

SLOVENSKA  
**SLOVNICA**

ZA

**PERVENCE.**



Spisal

**Andrej Praprotnik.**

(Tretji nespremenjeni natis.)

Veljá zvezana v platnenem herbtu 30 kr.

---

**V LJUBLJANI, 1873.**

Založil pisatelj. — Natisnil Rud. Milic.

512987

512987

To knjižico je gospod minister za bogočastje in uk z ukazom 17. dec. l. 1869., št. 10400 slovenskim ljudskim šolam dopustil.



24-04-2003

N 200303171

# V v o d.

**N**aš materni jezik slovenski ima 25 poglavitnih glasov, ki jih znamnjamo s temi-le glasniki ali čerkami:

a A, b B, c C, č Č, d D, e E, f F,  
g G, h H, i I, j J, k K, l L, m M,  
n N, o O, p P, r R, s Š, š Š, t T,  
u U, v V, z Z, ž Ž.

Vsem tem glasnikom vkup pravimo a b e c d a ali alfabet.

Nekteri teh glasnikov imajo že sami za se svoj razločni glas, in so samoglasniki.

Samoglasniki so: a, e, i, o, u.

Vsi drugi glasniki se le s samoglasniki morejo razločno glasiti, in so soglasniki.

Samoglasniki se izgovarjajo kratko, ali dolgo, ozko, ali široko, mehko, ali terdo.

Iz glasnikov se zlagajo zlogi in besede.

Zlog je glas, ki še nič ne pomenja, na priliko: bra, pra, mra.

Beseda je glas, ki že kaj pomenja, n. pr.: brat, prag, mrak.

Kolikor je v kaki besedi samoglasnikov, toliko je zlogov. Besede so tedaj enozložne, ali dvožložne, ali mnogozložne, n. pr.: pet, peta, petica.

Besede so korenike, ali rastlike.

Korenike so take besede, iz katerih se druge zlagajo, n. pr.: les, vas, vert.

Rastlike so tiste besede, ktere se iz drugih zlagajo, n. pr.: lesen, lesovit, lesnika; vašk, vaščan, vasica; vertni, povertni, vertnar, vertnik, vertnarstvo, vertnarija. . .

Rastlike ali izpeljane besede imaje koren, deblo in obrazila.

Koren je prvotni jezikov del, iz kterega se delajo besede.

Deblo je zlog ali beseda, ki se je naredila iz korena.

Obrazila so pritikline, ki se pritikajo korenu ali deblu za nove pomene, n. pr.: travnik, mrazota, brodnina; „tru“, „merz“, „bred“ so koreni; „trav“, „mraz“, „brod“ so debila; „nik“, „ota“, „nina“ so pa obrazila.

Če se v eno besedo zloži več besedi, naredi se zložena beseda, n. pr.: kolovoz, drevored, bogoljub, blagoslov, delopust . . .

V vsaki večzložni besedi se en glas bolj glasi, to je, en zlog ima naglas ali poudarek.

Naglas se zaznamnja z ostrivcem (´), s krativcem (˘) in s strešico (^).

Ostrivec se stavi na predtegnjeno- in zategnjeno-dolge glase, n. pr.: déte, kováč, móka.

Krativec se stavi nad predtegnjeno- in zategnjeno-kratke glase, n. pr.: ropòt, napùh, deklìč.

Strešica pomenja, da naj se samoglasnik zategnjeno-dolgo izgovarja, n. pr.: pèrje, vinògrad, gròzdje.

# Pervi del.

## Govorni razpoli.

**K**edar govorimo, rabimo devetero govornih razpolov ali besednih plemen.

### Samostalniki.

#### Vodila.

Kdo nam prideluje živež?

Živež nam prideluje: kmet, mlinar, pek, mesar, olar, ribič, lovec, vertnik, branjevec . . .

Ktere živali nam dajejo živež?

Živež nam dajejo: krava, vol, tele, ovca, prešič, kôza, jelen, zajec, serna, kuretina, riba, rak . . .

Te besede kažejo ljudi in druge žive stvari, in so imena.

Reči sim ter tje po zemlji so: polje, njiva, vinograd, travnik, vert, plot, pot, cesta, gora, dolina, ravnina, skala, kamenje . . .

V zraku je: oblak, megla, zarja, blisk, grom, dež, sneg, toča, vihar, dim . . .

Te besede imenujejo reči, in so rečna imena.

Moška kerstna imena so: Janez, Jože, Miha, Matej, Anton, Tomaž, Jakob, Urban, Jurij, Luka, Andrej . . .

Ženska kerstna imena so: Marija, Neža, Magdalena, Uršula, Elizabeta, Doroteja, Jovana, Lucija, Polona . . .

Priimki so: Vodnik, Metelko, Slomšek . . .

Živalska posamesna imena so: Belec, Lisec, Rudeška, Rumena . . .

Dežele so: Kranjska, Koroška, Štajerska, Hervatska, Primorska . . .

Mesta so: Ljubljana, Celovec, Gradec, Zagreb, Terst, Gorica . . .

Tergi in vasi so: Verhnika, Postojina, Ipava, Cerknica, Laško, Vojnik, Konjice, Jesenice, Bégunje, Berdo, Borovje, Dobrova, Dobrava, Šiška . . .

Gore so: Triglav, Mangart, Képa, Stol, Košuta, Ljubelj, Dobrač, Sadnik . . .

Reke so: Sava, Kerka, Kolpa, Bistrica, Kokra, Sora, Savina, Kopa, Soča, Mura, Drava . . .

Imena človekov, živali, dežel, mest, tergov, vasi, gor, rek i. t. d. kažejo posamesne ali lastne osebe ali reči, in so lastna imena.

Lastna imena pišemo z veliko začetno čerko.

Váruhi sadnih dreves so: senica, berglez, detal, žolna, tašica, penica . . .

Sadna drevesa so: jablana, hruška, češnja, češplja, sliva, breskev, oreh, kostanj . . .

Te stvari so vse ena drugi podobne.

Imena, ktera se prilagajo vsem stvarim enega rodú ali razpola, obče ali sploh, so občna ali splošna imena.

Več ljudi vkup imenuje se »ljudstvo«.

Beseda »hrastje« pomenja več ali množico hrastov; »germovje« je množica germov; »kamenje« pa kaže množico kamnov.

Imé, ktero kaže množico oseb ali reči vkup, je skupno imé.

Snovi za obleke so: sukno, platno, svila, volna, nsnije . . .

Iz zemlje kopljejo: zlato, srebro, kotlovino, svinec, železo . . .

Imena, ktera kažejo snove, in ohranjajo tudi v naj manjšem delu svoje imé, imenujejo se **s n o v n a** imena.

Človeka lepša: poštenost, zvestoba, pridnost, priljudnost, pobožnost, hvaležnost, ponižnost . . .

Človeka kvari: nezvestoba, lenoba, surovost, razuzdanost, ošabnost . . .

Te besede kažejo lastnosti, in so lastnostina imena.

Potrebne in koristne vednosti so: veroznanstvo, govorjenje, branje, pisanje, spisovanje, številjenje, prirodopisje, zemljepisje, gospodarstvo, risanje, petje, godba . . .

O hudi uri se sliši germenje, bučanje, veršanje, rožljanje . . .

Te besede kažejo djanja reči, in so djanska imena.

Samostalno imé ali samostalnik imenuje osebe in reči, ali pa njih lastnosti in djanja.

Imena vidljivih oseb in reči so ali lastna, ali občna, ali skupna, ali snovna imena.

### V a j e.

1. Imenuj rokodelce, ki delajo za stanovanje?
2. Naštej nekaj oseb iz raznih stanov!
3. Ktere živali so škodljive?
4. Ktere reči goré, ktere ne goré?
5. Imenuj obleko kmetskih ljudi!
6. Napiši 20 moških osebnih imen iz zgodbe starega zakona!
7. Imenuj po kerstnem imenu in priimku svoje součence!
8. Imenuj nekaj živalskih lastnih imen!

9. Imenuj dele svetá!
10. Naštej vsa mesta, ki jih poznaš!
11. Povej, v katerih terjih in vaseh si že bil!
12. Ktere so imenitne svete goré?
13. Naštej nekaj vodá, ki jih poznaš!
14. Izpiši iz berila št. — vsa lastna imena!
15. Napiši 5 občnih, 5 skupnih in 5 snovnih imen!
16. Imenuj več lepih lastnosti!
17. Napiši nekaj djanskih imen!

Pri samostalniku se pazi na spol, število, sklon in na sklanjanje.

## S p o l.

### Vodila.

Osebe v družini so: oče, mati, sin, hči, ded, hlapec, dekla, pastir, péstunja . . .

Njega pomenjajo: oče, sin, ded, hlapec, pastir.

Njo pomenjajo: mati, hči, dekla, péstunja .

Je ne pomenja ne njega, ne nje, n. pr.: dete, jagnje.

Spol se kaže po pomenu in končaju.

Po pomenu so:

1. moškega spola imena, ktera pomenjajo njega, to je, imena moških oseb in samcev v živalstvu, n. pr.: oče, sin, konj;

2. ženskega spola imena, ktera pomenjajo njo, to je, imena ženskih oseb in samic v živalstvu in skupna imena moških in ženskih oseb, n. pr.: mati, hči, kobila, mladina;

3. srednega spola imena mladih bitij, katerih spola še ne čislamo, n. pr.: dete, jagnje, kljuse.



Po končaju so :

1. moškega spola samostalniki na soglasnik, zlasti na **j, c, g, h, k**, kateri imajo v rodilniku **a**, n. pr. : kraj, svinec, rog, mah, strok ;

2. ženskega spola samostalniki na **a**, kateri imajo v rodilniku **e**, mnogozložni na **ast, est, ist, ost, ust, azen, ezen, ev** in tudi mnogo na **ad, al, in el**, n. pr. : vera, oblast, obrest, korist, mladost, čeljust, prikazen, ljubezen, cerkev, zelenjad, žival, globel.

Ženskega spola so pa še drugi samostalniki, n. pr. : bil, bran, čast, četert, dlan, gaz, gnjat, gred, jablan, jed, jel, kal, klet, klop, kost, lakot, laž, luč, mast, méd (ruda), moč, nit, noč, os, ost, pamet, past, peč, ped, pesem, pest, plat, povodenj, praprot, rast, reč, senožet, skerb, slast, smet, snov, stran, strast, svest, ščet, verv, vest, vez, vigred, vlast, zel, zmes, žerd . . .

3. Srednjega spola so samostalniki na **e** ali **o**, n. pr. : tele, lice, vino, blago.

Beseda „pot“ je moškega ali ženskega, ali v množini tudi srednjega spola.

Samostalniki v množini so na **i** sploh moškega, na **e** ženskega in na **a** srednjega spola, n. pr. : senci, bukve, derva.

Ženskega spola na **i** so tudi nekteri samostalniki, n. pr. : cepí, duri, gosli . . .

Nektera imena so raznega spola in pomena, n. pr. : red, perst, reber ali rebro.

### V a j e.

1. Napiši osebe, ktere delajo za našo obleko, in razversti jih po spolu!

2. Napiši več živali moškega in ženskega spola!
3. Naštej več orodja, in razversti ga po spolu!
4. Napiši nekaj samostalnikov s končnikom **j**, nekaj s končnikom **c** in nekaj s končnikom **k**!
5. Imenuj samostalnike na **ast, est, ist, ost, ust, azen, ezen, ev, ad, al** in **el**!
6. Napiši več samostalnikov s končnikom **e** in **o**!
7. Izpiši iz berila št. — vse moške, ženske in srednje samostalnike!

## Š t e v i l o.

### V o d i l a.

Pri cepljenji se potrebuje to-le orodje: nož, žaga, kladivo, dleto, zagojzda, trak . . .

Po dvoje temu orodju se pravi: noža, žagi, kladivi, dleti, zagojzdi, trakova . . .

Po mnogo temu orodju se pravi: noži, žage, kladiva, dleta, zagojzde, trakovi . . .

Samostalniki po končnikih kažejo, koliko oseb ali reči pomenjajo, to je, samostalniki imajo število ali čislo.

Število je trojno: edino ali ednina, dvojno ali dvojina, množno ali množina.

Če govorimo od ene osebe ali reči, je samostalnik v edinem številu ali v ednini.

Če govorimo od dveh oseb ali reči, je samostalnik v dvojnem številu ali v dvojini.

Če govorimo od več oseb ali reči, je samostalnik v množnem številu ali v množini.

Nekteri samostalniki, ki kažejo reči z več deli, nimajo ednine, n: pr.: burkle, grablje, klešče, statve, niške, hlače, persi, pluča . . .

## V a j e.

1. Napiši reči, ki jih prodaja branjevka, in povej, v katerem številu so posamna imena!

2. Imenuj te-le samostalnike v dvojini in množini: jezik, pevec, golob, las, sin, leto, koló, seme, tele, riba, voda, nit, klop!

3. Izpiši iz berila št. — vse samostalnike, ki so v ednini, in imenuj jih v dvojini in v množini; tiste pa, ki so v dvojini, imenuj v ednini in v množini; tiste, ki so v množini, pa napiši v ednini in v dvojini!

---

## S k l o n.

### Vodila.

Oče so bolni. Bolečine ubogega očeta so hude. Mati strežejo očetu. Zdravnik zdravi očeta. Pri očetu čujemo. Z očetom bi vse izgubili.

Kdo je bolan?

Oče so bolni.

Koga ali čega bolečine so hude?

Bolečine ubogega očeta so hude.

Komu strežejo mati?

Mati strežejo očetu.

Koga zdravi zdravnik?

Zdravnik zdravi očeta.

Pri kom čujemo?

Pri očetu čujemo.

S kom bi vse izgubili?

Z očetom bi vse izgubili.

Pastirja naših sosedov delata gospodarjema na pašnikih veliko škodo s svojima čedama.

Kdo dela škodo?

Pastirja delata škodo.

Koga ali čega pastirja delata škodo!

Pastirja naših sosedov delata škodo.  
 Kaj delata pastirja?  
 Pastirja delata škodo.  
 Komu delata pastirja škodo?  
 Pastirja delata gospodarjema škodo.  
 Kje delata pastirja škodo?  
 Pastirja delata na pašnikih škodo.  
 S čim delata pastirja škodo?  
 Pastirja delata s čedama škodo.

Tihe vode so globoke. Varuj se tihih voda! Ne zaupaj tihim vodam! Tihe vode pusti! V tihih vodah so tomuni. S tihimi vodami se ne šali!

Kaj je globoko?  
 Tihe vode so globoke.  
 Česa se varuj?  
 Tihih vodá se varuj!  
 Čemu ne zaupaj?  
 Tihim vodam ne zaupaj!  
 Kaj pusti?  
 Tihe vode pusti!  
 Kje so tomuni?  
 V tihih vodah so tomuni.  
 S čim se ne šali?  
 S tihimi vodami se ne šali!

Samostalniki se v vsakem številu navadno šestkrat preminjajo. Ta spremena se imenuje sklon.

Sklonov je torej šest:

1. sklon ali imenovalnik se stavi na vprašanje kdo ali kaj?
2. sklon ali rodilnik se stavi na vprašanje koga, čega ali česa?
3. sklon ali dajalnik se stavi na vprašanje komu ali čemu?

4. sklon ali tožilnik se stavi na vprašanje k o g a  
a l i k a ?
5. sklon ali mestnik se stavi na vprašanje k j e  
a l i p r i k o m ?
6. sklon ali družilnik se stavi na vprašanje s k o m  
a l i s č i m ?

Nekdaj se je izgovarjal tudi z v a l n i k ,  
kedar je kdo koga zval ali klical, n. pr.: brate!  
sine! striče! Pavle! Tine! Tone!

Mestnik in družilnik nista sama o sebi.

V katerem sklonu je samostalnik, se pozná  
po končniku, naj laglje pa po vprašanji.

Z vprašavnimi besedicami k d o ? č e g a ?  
k o m u ? k o g a ? s k o m ? se poprašuje po živih  
bitjih ali stvareh; z besedicami k a j ? č e s a ?  
č e m u ? s č i m ? pa se poprašuje po neživih  
stvareh; vprašanje k j e ? veljá za žive in ne-  
žive stvari.

### V a j e .

1. Prepiši te-le izreke, in s številko zaznamujaj  
samostalnike, v katerem sklonu je kateri: Strežek naznanja  
snežek. Slepce ne more slepca voditi. Lepe pesmi glas  
sega v deveto vas. Kar je ljubo očem, to je ljubo tudi  
ušesu. Sila kola lomi. V vsakem kraji lahko človek za-  
dovoljno živi. S hudobnim človekom se ne pečaj! Mali  
lonček hitro skipí. Dobro orodje lajša delo. Hišni prag  
je naj višja planina. Vsaka noč ima svojo moč.

2. Odgovarjaj tem vprašanjem :

Kdo skerbí za te ?

Kaj vidiš s pomladi na vertu ?

Koga ne moreš videti ?

Česa se ogibaj?  
 Komu se odkrivaš?  
 K čemu privezuje voznik konja?  
 Koga vidiš v cerkvi?  
 Kaj vidiš v cerkvi?  
 S kom hodiš v cerkev?  
 S čim pišeš?

3. Izpiši iz berila št. — vse samostalnike, in zaznamuj jih s številko, v katerem sklonu je kateri!

## S k l a n j a n j e.

### V o d i l a.

#### E d n i n ' a.

- |    |                     |             |                 |            |
|----|---------------------|-------------|-----------------|------------|
| 1. | <i>Imenovalnik.</i> | jelen,      | kralj,          | grad.      |
| 2. | <i>Rodilnik.</i>    | jelena,     | kralja,         | gradú (á). |
| 3. | <i>Dajalnik.</i>    | jelenu,     | kralju,         | gradu.     |
| 4. | <i>Tožilnik.</i>    | jelena,     | kralja,         | grad (á).  |
| 5. | <i>Mestnik.</i>     | pri jelenu, | pri kralju (i), | pri gradu. |
| 6. | <i>Družilnik.</i>   | z jelenom,  | s kraljem,      | z gradom.  |

#### D v o j i n a.

- |    |              |              |              |              |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. | jelena,      | kralja,      | gradova      | ali grada.   |
| 2. | jelenov,     | kraljev,     | gradóv       | ali gradi.   |
| 3. | jelenoma,    | kraljema,    | gradovoma    | ali gradéma. |
| 4. | jelena,      | kralja,      | gradova      | ali grada.   |
| 5. | pri jelenih, | pri kraljih, | pri gradovih | ali gradéh.  |
| 6. | z jelenoma,  | s kraljema,  | z gradovoma  | ali gradéma. |

#### M n o ž i n a.

- |    |              |              |              |             |
|----|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 1. | jeleni,      | kralji,      | gradovi      | ali gradje. |
| 2. | jelenov,     | kraljev,     | gradóv       | ali gradi.  |
| 3. | jelenom,     | kraljem,     | gradovom     | ali gradém. |
| 4. | jelene,      | kralje,      | gradove      | ali grade.  |
| 5. | pri jelenih, | pri kraljih, | pri gradovih | ali gradéh. |
| 6. | z jeleni,    | s kralji,    | z gradovi    | ali gradmi. |

Imé pregibati po spolu, številu in po sklonih se pravi sklanjati.

Po zgledu „jelen“, „kralj“ in „grad“ pregibljejo se samostalniki moškega spola, in sicer tako, kakor „jelen“, samostalniki s širokim končnikom, tako, kakor „kralj“, samostalniki z ozkim končnikom, tako, kakor „grad“, pa samostalniki, ki imajo v rodilniku naglašen **ú** ali **á**.

Moška imena oseb in drugih živočih ali posebljenih stvari imajo v ednini tožilnik enak rodilniku; tožilnik neživočih stvari pa je enak imenovalniku, n. pr.: Lenuha dan straši. Svečan stegne dan.

Samostalniki s polglasnim **e** na koncu ga naj več izpehujejo ali izpuščajo po vseh sklonih, kedar dobivajo na koncu kak glasnik, n. pr.: pevec, pevca; Slovenec, Slovenca . . .

Dvozložni in mnogozložni samostalniki na **k** v množnem imenovalniku, zvalniku in v mestniku pred **i**, včasih tudi pred **e** spreminjajo ta končnik v **c**, n. pr.: otrok, otroci.

Mnogozložni samostalniki na **ar**, **er**, **ir**, **or** in **ur** vstavljajo pri sklanji radi **j**, n. pr.: gospodar, gospodarja; topir, topirja; dihur, dihurja. Nekteri na **lj** pa radi prijemljejo **n**, n. pr.: apostelj, aposteljna.

#### Ednina.

1. <i>Imenovalnik.</i>	riba,	nit,	gos.
2. <i>Rodilnik.</i>	ribe,	niti,	gosi.
3. <i>Dajalnik.</i>	ribi,	niti,	gosi.
4. <i>Tožilnik.</i>	ribo,	nit,	gos.
5. <i>Mestnik.</i>	pri ribi,	pri niti,	pri gosi.
6. <i>Družilnik.</i>	z ribo,	z nitjo,	z gosjo.

## Dvojina.

1.	ribi,	nití,	gosi.
2.	rib,	nití,	gosi.
3.	ribama,	nitima,	goséma.
4.	ribi,	nití,	gosi.
5.	pri ribah,	pri nitih,	pri goséh.
6.	z ribama,	z nitima,	z goséma.

## Množina.

1.	ribe,	nití,	gosi.
2.	rib,	nití,	gosi.
3.	ribam,	nitim,	gosém.
4.	ribe,	nití,	gosi.
5.	pri ribah,	pri nitih,	pri goséh.
6.	z ribami,	z nitimi,	z gosmi.

Po zgledu „riba“, „nit“ in „gos“ se pregibljejo samostalniki ženskega spola, in sicer tako, kakor „riba“, samostalniki na **a**, tako, kakor „nit“ in „gos“, pa samostalniki na soglasnik, ki dobivajo v roditelju nenaglašen, ali naglašen **i**.

Tudi ženski samostalniki polglasni **e** na koncu radi izpehujejo, n. pr.: cerkev, cerkve; redkev, redkve.

Ako se v roditelju v dvojini ali v množini nabere preveč soglasnikov, vstavlja še med nje polglasni **e**, n. pr.: sestre, sester.

## Ednina.

1.	<i>Imenovalnik.</i>	letó,	polje,	pleme.
2.	<i>Rodilnik.</i>	leta,	polja,	plemena.
3.	<i>Dajalnik.</i>	letu,	polju,	plemenu.
4.	<i>Tožilnik.</i>	letó,	polje,	pleme.
5.	<i>Mestnik.</i>	v letu,	v polju (i),	v plemenu (i).
6.	<i>Družilnik.</i>	z letom,	s poljem,	s plemenom.



## Dvojina.

1. leti,	polji,	plemeni.
2. let,	polj,	plemen.
3. letoma,	poljema,	plemenoma.
4. leti,	polji,	plemeni.
5. v letih,	v poljih,	v plemenih.
6. z letoma,	s poljema,	s plemenoma.

## Množina.

1. leta,	polja,	plemena.
2. let,	polj,	plemen.
3. letom,	poljem,	plemenom.
4. leta,	polja,	plemena.
5. v letih,	v poljih,	v plemenih.
6. z leti (mi),	s polji,	s plemeni.

Po zgledu „leto“, „polje“ in „pleme“ pregibljejo se samostalniki srednjega spola, in sicer tako, kakor „leto“, samostalniki s širokim končnikom na **o**, tako, kakor „polje“, samostalniki z ozkim končnikom na **e**, tako, kakor, „pleme“, pa samostalniki, ki v sklanji prijemljejo množnik **n**, **t**, **s**, n. pr.: brême, bremena; tele, teleta; kolo, kolesa.

Tudi pri samostalnikih srednjega spola se v roditelju množnega števila zavoljo lepoglasja včasih vstavlja polglasni **e**, pred **j** pa **i**, n. pr.: okna, oken; bitja, bitij.

Nekteri samostalniki se sklanjajo po svoje, to je, nepravilno.

„Dan“ se tako-le pregiblje:

Ednina.

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. <i>Imenovalnik.</i> | dan,                |
| 2. <i>Rodilnik.</i>    | dne, dneva;         |
| 3. <i>Dajalnik.</i>    | dnu, dnevu;         |
| 4. <i>Tožilnik.</i>    | dan,                |
| 5. <i>Mestnik.</i>     | pri dne, dnevu (i); |
| 6. <i>Družilnik.</i>   | z dnem, dnevom;     |

Dvojina.

Množina.

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. dni, dneva;               | dni, dnevi, dnovi.        |
| 2. dni, dnov;                | dni, dnov.                |
| 3. dnema, dnevoma;           | dnem, dnevom.             |
| 4. dni, dneva;               | dneve, dnove.             |
| 5. pri dneh, dnevih, dnovih; | pri dneh, dnevih, dnovih. |
| 6. z dnema, dnevoma;         | z dnemi, dnevi, dnovi.    |

„Gospá“ se tako-le pregiblje:

Ednina.

Dvojina.

Množina.

- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. gospá,      | gospé,         | gospé.         |
| 2. gospé,      | gospej, gospá; | gospéj, gospá. |
| 3. gospej,     | gospéma,       | gospém.        |
| 4. gospó,      | gospé,         | gospé.         |
| 5. pri gospéj, | pri gospéh,    | pri gospéh.    |
| 6. z gospó,    | z gospéma,     | z gospémi.     |

„Mati“ in „hči“ sklanjate se s prirastkom **er**; v dvojini in množini pregibljete se po zgledu „riba“, „hči“ pa tudi po zgledu „nit“. V ednini pa se tako-le pregibljete:

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. mati,       | hči.       |
| 2. matere,     | hčere.     |
| 3. materi,     | hčeri.     |
| 4. mater,      | hčer.      |
| 5. pri materi, | pri hčeri. |
| 6. z materjo,  | s hčerjo.  |

„Kri“, „okó“, „tla“ se tako-le pregibljejo:

- |               |         |                 |
|---------------|---------|-----------------|
| 1. kri,       | očí,    | tla.            |
| 2. kerví,     | očí,    | tál, tla.       |
| 3. kervi,     | očém,   | tlam, tlem.     |
| 4. kri, kerv; | očí,    | tla.            |
| 5. v kervi,   | v očéh, | v tleh.         |
| 6. s kervjó,  | z očmí, | s tlami, tlemi. |

Lastna imena se navadno tako sklanjajo, kakor drugi samostalniki, n. pr.: Vodnik, Vodnika; Sava, Save.

Nektera lastna imena človekov dobivajo tudi prirastek, n. pr.: Jože, Jožeta, Jožetu . . .

### V a j e.

1. Sklanjaj po vseh sklonih v ednini, dvojini in v množini te-le samostalnike: jezik, jež, kert, pes, slon, konj, polž, komár, beseda, megla, planina, dekla, pomlad, stvar, miš, kokoš, zver, blagó, blato, korito, naklo, poréslo, serce, dete, revše, bréme, séme, vréme.

2. Poišči v berilu št. — vse samostalnike, in sklanjaj jih po vseh sklonih in številih!

3. Imenuj nekaj samostalnikov, ki se pregibljejo po zgledu »jelen«, nekaj, ki se pregibljejo po zgledu »kralj« in nekaj, ki se pregibljejo po zgledu »grad«!

4. Napiši več samostalnikov, ki se sklanjajo po zgledu »riba«, več, ki se sklanjajo po zgledu »nit«, več, ki se sklanjajo po zgledu »gos«!

5. Naštej več samostalnikov, ki se pregibljejo kakor »leto«, »polje«, »pleme«!

6. Odgovarjaj tem vprašanjem: Pregovor pravi: »Vsaki delavec ima svoje plačilo«. Kdo ima svoje plačilo? Kaj ima vsaki delavec? — »Iz sadú se drevo spozná«.

Iz česa se drevo spozná? Kaj se iz sadú spozná? — »Pri hudobnem človeku gre vse na smeh«. Pri kom gre vse na smeh? — »Življenja dnevi so kratki«. Česa dnevi so kratki? — »Resnica očí kolje«. Kaj očí kolje? Kaj resnica kolje? — »Z gospódo ni dobro češenj zobati«. S kom ni dobro češenj zobati? (To naj se tudi odgovarja po raznih številih.)

7. Pregibaj po vseh sklonih imena: Marko, Terdina, Draždane, Izviče, Trebno, Sostro, Velesovo, Bistrica, Kokra!

## Z a í m e k.

### V o d i l a.

Janez bere, Jože piše, Tine šteje. — Janez, kaj delaš? Jaz berem. Jože, kaj delaš ti? Jaz pišem. Tine, kaj pa ti delaš? Jaz štejem. Od koga govoré te osebe? Te osebe govoré same od sebe.

Besedica »jaz« je na mestu samostalnega iména.

Če osebe druga k drugi govoré, pravijo: Ti bereš, ti pišeš, ti šteješ.

Če pa kdo drugi od njih govóri, pravi: On bere, on piše, on šteje.

Besedo, katero stavimo za imé ali na mestu iména, imenuje ze zaímek ali zaímé.

Iména »Janez«, »Jože«, »Tine« pomenjajo osebe, in besedice, ki jih namestujejo, so tedaj osebni zaímki.

### Osebni zaímki so:

jaz za tega, ki govóri ali za prvo osebo;  
ti za tega, s katerim govórimo ali za drugo osebo;

on, ona, ono za tega ali za to, od kterege ali o katerem govorimo ali za tretjo osebo.

Osebni zaímki se tudi sklanjajo, in dobivajo prirastek **b** ali **n**, tako-le:

**Perva oseba.****Druga oseba.**

## Ednina.

- |                        |                       |                       |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. <i>Imenovalnik.</i> | jaz (jest),           | ti.                   |
| 2. <i>Rodilnik.</i>    | mene, me;             | tebe, te.             |
| 3. <i>Dajalnik.</i>    | meni, mi;             | tebi, ti.             |
| 4. <i>Tožilnik.</i>    | mene, me;             | tebe, te.             |
| 5. <i>Mestnik.</i>     | pri meni,             | pri tebi.             |
| 6. <i>Družilnik.</i>   | z menoj (meno, manó), | s teboj (tebo, tabó). |

Za moški spol. Za ženski  
in srednji spol:

Za moški spol. Za ženski  
in srednji spol:

## Dvojina.

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. midva, medvé;         | vidva, vedvé.         |
| 2. naju (naji),          | vaju (vaji).          |
| 3. nama,                 | vama.                 |
| 4. naji (naju),          | vaji (vaju).          |
| 5. pri naju (nama, nas), | pri vaju (vama, vas). |
| 6. z nama,               | z vama.               |

Za moški spol. Za ženski  
in srednji spol:

Za moški spol. Za ženski  
in srednji spol:

## Množina.

- |             |          |
|-------------|----------|
| 1. mi, mé;  | vi, vé.  |
| 2. nas,     | vas.     |
| 3. nam,     | vam.     |
| 4. nas,     | vas.     |
| 5. pri nas, | pri vas. |
| 6. z nami,  | z vami.  |

**Tretja oseba.**

Za moški spol.

Za ženski spol.

Za srednji spol.

## Ednina.

1. on,	ona,	ono;
2. njega, ga;	nje, je;	njega, ga.
3. njemu, mu;	nji, ji, njej, jej;	njemu, mu.
4. njega, ga;	njo, jo;	njega, ga, je.
5. pri njem;	pri nji, njej;	pri njem.
6. z (ž) njim,	z (ž) njo,	z (ž) njim.

Za moški spol.

Za ženski spol.

Za srednji spol.

## Dvojina.

1. ona,	oni, oné;	oni, oné.
2. nju, ju;	nju, ju;	nju, ju.
3. njima, jima;	njima, jima;	njima, jima.
4. nji, ji (nju, ju);	nji, ji, ju;	nji, ji, ju.
5. pri njih, njima, nju;	pri njih, njima, nju,	pri njih, njima, nju.
6. z (ž) njima,	z (ž) njima,	z (ž) njima.

## Množina.

1. oni,	one,	ona, oné.
2. njih, jih;	njih, jih;	njih, jih.
3. njim, jim;	njim, jim;	njim, jim.
4. nje, je, njih, jih;	nje, je, njih, jih;	nje, je, njih, jih.
5. pri njih,	pri njih,	pri njih.
6. z (ž) njimi,	z (ž) njimi,	z (ž) njimi.

**Svojilni zaimki.**

Moj nožič, tvoj čertalnik in njegov svinčnik je na mizi; jaz nosim svoj klobuk, ti svoj, on svoj.

Besede »moj«, »tvoj«, »njegov«, »svoj« kažejo, čegav nožič, čegav čertalnik in čegav svinčnik je na mizi, in čegav klobuk kdo nosi.

Te besede so na mestu iména ali stojé za iména, tedaj so tudi záimki in sicer svojilni záimki, ker kažejo, čegava je oseba ali stvar, o kateri se govóri.

Taki so: moj, moja, moje; najin, najina, najino; naš, naša, naše; tvoj, tvoja, tvoje; vajin, vajina, vajino; vaš, vaša, vaše; njegov, njegova; njegovo; njen, njena, njeno; njun, njuna, njuno; njihov, njihova, njihovo, onegov; svoj, svoja, svoje; čegav, čegava, čegavo.

### Kazalni záimki.

Ta mož je premožen; uni je ubožen. Tista je moja, una-le je tvoja knjiga.

Besedici »ta« in »uni« kažete na možá, »tista« in »una-le« pa na knjigo.

Záimki, kateri kažejo na osebo ali reč, o kateri se kaj govóri, so kazalni záimki. Ti so: ta, ta-le; to, to-le; le-tá, le-tó; uni, uni-le; una, una-le; uno, uno-le; tisti, tista, tisto ali taisto; tak, taka, tako, takošen, tolik, tolikér . . .

„Ta“ se tako - le sklanja:

Za moški spol.	Za ženski spol.	Za srednji spol.
	Ednina.	
1. ta,	ta,	to.
2. tega,	te,	tega.
3. temu,	ti, tej;	temu.
4. tega, ta;	to,	to.
5. pri tem,	pri tej,	pri tem.
6. s tém,	s to,	s tém.

Za moški spol.

Za ženski spol.

Za srednji spol.

## Dvojina.

1. ta,	te,	te.
2. teh,	teh,	teh.
3. tema,	tema,	tema.
4. ta,	té,	te.
5. pri teh,	pri teh,	pri teh.
6. s tema,	s tema,	s tema.

## Množina.

1. ti,	te,	ta, te.
2. teh,	teh,	teh.
3. tem,	tem,	tem.
4. té,	té,	ta, te.
5. pri teh,	pri teh,	pri teh.
6. s temi,	s temi,	s temi.

## Vprašalni zaimki.

Kdo dela na polju? kaj dela na polju?

»Kdo« vprašuje po osebah, »kaj« vprašuje po rečeh.

Zaimki, ki vprašujejo po osebah ali rečeh, so vprašalni zaimki. Ti so: kdo, kaj; kateri, ktera, ktero ali koji, koja, koje; čegav, čegava, čegavo; kak, kakov ali kakošen, kakošna, kakošno; kolik, kolika, koliko, koliker . . .

»Kdo« in »kaj« se tako-le pregibljeta:

1. Imenovalnik.	kdo, kaj.
2. Rodilnik.	koga, čega, česa.
3. Dajalnik.	komu, čemu.
4. Tožilnik.	koga, kaj.
5. Mestnik.	pri kom, čem.
6. Družilnik.	s kom, čim.



## Oziralni zaimki.

Pregovor pravi: »Kdor kupuje, česar ne potrebuje, kmalu prodaja, česar potrebuje«.

»Kdor« se ozira na osebo, »česar« pa na reč.

Zaimki, ki kažejo na kako osebo ali reč, o kateri se govori, so oziralni zaimki. Ti so: kdor, kar; kateri, ktera, ktero ali koji, koja, koje ali ki; kakoršen, kakoršna, kakoršno; kolik, kolika, koliko . . .

»Kdor« in »kar« se tako-le sklanja:

1. <i>Imenovalnik.</i>	kdor,	kar,
2. <i>Rodilnik.</i>	kogar, čegar;	česar,
3. <i>Dajalnik.</i>	komur,	čemur,
4. <i>Tožilnik.</i>	kogar,	kar,
5. <i>Mestnik.</i>	pri komur,	pri čemur,
6. <i>Družilnik.</i>	s komur,	s čimur.

## Nedoločni zaimki.

Marsikdo misli, da dovolj vé, pa nihče ne vé vsega.

Te besedi kažete na osebo in reč, ki je ne imenujemo.

Zaimki, ki kažejo na kako osebo, ali reč, ktere ne imenujemo, so nedoločni zaimki. Ti so: kdo, nekdo, nikdo, nihče, malokdo, marsikdo, vsakdo, kaj, nekaj, nič, kateri, kak, nekteri, marsikteri, marsikak, vsak, vsakteri, raznoteri, ves, vsa, vse . . .

»Nič« se nekterikrat tako-le pregiblje:

1. <i>Imenovalnik.</i>	nič,
2. <i>Rodilnik.</i>	ničesa, ničesar.
3. <i>Dajalnik.</i>	ničemu, ničemur.
4. <i>Tožilnik.</i>	nič.
5. <i>Mestnik.</i>	pri ničemur.
6. <i>Družilnik.</i>	z ničemur.

„Ves“, „vsa“, „vse“ se tako-le sklanja:

Za moški spol.	Za ženski spol.	Za srednji spol.
----------------	-----------------	------------------

Ednina.

1. <i>Imenovalnik.</i>	ves,	vsa,	vse.
2. <i>Rodilnik.</i>	vsega,	vse,	vsega.
3. <i>Dajalnik.</i>	vsemu,	vsi, vsej;	vsemu.
4. <i>Tožilnik.</i>	vsega, ves;	vso,	vse.
5. <i>Mestnik.</i>	pri vsem,	pri vsi, vsej;	pri vsem.
6. <i>Družilnik.</i>	z vsim,	z vsô,	z vsim.

Množina.

1. vsi,	vse,	vsa, vse.
2. vseh,	vseh,	vseh.
3. vsem,	vsem,	vsem.
4. vse,	vse,	vsa, vse.
5. pri vseh,	pri vseh,	pri vseh.
6. z vsemi,	z vsemi,	z vsemi.

Zaímki so tedaj 1) osební, 2) svojilní, 3) kazalni, 4) vprašalni, 5) oziralní, 6) nedolóčni.

V a j e.

1. Povej besedo »moliti« v prvi, drugi in v tretji osebi, v ednini, dvojini in v množini za moški in ženski spol, naj pred z zaímkom, potem pa še brez zaímka!

2. Povej to v dvojini in množini: On me ima rad, mi vse zaupa, me nikoli ne žali, je rad pri meni, rad z menoj hodi.

3. Povej to v dvojini in v množini za moški in za ženski spol: Ti si moj sosed, k tebi rad pridem, te kaj prosim, pri tebi sem domač, s teboj se rad pomenkvam.

4. Povej to v dvojini in množini: Ta mož in ta žena me večkrat srečata. Beseda tega moža in te žene mi serce gane. Temu možu in tej ženi verjamem. Tega moža in to ženo spoštujem. Pri tem možu in pri tej ženi sem že veliko lepega slišal. S tem možem in s to ženo se rad pogovarjam.

5. Vprašaj po osebah in rečeh: Mizar dela mize, stole in omare. Mizarju dajemo popravljati mize, stole in omare. Na polju vidim kmetovalca, oralo in brano. Pri učitelju se učim. S peresom pišem, s svinčnikom risam.

6. Postavi tù namestu čertic primerne zaŕmke:

Ljubi prijatelj!

Že tri dni boleham, in ne morem v šolo. — součenci bodo — prehiteli. Prosim —, pridi jutri k meni, in prinesi — spisni zvezek —, in povej —, kaj so — učitelj med tem časom učili. Lepo pozdravljam —, in se priporočam tudi — staršem. Vedno —

— zvesti prijatelj.

7. Postavi tù namestu čertic primerne vprašalne zaŕmke:

— je vse ustvaril?

— razsvetljuje našo zemljo?

— so naj imenitnejše stvari božje?

— hvala ni lepa?

— slama ne dá zerna?

8. Poišči v berilu št. — vse oziralne in potem vse nedoločne zaŕmke!

## Pridevnik.

### V o d i l a.

Gospodov vert je lep; pravimo mu lepi vert. Srenjska drevesnica je velika; pravimo ji velika drevesnica. Sosedovo polje je rodovitno; pravimo mu dobro polje.

Besede »gospodov«, »lep«, »lepi«, »srenjska«, »velika«, »sosedovo«, »rodovitno«, »dobro« kažejo, čegav in kakošen je vert; čegava in kakošna je drevesnica, čegavo in kakošno je polje.

Besede, ktere kažejo, čegava ali kakošna je kaka oseba ali reč, imenujejo se pridevniki ali prilogi, ker jih imenom pridevljemo ali prilagamo, da jih bolj na tanko določujemo.

### Sklanjanje.

Pridevniki se tudi sklanjajo, in sicer po tem - le sklanjalu:

Za moški spol.

Za ženski spol.

Za srednji spol.

#### Ednina.

1. <i>Imenovalnik.</i>	lep, lepi;	lepa,	lepo.
2. <i>Rodilnik.</i>	lepega,	lepe,	lepega.
3. <i>Dajalnik.</i>	lepemu,	lepi, lepej;	lepemu.
4. <i>Tožilnik.</i>	lepega,	lepo,	lepo.
5. <i>Mestnik.</i>	pri lepem,	pri lepi, lepej;	pri lepem.
6. <i>Družilnik.</i>	z lepim,	z lepo,	z lepim.

#### Dvojina.

1. lepa,	lepi, lepe;	lepi, lepe.
2. lepih,	lepih,	lepih.
3. lepima,	lepima,	lepima.
4. lepa,	lepi, lepe;	lepi, lepe.
5. pri lepih,	pri lepih,	pri lepih.
6. z lepima,	z lepima,	z lepima.

#### Mnozina.

1. lepi,	lepe,	lepa, lepe.
2. lepih,	lepih,	lepih.
3. lepim,	lepim,	lepim.
4. lepe,	lepe,	lepa, lepe.
5. pri lepih,	pri lepih,	pri lepih.
6. z lepimi,	z lepimi,	z lepimi.

## Stopnjevanje.

Kamen je terd, železo je terše, demant je naj terši. Naša hiša je visoka, vaša je visokejša, una pa je naj visokejša. Hrast je lepo drevo; breza je lepše drevo; lipa je naj lepše drevo.

Pridevniki »terd«, »terši«, »naj terši«, »visoka«, »visokejša«, »naj visokejša«, »lepo«, »lepše«, »naj lepše« kažejo, kakošne so reči v primeri.

Ti pridevniki ne naznanjajo samo lastnosti, temuč tudi v kakošni meri so te lastnosti.

Če se pridevnik tako spreminja, da zraven lastnosti tudi pové, v kateri meri se te lastnosti kaki osebi ali reči prilagajo, pravimo, da se pridevnik stopnjuje ali stopnjeva.

Pridevnik se stopnjuje po treh stopnjah.

Perva ali nasebna stopnja kaže lastnost kake osebe ali reči brez primerjave z drugo, n. pr.: ljubi oče, mila mati, ljubeznjivo dete.

Druga ali primerjavna stopnja kaže lastnost kaki osebi ali reči v večji, ali v manjši meri kot drugi, n. pr.: ljubši oče, milša (mileja) mati, ljubeznjivše dete.

Ta stopnja se obrazi, če se pridevnikovemu deblu pridene

za moški spol	ši	ali	ji,
za ženski spol	ša	ali	ja,
za srednji spol	še	ali	je.

Tretja ali presežna stopnja kaže lastnost kaki osebi ali reči v naj viši, ali naj v nižji meri, n. pr.: naj ljubši oče, naj milša mati, naj ljubeznjivše dete.

Ta stopnja se obrazi 1) če se pred drugo stopnjo postavi besedica „naj“; 2) če se pred

nestopnjevani pridevnik postavi: zeló, vele, kaj, kar, močno, jako, silo, silno, neznanó, prav . . . 3) če se sestavi s pridevnikom: pre-, spre-, vse- ali vsega- . . . 4) če se pridevnik dvakrat zaporedoma postavi.

Nekteri pridevniki se po svoje stopnjujejo, n. pr.:

velik, večí, naj večí;  
majhen, manjší, naj manjší;  
dober, boljší, naj boljší;  
dolg, daljší, naj daljší.

Veliko pridevnikov pa se ne stopnjuje zato, ker že sami na sebi kažejo posebno mero, n. pr.: mertev, lesen, železen, srebern, zlat, materin, očetov . . .

Stopnjevani pridevniki sklanjajo se kakor nestopnjevani po vseh sklonih in številih.

## V a j e.

1. Povej, kakošne so te-le živali: konj, vol, osel, ovca, prešič, pes, petelin, golob, gos, sraka, krokar, kos, lisica, lev, močerađ, čebela, osa, komár, gad.

2. Napiši, kakošne so te-le rastline: lipa, hrast, breza, jelka, proso, koruza, buča, kumara, lilija, vijolica, šmarijnica, zvonček, tern.

3. Povej kaj od teh le rudnin: baker, brusnik, kápnik, cinober, krémen, kreda, železo, srebro, zlato, žveplo.

4. Ktere iz med teh-le reči so lesene, kamnitne, železne, jeklene, svinčene, bakrene, sreberne, zlate, stekléne, platnene, usnjate, lončene: klop, okrožnik, veriga, krogla, sekira, cekin ali zlat, cokla, pila, kotel, srajca, rokavica, ruta, vilice, žlica, škarje, čevlji, perstan, toljar, peča, kozarec, skleda, naklo, steber, mlinski kamen, šivanka, verv, verč, sedlo, klešče, rjuha.

5. Povej, čegav stol ima tri noge, čegav blagoslov hiše zida, čegavo okó vse vidi!

6. Primerjaj: Boga in kralja, cerkev in hišo, zlato in srebro, svilo in volno, cesto in stezo, verv in nit, železo in jeklo, solnce in luno, solnčno svetlobo in druge svetlobe, železo in svinec, vrabca in vrano, lakoto in kuharico, kruh in drugo hrano.

7. Stopnjuj te-le pridevnike: blaga duša, čista vest, berzi konj, prost človek, krehek mož, pogumen mladeneč, imeniten gospod, mili dom, slaba tovarišija, ceno blagó, mlado drevesce, drag prijatelj, hud pes, tanka nit, visoko drevo, globoka voda, široka cesta, nizek hribec, kratka srajca, cveteče lice.

8. Sestavi te-le pridevnike s primernimi prednicami v presežni stopnji: — serčen, — drag, — učen, — mogočen, — veden, — velik, — lep, — moder, — širen, — derzen.

9. Kakošnemu konju ne gledaj na zobe?

Kakošen rep ima denar?

Kakošna vrata prebije denar?

Kakošna srajca je navada?

Kakošna misel je pol zdravja?

Kakošno drevo se lahko pripoguje?

Čegave oči živini naj bolj kladejo?

Kakošna kola cvilijo?

Kakošno blago ne tekne?

Med kakošnimi sosedi je dobro živeti?

Po kakošni tovarišiji rada glava boli?

Kakošna beseda serd utolaži?

Kakošnemu trebuhu še bel kruh ni všeč?

Kakošnega človeka ne prašaj za pot, in kakošnega ne za svèt?

Kakošno jabolko samo pade z drevesa?

Kakošna voda globoko dêre?

10. Poišči v berilu št. — vse znanilne in svojilne pridevnike, in povej, v kateri stopnji naznanjajo lastnosti, in v katerem sklonu se vežejo z iméni!

# Š t e v n i k.

## V o d i l a.

V neki šoli je petdeset učencev; sedé v desetih klopek, po pet v eni klopi. V prvi, drugi in v tretji klopi so manjši učenci, v četrti, peti, šesti in v sedmi klopi so večji učenci; v osmi, deveti in v deseti klopi so pa naj večji učenci. Na sosedovem vertu rastejo petere cvetice: bele, modre, rdeče, rumene in pisane. V nedeljo grem dvakrat v cerkev. K drugi maši pride veliko ljudi. O shodu je pred cerkvijo velika množica. Bog dobrote stoterno povračuje.

Besede »petdeset«, »desetih«, »pet«, »eni«, »prvi«, »drugi«, »tretji«, »četrti«, »peti«, »šesti«, »sedmi«, »osmi«, »deveti«, »deseti«, »petere«, »dvakrat«, »drugi«, »veliko«, »množica«, »stoterno« kažejo, o koliko osebah ali rečeh se govori.

Besede, ktere naznanjajo število oseb ali reči, imenujejo se števniki ali brojniki.

Števniki so dolóčni in nedolóčni.

Dolóčni števniki kažejo na tanko, o koliko osebah in rečeh se govori; nedolóčni pa naznanjajo samo večjo ali manjšo množico oseb ali reči.

Dolóčni števniki so: glavni, verstilni, ločilni, množilni, delilni, družilni, ponavljavni in samostalni.

Glavni števniki kažejo, koliko je oseb ali reči, n. pr.: eden, dva, tri, štiri, pet, sto, tisoč (jezer), milijon . . .

„Eden“ ali „en“ se sklanja kakor pridevnik; „dva“ in „oba“ pa se tako-le sklanjata:



## Za moški spol.

## Za ženski in srednji spol.

- |                        |                 |                 |
|------------------------|-----------------|-----------------|
| 1. <i>Imenovalnik.</i> | dva, oba;       | dvé, obé.       |
| 2. <i>Rodilnik.</i>    | dveh, obeh;     | dveh, obéh.     |
| 3. <i>Dajalnik.</i>    | dvema, obema;   | dvema, obema.   |
| 4. <i>Tožilnik.</i>    | dva, oba;       | dve, obé.       |
| 5. <i>Mestnik.</i>     | pri dveh, obeh; | pri dveh, obéh. |
| 6. <i>Družilnik.</i>   | z dvema, obema; | z dvema, obéma. |

„Tri“ in „štiri“ se v množini tako-le sklanja:

## Za moški spol.

## Za ženski in srednji spol.

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. trije, štirje;    | tri, štiri.       |
| 2. treh, štirih;     | treh, štirih.     |
| 3. trem, štirim;     | trem, štirim.     |
| 4. tri, štiri;       | tri, štiri.       |
| 5. pri treh, štirih; | pri treh, štirih. |
| 6. s tremi, štirimi; | s tremi, štirimi. |

„Pet se tako-le pregiblje:

1. pet,
2. petih,
3. petim, petém;
4. pet,
5. pri petih,
6. s petimi, petémi.

Tako se pregibljejo vsi števniki od „pet“ naprej; samo sto in tisoč se navadno ne pregiblje.

Verstilni števniki kažejo versto, v kateri je kaka oseba ali reč, ter odgovarjajo na vprašanje: koliki, kolika, koliko? n. pr.: prvi, drugi, tretji, četrti, peti . . .

Verstilni števniki se sklanjajo kakor pridevniki.

Ločilni števnik i odgovarjajo na vprašanja: koliker, kolikera, kolikero? n. pr.: edin, dvoji, oboji, troji, četéri, petéri . . .

Ločilni števnik i se sklanjajo kakor pridevniki.

Množilni števnik i kažejo, kolikeren, kolikerna, kolikerno je kaj, n. pr.: dvojen, obojen, trojen, četveren ali dvojnati, obojnati, trojnati, četernati . . .

Množilni števnik i se sklanjajo kakor pridevniki.

Delilni števnik i kažejo, po koliko je oseb ali reči, n. pr.: po eden, po dva, po enega, po dvoje . . .

Družilni števnik i kažejo, koliko oseb ali reči je v družini, n. pr.: sam, samoedin, samodrug . .

Družilni števnik i se pregibljejo kakor pridevniki.

Ponavljavni števnik i odgovarjajo na vprašanje kolikrat? n. pr.: enkrat, dvakrat, velikrat, mnogokrat, prvič, drugič, pervikrat, prvo pot, drugo pot . . .

Samostalni števnik i obrazijo se iz pridevnih števnikov, n. pr.: samka ali samica, dvojka, trojka, dvojica, trojica, pol, polovica, tretjina, dvojača, petica, petak, desetak, stotak, desetnik, stotnik, dvojček . . .

Nedoločni števnik i so samostalniki in pridevniki, n. pr.: sila, množica, truma, trop, mnogi, mnogoteri, malo, dosti, veliko, več, manj, preveč, premalo, precej, obilo . . .

## V a j e.

1. Zapiši te-le številke s čerkami: V panji je 15 do 20 tisoč čebel. Čmerljev je 100 do 200 vkup. Muha ima 6, pajk pa 8 nog.

2. Zapiši s čerkami, koliko mesecev ima eno leto, kako se imenuje prvi, kako drugi, tretji, četerti, peti, šesti, sedmi, osmi, deveti, deseti, enajsti, dvanajsti mesec, — koliki del enega leta je en mesec, koliki del enega tedna je en dan!

3. Povej in zapiši, s kolikimi zvonevi je delopust zvonilo, s kolikimi persti deržiš pero, s kolikerimi peresi pišemo!

4. Odgovori: Kolikerne hvale so otroci dolžni svojim staršem in učiteljem? Po koliko učencev sedi v eni klopi? Po koliko drevesec je v drevesnici v eni verstí vsajenih? Po koliko mladih izvalé razne tice?

5. Povej, kolikrat en teden greš v šolo, kolikrat na dan moliš, kolikrat ješ!

6. Napiši imena vseh posamesnih številk do 50!

7. Napiši imena teh-le drobcev:  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{1}{9}$ ,  $\frac{3}{10}$ !

8. Napiši imena vseh kovanih in papirnatih denarjev!

9. Postavi tà na mesto črtic primerne števnike:

Verjemo v — Boga. Imamo — oči in ušesi, pa le — usta. Noe je imel — sinove. Žabe imajo — nog. Ne žali — človeka! Človek ima — počutkov. V vročih krajih je — hudih zverin; pri nas je teh le —. Letos štejemo — leto v — stoletji. — goldinarja je pet in dvajset krajcarjev. Nobeno drevo ne pade na — mahljej. Zemlja preživlja — stvari. Pravični greši vsaki dan —. Pregovor pravi: »Brez — človeka bo lahko semenj«. — igralcev še — petelina ne redí«. — psov sné volka«. »Do — gre rado«. »V mlinu se — pové«. »Laznik — zine, — laže«. »Pridna gospodinja — vogle podpira«. »Hitro začeto je — prijeto«. »Hitro pomagano je po —

pomagano«. »— krivičen krajcar — pravičnih sné«. »Krotkih ovec gre — v hlevce«. »Z — roko daje; z — pa jemlje«. »— ljudje — vedo«.

10. Poišči v berilu št. — vse števnike, in od vsakega povej, h kateri versti se šteje!

## G l a g o l.

### V o d i l a.

Kôsec kosí. Perica pére. Drevó cvetè. Kaj je s travo? Kaj je s perilom? Kaj je z drevesom?

Trava je pokošèna. Perilo je oprano. Drevo je razcvetenó.

Besede »kosí«, »pére«, »cvetè«, »pokošèno«, »oprano«, »razcvetenó« dopovedujejo, kaj osebe ali reči delajo, ali v katerem stanu je ktera.

Beseda, ki dopoveduje, kaj oseba ali stvar dela ali terpi, ali v katerem stanu je ktera, imenuje se glagol.

Koga spoštuješ? Kaj greje zemljo? Spoštujem starše. Solnce greje zemljo.

Glagol »spoštujem« prehaja od tebe na starše, glagol »greje« pa od solnca na zemljo.

Glagol, kateri kaže tako djanje, ki prehaja na kako drugo osebo ali stvar, je prehajalni glagol.

Tisti glagol pa, ki kaže tako djanje, ki ne prehaja na kako drugo osebo ali stvar, je neprehajalni glagol, n. pr.: Deček skače. Solnce sije.

O hudi uri se bliska, germí in treska.

To dela neka moč, tretja oseba, ki se ne imenuje.

Glagoli, ki se rabijo samo v tretji edinji osebi, so brezosebni glagoli.

Vozim se. Bojiš se. Varuje se.

Jaz se vozim. Ti se bojiš. On se varuje.

Djanje »vozim se«, »bojim se«, »varujem se«, povrača se na osebo, ktera kaj dela ali kaj terpi.

Glagoli, ki naznanjajo kako povračno djanje, so povračalni glagoli, in imajo naj večkrat pri sebi povračalni zaimek „se“.

Dodelam. Usedem se. Slečem se. Uležem se.

Djanje, ki ga naznanjajo glagoli, »dodelam«, »usedem«, »slečem«, »uležem«, se ravno zverši ali dokončá.

Glagoli, ki naznanjajo doveršenje ali konec kakega djanja ali stanja, so doveršni glagoli.

Delam. Sédam. Slačiš se. Ulegaš se.

Djanje, ki ga naznanjajo glagoli »delam«, »sedam«, »slačim«, »ulegam«, terpi več časa.

Glagoli, ki naznanjajo terpeče djanje ali stanje, so nedoveršni glagoli.

Glagoli so tedaj prehajalni, neprehajalni, brezosebni, povračalni, doveršni in nedoveršni.

Pišem, pišeš, piše; piševa, pišeta, pišeta; pišemo, pišete, pišejo.

Glagol se spreminja ali sprega po osebah in številih.

Sedaj govorite, pišete.

To djanje se godí ravno sedaj; ti glagoli so v sedanjem času.

Sedanji čas ali sedanjik naznanja to, kar se sedaj godí.

Jutri bodešte številili in brali.

To djanje se bo še le godilo; ti glagoli so v prihodnjem času.

Prihodnji čas ali prihodnjik naznanja to, kar se bo še le godilo.

Včeraj ste pobirali in nosili.

To djanje se je že zgodilo; ta glagola sta v preteklem času.

Pretekli čas naznanja, kar se je že zgodilo.

Kakor so vam bili starši naročili, tako ste storili.

Eno djanje se je zgodilo pred, potem še le drugo; uni glagol je v predpreteklem času.

Predpretekli čas naznanja, da se je kaj že pred zgodilo, potem še le drugo.

Glagol se spreminja ali sprega po časih in sicer po sedanjem, prihodnjem, preteklem in predpreteklem času.

Deček jé.

To djanje se naznanja naravnost ali dolóčno; ta glagol je v dolóčnem naklonu.

Dolóčni naklon naznanja naravnost, kaj kdo dela, ali kaj se godí.

Deček bi jedel, ko bi kaj imel.

To djanje se naznanja kot negotovo in pogojno; ta glagol je v pogojnem naklonu.

Pogojni naklon naznanja negotovo in pogojno, kaj kdo dela, ali kaj se godí.

Trudni naj počiva!

To djanje nekaj želí ali vošči; ta glagol je v želelnem naklonu.

Želelni naklon naznanja, da se kaj želí ali vošči.

Počivaj, če si truden!

To djanje nekaj veléva; ta glagol je v velélnem naklonu.

Velélni naklon naznanja, da se kaj veléva, opominja, ali tudi prepoveduje.

Pregovor pravi: »Dajati je slajše, kot jemati«.

To djanje se ne ozira ali ne kaže na nobeno osebo; ta glagola sta v nedoločnem naklonu, in sta nedoločnika.

Nedoločnik naznanja djanje, ki se ne ozira na nobeno osebo ali stvar.

Se grem učiti.

To djanje nekaj namérja; ta glagol je v namenilnem naklonu, in je namenilnik.

Namenilnik naznanja djanje, ki se namérja.

Namenilnik je podoben nedoločniku brez končnice **i**, in se rabi pri glagolih, ki kažejo kako premikanje.

Učenci stojé beró; so stoječi. Otrék oprímši hodi. Ne bodi pozabljen!

To djanje naznanja, kako se kaj godí, ali kakošna je kaka reč; ti glagoli so deléžniki.

Deléžnik naznanja, kako se kaj godí, ali kakošna je kaka reč.

Postopanje in pohajkovanje prinese pomanjkanje.

Ta imena so izpeljana iz glagolov »postopati«, »pohajkovati«, »manjkati«.

Glagol v podobi samostalnika imenuje se glagolni samostalnik ali glagolnik.

Glagolniki so srednjega spola, in se rabijo naj več v ednini.

Učitelj vpraša; učenec je vprašan.

Pervo djanje naznanja, da oseba, o kateri se govori, sama dela; drugo djanje pa kaže, da se z osebo nekaj godí.

Pervi glagol je v tvorni ali djavni, drugi v terpevni obliki.

Tvorna oblika kaže, da oseba ali reč, o kateri se govori, sama kaj dela.

Terpevna oblika kaže, da se z osebo ali rečjo kaj godí, ali da oseba ali reč kaj terpí.

Glagol se spreminja ali sprega po obliki.

Glagol se tedaj v vsem vkup spreminja ali sprega po osebah, številih, časih, naklonih in po obliki.

Sedanji in prihodnji čas, velélni naklon, deležnik sedanjega in preteklega časa v tvorni in terpevni obliki, glagolnik, nedoločnik in namenilnik niso zloženi, in so nezložena obrazila.

Pretekli čas, pogojni, želelni in želelno-pogojni naklon so zložena obrazila.

## Šest verst glagolov.

Pri spregi se glagoli razdeljujejo v šest verst, in sicer

### I. versta

obsega glagole, kateri svoje pregibne prirastke pristavljajo k čistemu deblu, n. pr.: nes-ti, pas-ti, pi-ti.

Ta versta pa se delí zopot v sedem razredov.

Pervi razred obsega tiste glagole, katerih deblo se končava na **d** ali **t**, n. pr.: god-em, plet-em.

Spregajo se tako-le:

#### *Sedanji čas.*

- |         |    |         |
|---------|----|---------|
| Ednina. | 1. | pletem, |
|         | 2. | pleteš, |
|         | 3. | plete.  |



	Za moški spol.	Za ženski in srednji spol.
Dvojina.	1. pleteva,	pleteve (vi),
	2. pleteta,	pletete (ti),
	3. pleteta,	pletete (ti).

Množina.	1. pletemo,
	2. pletete,
	3. pletó, pletejo.

*Velélni naklon.*

Ednina.	1. —
	2. pleti,
	3. pleti.

	Za moški spol.	Za ženski in srednji spol.
Dvojina.	1. pletiva,	pletive (vi),
	2. pletita,	pletite (ti).
	3. —	—

*Deléžnik*

sedanjega časa: I. pleté,

	Za moški spol.	Za ženski spol.	Za srednji spol.
II. pletoč,	pletoča,	pletóče,	

Za moški spol. Za ženski spol. Za srednji spol.

preteklega časa

v tvorni obliki:	I. pletši,	pletša,	pletše,
	II. pletel,	pletla,	pletlo,
v terpevni obliki:	pletén,	pleténa,	pleténo.

Glagolnik: pletenje.

Nedolóčnik: plesti.

Namenilnik: plest.

Drugi razred obsega tiste glagole, katerih deblo ima končnika S ali Z, n. pr.: nes-em, griz-em.

Spregajo se kakor glagoli prvega razreda, samo v nedolóčniku se Z rad spreminja v S, n. pr.: gristi.

Tretji razred obsega tiste glagole, katerih deblo ima končnike **b**, **p**, **v**, n. pr.: skub-em, sop-em, plev-em.

Spregajo se kakor glagoli prvega razreda pri končnikih **b** in **p** v nedoločniku vstavlja se **s**, n. pr.: skubsti, sopsti.

Četerti razred obsega tiste glagole, katerih deblo ima končnika **g** ali **k**, n. pr.: strig, strižem; tek, tečem.

Spregajo se ta-ko le:

*Sedanji čas.*

Ednina.	1. strižem,
	2. strižeš,
	3. striže.

	Za moški spol.	Za ženski in srednji spol.
Dvojina.	1. striževa,	striževe (vi),
	2. strižeta,	strižete (ti),
	3. strižeta,	strižete (ti).

Množina:	1. strižemo,
	2. strižete,
	3. strižejo.

*Velélni naklon.*

Ednina:	1. —
	2. strizi,
	3. strizi.

	Za moški spol.	Za ženski in srednji spol.
Dvojina.	1. striziva,	strizive (vi),
	2. strizita,	strizite (ti),
	3. —	—

Množina.	1. strezimo,
	2. strezite,
	3. —

*Deléžnik.*

sedanjega časa I. —

Za moški spol. Za ženski spol. Za srednji spol.

II. strigoč (—žeč), strigoča, strigoče,

preteklega časa

v tvorni obliki: I. strigši, strigša, strigše,

II. strigel, strigla, striglo,

v terpevni obliki: strižen, strižena, striženo.

Glagolnik: striženje.

Nedoločnik: striči.

Namenilnik: strič.

Peti razred obsega tiste glagole, katerih deblo ima končnika **m** ali **n**, n. pr.: žm-em, pn-em.

Spregajo se tako-le:

*Sedanji čas.*

Ednina. 1. pnem,

2. pneš,

3. pnè.

Za moški spol.

Za ženski in srednji spol.

Dvojina. 1. pneva, pneve (vi),

2. pneta, pnete (ti),

3. pneta, pnete (ti).

Množina. 1. pnemo,

2. pnete,

3. pnó, pnejo.

*Velélni naklon.*

Ednina. 1. —

2. pni,

3. pni.

Za moški spol.

Za ženski in srednji spol.

Dvojina. 1. pniva, pnive,

2. pnita, pnite,

3. — —

Množina. 1. pnimo,

2. pnite,

3. —

*Deléčnik*

sedanjega časa: I. pné.

Za moški spol. Za ženski spol. Za srednji spol.

II. pnóč, pnóča, pnóče,

preteklega časa

v tvorbi obliki: I. (raz)pénši,

II. pel, pela, pelo,

v terpevni obliki: pet, peta, peto.

Glagolnik: (raz)petje.

Nedolóčnik: peti.

Namenilnik: pet.

Šesti razred obsega tiste glagole, katerih deblo ima končnika **l** ali **r**, n. pr.: mel(j)-em, zr-em.

Spregajo se tako-le:

*Sedanji čas.*Ednina: 1. zrem,  
2. zreš,  
3. zre.

Za moški spol. Za ženski in srednji spol.

Dvojina. 1. zreva, zreve (vi),  
2. zreta, zrete (ti),  
3. zreta, zrete (ti).Množina. 1. zremo,  
2. zrete,  
3. zró, zrejo.*Velélni naklon.*Ednina. 1. —  
2. zrí,  
3. zrí.

Za moški spol. Za ženski in srednji spol.

Dvojina. 1. zřiva, zřive (vi),  
2. zřita, zřite (ti),  
3. — —

Množina.	1. zrimo,
	2. zrite,
	3. —

*Deléžnik*

sedanjega časa: I. zré,

Za moški spol. Za ženski spol. Za srednji spol.

II. zroč, zróča, zróče,

preteklega časa

v tvorni obliki: I. (o)zerši (se),

II. zerl, zerla, zerlo,

v terpevni obliki: zert, zerta, zerto ali

zrèn, zrêna, zrêno.

Glagolnik: zèrtje, zrênje.

Nedolóčnik: zrėti.

Namenilnik: zréť.

Sedmi razred obsega tiste glagole, katerih deblo se končuje s samoglasnikom, n. pr.: zna-m, de-m, bi-jem, ču-jem.

Spregajo se tako-le :

*Sedanji čas.*

Ednina.	1. bijem,
	2. biješ,
	3. bije.

Za moški spol.

Za ženski in srednji spol.

Dvojina.	1. bijeva,	bijeve (vi),
	2. bijeta,	bijete (ti),
	3. bijeta,	bijete (ti).

Množina.	1. bijemo,
	2. bijete,
	3. bijejo.

*Velélni naklon.*

Ednina.	1. —	
	2. bij,	
	3. bij.	
	<b>Za moški spol.</b>	<b>Za ženski in srednji spol.</b>
Dvojina.	1. bijva,	bijve (vi),
	2. bijta,	bijte (ti),
	3. —	—
Množina.	1. bijmo,	
	2. bijte,	
	3. —	

*Deléžnik*

sedanjega časa: I. bijé.

Za moški spol. Za ženski spol. Za srednji spol.

II. bijoč, bijoča, bijoče,

preteklega časa

v tvorbi obliki: I. (u) bivši,

II. bil, bila, bilo,

v terpevni obliki: bit, bita, bito.

Glagolnik: (u) bitje.

Nedoločnik: biti.

Namenilnik: bit.

**II. versta**

obsega tiste glagole, kateri pristavljajo k deblu naj pred zlog ni (no), in k temu še le pregibne prirastke, n. pr.: kan-iti, merk-niti, dvig-niti.

Ti glagoli so naj več doveršni glagoli.

Spregajo se vsi tako-le:

*Sedanji čas.*

Ednina.	1. dvignem,
	2. dvigneš,
	3. dvigne.

	Za moški spol.	Za ženski in srednji spol.
Dvojina.	1. dvigneva, 2. dvigneta, 3. dvigneta,	dvigneve (vi), dvignete (ti), dvignete (ti).
Množina.	1. dvignemo, 2. dvignete, 3. dvignejo.	

*Velélni naklon.*

Ednina.	1. — 2. dvigni, 3. dvigni.
---------	----------------------------------

	Za moški spol.	Za ženski in srednji spol.
Dvojina.	1. dvigniva, 2. dvignita, 3. —	dvignive (vi), dvignite (ti), —
Množina.	1. dvignimo, 2. dvignite, 3. —	

*Deléžnik*

sedanjega časa: 1. — (vené),

Za moški spol. Za ženski in srednji spol.

II. — (venoč), (venoča), (venoče),

preteklega časa

v tvorbi obliki: I. dvignivši,

II. dvignil, dvignila, dvignilo,

v terpevni obliki: dvignjen, dvignjena, dvignjeno.

Glagolnik: dvignjenje.

Nedoločnik: dvigniti.

Namenilnik: dvignit.

**III. versta**

obsega tiste glagole, kateri pristavljajo k deblu naj pred *é*, in k temu še le pregibne prirastke, n. pr.: doné-ti, kipé-ti, germé-ti.

Ta versta se deli v dva razreda. Prvi razred obsega tiste glagole, kateri imajo pri pregibanji še samo deblo. Ti-le so: šté, smé, gré, spé, imé.

Spregajo se kakor glagoli I. verste sedmega razreda.

Drugi razred obsega tiste glagole, čigar deblo se v sedanjem času končava na *i* in v nedoločniku na *é*.

Spregajo se tako-le :

*Sedanji čas.*

Ednina.	1. želim,
	2. želiš,
	3. želi.

**Za moški spol.**

**Za ženski in srednji spol.**

Dvojina.	1. želiva,	želive (vi),
	2. želita,	želite (ti),
	3. želita,	želite (ti).

Množina.	1. želimo,
	2. želite,
	3. želé, želijo.

*Velélni naklon.*

Ednina.	1. —
	2. žèli,
	3. žèli.

**Za moški spol.**

**Za ženski in srednji spol.**

Dvojina.	1. želiva,	želive (vi),
	2. želita,	želite (ti).
	3. —	—

Množina.	1. želimo,
	2. želite,
	3. —



*Deléžnik*

sedanjega časa :	I. želé,		
	Za moški spol.	Za ženski spol.	Za srednji spol.
	II. želeč,	želeča,	želeče,
preteklega časa			
v tvorni obliki :	I. želevši,	želevša,	želevše,
	II. želet,	želeta,	želetelo,
v terpevni obliki :	želen,	želena,	želeno.
Glagolnik :	želénja.		
Nedoločnik :	želeti.		
Namenilnik :	želét.		

**IV. versta**

obsega tiste glagole, kateri pristavljajo k deblu naj pred **i**, in k temu še le pregibne prirastke, n. pr.: hval-i-m, nos-i-m, sod-i-m.

Spregajo se tako -le:

*Sedanji čas.*

Ednina.	1. hvalim,
	2. hvališ,
	3. hvali.

Za moški spol.      Za ženski in srednji spol.

Dvojina.	1. hvaliva,	hvalive (vi),
	2. hvalita,	hvalite (ti),
	3. hvalita,	hvalitě (ti).

Množina.	1. hvalimo,
	2. hvalite,
	3. hvalijo.

*Velélni naklon.*

Ednina.	1. —	1.
	2. hvali,	2.
	3. hvali.	3.

	Za moški spol.	Za ženski in srednji spol.
Dvojina.	1. hvaliva,	hválive (vi),
	2. hvalita,	hvalite (ti),
	3. —	—
Množina.	1. hvalimo,	
	2. hvalite,	
	3. —	

### *Deléžnik*

sedanjega časa: I. hvalé,

Za moški spol. Za ženski spol. Za srednji spol.

II. hvaleč, hvaleča, hvaleče,

preteklega časa

v tvorni obliki: I. hvalivši,

II. hvalil, hvalila, hvalilo,

v terpevni obliki: hvaljen, hvaljena, hvaljeno.

Glagolnik: hvaljenje.

Nedolóčnik: hvaliti.

Namenilnik: hvalit.

## V. versta

obsega tiste glagole, kateri pristavljajo k deblu naj pred **a**, in k temu še le pregibne prirastke, n. pr.: del-a-m, čuv-a-m, sek-a-m.

Ta versta se deli v štiri razrede.

Pervi razred obsega tiste glagole, ki obdržujejo **a** po vseh spremembah.

Spregajo se tako-le:

### *Sedanji čas.*

Ednina.	1. delam,
	2. delaš,
	3. dela.

	Za moški spol.	Za ženski in srednji spol.
Dvojina.	1. delava, 2. delata, 3. delata,	delave (vi), delate (ti), delate (ti).
Množina.	1. delamo, 2. delate, 3. delajo.	

*Velélni naklon.*

Ednina.	1. — 2. delaj, 3. delaj.
---------	--------------------------------

	Za moški spol.	Za ženski in srednji spol.
Dvojina.	1. delajva, 2. delajta, 3. —	delajve (vi), delajte (ti), —
Množina.	1. delajmo, 2. delajte, 3. —	

*Deléžnik*

sedanjega časa: I. delaje,

Za moški spol. Za ženski spol. Za srednji spol.

II. delajoč,	delajoča,	delajoče,
preteklega časa		
v tvorbi obliki: I. delavši,	delavša,	delavše,
II. delal,	delala,	delalo,
v terpevni obliki: delan,	delana,	delano.

Glagolnik: delanje.

Nedoločnik: delati.

Namenilnik: delat.

Drugi razred obsega tiste glagole, katerih deblo se v sedanjem času končava na **i**, v nedoločniku pa na **a**, n. pr.: pisi-pišem, pis-a-ti.

Spregajo se tako-le :

*Sedanji čas.*

Ednina. 1. pišem,  
2. pišeš,  
3. piše.

Za moški spol.      Za ženski in srednji spol.

Dvojina. 1. piševa,      piševe (vi),  
2. pišeta,      pišete (ti),  
3. pišeta,      pišete (ti).

Množina. 1. pišemo,  
2. pišete,  
3. pišejo.

*Veljmi naklon.*

Ednina. 1. —  
2. piši,  
3. piši.

Za moški spol.      Za ženski in srednji spol.

Dvojina. 1. pišiva,      pišive (vi),  
2. pišita,      pišite (ti),  
3. —      —

Množina. 1. pišimo,  
2. pišite,  
3. —

*Deléžnik*

sedanjega časa: I. pisaje (pišé),

Za moški spol.      Za ženski spol.      Za srednji spol.

II. pisajoč (pisoč), pisajoča,      pisajoče,  
preteklega časa

v tvorni obliki: I. pisavši,      pisavša,      pisavše,

II. pisal,      pisala,      pisalo,

v terpevni obliki: pisan,      pisana,      pisano.

Glagolnik: pisanje.

Nedoločnik: pisati.

Namenilnik: pisat.

Tretji razred obsega tiste glagole, katerih debló se v nedolóčniku končava na **a**, v sedanjem času pa naj raji na kak povikšan soglasnik, n. pr.: brati, bĕrem; práti, pérem.

Spregajo se tako-le:

*Sedanji čas.*

Ednina.	1. berem,
	2. bereš,
	3. bere.

Za moški spol.      Za ženski in srednji spol.

Dvojina.	1. bereva,	bereve (vi),
	2. bereta,	berete (ti),
	3. bereta,	berete (ti).

Množina.	1. beremo,
	2. berete,
	3. beró, berejo.

*Velélni naklon.*

Ednina.	1. —
	2. beri,
	3. beri.

Za moški spol.      Za ženski in srednji spol.

Dvojina.	1. beriva,	berive (vi),
	2. berita,	berite (vi),
	3. —	—

Množina.	1. berimo,
	2. berite,
	3. —

*Deléžnik*

sedanjega časa: I. bere,

Za moški spol.      Za ženski spol.      Za srednji spol.

II. beroč,      beroča,      beroče,

preteklega časa

v tvorni obliki: I. bralši,

Za moški spol. Za ženski spol. Za srednji spol.

II. bral, brala, bralo,  
v terpevni obliki: bran, brana, brano.

Glagolnik: branje.

Nedoločnik: brati.

Namenilnik: brat.

Četerti razred obsega tiste glagole, čigar deblo se v nedoločniku končava na **a**, v sedanjem času pa na samoglasnik, n. pr.: seja-ti, seje, kova-ti, kuje.

Spregajo se tako-le:

*Sedanji čas.*

Ednina. 1. sejem,  
2. seješ,  
3. seje.

Za moški spol.

Za ženski in srednji spol.

Dvojina. 1. sejeva, sejeve (vi),  
2. sejeta, sejete (ti),  
3. sejeta, sejete (ti).

Množina. 1. sejemo,  
2. sejete,  
3. sejejo.

*Velélni naklon.*

Ednina. 1. —  
2. sej,  
3. sej.

Za moški spol.

Za ženski in srednji spol.

Dvojina. 1. sejva, sejve (vi),  
2. sejta, sejte (ti),  
3. — —

Množina. 1. sejmo,  
2. sejte,  
3. —

*Deléžnik*

sedanjega časa: I. sejé, sejaje,

    Za moški spol. Za ženski spol. Za srednji spol.

II. sejoč, sejoča, sejoče,

preteklega časa

v tvorni obliki: I. sejavši,

II. sejal, sejala, sejalo,

v terpevni obliki: sejan, sejana, sejano.

Glagolnik: sejanje.

Nedoločnik: sejati.

Namenilnik: sejat.

**VI. versta**

obsega tiste glagole, kateri pristavljajo k deblu naj pred ova, ali po č, j, š, šč, in ž eva, in k temu še le pregibne prirastke, n. pr.: kup-ova-ti, kralj-eva-ti.

Spregajo se tako-le:

*Sedanji čas.*

Ednina. 1. kupujem,  
2. kupuješ,  
3. kupuje.

    Za moški spol.      Za ženski in srednji spol.

Dvojina. 1. kupujeva, kupujeve (vi),  
2. kupujeta, kupujete (ti),  
3. kupujeta, kupujete (ti).

Množina. 1. kupujemo,  
2. kupujete,  
3. kupujejo.

*Velélni naklon.*

Ednina. 1. —  
2. kupuj,  
3. kupuj.

	Za moški spol.	Za ženski in srednji spol.
Dvojina.	1. kupujva, 2. kupujta, 3. —	kupujve (vi), kupujte (ti), —
Množina.	1. kupujmo, 2. kupujte, 3. —	

*Deléžnik*

sedanjega časa: I. kupujé, kupovaje,

Za moški spol. Za ženski spol. Za srednji spol.

II. kupujoč, kupujoča, kupujoče,

preteklega časa

v tvorni obliki: I. —

II. kupoval, kupovala, kupovalo,

v terpevni obliki: kupovan, kupovana, kupovano.

Glagolnik: kupovanje.

Nedoločnik: kupovati.

Namenilnik: kupovat.

**Posebna sprega.**

Posebno se spregajo glagoli: dáti, jésti, védeti, iti, hotéti, iméti, biti, in sicer prvi trije tako-le:

*Sedanji čas.*

Ednina.	1. dam, jem, vem; 2. daš, ješ, veš; 3. dá, jé, vé.
---------	--

	Za moški spol.	Za ženski in srednji spol.
Dvojina.	1. dava, jéva, véva; 2. dasta, jesta, vesta; 3. dasta, jesta, vesta;	dave (vi), jéve (vi), veve (vi); daste (sti), jeste (sti), veste (sti); daste (sti), jeste (sti), veste (sti).



- Množina.** 1. damo, jemo, vemo;  
2. daste, jeste, veste;  
3. dadó, jedó, vedó.

*Velélni naklon.*

- Ednina.** 1. —  
2. daj, jej, védi;  
3. daj, jej, védi.

**Za moški spol.**      **Za ženski in srednji spol.**

- Dvojina.** 1. dajva, jejva, vediva; dajve (vi), jejve (vi),  
vedive (vi),  
2. dajta, jejta, vedita; dajte (ti), jejte (ti),  
vedite (ti);  
3. —

- Množina.** 1. dajmo, jejmo, vedimo;  
2. dajte, jejte, vedite;  
3. —

*Deléžnik*

sedanjega časa: I. jedé, vedé;

- Za moški spol.**      **Za ženski spol.**  
II. jedoč, vedoč;      jedoča, vedoča;

**Za srednji spol.**  
jedoče, vedoče;

preteklega časa

- v tvorbi obliki: I. davši, jedši, vedevši;  
II. dal, dala, dalo;  
jel, jela, jelo ali  
jedel, jedla, jedlo;  
vedel, vedela, vedelo;

- v terpevni obliki: dan, dana, dano;  
jeden, jedena, jedeno;  
veden, vedena, vedeno.

**Glagolnik:** danje, jédenje, védenje.

**Nedoločnik:** dati, jesti, védeti.

**Namenilnik:** dàt, jést, védet.

Iti, grem.

*Sedanji čas.*

Ednina. 1. idem, grem, gredem;

2. ideš, greš, grédeš;

3. ide, gre, gréde.

Za moški spol. Za ženski in srednji spol.

Dvojina. 1. greva, gredeva, ideva; greve (vi), gredeve (vi),  
ideve (vi);2. gresta, gredeta, ideta; greste (sti), gredete (ti),  
idete (ti);3. gresta, gredeta, ideta; greste (sti), gredete (ti),  
idete (ti).

Množina. 1. gremo, gredemo, idemo;

2. greste, gredete, idete;

3. grejo, gredó, idó, idejo.

*Velélni naklon.*

Ednina. 1. —

2. idi,

3. idi.

Za moški spol.

Za ženski in srednji spol.

Dvojina. 1. idiva, idive (vi),

2. idita, idite (ti),

3. — —

Množina. 1. idimo,

2. idite,

3. —

*Deléžnik*

sedanjega časa: I. gredé, idé;

Za moški spol. Za ženski spol. Za srednji spol.

II. gredoč, idoč; gredoča, idoča; gredoče, idoče;

preteklega časa

v tvorni obliki: I. (pridši) šedši, šedša, šedše;

II. (najdel) šel, šla, šlo;

v terpevni obliki: iden, idena, ideno.

Glagolnik: idenje (snidenje, najdenje).

Nedoločnik: iti.

Namenilnik: it.

## Hotéti, iméti.

*Sedanji čas.*

- Ednina. 1. hočem, imam;  
2. hočes, imaš;  
3. hoče, ima.

## Za moški spol. Za ženski in srednji spol.

- Dvojina. 1. hočeva, imava; hočeve (vi), imave (vi);  
2. hočeta, imata; hočete (ti), imate (ti);  
3. hočeta, imata; hočete (ti), imate (ti).

- Množina. 1. hočemo, imamo;  
2. hočete, imate;  
3. hočejo, hoté, imajo.

*Velélni naklon.*

- Ednina. 1. —  
2. hoti, imej;  
3. hoti, imej.

## Za moški spol. Za ženski in srednji spol.

- Dvojina. 1. hotiva, imejva; hotive (vi), imejve (vi);  
2. hotita, imejta; hotite (ti), imejte (ti).  
3. —

- Množina. 1. hotimo, imejmo;  
2. hotite, imejte;  
3. —

*Deléžnik*

sedanjega časa: I. hoté, imaje (imé);

Za moški spol. Za ženski spol. Za srednji spol.

II. hoteč, imajoč; hoteča, imajoča; hoteče, imajoče;

preteklega časa

v tvorni obliki: I. —

II. hotel, hotela, hotelo ali  
htel, htela, htelo;  
imel, imela, imelo;

v terpevni obliki: hoten, hotena, hoteno;

imet, imeta, imeto.

Glagolnik:	hotenje, imetje, imenje.
Nedoločnik:	hotéti, iméti.
Namenilnik:	hotet, imét.

### Pomožnik „biti“.

Glagol spregati pomága glagol „biti“, ki se za tega voljo imenuje pomožnik ali pomožni glagol, in se tako - le pregiblje:

#### Nezložena obrazila.

##### *Sedanji čas.*

Ednina.	1. sem,
	2. si,
	3. je.

##### Za moški spol.

##### Za ženski in srednji spol.

Dvojina.	1. sva,	sve (svi),
	2. sta,	ste (sti),
	3. sta,	ste (sti).
Množina.	1. smo,	
	2. ste,	
	3. so.	

##### *Prihodnji čas.*

Ednina.	1. bodem, bom;
	2. bodeš, bode;
	3. bode, bo.

##### Za moški spol.

##### Za ženski in srednji spol.

Dvojina.	1. bodeva, bova; bodeve (vi), bove (vi);
	2. bodeta, bota; bodete (ti), bote (ti);
	3. bodeta, bota; bodete (ti), bote (ti).
Množina.	1. bodemo, bomo;
	2. bodete, boste, bote;
	3. bodo, bojo.

*Velélni naklon.*

Ednina.	1. —	
	2. bodi,	
	3. bodi.	
	<b>Za moški spol.</b>	<b>Za ženski in srednji spol.</b>
Dvojina.	1. bodiva,	bodive (vi),
	2. bodita,	bodite (ti),
	3. —	
Množina.	1. bodimo,	
	2. bodite,	
	3. —	

*Deléžnik*

	<b>Za moški spol.</b>	<b>Za ženski spol.</b>	<b>Za srednji spol.</b>
sedanjega časa:	bodoč,	bodoča,	bodoče,
preteklega časa			
v tvorni obliki:	I. bivši,	bivša,	bivše,
	II. bil,	bila,	bilo,
v terpevni obliki:	bit.		
Glagolnik:	bitje.		
Nedelóčnik:	biti.		
Namenilnik:	bit.		

**Zložena obrazila.***Pretekli čas.*

	<b>Za moški spol.</b>	<b>Za ženski spol.</b>	<b>Za srednji spol.</b>
Ednina.	1. sem bil,	sem bila,	sem bilo;
	2. si bil,	si bila,	si bilo;
	3. je bil,	je bila,	je bilo.
Dvojina.	1. sva bila,	sve bile (i),	sve bile (i);
	2. sta bila,	ste bile (i),	ste bile (i);
	3. sta bila,	ste bile (i),	ste bile (i).
Množina.	1. smo bili,	smo bile,	smo bila;
	2. ste bili,	ste bile,	ste bila;
	3. so bili,	so bile,	so bila.

*Pogojni naklon.***Za vse tri osebe.**

Za moški spol.    Za ženski spol.    Za srednji spol.

Ednina.	bi bil,	bi bila,	bi bilo.
Dvojina.	bi bila,	bi bile (i),	bi bile (i).
Množina.	bi bili,	bi bile,	bi bila.

*Želelni naklon.*

Ednina.	1. naj bodem, bom;
	2. —
	3. naj bode, bo.

Za moški spol.    Za ženski in srednji spol.

Dvojina.	1. naj bodeva, beva; naj bodeve (vi), bove (vi);
	2. —
	3. naj bodeta, bosta; naj bodeve (vi), boste (sti).
Množina.	1. naj bodemo, bomo;
	2. —
	3. naj bodo.

*Želelno-pogojni naklon.***Za vse tri osebe.**

Za moški spol.    Za ženski spol.    Za srednji spol.

Ednina.	naj bi bil,	naj bi bila,	naj bi bilo.
Dvojina.	naj bi bila,	naj bi bile (i),	naj bi bile (i).
Množina.	naj bi bili,	naj bi bile,	naj bi bila.

## Zgled za pregibanje po vseh časih in naklonih.

*Sedanji čas.*

Ednina.	1. delam,
	2. delaš,
	3. dela.

	Za moški spol.	Za ženski in srednji spol.
Dvojina.	1. delava,	delave (vi),
	2. delata,	delate (ti),
	3. delata,	delate (ti).

Množina.	1. delamo,
	2. delate,
	3. delajo.

*Veljčni naklon.*

Ednina.	1. —
	2. delaj,
	3. delaj.

	Za moški spol.	Za ženski in srednji spol.
Dvojina.	1. delajva,	delajve (vi),
	2. delajta,	delajte (ti),
	3. naj delata,	naj delate (ti).

Množina.	1. delajmo,
	2. delajte,
	3. naj delajo.

*Prihodnji čas.*

	Za moški spol.	Za ženski spol.	Za srednji spol.
Ednina.	1. delal,	delala,	delalo { bodem ;
	2. >	>	> { bodeš ;
	3. >	>	> { bode.

Dvojina.	1. delala bodeva, delale (li), bodeve (vi);
	2. > bodeta (bosta), delale (li) bodete (ti) (boste, sti);
	3. > bodeta (bosta), delale (li) bodete (ti) (boste, sti);

Množina.	1. delali, delale, delala { bodemo (bomo);
	2. > > > { bodete (boste);
	3. > > > { bodo.

*Pretekli čas.*

	Za moški spol.	Za ženski spol.	Za srednji spol.
Ednina.	1. delal,	delala,	delalo { sem ;
	2. >	>	> { si ;
	3. >	>	> { je.

Za ženski in srednji spol.

Dvojina.	1.	delala sva, delale (li) sve (vi);
	2.	> sta, > ste (sti);
	3.	> > > >
Množina.	1.	delali, delale, delala {smo;
	2.	> > > > {ste;
	3.	> > > > {so.

*Predpretekli čas.*

Za moški spol.

Za ženski spol.

Ednina.	1.	dodelal sem bil,	dodelala sem bila;
	2.	> si >	> si >
	3.	> je >	> je >

Za srednji spol.

dodelalo sem bilo,

&gt; si &gt;

&gt; je &gt;

Za ženski in srednji spol.

Dvojina.	1.	dodelala sva bila, dodelale (li) sve (vi) bile (li);
	2.	> sta > > ste (sti) >
	3.	> > > > > >

Za moški spol.

Za ženski spol.

Množina.	1.	dodelali smo bili, dodelale smo bile;
	2.	> ste > > ste >
	3.	> so > > so >

Za srednji spol.

dodelala smo bila,

&gt; ste &gt;

&gt; so &gt;

*Pogojni naklon sedanjega časa.*

Za moški spol.

Za ženski spol.

Za srednji spol.

Ednina.	1.	delal,	delala,	delalo {
	2.	>	>	> {bi.
	3.	>	>	> {



	Za moški spol.	Za ženski spol.	Za srednji spol.
Dvojina.	1. delala,	delale (i),	} bi.
	2. >	>	
	3. >	>	
Množina.	1. delali,	delale,	delala {
	2. >	>	> } bi.
	3. >	>	> }

*Pogojni naklon preteklega časa.*

	Za moški spol.	Za ženski spol.	Za srednji spol.
Ednina.	1. delal bi bil,	delala bi bila,	delalo bi bilo ;
	2. > > >	> > >	> > >
	3. > > >	> > >	> > >
		Za ženski spol.	Za srednji spol.
Dvojina.	1. delala bi bila,	delale (i) bi bile (i) ;	
	2. > > >	> > >	> >
	3. > > >	> > >	> >
Množina.	1. delali bi bili,	delale bi bile,	delala bi bila ;
	2. > > >	> > >	> > >
	3. > > >	> > >	> > >

*Želētni naklon sedanjega časa.*

Ednina.	1. naj delam,	
	2. —	
	3. naj dela.	
	Za moški spol.	Za ženski in srednji spol.
Dvojina.	1. naj delava,	naj delave (i) ;
	2. —	
	3. naj delata,	naj delate (i).
Množina.	1. naj delamo,	
	2. —	
	3. naj delajo.	

*Želētni naklon preteklega časa.*

	Za moški spol.	Za ženski in srednji spol.
Ednina.	1. naj sem delal, naj sem delala,	naj sem delalo ;
	2. —	
	3. naj je delal, naj je delala,	naj je delalo.

- Za moški spol.    Za ženski spol.    Za srednji spol.
- Dvojina. 1. naj sva delala, naj sve delale (i), naj sve delale(i);  
 2. —  
 3. naj sta delala, naj ste delale (i), naj ste delale(i).
- Množina. 1. naj smo delali, naj smo delale, naj smo delala;  
 2. —  
 3. naj so delali, naj so delale, naj so delala.

*Željno-pogojni naklon sedanjega časa.*

- Za moški spol.    Za ženski spol.    Za srednji spol.
- Ednina. 1. naj bi delal, naj bi delala, naj bi delalo;  
 2. » » » » » » » » »  
 3. » » » » » » » » »
- Za ženski in srednji spol.
- Dvojina. 1. naj bi delala, naj bi delale (i);  
 2. » » » » » »  
 3. » » » » » »
- Množina. 1. naj bi delali, naj bi delale, naj bi delala;  
 2. » » » » » » » » »  
 3. » » » » » » » » »

*Željno-pogojni naklon preteklega časa.*

- Za moški spol.    Za ženski spol.
- Ednina. 1. naj bi bil delal, naj bi bila delala;  
 2. » » » » » » » » »  
 3. » » » » » » » » »
- Za srednji spol.  
 naj bi bilo delalo;  
 » » » »  
 » » » »
- Za moški spol.    Za ženski in srednji spol.
- Dvojina. 1. naj bi bila delala, naj bi bile (i) delale (i);  
 2. » » » » » » » » »  
 3. » » » » » » » » »
- Za ženski spol.
- Množina. 1. naj bi bili delali, naj bi bile delale;  
 2. » » » » » » » » »  
 3. » » » » » » » » »

Za srednji spol.  
 naj bi bila delala ;  
 > > > >  
 > > > >

### *Deléžnik*

sedanjega časa: I. delaje,

Za moški spol.    Za ženski spol.    Za srednji spol.

II. delajoč, delajoča, delajoče,

preteklega časa

v tvorni obliki: I. dodelavši,

II. delal, delala, delalo,

v terpevni obliki: delan, delana, delano.

Glagolnik: delanje.

Nedoločnik: delati.

Namenilnik: delat.

### V a j e.

1. Napiši, kaj delajo oče, mati, hlapec, dekla, mizar, tesar, strugar, zidar, kovač, čevljar, krajač, voznik, čolnar, vrtnar, lovec, ribič, rudar, tergovec!

Kaj dela pes, konj, osel, krava, vol, ovca, koza, miš, mačka?

Kaj dela, reka, potok, veter, kolo, krogla, voz, čoln, dim, zastava, veriga, mlin, slap?

Kaj se godí s pečjo? kaj z blagom, kaj s pesmijo? kaj se godí z umazano posodo? kaj s smetmi? kaj s prahom?

Kaj dela drevo, listje, setev, sneg, led, solnce, luna?

2. Kdo orje? Kdo sadí? Kdo žanje? Kdo kosí? Kdo mlati? Kdo pase? Kdo hodi? Kdo jezdi? Kdo spi? Kdo počiva? Kdo uka? Kdo zdihuje? Kdo joka?

Kdo laja? Kdo poje? Kdo cvili? Kdo cverčí? Kdo čivka? Kdo žvergolí? Kdo šumi? Kdo gruli? Kdo pikne? Kdo se leví? Kdo gloda?

Kaj buči? Kaj doní? Kaj zvoní? Kaj zvenčí?  
 Kaj zvižga? Kaj pokeče (poketá)? Kaj se siplje? Kaj perší?  
 Kaj je glajeno? Kaj je nošeno? Kaj je topljeno?  
 Kaj je razbeljeno? Kaj je usterjeno? Kaj je vsejano? Kaj  
 je posekano?

Kaj kalí? Kaj raste? Kaj cvetè? Kaj zelení?  
 Kaj zori? Kaj tli? Kaj pripeka? Kaj se suší? Kaj vene?  
 Kaj sahne?

3. Poišči v teh-le pregovorih glagole, in zapiši posebej prehajalne, neprehajalne, brezosebne in povračalne:

Reče, ne poseka. Slepec slepca vodi; oba padeta v jamo. Blago odide, um pride. Bog daja, Bog jemlje. Bog oblači, Bog prevedrí. Človek obrača, Bog oberne. Leta visoko, pade globoko. Obljuba dolg dela. Sila kola lomi. Smert pobíra, ne izbíra. Nesreča ne spi. Jaz jokam, ti poješ. Bolí me. Otrok si igra, mož se zanaša. Bedak se smeja, modri premišljuje. Bliska se, germí; Bog govori.

4. Poišči v teh-le pogovorih in pregovorih doveršne in nedoveršne glagole:

Oblečem se, obujem se, počešem se, umijem se. On me udari, jaz ga objamem. Lepa pesem nebo odpira, daje veselo serce, tolaži dušo, preganja skerbí. On mi posojuje, jaz mu vračam. Majhen lonec hitro skipí. Človek veliko preterpí. S časom vse mine.

5. Povej, kaj delaš ti! povej svojemu tovarišu, kaj dela! povej, kaj dela kdo drugi!

Povej, kaj delata vi dva! povej svojima tovarišema, kaj delata! povej, kaj delata una dva!

Povej, kaj delati ve dve! povej svojima tovarišicama, kaj delati! povej, kaj delati uni dve!

Povej, kaj delate vi! povej svojim tovarišem, kaj delajo! povej, kaj delajo drugi!

6. Napiši, kaj delajo ljudje sedaj na polji, kaj so delali popred, kaj bodo delali pozneje!

7. Povej to-le naj pred v preteklem, potem pa v prihodnjem času:

Dan se daljša, noč se krajša. Sneg kopní, led se taja. Travniki zelené. Tice prihajajo, gnjezdijo, valé, cvercé; kukavica kuka, škerjanec drobní. Čebele rojijo, med nanašajo. Vijolice cvetejo. Drevesa poganjajo. Vertnar koplje, sadi. Kmet orje, seje. Žanjice žanjejo. Mlatiči mlatijo. Otroci se kopljejo. Dan se krajša, noč se daljša. Megle se vlačijo. Dežuje, merzel veter vleče; listje rumení, vene, spada. Tice odhajajo. Ljudje spravljajo pridelke. Sneg pade. Vse počiva.

8. Odgovori popolno tem vprašanjem: Kaj je Bog v začetku ustvaril? Kaj je Bog za človeka zasadil? Kaj je Bog rekel zapeljivi kači? kaj Evi? kaj Adamu? Kje je bil odrešenik rojen? Kdaj bo zveličar zopet prišel?

9. Poišči tù glagole, in povej, v katerem času kažejo djanja:

V šolo hodim, se učim, ubogam. Ti se bodeš izbrusil, zlikal. Seljan trebi goščo, obdeluje zemljo. Bode pridelal. Vročina je pritiskala. Ljudje so se potili, cvetice so venile, živina je sence iskala. Drevesa, ki smo jih bili zasadili, so nam usahnila. Ko smo travnik kosili, smo si bili koscev najeli. Smert je ustrelila, ni zgrešila. Kedar bode umerl, bode molčal.

10. Poišči tù glagole, in povej, v katerem naklonu so: Delaj in moli! Mladi starega spoštuj! Pes tuli, lačen je; jedel bi, ko bi kaj imel. Hlapec naj bi delal, če misli služiti. Stradaj, lenuh! Prijatelj je umerl; naj v miru počiva!

11. Napiši djanja v nedoločniku, ki so tim-le nasprotna: delati, vprašati, sovražiti, škodovati, dajati, od-pérati, grajati, povikševati, kupovati, stati, gledati, mi-zati, voziti se.

12. Kam gre orač? kam sejalec? kam kosec? kam plevica? kam žanjica? kam pastir? kam trudni?

13. Zaznamvaj razne deléznike v naslednjih djanjih: Čez prag stopaje izročam se Bogu. On mi je pripovedoval, jaz sem ga stermé poslušal. Prebiraje dobre spise se vadimo pisati. Stojéč mlin ne ropoče. Molčeči ne

dela razpertij. Mimo gredé sem ga pozdravil. Leteča muha pikne. Dež se je ulil; delavci, pustivši delo, gredo pod streho. Daj se podučiti, pa tudi posvariti! Slabo drevo bode posekano in v ogenj verženo. Oponošen dar je čern pred Bogom. Pisan travnik me mika. Obdelovana njiva rodi.

14. Izpelji iz teh-le glagolov glagolnike: sopsti, skubsti, brésti, péči, tleči, vleči, sedeti, terpeti, ječati, kričati, kuriti, svariti, motati, pisati, rezati, terkati, zaderževati, darovati, gospodovati, pričakovati, zaničevati, spoštovati!

15. Povej od teh-le djanj vse, kar koli veš:

Ko bi v šoli darove dobivali, bi nekteri otroci raji v šolo hodili. Nabirajte si lepih naukov, devljite si jih v serce! Osrečevali, osrečili vas bodo. Učil se bom, dokler bom živel. Stari oče so mi rekli: »Kruh, sol jej, pravico govori!« Ubogal jih bom. Bolje poslušati, kakor skušati. Mati so me klicali: «Idi k mizi brat!« Bral sem; pohvaljeno je bilo moje branje.

16. Povej djanja v vseh mogočih časih in naklonih:

Drevo raste. Pes grize. Pevki pojeti. Mlinar melje. Pek peče. Brivec brije. Oče mignejo, otroci ubogajo. Solnce blišči. Učenec šteje. Zvon doni. Veter buči. Čebele rojijo. Ribe plavajo. Veverica gloda. Šetava se. Pes liže. Vertavka pleše. Kosec kleplje. Kopljemo. Mlatite. Tarejo. Péstunja ziblje. Ogenj žgè. Kovač kuje. Učenec napreduje. Praznujemo. Oče pripovedujejo. Veselite se! Delo je dodelano.

## P r e d l o g.

### V o d i l a.

Pesem pravi: »Življenje je cesta čez plan, čez goré«. »Prazno je delo brez sreče z nebes«. Pregovor pravi: »Krava pri gobcu molze«.

Besede »čez«, »z«, »pri« se drugim besedam predlagajo, in kažejo razmere, v katerih so stvari med seboj.

Besede, ktere se drugim besedam predlagajo, in kažejo razmére, v kterih so osebe ali reči, imenujejo se predlogi ali razmerniki.

Predlogi so neločljivi in ločljivi.

Neločljivi zgubé pomen, če se ločijo od besede, n. pr.: pre-hvaliti, pro-dajati, vz-digovati.

Ločljivi pa tudi sami za se kaj pomenijo, n. pr.: do, iz, nad, ob . . .

Krog hiše je drevje. Zraven hiše je vert.  
Samostalnik s predlogom je tù v roditelju.

Grem k očetu. Sem bil šel k gospodu.  
Samostalnik s predlogom je tù v dajalniku.

Skozi vrata hodimo v hišo.  
Samostalnik s predlogom je tù v tožilniku.

Sem bil pri maši.  
Samostalnik s predlogom je tù v mestniku.

S kom govoriš? Z bratom govorim.  
S čim govoriš? Z jezikom govorim.

Samostalnik s predlogom je tù v družilniku.  
Kam je tič zletel? Tič je zletel na drevo.

Samostalnik s predlogom je tù v tožilniku.  
Kam greš? V gozd grem.

Samostalnik s predlogom je tù v tožilniku.  
Kje si bil? V gozdu sem bil.

Samostalnik s predlogom je tù v mestniku.  
Za dné sem vstal.

Samostalnik s predlogom je tù v roditelju.  
Za germ se je skrila.

Samostalnik s predlogom je tù v tožilniku.  
Za germom je skrit.

Samostalnik s predlogom je tù v družilniku

Predlogi devajo svoj samostalnik vselej v kak sklon.

Ti-le predlogi devajo svoj samostalnik v roditeljski: brez (bez), do, iz, od, izmed (izmej), izza, bliz (blizo), gledé, mimo, okoli, okrog, krog, poleg, prek, razen, zunaj, vštric, takraj, tostran, unkraj, tik, znotraj, više, zraven, dnù, konec (konci), kraj, mestu (namestu), sredi, vpričo, verhi, vsled, zárad, zboga (zbog), za delj, za stran.

Predloga „k“ (h), „proti“ devata svoj samostalnik v dajalnik.

„k“ spreminja se časi v „h“ pri besedah, ki se začénjajo z ostrimi soglasniki: c, k, s, t, n. pr.: Veslar veslá h kraju.

Ti-le predlogi devajo svoj samostalnik v tožilnik: čez (črez), skoz, raz, zoper, vz.

Predlog „pri“ deva svoj samostalnik v mestnik.

Ti-le predlogi devajo na vprašanje „od kod“? svoj samostalnik v roditeljski, na vprašanje „s kom“? ali „s čim“? pa v družilnik: s (so, se), z (ž).

Ti-le predlogi devajo na vprašanje „kam“? svoj samostalnik v tožilnik, in na vprašanje „kje“? pa v mestnik: na, po, v, ob; „o“ dobiva vselej mestnik.

Ti-le predlogi devajo na vprašanje „kam“? svoj samostalnik v tožilnik, in na vprašanje „kje“? pa v družilnik: med (mej), nad, pod, pred.



### Predlog „za“ deva samostalnik

1. v roditelj, ki pomenja kak čas ali klic, n. pr.: za večera, za Bóga!
2. v tožilnik, kedar pomenja za koliko, namestu in kraj na vprašanje „k a m“?, n. pr.: koliko si dal za novo knjižico? Sin gre za očeta v boj. Za drevo se je skrila.
3. v družilnik, kedar pomenja kraj na vprašanje „k j e“?, n. pr.: Za drevesom je skrila.

### V a j e.

1. Poišči v teh-le pogovorih predloge, in povej, v kateri sklon devajo svoj samostalnik:

Bob ob steno meče. Vodo v Savo nosi. Dlako na čvetero cepi. Iz dežja pod kap. Kupil bi ga za otrobi. Mačko h klobasi za varuha. Po vetru plajšč obrača. Pod mernik luč stavi. Z oljem gasí ogenj. S trebuhom za kruhom. On je tič brez perja. Brez glave storjeno je skazeno. Ni planine brez doline. Brez potú ni medú. Gre skoz les, ne vidi dreves. Izpred očí, iz misli. Tik sreče nesreča preží. Kraj suhega tudi surovo gori. Med pravico in krivico ni srede. Lenuh ob setvi malo žanje.

2. Stavi tà namestu čertic razmernike:

Sava izvira — Gorenskem — Triglava; teče — Radovljice, Kranja, Šmarijne gore, — Zalogom, — litijsko dolino — Zagorjem; tà dela mejo — Kranjsko, Štajersko; potem teče —<sup>1</sup> Hervatsko; — Hervatskega se oberne — Granico — Beligradu izliva se — Donavo. Donava pride — nemških deželá, gre — Dunaja — Ogerskem — Turško, izliva se — černo morje. — Štajerskem teče Mura — Gradca, izteka se — Dravo; Drava pride — Tirolskega — Koroškem, gre — Maribora — Hervatsko, izliva se — Donavo. — štajerskih vodá izlivajo se naravnost — Donavo: Truna, Aniza, Raba, Drava. Aniza teče —

Salcburškega — Gornjo Avstrijo — Štajersko; prihajaje — to deželo, odhajaje — nje vije se — soteskami, — srednjem teku valí se — dolini.

3. Sestavi te-le samostalnike, glagole in predloge :  
Mladost, živeti, brez skerb. Zárad, lenoba, lenuh  
stradati. K, hud, pes, ne hoditi. Čez, ternje, ne skakati.  
Skoz, zid, z, glava, ne riniti. Pri, izvir, voda zajemati.  
S, konj, ne pasti. Z, roke delati, ne igrati. Po, nevihta,  
solnce, sijati. Ob, hiša, stati, drevje. Človek, ne živeti,  
ob kruh. O, žetev, kazati se, pridelek.

4. Odgovori popolno tem vprašanjem: Kedaj gre namestu dežja sneg? Kdaj gre toča? Kje so oblaki? Kam teče vsaka reka? Kje leži sneg po zimi? Kdaj imamo potice, kdaj pirhe? Kdaj je bil zveličar rojen (cesar Avgust)? Kdaj se za hleb kruha njiva kupi?

5. Poišči v berilu pod št. — vse predloge, in zapiši, v katerem sklonu so s samostalnikom!

## P r i s l o v .

### V o d i l a .

Tukaj so učenci, tam učenke.

Besedi „tukaj“, „tam“ znanite kraj, t. j., kje se kaj godí.

Jeseni vsa narava umíra.

Beseda „jeseni“ znani čas, t. j., kdaj se kaj godí.  
Visoko letal, nizko padel.

Besedi „visoko“, „nizko“ znanite način, t. j., kako se kaj godí.

Bog nam pošilja križe zato, da bi nas ponižal.

Beseda „zato“ znani vzrok, t. j., zakaj se kaj godí.

Besede, ki znanijo kraj, čas, način ali vzrok, imenujejo se prislovi.

Vsak pridevnik je tudi prislov, n. pr.:  
Pastirska piščalka lepo poje.

Prislovi na vprašanje „k je“? so: tù, tu-le, tukaj, tà-m-le, tamkaj, onde, ondukaj, povsòdi, drugodi, nekde, kjer (kder), kjerkoli, nikjer, zunaj, dôli, gôri, zgôraj, nôtri, iznôtra, sprédi, spodaj, srédi, zádi, zraven, poleg . . .

Prislovi na vprašanje „k a m“? so: sèm, lesem, semkaj, sem ter tje, sem ter tam, drugam, nikamor, vèn, vènkaj, nazáj, naprèj, stráni . . .

Prislovi na vprašanje „k o d“? so: tod, le-tod, tod-le, todkaj, od tod, dotlé, ondot, drugod, kod, nekod, koder koli, nikod . . .

Prislovi na vprašanje „k d a j“? so: sedaj, (zdaj), zdajci, danes (denes), nocoj, s pomladi (spomlad), jeseni (jesen), jutri, letos, precej, skoro, kmalu, novič, drugóč, poté, še le, drévi, nekday, že (vže), tedaj, ondaj, včeraj, davi, sinoči, dan danes, lani, davno, zjutraj, zvečer, pozno, sicer, obsoré, obkoré, obtoré, doslé, dotlé, potlej, doklé, odklé.

Prislovi na vprašanje „k o l i k r a t“? „d o k l é“? so: tolikokrat, tolikrat, dostikrat, malokrat, redko, obojič, trojič, neprenehoma, neprestano, zderžema, vekoma, vekomaj, zmirom, zmiraj, zmir, vsegdar, vselej, zopet, spet, največ, vedno, z nova.

Prislovi na vprašanje „k o l i k o“? so: toliko, enóliko, nekaj, nič, kolikor koli, dôsti, zadôsti, dovolj, jako, zeló, silno, močno, vele, kómaj, toliko da, le, prav, precèj, premalo, prevèč, vsaj, zgol . . .

Prislovi na vprašanje „k a k o“? so: tako, takisto, enako, nikako, nikakor, inako, inace, drugače, bolj, mari, nalašč, zastonj, napak, na ravnost, narazno, na dvoje, na robe, nenadoma, hitro, naglo, berzo, počasi, posebej, posebno, samotež, skrivaj, tikoma, vedoma, vidoma, vkup, skup, skupaj, vseč, po godi, zaporedoma, vznak, cenó . . .

Prislovi na vprašanje „z a k a j“? so: zato, torej, zatorej, tedaj, za tega delj . . .

Terdilni prislovi so: da, kaj pa, kako pak; to je, to je da, to se vé, vsekako, gotovo, pač da, pač je res, res . . .

Nikavni prislovi so: ne, nikar, nikakor . . .

Dvomljivi prislovi so: blez, blezo, bojé da, neki, neki da, lahko da, menda, morda, more biti, javaline, težko . . .

Pojasnilni prislovi so: s kratka, zlasti, prav za prav, sploh, v obče . . .

### V a j e.

1. Odgovarjaj: Kje je Bog? Kam se megla vzdiguje? Kod straši? Kdaj drevesa cvetó? Kdaj listje rumeni? Kdaj molimo čez dan? Kolikrat treši na zemljo? Doklé bo naša duša živela? Koliko blaga boče človek sabo na uni svet nesel? Kako teče železni hlaçon? Kako tergovci prodajajo? Zakaj kmet seje? Zakaj se učenc uči.

2. Poišči tû prislove, in povej, na katero vprašanje se odgovarjajo in kako se imenujejo:

Mnogo ljudi je na svetu, pa malo jih je zeló modrih. Vedno moramo iti naprej, ne nazaj. Koder koli solnce sije, naj prijaznost klije! Zjutraj lahko delamo. Gotovo da! Tû nas vse kmalu mine. Tû sejemo, tamkaj

bodemo želi. Nikar preveč ne navezujmo serca na prazne reči! Veliko imaš še kterikrat, a dosti nikoli. Morda misliš večno živeti.

3. Poišči v berilu št. — vse prislove, in povej od njih vse, kar koli veš!

## V e z n i k.

### Vodila.

Zlato in srebro je žlahtna ruda. Čerta je ravna, ali kriva. Škerjanec je nekaj zernje, nekaj žuželke. Sin je večji, nego oče. Voda pogasi ogenj, olje pa povekša plamen.

Besedice »in«, »ali«, »nekaj«, »nego«, »pa« vežejo besede. Imenujejo se vezniki.

Vezniki so besedice, ktere vežejo posamne besede in cele misli.

Vezniki so vezalni, protilni in ločilni, terdilni in sklepalni, potem krajevni in časovni, načinnni in vzročni.

Vežalni vezniki so: i, in, ino, pa, ter, tudi, ne le—ampak tudi, ne—ne, ni—ni, niti—niti, tako—kakor dalje, potem, potlej, h temu, na to, verh tega, naposled, časi—časi, nekaj—nekaj, nekoliko—nekoliko, zdaj—zdaj, sedaj—sedaj, kakor, kot, namreč, zlasti, posebno, sosebno, češ . . .

Protilni in ločilni so: a, ali, no, pa, pak, toda, le, samo, samo da, vendar, vendar le, ne—ampak, ne—nego, ne—temuč, nikar, bodi—bodi, bodi si—bodi si . . .

Terdilni in sklepalni vezniki so: saj, sicer, drugače, inako, kajti, zato, zatorej, torej, zaradi tega, za tega delj, tedaj, takisto, vsled tega . . .

Krajevni in časovni vezniki so: kjer, kjerkoli, kámor, kámor koli, káder, kedár, dokler, do kar, kar, ka, odkar, predno, kákor, čim, s čim . . .

Načinni vezniki so: kákor—tako, kolikor—toliko, čim—tem . . .

Vzročni vezniki so: ko, ker, če, ako, samo, da, da le, naj—si, dasi, dasitudi, ako tudi, če tudi . . .

## V a j e.

1. Poišči tû veznike, in povej kako se imenujejo:

Zdrava lica so bela in rudeča, kakor mleko in kri. On lepo piše od konca do kraja. Skèrbi za zdravje, toda ne mehkuži se! Ne delaj zavoljo dobička! Roka roko umiva, lice pa obedve. Ako ni lepo, saj tudi ni drago. Ne povej vsega, kar veš! Čednost bolj lepša, kakor zlato in srebro. Manj ko govoriš, toliko več poslušaj! Varčnost in dobrotelost se vjemati; ali skopost dela kamnito serce. Pridni ne umerje od glada; kajti pridnemu pogleda sicer glad skozi okno; toda v hišo mu ne pride. Ako ne teče, pa kaplje.

2. Postavi tû namestu čertic primerne veznike:

Bog je večer; — je vselej bil, je — bo vselej. Bog je vségaveden; — vé vse, — naše nar skrivnejše misli. Tice nam koristijo, — jih nikar ne preganjajte! Lito železo je mehkeje — jeklo, — se dá piliti — vertati. Vsi sesalci imajo rudečo, toplo kri — dihajo s pljuči; kit ima — toplo kri — diha s pljuči, — je — sesalec. Ribe ne dihaje s pljuči, — s škergami.

3. Prepiši — povest iz berila, in podčertaj vse veznike!

## M e d m e t.

### Vodila.

Pastirji so šli domú, in so ukali: „Ju, ju, ju!“

Deček je padel, in je zavpil: „Ojoj!“

Deklica se je spekla, in je zavpila: „As!“

Oče so mlatičem djali: „Nujte, nujte!“

Mlatiči so udarili: „pik! pok; pika! pok!“

Besedice „ju!“ „ojoj!“ „as“, „nujte“, „pik!

pok!“ naznanjajo občutke in posnemajo glasove.

Besedice, ki naznanjajo občutke ali posnemajo kake glasove, imenujejo se medmeti.

Medmeti za občutke so:

veseli glasovi: ha, ha! ala! ju! juhuhu!

hopsasa! hajsasa! blagor!

žalostni glasovi: ah! oh! uh! oj! joj! ojoj!

gorjé!

čudilni glasovi: o! da te! da te vendar!

kaj še!

nepričakovalni glasovi: hohó! ne pa! vendar

ne! prederta reč!

podbudni glasovi: nujte! údri! primi! dérži!

klicni, tihi glasovi: st! pst! i nu! čaj! čajte!

slišiš! ne! nikar!

bolečni glasovi: as! asa! oh! oh prejoj! joj!

prejoj!

nepovoljni glasovi: ba! pej! pej te bodi!

Voščila so: Z Bogom! Zdrav ostani! Bog  
daj! Bog ne daj! Bog daj dobro srečo! Bog te  
sprimi! Živio! Slava!

Glasovi, s katerimi živali kličemo, odganjamo  
ali zavračamo, so: muc, muc! kec! hej! les! ajs!

Posnemalni glasovi so: pik pok! lop! plèsk!  
trèsk! terlèsk!

### V a j e.

1. Kako rečeš, kedar veselo poskočiš?  
Kako zdihuješ, kedar si žalosten?  
Kako rečeš, kedar te kaj zabolí?  
Kako rečejo učitelj, kedar otroci šumé?
  2. Kako rečeš, kedar srečaš svojega prijatelja?  
Kako se poslovljaš od njega?  
Kako rečeš, kedar prideš k delajočemu človeku?  
Kako ti delavec odgovarja?
  3. Kako kličeš pesa, mačko, kokoši?  
S katerimi glasovi odganjaš te živali?
  4. Kako ropoče v mlinu?  
Kako žvižga železni hlaпон?
  5. Prepiši iz berila pesem —, podčertaj medmete,  
in povej, kakošni glasovi so!
-



## Drugi del.

### Stavek.

#### Prosti in zloženi stavek.

##### Vodila.

**D**eček je učenec. Deček je vesel. Deček poje. Škerjanec je tica. Škerjanec je rujav. Škerjanec se vzdviguje. Vijolica je cvetica. Vijolica je modra. Vijolica cvetè. Detelja je rastlina. Detelja je zelena. Detelja raste. Detelja je pokošena.

O vsaki osebi ali stvari lahko kaj mislimo, govorimo ali pišemo, in sicer kaj je, kakošna je, kaj dela ali kaj se z njo godí.

Svoje misli in čute razodevamo v stavkih.

Stavek je misel, ki jo povemo ali zapišemo.

Hlapec dela. Hlapec ne dela. Ali hlapec dela?

Hlapec, delaj! Naj bi hlapec delal!

Kedar govorimo ali pišemo, vselej kaj pripovedujemo ali terdimo, ali odrekujemo ali zanikamo, ali pa kaj vprašamo, vevavamo ali želimo.

Svoje misli razodevamo tedej terdilno, ali nikavno, in sicer naznanjevaje ali pripovedovaje, vpraševaje, vevavaje ali želevaje.

Vsak stavek ima dva glavna dela: osebek in dopovedek.

Osebek je oseba ali reč, o kateri govorimo. Dopovedek je to, kar o osebkju dopovedujemo.

Po osebkju vprašamo s vprašanjem „k d o“ ali „k a j?“

Osebek more biti: samostalnik, pridevnik, števnik, zaimek, glagolov nedoločnik ali velélnik, in tudi vsaka druga beseda, če se o njej kaj pripoveduje.

Včasi je pa osebek tudi skrit v dopovedku, n. pr.: Beri! piši! Hvalijo ga (ljudje).

Dopovedek more biti: samostalnik, pridevnik, ali glagol.

Stavek, kateri ima le osebek in dopovedek, imenuje se gol stavek.

Deček je priden učenc. Zdrav deček je vesel! Deček poje pesmi. Škerjanec je poljska tica. Poljski škerjanec je rujav. Škerjanec se v kvišku vzdviguje. Vijolica je dišeča cvetica. Cveteča vijolica je modra. Vijolica cvetè spomladi. Detelja je koristna rastlina. Detelja raste na polji. Zrela detelja na polji je pokošena.

V teh stavkih imata osebek in dopovedek še druge besede, ki jih pojasnujejo, ali dopolnujejo.

Stavek, kateri ima mimo osebka in dopovedka še druge besede, ktere osebek, ali dopovedek, ali pa oba pojasnujejo, ali dopolnujejo, imenuje se razširjen ali izobražen stavek.

Gol, ali razširjen stavek je prost stavek.

Kokoš vodo pije, in na Boga gleda. Dela je dovolj, a delavcev manjka. Počakaj, sej nisi voda! Kogar kača piči, boji se zvite vervi. Greh storí, da človek pozabi na

Bogá. Star pregovor pravi: Česar se Anžek naučí, to tudi Anže zna. Ni vse zlato, kar se sveti. Vsaka tica rada letí tje, kjer se je izvalila. Dokler je drevce mlado, ga lahko pripogneš. Kakor si boš postlal, tako bodeš ležal. Nič na svetu ni tako skrito, da bi ne postalo očito. Ko bi spoznali, kaj je čas, dobro bi ga obračali.

Tü se združita dva ali več stavkov v eno celoto.

Ako se združita dva ali več prostih stavkov v eno celoto, izobrazí se združen ali zložen stavek.

Ako ima v združenih stavkih vsak stavek sam o sebi svoj popolni pomen, imenuje se taka celota priredno - zložen stavek ali priredje.

Ako pa ima v združenih stavkih le en sam stavek poglavitno misel, drugi stavki pa ga le pojasnujejo ali dopolnujejo, imenuje se taka celota podredno - zložen stavek ali podredje.

Stavek, ki obsega poglavitno misel, je glavni stavek; stavki pa, ki dele glavnega stavka le pojasnujejo ali dopolnujejo, so postranski ali odvisni stavki.

Glavni stavki med seboj, pa tudi glavni stavki s postranskimi stavki vežejo se naj več z vezniki in zaímki.

Prosti pa tudi zloženi stavki nimajo vselej vseh besedí, ki se že po sebi razumevajo, n. pr.: Ves svet (je) oko božje. Navada (je) železna srajca. Bog (bodi z vami)! Dobro jutro! Dober dan (Bog daj)!

## V a j e.

1. Povej v polnih stavkih, kaj je jablana, bezeg, ajda, lan, vertnica, volčja jagoda, čebela, belouška, gos, kokoš, konj, medved!

2. Povej v polnih stavkih, kakošne so te-le reči: kamen, demant, svinec, sol, glina, kreda, apno, žveplo, oglje, bob, grah, dren, buča, goba, jagoda, jelka, grozdje, klasje, cvetje!

3. Povej v polnih stavkih, kaj dela tesar, vervar, lovec, pes, žaba, riba, tica! kaj se godi z meglo, s snegom, z žitom, s travo!

4. Povej od vsake teh-le oseb ali reči, kaj so, kakošne so, kaj delajo, ali kaj se z njimi godi: mlinar, petelin, krompir, šota, brana, solnce, zarja!

5. Povej tri terdilne, tri nikavne, tri vprašalne, tri velélné in tri želebné stavke!

6. Povej tri stavke, v katerih bode osebek samostalnik, tri, v katerih bode osebek pridevnik, tri, v katerih bode osebek števnik in tri, v katerih bode osebek glagolov nedolóčnik ali velélnik!

7. Postavi tù namesto čertic primerna pojasnila, ali dopolnila:

— učenec zasluži —. — veja se zlomi. — lasje so slava. Cekin je — denar. Zlato je — ruda. — voda je — pijača. — voda je slana. — Mizar dela —. Tkalec tkè —. Žena bèli —. Poštèni se ne sramuje —. Péstunja varuje —. Vetrovi čistijo —. — otroci spoštujejo — —. Ribe plavajo —. Rudo kopljejo —. Sava izvira —. Sava se izliva —. Sava teče —. Drava dère —. Vrabec sedí —. Podoba visí —. Ne hodi —! Bog ljubi —. Laž ima — nogé. Bogastvo — — ne odpravi. Blagó se — hvali. Drevo se naslanja —. Človek se naslanja —.

8. Vversti tù gole stavke vkup, razširjene vkup in zložene vkup; pri golih in razširjenih stavkih pa podčertaj osebek in dopovedek, pri zloženih pa glavni stavek:

Sosed je umen in marljiv gospodar. Brat je vojak. Hči je vljudna deklica. Tvoj brat je moj tovariš. Ljudje hodijo. Tice letajo. Živali skačejo. Kače lazijo. Červi se po zemlji plazijo. Živali so človeku koristne. Ne muči živali! Vino škoduje otroku. Dober delavec je vreden plačila. Ne verjamemo mu, kdor je lagal. Oči so okna našega telesa. Ne verjami vsega, kar slišiš, in ne pravi vsega, kar veš! Čast je časti vredna. Učenci, učite se pokornim biti! Kokoš vse razberska; enako dela tudi zapravljivka. Vsaka strast popači človeka, posebno pa nevošljivost. Le berž ubogaj; sicer bode druga! Slaba tovaršija te spridi; zatorej ne zahajaj med slabe tovariše! Kar je dobro, to se samo hvali. Dokler je drevo mlado, lahko ga pripogneš. Domovina je kraj, kjer je naša zibel tekla. Nič ni ležeče na tem, kako dolgo kdo živi, temuč le na tem, kako dobro je živel.

## Množno-zloženi stavek.

### Vodila.

Življenje naše je sejanje, pri katerem se poleniti ne smemo, ker čas po bliskovo leti, in vemo, da, kdor je len ob setvi, malo žanje.

Na tvojo besedo, o kmetovalec! zraste za hišo, kjer je robida rastla, orehovo drevo, da se ti v njegovi senci otroci igrajo; na tvojo besedo ti tern rodi hruško, jabelko se ti debeli na lesniki, in pridelana kapljica vinca te veselo poživlja.

Tu je več stavkov združenih v večo celoto, zato da se misel lepše izreka in izobrazuje.

Ako se naj manj trije ali več rekov združi v večo celoto, imenujemo jo mnogo-zloženi stavek.

## V a j e.

Združi te-le posamesne stavke v primerno večo celoto:

Zjutraj ideš z novo močjo na delo svojega poklica. Gorki znoj ti stoji po čelu. Spominjaj se, da delaš njemu, ki te tako skerbno ohranjuje. Spominjaj se, da služiš Bogu, ko služiš ljudem.

Žalosten si. Nadloge te tarejo. Tvoja pamet ti ne pomaga. Tvoja volja ti ne pomaga. Ne toži nikomur žalosti. Toži tistemu, ki ti more pomagati!

Strah nas je groba. Čudno nam je pri sercu, ko vidimo pokop. Misel na grob je zdrava. Misel na grob nas uči ponižnosti.

---

## B e s e d n i r e d.

### V o d i l a.

Versta ali red, po katerem se versté besede v stavku, imenuje se besedni red.

V prostem stavku stoji navadno osebek na prvem, dopovedek pa na drugem mestu; spona ali vez pa se devlje med osebek in dopovedek.

Kedar je osebek v dopovedku skrit, pride dopovedek na prvo mesto.

V razširjenih stavkih stojé pojasnila sploh pri pojasnjenih besedah, pred njimi, ali za njimi.

V vprašalnih stavkih se vprašalni členek devlje tik za glagol, s katerim se vpraša, n. pr.: Je li to resnica?

Breznaglasne besedice n. pr.: sem, si, je, me, te, se, ga, mi, ti . . . navadno ne začenjajo stavka.

V zloženem stavku stoji naj več glavni stavek pred postranskimi stavki.

Postranski stavki stojé precej za tisto besedo, ktero pojasnujejo ali dopolnujejo.

### V a j a.

Vrédi besede in stavke v naslednji povesti:

#### **Hrast in terst.**

Hrast bahati se s svojo terdnostjo in stanovitnostjo; terstu očitati njegovo slabost, pred vsakim vetrom tresti in uklanjati se. Terst zaničevanje terpeti pohlevno, in molčati. Kmalu potem vihar velik vstati; hrast se ne dá ušibiti, vihar prelomiti ga in podreti; terst priklanjati ponižno, vstati zopet hitro.

Terdovratnost in svojeglavnost ne obstanka imeti, ponižnost in poterpežljivost veljati.

---

## Tretji del.

### Pravopisje.

**P**ravopisje nas uči besede s pravimi čerkami pisati, in jih na koncu verst prav deliti in prave očila ali prepone staviti.

### Splošna vodila.

1. Piši, kakor se besede dobro izgovarjajo in izpeljujejo!

2. Kolikor zlogov ima kaka beseda, toliko ima tudi samoglasnikov.

3. Na koncu besede se piše tisti terdi ali mehki soglasnik, kateri se sliši, če se beseda podaljša, n. pr.: sneg, snega; obraz, obraza; mož, moža.

4. **lj** se piše:

a) za **b, m, p, v**, n. pr.: ljubljeneec, sprem-ljevalec, konoplja, mravlja;

b) v končnicah: **lj a m, lj e m, lj e n, lj i v**, n. pr.: mahljam, gibljem, ljubljem, dobrotljiv;

c) v nekterih drugih besedah, n. pr.: ključ, ljud, ljub . . .



## Velike čerke.

Velike čerke pišemo:

1. v začetku govora;
2. za piko, klicajem in vprašanjem, kedar sklepata stavkovo misel;
3. za dvopičjem, kedar svoje lastne ali besede koga drugega nespremenjene zapišemo, n. pr: Kristus nas uči: »Ljubi svojega bližnjega, kakor sam sebe!«
4. iz početka vsake verste v pesmih, n. pr.:
 

Jablane, hruške  
In druge cepé  
Cépi v mladosti  
Za stare zobé!
5. pri lastnih imenih;
6. včasih tudi v pismih pri zaímkih, s kterimi nagovarjamo osebo, kteri pišemo.

## Razzlogovanje.

Večkrat se primeri, da se mora beseda na koncu verste razdeliti. Tù veljá:

1. zlogi naj se ločijo v pisavi tako, kakor v govorjenji;
2. izpeljane ali sestavljene besede naj se razzlogujejo tako, kakor so izpeljane ali sestavljene, n. pr.: ko-lo-vrat, ob-last, po-mlad;
3. soglasnik med dvema samoglasnikoma jemlje se k naslednjemu zlogu, n. pr.: ro-ka, no-ga, no-ga-vi-ca;

5. kedar sta med dvema samoglasnikoma dva ali več soglasnikov, jemlje se prvi ali prva dva k prvemu, drugi k drugemu zlogu, n. pr.: mer-va, soln-ce;

5. **lj** in **nj** se ne ločita.

6. Neločljivi so navadno tudi tisti soglasniki, s katerimi se navadno besede začenjajo, n. pr.: sl-slama, skr-skrinja, gl-glava . . .

## Ločila ali prepone.

Ločila ali prepone so znamenja, ktera pri pisanji stavimo:

1. da ločimo ali prepenjamo besede od besede in stavek od stavka;
2. da kažemo, kedaj in kako je treba pri branji glas povzdvigovati ali z glasom odjenjevati, in kedaj in koliko se mora pri branji oddahnuti;
3. da je pisanje bolj razumevno.

Ločila ali prepone so:

1. Pika (.), ktera se stavi
    - a) na koncu popolnoma končanega govora;
    - b) za posamesnimi naslovi ali izrazi;
    - c) za verstilnimi števniki, če se s številko pišejo, n. pr.: Mi živimo v 19. (v devetnajstem) stoletji. Cesar Franc Jožef I. (prvi). V Ljubljani 1. prosinca 1874. l.;
    - d) pri okrajšanih besedah, to je, po eni ali po več čerkah, ki se stavijo namestu cele besede, n. pr.: g. (gospod), gold. (goldinar), i. t. d. (in tako dalje).
- Pri piki se naj dalje oddahne.

## 2. Vprašaj (?), kateri se stavi

a) na koncu vprašalnega stavka, n. pr.:  
Kdo je vse ustvaril? Ktere so naj imenitnejše stvari božje?

b) pri posamnih vprašalnih zaïmkih, n. pr.:  
Umerli bomo; toda kdaj? in kje? ne vemo.

Pri vprašaju se glas povzdigne.

## 3. Klicaj (!), kateri se stavi

a) na koncu stavka, kedar pomenja klicanje, čudenje, ukaz ali prošnjo, n. pr.: Vpil sem za njim: Janez! Janez! Glej ga! Ne hodi v vodo!

b) pri posamesnih besedah, kedar pomenjajo klicanje in tudi pri nekterih napisih v pismih i. t. d., n. pr.: Stoj! Tiho! Pomagaj! Ljubi prijatelj!

c) za medmeti, kedar sami za se stojé, n. pr.: Oh! Gorjé!

Ako pa se kak stavek začénja z medmetom, se pa pri medmetu stavi vejica, in še le na koncu stavka klicaj, n. pr.: Oj, kako srečno živi zadovoljni človek!

Tudi pri klicaju se glas povzdigne.

## 4. Vejica ali rez (,), ktera se stavi

a) med naštevane besede brez veznika, n. pr.: Polje, vinograd, gora, morje, ruda, kupčija tebe redé;

b) med glavne in postranske stavke, n. pr.: Ura, enkrat zamujena, ne pride nobena.

Pri vejici se za spoznanje preneha.

## 5. Podpičje (;), ktero se stavi

a) med daljšimi priredno-zvezanimi stavki, n. pr.: Mladost živi brez vse skerbí; vsako nedolžno veselje popolnoma vživa; po veselji hrepení, in išče ga pri svoji enakosti;

b) med stavki, ki eden drugega poterjujejo, ali eden drugemu nasprotujejo, n. pr.: Odperta noč in dan so groba vrata; al' dneva ne pové nobéna prat'ka.

Pri podpičju se nekoliko dalje preneha, kakor pri vejici.

#### 6. Dvopičje (:), ktero se stavi

a) kedar svoje lastne ali besede koga drugega nespremenjene zapišemo, in jih pred napovemo, n. pr.: Kristus je rekel: Dajte cesarju, kar je cesarjevega, in Bogú, kar je božjega!

b) kedar se kaj našteva, pojasnuje ali dodaja, n. pr.: Dvoparklježi so: govedo, ovca, koza, serna, jelen. .

Vodnik je pel:

Ne hčere, ne sina

Po meni ne bó;

Dovòlj je spomina:

Me pésmi pojó.

7. P o m i š l j a j (—), kteri se stavi, kedar se kaka beseda ali kak rek zamolčí, ali pa, če se kaj nepričakovanega pové, n. pr.: Bojim se, da — vendar raji molčim. Trudimo se po sreči in slavi, in dobimo — grob.

8. O k l e p a j ( ), kteri se stavi, kedar med kak stavek kako besedo ali stavek vtaknemo, da govor bolj pojasnimo, n. pr.: Volčja črešnja (volčja jagoda) je ena naj bolj strupenih rastlin. Vsaka naša telesna in dušna moč (to vsak po sebi lahko čuti) vterjuje se s primerno vajo.

9. V e z a j (— -), kteri se stavi med besede in zloge, ki jih vkup vežemo, n. pr.: Slovensko - nemška slovnica.

10. **Narekovaj** („<sup>a</sup>“), kedar hočemo kake besede ali stavke posebno zaznamnjevati, n. pr.: Knjiga: »Drobtinice« je zlata vredna knjiga. Pervo pravilo vsega kerščanstva je: »Ljubi gospoda, svojega Boga iz vsega svojega serca, iz vse svoje duše in iz vse svoje misli!«

11. **Opuščaj** (’), kateri se stavi, kedar se v pisanji kaka čerka opustí, n. pr.: jel’te, da je res.

12. **Opominjaj** (\* †), ki kaže na kako opombo, naj večkrat zdolej postavljeno.

13. **Enačaj** (—), ki kaže, da ste dve reči enaki, n. pr.: nam. = namestu.



# Kazalo.

---

Stran.

Vvod . . . . .	3
----------------	---

## Pervi del.

Govorni razpoli . . . . .	5
Samostalnik . . . . .	5
Spol . . . . .	8
Število . . . . .	10
Sklon . . . . .	11
Sklanjanje . . . . .	14
Zaimek . . . . .	20
Osební zaimki . . . . .	20
Svojilni zaimki . . . . .	22
Kazalni zaimki . . . . .	23
Vprašalni zaimki . . . . .	24
Oziralni zaimki . . . . .	25
Nedoločni zaimki . . . . .	25
Pridevnik . . . . .	27
Sklanjanje . . . . .	28
Stopnjevanje . . . . .	29
Števník . . . . .	32
Glagol . . . . .	38

	Stran.
Šest verst glagolov . . . . .	40
Predlog . . . . .	70
Prislov . . . . .	74
Veznik . . . . .	77
Medmet . . . . .	79

### Drugi del.

Stavek . . . . .	81
Prosti in zloženi stavek . . . . .	81
Mnogo-zloženi stavek . . . . .	85
Besedni red . . . . .	86

### Tretji del.

Pravopisje . . . . .	88
Splošna vodila . . . . .	88
Velike čerke . . . . .	89
Razlogovanje . . . . .	89
Ločila ali prepone . . . . .	90

