

VIKIRO

DEVENIR AUTEUR SUR VIKIDIA : écrire un premier article à plusieurs
cc-by-sa (20170127) – als33120

Objectif de cette séquence : écrire à deux un paragraphe court sur Vikidia, illustré de deux images.
Fonctionnement facilité quand une classe peut travailler par deux demi-classes successives sur un créneau hebdomadaire de 2h pendant une période,
ou en TAP, groupes d'une dizaine d'enfants de 10-12 ans, 6 ordinateurs, internet.

séance 1 (à classe entière) :

- débat pour choisir un thème ou bien présentation ludique du thème général choisi par le professeur ;
- recueil d'idées notées en liste sur paperboard ;
- construction d'un "schéma heuristique" au tableau (donc modifiable, pour pouvoir réorganiser et montrer aux élèves qu'ils sont acteurs) → une dizaine de thèmes selon le nombre de binômes prévus.
- Chaque binôme choisit son thème de recherche qui correspondra à un paragraphe de Vikidia ;
- explication du déroulement.

Pendant la semaine, préparer liste de sites et de catégories d'images.

séance 2 (par demi-classe, 1h) :

- créer une page brouillon sur Vikidia portant le nom du paragraphe,
https://fr.wikiversity.org/wiki/Premiers_pas_sur_Vikidia/Cr%C3%A9er_une_page_de_brouillon
- copier-coller une information tirée de Vikidia ou de Wikipédia, l'enregistrer ;
- **la réécrire** (vocabulaire, syntaxe) ;
- illustrer cette information en allant chercher une image sur Vikidia ou Wikimedia Commons
- et en l'important sur la page brouillon.

https://fr.wikiversity.org/wiki/Premiers_pas_sur_Vikidia/Illustrer_un_article

Pendant la semaine, - vérifier les contributions.

- création de comptes sur QiRo

séance 3 : 15' par binômes

- Quelles questions se posent sur le thème choisi ?
- Les mettre par écrit sur feuille A3 pour affichage
1/2h par demi-classe entière
- Mise en commun des questions pour les paragraphes prévus,
- remarques à l'oral, prise de notes par l'enseignant
15' par binômes

- Mise au net des questions définitives sur QiRo <http://qiro.fr/>

Pendant la semaine, - préparer liste des sites ou ouvrages à utiliser pour les réponses

- compléter QiRo si besoin

séances 4-5 (ou une seule), par binômes :

- relever réponses sur QiRo, copier-coller sur brouillons individuels
- recherches sur internet ou/et au CDI : site avec adresse url à ouvrir.
- copié-collé autorisé, noter la source,
- recherche d'illustrations sur Vikidia ou Commons : noter adresse url des fichiers.

Entre-deux, vérifier les brouillons

et insérer une illustration dans chaque brouillon.

séance 6 : 1/2h écriture par binômes :

- comment passer d'une citation à une phrase personnelle.
- insérer une autre illustration en copiant le modèle.

1/4h par demi-classe :

- affichage au vidéo projecteur,
- relecture à classe entière de chaque paragraphe → remarques à l'oral.

1/4h par binômes :

- réécriture en tenant compte des remarques.

Pendant la semaine, relire et corriger.

séance 7 : demi-classe

- mise en ligne dans l'article par copier-coller des paragraphes écrits,
- rajout des illustrations, au vidéo-proj / TBI.
- Renseigner les auteurs des recherches avant chaque enregistrement de paragraphe dans l'article.

Trouver un évènement final de valorisation : présentation à l'autre demi-classe ? enregistrer un raconte-moi sur internet ?

http://raconte-moi.abuledu.org/w/7085-musee_d_aquitaine-3