知丁冊寫明農工商賈貧窮與否則人
之有業無業極貧次貧可知此項須平日留心蓋貧民
無田無業最可憐憫牧民者宜恤此輩有田有業者勸
之力行節儉餘一餘三以備水旱無田無業者勸之勤
力傭工小爲買遷以餬口食古人賑濟之策專爲此輩

東軒高氏曰心細如髮

官素知之則吏胥不得作弊矣。此二條圖冊紙筆費。官給之。切勿擾民。行事如無事。方妥。

訪問利病

接見紳士百姓須虛懷請教。地方利病令其盡言無隱。可行者劄記酌行。庶可周知民困。

不輕簽差

差票必是命盜大事。方行一切細故。槩不動筆。卽當行者亦必慎重。此條與嚴關防一例最要緊。

正風俗

民間風俗家庭乖戾。由於不篤情誼。勸士民事親事長。

東軒高氏曰明乎其所以由而諄切誠懇以化導

之而民不知勸者未之有也

健餘尹氏曰亦宜定制度以昭法守

慈幼務盡禮法敬順不悖以養和氣鄉里澆薄由於私。勸士民濟貧周急矜孤恤寡以厚戚屬奢侈成習由於不節儉勸士民服食冠婚喪燕力行儉朴以留有餘。藍田呂氏鄉約當舉行焉其淫祠宜亟毀老佛之教屏斥之。

禮賢

先儒蒞任首重訪賢邑中紳士布衣有道高行端通達古今者親造其廬訪問治道民生休戚尊禮之旣得益所未學又足鼓舞後輩。

重祭典

祀 聖廟儀注品物必考會典躬親看驗祭前齋戒祭之日更加敬謹從容整肅必致其誠祭 啟聖社蜡諸典亦如之

表先哲

邑中名宦鄉賢有道德事功可繼先賢者特祠專祀流寓之賢亦如之

褒揚孝弟節烈

實盡孝弟者頗少有則亟表以敦本行節婦頗多擇其苦節者表之烈婦烈女亦少有則亟表焉

興學校教士教民

興學校最難言朱子在漳州擇士之志於學者延李堯卿楊尹叔林一之至學中置賓賢館以處之以佐教官以式多士教士遵安定先生學規明道先生太學教法伊川先生學制朱子白鹿洞學規以變士習上者勉以聖賢明體達用之學次者潔已敦倫睦鄰守法不率教者罰斥之各鄉立社學教民遵實政錄所載各鄉用保正正副二人月吉聚民講 聖諭紀善惡善者獎勵惡者責改惡大不率教者聞於官以懲之教士教民之法行則士民之賢不肖了然可見保正切不可用生監用百姓之賢者奉行無過則獎以羊酒號以善人自然奮

起任事有作奸受賄者懲之南軒先生命各鄉推舉者宿爲鄉老自鮮作奸受賄者○清盜之法責捕快尤當責保正保正鄉甲清明則盜無所容訪有竊盜舊案可據者一經再犯痛懲以警緝盜則用二三能幹捕快獲則有賞否則必罰奸民之舍盜者宜加痛懲○武備亦令尹所當研窮朱子在南康漳州時亦論及此語類一百一十卷實政錄城守卷鄉邦利弊考宜究心焉

敬老

月吉必請年高有德行者數人略如鄉飲禮賓之意令尹具酒食親爲勸酬使人知養老事長之義如橫渠先

生所行問民疾苦訓戒子弟必以孝弟忠信爲諄諄焉間歷四鄉亦如之

御吏

明道先生云正己以格物此是要訣令尹持身清嚴吏胥自不敢犯法猶有狡猾者或託公言以售私或借上官以恐嚇或假嗜好近習以投間此處最宜留心犯法重者萬萬不可追

清訟

清訟之道在到任始如朱子任南康漳州時先行曉諭諄切務令士民敦倫睦族守法和鄰改過遷善毋好爭

訟其以訟至庭者先訓以和睦至情懇惻教誠然後剖其曲直剖已又復勸諭毋再至公庭必大受刑辱此風行自然訟省原告虛者加倍痛懲亦清訟一法命盜切不可株連無辜自盡命案宜速結

懲奸

士不率教包攬詞訟侵食田財民不率教陵蔑孱弱嚇詐財物吏胥不率教舞文弄法婪賍侵公此輩屢飭不改擇其尤者痛懲一二自知畏矣

右二十四條畧言大槩詳細處難以筆盡保正社倉二條善行之則利民不善行之則害民不可不慎也夫牧

東軒高氏曰答喬秦川
二十四條言之愷切句
詳明真司民牧者不
易之規範亦即古今
循吏之政治準繩也名
言至論有裨吏治惠
澤無窮深願天下之學
者筮仕之初家誦戶讀
誦明而切究之雍睦之
風熙皞之治不難再見
於今日矣荷欣幸哉

民之道以前七條為綱後十七條為目誠有潔清之操
仁愛之心敬和儉朴之德加之以勤勞精詳之才識關
防之嚴厲則綱領正矣至於為養為教敬祀禮賢訪民
隱正風俗等項次第行之則條目得矣未到任時先行
密訪得其利病大端初到任必亟正其綱孜孜訪聞惟
恐不得盡職一種肫懇切摯意思時時流露兩三月後
士民有相信意度其緩急凡所當行者無躁無怠勸以
孝弟睦婣知尊卑長幼之分節儉畜積備水旱不時之
災養之教之便是太平之治吾兄積學已深愛人有志
倘不棄鄙見平和做去自然人心感仰政成化洽位之

崇卑不必計也人之知否不必問也但求上不負聖賢
遺教祖宗世澤下不負平生所學士民所屬望而已樂
何如哉弟觀史冊名臣道學後繼以循吏循吏者道學
之弛張而名臣之先步也公事之暇如周程張朱書綱
目名臣言行錄陸宣公范文正公司馬溫公等集玩味
擴充則異日道德事功必追踪前輩矣惟望努力再啟
不盡

寄喬秦川

歲內聞吾兄政教感孚因有江陵之薦直道在人信屬不
誣曷勝欣慰從此操守愈清教化愈廣可以大行所學名

位之崇高又其自至者矣令郎來舍道吾兄下問盛意弟
踈陋無識何能有裨高明况茲大邑尤難輕言然邑有大
小理無彼此伏望蒞政之道以正人心厲廉耻尊賢敬老
愛民肅吏勤事察微爲先民以事至庭者必隨事教戒於
孝弟忠信睦婣任恤之意再三勸勉暇日召諸生於明倫
堂以此意諄諄教誨之孝經先之以博愛而民莫遺其親
五句真治道要訣至於好學善士孝子節婦必加禮貌旌
表以風動人心若荒狀唆訟挾事作祟者或告犯或訪問
的確不差嚴究一二人亦清訟一法正所謂示之以好惡
而民知禁也高明以爲何如地大事繁宅內人多尤宜整

齊畫一仍望於前七條留意此是行政根本本正自少錯
矣便述數行奉候興居不盡

答喬秦川

庚戌

時與令弟相聚得悉吾兄福履康吉政聲洋溢將來見知
各憲廕庇郡省生民非僅百里已也接手教知以實心行
實政凜冰玉之操盡養教之職神君慈母自爲刻勵大非
俗吏所能及欽仰欽仰來教儉可行於身云此固人情
之常然宅門以內須皆知此意同有守法効力之心方可
共濟吾兄宜時加勸諭而稽察弊竇以防作奸亦宜切切
在念令郎尤宜防察以輔不及則此身立於無過之地而

政可行矣烟戶門單生理田地冊本之王陽明先生近來
只成虛文保甲法緊要在鄉正鄉副呂新吾金閻齋兩先
生言之最詳須擇士民之有家業而忠信諳練者與之明
其旨講其法始有實惠不然未見有益清查之說須極徹
底澄清之原必如朱子經界法庶能盡善然在當日已屬
難行則後世可知來教所云不擾累禁私派革奸役如此
行之甚妥烟戶冊當寫二本一申上一留署更爲東西南
北四正四隅地圖註明庄村常在案頭繙閱則百姓之恒
產有無多寡田地高下肥瘠漸有成局是知民事要着也
大抵吏治之道以順民心爲主利民之事甚多弟曩編吏

治集覽一冊托南老錄呈吾兄暇時寓目酌其可行者實
實做去自有利於百姓仰追先哲矣弟實愚昧無知惓惓
之衷稍達所見別紙數條並呈覽

別紙

一本周程張朱四大賢以行政爲良吏者一邑百姓皆當
撫卹之須有父母斯民惻癯如傷之心然後政事從惻隱
心胸流出能盡心盡道者惟四大賢幸其治績猶有可考
必反復玩味心四大賢之心學四大賢之學行四大賢之
政如某件某件可行毋爲力所不及毋爲時所甚難合乎
人心宜乎士俗斟酌盡善以措之務有一種肫肫懇懇愷

惻情詞使我心見信於百姓百姓深信乎我心庶乎無阻
碍矣

一潔清以貞守四大賢之潔清不待言矣卽杜詩孔奮張
堪諸君子皆以此自立根基故取信於君友垂清白於史
冊非高遠難行者也

一教勤儉蓄積以備荒民貧由於不務本節用士農工商
各有常業須力爲耕作貿易節儉留有餘以備水旱婚喪
燕會之類力崇儉朴本家禮略更定立爲條教使人尊守
游惰奢侈者罰之鄙斥之黃霸召信臣傳可倣而行也或
朔望或理訟或臨學凡與士民相見皆以此意諄復曉譬

如家人父子不忍顛覆流離以示預備之道

一敦孝弟睦婣以厚俗此事近日官長皆目爲迂談不加講行風俗愈趨愈下深可嘆息若賢守牧能遵韓延壽傳所云召郡中長老爲鄉里所信向者數十人設酒食接以禮意問疾苦陳和睦數語屈尊貴而謙謹懇惻諄切以諭士民安有不感動興起者張明公大賢也亦本此施行後世臨民者全不知此義是所望於有心教化者矣

一禮賢士以崇德訪士之式有三一曰行誼一曰學業一曰才幹所謂行誼者必訪其立心忠信果有孝弟慈愛之誠制行清白果有公已利物之實若心行不符則非直行

誼矣所謂學業者必訪其讀何經史窮究何等義理果能有得於心若徒章句時文則非直學業矣所謂才幹者必訪其講求何等吏治果能實見於用若徒鈔襲記誦則非真才幹矣江陵名邦必有其人如任延好士可以爲法朱子仕漳舉李陳諸儒禮之學宮亦卽此意

一通下情以知利弊下情不通則民苦不得上聞如黃霸傳所云吏民見者輒與語數行張明公行狀所云名鄉老諄諄告諭使往告其閭里數行最可法雖張明公政事非霸所及然叅而用之頗有效處如臨庄鎮卽召父老與之款語問民有無畜積備荒之資與孝弟睦婣忤逆爭鬪之

事擇善者禮貌之當與革者酌行之有言已過及吏役奸
弊者樂受之使欲言者皆得直達則左右不敢壅蔽久之
民情愈熟事理煩難者士民皆樂言矣

一興學校以端士習朱子文集中劉子和傳實教士規矩
若以此篇與教官商酌躬行以率先之使士子知法則亦
善策也但難有如此賢廣文耳

一行社倉以濟窮民平日留心窮民實數果係無田無業
者當有以安頓之或官有可措置官行社倉則朱子集中
光澤縣令張訢所行可法也或勸大家商戶自行社倉則
朱子集中南城縣士子吳伸吳倫所行可法也蓋一縣窮

民每遇饑荒實大可憐檢此二篇一以自度有可爲者而
爲之一鈔送富家勸其勉爲之此事雖難强行然預備之
法無踰於此要在有以感動倡率之若朱子救荒事實會
南豐趙公越州救災記皆宜素講者矣

一懲奸宄以紂惡詞訟一條必以勸民和睦息訟無爭爲
先如韓延壽吳祐諸君子甚可法好訟者秉理剖斷按法
懲治以警刁頑若積惡不悛之徒尤當留心懲創此類須
令各鎮保正密寫其姓名惡行居里送閱斷不可輕發或
待其犯法或穢跡彰露痛懲一二使爲惡者知懼亦彰瘡
並用之要着也且宜減從勤出訪察在城內外有不孝弟

者包攬詞訟者倚強陵弱者問一摘發之則人人知官長耳目甚廣自不敢橫肆矣御吏役亦然

一弭盜賊以安民本邑故賊地保捕快平日素知之須於懲奸條內責成地保捕快摘其尤者重懲或如程子用焚舟數人使察爲惡者亦以盜弭盜之法也

右十條謹據愚見略爲疏說他如訪里長重耗之弊嚴吏役騷擾之害禁供應科派之例結假命拖累之案謹積貯擇糧房正佐貳興水利練士卒等項皆當究研要以真慈愛一法令爲要緊記云章志貞教尊仁以子愛百姓則民致行已以悅其上朱子云政事須有綱紀文章關防禁約

東軒高氏曰要言切中
治道非具大經大本者
何能明透若是

截然而不可犯

此篇朱子答廖子晦見文集四十五卷

玩此則知愛民之心

御事之法並行不悖蓋慈愛不真則不能感動人心法令

不一則儉人作奸恩不下逮伏望吾兄專意以古循良自

命肫懇整肅以行之則四大賢及漢名臣之治績可以繼

美而知遇之合亦其不期而自至者矣弟近年屢病氣血

衰頹耳目聾聵別無用心處惟此耿耿一念不忘於中值

吾兄好古愛民實近日牧令之傑出萬萬者故不揣冒昧

直率言之尚希裁訂三年政成拭目以俟心照不盡

答喬秦川

令郎歸得悉吾兄潔操善政力追前賢清查舊欠不用吏

役而用里民人心感悅頌聲載道欣慰無似接手教知貴
治繁劇頗費料理從來附郭大邑是繁中之極者興除振
作自不容易但於省事寧人察奸剔弊之中爲之明照整
頓則地方卽受其益至於尊老禮賢教士恤民崇廉耻明
禮讓勸節儉勉積貯省刑罰抑強暴等事則無不可爲者
吾兄仁心長才設施應無難也歸里之說亦是上着須徹
底清楚毫無未了方可翩然而回讀書課子原屬性分至
樂他人不能勇退而高明有意於此遠勝流俗萬萬矣弟
實寡學又兼老病愧無以爲獻止述所見未知當否統祈
裁酌數月來時與令兄令弟聚語甚有切磋之益我輩出

處各各有事都是道理所在望吾兄爲道自愛

與喬南齊

東軒高氏曰先生于朱
子文集大學或問近思
錄熟讀精思身體心
會久之又久是以勸勉同
學詳明愷切孜孜不倦
學者得見斯篇不啻
口傳心授何幸如之
健餘尹氏曰先生於朱
子書可謂學之博擇
之精守之約矣

吾兄天資高學力強小學易詩皆已成誦循是以往更讀
諸經及朱子文集大學或問近思錄立定課程兩三年一
經大率七八年則尚書春秋禮記可以成誦七八年之中
誦讀講習無有間斷雖未能盡其精微而大義可通志氣
開明許多義理常在目前必有得於身心切要之旨若夫
文集之綱領條目亦有可得而言者首十卷道體源流聖
學體用悉涵泳於賦詩之中自十一卷至二十九卷奏陳
治道論議政事之大規模也自三十卷至六十四卷與朋

友門人論體道工夫精密之義也自六十五卷至八十七卷或發明至理或辨別學脈或序述著作或跋記事類皆有關於名教性行之防閑而非漫設也自八十八卷至九十八卷銘狀諸賢事蹟雖史家名臣儒林列傳無此分疏闡揚較若列眉可爲法程者也末二卷則紀歷仕功績見諸施行者也沉潛反復閱有歲時不惟誦之於口更會之於心不惟會之於心更體之於身既分析之又綜理之如某篇吾之主敬存心可遵而持守焉如某篇吾之窮理躬行可循而深造焉如某篇吾之成已成物可克而廣大焉夫然後統而合之會而通之全集之綱領條目了然貫通

於胸中而自巳身心切要之旨亦得有所據依而進進不已焉矣至於大學或問一書其中補主敬之要領溯明德之由來析八條目之工夫節節做去有路可由有門可入尋味久之自知或問卽文集之統會文集卽或問之証驗相爲表裏不可缺一也近思錄入道要書讀之之法先一二三四五六七及末卷熟此八卷則天人心性之原存養知行之實皆漸有階級時時潛思嘿會可以得四先生之精蘊而朱子所以宗四先生者亦可見其意旨自與或問文集一脉相通切已實學不能舍是而他求也吾兄實從此下手日進昭明道德充裕何古人不可及耶弟老且病

東軒高氏曰此篇為先生集中第一篇大文字朱子以程子春秋傳序為有宋之文章正謂是也

向學一念實耿耿不衰未知究竟何如區區微衷敬與知已陳之或可為芻蕘之功否不盡欲言統俟再布

與喬敏伯 巳酉

屢承枉顧諄諄以讀書積學為念且謝絕外事閉門掃軌專一於窮經稽古之途古人有寢則懷抱筆札行則誦習舊文至於每當所念遂忘所適者今於吾兄見之將來積久得通可參儒先之席敬服敬服吾兄學精春秋經傳必有所得弟謹以鄙見請教高明程子云春秋亦窮理之書且先讀論語孟子更讀一經然後看春秋先識得箇義理方可看春秋玩此數語是讀春秋良法蓋春秋義蘊最深

東軒高氏曰萬里長江源浩漚百川納衆流而溢歸於大海斯文之謂乎

難以窺測必須於語孟經書所論五常五事五倫身心性情行事之大綱領大節目力加研窮親切體驗庶幾本聖人作經垂教治已治人之意辨得事理是非此程子教人讀書一定之次第也若夫左傳序事詳核立言簡括於凡人情物態至纖至悉之間皆曲曲寫出而章法緊密變化不可端倪實數千年來文史家宗匠一切名儒所作無有過於此者至於釋經則大有可商焉如以乙亥嘗為不害是不知畏天災謹祭祀之禮也桓公至自伐鄭為飲至是不知廢長立少之不可也築王姬之館於外為得禮是不知喪不主婚仇不當忘之禮也大水無麥苗為不害嘉穀

是。不。知。天。災。異。變。夏。麥。秋。禾。之。皆。無。也。莊。公。甲。午。治。兵。爲。合。禮。是。不。知。師。亂。不。整。輕。兵。妄。動。之。失。也。師。還。爲。善。莊。公。是。不。知。久。役。無。功。以。兵。隨。仇。之。耻。也。文。公。納。幣。爲。用。禮。是。不。知。喪。不。可。婚。之。禮。也。趙。盾。弑。君。爲。越。境。乃。免。是。不。知。大。逆。之。無。可。解。免。也。如。此。之。類。不。可。勝。舉。若。經。所。不。載。而。任。已。意。以。爲。是。非。則。愈。失。之。遠。矣。是。以。左。傳。一。書。以。之。博。考。事。實。之。始。末。則。可。以。之。模。倣。文。章。之。格。律。則。可。欲。從。此。中。講。求。天。性。民。彝。之。大。倫。常。綱。紀。之。嚴。以。無。失。乎。聖。人。作。經。之。意。恐。終。不。免。駁。雜。不。純。之。弊。信。乎。程。子。先。識。得。義。理。方。可。看。春。秋。之。說。爲。的。確。不。可。移。易。者。也。春。秋。講。解。亦。不。一。

東軒高氏曰世有此文而讀春秋之法昭矣

至程子始有定論然義甚精詞甚簡其未註者甚多非沉潛反復參酌諸家不能得全經之本義幸嗣其後者有孫莘老胡文定胡荊堂陳止齋張南軒呂東萊張清江家則堂汪環谷諸先儒大爲發明而其義乃備由是集諸家之說參伍以比之錯綜以較之辨其偏以存其正去其過以求其中皆不出程子範圍之內始信程傳涵蓄無窮真能得聖人作經之意向非左氏紀載無以見此事之詳而論是非之準非諸先儒暢明其旨無以測程傳所涵畜而透精微之蘊非程子默契聖經著爲定論無以統衆說而得其要歸也然則學春秋者固不可專宗先儒而略左氏亦

安可宗左氏而不求程子諸先儒之遺論也哉且夫讀古
人書固將求程式以淑其身非徒覽觀記誦以資論古之
該博已也夫古人立身用世其孜孜勉勉篤志於學業之
實功發揮於經綸之大用者必有道義可法條理可觀卽
窮居在下不得設施亦必有師友淵源之自與夫敏慎深
造之方循而求之遵而行之明理制事之的端在於此固
好學之途轍而自淑之實地也左傳所載名臣碩士不乏
其人而求有可爲程式以淑其身如顏曾思孟者絕少如
范武子韓獻子趙文子叔向輩皆晉良臣也而靈厲之變
范韓浮沉其間事先無所匡正事後不知潔身澶淵之會

輕重倒懸平邱之盟恃威携貳季友行父獻子穆子輩亦
魯良臣也而專權之逆季始之邱甲之加三軍之作季主
之孟叔不爲力爭貽君弱臣強之禍卽晉魯而他國可以
類推史魚伯玉子產子罕諸賢而外多世卿習氣熟練世
故保全祿位之流而非窮居積學求志達道者之所爲又
如子哀叔盱季札之賢裨竈梓慎師曠之博單襄公劉康
公之卓識定見皆潔清好學君子人也而紀載踈畧求其
祇身勵行潛心體道之功不可得見而聖人作經垂教治
已治人之意晦矣有志之士讀其書窮其義思所以治已
而茫然思所以治已以治人而憤然於是掩卷歎息曰欲

東軒高氏曰聖人復起
不易斯言讀書之序
允為百世儒宗

健餘尹氏曰能見得大
能取得寔得力固在
程子是孟子讀書
家法

盡治已治人之道不有得於易書詩禮之經無由而進道也。欲探經籍之理不有得於學庸語孟之書無由而通經也。幸程夫子出正訂經傳立先讀語孟一經方看春秋之說而讀春秋之法始定。學者誠能通語孟一經之旨使五常五事五倫身心性情行事至當之理能見其微能踐其實不愧為聖賢之徒然後涵泳經文尋其本義以傳為案以經為斷參以程子諸先儒釋經之說以論周晉列國君臣之臧否學士大夫賢人君子仕學顯晦之源流雖不能盡其精微而外而是非之大閑內而體用之實際必了然深信夫天理之在是而不復惑於駁雜不純之論矣不然

執傳以論古而不能得其平執傳以修身而不能資其益內外兩無所據而謂有當於聖人作經垂教治已治人之意豈其然哉豈其然哉弟於春秋經傳毫無所得但據管窺當先明理以求經義不知然否吾兄積學甚久必有的見專望開示不盡

答喬敏伯

昨承惠書以朱子名臣言行錄不載呂微仲為問前賢編輯必有與旨後學安能窺測第以愚見言之朱子此書固是載嘉言善行以為世法而其中人品之高下學術之偏正操守之清濁識見之大小往往互見大有微顯闡幽功

山泉先生文集 卷之五
過不掩之深意存焉要在讀者潛玩而切體之不止取人之寬已也吾兄所舉程琳者前二事取其長獻七廟圖一事卽論語中彼哉子西之意其垂戒明矣至於呂微仲雖與呂范同秉政而不一心雖曰戇直無黨而密約楊畏助已非真能不黨而可與呂范同美者也朱子答程允夫書蘇黃門於元祐末年規取相位力引小人楊畏使傾危范忠宣公而以已代之云云揚畏小人忠宣非之而微仲屢荐卒超遷禮部侍郎則微仲之比昵小人與黃門等以此思之錄中載黃門者非深予黃門而遺微仲者亦未必遽斥微仲也或者蒐羅未及如任德翁豐敏清尚不之載又

何獨疑於微仲也吾兄以爲何如

與王洛師

健餘尹氏曰此篇教學者寔能令人有猛省處用功有入手處有次第處有歸宿處

四書五經洛師已習而通之特不知習而通之者將以是爲入道之階梯求至於聖賢之域乎或以爲科第之名乎抑不知以聖賢之道與科第之名合而一之乎或分而二之而意有所偏重乎如求至於聖賢也必欲存於心體於身而施於事遇則爲宋之程朱明之薛羅不遇則爲蔡季通胡敬齋曹月川諸先生進可以行生平之學於一官一事之間退將安貧守道以繼述前統以開明後學如以經書通時文以時文取科第卽該洽乎古今得失之林馳騁

健餘尹氏曰先於二書寔能得其廣大精微故五經經目一以貫之諸子百家判然黑白不淆

於大家縱橫之妙如前代之能文者亦藝事之工而行不循乎理議論之博而理不契於心又况等而下之誇詞章侈交遊蕩檢踰閑合汙同俗有難以言盡者此陸子義利之辨切中科舉之弊而聞者不禁感激泣下也夫載道之書莫要於小學四書章句集註此二書者朱子竭畢生之力味聖賢語意集前言往行而後成亦欲學者存於心體於身而施於事自科舉置小學不用以章句集註取士爲時文津梁相沿三百餘年人心蔽錮莫能轉移若求至於聖賢之道者必以吾之心味聖賢之言之理以聖賢之言之理涵養吾之心實實窮究實實踐履漸而通之服而熟

東軒高氏曰三復斯篇訓勉及門諄切懇至與子朱子之訓門人如出一口噫誨人不倦其庶幾乎

之必有得也然而難矣聖賢之言高深廣大其近如地其遠如天求其涯涘莫可窺測孔子言志道孟子言立其大程子言責志心之所向卽其端也洛師於讀書應事時必有發憤振起希聖希賢不甘庸衆泯沒之心此其端矣既有其端須着力保護着力培養聖學根基於此認取由是實實窮究實實踐履漸見聖賢之言原是吾心所具之理與向時搦管謳吟作爲文章意味迥別此是入道門徑切勿荒棄夫所謂實實窮究實實踐履者未可以雜然而進鹵莽而得也先之於性情寂感之微仁義禮智之德探討本原煞有見地次窮之於人倫日用大者有矩細者有則

是非可否期於了然。次窮之於人情之真偽。世路之險夷。與夫古今治亂人材邪正。養民教士經綸之大務。次窮之於天地陰陽鬼神之故。又非徒知之已也。仁義禮智之寂感。何以主之能一。應之有節。子臣弟友之日用。何以發之也。真達之也。順至於經綸之務。幽明萬物之理。何以措置之。不乖於義。其間本末先後輕重大小之序。一一反身而後。知其不易易也。其見於性情倫物之要。窮之求其盡踐之。求其至有未到者。不可以已也。其見於經世應用之學。窮之有不盡踐之。有不至者。不嫌其不能兼而。要不可以得半而止也。夫如是。則其存於心體於身而施於事者。自

日進日充。而聖賢之域可企矣。勉之勉之。

荅王洛師 丙午二月

劉君換歸接手札。知尊翁安和。爲慰愛身。是亟云。最是

最是人子事親是第一義。而愛身卽所以事親。况在旅邸。服勞奉養。惟洛師一人。安得不更加保重。言念及此。深爲悵惘。又由此看到。知止格物。不墮空虛之旨。足見近日學識。大有進步。極愜鄙衷。愚意更有進焉。夫事親一念。肫切處。卽仁之發。便須敬以存之。由此推之。必不肯做非義事。卽義之發。必不肯有放慢意。卽禮之發。必不肯有混淆意。卽知之發。皆從一念。肫切處。聯絡相因此。是惻隱羞惡恭

健餘尹氏曰理是義該

東軒高氏曰源頭學
業本領工夫詳密切
寔直捷指明後學何
其幸歎

敬是非燦然之情當體自足者反身嘿驗自見其然此等
念頭原是天性感發只要敬以存之不可間斷九容以正
其外九思以正其內日日存日日驗存之驗之漸漸積累
卽未感發時這一段氣象常在這裏此是仁義禮智渾然
之性稍有呈露存驗到此躬行到此方是入德時候只要
造次克念戰兢自持切勿作輟以致舍亡更宜推廣毋致
狹隘此是源頭學業本領工夫不可須臾離者其於人倫
酬酢整齊聯屬各有典則各求其所當然與其所以然之
故卽此肫切性情流注貫通者也至於六官八政民情物
理逐一子細窮究條分縷析各求其所當然與其所以然

之故不可踈畧苟且亦隨力量才分不可強其所不能須
究道理所自來有無一民不同患無一物不關切意思亦
卽此肫切性情流注貫通者也必如此實實用功始不謬
於大學分其條理循其次序之旨而先聖賢所云求放心
讀書窮理克己集義變化氣質消融渣滓種種工夫各項
用力有多少曲折在人細密體認而實有主宰貫之是豈
訓詁文辭家所能假借者乎幸切留意是望自去年八月
十五日至今年二月十七日歲更二載序閱三時風雨晦
明月上燈熒之會而愚之精神默默有所注屬侶遠咸一
輩聚處講說未嘗不念吾洛師時與小兒窮究一本萬殊

東軒高氏曰每讀至此
令人慨然興嘆

切要廣大處未嘗不念吾洛師獨居靜坐俯察仰觀前望
古人後顧來者未嘗不念吾洛師洛師其力加振拔母自
菲薄愚年逾六旬精力頗減尚欲讀書體道不敢歇手洛
師三十有四越此壯盛心地開明之機鼓日有孜孜與時
俱進之勇以四書五經爲主本以周程張朱集爲模範而
參之以綱目衍義等編務就身心性情肫切處步步脚踏
實地做去功深力到則操之有本發之有源必愈造愈大
以成明體實用之學愚固衰老無所成就然畧有見於萬
一者舍吾洛師而誰屬耶聖道高遠須自努力南軒先生
云君子處困正進德深切之時此言有味其集可借觀大

有啓發晤長興朱振基得悉近况不勝企望千里一函言
不盡意統惟心照

與王洛師

前晚所謂朱子聖學次第及靜中有動之旨當細爲體驗
不可只說過了立志是第一着希聖希賢之志果能堅
強雖無一事此志隱然自在大有意味居敬窮理讀書集
義處處栽培此志方能向進四項工夫總從此奮勵從此
深密要使經書先賢遺集中義理與吾此志契會乃是真
益也勉之勉之

東軒高氏曰反復丁寧
之意至諄至切矣

朱止泉先生文集卷第五

終

李卓吾先生文集卷第五

