

民國二十四年八月

四年來之河北省立農學院

民國廿四年九月
贈 詳 示 者 贈
國立北平圖書館

四年來之河北省立農學院

小引

一九三六年之惡潮轉瞬捲來，吾國之天災人患正急，四海農民啼飢號寒，救濟農村曷克再緩？是以發展生產教育咸視爲圖存之要著，復興農村亦建國不移之至論也。

我河北省之環境若何？且夕有滅亡之患！我河北省之父老若何？時刻有飢饉之憂！宜如何「安定人心」，宜如何「恢復原氣」，當軸者或已胸有成竹；但農業教育之不可忽視，自亦屬鉄的事實。

河北省之高等農業教育何如？厥惟河北省立農學院，不但歷史悠久，且爲本省研究農業高深學術之惟一機關。年來省教育當局力謀發展該院之濫論，吾人固已熟聽之矣，不幸其內容之腐敗，邇來乃充分羅列於目前，驅薛之聲浪隨之亦甚喧塵上；初猶以爲事出誹謗，亦叔世之流行病耳！今方知事實昭彰，誠足令人駭異，深信此種病態教育存於省，則省之污點，

四年來之河北省立農學院

一



存於國，則國必殆焉，與念及之，不寒而慄，故特將近四年來該院之各種事實，舉其犖犖大者，彙於一編，盼省人注意及之，共謀納於正軌，盼國人注意及之，以匡冀省之不逮。

一、院長未習農學，不應濫竽其職。

農學院農業教育之最高學府也，身為院長者縱非於農學著作等身，亦必名學碩彥，方足以策劃院務之進行，領導學生作深刻之研究，此國家興辦教育之初旨亦天下之至理也。今薛培元爲何如人乎？初係保定高師之理化科學生，繼以工讀機會，曾吃美國麪包一年有半，以薛氏之慣技吹牛，尙不過自詡爲研究膠質化學，則其對農學爲門外漢，縱有辯者，亦莫能爲諱。人非至聖，誰能生而知之？農學繁賾，薛氏豈能不學而識？省教育當局失察一時，委爲農學院長之職，固因中國政治尙未全入正軌，但爛羊頭，濫下養，尙不至混跡於士林，今河北省竟有此怪象，寧非憾事，請問

河北農學院應取消耶，何爲每年糜費若許鉅款？

河北農學院應維持乎，何令不辨菽穀者久尸其位？

若謂舍薛氏而無人堪長斯院，是罵盡全河北人，是罵盡全世界農界人！

在政府提倡生產教育之呼聲中，有農院院長而如薛氏者，全河北省人，皆

應羞煞矣！

薛培元！薛培元！吾實爲爾恥！爾忝列河北省籍，不知午夜捫心，亦曾念及全省人臉面乎？

二、院長識淺行鄙，不足爲人師表？

(1) 所至被逐——薛氏前曾爛竽北平各校教席，然無一處不被驅逐，如民十六在北
大充當膠質化學講師，未及一月即被驅走，任教女師大，不久又被逐出，終不敢到校上課，
抱頭鼠竄而逃，薛氏既無立足之地，親朋鑒其可憐，乃畀以藝文中學校長，辦理數年，不惟
成績毫無，而且賬目不清，惹起該校校董公憤，褫奪其校長之職，並開除其校董資格，是薛
氏之不學無術，早爲士林所不齒矣！

(2) 以昆蟲學代畜產學——昆蟲學與畜產學性質之不同，凡稍具常識者，即能

四年來之河北省立農學院

辨別。薛氏長院後，不聘畜產學教授，以爲昆蟲動物也，家畜亦動物也，故多添昆蟲學鐘點以代畜產課程，其無知，於此可見一般！

(3) 誤併課程——薛氏不諳農學，故關於農業課程，不知如何規定，但託人代訂時，又自顯聰明，如言動物生理應與獸醫合併，植物生理當與植物病理合授，種種笑話層出不窮，似此毫無常識，而使之辦理教育，誠爲有獨無偶之怪現象也！

(4) 農學院爲河大農科之後身，河大時代曾建有宏大之化學實驗室，並購置各種儀器標本，薛氏長農院後建設毫無，且對到院參觀之人士及新生每揚言曰，化學室爲我薛氏親手建築，各種設備爲我薛氏所添購，其欺騙社會及學生若此，其心爲可誅，其忝不知恥又何若此之甚耶！

三、院長信任冬烘，校務異常紊亂。

薛氏個人之學識既如前述，則不稱院長之職，已灼然共視，若果輔佐得人者，或尙可敷衍一時，乃所用秘書朱佩質，係一未入學校之老冬烘，薛培元之於農學，既可一坐而知之。

，朱秘書之於農學，概亦「八股」之結晶歟？西人之於農學經若干年之探討，猶時與望洋之嘆！今朱某竟能本冬烘之頭腦，辦理現代之教育，豈非滑天下之大稽！

聞薛氏依朱爲股肱，是薛氏之思想等多冬烘而下之，且薛氏每對人言，盛稱朱某之能幹，則薛氏對農學院「幹」的如何？吾人可「按圖索驥」矣。故自薛長院後，教授多不屑與爲伍，相率引去，到處雜亂無章，久已口碑載道，斯人也而有斯績也，豈無故哉！

四、院長濫用私人，虛糜全省公帑。

(1) 濫用私人——有孫某者，與薛氏有舊，去歲在美留學期間，即被聘爲農學系主任，並巧立學校調查農業名義，預給薪俸數千元。薛培山醫道庸劣，手術粗陋，因係薛氏之介弟，乃使之充當校醫，屢遭學生反對，而薛氏置若罔聞。薛氏又一介弟培之，本一流氓，而竟使充任事務要職，凡校內一切事務，及買賣事宜，皆經彼一人之手，以圖從中剋扣，如買飼料時，小斗高價，即一左証。齋務課長李某，本宦海中人，祇知鑽營伎倆，豈能師表青年？因與薛氏有特殊關係，故能攫得斯職，且使其兼授黨義，任職二年之久，在校期間不

過三月，去冬遠赴江西，今春猶掛名支薪，恐任何學校亦無此怪象也。註冊課長楊潔臣，本共同鄉，祇聞其嗜好甚深，而理事則愚魯無狀，因與薛氏關係甚深，故得兼任英文講師，是薛氏用人，惟圖利己，一本親疏，奸狡庸愚，盡成股肱，視學校如薛家私產，思一手掩盡天下人耳目，吾冀省同胞乎！是而能忍，孰不能忍？

(2) 財政秘密——查學校經費之收支，本應絕對公開，早經明令通飭在案，詎薛培元接長農院，業已三載，對於經濟出納，向不公佈，而於西陵官荒，平靈灘地，學校農場等數十頃學產，歷年收支，尤非外人所能窺測，至經濟稽核委員會，從未依法組織成立，校款開支不經審查會議，似此情形，非意圖朦混，吞沒中飽而何？

(3) 希圖個人生息，學院確大受損失——省庫發給經費去辦教育，領到之後即應適當開支，急謀建設，不得將經費長期存於私人銀號，希圖利息，理之當然，盡人知之，乃農院院長薛培元氏，違乎常規背乎此理，竟將農學院經費二萬餘元存於保定聚泰祥銀號，希圖個人生息，學院經費，不能存於私人銀號，官廳已有通令飭遵，薛氏不顧公令，不以

院款存於中交河北等銀行，而竟存於私家銀號以圖多得利息，乃天不佑人，聚泰祥忽於本年六月倒閉，農院存款二萬一千餘元，盡付東流，此項鉅大損失，薛氏應個人負責耶？抑或由經費項下設法彌補耶？關心農學院者，無不在疑問中，若謂此種損失應薛氏個人負責，則薛氏雖變賣家產亦難償還。若由經費項下設法彌補，農院經費每月九千餘元，薛氏辦理數載，盡量，開支尙建設無多，設備不足，再彌補損失，則農院不知將如何維持，關心人誠知薛氏之戲法將如何變也。

五、課程紊亂，貽誤學子。

(1) 減少學分——各系之功課，本應講授一年者，薛氏僅訂半年，雖未講完，即行中途停止了事。對於學生之學業，毫不顧惜，如植物生理，肥料，土壤，地質，畜產等科無不如是，詢諸高年級學生，並查其筆記講義，即可證實。

(2) 濫訂課程——各系學科之規定，向不遵守課程標準，祇視該科教授之有無；學分之多少，亦任意增減。不顧政府之規定，茲列舉其二十二年度之劣跡數端於後：

a. 植物病害、農用細菌、肥料、畜產、獸醫諸重要學科，均因教授辭聘之故，講授即行中止，是教授離校之日，即所任學科畢業之時，若農業政策，永未聘得教授，即永不講授。

b. 農林兩系一年級與二年級兩班，自本年開學後，僅教授林渭訪一人講授林學功課，餘則難以他系之功課，比及學期將終，始聘邵某講授測樹學，林價計算法，又昆蟲教授陳某，因係薛氏故舊，每班每週昆蟲學竟增至十二小時之多，誠開教育界之奇聞。

c. 林學，園藝，農藝三系，性質本不相同，課程自應有別，而薛氏竟使三系之一年級學生，盡學同一之功課，誠誤人之甚也。

d. 園藝系教授僅該系主任一人，故所列課程，多與該系無關重要者。

e. 農院之農場，本應以研究試驗為前題，因薛氏為門外漢，只知用老農之營業法經營之，所得結果反不如老農，查其所養豬雞及所栽培之菜蔬，有無研究試驗之記載成績，即可証明矣。

六、居心破壞，蹂躪青年。

(1) 農場之毀壞——農院原有果樹，經營有年，品類繁多，成績極佳，爲該院之精華，人所共知，自薛氏長院後，因管理不當，修剪非法，虫病叢生，致將經營多年佳良之果樹，大多摧殘無餘，所飼種豬和雞，本極優良，只因不善管理，優良之純種，一變而爲無價值之雜種矣。

(2) 林場之荒廢——河北省河流分歧，水利稱便，然每屆夏秋，常遭水患，治本之道，首在造林，盡人皆知。農學院設立林學系，頗合事實之需要，惟一學系之增添，必須有若干物質上之設備，否則紙上談兵，何補於實際？前河北大學農科時代有鑒及此，先於西陵一帶領得數千畝官荒，特設專員從事林業之經營，雖困於經費未能添設林科，其努力邁進之精神固已事實俱在，薛氏長院後，經費較前倍增，林學系已經成立，歷時三載，而校內樹木日有削減，西陵林場樹木未增一株，請問如此之林學系，何以應社會之急需？

(3) 蹂躪青年——薛氏既措施無狀，而賦性又極乖張，故蒞任未久，即惹起軒然大

波，全院學生羣起而逐之，薛氏竟用其卑污手段，蒙蔽政府，藉軍警之力，高壓學生，以固其位置，并斥退優秀學生二十餘名，餘者皆飲痛吞聲，敢怒而不敢言；薛氏復恐學生再起風潮，乃妙想天開，利用錢能通神主義，每班賄買學生數人，使調查其他學生，有不利己之行為或言論者，密報消息，立予斥退，如第九班學生于冲漢，乃一優秀份子，因鑑薛氏措施不當，偶有不滿意之言論，薛氏聞之，乃利用寒假之便，開除其學籍，是其用心不在教育，而端在利己，如此摧殘學生，實屬罪不容誅！

(4)營私舞弊，盜賣產品——農院農場出品，以棉花為大宗，廿三年共收籽棉四千餘斤，農場大宗出品向例依照市價售諸市場，乃薛氏意圖舞弊，竟將此項籽棉，以廉價秘密，售與該場長王秉堃，並令王氏保守秘密，不得宣洩於外人，故王氏即密令家中大車兩輛，於黃昏時來院乘黑夜無人之際，自行過稱裝車，於黑夜四鐘即急速離院，運往家中，此廿三年十一月間事也。查當時籽棉市價每百斤合價洋十三元而該項籽棉每百斤僅合價洋十一元五角，且該場長自行秤定分量，黑夜運出，顯係狼狽為奸營私舞弊。

七、違背部章，蒙蔽政府。

(1) 減少試驗場面積——按教部定章，凡農學院須有千畝以上之農場，而河北農學院有數千畝之田地，但目下所經營者不過百餘畝，餘如西陵林場數千畝，平靈灘地五頃餘，盡數出租以取利，即所留之百餘畝，亦因漫無計劃，不以試驗研究着眼，只圖省錢肥己，故雖任職四年，毫無成績之可言。

(2) 虛報學生名額——農院辦理之不善，早為社會人士所洞悉，青年學子多裹足不前，薛氏復將反對本人之學生藉故開除，所以全校學生二十一年只剩二十四名，二十三年七十餘名，伊又恐教廳斥責其措置失當，故假報九十餘人，蒙蔽上峯，此等行爲，早應撤職，(3) 假報成績——各系課程，因教授無法延聘，重要課程多付缺如，雖訂在課程表上，實際並不講授，如第四年級之農業政策等，始終無人担任，至學期考試，薛氏使學生任選農政課本，隨意擇題作卷即作了事，(查其舊課程表，及有無講義筆記，再詢問學生，當可証明，)如此貽誤青年，實屬罪大惡極。

四年來之河北省立農學院

(4) 濫收學生——農院成績之惡劣，遐邇皆知，有志學農者，率皆裹足不前，今年畢業之學生，藉隸河北省者，僅蔡邇賓一人，每年消耗省款十萬餘元，僅造就本省學生一人，非辦理不善，而能若是乎。薛氏又以招生不易，濫收新生，初中畢業者有之，造假憑照者有之，種種弊端，層出不窮。

八、醜聲四溢，劣跡昭彰。

茲將報端所見薛氏罪狀轉錄於後，以供留心河北教育者之參考：

介紹保定農學院 廿一年八月九日天津大公報載（讀者論壇欄）

每月经費八千餘元 四十三位教職員 二十五名學生 世界教育的新紀錄。

教育部近來頒布了幾道命令，發表了幾篇文章，詳述大學教育怎樣應當整頓，農工醫科如何應該發展，洋洋大文，足徵當局具有決心，行將看到農工醫學院一天天發展起來了——誦讀之下，使我們在百政廢弛之中，得到無限的安慰和希望，最近教育經費實△十足發放，前途真個無限了！

我是農學院的學生，抱着很大的熱誠和希望，把敝學院的概況和對她的願望敘述一下，請當局和社會人士作個參考，好在這個整頓大學教育注重農工醫科聲中，把敝院帶到理想的園地裏，或者在這個高潮中，敝院作個發展整頓的急先鋒，更是我所祈禱萬禱而不盡的了！

(一) 農學院的前前後後 這個學院有三十多年的歷史，前清農林講習所是她的最前身，後來改名農業專門學校，附設甲種農業學校和留法預備班，起初教授多聘日人，畢業生送日本留學的有王伯寅等，留法的有李書華周康之等，民國十一年改隸河北大學，爲農科農學門，十八年改爲農學系，歷任的學長主任是徐海帆薛培元王子方任慶九等，教授有劉運籌郭紹洲崔在洲孫吉人等，經費一個月大約四千元上下，設備方面，化學園藝蠶桑三項，比較充實完善，學程門類太多，但是特別注重前面說的那三門，十七年秋天，北平大學區有把北平農大歸併到這裏來的意思，但是沒有實現，去年暑假河大又改組，才成了獨立農學院。

(二) 農學院的現況 這個農學院是從前河大農學系蟬脫來的，校址圖書儀器同醫學院共有，都是舊河大的，還有一百多畝的農地，大都在易縣，一小部在本校和平山，除了本校

的供試驗用以外，其餘的全租典出去，經費比以前充足多了，每月省庫支八千元，本校收入也很可觀，按當局的預算，是百分之五十作教職員薪金，百分之十作行政費，百分之四十作設備費，但是因爲某種原因，沒有完全實行，院長薛培元是個留美多年學化學的，以前當過三月的河大農科學長系主任，也曾到日本學過理化和經濟，教授多在平大農院兼課，像王某，汪某，學程大致同從前一樣改成農學系，今年春天添聘陳普綠爲農學系主任，無形中就恢復了農學系，不過現在低年級加基本課程，高年級注重作物，教職員一共四十三位，學生本年畢業三人，肄業的廿五名（內有八人停學），下學年經費每月要增一千多元，添招林學系一班，但是關於林的設備和教授還都沒有呢！

(三)對於農院的意見和希望 上面把某農學院的過去和現在大概寫了，過去的歷史，雖不必自詡爲光榮，但也說得上個悠久，現在有的可以強差人意，但是距理想又太遠，所以還應當整頓發展。

現在把幾個數字統計寫來，就可見一斑了。例如一個學系，四十三位教職員廿五個學生

，每月九千元的經費，一千畝地的農場，不是打破了世界紀錄嗎？獨立的大學院辦到廿五個學生，裏邊還有八名停學，這不但是空前，恐怕還能絕後吧！！我們不必再敘述旁的事，已足表示出應整頓的重要性了！在現在亦算不上十二分希奇，或者說是應有的現像，但是最近當局要整頓發展了！我們並不抱着十分奢望，只把小小的意願寫在下面。

第一、按大學組織法，每學院要有三系，所以我們希望能擴充學系，並且增加經費到能夠充實各系的設備和發展各系的需要為度。

第二、一個學院的主要職員，特別是院長與系主任，無論如何該常有專門的知識，所以我們的院長系主任在最低限度以下，希望至少要懂「農」的。

第三、希望多聘專任教授，注重合乎國情而實用的技術的訓練和到鄉村去的精神的陶鑄。

發展農科整頓大學的重要，誠然足像朱部長陳委員所說的，這個農學院尤其需要，像前面所述的，我們把牠大概寫一下，一方面介紹給社會，知道世界上有這門一個農學院，一方面

四年來之河北省立農學院

一六

是請留心農業教育的人士和國省教育當局知道現狀，好去整頓發展，很願作整頓發展農業教育者的試金石與急先鋒，如果當局注意到這學院，那是我們前途的光明，中國教育前途的萬幸，中國的萬幸！

（七月廿九月寫於北平旅次）

中華民國廿四年九月拾四日收到



62

3112-19

10