

27 APR 1940

湯尔和題

新國民教育

津市

經中華郵政登記認爲第一類新聞紙類

第十號

目錄	
卷頭語——對於新中央政府的期望	辰
論文	
實用教育義務	鏡越
小學教師的使命	席儒
教育的環境與環境的教育	佩玉
從取締小人書說到流行歌曲	衡書
反共教育就是救國教育	
特輯	
音樂研究會章程草案	
新民會改組宣言	
新民會組織表	
新民會章程	
臨時政府關於新民會改組之聲明	
文藝	
母親	蕭寒松
會務	
僱辦共濟部會員貸款	
徵求各地出版圖書刊物	
共濟部消息	
共濟部月報(二月份)	
共濟部發給祝儀金弔慰金之部	

新國民會天津都指部教育分會發行

中華民國二十九年四月五日出版

國立北平圖書館藏

卷 頭 語

——對新中央政府的期望——

我們人民日夜盼望的新中央政府，現在已經在南京成立了，這真是中國一件極可喜的事。

我們華北的民衆，自從事變以後，在這二年間，上下一致努力於建設的工作，所希望的就是新政權的確立，實現真正的和平，現在居然如願以償，國內一致統一，在汪先生領導之下，來努力和平運動，向建設坦途去邁進，完成了親日反共的工作，實現了興亞大計的使命。

相信新中央政府樹立以後，一切開發，一切的建設，當然更要加緊一步的突進；和友邦親善的程度，將有更明確的聯繫，凡百事業定有長足的進展，民衆生活上，當然更趨於安定的地位。

現在所熱望於政府的是對今後的教育，更須注意一下，教育爲立國之本，一切建設的先鋒，最要的是在改正人民以前思想上的謬誤。灌輸興亞的知識，造就健全的新國民，恢復固有的道德，尤其是對安定教員生活，提高教員待遇，多加致力，如此方能固定教育的基礎，滿足了國人的期望。

(辰)



實用教育葛議

錢越僑

在前一期的本刊，讀到玉書君「新民教育的現實性」一文，提到「教育可以致強亦未嘗不可以致亡」一語，頗引起了我的同情。

須知教育是利國的基本要政。不過進行的路子，是複雜的，若途徑稍差，則謬之千里，不單淹沒了興辦教育的優點，且為造成罪惡的因素，使國家受到危亡的影響。換句話說，就是辦教育本沒錯誤，只是教育實行的路子走錯，則將累及國家貽害民生了。

譬知行路得不看準確的路線，當然要枉走賸路，徒勞而無功，所期的目的，更難達到，並且還有誤入歧途，陷於死谷的危險；可是若能尋道正路，仍舊可以達到佳境，那能因為迷路，就打消了前進的勇氣呢？所以過去的教育，雖然路子走錯，也不能「因噎廢食」，消極了辦教育的熱心，應當對正了目標，確定了方針加緊了速率，齊一步驟，本着新民主義，向着光明的途徑，努力前進，這才是教育救國的純正原則。

關於今後的教育，應當走那條道路呢？我們先要看看所受的大病在那裏？我想無論何人，皆能不加思索的回答，中國是個貧弱交加處處落後的國家，然則對症下藥，非由治貧致富轉弱為強，返輪前進，追上前去，入手不可。語云「民富則國富，民強則國強。」所以教育的目標，也就是以富民強民為歸宿。應如何才能做到富民強民的地位？這就要倚仗偉大的教育力量來實現了。

過去教育最大缺點，是不適合國情，不順應環境，只知標竊歐美的皮毛，徒唱無謂的高調，實際上是落成「學非所用」的結果，學校與社會不能互相呼應，以致有「畢業即失業」的譏諷，這個惡果，也是中國近代「升官發財」之惡劣思想所造成，如社會之惡習，無論在婚喪嫁娶的大禮，均有此類的吉慶語，或可笑的舉動。如舊俗婚禮中，養子孫水餃，必有一「左轉右轉養個兒子做知縣」的祝詞；在喪葬的舊俗裏，有留材土的吉語，且必須尋後人做官的風水地，這都是極腐化的思想。所以有留學歐美歸來的學生，本學的是紡織或機械的專門技術，回國多去到政治舞台上謀出路。這種現象，也不能說過去教育沒有責任，因為過去教育，未能深入社會，矯正積弊的原因。按以往的教育來說，畢業後的出路，實在狹隘的可怕，因此使人民對求學發生懷疑的觀念，就實際來說，小學畢業後造就的何等人才？對國家對社會有何用途。中學和大學畢業後所造就的，又是何等人才？在社會國家是否需要？可以說已往的教育，未嘗有過縝密的計劃，將求學和作事，真分爲兩截毫無聯繫，又何怪乎有畢業即失業的諺語呢？

所以現在的教育政策，社會國家必須打成一片，融合一氣，切合需要，力矯積弊，才是良好的教育，也不必什麼高深的理論，空洞的學說，直是以實用來做教育的目標，當然就可以造成有用的人才，收到了富民強民的效果。

那麼，現在中國所急需的實用教育到是什麼呢？總起來說，就是將教，學，習，用，四者合一，聯爲一體，以爲教育進行的步驟，詳細來說就是所教的所學的，正是社會所必需的。誠以中國今日所急需的來說，就是在德行方面，要恢復舊有的文化道德，發揚禮義廉恥的真精神，「四維不張國乃滅亡」古有明訓，豈容漠視。遵奉儒道，確定性善爲個人自奮自重的準則，倡導和平爲世界大同的前驅，以窮不斯濫，爲安寧社會的良知，在技能方面，造就技術人才，開發蘊藏地下不盡的富源，以謀國家的自給自足。藉着這個做到個人經濟自裕，以打破升官發財不良的思想。尤其是在興亞方面，破壞後的中國，更得養成建設東亞新秩序的人才，庶可與友邦共負此興亞巨大的責任，方不

致辜負友邦愛護提携的厚意。

不過在教的時候，別忙了所教的是否將來有用，在用的時候所遵的是否當初所學的，在習的時候就得本着所學的練習，更要注意實用時候是否所需，這種連鎖性就是施行實用教育所不可稍忽的正軌。此外當務之急，更先注重社會教育因為建設即日開始，肩負此責一般學生所能勝任，實地工作必須仰賴一般成人，若不施行一種新的訓練，必致進行遲緩，弊竇叢生，所以社會教育更為當前應行改進的要政。

我認爲由小學以至於大學設能本看以上計劃進行，管見所及必能收到：「人盡其才，物盡其利，」的功効。挽救了將亡的國運，消滅了共黨的邪說，造成了社會的安寧，恢復文明的舊觀，躋進了東亞的興隆，一切良好的結果，都可不期而待，自然可以完成實用教育的使命。

以上所論，未必盡恰於教育原理，不過提出一得之見，聊供諸大教育家討論，但鄙人獻身工業，久未涉及文字，謬誤之處，在所難免，尙祈賢明讀者，加以鑒諒。



小學教師的使命

曉彥

政治學者說：一個國家的組成除去主權土地之外，還要有人民。經濟學者說：人是社會生產的原動力。社會學者說：人類是社會組成的要素，總之，無論根據任何論點，無疑地，人類是社會的基本要素，沒有人，決不會組織成功社會，由此看來，人和社會是有不可或離的密切的關係的。社會不能脫離人而單獨形成，人也不能不倚賴社會，借助社會而生存。因此，我們要想得到較理想的生活，不能不謀社會的發展健全，謀社會發展的健全，第一步必須實現合理化的教育。社會既然是由人組織成的，人的善良與否，當然會於社會以極大的影響，而要求之的思想，技能，習慣，品德，以及一切合理化必須借重教育的力量，尤其重要的便是基本的國民教育，因為在這階段的人，心身方面的發育尚未十分成

熟，心地潔白，模倣力極強，在這時期所得的一切知識印象最深，所以兒童學齡所受的教育會影響他的一生，縱然，我們不敢相信「教育萬能」然而我們却終不能否認教育對於人的力量，担任推行這力量給國民的是一般教師，而最重要的負使命最大的，便是負責基本教育的小學教師。

小學教師平時不會為人重視，小學教師本身也很少意識到自身責任的重大，同時即使有少數理會到使命的重大，而以限於環境，和力能，限於人類共有的因襲性，終不會有所供獻，因此許多小學教師的雄心，便憔悴在塵土和時光裏，中國自倡辦新教育，迄今四五十載，而教育事業却依然不振，推源溯始，我們不能不歸罪到歷年辦教育者保守和萎靡。然而，小學教師的使命究竟

是什麼呢？

一、民族方面：一個民族要求自強，必須從根本作起，這是無可諱言的。歷年來保守，因襲，苟安的惡習，深深地蔓延到我們這個古老民族的內部，而使這古老的民族血管中毒，無疑地，這是一種要症它會吞食了全民族的生命，因此這病症需要治療，需要急切地救治，而從事於治療工作的便是一般小學教師。小學教師對於人的影響，在前面已經說過，所以小學教師應當努力，研究如何使患着重症的生命健康起來。一面更應該輸入新血，加以適當營養，使我們民族硬朗起來。

二、國家方面：教育不振，人民國家意識的薄弱，孕育了中國數十年來萎靡不振的主因。因為一般國民，根本沒有受教育的機會，國家意識淡薄到令人痛心的程度。這些人有的是在低頭因襲着幾千年來祖先遺留下來的去從事生產，而因方法不良，白白費去多少勞力，有一部分人，更進一步去從事破壞

國家基石的工作，他們墮落了，成為社會的蠹虫，成為興強國家的阻礙，這一般人，怪他嗎，不能，因為他們的知識不能使他們明瞭個人和國家的關係，國家不會把這關係藉着教育的力量指示給一般國民，當然一般國民不會明瞭。現在，我們打算健強國家，必須除去建國中途的阻力，小學教育比較接近一般國民，小學教師應當負起這使命，不紅臉，不後退，堅毅地荷起這重担走向健康的途徑。

三、社會方面：提出現在的社會，一般人一定會感到不滿而搖頭。的確，現在的社會的確太醜惡，黑暗，到處交織着虛偽與罪惡。有人說社會彷彿是一面黑暗的醜惡的網，人們邁進社會便彷彿投入這個內，會被這網內黑暗遮住了光明的眼睛，會為醜惡捏碎了純潔的心靈，這話雖未免失之於過，却也具有它一部分的價值，和理由。根據經驗我們可以看出一位心地潔白的青年踏入社會往往會為社會薰染成利慾薰心的奸滑人物，同時，在社會上，奸詐虛偽，

善於逢迎，阿諛的人常常會得到成功。反之，一位忠厚的長者，却時常為人陷害，排擠，而遭到失敗，這是事實，是這現實社會中時常搬演的一幕，要想改革救治，必須從根本作起，培養一般人的道德和技能，這責任須由小學教師負起。因為執教小學的人。有機會接近一般純潔的兒童，而可以儘量施以良善的教育，培養善良品格，鍛鍊強健的體格，灌輸基本知識，練習根本生活技能，使他成爲健全的人，社會上人人身心健全，社會當然不會仍然黑暗和醜惡，這是一種積極的辦法，同時，一般小學教師更應當消極地修養自身的品德，努力祛除社會上一切惡習，作一個社會的先驅者。

小學教師是兒童的模範，小學教育是人生階段中最重要的教育，所以從事小學教育的人應當注意自身的言行，努力自身的修養，庶幾作一個身心健全的人，領導兒童走向健全的途徑，這樣可以使我們民族年青些，硬朗些，可以使我們走向更新的路子。

代替小人書之讀物

教局令市民教館籌劃

近日本市流行之社會讀物，以小人書最佔大數，但該書之內容。多係神魔鬼怪，荒淫侮罵之循環讀物，不但不能促進一般兒童及市民之正確思想，往往被此書誘於歧途，津市教育局有鑒於是，此次加以清查而刪改其不良之地方，特於上年度開始抽查，光陰似箭，自抽查之日起，迄今將已數月，全數讀物，已抽查其半，刻下已加以禁止，唯禁止之後，關於市民及兒童之讀物，應用何種讀物而代替該項小人書籍，頗成問題，爲此之故，由教育局方囑令各民教館，寫作正確思想之讀物，以資代替，目下正在草稿中，待完成之後，將以正式印刷，以供市民閱讀云。



教育的環境與環境的教育

席儒

在整個的教育系統上，最重要的是小學教育，因為

小學教育是國民教育，舉凡一個國家的社會組織，國民程度，民性優劣，無一不建築在小學教育上，甚而至於民族盛衰，國家興亡，也要看小學教育辦理的如何。

杜威博士到中國來時，曾誇讚中國的小學教育，較中學大學教育辦理的有成績，已竟入了正軌，然而僅僅是入正軌而已，距離我們理想的成績還差的遠呢！我們理想的小學教育，不僅是知識體力的增高，更須有一種偉大國民精神貫注在每一個小學生的靈魂上，有了這種精神，才能組織健全的國家；才談得到奧亞的建設，這種偉大精神的養成，自非教師們一篇訓話所能收效，要

看教育的環境如何了。

教育的環境，有狹義的廣義的兩種解釋，狹義的教育環境，是指學校設備，與教師之努力，情緒等而言；廣義的教育環境，則包括一切有能力的貪官污吏與營營苟苟的勢力小人等等，危險實甚。

有了教育的環境，學校教育的效能，才得發展；我們的理想，才能實現。要想造成一個教育環境，須事從教育者與一般有識之士的共同努力，把一切家庭社會人羣都加以改善，改善的成爲一個完美的教育環境，使一個兒童或一個人，生活在這個環境裏，不容有一絲越分行爲，品性上有了些須污點，立即爲人鄙視，爲人唾罵

，正像一個女子失了貞操，親族人等，莫不引為奇恥大辱，不與往還，不與共同生活，使孤苦羞憤無以為生，則誰敢冒險而為非分？生活在這種環境裏的兒童，要想叫他成一個卑劣的人，又焉能够？

要造成教育的環境，須努力於環境的教育，這個，自然須要從教育者個人的家庭作起，打破以前的社會成見。社會一般的人，常是以成敗論人的，不問其人以前是怎樣的寡廉鮮恥，而現在成功了，就有人來恭維家庭，社會，以及社會上之人情事物……所謂「打開了的學校」，與社會為一起，教育學者所主張的「教育即生活」也就是這個意思。原來學校教育，不過是教育的一部分，我們所得而教育的兒童，已在家庭裏受過很長久的家庭教育了。不信你去考查，每一個兒童都有他傳統的思想，并且這種傳統的思想很堅固而難打破，比如你教導兒童，要他將來立身社會，應如何廉潔，如何守法——表面上他也聽從你，但是回到家裏就轉變了，因為他的老祖母早已告訴他：「長大了做官」，「擇錢」，

「養活奶奶……」我們當然不反對膳養尊親，然而升官發財的卑劣思想，早已養成，實為大害，即使學校教育，辦理如何完善，如何努力，亦不過與以暫時的懷疑，比其身入社會，終不免為社會之卑污所染，成一卑劣之國民，如果學校教育，僅注意知識體力的增高，而不與以精神的訓練與養成，適是以助紂為虐，使社會上多幾個他，於是貪官成了大賈；強盜做了富翁，居然呼奴喚婢，尊榮一時，一般的人，恭維欣羨之下，自不免步其後塵而貪污卑劣，或挺而走險。教育者應教導其家庭中每一個人，尤其是兒童，有了正當的認識，而後推而廣之，以漸及於社會。

從事教育者，要有熱烈的情盛，於其正常工作之餘，做着家庭的教化工作，在可能範圍內，成立家庭教化團，秉着基督教的傳教精神，宣揚教化，則東方之精神文明，發揚可望；奧亞之偉大事業，完成有期，不禁企足以待！

x x x x x x



從取締小人書說到流行歌曲

玉書

津市的教育當局，最近有件使人滿意的善政，就是取締為害多年的小人書聽說已經規定了十條辦法，實行審查加緊取締的工作，此後凡未經當局審查許可的惡劣圖書，不得再私相傳賃，這真是津市兒童的福音，又添上改進教育的助力。

本來小人書是含有極度低級趣味的東西，自從由上海流行到津市，差不多有二十年的歷史，最初還採取些野史小說和戲劇上的材料，以後逐漸的，就光怪陸離無奇不有了。隨意捏造的故事，毫無根據的胡言，只知迎合兒童幼稚的思想，好奇的心理，至於誣盜誣淫那就不管了。甚至連弑父毒妻的亂倫案，也採作圖畫的材料，其影響於兒童的身心，可謂貽害無窮。尤其可怪的，以前不過是兒童消遣的愛物，只是些略識文字的小學生們

來賞閱，現在是無男無女或老或少，也都手執一冊，耗時廢業不釋手的翻閱，它的魔力大有深入民間，普遍社會的現象。

經過教育當局這次的取締，那些怪力亂神不近人情的圖畫，或可肅清，不致充斥於民間，結果可以得到內容優良有益於世道人心的，大眾的讀物，來供給社會的需要這實在是對兒童教育和民衆都有關係的一件有效果的善政。

我認為除去小人書以外，還有一件應行注意的事，就是流行社會間的電影歌曲，像何日君再來，天涯歌女，四季相思，等曲調，差不多起是由影星周璇主唱的出品。過去也曾有不少電影名曲，風行一時，因為譜調趨近歐化，詞句也不甚支離，所以不適合於國大的趣味，

所以還不能普及民間，惟獨周璇主唱的這幾種，多是沿仿着中國舊有的流行低級小調，唱來易於練習，極受聽衆的歡迎，不過成人們偶一遣興信口歌來是毫無關係的。可怕的是兒童們都會歌唱，當聽男女小學生張口就是「春季到來……」再不就是「淚洒相思黛……」不然就「咱們倆是一條心……」這實在有些聞之不雅，給人一種不良的印象，更不是天真的兒童，所應唱的歌曲。這件事雖不必認真去取締，也應當用消極方法去制止才好。

有人說「這些瑣碎的小事，值不得來做教育上的討論」殊不知教育若按廣義來解釋，不單限讀書求學是教育，凡是兒童的一舉一動，都和整個的教育有關係，別看事情微細，它影響到教育的本身，則異常重大，我記

反共教育就是救國教育

救國惟在教育，這是公認的至理，尤其今日危亡之下的中國，更非由教育來入手挽救不可。不過關於教育的目標，必先確定，然後才能逐步去進行。我們中國的

得在十幾年前，有一位某教育部長，曾取締過黎錦暉所編的毛毛桃花江等歌曲，禁止各級學校採作歌舞的表演。彼時很引起一部教育家熱烈的討論，有的就按着中國的道德立場來說，對此舉是極表同情，認爲這是挽救未俗的要善政，有的就根據了自由主義來發揮，認爲教育部是無聊的舉動，小題大做，干涉的沒有道理。其實這種淫靡的歌曲，浪漫的聲調，無論從新舊那方面來說，也應當制止兒童來歌唱，才可防止將來發生不良的影響。

總之站在教育的立場來說，越是細微的事情，越能有重大的影響，如果能够做到事事能從小地方去着眼多方面去努力，這才是改進教育的基本條件。

佩衡

教育目標，當然要隨着立國大計來轉變。換句話說，也就是要按着國家的政綱來規定。今後國家的政綱，是「和平反共」所以在教育上也必須先樹立反共的教育。

我國是一個地大物博富源甚厚的國家，因為自己不善經營保守，才引起白人的覬覦，近百年來，不知損失了若干權益，若干資源。乃自近廿年來又添上陰毒惡辣的共產黨，較比歐美的武力，文化，經濟，的侵略，還要嚴重數倍。中國在雙重壓迫之下，來供給他們的宰割

，其挑撥離間蠱惑的手段，令人可怕。這次中日的事變，就是赤白帝國主義作祟，所釀成的結果。現在大部的知識階級，都已深切的明瞭，並認清了現狀，相信友邦無滅亡中國的心理。只是希望中日合作，努力防共，加強東亞防共的壁壘樹立東亞永久的和平。所以中國今日

教育分會音樂研究會章程草案

一、名稱

第一條 本會定名為新民會天津特別市教育分會音樂研究會

二、宗旨

第二條 本研究會以陶冶會員身心提倡正當娛樂研究藝術聯絡感情發揚新民精神為宗旨

術聯絡感情發揚新民精神為宗旨

第十一期

非努力反共，不能挽國家的危險；而清除共禍正本清源又必君「釜底抽薪」先樹立了反共的教育。

教育的力量是潛移默化，於不知不覺之中，可以得到極深刻的印像，使國民由兒童時代，就接受反共教育的陶冶。對共產黨，認識，令其視為洪水猛獸，趨避不暇。如此養成等二代國民，習為反共最有力的份子。至若青年的知識階級，以及中大學的學生，應於消極方面，糾正共產主義的謬說，並加以事實的反証，使其不再接觸共產學說之麻醉；積極方面，加強建設人才的訓練，廣開青年學者的出路，皆造成為建國的有力份子。如此推行反共教育，庶幾可以挽救危亡破碎的中國。

三、組織及職員

第二條 本研究會設置會務，指導兩股每股設股長一人幹事二人至三人

- 1 會務股擔當文書會庶及不屬於指導股之事項
- 2 指導股擔當指導研究音樂及演奏等事項
- 3 本會設會長一人由教育分會會長或主任充任之

4 名譽指導若干名聘請本市名音樂家充任之

5 會務股長指導股長由會員中選聘之幹事由教育分會職員充任之

6 會長及名譽指導均為義務職各股長酌給車資

四、會 員

第五條 教育分會會員為當然會員設有對於音樂案有研究而無不良嗜好者經會員二人以上介紹並經教育分會許可者得為本研究會特別會員

第六條 本研究會分國樂西樂二組研究讀譜製譜樂理獨奏合奏教授法諸科

第七條 樂器以會員自備為原則本研究會備置一部輪流使用

五、分組及科目

第八條 本研究會會員除隨時研究外應在本研究會所定日時到場練習練習時間暫定每星期日下午二時至四時（新）

第九條 會員練習樂器限定一種至熟練時經指導組長許可後再習他種

六、樂器及練習

第十條 本研究會會員無故缺席三次或違反章程時即予除名

第十一條 特別演奏

第十二條 本研究會經費教育分會之許可於定期中或不定期中舉行演奏會以發表各會員之成績並介紹與社會

第十三條 會費及經費

第十四條 可向會員徵收會費

第十五條 會 址

第十六條 會 址

第十七條 會 址

第十八條 會 址

第十九條 會 址

第二十條 會 址

第十九條 會員練習樂器限定一種至熟練時經指導組長許可後再習他種

第二十條 本研究會會員無故缺席三次或違反章程時即予除名

第二十一條 特別演奏

第二十二條 本研究會經費教育分會之許可於定期中或不定期中舉行演奏會以發表各會員之成績並介紹與社會

七、特別演奏

第二十三條 會費及經費

第二十四條 可向會員徵收會費

第二十五條 會 址

八、會費及經費

第二十六條 可向會員徵收會費

第二十七條 會 址

第二十八條 會 址

第二十九條 會 址

九、會 址

第三十條 會 址

第三十一條 會 址

第三十二條 會 址

第三十三條 會 址

第三十四條 會 址

第三十五條 會 址

第三十六條 會 址

第三十七條 會 址

第三十八條 會 址

新民會改組宣言

溯自新民會，宣撫班成立伊始，正值中日事變之初，大難方來，殷憂未已，與其坐待因循，何如力謀挽救，於是效命於危難之際，馳驅於險阻之中，爾來二年有半矣。追思即往，相與協力同心，瞻念將來，殊覺任大責重，竊有所感，幸垂察焉。書曰：民為邦本，本固邦寧，事變以來，民生困苦，人心恐懼，會，班同人，本飢溺之懷，作纓冠之救，多方撫卹，盡力綢繆，冀為民族保一綫之生機，即為國家留少許之元氣，今也，地方漸復治安之狀，國基日就穩固之途，凡我邦人，當能鑒及，願本會主旨，猶不止此，而所日夜禱求者，實在於中日永久之全面和平耳。蓋非此即中國之更生無望，而東亞安寧不可期也。第欲實現全面和平，首須養成和平力量，而欲養成和平力量，尤須深聯中日感情，其在中國也，應深信日本了無占領征服之私念，其在日本也，更須理解華人真正希望之所在，而藉以貫徹聖戰偉大之精神。職是之故，會班二年以來，孜孜從事者，端在疏通中日之隔閡，樹立共同之理想，防止赤化，奔走和平俾救

國親日之志士，相與集結於和平反共大纛之下，早息干戈，共謀東亞之建設而已。

本會夙以輔翊政府，指導民衆為職志，今後益當擴大其使命，充實其內容，以實現官民同體政教合一之精神，茲將新民會及宣撫班統合為一，創立新機構，以適應現在時勢之要求，而本會綱領，亦須闡發精蘊，剴切敷陳，俾全國民衆，了然於本會，精神之所寄，茲條列如左：

(一) 發揚新民精神以表現王道，所謂新民精神者，即尚書所謂無偏無黨之王道所發生也，即大學所謂明德新民止至善三綱領，格致誠正修齊治平八條目之精義也，即我中國五千年來聖賢相傳之遺統，與天地合其德，與日月並其明，歷千萬世而其理當新者也，此為修己治人之道，體用兼備，內外相通，登高自卑，由近及遠，以此治天下，猶運諸掌也，但恐蚩蚩之氓，易為習染所污，舍此無偏無黨之王道，而誤入歧途，是以本會發揚新民精神以表現王道，不憚大聲疾呼，以期發聵振聵，務將舊染汚俗，咸與維新焉。

(二) 實行反共，復興文化，主張和平，本會認為

阻害中國之建設，破壞東方之文化，引起此次中日巨禍者，厥爲東亞之赤化勢力，如欲救國，必先和平；如欲和平，必先反共，夫共產學說之荒謬，共產黨政之暴虐，已爲舉世所公認，而赤化勢力之蔓延，又隨世界混亂而滋長，蓋共產黨優亂和平，力主抗日焦土之目的，固在於造成混亂，以謀赤化勢力之擴張，不意重慶當軸，墮其奸計，致成今日不可收拾之時局，本會洞悉此情，以和平爲宗旨，所以發揚新民精神，復興東方文化者，即所以在思想上作澈底之反共，所以訓練青年，教以自衛自治自給之學者，即所以保護地方，築成防共之壁壘，然則和平救國之基礎，庶幾可以鞏固乎？

(三) 振興產業改善民生，既庶矣而壽富教之須加，孔子因問而有三事之答，衣食足而知榮辱所在，管仲論富以爲四維之綱，爲今之計，欲求庶政之措施，文化之邁進，勢非振興產業改善民生不爲功，本會有見及此，所有工作，特重厚生，以爲振興產業改善人民生活之張本，況經喪亂之餘，諸凡凋敝，尤應就其現狀之何若，斟酌而損益之，類如推進合作，改良農業，調節勞工，斡旋物資，以及啓發民智，排難解紛等事，皆以改善民生爲本，復興地方爲念，本會今後益當努力於此，不

尙空言，不務虛矯，總期實惠在民，俾益於國，循序漸進，日起有功焉。

(四) 善隣締盟建設東亞新秩序，在昔建邦經國，盟會朝聘，史不絕書，成湯以小事大，文王以大事小，國策所定，要道存焉，當今之世，國與國鄰，決非閉關時代所可同語，舉凡種族言語文化等等，因交通之發達，而日趨混同，國際間之利害，亦日趨密切，有無互通，必能相得益彰，故步自封，必至孤立無助矣。本會夙以王道大同爲理想，本天地無私之精神，深願泯除國際間狹義之觀念，首先建設東亞新秩序以實現東亞之和平，而與同種同文之日本尤應以親愛精誠之團結，爲政治經濟文化之提携，此爲中日兩國共同擔負之責任，由是發揚而光大之，其前途豈有涯涘耶？

上述四項綱領，實爲本會今後努力之標準，所幸自經此次改組，政教合一，官民同體之精神，必將愈見發揚，而且思想之統一，組織之普遍，亦將並形強化，深願海內賢達，合力匡襄，與國興亞，實利賴之。

民國二十九年三月一日

中華民國新民會

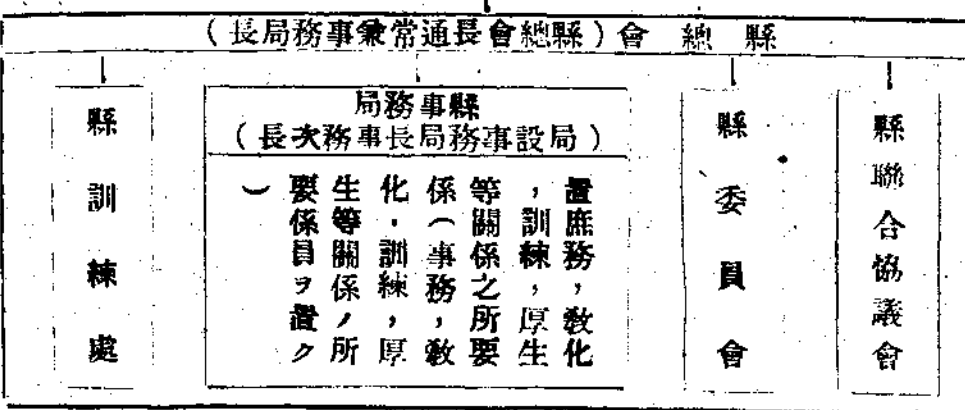
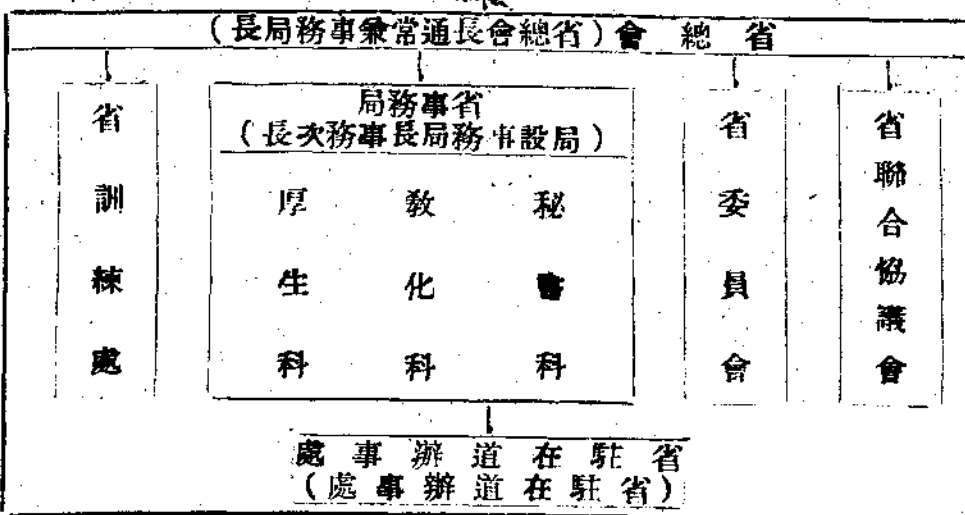
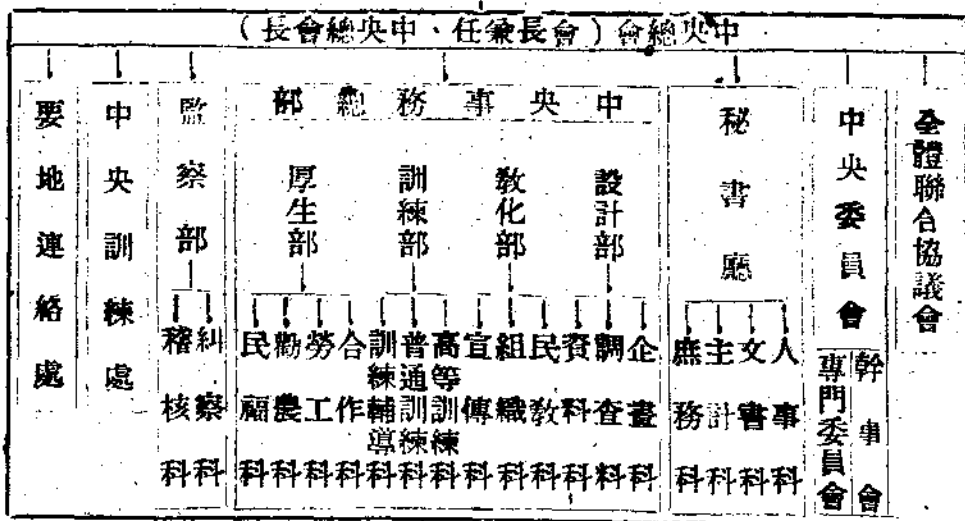
新民會組織表

(中央)

(省)

(縣)

副會長
會長
顧問



第十期

一五

△要地連絡處之組織另定之

△特別市及特殊地方之組織仿省辦理

△省駐道辦事處之組織概仿省事務局

△通常任命省長爲省事務局長任命縣長爲縣事務局長

△爲道（縣）連絡員之會務職員關於會務屬於該管區省

（縣）事務局長

△市總會之組織仿縣辦理

△縣（市）事務局依其內容必要時得設科

△特別市事務局分處之組織仿縣事務局

中 華 新 民 會 章 程

第一章 名稱

第一條 本會定名爲中華民國新民會

第二章 目的

第二條 本會以與臨時政府表裏一體之關係上促進東亞

新秩序之建設實踐王道創建道義之世界爲目的

第三章 會員

第三條 本會以依照會員規則入會者爲會員

會員規則另定之

第四章 會長，副會長，顧問及參議

第四條 本會設會長一人副會長二人或三人顧問及參議各若干人

第五條 會長依據中央委員會之動議由全體聯合協會自

會員中推選之通常推戴行政委員長

會長綜理本會一切事務並代表本會

第六條 副會長依中央委員會之推舉由會長自會員中聘任之

副會長輔佐會長處理會務會長有事故不能執行事務時

由會長指定之副會長代理之

第七條 顧問由會長依事實之需要聘任之

參議由會長應其必要中任命之

顧問及參議備會長之諮詢

第五章 中央總會及地方總會

第八條 本會分爲中央總會，省（特別市）（特殊地方）總會，及縣（市）總會

第九條 中央總會以全體聯合協議會，中央委員會及中央機關組織之

中央總會會長由會長兼任之

第十條 省（特別市）（特殊地方）總會以省（特別市）（特殊地方）聯合協議會，省（特別市）（特殊地方）委員會及省（特別市）（特殊地方）事務局組織之直屬於中央總會

省（特別市）（特殊地方）總會會長由會長任命之

第十一條 縣（市）總會以縣（市）聯合協議會。縣（市）委員會及縣事務局組成之直屬於所轄道（特別市，特殊地方）總會縣（市）總會會長由會長任命之

第六章 分會，聯合協議會，及委員會

第一節 分會

第十二條 本會之組織單位爲分會

分會依地域及職業類別之會員組織之

第十三條 分會規則另定之

第二節 聯合協議會

第十四條 本會置聯合協議會

第十五條 聯合協議會分爲全體聯合協議會，省（特別市）（特殊地方）聯合協議會及縣（市）聯合協議會

第十六條 聯合協議會審議重要會務並舉行協議以圖上下交孚民情暢達

第十七條 聯合協議會以會員之代表組織之

第十八條 聯合協議會之規則另定之

第三節 委員會

第十九條 本會置委員會

第二十條 委員會分爲中央委員會，省（特別市）（特殊地方）委員會及縣（市）委員會

第二十一條 委員會以委員組織之

委員依據聯合協議會之推薦由會長自會員中任命之

第二十二條 委員會除聯合協議會開會期間外代表聯合協議會舉行重要會務之審議及協議

合協議會舉行重要會務之審議及協議

第二十三條 委員會之規則另定之

第七章 中央機關，地方機關，及會務職員

第一節 中央機關

第二十四條 中央機關置中央事務總部，秘書廳，監察

部於北京及於適當之地置中央訓練處

第二十五條 中央事務總部設事務總長一人事務次長一

人

事務總長及事務次長由會長任命之

第二十六條 中央事務總長掌理屬於中央事務總部之事

務

中央事務次長輔佐事務總長處理事務事務總長有事故

不能執行事務時代理之

第二十七條 秘書廳設廳長一人次長一人

秘書廳廳長及次長由會長任命之

第二十八條 秘書廳廳長掌理屬於秘書廳之事務

秘書廳次長輔佐秘書廳廳長處理事務秘書廳廳長有事

故不能執行事務時代理之

第二十九條 監察部設部長一人次長一人監察部部長及

次長由會長任命之

第三十條 監察部部長掌理關於會內外監察事項及會計

監查事項

監察部次長輔佐監察部部長處理事務監察部部長有事

故不能執行事務時代理之

第三十一條 中央訓練處設處長一人副處長一人或二人

中央訓練處處長及副處長由會長任命之

第三十二條 中央訓練處處長掌理對於會員，會務職員

及其他之養成訓練事務

中央訓練處副處長輔佐中央訓練處處長處理事務中央

訓練處處長有事故不能執行事務時代理之

第三十三條 在必要處所置中央機關之連絡處

第三十四條 關於本節所列各機關之規則另定之

中央事務總部與秘書廳之職務在前項規則中規定之

第二節 地方機關

第三十五條 省總會置省事務局特別市總會置特別市事

務局特殊地方總會置特殊地方事務局

第三十六條 省事務局置其辦事處於道公署所在地

第三十七條 縣總會置縣事務局，市總會置市事務局

第三十八條 特別市事務局得置特別市事務局分處

第三十九條 特別市事務局（或其分處）縣事務局及市

事務局綜理各分會之事務

第四十條 關於本節所列各機關之規則另定之

第三節 會務職員

第四十一條 本會依事實之需要設會務職員若干人

會務職員由會長任免之

第四十二條 會務職員承長官之命從事會務

第八章 會計

第四十三條 本會經費以會費，國庫補助金，及其他收

入充之

第四十四條 本會會計分爲一般會計及特別會計

第四十五條 本會會計年度依照年曆

第四十六條 本會會計規則另定之

附則 本章程自中華民國二十九年三月一日施行之

臨時政府關於新民會改組之聲明

中華民國新民會，自成立迄今，瞬逾二載，綜其成績，斐然可觀，而關於領導民衆翊贊政權諸大端，尤始終與本政府表裏相維，共同邁進，實有裨益於庶政之設施，而收莫大之效果，且宜撫班亦多所贊助不遺餘力，此政府同人所最引爲欣慰者也。

今者，新中國已萌發生之機，該會鑒於華北情勢之特殊，爲求指導之統一，建設之完成，乃強化本會體制而改革機構，更統合宣撫班以共策進行，預料自今以後，關於發揚新民精神，表現王道，闡明東方文化，以及教導民衆，實施反共諸項，必能日就月將，漸達光明之域，本政府對於該會此種統合強化之措施，實表甚深之

贊許，并期最大之成功焉。

綜而論之，東亞新秩序之良圖待展，胥賴吾等之努力，以圖國策之完成，華北官民，處境特殊，對此實負最神聖之使命，與最艱鉅之職責，政府同人，固當自覺，莫不兢兢業業，迅赴事功，而在民衆之理解與協力，亦爲最重要之企圖，新民會既爲與臨時政府表裏一致成爲國家機構之民衆實踐組織體，尤不能不與政府共盡絕大之毅力，俾華北益趨明朗，以爲建國興亞之前驅也。茲值該會機構改革之始，用特聲明政府意旨，有厚望焉。

文 藝 母 親

熊寒松

(一)

太陽光光亮亮的照耀着，如同春天一樣，然而在恬靜，清朗的空氣中，秋天的接觸，可以感覺得出。

在這古老建築物的院中，幾株樹上都表現出橙黃色及黃色的葉子，在樹葉之中，一隻鳥的囀聲陣陣的衝破了這寂寞。地上的敗葉枯花，憔悴的立在那裏，好似飢餓的人兒走到了絕途等待着死神之降臨。獨有幾朵黃菊孤傲地在空虛的圍牆上豎立着。好像尋思什麼！頻頻地搖着美麗的小頭，又好像歡迎它的主人——梧——正在欣賞着它。

梧是一位二十開外的青年，一個中上而消瘦的身材，略微有點兒背駝，嚴肅的面孔，玲瓏的兩個眸子，漆黑而光亮的頭髮，分攏在左右。他穿着一件深藍色的長

衫，兩隻黑色的便鞋；微風吹在單薄的衣服上，不住的飄舞。他看了看黃菊，便踱進了屋中。

母親和露慈祥放大的遺容，還是那麼微笑着懸在壁上，看那神氣好像一分一刻也不放心她的孩子似的。梧走進了屋中，手扶着琴，仰着頭望了望照片，便長吁了口氣，坐在琴的前面了。梧開了琴找找調子，頹喪之曲——病中吟，在他手指的移動中奏出了，繼病中吟之後的——「孤兒淚」，當他唱到：「……孤兒淚流如湧潮，慈母去世誰照料……」的時候，聲音悲切的顫動了！直到雙頰覺得發涼，才知道淚珠真的如湧潮般底淌在消瘦的頰上。琴的譜亂了調，唱的聲音不成聲，於是在這樣的情勢下中止了！

掏出了手帕，擦擦雙頰的淚珠，就一轉身臥在床上

了。他感到秋天的悲哀，他感到母親的可愛。在這剎那之間，舊日的往事沒有次序的在梧的腦子中一一地通過了。

(二)

幾百個天真活潑的兒童，把那學校任何一個角落全在鬧得不安，鈴聲響過了之後，他們一隊一隊的走進教室，頓時，那個學校好像換了天地似的又在沉寂起來，十分鐘以前逃走的麻雀，現在不知從那裏又回到落黃葉的枝上，鴿子從窩裏咕咕地落在地上，和雀兒吱喳的叫着，好像在談論着一種不幸事件的發生。

這是上午第三班，完了這班功課便是午飯的時間。梧在這時間裏沒有課，坐在休息室內看本日的新聞紙，校役文志走進來說：「X先生，外面有人找您。」

「沒問他姓什麼？」

「問了，是您的父親。」

梧的父親是服務鐵路的職員，昨天乘車到P城去，今天下午五時才能回來。

梧驚異的走了出來，還沒有走到接待室，便見他的

父親立在校門之外了，父親的旁邊有輛人力車，車上放着一個包袱，梧一邊走着一邊想：「父親應當下午才能回來，怎麼現在就返……」心裏在這樣的思念，而他的兩隻眼珠看清楚了那個包袱是滿裝着壽衣，給誰買的呢？梧在一邊走着，一邊起着疑問。

「給誰買的？梧走到校門的時候，在這樣的問着父親。」

「你母親！」父親沉痛的答聲。

「啊！什麼時候？」

「昨天。」

「在F村！」

「不，在T鎮。」

T鎮是由T市到P城路上的一個火車站，距T市約有六十餘里。

「T鎮！怎麼在T鎮？」

「回去再說吧！你快回去呵！」

「是的！」

梧的父親說完了那句話，便登上那沉重的車子去了。

梧邁入了懸有藍木白字「校長室」的門口。說明原尾，假便准了。

到家時，父親正休息在床上，見梧進來便說：

「給你哥打電報去吧！」父親說話的聲音很吃力。

「好！」梧便退了出來。

梧走在街上，覺得飄渺，虛無，他好似被逐出世界以外的人兒，行在無聲無動的路上；雖然街上的車馬男女在不時的交織着，熙攘着。

從橫掛着「收報處」三個白字牌下爲銅欄中，遞進了這樣的報底：「A兄，母逝，速返P城。」收報人接了電報費，給了收據，梧便出了電報局的大門。在街上買了點食品，雇了輛車子，就奔回家去了。

「電報發出了，是告訴他回P城。現在正午已過，用點東西吧！」梧進屋門，看見父親獨自臥在床上，便

打破了沉寂的空氣這樣說。

「我的心在不寧，你自己用吧！」梧的父親坐起身來，皺着眉蹙着額，答出了這句話。

「父親意外的事情，已經到了這種地步，急，是沒有用的；我們應當拿出沉着的态度，冷靜的頭腦去應付這件不幸的事件。」梧看了父親憂愁的面孔，他便用話來安慰，其實他的心又何嘗不在難過，「父親用些吧！」繼續的懇求着。

「……………」

梧的父親也恐怕梧的神經受了重大的刺激，而起變化，便答了他的請求——在用午飯了；雖然用得不多。吃飯的時候，梧的父親把梧的母親死底經過情形報告給他了。

梧聽了父親的述說，腿在微微的顫動，心是在酸，楚晶的淚珠也不斷地流了出來。他勉強的鎮靜一下，休息會兒，便擇了兩件抵禦秋夜的衣服和他的父親赴車站

去了。

(三)

「梧你的母親呢？」梧才走進了他故鄉的宅子，他的親屬們在驚疑的問。

「來了！在後邊，一會兒就可以到。」梧答覆了這一句話後，他的親屬們的心裏好像有塊沉重的石子離開了心頭，面上立刻也換了副自然的神情。這時他的敏妹才要開口，梧便又接了下去：「叔，您擇一塊地方去吧，一會兒櫥柩到了放在那裏？」

「怎麼……真……」敏妹再也等不下去發了話。

「不要急，我說給你們。」這時梧已經坐在椅子上，四週圍了很多的人；可是不見他的叔父，大約是準備停放櫥柩的地方去了。「昨天快正午，我才知道這個不幸的消息，和父親上火車是在下午兩點，車本來開得很快，可是我還嫌它太慢，心裏恨不得即時就才好，但是車身却依然軋軋的駛着，好似成心和我為難般的。車到了T鎮，還沒有見父親的面，就自己下了車，那時

在站台上幾位職員，我走過去向他們道了聲：「借光」就問「昨天有位老太太墜車，在什麼地方？」他們向我打量了一下，問：「你是她什麼人？」他們和父親都相識的。

「兒子。」

「你父親沒有來嗎？」

「來了，因為到車站的時候他去辦理請假，我不知他是登上那輛車子。」

「事情才發生，便有位弟兄來報告據說這位老太太在墜車之後，還坐起來呢！」說話的是一位鐵路警官。

梧說到這裏，在桌子上拿起杯子喝了口水。聽話的人全在縐着雙眉！敏妹也在用手帕擦眼淚。

「那一位大概是站長，他說：『不幸的事情發生後，有人說像是HM的眷屬，我就這樣報告了路局。』」是的，家父那天正乘務到P城，黃昏時候便接到路局的電報了。路局F先生，他和家父也是很要好的朋友，叫他到肇事的地方去看一看，家父由P城到T鎮的時候天

還沒有亮，天亮時過去看了看，果然是我的母親，於是家父就乘第二次到丁市去的列車去了……」說着父親到了，他們寒暄了一會兒，我就和父親到墜車的地方去了。「梧自己倒了杯水，接着又說下去：

「我把壽衣包放在一塊很潔靜的青石上，就想掀開簾看看慈母的遺容，鼓了幾次勇氣。終沒有把那塊已經變了顏色的草蓆給掀開，結果還是守屍的老頭兒在「見義勇爲」的掀開了。

母親依然穿着灰色的衣服，黑色鞋子，面上有條手巾覆着，在潔白的手巾上却染了幾滴血點。我不敢拿開手巾看她的真面目，不是不敢我是不忍啊！

這時鎮上和村中的男女老少，把我圍個水洩不通，一時我倒成了一位重要角色了，老太太們問東問西絮絮叨叨的說個不住，她們惋惜着死者，可憐着生者，倒叫我很難過呢！」

外面嘈雜的聲音壓過了梧的敘述，大家出來看；才知道梧的父親隨着柩柩到了。

一種悲酸的熱情伸入了每個人心靈底深處，表現在面上的是眼中淌出來的熱淚。梧的父親說：「你們先不要難過，柩柩還沒有釘，每個人都還可以和她再見一面，」梧聽了父親的話，稚弱的心靈好似用針刺了般的沉痛，同時也知道父親說這話的時候。心情是怎樣的難過了！

是在用完晚飯後的夜晚，月浮在天空，她下面的浮雲在往西面移動，一會兒雲便消失在黑暗裏了！月依舊高高的照在院子裏的柩柩，梧從這柩柩的旁邊走進了屋中，在慘淡的燈光之下繼續着日裏的話！

「你們不要談了，聽我接着報告你們——圍繞着我的老人們，又下了這樣的命令：『腰帶和腿帶你得給解下，』據說死去的人不能把「帶子」帶到墓裏去，因為和把兒子帶了走的是相同啊！我雖然不相信這些迷信話，但我却不願使他們失望，當我下手給解腰中的褲帶時，我覺得母親並沒有死去，如同幼時我撫摸她乳房時候情形的一樣，可是這祇是一剎那的感覺，工作完了

。我好像從另一個世界中又回到這污濁的人世。

母親臥在棺材內了！這時我握着她的手，在回憶四日前我送她到車站去的情形了。

一個涼風徐徐吹來深秋底午后，母妹等立在突高的站台之上，車還沒有進站，母親對我說：「我走了你不要過分的用功，身子是有用的呢！」「是的，我記住了！」

車進站了，我送她們上了車，找了位子，把物件都放好了，我看了看沒有什麼事情，便說：「我走了！」啊！別了母親，我們就這樣永別了！

「手拿出來吧！」這樣的聲音傳到了我的耳鼓，才打斷了我的回憶，這時棺材蓋兒，已由幾人抬起竟等我的手提出來蓋蓋呢！這時我的週身在發涼，瑩晶的淚珠，也不知不覺的滴了幾點兒。

父親和站長接洽的會兒，在日落地平線的時候，來了一列火車，靈柩便裝在鐵棚車之內了！

車到P城的時候，是在夜半，我也宿在父親所住的

公寓了！」

啊！母親妳爲我而斷送了生命！啊！母親妳爲我而斷送了生命！妳如果不是掛念妳的兒子，妳也就不回這T市了！墜車的事又怎能發生呢？啊！母親！妳死去了！叫這活在人世的妳的兒子，又怎能安心下去呢？啊！母親妳是爲我而斷送了生命！

(完)

高級日語講習會

四月六日開班

津市公署教育局前者爲增進小學教員日語知識，會有小學教員講習會之組織，分在市區十處舉行，成績良佳，茲爲深造該會優秀學員起見，特假市立第一小學校成立高級日語講習會，共計五十名，講習四個星期，定於六日正式開班上課云。

轉 載 教員待遇將提高

教育部已擬定調查辦法 令各省市呈報現在情況

臨時政府教育部，以中小學教員待遇辦法曾於十七

年七月經大總統規定「小學教員薪水制度之原則」，暨

二十一年十一月四日，前教育部規定「中等學校教職員

服務及待遇辦法大綱」，先後公布在案，嗣以歷年各省市

教育經費受政局之影響，迄未能照章實行，最近物價暴

漲，報酬微薄之中小學教員情殊可憫，中小學教員為教

育基本人材，生活不能安定，於教學前途關係甚鉅，為

安定中小學一般教員生活，並保證其身分計，擬統籌優

遇之策，俾得專心服務，特先就各省市中小學教員待遇

之現狀予以切實調查，二十二日已訓令各省市教育廳局

，飭即按照應行注意事項清單分別查明具報，並就各地

方財政現狀，於可能範圍酌擬新級支配標準及優遇辦法

一併呈報以備採擇並限文到十日內迅按學校種類各舉一

校為例，分別詳列彙報核奪，茲誌應行注意事項清單於

下：

附發應行注意事項清單

(甲) 各級中小學教員待遇現狀之調查

一，公立(如省市立縣立區立等)私立各種學校應分別開列。

二，就各地方現有學校之種類(如各級中小學，師範，職業等)酌選課程設備較為完善之學校，每種舉一校為例，各依等級順序排列。

三，專任或兼任教員每月所得俸薪數目，分月薪制與鐘點制兩種。

(一) 月薪制應將最高最低平均率三數分列，並註明暑假是否照發，抑係扣薪。

(二) 鐘點制，亦應將每小時報酬之最高數，最低數，及平均率各舉一例，分別填列。

四，專任或兼任教員，每週所担，某級某班科之教學鐘點，須於薪制下分別註明。

五，各地方如另有其他特殊情形可增加附註酌量填列。

(乙) 擬訂提高各級中小學教員待遇之辦法：

一，以上列舉之各級中小學其每月經費實在數目，

二，現行公私立各校經費支配標準，是否按照法定成數

辦理，又教員及職員每月之俸給約佔經費總數之若干成

三，現行公私立中小學教員之待遇，是否規定新級表，

仰依據慣例給薪，其詳情若何。

四，預備提高一般中小學教員待遇之標準，務須參照各

地各校經濟現狀，在可能範圍內，究竟能達若何程度，

可酌擬中小學薪級表隨文具報核奪。

五，擬訂提高中小學教員之薪級，應斟酌舊有規定原則

並參照各地方生活程度現狀其最低限度，須比現制較優

總以能維持其衣食住三事之兩倍所需為標準。

日本帝國教育會

贈我青年書籍

中央總會研究分配辦法

日本帝國教育會，頃以中日兩國之提携，首在兩國文化緊密之聯絡不為功，故在過去曾有種種之方法，以使兩國學生青年接近，互相了解兩國間不可分離之關係，携手邁進東亞新秩序之建設，最近該會更為進一步使兩國學生在精神上永久結合起見，特購置大批兒童玩具及青年應讀書籍，贈送此間之中華民國新民會中央總會轉發京津兩地之小學及幼稚園諸學生保存，計書籍一千一百七十本，兒童玩具一千二百六十，共計二千四百三十件，現新民會中央總會方面正在縝密研究分配辦法，一俟竣事，即行分發主管機關轉給各學生。

市小教員展覽會

本市教育局以小學各科教員為直觀教學之必要用品

新 民 教 育

惟本市學校衆多，若概行價購不特需費甚巨且未必盡適於用亟應提倡各校利用教員之思想能力，就各科所需用自行製作教具，一以節省經濟力量，一以貫徹教學精神，實於教育前途多所裨助，故決定在西馬路市立第二新民教育館舉辦本市「市立小學教具展覽會」，並令知市立各小學及各新民教育館（設有小學補習班）分別自製教具出品，於三月十一十二兩日逕送該會，俾資展覽，所有會中籌備佈置諸事宜，業由教育局派定人員會同各校館教務員辦理完竣，自十三日起，正式開幕，連續展覽三天，其開幕典禮秩序如下，

一，開會，二，全體肅立，三，向國旗行最敬禮，四，局長致開會詞，五，報告籌備經過，六，市長訓詞，七，輔佐官致詞，八，專員致詞，九，來賓致詞，十，禮成，十一，開始參觀。

至此次所收展覽作品，以種類分之計有標本，模型，掛圖，儀器等項，以科別分之，計有語文科，自然科，史地科，算數科等項，共計一千九百餘件，十六日爲

評判之期，局方業聘委白聰佩，劉宏茹，鄭際唐，馬志道，王效曾，曹肇生，楊學潤，王繼香，李庸侯等九人爲評判員，屆期逐件審查，按照標準評定後，並酌於獎勵云，茲將評判須知照錄於後

（一）評判員分爲圖表模型（包括標本）儀器雜類四組於評判時間按組逐件評判。

（二）評判標準採用階段法，分爲五級，爲「最」，「優」，「良」，「適」，「可」。

一，能作示教之用者爲「可」，

二，使用便利堅固耐用，能引起學習動機爲「適」，

三，具備上項者條件而成本經濟製造精確者爲「良」，

四，具備二，三，兩項條件而富於美感，能適兒童心理者爲「優」，

五，優級中最優者爲「最」，最爲特等，優爲一等，以下次之。

（三）各組評判員分別將本組展覽物品逐件審查，按照標準評定等級，填寫評判表，送交本會統計。

各校學費收據

應否貼用印花

財部已覆教局解釋辦法

北京市教育局以學校徵收學費等收據，是否貼用印花，特請市公署轉咨財政部解釋俾資遵循，頃據財政部解釋稱：京市市私立各學校所用收費單據，除市立學校經收學費衛生費（如果均係解交市庫統收統支），所發聯單，既據稱係由教育局及財政局分別蓋印得視為市署處理公庫金所發之憑證，依照印花稅法第三條三款，准免貼花外，其他各種收費單證，應一律按銀錢收據例貼用印花等情，市公署特令知教育局知照頃教育局昨已分別訓令市私立各中小學校一體遵照，原令文如次：

為令遵事，案查前據私立匯文第二小學呈為學生繳費收據未貼印花，奉法院裁定處罰銀三元，究竟該項收據，應否貼用印花，請核示等情，當以解釋法令據情轉

呈核示，旋奉市公署指令，已據情咨請財政部予以解釋等因，當經先後令飭該私立匯文第二小學知照在案，茲復奉市公署天字第六二四號訓令內開查關於學校收費單據應否粘貼印花一案，前據呈請核示到署，經據以咨請財政部解釋在案，茲准財政部稅字第五七號咨內開查照印花稅法第三條六款之規定，教育機關所用各種憑證，僅賬簿一項，得免印花稅，其國省市立學校未可認為官署，暨學校收繳學雜費所出之收據，或憑單，應依同法第十六條稅率表第二目，銀錢貨物收據例貼用印花各節，則歷經前財政部解釋有案，京市市私立各學校所用收費單據，除市立學校經收學費衛生費（如果均係解交市庫統收統支）所發聯單，既據稱係由教育局及財政局分別蓋印得視為市署處理公庫金所發之憑證，依照印花稅法第三條三款，准免貼印花外，其他各種收費單證，應一律按銀錢收據例貼用印花，茲准前因，除令行統稅公署飭屬知照外，相應咨復，即希查照，飭知等因准此，合行令仰該局知照並轉飭遵照此令，等因奉此，除通令各校一體遵照外，合行令仰遵照辦理此令。

戲曲編委會工作大綱

首都總會擬定草案公佈

新民會首都總會戲曲編委會，自成立以來，對於工作積極進行，關於該委員會工作大綱，頃已擬定，茲覓誌如次：

戲曲編委會工作大綱

一、工作方針：1，由舊有之戲曲中，選擇合乎新民精神之劇本鼓詞，予以提倡。2，由歷史方面選擇合乎新民精神之故事，或文藝方面選擇合乎新民精神之著作，用以編撰劇本鼓詞。3，徵集合乎新民精神之劇本鼓詞。4，審核新編之劇本鼓詞。5，推行選定之劇本鼓詞。

二、工作實施：(1)選擇工作，由各委員負責隨時搜集各項戲曲所有之劇目並其內容，分別加以審核，發見其合於新民精神中之某項或違反某一項者，分別提出定期會議中，請予公決，經全體通過者，即認為本會選定之戲曲。(2)編纂工作。一，取材來源以其事蹟或思想，富含有新民精神者，採其全部或節取其本事，委託專家編纂為劇本或鼓詞。(3)徵集工作。一，徵集項

目：1，劇本(包括國劇、話劇，及其他各項戲劇)2，鼓詞。二，徵集方法。1向社會公開徵集。2由選者分別給與獎金或其他褒獎。(4)審核工作。一，審核範圍。1，新民會首都總會隸屬下各劇團，戲曲分會新編劇本或鼓詞。2，一般新編製之劇本或鼓詞。二，審核責任者。1，本會全體委員。(5)推行工作。一，推行之劇本及鼓詞：1，經本會選定合於新民精神者。2，新編經審定推行者。二，推行方面：1，由首都指導部各國劇藝曲分會施行提倡公演。2，在新聞紙介紹提倡而引起社會之注意。

三、新民精神之詮釋：查本會對於劇本及鼓詞之選擇編纂徵集審核，主要以合于新民精神為標準的，故對於新民精神之內容，應詳為析釋，以作進行工作之參考，茲詳錄如次：

仁，義，禮，智，信，忠，孝，勇，氣節，責任心，膽志，養氣，敬慎，克己，自省，清介，廉恥，質素，儉約，慎言，謙讓，滅私奉公，守法，敦品，勵行。

催繳共濟部會員貸款

本會共濟部辦理會員貸款事項，原為救濟會員一時之急需。所借之款，並定分期償還辦法，實行以來，多能如期歸還。惟有一部分會員，自借款以後，並未按期歸款，拖延日期，過或有數位會員，自借款之後迄今四五個月，一文不還，不但有失信用，且殊影響本會共濟部基金之流通，本會除函貸款會員限日歸還外，並函保證人代為催繳，逾期不還即將採取有效辦法。

貸付金之部 一月份

支會別	月別	貸付金額	人員	償還金額	人員	未償還金額
第一支會	前月結存	五二〇〇〇	一八	二四四一〇	五〇	二七五九〇
	本月分	五二〇〇〇	一八	一九四一〇	四〇	
第二支會	前月結存	六三〇〇〇	二一	一八〇〇〇	三六	四五〇〇〇
	本月分	六三〇〇〇	二一	一二五〇〇	二五	
第三支會	前月結存	五，一六六〇〇	一六六	三，八一〇四八	七四〇	一，三五五五二
	本月分	四，六三二〇〇	一四九	三，五二一四八	六八二	
第 十 期	本月分	五三四〇〇	一七	二八九〇〇	五八	
					三一	

新 民 教 育

支會別	第四支會		第五支會		第六支會		第七支會		第九支會		計
	前月結存	本月分	前月結存	本月分	前月結存	本月分	前月結存	本月分	前月結存	本月分	
共濟金	六〇〇〇	六〇〇〇	二,一七三〇〇	一,九九九〇〇	三九〇〇〇	三九〇〇〇	四,二八四〇〇	四,一〇四〇〇	三〇〇〇〇	三〇〇〇〇	一三,五三三〇〇
家族死弔金	二二	二二	七八	七二	九	九	一四八	一四二	一〇	一〇	四五二
人員	三五〇〇	三五〇〇	一,三八六六〇	一,三〇六六〇	一四五〇〇	一二五〇〇	三,四四八〇九	三,二九〇五九	一一〇〇〇	六五〇〇〇	九,三五九二七
總數	一六七	一六七	二八四	二七六	一九八	一九八	七〇七	六七五	一九	一九	一八六二
職員	二五〇〇	二五〇〇	七八六四〇	二四五〇〇	八三五九一	一九〇〇〇	一〇	一〇	九	九	四,一六三,七三
第三支會	六三	六三	一二九	一二九	一五	一五	二五	二五	九	九	二五
前月結存	二二	二二	七八	七二	九	九	一四八	一四二	一〇	一〇	四五二
人員	三五〇〇	三五〇〇	一,三八六六〇	一,三〇六六〇	一四五〇〇	一二五〇〇	三,四四八〇九	三,二九〇五九	一一〇〇〇	六五〇〇〇	九,三五九二七
總數	一六七	一六七	二八四	二七六	一九八	一九八	七〇七	六七五	一九	一九	一八六二
職員	二五〇〇	二五〇〇	七八六四〇	二四五〇〇	八三五九一	一九〇〇〇	一〇	一〇	九	九	四,一六三,七三

第十期

新 民 教 育

支 會 別	月 別	金 額	人 員	未 納 人 員	出 產 祝			結 婚 祝			死 亡 弔 慰 金												
					第 五 支 會	第 七 支 會	第 三 支 會	第 五 支 會	第 七 支 會	第 三 支 會	第 五 支 會	第 七 支 會	計	第 七 支 會									
第 三 支 會	前 月 結 存	六 五 一 九 〇	二 二 七 三																				
第 三 支 會	本 月 分	五 七 九 六 〇	一 九 三 二																				
第 五 支 會		七 二 三 〇	二 四 一																				
第 五 支 會		二 六 九 四 〇	八 九 八																				
計		二 六 七	三 五	二 一	三 〇 二	一 〇 九	二 三	一 〇 九	二 〇 〇	二 〇 〇	二 〇 〇	二 〇 〇	二 〇 〇	二 〇 〇	二 〇 〇	二 〇 〇	二 〇 〇	二 〇 〇	二 〇 〇	二 〇 〇	二 〇 〇	二 〇 〇	二 〇 〇

共 濟 金 之 部

新 民 教 育

收支對照表

		第十期		第七支會	
		前月結存	本月分	前月結存	本月分
計		二五三.二〇	一六二.〇〇	七〇一.一〇	六六四.八〇
		八四四	五四	二二三.三七	二二一.六
		三四		三三九人	
收入					
中央指導部	五,八一九.四〇				
中央撥借流通資金	四,〇〇〇.〇〇				
共濟金	一,六二二.四〇				
存款利息	六〇七				
貸款利息	一八二.九三				
貸款利息	八〇〇				
合計	廿八年度結算利息				
支出					
貸付未償還金	五,八一九.四〇				
共濟金	四,一六三.七三				
存儲銀行額	三〇二.〇〇				
現金	二九三.七〇				
合計	一,〇五九.九七				

貸付金之部 二月份

支會別	月別	貸付金額		人員	償還金額		人員	未償還金額
		前月結存	本月份		前月結存	本月份		
第一支會	前月結存	五二〇〇〇	五二〇〇〇	一八	三三三・一〇	六六	一九六・九〇	
	本月份	五二〇〇〇	一	一八	二四四・一〇	五〇		
第二支會	前月結存	六三〇〇〇	六三〇〇〇	二一	一八〇〇〇	一六	三九〇〇〇	
	本月份	六三〇〇〇	一	二一	二四〇〇〇	四八		
第三支會	前月結存	五,四三六・〇〇	五,一六六・〇〇	一七五	四,〇九〇・四八	七九七	一,三四五・五二	
	本月份	二七〇〇〇	二七〇〇〇	九	三,八一〇・四八	七四〇		
第四支會	前月結存	六〇〇〇	六〇〇〇	二	二八〇〇〇	五七		
	本月份	六〇〇〇	六〇〇〇	二	四五〇〇	九	一五〇〇	
第五支會	前月結存	二,三五三・〇〇	二,一七三・〇〇	八三	一,四九〇・六〇	三〇四	八六二・四〇	
	本月份	一八〇〇〇	一八〇〇〇	七八	一,三八六・六〇	二八四		
第六支會	前月結存	三九〇〇〇	三九〇〇〇	九	一〇四〇〇	二〇	一七〇〇〇	
	本月份	三九〇〇〇	三九〇〇〇	九	二二〇〇〇	三一		
第十期	前月結存	三九〇〇〇	三九〇〇〇	九	一四五〇〇	三五		

新 民 教 育

支會別	計		第九支會		第七支會		共濟金	支會別	前月結存	人員	本月份	人員	總數	總員
	前月結存	本月份	前月結存	本月份	前月結存	本月份								
第三支會	七二	一五二元	三七人	二二元	五人	一七三元	四二	第三支會	七二	一七三元	四二	一七三元	四二	一七三元
第五支會	二二	二二	五	六	二	二八	一七	第五支會	二二	二二	五	二八	一七	一七
第七支會	五八	一五	一五	一五	三	七三	一七	第七支會	五八	一五	一五	七三	一七	一七
第三支會	九四	一六	四七	一六	八	一一〇	一五	第三支會	九四	一六	一六	一一〇	一五	一五
第五支會	四六	一〇	三三	一〇	五	四六	三三	第五支會	四六	一〇	一〇	四六	三三	三三
第七支會	四二	六	二一	六	三	四八	二一	第七支會	四二	六	六	四八	二一	二一
第三支會	四六		二三		五	一六	二四	第三支會	四六			一六	二四	二四
第五支會	一四		七			四六	一四	第五支會	一四			四六	一四	一四
第七支會	六		三			六	三	第七支會	六			六	三	三
共濟金	一四,五三三.〇〇		四八四		一〇,二八六.二七	二〇四六	四,三二六.七三	共濟金	一四,五三三.〇〇		四八四	一〇,二八六.二七	二〇四六	四,三二六.七三
家庭死弔金								家庭死弔金						
結婚祝								結婚祝						
出產祝								出產祝						
第九支會								第九支會						
第七支會								第七支會						
本月份								本月份						
前月結存								前月結存						
本月份								本月份						
前月結存								前月結存						
本月份								本月份						
總數								總數						
總員								總員						

新 民 教 育

支 出
 貸付未償還金 五,九五一.六四
 共 濟 金 四,二二六.七三
 存 儲 銀 行 額 三三九.〇〇
 現 金 六四三.七〇
 七四二.二一

共濟部發給祝儀金弔慰金之部

姓名	金別	金額	原因	服務機關	所屬支會	日期	備考
李壽宇	弔慰	伍元	母 故	市立第二十八小學校	七	二月一日	
張淑	弔慰	肆元	祖母病故	市立第八十三短校	三	二月一日	
于淑方	弔慰	伍元	父 故	市立第二十二小學校	三	二月一日	
李硯田	祝儀	二元	妻室生產	市立第三十七小學校	七	二月一日	
鄭行孝	祝儀	二元	結 婚	市立第二十二小學校	七	一月三十日	
趙秉恆	弔慰	五元	父 喪	私立秉恆小學校	五	一月二十九日	
楊順興	祝儀	二元	妻室生產	市立第三十二小學校	五	二月二十六日	
楊順興	弔慰	四元	正妻死亡	全 上	五	二月二十八日	
王希賢	祝儀	二元	妻室產子	全 上	五	二月二十八日	
馬煥民	祝儀	二元	全 上	市立第四十一小學校	五	二月十九日	
張裕齋	祝儀	二元	妻室產子	私立裕齋小學校	五	二月十九日	
歸毓麟	祝儀	二元	妻室產子	市立九十五短校	五	二月十九日	
朱少堂	弔慰	二元	妻室產子	市立二十一小學校	七	三月四日	
董錫孟	祝儀	二元	妻室產子	市立第二十七小學校	七	三月四日	
寶春泉	弔慰	伍元	父親病故	市立第二十二小學校	七	二月十九日	
李雲祥	弔慰	五元	母親病故	市立第十七短校	七	二月十九日	
許仲慧	祝儀	二元	生 產	私立培植小學	七	三月八日	

第 十 期

三八

徵求各地出版圖書刊物

本會爲提倡讀書風氣，進修會員學業起見，特舉辦會員讀書會，所設圖書部，對於訪求圖書刊物，力求完備，茲以各地出版物，種類甚多，私人蒐集閱覽，極爲不易。本會特具函各出版機關，請求按期賜寄，本會亦按期將津市新民教育月刊寄送以爲交換。

本刊啟事

本刊因印刷所，事務過於忙碌，又以會內改組關係，以致耽誤出版日期，實爲抱歉。茲爲符合出版日期起見，決定將三月份停出，自四月五日起，照常出版，至於本刊號數仍行銜接，尚希讀者鑒諒是幸。

本刊謹啟

編後之話

▽小人書的普遍，可謂深入民間，家喻戶曉，從此也可以看出，一般民衆消遣的方法，和精神食糧的需要。取締是要取締故事不良，內容荒誕，看了容易引起不良影響的小人書。意識正確，起發智慧能供人消遣的，不妨任其發展，或更予獎勵，以便改善。那對於社會教育，有莫大的助力。

▽時下流行的歌曲，像天涯歌女，四季相思等，詞句未免太以肉麻。玉書先生祇提到明星們所唱的洋歌，忘了幾齣崩崩有一段詞句，什麼：「雪白小臉且沒麻子：臘月蘿蔔凍了心兒」等等聽了使人合不上牙齒毛髮悚然。

投稿簡約

- 一、本月刊歡迎會員及非會員投稿。
- 二、凡關於教育論著及其他教育生活，軼事，調查，介紹等均所歡迎。
- 三、本月刊對來稿有絕對刪改權。
- 四、投稿如係譯文，請暫限於有關東方文化者。
- 五、來稿須註明真實姓名，題下署名聽便。
- 六、來稿刊載一次贈送本刊三期，優秀作品另酬以現金。
- 七、來稿概不退還。
- 八、稿寄天津市指導部教育分會。
- 九、稿寄天津市指導部教育分會。

廣告價目

- 封皮內面每期三十元
- 底皮內面每期二十元
- 其他一頁每期十五元
- 其他半頁每期十元

本刊價目

每期刊售洋五分
半年六角
全年一元五角

本埠及外埠
郵費
本埠每份一分
外埠每份一分
每月每份一分
每季每份三分
每半年每份五分
每年每份一元

編輯者 教育分會
發行者 教育分會
發行所 教育分會
代售處 各大書店

第十期

中華民國廿九年四月五日出版