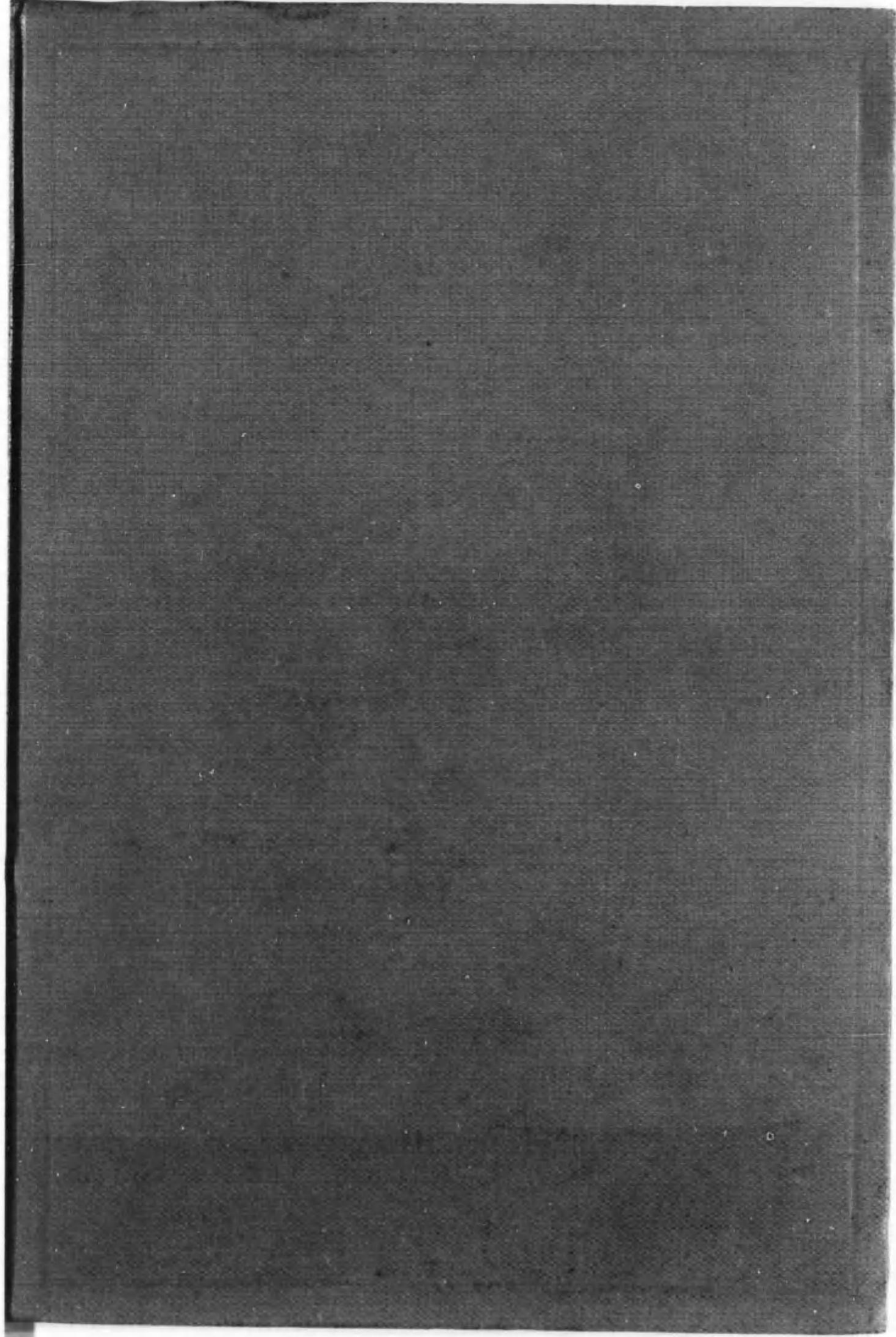
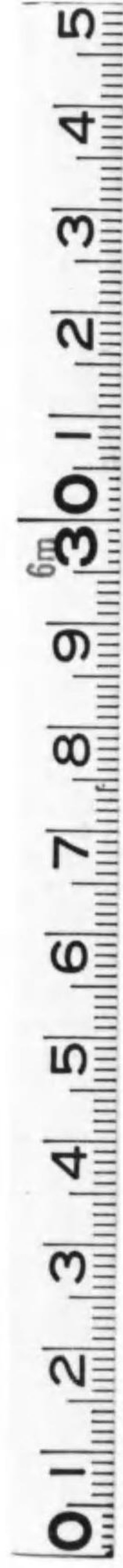




始



396
137

特221
398

TAKAHASHI'S
ENGLISH GRAMMAR
FOR
BEGINNERS

よくわかる

自修者の英文法

東京外国語学校元講師

高橋盛雄著



緒 言

本書は自修者の英語、自修者の英作文の姉妹篇として編著されたものである。内容は極めて平易で、書名通り、適当な教師の指導を受けることなしに、自學自習出来るやうに編んだもので、A B C 廿六文字の読み方さへ心得て置けば誰にでも分る。所謂誰にでもよく分る文法自修書である。

英語の研究には文法が必要であることはよく分つてゐるものの、さてこれが研究となると、とかく軽んじがちになつて来る、これは文法は無味乾燥なものと思はれてゐるからだと思ふ。併しかゝる考は大なる誤りであつて、これは文法を理解せぬ人達にのみ考へられる言葉である。いやしくも英語は勿論の事、外國語を研究せんとせば、その國語の性質を知る上からして必ずその文法の一般を知る必要がある。又かくすることが外國語を學ぶ捷徑である。

文法と解釋と作文、この三者の關係は實に密接で離るべからざる關係にあり、文法は文法、解釋は解釋、作文は作文と云つた風に個々別々に考へてはならぬ性質のものである。常にこの三者の密接なる關係を念頭に置き、實際に英文を読み書きする際は是非心得て置かねばならぬ必要事項を極めて簡易に分り易く讀者に理解せしめやうと云ふのが本書を公にした目的なのである。従つてあまり煩雜にわたる文法上の分類や、實際にうとい

規則などは之をはぶき、出来得る限り簡潔平易を旨とし、普通の文法書と其類を異にし、英文の解釋、英作文に必要な事項を列挙して、極めて丁寧に解説を施し、六ヶ敷い語には一々著者獨得の日本假名を付し何所迄も自修者向きに親切味たつぷりに編述したつもりである。

英語は國際語である、將來世界の檜舞臺に立ち活躍せんとする我國の中堅たるべき學生諸君は、何を措いても英語を征服することが第一の必要條件であらねばならぬ。

此の書物を何度も何度も繰返し、研究自分のものにすれば上級の英語は自ら理解し得ることゝ信じて疑はぬ次第である。江湖の好評を得ば光榮之にすぎない。

著 者 識

自習者の英文法

目 次

第一編 文の種類と文の要素	1
第一章 品詞 (語の分類)	1
〔1〕 名詞	2
〔2〕 代名詞	3
〔3〕 動詞	3
〔4〕 形容詞	4
〔5〕 副詞	4
〔6〕 前置詞	4
〔7〕 接續詞	5
〔8〕 間投詞	5
第二章 語と音節	6
〔1〕 語	6
〔2〕 字と語との區別	6
〔3〕 音節	7
〔4〕 アクセント	7
〔5〕 アクセント符	10
第三章 文と節と句	11
〔1〕 句	11
〔2〕 文	11
〔3〕 節	12
第四章 主部、叙述部、動詞、目的語、補語	14
〔1〕 文を作る要素 (主部と叙述部)	15
〔2〕 文の種類	15

〔3〕 述動詞又は動詞	17
〔4〕 目的語と補語	18
〔5〕 目的語と補語を必要とする動詞	19
〔6〕 二重目的	20
第五章 自動詞と他動詞	21
〔1〕 自動詞と他動詞	21
〔2〕 完全自動詞と不完全自動詞	22
〔3〕 完全他動詞と不完全他動詞	23
第六章 修飾部	25
第七章 文の種類 (I)	23
〔1〕 単 文	23
〔2〕 混 文	23
〔3〕 複 文	23
第八章 文の種類 (II)	32
〔1〕 平叙文	32
〔2〕 疑問文	33
〔3〕 否定文と疑問文	34
〔4〕 Does の用法	37
〔5〕 感歎文	38
〔6〕 命令文	40
〔7〕 祈願文	42
第九章 語の位置	43
〔1〕 主語と動詞の位置	43
(A) 平叙文	43
(B) 疑問文	44
(C) 希望又は祈願を表はす May	45
(D) 意味を強める場合	45
〔2〕 目的の位置	46

〔3〕 補語の位置	47
-----------------	----

第二編 語の種類

第一章 名 詞

〔1〕 名詞の種類	49
(1) 固有名詞	49
(2) 普通名詞	50
(3) 集合名詞	50
(4) 物質名詞	51
(5) 抽象名詞	51
〔2〕 数の変化	52
複数名詞の作り方	53
〔3〕 性	57
(1) 性の変化	57
(2) 性の種類	57
〔4〕 格	62
(1) 格の種類	62
(2) 主格の意味	62
(3) 目的格	63
(4) 所有格	64
(5) 名詞の格の変化	64
(6) 複数名詞の所有格	65
(7) 無生物の所有格	67
(8) 無生物に 's を附する場合	68
(9) 所有格に関する注意と 's の後に名詞の省略	69

第二章 代名詞

〔1〕 人稱代名詞	71
人稱、格、性、数	71
〔2〕 人稱代名詞の特別用法	74

(1) 不定用法.....	74
(2) It の用法.....	75
[3] 再帰代名詞.....	81
[4] 所有代名詞.....	82
(1) 所有代名詞の用法.....	83
(2) 所有代名詞の数と格.....	84
[5] 疑問代名詞.....	83
(1) Which の用法.....	83
(2) 疑問代名詞の格と数.....	87
(3) 疑問代名詞と前置詞.....	88
[6] 関係代名詞.....	89
(1) 関係代名詞の格.....	91
(2) 先行語.....	93
(3) 関係代名詞 That.....	94
(4) 関係代名詞 What.....	94
(5) 関係代名詞と前置詞.....	95
(6) 関係代名詞の省略.....	97
[7] 形容代名詞.....	98
第三章 冠 詞.....	100
(1) 冠 詞.....	100
(2) 不定冠詞 a, an の用法.....	102
(3) 冠詞の位置.....	102
(4) 不定冠詞 a, an の特殊な意味.....	103
(1) “a, an” が “one” の代りに用ひられる場合.....	104
(2) (per=毎に、～に付) の意に用ひられる場合..	104
(3) (same=同一、同じ).....	104
(4) (a certain=某) の意味に用ひられる場合....	104
(5) 其類一般を表はす場合.....	105
[5] 定冠詞 the の用法.....	106

[6] 定冠詞 the の特別の意味.....	108
(1) (by+the) 計算の標準.....	108
(2) (the+形容詞) 複數普通名詞又は抽象名詞を表はす.....	109
(3) 形のある物を表はす語に附けて無形の意味を表はす場合.....	110
(4) 普通 the を附ける名詞.....	110
(5) the を附ける成句.....	111
[7] 冠詞の省略.....	113
(1) 官職名や稱號で、同格語や補足語の役目をするもの.....	113
(2) 血統を表はす語句で、同格語や補足語の役目をするもの.....	114
(3) 自分の家族の人を表はす語.....	114
(4) 意味の密接に關聯せる名詞を對立して用ひる場合.....	115
(5) 語本來の意味を表はさぬ場合.....	115
(6) 交通機關などで by や on で始まる句.....	116
(7) 現在を基準として next, last の附く句.....	116
第四章 形容詞.....	117
[1] 形容詞——その位置とその二つの役目.....	117
[2] 形容詞の種類.....	118
[3] 性質形容詞.....	119
[4] 數量形容詞.....	122
[5] 不定の数及量に就いて.....	123
(1) Many と Much.....	123
(2) Few と A few.....	123
(3) Little と A little.....	124
[6] 數 詞.....	125

(A) 基数	125
(B) 序数	126
(C) 倍数	127
① Half	127
② Double	128
③ Once, twice, three times 等	128
④ Twice as ~ as	128
[7] 代名形容詞	129
[8] 形容詞の比較	130
(A) 比較級及び最上級の作り方	131
(B) 比較級の用法	135
(C) Superior, inferior 等の用法	138
(D) 同程度を表はす場合	138
(E) 最上級の用法	139
(F) 比較級を用ひて最上級の意味を表はす場合	140
(G) No+比較級=最上級	141
(H) 比較級及び最上級に關し注意すべき語句	142
① Elder, eldest; older, oldest	142
② No more ~ than; not any more than	143
第五章 動詞	143
[1] 特に注意すべき自動詞と他動詞	144
[2] 動詞の活用	144
[3] 規則動詞と不規則動詞	146
(A) 規則動詞の作り方	147
(B) 不規則動詞	149
[4] 數及び人稱に就いて	155
[5] 時形 (A)	157
[6] 時形 (B)	160
[7] 時形の用法 (其の一) 現在、過去、未來	162

(A) 現在形の用法	162
① 一般的眞理	162
② 習慣的動作	163
③ 現在の有様、動作を述べる場合	164
④ 特に注意すべき現在の用法	165
(甲) 現在が未來の代りに用ひられる場合	165
(乙) If, there, before, after, till, as soon as 等の從屬接續詞で導かれた文が、副詞の役目をしてゐる場合は、その文中の動詞が未來であつても現在形を用ひる	166
(B) 過去の用法	168
① 過去に於ける動作又は状態を表はす	163
② 過去の習慣を表はす	168
③ 過去の用法に就て特に注意すべき點	169
(C) 未來の用法	170
① 叙述文の未來形	170
單なる未來 (=無意志未來)	170
② 主語の意志と話者の意志	171
(D) 疑問文の未來形	172
① 單に未來を表はす場合	173
② 話相手の意志を問ふ場合	173
③ 話相手の命令を言ふ場合	174
[8] 時形の用法 (其の二) 現在完了、過去完了、未來完了	175
(1) 現在完了と過去との相違	178
(2) 現在完了の用法	178
(A) 動作の完了を表はす	179
(B) 動作の完了から其の結果たる現在の状態を表はす	179
(C) 經驗を表はす	182

(D) 或る状態が現在まで繼續して居ることを表はす.....	209 184
(3) 過去完了と未来完了.....	187
[9] 時形の用法(其の三) 進行形.....	188
(A) 現在進行形.....	183
現在形行進の特殊の用法	190
(1) 未来の代用.....	190
(B) 過去進行形.....	191
(C) 未来進行形.....	192
(D) 現在完了進行形.....	192
(E) 過去完了進行形.....	193
(F) 未来完了進行形.....	193
[10] 態.....	193
[11] 受動態の作り方.....	195
特に注意すべき事柄	199
(1) 動詞の時の注意.....	200
(2) 数を一致させること.....	200
(3) 省いてよい目的語.....	201
(4) 二重目的の場合.....	202
(5) By 以外の前置詞を用ひる場合.....	204
(6) 英作文の場合特に注意すべき点.....	206
[12] 助動詞.....	207
(1) Shall と will.....	207
(2) Would と should の用法.....	207
① Would.....	208
(A) Would=used to.....	208
(B) 意志、願望を表す.....	208
(C) 過去に於ける拒絶を表す.....	208
(D) 婉曲を表す.....	209

② Should.....	
(A) (～すべきものだ) 義務.....	209
(B) 當然を表す.....	209
(C) 意外を表す.....	210
(D) I should like (したいものだ).....	210
婉曲を表す.....	210
(E) Lest ~ should (せぬやうに).....	210
(3) Be の用法.....	211
(4) Do の用法.....	211
(A) 疑問文.....	211
(B) 否定文.....	212
(C) 強勢の意を表す場合.....	213
(D) 代動詞.....	213
(5) Have の用法.....	214
(6) Can の用法.....	214
① ~ できる ② 全體 ~ か.....	214
(7) May の用法.....	216
慣用句 may well.....	218
(8) Must の用法.....	218
(9) Need の用法.....	220
(10) Can, may, must, の過去形.....	221
(11) Can, may, must の未来形.....	222
(12) Ought to の用法.....	222
[13] 法.....	223
法の種類	223
① 直接法.....	224
② 假定法.....	224
(1) 假定法過去.....	224
(2) 假定法過去完了.....	227

(3) 假定法現在	229
(4) 假定法未来	231
(5) 注意すべき假定法の用法	232
(A) If の省略せられる場合	232
(B) I wish { ^{were} had } 假定法過去	232
(C) I wish + 假定法過去完了	233
(D) As if / As though } + 假定法	233
(E) But for (~ なかりせば)	234
(F) If it were not for / Were it not for } (~ なかりせば) ..	234
(G) Had it not been for / If it had not been for } (なかりせば)	234
(H) 慣用句	235
① Had better	235
② As it were	235
③ { ^{Had} Would } rather ~ than (~ よりいつそ ~	
がました)	235
③ 命令法	236
(1) 命令文は通例主語を省略す	236
(2) 否定の命令	236
(3) 意味を強める場合 (+ do)	237
(4) ,, (+ you)	237
(5) 一人稱と三人稱の命令	237
(6) 命令法の特別用法	238
① 命令法 + and	238
② 命令法 + or	239
[14] 變體動詞	239
(1) 不定詞のお話	240

[A] 名詞的用法	241
[B] 形容詞的用法	241
[C] 副詞的用法	243
(1) 目的を表はすもの	243
(2) 原因を表はすもの	243
(3) 結果を表はすもの	244
[D] 假設目的と假定目的	245
(1) 假設主語	245
(2) 假設目的	246
[E] 不定詞を打消す場合	247
[F] 疑問詞 + 不定詞	247
[G] 不定詞の to を省略する場合	248
[H] 注意すべき不定詞の慣用句	249
① To be + Infinitive	249
② Have + Infinitive	249
③ Have only + Infinitive	250
④ Have not + Infinitive	250
(2) 分詞のお話	250
[A] 分詞の三形	250
[B] 分詞の用法	251
(1) 形容詞の役目	251
(2) 補語の役目	252
(3) 接續詞の役目	254
(A) 時を表はす	255
(B) 原因又は理由を表はす	255
(C) 条件を表はす	256
(D) 譲歩を表はす	256
(E) 連続を表はす	256
(4) 分詞の主語	257

(5) 受身の分詞	257
(6) Have+過去分詞	258
(A) (～される)	258
(B) (～して貰ふ).....	258
(C) (～させる).....	259
(3) 體用詞のお話	259
〔A〕 體用詞の形	260
〔B〕 名詞の役目.....	260
〔C〕 體用詞と名詞.....	267
〔D〕 體用詞に関する主なる慣用句.....	263
(1) Cannot help+Gerund.....	263
(2) There is no+Gerund	263
(3) On+Gerund.....	263
(4) Worth+Gerund	264
(5) Go+Gerund	264
〔15〕 時の照應	264
(A) 原則の一 (主節の動詞が現在).....	265
(B) 原則の二 (主節の動詞が過去).....	266
(C) 例 外.....	267
(A) 一般的眞理	267
(B) 歴史上の事實	268
〔16〕 話 法	268
(A) 直接話法と間接話法	268
(B) 直接話法より間接話法へ.....	269
(C) 疑問文を間接話法へ.....	270
(D) 疑問詞のない疑問文の場合.....	271
(E) 命令文を間接話法へ	271
第六章 副 詞	272
〔1〕 副詞の種類	272

〔2〕 單純副詞	274
〔A〕 時を表はすもの	274
〔B〕 場所を表はすもの.....	275
〔C〕 程度を表はすもの.....	275
〔D〕 性状、方法を表はすもの.....	275
〔E〕 肯定及否定を表はすもの	275
〔3〕 副詞の比較變化	276
〔4〕 副詞の位置	277
〔A〕 副詞を説明する副詞の位置	277
〔B〕 動詞以外の語に附く副詞の位置	278
〔C〕 場所を表はす副詞と時を表はす副詞	279
〔D〕 一語の副詞と熟語の副詞.....	279
〔5〕 注意すべき副詞の用法	279
〔イ〕 Not	279
〔ロ〕 Yes と No	281
〔ハ〕 Very と Much	282
〔ニ〕 Seldom, hardly, scarcely	283
〔ホ〕 Already と Yet と Still.....	283
〔ヘ〕 Ever, never, once	284
〔ト〕 Ago, since, before	285
〔チ〕 Too ~ to.....	287
〔リ〕 Not always	287
〔ヌ〕 The	288
〔6〕 疑問副詞	289
〔7〕 關係副詞	290
第七章 接 續 詞	291
〔1〕 等位接續詞	291
〔2〕 從屬接續詞	292
第八章 前 置 詞	296

(1) 時に関する前置詞 at, on, in	297
(2) 場所に関する前置詞 at, in, in front of, behind..	298
(3) 時を表はす前置詞 till, by, since, for	299
(4) 時間に関する前置詞 during, for, in, within, before, by	300
(5) 位置に関する前置詞	301
(6) ,, (続き)	303
(7) 間違ひ易い前置詞	304
(8) 位置を表はす前置詞 (続き)	305
(9) 特に注意すべき前置詞	306
第九章 間投詞	308

ENGLISH GRAMMAR HELPS TO HOME STUDY

よくわかる

自習者の英文法

第一編

文の種類と文の要素

第一章 Part of Speech

[品詞 (語の分類)]

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ① 名詞 (Noun) | ② 代名詞 (Pronoun) |
| ③ 動詞 (Verb) | ④ 形容詞 (Adjective) |
| ⑤ 副詞 (Adverb) | ⑥ 前置詞 (Preposition) |
| ⑦ 接續詞 (Conjunction) | |
| ⑧ 間投詞 (Interjection) | |

① naun [ナウン]。② próunaun [プロウナウン]。③ və:b [ブア
〜ブ]。④ ædʒiktiv [アヂクティブ]。⑤ ædvə:b [アドブア〜ブ]。
⑥ prepəzʃən [プレバズィション]。⑦ kændʒəŋkʃən [カンヂャんク
ション]。⑧ intədʒekʃən [インタヂェクション]。

一切の英語は、そのあらはす意味によつて分類すると上表の八種となる。これを **八品詞 (Eight Parts of Speech)** と云ふ。即ち英語の品詞には八種あるから、普通これを八品詞と稱してゐる。これ等八品詞の中で一番多いのが **名詞** と **動詞** である、従つてこの両者が英文に最も多く出るわけである。それでは名詞から順次説明をして見やう。

(1) 名 詞

人の名、土地の名、國の名、物の名、何でも「名」を表はすに用ひる語を **名詞 (Noun)** と云ふ。

(A) 【人 の 名】

George (ジョージ), **Henry** (ヘンリー), **Togo** (東郷), **Napoleon** (ナポレオン), **Nogi** (乃木) 等。

(B) 【土地の名】

London (ロンドン), **New York** (ニューヨーク), **Tokyo** (東京), **Paris** (パリ) 等。

(C) 【國 の 名】

England (英國), **America** (アメリカ), **Japan** (日本), **France** (佛蘭西) 等。

(D) 【物 の 名】

dog (犬), **rat** (鼠), **cat** (猫), **tree** (木), **desk** (机), **steamer** (汽船), **mouth** (口), **school** (學校), **pen**

Eight Parts of Speech [八品詞]。 **London** [lándən] ランダ
ン。 **New York** [njú:jo:k] ニューヨーク。 **Paris** [pæris] パリス。
England [iŋglənd] イングランド。 **America** [əmərikə] アメリ
カ。 **France** [frɑ:ns] フランス。 **steamer** [stí:mə] ステイマ。 **mouth**
[mauθ] マウス。

(ペン) 等。

(E) 【無形の名】

health (健康), **necessity** (必要), **invention** (發明) 等。

(2) 代 名 詞

名を云ふ代りに使ふ語、例へば自分の名を一々云ふ代りに、**I** (私は), **my** (私の), **me** (私に) など云ひ、相手の人の名を一々云ふ代りに **you** (あなたは), **your** (あなたの), **you** (あなたに) など云ひ、また他人を指して、その名を云ふ代りに **he** (彼は), **his** (彼の), **him** (彼に); **she** (彼女は), **her** (彼女の), **her** (彼女に) と云ひ、又品物の名を一々云ふ代りに **this** (これは), **that** (それは、あれは), **it** (それは) など云ふ。これ等の語の事を代名詞と云ふのである。

(3) 動 詞

動詞とは動作や有様を示す語である。例へば **I play tennis**. (私はテニスをする) と云ふ中の **play** (遊ぶ) と云ふ語は、**I** (私) のする動作、即ち「テニス遊びをする」の意を述べてゐる。また **He has a racket**. (私はラケットを持つてゐる) の中の **has** は、その男の「持つてゐる」と云ふ状態を述べてゐる。**I am a student**. (私は學生である) と云へば、**am** は **I** の有様を述べてゐる。

health [helθ]. **necessity** [nisésiti]. **invention** [invénʃən].
play [plei] 遊ぶ。 **tennis** [ténis] テニス。 **racket(s)** [rækít(s)] ラ
ケット。

(4) 形容詞

名詞や代名詞を説明する語、例へば a ^{リッチ}rich man (金持の人) と云ふ中の **rich** と云ふ語は、名詞の man を説明して、どんな人であるかを示してゐる語、斯んな語を文法では形容詞と云ふのである。

one (一つの), **two** (二つの), **three** (三つの) など、數を表はす語も形容詞である。後章で述べるが “**a, an, the**” 即ち冠詞も、名詞に附いて、それを説明する語であるから、形容詞の一種として差支ない。

(5) 副詞

動詞や形容詞や他の副詞に附いて、それを説明する語を副詞と云ふ。He can play tennis ^{キヤン}very ^{ぶエリ ウエル}well. (彼はテニスが非常にうまい) と云ふ文中の **well** は、動詞の **play** に附いて、どんなに遊ぶか、「うまく」遊ぶと、遊び工合を説明してゐる語であるから副詞である。また **very well** の **very** は副詞の **well** に附いて、どんなにうまいのか、「大變、非常に」にうまいと、うまい程度を説明してゐるから副詞である。また He is a **very rich man**. (彼は大變金持だ) と云ふ文中の **very** は、形容詞の **rich** に附いて、どの位金持の人か、大層金持の人、と説明してゐるから、これもまた副詞である。

(6) 前置詞

日本語で云へば「卓子の上に」、「家の中に」と云つた風に、

rich [ritʃ] 富める。 **can** [出来る]。 **very** [非常に]。 **well** [よく]。

名詞の「卓子」、「家」の後に置かれる「の上に」、「の中に」に相當する **on, in** は英語では反對に

on the ^{テーブル}table **in** the ^{ハウス}house

といつた風に、「卓子」、「家」にあたる the table, the house の前に置かれるのである。斯んな風に、日本語では、名詞の後に來るのに、英語では反對に前に置かれる語を、前置詞と云ふのである。

(7) 接續詞

語と語、句と句、または文と文をつなぐ役目をする語、即ちつなぎことばを接續詞と云ふのである。

He has a racket ^{ラケット}and a ball ^{ボール}. (彼はラケットとボールを持つてゐる) の文中の **and** は racket と云ふ語と ball と云ふ語とをつないでゐるから、接續詞である。

(8) 間投詞

嬉しい時に出す聲「ヤー」、「マー」などの様な、喜怒哀樂總て感情の激動から發する聲を、字に寫したものを間投詞と云ふのである。Oh! Ha! などの語はそれである。

table [卓子]。 house [家]。 ball [球]。 Oh; Ha

第二章 Words and Syllables

〔語と音節〕

(1) 語

Look, at, this 又は flower の如く、各何等かの意味を有する詞を word [語] と云ふのである。今 look と云ふ語を見るに, l, o, o, k の四文字より、又 at は a と t の二文字よりなり、言ひかへると、l, o, o, k といふ四字がよつて、look と云ふ語を書き表はし、a と t といふ二字がよつて at と云ふ語を表はしてゐるのである。

(2) 字と語との區別

今上に述べた如く字 (letter) が集つて語をあらはすのであるが、「語」と「字」の區別は誰でも知つてゐるのだが、何千年來、それを混同してゐた漢字の癖がついてゐるものだから、日本人は兎角「語」と「字」とを同じに云ふのである。漢字では「字」即ち「語」で、兩方共同のものである。「花」と云ふ字は、「ハナ」と云ふ語を表はしてゐるから、「花」の字は、即ち「ハナ」の「語」である。併し英語ではさうではない。「ハナ」と云ふ語は flower と云ふが、flower と云ふ字ではない。それは f, l, o, w, e, r, と云ふ六字なのである。日本語の假名もさうである。「ハ」の字と「ナ」の字が集つて、「ハナ」と云ふ語を表はすのである。だから英字にしる、假名にしる、f の字、ハの字を見ただけでは「花」と云ふ感じは直ぐ起らない。flower

Word [wɜ:d ウァード] 語。 letter [léte レタ] 字。 syllable [siləbl スィラブル] 音節。

と揃ひ、ハナと揃つて、始めて「花」の感じが起るのである。字 (letter) が集つて語 (word) をあらはすのである。

(3) 音節

語即ち言葉は竹に似てゐる。竹には幾つも節(?)があるが、言葉にも同じく節があつて、それを syllable [音節] と云ふのである。

中には僅かに一音節だけで出来て居る言葉もあるが、また二音節、三音節、多いのになると五音節も六音節もから成立つてゐる長い言葉もある。

① boy [男の兒], look [見る], at [~を], dog [犬], cat [猫] は、一音節の言葉である。horse [馬] や goat [山羊], cow [牛] も同じく一音節の言葉である。

② 併し lion [獅子] や tiger [虎], flower [花] は二音節である。

③ elephant [象] や Kangaroo [袋鼠] は三音節である。それではどうしてその音節の數(?)を數(?)へることが出来るかと云ふに、それはその言葉の中にある發音する母音の數を數へればよい。發音する母音の數が一つしかなければ、その言葉は一音節だし、二つあれば二音節、三つあれば三音節と云つた風に勘定するのである。

(4) アクセント

accent (アクセント) の事に就て述べやう。先づ次の英語は

syllable [siləbl スィラブル] 音節。 horse [hɔ:s]。 goat [gout]。 cow [kau]。 lion [láion]。 tiger [táigə]。 elephant [élifənt]。 kangaroo [kængərú:]。 accent [æksənt アクセント] アクセント = [一語中の強音]。

幾つの音節から出来てゐるか、勘定して頂きたいものです。次の英語は日曜日から土曜日までの曜日と、一月から十二月までの月の名とである。

① Sunday	〔日曜日〕	② Monday	〔月曜日〕
③ Tuesday	〔火曜日〕	③ Wednesday	〔水曜日〕
④ Thursday	〔木曜日〕	④ Friday	〔金曜日〕
⑤ Saturday	〔土曜日〕		
⑥ January	〔一月〕	⑥ February	〔二月〕
⑦ March	〔三月〕	⑦ April	〔四月〕
⑧ May	〔五月〕	⑧ June	〔六月〕
⑨ July	〔七月〕	⑨ August	〔八月〕
⑩ September	〔九月〕	⑩ October	〔十月〕
⑪ November	〔十一月〕	⑪ December	〔十二月〕

以上の十九語の中一音節の語は March と May, June の三語である。二音節は Sun-day, Mon-day, Tues-day, Wednes-day, Thurs-day, Fri-day と曜日の名六つと、それから A-pril, Ju-ly, Au-gust の三語。三音節は Sat-ur-day と Sep-tem-ber, Oc-to-ber, No-vem-ber, De-cem-ber の五語で, Ja-nu-a-ry と Feb-ru-a-ry とは四音節で曜日の名には四音節はないのである。

① sánda [サンディ]。② mánda [マンディ]。③ tjú:zdi [テューズデイ]。④ wénzdi [ウエズデイ]。⑤ Ós:zdi [オースデイ]。⑥ fráidi [フライディ]。⑦ sáetædi [サタディ]。⑧ dʒænjuəri [ジャニャーリ]。⑨ fébruəri [フェブラリ]。⑩ ma:tʃ [マーチ]。⑪ éipræl [エイプラル]。⑫ mei [メイ]。⑬ dʒu:n [ジューン]。⑭ dʒulái [ヂュライ]。⑮ ó:gæst [オーガスト]。⑯ sɛptémbe [サブテムベ]。⑰ ɔktóubə [オクトウベ]。⑱ novémbe [ノヴェムベ]。⑳ disémbe [ディセムベ]。

ところで、二音節以上の語を云ふ時には、發音の自然の必要上、その中の一音節、いや、その音節中の母音、母音と其前にある父音とで出来る熟音を、他の部分よりは特に強くはつきり言ひ、従つて他の部分は、幾分か軽く弱く云ふことになる。

さて、この二音節以上の語は、其中の一音節、いや、その音節中の母音、またはその母音と其前の父音とを續けて云ふ音を強く云ふ。このことをアクセント (accent) と云ふのである。譯して〔揚音〕、〔強音〕とでも云ふか。兎に角他の部分よりも、調子を張り揚げて、強く、明瞭に云ふ音のことをアクセントと云ふのである。

本書では、英語の讀方を示すに、太字體の活字 (ゴジツク活字) と並字體の活字とをまぜて、太字體の部分は、並字體よりも、強くはつきり讀んで貰ふことに定めてあるが、つまりその太字體の部分にその語のアクセントがあるのである。この意味から云へば一音節の語にもやはりアクセントはあるわけで、dog を [ドツグ] と書けば [ドツ] にアクセントがあり、cat を [キヤツト] と書けば、[キアツ] にアクセントがあるわけである。

併し普通には、アクセントは、二音節以上の語にのみあるとして、その所在を示すアクセント符は二音節以上の語のみ附けて、一音節の語には附けないことになつてゐる。これは一音節にアクセントがないと云ふわけではなくて、一音節の語には母音が一つしかないから、その母音(と、其前の父音とを續けて云ふ音)を、他の父音より特に強く云ふ。即ち dog では do を g よりも強く、cat では、ca を t より強く云ふにきまつてゐて、一々符號を附けなくとも、誰でもまちがうことがないからと云ふので、これが一音節の語にアクセント符を附けない理由なのである。

(5) アクセント符

さて、二音節で以上の語に附けるアクセント符とは、どんなものであるか、何れの辞典を見ても、語のアクセントの所在を示すために「'」符を付けてあるので、気が附いてゐることだらう。あれが即ちアクセント符なのである。あの符號の附いてゐる母音(と、其前の父音とを續けて云ふ音)は、特に他の部分より、強くはつきり、即ちアクセントのあるやうに讀まねばならぬのである。例へば

^{アトラス} Atlas 「[æ'tlæs] 地圖」とあれば、母音の [æ] を他の [tlæs] よりは、ずつとはつきり、強く讀まねばならぬ。

人により、また辭書により、アクセント符を、母音の上に附けないで、其字の次に附けて [æ'tlæs] とする人もあるが、どちらでもよい。

また音標文字でなく、普通英語綴りに附けるアクセント符は、やはり、母音字の上に附け átlas とすれば、よいわけであるが、それを、その音節の最後に附けて at'las とする人もあり、また反對に、音節の前につけて 'at-las とする人もあり。この式は音標文字の場合にも使つて 'ætlæs とする人もあつて一定してゐない、だから若し諸君は新しい書物や辭書を使ふ時には、何處にアクセントを附けることに、其本や辭書ではなつてゐるかを一番に調べなければならぬ。

兎に角、母音字の上に附けると云ふのが、一番簡單でわかり易いから、近來では、一番廣くこれが行はれて來たやうである。本書にも、勿論その式を使つてある。

第三章 Phrase, Clause and Sentence

〔文と節と句〕

(1) 句

「單語」と「熟語」の區別は誰にも解つてゐる筈。普通に語^{ワード} (word) と云ふのは、單語のことである。「熟語」とは又句^{ふれイズ} (Phrase) と云ふ。これは二つ、または二つ以上の「語」が集つて、只一つの「語」があらはすと同じやうな意味をあらはすものを云ふのである。

例へば

^{プレイス} in this place.

と三語が集ると、「この所に」だから、^{ヒア} here (こゝに) と云つても同じ意味を表はすことになる。また

^{タイム} At that time.

と三語で、「その時に」だから、^{サエン} then (その時に) と同じ意味になる。こんなのを〔熟語〕とも〔句〕とも云ふのである。

(2) 文

語が集つて出来るものと云へば、文^{センタンス} (Sentence) もやはりさうである。併し〔文〕は必ずそれだけで、一つの纏つた意味を言ひ表はしてゐなければならぬ。例へば

① 私は 學校へ 行きます。

と云へば、それで纏つた一つのことを述べてゐるから、〔文〕である。

Phrase [freiz ふれイズ] 句。 Clause [klo:z クローズ] 節。 Sentence [séntəns センタンス]。

② 私は 学校へ 行つて。

と云つたのでは、纏つてゐない。(行つて、それからどうするのか) まだその次に言ふべきことがあるから、それは〔文〕ではない。それは文の一部分で、全部ではない。英語で言へば

① I go to school.

は〔文〕だが。

② I going to school.

は〔文〕ではないのである。では、そんなのは何んと云ふのであるか、やはり「句」である、「熟語」である。二つ以上の言葉が集つても、「文」にならぬものは、皆「句」なのである。

(3) 節

節 (Clause) と云ふのは、またちがふのである。よく似てゐるが、全くちがふのだから、その區別は大に注意しなければならぬ。

〔節〕は、それだけを離せば、一つの〔文〕であるが、**つなぎことば**〔接續詞〕を使つて、他の〔文〕とつながりあつて、一つの長い文となり、その一部となつてゐるもの。

〔句〕は、それだけを離しては、一つの〔文〕とならぬもの、單に「文」の一部であるものを云ふのである。

例へば

I go to school, and (I) learn English.

(私は学校に行つて英語を習ひます)。

と云ふ文の一部

I go to school. (私は学校へ行きます)。

は、前にも言つた通りに、これだけでも、一つの纏つた意味を述

べてゐるから、〔文〕であるが、それが

I learn English. (私は英語を習ひます)。

と云ふ別の文と、**and** と云ふ**つなぎことば**でつながれて、長い〔文〕の一章となつてゐるから、それは「節」である。併し

Going to school, I learn English.

(学校へ行つて、私は英語を學びます)。

の中の、**Going to school**, は、これだけでは、前にも言ふ通りに、纏つた意味でないから、他の部分と離せば、これだけで〔文〕とはならぬ、だから、これは〔節〕でなくて〔句〕の方だ。ただし **I learn English**. の方は、それだけで、立派に一つの纏つた意味を述べてゐるから、これは勿論〔節〕である。

次に〔A〕 It is fine. [晴天です]。〔B〕 I will start for Nikko. (日光へ出掛けやう)。これは〔A〕〔B〕二つとも意味が纏つてゐるから、立派な文である。併しこれを **if** (もし~ならば) と云ふ**ツナギ言葉** (接續詞) でつないで

I will start for Nikko, if it is fine.

(晴天ならば日光へ出掛けやう)。

とすれば、これで一つの〔文〕となる、I will start for Nikko も if it is fine も各々その一節となつたわけである。而してツナギ言葉の附いてゐない方、即ち、I will start for Nikko の方を**主節 (Principal Clause)** と云ひ、ツナギ言葉の附いてある方即ち if it is fine の方を**従節 (Subordinate Clause)** と云ふ。つまり (出掛けやう) と云ふのがこの文では大切な事で、(若し晴天ならば) と云ふのは、その (条件), (但しがき) であるから大切な事を述べる方を〔主節〕, (但しがき) の方を〔従節〕と云ふわけである。

〔従節〕の方を〔主節〕の後に置くものとは必ずしも定つて

めない、反対に

If it is fine, I will go to Nikko.

としてもよい、意味に少しも變りはないのである。

第四章 Subject, Predicate, Verb, Object and Complement

[主部・叙述部・動詞・目的語・補語]

	主 部				
	①	②	③	④	⑤
[A]			(何を)		何せよ
[B]	何は				何する
[C]	何は			何	である
[D]	何は		何を		何する
[E]	何は	なに	何を		何する
[F]	何は		何を	何	とする

Subject [sʌbdʒɪkt サブヂクト] 主部。 Predicate [prɛdɪkeɪt プレ
デイクイト] 叙述部。 Verb [vɜ:b ぶあへぶ] 動詞。 Object [ɔb-
dʒɪkt オブヂクト] 目的。 Complement [kɔmplɪmənt コムプリマ
ント] 補語。

(1) 文を作る要素(主部と叙述部)

文とは一つの纏つた意味を述べてゐるものを云ふのである。併し普通に文と云ふ以上は、少くとも二つの語が寄り集らねばならぬのがきまりである〔尤も ^{スタンド}stand (立て), ^{ヒア}Hear (聞け) 等の如く一語で立派な文をなしてゐる場合もあるが〕。その二つの語と云ふのは

① 文の頭になるべき語。 ② 文の頭を説明する語。

この二つである。即ち ① 文の主人公となるべき語と ② その主人公がどんな働きや動作をするかを説明する語の二つが必要である。

文法ではこの頭になるべき部分を主部 (Subject) と云ひ、頭になるべき部分を説明する部分を叙述部 (Predicate) と名を付けて居るのである。

(2) 文の種類

最も簡単な文には、六種ある。

上表 [A] の例

- ① Go. (行け^ろ)。
- ^{スタンダツプ}② Stand up. (立て^ろ)。
- ^{オープン}③ Open | ^ドthe door. (戸を^ろ | 開け^ろ)。
- ^{リード}④ Read | it. (それを^ろ | 読め^ろ)。

斯んな風に ①, ② の例の如く上表の ⑤ だけより成るもの、または ③, ④ の例の如く、⑤ の次に ③ を附加して出来てゐる文もある。

stand [stænd] 立つ。 open [ɔpən] 開ける。 door [dɔ:] 戸。

上表〔B〕の例

- ① I go. (私は¹ | 行く⁵)。
 ② You stand up. (君は¹ | 立つ⁵)。

即ち上表の ① と ② とより成立つてゐる文である。

上表〔C〕の例

- ① I | am | a student. (私は¹ | am² | a student³ | である⁵)。
 ② He | became | rich. (彼は¹ | became² | rich³ | になつた⁵)。

即ち上表の ①, ②, ③ から成立つた文である。

上表〔D〕の例

- ① I | open | the door. (私は¹ | open² | the door³ | 開く⁵)。
 ② He | reads | the book. (彼は¹ | reads² | the book³ | 読む⁵)。

即ち ①, ②, ③ から成立つ文である。

上表〔E〕の例

- ① I gave him a book. (私は¹ | gave² | him³ | a book⁴ | やつた⁵)。
 ② Father bought me a fountain-pen. (父が¹ | bought² | me³ | a fountain-pen⁴ | 買って下さつた⁵)。

①, ②, ③, ④ から成立つてゐる文である。

上表〔F〕の例

- ① They think him honest. (彼等は¹ | think² | him³ | honest⁴ | と思つてゐる⁵)。

became [bikéim] は become [bikám ビカム] ~に成るの過去。
 rich [ritʃ] 金持の。gave [gəiv] は give [giv ギブ與へる] の過去。
 bought [bo:t] は buy [bai バイ 買ふ] の過去。fountain-pen [fáuntinpen] 万年筆。think [θɪŋk] 思ふ。honest [ɒnist] 正直な。

- ② I found the book easy. (私は¹ | found² | the book³ | easy⁴ | 気が附いた⁵)。

〔私は¹ | その本が³ | やさしい⁴ | のに気が附いた⁵〕。
 斯んな風に ①, ②, ③, ④ より成立つてゐる文である。

以上述べた六種の文を、今述べた例に依り表と比較研究して貰ひたい。

① 六種の文中、どれにも ⑤ は必ずある。即ち ⑤ なくては文は成立しないのである。

② 六種の文中、〔A〕を除いては ① は必ずある。即ち(何せよ)と命令する文の外は、① は必ず入用で、これがなくては文は成立しないのである。

③ ただし、②, ③, ④ は場合に依つてはなくともよいのである。① や ⑤ のやうに、なくては文は成立しないと云ふほどに入用なものではないのである。

以上の説明に依り(文に入用な部分)は、これを二つに分けることが出来、① の(何は)に相當する部分を〔主部〕^{サブジェクト} Subject と云ひ、② 以下 ⑤ までの全部を總稱して、〔叙述部〕^{プレディケート} Predicate と云ふのである。〔文〕^{センテンス} Sentence は〔A〕のやうな命令文(何せよ)の外は、必ず〔主部〕と〔叙述部〕との兩部から成立つのである。

(3) 述動詞又は動詞

〔叙述部〕と云ふ中には、必ず主部の「動作」や「有様」を述べる語、即ち上表中の ⑤ の語がある。前にも述べた通り、文の種類により、②, ③, ④ のない場合はあつても、この ⑤ のない文は決してないのである。

found [faund] は find [faɪnd ファインド] 気が附くの過去。easy [i:zi] 容易な。

文法では、この「何する」と「動作」や「有様」を言ひ表はす語のことを**述動詞 (Predicate Verb)** 又は略して**動詞 (Verb)** といつてゐるのである。

(4) 目的語と補語

今述べた通り、叙述部の中には必ず少くとも一つの動詞がなくはならぬが、これでは叙述部は動詞ばかりでよいかと云ふにさうではない、

① 上表〔A〕や〔B〕の如く動詞のみで叙述部の出来るもの。

② 上表〔C〕、〔D〕、〔E〕、〔F〕の如く動詞に他の語を加へねば叙述部が完全せぬもの。

と斯う二種あるのである。これは動詞其物の表はす意味の如何によるのである。例へば前例の

I go. [私は行く]。

You ^{スタンダツプ}stand up. [君は立つ]。

これだけで意味はよく解るのである。上例の go [行く]、stand [立つ] は何れも動詞だけで、完全なる叙述部を成立させるものであるが、

I ^{オウバン}open. [私は開く]。 He ^{リーヅ}reads. [彼は読む]。

この open (開く) や reads (読む) と云ふ動詞は、それだけで完全なる意味は表はれてゐない。(何を)開くのか、(何を)読むのか、其(開く)の相手、(読む)の目的を表はさねばならぬ。だから、

Predicate Verb [prédikeit və:b ブレディケイト ぶっへふ] 述動詞。

I open the door. [私は戸を開く]。

He reads the book. [彼は本を読む]。

斯んなに open や reads の目的になるもの、the door, the book の類の語を入れて、始めてその意味が完成するのである。かく動詞の目的になる語のことを目的(語) ^{オブジェクト}Object と云ふ。

また

I am. [私はである]。 He ^{ビケイム}became. [彼はになつた]。

これも完全な文ではない、(何であるか)、(何になつたか)を言はねば、纏つた意味にならない。

I am ^{ステューダント}a student. [私は學生である]。

He ^{ビケイム}became ^{リッチ}rich. [彼は金持になつた]。

斯んなに am や became の意味を説明する語がなくはならぬ。かく動詞について説明する語を補語 ^{コムプリメント}(Complement) と云ふ。補語は動詞の目的ではなく、唯其動詞だけでは「である」「になつた」と云つた風に意味が纏らない、説明が缺けて居ると云ふので、其の缺けて居るのを補ふために用ひられるものである。

(5) 目的語と補語を必要とする動詞

また

They ^{サインク}think him. [彼等は彼をと思ふ]。

I ^{フアウンド}found the book. [私はその本がに気が附いた]。

この think (と思ふ)、found (に気が附いた) と云ふ動詞には、(誰を)思ふ、(何を)～に気が附いたといふ其動作の目的は him 又は the book とあらはれてゐるが、併しまだこれだけでは纏つた意味は解つてゐない、(何と思つた)のか、(何に気が附いた)のかを言はねばならぬ。で、

They think him ^{オインク} ^{オニスト} honest.

〔彼等は彼を正直と思つてゐる〕。

I found the book ^{ふアウンド} ^{イーズイ} easy.

〔私はその本がやさしいのに気が附いた〕。

斯んな風に説明の語、即ち補語を入れてこそ、始めて一つの完全な文と云はれるのである。

(6) 二重目的

動詞の中にはまた二重目的と云つて、一つの動詞に二つの目的語を取らねばよく纏つた叙述部にならぬものがある。例へば

I gave him a book. 〔私は彼に本をやつた〕。

此文に於ける gave (やつた) と云ふ動詞には二重の目的語がある。(誰れに) と云ふ(人)の目的を表はす him と、(何を) と云ふ(物)の目的を表はす a book と二つながら、動詞の gave の目的語である。其一方を缺いても、意味は必ずしも解らぬと云ふわけではないが、両方あつて明瞭にその意味の解る叙述部をかたちづくつて居るのである。

文法では此二重目的語の中

〔A〕 人を表はす方を間接目的語 ^{インディレクト オブジェクト} (Indirect Object)

〔B〕 物を表はす方を直接目的語 ^{ダイレクト} (Direct Object)

と名を附けてゐる。

この文はまた書き改めて

I gave a book to him.

Indirect Object [indirékt óbdzikt インディレクト オブジェクト] 間接目的。 Direct Object [dirékt óbdzikt ダイレクト オブジェクト] 直接目的。 bought [bo:t] は buy [bai バイ—買ふ] の過去。 fountain-pen [fáuntinpen] 万年筆。

としても差支へない。a book も him も何れも gave の目的語だから、何れを先に置いても更に差支はないのである。但し a book の方は him の後にある時も、また書き直した例のやうに前にある時も、常に a book のまゝで、別に其位置は變るが爲に別の語の助けを借りる必要はないが、him の方は、前にある時は單に him であつたが、後に置かれると to him と、別の語 to の助勢が必要になつて來るのである。

Father bought me a fountain-pen.

Father bought a fountain-pen to me.

(父が私に万年筆を買つて下さつた)。

斯んな次第で、同じく動詞と云ふ中にも

- ① 目的語も補語もなく使はれる動詞と
 - ② 補語があつて、目的語なく使はれる動詞と
 - ③ 目的語はあるが、補語はなくて使はれる動詞と
 - ④ 目的語も補語も両方ながらを備へて使はれる動詞と
- 合計四種の別があるわけである。

第五章 Intransitive Verb and Transitive Verb

〔自動詞と他動詞〕

(1) 自動詞と他動詞

前に述べた如く、動詞には、それだけで纏つた意味を表はすものと、動詞の次に其動作の目的になる語を加へ始めて纏つた

Intransitive Verb [intránsitiv vɔ:b イントランスィテイブ ヴァーブ] 自動詞。 Transitive Verb [tránsitiv vɔ:b トランスィテイブ ヴァーブ] 他動詞。

意味を表はすものとある ① 動詞だけでよく纏つた意味を表はすもの、即ち目的語なくて使はれる動詞を自動詞(^{イントランスイティブ}Intransitive Verb)と云ふのである。② 目的語が必ずある動詞、即ち目的語トランスイティブがなくては意味の完全しない動詞を他動詞(^{トランスイティブ}Transitive Verb)と云ふのである。

(2) 完全自動詞と不完全自動詞

以上は自動詞、他動詞の大體の區別であるが、尙ほ詳しく云ふと、自動詞を更に分ちて完全自動詞(Complete Intransitive Verb)と不完全自動詞(Incomplete Intransitive Verb)の二つに區別するのである。

完全自動詞 これは自動詞自身で意味の完全なものである。

① I go. (私は行く)。

② You stand up. (君は立つ)。

go, stand いづれもそれ自身で意味の完全な動詞だから完全自動詞である。

不完全自動詞 これは自動詞ではあるが、それだけでは意味が十分でない、それで何かその意味を補ふ語(即ち補語)を後に入れなければならぬ、但しそれは目的ではない(補語であるから混用しないやう注意が肝要である)。かゝる種類の動詞は is, are, become などがその最も普通の語である。

① I am a student. (私は學生である)。

② He became rich. (彼は金持になつた)。

上例を見るに、只 I am だけでは(私はある)と云ふことで

Complete [kəmplɪ:t カムプリート] Intransitive Verb [完全自動詞]。Incomplete [ɪnkəmplɪ:t インカムプリート] Intransitive Verb [不完全自動詞]。

(何んであるのか)分らない、(學生なのか)、(軍人なのか)、(商人なのか) その意味は不十分である、それで a student と云ふ語があつて始めて(私は學生である)ことが明かになるのである。又 He became (彼はなつた)だけでは意味が不十分である、rich と云ふ語を補つて意味が完全するのである。かく自動詞の意味の不十分なのを補ふ語を補語と云ふのである。而して通常補語に用ひられる語は student の如き名詞又は rich (金持の)の如き形容詞である。

(3) 完全他動詞と不完全他動詞

他動詞にも全完他動詞(^{コンプリート}Complete Transitive Verb)と不完全他動詞(^{インカムプリート}Incomplete Transitive Verb)の區別がある。

完全他動詞 これには目的を ① 一つ取るものと、② 二つ取るものとの二種類ある。

① I open the door. (私は戸を開く)。

② He reads the book. (彼は本を読む)。

以上 open, reads なる動詞は目的を一つ取る他動詞である。次に目的を二つ取る動詞に就て述べやう。

此は give (與へる), show (示す, 教へる), tell (告げる), send (送る), bring (持つて来る), teach (教へる), buy (買ふ)などの動詞である。

① I gave him a book. (私は彼に本をやつた)。

② Father bought me a fountain-pen.

Complete Transitive Verb [完全他動詞]。Incomplete Transitive Verb [不完全他動詞]。

(父は私に万年筆を買つて下さつた)。

③ He kindly ^{カインドリ ショウド} showed ^{ウエイ} me the way ^{ステイション} to the station.

(彼は親切にも停車場へ行く道を案内して呉れた)

④ Uncle ^{アンクル セント} sent ^{ビュータフル キアマラ} me a beautiful camera.

(叔父は美しい寫真機を僕に送つてくれた)。

① は him, book を, ② は me, fountain-pen を, ③ は me, way を ④ は me, camera を目的とせる場合である。而してこの二つの目的の中 him, me の如く人を表す目的を間接目的と云ひ, 物を表はすものを直接目的と云ふ。

不完全他動詞 これは目的以外に補語を必要とする他動詞である。これを不完全他動詞と云つて、think (思ふ) ^{フアインド}, find (気が附く) ^{メイク}, believe (beli:v ビリーぶ・信ずる), make (～を～せしめる) の如きがこれである。

① They ^{スインク} think ^{オニスト} him honest.

(彼等は彼を正直と思つてゐる)。

② I ^{フアウンド} found ^{イズイ} the book easy.

(私はその本がやさしいのに気が附いた)。

① に於ては him は目的, honest は補語である。これは They think him だけでは (彼等は彼を思ふ) と云ふことで、どう思ふのかさつぱり分らない、そこで honest なる語を補ふて始めて意味が完全するのである。② も同様である。

以上述べた所を簡単に表示して置く。

kindly [káiendlí] 親切にも。way [wei] 道。beautiful [bjú:təful] 美しい。camera [kæməɾə] 寫真機。show [ʃou] 示す, 教へる。station [stéiʃən] 停車場。uncle [ánkl] 叔父。

動	自動詞	完全自動詞 不完全自動詞……〔補語〕
	他動詞	完全他動詞 { …〔目的一個〕 …〔目的二個〕 不完全他動詞…〔目的〕…〔補語〕

第六章 Modifier [修飾部]

[入用な部分と修飾部、及び其名稱]

① Many ^{メニ} birds ^{パーツ} fly ^{フライ} merrily ^{メリリ}.
(多くの鳥は楽しさうに飛ぶ)。

② We are ^{グッド} good ^{ステューダント} students.
(吾々は善良なる學生である)。

③ He became ^{ビケイム} a rich ^{リッチ} man ^{マン}.
(彼は金持になつた)。

④ I saw ^{ソー} a small ^{スモール} boat ^{ボウト}.
(私は小さいボートを見た)。

⑤ I gave ^{ゲイブ} him ^{メニ} many ^{ブックス} books.
(私は彼に澤山本を與へた)。

⑥ I think ^{スインク} the man ^{ブエリ} very ^{クレブア} clever.
(私はその男は大變利巧だと思ふ)。

Modifier [módifaia] モディファイア 修飾語。merrily [mérili] 楽しさうに。clever [klévə] 利巧な。fly [flai] 飛ぶ。

以上の文を各部に分類して見やう。

主 部	叙 述 部		
	動 詞	目的部	補 足 部
① Many birds	fly merrily		
② We	are		good students
③ He	became		a rich man
④ I	saw	a small boat	
⑤ I	gave	him many books	
⑥ I	think	the man	very clever

以上の各文には、二語、またはそれ以上から一部になつてゐるものが澤山あることに注意せねばならぬ。即ち①の主部は **Many birds** と二語から成つてゐる。

①の動詞 **fly** には **merrily** と云ふ語が附いてゐる。①、⑤、⑥の目的部は **a small boat, many books, the man** と二語または三語より成立つてゐる。

②、③、⑥の補足部は **good students, a rich man, ver clever** と二語または三語より成立つてゐる。

斯んな風に、どの部分も、二語、またはそれ以上より成立つことが往々あるが、こんな場合には、其中に殊に大切で、これを省くことの出来ない語と、單にその大切な語を説明する爲に附いてゐるだけで、これを省いても、文は成立つものと、二種あるわけである。

上表中の太字體(黒字)の語は、大切な語で、これがなくては

文は成立たぬものである。併し並字(細字)の語は、説明のために附いてゐるもので、略しても差支ないと言はば言はれるものである。

文法では

- ① 主部中の大切な語を主語 (Subject Word) サブデクト ワード
 ② 目的部中の大切な語を目的語 (Object Word) オブデクト ワード 略して目的

- ③ 補足部中の大切な語を補足語 (Complement word) コンプリメント ワード
 又は補語と名づけ、これに對して

- ④ 主部中の、主語以外を主語の修飾語 (Subject Modifier) サブデクト モディファイア
Mondifeir)

- ⑤ 目的部中の、目的語以外を目的語の修飾語 (Object Modifier) オブデクト モディファイア

- ⑥ 補足部中の、補足語以外を補足語の修飾語 (Complement Modifier) コムプリメント モディファイア と云ひ、

- ⑦ また動詞に附いてゐる語を動詞の修飾語 (Predicate Modifier) プレディケイト モディファイア

と名を付けてゐる。(修飾)とは(説明)と云ふも同意であるから、(修飾語)とは、つまり「説明の役目をする語」と云ふことなのである。

Subject Word [主語]。 Object Word [目的語]。 Complement Word [補足語, 補語]。 Subject Modifier [主語の修飾語]。 Object Modifier [目的語の修飾語]。 Complement Modifier [補足語の修飾語]。 Predicate Modifier [動詞の修飾語]。

第七章 Classes of Sentences (I)

〔文の種類 (1)〕

形式上から見た文の種類と其名稱

文 (Sentence) を、その形の上から分類すると

- | | |
|------|--|
| ① 単文 | <small>スイムブル センタンス</small>
(Simple Sentence) |
| ② 混文 | <small>カムプレツクス センタンス</small>
(Complex Sentence) |
| ③ 複文 | <small>コムパウンド センタンス</small>
(Compound Sentence) |

の三種になる。

(1) 単文

単文とは、節一つより成る文である。即ち単に一個の主部と叙述部から成る文である。句は幾つあつても差支へないが、節は必ず一つだけで、二つ以上ない文を云ふのである。

(2) 混文

混文とは、主節と従節とから成る文である。従つて主語も動詞も各部に一つづゝあるから、合計二つづゝあるわけである。

(3) 複文

二つ又は二つ以上の節が and, but, or 等の語でつながれた長い文である。二つの節から成り立つ文であることは、混文と同じであるが、二つながら主節で、従節はないのである。言ひ

Simple Sentence [simpl séntəns] 単文。Complex [kəmpléks] Sentence [混文]。Compound [kómpound コムパウンド] Sentence [複文]。

かへれば「混文」は(主節+従節)又は(従節+主節)であるが、複文は(主節+主節)即ち(単文+単文)の形式である。

さて以上の説明で「形の上から分類した文の三種類」が大體お解りになつたことゝ思ふので、次に例を擧げて説明ませう。

- ① バーク フライ フロム フラウア
Birds fly from flower to flower.

(鳥が花から花へ飛ぶ)。

この文には「つなぎことば」はない。主語は birds で、動詞は fly これだけで、外にはない。from flower to flower は動詞の fly を説明する句である。即ち主語も動詞も一つづゝしかないから、単文である。

- ② ウエイル リアリ フイツシユ
The whale is not really a fish.

(鯨は實際は魚ではない)。

この文は単文である。主語は whale で、動詞は is で、各一つづゝしかない。not と really は is を修飾する副詞、fish は主語 whale と同一物を指す補語で、名詞である。

- ③ ステイブンソン インヴエンテイツド ステイムエンジン
Stephenson invented the steam-engine.

(ステイブンソンは蒸氣機關を發明した)。

これは単文である。主語は Stephenson で、動詞は invented で、外にない。steam-engine は、動詞 invented の目的語である。

- ④ ノウ カム
I don't know that Ota will come.

(私は太田が来るつもりであることを知らない)。

この文には that と云ふつなぎことばがある。而して、それ

flower [flaʊə]。birds [bɜ:dz]。whale [weil]。really [ri:li] 實際は、本當は。fish [fiʃ]。Stephenson [stí:vnsn]。invent [invént] 發明する。steam-engine [stí:mendʒin]。

の附いてゐる **that** Ota will come (太田は來でるあらう事)の方が、從節で、つなぎことばの附いてゐない I don't know (私は知らない)の方が、主節である。「主節+從節」の形式の文であるから、混文である。節は主節の動詞 know の目的部の役目をしてゐる。

⑥ ^{レット} Let us go to the ^{パーク} park, ^{フアイン} as it is ^{ウエナフ} fine weather to-day.

(公園に行かうではないか、今日は好天気だから)。

この文は混文である。Let us go to the park. (公園に行かうではないか)が主節で、as と云ふつなぎことばの附いてゐる as it is fine weather to-day (今日は好天気だから)の方が從節である。

⑦ ^{サン} The sun has ^{リズン} risen ^{スインギン} and the birds are ^{メリリ} singing merrily.

(太陽が昇つた、それで鳥が楽しさうに囀つてゐる)。

この文はつなぎことば **and** でつながれてゐる。and, but, on 等でつながれた時は、どちらの節が〔主〕で、どちらが〔從〕と云ふ區別なく、兩方對等の地位にあるので、こんな文を複文と云ふのである。「主節+主節」は複文ですよ。

⑧ **As** the sun has risen, the birds are singing merrily.

(太陽が昇つたから鳥が楽しさうに囀つてゐる)。

let [~をして~せしめよ、~しやうぢやないか]。park [pɑ:k] 公園。fine weather [fain wéðə] 好天気。sun [sʌn]。risen [rɪzn] は rise [raɪz raise-昇る] の過去分詞。singing [sɪŋɪŋ] = 歌ひつゝ。merrily [mérili] 楽しさうに。

此の文の意味は今上に述べた前例題 ⑥ と同じであるが、つなぎことばに as を使つてあるから、as the sun has risen (太陽は昇つてしまつたから)と云ふ方が從節で、つなぎことばの附いてゐない the birds are singing merrily (鳥が楽しさうに囀つてゐる)の方が主節、従つてこれは混文である。

⑨ The sun ^{ハブイン} having risen, the birds are singing merrily.

(太陽が昇つたから鳥が楽しさうに囀つてゐる)。

これは ⑥, ⑦ と同意であるが、the sun having risen (太陽が昇つてしまつたので)と云ふ中には、主語 sun はあるが、動詞がない。having risen は動詞ではない。後章で述べる分詞である。従つて、the sun having risen と云ふ一團中には主語はあつても動詞はないので、「節」とは云へない。一種の「句」である。「〔節〕+〔文〕=複文」ではなくて、單文である。

斯んな風に同じ意味の事を云ふのに ⑥ 單文を用ひても、⑦ 混文を用ひても、⑧ 複文を用ひても表はすことが出来るのである。

第八章 Classes of Sentences (II)

[文の種類 (2)]

[用法から見た文の種類と其名稱]

文を其用法から見て分類すると、次の五種となる。

- | | |
|-------|---|
| ① 平叙文 | <small>アサーテイブ センタンス</small>
(Assertive Sentence) |
| ② 疑問文 | <small>インタラガテイブ</small>
(Interrogative Sentence) |
| ③ 感歎文 | <small>イクスクラマテイブ</small>
(Exclamative Sentence) |
| ④ 命令文 | <small>イムペラテイブ</small>
(Imperative Sentence) |
| ⑤ 祈願文 | <small>オプタテイブ</small>
(Optative Sentence) |

(1) 平叙文

平叙文は、事實其のまゝ述べる文を云ふのである。分つて「肯定形 (Affirmative Form)」と「否定形 (Negative Form)」
アファーマテイブ フォーム ネガテイブ
とにするのである。

- (A) He ゲツツ gets up ア-リ early in the モーニン morning.
(彼は朝早く起床します)。

Assertive Sentences [əsə:tiv séntəns アサ~テイブ センタンス] 平叙文。 **Interrogative Sentence** 疑問文。 **Exclamative** [iks-klæmətiv イクスクラマテイブ] **Sentence** 感歎文。 **Imperative** [impérətiv イムペラテイブ] **Sentence** 命令文。 **Optative** [óptətiv オプタテイブ] **Sentence** 祈願文。 **Affirmative Form** [afǝ:mətiv アファーマテイブ フォーム] 肯定形。 **Negative** [négətiv ネガテイブ] **Form** 否定形。

- (B) He is a デイリヂヤント diligent boy.
(彼は勤勉な少年です)。

の二文は肯定形の平叙文である。而して

- (C) He is not an アイドル idle boy.
(彼は怠惰な少年ではありません)。

- (D) He does not プレイ play as アホア other boys.
(彼は他の少年のやうに遊びません)。

の二文は否定形である。否定形は (何は何せぬ), (何は何でない), (何は何々何せぬ), (何は何を何とせぬ), (何は何しなかつた) と云つた風に否定の意を表はす形である。

(2) 疑問文

疑問文は、問ふ時に使ふ文で、これにも肯定形と否定形がある。

- (A) Are you ふオンド fond of リーダイン reading?
(読書が好きですか)。
- (B) Have you any エニ relations in リレイシヤンズ Tokyo?
(君は東京に親戚がありますか)。
- (D) What is the マタ matter with you? ウイチ
(どうしたんですか)。

の三文は肯定形の疑問文であるが、

- (C) Do you not オーフン often ピクニツクス go on picnics?

be fond of = like 好む。idle [áidl] 怠惰な。other [áðə] 他の。relation [riléiʃən] 親戚、親類。reading [rí:diŋ] 読書。matter [mæ̀tə] 故障、重大な。go on picnics [píkniks] 野遊びに行く。often [ɔ:fn] 屢々。

(君は度々野遊びに行きませんか)。
は否定形の疑問文である。

(3) 否定文と疑問文

平叙文中、(何は何する)、(何は何である)と云ふ意味を肯定の平叙文と云ひ、(何は何しない)、(何は何でない)と云ふ意味を述べる文を否定の平叙文と云ふ。

同じわけで、(何は何するか)、(何れは何であるか)と問ふ文を肯定の疑問文と云ひ、(何は何しないか)、(何は何でないか)と問ふ文を、否定の疑問文と云ふ。この事は今更申述べるまでもなく、前項で述べたから十分お解りになつてゐることと思ふ。

[第四章 主部, 叙述部, 動詞, 目的語, 補語]で挙げた六種の文中、(A)の(何せよ)(これは命令文)の外の五種は全部、平叙文の肯定形である。

然るに否定の平叙文は、動詞が is, am, are 等即ち Be 動詞の時や、have, has 即ち have 動詞の場合、また can, must 等がついてゐる時は

- ① I am not a girl. (私は少女ではありません)。
ガール
- ② I have not a pen. (私はペンを持つてゐません)。
- ③ I can not speak English well.
(私は英語がよく話せません)。
スピーク
- ④ You must not go to the Cinema.
(お前は映画へ行つてはなりません)。
スイニマ

と云つた風に not を is, am, are, や, have, has, can, must の次に置くのであるが、其他の動詞の場合には、not を

speak [spi:k]. cinema [sɪnɪmə].

次に置かないで、反対に動詞の前に not を置き、且つ do と云ふ別の語を、その not の前に添へて云ふのである。

- ① I do not get up at six o'clock.
(私は六時に起きません)。
ゲット アクロック
- ② I do not change my clothes.
(私は私の書物を着換えません)。
チェインヂ クロウズ
- ③ I do not wash my face and hands.
(私は私の顔や手を洗ひません)。
ウォッシュ フェイス ハンズ

こんな風に、否定の平叙文は

主語 + do not + 動詞 + 其他

と云ふ順になるのである。do not 二語をつめて don't [daunt] と云つてもよい。donot とあるべきを後の o を省いて、其代りに(其處に字を省いた)と云ふことを知らしめるための符號、即ち省字符(')を附けたのが don't である。だから意味は同じである。

次に疑問文のお話にうつります。肯定の疑問文は、動詞が is, am, are (即ち Be 動詞)か、have, has (即ち have 動詞)の場合、また can や must が附いてゐる時には、それを主語の前に出して

- ① Are you a boy? (君は少年ですか)。
- ② Have you a racket?
(君はラケットを持つてゐますか)。
ハブ ラケット
- ③ Can you speak English well?
キャン スピーク ウエル

get up [起床する]。 o'clock [əklɒk] ~時。 change [tʃeɪndʒ] 變へる。 clothes [klaʊðz] 着物。 cloth [klɒθ] クローズ] 反物。 wash [wɒʃ] 洗ふ。 face [feɪs]。 hands [hændz]

(君は英語を上手に話しますか)。

① ^{マスト} **Must I go at once?** ^{ワンス}

(私は直ぐ行かねばなりませんか)。

と云つた風にするのであるが、其他の動詞の場合には、動詞はやはり平叙文の場合と同じに、主語の次に置いたまゝにして、其代りに、例の **do** を一つ餘計に主語の前に置いて

① **Do you get up at six o'clock?**

② **Do you change your clothes?**

③ **Do you wash your face and hands?**

こんな風に、肯定の疑問文は

Do + 主語 + 動詞 + 其他 ~ ?

と云ふ順に、ことばを並べるのである。

do はこんな譯で、否定文や疑問文の場合に、動詞に添へるもので、**do** と云ふ語には、別段意味があるのではない。

否定の疑問文は、**do** の代りに **don't** を使ふか、または **do + 主語の次に not** を置いて、

① { **Don't you get up at six o'clock?**
Do you not get up at six o'clock?

② { **Don't you change your clothes?**
Do you not change you clothes?

の如くするのである。

以上述べた四つの文の語順をもう一度次に表示して置きます英文の根本とも云ふべきものですから、しつかり覚えて下さい。

① 肯定の平叙文

主語 + 動詞 + 其他

at once [wanz] 直ぐ、直ちに。

② 否定の平叙文

主語 + { **do not** } + 動詞 + 其他
don't

③ 肯定の疑問文

Do + 主語 + 動詞 + 其他 ~ ?

④ 否定の疑問文

{ **Do + 主語 + not + 動詞 + 其他 ?** }
{ **Don't + 主語 + 動詞 + 其他 ?** }

但し、動詞が **is, am, are, was** 等の (“**Be**” 動詞) か、**have, has, had** 等の (“**have**”) の場合、また、**can** とか **must** の附く場合には、**do** は一切不用で、これ等の語を主語の前に出せば疑問文となり、これ等の次に **not** を置けば否定文となるのである。

(4) Does の用法

所で、こゝに一つ、また大に注意を要する点がある。それは **I** と **you** との外の、一人を指す語、一事一物を指す語、例へば **the boy** だとか、**he** だとか **a desk** とか云つた風の語が主語の場合である。其場合には

肯定の平叙文は

He gets up at six o'clock.

He changes his clothes.

と云つた風に、動詞の語尾に “**s**” か “**es**” を附けたものを使はねばならないのである。

否定の平叙文の場合には

その ‘**s**’ いや “**es**” の方を、動詞に附けないで、**do** に付けて **does** [daz ダズ] を使つて

① **The boy does not get up at six o'clock,**

(少年は六時に起きません)。

② He does not change his clothes.

(彼は彼の着物を書換えません)。

③ He does not wash his face and hands.

(彼は彼の顔や手を洗ひません)。

同じわけで、疑問文にも **do** の代りに **does** を使つて (動詞には **s** も **es** も附けないで)

① Does the boy get up at six o'clock?

(少年は六時に起きますか)。

② Does he change his clothes?

(彼は彼の着物を着換へますか)。

と云つた風に云ふのである。つまり肯定の平叙文の時だけは、動詞に “s” か “es” を附けた形を使ふが、否定文や疑問文には、**do** に **es** を附けた **does** を使ふから、動詞は元形のまゝ (**s** や **es** を付けては二重になる) を使ふのである。また **do not** が **don't** とつまるやうに、**does not** も **doesn't** とつまり、語の位置は **don't** の場合と同じである。お解りになりましたか、説明が長くなりましたが、よく読んで下さい、繰返して読んでみると自然と解ります。では次に感歎文に就いて説明させよう。

(5) 感歎文

感歎文は、感動を表すに使ふ文で、**what** か **how** かを普通其文頭に置くのである。

(A) How clever the boy is!

(その少年はなんとまあ伶俐なこと)。

(B) What a clever boy he is?

(同上)。

を平叙文に直して見ませう。

主 部	動 詞	其 他
① The boy	is	very clever
② He	is	a very clever boy

と順序となるのである。而して、感歎文は、「其他」を主部と動詞との前に出して

其 他	主 部	動 詞
① How clever	the boy	is!
② What a clever boy	he	is!

と云つた順序に並べるのである。

What と **how** と、どちらをどこに使つてもよいと云ふのではない。「其他」と云ふ中に名詞のある時は **what** を、名詞がない時は **how a** を使ふのがきまりである。即ち **how** を以て書く時は、その後に形容詞又は副詞を伴ひ、**what** で書く時は、後に名詞を伴ふのである。

感歎文の最後には感歎符 (Exclamation Mark) (!) を付けるのがきまりである。わかりましたか、

① 平叙文の最後には終止符 (Period)

② 疑問文の最後には疑問符 (Question Mark)

Exclamation Mark [ikskləmei:ʃən mɑ:k イクスクラメーションマーク] 感歎符。Period [pɪəriəd ピアリアド] 終止符。Question Mark [kwɛstʃən クウェスチャン] 疑問符。

㊦ 感歎文の最後には感歎符を付けるのですよ。

① (A) ^{ウオツト ハイ マウンテイン} What a high moun^{tion} it is!

(B) How high the mountain is!
(何んと高い山だこと)。

② (A) ^{ハウ ブライト ムーン} How bright the moon is!

(B) What a bright moon it is!
(何んと月が輝いてゐること)。

上例は how の次に形容詞の来た場合で ①, ② の (A), (B) 共に其意味は同じである。

(6) 命令文

命令文は、命令、依頼、禁止などの意を表はす文で、この文に限り、特に主部を省くのが普通である。命令文の終りには終止符を書く、但し感歎符を付けることもあるが、これは特に意味を強める場合である。

本章の初めの例題 ①

(A) Go to school at once.
(直ぐ学校へ行け)。

(B) Don't go there. (其處へ行くな)。

は命令文である。尙一二例を挙げると

① ^{ストップ ノイズ} Stop that noise. (その音をやめなさい)。

② ^{サイレント} Be silent. (静かになさい)。

mountain [mauntin] 山。 high [hai] 高い。 bright [brait] 輝ける。 moon [mu:n] 月。 stop [stɒp] 止める。 noise [noiz] 音騒。 silent [sáilent] 静かな。

命令文でも、強勢(意味を強めること) 其他のために、主語に you を付けることがある。

① You stop that noise!

(君、音を止めと云へば)。

② You are silent! (君、静かにしろと云へば)。

命令文の最初又は最後に please 又は if you please 等の語句を付けると、依頼の意を表すことになる。

① ^{プリーズ} Please stop that noise.

(その音を止めて下さいね)。

② Be silent, if you please.

(どうぞ静かにして下さいまし)。

依頼の意を表はすには、次のやうな疑問文の形を使つても差支ない。

① Will you ^{カインドリ} kindly stop that noise?

(どうかその音をやめて下さいませんか)。

② Will you please be so kind as to be silent?

(失禮ですがどうか静かにして下さいませんか)。

禁止の意を表すには、命令文の最初に do not, don't または ^{ネバ} never と云ふ語句を添へるのである。

① Do not go there at once.

(あそこへ直ぐ行くな)

② Don't be idle. (なまけるな)。

please [plí:z] どうぞ。 kindly [káindli] 親切にも。 so~as to [~ほどに~]。

- ⑥ Never do such a thing.
(決してそんなことをするな)。

(7) 祈願文

祈願文は神に祈願する場合、其他強い願望を述べる場合に使ふ文で、形は命令文によく似てゐるのである。即ち、此の場合、主語は動詞の後へ来るのである。

本章 ⑤ の例

^{ロン} ^{リぶ} ^{エムバラ}
Long live the Emperor!
(天皇萬歳)。

の意で ^{メイ} May the Emperor live long! と同意である。

- ① ^{ヤン} ^{アゲイン} Were I young again! (=I wish I were young again.) (もう一度若かれかし)。
② ^{ゴッド} ^{ブレス} (May) God ^{ブレイ} bless me! (=I pray that God may bless me!) (神よ、守らせ給へ)。

祈願文の最初には may を置くことが多いのである。また文尾に感歎符 (!) を付けるのが普通である。

never [névə] 決して～ぬ。 such [sətʃ] サッチ] そのやうな。
long live [長く生きる]。 young [jʌŋ] 若く。 again [əgeɪn] 再び。
God [gɒd] 神。 bless [bles] 祝福す、守る。 pray [preɪ] 祈る。

第九章 Position of the Words

[語の位置]

(1) 主語と動詞の位置

[A] 平叙文 平叙文に於ては主語+動詞の順序に配列するのが普通であることは既に述べた。

- ① ^{ラースト} ^{メイド} ^{マインド} ^{リターン}
At last he made up his mind to return.

(遂に彼は歸る決心をしました)。

- ② ^{プア} ^{ファーマ} ^{バンクス} ^{リバー}
A poor farmer by the banks of the River

^{ナイル} Nile had a very wise dog.

(ナイル河の邊の貧しき一農夫が大變賢い犬を持つておりました)。

上例に示せる如く、① にありては he が主語で、made up が動詞、② にありては farmer が主語で、had がその動詞である。

併しこの順序に従はない場合がある。

There is の如く there で文を導く時には、主語は動詞の後に来るのである。従つて主語が單數であるか、復數であるかによつて、there is, there are の區別があるのであるから特にこの點に注意して貰ひたいものである。而して此の形式は「～がある」又は「～がない」と物の有無を表はす場合に用ひるのである。

at last 遂に。 make up his mind [maɪnd] 決心する。 return [rɪtʃ:n] 歸る。 poor [puə] 貧しき。 farmer [fɑ:mə] 農夫、百姓。 bank [bæŋk] 岸。 River [rɪvə] Nile [naɪl] ナイル河。 wise [waɪz] 賢き。 Position [pəzɪʃən] 位置。 of the words [wə:dz] 語の位置。

- ① **There are** ^{チエアラー} about ^{アバウト} one ^{オアウザンド} thousand **students** in our school.

(我校には約千人の生徒がある)。

- ② **Once upon a time there was** a very great ^{クワイズ} and wise ^{キン} **king**.

(昔大變偉い賢い王様がいました)。

〔B〕 **疑問文** 疑問文に於ては主語の前に動詞を置くのである。助動詞 (do や can や must は動詞の助けをする語だから助動詞と云ひます) のある時は、助動詞のみを主語の前に出して動詞 (助動詞に對し**本動詞**と云ふ) は矢張り主語の後に置く。

- ① **Is your mother** ^{マザー} better ^{ベター} to-day?
(今日はお母さんはよい方ですか)。
- ② **Do you get up** at six o'clock?
(あなたは六時に起きますか)。

但し疑問文の前に **tell me, do you know** などの節がある時には、後に来る疑問文の主語と動詞の位置は平叙文 (普通文) と同様 **主語+動詞** の順序となる。

- ① **Can you tell me what I am?**
(私は何だか御存知ですか)。
- ② **Do you know** ^{ノウ} how ^{ハウ} many ^{メニ} middle schools ^{ミドル} there are in Tokyo?

about [əbáut] 約。 thousand [θáuzənd] 千。 once upon a tim 昔。 great [greit] 偉大な。 king [kig] 王。 mother [máðə] 母。 better [béte] 一層快く。 to-day [tədəi] 今日。 tell [tel] 告げる。 know [nou] 知つてゐる。 how many [いくつ]

(東京にはいくつ中學校があるか御承知ですか)。

上例について疑問文の形を書いて見ませう。

- ① **What am I?** (私は何であるか)。
- ② **How many middle schools are there in Tokyo?**

(東京にはいくつ中學校があるか)。

以上の疑問文に ① **can you tell me**, ② **do you know** などの文が共に用ひられたので、上例の如く主語と動詞の位置に變化を及ぼし、普通文流になつたのである。

〔C〕 **希望**, 又は **祈願** を表はす **may** のある時は主語が動詞の後に来る (前章祈願文の項で述べました)。

- ① **May you** ^{メイ} succeed! ^{サクスイード} (御成功を祈る)。
- ② **May this** ^{ウオーニン} be a warning to you.
(これが君に對して警めとならんことを祈る)。

〔D〕 **意味を強める場合** 意味を強めるため動詞を主語の前に置くことがある。

- ① **Down** ^{ダウン} came ^{ケイム} the ^{シャウアズ} showers ^{トランツ} in torrents.
(どしや降りの夕立がやつて來ました)。
- ② **Die** ^{ダイ} you shall! (殺してしまふぞ)。

① は **showers**, ② は **you** が主語で、その動詞は **came down, die** である。かくの如く動詞が文首にありながら、文の終りには [?] ではなく, [.] 又は [!] で終つてゐる點に注

Succeed [səksɪd] 成功する。 **warning** [wɔ:nɪŋ] ^{ウオーニン} 警め。 **showers** [ʃáuz] 夕立。 **torrent** [tɔ:rənt] どしやぶり。 **die** [dai] 死ぬる。

意して下さい。これは意味を強めるためにかくしたので、これを普通の文に書けば

- ① The showers came down in torrents.
- ② You shall die.

となるのである。かく文意を強めることを文法では強勢エムファシス (Emphasis) と云ふのである。

(2) 目的語の位置

他動詞の後にある名詞又は代名詞が通常目的語である。

- ① The cat catches rats. (猫は鼠を捕へる)。
キャチズ らツツ
- ② They always throw stones at frogs.
オールウイズ すろウ ストンズ ふろツグズ
(彼は常に蛙に石を投げる)。

① catches は他動詞で, frogs はその目的, ② throw は他動詞で stones はその目的で, いづれも動詞の後に置かれてある。即ち一般形式は

主語 + 動詞 + 目的

の順序である。

併し目的の意味を強めるために、この形に従はないで、特に主語の前に出すことがある。

- ① This he gave to the elephant.
グイブ エリファント
(これを彼は象に與へた)。
- ② I know nothing about getting money by
ノウ ナスイン アバウト ゲティン マニ バイ

Emphasis [émfæsis エムファシス] 強勢。catches [kætʃɪz] 捕へる。always [ɔ:lwiʒ] 常に。stone [stoun] 石。throw [θrou] 投げる。frog [frɒg] 蛙。elephant [élifənt] 象。nothing [nʌθɪŋ] 何も～ない。

オニスト ワーク
honest work, but money I must have.

(私は正直に働いて金を儲けることを何も知らない、併し金は持たねばならぬ)。

①, ② は何れも目的の意味を強めるために, this, money を主語の前に出したもので、之を普通の形で書けば

- ① He gave this to the elephant.
- ② But I must have money.

となるのである。

(3) 補語の位置

一般の形式は

[A] 主語 + 動詞 + 補語

[B] 主語 + 動詞 + 目的 + 補語

である。即ち動詞が不完全自動詞の場合には、[A] の形式を取り、不完全他動詞の場合には [B] の形式を用ひるのが常である。

- ① He grew sad and lonely without his master.
グロウ サッド ロウソリ ウイテアウト マースタ
(彼は主人がゐなくて悲しく且淋しくなつた)。

【注意】 grow は不完全自動詞, sad と lonely は補語。

- ② His sadness made him more miserable than before.
サドニス メイド モー ミザラブル
ビフォー

(彼は悲しみのため以前よりも一層みじめになつた)。

【注意】 made は不完全他動詞, him は目的, miserable は補語。

grew [gru:] は grow [grou グロウ なる] の過去。sad [sæd] 悲しい。lonely [lounli] 淋しい。sadness [sædnɪs] 悲しみ。miserable [mɪzərəbl] みじめな。

併し補語の意味を強める場合には、これを文首に出すのである。

① ^{グレート} Great is the ^{パワー} power of ^{ハビット} habit.
(偉大なるかな習慣の力)。

② ^{ラースト} At last they came to a ^{ビューティフル} beautiful ^{アイランド} island. How ^{グラッド} glad they were then!
(遂に彼等は美しい島に來た、その時には大變に喜びましたよ)。

以上の文を普通の文體で書けば

① The power of habit is great.

② They were very glad then.

となるのである。かく補語の意味を強める場合には、補語を主語の前に出すのである。又 ① の例の如く **great** なる補語を文前に出せるため、その影響を受けて動詞が主語の前に出ることもある。

以上は大體に於て主語、動詞、目的、補語の一般的の位置並に特殊な場合に就て述べたのである。

power [paʊə] 力。 habit [hæbit] 習慣。 island [aɪlənd] 島。
glad [glæd] 喜んで。

第二編 語の種類

第一章 Noun [名詞]

[1] 名詞の種類

人の名、土地の名、物の名、何でも(名)を表はすに使ふ語、云ひかへれば、有形、無形、一切の名を表はす語を名詞と云ふ、と前に述べたのであるが、之を分類すると、次の五種となる。

- ① 固有名詞 ^{プロパ} (Proper Noun) ^{ナウン}
- ② 普通名詞 ^{コマン} (Common Noun)
- ③ 集合名詞 ^{コレクティブ} (Collective Noun)
- ④ 物質名詞 ^{マテリアル} (Material Noun)
- ⑤ 抽象名詞 ^{アブストラクト} (Abstract Noun)

(1) 固有名詞

固有名詞とは其人、其物に特に附けた名、即ち一個一々の事物に附けた名で、人名、地名、國名、山の名、川の名、書物の名、新聞雑誌の名など、その一つ一つに附ける名は皆固有名詞である。

Proper Noun [prɒpə naʊn プロパナウン]。 Common [kɒmən コマン]。 Collective [kəlektiv コレクティブ]。 Material [mətiəriəl マテリアル]。 Abstract [æbstrækt アブストラクト]。

Tokyo is the capital of Japan.
固有名詞 キャピタル ジャパン 固有名詞

(東京は日本の首府である)。

(2) 普通名詞

普通名詞とは、同じ種類のものなれば、其何れにも通ずる名を云ふ。むしろ通稱名詞とでも云つた方が穩當だらう。犬、猫、机、木、家、人、山、川など云ふ語は皆普通名詞である。

This is the picture of a baby and a lily.
普通名詞 ピクチャ 普通名詞 ベイビ 普通名詞 リリ 普通名詞

(これは小兒と百合の繪です)。

(3) 集合名詞

集合名詞は、團體に附けた名である。家族、國民、陸軍、海軍、級等は皆その團體の名であるから、集合名詞である。

My family is a large one.
集合名詞

(私の家族は大家族です)。

所が此所に群集名詞 (Noun of Multitude) と云ふのがある。これは集合名詞に屬する語を、その集合 (又は團體) 中の個々のものに就て述べる場合で、例へば

My family are all well.
ファミリー ウエル

(私の家族の者は總て健全です)。

capital [kæpɪtəl] 首府。Japan [dʒəpæn] 日本。picture [pɪktʃə] 繪。baby [beɪbi] 小兒、赤坊。lily [lɪli] 百合。Noun of Multitude [群集名詞]。family [fæmɪli] 家族。well [wel] 健康な。

と云へば、私の家族を組織する人々が何れも皆健全だと云ふことで、この場合は集合體 (即ち團體) を指すのではなく、個々の人々を指すのである。従つて動詞は復數 (此の場合 is でなく are) を用ひねばならぬ。かゝる集合名詞を特に群集名詞と云ふ。

(4) 物質名詞

物を造る材料の名である。例へば「水」の様に、定つた數を數へる標準がなく、従つて別の語を用ひねば一つ二つと數へる事の出來ぬ名を云ふ。金屬、食料品、酒類などの名は物質名詞である。

This bottle is made of glass, and is used for holding ink.
ボトル メイド グラス ホールド ガラス 物質名詞 インク 物質名詞

(瓶は硝子で造られインキを入れるのに用ひられる)。

(5) 抽象名詞

眼に其形を見る事の出來ぬものゝ名、例へば、動作の名、性質の名などがそれである。歩く事、讀む事、美しい事、おかしい事、正直、健康、誠實、忍耐、忠義、孝行、書く事などゝ云ふ語は皆抽象名詞である。

He learned reading and writing with great diligence.
ラード リーディン ライティン ウイテ グレイト ディリヂェンス 抽象名詞 抽象名詞

(彼は非常に勤勉に讀み書きを勉強しました)。

bottle [bɒtl] 瓶。is made of [~で造られてある]。glass [glɑ:s] 硝子。is used for [~に用ひられる]。holding [həʊldɪŋ] ~を入れる(のに)。learn [lə:n] 學ぶ。writing [raɪtɪŋ] 書き方。with diligence [dɪlɪdʒəns] 勤勉に。

〔2〕 數 の 變 化

名詞の中、數を一つ二つと數へることの出來ぬ物質名詞や、無形の事物、動作、性質の名である抽象名詞には「數」の變化がないのである。固有名詞も、山脈とか群島、一家の人々、一族の人々、國民全體等を云ひ表はす場合には複數形を用ひるが、其他の場合には「數」の變化はないのである。常に單數形で、複數形はないのである。

併し、「一つ、二つ」、「一團體、二團體」の如く數へる事の出來るものゝ名、即ち普通名詞と集合名詞とは

① **それが一つ、一團體である時に使ふ形、即ち單數形**
スィンギョラ ナムバ
 (Singular Number) と

② **二つ、または二つ以上(二團體以上)であるものを云ふ**
ブルアラル
 時に使ふ形、即ち、複數形 (Plural Number) の形

と云ふのと、二つの形が各語にあるのである。

而してそれを數 (Number) の變化と云つてゐるのである。

日本語では、一羽でも(鳥)、二羽、または二羽以上でも、同じく(鳥)、または一人でも(紳士)、二人、または二人以上でも(紳士)と、同じく(鳥)、(紳士)と云つて、(數)に依り語の形は變化しないが(日本語でも人々とか、人達とか、子供等など使ふ場合もあるが、必ずしも使はなくても差支ない)、英語では之が絶體に許されないのである。必ず一つには單數形、二つまたは二つ以上には複數形を使はねばならぬきまりになつてゐるのである、初學者はよく誤に陥り易いので、注意して貰ひたいものである。

Singular [siggjula スィンギョラ] Number [námbe ナムバ] 單數。 Plural plúæral ブルアラル] Number 複數。

(1) 複數名詞の作り方

大多數の普通名詞や集合名詞は

① 單數の語尾に s を付けて複數にする。

〔A〕

單 數	複 數	單 數	複 數
① lake	lakes	② top	tops
③ room	rooms	④ book	books
⑤ steamer	steamers	⑥ train	trains

② 單數の語尾が s, x, z, sh, ch の語は、それに es をつけた形を複數とする。

〔B〕

單 數	複 數	單 數	複 數
① class	classes	② glass	glasses
③ box	boxes	④ fox	foxes
⑤ buzz	buzzes		
⑥ dish	dishes	⑦ brush	brushes
⑧ church	churches	⑨ bench	benches

〔A〕 ① leik(s) [レイク(ス)] 湖。 ② top(s) [トッパ(ス)] こま。 ③ ru:m(z) [ルーム(ズ)] 室。 ④ buk(s) [ブック(ス)] 本。 ⑤ sti:mə(z) [スティーマ(ズ)] 汽船。 ⑥ trein(z) [トレイン(ズ)] 汽車。〔B〕 ① kla:s; kló:siz [クラス、クラーサイズ] 組。 ② gla:s; gló:siz [グラス、グラーサイズ] コップ。 ③ boks; kóksiz [ボックス、ボクサイズ] 箱。 ④ foks; fóksiz [フォクス、フオクサイズ] 狐。 ⑤ baz; báiz [バス、バサイズ] ぶんぶん。 ⑥ di:s; di:siz [ディツシユ、デイシズ] 皿。 ⑦ bra:s; brá:siz [ブラツシユ、ブラシズ] ブラシ。 ⑧ tʃə:tʃ; tʃə:tʃiz [チャーチ、チャーチズ] 教會。 ⑨ bentʃ; béntʃiz [ベンチ、ベンチズ] ベンチ。

- ③ 語尾が o の語は、其前が母音字なら、そのまゝ s を付け、父音字なら、es を付ける。語尾 y の語も、其前が母音字なら、そのまゝ s を付け、父音字なら、y を i に改め es を付ける。

〔C〕

單 數	複 數	單 數	複 數
① bamboo	bamboos		
② hero	heroes	③ negro	negroes
④ boy	boys	⑤ toy	toys
⑥ city	cities	⑦ army	armies
⑧ lady	ladies	⑨ fly	flies
〔例外〕 語尾が o で、その前が父音でも、es を付けないで、そのまゝ 's' を付ける語がある。			
⑩ piano	pianos	⑪ photo	photos

- ④ 語尾 f, fe の語は、それを v に改めて es を付ける。

〔D〕

單 數	複 數	單 數	複 數
① knife	knives	② life	lives
③ shelf	shelves	④ leaf	leaves

〔C〕 ① bəmbú: [バムブー] 竹。 ② hīərou(z) [ヒアろウ(ズ)] 英雄。 ③ ní:grou(z) [ニーグろウ(ズ)] 黒奴。 ④ tɔi(z) [トイ(ズ)] 玩具。 ⑤ sítí(z) [スイティ(ズ)] 都會。 ⑥ ú:mí(z) [アーミ(ズ)] 軍隊。 ⑦ léidi(z) [レイディ(ズ)] 貴婦人。 ⑧ flai(z) [ふライ(ズ)] 蠅。 ⑨ pjáenou(z) [ピアノウ(ズ)] ピアノ。 ⑩ fótou(z) [ふオトウ(ズ)] 寫眞。
〔D〕 ① naif(vz) [ナイふ(ぶズ)] 小刀。 ② laif(vz) [ライふ(ぶズ)] 生命。 ③ Ńelf(vz) [シエルふ(ぶズ)] 棚。 ④ li:f(vz) [リーふ(ぶズ)] 葉。

〔例外〕 ただし、直ぐ 's' を付ける語もある。

- ⑤ roof(s) ⑥ safe(s) ⑦ chief(s)
⑧ handkerchief(s)

- ⑨ 單數も複數も同形の語が少しばかりある。

〔E〕

① deer	② sheep	③ fish
④ carp	⑤ salmon	⑥ corps

〔注意〕 fish の複數には、fishes も用ひる。

- ⑩ ① 中央にある母音字をかへるか、② 語尾に n か en を付けて複數形とする語。

〔F〕

單 數	複 數	單 數	複 數
① man	men	② penny	pence
③ mouse	mice	④ tooth	teeth
⑤ goose	geese	⑥ foot	feet
⑦ child	children	⑧ ox	oxen

⑤ ru:f(s) [るーふ(ス)] 屋根。 ⑥ seif(s) [セイふ(ス)] 金庫。 ⑦ tʃi:f(s) [チャーふ(ス)] 酋長。 ⑧ há:ŋkətʃi:f(s) [ハンカチふ(ス)] ハンカチ。〔E〕 ① diə [ディア] 鹿。 ② ʃi:p [シープ] 羊。 ③ fiʃ [ふイツシュ] 魚。 ④ kɑ:p [カープ] 鯉。 ⑤ sæmən [サマン] 鮭。 ⑥ kɔ:(z) [コー(ズ)] 團體、軍團 (二個以上の師團より成る)。〔F〕 ② peni, pens [ペニ, ペンス] 英國貨幣の名。 ③ maus, mais [マウス, マイス] はつか鼠。 ④ tu:θ, ti:θ [トゥーす, ティーす] 齒。 ⑤ gu:s, ɡi:s [グース, ギース] 鶯鳥。 ⑥ fut, fi:t [ふット, ふイート] 足。 ⑦ tʃa:ld, tʃildrən [チャイルド, チルドラン] 子供。 ⑧ ɔks, ɔksn [オックス, オクソン] 牡牛。

⑦ 語尾が man の語は, men にすると複数形となる。

〔G〕

① Englishman (Englishmen)	② postman (postmen)
③ woman (women)	④ policeman (policemen)
⑤ gentleman (gentlemen)	⑥ motor-man (motor-men)

⑧ 二語以上から出来てゐる名詞は, 意味から考へて, 一番主要な語を複数形とする。

〔H〕

① father-in-law	fathers-in-law
② step-father	step-fathers
③ passer-by	passers-by
④ foot-man	foot-men
⑤ maid-servant	maid-servants
〔例外〕 ⑥ man-servant	man-servants

〔G〕 ① ɪŋɡlɪʃmən [イングリッシュマン] 英國人。 ② póstsmən [ポウストマン] 配便配達。 ③ wúmən, wímín [ウマン, ウイミン] 女。 ④ pəlɪ:smən [パリースマン] 巡査。 ⑤ dʒéntlmən [ジェントルマン] 紳士。 ⑥ móutəmən [モウタマン] (電車の)運轉手。 〔H〕 ① fú:ðərinlɔ: [フアーザリンロー] 養父, 舅。 ② stépfɑ:ðə [ステップフアーザア] 継父。 ③ pɑ:səbái [パーサバイ] 通行人。 ④ fútmən [フットマン] 従者。 ⑤ máid-sɔ:vənt [メイドサー~ぶアント] 下女。 ⑥ mænsə:vənt [マンサー~ぶアント] 下男。

〔3〕 性 (Gender)

(1) 性の變化

日本語の中にもこの性の變化と云ふ事をする語が澤山ある。例へば,

男, 兄, 息子, 叔父, 下男, 王, 主人, 天皇
など云ふ總て男の性に屬する語, 所が,

女, 妹, 姉, 叔母, 息女, 下女, 主婦, 王妃, 皇后
などは總て女の性に屬する語である。斯んな風に, 語に依つて男又は女に限り用ひられてると云ふ規則になつてゐる。英語では一層この定めが嚴重で

- ① 男の人を云ふ時に用ひる語
- ② 女の人を云ふ時に用ひる語
- ③ 男女何れを云ふ時にも用ひる語
- ④ 男でも女でもないもの, 即ち人以外のものを云ふ時に用ひる語

の四種ある。總ての名詞は必ずこの四種の中の何れかに屬するのである。代名詞は全部さうではないが, その一部はやはり性の區別が定めてあるのである。この性の區別, 即ち性の變化は名詞と代名詞とに限つた事で, 他の品詞にはないのである。

(2) 性の種類

今上に申述べた如く, 性には四種あつて,

- ① を 男性 (Masculine Gender)

Gender [dʒéndə ジェンダ マスキュリン ジェンダ ジェンダ]. Masculine Gender [mæskjulín dʒéndə マスキュリン ジェンダ] 男性。

- ② を 女性 (Feminine Gender)
 ③ を 通性 (Common Gender)
 ④ を 無性 (Neuter Gender)

と云ふのである。

男性と女性の名詞を區別する方法が三種ある。

- ① 男性の語の語尾に“ess”を附けた語を女性とするもの。

男 性		女 性	
① baron	男 爵	① baroness	男爵夫人
② count	伯 爵	② countess	伯爵夫人
③ viscount	子 爵	③ viscountess	子爵夫人
④ prince	皇 族	④ princess	妃
⑤ peer	貴 族	⑤ peeress	貴族の婦人
⑥ emperor	天 皇	⑥ empress	皇 后
⑦ God	神	⑦ Goddess	女 神
⑧ host	亭 主	⑧ hostess	女 將
⑨ heir	嗣 子	⑨ heiress	嗣 女
⑩ poet	詩 人	⑩ poetess	女 詩 人

Feminine [féminin] Gender 女性。 Neuter [njú:tə ニュータ] Gender 無性。 Common [kómən コマン] Gender 通性。

① báerən [バラン], báerənis [バラニス]。 ② kaunt [カウント], káuntis [カウティス]。 ③ váikaunt [ヴァイカウント], váikauntis [ヴァイカウティス]。 ④ prins [プリンス], prinsés [プリンセス]。 ⑤ piə [ピア], piəris [ピアリス]。 ⑥ émpərə [エムバラ], émpris [エムプリス]。 ⑦ god [ゴッド], gódis [ゴディス]。 ⑧ houst [ハウスト], hóustis [ハウスティス]。 ⑨ eə [エム], éəris [エアリス]。 ⑩ púit [ポウイット], púitis [ポウイティス]。

① author	作 者	① authoress	女流作者
② priest	僧	② priestess	尼
③ actor	男 優	③ actress	女 優
④ tiger	牡 虎	④ tigress	牝 虎
⑤ lion	牡獅子	⑤ lioness	牝獅子

【註】 語尾‘e’の語は‘ss’だけを、‘er, or’などに終る語は、母音字の‘e, o’を除いて‘ess’を附ける。また‘er, or’は單に‘r’一字にして‘ess’を附ける。god は語尾の‘d’を今一字重ねて ess を附ける。

【注意】 尙、男性の形を種々に變化させた上で“ess”を附けて女性とするもの、其他雜種の變化をする語がある。次にその重なるものを擧げて置きます。

男 性		女 性	
① hero	英 雄	① heroine	勇 婦
② widower	男 や も め	② Widow	寡 婦
③ Marquis	侯 爵	③ marchioness	同 夫 人
④ master	主 人	④ mistress	主 婦
⑤ lad	少 年	⑤ lass	少 女
⑥ governer	知 事	⑥ governess	同 夫 人

① 3:θə [オーサ], 3:θəris [オーサリス]。 ② pri:st [プリースト], pri:stes [プリーステス]。 ③ æktə [アクタ], æktris [アクトリス]。 ④ táigə [タイガ], táigris [タイグリス]。 ⑤ láien [ライアン], láienis [ライアニス]。

① híərou [ヒアスウ], híərouin [ヘスウィン]。 ② wídouə [ウイドウア], wídou [ウイドウ]。 ③ má:kwis [マークウイス], má:ʃənis [マーシャニス]。 ④ má:stə [マースタ], místris [ミストリス]。 ⑤ læd [ラッド], læs [ラス]。 ⑥ gávəne [ガブアナ], gávənis [ガブアニス]。

⑦ duke 公 爵	⑦ duchess 公爵夫人
⑧ master 少年の尊稱	⑧ miss 少女の尊稱
⑨ Mr. 男の尊稱	⑨ Mrs. 女の尊稱

② 男女を區別する語を附けるもの。

男 性	女 性
① man-servant 下 男	① maid-servant 下 女
② school-boy 男の小學生	② school-girl 女の小學生
③ pea-cock 雄の孔雀	③ pea-hen 雌の孔雀
④ he-goat 牝の山羊	④ she-goat 牝の山羊
⑤ land-lord 宿屋の亭主	⑤ land-lady 宿屋の女主

③ 全く別の語も用ひるもの、これが大部分を占めてゐる。

男 性	女 性
① ox 牡 牛	① cow 牝 牛
② cock 雄 鶏	② hen 牝 鶏
③ father 父	③ mother 母
④ uncle 叔 父	④ aunt 叔 母

② dju:k [デューク], dātʃis [ダチス]。③ mɑ:stə [マースタ], mis [ミス], mɪstə [ミスタ], misɪz [ミスィズ]。

① mænse:vənt [マンサ〜ぶアント], meɪdsə:vənt [メイドサ〜ぶアント]。② skú:lboi [スクールボーイ], skú:lge:l [スクールガ〜ル]。③ pí:kɒk [ピーコック], pí:hen [ピーヘン]。④ hí:gout [ヒーゴウト], ší:gout [シーゴウト]。⑤ lændlɔ:d [ランドロード], lændleidi [ランドレイディ]。

① ɒks [オクス], kau (カウ)。④ ʌŋkl [アングル], a:nt [アーン]。

⑤ son 息 子	⑤ daughter 娘
⑥ boy 少 年	⑥ girl 少 女

通性 通性の語とは、男にも女にも、また牡、牝何れにも通用する語を云ふ。即ち次のやうな男女何れにも使はれる語を云ふ。

① parent (親) ② child (子供) ③ cousin (従兄)
④ person (人) ⑤ friend (友人) ⑥ teacher (教師)
⑦ pupil (生徒) ⑧ relation (親戚) ⑨ animal (動物)
⑩ bird (鳥) ⑪ pig (豚) ⑫ servant (召使)

普通の鳥獸の名は大抵さうである。尤も今述べた如く、中には ox (牡牛), cow (牝牛) の如く鳥獸の名でも區別ある語もある。

無性 性の區別のなきもの、即ち人間以外のものは、動物でも、植物でも、礦物でも、製造品でも、總て無性である。例へば book (本) は男女の區別などはない事は分りきつた事で、男が用ひる本は男性で、女の用ひる本は女性だなど、そんな馬鹿な區別はないのである。ただし、動物は場合により強いもの、大きいもの、怖いものは男性に、弱いもの、小さいもの、やさしいものは女性と云つた風に區別することもある。

desk (机), tree (本), grass (草), ink (インキ), bag (カバン), pen (ペン) 等は總て無性である。

⑤ san [サン], dɔ:tə [ドータ]。

① ɪˈeərənt [ペARENT]。② tʃaɪld [チャイルド]。③ kázn [カズン]。④ pɔ:sn [パ〜スン]。⑤ frend [ふれンド]。⑥ tí:tʃə [ティーチャ]。⑦ pjú:pil [ピュービル]。⑧ riléiʃən [リレイション]。⑨ æniməl [ア〜マル]。⑩ bæ:d [バ〜ド]。⑪ pig [ピッグ]。⑫ sɜ:vənt [サ〜ぶアント]。

〔4〕 Case (格)

(1) 格の種類

名詞には〔格の變化〕と云ふことをするものがある。

〔格〕には

- ① 主格 (Nominative Case) ノミナティブ ケイス
 ② 目的格 (Objective Case) オブゼクティブ
 ③ 所有格 (Possessive Case) パゼシブ

と三種あるのである。

- ① 文の主語に使はれる語は、主格である。
 ② 目的語に使はれてゐる語は、目的格である。
 ③ 他の名詞に對して、其所有主たることを示す語は、所有格である。

(2) 主格の意味

主格とは、文の主部、言ひかへると、動作を表はす人、物、また状態をしてゐる人、物を表はす語、即ち動作又は状態を表はす語は動詞であるから、その動詞の主語となる語を云ふのである。日本語の(～は、～が)にあたる。

ブロックス ナウ フル ウオータ フロウ
 The brooks are now full of water and flow
ラシン トーヅ ビグ リバズ レイクス
 rushing towards big rivers and lakes.

(小川は今や水で一杯です、そして大きな河や湖へ急ら勢で流れてゐます)。

Nominative Case [nɔːmɪnətɪv keɪs / ノミナティブ ケイス] 主格。
 Objective [əbˌdʒektɪv / オブゼクティブ] Case 目的格。 Possessive [pəˈzɛsɪv / パゼシブ] Case 所有格。 brook [brʊk] 小川。 are full of [～で一杯である]。 water [ˈwɔːtə] 水。 flow rushing [勢よく流れる]。 towards [təˈwɔːdz] ～の方へ。 lake [leɪk] 湖。

【註】 動詞は are, flow で、その主語即ち主格は brooks である。

(3) 目的格

目的格とは、文の叙述部中、他動詞の目的語並に前置詞の目的語を云ふ。① 動詞の目的語たる時と、② 前置詞の目的語(前置詞の次に置かれるもの)の時と、二つあるわけであるが、日本語に譯すと(～に、～を、～と)など云ふのが目的語である。

オールド インディアン ワンス ボート サム シンズ
 An old Indian once bought some things
フロム ウァイト ケプト ストア
 from a white man who kept a store.

(昔し或る印度の老人が店を持つてゐた白人から物を買ひました)。

【註】 他動詞 bought, kept の目的語、即ち目的格は things と store である。

尙前置詞の目的格の場合を一例挙げると

サオート
 The angry ruler thought of a cruel plan.
メイド サン スタンド ウィチ アプル
 He made Tell's son stand with an apple on
ヘッド
 his head.

(怒れる支配者は残酷な案を考へました。彼はテルの息子の頭の上に林檎をのせて立たせました)。

【註】 plan は前置詞 of の、apple は前置詞 with の、head は前置詞 on の目的格を示すものである。

Indian [ɪndjən] 印度人。 thing [θɪŋ] 物。 white man [白人]。 kept は keep [ki:p] 經營するの過去。 store [stɔː] 店。 angry [æŋɡrɪ] 怒れる。 ruler [ˈruːlə] 支配者。 cruel [krúəl] 残酷な。 plan [plæn] 案。 made ~ stand [～を立たせた]。

(4) 所有格

所有格とは(山田の), (父の), (太田の)等の如き(～の)と云ふ形の語を云ふのである。何故所有格かと云ふに, 例へば(山田の時計)と云へば(山田の**所有する**時計), (父の自動車)と云へば(父の**所有する**自動車)と云つた風に, (～の)は普通(～**所有する**)の意味を表はして居るものであるからなのである。

ドロー メニ ピクチャズ ウォールズ
He drew many pictures on the white walls
ナースイズ コテイヂ
of his nurse's cottage.

(彼は彼の乳母つ家の白壁に澤山の繪を書きました)。

【註】 nurse's (乳母の, 乳母の所有する)は所有格である。

(5) 名詞の格の變化

① Kyokutei-Bakin ^{リブド} lived in Edo.
(曲亭馬琴は江戸に住んでゐた)。

② I like ^{ライク} Kyokutei-Bakin.

(私は曲亭馬琴が好きです)。

上例 ① の曲馬琴は主格で, ② の曲馬琴は目的語である。語の役目は違つても, 語の變化がない, 即ち

主格と目的格とは少しの變化なく, 其儘を用ひるのである。だから(高田は)と云ふ場合も, (高田を, 高田に)と云ふ場合も

drew [dru:] は draw [dru:] ドロー] 畫くの過去。 white [wait] 白い。 wall [wo:l] 壁。 nurse's [nā:siz] 乳母の。 cottage [kótidz] 田舎家, 小屋。

同じく單に“Takata”でよいのである, (は), (を, に)に當たる語を付ける必要はないのである, 所が

This is Okyo's ^{トゥーム}tomb.

(これは應舉の墓です)。

の如く獨り**所有格**の場合に限り, 普通の形の語尾に(')と's'の字を付け, (應舉の, 高田の)は Okyo's, Takata's といつた風にするのである。(')は Apostrophe と云ふ符號で, 's で Apostrophe s (アポストロフィー エス)と云ふ。読み方は(オーキョズ, タカタズ)と's'は丁度復數名詞の語尾の's'と全く同じに(ズ)と讀むのであるが, “s, z, j, ch, x, sh”の音の次の's'に限り(iz イズ)と讀むのである。

the fox's (ふオクスィズ) tail (狐の尻尾)。

the horse's (ホースィズ) tail (馬の尻尾)。

Thomas's (トマスイズ) father (トマスの父)。

等の如く, sの音に直ちにsを續けては言ひ悪いから, 言ひ易くする爲に(iz イズ)と讀む事になつてゐるのである。

(6) 復數名詞の所有格

以上述べたのは總て單數の名詞に就いてであるが, 復數の名詞は其の大多數は語尾がsになつてゐるから, それに's'を附けないで, 單に(')の符號だけを付けて

① ^{ホースィズ テイルズ}Horses' tails (馬の尻尾)。

tomb [tu:m] 墓。 fox [foks] 狐。 tail [teil] 尻尾。 Thomas [tómæs トマス] 人名。 Apostrophe [əpóstrofi アポストラフイ] 略字記號(')。

- ② the boys' books (子供等の本)。
 ③ foxes' tails (狐の尻尾)。

と言つた風にするのである。此處で注意申上げたいのは horse's [馬の(單數)], horses [馬(復數・二匹以上)], horses' [馬の(復數)] の三語はそれぞれ意味は違つてゐるのであるが、讀方は [hó:s:z ホースィズ] と全く同じなのである。

尤も復數の名詞でも、語尾が s でない語は、總てあたりまへに ('s) を付けて

- ① The children's toys. (子供等の玩具)。
 ② Oxen's tails. (牛尻尾)。

の如くすればよいのである。

[例外] 上に述べた規則に従はない語が二三ある。それはたとへ名詞でも

(1) 其語の最後の綴りが (s~s) の時は、單に (') を付け、's' は不用である。

例:—

- ① Moses' Law (モーゼスと云ふ人の作つた法律)。
 ② Jesus' sake (耶蘇の爲めに。後生だから)。

尤も幾ら語尾が 's' でも James's book (ジェームスの本) と云つた風に、(s~s) でないものは、今述べた規則通りに ('s) を付けねばならぬ。

(2) 抽象名詞の語尾 's' 又は 'ce' のものは、單に ['] を付け、's' は不要である。

children [tʃɪldrən] は child [tʃaɪld] チャイルド] 子供の複數形。
 oxen [ɒksn] は ox [ɒks] オックス] 牡牛の複數形。toy [tɔɪ] 玩具。
 law [lɔ:] 法律。sake [seɪk] 爲。

例:—

- ① for goodness' Sake (慈善の爲、後生だから)。
 ② for convenience' sake (便宜上)。

[注意] 斯う云つた風に抽象名詞にも例外として (') 又は ('s) を附して所有格にする場合がある。

(7) 無生物の所有格

以上述べた如く、語尾に 「's (又は ')」 を付けて所有格となし得る規則は、總ての名詞に適用するのではない。これは唯、人間、動物を表はす語に用ひられる規則で、無生物には、この規則は適用しないのである。

即ち、人や動物以外のもの、植物や礦物や製作物等の名詞に ('s) を付けた語を使ふ事は許されないのである。だから

- ① That mountain's top (あの山の頂)。
 ② our school's gate (吾々の學校の門)。

など云ふ事は出来ないので、この場合には、前置詞 of を使つて

- ① The top of that mountain.
 ② The gate of our school.

と云つた風に言はねばならぬのである。この場合 mountain や school と云ふ名詞は勿論所有格ではありません。前置詞 of の目的語、即ち目的格なのである。

- ① (あの山の頂には雪が積つてゐます)。

goodness [gúdnɪs] 善行。convenience [kənvi:njəns] 便利。
 mountain [maúntɪn] 山。top [tɒp] 頂。gate [geɪt] 門。

- 誤 [A] That mountain's top is covered with snow.
 正 [B] The top of that mountain is covered with snow.

mountain は無生物だから、(A) の如く ('s) を付けて書く事は誤りで、必ず (B) の如く書かなければならぬ。

㊟ (吾が校の校門は煉瓦造りです)。

- 誤 [A] Our school's gate is made of brick.
 正 The gate of our school is made of brick.

(8) 無生物に 's を附する場合

人及び動物以外の語でも、次の名詞に限り、特に所有格を使って差支へない事になつてゐるのである。

¹時, ²重さ, ³距離, ⁴金額, ⁵船を表はす名詞

- ① to-day's paper (今日の新聞)
 ② a pound's weight (一封度の重さ)
 ③ one mile's distance (一哩の距離)
 ④ two yen's worth (二圓の價)
 ⑤ the ship's crew (船の乗組員)。
 ⑥ It is ten minutes' walk from here to the museum.

(此所から博物館までは歩いて十分です)。

is covered [kʌvəd] with [~でを被はれてゐる]。brick [brik] 煉瓦。is made of [~で造つてある]。pound [paʊnd] 封度。weight [weɪt] 重さ。distance [dɪstəns] 距離。worth [wɜ:θ] 價値。crew [kru: くるー] 乗組員。walk [wɔ:k] 歩み。museum [mju:ziəm] 博物館。

- ㊟ The Red won the race by a boat's length.
 (赤が一艇身の差で競漕に勝ちました)。

(10) 所有格に関する注意 's の後に名詞の省略

- [A] ① I went to my uncle's.
 ② I bought this book at the Maruzen's.

この二文に注意して下さい。所有格即ち uncle's, Maruzen's の如く次に何等の語もない事がある。これは次に house (家), store, shop (店) など云ふ語が略してあるので、① の例には house を入れ、② の例には shop, 又は store を入れて

- ① 僕は叔父の家へ行つた。
 ② 僕はこの本を丸善の店で買った。

と云ふ風に解すればよいのである。即ち store, shop, house などの語が (~'s) の後に來る時は、これを省略する事が多い。

[B] 次に She is a friend of my sister's.

斯んな風に所有格の語の次に所有せられる語がなく共、前に ~ of とある時は、それは今上に述べた house や store や shop が略されてあるのではなく全く別の意味である。即ち上例は

She is a friend of my sister's friends.

(彼女は姉の(幾人もある友人中の一人の)友達です)。

と云ふ意味で、of の前にある語と同じ語の復数が (~s) の

won [wʌn] は win (勝つ) の過去。length [leŋθ] 長さ。store [tɔ:] 店。shop [ʃɒp] 店。

次には省略してあるのである。

This is a pencil of Okada's.

(これは岡田の(幾本も持つてゐる中の一本の)鉛筆です)。

Okada's pencils の pencils が略されてゐるのである。

[C] Look at this picture of my father's.

(私の父のこの繪を御覽なさい)

の如く「(～の) この、あの、その」と明かにこれを指す語が of の前に附いてある場合には、やはり (～'s) の次に來る複數の名詞 (この場合 father's pictures) を略してもよい。

[D] ① George's and Henry's father.

② George and Henry's father.

この二つの句の相違が分りますか。① の如く George's, Henry's と双方に ('s) が附いてゐる時には「ジョージの父とヘンリーの父」即ち George's father and Henry's father の意味で、其父は二人別なのであるが、② の如く後の名詞 (Henry's) にばかり ('s) が附いて居れば、(ジョージやヘンリーの父) と云ふ事で、ジョージとヘンリーは兄弟で、二人の父は同じ人なのである。

第二章 Pronoun [代名詞]

[1] 代名詞の種類

代名詞とは名詞を繰返す代りに用ひる語、即ち名詞の身替りをする語である。之を分類すると次の五種となる。

- ① 人稱代名詞 (Personal Pronoun)
- ② 所有代名詞 (Possessive Pronoun)
- ③ 疑問代名詞 (Interrogative Pronoun)
- ④ 関係代名詞 (Relative Pronoun)
- ⑤ 形容代名詞 (Adjective Pronoun)

(1) 人稱代名詞

[A] 人稱, 格, 性, 數

代名詞にも、名詞と同様に、性の變化、格の變化、數の變化の三種の變化と、人稱の變化がある。

性 人稱代名詞の中、I, my, me, we, our, us, you, your 及び they, their, them は男女、どちらを指すにも使はれるから、通性である。he, his, him は男性で、she, her は女性で、it, its は無性である。

人稱代名詞以外の代名詞は、總て通性又は無性で、特に男性、女性の語はないのである。

Personal [pɔːsnəl]. Pronoun [prəʊnaʊn]. Possessive [pəzəsiv]. Interrogative [intəʀəgətɪv]. Relative [rɛlətɪv]. Adjective [ædʒɪktɪv].

格 代名詞の中、人稱代名詞は、格毎に別の語を使ふことが多いのである。

主 格	所 有 格	目 的 格
I (私は、が)	my (私 の)	me (私に、を)
we (吾々は、が)	our (吾々の)	us (吾々に、を)
you (あなたは、が) あなた方は、が	your (あなたの) あなた方の	you (あなたに、を) あなた方に、を
he (彼は、が)	his (彼 の)	him (彼に、を)
she (彼女は、が)	her (彼女の)	her (彼女に、を)
it (それは、が)	its (そ の)	it (それに、を)
they (彼等は、が)	their (彼等の)	them(彼等に、を)

御覽の通り、黒字體(太字體)の活字で示す語の外は、皆格毎に語形が違つて、名詞の如く、主格と目的格とは常に同形といふやうな事は **you** と **it** の他はないのである。

數 次に數に於ては、矢張り名詞同様單數複數の區別があつて、兩者の形の變化がある。但し **you** は單數の場合も、複數の場合も、**you** を用ひて兩者の區別がない、これは文の前後の関係から兩者を區別するのである。又第三人稱には單數の場合ならば、**he, she, it** を用ひるが、複數には三者何れも共通に **they** を用ひるのである。

人稱 **Person** 名詞及び代名詞には、また人稱 (**Person**) の變化をする。

- ① 話をする人を指す語を**第一人稱** (**the First Person**) の語。

Person [pɜ:sn] 人稱。 **the First** [fɜ:st] **Person** [第一人稱]。

- ② 話を聞く相手を指す語を**第二人稱** (**the Second Person**) の語。

- ③ 話の中に出る人や事物を示す語を**第三人稱** (**the Third Person**) の語。

と云ふのである。

人稱代名詞は、その人稱による變化を最も明かにしてゐる。人稱代名詞と名づけたのは、全くこの(人稱に依る變化を明かにする代名詞)と云ふ意味からなのである。

人 稱		主 格	所 有 格	目 的 格
第一人稱	單	I	my	me
	複	we	our	us
第二人稱	單 複	you	your	you
第三人稱	單 數 複 數	he	his	him
		she	her	her
		it	its	it
		they	their	them

人稱代名詞以外の代名詞は、人稱によつて變化はないのである。

名詞は、普通の場合**第三人稱**である。但し、同格の語や、呼びかけの語に使はれる名詞には、第一人稱や、第二人稱の事もまゝあるが、これは上級に進んでから研究してもらふ事とし、こゝでは名詞は**第三人稱**であると覚えて置いて下さい。

the Second [sékənd] **Person** [第二人稱]。 **the Third** [θɜ:d] **Person** [第三人稱]。

では以上述べた関係を一層明かにする爲に次に表示してみませう。

人 稱 代 名 詞

人 稱	性	數	主 格	目 的 格	所 有 格
一 人 稱	通	單	I	me	my
		復	we	us	our
二 人 稱	通	單	you	you	your
		復	you	you	your
三 人 稱	男	單	he	him	his
	女		she	her	her
	無	數	it	it	its
			復	they	them

〔2〕 人稱代名詞の特別用法

(1) 不定用法

(誰れ、誰れ)と定つた人を指すのではなくて、廣く漠然と(我々人間)とか(我々學生)、(君等少年)、(あなた方英國人)、(當局者)、(世人)など云ふ場合には、**we, you, they**を主語に用ひる場合がある。

例へば、

^{シュド} ^{オベイ} ^{ペアランツ}
We should obey our parents.

obey [obéi] 従ふ。

(吾々は両親に従はねばなりません)。

は **You should obey your parents.** と云つてもよいのであるが、この **we** も **you** も漠然と一般の世人を指してゐるのである。また

^{ラングウイツヂ} ^{スピーク}
What language do **you** speak in India?

(印度では何語を話しますか)。

They speak English and ^{ヒンドスタニ} Hindustani.

(英語と印度語を話します)。

なる文中の **you** や **They** は印度人を漠然と指してゐるのである。

^{ふエイスフル} ^{シユアリ} ^{サクスイード}
He who is faithful, will surely succeed.

(忠實な者は必ず成功します)。

の **he** の如く、**he** と云ふ語も、同じく漠然と誰を指すのでなくて唯(人)と云ふ意に用ひられる事がある。

(2) It の用法

^{ウオツチ}
〔A〕 Have you the watch? Yes, I have it.

(君は「例の」懐中時計があるか、はい、あります)。

It には種々なる用法がある。一見頗る簡易であるやうだが、これがなかなか厄介で、英文解釋には是非共これが用法を十分呑み込んで置く必要がある。

先づ **It** は或る定まれる單數普通名詞の代りに用ひるのである。上例

parents [ɪˈeərənts] 両親。language [læŋɡwɪdʒ] 言葉。faithful [ˈfeɪθfʊl] 忠實な。surely [ˈʃʊəli] 確かに、きつと、必ず。succeed [ˌsʌksɪd] 成功する。watch [wɒtʃ] 懐中時計。

Have you the watch? Yes, I have it.

中の **the watch** (例の時計) は漠然と (時計) と云ふのではなくして「(例の)時計」と定つてゐる単數普通名詞を示すのであるから、その代りに用ひる代名詞には **Yes, I have it.** と **it** を用ひたのである。それでどれと定まらぬ名詞、即ち不定冠詞の 'a' や 'an' が附いてゐる名詞を受けるには、この **it** を用ひないで 'one' を用ひるのである。

Have you a watch?

(君は「どんなでもよい」時計がありますか)。

Yes, I have **one**. (はい、あります)。

No, I have **none**. (いや、ありません)。

[B] **It was I that** went to Atami **yesterday**.

(昨日熱海へ行つたのは私でした「他の人ではない」)。

it は強勢的の **it** と云つて、特別に文章の意味を強めたいと思ふ場合に用ひる事がある。例へば

I went to Atami yesterday.

(私は昨日熱海へ行つた)。

と云ふ文を、今少しく強くして (熱海へ行つたのは私でした) (他の人ではありません) との如く言はんとせば **It was I that** went to Atami yesterday. とすればよいのである。斯んな風に **It ~ that**

と、**It** を主語にし、其次に **be** 動詞 (is, am, was, were, are 等の原形) を置き、其次に特に強く言ひたいと思ふ語句を入れ、其次に **that** と云ふ語、其次に残りの原文の語句一切を入れればよいのである。

(私が熱海へ行つたのは「他の日ではない」昨日でした)。

It was yesterday that I went to Atami.

(私が昨日行つたのは「他の場所ではない」熱海でした)。

It was Atami that I went yesterday.

の如く、それぞれ **that** の前に出てゐる語句を強く言ふことになるのである。今述べた事は過去だから **was** を使つたのであるが、現在の場合には **It is ~ that** の形となるは勿論の事である。

[C] ① **It is the duty of every man to work.**

(働くことは各人の義務である)。

② **I think it impossible to master any language in a year or two.**

(如何なる國語でも一二年で熟達することは不可能なことと思ふ)。

③ **It is wrong that you have it.**

(君がこれを持つのはよくない)。

仮設主語と仮設目的 上例

① **It is the duty of every man to work.**

② **It is wrong that you have it.**

の文中 **it** (黒字體) を仮設主語と云ふのである。これは

duty [dju:ti] 義務。 **work** [wɜ:k] 働く。 **think** [θɪŋk] 思ふ。
impossible [ɪmpɒsəbl] 不可能な。 **master** [mɑ:stə] 熟達す。
wrong [rɒŋ] 間違つた。

① To work is the duty of every man.

② That you have it is wrong.

とすべきを、其の主語にあたる to work (働くことは) や that you have it (君がそれを持つことは) を後に廻して、其代りに假りに it と云ふ語を主語として置いたので、日本語で現す時は (それは) などと云はず、to work や that you have it が主語であるものとして現したらよいのである。同じわけで、② の

I think it impossible to master any language in a year or two.

(如何なる言語でも一年や二年で熟達する事は不可能である)。

なる文中の it は think の目的語であるが、實は think の目的たるべきものは to master ~ 以下で、假りに it を目的語として其位置に置き本當の目的語は後に廻したものである。もう一例挙げると

I think it wrong that you have it.

(僕は君がそれを持つのを悪いと思ふ)。

なる文中の it は矢張り think の目的であるが、實は think の目的たるべきものは that ~ 以下で

I think that you have it wrong.

とあるべき所を、假りに it を目的語として、其位置に置き本當の目的語は後に廻したのである。

天候、時間、距離、明暗 等を表はす文の主語に “it” を用ゐる。この場合の it はその文中の何を指すと云ふことなく、ただ漠然と用ひられるのである。従つてかゝる場合の it は

「それは」と譯してはならないのである。

天候の例

① It is raining very hard.

(雨がきつく降つてゐます)。

② It thunders.

(雷が鳴る)。

③ It has cleared up.

(晴れた)。

④ It blew very hard last night.

(昨夜は風がひどく吹きました)。

⑤ It is cloudy.

(曇天だ)。

⑥ It began to snow.

(雪が降り出してゐた)。

⑦ It is cold.

(寒い)。

⑧ It is getting warm.

(日増に暖くなる)。

距離の例

① How far is it from here to the station?

(此處から停車場迄どの位ありますか)。

② It is five minutes' walk.

(歩いて五分です)。

③ It is about two miles.

(二哩ばかりです)。

rain [rein れイン] 雨が降る。thunder [θʌndə] 雷が鳴る。clear [kliə クリア] up 晴れる。blew [blu:] は blow [blou ブロウ] 風が吹くの過去。cloudy [klaudi] 曇天の。snow [snou] 雪が降る。began [bigən] は begin [bigin ビギン] 始めるの過去。get warm [wɔ:m] 暖くなる。

時間の例

- ① What time is **it** by your watch?
(あなたの時計では何時ですか)。
- ② It is one (o'clock). (一時です)。
- ③ It is half past eight. (八時半です)。
- ④ It is ten (minutes) to seven.
(七時十分前です)。
- ⑤ It is time to go to bed now.
(もう寝る時間です)。

日や月、年も矢張り時間の中であるから **it** を使ふのである。

- ① It is Thursday to-day. (今日は木曜日です)。
- ② It was the 21st of August yesterday.
(昨日は八月二十一日だつた)。
- ③ It is three years since my mother died.
(私の母が死んでから三年です)。
- ④ What day of the week is **it** to-day?
(今日は何曜日ですか)。
- ⑤ What day of the month is **it** to-day?
(今日は何日ですか)。

明暗の例

- ① It is lighter in the drawing room than in my study.

go to bed [床に就く]。Thursday [05:zdi] 木曜日。August [ɔ:gəst] 八月。die [dai] 死ぬる。month [manθ] 月。lighter [láite] より明るい。drawing room [drɔ:igrum] 客間。study [stádi] 書齋。

(僕の書齋より客間の方が明るい)。

〔3〕 再 歸 代 名 詞

人稱代名詞の中に、再歸代名詞 (Reflexive Pronoun) 又は複合代名詞 (Compound Pronoun) と云ふ一種の形がある。それは

- ① 第一人稱と第二人稱の人稱代名詞には、その所有格の語尾に、單數は **self**、複數は **selves** を付け、
- ② 第三人稱は、其目的格の語尾に **self** 又は **selves** を付けて出來た語である。

人 稱	數	主格及目的格	所 有 格
第一人稱	單	myself	my own
	複	ourselves	our own
第二人稱	單	yourself	your own
	複	yourselves	your own
第三人稱	單	himself	his own
		herself	her own
	數	itself	its own
		themselves	their own
一般の形		oneself	one's own

myself [maɪsɛlf] マイセルふ] 私自身。 **ourselves** [aʊəsɛlvz] アウアセルぶズ] 吾々自身。 **yourself** [jɔ:sɛlf] よーセルふ] 君自身。 **yourselves** [jɔ:sɛlvz] よーセルぶズ] 君等自身。 **himself** [hɪmsɛlf] ヒムセルふ] 彼自身。 **herself** [hɜ:sɛlf] ハセルふ] 彼女自身。 **itself** [ɪtsɛlf] イトセルふ] それ自身。 **themselves** [ðɛmsɛlvz] ゴアムセルぶズ] 彼等自身。 **oneself** [wʌnsɛlf] ウァンセルふ] 自身。 **own** [aʊn] オウン] 自身の、自分の。

【注意】 第一, 二人稱は *my, your, our* の所有格に付け, 第三人稱は *him, her* (此語は所有格も同じく *her* であるが), *it* (此語は主語も同じく *it* であるが), *them* に付けるのである。それから *your* は單複同形であるが, 再歸代名詞になれば單數は *yourself* で, 複數は *yourselves* と區別してある。

再歸代名詞の所有格は, 人稱代名詞の所有格と *own* (自身の) とを用ひる。

[4] 所有代名詞

代名詞の一種に **所有代名詞** (^{パゼスイフ} **Possessive Pronoun** ^{プロウナウン}) といふのがある。代名詞の所有格は, 必ず次に修飾される名詞がなくなくてはならぬのである (*my house* の如く)。若し次に名詞の附かぬ場合, 例へば「この家は私のです」と云ふ場合には, 所有代名詞と云つて別の語を使つて

This house is mine.

の如く云はねばならぬ。次例を参照なさい。

代名詞の所有格	所有代名詞	代名詞の所有格	所有代名詞
<i>my</i>	<i>mine</i>	<i>our</i>	<i>ours</i>
<i>your</i>	<i>yours</i>	<i>his</i>	<i>his</i>
<i>her</i>	<i>hers</i>	<i>its</i>	<i>its own</i>
<i>their</i>	<i>theirs</i>		

尙代名詞の所有格を, ① 獨立形 (=所有代名詞), ② 普通形 (=代名詞の所有格) の二形に分つてよい。

Possessive Pronoun [pəzəsi'v prə'naun ^{パゼスイフ} ^{プロウナウン}] 所有代名詞。 *hers* [hɜ:z ^{ハーズ}] 彼女の(もの)。 *ours* [aʊəz ^{アウアズ}] 吾々の(もの)。 *his* [hɪz ^{ヒズ}] 彼の(もの)。

即ち *my* の獨立形は *mine* で, *its* の獨立形は, それに *own* を添へたものである外は, 總て普通形の語尾に 's' を附けたものが, その獨立形, ただ *his* は既に最初から語尾が 's' であるから, 重ねて 's' を附けないで, そのまゝを獨立形にも使ふのである。

(1) 所有代名詞の用法

(これは僕の時計です)。

① *This is my watch.*

② *This watch is my watch.*

(これは僕の時計です)を英語で表はすと ①, ② の如く現はし *This watch is my* とは云はない。所で ② の文を見るに, これは文法上から云へば, 勿論正しい文で誤りはないのであるが, 僅か五語よりなる簡単な文に同一の名詞が二度も出ることは, 口調の上から云つても具合が悪い, それでこんな重複をさけるために次の如く云ふのが普通である。

③ *This watch is mine. (=my watch)*

(私のもの, 私の)。

即ち ① 所有格の代名詞の次には必ず何か名詞がなくなくてはならないのであるが, ② 所有代名詞は「所有格+名詞」を一語で云ひ表はしたものである。で *my* も *mine* も同じく (私の), *your* も *yours* も同じく (君の) であるが, 唯次に名詞の有無に依つて其用法を區別せねばならぬ。

序に注意せねばならぬ事は, 名詞の場合には

① *This is Yamada's watch.*

(これは山田の時計です)。

② *This watch is Yamada's.*

(この時計は山田のです)。

と云つた風に、名詞の所有格は、後に ❶ の如く名詞が附いても、また ❷ の如く後に何もなくても、どちらの場合にでも使つて差支ないのである。

(2) 所有代名詞の數ぞ格

- ❶ This book is **mine**. (この本は私のです)。
- ❷ These books are **mine**. (これ等の本は私のです)。
- ❸ **Mine** is smaller than **yours**.
(僕のは君のより小さい)。
- ❹ Show me **yours**, and I'll show you **mine**.
(君のを見せて下さい、さうすれば僕のを君に見せませう)。

所有代名詞は單に(私の)、(君の)と云つても、(私)、(君)を指すのではなくて、(私の所有する物)、(君の所有する物)と云ふ意味で、「品物」を指すのであることは十分お解りのことと思ひます。上の This book is mine. の **mine** は my book と(本を)指してゐるので私のもの、私のと云う。

所有代名詞が品物を指すとせば、❶ の如く單に一冊の book を指す時は **mine** であるが、❷ の如く **These books** と云つた風に、複數の books を指す時は、mine の語尾に 's' を付けて mines とせねばならぬかと云ふと、さうではない。所有代名詞は單數でも、複數でも、同じ形でよい、數に依り變化はないのである。だから These books are **mine**. と矢張り同じく mine のまゝでよい。

次に、人稱代名詞は **I, my, me**, と云つた風に「格の變化」をするが、所有格名詞は(主格と目的格)にのみ用ひ、所有格には用ひないのである。そして主格に用ひる時も目的に用ひる時

も語の形に變化はない。❸ の **Mine is smaller than yours.** の **mine** や **yours** は主格で、❹ の **Show me yours, and I'll show you mine** の **yours** や **mine** は目的格である。何れも同じ形のまゝで語の變化はない。

[5] 疑問代名詞

疑問代名詞は申すまでもなく、問ひの文に用ひて、人なり物を尋ねる時に用ひる語である。其中 **who** は(人間)を問ふ時に用ひる語で、人間以外、例へば動物や植物を問ふ時にはこの **who** は用ひてはいけない。**what** と **which** とは「人間にもまた人間以外の事物」にでも「何に」でも通用する、だから

Who is he? (あれは何人ですか)。

とは言はれるが、

Who is it?

(あれは「人間以外の物を指して」何ですか)。

とは決して言つてはならぬ。斯んな場合には **What is it?** と **what** の方を用ひねばならぬ。併し人間を指して **What is he?** と云ふ事は(彼は何をしてゐる人ですか)で、無論差支はないのである。人間には **who, what** 何れを用ひても差支へないのである。

What is he? と **Who is he?**

此の二つの區別は一方 **what ~?** の方は其人の〔職業〕や(身分)を問ふ時の用語で、**who ~?** は其人の(名)や(血族關係)を問ふ時の用語である。即ち一方は(彼は何者ですか)(職業は何、身分は何)と云ふ意で、他は(彼は誰れか)、(名は何と云ふ)意味なのである。

❶ **Who is that tall gentleman? He is Mr. Smith.**

(あの脊の高い紳士はどなたですか。スミスさんです)。(名前)

② Who is that lady? She is my aunt. (血族関係)
(あの婦人はどなたですか。私の叔母です。)

③ What is that man? He is a blacksmith.
(あの人は何ですか。鍛冶屋です)。(職業)

但し what は物に用ひた場合には其物の名を問ふに用ひられる。

④ What else may I give? I should like to have a pound of sugar and three ounces of pepper.
(外に何を差上げませうか。砂糖一斤とペツパー三オンス貰ひたいものです)。(物の名)

(1) Which の用法

これは人にも物にも用ひられるが、常に選擇の意を表はすもので、(二つの中でどちらか)、(多くの中どれか)と云ふ場合に用ひられるのである。

① Which is higher, Mt. Fuji or Mt. Niitaka?
(富士山と新高山とどちらが高いか)。(二つの中どちら)

② Which do you like best, sake, beer or wine?

gentleman [dʒɛntlmən] 紳士。 lady [leɪdi] 貴婦人。 aunt [ɑ:nt] 叔母。 blacksmith [blæksmiθ] 鍛冶屋。 else [els] 外に。 should like [~したいものだ]。 pound [paʊnd] ポンド、封度。 ounce [aʊns] オンス。 pepper [pepə] 胡椒(コセウ)。 higher [haɪə] より高い。 Mt. [maʊnt] ~山。 like [laɪk] 好む。 best [best] 一番よく。 beer [biə] ビール。 wine [wain] 葡萄酒。

(酒とビールと葡萄酒とどれが一番好きですか)。(三つの中どれ)

③ Which do you like best of all?
(皆の中でどれがお好きですか)。(多くの中どれ)。

(2) 疑問代名詞の格ご数

主 語	所 有 格	目 的 格
who (誰)	whose (誰の)	whom (唯々を)
what (何)		what (何を)
which (どちら)		which (どちらを)

普通の人稱代名詞が I, my, me の如く格の變化があるやうに、疑問代名詞にも、斯んな變化がある。即ち who は whose (所有格) whom (目的格) と變化する、但し which と what とは格の變化もなく、また主格と目的格だけで、所有格はないのである。

疑問代名詞には「数の變化」はないのである。單數も複數も同じ形である。

what と which には、所有格はないと、今述べたのであるが、what にも which にも所有格に似た形がある。即ち

① What dictionary is yours?
(どの辭書が君のですか)。

② Which dictionary do you like?
(どちらの辭書を君は好むか)。

の二文に注意して下さい。元來所有格とは(所有權)などを示

すものであるのに、**what dictionary; which dictionary** の **what, which** は (所有主) を示して居るのではない、即ち **what, which** は次の名詞 **dictionary** を説明する形容詞、疑問代名詞から變化した**疑問形容詞**である。で疑問代名詞としては **what** と **which** は主格と目的格にのみ用ひられ、所有格には用ひられぬのである。

(3) 疑問代名詞と前置詞

疑問代名詞は、成るべく文の真先きに置くのがきまりとなつてゐるが。それに **at, on, in, from, with** 等前置詞が附屬してゐる時は、其の前置詞は疑問詞の前に置いて、別に後に置いても差支ないのである。

- ① ^{フーム} **To whom** does this ^{ビロン} belong?
Whom does this belong **to**?
 (これは誰の所有ですか)。
- ② **With whom** do you go?
Whom do you go **with**?
 (君は誰れと行きますか)。
- ③ **At what** are you looking?
What are you looking **at**?
 (君は何を見て居るか)。
- ④ **With what** do they eat?
What do they eat **with**?
 (何を以て人々は食するか)。

belong [bi:lɔŋ] 屬する、～の所有物だ。 **look at** [～を見る]。 **eat** [i:t] 喰べる。

但し **which** に限り、前置詞は大抵の場合其前に置かないのが通例となつてゐるやうである。

- ⑤ **Which** were you thinking ^{シンキん} of?
 (君はどれのことを考へてゐたのか)。
- ⑥ **Which** is he looking **at**?
 (彼はどれを見てゐるのか)。

[6] 關係代名詞

日本語と英語とは、根本的にその言ひ分が違ふことが澤山ある。その中最も著しいものゝ一つはこれから述べんとする關係代名詞である。日本語では

- ① **彼は** **私に** **其事を** **話した** **少年** **です**。
(主語) (共) (他) (動詞)
- ② **これは** **私に** **吠えついた** **犬** **です**。
(主語) (共) (他) (動詞)

と云つた風に、(文) に最も大切な**主語**と**動詞**とを、文の最初と最後に置いて、そして其間に(其他)の部分をはさむのがきまりである。所が、英語では

- ① **He is** **私に** **其事を** **話した** **少年**
- ② **It is** **私に** **吠えついた** **犬**
(主語) (動詞) (共) (他)

と云つた風に、先づ主語の次に動詞を云つて、それから最後に、(其他)の部分を云ふのである。

それから、上に(其他)と云つた部分の英語の言ひ方であるが、これを

- ① **The boy** ^{トウルド} **told it to me.**
 (A) (C) (B)
- ② **The dog** ^{バークト} **barked at me.**

bark [ba:k].

としたのでは、「少年がその事を私に話した」(犬が私に吠えつ
いた)と云ふ意味、即ち(AがBにCした)と云ふ事にな
つて、(BにCしたA)の意味にはならないのである。

英語では、こんな(BにCしたA)と云つた風の事を云
ふには、先づ(A)を一番に置いて

A + () + (C + B)

と云ふ順序にし、()の所に、(それは)とでも云つた風の
意をあらはす語を置くのである。即ち

A + それは B に C した

と云ふ順序に云ふのである。

それは、その(それは)と云つた意味を表はすには、どんな
語があるかと云へば大抵は

A が (人) をあらはす語ならば “who”

A が (人以外の物) をあらはす語ならば “which”

A が (人にでも物にでも) どちらでもあらはす語ならば
“that”

と云ふ語を使ふのである。御存知の如く who は (誰), which
は (どちら, どれ) と問ふ場合に用ひ, that は (それは, あれ
は) の意であるが、こゝのはそんな意味に使ふのでなくて、(A)
と (C+B) とを (ところの) とつなぎ、且つ代名詞(それは)
の役目を兼ねるので、文法では レラティブ 関係代名詞 (Relative Pro-
ナウン noun) と云ふ役目をするものなのである。即ち上例の日本語
は、一つは (A) に當る語が (少年) 即ち (人) だから、‘who’
を使つて

The boy who told it to me.

となり、一方は (A) に當る語が (犬) 即ち (人以外の物) で

あるから、‘which’ を使つて

The dog which barked at me.

となるのである。(少年, それは私にそれを話した) (犬, それ
は私に吠えついた) と云つた風の意味なのである。従つて、最
初に云つた ①(彼は私にその事を話したところの少年です) は

He is the boy who told it to me.

となり、②(これは私に吠えついたところの犬です) は

This is the dog which barked at me.

となるのである。

(1) 関係代名詞の格

主 格	所 有 格	目 的 格
who	whose	whom
which	{ whose of which	which
that		that
what		what

The boy who told it to me.

(其事を私に話した少年)。

と云ふ文では、(話した) のは (少年) で、その (少年) を代表
してゐる語が who なのである。即ち who は動詞 told の
(主格) である。所が

(私が其事を話した少年)。

と云ふ時には、(話した) のは「私」即ち「私」が (主格) であ

つて、(少年)は「話しかけられた人」即ち「話した」の(目的格)である。此んな目的格の場合には、who は使はないで、whom を使つて

The boy whom I told it.

とするのである。ただし関係代名詞の前にある語が人以外の(物)の時には、主格も目的格も、同じ which を使ふのである。

① (私に吠えついた犬)

The dog ^{バークト} which barked at me.

② (私が打つた犬) The dog ^{ヒット} which I hit.

同じ which であるが、①(の which)は(吠えた)の主語で主格であるが、②(の which)は(打つた)の主語は I で、which はその目的語、即ち目的格なのである。(人)の時なら、who と whom と區別するのを、人以外の(物)の時は、どちらにも同じ which を使ふのである。

また(その父がその事を私に話した少年)と云ふ場合には

The boy whose father told it to me.

とする。この場合、(少年)は主格でも、目的格でもなく、主格の father の所有主、即ち(その父)なのだから、所有格の whose を使ふのである。ただし人以外の(物)が所有格の時には、例へば(その脚を傷した犬)は

The dog ^{レッグ} whose leg ^{ハート} was hurt.
the leg of which

と云つた風に、特に(人)と同じ whose を使ふ、故に whose ~ としても、また the ~ of which と、which に of を添へ

hit [打つ]。

て使つてもどちらでもよいのである。

関係代名詞の數 関係代名詞には、總て(單數)でも、(複數)でも同じ形を使ふので、(數)に依つて形の變る事は、どの関係代名詞にもないのである。

(2) 先行語

関係代名詞は、接續詞と代名詞と二つの役目を兼ねるものであるが、その代名詞としての役目とは、その関係代名詞よりも前に何か名詞又は代名詞が出てゐる場合、二重にそれと同じ名詞又は代名詞を使ふ代りに使ふ事を示すのである。例へば

I met a ^{メット} foreigner, ^{フオリナ} who ~.

の who は、前に出てゐる名詞の foreigner を二度使つて

I met a **foreigner, and the foreigner** ~.

と云ふ代りをしてゐるのである。

この foreigner の様に関係代名詞の前にあつて、之れを二度繰り返へして言ふ代りに関係代名詞を用ひられる名詞又は代名詞の事を、その関係代名詞の先行語 (Antecedent) と云ふのである。関係代名詞の中 what の外の語、即ち who (whose, whom) も which も that も but も皆必ずこの先行語があるのである。先行語のない関係代名詞は唯 what だけである。

先行語と関係代名詞 who と which 先行語が(人)の時は必ず who (whose, whom) を使つて、決して which を使つてはいけない。これに反して先行語が(人でないもの)の時は決して (who, whose, whom) を使つてはいけない。この場合には必ず which を使はねばならぬ。

leg [脚]。 was hurt [hæ:t] 傷いた。 foreigner [fɔ:rinə] 外國人。 Antecedent [æntɪsɪdɪnt アンティスィーダント] 先行語。

(3) 関係代名詞 that

that もまた関係代名詞に使ふのである。意味も who (whom) や which と全く同じで、接続詞と代名詞の二つ役目を兼ねてゐるものであることには相違ないのである。ただ前に述べた通り whose や of which の如く所有格の場合にはこの that は使はれぬのである。

(4) 関係代名詞 what

- ① Never ^{ネフア} put ^{プットーふ} off ^{アンテイル} until ^{タモロウ} to-morrow what can be done ^{ダン} to-day ^{タデイ}.

(今日なし得る事(ところの事)を明日まで延ばすな)。

- ② They ^{ベイド} paid ^{ウマン} the woman ^{フル} in full for what ^{ストウルン} they had ^{スポイルド} stolen and spoiled.

(彼等は盗んだり損ねたりした物に對して、全金をその女に拂つた)。

what が関係代名詞として使はれると、that (又は who) which と、先行語と二つの役目を兼ねる (what 一語で) のである。だから what を使ふ場合に限り、別に先行語は一切ないのである。

what は (これ), (あれ), (それ) と一つのことを指す時にも、また (これ等), (あれ等), (それ等) と二つ以上のものを指

put off = postpone [poustpoun ポウストポウン] 延ばす。until = till [~迄]。paid [現在は pay] for [代金を拂つた]。in full [十分に]。stolen [stóuln] は steal [sti:l スティール盗む] の過去分詞。spoil [spoil] 臺無しにする。

す場合にも、また all の意味を表はす場合にも使はれるのである。

以上述べた事に依り what は “that which,” “those which,” “all that” の意味に解し得ることがお解りでせう。上例 ① の what は that which の意で、② の what は all that の意である。

上例の如き what の用法は屢々試験にも出、又 reader の中にも屢々用ひられるので、十分その用法を習熟して貰ひたいものである。

(5) 関係代名詞と前置詞

- ① There was a ^{ラーヂ} large tree at the ^{エンド} end of the ^{メドウ} meadow ^{クロースイン} which we were crossing.

(吾々の横ぎつてみた牧場の端に大きな木が一本あつた)。

- ② He stopped at a bed ^{ストツプト} on which ^{ソウルヂヤ} a soldier was ^{ライイン} lying.

(彼は兵士が寝てゐる寢臺の所で止つた)。

上の例を比較して御覽下さい。兩者の異なる点を見るに、which は何れも目的格であるが、① は were crossing なる他動詞の目的であり、② は on なる前置詞の目的である。特に注意すべき点は ② の場合 on なる前置詞が必要である、何故であるか、これが英語研究者に明瞭になつてゐないと、解釋にも、殊に和文英譯に際して間違つた文を書き易いのである。それは、先

meadow [médou] 牧場。end [端]。cross [kro:s クロース] 横ぎる。lying [laiig] = lie + ing [lie lai ライ] 横はる。

づ **which** 以下の文に於ける動詞の種類を考へることである。即ち ① にありては **were crossing** は他動詞であるが ② の **was lying** は自動詞である。この動詞が自動詞の場合には、関係代名詞の前に適當なる前置詞を置かねばならぬ。

This is the house ^{ハウス} **in** ^{アムクル リーブ} which my uncle lives.

(これは私の叔父が住んでゐる家です)

なる文に於ける **live** は自動詞だから **which** の前に **in** が必要である。即ちもう少し分解的に考へて見るに

My uncle lives this house.

と云ふ英文は間違ひで、必ず

My uncle lives **in** this house.

の如く **in** を入れなければ **lives** と **this house** との関係がつかない。この點を十分吞込んでやれば誤りはないのである。

関係代名詞に附く前置詞は、関係代名詞の前に附くのだと今述べたが、必ず関係代名詞の前とのみ限られてはゐない、もの後に置いてよい。

(叔父はこの家に住んでゐる)。

My uncle lives **in** this house.

(これは叔父が住んでゐる家である)。

This is the house { **in** which my uncle lives.
which my uncle lives **in**.

こんな風に **in** は **which** の前に置いても、あたりまへに動詞 **live** の次に置いてもよい、どちらでもよい。又

This is the house my uncle lives **in**.

と **which** を略してもよい。

但し関係代名詞 **that** を使へば、必ず **that my uncle lives**

in と **live** の次に置き、決して **in that my uncle lives** と **that** の前に置いてはいけないのが規則である。

① (君の掛けてゐる椅子は安樂椅子です)。

(A) The chair ^{チェア} **on** which you are ^{スイテイん} sitting is an armchair.

(B) The chair **which** you are sitting **on** is an armchair.

(C) The chair **that** you are sitting **on** is an armchair.

(D) The chair you are sitting **on** is an armchair.

② (私が一緒に横濱へ行つた外人は伊太利の飛行將校です)。

(A) The foreigner ^{フオリナ} **with** ^{ウイヂ} **whom** ^{フォーム} I went to Yokohama is an ^{イタリヤン} Italian ^{フライト} flight ^{オフェイス} officer.

(B) The foreigner **whom** I went **with** to Yokohama is an Italian flight officer.

(C) The foreigner **that** I went **with** to Yokohama is an Italian flight officer.

(D) The foreigner I went **with** to Yokohama is an Italian flight officer.

(6) 関係代名詞の省略

関係代名詞が(他)動詞又は前置詞の目的に用ひられた場合には屢々省略せられる。今述べた

armchair [ɑ:mtʃeə] 安樂椅子。 foreigner [fɔ:ɪə] 外國人。
flight [flaɪt]. officer [ɔ:fisə] 飛行將校。

- ① The chair (**which**) you are sitting **on** is an armchair.
 ② The foreigner (**whom**) I went **with** to Yokohama is an Italian flight officer.

の二文に於ける省略せられた **which**, **whom** は前置詞 **on**, **with** の目的である。

- ③ That was the best present (**which**) they could give to Jesus on his birthday.

(それが彼等がイエスに彼の誕生日に與へ得る最上の贈物であつた)。

この文の省略せられた **which** は他動詞 **give** の目的である。

[7] 形容代名詞

this, **that**, **these**, **those**, **some**, **any**, **one**, **none**, **both**, **each**, **all**, **either**, **neither**, **certain** [sə:tn サーテン・或る物], **former** [fɔ:mə ふオーマ・前者], **latter** [lætə ラタ・後者], **other** (他の人, 他のもの), **another** [ənʌðə アナザア・他の一つ] 等, 使ひようによつては, 形容詞にもなる代名詞を云ふのである。つまり次に修飾される名詞の附く時は形容詞で, 附かぬ時は代名詞の役目をするのである。

present [prézn̩t] 贈物。 **Jeseus** [dʒi:zəs チーザス] イエス, 耶蘇。 **birthday** [bɔ:θdeɪ] 誕生日。 **best** [best] 最もよい。 **this** [ðɪs] [これ]。 **that** [ðæt] [それ, あれ]。 **these** [ði:z] [これ, これ等]。 **some** [sʌm] [或る人, 或るもの]。 **any** [əni] [誰か, 何か]。 **one** [wʌn] [人, 物]。 **none** [nʌn] [誰も ~ ない, 何も ~ ない]。 **both** [bɔ:θ] [兩者]。 **each** [i:tʃ] [各]。 **all** [ɔ:l] [總て]。 **either** [aɪðə] [どちらか]。 **neither** [naɪðə] [どちらも ~ ない]。

比 較

- ① He came to my house **one** day.
 (或日彼は私の家に來た)。
 ② Your coat is black; mine is a white **one**.
 (君の上衣は黒だが, 僕のは白いのだ)。

今上例 ①, ② を比較するに, ① の **one** は **day** を形容する形容詞であるけれども, ② の **one** は **coat** の代りに用ひられた代名詞で, **white** で形容されてゐる形容代名詞である。かくの如く此等の語は形容詞にも代名詞にも用ひられるもので, 兩者の區別は大體に於て 此等の語の後に名詞があれば形容詞, 名詞が無ければ代名詞であると思つて差支へなからう。

- ① (A) **This** is my book. (代名詞)
 (これは私の本です)。
 (B) **This book** is mine. (形容詞)
 (この本は私のです)。
 ② (A) **Each** of the pupils has his own desk.
 (生徒は各々自分の机がある)。 (代名詞)
 (B) **Each boy** has own desk.
 (各々の生徒は自分の机がある)。 (形容詞)

斯くの如く此等の語は形容詞にも代名詞にも用ひられるので多少厄介である。

coat [kəʊt] 上衣。 **black** [blæk] 黒き。 **pupil** [pju:pɪl] 生徒。 **his own** [hɪz əʊn] [彼自身の]。

第三章 Article [冠詞]

(1) 冠詞

冠詞の中“a”と“an”は one (一つの) と云ふ語から變化したもので、どれと指定することなく、漠然と (一つの) の意を表はす語であるが、これに反して、“the”は this (この), that (あの, その) から變化した語で、或るものを指定して、(あの), (この), (その), (例の) など云ふ意を、それとなく相手に示す場合に使ふ語である。この意味からして、文法では

- ① a, an の二語を不定冠詞 (Indefinite Article) インデフイニツト アーティクル
 ② the を定冠詞 (Definite Article) デフイニツト アーティクル

と云つてゐる。

これ等の語について、一寸注意して置きますが、一語だけを明瞭に言ふ時には、a は [ei, エイ], an は [æn, アン], the は [ði: ずイー] と云ふのであるが、普通の場合は、a は [ə, ア] an は [ən, アン], the は [ðə, ずア], 又は [ði, ずイ] と、何れも皆軽く短く云ふのである。

a と an とは、その意味も、用法も、全く同じなのである。唯口調の都合で

[A] 父音で始まる語の前には a を

[B] 母音で始まる語の前には an を

付ける事になつてゐるのである。

Indefinite Article [indéfinit ú:tikl, インデフイニツト アーティクル] 不定冠詞。Definite [デフイニツト] Article [定冠詞]。

the は形には變りはないが、a と an との別があるのと同様に

[A] 父音で始まる語の前のは [ðə, ずア] と

[B] 母音で始まる語の前のは [ði, ずイ] と

區別して讀む定めになつてゐるのである。

a と an に就ての注意;—a と an との區別は、發音上、即ち口調の都合で區別されてゐるのだから、父音字即ち父音 (Consonants) コンサナンツ で始まる語でも、その父音を發音しないで、次の母音字、即ち母音 (Vowels) フアウアルズ が發音せられる場合には、やはり an を用ひねばならぬ、例へば honest [ónist, オニスト・正直な], hour [auə, アウア・時] などの語の綴は (h) と云ふ父音で始まつてゐるが、その (h) を發音しないから冠詞は a でなく “an” を用ひねばならぬ。

- ① This is an hour hand. アンナウア ハンド

(これは時針「短針」です)。

又 useful [jú:sful ユースフル・有用な], European [juərəpiən, ユアラピアン・歐羅巴人] などの語は ‘u,’ ‘e’ などの母音で始まつてゐるが、父音で發音されてゐるから an でなく ‘a’ を用ひる。

- ② A horse is a useful animal. ホース ユースフル アニマル

(馬は有用なる動物である)。

- ③ That gentleman is a European. ヂントルマン ユアラピアン

(あの紳士は歐羅巴人です)。

Consonants [kónsənənts コンサナンツ] 父音。Vowles [váuəlz フアウアルズ] 母音。hour hand [時針]。

(2) 不定冠詞 a, an の用法

a, an は今申述べた通り、(一つの)の意を含んだ語であるから、複数名詞には勿論附けられない。また(数)を数へられない物質名詞や、(数)のない抽象名詞には、當然これを付けることは出来ない。一個一人の名たる固有名詞にもこれを附けないのが普通である。即ち a, an を付ける名詞は「普通名詞と集合名詞」の単数に限るので、此等の語には、次の様な修飾語(その主なる語)、即ち

- ① my, our, your, his 等の代名詞の所有格
- ② whose (誰の), which (どちらの), what (何の)
- ③ one, two, three, four, many, some 等の数を表はす語
- ④ first, second, third 等の順序を表はす語
- ⑤ 定冠詞の the

が附いてない場合には、必ずこの“a, an”を付けねばならぬのである。言ひ替へれば、単数の普通名詞、集合名詞は、冠詞も修飾語も何も附けないで、それだけを単数に使ふと云ふ事は決してないのである。

(3) 冠詞の位置

冠詞は名詞の前に付けるものであるが、これに形容詞が付きまたその形容詞に副詞が附くと、その真先きに附くのが普通である。

冠詞	副詞	形容詞	名詞
a			racket
a		good	racket
a	very	good	racket

ただしこの規則に従はない例外が二三ある。

(1) 感嘆文の what は、冠詞の“a, an”よりも前に置く。

① ^{ウオツト} ^{グド} What a good book this is!
(これは何んとよい本だこと)。

② ^{ウオツタンニージ} What an easy book this is!
(これは何んと容易い本だこと)。

(2) ^{サツチ} Such と云ふ形容詞は、冠詞の“a, an”よりも前に置く。

^{ネボア} ^{ソー} ^{サツチ} ^{フアイン} ^{スイナリ}
I never saw such a fine scenery.

(私は斯んな美しい景色を見たことがない)。

(3) ^{ボウナ} All, both と云ふ形容詞は、冠詞“the”の前に置く。

① Both the books are good.
(「この」本は両方共よろしい)。

② All the books are good.
(「この」本は皆よろしい)。

(4) half (半分の)と云ふ形容詞は、冠詞の a, an や the の前に置く。

① ^{オウンリ} ^{ハーフ} ^{マイル} ^{ヒア} ^{ステイジャン}
It is only half a mile from here to the station.
(ここから停車場迄僅か半哩です)。

② ^{ギブ} I will give you half ^{サム} the sum.
(「この」半額を君にあげやう)。

(4) 不定冠詞 a, an の特殊な意味

不定冠詞 a, an は(漠然一つの)意に用ひられることは今

such [sʌtʃ] こんな。 scenery [sɪˈnəri] 景色。 both [bəʊθ] 両方の。 only [ˈoʊnli] 只。 thing [θɪŋ] 物。

述べたのであるが、また次のやうな特別の意味を表はす場合に用ひることがある。

(1) “a, an” が “one” の代りに用ひられる場合。漠然「一つの」の意なく、次の (2), (3), (4) 等に對して、(一つの) の意に用ひられる。

① Do ^{オイン} one ^{タイム} thing at a time.
(一時に一事をなせ)。

② I will come back ^{カム} a ^{バツク} day or two.
(一二日たつたら歸りませう)。

これを one day or two とは云はないで、上の様に云ふのが普通である。

(2) (per = 毎に, ~ に付) の意に用ひられる場合。

① My ^{エルダ} elder ^{ブラナア} brother ^{ナウ} now in Tokyo ^{ライツ} writes me ^{トワイス} twice ^{マンナ} a month.
(目下東京にゐる兄は月に二度手紙をよこします)

② He comes to my ^{カムズ} house ^{ハウス} once ^{ワンス} a ^{ウイーク} week.
(彼は週に一度私の宅に來ます)。

(3) (same = 同一, 同じ) の意味に用ひられる場合。

^{バーツ} Birds of a ^{フェザア} feather ^{フロツク} flock ^{タゲナア} together.
(同じ羽毛の鳥は一所に集る = 類を以て集る)。

(4) (a certain = 某) の意味に用ひられる場合。

at a time [一時に]。come back [歸る]。feather [féðə] 羽毛。flock [flɒk] 集る。together [təgeðə] 一緒に。certain [sɜ:tn, サーテン] 某。elder brother [兄]。twice [twais] 二度。once [wans] 一度。

Do you know a Mr. Yamada of Tokyo?

(東京の山田さんとか云ふ人を御存じですか)。

(5) 其類一般を表はす場合。

一つの名の物全體を表はす場合、例へば ① (犬は猫より忠實である), ② (犬と云ふものは忠實な動物である) と云つた風に (犬) 全體と云ふ意味を表はす場合には、どうしたらよいか、其方法は次の通り三種あるわけで、先づ不定冠詞 “a, an” を用ひて

(A) { ① A dog is more ^{フェイサフル} faithful than a cat.
② A dog is a faithful ^{フェイサフル} animal.

と云ひ得る方法と、(單數の形に the を付ける) 方法と、(複數の形に何も冠詞を付けぬ) 方法

(B) { ① The dog is more faithful than the cat.
② The dog is a faithful animal.
(C) { ① Dogs are more faithful than cats.
② Dogs are faithful animals.

此の三様の方法で以て、(全體の意味) を表はす規則になつて居るのである。

例外;—(人間), (男) の意を表はす man と云ふ語と(女) の意の woman と、この二語に限り(全體の意) を表はす場合には

(A) 單數の形に何も冠詞を付けぬか,
(B) 同じ形に ‘a’ を付けるか,
(C) 複數の形に何も冠詞を付けぬか,

faithful [féiθful] 忠實な。inferior [infieriə] 下級の, 劣つてゐる。woman [wúmən] 女。

この三様の方法を以てし、単數に **the** を付けることはしないのである。

(女は男より劣つてゐない)。

- (A) ^{ウマン} Woman is not inferior to ^{インフイアリア} man.
 (B) A woman is not inferior to a man.
 (C) Women are not inferior to men.

(5) 定冠詞 the の用法

名詞の前に “**the**” をつけた時は、その名詞が何を指すかが話相手によく分るやうな場合に用ひるのである。それで初めて話題に上る名詞はどれを指すか分らないから、“**a, an**” を付けるが、一度出て何を指すか明瞭な場合には “**the**” を用ひねばならぬ。

- ① Two boys ^{ウアー} were walking together, when a ^{ウオーキん} bear ^{タグナア} appeared in their way. When ^{ベア} the bear ^{アビアド} came and ^{ネエア} smelt ^{ウエイ} one of them all over, he ^{ケイム} held ^{スマルト} his breath ^{ネエム} like a ^{オウボア} dead ^{ヘルド} boy.

(二人の少年が一緒に歩いてゐた、その時に一匹の熊が彼等の行手に現はれた。その熊が来て一人の少年の全身を嗅いだ時に、彼は死人のやうに息を止めた)。

併し初めて出た名詞でも、前後の關係からして、其名詞が何

together [tagéðə] 一緒に。bear [beə] 熊。appear [əpɪə] 現はれる。smelt [smelt] は smell [smel スメル・嗅ぐ] の過去。all over [一面に]。held は hold [抑へる、止める] の過去。breath [breθ] 息。

を指してゐるかが、聞く人に明かな場合には “**the**” を付ける。

- ② ^{パリス} Paris is the ^{キャピタル} capital of ^{フランス} France.
 (巴里は佛蘭西の首府である)。
 ③ ^{ハイスト} The highest ^{マウンテイン} mountain in ^{ジャパン} Japan is Mt. Niitaka.
 (日本で一番高い山は新高山である)。
 ④ I have lost ^{ロースト} the ^{ナイフ} knife that I ^{ボート} bought the day ^{ビフォー} before ^{イエスタデイ} yesterday.

(一昨日買った小刀を落した)。

(2) の例に就いて云へば、**capital** (首府) の後にその意味を制限する句、“**of France**” があるが爲に、佛蘭西の首府は「巴里」なることに定まり、従つて “**the**” を付けねばならぬ。(3) の一番高い山と云へば一つの山を指すのだから、the highest mountain となり、(4) の一昨日買ったと云へば、どの小刀だか聞手に分るわけで **the knife** と **the** をつけたのである。かう云つた風に、名詞の意味を制限(限定)する句があれば、たとへ初出の名詞であつても **the** を付けるのである。

ただこゝに注意せねばならぬことが一つある。それはたとへ名詞の後に制限する句があつても **the** を付けるとは限らないのである。

- ① ^{チエアマン} Mr. Hara is the ^{ハウス} chairman of the House of ^{レプリゼンタティブズ} Representatives.

capita! [kæpitəl] 首府。dead [ded] 死せる。the day before yesterday [一昨日]。chairman [ˌtʃeəməŋ] 議長。the House of Representatives [reprizəntətivz レプリゼンタティブズ] 衆議院(日本、アメリカなどの)。

(原氏は衆議院議長です)。

- ① (A) Mr. Hara is an ^{エム ピー} M. P. of the Diet.
 ② (B) Mr. Hara is a ^{メンバー} member of the Diet.

(原氏は衆議員議員「代議士」です)。

上例 ①, ② を比較して見るに, ① に於ては衆議員議長と云へば一人しかなく特定せられたものであるから **the chairman** と “**the**” を付けるが, 代議士と云へば澤山ある, それで **the M. P.** とは云へない, 多くの代議士中の一人を指すのであるから, たとへ **of the Diet** なる制限せる句があつても, この場合は **a member** と “**a**” でなくてはならぬ

- ① They are **members** of the Diet.

(彼等は代議士です)。

- ② They are **the members** of the Diet.

(彼等は代議士の全部です)。

① は幾人かの代議士を表はし, ② は代議士全部を指すのである。

今上に述べた通り冠詞の用ひ方に依り意味が違つて来るから注意せねばならぬ。

(6) 定冠詞 **the** の特別の意味

(1) 数を表はす語句の前に (**by + the**) を付けて, 数量の標準 (計算の標準) を示す場合。

M. P. [**member of Parliament** [pá:ləmənt, パーラメント] 「英國などの」國會, 議會の略。 **member** [mémbə] 議員。 **Diet** [dáiat] 國會 (獨逸及びオーストリアの)。

- ① I ^{レンド} lend the ^{ルーム} room ^{ウィーク} by the week.

(一週幾らと云ふ計算でこの部屋を貸してゐます)

- ② These are so'd ^{ソウルド} by the ^{ダズン} dozen.

(これは一ダース「一ダースを標準として賣られてゐる」賣りをされてゐる)。

- ③ He eats meat ^{イーツ ミート} by the ^{パウンド} pound.

(彼は何斤となく肉を食ふ)。

(2) 形容詞の前に付け (名詞なしに) ると 複数の普通名詞や, 抽象名詞の意味を表はす。

- ① The ^{リッチ シュド} rich ^{デイスパイズ} should not ^{プア} despise the poor.

(富者は貧者を輕蔑すべからず)。

the rich = rich people (富める人々), **the poor** = poor people (貧しき人々)。

- ② The ^{トゥー} true, ^{グッド} the good, and the ^{ビュータフル} beautiful are ^{セイム} one and the ^{サイン} same thing.

(眞, 善, 美は全然同一物である)。

これは「抽象名詞」に用ひた例である。

(3) 形のある物を表はす語 (即ち普通名詞) に付けて, 無形の意味 (即ち抽象名詞) の意味を表はす。

- The ^{マイテニア ナアン} pen is ^{ソード} mightier than the sword.

(筆の力は劍の力よりも強い)。

lend [貸す]。 meat [mi:t] 肉。 should not [〜すべからず]。 despise [dispáiz] 輕蔑する。 mightier [máitjə] より力の強い。 sword [sɔ:d] 劍。

元來 pen は (ペン先), sword は (劍) で何れも形のある物を示す語であるが, 上文では, それに “the” が附いて (ペンの力), (劍の力) と云ふ無形の意味に轉じさせたのである。

【例】 ^{フアーザア} the father (父の情)。 ^{マン} the man (人情)。
^{ハート} the heart (情)。 ^{ヘッド} the head (智力)。

元來 heart は (心), head は (頭) であるが, “the” が附いた爲め, (心の司るもの) 即ち「情」, (頭の司るもの) 即ち「智力」と云ふ意味に轉化したのである。

(4) 普通 “the” を付ける名詞。

[A] ^{サン} the sun (太陽), ^{ムーン} the moon (月), ^{アース} the earth (地球), ^{ワールド} the world (世界), ^{スカイ} the sky (空), ^{ユニバース} the universe (宇宙) 等。

[B] ^{イースト} the east (東), ^{ウエスト} the west (西), ^{サウス} the south (南), ^{ノーサ} the north (北), ^{ライト} the right (右), ^{レフト} the left (左), ^{ドアー} the door (戸), ^{ウインドウ} the window (窓), ^{ステーション} the station (停車場), ^{ポスト} the post-office (郵便局), ^{パーク} the park (公園) 等。

但し公園名 (Ueno Park の如く), 停車場名 (Tokyo Station の如く) を云ふ時には the を付けてはならぬ。

① ^{ユーラシア} Europe lies between ^{アジア} Asia on the east, and the ^{アトランティック} Atlantic on the ^{ウエスト} west.

(歐羅巴は東は亞細亞, 西は大西洋の間に位す)。

earth [ə:θ]. universe [ju:nivə:s]. south [sauθ]. north [nɔ:θ].
 lie [lai, ライ] 横はる, 位する。 the Atlantic [ət'læntik] 大西洋。
 revolve [rivɔlv] 回轉する。 along with [一緒に]。

② As ^{アース} the earth ^{リボオルブズ} revolves ^{アバウト} about ^{サン} the sun, ^{ムーン} the moon ^{ゴウズ} goes ^{アロン} along with it as its ^{カム} companion.

(地球が太陽の周囲を通る時に, 月は地球の伴侶として一緒に廻ります)。

③ ^{ウド} Would you kindly ^{カインドリ} post ^{ボウスト} this letter ^{レタ} on your ^{ウェイ} way ^{ステーション} to the station?

(停車場に行かれる途中にこの手紙を投函して下さいませんか)。

④ ^{ラスト} Last night ^{ナイト} we ^{リーチト} reached ^{ニア} Ueno Station near Ueno Park.

(昨夜私共は上野公園の近くの 上野停車場に到着しました)。

(5) 次のやうな成句には “the” を付ける。

^{モーニン} in the morning (午前), ^{アフタヌーン} in the afternoon (午後), ^{イーブン} in the evening (夕刻), ^{デイトタイム} in the daytime (日中), ^{サン} in the sun (日向), ^{シェイド} in the shade (日陰), ^{レイン} the rain (雨中), ^{ダーク} in the dark (暗がり), ^{ライト} in the light (あかるみ) 等。

① ^{リトル} The little boys are playing ^{プレイイ} in the ^{サンシャイン} sunshine.
 (子供等は日のあたる所で遊んでゐる)。

companion [kəmpænjən] 仲間, 同伴者。 safely [seifli] 無事, 安全に。

- ② I arrived safely at Shimonoseki Station at 7
in the evening.

(私は晩の七時に下關驛に無事着きました)。

但し次のやうな場合には“the”を附けない。

- ① at night (夜中に)
② this morning (今朝)
② yesterday morning (昨朝)
② to-morrow morning (明朝)
③ every morning (毎朝)
③ towards morning (朝方)
① early this morning (今朝早く)
① early in the morning* (朝早く)

afternoon, evening の場合も此れと同様である。

- ① It is good for the health to get up early in
the morning.*

(朝早く起きるのは身體の薬です)。

- ② I got up early this morning as I had to go
on excursion.

(遠足に行かねばならなかつたので今朝は早く起きました)。

towards [to:dz] ~の頃, ~に向つて。 is good for [~の爲になる]。 health [helθ] 健康。 had to は have to [=must ねばならぬ] の過去形。 go on excursion [ikskɔ:ʃən] 遠足に行く。

- ③ Would you like to go for a sail in my boat
this afternoon?

(今日午後私のボートに乗つて出ませんか)。

- ① I make it a rule to take an hour's walk in
the evening.*

(私は夕方一時間散歩することにしてゐます)。

(7) 冠詞省略

次に(冠詞の省略)と云ふことをお話して、此の冠詞の章を終ることにします。今まで述べて來たのは、冠詞を附けねばならぬ場合であつたが、これから其反對に冠詞を附けてはならぬ場合に就いて述べるのである。

(1) 官職名や稱號で、同格語や補足語の役目をするものには、冠詞は附けない。

[A] 同格名詞の場合

- ① Mr. Kato, Home Minister, is now staying at
his villa at Atami.

(内務大臣加藤氏は目下熱海の別荘に滞在中である)。

- ② Mr. Hasegawa, Doctor of Medicine, started
for Germany yesterday.

(長谷川醫學博士は昨日獨逸へ向け出發しました)。

g) for a sail [舟遊びに行く]。 make it a rule to [~することにしてゐる]。 Home Minister [houm ministə] 内務大臣。 vil'a [vilə] 別荘。 appoint [əpɔɪnt] 任命する。

〔B〕 補足語の場合

- ① Mr. Kato was appointed ^{アポインテイツド プライム ミニスタ} Prime Minister.

(加藤氏は總理大臣に任命せられた)。

- ② Lincoln was re-elected ^{リンカン リーイレクテイツド プレズイダント} President of the ^{ユナイテイツド ステイツ アメリカ} United States of America in 1865.

(リンカンは 1865 年米國大統領に再選された)。

(2) 血統を表はす語句で、同格語や補足語の役目をするものにも、冠詞を附けない。

- ① Masatsura, ^{サン} son fo Masashige, ^{ムエル} fell at Shijō-nawate. (同格語)

(正成の息、正行は四條畷に於て討死した)。

- ② Masatsura is ^{サン} son of Masashige.

(正行は正成の息である)。

(3) 自分の家族の人を表はす語には冠詞を附けない。

- ① ^{ファアチア マチア アウト} Father and mother are out.

(父母は不在です)。

- ② ^{ブラチア ベイ サツチ ロツト マニ} Brother had to pay such a lot of money!

(兄はあんなに澤山のお金を拂はねばならなかつた)。

但し、他の家族には、勿論冠詞は入用である。

The father and the mother of Yamada are out.

Prime [praɪm] Minister [首相, 總理大臣]。 re-e'ect [ri:ilékt] 再選する。 United [ju:náitid] States [steits] of America [アメリカ合衆國]。 President [prézidənt] 大統領。 a lot of [澤山の]。 on duty [djú:ti] 當番。

(山田の父母は不在です)。

(4) 意味の密接に關聯せる名詞を對立して用ひる場合、即ち and, in, from ~ to, by, after などをつながれて、句になつてゐる語句には、冠詞はつけない。

- ① ^{ナイト サム フアイアメン} Day and night some of the fire-men are on ^{デューデイ} duty.

(日夜幾人かの消防夫がつとめてゐます)。

- ② ^{マースタ サーバアント イーチ アチア} Master and servant love each other.

(主従互に愛してゐます)。

- ③ ^{ビーズ ハム フライ フラウア} Bees hum as they fly from flower to flower.

(蜂はぶんぶん花から花へ飛ぶ)。

- ④ ^{ウエント パツク ハンド} They went back hand in hand.

(彼等は手を引きあつて歸つて行つた)。

- ⑤ ^{ビカミン コウルダ} It is becoming colder day by day.

(日に日に寒くなつてゐます)。

- ⑥ ^{グテイん リツチ イアラフタリア} Ito is getting rich year after year.

(伊藤は年々金持になつて行きます)。

(5) 次の語が、その語本來の意味を表はさないで、括弧内に附記してあるやうな意味に使はれる時には冠詞は附けない。

^{スクール} school	—學校—(稽古)。	^{チャーチ} church	—教會—(禮拜)。
^{ホスピタル} hospital	—病院—(治療)。	^{プリズン} prison	—刑務所—(懲役)。
^{マーキツト} market	—市場—(賣買)。	^{ベッド} bed	—寢臺—(睡眠)。

fire-men [fáíəməŋ] 消防夫。 hum [həm] ぶんぶん云ふ。 servant [sə:vənt] 召使。 hand in hand [手に手を取つて]。 day by day [日に日に]。 year after year [年々]。

テーブル **table** 一卓子一(食事)。 デスク **desk** 一机一(勉強)。

- ① I go to **church** every Sunday.
(私は毎日曜教會へ「禮拜」に行く)。
- ② **School** is over. (稽古が済んだ)。
- ③ Is he in **bed**? — No, he is at **table**.
(彼は睡眠中ですか! — いえ, 食事中です)。

但し語其儘の意味の時には、冠詞は付けねばならぬ。

- ① **The school** is near **the church**.
(學校は教會堂の近くにある)。
- ② There is a **desk** in the ^{コーナ}corner of the ^{ルーム}room.
(部屋の隅に机があります)。

(6) 交通機關などで、by や on で始まる句には冠詞は付けない。

by ^{トレイン}train (汽車で), by ^{シップ}ship (船で), by ^{エアロプレーン}aeroplane (飛行機で), by ^{ランド}land (陸路を), by ^{シー}sea (海路を), on ^{フット}foot (徒歩で), on ^{ホースバック}horseback (馬に乗つて), on ^{バイサイクル}bicycle (自轉車で)。

但し, in など、別の前置詞を使へば in a ship (船中にて) の如く、冠詞は入用である。

(7) 現在を基準として、next, last の附く句には冠詞は付けない。

^{ネクスト}next Saturday (この次の土曜日) ^{ラスト}last Sunday (この前の日曜日)

corner [kɔːnə] 隅, 角。horseback [hɔːsbæk] 馬の背。bicycle [baɪsɪkl] 自轉車。

next week (來週) last night (昨夜)。
next month (來月) last year (昨年)。

但し現在以外の時を基準にする場合には、定冠詞 the を付けねばならぬ。

The last Monday of this month.
(今月の最後の月曜日)。

The next week of that time.
(その時の次の週)。

The last year of Taishō. (大正の最後の年)。

第四章 Adjective [形容詞]

(1) 形容詞 — その位置とその二つの役目

形容詞 (Adjective) は名詞又は代名詞を説明する (modify) 爲に用ひられる語であることは既に述べた。即ち、例へば(犬), (猫) と云ふだけでは、どんな(犬) や (猫) だか分からないが、(大きな犬), (小さい猫) と云へばいくらかよく解る譯で、この(大きな), (小さい) などは何れも dog, cat と云ふ名詞を説明する語で、即ち形容詞なのである。

形容詞の位置に就て 上例の如く形容詞は總て名詞の前に置かれ (大きな犬) a big dog, (小さい猫) a small cat と云ふ順序になるに限るかといふと、さうではない。

- ① This dog is **big**. (この犬は大きい)。
- ② That cat is **small**. (あの猫は小さい)。

と云つた風に、形容詞は又最後に敘述部の一部として置かれるのである。

形容詞の二つの役目 斯んな次第で、形容詞には

- ① 直接説明される名詞の前（時にまた直後）に附く場合と
- ② 動詞の次に敘述部の一部として置かれる場合と 二つの用法があるのである。
- ③ の用法は既に述べた通り、補(足)語なのである。This dog is ~. That cat is ~. だけでは何の事だかさっぱり分らない。そこで big なり small なり、不完全自動詞 is の補(足)語になる語を入れて完全な文となるのである。(主語の補(足)語)。
尤も同じ補(足)語でも、目的の補(足)語の方は上述の主語の補(足)語の様に「動詞+補語」形で説明せんとする主語の次に來ないで、次の如く説明せんとする目的語の直接次に來るのである。

- ① I made him ^{メイド}happy. (私は彼を幸福にした)。
- ② I believe him ^{ハツビ}honest. (私は彼を正直だと信ずる)。

上例 happy (幸福な), honest (正直な) は形容詞で、何れも him を説明し, made, believe と云ふ不完全他動詞の意味を補足して居る補(足)語である。

(2) 形容詞の種類

形容詞は其表はす意味に依り分類して、普通の文法では

- (A) 性質形容詞 (Qualifying Adjective) クウオリフアイイン アヂクテイブ
- (B) 數量形容詞 (Quantitative Adjective) クウオンテイタテイブ

make [~を~せしむ]。happy [hápi] 幸福な。believe [bilí:v] 信ずる。Pronominal [prənóminal, プラノミナル]。Adjective [代名形容詞]。Quantitative [kwóntitativ, クウオンテイタテイブ] Adjective [數量形容詞]。

(C) 代名詞形容詞 (Pronominal Adjective) プラノミナル
の三つとしてゐる。

(3) 性質形容詞

性質形容詞の中には

- ① pretty (美しき), good (よき), bad (悪しき), great (大なる) など云ふ純粹の形容詞の外に

② 固有形容詞と云つて、固有名詞から轉じた形容詞
English (英國の), Japanese (日本の), Chinese (支那の)。

③ 物質形容詞と云つて、物質名詞から轉じたもの a gold watch (金(の)時計), an iron bridge (鐵(の)橋)。

④ 分詞狀形容詞と云つて、動詞の分詞の形といふのが形容詞の役目をするもの a broken pot (壊れた壺), a written letter (書いた手紙), a rising sun (旭日)。

と四つあるわけである。分詞のことは、後に動詞の説明中に述べる豫定であるから、こゝでは述べない。

物質形容詞は、通例は物質名詞そのまま、が、修飾せられる(説明せられる)名詞の前に附いて、形容詞の役目をするのであるが、
wood (木), wool (羊毛), oak (樺の木), earth (土) の四語は、形容詞の役目をする時は、そのまま使はれないで、その語尾 'en' にを附けた形を使つて

- | | | | |
|---|-------------------------------|----------------------|-----------|
| a | ^{ウド} wooden (wúdn) | ^{ハウス} house | (木造の家) |
| a | ^{ウリン} woolen (wúlin) | ^{シャツ} shirt | (羊毛製のシャツ) |

Qualifying [kwól:faiig, クウオリフアイイン] Adjective [性質形容詞]。

an ^{オウカン}oaken ^{ポウル}(óukən) pole (櫓の棒)

an ^{アーオアン}earthen (é:θən) ^{ポト}pot (土焼の壺)

と云つた風に使はれるのである。また gold は (金製の) の意には、そのまま使ふが、(金のやうな色をした)、(金のやうな貴重な) など、たとへに使はれる場合には、'en' を附けた形を用ひて

a ^{ゴウルドン}golden ^{ヘア}hair (金のやうな色をした毛髪)

a golden age (黄金時代, 金のやうな立派な泰平時代)

の如く云ふのである。

固有形容詞の主なるものを次に擧げるが、固有形容詞につき注意すべきことが二三ある、即ちその一は、固有形容詞は、國名から轉じた其儘國語を表はすに用ひられる。

名詞	形容詞	國語
Japan	Japanese	Japanese
France	French	French
England	English	English
China	Chinese	Chinese
Germany	German	German
Italy	Italian	Italian
Russia	Russian	Russian
Asia	Asiatic 又は Asian	亞細亞語, アメ
America	American	リカ語, アフリ
Africa	African	カ語, 歐羅巴語
Europe	European	と云ふ國語はな
Christ	Christian	い。
Buddha	Buddhist	

都會の名, 地名などは普通その形のまゝ形容詞にも用ひる。

a Tokyo man (東京人)

a ^{ランダン}London ^{バンカ}banker (ロンドンの銀行家)

a ^{パリス}Paris ^{アーティスト}artist (パリスの畫家)

次に國民全體を云ふ場合には固有形容詞の前に "the" を附ける。但し語尾が 'n' で終れば 's' を附けて the を附ける。

English is spoken both by ^{スボウカン}the English and ^{ボウオ}the Americans, French by the French, Italian by the Italians, and German by the Germans.

(英語は英米人によつて話され, 佛蘭西語はフランス人, 伊太利語は伊太利人, 獨逸語は獨逸人によつて話されます)。

上例 the English, the French, the Americans, the Italians, the Germans は何れもその國民全體を表はすものである。

尙, 個人を指す場合單數ならば "a, an" を附し, 複數ならば複數の變化をしなければならぬ。但し Chinese, Japanese は單複とも同形である。

China [tʃáinə, チャイナ]。Chinese [tʃáiní:z, チャイニーズ] 支那の。Germany [dʒɜ:məni, [チャーマニ] 獨逸。German [dʒɜ:mə, チャーマン]。Italy [ítəli, イタリ] 伊太利。Italian [itæljən, イタリアン]。Asia [éiʃə, エイシャ] 亞細亞。Asiatic [eiʃiætik, エイシアティック]。Asian [éiʃən, エイシャン]。Russia [rʌʃə, รัสเซีย] 露西亞。Russian [rʌʃən, รัสเซีย]。Christ [kraist, クライスト] キリスト。Christian [kristʃən, クリステヤン] キリスト(教)の。Buddha [búda:, ブダー] 佛。Buddhist [búdist, ブディスト] 佛教(徒)の。banker [bæŋkə] 銀行家。artist [á:tist] 畫家。

	單數	複數
日本人	a Japanese	Japanese
支那人	a Chinese	Chinese
英國人	an Englishman	Englishmen
佛蘭西人	a Frenchman	Frenchmen
獨逸人	a German	Germans
亞米利加人	an American	Americans
伊太利人	an Italian	Italians
露西亞人	a Russian	Russians

(4) 數量形容詞

數量形容詞とは(數), (量), (度)を表はす形容詞である。

① (數)は區別すると

(數)	不定數	some, any, no, many, a few 等
	基數	one, two, three 等
	序數	first, second, third 等
	倍數	double, three times, half 等

數を表はす形容詞は、數のある名詞、即ち普通名詞か集合名詞のみを修飾して、其他の名詞には使はない事は申すまでもないことである。

② (量)を示す語と ③ (度合)を示す語

とは普通同じ語で、例へば **much** (多量の、非常の), **little** (少量の、僅少の), **some** (若干の), **any** (若干の), **all** (總ての), **no** (~ない) 等の如き類。尤もこの中 **some, any, all, no** の四語は(數)を表はすにも使ふのである。

以上述べたことにより數量形容詞のことについて大體お解り

になつたことと思ひます、では次にその個々につき今少しく詳しく述べて見ませう。

(5) 不定の數及量に就いて

(1) (Many と much)

many は(不定の數)を表はし、**much** は(不定の量)を表はす、従つて **many** は複數の普通名詞、複數の集合名詞と共に用ひられ、**much** は物質名詞又は抽象名詞と共に用ひられる。

① **Many persons** work in order that you may have your bread. (普通名詞)

(汝がパンを得るために**多くの人が働く**)。

② **Many families** live in this apartment. (集合名詞)

(このアパートには**多くの家族が住んでゐる**)。

③ **Motors** cost much money. (物質名詞)

(自動車は**大層金がかゝります**)。

④ Mr. A has much learning, but little experience of teaching. (抽象名詞)

(A氏は**大層學問があるが、教へる経験は乏しい**)。

(2) (Few と a few)

兩者何れも**不定の數**を表はし、通常複數普通名詞と共に用ひられるが、**few** の前に 'a' を附し **a few** と云ふ時は、(少し

person [pɜ:sn] 人。 in order that ~ may [~するために]。 apartment [əpɑ:tment] アパート、貸室。 cost [kɔ:st] 費用がかゝる。 experience [ikspiəriəns] 経験。 teaching [ti:tʃɪŋ] 教へること。

はある)と有る方に重きを置き, a のなき時は(少ししかない)と無い方に重きを置くのである。但しこれは比較的のことで、幾つまでが a few で、幾つまでが few であるなどの區別はないのである。

- ① Few pupils of this school live in boarding houses.

(本校生徒で下宿屋に居る者は殆んどない)。

- ② Please stay with us a few days longer.

(今二三日私の内に逗留しなさい)。

(3) (Little と a little)

これは不定の量を表はし、普通物質名詞又は抽象名詞と共に用ひられ、'a' のあるとないとの區別は few, a few の場合と同じである。只「數」と「量」との相違のみである。

- ① I have little doubt about it.
- (私はその事に就て殆んど疑を持たぬ)。
- ② A little knowledge is a dangerous thing.
- (生兵法は大傷の本)。
- ③ For four years very little food had been given to them.

(四年の間極少しの食物しか彼等に與へられなかつた)。

①, ② は抽象名詞, ③ は物質名詞と共に用ひられた例である。

boarding [bó:diŋ] house [寄宿舎]。 stay [stei] 滞在する, 逗留する。 doubt [daut] 疑ひ。 knowledge [nó:riđz] 知識。 dangerous [déindzərəs] 危険な。

尙ほ little, a little は「副詞」として用ひられる場合もある。

- ① Are you tired? Yes, I am a little tired.
- (疲労したか。はい, 少し疲れた)。
- ② I little expected that he would come.
- (彼が來やうとは思はなかつた)。

(6) 數詞 (Numerals)

數詞は次の三種に分類する。

- [A] 基數 (Cardinal Number)
- [B] 序數 (Ordinal Number)
- [C] 倍數 (Multiplicative)

(A) 基數 one, two, three 等を基數と云ふ。

これに關して特に注意せねばならぬ事項は

- ① twenty-one, thirty-two, forty-three 等の如く二十以上百までの數(即ち十臺+端數)は「Hyphen [-] 連字符」を以てつなぐのである。
- ② hundred (百) の次に數のある時は必ず and を入れる。
- 130 = one hundred and thirty.
- 256 = two hundred and fifty-six.

tired [táíəd] 疲れる。 expect [ikspékt] 豫期する, 當にする。 Cardinal Number [kó:di:nl nÁmbə, カーディナル ナムバ] 基數。 Numerals [njú:mərəlz, ニューマラルズ] 數詞。 Ordinal [ó:di:n] オーディナル] Number [序數]。 Multiplicative [mÁltiplikətiv, マルティプリカティブ] 倍數。

2,568 = two thousand five hundred and sixty-eight.

ここに注意して置きたい事は **hundred, thousand** (千) には、その前に two, three の如き数詞を附しても、two **hundreds, three thousands** の如く、's' を附けないで単数形、即ち two hundred, three thousand の如く用ひるのが常である。

(B) 序数 first, second, third 等を序数と云ふ。

ここに注意すべきは first (第一), second (第二), third (第三), fourth (第四) より以下は大體に於て基数に "th" を附けて作るのであるが、中に二三異なるものがある。

fifth (第五), sixth (第六), seventh (第七), eighth (第八), ninth (第九), tenth (第十), eleventh (第十一), twelfth (第十二), thirteenth (第十三), fourteenth (第十四), fifteenth (第十五), sixteenth (第十六), seventeenth (第十七), eighteenth (第十八), nineteenth (第十九), twentieth (第二十), twenty-first (第二十一), thirty-second (第三十二) 等。

次に序数の略字を擧げるが、ここに特に注意せねばならぬことは

1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, ~.

の如く (1) には 'st.' を附けること、(2) には 'nd.' (3)

eldest son [éldist sán] 長男。 was born [bɔ:n] 生れた。

には 'rd.' をつけ (4) 以下は 'th.' と上例に示せる如く書く事に注意して貰ひたい。21th, 22th. などと書いてはいけない。

次に序数には必ず "the" を附けねばならぬ。又略字を用ひてあつても讀む時には普通の語と同様に發音するのである。

① This is the first time I have heard of it.

(それを始めて聞いた)。

② My eldest son was born in the second year of Showa.

(私の長男は昭和二年に生れた)。

③ (分數の表はし方)

分子には基数 (one, two, three) を用ひ、分母には序数 (first, second, third) を用ひる。但し分子が two 以上の時には分母に 's' を附ける。

$$\frac{1}{3} = \text{one third}; \quad \frac{2}{3} = \text{two thirds.}$$

$$\frac{1}{4} = \text{a quarter}; \quad \frac{3}{4} = \text{three quarters.}$$

$\frac{1}{4}$ は one fourth と云はないで quarter (四分の一) と云ふ語を用ひる。

(C) 倍數

① half (半分) は冠詞と共に用ひる時は、冠詞の後に來る事もあり、前に來る事もある。

① I took a walk in the park for half an hour.

(私は公園で半時間散歩しました)。

take a walk [散歩する]。 sum [sám] (金額)。

- ② He studied English for two years and a half in England.

(彼は二ケ年半英國で英語を勉強した)。

其他 half a mile (半哩), half the sum (半額), two hours and a half (二時間半)。

- ② double は單數, 複數何れの名詞にも用ひられ, (二重, 倍) の意味である。

- ① He has the double capacity of preacher and teacher. (二重)。

(彼は説教師と教師との二重の資格がある)。

- ② On Sunday, we have to pay double the usual fare. (二倍)。

(日曜には二倍の賃金を拂はねばならぬ)。

- ③ (Once, twice, three times - 一度, 二度, 三度) 等。

- ① He writes me once a week.

(彼は週に一度手紙を呉れます)。

- ② Letters are collected four times a day in this city.

(當市では手紙は日に四度集めます)。

- ④ (Twice as ~ as = 二倍の) (何々の何倍)

- ① Your house is twice as large as mine.

(君の家は僕の家の二倍ある)。

capacity [kəpæsiti] 資格。 preacher [p. i: tʃə] 説教師。 usual [ju:ʒuəl] 平常の。 fare [fɛə] 賃金。 collect [kə'ekt] 集める。

- ② This is half as large as that.

(これはあれの半分の大きさだ)

- ③ They have three times as many ships as we have.

(彼等は僕等より三倍の船を持つてゐる)。

(7) 代名形容詞

これは、使ひ様によつては、代名詞ともなる語で、既に述べた (A) 形容代名詞の外、(B) 疑問代名詞、(C) 関係代名詞も、その次に、それに修飾せられる名詞が附けば、形容詞となるのである。

例へば which dictionary だの, what dictionary だのと名詞に直接つき (どの辭書), (何の辭書) の意を表はす語は、疑問代名詞の所有格と見ないで dictionary と云ふ名詞に附屬してそれを説明する形容詞と見るのである。で、斯んな用法をして居る which や what は代名形容詞である。

また形容代名詞の項で述べた this や that がさうである。これを This (That) is a dictionary. (これは「それは」辭書です) の如く文の主語に用ひた場合は、この this や that は代名詞であるが、This (That) dictionary is very good. (この「あの」辭書は大變よい) の如く、文の主語たる名詞 dictionary に附屬して (この), (あの) と dictionary を説明して居るやうに用ひると、this や that は形容詞となるのである。また

- ① Some are good. (或物はよい)。(代名詞)

- ② Some dictionaries are good.

(或る辭書はよい)。(代名形容詞)

であるから、代名詞にも形容詞にも何れにも用ひられる語は、其代名詞の役目をして居る時は、**形容代名詞**で、形容詞の役目をして居る時は、**代名形容詞**である。

関係代名詞も其次に名詞が附けば、形容詞となつてしまうのである。

- ① { [A] What is the dictionary? (疑問代名詞)
(「その」辞書は何ですか)。
[B] What dictionary is it? (代名形容詞)
(何辞引ですか)。
- ② { [A] This is a dictionary. (形容代名詞)
(これは辞書です)。
[B] This dictionary is very good.
(この辞書は大變よい)。(代名形容詞)
- ③ { [A] This is what I told you. (関係代名詞)
(これは私が君に話したものです)。
[B] This is what dictionary told you. (代名)
(これは私が君に話した辞書です)。(形容詞)

(8) 形容詞の比較 Comparison [比較]

形容詞(と副詞—これは後章副詞の項で述べる)に特有の變化で、他の品詞には全くない變化が一つある。比較(Compari-
son)の變化と云ふのが、即ちこれなのである。

例へば

(この動物は小さい)。

This animal is small.

と云ふ文から考へると

comparison [kəmpə'ri:sn] カムパリスン] 比較。

(この動物はあれより小さい)と云ふには

This animal is small than that.

と云へばよいやうに思へるが、さうではない、英語では必ず

This animal is smaller than that.

と形容詞の small を其儘使はないで、smaller の如く語尾に 'er' を附けた形を使はねばならぬ。また三匹以上ゐる中で(この動物が**一番小さい**)と云ふ場合には

This animal is the smallest.

と、語尾に 'est' を附けた形を使はねばならぬ。即ち形容詞(副詞もさうだが)には

[A] 一つのものだけに就き言ふ時に使ふ形

[B] 二つを比較して、(甲)は(乙)よりどうと云ふ事を述べる時に使ふ形

[C] 三つまたは三つ以上を比較して、一つが一番どうと云ふ事を述べる時に使ふ形

と、三つの形容詞がある。さうして

[A] の形を 原級 (Positive Degree)

[B] の形を 比較級 (Comparative Degree)

[C] の形を 最上級 (Superlative Degree)

の形といふのである。

(A) 比較級及び最上級の作り方

(1) 單音節の語及び少數の二音節語は、語尾に 'er' を附

Positive Degree [pɔ:zətɪv dɪgrɪ: ポザテイブ デイグリー] 原級。
Comparative [kəmpə'reɪtɪv] Degree 比較級。 Superlative [sju:pə'li:tɪv] Degree 最上級。

け比較級を作り、‘est’を付け最上級を作る。

	原 級	比較級	最上級
單音節	やん young (若い)	やんが younger	やんギスト youngest
一, 一	プア poor (貧乏な)	プアラ poorer	プアリスト poorest
一, 一	ハイ high (高い)	ハイア higher	ハイイスト highest
二音節	ナロウ narrow (狭い)	ナロウア narrower	ナロウイスト narrowest

但し原級の語尾‘e’の語は、“er, est”を付けては、‘e’が二字並ぶから、特に‘r, st’のみを付ける。

原 級	比較級	最上級
ふアイン fine (立派な)	ふアイナ finer	ふアイニスト finest
ラーヂ large (大きな)	ラーヂヤ larger	ラーヂスト largest
ワイズ wise (賢き)	ワイザ wiser	ワイズイスト wisest
ゼントル gentle (やさしい)	ゼントラ gentler	ゼントリスト gentlest
ノウブル noble (貴い)	ノウブラ nobler	ノウブルイスト noblest
アイドル idle (怠惰な)	アイドラ idler	アイドリスト idlest

(2) 原級の語尾に父音字が一字しかなく、其前の母音字が一字きりで、短く讀む語は、語尾の父音字をもう一字重ねて、“er, est”を付ける。

young [jʌŋ]。 **younger** [jʌŋgə]。 **youngest** [jʌŋgɪst]。
narrow [nærou]。 **narrower** [nærouə]。 **narrowest** [nærouɪst]。
noble [nóubl]。 **nobler** [nóublə]。 **noblest** [nóublɪst]。

原 級	比較級	最上級
ビグ big (大きな)	ビガ bigger	ビギスト biggest
サイン thin (薄い)	サイナ thinner	サイニスト thinnest
ホツト hot (暑い)	ホタ hotter	ホテイスト hottest

(3) 原級の語尾‘y’で、其前が父音字の語は、‘y’を‘i’に直して、“er, est”を付ける。

原 級	比較級	最上級
ヘビイ heavy (重き)	ヘビイア heavier	ヘビイイスト heaviest
アール early (早き)	アールア earlier	アールイスト earliest
プリテイ pretty (美しい)	プリテイア prettier	プリテイイスト prettiest
イーズイ easy (容易な)	イーズイア easier	イーズイイスト easiest
ハピ happy (幸福な)	ハピア happier	ハピイスト happiest

但し、語尾‘y’でも、其前が母音字の語、例へば、**gay** (快活な)は、直ぐ“er, est”を付けて、**gay, gayer gayest**とする。

(4) 形容詞で三音節(發音する母音が三つある語)以上の語(副詞で二音節以上の語)は、總て今述べた“er, est”を付ける規則に依らないで、原級のまゝ其前に“more”と云ふ語を添へるものを比較級、‘most’を添へたものを最上級とするのである。

heavy (er, est) [hévi (ə, ist)]。 **early** (ier, iest) [ɜ:li (ə, ist)]。
pretty (ier, iest) [prɪti (ə, ist)]。 **easy** (ier, iest) [i:zi (ə, ist)]。
happy (ier, iest) [hæpi (ə, ist)]。

ただし形容詞でも、語尾が“-ous, -ful, -ent, -ed”などの接尾語から出来てゐる語は、特に二音節でも、**more, most**を添へたものを、比較級最上級の形とするのである。

であるから、上記の‘er, est’を添へるものは、形容詞では一音節（単音節）の場合と、二音節の語の中、(ous, ful, ent, ed)等の接尾語なしで出来てゐる語だけで（副詞では単音節に限る）、それ以外の語は、總て **more, most** を添へるのだと覚えて置いて差支ないと思ふ。

原 級	比 較 級	最 上 級
<small>ユースフル</small> use-ful (有用な)	<small>モア</small> more useful	<small>モウスト</small> most useful
<small>フェイスマス</small> fa-mous (有名な)	more famous	most famous
<small>イムポータント</small> im-por-tant (重要な)	more important	most important
<small>ビューティフル</small> beau-ti-ful (美しい)	more beautiful	most beautiful

(5) 形容詞（や副詞の中）には、上記の‘er, est’を付けるのでもなく、また“**more, most**”を添へるのでもなく、別の形を比較級、最上級の形とする語が若干ある。

useful [jú:sful]。 **famous** [féiməs]。 **important** [impó:tənt]。
beautiful [bjú:təful]。

原 級	比 較 級	最 上 級
<small>グド</small> good (よき)	<small>ベタ</small> better	<small>ベスト</small> best
<small>ウエル</small> well (達者な)		
<small>バド</small> bad (悪き)	<small>ワース</small> worse	<small>ワースト</small> worst
<small>イル</small> ill (病気の)		
<small>マツチ</small> much (多量の)	<small>モア</small> more	<small>モウスト</small> most
<small>メニ</small> many (多数の)		
<small>リトル</small> little (少量の)	<small>レス</small> less	<small>リースト</small> least
<small>オウルド</small> old (年老いた)	<small>オウルダ</small> older	<small>オウルディスト</small> oldest
	<small>エルダ</small> elder	<small>エルディスト</small> eldest
	<small>レイタ</small> later	<small>レイテイスト</small> latest
<small>レイト</small> late (遅い)	<small>ラタ</small> latter	<small>ラスト</small> last
	<small>ファア</small> farther	<small>ファアチイスト</small> farthest
<small>ファア</small> far (遠方の)	<small>ファア</small> further	<small>ファアチイスト</small> furthest

(B) 比較級の用法

- ① Yoshida is **more** テイミド **timid** than I am.
(吉田は私よりも臆病である)。
- ② Dogs are **more** フェイスフル **faithful** アニマルズ animals than cats.
(犬は猫よりも忠實な動物である)。
- ③ Japan is a **smaller** スモウラ country than カントリ China.

worse [wə:st]。 **worst** [wɔ:st]。 **later** [léitə]。 **latest** [léitist]。
latter [lætə]。 **last** [lɑ:st]。 **farther** [fá:ðə]。 **farthest** [fá:ðist]。
further [fú:ðə]。 **furthest** [fú:ðist]。 **timid** [tímid] 臆病な。
faithful [féiθful] 忠實な。 **country** [kántri] 國。

(日本は支那より小さい國である)。

上例は何れも(二物)を比較する場合であるが、①には比較級の後に名詞がないが、②、③にはその後に名詞がある。この場合注意せねばならぬ事は、②の比較級の後の名詞が複数であるから、**more**の前に冠詞を附けないが、③の **country** は単数名詞だから、その前に 'a' を附けて、**a smaller country** と云はねばならぬことである。而して以上三つの場合とも比較級の後には **than** が来るのが普通である。

比較 { **Japan is a smaller country than China.**
Japan is smaller than China.

上例は何れを用ひてもよい。同意である。

① Which is (the) ^{ラーヂヤ} larger, China or Japan?

(支那と日本と、どちらが大きいか)。

斯んな風に、(A と B と、どちらがどうか) と問ふには、いつでも

Which is (the) 比較級, A or B?

と云ふので、比較級の前に、**the** はあつても、なくても、どちらでもよい。これに対する答は

(A) China is larger than Japan.
 ② { (B) China is a larger country than Japan.
 (C) China is the larger of the two.

(A) 支那は日本より大きい。

(B) 支那は日本より大きい國である。

(C) 支那は二つの中では大きい。

と何れの形を用ひてもよいが、①の比較級には "the" を附けてはならぬこと、③の如く比較級の次に **of the two** と云

ふ句が附く時は 'the' が入用であることに注意して下さい。

① (彼は私より二つ年上だ)。

斯んな風に(年が二つ上だ)とか、(一寸脊が高い)とか、(一週間後れた)とか云ふには、二つの云ひ方がある。今本文を英語に譯して見ませう。

(A) He is older than I by two years.

(B) He is two years older than I.

即ち(いくらどう)と云ふ(いくら)に當る句を最後に廻はすと **by two years** の如く "by" が必要であるが、文の中に挿むと **by** は要らない。この云ひ方が往々間違ふので特に注意が肝要である。

② (兄は君より一寸脊が高い)。

(A) My ^{エルダ} elder ^{ブラナ} brother is **one sun** taller than you.

(B) My elder brother is taller than you **by one sun.**

③ (櫻花は例年より一週間遅れた)。

(A) The ^{チェリ} cherry-blossoms ^{プロサムズ} were **a week** ^{ウワー} later ^{レイタ} than usual.

(B) The cherry-blossoms were later than usual **by a week.**

注意 ①の **than I** を **than me** と書いてはいけない、これは **than I am** の **am** が省略された形だから。

elder brother [éldə bráðə] 兄。 **cherry-blossoms** [tʃériblosəmz] 櫻花。

(C) Superior, inferior 等の用法

以上述べた比較の外に、ラテン比較級(Latin Comparative)と云ふのがある。それは‘er’も‘est’も添へないで、語そのものが比較の意味を有してゐる語を用ひて表はすのである。次の語は最も普通なものである。superior (優), inferior (劣), prior (前), posterior (後)。

これ等の語を用ひて二つのものを比較する場合には、(比較級+than)の形でなく、(比較級+to)の形を用ひるのである。

① 僕の机は君のより上等だ。

デスク シュピリア ヨーズ
My desk is superior to yours.

ベタ ナアン
= My desk is better than yours.

② これはあれより劣つてゐる。

インフイリア
This is inferior to that.

ワース
= This is worse than that.

③ この事件は昭和五年以後のことです。

イブエント ポステイリア フイフス
This event is posterior to the fifth year of Showa.

レイタ
= This event is later than the fifth year of Showa.

(D) 同程度を表はす場合

(甲)と(乙)とを比較して、(甲は乙と同じにどう)といった風の(同程度)を表はす比較のしかたがある。それは

superior [sjupjəriə] 優。inferior [infjəriə] 劣。prior [práik] 前。posterior [pɔstjəriə] 後。Latin Comparative [lætin kəmpærətiv] ラテン比較級。event [ivént] 出来事。

① I am as tall as he (is).

トール
(私は彼と同じほど背の高さです)。

といった風に、二つの as の間に、原級の形容詞(又は副詞)をはさむのである。否定の場合は

② I am not so tall as he (is).

といった風に、前の as の代わりに‘so’を使つて、not so ~ as とするのである。そして as ~ as でも、not so ~ as でも、間にはさまる(~)は、必ず原級であることに注意して下さい。

(E) 最上級の用法

最上級の形容詞には必ず「定冠詞の the」を付ける、(一番何う)と云ふのは一つしかないのにきまつてゐるから。(但し、副詞の最上級には the を付けても、付けなくともよい)。

① He is the tallest of us all.

トールスト
(彼は私等皆の中で一番背が高い)。

② He is the tallest among us three.

アマン
(彼は私等三人の中で一番背が高い)。

(~の中)の意を表はすには“of, among”どちらを使つてもよい。

次に、三つ以上ある中、「どれが一番どうか」と云ふには、

Which is the tallest, A, B, or C?

と云つた風にする。

③ Which is the tallest, you, he, or I?

ウイッチ トールスト
(君と、彼男と、私と、だれが一番背が高いか)。

尙最上級の前に one of の來ることがある。

① China is one of the ^{オウルディスト} oldest and ^{ラーヂスト} largest ^{カントリズ} countries.

• (支那は最も古くて最も大きな国の一つである)。

② He is one of the ^{グレイテイスト} greatest men England has ^{エボア} ever ^{ブラデュースト} produced.

(彼は曾て英國から出た最も偉大なる人物の一人である)。

又 one of の代りに among を用ひることもある。

③ He is ^{アマム} among the ^{モウスト} most ^{デイリジヤント} diligent boys in his ^{クラス} class.

(彼はあの組では一番勉強家の方だ)。

特に最上級に就き注意すべき点がある、これは最上級にはその前に「even (～すら)」の意を付けて解する場合がある。

① The ^{スライテイスト} slightest ^{サウンド} sound would ^{ウド} frighten ^{ふらイトン} us.

(=Even the slightest sound ~)

(ほんのかすかな音でさへ私共を驚かすでせう)。

② The ^{スモーリスト} smallest ^{ミステイク} mistake would ^{メイク} make ^{アンハピ} him unhappy.

(=Even the smallest mistake ~)

(ほんの僅かな間違ですら彼を不幸にするでせう)。

(F) 比較級を用ひて最上級の意味を表はす場合

① 薔薇は總ての花の中で一番美しい。

produce [prədju:z] 産する。slightest [sláitist] 最もかすかな。
sound [saund] 音。frighten [fraítin] 驚かす。mistake [mistéik] 間違ひ。
unhappy [ʌnhæpi] 不幸な。

(A) A rose is the ^{ろウズ} prettiest ^{プリテイイスト} of all ^{フルウアズ} flowers. (最上級)

(B) A rose is prettier than any other flower. (比較級)

② 山田君は僕等の中で一番勉強家だ。

(A) Mr. Yamada is the ^{モウスト} most ^{デイリジヤント} diligent of us all. (最上級)

(B) Mr. Yamada is more diligent than any of us. (比較級)

③ 冬は四季の中で一番寒い月だ。

(A) Winter is the ^{ウインタ} coldest ^{コウルディスト} of the ^{スィーズンズ} four seasons. (最上級)

(B) Winter is colder than any other season. (比較級)

上例は何れも比較級を用ひて最上級の意味を表はす例であるが、**than** の次に (**any other** + 単数名詞) の形を置くことを忘れてはならぬ。**any other** (どの外の) とあるから、複数名詞を伴ふやうに思へるが、必ず単数名詞を伴ふのである。

(G) No + 比較級 = 最上級

これは比較級に打消しの語 **no, nothing** の如き語を添へて最上級の意を表はす場合である。

^{ナスイン} Nothing is ^{インタレストイ} more interesting than this.

= This is the most interesting.

(これ程興味のあることはない)。

尙参考のため次に一二例を擧げて置く。

season [sí:zn] 季節。interesting [intərestiq] 興味のある。
nothing [nʌθiq] 何も～ない。

① Nothing is more ^{プレシヤス} precious than ^{タイム} time.

(時間程貴重なものはない)。

② No boys are more fortunate than those that ^{ヘルス} have good health.

(健康である子供等程幸福なものはない)。

those は boys の代名詞。

(H) 比較級及び最上級に関し注意すべき語句

(1) [Elder, eldest; older, oldest]

old (老いたる, 古き) と云ふ形容詞は, 規則通りに, older, oldest と変化し, また elder, eldest と云ふ不規則の変化をするのである, ただしどちらを何處に使つてもよいと云ふのではなく

^{ブラナア} elder brother (兄)	^{エルダ エルデイスト} eldest brother (長男)
^{スイスタ} elder sister (姉)	^{オウルダ オウルデイスト} eldest sister (長女)

といった風に, brother, sister, son, daughter に就いて ^{ヤンガ} younger brother (sister 弟妹), ^{サン ドータ ヤンギスト} youngest son (daughter 一番末の息子, 一番末の息女) の反対を示す場合にだけ, elder, eldest を使ひ, その他にはいつでも older, oldest の方を使ふことになつてゐるのである。

① My elder brother is older than your elder sister by three years.

(僕の兄は君の姉さんより三つ年が上です)。

② My eldest son went to England last year.

precious [preʃəs] 貴重な。fortunate [fɔ:tʃnit] 幸運な, 幸福な。
sister [sɪstə], daughter [dɔ:tə], son [sʌn]。

(長男は昨年英國へ行きました)。

(2) [No more ~ than; not any more than]

① The whale is no more a fish than a horse.

(鯨が魚でないのは馬が魚でないのと同じだ)。

② Work is not the object of life any more than play is the object of life.

(働くことが人生の目的でないことは, 丁度遊ぶことが人生の目的でないのと同じことだ)。

この形式は

① A is no more B than C is D.

② A is not B any more than C is D.

で, than 以下の事柄が不可なる如く, 上の事も不可なることを示すに用ひるもので, than よりも前に書いてあることを述べたいのが, その主眼であることに注意せねばならぬ。

第五章 Verbs [動詞]

動詞は大別して, 自動詞と他動詞の二つとする。更に敘述の完全, 不完全により各々を, 完全動詞, 不完全動詞に分ける, 即ち自動詞—(完全自動詞—不完全自動詞), 他動詞—(完全他動詞—二重目的を必要とする他動詞—不完全他動詞) と, 五種の動詞があることは(二十一頁)自動詞と他動詞の項で詳細にわたつて述べたので, 諸君は既に御承知の事と思ふからして, 此

whale [weɪl] 鯨。 work [wɜ:k] 仕事, 働く事。 object [ɒbdʒɪkt] 目的。 life [laɪf] 人生。

れが説明は此所では省きます、分らぬ方は又元に戻つて(自動詞と他動詞)の項を見て下さい。

(1) 特に注意すべき自動詞と他動詞

(1) 同一の動詞も用ひ方によつては自動詞になることもあれば、又他動詞になることもある。

自動詞	他動詞
① A kite ^{カイト フライズ} flies. (風があがる)。	I ^{フライ} fly a kite. (私は風をあげる)。
② The dog cannot ^{スピーク} speak. (犬は話すことが出来ぬ)。	He can speak English. (彼は英語を話すことが出来る)。
③ He ^{ライツ} writes very well. (彼は大変よく書く)。	I ^{ロウト レタ} wrote him a letter. (私は彼に手紙を書いた)。
④ The cat can see in the ^{スイー} dark. (猫は闇やみで眼が見える)。	I ^{クラウド スカイ} see a cloud in the sky. (私は空に雲を見る)。
⑤ The bell is ^{ベル リンギン} ringing. (ベルが鳴つてゐる)。	^{りん ブリーズ} Ring the bell, please. (どうぞベルを鳴らして下さい)。

(2) 動詞の活用

總ての動詞には、次の五つの形があつて、それぞれの形に動詞の變ることを活用(Conjugation)と云ふのである。

Conjugation [kɔndʒʊgeɪʃən] 活用。

- ① 原形 (Root Form) ル-ト フォ-ム
- ② 現在形 (Present Form) プレズント
- ③ 過去形 (Past Form) パ-スト
- ④ 現在分詞形 (Present Participle) プレズント パ-テイスイブル
- ⑤ 過去分詞形 (Past Participle) パ-スト

次に、二三の動詞に就き、この五つのを形示して見ませう。

	行く	来る	話す	眠る
① 原形	go	come	speak	sleep
② 現在形	go(es)	come(s)	speak(s)	sleep(s)
③ 過去形	went	came	spoke	slept
④ 現在分詞形	going	coming	speaking	sleeping
⑤ 過去分詞形	gone	come	spoken	slept

① 原形は、(もとの形)で、他の形の根源となるものである。これに to を附けた to go, to come, to speak, to sleep のやうなものを不定形(または不定詞)と云ひ、これは後章で説明する豫定である。

② 現在形は、原形と同形であるが、次の項で述べてある如く、第三人稱單數の主語に伴ふ時には、語尾に 's' 又は "es" を付け、goes, comes, speaks, の様な形になる。

③ 過去形は、原形の語尾に 'ed' 又は "d" を附けた形をそれとする動詞、looked, loved の様なのと、全く別の形を

Root Form [ru:t fɔ:m] 現在形。 Past [pɑ:st] Form [過去形]。 Present [preznt] Form [現在形]。 Past Participle [pɑ:tɪsɪp] 過去分詞。 Present Participle [現在分詞]。

それとする動詞, **went, came, spoke, slept** の様なのと, 二種ある。

④ **現在分詞形**は, 總ての動詞を通じて, 皆原形の語尾に “**ing**” を附けた形で, 過去形の如く, 二種の別はない。

⑤ **過去分詞形**は, 過去形と同じに二種ある。① 過去形と全く同じに, 原形の語尾に ‘**d**’ 又は “**ed**” を附けた形と, ② 原形の形と全く別の形であるが, 中には **sleep, slept, spept** の様に, 過去形と同じのものもあり, **go, went, gone** の様に, 他の形と全く別な形もある。

つまり**原形**と**現在形**とは, 名こそ違ふが, 形は全く同じもの(現在形には其語尾に ‘**s**’ 又は “**es**” が附く時はあるが)である。さうして語尾に ‘**ing**’ の附いた形が**現在分詞**なのである。

(3) 規則動詞と不規則動詞

過去と過去分詞とは, 動詞に依り, その形が一定しないのである。

(A) 大部分の動詞は, 原形の語尾に ‘**d**’ 又は ‘**ed**’ を附けた形を, 過去形とも, 過去分詞形ともするのである。だから, 此種の動詞は, 過去形, 過去分詞形と, 名は二つに分れてゐるが, その形はいづれも同じなのである。

(B) 今上に述べた(A)の形と異り, 或は全く別の形を, 或はまた原形其まゝを, 過去形や過去分詞形とする動詞, これは其数は比較的少いが, 日常使ふ動詞には, 却つて此分に屬する動詞が多いのである。

文法では, (A) の様な動詞を**規則動詞 (Regular Verb)**,

Regular Verb [rɛgju:lə vɜ:b] 規則動詞。

(B) の様な動詞を**不規則動詞 (Irregular Verb)** と云つて區別してゐる。

〔A〕 規則動詞の作り方

(1) 單に ‘ed’ を付けるもの

ルツク look	ルツクト looked	looked	ルキン looking
コール call	コールド called	called	コーリン calling
ジャムプ jump	ジャムプト jumped	jumped	ジャムボン jumping
ウオッシュ wash	ウオシュト washed	washed	ウオシン washing

(2) 語尾 ‘e’ の語は, ‘e’ を削つて **ing** や **ed** を付ける。だから **ed** を付けるのだが, 結局 ‘d’ だけを付けると言つてもよい事になる。

ライク like	ライクト liked	liked	ライキン liking
ホープ hope	ホーフト hoped	hoped	ホーボン hoping
ラブ love	ラフト loved	loved	ラフィン loving
ユーズ use	ユーズド used	used	ユーズイン using
ダイ die ①	タイド died	died	ダイイン dying
アグリー agree ②	アグリード agreed	agreed	アグリーイン agreeing

① **die** の現在分詞は **diing** としないで, i を y にかへて **ing** を付ける。② **agree** のやうな語尾 ee の語は **ed** は d だけを付けるが, **ing** は e を削らないで, 其儘付ける。

Irregular [irɛgju:lə] **Verb** [不規則動詞]。 **look** [luk] 見る。
call [kɔ:l] 呼ぶ。 **jump** [dʒamp] 跳ぶ。 **wash** [wɔʃ] 洗ふ。
like [laɪk] 好む。 **hope** [hɒp] 望む。 **love** [lʌv] 愛する。 **use** [ju:z] 用ひる。 **die** [dai] 死ぬ。 **agree** [əgrɪ:] 一致す。

(3) 語尾に父音字が一字で、其前の母音字も一字で、それが短く読む(短母音)場合には、語尾の父音字を、もう一字餘計に付けてから、**ing** や **ed** を付ける。

ストップ	ストップト	stopped	ストップピン
stop	stopped		stopping
ベグ	ベグド	begged	ベギン
beg	begged		begging
ドロツブ	ドロツプト	dropped	ドロツピン
drop	dropped		dropping
ノッド	ノディッド	nodded	ノディン
nod	nodded		nodding

ただし二綴以上の語〔二音節の語〕で、今述べた条件を具備し、且つ最後の音節に強勢(Accent アクセント)のあるものは、最後の父音字を重ねて '**ed**,' '**ing**' を付ける。

オミット	オミテッド	omitted	オミティン
omit	omitted		omitting
アドミット	アドミテッド	admitted	アドミティン
admit	admitted		admitting
プリファア	プリファード	preferred	プリファアリン
prefer	preferred		preferring

(4) 語尾 '**y**' で其前が父音字の語は、**y** を '**i**' に改めてから '**ed**' を付ける。ただし '**ing**' を付ける場合には、その必要はない。**y** のまゝ直ぐ付けるのである。

スタデイ	スタデイド	studied	スタデイイン
study	studied		studying
トライ	トライド	tried	トライイン
try	tried		trying
キャリ	キャリド	carried	キャリイン
carry	carried		carrying
クライ	クライド	cried	クライイン
cry	cried		crying

stop [stɒp] 止る。 **beg** [beg] 乞ふ。 **drop** [drɒp] 落す。 **nod** [nɒd] 頷く。 **omit** [ɒmɪt] 省略する。 **admit** [əd'mɪt] 入れる。 **prefer** [prɪfə:] 好む。 **study** [stʌdi] 勉強する。 **try** [traɪ] 試みる。 **carry** [kæri] 運ぶ。 **cry** [krai] 叫ぶ。 **play** [pleɪ] 遊ぶ。 **stay** [steɪ] 止まる。

語尾 **y** でも、前が母音の語は、**y** のまゝ '**ed**' を付ける。

プレイ	プレイド	played	プレイイン
play	played		playing
ステイ	ステイド	stayed	ステイイン
stay	stayed		staying

(B) 不規則動詞

(1) 過去と過去分詞の同じもの。

(A) レイ	lay	laid	[leid]	レイド	laid
ペイ	pay	paid	[peɪd]	ペイド	paid
セイ	say	said	[sed]	セッド	said
ヒア	hear	heard	[hɜ:d]	ハード	heard
フリ	flee	fled	[fled]	フレッド	fled
セル	sell	sold	[sould]	ソウルド	sold
テル	tell	told	[tould]	トウルド	told
ハブ	have	had	[hæd]	ハッド	had
メイク	make	made	[meid]	メイド	made
(B) バーン	burn	burnt	[bɜ:nt]	バーント	burnt
デイール	deal	dealt	[delt]	デルト	dealt
リープ	leap	leapt	[lept]	レプト	leapt
ミーン	mean	meant	[ment]	メント	meant
スメル	smell	smelt	[smelt]	スメルト	smelt

lay [lei] 横へる。 **pay** [peɪ] 拂ふ。 **say** [sei] 言ふ。 **hear** [hiə] 聞く。 **flee** [fli:] 逃げる。 **sell** [sel] 賣る。 **tell** [tel] 告げる。 **have** [hæv] 持つ。 **make** [meɪk] 作る。 **burn** [bɜ:n] 燃える。 **deal** [di:l] 扱ふ。 **leap** [li:p] 跳ぶ。 **mean** [mi:n] 意味する。 **smell** [smel] 香ふ。

spell	spelt [spelt]	spell
lend	lent [lent]	lent
send	sent [sent]	sent
spend	spent [spent]	spent
build	built [bilt]	built
lose	lost [lɔ:st]	lost
leave	left [left]	left
keep	kept [kept]	kept
sleep	slept [slept]	slept
sweep	swept [swept]	swept
weep	wept [wept]	wept
feel	felt [felt]	felt
(C) catch	caught [kɔ:t]	caught
teach	taught [tɔ:t]	taught
buy	bought [bɔ:t]	bought
bring	brought [brɔ:t]	brought
fight	fought [fɔ:t]	fought
think	thought [θɔ:t]	thought

spell [spel] 綴る。 lend [lend] 貸す。 send [send] 送る。
 spend [spend] 費す。 build [bild] 建つ。 lose [lu:z] 失ふ。
 leave [li:v] 残す、去る。 keep [ki:p] 保つ。 sleep [sli:p] 眠る。
 sweep [swi:p] 掃く。 weep [wi:p] 泣く。 feel [fi:l] 感ずる。
 catch [kæts] 捕へる。 buy [bai] 買ふ。 teach [ti:tʃ] 教へる。
 bring [brɪŋ] 齎らす。 fight [fait] 戦ふ。 think [θɪŋk] 思ふ。

(D) feed	fed [fed]	fed
lead	led [led]	led
read	read [red]	read
meet	met [met]	met
hold	held [held]	held
sit	sat [sæt]	sat
get	got [gɔt]	got
shoot	shot [ʃɔt]	shot
win	won [wɒn]	won
shine	shone [ʃɒn]	shone
dig	dug [dʌg]	dug
strike	struck [strʌk]	struck
stand	stood [stud]	stood
understand	understood [ʌndəstʊd]	understood
swing	swung [swʌŋ]	swung
bind	bound [baʊnd]	bound
find	found [faʊnd]	found
grind	ground [graʊnd]	ground

feed [fi:d] 養ふ。 lead [li:d] 導く。 read [ri:d] 讀む。 meet [mi:t] 會ふ。 hold [hould] 保つ。 sit [sit] 坐る。 get [get] 得る。
 shoot [ʃu:t] 射る。 win [win] 勝つ。 shine [ʃain] 輝く。 dig [dig] 掘る。
 strike [straik] 打つ。 stand [stænd] 立つ。 understand [ʌndəstænd] 理解する。
 swing [swɪŋ] 揺る。 bind [baɪnd] 縛る。 find [faɪnd] 見出す。 grind [graɪnd] 搗く。

wind [waɪnd] wound [waʊnd] wound [waʊnd]

(2) 原形と過去分詞と同じもの。

らん	らん		らん
run	ran	[ræn]	run
カム	ケイム		カム
come	came	[keim]	come
ビカム	ビケイム		ビカム
become	became	[bikéim]	become

(3) 原形と過去と過去分詞と、三つが別の形の語。

(A)	ビギン	(始める)	ビギン	ビギン
	begin		began	begun
	ドリンク	(飲む)	ドランク	ドランク
	drink		drank	drunk
	シュリンク	(縮む)	シュランク	シュランク
	shrink		shrank	shrunk
	スィンク	(沈む)	サンク	サンク
	sink		sank	sunk
	リン	(鳴る)	ラン	ラン
	ring		rang	rung
	スィン	(歌ふ)	サン	サン
	sing		sang	sung
	スウィム	(泳ぐ)	スワム	スワム
	swim		swam	swum
(B)	ブレイク	(破る)	ブローク	ブローク
	break		broke	broken
	スピーク	(話す)	スポーク	スポーク
	speak		spoke	spoken
	チューズ	(選ぶ)	チョーズ	チョーズ
	choose		chose	chosen
	ステール	(盗む)	ストール	ストール
	steal		stole	stolen

wind [waɪnd] 巻く。 run [rʌn] 走る。 come [kʌm] 来る。
become [bɪkʌm] 成る。 begin [bɪɡɪn, bɪɡæn, bɪɡən]。 drink
[drɪŋk, dræŋk, drʌŋk]。 shrink [ʃɪŋk, ʃræŋk, ʃrʌŋk]。 sink
[sɪŋk, sæŋk, sʌŋk]。 ring [rɪŋ, ræŋ, rʌŋ]。 sing [sɪŋ, sæŋ, sʌŋ]。
swim [swɪm, swæm, swʌm]。 break [breɪk, brɔʊk, bróukən]。
speak [spi:k, spɔʊk, spóukən]。 choose [tʃu:z, tʃouz, tʃúzən]。
steal [sti:l, stɔʊl, stóulən]。

バイト	(噛む)	ビット	ビトン
bite		bit	bitten
ハイド	(隠す)	ヒド	ヒドン
hide		hid	hidden
フアゲット	(忘れる)	フアゴット	フアゴトン
forget		forgot	forgotten
ベア	(産む)	ボー	born
bear	(運ぶ)	bore	
ウエア	(着る)	ウオー	ウオーン
wear		wore	worn
ライ	(横はる)	レイ	レイン
lie		lay	lain
フライ	(飛ぶ)	フルー	フロウン
fly		flew	flown
ブロウ	(吹く)	ブルー	ブローン
(C) blow		blew	blown
グロウ	(助長する)	グー	グロウン
grow		grew	grown.
ノウ	(知る)	ニュー	ノウン
know		knew	known
スロウ	(投げる)	スルー	スロウン
throw		threw	thrown
テイク	(取る)	トウツク	テイケン
take		took	taken
ミステイク	(誤る)	ミストウツク	ミステイケン
mistake		mistook	mistaken
ライズ	(起る)	ロウズ	リズン
rise		rose	risen
ドライブ	(追ふ)	ドロウブ	ドリブン
drive		drove	driven
ライド	(乗る)	ロウド	リドン
ride		rode	ridden
ライト	(書く)	ロウト	リトン
write		wrote	written

bite [baɪt, baɪt, baɪtən]。 hide [haɪd, haɪd, haɪdn]。 forget [fəɡət, fəɡɔtən]。 bear [bɛə, bɔ:, bɔ:n]。 wear [wɛə, wɔ:, wɔ:n]。 lie [laɪ, laɪ, laɪn]。 fly [flaɪ, flʌ:, flaʊn]。 blow [blaʊ, blaʊ, blaʊn]。 grow [ɡrou, ɡru:, ɡroun]。 know [nou, nju:, noun]。 throw [θrou, θru:, θroun]。 take [teɪk, t k, téikən]。 mistake [mɪstéik, mɪstéikən]。 rise [raɪz, rouz, rɪzn]。 drive [draɪv, drouv, drɪvn]。 ride [raɪd, rɔʊd, rɪdn]。 write [raɪt, rout, raɪtən]。

ゴウ		ウエント	ゴン
go	(行く)	went	gone
ドウ		デイッド	ダン
do	(爲す)	did	done
ドロ		ドロー	ドローン
draw	(引く)	drew	drawn
フォール		フェル	フォールン
fall	(落ちる)	fell	fallen
ギブ		ゲイブ	ギブン
give	(與へる)	gave	given
スイ		ソー	スイーン
see	(見る)	saw	seen
イート		エツト	イートン
eat	(食ふ)	ate	eaten
ビド		バッド	ビドン
bid	(命ずる)	bade	bidden
ショウ		ショウド	ショウン
(D) show	(示す)	showed	shown
ソー		ソード	ソウン
sow	(鋸で挽く)	sowed	sown
ビート		ビート	ビートン
beat	(打つ)	beat	beaten
ビー		ウリズ	ビーン
be	(ある)	was	been
		ウワー	
		were	

(4) 原形, 過去形, 過去分詞の三つながら同形のもの。

cost	[kɔ:st 價する]	コスト	cost	cost
cut	[kʌt 切る]	カット	cut	cut
hit	[hit 打つ]	ヒット	hit	hit
hurt	[hɜ:t 害する]	ハート	hurt	hurt
let	[let 許す]	レット	let	let

go [gou, went, gɔn]. **do** [du:, did, dʌn]. **draw** [drɔ:, dru:, drɔ:n]. **fall** [fɔ:l, fel, fɔ:ln]. **give** [giv, geiv, givn]. **see** [si:, sɔ:, si:n]. **eat** [i:t, et, itn]. **bid** [bid, bæd, bɪdn]. **show** [ʃou, ʃoud, ʃoun].

put	[put 置く]	プット	put	put
set	[set 据る]	セツト	set	set
shut	[ʃʌt 閉ぢる]	シャット	shut	shut

(4) 數及び人稱に就いて

第三人稱單數の代名詞が主語の時は、これに伴ふ動詞の現在形は、必ず其語尾に 's' 又は 'es' を附けた形を使はねばならぬ。これを動詞の(數及び人稱)の變化と云ふ。

I do. You do. He (She, It) does.
We do. You do. They do.

ただし、これは現在形の場合だけである。現在形以外の動詞は、主語が何であらうが、一切同じ形を用ひる。

I did. You did. He (She, It) did.
We did. You did. They did.

Be 動詞は、其現在形は **is** と **am** と **are** と三つあり、過去形は **was** と **were** と二つあるのである。さうして、主語により、それぞれ使ふ形が違ふのである。現在形は

I am. You are. He (She, It) is.
We are. You are. They are.

過去形は

I was. You were. He (She, It) was.
We were. You were. They were.

Have 動詞は、第三人稱單數の主語には **has** を使つて

I have. You have. He (She, It) has.
We have. You have. They have.

となる。過去形は一切 had で

I had. You had. He (She, It) had.
We had. You had. They had.

名詞は通例 第三人稱に使はれるのであるから、その単数が主語の時には、それに伴ふ現在形の動詞は語尾に 's' か 'es' の附いた形 (Be 動詞は is, Have 動詞は has) を使はねばならぬ。複数なら勿論 's' も 'es' も附けない形 (be 動詞は are, have 動詞は have) を使ふのである。

The dog runs. The boy is.
Kate has. The dogs run.
The boys are. Kate and Mary have.

最後の例の如く、二つまたは二つ以上の単数名詞が、and などにつながれて、その全部が主語となつてゐる時には、それで複数の意になるから、動詞は複数形を用ひねばならぬ。ただし or (または) のやうなつなぎことばでつながれてゐる時は、(どちらか一方) の意で、単数だから、これに伴ふ動詞は 勿論語尾に 's' か 'es' の附いた形又は (is, has) を使はねばならぬ。

① Both Japan and China are in the East.

(日本も支那も両方ながら東洋にある)。

② He and I are great friends.

(彼と私とは親友です)。

③ Either James or John is there.

(ジェイムスかジョンかどちらか一人が其處にゐる)

either ~ or は (～か～かどちらか一人) で単数だから is.

④ Neither you nor I am to go.

(君も僕もどちらも行かない筈です)。

neither ~ nor は (～も～もどちらも～ない) で一人のことを云ふのだから、単数である。単数の場合、I には am, you には are であるが、こんな場合には、後にある方の主語、この文では I に附く動詞を使ふのがきまりである。だから am である。

⑤ I, as well as he, have a dictionary.

(彼と同様に彼も辞書を持つてゐる)。

I, as well as he は (彼は勿論私は) と I のことを主として云ふのだから、動詞は I に附くもの、即ち have である。いつでも "A, as well as B" とあつたら、'A' の方に使ふ動詞を用ひるのである。

⑥ Not only he but also I have a dictionary.

(彼ばかりでなく、併し私も辞書を持つてゐる)。

not only he but also I (彼ばかりでなく、私も亦) は意味は as well as と同じだが、これは、後にある方にある主語に附く動詞を使ふのである。こゝでは I に使ふ have を用ひるのである。

⑦ I, not he, am to have it.

(彼ではなくて、私がそれを持つ筈です)。

I, not he (彼ではなく私は) と、I のことを云ふのだから、I に伴ふ動詞、即ち am でなくてはならぬ。

(5) 時形 (Tense) [A]

一切の動詞は、(時形) の變化といふことをやる。即ち動詞の

both [bouθ] ~ and ~. East [i:st] 東洋。either [aiðə] ~ or ~. neither [naiðə] ~ nor ~. as well as. not only ~ but also [～のみならず～も亦]。Tense [tens] 時形。

示す動作や有様の時期を表はすのである。これは中々むづかしいから十分注意して了解して下さい。

(時形) は、次の六種ある。

- ① 現在 (Present) ^{プレズント}
 ② 過去 (Past) ^{パースト}
 ③ 未来 (Future) ^{フューチャ}
 ④ 現在完了 (Present Perfect) ^{パーフェクト}
 ⑤ 過去完了 (Past Perfect)
 ⑥ 未来完了 (Future Perfect)

① 現在には、現在形を用ひる。love(s), go(es), sleep(s), do(es), have (has). ^{ラブ(ズ) ゴウ(ズ) スリープ(ズ)}

② 過去には、過去形を用ひる。loved, went, slept, did, had. ^{ウエント スレプト}

③ 未来には、“shall” 又は “will” と云ふ助動詞と、原形とを用ひる。

shall } love, shall } go, shall } sleep, shall }
 will } will } will } will }
 do, shall } have.
 will }

此所に注意して置きたい事は、shall 又は will に原形を付けるので、現在形ではない。従つて主語が第三人稱でも、he will loves だの She will sleeps などとしてはいけない、原形の love, sleep を用ひねばならぬ事である。

Present [préznt] 現在。 Past [pɑ:st] 過去。 Future [fjú:tʃə] 未来。 Present Perfect [pé:fikt] 現在完了。 Past Perfect [過去完了]。 Future Perfect [未来完了]

④ 現在完了には、have (主語が第三人稱単数には has) を助動詞に使ひ、それと過去分詞とを並べるのである。

have } loved, have } gone, have } slept, have }
 has } has } has } has }
 done, have } had.
 has }

注意 最後の have (has) had の前の have や has は助動詞で、後の had が本當の動詞である。

⑤ 過去完了には、had (人稱の如何にかゝらず) を使ひ、それと過去分詞とを並べるのである。had loved, had gone, had slept, had done, had had.

⑥ 未来完了には、shall 又は will と have と二つを助動詞に使ひ、それと過去分詞とを並べるのである。

shall } have loved, shall } have gone, shall }
 will } will } will }
 have slept, shall } have done, shall } have had.
 will } will }

主語が第三人稱単数でも、have を has に改める必要はない。has を使ふのは、主語と直ぐ並んで、he has だの she has などとなる場合に限るのである、混同しないやうに注意して下さい。

次に Be 動詞の「時形」の變化を擧げる。これは中々複雑であるから注意して覚えて下さい。主語 she や it を始め、I と you と以外の單数の語が主語の時は、次の he の場合と同じだと心得て貰ひたい。

	現在	過去	未来
單數	I am. You are. He is.	I was. You were. He was.	I shall be. You will be. He will be.
複數	We are. You are. They are.	We were. You were. They were.	We shall be. You will be. They will be.
	現在完了	過去完了	未来完了
單數	I have been. You have been. He has been.	I had been. You had been. He had been.	I shall have been. You will have been. He will have been.
複數	We have been. You have been. They have been.	We had been. You had been. They had been.	We shall have been. You will have been. They will have been.

(6) 時形 (Tense) [B] (Progressive Form) プログレッシブ フォーム

以上述べた六つの(時形)には、別にそれぞれ進行形と云ふのがある。即ち

① 現在進行形 (Present Progressive Form) プレゼント プログレッシブ フォーム

Progressive Form [prə'gɛsɪv fɔ:m] 進行形。 Present Progressive Form [現在進行形]。

- ② 過去進行形 (Past Progressive Form) パースト
 ③ 未来進行形 (Future Progressive Form) フューチャ
 ④ 現在完了進行形 (Present Perfect Progressive Form) プレゼント パーフェクト
 ⑤ 過去完了進行形 (Past Perfect Progressive Form)
 ⑥ 未来完了進行形 (Future Perfect Progressive Form)

進行形には、總て今述べた「be 動詞」の各變化の形を用ひ、それと現在分詞(～ing形)を並べるのである。次に sing (歌ふ)と云ふ動詞の進行形を例に挙げて見やう。

現在進行形	過去進行形
I am singing.	I was singing.
You are singing.	You were singing.
He is singing.	He was singing.
We are singing.	We were singing.
You are singing.	You were singing.
They are singing.	They were singing.

Past Progressive Form [過去進行形]。 Future Progressive Form [未来進行形]。 Present Perfect Progressive Form [現在完了進行形]。 Past Perfect Progressive Form [過去完了進行形]。 Future Perfect Progressive Form [未来完了進行形]。

未來進行形	現在完了進行形
I shall be singing.	I have been singing.
You will be singing.	You have been singing.
He will be singing.	He has been singing.
We shall be singing.	We have been singing.
You will be singing.	You have been singing.
They will be singing.	They have been singing.
過去完了進行形	未來完了進行形
I had been singing.	I shall have been singing.
You had been singing.	You will have been singing.
He had been singing.	He will have been singing.
We had been singing.	We shall have been singing.
You had been singing.	You will have been singing.
They had been singing.	They will have been singing.

(7) 時形の用法 [其の一]

現在・過去・未來

さて、これから以上の十二の(時形)は、どんな意味を表はす場合に使ふのか、その使ひ方を述べて見ませう。

(A) 現在形の用法

「現在」だから、現在の事を述べるに使ふと、誰しも考へるだらうが、實はさうでない事を述べる場合に、此の形を用ひることがある。

(1) 一般的眞理

古今東西を通じて、何處でも、何時でもさうであることを述べるに、現在形を用ひる。

- ① The earth ^{アース ムーブズ ラウンド サン} moves round the sun.
(地球は太陽の周りを廻轉する)。
- ② The sun ^{シヤインズ} shines in the daytime. ^{デイタイム}
(太陽は晝間輝く)。
- ③ Diligence ^{デイリヂヤンス} is the father of success. ^{ムアータア サクセス}
(勤勉は成功の父である)。

①の「地球が太陽の周りを廻轉する」こと、②の(太陽は日中輝く)ことは、永久に變らない眞理であり、③の「勤勉が成功の父」たることも一般眞理であるから、かゝる場合には現在形の **moves, shines, is** が使はれるのである。

(2) 習慣的動作

- ① I ^{ゲタツプ} get up at half past five every morning. ^{ハーフ エブリ}
(私は毎朝五時半に起床する)。
- ② He ^{デイールズ} deals in tea. ^{テイ}
(彼は茶を商ふ)。
- ③ He never ^{ネバア} breaks ^{ブレイクス} his promise. ^{プロミス}
(彼は決して約束を破らない)。

①は(毎朝五時半に起床する)と云ふ習慣的動作を表はし、②は(茶を商ふ)は習慣的動作から職業を表はすことになり、③は(約束を破らない)即ち習慣的行爲を表はすものであるが、要するに三者共に日常の習慣的動作を表はすもので、かゝる時には現在形を用ひるのである。

earth [ə:θ] 地球。 move [mu:v] 廻轉する。 in the daytime [deɪtaɪm] 日中。 diligence [dɪlɪdʒəns] 勤勉。 succe^s [səksés] 成功。 deal [di:l] 商(アキナ)ふ。 brerk [bre:k] 破る。 promise [prɒmɪs] 約束。

(3) 現在の有様, 動作を述べる場合

① I see a warship in the sea.

(私は海に軍艦を見る)。

② My brother is still abroad.

(私の兄はまだ洋行してゐる)。

注意 現在の有様や動作を述べるには、上例の如く現在形を使ふ動詞もあるが、大抵の動詞は、この意味には現在進行形の方を使ふのである。例へば He **studies** English. はいつも英語を勉強すると習慣的の事を云ふので、(今現に勉強してゐる)と云ふのだつたら、He **is studying** English. と、現在進行形を使ふのである。この二つの區別に注意して下さい。

それでは、どんな動詞が(現在のこと)を云ふに、現在進行形を用ひないで、唯の現在形を使ふかと云ふと、それは當然或る時間の間繼續する動作や有様を示す動詞、日本語で(何々してゐる最中)と云はない動詞である。(少年である最中)、(お金を持つてゐる最中)、(東京に住んでゐる最中)、(英語を知つてゐる最中)、(船が見える最中)、(両親を愛してゐる最中)、(彼が好きでゐる最中)などとは言へない、言へば變でせう。斯ふ云つた動詞は、だから、現在のことを云ふには、次の如く唯の現在形を用ひるのである。

- ① I am a boy. (私は少年です)。
 ② I have money. (私はお金を持つてゐます)。
 ③ I live in Tokyo. (私は東京に住んでゐる)。
 ④ I know English. (私は英語を知つてゐる)。
 ⑤ I see a ship. (私は船が見える)。

warship [wɔ:ʃɪp] 軍艦。abroad [əbrɔ:d] 海外に。

⑥ I love my parents. (私は両親を愛します)。

⑦ I like him. (私は彼が好きです)。

斯んな進行形を使はない動詞は、① be 動詞、② have 動詞、③ live、④ know、⑤ see、⑥ love、⑦ like の七つの動詞の外にも、まだ可なり澤山ある。dislike (好まぬ)、hate (きらいである)、hear (聞く)、watch (見る)、remember (記憶してゐる)などは其中の主なものである。勿論、此等の動詞は必ず進行形を使はぬと云ふのではない。その表はす意味によつて進行形を使ふこともあるが、これ等は進んだ文法書で研究を願ふこととして此處では申述べません。

以上で、現在形は、眞理、習慣を述べるに使ひ、現在の動作や有様を述べるには、動詞に依つては、現在形を使ふものもあるが、大抵は、別の現在進行形を使ふ、と云ふ事がお解りになつたことと思ひます。

(4) 特に注意すべき現在の用法

それは現在が未來の代りに用ひられる場合である。

(甲) go, come, leave (出發する), start (出發する)などの様な動詞は、未來を表はす副詞、例へば to-morrow, the day after to-morrow (明後日)などの如き副詞と共に用ひて、現在形で未來を表はすのである。

① (秩父丸は明朝神戸を出帆します)。

The steamer Chichibu-maru leaves Kobe to-morrow morning.

② (君は何時横濱を立ちますか。今晚七時に立ちます)。

When do you start from Yokohama? I start

at 7 this evening.

①, ② は何れも未来を表はす **will, shall** を用ひて書いてもよい。

The steamer Chichibu-maru **will leave** Kobe to-morrow evening.

序に云つて置くが、**leave** は他動詞、**start** は自動詞であることに注意して下さい。即ち上に示せる通り **leave** は leave Kobe と目的を直ちに **leave** の後に置くのであるが、**start** は自動詞だから start Yokohama とは云へない、必ず **start** の後に **from** なる前置詞を入れて start from Yokohama と云はねばならぬ。頗る簡単なやうであるが、學生の屢々犯す誤りであるから特に注意して貰ひたい。

(乙) **if, when, before, after, till, as soon as** 等のつなぎことば (即ち従属接続詞) で導かれた文が、副詞の役目をしてゐる場合には、その文中の動詞の時が未来であつても現在で表はさねばならぬ。

① I will return home **as soon as** the summer vacation begins.

(夏休みになり次第歸國する積りです)。

② We shall have an excursion **if it is** fine to-morrow.

(明日天気なら遠足があるでせう)。

③ I will wait here **till** your brother returns.

return [ritʃ:n] 歸る。 **vacation** [vəkeiʃən] 休暇。 **excursion** [ikskʉ:ʃən] 遠足。

(兄さんがお歸へりになるまで此所で待ちませう)。

① の例に就て考へて見て下さい。(夏休み)の始まるのは未来の事だから the summer vacation **will begin** と云ふべき筈であるが、この文は **as soon as** で導かれてゐる文で、且つ **as soon as** 以下の文は **go** なる動詞を説明してゐるものである、即ち副詞の働きをする文であるから、**will begin** とすべき所を現在を用ひて **begins** としたのである。② も ③ も同様である。

併し此所に注意すべき事がある。それは、**if** や **when** の導く文が副詞の役目をしないで、(名詞)の役目をする事がある。その時は **if** などの導く文が未来を表はすならば、現在を用ひないで、矢張り未来を用ひなければならぬ。例へば

① I shall be at home **if** he calls on me this evening.

(彼が今晚尋ねて来るなら私は宅にゐよう)。

② Please ask him **if** he will call on me this evening.

(彼が今晚尋ねて来るかどうか尋ねてみて下さい)。

今 ① と ② を比較して見るに、両者は何れも、**if** で導かれた文である。併し ① は **calls** と現在を用ひ、② は **will call** と未来形であるが、何れも正しい文である。即ち ① は (若し彼が今晚尋ねて来るならば宅にゐよう) と云ふ意味で、**if** 以下の文は **be** 動詞を形容する副詞であるから、上に述べた理由で **calls** と現在を用ひたのである。之に反して ② にあつては、(彼が今晚尋ねて来るかどうか尋ねて見て下さい) と云ふ文意であるから、**if** 以下の文は **whether** he will call on me this evening (彼が今晚尋ねて来るかどうか) と同じである、

call on (人を)訪問する。 **ask** [ɑ:sk] 尋ねる。

即ち名詞の働きをする文で、ask の目的に用ひられたものであるから will call と未来を用ひたのである。

(B) 過去形の用法

(1) 過去に於ける動作又は状態を表はす。

これは過去、即ち今より以前に起つたこと、また以前にあつた有様を述べるに使ふのである。

① Columbus ^{コロンバス} discovered ^{ディスカバード} America ^{アメリカ} in 1492.

(コロンブスは 1492 年にアメリカを発見した)。

② I was then in Paris. ^{パリ}

(私は当時パリにゐた)。

① の discovered は (発見した) と云ふ動作を述べたもの、② は (私は当時パリにゐた) と過ぎ去つた其当時の状態を述べたもので、現在はどうか、現在の事は言つてゐないのである。

(2) 過去の習慣を表はす。

過去の習慣、(いつも ~であつた) 意を表はすには

① He ^{ユースト} used to ^{アール} get up early.

(彼はいつも (きまつて) 早く起きた)。

② He ^{ウド} would ^{オーフン} often ^{スタディ} study ^{レイト} till late.

(彼は度々遅くまで勉強した)。

のやうに、(used to+原形) や (would+原形) を使ふのである。前者は (いつもきまつて) のこと、後者は、それほど、いつもとは言はれぬが (往々 ~ ことがあつた) の意を表はすので

discover [diskʌvə] 発見する。 used to [いつも ~であつた]。 would [いつも ~であつた]。

ある。尙、would が過去の習慣を表はす場合には often (屢 ^{サムタイムズ} 屢 ^{ナウ}), sometimes (時々), now and then (時々) などの副詞と共に用ひられることが多い。would は色々の用法があるから、特にこの點に注意して貰ひたい。

(3) 過去の用法に就て特に注意すべき點

その一は、疑問文の場合で did を文首に出して疑問を表はす場合である。

① (君は万年筆を失くしたのか)。

^{ロースト} Did you ^{フアウンテインペン} lost pour fountain-pen?

上の如く書くものが可成り多いやうであるが、併しこれは誤りである。即ち did も lost も共に過去形の動詞 (did は助動詞) であるから、かゝる場合には did だけ過去を用ひ、後の動詞は原形即ち lose と現在の動詞を用ひねばならぬ。即ち上例を正しく書けば次の如くなる。

^{ルーズ} Did you lose your fountain-pen?

② (君が此の手紙を書いたのですか)。

^{ライト} Did you ^{レタ} write this letter?

次に not を用ひた否定の文に於ても上と同様 did not の次の動詞は過去形にしないで現在形即ち原形を用ひることである。

① I did not ^{カム} come ^{ヒア} here ^{イエスタデイ} yesterday.

(私は昨日此所へ来ませんでした)。

did not came としてはいけない。

② My father did not ^{オフェイス} go to the office this morning.

(父は今朝事務所へ行きませんでした)。

勿論 **did** を用ひない場合は、過去形の動詞を使はねばならぬ。

- ① Who ^{ケイム} came this morning?
(誰が今朝来ましたか)。
- ② Uncle ^{アウクル} came this morning.
(叔父さんが今朝来ました)。

(C) 未来形の用法

(1) 叙述文の未来形

日本語では(毎日行く)、(明日行く)、(いつもする)、(今晚する)と云つた風に、いつものことを言ふにも、明日や今晚のことを云ふにも同じやうに(行く)、(する)と云ふが、英語では決してそんなことはないのである。未来のことを云ふには必ず未来形、即ち **shall** か **will** と、原形とを並べた動詞を使ふのである。

shall と **will** との使ひ方に就ては六づかしい規則がある。

① 単に未来を表はす場合で、(何々の筈)と、自分の考へでなく、自然にさうなるべき事、規則などで、さうせねばならぬ筈のことを云ふのと。

② 意志を表はす場合で、(何々する考)と自分の考へ、即ち意志ですること。

この二つに分けることが出来る。

(1) 単なる未来 (=無意志未来)

には、主語が第一人稱、即ち **I** か **we** には **shall** で、其他(即ち第二人稱、第三人稱)には **will** を用ひる。

office [ɔfis] 事務所。

- ① I shall ^{グット ウェル} get well in a few ^{フュー} days.
(私は一兩日すると直りませう)。
- ② You will be in time ^{タイム} for the ^{トレイン} train.
(君は汽車に間に合ふでせう)。
- ③ He will be ^{レイト} late for school.
(彼は學校に遅刻するでせう)。

(2) 主語の意志と話者の意志

(何々する考へ)と、自分の考へ、意志であることを云ふには、いつでも **will** を使ふ。而して(私が君に斯うさせる)、(彼に斯うさしてやる)と云つた風の、話者の意志、即ち '**I**' の意志を云ふには **I** の場合は **will** で、第二人稱、第三人稱には **you shall, he shall** のやうに **shall** を使ふ。

- ① I will go to Yokohama.
(私は横濱へ行く考です)。
- ② I shall be very ^{グラッド} glad if you will do it for me.
(君が僕の爲にそれをして下されば大變嬉しい)。
- ③ He says that he will ^{セズ} buy a ^{バイ} watch ^{ウォッチ}.
(彼は時計を買ひたいと云つてゐる)。

以上 ①, ②, ③ は主語の意志を表はすものである。

- ④ I will buy it, ^{ダイア} dear or ^{チープ} cheap.
(高くても安くても僕はそれを買ふつもりである)。
- ⑤ You shall have this book.
(この本をお前にあげませう)。

be in time [間に合ふ] **be late** [遅れる]。 **dear** [diə] 高い。
cheap [ʃi:p] 安い。

- ⑥ If you are late, you shall be punished.
レイト パニツシュト
 (遅れると罰せられるぞ)。
- ⑦ He shall carry you.
キャリ
 (彼にお前を運ばせよう)。
- ⑧ He shall die.
ダイ
 (彼を殺してやる)。
- ⑨ Everything that you touch shall turn to gold.
エブリソイン タツチ ターン ゴウルド
 (汝の觸れるものは皆黄金に變へてやらう)。

以上 ④ から ⑨ までの例は、話者の意志を表はすものである。而して ⑤ 以下の文は一人稱の I will を以て書き換へることが出来る。即ち

- ⑤ I will give you this book.
- ⑥ If you are late, I will punish you.
レイト パニツシュ
- ⑦ I will make him carry you.
メイク キャリ
- ⑧ I will kill him.
キル
- ⑨ I will turn everything that you touch to gold.
ターン タツチ

以上述べた will, shall は最も普通な用法だから、是非記憶して置くべきである。次に記憶の便宜上これを表示して見やう。

單純未來	主語の意志	話者の意志
I shall	I will	I will
You will	You will	You shall
He will	He will	He shall

(D) 疑問文の未來形

以上述べた事は叙述文に於ける will, shall の大體の用法であるが、疑問文に於ける will, shall はこれと異なるもの

があるから、次にこれに就て簡単に述べて見やう。

(1) 單に未來を表はす場合。

- ① Shall you ~? I shall.
- ② Shall I ~? You will.
- ③ Will he ~? He will.
- ④ (A) Shall you be at home this afternoon?
ホウム
 (今日の午後御在宅でせうか)。
 (B) Yes, I shall be at home this afternoon?
 (はい、今日の午後は内に居ります)。
- ⑤ (A) Shall I be in time for the train?
タイム トレイン
 (汽車に間に合ふでせうか)。
 (B) Yes, you will be in time for it.
 (はい、間に合ひませう)。
- ⑥ (A) Will he succeed this time?
サクスイード
 (彼は今度は成功するでせうか)。
 (B) I think he will succeed this time.
サインク
 (今度は成功するだらうと思ひます)。

(1) 話相手(第二人稱 you)の意志を問ふ場合。

- ① Will you ~? I will.
- ② Shall I ~? You shall.
- ③ Shall he ~? He shall.
- ④ (A) Will you take some more tea?
テイク サム モー ティー
 Yes, I will.

(もう少しお茶をお上りになりませんか。はい、頂

succeed (səksɪd) 成功する。

きます)。

(B) ^{ウオウント} **Won't you (=Will you not)** ^{テイク ウォーク} take a walk after school!?

Yes, I will.

(放課後散歩なさいませんか。はい、致しませう)。

以上(A), (B)は何れも日常最も多く用ひられる形である。

② Which shall I have? You shall have this.

(どれを下さいますか。これを上げます)。

③ Shall he be punished for this?

Yes, he shall.

(これがため彼を罰しますか。はい、罰します)。

以上②, ③の用ひられる場合は少ない。

(3) 話相手の命令を乞ふ場合。

① Shall I ~? 命令。

② Shall he ~? Let him ~.

③ Shall I take this letter to the post-office?

Please do so.

(この手紙を郵便局へ持つて行つてあげませうか。どうぞ御願ひします)。

④ Shall he wait in this room?

Let him wait.

(彼を室内に待たせて置ませうか。待たせて置け)。

上例①, ②の中①の場合は用ひられることが多い。

疑問文に於ける will, shall の用法はかなり厄介であるか

won't (wount)=will not. take a walk (散歩する。 post-office (poustofis) 郵便局。 wait (weit) 待つ。

ら、十分注意して何度も繰返して物にして貰ひたい。以上述べた所を表示すると次の如くなる。

		單 純	未 來
疑 問	Shall you ~?	答	I shall.
	Shall I ~?		You will.
	will he ~?		He will.
話 相 手 の 意 志 を 問 ふ			
疑 問	Will you ~?	答	I will.
	Shall I ~?		You shall.
	Shall he ~?		He shall.
話 相 手 の 命 令 を 乞 ふ			
疑 問	Shall I ~?	答	命 令
	Shall he ~?		Let him

〔注意〕 各人稱、第一人稱は I で、第二人稱は you (you は單數も複數も同形)、第三人稱は he で、例を擧げて置いたが、この規則は一人稱 we にも、三人稱 she にも they にも其他の名詞にも共通であることは勿論のことである。I と you と he とただだと誤解しないで下さい、紙數に限りがあるのと、前後の統一上、I と you と he の場合だけ例を擧げたのである。

(8) 時形の用法 [其の二]

現在完了, 過去完了, 未來完了

過去分詞の前に、(A) 現在完了 have または has を置いて、それで〔過去分詞〕と云ふ意味を表はすことがある。この場合の have と has は (持つてゐる) と云ふ意味を表はしてゐるのではなく、それと (過去分詞) と、二つで (現在完了) と

云ふ別の意味を表はすのである。

① I have ^{ストウツド}stood up. (私は立ち上つてしまひました)。
stood は ^{スタンド}stand (立つ) の過去分詞である。この stood と have と並んで現在完了を表はしてゐる。現在完了とは (或る動作をしたが現在にはもう完了してゐて、今はもうそのことをしてゐない) と云ふ意味なのである。即ち have stood で (もう立ち上つてしまひました) だから今は坐つてゐない。立つてゐるを云ふことを述べてゐるのである。

② I have ^{カム}come to the ^{ウインドウ}window.

(私は窓の所へ來てしまつた)。

come (來る) と云ふ動詞は、現在形も過去分詞形も同じなので、その過去分詞と have を並べると、have come で (來てしまつた) 今はもう (來てゐる) と云ふ意を表はす。

③ I have opened the window.

(私は戸をあけてしまひました)。

もうあけてしまつた、だから (今はしまつてない、あいてゐる) と云ふ意味を表はしてゐるのである。opened は open の過去分詞。

④ I have ^{シャット}shut it. (私はそれをしめてしまひました)。

have shut で現在完了、即ち (しめてしまつた) だから今はもうあいてゐない、しまつてゐる意を表はすので、shut と云ふ語は、現在も過去分詞も同形である。

⑤ I have ^{バック}come ^{スイート}back to my seat.

(私は私の席に戻つてしまひました)。

既に戻つて來てゐることを云つたのである。have come back で (歸つて來てしまつた)、(戻つてしまつた) である。

⑥ I have ^{サット}sat ^{ダウン}down. (私はこしかけてしまひました)。

sit (坐る) の過去分詞は sat でしたね、have sat で (こしかけてしまつた) だから今はもう立つてはいないと云ふ意味を表はすのである。

以上の如く、現在完了に have と過去分詞とを並べるのは、此語が I と You か、總ての複数の語の時である。主語が三人稱單数の時は has を用ひることは、(持つてゐる) の意に、これ等の語を使ふ時の場合と同じである。

問ひの文は、主語の前に have と has を出し、否定文は have (has) と、過去分詞との間に not をはさむのである。

⑦ Has he ^{ストウツド}stood up?

(彼は立ち上つてしまひましたか)。

⑧ Has he ^{ゴン}gone to the window?

(彼は窓の所へ行つてしまひましたか)。

⑨ Has he ^{オウバンド}opened the window?

(彼は窓を開けてしまひましたか)。

⑩ Has he shut it? (彼はそれを閉めてしまひましたか)。

⑪ Has he ^{バック}gone ^{スイート}back to his seat?

(彼は彼の席に戻つてしまひましたか)。

⑫ Has he ^{サット}sat ^{ダウン}down?

(彼はこしかけてしまひましたか)。

⑬ He has not opened the window.

(彼は窓を開けてしまつてはゐません)。

⑭ He has shut the window.

(彼は窓を閉めてしまひました)。

⑮ She has stood up.