

## একমেবাদ্বিতীয়ং

দশম কল্প

চতুর্থ ভাগ

কার্তিক ব্রাহ্ম সপ্তম ৫৩

৪৭১ সংখ্যা

শক ১৮০৪

# তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা

গুরুবারেকমিহসপঘাসীরান্যন্ত কিঞ্চনাসীজহিদ সর্বমসজত্। নদেব নিত্যং জ্ঞানমনন্ত মিলে স্বতন্ত্রবিবেচনেকমেবাছিনীয়ম  
সর্বয্যাপি সর্বনিয়ন্ত সর্বাত্মসর্ববিন্দু সর্বস্তুমহমুর্ব পূর্ণময়নিমিনি। একস্য নন্দৈবীয়াসনয়া  
পারচিকমৈহিকস্ব শুভমাবনি। নমিন সৌনিষ্ঠস্য প্রিয়কাৰ্য্যসাধনস্ব নদৃপ্যাসনস্বিন।

### ছান্দোগ্যোপনিষৎ।

পঞ্চমপ্রার্থকে প্রথমঃ খণ্ডঃ।

যোহ বৈ জ্যোষ্ঠং শ্রেষ্ঠং বেদ জ্যোষ্ঠশ্চ  
শ্রেষ্ঠ ভবতি প্রাণোবাব জ্যোষ্ঠশ্চ শ্রে-  
ষ্ঠশ্চ ॥ ১ ॥

‘য়ঃ ইবে’ কশ্চিং ‘জ্যোষ্ঠং চ’ প্রথমং বয়সা ‘শ্রেষ্ঠং  
চ’ শুণ্যৈরভাদিকং ‘বেদ’ সঃ ‘জ্যোষ্ঠঃ চ ইবে শ্রেষ্ঠঃ চ  
চ’ অংশঃ বাব জ্যোষ্ঠঃ চ’ বয়সা বাগাদিভ্যঃ ‘শ্রেষ্ঠঃ

যিনি জ্যোষ্ঠ এবং শ্রেষ্ঠকে জানেন, তিনি  
জ্যোষ্ঠ এবং শ্রেষ্ঠ ইন। প্রাণ জ্যোষ্ঠ এবং শ্রেষ্ঠ। ১  
যোহ বৈ বসিষ্ঠং বেদ বসিষ্ঠোহ স্বানাং-  
ভবতি বাথাব বসিষ্ঠঃ ॥ ২

‘য়ঃ ইবে’ ‘বসিষ্ঠং’ বসিষ্ঠতমমাছাদয়িতভ্যং বস্ত-  
মভ্যং বা যঃ ‘বেদ’ স তথৈব ‘বসিষ্ঠঃ হ ভবতি’  
‘স্বানাং’ জ্ঞাতীনাং। কস্তুরি বসিষ্ঠ ইত্যাহ ‘বাক বাব  
বসিষ্ঠঃ’ বাগিনোহি পুরুষা বসন্তি অভিভবস্ত্যন্যান-

যিনি বসিষ্ঠকে জানেন তিনি জ্ঞাতিবর্গের  
যথে প্রত্যুত ধনবান্ত হন। বাক্য বসিষ্ঠ প্রত্যুত  
বনবান্ত, বেহেহে বাগিনী পুরুষেরা ধনীদিগকেও পরা-

ত্ব করিয়া ধন আহরণ করে। ২  
যোহবৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ প্রতি হ তিষ্ঠত্য-  
যিষ্ঠত্য লোকেহুম্মিষ্ঠত্য চক্ষুৰ্বাব প্রতিষ্ঠা ॥ ৩

‘য়ঃ ই বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ’ স ‘চ অঞ্জিন লোকে’  
অমুঘিন্চ’ পরে ‘প্রতিতিষ্ঠিতি হ’ ‘চক্ষুঃ বাব প্রতিষ্ঠা’।  
চক্ষুঃ হি পশ্চন্ত সমে চ হর্ণে চ প্রতিতিষ্ঠিতি যস্মাদতঃ  
প্রতিষ্ঠা চক্ষুঃ। ৩

যিনি প্রতিষ্ঠাকে জানেন তিনি এলোকে এবং  
পরলোকে প্রতিষ্ঠিত হন। চক্ষু প্রতিষ্ঠা। ৩

যোহবৈ সম্পদং বেদ সং হাস্তৈ কামাঃ  
পদ্মস্তে দেবোশ্চ মানুষাশ্চ শ্রোতৃং বাব স-  
ম্পদং ॥ ৪

‘য়ঃ ই বৈ সম্পদং বেদ’ ‘অস্ত্মে হ’ তট্টে ‘দেবাঃ  
মাহুষাঃ চ কামাঃ সম্পদ্যস্তে’ ‘শ্রোতৃং বাব সম্পদং’। ৪

যিনি সম্পদকে জানেন, দেবতারা এবং মহু-  
য়েরা তাঁছার সকল কামনা পূর্ণ করিয়া দেন।  
শ্রোতৃ সম্পদ। ৪

যোহ বা আয়তনং বেদায়তনং হ স্বানাং  
ভবতি মনোহ বা আয়তনং ॥ ৫

‘য়ঃ ই বৈ’ ‘আয়তনং’ আশ্রয় ‘বেদ’ সঃ ‘স্বানাং হ’  
জ্ঞাতীনাং ‘আয়তনং ভবতি’ মনঃ হ বৈ আয়তনং। ৫

যিনি আয়তনকে জানেন তিনি আপনার  
জ্ঞাতিবর্গের মধ্যে আশ্রয় হন। মন আয়তন। ৫

অথ হ প্রাণ অহং শ্রেণি বুদ্ধিরেহত্তে  
শ্রেণানস্মাহং শ্রেণানস্মীতি তে হ প্রাণঃ প্র-  
জাপতিং পিতরমেত্যাতুর্ভগবন্ত কোনঃ শ্রেষ্ঠ  
ইতি। তান্ত হোবাচ ষাঞ্চন্ত উৎকৃষ্টে

হইবে না। অনন্তই অনন্তকে জানেন। ‘স বেত্তি বেদ্যঃ ন চ তস্যাস্তি বেত্তা’ তিনি সকল বেদ্য বস্তুকে জানেন কিন্তু তাহার কেহ জাতা নাই। ‘মে জানে সকল কেহ নাহি জানে তাকে।’

### বুদ্ধদেব-চরিত।

৪৫৩ সংখ্যা পাত্রিকার ৮ পৃষ্ঠার পর।

হে ভিক্ষুগণ, আমি একে একে বোধিসত্ত্বের সহিত ছন্দকের, রাজা শুকোদনের, গোপার, শাক্যকন্যাগণের, অন্তঃপুরবাসিনী রমণীগণের এবং শাক্যগণের শোক-ব্লাস্ত কহিয়াছি। এক্ষণে তৎপরে কি হইল তোমা-রদের নিকট তাহাও কহিতেছি, শ্রবণ কর!

বোধিসত্ত্ব সেই লুককরূপ নামক দেব-পুত্রকে স্মীয় কাশিজাত বস্ত্র প্রদান পূর্বক তাহার নিকট হইতে কাষায় বস্ত্র গ্রহণ করিয়া সম্মান্ত হই, সত্ত্ব-পরিপাক-মানসে, লোকানুবর্ত্ত নামক প্রত্যজ্ঞা গ্রহণ করিলেন। তিনি প্রত্যজ্ঞা অবলম্বন করিয়া প্রথমতঃ শাক্য ব্রাহ্মণীর আশ্রমে গমন করেন। সেই ব্রাহ্মণী তাহাকে গললঘীকৃত বস্ত্রে অভ্যর্থনা করিয়া-ছিলেন। তদনন্তর তিনি পদ্মানাভী ব্রাহ্মণীর আশ্রমে উপনীত হয়েন। এখানেও বোধিসত্ত্ব যথাপূর্ব আদৃত হন। পরে রৈবত নামক ব্রহ্মির আশ্রমে গমন করেন এবং সেখান হইতে রাজা ত্রিদণ্ডিকপুত্রের আশ্রমে উপনীত হন। ইহারাও সকলে যথোচিত সম্মানের সহিত তাহাকে গ্রহণ করেন। তিনি এইরূপে ক্রমে ক্রমে গমন করিয়া অবশ্যে বৈশালী নামক মহানগরী প্রাপ্ত হন। এই সময়ে অরাতকালাম নামক ধর্ম্মাপদেষ্ঠা বৈশালী নগরীতে আসিয়া বাস করিতেছিলেন। তিনি বহুশ্রাবকগণ সহ তিনি শত শিষ্যদিগকে ধর্ম্মাপদেশ প্রদান করিতেছিলেন,

এমন সময়ে দুর হইতে বোধিসত্ত্বকে আগমন করিতে দেখিয়া আশ্চর্যের সহিত শিষ্যবর্গকে কহিলেন, ওহে দেখ, দেখ, ইহার কি রূপ! তাহাতে শিষ্যাগণ তাহাকে উত্তর দিলেন, এ অতি বিস্ময়নীয় !

আচার্য ও শিষ্যমণ্ডলীর মধ্যে এইরূপ কথোপকথন হইতেছে, ইতিমধ্যে বোধিসত্ত্ব অরাতকালামের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন, তো অরাতে কালামে! আমি আপনার নিকট ব্রহ্মচর্য গ্রহণ করিব। অরাতকালাম তাহাতে সম্মত হইয়া কহিলেন, হে গৌতম! কুলপুত্রগণ অল্পক্ষে যে শাস্ত্রাদেশ শিক্ষা করিতেছেন, আপনিও সেই ধর্ম্মাখ্যান শিক্ষা করুন।

হে ভিক্ষুগণ, বোধিসত্ত্ব অরাতকালামের নিকট ব্রহ্মচর্য গ্রহণ সময়ে মনে মনে এই ভা-বনা করিলেন যে, আমার অনুরাগ লাভ হউক, বীর্য হউক, স্মৃতি হউক, সমাধি হউক, প্রজ্ঞা হউক, যে আমি সেই সকল বৃত্তি অবলম্বন করিয়া অপ্রমত আতাপী এবং ব্যপকৃষ্ট ভাবে কাঞ্চন সাক্ষাৎকার লাভার্থে আপনকে এই ধর্ম্মের সাক্ষাৎকার লাভ করিলেন এবং নিয়োগ করিতে সক্ষম হই। অতঃপর তাহাই হইল—তিনি এক অপ্রমত আতাপী ব্যপকৃষ্ট ভাবে অধ্যয়ন করিয়া অল্প ক্ষেত্ৰে সেই ধর্ম্মের সাক্ষাৎকার লাভ করিলেন এবং অরাতকালামের সমীপস্থ হইয়া কহিলেন, হে অরাতে! তোমার অধীত বিদ্যা কি এই পর্যন্তই!

অরাত কালাম কহিলেন, হে গৌতম! এই পর্যন্তই।

বোধিসত্ত্ব কহিলেন, মহাশয়! আমিও এই ধর্ম্মে সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছি। অরাত কহিলেন, হে গৌতম! তবে যে ধর্ম্ম আমি জানি, আপনিও তাহাই জানেন, এবং যাহা আপনি জানেন আমি ও তাহাই জানি। অতএব এক্ষণে আহুল-

পুরুষকে সাংসারিক কার্য্যে এবং স্ত্রীকে বিষয়-কর্ম সম্পাদনে নিযুক্ত হইতে হইলে উভয়েরই প্রাণ ওষ্ঠাগত হইয়া উঠে। অথচ কাহারও কার্য্য সুন্দর-সুশৃঙ্খলা পূর্বক নির্বাহিত হইবার কোন সম্ভাবনা থাকে না। প্রত্যুত পদে পদেই বিশৃঙ্খলতা ও বৈপরীত্য সংঘটিত হইয়া থাকে; হইবে তাহার সন্দেহ কি? দেবনির্দিষ্ট কার্য্যের ব্যাখ্যার করিতে গেলেই, তাহার অগোম দণ্ড নিশ্চয়ই সম্ভোগ করিতে হয়।

পুরুষ যে প্রকার উদ্যগ উৎসাহ সহকারে দুর্নির্বার্য বাধা-বিপ্লব তুচ্ছ করিয়া উৎকট পরিশ্রম দ্বারা স্বকার্য-সাধন করেন, স্ত্রী বাল্য-জীবন হইতে তাদৃশ কার্য্য-সাধনে সুশিক্ষিত হইলেও কোন ক্রমে তাহা অক্রেশে স্বচার-ক্রূপে সম্পাদন করিতে পারেন না। নারী, যাদৃশ সহিষ্ণুতা সহকারে সন্তান সন্তির ভরণ পোষণ, রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া থাকেন ও তাহার দেহে উৎপাত উপদুর, অবিরক্ত-চিত্তে সহ্য করেন এবং আহার নিদ্রা পরিত্যাগ পূর্বক তাহারদের রোগ বিপর্তিতে, প্রশান্ত ভাবে অক্ষত্য যত্ন ও স্নেহ-সহকারে দেবা শুশ্রায়, ঔষধ পথ বিধান করিয়া থাকেন, পুরুষকে একদিনের জন্য তাদৃশ কষ্ট-ক্লেশ সহ্য করিতে হইলে উত্তোল্পন হইয়া উঠিতে হয়।

নরের কার্য্য-সাধনে যেমন নারীর সকল প্রকার দৈর্ঘ্য সহিষ্ণুতা পরাভব স্বীকার করে, নারীর দুর্বিহ দুঃসাধ্য কার্য্য-কলাপ সম্পাদনে তেমনি নরের সকল বিদ্যা-বুদ্ধি, বল-বীর্য-দক্ষতা পরাভূত হইয়া থাকে। ভূচরের শক্তি সামর্থ্য যেমন ধরাপৃষ্ঠে এবং জল-চরের বল-বিক্রম যেমন নদ-নদী-সমুদ্রে, তেমনি পুরুষের বুদ্ধি-পরাক্রম বিষয়-রাজ্যে, স্ত্রীর কার্য্য-বৈপুণ্য সংসার-আশ্রয়ে।

সন্তান সন্তি, পিতা-মাতা উভয়েরই সমান যত্নের ধন ও আদরের বস্তু হইলেও

মাতার নায় কোন-ক্লেই পিতা, তাহার দিগকে লালন পালন ও রক্ষণাবেক্ষণ করিতে পারেন না। গর্ত্ত-সংরক্ষণ, ভূমিষ্ঠ শিশুর পালন-পোষণ একবার দর্শন ও পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে, যথার্থই জননীকে ইঁথরের মঙ্গল-ভাবের প্রতক্ষে প্রতিনিধি বলিয়াই স্বীকার করিতে হয়। মাতার সহিষ্ণুতার উপমাহল আর দ্বিতীয় নাই, জননীর অক্ষত্য স্নেহের দৃষ্টান্ত কুভাপি প্রাপ্ত হওয়া যায় না। নবজাত সন্তানকে ঘেরে স্নেহ ও সতর্কতার সহিত জননী পালন করেন, নিদ্রাবস্থাতেও যে প্রকার সাবধানতার সহিত তাহাকে রক্ষণ পোষণ করিয়া থাকেন, তাহার তুলনা কেবল স্নেহময়ী জননীতেই বর্তমান। রোগ-বি-স্নেহময়ী জননীতেই অনিবাচ্য পদে যে অকার অক্ষত্য স্নেহে, নৌয় যত্ন সহকারে—জননী স্বীয় স্নেহের পুত্রলিকা শিশু-সন্তানকে বক্ষেপরি ধারণ করত বাহ-পাশে আবদ্ধ করিয়া রাখেন, সর্বসংহারক মৃত্যু ও যেন তাহাকে সংহরণ করিতে সন্তুষ্ট হইয়া থাকে! চিকিৎসা-বিজ্ঞান বসন্ত বিসুচিকা প্রভৃতি রোগ-সম্পর্ক দায়কে নিতান্ত সংক্রামক, একান্ত সংশ্লেষণ বলিয়া চিংকার করিলেও মাতার কর্তৃত তাহার স্থান পায় না। মাতৃ-স্নেহের প্রবল ও বাহে সে সমুদায় বিজ্ঞান-সিদ্ধান্ত-সেতু এককালে চূর্ণ ও বিধোত হইয়া যাইতে দেখা যায়। জ্ঞান-বিজ্ঞানী সকলের সারগুরু উপদেশ, সেখানে পরাভব স্বীকার করে। কিছুতেই মাতার মনে সংশয়-সন্দেহ উদ্বৃদ্ধি করিয়া দিয়া শিশু-সংরক্ষণে তাহাকে অগুমাত্র সহ্য চিত বা নিহত করিতে পারে না, আক্ষীয় যাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, আক্ষীয় স্বজন যে গৃহে প্রবেশ করিতেও সমর্থ বা স্বীকৃত হনো হয় না, সেই স্নেহের অঙ্গুল একটি সেই ইঁথরের মঙ্গল-ভাবের প্রতক্ষে প্রতি নিধি-স্বরূপ। স্নেহময়ী জননী বসন্ত-বিগালিত

ଶିଶୁ ସନ୍ତାନକେ କ୍ରୋଡ଼େ ଧାରଣ-ପୂର୍ବକ ଆହାର-ନିଦ୍ରା ପରିତାଗ କରିଯା ଦିବାରାତ୍ରି ତାହାର ବିକ୍ରିତ ଶରୀର ମାର୍ଜନ-ପ୍ରକାଳନ—ମେହି ରାହ୍-ଅନ୍ତ ମୁଖ-ଚନ୍ଦ୍ର୍ୟାର ମେହଭରେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଚୁମ୍ବନ କରିତେ ଥାକେନ । ବିନ୍ଦିକା-ରୋଗ-ଗ୍ରହ ସାମାନ୍ୟ-ନିଷ୍ଠାକେ ସୌଯ ବକ୍ଷ-ଛଳେ ଧାରଣ କରତ ଆଜ୍ଞାନ-ବଦନେ ତାହାର ମଳ-ବମଳ-ପ୍ରଭାତ ପରିଷାର କରତ ଆପନାର ପ୍ରାଣ-ବିନିମୟେ ଦିନ-ସାମିନୀ ଶୁଦ୍ଧ୍ୟା କରିତେ ଥାକେନ । ତଥିର ଅଗ୍ନି-ନାହ, ଗୃହ-ପତନ, ସର୍ପ-ଆକ୍ରମଣ ପ୍ରଭୃତି ଆକମ୍ଭିକ ସ୍ଟଟନାର ଜନନୀର ସନ୍ତାନ ସଂରକ୍ଷଣ ଆୟ-ଜୀବନ-ବିନ୍ଦୁଜୀବନ-ବ୍ୟାପାର, ଯିନି କଥନ ସ୍ଵର୍ଗେ ସନ୍ଦର୍ଶନ କରିଯାଇନ, ତିନି ଯୁକ୍ତକୁ ଥିଲେ ସ୍ଥିକାର କରିବେନ ସେ ନାରୀ ସଥା-ଥି ସଂସାର-ଆଶ୍ରମେର ରକ୍ଷିତ୍ରୀ ବିଧାତୀ, କନ୍ଦ୍ରା ପାଲିଯିତ୍ରୀ ମକଳି ।

ମାହ-ମେହେର ସଦୃଶ ମେହ ଆର କାହାର ଓ ନିକଟ ହିତେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଯା ଯାଏ ନା । ମାହ-ବନ-ଶୁଦ୍ଧିକର ଅନୁକୂଳ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଅର୍ଥଚ ପ୍ରହୃତ ବାର ସନ୍ତାନବନା ନାହିଁ । ଯାତାର ନ୍ୟାଯ ଶିଶୁର ଦ୍ଵିତୀୟ ଶୁଦ୍ଧ୍ୟା, ରକ୍ଷଣ ଓ ପୋଷଣ କରତେ ଆର ବିରୋଧ ଦୃଷ୍ଟ ହେ ନା ; ମେହି ଜନାଇ ମାହ-ଶୁଦ୍ଧିକେ ସନ୍ତାନପାଇଁ ଦୁର୍ଘାସ୍ୟ ଶିଥିଲେ, ମହାଶ୍ରବିଦ୍ୟ ସତ୍ର-ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ, ମହାଶ୍ରବିଦ୍ୟ ଉପାଦୟେ ଦ୍ରବ୍ୟ ଭୋଜନ-ପାନ କରାଯାଇ ! ଏହି ପ୍ରତକ୍ଷଫ ପରିଦୃଶ୍ୟାନ ବ୍ୟାପାର ଅନ୍ତିମିଯତ ସ୍ଵର୍ଗେ ସନ୍ଦର୍ଶନ କରିଯାଓ ଅନେକ ଶୁଦ୍ଧ-ଶ୍ରୀରାଜୀ ତୋଗ-ବିଲାସିନୀ ନାରୀ, ଏଥିନ ନୀଚ-ଶ୍ରେଣୀର ଧାତ୍ରୀର ହିତେ ଦେବ-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜନନୀ-ମଞ୍ଚାଦାୟ ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତିର ପାଲନ ଓ ପୋଷଣ-କିର୍ତ୍ତାର ମଞ୍ଚୁର୍ବ ଭାବ ଅର୍ପଣ କରିଯା ଆପନାର ଆମୋଦ-ପ୍ରଗୋଦେ, ହାସ୍ୟ ପରିହାସେ ଦିଶିପାତ କରିଯା ଥାକେନ । ଇହାର ପର ଅମା-ଶୁଦ୍ଧିକ ବ୍ୟାପାର ଆର ଦିତିର ନାହିଁ ! ସେ ମକଳ

ଧାତ୍ରୀ ଅର୍ଥ-ଲୋତେ ଆପନ ଆପନ ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତିକେ ଦୁଷ୍ଟେ ବକ୍ଷନା କରିତେ ପାରେ,—ପାଲନସଂରକ୍ଷଣ ବିଷୟେ ମହାଜେଇ ପରାଙ୍ଗ ଥ ହିତେ ସମର୍ଥ ହେ, ମେହି ନୀଚ-ଶ୍ରେଣୀର ଦୁରାଚାରୀଣୀ—ମହାପାତ୍କିନୀଦିଗେର ହିତେ ଜନନୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ପବିତ୍ରତମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ସାଧନେର ମଞ୍ଚୁର୍ବ ଭାବ ଅର୍ପଣ କରାକେନ ରୂପେଇ ଜ୍ଞାନ-ଧର୍ମର ଓ ପ୍ରହୃତ ମନୁଷ୍ୟଭେଦର ଅନୁମୋଦିତ କାର୍ଯ୍ୟ ନହେ । ମେହି ପାପ-ଦୂଷିତ ଦୁର୍ଗ, ସେ କେବଳ ଶିଶୁ-ଶରୀରର ପୋଷଣେର ପକ୍ଷେ ଅନୁଶ୍ୟୋଗୀ ତାହା ନହେ, ଦିନ-ସାମିନୀ ତାହାରଦିଗେର ସହିତ ସହବାସ ଏବଂ ତାହାରଦିଗେର ଦ୍ୱାରା ଭରଣ-ପୋଷଣ ଓ ତାହାରଦିଗେର ବିକ୍ରି-ପ୍ରହୃତି ଓ କଳକିତ ଶରୀର-ନିଃସ୍ତର ଦୁର୍ଗ-ପାନ ଦ୍ୱାରା ଅଜ୍ଞାତସାରେ ଶିଶୁ-ପ୍ରହୃତି, ପିତାମାତାର ଅପେକ୍ଷା ବିଭିନ୍ନ ରୂପେ ସଂରଚିତ ହିଇଯା ଥାକେ । ଇହାର ଅବ୍ୟର୍ଥ ଦଶ କାଲେତେ ଜନକ ଜନନୀକେ ନିଶ୍ଚଯିତା ସନ୍ତୋଗ କରିତେ ହେ । ଏହି ଅମାନୁସିକ ବ୍ୟାପାର ଧର୍ମଭୀରୁ ପବିତ୍ର ହିନ୍ଦୁ-ସମାଜ ହିତେ ସତ ଶୌତ୍ର ଅନ୍ତରିତ ହେ, ତତି ମଞ୍ଜଳ ।

ନାରୀ ସେମନ ସଂସାର ରକ୍ଷଣ, ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତିର ପାଲନ-ରକ୍ଷଣ, ଶୁଦ୍ଧ୍ୟା ପରିପୋଷଣ ପ୍ରହୃତି କାର୍ଯ୍ୟ, ଅନୁଦୃଶ୍ୟ ମେହ, ଅଫ୍ରତିମ ପ୍ରେମ, ଅସାମାନ୍ୟ ପଟୁତା, ଅନୁପମୟ ଦେବ-ଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ଥାକେନ, ବିଷୟ-ରାଜ୍ୟ, କର୍ମ-କ୍ଷେତ୍ରେ ପୁରୁଷେରେ ଦେଇ ପ୍ରକାର ଶୌଯ୍ୟ-ବୀର୍ଯ୍ୟ, ଉଦୟ-ଅସମଦାହସିକତା ପ୍ରହୃତି ପ୍ରତିନିଯତି ଦୃଷ୍ଟ ହିଇଯା ଥାକେ । ବାନିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟେ ଉତ୍ତରି-ସାଧନ ଜନ୍ୟ ପୁରୁଷ, ସେ ପ୍ରକାର ବୀର-ବିଜ୍ଞମେ ଦୁର୍ଗମ ସମୁଦ୍ର-ପଥେ, ଅଜ୍ଞାତଅପରିଚିତ ଦେଶ-ପ୍ରଦେଶେ, ଦୁଃସହ କଷ୍ଟ-କ୍ଷେତ୍ର ସ୍ଥିକାର-ପୂର୍ବକ ଗମନ କରେନ, ହୃଦ୍ୟ-କାର୍ଯ୍ୟାଦି ସମ୍ପାଦନ ଜନ୍ୟ ଅନ୍ନାନ-ବଦନେ ଯେବେଳେ ଜଳ-ବୈଦ୍ର ସହ୍ୟ କରତ ଉତ୍ୱକ୍ତ ପରିଶ୍ରମେ ଫଳ-ଶମ୍ଶୟ ସଂଗ୍ରହ କରେନ, ଶିଳ୍ପ-ବିଭାଗ-ଘାଟିତ କାର୍ଯ୍ୟ-ସାଧନ ଜନ୍ୟ ଯେବେଳେ ଅମୟ ସାହସିକତାର ସହିତ ପୁ-

কি শ্যাম-সুমনা ধরা, ফলে ফুলে মনোহরা,  
 উভে তার রূপ সুবিমল ॥  
 উষা যবে পূরবে প্রকাশে ।  
 ভক্তের হৃদয় বিকাশে ।  
 যাঁহা হতে উষা হয়, পবিত্র আলোক ময়,  
 হেরি তাঁরে পুলকেতে ভাসে ॥  
 নবোদিত রবির কিরণ ।  
 যাহে পূরে ভূতল গগন ।  
 ঘাহার প্রফুল্ল করে, পাথীগণ গান করে,  
 অচেতনে হয় সচেতন ।  
 ভাবুক সে রবির কিরণে ।  
 দেখে সেই প্রেমের তপনে ।  
 থাম পাথী যার করে, গায় কিবা হৰ্ষ ভরে,  
 হৎপদ্ম বিকাশে সঘনে ॥  
 কোথা তাঁর না হয় দর্শন ।  
 উষনীর হলে আগমন ।  
 মধু মিঞ্চ অঙ্ককার, ক্রমে হয় সুবিস্তার  
 ধরা হয় শাস্তির ভবন ॥  
 সন্ধ্যার ঘোহন অঙ্ককারে ।  
 কে উদাস করিয়া তোমারে,  
 ঘনেন করিতে ত্যাগ, মিছা মায়া অনুরাগ  
 তাঁহারে জীবন সঁপিবারে ?  
 পাথী সব লতেছে আশ্রয়,  
 দেখে চায় তোমার হৃদয় ?  
 শৰণ লইতে তার, যিনি ভবে কর্ণধার  
 গেতে চিরকালের আশ্রয় ?  
 বজনী ঘেরিলে এ ভুবন ।  
 সবে শাস্তি নিন্দায় মগন ।  
 অসংখ্য তারকারাজি, প্রহরী রূপেতে সাজি,  
 করে যেন রক্ষণাবেক্ষণ ॥  
 তাহে দেখি পূর্ণ শশধরে ।  
 যিনি জনি নিরস্তর, দিতেছেন স্বধা কর,  
 প্রেমপূর্ণ বিকাশের তরে ।  
 নাহি জানে চন্দ্ৰ সূর্য তারা ।  
 কাহার নিয়মে ভয়ে তারা ।

কাহার শাসন বলে, অসীম আকাশে চলে,  
 শূন্যে নাহি হয় পথহারা ।  
 চন্দ্ৰ সূর্য তারকা ভিতর ।  
 রয়েছেন তিনি নিরস্তর ।  
 তিনি তাহাদের প্রাণ, তাই তারা জ্যোতিষ্মান,  
 তাই জীবগণ-হিতকর ॥  
 কেবা তাঁরে দেখিবারে পায় ?  
 কাতরে তাঁহারে যেই চায়,  
 হৃদয় পবিত্র যার, তাঁরে করিয়াছে সার,  
 দেখে তাঁরে যথায় তথায় ।  
 নদী বৃষ্টি পর্বত কন্দরে ।  
 মহারণ্য সজন নগরে  
 দেখে তাঁরে বিদ্যমান, স্মষ্টি হয়ে এক তান  
 তাঁর নাম সদা গান করে ॥

দেখিবে কি শুধু তাঁরে চন্দ্ৰমা তপনে ?  
 দেখ তাঁরে একবার সাধুর আননে ॥  
 সাধুর তাঁহার কায়ে কিবা অনুরাগ ।  
 সাধু কত প্রলোভন করিছেন ত্যাগ ॥  
 সাধু যবে তাঁর প্রেম ভক্তি রসে গলে ।  
 তাঁর দয়া স্মরি যবে ভাসে অশ্রু জলে ॥  
 বলে “নাথ ! তুমি হও সর্বস্ব আমার ।  
 তোমা ভিন্ন কিছু আর নাহি চাহি আর ॥  
 যত প্রেম মেহ আমি তোমা ঠাঁই চাই ।  
 তার চেয়ে প্রেম মেহ তোমা হতে পাই ॥

আমার মনের মত হও তুমি ধন ।  
 নহে তব অভিযত এ অধম জন ॥  
 এ দৃঢ় আমার বড় বিঁধিছে পরাণ ।  
 হইবে কি কভু এই দৃঢ় অবসান ?  
 কুটিল কামনা আশা বিনাশো আমার ।  
 করে লও এ অধমে একান্তে তোমার” ॥  
 তখন অম্বতে পূর্ণ সাধুর হৃদয় ।  
 কি শীতল কি পবিত্র শাস্তি অতিশয় ॥  
 শাস্তিদাতা সে হৃদয়ে করেন নিবাস ।  
 ইথে তাঁর কি সুন্দর উজ্জ্বল প্রকাশ ॥

ଦିଗେର ନ୍ୟାୟ ତାହାର ବ୍ୟବହାର । ମେ ସୁରାୟ ସର୍ବଦା ଉମ୍ଭତ ଥାକିତ ଏବଂ ଗୋମାଂସ ଭକ୍ଷଣ କରିତ । ଏହି ଦୁରାତ୍ମା ଏକ ବିଧବୀ ରଜକୀର ପ୍ରଣୟ-ପାଶେ ଆସନ୍ତ ହୟ ଏବଂ ଉତ୍ତାର ଗର୍ଭେ ତାହାର କତକଞ୍ଚିଲି ପୁତ୍ରକନ୍ୟାଓ ଜନ୍ୟେ ।

ଏହିକୁଳେ ଜୈଗିଯବ୍ୟ ବଛ ପରିବାରେ ଜଡ଼ିତ ହଇଲ ଏବଂ ଉତ୍ତାଦେର ଭରଣପୋଷଗେର ଜନ୍ୟ ଚୌର୍ୟବ୍ୟତି ଅବଲମ୍ବନ କରିଲ । ମେ ଏକ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଲଞ୍ଜ ହଞ୍ଚେ ଲଇୟା ରାଜଭାଯେ ଗିରିଦୁର୍ଗ ଓ ବନ-ଦୁର୍ଗ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିତ । ଦିବାଭାଗେ ଯୋଗଧ୍ୟାନେ ନିମିଶ ମୁନିଦିଗେର କୋପିନ ଏବଂ ରାତ୍ରିଯୋଗେ ନଗର ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଗୃହଙ୍କୁର ଧନଧାନ୍ୟ ଆତ୍ମ-ସାଂ କରିତ । ଏହିକୁଳେ ଏହି ଦୁର୍ବଲ ଜୈଗିଯବ୍ୟେର ଜ୍ଞାଲାୟ ବନବାସୀ ଓ ନଗରବାସୀ ସାବଦୀଯ ଲୋକ ବ୍ୟତିବସ୍ତେ ହଇୟା ଉଠିଲ । କିନ୍ତୁ କେ ସେ ଚୋର ତ୍ରେକାଳେ କେହ କିଛୁଇ ଇହାର ଅନୁମନ୍ତାନ କରିତେ ପାରିଲ ନା । ପରେ ସକଳେ ଅତିମାତ୍ର ଆକୁଳ ହଇୟା ରାଜା ଝାତପର୍ଣ୍ଣର ନିକଟ ଗିଯା କହିଲ, ମହାରାଜ ! ଆମରା ତନ୍ତ୍ରରେ ଉପଦେଶେ ବଡ଼ କାତର ହଇୟାଛି, ଆମାଦେର ସରସ୍ଵାନ୍ତ ହଇୟାଛେ । ଏକଣେ ଆପଣି ଆମାଦିଗକେ ରଙ୍ଗକରନ, ଆମରା ଆପଣାର ଶରଗାପନ ହଇଲାମ ।

ରାଜା ଝାତପର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଜାଦିଗେର ଏହି ଦୁରବସ୍ଥାଯ ଦୁଃଖିତ ହଇୟା କହିଲେନ, ପ୍ରଜାଗଣ ! ତନ୍ତ୍ରରେ ସଂଖ୍ୟା କତ, ଏବଂ ତାହାରା କୋଥା ହଇତେଇ ବା ଆଇମେ ? ତୋମରା ସଦି ଜାନ ତ ବଲ ।

ପ୍ରଜାରା କହିଲ, ରାଜନ୍ ! ତନ୍ତ୍ରଦିଗେର ସଂଖ୍ୟା ସେ କତ ଏବଂ ତାହାରା କୋଥା ହଇତେଇ ବା ଆଇମେ ଆମରା ଇହାର ବିନ୍ଦୁବିର୍ସର୍ଗ କିଛୁଇ ଜାନି ନା । ଏକଣେ ଯାହା ଭାଲ ହୟ ଆପନିହି ବିଚାର କରିଯା ଦେଖୁନ । ଝାତପର୍ଣ୍ଣ କହିଲେନ, ଆଛା, ତୋମରା ସାଂ, ଯାହା ଭାଲ ହୟ ଆମି ତାହାଇ କରିତେଛି ।

ଅନ୍ତର ରାଜା ଝାତପର୍ଣ୍ଣ ତଦବଦି ସକଳେର ଗୃହେ ଗୃହେ ନଗରେ ନଗରେ ବନ ଉପବନ ଓ ନଦୀତେ ରଙ୍ଗକ ନିୟୁକ୍ତ କରିଲେନ । ଏବଂ ସ୍ଵରଂ

ବୀରବେଶ ଧାରଣ କରିଯା ସମେନ୍ୟେ ସର୍ବତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଇତାବଦେ ଏକ ଦିନ ଦେଖିଲେନ, ରାତ୍ରି ଦିପାହରେ ଶୀଘ୍ରମୁର୍ତ୍ତି ତଙ୍କର ଲଞ୍ଜ ହଞ୍ଚେ ଲଇୟା ବାହିର ହଇୟାଛେ । ତିନି ଉତ୍ତାକେ ଦେଖିଯା କହିଲେନ, ରେ ନିର୍ବୋଧ ! ତୁହି ଏହି ନିଶାଭୋଗେ ଲଞ୍ଜ ହଞ୍ଚେ ଲଇୟା କେ ଯାଇ ତେଛିସ୍, ଦାଁଡ଼ା, ବୁଝିଯାଛି ତୁହି ବେଟାଇ ଦୁରାଚାର ଚୋର ।

ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ଜୈଗିଯବ୍ୟ ଭାତ ମନେ କଞ୍ଚିତ ଦେହେ ଦାଁଡ଼ାଇଲ । ଉତ୍ତାର ମୁଖେ ଆର କଥାଟି ସରିଲ ନା । ତଥନ ରାଜା ଝାତପର୍ଣ୍ଣ ଅପ୍ରମ୍ପିତ ଶୀଘ୍ର ଉତ୍ତାର ନିକଟସ୍ଥ ହଇୟା ଗନ୍ଧୀର ସ୍ଵରେ କହିଲେନ, ତୁହି କେ ? କି ଜନାଇ ବା ଏହି ନିଶାଭୋଗେ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିତେଛିଲ ? ବଲ ନଚେ ଏଥନ୍ତି ତୋର ଶିରଶେଷଦନ କରିବ ।

ତନ୍ତ୍ରକ କହିଲ, ଆମି ହୁଏ ତୋର, ସଂ ମାର ପ୍ରତିପାଲନେ ମଞ୍ଜୁର ଅକ୍ଷମ ବଲିଯା ଦ୍ଵାରା ଶ୍ରୀପୁତ୍ରର ଭରଣପୋଷନ ଚୌର୍ୟବ୍ୟତି ଦ୍ଵାରା ଶ୍ରୀପୁତ୍ରର ଅନ୍ତରେ କରିଯା ଥାକି । ତୁମି କେ ? କେନ୍ତି ବା ଅନ୍ତରେ ପୂର୍ବେ କାଳାନ୍ତକ ସମେର ନ୍ୟାୟ ମନ୍ତ୍ରରେ ବିଚରଣ କରିତେଛ ? ତୋମାଯ ଦେଖିବାମାତ୍ର ଆମାର ମନେ ବଡ଼ ଭୟ ହଇୟାଛେ ।

ଅନ୍ତର ରଙ୍ଗକେରା ରାଜାଜ୍ଞାଯ ଏହି ଦୁରାଚାରକେ ଗିଯା ଧରିଲ ଏବଂ ସେହି ରାତ୍ରିତେ ତାହାକେ କାରାଗାରେ ବନ୍ଦ କରିଯା ରାଖିଲ । ପର ଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳେ ରାଜା ଝାତପର୍ଣ୍ଣ ରାଜସତ୍ୟା ମିଯା ରଙ୍ଗକଗନକେ କହିଲେନ, ଦେ, ତୋମରା ଶୀଘ୍ର ସେହି ଚୋରକେ ଏହି ସ୍ଥାନେ ଆନନ୍ଦ କର । ରଙ୍ଗକେରାଓ ବିଲନ୍ଦ ନା କରିଯା ତାହାକେ କର । ରଙ୍ଗକେରାଓ ହିତେ ତଥାର ଆନିନି । ତଥନ ଝାତପର୍ଣ୍ଣ ଭୀଷଣ ଗନ୍ଧୀର ସ୍ଵରେ କହିଲେନ, ତେ ଝାତପର୍ଣ୍ଣ ଭୀଷଣ ହିତେ ତଥାର ଆତିର ? ଦୁର୍ମତି ଚୋର ! ଶୋନ, ତୁହି କୋନ୍ ଜାତିର ? ନିର୍ଭୟେ ବଲ କି ଜନ୍ୟ ଚୌର୍ୟବ୍ୟତି କରିତେ ଛିସ୍ ?

ତନ୍ତ୍ରକ କହିଲ, ମହାରାଜ ! ଆମାର ସାହିତ୍ୟ ମୁରଗ ହୟ କହିତେଛି ଶୁଣୁଣ । ଆମି ଆମା

ଶରୀରଃ ପାପିର୍ତ୍ତତରମିବ ଦୃଶ୍ୟେତ ସ ବଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ଇତି ॥ ୬

‘ଆଥ ହ’ ‘ଆଗାମ’ ଏବଂ ସଥୋତ୍ତମଣାଃ ମନ୍ତ୍ରଃ ‘ଆହ୍  
ଶ୍ରେବନ୍ତି’ ‘ଆହ୍ ଶ୍ରୋନ୍ ଅତ୍ମି’ ‘ଆହ୍ ଶ୍ରୋନ୍ ଅତ୍ମି ଇତି’  
‘ସ୍ମୁଦିରେ’ ନାନା ବିକୁଳକୋନ୍ଦିରେ ଉତ୍ତରଃ ‘ତେ ହ  
ଆଗାମ’ ଏବଂ ବିବଦ୍ୟାନା ଆଚ୍ଚନଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠବିଜ୍ଞାନାଯ  
‘ପ୍ରଜାପତିଃ ପିତରଃ’ ଜନବିତାରଃ ‘ଏତ ଉଚ୍ଚ’ ‘ଭଗବନ  
କ’ ‘ନ’ ଅଶ୍ଵାକଂ ମଧ୍ୟେ ‘ଶ୍ରେଷ୍ଠ’ ଇତି’ ଅଭ୍ୟଧିକୋ-  
ଶୁଣେରିତୋବଃ ପୃଷ୍ଠବତ୍ତଃ । ‘ତାନ ହ ଉବାଚ’ ପିତା ‘ଯନ୍ମିନ୍’  
‘ବ’ ସୁମ୍ମାକଂ ମଧ୍ୟେ ‘ଉତ୍କରାତ୍ମେ’ ‘ଶରୀର’ ଇନ୍ଦଃ ‘ପାପିର୍ତ୍ତ  
ତରଃ ଇବ’ କୁମପଦମ୍ପଶ୍ୟମିବ ‘ଦୃଶ୍ୟେତ’ ‘ସ ବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ଇତି’ । ୬

ଅତଃପର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗନ, ଆଗି ସକଳେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ,  
ଆଗି ସକଳେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯା, ପରମ୍ପର ବିବାଦ କରତ  
ପିତା ପ୍ରଜାପତିର ନିକଟ ସାଇୟା ବଲିଲ, ଭଗବନ !  
ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କେ ? ପ୍ରଜାପତି ତାହାଦିଗକେ  
ବଲିଲେନ, ତୋଗାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାର ଅଭାବେ ଶରୀର  
ଅମ୍ପଶ୍ୟ ଅପବିତ୍ରେର ନ୍ୟାଯ ଦେଖାର, ସେଇ ତୋଗାଦେର  
ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ୬

ସା ହ ବାନ୍ଧୁଚକ୍ରାମ ସା ସମ୍ବନ୍ଦରଂ ପ୍ରୋଧ୍ୟ  
ପର୍ଯେତୋବାଚ କଥମଶକତରେ ମଜ୍ଜିବିତୁମିତି ।  
ସଥା କଳା ଅବଦନ୍ତଃ ଆଗନ୍ତଃ ପ୍ରାଣେନ ପଶ୍ୟନ୍ତ  
ଶକ୍ତ୍ୟା ଶୃଗୁନ୍ତଃ ଶ୍ରୋତ୍ରେ ଧ୍ୟାଯନ୍ତୋମନମୈବମିତି  
ପ୍ରବିବେଶ ହ ବାକ୍ ॥ ୭

ତଥୋତ୍ୱେ ପିତା ଆଗେୟ ‘ସା ହ ବାକ୍’ ‘ଉଚ୍ଚକ୍ରାମ’  
ଉତ୍କରାତ୍ମବତୀ । ‘ସା’ ଚୋତ୍କର୍ମ ‘ସମ୍ବନ୍ଦର’ ‘ପ୍ରୋଧ୍ୟ’  
ସ୍ଵବ୍ୟାପାରାନ୍ତିର୍ବତ୍ତା ମତୀ ପୁନଃ ‘ପର୍ଯେତ୍ୟ’ ଇତରାନ୍ ଆଗାମ  
‘ଉବାଚ’ ‘କଥ’ କେନ ପ୍ରକାରେ ‘ଅଶକତ’ ଶକ୍ତୋବନ୍ତେ  
ସଥଃ ‘ଋତେ ମନ୍ତ’ ମନ୍ତ୍ରରେ ‘ଜୀବିତୁ’ ଇତି’ ଧାର-  
ଧିତୁମାଜ୍ଞାନଃ । ତେ ହୋଚୁ: ‘ସଥ’ ‘କଳା’ ମୁକାଃ ‘ଅବ-  
ଦନ୍ତଃ ବାଚା ଜୀବିତଃ’ ‘ଆଗନ୍ତ’ ଆଗେନ ପଶ୍ୟନ୍ତଃ ଚକ୍ରହା  
‘ଶୃଗୁନ୍ତଃ ଶ୍ରୋତ୍ରେ’ ‘ଧ୍ୟାରନ୍ତଃ ମନ୍ମା’ ସର୍ବକରଣଚେଷ୍ଟଃ  
କୁର୍ବିତ୍ତିତ୍ୟର୍ଥଃ । ‘ଏବ ଇତି’ ଏବ ସମଜୀବିତ୍ୟେତ୍ୟର୍ଥଃ ।  
ଆମନେହଶ୍ରେଷ୍ଠତଃ ଆଗେୟ ସୁନ୍ଦର ‘ପ୍ରବିବେଶଃ ହ ବାକ୍’  
ପୁନଃ ସ୍ଵବ୍ୟାପାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତା ବ୍ରତେତ୍ୟର୍ଥଃ । ୭

ଇହାତେ ବାକ୍ ଶରୀର ହିତେ ଉଠିଯା ଗେଲ ।  
ଏବ ମେ ସମ୍ବନ୍ଦର କାଳ କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ବିରତ ଥାକିଯା  
ପୁନରାଯ ଆସିଯା ବଲିଲ ଆମାର ବ୍ୟତୀତ ତୋଗରା  
କି ପ୍ରକାରେ ବାଁଚିଯାଛିଲେ ? ଅପର ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ପାଶେ ଆଗେନ  
ବଧିରେରା ସେମନ କରେନା ଶୁଣିଯା ଆଗେନ କରେ ଏବ ମନେ

ବଲିଲ—ମୁକ ବ୍ୟକ୍ତିରା ସେମନ ବାକ୍ ନା କହିଯା, ପାଶେ  
ଆଗମ କରେ, ଚକ୍ରତେ ଦେଖେ, କରେ ଶୁଣେ, ଏବ ମନେ  
ଆଲୋଚନା କରେ, ସେଇ ଝାଲିପେ ବାଁଚିଯା ଛିଲାମ । ଇହ  
ଶୁଣିଯା ବାକ୍ ଶରୀରର ପ୍ରବେଶ କରିଲ । ୯

ଚକ୍ରହେଚକ୍ରାମ ତଃ ସମ୍ବନ୍ଦରଂ ପ୍ରୋଧ୍ୟ  
ପର୍ଯେତୋବାଚ କଥମଶକତରେ ମଜ୍ଜିବିତୁମିତି ।  
ସଥାହକ୍ତାଅପଶନ୍ତଃ ଆଗନ୍ତଃ ପ୍ରାଣେନ ବଦନ୍ତୋ-  
ବାଚା ଶୃଗୁନ୍ତଃ ଶ୍ରୋତ୍ରେ ଧ୍ୟାଯନ୍ତୋମନମୈବମିତି ।  
ପ୍ରବିବେଶ ହ ଚକ୍ରଃ । ୮

‘ଚକ୍ରଃ ହ ଉଚ୍ଚକ୍ରାମ’ ‘ତଃ ସମ୍ବନ୍ଦରଂ ପ୍ରୋଧ୍ୟ ପର୍ଯେତ୍ୟ  
ଉବାଚ’ ‘କଥ ଅଶକତ ଋତେ ମନ୍ତ ଜୀବିତୁ’ ଇତି’ । ତେ  
ହୋଚୁ: । ‘ସଥ ଅକାଃ ଅପଶନ୍ତଃ’ ‘ଆଗନ୍ତଃ ଆଗେନ’  
‘ବଦନ୍ତଃ ବାଚା’ ‘ଶୃଗୁନ୍ତଃ ଶ୍ରୋତ୍ରେ’ ‘ଧ୍ୟାଯନ୍ତଃ ମନ୍ମା’ ଏବ  
ଇତି’ ‘ପ୍ରବିବେଶ ହ ଚକ୍ରଃ’ । ୯

ଚକ୍ର ଶରୀର ହିତେ ଉଠିଯା ଗେଲ । ଏବ ମେ  
ସମ୍ବନ୍ଦର କାଳ କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ବିରତ ଥାକିଯା ପୁନରାଯ  
ଆସିଯା ବଲିଲ ଆମାର ବ୍ୟତୀତ ତୋଗରା କି ପ୍ରକାରେ  
ବାଁଚିଯାଛିଲେ ? ଅପର ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ବାଲିଲ—ଅନ୍ତରେ  
ଆଲୋଚନା କରେ, ସେଇ ଝାଲିପେ ବାଁଚିଯାଛିଲାମ । ଇହ  
ଶୁଣିଯା ଚକ୍ର ଶରୀରର ପ୍ରବେଶ କରିଲ । ୯

ଶ୍ରୋତ୍ର ହୋଚକ୍ରାମ ତଃ ସମ୍ବନ୍ଦରଂ ପ୍ରୋଧ୍ୟ  
ତୋବାଚ କଥମଶକତରେ ମଜ୍ଜିବିତୁମିତି ।  
ସଥ ବଧିରା ଅଶୃଗୁନ୍ତଃ ଆଗନ୍ତଃ ପ୍ରାଣେନ ବଦନ୍ତୋ-  
ବାଚା ପଶ୍ୟନ୍ତମନ୍ତ୍ରମୁଖୀ ଧ୍ୟାଯନ୍ତୋମନମୈବମିତି ।  
ପ୍ରବିବେଶ ହ ଶ୍ରୋତ୍ର ॥ ୯

‘ଶ୍ରୋତ୍ର ହ ଉଚ୍ଚକ୍ରାମ’ ‘ତଃ ସମ୍ବନ୍ଦରଂ ପ୍ରୋଧ୍ୟ  
ତୋବାଚ’ ‘କଥ ଅଶକତ ଋତେ ମନ୍ତ ଜୀବିତୁ’ ଇତି’ । ‘ପଶ୍ୟନ୍ତ  
ବଧିରା ଅଶୃଗୁନ୍ତଃ ଆଗନ୍ତଃ ପ୍ରାଣେନ’ ‘ବଦନ୍ତଃ ବାଚା’ ‘ପଶ୍ୟନ୍ତ  
ଚକ୍ରଃ’ ‘ଧ୍ୟାଯନ୍ତଃ ମନ୍ମା’ ‘ଏବ ଇତି’ ‘ପ୍ରବିବେଶ ହ  
ଶ୍ରୋତ୍ର ॥ ୯

ଶ୍ରୋତ୍ର ଶରୀର ହିତେ ଉଠିଯା ଗେଲ । ଏବ ମେ  
ସମ୍ବନ୍ଦର କାଳ କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ବିରତ ଥାକିଯା ପୁନରାଯ  
ଆସିଯା ବଲିଲ ଆମାର ବ୍ୟତୀତ ତୋଗରା କି ପ୍ରକାରେ  
କାରେ ବାଁଚିଯାଛିଲେ ? ଅପର ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ବାଲିଲ—ଅନ୍ତରେ  
ବଧିରେରା ସେମନ କରେନା ଶୁଣିଯା ଆଗେନ କରେ ଏବ ମନେ  
କରେ, ବାକ୍ କାରେ ଚକ୍ରମ କରେ ଏବ ମନେ

আলোচনা করে, সেই ক্লপে বাঁচিয়াছিলাম ইহা  
শুনিয়া শ্রোত্র শরীরে প্রবেশ করিল। ৯

মনোহোচক্রাম তৎ সম্বসরং প্রোষ্য  
পর্যোত্যেবাচ কথমশক্তর্ত্তে মজ্জীবিত্তমিতি।  
যথা বাল্লা অমনসঃ প্রাণস্তঃ প্রাণেন বদ্ধত্বা-  
চা পশ্যস্তুচক্ষুয়া শৃণুতঃ শ্রোত্রেণবমিতি  
প্রবিবেশ হ মনঃ। ১০

‘মনঃ হ উৎক্রাম’ ‘তৎ সম্বসরং পরি এত্য উবাচ’  
‘কথং অশক্ত খতে মৎ জীবিত্তু ইতি’। যথা বাল্লাঃ  
অমনসঃ অপ্রকৃতমন ইত্যথঃ ‘প্রাণস্তঃ প্রাণেন’ ‘বদ্ধতঃ  
বাচা’ ‘পশ্যস্তঃ চক্ষুয়া’ ‘শৃণুতঃ শ্রোত্রেণ’ ‘এবং ইতি’  
‘প্রবিবেশ হ মনঃ’। ১০

মন শরীরে হইতে উঠিয়া গেল। এবং সে  
সম্বসর কাল কার্য হইতে বিরত থাকিয়া পুনরায়  
আসিয়া বলিল আগার ব্যতৌত তোমরা কি প্রকারে  
বাঁচিয়াছিলে? অপর ইন্দ্রিয়ের বলিল—বাল-  
কেরা বেমন ঘনে ঘন না করিয়া প্রাণে প্রাণে  
করে, বাক্যে বলে, চক্ষে দর্শন করে এবং কণে  
শ্বেষ করে এই প্রকারে বাঁচিয়াছিলাম। ইহা  
শুনিয়া মন শরীরে প্রবেশ করিল। ১০

অথ হ প্রাণ উচিত্তিমিষ্যন্তস্য যথা সুহয়ঃ  
পটীশশক্তুন্ত সজ্জিদেবমিতরান্ত প্রাণান্ত-  
শমথিদত্তঃ হাতিসমেতোচুর্ভগবন্নেধি স্থনঃ  
শ্রেষ্ঠেহসি মোৎক্রমীরিতি। ১১

এবং পরীক্ষিতেবু বাগাদিমু ‘অথ’ অনন্তরং ‘হ’ ‘সঃ  
প্রাণঃ শৃণুঃ প্রাণঃ উচিত্তিমিষ্যন্ত’ উৎক্রান্তমিছন্ত  
কিং অকরোদিষ্টাচ্যতে। ‘যথা’ লোকে ‘সুহয়ঃ’ শোভ-  
নোহয়ঃ ‘পটীশশক্তুন্ত’ পাদবন্ধনকীলান্ত পরীক্ষণায়-  
কচেন কশ্যবাহতঃ নন্ত ‘সজ্জিদে’ সমুৎপাদে এবং  
ইতরান্ত প্রাণান্ত বাগাদীন্ত ‘সমথিদত্ত’ সমুৎপাদে এবং  
শুন্ত তরান্ত। তে প্রাণান্ত সংকলিতাঃ সন্তঃ স্বস্থামে  
হাতুমহুৎসাহমানাঃ ‘হ’ ‘অভিসমেত্য’ ‘তৎ’ মুখ্যপ্রাণঃ  
উৎকৃষ্টঃ অন্তি ‘মা’ চাক্ষাদেহাঽ উৎকৃষ্মীঃ ইতি। ১১

অনন্তর মুখ্য প্রাণ শরীর হইতে উঠিয়া যাই-  
বার উত্পাদক করাতেই, বেগন বীর্যবান্ত ঘোড়া ক-  
শামাতে তাহার পাদবন্ধন সকল ছিন্ন ভিন্ন করিয়া  
দের, তজ্জপ অন্যান্য ইন্দ্রিয়গণ ছিন্ন ভিন্ন হইয়া  
যাইতে জাগিল। তখন তাহারা সকলে একত্র

হইয়া মুখ্য প্রাণকে বলিল, হে ভগবন্ত! আপনি  
আমাদের প্রতু হউন, আপনি আমাদের সকলের  
শ্রেষ্ঠ, আপনি শরীর হইতে উঠিয়া যাইবেন না। ১১

অর্থহেনং বাণুবাচ যদহং বসিষ্ঠাহস্মি তৎ  
তৰসিষ্ঠাহসীত্যথ হৈনং চক্ষুরবাচ যদহং  
প্রতিষ্ঠাস্মি তৎ তৎ প্রতিষ্ঠাসীতি। ১২

‘অথ হ এনং বাক উবাচ’ ‘যৎ’ ইতি ক্রিয়াবিশে-  
ষণং ‘অহং’ ‘বসিষ্ঠাঃ অস্মি, যবসিষ্ঠহঙ্গামীত্যথঃ’ ‘হং তৎ  
বসিষ্ঠঃ অনিহিতি’ তদ্বাগ্মস্তু মিত্যথঃ। ‘অথ হ এনং  
চক্ষুঃ উবাচ’ ‘যৎ অহং প্রতিষ্ঠা অস্মি’ ‘হং তৎ প্রতিষ্ঠা  
অসি ইতি’। ১২

অনন্তর বাক্য আসিয়া প্রাণকে বলিল, আমি  
যে বসিষ্ঠ সে আপনিই। পরে চক্ষু আসিয়া বলিল  
আমি যে প্রতিষ্ঠা সে আপনিই। ১২

অথ হৈনং শ্রোত্রমুবাচ যদহং সম্পদস্মি  
তৎ তৎ সম্পদসীত্যথ হৈনং মন উবাচ যদ-  
হমাযতনমস্মি হং তদাযতনমসীতি। ১৩

‘অথ হ এনং শ্রোত্রঃ উবাচ’ ‘যৎ অহং সম্পৎ অস্মি’  
‘হং তৎ সম্পৎ অসি ইতি’ ‘অথ হ এনং মন উবাচ যৎ  
অহং আযতনং অস্মি হং তৎ আযতনং অসি ইতি’। ১৩

পরে শ্রোত্র আসিয়া ইহাকে বলিল, আমি  
যে সম্পৎ সে আপনিই এবং মন আসিয়া বলিল  
আমি যে আযতন সে আপনিই। ১৩

ন বৈ বাচোন চক্ষুং ন শ্রোত্রাণি ন  
মনাংসীত্যাচক্ষতে প্রাণাইত্যেবাচক্ষতে প্রা-  
ণোহ্যেবৈতানি সর্কাণি ভবতি। ১৪

যুজমিদং বাগাদিভিমুর্থং প্রাণং প্রত্যভিহিতঃ  
যস্মাৎ ‘ন বৈ’ লোকে ‘বাচঃ’ ‘ন চক্ষুং বি’ ‘শ্রোত্রাণি’  
‘ন মনাংসি ইতি’ করণানি ‘আচক্ষতে’ কিন্তুহি।  
‘প্রাণঃ ইতি আচক্ষতে’ কথয়তি যস্মাৎ ‘প্রাণঃ হি এব  
এতানি সর্কাণি’ বাগাদীনি করণজাতানি ‘ভবতি’।  
অতোমুখ্যং প্রাণঃ প্রত্যহুরূপমেব বাগাদিভিক্রম-  
মিতি। ১৪

লোকে বাক্য চক্ষু শ্রোত্র মন ইত্যাদি বলে না  
কিন্তু তাহাদিগকে প্রাণ বলিয়া ব্যক্ত করে।  
যেহেতু মুখ্য প্রাণই এই সকল ইন্দ্রিয়। ১৪

কুষ কখন তুষার-মণিত গিরি-চূড়ায়, কখন  
নিবিড় তমসাচ্ছঃ ভূগর্ভে, কখন বা স্থৰ্নীল  
আকাশমার্গে, কখন যকৰ কুভী-পূর্ণ সাগর-  
তলে আরোহণ অবতরণ করেন, কখন জ্ঞান-  
বিজ্ঞানের অনুভূত তত্ত্ব সকল পরীক্ষায়  
সপ্রমাণ করিবার জন্য বেরুণ নিভী-ক-  
হৃদয়ে দীয় শরীর ও জীবনের উপর কতশত  
বিচ্ছ ইচ্ছাপূর্বক আনয়ন করিয়া সত্ত্বের  
আবিকার, জ্ঞানের বিমল-জ্যোতি বিস্তার  
করেন ; শেরক্ষা—স্বাধীনতারক্ষার জন্য  
পুরুষ যেমন অঙ্গান-মুখে, উৎসাহ-পূর্ণ-হৃদয়ে  
শক্রদল-বিমাশ-উদ্দেশে সমর-ক্ষেত্রে মুর্দ্ধি-  
মান মৃহু-মুখে ধাবিত হয়েন, ধর্মের জন্য  
ঈশ্বরের প্রিয়-কার্য-সাধন নিয়িত যে প্রকার  
কঠোর তপস্যা, নিদারণ কষ্ট, দেব-সদৃশ  
বৈরাগ্য-ভাব প্রদর্শন-পূর্বক জন-সমাজের  
মোহ-নিদ্রা ভঙ্গ করিয়া থাকেন ; এমন অনু-  
পম শূরুত্ব বীরত্ব দেবত্বের চিহ্ন পুরুষ ভিন্ন  
আবার নারী-কুলে সহসা দৃষ্ট হয় না। পু-  
রুষের স্বদেশ ও স্বাধীনতা এবং ধর্ম-রক্ষার  
জন্য যেমন জীবন উৎসর্গ এবং নারীর  
সন্তান-সন্ততির নিয়িত তেমনি প্রাণ-ত্যা-  
গের স-বাদ সকল-কালে সকল-দেশে, সকল  
জাতীয় ইতিহাস-পুরাবত্তে এবং প্রতি দিনের  
ঘটনায় জাজ্জল্যত্ব-রূপে দৃষ্ট হইয়া থাকে।  
এই হেতুই সুস্পষ্ট-রূপে প্রতীয়মান হই-  
তেছে, যে করণ-পূর্ণ পুরুষ জগতের ক-  
ল্যাণ উদ্দেশে নর-নারীর বিভিন্ন-রূপ কার্য  
নির্দেশ করিয়া দিয়া তাহার পৃথী-রাজ্যের  
সুখ-সম্পদ, জ্ঞান-ধর্মের উন্নতি-সাধন করি-  
তেছেন। অতএব যত আমরা প্রাণ পথে  
ঈশ্বর-অভিপ্রেত নর-নারীর শুক্রতি-পার্থক্য  
এবং কাব্য-প্রত্নেদ রক্ষা করিয়া চলিতে পা-  
রিব, ততই এই ধরাধাম স্বাস্থ্য-সম্পদ ও সুখ-  
শান্তির আলয় হইয়া উঠিবে, তাহার আর  
সন্দেহ নাই।

ନର-ନାରୀର ଏକତି-ପାର୍ଥକ୍ୟ ଓ କାମୀ  
ଓଡ଼ିଶା ଥାକାତେଇ, ପୁରସ ବର୍ଣ୍ଣ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଉଚ୍ଚ-  
କଟ ପରିଶ୍ରମ କରତ ଗୁହେ ଓ ତ୍ୟାଗମନ କରିଯା  
ନାରୀର ସୁଧାମୟ ବାକ୍ୟାଲାପେ, ଶ୍ରେମ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେବୀ  
ଶୁଣ୍ଡ୍ୟାୟ, ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟର ସୁନିଯମ ଓ ସୁଶୃଜ୍ଞଳୟ,  
ସାମୟିକ ଅ. ପାନ-ଲାତେ ପରିତ୍ତ ହିଁଯା  
ସକଳ କଷ୍ଟ-କ୍ରେଶଇ ବିନ୍ଦୁତ ହିଁଯା ଥାକେନେ।  
ନାରୀଓ ପୁରସରେ ସଂଧାନେ, ବିଷୟ-କ୍ଷେତ୍ର ଓ  
ରାଜ୍ୟ-ସାମାଜିକ ଘଟିତ ନାନା ସଂବାଦ ଏବଂ ଜୀବନ-  
ଧର୍ମ-ବିଷୟକ କଥୋପକଥନ ଦ୍ୱାରା ବହୁଜତା-  
ଲାତେ ସମର୍ଥ ହିଁଯା ଧର୍ମ—ଈଶ୍ୱରେ ଅଧିକତର  
ଅନୁରଙ୍ଗ ହିଁତେ ପାରେନ ଏବଂ ଅର୍ଥୋପାର୍ଟିଜନେର  
କଷ୍ଟ କ୍ରେଶର ପରିଚଯ ପାଇଁଯା ମିତାଚାର ଓ  
ମିତବ୍ୟାୟିତା ଶିକ୍ଷା କରତ ସଂଦାରେର ଶୁଭୁତ  
କଳ୍ୟାଣ-ସାଧନେ ସମର୍ଥ ହେବେନ । ପରମ୍ପରା  
ସଭାବ-ଶୁରୁତି, ଶ୍ରେମ-ସନ୍ଦାର, ଜୀବନଧର୍ମ ଏହି-  
ତିର ବିନିମ୍ୟାଦି ଦ୍ୱାରା, ନର-ନାରୀ ଉତ୍ସର୍ଗେଇ  
ଶିକ୍ଷିତ, ଉନ୍ନତ ଓ ସୁଖୀ ହିଁବେ, ଏହି ଜୀବାର୍ଥ  
କରଣାନିଧାନ ପରମେସ୍ଵର ତାହାରଦିଗେର ବିଚାର  
ଓକ୍ଫର୍ଟ ଓ ବିଭିନ୍ନପ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା  
ଦିଯାଛେ ।

## ব্যাখ্যান ঘঞ্জলী।

ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ସଙ୍ଗ  
ଆଯୁତ ପ୍ରଧାନ ଆଚାର୍ୟ ମହାଶୟର  
ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପଦ ।

## দ্বিতীয় ব্যাখ্যান ।

# দ্বিতীয় ব্যাখ্যান ।

মন্দল আলয়, সকল দর্শক, দেখা, দেন ভজগণে !  
দেখি তাঁর রূপ, অসুত অক্রূপ, মজ সদা এই মনে !

## স্বপ্নকাশ মঙ্গল স্বরূপ।

ପ୍ରକାଶ ମଞ୍ଜଳ  
ହେବ ସଥା ଦେଖ ତୀର କୁପ  
ଦେଖିବାରେ ମେଇ

যে তারে একান্তে চায়, দেখিব।  
তুম আপনুগ !

କୁଳପହିନ କୁଳପ ଅପକୁଳ  
କୁଳପାତ୍ର କୁଳପାତ୍ର

କି ନୀଳ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ନଭସୁ  
ମାଲ ମନ ।

ଚନ୍ଦ୍ର ତାରା ମୁର୍ଯ୍ୟେ ଖଲ

কেন ফুলকুল চারু পরকাশে ।  
 করে আমোদিত মধুর স্বাদে ॥  
 কেন পাথী গায় সুললিত গান ।  
 হৃষি করিয়া জগজন শুণ ॥  
 কেন বা গোমুখী জাহুয়ী উগরে ।  
 কেন নায়াগারা অবিরত করে ॥  
 কেন মেধ দান করে হষ্টি জল ।  
 কেন তরু নানা বিতরে স্ফুল ॥  
 কেন দিবাকর মনোহর করে ।  
 জগৎ সুন্দর সমুজ্জল করে ॥  
 কেন বা চাঁদের মোহন চাঁদিমা ।  
 এসব কাহার কাহার মহিমা ?  
 কেন বিশ্ব হয় মধুরিমা ময় ?  
 এ সুন্দর স্থষ্টি কাহা হতে হয় ?  
 স্থষ্টির আড়ালে থাকেন যে জন ।  
 দেখ তারে খুলি মানস নয়ন ?  
 হৃদয় পরাণ হরিতে তোমার ।  
 করিলেন বিশ্ব শোভার ভাণ্ডার ॥  
 তিনি ওগারাম দয়া-অতুলন ।  
 মানব-নয়ন-হৃদয়-রঞ্জন ॥  
 তাহার ইচ্ছায় তপন উজলে ।  
 সুমধুর গায় বিহঙ্গম দলে ॥  
 রাকাশশ্নী তাঁর সুধা ধারা ক্ষরে ।  
 সক্ষ্যার গগন চারু শোভা ধরে ॥  
 তিনি প্রেমময় মঙ্গল আলয় ।  
 বিশ্ব তাঁর প্রেম দেয় পরিচয় ॥  
 কেন তাঁর প্রেম অজস্র বরষে ?  
 তোমারে মানব ! রাখিতে হৰষে ॥  
 দেখ তাঁর দয়া গাও তাঁর নাম ।  
 ভক্তি ভরে তাঁরে করহ শ্রগাম ॥

## বিজ্ঞাপন ।

আগামী ৩০ কার্ত্তিক বুধবার বেছালা আক্ষসমাজের উন্নতিঃ সাষ্টি সর্সারিক উৎসবে অপরাহ্ন তিন ঘণ্টার পরে আক্ষথম্রের পারায়ণ হইবে এবং সন্ধ্যা সাত ঘণ্টার সময়ে ত্রিপূরাসনা হইবেক।

উল্লিখিত উৎসব উপলক্ষে ত্রিপুরাসন প্রচার উদ্দেশ্যে আক্ষথম্র সংক্রান্ত কতকগুলি পুস্তক অর্দ্ধ মুল্যে বিক্রীত হইবে ।

শ্রী শ্রীরাম চট্টোপাধ্যায় ।

সম্পাদক ।

## নৃতন পুস্তক ।

মহাদ্বা শ্যামাচরণ সরকারের জীবন চরিত।  
 শ্রীযুক্ত বাবু বেচারাম চট্টোপাধ্যায় কর্তৃ  
 প্রণীত। মূল্য ১০/০ ডাক মাণিল ১০ আনা।

## আয় ব্যয় ।

ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫০ ।

শ্রাবণ ও তাজু ।

আদি আক্ষসমাজ ।

আয়	...	...	৮১০/০
পূর্বকার স্থিত			২৮২৩/৯
সমষ্টি	...	...	৩৬৪০ (০)
ব্যয়	...	...	৭৯০/০
স্থিত	...	আয় ।	২৮৪৩/০
আক্ষসমাজ	...	...	১২৩০/০
দান প্রাপ্তি			১৪
শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর	...		১০১
” দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর	...		১০১
” জ্যোতিরিজ্জননাথ ঠাকুর	...		১০১
” বীলকমল মুখোপাধ্যায়	...		১
” মণিলাল মলিক	...		১
” আনন্দ মিত্র	...		১
” ভূমেশচন্দ্র বসু	...		১০০/০
” হরচন্দ্র সার্বভৌম (ফিরোজপুর)	...		১
” ক্ষেত্রমোহন বিশ্বাস (উন্নাও)	...		৩৪/১
প্রলোক গত রামলাল গঙ্গোপাধ্যায়			১২১০/০
সন্ধীভের কাগজ বিক্রয়			২৩ ১/০
তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা	...		২১৩
পুস্তকালয়	...		৮০২ ১/০
যন্ত্রালয়	...		২৮৫ ১/০
গচ্ছিত	...		৮১০/০
সমষ্টি	ব্যয়		১৪৭ ১/০
আক্ষসমাজ	...		১৯৩ ১/০
তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা	...		১০৪ ১/০
পুস্তকালয়	...		২৩৬ ১/০
যন্ত্রালয়	...		৫১ ১/০
গচ্ছিত	...		১৩
আক্ষ ধর্ম প্রস্তুতি প্রকাশের মূল ধন			৭৯০/০
সমষ্টি			শ্রীজ্যোতিরিজ্জননাথ ঠাকুর সম্পাদক । কার্ত্তিক মন্তব্যবাবস্থা ।

## ঈশ্বর চিন্ত্য এবং অচিন্ত্য।

পূর্বকালে বিদেহপতি রাজবংশের জনক বহুদক্ষিণ নামক একটী যত্ন করিয়াছিলেন। সেই মহাযজ্ঞে কুরু ও পাঞ্চাল দেশ হইতে অনেক কানেক ব্রাহ্মণ নিমন্ত্রিত হইয়া আসিসেন। তাঁহাদিগের মধ্যে বহু তর্ক ও বাদামুবাদ উপস্থিত হয়। এই অবসরে উষ্ণস্তুক্ষাক্রান্ত নামক একজন ঋষি তেজদী যাত্ত্বক্ষকে এই প্রশ্ন করেন যে, যাত্ত্বক্ষ ! যেমন এই অশ্ব, এই গো, বলিয়া প্রতাক্ষ গো-অশ্বকে জানা যায়, তজ্জপ অশ্বকে প্রত্যক্ষ করিয়া উপদেশ কর। ইহার উভয়ে সেই প্রশ্নান্ত যাত্ত্বক্ষক্য এই বলিলেন যে—‘ন দৃষ্টের্দৃষ্টারং পশ্যেৎ’ দৃষ্টির যিনি দৃষ্ট। তাঁহাকে দর্শন করা যায় না। ‘ন শ্রতেঃ শ্রোতারং শৃণ্যাঃ’ শ্রতির যিনি শ্রোতা তাঁহাকে শুনা যায় না। ‘ন মতের্ন্মতারং মন্মীথা’ মনের যিনি মননকর্তা তাঁহাকে মনন করা যায় না। ‘ন বিজ্ঞাতের্বিজ্ঞাতারং বিজ্ঞানীয়াৎ’ বিজ্ঞানের যিনি বিজ্ঞাতা তাঁহাকে জানা যায় না। যাত্ত্বক্ষের ঈশ্বরকে প্রথমে এই রূপে দুর্দর্শ ও দুজ্জের্য বলিয়াই অমনি তাহার সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ নির্দেশ করিয়া বলিলেন ‘এষত আত্মা সর্বান্তরোহতেহন্যদৰ্ত্তং’ এই তোমার আত্মার আত্মা সকলের অন্তরে গুচ-রূপে রহিয়াছেন; তাহা ব্যতীত আর সকলি কিছুই নয়, সকলেই শোক-দুঃখে পাপে তাপে প্রপীড়িত।

যাত্ত্বক্ষের এই উভয় অতি সরল ও স্বাভাবিক। সর্বান্তর ব্রহ্ম আমারদের চক্ষু-কর্ণের, বাক্য-মনের, জ্ঞান-বিজ্ঞানের যতই অগম্য হউন, আমাদের ধ্যান ও চিন্তার অতল প্রদেশে যতই লুকায়িত থাকুন, আমরা যদি তাঁহাকে সহজ জ্ঞানে সহজ চিন্তায় না পাইতাম, আমারদের জন্মদাতা পিতার ন্যায় সর্বদা নিকটবর্তী বলিয়া তাঁ-

হাকে প্রত্যক্ষ না করিতাম তবে কি আমার দের এই মনুষ্য-জীবন ধারণ করা সহজ হইত ? অস্ত্র অশাস্ত্র গভীর গাঢ় বিষাদে কোথায় ডবিয়া নিখাস-গ্রাস-বিহীন হইয়া মরিয়া রহিতাম। কিন্তু ধন্য ! যে সেই প্রাণের প্রাণ আপনি আপনাকে দান করিয়া আমারদের সকল অভাব মোচন করিয়াছেন। সকল দানের অপেক্ষা এই তাঁহার শুধান দান।

ঈশ্বর এই জগতের শক্তি, তিনি সকলের মূলাধার, তিনি তাহার মধ্যে প্রতিপ্রাত হইয়া বাস করিতেছেন এবং তাঁহার অনুপম জ্ঞান ও সৌন্দর্য এই বিশের সর্বত্র পরিষ্কার বাস্তু হইয়া রহিয়াছে, তাহার প্রত্যেক অণু পরমাণুতে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। এই সত্যটি আমারদের প্রতিজনের মজায় মজায় এবং এই স্বতঃসিদ্ধ প্রত্যেকে চিন্তাতে আমরা তাঁহার অচিন্ত্য মহিমাকেও উর্ধ্বাস্তে ধারণ করিতে পারি। একবার উর্ধ্বাস্তে এই বিতত দ্যুলোকের প্রতি দৃষ্টি-পাত করিলে তাঁহার মহিমার জলস্ত চিহ্ন সর্বত্র দেখিতে পাই, এই পৃথিবীর উপরেই তাঁহার জ্ঞান পাই, এই শক্তির কত অগণ্য পরিচয় রহিয়াছে। যেমন আমাদের দৃষ্টির অন্তভূত তাঁহার সৃষ্টি প্রকাশ দার্শনী দ্বারা তাঁহার জ্ঞান প্রেম উপলক্ষ্য করি, তেমনি তত্ত্ববিদ্যার প্রমাণ-সকলের দ্বারাও আমারদের দৃষ্টির অগোচর তাঁহার জ্ঞান পক্ষের রাশি রাশি পরিচয় আমারদের প্রত্যয়ে আসিতেছে—তাঁহাদের মধ্যে গতি ও গালী এবং উৎপত্তি প্রতির মধ্যে তাঁহার জ্ঞান কি অতুল্য মঙ্গল ইচ্ছা ও অসীম জ্ঞান আলোচনায় প্রকাশ পাইতেছে। মনুষ্য-স্থষ্টির আরম্ভ হইতে, মনুষ্য-হৃদয়ে জ্ঞান বুঝিয়ে ও বিষ্ণুসের উপক্রম হইতে, সকল দেশের সকল জাতীয় লোকই তাঁহার উপসন্ধি করিয়া আসিতেছে। ঈশ্বর-জ্ঞান মনুষ্য-হৃদয়ে গঠিত

ও সরল। অতএব ঈশ্বর আপনিই আসিয়া আমারদের নিকট আপনাকে প্রকাশ করেন—আমারদের জ্ঞান চিন্তায় আবিভুত হন। উপনিষদে ঈশ্বরের তিনটি হৃদয়ের মর্যাদার্থী বিশেষণ আছে—‘আবিঃ’ তিনি সর্বত্র প্রকাশমান। ‘সনিহিতঃ’ তিনি আমাদের অতি নিকটে সঙ্গে সঙ্গেই আছেন। ‘গুহাচরন’ তিনি আমারদের হৃদয়ের গুহার মধ্যে বিচরণ করিতেছেন। এই গুলি সরল-বিশ্বাস-ঝণোদিত অতি সত্য কথা। ঈশ্বরকে যখন আমরা এই প্রকারে সাক্ষাৎ দর্শন করি, তাঁহার সর্বত্র প্রকাশ উপলক্ষ করি, তখন তাঁহার মহান् ভাব আমরা বুঝিতে পারি এবং সংসারকর্তার সহিত সাংসারিক জীবের যে সম্বন্ধ তাহা স্থাপিত হয়। মনুষ্যের সহিত তাঁহার যত টুকু সম্পর্ক তাহা এই। তাই বলিয়া এই জগতের সঙ্গেই যে তাঁহার সকল সম্বন্ধ আবক্ষ রহিয়াছে, তাহা নহে। তিনি যেমন এই জগতের কারণ, জগতের পাতা, ধাতা বিধাতা; তেমনি তিনি আবার স্বতন্ত্র নিরবদ্য শুন্দি বুদ্ধ ও মুক্ত এবং আপনি তাঁহার বাহিরে যেমন এই এক জগৎ রাজ্য, এক স্বতন্ত্র রাজ্য। এখানে যেমন তিনি তেমনি তাঁহার অন্তরে তাঁহার নিজের সেই এক জগৎ রাজ্য। এখানে যেমন তিনি তেমনি তাঁহার মঙ্গল করিতেছেন সেখানে তাবে তিনি নিজানন্দে আপনার মঙ্গল পূর্ণ রহিয়াছেন। অমরা স্তুপ পরিমিত জীব, এবং পরিমিত ভাবেই আমাদের মঙ্গল পূর্ণ রহিয়াছেন। তবে তাঁহার পক্ষে সেই অখণ্ড পূর্ণ জ্ঞান, পূর্ণ প্রেম, পূর্ণ মঙ্গলকে আমরা কি প্রকারে বুদ্ধির আকরিতে পারি? চিন্তা-শ্রোতে ভাসিয়া কি প্রকারে তাহার পারে যাইতে পারি? সেখানে তিনি আমাদের অচিন্ত্য—সেখানে তিনি আমাদিগের নিকট হইতে আপনাকে

লুকাইয়া রাখেন। তাঁহার সেখানকার ভাব আমরা কিছু বুঝিয়া উচ্চতে পারি না। ‘নতু চক্ষুর্গচ্ছতি ন বাগ্গচ্ছতি নো মনঃ’। সেখানে চক্ষু যায় না, বাক্য যায় না, মন যায় না। কিন্তু এখানে তিনি আমারদিগের সর্বস্ব। এখানে, ‘সনোবন্ধুর্জন্মনিতা সবিধাতা’—তিনি আমারদের বন্ধু, পিতা এবং বিধাতা। মানব পিতা তাঁহার পুত্রের ভাবনা যতটুকু ভাবেন, তাহাকে লালন পালন মেহ মমতা যতটুকু করেন, তাহারই মধ্যে তাঁহার পিতৃব্রের পূর্ণতা—সেই পিতৃব্রকে পূর্ণ রূপে অধিকার করিয়াই মনুষ্য এখানে তপ্ত আছে। আমরা জগৎপিতার শিশু সন্তান। আমরা তাঁহাকে পিতা মাতা বন্ধু বলিয়া জানি। এবং আমাদের সকল অবস্থাতে তাঁহাকে সঙ্গের সঙ্গীরূপে অনুভব করিয়া চরিতার্থ হই। অতএব ঈশ্বরকে যেমন আমরা দীপ্যামান পিতা পাতা বলিয়া জানি, তেমনি আবার তাঁহার দেশ-কালাতীত গৃহ গভীর ভাব আমরা জানি না—সেখানে তিনি আমাদের অগম্য অপার। তিনি যেমন আমারদের নিকট, তেমনি দূরে। তিনি যেমন আমারদের চিন্ত্য, তেমনি অচিন্ত্য। তিনি যে আমারদের অচিন্ত্য, তাহা আমারদের এই মনুষ্য জীবনের অধিকার ছাড়াইয়া। আর তাঁহাকে যে আমরা জানি, তিনি যে আমারদের নিকটে এবং আমারদের চিন্ত্য তাহা এই আমারদের মনুষ্য-জীবনের অধিকারের মধ্যে। পরে আমরা এই পৃথিবী লোক হইতে উঠিয়া যত দেবলোক হইতে দেবলোকে যাইতে থাকিব, তত আমারদের জ্ঞান প্রেম মঙ্গল ভাবের আয়তন বৃদ্ধি হইতে থাকিবে; ততই আমরা অধিক পরিমাণে তাঁহার জ্ঞান প্রেম মঙ্গল ভাবের পরিচয় পাইতে থাকিব। কিন্তু কখনো তাঁহার অনন্ত স্বরূপ জানার শেষ

রয়েছেন বটে তিনি সক্ষার শোভায় ।  
 তামসী রজনী কিম্ব। সচন্দ্ৰ নিশায় ॥  
 নদী যথা কলৱে তাঁৰ গুণ গায় ।  
 পৰ্বত নিষ্ঠক হয়ে তাঁহারে ধেয়ায় ॥  
 কিন্তু তাঁৰ প্ৰিয় বাস হয় সাধুচিতে ।  
 এমন আকাশে নহে নহে পৃথিবীতে ॥  
 সাধুৰ মুখেৰ কাস্তি হয় কি উজ্জল ।  
 স্বগীয় লাবণ্যে তাহা কৱে ঢল ঢল ॥  
 সাধু-মুখ-ন্তীতে তবে দেখ প্ৰেমঘয়ে ।  
 যাঁহার প্ৰসাদ জাগে সাধুৰ দ্বদয়ে ॥  
 ইতি দ্বিতীয় ব্যাখ্যান সমাপ্ত ।

### ঈশ্বৰ-প্ৰীতি ।

আত্মার প্ৰধান লক্ষণেৰ মধ্যে প্ৰীতি ও আনন্দ । সাংসারিক দুঃখ ক্লেশেৰ উপৰ মনেৰ বল দ্বাৰা আত্মাকে উপৰি কৱ, দেখিবে যে আত্মা হইতে আপনাআপনি প্ৰীতি ও আনন্দ সমষ্টুত হইতেছে কিন্তু আত্মার প্ৰীতি ও আনন্দবন্ধন-বৃত্তি সাংসারিক কোন পদাৰ্থ দ্বাৰা চৱিতাৰ্থ হয় না । কেবল পুণ্য-ক্লৰ্পে সুন্দৰ ঈশ্বৰ তাহার ঐ বৃত্তিদ্বয়কে চৱিতাৰ্থ কৱিতে পাৱেন ।

কোন কোন ব্যক্তি জন্মাবধি ধৰ্মানুৱাগী ও ধাৰ্মিক । তাঁহাদিগেৰ প্ৰতি ঈশ্বৰেৰ বিশেষ অনুগ্ৰহ বলিতে হইবে । কেন যে ঈশ্বৰ তাঁহাদিগেৰ প্ৰতি এ প্ৰকাৰ অনুগ্ৰহ প্ৰকাশ কৱেন তাহা বুদ্ধিৰ অগম্য । তাঁহার অনেক কাৰ্য্য বুৰা যায় না । নিজে ঈশ্বৰ না হইলে ঈশ্বৰেৰ সকল কাৰ্য্য বুৰা যায় না । যাঁহাদিগকে ঈশ্বৰ এৱপ স্বভাৱতঃ ধৰ্মপৱায়ণ কৱিয়া স্থষ্টি কৱেন নাই এই কথা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা । কৱিতে তাঁহাদিগেৰ কোন অধিকাৰ নাই যে, কেন তাহারা এৱপ স্থষ্টি হইল । কুন্ডেৰ কি অধিকাৰ আছে যে কুন্ডকাৰকে জিজ্ঞাসা কৱে যে তুঃ এইৱপ আকাৰ দিয়া

কেন আমাকে স্থষ্টি কৱিলে ? কিন্তু যাহাদিগেৰ প্ৰতি ঈশ্বৰ উল্লিখিত অনুগ্ৰহ প্ৰকাশ কৱেন নাই তাহাদিগকে এই মহৎ অধিকাৰ দিয়াছেন যে তাহারা আত্মপ্ৰভাৱ ও দেৱপ্ৰসাদ সহকাৱে ধাৰ্মিক হইতে পাৱে । স্বভাৱতঃ ধাৰ্মিক বাক্তিৰ সম্বন্ধেও আত্মচেষ্টা আবশ্যিক কিন্তু শেষোভূত প্ৰকাৰ ব্যক্তি সম্বন্ধে যেৱপ সেৱপ নহে । ভূমি-কৰ্ষণ যেমন আত্মপ্ৰভাৱেৰ এবং বৰ্ষণ যেমন দেৱপ্ৰসাদেৰ কাৰ্য্য তেমনি মনুষ্যেৰ আপনা দ্বাৰা আপনার ধৰ্মোভূতি সংসাধন আত্মপ্ৰভাৱেৰ কাৰ্য্য ও আত্মার উপৰ সেই ধৰ্মোভূতি সংসাধনেৰ সাহায্য দ্বৱপ তাঁহার অনুগ্ৰহ নিষ্কেপ দেৱপ্ৰসাদেৰ কাৰ্য্য । সেই প্ৰসাদ বাৰি ক্ষীণ মলিন সাংসারিক দৃঃখ্যে মুহূৰ্মান আত্মার উপৰ কথন-বৰ্ধিত হইবে তাহার জন্য চাতকেৰ নায় প্ৰতীক্ষা কৱিয়া থাকা কৰ্তব্য । তাঁহার দ্বাৰেৰ উপৰ মন্তক স্থাপন কৱিয়া থাকিলে একবাৰ না একবাৰ সে বাৰি বৰ্ধিত হইবে সন্দেহ নাই ।

ঈশ্বৰ-প্ৰীতিৰ প্ৰধান লক্ষণ তিনটি । প্ৰথম ঈশ্বৰ-প্ৰীতি নিষ্কাম, দ্বিতীয় ঈশ্বৰেৰ জন্য দুঃখ কষ্ট সহ্য কৱা, তৃতীয় তাঁহার সহিত গাঢ় সম্মিলনেৰ ইচ্ছা ।

ঈশ্বৰ-প্ৰীতি নিষ্কাম । এইহিক অথবা পারতিক স্থৰেৰ কামনায় ঈশ্বৰকে প্ৰীতি কৰা প্ৰকৃত ঈশ্বৰ-প্ৰীতি নহে । যে ব্যক্তি বন্ধুকে কেবল তাঁহার গুণ জন্য ভালবাসে, তাঁহার দ্বাৰা কোন সাংসারিক উদ্দেশ্য সাধন কৱিবার জন্য ভালবাসে না, সেই ব্যক্তিৰ বন্ধুতা প্ৰকৃত বন্ধুতা । প্ৰকৃত ঈশ্বৰ-প্ৰেমী ব্যক্তি সেই পৱন বন্ধুৰ নিকট সেই পৱন বন্ধু ব্যতীত অন্য কিছু প্ৰার্থনা কৱেন না । তিনি সাংসারিক কাৰ্য্য সকল নিষ্কাম হইয়া কৱেন । তিনি জানেন যে কাৰ্য্যেতে তাঁহার অধিকাৰ আছে, কাৰ্য্যেৰ ফলে তাঁহার অধিকাৰ নাই ।

কার্যের ফল তাহার পরম প্রিয়তম ঈশ্বরের হচ্ছে।

ঈশ্বর-প্রীতির দ্বিতীয় লক্ষণ ঈশ্বরের জন্য ইঁখ কষ্ট সহ করা। প্রকৃত বস্তু যেমন তাহার বস্তুর জন্য ত্যাগস্মীকার করেন এবং ইঁখ ও কষ্ট সহ করেন ঈশ্বরপ্রেমী ব্যক্তিও সেইরূপ ঈশ্বরের জন্য ত্যাগস্মীকার করেন ও সাংসারিক দুঃখ কষ্ট তাহার প্রেরিত জানিয়া তাহা সহ করেন। তিনি এইরূপ মনে করেন যে যদি ঈশ্বর তাহাকে অনুগ্রহ করিয়া ঈশ্বরপ্রেমী না করিতেন তবে কি আর রক্ষা থাকিত? তাহার মহা-বিনাশ উপস্থিত হইত। ঈশ্বরবাতীত সংসারে এমন কোন্ত স্থান আছে যে যেখানে গিয়া তাহার হানয় জুড়ইবেন, আর তাহার সংসারালোকে দীপ্তি শির শীতল করিবেন? এই সংসারে “চলচ্ছিভৎ চলন্তিভৎ” অনেক-কাল-স্থায়ী বস্তুতাও বস্তুদিগের পরম্পরের অপূর্ণতা হেতু বিচলিত হইতেছে, “সম্পদ তত্ত্বিঃ-সমান উন্মুক্তি নিমিলয়ে” এখানে স্বচ্ছন্দতা ব্যতীত করিবার জন্য ঈশ্বরের আশ্রয় গ্রহণ হইতেছে আমাদিগের জন্য অন্য পদ্ধা দৃষ্ট আপনার গৃহের অভ্যন্তরে অগ্নিসেবন করিয়া যেমন স্বচ্ছন্দতা অনুভব করে সেই রূপ সে সাংসারিক দুঃখ হইতে পলায়ন করিয়া আমার প্রকৃত নিবাস ঈশ্বরে আশ্রয় লইয়া ঈশ্বর-প্রেমাঙ্গি সেবন করিয়া স্বচ্ছন্দতা অনুভব করে।

ঈশ্বর-প্রীতির আর একটি লক্ষণ ঈশ্বরের সহিত গাঢ় সম্মিলনের ইচ্ছা। আমরা ঈশ্বরে লয় অথবা নির্বাণে বিশ্বাস করি না। আমরা বিশ্বাস করি যে শর্করা হওয়া অ-পেক্ষা শর্করা ভক্ষণ করা ভাল, তথাপি ঈশ্বর ও আমরা ঘন্থে সম্পূর্ণ সম্পর্কে “নীন” শব্দ ব্যবহার না করিয়া আমরা থাকিতে পারিতেছি

না; যেহেতু উক্ত শব্দ দ্বারা ঈশ্বরের সহিত আমার গাঢ় সম্মিলনের ভাব যেমন প্রকাশিত হয় এমন আর অন্য কিছুতেই নহে। প্রতঙ্গ যেমন দীপ্তাঙ্গি ভাল বাসে আমা সেই রূপ ঈশ্বরকে ভাল বাসে। প্রতঙ্গ যেমন দীপ্তাঙ্গিতে পতিত হইয়া ভস্মীভূত হয় তেমনি ঈশ্বর-প্রেমী ব্যক্তি ঈশ্বরের প্রিয়কার্য সাথনে বিনষ্ট হওয়াতে ক্ষতি বোধ করেন না। নদী যেমন সমুদ্রে গমন করিয়া তাহাতে অস্ত প্রাপ্ত হয় তেমনি ঈশ্বর-প্রেমীর সকল কামনা, সকল চিন্তা, সকল উর্বোধ, সকল বাক্য ও সকল কার্য ঈশ্বরে লয় প্রাপ্ত হয়। তাহার সকল চিন্তা ঈশ্বরে সমর্পিত, তাহার সকল কামনা ঈশ্বরে পর্যবসিত, তাহার সকল কার্যের উদ্দেশ্য ঈশ্বরের প্রসাদ লাভ।

### গৌরাণিক উপাখ্যান।

পুরো কোন এক স্থানে ঈজ্ঞগীষ্যব্য নামে এক ব্রাহ্মণ ছিল। ব্রাহ্মণের ওরসে তাহার জন্ম, কিন্তু তাহাতে ব্রাহ্মণের লক্ষণ অগুমাত্রও দৃষ্ট হইত না। সে বাল্যবধি অতিশয় দুর্বত ছিল, এই জন্য তাহার পিতা উপনয়ন না দিয়াই তাহাকে গৃহ হইতে বহিস্থৃত করিয়া দেন। তখন এই কুলাঙ্গার জৈগীষ্যব্য তন্ত্রের সঙ্গে মিলিয়া চৌর্যব্রতি করিতে লাগিল। কিন্তু তন্ত্রের উহার স্বত্বাবদোষে তিতিবিরক্ত হইয়া উহাকে পরিত্যাগ করাতে সে লম্পটের আশ্রয় লইল। পরে লম্পটের উত্তরক হইয়া উহাকে পরিত্যাগ করাতে সে মদ্যপায়ীদিগের দলভুক্ত হইল। পরে মদ্যপায়ীরাও বিরক্ত হইয়া উহাকে দূর করিয়া দেওয়াতে সে ঝেছদিগের সংসর্গ করিতে লাগিল। তখন ঝেছদিগের ন্যায় তাহার আহার আহার এবং ঝেছ

আমরা উভয়েই এই শিয়াগনকে শিক্ষা প্রদান করি।

অনন্তর অরাড কালাম বোধিসত্ত্বকে বহুশ্মান প্রদান পূর্বক শিয়ামগুলীর উপর তাঁহাকে তাঁহার নিজের সমানতা প্রদান করিলেন।

কিছু দিন এই ভাবে কাল ঘাপন করিয়া বোধিসত্ত্ব ভাবিলেন যে, অরাড কালামের যে ধৰ্ম তাহা মুক্তিপ্রদ নহে—ইহাতে মুক্তি দিতে পারে না। অতএব অরাড কালামের মুক্তি কি প্রকারে হইতে পারিবে? আমি এছান ইইতে চলিয়া গিয়া উভয়ের পর্যাটন করি।” তাহার পর বোধিসত্ত্ব আপন ইচ্ছান্তুসারে বৈশালী পরিত্যাগ পূর্বক যথেষ্ট দেশে যাত্রা করিলেন এবং মাগধ-দিগের রাজগৃহ নগরের অনুসরণ করিয়া পাণ্ডব পর্বতের পাখে পাখে চলিতে লাগিলেন। পাণ্ডব পর্বত-রাজপার্বে যখন তিনি একাকী অবিতীয় হইয়া ভ্রমণ করিতেছিলেন, তখন অসংখ্য অসংখ্য দেবতা অলঙ্কৃত তাঁহার সংরক্ষণে নিযুক্ত ছিলেন। তাহার পরে কাল্য নামক স্থানে বাস করিয়া এবং সেখানে পাত্রচীবর গ্রহণ করিয়া তপ্তোদ্ধূর দিয়া রাজগৃহ নগরে প্রবেশ করিলেন। যখন দেই পাত্র চীবরধারী অবিক্ষিপ্তেন্দ্রিয় বোধিসত্ত্ব রাজগৃহ নগরের প্রসারিত অট্টালিকার শ্রেণীর মধ্যে নিষিজ্জিত হইয়া ধীরে ধীরে গমন করিতে লাগিলেন, তখন দেখান কুরু অধিবাসীরা তাঁহাকে সন্দর্শন করিয়া বিশ্বয়ের সহিত বলিতে লাগিল—ইনি কি বৰজা কি দেবরাজ ইন্দ্র, অথবা অগ্নি, কিম্বা শুভ্র মনোহর কাস্তি তেজঃপুঞ্জে ভরা,

ধীর গতি—ধীর অতি সহজে মন্ত্রণা—  
শান্মন্ত্রে চাক্ষুল্য নাই ইন্দ্রিয়েতে ক্রিয়া,  
পাণ্ডব গিরির তলে বিহুরেন গিয়া।

সঙ্গেতে সাথিটি নাই বোধিসত্ত্ব ধীর  
নিশিতে নির্জনে, পরিত্রাজক গন্তীর।  
রাত্রি হলো শেষ, গেল অক্ষকার মালা  
চারিদিকে ফুটিল চারিটি দিক্ বাজা।  
হেরিয়া প্রভাত মুর্তি শাকোর সন্তান  
পরিধানে আঁচিল সুন্দর বাস ধান।  
করেতে সম্মল সন্ধ্যাসির পিণ্ডদান  
লয়ে রাজগৃহ প্রতি করিল প্রস্থান।  
দৈবের কবচ অঙ্গে—বত্রিশ লক্ষণ  
সকল শরীরে ফুটে কনক কিরণ।  
হেরি সৌর করোজ্জল কাস্তি মনোহর,  
না মানে সুত্তপ্তি নগরের নারী নর।  
নেত্র-ত্যা মিটাতে রতন বাস পরি  
অযুত চলিল তাঁর পিছে দিয়ে সারী।  
বিশ্বয়ে সবাই কহে কেগো এই নর,  
রূপে আলো করিল সকল বাড়ী ঘর।  
ছাদের উপরে কেহ, কেহ বাতায়নে  
কেহ দ্বারে দাঁড়াইয়ে হেরে এক মনে।  
গৃহিণী ছাড়িল ঘর, খেলা ধূলা বালা  
অন্দর ছাড়িয়া গেল যুবতী মহিলা।  
শূন্য হাট ! কে করে বিক্রয় কেবা ক্রয়  
চুটে যায় শৌণ্ড ছাড়ি শুঁড়ির আলয়।  
গৃহীর কি পথিকের না যিটে পিয়াস  
হেরিয়া, হেরিলে রূপ বাড়ে অভিলাষ।  
কেহ কেহ চলিল রাজাৰ গৃহে ভৱা  
সুখ এ সন্দেশ বহি মহানন্দে ভৱা।  
বলে দেব ! স্বসন্দেশ, আজি ত্রুষ্ণ, পুরে  
বিচরে স্বয়ং আসি কমগুলু করে।  
কেহ বলে নৃপ এই শটীপতি হবে  
অন্যে বলে এ দেব ‘স্বয়াম’ খ্যাত দেবে  
'নির্মিত' কেহ বা কহে, কেহ ‘স্বনির্মিত’  
ভাস্কর চন্দমা বলি কারু লয় চিত।  
রাত্রি কিম্বা বলী কিম্বা হবে বেষচিত্রী  
কেহ বলে পাণ্ডব শৈশলের অধিষ্ঠাত্রী।  
শুনি রাজা বিশ্বাস সবার বচন  
গবাক্ষে দাঁড়ায়ে তবে করে নিরীক্ষণ।

କି ଦେଖେ ! କି ବୋଧିଦ୍ୱାରା ମାନବ ସଂଭାବ ?  
ସୁଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପାବକେ କିମ୍ବା ସର୍ବ ଦହ୍ୟମାନ ?

ଅନୁଭବ ବୋଧିଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର କରି ଦାନ  
ଆଜାଦିଲ ନରପତି ଡାକି ଦ୍ୱାରବାନ—  
ଦେଖରେ କୋଥାଯାଇ ପ୍ରବୀଳ ସନ୍ନୟସୀ  
ତଥ୍ୟ ଲୟେ ଭରା କରି ବଳ ମୋରେ ଆମି ।  
ଆଜା ପେଇଁ ଦ୍ୱାରବାନ୍ ଚଲିଲ ପଶ୍ଚାତେ  
ଦେଖିଲ ସନ୍ନୟସୀ ସାଯା ପାଞ୍ଚବ ପର୍ବତେ  
କ୍ରତ ଆମି ଭୁଗିପାଲେ କରେ ନିବେଦନ  
ପାଞ୍ଚବ ପର୍ବତେ ସନ୍ନୟସୀର ଘୋଗାସନ ।  
ଇହା ଶୁଣି ପ୍ରଭାତେ ଉଠିଯେ ନରପତି  
ସଙ୍ଗେ କରି ପରିବାର ଅମାତ୍ୟ ମହତି  
ଉପନୀତ ହଇଲ ପାଞ୍ଚବ ଗିରି-ତଳେ  
ହେରିଲ ଭୂର ଶୋଭା ମହାକୃତ୍ତଳେ ।  
ହେରିଲ ବସିଯେ ଧୀର ବୋଧିଦ୍ୱାରା ତଥା  
ଅଟଳ ପର୍ବତ ଚୁଡ଼ା ଅକଷିପତ ସଥା ।  
ତ୍ୟଜିଯା ଶିବିକା ଦୂରେ ଛାଟି ଗେଲ ପାଯେ  
ବସିଲ ବୋଧିର ଆଗେ ତୃଣ ବିଛାଇଯେ  
ମୁଣ୍ଡକ ମୁଯାଇ କରି ଚରଣ ବନ୍ଦନ  
ବିବିଧ ପ୍ରକାରେ କହେ ବିବିଧ ବଚନ ।

ରାଜା ବଲେ ରାଜ୍ୟ ମୋର ସତ ଆଛେ ଏହି  
ତୋମାରେ ଅର୍ଦ୍ଦେକ କରି ଲହ ଆମି ଦେଇ ।  
ସତ ରୁଚେ ଅନ୍ତ ପାନ ସତ ଭୋଗ ଚାଓ  
କାମନାର ଅନ୍ତ ଏ ସମ୍ପଦ ସୁଖ ଲାଗୁ ।  
କହେ ବରବୋଧିଦ୍ୱାରା ସ୍ଵକୋମଳ ବାନୀ  
ଦୀର୍ଘ ଆୟୁ ହାତ, କିନ୍ତୁ ଶୁଣ ନୃପମଣି—  
ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ ଆମି ମାନ ରାଜ୍ୟ ଧନ  
ଶାନ୍ତିର ଉଦ୍ଦେଶେ ଏବେ କରି ପର୍ଯ୍ୟଟନ ।  
ନୃପ କହେ ନବ୍ୟ ଦେହ ନବୀନ ଘୋବନ  
ପ୍ରକ୍ଷ୍ଫୁଟିତ-ପୁଷ୍ପ ତବ ଅଙ୍ଗେର ବରଣ  
ବିପୁଲ ବିଷୟ ଲାଗୁ, ନାରୀ ରମଣୀଯା  
କାମନା କରହ ଭୋଗ ମନ ରାଜ୍ୟ ଗିଯା  
ପେଇଁ, ଆନନ୍ଦିତ ଆମି, ତବ ଦରଶନ  
ଆମି ଦାସ ହିଁ ତୁମି ଲାଗୁ ରାଜ୍ୟଧନ ।  
ଉଠ ଉଠ ବନେ ତୁମି ବସିଓ ନା ଆର  
ତୃଣ ଭୁଗେ ପାତିଓ ନା ଦେହ ସୁକୁମାର ।

ଉତ୍ତରେ କହେନ ସୁତୁ ଶାକୋର ତନୟ  
ଅକୁଟିଲ ହିତକର ବାକା ପ୍ରେମଯ ।  
ନିତ୍ୟ ସ୍ଵତ୍ତି ହଟକ ହେ ତୋମାର ଭୂପତେ  
କାମନାର ତ୍ୟା କିନ୍ତୁ ନାହିଁ ମଗ ଚିତେ ।  
ବିସମ କାମନା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦୋଷମୟ  
କାମନା ତିର୍ଯ୍ୟକ୍ୟୋନି ପ୍ରେତ୍ୟୋନି ହୟ,  
ବିଦ୍ଵଜନେର କାମ ବିଗର୍ହିତ ଅତି  
ଅନାର୍ଥ କାମନା ତାଯ ଅନାର୍ଯୋର ମତି  
କରିଯାଛି ଅନ୍ତ ସଥା ଭୁକ୍ତ ଶୈଖ ଭାଗ,  
ହିତ ଭାବି ଅହିତ କାମନା ପରିତାଗ ।  
ଚୁତ ହୟେ ଫଳ ସଥା ପଡ଼େ ତରମୁଲେ  
ଉଡ଼େ ସଥା ବଲାହକା ନୀଳ ଅଭତଲେ  
କିମ୍ବା ଆଶୁଗତି ସଥା ଆଶୁଗତି ଯାଇ  
ଶୁଭ-ବିଭାଗିକା ତଥା କାମନା ଖେଳାଯ ।  
କାମନା ଅଲକ ସଦି ଦହେ ହଦି ମନ  
ଲକ୍ଷକାମ ନହେ କଭୁ ତ୍ୟା ନିବାରଣ  
ଶକ୍ତି ହୀନ ଜନେ ସଦି ଉପଜେ କାମନା  
ଦୁଃଖେର ପାଥାରେ ମେଇ ନା ପାଇ ମୀମାନା ।  
ସେ ସବ କାମନା ଭୁକ୍ତେ ସ୍ଵରଗେ ଅମର  
ହେ ନୃପ, ଯା କିଛୁ କିମ୍ବା ମର୍ତ୍ତ୍ୟଧାରେ ନର  
ଏକତ୍ରେ ଏକାକୀ ସଦି ଲଭେ ଏକ ଜନ  
ତଥାପି ନା ହୟ ତାର ତୃଣ ନିବାରଣ ।  
କିନ୍ତୁ ହେ ଭୁମିପ ! ଯୀରା ଶାନ୍ତ ଦାନ୍ତ ହୀର  
ଜ୍ଞାନ ଲକ୍ଷ ଆର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅଶ୍ଵର ଧର୍ମ ବୀର  
ତିରପିତ ତାହାଦେର କାମନା ପିଯାସ  
କାମ-ତୃଣ ବିଶିଷ୍ଟେର ନାହିଁ ମିଟେ ଆଶ ।  
କେମନ ଦେ ? ସଥା ନୃପ ଅନ୍ତୁ ଲବନିତ  
ପୀତାନ୍ତୁ ମାନବେ କରେ ଅଧିକ ତୃଷିତ ।  
ଅପିଚ ସରନିପାଲ, ହେର ଏହି ଦେହ  
ଅଶ୍ଵବ ବିନାଶୀ ତଥା ସତ୍ତ୍ଵାର ଗେହ  
ନବ ଦ୍ୱାର ଦିଯା ସଦା ହତେଛେ କ୍ଷରଣ  
ଅତ୍ୟବ କାମ ଭୋଗେ ନା କରିବ ମନ ।  
ଛାଡ଼ିଯାଛି ରମଣୀଯ ରମଣୀର ଦଲ  
ଛାଡ଼ିଯାଛି ଧନମାନ ସମ୍ପଦ ସମ୍ବଲ  
ଅଜ୍ଞାତେ, ସ୍ଵଜନ ସବ ସମ୍ପଦ ତ୍ୟଜିଯା  
ଅମି ମାତ୍ର ଶିବ ରବ ବୋଧିର ଲାଗିଯା ।

রাজা কহিলেন ।

হে যতি কহতো মোরে তব আগমন  
কোন্দেশ হতে, কোথা করিবে গমন ?  
ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণ কিম্বা হবে নরপতি  
কেব। জমনাতা তব কোথায় বসতি ?

বোধিসত্ত্ব কহিলেন ।

বিদিত ধৰণীপাল, অতি ঋদ্ধিমান  
আছয়ে কপিলপুর শাক্য জন স্থান  
গিতা মম শুক্রোদন সেই রাজ্যেশ্বর  
গুণানুসন্ধানে আমি তাজেছি নগর ।

রাজা কহিলেন ।

ধন্য সাধু, ধৰ্ম্ম তব জন্ম অনুযায়ী  
কুল যথা উচ্চ, তথ গতি পৃথিবীয়ী ।  
কি আর বলিব কুটি ক্ষম মতিমান  
ক্ষুদ্র হয়ে করেছি যে অথথা আহ্বান ।  
তব লক্ষ বোধি আমি নিজ লাভ গণি  
শিষ্য যবে আমরা তোমারে গুরু মানি  
তা কেন ? এখনি আমি গণি লভ্য মান  
সামার বিজিতে যবে তুমি বর্তমান ।  
প্রদক্ষিণ বোধি সত্ত্বে করি অতঃপর  
শ্রীচরণে প্রণাম করিয়ে নরবর  
বিদায় লইয়া সহ সর্ব পরিজন  
বাজ্যগুহ প্রতি কিরে করিল গমন ।  
প্রতঃপর প্রবেশিয়া যগধের পূরী  
শভিকুচি অনুসারে একেলা বিহরি  
প্রামাদ বিতরি সবে বোধিসত্ত্ব ধীর  
চলিয়া গেলেন সাধু অঙ্গনার তৌর ।

### নর-নারীর ঐশ্বরিক কার্য- নির্দেশ ।

নর-নারীর প্রকৃতি-বৈচিত্র সন্দর্শন ক-  
বিলে স্পষ্টই প্রতীতি হয়, যে করুণা-নিধান  
প্রয়েশের পৃথীতলে তাহারদিগের স্ব কার্য  
নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন । যত্ত চেষ্টা,  
বিচার-কর্ত, তত্ত্ব অনুসন্ধান করিয়া তাহার-

দিগকে আপন আপন কর্তব্য নির্বাচন  
করিয়া লইতে হয় না । সূর্য যেমন দিবসে  
ওথর জোতিঃ চন্দ্ৰ যেৱপ রজনীতে স্নিখ  
জ্ঞাংক্লা বৰ্ষণ করিবাৰ জন্ম স্মষ্ট হইয়াছে,  
ধৰা-পৃষ্ঠে পুৱষ সেই শুকার গুৱতৰ কষ্ট-  
সাধা ফুৰি-বাণিজ্য, শিল্প-সাহিত্য, জ্ঞান-  
ধৰ্ম্মের উন্নতি-উৎকৰ্ষ সাধন এবং স্তৰী সংসার-  
আশ্রমে স্নেহ ময়তা, শৌভি-পৰিত্বতা, প্ৰেম-  
সত্ত্বা, দয়া-ধৰ্ম্ম বিস্তাৱের নিমিত্তই প্ৰসূত  
হইয়াছে । পুৱষ বিষয়-রাজ্যেৱ—লোক-  
সমাজেৱ নেতা-নিয়ন্তা, পালক-ৱক্ষক, রাজা  
সৰ্বাচ্ছাদক ; স্তৰী সংসার-আশ্রমেৱ রক্ষিত্রী  
বিধাত্রী, কৰ্ত্তা পালয়িত্রী সকলই ।

রাজ-শাসন বা সামাজিক নিয়মেৱ প্-  
তাবে নর-নারীকে বিষয়-ক্ষেত্ৰে বা সংসার-  
আশ্রমে প্ৰবেশ কৰিতে হয় না ; ভূচৱ ও জ-  
লচৱ প্ৰাণী যেমন আপনাপন স্বাভাৱিক সং-  
স্কাৱ-প্ৰতাবে কেহ ভু-পৃষ্ঠে, কেহ নদ-নদী-  
সমভ্রে গমন কৰে, স্তৰী পুৱষ তেৰ্মনি স্ব স্ব  
দেবদত্ত প্ৰকৃতিৱ গুণেষ্ট একজন সাংসারিক  
কাৰ্য্যে, আৱ এক জন বিষয়-ক্ষেত্ৰে প্ৰবেশ  
কৰিয়া থাকে । বস্তুতই মঙ্গলময় বিশ্বিধাতা  
তাহারদিগকে আপনাপন অবলম্বিত কৰ্তব্য  
কাৰ্য্য সম্পাদন জন্ম ততুপযোগী শক্তি-সা-  
মৰ্থা, গুণ-ধৰ্ম্ম দ্বাৱাই বিভুতিত কৰিয়া দিয়া-  
ছেন । সেই কাৱনেই নারী, সাংসারিক  
কাৰ্য্য-সম্পাদন ও সন্তান-সন্তিৱ ভৱণ-পো-  
ষণ এবং রক্ষণ-বেক্ষণ প্ৰভুতি দ্বাৱা যেৱপ  
অপৰ্যাপ্ত স্বৰ্থ-শাস্তি সন্তোগ কৰেন, পুৱষ  
সেই শুকার বিষয়-বিত্ত উপার্জন, জ্ঞান-  
বিজ্ঞানেৱ উৎকৰ্ষ-সাধন, রাজ্য-সাম্রাজ্যেৱ  
উন্নতি-সম্পাদন বিষয়ে নিযুক্ত থাকিয়া বি-  
পুল আনন্দ অনুভব কৰিয়া থাকেন । জল-  
চৱকে ভূচৱেৱ কাৰ্য্যে এবং ভূচৱকে জলচৱ  
জীবেৱ কৰ্ম্মে নিয়োগ কৰিলে যেমন উভ-  
য়েৱই কষ্ট ক্লেশেৱ পৰিসীমা থাকে না, তেৰ্মনি

গের পুত্র; এ কথা মিথন নয়, কিন্তু আমার পুত্র আমার উপনয়ন হয় নাই। আমার পত্নী কেন নীচজাতীয়া রজকী। আমার পুত্র কন্যাও অনেক গুরু আছে। আমি তাহাদিগেরই ভরণপোষণের জন্য গৃহে গৃহে চোর্যবৃত্তি করিয়া থাকি।

রাজা জিজ্ঞাসিলেন, তৎস্বরঃ তোমার পিতার নাম কি? এবং পূর্বে তুমি কোন দেশেই বা ছিলে? তৎস্বর কহিল, মহারাজ! আমার পিতার নাম ধর্মশীল কাসকর্ণ। উজ্জয়নীতে আমার পূর্বনিবাস; নাম জৈগী-যব্য।

তখন রাজা ঘৃতপর্ণ উহাকে ব্রাহ্মণ বুঝিয়া তৎক্ষণাত্ বন্ধনযুক্ত করিয়া দিলেন এবং বিপ্রভূতি হেতু বশিবার আসন দিয়া সমুচ্চিত সংকার পূর্ক কহিলেন, বুঝিলাম, তুমি জাতিতে ব্রাহ্মণ, কিন্তু কি জন্য তোমার এইরূপ দুষ্প্রবৃত্তি উপস্থিত? তুমি ব্রাহ্মণের কর্তব্য ধর্মাচরণ না করিয়া কেন তৎস্বর হইয়াছ? আর জন্মাবধি এতদিন কি হৃক্ষম্বৃষ্টি বা করিয়াছ? তুমি অকপটে সম্ভৃষ্ট বল। পরে বিবেচনা করিয়া যা হয় তোমায় আত্মা দিব।

তৎস্বরের সঙ্গে মিলিয়া চোর্যবৃত্তি করিতাম। পরে তাহারা আমায় পরিত্যাগ করিলে আমি লক্ষ্মটিদিগের সংসর্গে বেড়াইতাম। পরে তাহারাও পরিত্যাগ করিলে আমি মদ্যপায়ী-দিগের আশ্রয়লই। পরে ইহারাও পরিপত্তি। এই সময়ে আমি একটা নির্ধন বিধবা বজ্জীৰ প্রণয়ে আসত্ত হই এবং তাহাকে চোর্যলক্ষ অর্থে বশীভূত করি। এই রজনীর গন্তে আমার কতকগুলি পুত্রকন্যা। আমি তাহাদিগেরই ভরণপোষণের জন্য গৃহে গৃহে এইরূপ চোর্যবৃত্তি করি-

তেছি। রাজন! বালে পিতা পরিত্যাগ করা অবধি আমি এই রূপ গুরুত কার্য্যাই করিয়াছি।

ঘৃতপর্ণ কহিলেন, সত্যগণ! শুন, এই তৎস্বর, ব্রাহ্মণের পুত্র, বল, এক্ষণে আমি ইহার কি করিব। সত্যেরা কহিল, রাজন! কুরুক্ষু-বিত বলিয়া এই ব্রাহ্মণ উপনীত হয় নাই, কিন্তু এ ব্যক্তি ব্রাহ্মণের পুত্র। তজ্জন্য আপনি ইহাকে দণ্ড দিতে পারেন না। স্বতরাং ইহার পক্ষে নির্বাসন ব্যবস্থাই ভাল হইতেছে।

অনন্তর রাজা ঘৃতপর্ণ আপনার রাজ্য হইতে ঐ তৎস্বরকে দূর করিয়া দিলেন। তখন এ পার্পণ্ঠ দুঃখ শোকে নিপীড়িত হইয়া বন প্রবেশ করিল। সে ক্রমশঃ দূর বনে গিয়া শুধু তৃষ্ণায় কাতর হইল এবং এক বৃক্ষমূলে বশিয়া চিন্তা করিতে লাগিল, হা! এখন আমার স্ত্রী পুত্র কোথায়! আর আর্মই বা রাজদণ্ডে দূরীভূত হইয়া কোথায় যাই! এই দুরাত্মা এই চিন্তায় আকুল হইয়া অরণ্যে পর্যটন করিতে লাগিল। দেখিল, অদূরেই একটা পবিত্র পর্ণকুটীর; এবং তদ্বায়ে একটা ঘৃষি নিমীলিত নয়নে ধ্যানে নিমগ্ন আছেন। তাহার চিত্ত প্রশান্ত ও স্থির, সর্কাঙ্গ নিশ্চল এবং দেহশৰ্পা মধ্যাহ্ন সূর্যের ন্যায় গুদীপ্ত। তিনি নাসাগ্রে দৃষ্টিনিষ্কেপ পূর্ক নিখাস-বায়ু নিরোধ করিয়া আছেন। তাহার মনকে জটাভার, পরিধান বৃক্ষের বন্ধল এবং করদ্বয় ক্রোড়ে ন্যস্ত। তিনি কুশাসনে অটল সমুদ্রের ন্যায় গন্তীর ভাবে উপবিষ্ট আছেন। তাহার মন ব্রহ্মযোগে নিমগ্ন এবং উহা দিব্যালোকে একান্ত স্ব-গ্রোকাশ। দুরাত্মা জৈগীৰব্য এই মহৰ্ষিকে দেখিবামাত্র ভীত হইয়া কৃতাঙ্গলিপটে দণ্ডায়মান রাহিল। সমস্ত দিন গেল তথাচ ঘৃষির ধ্যানভঙ্গ হয় না। তৎকালে জৈগীৰব্য স্ফুরণপাসায় অতিশয় কাতর ছিল। সে

ଏହି ଅରଣ୍ୟେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲମରୋଜ ସରୋବର ଏବଂ ଫଳ-  
ଭାରାବନତ କୁମ୍ଭିତ ବୃକ୍ଷ ସକଳ ଦେଖିତେ  
ପାଇଲ । ତଥାର ବିହଞ୍ଗଗଣ କଳକଟେ କଳ-  
ବ ଏବଂ ଭୟରଗଣ ଶୁଣୁଣ ସରେ ପାନ କରି-  
ତେବେ । ଇତ୍ସୁତଃ ଯୁବରେର ଚନ୍ଦ୍ରକଶୋଭିତ  
ପୁଷ୍ଟ ବିନ୍ଦୁର ପୂର୍ବିକ ନୃତ୍ୟ କରିତେବେ, ଏବଂ  
ଶୁଣିବ ବାୟୁ ବୃକ୍ଷର କୋମଳ ପଲ୍ଲବ ସକଳ ମନ୍ଦ  
ଘନ କଞ୍ଚିତ କରିଯା ବହମାନ ହିତେବେ । ତଥାନ  
ଜୈଗୀଷବ୍ୟ ବନେର ସ୍ଵପକ ଓ ଦ୍ୱାରୁ ଫଳ ଭକ୍ଷଣ  
ଓ ସରୋବରେର ସ୍ଵଚ୍ଛ ଓ ଶୀତଳ ଜଳ ପାନ  
କରିଯା ଏହି ଆୟିର ଆଶ୍ରମେ ରାତ୍ରିଧାପନ କରିଲ ।

ଏହିକୁପେ ତାହାର ବହୁ ଦିନ ଅତୀତ ହିଇଯା  
ଯାଏ । ଅନୁଭୂତ ଏକଦା ଏହି ଆୟିର ଧ୍ୟାନଭଙ୍ଗ  
ହିଇଲ । ଉଠୁର ନାମ ଉଦ୍‌ଦାଳକ । ତଥକାଳେ  
ଏକେଇ ତ ରାଜଦଣେ ଜୈଗୀଷବ୍ୟ ଏକାନ୍ତ ଅନୁ-  
ତପ୍ତ ହିଇଯାଛିଲ, ଏକଥେ ଆବାର ଆୟିର ପ୍ରଶାନ୍ତ  
ଓ ଗନ୍ତୁର ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଯା ଏବଂ ତାହାର ନିକଟରେ  
ହିଇଯା ଉଠାର ମନ ପୂର୍ବିକୁତ ପାପଶ୍ଵରରେ ଆରା  
କାତର ହିଇଯା ଉଠିଲ । ମେ ଗିଯା ଜଳଧାରାକୁଳ-  
ଲୋଚନେ ଅର୍ଦ୍ଧିର ପଦେ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଶାନ୍ତ  
ଏବଂ ତାହାର ସୟୁଥେ ଦାଁଡାଇଯା ଯନ୍ତେର ଆବେଗେ  
ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ରୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ତଥାନ ଦୟାର ସାଗର ଆୟି ଉଠାକେ ଝାନ  
ମୁଖେ ମନୁଖେ ରୋଦନ କରିତେ ଦେଖିଯା ଜିଜ୍ଞା-  
ସିଲେନ, ବ୍ୟସ ! ତୁମି କେ ? କେନ୍ତି ବା ଦୁଃଖେ  
କାତର ହିଇଯା ଏହିକୁପ ରୋଦନ କରିତେବେ ?

ଜୈଗୀଷବ୍ୟ ଅଜ୍ୟ ଅକ୍ଷତ ବିସର୍ଜନ ପୂର୍ବିକ  
କହିତେ ଲାଗିଲ, ଭଗବନ ! ଆୟି ଅତି  
ଦୁର୍ଲାଭା, ଆମାର ସମାନ ମହାପାତକୀ ତ୍ରିଜଗତେ  
ଆର ନାହିଁ । ଆୟି ଘୋର ନରକେ ନିମିଶ,  
ଆପନି ଆମାଯ ରକ୍ଷା କରନ । ପବିତ୍ର  
ଆଶଙ୍କୁଲେ ଆମାର ଜନ୍ମ, କିନ୍ତୁ ଆୟି ବେଦ-  
ଚାରବିହୀନ ଓ ଧର୍ମଶୂନ୍ୟ; ଅଦ୍ୟାପି ଆମାର  
ତ୍ରପନ୍ୟର ହୟ ନାହିଁ । ଆୟି ନା କରିଯାଛି  
ଏମ ଦୁର୍କର୍ଷାତ୍ମି ଦେଖି ନା । ଆୟି ନିର୍ଧର୍ଣ୍ଣ ନୀଚ  
ବର୍ଜକୀର ଗର୍ତ୍ତେ ପୁତ୍ରୋଧପାଦନ ଏବଂ ଉଦ୍ରାମେର

ଜନ୍ୟ ବହୁ କାଳ ଚୌର୍ଯ୍ୟବ୍ରତି କରିଯାଛି । ଆକାଶେ  
ଆଚାର ସେ କି, ଏତାବଧି କାଳ ତାହାର କିଛି  
ଜାନି ନା । ଏକଣେ ସକାତରେ କହିତେବେ  
ଆପନି ଏହି ମହାପାତକୀକେ ପରିତ୍ରାଣ କରନ ।

ହୃପାଳୁ ଉଦ୍‌ଦାଳକ ଜିଜ୍ଞାସିଲେନ, ବ୍ୟସ !  
ତୁ ମି କେ ? ତୋମାର ନାମ କି ? ନିବାସିଇ ବା  
କୋଥାଯ ? ଏବଂ ଏହାନେ କୋଥା ହିତେବେ ବା  
ଆମିତେବେ ? ମନୁଷ୍ଟାଇ ବଳ ।

ଜୈଗୀଷବ୍ୟ କହିଲ, ଭଗବନ ! ଆୟି କାମ-  
କରେର ପୁତ୍ର, ଆମାର ନିବାସ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିନୀ । ଆୟି  
ବାଲ୍ଯାବଦି ଦୁଃଖ ବଲିଯା ପିତା ଆମାକେ ଗୁହ୍ୟ  
ହିତେ ବହିଷ୍କୃତ କରିଯା ଦେନ । ଆମାର ଆଚାର  
ମେଳେର ନାମ ଏବଂ ଆହାର ମେଳେର ନାମ । ଆମାର  
ଆୟି ସେ ମନୁଷ୍ଟ ପାପକାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଛି ହେବୁ  
ମୁଖେ ସ୍ଵର୍ଗ କରିତେ କୁର୍ଣ୍ଣିତ ହେ । ରାଜ  
ପରମା ଆମାର ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ହିତେ ନିର୍ବାସିତ  
କରିଯାଛେ । ଏକଥେ ଆୟି ଆପନାର ଶରଣ-  
ପଲ ହିଲାମ । ଆପନି ଆମାକେ ପାପ ହିତେ  
ପରିତ୍ରାଣ କରନ ।

ଉଦ୍‌ଦାଳକ କହିଲେନ, ବ୍ୟସ ! ଶୁଣ, ସଦି ପାର  
ତୋ ଆମାର ଏହି ମିଳାଶମେ ଥାକିଯା ନିଯତ  
ଏକାଗ୍ରମେ ନାରାୟଣେର ଆରାଧନ କର । ଏହି  
ବଲିଯା ମହିର ଉଦ୍‌ଦାଳକ ଏହି ଆଶ୍ରମପଦ ପରିବାର  
ତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବିକ ଭଗବାନ ବ୍ୟୋମକେଶକେ ଦେଖିବାର  
ନିମିତ୍ତ ବାରାନ୍ଦୀତେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ ।

ତଥାନ ଜୈଗୀଷବ୍ୟ ମହିର ଆଦେଶ ଓ  
ଉପଦେଶେ ନାରାୟଣକେ ଧ୍ୟାନ କରିତେ ଲାଗିଲ ।  
ନିର୍ବାତ ବ୍ୟସିତ୍ତା କରିଯା ଉଠାର ସହିତ ପାପ  
ସକଳ ନଷ୍ଟ ହିଇଯା ଗେଲ । ପରିତ ପୁଣ୍ୟଜୋତି  
ଉଠାର ମୁଖ୍ୟାକେ ଉତ୍ସଳ କରିଯା ତୁଲିଲ । ଏହି  
କୁପ ବ୍ୟସିତ୍ତା କେବଳ ତାହାର ବହୁକାଳ  
ଅତୀତ ହିଇଯା ଯାଏ । ଅନୁଭୂତ ଏକଦା ଭଜ୍ୟବ୍ୟସନ  
ନାରାୟଣ ଉଠାକେ ବରଦାନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଏହି ଆ  
ଶ୍ରମେ ଉପାସିତ ହିଲେନ ଏବଂ ଉଠାକେ ଧ୍ୟାନନିଷ୍ଠ  
ଦେଖିଯା ଉଠାର ହୃଦ୍ୟଧ୍ୟାନେ ତାହାର ହିତେ  
କୁପ ପ୍ରତ୍ୟାହାର ପୂର୍ବକ ମନୁଷ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ମାନ୍ୟ ହିଲୁଥାଏ

রহিলেন। তখন জৈগীষবা হৃদয়মধ্যে নারায়ণকে আর দেখিতে না পাইয়া অতিশয় ব্যক্তি হইয়া উঠল এবং চক্ষু উশ্মীলন করিয়া দেখিল সম্মুখে দেই দিব্য মূর্তি বিরাজমান। তখন সে দণ্ডবৎ ভূতলে পতিত হইয়া তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করিল এবং উপথিত হইয়া হৃতাঞ্জলি গৃহে বিনোতভাবে দাঢ়াইল। অনন্তর নারায়ণ উহাকে মেবগভীর স্বরে কহিলেন, বৎস ! আমি তোমাকে বরপ্রদান করিবার জন্য উপস্থিত হইয়াছি। যথায় সিদ্ধপুরুষের বাস করিয়া থাকেন তুমি সেই পবিত্রশাস্ত্রনিকেতনে যাও। ব্রাহ্মণের কুলে তোমার জন্ম, কিন্তু অদ্যাপি উপনয়ন হয় নাই এবং তুমি বেদপাঠও কর নাই। অতএব তোমার পুনর্বার এই ভারতক্ষেত্রে ব্রাহ্মণের কুলে জন্মিতে হইবে এবং উপনীত হইয়া মাদোপাস্থ বেদ অধ্যয়ন পূর্বক তপস্যা করিতে হইবে। তবেই আমি আবার অত্যক্ষ হইব। এই বলিয়া নারায়ণ অন্তর্ধান করিলেন।

অনন্তর জৈগীষবা ঘোগবলে ভৌতিক দেহ পরিত্যাগ করিল। তখন যমদুতেরা যমের আদেশে আসিয়া উহাকে পাশবন্ধনে ব্যলোকে লইয়া চলিল। তদ্দেশে বিশ্বদুতেরা আসিয়া উহাকে যমদুতের হস্ত হইতে বলপূর্বক কাড়িয়া লইল এবং সেই পাশে যমদুতপুর্ণদিগকে বন্ধন পূর্বক ভগবান হরির নিকট গঙ্গকে পৃষ্ঠাপন করিয়া কহিলেন, দেখ, তোমরা আমার আদেশে যমের নিকট শিয়া বল, যে ব্যক্তি অশেষ দুর্কর্ম করিয়া হইয়া নিষ্ঠয় আমাকেই পায়, অতএব, যম ! যে ব্যক্তি আমার ভক্ত তাহার উপর তোমার কিছুমাত্র অধিকার নাই।

### তাৎপর্য।

মনুষ্য সংসর্গ-দোষে এবং নিজের দুর্বলতায় পাপে লিপ্ত হয়। কিন্তু সে যতই পাপ করুক না কেন, কোন না কোন সময় তজ্জন্ম তাহার অনুত্তাপ উপস্থিত হইয়া থাকে। সে যেন নরকাশিতে দন্ত ও অস্থির হয়। এই অশাস্ত্রিই তাহাকে তাড়িত বেগে ধর্মের পথে আনিয়া ফেলে। তখন সে নিষ্পাপ হইয়া প্রাণারাম ঈশ্বরকে পায়। যে একবার পাপের ঘোর নরকস্তৰণা ভেগ করিয়াছে সে জানে পাপ কি তীব্র পদার্থ। সে প্রাণাত্মক আর সে দিকে যায় না। সে এই পৃথিবীতে স্বর্গের পর স্বর্গ, স্বর্তুনের পর স্বর্তু উপভোগ করে। সে ঈশ্বরের অভয় ক্রান্তে নির্ভয় হয়। যখন এই ভৌতিক দেহ পরিত্যাগ করিবার সময় আইনে, তখন তাহার ভয় হয় না। যত্তু তাহাকে আর বিভৌষিক দেখাইতে পারে না। কিন্তু এই সংসার যাহার সর্বস্ব, পাপে পাপে যে আপনার আত্মাকে অসাত্ত করিয়া ফেলিয়াছে, যত্তুকালে তাহারই ভয় হয়, সে অতীত জীবনে ঘোর অঙ্ককার দেখে এবং ভবিষ্যৎ চিন্তায় তাহার আতঙ্ক উপস্থিত হয়। সে যত্তুকালে কাতর হইয়া বলে, হা ! আমি কি করিয়াছি ! আমার কি হইবে ! কিন্তু যিনি পুণ্যাত্মা যখন স্বজনেরা নিষ্ঠক হইয়া তাহার মুমুক্ষু মুখস্ত্রী আকুল হৃদয়ে দেখিতে থাকে, যখন গৃহে কেবলই হাহাকার ও আর্তনাদ তখন তিনি অটল ও অচল। তিনি পবিত্র নিত্যধার্মে যাইতেছেন তাঁহার আর কিসের ভয়। পূর্বাঙ্গকর্ত্তা মহর্ষি এই নিগৃহ উপদেশ দিবার জন্যই এই উপাখ্যানের অবতারণা করিয়াছেন। এবং কহিয়াছেন ঘোর সংসারীর পক্ষে যত্তু একটী ভীষণ পদার্থ, কিন্তু যিনি পুণ্যাত্মা তাঁহাতে যত্ত্বর কোন অধিকার নাই।

কেন ?

বল বল কেন পাখী গাও ?

বল বল কেন চাঁদ হাস ?

বল নদী কেন ছুটে যাও ?

( ভারতী ভাস্তু ১২৮৯ )