

中華民國二十四年十一月教育部頒行

二年制幼稚師範科課程標準

商務印書館發行

二年制幼稚師範科課程標準

二年制幼稚師範科教學科目及各學期每週教學及自習時數表

公民

體育及遊戲

衛生

國文

算學

歷史

地理

生物

理化

勞作（農藝、工藝、家事）

二年制幼稚師範科課程標準 目次

MG
G658.1

1
3



3 1795 6002 8

二年制幼稚園師範科課程標準 目次

美術

音樂

教育概論

兒童心理

幼稚園教材及教學法

保育法

幼稚園行政

實習

二年制幼稚師範科教學科目及各學期每週教學及自習時數表

科目	第一學年		第二學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
公民	1	1		1
體育及遊戲	3	3	3	3
衛生	1	1		
國文	5	5	5	5
算學	3	3	2	
歷史	2	2		
地理	2	2		
生物	2	2		
理化	2	2		

二年制幼稚師範科課程標準 時數表

二年制幼稚園師範科課程標準 時數表

每週教學總時數	實 習	幼 稚 園 行 政	保 育 法	幼 稚 園 教 材 及 教 學 法	兒 童 心 理	教 育 概 論	音 樂	美 術	勞 作		
									家 事	工 藝	農 藝
36				2	2	2	3	2	2		2
36				2	2	2	3	2	2		2
36	12	2	2	2			3	2		2	
36	18		2				3	2		2	

每週課外運動及在校自習總時數	24	24	24	24
說明				
1. 實習包括參觀試習試教三項。每項實習前後須具預備，報告，討論三種手續。每三小時之實習約須佔半日時間。				
2. 幼稚師範科學生，每日上課自習及課外運動總時數規定為十小時，每星期以六十小時計算。				
3. 每日除上課時間外，以一小時為早操及課外運動時間，餘為自習時間。				
4. 在校自習及課外運動時間均須有教員督促指導。				
5. 在校自習，無論在校學生或通學生均須一律參加。				

二年制幼稚師範科課程標準 時數表

二年制幼稚師範科公民課程標準

第一 目標

(壹) 使學生習得社會生活之必需智識，並培養公民應有之精神，以爲服務社會之準備。

(貳) 使學生認識中國國民黨之主義政綱政策，爲建立新國家及改進社會唯一之途徑，以堅定其信仰心。

(參) 使學生明瞭人生之意義，啓發其自覺心，以確定其人生觀，並養成其對於訓練兒童，復興民族之責任心。

第二 時間支配

每學期每週一小時。

第三 教材大綱

(壹) 社會問題

- (一) 社會問題之意義與範圍。
 - (二) 家庭問題。
 - (三) 人口問題。
 - (四) 勞動問題。
 - (五) 農村問題。
 - (六) 婦女問題。
 - (七) 貧窮與生計問題。
 - (八) 犯罪問題。
- ### (貳) 倫理大意
- (一) 倫理之意義。

(二) 倫理學說。

(參) 政治概要

(一) 國家之意義與種類。

(二) 我國現行政治制度。

(三) 各國政治制度之比較：

(1) 英國式之政治制度；

(2) 美國式之政治制度；

(3) 瑞士之委員制度；

(4) 蘇維埃式之政治制度；

(5) 法西斯蒂主義之政治制度；

(四) 憲法：

(1) 憲法之意義與種類；

(2) 憲法之內容；

二年制幼稚師範科課程標準 公民

(3) 憲法產生之方式；

(4) 憲法修改之手續。

(五) 政黨。

(六) 國際關係與國際組織。

(肆) 經濟概要

(一) 經濟與經濟學。

(二) 消費：

(1) 消費之意義；

(2) 食衣住行之消費；

(3) 消費與人類生活之程度；

(4) 使用與儲蓄。

(三) 生產：

(1) 生產之意義；

(2) 生產之要素；

(3) 機器與分工；

(4) 生產合作之功用；

(5) 國營生產與私營生產；

(6) 資本主義生產與民生主義生產。

(四) 交換：

(1) 交換之意義；

(2) 價值與價格；

(3) 錢幣與信用制度；

(4) 運輸與市場；

(5) 商業與消費合作；

(6) 國際貿易。

(五) 分配：

(1) 分配之意義；

(2) 土地與地租；

(3) 勞動與工資；

(4) 利息與利潤；

(5) 節制資本與平均地權。

(六) 國家財政：

(1) 歲出與歲入；

(2) 租稅與公債。

(七) 中國經濟狀況。

(八) 中山先生實業計劃。

(伍) 法律大意

(一) 法律之意義與淵源：

(1) 法律之意義；

- (2) 法律之種類（注重民刑法之差別）；
 - (3) 組成法律之各種資料；
 - (4) 中國法系與世界法系。
- (一) 權利能力與行為能力。
 - (二) 法律行為與意思表示。
 - (三) 動產與不動產所有權；
 - (四) 所有權之本質及其內容；
 - (1) 所有權之取喪及其變更；
 - (2) 所有權與限制物權；
 - (3) 不動產所有權。
 - (4) 婚姻、父母、子女與親屬。
 - (五) 法定繼承與遺囑遺贈。
 - (六) 各種犯罪制裁與監獄；
 - (七) 各種犯罪制裁與監獄；

(1) 各種犯罪制裁；

(2) 監獄之社會的與教育的功用。

(八) 法院組織與民刑訴訟。

附註：以上法律各目，應以闡明我國現行法制為主。

第四 實施方法概要

(壹) 作業要項

(一) 學生自治團體及學校商店或合作社等組織，應由學校指導其進行，以實踐公民訓練。

(二) 社會各種組織（包括政治、法律、經濟及農、工、商業等）應令學生於可能範圍內前往參觀，俾從教室內之公民教學而獲得實際社會生活之印證，以養成其觀察及評判之能力。

(三) 學校應設備適於師範生閱讀有關公民教學之良好社會科學、名人傳記及青年修

養書籍，遇有關公民教學之題材，並應舉行講演研究等集會。

(四)學校應設法使學生參加小學公民訓練委員會等組織，以實習訓練兒童事項。

(貳)教學要點

(一)爲求青年思想正確起見，教材內容應取公認之理論爲敘述式及說明式之編訂，其持論紛爭之問題與政策之實施詳情應從略。

(二)學校環境應有適當之布置及設備，使本科教學獲得充分效率。

(三)教員應考察學生個性，指導其所喜閱讀之良好社會科學及青年修養書籍，以滿足其興趣而善導其思想。

(四)解釋教材時，應注重實際社會調查材料，及最近發現之事實。

(五)教員應隨時參授關於小學公民訓練之教材，使學生具有充分之認識。

二年制幼稚師範科體育及遊戲課程標準

第一 目標

- (壹) 鍛鍊體格、養成身心發育健全之幼稚園教員。
- (貳) 養成良好團體生活及善用閑暇之習慣。
- (參) 培養擔任幼稚園體育之知識及技能。

第二 時間支配

- (壹) 教授時間 每星期三小時，第二學年理論與活動各半。
- (貳) 早操 每晨十分鐘。
- (參) 課外運動 每日至少半點鐘。

第三 教材大綱

(壹) 第一學年

- (一) 兒童遊戲(注重鄉土遊戲)。
 - (二) 機巧運動(包括毽上運動)。
 - (三) 球類運動(注重各種球類之預備遊戲)。
 - (四) 田徑運動(注重能行團體比賽之各種項目，如立定跳遠，著字跑之類)。
 - (五) 體操。
 - (六) 韻律活動(包括舞蹈及幼稚園之遊唱等)。
 - (七) 改正體操及和緩運動。
 - (八) 國術。
- ### (貳) 第二學年
- (一) 幼稚生遊唱。

- (一) 簡易器械運動（適合於小學生用者）。
- (二) 球類運動（簡單而適合於小學生用者）。
- (三) 韻律活動（注重教學方法之實習）。
- (四) 體育教學法大綱（注重各論，本年上半年教）。
- (五) 國術。

第四 實施方法概要

（壹）作業要項

（一）術科：

- (1) 各種幼稚體育活動實地教授與學習；
- (2) 早操；
- (3) 課外練習；
- (4) 各種課外活動之組織；

二年制幼稚師範科課程標準 體育及遊戲

(甲)校內比賽，

(乙)遠足，

(丙)各種設計及表演。

(1)學科：

(1)室內演講；

(2)課外參考書及雜誌之閱讀。

(三)試教：

第二學年下學期與幼稚試教同時舉行。

(貳)教法要點

師範學校體育之教學，注重體育師資之訓練，與高中之體育教學不同，茲將其教法要點分述於下：

(一)第一、二學期所教之活動多注重師範生本身之各種訓練，第三、四兩學期多注重應用於小學之活動，作將來教學之準備。

- (二) 第二學年之學科教材須適合小學實地之應用。
- (三) 第二學年之術科教學宜常令學生自行編製教材，練習試教。
- (四) 多採用團體比賽方法。
- (五) 二年級學生須研究小學體育教授細目，準備將來之教學工作。
- (六) 利用升旗典禮以激發學生之愛國心。
- (七) 每學期舉行健康檢查一次。
- (八) 每學年舉行體育標準考試一次，不及格者不得升級或畢業。

二年制幼稚師範科衛生課程標準

第一 目標

- (壹) 使學生明瞭健康之正確意義及其與人生之密切關係。
- (貳) 使學生具有普通醫學、衛生常識。
- (參) 使學生具有簡單護病與急救之基本知識與技能，以應實際之需要。
- (肆) 訓練學生具有指導兒童健康生活之能力，使成爲健全之幼稚園導師。

第二 時間支配

第一學年每週一小時

第三 教材大綱

(一) 健康之意義。

(二) 健康之重要。

(三) 學齡兒童之個人衛生；

(1) 體格鍛鍊；

(2) 衛生習慣；

(3) 心理衛生；

(4) 性教育與性衛生；

(5) 營養及飲食衛生。

(四) 健康檢查：

(1) 健康檢查之意義；

(2) 健康檢查之實施。

(五) 缺點矯治：

(1) 身體缺點矯治之重要；

(2) 身體缺點矯治之實施。

(六) 傳染病預防：

(1) 人類疾病分類；

(2) 結核病、沙眼及其他傳染病之預防；

(3) 種痘及其他預防接種之學理與技術。

(七) 急救常識。

(八) 學校衛生設施：

(1) 學校建築物全部之衛生；

(2) 教室之衛生設備（課椅、課棹、黑板等之衛生）；

(3) 學生應用之衛生設備（面盆、手巾、盥、篋等之衛生）；

(4) 光線、空氣與溫度；

(5) 飲水之清潔與消毒；

(6) 食物之清潔（包括廚房、膳堂及廚役之衛生）；

(7) 廁所、浴室、膳堂、寢室、盥洗室之清潔；

(8) 課室、運動場、校園之整潔。

(九) 健康教育：

(1) 學校健康教育之演進；

(2) 健康教育之目的；

(3) 健康教育之基本原則；

(4) 健康教育；

(5) 健康教育行政及組織。

(十) 健康測驗。

(十一) 社會進化與民族健康：

(1) 民族健康之重要；

(2) 民族優生與社會進化；

(3) 健康與經濟之關係。

第四 實施方法概要

(一) 作業要項：

- (1) 課室講演 充分利用模型、圖表示教。
 - (2) 課外閱讀 除課本外教員隨時指定閱讀、參考書籍。
 - (3) 筆記報告 課本以外的教材、學生須在課室筆記；實驗、研究、參觀等項學生須按期作成報告。
 - (4) 討論問題。
 - (5) 參觀實習 隨時赴幼稚園參觀及實習，並須按期作報告。
- (二) 教法要點：
- (1) 教材排列不必悉照教材大綱所定順序，最好能根據學生興味、經驗另作有系統的組織。
 - (2) 討論問題應以實際生活為出發點。

- (3) 教員須實地指導學生健康生活之要素。
- (4) 定期舉行健康檢查，勵行矯治缺點。
- (5) 訓練學生種牛痘及矯治沙眼等方法。
- (6) 課室教學應充分利用照片、畫片、標本、模型、幻燈等，以爲直觀之輔助。
- (7) 已舉辦學校衛生之學校，衛生教學須充分利用學校各項設施，以爲施教之

工具。

- (8) 課外衛生活動，宜盡量設法使學生爲主體，教員爲客體。
- (9) 成績考查應注重衛生知識與衛生習慣兩方面。

二年制幼稚師範科國文課程標準

第一 目標

(壹) 使學生應用本國語言文字，深切了解固有的文化，作將來輔導兒童之準備；以期達到民族復興之目的。

(貳) 使學生了解文章之種類、法則、構造、流變、派別，欣賞中國文學名著、民間文藝，並對於兒童文藝有深切的了解與運用、創作的技能。

(參) 使學生能自由運用語體文敘事、說理、表情、達意。

(肆) 培養學生教學幼稚生之知識與技能。

第二 時間支配

學 期 數		年		精 讀	略 讀	習 作	時 間 總 數
		一	二				
二	2	2	2	三	一	一	五
	1	1	1	三	一	一	五

第三 教材大綱

(壹) 閱讀

(一) 精讀

(1) 選用教材之標準如下：

(甲) 合於中國黨國之體制及政策者；

(乙)含有振起民族精神、改進社會現狀之意味者；

(丙)包含國民應具之普通知識、思想而不背時代潮流者；

(丁)合於現實生活及學生身心發育之程序、而無浮薄、淫靡或消極、厭世之色彩者；

(戊)含有教育的意感可作陶冶師資之助者；

(己)敘事明晰，說理透切，描寫真實，抒情懇摯者；

(庚)句讀簡明，音節諧適，而無文法上、論理上之錯誤者；

(辛)體裁風格具有特點，可為某一體裁或某一時代之代表者；

(壬)內容形式堪為模範，而能促進學生寫作之技能者。

(2)教材文言語體兼授，其各年級種類如下：

第一學年

普通文(一般的記敘、論說之名作，及有關學術思想之論著)；

文藝文(一般的詩歌、小說、戲劇等)；

應用文（個人日常需用的各種文件範例）。

第二學年

普通文（有關教育或文藝理論之論著）。

文藝文（中外優良之故事、傳說、民歌及教育文藝）。

應用文（職務上所需用的各種文件範例）。

（二）略讀 選用讀物適用前項精讀選材標準，其範圍如下：

（1）中外名人（偏重教育家）傳記、及有系統之歷史記載；

（2）有銓釋之名著節本、及經刪節之小說（除去不適於學生閱讀之部分）；

（3）古代語錄及近人演講集；

（4）古今名人書牘；

（5）古今名人遊記、日記及筆記；

（6）有註釋之詩歌選本；

（7）古今小品文及短篇小說集；

(8) 歌劇、話劇之脚本、及兒童文藝、民衆文藝之有價值者；

(9) 有關文字語言理法之著述；

(10) 彙載應用文體式之書類；

(11) 坊間現行兒童讀物有關於將來之職業者；

(12) 適合學生程度之定期刊物。

(貳) 習作

(一) 文章作法 每隔一週與作文練習更換教學、其種類如下：

(1) 文法；

(2) 修辭；

(3) 一般的文章作法；

(4) 兒童文藝之一般原理法則。

(二) 作文練習 包括下列各種綱目：

(1) 命題作文(即題、宿題)；

(2) 翻譯 (譯文言文爲語體文；譯語體文爲文言文；譯散文爲韻文；譯成人語爲兒童語。)

(3) 筆記 (讀書、聽講及參觀記錄、日記等)；

(4) 縮簡與演長 (長文縮短，短文演長)；

(5) 自由創作 (兒歌、童話、短劇、故事等)；

(6) 改文練習；

(7) 研究批評 (關於兒童讀物)。

(三) 語言練習：

(1) 注音符號之運用；

(2) 一般的會話與演講；

(3) 表情的演述；

(4) 兒童語演習。

(四) 書法練習：

(1) 楷書；

(2) 行書；

(3) 板書。

第四 實施方法

(壹) 閱讀

(一) 精讀 應就下列各項按年級程度分別教學：

(1) 文章體制及其特徵；

(2) 美點所在及其鑑賞；

(3) 文章之流變、派別及作家之時代背景；

(4) 重要或特別的文法及修辭之方式；

(5) 章法及段落；

(6) 內容意義之分析及總括；

(7) 文中之難字、難句及典故、術語；

(8) 語調及文境；

(9) 論理的讀法與表情的讀法；

(10) 與其他文例之比較參證。

(二) 略讀 應就下列各項教學：

(1) 全書（或全篇）之梗概大要；

(2) 作者之生平；

(3) 全書（或全篇）在歷史上、思想上、文學上之價值及其批評；

(4) 有關聯之參考材料及工具書；

(5) 全書（或全篇）中最重要之部分與特點。

附註：用下列方法隨時考查學生閱讀之成績：

(1) 朗讀及表演；

(2) 筆記；

(3) 口頭報告或問答；

(4) 指定一部分令其講述；

(5) 測驗。

(貳) 習作

(一) 文章作法 應注意下列各項教學：

(1) 按照年級程度每學期系統地授與文章理法中之一項目；

(2) 就精讀文中摘舉正確的範例；

(3) 就學生習作中摘舉謬誤的實例；

(4) 文言、語體、古文、今文之文法上、體制上的比較，成人語與兒童語之區別。

(二) 作文練習 應注意下列各項：

(1) 各種文體之普通練習，尤宜注意於兒童文藝；

(2) 命題方式（如教員出題、學生擬題、即題宿題等）之交換；

(3) 指示材料之整理法與搜集法；

(4) 指示思想之表現法；

(5) 論理上的錯誤、文法上的錯誤之指正；

(6) 留意於書法之勻整及譌誤。

(三) 語言練習 應注意下列各項：

(1) 於課外組織演說會，談話會等，使學生均有練習機會；

(2) 各項演講稿之檢閱修正；

(3) 使學生注意兒童語與成人語之區別；

(4) 留意於學生日常之言語，並注意關於言語之一切禮法。

(四) 書法練習 應注意下列各項：

(1) 先求切近實用，以敏捷、勻淨、正確爲旨；

(2) 楷書以外須加習行書、草書及黑板書；

(3) 注意於行列、章法及款式；

(4) 學生日常書件如文稿、筆記簿等之注意。

附註：就下列各方面隨時考查學生之習作成績：

(1) 文課；

(2) 筆記；

(3) 談話及演說稿；

(4) 各項測驗（如文法測驗、國文常識測驗等）；

(5) 日常言語及日常文件。

二年制幼稚園師範科課程標準 國文

二年制幼稚師範科算學課程標準

第一 目標

(壹) 緊接入學以前程度，增進學生對於形與數的智識，俾能確立科學教育的基礎，進而研究一切實用學科。

(貳) 訓練學生對於各項運算方法，作圖方法，有敏活而正確的技能，俾能由科學的陶冶，漸進於藝術化。

(參) 注重將來小學應用，授與學生以教學做的材料，以提起其學習興趣，俾造成有目的、有計劃之小學算學教員。

(肆) 供給學生以切於實用的學術，俾能於教導兒童，解決日常生活問題外，更有服務社會之才能。

第二 時間支配

學年	第一學期		第二學期	
	每週時數	教材大綱	每週時數	教材大綱
一	3	代數幾何三角之補充	2	基本運算之練習
二	2	小學教學之研究	1	實際問題之解法

第三 教材大綱 (參照師範學校算學課程標準之說明一)

(壹) 代數幾何三角之補充 (參照師範學校算學課程標準之說明二、說明三)

代數之補充，平面幾何之增補，空間之平面及直線，多面體及迴轉體，三角之補充。

(貳) 基本運算之練習 (參照師範學校算學課程標準之說明五)

整數四則，速算及簡便算，小數及分數四則，乘幕及開方，省略算，對數，複名數。

(叁) 實際問題之解法 (參照師範學校算學課程標準之說明六)

四則應用問題，比例應用問題，百分應用問題，時空計算。

(肆) 小學教學之研究 (參照師範學校算學課程標準之說明七)

教學原理及通則，教材選擇及排列，教學順序，成績考查法，教便物製作法，珠算。

第四 實施方法概要

(壹) 作業要項

(一) 預習 學生多無預習習慣，宜設法養成之，如不用教科書，講義宜即先發。

(二) 質疑 每於教學新材料之先，宜令學者就預習所及，或過去所授，提出疑問，

藉觀其心得如何。

(三) 討論 學生有疑，不宜逕爲解答，宜與反復辯難，或互相討論，俾真理顯明。

(四) 筆記 教員於書外有所引申，宜令學生筆錄，俾有深刻的印象，勿任安坐而聽，漠不關心。

(五) 復習 每教完一節或一章，宜有總括的復習，提綱絜領，俾學生觀念、益得清明。

(六) 摘要表解 復習之餘、宜令摘要表解，俾得綱舉目張，易於記憶。

(七) 練習 練習問題、爲學算者最重要的作業，其成績良否，全視乎練習是否得法及果否努力而定。

(1) 練習材料：

(甲) 教科書或講義中所有習題 如習題甚多，可令問題演算；

(乙) 補充題 遇必要時可酌量補充，俾資研究；

(丙) 自擬習題 自製題目、最足以啓發心思，師範生預備教人，尤宜注意

此項練習。

(2) 練習方法：

(甲) 口演 簡單練習無須筆答或板演者，即令以心算的結果隨口應答；

(乙) 板演 於每一問題集中擇其較有研究者，指令學生輪流板演；

(丙) 簿演 指定板演或未板演各題，均應令其一演習於簿中，作習算的成績。

(3) 練習結果：

(甲) 板上訂正 板演後遇必要時，或更令說明，由同學互相訂正；

(乙) 簿中訂正 依時收集，檢查正誤，參照板演，評定平時成績後，依時發還之。至訂正方法，或全級按題改算，或每次酌改數人，更番訂正。

(八) 試驗：

(1) 定期 由學校定期，或由教員自訂，每學期舉行三次至五次。

(2) 不定期 由教員於必要時行之，分量宜少，不必占全課時間。問題或全級相同，或分一級為數組，組各異題，均無不可。

(九) 指定參考書 教學範圍不宜以一種教科書或講義為限，宜指定相當參考書，以資參考。

(十) 組織研究會 由教員指導學生組織之，以增進其研究算學之趣味，藉為教學之助，遇必要時，得舉行有獎之競賽。

(十一) 參觀教學 每研究一事既畢，即宜赴實驗小學參觀。

(十二) 實地施教 於最後一學期行之。

(貳) 教法要點

(一) 實用的 教材選擇，既無取高深，而尤忌空泛。則每教一事、宜設法先舉一小學教材實例，以引起必須學習某項定理或某項方法之旨趣，俾學生瞭然於今日所學，他時即用以教人。

(二) 自動的 講演式的教法，殊足減少學生興趣，而阻礙其努力。況習算最重理解

，尤非能躬自探討不爲功。故教員宜用啓發方式，討論態度，以養成學生自動學習之習慣。即偶遇理論較遠，工作較繁，亦不致爲被動的形式所拘，感覺學習困難。

(三)熟練的 學算非僅能了解其理法而已足；必須多方練習，乃可運用自如。即思考心靈、亦愈經研練而愈臻精密。故教學欲求有效、重在反復練習，不厭求詳，俾臻純熟境界。

(四)嚴正的 自算學本體言之，本備具真實無妄的性質。而按其陳述及說明的方法，又無一不表現其嚴正不苟的精神。故教員宜利用此特徵，在相當情形之下，對學生施行嚴格訓練。一切粗心、輕意、作僞、舞弊、偷惰、矯飾等惡習，均當一掃而空，以求真正成績。

二年制幼稚師範科歷史課程標準

第一 目標

(壹)繼續初中歷史學程，敘述我國文化之演進，民族之發展，及近代國勢之變遷，以闡明三民主義之歷史的根據。

(貳)略述世界各重要國家政治、文化、民族運動之經過及國際問題之演變。

(參)選錄中外名人傳記、軼事，使學生多得活動知識，以期適合於幼稚教育之應用。

(肆)指示史料搜輯方法，使學生能搜集應用地方教材。

第二 時間支配

每週二小時，於第一學年授畢。其支配如左表：

二年制幼稚師範科課程標準 歷史

學期	第一學期	時間	第	二	學	期	時間
科目	本國史	二	續本國史	外國史大綱	中外名人傳記軼事	二	二

第三 教材大綱

(壹) 本國史

(一) 緒論：

(1) 歷史之定義及本國史之特點；

(2) 中華民族之形成。

(二) 上古史：

(1) 中華民族之由來；

(2) 先民之創制及其進步；

(3) 宗法社會與封建制度；

- (4) 春秋戰國之形成；
- (5) 周末之學術、思想。

(四) 中古史：

- (1) 秦之統一與君權之伸長；
- (2) 兩漢之政治及學術；
- (3) 兩漢之域外開拓；
- (4) 匈奴之西徙；
- (5) 三國、兩晉及南北朝；
- (6) 中華民族之大融合；
- (7) 兩晉南北朝之文化、宗教、社會；
- (8) 隋、唐之域外開拓；
- (9) 唐末之方鎮與五代；
- (10) 唐代之學術、文藝、宗教、社會；

- (11) 遼、夏、金之興起；
 - (12) 宋代之積弱；
 - (13) 兩宋之學術、文藝、社會；
 - (14) 蒙古之崛起及中西文化之融合；
 - (15) 元之衰亡；
 - (16) 明代之武功及南洋之開拓；
 - (17) 倭寇及歷代與日本之關係；
 - (18) 元明之學術、文藝、宗教、社會。
- (四) 近世史：
- (1) 歐人之東來；
 - (2) 清代勃興與中華民族之擴大；
 - (3) 清代中葉後之民族運動；
 - (4) 清末外交之失敗；

(5) 清末之革新運動；

(6) 清代之學術、文藝、宗教、經濟、社會。

(五) 現代史：

(1) 革命運動與中華民國之建立；

(2) 帝制與復辟，及軍閥之混戰；

(3) 日本之二十一條要求，及歐戰之參加；

(4) 國民政府之成立，及國民革命之成功；

(5) 國民政府之內政與外交；

(6) 最近之學術、文化與經濟、社會狀況；

(7) 九一八與一二八事變，及國聯調查報告。

(六) 結論：

(1) 中華民族發展之回顧；

(2) 今後國家之前途及對於世界應負之責任。

(貳) 外國史大綱

- (一) 上古亞歐二洲之文明。
 - (二) 希臘、羅馬之文化。
 - (三) 日耳曼族之遷徙與歐洲諸民族國家之形成。
 - (四) 基督教與歐洲中古之封建制度。
 - (五) 文藝復興與地理上之發現。
 - (六) 法國革命與美國獨立。
 - (七) 產業革命。
 - (八) 中亞、南亞諸國之衰亡。
 - (九) 日本之維新。
 - (十) 世界大戰之因果。
 - (十一) 最近世界之文化及國際形勢。
- (參) 中外名人傳記及軼事

- (一) 關於政治、外交、軍事、革命等人物。
- (二) 關於教育、學術、宗教、科學等人物。
- (三) 其他諸類人物。

(肆) 史料搜集法

- (一) 地方史料之搜集。
- (二) 地方史料之編輯。

第四 實施方法概要

(壹) 作業要項

- (一) 指定參考書籍，注重地方史料之補充。
- (二) 製作歷史地圖、年表，其標準須以能供作小學教具為度。
- (三) 習作、講授或閱讀之筆記，每週或每月繳送批閱。
- (四) 閱讀日報，教員須時加測驗。

(貳) 教法要點

- (一) 避免與初中重複之教材。
- (二) 補充教本外之教材，編印補充講義圖表。
- (三) 採用綱要，或為概括之說明。
- (四) 隨時利用圖表、畫片演講，以引起學生之注意。
- (五) 中外名人傳記、軼事、須選興味濃厚者，尤須注意於民族光榮之史蹟。

二年制幼稚師範科地理課程標準

第一 目標

(壹) 繼續初中中外地理學程，進而作綜合地理之研究，就自然地理、人文地理各種重要現象，闡明其相互關係，藉以了解地理上之基本事實與原理。

(貳) 使學生明瞭地理科在教育文化上之使命，教材選擇之要義，教材排列之順序，教學之方法及教具之設備，並依系統的實習，獲得地理上相當之知能，為將來教學之準備。

第二 時間支配

在第一學年教授，每週二小時。至實習時間或於教學時間內支配，或於課外行之。

第三 教材大綱

(壹) 第一學期 自然地理與區域地理大綱

(一) 自然地理 (約佔總時數20%)

(1) 地球之形狀及運動：

(甲) 地球之形狀、大小；

(乙) 自轉、公轉及晝夜、四季關係；

(丙) 經緯綫與時區。

(2) 測量大意及地圖繪法：

(甲) 測量儀器與測量方法；

(乙) 地圖繪法；

(丙) 一般圖例。

(3) 地層與地史：

(甲) 岩石種類與性質；

(乙) 地層構造與變化；

(丙) 地史大要。

(4) 地形演化：

(甲) 山嶽、平原及各種地形；

(乙) 火山地震及內生力作用；

(丙) 風化作用。

(5) 水界：

(甲) 河流及其演化；

(乙) 海洋與海水流動；

(丙) 湖泊。

(6) 氣候：

(甲) 測候儀器；

(乙) 溫度雨量；

(丙) 氣候運行。

(7) 世界重要氣候區：

(甲) 熱帶各區；

(乙) 溫帶各區；

(丙) 寒帶各區。

(8) 生物地理大要：

(甲) 植物帶；

(乙) 動物帶。

(11) 區域地理大綱 (約佔總時數 30%)

(1) 世界自然區域及人民生活概要

(甲) 熱帶；

(子) 赤道雨林區；

(丑) 熱帶草原區；

(寅) 熱帶沙漠區；

(卯) 熱帶季風氣候區；

(辰) 高原山地區。

(乙) 溫帶：

(子) 溫帶季風氣候區；

(丑) 地中海區；

(寅) 闊葉樹區；

(卯) 針葉樹區；

(辰) 溫帶草原區；

(巳) 溫帶沙漠區；

(午) 高原山地區。

(丙) 寒帶：

(子) 苔原；

(丑) 冰原。

(2) 本國自然區域及人民生活概要；

(甲) 長江三角洲；

(乙) 黃河三角洲(包括海河流域及山東半島)；

(丙) 白山黑水區(包括遼東半島)；

(丁) 東北草原帶(松遼流域)；

(戊) 漠南草原帶(包括寧、綏、察、熱)；

(己) 晉隴高原；

(庚) 扎達木盆地；

(辛) 四川盆地；

(壬) 大湖區域；

(癸) 東南沿海區；

(甲) 雲貴高原；

(乙) 西南峽谷區；

(丙) 西藏高原；

(丁) 塔里木盆地；

(戊) 準噶爾盆地；

(己) 蒙古高原。

(貳) 第二學期 人文地理與地理教學法

(一) 人文地理 (約佔總時數 60%)

(1) 我國及世界飲食食品之產銷概況；

(甲) 稻；

(乙) 麥；

(丙) 糖；

(丁) 茶；

(戊)肉類；

(己)其他。

(2)我國及世界衣着品之產銷概況：

(甲)棉；

(乙)絲；

(丙)皮毛；

(丁)麻；

(戊)其他。

(3)我國及世界礦物及動力分布概況：

(甲)煤；

(乙)鐵；

(丙)石油；

(丁)水力；

(戊)其他。

(4)我國及世界一般商業概況：

(甲)數量；

(乙)性質；

(丙)供求。

(5)我國及世界交通概況：

(甲)公路；

(乙)河運；

(丙)鐵道；

(丁)海運；

(戊)航空；

(己)電信。

(6)我國及世界居民概況：

二年制幼稚師範科課程標準 地理

(甲) 種族及語言；

(乙) 人口分布；

(丙) 人口移動。

(7) 國際形勢及我國所處地位；

(甲) 太平洋；

(乙) 印度洋；

(丙) 歐洲。

(8) 我國邊疆及國防問題；

(甲) 東北；

(乙) 西北；

(丙) 西南；

(丁) 海防。

(二) 小學地理教學(約佔總時數10%)

(1) 教法：

(甲) 地理學之一般性質；

(乙) 地理學之教育價值；

(丙) 地理教學法；

(丁) 地理教學用具。

(2) 教材：

(甲) 教材選擇及排列；

(乙) 教材舉例與試教。

第四 實施方法概要

(壹) 作業要項

師範生於地理一科不僅如中學校以獲得地理之知識爲止，畢業後係充小學教員，其作業應依系統的實習，使其於獲得地理知識外，並鍛鍊其教學之技能。或特設時間

，或與教學並行。

(一) 模型實習：

- (1) 模型地圖實習；
- (2) 地球儀實習；
- (3) 其他。

(二) 圖上實習：

- (1) 地形圖實習；
- (2) 地質圖實習；
- (3) 海圖實習；
- (4) 天氣圖實習；
- (5) 其他。

(三) 製圖實習：

- (1) 地圖覆寫；

- (2) 地圖擴大及縮小；
 - (3) 各種圖法；
 - (4) 野外實地實習；
 - (5) 其他。
- (四) 地文、人文實習：
- (1) 天體觀察；
 - (2) 氣界觀察；
 - (3) 野外實地實習及標本採集；
 - (4) 調查、統計、比較實習；
 - (5) 交通實習；
 - (6) 物產分類及鑑別。
- (五) 小學教學用圖表、圖解製作實習；
- (六) 研究實習。

(貳) 教法要點

- (一) 除以教科書爲綱外，應多搜集參考資料。
- (二) 注重地圖、圖表及筆記本。
- (三) 注意鄉土地理，就學校所在之省、市、縣、地方、鄉村之鄉土情況，特加注意。
- (四) 授自然地理舉例，應注重與本國有關係之材料。
- (五) 授人文地理應注意各種新變動。
- (六) 應注意與歷史有關係之教材。

二年制幼稚師範科生物學課程標準

第一 目標

- (壹) 使學生了解生物之系統並認識本國特產。
- (貳) 使學生了解生物之生活現象及生命現象之基本原理。
- (參) 使學生了解生物與環境之適應。
- (肆) 使學生了解遺傳與進化之要旨。
- (伍) 使學生了解生物與人生之關係。
- (陸) 使學生獲得採集及研究生物之能力。

第二 時間支配

第一學年每週二小時。

二年制幼稚師範科課程標準 生物學

第三 教材大綱

(壹) 生命物質之基礎

(一) 原形質。

(二) 細胞。

(三) 細胞分裂及核分裂。

(貳) 生物之系統分類

(一) 系統。

(二) 分類。

(三) 學名。

(四) 動物與植物。

(參) 植物界

(一) 細菌類。

(一) 菌類。

(二) 藻類。

(三) 蘚苔類。

(四) 羊齒類。

(五) 裸子植物。

(六) 被子植物：

(1) 根、莖、葉、花、果及種子；

(2) 雙子葉植物——

(甲) 離瓣類 (附主要各科) ；

(乙) 合瓣類 (附主要各科) ；

(3) 單子葉植物 (附主要各科) 。

(肆) 動物界 (注重與人生有關係之各綱目)

(一) 原生動物。

(一) 海綿動物。

(二) 腔腸動物。

(三) 蠕形動物。

(四) 節肢動物。

(五) 軟體動物。

(六) 棘皮動物。

(七) 脊椎動物。

(八) 胚的發育。

(伍) 生活現象

(一) 營養(包括同化作用呼吸作用)。

(二) 生長與運動。

(三) 刺激與反應。

(四) 調節作用(包括內分泌, 神經系及感覺器)。

(五) 生殖：

(1) 無性生殖；

(2) 有性生殖——減數分裂及受精；

(3) 世代交替；

(4) 單性生殖。

(陸) 遺傳與進化

第四 實施方法概要

(壹) 選已審定之教科書，依照上列目標，與學生在教室內講授討論。

(貳) 用簡易之儀器及材料，令學生試驗生理上諸現象。

(參) 用顯微鏡觀察各種動植物切片標本。

(肆) 解剖代表的動植物，研究其構造，並比較其異同。

(伍) 採集動植物標本，認清其種類，並考察其環境。

(陸) 練習飼養(或培植)動植物及製作標本、模型之技能。

(柒) 選擇適當題目，訓練學生試作特殊研究。

(捌) 指導學生自動的研究，先養成其科學的研究態度；須第一、有懷疑的態度；第二、有求知的態度；第三、有自動觀察與實驗的態度；第四、訓練耳目手腦連絡的工作。

(玖) 指導學生研究之方法約略如下：

第一、覓題；第二、剖題；第三、就題調查事實；第四、比較研究；第五、定新方案；第六、完成工作。

二年制幼稚師範科化學課程標準

第一 目標

- (壹) 使學生了解簡單的化學現象與事實。
- (貳) 使學生能應用化學原理，以解決日常生活中有關化學之問題。
- (參) 使學生練習觀察、考查與思想的方法。
- (肆) 使學生有教授部頒幼稚課程標準各科中化學教材並隨地採選教材之能力。

第二 時間支配

第一學年第一學期每週講授二小時，每兩週實驗一次，每次二小時（排在課外）。

第三 教材大綱

(壹) 講授教材

- (一) 化合物，元素。
- (二) 主要化學變化。
- (三) 空氣。
- (四) 氧。
- (五) 氮（空氣中取氮法）。
- (六) 氮族元素。
- (七) 水，過氧化氫。
- (八) 氫。
- (九) 基本假說及定律：
 - (1) 質量不滅定律；
 - (2) 定比定律，倍比定律；
 - (3) 氣體反應容量定律與阿伏加替假說；

(4) 原子說、分子說；

(5) 原子量、分子量；

(6) 電子說與原子價(簡單)；

(7) 原子序數。

(十) 化學式：

(1) 元素符號；

(2) 分子式；

(3) 化學方程式。

(十一) 氣體之性質：

(1) 波以耳定律之應用；

(2) 查理斯定律之應用。

(十二) 溶液：

(1) 溶度；

(2) 電離說。

(十三) 接觸作用。

(十四) 平衡論：

(1) 質量作用定律；

(2) 可逆反應。

(十五) 鹵素：

(1) 氯，溴，碘；

(2) 氯之化合物；

(十六) 氯化氫及鹽酸。

(十七) 硫：

(1) 二氧化硫，三氧化硫；

(2) 硫化氫。

(十八) 硫酸，亞硫酸。

(十九) 氨。

(二十) 硝酸。

(二十一) 磷，磷之氧化物及磷酸。

(二十二) 砷、銻、鉍及其化合物。

(二十三) 矽及其化合物。

(二十四) 鑿業，玻璃，琺瑯，瓷器，水泥。

(二十五) 碳：

(1) 煤之乾餾及其生成物；

(2) 碳之氧化物；

(3) 銨。

(二十六) 碳化氫及石油。

(二十七) 醇與有機酸。

(二十八) 油，肥皂。

(二九) 碳水化合物：

(1) 糖類；

(2) 澱粉，糊精；

(3) 纖維素，紙，人造絲。

(三〇) 蛋白質：

(1) 羊毛，絲，酪素；

(2) 有機肥料。

(三一) 營養化學：

(1) 食物之營養價值；

(2) 消化；

(3) 維他命。

(三二) 膠體。

(三三) 化學反應及能力。

(三四) 金屬之電動力次序。

(三五) 金屬提煉(冶金一般的方法)。

(三六) 合金。

(三七) 鹼族元素：

(1) 鉀，鈉；

(2) 銣之化合物。

(三八) 銅族元素：

(1) 金，銀，銅；

(2) 銅之化合物。

(三九) 鈣及其化合物。

(四〇) 鎂族元素：

(1) 鎂；

(2) 鋅；

(3) 汞。

(四一) 鋁及其化合物。

(四二) 錫，鉛。

(四三) 鉻，錳。

(四四) 鐵及其化合物。

(四五) 元素之週期律及分類。

(四六) 化學與國防之關係。

(貳) 實驗教材

(一) 加熱裝置及玻璃管使用法。

(二) 氧之製備(用氯酸鉀與二氧化錳)及其性質。

(三) 溶液及溶度。

(四) 金屬與酸之作用及氫之性質。

(五) 酸及鹼之一般的性質與中和作用。

(六) 氨。

(七) 硝酸之性質。

(八) 氯化氫及鹽酸之製備與性質。

(九) 硫酸之性質。

(十) 普通金屬之排替作用。

第四 實施方法概要

(壹) 作業要項

(一) 講習。

(二) 實習。

(三) 參考。

(貳) 教法要點

(一) 課室講習。

(1) 課室教授、多用討論，少用演講。

(2) 課室討論之每一問題使為所欲教授材料之中心，務使其前後腳接，興趣濃厚。

(3) 盡量利用已有之設備，多作示教實驗。

(4) 務使學生先熟習事實，待需要概論或解釋時，再提出已熟習之事實及有關之定律、或理論，合併討論。

(5) 每次講習之教材範圍應於事先指定，令學生預備。

(6) 講習時就討論所得之結果，由學生逐項筆記，教員隨時檢查改正。

(二) 實習：

(1) 在實驗室內，每一教員所教授之學生，不得超過二十四人。

(2) 實驗自始至終由學生單獨或同組負責進行，教員巡遊各學生處，以考查學生是否明瞭其實驗工作（或提一意見使學生能自己解答其所發之問題），並隨時指示學生以巧妙及適當之實驗手術。學生之措置及觀察有錯誤時，

應立即糾正之。

- (3) 實驗結果、須隨時直接寫在報告本內，實驗時間完畢，即將報告送繳教員。
- (4) 教員批閱實驗報告須準速，並令學生準速改正。
- (5) 實驗所需之儀器及藥品、須儲藏得法，以便學生易於取用歸還。
- (6) 實驗完結後、須將用具藥品等整理清潔。此項工作可利用學生之幫助。

(二) 參考：

- (1) 鼓勵學生於課本之外多讀參考書報。
- (2) 課程參考——由教員選定數種與教材有關之書籍，作定期的閱讀。
- (3) 隨意參考——與教材無直接關係而能引起學生興趣的化學書報，由學校任選數種，作為不定期的閱覽。

二年制幼稚師範科物理課程標準

第一 目標

- (壹) 使學生明瞭物理學中簡單原理及應用。
- (貳) 培養學生觀察與實驗之才能。
- (參) 使學生有教授部頒幼稚課程標準各科中物理教材並隨地採選教材之能力。

第二 時間支配

第一學年第二學期每週講授二小時；每二週實驗一次，每次二小時（排在課外）。

第三 教材大綱

- (壹) 度量衡及基本單位。

- (貳) 密度及比重。
- (參) 力及其單位。
- (肆) 物質之三態。
- (伍) 固體之彈性——Hooke 定律。
- (陸) 液體中之壓力——Pascal 原理——水壓機。
- (柒) 連通管——自來水。
- (捌) 浮力——Archimedes 原理及其應用（物體比重之測定）。
- (玖) 氣體之壓力；大氣壓力；Torricelli 管，氣壓計。
- (拾) 氣體之浮力——氣球——飛艇。
- (拾壹) 壓力與氣體容積之關係——Boyle 定律。
- (拾貳) 各式唧筒及其利用。
- (拾參) 槓桿與力矩。
- (拾肆) 力之合成與分解，力之平行四邊形定律——斜面——風箏。

(拾伍) 簡單省力機械，器械的利益與效率。

(拾陸) 力與運動；速度，加速度；等速運動，等加速運動，自由落體——萬有引力

(拾柒) *Newton* 之運動三定律，質量、重量、重心。

(拾捌) 單擺。

(拾玖) 功，功率，及其單位。

(貳拾) 溫度及溫度計。

(貳拾壹) 膨脹及其應用。

(貳拾貳) 查理斯定律。

(貳拾叁) 熱量與功。

(貳拾肆) 比熱及量熱器。

(貳拾伍) 融解及凝固。

(貳拾陸) 蒸發、沸騰、沸點。

(貳拾柒) 溫度及氣象問題。

(貳拾捌) 熱之傳播。

(貳拾玖) 能之變換——熱機——蒸汽機——內燃機。

(叁拾) 波動，縱波與橫波。

(叁拾壹) 波之反射，折射。

(叁拾貳) 聲波及其速度。

(叁拾叁) 聲音之強弱、高低、及品質，回音，拍。

(叁拾肆) 音叉與共鳴。

(叁拾伍) 弦及氣柱之振動。

(叁拾陸) 光之直進，影，日月之蝕。

(叁拾柒) 光度及光度計。

(叁拾捌) 光之波動說，與光之速度。

(叁拾玖) 光之反射——平面鏡及球面鏡。

(肆拾) 光之折射——折射率。

(肆拾壹) 透鏡。

(肆拾貳) 稜鏡，光之分散，虹。

(肆拾參) 分光鏡，光譜，物體之顏色。

(肆拾肆) 簡單之光學儀器（例如映畫器、放大鏡、望遠鏡、顯微鏡、潛望鏡、照像

機、眼鏡）。

(肆拾伍) 磁鐵，磁極，磁之感應。

(肆拾陸) 磁場及磁力線。

(肆拾柒) 地磁與羅盤。

(肆拾捌) 磁之分子說。

(肆拾玖) 正電與負電，導體與絕緣體，Coulomb 之定律。

(伍拾) 靜電感應，驗電器，感應盤，靜電感應盤。

(伍拾壹) 靜電之分佈，電帷，尖作用，電雷，避雷針等。

(伍拾貳) 電池及電流。

(伍拾參) 溼電池，極化作用與局部作用，乾電池。

(伍拾肆) 電阻——Ohm定律。

(伍拾伍) 電池之連接。

(伍拾陸) 電阻之連接。

(伍拾柒) 電流之熱效應——電爐，電熨斗，電燈。

(伍拾捌) 電流之化學效應——電解，電鍍——Faraday之電解定律——(量電計)。

(伍拾玖) 電流之磁效應——電流計，安培計，伏特計。

(陸拾) 電磁鐵，導磁率，電鈴及電報。

(陸拾壹) 電磁感應與 Lenz 定律。

(陸拾貳) 電話簡單原理。

(陸拾參) 發電機簡單原理。

(陸拾肆) 電動機簡單原理。

(陸拾伍) 無線電簡單原理。

(陸拾陸) 真空管中之放電。

(陸拾柒) 陰極射線及電子；X射線。

(陸拾捌) 放射性物質。

(陸拾玖) 物質構造大意。

第四 學生實驗教材大綱

(壹)

(一) 長度之測定(π之測定)。

(二) 固體與液體之比重。

(四) 斜面上物體之靜止及其運動，功的原理。

(五) 單擺。

(六) 力矩與槓桿。

(貳)

(一) 金屬之比熱與量熱器。

(二) 黃銅桿之長度膨脹。

(叁)

(一) 氣柱之共鳴。

(肆)

(一) 光之折射 (玻璃折射率之測定)。

(二) 透鏡之焦距測定。

(伍)

(一) 電池。

(二) 電流之磁效應——(簡單電流計之製法)。

(三) 電阻及其聯接法——(安培計及伏特計之用法)。

第五 實施方法概要

(壹) 教法要點

- (一) 各部分之教材、應以初中物理學課程內容為起點，逐漸授以物理學上所用之初步方法，使學生對於物理的現象得進一步之了解。
- (二) 講解時、務必多作簡單實驗表演，以助學生了解各原理之意義。
- (三) 務必使學生能透澈了解各原理及定義之意義，不宜令其徒事背誦字句。
- (四) 宜特別注重物理學之應用，不必高談理論及學說。
- (五) 宜由教員領導學生前往參觀與應用物理學有關之場所。
- (六) 須由教員多擬或選簡單之實用問題與習題，使學生知如何運用各原理以解答之；計算之習題、應督促學生每週按指定時日交入，並於詳細改正之後發還。
- (七) 須由教員就所處境地多選簡單實用教材，以補教科書內容所不及。
- (八) 應鼓勵學生質疑，凡遇學生發問時，應由教員另設較易解決之問題，以逐步引到自行解答其疑難之途徑。

(九)如遇學生超過二十人時，討論問題應分爲若干組，每組人數至多以二十人爲限。分組時須將才能相埒之學生（分組標準可由初中物理成績及初中與高中算學成績判定之）分在同組。

(十)應多多舉行筆試，試題以屬於計算及解釋者爲宜，背誦定義與定律一類之題目皆宜避免。

(貳)實驗應注意各點

(一)上列學生實驗教材中，除#記號者可以變通不做外，其餘九個實驗必須全做。

(二)所有儀器不須十分精密，惟所觀察之結果則應力求其準確。

(三)實驗之結果務必用相當之表格記錄之，以訓練學生能作有系統之記載。

(四)凡遇尋求數量的關係之實驗時，務須使學生自行估計，並計算其所得結果之差誤。

(五)對於有效的數字之去留及簡捷計算法，須特別注意。

(六)應使學生明瞭實驗各步驟之用意，切不可令其只知盲從實驗教本。

二年制幼稚師範科勞作(農藝)課程標準

第一 目標

- (壹) 灌輸普通農學實用知識使學生：
- (一) 詳細明瞭當地農業現狀及各種農業問題；
- (二) 詳知本省農業現狀及重要農業問題；
- (三) 略悉國內及世界農業概況。
- (貳) 訓練學生使有種植與畜養之技能。
- (參) 使學生具有欣賞自然之美感及愛好田園生活之興趣。
- (肆) 養成學生勤勞習慣。

第二 時間支配

第一學年每週二小時。

第三 教材大綱

(壹) 農學大意

講授植物生理、病理、蟲害、土壤、氣象等大意。實習發芽試驗，氣候記載，學校附近土壤優劣之檢定，及認識各該校所在地區域內之各種作物及其病蟲害。

(貳) 作物

教授栽培作物原理，注重區內重要作物之栽培方法與實習，及區內之田野觀察。

(參) 蔬菜果樹花卉園藝

注重當地各種蔬菜、果樹及花卉之栽培方法及實習。

(肆) 養蠶及養雞豬等

依當地情形注重養蠶、雞、豬、等之實習與常識。

(伍)造林。

注重當地林木及育苗、移植、管理等事項。

第四 實施方法概要

(壹)作業要項

(一)須有相當之實習農場，以便栽培作物及蔬菜、花卉等用。

(二)實習及當地田野觀察須與教室作業並重。

(三)須特別注意本地農產物。

(貳)教法要點

(一)教室作業應由教員預編講義，先期發給學生，或選用相當教科書令學生在教室外自修，上課時由教員根據教材及當地農業材料講演，加以發揮。同時鼓勵學生發問及討論，並隨時施行口試或筆試。

- (一)關於當地農業教材須由教員自行編撰。
- (二)須鼓勵學生閱看各種農業雜誌及參考書。
- (三)每次實習須先由教員印發工作程序單，使學生明瞭該次實習目的。工作時須教員在旁督率，隨時指導。每次實習完畢，須令學生繕送書面報告。
- (四)教員須隨時在教室、試驗室及農場等處示範，并率領學生至附近鄉村考察。
- (五)各種教材及實習須顧到實用及經濟兩方面。

二年制幼稚師範科勞作(工藝)課程標準

第一 目標

- (壹) 培養幼稚園及小學低年級教員應用之工藝知識、技能。
- (貳) 研究幼稚園及小學低年級勞作教材及教法。

第二 時間支配

- (壹) 正課 每週二小時，二學期修了。
- (貳) 課外作業 每日至少半小時。

第三 教材大綱

(壹) 研究事項

二年制幼稚師範科課程標準 勞作(工藝)

- (一) 簡易塑造方法、材料、用具等之研究。
 - (二) 簡易紙工用具、材料、方法之研究。
 - (三) 簡易縫、繡、編、織之研究。
 - (四) 簡易木工用具及材料、方法等之研究。
 - (五) 簡易金屬材料、金工用具、製作方法之研究。
 - (六) 保育用具及其他幼稚園用具修理、製作等之研究。
 - (七) 各種玩具製法及修理法之研究。
 - (八) 幼稚園生及小學低年級生所愛好之建造活動之研究。
 - (九) 幼稚園適用各種工藝教材及教法之研究。
 - (十) 蒙台梭利教具之研究。
 - (十一) 福魯培爾教具之研究。
 - (十二) 砂箱處理研究。
- (貳) 實習事項

- (一) 簡易塑造實習。
- (二) 簡易紙工實習。
- (三) 簡易木工實習。
- (四) 簡易金工實習。
- (五) 簡易縫紉實習。
- (六) 關於幼稚工藝用品如排棒、排環、排子、排板各種大小積木之製作。

第四 實施方法概要

(壹) 作業要項

- (一) 研究 研究時所用之教學方式如下：
 - (1) 講演；
 - (2) 參觀；
 - (3) 搜集；

(4) 計劃。

(二) 實習 實習時製作方法分下列三種：

- (1) 模仿製作；
- (2) 看圖製作；
- (3) 自由製作。

(貳) 教法要點

(一) 應多利用課外時間練習紙、木、金、土、縫綴等基本工作，以便創製或修理玩具及教具。

(二) 幼兒之工藝心理及工作能力務宜注意研究，以便將來實施幼稚工藝教學時，不致障礙幼兒身心之發育。

(三) 宜注意養成其創作力，以便將來施教時可隨時利用各種物品及需要，創製新教材。

(四) 對於工藝品材料之性質及工具之大小、重量、構造等均須詳加研究，以便將來

實施時、知所注意，不致以不適當材料、工具，令幼兒製作。

(五)關於砂箱之處理及板、棒、子、環、積木等之排列，雖屬簡易，但各有其困難之點，亦須令學生經過一度試習，以便將來實施時有相當經驗。

二年制幼稚師範科勞作(家事)課程標準

第一 目標

- (壹) 使學生明瞭幼稚師範教育與家事學之相關點。
- (貳) 使學生了解兒童在幼稚園時期中之各種問題。
- (參) 使學生了解家庭對兒童之責任及兒童在家庭之地位。

第二 時間支配

第一學年每週二小時。

第三 教材大綱

(壹) 兒童教育

二年制幼稚師範科課程標準 勞作(家事)

(一) 嬰兒先天之保護。

(二) 嬰兒一歲至兩歲之保護及其發育。

(三) 嬰兒園時期中之養育及其發展。

(四) 幼稚園時期中之養育及其發展。

(五) 家庭對兒童各時期發展之影響。

(六) 家庭對於兒童在各期中特殊問題之責任。

(七) 家庭環境與兒童發育之影響。

(貳) 家庭管理

(一) 兒童在家庭中之地位。

(二) 爲兒童創造良好環境之必要。

(三) 兒童與家庭內各人之關係。

(四) 家庭衛生與兒童健康之關係。

(五) 兒童疾病之預防及看護法。

第四 實施方法概要

(壹) 作業要項

- (一) 參觀嬰兒園，幼稚園，俾得了解兒童生理及心理各方之需要。
- (二) 對於兒童之飲食及衣服當有試驗室之實習。
- (三) 調查幼稚園學生之家庭，俾得了解各兒童之環境與習慣之關係。

(貳) 教法要點

本現代科學原理以討論教養兒童之方法。

二年制幼稚師範科美術課程標準

第一 目標

(壹) 啓示學生對於美術及自然美之了解及欣賞，俾能培養優美性情，造成善良之幼稚師資。

(貳) 養成學生教導兒童美化實施之知識、技能。

(參) 使學生研習剪貼、繪畫、彫塑等技術，俾能作有益兒童之神話描寫，及兒童故事、玩物、遊戲等圖物之設計，藉以增進幼兒之身心健康，及培養其優良習慣。

第二 時間支配

第一二學年

每週二小時。

二年制幼稚師範科課程標準 美術

第三 教材大綱

(壹)第一學年

- (一)繼續初中學程、關於形體、位置、構圖之鉛筆畫、臘筆畫、毛筆畫等簡明描寫。
- (二)各種自然物及風景之描寫法、圖案法、剪貼法及簡易彫塑。
- (三)色彩原理及着色法。
- (四)恩物及各種生活狀態圖案設計。
- (五)透視學及藝用解剖淺說、美術思潮等。

(貳)第二學年

- (一)各種自然物及田園風景之鉛筆畫、彩色畫、毛筆畫等描寫(默寫速寫)及剪影等實習。
- (二)人物動物姿態表現等描寫(如跳躍、行止及表情等)。

- (三) 衣食住及各種農村狀況、有趣事物之設計描寫構圖等。
- (四) 圖案畫及裝飾畫之實習。
- (五) 藝術思潮及美術史略。
- (六) 黑板畫、石板畫、沙盤畫之研究。
- (七) 教學法及試教實習。

第四 實施方法概要

(壹) 作業要項

- (一) 實物觀察法、取材定章法、起稿、描寫、速寫、默寫、着色等練習。
- (二) 折疊、裁剪、製泥、配色等彫塑、剪貼練習。
- (三) 設計裝飾實習，注意工藝美術品與人生之關係。
- (四) 古今名作之鑑賞，及中西繪畫異同之研究。
- (五) 搜集有益幼兒之繪畫教材，並就參觀所得加以記錄。

(貳) 教法要點

(一) 教材務取形式簡單、色彩鮮明、而富於趣味者，更宜以學生將來施教之幼兒所能了解者為主。

(二) 描寫及剪貼、彫塑等實習，均宜以簡明、準確、表現其大部分之精神，勿求過於細巧。

(三) 構圖之線條、色調、情調均宜活潑強烈。

(四) 宜多作動物、人物及假想設計等訓練。

(五) 欣賞品之觀摹，宜擇富於天趣及與幼兒發育進程有益之教材，指示學生，以備將來實施之用。

(六) 應領導學生隨時對於一切環境作美化之設計練習。

(七) 指示學生研究故事的描寫、標語畫、新聞畫、諷刺畫、滑稽畫等。

二年制幼稚師範科音樂課程標準

第一 目標

- (壹) 養成學生對於普通樂曲、能唱、能奏之知識、技能。
- (貳) 特別訓練學生之聽覺與發聲器官，使其有示兒童以模範歌聲之能力。
- (參) 使學生明瞭幼稚音樂教育之重要，及音樂指導與表演之方法。
- (肆) 使學生明瞭音樂與人生之關係，盡力注意涵養諧和、優美、剛強、沉着等情感，及發揚仁愛、和平、勇武、壯烈等民族精神。

第二 時間支配

各學年教學時間每週各三小時（課外另增器樂時間）。

第三 教材大綱

(壹) 第一學年

(一) 理論：

音樂概論——

樂譜、節拍、音程、音階、轉調、移調、唱歌指揮法、音樂大家故事。

(二) 聲樂：

默譜、讀唱、單音歌曲及合唱歌曲。

(三) 器樂：

鋼琴或風琴練習（以進行曲、舞蹈曲為主）。

(貳) 第二學年

(一) 理論：

音樂表演法及指導法——

幼稚園音樂課程研究、幼稚園音樂教材研究、音樂表演法、玩具樂隊組織法、音樂指導方式。

(一) 聲樂：

默譜、讀唱、各種歌曲齊唱或合唱、唱歌指揮練習、歌曲表演練習。

(二) 器樂：

續前學年加歌曲伴奏練習，進行曲、舞蹈曲彈奏練習，玩具樂器練習。

第四 實施方法概要

(壹) 作業要項

- (一) 理論分「音樂概論」、「音樂表演法及指導法」二項。
- (二) 聲樂分「默譜」、「讀唱」、「歌曲合唱」、「歌曲表演」四項。
- (三) 器樂以練習有鍵樂器（鋼琴或風琴）為主，兼練習玩具樂器。

(貳) 教法要點

二年制幼稚園範科課程標準 音樂

- (一) 聲樂、器樂、概用五線譜教學，不得有簡譜。
- (二) 爲訓練學生之聽覺應廢除首調唱法，代以各國現行之固定唱名法。
- (三) 講演理論須以淺近切合實際應用爲主；二學年中每小時約以講十五分鐘爲限。
- (四) 聲樂應特別注重，務使學生能自由歌唱普通歌曲，而無發聲及節奏等錯誤。
- (五) 讀唱及歌曲練習尤宜注意，教員應選定相當教材，由易至難，保持一貫系統，在二學年中教學之，每小時約占二十分鐘。
- (六) 默譜須在讀唱歌曲以前行之，每小時約以十五分鐘爲度。其教法：先由教員將音調就琴上彈出，學生於聽聆之餘，立記於五線譜上。
- (七) 練習聲樂時教員以彈伴奏爲原則，但隨時須令學生離琴獨唱。
- (八) 音樂表演在幼稚教育上甚屬重要，在第二學年中應多使學生實地演習。
- (九) 歌曲以選用有雄渾、快樂、活潑、勇敢、莊嚴、優美、和平、壯烈等曲趣而足以鼓勵民族精神者爲主，不得採用消極、頹廢等靡靡之音。
- (十) 提高學生音樂欣賞力，亦爲訓練聽覺之重要課程，教員應盡量利用留聲機片、

無線電收音機及地方聽樂之機會，以提高其程度。

(十一) 器樂須於課外另增時間教學，以全體學生必修為原則，但天資較遜者得免學習。

(十二) 器樂自第一學年起開始練習，應視學生人數多寡，分為若干組。

(十三) 各校除須設備音樂特別教室外，並須設「器樂練習室」若干小間，每間內安置鋼琴或風琴，由教員排定練琴時間表，令學生輪流練習，每生所占練習時間即作為自修時間。

(十四) 幼稚音樂指導方法，務使學生切實研究，並在教員監督之下使其多作實地試教。

(十五) 玩具樂器練習，以採用本國通行之擊樂器為主，但亦得酌用西洋樂器。

二年制幼稚師範科教育概論課程標準

第一 目標

- (壹)使學生認識教育上顯著之事實及問題，喚起其專業研究之興趣。
- (貳)使學生理解教育上主要原則及方法，為專業研究之準備。
- (參)使學生體認教育與民族及社會之關係，激發其對於專業之忠誠。

第二 時間支配

第一學年第一學期每週二小時，講習及指導閱讀。第二學期每週二小時，約以三分之一時間，供討論及觀察。

第三 教材大綱

(壹)教育之意義及目的

(一)個人之發展：

- (1)生長之順序與養護之要點；
- (2)行爲之變化與學習之過程；
- (3)智慧及能力之差異。

(二)社會之適應：

- (1)發展及適應；
 - (2)社會之組織及活動；
 - (3)社會之演進。
- (三)教育之職能與必要。

(貳)教育之組織

(一)社會組織及教育社會組織：

- (1)家庭；

(2) 學校；

(3) 職業組織；

(4) 文化組織；

(5) 國家。

(二) 各類教育：

(1) 家庭教育；

(2) 學校教育；

(3) 生產訓練；

(4) 社會教育（包括民衆教育）；

(5) 國民訓練。

(三) 學校系統：

(1) 學制之構成及其歷史的發展；

(2) 各國學制之舉例；

二年制幼稚師範科課程標準 教育概論

(3) 中國學制之沿革及現況；

(4) 各級學校之職能。

(四) 教育行政：

(1) 國家教育行政系統之構成；

(2) 各國教育行政系統之舉例；

(3) 行政事項；

(4) 教育經費之來源及分配。

(叁) 課程

(一) 課程之標準。

(二) 教材之選擇。

(三) 教材之組織。

(四) 課程之原則。

(肆) 教學

- (一) 教學之分類。
 - (二) 教學之方法。
 - (三) 兒童之訓導。
 - (四) 學級之編制。
 - (五) 成績之考查。
 - (六) 教學之原則。
- (伍) 教員
- (一) 教員自身及對社會之職分。
 - (二) 專業準備。
 - (三) 服務後之進修。
 - (四) 教育研究。

第四 實施方法概要

(壹) 作業要項

- (一) 講習。
- (二) 閱讀及筆記。
- (三) 參觀及報告。
- (四) 討論。

(貳) 教法要點

- (一) 講述事實，須注重本國教育上所有材料。說明原則，須舉示學生經驗所及之實例。遇有參引外國制度或學說之時，須指明其歷史的背景，闡發其明確的意義，力矯空洞含糊之弊。
- (二) 閱讀須按照學生興趣及能力，指定範圍，扼要介紹。學生所作讀書筆記須按時校閱。
- (三) 參觀前須令學生參閱有關係之刊物，參觀時須預備表格及筆記簿分別填記，參觀後須有報告，並由教員領導討論所得及問題。

(四) 討論須根據講習、閱讀及觀察，令學生自行發現問題；或由教員提出問題，令學生自行尋求解答。

(五) 在教學方法上教員須處處體現其所提示之各原則，以爲示範。

二年制幼稚師範科兒童心理課程標準

第一 目標

- (壹) 使學生明瞭心理發育之基本原則。
- (貳) 使學生了解兒童心理實驗之基本原則。
- (參) 使學生認識心理發育在各方面之基本現象。
- (肆) 使學生能應用適當方法以調節心理發育之進程。
- (伍) 使學生能診斷 善於處理異常兒童。

第二 時間支配

於第一學年教完，每週講演一小時，實驗二小時，（內一小時排在課外）。此外可舉行參觀數次。

第三 教材大綱

教材須有三分之二關於常態心理之發育，其餘三分之一則關於異常兒童。

(壹) 兒童心理研究之重要性及其在歐美各國之發展。

(貳) 兒童心理之研究方法。

(一) 追蹤法及其原則。

(二) 問卷法及其原則。

(三) 迴溯法及其原則：

(1) 個案本末法；

(2) 精神分析法。

(四) 測驗法及其原則。

(五) 等級評定法及其原則。

(六) 實驗法及其原則。

- (叁) 心理發育之基本原則。
- (肆) 智慧之發育及其研究法。
- (伍) 動作之發育及其研究法。
- (陸) 知覺之發育及其研究法。
- (柒) 語言之發育及其研究法。
- (捌) 情緒之發育及其研究法。
- (玖) 社會性之發育及其研究法。
- (拾) 超常兒童。
- (拾壹) 低能兒童。
- (拾貳) 患有身體缺陷之兒童。
- (拾叁) 患有語言缺陷之兒童。
- (拾肆) 應用左手之兒童。
- (拾伍) 精神神經之兒童。

(拾陸) 本質精神病態之兒童。

(拾柒) 普通心理衛生之原則。

附註：本教材分量應減少三分之一。

第四 實施方法概要

(壹) 作業要項

(一) 講授 根據上列目標採取一種或二種適當的兒童心理學教科書作教本。

(二) 參考 選擇書報及雜誌中之相當材料使學生參考並酌量作報告。

(三) 實習：

(1) 應用簡易而有效之工具研究所討論之問題。

(2) 參觀幼稚園、貧兒院及盲啞學校等處，俾學生對於教材之實用價值得有深切之認識。每次參觀結果學生應提出詳細報告。

(貳) 教法要點

- (一) 須使學生認識兒童心理與教育問題之關係。
- (二) 須使學生明瞭如何應付心理發展之實際問題。
- (三) 須使學生有自動研究之興趣與能力。

二年制幼稚師範科幼稚園教材及教學法 課程標準

第一 目標

- (壹) 使學生明瞭幼稚園教材及教學法之原理原則。
- (貳) 使學生認識幼稚園教材及教學法之新趨勢。
- (參) 培養學生選擇教材及運用教法之實際技能與興趣。

第二 時間支配

第一學年及第二學年第一學期每週二小時。

第三 教材大綱

二年制幼稚師範科課程標準 幼稚園教材及教學法

(壹) 通論

- (一) 修習本學程之目的與方法。
- (二) 教材與教法之意義及其相互關係。
- (三) 教材之來源暨選擇與組織之通則。
- (四) 教學法所根據之要則。
- (五) 課程標準與課程綱要之研究與編訂。

(貳) 自然與社會

- (一) 教學目標與範圍。
- (二) 各類教材之性質，價值、來源及選擇。
- (三) 自然教學與社會教學。
- (四) 利用校外環境之方法。
- (五) 採集與搜集標本。
- (六) 製作教具。

（叁）故事與兒歌

- （一）教學目標與範圍。
- （二）兒童文學之性質、類別、價值及選擇。
- （三）故事教學法。
- （四）兒歌教學法。
- （五）搜集及編述故事與兒歌。
- （六）搜集並製作圖畫片與圖畫書。

（肆）音樂

- （一）教學目標與範圍。
- （二）各種歌譜與樂器之性質、價值及選擇。
- （三）律動教學法。
- （四）唱歌教學法。
- （五）奏演教學法。

二年制幼稚園施科課程標準 幼稚園教材及教學法

(六)搜集及製作歌曲。

(伍)遊戲

(一)教學目標與範圍。

(二)各種遊戲之性質、價值及選擇。

(三)各種遊戲器具之構造、使用及選擇。

(四)遊戲教學法。

(五)搜集各地良好遊戲之方法。

(六)製作遊戲用具。

(陸)工作

(一)教學目標與範圍。

(二)各種工作之性質、價值及選擇。

(三)各種工作材料之性質、選擇及使用。

(四)圖畫教學法。

(五)工藝教學法。

(六)園藝教學法。

(七)沙箱設計與積木裝置。

(柒)新趨勢

(一)讀法教學。

(二)大單元教學。

(三)幼稚園及小學溝通問題。

第四 實施方法概要

(壹)作業要項

(一)講習 由教員指示範圍與方法，令學生預習，然後提出共同討論，並作筆記。

(二)作業 注重搜集與製作的作業，並舉行作業成績展覽。

(三)參觀 參觀各種教學實況，並作記錄、研究。

二年制幼稚園範科課程標準 幼稚園教材及教學法

(貳) 教法要點

- (一) 研究須盡量注重學生自動，使提出問題，共同討論。
- (二) 指示參考書報，令學生閱讀，隨作筆記，報告心得，共同討論。
- (三) 提示大綱與方法，指導搜集與製作的作業。
- (四) 參觀前，提示參觀綱要；參觀時，令學生筆記；參觀後，共同討論。
- (五) 本學程宜與實習聯絡進行，使學生獲得實際經驗。

二年制幼稚師範科保育法課程標準

第一 目標

- (壹) 使學生充分認識保育之重要意義。
- (貳) 使學生明瞭保育上合理的方法。
- (參) 使學生能實施健康教育，養成兒童良好衛生習慣。
- (肆) 增進學生對於保育兒童之興趣與忠誠。
- (伍) 使學生於服務時除固有職務外，兼能注意社會上一般兒童保健事業，並協助進行。

第二 時間支配

第二學年每週二小時。

二年制幼稚師範科課程標準 保育法

第三 教材大綱

(壹) 嬰兒保育法

(一) 受孕之生理及產前衛生。

(二) 產時及產後衛生。

(三) 育嬰常識。

(貳) 未及學齡兒童之生活及習慣指導

(一) 衣服、飲食、居室及睡眠之注意。

(二) 零食及多食糖類之弊病。

(三) 大小便之注意。

(四) 口腔、牙齒及皮膚之清潔。

(五) 適當之遊戲及玩具。

(六) 適宜之運動及休息。

(七)營養與發育。

(八)心理衛生及性教育。

(九)低能兒童之特殊訓練。

(叁)未及學齡兒童之疾病預防及看護

(一)兒童與成人體格之比較及兒童體格訓練。

(二)健康檢查及畸形之矯正與補救。

(三)種痘及其他預防接種。

(四)結核病、砂眼及其他傳染病之預防。

(五)兒童疾病看護法。

(六)家庭急救常識。

(肆)兒童福利事業

(一)育嬰堂。

(二)託兒所。

- (三) 保嬰所。
- (四) 母親會。
- (五) 孤兒院。
- (六) 遷善局。
- (七) 殘廢兒童之職業教育。

第四 實施方法概要

(壹) 作業要項

- (一) 講習 講述兒童保育方法，注意模型與圖表之指示與說明。
- (二) 閱讀 搜集各種實用材料，指定閱讀並作筆記。
- (三) 調查 調查一般兒童衛生狀況及其缺點，討論改進辦法，並作報告。
- (四) 實習 練習家庭救急法及醫藥應用法，並作報告。
- (五) 參觀 參觀設備完善之兒童保育機關，並作報告。

(六)製作圖表模型 製作關於兒童衛生之統計圖表及簡單應用模型。

(七)推廣 協助或參加地方兒童保健運動。

(貳)教法要點

(一)本科教學應以兒童實際生活上各項問題爲出發點，並應充分利用模型、圖表，以爲輔助。

(二)本科教學應與兒童心理學聯絡，使學生得以融會貫通。

(三)在各項作業上均應注意養成學生自動研究之能力。

(四)應特別注重各項應用方法之練習，使學生能在教員實地指導下獲得各種實用技能。

(五)充分利用機會，使學生協助或參加地方兒童保育事業與保健運動。

(六)教員應根據實際需要，參照學生興趣、經驗對於課本教材活動運用。

(七)成績考查、各項作業均應分別計入，對於筆記報告、尤應注意。

二年制幼稚園範科課程標準
保育法

二年制幼稚師範科幼稚園行政課程標準

第一 目標

- (壹) 使學生明瞭如何創辦幼稚園。
- (貳) 使學生明瞭如何處理園務。
- (參) 培植學生養護及保育幼稚生之能力。

第二 時間支配

第二學年第一學期每週二小時。

第三 教材大綱

(壹) 緒論

二年制幼稚師範科課程標準 幼稚園行政

(一) 幼稚園之目標。

(二) 幼稚園行政之意義。

(三) 幼稚園行政之範圍。

(貳) 建築與設備

(一) 園址。

(二) 建築。

(三) 設備 (玩具、遊戲玩具、衛生工作)。

(四) 佈置。

(參) 園務

(一) 行政組織。

(二) 職務分配。

(三) 經濟管理。

(四) 雜務處理。

(五) 行政曆。

(肆) 教務

(一) 課程組織及編制。

(二) 時間之支配。

(三) 分組法。

(四) 成績考查。

(五) 測驗及統計。

(伍) 養護

(一) 養護原則。

(二) 衛生設施。

(三) 行為訓練。

(四) 特殊兒童之養護。

(陸) 研究及聯絡

(一) 教員進修。

(二) 研究組織。

(三) 家庭聯絡。

(四) 社會聯絡。

(五) 幼稚園間協助。

(六) 小學校之聯絡。

(柒) 幼稚園與教育行政

(一) 教育行政制度。

(二) 學制系統。

(三) 各國幼稚教育概況。

第四 實施方法概要

(壹) 作業要項

(一) 參觀。

(二) 實習。

(三) 計劃一個新創之幼稚園。

(貳) 教法要點

(一) 取材須適合實際應用，搜集具體材料，以爲研究之依據。

(二) 宜多參觀各地幼稚園，以求實際經驗。

(三) 宜多用討論方法，使學生澈底明瞭行政上各種組織之需要。

(四) 辦理行政事務，須有科學化之組織，此點於教學時，尤宜特別重視。各項組織，須用適當方法進行，俾能順利敏捷，而不紊亂。

二年制幼稚園師範科課程標準 幼稚園行政

二年制幼稚師範科實習課程標準

第一 目標

- (壹) 使學生明瞭實習之原理原則，以增進其信念。
- (貳) 使學生獲得幼稚園教學實施之經驗。
- (參) 使學生獲得幼稚園教員業務上熟練的技能。
- (肆) 使學生切實明瞭幼稚園行政之實際及處理方法。

第二 時間支配

第二學年第一學期每週十二小時。第二學期每週十八小時。

第三 教材大綱

(壹) 總論

- (一) 實習之意義。
- (二) 教學做之原理。
- (三) 師生制與藝友制之精神。

(貳) 參觀

- (一) 幼稚園行政參觀法。
- (二) 教學參觀法。
- (三) 小學及社會教育參觀法。
- (四) 地方教育行政參觀法。
- (五) 結果整理與報告。

(參) 見習

- (一) 幼稚園行政見習。
- (二) 教導見習。

(三) 事務見習。

(四) 見習之方法及報告。

(肆) 試教

(一) 教材之選擇及其排列。

(二) 教具之使用。

(三) 教案編製法及使用法大要。

(四) 如何訓練視覺及示範。

(五) 如何引起注意及發問。

(六) 如何利用暗示。

(七) 如何造成概念及記憶。

(八) 如何訓練思考。

(九) 如何維持教室秩序。

(十) 如何指導兒童學習。

(十一) 如何處理兒童成績。

(伍) 討論

(一) 參觀之討論。

(二) 見習之討論。

(三) 試教之討論

第四 實施方法概要

(壹) 作業要項

(一) 參觀。

(二) 見習。

(三) 試教。

(貳) 教法要點

教法要點、教材大綱中已略述及，茲再條列如下：

(一) 實習包括參觀、見習、試教三項，每項實習前後須具預備、報告、討論之三種手續。

(二) 組織實習指導委員會，計劃參觀、見習、試教等事項。

(三) 實習不限於幼稚園，可酌以一部分時間，往小學實習，就所在地之小學，於商得該小學校長之許可後，派學生前往實習。

(四) 實習指導委員會得以一人為指導主任，并應請擔任幼稚園及小學各種校務之職員及各級教員為臨時指導員。

(五) 參觀前應分發表格或問題，令學生詳閱，對於參觀之目的及應加注意之點，學生必須充分明瞭。

(六) 參觀教學，須看完一整個單元。

(七) 參觀時須隨時筆記。

(八) 參觀後應將懷疑之點提出，向當局詢問，請其解釋。

(九) 參觀後除填答表格問題外，應繳書面報告。

- (十) 每次參觀後應開研究會一次。
- (十一) 見習前指導者對於見習之方法，應加以說明。
- (十二) 見習時指導者須在旁視察。
- (十三) 見習後應具書面報告。
- (十四) 見習後應開研究會。
- (十五) 試教生於每次試教前，應將整個教學過程編成教案，送請指導者審核。
- (十六) 試教時指導者須在旁視察，并記錄試教時之缺點，以備開研究會時提出討論
或加指示。
- (十七) 試教時其他同級生須列席旁聽。
- (十八) 試教後應具書面報告。
- (十九) 每次試教後須開研究會一次。

中華民國二十五年一月初版

(31824.1)

二年制幼稚師範科課程標準一冊

每冊定價國幣貳角伍分

外埠酌加郵費

頒行者 教育部

發行人 王雲五
上海河南路

印刷所 商務印書館
上海河南路

發行所 商務印書館
上海及各埠

