

ସରାଜେନ ପାତ୍ର

ଆନଲିନୀକାନ୍ତ ଶ୍ରୀ

ବୈଶାଖ, ୧୩୩୦

ଅର୍କଟକ ପାବ୍‌ଲିଶିଂ ହାଉସ୍

ଚନ୍ଦ୍ରମଗର

চৰকাৰ, বোডাইচওতলা
অবঙ্গক পাৰ্লিশিং হাউস হইতে
আৱামেশ্বৰ দে
কৰ্তৃক প্ৰকাশিত

কান্তিক প্ৰেম
১২, শুক্ৰা ঝৈট, কলিকাতা
ব্ৰহ্মপুত্ৰ নালাল কৰ্তৃক মুদ্রিত

সূচী

মুগের কথা	...	...	...	১
নেপালের মূল্য	...	...	...	১০
স্বদেশী ও বিদেশী	...	...	...	২১
ইউরোপের দান	...	...	...	৩৩
মহাবৃক্ষের শিক্ষা	...	...	...	৪৪
স্বত্ত্বাজি ও স্বারাজ্য	...	...	...	৫৭
সমষ্টি-পুরুষ	...	...	...	৭২
চাই স্বারাজ্য	...	...	...	৮৬
অস্ত্রাঞ্চাল বল	...	...	...	৯৩
বর্তমানের সমস্তা	...	...	...	১০৪

સ્વરાજેનું પત્રે

યુગેર કથા

આજકાલકારું યુપેર મણું કથા હિતેછે સામ્ય, સ્વાધીનતા, સ્વતંત્રા । એહે કથાટાં નાના કેતે નાના ક્રપે નાના નામે જગતેર સમણ આલોડું બિલોડુનેર કલહ કોલાહલેર કેંજે હટેલા ઉઠિલાછે । Self-determination શક્તિ આજ યથાત્કા મુખરિત હિતેછે । Sein Fein બલ, ‘સ્વદેશી’ટે બલ, અર્થ એ એકાં । Socialism, Syndicalism, Sovietism એવા કિ “Suffragettism” પર્યાણ ઈ એકાં ‘સ’ અથવા ‘સ્ર’ એવ માહાત્મા ઘોષણા કરિતેછે । બ્યાંટ્રિ હઉક આર ગોંઢી હઉક, કેહ આર અપરેર કથાય ઉઠિતે બસિતે ચાહિતેછે ના, સકલેહ ચાહિતેછે નિજેર ડાર નિજે લઈતે । મુશ્ક ડારે નિજેર પથ નિજે કરિન્ના લઈતે, નિજેર સત્ય નિજે ખુંડિના જાનિન્ના લઈતે, નિજેર અતિષ્ઠા નિજે કરિન્ના લઈતે અંયોકેરાઈ અધિકાર આછે, અધિકાર ત

•স্বরাজের পথে

পৃষ্ঠা ১

আছেই তা ছাড়া এইটাই কর্তব্য। মানুষের শক্তি এই পথে, মানবজাতির শাস্তিও এই পথে—জীবনের সার্থকতার জগত নাট্যঃ পথ।

একটা যুগ ছিল যখন কর্তার ইচ্ছায় কর্ম হওয়াটাই সমাজের ছিল নিয়ম ও আদর্শ। তখন কর্তা হইবার অধিকার সকলেরই ছিল না, কারণ সকলেরই সে রূক্ষ বিদ্যাবৃক্ষ শক্তি-সার্থ্য আছে বা থাকিতে পারে তাহা মানা হইত না। স্বভাবের দোহাই দিয়াই হউক অথবা কর্মফলের দোহাই দিয়া ইউক বলা হইত, মানুষের মধ্যে আছে উত্তম ও অধিমের শ্রেণী বিভাগ। উত্তমের কথা! অনুসারে চলায় অধিমের কল্যাণ। অধিম নিজের ভাল নিজে বুঝিতে পারে না, সেই অনুসারে নিজে নিজে চলিবার ক্ষমতাও তাহার নাই; তাই উত্তম তাহাকে বুঝাইয়া দিবেন, পদে পদে ঠেলিয়া লইবেন। আব এই রূক্ষে সমাজেরও হয় শৃঙ্খলা। সকলেই যদি স্ব স্ব প্রধান হয়, তবে গোলমালের ত অবধি থাকিবে না; নিজের জগৎ নিজে নিয়ন্ত্রিত করিতে গিয়া মারামারি কাটাকাটি হইবে, সমাজ ভাসিয়া চুরিয়া যাইবে, তখন ‘নজ’ বলিতে কোন মানুষই থাকিবে না। তাই শ্রেষ্ঠ, শুরুজন ও শাস্ত্র মানিয়া চলিতে হইবে। সমাজের কর্তাদের আজ্ঞা শিরোধার্য করিতে হইবে।

সমাজের নানা ক্ষেত্রে এই রূক্ষ নানা কর্তা পূর্বকালে উঠিয়াছিলেন। সমষ্টিগত জীবনে আগে আমাদের দেশে ছিলেন ব্রাহ্মণ, ইউরোপে ছিল Church—ব্রাহ্মণে ও শুজ্জে, Church-

যুগের কথা

man ও Lay-manএ কি রকম সম্মত ছিল, ইতিহাসে সে কথাটা থুব স্পষ্ট করিয়া ফলাইয়াই লেখা আছে। তাবপর আর এক কর্তা ছিলেন রাজা—benevolent (আজকালকার ভাষায় বলিব non-violent) despotism হউক আর violent despotism হউক রাজাই ছিলেন প্রজার মালিক বা অধিকারী, রাজাই প্রজার ভালমন্দ নিষ্কারণ করিতেন, রাজারই ছিল প্রজার দোষগুণের সব দারিদ্র, প্রজার নিজস্ব সত্তা বলিয়া কিছু ছিল না। পারিবারিক জৌবনে, যিনি ছিলেন কর্তা (Pater familias) তাহার প্রভাব, অধিকার, ক্ষমতার ত এক রকম অবধিই ছিল না। সন্তান ছিল পিতার জিনিষ, পিতার প্রীত্যর্থে সব করা, পিতৃপুরুষদিগকে সন্তুষ্ট করাই ছিল সন্তানসন্ততিদের একমাত্র ধর্ম। পিতার বিকল্পে দাড়ান ত দূরের কথা, পিতার মনের কথা আগে হইতেই জানিয়া যে সেই অনুসারে চলিতে না পারে সে ত কুসন্তান, মহাপাতকী। তাবপর স্তুর উপর স্বামীর অধিকার সে কথা বিশেষ বলাই বাহ্যিক। স্তু আপন অস্তিত্বকে ডুবাইয়া জলাঞ্জলি দিয়া কি রকমে স্বামীর কুক্ষিগত হইয়া গিয়াছেন তাহার নির্দশন বাংলা দেশে ভারতীয় সমাজে বেশী খুঁজিয়া পাইতে হয় না। তাবপর আর এক কর্তা হইতেছেন গুরু, গুরুশিষ্যের সম্মত বে রকম এক সময়ে ছিল ও এখনও আছে তাহা দেখিয়া বুঝা কষ্টকর শিষ্য একটি সজীব মানুষ, না জড় পদার্থ মাত্র।

এই ত গেল পুরাতন কালের কথা—নৃতন কালেও যে এই সব জিনিষের চিহ্ন সোপ পাইয়াছে এহা নয়, তবে ইহাদের জোর

‘ ব্রহ্মজেন পথে

অসমক কথিয়া গিয়াছে স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু পুরাতন
সময়ের কর্তৃত দল ছাড়া, নৃত্ব কালে নৃত্ব যে কর্তৃত দল
উচ্চিয়াছে বা উঠিতেছে সে সমস্কে কিছু বলা দরকার।
হাজার কর্তৃত আজকালকার যুগে চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু সেখানে
আসিয়াছে রাষ্ট্রের কর্তৃত। পুরাতন কালেও রাষ্ট্রের কর্তৃত যে
কেবলমাত্র ছিল বা তা নয়—গ্রৌসে, স্পার্টাস, ব্রোঝের ইতিহাসে
ইহার পরিচয় খুবই পাই; কিন্তু তবুও বিশেষভাবে এটি হইতেছে
আধুনিক যুগের কথা। আজকাল প্রত্যেক দেশবাসীকে শিক্ষা
দেওয়া হইতেছে, তখু শিক্ষা দেওয়া নয়, কাজে কর্মে লাগাইয়া
জোর করিয়া প্রমাণ করা হইতেছে যে রাষ্ট্র-ক্রপ ঘন্টের সে
একটা অঙ্গ মাত্র। প্রত্যেক ব্যক্তির জীবন সাধনা হইতেছে এই
বন্ধটাকে ভাল করিয়া চালান, ইহার উন্নতি ও সমৃদ্ধির জন্য তাহার
সমস্ত শক্তি সামর্থ্য প্রয়োগ করা। দেশ অর্থাৎ দেশ-শক্তির কেন্দ্ৰ
বা প্রতিনিধি যে রাষ্ট্রশক্তি তাহাই ঠিক করিয়া দিবে প্রত্যেক
ব্যক্তির জীবনের লক্ষ্য ও কর্ম, সেইটুকুই সে করিবে, তাহা বা
করিলে বা তাহা ছাড়া নিজের ইচ্ছামত কিছু করিলে সে
হইবে এনার্কি—আইন-ভঙ্গকারী, তাহার স্থান ফাসৌকাঠে,
জেলে। রাষ্ট্র যে কেবল নিজের লোকের উপর কর্তৃত
করিতেছে তাহা নয়, পরের রাজ্যের উপরও যথাসাধ্য সে কর্তৃত
কলাইতে চেষ্টা করিতেছে। আগেও অবশ্য এক রাজ্য
আৱ এক রাজ্যকে অধিকার কৰিবার বধেষ্ট চেষ্টা কৰিত, এজন্য
মুক্ত বিশ্বাস হইত বধেষ্ট, সমস্ত ইতিহাসের অর্থই বোধ হয় ত এই

যুগের কথা

ব্যাপার। কিন্তু তখন কথাটা হিল খুব স্পষ্ট, যে খাইতে চাহিজ
সে খোলাখুলি বলিত আমি তোমাকে খাইব। কিন্তু আধুনিক
যুগে ঠিক সে রকমটি হয় না—আধুনিক যুগে যে খাইতে চাব সে
বলে তোমাকে খাইব না, তোমাকে civilise করিব, আশোকে
আনন্দ করিব। ইউরোপের সাম্রাজ্য সব এসিয়ার আক্রিকার
কালো রাষ্ট্র সবকে এই কথা বলিতেছে। Mandatory বেশের
সব অপেক্ষাকৃত দুর্বল লোকদিগকে বলিতেছে, তোমরা শিশু
তোমাদের ভাব আমরা লইলাম, আমাদের স্বার্থ নাই, অগতের
মানবজাতির উন্নতিকল্পে তোমাদের শিকাদৌকার বন্দোবস্ত
আমাদিগকেই করিতে হইবে, আমাদের কথা অঙ্গসারে চলিতে
মুর্খের মত ইত্ততঃ করিও না।

তাবপর আর এক কর্তা হইতেছেন ‘বড় লোক’ অর্থাৎ
টাকাওয়ালা। অর্থ ঘাঁহার বত তাঁহার যে মান সজ্জন শুধু তত্ত্ব
তা নয়, তাঁহার ক্ষমতাও তত। তিনি যে শুধু ভাসিতে গড়িতে
পারেন তা নয়, কি রকমে ভাসিতে হইবে আর কি রকমে গড়িতে
হইবে সে জান বুঝিও তাঁহারই আছে। দেশে দেশে যে যুক্ত কা
সক্ষি হয়, তা অনেকখানি ধনকূবেরদেরই সুবিধা অঙ্গসারে।
মাল আমদানী বঞ্চানি সরবরাহ হয় তাঁহাদেরই প্রমোজন বুবিলাঙ্গ
জিনিষ তৈরী হয়, ফ্যাশনের প্রচলন হয় তাঁহাদেরই কাটি পরিত্বিষ্ণু
জগৎ। গৱাব লোকেরা নিজেদের সুখ সুবিধা মত কৌবল বাসন
করিতে পারে না, তাঁহাদের সুখ সুবিধা বড় লোকেরাও নাশিনী
জুরিয়া দেন। সমাজের বে একটা high-toned বীক দরবার

‘স্বরাজের পথে

সেটা বড়লোকেরাই বজায় রাখেন ও রাখিতে পারেন—ছোট লোকের ধর্ম ও কর্ম হইতেছে ‘কাঠ কাটা আৱ জল ঢানা’ (bewers of wood and drawers of water.)।

আধুনিক কৰ্ত্তাদের লিষ্ট অসম্পূর্ণ বহিয়া যায়, যদি আৱ এক ব্লকম শ্ৰেণীৰ কথা আমৱা উল্লেখ না কৰি। সে শ্ৰেণী হইতেছে মুনিব বা হজুৱদেৱ। মুনিব আৱ চাকুৱে হজুৱ আৱ মজুৱ এ সম্বন্ধটা বিশেষভাৱে বৰ্তমান যুগেৰ সত্যতাৱ। আজকালকাৱ নৌতিশাস্ত্ৰে একটা নৃতন পাপেৱ জন্ম হইয়াছে দেখা যায়, তাৱ নাম insubordination—চাকুৱে যদি মনিবেৱ মন জোগাইয়া না চলে, মজুৱ যদি সৰ্বতোভাৱে হজুৱেৱ আজ্ঞাকাৰী না হইয়া থাকে তবে সেটা মোষেৱ (crime) শ্ৰেণী; সেটা হইতেছে পাপ (sin)। কথাটা অতিশয়োক্তি হইল কি? অস্ততঃ ভাৱতবৰ্ষে যে নম্ব, তাৱ প্ৰমাণ আমৱা অনেকেই নিজেৰ নিজেৰ ভিতৱে ভাল কৰিয়া তন্মাস কৰিলে নিশ্চয়ই পাইব জোৱ কৰিয়া বলিতে পাৰি। দাস প্ৰধা (serfdom) আগেও ছিল। কিন্তু একটু আগেই যেমন আমৱা আৱ একটা জিনিষেৱ সম্বন্ধে বলিয়াছি, পুৱাকালে জিনিষটা ছিল খোলাখুলি, সেখালে কোন লুকোচুৱি কোন দ্ব্যৰ্থ ছিল না, সেটা ছিল খুব শৱীৱগত ব্যাপাৱ, তাৱপৰ তথনকাৱ দিনেও মুক্তিৰ অবকাশও সন্তাৱনা ছিল—ছিল যেমন অস্ততঃ Saturnalia, ছিল Ransom, কিন্তু বৰ্তমানেৱ দাসত্ব একেবাৱে জমাট নিৱেট একটুও ফাঁক কোথাও নাই। তাৱপৰ এ জিনিষটা তত্থানি শৱীৱেৱ নম্ব, ঘতখানি ঘনেৱ ; আগেৱ জিনিষটা ছিল সুবল লোজা,

যুগের কথা

কিন্তু এখনকার মধ্যে আসিয়াছে কুটিলতা কার্পণ্য—মানি অথচ মানি না, মনের প্রাণের এক অংশ মানিতে চায় আর এক অংশ চায় না। উপর নৌচ এখনকার দিনে আবার থাকে থাকে সাজান (Buraucracy); প্রত্যেকের আছে হই রুকম ভঙ্গ, উপরের দিকে তাকায় আপনাকে যে পরিমাণে সঙ্কুচিত করিয়া, নৌচের দিকে তাকান্ত আপনাকে সেই পরিমাণে বিস্ফারিত করিয়া। তবে দুঃখের কথা নৌচের দিকে তাকাইবার অবকাশ সকলেরই গোটে না। এ ক্ষেত্রেও দেখি ধূনিব বা ছজুর যে সব সময় অত্যাচার করিবার জন্যই চাকুরে বা মজুরের উপর প্রভৃতি করিতে চাহেন তাহা নয়, চাকুরের মজুরের উন্নতি বা মঙ্গলের জন্যই ধূনিব ছজুর তাহাদের ভার গ্রহণ করেন।

এই ত হইল অবস্থা। কিন্তু সমাজের জগতের পতিতদের শুদ্ধদেব মধ্যে একটা চেতনা জাগিতে আরম্ভ করিয়াছে, যে, কেহই অপর কাহারও ভার লইবার অধিকারী নয়। যে যত ছোট হাঁন অশক্ত হউক না কেন, সে বড়'র উন্নতের শক্তিমানের হাত ধরিয়া চলিবে না, বড় উন্নত শক্তিমানও তাহাকে কৃপা ধূমা পরবশে হাত ধরিয়া চালাইতে চেষ্টা করিবে না। মুক্তির মধ্যেই শক্তির প্রতিষ্ঠা। নিজের প্রেরণায় নিজের সামর্থ্যে নিজের পথে প্রত্যেককে চলিতে দাও—ভুলচুক হউক ক্ষতি নাই, ভুলচুকের মধ্য দিয়া শুরিয়া ফিরিয়া নিজে যে আমি সত্য পাই তাহাই আমার খাটি সত্য, ঠেকিয়া যাহা শিখি তাহাই আমার আসল জ্ঞান। ছাত্রকে শুরুমহাশয় পিটাইয়া আনুষ করিবেন না, ছাত্রকে নিজের কৃচি

স্বরাজের পথে

নিজের কৌতুহল অঙ্গসারে চালতে দিতে হইবে। পিতা পুত্রকে আপনার ছাঁচে চালিয়া গড়িতে চেষ্টা করিবেন না, পুত্র নিজেই নিজের ছাঁচ খুঁজিয়া গড়িয়া লড়ক। স্ত্রী স্বাধীন প্রতিধ্বনিমাত্র হইবে না, স্ত্রীও আপন সত্ত্বাকে বজায় রাখুক, নিজের নিজস্বকে ফুটাইয়া তুলুক। গবৈষেরা তাই ধনীর বিকল্পে, মজুরেরা মুনিবের বিকল্পে আপন আপন সত্যকে সত্ত্বকে বাঁচাইয়া তুলিবার জন্য জোট বাধিতেছে। ব্রাঞ্চের বিকল্পে ব্রাঞ্চের মানুষ দাঙ্ডাইয়াছে conscientious objectors ন্যায়ে, প্রাধীন নেশন ক্রমে ক্রমে step by step নয় কিন্তু একেবারেই স্বাধীন হইতে চাহিতেছে।

কালো জাতি সাদা জাতির mandate স্বীকার করিতে নারাজ। এ যুগ শূদ্রেরই যুগ।

অগতের শূদ্রেরা অধিকারী ভেদ বালিয়া কোন জিনিষ মানিতে চাহিতেছে না। অধিকার সকলেরই সমান। অধিকার বা ধার্ম অঙ্গসারে সামর্থ্য আছে কিনা তাহা প্রতোকে নিজে বুঝিয়া দেখিবে—অপরের তাহাতে হস্তক্ষেপ করিবার কিছু নাই, তাহা লইয়া মাধ্যাবাধারণ প্রয়োজন নাই। স্বাধীন স্বতন্ত্র হইলে আমি যদি গোলায় যাই, তবে সে অধিকারণ আমার ধার্কিবে, গোলায় যাওয়া-টাই আমার তখন সার্থকতা। বাস্তবিক পক্ষে কিন্তু স্বাধীন স্বতন্ত্র হইলে মানুষ গোলায় যাইতে পারে না, ক্ষণকালের জন্য একটু বেচাল করতে পারে, কিন্তু তাহাতে ভয় করিবার কিছু নাই—প্রকৃতির নিয়মই এই রূক্ষ খজু কুটিল পথ ধরিয়া ঠিক লক্ষ্য সিদ্ধ পৌছাব। স্বাধীন হইলে আমর্লঙ্ঘ বা ভারতবর্ষ ধ্বংস পাইবে নে

যুগের কথা

ভৱ্বটা আসল ভয় নয়, আসল ভয় হইতেছে আয়লঙ্গ বা ভারতবর্ষের কর্তাদের বড় অশুবিধা হইবে। কুসিয়া আপন ইচ্ছামত গবর্ণমেন্ট স্থাপন করিলে কুসিয়ার যে বিপদ হইবে, সেটাকে খুব ফলাইয়া বলি, আসল বিপদ যে ইউরোপের কর্তাজাতিদের হইবে সেই কথা উহাতে ঢাকিয়া রাখিবার জন্য। ব্রাহ্মণেরা শুদ্ধদের মাথার কাছে যে বৃক্ষাঙ্গুষ্ঠি বাড়াইয়া দেন, তাহা কতখান শুদ্ধদের পারত্বিক পারত্বাণের জন্য আর কতখানি নিজেদেরই ঐহিক আত্মপ্রতিষ্ঠার জন্য তাহাও বিবেচনা করিয়া দেখিবার বিষয়।

কিন্তু কর্তাদের দিক হইতে যে কৈফিয়ৎ দেওয়া ষায় সেটা অস্তঃসার শূণ্য অথবা তাহাদের কথাটা যে একবার প্রণিধান করিবার ঘোগ্য নয়, তাহা নঃ হইলেও হইতে পারে। কর্তাদের পক্ষে আমরা ওকালতনামা লই নাই, কিন্তু আজকালকার যথন গোড়ার তত্ত্ব লঢ়া ভাঙ্চাচুরা হইতেছে তথন সব দিকই নির্বকার ভাবে সমান নজর দেওয়া কর্তব্য মনে করি। সমাজে বড় ছোট উচ্চ নাচ ব্রাহ্মণ শুদ্ধ যে একটা বিভাগ হইয়াছে হইতেছে সেটা দেখি সর্বদেশের সর্বকালের জিনিষ—সুতরাং তাহাকে সমাজের একটা স্বাভাবিক অভিযন্তা না বলিয়া থাকা যাব না। বড় যারা, উচ্চ যারা, ব্রাহ্মণ যারা তাহারা যে এক সময়ে যুক্তি করিয়া জোট বাধিয়া এমন দুষ্কার্য্যটি করিতে আবশ্য করিয়াছে, এ রূপ বলিলে মানুষসমূহকে সমাজসমূহকে সম্যক জ্ঞানের পরিচয় দেওয়া হব্ব না। এই যেমন Feminist বা Suffragetteদের মুখে একটা কথা অহঝহ শেনা ষায় যে মেরেরা স্বাধীনতা স্বাতন্ত্র্য বিহীন হইয়া পড়িয়াছে,

স্বরাজের পথে

পুরুষের ছানাম পুরুষের পদতলে পতিত রাঞ্চিয়াছে, সেটা হইতেছে পুরুষের আত্মপ্রতিষ্ঠার কারমাজি—পুরুষেই সমাজ গড়িয়াছে নিজের সুখ সুবিধার জন্য। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে এটা কি সম্ভব ? সমাজ যদি পুরুষেই গড়িয়া থাকে, তবে গড়িবার সময় মেয়েরা কোথায় ছিল ? মেয়েরা কেন তখন প্রতিবাহ করিল না বা নিজেদের স্বাধারণ শমাজকে গড়িতে পারিল না ? যদি বল, পুরুষেরা জোর জবরদস্ত করিয়া বা ভুলাইয়া ভালাইয়া একপ করিয়াছে—কিন্তু মানজ্ঞা ও এক অর্দেক আর অর্দেককে এমন ভাবেই ভেঙা বানাইয়া ফেলিল. বিশেষতঃ দুই অর্দেকের সম্বন্ধ যথন এমনতর বে একজনের সাহচর্য সহযোগী তা ছাড়া আর একজন একপদ অগ্রসর হইতে পারে না ? আর ইত্তাসে জোর জবরদস্তির—সে ভুলানের ভাণানের প্রমাণ কোথাও দেখিতে পাই কি ? বলা যাইতে পারে, জিনিয়টি আস্তে আস্তে গড়িয়া উঠিয়াছে, এক দিনে হয় নাই, মেয়েরা আজ দেখিতে পাইতেছে তাহারা কি রকমে ধৌরে ধৌরে জালের মধ্যে পা দিয়া ফেলিয়াছে। কথাটা সত্য হইতে পারে—কিন্তু ইহাতে পুরুষের দোষ নাই, পুরুষেরা সজ্ঞানে দৃষ্টব্যকর স্বারা প্রণোদিত হইয়া যে এ কাজ করিয়াছে তাহা নয়। সমাজের একটা প্রেরণায় স্বভাবেরই টানে পুরুষ এই ভাবে চলিয়াছে, শুধু তাই নয়, মেয়েরাও তাহা মানিয়া লঠিয়াছে। এই শেষ কথাটা আমরা সহজেই ভূলিয়া দাও, কিন্তু সেইটাই আসল কথা। মেয়েরা যে পুরুষের উপর এত নির্ভরশীল, পুরুষের ছানা বা প্রতিধ্বনির মত হইয়া উঠিয়াছে তার গোড়ার কারণ, মেয়েদের স্বভাবে নিশ্চয়ই এই রূপ একটা

যুগের কথা

জিনিষ আছে, এই ব্রহ্ম হওয়ায় যেমন্তে একটা আনন্দ একটা তৃপ্তি একটা সার্থকতা পাইয়াছে। হইতে পারে, পুরুষেরা শেষে যেমন্তের এই দোকান্দল্য টের পাইয়া, আরও স্ববিধা করিয়া লইয়াছে, বাধনটা আরও কসিয়া ধরিয়াছে। যেমন্তে অভ্যাসক্রমে অঙ্গভাবে তাহাতে সাম দিয়াছে; কিন্তু এটা গোড়ার সত্য নয়। সেই ব্রহ্ম শূদ্রেরও যে ব্রাহ্মণের পদতলে, তার কারণ ব্রাহ্মণের আত্ম-প্রতিষ্ঠার লোভ হইতে পারে, সমাজের জন্য একটা বিশেষ আদর্শ ও সাধনা স্থাপনের চেষ্টাও হইতে পারে, কিন্তু আর একটা কারণ ব্রাহ্মণের পদতলে থাকিয়া শূদ্রের নিজেরই একটা লোভ ও তৃপ্তি। ভারতবর্ষ যে বিদেশীর অধীন, এসিয়া বা আফ্রিকা যে ইউরোপের ছায়াতলে, কালা লোক যে সাদা লোকের খেলার পুতুল, তার কারণ একের ডল বল কৌশল হইতে পারে কিন্তু তাহাতে অপরের সম্মতি, তৃপ্তি যে কিছুই নাই তা'ও বলা চলে না।

বড় যে ছোট'র উপর কর্তৃত্ব করে, তাতে বড়'র অভিমান আছে অনেকখানি সন্দেহ নাই; কিন্তু কর্তৃত্বের পাত্র হইয়া ছোট'রও যে কিছু অভিমান নাই তাহাও নয়। আমি এমন মনিবের চাকর, আমি এমন হাঁকমের হকুমবরদার—এই বলিয়া আমি বে গর্ব অনুভব করি সেটাও ত কম সত্য নয়। শুরুর শুরুত্বকে বাড়াইয়া উচাইয়া, আপনাকে দৌনাতিদৌন মনে করিয়া শিয়ই বে চরিতার্থ হয়। আমি নিজে সামান্য অশনভূষণে সন্তুষ্ট থাকিতে পারি, কিন্তু আমার রাজাকে আমি দেখিতে চাই ছত্র চামর, আশা সোটা, লোকলক্ষণে পরিবৃত করিয়া। ধনাঁর ঐশ্বর্যকে দেখিয়া সব

স্বরাজের পথে

সবুজে যে ইধাৰিত হই, তাৰু, বৱং সেটা নিগে দেখিয়া অপৰকে
দেখাইয়া কি একটা আত্মপ্ৰসাদ লাভ কৰিব। ৰড'ৱ পূজা বলিয়া
মানুষের মধ্যে আছে যে একটা স্বাভাৱিক বৃত্তি, তাহাই ৰড'ৱ
বড়তকে টি'কাইয়া রাখিয়াছে। ৰড ছেট যদি না থাকে, সকলেই
যদি সমান হৰ্ষ, তবে মানুষেৰ এই বৃত্তিটোৱ গতি কি হইবে? আৱ
এটা যদি এমন স্বাভাৱিকই হয় তবে ‘স স্ব প্ৰাধান্ত’ জিনিষটি
সমাজে আসিবে কি কৰিয়া?

শপৰ পক্ষেৱ উত্তৱ, যাহা স্বাভাৱিক তাহাট আদৰ্শ নহু, যাহা
অতৌতে চিল বৰ্তমানে চলিয়াছে তাহাই ভাৰ্ব্যতেৱ চিত্ৰ নয়। আৱ
স্বভাৱেৰ গতি বিচিৰি, নানামুখ। অতৌতে বৰ্তমানে এক ব্ৰকম
স্বভাৱেৰ উপৰ নিৰ্ভৱ কৰিয়া সমাজে এক ব্ৰকম শৃঙ্খলা এক ব্ৰকম
আদৰ্শ উঠিয়াছে। সে শৃঙ্খলাৰ সে আদৰ্শৰ ভোগ হইয়া গিয়াছে।
Slave mentality-এৱ যে সত্য সেটা ভাৰ্ব্যতেৱ কথা নয়।
মানুষকে আৱ এক ব্ৰকম mentality পাইতে হইবে, আৱ এক
ব্ৰকম ‘ভাৱ আৱ এক ব্ৰকম আদৰ্শ সমাজে জগতে প্ৰতিষ্ঠিত
কৰিতে হইবে। আধুনিক যুগেৰ সকল বিপ্ৰব বিলোড়ন দিতেছে
সেই মন্ত্ৰ।

ନେଶନେଜ୍ ମୁଲ୍ୟ

ସାର୍ବଭୌଷିକ ଭାବ ଲହିୟା ଆଜ ଅନେକେ ଦୀଢ଼ାଇୟାଛେନ ନେଶନ-ଭାବେର ବିକଳେ । ତାହାର ଚାହେନ ବିଶ୍ୱମାନବେର ମହାସମ୍ମେଲନ କିନ୍ତୁ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ନେଶନେର ସ୍ଥାନ କି ସାର୍ଥକତା କି ତାହା ଖୁଜିଯା ପାଇତେଛେନା, ନେଶନ-ଭାବଟି ବରଂ ସେ ମହାମିଳନେର ପଥେ କୁଣ୍ଡଳିତ କଟକଙ୍ଗପେଇ ତାହାଦେର ଚକ୍ରେ ଭାସିଯା ଉଠିଯାଛେ । ତାହାର ବଲିହେଛେନ ଜଗତେ ମାନାନ୍ତ ଧାକିବେ ଧାକୁକ, ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାତି ବା ଜନସମ୍ପଦ ତାହାଦେର ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷା ଦୌଳ୍କା ସଭ୍ୟଭା ଲହିୟା ମାନବ ସମାଜକେ ସମୃଦ୍ଧ ବୈଚିତ୍ର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରହଣକାରୀ ଭରପୁର କରିଯା ତୁଳିବେ ଏ କଥାଓ ମାନିଯା ଲହିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ସେମନ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଜ୍ଜତ ତେମନି ଆପନ ଆପନ ବିଶିଷ୍ଟତାଟିକୁ ଫୁଟାଇୟା ତୁଳିଯା ଏକେୟାର ସାମଙ୍ଗସ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଶୋଭନାନ୍ତ ହିୟା ଉଠିବେ—କିନ୍ତୁ ସେ ଜଣ୍ଠ ନେଶନେର ପ୍ରଯୋଜନ କି ? ନେଶନଙ୍କ ତ ଏହି ଆଦର୍ଶର ଏକମାତ୍ର ବାଧା । କାରଣ ନେଶନ ଆର କିଛୁଟ ନୟ, ତାହା ହଇତେଛେ ଜ୍ଞାତିର ମୂର୍ତ୍ତ ଅହକ୍ଷାର, ସଞ୍ଚାଲିତ ପ୍ରାଣେର ପଞ୍ଚଶତ ଉଦ୍ଧାର ଭୋଗପରାମଣତା ଅତ୍ୟାଚାରପ୍ରୟୋଗତା । ସଥନ ଏକଟି ଜ୍ଞାତିକେ ଏମନଭାବେ ଗଡ଼ିଯା ତୁଳି ସେ ଦେ ଚାମ କେବଳ ନିଜେରଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ସଥନ ତାହାର ସମସ୍ତ ଜୀବନପ୍ରବାହ ସମସ୍ତ ଶକ୍ତିର ଧାରାଗୁଲିକେ ଏମନଭାବେ

স্বরাজের পথে

সাজাওয়া গুচাইয়া নিষ্পত্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া তুলি ধাহার উদ্দেশ্য হৰ পরকে দমনে রাখা, বিশ্বের ঐশ্বর্যকে আত্মসাং করা তখনই জাতি ধারণ করে নেশনের বিকট রূপ। তাহার আশ্রয় তখন শুধু পশ্চবল আৱ চাতুৱৌ। তখনই কুটিল রাজনৌতি, বোৱ সৈন্যসভার, অতিকার ব্যবসা বাণিজ্য তাহাদেৱ সহস্র ফণ তুলিয়া চারিদিকে বিষ উৎপাদন কৱিতে থাকে, নিজেৱ জাতিৱ যে প্ৰাণটি তাহাকেও ক্ৰমে আপন কুণ্ডলীমধ্যে ধৰিয়া পিণ্ডিয়া কেলে। পৃথিবীৱ ধাৰতাম জাতি যদি মৈত্রীৰ মধ্যে সোভাত্তেৱ মধ্যে প্ৰতিষ্ঠিত হইতে চায় তবে সৰ্বাগ্ৰে নেশনত্বটি দূৰ কৱিতে হইবে। নেশন যে চান্দ শুধু নিজেকে, পৰকে সে সহ কাৱতে পাৱেনা। আৱ নিজেকে বে চাৰ সে চাওয়াও শুধু বাহিৱেৱ জিনিষ, স্থূল বৈত্ব—জাতিৱ নেশনেৱ অন্তৰ্ভুক্ত জনসভ্যেৱ যে ডেজল প্ৰতিভা, যে নিগৃঢ় দৌক্ষা, যে আধ্যাত্মিক বিশিষ্টতা তাহাকে যে চাপিয়াই বাধিতে তাৱ চেষ্টা।

আমৱা স্বীকাৰ কৱিলাম নেশনত্বেৱ এ সকল দোষ আছে। কিন্তু বাস্তবিকপক্ষে অহঙ্কাৰ জিনিষটি আদো কি? ইহাৱ কি কোন সাথকতা নাই? আমৱা মনে কৱি শুবহ আছে, একটা গভীৱ সত্যকেই আশ্রয় কৱিয়া এই অহঙ্কাৱেৱ খেলা। জগতে কোন জিনিষই একেবাৰে মিথ্যা বা নিৱৰ্থক নহ, সব জিনিষকেই ভগৱান সৃষ্টি কৱিয়াছেন। একটা বিশেষ উদ্দেশ্য চৱিতাৰ্থ কৱিবাৰ জন্য, সব জিনিষেৱ মধ্যেই ভৱিয়া দিয়াছেন একটা সত্যপ্রাণ, একটা শ্ৰেষ্ঠকৰী প্ৰেৱণ। অহঙ্কাৰ হইতেছে ব্যক্তিৰ বা ব্যষ্টিৰ আত্মসভায় জাগৱণ চেষ্টা, নিজেৱ নিজস্বটুকু, অপৱ হইতে নিজেৱ স্বাতন্ত্ৰ্যটুকু জাগ্ৰত-

ମେଶନେର ମୂଳ୍ୟ

ତାବେ ଫୁଟାଇଲା ଧରିବାର ପ୍ରୟାସ । ଜଗତେ ଏକଟା କ୍ରମବିକାଶ ଚଲିଥାଛେ, ପ୍ରଥମ ଧାପେ ହିତେଛେ ପକ୍ଷତିର ଅନ୍ଧଖେଳା । ମାନୁଷ ଯଥନ ତାହାର ଜୀବନ ଥେଲା ସବେ ଆରମ୍ଭ କରିଯାଇଛେ ତଥନ ତାହାର ଆସ୍ତବୋଧ, ତାହାର ବିଶିଷ୍ଟତାଟି ଥାକେ ସବନିକାନ୍ତରାଲେ ତମସାବୃତ ହିଲା । ମାନୁଷେର କଥା ଛାଡ଼ିଲା ଦିଲେ ସାଧାରଣଭାବେ ଜୀବ-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ଏକହି ମତ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ । ତଥନ ତାହାର ଜୀବନେ, ଜାଗତିକ ଲୋଳାରୀ ମେ ଆଆ ମେ ବିଶିଷ୍ଟତାର ଏକଟା ଛାପ ଥାକେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ତାହା ଅନ୍ତର୍ଗତ, ଧେନ ଏକଟା ଆବରଣେର ମଧ୍ୟ ଦିଲା ଦେଖା ଦିଲେଛେ, ନିଶ୍ଚେକେ ମେ ନିଜେ ସାଙ୍କାଂଭାବେ ଦେଖେ ନାହିଁ । ମେଥାନେ ସବହି ତରଳ ବୌଧନହୀନ ଆପନହାରା ଗଡ଼ଳିକାଧାରା । ତାହା ହିତେଛେ in-tinct ଏର ପ୍ରାକ୍ରତିକ ପ୍ରେରଣାର ରାଜ୍ୟ—ପ୍ରାତିଭାବ ଯାହା ଶ୍ରଜନ, ନୃତ୍ୟ ଗଡ଼ନ ତାହା କିଛୁ ମେଥାନେ ନାହିଁ । ବାହ୍ଲ୍ୟକେ ଅନାବଶ୍ଵକକେ କାଟିଲା ଛୋଟିଲା, ଜୀବନେର ସକଳ ଶୂନ୍ୟ ଟାନିଲା ଧରିଲା ଏକମୁଖୀ ଲକ୍ଷ୍ୟଯୁକ୍ତ କରିବାର କୋନ ପ୍ରୟାସ ନାହିଁ । ପ୍ରକ୍ରତିର, ସ୍ଵଭାବେର, ସଂକ୍ଷାରେର ଗତାମ୍ଭଗତିକ ଅଭ୍ୟାସେର ଫଳେ ଯେ ଏକଟା ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଗଢ଼ିଲା ଉଠିଲାଛେ ଅନ୍ଧଭାବେ ନିଃମନ୍ଦିଷ୍ଟଚିନ୍ତେ ତାହାରଇ ରେଖାରେ ରେଖାରେ ଘୁରିଲା ଫିରିଲା ଚଲାଇ ତଥନକାର ଧର୍ମ । କିନ୍ତୁ ଜୀବାଜ୍ଞା ଯଥନ ଚାମ ଶୁଟ ହିଲା ଉଠିଲେ, ନିଜେର ଜୀବନ ଜାଗତ-ଭାବେ ନିର୍ମାଣିତ ପରିଚାଳିତ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ କରିଲେ, ଆପନାର ଯେ ଭବିଷ୍ୟତ ଯେ ଅଶେଷ ସମ୍ଭାବନାୟତା ତାହା ତଳାଇଲା ଦେଖିଲେ, ତାହା କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତ୍ଵ କରିଲା ତୁଳିଲେ ତଥନ ମେ ତାହାର ନିଚକ ପ୍ରକ୍ରତିଦତ୍ତ ପ୍ରକ୍ରତିଟି, ତାହାର ସ୍ଵଭାବସିଦ୍ଧ କର୍ମଗଣ୍ଠି କାଟାଇଲା ଉଠେ । ତାହାର ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସୁକ ହୟ ବୁଝି ବିଚାର, ଜାଗିଯା ଉଠେ ଅହଂଭାବ । ତାହାର ଚେଷ୍ଟା

‘স্বরাজের পথে

হয় তখন আলিতে বোধ করিতে সে কি, সে কি হইতে পারে।
বিশের বিকলকে দাঢ়াঠয়া সে চায় তাহার নিজের পরিমাপ, তাহার
মিগুঢ় ঈশ্বরত্বের পরিষ্কুরণ। আর তখনই সে হয় অপ্রয়।
চারিদিকে আপনাকে বিসারিত করিয়া দিয়া বৌর বিক্রমে সকলকে
মারিত করিয়া সে আপনার স্বাতন্ত্র্য, আপনার আত্মস্তুতি, আপনার
সহার পরিধিব সহিত পরিচিত হইতে চায়, তাহাকে জাজল্যমান
করিয়া কর্মজগতে প্রকট করিতে চায়। ফলে সে একটা
আর্থিক্য, অসামঞ্জস্য, একটা বিমাট বিক্ষোভের স্থষ্টি করে বটে;
কিন্তু আত্মার মধ্যে সজাগভাবে পূর্ণপ্রতিষ্ঠিত হইবার জন্ত ইহা
তাহার পক্ষে অবশ্য প্রমোজনীয়—পথক্যকে দ্বন্দকে যত পরিষ্কৃট
করিয়া তুলিব নিজের সহিত ততই গভীর ততই জাগ্রত সহজ
স্থাপন করিব। ক্রমবিবর্তনের এইটিই হইতেছে বিভায় ধাপ।
তার পরের ধাপ হইতেছে মিলনের সামঞ্জস্যের। আত্মার স্বাতন্ত্র্য
প্রবৃক্ষ হইয়া, নিজের বিভূতির সমস্তখানি আলিঙ্গন করিয়া তখন
জীব হৃদয়ঙ্গম করে তাহার শক্তির একটা সৌম্য আছে, স্বাতন্ত্র্য অর্থ
হেছাচার নহে। তাহার আছে শুধু বিশেষ ধর্ম, বিশেষ কর্ম, বিশেষ
তন্ত্র; সেইটুকু পরিপূর্ণ করাতেই তাহার সব। সেই বুকম অপর
সকলেরও আছে একটা বিশেষ ধর্ম, বিশেষ কর্ম, বিশেষ তন্ত্র।
প্রত্যেকের মহিত প্রত্যেকের পার্থক্য থাকলেও দ্বন্দের কোন
প্রয়োজন নাই। বরং পরম্পরার পরম্পরার বৈশিষ্ট্যকে সাহায্য করিয়া
উপচিত করিয়া জগতে একটা বিপুলতর মহত্ত্ব সামঞ্জস্যেরই স্থষ্টি
করিতে পারিবে। কিন্তু তাহার পূর্বে দ্বন্দ্ব, সংস্রষ্ট, আত্মপ্রতিভাকে

ନେଶନେର ମୂଳ୍ୟ ।

ଆଟୁଟ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରାଧିବାର ଜ୍ଞାତ ଏକଟା ମାତ୍ରର୍ଥ୍ୟଓ ଅବଗ୍ରହିତାବୀ, ଏମର୍ କି ଅବଗ୍ର ପ୍ରଯୋଜନୀୟ । ଅକାଲସିଦ୍ଧ ଓଦାର୍ଯ୍ୟ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ହିତେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକେ ଅବ୍ୟାହତ ରାଖିଯା, ସର୍ବବିଧ ଉପାର୍ଥେ ତଥାକେ ରଙ୍ଗା କରିଯା ଚଲିଯାଇ ପ୍ରକୃତ ଓଦାର୍ଯ୍ୟ ସୌହାର୍ଦ୍ୟ ଗମ୍ଭୀରାନ ସାମଞ୍ଜସ୍ତେରି ଦୃଢ଼ତର ଭିତ୍ତି ସ୍ଥାପନ କରିବ ।

ଜାତି ବା ସଜ୍ଜ ସହକ୍ରେଡ ଏହି ଏକଇ କଥା । ପ୍ରକୃତିର ବିବର୍ତ୍ତନ-ଧାରାର ଅବ୍ୟର୍ଥ ପ୍ରେରଣାବଶେଷେ ନେଶନବାଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଇଯାଛେ । ଇହା ଆଧୁନିକ ସୁଗେର ଇଉରୋପେର ଦାନ । ତାଟ ବଲିଯା ଇହା ଅସତ୍ୟ ବା ହେୟ କିଛୁ ନୟ । ନେଶନବାଦ ଚାହିଁ ଜାତିର ସଜ୍ଜେର ଆତ୍ମାକେ ଜାଗତ ଜୀବନ୍ତ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଆପନ ଅଥିର ପ୍ରତିଭାୟ ଭରପୂର କରିଯା ଧରା । ପୂର୍ବେ ଯେ ଲୋକସମାଜ ଛିଲ (peoples) ତାହା ଛିଲ ପ୍ରକୃତିର କୋଲେର ଜିନିଷ, ଆପନାକେ ଭାଲ କାରିଯା ଚିଲିତ ନା, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣର ମହିମାଯ୍ୟ ଆପନାର ସମଗ୍ରୀ ଅଥିର ସଭାୟ ପ୍ରବୁନ୍ଧ ହଇଯା ଉଠେ ନାହିଁ—ତାହାର ପ୍ରୟୋଜନଓ ସେ ବୋଧ କରିତ ନା । ସେ ଚିଲିତ ଅନ୍ଧ ପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରେରଣାର ବଶେ, ଆତ୍ମଚିତତ୍ତ୍ଵ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଫୁଟିଯା ଉଠେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ ସେହିନ ସାଡା ପର୍ଦିଳ ଜାତିର ଆତ୍ମା ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଜାଗିଯା ଉଠୁକ, ଚକ୍ର ଶୈଳୟା ସେ ଦେଖୁକ ତାହାର ମଧ୍ୟେ କୋନ୍ତ ଭଗବାନ ବରିଯାଛେନ ଏବଂ ସେହି ଉପଲକ୍ଷ ଅନୁମାରେ ଜୀବନକେ ନୂତନଭାବେ ଗଢ଼ିଯା ଶୁଜିଯା ଚଲୁକ, ସେହି ଦିନହି ନେଶନେର ଆବିର୍ଭାବ । ନେଶନ ଜାତିର ଅହଙ୍କାରେର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହାଇ ବେ ନିଜଦ୍ୱାକେ ଫୁଟଭାବେ ତୌର-ଭାବେ ବୋଧ କରିବାର, ଆପନ ଭାଗବତ ମତୀ ଓ ଐଶ୍ୱର୍ୟ ପାଇବାର ତାହାର ବିଧିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଥା ।

স্বরাজের পথে

লক্ষ্য—জগতে সকল জাতির এক মহাসম্মেলনস্থাপন, কিন্তু কোন জাতির স্বাধীনতা স্বাতন্ত্র্যকে ক্ষুণ্ণ করিয়া নয়। সকলেরই ধার্কিবে সমান মর্যাদা, সমান অধিকার। ইউরোপের সৌভাগ্য তাহার প্রত্যেক জাতিই নেশনত্বে উন্নুন্ন হইয়া আপনার মর্যাদা, স্বাধীনতা, স্বাতন্ত্র্য সম্যক্ হৃদয়ঙ্গম করিয়াছে—আপন ব্যক্তিত্বকে কেহ আক্রমণ করিতে আসিলে সে এই নেশনত্বক্রপবর্ষেই আপনাকে রক্ষা করিয়াছে। আর সেইজন্ত্বই জগতে আজ যে Federation of Nationsএর আদর্শ গুণিতেছি তাহাতে ইউরোপীয় অথবা ইউরোপীয় ধারায় চলিয়াছে যাহারা তাহাদেরই কেবল স্থান হইতেছে। এশিয়ার স্থান সেখানে নাই। কারণ এশিয়ার জাতিসকল সমষ্টির সাথে পাকেলিয়া চলিতে পারে নাই। সে রহিয়াছে অস্ততঃ সেদিনও ছিল আদিম যুগে। জাতির নিজত্বের মর্যাদা যথাযথ বুঝে নাই, তাহার যে একটা আঘাত আছে তাহাও পূর্ণ হৃদয়ঙ্গম করে নাই, তাহাকে শব্দীরৌ করিয়া ধরিবার প্রয়োজনও বোধ করে নাই। জাতিকে নেশনে গড়িয়া তুলে নাই। এক জাপান পারিয়াছিল তাই বিশ্বসভায় জাপানের স্থান হইয়াছে। আমরা ভারতবাসী আধ্যাত্মিকতা আমাদের গর্ব, আমরা খাদ্য করি জগতের সকল আলোড়ন বিপ্লব সকল জড়বাদ সংশ্লিষ্টবাদের বিভৌষিকার মধ্যে আমরাই অধ্যাত্মনকে জিয়াইয়া রাখিয়াছি। সত্য কথা। কিন্তু সেই সঙ্গে আমরা যে নেশন হইয়া উঠিতে পারি নাই ইহাও যে কিছু মাহাত্ম্যের বিষয় তাহা নয়। ভারতের আধ্যাত্মিকতা কেবল আপনাকে কোনক্রপে বাঁচাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিয়াছে মাত্র,

ନେଶନେର ମୂଳ୍ୟ

ପରିବର୍ଷେ ଅଗ୍ରଣ୍ୟେ ଲୁକାଇଯା ତାହାର କୌଣ ପ୍ରାପ୍ତି ଧୂଳ ଧୂଳ କରିତେହେ ଥାଏ । ସେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ବିପୁଳ ବିଶ୍ଵାସୀ ହିଁଯା ଉଠିଲ ନା କେବେ, ଆପଣ ଦୁର୍ବାର ଶକ୍ତିତେ ଜଗତକେ ଭାସାଇଯା ଦିଲ ନା କେବେ ? ସେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଆଧାର ସେ ଭାବରେର ଅଧିବାସୀ ସକଳ ତାହାରା ଏବନ ଅଗ୍ରାଗ, ସର୍ବଦା ଭମ୍ବଚକିତ କଙ୍କାଳସାର ହିଁଯା ଉଠିଯାଛେ କେବେ ? ଆମରା ମନେ କରି, ଇହାର କାରଣ ପ୍ରେସରତଃ ଆମରା ଚିନିମାଛି କେବେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାତିର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ବୁଝି ନାହିଁ ଆର ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ବୁଝିଲେଓ ତାହାର ଜନ୍ମ ଏକଟା ବିଗ୍ରହ ସ୍ଥଟି କରି ନାହିଁ, ତାହାକେ ହୁଲେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଜାଗ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଧରିବାର କୋନ ପଢ଼ା ବାହିର କରି ନାହିଁ । ନେଶନଇ ସେ ଜ୍ଞାତିର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଏଇ ଜାଗତ ବିଗ୍ରହ, ଏ ମହାସତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରି ନାହିଁ ।

ନେଶନତ୍ବ ଏଇ ମହାଶିକ୍ଷା ଦିତେଛେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଯେମନ ଆଛେ ଦେହ ପ୍ରାଣ ମନ, ଜ୍ଞାତିରେ ଠିକ ଦେଇ ରକମ ଆଛେ ଦେହ ପ୍ରାଣ ମନ । ଜ୍ଞାତିର ଦେହ ହଇତେହେ ଦେଶ, ପ୍ରାଣ ହଇତେହେ ତାହାର କ୍ଷାତ୍ରଶକ୍ତି ଓ ବୈଶ୍ଵଶକ୍ତି, ମନ ହଇତେହେ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟଶକ୍ତି । ଆଧୁନିକ ଭାଷାଯି, ତୌଗଲିକ ଆୟୁତନ ସୈତ୍ୟସଭାର, ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା-ଦୌକ୍ଷା ଏଇ କମ୍ପଟି ଜିନିଷ ଲହିଁଯା ଜ୍ଞାତିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଭା । ନେଶନ ଚାମ୍ପ ଜ୍ଞାନତଃ ଏ ସକଳକେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟତ, ପରିଚାଳିତ ପରିବାର୍ଧିତ କରିତେ, ଏକଟା ନିଗୃତ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରତିଭାର ଐଶ୍ୱର୍ୟ ଇହାଦେର ସକଳେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଝୁଟାଇଯା ତୁଳିତେ । କୋନ ଅଂଶକେ ବର୍ଜନ କରିତେ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନହେ । ଆଦର୍ଶ ହଇତେହେ ସକଳକେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ନିୟମିତ ଉପଚିତ କରିଯା ଧରା, ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଭାଗବତ ପ୍ରେରଣାର ମଧ୍ୟେ ସକଳକେ ଯଥାସମ୍ବିବେଶ କରା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜ୍ଞାତିର

ବ୍ୟାଜେର ପଥ

ବିଗହେର ସହିତ ଲୋଭାତ୍ମକେ ମିଳିଯା ମିଳିଯା ଚଲା । କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଜଳନାମୁସାରେ, ଯୁଗଧର୍ମେର ବିଧାନେ ଯଦି କ୍ଷାତ୍ର ଓ ବୈଶ୍ଵ ଶକ୍ତିର ଉପର ବିଶେଷ ଜୋର ଦିତେ ହୁଏ, ଦେଶମାତ୍ରକାର ଦେହଟି ଲହିଯାଇ ବାପୃତ ଥାକିତେ ହୁଏ ତବେ ତାହାଇ କରିତେ ହେବେ । ମହାସମ୍ମେଲନେର ଆଦର୍ଶ ଯଦି କିଛୁ-କାଲେର ଜୟ ଭୁଲିଯାଇ ଥାଇତେ ହୁଏ ତବେ ତାହାରୁ ମାର୍ଗକାରୀ ଆଛେ । କଣିକେର ପଞ୍ଚାଂଗମନ ମେ ଯେ ଏକଟା ଉଦାରତର କ୍ଷେତ୍ରେ ଶୁନିଶ୍ଚିତ ଭାବେଇ ଅଗ୍ରମର ହଇବାର ଜୟ ଶକ୍ତି ସଂଗ୍ରହ । ନେଶନତ୍ତ୍ଵର ମଧ୍ୟ ଦିଯ়াଇ ଜାତି ବିଶ୍ଵଜାତିର ସହିତ ପୂର୍ଣ୍ଣତର ଜାଗରତତର ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରିବେ— ସଂସରେ ମଧ୍ୟ ଆପନାକେ ଚିନିଯା ପରକେ ଚିନିଯା ଏକଟା ମହୀୟାନ୍ ସାମଞ୍ଜସ୍ତେରଇ ସ୍ଥଟି କରିବେ । ନେଶନତ୍ତ୍ଵ ଯିନି ଧରଂସ କରିତେ ଉପଦେଶ ଦିବେନ ତିନି ଚାହିବେନ ଜାତି ଯେନ ଆବାର ଫିରିଯା ଯାଯି ତାର ପ୍ରାକୃତ ଜୀମ୍ସିକ ଅବଶ୍ୟାନ । ନିଗହେର ମସ୍ତ ଦିଯା ତିନି ଲୟେରଟ ପଞ୍ଚ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଦିବେନ । ନେଶନବାଦ ଦୂଷଣୀୟ ହିତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ନେଶନତ୍ତ୍ଵ ଦୂଷଣୀୟ ନହେ । ଅହଙ୍କାରେର, ପାର୍ଥିବ ବଞ୍ଚିର ପ୍ରତି ଅଭିଭକ୍ତି ଆଦର୍ଶ ନହେ— ତାହାକେ ସଂସମ କରିତେ ହେବେ । ସଂସମ ଚାଇ କିନ୍ତୁ ନିଗହ ନନ୍ଦ । ଇହାଇ ତ ଗୀତାମ୍ବ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଉପଦେଶ । ସଂସମ ଅର୍ଥାଂ ପରିଶ୍ରଦ୍ଧ କରିଯା ତୁଳା, ଅନୁନିହିତ ସତ୍ୟ ସଭାଟିର ମଧ୍ୟ ଉଠାଇଯା ଥରା । ଅହଙ୍କାରେରଇ ମଧ୍ୟ ସେ ରହିଯାଛେ ତୋମାର ଭାଗବତ ସ୍ଵାତଙ୍ଗ୍ୟର ସଜାଗ ଅନୁଭୂତି, ପାର୍ଥିବ ସମ୍ପଦେର ପ୍ରତି ଲିପ୍ସାରଇ ମଧ୍ୟ ସେ ରହିଯାଛେ ତୋମାର ଭାଗବତ ଭୋଗପ୍ରେରଣା । ଦୋଷେର ବଲିଯା ମେ ମକଳକେ ନିଗହ କରିଲେ, ଧରଂସ କରିଲେ ଏ ମକଳ କିଛୁଇ ତୁମି ପାଇବେ ନା । ବରଂ ମେ ତୋମାର ହେବେ ମୁତ୍ୟର ପଥ ।

स्वदेशी ओ विदेशी

इटरोप हठते आमादेर भारतवासीर किछु शिखिवार ग्रहण करिबार आचे कि ना, थाकिलेओ शिक्षा करा ग्रहण करा उचित कि ना—ए प्रश्न्ति नृत्य करिला आवार सूधी समाजे आन्दोलन तुलिला दिलाचे। ए कथा सकलेह स्वीकार करिबेन ये प्रत्येक देशेर, प्रत्येक जातिर आचे एकटा बैशिष्ट्य, एकटा स्वताव स्वर्धम्म ; एই बैशिष्ट्य एই स्वताव स्वर्धम्मके भित्ति करिला देशके जातिके दाढ़ाहिते हईबे, ए जिनिवटि रे हाराहिबे, जीवनां से हाराहिबे। ये-देश ये-जाति निजेर कि आचे वा ना-आचे सेदिके घोटेओ दृष्टि ना दिला, केवल परेव दिके ताकाइला परेव अमुकरुणेह व्यक्त ताहार अस्तित्व तो गोप पाहिबार बेशी बिलस्व नाहि। कारण जीवन हठतेछे निजेर भित्तर हठते फुटाइला छडाइला गडिला तोला। एই निभृत आवेगह शृजन करिला तुलिलाचे तोमार याहा किछु प्ररोजन, तोमार धरणधारण आचारव्यवहार ग्रौतिनीति—ए-सकलेर साथे तोमार आचे एकटा सहज मिळ, ए सकल हठतेछे तोमारह अतिभार शक्तिर जीवनधारार प्रकाशेर प्रणाली। किञ्च एই भित्तरेर शृजन

স্বরাজের পথে

আবেগ ষাহার নাই, ষাহার ধরণধারণ আচারুব্যবহার বৌতিনীতি
বিজের অন্তর হইতে স্থষ্টি নয়, বাহির হইতে আরোপিত মাত্র,
ভিতর হইতে যে আপনার বিশিষ্ট সাড়া দিতে পারে না, কেবলই
যে বাহিরের আবাতে অসহায়ভাবে সরিয়া যুরিয়া চলে সে ত
জড়পদাৰ্থমাত্র।

ইহাতে দ্বিক্ষিণ কৰিবার কিছু নাই। কিন্তু কথা হইতেছে
জীবন অর্থ ভিতর হইতে সাড়া দেওয়া, স্বজন কৱা হইলেও, সেই
সাথে বাহির হইতেও সে যে কিছু আহরণ সংগ্ৰহ কৱিতে পারিবে
না—এমন নিষেধ তাহার পক্ষে থাকিবেই কি? বৌজ হইতে বৃক্ষ
কুটিয়া উঠিয়াছে, বৌজের অনুঃস্থ প্রাণশাক্তিৰ বলেই, সত্য কথা;
কিন্তু বাহিরের জল মাটি আলো বাতাস এ সকলে প্রয়োজন
আছে। মানুষের পক্ষে, দেশ বা জাতিৰ পক্ষেও এই কথা প্রযোজ্য।
বাহির হইতে গ্ৰহণ কৰিবার আহরণ কৰিবার পক্ষে কিছু বাধা
নাই কিন্তু চাই হজম কৰিবার, আপনার মধ্যে মিলাইয়া মিশাইয়া
লইবার শক্তি, চাই ভিতৱ্যের সেই সজাগ আত্মসংস্থা যাহা বাহিরকে
পৱকে আপনার প্রয়োজন অনুসারে আপনাইই ছাঁচে গলাইয়া
চালিয়া গড়িয়া তুলিয়াছে। আমের বৌজ জল মাটি আলো বাতাস
লইয়া আমের গাছকেই স্থষ্টি কৱিয়াছে, কাঠালের গাছ স্থষ্টি কৱে
নাই; কাঠালের বৌজও তেমনি সেই একই উপকৰণেৰ সহায়
লইয়া কাঠাল গাছকেই গড়িয়াছে, আৱ কোনও গাছ সে হইয়া
পড়ে নাই। প্রত্যেক মানুষও তেমনি বাহিরের জল বায়ু আহাৰ্যকে
অৰূপ ভাব ভাব চিন্তাকে আপনার ভিতৱ্যের বিশিষ্ট ধৰ্মেৰ

স্বদেশী ও বিদেশী

স্বভাবের অনুসারে আহরণ করিয়া বদলাইয়া নিজের নিজের পৃথক রূক্ষ শরীর, পৃথক রূক্ষ কথা কহিবার ভঙ্গী, পৃথক রূক্ষ প্রাণ মন গাড়িয়া তুলিয়াছে।

কিন্তু কথা উঠিতে পারে, বাহির হইতে জিনিয় লইতে পারি কিন্তু এ বাহির হইতেছে যাহা সাধারণ যাহা সর্বত্র; বিশেষে সব সামগ্রী পড়িয়া আছে সেখান হইতে সকলেই আপন প্রয়োজন অনুসারে বাহা ষতটুকু যেতাবে গ্রহণ করে করুক, কিন্তু বিশেষের কাছে সেজন্ত যাওয়া উচিত নয়, সম্ভবও নয়। আমের যাহা দরকার সে তাহা পাইবার জন্য কাঠালের নিকট যায় না, যাইতে পারে না—আম ও কাঠাল উভয়েই আহরণ করে প্রকৃতির অনন্ত উন্মুক্ত ভাণ্ডার হইতে। ঠিক সেই রূক্ষ ভারতবর্ষের ইউরোপ হইতে কিছু আহরণীয় নাই, থাকিতে পারে না। ভারতের যাহা প্রয়োজন সে লইয়াছে, সহিতে বিশম্ভষ্টি হইতে, বিশ্বানব হইতে, ভগবানের অসীম অগাধ ঐশ্বর্য হইতে, আপনার সাধনার স্বধর্মের জোরে। সেজন্য ইউরোপের দ্বারস্থ হইবার প্রয়োজন নাই।

ইউরোপের শিক্ষাদৌক্ষ বিধিব্যবস্থা ইউরোপের স্বভাবের স্বধর্মের পরিণতি, উহার মধ্যেই ইউরোপের প্রাণ বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে, উহার মধ্যেই ইউরোপের অন্তরাত্মার সার্থকতা। ভারতবর্ষও তেমনি আপন জীবনদেবতার নির্দেশ অনুসারে গড়িয়া তুলিয়াছে তাহার ধর্ম কর্ম তাহার বিশেষ রৌতিনৌতি—এ সকল বদলাইয়া ফেলিয়া পরের মাপে কাটা, পরের প্রয়োজন অনুসারে তৈয়ারী করা পরিধান সে যদি নিজের অঙ্গে লম্ব তবে ~~কাহার~~ ফল হইবে

ଅର୍ଦ୍ଧଜୀବ ପଥେ

କି? ଏହିମୋଦେଇ ଦେଖାଦେଖି ଆମରାଓ ସହି ସେଇ ବୁକ୍କ ପଥରେ
ଶୂପେ ଡୁବିଯା ଥାକି ତବେ ଦମ ବନ୍ଦ ହଇଯା ଥରା ଛାଡ଼ା ଆର ଆମାଦେଇ
କୋନ ପରିଣାମ ନାହିଁ ।

ପ୍ରତ୍ୟଭାବରେ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ, ତାହା କେନ, ମାନୁଷେର ତ ବୁନ୍ଦି
ବଲିଯା ଏକଟା ଜିନିଷ ଆଛେ, ନିର୍ବୋଧେର ମତ ପରେର ବାହା ତାହା
ଅନୁକରଣ କରିବ କେନ? ଅପରେର ମଧ୍ୟେ ବାହା ଭାଲ, ବାହିଯା
ସେଟୁକୁଇ ଆହରଣ କବିବ, ମନ୍ଦଟୁକୁ କରିବ ନା । ଭାରତେର ସ୍ଵଧର୍ମ
ସଭାବ ବା ପ୍ରକାରିତତେ ଯାହା ହାପ ଥାଏ, ଉହାକେଇ ବାହା ଜାଗାଇଯା
ଫୁଟାଇଯା ଥରେ, ଏମନ ସବ ଜିନିଷ ଇଉରୋପ ହିତେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର
ପକ୍ଷେ କୋନ ଆପଣି ହିତେ ପାରେ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ସାବଧାନ ହିତେ ହିବେ,
ଇଉରୋପେର ଯେ ଦୋଷଗୁଳି ତାହା ଯେନ ଏଡାଇତେ ପାରି, ଆମାଦେଇ
ଜୀତିର ପ୍ରାଣେର ଅନ୍ତରାଆର ପକ୍ଷେ ବାହା ଅନିଷ୍ଟକର ଏମନ କିଛୁ ଯେନ
ନା ଆମଦାନି କରି ।

କିନ୍ତୁ ଏମନ କଥା ଯାହାରା ବଲେନ ତୀହାରା କି ଆକାଶ-କୁମୁଦ
ବ୍ରଚନ । କରିତେଛେନ ନା? କାର୍ଯ୍ୟତଃ ଏଇ ଉପଦେଶ ଅନୁସାରେ ଚଲା
କି ଅସଂବହି ନାହିଁ ? କାରଣ ପ୍ରଥମତଃ ଭାଲମନ୍ଦେର ମାନଦଣ୍ଡ କି, କେ
ତାହାର ଏକଟା ମୌମାଂସା କରିଯା ଦିବେ? ତାରପର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀତି
ତାହାର ଭାଲମନ୍ଦ ଦୋଷଗୁଣ ଲହିଯାଇ ଏକ ଅର୍ଥଗୁ ଜୀବନ୍ । ଇଉରୋପୀଯା
ସଭ୍ୟତାର ମଧ୍ୟେ ଯାହାକେ ଭାଲ ବଲ ଆର ବାହାକେ ମନ୍ଦ ବଲ, ଉଭୟଙ୍କ
ଇଉରୋପେର ଜୀବନ-ପ୍ରତିଭାବ ବିକାଶ, ଉଭୟଙ୍କେଇ ଆଶ୍ରମ କରିଯା
ଇଉରୋପେର ବିଶେଷଜ୍ଞଟି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା ଉଠିଯାଇଛେ—ଏକ ଅଛେଷ
ନାଡୀର ବଲ ଉଭୟେ ଉତ୍ପ୍ରୋତଭାବେ ମିଶାମିଶି ମାତ୍ରମାତ୍ରି

સ્વદેશી ઓ વિદેશી

હિંદુ આછે । તો માર ઇચ્છામત ભાલટુકુકે શુદ્ધ આદાન કરિયા
કાટિયા છિનાઇયા આનિતે પાર ના । ભાલ'ન સાથે અવ્યર્થતાબે
મનેરાઓ અનેકથાનિ ઉઠિયા આસિબે । ભારતવર્ષેરાઓ વિધિવ્યવસ્થા
જીવનધારા એ ભાગમન્દ ઉત્ત્રકે શહેર—સે ભાલ, સે મનેરાઓ
મધ્યે ભારતેર વિશેષત્તેર, તાહાર સ્વર્ણરહિ છાપ રહિયાછે ।
શુતરાં ભારતેર મન્દકે સંસ્કાર કરિતે હિલે, શુદ્ધ કરિતે
હિલે, કરિતે હિબે ભારતેરહિ ભાલ દિયા ; સેજણું ઇઉરોપેર
ભાલ'ન કાછે યાટિતે હિબે કેન, સેજણું ઇઉરોપેર ભાસકે
આનિતે યાઇયા ઇઉરોપેર મન્દટુકુઓ સઙ્ગે સઙ્ગે આનિબાર વિપદ
આલિઙ્ગન કરિતે યાઇબ કેન ?

એ કથા યદિ સત્ય હય તબે ત દેખિતેછુ સ્ત્રીની મધ્યે—બસ્તુતે
બસ્તુતે જીવે જીવે જાતિતે જાતિતે આદાન પ્રદાન બલિયા કોણ
જીનિષ નાહે ; યદિ કિછુ ધાકે તબે તાહા મદ્દળજનક નહે, કારણ
તાહાતે ઉંપણું હય ધર્મસંક્રાન્ત અર્થાં અનાચાર અપચાર ઉચ્છૃંખલતા
—એકટા લણુભણ (chaos), સેથાને સકલ જીવનેર અવસાન ।

કિન્તુ જીવને આદાન પ્રદાન નાહે બા ધાકા ઉચિત નય એત
બડુ કથા કિ કેહ સત્ય સત્યાં નિર્બિકારચિત્તે બલિતે પારેન ?
જીવ આપનારહિ નિરૂપ જીવન-પ્રતિભાકે ઉન્મેષિત કરિયા પૃથ્વીર
ઉપર આપનાર અધિકાર બિનાર કરિતેછે, એકથા યેમન સત્ય,
આવાર જીવે જીવે પરસ્પરેર સહિત પરસ્પરેર સંઘાતે સંઘર્ષે
આદાને પ્રદાનેઓ સે પ્રતિભા ફુટિયા ઉઠિબાર સુબિધું પાછિતેછે,
એકથાઓ ઠિક તેમનાં સત્ય । શિક્ષા સાધના ઉન્નતિ, શિક્ષાયારારહિ

শ্বরাজের পথে

বিকাশ সন্দেহ নাই। কিন্তু এই অন্তরাত্মাকে সোজাস্বজি খুঁজিয়া পাইবার ধরিবার অবকাশ সব সময়ে মিলে না, তাহাকে পাই গৌণতঃ, বাহিরের ধাক্কায়, অগ্রত্ব হইতে। নিজের মধ্যে নিজেকে নিজের ভাগবত সত্তাকে প্রতিভাকে প্রথমতঃ না দেখিয়া অনেক সময়ে সে জিনিষটিকে দেখিতে পাই ধরিতে পাই পরের মধ্যে। এইজন্তুই ত শিক্ষকের গুরুত্ব, সতীর্থের মহচরের সার্থকতা।

পৃথিবীতে কেহ একা নিঃসঙ্গ হইয়া দাঢ়াইয়া নাই। অনন্ত প্রকৃতির সাথে প্রত্যেক জিনিষটির যেমন লেনাদেনা চলিয়াছে, সেই ব্রহ্ম প্রত্যেক জিনিষট প্রত্যেক জিনিষ হইতে কিছু গ্রহণ করিতেছে, আবার কিছু ফিরাইয়া দিতেছে। শ্বরাবের জগতে, আগের জগতে বিশেষের সাহিত বিশেষে এই দান প্রতিদান ত চলিতেছে—মনের জগতেও সেই একই ধারা বর্তমান। ব্যক্তি হউক আর জাতিই হউক, ভাবের চিন্তার বিনিময় হইতেছে উহাদের ধর্ম। নিজস্ব, বিশেষস্ব জিনিষটি সত্য কথা,—এটি প্রতিষ্ঠা। কিন্তু অপরের সাহিত সাহচর্য মিলামিশা হইলেই সে নিজস্ব বা বিশেষস্ব ধর্ম হইতে বাধা এমন কোন নিয়ম নাই। বরং এই মিলামিশাই এই সাহচর্যই নিজস্বের বা বিশেষস্বের উদ্বোধক হইতে পারে। বস্তুতঃ যে কোন জাতির ইতিহাস পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে ইহার সত্যতা প্রমাণিত হয়।

জাতির বিশেষস্ব যখন আমরা আত সঙ্কীর্ণ করিয়া ধরি, পুরাতন সংস্কার বা কোন বিশেষ ভালমন্দ বা প্রিয়াপ্রিয়ের ক্রচির মানদণ্ডকেই একান্ত করিয়া ধরি তখনই তরুণে চলিতে হয়,

স্বদেশী ও বিদেশী

কোন নৃতন তথ্য নৃতন আবিষ্কার অপরিচিত কিছুর সংস্পর্শে
আসিলেই তাহাকে দূরে দূরে রাখিতে চাই, পাছে তাহারা পুরাতন
পরিচিত জিনিষকে ভাঙ্গিয়া ফেলে, অজানা অচেনা পরের ছোলা
পদাৰ্থটি আমাদের বিশেষত্বকে নষ্ট করিয়া ফেলে। কিন্তু একধা
আমরা ভুলিয়া যাই আমার বৈশিষ্ট্য অতি উদার জিনিষ আৱ
তাহা অতৌব সূক্ষ্ম। তুমি আমি তোমার আমার সংস্কার অনুসারে
হিৰি কৰিয়া ফেলি, ভাৱতেৰ ধৰ্ম এইটি, এই ব্ৰহ্ম পন্থাই ভাৱতেৰ
পন্থা—ইহা হচ্ছে বিচুত হইলে ভাৱতৰ্ব তাহার অন্তৱ্যামীৱ
পথটি হারাইয়া ফেলিল। কিন্তু তাহা মোটেও নহ। বৈকুণ্ঠ
ৰালিবেন আহাৰেৰ জন্ম জীবহত্যা কৰিতে নাই—মুনিষ্ঠাবিগণ
ফলমূল খাইয়া থাকিতেন, শাস্ত্ৰেৰ বচন আছে দক্ষোদৰ ত
'শাকেনাপি প্ৰপুৰ্য্যতে'—সুভুং নিৱামিষ আহাৰই ভাৱতেৰ
বিশেষত্ব, এবধৰ্ম সনাতনঃ। শাক্ত ৰালিবেন মাছ মাংস মজ চাই,
ভাৱতশক্তিৰ সাধকগণ চিৰদিনই তাৎক্ষিক। বাঙালী ৰালিবেন
অবৰোধপ্ৰথা ভাৱতায় সমাজ বন্ধনেৰ বিশেষত্ব—মাৰ্কণ্ডীয়াবাসী
ৰালিবেন অন্ত কথা। ভ্ৰান্তগনমনাজ ৰালিবেন জাতিভেদই
ভাৱতেৰ অবনতিৰ কাৰণ। কাহাৱ কথা মানিব, কে ভাৱতেৰ
আণেৱ তত্ত্ব, তাহাৱ অন্তৱ্যামীৱ স্বধৰ্মৰ খবৱ পাইয়াছে ?

আমৱা ৰালি, জাতিৰ বিশেষত্ব, তাহাৱ নিগৃঢ় প্ৰতিভাকে
বজায় রাখিতে হইলে, ফুটাইয়া তুলিতে হইলে এই ব্ৰহ্ম ছুঁৰ্মার্গ
অবলম্বন কৱিবাৱ কোন সাৰ্থকতাই নাই। স্কলেৱ আগে চাই

ବ୍ୟାଜେର ପଥେ

ଆତିର ଜୀବନ୍ଟ ଜାଗାଇୟା ତୋଳା । ପ୍ରାଣେ ଆଶ୍ରମାର କୁଳେ କୁଳେ ସେ ସାହାତେ ଶକ୍ତିର ଆବେଗ ଅଛୁଭବ କରିତେ ପାରେ ତାହାଟି ହିତେଚେ ପ୍ରଥମ କାଙ୍କ । ଅଞ୍ଜୀର୍ ରୋଗ ସାର ତାହାର ପକ୍ଷେ କଠିନ ବିଧିନିଷେଧେ, ଅତି ସାବଧାନତାର ପ୍ରମୋଜନ ଥାକିଲେଓ ଥାକିତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଏହି ରୋଗଟିକେଇ ସେ ସହଜ ସାଧାରଣ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର ଅବଶ୍ୟା ବଲିୟା ଥରିତେ ହିବେ ତାହାର କି ମାନେ ଆଚେ ? ରୋଗୀକେ ନିରାମୟ କରିତେ ହିବେ, ଶିରାୟ ଶିରାୟ ପ୍ରାଣେର ତେଜ ଭରିୟା ଦିତେ ହିବେ— ସାହାକେ ଲୋହାର ମଟର ଥାଇସ୍ଟାଓ ସେ ଜୀର୍ କରିତେ ପାରେ । ଚିରଦିନ ହାସପାତାଲେ ପଡ଼ିୟା ଜୀବନ କାଟାନ ଏକଟା କିଛୁ ଆମର୍ ନହେ ।

ଭାରତବର୍ଷ ଆଜ ପରାଧୀନ, ଜୀବନୀଶକ୍ତିର ବେଗ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଆଜ ସ୍ତରିତ ହଇୟାଇଛେ—ସେଇଜଣ୍ଠ ତାହାକେ ବିଶେଷ ସାବଧାନେ ଥାକା ଓ ଚଳା ଉଚିତ । ଏକଥା ସ୍ଵୀକାର କରିଲେଓ ଆମରା ମାନିବ ନା ଭାରତକେ ନିଜେର ପାନ୍ଦେର ଉପର ଦୀଢ଼ କରାଇବାର, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଜୀବନେର ପ୍ଲାବନ ସହାଇୟା ଦିବାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପଞ୍ଚ ହିତେଚେ ବିଦେଶୀର ଜଣ ସକଳେର ସଂପର୍କ ହିତେ ସରିୟା ଆପନାକେ ଢାକିଯା ଚୁକିଯା ରାଖା । ଆମରା ତ ମନେ କୁରି ଭାରତବର୍ଷ ଆଜ ଆର ରୋଗୀ ନମ୍ବର, ସେ ଏଥିନ ବଳ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ସଫ୍ଟ୍‌ସ୍ମୁର୍କ କରିବାର ପ୍ରୟାସୀ ଏବଂ ତାହାକେ କୁଧାହୁସାରେ ପୁଣିକରନ ଥାନ୍ତି, ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣ ଅନ୍ତର୍ଗତିଲାନେର ଅବକାଶ ଦେଉୟା ଚାହିଁ । ତାହା ନା କରିୟା ଏଥିନେ ଯଦି ଆଁଟିନ୍଱ା ବାନ୍ଧିଯା ରାଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରି ତବେ ସୁତ୍ୟର ପଥଟି ତାହାର ଜଣ ସରଳ କରିୟା ଦିବ ମାତ୍ର ।

ସେ ଯାହା ହୁକ, ବିଦେଶ ହିତେ କିଛୁ ଶିଥିବାର ଗ୍ରହଣ କରିବାର

স্বদেশী ও বিদেশী

আছে কি না, এ সন্দেহ তখনই উপস্থিত হয় যখন আমরা মনে করি বিদেশ হইতে ভবছ গোটা একটা জিনিয় কিছু তুলিয়া লইয়া আমাদের জাতীয় শিক্ষাদৈক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে বসাইয়া দিতে হইবে। তাহা নয়। ইউরোপ হইতে তাহাই আমরা শিখিব গ্রহণ করিব যাহা কেবল ইউরোপেরই নিজস্ব নয়, যাহা হইতেছে মানব সাধারণের বস্তু, ইউরোপ যাহা আগে পাইয়াছে বা যাহার চর্চা করিয়াছে, ফলাইয়া ধারিয়াছে। প্রত্যেক জাতির মধ্যে ভগবান তাঁহার এক এক গুণ বা প্রতিভা খেলাইয়া তুলিয়াছেন, এক এক জাতির মধ্যে এক এক যুগে মানবপ্রকৃতিরই এক একটা মহিমা প্রকটিত করিয়াছেন। কিন্তু তাই বলিয়া কোন জাতি, সে যে গুণ ধর্ম বিধি বাবস্থাকে আপনার করিয়া লইয়াছে তাহার মধ্যে চিরকাল আবদ্ধ থাকিবে এমন কোন কথা নাই। জীবাত্মা যেমন অনন্ত গুণের আধার, নানা দেহ ধারণ করিয়া নানা গুণ নানা ধর্ম অবলম্বন করিয়া বিকাশের উন্নতির পথে চলিয়াছে, ঠিক তেমনি দেশের জাতির অনুর্ধ্যামী পুরুষও এক সঙ্কীর্ণ ধারায় গতানুগতিক পথায় চলে না, সে চাহ আপনাকে বহুবিচ্ছিন্ন করিয়া ধারণতে, নানা অভিজ্ঞান আপনাকে ভরপূর করিয়া তুলিতে। এই যেমন ভারতবর্ষকে আমরা জানি আধ্যাত্মিক সাহিক্যপ্রকৃতি বলিয়া। সত্য কথা। কিন্তু ইউরোপ যে জীবনের আধিভৌতিকতার রাজসিকতার আদর্শ ভারতের কাছে লইয়া আসিয়াছে তাহা ও ভারতের পক্ষে মিথ্যা বা পরাধর্ম নহে। ভারতের অন্তর্বাত্মার লুকায়িত একটা বৃক্ষিই আজ ইউরোপের ধাকায় আপিয়া উঠিয়াছে।

ବ୍ୟାଜେର ପଥ

ଏ ବ୍ୟାଜ ଭାବତେବେଳେ ନୟ, ଇଉରୋପେରେ ନୟ—ଏଟି ମାହୁଷେରଇ ବ୍ୟକ୍ତି । ସଦି ବଳ ଜୀବନେର କର୍ମେର ଆଦର୍ଶେର ଜନ୍ମ ଇଉରୋପେର କାହେ ସାଇବ କେନ, ସାର୍ବିକ ଭାବତେର ଆଛେ ବା ଛିଲ ନିଜକୁ ଏକଟା କର୍ମେର ବନ୍ଧୋବୃତ୍ତିର ଆଦର୍ଶ ତାହାକେ କୁଟୀଙ୍ଗା ଧରିଲେଇ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର କଥା ଇଉରୋପେର କାହେ ସେଜନ୍ତ ଗେଲେ ଦୋଷଇ ବା କି ? ଆମାଦେର କର୍ମେର ଯେ ଆଦର୍ଶ ଛିଲ ତାହା କି ଏଥିନ ହବାହ ଆମରା ବାନ୍ତବ ଜୀବନେ ଚାଲାଇତେ ପାରି, ନା ତାହା ଚାଲାନ ଉଚିତ ? ଆମରା ଟଙ୍କା କରି ବା ନା କରି, ସେ ପ୍ରାଚୀନ ସନାତନ ଆଦର୍ଶ ହିତେ ଯେ ଆମରା ବନ୍ଦୂରେ ଚଲିବା ଆସିଥାଇଁ । ବର୍ତ୍ତମାନେର ଉପ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଧରିତେ ହଇଲେ ସେ ପ୍ରାଚୀନକେ ସେ ସନାତନକେ ତ ଅନେକଥାନି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ସଂଶୋଧନ କରିବା ଲାଇତେ ଭାବେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର ମାନବ ଧର୍ମେର ଏକଟା ପ୍ରଧାନ ଧାରା ଇଉରୋପେର ମଧ୍ୟ ଦିନ୍ବା ବହିବା ଚଲିଯାଇଛେ, କାଳପୁରୁଷେର ତୃତ୍ୟୀ ନେତ୍ରେର ଏକଟା ଜ୍ୟୋତି ଆଜ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟକେ ଆଲୋକିତ କରିଯା ଧରିଯାଇଛେ, ଆମରା ସଦି ଇଦାନୀଂ ତାହା ହିତେ ବଞ୍ଚିତ ହିଯା ଥାକି ତବେ ଚକ୍ର ମୁଦ୍ରିତ କରିବା ନିର୍ବାକ୍ ନିଷ୍ପଳ ହିଯା କୋଣ ମୁଦ୍ରା ଅଣ୍ଟିତେ ସେଇ ରକମ ଏକଟା କି ଆମାଦେର ଛିଲ ତାହାର ଧ୍ୟାନେ ମଧ୍ୟ ନା ହିଯା, ତାହାର ପୁନଃପ୍ରତିଷ୍ଠାର ବୃଥା ଚେଷ୍ଟା ନା କରିବା ସଦି ଆମରା ସ୍ଵୀକାର କରିବା ଲାଇ ଡଗବାନେର ଏହି ଜାଗତ ବିକାଶକେ, ସଦି ଶିଖି ତାହାକେଇ ବରଣ କରିବା ଲାଇତେ ତବେଇ ତ ଆମାଦେର ପଥ ସହଜ ମୁଗମ ହିଯା ଉଠେ ।

ଏ କଥା ମତ୍ୟ ଆଦର୍ଶଟି ଆନିତେ ଯାଇଯା ଆବାର ଆଦର୍ଶେର ଅପରିଂଶ ବା ବିକ୍ରିତିକେ ନା ଲାଇବା ଆସି, ସେ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ଥାକା ପ୍ରାଣେଜନ ।

স্বদেশী ও বিদেশী

কিন্তু ভালটি বাছিতে ষাহিস্মা মনকে আনাৰ আশকা ত সব ক্ষেত্ৰেই আছে। নিজেৱ দেশেৱ প্ৰাচীন গলিত ছৃষ্ট ধৰ্মকৰ্ম বিধিব্যবস্থাৰ মধ্য হইতে বিশুদ্ধ জাগ্ৰত আদৰ্শটি বাহিৱ কৱা অপেক্ষা আমৰা মনে কৱি বৰ্তমানেৱ জীবন্ত প্ৰাণবস্তু বিদেশ হইতে সে সব জিনিব আহৰণ কৱা বেশী ফলদায়ক। জীবনেৱ সংস্পর্শে আসিলৈই জীবন জাগিয়া উঠে-- প্ৰাণেৱ তরঙ্গে প্ৰাণ মিশাইয়াই প্ৰাণেৱ স্ফুর্তি।

প্ৰাণেৱ মনেৱ বিনিময়ে একটা ওলট পালট ঘটেই, কিন্তু তাহাতে ভয় কৱিবাৰ কি আছে? খৱাইৱেৱ সহজ চেষ্টা যেমন তাহাৰ মধ্যে অনুপ্ৰবিষ্ট কোন পদাৰ্থকে হয় হজম কৱিয়া কেলা নোৱা কোন ব্ৰকংম বাহিৱ কৱিয়া দেওয়া সেই ব্ৰকংম জাতিৱ অন্তৱ্রাঞ্চাৰণ চেষ্টা তাহাৰ আধাৰে আহৰিত জিনিবকে হয় নিজেৱ কৱিয়া লওয়া না হয় উদগৌৰ্ণ কৱিয়া কেলা। যদি জিজাসা কৱ, দেশেৱ এ শক্তি ও সামৰ্থ্য আছে কি না? আমি বলি যে-দেশেৱ এ শক্তি নাই, তাহাৰ কোন ভৱসাই নাই, চেষ্টা কৱিয়া বাঞ্ছবন্দী কৱিয়া সে-দেশকে জিয়াইয়া রাখিলেও রাখিতে পাৱ, কিন্তু সে-দেশ কখনও সুমহান् হইয়া উঠিবে না।

বাহিৱেৱ দিক হইতে দেখিলে আমাদেৱ বোধ হয় বটে ভাৱতবৰ্ষ ইউৱোপেৱ সংস্পৰ্শে আসিয়া ইউৱোপেৱ দ্বিতীয় সংস্কৰণ-মাত্ৰ হইয়া উঠিতেছে, নিজেৱ প্ৰতভাকে হাৱাইয়া পৱেৱ ধাৰকৱা আলোকে সে আজ উজ্জ্বল হইবাৰ চেষ্টা কৱিতেছে। কিন্তু সেটি অতি বাহিৱেৱ ভাসাভাসা সত্যমাত্ৰ। ভিতৱেৱ সত্য এই ৰে ইউৱোপেৱ জীবনেৱ স্পৰ্শে ভাৱতেৱ জীৱন জাগ্ৰত সচল হইয়া

স্বরাজের পথে

উঠিয়াছে। এবং এখন যে সে চারিদিকে হাত বাড়াইয়া দিয়া যেখানে যাহা পাইবার আশা করে সেই দিকেই ছুটিয়া চলিতে ব্যগ্র, এমন কি অনেক সময়ে যে না বুঝিয়া সুবিধা আপনার প্রাণের ধর্মের বিপরীত জিনিষকেই সে আঁকড়িয়া ধরিতে চান্ন তাহাতে প্রমাণ হন্ত তাহার ভিতরের নবজীবনের আবেগ আপনাকে ছড়াইয়া চারিদিক ছাপাইয়া ছুটিয়া চলিতে চাহিতেছে।

ভাবতের এই নবোন্মেষিত জীবন-প্রতিভাকে আমরা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতে পারি—নিঃশক্তিতে উহাকে ছাড়িয়া দিতে পারি আপনার পথ চিনিয়া লইতে, পরীক্ষা করিতে করিতে, ঘাচাই করিয়া দেখিতে দেখিতে, প্রয়োজন অনুসারে গ্রহণ করিয়া, আপনার অন্তরাত্মার স্বধর্মেরই অনুকূল সকল বিধিব্যবস্থা সকল প্রতিষ্ঠানাদি—সমগ্র আধাৰটি অথও সামঞ্জস্যে পূর্ণতায় গড়িয়া সাজাইয়া থাইতে।

ইউরোপের দান

ইউরোপকে জড়বাদী বলিয়া উড়াইয়া দিবার একটা প্রয়াস আমাদের মধ্যে আজকাল দেখিতে পাই। ইউরোপের সহিত প্রথম সংস্পর্শে আসিয়া তাহার ঐশ্বর্যাদি দেখিয়া আমরা বিমুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছিলাম এবং সকল বিষয়ে ইউরোপকেই আদর্শ করিয়া লইয়া ছিলাম। বর্তমানে যে আবার অন্তর্দিকে ঝুঁকিয়া পড়িয়া ইউরোপের যাহা কিছু সকলই সন্দেহের চক্ষে দেখিতেছি, সেটা প্রথম ঘুগের অতিরিক্ত ভক্তির অতিরিক্ত প্রতিক্রিয়া মাত্র। এ ভাবটিকেও ঠিক ঠিক গ্রামসঙ্গত বলিয়া আমরা মনে করিতে পারি না। ইউরোপ জড়বাদী হইতে পারে, কিন্তু জড়বাদী হইয়াও জগতের সাধনতত্ত্বের উন্নতি-কল্যাণে, মনুষ্যত্বের পূর্ণতার উদ্দেশ্যে, ইউরোপের কি দিবার আছে, সেই কথাটা বর্তমান প্রবক্ষে আলোচনা করিব। ইহাতে কেহ মনে করিবেন না আমরা ইউরোপের দোষ কিছু দেখি না কিন্তু ভারতের আধ্যাত্মিকতার উপরে ইউরোপের ইহলোকসর্বত্ব আদর্শকেই স্থাপন করিতে চেষ্টা করিতেছি।

সুন্দর অতীতে ভারতবর্ষ কিন্নপ ছিল সে কথা আমরা তুলিব

স্বরাজের পথে

না। কারণ, সে সহকে স্থির নিশ্চিত কিছু আনা নাই; কেহ বলেন ভারতবর্ষ প্রাচীনকালে আধ্যাত্মিক জ্ঞানের চরমে পৌছিলাছিল, কেহ বলেন কর্মজগতের বিষয়েও সে অতুল প্রতিভাদেখাইয়াছিল, আবার এমনও কেহ কেহ বলেন যে ভারতবর্ষ প্রাগৈতিহাসিক যুগে অসভ্য বর্ষের অথবা অর্দ্ধসভ্য মাত্র ছিল। আমরা এ সকল বাক্যবিতঙ্গার মধ্যে না যাইয়া ঐতিহাসিক যুগের কথা সম্মুখে রাখিয়াই আমাদের বক্তব্য বলিব। যে সময়ের কথা সহকে আমরা কথফিং নিঃসন্দেহ, তাহার উপরেই আমাদের সিদ্ধান্ত স্থাপন করা উচিত। ইউরোপ সহকে একটু ভিন্ন কথা। কারণ, ইউরোপের জন্মকাল হইতে বর্তমান পর্যন্ত জীবন-ইতিহাস এত তন্ম তন্ম করিয়া ঠোঁজা হইয়াছে যে, তাহার মধ্যে সন্দেহের বিষয় খুব কমই আছে। তাহা ছাড়া অতৌতে কোন্ জিনিষ কি ছিল আমরা জানিতে চাই উহার বর্তমান প্রকৃতিকে বুঝিবার জন্ম। প্রাগৈতিহাসিক যুগের ভারতের সহিত বর্তমান ভারতের সম্মুখ অল্পই আছে। সম্মুখ কিছু ধাকিলেও তাহা এত নৌচে পড়িয়া গিয়াছে যে তাহার উক্তাব সহজে সন্তুষ্ট নয়, কার্য্যতঃ তাহার কোন নির্দশন দেখিতে পাই না।

বর্তমান ভারত আরম্ভ বুঝ হইতে। বস্তুতঃ বুঝ ভারতবর্ষে এক যুগ পরিবর্তন করিয়াছেন। ঠাঁহার আবির্ভাব কাল হইতে ভারতবর্ষ এক নৃতন পথে চলিতে আরম্ভ করিয়াছে। বুঝ ভারতবর্ষকে যে দৌকা দিয়াছেন আজও ভারতবর্ষ সেই দৌকাতেই দীক্ষিত। সে দৌকার মূল কথা, অগতের অসভ্যতা। অগৎ

ইউরোপের দান

অলৌক, জীবন ঘোহময়, বাঁচিয়া থাকার মধ্যে কোন আনন্দ কোন মহসূস নাই এ কথা বৃক্ষ সর্ব প্রথম প্রচার করেন। বৃক্ষ মহাশঙ্খশালী পুরুষ ছিলেন, তাই তাহার ভাবটিকে ভারতের প্রাণে প্রাণে অনুপ্রবিষ্ট করাইয়া দিতে পারিয়াছিলেন। ভারতবর্ষে আজকাল বৌদ্ধের সংখ্যা বেশী নয় কিন্তু তাহা নামে মাত্র, বস্তুৎসঃ সমস্ত ভারতবর্ষই বৌদ্ধ। কারণ যথনই বেখানে দেখি কোন ধর্মভাব ফুটিয়া উঠিতেছে, কোন ধর্মসভ্য গড়িয়া উঠিতেছে প্রাপ্ত সর্বজ্ঞ সর্বদাই পাই এই প্রধান মন্ত্র—জগৎ হইতে সকল সম্পর্ক ছেদন কর। শঙ্কর রামানুজ নামক চৈতন্ত, কি বৈত কি অবৈত কি বিশিষ্টাবৈত সকলের মধ্যে এই এক ভাব, সকলেই পৃথিবীর ধূলিকে থুকার দিয়া চলিয়াছেন। বৌদ্ধধর্মপ্রস্তুত শ্রীষ্টধর্ম, মূলতঃ এই সন্ন্যাস ধর্ম—ইউরোপে কিন্তু এই সন্ন্যাসধর্মের স্থান হয় নাই। আধুনিক ইউরোপ নামে শ্রীষ্টান, প্রকৃতপক্ষে সে গ্রীক ও রোমক-ভাবেরই ভাবুক। মর্ত্যজগতের খেলাতে—জীবন ধারণের মধ্যে যে আনন্দরস বিছুরিত তাহার মৃত্তি গ্রৌস ও রোম—আর ইহাই ইউরোপ। ইউরোপে যে প্রকৃত সন্ন্যাসী বা সন্ন্যাস-সন্ন্যাসী (monk, যথেষ্ট ছিল। আধুনিক সময়েও ইউরোপে টলষ্টয়ের আবিভাব সন্তুষ্ট হইয়াছে। কিন্তু ইউরোপের প্রাণ সেখানে নাই, সমস্ত ইউরোপ উহাকে আপনার জিনিষ করিয়া লইতে পারে নাই। ভারতবর্ষেও আধ্যাত্মিকতা ও আধিভৌতিকতার সম্মিলন-চেষ্টা অনেক সময়ে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। রামানাস, শুক্রগোবিন্দ

শ্বাসের পথে

তাহাৰ উহুৱণ। কিন্তু কৰ্মাত্মক আধ্যাত্মিকতাৱ টেউটি সম্ম্যাসেৱ বিৱাট্ সন্তুষ্টিধৈ কোথায় মিলাইয়া পিলাছে। সমস্ত ভাৱতবৰ্ষ আমদাস অথবা গুৰুগোবিন্দকে আদৰ্শকৃপে গ্ৰহণ কৱিবাৱ কোন চেষ্টাও কৱে নাই—শক্তি কিন্তু সহজেই ভাৱতৌমূল্যকাৰী শৈৰ্ষস্থান অধিকাৰ কৱিলাছেন।

ইউৱোপেৱ প্ৰথম দান জীৱন, পৃথিবীৱ ব্ৰহ্মাদন,—বাঁচিয়া থাকিয়া শ্ৰীৱ ধাৰণ কৱিয়া যে কি আনন্দ তাহা ভোগ কৱা। আৱ, জগতেৱ বস্তুকে ভোগ্য কৱিয়া তুলিতে হইলে যে ভাৱে তাহাকে আহুৱণ কৱিতে হয়, অধিকাৰ কৱিতে হয়, সাজাইয়া শুছাইয়া শৃঙ্খলাবন্ধ কৱিতে হয় তাহাৰও নিৰ্দশন ইউৱোপ। এ অন্ত যে অনন্য উৎসাহ, অনুস্তু পৱিত্ৰম, কৰ্মশৈলতাৱ মধ্যে যে অতুল আনন্দেৱ প্ৰমোজন তাহাৰ দেখাইয়াছে ইউৱোপ। আবাৰ অন্তৰে ঘাহা, ঘনে ঘাহা, ঘাহা ভাৰমাৰ্জ তাহাকে বৃক্ষণ বস্তুজগতে শ্ৰীৱী কৱিয়া না তোলা হইতেছে, তাহাকে কাৰ্য্যতঃ না প্ৰতিপাদন কৱা হইতেছে তৃক্ষণ তাহাৰ পূৰ্ণ সাৰ্থকতা নাই এই তথ্যটিও ইউৱোপেৱই দান। কিছুদিন হইল ভাৱতে যে pragmatism-এৱ একটা চেউ অনুভব কৱিতেছি তাহা ইউৱোপ হইতেই আসিয়াছে। কৰ্মেৱ সহিত জ্ঞানেৱ, অধ্যাত্মেৱ সহিত অধিভূতেৱ কোন সম্পর্ক থাকিতে পাৱে কিনা এ তাৰে শেষ নাই, দৰ্শনেৱ কূট প্ৰশ্ন টানিয়া আনিয়া আমৱা সে জটিল সমস্তা মৌমাংসা কৱিতে চেষ্টা কৱিব না। ব্ৰহ্মজ্ঞানী হইয়াও যে জগতে থাকা ঘাৱ, ভগবানকে পাইয়াও যে জগতেৱ সকল বিষয়ে লিপ্ত হওয়া ঘাৱ

ইউরোপের দান

এ কথা আমরা শান্তিয়াই শহিয়াছি। আজকাল সর্বজন এই
প্রয়াসের উদ্দাহরণ দেখিতে পাই, ইহাকে আমরা সত্য প্রয়াস
বলিয়াই মনে করি। কোন বিতঙ্গার মধ্যে না ষাহিয়া বর্তমান
অঙ্গসঞ্চালনসম্পর্কিত একটি বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াই
আমরা নিম্নস্ত হইব।

ভারতবর্ষ অধ্যাত্মবাদী। অধ্যাত্মের উপরই আমাদের ধারা-
কিছু সব প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে, এ কথা অনেকেই বর্তমান ঘুপে
স্বীকার করিবেন। কিন্তু ভারতবর্ষ অধ্যাত্মকে ধরিয়া জগৎকে
পারে ঢেলিয়াছে—কেন? ইহার এক সুন্দর ব্যাখ্যা পাই বুক্সেরই
জীবনে। বুক্সের আধ্যাত্মিক ভাব কিন্তু জাগরিত হইয়াছিল,
জগতের উপর তাহার বিতৃষ্ণ জন্মিল কেন? রোগ জরা মৃত্যু
দেখিয়া। রোগ জরা মৃত্যুর আবাসস্থল ধারা, সেখানে স্থুরে কি
আছে, সেখানে ধাকিয়া লাভ কি? জগতের সহিত প্রথম
সংস্পর্শে আসিয়াই বুক্সের সম্মুখে পড়িল এই ভৌতিক্য, ইহাদের
ধারাই তিনি জগৎকে পূর্ণ করিগেন। জগতের আর কিছু তাহার
চক্ষে পড়িল না। বৈরাগ্যের সাহিত্যে সর্বত্র আমরা এই একই
সুর প্রতিধ্বনিত হইতেছে শুনিতে পাই। শক্তর গাহিতেছেন,
“অঙ্গং গণিতং পলিতং মুণ্ডং”, ভৰ্তুহরি দৌর্ঘ্যাস ফেলিয়া! বলিতেছেন,
“কঠাম্বোপগুচ্ছং তদপি চ ন চিরং যৎ প্রিয়াভিঃ প্রণীতং।”
জগতে বৌবন চিরকাল থাকে না, ইঙ্গিমচরিতার্থতাম অবসান
আসিয়া পড়ে, ধনদোলত সকলই ফুঁড়াইয়া থাকে, যন্ত্রণের পর জগতের
কি থাকে? তৎ কিম্? তবে জগৎ মায়া ছাড়া আর কি!

ବୈରାଜେର ପଥେ

ଅତଏବ ବୈରାଗୀହ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବନ୍ଧୁ । ଜଗତେର ସକଳ ଜିନିଷ ଛୁଁଡ଼ିଲା ଫେଲିଯା ଗିରିଗହରେ ପରମାଆର ଧ୍ୟାନେ ଜୀବନଟି କାଟାଇଲା ଦେଓଯାଇ ଶାର ଜ୍ଞାନ । କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବିକଟି ଜଗତେ ଆର କିଛୁ ନାହିଁ କି ? ଶୁଦ୍ଧି ରୋଗ, ଶୁଦ୍ଧି ଭରା, ଶୁଦ୍ଧି ମୃତ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧି ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଅର୍ତ୍ତପ୍ରତି ବା ଅତିର୍ତ୍ତପ୍ରତିଜନିତ ଅବସାଦ ? ଏମନ କିଛୁଟି ନାହିଁ କି ଯାହାର ଜଗ ଜୀବନ ବାସ୍ତବିକଟି ସ୍ପୃହଣୀୟ ?

ଭାରତବର୍ଷ ପରମାର୍ଥେର ଓ ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ମନ୍ତ୍ର ଏକଟା ଛେଦେର ରେଖା ଟାନିଲା ଦିଲାଛେ । ତାହାର କାରଣ ଜଗନ୍କେ ସେ ଶୁଦ୍ଧ ଦେହ, ଶୁଦ୍ଧ ଶୂଳ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗତ ଯାହା ତାହାର ସହିତ ଏକ କରିଲା ଫେଲିଲାଛେ । ଇଉରୋପକେ ଆମରା ଜଡ଼ବାଦୀ ବଳି କିନ୍ତୁ ବନ୍ଧୁତଃ ଭାରତେର ବୈରାଗ୍ୟଧର୍ମ ଜଡ଼ବାଦ ବଲିତେ ଯାହା ବୁଝିଲାଛେ—ଶୁଦ୍ଧ ଶୂଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଜୀବନ—ମେହି ଅର୍ଥେ ଇଉରୋପ ଜଡ଼ବାଦୀ ନୟ : ବରଂ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଶୂଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ଶୁଦ୍ଧ ଶାରୀରିକ ବୃତ୍ତିର ଜୀବନେର କଥା ସତ୍ୟାନି ପାଇ ଇଉରୋପୀୟ ସାହିତ୍ୟ ତତ ପାଇ ନାହିଁ । ଭାରତବର୍ଷ ବୁଝିଲାଛେ ଯାଦି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନା ହୁଏ ତୋମାକେ ଏକେବାରେ ପଞ୍ଚତୁଳ୍ୟାହି ହଇତେ ହଇବେ—ତୃତୀୟ ପଞ୍ଚା କିଛୁ ନାହିଁ । ହୟ ଉଠିଲା ଯାଇତେ ହଇବେ ପରମାଆର ଅକ୍ଷତ, ଅତ୍ରଣ, ଶୁଦ୍ଧତାର ମଧ୍ୟ, ନଚେ ଶୂକରେର ମତ ମୁତ୍ରପୁରୀଷେର ମଧ୍ୟେଇ ଥାକିତେ ହଇବେ । ଇଉରୋପ ଏକଥା ସ୍ଵିକାର କରେ ନାହିଁ ; ଇଉରୋପ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧ ପଞ୍ଚତୁଳ୍ୟ ଶୂଳ ଜୀବନେର ଦାଳ, ଏକଥା ବଲିଲେଓ ଅତ୍ୟକ୍ରି ହଇବେ । ଇଉରୋପେର ପ୍ରତିଭା ଏହି ଉଭୟେର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଏକଟି ଜଗନ୍କେ ଖୁଁଜିଲା ପାଇଲାଛେ । ତାହା ହଇତେଛେ ବୁଦ୍ଧିର ଜଗନ୍ତୀ, ଚିନ୍ତାର ଜଗନ୍ତୀ, ମେଧାର ଜଗନ୍ତୀ, ଭାବୁକତାର ଜଗନ୍ତୀ । କାବ୍ୟ-ଶିଳ୍ପ-ମର୍ମନ-ବିଜ୍ଞାନ ଲହିଲା ଇଉରୋପ

ইউরোপের দান

বে জগৎ স্থষ্টি করিয়াছে তাহাকে আমরা আধ্যাত্মিকতার ফল
বলিতে পারি না ; কিন্তু তাই বলিয়া উহাকে গ্রোগ-জন্ম-মৃত্যুর
জগতেরই জিনিষ বলিয়া তুচ্ছ করিয়া দেওয়াও যুক্তিসঙ্গত নয় ।
স্বীকার নয় করিলাম জগতে ইঞ্জিন-ভোগে স্বীকার নাই কিন্তু কেপ্লার
যে গ্রাহিতের পর গ্রাহি আকাশের দিকে তাকাইয়া নক্ষত্রের গতি
পর্যবেক্ষণ করিয়া জীবন কাটাইয়া দিয়াছেন তাহা কি ব্যর্থ গিয়াছে ?
হাম্লেটের মত একটি চরিত্র গঠন করিয়া, ইলিয়ডের মত একখানি
মহাকাব্য রচনা করিয়া কি কোন অনাবিস স্বীকার নাই ? কেপ্লার,
সেক্সপীয়ার, হোমের কেহই আধ্যাত্মিক বলিতে ষাহা বুঝি তাহা
কিছু ছিলেন না । তবুও জগতের মধ্যেও যে আনন্দ যে মহুষ
রহিয়াছে তাহার বুসাবাদন করিয়া তাহাতেই মগ ছিলেন । জীবন
তাহাদের যে মূল্যহীন এ কথা কে সাহস করিয়া বলিবে ?

ইউরোপের ইহাই মহৎ দান । চিন্তার খেলা, বুদ্ধির খেলা,
জ্ঞানিবার, বুঝিবার, ভাবিবার—তৃপ্তিহীন ওঁসুক্য । ভারতবর্ষে
যে কথন কোথাও এ ভাব ছিল না সে কথা আমরা বলি না ।
গুপ্তদিগের সময়ে, চেরা চোলদিগের সময়ে আমরা এই মানসিক
বৃক্ষিক্রি উজ্জ্বল খেলা দেখিয়াছি । কিন্তু উহা ঠিক ইউরোপের
মত নহে । সারা ইউরোপের সমস্ত জীবন সমস্ত দীক্ষাই এই
ভাবে কেন্দ্রীভূত । ভারতে এখানে ওখানে এ যুগে ও যুগে
কতিপয় শুণী লোকের মধ্যে উহা আবক্ষ ছিল । গোটা ভারতবর্ষের
চক্ষে ইহা তেমন মূল্যবান বলিয়া প্রতীত হই নাই । সেক্সপীয়ারের
নাটক শিক্ষিত অশিক্ষিত, আবালবৃক্ষবনিতাকে আনন্দ দিয়াছে—

ବ୍ୟାଜେମ ପଥେ

କାଲିଦାଶ ଶକୁନ୍ତଳା ରଚନା କରିଯାଇଲେବେ କିନ୍ତୁ “ଅଭିନନ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠା
ପରିଷ୍ଠ” ବିହୁସମୀଜେର ଜ୍ଞାତ । ସକଳ ଜିନିଷକେହି ଜାନିବାର—
ବୁବିବାର ଅସୌମ କୌତୁଳ୍ୟ, ନୃତ୍ୟ ଜିନିଷ ଭାବିବାର, ଉତ୍ତାବଳ କରିବାର
ପ୍ରୟାସ ଭାରତବରେ ଥୁବ କମ । ଇଉରୋପ ନିତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ, ନୃତ୍ୟ
ତଥ୍ୟ ଚାହିତେଛେ । ଆଜ ଏକଟାକେ ମତ୍ୟ ବଲିତେଛେ, କାଳ ତାହାକେ
ଛୁଡିଯା ଫେଲିଯା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପରୀତ ଆର ଏକଟି କଥାକେ ମତ୍ୟ
ବଲିତେଛେ, ପରଶ ଦିନ ଆବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୃତ୍ୟ ଏକ ମତ୍ୟ ବାହିର
କରିତେଛେ । ଭାରତବର୍ଷ ଇହାକେ ଶଫରୌମୁଲ୍ଲଭ ଚକ୍ରତା ବଲିବେ କିନ୍ତୁ
ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଚିନ୍ତା-ବୃକ୍ଷିର, ମନ୍ତ୍ରିକ୍ଷେର ସେ ଏକଟା ସଙ୍ଗାଗ ତାବ ରହିଯାଇଛେ
ଭାରତ ତାହାର ସନ୍ଧାନ ପାଇଁ ନା । ଭାରତବରେ ପ୍ରାଣ ସେଇ ବଲିତେଛେ,
ଜାନିବାର କି ଆଛେ, ଭଗବାନଙ୍କ ଏକମାତ୍ର ଜ୍ଞାତବ୍ୟ, ଝାହାରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧେ
ଚିନ୍ତା କରିଯା, ଧ୍ୟାନ କରିଯା ତାହାତେହି ମଧ୍ୟ ହୁଏ— ଅନ୍ତର୍ଭାବେ
ବିଶୁଦ୍ଧତା । ଫଳେ କିନ୍ତୁ ମେ ଭଗବାନଙ୍କେବେ ଧ୍ୟାନ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ ।
ଜୀବନ-ମନ୍ଦିରକଣ୍ଠରେ ହଇଯା ମେ କିନ୍ତୁ ହିମେ ଅସାଡ଼ ହଇଯା ପଢ଼ିଯାଇଛେ—
ମୁଖେ ଭଗବାନେର ନାମ କରିଯାଇଛେ, ସକଳ ବ୍ୟାପାରେ ଭଗବାନେର ଦୋହାଇ
ଦିଲାଇଛେ କିନ୍ତୁ ମେ ସଜ୍ଜୀବ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ଉତ୍ୱଳକ୍ଷି ହାରାଇଯା ଫେଲିଯାଇଛେ ।
ଇଉରୋପେର ମତ ଜଡ଼ବାଦୀ ନା ହଇଯାଓ ଭାରତବର୍ଷ ଇଉରୋପେର ଅପେକ୍ଷା
ଅଧିକ ଜଡ଼ ହଇଯା ପର୍ମଡ଼ଯାଇଛେ । ଇଉରୋପେ ତାଇ ଦେଖି ନିତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ
ଆବିଷ୍କାର କିନ୍ତୁ ଭାରତବରେ ଶକ୍ତର, ବାଦରାଯଣ ଯାହା ବଲିଯା ଗିଲାଇଲେ
ତାହାରଙ୍କ ଟୀକା ଅନୁଟୀକା କେବଳ ଚଲିଯାଇଛେ । ନୃତ୍ୟ କଥା ଇଉରୋପ
ମାତ୍ରରେ ଆଦର କରିଯା ଲୟ, ତାହା ସତହି ଅକିଞ୍ଚିତକର ହୁଏ ନା
କେନ—ଭାରତବର୍ଷେ ପୁରାତନ ଚିରପର୍ଵିଚିତ କଥା ନା ବଲିଲେ, ଶାନ୍ତିମୁଦ୍ରା

ইউরোপের দার্শনিক

উল্লেখ না করিলে কেহ বুঝে না। ইউরোপ বে অবিজ্ঞতারে তাহার উৎস স্থান গ্রীস হইতে কর্তৃমান পর্যন্ত আপন ভাবটি বহিয়া আলিঙ্গাছে এ কথা আমরা বলি না। রোমক আধিপত্যের কিম্বদংশ, মধ্যযুগের কিছু কাল সে ইহাকে হারাইয়া ফেলিয়াছিল। তবুও তাহার সমস্ত ইতিহাসটি একথোগে দেখিলে এই ভাবটি শীর্ষদেশে উজ্জ্বলবর্ণে লিখিত দেখিতে পাই।

ইউরোপের এই জ্ঞান-তৃষ্ণাকে জড়বাদের সহিত না মিশাইয়া ইহাকে ভাবুকতা নামেই আমরা অভিহিত করিতে চাই। কারণ, ভারতবর্ষ যেমন ভগবানের ভাবে মস্ত, ইউরোপ তেমনই জগৎবস্তুর, জগৎবটনার ভাবে মগ্ন। সাধারণ রূপে লইলে উভয়ের মধ্যে আকাশ-পাতাল কিছু প্রভেদ দৃষ্টিগোচর হয় না। ধর্মকথা ভগবৎ-প্রসঙ্গে ডুর্বিম্বা ভারতবাসী যেমন জীবন প্রচলনে কাটাইয়া দিতে পারে, ইউরোপবাসী তেমনই কাব্যালোচনা করিয়া, রাষ্ট্র-নৌতন কোন সমস্তা বিচার করিয়া আনন্দে জীবন কাটাইতে পারে। ধর্মকথা শুনিয়া, ভগবৎবিষয় আলোচনা করিয়াই কাহারও মুক্তি হয় না। আবার ভগবানকে না ভাবিয়া জগৎবিষয়ের কোন কিছু কথা ভাবিলেই যে নরকগামী হইতে হয় এমনও নয়। বস্ততঃ প্রকৃত আধ্যাত্মিকতা জিনিষটি মনের এই সহজ ভাবুকতা অপেক্ষা আরও কিছু বৃহত্তর, মহত্তর ও কষ্টকর বস্ত। স্বীকার করি ভারতবর্ষের ভাবুকতা ভগবৎমুখ্য আর সেইজন্য আধ্যাত্মিকতার উহা উৎকৃষ্ট ক্ষেত্র। কিন্তু ইউরোপের ভাবুকতার সহিত এই আধ্যাত্মিকতার যে কোন বিরোধ আছেই তাহা আমরা মনে করিতে পারি না।

ବ୍ରାଜେର ପଥେ

ଭାରତବର୍ଷେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରକୃତି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟେର ତଥା କଥିତ ଜଡ଼ବାଦେର ସହିତ ସମ୍ମିଳିତ ହଇଲା କି ସୁମହାନ୍ ଫଳ ପ୍ରସବ କରିତେ ପାରେ ତାହାର କିଛୁ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ପାଇ ଆମାଦେର ଜଗଦୌଷ୍ଟଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଧୁର ମଧ୍ୟେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନେର ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲା-ଭାରତେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାକେ ଯେ ଭାବେ ତିନି ଫୁଟାଇଲା ତୁଳିତେ ସକ୍ଷମ ହଇଯାଇଛେ ତାହା ବାସ୍ତବିକଙ୍କ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାକର । ତିନି ଦେଖାଇଯାଇଛେ ଜଗତେର ଅତୀତ ହଇଲା ନୟ, ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ବରହିଯା, ଜଗତେର ଲଗଣ୍ୟ ସ୍ଥଳ ଜିନିଯେର ଜୈବନ-ଖେଳ-ରହଣ୍ୟ ଉଦ୍ୟାଟନ କରିଲା ଆମରା ସ୍ଥଳେର ମଧ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତଥ୍ୟ, ନିୟମପ୍ରଣାଲୀ କି ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ତାହାରଙ୍କ ଉଦାହରଣ ପାଇ । କାରଣ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅର୍ଥ ଶୁଦ୍ଧ ଆଆର ପ୍ରକଳ୍ପେ ଡୁଇଯା ଥାକ୍ରା ନୟ, କ୍ଳପେର ମଧ୍ୟେ, ପ୍ରକାଶେର ମଧ୍ୟେ ମେହି ଆଆର କି ଭାବେ ବିକଶିତ, କି ଭାବେ କର୍ମପର ତାହା ଦେଖା, ବୁଝା, ଅନୁଭବ କରାଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା । ଜଗଦୌଷ୍ଟଚନ୍ଦ୍ର ଯଥନ ବଲିଲେନ ଜଡ଼େ, ଉତ୍ତିଦେ, ଜୀବେ ଏକଇ ପ୍ରାଣ ସ୍ପନ୍ଦିତ ହିତେଚେ ତଥନ ତିନି ଭାରତେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରଙ୍କ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତୀହାର ନୂତନତ୍ୱ, ତୀହାର ମହତ୍ୱ ଏହି ତତ୍ତ୍ଵଟି ଘୋଷଣା କରିଲା ନୟ । ଯଥନ ତିନି ଏହି ତତ୍ତ୍ଵଟି ସ୍ଥଳେ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦେଖାଇଲେନ ତଥନ କିନ୍ତୁ ଭାରତେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ସହିତ ଇଉରୋପେର ବାସ୍ତବିକତା ଏକ ସ୍ଥତ୍ରେ ମିଳାଇଲା ମିଳେନ । ସ୍ଥଳ ଦୃଷ୍ଟିର ସାହାଯ୍ୟ ଖ୍ୟାତିକେ ବ୍ୟାଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲା ସପ୍ରମାଣିତ କରିଯାଇ ତୀହାର ନୂତନତ୍ୱ, ମହତ୍ୱ ।

କର୍ମେର ଜଗନ୍, ଏମନ କି ଚିନ୍ତାର ଜଗତେରେ ଉପରେ ସେ ଆଆର, ପରମାର୍ଥେର ଜଗନ୍ ଆଛେ ଇଉରୋପ ତାହାକେ ଭାରତବର୍ଷେର ମତ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଇହାଇ ଇଉରୋପେର ମନ୍ତ

ইউরোপের দান

অতাৰ। আৱ এই অগ্য যদি উহাকে জড়বাদী বলিতে চাই তবে
আমৱা নিঃসন্দেহে বলিতে পাৱি। কিন্তু এই চিন্তার জগৎ, এই
কৰ্মের জগৎ বিশেষকৰণে ইউরোপেরট দান। আধ্যাত্মিক হইতে
হইলে এই সব ত্যাগ কৱিতে হইবে বা ইহাদেৱ প্ৰতি অশৰ্কা
দেখাইতে হইবে এমন নয়। আৱ জগৎবিষমক চিন্তার সহিত স্থুল
জীবনেৱ কৰ্মেৱ সহিত আধ্যাত্মিকতাৱ যদি একটা সামঞ্জস্য স্থাপন
কৱিতে পাৱি তবে ইউরোপ ভোগ ঐশ্বৰ্য্য ইন্দ্ৰিয় সুখেৱ মধ্যেও যে
আনন্দ মহত্ব পাইয়াছে তাহাৱ সহিতও আধ্যাত্মিক জীবনেৱ
একটা মিলন সাধন কৱা যাইতে পাৱে ইহা অসমুব কল্পনা
কিছু নয়।

ମହାଘୁର୍କେବ ଶିକ୍ଷା

କି ଧାର୍ଯ୍ୟାଛେ । ଏତ ବଡ ଯେ ଏକଟା ପ୍ରଲୟକାଣ୍ଡ, ଇତିହାସେ ସାହାର ତୁଳନା ପାଇ ନା, ତାହାର ଶେଷ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ଇହା ହିତେ ଶିଖିଲାମ କି ? କୋନ୍ ସତ୍ୟ ଆଗ୍ନେର ବ୍ରଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ପ୍ରାଣେ ଦାଗ କାଟିଥା ଦିଲା ଗେଲ, ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିର ପର୍ଦା ଛିପିଯା କୋନ୍ ନୂତନ ଭାବ ବାହିରେ ଛୁଟିଯା ଆସିଲ ?

ସକଳେର ଆଗେ ଶିଖିଲାମ ଅଦୃଶ୍ୱ ଏକ ଶକ୍ତିର ଅନ୍ତିଷ୍ଠ । ଜୀବିଲାମ ତୋମାର ଆମାର ଶକ୍ତି କିଛୁଇ ନମ୍ବ, ଜ୍ଞାନଶକ୍ତି ବଲିଯା କିଛୁ ନାହିଁ, ଇଂରାଜ ବା ଫର୍ମାସୌ ବା ମାକିଣଶକ୍ତି ବଲିଯା କିଛୁ ନାହିଁ । ସକଳ ଶକ୍ତିଇ ଆର-ଏକ ଶକ୍ତିର ହଣ୍ଡେ କ୍ରୌଡ଼ାପୁତ୍ରଲିକା । ମାନବବୁଦ୍ଧି ବଲିଯା କିଛୁ ନାହିଁ, କେହ ବିଚାର କରିଯା ମାତ୍ର ଧାଟାଇଯା ଯାହା ଭାବିତେଛେ ମେ କରିବେ ବା ଯାହା ହୁବେ ତାହା ଠିକ ମେ କରେ ନା, ତାହା ହୟ ନା । ଆର-ଏକଜନେର ତପଃଦୃଷ୍ଟି ତୋମାର ଆମାର ସକଳ ଗଣନା ସକଳ ପ୍ରୟାସ କୋଥାଓ ଏତୁକୁ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ମାତ୍ର, ବେଶୀର ଭାଗତ ବିଧବସ୍ତ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିଯା ଆପନାର ଲକ୍ଷ୍ୟର ଦିକେ ଛୁଟିଯାଛେ । ଜ୍ଞାନୀର ମହାଶକ୍ତି ତାମେର ଘରେର ମତ କୋଥାର ଏକ ମୁହଁରେ ମିଳାଇଯା ଗେଲ, ଜ୍ଞାନୀ ମେ ଆଶକ୍ତା କଥନ କରେ ନାହିଁ, ଇଂରାଜର ମେ ଭରମା

মহাযুদ্ধের শিক্ষা

করে নাই। ইংরাজের প্রতাপ এবন বিপুল বিগ্রাট হইয়া উঠিবে, ইংরাজের শক্তি তাহা ভাবিতেও পারে নাই, ইংরাজ নিজেও তাহা ঘূণাকরেও টের পায় নাই। যুক্ত বে এমনভাবে শেষ হইবে কোন্ রাজনীতিক তাহা দেখিতে পাইয়াছিলেন? এ কি অবটন নয়? বলিবে, মিত্রশক্তিসম্যের ছিল বৃক্ষিবল, শক্তিবল—তাই তাহাদের জয় হইয়াছে। ইহাতে আশ্চর্যের কি আছে? কিন্তু জর্মণীর বৃক্ষ ছিল না, শক্তি ছিল না? সে বৃক্ষ সে শক্তি লইয়া জর্মণী কি করিল? তোমরাই না দুই দিন আগে জর্মণীর বৃক্ষ, জর্মণীর শক্তি দেখিয়া কিংকর্তব্যবিঘৃত হইয়া পড়িয়াছিলে? তবে কেন এখন হইল? আমরা বলি সেনাপতি ফোকের কৌশল আর আমেরিকার সৈন্য ও দ্রব্যসম্ভার হইতেছে ছুতামাত্র, এ সকল আর-একজনের হাতের যন্ত্র। বিচার বৃক্ষ আর বাহুবলই যদি জয়ের নিয়ন্ত্রা হইত তবে সেই যুদ্ধের প্রারম্ভেই প্যারৌনগৰীর একেবারে উপকৃষ্ট হইতে জর্মণী মুখ ফিরাইয়া চলিয়া যাইত না—যুক্ত বহুদিন পূর্বেই শেষ হইয়া যাইত। আমরা বলি, তুমি তোমার পথে চলিতেছে না, আমিও আমার পথে চলিতেছি না, আমরা দুইজনেই চলিয়াছি মুরারীর ততৌর পদ্ধান। ইহাকেই বলি অবটন, ইহাকেই বলি *miracle*—নৃতন শক্তির আবির্ভাব। মানি, সকল শক্তির যদি হিসাব রাখিতে পার, হাতের মুঠিতে তাহাদিগকে ধরিয়া রাখিতে পার তবে নিজের ইচ্ছামুয়ামী কাজ করিতে পার, সকল ভবিষ্যৎকে তোমার নথ দর্শণে বাঁধিতে পার। কিন্তু কথা এই, তুমি তাহা পার না, আমিও পারি না,

স্বরাজের পথে

সেটি মানুষী বৃক্ষিক কাজ নয়। পাইন যিনি তিনি মানুষ নহেন, তিনিই ভগবান। জগতে কত শক্তি আছে, এই শক্তিরাজী স্তরে স্তরে সাজান, কতক গুণ্ঠ কতক ব্যক্ত—ব্যক্ত যাহা তাহারই একটা অংশ এই স্থূল জগতের ঘটনা পরম্পরাকে সাক্ষাত্তাবে চালাইয়া লইয়াছে, এই অংশেরও একটি ভাসাভাসা অংশ মানুষের বৃক্ষিতে, মানুষের অহঙ্কারিষিত চেষ্টার মধ্যে প্রতিফলিত। শক্তির ষে মূল, কেন্দ্র, উৎস—dynamo—তাহা শোকচক্ষুর অস্তরালে, সেখান হইতেই শক্তির শতধারা বহিয়া আসিতেছে—এই ধারা আবার সমানভাবে একই পদ্ধতি ধরিয়া চলে না, dynamo যুক্তিতে আর প্রতি মুহূর্তেই নৃতন শক্তিকে জন্ম দিতেছে, dynamo-র জোর আবার কখন কখন বাড়িয়া যায় শক্তিও তাই উপচাইয়া চলে, পদ্ধতিকে ভাঙিয়া, গতানুগতিককে উন্টাইয়া মানববৃক্ষিকে বিমৃঢ় করিয়া নৃতন কিছু করিয়া চলে। জগতে এই মহাপ্রলয়ে আজ দেখিলাম এই ব্রহ্ম এক নৃতন অভূতপূর্ব অনুগ্রহপূর্ব এক মহাশক্তির আবেগ।

বিতৌম শিখিলাম জগতের মধ্যে প্রলয়ের সম্ভাবনা। আমাদের সহজবৃক্ষিক ধারণা এই জগৎ চলে ধৌরে মহারগতিতে, ধাপের পর ধাপ আস্তে আস্তে পার হইয়া। প্রকৃতির অব্যর্থ নিয়ম হইতেছে ক্রমবিবর্তন evolution অর্থাৎ পা টিপিয়া চলা। কোন একটা দিপুল আকস্মিক পরিবর্তন যেন প্রকৃতির ধাতুতে নাই—Revolution হইতেছে প্রকৃতির অধর্ম। এমন কি, এ ধারণাও আমাদের অস্তরে বেশ লুকাইয়া আছে যে বিবর্তন বা পরিবর্তনও

মহাযুক্তের শিক্ষা

বোধ হয় কিছু নাই। স্বৰ্য্য আজ বেদন উঠিতেছে ভূবিজ্ঞা
বাইতেছে, চিরকাল তেষনি উঠিয়াছে ভূবিজ্ঞা, চিরকাল তেষন
উঠিবে ভূবিজ্ঞ। গোলাপ ফুলটি যুগের পর যুগ একই ভাবে
ফুটিতেছে, বরিতেছে। মানুষাদের সময়ে মানুষ যে রকমে প্রেম
করিত, আজও সে সেইভাবেই করিতেছে। মানুষের স্বীকৃত সত্যযুগেও
বেদন, এই ঘোর কলিযুগেও ঠিক তেষনি। জগৎকা অতি পরিচিত,
অতি পুরাতন স্বতন্ত্রং vanity of vanities ! সাহিত্যে
ইতিহাসে আমরা যতই পড়ি না কেন, আমাদের নিজেদেরও অপ্রে
কল্পনার যতই আকাশ-কুশম দেখি না কেন, তবুও বিশ্বাস হয় না,
শুন্দা হয় না, অস্তরে কোনও এক অবিশ্বাসী সবজান্তা পুরুষ
বসিয়া বসিয়া হাসিতেছে আর টিটকারী দিতেছে। কিন্তু আজ
সে জৌবটির স্বলভ হাসি কাষ্ঠহাসিতে কি পরিণত হইতে চলে নাই ?
আজ চোখে আঙুল দিয়া কে দেখাইয়া দিল যে জগতে নৃতনও
সন্তুষ হয়, জগৎ যে গড়গিকা প্রবাহেই চলে তাহা নয়, সেখানে
বিপুল তোলপাড়, যাহাকে সন্তুষ মনে করিতেও ভয় হয়, এমন
জিনিষও ঘটে ? আর আমরা প্রাণে প্রাণে অনুভব করিতেছি
যে জগতের গতি, স্থিতির বিবর্তন কেবল মনুষ শুধু—এমন
সময়ও আসিয়া থাকে যখন তাহা অধীর দ্যস্ত হইব। উঠে, যুগের
যুগের কাজ যথন সে এক মুহূর্তেই শেষ করিয়া ফেলে।

ফলতঃ প্রলয় বিবর্তনের এক অব্যর্থ অঙ্গ। প্রলয় ব্যতিরেকে
জগতের গতি নাই, উন্নতি নাই। ধৌরে চলা যথন স্থিতির অভ্যাস

ଅର୍ଦ୍ଧଜୀବ ଶଥେ

ହିସା ପିଲାଛେ, ଧୌରେ ଚଳା ହିତେ ସଥନ ମେ ବସିଲାଇ ପଡ଼ିତେ ଚାନ୍ଦ,
ଶୋର ତାମସିକତା ସଥନ ମାନୁଷକେ ମୁହଁମାନ କରିଯା ଫେଲିତେଛେ,
ପୁରୀତମ ସଥନ ଅଚଳ କଠିନ ନିଯଟ ହିସା ପଡ଼ିଲାଛେ, ବାହିରେର
ଖୋଲସ ଏତ ସ୍କୁଲ ହିସା ଉଠିଯାଛେ ସେ ଭିତରେର ମନେର ଚଳାଚଳ ପ୍ରାୟ
ବନ୍ଦ ତଥନଟ କାଳପୁରୁଷ, ପ୍ରକୃତିର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଶକ୍ତି କ୍ରଦ୍ରମୂର୍ତ୍ତି ଲହିସା
ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହନ, ସକଳ ବାଧା ସକଳ ସୀଧ ଠେଲିଯା ଭାଙ୍ଗିଯା ଚୂରମାର କରିଯା
ଛୁଟିଯା ଚଲେନ । ଧର୍ମ ସଥନ ଅଡିବନ୍ତ, ପାପେର ଭାବେ ପୃଥିବୀ ସଥନ
କ୍ଲୌଷ୍ଟ ତଥନଟ ବାନ୍ଧକୀ ମାଥା ଝାକିଯା ଉଠେନ, ତଥନଟ ପ୍ରକଟ ହୟ କାଳୀର
ତାଙ୍ଗବ ନୃତ୍ୟ, ପୁରୀତନକେ ବିସର୍ଜନ ଦିବାର ଜଗ୍ନ୍ତ, ନୃତନେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା
କରିବାର ଜଗ୍ନ୍ତ ... ପରିତ୍ରାଣାମ୍ବ ସାଧୁଣାଂ ବିନାଶାମ୍ବ ତୁଳ୍ତାଂ - ଆବିର୍ଭୂତ
ହୟ ଧୂମକେତୁମିବ କିମପିକରାଳ ମହାଶକ୍ତି । ସେ ଶକ୍ତିର କାଛେ ଦେଶ
କାଳ ପାତ୍ରେର ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ନାହିଁ । ଚୋଥେର ନିମେଷେହି ସେ ଶକ୍ତି ଦୂରକେ
ନିକଟେ, ସ୍ଵପ୍ନକେ ଜ୍ଞାଗ୍ରତ ସତ୍ୟ ପରିଣିତ କରେ । ମୁକ୍ତ କରୋତି
ବାଚାଙ୍ଗ, ପଞ୍ଚମ ଲଜ୍ଜାଯତେ ଗିରିଂ ।

ଆର ଶିଥିଲାମ ଅନୁର ସେ ଅହଂକାରୀ ସେ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଯେ, ନିଜେର
ଧଂସକେହି ମେ କେମନ ନିଜେହି ଡାକିଯା ଦାନିତେଛେ । ଯେ ସତ ବଡ଼
ଅନୁର ତାହାର ଧଂସ ତତଟ ଅନିବାର୍ୟ ତତଟ ଆଶ । ଅଥବା ଯେ-
ଅନୁରକେ ଭଗବାନ ଧଂସ କରିତେ ଚାହେନ, ସେ ଶକ୍ତି ଶୁଣିର ଉନ୍ନତିର
ଅନ୍ତରାୟ ମେ ଶକ୍ତିକେ ଆମୁଲ ବିନାଶ କରିବାର ଜଗ୍ନ୍ତି ଯେନ ଏକ
ମହାଶକ୍ତି ଏମନ ବିପୁଲ ଦୁର୍ବିର୍କ କରିଯା ତୁଲେନ—ତାହାକେ ନିର୍ବିଂଶ
କରିବାର ଜଗ୍ନ୍ତି ସେନ କ୍ରଦ୍ରଦେବ ତାହାକେ ରଙ୍ଗବୌଜ କରିଯା ତୁଲେନ ।
ବାହାର ମାଥା ସତ ଉଚୁ ତାହାର ପତନ ତତଟ ସନ୍ତବ, ଆପନାର ଭାବେହି

মহাযুক্তের শিক্ষা

সে আপনি ভাঙিয়া চুরিয়া ধূলিসাং হয়—সে যখন একবার পক্ষে
তখন পুনরুত্থানের কোন সম্ভাবনাই তাহার থাকে না। কৌরবের
কেন অতি মান হইয়াছিল, লক্ষ্মীরের কেন অতি দৰ্প হইয়াছিল?
জর্মণীর এমন আত্মস্তুরিতা কেন হইয়াছিল? অদৃশ্যতা তাই
আমাদিগকে আজ ডাকিয়া বলিতেছেন—সাবধান! বাহিরের
ঠাট, অস্তকার বিজয় দেখিয়া মন হইও না; সকলের আগে দেখ
কোন শক্তি তোমার মধ্যে কার্য করিতেছে, কোন পক্ষে তুমি—
দেবপক্ষে না অসুরপক্ষে?

আজ শিখিলাম বর্তমানে ক্ষুদ্র হই, নগণ্য হই অধঃপাতত হই—
তাহাতে নিম্নাশ হইবার কিছু নাই কিন্তু থাকি যদি দেবতার ধর্ম
লহ়য়া—হঘমপি অশ্রু ধন্মস্ত ত্রায়তে মহতো ভৱ্যাং। কারণ
অসুরের ধর্ম হইতেছে সমস্তের বিরুদ্ধে একের, অসৌমের বিরুদ্ধে
থাণের ধর্ম। অসুরের ধর্ম হইতেছে জগৎধন্যের প্রতিকূল ধর্ম—
প্রকৃতপক্ষে ইহা ধর্ম নয়, ধন্যের অভাব মাত্র; কারণ, অসুরের
ধর্ম ভগৎকে ধারণ করে না, স্থান মহাশূভ্রাকে অটুট অব্যাহত
রাখিয়া ফাঁাইয়া তুলে না, বহুকে মৃত্যু একপ্রাণ করিয়া ধরে না।
তাহার প্রয়াস ভাঙিয়া ফেলা বিশুভ্রাকে ডাকিয়া আন। অসুর
তাহার অসুরস্ব বজায় রাখিবার জন্য চায় দাস অর্থাৎ যাহার উপর
অকাতরে সে আপন প্রতাপ দেখাইতে পারে, যে পদতলে থাকিয়া
আপন কপালের ঘাম হৃদয়ের রক্ত দিয়া তাহারই মহিমাকে
ওজঃপূর্ণ উজ্জ্বল করিয়া ধরিবে। কিন্তু আজ দেখিলাম দাসের,
উৎপীড়িতের পতিতের মধ্যেও কি ভাগবত শক্তি লুকাইয়া আছে,

স্বরাজের পথে

অনুর মধ্যে আছে এক মহান्, মাথাৱ উপৰে পৰ্বতপ্ৰমাণ ভাৱকেও
সে উণ্টাইয়া ফেলিতে পাৱে, আপনাৰ স্মৰণাতেই প্ৰতিষ্ঠিত
হইতে পাৱে। জগৎ একটিমাত্ৰ বিশেষ আশ্রয়কে ধৰিয়া চলিতেছে
না, তাহাৰ আছে বহু কেন্দ্ৰ, প্ৰত্যেক কেন্দ্ৰেৰ মধ্যেই অনন্তশক্তি
নিহিত—যে কেন্দ্ৰ অতিকাৰ হইতে চলে সে ফলতঃ চায় অন্তৰে
শক্তি চূৰি কৱিতে অথবা ক্ষুদ্ৰেৰ মধ্যে বৃহৎকে ধাৰণ কৱিতে,
ফলে ইন্দৌৰ মত বিপুলকায় হইতে চাহিয়াছিল যে-ভেকপ্ৰবৱ
তাহাৱই মতন সে ফাটিয়া পড়ে।

অনুৱ হইতে যে চাহি না সে বেবল ফলেৰ দিক দিয়াও নম্ব।
অনুৱ যে, সুধু অনুৱত্বে তাহাৰ নিজেৰও সাৰ্থকতা নাই—অনুৱৈৱ ও
যে আঢ়া আছে তাহাৰ বিফলতা এই অনুৱত্বেই। অনুৱকেও
অনুৱত্ব কাটাইয়া উঠিতে হইবে—তবেই হইবে তাহাৰ নিজেৰ
অন্তৰাত্মাৰ সে অন্তৰতম গভীৰতম তৃপ্তি পৰিপূৰ্ণতা। জৰ্মণীৰ ষে
অনুৱত্বেৰ দিক, অৰ্থাৎ প্ৰশিয়াৰ প্ৰতিব, ট্ৰাইটক, বেৰ্ণহার্ডি বা
জিদোৰ্দিগেৰ শিক্ষা সেটা জৰ্মণীৰ যতই প্ৰাণেৰ জিনিষ হউক না
কেন, তাহাৱও নৌচে আছে জৰ্মণীৰ প্ৰকৃত জৰ্মণত্ব। সেটি
জৰ্মণেৰ মধ্যে ভাগবত ইচ্ছা, দেবভাব—তাহাৰ ছায়া কিছু পাই
কাণ্টেৰ মধ্যে, গেতে'ৰ মধ্যে—সেই দেবভাবকে, আপন ভগবানকে
যতাদিন জৰ্মণী পাইতেছে না ততদিন অনুৱভাব লইয়া সে ভূলপথে,
মিথ্যাৰ দিকেই চলিয়াছে। অনুৱৈৰ ধৰ্ম অনুৱৈৰ পক্ষেও চিৱদিনই
পৱনধৰ্ম। তাই জগৎ আজ তাহাৰ মত কাইজায়কে অবহেলে
মাথাৱ উপৰ হইতে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিতেছে।

ମହାୟନ୍କ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷା

ଅନୁରୋଧ ଧର୍ମ ହେବେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ଅନୁର ଆନୁରିକୁ ଭାବ ଓ ମୂର୍ତ୍ତି ଲାଇୟା ଆସେ ସେଇ ଏକମାତ୍ର ଅନୁର ନୟ । ଦେବଭାବ ଲାଇସ୍ତାନ୍ ଅନୁର ଦେଖା ଦେୟ, ଦେବତାର ଚକ୍ର ଧୂଳି ଦିବାର ଜଗ୍ନ୍ତ, ଆପନାକେ ଆପନି ଭୁଲାଇବାର ଜଗ୍ନ୍ତ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଦେବଭାବ, ଅନୁରଭାବ ଛଇଟ ଆଛେ । ସମ୍ମୁଖ ଯୁଦ୍ଧେ ଅନୁର ସଥଳ ପରାମ୍ରଦ ହସ୍ତ ତଥଳ ମେ ଆକ୍ରମଣ କରେ ପଞ୍ଚାଂଦିକ ହେବେ । ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଦେବଭାବ ଏଥଳେ ଭାବଲୋକେ, ଅନୁରଭାବଇ ହେତେଛେ ପ୍ରକାଶେ ବାସ୍ତବେ — ଏହି ଅନୁରଭାବେର ଦିକେଇ ତାହାର ସଭାର କେନ୍ଦ୍ରଭାର ବୁଁକିଷ୍ମା ପଡ଼ିଥାଏ । ଆମି, ଆମାର, ଆମାର ଜଗ୍ନ୍ତ—ଏହି ବୋଧ ଏହି ଆବେଗଇ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଜାଗ୍ରତ । ଏହି ବୋଧ ଏହି ଆବେଗ ଅତି ଶୁଲ୍କ ଅତି ପ୍ରକଟ ହେଯା ଉଠିମାଂଛିଲ, ଜମ୍ବୁ ଅଜାନେ ତାଙ୍କର ଚରିତାର୍ଥତାମ ଛୁଟିଯାଇଲ, ତାଇ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ତାହାର ଭୌଷଣ ଲଞ୍ଛାବାତେ ବୁଝାଇୟା ଦିଲେନ—‘ନା, ଆମାର ଏ ନିଯମ ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୟ—ତୋମାରୁ ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଏ ପଥ ନୟ’ । ଭୋଗେର ଦ୍ରବ୍ୟସଭାର ସମ୍ମୁଖ ହେତେଇ କାଢିଯା ଲାଇସ୍ତା କାଳୀ ଅଟ୍ଟିହାସେ ହାସିଥା ‘ଉଠିଲେନ, ବଲିଲେନ, “କର ଭୋଗ ଏଥଳି !” ଜଗ୍ନ୍ତ ତାଇ ଆଜ ବଲିତେଛେ “ଆମି ନୟ, ଆମାର ଜଗ୍ନ୍ତ ନୟ” । କିନ୍ତୁ ବାହିରେର ଠାଟ ନା ଧାକିଲେ କି ହେବେ, ଭିତରେ ଯେ ଭରପୁର କୁଣ୍ଡା ଆଛେ—ତବୁ ମନ ଥୁଲିଯା ବଲିତେ ପାରିତେଛେ ନା, ଯେ ଶିକ୍ଷା ଏଥଳି ପାଇଲ ତାହା ଏତ ଶୀଘ୍ରଇ ଭୁଲିତେ ପାରିତେଛେ ନା, ତାଇ ଆପନାକୁ ଚାକିଷ୍ମା ଲୁକାଇୟା ଇତ୍ତତଃ କରିଷ୍ମା ବଲିତେଛେ “ତୁମି ତୋମାରଇ ବ୍ରଟେ— ତବେ ଆମିଓ ଆଛି, ଆମି ଆଛି ତୋମାରଇ ଜ୍ଞାନେ—ତୋମାର କ୍ରିଷ୍ଣ ଭାବିତେ ଦେଖିତେ ହେବେ ନା, ଆମିହି ଶ୍ଵର ଦ୍ରେଷ୍ଟିବ”—ଏବ୍ୟା ହେତେ

ସ୍ଵରାଜୀର ପଥେ

“ତୁମি ଆମାର ଜଗ୍ତ” ଏକପଦମାତ୍ର । ଏହି ବ୍ରକମେ ପରାହତ ଅନୁର ଦେବତାର ମୁଖୋସ ପରିମା ଦେଖା ଦେଇ । ତଥାନ ଆବାର ଆର ଏକ ବିପିବ, ଆର ଏକ ପ୍ରଳୟେର ସୂଚନା ।

ଇହାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତି—ଅଧିବା ଅନୁଶ୍ରଣକ୍ଷି ବା ଭଗବାନ—ମାନୁଷକେ ବୁଝାଇଯା ଦିତେଛେନ ଗୀତାର ସେଇ କଥା—କର୍ମେଞ୍ଜିନ୍ଦ୍ରାଣି ସଂସମ୍ ସେ ଆଣେ ମନ୍ଦୀର ମରନ୍-- ଭୋଗେର ବନ୍ତ, ଏମନି ଭୋଗେର ଜଗ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେଓ ସଂସମ କରିଲେ ହୟ ନା, ଚାଇ ମନକେ ସଂସମ କରା । ଭିତରେର ଯତଦିନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇତେକେ ନା ବାହିରେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ତତଦିନ ମତ୍ୟ ଥାଟି ହଇଯା ଉଠିବେ ନା । ମନେ ଯତଦିନ ଭୋଗସ୍ମୁତିର ଟେଉ ଖେଳିତେଛେ, ସେ ଟେଉ ଶରୀରର ତଟେ ଆସିଯା ଆଛାଡ଼ିଯା ପଡ଼ିବେଇ, ଅନ୍ତରେ ସତଦିନ ବୌଙ୍ଗ ରହିଯାଇଛେ ବାହିରେ ସେ ଏକଦିନ ନା ଏକଦିନ, ଏକଭାବେ ନା ଆର-ଏକଭାବେ ମହୀକର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଉଠିବେଇ । ଭିତରେର ବାସନା ଚିରଦିନଇ ଆପନାର ଅନୁଯାୟୀ ମାଲମଶଳା ବାଂଶରେ ଗଡ଼ିଯା ଲାଇବେଇ ।

ଇଉରୋପେ ଆଜ ଇହାଇ ଦେଖିତେଛି । ଇଉରୋପ ଅତିମାତ୍ର ଶୁଳ୍କ ତାଇ ପ୍ରଥମେ ଶୁଳ୍କେଇ ଆଘାତ ପଡ଼ିଯାଇଛେ । ମୂର୍ଖର ମତନ ପଞ୍ଚରାତ୍ର ହଇତେଛେ ଏକମାତ୍ର ଲାଟ୍ୟୋଷଥ । ଆଆହାରା ସେ, ଭୋଗେ ମାଂସର୍ୟେ ସେ ଅର୍ତ୍ତମାତ୍ର ବନ୍ତ, ଆଶ୍ଵରୀ ବା ରାକ୍ଷସୀ ବୃତ୍ତି ଛାଡ଼ା ବାହିର ଛାଡ଼ା ଯାହାର ଅନ୍ତ କୋନ ଜିନିଷେର ଚେତନା ନାହିଁ, ଥାକିଲେଓ ଅତ କ୍ଷୀଣ ଅତି ଦୁର୍ବଳ—ତାହାକେ ମଚେତନ କରିଲେ ହିଲେ ଚାଇ ପ୍ରଥମେ ଏହି ବାହିରେର ଉପର ଆଘାତ । ଓଦରିକ ସେ ତାହାକେ ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ପ୍ରଥମ ପଞ୍ଚା ହଇତେଛେ ଭୋଜନେର ପାତ୍ର ତାହାର ମୟୁଥ ହଇତେ ବାର ବାର କାଢ଼ିଯା ଲାଗୁ, ପ୍ରାଣେ ଏହି ବ୍ରକମେ ଦାଗ କଷିଯା ଦେଇଯା ତାରପର

ମହାୟୁଦ୍ଧର ଶିକ୍ଷା

ମନେର, ଭାବେର ଦିକ ହିତେ ସେ ଚେଷ୍ଟା ହିବେ ତାହା ଅଧିକତର ଫଳପ୍ରଦୂର ହିବେ । ଇଉରୋପେର ସମ୍ମନ ପ୍ରାଣ ସେ ଜିନିଷେର ଉପର ପଡ଼ିଯାଇଲ—
ହୂଲେର ଉପର, ଇହେର ଉପର ଅଟୁଟ ଆଶ୍ରା, ରଙ୍ଗଦେବ ଠିକ ସେଇଥାନେଇ
ସର୍ବାତ୍ମା ଆଶ୍ରା ଜାଲାଇଯା ପ୍ରତିହିୟା ଦିଯାଇଛେ, ତାହାର ପ୍ରାଣକେ
ଏମନ ଭାବେ ଆଲୋର୍ଡିତ କରିଯା ଦିଯାଇଛେ ସେ ମେଥାନେ ନୃତ୍ୟ କିଛୁ
ବୀଜ ପଡ଼ିବାର ଅବକାଶ ଏଥିର ପାଇୟାଇଁ । ଇହାର ପୂର୍ବେ ତାହାର
କୋନ ସମ୍ଭାବନାଟି ଛିଲ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଆମରା ସେମନ ବଣିତେଛିଲାମ, ଅନୁରେ ଆଶ୍ଵରିକ ଦେହ
ଗିଯାଇଁ ବା ଯାଇତେ ବସିଯାଇଁ କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ଵରିକ ପ୍ରାଣ ଏଥିନେ ତାହାର
ଆଇଁ ସେ ପ୍ରାଣ ଶିଥିଲ ଟଲମଳ ହିୟାଇଁ ବଟେ କିନ୍ତୁ ତାହାର ଏଥିନେ
ଯଥେଷ୍ଟ ଶକ୍ତି ଆଇଁ । ସେ ଶକ୍ତି ଏକତ୍ର କରିଯା ସଂହତ କାରିଯା ଆବାର
ସେ ଏକ ନୃତ୍ୟ ଦେହ ଗଡ଼ିଯା ଲାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ସେ ଶକ୍ତିର
ମହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିବେ, ତାହାକେଓ ପରାହତ କରିବେ—ଏମନ ଶକ୍ତି ଚାହି,
ଆସିବେଓ । ଜଗତେର ରାଜସିକ ଭାବ କ୍ଷୟ କରିବାର ଭାବର ଇଉରୋପ
ଲାଇୟାଇଁ—ତାହି ଇଉରୋପେ ଦେଖି ରାଜସିକ ଭାବେର ଏମନ ଅତିମାତ୍ରା ।
ଏହି ସେ ଇଉରୋପେ ପ୍ରଳୟ ଗେଲ ତାହା ହିତେଛେ ରାଜସିକ ଭାବେର
ଉପର ରାଜସିକ ଭାବେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା, ହିରଣ୍ୟକଶିପୁର ଜନ୍ମ ନୂସିଂହେର
ଆବିର୍ଭାବ କିନ୍ତୁ ବିଷେର ଦ୍ୱାରା ବିଷେର କୁଫଲକେ ଲାଷ କରା ହିଲେଓ,
ଆଧାରେର ଉପର ସେ ବିଷେର ପ୍ରଭାବ କିଛୁ ଥାକିଯା ଯାଇଛି । ଏଟୁକୁଓ
ବିଦୂରିତ କରିତେ ହିଲେ ଚାହି ଆର ଏକ ରକମ ଜିନିଷ—ବିଷକେ
ସେ ନିର୍ବିଷ କରେ ତାହା ନୟ କିନ୍ତୁ ତାହାକେ ଅମୃତହି କରିଯା ଧରେ ।
ତଥିର ପ୍ରୋଜନ ଏମନ ଶକ୍ତି ଯାହା ରାଜସିକ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଯାହା ରଙ୍ଗଃକେ

ଶ୍ରୀରାଜେରୀ ପଥେ

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କରିମା ଶୁଦ୍ଧତର ମହନ୍ତର, ଆରା ଶକ୍ତିମାନ କିଛୁ ହିସା ଉଠିଲାଛେ । ଦେବତା ହିସା ଗିଲାଛେ ସେ ଅନୁର, ଶୁଦ୍ଧସମ୍ବେ ପରିଣତ ହିସା ଗିଲାଛେ ସେ ରଙ୍ଗଃ । ନୂସିଂହ ବା ପରଶୁରାମ ନହେ, ତଥନ ଚାଇ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ।

ଇହାଇ ହିତେଛେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମଶକ୍ତି—ଅନ୍ତରାଆର ଭାଗବତ ଶକ୍ତି । ଇଉରୋପେ ଏହି ଶକ୍ତି କୁଟିମା ଯେ ଉଠିବେ ତାହା ଖୁବଟେ ଅସ୍ତର ବୋଧ ହସ—ଇଉରୋପେର ସଦି ମେ ବୌଜ ଥାକିତ ତବେ ଏଭାବେ ମେ ଗଡ଼ିମା ଉଠିତ ନା, ଏ ବୁକମ ପଥେ ପ୍ରକୃତି ତାହାକେ ଚାଲାଇଯା ଲାଇତ ନା । ଫଳତଃ ମେ ଜିନିଷଟି ଆସିତେଛେ ଦେଖି ଅନ୍ତର ହିତେ । ଆମେରିକା ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମହାଯୁଦ୍ଧ ଶେବେ ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନ ଲାଇଲାଛିଲ ତାହାର କାରଣରେ ଏହି । ଆମେରିକାର ଅଫୁରନ୍ତ ଲୋକବଳ ଅର୍ଥବଳ ଗୌଣ କାରଣମାତ୍ର—ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ଆମେରିକା ଦିଯାଛିଲ, ଅନ୍ତଃ ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲାଛିଲ ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମଶକ୍ତିର କିଛି । କିନ୍ତୁ ଆମେରିକା ଇଉରୋପେରଇ ଅଂଶ ବଲିଲେ ଅତ୍ୟକ୍ରିୟ ହ୍ୟ ନା । ଆମେରିକାର ଯେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମଶକ୍ତି ସେଟି ବୈଶୀର ଭାଗ ହିତେଛେ ଭାବଗତ, କଲ୍ପନାଗତ, କବି କଲ୍ପନାର ମତ । ଆମେରିକା ମେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମଶକ୍ତିକେ ଉପଲବ୍ଧି କରେ ନାହିଁ, ତାହାତେ ଭରାଟ ହିସା ଉଠିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ମେ ଅନାହତ ବାଣୀ ଗର୍ଜିଯା ଉଠିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ଆମାଦେଇ ପ୍ରାଚୀନ ଧ୍ୟାନ କର୍ଥାରୁ—ବୈନାହମ୍ ଏତେ ପୁରୁଷମ୍ ଆଦିତ୍ୟବର୍ଣ୍ଣମ୍ ।

ଏ ଶକ୍ତି ହିତେଛେ ଓଚ୍ୟେର, ଏସିଯାର—ଭାବତବର୍ଷେର । କାତ୍ରଶକ୍ତି ସତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ହଉକ ନା କେବେ, ସେ ଶକ୍ତି ଜଗନ୍କେ ଅମୃତମୟ କରିଲାମ୍ ତୁଳିବେ ତାହା କାତ୍ରଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଏହି କାତ୍ରଶକ୍ତିରୁଁ ମଞ୍ଚୁଥେ

মহাযুক্তের শিক্ষা

বে দাঢ়াইতে পারিবে, তাহাকে ভাস্তু চুরিয়া পুড়াইয়া নৃতন
তেজে নৃতন রূপে পরিনর্তিত করিতে পারিবে তাহা হইতেছে
একমাত্র ভারতের অধ্যাত্মশক্তি। সেই ভারত যে একদিন
বলিতে পারিয়াছিল—ধিক্ ক্ষাত্রবল, ব্রহ্মবলই একমাত্র বল, সেই
দেবোপম ভারতশক্তিই জগতের প্রকৃত নবজীবন দিবে। ইউরোপ
জগৎকে যে নবীন মূর্তি দিতে চাহিতেছে, কর্তৌর শিক্ষার ফলে
যে একটা নৃতন বিধান নৃতন সামঞ্জস্য স্থাপন করিতে চলিয়াছে—
পুরাতন অপেক্ষা একটা গভীরতর মহত্ত্ব স্থায়ী সংস্কৃতির মধ্যে
মানবসম্প্রদায়কে জাতিসকলকে বাঁধিয়া রাখিতে চাহিতেছে তাহা
বিশেষ ফলদায়ী হইবে এমন চিহ্ন কিছু পাই না—বরং বিপরীত
চিহ্নই পাইতেছি। কারণ, ইউরোপ কাঠামটা দিতে চাহিতেছে
ধর্মব্রাজ্যের কিন্তু প্রতিষ্ঠায় রাখিয়াছে সেই প্রাচীন ক্ষাত্রশক্তি।
ইউরোপ জোর দিতেছে দেহের ঘন্টের উপর কিন্তু প্রাণের খোঙ্গ
সে পায় নাই—ধূঁজিতে চেষ্টা করিয়াছিল বোধ হয় কিন্তু স্বভাবে
মৃর্কি, বর্ততে। এ শিক্ষারও প্রয়োজন ছিল—ইউরোপ চিনিবে
ভারতবর্ষকে, পাশ্চাত্য চিনিবে প্রাচ্যকে, পৃথিবী আসিয়া স্বর্গকে
আলিঙ্গন করিবে, দেহ পাইবে তাহার ভাগবত সত্ত্বা—নতুন
পূর্ণ সামঞ্জস্য নাই, মানবের পূর্ণ বিকাশ নাই।

এই অধ্যাত্ম বিজ্ঞের জন্ম ভারত তুমি প্রস্তুত হও—যুক্তের এই
শেষ শিক্ষা। হে ভারতশক্তির সাধকবৃন্দ, তোমাদের দিন
আসিয়াছে, নিজের গৃহ হইতে পি঱িগহ্ব হইতে তোমাদিগকে
বাহিরে আজ আসিতে হইবে, জগতের সম্মুখে দাঢ়াইতে হইবে।

ଅରାଜେର ପଥ

ସେ ପ୍ରଲମ୍ବଟି ହଇମା ଗେଲ ତାହା ହିତେଛେ ବିଶେଷଭାବେ ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ,
ତାହାତେ ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କ ଏକ କ୍ଷେତ୍ର ଧ୍ୱନିମା ପଡ଼ିଯାଇଛେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ସେଇ
କ୍ଷେତ୍ରର ଆର ଏକଟ ପଳମ୍ବ ବ୍ୟାପାର ହିତ୍ତେ ପ୍ରକଟ ହଇମା ଉଠିଯାଇଛେ ।
ଇହାର ସାଥେଓ ଫୁଲ ଜଗତେ ଫୁଲଭୂତେ ସେ ଲାଗୁଭାବୁ ହିବେ ନା, ତାହା
ନୟ—ହିବେ, ବପୁଳ ଆମୁଲ ପରିବର୍ତ୍ତନ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ସନ୍ଧର ତାହାର
ପ୍ରକତି ଅନ୍ୟ ରକମେର । ଆଉ ଆହୁରିକ ଶକ୍ତିକେ ଆଶ୍ରମ କରିଯାଇ
ଦେବଶକ୍ତି ଜୟଳାଭ କରିଯାଇଛେ । କାଳ କିନ୍ତୁ ଦେବଶକ୍ତି ଦିବ୍ୟଶକ୍ତିର
ସହାୟେ ଜୟୀ ହିବେ । କୋଣାଯ କୋନ୍ତେ ସାଧକ ଆଉ ଦିବ୍ୟଶକ୍ତିର
ସାଧନା କରିଲେ—ପ୍ରକଟ ହଁ ତୁମି ତୋମାର ହିରଣ୍ୟ ମୁର୍ଦ୍ଦିତେ,
ତୋମାର ହିରଣ୍ୟ ଦସ୍ତେ ହିରଣ୍ୟ ଆୟୁଧେ, ତୋମାର ହିରଣ୍ୟ ରଥଧାନିତେ ।

স্বরাজ ও স্বারাজ্য

দেশে আগে কথাটা ছিল ‘স্বারাজ্য’, আধুনিক যুগের আবহাওমান প্রয়োজনচক্রে তাহা দাঁড়াইয়াছে ‘স্বরাজ’। স্বারাজ্য ছিল অন্তরের একটা ক্রপাণুর, মানুষের স্বত্বাবের একটা শুল্ক ও খালি; স্বরাজ হইতেছে বাহিরের একটা ক্রপ-গঠন, মানুষের একটা কর্মক্ষেত্রের পরিশোধন সম্প্রসারণ শৃঙ্খলাবিন্যাস। তারপর স্বারাজ্য ছিল ব্যষ্টিগত একটা সর্কি, স্বরাজ কিন্তু হইতেছে সমষ্টিগত একটা সর্কি।

আধুনিক যুগের বিশ্বেতু, তাহার দান হইতেছে ঠিক এই দুইটি জিনিষ---গঠন, বাহিরের জগতের জীবনের উপর টান, মাটির পৃথিবীর রসে শক্তিতে জানে ভৱপুর হইয়া উঠা; আর দ্বিতীয়, এই জ্ঞান এই শক্তি এই আনন্দ ইওয়া চাহি সকলের সমবেত জ্ঞান শক্তি ও আনন্দ, এ জিনিষটি কেবল পৃথক পৃথক ভাবে এখানে ওখানে দুই চারিজনের সম্পত্তি হইলে চলিবে না। সমষ্টি আর বাহির, এই দুইএর মধ্যে খুব একটা বিনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। সমষ্টি যদি আমাদের লক্ষ্য হয় তবে তাহার অর্থ ব্যষ্টির সহিত ব্যষ্টির পরম্পরের সম্বন্ধ—দান প্রতিদান, ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া—তাহার অর্থ

স্বরাজের পথে

কর্মক্ষেত্র। ফলতঃ সমষ্টির স্বাভাবিক সাধনা হইতেছে কর্মের সাধনা, কর্মই সমষ্টিকে বাঁধিয়া রাখিয়াছে, কর্মের মধ্য দিয়াই সমষ্টির জীবন ও জীবনের সার্থকতা। পক্ষান্তরে কর্মী যাহারা, জীবনসাধক যাহারা, বাধ্য হইয়াই তাহাদিগকে অপরের সাথে লেনা-দেনা করিতে হয়, গ্রহণ করিতে হয় একটা সমষ্টিগত ব্রত ও আদর্শ।

ভারতবর্ষে বর্তমানে এই সমষ্টিগত ব্রত ও আদর্শ হইতেছে রাষ্ট্রীয় মুক্তি ও শক্তি; কারণ, ভারতবর্ষের সমষ্টিগত জীবনে এই জিনিষটাই এখন দেখা দিয়াছে প্রথম ও প্রাথমিক প্রয়োজনকৃত্বে। অবস্থার বিপাকে ঘটনার তাড়নায় এইটাই হইয়া উঠিয়াছে আমাদের স্বরাজ। কিন্তু স্বরাজের এটা একটা রূপ মাত্র। পৃথিবীর অন্যান্য স্থানে (এমন কি আমাদের ভারতবর্ষের মধ্যেও) অন্য রূক্ষ স্বরাজ-সাধনার চেষ্টা চলিয়াছে রাজাশাসনের রাষ্ট্রীয় ধর্মকর্মের সহিত তাহার সম্বন্ধ বা যোগ থাকিলেও, এ জিনিষটি সেখানে মুখ্য কথা নয়। আমাদের স্বরাজ-চেতনা ইউরোপের সংস্পর্শে আসিয়া আগিয়াছে, এরূপ বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না—কিন্তু এই ইউরোপের স্বরাজের সাধনা কেমন ভেল বদলাইয়া বদলাইয়া চলিয়াছে তাহা দেখিবার বিষয়। আমরা আজ যেমন বলিতেছি চাই স্বরাজ অর্থাৎ ‘পলিটিকাল’ মুক্তি, এইটটি আসল জিনিষ, এটি হইলে আর সব জিনিষ আপনা হইতেই ফুটিয়া ফাটিয়া বাহির হইবে, ঠিক তেমনি ইউরোপও একদিন মনে করিয়াছিল যে রাষ্ট্রীয় মুক্তি সাম্য ও শক্তি হইলেই সমষ্টির মনস্কামনা পূর্ণ হয়। ফরাসী-বিপ্লব এই ভাবটিকেই মূর্তিযান করিয়া তুলিয়াছিল—আমেরিকা

স্বরাজ ও স্বারাজ্য

বা ইতালীতে স্বরাজের বীজ নিক্ষেপ করিয়া থাম এই ফরাসী-বিপ্লব, অর্মণীর রাষ্ট্রীয় প্রতিভা ফুটিয়া উঠে এই বিপ্লবেরই ধাক্কাম। কিছুদিন ধাইতে না যাইতেই দেখা গেল পলিটিকাল স্বরাজ অভৌষ্টকে আনিয়া দেম নাই, যে অভাব বোধে লোকে স্বরাজ চাহিয়াছিল, স্বরাজ পাইয়াও সে অভাব তেমনি অপূর্ণ রহিয়া গিয়াছে। তখন উঠিলেন সেন্ট সিমন (Saint Simon), কাল' মার্ক্স (Karl Marx), তাহারা বলিলেন রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা মানুষকে স্বাধীন করিতে পারে না, চাই সামাজিক স্বাধীনতা। সমাজে স্বাধীন কে? যাহার অর্থ আছে। শুতরাং আগে চাই অর্থ বিষয়ে সাম্য ও স্বাধীনতা। এইরূপেই হইল সোসিয়ালিজ্মের ভিত্তি-স্থাপন। রাষ্ট্রের আইন-কানুন লোককে ভোট দিবার, প্রতিনিধি পাঠাইবার, আইন গড়িবার বা অন্ত রকম যত অধিকারই দিক না কেন, সমাজের অবস্থার যদি পরিবর্তন না হয়, তবে সে সব অধিকার কোন উপকারে আসিবে না। সমাজের যে আছে দুইটি শ্রেণী বা স্তর—এক ধর্মী আর দরিদ্র, এক মহাজন ও মুনিব আর মজুর ও চাকর—ইহার দর্শণ নিম্নের যে শ্রেণী নাচের যে স্তর তাহাকে বাধ্য হইয়া উচ্চ শ্রেণীর উপরের স্তরের পদান্ত হইতে হয়, বড়লোকের সর্ববিষয়ে অঙ্গুত হইয়া চলা ছাড়া ছেটিলোকের আর উপায় কি?

পদমর্যাদা ক্ষমতা শিক্ষা স্বাস্থ্য উন্নতি, ধারাই বল না কেন, সে সব বড়লোকেরই ভাগ্যে হয়। গৱীবদের দিন আনিয়া দিন

স্বরাজের পথে

থাইতেই পরিশ্রান্ত হইতে হয়, আর এজন্তও বড়লোকদেরই কাছে যাইতে হয়। শুতরাং সামাজিক সমস্যার অর্থ অর্থের সমস্যা। লোককে অর্থের স্বরাজ পাইতে হইবে, তবে রাষ্ট্রের স্বরাজের একটা অর্থ হইবে। এই অর্থের স্বরাজ লইয়াই ইউরোপের মারামারি এখন চলিতেছে। ফ্রশিয়ান বলশেভিকেরা খুব জোরে একটা গা বাড়া দিয়া উঠিয়া এই রূক্ষ একটা স্বরাজ প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, অন্তরঃ করিয়াছে বলিয়া ঘোষণা করিতেছে।

কিন্তু একটু চিন্তাশীল যাহারা, জিনিয়কে যাহারা তলাইয়া দেখেন, যাহারা দূরে নজর দেন তাহারা ইতিমধ্যেই বুঝিতে পারিতেছেন এনে আগিয়াও মানুষের মুক্তি নাই। কুলিমজুর চাযাভূষ্যা সমাজের পতিত দীন দরিদ্র যাহারা তাহারা ধনীর ধন কাড়িয়া লইল, ভাল করিয়া থাইতে পরিতে পারিল, তাহারাই হইল রাজ্যের কর্তা ; কিন্তু ইহাতে কি সমাজের পিছাইয়া পড়িবার আশঙ্কা নাই ? বলশেভিকদের দেখিয়া কি মনে হয় না দেশটা অতিরিক্ত মাত্রায় বৈশ্ট বা বাণিয়া বনিয়া যাইতেছে ? শিক্ষার জ্ঞানের ৫ৰ্কা কি এমন আবহাওয়ায় ধাকিতে পারে ? সমাজের নিম্নতম স্তর যেখানে মাথায় উঠিয়াছে সেখানে শিল্প সাহিত্য দর্শন বিজ্ঞান এ সব জিনিয় জন্মিতে পারে, না টিকিতে পারে ? সেখানে যে শিক্ষা সম্বন্ধ, যে শিক্ষার উপর জোর দেওয়া হয় তাহা হইতেছে অর্থকরী শিক্ষা, ধাওয়া পরার মালমসলা যোগানের শিক্ষা। পলিটিকাল প্রয়াসের যথন প্রাধান্ত ছিল তখন ইকনমিকস্ (economics) আমল পার নাই ; সেই রূক্ষ ইকনমিকাল

স্বরাজ ও স্বারাজ্য

প্রদ্বাস ষথন প্রধান তথন যে এডুকেশন মানুষের আমল পাইবে না তাহাও কিছু আশ্চর্যের নয়। তাই ভয় হয়, মানুষের জীবনকে সচল করিতে গিয়া, তাহার মনকে উপবাসী না করিয়া রাখি, সমাজে শুধু যাহারা গতৱ থাটাইয়া চলে তাহাদের শুধু সুবিধা করিতে গিয়া সমস্ত সমাজটাকে একটা গভর্নেটান যন্ত্র না বানাইয়া ফেলি।

পাছে সমাজ এই রকমে ক্রমে বর্বরতার দিকে ঝুঁকিয়া পড়ে, সেইজন্ত ইতিমধ্যেই প্রত্যেক দেশে আর একদল লোক দেখা দিয়াছে। তাহারা বলিতেছেন, দণ্ডশাসনের সমস্তা অর্থের সমস্তা তারও আগে হইতেছে শিক্ষার সমস্তা—লোকের প্রথম চক্ষু ফুটাইতে হইবে, মনটাকে বৈয়ারী করিতে হইবে, নতুবা আর সব জিনিষ পণ্ডিত মাত্র। আর স্পষ্টই ত দেখা যাইতেছে পলিটিকাল আন্দোলন কর আর *Economic*। আন্দোলন কর, তার গোড়ার কথা হইতেছে মনের সাড়া, মনের পরিবর্তন, ফলতঃ আন্দোলন অর্থই হইতেছে একটা শিক্ষা। তবে সে শিক্ষা শুধু একটা দিক লইয়া, একটা বিশেষ উদ্দেশ্য অনুযায়ী শিক্ষা। শিক্ষাই যদি গোড়ার কথা হইল, তবে শিক্ষাটাকে শুরু করিয়া রাখিয়া বাপক করিয়া তোলা, শিক্ষাকে শিক্ষা করিয়া ধরা। স্বতরাং দাঢ়াইল এই, আগে পলিটিকাল স্বরাজ নয়, আগে ইকনমিকাল স্বরাজও নয়, আগে হইতেছে এডুকেশনাল স্বরাজ। মানুষের মনকে বুদ্ধিকে মুক্ত মার্জিত পরিপূর্ণ করিয়া তোল, সব সমস্তার পূরণ আপনা হইতেই হইবে। এখন যে কোন মৌমাংসাই

স্মাজের পথে

হইতেছে না, শত চেষ্টার ফল হইতেছে শুধু গঙ্গোল, তার কারণ
আমরা অঙ্ককারে হাতড়াইয়া বেড়াইতেছি।

এই শিক্ষা কিরূপে হয়, মানুষের মনকে কি রূক্ষে তৈয়ার
করিতে হয়, চিন্তাশক্তিকে কি রূক্ষে বাড়াইতে হয়, জ্ঞানকে কি
রূক্ষে জাগাইতে হয় তাহা লইয়া অনেক গবেষণা চলিয়াছে অনেক
পরৌক্ষা ও চলিয়াছে। শিক্ষার অর্থ কি, ইহার উদ্দেশ্য কি, উপায়
কি? ব্যক্তিকে কি ভাবে শিক্ষা দিতে হইবে, গোষ্ঠীকে বা কি
ভাবে শিক্ষা দিতে হইবে? একটা নেশনের শিক্ষার ধারা কি,
সমগ্র মানবজাতির শিক্ষার ধারাই বা কি? পৃথিবীর বিবৎসমাজ,
মনৌযুক্তি—Intelligentsia— আগে সেই কথা ভাবিতেছেন,
সেই প্রয়াসে আপনাদিগকে উৎসর্গ করিয়া দিয়াছেন।

আমরা কিন্তু আরও একটু আগা ইয়া যাইতে চাই। শিক্ষা-
সমস্যারও মধ্যে আর একটি সমস্যা অনুস্থৃত আছে, আমরা
সর্বাংগে সেইটার উপর জোর দিতে চাই। মানুষের দেখিতে
পাই আছে তিনটি ক্ষেত্র, তিনটি স্তর—দেহ, প্রাণ ও মন। সেই
অনুসারে বাহিরের ভগতে সমষ্টিকে লইয়া রচিত হইয়াছে তিনটি
আয়তন। প্রথমতঃ সমষ্টির দৈহিক আয়তন। মানুষ যাহাতে
শান্তিতে থাকিতে পারে, নিকুপজ্ববে চলিতে ফিরিতে পারে,
মুক্তভাবে পরম্পর লেনা-দেনা করিতে পারে—ইহাই দৈহিক
আয়তনের কথা, ইহারই অন্ত নাম পলিটিক্স। পলিটিক্স বা রাষ্ট্রনৌতি
বা দণ্ডনৌতি সমাজের প্রতিষ্ঠা; উহাই মিটাইতেছে সমাজের প্রথম
ও প্রাথমিক প্রয়োজন—ধার্কিবাবু দ্বাড়াইবাবু জ্ঞায়গা, চলিবাবু

স্বরাজ ও স্বারাজ্য

বাড়িবাবুর সুবিধা ও অবকাশ। সমাজকল্প জগতের ইহাট পৃথিবী।
তারপর দেহের উপরে প্রাণ। প্রাণ কি চায়, প্রাণের ধর্ম কি?
প্রাণ চায় বাঁচিবা থাকিতে, প্রাণের ধর্ম গ্রাসাছাদনের চেষ্টা।
সমাজের প্রাণ-ধর্ম—জীবন-ধারণ, খাওয়া-পরাবর কথা লইবা বে
আয়তন গড়িবা উঠিয়াছে তাহারই নাম ইকনমিক্স বা অর্থনৌতি।
ইহাকে আমরা বলিতে পারি সমাজ-জগতের অস্তরীক্ষ। প্রাণের
পরে হটিতেছে মন। মানুষ চায় আপনার বলিতে থাকিবার একটা
জায়গা, সে চায় বাঁচিবার জন্য খাওয়া-পরা; কিন্তু এখানেই
তাহার সব দাবি বা প্রয়োজন শেষ হইল না, সে চায় আবাব
জানিতে ও নিনিতে। দরং এই জানাশুনা তাহার যত ভালবকম
হইবে, তাহার থাকা ও বাঁচার প্রশ্নটারও তত সুলভ মৌমাংসা
হইবে; ইহা ছাড়া জানাশুনারও নিম্নস্ব একটা আনন্দ, একটা
মূল্য আছে। সমাজেরও তাই আছে একটা জানাশুনা অর্থাৎ
শিক্ষার সমস্যা—এই শিক্ষা লইবাই সমাজের মনের আয়তন।
দণ্ডনৌতি, অর্থনৌতি—তাহারও উপরে হটিতেছে শিক্ষানৌতি,
এডুকেশন—ইহার নাম দেওয়া যাইতে পারে সমাজ-জগতের ষ্টো
বা স্বর্গ।

কিন্তু দেহ প্রাণ মন হটিতেছে মানুষের সূলতর আধার। দেহ
প্রাণ মন ছাড়াইয়া আছে একটা বস্তু, সেইখানেই মানুষের আসল
নিবিড় সত্ত্ব—তাহার নাম আত্মা। পৃথিবী অস্তরীক্ষ স্বর্গ—
ভূত্ত্বঃস্বঃ—হটিতেছে বিশ্ব (বা অনন্ত ব্রহ্মের) তিনটি পাদপীঠ।
দেহ প্রাণ মন হটিতেছে আত্মার জিধা ভিন্ন প্রকাশ। মানুষ

স্বরাজের পথে

দেহকে চায় দেহের জগ্ন নয়, আত্মার জগ্ন ; মানুষ প্রাণকে চায় প্রাণের জগ্ন নয়, আত্মার জগ্ন ; মানুষ মনকে চায় মনের জগ্ন নয়, আত্মার জগ্ন । এই আত্মাকে জানিতে পারিলে, মানুষ সত্যভাবে পূর্ণভাবে পার তাহার মনকে, প্রাণকে ও দেহকে । ঠিক সেই রূক্ষ, সমাজের যে দণ্ডনৌতিক, অর্থনৌতিক, শিক্ষানৌতিক আয়তন তাহাদের মূল হইতেছে একটা আঞ্চিক আয়তন—সেইটাই প্রধান ও গোড়ার কথা । এই নিগৃঢ় আয়তনটাই আর সকল আয়তনকে ধরিয়া রাখিয়াছে, তাহাদের মধ্য দিয়া আপনাকে স্থষ্টি করিতেছে ।

মানুষের সামাজিক প্রচেষ্টা সব যে আশামুক্তি ফল দিতেছে না, তাহার কারণও আমরা ঠিক এখন বুঝিতে পারিব । আমরা প্রথমে চাহিয়াছি শুধু দেহের মুক্তি, তারপর চাহিয়াছি প্রাণের মুক্তি, তারপর চাহিতেছি মনের মুক্তি ; কিন্তু সব মুক্তি সম্মত ও সার্থক হইবে তখনই ব্যবহ আত্মার মুক্তি—অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে, বিশেষ বিশেষ আয়তনের স্বাক্ষ নহে, কিন্তু আত্মার স্বারাজ্য । ব্যষ্টিগত হিসাবে যাহা সত্য, সমষ্টিগত হিসাবেও তাহাই সত্য । সমাজের, দেশের, জাতির আত্মা কোথায়, সেই দিকে সকলের আগে দৃষ্টি দিতে হইবে, সেই সমষ্টিগত আত্মার উদ্বোধন আগে করিতে হইবে । মানুষ স্বরাজ পাইলে দেশ জাতি সমাজ মুক্তি পাইবে না ; অর্থনৌতিক স্বরাজ অর্থাৎ খাওয়া-পোর শুশ্ঙ্খলা শুবন্দোবস্ত হইলেও সে মুক্তি পাইবে না ; এমন কি শিক্ষানৌতিক স্বরাজ অর্থাৎ লেখাপড়া, বিদ্যা পাণ্ডিত্য জ্ঞানগুণে ভরপূর হইলেও নহে । আগে চাই সমাজ-আত্মার স্বারাজ্য ।

স্বরাজ ও স্বারাজ্য

আমরা এমন কথাও বলিতে পারি, এই স্বারাজ্য না হইলে অন্যসব স্বরাজ পূর্ণভাবে প্রতিষ্ঠিত হইবে না। একের পর একে, ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে যে স্বরাজ প্রতিষ্ঠার চাঞ্চল্য দেখা দিয়াছে, তার অর্থই হইতেছে ভিতরে সেই আআর স্বরাজ্য প্রতিষ্ঠার ইষণ—স গ্রিচুন।

কিন্তু তাই বলিয়া আমাদের কথার এমন অর্থ নয় যে, দেশের এই সমষ্টিগত স্বারাজ্য-সিদ্ধি ষতদিন না হইতেছে ততদিন ইতুবৃত্তর স্বরাজের সাধনা একেবাবে বন্ধ করিয়া দিতে হইবে, বা সে সব দিকে কোনই মনোযোগ দিতে হইবে না। ব্যষ্টিকে আমরা যেমন বলি না যে কর্মজগৎ হইতে অপস্থিত হইয়া দেহ প্রাণ মনকে নাকচ করিয়া সে ধানস্থ সমাধিস্থ হউক, আগে লাভ করুক অস্তরাত্মার স্বারাজ্য, পরে কর্মক্ষেত্রে ফর্ময়া আসিয়া অস্তরাত্মার স্বারাজ্য সিদ্ধি প্রয়োগ করুক দেহে প্রাণে মনে। ব্যষ্টিকে আমরা বলি দেহের প্রাণের মনের সহজ অবস্থা প্রাভাবিক ক্রিয়াকে অব্যাহত রাখিয়া, তাহারই মধ্যে অধ্যাত্মকে ফুটাইয়া ফলাইয়া ধারিতে, জ্ঞানতের মধ্যে চলিতে চলিতেই সমাধির চিংশক্তিকে উন্মুক্ত করিতে, সমাধির চিংশক্তি দিয়া জ্ঞানতভাবে সেই জ্ঞানতকে ক্রপান্তরিত করিতে। ঠিক সেই ইকম সমাজের যে সহজ যে প্রয়োজনীয় বিত্যনৈমিত্তিক কর্মজীবন—তাহার পলিটিক্স, তাহার ইকনমিক্স, তাহার এডুকেশন—সে সমস্তই চালাইতে হইবে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে বুঝিতে হইবে ধরিতে হইবে সমাজের অস্তরাত্মা, দেখিতে হইবে উহাদের মধ্যে কতখানি ফুটাইয়া ফলাইয়া ধরিয়াছি এই সমাজের

স্বরাজের পথে

অন্তরাঙ্গ। সব স্বরাজ সাধনা যুগপৎ ও অবিরাম চলিবে ; কিন্তু তাহাদের উদ্দেশ্য হইবে লক্ষ্য হইবে সামাজিক স্বারাজ্যের প্রতীক বা বিশ্রাম হইয়া উঠা ; যে স্বরাজ যত্থানি স্বারাজ্যের মূর্তি লইয়া উঠিবাছে, যে স্বরাজের পিছনে আছে যত্থানি জাগ্রত স্বারাজ্যের চেতনা, সেই স্বরাজই তত্থানি সত্য ও সার্থক।

আমাদের দোষ বা অভাব এইখানে যে সমাজের এক একটি অঙ্ককে আমরা ভিন্ন করিয়া লই এবং তাহারই মুক্তি ও খুন্দির চেষ্টা করি বাকী সকলকে শ্রেফ বাদ দিয়া রাখি, অথবা একটিকেই প্রধান করিয়া লইয়া তাহারই স্বার্গসন্ধির জন্য আর আর সকল অঙ্ককে নিযুক্ত করিয়া দেই। কেহ বলেন চাই রাষ্ট্রীয় সাম্য ও স্বাধীনতা, এটি হইলে আর সব আপনা হউতেই হইবে ; ইহার জন্য, ইহাকেই উদ্দেশ্য করিয়া অর্থনৈতিকে সাজাও ও প্রস্তুত কর—‘স্বদেশী’ ও ‘বঘুকট’ কর ; শিক্ষার বন্দোবস্ত এমন ভাবে কর, তাহা যেন রাষ্ট্রীয় চেতনা জাগাইয়া তুলে, রাষ্ট্রীয় অধিকার পাইবার জন্য আমাদিগকে উপসূক্ত ও উদ্গোগী করিয়া তুলে। কেহ বা বলেন, চাই জীবনের স্বচ্ছতা অর্থের ঘথেষ্ট উৎপাদন ও গ্রাম্য ভাগবাটুরা—সেই জন্যই যথামৌগ্য গবর্ণমেণ্ট তৈরির কর, কর ডেমক্রাটিক বা সোসিয়ালিষ্টিক রাষ্ট্র ; আর দাও এমন শিক্ষা যাহাতে লোকে খাইয়া পরিয়া বাঁচিতে পারে, সমাজের ধন বৃদ্ধি করিতে পারে। আবার কেহ বলিতেছেন, না, ওসব আসল উদ্দেশ্য নয়—আসল উদ্দেশ্য শিক্ষা জ্ঞানার্জন, সমাজকে বিদ্যার বৃক্ষিতে মার্জিত সমলংকৃত করিয়া, cultured করিয়া তোলা

স্বরাজ ও স্বারাজ্য

রাষ্ট্রকে এই উদ্দেশ্যে গড়িতে হইবে, অর্থের যথাযথ বন্দোবস্ত এইজন্মই করিতে হইবে।

কিন্তু আসলে সমাজের প্রত্যেক অঙ্ককে আলাদা আলাদা দেখা উচিত নয়, দেখা উচিত গোটা সমাজকে। সমাজের প্রতি অঙ্গ প্রতি অঙ্গের সহিত সংশ্লিষ্ট, ওতঃপ্রোত বিজড়িত ; তাই বলিয়া আবার কোন একটিকে প্রাধান্ত দিয়া আর কয়েকটিকে তাহার ছায়ায় আওতায় ফেলিয়া রাখাও উচিত নয়। প্রত্যেক অঙ্গের আছে নিজস্ব সত্য, নিজস্ব প্রয়োজন, নিজস্ব সার্থকতা ; তাই চাই প্রত্যেকের যুগপৎ যুক্তি ও ধৰ্ম—স্বরাজ সিদ্ধি এবং সকলের সঙ্গে সঙ্গে সম্ভব। সকলের এই একেক পূর্ণতা ও সমবেত সামঞ্জস্য পাইতে হইলে, কেবল ঐ গুলিকে লইয়া সাধনা করিলে, উহাদের সহিত সমান স্তরে থাকিলে চলিবে না, আমাদের দৃষ্টি আরও একটু উপরে ও গভীরে চালাইতে হইবে, সমষ্টিগত চেতনাকে, সমাজের সর্বসাধারণ ইচ্ছাশক্তিকে আরও একটা উন্নতির নিবিড়তর স্তরে উঠাইয়া ধরিতে হইবে, খেলাইয়া তুলিতে হইবে অর্থাৎ সমাজের সমবেত সভাকে স্বারাজ্য-সিদ্ধি পাইবার জন্য সাধনা করিতে হইবে।

এখন প্রশ্ন সমাজের স্বারাজ্য কি নিষ্ঠা কি ? ব্যক্তির স্বারাজ্য কর্তকটা ব্যক্তিলেও বৃক্ষিতে পারি, কিন্তু গোষ্ঠীর বা সমষ্টির স্বারাজ্য বস্তা তেমন স্বৃষ্টি নয়। তারপর ব্যক্তিগত স্বারাজ্য সিদ্ধির উপায়ও ধরা সহজ, কিন্তু একটা দেশের একটা জাতির, একটা মানব-সভ্যের, অধ্যাত্ম সাধনা চলে কি ভাবে, কোন্ পথে ?

স্বারাজের পথে

প্রথমতঃ, সমষ্টিগত স্বারাজ্য হইতেছে সমষ্টির প্রত্যেক ব্যষ্টির স্বারাজ্য অর্থাৎ ব্যষ্টির সেই স্বারাজ্য যাহা শুধু ভিতরের অন্তরাআর বস্ত নয়, কিন্তু যাহা আবার জাবনে মূর্তিমান হইয়া উঠিয়াছে। যে মানুষ নিজের আত্মাকে নিজের ভাগবত সন্তাকে পাইয়াছে, যে মানুষ কেবল দেহের প্রাণের মনের বৃক্ষ বা প্রেরণা অনুসারে চলিতেছে না কিন্তু চলিতেছে আত্মার সত্ত্বে থাতে ও আনন্দে এবং তাহাকেই মনে প্রাণে দেহে ফুটাইয়া ধরিয়াছে ; যে মানুষ সহজ জীবনের স্বাভাবিক আয়তন সমূহ ঢালাই করিয়া লইতেছে অতীক্রিয় জীবনের ছাঁচে ; যে মানুষ অপর মানুষের সাহত সমন্ব্য ঘোষাষণ স্থাপন করিতেছে, জীবিকানির্বাহের উপায় স্থির করিতেছে, শিক্ষাদৌক্ষায় আপনাকে ভরিয়া তুলিতেছে অন্তরাআর জ্ঞান ভোগ আনন্দের টানে টানে, এই রূক্ষ মানুষের সমষ্টি লইয়া যে সিদ্ধি তাহাই হইতেছে সমষ্টিগত স্বারাজ্য সিদ্ধি। আর এই সমষ্টিগত স্বারাজ্য সিদ্ধির উপায়ও হইতেছে, প্রত্যেক ব্যক্তির আপন আপন স্বারাজ্য সিদ্ধির পথে চলা।

দ্বিতীয়তঃ, প্রত্যেক ব্যক্তিকে পৃথক পৃথক ভাবে স্বারাজ্য পাইলেই চলিবে না ; ফলতঃ আমরা যে ব্যষ্টিগত স্বারাজ্যের কথা বলিয়াছি তাহা পৃথক পৃথক ভাবে পাওয়াও সম্ভব নয়। প্রত্যেক ব্যক্তিকে ভিতরে একটা সমষ্টির সন্তা উপলক্ষ করিতে হইবে, এক অপরের সহিত অভিন্নাভক বৃক্ষ লইয়া চলিবে। প্রত্যেকে বে প্রত্যেকের সহিত একত্ব বা অভিন্নতা অনুভব করিবে তাহা প্রয়োজনের সুবিধার জন্য নয়, ইহার অন্ত নাম সহঘোগীতা নয় ;

স্বরাজ ও স্বারাজ্য

‘আমি আছি’ যেমন একটা সহজ অঙ্গ সত্ত্ব, সেই ব্রহ্ম ‘আমরা আছি’ ইহাও একটা সহজ অঙ্গ সত্ত্ব ; ‘আমি’র পূর্ণতা সার্থকতার সাথে নাথে চালিবে ‘আমরা’র পূর্ণতা সার্থকতা। আব এই ‘আমরা’ শব্দ কতকগুলি ‘আমি’র যোগফল নয়, এই ‘আমরা’র আছে একটা নিজস্ব সত্ত্ব, নিজস্ব ধর্ম। ‘আমি’ হইতেছি এই ‘আমরা’র একটা অঙ্গ, একটা যন্ত্র, একটা কেন্দ্র। এই আমরাকে ষতধানি শুন্দ ও সিদ্ধ করিয়া তুলিতে পার ‘আমি’ও ততধানি শুন্দ ও সিদ্ধ। অন্য কথায়, বহু ব্যষ্টিকে একত্র করিলেই সমষ্টি হয় না—যেমন সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গকে জোড়া দিয়া এক সঙ্গে করিলেই সজীব মানব আধার হয় না। প্রত্যেক ব্যষ্টির পিছনে আছে একটা সমষ্টি, এই সমষ্টিই সেই ব্যষ্টিকে ধারণ করিয়া আছে, প্রত্যেক ব্যষ্টির মধ্য দিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতেছে। সুতরাং প্রত্যেক ব্যষ্টিকে আপন আপন সভায় চেতনায় আপনার সমষ্টিগত সভাকে চেতনাকে সম্যক্ জাগরিত করিতে হইবে। তারপর ব্যষ্টির যে ব্রহ্ম জীবনের ধারা ও লক্ষ্য আছে সমষ্টিরও সেই ব্রহ্ম জীবনের ধারা ও লক্ষ্য আছে—ব্যষ্টির জীবনের ধারার ও লক্ষ্যের মধ্যে নিহিত রহিমাছে সেই সমষ্টিরই জীবনের ধারা ও লক্ষ্য। প্রত্যেক ব্যষ্টিকে দেখিতে হইবে সমষ্টির সেই নিবিড় জীবনধারা সে কতধানি ফুটাইয়া ফলাইয়া ধরিতেছে।

এই ভাবে দেখিলে সমষ্টিগত স্বারাজ্য সিদ্ধ হইতেছে সেই বস্তু যখন সমষ্টির আছে যে একটা বিরাট আশ্চেতনা, একটা জীবনপ্রবাহ তাহারই জ্যোতিতে তাহারই শক্তিতে প্রত্যেক ব্যষ্টি

স্বরাজের পথে

গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহারই সার্থকতার জন্য প্রত্যেক প্রতিষ্ঠান প্রত্যেক আয়ুতন প্রয়োজনমত ছাঁচক্রপ পাইয়াছে ধর্মকর্ম পাইয়াছে। ইহার পথ হইতেছে ব্যষ্টিতে ব্যষ্টিতে মিলিয়া, আত্মার সহিত আত্মার বিনিময় করিয়া গোঁফি বা সভ্য বা চক্র গড়িয়া, একটা পূর্ণ অথঙ্গ সমাজ জীবনের শ্রেত তাহার মধ্যে বহাইয়া দেওয়া।

আধুনিক সমাজের প্রতিষ্ঠান সব গড়িয়া উঠিয়াছে, সামাজিক জীবন একটা ক্রপ পাইয়াছে, মানুষের প্রাকৃত স্বভাবকে আশ্রয় করিয়া, মানুষের দেহের ও প্রাণের ও কর্তৃক্ষণ মাত্র মনের দাবি মিটাইবার জন্য। সমাজে স্বারাজ্য অথবা সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা হইবে তখনই যখন সমাজ গড়িয়া উঠিবে মানুষের অস্তরাত্মার লেনাদেনার ফলে, বাহিরের চাপে বা অভাবের প্রয়োজনে যখন মানুষে মানুষে আদান প্ৰদান চলিবে না কিন্তু মানুষ যখন ফুটাইয়া তুলিবে একাত্মতার ঐশ্বর্য। সেজন্য প্রত্যেক মানুষের পাওয়া চাই নিজের আসল থাঁটি সত্তা, নিজের অস্তরাত্মা, নিজের ভাগবত পুরুষ, আৱ ইহারই প্ৰেৱণাম নিজ নিজ স্বভাবকে শুক্ষ ও ধৰ্ম করিয়া চারিদিকে তদন্ত্যায়ী কর্মক্ষেত্ৰ সৃষ্টি কৰা চাই। এই সাথে আবার ব্যষ্টিগতভাবে ও সমষ্টিগতভাবে ধৰা চাই সমষ্টিৰ বে একটা নিবিড় সত্তা ও চেতনা, একটা তপঃশক্তি তাহার জীবন শূভ্রতাৰ মধ্যে তাহার আন্দোলন বিলোড়নেৱ মধ্যে তাহার ক্রমপঞ্জিৰ মধ্যে ফুঠিয়া উঠিতে চাহিতেছে; সমষ্টিৰ এই শুভাস্তি শক্য ও উদ্দেশ্যেৱ সহিত মিলাইয়া, জাগ্রতে সংঘোগ

স্বরাজ ও স্বারাজ্য

রাখিমা সমষ্টির কর্মপ্রয়াস যখন বিকশিত হইতে থাকিবে,
ব্যষ্টিরও জীবন যখন তাহাকে উপচিত করিমা চালিবে তখন
সকল স্বরাজ চেষ্টা স্বারাজ্যেরই এক একটি অব্যর্থ বিভূতি হইমা
উঠিতে থাকিবে ।

সমষ্টি-পুরুষ

ব্যক্তির যে একটা নিজস্ব সত্তা ও চেতনা আছে এবং তাহারই প্রকাশ স্বরূপ আছে একটা স্বধর্ম ও স্বাতঙ্গ্য, এ সত্যটি মানুষের কাছে এক রূক্ষ স্বতঃসিদ্ধ। এ সত্যটির উপর আমরা জোর দেই বা না দেই, তাহাতে কিছু আসে যাব না; কিন্তু মনে মনে ইহাকে বিশ্বাস করিতে আমরা বাধ্য হই, ইহার উল্টাটি বিশ্বাস করা অসম্ভব যদি না হয় তবে বড়ই দুঃসাধ্য। মানুষের ব্যক্তিত্বকে আমরা যখন ফুটাইয়া তুলিতে যত্ন করিয়াছি, অথবা যখন পীড়িত দলিত করিতে ইচ্ছা করিয়াছি, উভয়ত্বই বাস্তুত্বকে স্বীকার করিয়া লইয়াছি। প্রত্যেক মানুষের যে একটা সজীব আত্ম-সত্তা আছে, প্রাচীনকালে হউক আর আধুনিক কালে হউক, এ কথাটি মানিয়া লইতে কোন দিন বিশেষ বেগ পাইতে হব নাই, বরং না মানিয়া লইতেই যাহা কিছু বেগ পাইতে হইয়াছে।

আধুনিক কালে কিন্তু আর একটা নৃতন কথা আমাদিগকে শুনিতে হইতেছে; সেটা এই যে শুধু ব্যক্তির নয়, ব্যক্তির মত ব্যক্তি সংগ্রহের—দলের, গোষ্ঠীর, সমষ্টিরও আছে একটা নিজস্ব সত্তা ও চেতনা, একটা স্বধর্ম ও স্বাতঙ্গ্য। Group-mind;

সমষ্টি-পুরুষ

Social consciousness—আজকালকার দর্শনের বিজ্ঞানের একটা মন্ত্র আবিষ্কার, তর্ক-বিতর্কের একটা গোভৌম ক্ষেত্র। এখন এই যে জিনিষটি সংব ধৃকি, গোষ্ঠীর মন, সমাজগত চেতনা প্রভৃতি নানা নামে অভিহিত হইতেছে, তাহা কি ?

কথাটা এই, যখন দুইটি ব্যক্তি আলাদা আলাদা থাকে তখন তাহারা শুধু এক এক, কিন্তু যখন পরম্পর মিলিত হয়, উভয় উভয়ের সহিত আদান প্রদান করে তখন তাহারা একে একে দৃঢ় নয়, দুইএর বেশী একটা কিছু। একটা দল দলের অঙ্গর্গত ষতঙ্গলি মানুষ তার যোগফল নয়; যোগফলের চাইতে তের বেশী। একজন লোক একা যদি একটি কাজ আট ঘণ্টায় শেষ করিতে পারে, তবে ত্রৈরাশিক অনুসারে আটজন লোকের সে কাজ করিতে একঘণ্টা লাগিবে প্রমাণ হয় ; কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে দেখা যায় যে এক ঘণ্টা লাগে না, তাও কম লাগে। লোক এক সঙ্গে হইলে জোট বাধিলে প্রত্যেক ব্যক্তির পৃথক পৃথক হিসাবে যে সামর্থ্য যে মূল্য তার চেয়ে তার বেশী সামর্থ্য, বেশী মূল্য হয়। শুধু তাই নয়, ব্যক্তির শক্তির আত্মা যে বাড়িয়া যায় তাই নয়, শক্তির ধরণও অন্য রকম হইতে পারে ও হইয়া যায়। একা আমি যে ধরণের কাজের সম্পূর্ণ অচুপযুক্ত, দলের মধ্যে পড়িলে স্বত্বাবিক্রিয় হইলেও ঠিক সেই কাজ আমি হেলায় করিয়া ফেলিতে পারি।

ব্যক্তির সহিত ব্যক্তির সমাবেশে, সংবর্ধে আদানে-প্রদানে সংব জিনিষটি গড়িয়া উঠে, সুতৰাং ব্যক্তি অথাৎ ব্যক্তিরাই সংবকে স্থিতি করিতেছে বলিতে হইবে, কিন্তু আশৰ্য্য এই, ব্যক্তিরা যখন

স্বরাজের পথে

সম্পূর্ণ আলাদা আলাদা নিজে নিজে থাকে তখন কিছু নয়, কিন্তু যখনই পরম্পরের সংস্পর্শে সহকে আসিয়াছে, তখনই এই সংস্পর্শ এই সহকে একটা পৃথক নিজস্ব সত্তা পাইয়াছে, একটা বস্তু হইয়া উঠিয়াছে, আর ব্যক্তিকে নিয়ন্ত্রিত গঠিত করিতে আবশ্য করিয়াছে। ব্যক্তিই প্রথমে সভ্যকে সৃষ্টি করিয়াছে, সৃষ্টি হইবামাত্র এই সভ্যই আবার ব্যক্তিকে সৃষ্টি করিতে আবশ্য করিয়াছে। একদিকে মানুষই সমাজকে বানাইয়াছে, আর একদিকে কিন্তু সমাজও মানুষকে বানাইতেছে।

একটা বাপার হন্ত অনেকেরই চোখে লাগিয়াছে। আমরা দেখিতে পাই সমাজের একটি নিম্নম বাস্তিগত হিসাবে কেহই মানেন না বা মানিতে চাহেন না, কিন্তু সমষ্টিগত হিসাবে ন মানিয়া উপায় নাই; প্রতোকেই অপর সকলের দোহাই দিতেছেন আর পাঁচ জনে ষদি করে তবে আমি করিব, কেহই যেন এই পাঁচ জনের অঙ্গুর নয়—এই পাঁচ জন যেন কি একটা অশ্রীরৌ জিনিষ। কিন্তু বাস্তবিকই এই পাঁচজনের সমষ্টি বা পঞ্চমেও একটা আলাদা বস্তু, পাঁচজনকে শুধু এক সাথে করিলেই তাহাকে পাওয়া যায় না, তাহা অশ্রীরৌ বটে কিন্তু সে একটা বাস্তব জিনিষ, তাহার আছে একটা সত্তা, একটা শক্তি। সচরাচর এই জিনিষটিকে অভ্যাস বা সংস্কার নাম দিয়া সমাজসংস্কারকেরা উড়াইয়া দিতে চাহেন, কিন্তু কার্যক্ষেত্রে নামিলেই দেখেন, আলাদা আলাদা ভাবে লইলে কোন ব্যক্তির মধ্যে যে জিনিষটির শিকড় খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, মোটের উপর সে জিনিষটি কোথা হইতে একটা দুর্নিবার শক্তি সঞ্চয় করিতেছে। এই

সমষ্টি-পুরুষ

ব্যাপারের কারণ আর কিছুই নয়, আমরা যেমন বলিয়াছি ইহাতে প্রমাণ হয় যে, ব্যষ্টি ছাড়া সমষ্টিরও আছে একটা জীবন্ত সত্ত্ব—তাহারই হাতে ব্যষ্টি চলিয়াছে কলের পুতুলের মত।

আরও একটা কথা—বিজ্ঞানে বলিতেছে, ঘটনাতেও সপ্রমাণিত হইতেছে যে, এই সমষ্টিগত সত্ত্ব একটা অচেতন জড় পদাৰ্থ নয়, ইহার শক্তি অঙ্ক নয় ; সমষ্টিগত সত্ত্বার আছে জীবনের একটা বিশেষ ধাৰা, একটা লক্ষ্য ; একটা শৃঙ্খলা। ব্যষ্টি যেমন একটা উদ্দেশ্যকে সম্মুখে রাখিয়া, সেই অনুযায়ী পথ খুঁজিয়া চলে, সমষ্টিও সেই রূক্ষ একটা সার্থকতার জন্য উপায় বাহিৰ কৱিয়া চলে। সমষ্টিও যেন একটা সচেতন সজ্ঞান জীব বা পুরুষ। ব্যষ্টি-আজ্ঞা হইতেছে এই বিৱাট আজ্ঞার, এই মহাপুরুষের এক একটি অঙ্গ। আমাদের স্মরণে পড়িতে পারে বেদেৱ সেই ‘সহস্র শীর্ষ সহস্র পাদ’ পুরুষেৱ কথা, অথবা গীতৰ সেই ‘ঐশ্বর ক্লপে’ৰ কথা। প্রত্যেক ব্যষ্টিৰ মধ্যে নিহিত আছে একই সমষ্টিগত চেতনা, প্রত্যেক ব্যষ্টিই এই সমষ্টিগত চেতনাৰ এক একটি মূখ। এই সমষ্টিগত চেতনাকে ব্যষ্টি সজ্ঞানে জানিতে না পারে, তাতে কিছু আসে ষায় না ; কাৰ্য্যতঃ ব্যষ্টি সমষ্টিৰ ধৰ্ম অনুসাৰেই চলিয়াছে, তাহাৰ একটা সম্পূৰ্ণ ভিন্ন বা বিপৰীত পথ নাই। এক চেতনা বা এক মন কি রূক্ষ ভাবে একটা দলেৱ প্রতি ব্যক্তিৰ মধ্য দিয়া কাজ কৰে তাহা জনতাৰ ভৌড়েৱ হাটেৱ হজুগেৱ কাৰ্য্যকলাপ দেখিলেই বুঝিতে পাৰি। তা ছাড়া, পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ইহার একটি বড় সুন্দৰ প্ৰমাণ ঘোগাড়

স্বরাজের পথে

করিয়াছে। দেখা যাব, কোন পালের একটি ঘোড়াকে কোন বিশেষ একটা বিড়া বা কৌশল শিখাইয়া দিলে, অগ্রগতি সব ঘোড়া খুব সহজে কেমন আপনা হইতেই সেটি পরে শিখিয়া ফেলে। আর এ জগতে পালের জন্মদিগকে এক সঙ্গে একই জায়গায় থাকিতে হইবে এমনও কোন প্রয়োজন নাই; তিনি তিনি জায়গায় থাকিলেও ফল প্রাপ্ত একই হয়, বড় জোর অন্ত সময়ের জন্ম একসাথে রাখিলেই চলে।

এই সব দেশিয়া শুনিয়া আজকাল বেশ জোরের সহিত বলা হইতেছে যে, সমষ্টি বাধিলেই তাহার জ্ঞাগে চেতনা ও শক্তি লইয়া একটা পৃথক সত্তা; অথবা মানুষ যে দল বাঁধে, সমাজ গড়ে তাহার কারণই হইতেছে এই রূক্ষ একটা সমষ্টিগত জ্ঞানত সত্তার চাপ। এই সমষ্টিরও আছে আবার নানা স্তর আর নানা মূর্তি। সমগ্র মানবজাতি লইয়া যে সমষ্টি তাহার আছে এই রূক্ষ একটা সত্তা। “কম্ৎ” এর Religion of Humanity মাঝে কবি-কল্পনা বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল, আজ আবার তাহাকে নৃতন আলোকে দেখিতে পাইয়া লোকে সত্য বলিয়াই মানিবার উপকৰ্ম করিয়াছে। মানবজাতি বলিয়া একটা জীবন্ত সত্তা আছে—তাহার আছে একটা অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, একটা চিন্ময় শক্তি প্রত্যেক মানুষকে ধরিয়া ধরিয়া যে কাজ করিতেছে, যেটোর উপর সমস্ত মানুষকে লইয়া চলিয়াছে একটা বিশেষ সাধনা, একটা বিশেষ লক্ষ্যের দিকে। তার পর মানবজাতির খাণ্ডে আছে যে আবার দেশ-ভূমি, প্রত্যেক দেশেরও আছে

সমষ্টি-পুরুষ

সেই রকম একটা অন্তরাঞ্চা, একটা অন্তর্যামী পুরুষ। ম্যাটিসনীর উপরিকাও ভাবুকের ভাবপ্রবণতা নয়, তাহা ব্যষ্টিরই সাক্ষাৎ দৃষ্টি। এমন কি দেশের মধ্যেও যে নানা সভ্য, মঙ্গলী, সমবায়, সমিতি সহজেই গড়িয়া উঠে তাহাদের প্রত্যেকেরই আছে একটা অধিগু সঙ্গীব সত্তা (Personality)। আজকাল সমষ্টি-তন্ত্রের (socialism) সব চেয়ে আধুনিক যে সব পরিণতি দেখিতেছি, তাহাদের সকলেরই মূলমন্ত্র হইতেছে দলের ব্যক্তিত্ব (group-persons). *

স্বতরাং মোটের উপর দাঢ়াইল এই যে, প্রত্যেক ব্যষ্টির যেমন আছে ব্যক্তিত্ব অর্থাৎ আজ্ঞা বা অন্তরাঞ্চা বা অন্তর্যামী পুরুষ, ঠিক সেই রকম সকলপ্রকার সমষ্টিরও আছে আপন আপন ব্যক্তিত্ব অর্থাৎ আজ্ঞা বা অন্তরাঞ্চা বা অন্তর্যামী পুরুষ। এখন একটি প্রশ্ন এখানে উঠিতে পারে। তবে কি individual soul বা person যে ধরণের যে স্তরের সত্ত্ব, Group-soul বা Group-person ঠিক সেই ধরণের সেই স্তরের সত্ত্ব? উভয়ের মধ্যে একটা পার্থক্য সহজেই চোখে পড়ে। Group-soul তৈরী করা জিনিয় স্বতরাং কৃতিম, Individual soul কো

* "There is a College mind, just as there is a Trade Union mind, or even a "public mind" of the whole community ; and we are all conscious of such a mind as something that exists in and along with the separate minds of the members, and over and above any sum of those minds created by mere addition."—*Political Thought in England.* Vol. II, Home University Library.

ସ୍ଵରାଜେର ପଥେ

ମିଳିଯା ତାହାକେ ତୈୟାର କରିଯାଛେ । Individual soul ତୈୟାର କରା ଜିନିଷ ନୟ, ମେଟା ପାଓୟା ଜିନିଷ, ସ୍ଵାଭାବିକ, ନୈସର୍ଗିକ, ଶାସ୍ତ୍ର, ସନ୍ତାନ; ସମଟି କିନ୍ତୁ ଆଜ ନାହିଁ କାଲ ଆଛେ, ପରଞ୍ଚ ହୟତ ଥାକିବେ ନା, ନିତ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିୟା ଚଲିଯାଛେ । କଲେଜ ବା “ଡ୍ରେଡ ଇଉନିଯ়ନ୍”ର କଥା ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲାମ, ଏକଟା ଦେଶେର କଥାଇ ଧରି ନା କେନ୍ ; ଭାରତବର୍ଷ ବାଲ୍ୟା ଏକ କାଳେ କିଛୁଇ ଛିଲ ନା, ଭାରତବର୍ଷେ ଭୂଥଗୁଡ଼ ଛିଲ ନା, ଭାରତବାସୀଙ୍କ ଛିଲ ନା, ଭୂଥଗୁଡ଼ ହୃଦୟ ହିୟିଲେ ଅନେକ ପରେ ମାନୁଷ ଆସିଯାଛେ, ମାନୁଷ ଆସିଲେବେ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଲେନା-ଦେନା ହିୟିଲେବେ ସେ ସମଟିଗତ ଚେତନା ଗଡ଼େ ନାହିଁ, ମେଟା ଅନେକ ପରେର କଥା ; ଭବିଷ୍ୟତେବେ ଏହି ସମଟି ଯେ ଚୂର ଚୂର ହିୟା ଭାଙ୍ଗିଯା ଯାଇବେ ନା, ଧଂସ ପାଇବେ ନା ତାହାରଇ ଠିକ କି ? ପକ୍ଷାନ୍ତରେ, ଜୀବାଜ୍ଞାବ୍ୟକ୍ତି-ପୁରୁଷ ତେ— ନିତ୍ୟଃ ସର୍ବଗତଃ ହାତୁରଚଲୋହସଂ ସନ୍ତାନଃ । କିନ୍ତୁ କଥାର ଅର୍ଥ କି ? ମାନୁଷ, ଜୀବଙ୍କ କି ପୃଥିବୀତେ ଚିରକାଳଇ ଛିଲ, ଚିରକାଳଇ ଥାକିବେ କି ? ବିଜ୍ଞାନ ତ ସେ କଥା ସ୍ପଷ୍ଟାକ୍ଷରେ ନା ବଲିତେଛେ । ସଦି ବଳ ଜୀବ-ଆଜ୍ଞା ଛିଲ ଓ ଥାକିବେ ଏକ ଭାବେ ନା ଏକ ଭାବେ—ପ୍ରକାଶେ ନା ହଟକ, ଅପ୍ରକାଶେ— ସେଇ ଅନ୍ତର ଚେତନାର ସେଇ ମହା-ସତ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ; ଆର ପ୍ରକାଶେଓ ମାନୁଷ କ୍ରମେ ନା ଥାକିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଧରିତେ ପାରେ ଆର ଏକଟା ବିଶ୍ଵାସ । ଠିକ କଥା, କିନ୍ତୁ ସମଟି-ଆଜ୍ଞାର ସମସ୍ତେବେ ସେଇ ଏକଇ ସତ୍ୟ ପ୍ରୋଜ୍ୟ । ଜୀବାଜ୍ଞା କ୍ରମବିବର୍ତ୍ତନେର ତତ୍ତ୍ଵରେ ଆଧାର ବନ୍ଦଗାଇୟା ବନ୍ଦଲାଇୟା ଆସିତେଛେ, ତବୁଓ ଜୀବାଜ୍ଞା ଜୀବାଜ୍ଞାଇ ଆଛେ ; ସେଇ ବ୍ରକ୍ଷମ ସମଟି-ଆଜ୍ଞାର କ୍ରମେ କ୍ରମ ବନ୍ଦଲାଇୟା ବନ୍ଦଲାଇୟା ଆସିତେଛେ ; ନେଶନ କ୍ରମ ଏକ ସମୟ ଛିଲ ନା,

সমষ্টি-পুরুষ

ছিল পোষ্টী কুল (clan, tribe) তাহারও আগে ছিল পরিবার—
ব্যক্তি-আত্মার মতই সমষ্টি-আত্মার অসংগত হয় নাই, কখন হইবেও
না। আর সমষ্টি যদি ধর্মস পায় তার অর্থ জীবাত্মার মত তাহাত
পরবর্তকে লৌন হইয়া থায়। অধিকস্তু, কোন বিশেষ সমষ্টি—যেমন
কোন বিশেষ দেশ—চিরদিনের নয়, বিশেষ ব্যক্তিও সেই হিসাবেই
চিরদিনের নয়। প্লেটো আজ নাই কিন্তু প্লেটোর প্রতাব
(spirit) আছে; সেই রূক্ষ গ্রীস নাই কিন্তু গ্রীসের প্রতাব
আছে। যদি পুনর্জন্ম মানি ও বলি প্লেটো আর একটি মানুষ
হইয়া আজ জগতে আছেন, সেই রূক্ষ বলিতে পারি না কি গ্রীসের
অন্তর্বাত্মাও অন্তর্ভাবে অন্তর্বাপে আজ বর্তমান? প্লেটোর আত্মা
যে হিসাবে নিত্য সনাতন, প্লেটোর ব্যক্তিত্ব (personality) সে
হিসাবে নিত্য সনাতন নয়; তুলনায় আমরা বলিতে পারি না কি
গ্রীসের ব্যক্তিত্ব (personality) লয় পাইলেও, তাহার আত্মাটি
আছেই? ফলতঃ, জীবের জন্ম মৃত্যু ও জীবন সম্বন্ধে গীতা যে
বলিয়াছেন—

অব্যক্তাদৈনি ভূতানি বাক্তুর্মধ্যানি ভারত।

অব্যক্ত নিধনাত্মে তত্ত্ব কা পরিবেদন।

সমষ্টির জন্ম, মৃত্যু ও জীবন সম্বন্ধেও তাহাই বলা যাইতে পারে।

তার পর, ব্যক্তি হইতেছে প্রাভাবিক মুখ্য আদি বস্তু, আর সমষ্টি
হইতেছে কুত্রিম গৌণ ও প্রবর্তী; ব্যক্তিই গোড়ায় সমষ্টিকে
গড়িয়াছে, সমষ্টি যদি ব্যক্তিকে গড়িয়া থাকে তবে তাহা শেষে—
এ সম্বন্ধে এই বলা যাইতে পারে যে, সমষ্টি-বিশেষের গোড়া প্রত্যন্তের

স্বরাজের পথ

দিন ও ক্ষণ আবিষ্কার করা গেলেও, সমষ্টি জিনিষটার উৎপত্তি কবে
হইল তাহা ব্যক্তির উৎপত্তি নির্ণয় করার মতট দুঃসাধ্য। ব্যক্তির
সহিত ব্যক্তির সংস্পর্শে সমষ্টি গড়িয়া উঠিয়াছে, সত্য কথা; কিন্তু সংস্পর্শ
আদৌ আরম্ভ হইল কবে? ফলতঃ ব্যষ্টি স্বরাজের ঐতিহাসিক
কারণ তত্ত্বানি নয়, যত্থানি ওটি হইতেছে একটা সিদ্ধান্তের
পূর্বপক্ষ (logical antecedent)। ব্যষ্টি সমষ্টিকে তৈয়ার বা
সৃষ্টি করিয়াছে, এক দিক দিয়া দেখিলে এ কথা সত্য বলিয়া মনে
হয়। কিন্তু আর এক দিক দিয়া দেখিলে আমরা বলিতে পারি,
ব্যষ্টি সমষ্টিকে তৈয়ার বা সৃষ্টি করে নাই, সমষ্টি জিনিষটা পূর্ব
হইতেই ছিল, তাহার প্রকাশের প্রণালী ফুটাইয়া দিয়াছে ব্যষ্টি;
অথবা, সমষ্টি জিনিষটা যেন: বিদেহী, সূক্ষ্ম-অবয়বাত্মক, ব্যষ্টির মধ্য
যিয়া ব্যষ্টির স্পর্শে তাহা জাগ্রত শরীর স্থূল-দেহ পাইয়াছে। সমষ্টি যে
ক্ষত্রিম তাহা নয়, ব্যষ্টির মতই তাহা স্বাভাবিক।

তবে এটা সত্য যে ব্যবহারিক জগতে ব্যষ্টির উপরই
আমাদিগকে বেশী জোর দিতে হয়, কারণ ব্যষ্টি এমন একটা জিনিষ
যাহাকে সহজে ধরা ছেঁয়া চলে, ব্যষ্টিকে ধরা ছেঁয়া সহজে
চলে তাহার উপর বেশী জোর দিতে হয় আবার ঠিক এইজন্যই
যে ব্যষ্টি হইতেছে সমষ্টিরই মুখ্যপাত্র, ব্যষ্টি ও সমষ্টি বিভিন্ন ধর্মাত্মক
বা শক্রতাবাপন্ন নয়, উভয়ে একই জিনিষের দুই দিক - একটি স্থূল
আর একটি সূক্ষ্ম, একটি ইন্দ্রিয় গ্রাহ আর একটি অস্তরগ্রাহ, একটি
কেন্দ্র আর একটি সেই কেন্দ্রকে ধরিয়া টানা হইয়াছে অথবা
কেন্দ্রের চারিদিকে আছে যে বৃত্ত। সমষ্টিকে ধরিতে গেলে ব্যষ্টির

সমষ্টি-পুরুষ

হাত দিয়া যাইতে হব—কর্মজীবনের এই শেনা-দেনাৰ দ্বিক দিয়া দেখিলে আমৱা ব্যষ্টিকে মুখ্য প্ৰথম আৱ সমষ্টিকে গৌণ অপৱ কিনিষ বলিতে পাৰি, কিন্তু সেটা আমাৰ বিশেষ দৃষ্টি ভঙ্গীৰ কথা, আমল সত্যেৰ কিছু ইতৱ বিশেষ তাৰাতে হয় না। সমান ভাৱে দেখিলেই দুই-ই মুখ্য, দুই-ই প্ৰথম।

আধুনিক যুগেৰ লক্ষ্য ও সাধনা ব্যষ্টিৰ মধ্যে আছে বে সমষ্টিৰ চেতনা তাৰাকে জাগাইয়া তাৰাৰ সহিত এক হইয়া তবে ব্যষ্টি নিজ নিজ জীবন চালাইয়া লইবে। ইহাতে ব্যষ্টিৰ ব্যষ্টিৰ বে কিছু থৰ্ব হইবে এমন কোন কথা নাই। ফলতঃ, আমৱা যদি সমাজেৰ ইতিহাস পৰ্যালোচনা একটু কৰি, তবে স্পষ্টই দেখিতে পাই যে গোড়ায় মানুষ ব্যষ্টিগত ও সমষ্টিগত জীবনেৰ একটা সহজ সম্বন্ধন ও সামঞ্জস্য দিয়াই সমাজকে চালাইয়াছে। আদি ও আদিম সমাজে সমষ্টিৰ প্ৰেৰণায় ও প্ৰয়োজনে ওতপ্রোতঃ হইয়াই ব্যষ্টি তাৰাৰ নিজেৰ প্ৰেৰণা ও প্ৰয়োজনেৰ সার্থকতা পাইয়াছে। তবে সেটি হইতেছে প্ৰকৃতিৰ স্বাভাৱিক খেলাৰ ফল। মানুষেৰ মধ্যে তখন সমষ্টিৰ চেতনা যে পদিশ্ফুট হইয়া উঠিয়াছে, মানুষ যে সজ্ঞানে সমষ্টিৰ সার্থকতাৰ মধ্যে নিজেৰ ব্যষ্টিগত সার্থকতা পাইয়াছে বা নিজেৰ ব্যষ্টিগত সার্থকতাৰ মধ্যে ফলাইয়া ধৰিয়াছে, তাৰা নহ। মানুষ চলিয়াছে প্ৰভাৱেৰ সহজ সংস্কাৱেৱ বশে, প্ৰকৃতি তাৰাকে যে ভাৱে যে পথে লইয়া গিয়াছে—তাৰাতেই আসিয়াছে এই নৈসৰ্গিক সম্বন্ধন ও সামঞ্জস্য। সমাজে ব্যষ্টি স্বাতন্ত্ৰ্য, সমাজ হইতে আলাদা নিজেৰ একটা সত্তা ও সার্থকতা মানুষ চাহিয়াছে পৱে, যখন আবন

স্বরাজের পথে

শুধু আদি ও আদিমন্ত্রে শুধু গ্রাসাচ্ছাদন ও তদন্ত্যাগী প্রতিষ্ঠান ও শৃঙ্খলার মধ্যে আর থাকিতে চাহে নাই, যখন সে চাহিবাছে বৃহত্তর উন্নততর জীবন, প্রাণের প্রেরণামূল না চলিয়া যখন সে চলিতে চাহিবাছে জ্ঞানের বৃদ্ধির বিচারের আলোকে। একান্ত ব্যষ্টিবাদ অথবা একান্ত সমষ্টিবাদ অর্থাৎ ব্যষ্টির ও সমষ্টির দ্঵ন্দ্ব সংঘর্ষ হইতেছে এই যুগের কথা। জীবনকে যখন শুধু চলিয়া যাইতে দিই না, কিন্তু চালাইতে চাই সজাগ বৃদ্ধিবৃত্তির দ্বারা, কর্তৃত্ববোধের দ্বারা, প্রকৃতির যন্ত্র মাত্র হইয়া যখন আর তৃপ্তি হয় না, মনে জাগে প্রকৃতির প্রভু হইয়া তাহাকে ব্যবহার করিবার ইচ্ছা, তখন প্রথম ফুটিয়া উঠে একটা ভেদ, একটা অসামঞ্জস্য — কর্তৃত্ববোধকে বাড়াইতে চাই, হয় ব্যষ্টিকে সমষ্টির বিরুদ্ধে শাগাইয়া সমষ্টিকে খর্ব করিবার চেষ্টা করিয়া আর না-হয় সমষ্টিকেই বাড়াইয়। ইচ্ছামত কল্পনামত বিচারমত এই সমষ্টিকে ভাঙ্গিয়া গড়িয়া নৃতন শৃঙ্খলা ও বন্দোবস্ত করিয়া। কিন্তু মাৰ্ক-পথের এই চেষ্টা হইতেছে সেই আদি ও আদিমন্ত্রের সহজ সম্মিলন ও সামঞ্জস্যকেই ফিরিয়া পাইবার জন্য — তবে আগের সম্মিলন ও সামঞ্জস্য ছিল অজ্ঞানের বা অর্ক্ষ-জ্ঞানের সংস্কারের সক্ষৈর জিনিষ আৱ এখন তাহা হইবে সজ্ঞানের নিবড় বৃহৎ পূর্ণ। প্রথমে যে ব্যষ্টি ও সমষ্টির সামঞ্জস্য (thesis) ছিল তাহা ছিল Instinctএৱ, মাৰ্কে যে ভেদ (antithesis) হইল তাহা Reasonএৱ, পৱে যে সামঞ্জস্য (synthesis) হইবে তাহা হইতেছে Intuitionএৱ দিব্য দৃষ্টিৰ।

সমাজ শুধু একটা ব্যবস্থা নহ, কতকগুলি আইনকানুন নহ,

সমষ্টি-পুরুষ

একটা যন্ত্রও নয়—সমাজ হইতেছে একটা সজীব পুরুষ। এই সমষ্টি-পুরুষের প্রতিষ্ঠা প্রত্যেক ব্যষ্টি-পুরুষের অন্তরালার মণিকোটায় ; ব্যষ্টি-পুরুষ সমষ্টি-পুরুষের অন্তর্ভুক্ত বৃদ্ধিতে অঙ্গীকার করিতে পারে, কিন্তু জীবনে কর্মে তাহার হাত এড়াইতে পারে না। তাই বৃদ্ধিতে হইবে উভয়ের মধ্যে আছে একটা নিবিড় সম্বন্ধ, একটা অটুট সামঞ্জস্য। নিজের একান্ত ব্যষ্টিগত সভাটাকু ব্যষ্টির আসল সত্ত্বার একটি অংশ মাত্র, অর্দেক পর্যন্ত ; অহং বৃদ্ধি জীবের স্বারাজ্য পর্যন্ত পৌছাইয়া দিতেছে মাত্র। ব্যষ্টির চেতনা যদি আরও উপরে আরও গভীরে বসিয়া থায়, তবে সে দেখে তাহার অহং আর-আর অহং- এর সহিত ওতপ্রোতঃ মিশিয়া আছে, সব অহং মিলিয়া মিশিয়া গিয়াছে একটা বিরাট পুরুষের মধ্যে—ব্যষ্টির জীবের তথনই হয় সাম্রাজ্য সিদ্ধি, ব্যষ্টিগত স্বর্ধম্ম স্বাতন্ত্র্যের মধ্য দিয়া সে তখন ফলাফল ফুটাইয়া তোলে সমষ্টিগত একটা স্বর্ধম্ম ও স্বাতন্ত্র্য।

সমষ্টির ধর্ম ও কর্ম কেবল সর্বসাধারণ নয়, ব্যষ্টির ধর্ম কর্ম অনুসারে তাহা ছোট বড় নানা কেন্দ্র গড়িয়া তুলিয়াছে, কেন্দ্রে কেন্দ্রে একটা বিশেষ ধর্ম বিশেষ কর্ম খেলাইয়া তুলিয়াছে। মানুষ যেনেন মানুষের সাথে শুধু একভাবের—মানুষ-ভাবের সম্বন্ধ স্থাপন করে না, পিতা মাতা ভাই ভগী স্ত্রী পুত্র আঙ্গীয় বন্ধু জনে জনে পৃথক পৃথক সম্বন্ধ স্থাপন করে, সেই ব্রহ্ম মানুষ যে দল বাঁধে তাহাও নানা ব্রহ্ম সমবেত চেতনা ও সভা ফুটাইয়া ধরিবার জন্য। মানব-জাতিই (humanity) কেবল সমষ্টিগত সভা নয়, দেশ সমাজ

স্বরাজের পথে

পরিবার আরও কত কত রকমের সমষ্টি-সভা আছে। তবে কখনোই, ভিন্ন যুগে অবস্থা অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন সমষ্টি-সভার লীলা হইতে পারে; সেই সমষ্টি সভাই কৃতিম হইয়া পড়ে যখন তাহার লীলা কাল ফুরাইয়া গিয়াছে, মানুষ শুধু তাহাকে ধরিয়া থাকিতে চায় অভ্যাসের বসে, আইনকানুনের জোরজবরদস্তির সহায়ে—যেন প্রমোজন সেই সমষ্টিকে ভাঙিয়া নৃতন যে সমষ্টি আবিভূত হইতে চাহিতেছে তাহার অন্ত পথ পরিষ্কার করিয়া দেওয়া, বস্তুতঃ নৃতন সমষ্টি বে বাহির হইয়া আসিতে চাহিয়াছে তাহা ভাঙনের অক্ষণ দেখিয়াই ধরা যায়। ব্যষ্টিগত পুরুষের বিবর্তনের সাথে সাথে সমষ্টিগত পুরুষেরও ক্রপভেদ হইতেছে, অথবা অন্ত দিক দিয়া দেখিলে বলিব, সমষ্টিগত পুরুষের প্রমোজনের সাথে সাথে ব্যষ্টিগত পুরুষের বিবর্তন ঘটিতেছে। তবে ব্যষ্টিগত পরিবর্তনটা কী কিএ, তাহা আগে সহজে চোখে পড়ে; আর সমষ্টিগত পরিবর্তনটা হয় কিছু ধীরে, পরে; তাই ব্যষ্টি যেখানে অনেকখানি আগাইয়া পিয়াছে, দেখা যায় সমষ্টি তাহার অনেক পিছনে পড়িয়া আছে। এই অসামঞ্জস্যটা যখন অতিমাত্র বেশী হইয়া পড়ে তখনই আসে বিপ্লবের ওল্ট-পালটের যুগ।

স্বাভাবিক বৈসর্গিক জন-সংহতি বা সমষ্টি ছাড়া কৃতিম অস্বাভাবিক জন-সংহতি বা সমষ্টিও যে হইতে পারে না তাহা নহে। বে দল গঢ়া হয় কেবল বিধিব্যবস্থা আইনকানুন দিয়া, কেবল বাহিরের একটা চাপের ফলে, যাহার ভিতরে একটা একাত্মতা নাই, মানুষের অস্তরাত্মার যাহার প্রতিষ্ঠা নাই সেই দলই কৃতিম

সমষ্টি-পুরুষ

অবাভাবিক ক্ষণভঙ্গুর। কণিকের নিমিত্ত বাহিরের চাপেরই
কলে সেই দলে একটা একত্র কুটিয়া উঠিতে পারে, একটা
জীবনস্পন্দনই দেখা যাইতে পারে কিন্তু সে একব্রহ্ম পৃথক
সত্তা জন্মায় না, তাহা নির্ভর করে একান্ত সেই চাপেরই উপর,
চাপ সরাইবামাত্র তাহা ধসিয়া পড়ে, আর সে জীবন-স্পন্দন প্রকৃত
প্রাণের খেলা নয় তাহা হইতেছে জড়ের সাড়া বা প্রতিক্রিয়া মাত্র।
মানুষ যখন কেবল বিচার বুদ্ধি দিয়া চলে, তখনই সে এই ব্রহ্ম
অনেক কুঞ্চিম সমষ্টি গঠন করে, যাহার সহিত জীবনের একটা নাড়ীর
সহজ অব্যর্থ সংযোগ হয় না। কিন্তু তর্ক বুদ্ধিকে ছাড়াইয়া সে যখন
উঠিয়া দাঢ়ার জ্ঞানের দৃষ্টির স্তরে—অন্তর্বাচার সত্ত্বে ও খতে—
তখন সে একদিকে যেমন পায় নিজের শাশ্বত সন্নাতন ব্যষ্টি সত্তা,
অগ্নিকে তেমনি চক্রাকারে কুটাইয়া তোলে শাশ্বত সন্নাতন সমষ্টি
সত্তা—একদিকে স্বাক্ষর আর-একদিকে সাক্ষ্য।

চাই স্বারাজ্য

স্বরাজ ভাল কথা, কিন্তু স্বারাজ্য আরও ভাল কথা। স্বরাজের অন্ত চেষ্টা চলুক, তাহাতে কিছুমাত্র ঢিলা দেওয়া উচিত নয় ; কিন্তু সেই সঙ্গেই স্বারাজ্যের বন্দোবস্তটা ঠিক করিয়া লাইতে হইবে। স্বরাজের উদ্দেশ্য বাহিরটা পরিষ্কার করা, স্বযোগ ও স্ববিধি আনিয়া দেওয়া ; কিন্তু সেই সাথে চাট ভিতরটা পরিষ্কার করা, অন্তঃকরণে নৃতন প্রেরণা ও অভিনব শক্তি ফুটাইয়া তোলা। ভিতরটা ঠিকমত গড়ন না পাইলে, বাহিরটার শত পরিবর্তনে ওলট-পালটে বিশেষ কিছু ফল হইবে না। এ কথাটি আজকালকার জগৎ-জোড়া বিম্বের মধ্যে আমাদিগকে স্পষ্ট বুঝিতে হইবে, জোর করিয়া বলিতে হইবে যে বাহিরের বিধিব্যবস্থার নিয়মকানুনের ব্যতীত ভাঙাচুরা গড়াপেটা হউক না কেন, মানুষের স্বত্বাব যদি পরিবর্তন না হয়, তবে সব পণ্ডিত। মানুষের স্বত্বাবে যদি গলদ থাকিয়া যায়, তবে সে গলদ তাহার স্বষ্টি প্রতিষ্ঠান সমূহে ফুটিয়া উঠিবেই। পরাধীন অবস্থায় যদি আমাদের প্রকৃতিতে থাকিয়া থার অনুক জিনিষ সব, তবে স্বাধীন অবস্থায় আসিলে সে সকল যে ভোজবাদির মত দূর হইয়া যাইবে তাহা কেহ মনে করিবেন

চাই স্বারাজ্য

না। ইউরোপের দেশ সব দেখুন—সব দেশই ত স্বাধীন। কিন্তু ভিতরের অবস্থা তাদের খুবই কি লোভনীয় বলিয়া বোধ হয়? ভারতবর্ষের দুঃখ দৈত্য দেখিয়া আমরা অঞ্চল ফেলি, সব দোষ দেই পরাধীনতার উপর। কিন্তু স্বাধীন ইংলণ্ডেরই কি অবস্থা আজ, তাহাৰ পরিচয় দিতেছে শ্রমজীবাদের বিদ্রোহ। পরাধীন দেশে দেখি রাজায় প্রজায় সংঘর্ষ (স্বাধীন দেশে এ সংঘর্ষও আছে), স্বাধীন প্রজাতন্ত্রদেশে দেখি প্রজায় প্রজায় সংঘর্ষ। স্বাধীনতা ও পরাধীনতায় যে তাই বলিয়া কোন পার্থক্য নাই, তাহা নয়। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি দেশের স্বাধীনতা বা স্বরাজ দেশের সব লোকের কাছে না হউক অন্ততঃ একটী শ্রেণীর কাছে সুযোগ সুবিধা আনিয়া দেয়, পরাধীন দেশে দেশের কোন লোকই প্রায় সে সুযোগ সুবিধা পায় না। কিন্তু কথা হট্টেছে এই, স্বাধীন অবস্থায় স্বরাজে এই সুযোগ ও সুবিধার সম্পূর্ণ ফল পাইব তখনই যখন মনের জগতে একটা স্বাধীনতা স্বারাজ্য আমরা স্থাপন করিতে পারিয়াছি। স্বাধীন হইয়াও ইংলণ্ড জর্মণী রুশিয়া ফরাসী আমেরিকা এমন কি জাপান পর্যন্ত যে-সব ব্যাধিতে জরুর হইয়া পড়িয়াছে, সে-সকলের হাত এড়াইতে হইলে আমাদিগকে পূর্বাহ্নেই প্রস্তুত হইতে হইবে। বিধান বা শাস্ত্র উন্টাইয়া দিলে যে মনটাও উন্টাই অন্ত রুক্ম হয়, তা নয়। আর বন যদি অন্ত রুক্ম না হয়, তবে ব্যবস্থা বদলাইয়া গেলেও কিছু হয় না। ইংরাজীতে ইংলণ্ডের ইতিহাস না পড়িয়া, বাংলায় বাংলাৰ ইতিহাস পড়লেই তাহাকে জাতীয়শিক্ষা নাম দেওয়া চলে না; সেই

স্বরাজের পথে

কুকম সামা-রাজের পরিবর্তে কালো-রাজ প্রতিষ্ঠা করিলেই যে প্রকৃত জাতীয় স্বাধীনতা হইবে তাহাও একটা একান্ত ভুল বিশ্বাস।

মহাআদা গান্ধীর কাছে তাই একটা জিনিষের জন্য আমরা বড়ই কুতজ্জি। দেশবাসীর কাছে তিনি চাহিতেছেন যে অহিংসা, তাহার অর্থ তিনি চাহিতেছেন স্বভাবের একটা সংবর্মণ ও শুক্রি। অস্ত্রবাঞ্চার বল তিনি যে অর্থে গ্রহণ করেন তাহা আমরা ছবছ গ্রহণ না করিতে পারি,—তাহার অস্ত্রবাঞ্চার বল হয়ত শুধু নৈতিক বল, ঠিক আধ্যাত্মিক শক্তি তাহাকে হয়ত বলা চলে না—কিন্তু তিনি যে এই গোড়ার কথাটা এমন জোর দিয়া বলিয়াছেন যে আমরা বাহিরের ব্যবস্থা উন্টাইব, বাহিরের শক্তি দিয়া নন, রাজনীতিকের জন্য বল কৌশল দিয়া নন কিন্তু অস্ত্রবাঞ্চার বলে, তীব্র বৈরাগ্যের জোরে, তপস্থার চাপে, ইহাট ভারতবাসীর মৃতসঙ্গীবনী মন্ত্র। আর ঠিক এইজন্যই আমাদের রাজশক্তি কিংকর্তব্যবিমুচ্চ হইয়া পড়িয়াছেন, চেষ্টা করিতেছেন যেন আমরা বাহিরে আসিয়া তাহাদের সহিত সমান স্তরে দাঢ়াইয়া তাহারা যে-শক্তিতে অপ্রতিহত্বী, সেই শক্তি লইয়া তাহাদের সাথে লড়ি ও প্রাতৃত হই। ভারতবন্ধু ইউরোপীয়েরা পর্যন্ত এই জন্য বড় অস্তিত্ব বোধ করিতেছেন। কর্ণেল ওল্ডেজউড গান্ধীকে প্রীতির চক্ষে দেখিতে পারেন নাই, তিনি স্পষ্ট বলিয়াছেন ভারতের গোলমাল মিটিবাল নয়, কারণ ভারতবর্ষ বে কেবল ইংলণ্ডের হাত হইতে মুক্তি চায় তা নয়, সে ইউরোপীয় শিকাসীকা পর্যন্ত বিনষ্ট করিতে চায়। কর্ণেল

চাই স্বরাজ্য

গুরেজউড সত্যই উপলক্ষি করিয়াছেন—ভারতের স্বরাজ্যচেষ্টা শুধু একটা রাজনৈতিক ব্যাপার নয়, বাহিরের বিধিব্যবস্থার পরিবর্তনের কথা নয়, ইহা হইতেছে অস্তরের পরিবর্তনের কথা। আগের তোড়ে দেহের জোরে তর্কবুদ্ধির দাপটে ইউরোপীয় প্রতিভা গড়িয়া উঠিয়াছে, ইহার বিরুদ্ধে মাথা তুলিয়া দাঢ়াইতেছে ভারতের অধ্যাত্মপ্রতিভা স্বরাজ্য-শক্তি—মানুষের মধ্যে ভগবানের শাস্ত সমাহিত অথচ বিপুল অটুট ঝোঁঝণ। ভারতের স্বরাজ সাধনার ইহাই মূল কথা।

এইটি জ্ঞানিষের উপর আমাদের বিশেষ দৃষ্টি এখন দিতে হইবে। প্রথম, স্বভাবের পরিবর্তন অর্থে কি বুঝি, অধ্যাত্ম-শক্তি কাহাকে বলি। স্বভাবের পরিবর্তন অর্থ স্বভাবের আমূল ক্লাপান্তর, অধ্যাত্ম-শক্তি অর্থ মানুষের নিবিড়তম উদারতম স্বত্ত্বার ঐর্ষ্য। মানুষের আছে দুই রূক্ষ স্বভাব, একটা হইতেছে প্রাকৃত স্বভাব আর একটা হইতেছে আত্মিক বা ভাগবত স্বভাব—গৌত্ম ধারাদের নাম দিয়াছেন আনন্দী প্রকৃতি আর দৈবী প্রকৃতি। আনন্দী প্রকৃতি বা প্রাকৃত স্বভাবটিকেই মানুষের সহজ, নিত্যনৈমিত্তিক, খুব আপনার বলিয়া বোধ হয় আর বস্তুৎ: আমরা দেখি মানুষ সচরাচর ইহারই ধারা পরিচালিত; কিন্তু দৈবী প্রকৃতি বা ভাগবত স্বভাবও মানুষের পক্ষে কম আপনার নয় বরং এইটিই মানুষের গভীরতম স্বত্ত্বার মধ্যে আছে, মানুষ ইহাকেও সহজ নিত্যনৈমিত্তিক করিয়া লইতে পারে। তারপর বিতৌম কথা হইতেছে এই যে, এই দৈবী প্রকৃতি, ভাগবত স্বভাবকে চিনিয়া বুঝিয়া সম্যক উপলক্ষি করিয়া

স্বরাজের পথে

জীবনে ফলাইয়া ধরিতে হইবে—মানুষের প্রত্যেক চিন্তা ভাব ও কর্মের অঙ্গই হইবে এই নিবিড়তর ধর্মকে মূর্তিমান করিয়া তোলা। আশুরৌ প্রকৃতি দিয়া স্বরাজলাভ করা যে যাইতে পারে না তাহা নম্ন। কিন্তু সে স্বরাজ হইবে আশুরিক-স্বরাজ—তাহাতে দ্বন্দ্ব সংঘর্ষ অন্ত্যায় অভ্যাচার অভাব দৈন্ত থাকিবেই, সেখানে ষথার্থ স্বাধীনতা ষথার্থ সাম্য ষথার্থ শৰ্কি স্থান পাইবে না। সেইজন্তু আমরা যদি সত্য সত্যই স্বরাজপ্রয়াসী হই কায়েন মনসা বাচা, কেবল উত্তেজনার বশে বা বাহিরের একটা খোচার ফলে নম্ন—তবে আমাদিগকে স্বারাজ্য পাইতে হইলে অর্থাৎ দৈবৌ প্রকৃতি ভাগবত স্বভাব পাইতে হইবে। সমস্তার এই একমাত্র থাঁটি সমাধান, আর সব গৌজামিল—নাত্যঃ পন্থা বিদ্যতে অযন্তায়। এ পথটি যদি মানুষের অগম্য বলিয়া বিবেচনা কর, যাদ বল মানুষের পক্ষে ইহা অসাধ্য সাধন, তবে বুঝিতে হইবে মানুষের কোনই আশা নাই, মানুষের আশা আকাঙ্ক্ষা সব মাঝা মরৌচিকা। তবে বলিতে হইবে মানুষের শিক্ষার সাধনার কোন অর্থ নাই, মানুষে পন্থতে কোন পার্থক্য নাই।

মানুষ যে দৈবৌ প্রকৃতি পাইতে পারে না এ ব্রহ্ম বিশ্বাসের অবশ্য যথেষ্ট হেতু আছে। কারণ ব্যক্তিগত হিসাবে যাহাই হউক, সমষ্টি হিসাবে যথনই মানুষ এ সাধনা করিয়াছে তথনই দেখিতে পাই প্রথম প্রথম একটু আধটু সুফল পাওয়া গেলেও অচিরে যথাপূর্বং তথাপরং হইয়া পড়িয়াছে। ধর্ম সম্প্রদায় সমুহের ইতিহাস একটু দেখিলেই এ কথা স্পষ্ট হৃদয়ঙ্গম হইবে। কিন্তু এই

চাই স্বারাজ্য

বে বিকলতা ইহার কারণ কি আদর্শের মধ্যে, না সাধনার মধ্যে, না উপায়ের মধ্যে ? আমরা বলিতে চাই দোষ আদর্শ নাই, দোষ হইতেছে যে পথে চলা হইয়াছে সেইখানে । প্রথমত দৈবী প্রকৃতিকে যে চাওয়া হইয়াছে তাহা কেবল আমুরী প্রকৃতিকে সংযত করিয়া অর্থাৎ আমুরী প্রকৃতিকে নিগ্রহ করিয়া, কোন রকমে চাপাচূর্ণ দিয়া যে প্রকৃতিটা পাইয়াছি তাহারই নাম দিয়াছি দৈবী প্রকৃতি । কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে দৈবী প্রকৃতি তাহা নয়, আর শুধু এইটুকু দিয়াই দৈবী প্রকৃতি পাওয়া যায় না । নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ? চাপা দিয়া চার্কিয়া ফেলিয়া উপরে উপরে একটা সাহসিকতা বা সাধুভাব—দৈবী প্রকৃতির আভাস পাওয়া যাইতে পারে—কিন্তু সেটা প্রকৃতি নয়, স্বভাব নয়, সেটা নিম্নম দিয়া আইন-কানুন দিয়া প্রকৃতিকে স্বভাবকে বাধান মাত্র । দুই রকমে আমরা আমুরী প্রকৃতিকে ঢাকিয়া চাপিয়া রাখিতে পারি, স্বভাবের উপর দৈবী প্রকৃতির একটা ছানা বা জলুস লাগাইতে পারি । প্রথম, কঠোর ইচ্ছাশক্তির জোরে, তপস্তাৱ তাপে, তৌৰ ত্যাগ ও বৈরাগ্যের দ্বারা, শিক্ষার সভ্যতার বলের দ্বারা । দ্বিতীয়, একটা চিন্তাবেগ, ভাবোন্মত্তাৰ দ্বারা । কিন্তু উভয় পদ্ধাই অনিশ্চিত । কারণ কোনখানেই আমুরী প্রকৃতির গোপন বীজ নষ্ট হয় নাই, সময় ও স্মৃবিধি পাইলেই তাহা ফুটিয়া ফুলিয়া উঠিবে । চাই আমুরী প্রকৃতির ক্লপাস্তুর, সমশ্ব আধাৱের একটা নিষ্পৰ্ণ টলটল শুক্রিৰ উপরতম স্তুত হইতে নিষ্পত্তিৰ স্তুত পর্যন্ত একটা প্ৰসাদগুণাত্মক স্থিৰ সমতা । এ জিনিষ জোৱা কৱিয়া হয় না, সহজ ভাবাবেগেও

স্বরাজের পথে

হয় না। এ জন্য চাই নিবিড় জ্ঞানের, অস্তরাঞ্চার আগরণের ক্রমবিকাশ, আধাৱেৱ মধ্যে ক্রমবিস্তার। ইচ্ছা শক্তি ও ভাবাবেগ সহায় হইতে পারে, কিন্তু ও দুটি ছাড়া চাই ভিতৱ্বে একটা পূর্ণব্রহ্মের অঙ্গভূতি, এবং তাৰারই প্ৰেৱণামূল অঙ্গেৱ একটা ধৌৱ ক্লপাস্তৱ।

যম নিয়ম অহিংসা অন্তেম স্বাধ্যামূল দ্বাৱা বৈতিক মানুষ পাওয়া যাইতে পারে, প্ৰেম ভক্তি দ্বাৱা সাধু মানুষ পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু প্ৰয়োজন দিব্য মানুষ ; দিব্য মানুষেৱ সম্ভাবনা হইবে তখনই যখন মানুষ দাঢ়াইবে ব্ৰহ্মজ্ঞানেৱ উপর, পাইবে গীতাৰ “আক্ষৌণ্ডিত”। সুস্থ অথও সহজ স্বাভাৱিক মানুষ, অথচ হইয়া উঠিব দিব্য মানুষ—এইক্লপ লক্ষ্য হইলে যে সাধনা যে ক্ৰিয়া যে পথ মানুষকে একবগ্গা, একদিক ভাৱী, অস্বাভাৱিক কৱিয়া ফেলে তাহা পৱিত্যাগ কৱিতে হইবে। মনেৱ বা চিত্তেৱ কসৱৎ ছাড়িয়া দিতে হইবে ; সমস্ত আধাৱকে সহজ ছন্দে দুলাইয়া দিতে হইবে, ও সেই ভাৱেই তুলিয়া ধৱিতে হইবে একটা উচ্চতৰ গ্ৰামে অৰ্ধাৎ মনেৱ চিত্তেৱ কোন বিশেষ ধাৱাৱ মধ্যে ঢালিয়া নৱ, অস্তৱাঞ্চাৱ পূৰ্ণ বিবৃতিৰ মধ্যে শান্তুষ্টকে প্ৰবৃক্ষ কৱিতে হইবে।

অন্তরাঞ্চার বল

(Soul Force)

বুদ্ধদেব বলিতেছেন—

ন হি বেরেন বেরানি সম্ভৌধ কুদাচনঃ ।

অবেরেন চ সম্ভন্তি এস ধশ্মো সন্মতনো ॥

শক্রভাবকে কখন শক্রভাব দিয়া জয় করা যাব না, শক্রভাবকে মিজভাব দিয়াই জয় করিতে হয়—ইহাই সন্মান ধর্ম ।

খৃষ্টও বলিতেছেন, “Resist not evil, but whosoever shall smite thee on thy right cheek, turn to him the other also.”—অগ্নাম্বের প্রতিশোধ লইতে থাইও না, এক গালে কেহ যদি তোমায় চপেটাঘাত করে, আর গালটি পাতিয়া দিও ।

বৈষ্ণব প্রভু বলিতেছেন—

মেরেছ মেরেছ কলসী কাণ ।

তাই বলে কি প্রেম দিব না ॥

বুঝিলাম কথাটা । কিন্তু তবে এ আবাব কি দেখি ? কফের
মুখে এ কি তৈরব বাণী—

স্বরাজের পথে

বিনাশায় চ হৃষ্টতঃ সন্তবামি যুগে যুগে * *

কালোহশ্মি লোকক্ষয়ক্রৎ—

এমন কি খৃষ্টও জনদণ্ডীর স্বরে বলিতেছেন,—“I come not to sow peace, but discord.”—শান্তির নম্ব, আমি আসিয়াছি কলহের বৌজবপন করিতে—

“I come not to send peace, but a sword.”—শান্তি বিতরণ করিতে আমি আসি নাই, আমি আসিয়াছি অসি বিতরণ করিতে।

শুধু কথাম নম্ব, কার্য্যতঃও খৃষ্ট পশুবল প্রয়োগ করিয়াছিলেন, স্বহস্তে চাবুক চালাইয়াছিলেন। বলা যাইতে পারে, এ সব হইতেছে ভগবানের কথা, মানুষের কথা নয়। দণ্ডবিধান ভগবানেরই কাজ—Vengeance is Mine ! মানুষের কাজ অহিংসা। কিন্তু ভগবান ত শূন্যে শূন্যে কিছু করেন না, তাহারই একটা সৃষ্টি পদার্থকে আশ্রয় করিয়া তবে তাহার কার্য্য তিনি করেন। ধৰ্মসের কাজ করিতে হইলে তিনি প্রাকৃতিক শক্তিকে আশ্রয় করেন, আবার মানুষক্রপণ আশ্রয় করেন। দণ্ডাতা মানুষের মধ্যেই তিনি দণ্ড দণ্ডেদময়তামশ্মি। ভগবান দণ্ডাতা বলিয়া মানুষ রে নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকিবে এমন নম্ব। তাই ত ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে ক্রৈব্য কার্পণ্যভাব পারত্যাগ করিয়া উঠিয়া দাঢ়াইতে উত্তেজিত উৎসাহাবিত করিতেছেন, বলিতেছেন—

ততো যুদ্ধায় যুজ্য স্ব নৈবং পাপমৰ্বান্ত্যসি

অন্তরাঞ্চার বল

“যুক্ত কৰ তবে, এতে তোমার কোন পাপ হইবে না”—

ময়েবেতে নিহতাঃ পূর্বমেব।

নিমিত্ত মাত্রং ভব সব্যসাচিন্ত।

কারণ, “ইহাদগকে ত পূর্ব হইতেই আমি মাঝিয়া গাথিয়াছি,
তুমি শুধু নিমিত্ত মাত্র হইবে”।

এখন তবে এ মহাসমষ্টার মৌমাংসা কি ? কথাটা আমরা বিশদ
করিয়া বুঝিতে চেষ্টা করিব। বৈরৌকে বৈরভাব দিয়া শান্ত কৰা
যাব না। আমার মনে যদি ধাকে শক্রভাব, তবে শক্রর মনে সে
ভাব গিয়া ধাকা দিবে, সেখানে তুলবে শক্রভাবেরই তরঙ্গ ; যে
লাঠি দিয়া আঘাত করে, সহজ প্রতিক্রিয়া বশে আমি যদি তার
বিকলে লাঠি চালাই, তবে সে-ও আবার লাঠি চালাইবে—উভয় পক্ষ
এইক্রমে প্রতিনিয়ত ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার মধ্যে মৌল ধাইতে
থাকিবে, ইহার আর শেষ হইবে না। কিন্তু একপক্ষ যদি প্রশান্ত-
ভাব না অবলম্বন করে, তবে অপরপক্ষও চেতিয়া উঠিবার স্বয়োগ
আশ্রয় বা সাড়া পাইবে না। এ কথাটি আরও সূক্ষ্মভাবে তলাইয়া
দেখিতে হইবে। প্রথমতঃ, শক্রভাবের বহিঃচেষ্টা হইতেই বিরত
হইলে চলিবে না ; হাত পা আমার নিশ্চল হইল, কিন্তু প্রাণ মন
শুমরাইয়া মরিতে লাগিল তাহাতে ফল দিবে না। কারণ মনে
প্রাণে যতক্ষণ বিক্ষেপ আছে ততক্ষণ তাহা অপরের মনে প্রাণে
গিয়া পৌছিবে, আর সেখানে যে প্রতিক্রিয়া হইবে তাহার প্রকাশ
শুধু মনে প্রাণে না হইয়া, বাহিরের অঙ্গ চেষ্টার মধ্য দিয়াও হইতে
পারে। মন প্রাণ হইতে শক্রভাবের বৌজ পর্যন্ত তুলিয়া ফেলিতে

স্বরাজের পথে

হইবে, তবেই সে মনের প্রাণের কোন রুকম প্রতিক্রিয়া হইবে না
মনে প্রাণে শক্তভাব রাখিবা তাহা যত ক্ষীণ হউক না কেন—গুরু
তদনুকূল বাহিরের কাজ হইতে বিরত হইলে, তাহাকে বলে
মিথ্যাচার—

কর্ম্মজ্ঞিনানি সংযম্য য আস্তে মনসা স্মরন् ।

ইঙ্গিয়ার্থান্ত্ৰিক বিমুচ্ছান্ত্র মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥

স্বতরাং যেখানে ভয় পাইয়া অথবা সামর্থ্য নাই বলিয়া অথবা
কোশলের মোহাই দিয়া প্রতীকার করি না প্রতিশোধ লই না
সেখানে আমাৰ সে মিথ্যাচার নিৱৰ্তক, কাৰণ শক্ত তাহাতে ভুলিবে
না, কাৰণ মানুষের চোখে ধূলা দেওয়া যত সহজ তাহাৰ প্রাণে ধূলা
দেওয়া তত সহজ নহ' । যেখানে Non-violence প্রচার কৰিতে
মুষ্টি আপনা হইতেই দৃঢ়বন্ধ, চক্ৰ আৱক্ষ, কণ্ঠ ঘনগঞ্জিত হইয়া
আসিতেছে (এ রুকম দৃঢ় একটি আমাদের নিজেৰ চক্ষে দেখা)
সেখানে প্রাণের সহজ গাতিকে চাপিয়া রাখিবাৰ চেষ্টা যে কতদুৰ
মিথ্যা, কতখানি বিকল তাহা বলা নিষ্পংয়োজন । স্বতরাং সর্বাগ্রে
ও সর্বোপরি চাই মনের প্রাণের সাম্য ভাব, অস্তুৱাআৰ প্রশাস্ত
মাহস সহিষ্ণুতা । অহিংসা আমাৰ অস্তুৱাআৰ সত্যধৰ্ম হইয়া উঠা
চাই, তবেই সে-জিনিষটি যাহাকে শক্ত বলি তাহাৰ মধ্যে প্রতিফলিত
হইতে পাৰিবে ।

এখন দ্বিতীয় কথা এই, বাস্তবিক এইকূল ঘটে কি না । আমি
শক্তভাব ত্যাগ কৰিয়া মিত্রভাব ধৰিলে আমাৰ শক্তও যে মিত্রভাব
ধৰিবে এমন কি বাধ্যবাধকতা আছে । উভয়ে বলা যাইতে পাৰে,

অস্তুরাজ্ঞার বল

এই ব্লকম সন্দেহ হয় বলিষ্ঠাই বাস্তবে ঘটিবা উঠে না, মনে আমার
সতর্কণ এই ব্লকম সন্দেহ আছে তাহার অর্থ সতর্কণ আমার প্রাণে
শক্রভাবের আছে একটা বৌজ, আর সে বৌজের বিষময় ফল ত
হইবেই। কিন্তু এ কথা ছাড়িয়া দিলেও, কার্য্যতঃ এ সত্য সম্বন্ধে
কোন সন্দেহ না থাকিলেও, যুক্তি বা জ্ঞান ইহার সমর্থন করে
কি না তাহা দেখিবার বিষয়। আমার স্বভাব যেন বিশুদ্ধ হইল,
কিন্তু অপর পক্ষেরও আছে একটা স্বভাব বা স্বধর্ম। আমি সাধু
কাহারও কিছু চুরি করি না, তাই বলিষ্ঠা চোরে আমার বাড়ীতে
চুরি করিতে বিরত হইবে ? স্বভাব যাহার হিংসাপরাম্বণ মে ত
হিংসাই করিবে, আমার অহিংসায় তাহার কি যাইবে আসিবে ?
আমি তাহার মনে কোন প্রতিক্রিয়া জন্মাইবার কোন অজুহাত না
দিতে পারি, কিন্তু মে অজুহাতের অপেক্ষা সে আমার কাছে রাখে
না, তাহার নিজের স্বভাবের ভিতরেই তাহা যথেষ্ট পরিমাণে
আছে।

চরম অহিংসাবাদের দিক হইতে এ কথার উভয় যে নাই,
তাহা নয়। অহিংসাবাদের মূল ভিত্তি হইতেছে এইখানে যে, কোন
মানুষ একেবারে থারাপ হইতে পারে না, হাজার পাপী হউক দুঃশীল
হউক মানুষের মধ্যে আছে এমন একটি গুপ্তস্থান যাহা কখন মলিন
কখন দুষ্ট হইতে পারে না, যেখানে স্পর্শ করিতে পারিলে ভাল
জিনিষ ছাড়া থারাপ জিনিষ বাহির হয় না। চোর সাধুর বাড়ীতে চুরি
করিতে পারিবে না, যদি একবার সে অনুভব করে সেই সাধুর
সাধুত। এইটুকু বুঝিতে হইবে, যে অজানিতে সংস্কার বশতঃ পাপী

স্বরাজের পথে

ধর্মাদ্বাৰা উপৱ অগ্নাম ব্যবহাৰ কৰিতে পাৰে, কিন্তু তাৰাৰ কাৰণ
এই যে অভ্যাসেৰ পথে সে চলিয়াছে, ধর্মাদ্বাৰা বচ্ছ অন্তৱাদ্বাৰা ছিল
তখন নিষ্ক্ৰিয়, ভাল বা মন্দ কোন প্ৰতিবন্ধকই দেয় নাই। কিন্তু
অন্তৱাদ্বাৰ ধৰ্ম অভাবাদ্বক (negative) জিনিষ নম্ব, সে শুধু
নিষ্ক্ৰিয়ই থাকে না, তাৰাৰ আছে একটা শক্তি, সে মন্দেৰ
প্ৰতিষেধকক্ষপে মন্দেৰ বিপৰীত দিক হইতে তুলিয়া চালাইয়া দেয়
একটা ভালৱ তৱজ—ইহাৰই নাম ত অন্তৱাদ্বাৰ বল। এই
অন্তৱাদ্বাৰ বলেৰ অনুভব পাইলে, অতি ঘোৱ পাপীৱও স্বভাৱ
প্ৰতিহত হইয়া যায়। লে মিজেৱাবল (Les Misérables)
গ্ৰহে ইহাৰ চমৎকাৰ দৃষ্টান্ত পাই। জিন ভালজিন কাৱাগাৰ
হইতে ফিরিয়া সমাজেৰ আঁচাৰ ব্যবহাৰ সমানক্ষেত্ৰে নিৰ্দিষ্ট নিষ্ঠুৱ
দেখিতে পাইল আৱ প্ৰতিশোধ লইতে চেষ্টা কৰিল, এই প্ৰতি-
শোধেৰ প্ৰথম পাত্ৰ হইলেন পৱন সাধু ধৰ্মাদ্বাৰ বেনভেনুতো
মৌৰিয়েল। কিন্তু যে মুহূৰ্ত জিন ভালজিনেৰ হিংসাপৰামুণ
প্ৰাণ সেই মহাপুৰুষেৰ অন্তৱাদ্বাৰ স্পৰ্শ পাইল সেই মুহূৰ্তে
তাৰাও অন্তৱাদ্বাৰ কি একটা অভাবনীয় ক্লপান্তৰ ঘটিয়া গেল।
শুধু তাই নম্ব, মানুষ ত দূৰস্থান, বলেৰ পশ্চত এই অন্তৱাদ্বাৰ
বলেৰ কাছে মাথা নত কৰে। শাপদসঙ্কুল বিষধৰ পৱিপূৰ্ণ অৱশ্যে
মুনিখ্যিগণ যে কি ব্ৰহ্ম নিৱাপদে বসবাস কৰিতেন সেই সব
ইতিকথা এই সত্যটীই প্ৰমাণিত কৰে না কি ?

প্ৰতিপক্ষেৰ দিক হইতে প্ৰত্যুভাৱে এই বলা যায় যে, এই
ব্ৰহ্ম অন্তৱাদ্বাৰ বল দিয়া ছৰ্টেৰ স্বৰ্ণকে আমি নিৰোধ (inhibit;

অন্তরাঞ্চার বল

করি থাক, তাহার স্বভাবকে একেবারে বদলাইয়া দেই না, যাহা করি সেটা হইতেছে সাময়িক স্তুতি—আমার দিক দিয়া লে স্বভাব ও স্বধর্ম ফাটিয়া বাহির হইবে। এমন কি জিন ভালজিনও মহাপুরূষের স্পর্শের প্রেতে দৃঢ়ী বালকটির পুনর্সা কাড়িয়া লইবার বোক সম্বৰণ করিতে পারে নাই; তবুও ত জিন ভালজিন আসলে পাপী ছিল না, তাহার অন্তঃকরণ স্বভাবতই ছিল বিশুদ্ধ, যে ময়লা ধরিয়াছিল সেটা খুব বাহিরে বাহিরে, ঘটনা চক্রের অবস্থার তাড়নার চাপে।

তারপর আর একটি কথা, আমার একলার স্বভাব বিশুদ্ধ হইলেই হয় না, আর সকলের স্বভাব কি ব্রহ্ম সেটাও গণনা করিতে হয়; ব্যক্তিগত হিসাবে যাহাই হউক না, সেই ব্যক্তি সমষ্টির ধর্ম অঙ্গসারে সমষ্টির ট্যাঙ্ক না দিয়া থাকিতে পারে না। সমাজের মধ্যে থাকিলে অন্তরাঞ্চার বল সঙ্গেও সাধু যে নিগ়শ্বীত হন না, একের অন্তরাঞ্চার বল যে সকলের পক্ষবলের কাছে বিফল হইয়া থাম না, বাস্তবে সব সময়ে তাহার প্রমাণ পাই কি? সমাজের অসাধুদ্বের প্রায়শিক্ত কেবল যে অসাধুকেই করিতে হয় তাহা নয়, সাধুকেও অনেক সময়ে করিবে হয়—বিশেষতঃ যে সাধু জীবনের সাধক, যাহার লক্ষ্য ব্যক্তিগত মোক্ষ বা নির্বাণ নয়, পরম যাহার কাজ সমাজের ভিতরে সমাজকে লইয়া।

অসাধুর পাপের ভার তাই সাধুকে লইতে হয়—পাপীর স্বভাবের জৈব ধর্মাঞ্চাকে টানিতে হয়। তবে পার্থক্য এই একের বাহা সত্য, অপরের তাহা আরোপ; একের বাহা প্রমোক্ষন অপরের

স্বরাজের পথে

তাহা ঐশ্বর্য। কাটা দিয়া কাটা বাহির করিতে হয়, বিষ দিয়া বিষ ক্ষয় করিতে হয়, কিন্তু এক পক্ষে কাটা বিষ হইতেছে আধাৱেৱ
অজীভৃত জিনিষ, আৱ এক পক্ষে তাহা শুধু ব্যবহার্য অস্ত্ৰ বা
ষষ্ঠি। এক পক্ষে রিপুৱ দাস আমি আৱ-এক পক্ষে রিপুৱ প্ৰভু
আমি। রিপু জয় হইতেছে ভিতৱ্বেৱ কথা, ভিতৱ্বেৱ সংস্কাৱ
হইতে মুক্তি; কিন্তু তাই বলিয়া বাহিৱে সে রিপুৱ অঙ্গীলা
পৰ্যন্ত যে লোপ পাইয়া যাইবে এমন কোন প্ৰয়োজন নাই।
ৱামকুক্ষও তাই বলিতেন “সাধু হয়েছিস্ বলে বোকা হবি কেন?
ছোবল দিতে তোকে বাৱণ কৱি কিন্তু ফোস কৱতে ত বাৱণ কৱি
নি।” খৃষ্টও কতকটা সেই ধৰণেৱ কথা এক জাগৰায় বলিয়াছেন—
“Be ye wise as serjeants and harmless as doves.”
গীতাকাৰ খৃষ্ট বা ৱামকুক্ষকে যে ছাড়াইয়া গিয়াছেন তাহা
তাহাদেৱ কথাৱই জেৱ মাত্ৰ একপ বলিলে খুব বেশী ভুল হয় না।

অসাধুৱ প্ৰকৃতিকে শুধু নিৱোধ কৱিলেই হয় না, তাহাকে
পৱিত্ৰিত কৱিতে হইবে। অসাধুভাৱ হইতে নিৰুত্তি যথেষ্ট
নয়, অসাধুভাৱেৱ পৱিত্ৰে সাধুভাৱ জন্মাইতে হইবে। সাধুৱ
স্পৰ্শ একটা সহায় হইতে পাৱে, খুব একটা বিশেষ সহায়ই হইতে
পাৱে, কিন্তু তবুও তাহা সহায় মাত্ৰ; অসাধুৱ নিজেৱ অ-ইংৰাজীৱ
ভিতৱ্বে জাগৱণ চাই, তাহাৱ দিক হইলেও একটা সম্ভতি একটা
চেষ্টা একটা সকল একটা তপঃ প্ৰয়োগ চাই। নতুবা তাহাৱ
স্বভাৱ পাকাপাকি বদলাইবে না। সাধুৱ অন্তৱ্রাঞ্চা অসাধুৱ
অন্তৱ্রাঞ্চাকে স্পৰ্শ কৱিল সেখানে ফেলিল নৃতন জীবনেৱ বৌজ,

অন্তরাঞ্চার বল

কিন্তু সেই অন্তরাঞ্চার বীজ মনে প্রাণে দেহে অঙ্গুরিত মুঞ্চারিত হইয়া উঠা দরকার ; অন্তরাঞ্চার সাধুসঙ্গে জাগিতে পারে কিন্তু সূলতর আধারে তাহাকে প্রতিষ্ঠা করিয়া তোলাই ত কঠিন, তাই ত কত সময় চক্ষের জল ফেলিয়া বলিতে হয়—The Spirit is willing but the flesh is weak. অন্তরাঞ্চা ক্রমে ক্রমে তাহার প্রভাব সূল আধার flesh-এর উপর বিস্তারিত করে, সত্য কথা, কিন্তু সেই সঙ্গে সূল আধারেরও নিজের চাই একটা সাধনা। আর সূল জিনিষের প্রয়োজন ত সূল সাধনা। যোগীরা যে ঘোর ক্লুশ সাধনা করিতেন, শুধু ধান ধারণা নয় সেই সঙ্গে ছিল যম নিম্নম, আবার যম নিম্নমও শুধু নয়, ছিল শরীর পীড়ন। শুধুসাধনা জিনিষটার মধ্যেই আছে একটা পীড়ন বা violence, তবে যে-জিনিষটা শুল্ক করিতে চাই সেটা যত সূক্ষ্ম, পীড়নটাও তত সূক্ষ্ম, আবার তাহা যত সূল পীড়নটাও তত সূল—এ শুধু মাত্রার কথা। এখন এই যে পীড়নটা সেটা নিজে নিজে শুণোৱা হউক কিন্তু অপরের নিকট হইতে পাওয়া হউক তাহাতে কিছু আসে যাম্ব না অর্থাৎ তাহার ফল বা উদ্দেশ্য যদি হয় শুধু। দেবতা যদি অসুরকে পীড়ন করেন তবে তাহা হিংসাপূরুষ হইয়া নয়, দেবতার অন্তরাঞ্চার বা প্রাণে মনে দেহে হিংসার সংস্কার নাই, তিনি করেন শুধু হিংসার কর্মটি বাহ অঙ্গ চেষ্টাটি—গীতার কথায়, কেবলেরিভ্রিষ্টে-শরন, অসুরের স্বত্বাবশ্ব জন্ম। অসুরের আধার বহি এমনি শক্ত কঠিন হয় যে তাহার পরিবর্তন সম্ভব নয় তবে তাহাকে ভাবিয়া কেলিতেই হয় ; কিন্তু তাহাতে অসুরের অন্তরাঞ্চা খবর

କୁରାଜେର ପଥେ

ହସନା, ଅନୁରୋଧ ଅମୁରଷ୍ଟୁକୁ ନଷ୍ଟ କରିବାର ସୁବିଧା ହସ ଶୁଦ୍ଧ—ନ ହସ୍ତତେ ହସ୍ତମାନେ ଶରୀରେ । ଥାଣ୍ଡି ଅହିଂସାବାଦେର ଅର୍ଥ ଏମନ ନୟ ଯେ ଶରୀରେର ହିଂସା କରିବେ ନା, ତାହାର ଅର୍ଥ ମନେ ପ୍ରାଣେ ହିଂସାର ସେ ଭାବେ ଯେ ତରଙ୍ଗ ତାହା ବ୍ୟାଧିବେ ନା, ଅନୁରାତ୍ମାମ ହିଂସା ନାହିଁ, ଅନୁରାତ୍ମାମ ଆଛେ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେମ ବା ଏକାତ୍ମତା । ଅନୁରାତ୍ମାର ବଲେର ଅର୍ଥ ଏମନ ନୟ ଯେ ହାତ ଖୁଟାଇୟା ବସିଯା ଥାରିବେ ହେବେ, ତାହା ହଟିଲେ ଶ୍ଵାସତଃ କଥାବନ୍ଧ କରିଯାଉ ବସିଯା ଥାରିବେ ହେ । କେବଳ ମାଂସପେଶୀର ପ୍ରୋଗ ହିଂସା, ବାକ୍ୟ ପ୍ରୋଗ ହିଂସା ନୟ, ଇହା ଅତି ଶୂଳବୁଦ୍ଧିର କଥା । ମୁଖେ ଯାହାକେ ଶୟତାନ ବଲିତେ ପାଇଁ, ହାତ ଦିଲ୍ଲା ତାହାକେ ଛୁଟା ଦିଲେଇ ସବ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଯଞ୍ଜ ପଣ୍ଡ ହେଇୟା ଗେଲ, ଏ ରକମ ସାଧନା କଷ୍ଟ କଲିଲା ମାତ୍ର ।

ଆସଲ କଥା ଆମାଦେର ଏହି ବଲିଯା ମନେ ହସନ୍ତ ଯେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବା ଅନୁରାତ୍ମାର ବଲ ଆର ଆଦିତୋତ୍ତିକ ବା ପଞ୍ଚବଲ ବଲିଯା ଯେ ଦୁଇଟି ଶକ୍ତି ପରିମ୍ପରା ପରିମ୍ପରେର ବିକଳକେ ଖାଡ଼ୀ କରିବା ହୟ, ତାହା ସବ ସମସ୍ତିକ ନୟ । ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଏକାନ୍ତ ପାର୍ଥକ୍ୟେର ଦ୍ଵାରି ଟାନିଯା ଦେଉଯା ହସ ସେଟୀ କୁତ୍ରିଷ ଜିନିଷ, ଏଥାନେଓ ଦେଖି ମେହେ ପୁରୀତନ ଆଦର୍ଶେର ଛାପାତ, ବ୍ରଙ୍ଗଇ ସ୍ତ୍ରୟ ଭଗତ ମିଥ୍ୟା, ଆତ୍ମାହି କାଜେର ଶରୀରଟା ବାଜେ । ଆମରା ପଞ୍ଚବଲେର ମାହାତ୍ମ୍ୟ କୌର୍ତ୍ତନ କରିତେଛି ନା । ଆମରା ବଲିତେଛି ପଞ୍ଚ ସଥଳ କେବଳଇ ପଞ୍ଚ ତଥନଇ ତାହା ହେଲେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ପଞ୍ଚଇ ତ ହେଲେ ପାଇଁ ଆବାର ଦେବତାର ବାହନ । ଆମରା ଏମନେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ଯେ ଏକଦିନ ହସତ ମାନୁଷ ଆର ପଞ୍ଚବଲ ପ୍ରୋଗ କରିବେ ନା, କିନ୍ତୁ ତାର କାରଣ ଏମନ ନୟ ଯେ ପଞ୍ଚବଲଟା ଧାରାପ ହୈଲା, ତାର କାରଣ ଏହି ଯେ

অন্তরাঞ্চার বল

ও-জিনিষটার প্রয়োজন থাকিবে না। বিবর্তনের স্তরে স্তরে বিভিন্ন আবহাওয়ায় বিভিন্ন ধর্মকর্মের উদ্যাপনের জগ্ত প্রাণীর এক একটি অঙ্গের আর প্রয়োজন থাকে না, তাহা তখন আপনা আপনিই মরিয়া যায়, সেই রকম পশুবলও একটা নৃতন আবহাওয়ায় নৃতন ধর্ম কর্মে কোন স্থান না'ও পাইতে পারে। কিন্তু কোন অঙ্গ লুপ্ত হইলেই বলি কি সেটা কুৎসিত হেম জগ্ত ছিল, না, ছিল না সেটি জীবনেরই অভিব্যক্তি? সেই রকম মানুষের পশুবল যে কুৎসিত জগ্ত হেম, তাহার অন্তরাঞ্চার বলেরই অভিব্যক্তি হইতে পারে না, তাহা নয়। মানুষের পশুবল মানুষের ঘোগ্য নয় তখনই যখন সে তাহাকে ব্যবহার করে পশুভাবে প্রণোদিত হইয়া ; মানুষের পশুবল মানুষের অঘোগ্য নয় যদি তাহাকে ব্যবহার করা যায় প্রকৃত মানুষ-ভাবে প্রণোদিত হইয়া। মানুষেরও আছে পশুর শরীর, স্বতরাং বাহিরের কর্ম এক হইতে পারে, আসল পার্থক্য ভিতরে, নেখানে মানুষের আছে অন্তরাঞ্চার চেতনা, পশুর আছে অজ্ঞান অন্ধকার। গীতার সমস্ত রহস্যই এই কথায়—অজ্ঞানী আসক্ত হইয়া থে কর্ম করে, জ্ঞানী অনাসক্ত হইয়া সেই কাজই করিতে পারেন।

বর্তমানের সমস্যা

জগৎকা যে বড়ই থাপছাড়া—out of joints হইয়া পড়িয়াছে—সে বিষয়ে আজকাল বোধ হয় আর দুই মত নাই। কোথাকার কি যেন ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, খিল টিলা হইয়া পড়িয়াছে, সব গোলমাল এলোমেলো অবস্থায়। মানুষের জীবন কোন দিনই একেণারে নির্দোষ ছিল কিনা সন্দেহ, অনেকখানেই হস্ত জোড়াতালি চাপাচুপি রফাব্রফি ছিল; তবুও শোটের উপর একটা বেশ দৃঢ় বাঁধন নিবিড় শৃঙ্খলা পাওয়া যাইত। কিন্তু এমন স্পষ্ট বেস্ত্রা বেতালা অবস্থায় মাঝুর বোধ হয় এই প্রথম পর্যায়ে। স্বীকৃত সে হস্ত কোন দিনই পাওয়া নাই, আজ কিন্তু সে স্বত্ত্বকে পর্যন্ত হারাইতে বসিয়াছে। পাঞ্চত্য বৈজ্ঞানিকেরা হিসাব নিকাশ করিয়া দেখিয়াছেন যে বর্তমান যুগে অ-ধাতস্ত শোকের (unstable mind বা neurotics) সামা কথায়, পাগলের—ভৌষণ প্রাহুর্ভাব হইয়াছে, এমন কোন দিনই ছিল না। শেষ পাগলামীর যুগ গিয়াছে, ইউ-রোপে ফরাসী বিপ্লবের যুগ। কিন্তু তখন বায়ুদেবতার ক্রপা হইয়া ছিল বিশেষভাবে ফরাসী দেশের উপর—আজকাল সমস্ত জগৎ করিয়া তাহার ওলট-পালট চলিতেছে।

বঙ্গমানের সমস্যা

বলা যাইতে পারে, নূতন স্থিতির নূতন শৃঙ্খলার এই হইতেছে পূর্বাভাব। কিন্তু তাই মনে করিয়াই ত চুপ করিয়া বসিয়া থাকা যায় না। গাছ বা পাথর বা পশু নিশ্চিন্ত হইয়া থাকিতে পারে; কিন্তু মানুষের পক্ষে তাহা সম্ভবও নয়, উচিতও নয়। মানুষের ধর্ম হইতেছে সজ্ঞানে স্থিতির কাজে সহায়তা করা—এইটি সে ব্যতধানি করিতে পারিবে তত্থানিই তাহার সার্থকতা। সুতরাং আমরা দেখিতে চেষ্টা করিব, এই সঙ্কটাবস্থায় কি করা মানুষের উচিত, কি না করিলে হস্ত নূতন স্থিতির নূতন শৃঙ্খলার পরিবর্তে জগতে ঘটিবে শুধু প্রসয়, আত্যন্তিক বিনাশ।

জগতের কলটা বিগড়াইয়া গিয়াছে—এটাকে সারিতে হইবে। অনেকে তাই নজর দিয়াছেন, নেহাঁই কলকাজার দিকে,—বাঁধন গুলি আটিয়া দাও, পেরেকগুলি কসিয়া দাও, ভাঙা মরিচাধরা পুরাণ যন্ত্রপাতির পরিবর্তে নূতন যন্ত্রপাতি বসাও। অর্থাৎ আইন-কানুন করিয়া, বিধিনিয়েধ দিয়া বাহিরের কর্ম প্রতিষ্ঠানগুলির সংস্কার কর, নূতন বাবস্থা মানুষের হাতে তুলিয়া দাও। সুশৃঙ্খলার গ্রামের প্রতিষ্ঠার জন্য সভা সমিতি কর, কর্তব্যের নিয়মাবলী বাঁধিয়া দাও, কার্য্যের ভাগবাটো কর, দার ও দাবির ধর্মায়ত পরিমাণটা মাপিয়া জুগিয়া ঠিক করিয়া ফেল। তাই সমাজের মানুষ-জীবনের কত রূক্ষ ছক আকিয়া, system তৈয়ার করিয়া যে সম্মুখে থাকা হইতেছে তাহার ইয়ত্তা নাই। প্রেসিডেণ্ট উইল্সন্ চৌদ্দটি স্মতে জগতের দিব্যযুগের চমৎকার একটি প্ল্যান করিয়া দিলেন। বোল্শেভিকেরা তাহাদের ব্যবস্থাপকদের নির্দেশ অনুসারে ভূমানক

স্বরাজের পথে

জোরে মানুষকে নুতন একটা যন্ত্রের মধ্যে ফেলিয়া ঢালাই করিতে
ব্যস্ত হইয়া পড়িল। আমাদের দেশেও বলা হইতেছে, একটা
গবর্ণমেণ্ট বা শাসনযন্ত্র পরিবর্তন করিতে পারিলেই ভারতবর্ষের
সকল গোলমাল সকল সমস্যা চুকিয়া যাইবে।

কিন্তু এ কথাটা বুঝা কি এতই কঠিন, সব নিয়মাবলীই যে
চোখা কাগজের টুকরা—a scrap of paper? আইনকানুনের
এমন কোন স্বতঃসিদ্ধ শক্তি নাই, যাহার বলে সে আপনা আপনিই
কার্যে পরিণত হইয়া যাইবে; জোর জবরদস্তি করিলেও ব্যবস্থা
অনুসারে যে অবস্থা হইবে, হউলেও যে টিকিয়া থাকিবে এমন
নিশ্চয়তা কিছু মাত্র নাই। লেফাফা দোরস্ত যতই ধাকুক না কেন,
মানুষের কাজ হইবে তাহার ভিতরটা যেমন মেই অনুসারে, ভিতরের
প্রয়োজন অনুসারে মানুষ যন্ত্র গড়িয়া লইবে, বাহির হইতে দেওয়া
কোন যন্ত্র সে ব্যবহার করিতে চাহিবে না, চাহিলেও পারিবে না।
ভিতরটা যাহার দন্ত্য ভাবাপন, সে-মানুষের হাতে সাধুর দণ্ডকমণ্ডল
তুলিয়া দিলে কি হইবে? কমণ্ডলতে সে বিষ গুলিবে, দণ্ড দিয়া
মাথা ফাটাইবে।

জগৎটা, মানুষের জীবনটা দুঃখ পীড়িত। স্বতরাং প্রতিকার
চাই জগতের কর্ম প্রতিষ্ঠানে নয়, বাহিরের জীবনে নয়, প্রতিকার
চাই মানুষের নিজের অঙ্গে। মানুষকে ভিতরে ভিতরে শক্তি ও
স্বাস্থ্য পাইতে হইবে, তবেই বাহিরে শক্তি ও স্বাস্থ্য দেখা দিবে।
তাই অনেক মহাপুরুষ কবি শিল্পী বলিতেছেন, মনটাকে আগে
বলগাও—মনো পূর্বঙ্গম ধন্বা—সকল ধর্মের আগে আগে চলিয়াছে

বঙ্গমানের সমস্তা

মন, মনের গড়ন যেমন কর্মেরও গড়ন তেমনি হইয়া উঠে। কর্মের পরিবর্তনের আগে চাই ভাবের পরিবর্তন, ভাবের পরিবর্তনের অবগুণ্ঠাবী ফল হইতেছে কর্মের পরিবর্তন—মনের, ভাবের পরিবর্তনের পরে কর্মের পরিবর্তন সহজ, পূর্বে একেবারে অসাধ্য।

এখন, এই মনের বা ভাবের পরিবর্তনের অর্থ কি? মানুষের ধারণা হইবে অগ্র ব্রহ্মের, তাহার চিন্তা চলিবে নৃতন শ্রোতে। মানুষ কেবল স্বার্থ দেখিবে না, ভাবিবে দেশের দশের কথা; মানুষ কেবল স্বার্থ দেখিবে না, লাভ দোষবে না, দেখিবে পরাথ, দেখিবে কল্যাণ; মানুষ খুঁজিবে আদর্শ, উচ্চতর উদারতাৰ সত্য। মানুষের চিন্তা-জগতে পরিবর্তন চাই, তাহার বৃক্ষি নির্মল হইবে, সেখানে ফুটিয়া উঠিবে সূলজগতের পাশব প্রকৃতিৰ ছাম্বা নম্ব, পুরুষ একটা সূক্ষ্মজগতেৱ একটা দিব্য প্রকৃতিৰ আলো। ঠিক কথা, কিন্তু ইহাকেই ঘণ্টে বিবেচনা কৰিলে বিষম ভুল হইবে। এই ভুল আমরা পদে পদে কৰিয়াছি ও কৰিতেছি—ইহার সংশোধন চাই।

আধুনিক যুগে জর্মণ দেশে চিন্তাশক্তিৰ যেমন পাইয়াছি, আমর্শেৰ প্রাতুর্ভাব সেখানে যেমন হইয়াছে, এমন কোথাও আৱ হয় নাই। সাবা ইউৱোপ ত তাহার শিক্ষাদীক্ষায় মুক্ত হইয়া গিয়াছিল—কিন্তু এই ইউৱোপেই আবাৰ যুক্তেৰ সময় জর্মণীৰ মূর্তি দেখিয়া স্তুতি হইয়া পড়িয়াছিল। মনের পরিবর্তনে চিত্তেৰ পরিবর্তন হয় না, চিত্তেৰ উপর একটা ভাসা ভাসা জলুস দিয়া যাইতে পাৱে বটে কিন্তু অয়োজনেৰ চাপে তাহা উপিয়া যায়, স্বভাবেৰ স্বক্রপ

ସରାଜେର ପଥେ

ତଥନ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ପଡ଼େ । ଚିତ୍ରେ ମନେର ଭାବ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ହିତେ ପାରେ ନା, ବରଂ ସାକ୍ଷାତେ ନା ହୁଏ ଲୁକାଇଲା ମନ ଚିତ୍ରେ ଧାରା ଅନୁସାରେଇ ଚଲେ, ବ୍ରକମ ଫେର ଦିଲା ଚିତ୍ରେରିଇ ଥୋରାକ ଜୁଟାଇତେ ଥାକେ । Intellectualistଏରା, ଧର୍ମପ୍ରଚାରକେବା ଏହି କମ୍ପାଟାୟ ତେବେନ ଆମଳ ଦେନ ନାହିଁ ବଲିଯାଇ ତାହାରା ମାନୁଷେର ଅନୁଭିତିର ସାଥେ ଯୁଦ୍ଧ କରିଯା ବିଶେଷ ଫଳ ଲାଭ କରେନ ନାହିଁ ।

ବୁଦ୍ଧିର ବିକ୍ରାତ ତତ ଦୋଷେର ନାହିଁ, ଯତ ଦୋଷେର ହିତେଛେ ଚିତ୍ରେ ବିକୃତି । ବୁଦ୍ଧିକେ ବିଶ୍ଵକ କରିତେ ହିବେ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ସାଥେ ବିଶେଷ ଭାବେ ଶୁଭ କରିତେ ହିବେ ଚିତ୍ରକେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆଦରଶକେ, ସତ୍ୟକେ, ମଞ୍ଚଲକେ ଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧିଲେ ଚଲିବେ ନା, ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ଚଲିବେ ନା ; ତାହାକେ ଭାଲବାସିତେ ହିବେ, ତାହାତେ ଅନୁରକ୍ତ ହିତେ ହିବେ— ତାହାକେ ହନ୍ଦମ୍ବମ କରିତେ ହିବେ । ପ୍ରେମେର ବସେ ସତ୍ୟକେ ସତଦିନ ଅଭିମାନ କରା ହେ ନାହିଁ, ଆମଙ୍କେ ସତଦିନ ଆଦର୍ଶ ସଜ୍ଜୀବ ସବୁଜ ହେଲା ଉଠେ ନାହିଁ, ତତଦିନ ସେ ସତ୍ୟ ସେ ଆଦର୍ଶ ମୁନ୍ଦର ହେ ନାହିଁ ସ୍ଵଭାବେର ମୁଖ ଫିରାଇତେ ପାରେ ନାହିଁ, ଜୀବନ-ଗର୍ଭର ହଥେ ନୂତନ ଟାନ ବହାଇତେ ପାରେ ନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତିଯାଛି ଯାହା ତାହାକେ ଭାଲବାସିତେ ହିବେ ମନ୍ତ୍ରିକେ ଯାହା ନୌରୂସ, ଚିତ୍ରେ ତାହାକେ ସରସ କରିଯା ଧରିତେ ହିବେ— ନତୁବା ତାହା କାର୍ଯ୍ୟୋପଯୋଗୀ ହିବେ ନା, ନତୁବା ପରିଶେଷ ଦେଖିବ—

ଆମି କେବଳ ସପନ କରେଛି ସପନ

ବାତାସେ !

ଏଥାନେଓ ତବୁ ଶେ ନୟ । ମନେର ଭାବ ପ୍ରଥମେ ମରକାର, ତାମ ପର ମନେର ଭାବକେ ଚିତ୍ରେ ଭାବୁକତାୟ ପରିଣତ କରିତେ ହିବେ, ତବୁଓ

বর্তমানের সমস্যা

কিন্তু সত্য হিসেব জাগত নিরেট অটুট হইয়া দেখা দেয় না। আমাদিগকে আরও অগ্রসর হইতে হইবে—চিত্তের পরে প্রাণে অথবা ঠিক করিয়া বলিতে গেলে শরীর-ষেষা প্রাণের স্তরে পৌছিতে হইবে। জগতে কত আন্দোলন কত movement হইয়াছে—ধর্মের আন্দোলন সমাজের আন্দোলন; কিন্তু কিছুই ত তেমন স্থায়ী হয় নাই। মনের ভাব বা চিন্তামাত্র লইয়া নয়, চিত্তের (ও প্রাণের উপরের স্তরের) আবেগ লইয়াই ত কত মহান् আদর্শ জগতে আন্দোলিত হইয়া উঠিয়াছে। কোনটা একেবারে বিফল হয় নাই, প্রত্যেকেই কিছু-না-কিছু নবজীবনের পলিমাট ফেলিয়া গিয়াছে, সত্য কথা। বিস্তৃত প্রাণসের তুলনায় ফল, আশাৱ তুলনায় লাভ, উচ্ছুসের তুলনায় বস্ত কল্টুকু পাওয়া গিয়াছে? লোকে যে জগতের মানব জীবনের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে শ্রদ্ধালু হইতে পারে না, আত্মিক হইতে পারে না, তাহার কারণই এইখানে।

বস্তুতঃ জগতে শেষ পর্যন্ত টিকিয়া থাকে কোন শক্তি, পরিণামে কাহার জয় অবধারিত? প্রকৃতিং যাস্তিভূতানি— এই প্রকৃতিৰ অন্ত নাম প্রাণের ধর্ম। চিত্ত হইতেছে সাধাৱণ ভাণ্ডাৱ। সকল জিনিষের বৌজ সেখানে, সকল জিনিষের দুস সেখানে। কিন্তু জিনিষ যে বিশেষ ক্রম পাইতেছে, যে নিম্নমে গড়িয়া উঠিতেছে চলিতেছে, যে ভঙ্গীতে কার্য্য ফলিত হইতেছে তাহা সব দিতেছে প্রাণের শক্তি হতাশ্চেব সৰ্বে ক্রমমসামেতি ত এতৈব সৰ্বে ক্রমভবম্। চিত্ত রঞ্জ দিতে পাৰে কিন্তু আকাৰ দিতেছে প্রাণ। চিত্তের সংস্কাৱেৱ কথা পূৰ্বে বলিয়াছি, কিন্তু এই সংস্কাৱেৱ মূলে

স্বরাজের পথে

বহিয়াছে যে আদি মৌলিকশক্তি তাহা প্রাণের শক্তি। সত্যকে
বুঝিবার সত্যকে ভালবাসিবার আগে সত্যকে পাওয়া চাই। কোথায়
সত্য? মানুষের কাছে নিবিড়তম নিকটতম সত্যতম সত্য হইতেছে
প্রাণের সত্য। প্রাণের প্রকৃতির ষে প্রতিষ্ঠা তাহার উপর মানুষ
অনুরূপ, মানুষ তাহাকেই ভাল বুঝে, কার্যে অস্ততঃ তাহাকেই
ফলাইয়া চলে।

প্রাণাদ্ধা এষ উদ্দেতি প্রাণেহ অস্তমেতি তং দেবাশ্চক্রিয়ে ধর্মং
স এবাচ্ছ স উ শ ইতি।

ইউরোপীয় চিকিৎসা জগতেও আজকাল এই প্রাণের কথাটাই
খুব বড় হইয়া দেখা দিয়াছে। তর্কবৃক্ষের বন্ধ্যাদ্ধ, ভাবালুতার
পঙ্গুত্ব দেখিয়া সেখানকার দার্শনিক বৈজ্ঞানিকগণ বলিতেছেন
আসল সত্য হইতেছে Vital plancএর সত্য, Physico-
biological laws—স্থিতির মধ্যে বিবর্তন, মানুষের মধ্যে ক্রপাস্তুর
চলিতেছে এই প্রাণের ধর্মকে ধরিয়া, ধরিয়া। এই ধর্ম অটুট
অব্যর্থ, ইহাকে কাটাইয়া চলিবার উপায় নাই। প্রথমতঃ মানুষের
স্বভাব গড়িয়া উঠিয়াছে ইহারই নিয়ম অনুসারে। মানুষের
জন্ম, মানুষের মন এই বস্তুটিরই ফুল লতা পাতা, এখানে বে সব
প্রেরণা আছে তাহাদেরই সার্থকতার বহু বিচ্ছি উপায়; এই
সত্যটির সহিত মনের জন্ময়ের ষে কল্পনার যে অনুরাগের যত সঙ্গতি
তাহারাই তত শাক্তমান, তত ফলপ্রসূ আর ষে সব জিনিষ ইহার
সম্পর্ক বিবৃহিত বা ইহার পরিপন্থী তাহারা টিকিয়া থাকিতে পারে
না। মানুষের সূল শরীরটিও এই প্রাণেরই বাহন, প্রাণের ধর্মের

বর্তমানের সমস্যা

ফল বা পরিণতি, জাগ্রত মূর্তি মাত্র। হিতৌন্নতঃ, মানুষের প্রতিষ্ঠানাদি গড়িয়া উঠিয়াছে সেই প্রাণেরই ধর্ম অঙ্গসারে মানুষের যে মৌলিক প্রকৃতি তাহারই চরিতার্থতার জন্য। সমাজ যে একটা বিশেষ ক্লপে বাঁধা পড়িয়াছে, মানুষ যে একটা বিশেষ ধরণে জীবন নির্বাহ করিতেছে, গোষ্ঠীতে গোষ্ঠীতে ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে যে একটা বিশেষ প্রণালীতে আদান প্রদান চলিতেছে— এ সমস্তই নিয়ন্ত্রিত হইতেছে মানুষের, প্রকৃতির প্রাণ শক্তির প্রয়োজন বা দাবি অঙ্গসারে।

সুতরাং পৃথিবীতে স্বর্গ বানাইব, সমাজকে নন্দনে আর মানুষকে নন্দনে পারিজাতে পরিণত করিব অথবা এই রূক্ষ আরও যে কত কত utopia বা স্বপ্নের রাজ্য মানুষের মনে ও চিন্তে খেলিয়া উঠিতেছে তাহা সত্য হইতে পারে, বাস্তব হইতে পারে একমাত্র তখনই যখন মানুষের প্রাণে তদনুষানী ক্লপাস্ত্র ঘটিয়াছে বা ঘটাইতে পারিয়াছি। কিন্তু ইহা কি কখন সম্ভব ?

সমস্তার ব্যাসকৃটি প্রাণের ক্লপাস্ত্র। কারণ, সকল ক্লপাস্ত্রের, বিশেষতঃ সূল বাস্তব ভৌতিক ক্লপাস্ত্রের, কেবল হইতেছে এই প্রাণশক্তি। প্রাণে একরূপ গ্রহী পড়িয়াছে, তাই জগতের সমাজের মানুষের চেহারা এই রূপ হইয়াছে; চেহারা আর-একরূপ করিতে হইলে এই গ্রহী খুলিয়া আর রূপ গ্রহী দিতে হইবে। কিন্তু প্রাণের ত যথা ইচ্ছা রূপ দেওয়া যাইতে পারে না, যেমনটি ভাল লাগে যেমনটি পছন্দ হয় তেমন করিয়া প্রাণকে চালাই করিতে পারি না— প্রাণ যে চলিয়াছে নিজের তোড়ে নিজের

ସ୍ଵରାଜେର ପଥେ

ଜୋରେ; ହଦିନ ହସ୍ତ ତାହାକେ ଏଥାନେ ଓଥାନେ ବାଧା ଦିମ୍ବା ରାଖିତେ ପାରି, ଧାଳ କାଟିମ୍ବା ଏଦିକ ଓଦିକ କରିଯା ଦିତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ଭାବ ବର୍ଷାର କାର୍ଡିନାଶାର ମତ ମେ ଏକଦିନ ସବ ଭାଙ୍ଗିମା ଚୁରିଯା ଏକାକାର କରିଯା ଆପଣ ପଥ କରିମ୍ବା ଲଈମ୍ବା ଚଲିବେ, ତାହାର ତ କୋନ ସନ୍ଦେହି ନାହିଁ :

ତାଇ ତ ଅନେକ ମହାପୁରୁଷ ବାଲ୍ମୀକି ଗିମ୍ବାଛେନ, ଅନେକ ଧର୍ମ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦିଯାଛେ, ଜଗତେର ସମ୍ପତ୍ତ ମାନୁଷେର ବା ସମାଜେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ଭବ ନୟ, ଇହଜଗତେର ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଇହଜଗତ ଚିରକାଳ ଚଲିବେ । ମାନୁଷେର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଟିତେ ପାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମୁକ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ନିୟମ ବନ୍ଦଳାନେର ଚେଷ୍ଟା ନୟ, ନିୟମେର ଅତୀତ ହିୟା ଚଲିଯା ଦାଉୟା ! ବହୁ, କ୍ରମେ, ସମ୍ବନ୍ଧେର ଖେଳା ଯେଥାନେ ମେଥାନେହି ହିୟାଛେ ପ୍ରାଣେର, ମାୟାର, ଅଧିକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା—ଏ ସକଳେର ଶେଷ ଐକ୍ଯାନ୍ତିକ ନିର୍ବଳି ଯେଥାନେ ମେହି ଶାନ୍ତ ଏକ ଅବୈତ ସଭାମ ନିର୍ବାଚ ଲାଭ କରାଇ ମାନୁଷେର ବିଦ୍ୟା-ମିଳି, ପରମ ପୂର୍ବାର୍ଥ । ଜଗତକେ ସ୍ଵର୍ଗ ବାନାନ ଧାଯ ନା, ଯଦି ଚାଓ ସ୍ଵର୍ଗ ଉଠିଯା ସାଇତେ ପାଇ ।

ଇହାଇ ଯଦି ସତ୍ୟ ହସ୍ତ, ତବେ ଅବଶ୍ୟ କୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆଶାର କଥାଓ ଆଛେ । ମାନୁଷେର ମନେ ଚିତ୍ତେ ଯେ ସବ ମୋଗାର ଦ୍ୱାରା ଫଳିମ୍ବା ଉଠେ, ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଉଠିତେଛେ ଓ ମାନୁଷ ବାର ବାର ଦିଫଳ ହିୟାଓ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ ତାହାକେ ବାନ୍ତବ କରିଯା ଭୁଲିତେ—ପ୍ରାଣେର ମଧ୍ୟେ ଯଦି ଇହାର କୋନିହି ଶିକ୍ଷା ନା ଧାରିବେ, ତବେ ତାହା ଆର୍ଦ୍ଦୀ ଗଜାଇମ୍ବା ଉଠେ କେନ ? ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସାଭାବିକ ପ୍ରେରଣା ଏଇ ଅମ୍ଭଦେର ଅନ୍ତର୍ଭାବ କ୍ରମାଗତ ଚଲିତେ ଚାହିତେଛେ କେନ ? ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ଏମନ୍ତ

বর্ণমানের সমস্তা

মহাপুরুষও অনেক আছেন যাহাদের কঠে উনিতে “ই সত্ত্বের
অটুটি বারতা—

বেদাংমেতৎ পুরুষঃ আদিত্যবর্ণঃ তমসঃ পরস্তাঃ

ধাহারা আপন সত্যদৃষ্টি সত্যসূষ্টির উপর ভর করিয়া, নির্ভয়ে
বলিতে পারিয়াছেন যে প্রাণের তামসক্রপের পশ্চাতে আছে একটা
দিব্যক্রপ, এই তামসক্রপকে সরাইয়া বাস্তব জীবনে সেই
দিব্যক্রপকে ফলাইয়া ধরা যায় ; প্রাণের ক্লপাত্তির দুঃসাধা—ক্ষুরস্ত্র
ধারাইব নিশ্চিত। দুরত্যয়া—হইলেও, একাত্ত অসাধা
নয় ।

প্রাণের ক্লপাত্তির অস্ত্বিক বোধ হইয়াছে এইজন্ত যে প্রাণকে
চালাই কারিতে চেষ্টা করিয়াছি মনের ও চিন্ত বেগের ধারায়,
বৃক্ষের ও নৌতরি নিয়ম প্রাণের উপর চাপাইতে চাহিয়াছ।
কিন্তু আধারের, অস্তুঃকরণের, এ পারের সকল স্তরের
কেবল হইতেছে প্রাণশক্তি ; এপারের কোন শক্তিই প্রাণ-
শক্তির উপর প্রভুত্ব করিতে পারে না। মানুষের বৃক্ষবৃক্ষিকে,
নৈতিক বৃক্ষিকে, ভাবুকতার বৃক্ষিকে সমস্তই প্রাণময় পুরুষের
ঈশ্বরত্ব আজ না হউক কাল স্বীকার করিতে হইবে—আজও
স্বীকার করিতেছে তবে গোণভাবে, ভিন্ন রূক্ষে। প্রাণময়
পুরুষের প্রভু কে, ঈশ্বর কে ? কাহার নিকট এই অস্ত্ব আত্ম-
বলিহান করিতে পারে ? এমন কোন ধর্ম আছে কি না, যাহার
নিকট প্রাণের ধর্ম হার মানে—এজন্ত নয় বে সেখানে প্রাণ

স্বরাজের পথে

বলিয়া কোন পদাৰ্থ থাকে না, কিন্তু এইজন্ম ষে প্রাণ সেখানে
পায় গভীৰতৰ প্ৰাণ, প্ৰাণেৰ ধৰ্ম সেগানে আৱণ্ডি একটা উদ্বাৰতৰ
ধৰ্মে কৃপাস্তুৰিত হইয়া যাব ?

এক দিকে নিশ্চল ভেদাভেদ বৰ্হিত সত্তা—একং সৎ—অক্ষয়
ব্ৰহ্ম, ও আৱেক দিকে এই চঞ্চল ভেদাভক প্ৰাণমূল জগৎ।
এই উভয়েৰ মাঝখানে আছে একটা সত্ত্বে, তনু সত্ত্বেৰ বা সৎএৰ
প্ৰতিষ্ঠান নয়, সত্ত্বেৰ ও পতেৰ অৰ্থাৎ সত্ত্বাধৰ্মেৰ, চিন্ময় শক্তিৰ
বৃহৎ লোক—ইহাৰ নাম উপনিষদে দেওয়া হইয়াছে বিজ্ঞানময়
লোক ; এখানেই আছে ধৰ্মেৰ স্বৰূপ, কৰ্মেৰ প্ৰকৃত বিধান,
প্ৰকৃতিৰ বিশুষ্ক মূল্তি। প্ৰাণময়পুৰুষ অনোময় ও অনুময়
পুৱৰ্ষকে লইয়া এই বিজ্ঞানময় পুৱৰ্ষেৱই একটা বিকৃত স্বত্ত্বাব
ফলাইতেছে ; প্ৰাণময় পুৱৰ্ষ নিজেৰ ধৰ্ম অনুসারে চলিতেছে,
অজ্ঞানেৰ বশে আপন অন্যান্যাদী বিজ্ঞানময় পুৱৰ্ষক অগ্রাহ কৰিবা
অস্বীকাৰ কৰিয়াই যেন চলিতেছে, কিন্তু তনুও প্ৰভুৰ শক্তি সে
অহুহ অনুভব কৰিতেছে। উপৰেৱ, উপৰেৱ এই যে সত্ত্ব
ধৰ্ম তাহা শ্রাণে গূৰ্ণ প্ৰকটিত হইতে পাৱে, প্ৰাণ যদি শাস্ত হইয়া
তাহাকে আসিতে পথ দেয়, তাহাৰ ভঙ্গী অনুসারে চলিবাৰ প্ৰণতি
তাহাৰ থাকে। এই অধ্যাত্ম-পুৱৰ্ষেৰ চিন্ময় তপোময় ধৰ্মই
একমাত্ৰ প্ৰাণেৰ ধৰ্মকে পৰিবৰ্ত্তিত কৰিতে পাৱে,
মানুষেৰ মনকে চিন্তকে দেহকে একটা নৃতন কাঠাম দিতে পাৱে,
স্বত্ত্বাবেৰ ভাব পৰিবৰ্ত্তন কৰিয়া সমাজক মূল্তিৰ অন্ত ব্ৰহ্ম কৰিয়া
দিতে পাৱে। সমাজেৰ স্থায়ী পৰিবৰ্ত্তন, এই এক কৃপাস্তুৰ ছাড়া

বর্তমানের সমস্যা

আর কোন পথে সন্তুষ্ট নহে। প্রাণকে আর কোন শক্তি দিয়া
গড়তে বা চালাইতে পারা যায় না।

আজ বে মহুষ্য সমাজে বিশৃঙ্খলা দেখা দিয়াছে, মানুষের প্রাণে
মনে চিত্তে দেখে একটা অপ্রকৃতিশীল ভাব বিশেষ ভাবে ফুটিয়া
উঠিয়াছে, তাহার কারণ আমরা নির্দেশ করিতে চাই ঐ উপরের
লোক হইতে অধ্যাত্ম-ধর্মের অবতরণের চাপ। মানুষের সমস্যা
আজ তাই ইহাকে অভ্যর্থনা করিবার, ধারণ করিবার সাধন।
