

1930 年
第 2 期

志成校刊

No. 2
1930

R

524. 8224

207

国图藏书



3 1595 9532 5

草木控刊

1930年

2

中華民國郵務局特准掛號認爲新聞紙類

志成校刊

第二期

中華民國十九年六月出版

南京圖書館藏

茶木校刊

1950年

2.

中華民國郵務局特准掛號認爲新聞紙類

016

2272

2272

志成校刊

第二期

中華民國十九年六月出版

南京圖書館藏

總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

江西志成中學校招收

插班生及
廣告

一班 次

插班生高初中二年級均有缺額

二資 格

投考高中新生，須在初中畢業，高中插班生，須在高中修業一年。
投考初中新生，須在高級小學畢業，初中插班生，須在初中修業一年。

三報名手續

(一)繳早畢業證書或修業證書及最近半身像片兩張
(二)繳納試驗費五角(錄取與否，概不發還)

四報名日期

第一次：國曆七月十日起至八月四日止。
第二次：國曆八月七日起至八月二十八日止。

五考試日期

第一次：國曆八月五、六兩日。
第二次：國曆八月二十九、三十兩日。

六考試科目

(一)高中黨義，國文，英文，代數，幾何，口試，體格檢查，插班生加考化學，中國近百年史。
(二)初中黨義，國文，算術，口試，體格檢查，插班生加考英文，歷史，地理。

七獎 勵

除依本校學則第八章第二十四條對於成績特異家境清貧之學生於畢業後酌量津貼升學外，餘詳本校獎懲條例軍事訓練獎懲條例，及優待學額辦法。

八校 址

南昌珠市街張家祠本校

九簡 章

函索即寄

R
524.8224
207

志成中學校第二期校刊目錄

論壇

農業問題的解決方法 凌得路

現代教育漫談 傅鳴平

現代學生應有之認識與努力 公

怎樣紀念今年的「五四」 劉垣

我們怎樣紀念革命的「五月」 夏祖禹

江西剿匪問題 傅鳴平

現代的青年 彭天錫

米荒與匪患 鮑陳英

青年應有的認識與努力 彭清

講演

本學期最後的談話 辛鍾靈

志成中學校刊 目錄

南京圖書館藏

清共的我見及實施.....姜伯彰

春季開學對全體學生訓話.....楊燦華

紀律與自由.....傅鳴平

第一次教練國術的幾句話.....宋維章

文藝

乞丐之年.....徐洽成

時鐘.....劉恆

官.....彭天錫

一個被壓迫的青年.....曾景岡

春遊記.....孫洋

觀漲記.....前人

快樂的天城.....陳封鱸

春雨聲中.....李席珍

文天祥論.....前人

記三月二十五日三村地方連對抗經過

燕燕篇

佳人篇

猛士歌

臨江仙晚眺

水調歌頭

夜讀

採蓮曲

讀墨子兼愛篇有感

春興

其二

暮春有感

留別

勉學



前人

前人

琴心

前人

鍾世廉

前人

周樹材

劉垣

前人

前人

陳封鱸

張駿

其二.....前 人

暑假思歸.....前 人

其二.....前 人

聞故鄉罹匪難悲而吟此.....江思明

述懷.....張 駿

聞笛.....萬 程

月夕泛東湖.....前 人

登望湖亭有感.....前 人

春日往三村觀桃花.....吳 亮

落花.....徐 芳

落花.....劉 垣

電線的詛咒.....平

早操.....彭天錫

一羣在黑暗路上走的人們.....吳勤滋

奮鬥	傅燦
五月	曹毓芳
心弦	夏清
春夜	憾
落花	憾
命運	憾
落花	郭庚南
夏夜	劉垣
起來吧！幹吧！	上官炳生
我們的前途	前人
煩惱	夏清
心潮	前人
啼聲	孔慶根
淚潮	冰清

志成中學校刊 目錄

六

校務概況·····

附載·····

論 壇

農業問題的解決方法

凌得路

現代的社會問題中，最關緊要的，便是勞働問題。勞働問題中最難解決，而最感困難的，又是農業問題。產業落後的國家，農業問題，若沒有預先解決的方法，就無產專政，也必不能持久，所以蘇俄革命後，不久便採用新經濟政策，這是事實給與我們的教訓。但是農業問題。爲什麼難以解決呢？他的根本原因，不過是農業生產社會化的基礎，在資本主義的胎內，不會有充分的準備罷了。

平常住在都會看慣都會工業盛況的人們，假使一旦跑到農村去，恐怕沒有不感覺農業的生產技術，以及他的經營方法，進步很遲，或者可以說是毫無進步，更嚴格的說，不但沒有進步，而且比諸工業的生產力，實在是反覺退步的情況。這個道理，一般人多說是農業係最受自然支配的產業，所以技術不大進步。我們曉得農業固屬因爲基於土地的有機生產，技術方面受自然的限制，不像無機生產的工業，可以自由發達，但是關於農業的自然科知識，及技術的發明，就現在時代來說，成

效也不見沒有，而實際上，農業的經營，便很少應用他的，換句話說，即是承認農業受自然限制的範圍內，現在人智可以應用得到的技術，而竟沒有應用牠。這是不可不觀察農業和社會的關係，即資本主義經濟制度存在的緣故。

資本主義的特徵，為私有財產制度，工錢勞動制度，商品生產制度三者。資本主義生產關係最明顯的態度，為私有關係而獨占生產機關的資本家，他能夠雇用無生產機關之比較的多數勞動者，照工錢契約，而使他從事於以營利為主的商品生產。這種情形，在工場裏面，最容易看得見。在農業形式上來講，雖然不是絕對這樣，但是三種制度也曾深入於農業，是無疑義的。這就是抑壓農業生產力發達的根本原因。其實資本制度的開始，並不是就可以抑壓農業的發達，從歷史上觀察，受初期資本的刺激，農業也頗為發達。就最概括的來說，從古代的農奴制度，進而為中古的佃農，以至於近世的自耕農，自耕兼佃耕農，農業的生產力，實在有漸漸遞進的形勢。但是程度很微，拿工業狀況來一比，便遠不相及了。因為農業方面，雖受資本主義技術發達的刺激，同時他的實際應用，又受了他不斷的抑壓，所以農業到底難免比較上反為退步，這就是說，依自然的法則，農業不可視為沒有進步，而依社會的法則，他的發達，實在大大的受了抑壓。

但是資本主義，依何種關係而竟抑壓農業呢？是不能不考察他所惹起農民窮乏，農村疲弊的兩

種現象。

(二) 資本主義，植於農村內部所影響的關係，這可就私有財產制和工錢勞動制所及的影響，先為考察。

(甲) 私有財產制，在農業上所表現的，便是土地私有制了。在這種制度的下面，經營農業的方式，不外是私有土地的自耕及不私有土地的佃耕兩者罷了。佃耕經營的佃戶，想得土地的耕作權，不能不支付地租、這種地租，多是包含超過地主所雇用工錢勞動者所依而得之收穫的工銀，並他所投下資本的普通利潤，所償得的剩餘價值。所以佃戶沒有餘力，進而從事農業的改良，以圖他的發達；而地主所收得的地租，又每每不用在農業上，而用在他種事業，甚或不是拿來供坐食，即是拿來恣他一己的浪費。因此就令佃戶能用別種方法取得經濟的餘裕，也不肯用在農業上的改良。更進一步說，即使佃戶肯用在農業上的改良，雖一時可得平均以上的利益，而契約取消以後，這種利益，每每依競爭的結果，必為地主所奪掠。這便是在私有土地制度下面，農業所以不能發達的一端。

再就在自耕農來講，自耕者不必如佃耕者的支付地租，他的狀況，自然較善。但是依土地所有權移轉的機會，其間往往防礙農業技術的發達。因為耕地的所有者變更的時候，他的地價，總以資本投下的普通利益為主，土地的所得愈高，地價的支出不能不愈厚。尤以土地有限，農民增加，土

地私有慾一強烈，則競爭的地，且能突破上述的理由，而使市場價格，格外增加，新自耕的農人，就有買入的必要資金，也因而失掉他將來改良的資本了。況且他們多沒有充足的資金，若由借貸而來，則因付此項利息的緣故，每年又須割去一部分像這種無形的地租到債權者。這是土地私有制，在自耕農方面，雖不若佃耕農的顯著，而妨礙農業技術的發達，初無二致。

且土地私有制，對於生產技術經營的規模關係。也很可看見他妨礙農業的發達。因為要使用一定的生產技術，而能夠發揮最大的生產力，必須有較妥當及較大規模的地面。所以在農業上欲使用新式生產技術，對於農業的地面，終不能不漸次擴大。這種擴大的可能性，很為土地私有制所限的有二層：第一為缺乏擴張必要的資金；第二是雖有資金，而擴張必要的隣地所有者，不肯讓渡，也就沒法實現。故企圖擴大經營地面，而使他的經營適於合理化，為被私有制的存在而挫折的很多。此農業生產力發達的被壓迫，實是一種自然的趨勢。

②工錢勞働。資本主義社會，農業經營的形式，有自耕，佃耕及自耕兼佃耕三種。佃耕皆從事過小規模的經營，就他的經營面積及經濟狀況說，都因為不適於合理的耕作，所以與近世科學及技術，實在沒有什麼關係。比較的能使用多數工錢勞働者而為有利大規模經營的，實為自作耕。但是吾國為小農業經營的國，專門農業工錢勞働者，幾乎沒有，大概都是臨時或季節的雇用，故農業工

錢勞動能率影響於他的生產力很大。固然農業工錢勞動，比於封建制度底下的農奴，生產力較厚，惟所謂工錢勞動，自由勞動等，實是徒有其名，而強制勞動，倒是他的實質，故原則上能率程度，不得向上，工業是這樣，農業尤其更甚。因為工業經營，勞動者都密集在一處，是很容易監督，而且就他們勞動的結果，也容易測定。又資本家利用包辦制，可以刺激勞動者向上的能率，至對於缺點較多的工人，容易更換。若農業則地面廣大，勞工因勞動類種的不同，勞動場所的變更，依經濟關係，監督較難，且勞動結果的品質，也難判斷，而包辦制因勞力缺乏的結果終歸無效，這也是農業能率低下的一個原因。並且在今日新技術採用的動機，似不基於勞動的節約，而祇為利潤的增加。農業勞動，工錢較低，故技術採用的衝動亦較薄，他方面勞工若不增工錢的束縛，尙有都會可以容納，故比較上理智的勞動者，農村較少，這也是技術發達的一個障礙。農業本身內部的關係，即資本主義。植於農村內部所影響的關係，大率如此。

(二)對外的關係，即資本主義，在農業對於工商業，農村對於都會的關係，所及於農業的影響。農民出賣他的剩餘產物，換購農具，肥料及生活用品，而和他做對手的，便是商人。一般市場智識和資力，農民都不及商人，因此他所賣的物品，多在當然價格之下，而工業則適與相反，這實農民窮乏的一個原因。所謂地租及抵當利息的關係，就是資本主義侵襲農村，以致土地所有集中的趨

勢，使地租增大，等到經濟困難，又不能不抵當，而陷於負債的了。只要稍爲考察吾國佃戶對地主年終借錢納租的事，便很明瞭。

若論租稅的關係，則資本主義國家，對於租稅負擔，都市和鄉村，也不得平允。在日本依他最近調查所得的報告，謂平均農業者負擔的成分，比商人約高二倍，比工人約高三倍。我們試一察都市的繁盛，不能不覺農村之所以衰落的原故，實在是負稅多，而得他們所消費租稅使用的利益很少。農民作勞動較大的服務，而所得反爲較小的消費，且又享受農村單調無味的生活。總之資本主義制度下面的農業，他被工商業掠奪，也是不少。

由這樣看起來，農業問題解決的方向，不能無待於資本主義的廢滅。然而最好的辦法，則莫如總理中山先生所說的「令耕者有其田，不致納租於私人，只納稅於公家。」平均地權，節制資本。——是總理民生主義中的精義，農業問題，是民生問題中之一，以解決民生問題的方法去解決農業問題，自然是很適當的。所以我得再引總理的一段話，來作本篇的歸束，就是：「……照道理來講，農民是應該爲自己耕田，耕出來的農品，要歸自己所有。現在的農民都不是耕自己的田，是替地主來耕田，所生業的農品，大半被地主奪去了。這是很重大的問題，我們應該馬上用政治法律來解決……」

現代教育漫談

傅鳴平

(一) 教育的一般意義

我們可以不必呆笨地去解說什麼「教育的定義」，我們要站在廣義底教育的內質上，去理解教育的性質，這樣，我們便知道，教育的存在和發展，以及教育本體的性質，正和社會的存在和發展，及其組織的性質，是一般的意義；同時，我們更要明白，教育本體的性質與存在，雖然在形式上是一種分解了的行動和科學，（教育事業）（教育學）可是在教育的性質和存在的意義上，却不能脫離外界的關係，——如經濟，政治，及一切科學的關係——相反的，教育的性質和存在，正是由外界的一切關係而決定。

有人說「教育是一切科學的發源」，我們對於這個見地，雖然不能絕對的肯定，——因為我們知道，一切科學的產生和進展，是由於社會的生產條件和形式而決定，——但我們至少承認一切科學的進化，和教育是有密切的關係，教育雖然不能直接創造科學，至少是能幫助科學的創造，同時，教育的效能，可以將科學普遍化，這些意義，對於科學進化的原則上，的確涵有極重要質素。

再則，我們把社會的進化，認為是整個的教育的結果，這個見地，是以經驗和理解為其出發點的；社會的進化，是經驗的過程，理解理性則由於經驗而產生，這些經驗和理解，即是一般的必然

的教育的本質，——即包涵着一切的意識形態，如感覺現象，觀察現象理解理性……：……這個教育，是隨着社會進化永遠繼續下去，同時，在宇宙間所表現的一事一物，都是這教育的對象，一分鐘，一秒鐘，都能給與我們的經驗和理解，這樣的教育觀，是包含在整個的宇宙觀和社會觀之內的，而不是範圍於我們所說的，認為是科學和行動的一種的教育了。

在我們所認為科學和行動的一種的教育領域之內，是以集中一切科學上的經驗和理解，由人類特殊的單調的知識，化作人類一般的普遍的知識；由混亂的狀態化作統一的狀態，這些行動的過程，我們都認為是教育的過程，惟其如此，教育才能成為獨特的行動和科學。

(二) 爲誰教育？

人類的行動，是由單純而複雜；由複雜而統一，同時在這行動中，而確定人類生存整個的傾向。教育是人類行動中的一種，在社會整個的意義上說，教育本體的內容和性質，是應當以社會全部的須要如何而決定，因爲人類的生產關係，政治關係，文化以及其他科學關係，都是全人類的事件，同時這些關係，亦即是完成教育本體的內容和性質的要素，

如上所說：教育本體的內容和性質是基於整個的社會情狀如何而決定，於是教育也必然的形成了一種含有社會組織的意義，——即階級意義。——的東西，這樣我們使明白，教育所有權是

統治者的——正和統治者所有的社會一樣。

既然教育權利為統治者所操縱，對於教育本體的內容和性質，當然也由統治者全能支配，因此統治者不但在教育本身享有特殊的權利，同時統治者還可以在教育的領域內，去鞏固統治者的利益。

•——因為教育有階級性！

(三) 教育誰呢？

教育在統治者全權支配下所能享受教育機會者，只有統治者的人們，統治者為了收回其階級教育的效果，他要盡量地苛刻的限制着被壓迫者的教育機會，——如教育的經濟條件——即使有時統治者覺得面子上過不去，須要發點慈悲，提倡一下子所謂平民教育，或嚷一回教育普及，成者在一種特殊條件之下，在被統治者隊裏，鳳毛麟角的提拔出一兩個人來，受着統治者的教育，以掩飾統治者獨佔教育權的罪惡，以為教育並不為統治者所操縱，一切平民都能受着同等教育之機會和待遇了，但實際上這正是統治者操縱教育權的手段哩。

再則，就是教育本體的內容和性質，更是符合統治者的利益為條件，在資本主義時代，就是知識——科學——也商品化了所以在教育的性質，也脫離不了買賣式的範疇，資格的造就，便是教育者和被教育者的唯一的意願，文憑可賣可買，博士碩士的頭銜亦可通融加封這樣把偉大的教育事業

，一變而製造官僚職業的勾當了，

然而這些可以加封的，領文憑的，却仍是統治者的兒女們，他們有了資格，有了官證——文憑——於是便有繼續統治者的位地的可能，可以搶奪社會的上層權利而成爲官僚，政客，和其他高等職業者，這樣，所謂教育也者，不過是統治者的私有物而已！尤其我們更要明白，完成教育的一切設施，並不是統治者的力能，就所謂國家事業而言，牠完全是由于廣大的勞動者的血汗裏搗出來的呢？爲什麼廣大的勞動者受不着一點教育的氣息呢？這是何等無人道的事情阿！

(四) 我們的教育

在統治者的社會裏，來談什麼，「我們的教育」，這的確有點在做夢！但是這個夢終要實現在我們的將來，就是被壓迫者在這社會裏，仍是必然地接受生的教育，因爲這個社會只能給他們壓迫，和失望，由這些問題上面，便建築了被壓迫者的教育的基礎。

在我們的社會裏，要把資本主義時代的商品教育，完全消滅，將教育的責任轉向於解放人類全部的事業上去！我們信仰科學，但我們只是把科學當做解放人類的工具，而反對以科學爲個人私有的東西，我們不是專爲資格和職業而教育，我們認爲人類有要求一切科學知識的義務，同時，在我們的社會裏的上層建築，更應當將教育事業擴大，給與人類要求知識的普遍的機能！使一切科學俱

普遍的成爲社會化底知識。

(五) 尾言

我們要深切的明白，教育問題不過是社會問題之一，因此我們不能由片面的觀察去當談教育，我們要知道，在治者社會沒有相當解決之先，我們的教育機能仍是操縱在治者階級手裏。(完)

一九三〇，六，一二。

現代學生應有之認識與努力

公

自古以來，世界各國，無論興衰存亡，莫不關係於各國文化爲轉移，文化之興衰存亡，又以士氣爲進退，是以學生所負之使命較之任何人爲重要，因時代應人類之需要與進化之程序而變遷，而人爲時代之產物又是必然之定論，又學生乃預備做人的一切資料和鍛鍊應付社會的一切技能，所以在學生的認識稍一錯誤，則將來社會之期望於學生者大，而學生肩荷時代之使命亦更重大。

現代爲着人類生存的需要，已進展到一個革命的時代了，我們是爲革命而讀書，因讀書而認識革命，惟其有了明顯的真確的認識，而後不惜十二萬分的努力，爭取我們的一切認識的，不爲金錢收買我們的人格，不爲威勢挫殺我們的志氣，更不爲社會的齷齪污染我們的純潔，與虛偽掩住了我們的真理。如是：則雖在封建勢力和帝國主義重層壓迫之下，也不過漸時的隱痛，終於由我們的認

識中找着我們的敵人，而予以猛烈的進攻至於絕滅。

因此，我們知道學生應有之認識，至少是：

(一)現代需要的是什麼？

資本主義制度，已經在歷史上盡了牠的使命，封建餘孽，是不會久存在這個依着進化律的程序而進化的新的社會上。我們是要為大多數痛苦民衆謀得解放，犧牲少數人的利益是不算什麼，唯一的要圖，就是要把我們整個的生命，寄托在革命的途徑上，換一句話說，現代所需要的就是三民主義的國民革命。

(二)培養革命的技术

我們既不願封建餘孽殘存於依着進化律而進化的新的社會關係上，又恐封建餘孽在一種條件之下有死灰復燃之可能，而重新滋長繁榮，以危害新的社會關係的建立和穩定——即阻遏人為的社會突變和自然的社會進化，因此，參加現社會生產勞動的一切人們——尤其是年富力強的莘莘學子，是構成現時代的基本原素。是未來新社會的掌握者，不能不在求知的黃金時代，具備健全的體魄，豐富的學識，堅強的意志，以為掃除社會進化障礙物之有力工具。這就是培養革命技術重要工作。

(三)從社會實際情況證實革命理論

過去或現在，許多青年學生多埋頭讀死書，只知「爲讀書而讀書」不知求學原以致用，結果，造成盈千盈萬的書獃子，與一班不勞而食的高等流氓。不惟於社會於國家無所裨益，且爲社會國家的蝕蠶，這是中了舊教育的毒的仍顯的事實，任何人都不能否認的，因此，我們青年學生須知道我們是時代的青年，而現在更是青年的時代，不能不把握着時代，明瞭社會裏一切罪惡的隱微，然後加以分析和推論，不必在書本上作刊版式的追索，亦毋庸在形式上徒然搖旗吶喊的高唱革命，要努力修養革命的技能，預備將來開學校生活，有以推進社會，不至爲社會顛。我們，也就是我們從認識中而努力指使潮流，不爲潮流的追逐者。

怎樣紀念今年的「五四」

劉 垣

日子是比什麼都要快些，像這樣一個革命的五月中十一年前的「五四」運動，又流到了我們面前來了，在這個一省文化集中的南昌，免不了又有一翻熱烈的紀念，那些偉人先生們及一班文藝界的人，自然免不了要忙幾日，弄些照例的文字來紀念它——「五四」一下。

這個偉大的學生運動——「五四」節——到今年已是第十一次的紀念了；在今年的紀念節當中，默想中國之大勢及世界之潮流，我們是應當怎樣去紀念這個偉大的「五四」節呢！？第一我們要認清

這「五四」運動的始末及其意義；第二我們要知道「五四」運動後之中國形勢；第三我們在這個「五四」節內要認清中國目前之形勢及今後應努力之點，才不愧，我們來紀念這「五四」的偉大精神！否則、我們就用不着來紀念，也配不着來紀念了。

「五四」運動發生及結果，簡單地來說：中國自從辛亥革命以後，雖然將制帝，推翻，但是它的命運就一天一天落在北洋軍閥手裏，由軍閥手裏又送到他們的洋主人——帝國主義者手裏，可是它的命運受着帝國主義者的侵略，也就一天一天的低落衰萎下去了；直至民國八年的時候，一班賣國賊，不惜一切，順着他的主人——帝國主義者，——之要求，至引起北方學生之公憤，直接給賣國賊一個莫大之打擊，即帝國主義者也起了寒慄，引起了全國人民之愛國運動，於是「五四」節才由是而產生，結果它的本身因着幼稚的原故，雖不免失敗，但是他的無上的精神！却是永遠生着不死！中國自從這麼以來，才由死氣沈沈中，轉變到生的路上，也有了它新的生機。

中國自從「五四」運動以來，數千年沈溺於專制制度禮教底下的青年學生，才漸漸由它的淫威底下撐了出來，才從新八股文化之中而跑上了新的文化之路，才由死氣沈沈的路上跑進了革命的園地！於是一般屈服於軍閥鐵蹄底下的民衆，也漸漸由它——「五四」——的呼聲而跑上了革命之途，由這樣看來，「五四」運動，在中國革命運動實佔重要之位置。

「五四」運動既在中國佔了一個重大的位置！自然除了國民革命運動，就要算它是第一個大的民衆運動，——也可說是中國第一次的文化運動。——作了國民革命成功的導火線，引起了中專制之毒最深的北方民衆革命的情緒。在暮氣沈沈的北方，幫國民革命建築了一個鞏固的基礎，使北閩軍得到不少的幫助；使黑暗的北方放出了萬丈光芒！但是它——「五四」——影響於全國的最大問題也自是不少，我且略說幾種：

1、關於政治上的，——中國的人民在過去是抱着不干政之態度，這是誰也知道的；但是自從「五四」運動以後，則大不然了，一般人民遂轉變到政治上的注意，漸漸感覺政治上之不滿，遂起了許多的運動，——如示威遊行等——後來竟引起許多大的力量出來，形成了現在之中國國民黨所領導的民衆運動，這種影響可爲空前未有。

2、關於經濟上的：——自從這麼以來，遂促進了人民對歐化之注意，國民經濟之省覺，因而國內之工業漸漸有少數人去發達，因此經濟上便開了一個新的紀元，這也是「五四」後影響我國經濟上的空前大運動，

3、關於文化上的，——「五四」以後使中國數千年來根深蒂固之禮教和封建思想，根本動搖，而趨於新的文化運動，——自由戀愛與婦女解放運動直到現在之性教育運動，性的文化運動，而尤

堪注意者，便是引起了一般人對於主義之認識，什麼共產主義，無政府主義，社會主義，國家主義，基爾特社會主義，法西斯蒂主義等，於是也於那時——「五四」以後——深入了中國人的腦海；尤其是我們 總理的三民主義更於那時——「五四」後——深入了民衆心裏，直到現在已普遍着全國，這種影響也是麼偉大而空前！

「五四」運動有了以上許多大的影響，那末它在歷史上價值和地位，不言而喻了；像這樣偉大的「五四」運動，我們可以說是中國革命的一個開花時期，到現在北伐成功以後，就可以說是一個大的結果；因此我們站在革命觀點上去看，是覺得這個偉大的「五四」節更有值得我們熱烈紀念的偉大價值了！

在過去的中國是受着「五四」運動之培養，而得到現在之國民革命的北伐成功；在這個北伐成功而宣告訓政時期的慶祝聲中，忽然地不幸的現象突現於我們全國統一的局面之中，這是多麼令人傷悲！我們在這個紀念中，可以看到中國之環境與所處之地位是較往年大不同了，也是國民革命將告成功的過程中所免不了的現象！——國際帝國主義者，相互間的利害衝突已是不擇手段破壞中國國民革命！——我們在這種危機四伏的環境底下，來紀念我們這個偉大「五四」運動，應當如何地努力去把這垂危的中國！四面楚歌的中國！在這種垂危的當兒拯救起來呢！無疑的要努力地向着那些破壞

本黨的反革命份子——黨內的派，黨外的黨以及帝國主義者和殘餘的封建勢力——新舊軍閥撕殺！更只有在這個偉大的紀念節中，追受着我們先烈的偉大無上的精神！踏着先烈之血前進！用我們先烈之血所結成的大砲彈！拿起先總理所親手付與我的炸彈——三民主義——去！去炸毀敵的大本營，用烈士之血所結成之大砲影，去轟死敵人——黨內的派黨外的黨以及帝國主義者和殘餘的封建勢力——新舊軍閥。

青年們尤其是青年學生們！在這死氣沈沈的南昌的青年學生以及全國之青年學生們！在今日更應該秉着我們十一年前的革命勇氣和手段，痛打賣國賊曹汝霖等的繼起者，這樣才有代價！目前應有的努力是：要復活「五四」運動的精神！用「五四」的精神去打倒我們的敵人反革命者！那末我們今年紀念這個偉大的聖節——「五四」——才有真正的價值呢！

我們怎樣紀念革命的五月

夏祖禹

悲壯的五月！

在革命歷史上佔有光榮的五月！

先烈的熱血頭顱，換來的代價的五月！

值得我們深切的紀念，而且使我們永遠不能遺忘的五月！

她就隨着「地球環轉，光陰逝水」的自然現象，一年一年的過去了，在她過去的歷史當中，無論在那一年裏面，都經過了我們一種懸旗開會的形式上的紀念，和一種悲憤激昂的內心的感慨，這種紀念和感慨，固然可以表現我們對她的熱烈的追憶；然而在事實上，她並不需要這種追憶，她所需要的，只有我們繼續着先烈的精神，去完成她在歷史上的革命使命，所以，在這個紀念五月革命聲中，我們要想如何去適合她實際的需要！如何去盡我你後死者的責任！

五月革命運動，就整個的看來，簡直可以說是弱小民族和被壓迫階級的反帝國主義運動，同時也可以說是帝國主義對弱小民族和被壓迫階級過甚的壓迫，以激成弱小民族和被壓迫階級的覺悟，和反抗的運動，這全部的偉大的運動，一方面可以表現弱小民族和被壓迫階級的同聲的反響，一方面可以表現帝國主義將要崩潰時期的掙扎。因此，我們爲着要認識五月革命的意義，和完成五月革命的使命，所以我們對於五月革命經過的事實，和她產生的背景，必須要一一明白的了解，然後才可以得到我們前進的方向和努力的所在。

五月開始的一天，就是轟七烈七震動全世界的國際勞働節，帝國主義鐵蹄下之工人，因受着非人類生活的痛苦，就一致起來，要求工作時間的減少，和待遇的改良。這種光明而且正當的要求，在當時雖然沒有得到圓滿的結果，可是呼出了一種被壓迫階級反抗帝國主義的先聲，而且作西方社

會革命一種開端的引導，所以我們紀念五月，必須要聯合全世界被壓迫的工人，一致起來，打倒我們的共同敵人——國際帝國主義。

後二天，就是中國濟南慘案的紀念日，日本帝國主義，目覩中國國民革命進展的迅速，知道將來必給他本身以許多的不利，所以就不惜違背公理，蔑視人道，竟公然在中國內地——濟南，慘殺我們無辜的羣衆和外交官，日本帝國主義，這種獸行的姦露，在客觀上，我們可以看得出來的，就是弱小民族的革命，對於帝國主義本身的衝突，是絕對不可掩蔽的事情，換句話說，就是我們若想要國民革命的成功，若想濟南慘案的恥辱雪清，就必須團結起來，打倒危害我們革命的國際帝國主義。

再後一天，就是「五四」運動紀念日。北京學生，痛恨偽北政府的禍國殃民，就乘着青島條約的反對，大家猛醒起來，對帝國主義忠實走狗——曹汝霖章宗祥等，施以迎頭痛擊，這次運動，不但可以表現中國學生對於愛國運動的熱烈和反帝國主義的堅決，同時更可以表現中國民衆對於革命運動，已有相當的認識，而且預示了中國國民革命成功的一個徵兆，所以我們紀念五月革命，要繼續「五四」運動的精神，完成國民革命。

再算下去，不數屈指，就是中國「五九」國恥紀念光臨了。日本帝國主義，因日俄戰爭的勝利，

竟起統一亞洲併吞中國的野心，於是狡計百出，必欲致中國於朝鮮而後快，遂乘北洋軍兩袁世凱陰謀稱帝的機會，直逼以亡國式底二十一條底要挾，此種舉動，是如何底兇狠，如何底毒辣呵！所以我們紀念五月革命，必須認清我們當頭底敵人——日本帝國主義。

五月革命最後底一天，就是悲痛底「五卅」紀念日。上海日本紗廠，因虐待華工，致釀成全體工人底罷工，不料強悍底日本帝國主義，竟公然對我國工人顛正紅，加以慘殺，當時上海底工人和學生，不忍視此慘狀，就一致起來，罷課罷工，並於五月卅日舉行遊行示威運動，再不期天字第一號的大英帝國主義，因感中國民氣的勃興，深恐「唇亡齒寒」，「兔死狐悲」，——其實帝國主義間伏有莫大底矛盾，此不過一時間底利害關係罷了。於是假面具揭開，竟毫無顧忌底對赤手空拳底中國民衆，施以慘酷底屠殺，唉！傷心呀！南京路上底血跡，尙留着腥頭的遺味，帝國主義對華的策略，尙在繼續着共管底迷夢，我們後死者底革命民衆們！還可以再徬徨再猶豫嗎？所以我們紀念革命的五月，必須根本消滅國際帝國主義。

最後，我們追溯着先烈勇敢的精神，我們認識了紀念五月革命的意義，我們紀念五月革命，必須以大無畏的精神，來負起我們後死者底使命，我們紀念五月革命，必須用我們的熱血，去染遍革命的歷史，我們紀念五月革命，必須用我們的武器——被壓迫者的頭顱去衝破帝國主義的營壘，

我相信最後的勝利，畢竟是屬於我們的。

江西剿匪問題

傅鳴平

(一) 弁言

目前江西的剿匪問題，已經成爲一個很嚴望的社會問題了；因爲目前江西的匪共，并不僅是外表的災害，牠完全是由於社會客觀現象所反映的必然結果；雖然這種匪共在主觀上是一個無可奈何的盲動；但在客觀上却儘能夠搖動現存社會組織的一切設施：——社會經濟的破產；政治建設的困難；人民生存的恐慌……這些都是社會組織基本搖動的實象，這樣，我們不解決匪共問題則已；如果我們要解決匪共問題，那我們非從社會基本的病態中去診斷是不爲功的，再則江西剿匪工作已經進行了三年之久，然而還是剿到了現在的遍地皆匪的結果。這究竟是個什麼原因呢！這我們當然不能歸咎於剿匪兵力之薄弱；和剿匪軍事工作之不徹底，我們許多忠於剿匪工作的同志們，他們會和匪徒肉搏，也會直搗匪巢，也會施過感化的勸導，也會施過無情的槍殺，但結果也還是不能稍抑匪焰！這個原因，是我們不明白匪共發生的社會背景；同時我們沒有拿改造社會的決心去撲滅匪共；只是用那頭痛醫頭脚痛醫脚的皮毛診斷，所以結局還是延長匪患。

這樣我們便明白江西的匪共問題，決不是給與皮毛的診斷就可解決了的，而是要實施社會的基

本改造。

(二) 江西匪患之發源及其蔓延之階段

(甲) 初胎時期

在革命軍還沒有出師北伐以前，江西已成就了一個匪的初胎了，

那時的江西是在封建軍閥統治之下，豪紳地主階級操縱了城市農村的一切經濟權和政治權——這時的豪紳資產階級一方面他們和外界發生了直接的經濟關係而變成了城市的商業資產階級；一方面他們在農村中握有強固的政治勢力去壓迫農民，而變為豪紳地主階級，在這樣的現況下，整個的社會幾乎為他們所有。

豪紳資產階級底商品的週轉，是以內地農產品集中。通輸通商大埠。以供資本帝國主義者的原料；同時將食用的必需品——如米，麥豆，販運到他們所認為有利的地方去漁利，但他們帶回來的東西却是帝國主義的產業商品——洋貨——簡單的機器——如成衣機，碾米機，礱谷機，輾棉機，——這樣的一個結果，首先便給手工業者一個當頭棒——產業商品戰勝了手工業商品；簡便的機器破壞了手工業勞動——但這還不夠，同時感受打擊最深的還是農民。

豪紳資產階級爲了集中資本，以供牠商業週轉的便利和發展資本愈雄厚，商業愈發達——因爲

他們一面爲了增殖資本而盡量剝削農民，壓迫農民另一方面便竭力收買地內的農產品，以供牠商業上的投機，農產品的無條件的輸出，是農村經濟破產的基本法則；豪紳資產階級有了相當的資本集中，便有能力採買機器而增加生產力。——好比從前用牛碾米，碾車上坐着一個童工，每天至多碾出五担米，如今用碾米機，機房裏用着四個工人，每天要碾出一百二十担以上的白米，即是從前一百二十担米需要一個月的勞動時間，現在僅變爲一天的時間了！勞動時間驟然縮短，是要使很多工業勞動者失業的，農產品的輸出加速率，即是農民及一切貧民迫上飢寒，因爲農村的生產方法不能改良——農民壓迫太重——生產力是有了定格的呢！

社會經濟的轉變，形成了那樣的狀態，當然要影響到人民生計，人民由生活的壓迫，也必然地要實踐到不軌的行動上去！這裏我要舉出一個歷史事實來證明：

在民國十三年春季，贛東的南部M鎮，發生一次鬧饑的暴舉，這風潮的發起人僅僅是個幫人龔穀的老嫗，在風潮最高時，曾壓迫全鎮罷市，搗毀碾米機房，打沉米船，目的是「禁河」減低米價，開放義倉，羣衆的召集在三千人以上，奮爭的時間延長一星期之久，這時的豪紳資產階級竟嚇得不敢出門，最後這風潮的解決是政府一方面用兵力壓迫，另一方面是迎合豪紳資產階級的利益限期禁河，同時還減低米價，於是風潮便告了結局。

由這件事來看，我們便明白人民爲了生活的壓迫，是必然要發生一種鬪爭的行動，不過那時的關饑，因爲沒有一個政黨的領導，所以沒有什麼結果，由此我們還所以明白，凡是人民爲了生活的壓迫而自動的必要的發生的鬥爭，如果我們不能給與他們正確的領導那他們只有趨於墮落的匪盜之途了！於是匪的初胎時期便成就了，

初期的匪盜，不過二五人的剪往搶奪，因爲他們都很明白匪盜是罪惡的行爲，所以他們都是過戰慄恐怖的生活，這種剪往的匪盜，是很容易被人拿獲的，他們爲了保護自己的生命起見，於是一變而爲聚國合夥打家劫舍的股匪了。

(乙)和緩時期

在民國十五年的秋末，革命軍北伐的軍事勢力達到了江西，整個的江西政治局面，轉變了一個新的方向，首先便給了豪紳資產階級一個嚴重的打擊——民衆的團體勃興，剷除豪紳士劣的聲浪高漲，這時候雖然在多數人衆的生活上沒有什麼具體保障，但他們的生活前途却發現一線新的光明了，因爲那時的革命勢力是代表大多民衆的利益，去推毀舊有的封建勢力的。

政治上能給與民衆的生活出路，當然一般失業破產的民衆也有了他們暫時相安的餘地：——農民對於重利盤剝的高貸可以不還，積租可以不納，一切避債的貧民也有給他們暫歸故土的機會了，

這時雖然在社會經濟上沒有怎樣的建設來解救民衆的飢寒，但對於豪紳資產階級的壓迫，在外表上總是烟消雲散了，同時民衆還有組織的自由，來建築他們的革命力量的基礎。

再則就是一般成了夥的股匪，也受了革命的政治影響，大部分都收了編而參加北伐了，那時事實上，江西是沒於匪患的！

(丙)猖獗時期

匪患的起伏，是由整個社會政治經濟狀況如何而決定，江西匪共之復萌，是由大革命後的中國，在政治上給了個非常的轉變而發生的，自甯漢分烈後，江西當局便在一個搖曳的狀態中，但是在羣衆運動和黨的工作沒有完全破產時，江西局面仍是可以維持下去；因此一切政治上的活動，總還沒有明目大胆的引進豪紳資產階級來壓迫革命，因為江西這時還在武漢政府領導之下的

不久，武漢政府，形成搖動狀態，各帝國主義者的經濟封鎖，使武漢，幾乎陷於傾覆的危急，這時江西當局也轉變了方向而開始停止民衆運動，接着便是清黨運動，再接着便是取消民衆運動，於是江西局面，便進一個嚴重時期，豪紳階級視此有機可乘，便在一切黨政機關去活動，以期望恢復他們在革命期內所損失的利益，但這個活動豪紳資產階級是離利了！

豪紳資產階級底掛着忠實信徒招牌，借着清黨剷共底條件，實行牠們對於革命羣衆報復的勾當

，以重新建築他們封建勢力的壁壘，固然這時底C P在外面形成了破產底失敗；同時給與革命羣衆摧殘，便成了黨底——中國國民黨——革命致命傷了！

黨離開了羣衆，政治底設施不能解決羣衆底生活要求，新興的豪紳資產階級的殘暴於是羣衆失望了，忠實的革命戰士也被迫得無路可通了！由這樣底社會現況中，便反映到匪共猖獗了，

匪共的行動，並不僅是以搶掠生存爲目的牠有牠底行動底背景；自經了大革命洗禮底羣衆，自由思想也激動了他們簡單底頭腦。他們因爲政治上斷絕了他們底生路，生活底壓迫使他們沒有忍受之餘地，豪紳資產階級給了他們深切底痛恨，再則C P在下層羣衆中急激底煽動，麻醉，使一般腦筋簡單的羣衆，盲目地把匪共的行爲，當成牠們政治上的出路了！

江西自七三一來以後，江西的匪共差不多都改變了以搶掠爲目的行動，而走上政治意義的行動！對豪紳官吏底屠殺，土地無條件分配，貨品底踐賣，米糧底均分……這些現象可以說是匪共的最毒辣的手段！我們知道僅僅是這樣均產主義的政策，是要使中國陷於無條件的滅亡，使一般無辜的羣衆陷於盲動主義的深淵，社會底秩序永沒有安定的可能了，這是何等可怕的預兆呵！

(三) 江西剿匪之經過

自北伐以後的中國，不但在政治上仍是沒有較比有系統的建設，就是革命和反革命的鬥爭底砲

聲也沒有停止過，這都是歷歷可數底事實，國內底戰爭不息，當然要影響到一切社會問題了。

在江西初期末剿匪運動，是一種「請兵趕匪」底辦法，因此便成了兵去匪來匪來兵去底現象，所以是儘管請兵匪剿，但其功效也不過是趕匪而已！況且江西歷來底兵力是很弱底，江西底匪共就像乞丐身上底子一樣，一時這裏咬一口，一時那裏咬一口，弄得剿匪底軍隊奔波忙亂，其結果匪共之於江西，實等於乞丐身上底強子。

事實是這樣的，江西的當局便有組織民衆武力，來根本剷除匪共的計劃，以爲匪共是應當由內地人民親身團結起來撲滅才有效力的，於是差不多整個的江西便開始組織挨戶團了，恰巧在挨戶團成立以後，江西的剿匪問題却更進一步的增加困難了！

黨的工作不能深入到羣衆，而政治的設施又一時不能解決人民的生活要求，真正的民衆失了政治上的地位，豪紳資產階級爲了鞏固自己的勢力，當然「挨戶團」的組織也要變爲他們的私有物了！於是一般土豪劣紳流氓地痞都成了掌握挨戶團的主角了。

挨戶團的成立是要有相當的款項：——購買槍枝，兵員餉款……但這樣的巨數由什麼地方出呢？於是什麼田畝捐，戶捐，店捐，牛捐，豬捐，便成立了，但這還不够，除此以外還有一「人頭稅」呢！這人頭稅的成就是在挨戶團當局需在各鄉村徵集壯丁充團兵時實現的，挨戶團要限定

某村要派幾多壯丁來充團兵，如果某村的農民爲了耕種事忙，派不出人數來時，那是要出相當的錢來補助另招團兵的！這樣難道不是人頭稅嗎？

挨戶團成立的上馬風，就有這樣的成績，接着他們又做了些什麼呢？既然挨戶團的掌握者，是些豪紳資產階級的走狗們——流氓地痞之流，他們不但沒有普通的政治知識，就是一點軍事常識也沒有，當然他們更不知道什麼是責任，他們只是認爲自己是高陞的運氣，所謂上台子，於是整個的挨戶團不過是爲幾個少數人大顯威風吧了！

至於他們剿匪的成績呢？雖然他們喊着「殺盡土匪」的口號，但他殺的匪并不是活的匪，而僅僅是死的匪，他們并不敢和匪接觸。而僅僅是捉拿幾個似匪非匪嫌疑犯，或曾經做了匪而從了良的舊匪，像這樣的舊匪，的確殺得不少，在贛東某處有一百幾十枝槍的挨戶團，殺匪已達三四百人之多，時間僅過半年之久但不久這個殺匪的領袖亦被匪暗殺了，不但如此，他們還有一種誘殺法，就是查明某人曾經得匪，現已逃亡外埠，他們便促其家人去信將他召回，并說明能夠赦罪從良，忠實的人民，真的被此一召，又加懷鄉心切，便欣然來歸，而趕赴殺場呢！同胞們！這是何等殘忍的現象呵！

(四) 今後怎樣剿匪

由事實的證明，我們知道今後的匪共問題，是要由革命的手段來解決牠的：因為匪共是由這不良的社會組織中脫胎出來，同時我們若不澄清吏治，發展黨的力量，那我們對於匪共問題是永無解決之日呢！所以我們對於匪共至少應該實行以下幾個綱領：

(A) 恢復民衆運動

我們知道革命是大多數羣衆被壓迫的解放要求，這個要求的實現，是要經過相當的鬥爭期間的。這種鬥爭並不是個人的散漫的行爲，而是多數的團結的反抗，所以恢復民衆運動便是革命的基本運動，在過去的北伐的成功，我們大部份是倚賴着民衆運動的力量，所以才有了那種迅速成功的效果，因此我們明白，努力民衆運動是革命的必需工作。

(B) 鞏固黨的組織

自國共分家以後，我們的黨——中國國民黨——差不多漸漸地要成了一個形式上的組織，同時黨的內部繼續着小組織的分歧，鬥爭，這種分歧，鬥爭，又不是站在黨的立場上行動的，而僅僅是爲了私人的利害關係，這一面是黨的組織不健全，另一方面就是黨之下沒有羣衆，所以鞏固黨的組織，也是目前的先決工作呢！

(C) 澈底反帝國主義

我們知道，中國一切匪災禍害都是以帝國主義為背景的：農業經濟的破產，社會的失產恐慌新舊軍閥接連叛亂以及許多明目張胆的屠殺，都是帝國主義的直接和間的恩賜，所以中國不談革命則已，如果要實踐革命，首先就應當積極反帝國主義運動，以脫離帝國主義一切的壓迫和剝削。

(D) 澈底反封建勢力

我們知道，封建勢力的基礎是建築在握有農村經濟權的豪紳資產階級身上，牠有土地可以剝削農民，牠有資本，可以做帝國主義者的劊子手，使農村經濟破產，牠有政治權可以任意壓迫羣衆，於是匪盜橫生，飢寒到處，這不能說不是代表封建勢力的豪紳資產階級的恩賜呢。

(E) 解決土地問題

農村經濟破產的解救，第一步便是解決土地問題，使農民均有田地可耕並享受土地的利益，即以「耕者有其田」這個解決土地問題的手段，一方面用政治法律的方法消滅地主對於農民一部份的壓迫事實，一方面增進農民的利益。

(F) 廢除苛捐雜稅

目前的驚人的苛捐雜稅，不但使一般貧民擔當不起，就是一般小資產者以至於中農階級也要承受不起呢？殺一隻豬，要交牲畜捐又要交屠宰稅，在內地還有挨戶團抽捐公安局抽捐，教育事業抽

捐，一條不到三百里的河面，便是五十里一關七十里一卡，總而言之，目前的苛捐雜稅，如果一一統計起來，那可以訂一本很厚的捐稅辭源呢，試問這些苛捐雜物不廢除，如何說得上剿滅匪共呢！

(五) 結論

我們只要稍為視察到江西的以及中國各省的匪共問題，我們很會明白中國革命已經進到了一個嚴重時期！這一點的教訓就要使我們必然地要將剿滅匪共問題釀成革命問題了！在客觀上的教訓，我們更其明白，匪共的力量是很薄弱的，在軍事上說牠們更是烏合之衆，爲什麼牠們還會猖獗的存在呢？難道人民都不痛恨匪害嗎？這更顯然是匪共的生長是有他的社會背景的，即是社會組織不良的結果反映到匪共的生存！

但是被匪共叛亂着社會又能不能夠存在呢？同胞們！我們想到這個問題。是怎樣的可怕呵！我們很明白地看到、匪共在存，即是無常的軍事戰爭，在這個恐怖的戰爭中人民能安其本業嗎？即是田不能耕了！手工業也無能爲了，一切生產事業停頓了，試問這樣的現象於社會生活有個什麼結果呢？我想除了受着慘苦的飢寒，掠殺的禍亂外是沒有別的辦法的。

同胞們！中國這樣可怕的前途，我們能夠無責任的期待着嗎？我們能夠等着飢寒和殺戮降臨嗎

？如果我們不是那樣麻木的東西，我們應當走上革的剿滅匪共去路。

一九三〇，四，十四。

作者附誌

此稿於兩月前曾在新聞日報副刊上發表過，——署名浩然——現因暑假已到，我們許多的同學們，因為匪患的關係，還是不能如意地回到家裏，與他們的家人作一度的聚首，而仍是流浪他鄉，度此枯寂的生涯，情於此境，我想這些同學們，一定能引起對於匪患的更深的憎恨。

但是我們就中國目前整個的社會情況如言，對於匪患問題，簡直是符節相合！無辜的我們，夫復何言？

然而我們要生存，我們要在一切不合理的社會現象中，去要求理解而努力從事改革和創造，所以對於匪患問題，我們更要作客觀的冷靜的頭腦去觀察，這樣我們才有解決匪患問題的知識和可能，此稿重登於此，其本意亦明矣。

一九三〇，六，一二，鳴平於志成中學。

現代的青年

彭天錫

是現時代了

時代衝着亞雨歐風，已經變換了舵，已經不是先前的時代了，此變換的時代，是新的時代，代

替了先前舊的時代，在舊的時代的一切，已不合於現在新的時代了，並且也不容許其有存在的價值。

社會是人們的結合體，人們離不了社會而生存，在某個時代的人們，就有某個時代的社會，也就有某個時代的特彩。所以社會的千變萬化，都是以時代為轉移的。

青年是被壓迫者的生力軍，是新社會的創造者，是現時代的主人翁，生在這現時代的青年，應當具有現時代主人翁的覺悟，換句話說；就是每個青年，應當負起現時代的青年的責任——解放人類的責任。

現時代是什麼時代？是被壓迫者從壓迫者底下，要求解放時代，是奴隸與統治者爭生死關頭的時代，簡單一句；即是革命者剷除一切反革命者的時代。

由是，我們知道，青年責任，並不是為個人享樂而生存的，而且青年在現時代，絕無個人享樂之可言，青年是負有解放全人類的使命，因此現時代的青年的生活，是吃苦的，奮鬥的，犧牲個人的享樂，而為廣大的被壓迫者謀解放，至於懷着個人的虛榮心理，那只是自己掘自己的墳坑，即使這個人能夠僥倖得到一點幸福，我相信這個人的生命，意識，也就死去了。

親愛的被壓迫青年們，我們攜着手向前走吧！走上三民主義的大道，本着三民主義去求一切被

壓迫者的解放，消滅一切反革命的殘餘勢力，那才是我們真正的，永恆的，值得我們追求的幸福！親愛的被壓迫青年們，我們攜着手向前走吧！

米荒與匪患

女生鮑陳英

爲什麼現在會鬧米荒呢？因爲人民多是沒有飯吃！但是中國不是地大物博農產發達的國家嗎？何以竟會鬧成這步田地呢？其中有個最大的原因，昨天，我記得做紀念週，劉老師報告，說現在鬧米荒了，這有點關於流通券的發行，同時因各處的匪警，要派兵去清剿，政府的錢是接濟不來，沒有辦法只有發出這種流通券補救，其實對於人民並無損失，每月可兌現，那知道這班奸商，對於這些流通券的使用，一概要折扣，使人民吃苦太重，因爲這樣，所以那班鄉下的農民害怕起來，不敢把米谷搬到城裏來賣，但是奸商呢？他只貪享着利益，不管人民生死，所以弄到這步田地，可見這班奸商惡於毒蛇，猛於虎豹，還有江西的土匪，是這麼多，也不見得匪就是匪，兵就是兵，人民都是人民，因爲現在的社會太壞，奸人都不見，歹的人特別多，而且在這種混亂的時代農人，工人，商人，學生，都不能安身！那些土匪在各處擾亂人民，這匪黨，告農人不要納糧，並且壓迫工人加入匪黨，以致不能做工，所以在這時代，可以說得混亂極了，有好田地沒有人耕，有工無人做，還有很多的散兵無法歸家而流落的，若是不做土匪，又吃甚麼呢？那些兵不是又變成土匪嗎？所以兵

變匪，匪變兵，變來變去變成各處都是匪，所以中國若不趕快補救，不但是產業不能發達，還要民亡國滅哩？

最可恨的就是內亂，內亂不能肅清還能對外嗎？外國人好像漁翁一般，中國的戰爭，好像鷸蚌相爭，你看這種相爭若漁翁來了，二人捉去，到那時真是悔不當初，我希望那班奸商改過更希望國內趕快息戰，這才可以救國救同胞！

青年應有的認識與努力

彭清

我們中國自滿清入主以來，外受帝國主義的壓迫，內受軍閥專制的蹂躪；結果弄成國家似蠶卵的危險，人民有顛沛的困苦。唉！這是何等的可痛啊！然其當中感覺壓迫最深的就是現在的一般青年。所以青年在這死中求活的時代，應該團結起來，打倒一切帝國主義，取消一切不平等的條約；尤其是要認識現在的時代和環境。我們要曉得現在的時代環境，非實現三民主義不可。要實現三民主義，就要打倒帝國主義及廢除不平等的條約，剷除國內的軍閥及反革命者。

我們中國處今日的時代，一天不打倒帝國主義和廢除不平等條約，剷除國內的軍閥反革命，就一天不能實現我們的三民主義。所以帝國主義及不平等條約等等，都是為我救中國的障礙物；也就是我們青年謀出路的障礙物。所以我們認定這個非打倒帝國主義取消不平等條約不可的目標，便應

該團結起來，務宜本三民主義之精神，不遲疑不畏懼以與帝國主義軍閥拚命；不消滅彼惡不止。能夠這樣：則躋中國於平等自由的地位，使民衆獲解放，我們被壓迫的中國，變成一個很強的國家；而最被壓迫的青年也可以有出路了。

青年啊！努力呀！團結起來鼓起血脈強盛的勇氣，以打倒這些帝國主義軍閥及一切反革命者，才不愧為時代的使命青年啊！努力吧！

講演

本學期最後的談話

辛鍾靈

各位同學，今天是本學期和各位最後一次的談話，這個學期，到校太晚，又因為有兩位專負管理責的老師，所以和各位沒有談過幾次話，比較前個學期，偷懶得多了！在這個學期中的過去，沒有切實負責整理校務，我很覺得對不起大家！只有今後加緊努力，切實負起責來，才可以補救我過去的過失，尤其希望各位，努力造學問，努力鍊身體，才可以達到我們辦學的目的！

各位同學，現在暑假到了，各位都要暫時的離開本校了，在這暫時離開本校的假期中，不能和各位天天在一塊兒談笑和研究，我的心裏，感覺很不痛快和愁悶，我想大家或許也有同我一樣的感覺！但是我們形體上雖然分離，精神上仍和沒有分離一樣，所以在這個假期中，對於各位最近的將來，我是很關心的！

第一關心的，是：各位暑假期的光陰：

在我過去所得的普通經驗，不努力的學生，總是天天望着放假，每星期的當中，他並不注意每

天應研究的課程，却是天天暗算着，星期日還差幾天？一到星期六，他便非常高興起來，好像閻王開了鬼門關一般！碰着紀念日，他比學校的當局，還注意到些，沒到日子，他便向學校當局探問，放假不放假？要是聽說放假他心裏就非常的高興，臉上就現出很快樂的樣子，要是聽說不放假，他心裏就非常的不高興，他的眉毛或許就要縐起來了！假使碰着長期的假期，那快樂的心理，更不用說，我也簡直描寫不出來了！各位，自己想想，你們各人的心裏，有沒有這種情形呢？我敢說一句：各位決非都是這樣的！但敢說一句：像這樣的，決不會一個也沒有！我又敢說一句，要有這種情形的學生，決不是好學生，我是很希望他趕快改變這種不好的心理！所以我覺得努力的學生，決不會眼巴巴的望着放假，他所過的日子，也沒有什麼假日不假日，他的努力，天天都不鬆懈，不過上課的時期，在教室裏工作的時候多，放假的時期，在教室外工作的時候多，決不像不努力的學生，上課的時候，在教室裏坐着做樣，一到放假，他便度他懶的快活日子去了！

談到這裏，所以我很希望各位做個努力的學生，決不要做個不努力的學生，那末，我很希望你們在這個很長的暑假期內，不要把很可寶貴的光陰，虛擲掉了！應該在這個假期內，繼續不斷的努力，比在學校內，還要刻苦些，將來所得的效果，一定還要多些，因為個人的自修，對於特種的課程，能夠得着特別的機會去研究，比較機械式的上課，容易得着相當的效果，你們大家的程度，頗

不整齊，程度較差的學生，當然是平時不努力，假使不趁着這個暑假期間，努力補救，再要偷懶下去，將來決難得着完畢學業的希望，那不可惜斷送了人生光明的前途嗎？

各位同學，學問是不可一日間斷的！假使一日間斷，便要生疏退步起來，從前的曾國藩，他一生沒有懶閒一刻，就是和敵方正在大戰的時候，他還要拿出功夫來看書，研究學問，他一生的成功，就在這裏，一直到他最末了一天，仍然能夠保存着他的成功，不像一般有始無終的人，在他沒有得志或危難的時候，非常努力，一到成功或安全的時候，他便忘其所以，現出不努力的原形，腐化下去了！所以像這樣的人，雖然有暫時的成功，結果仍是終歸失敗，不能保存着他最後的成功！所以我不但是希望大家在暑假時期內，和學校時期內努力，而且希望大家離開學校，入到社會以後，一輩子永久不斷的努力，那末，才可以得到最後的成功！

第二關心的，是：開學後的光陰：

南昌的學風不好，是無可諱言的！學校開學上課以後，學生常常遲遲不到校，甚至有延至上課半月後始到校的，大家想想，一年不過三百六十天，暑假去了六分之一，再加上紀念日例假日，求學的日子，已經很少了，依照新頒的學校歷，中學校上課的日子，全學年不過二百八十天，還有紀念日例假日不在內，可知求學的日子，實在不多！假使再加上延到半個月或一個月，那求學的日子

，不更少了嗎？古人說「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」所以夏禹惜寸陰，陶侃惜分陰，把光陰看得比什麼還貴重些，像現在不努力的學生，把光陰看得比什麼還輕賤些，不要說寸陰分陰，就是一生的光陰，虛擲完了，也不惜牠，至於「一寸光陰一寸金」的話，更是談不到！所以現在的人，游手游食，到老一無所成的，非常之多！青年學生、是時代的中堅，尙且如此優游度日，其他方面的人，更不用說了！所以現代社會的改革，要先從青年學生改革起，本校的同學，更應該拿出毅然決然的手段，首先改革這種不好的惡習慣，然後才可以談到改革他人，改革社會，改革國家，改革世界！

各位同學。你們是不是要做時代的先驅者？是不是要負擔建設國家和改造世界的責任？如果抱有這樣的決心，大家應該把我們自己一切不好的地方，完全改革，要不然，你們將來一定要做時代的落伍者！說什麼建設國家和改造世界？時代的先驅者做不了，倒做了腐化的先驅者了！那末，本校的聲譽，也就隨你們掃地了！所以我並沒有苛刻的要求，只要你們能夠在開學的時候，趕快來校上課，一點都不遲延，個個作個努力的學生，那將來你們的造就，一定不可限量！你們的成功，一定是很偉大！也就不孤負本校創辦的本旨了！

我想各位同學，對於我所說的話，一定沒有不樂意接受的，從下學期起，一定能早早來校上課，決沒有遲到的事情了！要有對我所說的不樂意接受的話，那一定是自暴自棄的人了！在本校，決

不願有這樣的學生！在黨國，決不願有這樣的同志同胞！

我還有句小小聲明的話，關於從不缺席的獎品，從下學期起，如上課後一星期內沒有到校上課的，不能享受這種權利，各位也應該記着的！

完了！下學期再談吧！

一九，六，一五。

清共的我見及實施

姜伯彰

諸位同學！今天得來貴校講演，高興得很！現在把清共的問題，和各位談談：

我認爲本黨——中國國民黨，不怕國際帝國主義，不怕軍閥，最可怕的是共產黨，江西大部份地方被共匪佔據了，這不是等閒的問題，乃是江西社會上政治上一個大毛病，也就是黨國當前重大的問題。我們研究過去剿匪的勞而無功，就是沒有看清病的來源，因此不知怎樣去醫治，愈治而病愈加深了，所以共匪在江西鬧到這個地步，並不是共產主義勝過我們，實在是對付共黨沒有很好的辦法。

共匪是有組織的，有政治背景的，而且有蘇俄和第三國際在後面發縱指使，我們考察農村中，只看見共產黨，沒有看見國民黨，爲什麼一般民衆每跑到共產黨裏去？我們知道：一部份青年是盲

從，大多數農工，是被脅迫，還有一部份是清共後不得不做匪，這樣看來，他們原是不願做共匪的，盲從的不是匪，被威脅的也不是匪，就是從前有一時錯誤時，也不能把他們永遠當作是匪，既是如此，我們當然不能亂用剿的方法，隨便不分皂白的殺。

要知道無論何人，都有父母，親戚，朋友，若用快刀斬亂麻的手段去殺，殺了一個共黨，便等於殺了許多民衆，使得他們的父母，親戚，朋友，仇視本黨，而形成許多反抗政府的勢力，江西近年不知殺了多少共匪，他們既感覺無以為生，國民黨又不予以自新，所以一般民衆沒有出路，迫得非做共黨不可，這種辦法是造共匪而不是清共，我們最好是使他們回來，站在本黨青白旗幟之下，努力，所以我主張撫不主張剿。

鄱陽的青年學生，雖然過去不免也有參加過共黨組織的，經了我許久的考察，總得不到什麼證據，我們當然不能隨便給他一頂紅帽子，近來江西各縣都鬧土匪，為何單獨鄱陽沒有，雖間有小的滋擾，可是沒有別縣鬧得如此凶，這就是清剿的方法不同，我現在不妨談一談清剿的經過！

萬年，樂平一帶，共匪鬧得非常的凶，當我們前去剿的時候，滿街盡是共匪的標語，但找不到絲毫的破綻，尋不着他們的組織，剿也無從勦起，這可見他們組織嚴密，後來運用了種種方法，破獲了他們的機關，纔知道一部份是小學教員，一部份是學生，并且時常見面的，處在這種情形之下

，這樣對付呢？我不忍一個個把他們殺掉，于是非常客氣請他們來，應用種種方法，他們纔有一個個把密秘說出來！不但如此，還要把他們爲我們所用，破獲其他機關，當時有的主張解省，我却主張不解；但是省方黨政軍各方的命令都是要解，我們處在一個小小的縣長位置，怎麼辦呢？爲要拿出自己主張不解，便不顧一切的污蔑和懷疑，就是犧牲這個縣長也不要緊。

從此優待他們，天天同他們在一塊兒討論問題，我與他們相約：「假使你們提出問題，我解答不出來，我們便加入你們的共產黨；如果你們解答我的問題不出來，那你們自然要服從我」，他們說：「國民黨如何腐化，平均地權，節制資本，是不是澈底……」我給他們解答：「你過去也是國民黨員，不應該買空賣空的不負責任，你應當把國民黨弄好，你現在惡化了與腐化有何區別？你對黨不滿意，國民黨的三民主義是不是好的呢？」他們一個個都答不出來，所以他們只是對人的問題，不是主義問題，我又斥責他們：「你們一面做國民黨，一面又做共產黨，便是跨黨份子，好像一個女人嫁兩個男人，這就是失了節，對黨不忠實！」

後來他們都承認錯誤，說是因爲過去本黨沒有人領導，又被土劣壓迫，……致走錯了路，并且意思很誠懇，受了感化，至於在同時捉來這個逃走了的共產黨要犯，他們担任可以追回來，不然上級又要懷疑我們，雖不是共產黨，恐怕至少是對共產黨妥協，結果是把這逃犯追回來了，自他回來，於是

有大批共匪來自首。

在湖口邊界，有許多共黨機關，如法派人去說降，說明共產主義如何不能實現於中國，因此也有許多帶槍來降，自首的也日多，後來共黨內部命令不准自首，自首的便是反動，——這是站在他們的立場必然如此說法。那麼對於不明主義，不受懷柔冥頑不靈真正的土匪，最後只有出之於剿。

有一次他們革命委員會有兩個首領，一個真共黨，另一個不是共黨。上級有通緝令，這姓徐的假共黨，怕抄自己的家，跑來自首，我們便利用他在共黨內部偵察一切情形，據他報告，纔知道靖衛隊有許多與他們發生關係，密秘暴露之後，一時不易處置，我便說要他們改過自新，派姓徐的去勸告，約以一個星期為期，不提妨我却帶兵去包圍他們的巢穴，趁着清晨，他們還沒有起來，經我一擊，隊長也被打死了，一切器具文具都做獲了，并捉了許多女人，並不是正式結婚而來，而且擄掠來奸淫的，由此證明他們簡直不配說上共產黨，完全是土匪行爲。

根據我的經驗，當剿的時候，不燒他們的房屋，不殺他們的人；并且自首的給他保障，他們一定會來自首，如果旁的人在那裏做縣長，便不知要死多少人！這一點爲我鄱陽民衆慶幸，也是我個人覺着良心上可以得着安慰的。

兄弟在前說了，本黨不怕國際帝國主義，不怕軍閥，就是怕共產黨，假使我們沒有整個的辦法

對付，本黨前途，一定很危險的。現在貢獻一些意見和經驗，希望各位研究！

敝校同學前次到南昌參觀，寄寓貴校，他們都說是你們和善可親，以後我們兩校的同學要聯合起來，共同為黨奮鬥！我們知道中華民國是全體民衆的，不是歸誰個人的，我們認定中華民國還需要我們去救，我們現在要努力軍訓，預備將來到社會上做一個健兒！尤其是青年人要去負起責任，完成歷史給予我們偉大的使命！

(完了)

春季開學對全體學生訓話

楊燦華

檢查過去的行爲

確定將來的計劃

我們在這個寒假期中，隔別的時間，雖沒有多久，但在兄弟則覺得有好久的樣子，始信古人「一日不見有如三秋」之說，他是有經驗的話，不是隨隨便便出諸口的，我們在這久別的當兒大家忽然歡聚一堂，自是很快活的，可是兄弟在今日這種的情形當中，感覺得有兩件事，值得大家的注意與研究的。

一。檢查過去的行爲

人類在自然的狀態之中，一切一切的舉動，都是由不知而行的蠕蠕蠢動，進化到知而後行的，

因爲過去的歷史，足資將來的借鏡，這是任何人不能否認的，古人說得有「溫故而知新」「前車之覆後車之鑒」，都是這個道理，兄弟希望大家，在此「一年之計在於春」這樣可寶貴的今天，齊來將上學期經過的行爲，做一個總檢查的工作，那幾件要改弦易轍的？那幾件要保守勿失的？「擇其善者而固執之其不善者而改之」，嚴格的檢查，深刻的研究，將來自詎不期然而然的日新月異止於至善了！

二·確定將來的計劃

世界上無論那一件事，總非剎那間一蹴可成功，的必須經歷許許多多的曲折與困苦，在這種艱難奮鬥的過程中，倘欲免掉無代價的犧牲，又必須預先確定其進行的目的和計劃，然後按步就班的努力做去，方能收到「用力少而成功多」的結果。你看時代的落伍者，當初那一個不是英氣勃勃不可一世的青年，及至在卑污的社會惡劣的環境裏混了一回，便自志衰氣餒，有的憤而自殺，有的頹然厭世，有的憂愁煩悶終日，有的優遊使樂卒歲，這種種的腐敗思想與行爲，都是由於無目的無計劃的蠻幹瞎鬧所致，譬如人們的走路一樣，茫無目標，信步亂跑，縱十二萬分的僥倖，不致顛仆斃命，亦必終歸徒勞無功！這一點希望大家特別的留意，最好趁這個開學的時候，各自立好前途的目標與步驟，如這一個學期，應該做些什麼事情，應該怎樣的做法，一一用科學的方法計劃起來，有條

不紊的始終不渝的努力做去，自有「有志竟成」的一天！

這兩段工作，各位同學如果能夠「正心誠意」的切實做下去，必然而且自然的獲得光明的前途與美滿的結果！本校今日既已開學，以後大家見面的機會很多，隨時都可以共同研究隨時可以互相策勵，現在時間不早，就此完了。

紀律與自由(演講)

傅鳴平

各位同學：今晚很對不起！將你們可寶貴的自修時間，犧牲在我這不甚重要的說話裏面，但是在我的責任上，又似乎有和各位勤於討論一切問題的必要，所以對於各位自修時間的犧牲，兄弟只有無條件的道歉。

今晚我所提出討論的題目是「紀律與自由」，在我沒有討論本題之先，我還要略加說明我所提出這個討論題目的本意，兄弟到此已經有三個禮拜了！在這三禮拜之內，對於我們學校裏的性質和目的，兄弟也有相當的了解。我們學校裏是注重軍事教育的；但我們要明白我們注重軍事教育的目的，并不完全爲了教育大家會打槍，會帶兵，會打仗的！我們中國會打槍，會帶兵，會打仗的同胞簡直多得到恆河沙數了！正因爲這些會打槍，會帶兵，會打仗的同胞，只對於戰爭的工作，大過于熱心，所以把中國才鬧糟到這個地步，這是因爲那些熱心戰爭的同胞，沒有把戰爭的意義弄清楚，他

們無意的把戰爭當成了勞動——職業——可是我們的軍事教育，并不是把牠當做一種職業看待，我們只認定軍事技能，在這個時代，是解放人類所必需的技能，各位同學，這點意義，望你們特別注意去理察。各位同學：我們要明白，軍事教育是一種涵有鐵的紀律的教育，在我們學校裏，既非政權機關，又非軍事機關，我們要把各位引到軍事教育的路上去，的確是場特奇的創舉，但各位要明白，這個特奇的創舉，并不是我們的空想，而是這個時代促成我們這樣做的。

既然我們學校不是政權機關，又不是軍事機關，當然沒有絕對的軍紀和政治法律來裁制我們，那麼，我們的軍事教育不是失掉訓練的保障麼？如果各位的意思是這樣，那各位未免有點看不起自己！因為我們所要求的是軍事技能，這個技能是應用在我們對於人類社會所負的責任上面，我們的責任，即包涵着我們的人生觀，這人生觀便範圍着我們一切的行動，我們有自信和共信，有共同的行動和目標，這個自信和共信與共同的行動和目標，即是我們產生紀律的淵源，我們本身即是紀律的創造者。

各位同學：現在我要說到本題上來，由皮毛看來，「紀律與自由」似乎是很矛盾的，因為我們有時感到紀律是帶有拘束的性質，使我們感到個人行動的不安，而似乎失掉自己行動的自由，這樣一來，那我們對於「紀律與自由」不是根本起了懷疑麼？各位同學：是的！假使我們不把這個疑問解釋

明白，那我們就很本不明白什麼是紀律，什麼是自由了！

各位同學：我們是新時代的青年，我們是信仰自由的，我們的事業是爲了整個的自由而生存，但我們所信仰的自由，并不是指我們個人獨特的行動而言，假使我們是以個人獨特的行爲信仰自由的原則，那這個自由根本不能存在，并且不是自由而是浪漫哩。因爲我們單個的人體，并不是單個人的力能所能存在，他是由一切人與人的關係上互爲存在着的，所以單個人的一切行動，都是由人與人的關係上而決定，假使這個人，要超越這個關係去任意行動，那這個人不但他的行動做不通，在整個的意義上說，他更失去了自由，因爲他的行動違背了他的存在。這裏我打個比譬吧：有一連兵，很嚴肅的在那裏站着，準備着於這一連兵的很重要的工作，我們知道，這一連兵中的每個兵，便是組成這一連兵的細胞，這一連兵的行動，便是每個兵的一致行動；同時每這個兵其所以成爲這一連兵中之一個，就是由每個兵所組成連兵的關係而決定。——假使這一連兵裏，有一位特別自由的兵，他硬要跳出連兵之列而行動，我們可以不必去質問這位自由兵其所以跳出連兵的理由，我們只有站在連兵整個的自由行動上去批判！各位同學：這樣我們很明顯的知道：這個特別自由行動的兵，不但失去了一連兵行動中的自由，反之一連兵之中也不承認有他的存在了！各位同學：這裏有個問題，請你們特別注意：究竟這一連兵對於這個特別自由行動的兵，是不是能夠給他自由行動

過去呢？假使這一連兵是准許的，這一連兵便成了所謂烏合之衆了，因為這一連兵已經先去了牠整個的自由，但事實上絕對不是這樣的，整個的一連兵是必然要裁制這個自由行動的兵，并且這個裁制是必要的合理的，如果沒有這個裁制，那絕對不能發動整個連兵的自由行動，這個裁制的本身便是紀律。

各位同學：現在要談到我們本身問題上來，我們的學校，可以說是我們學生，教職員，齋夫，廚房等的整個的集團，在這個集團裏，無論是那一個人，都不會任意行動，——廚房不倒亂，我們決不會餓肚子，教職員不缺課，各位也不會荒廢學業……這樣一來，在我們學校整個而言是非常自由的，但要達到這個整個自由的目的，一定要產生很嚴密的紀律，這個紀律、才能產生我們學校整個的自由，尤其是你們當學生的是學校裏的主人翁，尤其要嚴守學校所規定的紀律、以獲得學校整個的行動的自由。

最後我希望各位同學，在學校裏，嚴守着學校一切紀律，做個愛護學校自由的學生！將來在社會上，嚴守社會的紀律，做個愛護人類自由的革命戰士，完了。

第一次教練國術的幾句話

宋維章講

國術的源流和派別

本校注重國術

和練習的方法

各位同學！今天是兄弟和各位研究國術的第一次，昨天承校長介紹和各位見過一次面，談了幾句很單簡的話，覺得關於國術方面的說得很少，今天趁這個時間有一點小小的意思要向各位報告一下，首先要講的是國術的源流和派別，考我國自古崇尚技擊，角觸之術，我們在古書內看得出來，管子說：『有拳勇股肱之力』荀子說：『齊人隆技擊』藝文誌：『手搏六篇』列爲兵書，司馬遷傳：『張空拳冒白刃』等等都足證明古人講究拳術，到了六朝時，有天竺高僧達摩卓錫於嵩山少林寺，面壁九年，而化去，寺僧有得其傳者，乃與中國武術融會而貫通之能以騰越勝人遂開少林一派號外家宗達摩爲始祖北宋時有丹士張三豐隱居武當山究心達摩拳術若干年乃盡棄少林成法一以練氣爲主創武當派稱內家遂爲該派始祖再進一步來考求內外家的究竟是什麼樣呢就是孟子所說的『北宮黝之勇』近外家『孟施舍之勇』近內家歷代相承聞人迭出滿奴入關政策愚民大刀笨石爲莽夫博取功名之具中國固有武術變成獨響絕學亡虜遜位民元肇興智體并重人才輩興各展所長力求改進或按照科學原理著書立

說藉作普遍宣傳或創辦學校，公開究研期收練習實效詳考異同可分四派（一）「考據派」因有圖說尙缺理論（二）「玄理派」以孫祿室所著大極拳爲表現（三）「科學派」以章乃器所著之內功拳及吳志青著中國新體操爲理法并論之創作（四）「折衷派」以馬子貞所著中華新武術爲調劑各派之著述迨北伐告成金陵建都乃明令設立國術館。中央以張之江爲館長其餘各鎮市各省會均次第創辦體育專門學校并精武體育會武術傳習所等等更舉行國考以資鼓勵將來國術之隆定可計日而待那不是我們中華民國的幸運中國民族興復的兆徵麼？我們應該要具十二萬分的熱心來擁護中華民國來煅煉自己的身首。

再講到本校爲什麼要注重國術呢就是國術與軍事訓練有相互關係的地方很多我們除掉舊例的「岳家軍」「齊整以技擊強」等類不講外單就以近代戰術而言突擊遠戰固需鎗砲衝鋒近接皆賴白兵肉搏往往嫺刺擊者常獲得最後勝利西人治軍者常云鐵彈之堅不如肉彈可知國術在軍事上之效用有資助戰時俾益於勝利不鮮兄弟到校時間雖不久却很看得出各位同學處處都能夠表現受過軍事訓練的精神同時希望各同學再要受一受國術化的洗禮至於練習的方法就在一個恆字只要每日在課餘的時間（準定抽出二三十分鐘工夫）練習片時便能使血脈流通精神強固初次練習雖覺筋肉疲勞但決無傷害迨一二星期後匪但不感勞苦且覺精神澎渤氣力加增若一旦輟練筋骨反欠舒適練習時最好在早上或晚間惟飯後半點鐘內不適宜

以上各點都說過了現在應該得個結論放眼看看我們中國處的地位是不是一個次殖民地，中國的民族是不是萎靡不振，任人魚肉的一個小弱民族，并且冠上了一個遠東病夫的渾號呢那是一回多麼可羞可耻的事情呵！凡是大好身首的男兒應該鼓起一腔的熱血抱着「臥薪嘗胆」的決心來煅煉自己的身體發揚我民族的精神誓洩此種奇耻大辱才配做中華民國的國民才配當本校的學生完了

志成中學校刊

講演

十八

文藝

乞丐之年

徐洽成

「拍，拍，拍，轟，拍，拍，拍，轟，……」

「媽媽！不好了，兵到了，反了！……」阿牛坐在廟門裏角的地上正休息着，猛然聽了喧天動地的拍，拍，轟，轟的響聲，駭得要死，急忙地跑到他的母親跟前，拉住她的衣角，驚惶的報告她。

「誰說的？沒有吧！？你看見嗎？」她正在收拾她母子倆人每天晚上當作被褥睡覺的稻草，和今天在沿戶叫化得來的沒有吃完的剩餘食物。得到阿牛這個天上落下來的意外的報告，駭得無所措手足，懷疑又害怕似的反向阿牛。

「你聽呀！」阿牛駭得像要發呆似的，硬着咽喉說一句。

「拍，拍，拍，轟，拍，拍，拍，轟……」四方八面，還是不斷續的這樣熱鬧。

「呵！是銃爆響，乖乖！莫怕！不是反了！不是兵！是銃爆的響聲呢！你以為是槍砲嗎？」她聽

明白了，解釋阿牛聽，安慰阿牛。

『是銃爆嗎？那回兵到了，不也是這樣駭人嗎？』他還懷疑莫釋。『那裏來的銃爆聲呢？銃爆聲那有這樣熱鬧呢？』停一忽，又接着考究似的追問他的母親。

今天是臘月三十日——過年的日子，家家戶戶，都在敬年，上首村裏A老爺，對面村裏D老爺，黃老板，陳先生他們家裏，都有的是錢。在這過年的時候，自然熱鬧熱鬧——用銃爆取取熱鬧，同時敬敬天地和祖宗，謝謝天地和祖宗保佑他們發大財做大官。』她這樣告訴他。

『過年！他們過年，我們何以沒有年過呢？』阿牛，天真的阿牛，今年冬月十九日才滿五歲，那裏懂得什麼世故？那裏懂得世故是這般模樣？更何曾知道他這時就會要觸動他母親的傷心？

『乖乖！……』她聽了阿牛的這一問，窮苦的心，更覺得不可名言的悲傷。忍不住眶中的熱淚，如斷串珠子似滾了下來，叫一句乖乖，用手拉起她自己的衣角來，拭了一拭淚。『你那有福命過那樣熱鬧的年呢？唉！』遲遲的接着這樣傷心的說了一句，嘆了幾口氣，又用左手的袖襟掩着她的淚眼。

阿牛呆望着她，一言不發。

其實每年今天——過年的時節，沒有那一年那班富人們不是這樣熱鬧，阿牛今年五歲了，算來

出母胎已過了五個年期，不過，因為年齡太小不會記得；而在最近未隔三個月前的九月間，南北兵在他那個地方，作過一次戰，也是像今天這麼一樣的轟轟烈烈的砲火連天，那時村中的人，跑得十室九空，他同他的母親倆人也跑了，並且駭得總是哭。還好，不到两天的光景就太平了——兵都退走了。可是在兵到時，有些跑得不快的人們，便有的被拉當伕子，有的被誤認為偵探而遭殺戮，有的死於流彈，婦女則多被強姦——甚至有受輪姦而致命者。這一幕慘劇，給了阿牛一個永遠不會消磨的印象，所以今天聽了銃爆響聲，也便當作兵到了，駭得要哭。

她——阿牛的母親——摟着阿牛，在稻草作被褥的地榻上睡了，天氣雖然冷到攝氏表零度，阿牛却能熟睡到天亮才醒。她平日雖無時不是過那禽獸生活，尙不會有過整夜不入睡鄉的事；今天晚上，她的脆弱的悲傷的腦腹裏儲蓄着千愁萬苦，如電影般的在她的腦海裏一幕一幕地重復映了出來：

她出母胎不到五十天，就做了人家的童養媳，叫別人的父母是爸媽，在三歲以前，受公婆如何的虐待，却是記不清楚；但是到了五歲以上的時候，便就要任洗掃之勞，可憐五歲女童，腳被纏得骨斷，痛苦不可名言，那能勝任！

有一天，她奉了洗衣掃地的命令——絕對不敢違抗的命令，當然從事工作，怎奈她的小腳被纏得非常的痛，走路都是顛倒不穩，做的事都不滿公婆的意，可憐屁股糟羔，被荆條抽了一百多抽，

雖然受了這種不是人受的酷刑，亦只有忍耐忍耐，就是哭都不敢哭出一聲哩。

這不過是她現在還記得詳細的一回事，此外還有不可勝數的次數毒打，那只等於家常便飯不可勝舉了。

到了十四十五歲的時候，她的工作的負擔，也一天加重一天了，一年加重一年了，除了洗衣，掃地，燒火，煮飯，養豬而外；還要斫柴，挑水；甚至還要挑糞，割草，幫助農作。至於吃飯的時候呢？則每餐都是讓別人先吃，（所謂做事居先，吃則居後。）而吃別人未吃完的剩餘，遇着沒有剩餘的時候，便同豬一似的吃點不清潔的雜食，或者喝幾口清水，漲漲肚皮。做了十八年的童養媳，她的未婚丈夫（因為丈夫的年齡，此時還未滿十五。）不幸短命死矣；然而却是她不幸中的大幸也。無椿繫牛不住，當然可以另嫁——跳出這一囚籠了。

西鄰有一富人，名叫張鬚翁者，年已半百，尙未生育，深以良田萬畝，無人承繼為憂；買妾的蓄意良久。她的運氣到了，脫去暮哭運正行好運——算命先生說的。

她的公婆也發了財，得了張鬚翁五百塊洋錢，把她賣給張鬚翁為妾。做妾，尤其是做五十歲鬚翁的妾，雖然是沒有人樂意做的，但她却以為是脫了地獄，跑到天堂了；三年兩不梳的蓬頭，加上什麼油什麼水，梳得放光；三年兩不洗的泥污的污體，也用上兩三塊肥皂，澡了一澡；漆黑般的

垢面，也麻用雀粉和胭脂，粉飾起來了；破爛不堪的叫化子的衣裳，也脫掉了，換上一套她從來沒有看見過的——叫做什麼緞的——衣服穿了；蓬頭垢面的丫頭，裝得好像出台演戲的花旦一般——傾城國色，由童養媳變為姨太太了。伴着一位五十歲的鬚翁睡覺，她的含苞的碧桃，爲他——鬚翁——開放了，淫的處女的寶，也被他奪去了，這雖爲普通一班人都不願意的，尤其是鬚翁的正妻——張奶奶——常常同她發生醋風波，挨鬚翁正妻的打和侮辱，更爲普通一班人所難忍受；但她總以爲整日不須作事，飽食暖衣，比較做燒火，煮飯，挑水，割草，斫柴，還要受冷受餓的童養媳時，要舒服得多；鬚翁雖然無能，但她也因為從沒接交過異性，不懂得奧妙，所以也不會感到性的要求不滿。總以爲這樣的生活，是她的宏福大命——從來夢想不到的幸福。

這樣的生活——任鬚翁侮辱——過了兩年，生子的目的尙未得到，鬚翁大人千古了。她很傷心的慟哭了幾天，才知道怕是六甲轉運，又會要恢復她的斫柴，挑糞，割草的故業。可是算命先生沒有說到這一層。

鬚翁死了，張奶奶有權擺置她了，她無可奈何，只有唯命是聽。東鄰有一位很誠實把穩的的僱農，名叫老毛，他由牧童時代積蓄起，積蓄到現在，已經買了一間草屋，一畝多地，還有兩百多塊錢，正想討老婆，湊巧——大概是前生有緣；她於是乃由衰老無能爲的鬚翁懷裏，跑到能挑兩三百

斤重担子的健漢——三十歲的處男——懷裏，老毛家裏的飯食，用具，衣物……等等，雖不及鬚翁家裏的設備完善；但她們却非常要好，由這一點，她重新感得一種新婚的幸福。

老毛自和她結婚之後，便不願再為僱農，只在家耕種一畝多地。不幸天王爺，不與人方便，一連水災旱災荒了兩三年，這兩三年之中，就弄得把一畝多地也賣了，他在僱農時代，所積蓄的錢，先就為討老婆用完了，此外並無分文積蓄，所以生活問題，發生恐慌，老毛又恢復了他的僱農工作，她也要做叫化子了。

老毛做地主及資本家的雇傭，算來有二十多年。到今日，還逃不脫他的奴隸地位，在過去，他雖積蓄了一些錢，討了一個老婆，而現在百物昂貴，生活維艱，所得的賃銀又少，不但沒有分文積蓄，個人的生活，都成了問題，他的叫化子老婆，有時還要他供給。這樣又過了七年；是年一個冬天的午夜，老毛的雇主家裏發生盜劫，雇主命老毛抗之，一盜揮着雪白放光的長刀，迎着老毛斫來，一刀兩斷，老毛的頭與他的頸，永遠告別了。窮人的生命，真是連豬狗都比不上啊！老毛死後不到三個月，她就生了阿牛，這時她的草屋因為賣了當作老毛的棺材費了，她母子倆人，如是成了無着的柳絮，乏根的浮萍。

她的丈夫——老毛——死了，破草屋賣了，這個大地球上，沒有一寸土是她的，簡直是「生無

立錐之地，死無葬身之所」。幸得太陽和空氣不是私產。不然，便要驅逐走開這個宇宙。可是社會的私產制度，還沒有發展到那個地步；還有大慈大悲的仁人善士，准許她做個叫化了。

她槌負其子——阿牛——沿門叫化，每逢夏日的晚間，則宿於樹下，冬日的夜裏，則棲於古廟。像近來，××鄉的蟠龍廟，便是她的家。她雖時常感到受人們的白眼侮辱和咀罵的難堪，不欲苟延殘喘，站在塘岸或河畔，想投身餵魚，跳開這人吃人世界之外，終為阿牛所阻，因為她自己又想到她若死了，阿牛使難活命，她爲了要養阿牛，所以她的生命才能活到今天——今天還能抱着阿牛在這廟裏稻草作被褥地作床的床上睡。

在這樣冷死人的天氣，一切植物都因抵抗不住殘風暴霜的迫害，摧殘而凋零待枯死。禽獸也因爲戰不勝嚴寒的天氣，躲避到牠們的巢穴去了；最吃苦的，自然是窮苦無告的沒有棲身之所的人們。那些福命好的有錢的大人先生們，太太小姐們，公子少爺們，他們住在高堂大廈的好屋裏，穿的是什麼羊毛，洋絨，洋呢的皮袍大衣——一身的洋貨；吃的是什麼珍味海味或加體溫的食物，臃腫肥胖像要上屠宰場的肉豬一樣，終日躺在炭爐旁邊，或人工製成的常保存氣溫在攝氏表四五十度的暖房裏。或打馬將，或抽大烟；有這樣美滿不感到絲毫痛苦的生活，還口聲不絕的咀咒着說：「冷死人的天氣！」

唉！人類社會是這樣，是這樣不平等。她和他母子倆人——倆個飢寒交迫的人，在這個時節，所受的痛苦何堪設想啊！

「媽媽！」「乖乖」「什麼？」「輸尿嗎？」「唔唔！」「唉！」「哼！」一陣小孩們的哭聲和老人們的嘆氣聲，說話聲，傳達她了。原來是天色由黑暗而變到黃昏漸轉光明，隔壁同居的許多——大的老的小的——叫化子，都醒了在說着，哭着，嘆着。

「媽媽！」阿牛也在用手擦着他的小眼，叫她。

「乖乖！」她急忙坐起來，抱着他。

她雖魂不附體般精神恍惚疲勞過度，因為一晚到天亮不曾安睡一刻；但天已亮，阿牛已醒，而且今天——元旦日的今天，富人們在今天總要發點慈悲心，乘着這個機會，早點起來，可以多跑幾個地方，多討一點東西。所以她便和阿牛倆人起來，提着竹籃出發了。

走出了廟門，望到富人們的門首，都貼被了鮮紅的春聯，顯露一番新氣象，可是「殺殺」的北風，還在追着天上的白雲飛跑——帶着愁容似的飛跑。這時因為天亮未久，路上除了一些老弱廢的叫化子，三三倆倆在蠕動而外，一個富人樣子的人都沒有。她寒氣侵得發抖，阿牛也冷得要哭；但為肚皮受餓的逼迫，想吃人的狼虎發個最後的慈悲，不得不忍苦向富人的門口前進。

「恭喜！恭喜！恭喜大人，先生，太太，師母……的新年！」

「修福，修善的大人先生太太師母們！做個好事吧！」

「……………」

她每到富人的門首或看見大人先生們時，便顯露出一種她不願意卑躬，諂笑，哀求的卑躬，諂笑，哀求的悲傷的窮苦樣子來，向他們哀求了，有的人——素來見了叫化子便要加以侮辱的人，今天也大發慈悲，慷慨的賜給了一個銅版給她，這大概因為今天是新年的頭一天——元旦日，那些有錢的人們，要講禁忌——吉慶，不願同下賤人們——叫化子——多說話的原因；却不是他們有什麼慈悲心。

元旦，新年，有錢的人們，誰個不快樂？誰個不講漂亮？他們在平常，都像戲台上的人物一般，老爺有老爺的莊嚴，太太小姐有太太小姐的嬌態，公子少爺有公子少爺的神色，今天自然扮得格外特別新豔縹緲。

窮人的兒子——小叫化子——阿牛，天真爛漫的阿牛，見了富人們的公子少爺們，他的脆弱心靈，怎禁得住不起悲哀？唉！尤其是他和他母親倆人走過了A老爺的門口後，格外使他難堪。他在A老爺門口哀討時，那班活寶——小少爺們，穿着新樣花頭灼灼有光的衣服，一面在

跑着，跳着，打着，歌唱着；一面手裏拿着餅餌在吃着；他含着戀慕的神態，眼睜睜的望着他們，連吞了幾吞口水。他母親拉他去趕二家，才含着留戀不捨的樣子走開這個地方。

「媽媽！你看！他們的年紀是和我一般大，他們的身軀是和我一般高，他們的媽媽，是多麼愛他們呀！」阿牛禁不住拉住她的手悲哀的戀慕的說。

「唉！乖乖！寶寶！我的心！……」她——落了魂魄的她，無時無刻她的心不像刀割的她怎樣奈得他提出這個問題？所以她聽了她的脚步就不能向前了。立即倒在地上，硬着喉舌，把阿牛摟在懷裏。「你的福命差了啊！誰叫你做了我的兒子呢！唉！」又接着說這麼兩句。話不到說完，淚如雨下。

「我們何以不住那個好屋呢？（手指着A老爺的屋）而住那個不好的屋呢？（他以為他們每天住的廟，是他的屋。）明天我們搬到那個屋裏去住吧？」他又補上這樣幾句幼稚孩子的話。

「那個屋是A老爺的呀！我們怎樣能夠去住呢？你看！有幾個像A老爺那樣好的屋？世間上又有幾個A老爺呢？現在雖然還有些比較我們的境遇好得一點的人，還有屋住，也不過是A老爺這一類的人的奴隸罷了！這時正在被剝削被榨取之中，不久的將來，都是要同我們一樣了！唉！你這孩子，那裏懂得什麼世故？世故是這般模樣哩！噯喲！乖乖！寶寶！我的心！我的肉啊！唉！」說到

這裏，禁不住大聲號哭起來。

「媽媽！唔唔！……」阿牛也跟着他的母親哭了起來。

唉！這不是阿牛的命運的該當，也不是無能所招，更不是生成境遇所致；而是資本主義的經濟組織，資本主義的社會制度的栽培哩。

時鐘

——隨感錄——

劉垣

叮得……叮得的聲音不斷地從春風裏送入我的耳鼓，竟引起我無限的感慨，鐘呀！你爲甚麼這樣地終朝忙着，一時也不肯休息，你真可謂善盡於職守。

可是，天下人都能和你一樣能盡心於他的職守；那裏又會有這樣黑暗的世界！這樣殘酷的社會！但是你的聲音有些令人怕聽！人們在你的聲音中不知消磨了多少幸福！更不知消磨了多少英雄，多少豪傑！

看！那些少年俱被你逼成了白頭！那些少女俱被你逼成了老嫗！可憐的歌場舞女今日紅粉，轉瞬枯骨！

阿！鐘啊！我真佩服你的偉大的魔力，能把世界的一切都消逝在你的聲中！

鐘呀！可是，我還希望你，希望你索性地把這樣罪惡的世界！殘酷的社會！迅速地把他覆滅吧

！另造個純美的世界，供未來者享受！

官

彭天錫

官，這是多麼一個使人動聽欣羨，甚至於祈禱而不可得的一個高貴的好名詞。官這個字，真是響亮極了，的確，如果某個人做了官，那末，無論那個人是大官或小官，及那個人的品行，學問，能力是怎麼樣？一切的親友，姑且勿論，就是素不相識者，不知怎麼？也去直接間接的逢迎他——官——以求貴人——官——一睜以為榮幸，或許路也不敢正視他一眼，而他亦是傲然地，而俾睨一切，因為他已做官了，官是有官架子的，錦衣，珍食、小老婆，奴，婢……什麼都有？！假定你若不去逢迎他，或求他一識，難道他還會下顧麼？啊！是的，他是官，他是天之嬌子，他是人間的幸運者，好像地球上的一切，都為他們所佔有？！——自然，地皮都有三尺呀——這怎麼不使一般人動聽欣羨甚至於祈禱。

但是，我們現在放開點眼光，來分析一下；他是什麼？他的官是那裏來的？很顯明的，他本身就是人民，他的官就是人民給予他的。雖然，這個地方是政府的領土，如果，這個地方沒有人民居住，那末，他來官什麼？可知官並不是高貴居奇的东西，而是這個地方人民的公僕罷了！既是人民的公僕，這又有何欣羨，或祈禱的心裏？要欣羨，要祈禱，那這人可說是；人間的敗類，社會的寄

生虫！而他——官——的傲然與 睨，亦可說是；貪官的表現，卑污的劣舉！這樣的官，什麼惡都作得出——包畜烟賭，敲索人民——啊！可殺的貪官，可恥的欣羨而祈禱的人民喲！你們是封建社會下的遺孽，是涼血動物，是……

一個被壓迫的青年

高一 曾景臣

一盞皎潔幽靜的電燈，一刻工夫裝滿了我的寢室，無聊的我，悶悶的坐在碧紗窗下的一個書桌的旁邊，無頭緒的回溯一切的往事，無意地引想起了我最好的朋友F君來。

F君的家庭，在H省的I縣，我們是同鄉，他的家庭，是在I縣算得一個頭等的富戶，他的父親是個狡猾又頑固——惡劣——的守財奴。腦筋非常的腐敗，他們在I縣集合一輩富翁先生們，新建了一個什麼神壇，立了一個什麼王善堂，什麼鐵弓仙呀！玉皇大帝呀！文武將軍呀！蓬萊大仙呀！許許多多的狗子仙貓子仙豬子仙呵？！這是他父親所做功德。

F君在讀書的時候，作出的時髦文章，都是一些合符新潮流的文字，他的老子對他切實的反對，要他去學滿清的八股怎樣的好，天花亂墮的說了一頓。

F君在校學的英語，回家朗誦的時候，被他的那父親聽到了，不但反對，並且還要責罵他說：噤哩咕嚕的番邦話，本國的都不學偏偏要學起番邦話來，我們不到外國去，警告一頓，他不因此而

灰心，不使他父親知道暗中仍舊加倍的去學習。

F君是一個絕頂聰明，而又別具慧俐的一個青年，他對於學業上，非常的認真故他的學問，品行，都在全班之上，他爲人很和善，另還有一種天真活潑的濟貧扶幼路見不平拔刀相助的俠氣和慈悲，同學沒有一個不歡喜他，更沒有一個不願意同他親近，我和他自小學一直到中學都是同學，我倆又同一班，所以我倆的感情，自然而然的也比較要濃厚。

我倆中學未畢業以前，曾商議過畢業後要再接着去上學。

光陰過得真快呵！又到了畢業的時候了，我的家庭倒沒有什麼話說：

但是他不幸——硬被他腐敗的萬惡的父親，和祇知作守財虜奴的父親，那怕他怎樣的吵鬧着哭求着結果他父親仍是不允他去求學了，並且還受了一頓「高中——大學畢業有什麼益處在那裏的話」他終於敵不過父親的威權，只好屈服，但是他雖然沒有上學，而他對於各種科學，從來沒有丟過的，學業是仍舊有進步的。

我在舊年六月間的那一天，我正當預備到南昌求學的先一天，到他家辭行，他對我說「逸兄：

——可喜你能達到求學的目的；這是你十二萬分的榮幸；我很爲你喜歡；逸兄：我希望你很用心的攻書，將來學成，出爲國用，替民衆求解放，求幸福！逸兄……我……我最後祝你一路平安。」

我來到南昌的W中學校讀書；他常常寫給我的信說「我是一個被壓迫的青年；希望你將來把社會上一切被壓迫的青年解放出來，這就是我最希望的一點呵！」

春遊記

一初 孫 洋

時維三月，節屆季春，風光駘蕩，淑氣宜人，星期日，早飯後；余邀三五同學，作郊外遊；出廊後；沿途山青水秀，桃紅柳綠，百卉灼灼，鳥語鶯鶯，蟲聲唧唧，令人心曠神怡。

遊至江畔，乃雇舫而渡，少頃，登岸行里許，忽一崇山現於目前，宛若含笑相迎，余與同學攜手而登，石階稍陡，曲折如驟，怪石斜懸，似將傾覆，余等不敢仰視，疾趨而上，至山腰，忽見二虎隱現于山巔茂林中，作前撲欲噬人狀，余與諸同學大懼爭奔，幾跌巖下，忽一樵夫砍柴於山麓，觀余等狂奔狀，知發生誤會，乃大聲疾呼，謂余等曰；「此係石造之假虎也，是懼奚爲？」余等聆畢，不禁噙然失笑，於此復奮勇而上，良久，始達極頂，二虎對立，軀各丈餘，毛長過頸，目光炯炯，酷肖真虎，同學均折松枝擊之，劈劈作聲，虎似怒極欲吼，諸同學益奮力撻之，至二三百抽乃止，蓋報受驚之宿怨也。

山上遠眺，則一望千里無涯，滔滔江漢，奔來眼底，下視則岡巒環列，均如兒孫俯狀，極足遊目騁懷之樂。未幾，金烏將墮，遂偕歸，抵校後，濡筆誌之。

觀漲記

一初 孫洋

不斷的淫雨，連綿了十幾天，溝壑都盈滿了；昨天午后有幾位同學對我說：「不好了！！發洪水了！我們去河邊看一看吧！」

我因好幾天沒有出去，正無聊得很，我就馬上允許了他們，於是各人穿起皮鞋，乘着黃包車，直接坐到河畔，下車後；只見汪洋一片，渺無邊際，驚波怒濤，彷彿千千萬萬的怒馬飛奔，兩岸居民，早已退避三舍，遺下的房子，都被湮沒殆盡，觀者無不目覩心傷。

有幾個鄉人說：「這次的洪水漲得特別快，又特別的大，不但今年的稻穀沒有收穫的希望，並且人和牲畜已經不知損失了多少哩！」旁聽的人，都為咋舌。

河中有幾隻小小的漁船，隨波澎湃，擺着它中流砥柱的架子，實行其乘風長破萬里浪的使命，勇往直前，勢如破竹，當其鋒者，沒有不抱頭鼠竄，好像三國時的趙子龍單騎救主，在千軍萬馬中，左衝右突，如入無之境，我們的眼睛都看得呆七的花了。同時——還引起我們一種鼓勇氣慨！

忽一同學說：「我們沿江走上去看看吧！」我們聽了這句話，覺得很高興地，馬上答應道：「好呀」！……我們就走，行上里多路的地方，有一條支河兩畔的草木，差不多都要被水湮着，還有

些清瘦的垂楊泣柳，在那裏相對淒然，彷彿在怨訴春雨的多事，暗示生命的悲涼，那些黑濘枯槁的船隻也仍然在那裏執行它們存在的使命，臭污混濁的煤炭水自然也還是孜孜地流着。

上邊上有如指箸的小魚，在那裏逆水上着，首尾不絕，好像鐵鎖鍊一般，燦爛的彩色真是令人可觀，我們正觀得興高采烈，忽然大雨如注，乃復乘黃包車回校，做了這麼一篇遊記。

快樂的「天城」

陳封鱸

在這個醜醜不潔的城市的空氣裏，每天過着所謂刻板式的生活，早晨往學校裏上課。下課。上課。回至家中吃飯看書睡覺以外，簡直沒有絲毫新鮮的事物來調劑潤澤，安慰我枯寂無生氣的身心。此時我已行不知其「所之」，居不知其「所爲」；昏昏然悶悶然惟恍惟惚了，四週更有那不體貼人的那耳聽的，目見的幾翻來纏擾我，使得我在苦惱中又添上不少的煩悶，我真不幸得很，而環境亦未免太無情了，眼見灰黑色的天空罩上了一幕深黑色的濃雲，朦朧的空際越顯黯淡黑漆了，我趟在床上望着窗外發怔，心裏不禁像這樣的想。

在這個當兒說也奇怪我忽然看見皎潔的太陽，從烏黑森嚴可怕的雲中破圍衝出，儼然是得勝的歸來；同時他和平，仁慈令人可愛的快樂之光照遍了大千世界，使每個人都感受着無限同樣的幸福。

太陽的得勝在無形中告訴我好像是這樣說：快樂是要你們自己去找尋的呵！那裏有那麼不勞而獲的事呵！癡呆的人們！

我現在已恍然大悟，看看天色還很早，遂毅然外出去尋求我的快樂，經過的街道都非常寂靜，除掉一兩家豆腐鋪虛掩着店門外，其餘貪睡的人們都還在夢中呢！不一會到了一個地方，極目四顧見那曉山重重矗立雲際，樹枝上的小鳥兒正唱着動聽的歌曲，好像是向我表示歡迎，嫋嫋的柳絮迎着和煦的春風，並應着小鳥唱歌，河水急流的節奏飄飄的跳起了自然之舞；紅紅綠綠的花草嫣然含笑也在春野中相映的開放着，更有那金黃色的太陽光把她們照耀着照得越發瀾漫可人了。

我現在的寸心充滿了無限快樂的神勝，好像已置於極樂的「天城」，在這個時候忽然發見一隻雪白的野兔從我身旁越過，我正想上前追趕的當兒，霹拍的聲音駭了我一跳，起初我還以為是那裏來了獵者想奪我的目的物，那曉得原來是老鼠先生們在天花板上歡欣鼓舞的賽跑呢！但是最近的過去我的確有點留戀難舍呵！

春雨聲中（小品）

初乙李席珍

二月將告終的時候我由漢皋解甲，回家省親，沿途均沒多大耽擱，因為我是一個四五年的老亡命客了！所以我這一次歸心如箭，恨不能生起兩隻翅膀，趕快飛到家中，和我最親愛的父兄姊妹，

團聚一處，以敘天倫的快樂，這也許是人之常情吧！

到南昌後，那時恰逢吉安太和等處，共匪猖狂，交通斷絕，以致我的歸期，無形中被它阻住，便開始度我孤鳥宿寒林的生活了！

我因討厭一個人住在旅館裏非常寂寞，所以天天飯後，要到外面散散步，或買份報看看，爲消遣的唯一辦法，有一天，忽見A報上載着慘聞一則如下，「興國等縣，被朱毛攻陷，燒殺姦掠無所不爲」這一來，好像天空中霹靂一聲，得我魂飛九霄了！唉！民衆何辜，受此荼毒，萬惡的朱毛，你造下這樣大的罪惡，將來總應受民衆嚴格的裁制啊！

我的很美囀的故鄉——零都，被朱毛蹂躪得亂七八糟！！我的最親愛的父兄姊妹，也被他騷擾得迄今尙不曉得下落了！怎不叫我痛心疾首呢？那一天，我整日沒有吃飯，一個人在房中自言自語，踱來踱去，越想越煩惱，最後四肢無力，倒在床上嘶聲痛哭了！

無情的春雨，霎時間，滴噹滴噹不斷地響起來了！彷彿暗地的告訴我說：你單調的哭叫，很沒有趣味的，我和你一塊來哭吧，滴噹滴噹……：……：……這樣更引起我無限的悲感，好像火上加了油！

喂！春雨呀！你到底是戲謔我來的呢？還是因爲同病相憐來同聲一哭的呢？

春雨哭到第二天，忽然被他的哥子——太陽，安慰了一番，馬上把哭聲停止，後來仍是剩下我

一個人哭了！

春雨呀！你的煩惱，有人替你除掉，我的悲痛，還是存在，春雨呀！你既是我的知己朋友，爲什麼不告而辭，而且不想辦法來拯救我，任我的痛苦日甚一日，這是你大對我不起的地方哩！（完）

文天祥論

初乙李席珍

大丈夫做事，第一步須量力而行，第二步須通權達變，不可固執己見，一味瞎幹，致身敗名裂而成千古恨也。讀史至宋之文天祥被俘死節事，吾不禁爲之太息者再！夫羊搏猛虎，螳臂當車，其危雖愚者亦能辨。天祥係智識份子，獨不然計及此，貿然以萬餘烏合之衆，與元之數十萬勁旅相抗，結果兵敗被俘，其不量力孰甚焉。苟失敗於事稍有補濟，則猶有可取處，乃天祥所換得之代價，國亡與身俘而已：是不特空用一番救國之苦心，與救國之愚忠，反足以增其譴耳。嗣爲俘虜時，元帝愛其才，欲降之，乃逾格優待。天祥本可乘此機會效黃蓋之故智，步荊軻之後塵，功成身殉，亦未始非計也。而天祥固執己見，不權輕重，惟求速死了事。對國既無半點貢獻，對己亦未盡到絲毫責任，庸孰甚焉。噫！天祥乎！天祥乎！其視死如歸之流歟？抑沽名釣譽之亞歟？悲夫！

記三月二十五日三村地方連對抗經過

劉垣

三月二十五日爲本校軍事野外實習之第一日也是日也天氣清明惠風和暢早膳後八時許即全體武

裝齊集操場由李教員慕寧担任連長由陳教官任一排長鍾主任任二排長凌主任任三排長其餘各班長均由同學自任之八時四十分始由連長率隊前往三村一帶演習蓋目的地爲三村也步伐整齊軍樂悠揚一路風景宜人花香鳥語自不必說十時抵一村由連長命令向三村進攻一排任左翼三排任右翼二排爲預備隊由連長率領猛向三村進擊全連人數分散遍野衝鋒猛進槍聲及喊殺之聲不絕於耳殊爲有趣十一時三十分抵三村紅廟散隊休息時有數校參視隊亦至該地音樂之聲四起鳥歌燕舞桃紅柳綠當時景况大有令人陶醉之勢真是所謂「鳥語歌聲雜管絃」了一時許又由紅廟出發開始連對抗之工作矣是時也由陳教官率本排往三村河干一帶作防禦陣勢余適爲一排士兵亦尾隨之其餘二三兩排則由李連長親自率領作取攻勢二時始實行接觸是時軍笛森嚴槍聲及喊殺聲雜着衝鋒號聲儼然一戰場也時兩岸觀衆齊拍手歡呼不絕努力前進之聲亦時入耳鼓諸同學勇氣百倍向我陣地進攻數次俱無隙可乘卒不能得利蓋陳教官於佈置防禦嚴密兼之地勢甚佳相持良久卒被我排包圍才告停止而諸同學英氣勃勃未常稍挫於此足見諸同學英勇善戰之精神矣陣地稍息始由連長率隊往三村作長期休息兩岸觀衆咸嘖嘖稱羨不置散隊時各同學尙互爭勝負殊爲有趣也黃昏時分才由連長率隊而歸一路歌聲雄壯軍樂悠揚五時抵校師長卽命各記其經過余因學識陋陋恨不能盡情記載殊爲憾事也略誌一二以示不忘此行耳

燕燕篇

傅琴心

燕燕復燕燕！秋去春來見。主人烏衣巷，年年結絲線。楊柳自旖旎，桃杏自華絢。朝出掠春水，暮歸帶花片。

鴻鵠江上來，偶然相睨眦：「芳體何纖柔？玉音胡繾綣？但念主人歡，不妨主心變。隴深稻梁肥，溪澄魚蝦輒，試看天地寬，珠簾安足戀？」

君言良有意，儻心自能吞。少小長羽毛，迴翔天地偏。昨發海東頭，今在海西面，盈盈江湖間，視作杯水淺。層層羅網密，寸寸關山難，頃刻得容與，轉眼列華宴。但視鴻鵠烹，慎毋嗤燕燕！

佳人篇

傅琴心

江南有佳人，容態何娟妍，一笑值千金，一舞抵萬錢。

京華寶馬少年客，費盡黃金買顏色，天長地久有時盡，眼前歡樂詎無絕？

秋風起兮紈扇捐，春花落兮寶瑟滅。樽前歡大向誰歡，潯陽江上琵琶咽。

君不見？江北農婦何辛苦，朝耘禾麥暮拾黍，亂頭麤服固無論，裸足袒臂露胸乳，夜歸抱兒燈前笑，歲晏炁羔爐下舞，人生各自有真樂，豈肯承歡費眉嫵。

猛士歌

琴心

猛虎！猛虎！力是怙。食我牛羊，踐我場圃。安得猛士！誓將去汝。

猛士曰：來：奮臂前赴。誰謂虎暴？付之刀俎。主人至止，載笑載舞。天降猛士，返我樂土。有鼠有鼠！結羣如組。穿主人牖，入主人戶。何以禦之？猛士有裕。

猛士嘆喏！「小醜何足數？」殲彼巢穴。勝之不武。

猛士前，碩鼠穴處；猛士擊，碩鼠脫兔；有穴不能入，有牆不能斧。猛士！猛士！女何敢余侮。主人喪氣，猛士含怒。「昔日雄風安在哉？天下事乃不可固。」

碩鼠笑曰女何知！「胡不肅女居？胡不固女圉？而乃恃猛士，硜硜與我忤。我將跳梁，長此終古！」

臨江仙晚眺

琴心

斜日無言漸下，輕雷欲雨還晴。落花風過晚涼生。炊烟吹不定，猶帶斷霞明。樹裏征帆飛不住，一江春水盈盈，碧雲爲幙鏡爲屏。陣鷗驚起處，遙聽暮鐘聲。

水調歌頭

題野草日刊

琴心

山雨初過了，（野草以前，曾有山雨日刊，以事停版。）芳逕野草濃。望關山，無限意，幽趣添重重。

。不解風吹雨打，儘教火燒烟蔓，畢竟逞英雄，少別無多日，依舊笑春風。
桃初紅，寄生片刻而已，學做可憐蟲，幾曾綠平千野？幾曾芳迷萬里？風物古今同。大地恨殘缺。
仗汝掩羞容。

夜讀

鍾世廉

靜坐書齋裏 孤燈伴我吟
夜深人語靜 窗外月色侵

採蓮曲

前人

蓮花共臉白 荷葉照眼明
微風江上起 美人態盈盈
打槳入花叢 遙問笑語聲
摘蓮動盈船 終朝未曾停
不惜腰肢苦 那管鴛鴦驚
持歸贈歡子 攬之不勝情

讀墨子兼愛篇有感

周樹材

蒼蒼莽莽感神州。同室操戈甚可憂。安得一篇兼愛說。民胞物與化仇讎。
治國從來治病同。虛培實瀉塞須通。殺機弭盡生機暢。大家毋忘墨翟功。

春興

劉坦

小坐園林逸興濃。閒來無事逐游蜂。
雙雙蛺蝶舞花畔。對對流鶯鳴柳中。

其二

興來散步小園東。無限春光看不窮。
最是動人清興處。桃花淡淡夕陽紅。

暮春有盛

蟬琴蛙鼓兩相和。麥蕙因風湧綠波。
又是一年春暮候。依然處處遍干戈。

留別

陳封疆

余因環境惡劣，致寄人籬下學期終了，行將轉學武漢，廿週聚首，一旦遠別，其爲愴恨胡可勝言！因賦此以贈衆學友。

浮萍多聚散。安用涕淚爲。此去探奇蹟。有懷讀異書。興亡操我輩。豪傑仰吾徒。盡此一杯酒。願釋互與期。

勉學

春花秋月日年年。學業無成思悄然。莫把光陰閒裏過。也應繼晷效先賢。

張駿

其二

徒增馬齒恨如何。怪底光陰疾似梭。砥柱中流非易事。寒窗須用苦功磨。

張駿

暑假思歸

年華如水曠蹉跎。淪落天涯感慨多。
等是欲歸歸未得。一絲幽夢繞青荷。

其二

無奈歸心似箭飛。客窗終夜獨徘徊。
可憐慘淡樓臺月。偏照他鄉遊子衣。

江思明

聞故鄉權匪難悲而吟此

玉亭稱樂國。千年少兵革。

匪風動地起。仙鄉逃不得。
禍原始螻蟻。星星漸逼迫。
肉食鄙無那。踰牆圖卸責。
小民嘆倉皇。咸現恐怖色。
十室嗟九空。雞犬都受厄。
陌上廢桑柘。田疇老禾麥。
父老向人言。從未見此阨。
前途尙茫茫。大難何時釋。
去家二百里。音書三月隔。
翹首望鄉關。淚共階雨滴。

述懷

中原逐鹿久堪傷。大好江山作戰場。
願化寶刀千萬億。前門驅虎後除狼。

聞笛

余立三

萬程

誰家吹笛畫樓中。釣起鄉思淚不窮。容聽罷不知天欲曙。餘音嫋嫋尙飄空。

月夕泛東湖

小小東湖小小舟。微風淡月正宜游。樓台疊疊景如畫。萬點燈光星欲流。

登望湖亭爲感

湖邊光景無邊清。水底疎星點點明。我亦不甘牛馬走。幾忘身在此湖濱。

春日往三村觀桃花

吳亮

平波數里足徘徊。雙槳輕搖去復回。兩岸桃花迎客笑。一灣碧水蕩詩懷。多情柳絮因風舞。無事野鷗隨浪來。畢竟豔陽天氣好。偶然放吟敢云才。

落花

徐芳

繁華褪盡懶高歌。蝶恨蜂愁爭奈何。金谷飄零遊客少。小園岑寂淚痕多。曉鶯啼別人初起。夜雨消魂句未磨。屈指江南春已暮。可憐薄命感蹉跎。

東風何事妬春妝。太息飄零入野塘。細細餘香沉蝶夢。蕭蕭疎雨斷人腸。生成枉費天公力。縮住還教柳線長。休道一生輕薄命。也應飛到彩雲傍。

開落無言意可知。臨風栩栩透簾帷。六朝春暮詩千首。半掩柴扉酒一卮。杜宇枉將啼血淚。游蜂猶
尙戀空枝。吟箋收拾憑欄望。愁絕紛紛任所之。

落花

劉垣

等閒一醉失繁華。回首東園哭落花。

我恨無窮增惆悵。鷓鴣聲裡夕陽斜。

早操

彭天錫

鐘………

一陣尖銳的鈴聲，在空中振蕩，

驚醒了，同學們甜美的睡鄉，

迅速地爬起，有似枕戈待旦，

不斷的提踏提踏，走上操場。

藍蔚的天空，刺着疎星幾點，

熹微的晨光，照得大地淒涼，

一二三四、壯聲衝破了寂寞，

跑步，沙沙沙，跑向光明的太陽。

這是發揚民族精神的素質，

這是建築新社會的先聲，

這是青年生活，應有的鍛鍊，

這是被壓迫者，解放的淵源。

同學們，努力！努力！大家齊努力，

努力鍛鍊着，有用的身軀，

未來的創造，我們從今晨做起，

看啊！那個鮮紅的太陽——

便是我們利勝的旗幟，

同學們，我們向着光明的太陽跑去。

一羣在黑暗路上走的人們

一條黑漆般的路上。

一羣人盡管向黑暗裏走去，

有的被石頭絆倒。

有的被黑暗中怪物吞食……

更奇怪他們一羣人中的幾個強暴者。

運用禽獸的手段來；

侮辱他的同類。

慘殺他的同類，……

○ ○ ○ ○ ○

可是這羣人並不知求光明。

還是那樣的走着。

忽然遠遠地有微弱的聲浪飛來，

他們便仔細一聽；

「可憐的人們；你們趕快回頭罷！不要向着黑暗裏走；那兒是光明的世界，你們要向光明的路

上走。」

○ ○ ○ ○ ○

他們回頭一看，

果然後面有光明世界，

他們快樂得呼叫起來，

走啊！走啊！到光明世界去造幸福。

可是他們剛回頭走時就碰着許多豺狼虎豹……

○ ○ ○ ○ ○

他們不得前進，

便計議起來，

有的說：

「我們大家把牠們打死了再走。」

有的說：

「我們先派幾個人去把牠打死再走。」

有的說：

「我們大家不要動等牠來吃我們時再把牠打死。」

他們議論了半天，
終無半點結果，
於是一羣黑暗路上的人，
仍就向着黑暗路上走去。

十九，五，二十五。寫於志中

初中傅然燦

奮鬥

我們唯一的出路，

只有奮鬥

奮鬥的結晶

才是我們光明的前途！

不論道路怎樣崎嶇

不論環境怎樣惡劣

更不論一切的一切

努力前進

將我們的頭顱去填平那崎嶇的道路，
將我們的頭顱去摧毀那萬惡的環境。

朋友們，……去，……去，……去趕快去吧？

五月

高一曹毓芳

炎熱的五月天氣，

鳥兒在空中歌唱，蝶兒在花叢飛舞，

暖風浩浩迎面吹來，

我們都感到有點倦態，

但因為這是悲壯慘烈的五月，

我們又從這倦態之中振起！

★ ★ ★ ★ ★

花兒儘管在園內芬芳，

鳥兒儘管在叢林歌唱，

可是這奴隸受難的創痕；

只能給我們淚血飛奔！

還說什麼良辰美景，

我們只有再接再厲的鬪爭！

★

★

★

★

★

一九三〇，五，一，作於家中憂愁之夜。

心 絃

夏 清

明媚的春光，消逝在落花的樹陰，

和暖的東風，吹渡了章水的江濱，

蔚藍的天空，散佈着迷漫的流雲。

孤寂的心絃，默念着天涯的故人，

呵！苦憶中久別的英姊呀！

在今朝野草的藝林，帶來了妳的芳音。

○

○

○

○

○

重憶起，往昔舊痕的憧憬，

腦海中，深印着你的倩影；

但是呵！別後幾度寒暑，

再沒有，聽妳悲壯的歌聲，

也沒有，聽妳淒涼的琴音，

而今呵！天涯地角怎不酸心？

○ ○ ○ ○ ○

社會，是醜惡黑暗的社會，

人生，是虛偽殘酷的人生，

英姊呵，洗淨醜惡打破黑暗，

這是我們應負的使命！

我們共同追尋光明，

向着曙光努力前進！

○ ○ ○ ○ ○

電線的詛咒

呵！電線！

新愁又壓上眉梢，
聽！寺鐘疏澗；
悵！浮生急景；
更覺魂消！

落花

蕪！蕪！蕪！
枝上的花落下來了，
東一片西一朵，
狼藉滿地，
好想飄零可憐的樣子。

○ ○ ○ ○ ○

唉！花呀！
你在不久以前，
何等的嫵媚鮮豔，

祇可憐現在醒眠的社會，沒片淨土掩英靈。



這也無庸悽愴吧！你祇涵養你的靈魂。

垂柳向飛舞時，又見你在枝頭繽紛。西

夏夜

劉垣

月兒是這樣可愛巧小玲瓏，

我枯燥的心田，到被它引起了無限的逸興。

清溪河畔，一片迷離的月影；几行楊柳，倒垂在溪心，一絲絲隨風振顫。

夜鶯在無心地歌唱她的生命之曲；

青蛙也發出了它的鼓聲！

隔溪的深處，

朦朧的露出了几盞殘燈；

照着漁舟縱橫。



前途是向處？

○ ○ ○ ○ ○

茫茫的黑夜裏，

要尋找我們的前途！

唉！前途叢生着荆棘，

那兒是我們前進的道路，

○ ○ ○ ○ ○

披荆斬棘，

是我們的真本領，

世界原是創造的

祇怕我們不努力！

○ ○ ○ ○ ○

朋友們！

前進！

努力的前進！

一直到達光陰之境。

煩惱

煩惱之魔用愁絲將我纏起，
把我幽囚在這苦悶的繭內；
不知何時我才能生出雙翅，
衝出苦悶的囚牢翱翔天際。

心潮

湖中的波濤尙有時休息，
心潮的澎湃却無時靜止，
湖水的波動是和風激送，
心潮的洶湧是血淚奔流！

啼聲

(一)

孔慶根

女生夏清

夜色正濃的時候，

大地都沉寂的睡了；

天空的小星兒，

閃着微微的喜光：

『往來奔波的人們啊，

一日的工作完了，

將這甜蜜蜜的酣睡，

來賠賞你精神和肢體的苦勞！

(二)

人們都睡了，

喧嘩不休的大地，

變成了寂靜的荒郊！

搖籃之中，

呱呱一聲，

甜夢中的母親，

只得暫時收了面上的微笑。

(三)

餘夢未醒，

語似的說聲「再會罷！」

微微抬起半身，

睜開惺忪的睡眼，

注視着搖籃中的小寶寶，

呱呱的一聲，伊又啼了，

母親的心，

禁不住掣跳，

(四)

「小寶貝，餓了麼？」

「哦……哦……」

黯淡似的小眼睛，

注視着母親，

可怕的寂靜，

籠罩着大地！

母親受了伊的催眠，

一絲也不感覺着可驚。

(五)

母親的懷中，

天莫伊的天堂，

伊得了慈愛的安慰，

小眼又漸漸地閉了。

最後又睜開了一次，

瞧着母親微微地一笑；

貯滿了熱愛的心，

又加增了無限的情苗。

(六)

.....

「哦哦.....小寶寶睡啊！」

伊果然又睡了。

.....

(七)

母親啊你在那裏？

我也啼了。

我的靈魂飄蕩着

我的生命飄泊着

我無處可靠，無處可依。

我在這異地客鄉熱望你的安慰，

熱望你的微笑。

大地啊，葬埋了我罷！

葬埋我的苦惱，悲傷！

淚潮

冰若

當這心情感觸到苦惱悲憤的時候；
熱血在胸中澎湃酸淚在眼眶汹涌，
這澎湃汹涌的血淚之潮嗚奔騰吧！
流成怒吼洪濤的淹沒污濁的宇宙。

一九，六，於志中

校務概況

校務概況

本學期內校務設施方面之最值吾人追述者厥惟校址之遷移，本校校址原設馬王廟彭躬庵祠，交通雖甚便利但房屋狹小不適應用。客冬因南昌中學與鄱陽芝陽師範合辦，獲租該校校舍即珠市街張家祠爲校址，遂於本年一月中旬正式遷移矣。

此外關於校務行政之事千頭萬緒，茲特分教務訓育事務及特殊事項四方面畧敘如次：

(一) 教務方面

教務方面之重要事實即功課之支配及教員之聘請是也，關於功課之支配因本校專任教員甚多尙無十分困難，茲有教員因事離省者略有補充，軍事教官除專聘中央陸軍軍官學校軍官研究班畢業學員葛枯林先生外並加聘中央軍事政治學校第五期畢業生傅鳴平先生擔任軍事教員兼宿舍主任本學期內舉行全體教職員會議凡四次，教務會議凡五次。

(二) 訓育方面

本學期因新賃校舍較爲寬敞，住校學生居十之八，訓育亦較爲便利，除按時召集學生訓話暨定期舉行黨義研究會及演說辯論會外，并指導學生改組學生自治會。共計舉行訓育會議五次。

(三) 事務方面

開學之初關於事務方面之工作即校舍之支配與布置是也。茲將修繕添置方面之重要事項略記如下：(甲)油漆板壁及柱樑(乙)裝配玻璃(丙)修理陰溝(丁)建造門檻(戊)添置床鋪。

其次，本年四五月間因米價奇漲，伙食困難，經過一度之籌劃後，始決定由校自辦，結果較廚房包時之膳食亦較爲清潔豐裕。

本學期共計舉行事務會議五次。

(四) 特殊事項

(甲) 特種委員會之進行：

關於經濟編輯等特種委員會之進行亦不得不略爲敘及。查本校過去曾有經濟委員會及編輯委員會之組織，惟委員中有因故離校者在本校第一次全體教職員會議中即由主席提議補充計當選編輯委員者傅鳴平劉爲公二先生，經濟委員會之舊有委員均未離校經會議決議繼續行使職權。

(乙) 野外演習

本校素重軍事訓練除每日早操切實訓練并講授軍事學外，每遇時機即實施野外演習，本年春間天氣晴朗，三村桃花盛開，本校全體員生即於是時編成學生軍一連，以三村爲目的地，實施野外演習。結果至爲圓滿（詳情見本刊文藝欄，初中學生劉坦之記載）

(丙) 名人講演

本學期舉行名人講演凡三次。第一次講演者爲省監察委員孔性安先生講題爲「青年之出路」第二次講演者，爲省候補監委兼鄱陽芝陽師範校長姜信暄先生講題爲「清共之我見及實施」第三次講演者爲江西縣長考試委員會典試委員郭一岑先生講題爲「生活的美化」查孔姜郭諸先生均爲本校校董三先生講稿因未及整理除姜先生演稿在本刊講演欄發表外孔郭二先生演詞均未記出實爲莫大憾事也

志成中學校刊

校務概況



附 載

行政會議規程

第一條 本規程根據行政組織大綱第六條之規定訂定之

第二條 本會議由校長召集各主任舉行之有必要時其他職教員得參加會議

第三條 本會議之職權如左

(一) 規定校務行政事宜

(二) 處理各主任提出事項

(三) 處理其他偶發事項

第四條 本會議每週開會一次如有特別事項得召集臨時會議

第五條 本會議以校長為主席如校長因事缺席時由各主任互推一人為主席

第六條 本會議決議事項須出席者半數以上之通過方為有效

第七條 本會議決議案應視其事件之所屬由各主任分別執行之

第八條 本規程如有未盡事宜得提交全體教職員會議修改之

第九條 本規程自全體教職員會議通過之日起施行

軍事訓練獎懲條例

第一條 軍事訓練及操行均在八十分以上者酌給書籍紙筆墨硯等獎品

第二條 軍事訓練及操行均在九十分以上者獎給本校制服全套

第三條 軍事訓練從未缺席者獎給勤字徽章

第四條 凡一學期內軍事訓練曠課至三分之一者扣本科平均分十分

第五條 凡一學期內軍事訓練曠課至三分之二者留級

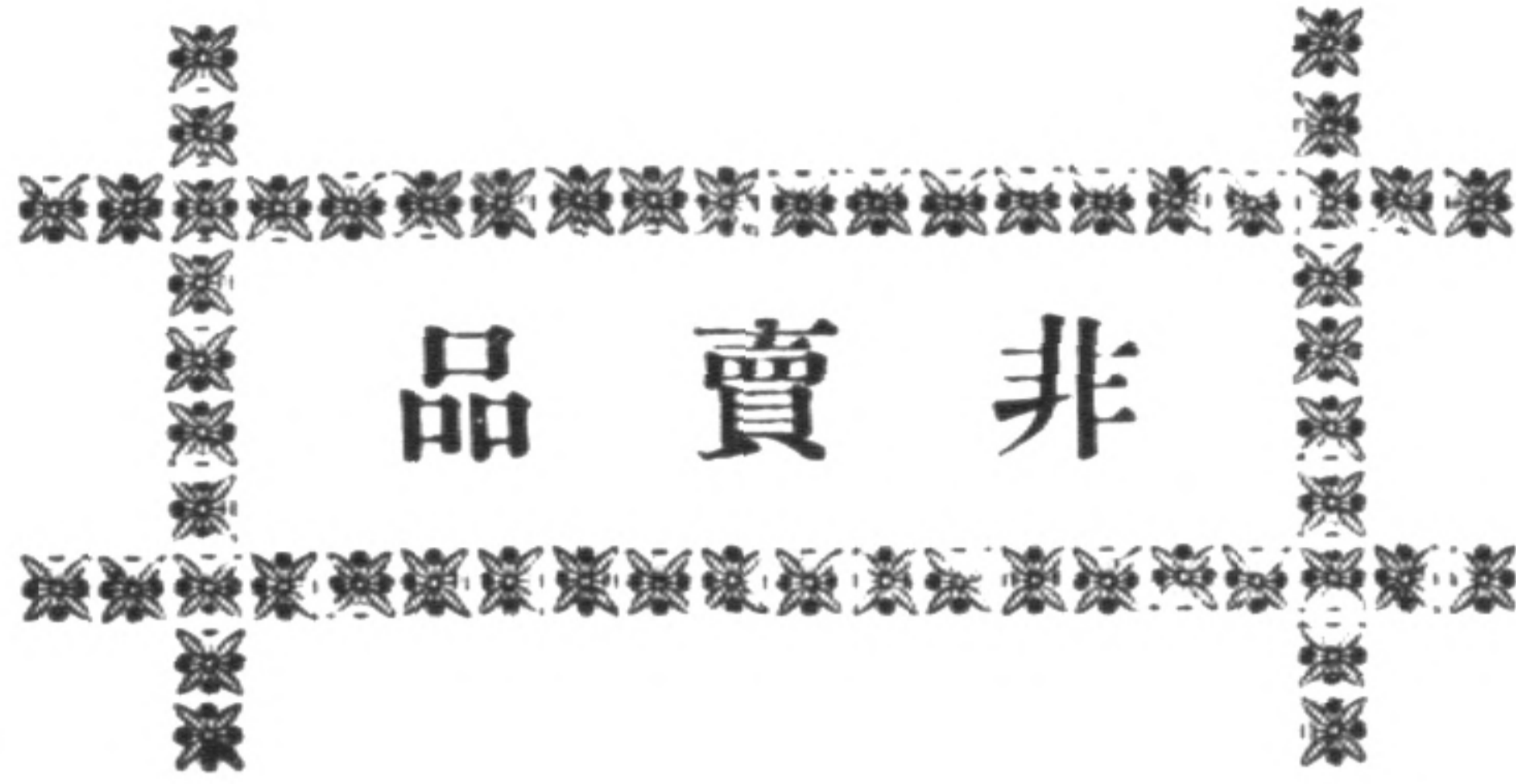
第六條 軍事訓練曠課至一學期者除名

第七條 本條例於女生不適用之

第八條 本條例自公布之日起施行

中華民國十九年六月出版

每期一册



非賣品

全年兩册

第二期

編輯者

江西志成中學

校編輯委員會

地址：應天寺三號

印刷者 江西全省印刷所

電話：三四九號

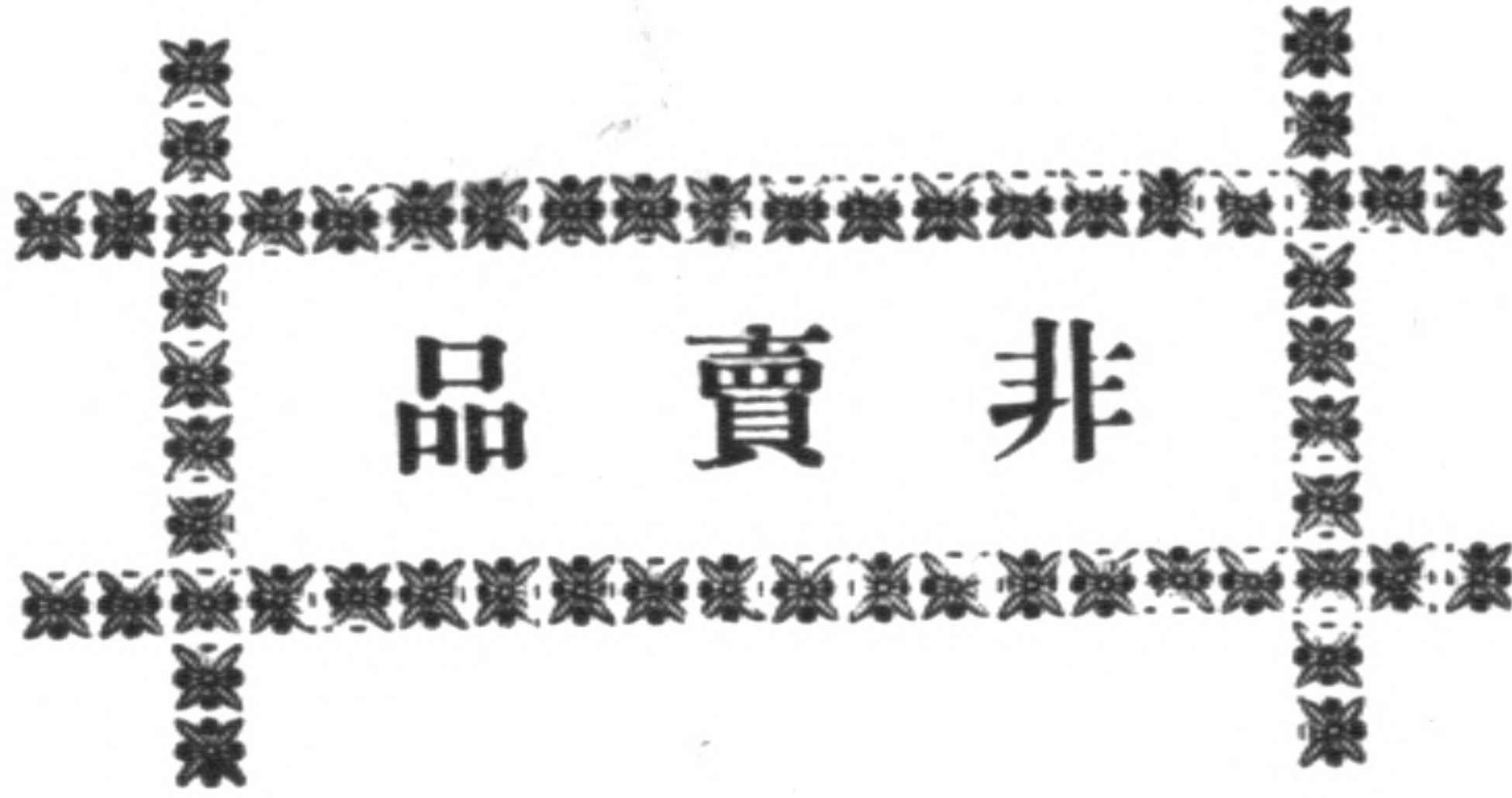
- 第七條 本會議決議案應視其事件之所屬由各主任分別執行之
- 第八條 本規程如有未盡事宜得提交全體教職員會議修改之
- 第九條 本規程自全體教職員會議通過之日起施行

軍事訓練獎懲條例

- 第一條 軍事訓練及操行均在八十分以上者酌給書籍紙筆墨硯等獎品
- 第二條 軍事訓練及操行均在九十分以上者獎給本校制服全套
- 第三條 軍事訓練從未缺席者獎給勳字徽章
- 第四條 凡一學期內軍事訓練曠課至三分之一者扣本科平均分十分
- 第五條 凡一學期內軍事訓練曠課至三分之二者留級
- 第六條 軍事訓練曠課至一學期者除名
- 第七條 本條例於女生不適用之
- 第八條 本條例自公布之日起施行

中華民國十九年六月出版

每期一册



非賣品

全年兩册

第二期

編輯者

江西志成中學
校編輯委員會

印刷者 江西全省印刷所

地址：應天寺三號

電話：三四九號

壽

1875
2481

江西志成中学校
编辑委员会
1930.6月



江西志成中学校
编辑委员会
1930.6月



24

The page contains dense, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is arranged in multiple columns and is too faint and blurry to be transcribed accurately. There are some faint markings and a small tear at the top right corner of the page.

