



الوحدة 3

مشاركة المعلومات

أهداف الوحدة: إنشاء واستخدام ومراقبة المعلومات والمحتوى الإعلامي.

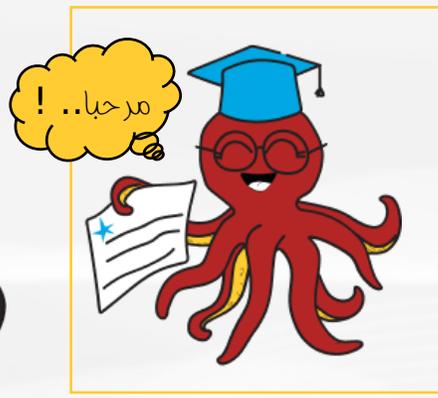
نتائج التعلم:

- سيتمكن الأساتذة من شرح الطرق المختلفة التي يمكن للمرء أن يساهم بها في المعرفة المجانية على ويكيبيديا
- سيتمكن الأساتذة من تقديم مساهمة صغيرة على ويكيبيديا

التطبيق في الفصل الدراسي:

- سيتمكن الأساتذة من دعم الطلاب لتقديم مساهمة صغيرة على ويكيبيديا
- سيتمكن الأساتذة من تقييم قدرة الطالب على تقديم مساهمة صغيرة على ويكيبيديا





التصميم

- 1 - كن جريئاً! عقلية النمو و ويكيبيديا
- 2 - إنشاء صفحة مستخدم ويكيبيديا
- 3 - مساهمتك الأولى
- 4 - كيف ينظم محررو ويكيبيديا المساهمات
- 5 - الممارسات التحويلية لبناء المعرفة المجتمعية

1- كن جريئاً! عقلية النمو و ويكيبيديا

كمدربين، نعلم مدى أهمية نقل عقلية النمو للمتعلمين. يعتبر الإيمان بقدرة الفرد على النمو والقيام بعمل أفضل بعد ارتكاب الأخطاء، عاملاً أساسياً في نجاح المتعلم. كل يوم يتم إجراء آلاف التعديلات على ويكيبيديا، بواسطة مئات الأشخاص من جميع أنحاء العالم. في بعض الأحيان يرتكبون أخطاءً ويتم التراجع عن تعديلاتهم. في بعض الأحيان، يحتاجون إلى إرشادات من محررين آخرين أكثر خبرة. يحتاج محرر ويكيبيديا إلى أن يتعلم بسرعة كيف يكون جريئاً، من خلال تحديد أهدافه الخاصة، والسعي لتحقيقها، وطلب المساعدة عند الحاجة، وعدم أخذ الملاحظات على محمل شخصي.

كن جريئاً

أصلحها بنفسك بدلاً من مجرد الحديث عنها

لا تنزعج إذا تم التراجع عن تعديلاتك الجريئة

إرشادات
التحرير في
ويكيبيديا



فهم: افتراض حسن النية

هو مبدأ أساسي بسبب طبيعة العمل في ويكيبيديا التي تسمح للجميع بتحرير المقالات وتعديلها، لذا يفترض أن الجميع هنا يحاول مساعدة بناء ويكيبيديا. إذا اكتشفت خطأ أحد المستخدمين وكان قصده المساعدة، قم بتصحيح الأمر دون انتقاد مرتكب الخطأ. عندما لا تتفق مع شخص ما، نذكر أنهم قد يعتقدون أنهم يقومون بمساعدة ويكيبيديا من خلال عملهم هذا. استخدم صفحات النقاش لشرح موقفك وأعط الآخرين الفرصة لشرح موقفهم أيضاً. هذا الأمر قد يجنبنا جميعاً سوء فهم نحن في غنى عنه.

2- إنشاء صفحة مستخدم ويكيبيديا

مع ويكيبيديا، المحررون لديهم الفرصة للتعبير عن أنفسهم من خلال صفحة المستخدم الخاصة بهم. يمكنهم الإشارة إلى اهتماماتهم، وأن يكونوا مبدعين بصريا، ويعبروا عن كيفية تفاعلهم مع ويكيبيديا ومشاريع المعرفة المجانية الأخرى. في هذا الفقرة، سننشئ صفحات مستخدمين خاصة بنا، ونفكر في كيفية توفير المزيد من الفرص للمتعلمين للإبداع في التعريف بمهاراتهم.



ملاحظات

لست بحاجة إلى إنشاء حساب للوصول إلى ويكيبيديا ولا للمساهمة بالمعرفة في مقالة ويكيبيديا. لكن ينصح بإنشاء حساب مستخدم على ويكيبيديا لضمان حجب عنوان الـ IP عند التصفح، والانضمام إلى مجتمع عالمي ملتزم بتحقيق رؤية "عالم يمكن فيه لكل إنسان المشاركة بحرية في مجموع كل المعارف".

لإنشاء حساب، لست مضطرا لإدخال بريدك الإلكتروني، لكن ينصح بإدخاله كما يمكنك من استرجاع كلمة المرور في حالة ضياعها، تأكد فقط من عدم ادخال كلمة مستخدم تناسبك.



اختر اسم

مستخدم مناسب

أنشئ وعرف بنفسك في
صفحة المستخدم
الخاصة بك

تواصل مع المحررين
الأخرين دون كشف عنوان
الـ IP الخاص بك

3 - مساهماتك الأولى



نشاط:

لنجرّب خاصيات المساهمة هاته

مع ويكيبيديا، المحررون لديهم الفرصة للتعبير عن أنفسهم من خلال صفحة المستخدم الخاصة بهم. يمكنهم الإشارة إلى اهتماماتهم، وأن يكونوا مبدعين بصريا، ويعبروا عن كيفية تفاعلهم مع ويكيبيديا ومشاريع المعرفة المجانية الأخرى. في هذا الفقرة، سننشئ صفحات مستخدمين خاصة بنا، ونفكر في كيفية توفير المزيد من الفرص للمتعلمين للإبداع في التعريف بمهاراتهم.

ملاحظات

ويكيبيديا هي عملية تعاونية. لا يمكن لأي محرر كتابة مقال بمفرده، حيث يجب الجمع بين ثلاث مهارات.

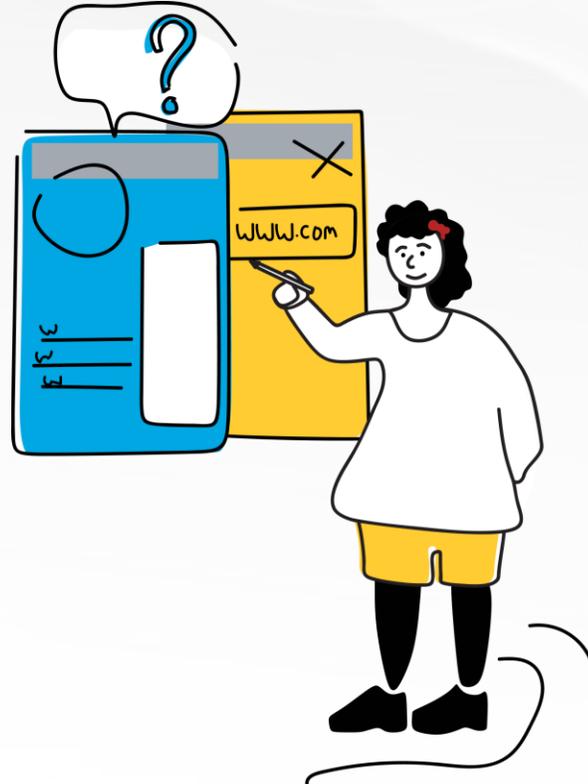
البحث



الكتابة



التنسيق



زر "شكراً"

إضافة استشارات

إضافة وصلات

4- كيف ينظم محررو ويكيبيديا المساهمات

نشاط:
حدثنا عن تجربتك مع بيداغوجية المشروع داخل الفصل



ملاحظة:

هناك عدة طرق ينظم بها الويكيبيديون أنفسهم بشكل تعاوني لإنشاء محتوى عالي الجودة، دعونا نفكر في كيفية تطبيق هذه الآليات والقيم في الفصل الدراسي.

يمكن ربط الممارسات المطلوبة للمشاركة في إنشاء، مقالة على موقع ويكيبيديا ارتباطاً مباشراً بالمبادئ الكامنة وراء، بيداغوجية المشروع، القائمة على الاستفسار والتفكير والنقد والمراجعة والتميز والتواصل العام والتأمل. هذا هو السبب في قيام الاساتذة في جميع أنحاء العالم بدمج ويكيبيديا في فصولهم الدراسية لتعزيز التفكير النقدي وحل المشكلات والتعاون ومهارات الاتصال لدى المتعلمين.



مشاريع تعاونية تجمع المهتمين في مجالات معرفية معينة بهدف تطوير المحتوى المتعلق بهذه المجالات، مثل مشروع "ويكي تعليم، ويكي طب، ويكي الفن التشكيلي، ويكي كتاب ..."

تساعد حملات المحتوى والمسابقات في نمو ونحفيز المجتمعات، التي تقدم محتوى جديد ومساهمين جدد في مشاريع ويكيبيديا، مثل "حملة الفن والنسوية، ومسابقة ويكي نهوى الفولكلور ..."

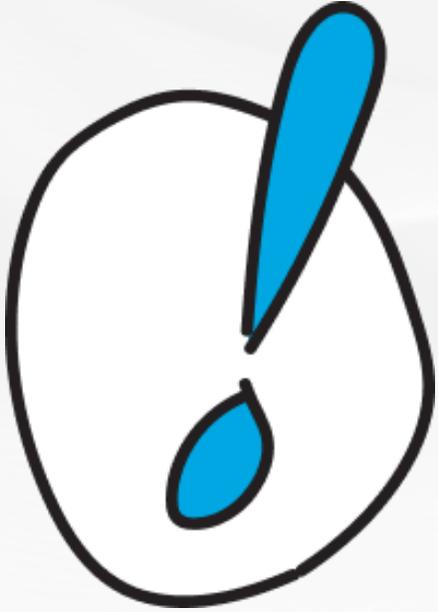
الفروع التابعة لحركة ويكيبيديا هي مجموعات منظمة مستقلة ومعترف بها رسمياً، تعمل على دعم حركة ويكيبيديا والمساهمة فيها، وتنظيم الأنشطة والمشاركة فيها، مثل المؤتمرات والتواصل والعلاقات العامة، وهي نوعان، فصول ويكيبيديا، ومجموعات مستخدمي ويكيبيديا

مشاريع ويكي

الحملات والمسابقات

فروع ويكيبيديا

4- الممارسات التحويلية لبناء المعرفة المجتمعية



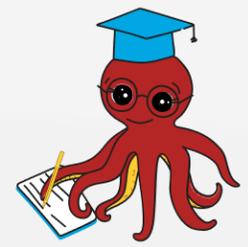
يمكن لأي شخص تعديل ويكيبيديا، كما يتم تشجيع الأشخاص من جميع المجالات المهنية والجنسيات والأجناس على المساهمة في مجموع المعرفة، ومع ذلك لا تزال هناك حواجز تمنع الناس من أن يكونوا مبدعين نشطين للمعرفة على ويكيبيديا، لا سيما في المجتمعات التي تم استبعادها بشكل منهجي والتي ما زالت معارفها وثقافتها ولغاتها وقصصها مفقودة من ويكيبيديا، ومن الإنترنت. يمكن أن تكون هذه الحواجز عبارة عن فجوات في المهارات الرقمية، والتكلفة، والوصول إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وعدم الاعتراف بمصادر المعرفة الأكاديمية المحلية، أو عدم القدرة على الانخراط في عمل غير مدفوع الأجر.



نشاط:

دعنا نبحث عن موضوع يمثل ثقافتك المحلية وننشئه أو نطور عليه مقالة على ويكيبيديا

النشاط النهائي للوحدة الثانية



مهمتي المعرفية

التعليمات: استخدم ورقة العمل هذه لتوثيق بحثك عن معلومات على ويكيبيديا.
أجب عن كل سؤال في المربع المقابل للوصول إلى خط "النهاية".
قارن نتائجك مع زملائك!

تعمية

ما مصادر المعلومات التي سأزورها بعد ذلك?

ما هي المناقشات الرئيسية حول هذا الموضوع في صفحات "مناقش"؟

كيف أستطيع أن أقول إذا كانت هذه حقائق أم آراء؟

ما الأفكار الرئيسية التي وجدت؟

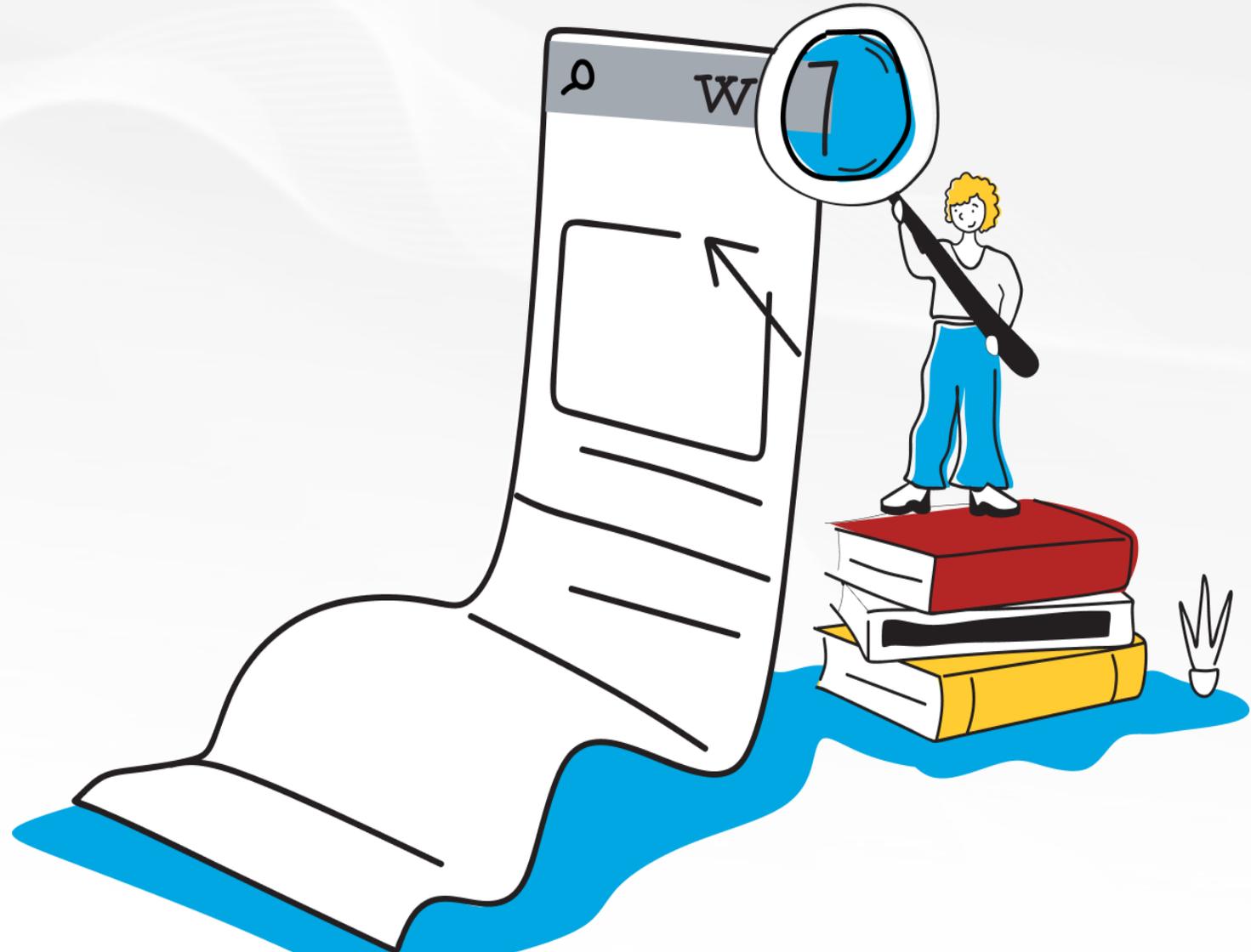
ما هي المؤشرات السلبية التي وجدت في هذه المقالات؟

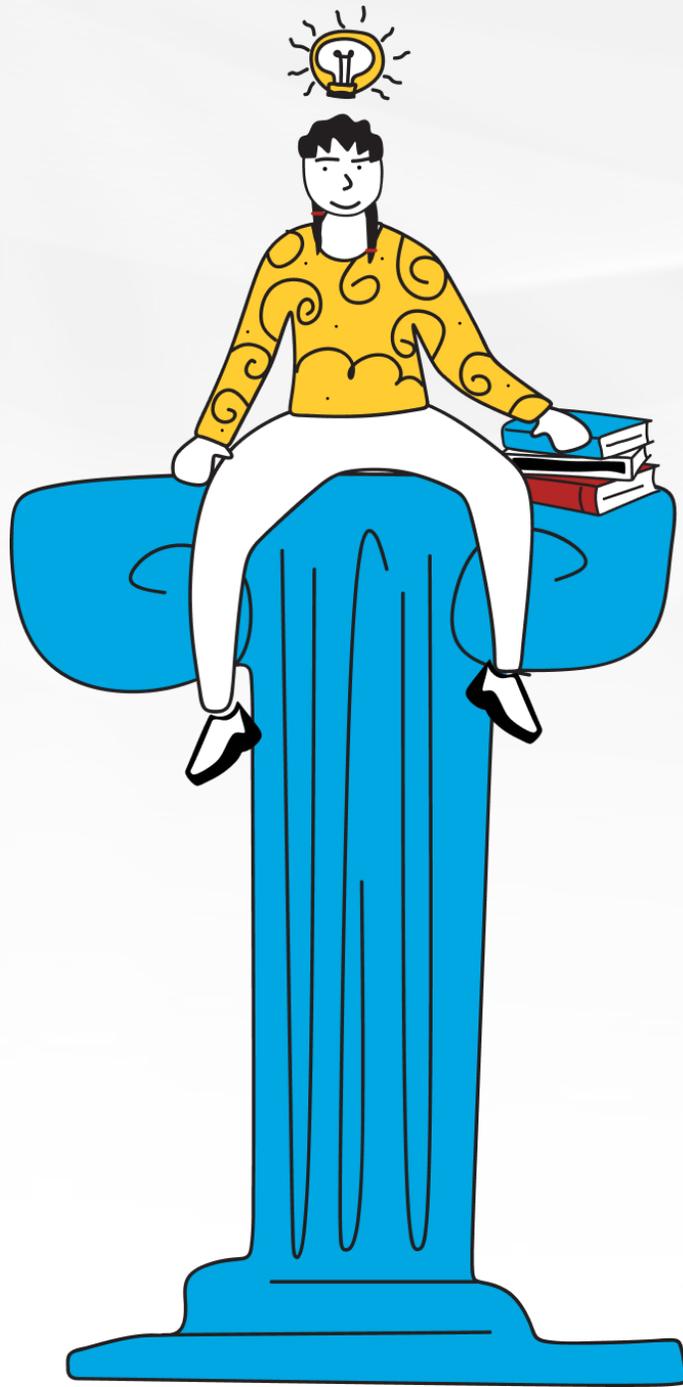
ما هي المؤشرات الإيجابية التي وجدت في هذه المقالات؟

ما هي المقالات التي أجدها مفيدة؟

ما الذي أبحث عنه؟
ما الكلمات الرئيسية التي يمكنني استخدامها في هذا البحث؟

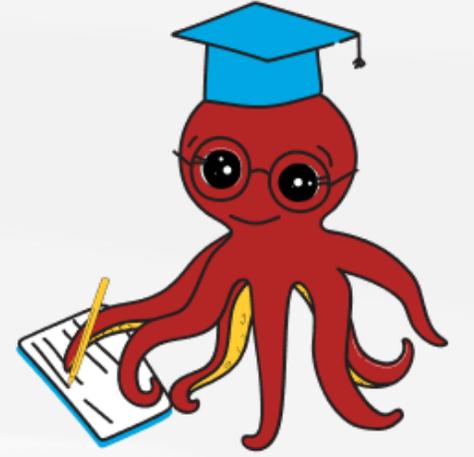
البداية





المهمة النهائية

دمج ويكيبيديا في دروسك



توجيهات عامة قبل بداية العمل

- فكر في الجوانب الجديدة التي تعلمتها عن ويكيبيديا وقيمتها كأداة تربوية لتطوير مهارات المعرفة الإعلامية والمعلوماتية
- ضع في اعتبارك المهارات القابلة للتطوير التي يمكن للمتعلمين اكتسابها من خلال استخدام ويكيبيديا بشكل نقدي في رحلتهم الأكاديمية.
- حدد نشاطا أو درسا أو وحدة في فصلك حيث يمكنك دمج ويكيبيديا لتعزيز مهارات المعرفة الإعلامية والمعلوماتية وخطط له في المسودة
- راجع أمثلة خطط الدروس والأنشطة في الوحدات السابقة للعثور على طرق قابلة للتنفيذ لدمج ويكيبيديا في الفصل الدراسي الافتراضي الخاص بك.
- راجع المسودة التي كنت تعمل عليها خلال الوحدات
- شارك خطة الدرس النهائية الخاصة بك مع زملائك للحصول على ملاحظاتهم