

10
1965



中國青年



带着敌情观念

苦练过硬本领

我国各地民兵高举毛泽东思想伟大红旗，紧握枪杆，带着敌情观念，苦学苦练杀敌本领，时刻准备打击一切敢于进犯的敌人，不管敌人从天上掉下来，从地里冒出来，从海上爬上来，都要全部、乾淨、彻底地把他们消灭。我们的民兵真正是召之即来，来之能战，战之能胜的革命战士。

→ 江西瑞金老革命根据地的民兵，时刻保持高度警惕。他们练习紧急集合，一声令下，就能召之即来。

何晓任 摄



↑ 战斗英雄董存瑞烈士的妹妹董存梅，继承哥哥的革命精神，苦练爆破技术，现已成了一位出色的民兵爆破手。图为董存梅向民兵们表演爆破技术。 新华社记者时盘棋 摄

↓ 浙江桐山岛女民兵炮班边劳动边练武，已掌握了多种射击本领。这是民兵们正在进行夜间射击。

新华社记者章耕辛 摄



↑ 宁夏回族自治区参加野战的机关民兵队伍经过九十多华里的行军，来到著名的贺兰山。图为整队进入山口，向顶峰进军。

于仲华 摄





中国青年

ZHONGGUO QINGNIAN

共产主义青年团九届二中全会公报 (2)

把絕大多数青年团結起来高泽虹 (4)

个个生龙活虎 人人能文能武...团中央军委工作組等 (6)

我們是怎样做团結教育

地富子女工作的.....石樓公社大次洛大队团总支 (9)

半农半讀的学校就是好! (評論) (11)

新型学校育新人房文光 殷之慧 (13)

· 美国侵略者从越南滚出去! ·

美帝国主义死賴在南越不走究竟怀着什么鬼胎?.....大 鹏 (16)

美国侵略者为什么玩弄“无条件讨论”的把戏前 疆 (17)

共青团中央发出指示在全国青年中大力开展軍事体育活动..... (18)

农村女青年生孩子后还能进步吗?.....朱凤兰 (19)

思想 关于对教师提意見章 朋 (20)

半月談 能力从实践中来麦 梅 (21)

· 貧下中农风格贊 ·

赤胆忠心为革命.....宋 英 (22)

挺身保卫“带头人”.....黄 斌 (23)

舍身救火.....苏 范 (23)

要 timely 地把具备入团条件的青年接收到团內来汪 杰 (24)

我决心坚持晚婚彭京兰(口述) 彭庆增(整理) (24)

当一名无愧于人民的女勘察队员王欣菊 (25)

祖国处处有雷鋒謝淑芹 (26)

要爱护宝贵的革命历史文物侯长路 (26)

讓玉米鍛炼鍛炼 (农业科学知識).....非 凡 (27)

当生产队长沒經驗怎么办?(农村青年談心园地).....韓志刚 (28)

为什么革命化就得劳动化 (下乡工作和鍛炼心得)

在劳动实践中我懂得了革命道理.....龙应生 (30)

在劳动中才能正确認識自己改造自己.....呂家珍 (31)

要实现劳动化是不是只要劳动好就行了?.....林 克 (31)

怎样識簡譜 (文化生活园地).....北京市群众艺术馆供稿 (32)

封面: 烈士的儿子兰耕荒 (照片).....解放軍画报稿

封底: 留庄民兵苦練武装泅渡技术 (照片).....解放軍画报稿

封二: 带着敌情观念苦練过硬本领 (照片一组).....何晓任等摄

1965年第10期

1965年5月16日出版

代号: 2—39

編輯者: 中国青年社

社址: 北京正义路3号

電話: (55) 1802

出版者: 中国青年出版社

地址: 北京老君堂11号

電話: (44) 4761

印刷者: 中国青年出版社印刷厂

厂址: 北京东郊白家庄

总发行处: 邮电部北京邮局

訂購处: 全国各地邮局

代售处: 全国各地新华书店

定 价: 每册0.15元

共产主义青年团

九届二中全会公报

中国共产主义青年团第九届中央委员会第二次全体会议，于一九六五年三月二十九日至四月十九日在北京举行。

会议期间，刘少奇主席同党和国家其他领导人邓小平、彭真、李先念、谭震林、陆定一、康生、李雪峰等接见了出席会议的全体人员，使大家受到极大的鼓舞。

全会认真学习了最近党中央关于进一步把全国青少年组织起来，把基层群众工作活跃起来的指示；认真学习了彭真同志关于国内外形势和任务的报告。到会同志一致表示要坚决贯彻执行中央的指示。全会认为，组织起来，活跃起来是共青团重大的政治任务。只有组织起来，活跃起来，才能有力地兴无灭资，更好地在同资产阶级争夺青年的斗争中打胜仗；才能满足广大青年“在组织，求进步”的强烈愿望；才能充分发挥广大青年建设社会主义的积极性和在对敌斗争中的积极作用。全会要求全国迅速行动起来，响应党中央的号召，高举毛泽东思想伟大红旗，突出政治，抓住阶级斗争这个纲，抓住社会主义与资本主义两条道路斗争这个纲，在实际斗争中把广大青少年组织起来，进一步把基层群众工作活跃起来，促进我国青年革命化，使我国青年在阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中成为一支生气勃勃的突击队。

全会强烈谴责美帝国主义侵略越南的滔天罪行。

中国青年对美帝国主义扩大侵略越南南方的战争、疯狂地连续轰炸越南民主共和国，表示无比的愤怒。越南人民和青年是顶天立地的英雄好汉，是革命的硬骨头。中国青年对越南人民和青年的英勇斗争表示无比的钦佩。中国青年坚决支持越南南方民族解放阵线的庄严声明和越南民主共和国政府关于解决越南问题的四项唯一正确的主张，坚决反对约翰逊的“无条件讨论”，坚决反对勾结美帝策划和谈、出卖越南人民的任何阴谋。中国青年决心和全国人民一起，和全世界人民一起，开展一个强大的群众运动，迫使美国侵略者从越南滚出去。

全会号召：全国青年更加仇视、鄙视、蔑视美帝国主义，提高警惕，加强国防，努力学习军事，积极参加民兵训练；大力增加生产，努力工作，勤奋学习，用实际行动支持越南人民抗美救国的正义斗争。全国青年要进一步作好一切准备，在越南人民需要的时候，就拿起武器，不惜一切代价和牺牲，同越南的兄弟们并肩战斗，赶走美国侵略者。

会议强调指出，共青团的一切工作都要突出政治，必须把学习毛泽东思想放在工作的首要地位。这是促进我国青年革命化的千年百年大计。目前，在广大青年中一个学习毛主席著作运动的高潮已经兴起，已经涌现了一批活学活用毛主席著作的积极分子。他们为革命而学，带着问题学，在促进自己革命化，改变工作面貌方面都取得了显著的成就。现在的任务，

就是要認真總結和傳播他們的經驗，堅持理論聯繫實際的原則，緊密結合當前的鬥爭形勢和各項政治任務，推動這個運動更廣泛深入地向前發展。

團幹部要帶頭學好毛主席著作。要學會用毛澤東思想解決青年工作中的問題，必須認真學習毛主席對青年工作的一系列的重要指示。這些指示，給青年工作指明了政治方向和根本原則。團幹部還必須認真學習毛主席的《實踐論》、《矛盾論》、《關於正確處理人民內部矛盾的問題》、《人的正確思想是從那裏來的？》等四篇哲學著作，學會用唯物辯證觀點總結經驗，提高思想水平和工作水平，反對形而上學和頑固哲學。

全會認為，共青團組織領導青年開展生產活動是對青年進行共產主義教育的一個組成部分，是引導青年參加三大革命運動的重要途徑。目前工農業生產戰綫上的廣大青年正在干劲十足、朝氣勃勃地為增產節約而戰，為奪取丰收而戰，他們不愧為一支最積極最有生氣最肯學習最少保守思想的勞動大軍。在當前生產新高潮中，要組織廣大青年學習毛主席著作和毛主席關於不斷總結經驗的指示，使青年樹立全心全意為人民服務的思想 and 無產階級改造世界的雄心壯志。引導青年以愚公移山的精神徹底改變我國“一窮二白”面貌，努力做到有所發現，有所發明，有所創造，有所前進。同時，必須進一步貫徹毛主席關於共青團要配合中心工作，開展獨立活動的指示，充分發揮青年的革命積極性，不能抹殺青年特點，將他們一般看待。共青團在開展生產活動方面已積累了相當豐富的經驗。許多地區開展的爭當革新能手、優質能手、節約能手活動，開展的種好樣板田、試驗田、種子田等活動，都是值得重視和推廣的。培育良種和植樹造林是青年最能出力的兩項活動，應當長期抓下去。

團組織要繼續動員知識青年下鄉上山，建設社會主義新農村。山區資源豐富，是社會主義建設的寶庫。應該動員更多的可以到那裏去的青年到山區去，占領山頭，為社會主義創大業，立大功。團組織要幫助下鄉上山知識青年和貧下中農打成一片，充分發揮他們的積極作用，協助有關方面做好書報下鄉工作，盡力滿足他們對於學習政治、技術和文化的要求。

全會號召：社會主義建設各條戰綫上的青年，奮發上進，苦練基本功，大學新技術，不怕困難，勇於創造，爭當社會主義時代的新愚公，為完成和超額完成今年工農業生產計劃，為迎接第三個五年計劃，為

迎頭趕上並且超過世界先進的科學技術水平而貢獻自己的智慧和力量。

全會着重指出，為了把絕大多數青年團結和組織起來，就必須對青年有正確的認識，必須堅決執行黨的政策。應該堅定地相信，在黨的領導和教育下，百分之九十五以上的青年，包括剝削階級子女中的大多數人，是要求進步的，是有革命積極性的。共青團應該發揮在青年中的核心作用，用各種方式滿足他們組織起來、要求進步的願望，應該依靠先進的青年幫助落後的青年進步，充分調動他們的積極性。

現在，各條戰綫上的男女青年中已涌現出大量積極分子。他們有為社會主義而奮鬥的決心，無產階級覺悟在不斷提高。團組織應該積極地吸收他們入團。

全會討論了少年兒童工作。指出，我國少年兒童工作應該更高地舉起毛澤東思想偉大紅旗，繼承和發揚我國革命少年兒童運動的光榮傳統，帶領少年兒童從小參加革命鬥爭，堅持對少年兒童進行無產階級的階級教育，引導他們認真讀書，引導他們在力所能及的條件下，參加實際鬥爭，使他們在階級鬥爭、生產鬥爭和科學實驗三大革命運動中學習和成長，使少年兒童組織成為少年兒童學習共產主義的學校。要積極地有步驟地進行按行政村為單位建隊的工作，並且經過試驗，分別建立共產主義少年組織和共產主義兒童組織，把全體少年兒童組織起來。要更好地實行全團帶隊，更充分地發揮少年兒童的積極性和主動性。

當前，全黨、整個工人階級和貧下中農都更加重視和關懷青年工作。共青團工作的形勢很好，任務很重。全會要求全團幹部振奮革命精神，充分運用各種有利條件，積極主動地開展工作，把團的工作提到一個新的水平。雄心要大，但必須從典型做起。抓典型是打開工作局面的鑰匙。有了典型，就有了說服力，就有了活樣板，領導就夠取得經驗，就夠開展比、學、趕、幫，推動全面工作。團中央和省市委委都要下定決心，搞好一兩個縣、市的青年工作。團的各級組織都要抓好一批基層，創造一批四好团支部，做好群眾工作，把青年運動、少年兒童運動全面開展起來，活躍起來。

出席這次會議的，有中央委員一百四十一人、中央候補委員五十九人。會議通過了《關於在工農業生產新高潮中團的工作任務的決議》、《高舉毛澤東思想偉大紅旗，為培養少年兒童成為無產階級革命接班而奮鬥》的決議。

把绝大多数青年团结起来

高 泽 虹

把绝大多数青年团结起来，是最近团的九届二中全会的一个主要议题。全会认为，要把绝大多数青年团结起来，必须对青年有正确的认识，必须贯彻党的政策，发挥共青团在青年中的核心作用。

把绝大多数青年团结起来，这是什么意思呢？这就是说，要在党的领导下，以共青团为核心，首先把工人、贫下中农青年、革命知识青年和其他革命青年团结起来。把他们团结好了，我们广大青年的团结就有了依靠和坚实的基础。在这个基础上，我们还要进一步把一切可能团结的青年，都团结起来。这也就是说，还要把其他阶级和阶层的青年，包括剥削阶级家庭出身的大多数青年也团结起来；要把先进青年，中间、落后状态的青年都团结起来。

为什么不只限于团结先进青年，工人、贫下中农青年，还要去团结各种不同觉悟程度的青年和其他阶级和阶层中一切可能团结的青年呢？要想弄清楚这个问题，让我们先看看毛主席是怎样说的。毛主席早在民主革命时期就说：“中国无产阶级应该懂得：他们自己虽然是一个最有觉悟性和最有组织性的阶级，但是如果单凭自己一个阶级的力量，是不能胜利的。而要胜利，他们就必须在各种不同的情形下团结一切可能的革命的阶级和阶层，组织革命的统一战线。”在社会主义革命和社会主义建设时期，毛主席又说：“调动一切积极因素，团结一切可能团结的人，并且尽可能地使消极因素转变为积极因素，为建设社会主义社会这个伟大的事业服务。”请看，毛主席说的是，为了革命和建设的胜利，要团结一切可以团结的人，要团结一切可能的革命的阶级和阶层，要调动一切积极因素，要尽可能将消极因素转变为积极因素。这是因为，不论在民主革命斗争中，还是在当前的社会主义革命和国际反帝反修的斗争中，只有团结了一切可

能团结的阶级和阶层，才能最大限度地壮大自己的队伍，最大限度地孤立敌人，取得革命的胜利。在社会主义建设事业中，也只有调动一切积极因素，团结一切可能团结的人，并尽可能将消极因素转变为积极因素，才能集中一切智慧和力量，使我们的建设事业得到多、快、好、省的发展。因此，团结绝大多数人是我們革命和建设事业中的重大战略问题。团结绝大多数青年，是这个伟大战略思想的一个重要组成部分。我们党之所以要建立共青团，就是要以共青团这个组织为核心，去团结全国绝大多数青年，为争取我国的社会主义和共产主义伟大事业的胜利而斗争。我们说共青团是党的亲密助手，就要当这样一个团结绝大多数青年的助手。为了把全国绝大多数青年团结起来，必须充分发挥共青团在青年中的核心作用，充分发挥共青团员在广大青年中的骨干作用。

共青团还有一个重要的历史任务，这就是要坚持兴无灭资的方针，把广大青年培养成为无产阶级革命事业的接班人，取得与资产阶级争夺青年的斗争的胜利。这个教育青年一代的任务，也是党的整个革命事业的一个重要组成部分。大家知道，我们党的革命最终目的，是要改造资本主义旧世界，缔造共产主义新世界。这里，也包括改造人的任务，即改造旧人，造就共产主义新人的伟大历史任务。要完成这个伟大的历史任务，党要求我们对一切可以改造的人都要认真地做改造教育工作，帮助他们破除资产阶级世界观，树立无产阶级世界观。在这个改造旧人造就新人的伟大历史任务中，党把教育青年一代的重任，委托给了共青团。我们共青团各级组织就要用毛泽东思想教育广大青年，在青年中最广泛地进行兴无灭资的教育，决心把一切可以改造教育的青年都改造教育成新人。这样才是全面地完成教育青年一代的历史任务。

毛主席教導我們說：“為了改造，先要團結。”這就是說只有先把各種青年團結起來，才能對他們進行教育工作。毛主席還說：“共產黨員對於落后的人們的態度，不是輕視他們，看不起他們，而是靠近他們，團結他們，說服他們，鼓勵他們前進。”很明顯，對於各種不同出身不同覺悟水平的一切可以團結的青年，如果我們不去首先團結他們，不採取靠近、關心、誠懇的態度對待他們，而採取疏遠、冷淡、歧視和排斥的態度對待他們，他們又怎么能接受我們的教育和幫助呢？因此，把絕大多數青年團結起來，又是共青團完成黨所交給的教育青年一代的歷史任務的重要前提條件。

要把絕大多數青年團結起來，還需要對青年有正確的認識。最主要的，就是要堅定地相信黨的領導和教育下，百分之九十五以上的青年，包括剝削階級子女中的大多數人，是要求進步的，是有革命積極性的。只有堅定地相信這一點，我們才能積極地滿懷信心地去做團結絕大多數青年的工作。

對青年的看法上，我們要竭力避免兩種片面性：一種是，在指出青年的弱點和消極的一面的時候，就忽視青年的優點和積極的一面；另一種是，在強調青年的優點和積極的一面的時候，又忽視青年的弱點和消極的一面。這兩種認識都是形而上學的。我們要用“一分為二”的唯物辯證觀點，全面地看到青年的優點和弱點、積極一面和消極一面；並且要看到青年的優點和積極的一面，即要求進步、要求革命的一面是主導的；而青年的弱點和消極的一面，在黨的教育下，在參加實際鬥爭中，是可以逐步克服的。有了這種認識，我們在團結教育廣大青年的工作中，就不會因為看到青年的某些缺點而縮手縮腳，顧慮重重，而能夠大膽放手地引導他們參加到社會主義革命和建設的各種鬥爭中去，敢於在青年中大張旗鼓地表揚先進，樹立標兵，敢於支持他們的各種革新創舉，使他們在實際鬥爭中發揮作用，經受鍛煉，充分發揚他們的優點和積極的一面，去克服他們缺點和消極的一面。

工人、貧下中農青年的絕大多數要求進步，有革命積極性，這是沒有疑問的。出身於剝削階級家庭的大多數青年，是不是也要求進步，也有革命積極性呢？

剝削階級家庭出身的青年有着較多的剝削階級的思想影響，這一點是應該看到的。但是，我們應該看到，在他們中間，堅持反動立場的只是極少數；就大多數人來說，除了接受較多的剝削階級影響一面以外，還是有要求進步、要求革命的一面的。這是因為我們所處的時代是帝國主義崩潰、社會主義勝利的時

代。在這樣的時代里絕大多數人要求革命、要求進步，這是不可阻擋的歷史潮流。在我們社會主義革命和建設已經取得偉大勝利、國家里，情況必然更是這樣。黨的堅強領導，社會主義制度的優越性，毛澤東思想改造世界、改造人的巨大威力，促使我國千千萬萬人奮起掃除身上的污垢，成批成批地走上革命的道路，形成了一股進步的洪流。剝削階級的子女，他們本身並不是剝削階級分子，又長期受到毛澤東思想的教育，他們大多數人要求進步，要求革命，是可以理解的。看不到剝削階級對他們有較深的影響一面，把他們看成和工農出身的青年一樣，就會忽視對他們的嚴重的教育和改造工作，對極少數堅持反動立場的青年也會放鬆警惕。這對革命事業是不利的。同樣，看不到他們中的大多數人要求進步、要求革命的一面，把他們看成和剝削階級分子一樣，就會忽視對他們的團結工作，也不會相信他們的進步表現，甚至會把他們的好的表現都看成是假的，不可靠的。這樣就會使這部分青年看不到出路，不利於促進他們背叛自己出身的階級，投身到革命隊伍中來，這對革命事業同樣是不利的。

要把絕大多數青年團結起來，還必須把百分之九十五以上的青年，都要吸收到社會主義教育運動中，吸收到工農業生產高潮的鬥爭中，吸收到各種各樣的活動中去，使他們在各種鬥爭和活動中發揮作用，受到教育。目前，在基層中，已經有許多群眾性的活動，如毛主席著作學習，科學試驗，種三田（樣板田、種子田，試驗田），技術文化學習，體育文藝等等活動。我們要大力把這些活動開展起來，在這些活動中團結教育包括剝削階級家庭出身的大多數青年。這樣做是否違反階級路線呢？我們在開展這些活動的時候，堅定不移地依靠工人、貧下中農出身的青年、革命知識青年和其他革命青年，並以他們為骨幹；我們這樣做的目的又是為了把絕大多數青年團結起來，為社會主義事業服務；我們所說的團結又不是無原則的無鬥爭的團結，而是為了在團結中教育和改造他們，幫助他們更好地進行興無天滅的鬥爭，把他們培養成為忠於無產階級革命事業的接班人；這正是從無產階級的革命利益出發的，是對社會主義事業有利的，是堅定地站在無產階級的立場上的，怎么能說是違反了階級路線呢？

把絕大多數青年團結起來，是一個非常重要的工作，也是一件需要全團動手才能做好的工作。讓我們全體共青團幹部、共青團員都為此而努力奮鬥吧！

武能文能人人 虎活龙生个个



——誌門大队团支部开展军事体育活动的经验

山东省荣成县石島公社誌門大队团支部，是全县四好团支部的一面紅旗。这个团支部各方面的工作都很活跃，军事体育活动尤其突出。他們活动的內容丰富多采，光是直接为国防服务的就有射击、投弹、游泳、登山、刺杀、跑操、跳沟、通訊联络、防空、打秋千等十多项；一般的活动项目就更多了。通过这些活动，团結了百分之九十五以上的青年，使青年們的体質不断增强，军事本领显著提高，精神面貌大大变了样。用团副支書王国香的話來說，这就是：“練得知識青年愛家乡，練得落后青年爭先进，練得男女青年都活泼，練得好人好事出現多，練得大家思想上有杆枪，練得地富反坏打哆嗦。”外来的人一进村，就突出感到这儿有一种朝气蓬勃的景象。全村一百几十名青年个个生龙活虎一般，革命歌声高吭、嘹亮。誌門党支書高兴地称贊：“我們这里的青年是一支最活跃的力量。有了这些好青年，什么事情都好办了。”

开展军事体育活动的益处实在多，青年們通过这些活动，收获是很大的。

增强了国防观念和敌情观念

全村青年都把“握紧枪杆子，保卫印把子，爭当解放军，做个好民兵”当作战斗口号和自觉行动。青年們思想上有了杆枪，革命警惕性就高了。他們經常主动監視地富反坏分子的破坏活动。村里有个反革命分子，利用宗教进行变天活动，被青年們識破并揭发出来，及时打击了敌人，教育了群众。全村青年都积极参加民兵活动，而且能做到一声号令，召之即来。去年六月有一天，石島公社搞了一次軍事演习。那天夜里，正下着大雨，石門村在接到公社人民武装部的通知后，不到十分鐘全大队所有青年民兵，都带着刀、枪、棍、棒等武器，从周围四个自然村赶来，齐集在練武大院里。連部一交代完任务，他們就冒大雨，踏烂泥，分六处

进行警戒，随时准备开歼“敌人”。第二天又进行了搜山。虽然这次演习的时间紧，任务急，困难多，但是沒有一个掉队和叫苦的，都主动承担重任务、苦任务。女团员楊建珍快要生孩子了，不能参加演习，但她主动参加了監視地富反坏分子的工作。她想：这个时候民兵都外出，更要提防地富反坏捣乱，不能讓这些坏蛋鑽空子，多我一个人就多一双眼睛，多一份打击敌人的力量。她在自己的崗位上一直坚持到演习活动結束。

学到了軍事知識，提高了杀敌本领

经过参加活动和民兵集训，現在有八十一名青年在射击、投弹、利用地形地物等方面，达到了民兵訓練的要求。不少青年还懂得了一些射击学理，掌握了实弹射击的基本要領。去年春天有十八名青年参加实弹射击考核，成績总評良好。今年四月对一部分青年进行投弹考核，有三十九人平均投三十二米远，其中投四十一米远的有二十二名。另外，有八十三名青年一般地掌握了刺杀的要領。会游泳的青年也有八十一人，絕大部分能游一百米到三百米。民兵連长夸奖青年們的本領时說：“我們村有了这些‘小老虎’，敌人来了一个也跑不掉，鑽到水里去也能把他抓出来。”

鍛炼出健壮的身体和坚强的毅力

通过活动，青年們的体質普遍增强了，一个个都象小老虎一样壮实，很少生病。团员王国功，原来的身体比較瘦弱。他想：团章里講的共青团員要“时刻保持革命警惕，积极履行保卫祖国的义务”，自己身体这样单薄，怎么能很好地履行保卫祖国的义务呢？他下了决心，积极参加军事体育活动。夏天下地干活时，他就背上几个葫蘆，利用生产間隙，和崔明道一块下水学練游泳。身上背着葫蘆，在水里就不会下沉了。每天早起下地干活以前，王国功坚持跑操，練单杠，平时还参加投弹、



刺杀、跳远等活动。经过几年不间断的全面锻炼，他终于从一个单薄细梁的瘦青年变成红光满面、很有气力的棒小伙子了。去年，光荣地加入了解放军的行列。

青年们身体好了，在生产劳动中，便成为过得硬的好汉子。越是急、难的生产任务，他们越是干得起劲，纷纷抢重担子挑。这个村是半山区，山地梯田多，平川慢岗少，凡是推車往田里运肥、担水浇地等重活，多是由青年包下来。去年四月二十六日，石岛码头要装卸从大連运来的竹杆，团支部書記崔明举和姜錦亭帶領一支由六十名青年組成的突击队，在透骨涼的海水里，連战两天一夜，沒有一个身体頂不住和叫苦的，终于提前四小时完成了卸船任务。

团结了广大青年，树立了新风尚

軍体活动项目多、内容丰富，最能吸引广大青年，因此，无论回乡参加生产的知識青年，或是一些結了婚的女青年，都成了参加軍体活动的积极分子，团结在共青团組織的周围。有个别落后青年也通过各种活动的锻炼，提高了觉悟，进步了。青年姜仲凱，刚从学校回来时，劳动不够积极，在家里不关心弟、妹，也不受做家务事。团支部分析了落后的原因，主要是不安心农业生产。于是团支部副書記姜錦亭和他談心，鼓励他争取进步。后来姜錦亭发现他爱好乒乓球活动，就邀請他一起打球，同时又借革命書籍給他看。这样，姜仲凱漸漸和姜錦亭靠近了，自己的觉悟也提高了，又参加了



練刺杀等項活动。他对姜錦亭說，原先回到农村認為一天到晚只搞生产，生活很枯燥，現在，这些活动把我吸引住了，以后我一定好好劳动、練武。去年姜仲凱被評为“五好”青年，又入了团，現在是軍体活动的积极分子。女青年楊建珍，原先是籃球队員，很活跃。結婚以后，她怕影响婆媳关系，又怕人家說閑話，因此整天呆在家里。团支部副書記王國香到她家去說服她的公婆，又打消她的顧慮，結果她思想通了，又和結婚前一样，打籃球，練刺杀，登山，参加民兵活动，搞得很快。其余的已婚女青年，也都被带动起来了。

誌門团支部軍体体育活动所以搞得这样好，主要經驗就是抓政治，促进活动，抓活动，突出政治，抓落实，加强领导。

教育青年懂得为谁練武

誌門团支部用毛主席人民战争思想来武装青年。两年来，他們配合民兵連，利用民兵政治課和集訓的机会，向青年講解并組織青年討論了什么是人民战争、为什么要实行人民战争等問題。还組織青年学习了毛主席关于人民战争的語录。許多青年在学习、討論中，检查了自己的和平麻痹思想，以及忽視民兵作用、低估練武活动意义等問題。有些青年提出不能只顧眼前，只顧自己，要往远处看，要看到世界上还有三分之二的人民沒有得到解放。团員崔明成，把“枪杆子里面出政权”等語录，写在自己的筆記本上。他深有所感地說：“我們要放下手中的武器，敌人就会把人民政权搞垮，卷土重来，欺压我們。我們練好武，准备好了，在敌人发动侵略战争的时候，就能使它寸步难行，最后彻底消灭它。”团支部軍体委員崔明奎，投手榴彈投得很远，有些人劝他不要再練了。他說：毛主席在《紀念白求恩》的文章中教导我們技术要精益求精，我虽然投得远但还不准啊；团支部委員崔明有談自己練武体会时說，記着毛主席的教导，参加活动，就能練出过硬本领来。

誌門团支部以階級斗争为綱，进行忆苦思甜、今昔对比的教育，激发青年带着階級仇恨練兵。有的女青年說：“地富听話了，練刺杀吓唬誰？打秋千多自在呀！”有的男青年也說：“打球有意思，无拘无束，搞軍事項目又苦又累又沒

用。”因此，練武不刻苦，走过場。团支部就組織了苦大仇深的老貧农大講村史、家史；同时，举办了以“三史”为主要內容的階級教育展覽館，組織青年参观。另外，还組織青年讀有关階級教育的革命書刊，演有关階級教育的革命戏，給青年們上了十分深刻的階級教育課。青年們階級觉悟提高以后，下决心苦練杀敌硬功夫，保卫住祖国江山。貧农家庭出身的楊学生，过去每当别人講好練武保卫祖国时，总是听不进去；軍事体育活动也不愿参加。参观了展覽館以后，才知道自己悲惨的家史。在旧社会，他母亲七岁就給地主当丫环，被打得遍身伤痕。父亲早早地餓死了，母亲带着他們兄妹七人四处流浪，靠討飯过活。解放了，他們一家才見了青天。了解家史以后，他激动地想：不練好本领怎能保卫祖国、保卫家乡呢。打这以后，他經常同崔

明喜兩人半夜起床，光着膀子練刺殺。現在不論軍體活動，還是生產勞動，他都是呱呱叫的好手。

誌門团支部經常對青年進行形勢任務的教育，使青年帶着敵情觀念參加活動。每一時期，团支部都針對國內外的重大事件和青年的思想問題，請黨支書或來隊工作的上級黨委團委幹部講國內外階級鬥爭形勢，並組織青年進行討論。最近，他們着重討論了美帝國主義在南越的滔天罪行和轟炸越南北方的侵略行為，使青年認清了帝國主義和一切反動派的真面目，更加仇視、鄙視、蔑視美帝國主義。他們練武的勁頭也更大了。

此外，团支部還向青年進行了革命傳統教育和做能文能武接班人的教育，把軍事體育活動與青年革命化緊緊聯繫起來，讓青年有了更明確的奮鬥目標。

通過這些教育，不僅使軍體活動熱氣騰騰地開展起來，而且還使青年們樹立了胸懷全國、熱愛集体的思想，真是好人好事成風，周圍村里的群眾稱贊誌門村是“雷鋒村”。去年麥子丰收以後，由於团支部帶動團員學習毛主席著作，加強了集体主義思想，通過他們主動向群眾宣傳支援國家的社會主義建設，結果全大隊除完成征購任務外，還多賣給國家余糧二千多斤，又支援災區蘿卜一千多斤。平時青年們對烈、軍屬也是關心倍至，從幫助推磨、打水、洗衣服一直到起墊廁所全都包下來。

堅持群眾路綫，從實際出發，組織活動

一九六三年秋天以前，团支部開展軍體活動曾經走了一段彎路。那時，他們多是打羽毛球等項目，追求正規化，日

外团支部運用復員軍人、回鄉知識青年等各種力量，開展輔導活動。在開展活動中遇到實際困難，他們就採用因陋就簡、土洋並舉的方法，發動青年自己動手解決。如自己修建練武大院，製造手榴彈、木槍。平時練習刺殺、瞄準，也都用鎗、鐮、竹杆、扁担等生產工具代替。

抓落實，加強具體領導

誌門团支部經常向黨支部反映情況，主動取得黨的領導。團支委自己以身作則，帶頭學習毛主席著作，帶頭參加軍體活動。工作中主動和民兵連、婦代會協作。為了保證軍體活動經常開展，還設立了軍體委員，並明確規定練武好也是“五好”中的一項內容。

誌門团支部的軍體活動蓬蓬勃勃地開展起來了，現在，誌門大隊青年們並不滿足已有的成績，他們立志要在革命化大道上奮勇前進，做生龍活虎、能文能武的革命接班人！

團中央軍體部工作組 團山東省委軍體部工作組



共青團九屆二中全會號召全國
高舉毛澤東思想紅旗，把青少年組
織起來，把基層工作活躍起來，在
三大革命運動中充分發揮突擊作用。本刊本期刊登了共青
團九屆二中全會的公報，供大家學習。

本期發表了高洋虹同志的文章，文章闡述了把絕大多

照毛主席指示办事

调动一切积极因素，团结一切可能团结的人，并且尽可能地將消极因素轉变为积极因素，为建設社会主义社会这个伟大的事业服务。

毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的問題》

我们是怎样做团结 教育地富子女工作的

北京市房山县石楼公社大次洛大队团总支

我們大次洛大队共有团员、青年二百六十一名，其中有地富子女二十四名。在党支部和上级团委的领导下，我們在社会主义教育运动中注意了对地富子女进行教育工作，促使他們背叛出身的阶级，靠攏貧下中农，走社会主义道路。

一定要把地富子女爭夺到我們这边来

有一段时间，部分团的干部和团员、青年积极分子，对待地富子女問題缺乏阶级分析的观点。他們認為地富子女是和自己一块儿长大，一块儿上学，一块儿劳动，大家都一样，看不到地富家庭对他們的深刻影响，甚至对个别地富子女的一些反动言行，也是熟視无睹，不作必要的斗争。

阶级教育深入开展以后，广大团员和青年的阶级觉悟大大提高，对少数地富子女追随家庭的錯誤言行有了新的認識。这是一件极好的事情。但与此同时，部分团员和青年也产生了一种地富子女跟他們父母一样坏的片面認識，对地富子女采取了厌弃态度。有些人因此而产生了“怕沾边”思想，不敢接近地富子女。地富子女則是疑虑重重，消极思想很严重。

这种情况很快引起了党支部的重视。在党支部领导下，团总支組織全体团员認真地学习了党的有关政策，并且联系本村实际情况进行了討論。经过討論，大家認識到，地富子女是阶级敌人和我們爭夺的对

象，阶级敌人无时无刻不在影响、腐蝕他們。如果我們不去对他們进行爭取、团结、教育、改造的工作，他們就可能被地富分子拉过去。协助党做好这部分青年的工作，帮助他們改造思想，引导他們走社会主义道路，是共青团义不容辞的責任。我們大队連年都在夺取农业丰收，很需要調动一切积极因素。从这点出发，也很需要做好这部分青年的工作，把他們的生产积极性也調动起来。

那么，有没有可能把这部分青年爭取教育过来呢？我們用一分为二的观点对他們进行了具体分析，发现在二十四人中，有少数人表现比較好，能听党的話，积极响应党、团支部的各种号召；积极参加集体生产劳动；及时反映地富分子父母的錯誤言行，和家庭的政治思想界限划得比較清楚。多数人处于中間状态，他們有进步的愿望，对社会主义也拥护，但是对家庭認識不清，参加集体生产劳动积极性不很高。极少数人表现不好，为地富家庭辯护，不好好参加劳动。这样一分析，团支部的同志們一致認識到，把地富子女中的大多数团结教育过来，既有必要，也有可能。我們一定要把他們爭夺到我們这边来。

通过多种活动团结教育改造他們

我們针对地富子女的思想情况，在社会主义教育运动中，运用各种形式对他們进行了教育。

第一，进行了政策教育和前途教育。我們通过会談和个别談話，向他們講清党对待地富子女的政策，解除他們的思想顧慮。同时針对他們自怨自艾的情緒，組織他們学习了《中国青年报》《中国青年》杂志上有批判剝削阶级家庭出身的青年怎样争取进步的文章，向他們进行了前途教育。通过学习，他們認識到，一个青年生长在什么样的家庭是不由自己选择的，但选择什么样的道路，主动权完全在自己。富农女儿赵秀英原来感到沒有前途，通过教育，她說：“党的政策是重在表现，革命道路由自己选择，现在就看我們自己了。”她从此在各项活动中表现很积极。

第二，帮助地富子女認識地富阶级特别是自己家庭的剝削罪恶。我們大队的地富子女，原来大都对家庭認識不清。他們听信了父母騙他們的話，認為自己的家庭是“勤俭起家”，“我家比別的地富好”。針对这种情况，团支部組織他們和全村青年一起訪貧問苦，参加訴苦大会，編写村史、家史和地富的罪恶发家史，还选择比較典型的加以展覽，組織他們討論。我們还請苦大仇深的老貧农张泉和王銀等，一戶一戶地給他們講他們的父母、祖輩是用什么手段压迫和剝削貧苦农民的。地主子女李慧蓮，听了她家过去“大斗进小斗出”，“租出一亩地，收租五老斗”，使佃戶一年血汗落得“場光地淨衣裳破”以后，憤恨地說：“我真不知道我爸爸原来这么狠心，这么可惡呀！”

第三，把他們中的絕大多数人吸收到团支部举办的各种活动，如民校、科学試驗、学习毛主席著作、生产突击、义务劳动、俱乐部、照顧軍烈属五保戶等活动中，并且根据他們的表现分配給一定的工作。这是团結教育改造他們的一个經常的重要的方式。讓他們参加这些活动，并給他們工作干，他們就从实践中感到組織是信任他們的，从而进一步靠攏团組織；同时在活动中，也使他們受到了鍛炼、教育和考驗。地主女儿王少洲，担任图书管理員后，結合学习毛主席著作，她决心把做好这项工作当作她放下包袱，改造思想，树立为人民服务思想的开始。她严格要求自己，利用业余时间到泥空書台，平时精心管理，和另一个青年一起把一千多册图书管理得有条不紊。地主子弟王景深，原来比較沉悶，讓他在俱乐部担任教唱歌的工作后，情緒很快就开朗起来。

第四，展开批評表揚。对个别一貫表现不好、有反动言行的地富子女，我們坚决地进行了批判。对于确实表现好的地富子女，我們就进行适当的表揚。如富农女儿赵秀英，思想上积极要求进步，敢于向自己的家庭进行斗争，在生产上和社会活动上吃苦在前，被評为五好青年。这样賞罰分明，对全体地富子女

女尤其是中間分子教育很大。不少人主动地检查了家庭对自己的不良影响，表示要努力进步，爭当五好青年。

第五，团总支指定一个副書記經常負責这方面工作，各个支委和团员也都主动地根据需要进行工作。除了共同的教育活动外，还針对不同人的情况及时进行个别帮助。这样，我們的工作就持續下来了，并做得比較深入。地主子弟李宝忠去年初中毕业回乡，情緒很消沉，觉得在这样的家庭里沒有前途。团支委王順就找他个别談話，以赵秀英为例对他进行教育。李宝忠很受启发，精神振奋起来，干活也积极了。

地富子女的变化和几点体会

两年来，我們对地富子女进行了一些工作，虽然工作还做得很不够，但是已經看到了比較明显的效果。现在，地富子女中表现好的人比过去大大增加了。表现不好的也有不同程度的转变，原来表现好的和中間的青年，觉悟也普遍比过去提高了。他們認清了前进方向，表示决心要改造自己，同家庭划清政治思想界限，并对他們的父母进行监督改造。地主女儿王少洲說：“方玉同志能做无产阶级的乖儿女，我也一定要做到。”絕大多数地富子女参加集体生产的积极性也提高了，目前已积极投入了今年的农业生产新高潮中。在最近的一次青年生产突击活动——給三类麦追施粪桶中，地主女儿王少甸主动將自己的一只水桶借出来挑大粪；在澆粪桶时，遇到有整块的粪便，她怕把麦苗烧坏，就用手把粪捏碎均匀。当别人問她嫌不嫌臭的时候，她說：“我的父母过去是不干这种活的，他們身不动膀不搖，却在那里吃喝玩乐。自己一干这活，就更感到劳动的伟大，剝削的可恥。粪是臭的，但是我能够参加生产斗争，和貧下中农一起干革命，感到有說不出的高兴。”

通过这段工作，我們团总支和不少团员也都进一步提高了对这工作的重要性認識；并体会到，只要我們活学活用毛主席著作，按照党的政策办事，切实地进行工作，地富子女的大多数是可以进步的。同时，在做地富子女工作中，我們的立場、观点、方法也得到了鍛炼。因为我們爭取、团結、教育、改造地富子女的过程，也就是不断地对剝削阶级的政治思想影响进行斗争的过程。现在我們有不少同志的阶级敏锐性和政策水平、思想水平都有了显著的提高，能够比較敏锐地分辨出地富子女哪些話是反映了青年的进步愿望的，哪些話是反映了他們还站在地富家庭立場上的。大家决心把爭取、团結、教育和改造地富子女的工作，經常化和深入一步。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》



半农半读的学校就是好！

自一九五八年以来，全国各地都试办了一些半农半读的学校。它一出现，就显示出无比强大的生命力。在短短的六、七年間，它为我国农业战线上造就了一批又一批新型劳动者。它受到了广大贫下中农热烈的欢迎和衷心的感谢。有的说，半农半读学校是“三伏天送扇，三九天送炭”；有的感谢党和毛主席“把学校办到贫下中农的心坎上了”。半农半读学校的学生也热情地歌颂农业中学好。

为什么贫下中农和广大群众这样欢迎它呢？我们从本期关于山东临淄县城关公社农业中学的报道中可以看到，半农半读学校的特点之一是花钱少、方便群众。上学可以不出村，劳动可以不离队，而且学生一面学习一面劳动，劳动所得就可以解决学生全部或大部分学习、生活等费用，这样既可以减少国家教育经费的开支，也减轻了学生家庭的负担，这就为广大贫下中农子女创造了

更多的入学和升学的机会。大家看，世世代代“睁眼睛”的贫农户——高秀美一家，不是因为公社办了半农半读学校就出了三个中学生吗？所以，半农半读学校为多快好省地普及教育、为广大贫下中农文化翻身确实确实开辟了一条非常宽广的大道。

然而，更重要的是，这种半农半读的学校（半工

半读的学校也一样，下同），有利于培养造就社会主义的一代新人。什么是社会主义的新人呢？就是在德育、智育、体育几方面都得到发展的有社会主义觉悟的有文化的劳动者，就是既能从事体力劳动，又能从事脑力劳动的全面发展的人。马克思早就认为，“生产劳动同智育和体育相结合”的制度是“唯一的生产一个全面发展的人的方法”。我们党和毛主席也一再指出，教育与生产劳动结合是培养全面发展的新人的一条正确道路。我们的半农半读学校实行的正是这种“生产劳动同智育和体育相结合”的新型教育制度。学生一面读书，学习文化科学知识，一面直接参加生产劳动，为社会创造物质财富。他们既是农民，又是学生；毕业后，既可种地，又可以当农业科技人员或者人民公社集体经济的经营管理人。正如有的群众所夸奖的那样，“提笔能当秀才，下田就是社员”，真是“文武双全”。这种人同一般农民不一样，因为他们是比较知识化的劳动者，这种人同一般知识分子也不一样，因为他们是比较劳动化的知识分子。这就是一种新型的人。培养和造就这种新型劳动者的新型学校，怎么会不受到广大群众的爱戴并具有最强大的生命力呢？

半农半读学校是个新事物。任何新事物，开始时总不可避免地要遭到一些人的反对。目前，半农半读学校还处在萌芽状态，因此也有人对它表示怀疑，说它“不正规”，“兔子尾巴长不了”；说这种学校的“教学质量不高”，学不到“真才实学”；以致认为在这种学校任教“不光彩”，进这种学校学习也“没出息”等等。这些看法当然都是十分错误的。

什么叫正规？我们干革命，就要有革命的观点。凡是有益于革命、有益于人民，符合社会发展规律的，都合乎革命的正规标准。有的人认为，学校嘛，就是读书的地方，不能搞劳动，又劳动又读书就不算正规学校。这是把劳动和学习看成势不两立的资产阶级的教育观点。也有人认为，学校嘛，每个阶段的学制就得要三五年，就得有一套完整的体系，否则不算正规。

这是受了旧框框的束缚，是静止地看问题的观点。事实上，目前我国存在着两种学校制度，除了大家都熟悉的，各级各类全日制学校外，还有一种就是半农（工）半读及各种形式的业余学校，它是一种新的教育制度，也是一种新的劳动制度；同时又是一种正规的学校制度，又是一种正规的劳动制度。这种学校制度最能体现“教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动结合”的方针，它最适合广大贫下中农的需要。实行这种学校制度，实行这种教育制度与劳动制度的结合，在当下来讲，可以多快好省地普及教育；从长远来讲，可以逐步地消灭脑力劳动同体力劳动的差别，为共产主义创造条件，是防止修正主义和资本主义复辟的根本方法之一。这种新兴的学校制度，将越来越占重要地位，经过长时期的发展以后，它将逐步地代替全日制学校，成为主要的学校制度。周恩来总理在第三届全国人民代表大会第一次会议上作的政府工作报告中说：“这种新型学校，是社会主义、共产主义教育的长远发展方向。”所以，它不但是正规的，而且是要长远实行的教育制度；并不是什么权宜之计，临时措施，而是一项具有战略意义的革命。现在各地已有不少半农半读或者半工半读的小学和中学，再过若干年后，将要进一步提高，举办半农半读或者半工半读的大学，逐步形成一套完整的体系。它的前途十分宽广，真正是生机无限！

半农半读学校的教学质量高不高？学生能不能获

得真才实学？这个问题，我们从临淄县城关农中及许许多多半农半读学校的大量事实中，可以得到很好的答复。他们的教学是紧密结合实际的，课程设置也从当前阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动的需要出发。大家看看临淄城关农中的课程表，内容多么丰富实际！教学方法多么生动活泼！学生学得的知識，可以立刻用于实际斗争；在实际斗争中发现的问题，又带到课堂里来研究解决，这样边学边用，活学活用，学以致用，学生掌握的知識就比较完全，比较牢固。事实还证明，半农半读学校培养出来的学生，不仅具有从事体力劳动和脑力劳动这两种劳动的本领，而且还具有劳动人民的思想感情，具有热爱劳动的优秀品质和艰苦朴素的好作风。象这样一些思想好，能吃苦、会劳动，又認真地通过课堂学习与生产实践相结合，获得了比较完全的知識、学到了解决实际问题的本领的青年，难道还不算是具有革命的真才实学的嗎？

半农半读学校是培养无产阶级新生力量的新型学校，在这种革命学校任教的教师，担负着造就无产阶级革命接班人的艰巨任务，他们是无尚光荣的革命者；能够在这革命学校里受教育的学生，是无比幸福，前途是无限宽广的；青年同志们！讓我們为半农半读学校制度的萌芽、开花、结果而欢欣鼓舞吧！讓我們高举毛泽东思想红旗，满腔热情地为推行半农半读的学校制度而奋斗吧！

这一期封面

这一期封面我们选登了照片“烈士的儿子蓝耕荒”。蓝耕荒的父亲蓝希裕烈士是在一九四八年被美蒋反动派关进“中美合作所”于一九四九年牺牲的。当年只有五岁的蓝耕荒在党的阳光雨露滋润下今天已经长大成人了。一九六一年他继承了父亲的遗志，参加了中国人民解放军，在祖国西南边陲某炮兵部队里当通讯兵。蓝耕荒同志在党的教育下，在父亲的遗嘱的激励下，虽然身体较弱，也不怕艰苦，严格要求要求自己，在野外架线时，他主动争取当第一号电话员，在全班最前面放线。一次两夜演习，耕荒和几个同志奉命架一条由炮阵地通往观察所的专用电话线。观察所设在海拔三千米高的一座大山上，雨下个不停，山脊左侧是看不到底的深渊，碎石路上长满鲜苔。耕荒背着

电话线，艰难地向上攀，他和战友终于克服了困难胜利地完成了任务。

第二天晚上，耕荒又单独背着单机出去查线。过了一条小河的时候，一些查电话不通了，此刻连队正急着向上级汇报，电话是不能中断的，怎么办？他突然想起在战争年代里英雄的通讯兵们为了保证指挥员通话，用自己身体代替导线的事迹，于是，他一咬牙，不顾强烈的电流通过全身时产生的颤抖，紧紧捏住电线，包好胶布，终于接通了电话。

蓝耕荒同志已经光荣地加入了中国共产党，并连续三年被评为五好战士，获得了二级技术能手称号。在党的亲切抚育下，他再接再厉奋发前进，决心做一个象他父亲一样的坚强的革命战士！

新型学校育新人

——訪山东省临淄县城关公社农业中学

房文光 殷之慧



在山东省临淄县西关的綠树环抱中，有一所由普通民房改建的校舍。每天清晨，这里就响起嘹亮的歌声和琅琅的讀書声。下午，从学校大門走出一队队学生和老師，他們扛着鋤、鐮，推着小車，走向生产基地、农場、园艺場。石灰窑升起一縷縷浓烟，校园里打铁声、锯木声响成一片……这个既象学校，又象工厂、农場的地方，就是以培养心紅手動、能文能武的新人而受到广大貧下中农热爱的城关公社农业中学。

学校办到了貧下中农的心坎上

踏进校院，我們就看到一个个教室里都坐满了脸色黑紅、衣着朴素的青年学生。据校长张士賢介紹，这所半耕半讀的新型学校是在一九五八年建立的。全校現有二百四十二个学生，百分之八十以上是貧下中农的子女。

在这所新型的学校里，学生可以一边讀書，一边劳动。学校按照农事季节，实行农忙放假、农闲上課的办法，讓学生一年有四个月的時間回生产队参加劳动，帮助家庭增加一些收入。平时，还可以在较进行适当的勤工俭学活动，以解决自己的学杂費用。学校从創办到现在，始終坚持这种半耕半讀的教育制度，每到春播、麦收、夏鋤、秋收的大忙季节，学生们都回到生产队。农忙一过，按規定日期，馬上回校上課。

我們訪問了几个貧农家庭的学生，都滿口称赞半耕半讀制度好。他們說：“不这样，俺們根本就不能上学！”高三学生王江亭說：“俺家里七口人，只有父亲和妹妹两个半劳力。可是我利用假期在队里干活，年年实干劳动日比妹妹还多，这样，既照顧了家庭收入，也保證了我的学习。我的六年中学生活，就是这样在边劳动边讀書中度过的。”而在旧社会里饱受辛酸的貧农講起来就更感动了，南門大队老貧农高秀美对党充滿了感激的心情說：“女儿秀英小学毕业那年，家境正困难。上全日制普通中学吧，花錢多，家里又缺劳力；不上吧，俺祖祖輩輩沒个識字的。毛主席来了，俺总愿意孩子多識几个字，将来好为大伙多办

点事儿。千好万好說不尽共产党和毛主席的好，就在这个骨节眼上，公社办了农中，俺就把秀英送进了学校。她念了三年書，沒花家里一分錢，还逢农忙假就回队帮俺干活挣工分。去年秀英毕业回来参加生产，还当了队里的會計和团支部書記。俺看农中确实好，又叫她两个弟弟也去上。俺这世世代代‘睁眼睛’的貧农户，一下子有了三个中学生。俺真不知怎样感謝毛主席，想出了好法子，把学校办到了俺貧下中农的心坎上了。”

学校办到了貧下中农的心坎上，不但附近的貧下中农爭着把孩子送进学校来，就是远到二十里以外的路山公社太平庄老貧农石象麒、张王庄老貧农鮑怀松，也亲自把孩子送进了农中。农中，滿載着党对广大劳动人民的深切关怀，为他們子女的文化翻身，为培养有文化的劳动者开辟了一条新的途径。

一切从实际出发

在教師的办公室里，摆滿了教学計划和教師們自己編写的各項課程的补充教材。从这里面，我們看到了这所新型学校丰富的教学内容和生动活泼、联系实际的教學方法。

打开教学計划，首先看到的是学校根据当地农业生产需要和农中特点所設立的專門課程：初中、高中都設了政治課，加强学生政治思想教育。在文化和技术課方面，初中除了有普通中学的語文、数学外，还設了农业技术課；初二以上年級設了物理化学和农业机械、畜牧兽医等課程。在这些課程中間，还包含了在普通中学看不到的丰富的教学內容。政治課程表上，有毛主席著作选讀，《新式农民董加耕》《毛主席的好战士——雷鋒》等內容；数学課有农村实用数学、珠算、會計；物理化学課有电学基础知识，农药、化肥使用方法；語文課增加了《农村应用文》、《生产杂字》等补充教材。在农业知識、农业机械課方面，又根据本地农业生产实际需要，补充了农村机电、拖拉机講义，小麦栽培、黄烟栽培和农村卫生等十几种教材。

第二堂課上課鈴响了，学生们又坐进了教室，秩

序好极了。初二班是語文課。初三班上数学。初一班的小同学正在上政治課，学习《为人民服务》。只是高三教室中空洞洞的，一个人也沒有。教导主任王老师告訴我們，他們这堂課是农业机械，同学们刚刚学完“簡易配电盘的安装”，正好西关七队在安装一台电动机浇麦，教师就带着学生实习去了。

在一片綠色的麦田里，我們看到公社电器安装組的技术員正在指导着学生爬洋灰电綫杆哩！他一边向学生講解要領，一边做示范动作。接着，男学生、女学生和这堂課的教师徐有亮都爬了上去。接好电綫，技术員又指着实物，向学生講解电动机部件，告訴学生这是直流感，那是互感器，它們之間的銅綫应该怎么接……

休息的时候，徐老师告訴我們，学校采取这种教师、技术員、学生三結合的理論联系实际的教學方法，学生学到的文化技术知識，一般都比較扎实牢固。农业机械課这样，其他課程也是这样。学生们在植物保护課上

学了“小麦锈病”，教师便帶領学生到生产基地和农場去实地查锈，观察小麦锈病的特征。在当地庄稼发生病虫害时，教师就及时講授“病虫害防治”，学生学完后，立刻投入到群众性的灭虫运动中去。一面帮助生产队灭虫，一面进行实习。学习了“猪瘟防治”后，就到兽医站去实习，到屠宰場去用即将宰杀的牲畜練習注射技术。徐老师笑着对我们說：“全县不少业务部門的技术員中，差不多都有我們农中的兼課老师，田头、机房、屠宰場，都是我們农中的課堂。”

这种生动活泼、联系实际的教學方法，使毕业出来的学生，一走上崗位，很快就能把所学到的技术用到实际中去。高中毕业生徐連吉，在农中学习了短短几年后，回到队里不久，就在生产上發揮了显著的作用。他所在的官道大队，过去谷子鑽心虫为害很大。他回去后，根据在农中学到的农业知識，和老农一起研究后，使用农药防治谷子鑽心虫，杀虫率达百分之九十。去年春天，队里安装水泵，机器运来了，就是没人能指导安装。抗旱正緊，社員急得不行，徐連吉在农中农业机械課上学习过这方面的专业知識，就和干部、社員們一起苦战了几天，終於安装成功了。队干部見他处处管用，說要給他記上一功，他笑着回答說：“給我記功，不如給农中記功！我这点本事都是上了农中才学来的呢！”

必要的一課——劳动課

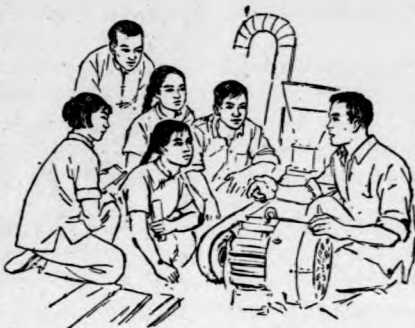
城关农业中学的課程表上，除了政治、文化技术課以外，还有一門必要的課程——劳动課。劳动，在这里并不被理解成只是解决个人生活的一种手段，而是作为培养能文能武、又紅又专的新人的一門重要課程。在学校勤工俭学基地上，二三十个初中班的“紅領巾”，担着一担担清水，正你追我赶地給苗圃浇水。在石灰窑的土路上，高三班的“大学生”，一溜順地推着載滿了石块的小車，正在为窑上运送石灰原料。他們从一踏进学校起，就和农場的工人、公社社員生活、劳动在一起。劳动，使他們学得了一手生产本領；而劳动人民那种大公无私，热爱集体的崇高品质，艰苦奋斗的革命精神和勤儉朴实的生活作风，又潛移默化地感染、教育着他們，使他們逐漸成长为一个既有文化，又有社会主义覺悟的劳动者。

我們在冒着縷縷浓烟的石灰窑上，看到了十九岁的高三班学生譚桂兰。她紅通通的圓脸上，挂滿汗珠，两只袖口挽得高高地拿着鉄鏟正在熟練地出窑呢！看上去儼然是一个够格的农业工人了。但是仅仅在两年以前，这个姑娘却完全是另外一个样儿。

一九六〇年，譚桂兰初中毕业了。她一心想升高中、讀大学，毕业后离开艰苦的农村，到城市去工作。第一年考高中沒考上，第二年又沒录取，沒有办法才勉强考进了农中。开始，她什么活动都不愿参加，一天到晚抱着書本，准备来年再考普通中学。政治課上，同学们学习毛主席著作《青年运动的方向》后，暢談自己在劳动中和工农結合的体会。当时，她却不能领会毛主席教导的深刻意义，心想：我是农民的孩子，从小在农村长大，吃的农民飯，穿的农民衣，怎么会不和工农結合；怎么会不革命！

夏收时，她回队参加劳动，头上几天很不习惯，老是低着头不敢瞧人。一天，她在地里割豆子，刚割了半壟地，就下起大雨来了。正当她想回去躲雨时，党支部书记却冒着大雨跑到場上去搶盖豆莢。他盖完一队的庄稼，渾身已淋得精湿，又赶紧往二队場上冲去。譚桂兰感到一阵羞愧，立刻也跟了上去……

譚家大队，每年玉米到吐穗前的骨节眼上，就要



遭到玉米螟的危害。社員們急得沒辦法，只能干看着大片大片庄稼受糟蹋。譚桂蘭在農中學習過“病蟲害防治”，知道用六六六毒沙可以殺死玉米螟，經過她宣傳採用後，效果果然很好。社員們看到玉米得救都高興極了，不少老貧農看到她都眉開眼笑地說：“這下可好了，俺就盼着你們這幫年輕人快畢業回來，隊里的生產可就鬧得更好啦！”

這些活生生的事例，一次比一次深刻地打動着譚桂蘭的心。在一次全班勞動課的總結會上，她激動地向老師和同學談出自己的體會：“……和老貧農，革命前輩熱愛集體、艱苦奮鬥的革命精神對比，我的個人主義學習目的太可恥了。毛主席在《青年運動的方向》里面教導我們說，革命的或不革命的或反革命的知識分子的最后分界，看其是否願意並且實行和工農民眾相結合。現在我才明白了這句話的意義。知識分子只有丟掉了個人打算，全心全意為工農的利益服務，才是革命；學習工農的優秀品質，改造自己的骯髒思想，才能更好地革命，離開了這一條，不管你是什麼打算，都不可能算是革命！”

從這以後，譚桂蘭變了。在學校里她更加努力學習，每門功課成績都是“優良”。假期回隊勞動，起早貪黑地和男社員一樣地拚命搶活累活干。還幫助隊里的青年人辦黑板报，宣傳時事和農業知識，排演戲劇進行移風易俗的宣傳……

勞動課，使青年人學會了生產本領，煉紅了心。同時，也培養了勞動人民節儉朴素的生活習慣。高三班有個學生叫王欽。來農中以前，是個不懼艱苦愛吃愛玩的小伙子，過去上一趟街，花個五角一元不當回事。進農中後，在勞動課中，看看園藝場工人每月收入不少，却仍然穿着補釘羅補釘的衣服；看到隊里的老保管，從地里回家，那怕看到灑在地上的幾顆麥粒，也要拾起來藏在手心里，走一二里地放到隊里的糧食堆上去。他漸漸地体会到珍惜勞動果實，堅持艱苦朴素的生活作風，是勞動人民的好品德。他說：“過去不勞動，就看不到勞動人民這些可貴的品質，也看不到自己身上的毛病。”很快地，他改正了自己亂花錢的缺點，變成了一個勤儉朴實的青年。至于初三班的于永利，他的變化就更顯著了。他進農中時，只有十五歲。在家里父母也嬌慣他，飯來張口，衣來伸手。進農中後，通過和大哥哥大姊姊一起勞動，懂得了勞動的偉大意義，于是積極參加勞動，用勤工儉學的收入解決自己的學習費用。回家時，父親給他學習費，他拒絕說：“同學們都自力更生，我也不能依賴家庭，往後，我的學習費用不用爸爸操心！”今天，這種勤儉節約艱苦朴素的生活作風，已經成為全校的普遍風尚。房子壞了，不用老師說，同學們推起小車拉來磚

土，馬上動手把牆修補起來；課桌壞了，鋸塊木板就釘好了……。學生們從勞動中懂得了創造財富的艱辛。他們說：“學校里一斤煤，一粒糧，一度電，一桶水，都是大家辛辛苦苦用勞動換來的，能節省就應該節省。”

新型學校育新人

六年來，臨淄城關農中，象一座革命大熔爐，不斷地為祖國培養了既有文化、又有社會主義覺悟的新人。從一九六〇年開始，已經有三百九十四名畢業生（包括專業班）跨出了校門。除二十九名參加了解放軍，二名升入農業專科學校外，絕大部分參加了農業生產。在農村社會主義建設中發揮積極作用。其中有十四人成了拖拉機手，十一人成為生產技術員，三十六人擔任了兽医和飼養員，五十三人被選為大隊和生產隊的會計和記工員，十六人被選為共青團的基層幹部，還有一些人擔任了耕讀學校和業餘學校的教師。

這些畢業生，走到哪里，就受到哪里群眾的歡迎。初中畢業生杜秀英回隊三年，先後擔任過會計、教師、團支部書記、婦女隊長。每一項工作都干得很出色，歷年被評為“五好社員”，去年還出席了山東省貧下中農代表會。五好民兵排長王培堯，回隊後，一面生產、一面積極領導民兵，苦練殺敵本領，去年參加省民兵比武大會，榮獲重機槍水上射擊一等獎。群眾把這些年輕人，看作是自已最理想的接班人。他們說：“農中出來的學生，覺悟高，勞動好，有技術，沒學生架子。把建設担子交給他們，俺們一百個放心！”



(超仁 插图)



美国侵略者

“美国侵略者从越南滚出去，从印度支那滚出去，从它侵略的一切地方滚出去！”的愤怒呼声，响遍了全世界，并且正在形成一个空前强大的群众运动。但是，美国帝国主义不顾越南人民和全世界人民的反对，仍然死赖在南越不走。最近美国强盗头子约翰逊更是狂妄地叫嚣，美国在南越“决不会撤退”。

美帝国主义为什么要死赖在南越不走？它在侵略南越问题上究竟怀着什么鬼胎？

一、美帝国主义把南越当做它的新型殖民地，当做控制和掠夺整个印度支那的跳板。

印度支那(通常系指越南、老挝、柬埔寨三个国家)具有丰富的资源，而且还具有重要的战略位置。美帝国主义早就眼红了，它一心想把这个地区变为自己的殖民地和侵略亚洲的基地。

南越呢，正是印度支那的门户。在美国侵略者看来，先霸占了它，是有着重大的战略意义的。所以，在十九年前杜鲁门当总统的时期，美帝国主义就插手法国殖民者在越南发动的殖民战争。一九五四年以后，美帝国主义更进一步取代法国殖民者的地位，使南越变成美国的侵略基地、原料供应地和商品市场。

二、美帝国主义把南越当做它在东南亚推行侵略和战争政策，镇压民族解放运动，威胁和准备进攻亚洲新独立国家的战略要地。

东南亚是民族解放斗争蓬勃发展的地区，在美帝国主义看来，也是它要加紧进行侵略和干涉的地区。

美帝国主义一向认为南越是它侵略东南亚的“基石”。如果它侵略南越失败了，这块侵略“基石”保不住，它对东南亚的进一步侵略就难以推行。现在，南越人民斗争的胜利，为一切被压迫民族和被压迫人民树立了反帝革命斗争的榜样，使他们更加敢于起来进行反美斗争。这就势必会在整个东南亚，甚至在美帝国主义侵略的一切地方，产生“连锁作用”，使美帝国主义梦想的独霸全世界、奴役全人类的反革命全球战略，陷于彻底破产。约翰逊最近说过，如果美国从南越“退却”，那就是“一个倒下，九十九个跟着完蛋的局面”。在南越人民狠狠地打击下，作恶多端的美帝国主义在南越快完蛋了，同时在东南亚、在它侵略的一切地方也快彻底完蛋了！

三、美帝国主义把南越当作颠覆屹立于社会主义阵营东南前哨的越南民主共和国的桥头堡。它在霸占越南南方的十一年当中，从来没有停止过对越南民主共和国的颠覆活动。今年以来，美帝国主义在扩大侵略越南战争的同时，口头上装腔作势的说什么美国有“和平诚意”，实际上却表现了无法无天的海空行为。它悍然规定越南及其附近的水域，甚至我国西沙群岛附近的一部分中国领海，都是美国侵略军的“战斗地区”。这是美帝国主义在侵越战争“逐步升级”上又爬上了一个危险的梯级。我们要警告美国侵略者：越南领海和中国领海任何人不得侵犯，美国侵略者一定要沿着扩大印度支那战争的梯子一级一级地爬上去，最后就一定从梯子顶上摔下来，落得个死无葬身之地。

四、美帝国主义把南越当作侵略中国的一个前进基地。念念不忘侵略中国的美帝国主义，在企图从南朝鲜北上打过鸭绿江的计划失败之后，就筹划建立一条包围中国的所谓“新月形防线”(南朝鲜、日本、我国台湾省和印度支那)，而南越则是这条“防线”中一个很重要的据点。美国《民族》周刊的社论就曾自我揭露说：“朝鲜、日本、台湾、冲绳和南越在对中国人不宣而战的战争中，全都是美国的前哨据点。”最近，约翰逊公然把我国一部分领海划为美帝的“战斗地区”，这就在全世界人民面前，再一次暴露了它是一个地地道道的国际海空。

许许多多材料证明：美帝国主义一直是顽固地与越南人民为敌，与印度支那人民为敌，与中国人民为敌，与全世界一切革命人民为敌。美帝国主义的侵略本性是决不会改变的。它决不会自动从南越滚蛋的。我国人民一定要保持高度警惕，随时准备和越南人民一道，和印度支那人民一道，和亚洲人民一道，和世界各国人民一道，赶走美国侵略者！

美帝国主义死赖在南越不走究竟怀着什么鬼胎？

大
鷹

从越南滚出去！

四月七日，美国强盗头子约翰逊，忽然提出就越南问题进行所谓“无条件讨论”。一个月以来，他扯着破嗓子，翻来复去地唱着“无条件讨论”的滥调。难道侵略成性的美帝国主义，真的会变得“爱好和平”了吗？不！狼终究是狼，帝国主义终究是帝国主义，再怎么样的“甜言蜜语”，也掩盖不住它的侵略本性。问题很清楚，侵略南越的战争是美国发动的，如果美帝真的“爱好和平”，它当初为什么要挑起侵略南越的罪恶战争；如果美帝在领教了南越人民的铁拳以后，今天真有所悔悟，变得“爱好和平”起来，那很好办，只要美帝卷起铺盖，从南越滚出去，不就马上实现了和平吗？然而美帝国主义并不这样办，却拿出一个什么“无条件讨论”的鬼把戏来。只要对美帝所谓的“无条件讨论”稍加分析，就可以看到这是一个非常可耻的恶毒的阴谋。

约翰逊的所谓“无条件讨论”，实际上是有条件的，而且还相当蛮横。他提出了一些什么样的条件呢？

第一、要“保证南越的独立”。大家知道，南越根本不是什么“独立”的国家，它是整个越南的一部分。美帝国主义提出要“保证南越的独立”，就是要把南越从越南永远分割出去，让美帝国主义永远霸占。这就从根本上破坏了日内瓦协议关于保证越南的“独立、主权、统一和领土完整”的条款，使越南人民统一祖国的愿望不能实现。

第二、要“使南越不遭到袭击”。美帝国主义一贯污蔑南越人民的反美爱国武装斗争，是什么“北越的侵略”，而美国强盗不远万里，闯进南越来杀人放火，反而是什么“保卫”南越的“安全”。这真是不折不扣的强盗逻辑。现在，美国强盗要“使南越不遭到袭击”，也就是要南越人民放下武器，停止战斗，好让美帝及其走狗能够在没有任何反抗的情况下，继续放手屠杀和奴役南越人民。

第三、美国“决不撤退，无论是公开撤退，还是在一个月没有意义的协议的掩护下撤退”。这一条说得很明白，就是不管怎么样，美帝国主义要永远霸占南越，决不自动滚蛋。

请看，美帝国主义的“无条件讨论”，这不就等于

于是强盗闯到人家家里，占了房屋，抢了东西，杀了人，然后坐下来谈：反正我是不能走的，抢了的东西也是不能还的，你们要我走，就是提出了先决条件，让我们来“无条件讨论”吧；天地间还有比这更蛮不讲理的事吗？为什么它要搞这样一套把戏呢？美帝原来想通过侵略南越的罪恶战争，来达到它永远霸占南越的目的。但是它在南越已经打了四年“特种战争”，花了几十亿美元，派出了好几万侵略军队，而结果是

越打越输，越败越惨。美帝看到单靠侵略战争已经达不到它永远霸占南越的目的了，于是就搞出个“和平谈判”的把戏来，想借此得到它用战争手段得不到的东西。在这同时，它又疯狂地轰炸越南民主共和国，并且大量增兵南越，企图用扩大战争来威胁越南人民，迫使越南人民去参加它的“无条件讨论”，这真是活见鬼。如果越南人民去和它“谈判”，那不就等于是承认美帝的侵略合法化，等于允许它无限期地霸占南越，等于是三千万越南人民向它投降吗？但是，越南人民早已看透了美国强盗的反动本质，并且彻底地揭露了这一阴谋。在给予美国强盗以狠狠打击的同时，指出了解决越南问题的唯一正确的道路，这就是实现越南民主共和国提出来的四项主张：

一、确认越南人民的基本民族权利：独立、主权、统一和领土完整。根据日内瓦协议，美国政府必须把美国的军队、军事人员和各种武器、弹药和战争工具从越南南方撤走，撤销美国在南方的军事基地，

取消西南方的“军事同盟”，同时停止对南方的干涉和侵略政策。美国政府必须停止对北方的一切战争行动，完全停止侵犯越南民主共和国领土和主权的一切行动。

二、在等待越南实现和平统一期间，在越南还暂时被分割为两个地区的时候，必须彻底尊重一九五四年关于越南问题的日内瓦协议的各项军事条款，如两地区都不得同外国结成军事同盟，不得在自己的地区保留有外国的军事基地、军队和军事人员。

三、根据南方民族解放阵线纲领，南方事务必须由南方人民自己来解决，不许外国干涉。

四、实现越南和平统一的问题，应由两个地区的

美国侵略者为什么玩弄 『无条件讨论』的把戏

前
驱

共青团中央发出指示 在全国青年中大力开展军事体育活动

最近，共青团中央向团的各级组织发出了在青少年中广泛地开展军事体育活动的工作要点。要点在回顾了去团在群众体育活动中的成就后指出：在青年中广泛开展军事体育活动，是贯彻毛主席关于人民战争、全民皆兵的伟大战略思想的一个重要措施；是实现青年革命化，培养能经得起任何艰苦环境考验的革命接班人不可缺少的内容和途径；也是团结教育广大青年，促进他们全面成长的重要手段。团的组织必须更加积极地去开展军事体育活动。

要点指出，开展军事体育活动，必须坚持以毛泽东思想挂帅，认真做好青年的政治思想工作。要用毛主席的人民战争和全民皆兵的伟大战略思想，把青年武装起来。要以阶级斗争为纲，以社会主义和资本主义两条道路斗争为纲，进行爱国主义、国际主义和革命传统的教育。使青年提高阶级觉悟，从思想上、体质上和本领上随时做好保卫祖国的准备；使青年养成不怕困难，吃大苦耐大劳的革命精神。

要点提出，要在过去群众性的军事体育活动的基础上，在青年中开展射击活动，使青年练出一手好枪法；开展游泳活动，使青年练出一身顶得住风浪急流、能打破水的障碍的好水性；开展防空教育活动，使青年学会必要的知识和技术；开展投掷活动，使青年练出一只“铁胳膊”；开展登山活动，使青年练好爬山越岭的本领；开展通讯联络活动，使青年成为能够联得上的“通讯兵”；开展军事野营活动，使青年更好地适应野外军事生活；开展越野赛跑活动，使青年练出两条“飞毛腿”；开展攀登活动，使青年掌握通过障碍的技能；开展练习刀、枪、剑、棍、长拳、擒拿等活动，使青年学会短打的真本领。还要提倡滑雪、救护、骑马、射箭、划船、跳绳、打秋千等富有军事

意义的活动。

上述活动，基本上也适用于少年儿童，但必须注意照顾他们的特点，区别对待，不要象对青年一样的要求。在活动的各项中，可着重提倡军事游戏、队列操练、游泳、登山、攀登、通讯、射击等。

此外，各级团委要配合武装部门继续加强民兵三落实工作。要继续积极开展小足球、女少年乒乓球等群众性的体育活动。

要点指出，开展群众性的军事体育活动，要启发群众的自觉性。善于利用各种机会和典型，反复宣传军事体育活动的目的、意义，针对青年的具体思想问题，不断地进行教育，使其自觉自愿地参加，逐步养成习惯。要从实际出发，逐步展开。要因地、因时、因人制宜，由一项到多项，由人少到人多，由简单到复杂，区别不同对象，不要一律要求。要注意劳逸结合。要面向青年，扎根基层。不论日常活动和组织竞赛，都要着眼于多数人。要实行劳逸结合。生产不忘练武，练武促进生产。各种锻炼和竞赛活动，必须在业余时间进行，非业余时间不要集中进行训练。要举办些竞赛活动。基层可利用假日和农闲，组织多种多样的竞赛。要贯彻勤俭办一切事业的精神。要注意安全，避免发生伤亡事故。身体有病的，不要勉强参加剧烈的军事体育活动。

要点要求全团动手来做军事体育工作。团的干部要认真学习毛主席的军事思想和毛主席关于体育工作的论述。基层团组织要把军事体育作为自己的一项经常工作，作为“四好”支部的内容之一。要不断总结经验。对每段工作、每项活动都要认真总结经验，扎扎实实地进行调查研究，力求尽快地掌握军事体育工作的规律，以取得指导这项工作的主动权。

越南人民自己来解决，不许外国干涉。

越南民主共和国的这四项目张，是完全正当的，合理的。美国侵略者如果真有诚意解决越南问题，那就当然应该赶快从南越滚出去，让越南人民在没有外来干涉的情况下，自己解决自己的问题。我们并不一律反对同敌人谈判，但是谈判必须是有利于人民，有

利于革命。在越南问题上，必须按照越南政府的四项主张来谈判，而决不能按照约翰逊的“无条件讨论”，来损害越南人民和全世界革命人民的利益。正因为如此，中国人民和世界上一切爱好和平、主持正义的国家和人民，都积极支持越南政府的四项主张，反对约翰逊的“无条件讨论”。

农村女青年生孩子后还能进步嗎？

河南延津县胙城公社胙城大队 朱凤兰

編者按：农村女青年結了婚，生了孩子，还能不能在革命化的道路上繼續前进？这个问题，不是所有的农村女青年都解決了的。有的人說行，有的人說不行，困难大得很。朱凤兰同志以自己的切身体会告訴我們，困难是有的，甚至可以說困难是不小的，但是只要我們坚持为共产主义事业革命到底的理想，不抱着无所作为的观点，不甘心于呆在家里围着孩子、鍋台打轉的生活，永远振奋起革命精神，就总是可以想出办法去克服可能遇到的各种困难，在革命化道路上繼續前进的。朱凤兰同志在这方面給我們树立了一个榜样。我們希望农村女青年同志們，都来向她学习，并請将你們的体会和感到的問題，随时告訴我們。

我是一九六一年高中毕业的，大学沒考上，就回家参加了农业生产，决心把自己的文化知识獻給农村，改变家乡一穷二白的面貌。可是，当我結了婚，生了孩子后，事情可多啦，每天除参加队里劳动外，回家得照管孩子，还要做飯、磨面、做針綫等家务活。

一开始，家务忙得我团团轉，自己不禁想道：完啦，我的理想将要化为肥皂泡了。这时，有些人又說：“农村女青年結婚后，有了孩子，思想再好，文化程度再高，也是忙牛犢掉井里，有力沒处使。就是給她工作，也搞不出啥名堂。”听了这些话，我更象个泄了气的皮球。

可是，我仍然不甘心呆在家里围着孩子、鍋台打轉。我暗暗責备自己：念了十二年書，就这样无所作为嗎？于是，我翻开了毛主席著作，重讀了《为人民服务》、《紀念白求恩》、《愚公移山》等文章，毛主席的話字字句句打中了我的心，对！只要有一颗全心全意为人民服务的紅心，不怕吃苦，就沒有什么克服不了的困难，就能在农村中有所作为。我从毛主席著作中吸取了力量，又开始振作起来。

去年春天，大队团支部讓我担任夜校教师。我毫不犹豫地接受了任务，担任了高小班的教学工作。开始講課时沒有教案，我就自己买；沒有時間就挤，利用劳动的空隙時間熟悉課文，做飯烧鍋、磨面、孩子吃奶时也不离書本。晚上放学后，把孩子哄睡了，才把教課內容記到教案上，直到备好明天的課才休息。我逐漸地熟悉了教学工作，还积累了一些經驗，根据农村的实际需要，貫徹少而精的原则，活学活用。經

过一年的学习，学生都能写信、看报、打条子了。

今年正月，队里的貧下中农說我工作积极，热爱集体，提議讓我当生产队的會計，大队党支部也贊成。这么一来，集体劳动、會計、夜校和家务四件事确实是够忙的。貧农社員仁喜荣爱惜地說：“凤兰，一个人干这么多的工作，可別把身体累垮了。”我笑了笑說：“不要紧，劳动、工作越紧张，我心里越愉快。肩上的担子加重了，才能逼得人走得更快，使自己得到更好的磨炼。”

当了會計后，一連串的困难接踵而来，怎样才能既积极参加集体劳动，又能搞好工作呢？我想关键問題是抓緊時間。如利用当晌的劳动休息时间記当天的工分，晚上上完夜校再抽時間記当天的賬，保證了賬目日清月結。由于自己抓緊了時間，而且安排得較好，在劳动工作中获得了一些成績，自从我担任會計工作以来，劳动从沒有誤工缺勤的現象；工作也沒有出过什么大差錯；夜校也有了巩固和发展，我教的高小班由原来的二十五人增加到三十七人，有八人当了記工員，六人入了团。

我取得这点成績都有婆母的一份功劳。开始婆母不大支持我搞社会工作，我便对她进行忆苦思甜的教育，婆母在旧社会受过苦，一說就轉弯过来了，說：“凤兰，你說得对！咱貧下中农不干工作，还能讓地主富农来干嗎？”从此，婆母总是搶着干家务活，我也很关心体贴她，尽量抽空給她做針綫活，我們婆媳互助合作，关系搞得挺好。



关于对教师提意見

章 朋

前几天，有位同学告诉我这样一件事：一次上课时，有些同学认为老师讲课中某些观点有错误，就当堂对老师提出批评，展开了辩论。事后，有的同学认为这样做很好，有的认为不应该在课堂上同老师辩论，还有个别同学看到老师讲课中有问题，就不大认真听课，不大愿意接受老师的指导了。

应当怎样来看待这个问题呢？学生可不可以对教师提意见？应当怎样对教师提意见？我想就这个问题谈一点看法。

社会主义社会的师生关系，是一种新型的师生关系。教师为革命而教，学生为革命而学。教师在教学起着主导作用，学生首先应当虚心向教师学习，接受教师的指导；同时，教师也需要向学生学习。今天，绝大多数教师是拥护党、拥护社会主义的，其中有些人，虽然头脑中还不同程度地存在着资产阶级思想观点，也仍然是愿意进步、愿意为社会主义服务的；但他们确实面临着—个用无产阶级世界观去代替资产阶级世界观的艰巨任务。毛主席说：“知识分子如果不把自己头脑里的不恰当的东西去掉，就不能担负起教育别人的任务。”教师应该是“一面教，一面学，一面当先生，一面当学生。要作好先生，首先要作好学生”。“要向学生学习，向自己教育的对象学习”。既然师生之间有着这种相互学习的关系，那么，学生对教师的教学提出意见，提出批评，不但完全可以，而且也是必要的。事实也证明，学生对教师的教学提出的意见和批评，有许多是正确的、有益的。不少教师都认为，这些意见对于他们改造思想、改进教学，起了很好的促进作用。所以，对于学生肯于独立思考、敢于对教师的讲授提出不同见解、同教师探讨问题的精神，我们应当看作是好不容易的事情，应当热情欢迎，给予鼓励和支持。不能不加分析地认为，

学生对教师提意见就是对教师不尊重。学生本着“吾爱吾师，吾尤爱真理”的精神对教师提意见，教师本着“教育者先受教育”的精神虚心听取和采纳学生的意见，这正是体现了师生关系中“教学相长”的原则。

但是，学生对教师提意见，应当有正确的态度，还要注意采取适当的方式。提意见的目的，是为了帮助教师改进教学、提高教学质量。如果态度不好，方式不当，就可能造成师生间不必要的误会甚至隔阂、对立，影响教师的积极性，妨碍教学的正常进行，这样，就达不到我们的目的。所谓正确的态度，一要诚心，就是说，要好心好意地、诚恳恳恳地对教师提意见；二要虚心，就是说，要抱着和教师研究问题、探讨问题的态度，而不是简单地责问、指责；三要耐心，不要要求过急，要看到教师改进教学需要有一个过程。还需要指出的是，学生对教师提意见，应该先经过自己一番认真的学习和思考。如果既不学习，又不思考，对某个问题甚至连基本的知识和概念都还没有弄懂，就乱提批评，随便否定一切，这种态度是不严肃的。因为教师在讲课中有某些缺点和错误，就不认真听课，或不愿意接受教师的指导，也是不对的。

对教师提意见的方式，一般地说，不要在课堂上提，而以在课后通过和教师个别交谈，或向领导反映较为适宜。因为这样便于更好地互相沟通意见，解决问题，而不致影响课堂秩序，妨碍教学的正常进行。

学生虚心向教师学习，接受教师的指导，同时，又敢于对教师提意见；教师不怕学生提意见，在虚心听取学生意见、不断改造思想、改进教学的同时，继续加强对学生的指导，严格要求学生。这样，就能保证教师教好，学生学好，使教学质量不断得到提高，使师生关系越来越融洽。

很长时期以来，我总認為自己的文化、理論水平低，工作能力不强，因而在机关里常常有一种自卑情緒，覺得干这个不成，干那个也不行；虽然也努力补习文化，学习理論，但工作能力还是提高得不快。

去年冬天，我有机会到农村去做了一个时期的基层工作。刚下去，組織上就讓我向群众宣传党的有关农村问题的政策。当时我心里很紧张，觉得自己水平不高，又不善于講話，恐怕完不成这个任务。但是由于工作的需要，非講不可，在同志們的热情的鼓励下，我只好鼓足勇气去講了。那次虽然講得不够好，但总算迈开了第一步。以后又分配我給一些青年积极分子講課。这次不象上次那样有提綱可以照着講，需要自己准备講稿，要求較高。于是，什么水平低、写不好、講不好等思想又在脑子里活动开了，又想打退堂鼓了。然而，我决心要克服自己这种自卑的老毛病，就坚决丢开一切杂念，专心专意地去收集材料，虚心向别人請教，努力把講稿准备得充实些。这样终于完成了組織上交給我的任务，并且比第一次講得好些了。而我自己也觉得工作能力有了一些提高，对以后做其他工作，增加了不少信心。

經過这两次講課和做农村的其他各种工作，給我很大教育，使我开始懂得工作能力从实践中来这个道理。革命干部的工作能力，最主要的是了解情况、掌握政策，在实际工作中有分析問題、解决問題的能力。怎样去获得这种能力？除了首先要学习毛泽东思想以外，主要是靠实践。只有学习毛泽东思想，才能有正确的立場、观点和方法。只有通过实践，才能找到实际工作中的矛盾和解决矛盾的办法。也只有通过实践，才能对自己的能力有全面的实际的了解，知道自己哪些方面不够，并且如何努力。書本上学到的知識，也只有通过实践才能得到验证和补充。就拿講課的事情來說，我在沒有講課以前，对怎样才能講好課，根本沒有一点底。講完了第一次課以后，有一些体会，懂得要講好課，首先要講得对，因此必须好好地学习和領会文件精神，不要講偏了。但是，光講得对是不够的，还必须講得大家爱听，同时解决大家的問題。我第一次講課效果不太好，就是因为我只干巴

巴講条文，不联系群众的实际，不大解决群众的思想問題。于是，在第二次講課时，我就注意联系群众的生活实际和思想实际，同时，注意口語通俗、生动。我这样作了，效果果然好些。这样通过两次講課，我就初步懂得了，什么样的講課就是好，什么样的講課就不好的一些規律性。如果我不去講課，光坐在家学习理論和文化，那我文化再高，結果也还是不知道怎样去講課的。

在实践中，还要不断地总结經驗。我过去也是天天做工作，天天在实践，为什么工作能力提高得不快，而且有时还不断地重犯已經犯过的錯誤呢？原因就在于，过去做完工作就完了，沒有用毛泽东思想把工作中的經驗教訓加以認真的分析，把工作中的規律性提高到理性認識上来。这样虽然天天在工作，却带有很大的盲目性，所以錯誤老是重复出現，自己的能力也得不到提高。这次講課，在同志們的帮助下，事先我学习了旁人的經驗，自己講完一次課以后，就仔細想想，总结一下經驗教訓，找出改进方法。这样逐渐掌握了講課的規律性，工作中的盲目性減少了，講得就一次比一次有进步了。如果我光講課，不及时总结經驗，哪怕講的次數再多，也还是講不好的。

最后，我体会到最重要的还是要有敢于实践、敢于挑重担子的勇气。不要怕干不好，不要怕犯錯誤。我过去就是缺乏这么一股子闖劲，老是強調自己“水平低”，怕干不好工作，不敢挑重担子。总想着有一天工作能力提高了，再去挑重担子，結果，很多鍛炼和提高自己的好机会都白白错过了。而自己的工作能力总是提不高，重担子总是挑不起来。因此，关键問題是敢于去干。就像挑担子一样，开始你只能挑九十斤，讓你挑一百斤，你感到很費力；但是只要你敢于去挑，多挑几次，就慢慢会适应。这时，再給你加一些重量，可能你又不适应了，但多挑几次，又会慢慢适应起来。就这样，不适应，适应，再不适应，再适应，几个来回反复，你的力气就增长了，你就能挑重担了。很多工作从不会做到会做，从做不好到做得好，不都是经历了这么一个过程的嗎？

能力从实践中来

袁梅

贊下中農風格

赤胆忠心為革命

宋英

一九四六年秋天，國民黨反动派侵占了江苏泰兴县。駐在当地的新一军，为了保存实力，更好地打击敌人，决定暂时北撤。有一天，黄桥区的武工队长王震同志来到周庄野庙蕩的

翻身小队长、貧农段玉芳家里，問她能不能藏些軍用品？段玉芳坚定地說：“可以藏，党交給我的东西，即使我傾家蕩产、流血牺牲也不会丢掉！”不久，武工队同志送来一百二十件軍装，一百多套单褲褂和很多棉大衣、棉被、鞋子、袜子等；还有八十八个鋼盔、六十五个手榴弹以及皮带、短枪、子弹等。当晚，段玉芳在外面放哨，丈夫和三个儿子在山芋塘里，鍋膛下面，磨膛底下，猪食槽下都挖了洞。但是东西放不下，他們又到河坎上挖，挖到天快亮了，鋼盔还没放进去，匪甲长馬鎮

儿走来了。段玉芳急中生智，赶快叫丈夫：“把他帶到家里，喂住他那張饞嘴。”她丈夫把匪甲长領到家中，炒菜，弄酒，胡弄得他搖頭摆尾走了。

敌人安下据点后，天天到村里扫蕩。一次，有六个武工队同志到了她家，段玉芳招待他們吃过飯，他們剛向东北方向走去。匪保长帶領自卫队追来了，問她：



“剛才从你家出去的是什么人？”段玉芳說：“没人到我家，只見有人从东山墙外向西北走了。”敌人信以为真，直朝西北追去。結果被我們另一股武工队打死了几十人。匪保长逃回村后，恼羞成怒，一进段玉芳家門，拿起錘子和枪柄就打她嘴巴，打落了四个牙，滿口都

是血。又把她吊在大樑上，脖子上挂上一桶水，架起豆稽烧她的下身，烧得滿身都是血泡。接着把她丈夫和大儿子也吊在二樑上。綁三儿时，三儿大罵，咬了敌人一口，被匪徒們活活攢死。三岁的发儿也被匪徒扔到粪缸里淹死了。段玉芳忍受了极大的悲痛，坚强不屈，眼睛瞪着敌人大叫：“人长百岁也是死，树长千年劈柴烧，

反正我没什么可說的，随便你們打吧！”

在这以后，敌人又多次逼她交出埋藏的东西，讓她坦白出武工队所在的地址。罰她作苦工，給她坐老虎凳，吊老鴉飞，上踩棍，什么刑罰都用遍了，她怀着几个月的身孕当场流了产；又几次要杀死她。

她的丈夫、大儿子、两岁的小儿子都被敌人活活折磨死了，但是，任凭上刀山，下火海，段玉芳嘴里只有一句話：不知道。

在三个月对敌斗争中，她以惊人的革命意志，忍受敌人給她精神和肉体上的残酷折磨，为党掩护了十四名同志，保存了大量軍用品，为解放战争作出了貢獻。

挺身保卫“带头人”

黄斌

一九四八年春天，山西省保德县暖泉村进行了土地改革。土豪恶霸的土地被分了，但他们心却不死，看到村里和附近没驻部队，一心伺机进行报复。他们把矛头首先指向老党员、暖泉村土改的带头人袁常水身上。

一天晚饭后，老贫农袁敢练正在院里闲坐着，二儿子袁润祥慌慌张张跑进来，对他說：“我在‘石盘’下挖草时，听见有人喊喊喳喳說話，說是要挖掉袁常水的眼睛。”袁敢练一听馬上警觉起来，心想：“敌人伤害袁常水是要打断咱贫下中农的主心骨啊！”于是，他提

舍身救火

苏范

一九六二年七月的一天，江苏昆山縣綠霞公社孔巷大队第三生产队老贫农朱大弟，正在社員严阿梅家熬桐油，准备給生产队农船涂油。朱大弟刚烧了一捆柴，因为桐油質量較差，油鍋突然起火，火舌窜得老高，眼看就要冲上屋頂，情况十分危险。朱大弟想把火盖住，但一时找不到东西。他想，

上馬灯从前沟跑到后沟，整整跑了一夜，串連了袁虎吞、袁丑毛等七个贫农。他们共同决定：即使牺牲性命也要保护住袁常水。

第二天傍晚，村里开群众会。土豪恶霸袁

培玉、姜玉峰等人趁机造謠生事，硬說袁常水貪污公款，要他賠償。袁常水當場反駁，揭露他們的阴谋。袁培玉和几个坏分子卷起了袖子，气势汹汹奔袁常水拥来，要动手。

这时，早已准备好了的袁敢练和他的贫农弟兄立刻挺身而出，对着这群土豪恶

如果不迅速扑灭火苗，不仅这戶贫农社員的三間草房要烧光，而且离門口不远的生产队的一条大船也保不住，房后还有很多人家和学校。于是，他冒着大火，端起热辣辣的油鍋，忍着剧痛往門外跑。油鍋的火苗直往上窜，他的头发、眉毛都烧着了，眼睛睁不开，闭着眼睛还是往外闖。刚到門口，一不小心，一脚撞在門檻上，沸騰的桐油泼得手上、脚上和滿胸都是，滿身着了火。他咬紧牙关，冒着浓烟烈火，仍然端着油鍋往外闖。



(兆三插图)

霸大喝一声：“不准动手！誰敢动手血債要用血来还！”當場喝住了这群坏蛋。阶级敌人措手不及，看見贫下中农起来了，一个个狼狽不堪，偷偷躲起来了。

不久，在人民政府协助下，暖泉人民对袁培玉、姜玉峰等土豪恶霸进行了坚决斗争，并依法进行了惩治。

终于把油鍋端到离房屋和农船較远的地方。

这时，田里的社員聞訊赶来，把火扑灭以后，急忙来看朱大弟。只見他滿身水泡，大半身子沒一块好皮肤，已經昏迷在河滩上。

党組織帶領贫下中农迅速搶救朱大弟的生命。生产队长和社員馬上搖船把他送到昆山救护。又專門請示鐵路局，讓二十一次快車特意在昆山站停靠一分鐘，把朱大弟送到上海广慈医院治疗。經過医院大力搶救，终于挽救了他的生命。

青年信箱

要及时地把具备入团条件的青年接收到团内来

編輯同志：

共青团是个先进青年的群众性組織，要經常吸收那些合乎条件的青年入团。近几年来，我們班在学习毛主席著作和其他各项活动中，涌现出了不少青年积极分子，他們都积极要求入团。可是我們团支部的发展工作远远不能适应这种新形势的要求，有不少够入团条件的青年被关在大門外。是什么原因呢？除了我們对青年的培养工作还存在一些缺点外，有些团员同志在討論青年的入团問題时，往往过多地注重一些生活細节方面的表现，而沒有看到他們的政治思想觉悟的主要方面，或者对有的青年过去的缺点，常常看不到目前已經克服或者基本克服。譬如有一次，我們支部在討論一位青年的入团时，大多数团员都認为这个青年迫切要求进步，对組織忠诚老实，并能严格要求自己，对同学也很关心，基本上符合共青团員的条件，可以吸收她入团。可是某些团员却認为还要繼續考驗她一个时期，其理由是：她自私，晒衣服时有时把自己的衣服放到別人的衣服上去；另外还说她用錢比較小气。为这些小事，討論来討論去，迟迟不决。結果拖延了半年多的時間才把她吸收入团。

編輯同志，怎样才算正确掌握了入团条件？希望能談談你們的看法，以便我們更好地做好团的发展工作。

安徽皖南大学 汪杰

汪杰同志提出的問題很重要。共青团发展新团员的工作，主要是依靠团支部和广大团员去做。支部和团员能不能正确掌握入团条件，直接影响着团的发展工作，影响着团组织的壮大和巩固。

我們衡量一个青年是否具备了团员的条件，应该从政治上、思想上着眼，看他的气节，看他的主流。一个申请入团的青年，只要拥护党的领导，坚决走社会主义道路，积极劳动和工作，承认团的章程，具备了入团条件，应该及时接收他到团内来。在具体掌握这些条件时，我們既要反对那种草率、马虎，降低标准的现象；也要反对那种要求过高、过严，不切实际的现象。青年都是在成长中，不可避免会有

这样和那样的缺点。当然，对于严重的政治上、思想上的错误和缺点，我们一定要帮助他在入团以前克服；但对于某些一般性的缺点，則可以在接收入团后继续帮助他克服。不要把那些小是小非和无关紧要的生活細节问题，作为衡量能否入团的标准。

发展新团员是加强团的組織建设，提高团的战斗力的一个重要問題，也是共青团支部的一项经常工作。团支部要采取积极的态度，随时抓紧这个工作，并使全体团员都能正确地掌握入团条件。这样就能及时地把够条件的青年吸收到团内来，使团的組織不断获得新鲜血液。

編者

編輯同志：

我是一个十九岁的农村姑娘，从小就失去了母亲，在伯母的照料下长大成人。十多年來，由于党的不断教育和培养，使我提高了思想觉悟，加入了共青团，現任村里的妇联干部和卫生委員。去年春天，我村办起了民校，我就积极地参加学习。我决心要在青年时期好好

劳动，努力学习，做一个徐建春、邢燕子式的女青年，为建设社会主义新农村贡献全部力量。

但是，我的婆家却几次三番托人來訂“日子”，要我結婚。我的伯母也催我早点結婚。由于我認識到了早婚的害处，决心坚持晚婚，所以坚决不同意。这样一来，可把我伯母惹怒了，她生气地說：“男大当婚，女大当嫁！”还说：“閨女大了不可留，誰象你这样，这么大了，还每天黑天半夜的在外边‘疯张’什么？真不怕人家笑话！……”

有些思想比較落后的妇女也議論紛紛，說什么：“这些大閨女可‘疯张’透了，每天晚上男女混在

我决心坚持晚婚

一起，結不出好果來！”有的說：“閨女大了不可留，留來留去結冤仇，早晚是人家的人，可別再留她了。”我伯母听了這些話後，更加催我趕快結婚。於是我就耐心地對她進行說服教育，講明晚婚的好處，後來又動員她去參加了幾次關於提倡晚婚和計劃生育的宣傳大會，她的思想才逐漸轉變。

我深深体会到，青年时期正是长身体、长知識的时期，正是工作和学习的黄金时期。我們應該珍惜自己的青春，讓青春放出更大的光輝，爭取為黨、為革命做更多的工作。青年人，特別是女青年，過早結婚往往會影響自己的工作、學習和進步。比如：我們村有個女青年才二十一歲，就成了兩個孩子的母

親，她很想學習文化，參加社會工作……可總是被孩子和家務事纏得離不開身。現在她非常苦惱，後悔當初不該早婚。我一定吸取她的教訓，決心響應黨的號召，堅持晚婚。

山東平邑縣溫水公社 彭京蘭 口述
西園內生產隊 彭慶增 整理

當一名無愧於人民的女勘察隊員

編輯同志：

我是一個測量員。一九六四年八月，我懷著滿腔熱忱，跨出了學校的大門，來到了祖國的大西北。那時，我的心中有說不出的興奮和



自豪：在學校的時候，同學們常說：

“我們雙腳踏遍祖國大地，

揮筆描繪萬里山河。

我們是經濟建設的尖兵，

是建設時期的游擊隊。

我們是幸福的傳播者，

把幸福最先帶給人民。”

現在，這個崇高的志願實現了。我背起行李，滿懷豪情地來到了大戈壁。這兒沒有水源，氣候異常干熱，吃的糧食，喝的水，都要從其他地方運來。這裡的生活確實是比較艱

苦。可是我想，不久的將來，這裡就會變成煙囪林立、汽車川流不息、夜晚灯火輝煌的地方。想想著，我覺得苦中有樂，感到十分愉快和自豪：我是祖國社會主義建設

的一個尖兵，我在做著對我國和世界人民有益的事情。

我們隊先後接受了幾個單位的測量任務。每工作兩個月左右，就要打起行裝，準備轉移。對於這種充滿著戰鬥的沸騰生活，具有不同思想的人，就有不同的反映。有人說：

“女同志在勘察工作上，是沒有用武之地的，真不如搞醫務或教育工作適合，……”我有時跑到村子里去玩時，不少“好心”的老大娘和老大爺對我說：“姑娘呵，你和那些小伙子一樣到處跑，夠嗆呵！女孩子家咋找這事做呢？……”

我听了這些話後，思想上也曾一度有點波動，懷疑自己是否真的選錯了職業，工作情緒因此一時也有些低落。這時候，毛主席的話使我堅定下來。毛主席說：“什麼叫工

作，工作就是鬥爭。那些地方有困難、有問題，需要我們去解決。我們是為著解決困難去工作、去鬥爭的。”我又想起了臨別時老師們的叮囑，組織對我的鼓勵。我再看看我們隊里的許多老同志，他們數年如一日地在野外工作著，為祖國的建設創立了功勳。我們隊里也有女同志，她們不是和男同志一樣，干得很有成績嗎！事實教育了我，女同志並不是不能干勘察事業一行的，並不是無所作為，英雄無用武之地。於是，我決心要在勘察事業上干下去，干它一輩子。現在，我又象剛走上征途的戰士那樣愉快和自豪，但是我自己感到，現在的這種感情和剛開學校時相比，是實在得多也穩固得多了。我一定要努力學習毛主席著作，勤奮工作，為祖國的地質勘察事業貢獻畢生力量，當一名無愧於人民的女勘察隊員。

冶金勘察總公司西
安分公司一〇五隊 王欣菊

編輯同志：

今年春节前夕，我从通县南关来到北京百货大楼买衣服。当售货员正在耐心地为我选择时，突然我觉得自己头脑发晕，肚子剧疼，两眼发黑，顿时一切东西全变得模糊起来，脸上冒出了冷汗。三位女售货员同志看我神色失常，赶紧跑出来扶住我，并立即把我送到了东华门医院。傍晚，那三位女售货员同志又来到医院看望我。我感到病好了些，便决定到亲戚老姨家暂住。她们怕我出去路上冷，就脱下自己身上的棉大衣、围巾、手套和口罩给我穿戴上，并且一定要送我去。一股阶级友爱的暖流涌进了我的心头，我激动地说：“同志，太麻烦你们了！”可是她们说：“售货员和顾客是一家人。你得了病，我们感到好象自己得了病一样的难受。只要你的病好了，

就是我们最大的快乐。你不要说麻烦了，我们都是‘同志’呀！”同志——这是多么亲切的称呼呀！我不由得热泪夺眶而出。她们三位同志冒着冬夜刺骨的寒风，一路上小心翼翼地护送我到亲戚家，还给我吃了药，又送给我点心……当时我感动得不知说些什么好，只说了一句：“请你们留下姓名吧！我病好后，一定去登门拜谢。”她们却回答说：“你安心养病吧！为同志服务是应该的，我们的姓名就是‘人民售货员’。”

第二天，我仍然感到肚子痛得难以忍受，老姨便把我送到了崇文区诊疗所。大夫检查以后说：“这是胆道蛔虫病，要转送第四医院治疗！”当时已接近中午，我老姨要回去煮饭给上学的孩子吃，所以她感到很难。有一位等候治病的同志看到这情况便主动对大夫说：“我送她去吧！”大夫说：“你也是病人呀！”那位同志却说：“我的病算不了什么，我不能看着这位同志这样痛苦！”于是他一直护送我到了北京第四医院。由于这些素不相识的同志的热情帮助和大夫的精心检查、治疗，只有几天功夫，我的病就好了！当我回到家里时，父母亲激动

地说：“孩子，如果是在旧社会，谁会管你这个穷人的孩子呀！这都是毛主席教导出来的好人哪！”

这件事情已经过去几个月了。可是那些雷锋式的同志的助人为乐的共产主义精神，使我久久难忘。我深切地体会到，生活在社会主义的大家庭里有无比的温暖。助人为乐，舍己为人，一人有难，八方支援的高尚风格已经在祖国的每一个角落开花、结果！今后，我决心好好向雷锋同志学习，以争取当一个雷锋式的会计员的实际行动，来答谢那些热情地帮助我而没有留下姓名的同志。

北京通县通县
公社南关大队 謝淑芹



祖国各地的名胜古迹，特别是对于有重大革命纪念意义的极为宝贵的历史文物，那怕是一草一木，都要十分爱护，决不能为了个人留名而随意涂抹损坏。因此，我建议我们青年不要在一些名胜古迹等建筑物上随意题诗留名。

陕西省延安县
南泥湾公社 侯长路

侯长路同志的建议很好。希望引起广大青年注意。

编者

要爱护宝贵的 革命历史文物

編輯同志：

不久前，我到革命圣地延安去参观了一次，受到很大的教育。可是在参观期间，我发现了一个不良现象，就是有些青年同志用小刀在一些建筑物上题诗，题词，刻名留

念。尤其是宝塔山上的宝塔楼，两个亭子上密密麻麻地刻满了字。我觉得，广大青年来到延安参观，要好好学习延安人民彻底革命的精神，继承并发扬延安作风，以加速实现我们的革命化。我们对于



讓玉米鍛煉鍛煉

非 凡

玉米在幼苗期間，不澆水，讓它在乾旱的情況下生長，甚至結合定苗，扒土晒根，一直到玉米拔節，才開始澆水，這種措施叫玉米蹲苗。玉米蹲苗，在我國華北大部分地區，是一項有效的增產措施。據河北省一些地區的試驗，玉米蹲苗可增產一成到三成上下。

玉米蹲苗為啥能增產？

一、根子長的深而多。玉米根子的生長與其它莊稼一樣，有個特性，在土壤水分多的時候，根子不往下扎，而逗留在表土上生長，只有當表土水分減少時，它才肯向下扎。同時，苗期不澆水，土壤疏松，空氣充足，土壤溫度也高，更促使根子的生長。這樣，蹲苗期間玉米苗子扎根深。等到蹲苗結束，澆上水，根子生長更快，這批根子正好扎在追施基肥的地方，新根吸收養分的能力又比老根強。因此，玉米後期能得到大量的養分和水，使棒子長的粗大，籽實飽滿。另外，根子扎的深，還能抵抗後期乾旱，能防止倒伏減產。

二、苗子長的粗而壯。玉米蹲苗時，它的莖葉雖然生長緩慢，它的根子對土壤氮素養分的吸收受到限制，使體內蛋白質的合成能力降低，但是葉子進行光合作用製造的糖分以及體內其它養分，消耗的也少，這樣體內可以貯藏大量的養分。等到蹲苗結束後，這些養分可以充足地供給長小穗用，使玉米早

開花，早抽穗。同時，蹲苗後節間變得粗短，將來長棒子的部位也低，可以防止倒伏。

三、土壤里積累的養分多。在玉米蹲苗期間，由於苗子生長減慢，從土壤里吸收的養分減少，也就是說減少玉米前期對土壤養分過多的消耗，這些養分留下來，可以供給以後長穗結實的需要。

玉米蹲苗要講究技術

玉米蹲苗通常在苗高四五寸時，結合中耕定苗時開始，有的把苗子周圍的土扒開，扒個小淺穴，使幼苗靠近地面第一層部分的根子，稍露出一些，讓它晒一晒太陽，晒几天後再把土蓋上。蹲苗時要勤中耕保墒，使表土疏松，下層土壤濕潤。苗子蹲到玉米拔節之前結束，再澆水促使玉米生長。

玉米蹲苗，看起來很簡單，但各地情況不同，土壤有肥有瘦，品

種生長期有長有短，地里的水分有多有少等等差異，因此蹲苗要因地因時因苗制宜。蹲苗的時間不宜過長或過短。時間蹲短了，效果不明顯；蹲長了，造成老苗，影響玉米生長。春播玉米，生長期長，蹲苗的時間可長些，一般一個月左右；夏玉米生長期短，蹲苗的時間要短些，一般二十天左右。如果土壤水分不太充足，土壤又很瘦，蹲苗時間要短些；土壤十分乾旱，小苗的葉子已萎蔫，這種情況下應停止蹲苗，要澆一次水，以保苗。黃砂土或砂壤土，群眾叫“熱地”，玉米生長快，蹲苗時間可長些；黑土或粘土，土質緊，土溫低，苗子生長慢，蹲苗時間可適當短些。

蹲苗時扒土晒根，這個措施適合在夜潮地、低洼地等土壤水分多的地上採用。扒根不宜扒得過多，如果扒多了，傷害次生根，反而會造成玉米減產。南方是否可以扒土晒根，要試驗以後，才能在生產上運用。

玉米蹲苗的程度，北京農業大學作了研究，認為可以根據葉子萎蔫的狀況來決定蹲苗是否可以結束。辦法是，蹲苗時在上午10—11點鐘到下午3—4點鐘時，玉米葉片卷縮，表示還不到結束蹲苗的時候；如果上午9—10點鐘，葉片開始萎蔫，到下午日落還未恢復正常，表示已相當缺水，再蹲几天就要澆水。這個辦法可以根據各地情況參考運用。





当生产队长没经验怎么办？

編輯同志：

我是一九六〇年初毕业后参加农业生产的。今年四月份，社員們选我当了生产队长。我一連几个晚上都睡不着觉，心想：倘若生产搞砸了，不仅完不成国家的任务，也影响全队社員的生活。我想把生产队搞好，可又没有那么大的能耐。因此，希望你们能给我介绍如何当好生产队长的经验。

河南泌阳县沙河店公社
楊庄大队后刘庄 程福元

程福元同志：

新当上队长，决心想搞好工作，又怕沒那么大的能耐，搞不好，使生产受損失，社員生活受影响，这种心情我也曾有过。那是一九五七年，我刚回到农村，才劳动了两个来月，对农业生产方面的經驗、技术、知識以及經營管理等等，什么都不懂，社員就选我当了生产队长。当时，我非常害怕，不敢接事，唯恐架不住“轆”，失誤了生产大事，給党和群众造成不应有的損失。而社員却非要我干不可，党支部也决定要我担当这个任务。我想：自己回乡参加农业生产，不正是为了建設社会主义新农村嗎？难道就被这点困难吓倒不成？那还算什么革命者！知識是学来的，路是走出来的，別人敢走我为什么不敢呢？干革命就是要有个闊劲。想到这里我决心承担这个任务，闊过这一关。

接任了生产队长，刚走进家門，爷爷就罵我：“你吃了豹子胆，敢接这么大的事，連自己五口的家也沒当过，竟敢接一百多口人的‘当家’。生产領不好，跌了产，全队社員跟你餓肚子，你能担起这責任？”老人的这些話並沒有使我害怕，因为我心里有个“闊”字在鼓舞着我。可是后来爷爷又說：“明早几十个男女劳力拥在咱門口，給你要活干，我看你給人家唱啥戏呀！如今秋收大忙，秋咋收？麦咋种？你知道个啥！”爷爷这一說可真把我难住了。是呀，明天该咋办呢？慢說是給几十个男女劳动力安排活路，咱沒办法，就是自己明日該干啥，我也不知道。惹得沒办法，就去找党支部書記楊文中同志。他說：

“干革命工作不能沒有困难，有困难就找党找群众。把自己看小一点，請教不為低。好好学着干吧，不要害怕。”我一想，对呀！有党的领导和群众的支持，还有什么力量比这更大呢？还有什么困难不能克服呢？我馬上找到牛巨才叔叔和姚振杰爷爷，拜他們为师。他們以为我只是請教农活，就喜洋洋地收我作徒弟。可是当我請他們对队里的工作出主意办法时，老汉們却不干，怕人們說他們多嘴多舌。这又給我出了难题。我思謀了一阵，觉得要消除老人的顧慮，首先得設法使他們在队上有个适当的地位。我請示党支部批准以后，当晚就召开了社員大会，选出了几个成份好、思想紅、技术精的老农組成了參謀部。老人們見社員對他們很重視，都非常高兴。会后，參謀們和两个生产組长沒那地方，就帮我安排第二天的活路，討論各种作物的播种面积和地块。他們討論得非常热火。我坐在一边，象学生一样，用心听，細心記。第二天的生产出人意料，井井有条，很有秩序。这年秋收不仅进度快，而且質量是全乡第一。爷爷担心我唱不出来的戏，群众却帮我唱得很好。就这样，我这个对农业生产一窍不通的学生，架着生产队这股“大轆”，在社会主义大道上迈开了第一步。事后，我認真总结了这段工作中依靠群众的經驗，并詳尽地記在日記本上，牢記不忘。从此以后，我依靠群众就比较自觉了。为了适应农业生产复杂多变的特点，我经常到參謀、干部和群众家里登門請教，或在田头征求他們对农活的意見。大伙帮我出了不少好主意，不仅对生产起了大作用，我自己也增长了不少知識。

向群众請教，有时也不是很容易的，一定要甘当小学生，不恥下問。特別还要注意傾听群众的不同

意見，哪怕是一个人的不同意見，也要認真對待。不能認為少數人的意見不可取，就不听了。在這個問題上，我是有過教訓的。那是一九五九年的事，為了使鹽鹼地用糞方便，我提議在胭脂河岸建立一個养猪場，這個方案得到絕大多數幹部和社員的贊成，唯有大隊管委楊文興一人反對。他說那裏冷，不能养猪。我沒有很好地考慮他的意見，反而批評他怕困難、右傾保守。後來把二三十頭猪趕進了新猪場，數九寒天，小豬凍得吱吱叫，不幾天都凍病了，與楊文興講的完全一樣。這時才知道自己錯了。馬上召開了幹部會、社員會，向大家和楊文興當面作了檢討，會上決定馬上把猪場撤回來。這是一次深刻的教訓，以後我對個人的意見，特別是反對自己的意見，就不敢忽視了。

經過一段工作，我深深体会到，要做好工作非依靠群眾不可。群眾的智慧無限，就看我們能不能象海鷄一樣，善于吸收。一個人再有能耐，也大不過群眾的智慧。只有依靠群眾，把群眾的智慧集中起來，個人的能耐就大了。

擔任生產隊長不久，由於群眾的支持，工作搞得很有順當。這時有些好心的親友卻來勸我不要再幹下去了。他們說：“當幹部遲早會犯錯誤，最後沒落個好。”听了這話，引起了我的深思。的確，有的農村幹部犯了錯誤，但農村的大多數幹部還是受群眾歡迎的。他們為什麼受歡迎呢？我認真分析了一些我所熟悉的、深受社員群眾歡迎、生產搞得又很出色的隊幹部，發現他們共同的特点是：聽黨的話，大公無私，勞動帶頭，作風民主，熟悉生產。工作只要做到這几点，就能不犯大錯誤，就能把工作作好。對一個共產黨員、革命幹部來說，我覺得這是完全可以做到的，我有這個自信。

為了把工作作好，我一直把那些模範幹部作為自



己的榜樣，虛心向他們學習。我當生產隊長時，仍然堅持參加體力勞動，沒有多記過半個工分。社員給我評了一些誤工補貼工分，我覺得自己沒有幾個老農對集體的貢獻大，就把那些工分全部獎給了隊里的幾個多謀。一個幹部不可能是萬能的、沒有缺點的，但只要腦子里去掉一個‘私’字，只留一個‘公’字，事情就好辦了。

幾年來的農村工作，使我深深体会到，要想做好革命工作，最根本的是要好好學習毛澤東思想。幾年來，我一直堅持毛主席著作的學習，它給我指出了方向，給了我無窮的力量。這裡只舉一個例子。一九五八年春天，我擔任了高級社的社主任。當時擺在我面前的困難很大，土質差，產量低，缺牲口，少農具，真是人缺口缺糧缺料，社員的生產情緒不高，幹部勁頭也不大。面對着這一大堆複雜而又長期沒有解決的問題，真不知該怎麼辦好。我就反復學習《矛盾論》，按照毛主席的教導，在這些矛盾中仔細分析、研究、尋找主要的矛盾。經過和幹部貧下中農多次討論商量，終於找出全村的五六百畝鹽鹼地產量低是我們隊里的主要矛盾，是北馬貧窮落后的老根子。

牽住了牛鼻子，我們就決定從鹽鹼地上開刀。鹽鹼地能不能改造，窮隊能不能變富，群眾中還有不同的看法。有人說，北馬條件不好，窮帽子永遠也摘不掉。有人說，要想變富只有和富隊合併。有的說什麼辦法都不行，只有靠國家多貸款。群眾對改造鹽鹼地還缺乏信心。這時我就和群眾一起學習了《勤儉必社》這篇文章，全國聞名的建明公社社員的窮棒子精神教育了群眾，也教育了我自己。大家認識到，只要有窮棒子精神，就可以改天換地。在全村群眾的共同努力下，經過四年的苦戰，鹹退下去了，產量大幅度增加，過去每畝只產二百來斤糧食，現在畝產不下五百斤。我們大隊從此也由一個缺糧隊變成了余糧隊。

程福元同志，你要問我對搞好農村工作最深的体会是什麼，我覺得可以用三句話來說，這就是：一顆紅心，一套毛筆，一個好作風。我的工作還做得不夠好，總結得也不夠，這些意見供你參考。

陝西省興平縣北馬大隊黨支部書記 韓志剛



为什么革命化就得劳动化

在劳动实践中 我懂得了革命道理

湖南攸县回乡知识青年 龙应生

毛主席教导我们：人的正确认识是从实践中来的。通过自己的实践，才能对事物有正确的认识。我们知识青年要想思想革命化，克服轻视体力劳动、轻视工农的错误观点，全心全意为工农服务，就得参加劳动，和工农结合，了解工农，培养工农感情。这点我从两年来的劳动实践中，有着较深的体会。

记得一九六三年，我高考未录取后，学校组织我们讨论《回乡后怎么办》的问题。这样的问题对于我们在校读了十二年书的知识青年来说，在理论上是可夸夸其谈的。在会上我积极地发了言，表示回乡后要好好生产，要与农民群众结合，全心全意把自己的知识贡献给建设社会主义新农村。可是口里是这么讲，心里总想学了文化，再回乡参加农业劳动，有点不合算。回乡以后，自己以为在学校受党的教育两年了，思想比农民“先进”些，农民深受旧社会的旧思想影响，又没有“文化知识”，思想总是比较“落后”的，因而不愿接近他们，怕受他们的落后影响。

通过劳动，通过和农民群众的接触，使我受到了许多教育，认识了以前不能认识的问题。记得刚回乡的第二天，副队长朱全生要我和他一起去田里撒牛粪，我说：“队长，咱别做这个事吧，干其他的活去。”队长听了这话，脸突然变得严肃起来，说：“别这么讲。肥是农家宝，种田少不了。多下肥庄稼才长得壮，对集体和国家都有利，你不愿干这活，是嫌它脏吧！”这些话说得我脸通红。是的，平时讲起道理来，我也会说粮食是国民经济的基础，多上粪是粮食增产的保证。可是一见粪，就嫌它脏，不愿干这类活，真是言语的巨人，行动的矮子。而农民呢，他们讲的道理并不多，但干得更扎实，他们是言行一致的人，是党的政策和毛主席思想的真正执行者。从这件事情中，我意识到了，农民虽然手脏，脚脏，衣服脏，他们的心灵却是纯洁的。他们能从上粪想到国家和集体的利益，我多不如他们啊！牛粪脏吗？其实是自己的思想脏。自此以后，重活、脏活我都争着干。社员也十分喜欢。

但是，由于自己参加劳动还刚开始，思想还没有完全改造好，因而在碰到困难时，又觉得农业劳动“没出息”，想找个别的工作做。这个不安心农业生产的思想活动，也是在和贫下中农共同劳动中受到了教育，得到了解决的。

那是一九六三年十一月里。队里要种十五亩油菜、三亩豆子，当时队里有劳动力，就是缺肥料。队干部为这事很着急。贫农社员张美姑说：“咱家里有，快去担来

吧！”可是她的老爹不肯，说：“自家园里种菜还嫌肥少，千万不能担。”张美姑走过来，说：“老爹爹，你还记得过去咱家三个人流浪外面讨饭营生吗？集体的事就是咱自己的事，我们不能眼巴巴地望着不管。”她老爹没作声，最后同意队里把家里的灰肥都担走。社员们很受感动，在张美姑的带动下，大家都抢着把自家的灰肥送给队里，这样很快解决了缺肥问题。

这件事使我很内疚，我想我们广大贫下中农是积极拥护集体经济的，坚决走社会主义道路的，风吹不倒，雷打不散。可是我还想着要离开农村，想着个人的利益，个人的幸福，轻视农业劳动，轻视农民。我能够比得上被我看做是“落后”的、“不光荣的”贫下中农吗？

以后，我又通过访问贫下中农受剥削受压迫的血泪史，受到了深刻的阶级教育，使我逐渐懂得了革命的道理。为了千百万在旧社会受苦最深的贫下中农过上幸福的生活，我甘心情愿在农村干一辈子。现在我可以说，真正算是安了心，真正有了建设社会主义新农村的革命要求。

事实证明，我们这伙知识青年迫切需要到农村这个伟大革命熔炉里锻炼、改造，迫切需要到广大的农民群众中去，向贫下中农学习。学习他们热爱党和毛主席，听党和毛主席的话，坚决走社会主义道路；学习他们强烈的阶级感情，坚定的阶级立场，勤劳朴素的生活作风。只有这样，才能使自己彻底劳动化，革命化。

去年十月，我抱着促進思想革命化的目的，第一次來到延安的農村。通過半年多的實踐，我深深感到勞動化是革命化的途徑。我們說革命化

在勞動中才能正確 認識自己改造自己

西北大學中文系四年級學生 呂家珍

必須勞動化，就是指知識分子要通過勞動，和工農結合，培養工農感情，進行思想改造，樹立全心全意為絕大多數勞動人民服務的革命世界觀。麥浪同志信中说，有人認為不參加勞動，不和工農結合，也可以革命化，我是不同意這種看法的。存在決定意識，工農感情產生於工農群眾生產鬥爭和階級鬥爭的實踐。如果不參加這個實踐，不在這個實踐中與工農相結合，怎麼能產生與他們共同的喜怒哀樂的階級感情，怎麼能了解他們的需要，又怎麼能全心全意為他們服務呢？

下鄉前，我有一個糊塗想法：認為生長在新社會，上的是社會主義大學，學的是馬列主義哲學，革命化不成問題，有時還估量自己大概也“化”得差不多了。可是下鄉後，尤其在堅持“三同”的過程中，我漸漸發現革命化不象在學校喊的那麼容易。自己思想上有許多與貧下中農格格不入的東西。

一開始參加體力勞動，我就有一種不正確的思想顧慮。這是由担水引起的。在西安用慣了自來水，這裡是山區，要坡上坡下担泉水，我連水担也沒摸過，怎麼辦？可是又一想，我是來鍛煉的嘛，還得試着干。誰知，第一次試驗就失敗了：水担上肩，搖搖晃晃，走兩步，撒半桶，真别扭；心里一着火，干脆扔掉担子，提了上去。這一晚，我思前想後，思想鬥爭開了。今兒是晚上，那付丑態還沒人看見，往後白天担水，上山送糞，萬一担到半山腰，上不能上，下不能下，豈不惹人笑話？到了地裡，要是糜子谷子分不清，說外行話，

干外行事，名聲可就大啦！這勞動關可真不好過。說穿了，還是思想深處認為咱是大學士，處處只能比工農強，不能比工農差，不能在工農面前丟了“大學士”的臉……這實際上就是一種輕視工農的思想。經過這一番思想鬥爭，我開始認識到思想革命化的決心和程度都必須在勞動化的過程中去驗証。於是就下定決心，一切事情從頭學起：担水，砍柴，推磨，修梯田……我都學，在學的過程中，証實了自己有很多東西是無知的，而貧下中農有許多比自己強得多的東西，非學不可。在學的過程中，又進一步暴露出自己許多知識分子的壞毛病，使我感到我過去看不到自己的缺點，

確實象毛主席說的那樣，“讀了幾句書，自以為了不起，尾巴翹到天上去了”。

通過這段時間的勞動，使我感到勞動化的過程，是一個對

自己思想的認識過程，也是一個興無天資的階級感情的轉變過程。有了這個感情的變化，我和貧下中農才有了共同語言，親如一家。他們說：“這回來的幹部不光會舞筆杆子，還能跟我們一樣受苦哩！”春節我離村十天，一回來他們就跑去親熱地說：“真怕你不回來啦！”我怎麼能不回來呢？我已經深深地愛上了這個山區，在這裡，我開始了勞動化的里程。這段里程就是一個興無天資的鬥爭過程，鬥爭中的每一個小小的勝利，都使自己在革命化的道路上前進了一步。路，還很長，但這開頭的一步深刻地告訴我，勞動化是促進自己革命化的一條正確的途徑。

要實現勞動化是不是 只要勞動好就行了？

編輯同志

看了麥浪同志給編輯部的信以後，在我們下鄉工作同志中引起了熱烈的討論。爭論最多的是：要實現勞動化是不是只要勞動好就行了？有的同志認為只要干活好，就會自然實現勞動化，因為工農的思想感情，就是從長期參加集體勞動中自然地產生出來的。有些同志不同意這種看法，他們認為，所以要提倡知識分子勞動化，是為了通過勞動學習工農群眾的思想感情，了解工農群眾的需要，以便全心全意為他們服務。參加勞動只是為接觸工農改造思想創造了很好的條件，在積極參加集體生產勞動的同時，還必須自覺進行思想改造，主動了解貧下

中農的思想感情，經常拿貧下中農的言行和自己的思想比較，找出差距，逐漸克服自己的弱點，才能達到改造思想的目的。如果只埋頭勞動，不在勞動中自覺改造思想，就不能真正達到或不能較快地達到改造思想，提高覺悟的目的。

到底那一種意見對？很希望在《中國青年》上進一步談談這個問題。

林克

林克同志來信提出的問題很好，希望大家對這個問題進一步發表意見。

編者

怎样识简谱

学习唱歌首先要学习识谱。掌握了识谱的方法后，拿来一首新歌我们就可以练唱了。简谱有哪些基本知识呢？我们作些简单的介绍。

我们在歌曲上看到的 1 2 3 4 5 6 7，在音乐上叫“唱名”，它表示歌曲中高低不同的音。这些唱名应唱成

“多(1)、来(2)、米(3)、发(4)、梭(5)、拉(6)、西(7)。”这七个音按着一定的高低顺序排列，就叫音阶。唱音阶就象上下楼梯一样，一梯比一梯高或者一梯比一梯低。

这七个唱名只是基本音，还有比它们更高和更低的音。上面加点的是高音，下面加点的是低音，如 1 2̣ 6̣ 7̣。唱时顺序往高或往低唱。

歌曲中的音除了有高低之分，还有长短之别。这些长短不同的音，是用一条短横线“—”和一个小圆点“·”来表示的。如果这条横线加在唱名的下面，就表示这个音唱原来的一半时间，如“5”唱一拍，“5”就唱半拍；如果加上两条横线则唱四分之一时间。如果小圆点加在唱名的后面，就表示它前面这个音要延长一半的时间，如“5”唱一拍，“5·”就唱一拍半，等等。这些长短不同的音叫音符。常见的音符有以下几种：

全音符(5—)唱四拍

二分音符(5—)唱二拍

四分音符(5)唱一拍

八分音符(5)唱半拍

十六分音符(5)唱四分之一拍

附点二分音符(5·)唱二拍半

附点四分音符(5·)唱一拍半

附点八分音符(5·)唱四分之三拍

在歌谱上，下面加短横线的音符可以连起来写成一拍，如“5”是半拍，两个“5”写成“55”，四个“5”写成“5555”，一个5·和一个5写成5·5等。唱时，55两个音唱一拍，5555四个音唱一拍，5·5前面一个音唱大半拍，后面的音唱小半拍。

在歌谱上我们还常看到“0”这个记号，这叫休止符。一个休止符表示停顿一拍，两个则停顿两拍等。休止符下面加一个横线停顿半拍，两个横线停顿四分之一拍等。每支歌曲都有一个主题，表达一定的思想感情。为了把一首歌曲的主题表达得更完美，作曲者有时还在简谱上写上另外一些记号，常见的有以下几类：

一、唱法记号：

吸气记号V，唱到这里要换气。

顿音记号v，有这个记号的音要唱得短促，有力。

特强或重音记号>，有这个记号的音要唱得特别强。

保持音记号—，有这个记号的音要唱得饱满有力，时间要唱足。

如： $\overline{6\ 5} \mid \overline{3\ 5} \mid \overset{\cdot}{1} \cdot \overset{\cdot}{6}$
抗美援朝打敗

$5\ 3 \mid \underline{5\ 0} \quad \underline{2\ 0} \mid 1\ 0$
美国野心狼！

二、延长记号和连线：

延长记号∞，附有这个记号的音符，唱时要适当延长一些时间。

连线~：用这种记号连接两个相同的音符时，只唱第一个音，后面的音表示是前面一个音的延长。

如： $\underline{2\ 3} \quad \underline{2\ 1} \mid \underline{\overset{\cdot}{2}\ 1} \quad \underline{\overset{\cdot}{7}\ 6} \mid$
他是人民大救

$5 - \mid 5\ 0 \mid$
星。

三、强、弱音记号：有下面几

种：p(弱)、mp(中弱)、pp(很弱)、> (渐强)、f(强)、mf(中强)、ff(很强)、< (渐弱)。

四、终止符号和反复记号：

终止记号|，一般歌曲结束时，用这种线来表示。

反复记号 $\left[\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right]$ ：表示这个记号里的曲调要再唱一遍。如果是从头反复，前面的 $\left[\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right]$ 可省略。

$\left[\begin{array}{c} 1. \dots\dots \\ 2. \dots\dots \end{array} \right]$ ：有

时，一支歌曲有几段歌词，前面曲调都相同，只是结尾不同，结尾处用这样记号表示。有“1.”的是第一段的结尾，有“2.”的是第二段结尾等等。如：

$\underline{5\ 5} \quad \underline{\overset{\cdot}{3}\ 6} \mid 5 - \overset{v}{\mid} \underline{6 \cdot 6} \quad \underline{5\ 7} \mid$
三面红旗，万岁万万

$6 - \overset{1.2.3.}{\mid} \underline{5 \cdot 5} \quad \underline{2\ 3} \mid 1 - \overset{4.}{\mid}$
岁党的好领导。

$\overset{4.}{5 \cdot 5} \mid 6\ 5 \mid 1 - \mid 1 - \mid$
党的好领导。

注有“1,2,3.”的是前三段结尾，注有“4.”的是第四段结尾。

上面介绍的只是简谱的基本知识，还有一些不常见的知识和符号，就不一一介绍了。要学会识简谱，掌握住唱歌的方法，仅仅记住一些符号、背诵一些知识还是不行的，重要的是在掌握一定基本知识的基础上，反复练习，不断实践。可以自己练习，有条件的最好能借助乐器练习，有广播的地方跟着收音机学唱就更好了。

(北京市群众艺术馆供稿)



文化生活园地



中国青年出版社最近新书

怎样学好毛主席著作

中国青年出版社编 0.15元

——廖初江、丰福生、黄祖示学习毛主席著作经验介绍

解放军总政治部最近举办了“廖初江、丰福生、黄祖示学习毛主席著作展览”，集中地介绍了他们的学习经验。本书主要根据展览会的内容和有关材料，并收编了《红旗》杂志上开师润同志的文章，通过他们三人活学活用毛主席著作的先进事迹，介绍了他们的主要学习经验。

谈培养和造就革命接班人

中国青年出版社编 0.14元

本书收集了五篇有关培养和造就革命接班人问题的文章，以帮助共青团干部和青年学习、领会毛主席关于培养革命接班人的指示精神，在三大革命斗争中严格要求自己，当好革命接班人。

学会在实际斗争中运用辩证唯物论

中国青年出版社编 0.14元

本书收入工农兵论文七篇。这些论文是作者高举毛泽东思想红旗，在实际斗争中运用辩证唯物论的心得和体会。文章充满着革命精神，用无可辩驳的事实证明辩证唯物论是革命人民的强大精神武器。

在革命化的道路上

中国青年出版社编 0.18元

本书收集了十篇文章。这些文章都是在革命化道路上有显著成绩的先进青年的自述。这些先进青年有徐寅生、周明山、孙乐义、徐学惠、赵耘、齐振刚、李素文等，他们都用亲身的经历，具体而生动地叙述了：他们怎样自觉地学习毛泽东著作，用毛泽东思想指导自己的思想和行动；怎样在三大革命斗争中，改造自己的思想感情，促进自己不断革命化。

谈谈阶级立场和阶级观点〔青年修养通讯〕

耿峰 李景鹏等著 0.19元

本书针对农村青年的思想情况，写了十七篇通讯，着重谈了怎样看待农村中的阶级斗争和两条道路斗争，怎样认识反动阶级对劳动人民的剥削和压迫，怎样在阶级斗争中锻炼无产阶级立场、观点和感情，进行自我改造。

下乡上山，大有可为〔青年修养通讯〕

于廷、张湛等著 0.20元

本书针对已经和将要回乡、下乡的城乡知识青年的思想情况，写了十七篇通讯，着重谈了参加农业劳动的伟大革命意义；怎样看待农村生活、农业劳动和向农民学习；怎样在三大革命运动中积极战斗，发挥作用。

资本家怎样剥削和压迫工人

黄逸峰编写 [即出]

本书分五个部分：一、讲资本家如何剥削起家；二、讲资本家怎样剥削工人；三、讲资本家怎样压迫工人；四、讲新中国成立以后，资产阶级“本性难移”，仍不断兴风作浪；五、指出为了彻底消灭一切剥削制度，我们要继承和发扬我国工人阶级的光荣的革命传统，兴无灭资，革命到底。

以上各书，请向各地新华书店购买

