



Profesores/as de escuela primaria, media y superior:
Material para la evaluación de los/las estudiantes en sus intervenciones en
Wikipedia.

Estimados y estimadas docentes:

Les presentamos la siguiente propuesta que fue pensada como guía para que los/las docentes puedan evaluar los textos escritos en Wikipedia por sus estudiantes. Es importante aclarar que simplemente son sugerencias para implementar en sus correspondientes asignaturas. Sientanse libres de intervenirlo y contextualizarlo a sus realidades y objetivo áulicos.

A tener en cuenta: Les recomendamos como criterio mínimo para evaluar la escritura de artículos en Wikipedia, que los/las estudiantes escriban como base 500 palabras en sus textos y remitan a tres fuentes primarias a modo de referencia.

Esperamos que realicen un recorrido interesante y fructífero en el proceso de educación y aprendizaje.

Tema y porcentaje	Requisitos del texto	Bueno- Artículo que puede ser publicado en Wikipedia	Incompleto- Artículo que necesita mejoras para ser publicado	No publicable- Artículo que necesita cambios significativos para ser publicado
Contenido (30%)	<ul style="list-style-type: none"> *Coherencia en la redacción. *Remitir a hechos históricos *Originalidad (no al plagio de información). 	<ul style="list-style-type: none"> *El artículo cubre la información necesaria para comprender el tema. *El artículo no repite información. *La información debe ser exacta. *El artículo debe estar escrito por completo por el /la estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> *El artículo cubre en gran parte con la información esencial para comprender el tema. *Información que se repite. *Contiene información fáctica inexacta. * Gran parte de la información copiada de fuentes externas sin redacción propia. 	<ul style="list-style-type: none"> *No contiene información esencial. *La información se encuentra desordenada y no es clara. *No remite a información fáctica concreta. *Información copiada directamente de fuentes externas a Wikipedia.

Estructura (20%)	<ul style="list-style-type: none"> *La estructura es coherente y lógica. *Debe ser compatible con el formato de Wikipedia (Ver Apéndice I) 	<ul style="list-style-type: none"> * El artículo respeta una estructura lógica y coherente. *La estructura refleja una correcta división entre párrafos y secciones del texto. *Los títulos de cada sección describen de forma apropiada el contenido. *La estructura es compatible con las normas de Wikipedia (Ver Apéndice I) 	<ul style="list-style-type: none"> *Gran parte del artículo tiene una estructura lógica y coherente. *Respeto la división en párrafos y secciones. *La mayoría de los títulos de las secciones hacen buena referencia al contenido. *La estructura es en gran parte compatible con las normas de Wikipedia (Ver Apéndice I). 	<ul style="list-style-type: none"> *La estructura del artículo es incoherente. *La división en secciones y párrafos es incorrecta e inconsistente. *Los títulos de las secciones no responden al contenido que se describe. *La estructura del artículo no responde a las normas de Wikipedia (Ver Apéndice I).
-------------------------	--	--	--	---

Tema y porcentaje	Requisitos del texto	Bueno- Artículo que puede ser publicado en Wikipedia	Incompleto- Artículo que necesita mejoras para ser publicado	No publicable- Artículo que necesita cambios significativos para ser publicado
-------------------	----------------------	--	--	--

Estilo de escritura enciclopédico (15%)	<ul style="list-style-type: none"> *Lenguaje claro y consistente. *Estilo de escritura científica informativa. 	<ul style="list-style-type: none"> *El artículo remite a un lenguaje claro y universal. *Punto de vista neutral, no remitir a puntos de vista propios. *Hacer referencia a las posturas existentes sobre el tema en cuestión, no perder la imparcialidad en el tema. 	<ul style="list-style-type: none"> *El artículo utiliza un lenguaje razonable. *En la mayoría del artículo se respeta la neutralidad y el relato fáctico. *No se mantienen estrictamente las reglas de imparcialidad (Ver Apéndice II) 	<ul style="list-style-type: none"> *El artículo está escrito con incoherencias y no es claro en la transmisión de información. *Quien escribe suma en el artículo su punto de vista. *Se violan las reglas de imparcialidad en el artículo (Ver Apéndice II).
Nivel de lenguaje (15%)	<ul style="list-style-type: none"> *Registro de un apropiado uso del lenguaje. *Uso apropiado de las reglas ortográficas y 	<ul style="list-style-type: none"> *Buen uso del lenguaje en el artículo. *No hay errores sustanciales en lo 	<ul style="list-style-type: none"> *Buen uso en general del lenguaje en el artículo. *Salvo algunas cuestiones 	<ul style="list-style-type: none"> *El registro de un buen y claro uso del lenguajes es muy bajo o nulo.

	gramaticales (sintaxis, puntuación).	gramatical y ortográfico.	específicas no hay errores en lo gramatical y ortográfico.	*Tiene graves errores gramaticales.
--	--------------------------------------	---------------------------	--	-------------------------------------

Tema y porcentaje	Requisitos del texto	Bueno- Artículo que puede ser publicado en Wikipedia	Incompleto- Artículo que necesita mejoras para ser publicado	No publicable- Artículo que necesita cambios significativos para ser publicado
--------------------------	-----------------------------	---	---	---

Uso de fuentes (20%)	<ul style="list-style-type: none"> *La información está bien referenciada. *Las fuentes deben ser primarias, diversas, de confianza y relevantes. *Información extra sobre la fuentes puede ser sumada en notas al pie¹. 	<ul style="list-style-type: none"> *Toda la información en el artículo se encuentra referenciada a fuentes primarias relevantes, diversas y de confianza. *Uso de notas al pie que detallen la información referente a la fuente citada. *El uso de fuentes debe respetar las normas de citado de Wikipedia (Apéndice II). 	<ul style="list-style-type: none"> *La gran mayoría de la información se encuentra referencias a fuentes de confianza, relevantes y diversas. *La mayoría de la información cuenta con citas que amplían la información. *El uso de fuentes en su gran mayoría respeta las normas de citado en Wikipedia. 	<ul style="list-style-type: none"> *La mayoría de la información se encuentra referenciada a fuentes no relevantes y no confiables (como Facebook, Instagram y Blogs). *La mayoría de la información no tiene cita al pie con ampliación de información. *No se respeta la norma de citado en Wikipedia.
Hipervínculos Wikificar (Bonus- %5 extra)	<ul style="list-style-type: none"> *Hipervincular información a otros artículos que se encuentren en Wikipedia (Azul)². *Agregar imágenes, gráficos, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> *El artículo posee links a otros artículos de Wikipedia, que resultan interesantes para sumar a la temática. 	<ul style="list-style-type: none"> *El artículo remite en poca cantidad a otros artículos de Wikipedia. *El artículo tiene imágenes, gráficos y videos 	<ul style="list-style-type: none"> *El artículo no remite a otros artículos de Wikipedia, no utiliza el hipervínculo de información.

¹ Las notas al pie son muy importante en el texto del artículo, ya que nos permite profundizar en la fuente que estamos utilizando. En los casos que existan amplias controversias sobre la temática que se está abordando, las notas al pie son necesarias para hacer hincapié en los puntos de vista existentes sobre un hecho/temática.

² Existen hipervínculos en **rojo** que hace referencia a información que todavía no posee un artículo en la Wikipedia, pero que podría tenerlo.

	*Categorizar el artículo.	*El artículo remite a imágenes, gráficos y videos que no violan las normas del Copyright. *Las categorías se encuentran especificadas al final del artículo.	que no respetan las reglas de Copyright. *El artículo no se encuentra categorizado.	*El artículo no incluye ningún soporte visual. *El artículo no está categorizado.
--	---------------------------	---	--	--

Apéndice I: Estructura del artículo

Un artículo bien escrito en Wikipedia se encuentra estructura de la siguiente manera:

- 1) **Primer párrafo-** Pequeño apartado al principio del artículo que resume su contenido, usualmente contiene información que será desarrollada en otras secciones del artículo.
- 2) **Cuerpo-** El contenido principal del artículo, usualmente dividido en dos sub-secciones.
- 3) **Secciones finales-** Estas secciones tienen el objetivo de brindar información adicional que se encuentra en fuentes externas a la enciclopedia. La sección de referencias siempre aparece al final del artículo y es recomendado agregar, a lo sumo, una sección final más que puede ser alguna de estas tres que nombramos a continuación:
 - *Véase también:* enlaces que remitan a otros artículos disponibles en Wikipedia.
 - *Referencias:* esta sección siempre debe estar en un artículo. Son las referencias que se realizaron en el cuerpo del texto como citas a pie de página, es una lista de las fuentes que fueron utilizadas para sostener la veracidad de la información brindada.
 - *Enlaces externos:* una lista de sitios web externos a Wikipedia que fueron consultados en el desarrollo del artículo.

Apéndice II: Mantener un punto de vista neutral cuando se está escribiendo sobre temáticas controversiales.

Nota: en Wikipedia se hace referencia a este tema como “punto de vista neutral”

Cuando existen múltiples puntos de vista sobre la temática sobre la cual te encuentras escribiendo, es importante tener en cuenta los siguientes puntos:

- 1) Todos los puntos de vista significativos vinculados al tema deben estar expuestos. Exceptuando “teorías marginales” que pueden no ser incluidas.
- 2) El enfoque principal, o más referenciado, en relación al tema debe ser el primero en describirse con más detalle.

3) La selección de fuentes primarias debe hacer referencia también al punto de vista neutral, y no estar influenciado por el punto de vista de quien escribe.

-Cualquier duda que tengan pueden realizar sus consultas en el campus Virtual de Wikimedia Argentina, en el espacio de *Comunidad*: <http://campus.wikimedia.org.ar/>

-También pueden escribirnos con sus dudas y propuestas a: educacion@wikimedia.org.ar