

國立北平圖書館藏

中華民國二十四年九月二十五日出版

第一卷第九期

# 昆明實驗縣教育

高仁夫題



昆明縣教育局刊行

# 昆明縣教育局修定出版刊物簡章

- 第一條 本刊物定名為昆明實驗縣教育
- 第二條 本刊以傳播法令；介紹學術；交換思想；促進本縣教育之發展為宗旨。
- 第三條 本刊定每月出版一冊，遇有重要資料，隨時不定期增刊。
- 第四條 本刊以一期為一卷，每期印製數目暫定為三百冊。如將來不敷分送，得酌量增加。
- 第五條 本刊內容，為關於學校教育社會教育之法令，規章，論著，議案，計劃，調查，報告，統計，學生成績，雜錄，各欄。每期篇幅，視資料多寡而定。
- 第六條 凡經本刊登載之法令，與教育局行文有同一效力。
- 第七條 縣屬各學校，閱覽至，收到本刊物，傳覽後，應妥慎保存。遇有損壞或遺失時，應列冊移交。如有遺失，前任教職員應負賠償之責。
- 第八條 本刊由教育局編輯。主任負責辦理。局內應行刊布之文件，由局長選定，發交登載。並由各部職員，及教育界人士，擔任校稿。校稿辦法另定之。
- 第九條 編輯主任之外，設書記一人，擔任繕寫及核對事務。並由教育局撥派學警，任本刊物之分送。
- 第十條 本刊經費，由教育局就縣教育經費項下，預算開支。
- 第十一條 本簡章經教育局務會議通過，呈奉核准實行。如有未盡事宜，隨時提議修改之。

# 昆明縣教育局編輯處徵稿辦法

- 一、本處依據本局出版刊物簡章第八條之規定，擬定徵稿辦法。
- 二、本刊物為貫徹「介紹學術，交換思想，」之主旨起見，凡教育界人士，有學術之發明，或研究，及教育之心得，或討論，均請發揮偉論，撰稿投刊。
- 三、來稿不拘文言或語體；惟須符合本刊宗旨，並加用標點符號。
- 四、來稿一經登刊，每千字酌致酬金備漢票五元以上，拾伍元以下，並送閱該期之刊物。
- 五、本處收到文稿，有取捨增刪之權。若投稿人不欲增刪，須預先聲明。
- 六、來稿無論登載與否，概不退還。其長篇著作，經預先聲明者，不在此限。
- 七、來稿時交教育局編輯處；並請書明姓名住址，以便商確。
- 八、本辦法經教育局務會議通過，呈奉 核准實行。如有未盡事宜，隨時提議修改。

# 昆明實驗縣教育局第二卷第九期目錄

★ 除蟻方畧（第二閱覽室劉主任六月份講稿）

★ 法 令

★ 登刊代令不之行文

★ 本局奉令切實查傳嚴禁婦女纏足通飭遊辦具報文

★ 預防瘰癧害的我見（第三閱覽室吳主任六月份講稿）

★ 破除迷信（第五閱覽室馬主任六月份講稿）

★ 保持推行我國固有的美德以復興中華民族

◆◆◆◆◆ 論 著

◆◆◆◆◆ 教師與人格……………楊桂春

◆◆◆◆◆ 小學教師怎樣救國……………楊桂春

◆◆◆◆◆ 我校的實驗懲罰報告……………楊桂春

◆◆◆◆◆ 統 計

◆◆◆◆◆ 本局民國二十三年四五六月份收支報告

★ 通俗講演 選錄

★ 議 案

★

本縣教育經費委員會第四屆第十八次大會紀錄

樂畝第七初級小學學生作文成績五篇

本局第一四八次至一五一一次局務會議紀錄

勝峯小學學生作文成績二篇

……  
★  
學生成績  
★  
……

縣立日新中學學生作文成績五篇

縣立玉案中學學生作文成績五篇



# 法令

登刊代令不另行文

## 奉令切實查傳嚴禁婦女纏足通飭遵辦具報由

昆明實驗縣教育局訓令

代字第四六號

令縣屬各中小學職教各員

為令飭切實查傳事：案奉

雲南省縣政建設實驗區昆明縣政府訓令第七五號開：

「為嚴令查禁事：案奉

雲南省民政廳第九〇九〇號訓令開：「為嚴飭查禁事：查本省嚴禁婦女纏足一案，按照前頒辦法，原係限至二十二年底一律禁絕，本不能再議展限。惟以多年積習，鋼蔽甚深，功令雖嚴，恐一般愚民仍不免陽奉陰違，或日久玩生，故應復明。是以詳加考慮，為官民上下體察情形，於前頒雲南省縣政建設三年實施方案，特再展限一年，務於二十三年內一律肅清，以期永除惡習在案。○旋據各對汛，各市

縣局，先後結報，均稱凡十五歲以下之幼女，均無纏足惡習，及二十五歲以下之婦女，俱已遵限一律解放，完全禁絕；是此案早告結束，本可無庸再議。○乃近據各方報告及本廳訪查所及，除境內夷民婦女原係天足，素不纏裹外，其他漢人婦女之纏足未放，或已放而復纏者，所在多有，甚至十五歲以下之幼女，仍舊纏裹；足見各地方官前所結報，大都捏詞虛飾，並未確實禁絕。○似此情形，殊堪痛恨。○須知纏足之一事，為害甚烈，大則弱國弱種，小則摧殘自身。○若不嚴行禁絕，則婦女界永久留此污點，實影響國家前途甚大。○本廳查照前案，將發現纏足婦女之各地方官從嚴議處，以示懲戒，惟查各地方官，前者既已交卸，後者到任未久，中間又

因匪亂，辦理其他要政，致未嚴查，其情不無可原。○除照原訂辦法辦理外，茲特重申禁令，如發現十五歲以下之幼女纏足，及二十五歲以下之婦女已纏足尚未解放者，一經查出，各地方官，即照原辦法第十九條立予以撤任留辦之處分。○如查無十五歲以下之幼女，及二十五歲以下之婦女纏足者，各地方官仍照前條規定，即予以記功或留任之獎勵。○除委員視查外，合行仰該縣長遵照，於奉文後，務須繼續前案認真查禁，萬勿仍前玩視功令，敷衍塞責，致干嚴懲，深之慎之，並將奉文日期，及遵辦情形，具報查考，切切！此令。○等因；奉此，查此項纏足婦女，昨本縣長因公下鄉，尚行發現，曾經通令所屬一體嚴加查禁在案。○茲奉前因，除分令外，合函嚴令仰該局長即便遵照！迅即督飭所屬各學校教職員一體切實查傳！勿稍疏虞，仍將辦理情形具報查核，勿違！切切。此令。○

等因；奉此，查本局於民國二十二年奉令辦理勸導婦女放足一案，曾經擬定勸導婦女放足及勸學運動聯合擴大宣傳辦法七條，呈奉核准，並印發告民叢書，通令各中小學職

教員認真宣傳，呈報在案。○茲奉前因，縣屬尚發現纏足婦女，嚴令督飭各教職員一體切實查傳具報；合行登刊代令，仰該員等迅即查照前令通令，切實督查宣傳，勿得稍涉疏忽敷衍，致干懲處！並將遵辦情形，報局查核，以憑呈覆。○切切！

此令

局長梁繼先

代行拆縣督學劉 鑫

民國二十四年九月二日



## 論 著

### 教師與人格

楊桂春

人格是人們立身的要素，無人格，就說不上其他一切，這是誰也不能否認的。官場的貪污和沒廉耻；社會的黑暗和不道德；學生的好虛榮和浪漫……統共都是沒有人格的表现。現在這種所說的，乃是教師與人格。

教師是社會的領導者，在社會上負著重大的使命，不僅是教人智能，還要將現代的環境，和國民的弱點，社會的疲敝，使學生深刻的認識；希望他們與日大家起來改正和匡助。所以教師實負有陶鑄新民，改造社會的使命。他的基礎，完全是建築在增進人的生活能力，使學生知道怎樣去做人的上面。

教師既是負有輸進文明，改造社會……… 偌大的責任；為教師的，怎可不嚴重注意自身的人格呢？

揭開了現在教師的雲幕，未免太使人不滿意了！地方

方之排擠教師，輕視教師，大都由於為教師的自己不尊重人格所致。孟子曾說：「人必自侮，然後人侮之。」在一般人們心目中，教師者，必是最高尚，最有人格的人，初未嘗不尊之敬之；你要有喪失人格的舉動，被他們看出，那麼他們就大失所望，把尊崇信仰的心，變為攻擊侮辱的心了。這樣說來，那麼教師不盡所應負的責任，不自己修養成健全的人格，必定被人輕視，被人排擠，這是很顯明的事。

處今三民主義之下，以「忠孝仁愛信義和平」八個字為訓練民衆的基本條件，社會上已認為照這八個字做的纔算是有人格。學生是將來的民衆，教師也可謂之訓練民衆者，自己本身都不具八個字的人格，那裡够得上訓練民衆？梁任公有一段話，更說得針針見血：「品格者，人之所以為人，藉以自立於一羣之內者也。人必保持其高尚之品格，以受他人之尊敬，然後足以自存，否則人格不具，將為人所不齒。」這話實是我們的座右銘。

抑更有進者，強盛的國家，必有良好的國民；良好的國民，出於良好的學校；良好的學校，必有良好的教師；良好的教師，必具有良好的品格。這樣看來，教師品格的良窳，不止關係於社會的改造，抑且關係於國家興替。教

師不注重自身的品格，不僅害自己，害他人，並且害國了！國可善嗎？古語說：「害國者，罪不容于死。」我教育同人，豈可不憬然猛省，嚴腳注重人格，以不害自己，不害別人，不害國家，務要做到國家的功臣，不要做國家的罪人！這一點是我教育同人應深切注意到的。

上面說了許多，大概可以知道教師與品格的關係，和對於國家的影響，總之，無人格的人，根本就不足為教師！我教育同人，此後務須注意自身人格的修養，和學生人格的教育，以由暮氣瀰漫的教育界，變而為充滿朝氣的教育界。

末了，我還有幾句話向閱者諸君聲明的：這篇拙作，是以極誠懇的態度，和愛護的苦心，希望我昆明縣教育增光而作的；絲毫沒有諷刺的野心。願我教育同人，有則改之，無則加勉，庶不負區區之微意！

### 小學教師怎樣救國

楊桂春

內憂外患的警報，日日不絕于耳；救國的呼聲，也天天不斷的喊着；全國儘管這樣喊叫救國，試看這三年來，國究竟救了沒有？日寇驅逐了沒有？共匪消滅了沒有？事實所告訴我們的是：國到底還是沒有救，日寇則佔據了東

北四省，虛擁滿洲國與我抗立着；共匪則一步一步的由貴州開到我們雲南來了。○這樣情勢之下，國民叫破了嘴唇，也究竟是空言，於事實上有甚麼實效？難道是喊着救國，就會把禍患解決？救國！救國！必要別想途徑能。○說到我們當小學教師的，向來只是從事筆舌生涯，來談救國，豈不更是空談。○「捐錢呢？」小學教師的薪俸微薄，縱然是全數輸捐，也不過是杯水車薪，終無裨益。○「當兵呢？」素賦文弱，既沒有受過訓練，更沒有健兒的資格，也恐是成事不足罷。○由此說來，難道小學教師不能救國嗎？不！不！我們的地位，是領導社會；我們的責任，是培育國民；我們不救國，待誰人救？我們現在雖然沒有實力，可是記得吳稚暉曾說：「當甲午戰時，現在手屈一指的軍事領袖蔣中正，方纔有七歲，這時已四十多歲了。」○這樣說來，前三十年的小孩子，已是現在握有大權的國民了。○中國人要是不僅有五分鐘的熱度，那時所受日本的侵略與壓迫，總不致就完全忘記。○且莫說十年生聚十年教訓，就再加一倍，也是到期了，也總能有點成績了。○那知道事實却全不如此呢？說起來，那時負教育責任的先生們，他們始終沒有把那時的兒童陶鑄成新民，依舊是教育兒童做具官發財的迷夢，所以才演成這樣的現勢！懲前毖後，我們現在



負教育責任的小學教師，要說救國的話，斷不能再踏前三十年的覆轍！要確確實實地做到陶鑄新民的工作。○才是我們小學教師救國的途徑，也才是真正的救國。

國事精的原因，既由於以前教育的錯誤；那麼，我們此後的教育，就不可不定出一個標準來，以培養將來的新國民。○茲不揣冒昧，作對症下藥的寫三端在下面：

(一)輸送愛國思想 孫中山先生說：「中國的人民，只有宗族宗族思想，沒有民族思想，對於國家的事，都是抱定『不在其位，不謀其政』的話頭，漠不相關的。」○我國人的通病，真是這樣，只要對於本身及宗族家族無關係，那麼，就是國亡了，做亡國奴也是不管的。○須知國如皮，身如毛；皮之不存，毛將安附？如果國勢穩固，身家斷無不安全的。○所以此後我們的教育，就要側重在輸送愛國思想這方面。○不然，照現在的情勢說，亡國之禍，迫在眉睫了！

(二)注重勞作教育 過去的教育，都是死板的，無用的，教師學了一點，授給學生，學生學會了，又預備去授給未來的學生，這種教育，永遠沒有進步的希望！于社會上生活上是一點裨益也沒有！直切的說：就是違悖教育宗旨與目的的，不過識字化而已。○這樣下去，學生是所學非

所用，陶冶成了一些高等游民；纔是出自農家的，爲上了幾年學，身體閒頓了，田地也不能耕種了，這不是很可太息的事嗎！

以我國寶藏的富，甲於全球，因生產事業不發達，棄利于地，坐受外國的經濟侵略，就是教育不注重生產所致。○補救的方法，非勞作教育不爲功；學校中應有種種生產事業的設備——如養蜂、養蠶、種菜、養雞——等，務使學生課餘之暇，即從事勞作；教師切不可居于旁觀地位，應以身作則的努力工作，盡心指導，做學生的先驅者，同時應竭力注意增加學生的興趣，使其雖勞不厭。○這麼做去，養成了學生能讀能工的習慣，更得將書本所學的知識實地印証，隨時改良。○小學如此，中學如此，大學如此，那麼生產的人才，便可遍于全國，中國的實業，不難指日而興。○實業既興，國勢焉有不富且強者乎！

注重體育衛生 萬國之衆，爲甚麼會把一個「老大病夫」的頭銜加在我大中華民族的頭上呢？良以我國的人民，不重體育衛生，所在醜態，以至身體孱弱不堪，而黃體瘦，儼然病夫樣兒；外人的壽歲，常以八十爲單位，而我國只能以六十爲單位，其幸而年逾耳順者，則以爲前生的修積。○外人三四十歲還正從事讀書研究，五六十歲正其著書

立說之候；我國人則三四十歲已漸衰，五六十歲都是等待着死的人丁。（以女子為尤甚）吾人文明之落後，這也不能不說是不注重體育衛生所致。

學校就是小社會，教師就是領導社會者，豈可坐視禍患流行而不救呢？而救又並不是一件難事，此後我們只消注重在體育衛生上，使學生習慣了，且知道他的益處，自然樂于實行；他日在社會做事，當然也是這樣，這社會就成一個體育衛生化了。這樣，我們的壽歲身體，就不遜于歐美人，並增長工作的歲月，這也是救國根本的一途。

以上三端，自己覺得是目前教育當務之急，所以把他略述出來，質諸教育同人。不妥的地方很多，希望加以指正，自己是竭誠拜聆的！

### 我 校 的 實 驗 懲 罰 報 告

（楊桂春）

由我個人的觀察和經驗，在一校之中，開學的時候，經各方——辦事員學董等——的督促，學生的數目，是已經可觀的；但是不久的日期，你再去看看，那校中的學生，會一天一天減少了；減少的學生，再經校中多方督促而復來的，除一小部分外，其餘的任你怎樣的催得緊，總是不肯來，即使報到教育局，局裡勒令其家長硬把他的子女

送進學校裡，但是上了一兩天，他又竟不來了（指一部分說）。以後你再催，家長也無法了，不管了。

這種現象，以及其他的流弊之發生，不可不歸咎於消極的訓育之失敗。

本報告的內容，就是把本校消極訓育最重要的一部分——即懲罰問題——述其大略：

在未報告之先，不得不把下列幾點介紹一下：

（一）懲罰在訓育上的功用

（甲）從心理方面說：（1）懲罰就是痛苦，倘有某種不對的行為發生後，繼來一種痛苦；因其不願受痛苦，那麼這種行為就逐漸廢除。（2）從動物的試驗，不快的訓練，比快樂的訓練，其效果更可以穩固而神速。（3）解決學校訓育問題，間接依賴於獎賞，而直接依賴於懲罰。（乙）從社會方面說：在社會中，有違法的行為發生時，而這種行為是危害羣體的利益，為保全大眾的安寧與利益計，這種行為，當施一種懲罰。學校是一個小社會，當然也應有懲罰。

（二）懲罰時應有的動機

自來對於施用懲罰的動機，可分四種如下：

- （1）報復
- （2）贖罪
- （3）阻止
- （4）改新

以上四種動機，一二兩種，當然不是正當的；三四兩種，可以說是用懲罰的適宜動機；尤以第四種為最宜。

我們根據着上面懲罰的功用和動機，校中所施的懲罰是：

(一)由全體學生(本校共甲乙兩班)組織一懲罰會。上面說過，對於個人懲罰，是為保護全體安寧利益起見，所以我們就把這懲罰權付與學生。

(甲)懲罰會的組織 以甲班級長任主席，(遇缺席時由乙班級長代)全體同學任會員。每日在上課前二十分鐘開會。

(乙)懲罰事項 (1)曠課請假方面 由各該生在懲罰會上將自己曠課或請假或遲到的理由報告大會；次經全體會議討論，按其情節之輕重，提出解決辦法；如認某會員所提出的辦法不妥時，他會員可再提出意見，至第三人為止。最後由主席提付表決，奉決後送請教師執行。

(2)關於上課時間犯規的事 如有某科不照規溫習預習的學生，致有問不能答；或有軌外行動的；都由懲罰會按其平時如何，而議懲罰之。

(3)關於臨時發生可即時解決的事 便于下堂時或長休息時，開臨時會議解決之。

(二)實行後的效果

(甲)免除不公平之懲罰 學生于平時所作所為，非教師所能時時注意到，每逢發生事故，教師很難知道底蘊；並且以一個人的意見，難免有不公平之懲罰。由他們自己懲罰，事情的底蘊容易明瞭；況且大家的意見，自然是很公平的。

嘗見有些教師，因為學生犯了規，查不出是誰，同學們又不說出；教師因此忿怒了，把全體學生拿來一律懲罰。這樣一來，容易激起學生的反感；以後發生了事，教師更無辦法。這種流弊，在我們也就可以免掉的。

(乙)師生間的感情增濃 一般學校，師生的地位是對立的，學生因而畏懼教師。我們則不然，我們和學生在一個立場，就是執行懲罰，一方面可以勸勉大眾；一方面被罰的自知己過，容易改悔自新。使他們敬愛教師，如病者尊敬醫生。

(丙)養成學生的自尊心 學生對於教師，心中只有一個怕字，他的廉耻心自尊心早已散失了，所以每被懲罰時，臉上便顯出一種畏蕙不前的樣子，心目中只有挨打二字，因此，為甚麼挨打，他也想不到了，這樣下去，他非但不能改過自新，更是愈懲罰愈頑皮了。

在懲罰會中則不然，他在會中，說了自己的罪過，承認改悔，他對同學的廉耻心，是很盛的；（學生集處的地方可以看到）此後便顧着面子，絕不食言。○即或有時忘記了，也會被同學互相督勉所提醒，不致再蹈覆轍；雖不能絕對無過，但總比由教師一人獨斷的好多了。○這樣做去，可以養成學生的自尊心。

（丁）養成不說謊的美德 教師與學生，不常同處，所以有些事，則非教師所能知；因此，學生便隨時說謊，教師被其瞞哄，而無法補救；學生則養成說謊的惡習，開口便是說謊。○由學生懲罰會來解決，其所作所為，自必有同學知悉，十日十手，無從施說謊的伎倆。○因此，每事必以誠相告，無形中已養成不說謊的誠實美德。

（戊）養成勤學的習慣 學生的廉耻心很盛，在同學面前常怕失臉，貽人以笑柄，所以大多數學生，雖家距校很遠，亦能按時到校。○每下課時，即將已讀未讀之書，或溫習或復習，念念于口，除打球之外，在校的時間，差不多都是這樣。○（有少數人不在此例，但已竭力設法補救）所以，也可說是養成了勤學的習慣。

（己）予教授上很大的幫助 上面說過，他們已能這樣的孜孜于學，則日前講授的，自必不忘；未講的，又在先

預習知其大概；這樣做去，教授上便利得多了。

（庚）使學生實地履行會議規則 教科書上的會議規則，雖說得明切易知；但學生腦中，毫無舊觀念，不易了解，過後即忘，勢所不免。○校中設有懲處會，藉此可以實踐。○將來遇有會議，自能履行規則。

上面所說，不過就個人的經驗，略舉其要舉大者；已覺得有了相當的成績，所以把他報告出來，作教育同人的參考。○至於掛漏和不妥之處，尚望諸君隨時指正！最後，我還要聲明幾句：本文所說的僅就訓育的消極方面着眼；至于積極的啓發利導，養成兒童優良品行的，在教育上尤為重要，應當竭力研究。

★ ★ ★ ★ ★

# 通俗講演

選錄

## 第二書報閱覽室主任劉春榮六月份講稿

### 除螟方略

各位聽衆們！我們不幸而連年遭受螟害，致使秋收銳減，而影響到我們最貼切的糧食問題，使我們飽受飢荒，無處告訴，這是多麼痛苦呀！想來大家都是感覺得到的。然而對於這些痛苦，這些爲害我們的大敵——螟虫——竟沒有人設法解除，能正當熱烈的防免，間或有人關心注意，但所設法的方法，又未免消極，太於迷信，以爲這都是天災，是人事的過犯，人力是不能防備驅除的，只好是祈神懺悔，靠天老爺消滅罷了。這樣的作爲，大家想，能夠發生效力嗎？那祭虫山連年不斷的祭虫，不見把虫收了半個，虫反越弄越多，可見完全是無稽的動作了。又有一些知識稍好一點的，他又說：「用人力來捕捉螟虫也到是，可是螟虫這樣的多，那種能捉得完呢？因此怕難，就

不去做，聽其蔓延爲害，只是嘴裡連聲叫苦罷了！所以虫害鬧得一年多似一年，災區一年推廣一年，昆明風差不多要演成普遍的現象了。大家若是再照這樣所說的，靠神啊！或怕難啊！因循苟且，由螟虫在田裡橫行，不想法去除，恐怕不過數年後，螟虫生產，一而十，十而百，我們昆明就要成螟虫的世界了。那時的生活，便嚴格的成問題了。照如去年本省實業廳所印發的除螟方法，也不見得有什麼困難，又不用多的器具，只是一個竹木線三種製的捕虫網，或是用一盞尋常的油燈，和一水盆，也就好了。這樣的器具，是誰都辦得到的，只要大家同心協力的去做這除螟工作，那怕他的繁殖力怎樣的強，短時期終能把他消滅了的。我再把這方法介紹給大家：

一、捕捉螟蛾：這法最好是在秧針初出水時施行，收效要特別顯著些；因為這時正是螟蛾產生第一化卵，殺死了一隻母蛾，不啻將來捕捉了百十頭螟虫似的，其中又可分爲二法：一法是用剛才所說的捕虫網巡視，在每天清早或傍晚，人舉休息的空兒，拿了網到秧田裡巡視，一見螟蛾，張網羅捉，然後將牠殺死。○第二法是用油燈誘捕，這法收效更大，因為螟蛾是喜燈光，一見燈光，就都飛來沒命的繞撲，所以牠的名稱又叫做撲燈蛾。○這種燈，就是用普通的洋油燈，外加四方玻璃框，使風不致吹滅，用馬燈，汽燈，尤爲的好，然後用三根竹棍，紮成三腳架，把燈掛在棍上，比秧尖或谷子高出七八寸許，使燈光四射，引蛾來集；下面放一水盆，裝滿清水，再滴十兩點洋油。或是只注米湯也好。○蛾一撲燈，落到水裏，便不能飛起，悶死水中。○但油燈愈近盆愈好！每田三工，應設置一照，把他要放在田的四圍。○在近燈的秧苗上，次早再做一回採卵的工作。○但並不是一晚上一家人便可做到的，除大風兩夜，不須點燈外，總要大家聯合，一齊工作，通宵燈光閃亮，連續二週以上，不愁不能殺死，怕沒有那多的蛾來給我們捕捉。

二、採集卵塊：在秧苗的卵塊，多產生在秧尖表面，我

們只須注意，便可看得見的。○每天早晚迎着太陽，那葉尖上很顯露的表現黃白色小塊，就是螟卵。○這樣我們可把牠連葉摘下，一齊拋往離田稍遠的乾處，使牠孵化的幼虫，不得食而餓死；或是待乾後而燒焚之。○秧苗栽後，苗田裏每隔三天，也要採卵一次，至少須繼續做十天以上。

除這兩種而外，同時要注意的，也還有幾點：○秧田裡近埂的秧，莖葉發黃特別粗大，螟卵比較特多，這樣的秧，便要犧牲了，不可拔栽；最好留在秧田裡，等他產卵多，再行拔去燒燬，或深埋土中。○還有那心葉枯萎的病秧，也是寧肯犧牲了，因為心葉枯萎也多係被螟虫寄生，若是你不忍丟他，拔了去栽，那就不管代螟虫傳播種子了。○就是栽了後，有剝葉發見抽心死的，都要連根拔掉，帶回家把牠消燬了。

這些方法，是在這春夏間，對於第一化螟所施行的。○到了秋天，是第二化螟的幼虫發育之期了；這種幼虫，能使葉鞘枯萎，發生白穗，並就是貽害來年的秧根。○所以第三就是拔除白穗，掘取稻根。

八九月間，谷子出穗時，若是被螟吃過的，就是雖能出穗，多係白穗。○這時一般人多半忽略，最明顯的寄生着許多害虫的窠巢，每不願收除，好像是谷子已經陷了，還

費些力做甚麼，不知來年的螟害，就是今年白穗上所產生播下的。○不把牠驅除了，由牠成虫產卵明年孵化，不知又要成多少的螟虫，為害多少的庄家！趁此時斷絕根株，是頂容易做，我們只須趕快把牠連根拔去，仍然燒燬了。○明年雖有，也不過是很少很少，不致影響為害的。

以上這些方法，就是本省官廳指導給我們除螟的大概方法。○總之我們大家農友們，個個若能連合努力，不怕難的，用每天餘閒時間，本大家的能力智慧，當件事的做去；螟虫為害，自己敢武斷的說：「可以絕跡」。○不過若僅一、二家做去，別的人毫不關心，袖手旁觀，那效力也就有限，並且或反遭不幸。○譬如點誘蛾燈來引螟虫，若只一、二家點了，竟將四面八方的蛾引到自己田裡，那就更不可收拾了。○所以防除螟虫，務須大家努力共同工作，千萬不可你推我搡，你前我後，使這為害我們的大敵，猖狂得意，放肆侵擾，而為害我們！

## 第二書報閱覽室主任吳正群六月

### 份講稿

## 預防螟蟲害的我見

我們鄉村裡的農民，生活上唯一的依賴仰給物品，就是田地裡生產的農作物。○所以不論那一家，他全家的精神力量，完全從事在田地裡，希望田地裡的農作物，來養活這一家的生命。○若是收穫豐富，不惟自用有餘，就是國家社會，均沾莫大的利益。

近來農村破產的險象，日告緊迫，生活上感到異常的困難，就是農產物逐年減少，農民雖努力奮鬥，設法衝破這難關，結果終是無法避免。迭遭巨創的，就是螟虫害。一般鄉村農民，明知螟虫為害，足以影響農村破產，人民生活困難；雖想設法來避免這螟虫害，而預防避免的方法，只知從迷信祈禱，未能從科學方法，實施預防撲滅的工作。○此是極大的錯誤！所以費了許多的金錢，耗了若干的精力，不惟對於事實無補，反使螟害災區，流行擴大。

本省政府，鑒於年來稻作，迭受螟害，不但農民屢受巨害，對於民食影響尤甚；故當此夏季，正是螟虫產卵滋生時期，特由建廳派員分赴各鄉，領導農民實施撲螟之工作，以樹風聲，而資倡導。○將來建廳派員到此，一般鄉老民衆，亟應竭誠接受他們的指導，協助他們實施工作，務期螟虫早日撲滅一個，可以保全田裡谷穗一穗，除螟千萬。

，即可保全千萬穗並且可以知道預防除螟方法，日後一致努力，仿照實施工作，農田螟虫，不難逐年減少，農田生產，庶乎連年有加了。

建議遣派赴鄉領導除螟人員，將來能否前來我鄉，領導實施撲螟工作，尙難預定。倘使他們不得分身前來，這除螟工作，是我們農民本身權利應做的事，並不是爲他人謀幸福；也要自動的去幹，勿須他人督促指導。

預防實施除螟的方法，可以仿照下面舉例去做，這是我平日由書理所得的知識，和平日留意考查的經驗，若果能够照着工作，結果雖不能使螟虫完全撲滅，決不致使螟虫蔓延爲害。這是我們農民應行認識的必要，茲臚列於後：

螟虫的種類甚多，最普通的分爲兩種，是二化螟虫，和三化螟虫，二化螟虫，背上有五條縱紋；三化螟虫，背上有無數縱條紋。螟虫的生活，初由螟蛾產卵，由卵發育以後，便成蠕形的幼虫，從幼虫即鑽入稻心，吃盡髓部；成長以後，即變爲蛹，二化螟虫的蛹，到冬時候，附着在稻桿割口的內方；三化螟虫的蛹，附着在稻桿的根部，或田埂的草叢裡。由蛹變化而爲蛾，二化螟虫的蛾，翅面上沒有黑點，三化螟虫的蛾，翅面上有兩黑點。

大家要預防螟虫，不使他危害庄家，就應該注意下面的辦法，這是簡而易行，人人都能做到的。

一、選擇種子——在選谷種的時候，須擇優良飽滿的種子，並要明瞭三個條件，1、形體較大，2、色澤新鮮，3、無特異的氣味，尤須注意舊年未遭虫害的種子，才有可選的價值。

二、注意播種——谷種選好了，在播種之先，用淡鹽水浸泡谷種片刻，擇其體重者留用，體輕浮於水面者不用；兼且可以消毒。然後再浸入清水中，使之發芽後，再播種於秧田內。

三、整理秧田須刈除雜草——田埂雜草，不論秧田稻田，均須除去。因雜草係害虫棲止處所，欲免除虫害，務須於播種前，將秧田四週的雜草除淨；就是稻田，在移植秧苗之先，更應割除堤埂雜草，使螟虫卵蛋，隨草除去。

四、注意整理農田——凡栽秧之田，豆麥起身後，必須深挖，使日光烤晒，雖有螟虫卵蛋，容易晒死。如一發田不種豆麥者，割谷後，須將田上犁鬆，使日光及雪，可以接觸，田中有了螟虫的卵蛋，就可將牠殺死。

五、谷根須拔除燒去——遭過螟害之田，谷根部份，每不免有幼虫及卵蛋寄生；故於割谷後，把谷根取出燒去，



亦是除螟的一法。

六、不可用靠近秧田邊之秧苗——靠近秧田邊之秧苗，多有螟虫卵蛋附着，拔秧移植時，寧可犧牲不用。還須拔除遠燒，以免螟虫繁殖。

以上六項，皆是預防螟虫的極好方法，簡而易行。若能羣起實行，螟蟲即可無形免除。若不幸螟蟲既經發現，便應急謀驅除的辦法，關於除螟的辦法，仍有下列各項，務須採取實施：

甲、除螟卵——在朝日東升，或夕陽西晒的時候，就去察看秧或谷葉尖部，倘有螟蟲卵塊附着，就摘取下來，放在離田稍遠之處，用盆盛水，置葉其中，使幼蟲不得食而死。或夾乾草燒之。

乙、除螟蛾——用引誘燈（方玻璃燈馬燈汽燈都可）置於秧田之四週下設水盆，水面滴幾點洋油，使螟蛾見而撲集，自墮水中淹死，然後焚燒之。

丙、保護除螟昆蟲——除螟昆蟲，有赤眼小蜂（即寄生蜂）蜻蛉等，這些昆蟲便是替農人撲殺害虫的助手，我們應該分別認清牠，保護牠，使牠繁殖，替我們農人除螟。

關於螟虫的成生、危害、和螟虫的鑒別驅除、預防等，我已經分別說明了。希望大家認清一切，照着去實施。

工作。並且還要知道，對於一切害虫、天災、概不可認為神的主使，只會從迷信祈禱當中求避免，這是極大的錯誤。今後希望各村，對於一切的災害現象，都應該認清是自然的現象，不是神的主使，向神靈祈禱是無效的；應該從學理方面着想，用科學方法解決。因為科學方法，才能使一切的災害解除、廓清、而達到大家豐衣足食的希望，才可解決我們農民一切的痛苦哩！

### 第五書報閱覽室主任馬成驥六月

#### 份講演稿

#### 破除迷信

「輪迴」、「果報」、「厲鬼」、「怪神」，在人們的腦海中縈繞着，數千年穿鑿附會的流傳到現在，人病了要請巫覡來禳解，到各處去酬神了愿，人死了要請高僧做什麼「三七」、「周年」超度亡魂。更有也不病也不死的，他聽了妖僧邪道的什麼「欠冥債」、「修來生」的鼓惑，雖重利告貸，亦樂而不吝。還有那些集團的迎神賽會，朝山拜斗的大壇場，把千辛萬苦血汗來的金錢，拿去消耗在

紙燭香蠟及巫覡僧道的手裡。○小則動輒百十，大則鉅萬累千。○記得前六年的春天，我們村中的老齋婆們辦十王大會，那一次所耗的金錢，就很少不少；因為我的母親也是會中的一個中堅分子，所以迫令我去管理大會的銀錢賬務。○事後清算一下，統共用去陸千餘百元之多。○她們的會友，共三十餘人，平均來分攤這一大筆款，每人應攤二百多元。○這不過是一次的耗用，想在那一年期內，她們又繼續着朝斗和做中元會，這兩次我不有去參加，料來每次的耗費，怕不下每人百元，統計一下，這個小小區域裡，纔一年期內，就耗去萬元以上，還有那多數人的酬神了愿一類的消耗，無法統計，算來這是普遍的，他們所耗的必數倍於此。○由此推想到全縣、全省、以至全國，這一筆數目，真是驚人呀！試問他們用了這樣多的錢，究竟得了一些什麼代價呢？誰人會見着來生的善果？誰人能免掉死這條路的痛苦？誰人又會解除了病痛？我敢斷言：他們迷信家總找不出一個求神得神佑的真實證明來答覆我的。○迷信的結果既是這樣的無味，那我們大家就應當猛省！拿着有用的金錢，去做些有益的事罷！

最近我見有人在提倡破除迷信，辦法是拉毀淫祠偶像；取締香蠟紙火的售賣。○我想這不過是治標的辦法。○我的

意見：若要根本剷除，則非普及教育不為功。○教育普及之後，人人都更換了腦筋，有了點知識，那時不須你去限制他們，他們自己也會破除了。○假使只向標的方面去努力，那麼雖急如風火，嚴似霜雪，恐怕不會有多大效果罷！所以我希望提倡者注意及之。

## 第二民衆書報閱覽室劉主任七月份

講稿

### 保持推行我國固有的美德以復興中

#### 華民族

(一) 忠孝仁愛信義和平

各位！今晚上自己所要說的，就是孫總理民族主義上所說：「民族精神，是寄托在民族道德上」。○質言之，就是要大家保持中國固有美德，以恢復中華民族。○此外還有蔣委員長在南昌所提倡新生活的四維，也是我國固有的美德，現在也是竭力推行，為復興中華民族不二法門的。○但中山先生所要保持的固有美德是甚麼？就是「忠孝仁愛信義和平」這八個字，這八個字，又稱八德。○「禮義廉耻

「這四個字，就是蔣委員長所提倡的四維。都是我國互古以來奉行很嚴謹的。自歐風東漸，政體變更後，一般醉心新文化的人，便盲目的排斥固有美德，以為尚有道德，與政體抵觸，並且陳腐，和新潮流不符，竟把他丟在腦後，無足輕重的了。這是大錯而特錯的！」

大家要知道，這道德的標準，只講好壞，不分新舊的；講好壞才是唯一的條件，新舊不過表示時間上的先後而已。所以中山先生把這八德提出來指導我們，使我們有路線可尋。蔣委員長又提倡四維，進一步的使我們勵行。現在我把他逐一向各位說說，但時間上的關係，今晚只能將八德說明；下週再來說四維。

八德裡的第一個就是忠。忠的意思，在從前君主時代，是人臣對於國君，凡事順從，盡心輔助不敢怠慢，便是忠。可是現在有人說：「如今皇帝沒有了，這忠字應當不能成立。」豈知現在雖然沒有皇帝，用不着所謂忠君，但對於國家，那麼忠於民，忠於事，又何嘗不可呢？不過在君主時代，人君的權威，君臣間的關係，被那些專制惡魔把忠的真意弄錯了，所以有些佞臣，只對君主一個人盡忠。不然，如像三國時的諸葛亮輔助劉備，這是大家都大略知道的，並且人人都說他是忠心的。其實，他無非是做事

負責，盡己之心罷了。看他自從受劉備聘請出山後，便不辭勞苦，擔負着完全責任，整治蜀國；凡是利於蜀國的事，沒有一件不盡心去做。所以他說：「鞠躬盡瘁，死而後已。」這是何等忠於事，忠於國，忠於民的人！可見這忠字的意思，並不是忠君；不過是被那些專制者所利用，以駕馭羣下，而發展他的愚民政策而已。現在我們若能把這忠字，應用於事，應用於民，應用於國，來替四萬萬人盡忠，比較為一人效忠，就高尚得多！所以忠的好道德，是不能不保存的。

第二是孝。孝是對於父母的一種好行為，就是好好的看待父母。如像東漢時的黃香，九歲時死了母親後，侍奉他父親最孝，夏天替他父親扇牀帳，冬天替他父親溫被褥。還有那淳于緄縈的上書救父，老萊子的斑衣戲綵等等；事實雖殊，總之是用真誠的敬愛，不使他父母有一點苦惱煩悶，便是孝道了。為什麼要孝呢？人類集體生活，全賴互助，才能生存進化；何況父母焦心耗力，從小養育自己，怎的不好好看待，講究孝道呢！

至於仁愛，是把這孝的好心腸，擴大範圍來對待別人。所以不論中外，那養老院，育嬰堂等慈善機關，就是應這些德目而產生的。這種精神，便叫做仁愛。有些說：

「中國人講的仁愛，不如外國人；像外國人在中國設立學校來指導中國人，設醫院來救濟中國人」○這話誠然，這不過是外國人的實行了罷了○其實仁愛還是中國的固有美德，我們只要保持着，不要丟了，再來努力實行○

說到信義，那就是我國人的特長了○外國人很贊揚我們的，他們也在實力奉行，但總不如我們○我們的確說句話都可以當錢使，誠實不欺，信用昭著○至于義字，只要合乎正理的事，都能勇往去做；就是不干自己的，在道理上看不過去，也是不顧一切的去扶助，就是俗說的「打抱不平」○這都是為信義所使然○外國人就不能這樣，私利所在，那顧信義○日本人之於朝鮮，在馬關條約中，原說使朝鮮獨立；今竟把他做殖民地了○帝國主義者的壓迫弱小民族，公理何在？但不久的將來，我敢于說，狡猾者終要失敗○我們既有這好道德，應當要好好保持，為世界申公理，來復興我中華民族，而造成大同之世○

我中華民族酷愛和平，天性使然，在個人方面，都是講謙讓，至於政治，更是本着「不嗜殺人」的古訓，以慈祥為主，不肯妄動干戈○世界上的他族，誰不是野心勃勃，無日不在擴張軍備，勵兵秣馬；雖有凡爾賽日內瓦種種會議，講和平，弭戰爭，不過歐戰後的暫時休息，出於勉

強，非他們的本性，一旦精力恢復，又依然弱肉強食，大張旗鼓，借端生事○大家試想，講武力者果能長久的生存嗎？我國元朝，武力跨歐亞，但不久的後來，終歸失敗○所以古人說：「善戰者服上刑」○你好弄兵，未必別人就袖手的任你宰割了嗎！

現在道德破壞，人心失範，以致殺伐頻仍，詐變百生；什麼忠孝仁愛信義和平，已不知踏下何種地層裡！所以希望大家，勸勉大家，要負這種保持和復興的職責，已放棄的，復興之；未放棄的，保持之；我中華民族，庶幾方能轉弱為強，變危為安哩！

#### (二) 禮義廉耻

我們在上週同各位說的，中山先生在三民主義裡所遺教我們的，要保持忠孝仁愛信義和平固有道德，以恢復中華民族○還有蔣委員長所提倡的禮義廉耻，也是要保持推行的○所以今晚我們繼續再說這禮義廉耻○

年來水旱天災，赤禍土匪，已鬧得國不可治，民不得安○這樣，任你怎樣的地大物博，能長久的支持下去嗎？不發生意外的事，大家安分守己來維持生計，尙常常發生危險；再加上人心壞亂，風俗頹敗，怎麼不亡國呢？所以蔣委員長看到這種危險，上年在南昌才提出新生活運動的

禮義廉恥來改正人心，來延續我中華民族生命。

但這所說的禮義廉恥，其意義若何？其用意安在？春秋時管仲曾說：「禮義廉恥，國之四維；四維不張，國乃滅亡。」○就是說禮義廉恥這四個字，是立國的根本要素；一個國家，若是忘却了這四個字，國內便會出亂子，眼見就要滅亡的。○因為不論做甚麼事，對甚麼人，必要有秩序，（禮）合道理，（義）講清白，（廉）顧羞恥，（恥）那人類也才能得到一種優美的人生，社會也就能日益高尚，日漸進化。○若是一味的你搶我奪，你欺我詐，你兇我惡，只顧本身的利益，不管別人的禍害，我的福是我的，你有難是你，這樣鬧個不休，人生能有些微的利益，社會能有好的現象嗎？所以禮義廉恥這四個字，國家個人，都不能離開的。○古人說：「禮義制人之大本，廉恥立人之大節。」○這樣看來，我可說他的本身，實和法律有同樣的力量；社會的秩序，個人的行為，直接間接，他都可維持裁制。

近來時世日非，人心不古，到處盜賊奸偽，欺詐滿目，弄得國事危殆，險象環生，大有朝不保夕，吸不及呼之勢。○人孰無自救之心，政府既提倡于上，吾等可不奉行於下嗎？願大家勉諸！

（三）勤儉

保持固有美德，來復興中華民族，這是孫總理的遺教。

○蔣委員長所倡導的新生活，根本固然是當今的對症良劑，再也沒有比較好的了。○但現在社會凋疲，農村破產，全民族所受的生活壓迫，已陷于十室九空的境地，飯碗早已嚴格的成問題了；這樣再不由民生上着眼解決，恐怕不數年後，根本談不上什麼生存了。○自己的意思，是要在奉行四維八德時，尚有同樣嚴重的勤儉二字，也希望大家同時推行，然後那總理的遺教，委員長的新生活，纔不致落空；并且在時間上也才覺到經濟，收效也覺得容易。○蔣委員長前次蒞滇時，在民衆歡迎大會席上，也曾說過，希望全滇民衆，負起復興民族責任。○就是有鑒於其南民性的勤儉，便因之來做復興民族的出發點，使人生的衣食住行物質需要同時解決，同時來用情感維持，道德維繫，自然「衣食足而禮樂興」，民富而國事易舉了。○不然，救死尙恐不及，那裡有閒空談禮義呢？因此自己今晚就用勤儉二字同各位一談。

現在我國社會，到處都呈現着不景氣現象，人民嗷嗷待哺，已非個人局部要求，的確是全中華民族很迫切的需要，苟不由勤勞節儉中來奮鬥掙扎，生活實在是要受窮的。○這是大家維持家政所感覺得到的，不但是一般無產階級

，手上出鍋的是這樣；就是那些富有資產者，也在常常引以為戒哩。拿我們每人一日的收入來看，除一日的生計費外，究竟有多少的盈餘？甚至連本身都不敷用。這樣，危險不危險呢？若不勤儉來根本補救，真是永遠沒有安穩快樂的生活希望，那裡還談得上復興民族呢？即使國事暫且丟開，難道本身的利害也不顧嗎？所以勤儉二字是不得不承認，不得不來實踐了。

然而有等敗類，他們既失去了自身生活奮鬥的精神，更夢想不到為社會為國家來負責；終日只知道站在驕奢淫逸的立場上，甘於自棄，而為全民族的蠹賊。什麼衣食不週，什麼生活落伍，簡直毫不關心；即使覺到，仍然還是好吃懶做。這樣的敗類，不曉得是種什麼心情，自己是很替他們危險，很為中華民族悲觀！

大家要曉得，勤苦這件事，不惟是能使經濟寬裕，對於身體更有莫大裨益。勞動者的身手，誰不是精魄強健，精神肉體，毫無一點痛苦嗎！他們的壽數，都要比較長久些。○儉吃省用，這也可養成一種優良品行。若一味的濫費，不知節儉，那末任你有多大的資產，豐厚的收入，總有一天用盡，這時由儉入奢易，由奢入儉難，不知是怎樣結局啊！

統 計

昆明縣教育局民國二十三年四月份

收支報告

計開

舊管項下

上月結存洋壹萬玖千叁百玖拾叁元伍角肆分玖厘

新收項下

- 一、酒屠捐五千元，一收僧道戶田畝捐一百七十二元六角二分，一收雜糧捐四十二元六角五分，一收斗稱捐一十六元七角，一收房舖租金四千五百六十元，一收租米作款一千六百四十五元，一收學生繳去年運動衣費五十五元，一收學生繳膳伙食學費一千元，

以上新收總計洋壹萬貳千肆百玖拾壹元玖角柒分

開除項下

- 一、支局長薪俸一百六十元，一、支職員薪俸六百七十元，一、支委員薪俸五百六十元，一、支縣督學薪俸三百五十元，一、

支辦事員薪俸九百一十五元，一支司書薪俸三百二十元，一支夫役工食一百九十二元一角五分，一支紙張一百七十三元七角七分，一支筆墨三十二元，一支印刷一百四十五元四角，一支郵費六元，一支馬鞍隨役費四百一十八元二角，一支器具八十四元零五分，一支雜品四十二元三角，一支茶水三十二元，一支薪炭二百零一元九角一分，一支油燭六十三元四角，一支土木修繕一百零九元八角，一支外出辦公及送租米費一百六十九元七角，一支雜項支用一百九十四元九角，

以上教育局行政事務經費共用洋四千八百四十元零五角八分。

一支師範職員薪俸六百四十元，一支教員薪俸一千零三十三元，一支司書薪俸二百六十元，一支校役工食一百一十元，一支附小主任薪俸一百四十元，一支教員薪俸一千零三十五元，一支書記薪俸六十元，一支校役工食八十九元，一支紙張八元六角，一支筆墨二十七元八角，一支印刷六十九元六角，一支器具八十五元五角，一支圖書五十七元一角七分，一支雜品一百零二元九角，一支報紙一百三十四元一角，一支學生伙食二千三百八十五元七角，一支電燈四元五角，一支薪炭一百三十四元八角二分，一支修繕

櫃一十六元，一支雜項支用三百八十五元七角五分，

以上縣立鄉村師範暨附屬小學經費共洋六千七百七十六元四角四分。

一支縣立初小辦事員薪俸六元，一支教員薪俸一百六十五元，一支校役工食三十九元，一支紙張二元八角，一支筆墨四元，一支雜品六元二角，一支茶水一元，

以上縣立初二校經費共洋二百二十四元，

一支縣立三中學經費二千一百元，(以上只一柱)

一支民衆教育暨委員會經費一百一十一元六角，一支民衆書報閱覽室經費四百四十三元八角，一支昆明縣教育編處經費五百七十元，

以上全縣社會教育經費共洋一千一百二十五元四角

一支官渡女子小學補助費四十一元六角，(以上只一柱)

一支經委會津貼四百三十四元，一支辦公費一百一十五元六角

以上縣教育經委會經費共洋五百四十九元六角。

一支補助縣立一中修繕費五百元，一支縣民週報補助費一百元，一支退還租戶押金六十元，

以上教育局事務經費六百六十元。

本月份經常，臨時，支付合計洋壹萬陸千叁百壹拾柒元陸

角貳分○  
實存項下

出入兩抵實存洋壹萬伍千伍百陸拾柒元捌角玖分玖厘

昆明縣教育經費委員長高仁夫

副委員長魯 鋒 梁繼先

名譽委員長錢平階

委員 李鑑之 趙 濟 劉 鑫 楊 泰

夏榮富 李毓錚 李永清

經費正管理員顧 怡 副管理員李潤泉

中華民國二十三年五月 十一日

### 昆明縣教育局民國二十三年五月份

#### 收支清冊

計開

舊管項下

上月結存洋壹萬伍千伍百陸拾柒元捌角玖分玖厘

新收項下

一收酒屠捐一萬二千四百七十五元，一收僧道田畝捐一百六十六元零五分，一收房舖租金四千三百二十九元，一收

租米作款一千六百二十七元五角，一收房舖押佃三千二百元，

開除項下

一支局長薪俸一百六十元，一支職員薪俸六百七十元，一支委員薪俸五百六十元，一支縣督學薪俸三百五十元，一支辦事員薪俸一千零五十三元，一支司書薪俸三百一十元，一支夫役工食一百九十九元，一支紙張一百八十九元四角，一支筆墨二十六元，一支印刷四十六元四角六分，一支雜件一元九角，一支郵費五元，一支馬乾隨役費三百八十四元一角一分，一支器具一百一十二元八角四分，一支雜品四十五元三角五分，一支茶水八元，一支薪炭二百二十元五角三分，一支油燭一百一十二元一角，一支外出辦公費一十二元四角，一支雜項支用一百零八元六角，

以上縣教育局行政事務經費共洋四千五百七十八元六角九分○

一支師範職員薪俸六百四十元，一支教員薪俸一千元，一支司書薪俸二百六十元，一支校役工食七十九元一角四分，一支附小主任薪俸一百四十元，一支教員薪俸一千零三十五元，一支書記薪俸六十元，一支校役工食八十五元二



角五分，一支紙張一十三元九角，一支筆墨二十九元三角，一支印刷六十二元四角，一支雜件五十八元八角，一支器具一百一十五元八角，一支圖書一百一十二元九角，一支雜品一百二十六元零二分，一支報紙一百八十四元一角，一支學生伙食二千一百六十九元六角，一支電燈費九元五角，一支油燭五十五元，一支茶水三十四元四角，一支土木修繕一百七十九元六角，一支雜項修繕二十一元，一支雜項支用三十元零八角，

以上縣立鄉村師範暨附屬小學經費共洋六千五百零二元五角一分。

一支縣立初小辦事員薪俸六元，一支教員薪俸一百六十五元，一支校役工食三十九元，一支紙張二元八角，一支茶水一元，

以上縣立初二校經費共洋二百一十三元八角。

一支縣立三中學經費二千一百元。(以上只一柱)

一支民衆教育經費五十七元三角，一支民衆書報閱覽室經費一千八百八十元，一支昆明縣教育編輯處經費二百零四元，

以上全縣社會教育經費共洋二千一百四十二元三角，一支大麻下段初一校補助費一百元(以上只一柱)

一支經委會津貼三百九十二元，一支辦公費二十五元六角，

以上縣教育經委會經費共洋四百一十七元六角。

一支師校茶房恤金七十元，一支縣民週報補助費一百元，一支改建三市街公產費二千元，一支退還租月押金一千元，

以上縣教育局事務經費共洋三千一百七十元。

本月份經常，臨時，支付合計洋壹萬玖千貳百貳拾叁元玖角。

實存項下

出入兩抵實存洋貳萬捌千壹百肆拾壹元伍角肆分玖厘

昆明縣教育經費委員長高仁夫

副委員長 魯 錄 梁繼先

名譽委員長錢平階

委員 李鑑之 趙 濟 夏榮富 劉 益

李永清 楊 泰 李毓鐸

經費正管理員顧 怡 副管理員李潤泉

中華民國二十三年六月 十三日

### 昆明縣教育局民國二十三年六月份

#### 收支清冊

計開

舊管項下

上月結存洋貳萬捌千壹百肆拾壹元伍角肆分玖厘

新收項下

一收酒屠捐九千五百元，一收僧道戶田畝捐四百九十元零五角二分，一收雜糧捐三百五十九元五角，一支房舖租金四千九百二十四元，一收租米作款二千七百八十九元五角，一收附小學費三千九百七十三元，一收房舖押佃一千元，

以上新收總計洋貳萬叁千零叁拾陸元伍角貳分。

開除項下

一支局長薪俸一百六十元，一支職員薪俸六百七十元，一支委員薪俸五百六十元，一支縣督學薪俸三百五十元，一支辦事員薪俸一千零九十七元，一支司書薪俸三百一十八元，一支夫役工食一百九十九元，一支紙張一百九十五元一角五分，一支筆墨二十七元二角，一支印刷一百二十六

元七角，一支雜件四元五角，一支馬乾隨役費三百九十三元九角，一支器具一百六十八元四角五分，一支雜品三十八元四角，一支茶水八元，一支薪炭二百五十三元六角五分，一支油燭一百一十七元九角，一支土木修繕二十七元五角，一支外出辦公旅費三十八元，一支雜項支用一百零七元九角，

以上教育局行政事務經費共洋四千八百六十一元二角五分。

一支師範職員薪俸六百四十元，一支教員薪俸一千零四十四元，一支司書薪俸二百六十元，一支校役工食七十六元二角二分，一支附小主任薪俸一百四十元，一支教員薪俸一千零三十五元，一支書記薪俸六十元，一支校役工食八十九元，一支紙張七十四元三角，一支筆墨二十七元八角，一支印刷八十六元四角，一支雜件一元，一支器具四十二元七角，一支圖書四十四元七角四分，一支雜品一十元零九角六分，一支報紙一百二十八元四角，一支學生伙食二千一百四十二元四角，一支茶水二十八元，一支土木修繕一百四十一元九角，一支雜項修繕二十一元八角，一支雜項支用五元七角，

以上縣立鄉村師範暨附屬小學經費共洋六千零九十六

元三角二分。

一支縣立初小辦事員薪俸六元，一支教員薪俸一百六十五元，一支校役工食三十九元，一支茶水一元，一支修繕費三十二元九角，

以上縣立初小二校經費共洋二百四十三元九角。

一支縣立三中學經費二千一百元（以上只一柱）

一支民衆教育暨委員會經費五十三元六角，一支民衆書報閱覽室經費一千四百七十二元，一支昆明縣教育編輯處經費二百零四元，

以上全縣社會教育經費一千七百二十九元六角。

一支鄉立各校補助費二百六十七元，一支整理公產出力職員獎金一千二百元，

以上全縣獎勵暨補助費共洋一千四百六十七元。

一支經委會津貼三百九十二元，一支辦公費二十七元二角，

以上縣教育經費委員會經費共洋四百一十九元二角。

一支縣民週報社補助費一百元，一支修繕三市街公產費二千零三十三元五角，一支退還租戶押佃金一千元，

以上縣教育局事務經費共洋三千一百三十三元五角。

本月份經常臨時支付合計洋貳萬零伍拾元零柒角柒分。

實存項下

出入兩抵實存洋叁萬壹千壹百貳拾柒元貳角玖分玖厘。

昆明縣教育經費委員長高仁夫

副委員長魯 鋒 梁繼先

名譽委員長錢用中

委員 李鑑之 夏榮富 李永清 楊 泰

劉 鑫 趙 濟 李毓錚

經費正管理員顧 怡 副管理員李潤泉

中華民國二十三年七月 捌 日

# 議案

## 昆明縣教育經費委員會第四屆第十八次大會紀錄

日期 二十四年八月二十九日午后二時

地點 縣教育局會議室

出席委員 董委員長 劉庚秋 夏疇九 楊小山

李鉄生 錢平階(請假) 魯進民(請假)

列席人員 李清源 李善之

主席 董委員長

### 討論事項

(1) 教育局編製二十三年度收支決算書業經夏李兩常委

審核相符請覆核案

議決 既經常委會審核散總相符支出亦未超過應即

照案通過呈縣轉報教育廳備案

(2) 日新清波兩中學造報五六兩月計算書玉案中學造報

七月份計算書均經常委審核相符請覆核案

議決 照案通過由局核銷

(3) 教育局擬訂二十四年度補助各區貧瘠學校一覽表並

修正補助辦法第七條請核議案

議決 照案通過呈縣轉呈教育廳備案

(4) 奉縣令發參議會修正教育局二十四年度預算與原案

稍有出入且散總亦不相符如何辦理請核議案

議決 縣教育預算業經兩度往復惟有將參議會修正

之預算及教育局擬訂之預算就其差異之處分

別粘簽聲明呈縣轉呈教育廳核定

(5) 租戶太和堂再請減租並運行扣繳租金如何辦理請討

論案

議決 碍難再減若不能租用即行退租

勸議事項

(1) 照章推舉本縣義教委員會代表案

議決 推舉夏委員時九為代表

### 昆明實驗縣教育局第一四八次局務

#### 會議紀錄

時期 八月十日午前十時

地點 教育局會議室

主席代行拆縣督學劉庚秋

紀錄

楊明之

出席人員 高應春

李善之

夏時九

馬文伯

李右書

李仲康

孫繼武

尹晴波

陸叔明

楊小山

朱衡卿

李清源

張文華

李銜生

李醇伯

李漸遠

#### 報告事項

(一) 梁局長既經返省應由本局同事李漸遠李清源夏時九

李銜生高應春等前往恭請回任視事

(二) 已面暫代行拆任內所借賬務請管理處設法陸續籌償

以清手續

(三) 管理處造報七月份收支公款租米及舖房租金清册請

傳觀審核

#### 討論事項

(一) 據第二區區立護國小學校長楊鍾潤呈報該校因環境

關係招收新生不能足額無法辦理請示遵究應如何辦

理請公決案

議決 由李委員月波先向大珥村公家商議改辦初小

俟決定後再召集珥琮全堡商議補助該校經費

事項若該堡不能允許幫助學費則將該校改為

六年制與初級合併教授

(二) 據斗姆閣小學校文校長報稱收束在即請研議之事項

數點(一) 校具校用品應否收回(二) 地方原有學

產如何交代一案應如何辦理請公決案

議決 第一點由二股辦令交楊麻務及慶委員督飭公

丁將器物逐一運回第二點令知該校校長坊長

等到局向經費管理處具領

(三) 奉昆明縣訓令奉教廳訓令飭填報宣傳聯絡員調查表

此表如何填報請核議案

議決 由二三股查照表式填報所填機關如下師範各

初級中學各中小學及教育局縣教育會各需

報閱覽室等

(四) 據武漢大學學生倪德輝呈請証明家境貧苦免繳學雜

等費可否代為證明請核議案

議決 查本縣區內並無此人函覆該生逕向原籍地方

政府呈請證明可也

(五) 縣立兩校經費原議截至六月底止現在七月份已屆經

費如何籌措請核議案

議決 計算該兩校應需經費貳百餘元即將原定前衛

第一校補助費乙等改為丙等多依第二校丙等

補助費取消以資彌補由李管理員設法挹注

可也

### 昆明實驗縣教育局第一四九次局務

#### 會議紀錄

時間 八月十七日午前十時

地點 教育局會議室

主席代拆縣督學劉庚秋

紀錄 紀 錄

高應春

出席人員

高應春 李善之

夏疇九

馬文伯

楊明之

李醇伯

李右書

李鉄生

李清源

孫繼武

李漸遠

應叔明

尹晴波

楊小山

張文華

李仰廉

#### 報告事項

李月波 朱衡卿

(一) 本月十九日張純鳴先生在省黨部紀念週講演地方自

治本局同事亦應按時(是日午前九點鐘)出席參加

#### 討論事項

(一) 奉昆明縣訓令准縣參議會咨開准送本局民國二十四

年度收支預算令飭遵照辦理一案究竟有無呈請咨覆

之處請核議案

議決 既經管理員逐一詳核散總既不相符本局亦無

所適從應將錯點提交經委大會核議再行呈請

咨覆

(二) 本局本年度補助貧校辦法業經修正究應如何辦理請

核議案

議決 將補助額一律折合本省半開現金計算即照修

正案備文呈報 昆明縣政府核定

(三) 據本局書記王紹清張蔭春會呈薪水微薄請加給薪額

以資補助應否加給請核議案

議決 該書記尚能盡職自本月份起酌加新幣貳元以

資鼓勵

(四) 據附小夏校長簽呈修理破濫書棹及損壞牆壁各項需

新幣貳拾玖元應否照辦請核議案

議決 照案修理以不超過預算為宜

(五) 本局電話前經拆除現在應否繼續安置請公決案

議決 照舊安置於局長辦公室

(六) 奉昆明縣長面諭飭會同黨部宣傳「調查登記烟館煙

具私土私膏私熬鴉片代用品等項告民衆書」一案究

應如何辦理請公決案

議決 向雲南省戒烟委員會索要各項通告及告民衆

書多份分發各區委員照辦

### 昆明實驗縣教育局第一五〇次局務

#### 會議紀錄

日期 八月二十四日午前九時

地點 教育局會議室

出席人員 李銑生 馬文伯 夏曉九 張文華

李清源 楊小山 楊明之 李善之

李醇伯 李右書 李月波 陸叔明

孫繼武 尹晴波 李潤遠 朱衡卿

李仲廉

主席代行拆縣督學劉庚秋

紀錄 李善之

#### 討論事項

(一) 奉昆明縣發下奉教廳代電催報實施義務教育計劃組織委

員會調查學童劃分學區等項奉縣批調查學童與戶籍

調查合作進行由局擬定辦法呈核應如何辦理請核議

案

議決 (一) 組織本縣義務教育委員會俟規程頒發

即遵照組織 (二) 調查學童遵照批辦理 (三)

其餘各項已擬定辦法呈報在案

(二) 奉昆明縣訓令奉總部令認真實施常備隊識字教育如

何實施請核議案

議決 由馬校長李委員與趙中隊長商洽辦理

(三) 奉縣令奉民廳訓令所屬各公務人員應遵限禁吸鴉片

九月之期一至即行著手調驗若未戒斷即照章懲處一

案如何嚴禁請核議案

議決 查此案前奉禁令即已通飭遵照在案茲奉前因

應再通令遵照

(四) 奉昆明縣訓令由各校教職員學生積極宣傳禁種禁吸

等因請核議案

議決 通令各校遵照辦理

(五) 鄉師校務處擬定第三學年第二學期教員鐘點薪俸及

應結束各科新增各科時數薪俸表請核議案

議決 公民自然暫行仍舊其餘照案通過

(六) 李清源函請辭去師範生作文批改事務如何辦理請核

議案

議決 本班師範只有一學期為日不久仍請繼續批改

以利進行

(七) 編輯處簽呈擬自第六期起未繳前期分發表者即行停

發等情如何辦理請核議案

議決 未交表者由編輯處函催

(八) 前斗姆閣小學校長請補發未領學田執照如何辦理請

核議案

議決 由校自行請領並查案核辦

(九) 鄉師校務處簽請修理師範教室廚房寢室等處可否修

理請公決案

議決 由庶務處照修其學生食米照原議決案自本學

期起由學生經管分發仍由庶務處監督並先將

米倉修好

### 昆明實驗縣教育局第一五一次局務

### 會議紀錄

日期 九月七日上午十時

地點 教育局會議室

出席人員 李瀚遠 李清源

李鈺生 高應春

楊明之 李醇伯

李右書 楊小山

朱衡卿 李仲廉

李善之 李月波

孫繼武 陸叔明

馬文伯 尹晴波

夏曉九 張文華

主席代行拆縣督學劉庚秋

紀錄

楊明之

討論事項

(一) 奉縣府訓令轉奉 民應訓令嚴禁婦女纏足一案究應

如何辦理請核議案

議決 除登刊代令外由督學委員切實督飭各校教員

認真宣傳

(二) 奉教育廳令發一年制短期小學暫行課程標準一案應

如何辦理請核議案

議決 課程標準石印一百份令發各校照辦

(三) 據瑞雲小學經委會委員余國順等呈請提撥鈔峯巷永

豐寺兩處之迷信捐補助學款一案應否提撥請核議案



議決 事屬增加地方人民負擔應由學區委員據實查

復再轉咨參議會核議

(四) 各校校牌圖記多與新頒規程不符且不一致應否令飭

改正以符規定請核議案

議決 查中學高小改定校名均已公佈俟鄉鎮改編後

再行通令公佈由局製校牌圖記令飭各校領

取其款由辦事員薪金項下扣繳歸還

(五) 本縣府發下教廳令飭填報民教館表一案應如何查填

請公決案

議決 由第三股查填呈報

(六) 奉縣府發下教廳令飭限九月底以前劃定小學區確定

設學單位以利施行一案應如何辦理請核議案

議決 俟義務教育委員會組織成立擬定計劃後再行

辦理

(七) 據鄉師校務處呈報師範生第五學期成績表陸文沛等

前五名應否獎勵不及格彭鎮一各應否懲罰請公決案

議決 獎懲均照前學期例辦理

(八) 防空讀本印費每冊舊滇幣四角五仙共印一千五百冊

已由夏晴九向印館接洽妥當應否照印請公決案

議決 照印

(九) 李根源告滇人士再事搜集金石拓片書一案應如何辦

理請核議案

議決 分轉縣志局文獻委員會及本局各同事查照辦

理

(十) 管理處提議二十四年度預算如何確定義務教育經費

如何籌措請公決案

議決 (一) 關於二十四年度預算遵照法令規章並

查照舊案加以說明呈縣轉呈 教廳核定(二)

義務教育經費事關全局根本問題應函請鑒

局長從速回任再行解決

(十一) 編輯處提議送第六區區域內之教育月刊可否直接交

區公所分發請公決案

議決 照辦

## 學生成績

池塘春景

縣立日新中學第四班生傅亮

畫卷之西有池焉，其形如半月，廣約二丈許。當夫春

和景明，水清如鏡，水藻搖曳，游魚歷歷可數。池畔林木葱鬱，濃陰密佈，百花爭放，尤覺麗可愛，和風輕拂，芳香四溢，中人欲醉。晨起觀書，鳥鵲歌於林間，其聲宛囀可聽。或窗下視，花木倒映池中，幻影天成，畫工不能肖也。惜無騷人以名其勝耳！

### 前題

縣立日新中學生李 濤

我的故鄉有一個池塘。陽春既至，池裡的水很清，池邊繞着綠綠的垂楊。垂楊裡夾着幾朵鮮花，方才半放；想是怕洩漏了春光，才這般地隱藏。沒拘束的魚兒，在水中游泳；沒拘束的鳥兒，在林中歌唱；他們是何等自由，何等快樂！淡淡的夕陽照在樹上。清碧的池水，也平分了一夕陽一半，在那裡盪漾，更顯出牠活潑潑的氣象。我終日的在那裡徜徉，這樣美好的池塘春景，真令我念念不忘！

### 前題

縣立日新中學生李成才

我們寢室的旁邊，有一個池塘，面積有二寸左右，四面都是石欄，很在整齊。塘中水清如鏡，有魚數十頭；春天的時候，池裡青綠的水草，漸漸的由水裡伸出頭來，魚兒也活潑起來了。欄外許多花木，開着各色的花，芳香四

溢，鮮艷奪目；倒影映在水裡；也成了一個花的世界。鳥兒三三兩兩，在枝頭上很快樂的歌唱着，似乎也在同我們平分這池塘的春景。

### 初春

縣立日新中學生楊汝洲

殘酷的冬天，刮着如錐一般的北風，洒着凜冽的雪霜，使地面一切有生的東西，都受了它的摧殘；尤其是那些花木，在剝得赤條條的枯枝上，還鋪滿一重雪霜，似乎不制牠們的死命不止。現在春天來了！各種樹木，都發了嫩綠的葉，現出微笑來歡迎；小鳥在樹上奏出美妙的春歌，清脆可聽；還有那淡淡的遠山，淙淙的流水，在這美麗的春景中，照着一輪和暖的紅日，更是美麗啊！這很好的春天，比起那殘酷的冬天，是好得多了。

### 清明踏青記

縣立日新中學生李茂春

在清明的這天，天氣清明，春風和暢，我偕着幾個朋友到郊外去踏青。我們向着迂曲的小路走去，路旁鮮艷的野花上面，還留着珍珠般的露水。好像帶醉海棠，愈顯出牠的嬌艷；碧綠的楊枝，迎風飄舞，搖擺不定；畦上青青的麥兒，在每一陣風吹過的時候，起伏盪漾，好像滔滔的

波濤，一望皆是；間着一塊塊的櫻花菜花，紅、白、紫、黃、襯着粵油油的葉，分外令人可愛；忙得那些尋芳的蝴蝶，吮蜜的蜂兒，一雙雙在花間亂舞亂吻；好一片自然美景，真美麗啊！我們都被這美景陶醉了。不覺興奮起來，大家作精神，努力的向前跑去；頃刻間，一片松林，已展在我們的面前，我們走入松林，益發覺得爽快了！同時心靈兒也起了一種不可形容的愉快。地上鋪滿了如茵的芳草，我們去在草上，從綠蔭的隙縫裡，透下了絲絲的陽光，懶懶地射在我們身上，斑斑點點，如同碎金一樣。遠處一隻松鼠，見了我們，很迅速的跑到不知的地方。山鳥也躲在不知的林深處，叫着清幽美妙好聽的聲音，比音樂家奏的鋼琴還要好聽。我們盡量的領略了一些春光美景，才慢慢的，默默的步回家來。

### 謙受益滿招損說

縣立玉案中學第四班生楊廷良

人莫不有天賦之五官百體，無不有天賦之知覺能力；夫天賦人以五官百體及知覺能力，即當為堂堂之聖賢，不為衣架飯囊於社會，然後俯仰宇宙而不自愧。然能如此者，舉世幾人？而庸庸碌碌，不倫不類之小人，則在在皆

是。然則聖賢之所以為聖賢，小人之所以為小人者，其故安在耶？蓋聖賢學而知不足，於己身時時覺有缺憾，是故凡事求實，不虛偽，不自欺，不耻下問，取長以補其短，決不自矜於人。小人則不然矣，略識之無，自以為平生足用；學有未達，強以為知，以問為耻，賢於己者，忌之而不顧問；不如己者，輕之而不屑問；等於己者，狎之而不甘問，事事自欺自飾，求人之譽以揚其名，及出而問世，毫無實學，結果無非失敗而已。由是觀之，古人所謂謙受益滿招損者，誠不破之鐵律也。我輩學子，可不戒哉！

### 前題

縣立玉案中學第四班生李芬

人之心理，大別有二：曰自謙；曰自滿。是己非人，俗之同病，學有未達，強以為知；理有未明，妄以臆度；如是，則終身幾無可問之事。賢於己者，忌之而不顧問焉；不如己者，輕之而不屑問焉；等於己者，狎之而不甘問焉；如是，則天下幾無可問之人。人不足服，事無可疑，此之謂自滿。古之人，虛心向學，常覺己身之不如人也，於是，賢於己者，問之以破其疑；不如己者，問之以求一得；等於己者，問之以資切磋；不擇事而問焉，不擇人而問焉，貴可以問賤，老可以問幼，賢可以問不肖，所以

取其善而補益我所不足也，此之謂自謙。○心理不同，態度各異，而結果之相去，自不可以道里計。○故謙者日有進而月有積，終躋於聖賢之門。○滿者月有剝而年有削，卒蹈于小人之境而不自覺。○噫！可概也已！

### 怎樣復興農村經濟

「前名」

近數年來，國難當頭，民窮財盡，民生生計，日漸困難，農村經濟，已將破產，農村人民，幾為都市大地主及資本家之佃奴矣！農人日出而作，日入而息，歲暮納租，所餘無幾；欲免此弊，必須復興農村經濟也。○至於復興之先決問題，必須將各村之公款，悉數提出，籌辦公益，如儲蓄也，振興工業也，改良農業也，設立學校也，在在需大量之公款以為之用。○此外如促進農村文化，發揚民族精神等，亦須次第注意。○至於各村餘糧，收以積之，以備荒年之需；或作大宗之出售，以吸收外資。○曠野荒地，概歸公有，由公向省立苗圃領取樹秧及種子而種植之，以供工業之用；又可保持水源，調節氣候，防禦水旱風災。○如此施行，農村經濟之復興，即有一線之曙光矣。

### 教養衛為人生三大需用說

前名

人生於世，除衣食住行四大需要之外；又有教養衛三大需要。○今略述之如下：教者，教育也，當人初生時，渾渾噩噩，無知無識，每日除飢而食，渴而飲，倦而睡之外，別無他事；至五六歲，政府設立學校，使之就學，授以常識，訓以禮義，鍊其體格，俾其長成爲社會優良分子，爲國家有用之人才，此教之功也。○養者，養育，國內無一人不受國家之養育。○何以言之！政府提倡教育，造就專門學者，以研究精深之學問；然後領導民衆，增加牛產率，供人民之食用，以解決民生問題。○此非養之功用乎？衛者，保衛也，天下太平，社會安寧，衛無所用也；當今之世，天下滔滔，社會紊亂，國內赤匪披猖，机鼠之象，尤倍於清季！欲使匪類無所施其鬼域，非令各地方辦理保甲以自衛，授以鎗械，嚴格訓練不可。○以上三者，均人民不可少之需要也，願國人注意及之！

### 鄉村婦女的教育問題

前名

好久日子沒有到省會去了，一日無事，信步入城，遊觀環顧，第見成羣結隊的都市女子，簡簡挾書到女子學校裡去受課。○她們初級畢業，進高級，挨次上進，到師範中學。○有的任教，有的出外留學。○留學回國，有的在上商業

上做事；有的在軍事上服務；有的在政治機關上做事；還有在國際上，外交上幹事的；幾乎各種事項，各級機關均有女子。○都市女子識字的人，幾有十之八九，由此可知都市女子教育的發達。○回顧鄉村女子的教育，真是提不上口了！因為鄉村所辦的小學校，多是男校，有時少數的女子，可以同在初小受課；但到了高級，就沒有女子受課的地位了。○因為鄉村女子教育的不發達，鄉村女子識字的，百提不出一二；與都市女子比較，適為反比。○因而知識淺陋，見聞狹小，每逢艱難的事，或奇形怪樣的東西，年長者圍着呆看，幼者遠道，即發生驚奇、恐怖、希望、許多的心理。○投機的人出來，就創設些儀式，假設些偶像，叫人崇拜他，信仰他；所以鄉村婦女，只知持齋唸佛。○若要提高鄉村女子的知識、見聞、及人格，必先創辦女子學校。○鄉村女子年有七八歲的，強迫她進初級小學，因為初級小學是義務教育，初級畢業了，有能力的，再進高級、中學、大學。○由此着手，那麼鄉村女子的人格提高，知識發展，教育日漸普及，男女的人格、經濟、政治的地位，就可以平衡了！

## 看河水漲

樂啟第七初小三年級女生楊應貴

前幾天，晝夜下了幾天雨，河水忽然大起來，我們就去看河水。○到河邊，見河裡的水很深，波濤洶湧，流得很緊，把河裡的石頭衝得很響，好像千軍萬馬過路一般。○又把河上的橋，也衝去了，十分可怕。○看了好久，才回來。

## 種樹的利益

前名

父親種了許多樹，弟弟問父親道：「爲甚麼要種這許多呢？」父親說：「種樹是很有利益的。」○弟弟說：「有甚麼利益？」父親說：「你不知道嗎？我們造房屋，要用樹木；家裡所用的器具，也要樹木；燃料等都是用樹木；牠的用途很多。○要是沒有樹木，人民怎能生活呢？除此而外，還能調和雨量，防止天災，放養吸炭，也是最重要。○所以樹木對於我們是很有利益的，大家都種些樹才好。」

## 日記

樂啟第七初小三年級女生楊應梅

七月十七，星期日，我和學友到山上去玩，我們從山

脚慢慢的向上跑，到了山腰，腿子很酸，就坐在石上休息。○向四面看看，有蒼翠的樹木，有很美麗的野花，那個學友說：「到了山巔，風景更好哇！」我就用方向上跑，學友唱着上山歌，我隨口和着，不多時已到山巔。○向村一望，屋子像雞棚，行人像螞蟻；學友指着一所很大的屋子說：「這是我們的學校。」我在山上玩了好久，才回家裡吃晚飯。○晚飯後，溫習了一點鐘功課，就上牀睡眠。

### 怎樣才算好學生

前名

我們做學生，在家裡，要孝順父母，常常幫助父母做事，晚上讀書寫字溫功課。○來學校，不遲到，上課的時候，要留心聽講，身體要強健，讀書認真，工作勤謹，說話公正，待人和氣，敬愛先生，衣服清潔。○才算是好學生。

### 初民的生活怎樣

樂畝第七初小三年級生楊福林

最古的時候，人類是吃動物的肉，或草根，野果；穿的衣服，是樹葉，或獸皮，圍在身上；他們是住在樹上，或洞裡，後來他們瞧見鳥用枯枝做窠，他們也造屋子在樹

上住；火也沒有，食物都是生吃。○用具是石器，粗笨得很。○這就是初民的生活了。

### 我校記

勝峯小學二年級生張德仁

昆明北部各鄉，要算沙朗的風景最美麗，高聳的峯巒，蜿蜒的河流，天然布置在境內。○沿河一帶，有許多紫褐色的高山，起伏地映帶着。○更有青綠的豆麥，薄灘在平曠野；還有白銀色般的沙路，連着我們境內的村莊，渲染出美麗的沙朗堡。

距離昆明三十里的地方，有一個村莊的寺院，他的背景是一座勝峯山，有蒼翠的樹木籠罩着，有碧綠的山水縈繞着，端的是一幅絕妙的圖畫。○這所寺院，名叫溫泉寺，是我們學校的所在地。

又因為他的背景是一座勝峯山，故所以也就起名叫勝峯小學。

寺內陳設，簡單而清幽，天井中，栽培着許多花木，大殿中，塑着釋迦牟尼大佛的像，左右兩殿，塑着地藏和魯般的像，下面塑着地母的像，和樓上有韋護將軍的像，更有孔子孟子的像。○在三十年前，這些都是佛教之地，到

現在才改爲學校，這是我們的造化，幸運極了！

聽說這所學校，建設在三十年前，是張仰山先生所創辦的；民國十年三，公衆會加修葺。如今憑欄眺望，滿目生春；回想仰山先生數十年來，茹苦含辛，服務教育，造就人材，未曾享受些微的家庭幸福，這種公而忘私的犧牲精神，怎的不令人崇敬呢？

## 我國的現狀

勝峯小學二年級生李 淮

我國是東亞最文明的古邦，縱橫五萬里，素稱人傑地靈之區，物產豐富，外人稱爲黃金世界，真的不錯，實在是國富民強，第一大國。唉！怎的自鴉片戰爭以後，竟將我國數千年來的光榮史，烟消埋沒，種種喪權辱國，接踵而來，甚至於唱瓜分的歌；怎麼弱得這樣快呢？原來我國害了一種亡國滅種的病，是已經很早了。他的病是那樣呢？就是窮、愚、弱、私。四點。現在我把牠一一寫出來，做我同胞的警告！做將來戰鬥的奮勉。

一、窮的原因，我國農工商業發明很早，現在不但不能繼續發明，甚至於把祖宗已發明的都丟在腦後，以致一

天一天的墮落。到了現在，有多數人民，不能維持生活，老弱轉於溝壑；壯者散於四方，流爲盜匪；就是政府也很輕視農工商各實業，不加改良提倡。近來與列強通商，外貨的輸入；以及大資本家的掠奪；以致我國小農工業家，都不能維持生活，個個交迫，衰弱遍野，到了不可挽救的境地！

二、愚的原因，即教育的不普及。茲據我國調查，已求學的統計人數很少，大約百人之內，還找不出一兩個；中學大學，更是談不到了。所以庸愚的人民，還是在庸愚着；就是稍稍有幾個知識界的學者，只想昇官發財做他們的門路；人民怎麼不愚呢？這樣看來，若要和世界並駕齊驅，非實行義務教育不可。所以教育對於社會人民的進化，是有極大的關係哩！

三、弱的原因，是因我國不論高初級學校，素來不重視軍事教育，訓練學童，成爲強健有爲的國民。須使國內人人無事則民，有事則兵，都能够在戰綫上有犧牲奮鬥的精神。不僅學校應該這樣，就是農村也應該提倡軍事訓練。這樣做去，才差不多有可挽救的日子呢！

四、私的原因，就是我國人民沒有國族思想，家族的觀

念太深，所以對於公這個字，就談不興。○只圖私人的福利，不顧國的存亡；稍有幾個知識界的人，也只想升官發財，圖謀他們個人的私利；個個有這樣的私心，簡直是不能團結的一盤散沙，國家怎的不亡呢？

總括以上四種病態，淹淹待斃，幾致不可救藥。○長此

以往，江河日下，真令人可怕哪！所以我們要努力求學，效法歐美之長，改良製造，用機器畊田，以足民食。○發明

各種新式機噐，代替人工，以充裕民用。○並且同時要提倡軍事訓練，以期民強國富。○此外開採鑛產，創設製鉄煉鋼工廠，以資製造機噐之用。○同時要普及義務教育，啟發人民智識。○這種亡國的病症，庶幾還可以挽救哪！



## 徵集學生作文成績啟事

本刊闢有學生作文成績一欄，刊載縣屬各級學校學生作文成績，以收切磋之益。○至每半年終，統計各校選刊最多者，優予褒獎。○各校學生如有優異作品，尚希教職員諸君隨時選送投交！不拘字數多寡，本處均所歡迎。○此啟。

昆明縣教育局編輯處謹啟

## 編輯處特別啟事

啟者：敝處前此收到

投寄稿件，及學生作文成績，甚多，只以篇幅有限，未能悉數登載；以後自當陸續發表。○尚希鑒察！更盼隨時

惠賜鴻篇，無任歡迎！

又：本刊物分送各機關學校，並各先生，均係按期遞送，並無脫漏。○惟五鄉較遠之各小學校，有由號房託人順帶轉送者，誠恐延不送達，統希查核！如有未收到本刊某期者，請即函知敝處，以便查究。○此啟。

昆明縣教育局編輯處謹啟

編輯者 昆明縣教育局  
本發行

印刷者 財政廳印刷局

本期工料合滇票捌角四先

