

三民主義之體系及其實行程序

5591

~~卷之三~~



MG  
D693.0

227



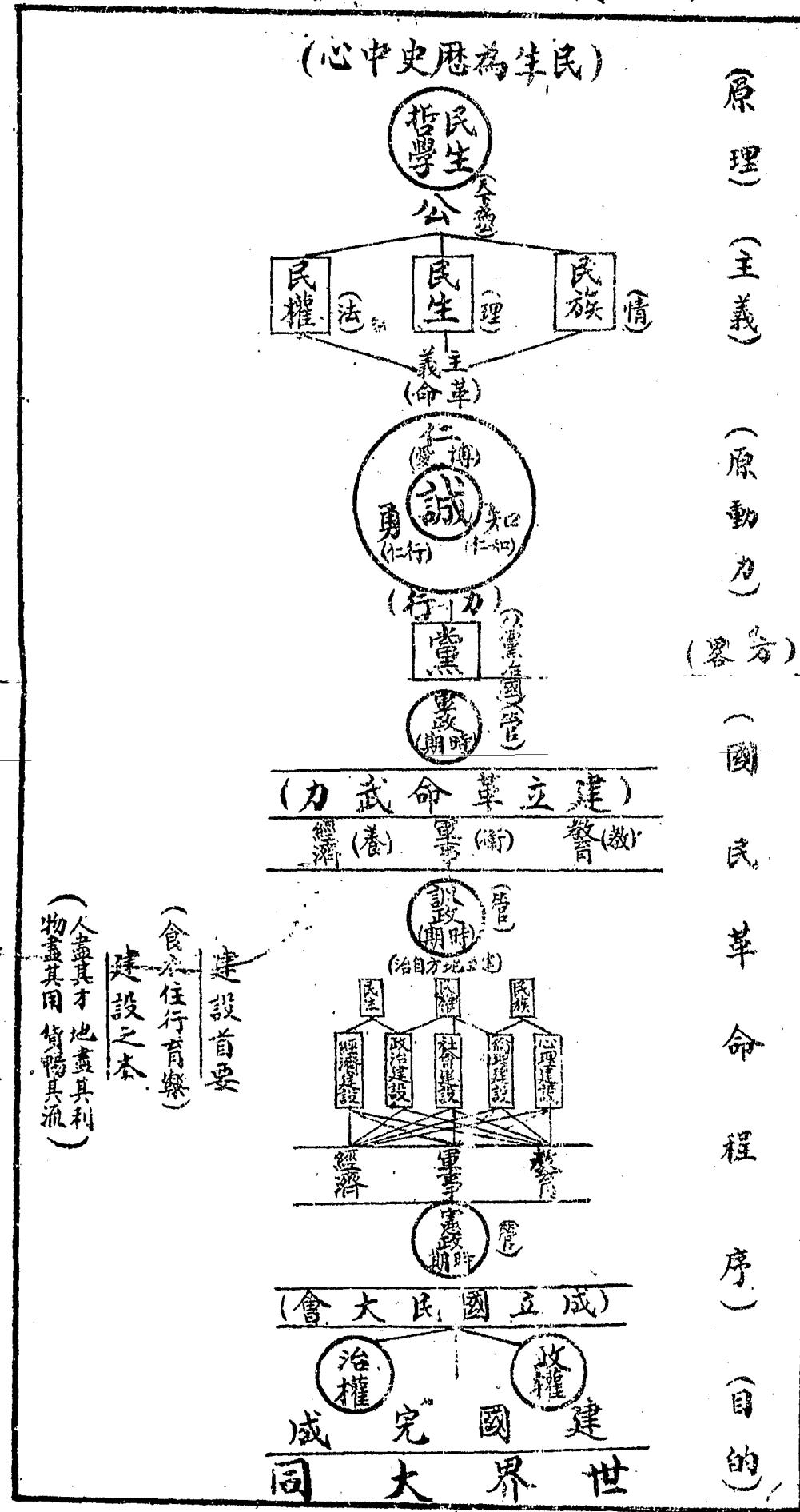
3 1797 6483 6

總裁言論

三民主義之體系及其實行程序

新中國文化出版社印行

三民主義之體系及其實行過程表



## 三民主義之體系及其實行程序

（三十八年五月在中央訓練團講）

各位同志：

今天我要向大家講「三民主義之體系及其實行秩序。」各位也許覺得，在寇深國危的今日，尤其是在這幾天重慶橫被寇機濫肆轟炸之後，我還來談論三民主義，似乎是迂闊而不切近事理。殊不知我們國事所以弄得今天這個樣子。人民所以受到這樣切身的痛苦，實在是因為大家從前沒有研究三民主義，不能實行三民主義，就是不懂三民主義，甚而至於違反三民主義，所以敵人敢來如此侵略我們，壓迫我們。常讀「人必自侮而後人侮之，國必自伐而後人伐之」的古訓，此時更感覺他意義之深切了。我們在這個國家民族存亡絕續之交，重

新來研究，總理遺留給我們的三民主義，雖覺有亡羊補牢之感，然及今實行，猶未為晚。大家知道我們總理的主義，是源流於中國固有的政治與倫理哲學的正統思想，而同時參酌中國現代的國情，擷取歐美社會科學和政治制度的精華，再加以總理他自己獨自見到的真理所融鑄的思想體系。其博大精深，真正可以說，推之世界而皆準，百世以俟聖人而不惑。真是「爲天地立心，爲生民立命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平」。我們在國家遭受空前的恥辱，敵騎縱橫馳騁於我們國土的時候，一念到我們總理所遺留給我們的主義，其眼光的深遠，內容的精確，統系的嚴整分明，實在是全世界撥亂反正的要道，我們國家「死國生必循的途徑，我們反覆循繹，覺悟他字裏行間，那漫着的那種悲天憫人，救國家救世界的熱情，真使我們覺得無限的慚

愧，無限的痛悔，亦無限的興奮！為什麼覺得慚愧痛悔呢？因為我們革命黨員過去不努力，不長進，革命黨員就不能實行三民主義，又不能研究三民主義。因之全國人民也不能真切信奉總理這一個革命救國的寶典，同心一德把國家扶救起來，使得異說紛歧，思想雜亂，結果弄得強寇侵迫，國亡無日。為什麼覺得興奮呢？因為我們既然有了這樣博大精深，完美無缺的革命建國的最高指導原則——三民主義，只要我們能夠切實研究，急起直追，本着這個原則努力奉行，那就足以勝敵人，也就可以立即建設一個新中國了。

我們無論研究一種什麼學問，都應該用科學方法分析，演繹，歸納，把他整理出一個秩序井然的系統，纔可以窺見全體，得其精要，極容易使人明瞭，不致誤解，總理的三民主義，何等的精深？何等

四

的博大？但是一經你分析方法研究之後，我們又覺得系統分明，程序嚴整，非常簡單，非常明白。我最近研究三民主義，蓋萃總理關於革命機關的各種方略和遺教，買來的定起來一個「三民主義的體系及其實行程序表」，我認為這一張表可以擲三民主義的原理和內容，以及實現主義所必需的革命動力，革命方略，乃至達成最終目的所必經的國民革命程序，包括無遺，很清楚明白地擺在我們面前。這種綜合提綱的說明方法，就是古人所說的：「舉綱者必提其綱，振衣者必絜其領」的道理，也就是古人所說「一綱舉，萬目張，一本立，萬事理」的這類，我所製的這一張表，大體上分爲六部分。（一）是三民主主的原理——就是總理思想的出發點，亦就是三民主義的哲學基础。（二）是主義的本身；（三）是革命的原動力；（四）是革

命的方略：（五）是革命實行的程序（六）最後是目的——就是三民主義的實現與國民革命的完成。

現在按照這張表的次序，先講三民主義的原理：

總理在三民主義第一講「開宗明義」的就說：「主義是一種思想，一種信仰，和一種力量」又說：「大凡人類對於一件事情，研究實中，道理，最先發生思想。思想貫通以後，便起信仰。有了信仰，便生力量。……」根據這幾句話，我們要澈底明瞭三民主義，必先尋覓總理的思想出發點。換句話說，就是要尋出三民主義的「原理」或哲學基礎。什麼是三民主義的原理或哲學基礎呢？就是這圖上所示的：「民生哲學」。各位同志要知道：無論什麼主義，都有一種哲學思想做基礎。三民主義的哲學基礎為「民生哲學」。戴季陶著有一本專

確，闡明得很是詳細，凡是親承、總理教訓的人，都承認他這本書作  
能真實表達。總理思想學說的全部精義，關於此點，總理遺教本文  
中，也有很多次的指示。他說：「民生爲歷史的中心」。又說：「社  
會問題是歷史的重心，而社會問題又以人類生存問題爲重心，民生問  
題就是生存問題」。又說「民生爲社會進化的重心」。又說：「建設  
之首要在民生」。所謂「民生」，依總理的解釋，就是：「人民的  
生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命」，這比中國通常所說  
國計民生的「民生」要廣義得多。總理研究社會進化的定律，認定  
人類求生存的意志和努力足以推動社會的進化，而中外古今所有革命  
的事業唯有依於人類求生存的天性而出發，纔能夠解決當前問題，增  
進人類幸福，促進世界大同。總理革命的動機是不僅救國，還要救

全世界人類。他是要根本除去足以妨礙人類生存的一切不良勢力和現象，要剷除社會上的不平，要建設民有民治民享的國家，進而建立和平共存的大同世界。

中外哲學史中，有兩個最重要最有力的學派，其一是唯心史觀，其二是唯物史觀。持唯心史觀的以爲歷史爲人類有意識的一種精神創造。一部歷史，就是精神活動史。持唯物史觀的意見，恰好相反，以爲一部歷史的變遷演進，完全依經濟的生產方式而轉移；某一時代的經濟制度變更，或生產方式變更，歷史亦隨之而變，人類的活動，完全受經濟的支配。這兩種學說，都可說是一偏之見，不能夠概括人類全部歷史的真實的意義。因爲人類全部歷史即是人類爲生存而活動的記載，不僅僅是物質，也不僅僅是精神，所以惟有以民生哲學爲基礎

的民生史觀，或以民生史觀爲出發點的民生哲學不偏於精神、亦不偏於物質，惟有精神與物質並存，才能說明人生的全部與歷史的真實意義。總理的民生哲學就是認定「人類求生存」爲社會進化的根原；換句話說就是「民生爲歷史的中心」。

我們更要知：總理的基本思想，淵源於中國正統的政治思想和倫理思想。總理既認定了「民生爲歷史的中心」，便根據這個思想指出我固有的「天下爲公」的思想爲改造社會的基本法則，與實行革命的最高理想。因爲人類的生存最大的保障，是在全體的生存，不在部分的或個人的發展。總理承繼了中國固有的正統思想，認定利他是革命的本務，仁愛是救世的基本。利他和仁愛的極則，無過於天下爲公。這裏表上「民生哲學」下面這個「公」字，就是天下爲公的

「公」字。禮記大同篇說：「大道之行也，天下爲公……是謂大同」。這實在是我們中國一種最完美的最高尚的治思想和倫理思想。總理生平遇到有什麼人請他題字的時候，一提筆總是寫這幾句話。可以說：這幾句話，就是總理在實行革命中的最高理想。惟其如此，所以他創造的三民主義，是以民生哲學爲基礎，是以人類全體幸福爲依歸，而終結理想，是「世界大同」。我記得民國二十二年，總理在桂林共產黨第三國際有個代表馬林（瑞典人）曾經問過他：「先生的革命思想基礎是什麼？」總理答覆他說：「中國有一個道統，號為舜禹湯武、周公，孔子相繼不絕，我的思想基礎，就是這個道統。我的革命就是繼承這個正統思想，來發揚光大」那位馬林先生不明白中國政治思想的歷史，自然不明白。總理答語的意義：他再問：總理

，總理仍然是這樣答覆他，實則 總理當時的意思就是說：三民主義是以我國固有的「天下爲公」的倫理思想與政治思想做基礎的。

以上說明三民主義的哲學基礎。由於這個基礎作出發點，分別應用中國和世界問題的各方面，求得一個圓滿的解決生存問題的理論，於是 總理遂創制了最完美又最切實的三民主義，爲什麼說三民主義是最完美的主義呢？現在世界各國政黨所揭橥的主義，最主要的就是民主主義，共產主義和法西斯主義，其實這三種主義皆有缺點，而牠的內容是很不完備，譬如共產主義，他固是重視經濟，近於民生主義。却不重視民族和民權主義，而且共產黨人倡導民生，亦只重視一個階級的利益，而不兼顧全氏的利益。法西斯主義注重民族主義，却不重視民權和民生主義。而且法西斯主義者的民族主義，並且只注重

自己民族的利益，忽視其他民族的利益，至於倡導民主主義的奴氣，  
就一般國家而言，他們雖然是注重民權，而以全民利益相號召，但實  
際上資本主義的氣味太重，不能給民生問題以完滿的解決，而且現在  
所謂民主主義，對於選舉方法，極不平等，不能算是真正的民權主義  
。所以這些政策的政策，都可說是偏而不全，惟有我們 總理所創造  
的三民主義則不然，它以「公」字為出發點，所以能涵蓋一切，把各  
方面皆行均衡顧到，無絲毫偏頗之弊。它的目的，是要使全國人民無  
階級男女職業宗教之別，一律平等；國內各民族一律平等；並且還要  
進一步本着互助合作的精神，以謀全世界各民族的平等，而躋世界於  
大同。再具體的說來，總理為主張中國民族乃至世界各民族的國際  
地位平等，因而倡導民族主義。為主張各個國民的政治地位平等，因

而倡導民權主義；爲主張各類國民的經濟地位平等，因而倡導民生主義。

這民族、民權、民生三者構成了整個的三民主義，我們要全部信奉，不能取其一而舍其他，但三者之中各有其對象，爲簡單明瞭起見，我擇附以三個字的註解。大家知道：我們人類所以異於一切動物與高於一切動物的原因，而且能夠不斷的自求進步，不斷的進化的原因，就是因爲我們人類有感情、有法紀，而且又有理性的緣故。感情、法紀，理性，這三種東西是繩繫人類生存促進人類進化所缺一不可的。我們通常論一件事，總說是要情理法三者俱當而後纔算是圓滿。依照三民主義，在民族方面說，人類感情中最值得重視的一種感情，是民族的感情，因爲民族是天然力所造成的，所以團結民族，就要靠人類天

然具有的情感。就民權來說：人類組織的最壞法紀，是全民政治，即民權主義的政治。要規定各個國民的義務和權利，就全靠法制和紀律來作標準的標尺，就民生來說：人類生活中最合理的方式，是一切國民經濟平等，無相互壓迫榨取之事。而且要使社會上大多數利益相人和，能夠真正做到均無貴和無寡安慈儉的地步，這不能專靠感情，亦不能完全依靠法律，而必訴之於判別是半利害之理性。所以我說：民族主義本乎情，民權主義本乎理。我們以提高民族感情，求得民族的獨立，以確立法治為實行民權的基礎，再以公平劃一的條理調劑不平經濟的盈虛，以解決民生問題，如此情、理、法三者皆能釐然得當，所以三民主義比其他主義完備，而且比其他主義偉大悠久，亦比其他任何主義容易實行，亦就在此。

總理以民生哲學做基礎，並且以「公」字為出發點，創造了三民主義。但僅僅有了主義，沒有革命的實際行動，就祇是一種學說，而不能發生救國救世的力量，所以我們必須明白，總理的三民主義是為實行革命而作的，這張表上，主義下面，接着提出「革命」兩個字，就是說，我們不但要研究主義，還要實行革命，唯有努力革命以貫澈主義，纔是真正信仰三民主義，但是革命的事業，總理常說是「驚天動地」的「非常事業」，我們要想盡非常的革命事業，先要有一種革命的原動力，沒有偉大深厚的原動力，斷不能發生成仁取義的決心，和生死不渝的願力，我們革命的原動力是甚麼？這張表上列得很清楚，分開來說，就是智，仁，勇三個字，合譜來說，就是一個「誠」字，這智，仁，勇三者，總理在軍人精神教育中明白指出為救國救

民所必備的革命精神，而其中尤以「仁」為中心，總理說：「三民主義卽仁之所由表現」，又說：「救國之道，在實行三民主義以成救國救民之仁」，又說：「舍生以救國，志士之仁也」。可見智仁勇三者之中，特別以仁為最要。因此我們分別闡釋這三者的意義，可作如下的說明。（一）智的內容是甚麼？就是「智仁」。以先知覺後知，以先覺覺後覺，也就是中庸上所說的：「博學，審問，慎思，明辨」的工夫。（二）仁的內容是甚麼？就是博愛，在倫理方面推演出來，就是「忠孝仁愛信義和平」八德，在實行方面舉其實質，就是以「天下爲公」的三民主義。（三）勇的內容是什麼？就是「篤行」，就是勇於「行仁」，不懼一切。所以說「智者不惑，仁者不迷，勇者不懼」。遺智仁勇三達德，是革命精神之所由發生，亦是革命事業之所由。

成就，而歸結其總的原動力，則是中庸上所說的所以行之者一的誠。本來誠之一字，有幾種含義，所謂「誠則明矣」，就是說無誠不智，所謂「成己成物」，就是說誠通於仁，所謂「至誠無息」就是說唯誠乃勇。至於整個的「誠」字的意義，則是「擇善而執，貫澈始終」的意思。因為惟有誠乃能盡己之性，盡人之性，盡物之性，唯有誠乃為物之始終，乃能一往無前，貫澈到底；唯有誠乃能創造能奮鬥，能犧牲。一個三民主義的忠實信徒，必須要對於主義有固執性，有貫澈到底的毅力，無論在何種危險困難的環境當中，甚至於要犧牲性命的時候，也不能動搖我們對於主義的信仰，完全做到「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的地步。而這是行李其所不得不行。盡乎其所不得不盡，更沒有什麼外力所能為亂構，所能夠使其停止，一切革命

先烈之決心成仁，純然是出乎一片至誠，所以說誠是革命的原動力。

有了這箇誠字，和智仁勇三個字做革命的原動力，我們還要能夠「力行」。關於「力行」這方面的話，總理已經講得很多，一部「知難行易」的孫文學說，可以說就是警示我們革命要「力行」的道理。總理當時因為看見人們知而不行，尤其是在民國七八年的時候，看到國人對於革命方略，不肯實行，認為這是非常危險的事，所以創造「知難行易」的學說，舉了很多例證，鼓勵大家去實行，最近我又根據總理遺教，特別向大家講明「行的道理」。我認爲我們革命不患其不成，只患其不能力行。如果大家已經認識了三民主義，而不知道「知難行易」的論理，不去實行三民主義，就不是總理的信徒，也不能算是國民黨的忠實黨員！！甲願誼：「三誠無息不息則久」

。這個「無息」就是行的意義。我常說：「人生自少至老，在學重中間，沒有一天可以脫離行的範圍，可以說，人是在行的中間長成。由行的中間而充實了人格，而提高了人格」。又說：「我們要認識行的真諦，最好從易經上天行健君子自強不息一句話去體察」。又說過：「我們行的目的是什麼？我可以簡單總括的答一聲是一個「仁」字。我們所行的就是在行仁，仁是本乎大公，出乎至誠，所以知之出乎誠者必智；行之出乎誠者必勇；智者之知必知仁，勇者之行必行仁，而且其行必篤，其知必致，其知其行，斷無不成」。這幾句話，不特為力行兩個字作一個詳盡的解釋，實在也是我們總理締造中國國民黨，自建黨革命以還，過去五十多年的光榮鬥爭歷史的總說明。過去五十多年來，我們無數先烈和同志因為本此「誠」，發為大「知」。

·大「仁」，大「勇」，力行三民主義，不知經過了多少困苦艱難！一部中國革命建國史，幾乎完全是中國國民黨一般先烈同志的赤血所寫成，我們今天，遭逢到空前的國難，本黨承全國國民付託之重，趙競 總理和無數先烈遺留給我們的革命建國重任，要想死裏求生，完成救亡復興的偉業，只有從「力行」中去實現三民主義，這是大家應該特別注意的。

明瞭了我們革命原動力的內容和力行的意義以後，我們就要問「力行」從那裏開始着手？依據我們革命的方略，就要有一個「黨」。總理創導革命，以組黨為入手，而且告訴全國國民「不但有入黨的權利，也有入黨的義務」，這就明白指出我們革命是順乎天理應乎人意而為中國國民有志救國者所應該共同擔負的大事業。因為「黨」是

團結同志。實有革命的總機關，一切革命力量，革命行動，都需要從這個機關裏放出來。在革命建國時期當中，黨號召得這樣，民眾竟響起，國民既不能全體參加革命救國的事業，然而他們的利益不能不看以實際，他們的幸福不能不爲之顧全，乃至整個國家民族的安危不能不有所策劃，所以一切要由黨來負責，所謂「以黨治國」，所以「黨建國」其意義就是以黨來「管」理一切，由黨來負責任。黨並不是爲黨員利益而存在，乃是爲國民利益而存在，爲實行革命而存在，沒有黨，則革命力量無由集中，革命事業無所寄託，所以我們要完成革命，不可不鞏固黨的基礎，充實黨的力量。

明白了以上各節以後，我們就要切實認識什麼是實行國民革命的程序，

總理在復葉以南，曾把建國的程序分成了三個時期，就是軍政時期，訓政時期和攝政時期。這三個時期的工作不能混淆，磨天不能騙等，否則萬事事半功不無穩定確實以達到最後的成功。合乎現在的情況來說：我們當時正身在中途，突然遭遇突難，革命前途橫着路從前更強更堅的戰鬥，所以我們日常的工作，應該以軍政時期為本，而同時加強政治工作的工作，以期抗戰建國，得以同時完成。現在依照本表所示，逐段說明如下：

一、先就第一點軍政時期，要行「軍法之治」，這個時期最根本的工作，是培養軍隊的武力，以鍛造革命的一切障礙！這裏要特加說明的，就是指的不限於軍事；軍事之外，同時要有教育和經濟，配合起來纔能發揮整個的武力。如果單是有軍事，無論如何是不能

抵禦外侮，除障礙的。教育經濟軍事三者之中，教育尤為首要。講到教育，首先就是要使受教育的人，發揮其智識、道德、體魄和羣性，即所謂，智、德、體、羣四育。智育就是智識技能的培養；德育就是品德人格的提高；體育就是精神體力的增強；羣育就是團結一致互助合作習性的養成。我們要知道：教育乃是國家民族精神與文化，亦即永久的生命根基之所託，所以教育的優劣成敗，即是國家民族興亡盛衰最大的關鍵。我們現在正和倭寇作戰，教育的成敗，也就是我們抗戰的成敗最大的關鍵。我們今天的一切教育，要有一個中心目標，就是要實施軍國主義教育，養成軍國民的風尚。什麼是軍國民教育呢？就是中國固有的禮、樂、射、御、書、數，這六種文武合一智德兼備的大藝教育，而同時應該注重的足智、信、仁、勇、嚴，五種武德的培

禁。一矯過去消沈的民氣，文弱的頹風。再講到經濟。經濟的要素有三：第一是勞力，第二是土地，第三是資本。我們要建立經濟上的武力，就要使全國的勞力，土地和資本，盡量用之於生產，不可有一點荒廢和浪費。大學上說：「生之者衆，食之能寡，爲之者疾，用之者舒，則財恆足矣」。這就是一方面要增加生產，一方面要減少消費的意思。總理對於國家經濟力的培養，有四句重要的話就是：「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」，這就是說我們一定要使地無荒土，人無遊民，物無廢材，貨無壅塞。這樣，我們國家的經濟力量才能充實，經濟方面的革命武力才能建立得起來。最後講到軍事，近代的軍事由於空軍發達，已無所謂前方與後方，我們要充實國防，一定要辦到全國警兵，照管子「作內政審軍令」和商鞅「舉國而責之」。

「於兵」的辦法，造成四萬萬人都具備戰鬥的資格，以保衛我們的國土。教育，經濟，軍事三者為我曾經譽為「國力之源」，可以說是現代國家立國的大經。我們在軍政時期，實行軍法之治，除了建黨建軍用武力掃蕩革命的階級而外，還須打牢教育的基礎，經濟的基礎，和軍事的基礎，到訓政時期，實行約法之治，我們應該從下面所說的五種建設上大加努力，以加強教育的基礎，經濟的基礎和軍事的基礎。最後到憲政時期，實行憲法之治，乃能把教育、經濟、軍事這三者很健全的建立起來，使我們國家具備現代國家的資格，得以永久適存於世界，同時三民主義的實現，也有了切實的保障。

現在再談訓政時期。總理遺教規定得清楚，訓政時期是實行約法之治，主導的工作，是要能夠實行地方自治，同時則要訓練人民行

使四權，但用德子書的言道，那地方自治的成績如何為條件。所以這  
一時期的建設，我以為總括之曰：建立地方自治。地方自治，照我的研  
究所得，實有幾種不同建設說，就是（一）心理建設，（二）倫理建設  
：（三）社會建設。（四）政治建設；（五）經濟建設。心理建設與  
倫理建設屬於民權主義的範圍最多；（倫理建設又為社會與政治建設  
的前提，而社會不獨亦有關係）社會建設與政治建設屬於民權主義的範  
圍居多，（同時亦即民生主義有關係），至第五項經濟建設則為實行民  
生主義的張本。這五項建設實際是互相聯繫而互為因果的。尤其心理  
建設與倫理建設有最深不可分的關係，社會建設和政治建設也有密切  
的互為因果的關係。所以從事倫理建設的時候，要注意到心理建設，  
對事政治建設的時候，也同樣的要注意社會建設。不但如此，就是經

濟與社會，經濟與政治的建設，也有密切的關係。現在就這五項逐一提出來說明。

先講心理建設。心理建設就是國民精神建設，為革命建國的基本。總理說：「國者人之積，人者心之器」又說「革命必先革心」。所以心理建設其重要在一切建設之上。我們要講心理建設，先要研究孫文學說。全部孫文學說的要旨，在於確立「知難行易」的哲學觀念。我所講的「力行」哲學就是根據 總理知難行易的學說發揮引申的。為什麼要講心理建設呢？主要的是改變國民的氣質，提起積極精神，確立自信，力行革命。我常說「生活的目的，是增進人類全體的生活，生命的意義是創造宇宙繕起的生命」這一個革命的人生觀，完全由於體念。總理的革命哲學而得來。上一句話是從空間上說明天下為

公的意義：下一句話的後半句上簡明自強不息的真諦。合起來引用於人生，可以改革我們國內苟且偷生冷酷自私的惡習，而喚起其獨立自尊力行不軟的勇氣，這於我們的心理建設，也是一個重要的材料。我們中國人向來處於行難知易的傳說，對於一切事業都沒有勇氣去作，養成「學而言不能起而行」的苟且偷惰空疎頹放的積習。殊不知人類社會一切進步，一切真實的成就，都是由於力行而來，出於人們重視自己的地位，往，首作真實的冷力而來。總理說：「人類進化，發軔於不知而行；練習，試驗，探索，冒險，四者即是文明之動機」這就是說只有力行才能促進社會進化，人類進步；只有力行才能克復一切艱難，得達最後效果。但力行之起點在於「誠」，誠是出於不忍人之心，發於不誣自己之勢，古人說：「誠之所至，金石爲開」，這一

個誠字，就是力行之神髓，可以克服一切，戰勝一切。我們在這樣一個衰弱散漫的國家民族中間，要實行三民主義，完成艱巨大的革命事業，非根本改變國民的氣質，一切將無從着手，非破除畏難顧却的傳統心理，化冷感為熱烈，變消極為積極，確立心理建設，無從進行其他的建設。所以我們第一件事應着手心理建設，提倡積極，鼓勵力行，養成嚴謹勤勞，求真求實，振奮進取的習性。這上面講的是心理建設。

其次講倫理建設。倫理建設就是國民道德建設，要以總理所講的忠、仁、義、禮、智、信六德為精神，以復明我國固有的人倫關係，即所謂五倫：父爲子之大父母爲夫婦之大同道的禮愛互助盡己共享為原則。中國倫理學的需要在於五達道，這就是五倫，實在是闡明人

生個人對於其他分子的正當關係而課以積極責任的關係，也可以就是規定早已關係的標準。第五倫中所言臣關係，表面上看，現在似已過去，不適用，但實際在解釋上不可泥於一義。就現今情形說，就是國民對國家，（國民是臣，國家是君。）也可說公務員對國民。（公務員是臣，國民是君。）的關係。在這種關係中應當貫以忠的精神，就是說要忠於國家，忠於國民，忠於所事。至於父子夫婦兄弟的家庭關係，雖不必像宗法時代那樣規定的呆板，但家齊為國治之本，在責任觀念上並沒有今古的不同，再則此種家庭關係，現在更應該擴而大之為對鄰里鄉黨之關係，亦要貫以孝悌仁愛和平的精神，盡其相親相扶相助為善的責任。朋友一倫則應推而廣之為對同志對同胞的關係，而應貫以忠義仁愛和平的精神，竭盡互助互信生死患難與共的本分。總之古

時的五倫和現時的倫理觀念，在形式上雖有不同，其精神是一致的。我們為什麼要着重倫理建設？簡單說是要打倒自私自利的個人主義，以掃除革命初期的障礙。在積極方面是要改進人民的行為，恢復民族固有的道德，從而發揚光大。養成國民高尚健全的人格，使我們四萬萬五千萬同胞，人人能夠犧牲小我，舍己利羣，盡忠國家，盡孝民族，講信重義，仁民愛物，和平互助，如手足兄弟一樣，禦侮建國，合力共赴。這種倫理建設與心理建設，都是爲了提高一切建設的基本力量。在革命建國時期中，應視爲急要之務。至於心理建設與倫理建設的着手所在，我以爲應該從教育和宣傳着手；倡導的人當以「作之君作之師」的精神，以身作則，積極的作有計劃有程序的領導。並且頌表彰地方上質德之士，獎勵熱心積極的革命精神，使人民知所表率。

孔子所謂：「子室之邑，必有忠信」。就是這個道理。

其次講到社會建設。社會建設實際就是具體而微的政治建設。蘇  
目上和政治建設大同而小異，所不同者其範圍更切近於民衆，其功效  
更着重於基層，所以社會建設當以總理的民權初步作範範，以組織  
保甲及社會法庭團體為基礎，以進行地方自治開始實行法的各種基層  
工作為要務。民權初步是專議集會議事種種法則的經典，其直接目的  
在使一般國民能夠熟諳這些法則，以習練初步民權的運用；其間接的  
目的，則在藉此養成一般國民重秩序，守紀律，有組織的習性，從而  
團結人心，增強民力，造成有組織的現代社會。這是社會建設最重要  
的條件，我們提倡的新生活運動，以禮義廉恥為中心，其主要意義亦  
在此。就是要使全國的國民從食衣住行的日常生活訓練與改進當中

澈底做到「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」這幾件事，進而達到團結民心，強固民力。這也可以說就是繼續社會建設的一種實施辦法。各位都是各級黨政的幹部，今天我們要想起來振敵，救亡復興，一定要大家想方法來加強社會組織，充實社會力量，建設健全的社會，以爲建設新國家的基礎。我們要達到這個目的，應當做事情很多，如像組織保甲，推行地方自治開始實行法中「立機關，清戶口，定地價，修道路，墾荒地，設學校」的各種基層工作，然而最主要的一個共同的中心目標，就是要使社會上一切份子的生活行動，都能遵循一定的規律。像社會上一切有關人民福利的基本事業，都能有程序的興舉起來，社會力量增厚了，政治建設就容易推進，這是一定的道理。

其次講政治建設。政治建設是以建國大綱為政治建設的法典，以民政，財政，教育，建設，軍事各種業務為政治建設的內容，以訓練人民行使公權為政治建設的起點。政治建設和社會建設，實際上本來不能嚴格劃分的，社會建設是政治建設的基礎，社會建設有了良好的成績，政治建設就有了確實的憑藉。在訓政時期中，地方自治沒有完成以前，我們可以把縣以下的工作分為縣政與自治兩項（所謂縣政即普通所說的官治）。大體上說：鄉鎮以下是自治部份，即是社會建設。區以上是縣政部份，亦即是政治建設。……至於地方自治開始實行法上所舉的六項（一）清戶口（二）立機關（三）定地價（四）修道路（五）墾荒地（六）設學校，是自治的要務，亦是縣政的基本，是社會建設和政治建設所都應該並重的。不過現在實行的時候，性質上略

有區別。《參閱我所訂的『縣各級組織關係圖』》就是說在鄉鎮以上注重於保，各種工作要發動保內人或鄰鄉擔任，一方面有保民大會等議事機關，同時保民即是工作的主體，立法和執行兩種義務並合起來，政權和治權差不多合為一體，一切工作就是眼前切身的社會公益，所以稱為社會建設。在區以上的工作，多半是要統籌和統制，要由會受訓練的能者來擔任，政權和治權比較的要劃分清楚，所以稱為政治建設。再則社會建設要建立各種社會團體，使他各就職業身分的不同組織團體，促進公共福利，熟練會議方式，然後將來由鄉而縣而省而國可完全行使四權。所以社會建設實為完成政治建設的預備。

最後講到經濟建設。經濟建設當然應以總理實業計劃為全國經濟建設的綱領，但在基層工作上，應根據地方自治開始實行法之遺教

，以查戶口，量土地與水利，開荒地造森林開交通設工藝，推行合作，管理糧食，與實施積谷制度，為地方經濟建設之初步，而以人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流為目的。推行經濟建設，在三民主義最實際原則下，當然應遵守民生主義的辦法，着眼於防止壟斷和增進大多數人民的生活，而以平均地權工作，為一切經濟建設之中心工作。故辦理地方自治之初，就應特別注重於此。使此經濟建設之基本業務，隨時容易推行。但現當戰時，更應注重生產的增加和消費的節約，所以目前倡導經濟建設，更要普遍提倡並實行國民經濟建設運動與勞動服務及節約運動。凡輕而易舉之事，先行着手趕辦，尤其開墾荒地和管理糧食兩項，在基層工作中要各地特別注意，這是總理遠教中所特別注重的事項，也是一向以農立國的我國所不可缺少的設施。

上面已將訓政時期即目前的要務逐項說明，在訓政工作元年之日，全國各省縣都已經完成地方自治，人民都已實行革命主義，完畢革命義務，經過行使四權的訓練，然後可以進行憲政時期。施行憲法之治，成立國民大會，選舉政府，完全依照五權憲法與建國大綱所規定，政權為全國人民所共有，治權為全國人民公意所選託，而後第一步達到建國完成的目的，進一步實現世界大同之理想，而後總達全部三民主義的目的乃可完全告成。

綜合以上所說，我們目前既確定一面抗戰一面建國，我們的希望，是要使抗戰勝利之日，即為建國完成之時，所以我們必須加速進行訓政時期的工作，縮短訓政時期的時限，因之我們必須依據三民主義，

的一貫理論，加緊完成各種建國基層工作的建設，我們更要以「人」「地」「財」「物」「事」作為主要的對象，以期切實適應，使進行格外順利，也要以「管」「教」「養」「衛」同時並重為原則，使國力民力，均能增進，事無廢弛，時無虛擲。要知道武力教育經濟爲構成國力之要素，而在基層工作上無論政治建設和社會建設都要以當地之人舉當地之事，以從事於「教」「養」「衛」之實施，然後人民能得到切己關係的認識，能踴躍實行他們的義務，亦能享受實際的利益。我們必須喚起民衆的自覺，使他們一方面盡到國民的義務，一方面行使民權，逐漸導引他們到實行憲政的程度。我們不要提倡假平等和假民主，而要從訓練人民入手，逐漸的使他們在政治地位上得到真平等和真民主。這樣，我們的建國工作，乃能順利完成，我們的三民主

義必能夠澈底實現。希望大家特別奮發，以實幹快幹硬幹苦幹的精神，  
•恢復能力，加緊奮鬥，完成以上所述的訓政建國工作中五項建設，  
以盡到我們三民主義信徒與國民革命戰士的責任！

