

# 閩侯教育輔導

第一卷第三期

非常時各科目補充教材中心號(上)

現實問題研究

柏暢銘 汪重光 劉康

(四篇)

教

編輯非常時各教科教材的意義

高級國語

縣立金山

中級國語

材

低級國語

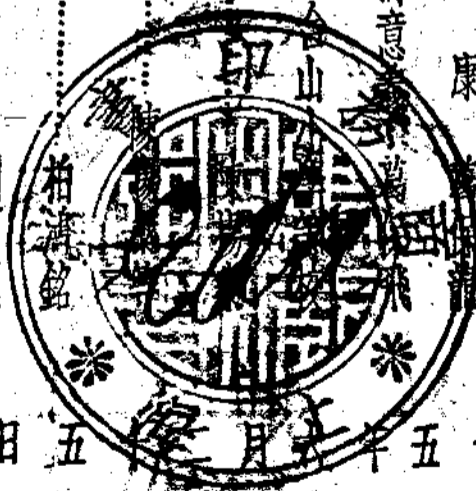
集體制度與國家創造(教師常識)

教育觀感錄(隨筆)

謝百川

一打兒童問題(選載)

謝頤年



二十五年六月五日出版

上海商務印書館

教育雜誌社

3

# 小學科目及每週教學時間總表

民國二十五年二月十八日教育部修正公布

年級	低年級		中年級		高年級	
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
公民訓練	60		60		60	
國語	420		420		420	
社會自然 (常識)	150		180		180	150
算術	60	150	180	210	180	
勞作美術 (工作)	150		90	90	90	60
體育音樂 (唱遊)	180		120	150	180	60
總計	1020	1110	1280	1290	1380	

## 說明

(一)公民訓練和別種科目不同，重在平時訓練，表內所列的是團體訓練時間，每日以十分鐘為準併入朝會等集會中。(二)低中年級社會自然合併為常識科，包括衛生的知識部分(衛生習慣的部分納入公民訓練)。(三)四年級起，算術科加教珠算。(四)高年級社會科，得分為公民(公民知識)歷史，地理三科。時間支配，公民三十分鐘，歷史九十分鐘，地理六十分鐘。(五)高年級自然，包括衛生的知識部分(習慣部分納入公民訓練)。(六)低年級美術和勞作合併為工作科，音樂和體育合併為唱遊科。(七)總時間各校得依地方情形，每週減少三十或六十分鐘。(八)時間支配以三十分鐘一節為原則，視科目的性質，得分別延長到四十五分或六十分。

# 商務印書館

## 最近出版新書

生命統計學概論.....三元

G.C. Whipple著 張世文譯

社會科學小叢書 續出三種

M. Ginsburg著

社會學導言 張雲譯 四角

F. Mivart著

經濟危機之出路 于樹生譯 二角

河田嗣郎著

社會政策原論.....四角

梁子民譯

現代民族主義演進史(中山文庫) 一元二角

Hayes著

黃嘉德譯

比較市政學(國立武漢大學叢書).....一元二角

劉乃誠著

土地法理論與詮解.....一元五角

朱章寶著

證據法要論(新時代法學叢書) 周榮著 九角

周榮著

統制經濟(經濟叢書) A. Sieffred等著 九角

尹文敬著

非常時財政論.....一元五角

郭堅白譯

近世幾何學練習.....八角

G. Papelier著

寺島征史著

趙立雲 呂鵬搏譯

微積概要(國立編譯館出版) 何衍 等編 二元八角

三 角

教育心理學(師範叢書).....黃覺民著 一元

教育財政學原論(師範叢書) 陳友松譯 六角

教育法令彙編 第一輯 參事處編 一元五角

聯聯的科學與教育

P. Dinkova著 尙仲衣譯 四角五分

小學複習叢書 四種

公民 高丙升著 一角二分

衛生 黃建業著 一角五分

自然 黃建業著 三角

算術 房兆駒著 三角

國防訓練的小學遊戲教材 姚家棟編 二角五分

怎樣辦理短期小學 陰景暉編 二角五分

瓶廬叢稿 翁克齋收藏 十册 四元

鐵琴銅劍樓藏扇集錦 二册 各四角

基本圖案學.....傅抱石編譯 六角

實用和 N. Kinski, Korskov 著 一元

聲學 張洪島重譯 一元

農業金融論 侯厚培侯厚吉編 一元二角

鐵道會計 張心瀆著 (立信會計叢書) 四元

工學小叢書 四種

探冶工程概論 宮崎虎一著 一元五角

郝新吾譯

小本經營化學工業 高銛著 一元三角

漂染概論 譚勤餘編譯 六角

航海羅盤.....黃文澄著 三角五分

百科小叢書 續出

血液型.....胡步繼著 二角

F.H. White著

野村七郎著

魏新壽譯

寺尾新譯

羅宗洛重譯

川村多實二著

動物生態學.....舒貽上譯 五角

遺傳.....R. Cehschmidte著 五角

燃燒素學說史.....黃素封譯 五角

生物物理化學.....野村七郎著 五角

自然科學叢書

動物生態學.....舒貽上譯 五角

遺傳.....R. Cehschmidte著 五角

燃燒素學說史.....黃素封譯 五角

生物物理化學.....野村七郎著 五角

自然科學叢書

動物生態學.....舒貽上譯 五角

遺傳.....R. Cehschmidte著 五角

燃燒素學說史.....黃素封譯 五角

生物物理化學.....野村七郎著 五角

自然科學叢書

動物生態學.....舒貽上譯 五角

遺傳.....R. Cehschmidte著 五角

燃燒素學說史.....黃素封譯 五角

生物物理化學.....野村七郎著 五角

自然科學叢書

動物生態學.....舒貽上譯 五角

遺傳.....R. Cehschmidte著 五角

燃燒素學說史.....黃素封譯 五角

# 第一卷第三期目錄

二十五年六月二十五日出版

編者話

研究

地方小學衛生教育的商榷

柏鴻銘(四)

非常時小學訓教上應有的新態度

汪重光(四)

國防教育的實施和設備

劉康(五)

節錄行政院縣政討論會紀錄(補白)

非常時期小學時事教學實施研究

葛保龍(九)

關於兒童教育(補白)

編輯非常時各科補充教材的意義

葛保飛(四)

防病常識(補白)

高級國語科補充教材

縣立

台一小學大同小學編輯  
嶽峯中心小學整理(四四)

孕婦常識(補白)

中級國語科補充教材

陳揚榮編輯  
縣立嶽峯中心小學整理(二六)

各科補充教材

材特輯

育嬰須知(補白)

低級國語科補充教材

縣立嶽峯中心小學陳揚榮  
化民小學林維懿 編輯(二〇)

教師常識

集權制度與國家創造

柏鴻銘(六)

隨筆

教育觀感錄

劉百川(六)

選載與特載

一打兒童問題

謝頤年(四)

關於家庭教育(補白)

福建省教育視導方針及視導要點

(二〇)

本刊為供給各校暑期作業之教材起見，特將非常時國語科之篇幅擴充，並將本期定為非常時小學各科補充教材中心號上册，其餘各科之補充教材，則容於來期續登。至於該項教材應如何運用一問題，在本期編輯非常時各科補充教材之意義一文中，曾略敘端倪。我們認為各校如乏實施之計劃，則國語科死讀抗敵之詩歌故事，算術科儘計失地之面積，社會科牢記不平等條件，效果未免有限。

本期起承劉百川先生將其近著教育觀感錄在本刊發表。先生為海內教育名家，該文即用忠實的筆調，把形形色色現實的教育相盡情揭曉，令人發生一種深刻的印象。

本刊擬於本期起每期選載海內什誌最精彩之實際教育問題一篇。本期已載有謝頤年先生在江西教師修養會中所輯的一打兒童教育問題一文，希讀者加以注意。

本刊第二期刊目

小學國防教材的研討(專論)

實施民衆教育的策動方向(民教)

實施民衆教育幾個注意點(研究)

關於普通小學者 湯可新  
關於二部教學者 黃昌驊  
關於江口中心小學 林嗣貽  
關於短期小學者(一篇)

實施保甲制度的整個活動過程(實施報告)

本省教育視導方針及要點(特載)

陳揚榮

王人杰

謝昌榮

(四篇)

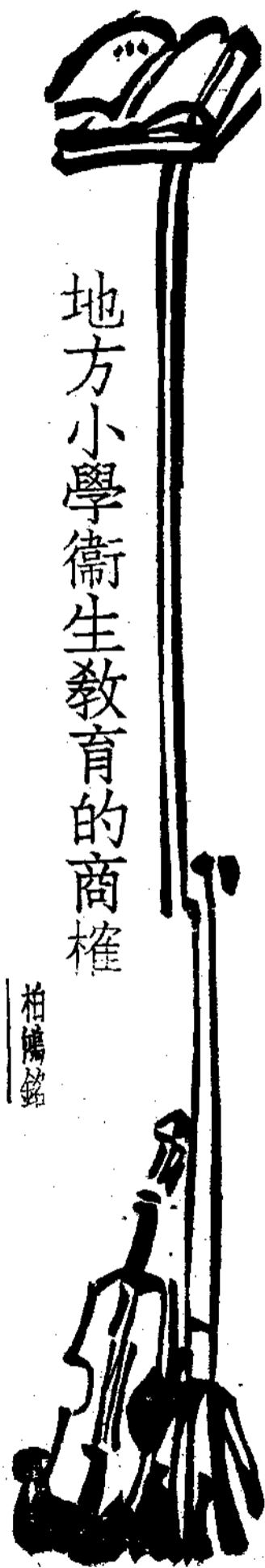
葛保飛

(二篇)

李孔德

葛保龍

二十五年五月二十五日出版



## 地方小學衛生教育的商榷

柏鴻銘

部頒小學課程標準，規定衛生教學的目標有三：一，養成兒童衛生的習慣，以增進其身心的健康；二，發展兒童衛生的知能，以使其能保障本身和公眾的健康；三，培養兒童對於衛生的興趣和信心，以期由個人的努力而促成家庭學校社會等環境的健康。我們就應該知道：一，健康的智識習慣和技能應兼顧並重；二，個人的健康應包括身心二方面；三，健康應包含個人的和公眾的二方面，才能獲得衛生教育的宏效。

過去我國各地小學，因為衛生經費困難，衛生教師不健全，衛生設備簡陋的緣故，對於衛生教育

很少注意，我們已抱着無限的遺憾；最近政府推行短期義務教育，各地小學數量忽然增加，經費、教師、設備的困難問題，一天嚴重似一天，我們推行小學衛生教育，如果僅認清楚小學衛生教學的目標，而對於這些基本的問題沒有相當的解決，所謂小學衛生行政之實施，衛生教學之改良，心理衛生之建設，以及得到家庭和社會的協助等等，都是空談，這是無庸諱言的。

那麼我們對於地方小學衛生教育應取的途徑，究竟應該怎樣呢？我以為教育行政機關和各校教師，應抱着盡心力而為之的態度，來促進小學衛生教

育的發達，如果因為經費困難，才力不足，設備簡陋，就忽視小學衛生教育，試問這個小學辦起來，對於兒童，對於社會，對於國家，還有甚麼功效呢？我現在提出下列各種問題，來和諸位商榷一下：

(一)衛生行政 地方小學，校舍簡陋，設備缺乏，只顧兒童學習，不顧兒童健康的設施，甚至教師本身，對於健康亦漠不關心，已成普遍現象，我以為教育行政人員應注意下列各項：

一、校舍之太過不相宜者宜予遷移，其能設法改進者，應從速于經濟可能範圍以內，予以改造。最低限度的衛生設備，如盥洗用具茶水等等，務須于經濟原則之下訂定設施標準，求其普遍設置；如果確有困難，如衛生指導人員或衛生應用藥品，一個學校無力措施，不妨由地方教育行政機關，通盤籌劃，用「巡迴制」或「合辦制」等種種方法，促其實現。

二、教學時間的過多，作業支配的不當，學習的材料太深，兒童負擔太重，以及其他設施之有背常軌等等，都應予以嚴格的糾正與取締。

三、教師的健康的情形，和他的心思、情緒，有密切關係，如果他常請病假，事必大有影響于教學效率，所以教師自己必須注意個人衛生，每天的工作，應有相當的支配，並須留出從事正當娛樂的時間。

四、兒童身體上的缺陷和疾病，教師應該留意，且應具有相當的智識和技能，分別治療、矯正、或預防。至于體重的測量，健康的檢查，不妨請求附近醫院或衛生教育行政機關協助。

(二)衛生教學 過去地方小學對於衛生教學有兩種最顯著的缺點：一，教學與訓練完全



分家；二，衛生訓練膚淺，不切實際，對於清潔的兒童，固能給予相當的獎勵，而不清潔的兒童，則未能予以矯正。我以為衛生教學應注意下列各點：

- 一、教學與訓練應切實聯絡，以收即知即行的功效；
- 二、訓練須積極，忌敷衍；
- 三、訓練須顧到兒童整個的生活；
- 四、教材應從人體各部構造功能和保健上、醫學上、生物學上、物理學上、化學上和社會設施上去蒐集。
- 五、教材應遵照部頒教學目標。各學年作業要項，求其內容之充實；
- 六、教材應切合于兒童個人及團體的生活，並應顧及兒童的興趣；
- 七、教材應依據時令，兒童發育情形、兒童班次的高低、環境的需要而排列，必要

地方小學衛生教育的商榷

時，應與他科或與社會上各種衛生運動取得聯絡；

八、應有各種衛生設備，造成衛生環境，舉行以兒童活動為中心的衛生教學；

九、教師應該具有衛生知識，醫藥初步智識，並且須以身作則，篤信衛生上的信仰，養成良好的習慣，並應參加兒童一切衛生活動。

(三)心理衛生 地方小學衛生教育，不是專事講究設備，或注重體育，或衛生教學，所能濟事的；除掉身體的鍛鍊外，還要使他有快樂的情緒、活潑的精神，換句話說：衛生教育不但要講求生理的衛生，還要注重心理的衛生。兒童有了過失，應該研究其發生的原因，定有效的處置方法，不應一味懲罰，使其憂傷、畏縮，以致礙及健康。我常聽人說：「考試對於衛生有影響」

，這確是事實。所以我主張兒童成績貴在平時攷查，不必定期舉行，也不必事前通知，攷查方法，則應研究改良，務期無碍于兒童的健康。對於這一點，我要喚起小學教師，加以嚴重的注意，在可能範圍之內，應試編心理衛生的教材，從事實施。

(四)學校應與家庭聯絡 地方小學的兒童，十之九是通學，在校時間僅有三分之一，餘均為家庭生活。實施衛生教育，教師應聯絡家庭，或領導家長，通力合作。譬如說：  
一、舉行懇親會或家庭訪問時，應講解衛生教育之重要與實施方法，並督促家長養成兒童的衛生習慣；  
二、舉行夏令衛生運動 捕蠅運動、防疫運動等等，應廣事宣傳，如口頭的宣傳，文字的宣傳、以及活動的宣傳（如衛生展覽會兒童健康比賽衛生影片的放映衛

生游藝會衛生宣傳週等），或實行到家庭裡共同進行；

三、兒童患病期間，教師更宜常常訪問，並指導家長以醫藥常識，求神拜佛的迷信舉動，應極力勸阻。

(五)學校應求社會協助 中國的社會，到處表現出不衛生的現象，兒童日處于不衛生的人羣中，衛生教育的反應，當然不良。所以社會上妨碍衛生教育的各種設施，如坑廁的林立，河水的污穢，攤販的排列，學校與家庭均無法執行取締，不得不請社會公團或機關予以協助。

總之地方小學衛生教育的問題，確是太多。最要緊的，還是希望小學教師抱着盡心力而為之的態度，認定小學衛生教學的目標去努力；至于方法的運用，我們不主張花樣繁多，而主張切實有效，如果得到衛生界與教育界的通力合作，喚起家庭與社會的共同邁進，將來民族的健全，我們可以堅決的相信。

# 非常時期小學訓教上應有的新態度

任重光

教育本是延續民族生命的一種工具，它更常在適應時代需要的原則下盡它的責職。譬如在歌舞昇平時代，教育會當作裝飾品，或是教導娛樂的手段

，但是當民族危亡的時代，教育又另具一種新的作用了。所以現在非常時期，我們必須要有非常教育以應付之。

所謂非常時期，分析起來，有人把它的範圍看得很廣，也有人把它的範圍看得很狹，但總而言之，不外我中華民族本身存亡的問題，帝國主義間利益衝突問題，帝國主義反蘇聯而同時重行分配殖民地問題等等。可是這些一串的問題是互相連繫的，我們不能單單注意於那一點，那麼非常教育應該

怎樣應付這個非常局面呢？我們只要把握住下面兩點就可以應付一切了。

第一訓練學生衛國的知能。

第二使學生獲得國際知識。

以上兩點便是今後訓教上應有的新態度，也可以說是訓教上的新原則。所謂衛國知能，包含衛國知識，衛國技能，衛國的體力，衛國的魄力等等。所謂國際知識，就是要真切的國際情勢的了解，各個國家間關係的了解，各國發展情形及其趨向的了解，認識各國的真面目，以及與我國的利害關係等等。

這裡我們就把上面的兩個原則用演繹法應用在

非常時期小學訓教上應有的新態度

訓育與教學上，看今後我們應該怎樣做：

關於訓育方面

一·培養衛國情緒 哀莫大於心死，心死了一切都完了，所以精神訓練的第一要件，就是要培養兒童的衛國情緒，漢奸和無恥的賣國求榮者，已經喪失衛國情緒了，我們不能靠這一班東西去衛國，我們只能回過頭來，從根本做起，打一個百年之計的算盤，我們將衛國的情緒瀰植於下一代子孫的心坎中。怎樣培養這種情緒呢？第一可以利用社會課公訓課和一切集會向兒童作激勵的談話，第二可以利用掛圖佈置抗敵衛國的環境以興奮兒童的精神，至於其他方法都可隨機利用，不能列舉。

二·鍛鍊強健體格 在中國，這個素負東亞病夫之名的國家，這件工作是最重要而又最偉大的工作，但目前我們感覺到兒童的知識訓練較重於身體鍛鍊，學校中一切設施顧及知識方面的多，而顧及身體方面的少，因此大部分兒童不能獲得充分的健

康，至於進一步的「強健」根本還談不到。所以今後鍛鍊兒童體格的第一着，就是要減輕兒童的功課負擔。此外積極方面還要注意下面幾點：第一校中要規定運動時間實行強迫運動，最好仿日本人的辦法添設角力團，拳術等等的嚴格鍛鍊項目。第二要注意兒童的日常生活衛生。第三要注意兒童的營養，當然這只能限於一部份的兒童，但我們應該盡我們的力量做。

三·培養合羣德性 「中國雖有四萬萬人，實在是一盤散沙」中山先生這樣說，這一盤散沙確難立刻團結起來，這並不是偶然的，因為它有相當的客觀背景，如中國社會經濟的衰落滯留於農業經濟時代，人民知識低下等等。誠然在一切都沒有改革之前，散沙是很難使他團結的。不過教育者只知盡他可能的力量，應和傳教士一樣，用精神訓練的方法使兒童養成合羣德性，靠我們道德的力量，這一點是可以做到的，至少在學校兒童方面不難完成這個

目的。

### 關於教學方面

一、公訓科 這一科從前的態度，屬於消極方面的多，如只希望學生在校做一個好學生，出校做一個好公民。以後我們却應從積極方面着眼了，應該訂定積極的德目實施訓練。本來照教育部頒佈的公訓德目已很完備，不過今後我們應特別注重幾個特殊的德目，如忠勇，犧牲，愛國，勇敢，知恥，勞動等。

二、衛生科 從前衛生科的教學目的，在增進兒童衛生知能，以促進個人而至家庭社會的健康，當然這個目標以後我們還應遵守，不過另外還要添教一些特殊的知能，如防禦毒氣的方法，救濟中毒的方法，戰時後方救護的知能，避免火災的方法，傳染病預防法等等。

三、體育科 今後的體育教學，除和從前一樣注意兒童內外各器官充分發展外，須注重嚴格的體

格鍛鍊，於小學高年級並可施行簡單的軍事訓練，若做遊戲，遊戲的意義亦必須帶有軍事價值。

四、國語科 這一科今後我們應特別注意教材選擇的問題，我們應重行規定一個選材標準，就是要選發揚民族精神的讀物，記述國恥事蹟的讀物，描寫弱小民族抗敵情況的讀物，民族英雄傳記一類的讀物……；作為教材，此外如記述軍事用具的說明文字亦可選讀，至於吟風弄月的消遣文字，不關痛癢徒作開心資料的滑稽故事等類，應該一概排除。

五、社會科 從前社會教學的態度，大都是站在旁觀的地位上來照着事實說明事實，所選材料亦多與現代生活無關，以後我們應該從兩方面着手改革，第一改變教學的態度，就是不應該用純客觀的態度來教學，而常用批評態度和與現代生活比較的方法來教學。第二教材方面應多注重我國光榮史實和國恥史實，近世弱小民族復興史實，民族英雄的史蹟，我國的富源蓄量、邊疆情形，及各地交通

### 非常時期小學訓教上應有的新態度

狀況等教材。此外還有一點尤應特別注意的，就是活的國際現勢的研究，和各國內政外交軍事等情況研究，這就是前面所說的國際知識。並且還要隨時指導學生閱讀報紙注意時事，更要提出時事問題共同討論。

六·自然科 從前自然科大都研究一些自然現象，和食衣住行等各種需要物品的識別比較等等，以後除上面所說的教材外，我們要研究一些從來所未研究過的材料，就是鎗砲炸彈的研究和觀察，防毒面具的研究和構造，各種戰時應用化學研究，各種軍事交通利器研究等等。

七·勞作科 勞作科應一洗從前名不符實的教學態度，今後應有兩條路可走，第一條切實養成兒童刻苦耐勞的習慣，工作不論大小粗細都應由兒童親手去做，更從做的習慣中養成勞動觀念。第二條就是進一步作有生產價值的勞動，對於勞作科教材加以嚴格的限制，凡不具有生產價值的教材一概不

列入。前一條路適合一些勞作科教具設備不周的學校，後一條路適合勞作科教具設備豐富而前進的學校。

八·音樂科 從前的靡靡之音，頹唐消極的曲調應該一概剷除，今後應多教慷慨激昂，振作興奮，激發民氣的歌曲。本來一國的音樂是表示一個國家的精神的，靡靡之音實為亡國之先兆，目前社會上流行的花弄影、桃花江等一類歌曲實足以摧殘國風，有傷民氣，墮落民族精神，今後音樂科應加嚴格糾正，以挽頹廢之國風。

這篇文章，不能作為非常時期教育方案，這裡，只粗枝大葉地提出一些訓育與教學方面的注意之點，所以其他詳細節目均未論及。然而我們只要抓住一個中心原則，不論教學與訓育上雖不列詳細方案亦可依着原則隨意而行，結果總會滿意的。

五，廿。

# 國防教育的實施和設備

劉康

## 國防的意義

國防的意義，是防護領土領海領空，使領土領海領空以內的生命財產，獲得安全。要想安全，對防護設備，自然是軍艦，砲台，飛機，坦克車等等。不過現在的戰爭，是由平面進至立體，由前線延至後方，破壞敵國的政治中心，文化中心，和經濟中心。同時戰爭必然的要引起後方農工與交通事業的停滯，財產的損失，失業人口的增加，糧食的恐慌，人畜生命的危險，秩序的紊亂。所以防空在國防上站在重要的地位。基于第一次世界大戰的經驗，未來的大戰必至牽引到大眾。亦惟有大眾一心一德共赴國難，才能博最後的勝利。

## 國防與教育

### 國防教育的實施和設備

要推行國防教育，學校應做國家的縮影，學生應做軍隊的模型。國防的設備，應製造各種模型圖解，或用實物觀察，使兒童易于認識。軍隊的訓練，足以訓練學生健全的體魄團體生活和軍事學識，更為將來後方維持秩序，運輸糧彈，傳遞消息所必需的訓練。同時更要陶冶他們心靈，使充滿了愛國愛羣的思想——形成復興民族的生命線。學生具有愛護國家的精神，對於國防必發生了研究的興趣，國防的人才自然更易產生。可是我國學校教育，還未普及，國防教育只施行于學校，仍是不夠，應該推廣到全民衆。全民衆都受了國防教育，國防的効力，才是偉大。民衆的國防教育，應以一鄉區為單位，凡是區內的義教機關，特教機關，學校機關

，均為國防教育施教的中心。政府督促保甲長依法推行，那末民衆就可與學生同受國防教育。國防成爲全民的責任，効力，當然更爲偉大，故國防教育可分爲物質國防與心理國防。施教的對象，一種是兒童，一種是民衆，物質國防是貫輸國防智識，心理國防是陶冶愛國德性。兩者可藉教訓合一的方法，互相聯絡，使易收效。至于兒童應歸學校訓教，民衆應以所在學校爲訓練的中心，用政教合一方法，協同保甲的力量推行之。

### 國防教學的設施

教學要旨：(1)使明瞭平時注意國防的重要。  
(2)使明瞭國防的方法，和具有相當的防護國家的智能。

教材綱要：(1)爲什麼要國防？  
(2)怎樣國防？  
(3)使能盡力做種種宣傳。

教學活動——調查、製造、實驗。

- 1 調查歐洲自大戰時期到現在，列強的國防的情況。及我國因國防力量薄弱所受九一八和一二八敵人蹂躪的情形。(此項可聯絡社會科教師指導兒童調查，將結果列表說明，此處所列各項設備均可供作教導民衆時應用。)
- 2 收集各種國防武器和戰爭畫片等。或從報章什誌及畫刊找尋上項的圖畫，做有系統的剪貼。(此項設備由社會、自然、勞作各科聯絡。)
- 3 收集或製造各種戰爭器具、模型、玩具、或

(3) 戰爭用的武器有那幾種？

(4) 怎樣避難減少損害？

(5) 人民怎樣與軍隊聯絡？

(6) 怎樣維持後方秩序？

(7) 怎樣防火防毒救火？

(8) 怎樣救護？



無危險性的實物。（此項設備由勞作自然聯絡。）

4 調製我國與各國交通，列強在中國勢力分佈，本國重要都市，內地交通，要塞形勢，糧食出產地，列強國徽，列強軍備的比較等圖表，作教學時應用。

5 收集中外民族英雄史略，亡國的慘史，各國侵華史蹟等材料或圖片。（此項由國語、社會、美術、勞作各科聯絡。）

6 收集兒童及民衆所能閱讀關於國防的書報。

7 舉行警備救火練習，先規定信號由一個鄉村小學爲單位做起，逐漸推廣全區。

8 舉行救護、運輸、傳遞等訓練，俾得熟練以備急需，並授以各種常識。

### 物質國防之設備

未來戰爭，列強都在秣馬厲兵等待大屠殺，對

### 國防教育的實施和設備

于軍器更是日新月異的在積極製造中。科學日益進步，新發明的戰爭工具，殺人愈加殘酷，毒物的發明，以及新兵器的使用，都是未來戰爭中所加于人民的恐怖。在非常時期中凡屬人民，對於現代各種攻守的利器，均應有深切的認識。茲將教學時應用的各種器具或模型分類述之如左。

#### 甲 機械

- (1) 步槍一枝；
- (2) 子彈一粒；
- (3) 防毒面具一個；
- (4) 防毒衣一件；
- (5) 防毒靴一雙；
- (6) 消防器一付。

#### 乙 模型。

- (1) 驅逐機一架；
- (2) 偵察機一架；
- (3) 轟炸機一架；

- (4) 航空艦一艘；
- (5) 驅逐艦一艘；
- (6) 主力艦一艘；
- (7) 巡洋艦一艘；
- (8) 潛水艇一艘；
- (9) 機關車一架；
- (10) 戰鬥車一架；
- (11) 大炮一個；
- (12) 機關槍一架；
- (13) 高射機關槍一架；
- (14) 高射砲一架；
- (15) 聽音機一架；
- (16) 探照燈一架；
- (17) 阻塞汽球一付；
- (18) 各種炸彈各一；
- (19) 戰壕一座；
- (20) 避難室一間；

丙 圖表。

- (21) 偽裝一個；
  - (22) 遮蔽一個。
- (1) 各國陸軍人數比較圖；
  - (2) 各國海軍噸數比較圖；
  - (3) 各國軍用機架數比較圖；
  - (4) 各國國徽分別圖；
  - (5) 各國與中國交通圖；
  - (6) 中國要塞形勢圖；
  - (7) 列強在中國勢力分佈圖；
  - (8) 中國重要都市圖；
  - (9) 中國內地交通圖；
  - (10) 中國糧食出產地圖；
  - (11) 各種細菌圖（如 1 猩紅熱 2 白喉 3 赤痢 4 傷寒菌 5 虎烈拉 6 破傷風菌 7 瘧疾 8 黑死病 9 腦膜炎 10 流行性感冒）

丁 化學的設備。

- (1) 窒息性毒瓦斯；
- (2) 中毒性毒瓦斯；
- (3) 催淚性毒瓦斯；
- (4) 糜爛性毒瓦斯；
- (5) 噴嚏性與刺激性毒瓦斯。

戊 救護用具。

- (1) 防毒劑；
- (2) 外敷劑；
- (3) 內服劑；
- (4) 救護工具。

#### 愛國心理的建造

在一二八事件發生時，我們曾見不少江北的同胞爲了五塊大洋，而替敵人來擲炸彈；華北事件發生時，又有一班白面人，搖搖擺擺地爲虎作倀。他們不都是黃帝子孫嗎？他們沒有人心嗎？爲什麼來做「自鑿其舟」的工作呢？國家最可憐的是國民沒有廉恥氣節，國民沒有廉恥氣節，眼前雖有優良的國防，不亡于今日，必亡于將來，國民有氣節廉恥的

存在，國家雖亡于今日，必恢復于將來。朝鮮在未亡國之先，人家都知道其必亡，因爲在那風雨飄搖的當中，國民竟懵懵不思振作之故。李可略說：「以磚爲城，何如以人爲城？」

所以推行國防教育，除注意物質上的國防外，還要顧到心理上的改造。孟子說：「聞柳下惠之風者，貪夫廉，懦夫立，」天下那裏有不可感化的人呢？試翻歷史一看，漢族屢凌于外族，原因都在節操的淪喪，如秦檜，洪承疇，吳三桂，錢牧齋等，那一個不是斷送江山的主要捐客？反之漢族的屢次均能光復也就由於節操的發揚：蘇武甯願吃十九年的苦，不肯失節；文天祥甯願拋腦袋，不肯做北元相國；史可法甯願投水，不肯受撻虜親王的引誘。這種可歌可泣的事實，與堅苦卓絕的操守，能感動了衆人，成爲復興民族的原動力。所以在國難臨頭的今日，我們除貫輸國防禦戰爭的智識并鍛鍊體魄外，更要注重到人格的修養。

節錄 二十五年 行政院縣政討論會第二次會議紀錄  
三月十五日

Y教育與衛生類

一、現行教育制度，如訓育方法，教材內容與地方的需要是否相適應？

答述意見：

小學教科書，除普遍適用之原則外，得因區域不同，添加補充教材。

二、各縣所辦之民衆教育館，農民教育館等類多虛糜經費，實效甚少。現江蘇已有停辦民教館，改組縣黨部，即以此兩項節餘經費撥用於公民訓練。改革伊始，成效未易逆觀。其他各省，可否踵行？對於公民訓練，有何具體切實辦法？又公民教育的實施，有用學校形式者，有為無線電演講者，孰為有效？

答述意見：

民教館之方式，實無成效，但究應如何改善似應由中央通盤籌劃，成人補習教育應與壯丁訓練同時進行，庶收事半功倍之效。

三、教育經費來源多出自地方附加，今當廢除苛雜之際，遂致不易維持現狀，更未易言發展，如何整理原有公款以期收入之增加？如何更寬籌以期教育之發展？

答述意見：

廢除苛雜，影響地方教費，現在由教部與財部會籌抵補辦法，擬請中央規定徵收遺產稅，以為地方教育經費之抵補。



## 非常時期小學時事教學實施研究

葛保龍 × × × × × × × × × ×

根據部頒之小學課程標準，時事教學算是小學校一種必要的設施。同時時事教材也因非常時期而倍形其重要性。蓋國難緊急，吾人欲明瞭直接影響於吾人生活上的瞬息萬變的時局，非在社會課本以外另尋日常時事之補充教材不可。

考時事教材與一般之時事記載顯有不同之處。因為時事記載，祇以事實為主體而忠實地敘述事實；時事教材，却以一般的時事記載做材料而加以剪裁取舍，使成爲有組織有系統的適應于兒童經驗的教材。所以，時事記載只是一種原料，而時事教材却是原料製成的產物。茲爰概舉非常時期時事教學實施的要項，與時事教學應有的設施，并附鄉立博築小學五月份高級段之時事教材于後，藉以就正于同人。

### 一 取材標準

- 一 爲兒童經驗或想像所能及，而具有重要性與代表性之現時非常事態。
- 二 與民族之生存有關，且含有非常時期嚴重之意義的。

非常時期小學時事教學實施研究

## 閱 候 教 育 輔 導

二

- 三 與現實生活有密切關係的要聞，且適合兒童之程度與興趣的。
- 四 真實可信，且可供作有組織，有系統之說明的。

### 二 教學要則

- 一 必須根據兒童的經驗，由兒童的本身，推到兒童的四週。
- 二 以引起兒童的興趣為出發點。
- 三 使兒童把握住現階段幾個重要的國內外問題。

### 三 關於時事教學的一般設施

#### 甲 關於初步的

(一) 揭示每日重要時事 把逐日重要時事的標題整理發表于公共的壁報牌上，文字須注意兒童化，同時也酌把重要的內容編入。

(二) 利用圖畫和地圖 每次揭示時事之時，可併將與當日時事有關之圖畫或地圖揭示。

(三) 定期舉行時事測驗 定期根據重要的時事教材，編為簡易的測驗題。

#### 乙 關於進一步的

約有(一)印發時事研究大綱；(二)指導兒童組編壁報；及(三)定期舉行時事演講比賽等。

#### 四 實施時事教學應有的準備

(一)關於教師修養的(1)須充實一般社會科學的常識；(2)須時常瀏覽報章雜誌；(3)須時常注意重要時事的開展。

(二)選訂適合于兒童閱讀的報紙 至少要就下列專為兒童而辦的報紙中，選訂一種以上：(1)杭州中國兒童時報社編的中國兒童時報，其中「時事讀本」一欄，尤可當作時事教材給兒童閱讀(每月發行十次)；(2)上海市兒童幸福委員會編的兒童晨報(每星期發行兩次)；(3)無錫人報社發行之兒童新聞；(4)上海新兒童報館發行之新兒童報(以上兩種均為週刊性質)。他如申報之兒童週刊；江蘇小學教師之江蘇兒童；商務館出版兒童世界之兒童新聞等亦均有相當的特點。

(三)選訂便于取材之定期刊物 (甲)報紙。至少要就下列各報選定一種以上：當地日報，申報，新聞報，時事新報，大公報等；(乙)定期刊物。至少要就下列選定一種以上：申報週刊，時事彙編，新中華，東方雜誌，世界知識，國聞週報等。

#### 五 五月份小學高級段時事教材舉例

### 一 關係民族存亡的華北走私

非常時期小學時事教學實施研究

### 走私的成因

我國自冀東的「非戰區域」成立以後，因為複雜的外交關係，於長城各口，無法行使政權，走私貨物，就已活躍於戰區各地；至冀東偽組織和華北問題相繼發生，於是，日鮮浪人就乘機公然組織私運團體，憑藉武裝保護，偷稅運貨，而以賤價傾銷於我國內地。

### 走私的航路

私貨的偷運，有水陸兩路。水路方面：是北戴河，秦皇島，灤河口三處。貨物從大連、營口、葫蘆島等處，運往天津。陸路方面：是山海關、東羅城、角山寺一帶，貨物從大連、營口運到東羅城，再由此處，裝運內地。

### 走私對我國的影響

據最近統計，自去年八月一日至今年四月三十日之九個月中，我國關稅受走私的損失，達三千萬元以上，華北關稅之收入，除撥充外債還本付息基金外，剩餘之款，還要供給地方用途。稅收驟減之後，不特中央和地方的財政，受其影響，流弊所至，勢將波及外債，並且走私的貨品，每都賤價銷售，於是，本國營業，因成本的貴賤相差太遠，而大受打擊。總之，此次走私的結果，是：障礙財政前途，動搖外債擔保，妨害國產銷路，擾亂海關行政，打破關稅自主的壁壘。當我農村破產，國民經濟崩潰的今日，這些現象，更使我民族生存增上更大的威脅。

想

1, 非戰區域怎樣成立的？

2, 走私的航路怎樣？

3, 最近九個月中我國關稅損失了多少？

4, 走私的影響怎樣？



做

1, 研究戰區協定的內容。

2, 計劃制止走私的方法。

3, 調查私貨的種類及數量。

4, 舉行走私問題討論會。

## 二 意大利併吞阿比西尼亞

### 阿比西尼亞的最後命運

阿比西尼亞國王為捍衛民族的獨立生存。親率全國民兵，抵抗擁有現代武裝的意大利六十萬大軍。經過七個月的血戰，終於臨到了最後的命運，本月二日，阿王攜帶眷屬，離開阿京，假道法屬吉布蒂港，出奔巴力斯坦。意大利軍隊於五日開入阿京。意相墨索里尼乘戰勝之淫威，於九日正式宣佈將阿國全部領土，列入意國版圖之下，名為意屬東非洲。這是第一次世界大戰以來，帝國主義者宰割弱小民族國家領土，最慘酷的一幕。

### 自衛抗爭雖敗猶榮

當阿王抵達吉布蒂港的時候，幾萬民衆，夾道歡呼，都以一觀御容為快。阿王手揮皇冠，浮着和藹的慘笑，答謝羣衆。有些人們因激於無限的同情和沉痛竟至潸然淚下。

### 抵禦強敵始終不懈

據阿國駐英公使宣稱：「阿國開員多人，現在西部執行政府事宜，但為避免炸彈和毒瓦斯的來臨，不宣布政府所在，阿王之煙邊統率大軍前向阿京。……」可見阿國人民抵禦異族侵略的決心，始終不懈。

非常時期小學時事教學實施研究

帝國主義者的真面目

因為本身利益關係而表示愛護阿比西尼亞的英法兩國，曾一度對意實施制裁；但，在意大利聲明尊重英法兩國在阿的權益以後，對於意國的侵略，就都嚴守緘默。這些情形，可給弱小民族們一種新的自覺，就是：一切帝國主義者都是弱小民族獨立的敵人！弱小民族國家要求自身的解放，惟有邁進于「自救自助」之途，才有光明的勝利。

想

- 1, 意大利戰勝後怎樣排佈阿國？
- 2, 阿國人民怎樣繼續抗敵？

- 3, 弱小民族要求解放須走什麼途徑？
- 4, 意國併阿後帝國主義者們會受什麼刺激？

做

- 1, 調查意阿兩國的面積人口和兵力。
- 2, 搜集此次戰爭雙方所採的戰略。

- 3, 究研阿比西尼亞失敗的原因。
- 4, 計劃今後阿國人民的抗敵方策。

三 日本增兵華北

日軍的來臨

劉久駐。

日本藉口防共保僑，增開華北軍隊。連日調動頻繁，儼若戰時狀態，至二十九日止，增加的數目已達萬餘人。分駐華北所有重要區域，並設旅司令部於北平，計

### 日軍的分紮

北平的旅司令部是新增日軍發號施令的樞紐，此外，通縣、榆關、昌黎、留守營、灤縣、唐山、秦皇島一帶，都駐有重兵。天津方面竟至「兵滿為患」，數目幾無可調查。長城各口也都大軍雲集，氣勢驚人。北平的日軍，更佔領豐台車站，為策動軍事的根據地。該處是平綏、平漢、北甯和津浦四鐵路的總樞，形勢非常重要。豐台的佔領，不但控制華北各省交通的咽喉，簡直是扼住了中華民族的生命綫！

### 日軍的編制

華北日軍本為混成旅的編制，最近為適應戰時的需要起見，一律改為師團制，每團有飛機隊，坦克車隊，鐵甲車隊等，大都精銳靈活，功能偉大，我國歷代所遭遇的強敵，要以此次為最酷哩。

### 我們的出路

抱着過分自信的日本軍人，不顧國際信義與世界和平，憑恃武力以遂行其所謂「大陸政策」。意必傾覆我中華民族的大好河山而後快！我們當這非常時期，為捍衛國家的獨立，維持民族的尊榮計，惟有上下同心，四方一志，調着全國一致的步伐，踏上「自力更生」的大路，才可爭得最後的勝利。

提

- 1, 華北日軍的分紮情形怎樣？
- 2, 華北日軍的編制情形怎樣？

- 3, 豐台車站的形勢為甚非常重要？
- 4, 什麼是我們當前的出路？

做

- 1, 研究辛丑條約的內容。
- 2, 調查華北我日兩方的兵力。

- 3, 繪畫華北形勢圖並標出砲台、飛機場車站、要隘。
- 4, 調查中日兩國的面積人口和兵力。

#### 四 日本擬廢九國公約

九國公約的重要精神

華盛頓會議所孕育的九國公約，最重要的精神，約有兩點：（一）是尊重中國主權獨立暨領土與行政的完整，（二）是確定並維持各國在華門戶開放和商業機會均等的原則。此項公約的訂立，無非是列強防止日本獨佔東亞大陸而要求共享中國的權利而已。

日本廢約的日實

日本軍人最近非正式表示：「日本政府為求帝國的安全起見，對華北各省有實行非常手段之必要，九國公約抹殺日本在東亞的特殊勢力；所以日本政府將向英美各國宣佈廢棄九國公約，並另訂新約，以維持東亞和平。」這就是說：日本是東亞的主人翁，東亞的一切權益，只有日本才配享受，歐洲列強，無庸再加覬覦，致妨害「帝國的安全」。

未來的危機

現在此種空氣，雖然還是試探性質，但，這已經明白表示當日本在實行所謂「非常手段」之前，必先廢棄九國公約，藉以消滅列強干涉日本的根據。然後日本在東亞才可暢所欲言，無所顧忌。那時候，我們國家的命運又將被摧殘到如何的境地呢？

想

- 1, 九國公約的重要精神是什麼？
- 2, 列強訂約的意義何在？

- 8, 日本廢約的口實是什麼？
- 4, 我們未來的危機怎樣？

做

- 1, 研究九國公約的內容。
- 2, 閱讀五月廿二日申報及申報周刊一卷廿一期。

- 3, 試擬維護九國公約宣言。
- 4, 摘記本月份時事概要。

一九三六，六，一九，於博樂小學。

節錄全國兒童年實施委員會編的現代父母

## 二 關於兒童教育本身的

起居

- 五一、應隨時特別注意於家庭中的整潔，常開啓窗戶，流通空氣。
- 五二、為子女置備一切物件，大小重量和安放懸掛地位等，應以子女使用方便為標準。
- 五三、子女最好有獨睡的牀。
- 五四、注意養成子女早睡早起的習慣。

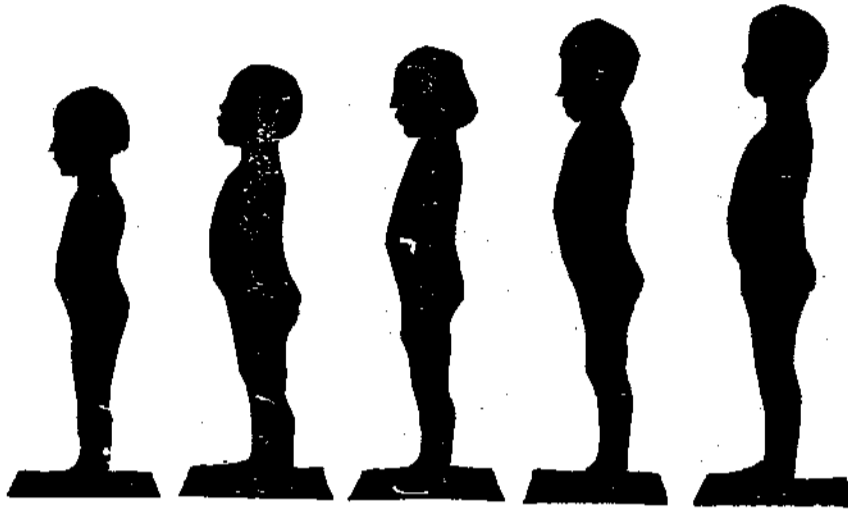
非常時期小學時事教學實施研究

# 姿勢與康健

——節錄全國兒童童年實施委員會編的兒童健康檢閱日手冊

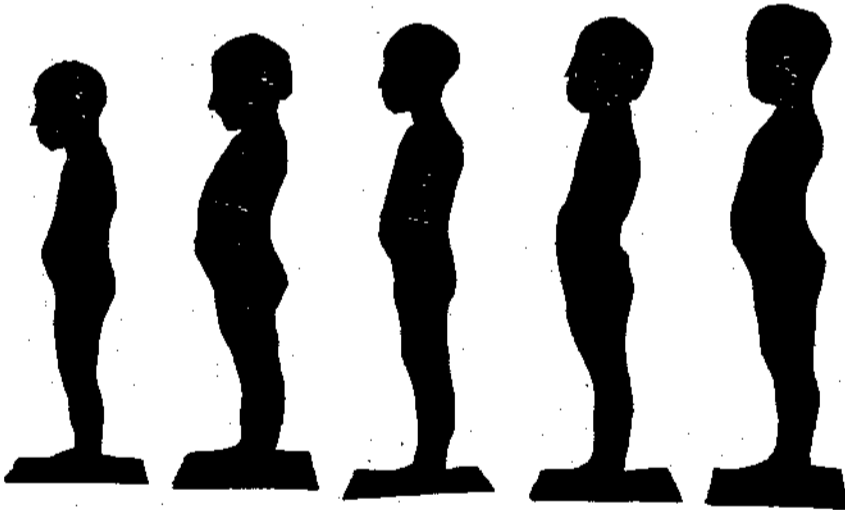
無力的健康的兒童面色紅潤，營養充足，活潑而有力；姿勢平衡而美觀。較弱的兒童則身體瘦小，面青而無力，往往不能立直，可見健康與姿勢有密切關係。我國因幼時不注意姿勢，故成人多缺振作的精神。姿勢係立直，使全體各部平衡，行動則自然美觀。身體不平衡則各部均受影響而易疲倦。人體的姿勢，隨體格年齡而不同（看圖）圖內以七歲兒童為標準。

## 良好姿勢

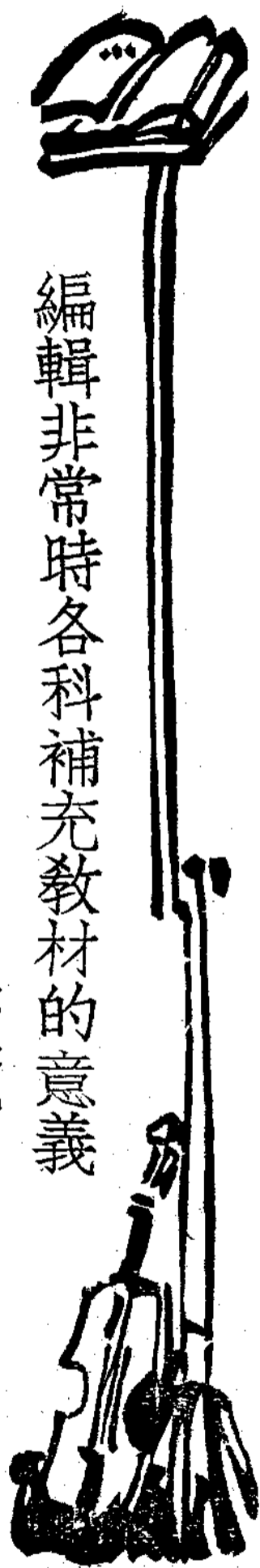


- (1) 兒童直立  
體重在前部
- (2) 頭高，下  
額向內
- (3) 胸部高，  
背平
- (4) 腹部收入
- (5) 腰弓不深
- (6) 膝直

## 不良姿勢



- (1) 兒童彎背  
，體重在  
腳根
- (2) 頭向前，  
下額向外
- (3) 胸凹背弓
- (4) 腹部鬆而  
凸
- (5) 腰弓很深
- (6) 膝曲



## 編輯非常時各科補充教材的意義

葛保飛

教材與教具為整個教學活動的核心，為講求教育效率者所不可忽略的問題。一個教師，無論他對於當前的非常時的特種教育白熱到如何地步，可是時間、能力與經費可以無限制地拘束他，使他無從得到其所迫切需要的工具，這樣常使其整個的活動失去了靈魂，受到打擊，失敗常準此而生。

我們知道，現有的教科書在常態之下尙未能充分的適應於各地的環境，仍不免偏重於傳統的觀念，且充滿着多少不切實的題材，因此更難期其對於特種教育的實施會有更大的適應。我們不獨要養成現代的兒童成為「盛世」的良民，更要希望他們能在「亂世」充當愛國的戰士，因此對於非常時的教材不得不致力所能及的範圍內統籌補救的對策，這都是本刊決定編輯非常時小學各科教材的動機。

此地所輯的國語、社會、自然、體育、音樂、勞作六科的補充教材，除容納普通投稿之外，多數是

編輯非常時各科補充教材的意義

根據分工合作的辦法，先期分請各校編輯并綜合整理而成的；同時並分科分級的加印，藉以節省各校翻印之勞。在此編輯完竣之時，要鄭重申說的幾點就是：

一、非常時的課程與教材是屬於改革的而非推翻的。我們認定實施非常時的教育，課程是無需多大的變動，平時的教材也無須拋棄，因為一個教師對於課程和教材，本來是有酌量伸縮損益之餘地，這在非常時教育的實施是更不成問題的。

二、應有整個的計劃按時實施。非常時教育的實施，應該是整個而有計劃的，是各科有充分聯絡的有機的活動，使課程更見切實而有效。所以各校應根據所頒方案詳列訓教合一的實施計劃，按時實施。這裡所編的教材，固可供相當的實用，但更重要的一點，却在於引起一般教師自編教材和研究教材的興趣罷了！

三、教學技術的講求。兒童的神經至為脆弱，凡是消極而激刺神經的教材，須有適當的運用與調劑，如我國的失地，帝國主義者兇殘的面目，與一切不平等條約的締結，固應使兒童知道，但實施之時如缺乏計劃與相當的調劑，把消極的教材連續不斷的長時的敘述運用，則反覆刺激之過度，不免造成兒童卑怯和恐怖的情緒，激成危險的民族性。故計劃固須周密，而教師教學的技術也務必講求，凡屬于積極苦幹的國民應有的努力的提示與培養，實無時不可或忽，應使每個兒童認識其所應有之工作與責任，成為積極有為的國民。

四、要有堅持奮鬥的精神。非常時的教育應即為平常時的教育。全校的師生對於國難應有共同的認識，繼續不斷的努力，期生偉大的力量。當教師的更應不忘其重大的責任，隨時研求必要的教材，使活



有生氣學習發生興趣。

三

「小學非常時的教育，一面是『愛』的教育，一面是『恨』的教育。為民族的生存的緣故，培養對於帝國主義者及其間接或直接的內應人深切的認識，內心的怨恨與對於侵略者應有的抗衡的情緒，在兒童心理的深處建立下鞏固的根源；同時更在他們中間培養成一種深度的『愛』——對於一切高下，思想的性質，一切民族解放陣線上的人們，一切積極反抗的人們，無出其右，其他爭抗均應停止，也必須停止！——在漢奸充斥，目前抗敵救亡一切領袖的現狀之下，誠宜指導兒童能愛其所當愛，而恨其所當恨。養成堅強的民族意識，與持久奮鬥的決心，並發其科學的智識思想，訓練其體魄技能與集團生活的習慣。多方面的活動，與持久的奮鬥，並發其科學的智識思想，以超文字的一切活動為歸宿，以期以掃滅我國民族心身特別衰弱的表徵，使在軍事上，經濟上，精神上均能作持久的抗鬥！」

註：見二月十七日大公報明日的教育非常時期教育

### 防病常識

節錄全國兒童年定實施委員會編的育嬰須知

一般防病的方法  
一、不要同有傳染病的兒童在一塊兒玩；二、不要帶嬰兒到遊藝場、戲院或人多的地方去；  
三、不要雇有傳染病的奶媽；四、吃的東西要乾淨。夏天的傳染病，大多是由蒼蠅傳染，所以各樣的食物，都要用紗罩蓋起來；五、睡覺有帳子；六、屋內要清潔，空氣要流通。  
預防  
一、嬰兒的臍帶脫落，即應該種牛痘以便預防天花。在天花流行的時候，更應該立刻去種痘；二、嬰兒第六個月時候，要試驗有沒有抵抗白喉的能力，如果沒有，應即注射白喉預防針；三、其他的預防接種，如霍亂、傷寒等，要同醫師商量以後再定。

編輯非常時各科補充教材的意義

三

## 介紹「鄉村教育實施記」

鄉村教育實施記一書，係劉百川先生在江蘇省立大港鄉村教育實驗區幹鄉村教育工作的實錄。大港鄉村教育實驗區的實在情形和實施的方法，頗為各地鄉村教育同志所關懷，而劉百川先生過去所寫的教育著述，更為各地教育同志所愛讀，現在劉先生以全副精神，致力於鄉村教育的工作；更隨時隨地注意鄉村教育實際問題研究的與探討，這本鄉村教育實施記，便是劉先生幹鄉村工作的心得、經驗的總彙，從這本書裡固然可以窺見大港鄉村教育實驗區的全部精神，更可以看出劉先生深入民間，吃苦耐勞，以及努力工作的實在情形。讀了這本書，不但會使人的智識和經驗有了增進，就是精神上也會有了不少的感奮。所以很值得鄭重的介紹。全書十五萬言，精裝一厚冊，由上海黎明書局印行，每冊定價一元。

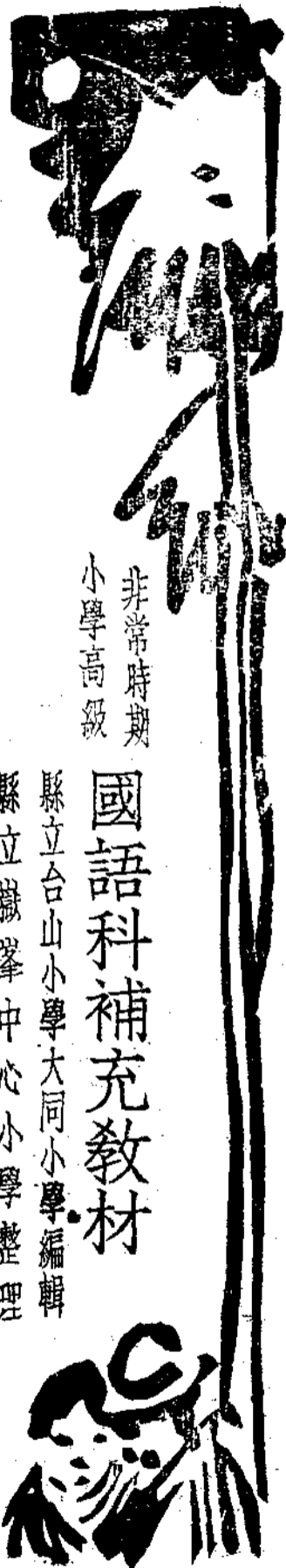
介紹劉天子先生譯著：

## 德國的復興

福州中華書局代售  
每冊一角二分

優待團體購訂

一次在五十本以上者每冊一角  
一次在一百本以上者每冊八分



非常時期  
小學高級

# 國語科補充教材

縣立台山小學大同小學編輯  
縣立嶽峯中心小學整理

## 甲 編輯凡例

- 一、本教材依據教育部新頒高小國語課程標準編輯。
- 二、本教材供非常時期小學高級段國語科補充之用。
- 三、本教材多取本國材料，外國故事間有採用，分量極輕。
- 四、本教材文體有普通文，應用文，詩歌，劇本等，凡課程標準所規定者，莫不具備。
- 五、本教材依題材之性質，分爲五部。
- 六、本教材中有篇幅過長者，分二次或數次教學，用曲線隔開示別。
- 七、本教材前面列有教材一覽表供全部之概覽。

## 乙 教材一覽表

非常時期小學高級國語科補充教材

非常時期小學高級國語科補充教材一覽表

部類		目次題	日文體課	文	大	意出	處編	者	教學時間
關 於 激 發 愛	1	升旗禮的意義及注意點	說明	注意的禮節。	我升降旗是尊敬國家的舉動並提出應注意的禮節。	見北新高小國語補充讀本	兆	水	約一二〇分
	2	不要看輕自己	議論	我們不要由媚外而看輕自己我們要尊重自己來用我們的國貨。	本錄國語補充讀本	兆	水	約九〇分至一二〇分	
	3	我們的損失	說明	九一八以後我國損失計有地方、人口、財產各方面，數目大得驚人。	改編自兒童雜誌東北研究號	陳	鋒	約一二〇分	
	4	作第一個愛國的母親	書信	愛國的母親是要使她們的兒子為國犧牲在戰場上的。	錄申報自由談	兆	水	約一二〇分	
	5	黃浦江詩歌	詩歌	黃浦江上來往的是笨小的中國船和裝鋼甲架大砲的外國軍艦我要快圖強。	選自小學生文庫詩歌類	陳	鋒	約九〇分	
	6	于山遊記	遊記	于山上面有民族英雄戚公繼光祠祠內祀着戚公像藉以表揚他偉大的精神。	自編	陳	鋒	約九〇分至一二〇分	
	7	殺敵歌詩歌	詩歌	健兒們努力殺敵，來洗去河山上牛羊的羶迹，萬眾合力，誓掃妖氛。	選自兒童雜誌第十八期	陳	鋒	約九〇分	
	8	阿美利加的幼童	說明	美國的小學生捐資給國家造一隻軍艦，那隻軍艦便名爲亞美利加內幼童。	見世界書局國語讀本第一冊	張	彬	約一二〇分	
	9	新生活運動教	演詞	我們小學生如能先就私上去努力，使衣食住行各方面都合於知恥的意義，那就能夠救國了。	錄兒童雜誌	啓	麟	約一二〇分	

關於國恥的描述 的 緒 情 國

18	17	16	15	14	13	12	11	10
給大公報記者書信	東北遊記	五九國恥演講稿	帝國主義侵略中國的五個時期	全國運動會東北選手告同胞書	復興土耳其的凱末爾傳記	最後一課小說	最後的微笑小說	軍歌詩歌
冀東學校受某國文化侵略的一斑	東北被佔後敵人勵行文化侵略，想把東北民衆鑄成十足的奴隸。	民國三年××乘歐洲大戰的機會向我提出廿一條迫袁賊承認。我們要下個決心來復這國仇。	九一八以前帝國主義侵略中國的五個時期。	我們要去奪取最大的錦標——光復東北四省	本愛國的忠誠，以禦強敵，卒使土耳其一躍而為自由的國家。	省與普，當普兵開進亞爾薩斯時亞省學校還上着最後的一課。	普法戰時法軍敗退到一個鎮上。那時有一孩子爬上大樹探敵情，終為敵彈所中，他還忍着苦痛，等人告訴。	中華男兒應把熱血灑在邊疆上，為國效勞，雖死也是光榮不過的。
見大公報	錄自教師之友	自編	見復興國語第四冊	見世界國語新讀本第四冊		見世界書局國語讀本第三冊	見商務館復興國語第三冊	錄羅家倫軍歌
張彬	啓焯	張彬	張彬	張彬	張彬	張彬	張彬	張彬
至約一八〇〇分	至約一八〇〇分	約一五〇分	至約一八〇〇分	至約一八〇〇分	約一五〇分	至約二二〇分	約一五〇分	約一二〇分

非常時期小學中級國語科補充教材

關 於 抗 日 的 實 史 愛 於 關					關 於 愛 國 史 實 的			
27	26	25	24	23	22	21	20	19
嘉定城上的石像	阿 慧	一個義勇兵的自述	汽車夫胡阿毛	台灣抗日的始末	岳 飛傳記	臥薪嘗胆	朝鮮的愛國志士	鄭成功攻守台灣
記敘	記敘	記敘	記敘	記敘	記敘	記敘	記敘	記敘
敵軍蹂躪，終于殉難，後人立像以爲紀念。	敵軍蹂躪，終于殉難，後人立像以爲紀念。	敵軍蹂躪，終于殉難，後人立像以爲紀念。	敵軍蹂躪，終于殉難，後人立像以爲紀念。	敵軍蹂躪，終于殉難，後人立像以爲紀念。	敵軍蹂躪，終于殉難，後人立像以爲紀念。	敵軍蹂躪，終于殉難，後人立像以爲紀念。	敵軍蹂躪，終于殉難，後人立像以爲紀念。	敵軍蹂躪，終于殉難，後人立像以爲紀念。
見世界國語讀本第三册	見世界國語讀本第三册	見世界國語讀本第四册	見世界國語讀本第四册	見世界國語讀本第四册	見世界國語讀本第一册	見世界國語讀本第一册	兒童書局出版	見世界國語讀本第二册
張 彬	張 彬	張 彬	張 彬	張 彬	張 彬	張 彬		張 彬
約一五〇分	約一八〇分	約二一〇分	約一五〇分	約一五〇分	約一八〇分	約一五〇分	約一八〇分	約一五〇分

關於國防的					載
38	32	31	30	29	28
談一個救護員的 影片	這是我們會做 的事情	我們要怎樣防 毒	和小朋友們談 談儲蓄救國	學生號的飛機	戚繼光平倭 記敘
敘述救護員自述他在戰時服務的情形。	說明 。述廿世世界大戰中英法美各國的小朋友 。述以小小的年紀，對於國家有所貢獻	說明說明防毒的方法。	論說 用錢儲蓄起來，講置飛機救國。	敘述 從一九一八二二二八二舉倭國人才知 空防的重要，於是上海漢口南京各處 學生號把零用的錢省下捐購學生號飛 機以充實國防。	嘉靖四十年戚公敗倭寇於浙江山十一 年又敗他於福建這天把幾千名倭賊殺 得一箇不留差不多把侵入福建的倭寇 全數消滅了
自編	自編	自編	自編	自編	見世界國語新 讀本第二册
秋約一二〇分	秋約一二〇分	秋約一八〇分	水約一二〇分	陳鋒約一二〇分	張彬約一二〇分

丙 教材內容

一 升旗禮的意義及注意點

國旗是一個國家的標幟 代表一個國家的精神

的。所以對於國旗，應該要敬重。每天早上和晚上，舉行升旗和落旗禮，就是要使大家不忘記這青天白日滿地紅的旗幟所代表的國家和所表現的精神。

非常時期小學中級國語科補充教材

如果落旗時，司旗的人把旗子落得太快；正在敬禮時，隊伍中忽發生了笑聲和說話聲。這時司旗的人和管聲的人，都是做了一種失去禮貌的事了。

我想這是因為大家不懂得升旗的禮節的緣故，現在把牠來說明一下。

一，旗子上升落下應緩緩的以示鄭重。

二，下雨天不能升旗，升旗後忽下雨，須要立即將旗下落，不能使牠在雨中飄搖。這正和不願國家在風雨中飄搖的意思一樣。

三，升旗要太陽出來後，太陽落山前一定要落旗，不能使旗在黑暗中飄揚。

四，有人不留意，常把旗子倒升上去。倒旗是在國家危險到萬分的時候，要鼓勵全國人民共同救國而用的。以前德軍圍困法國的京城巴黎時，法國就升倒旗的方法，激揚法國人民的愛國心，來打退德軍的。所以在平日升倒旗，是侮辱國家的事。

五，國家有悲哀的事，如中山先生逝世紀念日

，國恥紀念日等，用下半旗來表示這天的哀傷和恥辱，下半旗的方法，是先把國旗升到竿頭，然後再將旗降落到旗竿的靠頂三分之二地位。

六，升旗和落旗時，應該要立正致敬不能談笑發聲。

對於升旗的禮節和方法，大概像上面所說的。我們要在升降旗的時候，隨時加以考究才好。

## 二 不要看輕自己

看輕自己是由於媚外的心理過重所造成的，是一種最卑賤的行爲，有許多人這樣說：中國的什麼什麼都不及西洋，這一般人悉惟舶來品是尙，以外貨爲其日用所需，自甘屈服于外貨勢力之下，其實今日的國貨，雖尙在幼稚時代，但其未必品質遜于外貨吧！

我們有國貨可用，爲什麼偏要外貨呢？這是自己看輕自己呀！大家有了看輕自己的心理，便會把中國的東西看得分文不值了。我們不用自己的東西



，而要人家的東西，好比把金錢送給別人一樣，聰明的朋友，你願意做這樣愚笨的事嗎？

幾十年來，中國的國庫，所以日窮，國人的經濟所以日困，原因固然很多，然而一般人歡喜購用洋貨，實在也是原因之一。一般人有了媚外的心理，就造成看輕自己的行爲，而不喜歡購用國貨了。這是國民經濟的大損失，大家不可不慎重啊！

可愛的小朋友！有爲的小朋友！你們千萬不要有看輕自己的卑賤行爲才對呀！

### 三 我們的損失

我國的東北四省，地廣物博，敵人稱之爲他們的「生命線」，從「九一八」事變後，被他奪了去，又利用溥儀，叫他做傀儡皇帝，河山變色，這是極慘痛羞恥的大事變。現在我們來算一算損失，恐怕要驚倒人呢？

土地損失 黑龍江的面積，計一百七十八萬方里，吉林的面積計八十八萬二千方里，遼寧的面積

非常時期小學中級國語科補充教材

計五十八萬方里，共計四百一十一萬二千平方里。

人口損失 黑龍江的人口，計三百七十三萬；吉林的人口，計三百六十三萬餘；遼寧的人口，計一千五百二十萬人；熱河的人口，計六百六十萬餘人；共計三千三百六十萬人。

官方財產損失 民政機關損失，計洋三千六百八十五萬三千餘元；軍政機關損失，計洋四萬七千一百萬一千餘元；官辦鐵路損失，計洋六萬三千另七萬四千餘元；官辦航業損失，計洋二百六十萬元；官辦銀行林礦等等損失，計洋六萬一千五百九十三萬八千五百餘元。

上面所說的損失，是擺在眼前，易於明白的，其他如森林的損失，窩巢內動物的損失，農產品的損失，埋藏在地下的礦產的損失，那更是不能計算的了。

至最近冀東偽組織又割去十七縣，察北又被敵偽軍佔去了六縣，那種種的損失一時更難以計算。

小朋友！你們想，東北四省整個亡了，冀察二省有的地方，也正被敵人零剝碎割去，大家想不想恢復失地呢？

四 作第一個「愛國的母親」

親愛的母親：

勉強壓抑了我無上的悲哀與至深的熱情，寫給你這封訣別的信。現在什麼也不能阻撓我投筆從軍的志願，我是什麼也不願意去想到，我所想到的只是爲國效勞，願意死在戰場上，作中國的忠鬼，我不能顧念到你，親愛的母親！

不要傷心，不要畏怯，你應當驕傲，因爲這爲國犧牲的是你親愛的兒子，我看過許多別個國家的母親也愛伊的兒子，但遇着國家有事，伊們便忘了私情而勉勵自己的兒子，去爲祖國宜勞。我希望你，親愛的母親，作中國第一個愛國家甚於愛兒子的母親。老實說，以一個年青的人去死在槍林彈雨那種慘酷的戰場上，是可悲痛的；不過不幸而中國亡

了，以無數的年青人去受異國人的欺凌與虐待，那種的悲痛實更甚於戰死。到那時，你將無法來愛你的兒子，眼巴巴看着自己的骨肉，在別人鐵蹄之下輾轉呻吟。

親愛的母親，勇敢些擦乾你慈愛的眼淚，嚴肅着面容，勸你的兒子：「上前吧，兒子！我養育你，原是爲國家而養育；國家有難，你不敢上前你便是辜負了我，也侮辱了我！」

親愛的母親，我是怎樣希望現在全中國的母親，都這樣對伊的兒子說：「別了，給我的愛與你，我不願意生還來見你！」

五 黃浦江

黃浦江，江水黃，小船大船來往忙。

中國帆船笨又小，

船夫穿着破衣裳；

外國軍艦旗飄揚，

大砲高架鋼甲裝。

鋼甲裝，破衣裳，

國家強弱那須講？

那須講，快自強！

## 六 于山遊記

于山爲福州三山之一，亦是名勝的地方，山上有民族英雄戚公繼光祠。星期日我和幾位同學往遊，既達山巔望去，屏山烏石山和于山成鼎足之勢，俯視全城，都在眼底。山下公共體育場，壯丁隊正在那裏加緊訓練，莫不是『明恥教戰』嗎？

戚公的祠，靠着山結構，旁邊多古柏老松，橫柯蔽日，表現出偉大的精神，正殿祀戚公像，令人崇拜，前面有平遠台，相傳戚公剿倭凱旋的時候，喜氣揚揚的在這巖石上，痛飲一番，後來的人紀念戚公，造了一個平遠台，並且將戚公功勞，刻在平遠台的石頭上。

現在敵人在中國到處橫行，想戚公當時，把倭寇打得落花流水，真有不勝今昔之感了。

非常時期小學中級國語科補充教材

## 七 殺敵歌

一

健兒健兒齊努力！

努力殺敵！

努力殺敵！

敵心陰險如蛇蝎，

敵勢猖狂如火急；

你看，

多少錦繡山河，

已有牛羊腥羶迹。

二

健兒健兒齊努力，

努力殺敵！

努力殺敵！

中華民族大無畏，

「炎黃」子孫不受屈。

你看，

滿腔熱血沸騰，  
萬眾誓掃妖氛息！

### 八 阿美利加的幼童

美國艦隊裏，有一艘四萬噸的軍艦，名字叫做「美阿利加的幼童。」那艘龐大的軍艦，卻取了這樣一個弱小的名稱，豈不是不適當嗎？不！你只要讀了下面的一段故事，便不會詫異了。

某年夏天，某小學的教師，率領學生們到海濱去遠足，在暮色蒼茫中，海面上忽然有一縷濃烟，繚繞空際，接著，便有一艘大船乘風破浪地駛來，學生們見了，都拍手呼道：「好大的軍艦呀！好大的軍艦呀！」

教師微笑著說：「你們假使把每天賞糖果、糕餅的錢，儲蓄起來，未嘗不可以建造這樣大的軍艦啊！」

「老師你太滑稽了，這是我們不敢相信的事。」這樣說。

教師解釋道：「你們仔細地想一下罷，全美國的小學生統計有八十多萬，假使人人實行儲蓄，不到一年，莫說一艘軍艦，就是三艘四艘也造得成功的。」學生們聽了這話，大為感動，這天晚上，就有幾個學生拿出錢來，請教師保管，以備將來製造軍艦的費用。第二天，被某報的訪員探知，便把這事的顛末，登載在報上，全國的小學生見了，也聞風響應，不到半年，各地小學生的儲款總數已有三百萬圓。美國政府隨即用這筆鉅款，造成一隻軍艦，因為要紀念牠是兒童們捐資建造的，就取名叫「阿美利加的幼童。」

### 九 新生活運動救中國

諸位小朋友！我今天所講的題目，是新生活運動救中國。諸位聽了這個題目，一定要起疑問，新生活不過改變做人方式罷了，怎麼能救國呢？提倡航空能救中國，擴充海軍能救中國，愛用國貨能救中國，怎麼新生活也能救中國呢？諸位你們不是會

有這個疑問嗎？

現在我要來解說一下：什麼是新生活？就是要提倡禮、義、廉、恥。但是提倡禮義廉恥不是口頭說話罷了，要實際表現在衣食住行上面。我今天先講的是一個「恥」字。恥字怎樣表現在衣食住行上面呢？譬如身上穿的，都是國貨，那自然沒有什麼可恥；假使穿的是洋綢、洋布、洋呢、洋緞、戴的是洋帽、脚上穿的是洋鞋，一身上下都是洋，那末，你們應該想着，我爲什麼要用洋貨呢？我不是中國人嗎？爲什麼不愛用國貨，却去推銷洋貨的銷路呢？我把許多金錢，送到外國人手裏，不是很可惜嗎？諸位如能想到這一層，一定不願意用洋貨，這就是能把恥字表現在穿衣的問題上，那一定可以挽回不少的利權。

又如吃的問題，也是一樣，我們不應該吃外國食物。中國物產豐富，各種食物都有，爲什麼要買

非常時期小學中級國語科補充教材

吃外國食物呢？本國有很好的食物，不吃，而貪吃外國食物，什麼洋糖、咖啡、波羅蜜……這實在也是沒有愛國心的人，也是非常可恥，要實行新生活就不應該買外國東西吃。

還有住的問題。假使你們到上海去，不住外國旅館，住的是中國旅館，這也算是知恥。又如你們家裏，一切雜用器物，不用外國貨：什麼地毯、木器、盤碟、爐灶、眠床……都不用外國貨，這也算是知恥。

除衣食住以外，還有行的問題。現在中國的內河航行權人都被外國奪了去。譬如長江一帶，有英國商輪，美國商輪，更有許多國敵的商輪。我們假如往長江旅行，不趁外國商輪，坐中國商輪，表示我們中國人，是應該坐中國輪的，這就是恥字表現在行的問題上。

我們衣食住行假如都能顧到恥字，都愛用國貨，那末，一年十多萬萬的漏卮，可以抵塞，中國經

十一

濟就可以充裕，一切問題，就有辦法了，所以我說  
新生活運動能救中國。

一〇 軍歌

(其一)

中華男兒血，應當灑在邊疆上；不管雪花湧，  
不怕朔風狂，我有熱血能抵當，砲衣褪下，刺刀擦  
亮，衝鋒的號響！衝！衝過山海關，雪我國恥在瀋  
陽！

^ x x x x

中華男兒，義勇本無雙，爲國流血國不亡！抵  
抗！抵抗！沙場凝碧血，有如寶石光，照著民族生  
路上，燦爛輝煌！

(其二)

中華男兒血，應當灑在邊疆上，飛機我不睬，  
重砲我不慌。我抱正義來抵抗，鎗口對好，子彈進  
膛。衝鋒的號響！衝！衝！衝到鴨綠江，雪我國恥  
在平壤！

x x x x x

中華男兒，義勇本無雙，爲國流血國不亡！抵  
抗！抵抗！抵抗！凱旋作國士，戰死爲國殤，精忠  
常耀史冊上，萬丈光芒。

一一 最後的微笑

普法之戰，法軍敗退到一個鎮上，這鎮是有死  
守的必要的。但是鎮後橫互着一座蒼鬱的森林；在  
鎮上望不見敵軍的動靜，那時有一個不會逃走的孩  
子，指着鎮上的一株大樹，對法軍將領道：

「你們不能爬樹，讓我爬上去看看後面森林裏  
有沒有敵人的蹤跡。」

法軍將領要攔阻他，這孩子早已爬上去，坐在  
粗枝上了，將領說：

「快下來！危險哪！」

「不要緊。你瞧！有一面旗只露出一個尖。」

「快下來！」

「讓我再爬上一些，瞧！啊！有許許多兵。」

這時槍彈「砰」的一聲，從森林裏打出來。

「趕快下來罷，孩子，他們看見了，很危險！」

「不要緊，我躲在樹葉裏，他們打不中我。」

這孩子竭力再往上爬，雖然敵軍的槍彈繼續的向他射擊，法軍將領再三阻止他，他毫不畏懼，畢竟把所探得的報告道：

「他們全體動作了，荷槍了，——呀，又分成兩隊了，一隊朝東，一隊往西，——呀，他們正沿着小河兩邊來包抄我們呢。」

「夠了，夠了，我的好孩子，快下來，危險哪！我們也要動作了。」

這孩子還想往高處爬，但槍彈一陣一陣的射來，起初他的腿中了一彈，後來腹部也給槍彈射穿了，他穩兩手一鬆，像受傷的鳥兒一般直落下來，他的熱血直流，臉上變了顏色，但他還激越的說道：

「不要緊的，我爲的是我們的法蘭西。」

非常時期小學中級國語科補充教材

那將領忙着調派軍隊，只好派人照料他，他的血流得過多了，苦痛的躺在地上，眉頭皺着，眼睛無力的張着，小嘴顫動着，好像焦急的還在等待甚麼。等到法軍驅逐了普軍回來，那「法蘭西萬歲」的歡呼，夾着「勇敢的孩子精神不死」的震喊，傳到他的耳中時，只見那將領肅立在他的面前告訴他說道：「可敬的孩子，我們完全打勝了！」他最後微笑了一下，很恬靜的死了。

一一一 最後一課

這一天早晨，我上學去的時候，已很遲了，心中很怕先生要罵。況且昨天漢麥先生說過，今天他考我們的文法，我卻一個字都不記得了。我想到這裏，格外駭怕，心想還是逃學去玩一天罷，你看天氣如此清明溫暖，那邊竹籬上，兩個小鳥兒，唱得怪好聽，野外田裏，普魯士的兵士正在操演，我看了，幾乎把考文法的這回事，都丟在腦後了。幸虧我膽子還小，不敢真個逃學，趕緊跑往學校裏去。

十三

我走到市政廳前，看見那邊圍了一大羣的人，在那裏讀牆上的告示。我心裏暗想，這兩年我們的壞消息，敗仗哪，賠款哪，都在這裏傳來，今天又不知有甚麼壞新聞了，我也無心去打聽，一口氣跑到漢麥先生的學校裏。

平日剛上課的時候，總有很大的響聲，開抽屜，關抽屜的聲音，先生鐵戒尺的聲音街上也常聽見，我本想趁這一陣亂響裏面混了進來，不料，我今天走到的時候，裏面悄悄的一點聲音都沒有，我朝窗口一瞧，只見同班的學生都坐好了，漢麥先生拿著他那塊戒尺，踱來踱去，我沒法只好硬著頭皮，推門進去，臉上怪難為情的，幸虧先生還沒有說什麼他聽見我，但說「孩子快坐好！我們已要開講，不等你了」。

我一跳跳上了我的坐位，心還是拍拍地跳，坐定了，定睛一看，纔看出先生今天穿了一件很好看的暗綠袍了，挺硬的襯衫，小小的絲帽，這種衣服

，除了行禮給獎的日子，他從不輕穿易起的，更奇怪的今天全學堂都是肅靜無譁，最可怪的，後邊那幾排空椅子上，也坐滿了人；這邊是前任的縣官和郵政局長；那邊是赫叟那老頭子；還有幾位，我卻認不得了，這些人爲什麼來呢？赫叟那老頭子，帶了一本初級文法書，攤在膝頭上；他那副闊邊眼鏡，也放在書上，兩眼睜睜地望著先生，我看這些人臉上都狠愁的。

我心中正在驚疑，只見先生上了坐位，端端敬敬地開口道：「我的孩子們，這是我末了的一課書了！昨天柏林有下令來說：『亞爾薩斯和鄒戀兩省，現在既已割歸普國，從此以後，這兩省的學堂，只可教授德國文字了！你們的德文先生明天就到，今天是你們末了一天的法文功課了！』」

我聽了先生這幾句話，就像受了雷打一般，我這時纔明白，剛纔市政廳牆上的告示，原來是這麼



一回事，這就是我最末了一天的法文功課了！我的法文纔該打呢，我還沒學作法文呢，我難道就不能再學法文了！唉！我這兩年爲什麼不肯好好地讀書？爲甚麼卻去捉鴿子，打木球呢？我從前討厭的法文書，歷史書，今天都變了我的好朋友了。還有那漢麥先生也要走了，我真有點捨不得他，他從前那副鐵板板的面孔，厚沈沈的戒尺，我都忘記了，只是可憐他，原來他因爲這是末了一天的功課，纔好穿上那身禮服。原來後面空椅子上那些人，也是捨不得他的。我想他們心中，也在懊悔從前不會好好地學些法文，不會多讀些法文的書，咳！可憐的很！

我正在癡想，忽聽先生叫我的名字，問我動靜詞的變法，我站起來，第一個字就回答錯了，我那時真羞愧無地，兩手撐住棹子，低了頭不敢抬起來。只聽得先生說道：「孩子！我也不怪你，你自己總夠受了！天天你們自己騙自己說：『這算甚麼？讀書的時候多著呢，明天再用功還怕來不及嗎？』」

非常時期小學中級國語科補充教材

如今呢？你們自己想想，你總算是一個法國人，連法國的語言，文字都不知道。……」先生說到這裏，索性演說起來了。他說我們法國的文字怎麼好，說是天下最美，最明白，最合論理的文字；他說我們應該保存法文，千萬不要忘記了；他說現在我們總算爲人奴隸了，如果我們不忘我們祖國的語言，文字，我們還有翻身的日子。

先生說完了，又翻開書講今天的文法課，說也奇怪，我今天忽然變聰明了，先生講的，我句句都懂得，先生也用心細講，像恨不得把一生的學問，今天都傳給我們，文法講完了，接著就是習字，今天習字的本子也換了先生自己寫的文字，寫著「法蘭西亞爾薩斯」幾個大字，放在桌上就像一面小小的國旗，同班的人個個都用心寫字，一點聲息也沒有，但聽得筆尖在紙上颼颼地響。

我一面寫字一面偷偷地抬頭瞧瞧先生，只見他端坐在上面動也不動一動，兩眼瞧瞧屋子這邊，又瞧瞧那邊，我心中怪難過，暗想先生在此住了四十年了。他的園子，就在學堂門外。這些棹子櫬子，都是他四十年的舊物，他手裏種的胡桃樹，也長大了，窗外的紫藤，也爬上屋頂了。如今他這麼大的年紀，明天就要離開此地了。我彷彿聽見樓上有人走動，想是先生的老妹子，在那邊收拾箱籠，我心中真替他難受。

先生卻能硬著心腸，把一天的功課，一一做去，寫完了字，又教了一課歷史，歷史完了，便是那班幼稚生的拼音。坐在後面的那赫叟老頭子戴上了眼鏡，也跟著他們讀，我聽見他的聲音都哽咽住了，很像哭聲，我聽了又好笑，又要替他哭，這末了一天的功課，我一輩子也不會忘記的。

忽然禮拜堂的鐘敲了十二響，遠遠地聽得喇叭聲，普魯士的兵操演回來，踏踏踏地走過我們的

學校，漢麥先生立起身來，面色都變了開口道：「我的朋友們！我……我……」先生的喉嚨哽住了，不能再說下去。他走下座，取了一條粉筆，在黑板上用力寫著幾個字——就是「法蘭西萬歲」，他回過頭來，擺一擺手，好像說：「散學了，你們去罷！」

一二一 復興土耳其的凱末爾

當十九世紀末葉，土耳其在名義上雖然是個獨立的國家；實際上，已成了列強的半殖民地。牠的領土，固然被列強分割；就是行政、司法、郵務、海關等權，也都被列強操縱，這奄奄待斃的國家，誰不預料牠滅亡在即呢？

然而，土耳其危殆的局勢，却有個愛國青年的領袖凱末爾將軍起來挽救哩！當歐戰時，土耳其加入德奧同盟，等到德奧失敗，和議開幕，土耳其被列強處分，強迫簽訂不平等條約，凱末爾將軍遂以救國主義，號召羣衆，結合全國的愛國青年，組織國民革命軍。成立了新政府。一面誓死不承認列強

處分土耳其的條約，一面發兵抵抗列強；西面抵禦希臘的進攻；北面攻擊亞美尼亞的軍隊；南面和法軍相持於敘利亞；東面和英軍血戰於美索不達米亞。

在這般四面遇敵的境地，凱末爾將軍秉著愛國的忠誠，督率戰士，依舊精神百倍。戰士們也就抱著與國共存，與國共亡的決心，和敵兵鏖戰。列強見土耳其軍隊所向披靡，都有些膽寒。英國深恐一旦失了亞美尼亞，所得的利益便要損害，首先聯絡法國，請美國從中調停，但沒有成功。後來，法國因為軍費支絀，單獨和土耳其議和，訂了法土條約，英國因此處於孤立地位，益發恐慌，於是援助希臘，想攻倒土耳其的新政府。希土的戰事延長至年餘之久。凱末爾將軍保持著堅忍的態度，引導國民革命軍奮勇地進攻；最後，竟衝破希臘的防綫，生擒著希臘軍的總司令。希臘遭著重大的失敗，連忙向土耳其求和，締結休戰條約。凱末爾將軍於對外

編輯非常時各科補充教材的意義

作戰勝利以後，轉而向內，便廢去土耳其皇帝，把一切政權交付國民會議。

一九二二年，列強在瑞士洛桑開和平會議。土耳其派遣代表與會，就提議廢除帝國時代所訂的不平等條約。列強見土耳其是戰勝的獨立國，只得簽了和約。從此土耳其便一躍而為自由的國家。土耳其人民因為凱末爾將軍勞苦功高，也就舉他做土耳其新共和國的總統。

一四 全國運動會東北選手告同胞書

胞書

這是二十二年十月全國運動大會在南京舉行時，某報紙上發現的一篇文章。

親愛的同胞們：

我們是代表淪陷的東北四省區而來赴會的選手。……國辱民奴，我們的父母，兄弟，姊妹，天天

在東北過著牛馬不如的生活；我們不到戰場上去殺賊，卻來到這裏參加盛會，我們不敢猜同胞們對我們作何等的感想！

同時我們也想到，假使我們不來參加，那麼在運會場中，諸位竟看不到東北的的旗幟，與東北的健兒，又將怎樣的痛心！所以我們終於含著熱淚，冒著困難來了。成們眼見這秀麗的江南，愈觸動我們家亡國破的悲哀。

我們這次，與其說是來參加比賽，不如說是來報告東北慘狀；與其說是來表演大好身手，不如說是來宣示我們的苦鬥決心。我們謹代表我們的父老，兄弟，鄭重地說：「東北人心不死，渴望全國同胞早來拯救，『滿洲國』是敵人自製自戴的假面具，沒有一個中國人甘心事仇的！」我們熱烈地希望著這足球籃球場上所表現的國體合作精神，能推廣到各方面去。我們心目中所共同競爭的錦標，不是運動場上的錦標，而是恢復東北四省地圖的顏色。

在這個盛會之下，諸位要知東北的慘狀嗎？我們只覺得一把酸辛淚，真不知從何說起！不過諸位看到跳高場中被鐵釘鞋踐踏過的砂土，就可以想到敵人鉄蹄下的東北民衆。諸位看到鉄餅標槍下所遺留的創痕，恰可當作暴敵劫掠後的東北市村。我們呢，便是這劫灰下微幸逃生的沙蟲。我們的生命，在敵人眼裏，真是螻蟻不如！

但是，我們是有信念的，我們的信念便是：中國有四千年的歷史文物，有四萬萬忍苦耐勞的同胞，有廣大豐富的土地物產，尤其是有這麼多熱心愛國生龍活虎般的青年，我們是萬萬不會亡國的，親愛的同胞們！我們要宣誓，共同奮鬥，去奪取高掛在我們馬前的錦標，最大的錦標——光復東北四省。

一五 帝國主義侵略中國的五個

時期

小朋友們！請你想一想：  
現在是什麼時期了？

自從帝國主義侵入中國以來，至於今日，約可劃分為五個時期。

第一時期，是鴉片戰爭以至中日戰爭。這是帝國主義者在中國取得利權的時期。他們用軍事的力量，壓迫中國，取得種種政治上優越的勢力，來扶植經濟侵略的基礎。

第二時期，是中日戰爭以至「庚子聯軍」之役，這是帝國主義者在中國競爭權利的時期。各個帝國主義者爭先恐後，倚着軍事的勢力，向着中國，或用恫嚇的手段，或用戰爭的手段，來增加種種政治上優越的勢力，擴張經濟侵略的基礎。

第三時期，是由「庚子聯軍」之役以至歐洲大戰開始。這是帝國主義者在中國行使特權，恣意經濟侵略的時期。在這時期，中國對於各個帝國主義者已經一律降服了，再沒有抵抗的決心和勇氣了。各國也不必再用軍事的勢力來強壓中國了。種種政治上優越的勢力，在中國已根深蒂固了，經濟侵略便

非常時期小學中級國語科補充教材

可以暢行無忌了。可憐的中國人，卻以為已脫離了瓜分的驚濤駭浪，可以在均勢局面之下，風平浪靜的過些日子。

第四時期，是由歐洲大戰開始以至於華盛頓會議。這是日本的帝國主義者在中國施行單獨侵略的時期，在這時期，歐洲各國疲於相殺，不遑顧及中國，日本卻乘這機會為所欲為，再也沒有人可以掣他的肘了，對於中國，應用軍事恫嚇的手段，或竟輕描淡寫的，拿着中國一兩個軍閥來做傀儡，藉以增加種種政治上優越的勢力和經濟侵略的種種便利。

第五時期，是由華盛頓會議以至今日，這是各個帝國主義者，對於中國採取共同步調，以施行經濟侵略的時期。因為各個帝國主義者在歐戰期內，學了些乖，知道彼此競爭權利，徒然耽誤了侵略的工夫及讓成了彼此間的不益，所以一面要日本將已得權利嘔些出來，一面把英法美意日本荷蘭比利時

葡萄牙諸國連合起來，向中國採取同一的步調，實行其經濟侵略。可憐的中國人，看見各國逼着日本，將已得的權利，嘔些出來，和漁人向鷺鷥喉裏探出魚來似的，不禁拍着手叫痛快，卻忘了自己已陷入共管的深坎裏頭了。

一六 五九國恥講演稿  
諸位同學！

今天是我们中國最痛心的日子！是賣國賊袁世凱承認日本提出亡我中國的第二十一條約的日子！現在我把他的起因講一講：當民國三年，歐洲大戰發生，歐洲各國忙着打仗，不暇東顧的當兒，日本以爲這是併吞中國一個很好的機會，剛巧那時袁世凱當國，他一心一意要想得到日帝國主義者的幫助，完成他的皇帝夢，日本便承機提出廿一條做交換條件，只顧自己，不顧國家的袁氏竟於五月九日午前簽字承認了。

廿一條的內容，可分做五號：第一是要併吞我

山東省，第二要併吞我滿蒙。第三要搜括中國的煤和鐵，第四要侵佔我國沿海的港灣和島嶼，第五要監督我國的中央政府，最後還注明中國須絕對嚴守秘密，倘或洩漏，日本當再要賠償，諸位想想，這是多麼兇狠，多麼苛刻的條件？我們承認了其中的一條，就有亡國的危險，何況二十一條呢？

「五九」以後，日本就根據這廿一條約，公然向中國作武力和經濟的侵略，五三慘案，萬寶山慘案，「一九一八」的佔領瀋陽，「二二八」的砲擊淞滬，無非實現其吞併中國的野心！諸位同學！我們願意作日本帝國主義者鐵蹄下的亡國奴嗎？不！我們就要起來，下個決心，誓復國仇呵！

古語說的好：「無敵國外患者國恆亡」，又說「多難可以興邦」，所以現在我們不能因了眼前的危險而悲觀，我們要發憤爲雄，要從患難中間奮鬥過來！諸位同學，我願和你一齊努力！

一七 東北遊記

胡偉烈和李默熊同在一所小學裏讀書，時常聽得先生講東北同胞怎樣的苦痛，真是悲憤填胸。一天，看到平瀋已經通車，偉烈同默熊從該同到東北作實地的調查，看看我東北的同胞究竟被壓迫到什麼田地。默熊很高興。於是在大家徵得家庭同意之後，就準備了行李盤費等項，從天津出發向東北去。他們一直到了營口，要想渡過海關，可是河水冰凍，只見遊人在冰上來來往往。默熊看得害怕，竟不敢舉步，忽然對岸來了一具似船非船的傢伙，原來這個傢伙可以趁人的，並且每回渡價只需銅元幾枚，於是他們人，就一躍而上。那人用一竹竿撐着，但見骨碌碌地向前飛也似地滑過去，一刻兒已到了對岸，他們倆踏進了瀋陽城，頓時想起了「九一八」一變，可是只能在心中發悶。瀋陽街道宏闊，建築物壯大，街牌弄牌上面似是而非的中國字，是他們從來未見過的，他們在街道上行走，不時碰着生

非常時期小學中級國語科補充教材

一撮鬍鬚的某國男人，以及拖着木屐背着包袱的某國婦人，來來往往神氣活現，走到人羣擁擠的地方，依舊大踏步前進，中國人遇見了就遠遠的避開了，街頭站着警察，却是專門干涉中國人的警察。見了敵人，只會立正敬禮。唉！可嘆！這警察還是中國人呢！天已昏黑了，他們就在瀋陽暫宿一宵，一夜無話。早上出了小西邊門，到公園裡去遊玩，這公園佈置得還算不錯，並且有不少的亭子，如雪亭，澄心亭，攬轡亭，式樣各不相同。正在亭中休息，恰巧有位學生模樣的也在這裡瞭望，默熊搭訕着問：「這裏還有好玩的地方嗎？」他說：「從前清宮殿可算古來的大建築，內有亭台樓閣，並且藏着金珠寶貝不少，可以任人遊覽，現在却不能了。」

出了瀋陽城，再向東北去，經過鐵嶺開源，都沒有逗留，只是穿過了重疊的高山和蔥鬱的森林，這種荒涼的景象，不由想起義軍血戰的所在。他們

到了吉林，就住正迎賓旅館，問問夥計：「這裏的街道，那幾條最熱鬧？」他說：「通天街，糧米街，北大街，這是從前的名稱，現在不是這樣叫了。我們到了街上到處看見牆壁上張着壁畫，中有一張：中間坐着一個閩土，下面跪着許多人，旁邊有恐嚇的標語：『反滿洲國的人，來世這樣受罪。』有的繪個仙子，標語是：『樂從滿洲國的人，身後這樣享福。』竟用這種神仙鬼怪的神話來恐嚇並麻木我愚民。後來到一所小學校裏去參觀，恰好有一位四十多歲的先生在上課，只見黑板上寫着：『人人要尊敬天皇。』最可笑而且可氣的是：日課表上的國語就是X語，中文改為漢文。這樣一來，把東北民衆的頭腦，都改變為做人家奴隸的頭腦，永遠不會反抗了。」

我們再坐火車回西北進行，經過哈爾濱、長春，到了黑省昂昂溪，再北進，就要到嫩江。那時同車

有一位乘客，在偷偷地對一位朋友說：「當初馬精軍和蘇炳文將軍大敗敵軍的嫩江橋，距離不遠了。一刻兒我們在車中就可以眺望嫩江了。」那個乘客又說：「張海鵬初次進犯黑省時，馬占山將軍調部下到嫩江東岸應戰，這天天氣非常寒冷，江邊找不着一隻船的影子，許多炮彈不能搬運過去，於是忠勇的黑軍個個自告奮勇，立刻盡把身上衣服脫去，把炮彈頂在頭上涉水渡江。我們忠勇的義軍，在這冰寒徹骨的河水中凍死的，不下二百餘人。」我們幾乎聽得發呆了。汽笛一聲，才知道已到了齊齊哈爾。下車覓了休息的場所，預備寫信回家。問候爸媽並報告遊歷的經過。

一八 綏大公報記者  
編者先生：

日昨接到一封家信，使我感到無限的悲哀，冀東學校改換課本的命令，在一月十五日就由殷汝耕頒佈了，可是到最近才見實行。最令人痛心者，就



是變形的秦始皇焚書政策，又見諸運用了。凡是小學生讀過的課本，都被他們收去，至於焚不焚，那倒不曉得。我知道現在的冀東，是不能再讓兒童在那裏求學了。可是我的家鄉在那裏，所以不得不讓我那小弟弟暫時受罪，何況他在今年暑假，就要在高小畢業，而來投攷津校呢？在這種不得已的情景之下，所以我時常給他信，讓他着實用功，以免投攷的落榜。

昨天，他給我來了一封回信，不待卒讀，我的眼淚，就不自主的流下了。我的悲傷，一面是爲的中國前途着想，一面是同情我那小弟弟的遭殃；他信中寫的是：「我的哥哥：你屢次來信，叫我用功，我很聽從，不過……現在想用功也沒用了，因爲我那第三冊，二冊，一冊的國語，自然，衛生……都被冀東政府的人們要去了，現在我手裏僅僅有他們發下的第四冊國語，那書上滿是這個那個……這些東西，念着不但使人生氣，同時對於我的升學，

非常時期小學中級國語科補充教材

也毫無幫助，哥哥呀！暑假升學時，怎能攷得上呢？請你趕快和爸爸說說，要我到天津去念書吧！咱們家鄉的學校，實在不行了，最可怕的就是咱們那個敵人顧問，他常常偷着跑到我們教室裏去參觀，我們的老師看他來了，臉孔就馬上變色，說話也聾了，滿口說些……讓人聽了，真是刺耳，所以有一次把我氣得居然站起和他辯駁，猛不妨那位兇惡的顧問，馬上打了我兩個嘴巴，打得我一時不知東西南北了。哥哥！世間寧有這樣不說理的事嗎？咱們的爸爸，還沒有這樣的打我哩！所以我實在不能受這個洋罪了，請你趕快的想個辦法吧！……」寫到這裏滿紙好像儘是淚痕了，我是他的親哥哥，怎能不表同情呢？

編者先生在這裡你當能明白冀東現狀慘酷的一般吧！我現在冒昧和你通訊，尙祈你的原諒！揣此謹祝

撰安！

阿雷謹上

一九 鄭成功攻守台灣

「四百萬人同一哭，去年今日

割台灣！」

這是台灣愛國詩人邱滄海的兩句詩。那時的台灣，在中日戰後，割歸日本才一年；到現在，已將近一百年了，誰還哭著想起割台灣的一回事呢？

台灣原是中國的領土，面積有十二萬方里，人口有四百萬，十分之八是中國人。在明朝末年，這地方還是十分荒蕪，被遠東的荷蘭人佔據著。

那時清兵入關，佔據了整個的中國，鄭成功感著國破家亡的悲哀，便立志棄文就武，驅滿復明。他走入文廟，把身上的儒衣儒冠，一齊卸下來，用火燒了，對孔子神位行過禮，仰天叫道：「我鄭成功從前是個黃口小兒，現在是個孤臣！我覺得生在當今，咬文嚼字是全無用處的；所以我把衣冠還給

你。此後，我得戴盔披甲，和滿奴決一死戰，爭我們國家民族的生存！請你老夫子作個見證罷！」

他便在福建南澳島上，召集同志，訓練軍隊，討伐滿清。他屢次舉兵攻打福建廣東浙江，弄得清兵應接不暇。後來又統領海陸軍衝進長江，攻陷鎮江，進逼南京，率領將士，親自祭掃明太祖的墳墓，不幸被清兵三路夾攻，海陸軍都失敗了，只得仍回福建。

鄭成功絕不灰心，他想取台灣做根據地，徐圖恢復；他便帶了艦隊攻打台灣。在安平附近上岸，打下了赤坎城，進攻安平。這時清廷約荷蘭人合攻鄭成功，鄭成功毫不在意，仍舊拚命攻打，圍困了九個多月，又用計把水源塞住，使荷蘭人無水可飲；一面派人對他們說：「要是把城池還給我們中國，你們的妻子財物，儘可帶了隨便往哪裏去。」並且退兵三十里，讓他們逃走，荷蘭人就用大炮裝載了妻子財物，搬到別處去。因此，荷蘭人經營三十

七年的台灣，便交還我們中國，交還到鄭成功手裏了。

鄭成功得了台灣以後，便組織政府，制定法律，提倡農業，擴充軍備；並且廣興學校，啓發民智；不上幾年，把台灣治理得十分完善。同時，在福建的金門廈門兩處，駐重兵防守，做台灣的屏障，又派使臣到菲律賓羣島，和西班牙通好，約他們做海上的帮手。

鄭成功把台灣佈置妥貼以後，很想向國內發展，驅滿復明；不料壯志未酬，一病去世，年紀不過三十九歲。唉！要是鄭成功不死，也許能把台灣建設得「金湯永固」，不至於給強鄰奪去。

現在台灣未復，東北又繼台灣而喪失了，誰是現在的鄭成功，來收復我們的台灣，收復我們的東北！

一一〇 朝鮮的愛國志士安重根

非常時期小學中級國語科補充教材

朝鮮雖然是一個被人滅亡了的國家，但他們的愛國志士是接二連三的產生出來，在那裏進行他們的復國運動。

朝鮮被日本滅亡之後，一切都在日本的統治之下。有一個時期，伊藤博文當朝鮮的統監，統監的權力，簡直等於一個皇帝，任何朝鮮人民，都不敢反抗的，他富有壓迫朝鮮人民的知識，與懷柔朝鮮人民的手段。所以他出任朝鮮統監以後，一切的舊制度，都改變了。

譬如對於商貨，凡是朝鮮出產的，出口就苛以重稅；若是日本貨進口，那麼全不納稅。一切待遇日本人享受最優；甚至走路，朝鮮人遇了日本人，必須讓避。對於教育，十歲以上的孩子，就要學習日本文了。假若偷習本國文字，就要受到很嚴重的處罰。在婚姻方面，男女締姻的權柄，完全操在日本

本官吏的手裏。男子結婚，須到三十歲，女子到了十五歲，必得要出嫁，所以有的少女，被日本官吏作主，很多的去配了一個老人；年輕的男子，反去娶了一個寡婦。像這許許多多的虐政，伊藤博文出任統監以後，都由他一手實行起來了。

在先，伊藤博文還在歐美遊學的時候，安重根剛在德國求學，他小時很聰明，在學校裏的成績很好。他的生地原是滿洲，十幾歲回國求學，後來才到德國去的，

時光過得很快，當他從德國回來的時候，伊藤博文已在朝鮮任統監了。他看着伊藤博文實施的種種虐政，心裏痛恨萬分，日本人對於朝鮮人民，簡直不當人看待，於是他決心先殺去這豺狼一般的伊藤博文，而為兇惡的日本人下一個警告。

一次，伊藤博文到哈爾濱去了，那知安重根早已在那裏準備妥當要對付他了，等到伊藤博文到哈的時候，他抽出他的手鎗，「拍」的一聲，就把一個

耀武揚威的統監的生命結果了。

這事發生以後，安重根的生命雖沒有保全，但日本政府却知道朝鮮有一愛國志士要替他祖國復仇，而有些胆寒了。

### 二二一 臥薪嘗膽

現在吳（江蘇等地）越（浙江）是一家了。

從前在「春秋時代」，吳國和越國，是世世相仇的敵國。

有一次，吳越兩國又開戰了，吳王夫差把越王勾踐捉來，囚在閻閭（夫差的父親）墓旁的石室內，虐待不堪；叫他穿上囚衣，蓬頭赤腳的去割草餵馬，一位國王，簡直變成了一個奴隸。

勾踐抱着「忍辱負重」的決心，甚麼羞辱都忍受，咬緊了牙齒忍受。過了三年，夫差見他忠厚無用，便把他釋放了。

勾踐回國以後生活自然很自由。但是他怕太安樂了，會把復仇的情緒淡下去的，于是便特地在手

頭預備一個晒乾的苦膽，以便時時用口去嘗；於是又在地上鋪著一堆零亂的乾草，以當寢具，每當他白日尋著苦味，黑夜睡得不安的時候，他便想到國仇未報，國恥未雪。

同時，他一面嚴格的練兵，整頓軍事；一面大量的生產，整理財政，越國的人民，見國王這樣勵志刻苦，便也一個個熱心奮發，磨拳擦掌地誓雪國恥。全國上下，萬衆一心，拼命地幹，足足幹了二十年，但是勾踐表面上，對於吳王夫差，還很恭順；吳王夫差也以爲越國是個弱國，越王是一個儒王。雖然有人勸他防備，他卻並不放在心上。

有一年，夫差帶兵北上，要和列國爭勝，京都十分空虛。勾踐得了這個機會，便一聲令下，暗暗出兵，攻打吳國。強兵攻無備，一路勢如破竹，便毫不費力地佔了吳州（今在蘇州），夫差連夜趕回，軍心已亂，軍餉毫無，自然一敗再敗，不能抵抗。因此越國出兵不上幾個月，便把吳國滅了，并把吳

非常時期小學中級國語科補充教材

王逼死了。

後來，越國全國軍民，很熱烈地慶祝凱旋，拜賀越王。勾踐嘆道：「這是全國民衆努力雪恥的結果，決不是我個人的力量！」

二二一 岳飛

你看！岳飛是多麼英勇的大將軍！可是宋代該亡，生了一個漢奸秦檜。所以要想救國，先要鋤掉！小朋友！眼前的中國裏，誰是岳飛？誰是秦檜？你認清了嗎？

南宋時候，金兀朮起兵來犯，岳飛屢次都把他們打退，在朱仙鎮那一次，把金兵打敗得最厲害。他們六十萬的兵馬，死得只剩了五六千人，他們的大將哈米蚩，甚至氣昏得要自殺。

但是那時有一位奸臣秦檜，他得了金兀朮的賄賂，却和他的妻子王氏密議想法傷害岳飛。一天，

二十七

岳飛正在軍中開會，商議繼續進攻。國的策略，以消滅宋朝的後患，不料一道聖旨傳來，命令岳飛只在朱仙鎮防守，不得再引兵前進，全軍兵士得了這個消息，大家都異常的憤懣，岳飛因為聖旨不好違抗，只得令士兵在防次勤加操練，等待朝廷再頒出兵的命令，然後再出發，不料一年的時光過去了，朝廷出兵的命令，始終不見頒來；而秦檜謀和的聲浪，却一天一天的越唱越高了。果然一天岳飛正在軍中看書，一張和議的詔書忽然來了，並叫岳飛把兵都帶回京城去，升調他的官職，岳飛看罷了這個詔書，不覺大哭起來說道：「我一腔的報國熱忱，恐怕要不能實現了。」

正在感嘆的時候，忽然有一道金牌來了，催岳飛立刻回國。剛剛看罷，又是一道金牌來了，隔了不多一會，金牌又來了，就是這樣一連接到了十二道金牌，都是催岳飛立刻回國，否則就是違反聖旨

這時，岳飛的心裏真夠痛苦呀！他雖想哭也沒有許多眼淚了。只望着許多勇敢的士兵，許久許久不能說出一句話。士兵看了這種情形，也異常的感動，一個個只有感泣，後來岳飛痛哭失聲的說道：「我共患難的弟兄們呀！我這一次去，我的生命必妥犧牲在奸臣的手裏了，只因皇命頒來，我雖死也不能迴避呀！親愛的弟兄們！請你們不要忘記『爲國報仇雪恥』呀！」

岳飛和他的士兵們這樣傷心的離別而後，帶了王橫，走了三天，到達平江，那知朝廷的使者又來了，岳飛把聖旨接過來一看，立刻驚呆得不知什麼似地，原來朝廷說他存心謀反，并且剋扣軍餉，以飽私囊，現在特派京畿士兵前來捉拿，解京法辦。王橫看了，非常氣憤的叫道：「我們元帥，拚命殺賊，所戰皆勝，如今誣害以罪，這還有天理嗎？」他一面說，一面就使起銅棍來，要毆打那士兵，岳飛止住他道：「王橫呀！奸人的毒計，我也知道了

世的人也不能明白我報國的心了！請你忍了吧！」幾個兇狠狠的兵士，就乘這個機會，幾刀就把王橫砍死了，岳飛呢，他們馬上把他抓上了囚車回京。

到了臨安以後，秦檜就彰明較著的叫萬俟卨和羅禹緝兩人審起來，用了種種毒刑，把岳飛打得死活來，叫他供認造反，他是一個赤胆忠心的愛國者，硬要他自己供認謀反，這是一件使人多麼傷心的事呢？後來岳飛痛得實在忍不住了，便厲聲大叫道：「我的岳雲和張憲呀！你們知道將要臨死的一個赤胆忠心的人嗎？一萬羅兩人聽見了，便騙他寫一封信，叫岳雲和張憲來營救他，那知岳雲和張憲到了臨安，也被秦檜監禁起來了。」

岳飛岳雲和張憲，在監獄裏一連關了兩個多月，到了除夕那天，寒風冽冽冷雨淒淒，幾個秦檜的走狗把他們拖到了風波亭上，用大麻繩一個個綁起來，於是三人就被大麻繩勒死。

岳飛死時只三十九歲，他的一片赤心愛國的精

非常時期小學中級國語科補充教材

誠，至今還活現着一般人的心坎中。

一三三 臺灣抗日的始末

臺灣！我們的臺灣！而今安在呢？當時抗敵的情形，你知道否？小朋友！我們要踏着死者的血跡前進！

民國紀元前十八年，中國和日本發生戰爭，結果中國失敗，訂了馬關條約，損失很鉅。

中國將臺灣割給日本，是馬關條約裏的一項。此項消息，傳了出來，全臺的人，怒氣勃發，有一個叫丘仙根的，更是憤激，倡義勇團以抗日，經他振臂一呼，不到數天，就有幾萬人自願加入合作，誓死反對日本統治，他們去請巡撫唐景崧做義勇團大總統，主管抗日軍事。唐見民氣激昂，不忍推却，將臺北巡撫公署，改為總統府，並立即練軍隊，籌糧餉，預備和日本決一死戰。

二十九

日本的兵船開來了，軍隊登陸，直達基隆，任意騷擾，臺民偶一反抗，就被殺戮，守將吳國華，奮勇迎擊殘暴的日軍，大勝，日兵逃回船中。

不幸，吳國華的部下，大家爭功，防守疏忽，日兵乘機進攻，基隆的形勢，又趨嚴重。吳國華一面激勵士氣，防禦日兵；一面向義勇團大總統告急。

景崧得到報告，急派將官帶領兵隊前往救助。那知將官風聞日兵很多，中心惴惴，竟挨延不走，基隆遂被日兵攻陷。

基隆是台灣的門戶，基隆既失，台灣的門戶已開，無險可守。此時大家即使和衷共濟，已不易抗日；更加內部意見不一，恣意互閔，日兵自然長驅直入了。

景崧見時局益趨險惡，知道難以挽回，就化裝混入難民中逃去。景崧既走，事更危急，丘仙根將四鄉的義勇團調來，準備和日本拼命，豈知還未佈

置妥貼，日兵已到城下了。

當時，有一個提督叫做劉永福的，還在台南鎮守，誓死抵禦，日兵猛力進攻，無法擊破；又圍攻數月，也未能得手；直到劉軍食糧斷絕，沒有接濟，才被日兵攻陷！

臺民明知道對於強暴的日本無法抵禦，但是不願做亡國奴，要拼命抗日。這種精神真令人敬佩！

#### 二四 汽車夫胡阿毛

救國愛國的路徑是很多的，我們要盡各人自己的力量，找出一條路來走。不要讓阿毛專美於前！

在大難臨頭，國家陷於非常危急的時候，救國愛國的路徑是很多的，只要我們去做，就是沒有大兵，沒有鎗枝子彈，也可以做出愛國的工作來，汽車夫胡阿毛便是這樣。

他是上海人，死時四十一歲。他一向是以開汽



車爲職業，他沒有受過什麼高深的教育，當二十年滬戰正厲害的時候，一天（二月二十六日）的午後，他到虹口老匯路去探望親友，剛走到中虹橋附近，就被敵兵攔住，大肆搜查，當時從他的身上搜出一張開汽車的執照來，敵軍看了這張執照，知道他會開汽車，並且已經開得很久，就把他押解到匯山路碼頭敵軍司令部拘禁起來。

第二天早上，四個敵兵把他拖出來，押到附近停下來的一輛卡車上去，要他把卡車開到公大紗廠去，並且要開得越快越好，那卡車所裝的是什麼呢？就是許多軍火子彈；胡阿毛一時也沒有旁的辦法，在面子上只好假裝允許。於是，在四個敵兵嚴厲的監押之下一點都不能動彈，在他們的命令之下開着走。但是他想，這是一卡車的軍火子彈，如果我們照着敵軍的命令開到那裏去給敵軍應用，那麼，我國的忠勇兵士，不知要多少人犧牲在這一車子彈軍火之中了？自己不能衝上前線去殺敵報國，現在反

非常時期小學中級國語科補充教材

被敵人捉住來利用，這是多麼痛恨的事呵！要不開吧？前後左右有這樣幾個惡狠狠的獸軍怒視着，壓迫着，又是不能遠抗的。他真是痛苦極了！後來，車快到達目的時候，他一轉念間，便開足了速度，一直向黃浦江裏開去；於是連車帶人，一剎那間，淹沒在浪花底下。

### 二五 一個義勇軍的自述

（一）偶然放幾槍

……我並非一個正式軍人，不過是上海的一個平民，太平時候，在本地公司裏作事……

自從去年（二十年）九月十八日日軍強佔瀋陽後各地都組織了義勇軍，那時我便加入上海商人的義勇隊……在四個月中間，我學會了操法，槍的用法，手榴彈的擲法，連開機關槍的法子也都會了。

在關北抵抗日軍的十九路軍，最初不要我們義勇軍參加；經過幾次堅決的請求，才准我們開到最前線去，在戰爭的第四天，我同另外四位兵士，被

派往寶山路防線。對面是租界，日軍就駐紮在那邊，我們有兩挺機關槍，許多手榴彈，幾桿來福槍，一起隱藏在沙袋的後面。

日本的海軍陸戰隊正在我們對面相距只二三十步的樣子，也藏在沙袋背後，白天他們並不來攻擊，我們從槍眼裏，看見他們滿載士兵，軍火，糧秣的汽車，開足了速度，在租界上往來奔馳，我們伙伴中有一個，伸頭到沙袋的上面去，想看個清楚；「砰」，從日軍陣線上飛來一顆子彈，幸運得很，子彈從耳旁飛過，沒有打中，我們用槍刺挑著帽子，高舉出沙袋上，「砰」，「砰」，「砰」接連響了幾聲，有一顆子彈，正打中我的帽子。

後來我們看見鐵皮帽子，在對面沙袋上露出來，也就毫不猶豫地放了一排槍；至於我們是否打著了人，或是僅僅打着帽子，那就不得而知了。雙方這樣偶然的放幾槍，差不多是白大晝的功課，日本兵喜歡在夜裏工作，利用黑漆的時候。

(二)興奮的夜間

我們整夜沒有睡覺，時時刻刻都在提防日軍進攻，我們前線援軍到了，防守的人，已增至十五個；後方還有幾道防線，有大隊援軍，在距離不遠的地方散佈着。我們輪流着睡覺；——其實只是半睡半醒——敵兵在夜間卻可以很安穩地休息，因為他們確信中國決不會攻擊他們租界中的根據地。

前線，除去幾聲雜亂的冷槍聲，偶然打破夜的沈寂之外，一切都很平靜。夜漸漸地過去，天快要亮了，我們模糊地看見幾個黑影在前面搖動，並且聽見裝貨汽車在路上轉動，發出了拍拍的聲音，忽然，對面的防寨開了，我們十五個人，都拿起槍來，手指板着機關槍一心注意着敵人的行動，對面防寨開處的空地方，忽地衝出五輛鐵甲車來，槍聲震天地響，一排機關槍彈直射到我們陣線上來，鐵甲車上架著許多機關槍，向街上掃射，一個個黑影緊緊

車後：向我們的防線衝來。

我們開始射擊十五個人一齊動手，我們的機關槍接連吐出鋼珠；長槍的射擊實在太慢了，有的人用手榴彈向衝來的敵人拋擲，當我們的機關槍左右掃射的時候，我們看見他們一個個倒下，一顆手榴彈爆炸的地方，也總有許多人應聲而倒，有一顆手榴彈擲中了最前一輛鐵甲車的輪子，因此逼出了後面的四輪，不能前進，敵人都爬在地下，像蝸牛一樣；有的躲在鐵甲車底下，或背後；有的藏在電線桿子和綠色的郵筒後面；：差不多任何牆角，屋隅，只要可以掩蔽的地方，都藏着敵人，他們利用這種優越的地位，向我們射擊，鐵甲車上曲的機槍，不斷的發出一拍二拍三拍的聲音，打來的子彈都給我們的沙袋吞進去了，戰爭繼續着，經過了一點鐘，兩點鐘，不久天就亮了，我們依舊在防線後面，瞄準射擊着，保衛着我們老大的國家，日軍死傷的，都散亂地躺在前面地上；四輛鐵甲車回去

非常時期小學中級國語科補充教材

了，一輛毀壞的，仍然留在我們面前，顯示着這次日軍的失敗，敵人在退卻的時候，帶了他們的死傷者回去，我們的防線也開到了援軍。

我們覺得熱烈而興奮，四周的蒸氣，全不在意；同時，我們覺得亂賊可怕，這在我們真是一種異樣的經驗，我轉過臉來，看看我們的同伴，他們也是同樣一樣，現在這邊已經不止十五個人，當惡戰開始的時候，已來了幾百個人，援助我們，有幾個人受了傷，有幾個人作了戰爭的犧牲者，死的傷的，陳列在我們的前面，但是我們對於這慘酷的景象，一點都不覺得害怕，我們興奮得發狂了！

### (三) 面對面的肉搏

有一次，在夜間我們的陣線給敵兵衝破了。乘着黑夜，他們向我們陣線衝來，我們的機關槍和其他軍品，一齊使用起來，雖然我們看不清敵人，但我們可以確信他們一定有許多的死傷。

幾個日兵滾過來搬開我們的沙袋，等我們注意到，卻已有一處開了口；從這口裏，猛地衝進來幾輛鐵甲車，開足了速度，上面架着的機關槍，向各方猛烈地掃射。

我們的散兵聽見槍聲，都來增援，頑強地抵抗着，我們將火把點起，在槍林彈雨中，重新將堡壘建築起來，但日軍已經進來得很多，只有面對面肉搏了！於是刺刀，手槍，手榴彈，正好用着，天是那樣地黑暗，誰都不能說，一定不至於殺了自己人，我們也真幸運，日本兵都穿着白色的裹腿，與他們的軍衣相配，我們可以模模糊糊地看見白色的東西在搖動，我們知道這就是敵人的腿，便對準這目標射擊，我的機關槍座，本來在一個很安全的拐角裏，一顆子彈穿過我的衣裳，劃破了我的皮膚，但我並不覺得痛苦。

我們的大刀隊來了！總司令部聽說前方已到了肉搏的時候，所以才派他們來的，他們裸着上身，

赤着腳，各人手執一口大刀，一技手槍，腰間帶着許多手榴彈，他們臉上滿塗着黑油，頭髮亂披着；殺了一個敵人後，就把敵人的血抹在自己的臉上身上，他們的獠惡形狀，連自己人看見了，也覺得害怕！

大刀隊已全到了，爲了避免槍彈，他們在下滾着，從白裹腿上面，他們也能辨別出敵人來，見白裹腿就砍，他們一面伸着左手，摸索着前進；如摸到鐵帽子，羊毛制服，皮軍裝的時候，他們就猛烈地砍幾刀，日軍裝束齊全，保護周到，與中國兵士比較起來，真有天上地下的分別，中國兵士所僅有的軍裝，就是「愛祖國的熱情」。

正在這時候，有五輛鐵甲車在我們陣線的後方擾亂，我們摔了一個手榴彈，把最後一輛的輪子炸燬；這樣，就阻礙了其餘的幾輛，不能退却，我們匍匐着身軀，差不多等於在地滾，向着鐵甲車的方向進行，這時天色漆黑，只有炸彈的火光時時閃

着，有些人在未達到目的地的時候，就倒在地下了。最後我們衝到鐵甲車跟前，車上的機關槍不能射到我們，我們總算是安全了，我們用手槍向小洞裏放：「砰」「砰」「砰」！司機的人同機關槍手，都給我們打死，這些怕人的送死的車輛，都已無能為力，我們一齊掠獲了。擺在陣線裏面，直到早晨，敵軍全被擊退。

#### (四) 高的機關槍座

我在前線上經過了很久的實地練習，我使用機關槍的本領大家都曉得了，於是被派去看守一個高處的巢穴，我們的軍事計劃已經變更，除去最前線的防禦以外，我們還設立了許多孤立的機關槍座，這些槍座，都設在高處，像屋頂上，二層樓或三層樓的窗子裏。這樣我們可以觀察敵人的進攻，格外來得清楚。

我的巢穴是在一所傾圮的房子裏，又髒又臭。

非常時期小學中級國語科補充教材

因為有垃圾和別的破碎物件遮蔽，可以不致被敵人看見。像我這像的位置還有好幾個，日軍始終不曾知道我們在什麼地方，當他們進攻的時候，注意力都集中在前線的沙袋上面，他們看不見我，連我的槍頭都不能看見。日軍正在我迎面的南方，但在我的西邊，我可以很清楚地看到荒廢的界路——開北，和租界交界的地方。從前是多麼熱鬧的大道，電車和行人不斷的來往，現在卻變成寂靜荒僻，充滿着死的恐怖，在此更有一個強固的堡壘，那防守的軍隊，既非日軍，也非我軍，卻是租界上的中立國人。我可以看到守衛軍士的換防，他們的鈕扣和刺刀在冬日的陽光裏閃耀着。最初駐紮在那邊的是上海義勇團，後來開到了蘇格蘭人，穿着美麗的短裙，最後來了美國三十一聯隊，他們依次各隊輪流地開來，日子就這樣一天天地過去了。

#### (五) 友軍對我的好感

三十五

最先我和美國兵發生了靜默的友誼關係。他們看我開機關槍，他們也看見敵人被我擊斃，每當戰爭一過，他們便拍掌向我招呼，我也向他們揮手，大家笑了，我們中間的距離，只有一百尺左右，但是我覺得沒有這麼遠，後來蘇洛蘭兵，和義勇團的隊伍來的時候，他們也是如此，他們捧過來幾包煙，和各種糖果，他們向我們呼喊，并且送我一個綽號叫卻利張，我既不是卻利，也不是張，但是我喜歡這個名字，因為這可以提高着嗓子叫，每天早晨，我們互相揮手，表示問候早安。

大部分的時間，我是一個人守在這孤零的巢穴裏，有時，我們的伙伴送幾碗飯同幾罐食物來；有時，我們的伙伴來談天，每當戰火停息的時候，我們的伙伴就溜到下面街道上去，拾取友軍捧過來的香煙，糖果，我也把些從日軍得來的鋼帽，捧到中立的堡壘裏去，給他們作為上海戰爭的紀念品。有一天，我丟給他們一罐竹筍，砰的一聲，他們還以

爲是炸彈，嚇得慌了。但後來明白，纔彼此大笑起來。

(六) 尾聲

我們固守開北陣線，整整地有一個月零四天，沒有失去中國的寸土，忽然在三月三日，我們接到總退却的命令，我們都覺得惶恐，不知道是怎麼一回事！這是全陣線的有秩序的總退卻，但究竟爲甚麼，我們直到現在還不知道。

後來，我駐在黃渡一個年代很古的石橋下面，我的機關槍仍然保留着，戰事停了好幾天，我於是發生了許多疑問：我不知到甚麼時候我們才能重返開北的前線？我不知我的青年伙伴，現在怎麼了，死了呢？還是像我一樣的活着？或是在醫院裏養病？我不知除了我們之外誰在抗敵？我不知東三省何時可以收復？我不知除了東三省以外的各地，能否不爲東三省之續；天哪！

## 六 阿慧

小朋友！記着，這是一九三二年一月二十八日敵軍侵我上海事變的一刹那。

一一八之役，敵軍攻佔瀏河，侵入太倉的新塘市了。那裏一帶逃難的人，都淒苦不堪。

新塘市鄉下有一個人叫阿慧，他抱定宗旨，寧願給敵軍殺死在家裏，不肯逃往別處去。

大家只知他是一個慧子，因為看他平常一舉一動都有些怪樣。勸他逃命不聽，所以大家也狠狠地罵他幾聲阿慧去了。

阿慧遠望他們牽老帶小的逃去，心中很覺憤憤不平。他轉身把家裏的門閂上了後，就獨自咕噥着說：「逃難，逃難，逃什麼？東洋兵來，找一個一個殺死他！做了亡國奴，還有地方逃嗎？」

他隨即料理自己的晚餐。不料剛到廚房裡面時

非常時期小學高級國語科補充教材

，外邊已突有怪聲怪氣在打門了，他連忙出去一看，那扇破門已被摧倒了。七八個兇狠狠的敵人，閃在他面前，穿的是虎黃色的軍服，帽沿箍着一條關的紅帶，兩眼灼灼上嘴唇蓄着一撮短髭；有幾個，頰邊也是黑毛茸茸，看去很可怕。

這幾個敵兵，有的手裏捉着雞，有的拿着幾隻臘腿，更有的持了酒壺，只用兩眼釘住阿慧。阿慧也不慌張，儘是笑迷迷的向他們看看，如什十多隻眼睛向阿慧射了一時後，就彼此講話了。但是，阿慧一些也聽不懂，後來幾個敵兵把雞、臘腿等，交給阿慧，並做出種種手勢，於是阿慧懂了。他連連點頭，接了雞、臘腿等往灶下間裏去，有兩個敵兵，拿着手鎗跟他在後頭。

其餘的敵兵就在一張破桌子上圍坐起來了。他們將酒壺放在中間，還有幾瓶香檳酒，高高的站在桌子上，他們又將罐頭食物拿出來，用刀撬開，彼此輪流喝酒狂嚼。

後來，兩個敵兵也從灶下間裏出來了，他們各自捧着一盃熱騰騰的蒸雞，放上桌子，挨坐着舉杯狂飲了。

天色漸漸的晚了，阿慧從裏邊拿出一隻燭火來，敵兵都點頭稱贊，不一會，阿慧又拿燒熟的臘腿出來了，在薄暗的燭火光中，只見幾個喝醉的敵兵臉孔上都醉得通紅。

阿慧又轉身進去，不一會，他拿出一柄巨斧縱跳出來說：「你們當我是亡國嗎？」一聲吼罷，那巨斧早已對準幾個亂竄的敵兵劈下了，當下就有三個被阿慧擊倒，滿身是血淋淋地。

阿慧正想對準其餘的敵兵一一砍去，那知早已都逃在門外了。於是，阿慧乘勢追去，却不料剛及門口，外邊的一個敵兵把鎗瞄準了一開，那彈子就從阿慧的左腹穿進了。他連忙跳起，衝出門外，於是又砍死了一個醉躺着的敵兵，還有幾個敵兵在黑暗裏把鎗亂放，阿慧不及走避，於是身中十餘鎗倒

地！但還忍痛呼喊說：「我要殺盡你們！……」

英勇的阿慧，就在黑夜中殉難了。

### 七 嘉定城上的石像

常明代嘉靖年間，倭寇作亂，我國沿海一帶地方，常被騷擾，他們到處焚殺搶掠，勢甚猖獗，人民都痛恨甚麼似的。

江蘇的嘉定，也是近海的一個大邑，那時，倭寇接連來劫掠了好幾次，邑人恐怕他們來搗亂，便商定每天選派壯丁，輪流着登城守衛。

接連幾次，沒有動靜，守衛的人漸漸放寬膽子。尤其是在夜深人靜的時候，他們覺得有些疲倦了，便倚着城垛兒，呼呼地熟睡。

狡猾的倭寇們，本是時時有人在那裏窺探的，如今知道這般疎忽的情形，便悄悄地爬上城來，看見女牆上熟睡的衛士，連忙舉起鋒利的刀，殺了幾個。

這時，城牆下面的小屋裏，有一個孩子，剛從



夢中醒來，聽得一縷若斷若續的呻吟。從窗隙中透了進來，他慌忙起身，推窗一望，只見外面月光非常皎潔。城上有幾個異樣裝束的人，擎着雪亮的長刀跑來竄去。孩子知道這是倭寇偷進城來，便一聲不響地尋了一把菜刀，開門出去。他暗暗地爬到城頭，躲在月光照不著的陰影裏，趁着倭寇們不防備，竟奮勇地將他們殺了好幾個。其餘的倭寇們以為城裏有備，急忙設法逃走，一面卻也把那孩子斬成肉醬。

第二天，嘉定的人，知道了這樣事，都感佩那孩子不惜犧牲自己的生命，保衛鄉土，便由公衆醮資，替他雕刻了一個石像，作永久的紀念，直到現在，那座石像依然矗立在城上，我們見他怒目戟指地向着東方，便可想見他當時殺敵的氣概是怎樣的激昂！

## 二八 戚繼光平倭

非常時期小學高級國語科補充教材

明朝時，倭寇常常到我國來，擾亂我們的沿江沿海一帶地方，名將戚繼光訓練三千精兵，防禦倭寇，前後和倭寇戰爭十多次，毀賊巢，燒賊船，戰無不勝；後來竟把騷擾幾十年的倭寇一旦盡平了。

戚繼光的防倭，最著名的有兩次：

第一次，是在嘉靖四十年，倭寇帶了幾十隻大船，浩浩盪盪，由東海衝到浙江，到處擄掠殘殺，戚繼光領了精兵，趕到海寧，迎頭痛擊，把倭船也完全燒了。倭寇敗退台灣，又給戚繼光的官兵趕上，殺得七零八落，九死一生，贖下的也個個落在瓜陵江裏，好像銀鮑似的，一齊淹死了。

第二次是四十一年，倭寇大舉犯福建，分兩路進攻，一路從浙江溫州登岸，一路從廣東南澳上陸，致陷壽寧政和寧德等縣，離寧德城十里，有個小

島，名叫橫嶼，四面都是水，形勢很是險要，倭寇就把大營紮在島上，使官兵瞧得見，打不着。那時官兵聚了不少，足足守禦一年，還是沒辦法，戚繼光帶兵來了，他察看一週，便命令預備許多稻草，叫全營兵士，各人右手一把刀，左手一束草，連夜進攻；走到水邊，一齊把草投下，一會兒，水邊便填滿了，兵士們踏草前進，殺聲震天，那時橫嶼島上的幾千名倭賊，一個個正在夢中，措手不及；便被官兵砍瓜切菜似的，殺得一個不留。

這一次打下了，戚繼光又乘勝去打別處的倭寇，連戰連勝，差不多把攻入福建的倭寇完全消滅了。

### 二一九 學生號的飛機

我們民族的仇敵，於「九一八」實行強佔我東北四省；再伸其兇殘的手段，於「一二八」用許多飛機投下偌大的炸彈，大屠殺上海之後，全國的民衆，才曉得航空救國的重要性。回顧我國的空軍，

萌芽時期，空防的力量，很感薄弱，現在單靠國家的財力，建設龐大的空軍，來鞏固國防，是不夠的。所以此次全國民衆，對於捐機運動，極見踴躍。我們學生是國家優秀的分子，對此義舉當然更表同情。你看南京上海漢口等處的學生們，都把零用錢節省下來，捐購學生號飛機，呈獻政府，藉以充實國防。

我們的福建，與台灣只隔一海，現在敵人以台灣爲空軍根據地，強化現有的空軍實力，以便侵略華南，所以我更希望「福建學生號飛機」早日實現，這於國防省防都有莫大的補助。

### 三〇〇 和小朋友們談談儲蓄金救國

小朋友們：國難臨頭，國恥重重，你會想到要救國嗎？小朋友當然也能救國，如實行儲蓄也是小朋友救國之一途。三十年前美國的小學生，恨外侮的日迫，念國家的危急，毅然把每天買糖果的錢儲蓄起來，結果，竟買了亞美利加幼童號軍艦一艘。

我國人口是四萬萬，其中兒童要佔五分之一，以一萬萬六千萬的兒童，每日把買糖果吃的錢，省一部分，儲作購置軍備的用處，那不是一個很好的辦法嗎？

設置軍備，尤以充實空軍為最要着。因為飛機實是現在極重要的戰鬥品，偵察敵軍的陣地，炸燬敵軍的器械，破壞敵軍的物質，都是非用牠不可的。親愛的小朋友們！你們以為我的話是對的，那末，就請你實行儲蓄。等到積有相當程度之時，即把錢送到郵政儲蓄部或其他儲蓄機關裏去。能在學校裏集合團體舉行，那就更見妥善。到了年底，可以以把儲金提出，送到救國機關，代為置備「中華民國幼童號」飛機。

「積沙成塔，衆志成城」這二句話的意思，是說無論什麼事情只要你們切實做去，沒有不成功的道理。

### 三二 我們要怎樣防毒

非常時期小學高級國語科補充教材

小朋友們！你要認識，比飛機毒炸更殘酷的化學兵器的毒瓦斯！他的危險實令人不寒而慄！朋友，要避免這個慘酷，要保全我們的生命，那麼就要澈底的明瞭防毒的常識和技能。

在第一次世界大戰時，各國很受毒氣的虧損。雖經國際協約禁止，但將來戰爭爆發，毒瓦斯的採用是必然的！那麼我們對於毒氣的防範，是不可不注意，而預先準備！

敵人散佈毒氣或毒液，有的利用風勢吹送，有的裝填在炮彈裏射來，有的把毒氣裝在炸彈由飛機上投下，或由飛機撒播飛液到地面來的。我們遇到了敵人施放毒氣的時候，最要緊的要心神鎮定，呼吸平靜，使毒氣吸入減少，體內養氣，不至虛耗。假使你們有備着防毒面具，防毒衣，即刻就要穿着

起來，逃出毒區；但是逃離毒區的時候，應該要注意的：如果你們站在下風的地方，那麼就要迎着風向前走到上風，那麼就可以衝出毒區的重圍；假使你是在路上行走，應速入最近的避難所，但須注意風的方向，切不可順風走！在屋內的應即刻避入防毒室，假使沒有完善的防毒室，就要跑到屋的最高層，緊閉門窗。

小朋友，記着吧！防毒之時要鎮靜，不要慌。切不可狂呼奔走，致加重了毒氣的吸入，就是已經受了毒的，也要靜臥着，等候救護者的施救。

三二一 這是我們會做的事情

國家興亡匹夫有責，小朋友，我們也是國家的一份子，那麼救亡的責任是不能卸的，現在容我們在做得到的地方來盡力口！

小朋友！現在再來介紹各國小學生對於戰時所

擔負的工作給你們吧，這都是小朋友們，能力做得到的事。

在大戰當中的英國某小學的小朋友們，除對於地方病院的傷兵，每週都送一菜菓和日用品之外，高級段朋友都做了拐杖或臥床，低年級朋友也曾做綑帶的副木，並且收集了破衣，縫成完善的衣服。還製了不少砂囊、草鞋、布襪以供給前方兵士，至於戰時替政府分配各種告示給住民；担任通訊，並巡察橋樑、河渠、電綫，以觀知其有否給敵人破壞，蒐集情報，嚮導及傳命，齎送由飛機投下的通訊，救助從事戰爭人員的家族疾病和負傷者；以及運送食物飲料供給前方士卒。這些都是英國小學生在戰時所活躍地幹到的事情！像法國小學生也替前方戰士縫製羊毛衣。就是幼稚的小女也拿起針來為戰士縫衣！美國小學組織團壘軍，凡九、十歲以上的小朋友，都在教師指導之下，各就他們家裏空地實行種植，給國家增加不少的糧食！

小朋友！他們都能以小小的年紀，而給國家若許的貢獻！我們的國家民族已臨到存亡的關頭，請你們也就上面所述的切實地學到做到，因為救亡是我們的責任。

### 三三二 一個救護員的談話

朋友！聽着吧，想着吧，當一顆顆炮彈射到之後，或毒氣散佈了後，就有那無數的忠勇將士，和親愛的同胞，受傷遭毒在呻吟轉轉着。朋友，在他們氣息沒完全斷絕之前，我們要勇往直前把他們救回來。朋友負起你們責任吧！

從戰爭開始到終結，我從未瞬息離開了戰場！我決心為祖國民族效勞，不敢愛惜我的生命。雖然我是個剛由小學畢業的，年紀還小，我常在槍林彈雨中實行我的任務，從沒有退縮和懼怕！

### 非常時期小學高級國語科補充教材

在經過猛烈的炮火和飛機的轟炸，或施毒的大交鋒之後，我和同伴們，就開始出動了！我們自己都戴着防毒面具，對於受創傷的，就加以「止血」「消毒」「包裹」後抬回，至於中毒的，就輕輕的將其移出毒區，置於空氣新鮮的地方，脫去他中毒的衣服，用熱水洗滌全身及頭髮，換了衣服，給熱茶喝，再使他安臥後，再加以適當治療。

不久，我就被調到後方病院當看護，於是我就成病人惟一的安慰者。所以除了給他換藥布，洗傷口之外，至於茶水是一刻沒有缺乏的。而整天整夜，我都是守着他們不離，他們間有呻吟之聲，我即刻趨前慰問，按摩，至於調藥配劑，我從沒有一馬虎（過），都是一分謹慎地處理。

小朋友！有一個最使人敬仰的軍官，我是永不會忘掉的！他曾三次從前線抬到我這裏療治！他堅勇不撓為國的志氣，真值得我們學的！我受他的感動，更努力於救護工作，我雖然神疲力倦，也是無時不振奮餘力，為忠勇的戰士們，親愛的同胞們，敷藥按摩，直至於他們離了病院。

# 孕婦飲食

——節錄全國兒童童年實施委員會編的兒童健康檢閱日手冊

- 一、孕婦滋養品：
  - (1) 豆漿(或牛奶)一磅(裝瓶中)；
  - (2) 雞蛋；
  - (3) 肉類，少許(一至二兩)；
  - (4) 豆腐，豆芽；
  - (5) 白菜、菠菜(或新鮮水果)。
- 二、孕婦飲食要則：用楷字寫於圖上，或卡片上，放置于陳列桌上)
  - (1) 孕婦每日飲食，應注意將各種食物均勻分配，與常人絕無區別，並不必額外多吃。
  - (2) 在妊娠前期，倘有惡心作嘔，則宜增加餐數而減其每餐分量(由三餐增至五六餐，每日於未起牀前，先細嚼一小塊蘇打餅，早餐限於餅乾及豆漿(或牛奶)一杯，注意從容進食；午餐及晚餐先進些許橙子汁或檸檬汁，很有裨益)。
  - (3) 各種動物肉類及蛋類，每日以三兩為限，至孕期最後三個月更須酌減。
  - (4) 油脂類，甜性澱粉及糖果類，以少吃為宜。
  - (5) 豆製食品，牛奶，則須補以魚肝油(每廿一匙)。
  - (6) 在冬季或陰雨時節，不能盡量享受戶外日光，則須有八大杯。
  - (7) 凡孕婦喜食的食物，除有礙消化者外，儘可隨意進食，並無任何戒忌，惟須注意勿過食。



非常時期  
小學中級

# 國語科補充教材

陳揚榮編輯

縣立嶽峯中心小學整理



## 甲 編輯凡例

- 1 本教材依據教育部最近頒布的小學國語課程標準編輯
- 2 本教材取材注重於最近的事實，次顧到久遠的。
- 3 本教材專供中年級國語科教學補充用的。
- 4 本教材詞、句、語調，力求與兒童的口吻相切近。
- 5 本教材順序照秋季始業排列，並盡量設法使合兒童難易的程度。
- 6 本教材可運用一學期以上的時間。

## 乙 教材概覽表

非常時期小學中級國語科補充教材

國侯教育輔導

題目	文體內	容課	文	大	意出	處	教學時間
1 外侮來了	兒歌	自然	雞	架的	大小兩雞自相殘殺，老鷹想乘機來欺侮他們，大家見了，趕緊息爭抵抗，老鷹逃去。	見世界書局新主義前期小學國語第四冊	約一百二十分鐘
2 荀	灌故事	歷史	荀灌	匹馬求援	荀灌見襄城危急，無人敢衝出求援，便忍不住匹馬突出賊圍去討救，圍遂解。	改編自中華書局小朋友文庫中國名人的故事荀	約一百二十分鐘
3 岳飛的幼年故事	歷史	岳飛幼年的愛國思想	岳飛幼時便愛好武事，決心為國效勞，終成個精忠報國的名將。	飛	改編自中華書局小朋友文庫中國名人的故事岳	約一百二十分鐘	
4 不上戰場的救國工作	論說	公民	不上戰場的救國工作	祖國出力。	救國不一定都要上戰場去。列舉歐戰時各國兒童在後方的工作，知不上戰場也會替祖國出力。	自編	約一百二十分鐘
5 中華民族	議論	公民	激發民族思想	中華民族從前的光榮偉大，與近來的危弱，並提醒我們今後的努力。	自編	約一百二十分鐘	



10	9		8	7	6
嫩江的激戰	夏完淳罵賊故事	戰	不合作的抵抗	不合作的抵抗	我們的弱點
敘事	故事	歌詩歌	記敘	記敘	演講
歷史	歷史	文藝	歷史	歷史	公民
敵日的勇敢	嫩江抗 狗 罵洪承 疇做走	敵前進殺	印人擁 戴甘地 的；合 作；抗	甘地倡 不合作 主義	中國人 團結力 弱
再厲，毫不退縮，開反日民族戰爭的先聲。	夏完淳假裝不知道他是洪承疇，痛罵他做走狗，又故意述洪承疇在關外禦寇的轟轟烈烈，益使愧殺。	敵人即任前面，我們要奮勇殺敵去。	（繼前課）甘地堅決反對英國的統治，他雖被英人拘捕，反加深印人不合作的思想。	甘地倡不合作主義，與英國斷絕關係，英印間無形起了戰爭。	中國人的傳統力比不上人家，這是吃虧的地方，我們要切實團結，才能免天然的淘汰。
取材於九一八週年痛史	文庫中國名人的故事夏完淳	自編	改編自世界書局新主義國語印度不合作領袖甘地	改編自世界書局新主義國語印度不合作領袖甘地	改編自北新國語團體化
十分鐘	約一百五十分鐘	約九十分鐘	約一百五十分鐘	約一百五十分鐘	約一百五十分鐘

16	15	14	13	12	11
圖 一幅殘破的地	到 吳淞 去遊記	被佔的名勝遊記	鐵 血 歌詩歌	他是蕭特先生詩歌	溫藻濱的血戰敘事
地理 殘破	文藝 國被欺	文藝 傷痛我	文藝 要和敵	文藝 正義而	歷史 抗敵的
國土上的 弄到殘破，我們要抱「還我河山」的志願來 改也。	凌 吳淞被暴日摧燬的情形，與我國領海權的 喪失。	已不能 大連灣四個著名公園的勝景，被暴日佔後 ，我們便不能自由享受了。	人拚命 敵人如狼似虎，得寸進尺，我們應用鉄血 和牠拚命。	犧牲 蕭特看不慣日軍的蠻橫，毅然升機對抗， 終為正義成偉大的犧牲。	勇敢 日軍想偷渡溫藻濱，經我軍死抗後，不支 而退，當時我軍非常忠勇，有拚了手足還 在作戰。
圖 國語國恥地	自編	公 語大連灣的	自編	蕭特 國語英勇的	史 路軍抗日戰
約一白五 十分鐘	約一白八 十分鐘	約一白八 十分鐘	約一白二 十分鐘	約九十分 鐘	約一白五 十分鐘

22	21	20	19	18	17
中華男兒	黃花崗七十二烈士	陳英士的急智	少年英雄的自述	蔣委員長的講演(二)	蔣委員長的講演(一)
詩歌	記事	故事	敘述	演講	演講
文藝	黨義	歷史	黨義	公民	公民
抗為國抵	烈士的價值	陳英士的勇敢	愛護國旗	規矩是實行的基礎	實行新生活救國
抗。中華男兒要本着勇敢犧牲的精神，為國抵	烈士在廣州起義，因眾寡不敵，潰敗死了，葬在黃花崗，有這一次義舉，才有武昌十月十日的成功。	陳英士幼時和許多小朋友在野外玩火，有個小朋友被火燒在衣上，英士不慌不忙把牠撲滅了。	一個愛護國旗的少年，不使牠落到敵人手裏受了污辱，冒着彈火，不顧一切，跑上山去，把牠收下。	繼前講。要實行合於禮義廉恥的新生活，便應從規矩清潔做起，除以前隨便污濁的毛病。	我國人道德衰落，生活退化，現在要實行新生活，復興國家，振拔民族。
改編自羅家倫軍歌	取材於本國紀念日史	改編自中華書局小朋友文庫中國名人的故事陳英士	改編自北新國語愛護國旗的少年英雄	自編	自編
約一百二十分鐘	約一百八十分鐘	約一百八十分鐘	約一百五十分鐘至一百八十分鐘	約一百八十分鐘	約一百八十分鐘

27	26	25	24	23
爲了祖國的漁夫(一)	東方兩個病夫	無名英雄	不怕強暴的愛	國恥紀念
話劇歷史	叙述黨義	詩歌文藝	故事歷史	說明歷史
二漁夫 冒險釣魚	實行三民主義救國	爲國捐軀是好漢	愛來井公理抗強暴	五九算恥是總國
<p>普法戰時法有二漁夫，到普軍防線內去釣魚，這時對面山崗上，時放着大砲轟擊法軍，二個漁友一面釣魚，一面痛罵普兵的殘暴，此時忽來四個普兵，把他們捉去了。</p>	<p>土耳其革命後，乃得起死回生，我國要從病夫裏救出，就要實行三民主義。</p>	<p>爲國犧牲，衝鋒殺敵，雖無紀功碑，而精神事業是永垂於不朽的。</p>	<p>愛牙家裏牛被英兵搶去，他很勇敢地跑到英營見他們的主將，用公理嚴正的話討回牛。</p>	<p>五月九日日本迫我訂二十一條件，是我國最大無過的國恥，可算是國恥的代表，我們應想先除這痛苦。</p>
改編自中華書局小朋友文庫兒童戲劇二漁夫	改編自世界書局新主義國語老大病夫	改編自北新書局四烈士歌	改編自世界書局新主義國語不怕強暴的女孩	取材於國恥小史
約一百八十分鐘	約一百八十分鐘	約一百五十分鐘	約一百八十分鐘	約一百八十分鐘

32	31	30	29	28
蘇武牧羊話劇	不平等待遇敘述	談談空戰(二)敘述	談談空戰(一)敘述	爲了祖國的漁夫(二)
歷史 蘇武在北海上牧羊	文藝 描述華僑受人凌虐	文藝 描述空防的方法	文藝 描述空襲的情形	話劇 歷史 二漁夫爲了祖國而死
漢蘇武出使匈奴，被單于放逐於北海，有一天武正在放羊悲歌，遇了於靛王，於靛王看武生活實太困苦，勸他投降，武慨言已愛國的職志，臨老死於此，降總不能。	到南洋去的中國人，受荷蘭政府的種種不平等待遇，如移民應的幽禁，法庭上的歧視，都因我國人是弱國人，所以不能不受人家的欺侮。	敵機向我天空襲擊時，我才便應充分準備空防，夜間大家熄燈，避到安全地域，白晝裏，交通停止，行人躲避。	當天空發現偵察機時，便聯合許多戰鬥機驅逐機圍攻，務把它追走，以解除空襲的恐怖。	繼前課(普軍官要他們告訴他計入的口令，他們決不做賣國的事情，因此便飲彈而死)。
劇蘇武	行記	事	事	劇二漁夫
約一百八十分鐘至二十分鐘	約一百八十分鐘	約一百八十分鐘	約一百八十分鐘	約一百八十分鐘

丙 教材

一 外侮來了

大小兩隻雞，在草地上打架，大的不肯休，小的不肯罷，一隻老鷹飛下來，不覺笑哈哈。

大雞擡頭瞧一瞧，忙向小雞下警告，牠說：『外侮來了，我們莫再相殘。』小雞也說：『外侮來了，我們協力抵抗強暴。』

大家停止了戰爭，齊向老鷹咬。

老鷹受了傷，忙忙拔足逃。

二 荀灌

荀灌是個十三歲的女子。他父親做襄城太守。有一次，賊圍困襄城，城裏糧食快吃完了，百姓們都愁眉苦臉着，誰也不敢冒險衝出求救。

荀灌壯起膽來，對父親說：『現在沒人敢出城

去，不如讓我去走一遭，不難早日救了全城的生命！』他的父親，知他勇敢，允許了。

荀灌便趁半夜，騎匹快馬，衝殺出去。不久，得到鄰近駐軍的救兵，圍就解了。

二 岳飛的幼年

岳飛自幼就喜歡讀書，常常日夜繼續着讀，都不覺疲倦。可是，他家境非常貧困，便在白天裏，拾些枯枝，預備到晚上用來替蜡燭。

他不但愛好文學，武事也愛好。當十歲時，便會拉三百斤重的弓，所以他的武藝很好。

有一天，他的父親對他說：『你將來願做個軍人，爲國出力嗎？』

岳飛應聲道：『我願用我的身體，去報答國家，我是甚麼都不怕的！』

後來，岳飛就成個精忠報國的名將。

## 四 不上戰場的救國工作

有的愛國小朋友，常這麼想：『在敵人犯境時候，我們如要救國，一定要親自上戰場去抵抗。』其實，這是不對的，我們在國難裏，救國的工作正多着呢。

歐戰時，有些英國小朋友，給傷兵們去收集雞蛋。倫敦車站上，一個小姑娘，替跛足的傷兵，揹負笨重的軍裝。比利時有不少的勇敢小朋友，爲火線上兵士們，送食物。在這大戰裏，各戰鬥國，都有許多熱心的小朋友，縫紉衣服，製襪子，贈給兵士。

這真使人想不到，小小的朋友，不上戰場，也會替祖國，做了許多事。

## 五 中華民族

中國的民族，是個繼續擴大的單一民族，我們

非常時期小學中級國語科補充教材

可以叫做中華民族。

中華民族從前是很強盛的。近百年裏，因自己不爭氣，故受帝國主義者的壓迫，成爲衰弱的民族。

許多帝國主義者，他們在中國勢力，不很平均，時生衝突，說不定會引起世界大戰。那時中華民族，即受極大的犧牲。

所以現在的中華民族，應趕快覺悟起來，努力解放自己，聯合全世界被壓迫的弱小民族，共同奮鬥推翻帝國主義的勢力，恢復我中華民族的光榮！

中國的地位怎樣？我們這樣大的國家，橫豎是比亡國的朝鮮，印度：：高一等嗎？實在我國現在的地位，還比不上這種殖民地呢！

你看，和中國締結不平等條約的，豈單是一國嗎？凡是和中國有條約的，都是中國的主人；所以中國不僅做一國的殖民地，是做各國的殖民地；我們不祇做一國的奴隸，是做各國的奴隸。如果做一

國的奴隸，遇到了水旱天災，那做主人的，就要設法賑濟。但我們中國，屢遭天災兵禍，有誰來救濟？那朝鮮，印度……的地位，實比我高得多！

唉！中國，比殖民地還要次一等的國家，真應叫做次殖民地呀！

## 六 我們的弱點

諸位：

人家已經說過我們的弱點：『一個中國人，和一個歐美人的團體比較起來，相差得很遠，』我們都是中國人，聽了這話，心裏覺得怎樣？說是氣憤嗎？沒有用，事實既這樣，只得由人去說：說是慚愧吧，也是不濟事。

我們要明白，生在今日的人，把個人的資格，和人家的團體對抗，是不免失敗的；因團體力量大，個人力量小。我們應改以前的觀念，除去我們的弱點，努力團體生活，無論大事小事，都使牠團體

化。結成堅強的團體，充實偉大的力量，才可以與人家抗爭，並立於世，不受天然的淘汰。這是我個人的意見，請諸位批評，指正。

## 七 不合作的抵抗（二）

印度不合作領袖甘地，少習法律，反對強權，保持正義。一八九三年，南非洲印度僑民，反對英政府的不平等法律，請甘地提出抗議，他的政治活動，得此開始，他抱着堅決的抵抗態度，奔走各地，從事社會運動，不怕帝國主義的威嚇。

歐戰後，甘地發起全印自治協會，以不合作主義，來抵抗英國。他的不合作精神是：不作英國的官吏，不入英國的學校，不用英國貨，不吃英國飯，和拒絕英國的稱號，英國的傭雇。印度和不列顛政府間，便起了無形的戰爭。

## 八 不合作的抵抗（三）



一九二〇年，英康老脫公爵，漫遊印度，到處演說。甘地同時，必也在公衆面前反駁他。後甘地寫信給公爵說：『我因不願，我們無辜同胞的生命，斷送在你們英人的手中，所以我極端反對英國的統治，而且要反對到底。』這可見，甘地決戰的態度。

一九二二年，甘地爲了革命，被印度總督捕去。於是不合作抵抗的思想，更加深在全印度人民腦中。

現在，全印度的人民，都擁戴這聖人，信奉不合作主義，力倡手工業，與英國斷絕關係。我們相信，未來的印度，會由這不合作思想裏，獨立起來的。

敵在前，

敵在前，

大家荷槍上火線，

熱血灑胡天，

非常時期小學中級國語科補充教材

把我敵人殲！

赴前敵，

赴前敵，

沙場飛彈如雨密，

同胞齊努力，

把我恥辱滌！

國慶那天，我校開個演說會。德華講怎樣紀念國難中的國慶，語最動聽。下面是他的演詞：

諸位親愛的小朋友，今天是我们中華民國寶貴的國慶日。我們要怎樣來紀念這國難中的國慶？

歐美各國人，每逢到了國慶日，都舉行大募捐，給國家買飛機，造兵艦。我們也應有這具體的方，舉行全國大募捐，替國家買飛機，造兵艦，高射砲等軍用器，以充實國防。還要訓練我們的團結力，犧牲的精神，這才是紀念國難中國慶的辦法。

諸位，現在的國慶，雖在國難中，但我們相信，有打破困難的勇氣和能力，那將來的國慶日，定

是快樂無窮呀！

## 九 夏完淳罵賊

滿人入關時，有個小義士夏完淳，號召民兵，起來反抗。可惜力量單薄，因此失敗被捉，解到漢奸洪承疇那裏去審問。

洪承疇見了完淳，勸他降服。完淳明知他是洪承疇，故意說：『我年紀雖小，我的愛國熱誠，卻和成人們一樣。要我跟你做滿虜的走狗嗎？況且，我要學我大明的忠臣，洪承疇老先生，在關外殺敵的轟轟烈烈。』

旁邊的兵役，暗道：『坐在上面的，便是洪老先生。』

完淳更大聲罵道：『我大明的洪老先生，不早已殉難嗎？這老頭子，竟敢冒他大名，真愧殺洪老先生了。』

洪承疇聽得大怒，便把完淳殺了。

## 一〇 嫩江的激戰

民國二十年十月，X軍在佔領了遼甯，吉林以後，又長驅直入，來奪我黑龍江。

他們用許多騎兵，重砲，如潮湧般，捲地殺來，好不凶猛；天空還有五十餘架的飛機，不斷的擲下炸彈。我軍個個勇敢，見敵機來時，大家仰臥，用山礮射擊，有的日機便應聲墮下。兵士們喊殺連天，爭先死抗。這時狂風大作，塵土蔽天，我軍奮勇痛殺一陣，把敵人打退。

後來因為子彈缺乏，援兵不到，於是十一月十八日，我軍不得已退出省城。

這一回馬占山將軍死守了半月，大戰小戰不下十次二十次，日軍總不能越過嫩江一步，開了我國抗日的先聲，振起全國抗日的精神，在戰史上，留一不滅的榮譽。像馬將軍這一流人，才是好男兒呀！

## 一一 蕙藻濱的血戰

中 上海蕙藻濱的血戰，是名聞中外的。

軍因屢次失敗，死傷了好幾千人，便變更戰路，傾他全力，進攻吳淞，連敗了兩次後，想利用烟幕彈，實行偷渡蕙藻濱。

當時敵軍沿浦江登岸，沿岸的我軍，鼓勇相搏，砲火非常猛烈。我軍越戰精神越奮發，敵軍漸不支；但敵方生力軍，源源接濟上來，賊勢驟盛，我軍形勢，反變十分險惡。

在這危急的時候，不料我援兵趕到，用騎兵，包襲敵人的後路，於是前後夾攻，我軍大勝，敵軍奪路潰退，落浦死了無數，差不多全部遭了覆沒。

這次我軍勇敢非常，甚有折了手足，仍不退休，還繼續作戰的。我軍的忠勇，可見了一斑。

## 一一一 他是蕭特先生

非常時期小學中級國語科補充教材

他是蕭特先生，  
爲着正義而犧牲。

他是美國人，

憎恨暴日的橫行。

他把飛機升，

盤旋衝殺顯精神。

他雖中了彈，還在奮鬥，

終還了一彈復了讎。

他是蕭特先生，

爲着正義而犧牲。

## 一二三 鐵血歌

鐵錚錚，

閃閃爍爍耀眼驚。

你看牠，

如狼似虎，肆侵凌，

你要是不拚命，

到那時，主權被奪，何地得安甯？

血淋淋，

點點滴滴放光明。

你看牠，

得寸進尺，太橫行。

你要是不拚命，

到那時，國土喪盡，做了亡國氏！

## 一四 被佔的名勝

在遼東半島上，有個大連灣。那個地方風景好，最著名的公園，有四個：一個叫做常盤公園，園裏有老松三十株，古幹參天，有的狀如飛龍，有的狀如遊蛇，各表各的神態，好不有趣，所以又名做松公園。一叫做北公園，範圍雖然不大，佈置卻整齊，幽雅的美妙，可使遊客們留戀不捨。一叫做西公園，樹木密茂，結隊成羣，葱葱籠籠在遠處望過去，好像煙霧，花草繁榮，真是個花園錦簇的世界。

在園中間，有個運動場，每逢春秋佳日，中西士女如織，往來遊玩。一叫做電汽公園，園裏到處配置着電燈，晚間燦爛如白晝。中有奇異的走獸，珍貴的飛禽，還有池臺，樓閣，跑冰場，射的所，飲食館……等，都非常精緻清幽，十分好玩。

唉！這樣名勝的地方，可惜被 人佔住。現在我們，還想自由享受這自己的名勝嗎？

## 一五 到吳淞去

吳淞是我國的重鎮。滬戰時，暴 曾幾度襲擊過。現在那裏一定還有許多戰蹟，很值得我們憑吊的。

去年春天，一個晴和的天氣裏，我和哥哥到吳淞去。

我們在上午八時動身，沿途所見的，都是被破壞炸燬的房屋，慘淡非常，到了吳淞，那座以前很雄偉的中國公學，也遭了國難。我們見了，不禁氣

憤填胸。

我們走到海邊，但見陣陣的狂風，翻起層層的海浪，我這時對中國的前途，不覺起了擔心。再窮目遠望，所見到的，更使我憤恨，你看，許多白色灰色的兵艦，牠們都是停泊在我國的領海裏，怎麼不掛起我們的『青天白日滿地紅』旗，却掛着『紅日』『藍白紅』和『星點紅條』的旗呢？你看，外國的兵艦，可隨便到我國來，至我國呢？恐怕沒有這樣權力嗎？我一時想着，心裏真有說不出的難過。

## 一六 一幅殘破的地圖

中國的地形，像一片秋海棠葉。但現在已變成殘破不全了。西南失了幾塊，東北蝕了幾方，中間還有蛀了幾個窟窿。

侵略我國土地的，是帝國主義者。他們只會壓迫弱小民族，破壞和平。他們有的用刀來割取，有的用條約來強迫，也有用強盜的手段，來劫奪的。

非常時期小學中級國語科補充教材

，便是他們中最殘暴，最猙獰的一個。唉！這樣日割月削，受人家的蠶食，我們如一再癡迷，不覺悟起來，結合一氣，抵禦外侮，那後禍還忍說嗎？

我們看到這一幅殘破的地圖，不要消極的嗟嘆，應立下決心，努力我們的工作。人人要抱着『還我河山』的志願，來收回一切已失的領土。

小朋友！我們要本愛國的熱忱，來負起當前的重任。請你們畫一張國恥地圖，把被帝國主義蠶食的地方，用顯明的顏色，表現出來，使大家觸目驚心，不忘了我們的奇恥大辱。

## 一七 蔣委員長長的講演(一)

有一天，守信在忠仁的家裏，聽見收音機裏，播送出 蔣委員長長的演講：

「諸位！現在的中國，被外國看做野蠻，時來侵略我們，壓迫我們，這是甚麼緣故呢？都因為我

國的人民，智識缺乏，道德衰落，所以才弄到這危亡的地位。

「我們要曉得，要一個國家和民族復興，不是專靠武力就行，根本的力量，還是在一般國民有高尚的智識和道德。那麼我們就應該把從前頹敗不好的習氣，革除淨盡，這就要來實行新生活。」

「我們要認清，新生活不是叫大家穿新的衣服，住新的屋子，是要大家過整齊，清潔，簡單，樸素，明禮義，知廉恥，負責任，守紀律的生活，然後才能報仇雪恥，復興國家，振拔民族！」

### 一八 蔣委員長長的講演演(二)

「禮義廉恥到底是什麼？『禮是規規矩矩的態度』，『義是正正當當的行爲』，『廉是清清白白的辨別』，『恥是確確實實的覺悟』。我們日常生活，能合於禮義廉恥，便算是新生活。要實行這新生活，便須從『規矩』，『清潔』着手。」

「『隨便』是中國人的通病，譬如時間隨便，走路隨便，說話隨便，飲食隨便，一切都隨便。因這『隨便』，就構成放弛，散漫，不守紀律腐化的國民，無秩序的會社。」

「至於說到『清潔』，更是慚愧的，不但是衣食住行各方面，個人和公共的衛生不注意；而操守也是不潔的，商人行奸，官吏不作惡，就說是沒有本領。」

「所以去『隨便』，除『污濁』，行『規矩』『清潔』，是力踐新生活的根本；也是造文明的中國，恢復光榮歷史的基礎呀！」

### 一九 少年英雄的自述

我於民國紀元前四年，隨同總理、黃興、胡漢民等，到鎮南關，和清兵作戰。總理手執國旗，指揮我們，一連破了三個礮臺，把清兵打得落花流水。

後因彈藥用完了，又沒有接濟，總理不得已下令退却。當退到半山時，我忽然記起，砲臺上那面青天白日滿地紅旗，還在半空中隨風飄展，眼看要落到敵人的手裏。我不願讓我敬愛的國旗，被敵人奪去，受了侮辱，便轉身去取。那時候，炮火猛烈，槍彈如雨般落下，轟轟的大砲，青烟彌漫了全山。同伍的，都勸阻我，我氣憤憤地說：『旗子，是我們的靈魂！怎麼能輕輕的落在敵人的手裏？』說完，就飛一般跑上山頂，攀上旗桿，很當心的收下那面旗。雖然槍彈密集，我却顧不得許多，也沒有挨着一毫微傷，終把那青天白日滿地紅旗拿下山來。

## 一一〇 陳英士先生的急智

陳英士先生小的時候，常喜歡和許多小朋友到野外去玩。一年冬天裏，有一天北風刮得很緊，他又和鄰家的幾個小朋友，到外邊去玩。

非常時期小學中級國語科補充教材

他們到了野外，只見一片蕭條，滿地枯草，覺得十分討厭，英士先生便對小朋友們說道：『這種沒用的東西，卻佔着大部分的地位，阻礙有用植物的繁茂，可惡極了！現在，我們總得想個法子，把他除掉才行！』

小朋友們都說：『我們把他燒了罷！』

陳英士先生，便贊成了，即把枯草點旺，一霎時，被那西風吹着，火勢越燒越盛了。

小朋友們覺得暖烘烘地，非常快樂。有個小朋友，不留神，被火燒在衣上，大哭起來，一般小孩都嚇走了。英士趕緊跑過去，將那小朋友推倒地上，然後拖着他的兩隻腳，使他的身體，在地上滾了一轉，自己再緊伏在他身上，那火就馬上熄了。小朋友卻一點沒有受傷。

## 一一一 黃花岡七十一烈士

民國紀元前一年，三月二十九日，黃興率同志

，在廣州舉事，約有幾百人，攻打總督衙門，他們想得到廣州地方，先把革命的旗子掛起來。他們在別處地方，這樣做過好多次，都失敗了。他們希望這一次能夠成功，個個勇氣百倍，結果因衆寡不敵，有的當場被殺，有的被擒就義。這一回殉義的，共七十二人，合葬於黃花園。

經了這一次悲壯激昂的犧牲，才喚醒一般民衆，成就了十月十日的武昌革命，便產生了中華民國。七十二烈士，功蹟的偉大，是不可磨滅的，是水遠留在四萬萬人的腦裏。

所以總理說：「這一次起義的價值，直可驚天地泣鬼神，和武昌的革命並壽。」

## 一一二 中華男兒

中華男兒，

義勇本無雙，

一腔熱血，

灑在沙場上。  
不管朔風狂，  
那怕倭奴強？  
衝過山海關，  
殺到鴨綠江，  
爲國抵抗！國不亡！

## 一一三 國恥紀念

今天是五月九日，是我國國恥紀念，紀念什麼事？是把二十條約，強迫國賊袁世凱承認的紀念日。我國的國恥，只有這一回嗎？唉！自從鴉片戰爭以來，我國的國恥，實在不下十回二十回呢！在二十一條約以前的，如鴉片戰爭後的南京條約，以及天津條約，馬關條約，辛丑條約，等等。在鴉片戰爭時，兩廣總督葉名琛，被英人捉去，活活餓死，用糖漬起來，放在印度街上，任人觀看，這都是極可恥的事實。



在二十一條約以後，最著名的如濟南慘案，九一八事變，一二八戰爭……這都是極嚴重的國恥，但是這些事，都是根據二十一條約來實行的。所以也可當二十一條約看。

痛心得很，國恥太多了，我們就把這『五九』，算個總結賬吧！唉！我們別忘了這奇恥大辱呀！

## 一二四 不怕強暴的愛來

當美國革命時候，費城地方，有個十歲小女孩，名叫愛來。她的爸爸和哥哥，都出去打仗，祇留下她和母親在家裏。

一天，費城開到許多強暴的英兵，到處搶掠，愛來家裏一頭牛，也被搶了去。愛來一點也不怕，立刻到英營裏，去見他們的大將王惠立，向他討牛。

王惠立大聲說：『你家沒有大人嗎？爲什麼叫你小孩來？』愛來說：『爸爸和哥哥，都加入革命

非常時期小學中級國語科補充教材

軍打仗去。』王惠立勃然大怒說：『那還了得！革命軍是反叛英國的，我不能答應你的請求。』

愛來說：『革命是替美國人爭自由的，爲什麼說是反叛？我們美國人要從英國人手裏，奪回自由；好比我要向你討回那頭牛。我們光明正大，不願搶人家的東西，可是，我們也不願人家來損害我們。』王惠立羞愧無地，只好把那頭牛還了愛來。

## 一二五 無名英雄英

無名英雄是誰？

是數千百爲國犧牲的好漢。

他們的武器：

鎗砲！炸彈！

他們的精神：

衝鋒！吶喊！

他們殺了殘酷的魔王，

寒了帝國主義的肝膽。

十九

飛機自不睬，  
重砲也不憚！

他們不肯學失士喪民的將軍，

他們願鞠躬盡瘁保江山。

他們不能作城下之盟，

他們看不慣同胞悲慘。

他們不用紀功碑，

事業千古成燦爛。

他們的武器：

鎗砲！炸彈！

他們的精神：

衝鋒！吶喊！

## 一一六 東方兩個病夫

東方住着兩個病夫：一個是中國，一個是土耳其。

土耳其內患政治敗壞，教育不振的症，好比人們肺腑腐爛。外受列強武力侵略，經濟壓迫的病，好比人們發了疽瘡，便要血肉模糊，體無完膚。土耳其有了這兩種病症，便弄到衰弱不堪，十分痛苦。好了！他自受革命注射後，現在的他，不但起死回生，且返老還童了。這個有名的醫生是誰？便是凱末爾將軍。

中國的病勢，比從前的土耳其還要厲害。不但臟腑腐爛了，還有寄生蟲，吸收體中的養料。說到外症，那更痛苦，全身潰爛，百孔千瘡。中國有了許多重病，生命是很危險，好在有名的醫國手終於來了，他下了一對症藥，標本兼顧的想把病醫好。這個醫國手是誰？原來就是我們的國父——孫總理先生。他還有個信徒——蔣委員長，繼續他的仁心仁術來濟世。我想，中國的病，既已遇到良醫，那末只要他肯安心用藥，服從良醫的指導，不久自有脫體的希望。

## 二七 爲了祖國的漁夫(二)

人物：麥里沙，索佛，四個高大有鬍子的普魯士兵。

地點：巴黎附近的瑟思河邊。

開幕時，麥里沙和他的朋友索佛，正在河邊一面釣魚，一面談話。

索佛(指前面兩座高崗)：聽說，這上面全被普魯士兵佔着呢！

麥里沙：是呀，我們總得小心些才是！

索佛：唉，在這瑟思河一帶，不料竟成了戰區！

麥里沙：不是我說大話，剛才要不是我和多莫能中尉的交情，怎得那個口令，通過他們的防地呢！

索佛：呀！麥兄，要是遇了普魯士兵，怎麼辦？

麥里沙：很容易，送他們幾尾魚，不就完事了嗎？

哈哈！

突然山崗上響了幾砲，那白煙雲一般的浮

非常時期小學中級國語科補充教材

在天空。

索佛(縲着眉頭)：聽呀！他們又在動手！

麥里沙(執住釣竿氣憤憤地)：唉！人殺人，殺到這  
樣；簡直是發瘋了！

四個普魯士兵，從後面上，挺起四枝槍桿，對準了兩個漁夫。

甲乙(怒目相向)：哼，你們真好大膽，竟敢走進我們的警戒區以內來了！

丙丁：別和他們多講，快押到我們司令部裏，去發落就是了。

甲乙丙丁：走罷，走罷！

索佛和麥里沙在刺刀閃耀中，被押着走了

(幕下)

## 二八 爲了祖國的漁夫

人物：麥里沙，索佛，普魯士軍官(一人)

，普魯士兵（約二十人）。

地點：馬浪島上，一家殘毀了的飯店裏。

開幕時，普魯士的軍官高坐椅上，普魯士的兵士們，拿着鎗，環立左右，索佛和麥里沙，反綁着手，怒視軍官。

軍官（冷笑）：噤聲，你們裝成漁夫的樣子，來做好細，想把我們矇哄。真狡猾！哈哈，現在給我們捉住了，照軍法，自然應該鎗斃！

索佛：要鎗斃，快點鎗斃！

軍官：不要驚慌，只要告訴我一句話，你們便可以平平安安地回去！

麥里沙：甚麼話？要講就快點講出來。

軍官（顯出親熱的樣子）：你們剛才通過法國的防地來到這裏，一定有一句口令。你們祇要告訴我那句口令，我便放你們回去！誰知道你們洩漏了消息呢？

索佛和麥里沙（都瞪目不語）

軍官（忽拉索佛到一旁輕輕的說）：你告訴我那個口令吧！你的朋友不會知道的！

索佛（搖頭不答）

軍官（丟開！索佛又拉着麥里沙在一旁耳語）：快些告訴我那個口令！我假裝怪你不說。我還要重重的酬謝你！

麥里沙：噤，你看錯了人，我們大法蘭西的人民，決不做賣國賊；你要殺就殺。要鎗斃就鎗斃，都隨你的便！

軍官（怒目向二十個兵士）：你們預備起來吧！

兵士們：哦！（立刻排成一列，舉起鎗，對準索佛二人）

索佛：麥里沙兄，爲了我們的祖國，我們再會了！

麥里沙：索佛兄，爲了我們的祖國，我們再會了！

軍官（高喊）：開鎗！

接着一陣排鎗聲，大炮轟轟聲。

（幕下）

## 一一九 談談空工戰(一)

從前的戰爭，只有陸戰和海戰，現在飛機加入了，就多添了一種空戰。空戰的情形怎樣？想諸位定很喜歡知道的，不妨在這裏說一下：

一架偵察機，倘被敵機瞥見，敵方便聯合三四架戰鬥飛機，或驅逐機包圍攻擊，投擲炸彈，或用機鎗掃射，阻擋他的歸路，使他墜毀，甚至寧把自已的飛機，向敵機猛撞，和他同歸於盡，這時偵察機上的瞭望者，便開放機關槍來抵抗；飛行員便盡其平生絕技，迴旋上下，避免敵敵，逃到自已的安全陣線之內。

現在時常聽到空襲和空防演習的消息。空襲就是利用轟炸飛機戰鬥飛機等，炸擊敵方不防備的地區。以前的戰爭，地區限於一隅的，後方的居民，可以安枕高臥。可是有了所謂「空襲」，戰區隨時可以無限制的擴大，後方無武裝的地帶，往往有受敵

非常時期小學中級國語科補充教材

機威脅蹂躪的危險，戰爭的恐怖更爲慘酷了。

## 一二〇 談談空工戰(二)

空中的襲擊，多在夜色籠罩以後。只要隱約聽到遠方的消息，如守夜狗的狂吠和槍聲，接着便是飛機的軋帆聲，轟轟的炸裂聲，近處的高射砲聲，和建築物焚燒倒塌聲。那時的恐怖，真使人心驚胆落，不知所措。等煙消雲散，走出查看殘破的遺蹟，那驚心動魄，傷神慘目的情景，就非我們的想像所可推測了！

因爲空襲的可怕，便有防空的方法產生。防空的重要設備，除預備多架戰鬥飛機出迎敵之外，更安置高射砲及高射機關槍。現在又有空中聽音器，能聽極細微的聲音，敵機來襲時，可以預先探知，以便迎擊。在地下布置地窖等安全地方，容納居民。黑夜敵機來襲時，便立刻發出警號，叫全市居民避到安全區域，同時熄滅燈火，使敵機無從分辨目

的物。在地下的士兵，便用探照燈，向空中照射，以便用高射槍砲轟擊。如在白天裏，警號一放，交通應立刻停止，行人都躲到安全地域，以減少敵人的目標，使本軍易於迎擊。

同胞們！現代的戰爭，是決勝於空中的威力。我國的航空，還在草創時代。我們爲民族和國家謀生存計，我們要迎頭痛幹，講求技術，募捐購造，來充實我們空中的力量！

### 二二一 不平等待遇

一條到南洋的船上，每次總有幾百中國搭客。靠岸後，入境手續倘不完全，就要被趕進移民廳。不過強國的人，總便宜點，少受許多麻煩；弱國人民可難做了，錯了固然要關，不錯而被冤枉關了的，也只得忍受。

說到待遇上，中國人和印度人等，都是關在烏溜溜的房子裏，睡的是硬木板，吃的是白水淡飯，

西洋人與日本人，可大大的不同了，比較起來，真是天差地別了。

不但移民廳如此，社會上各種待遇，也都是這樣的。譬如華僑犯了罪，照例同土人和別的東方人住在一起，受臭吃苦，這不消說。最可恨的是：法庭上也分等級，西洋人和日本人，縱犯了重罪，也是紳士似的，大搖大擺的撒手坐着，中國人即使犯的是輕微小罪，也要帶着鐵手銬，乘着囚車。如此如彼，簡直沒有一件是平等的！

大家要曉得，凡是弱國的人，凡是弱小的民族，無論到那裏，都一樣的受人欺凌。我國人是弱國人，所以不能不受人家的欺侮，和印度人，猶太人，安南緬甸人……等，站在一起，同受不平等的待遇。

唉！現在的世界，只有強權，沒有公理，我們要自己爭氣，同心合力，一齊奮鬥，來洗除這奇恥大辱！

## 三二一 蘇武牧羊

人物：蘇武；匈奴單于的弟弟於羆王。

地點：北海上。

開幕時蘇武手提漢節，在北海上牧羊，忽然一隊騎兵，擁着於羆王向北海上奔來。

蘇武（悲歌）：回頭四望，

不見我的祖國在那一方！

想當初奉使節，

來到這漠北邊荒；

誰料到，這一來，

竟回不得家鄉！

祖國呀，我的祖國呀，

那錦繡的河山，

使我永遠難忘！

聽呀！這北海的濤聲，

和着我的歌聲更悲壯；

非常時期小學中級國語科補充教材

看呀，我的好伴侶呀，

幸有這一羣的白羊！

於羆王（漸走漸近）：這北海上，一向很少人跡，你

這牧羊人，從那裏來的？

蘇武（瞪住雙眼）：我嗎？我是被你們單于放逐到這裏來的呀！

於羆王（作覺悟狀）：哦，哦，記起來了，那你一定是蘇武了！

蘇武（點頭）：對啦。我就是大漢的使臣蘇武呀！

於羆王：喂，蘇君，現在我要問你：你當初被禁在

地洞裏，好幾天不給你一些食物，你竟能活着

不死，這到底是甚麼緣故呢？

蘇武：我拿這節上的羊毛，和雪塊團在一起，吞下

肚裏充饑，所以沒有餓死！

於羆王：蘇君，你實在太固執了，挨這困苦，於自

已有甚麼益處？我想，不如在這裏做做官，享

受富貴，你看，好吧？

蘇武(嘆氣)：唉，我也未始不知道困苦難挨，富貴樂受，可是，我既代表着我們的國家，出使貴國，我要是投降了，不是完全失卻我們國家的體面嗎？況且憑良心說，我已決意報國，我實在只覺得祖國的可愛，不肯背叛，所以你們無論如何，也不能使我回心轉意了！

於軒王(豎起拇指)：好愛國的英雄，我真敬愛你！

——不過，你現在在不想回去呢？

蘇武(慘笑)：哈，一個人那有思念祖國的！不過，我知道，單子是永遠不放我回去了！

於軒王：你怎樣知道？

蘇武(指羣羊)：你瞧，這羣羊，不全是雄羊嗎？單子說要等這羣羊生了小羊，才放我回國呢，哈，我雖老死在這荒漠，但是，比屈節辱命，

投降外國的，總要好得多了！(說着，便從身邊拿出一隻野鼠，和一把草實吃着充饑。)

於軒王：唉！你的生活，實在太苦了！

蘇武：我爲了我的祖國，死也不怕，何況吃一點苦呢！

於軒王：愛國的英雄，停了一會我打能獵回去，再叫人送些東西給你。你且靜靜的住着，以後我再替你設法回國吧！

蘇武：好，再會了！

幕漸漸下，隱隱還聽得歌聲：

祖國呀，我的祖國呀，

我永遠難忘！

一個胆小退縮的士兵，不是在戰場上造成的，而是在嬰兒院中養成的。

——湯姆斯





非常時期  
小學低級

# 國語科補充教材

縣立嶽峯中心小學陳揚榮  
縣立化民小學林維懿 編輯

## 甲 編輯凡例

- 一、本教材供非常時期低級段國語科補充之用。
- 二、本教材編擬時，以愛國、勇敢、自信、合作、親愛等，為中心思想；培養好國民基礎為終極目的。
- 三、本教材依程度分一年二年兩部。
- 四、本教材用字因顧事實，與低級生字表微有出入。
- 五、本教材內容完全按兒童心理擬編。

非常時期小學低級國語科補充教材

乙 教 材 概 覽 表

二 一 年 級 之 部 二

十四	十三	十二	十一	十	九	八	七	六	五	四	三	二	一	目次
蚌鳥相爭漁翁得利	中華民族	我們都是好朋友	不要給小虫咬破	青天白日照中華	拉白拉照中華	誰叫你們不肯相讓	童子軍真勇敢	敵人工我商不學怕兵	農工我商不學怕兵	黨是國中	我是中國人	莫說中蟻	莫說中蟻	題目
自然故事	生活故事	雜歌	雜歌	童話	雜歌	雜歌	自然故事	雜歌	雜歌	雜歌	雜歌	雜歌	雜歌	文體
自語節 第三冊 。初級 編	自語節 第三冊 。初級 編	自語節 第三冊 。初級 編	自語節 第三冊 。初級 編	自語節 第三冊 。初級 編	自語節 第三冊 。初級 編	自語節 第三冊 。初級 編	自語節 第三冊 。初級 編	自語節 第三冊 。初級 編	自語節 第三冊 。初級 編	自語節 第三冊 。初級 編	自語節 第三冊 。初級 編	自語節 第三冊 。初級 編	自語節 第三冊 。初級 編	自出 編處
全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	編者 陳揚 林維 陳維 揚
約一五〇分	約一二〇分	約一二〇分	約一二〇分	約一二〇分	約一二〇分	約一二〇分	約一二〇分	約一二〇分	約一二〇分	約一二〇分	約一二〇分	約一二〇分	約一二〇分	教學時間

丙 教材

二一年級之部二

一 莫說螞蟻小

莫說螞蟻小，

非常時期小學低級國語科補充教材

二 六	二 五	二 四	二 三	二 二	二 一	二 〇	一 九	一 八	一 七	一 六	一 五
華	我	通	我	中	大	大	行	華	我	你	一
來	來	力	們	國	家	家	強	強	要	要	個
盛	打	合	的	國	聯	聯	請	請	奮	努	愛
頓	倒	作	責	好	合	合	軍	軍	門	力	國
		你	任	任	起	起	客	客	到	抵	的
		頓	任	好	來	來	底	底	抵	抗	孩
					(一)	(一)	抗	抗	子	子	子
					(二)	(二)					
歷	雜	童	雜	童	自	自	雜	童	自	童	歷
史	歌	話	歌	話	然	然	歌	話	然	話	史
故	歌	話	歌	話	故	故	歌	話	故	話	故
事	歌	話	歌	話	事	事	歌	話	事	話	事

自全本見  
國商  
語務  
教館  
科初  
書小  
編上 基

全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全
約	約	約	約	約	約	約	約	約	約	約	約
一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
八	二	五	二	五	二	二	二	五	二	二	二
〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分
		至						至			
		一						一			
		八						五			
		〇						〇			
		分						分			

團結力量真正好。  
外侮來時一齊抗，  
找到食物大家吃。  
同種從來不相欺。  
我是中國人

我是中國人，  
中國是我家。  
那個害中國，  
我們就打他。

三 黨國旗

黨國旗，  
真美麗。  
我們都愛你，  
我們都敬你，  
好像愛敬我們自己。

四 農工商學兵

農工商學兵，  
大家要合力同心，

相扶助，不相爭，  
國家就振興。

五 敵人我不怕

敵人我不怕，  
飛機我不驚。  
行動要齊一，  
同胞要齊心，  
來保我們的土地。

六 童子軍真勇敢

童子軍真勇敢，  
肯吃苦，不怕難。  
善互助，真仁愛。  
我們要學他，不偷懶。

七 誰叫你們不肯相讓

小河上，架座小橋，黃狗走過去，黑狗走過來。黃狗不肯讓黑狗，黑狗不肯讓黃狗。撲通一聲，大家掉下水去。鴉先生說：「誰叫你們不肯相讓。」

八 拉拉手

拉拉手，向前走，  
大家都是好朋友。  
好朋友，莫退後，

好朋友，齊奮鬥。  
大家努力復國仇。

九 青天白日照中華

青天白日照中華，

哥哥當兵保國家，  
保國家，搗敵人，  
得勝回來個個誇。

一〇 不要給小虫咬破

美麗桑葉我愛你，  
愛你像我國的土地，  
大家來！  
保護這好像桑葉的土地，  
不要給那小虫咬破。

一一 我們都是好朋友  
我們都是好朋友，  
年紀小，  
志氣宏，

用心求學問，  
努力去務農。  
興實業，挽利權。  
民族生命得保全。

一二 嗡嗡嗡嗡

嗡嗡嗡嗡！

飛機高飛在天空。  
飛到西，  
飛到東，  
他能救國，  
我們積錢購他。  
國家可興隆。

一三 中華民國

陳兒用腳踏地說：「這是中華民國的土地，住在這裏的，都是中華民國的國民。」

王兒就指天空說：「這是中華民國的天空，要飄着中華民國的國旗。」

一四 蚌鳥相爭漁翁得利

老蚌張開壳，  
晒太陽。  
烏鴉看見了，  
一嘴啄住蚌肉。  
蚌壳合攏來，  
一個飛不起，  
一個張不開。

漁翁看見笑嘻嘻。  
幾日不食肚子飢，  
今天好運氣，  
老蚌烏鴉飽肚皮。

二二年級之部二

一五 一個愛國的孩子

汪騎是一個愛國的小孩。聽得齊兵打進祖國，便很勇敢地參加抵抗，和齊兵拚命。結果受傷倒地，爲國戰死。齊將知道魯國不可欺侮，就領兵回國。這個愛國的孩子，年纔五歲呢！

一六 你要努力抵抗

狐狸要捉小貓，小貓和麻雀商量，逃到那裏去好。麻雀說：「你逃天空來

罷！」小貓不會飛，去和老魚商量。老魚說：「你逃水裏來罷！」小貓不會泅水，去和狗商量，狗說：「你不要逃，你要努力抵抗。」

一七 我要奮鬥到底

簷下蜘蛛在結網，一陣大風，吹破了網。風過後，蜘蛛重新結一網。一陣大雨，又把他打破。雨過後，蜘蛛又結一個網。蜘蛛說：「我不怕風吹和雨打，我要奮鬥到底。」

一八 華強請客

華強請客，叫廚子殺公鷄，公鷄喔喔啼：「我司晨，喚得大家起，請你殺黃狗。」黃狗汪汪說：「我守夜，趕得

賊子逃，請你殺小貓。」小貓咪咪叫：  
「我捉老鼠，保護器具，多有益，請你  
殺白兔。」白兔搖鼻道：「我紅眼睛，一  
身白毛，多好看，請你殺胖豬。」懶胖  
豬，沒話說，便殺來請客。

一九 行軍

好朋友！

好朋友！

大家齊來開步走。

你在前，

我在後，

一同向前打敵仇。

嘴裏唱着歌，

肩上負竹頭，

我們同志合力齊奮鬥。

二〇 大家聯合起來（一）

半夜裏，貓頭鷹出來找東西吃。

貓頭鷹飛到麻雀窩裏，吃了一隻小

麻雀。老麻雀要打貓頭鷹，貓頭鷹逃走

了。

貓頭鷹飛到喜鵲窩裏，吃了一隻小

喜鵲。老喜鵲要打貓頭鷹，貓頭鷹逃走

了。

貓頭鷹飛到烏鴉窩裏，吃了一隻小

烏鴉。老烏鴉要打貓頭鷹，貓頭鷹逃走

了。

二一 大家聯合起來（二）

天亮了，貓頭鷹回去睡覺。



老麻雀出來找貓頭鷹，看見他睡在樹洞裏。老麻雀要報仇，只怕自己的力量小。老喜鵲出來找貓頭鷹，看見他睡在樹洞裏，老喜鵲要報仇，只怕自己的力量小。老烏鴉出來找貓頭鷹，看見他睡在樹洞裏，老烏鴉要報仇，只怕自己的力量小。最後，大家聯合起來，才把貓頭鷹打倒。

二二 中國好

中國好！中國好！我們中國樣樣好！地方又大人又多，處處都是金和寶好！中國好！中國好！我們中國真正好！那個敢來害中國，我們就把他打倒！中國好！中國好！我們中國實在好！

非常時期小學低級國語科補充教材

！大家個個愛中國，從小一直愛到老！

二三 我們的責任

我們現在年紀輕，將來責任重千斤！

救中華，

造和平。

爲人類謀幸福，

替國家爭光榮。

我們努力前進，

來負起將來的責任，

二四 通力合作

一個農夫，家裏養着公鷄、黃牛、白馬、小狗。一天他們集在一起，爭論彼此的功勞。公鷄說：「我早上喔喔啼

，催大家快起來，我總算是最有功。」  
黃牛說：「我到田裏去耕種，我纔算是最有功。」白馬說：「我把田裏割下的東西，負載回去，這裏除我以外，再沒有比我功勞更大的了。」小狗說：「我大天在家裏看守門戶，我的功勞，還不算是最最大嗎？」農夫見了說：「你們的功勞都很大，可是分開來，就減少了力量，我希望你們通力合作，不要鬧意見！」

二五 我來打倒你

敵人真可氣！

殺我同胞，

搶我土地，

實在太不講理！

現在我來打倒你：

不吃日本糖，  
不穿日本衣，

誓不用你的東西。

看你還敢再來殺人和搶地？

二六 華盛頓

華盛頓有一天在河岸散步，一個五六歲的小孩，在河岸上玩。不知怎樣，忽然落入水中。這孩子的母親見了，便大聲喊救。但是水流急得很，旁邊許多人，都不敢下去。華盛頓在這危急萬分的時候，趕忙跳下，盡他的力量，把那孩子救上來，這時岸上的人，都稱華盛頓熱心勇敢。

小學教師  
常識 政治之部

## 集權制度與國家創造

柏鴻銘



本篇為柏鴻銘科長在本年福建省高中學生集中訓練總隊所編政治訓練教材之一，因其有關於重要之政治常識，故特為發表。 編者誌 六、四。

我們對於政治制度根本的認識有三種：第一，政治制度是人類社會組織的一種，它和別的社會組織息息相通；第二，政治制度之優劣，實無絕對的標準，一種政制在本國雖被認為優良，遷到別國去往往便變得惡劣；第三，取中西各種政制之長，而去其短的希求，是永無達到之一日的。所以我們講集權制度與國家創造，其最終目的，不是說明中國要成一個近代國家，可以隨意模倣抄襲現代流行的制度，亦

集權制度與國家創造

不含絲毫菲薄民主政治的意義；而在說明中國目前不必提倡民主政治，而應主張集權制度，期以喚醒國人，加強政府力量，促進國家統一，而完成復興中華民族的大任。

真正的民主政治，是指每一個人民都有組織國家的能力，都能負起組織國家的責任而言。但是任何國家，決不能每一個人民都有能力，都能負起責任。所以祇好說一國內已達成年的國民，都享有參政權，而且能行使其政權，政府由其選出人來組織，政府的大政策，最後由其決定，就叫做民主政治。

現代英美法瑞比荷等國，已是公認為民主政治的國家。這些國家的共同點：第一，全國人民無論貧富，在法律上是一概平等；第二，國家的權力有限，如欲伸張其權力，或限制人民的自由，必須按照制憲程序，使人民直接表示意見；第三，人民有一代議機關，依個人平等的原則，選出代表組織；第四，議會中同時有兩個或兩個以上的政黨存在，互相監督，且輪替執政；第五，政府採分權制，沒有一個國家機關，無論立法、行政、或司法等機關，都不能獨攬國家一切的大權。

當大戰後期，美國總統威爾遜提倡民主政治，俄德均表示可以商議的態度，但歐戰終結而後，民主政治的基礎，已被一九一七年蘇俄革命的震蕩，及各國戰時政府權力無限的膨脹，而受暗傷；接連一九二二年莫索里尼的法西斯蒂主義，在意大利獲到勝利；一九三三年希特勒主義之披靡于人民政治能力素號發達的德國，民治制度已根本動搖了。

爲甚麼呢？其中重要原因有二：第一、馬克斯派的社會主義者一方提醒無產階級的意識，一方則痛詆民主政治的虛偽，及無產階級之無權問政；姑無論其所指摘者是否事實，但其不信任民主政治，如搗亂國會，和不肯盡政黨應盡的義務，則爲事實。第二、民主政治的國家，如果有人能祛除無產階級的誤

會，而且在實際上確予以握政權，民主政治仍不致失敗。可是現代的國家，經濟職務，繁而且重，而且現在又是經濟的民族主義澎湃的時代，國與國間的經濟戰，至為劇烈，故國家常有採取敏捷的處置的必要。然在民主國家，則國家權力有限制，而個人的自由受保障，議會雖號稱代表人民，但與國中生產的組織無關，且議會中各個政黨，又復互相牽制，使議會不能為敏捷有力的議決；即有決議，行政人員，亦未必能實行，以致國家的生產與消費，不能維持其應有的均衡，而生產力的增加，亦至極遲緩，因此民主政治的衰頹，日益顯露了。

代替民主政治而起的制度，可說是集權的制度。實行集權政治的國家，其國內已達成年的國民，不能享有參政權，而由一黨或少數人或一個領袖代替國民行使政權，政府由黨或少數人或一個領袖來組織，近年來採取集權制度的國家甚多，而最成功者則為俄意士德等國。這些國家的權力，則由一黨或少數人或一個領袖專享，或至少可以說是佔絕對優勢的團體包辦，他們對於人民的強制力較大，對內可以消除各職業及各階級間無謂的紛擾，及自相抵制，如罷工停業及競賣等等，對外則可以舉全國的力量，以應付國際間的經濟鬥爭，比較民主國家確有指揮若定的好處。我們為明瞭集權政治所表現的優點，就拿俄意士德諸國來做例子。

蘇俄集權于蘇維埃，而各級的蘇維埃雖不盡為共產黨人，但共產黨實係有組織有理想有計劃的團體，故能削平反側，且禁止他黨存在，它一方操縱選舉，一方又做感化人民的工作，勞動者享公權，而不勞動者則無權，國家得有產業，而人民不得有私產。因之一切工商企業，俱由國家經營，現行的共產制度，已專注重于民族經濟的發展，而忽略於無產階級的世界革命，這是採用統制經濟政策以增進生產力

量的表現。

意大利在形式上雖仍奉行一八四八年的民主憲法，但實則已變成所謂「曾社國家」，一切生產的人民，就其所事的職業，而分隸於七種不同的會社，這七種職業，即自由職業，工業，商業，農業，海空運輸業，陸地及內河運輸業，及銀行業，除了自由職業無勞資之分外，其餘六種勞資兩方，皆根據平等原則，分別組織，從事於各業的會社，聯合而成全國聯合會，全國各業的企業家，聯合而成全國協會，各業聯合會，復組織全國總會。這些聯合會及協會，均受法西斯蒂黨魁莫索里尼的指揮。中央有會社部為行政各部之一，聯絡並統率勞資兩方的各種組織，又有全國會社會議，由全國各業聯合會，及全國協會推舉代表組織，討論關於生產及其他的經濟問題。國會雖然存在，但議員係由各業全國聯合會及協會分別推出，關於經濟的法律，須先經會社會議的討論，因此勞資衝突，已不發生；生產的效率，亦大有進步。

土耳其的憲法，是民主的，但實際則集權於國民黨，國會直接是國民黨的集團，間接是黨魁凱末爾的工具。國民黨擁有軍權，政權，及組織人民團體之權，政府如欲將一切生產業，收為國家經營，亦無不可。

德意志國社黨的領導者希特勒，採取一切受同一的管理且通力合作的政策，將全國一切生產會社，統歸國社黨人領導。其他各政黨，或則歸併或則解散；國社黨的成績，在經濟方面尚無具體的表現，但在政治方面，則已消滅一切的黨爭，並已提高了德意志的國際地位。

俄意士德的集權政治，最為世人不滿的地方，則為舊式自由之無存，但其最引起世人注意者，則為

國家經濟力量的增進。因為自從歐戰以後經濟的民族主義愈見普及，且愈趨濃厚，則沒有一個國家敢長取一種放任的態度，為增進其生產力，或維持其向有的優越地位起見，勢必求於最短期內發展工業，擴充軍備。由上面的比較，我們認為民主政治是不宜於統治經濟的，因為民主國家所賴以實現統制經濟的制度，或將為一種智識階級——舊日的統治階級——的聯合獨裁，而集權國家的目的，則在發展民族的經濟，且不自私地增進平民的生活，而不在為資產階級自己謀特殊的享受。

說到我們中國，我是贊成現在就採用集權政制，這不是就理論上講集權政治比民主政治好，是就現在中國實際情形講，集權政治有成功的可能，而民主政治幾乎無成功的可能。大家都知道：集權政治國家的國民政治的訓練，興趣，和智識，遠不及民主國家的國民，中國人民程度比不上集權國家的國民，更比不上民主國家的國民，又何必提倡民主政治呢？

再進一步說，到了今日，政府所管的事務日繁，經濟統制的範圍日廣，民族間經濟鬥爭日烈，不但集權國家全國行政權力擴大和集中在一個首領裏，就是民主國家也有這個趨勢。譬如美國獨立的時候，惟恐有人再要繼英國政府來壓迫他們，乃限制總統的權力：一、沒有經國會明白規定的事，總統一件也不能辦；二、憲法上不會明白規定屬於中央政府的權，一律由邦政府保留，中央不能過問。但是到十九世紀以後，美國人民才感覺到強有力的政府不一定是件不好的事，美國總統的權力，就逐漸擴大起來。歐戰終了後，總統權力雖較為縮小，但是自最近全國經濟發生大恐慌之後，盧斯福總統實行他的復興計劃，一切大企業都要予以統制，於是總統的權力又大大的擴充。這種行政權力擴大和集中到一個人手裏的制度，有人名為首領集權制，頗為適當。中國人民在目前既無實行民主政治的可能，那就只好實行首

領集權了。

不過有人懷疑：總理是主張民主政治最力的人，爲什麼許多三民主義的信徒，現在主張集權政治呢？這有兩個原因：第一、中國人民程度不夠，現在不能實行民主制度，只能實行集權制度。總理建國程序分爲軍政，訓政，憲政三時期，現在不但憲政尙不能開始，就匪區言還要施行軍政，連訓政都談不到，在這個時期，由統治國家的中國國民黨的領袖，採取首領集權制，實是最適合於國情的辦法。如果人民受了比較長期的訓練，能夠行使政權，中國國民黨就將政權交還人民，集權政治就自然取消。所以我們主張的首領集權制，不但和民主政治沒有衝突，也可說是達到將來民主政治的一個階段。第二、中國當前最重大的問題，是民族民生的問題，解決這問題，非實行集權制度不可。中國的外患內憂日趨嚴重，救亡圖存刻不容緩，但是救亡就要充實國力，擴充軍備，庶幾可以抵抗強鄰的侵略，圖存就要開發富源，增加生產，使大多數人民生活程度，都有相當提高。自然這些繁雜的專門技術專業，需要許多專家去研究設計，但是沒有權力集中意旨統一的政府來策動，專家的計劃和工作也不能實現。這種政制就是我們主張的集權制度。

今日之中國，反對集權制度的是各地方擁兵自重者。他們不是想造成民主政治而是維持他們的權力與地位，不受中央的節制，這種割據式的局面不打破，中國永遠不能真正統一，更談不到充實國力抵抗外侮，那近代式的國家，也就永無創造成功之一日。我們希望真正關心國事者，加以嚴重的注意！





# 教育觀感錄

劉百川



## 一 一個師範畢業生的自述

二月二十七日，我在輪船上，遇到一位鄉村小學教師，互相請教的結果。知道他是××師範學校畢業的。在某鄉村小學裏服務，已經兩年半了。我順便問他這二年半當中，可有什麼心得和感想，他告訴我這二年半當中唯一的感想，就是自己的知識、技能以及教學的技術，不夠應用，他深深的感覺他過去所受的師範教育太差，他使用極沉痛極爽快的態度，敘述他受師範教育的經過：

他說：「當我們去投攷師範學校的時候，對於師範學校的性質，根本也沒有認清楚，不過是因為師範學校，可以省幾個學膳費，至於師範學校裏在招生的時候，對於報告的新生，也不會將師範學校特殊的性質向大家提示，在報名的條件上，也無特殊的規定，因此投攷師範學校，和投攷普通中學完全一樣。」

「我是初中畢業，才攷進高中師範科的，師範科第一年的課程，和普通科的課程簡直是一樣，到了第二年的時候，才添了幾樣教育科目，大家這時雖然知道師範生的出路是做小學教師的，但是大家都不甘於做小學教師，因此對於教育功課並不注意，所注意的還是那些準備升學的功課，到了上教育課的時候，幾於沒有一個人聽，用功的學生，便在上教育課的時候，做別的功課，不用功的便在看小說或者打瞌睡，擔任教育科的教員無可如何，只有照本宣揚的講下去，不管學生聽不聽，因此全班同學都把上教育課當做休息……」

「我們的學校，雖然是一個師範學校，但是教育的空氣，極其淡薄，校長雖然是學教育的出身，但是對於教育並沒有什麼興趣，幾個教育科的教員，也從來沒有把「怎樣做教師」，「怎樣做好教師」向大家提示過；研究、討論、觀察，那更不必談了。間或有幾個同學，是有志研究教育的，因為沒有人領導，也找不着途徑，加以同學的態度很壞；萬一知道你喜歡研究教育！便羣以「教育家」喊你。因此便沒有一個人對於做教師有了很好的準備……」

「說到實習，那更是滑稽，附屬小學的校長，看見我們總是「鞠躬如也」，特別表示「敬鬼神而遠之」的意思。到了我們上課的時候，小學裏原擔任的教師，好像很怕我們，都不敢來看我們上課，那裏還談到指導，其實當時我們那樣盛氣凌人，實在令人有些可怕……這樣每人上了八百分鐘課，實習便完了，我們便算畢業了。」

「畢業以後，我因為經濟、法令、家庭的種種限制，升學的夢不能夠實現，只有到鄉村來做教師，到鄉村裏做教師，我便感覺到，我自己實在不知道做教師究竟應該怎樣做法，平時又沒有

人來指導，一切的一切，只有自己去瞎摸。自己從前所學過的東西，好像用處很少，要用的東西，差不多都沒有學過，都要從頭學起，真是痛苦極了。這樣摸索了兩年半，似乎還不曾有個頭緒，那裏有什麼心得？……」說的時候，他是不勝其感慨。我聽了他的話，一方面對他表同情，一方面還要安慰他，希望他在「做上學」，自己不斷的求進步，做一個有興趣有生氣的教師。同時我自己心裏也想到，師範教育不健全，實在是當前的事實，師範教育既然不健全，所造就出來的師資，怎樣會好呢？因此師範教育的改進，實是目前一個重要的問題。我想與這位教師有同感的教師一定很多哩。

## 一一 一個督學視察的實例

三月十七日從××回××，在輪船碼頭上看到一個小朋友，我因為輪船還有一個多鐘點才開，等得很無聊，便和這位小朋友閑談了一會，在談話中，知道這位小朋友是一個鄉村小學五年級的學生，他的年歲雖然已經十七歲，但是看他的樣子，好像才十三四歲，看他說話的神情與態度，尤其覺得幼稚。我因此很想從這個小朋友的談話中，知道他們學校裏辦理的情形，我便把他們學校一切的一切，向他問個詳細，他都一一告訴了。最後，從他的談話中，知道督學到他們學校裏視察的情形，下面便是他一段的說話：

「我們學校裏的校長和老師，頂怕督學來視察，聽說督學要來了，便忙得不得了。那知督學左一次要來，右一次要來，都沒有來成功，反把我們的先生嚇得不輕。這回督學在大家沒有預備的時候來了。校長首先吃了一驚，他會過督學以後，便趕快跑到教員辦公室裏，揚著督學的名片，對大家說：「來了！大家注意。」使得大家都驚慌起來。這時小朋友正在操場上遊戲，校長輕輕地對大家說：「趕快到教室裏坐好，督學來了。」小朋友聽了，一齊向教室裏跑，低年級的小朋友竟有的嚇得哭了，這時校長臉紅紅的，氣喘喘的，便又招待督學去了。

「督學這次看老師上課，是分年級看的，決定第二天看我們五年級上國語和晚會，在前一天晚上，我們五年級的唐先生，便把第二天要教的國語教材，先對我們教一遍，並且把要問的問題，和應回答的方法，一齊告訴我們，叫我們記牢，到上課的時候，照這樣的回答。晚會的主席，也特地選一個能幹的小朋友擔任，並且把報告的事情一齊告訴了他，叫他回家把要報告的事情多練習几遍。等到第二天上國語了。老師每發一個問題，我們大家一齊都舉手，並且回答得一點都不錯，督學看了，很高興，我們的老師，也很得意。那知道到了晚會的時候便壞了，昨天指定的主席，不知那裏去玩了，把上晚會的事情忘記了，到了上晚會的時候，督學也來了。等了十分鐘，主席還不來，老師著人去找，也找不着，叫別人替代，別人也不願意。督學看了這種情形，便笑笑的走了，唐老師簡直氣極了，把那位晚會的主席找著了痛打一頓，並且說：「大家的名譽，被你一人破壞了。」那位小朋友也只得忍受了。

「自從督學來了以後，我們的老師也和以往不同了，從前上課的時候，總是打鈴以後五分鐘

才到教室，督學來了，一打鐘便到教室，這樣小朋友也不敢遲到了。平常上課的時候，小朋友常常有擾亂秩序的事情發生，督學來了，全教室的小朋友，都一點聲音沒有，大家在教室裏也坐得特別好，沒有一個東張西望的。從前上早操的時候，老師都沒有參加，現在大家都來上早操了……

他還要繼續說下去，事實上我已不能不和他分別了。從這位小朋友不甚完全的敘述裏，我仿佛想到督學視察學校的全部情景。因此我對於現行的視導制度，不免存着無限的懷疑，我覺得像這樣的視察，不但不能增進教育的效能，反給兒童以很壞的印象，像這位小朋友所敘述的種種，也並不在督學之不善視導，而在教師之不善自處，看不清楚自己的責任和地位，「努力的教師，應該在平時努力。」我很願意做教師的都能注意到這一句話。

### 三 「學校重地禁止閑人」

五月十六日在××，參加鄉村衛生服務訓練班的開學典禮，順便到一個學校裏去看一個朋友，希望和這位朋友談談，藉此參觀他的學校，這個學校以前雖然去過，但是對於這個學校的情形，並不甚明瞭，這回去的時候，一進門却看見八字大字：「學校重地，禁止閑人」。這八個字是懸在很多人注目的地方，所以我一進門便看見了。我看見了這八個字，便頓使我回想起二十年前的

事，在二十年前的時候，我們家鄉辦了一所小學，由一個姓王的校董所辦的。這位姓王的，本來是好擺出紳士的架子，來恐嚇鄉民的，他這次又做了校董，當然格外的威武，所以在學校一成立的時候，便在校門口掛了兩面虎頭牌，牌上畫上虎頭的圖案，上一面寫著「學校重地」，下面寫著「禁止閒人」。在每一面的牌上面都寫著「本校示」三個小字。而大字小字都用紅筆圍起來，和緝私機關所題「嚴拿偷漏」的牌示是一模一樣。因為有過一兩次，鄉下人誤走入學校裏去，被這位王學董大大的發落了一頓，所以以後大家都以學校的門前為畏途，再沒有人敢進去。我那時還是一個私塾學生，偶然到學校裏去玩了一次，也給那位學董指示這八個字教訓我一頓，我至今還沒有忘記，此後我和人家研究開放學校及學校社會化的問題，我便拿這件事做例。大家不是說過甚其詞，便是說已成過去。那知昨天無意之間又使我看到這幾個字。我想想過去，看看現在，真是有說不出來的感想。我當時很希望看到我的朋友，和他說一說我的感想和意見，那知看到這位朋友，談談別的問題，却又把這件事忘記了，後來我想無論在形式上或是在實際上把學校和社會分開，把學生和民衆隔離，在目前仍是普遍的現象，似乎不必專責備這個學校，不過，所要注意的，就是我們今後對於學校社會化的運動，仍應當加倍努力啊！

編者按：這八個大字，在十幾年前本縣的學校而說，確也是屢見不鮮。把學校和社會打成一片，的確是我們一種迫切的要求。

轉載

## 一打兒童教育問題

謝願年

本省(江西省)第二屆全省教師寒假修養會，於一月二十四日起至三十一日止，假九江同文中學舉行，願年奉命主持兒童教育組，共計舉行討論三次，各會員提供問題甚多，茲特檢出其一部分問題之結果如下，以供一般地方小學教師之參考。

一、如何改進複式教學，使直接教學組與自動作業組得適當之配當與調劑？

討論結果：

(1)配置日課表時，可以同時間異教科支配為原則，使發音與不發音的學科，得交互支配適宜。(2)在教學前應詳加計劃，預先決定某組宜自動工作，某組宜直接教學。(3)直接教學組之直接教學時間，預先應有支配，務使各級得輪流享受直接教學的機會。(4)所支配於自動工作組之作業分量與質量，應注意適合於所預定之時間，以及各個學生之能

力，使感覺興味，努力工作。(5)自動作業組的常規訓練，應特別注意訓練。(6)教師應常利用動作、目光、態度、與學生互相示意。(7)應充分利用助手與採用教具。(8)直接教學時，對於他組自動作業之學生，亦應時加巡視指導。

二、小學中舉行學科競賽，全校各年級混合舉行，與分高、中、低三階段舉行，何者較為合理與有效？

討論結果：

(1)分階段舉行較好，可顧及各該階段學生之

程度。(2)有時舉行競賽時，可視各該競賽學科之性質而定，例如有的學科可以年齡分，有的可以性別分，有的可以體格分，也有的可以興味分等是。

三、採用教科書依據縱的(分高中低三階段)或橫的(分各學科)作選擇單位，何者較為適當？

討論結果：

(1)以各該學科的本身作選擇單位，較為適當。可使各年級的程度，得前後銜接之益。

四、鄉村小學招生時，常遇有曾經肄業私塾之學生入學，應如何補救其學行，以資銜接而感興味？

討論結果：

(1)教師應先診斷各個學生學行上之缺點所在。  
(2)教師應不憚勞苦，隨時隨地，實施個別指導。  
(3)教師應隨時利用機會，鼓勵發表。(4)應充分供給兒童練習閱讀書報，與聽講故事等機會。  
(5)採活動分團編制，各學科彈性升降，勿受普通

班級之限制(6)教師當親身加入學生生活活動團體中，以誘發其興味。

五、鄉村小學常有發生學生缺課問題，應如何設法補救？

討論結果：

(1)調查缺席原因，然後設計解決辦法。(2)使兒童真切明瞭缺課的害處。(3)切實聯絡家庭，雙方一致督促。(4)舉行不缺課比賽，獎勵不缺課學生。(5)改善學校設施，使兒童對學校發生興味。(6)利用兒童自治組織力量，相互督促。

六、應如何指導學生星期日假期生活？

討論結果：

(1)於星期日舉行各種集團活動。如旅行，出外採集等各種。(2)教師利用星期假日，可舉行家庭訪問，並檢閱學生於星期日家庭生活情形。(3)教師規定星期日作業活動一覽，指導學生實行。(4)有時可利用星期假日，赴商店，工廠，機關等



處調查參觀。(5)指導學生利用星期假日，教導失學兒童。(6)星期日教師分組輪流赴各家庭，考核學生作業情形。

七、有何種切實有效之家庭聯絡法？

討論結果：

(1)開放學校，歡迎家長參觀。(2)教師參加當地社會活動。(3)每月報告學生在校成績。(4)舉行分級分團家長談話會。(5)舉行日常通信。(6)舉行家屬會議。(7)教師隨時利用機會，往學生家庭去接洽訪問。

八、應如何指導學生課外遊息活動，以增高其興味與安全？

討論結果：

(1)充分利用兒童自治團體之組織，以管理兒童間遊息活動時之安全。(2)舉行分組活動辦法，將年級、地段、時間、活動項目等，分別規定，各級學生於各規定時間內，分組活動，以免衝突與擁

擠。(3)教師加入兒童遊戲團體中，共同活動。(4)每日分配教師輪流監護。(5)多設遊戲器具。九、教師對學生舉行訓練，所喚起之相當反應，應如何設法使之維持長久，而養成習慣？

討論結果：

(1)教師隨時利用環境，多加刺戟。(2)注重各科聯絡，教訓合一。(3)教師以身作則，潛移默化。(4)教師問態度、舉動、言論、應力求一致。(5)注重考查。

十、公民訓練應如何提高實踐成績？

討論結果：

(1)訓練條目，應力求切實易行，不求繁多。(2)盡量開發兒童實踐機會。(3)運用演習方法，使兒童感受更深刻之影像。(4)嚴密考查方法，除教師予以考核外，應特別注重兒童自己之考查。(5)聯絡家庭，對訓練事項，取一致態度。(6)舉行競賽，相互比較。

十一、兒童自治組織，應全校整個組織，抑分低年級與中高年級二部組織？

討論結果：

(1) 最好能分別組織，以適應各該年級兒童之能力與程度。(2) 分別組織後，二部應取得密切聯絡，惟仍須由總主持者統一指揮之。

十二、紀念兒童年中，教師們應特殊注意何項工作？

討論結果：

(1) 絕對廢除體罰。(2) 努力改進對於兒童之養護方法。(3) 致全力於兒童研究。(4) 深入兒童團體，與兒童共同生活。(5) 設法救濟社會一般貧苦兒童。(6) 發起組織家庭改進會，母範會等，指導改善教導兒童方法。(7) 隨時利用機會，以文字或口頭，向社會宣傳，以引起社會民衆對於兒童幸福之注意。

節錄全國兒童年實施委員會編的「父母須知」

二 關於家庭教育本身的

甲 食

- 三三、子女應有獨用的飯碗和茶杯。
- 三四、應指導子女，飲食有定時定量。
- 三五、菜餚以豆腐、蔬菜、雞蛋、魚類為宜。每日早晨最好吃豆漿一大碗。禁止辛辣有刺激性的食物，肉類也不宜多吃。
- 三六、應指導子女飲開水，不喝茶。
- 三七、應督促子女不吃零食，不買攤販上的食物吃。
- 三八、如有藏食的櫃子，應常常鎖閉，不讓子女隨意去拿食物吃。
- 三九、應督促子女在吃飯後一定漱口刷牙。
- 四〇、應指導子女在飯前飯後，不作劇烈的運動。

## 特 載

### 福建省教育視導方針及視導要點

(續)

福建省教育視導標準第五種

#### 小學複式教學視導標準表

(技能學科另定)

#### 概況摘要

1,校名 \_\_\_\_\_ 2,學級( \_\_\_\_\_ 年級 \_\_\_\_\_ 學期)

3,兒童：在籍人數 \_\_\_\_\_ 出席人數 \_\_\_\_\_

4,科目 \_\_\_\_\_ 5,單元 \_\_\_\_\_

6,課本 \_\_\_\_\_ 出版處 \_\_\_\_\_

7,教師 \_\_\_\_\_ 性別 \_\_\_\_\_

## 視導總評

項 目	滿 點	評 點
課 室 管 理	150	
教 師 言 動	150	
教 材 教 法	500	
兒 童 反 應	200	
總 計	1000	

閩侯教育輔導

視導者 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

項 目	標 準	實 況	滿 點	評 點
(中) 課 室 管 理  150	1, 上課下課遵照時間		20	
	2, 出入課室有秩序		20	
	3, 能充分利用戶窗調節空氣		20	
	4, 兒童坐位排列適當		10	
	5, 兒童姿勢正確		30	
	6, 教便物準備充足		20	
	7, 課室秩序優良		30	

(乙) 教師言動 150	1, 儀容端莊態度和藹	40
	2, 舉止適當	30
	3, 體格健康精神飽滿	30
	4, 服裝整潔樸素	20
	5, 語言清晰並能操國語	30
(丙) 教材教法 500	1, 科目支配適合	40
	2, 能活用課本及補充教材以適合學習需要	40
	3, 教學階段時間支配適當	50
	4, 教學過程運用適當	30
	5, 能充分支配兒童自學並利用優等生領導	30
	6, 發問普遍並能引起兒童思考	40
	7, 能鼓勵兒童矯正答案	30
	8, 講解或示範明確生動	20
	9, 目光貫注全體	20
	10, 板書明晰有條理	20
	11, 結束課業使兒童有整個觀念並啓示復習	50
(丁) 兒童反應 200	1, 多數感覺興趣注意集中	60
	2, 能自動提出適當問題	50
	3, 教師發問兒童樂於回答	50
	4, 作業成績優良	40

視導意見

A large, empty rectangular box with a black border, intended for handwritten observations or comments. The box is currently blank.

閩侯教育輔導

福建省教育視導標準第十種

社會教育機關視導標準表

民衆教育館  
圖書館通用  
體育場

概況摘要

福建省教育視導方針及視導要點

1, 立別及機關名稱 \_\_\_\_\_

2, 地 址 \_\_\_\_\_

3, 主管者：姓名 \_\_\_\_\_ 性 別 \_\_\_\_\_

資 歷 \_\_\_\_\_

4, 職員數 \_\_\_\_\_ 5, 經費數：收入數 \_\_\_\_\_

支出數 \_\_\_\_\_ 事業費百分比 \_\_\_\_\_

來源 \_\_\_\_\_

視導總評

項 目	滿 點	評 點
場 所 佈 置	150	
組 織 人 員	150	
經 費	100	
設 備	200	
事 業 設 施	400	
總 評	1000	

視導者 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

項目	標準	實況	滿點	評點
場所佈置 150	1,地點適中		30	
	2,場所敷用		40	
	3,場所分配適當		30	
	4,佈置整潔並能引起民衆興趣		50	
組織人員 150	1,組織系統符合規定		20	
	2,人員額數人職務分配適當		30	
	3,人員資歷才能適合		30	
	4,人員有研究興趣專業精神		30	
	5,人員身體健康態度和藹		20	
	6,考勤辦法精密妥當		20	
經費 100	1,有相當經費		50	
	2,支配適合規定並能公開		50	
設備 200	1,有適量圖書儀器標本或器械等必要用品		70	
	2,設備合有民衆需要		60	
	3,利用物品製充教育用具		20	
	4,有按期增置計劃		30	
	5,保管修理適宜		20	
民衆 專	1,有具體計劃並能切實施行		100	
	2,各項活動切合實際需要		100	



閩省教育視導方針及視導要點

業 館	教	3,各項活動有適當指導		100		
	育	4,各項活動有記載統計		50		
	館	5,有兒童部份之設施		50		
	圖 書 館	圖	1,圖書管理方法適宜		80	
			2,圖書出納手續便捷		50	
			3,有流通圖書及鼓勵閱讀之活動		100	
			4,閱讀民衆指導		90	
			5,有兒童閱覽設備		40	
			6,有各項活動記載統計		40	
	體 育 場	體	1,有具體計劃並能切實施行		80	
			2,民衆運動有適當指導		100	
			3,能按期舉行各項活動		70	
			4,民衆興趣濃厚踴躍參加		50	
			5,民衆參加運動有記載統計		30	
			6,有兒童遊戲設備		40	
備						
註						

視 導 意 見

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for handwritten or printed text related to the 'Observation and Guidance' section.

閩侯教育輔導

福建省教育視導標準第十一種

民衆學校視導標準表

概況摘要

1, 立別及校名 \_\_\_\_\_ 校 址 \_\_\_\_\_

2, 校長：姓名 \_\_\_\_\_ 性 別 \_\_\_\_\_

資 歷 \_\_\_\_\_

3, 學 生 總 數 \_\_\_\_\_ 出 席 數 \_\_\_\_\_

4, 教 員 數 \_\_\_\_\_ 5, 經 費 數 \_\_\_\_\_

經 費 來 源 \_\_\_\_\_

視導總評

項 目	滿 點	評 點
校 舍 設 備	200	
行 政	800	
教 導	500	
總 評	1000	

視導者 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

福建省教育視導方針及視導要點

項目	標準	實況	滿點	評點
(甲) 校舍設備 200	1, 校地適中		30	
	2, 校舍敷用		30	
	3, 有必要校具教具		40	
	4, 佈置合宜		80	
	5, 採光通氣適宜		50	
	6, 校具教具保管妥善		20	
(乙) 行政 300	1, 人員合規定		60	
	2, 經費敷用		60	
	3, 學生年齡合規定		40	
	4, 學級編配適當		40	
	5, 招生留生方法適當		60	
	6, 熱心參加地方改進工作		40	
(丙) 教	1, 科目時間依照規定		60	
	2, 課本適合規定進度分配適宜		80	
	3, 課表編排適當		40	
	4, 教學有充分準備		60	
	5, 講解明晰能引起兒童興趣		80	
	6, 注意學生練習與應用		60	

導 500	7, 訓練方法適當		70	
	8, 學生整潔有秩序		50	
備				
註				

視導意見

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing observations or comments. The box is currently blank.

閩侯教育輔導

福建省教育視導標準第十三種

期短小學視導標準表

概況摘要

1, 立別及校名 \_\_\_\_\_ 校 址 \_\_\_\_\_

2, 校長：姓名 \_\_\_\_\_ 性 別 \_\_\_\_\_

資 歷 \_\_\_\_\_

3, 職 教 員 數 \_\_\_\_\_ 4, 班 數 \_\_\_\_\_

3, 學 生 總 數 \_\_\_\_\_ 出 席 數 \_\_\_\_\_

4, 經 費 收 入 數 \_\_\_\_\_ 支 出 數 \_\_\_\_\_

來 源 \_\_\_\_\_

視 導 總 評

項 目	滿 點	評 點
校 會 設 備	100	
行 政	800	
教 導	600	
總 評	1000	

視導者 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

福建省教育視導方針及視導要點

項目	標準	實況	滿點	評點
(甲) 校舍設備 100	1, 校址校舍適合		20	
	2, 充分利用場所		10	
	3, 環境佈置經濟清潔		30	
	4, 教室通氣採光適合		10	
	5, 設備敷用		20	
	6, 器物保管得法		10	
(乙) 行政 300	1, 學級編制適當		30	
	2, 兒童人數年齡合規定		50	
	3, 兒童出席在百分之八十以上		40	
	4, 兒童就學有督促辦法		30	
	5, 附近學齡兒童有調查統計		0	
	6, 經費使用適當而公開		40	
	7, 校務進行有計劃		50	
	8, 圖表簿冊切合需要按期填載		30	
(丙) 教	1, 教師合格勤勉		10	
	2, 課程課本依照規定		60	
	3, 日課表適合		40	
	4, 教學得法有充分準備		200	



導 600	5, 兒童活動有切實指導	100
	6, 兒童清潔守紀律	60
	7, 成績考查及處理得法	40
備		

視導意見

A large, empty rectangular box with a black border, intended for handwritten observations or comments. The box is currently blank.

閩侯教育輔導

福建省教育視導標準第十五種

小學健康教育視導標準表

概況摘要

- 1, 立別及校名 \_\_\_\_\_ 校址 \_\_\_\_\_
- 2, 校長：姓名 \_\_\_\_\_ 3, 衛生主任：姓名 \_\_\_\_\_
- 性別 \_\_\_\_\_ 資歷 \_\_\_\_\_
- 4, 担任衛生教師數 \_\_\_\_\_ 5, 學級數 \_\_\_\_\_
- 6, 經費總數 \_\_\_\_\_ 7, 學生數 \_\_\_\_\_

視導總評

項	目	滿	點	評	點
行	政	100			
工	作	30			
環	境 衛 生	400			
人	員 衛 生	100			
總	評	1000			

視導者 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

福建省教育視導方針及視導要點

三十五

項目	標準	實況	滿點	評點
政 200	1, 醫師護士資歷及服務時間適合		20	
	2, 學校衛生科教師及管理員曾受相當訓練		30	
	3, 每學期工作進行有預定計劃		40	
	4, 衛生費支配適宜		15	
	5, 學校衛生組織切當		15	
	6, 衛生室內醫藥用品清潔用具圖表等敷用		60	
	7, 各項工作有詳細紀錄統計報告		20	
工 800	1, 各科教學適合衛生條件		40	
	2, 衛生訓練切實		50	
	3, 健康活動能定期舉行		40	
	4, 健康檢查項目次數適合並能糾正缺點		60	
	5, 能按時種痘		30	
	6, 能隨時施行傳染病預防		30	
	7, 有診療及急救臨警設施		50	
環 境 衛	1, 校址高爽清靜優美		20	
	2, 教室地板牆壁校具潔淨		40	
	3, 黑板無反光		30	
	4, 教室牆壁顏色適合		20	
	5, 教室採光通氣適宜		30	

生 400	6, 棹椅高度式樣距離適宜	40	
	7, 教室容積合標準	30	
	8, 廚房有防蠅裝置食品有儲藏與殘料處理適當	40	
	9, 廁所有排氣防蠅及洗手等設備	40	
	10 廁所地位及數量適當	30	
	11 每日舉口掃除並能定期舉行大掃除	50	
	12 運動及避息設備適當	30	
	(丁) 人員衛生 10	1, 教職員容儀服裝整潔	30
		2, 兒童身體服裝整潔有衛生習慣	40
		3, 校工身體服裝居室清潔並有衛生習慣	30
	備		
	註		

視 導 意 見

閩 侯 教 育 輔 導

三 十 八

## 本刊近期各號一覽

期	數	內	容	出版日期
第一卷	第一期	國防教育	中心號	廿五年四月
第一卷	第二期	普	通	廿五年五月
第一卷	第三期	非常時期	教材中心號(上)	廿五年六月
第一卷	第四期	非常時期	教材中心號(下)	廿五年七月
第一卷	第五期	中心小學	端	廿五年七月

# 閩侯教育輔導月刊

第一卷第三期

二十五年六月二十五日出版  
編行者：閩侯縣政府第四科  
印刷者：福州塔巷新明公司

## 投稿簡則

- ① 來稿以切合於初等教育及社會教育實際之需要為標準，門類大約如下：(1)教育論述；(2)初等教育及社會教育之實施研究及報告；(3)小學教材教具介紹；(4)教育書報提要介紹；(5)小學教師常識；(6)小學教師進修研究報告；(7)通訊討論。
- ② 投稿要項：(1)來稿文言白話不拘，但須加新式標點；(2)來稿篇幅不宜過長不得已須長篇者須一次投寄；(3)來稿可用通常十行紙繕寫清楚每行以二十四字為度；(4)如係譯稿請附寄原書；(5)稿末須附通訊處用別名者並須附真姓名；(6)來稿請寄閩侯縣政府第四科閩侯縣教育輔導月刊編審委員會，封面註明「投稿」字樣；(7)不用須退還者應附足郵票。
- ③ 來稿得由本刊刪改節輯，如不願改動者須預先聲明。
- ④ 來稿經登載後酌贈國幣或本刊；國幣以每千字自壹元至三元為標準均於出刊後一個月內寄奉。本縣各學校機關職員進修徵文之給獎辦法另定之。

定價：每册零售洋七分

全年三册洋八角(郵費在內)

定閱處：福州三民路閩侯縣政府閩侯

教育輔導月刊編委會總務股

特約：福州南街中華書局

經售處：福州南街商務印書館

本縣教育界服務人

員訂閱本刊優待辦法之

有效期間截至本年七月

底止，並以定閱全年為

限。創刊號存書無多，

定閱從速。本刊啓

新舊各科辭目搜羅廣博  
如百川歸海無所不容

中華書局

編印

辭海

\*\*\*\*\*

徐元誥 舒新城 沈頤 張相

主編

全書兩冊

甲種十六開大本，聖書紙精印  
定價二十四元。預約十四元四角

乙種十六開大本，道林紙精印  
定價二十元。預約十二元

丙種三十二開縮本，聖書紙精印  
定價十二元。預約七元二角

丁種三十二開縮本，道林紙精印  
定價十元。預約六元

郵費：甲種各八角 丙種各六角

本年底出上册 明年六月底出下册

▼印有樣張承索即贈▲

四大優點

- 1 新辭搜羅廣博 我國自清末以來，受世界潮流之激盪，學術思想界起急劇之變化，新辭之華乳浸多；或直譯西文取其音近，或借用舊辭而含義迥異，不加稽考，難是真詮，甚至有誤用之者。本書對於此類辭目，直接取材於新書，新報，搜羅之廣為前此所未有。關於專門科學，均由專家執筆，多其系統，極令青年學生及一般人士之需用。
- 2 舊辭義證確切 古書中之舊辭，往往隨文訓釋，各異其說。本書釋義以詞話為本，過有異辭，往住隨文訓釋，必折衷其說。融會貫通，下一確切之定論，舊有歧辭之處，必折衷其說。多僅舉書名而無篇名，適當之定論，舊有歧辭之處，必折衷其說。名，務求一索即得，不致沿襲，多收例證，詳加詮釋，頗嫌簡單，本書於舊辭必博採羣籍，多收例證，詳加詮釋，頗嫌其用法。
- 3 辭目去取謹嚴 同一辭目而兼含新舊各科之意義者，甲撰一條，乞撰一條，丙一項，丁各一條，必合數人之稿納為一稿。或綜合解釋，或分項標明，去其重複，令其異同，始獲定稿焉。又如事類之新出，或變遷，地名之更，或添置，無不隨時增訂，故常有已選之辭，不數月而改名之，或已定之稿，不一而足。屢易，總計撰成之稿，凡三十餘條，并修，已定之稿，不一而足。不下五十萬條，結果僅留十萬條有奇，披沙揀金，可見一斑。
- 4 印刷裝訂精美 本書分量之大，為我國辭書開一新紀元。全書條數在十萬以上，全部字數約七百餘萬，每面字數二千三百餘。大本用新五號字，縮約七、八百萬，每面字數大小適合，既不佔篇幅，亦不傷目力。全書用銅版精印，色清晰，用紙分張，均潔白堅韌，且無反光，紙印布面精裝，既堅牢，又精美。