

中華民國二十七年十月

江西省特種教育  
工作人員著期刊  
定見況

程時燧



江西省政府教育廳特種教育股編印

MG  
G529.6  
379  
2



# 江西全省教育工作人員暑期訓練實況

錄

團訓	.....	(一三)
團歌	.....	(四)
本團大事記	.....	(五一六)
團務總述	.....	(六一九)
<b>(甲)各項章則</b>		
(1)辦法大綱	.....	(二一四)
(2)辦事細則	.....	(二四一五)
江西省特種教育工作人員暑期訓練實況		

(3) 問題討論會規則	(二五—二六)
(4) 受訓人員須知	(二七)
(5) 課外活動實施細則	(二七—二八)
(9) 宣傳辦法	(二九—三〇)
(7) 請假規則	(三〇—三一)
(8) 講堂及自修室規則	(三一—三二)
(9) 寢室規則	(三一—三三)
(10) 膳堂規則	(三三—三四)
療養室規則	(三四)
(乙) 各區聯絡及名單	
(1) 聯絡表	(三五—三六)

(2) 講師一覽表	.....	(二六—二七)
(3) 團員分隊表	.....	(二七—三三)
(4) 本團錄取補充人員名單	.....	(三三)
(5) 精神講話主講長官名單	.....	(三五—三四)
(6) 訓練委員會委員名單	.....	(三四)
(7) 課外活動指導員名單	.....	(三四)
(8) 課外活動團員分組表格式	.....	(三五)
(9) 問題討論預定表	.....	(三五—三六)
(10) 作息時間表	.....	(插表)
(11) 各科教材綱要預定表格式	.....	(三七)
(12) 功課表	.....	(三八—四〇)

(13) 個別談話名單格式……………(四一)

(14) 團員受訓期中觀察及個別談話映像記載表……………(四二)

(15) 團務日記格式……………(四三)

附 錄……………(四五一八〇)

1. 戰時財政……………文 羣先生講  
劉 醒 羣 記

2. 戰時民衆組訓問題……………劉家樹先生講  
葉競民記錄

3. 江西婦女工作……………熊 芷先生講  
劉 醒 羣 記

4. 我們何以能得最後勝利……………李右襄先生講  
劉 醒 羣 記

5. 現在應該如何組訓民衆？訓至若何程度纔好？……………張 植 安

6. 訪問特教人員暑訓團(轉載)……………樁 林

# 開學典禮訓辭

(代序)

程

時  
鐘

(南)

今天是本團和童子軍戰地服務團舉行開學典禮的日子。

在敵人已經突破馬當，進攻九江，打到了本省大門的今天，我們在飛機炸彈下舉行開學典禮，這意義決非尋常可比。就諸位說，如此熱天而且交通不便，大家喘息流汗奔波到此，試問又所為何來？當然也不是隨便的事。簡單說，本團開學自有其重要的意義，諸位受訓自有其非常的使命。

本席今天有很多感想，但因為公務忙迫，時間所限，現在只提出最重要的兩點先和諸位一說。——

## 第一、用特教精神貢獻國家。

國家到今天，我們這幾百人不上前線去殺敵而到這里來受訓，這不僅因為我們的本位工作原來就和流血殺敵一樣重要，而且為的我們需要訓練，以期完成我們固有的使命並且担負起新時代更艱巨的工作。所以，今天這開學典禮，在這意義上，可以說就是我們的「獻身日」或「誓師」典禮。我們的工作就是作戰。我們要把作戰的精神來應付事業。平時如此，現在更應該如此。古人說，士受命則忘其親，臨陣則忘其身。今天就是我們自誓自效，把身體生命全都貢獻給國家的日子。

特教工作是刻苦的工作。做特教工作的人，平時應該自我犧牲，非常時期更應該具有「見死不更其守」的精神。過去特教有着極光榮的歷史。我們瞻望將來，覺得這時代更有發揚這種精神的必要。這就是用特教精神來抗戰建國。——舉例說，我們中山民校多設在窮鄉僻壤，在平時，對地方民衆作深切的思想訓導，在戰時，就是農村動員和游擊戰的發動力。過去我們有四位校長因參加武裝動員而殉難，在全國教育史上留下最光榮的一頁。這正是特教精神的具體表現。現在時代比從前更其艱難，國家也更其需安這種精神。我們要繼起發揚這種精神來對付敵人，要認定教育就是作戰，教師就是戰士，每一個學

江西省特種教育工作人員暑期訓練營況

一

校就是一個重要的「據點」，要充分發揮管教衛衛來抗戰來建國。

第二、用特教方法示範地方。

特教沒有固定的方法，一切教育的方法都可以做他的方法。特教沒有不變的目標，適合時代的需要就是他的目標。他惟一要點在於因時制宜因地制宜，以身爲教以事爲教。他是時代的教育，應該隨時代而變更其內涵，隨環境而改易其方式。在過去，他是剿匪教育，是思想教育。現在，他是抗戰教育，是建國教育。分別的說，在戰區，他是直接的抗戰自衛教育，因爲抗戰自衛是他所在環境的最大需要。在後方，他是建國生產教育，因爲建國和生產原是教育的正常任務而在戰時尤其應該加緊實施。他應該以最迅速有效的方法發動領導民衆，使抗戰建國的力量普及到窮鄉僻壤並且深入到敵人的後方。這種隨時代隨環境在設施上爲必要之適應以期管教養衛充分切合時代需要的辦法正是特教的優異點，也是他今日示範地方領導地方的特有能力。

抗戰以來，社會情形劇變，不僅經濟物質生活要重新爲時代之適應，即人生理想亦須重新確定，重新評價。這在都市，因爲交通便利消息靈通，不難在有形無形中逐漸改變過來，在窮鄉僻壤，則惟一辦法，只有靠中山民校去「轉移風氣」。舉例說，今天的保學就需要他幫助以改進並「活潑」其方法和內容。

本省是保學的發源地。現在全省有一萬七千多所保學。這個巨大數目，因爲是創辦，當然有許多還不能達到理想的地方。可是我們非常樂觀，因爲有補救辦法，就是利用中山民校隨時隨地來指導他們。

特教應該給地方示範的事項很多。今天單舉出改進保學，因爲這項工作最重要最急需，也因爲特教同人對這項工作能夠勝任愉快能夠把他做好。以教育改進教育，是改進他人同時亦是改進自己。

最後，本席希望諸位在這短期中要努力學習研究。這次開學不比往年。看前方將士那樣浴血苦戰、不說責任，單憑良心，我們也自覺，時代如此艱苦，努力不夠，直須拚命哪。(完)

## 團訓

- 一、實行戰時生活
- 二、發揮特教精神
- 三、組訓民衆增加抗戰力量
- 四、參加戰時任務
- 五、武裝保衛大江西

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

4/4 江西省特種教育工作人員暑期訓練團歌

(即江西省特種教育處處歌)

Moderato (勇 壯)

程柏庭作詞

0 5 | 5 0 5 5 0 5 | i . 7 6 . 5 3 | 5 5 0 3 1 2 3 4 | 3 . . . 0

前 進! 前 進! 復 興 教 育 的 使 命, 要 我 們 担 任,

0 3 | 3 . 4 2 i 7 0 | 5 6 5 7 6 5 0 | 3 3 4 5 5 6 5 6 | 7 i . . . 0

自 衛 要 力 量, 生 產 要 技 能, 選 要 有 犧 牲 服 務 的 精 神!

5 6 5 3 4 5 3 | 3 4 3 2 3 1 7 . | i i 7 6 5 . | 5 6 5 4 3 .

三 民 以 外 無 主 義, 教 育 以 外 無 中 心, 先 訓 練 自 己, 再 訓 練 他 人,

1 2 3 4 5 6 7 2 | i 5 i 0 | 2 i 7 6 5 6 7 i | 2 5 2 0

日 月 光 華 旦 復 旦, 山 河 洗 滌 新 復 新!

i | i . i i . i | 3 . 2 i . 7 5 | 6 6 0 5 6 5 6 7 | 2 . . . i

前 進! 前 進! 復 興 教 育 的 使 命, 要 我 們 完 成!

## 本團大事記

六月二十二日上午九時在教育廳特教股會計室開第一次團務會議，討論本團一切進行事宜。

七月十六日下午二時在工專本團辦公室開第二次團務會議，並支配職員工作，分工合作辦理一切團務。

本日團員開始報到。

七月十八日正式上課，本日舉行講師暨指導員聯席會議，公佈各項規則。

七月十九日組織宣傳大隊，並派人員計劃進行；是晚本團與鄉村抗戰巡迴宣傳團在大禮堂舉行座談會。

七月二十日宣傳大隊舉行第二次談話會，運動、文藝、漫畫各組，均組織成立。是晚八時團長召集各中隊，分隊正副隊長訓話。

七月二十一日舉行第三次團務會議；本日午後由張植安先生講演。

七月二十二日衛生事務所派員來團注射防疫針，是晚八時在大禮堂舉行茶會，團長、各教職員、及全體職員均參加。首由團長、股長致訓詞，次進茶點，末由團員表演游藝，雍雍穆穆，濟濟一堂，十時盡歡而散。

七月二十三日講程宗宣先生講演；本日繼續注射防疫針。

七月二十四日請省黨部劉特派員家樹講演。

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

七月二十五日上午九時本團在教廳大禮堂補行開幕式，蒞會長官有保安處廖處長，省黨部俞書記長，本團團長暨教廳重要職員數十人，儀式隆重，至十一時許攝影散會。午後團長陪同福建省政府參議暨戰時民衆教育處副處長王衍康先生來團參觀，並在大禮堂對全體團員講演。

七月二十六日晚七時至九時宣傳大隊各分隊外出宣傳，自本日起團長分批召見各團員個別談話。

七月三十日上午十時至十二時熊主席在省政府大禮堂召集本團全體團員訓話，下午游擊總指揮部派陳洪一時先生來團講演「游擊戰術」及「堅壁清野」

七月三十一日保安處熊參謀長蒞蒞團講演。

八月一日財政廳文廳長羣蒞團講演「戰時財政問題」。

八月二日上午十時至十一時舉行團員成績測驗。

八月三日上午八時省府蕭委員純錦蒞團講演，九時至十二時本團舉行閉幕式，來賓有省黨部楊特派員等，團長、股長、來賓，對團員均致懇切訓詞，末由團員黃嘉煥致答詞，大會於情緒緊張，熱烈中閉幕。

### 團務總述

自蘆溝橋事變產生，全民抗戰發動以來，我國一切政治，經濟，文化，建設等設施，均以嶄新的姿態，出現於這非常時期，以適應抗戰的需要。教育負有訓練，指導和喚起民衆之責，尤其是特種教育之

精神，本來就是以因時制宜因地制宜爲原則，在此抗戰的大時代當中，更應檢討和改進其工作方針，及實施辦法，站在時代的最前線負着喚起民衆和動員民衆的偉大使命挺進！本省教育廳有鑒於此，爲整飭特教工作人員的服務精神，提高工作效率，並增進研究興趣，以適應抗戰建國之需要起見，特利用農忙休閒的期間，來舉辦特種教育工作人員暑期訓練團。

本團設團長一人，由教育廳廳長兼任，總幹事一人，由特教股股長兼任。下設總務，教導，編輯三組，各設主任幹事一人，幹事若干人，由特教股職員調充，分掌各組事件。又教導組設生活指導員一人，由團長聘請，負生活管理之責。

此次訓練，爲收普遍的效果起見，所以對於受訓人員的範圍，限制並不甚嚴，除本省各中山民衆學校校長，巡迴教學團團員一律參加外，本省各農村服務區教育指導員亦准許參加受訓，又因二十七年度特教工作人員稍需補充，曾於七月間舉行登記考試一次，計取錄補充人員共二十名，規定均須入團受訓。實際報到的人數，計有現任特教工作人員一百七十名，新登記考取補充人員十六名，各農村服務區教育指導員八名，共有一百九十四名之多。以上各種人員除少數得在城市工作外，均須深入鄉村組訓民衆，所以本訓練團，名之爲：抗戰期中江西農村工作幹部訓練團，亦無不可。

訓練的科目，是完全爲了適應戰時特種教育的需要而訂定的，計分下列各項：（一）軍事訓練，除學

科和術科外，並實行軍事管理，將團員分爲三中隊，九分隊，指定能力較優的團員担任正副隊長，受軍事教官之指導，助理全團生活。(二)精神講話，由教育廳廳長暨各機關長官，及有關人員担任。(三)一般功課，分(1)抗戰建國綱領，(2)本省施政綱要，(3)戰時民衆組訓，(4)戰時失學民衆補習教育實施方案(5)義務教育計劃(6)抗戰樂歌(7)健康教育(8)國民簡易體育(9)各科教學問題討論(10)鄉村生活問題討論等。

關於會議方面，則有訓練委員會，由團長聘請本團職員及有關人員十一人爲委員，負責研討訓練團員之各項辦法；有教師及指導員聯席座談會，商討與教學有關之種種問題；並定期舉行團務會議，討論本團總務教導編輯等實際問題。此外尚有問題討論會，全體團員均須參加，由團長聘請指導員主持，討論當前與抗戰有關之各項問題及中山民校提案。至於課外活動方面，則將團員分成宣傳，歌詠，文藝，漫畫，運動五組。各組均設指導員若干人，負指導各組活動之專責，收效頗著，譬如宣傳組除出發作口頭宣傳外，又編輯「壁報」「漫畫」等，張貼要衝，形式和內容，都還可觀，喚起了許多人的注意。

本團訓練經費的來源，是由二十六年度教育廳特教預備費項下支付，團員旅費膳宿等費全由公家供給，預備費用爲四千五百二十元，已呈請教育部核准在案。因訓練期間較原定計劃縮短數日，雖物價稍高，亦勉可相符。

本團此次訓練期間，原定爲三星期，即自七月十八日起至八月七日止，後因時局緊張，鄉村民衆動員工作，刻不容緩，乃提前於八月三日正式閉幕。

總之，這次短期集中訓練，雖正值炎熱的夏天，暑氣迫人，倭寇的鐵騎，又踏進了江西的門戶，南昌天天在敵機緊報威脅中，但差幸本團團員尙能共體時艱，異常鎮定，聚精會神地從事學習；雖因情境和尋常不同，無論總務，教導或編輯方面，都是困難叢生，可是本團全體都能一本堅苦卓絕之精神，克服一切，使此次訓練得到相當的圓滿的結果，這是可以告慰關心特教工作同志們的。

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況



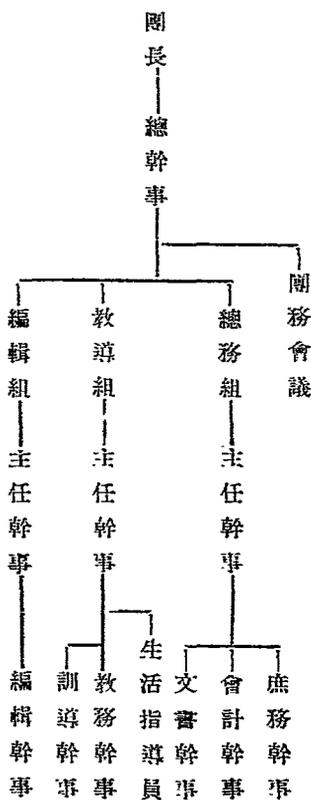
(甲) 各項章則

## (一) 辦法大綱

一、訓練目的 江西省教育廳爲整飭特種教育工作人員服務精神，提高工作效率，並增進研究興趣，以適應抗戰建國之需要起見，特利用農忙休閒，舉辦特種教育工作人員暑期訓練團。

二、受訓人員 本省各中山民衆學校校長，巡教團團員，及登記特教工作人員，應一律參加。

三、團部編制 本團設團長一人，由廳長擔任，總幹事一人，由特教股長擔任，下設總務，教導，編輯三組，各設主任幹事一人，幹事若干人，就特教股職員調充，分掌各該組事件，又於教導組設生活指導員一人，由團長聘請，負生活管理之責，其系統表如下：



江西省特種教育工作人員暑期訓練實況



問題討論	一八	
個別談話	一八	
自修	三六	包含作業整理及記日記等。
課外運動	一八	
合計	一九八	訓練期間三星期計二十一天除星期日半天休閒活動半天自由活動外實際受訓時間計十八天每天早操半小時學術訓練三小時自修二小時其他精神講話問題討論及課外運動等計五小時共一十又半小時全期其計如上數

五、生活管理 本團訓練採軍事管理，將團員分為若干隊，由輔導區指導員擔任隊長，受生活指導員之指導，管理全團生活。

六、訓練地點 南昌省立工業專科學校。

七、訓練期間 本團訓練期間定為三週，自七月十八日至八月七日止。

八、團員待遇 本團團員受訓期間，仍支給原薪，并由團供給膳宿旅費。

九、訓練經費 本團訓練經費，由二十六年度特教預備費項下呈准開支之。

十、成績考核 規定各科練習筆記種類，由各科担任教師負責處理，同時每科教學至少舉行測驗一次，

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

## 江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

一四

嚴格考核團員學習研究之成績。

十二、獎懲辦法 團員受訓期滿，除由教育廳核給受訓及格證明書外，並以受訓成績，為二十七年調整之重要參考。

十三、附 則 本辦法經公布後施行，並呈 教育部備案。

### (2) 辦事細則

一、本團為增進辦事效率起見，特依據江西省特教工作人員暑期訓練團辦法大綱第七條之規定，訂定本細則。

二、總務組主任幹事受團長指揮，並秉承總幹事督率本組幹事，處理本團一切經費收支，文件來往各事項，其職掌如左：

1. 文書 掌理本團一切來往文件。

2. 會計 保管本團經費，並經理一切收支。

3. 庶務 處理一切其他事件。

三、教導組主任幹事受團長指揮，秉承總幹事督率本組幹事掌理課程分配，成績考核，團員生活各

事項，其職掌如左：

1. 教務 辦理課程分配，成績考核等事項。

2. 訓導 指導團員生活等事項。

四、編輯組主任幹事受團長指揮，會同各編輯員，撰擬各科教材，及各種宣傳文件。

五、生活指導員受團長指揮，並商承教導主任管理全部團員。

六、本團團務除調用人員負責辦理外，必要時得另派僱員專司繕寫。

七、本團職員，除生活指導員，訓導幹事應住宿團內外，其他職員，亦應輪流值宿幫同管理。

八、本團團務其關於兩組者，應會同辦理，必要時應簽呈團長核示。

九、本團每日辦公時間定為十小時？

十、本細則自團長核定後施行之。

### (3) 問題討論會規則

一、本會採取分組討論，及大會報告兩種方式。

二、分組討論分五小組，每組最多四十五人，以簽名認定至滿額為止。

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

三、分組討論每人至少須參加一組。

四、大會報告，由各小組報告分組討論之經過及結果，於分組討論完畢後行之。

五、本會問題討論的題材，分左右列二種：

1. 提案討論：根據各校及其他學員的提案審併分類討論。

2. 專題討論：根據目前需要，討論關於戰時政治經濟文化各問題，由各主持者擬定綱要，並附參考資料目錄，交各學員事先研究，以爲討論之準備。

六、學員不得無故缺席，其請假手續與上課同。

七、出席學員，非俟主席宣告散會後，不得無故離座，或退出。

八、發言時應先行起立，報告號數，如同時有二人以上起立者，主席得指定先後，依次發言。

九、每人發言，每題以三次，每次以五分鐘爲限。

十、問題討論，注重研究心得及實際經驗之發表，最後由主席加以歸納並予以結論。

十一、問題討論，由被指定之紀錄者詳爲紀錄，並整理公布之。

#### (4) 受訓人員須知

- 一、凡調訓人員應準時出席參加，其無故規避者撤職；托病請假者停薪。
- 二、各受訓人員應預計旅程，先期啓行，須於七月十六日以前到達南昌。
- 三、各受訓人員旅程應依照本團規定，其車船費由本團發給之，（但登記特教工作人員不給旅費）
- 四、各受訓人員抵省時，應即到本團報到，並領取徽章，膳宿證，及量製制服。
- 五、各受訓人員來團應帶被蓋，行李，洗臉用具等件，並須預先檢查清潔，以求適合新生活。
- 六、各受訓人員在受訓期間之作業，研究，討論及各項活動等，須絕對遵守每週生活日程表之規定。
- 七、各受訓人員在受訓期內，須受軍事管理，一切行動，應絕對紀律化。
- 八、本團受訓人員，其他應遵守事項，隨時另定之。

#### (5) 課外活動實施簡則

- 一、本團課外活動，以增加團員受訓興趣，激發民衆抗敵情緒爲主旨。
- 二、本團課外活動，分爲下列五組：

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

一八

1. 宣傳組

2. 歌詠組

3. 運動組

4. 文藝組

5. 漫賽組

三、本團課外活動宣傳組，凡屬團員，均須參加，以各分隊為單位，其他四組，得自由參加，但每人必須參加一組以上。

四、本團課外活動，以各組自動計劃組織及實施為原則，由本團教導組參加指導，每組並另設指導員一人，負設計指導之責。

五、本團團員課外活動之成績，由教導組及指導員負責考核評定，報告本團，作為受訓工作考成之一。

六、實施簡則，自公佈日起施行。

## (6) 宣傳辦法

一、目的——喚起民衆，共同參加抗敵救國工作。並充分發揮及研習抗敵宣傳之技術。

二、定名——甲、江西省特教工作人員暑期訓練團宣傳大隊，(一)江西省特教工作人員暑期訓練團宣傳大隊第幾隊。

三、組織——以本團團員編制之中隊爲隊之單位，設正副隊長各一人，主持各該隊工作之設計與進行大隊設大隊長一人，副大隊長二人，大隊長由本團總幹事担任，副大隊長由本團教導組主任及軍事教官担任，主持大隊各事宜，並設指導員三人至五人，分任指導之責。

四、工作範圍——以宣傳慰勞爲主，工作事項如左：

(一)壁報——依照時間分配，按日編繕壁報一次，每次三張，以一般民衆爲對象，內容分小言、時事、詩歌、圖畫、術語解釋等項，以顯明、簡單、有力爲原則。

(二)歌詠及通俗講演——每隊每三日須出外歌詠及講演一次。

(三)街頭劇——大隊部每星期至少舉行一次。

(四)慰勞傷兵及難民——各隊至少每週進行一次。

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

## 江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

二〇

五、工作地點——以南昌市區爲工作地點，須選擇交通要道，行人頻繁之處隨地舉行，——惟張貼壁報須覓相當之固定地點。

六、工作考核——各隊隊員工作之優劣爲暑訓團工作成績考核之一，由正副大隊長及指導員加以考核評定，報告暑訓團備查。

七、本辦法自公佈日施行之。

附註一、編繕壁報時間分配：第一隊（即第一中隊）七月二十一日至二十六日，第二隊（即第二中隊）七月二十七日至八月一日，第三隊（即第三中隊）八月二日至八月七日。

二、壁報張貼處所 1. 教廳對面牆上（原來德勝大舞台之廢牆） 2. 中山路國貨路口， 3. 本團團址門口。

### (7) 請假規則

一、團員非有萬不得已事故，不得請假。

二、團員請假前必須先填請假條，呈送教導組核轉總幹事核准後，方得請假。

三、團員患病，應即報告生活指導員查驗屬實，通知教導組出具就醫證，並仍照規定手續請假。

四、凡外出應穿制服，佩帶徽章，且須注意整齊清潔。  
 五、外出時一切動作及態度均須端莊自重，有違犯團規者查出後當嚴行懲誡。

附請格單格式

請 假 單	團員 茲因 擬於 月 日 午 時起至 月 日 午 時止請假 天 時敬請 核准謹呈 總幹事彭	團員
	團員	月 日 時

(8) 講堂及自修室規則

- 一、講堂為講授及自修之處，務須保持靜肅，尤宜注意整齊清潔。
- 二、學員在講堂內均須遵着規定之服裝。

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

三、學員聞上講堂或自修號音時，卽由值日學員集合，率領入堂，講授完畢後，依次下堂，不得爭先恐後，致亂秩序。

四、講師到堂時，由值日學員發立正口令，離堂時，亦發立正口令。

五、學員在講堂須按規定席次端坐，不得表現倦態，及隨意咳嗽吐痰。

六、講師未到講堂時，各學員應在本位靜坐，溫習，不得擅自離位。

七、講授時不得披閱講授以外之書籍或報紙。

八、學員聽講有疑難之處，應待講師講畢，然後起立發問，如講師有所詢問，亦應起立對答。

九、學員不得擅自離位，如有不得已事故，或臨時發生疾病，須先報明講師准許，然後離席。

十、學員離講堂時，桌上一切文具書籍，須安置妥當，不可亂雜。

十一、自修時間除特許外，禁止高聲朗誦，及互相談話，即同學中互相質疑，亦須低聲。以免擾及他人。

### (9) 寢室規則

一、寢室無論何時均應保持整齊，清潔。

- 二、寢室內各學員應遵照內務各種規定，切實整理之。
- 三、每日聞起床號音，應即起床着裝，按規定方式整頓被服裝具，聞點名號音即須赴指定地點集合。
- 四、每日點名之際，本寢室如有患病學員，須於點名前由同室其他學員報告生活指導員。
- 五、非寢室內規定當用之物，不得攜入。
- 六、每晚聞熄燈號音，即一律熄燈就寢，不得談話喧嘩。
- 七、非在就寢或午睡時間，學員不得進入寢室。

### (10) 膳堂規則

- 一、學員聞吃飯號(鈴)後，應即赴指定地點集合，整隊入飯廳。
- 二、學員按照規定席次入坐，不得任意調換。
- 三、上飯廳時須一律脫帽，放在指定地點。
- 四、全體教職員學員到齊，由值日學員發口令後，方始舉箸。
- 五、食時務須肅靜，不得談話及發怪響，或故意使碗筷作聲。

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

- 六、食時須身體端正，不得任意踣踞倚斜。
- 七、飯菜或有不適之處，膳後由值日學員報告生活指導員，不得逕責廚役，且嚴禁損壞器皿。
- 八、學員不得自備私菜及令廚役另換菜飯。
- 九、學員除因病假外，均須在膳堂內會食，不得自備飯菜在其他場所私食。
- 十、食畢由值日學員發立正口令，依次退出膳堂，整隊解散。

### (11) 療養室規則

- 一、凡學員患病，經本團醫師診斷許可後，始得入室。
- 二、患病者入室後之一切起居，飲食，均應絕對服從醫師之處理。
- 三、患病者入室後，應專心調養病症，不得有違悖醫師之言論，或足致增病體之一切行動。
- 四、患病者於每日受診時，應將服藥受療後之病體狀態，詳細報告醫師。
- 五、患病者入室後，不得擅自購買或受納物品之情事。
- 六、患病者入室後，不得有喧嘩吵擾，及妨害他人之舉動。
- 七、患病者均應特別注意個人及公共之衛生及清潔。
- 八、患病者痊愈後，須得醫師之許可，方得出室，又凡令其出室歸隊者，亦不得退留室內。

(乙) 各項表格及名單

(1) 職員一覽表

團長——程附燿

總幹事——彭以異

教導組主任幹事——朱希仁 徐伯康代

生活指導員——雷浩然

教務幹事——宋志龍

訓導幹事——張乃璇

助理幹事——文字屏

總務組主任幹事——鄭寶珊 張保壽代

文書幹事——張保壽

庶務幹事——邵逸波

會計幹事——張永錢

助理幹事——程國棟

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

江西省特種教育工作人員暑期訓練實施

編輯組主任幹事——徐伯康

幹事——劉醒羣

彭 懋

助理幹事——張恩葵

(2) 講師一覽表

姓名	年 齡	籍 貫	所 授 功 課	時 數	備 考
賀 鑑 千		安 福	成人補習教育實施方案	四	
蕭 邦 導	二 九	永 新	義務教育計劃	四	
彭 以 異	三 八	萍 鄉	抗戰建國綱領	三	
柳 藩 國	五 二	萍 鄉	本省施政綱要	二	
張 桐 膺		福 建	戰時民衆組訓	十	
徐 伯 康	卅 一	宜 黃	國語教學法	四	

張乃璇	張福良	程懋筠	陳學淵	龔理天
卅一		卅六	卅五	三〇
江蘇	浙江	新建	上饒	江蘇
算術教學法	健康教育	音樂教學法	生產問題討論	算術教學法
二	四	十二	三	三
江蘇	浙江	新建	上饒	江蘇
算術教學法	健康教育	音樂教學法	生產問題討論	算術教學法
二	四	十二	三	三

(3)團員分隊長

第一中隊

中隊長

季日休

隊副

幸福

黃嘉煥

第一分隊

分隊長

王冢法

隊員

章厚惠

第二分隊

分隊長

孫士俊

隊員

陳宗蕃

第三分隊

分隊長

杜元順

隊員

宋輝漢

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

二八

張培森

吳紹煒

章茂桂

黃春高

袁念安

劉鼎新

楊日新

朱祥虞

曹衍溥

章大鵬

李樹勳

謝軼羣

謝紹耀

呂英明

羅聖清

朱明德

劉醒民

謝燦庭

羅光明

江天暫

劉道希

楊劍月

鄧濟

曹安鎮

易紹重

胡進德

劉愈杏

蕭永

盛志謙

鍾筭宴

張遠時

陳泰星

賴瑞璋

鍾家仁

楊冠軍

朱德修

張恕

盧煥章

劉家瑚

鍾枝輝

左盛朝

張錦芝

宋卓夫

陳成美

盧有訓

王懷英

第二中隊

中隊長

龔遠綱

隊副

王寶珩

劉星輝

第四分隊

分隊長

余敬敏

隊員

黃水鏡

熊象賢

彭府卿

曾憲梅

劉俊

龍景曜

易誘人

高德隆

第五分隊

分隊長

陳質生

隊員

宋達夫

羅時侃

漆誦詩

高策

第六分隊

分隊長

陳河清

隊員

胡樂春

劉和光

帥鳴儀

徐作民

方迪亨

范瑚

胡徇齋

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

三〇

袁君壇	熊貢元	傅鍾年
羅克仁	鄧資琛	郭上增
張祖濱	黃寅初	胡長秦
黃嘉種	楊鴻飛	鍾宜
張鶴鳴	黃英義	羅運鐸
余演	謝興茂	彭林森
蕭開文	劉偉勳	溫國楨
呂簡庭	熊國楨	王英棟
鍾駿	張啓瑞	孫恪義
聶建青	陳有芬	鄭名校
盧世英	丁安國	程偉
廖振瀛	張啓東	羅長明
梁士銘	吳今式	梅煥霖
徐百禱	張清澗	鍾繼閣

吳振亞

李繩豐

段樹勳

程思灝

第三中隊

中隊長

陳兆恩

隊副

儲三穎

舒寬喜

第七分隊

分隊長

陳旦普

隊員

陳有嘉

陳和春

張鳳翔

鄧錕鏞

徐步遠

羅文謨

第八分隊

分隊長

傅 騏

隊員

朱鏞信

殷福昌

游 楚

羅家鄰

陳衍楨

胡 謙

第九分隊

分隊長

黎耀榮

隊員

程懋珪

盧德成

劉 翔

萬中和

董介圭

毛紹義

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

三二

鄒理之

楊惟明

劉紹向

周子布

徐紹祖

高德隆

葉樹山

董文友

蕭克光

談華球

黃育才

王階顛

譚哲夫

鍾儀芳

李立從

高柏文

吳金賢

蔡道總

陳敬敷

曾金章

陸金龍

程祥麟

饒啓祥

傅朝鈇

溫恭

賴秦生

方繼信

胡安生

龍明道

上官達

胡廷英

歐陽暹

曾在德

蘇慎餘

傅迪昆

段濤

謝其榮

李光

葉篤貴

陳祖訓

黎騰蛟

章致平

黃關助

(4) 本團錄取補充人員名單

吳國熙

周予布

陳牧今

李卜宴

徐寬磐

陸金龍

李繩豐

胡安生

羅景聘

萬中和

王芝田

葉樹山

鄒理之

董介生

談華球

潘祖繩

譚哲夫

徐步達

胡廷英

葉世新

(5) 精神講話主講長官名單

日 期	星 期	担 任 人 員	題 目
十 八 日	星 期 一	程 廳 長	
二 十 日	星 期 三	李 校 長 右 襄	我們的生路
二 十 三 日	星 期 五	程 館 長 宗 宣	民衆教育與抗戰宣傳
二 十 四 日	星 期 一	劉 特 派 員 家 樹	戰時民衆組訓問題

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

二十七日	星期三	范特派員	
二十九日	星期五	熊芷先生	本省婦女工作
卅一日	星期日	陳洪時先生	游擊戰術及堅壁清野
八月一日	星期一	文廳長	戰時財政
三日	星期三	蕭委員	本省農業問題

(6) 訓練委員會委員名單

張桐膺 程懋筠 李右襄 程宗宣 潘宇烈 徐恆慎 彭以異 徐伯康 雷浩然 孫枋 張乃璇

(7) 課外活動指導員名單

宣傳組 李右襄  
 運動組 雷浩然  
 歌詠組 程懋筠(楊德勛代)  
 文藝組 謝康 朱企霞  
 漫畫組 黃光學

(8) 課外活動團員分組表格式

號數組別	歌詠組	運動組	文藝組	漫畫組	宣傳組

(9) 問題討論預定表

一、會員分組

組別	原屬	何隊	討論地點
第一組	第一二分队	隊	工專大禮堂
第二組	第三四分队	隊	本團圖書室
第三組	第五六分队	隊	工專理化教室
第四組	第七八分队	隊	工專第...教室
第五組	第九分队	隊	工專第...教室

二、時間支配

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

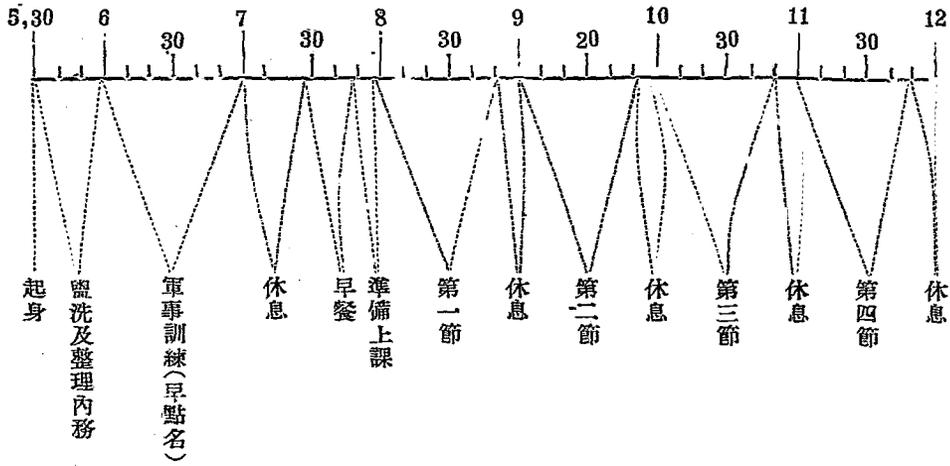
組持者分	七月二十七日	七月三十日	八月一日	八月三日	八月五日
張桐膺	下午三時至五時	下午三時至五時	下午三時至五時	下午三時至五時	下午三時至五時
程宗宣	一二分隊	三四分隊	五六分隊	七八分隊	九分隊
李景賢	三四分隊	五六分隊	七八分隊	九分隊	一二分隊
彭以異	五六分隊	七八分隊	九分隊	一二分隊	三四分隊
徐伯康	七八分隊	九分隊	一二分隊	三四分隊	五六分隊
徐伯康	九分隊	一二分隊	三四分隊	五六分隊	七八分隊

三、題目預定

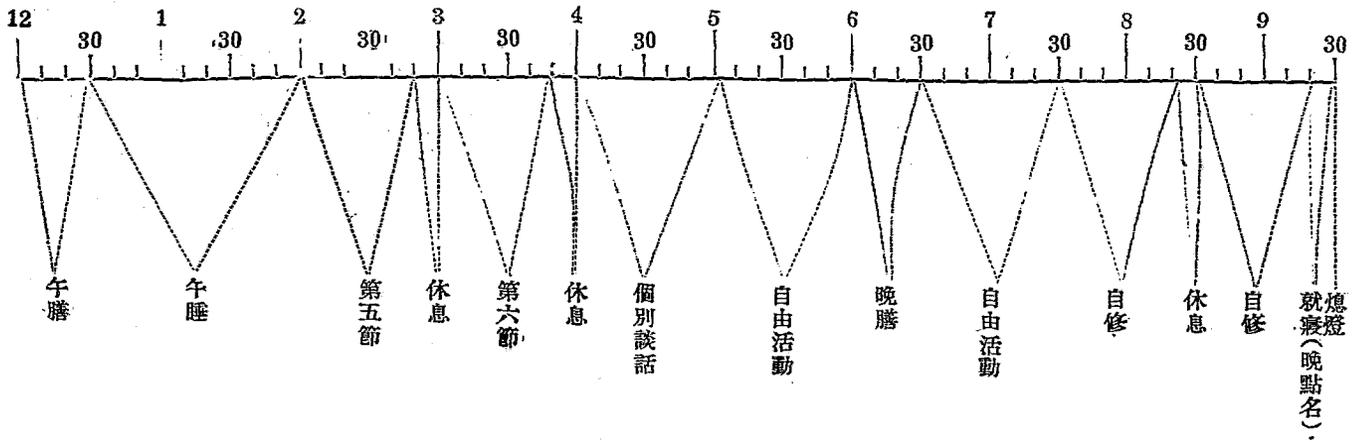
主 持 者 題 目	張 桐 膺 戰 時 民 衆 組 訓	程 宗 宣 民 衆 教 育 與 抗 戰 宣 傳	李 景 賢 戰 時 農 村 服 務 問 題	彭 以 異 抗 戰 建 國 綱 領	徐 伯 康 宣 傳 方 法 和 材 料
-----------	-------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------	---------------------

(10) 作息時間表

(上午)



(下午)



(11) 各科教材綱要預定表格式

江西省特教工作人員暑期訓練團

科教材綱要預定表

講師

填

年

月

日

綱 目 次 要	教 材 綱 要 內 容	每 一 學 時 綱 要 預 計 教 材	編 訂 參 考 實 際 教 材 料	備    考
一				

附註  
 一、本科教學總時間共規 小時  
 二、本表請填寫二份一份送團一份留查  
 三、本表及所編實際教材請於七月五日前送團以便彙訂付印

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況



功課表第二週

日期	星期	時間	內容
廿七日	一	6.00 - 7.00	軍訓
廿七日	二	8.00 - 8.50	開戰時民衆
廿七日	三	9.00 - 9.50	精神講話
廿七日	四	10.00 - 10.50	健康教育
廿七日	五	11.00 - 11.50	同
廿七日	六	3.00 - 3.50	問題討論
廿七日	日	4.00 - 4.50	同
廿七日	一	6.00 - 7.00	軍訓
廿七日	二	8.00 - 8.50	紀念週
廿七日	三	9.00 - 9.50	戰時民衆
廿七日	四	10.00 - 10.50	精神講話
廿七日	五	11.00 - 11.50	同
廿七日	六	3.00 - 3.50	抗戰樂歌
廿七日	日	4.00 - 4.50	同
廿七日	一	6.00 - 7.00	軍訓
廿七日	二	8.00 - 8.50	戰時民衆
廿七日	三	9.00 - 9.50	精神講話
廿七日	四	10.00 - 10.50	健康教育
廿七日	五	11.00 - 11.50	同
廿七日	六	3.00 - 3.50	問題討論
廿七日	日	4.00 - 4.50	同

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

功課表第三週

日期	星期	時間	日期		星期		時間
			日	月	日	月	
廿七日	一	上午	廿七日	七月	廿八日	八月	6.00
							7.00
							8.00
							8.50
							9.00
							9.50
							10.00
							10.50
							11.00
							11.50
		下午					3.00
							3.50
							4.00
		下午					4.50

(13) 個別談話名單格式

附註	日 月		日 月		日 月		日 月		日 期 姓
	日	月	日	月	日	月	日	月	
一、此姓名是依報到先後排列 二、有何特殊事項，可以書面分條簡述，以便查考。 三、每人每次談話，依次以五分鐘為限。 四、談話地點在本團總幹事室									

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

(14) 團員受訓期中觀察及個別談話印象記載表格式

團員受訓期中觀察及個別談話印象記載表 年 月 日填

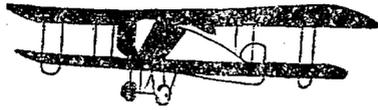
姓名					
職務					
出身	體別				
	學識				
	思想				
	行為				
	辦事精神				
應派充何種工作					
獎懲之理由					

團 務 日 記

月 日	照 日	温 度	氣 候	備 註
出 席 人 數	辦 師	本 日 課 程	科 目 或 講 題	
	團 員 職 員 共 計		講 師	
紀 載 重 要 案 件		學 演	科 目 或 講 題	
			科 目 或 講 題	
其 他 活 動		科	科 目 或 講 題	
			科 目 及 講 題	

(15)團務日記格式

江西省特種教育工作人員暑期訓練實施



附

錄

## 戰時財政

文華先生講  
劉醒羣記

各位，這回程廳長想利用此次暑期訓練期間，要我來和各位談談「戰時財政」，財政離不了數目字，我希望各位把牠記下來，以作後日的參考。

所謂「戰時財政」，其範圍很廣，全國的國家財政，江西的一省財政，乃至敵方日本的財政都可拿來做講談的資料，現在我想全部把牠作個簡單說明，使各位對「戰時財政」得到一個概念，一個輪廓，這是我今天講話的目的。

(一)日本戰時財政——日本會計年度和我國不同，日本會計年度每年自四月一日起至翌年三月底止。我國是每年自七月一號起至翌年六月底止。無論談何國財政，先要明瞭該國的會計年度起迄，然後才能有根據。

日本去年會計年度（即自一九三七年四月起至一九三八年三月止）的經常預算共廿八萬一千五百零萬元，自七七事變發生以後，日本決定侵略中國，另籌侵略中國用費廿五萬九千二百餘萬元。日本今年的會計年度（即自一九三八年四月一號起至一九三九年三月底止）的經常預算共二十八萬六千七百餘萬元，另列繼續侵略中國用費四十萬萬餘元合計今兩年內日本專用為侵略中國用費共七十三萬九千二

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

百餘萬元（二十萬九千二百餘萬加四十八萬萬），日本用了這一筆大資本來侵略中國，將來必要向中國索回比這戰費十倍以上的賠償，所以我們現在要參加抗戰，不要說爲了國家和民族，就是爲了自己，也非犧牲一切，奮勇抗戰不可，因爲如果抗戰失敗了，不用說我們要做奴隸牛馬，單拿敵人要向我們身上搜刮十倍以上他們用去的戰費來說，就比庚子賠款多得多了，我們如何能夠負擔得起呢？到那時我們的民族真要到萬劫不復的境地！所以要國家民族的生存，非爭取最後勝利不可。

日本總共用了七十多萬元的侵略費用，他們一月到底用了多少錢呢？一日又用了多少錢呢？據粗略的估計，他們專用在軍械方面，如飛機，大炮，炸彈等等，一月就要消耗三萬二三千萬元，平均一天要消耗一千零七八十萬元，這就是我們消耗敵人的效果，我們的抗戰多延長一天，敵人就要多消耗一千多萬元，可見現代的戰爭，全靠金錢，金錢可以變成飛機，大炮，炸彈，這和過去弓箭刀矛時代，專靠人力來做戰勝條件者確乎不同，其次要談到日本兵每天的消耗費，據我們的估計，每天一個敵兵要用十七元三毛，這仗真是不易打，近年來日本的軍事非常進步，機械化部隊愈多消耗量愈大。在日俄戰爭時代，打了幾年，日本僅用了一十七萬餘元，那時的日本兵每天僅用二元四角，此次戰爭，日本到現在已經用了二十萬萬元，到明年三月止又要用六十八萬餘元，這就曉得敵人在這兩次戰爭中所用的戰費，實在比日俄戰爭時代相差得很遠。同時也可證現在的戰爭，非金錢充足不可，因此我們順便要談「有錢出

錢，有力出力」這個問題，關於「有力出力」，大家都很了解，但「有錢出錢」，似乎大家每易漠視，不大願意實行，其實在平常時期，固然要輕減人民負擔，但在抗戰期中却不然，非大家拿出錢來贊助，戰費不可，因為現在的戰爭全靠要金錢來支持呵！

(二)我國戰時財政——談到我國戰時財政，我要分做兩方面來講：

(A)中央戰時財政——前面已經講過，我們的會計年度是自七月一號起至翌年六月底止，二十六年度の經常預算爲十萬萬零零六十四萬餘元，這是中央正式公佈的，自七七事變後，政府決計抗戰，對於戰費問題，用三種方法來籌劃：(一)減政——即裁去一切駢枝機關，並裁員減薪，總共減少經常費約二分之一，均移作戰費，共二萬萬元以上，但不到兩月完全用罄了。(二)發行救國公債——五萬萬元，實收到四萬萬元。(三)外債——大概向英美兩國舉債最多，實際數目沒有公佈，據一般推測，大約有八九萬萬元，但是戰時開支浩大，所以還不夠用。因此又想出兩種辦法：(一)由各省分担中央一部分用款，譬如我們江西因辦軍米，建築江防，招待傷兵等項，就用法三百餘萬元。(二)除賤購軍伙，我們的軍伙，是從德，俄，英，法等國賤買來的，現在我們江西和安徽省的紅茶，都送到俄國，其價值一千幾百萬，還有我們江西所產的錫沙，統統運香港交德國，這都是用以抵償他國給我們的軍械賒賬的。

總結我們此次抗戰以來的用費，最初兩月用了五萬萬左右，這是從減政積省下來的，再加上救國公債四萬萬，外債八九萬萬，合計一十七八萬萬元。還有各省分担的款和各國贈給我的軍火等費沒有算入，大概最少用了二十五萬萬到三十萬萬元，和日本比起來，日本的消耗則遠甚於我國。我國的政府全年預算本來不多，自民國元年，到民國十五年，沒有一年超過了九萬萬元，自國民政府定都南京後，預算年年增加，到了去年（民國二十六年），經常預算增至十萬萬餘元，已屬破天荒，但是自抗戰展開以後，僅戰費一項，就用了三十萬萬元，等於去年經常預算的三倍，可見戰爭真是消耗金錢的。所幸我們的軍隊能克苦耐勞，我們士兵的薪餉不豐，衣服不講究，伙食也太差，不像日本兵的養尊處優，生活費用很高，這是我們的長處，也就是能夠長期抗戰的重要因素。還有一點值得講的，就是我們的財政來源比日本的确實可靠，因為我們的賦稅收入大部分來自農村，不易受戰事影響，日本的財政大部分靠工商業支持，來自都市，最易受戰事影響，我們徵兵，多出自農村，農村征去幾個壯丁，對於耕作並不受多大影響，稅收仍能繼續，他們亦征兵，常常因工人被征，工廠倒閉，稅收減少，且到戰時，化學工廠，多改為毒品製造廠，金屬工廠多改為軍械廠，完全沒有稅收，所以農業受戰事的影響微而且慢，工商業受戰事的影響巨而且快，我們沒有從農業國進步到工商業國家，這是我國的不幸，但是從抗戰方面看來，我們沒有進步到工商業國，使財政的來源，仍建築在農村，不受戰事的影響，還是我們的大幸。

(B)本省戰時財政——本省的經常開支，自民國二十一年以後，年年增加，二十年度爲四百五十萬，二十一年度一千四百八十餘萬，二十二年度一千八百一十餘萬，二十三年度二千三百七十餘萬，二十四年度二千一百六十餘萬，二十五年三千零零一萬，二十六年度四、二百四十餘萬，二十七年預算僅有半年(七月至十二月)已爲二千一百二十餘萬，(因自明年起我國會計年度將採用歷年制，故二十七年預算至今年十二月止)，假使以一年來計算，就有四千二百多萬了，本省財政預算年年增加，其原因不外兩點：(一)一般事業發達，(二)自七七事變發生後，增加了許多非常用費，所以除普通預算外，又另列了一種供戰時需要的非常預算，此外還有建設事業經費，去年的普通開支爲二千五百一十餘萬，非常開支一千五百六十餘萬，建設事業開支二百六十餘萬，三共四千三百四十餘萬。前面已經講過，本省今年的預算，僅有半個年度，即自七月起至十二月止，所有普通預算和非常預算共合多少呢？我可以告訴諸位，普通預算爲一千一百餘萬，非常預算爲一千零一十餘萬，各佔一半，可見戰時開支，是絕對需要增加，決不至減少，因爲雖然節省了普通經費，但是增加了非常經費，有些人分不清戰時和平時的財政原則，到這時還主張減租減稅，減輕人民負擔，這是絕大的錯誤，因爲現在是非常時期，是戰時，戰時的財政原則，決談不到減輕負擔，只能努力做到平均負擔，要大家咬緊牙根，度過難關，現在不是有句流行的口號，叫做「有錢出錢」，其實還不夠，我們要做到：「錢多者多出，錢少者少出，

無錢者不出」，才算均平，各位是長住鄉村的，天天和民衆接近，應該隨時使他明白這個道理，並且隨時幫助他們做到平均負擔的原則。關於平均負擔這個原則，過去完全沒有做到，往往「有錢者不出，錢少者多出，無錢者亦要出」，這是由於保甲制度未健全的緣故，現在的保甲長多是一些不正經的人，鄉村中的智識階級和正直士紳多不願就，無論抽丁派款，總是欺侮弱者，各位應就地隨時糾正，然後抗戰力量才能持久。

兄弟負本省財政之責，自己比較安慰的就是去年全省開支到四千多萬，始終沒有加捐加稅，或發行公債，雖已發行一種建設公債，也是向各銀行押借，並不對民衆募捐，我敢保證省財政決有辦法，所怕的是縣財政，因為縣裏的負擔增加了許多，如編練自衛隊以及招待傷兵，辦理防空等等，一切費用皆要取自民間，戰時省府不易監督，也不能絕對禁止，只要攤派得公平，辦理得認真，我想老百姓雖然受着相當痛苦，精神上或者也感安慰。

所謂全面抗戰和全民抗戰，並非說個個人都要上前線去，固然，前方需要武裝同志去拚命，但在後方的老百姓，就應該本看「有錢出錢，有力出力」的原則，切實做去，才能爭取最後勝利。

在各位快要到鄉村去工作的時候，今天能有機會來講戰時財政的大概情形，希望各位回去後將這些數目字再告民衆，也便他們知道一些輪廓，至於戰時財政的政策和原理因為時間短促，無法明說，並且也無此必要，今天講得非常拉雜，希望各位原諒！

## 戰時民衆組訓問題

劉家樹先生講  
葉競民記錄

各位校長：

在抗戰嚴重的今日，兄弟得有機會與本省全體中山民校校長談話，覺得非常榮幸。中山民校在過去剿匪時期，曾發揮過很大的力量。現值三期抗戰緊急關頭，敵人的鐵蹄已踏入江西境內的時候，希望各位校長仍本過去冒險犯難登山作戰的精神，領導民衆，抵抗暴寇。戰時民衆教育，當以組訓民衆爲唯一課題，以動員民衆爲最高目標。所以今天和大家研究戰時民衆組訓問題。

### 一、民衆組訓與戰爭的關係

民衆組訓成功與否，和戰爭的勝敗有密切的關係，現從各方面來證明：

(一) 歷史上的事實：歷史上弔民伐罪及光復故土的偉業，無不得到民衆的擁護，民衆的贊助。如湯放桀，武王伐紂，漢高帝除秦苛法，明太祖驅逐胡元，孫總理推翻清室，蔣委員長北伐成功，均係動員廣大民衆，參加同一戰線，才得到最後勝利。

(二) 一年來抗戰的事實：第一期抗戰，雖消耗了敵人許多械彈，但結果仍不免於失敗，實由民衆缺乏組織訓練，民衆動員不夠。例如敵人以少數軍隊，即可宰制我幾十萬民衆。上海退却時，因無民衆

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

助，以致國防線不能利用。糧食資源未能搬出，交通線未能破壞，都因民衆缺乏組織。第二期抗戰，民衆雖部份的動員，但還不夠。如前線士兵受傷，無人救護。運輸嚮導，無人幫助，均顯得民衆仍未能積極動員。現在第三期抗戰業已展開，敵人蓄意欲進攻武漢，吾人必須予以嚴重打擊，阻其前進。現在天時地利均進入於我有利階段，正可發動機動性的運動戰與大規模的遊擊戰。但運動戰遊擊戰必定要發動廣大的民衆力量與軍隊配合起來，所以三期抗戰，必須徹底動員民衆，才能取得勝利。

## 二、民衆爲什麼不動員起來

民衆爲什麼不動員，據個人研究，有三種原因：

### (一)不知動

1, 鄉村文化水準太低——鄉民因知識缺乏，抗敵意識，不普遍，一班宣傳人員，又未能真正深入民間，多數民衆，對抗敵戰爭，均無正確認識。

2, 農業社會人民缺乏政治觀念——我國是幾千年的農業社會，人民對國家觀念，極爲薄弱，除納稅外，從不與聞國事。「日出而作，日入而息，鑿井而飲，耕田而食，帝力於我何有哉」（北齊書）是農業社會人民的典型生活。

3, 人民未直接感受日本帝國主義殘暴的侵略——目前戰區擴大，雖有不少民衆，還受到日寇殘暴的

侵略。但後方民衆，尤其是鄉村民衆，因未身受日寇侵略，多數還無切膚之痛，所謂還未到火燒眉毛的時候，所以還不知動起來。

### (二)不能動

1, 人民生活困難，衣食不遑，所謂「樂歲終身苦，凶年不免於飢寒」，而近年以來，農村破產，鄉民更無力參與國事。

2, 缺乏優良的民衆幹部——現任的長人選不健全，能力學識道德均不足，導民衆，上焉者是奸紳先生，只能獨善其身，下焉者便是土豪劣紳，組訓民衆不足，魚肉民衆有餘。

### (三)不願動

1, 貪污土劣壓迫剝削——如抽調壯丁，各種徵募，貪污土劣往往高下其手，從中取利。或藉端剝削農民，造成種種暴幕，使民衆敢怒而不敢言。

2, 戰時徵調負擔不均——有錢出錢，有力出力，本是人民救國的原則。但事實上有錢的人不出錢也，不出力，無錢的人出了力更要出錢。例如徵抽壯丁。貪污土劣，可以憑藉勢力，免除子弟的兵役，或用財力買人頂替，而本來是單丁獨子或不合年齡的民衆，倒反被抽調了。發行救國公債，有錢的所派不多，存在外國銀行的仍然不受影響，而中下層的民衆，都有很重的攤派。這些

不平不公的事件，卻使民衆內心感覺不願不服。

3. 軍隊不能與民衆合作！此次抗戰軍隊，大多數軍紀嚴明。但有少數軍隊，軍風紀仍甚差，常常擾害民衆，以致軍民之間，不能密切合作。

三、如何才能使民衆動員？

民衆不動員的原因，既經指出。現在來討論民衆動員的方法與步驟。

(一) 宣傳

1. 精神宣傳

(1) 使民衆有自覺的熱烈的抗敵意識

A. 明恥——明恥教戰，知恥近乎勇。

甲、中華民族過去的光榮歷史——中華民族過去有五千年悠久的歷史，有燦爛的文化，是世界文明古國之一，我們把這光榮的歷史告訴民衆，引起他們自尊向上的觀念。

乙、中華民族近代飽受壓迫的史實——近百年來，中國受帝國主義的欺侮，種種割地，賠款，不平等條約束縛的史實，尤其是日本帝國主義者殘暴侵略的史實，如五三、五九、九一八、七七、八一三、都是血的紀念日，血的債，我們要把他一一告訴民衆。

丙、抗戰以來日軍在被佔區內奸淫焚劫屠殺的事實——抗戰展開以來，敵機到處濫施轟炸，在被佔區內奸淫婦女，殘殺青年，裝運小孩赴日，實施奴化教育。施行絕嗣注射，強迫壯丁攜砲灰。種種殘酷毒害我同胞的獸行，我們更要一樁一件的告訴民衆，使民衆勃發敵愾同仇的心理。

#### B. 知愛

甲、擴大愛己，愛父母，愛妻子，愛戚族，愛朋友的精神去愛同胞。人無不愛其身體髮膚，無不愛其父母妻子，無不愛其戚族朋友，我們應誘發而擴大此種良好精神，以愛同胞。

乙、擴大愛家愛田園廬舍，愛祖宗坟墓，愛鄉里的心理去愛國土，農業社會人民，對於自己田園廬舍鄉里的觀念，非常深刻，吾人應發揮此種觀念，使担任死守鄉里保衛國土的責任。

丙、化鄉村械鬥的劣習爲同仇敵愾的民族戰爭——「江南鄉村之械鬥，凡男子年十五以上，五十以下，均執械爭先，妻挈送酒食，祝其必勝，一聲令下，壯者在前，父老殿後，兩陣交綏，前仆後繼，死而不怨。敗者，懸血衣于宗祠，父誡其子，兄勉其弟，妻勸其夫，必尋此仇而後已，絕無文人淑士之宣傳，亦無嚴刑峻法之驅策。」由此可見鄉村人民，勇於械鬥死而無怨的精神。我們研究械鬥的起因，也無非是甲村被乙村踏踐了田園，或乙村被甲村凌弱了婦

孺，而引起作自衛的反抗，起因未嘗不好，不過方法錯了。現在日本強盜佔我土地，凌弱我婦孺，百倍於乙村之欺凌甲村。我們宣傳人員，要從民衆切身說起，促起民衆的覺醒，化械鬥的劣習爲同仇敵愾的民族戰爭，紛起保鄉衛國。

(二)使民衆對抗戰有澈底的認識

A. 知己——使民衆知道這次抗戰，是中華民族的生死戰，不勝利即滅亡。認識中國自己潛伏力量  
的偉大，民衆對抗戰應盡的責任，漢奸危害國家的程度及其剷除的方法，並使知道長期抗戰  
中國必得最後勝利的理由。

B. 知敵——使民衆知日本軍閥的專橫，民衆反戰情緒的高漲，人民生活的痛苦，經濟的恐慌與  
危機，台灣，朝鮮等弱小民族反帝運動的勃起，蘇俄的虎視眈眈，日寇兵力的薄弱，國際形  
勢的孤立，與我國長期抗戰的條件下必定失敗的理由。

C. 知世界——國際形勢一般的認識，和平陣線與侵略陣線的對立，帝國主義內部的矛盾，世界愛  
好和平國家及人民對我抗戰之同情與援助。抗戰延長國際形勢對中國有利轉變的必然性。

D. 抗戰必定勝利——此次抗戰，過程是艱苦的，但前途是光明的，只要全國人民，一心一德，繼  
牲到底，奮鬥到底，抗戰必得最後勝利。此次中日戰爭，與拿破崙遠征莫斯科相仿，日本現

在愈深入與我愈有利，將來燈盡油乾，將如秋風掃落葉，不堪我國一擊。

(3) 使民衆對抗戰有統一的思想信仰行動

A. 傾信仰——我們的建國精神是三民主義，三民主義之目的，在求中國之自由平等，今日吾人抗戰，爲求中國自由平等而戰，亦卽爲三民主義而戰，所以全國同胞要堅決信仰三民主義，爲實現三民主義而奮鬥。

B. 一個政府——現代的戰爭是全體性的，政府同民衆的命運是其連的，政府同民衆的要求是一致的。今日中央政府是三民主義的政治機構，中央政府是領導抗戰的最高統率機關，我們要鞏固統一的中央政府，執行抗戰到底的國策，只有鞏固中央政府的統治，加強抗戰領導的中央政府，抗戰才有勝利的把握。如有破壞中央政府或削弱中央政府力量的，不問是有意無意，卽是異是漢奸。

C. 一個領袖——蔣委員長是民族的最高領袖，抗戰的最高統帥，我們要擁護最高領袖，服從最高領袖，以領袖的意志爲意志，以領袖的言行爲言行，只有在統一的領導之下，才能集中抗戰的力量，才能爭取最後的勝利。

I. 事實宣傳

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況



總之：中山民校，在抗戰時期，應打破學校的門牆，以全民為教育的對象隨地施教，逢人便教，實施民衆組訓，發動民衆力量，要使中山民校為抗日的大本營，地方淪陷後，校長即率領民衆打游擊戰，江西曆史上代出民族英雄，如文天祥，魏 禧等，希望各位校長，追跡前賢，抱必死決心，必勝信念，不成功便成仁。為江西歷史增添新頁，完成抗戰建國的大業。

## 江西婦女工作

熊芷先生講  
劉醒羣記

主席，各位同志，今天在座諸位是從事特教工作的，關於特教的起源，是因爲共產黨在江西盤據了多年，民衆有許多受了赤化的熏陶，所以教育當局辦特種教育去糾正民衆思想，但是特種教育在現在這統一抗戰之下已不是從前的性質了。所以特教工作人員對於自己的工作須要加以檢討和改變。現在的特種教育應該是抗戰教育，是對外的，非對內的。諸位，我們抗戰的一再失敗，最大的毛病就是民衆沒有動員，民衆沒有組織和訓練，根本的原因，就是教育的失敗。我們從事教育的人，都要負一部分責任。過去的教育的缺點，第一是不普及以致於一班的文化水準太低，第二學校教育只教人識字，讀死書，忽略「禮，義，廉，恥」人格的教育，做人的教育所以有知識的與無知識的人一揆不知恥，甘心做漢奸，有些知識份子，他們雖不做漢奸，但是思想非常麻木，對國事毫不關心，混世噩噩，過一天算一天，這

也是教育的失敗。以上種種，是抗戰以來各方面的事實暴露出來的現象告訴的，我們這些受過教育和從事教育者沒有負起我們應負的責任，特別是特教工作人員，現在所負的唯一責任就是抗戰工作，就是喚起民衆起來保衛國家，所以無論在淪陷區戰區和近戰區及後方，特教工作人員都要拿出過去辦理特教的大無畏精神來指導民衆，動員民衆，保衛這危如累卵的祖國。

動員民衆中一部份的工作就是動員婦女，也就是今天到此的任務，就是介紹給諸位，江西的婦女工作，江西的婦女工作是在兩年前開始的。當時省政府爲了改進婦女生活，提高婦女文化水準，使能負起公民的責任，特組織江西婦女生活改進會，推動江西婦女工作，其內容可分成四方面來講：

(一)生計方面——中國農村——尤其是江西農村——因內憂外患和帝國主義經濟侵略的結果，已經走向破產的途徑，急需設法增加生產，以維國民生計，婦女佔農村二分之一的入口，是家庭的主婦，當然亦應負一部分生計方面的責任，從來婦女所從事的生產工作，不外家庭園藝和織布等項手工業，織布工業，後來因受外來便宜洋貨的影響，也漸漸沒落。在江西，特別是在抗戰時期，婦女更應該負起國家經濟建設的責任。所以應該注意到的問題，我們不但要就各地婦女原有的副業加以技術的訓練和改進，同時還要創造新的副業，以充裕她們的生計。

(二)衛生方面——各縣現在雖然設了衛生院，但是老百姓並不是人人都可利用的，因爲老百姓的知識淺，大部分尚不信仰西醫，而且衛生院在縣城，鄉下老百姓病了，是不容易送到縣城來醫治的。婦

女最危的時期就是生產，鄉下接生婆的接生方法，完全不合衛生，所以小孩和母親的死亡率甚高，婦女工作現在正積極注重關於婦女生育婦女衛生的「工作方面」即訓練各村原有接生婆，教她們在最經濟條件下如何消毒，如何接生，並在每一保內訓練一位青年婦女的接生技術，以便繼續接生工作，同時改進各個家庭的衛生。

(三)公民教育訓練婦女，使其認識國與他的關係做公民的權利與義務培養愛國心。

(四)家事訓練——家為國本，有家然後有國，我們中國鄉村的家庭，真是零亂不堪，毫無秩序，毫無組織，同時家庭常有種種糾紛，婆媳不和，兄弟相爭，不成其家，我們的家事訓練，就是要訓練他們在家庭中要有秩序，有組織，對家事亦要有處理的至善方法造成合理的新式家庭。

婦女工作現在各縣進行的方法，分：

(一)組織 (二)訓練 (三)活動

訓練方面，又可分三種：(一)縣幹部訓練，(二)普遍訓練，(三)婦女隊長訓練，縣部訓練是訓練全縣有知識的婦女，受訓時間共十天，訓練內容可分幾方面來講，關於公民常識，則講述中國的情形，告訴她們說：你們是某村人，某村是江西省某縣的一部分，江西是中國的一省，中國又是世界的一部分，中國在世界的地位，人民和國家的關係。在對敵人認識方面，則簡要地講述日本侵略中國史，關於衛生方面，則訓練救護工作，因為在抗戰期內，前方將士負傷者甚衆，急該要後方婦女負此項重大救

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

護工作。關於生計方面，則着重家庭副業的培養，以便增加戰時生產。縣部部訓練完了，接着就進行產運訓練，其辦法即由縣部部兩人到保聯去，將每甲的適齡婦女一人集中保聯加以訓練，訓練期共七天，訓練科目爲公民常識，時事報告和唱歌等等，並且每保派一年青婦女受衛生院同時所派來的助產士的助產訓練，她們最初都不願來，勉強來了也是哭哭啼啼，因爲聽說要去當兵和做慰勞隊，我們所派去的部部人員，就同他們共同生活，同她們解決種種困難問題，漸漸地她們不懼怕，不啼哭，並且很願意受這種訓練，很願意長期和先生（她們稱部部人員爲先生）相處，到了七天完了要分別的時候，她們又大哭起來，可是這再次哭的性質不同，最初的哭是畏懼的哭，後來的哭是傷別離的哭，可見民衆運動，並不是如何困難，不易進行，過去做動員民衆工作的人，都是做官，什麼事都是用命令，沒有和民衆打成一片，這如何能有成效呢？在普遍訓練中，要常常觀察她們的優秀份子，每一甲每一保都要選出一人來做隊長，再加以十五天的訓練，使她們在普遍訓練所受的功課，再加深一層認識，她們回後再領導去組織甲婦女隊，保婦女隊，聯保婦女隊。再從事種種活動，如教育方面，開辦識字班，對於抗戰宣傳方面，則作口頭宣傳，張貼壁報等，對於衛生方面，則進行種種比賽，如兒童健康比賽，清潔比賽，同時應使每個婦女，都要參加抗戰工作，如救護隊，慰勞隊，或宣傳隊等等。

談到江西婦女組織問題，在省方有婦女生活改進會，負輔導各縣婦女工作之責，各縣則有婦女指導

處，婦女受舊禮教的壓迫已經幾千年了，思想非常頑固，要改進她們的生活，動員她們，首先須從教育着手，諸位是特教工作人員，是直接負鄉村民衆教育之責的，所以和婦女工作的關係更爲重大，希望各位和婦女指導處聯繫起來，共同合作，婦女指導處現在已成立的有安義，瑞金，豐城，浮梁，弋陽，上饒，吉安，南城，貴谿，南康，南昌市等處，將要成立的有泰和，遂川，及安福等縣，其他的縣分，尙沒有成立。希望諸位在有婦女指導處的縣分，固然要共同工作，就是沒有成立婦女指導處的縣分，諸位亦要注重婦女工作，因爲現在是全民抗戰，須要全民總動員起來，才能爭取最後勝利。

我們這一次的抗戰，是爭取國家民族生存的抗戰，要獲得最後的勝利，就看我們能否發揮全民力量，要動員全體民衆，就靠我們的工作是否努力，尤其諸位的責任更爲重大，我們應該共同勉勵，共同努力。

## 我們何以能得最後勝利

李右襄先生講  
劉 暉 羣 記

在江西省特種教育工作人員暑期訓練團精神講話

各位先生：各位這次在這樣炎天暑日，交通阻梗，敵機日肆轟炸的時候，遠道來到南昌受訓。這種不怕辛苦，不避艱險，熱心向學的精神，兄弟實在覺得無限興奮，無限敬佩。兄弟今日得有機會和實地

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

在鄉間工作每日與民衆接近的各位談話，又覺得非常愉快！

各位先生：我們爲着世界的和平，人類的幸福，現在拚着用全國的力量，和不惜任何的犧牲，與世界的強盜人類的魔鬼，——日本帝國主義者——鬥爭，爲時已有一年了。在這一年當中我們雖然暫時喪失了許多土地，傷亡了許多忠勇的將士，犧牲了無數的生命財產；可是這慘些痛，並不是我中華民國抗戰的敗像啊！有些人對於這一年來的慘痛現象，因爲認識不夠，忍耐不夠，恐怕不免有點動搖「抗戰必勝」的信念吧！但是我們有頭腦，有思想的智識份子，是大家應該大聲疾呼的「這次抗戰最後的勝利一定是我們的！」但是爲什麼我們可以得到最後的勝利呢？這是要把我們種種決勝的條件，和敵人來比較。得出一個有根據，已實現鐵一般的事實來證明的啊，否則空口說大話，吹破法螺，還是堅定不住怯懦民衆動搖的心理。

各位要知道現在一個國家，決沒有不和其他的國家發生關係的，換一句話講，就是沒有一個國家是可以閉關自守的。也就是沒有一個國家不和其他國家有來往的。所以任何兩個國家，一旦發生了戰爭，一定會影響，會牽動其他國家的利益。歐戰時的德意志在軍事上那一日不是在勝利當中？六年的血戰，把比法俄等國的國土，踐踏的稀爛粉碎！但是最後，因爲喪了全世界的同情，外交孤立，所以不怕那強大的日爾曼民族，還是要全線崩潰，一敗塗地。不得不屈伏於凡爾塞和約的鐵練之下啊！所以歐戰時德

意志的失敗我們可以說：不是失敗在軍事，是失敗在外交。

這次我們也先把我們自己和敵人在國際上的形勢來比較一下，敵人在國際間，比較感情上略為好一點的國家，是德意志，是意大利。其實何嘗是有什麼了不起的交情和關係！不過是互相聲援，互相利用，各人有各人的打算，各人欲達各人的目的罷了！意大利在歐洲，本來是一個頂下流，最不顧信義的國家，在歐戰時，忽爾同盟，忽爾協約，政治道德，國際信用，早已喪失無遺，歐戰結束，國勢幾濒於危。近年來幸有一個慕東里尼，稍稍振作努力，表面上看來，似乎聲威好轉，國勢大振，其實人民程度低落，國家工業的落後，煤鐵汽油的缺乏，原料糧食的不足，經濟財政的恐慌，等等困難問題。決不是慕氏的大才立刻可以解決的。所以意大利防衛自己的力量是不是足夠應付。還是疑問。他那裏還有餘力來作實際上的援助別人呢？其次，德意志乘着英意利害上的衝突，（意阿之戰）及英法外交的矛盾，目光銳利的希脫納，抓住這良好的機會，迅速的廢止了軍備限制，立刻出兵萊茵河流域不久又趁着歐洲局勢動盪的時候，利用同文同種苦悶二十年尋不着出路，得不到抬頭的奧地利內的日爾曼民族，一聲吶喊，不費一兵一彈，就把有數百年歷史的奧地利國的一口吞下來了。並擬挾其餘威頗有再併捷克的企圖。正是大有「山雨欲來風滿樓」之概！其實德意志又何嘗敢再引起世界大戰呢？戰爭是最悲慘最殘酷的事，德意志在歐戰六年的血戰中，人民已嘗盡了苦痛。凡爾賽和議以後，國家的內部更是陷於極其悲慘的命

運。好不容易二十年的含辛茹苦，才漸漸恢復了元氣，德國五六十歲的老兒，提起歐戰時的痛苦，那一個不是蹙眉搖首？有誰真願意戰爭？更有誰願意請助人家來犧牲自己？何況德國自己國內的經濟問題直到現在還得不到一個出路，戰爭是耗錢，幫助別人也是要錢，德意的物力，財力，僅祇能自給。實在沒有力量能援助暴日啊！德、意、日的協定，祇是互相聲援，互相利用，各打各主意，各達各目的罷了！

最近，英意協定，稍稍疏散了德意互為狼狽的軸心，英法同盟，是足以威脅德意的西方。法蘇協定加強，更不能不使德國有所顧忌。誰真有把握能征服誰？所以歐洲在現在的局勢看來，大家這樣互相牽制着，雖然暫時是不會有戰事爆發。但是大家盤馬彎弓，刻刻準備，所以德意決不肯拿自己的力量來援助日本。其他各國如美、如英、如法、如荷蘭、如蘇聯、……都因為遠東利益關係當然更不願意使日本佔到絕對優勢，所以英國願把香港做我們的唯一國際輸入的海口。法國露骨底干涉日本南侵，蘇聯願意幫助我們的器材，甚至美國都有修改中立法的趨勢，那一件不是絕對的對於我們抗戰有利的嗎？其他關於械彈的供給，經濟的協助，更是普遍性的援助哩！就是參加反共協定的首腦德意志我們還是能夠大底底向他購買軍械。在前兩個月的統計，我國軍械的進口從德國買來的差不多要佔百分之六十以上，這樣看來所謂敵人的好友，——德意志——又何嘗不是我們的朋友呢？德日的關係，我們就這一點來看，不過是互相聲援，還不是各打算各的利益。

以上這些是各國政府的態度。至於國際人民的心理，對於這次中日戰事，可以說完全是同情於中國的。我們只要看世界各國民衆的動態，那一國不在熱烈的抵制日貨，那一國不在商會限制原料輸出到日本，至於援助中國的表现，更是如醉如狂，不論宗教界，學界，商界，男的，女的，都紛紛捐助金錢，物品贈送到中國來援助中國抗戰最近美國二千城市的一碗飯運動不是令人感到的個舉動嗎？美國每月關於中日戰爭，對市民心理同情的測驗它的結果，同情於中國的票數，可以說是與時俱增。這些都是事實，都是鐵證，日本強盜，是已經被世界的人都厭惡了！「千夫所指，無疾而終。」所以我們可以斷定其將來的命運，是和歐戰時的德意志同歸一途啊！各國政府的態度是這樣，世界人類的同情也是這樣，中日兩國在外交方面的勝敗，已可顯明的分別出來了。

但是戰爭的勝敗，不完全是靠着外交。當然，國內自己的物力，財力，人力以及精神都是決勝的重要件。中國是以農立國，日寇現在中國所佔據的，不過是幾個點，幾條線。其餘廣大的土地，廣大的民衆，還是一樣可以耕，可以種，可以生產。日寇有什麼力量能控制這廣大的全面啊？無法耕種的民衆，因為受了日寇的荼毒，都已經組織起來，咬牙切齒的想討回這一筆血債。日寇佔據的幾條線，幾個點，那一日那一刻不夢着這批武裝民衆的襲擊？線愈長，點愈多，敵人一定愈覺困難。換一句話說：敵人愈深入，他們的危險性亦愈大。可是反觀敵人的國內是怎樣呢？敵人不是著名的以小工業稱世的國家嗎

？現在敵人自己把最大中國日貨市場，已撿得一個粉碎了。各國又在紛紛排斥日貨，所以敵人的工廠兩界，已是陷於極悲慘境遇了。加之它的政府，限制鋼鐵，限制皮革，限制橡皮，限制棉紗，限制許許多多關於作戰有關的原料。一切的輕工業工廠不得不紛紛停閉下來。而失業的工人，商人，也像決了堤似的大批大批的湧出了工廠。中國倒沒有征服，自己國內的人民倒快要被麵包征服了！一天兩天的餓還可以忍耐，但是長期的戰爭，日本失業工人不能長期挨餓啊！戰爭一天一天的延長，敵人國內失業的問題也一天一天的加重，所以我們是用「長期抗戰」的戰略來擊破他們的「速戰速決」的戰略，實在是無上之策啊！上面說過敵人既得不到世界各國經濟上的援助，而自己又沒有方法可以解決他經濟上的困難、抗戰半年，他們已窘狀畢露；抗戰一載，他們更是恐慌萬狀。若再加上我們有破釜沉舟的決心，一年兩年……和他週旋，他國內必有一日，總崩總潰，一瀉千里，陷於不可收拾之勢。歐戰德國的失敗，也是有了這樣的原因，敵寇不久又要陷其覆轍了！

再敵國人民的心理，對於這次中日戰爭，與三十五年前的日俄戰爭，是完全不相同的。日俄戰爭的時候，日本人民，個個敵愾同仇，父讎其子，妻勹其夫，為國効力，為國犧牲。甚至還有許多搖着「新戰死」的旗幟，呼號相送（這是何等的精神啊！但是這次呢？戰事一爆發，日本全國就籠罩在愁雲慘霧的裏面了。軍人奉到出征（？）的命令，父母妻子，個個嗚咽成聲，抱頭相泣，戕賊自己的身體以逃避

軍役，常有所聞。車站外，碼頭邊，更是哭聲震天。甚至還演出神戶出征（？）的慘案。這是什麼緣故呢？因為日本的人民，都知道這次完全是出於國內軍閥的橫暴。出兵中國，實在是無理侵略，師出無名，理既不直，氣自不壯。個人的生命一家的幸福，無緣無故斷送在幾隻強盜軍閥手裏。日本的人民，焉得不怨恨？日本的人民不是家鹿，不是豬狗。他們都受了很好的教育，都有腦筋，都能瞻前顧後的想。他們國內強盜軍閥只能欺騙他們一時，不能欺騙他們到永久。他們看得出國內支持力量薄弱，他們看到了一批一批的工廠關門，一羣一羣生產羣衆失業。他們感覺到一天一天的負擔加重，他們也曉得他們失去了世界的同情，遭受了人類厭棄，沒有法子可以得到別人無論經濟的物質的幫助。他們還知道除了中國以外，環繞着他們還有許多敵人。他們更知道中國這次是會和他週旋到底，長期死拚。或者他們還會知道在中國的一年所獲的僅僅是幾條線，幾個點。他們這樣的想，這樣的看，他們當然會料到前途是一天一天的危險，永遠得不到光明！試問他們民衆有了這種的心理，他們強盜軍閥，又什麼法子鼓起他們的勁！所以敵人國裏厭戰反戰的呼聲，是漸漸的高漲起來了，可是中國的民衆的心理恰恰是和他相反的。我們雖然很悲憤的知道了失却幾個行省。可是敵寇在各地演出一切的獸行，反堅決了我們復仇的心理，你看流離失所的難民，在萬分悲苦的當中，除却對於敵人懷着報復心思以外，是不是對政府有半點怨言，因為我們看得清清楚楚，這完全是日本強盜無理的姦淫掠奪啊！這樣一幕一幕的慘狀，一羣

一筆的血債，假定不得到報復，大家都覺得就是死了，都是不願意冥目的啊！哀軍必勝，古有明言。加之抗戰以來，國際地位已高，世界的同情已得，經濟的援助，械彈的供給，亦能源源而來，甚至於軍事技術人員，都有出於義憤自勵的來協助我們，抗戰開始，我們不過只有一百多師兵力，抗戰到一年，反增到了二百多個師。抗戰開始，我們狠感覺得器械不良，抗戰到一年，我們反彈充械精，色色全備。這樣看來，人械錢三個戰爭的要素，都齊備了，兼之萬眾一心，精誠團結。當然勝利就在我們的目前了。光明也就在不久的將來啊！

可是話又要說回來，我們方纔講過，我們要長期抗戰，才能擊破敵人的速戰速決。也就是說：我們要長期抗戰，才能得到最後的勝利。但是怎樣才能達到長期抗戰的目的呢？要達到長期抗戰最要緊的就是要爭取時間啊！也就要把戰爭的時間延長。敵人向我們進犯，我們除了固守陣地，或猛烈反攻外，還要寸寸節節使他發生困難。更要使已被寇軍佔領了的各據點，各路線，時時刻刻發生恐慌。不斷的予以襲擊，不斷的予以破壞。這樣一來，當然敵人不能長驅直入，隨心所欲了。即使敵人再要佔領我們一個城，或一個鎮。決不讓他易如反掌，如囊中探物樣的取去。必定要叫他有相當的傷亡，有相當的消耗，更要有相當的時間。如能做到這樣，試問倭寇有多少人力來控制，我們廣大的土地，有多少械彈來消耗，有多少兵卒來犧牲；有多少金錢來使用；更有多少時間來支持？

但是，不斷的襲擊，不斷的破壞，這不完全是軍隊的事情啊？本來作戰，並不是完全是軍隊的事。現在的作戰，是全民作戰。每一個人都是戰鬥員，沒有什麼叫做老百姓。只有嬌孺老弱之分。沒有什麼軍隊百姓之分。婦女界年富力強的都還要應該起來擔當任務。給敵人的困難，對敵人的襲擊，差不多都要民衆來負擔。因為消滅敵人，就是保全自己。打倒了日本帝國主義，就是保障了自己父母妻子，不受日本強盜的蹂躪，保障了兒孫不做亡國奴。有了這個認識，有了這樣的決心，再加以組織訓練，當然會發生絕大的力量。如果整個民族這樣發動了，日本強盜，雖稱兇悍，我敢說他們沒有一個能夠帶着頭顱回去。但是，中國的教育是沒有普及，人民的知識還是低落。所以抗戰的認識不夠，必勝的理由不懂，自己的責任未盡。甚至於有一部份人，城未陷，人先走。敵未至，家已移。這實在不是一個辦法啊！我們要知道逃亡有盡頭，經濟會盡竭。到了那時，還不是同歸於盡！所以我們要肯定一個原則，老弱孺子可以避開。精壯青年，應該出來。自己的家鄉，自己保衛。有錢者豈止出錢，有力者當然出力。四面八方誓與週旋。前方忽變後方，後方忽變前方。擾得他們眼花瞭亂，顧此失彼，我相信日寇的泥腳必定愈陷愈深，終久是一蹶不振！

各位先生：你們都是來自鄉間，平素都是天天和民衆一塊兒吃，一塊兒住，一塊兒生活。當然民衆是和你們非常的接近，並且對於你們有相當信仰。尤其各位都是負了民衆特種教育的責任，在這特種非常

時期，更應該盡力的發揮特種教育的精神了。喚起民衆，教育民衆，組織民衆，訓練民衆，領導民衆，都是各位不能推諉的責任啊！

各位先生：我們的責任實在是非常重大，我們不要把自己看得太渺小了。中國古人有句話：「天下興亡，匹夫有責」；而誓亦有一句話：「個人的能力無窮大。」所以我們只要有認識，有毅力，有決心，天下事有什麼做不到！尤其做忠臣義士，只在你方寸中剎那間的轉變耳！

敵人已踏進了江西，我們都是江西人，我們應該起來保衛江西！責無傍貸，義不容辭，古語云：「食君之祿，忠君之事」我們都是得了國家俸祿，當然我們應該替國犧牲。漢奸的心理，固然可殺。怯懦的行爲，一樣可鄙。我們是男子，我們是大丈夫，我們遇到了這種的大時代，正是我們一顯身手的時候！教人讀書認字，已非其時。叫人鑿槍衛國，才是急需。抗戰時期。除了教戰其餘都不是扼要工作。

光明的前途擺在我們面前，我們應該握着拳頭，咬緊牙關，整齊了步伐，在一個信仰，一個政府，一個領袖指導之下，奮勇底衝破日本強盜的陣線，粉碎日本強盜征服我們的迷夢，然後我們高唱着勝利的凱歌，向光明建國的大道邁進！

最後，我敬祝各位的健康！並希爲國努力，爲國犧牲！

## 現在應該如何組訓民衆？訓至若何程度纔好？

（廿七年七月十九日在特教人員暑期訓練團講演）

張植安

各位校長，各位指導員：現在各位集中此處，研究如何喚起民衆的方法，以富有訓練民衆之學識與經驗者，再來交換意見，共同商討，實在是很有意義很有價值的事，兄弟得以參加討論，感覺非常榮幸。我輩都是教廳特教股分派在各地方服務的人。廳長因爲兄弟組訓民衆，略有經驗，囑與各位共同討論一番。今天特來提出兩點意見，共同商討，題目就是：

「現在應該如何組訓民衆？訓至若何程度纔好？」

「喚起民衆」不僅是在抗敵的人力物力方面，關係重要；民衆果已喚起一致動員抗戰，在精神上必能博得各友邦之同情與讚許，因而取得各友邦實力之援助，其關係尤爲重要。茲將歐戰及此次中倭戰役，提出實例以證明之。

一九一六年二月，德國竭全副戰鬥力以攻法國凡爾登 Verdun 要塞，凡爾登，巴黎之門戶，攻下凡爾登，不難一鼓而陷巴黎，法國朝野人士咸知國家存亡，在此一戰，遂不得不竭全副精力以守之。鏖戰五閱月，雙方死傷均在十萬人以上，而此要塞猶在法軍之手。法國遂博得協約國之同情與敬佩。是年七

江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

月一日，英軍與法軍在沙們 Somme 聯合作戰；俄國在東戰場加里西亞 Galicia 作戰；意大利在西南反攻，使德國分兵應戰，又須分奧國之兵以資抵禦。四面楚歌，德國遂疲於奔命矣！法國全體動員苦守凡爾登，遂造成協約國方面轉敗爲勝之局勢。

再就中俄戰爭而言，自盧溝橋事變發生以來，設非我國英勇將士始而浴血抗戰於南口，抗戰於滬濱，繼而決勝於臨沂，決勝於台兒莊，打破敵人速戰速決之迷夢，反之如東三省，如熱河之不戰而退，使敵人對我，如秋風之掃落葉，則友邦雖欲助我，我已立足不住，無可利賴。一年以來，各友邦軍火借款，源源接濟，俄國現已出兵張高峯矣，是皆由於我國抗戰精神不亞於法。

由上兩例以觀，乃知欲取得最後勝利，必須博得友邦更深厚之同情與援助；欲取得友邦進一步之援助，必須喚起全國民衆，一致抗戰。所苦者，吾中華民族素富於保守性，富於民族觀念，鄉土觀念，缺少國家觀念。執拗倔強，幾難以理喻。負喚起民衆之責者往往喚而不起，偶然用特殊方法，一旦喚起，或不免叫囂紛擾，軼出軌外，甚難與之過集團生活。雖然吾國民衆素乏教育，喚起誠屬不易，但國家已漸危亡之境，豈可聽其長夜昏昏？！由是「現在應該如何組訓民衆」？遂成一迫切之問題矣。

「組訓民衆」云者，組織屬於政治方面，訓練屬於教育方面。教育固貴乎循循善誘，但在受訓以前，不得不賴有強制執行力之政治以組織之。近今高唱政教合一，殆認二者有不可分離之勢。兄弟近在西

山組訓民衆，初到各保時，雖經保甲長再三催促壯丁受訓，而到場者概係老弱孱孺。兄弟乃援用白健生先生在廣西組訓民團之經驗，除向到場者宣傳組訓意義外，以對切之語調，嚴正之氣概，對一般壯丁立法，立信，略謂每逢某日某時，無論天氣好壞，吾輩必攜帶武裝，按時前來，各壯丁如遲到一小時，則罰工一日，如曠課一次，則罰工五日，嗣後吾輩負訓練之責者，不惟不敢曠課，且不敢稍誤鐘點，恐啓各壯丁之反詰。是後各壯丁無論家事緩急，概能按時上課，偶有缺課者必照章處罰，不稍寬假。相繼以法，相守以信。嗣後調之服役則服役；徵之集會則集會。對十保之民衆經一月之努力，可謂已經喚起。而政教合一，影響實大。

至若訓練科目，政治訓練與軍事訓練二者不可偏廢，而政治訓練尤關重要。由是

「訓至若何程度纔好？」對此問題，又不得不加以研究。訓練民衆，是民衆居於被動地位；訓之東則東，訓之西則西，不訓則不東不西。此種機械民衆，安能應付國難！所貴者民衆之一切行動出於自覺。衝鋒陷陣，赴湯火而不辭者，自覺成仁取義有勝於生也！毀家紓難，忠於國事者，自覺有國而後有家，國計涵蓋家計也！不計名位，不爭得失，佔在民族前線，努力奮鬥者，自覺民族強盛，個人之人格隨而光榮；民族沉淪，個人生活等於牛馬，有何名位之足云！吾人一切有意義有價值之活動，大半出於自覺。故訓練民衆最重要之目的，不在自衛，而在自覺，苟能自覺，便能勇於自衛。否則臨難苟免，因循苟

且，一旦領導之人，便如一盤散沙。安得四萬五千萬民衆免散沙之誚，一心一德，是在會訓練民衆之責者常以三民主義陶淑之，使之自覺惟有在此主義之下共同奮鬥，乃有出路。

民衆已覺自衛重要，如不養成自衛能力仍是無濟於事，由是在學科方面，教以如何偵察敵情，如何破壞交通，如何堅壁清野，如何施行遞步哨，如何參加游擊戰，如何担任運輸給養，如何救濟傷兵難民，如何防空防毒，如何儲糧避難；在術科方面，各種步法，各種隊形，如何操練；步槍，梭鏢，及手榴彈，如何使用；實行游擊戰，應注意何等事項；實行破壞工程，應用何種技術，何種工具，及何爲特須注意之點。此等自衛能力，皆須使民衆覺悟之後，加以養成。

兄弟今天提出討論的兩點，自覺真誠的意見，異常踴躍，希望各位校長，各位指導員予以教正和補充。

### 訪問特教人員暑期訓練團（轉載）

椿林

本省特種教育工作人員暑期訓練團，是在火傘高張的炎夏，與戰事緊張警報頻傳的雙重艱苦下出現了，這一種堅苦卓絕的奮鬥精神，是值得欽敬的。

記者是鐵鍊成鋼的黑羅漢，當然不怕這把「火傘」，聽說他們有這樣的精神，早就想去觀光一下；但直到今天才有機會前去，這雖然尙不爲遲，可是內心總恨相見之晚。

團址是工業專科學校，記者在總辦公室內會見了該團教導組的主任幹事徐伯康先生，稍爲寒暄幾句，我們就開始談到不題了。記者首先問辦理該團的主旨及受訓的人員，徐先生見問，馬上在抽箱內找了一張該團的辦法給我，並作如下的解釋：『本團的舉辦乃是教育廳爲了整飭特種教育工作人員的服務精神和提高的他們工作效率，並增進他們的研究興趣，以適應抗戰建國的需要。至於受訓人員可分爲三種，一爲本省各中山民衆學校校長巡教團團員；一爲登記考取的特教工作人員；一爲農村服務區的教育指導員學員總數爲一百九十三人，不過十分之八以上是中山民校校長，我們所以在這暑期舉辦的原因也就是爲了利用他們的農忙休閒。』

『呵，很好很好。』記者聽得出神，這樣的贊美了二句，接着又問道：『他們訓練的課程和期間是不是依照此表？』徐先生答道：『訓練時期是自本月十八起至下月七日止，一共三星期。談到課程，我們是力求適應戰時特教的需要而規定的，大約着重精神講話，學科訓練，學術講演，生活訓練，（包括軍訓），和問題的討論及個別的談話等等。每天大概是三小時的學科訓練，兩小時的自修，五小時的精神講話，課外活動……。合計全期約一百八十九小時左右。』

記者又問該團的編制。徐先生指言表答道：『本團設團長一人，由廳長擔任；總幹事一人，由特教股長擔任；下設總務、教導、編輯三組，各設主任幹事一人，幹事若干人。教導組並設有生活指導員一

人，由團長聘請，負團員生活管理的責任。」他稍爲停了一下又接着說：「我們的生活採用軍事管理，并且把團員編成三個中隊每中隊，包括三個分隊，由輔導區指導員擔任隊長。我們不但在課程上有軍訓一科，并且凡是團員的起居作息以至衣食住的問題，都合乎軍事化的。」

「呵，他們的起居種種都是軍化嗎？我能否去參觀一下他我的教室和寢室呢？」記者很想去看看他們的內務而這樣問。

「可以，可以」徐先生一面說，一面站了起來。

記者隨着也站了起來，乘機向辦公室的四周溜了一眼。看見十來張辦公桌上的先生們都很緊張的認真的在工作；我們一同步出了辦公室，首先參觀他們的教室，這是一所大禮堂，因爲是下課休息期間，只有幾個學員們在桌上整理軍紀；然後我們又到樓上參觀寢室，房內桌椅第幾中隊第幾分隊和姓名，推門一望，其簡單，樸素，整齊，清潔，真再標準也沒有了；地板鋪着草蓆，沒有桌子，沒有椅子，沒有零星物件，連枕頭也是沒有。只在光潔的樓板上，整整齊齊的鋪着二十張草蓆，上面端端正正的放上一小方塊疊好了的白被單而已。我們又參觀儲藏室，這雖是放雜物的，但整理得並不紊亂。

他們也有一所小小的圖書室，以備學員們的自修。書籍雖不頂多但馬馬虎虎可以應用。

我們一方面參觀，還一面談話；關有課外活動，也承徐先生見告，他說：「我們爲了增進

團員的受訓興趣和激發民衆抗敵情緒起見。課外活動分成宣傳，歌詠，運動，文藝，漫畫五組，除宣傳組必須參加外，其餘由團員自由選擇；現在我們都在着手進行，不久我們便預備出去宣傳。忽然一陣鈴聲打斷我們的話頭，徐先生說：『這是吃飯鈴，談到吃飯，真是有趣。我們現在只有餐桌而沒有板凳的所以大家都站着吃飯』我們笑了起來。徐先生又很客氣的說：『劉先生在這兒吃飯去吧！』『謝謝！』記者是這樣的婉辭了。於是我們便在『再見』的聲中握手道別。



江西省特種教育工作人員暑期訓練實況

中華民國二十七年十月

編輯者：江西省政府教育廳特種教育股

印刷者：南昌一職印刷所吉安工廠

50

50  
311111  
10

BC  
29.6  
9/2