

祖國

29

向亡國大夫抗議

胡秋原

二十八日 登錄

二十八日十二月十七日出版

- 向亡國大夫抗議……胡秋原
- 敵人經濟危機與我國經濟抗戰……實父
- 迎緬甸訪問團所感……未明
- 悼吳佩孚先生……未明
- 蘇芬事件……實父
- 值得提倡的兩件事……黃旭初
- 西南交通與勝利基礎……胡秋原
- 反其軸心解體乎？……胡秋原
- 當前之教育問題……胡秋原
- 羅輯的奇怪……胡秋原
- 社會組織……胡秋原

發行人 龍 取 直

主 編 劉 榮 煥

發行所：龍 國 社

地址：重慶字水街67號

代售處：各大書店

定價：五

半年一元 郵費另加

全年二元

另加

分



外國人如何答復，自命「前進文化人」如何答復，一切真正的人只有一個答復：「抗戰時代」。

戰爭要什麼東西？大家原知道：人、錢、軍火。

如何肅清政治弊端，提高壯丁戰鬥力量，如何使戰地人力不為日寇利用，如何訓練青年成爲抗戰建國幹部，是今天第一個問題。

如何鞏固法幣，擴充生產，如何節約，如何開源，如何繁榮內地市場，安定民生，如何肅清仇貨，破壞敵人以戰養戰陰謀，是今天第二個問題。

如何生產軍火，如果自己軍火不夠，如何保持開通國際通路，以及如何增加出口去換取軍火，是今天第三個重大問題。

這三個問題，是時代的重要問題，也是同樣的重要。

自然這三個問題，就是政治問題。即是如何提高行政效率，如何肅清貪污，保障人民生命財產安全，發揮國家力量。

一切的人，無論在朝和在野的，時時刻刻要解決這些問題，考慮這

些問題，站在自己職務上，履行對這些問題的義務。特別在今天，在敵人進了南甯以後，我們如何在交通上打破敵人封鎖企圖，在軍需浩繁之時，外游省應如何使其復歸，此外，一切窗櫺中的人力，如何使其在戰鬥上及生產上運用，都是今天最迫切的問題。

而現在是怎麼呢？

在朝在野的士大夫們爲請客應酬以及升官發財，耗其時間與聰明才力。誠然今天的重慶與過去南京大不相同，外國記者都說我們有一種朝氣。但以今日應有的嚴肅緊張而論，我還遠大有痛切針砭之必要。朝氣看相之風，甚爲流行，訪問衙門哲學家者，大有其人。而在精神動員運動之日，馬將之聲，不能絕于耳。還有加緊之呼聲。我知道百物昂貴，許多公務人員不易維持生活。但真正苦的是所謂「小職員」。而成千萬的同胞何嘗不困難？解決這問題只能根本解決物價，或者，使薪水合理化，即使一團團中將薪水多者分子少者。不此之圖專談加薪，便不是辦法。還有查徵座談。我不是說中國政治不需改革。但改革之道，在於肅清貪污，厲行法治，那些座談，不僅不能使政治肅清，只有使政治更加昏濁。這有許多自命前途者流高唱要球連英法。中國西南出口都在英法境內，如我們球連英法，敵人可毋須費力來封鎖我們了。

我驚奇我國士大夫之「勇取」！他們不怕死，不怕亡國。但我們怕亡國，四萬萬五千萬中，總有四五萬萬人怕亡國。因此，我們不能不對不怕

亡國大夫嚴重抗議。

亡國大夫嚴重抗議。

亡國大夫嚴重抗議。

亡國大夫嚴重抗議。

亡國大夫嚴重抗議。

亡國大夫嚴重抗議。

亡國大夫嚴重抗議。

敵人經濟危機及我國經濟

抗戰

實父

敵人的經濟危機的確到了極緊張的時候。

九一八事變前日寇預算不過十四萬萬，公債六十萬萬。七七以後，日寇軍費幾全靠公債支持。七七以前公債只一〇五萬萬，而據本月七日寇財部公佈，至本年十一月底，公債已達二〇八萬萬（中外債約十萬萬）。

又據十二月九日香港電，一九四〇——四一年度預算，雖未提交議會，但內閣決定之數，爲一〇三萬！其中：經常費五九萬萬，侵華軍費四四萬萬。

然而日寇的收入只有四十萬萬，尚須發行公債六十三萬萬，始可湊足。而讓開會後還照例有補充軍費預算，至少十萬萬。而今年度不能消化的公債總有二十萬萬，所以明年公債將達三百萬萬。

暴日無法支持如此巨大戰費，已無疑義。日本軍閥自然也想辦法，例如強迫儲蓄，統制資金活動，使投資公債，實行軍事投機，刺激公債市場。但這些辦法自然不夠。

敵人還有辦法麼？增加輸出罷。但今日不要說敵人沒有什麼可以輸出的貨，而也很少輸出之船，何況各國正在厲行抵貨呢？

如果敵人還有一個希望那就是所謂以戰養戰。以戰養戰者，就是在我們戰地搜刮資源，傾銷敵貨，對我後方蓄輸入敵貨。如我們前完全打破敵人這兩大陰謀，敵人經濟必然崩潰。

但要打破敵人以戰養戰陰謀，不僅靠政治軍事方法，還要經濟方法。必須在戰地保持我國固有手工業機構，保持自給，在後方積極建設獎勵生產，保持自給，才能真正阻礙入手經濟崩潰。敵人在經濟上是否立即崩潰，將視我們能否貫徹經濟抗戰而定。這是大家必須痛切認識的。

迎緬甸訪問團所感

未明

本月十三日重慶各界歡迎緬甸訪問團於國泰。巴倫先生彌亞新女士

等致詞，都說到中國歷史文化血統利害之一致，偉大緬甸人民對於中國抗戰之同情，熱情至意，使我感動；而我們，亦報以熱烈之歡迎，這是非常有意義的。中國外交當因此次訪問團之來而日增密切。

緬甸與中國交涉，遠在漢時。以後常爲我國之一部分。在人種上，言語上，中國與緬甸安南暹羅真可說是同文同種。緬甸人有中國血液。

一如我國西南諸省同胞中有緬甸血液。而在文化上，緬甸受印文化影響甚深。在今天，雖然中緬在不同國旗之下，然兄弟之情，永不曾失；而在抗戰之中，緬甸更爲中國重要國際通路，兩國利害，更加唇齒。凡此一切，是大家所知，無須細說，我想說的，只有三點：

第一，此次緬甸訪問團諸先生都說不能說中國話而抱歉。我們不能不用英語做媒介。

這才是我們應該抱歉的。我想我們今後對緬文，安南文，暹羅文都必須提倡。不懶緬文，畢竟難於敦睦邦交。

第二，我們應組織一個訪問團到印度緬甸安南暹羅去，一面答謝尼赫魯先生及緬甸訪問團盛好意，一面訪問西南亞洲諸國，打破日寇在該地的陰謀活動。

第三，緬甸僑胞據說有三十萬人之多。此次與訪問團同來者，還有兩位僑胞，我們應付托這幾位僑胞以連絡當地僑胞促進中緬邦交的責任。

悼吳佩孚先生

未明

吳先生死於北平。先生晚年與日寇及漢奸包圍奮鬥，不及見勝利而死，自然可悲；而據最近消息，先生之死，有日寇謀殺嫌疑，尤足使我們悲憤。

蓋棺論定，先生是一個中國男兒。先生雖然沒有現代的知識與眼光，但他不失爲一個民族主義者。他不住租界，他力拒敵僑，他的民族氣節，值得我們崇拜。

吳先生與汪逆是一個很好對照。汪逆穿西裝，擅新名詞，模樣很摩登，還大言講「革命」，然竟然爲日寇之虎俵。這區別，便在一個人有民族氣節，一個人已失去了民族的靈魂。於是留芳貽臭，也就不不同了。

我們要推崇民族的氣節。然備這一點，還不是我們的理想。有民族

氣節，同時有科學才能，而決心為民族奮鬥者，才是今日的人物。蘇先生剛功之節，已足使今日許多軟弱滑頭得到一個寶貴的激勵了。

蘇芬事件 實父

最近歐戰除封鎖與反封鎖之鬥爭以外，最值得注意的，自是蘇芬戰爭。十一月三十日蘇對芬絕交，軍隊開始向芬移動。十二月一日芬內閣改組，蘇聯大舉前進。同時前第三國際書記顧西林在特里基組織人民政府。二日，蘇聯與「新政權」成立互助公約，過去對芬要求，完全接受。三日，芬向國聯提出申訴，蘇聯不出席，十一日國聯舉行大會討芬。現在美國及南美諸國特別對芬表示同情，阿根廷竟主張國聯開除蘇聯。北歐諸國暫持默觀，而義大利乘時投機，大作反蘇示威。而日寇還要與芬通話表現日寇飛機的卑劣行徑。芬蘭全國僅五十萬，但抵抗意外堅強。事變發展，耐人尋味。我們試略述觀感：

第一，此次事件自核不幸，是歐戰悲劇中之一小插戲。我們希望，不致擴大。

第二，國聯如何應付不得而知，但我以為歐美政治家不應將此事看得比中日戰更為重要。十三日報載英國不主張開除蘇聯，我們認為甚知大體。我國代表對開除蘇聯一事，不表贊同，自然是正確的。

第三，我們應打破日寇陰謀。日寇說，如歐美不能對蘇芬事件加以解決，亦不應干涉中日問題。這表示日寇希望英法與蘇俄衝突；同時想將中日關係解釋為蘇芬關係。然中日關係與蘇芬關係不可同日而語。無論就兩國歷史論，就事件影響論，都不能相比。即就雙方實力而論，也不能相比。況且，歐洲問題本極複雜，而遠東問題則明白簡單。日寇希望蘇芬事件擴大，我們希望和平解決。我們相信只有中國戰勝日本，世界才有和平之一日。

值得提倡的兩件事 鮑夢超

「傷兵之友」運動與滑翔機運動

新運總會最近由徐繼廉氏主持，推動全國「傷兵之友」運動，各省軍

起響應，已逐漸成為廣大社會運動。其工作特別注意：(一)傷兵特殊營養品之供給；(二)捐助藥品，作沐浴洗滌消毒等清潔運動；(三)給以文字書報等精神安慰。這值得全國同胞起來贊助。傷兵是為了國家為了民族奉自己生命，與敵人之砲火相搏鬥，所以我們坐在後方的民眾，看見傷兵就不期而然的浮起一層愧悔之心。沒有傷兵在前面擋住敵人，捍衛疆土，後方民眾何能安居樂業？所以過去傷兵所到之地，當地民眾均以一簞食盡漿，以迎王師」的情緒來招待傷兵。但還不夠，不僅物質的捐助沒有盡了我們的力量，而且我們給傷兵精神的安慰也不充分。除了盡量改善已有的傷兵收容機關外，我們要以十分的誠懇態度，隨時隨地，敬愛傷兵，為他們卸架，洗衣服，包裹和療治創傷，為他們寫家信，講故事，奏音樂，使他們在光榮的創傷中，不感到什麼缺憾。這才減少後方民眾的罪愆於萬一。這運動特別要推廣到靠近前線的後方去。

還有一件值得我們熱烈提倡的就是滑翔機。

過去我們的動運模倣做美國，他們國泰民安，所以他們的動運近於奢侈，他們不惜以若干萬的金錢來造就一兩個打破世界紀錄的選手，這不合我們的需要，我們是窮國，我們的動運應該一面普遍化，一面國防化，而在今天，應該直接間接或多或少與「抗戰建國」有關。我們要取消錦標式運動。停止專門獎勵造成一兩個選手到世界運動會內去替人家湯湯面的辦法。我們應該普遍的使國民受到價格上的實際的訓練，特別需要與國防有關的滑翔機一類的訓練。

滑翔機是無摩托的飛機，「本來需要十五小時才可以單獨飛行的人，學了滑翔之後，只要十小時就可以單獨飛行了。」學滑翔是學飛機的先修科，在「無空軍即無國防」的現代，我們要增進空防，必定要使我們的國民都受一點駕駛滑翔機的基本訓練，不僅與個人身體有實際的裨益，而且無形中提醒國民對於國防的注意和興趣。體育國防化自不只滑翔機一端，此外如射擊爬山游泳以及一切在戰爭中常有的動作，都應在日常的動運中作預備練習。

西南交通與勝利基礎 黃旭初

如果我們圍處在一個圍城中，敵人正在用盡方法截斷我們的交通路線，要斷絕我們的軍火以至生活用品的供給，使我們不能支持而不得不

屈膝，那時候我們怎麼辦？是不是像吳稚暉先生所說「飛機在頭上翁翁，自己在洞裏瑟瑟……」恨極而張標稱曰：身可死，家可毀，此仇不可不報。然如何報法，則據管管率，顧目切膚，精神作用了之矣。」當然三尺童子，也知其不可。現時我們雖然還不處在四面包圍的城中，可是敵人却正在用盡方法截留交通路線和斷絕我們的接濟。在被圍的我們當中，除了在洞裏瑟瑟，憤極而張標語之外，也確實大家在想報仇辦法。有的拿救不了宋朝亡國的孔孟遺教程朱格言來當作報仇辦法。有的還從容座談憲政，要民衆丟了槍回來選舉什麼代表。還有些自命爲會前進的先生們，却主張疎遠英法，索性自動地斷絕了西南交通路線。諸如此類，辦法確實不少。然敵人的獸蹄已經到了南甯，又斷了一條交通路線，而我們談格言論憲政如故。明年，萬一的高一，敵騎再進一步，我們這裏正在興緻勃勃地開國民大會，實行憲政。標語上寫「軍事第一」，必然要想法子使它第一，並不是把以前看不起好男不當的，現在排在土農工商前面就算第一。人家拿機關槍打來，我們必得用機關槍去抵擋。機關槍最好是自造。就是不能自造，也得向人家買。可是人家決不會奉送，也得拿點東西出去交換。這就使我們覺得抗戰勝利的基礎，不能不建築在物資在建設上面。要講究物質建設，就不能不注意交通運輸。儘管前

進理論上要疎遠英法，爲了交通路線也就這一點也就不能照辦。

講到目前的交通路線，重要的當然還是西南方面。自從敵人到了南甯，西南方面現時祇有一條滇越鐵路和一條滇緬公路了。這兩條公路祇到昆明爲止。如果把黔、川兩省包括在內，那末自昆明到貴州祇有一條公路自昆明到四川，現在祇從貴陽轉來也祇有川東一條公路。滇越鐵路，的運輸力量已够可憐，祇看海防就有貨物××噸就可見到。祇有一條川黔公路，當然更可憐了。祇靠這一點交通路線的運輸力量，不要談什麼建設，連日常生活用品也不易維持。如是不想法子增闢交通路線，增加運輸力量，終有一天，大家坐在一燈如豆的房間內談憲政，言論出版自由了，沒有紙張鉛字來排印高論。

交通當局對於西南交通，也頗費注意。雖經試航金沙江，勘察雲南的元江。無論如何，西南的水運是沒有多大希望，在陸路方面，建築鐵路計劃也甚多，而且每一條路都動過工。可是往往務廢而疎。湘桂路延長到鎮南關，自敵人到了瀾州島就不想了。滇緬路現在計畫祇築到祥雲，祥雲以西，拿改善滇緬公路以補充之。成渝路湘黔路昆昆路，現在

都停止進行了。滇緬鐵路本非二三年所能完成，現時的無可如何辦法，也無言可說。惟有鼓昆路，應該早用全力來完成。因爲現時的各工廠多數在川省，而出品貨物，川省也不少。所以川滇的交通路線却不能祇靠一條公路，否則即使滇越滇緬兩路運輸力量增加，也祇不過把貨物囤積在昆明。如果鼓昆路一成功，還可以應用鼓府以下的長江航運，對於運輸力量有很大的增進，對於後方建設有很大的作用。

滇越路本無多大貨物運輸，各站設備簡陋，均無堆棧。貨物在海防放在露天風打雨淋，到了昆明也祇用限時卸款來迫商家取貨。現時似乎正在設法造貨棧。自河口至昆明，多山多坡，多灣曲，車行較慢，夜間不能行車。因此，他的運輸力量要大打折扣了。現時要增加它的運輸力量，當然最好是改善鐵路建築。不得已而求其次，那末，似應辦到下面各點：

(一)先在河口築色寨昆明建築貨棧。河口以下均爲平原，可行夜車。在河口有貨棧，可以多開班次，先將貨物運至河口。在雲南運銷的貨物，現時由海防運至昆明，再由昆明運至色寨後分運各地，據昆明商界中人說，有一半以上。如果築色寨有了貨棧，這一批貨就可以不必再運到昆明來兜圈子了。

(二)現時的密西林客車，自海防至昆明，祇行二十四小時，似不妨試用以運貨物。

至於公路運輸，現時應該改良的地方，實在很多。譬如司機和機工的技術和駕駛，都要大大地改良，在這裏暫且不說。不過我們走在公路上，無論是西南運輸的車，或是公路局的車，都覺得不但說不到統制，好像無人管理似的。車子什麼時候開，什麼時候到，甚至到了前一站有沒有汽油加，都不知道，祇是向前開而已。因爲開車和到站都沒有時間，所以工作一點也不緊張。通常車子到了站，要加油加水，事前並無準備，車到也不立即加上，一定等到開車之前再費去多少時候去叫，有時加了油又要加水，就得再等多少時候。車子到了站，機件當然不檢查，即使要修，就是昨晚到的，也一定要在明天早上開車前修理。有時因爲調換司機，找不到換班司機等者，有時因爲司機打架而車子不開。在公路上沒有時間，因爲好像一切事都無人管理，這一切無人管理現象，減少了運輸力量。

說到汽油，到處貼着一滴汽油一滴血的標語，現在又由政府統制制

。可是統制辦法實在驚脚，不是由統制機關計算一輛汽車用多少汽油來發售，而是由領用者自己填報數量。因而領用者大多多報數量，拿了來轉售別人，倒是一筆好生意。得到一站，祇加十加侖汽油，可是前站，有沒有汽油是不知道的，如果到站而無汽油，祇好等齊。打電報到昆明或貴陽附專車運油去加。加了十加侖再走一百公里，如果到了站又無汽油，那又祇好等着打電報運油來加了。（加油時說，如果五加侖○○半加侖是最好，有的幾乎漏去一半。）運輸力量，就在這加油辦法中又打了折扣。

如果我們的公路上一切事務，管理得法，運輸力量，一定比現在強些。我們不是無辦法，怕的是不做，亂做，做不急之務。

反共軸心解體乎？

胡秋原

一九三六年中日關係緊張之時，日寇與德國訂立反共協定。七七戰後，德意日訂立三國反共協定。今年五月，德意訂立軍事同盟，日寇沒有參加。到今年八月，德蘇成立不侵犯協定，平分波蘭，日意大為不滿。於是許多人以為，反共同盟業已解體了。

我以為并不如此。第一，反共同盟本來既非反「共」，亦非「同盟」。第二，但其實質，今日并未解消。反共三國之關係懸則有之，解消則未也。

我們要知道，三國之所謂「共」，乃指他們的侵略對象，既非共產國際。亦非蘇俄。「共」是一個隱語，一種江湖黑話。三國各有其「共」，即各有其侵略對象，而其侵略對象，還有第一步侵略對象與第二步侵略對象。試列表于下：

日	第一種共	中國	第二種共	南太平洋
德	第一種共	捷克 奧國 波蘭	第二種共	戰前殖民地
意	第一種共	亞比西尼亞 阿爾巴尼亞	第二種共	地中海

由此可見，三國所謂反共，并無共同對象，不過在他們第二步計劃中，都不能不與英國發生衝突。所以反共協定，就對中國而論，是一反華協定；在這一意義上，是一個反英協定。

但反共三角，不是同盟，不是陣綫。同盟與陣綫，要有共同對象。他們的對象是多元而廣漠的。他們叫做「軸心」，很有意思。軸心云者，

是說明他們互相策應，以侵略其對象；互相利用，以牽制其侵略之敵者。德意為日本在歐洲牽制英國，而日本在東方為德意牽制英國。試看一九三五年後，日本在中國，意國在非洲，在西班牙，在巴爾幹，而德國在中歐在東歐，免起風潮，構成侵略之節奏，即軸心之妙用。三國都從軸心旋轉出很大的利益。軸心一百是一把鐵爪，三國各抓到其容易抓的土壤；一面是一竹鞭，他們共同鞭英國的竹鞭。

現在軸心是否業已解消呢？沒有。既然軸心對三國都有益處，他們何必解消這一個「三劍客的魔術團呢？如果他們侵略對象不變，反「共」政策也就不變。

先說德國。許多以為德蘇條約是軸心之瓦解。其實德國反蘇，只是一種口號，一種遮眼法。德國聯蘇，與反共毫不衝突。聯蘇只是其軸心活動之延長。德國認為要解決波蘭，舊有軸心還很不够。於是他促成德蘇軸心。然同樣的，德蘇軸心并非陣綫，亦非同盟。德國利用這關係便於解決波蘭，而蘇俄亦不妨利用這關係，來鞏固并擴大其自波德尼亞河至韃靼尼爾海峽的安全和勢力範圍。不過，德國這一政策不甚成功，引起英法的武力對抗。他目前大有作法自廂之苦境。

意大利怎樣呢？他沒有幫德國打仗。但軸心本非同盟，自無此項義務。他表示反蘇。這只是因為德蘇軸心之旋轉，或危及其在巴爾幹的前途。他對英法表好感。但實際他只想乘機敲英法之竹槓，而這原是軸心目的之一。據十二月八日羅馬電，意最高會議決議，贊成德意反共軍事盟約。德意軸心并未解消。

日寇呢？他現在依然在進行反「共」政策，即反華反英政策。許多人以為高唱反共的白鳥和軍部的新聞，主張與俄成立不侵犯條約，是反共協定之破產，其實日寇之反共與對蘇妥協，并不矛盾。因為反共本非反蘇。不特如此。日寇向蘇屈膝，正是要鞏固其反共協定之關係。今日只西伯利亞鐵路，才能將日德關係聯結起來。現在日寇還在進行大豆有貿易，德國在極力拉攏蘇日關係。阿部并未宣布反共協定取消，只說無須進一步發展。而兩週前日本駐南斯拉夫公使還在談話，說反共協定依然存在。還不僅如此。今日德國與英法作戰，正是反共協定之成功。德國已將英法拖住了。

但是，日寇政策成功了麼？不。日寇鑄了大鑄。日寇估計錯了中國，也估計錯了美國。日本人以為美國遠東政策出于感情主義，九一八後

當前之教育問題

劉芳

美國失敗了，於是日寇以為大可促進日美貿易，來堵住美國的嘴巴。這幾年日寇拚命在美國買軍火，這也是原因之一。但是，美國通告廢止商約以後，日人才如夢中突然驚覺。日寇不能不設法應付美國政策。平沼辭職，與其說是由於德蘇條約，不如說是日本皇室集團想藉此打擊軍閥派的防共政策，實行親美外交，解救目前外交危局。

日寇外交尚是追隨外交。在一定時期，他總要抓住一個與國，才好進攻中國。現在也是如此。現在日本爲了對付中國，在外交上，有兩個潮流。

一是繼續防共政策，這在今日就是聯德。日寇之所謂聯蘇，實際即是反共政策之延長。即是利用蘇聯，以與德國勾結，這一政策，在國際上趨于反英，因而反美。

二是親美政策。這就是阿部野村政策。目下與美談判，盡量讓步，即是爲的與美國重訂商約，以便繼續進攻中國。

日寇正脚踏兩條船。但日本政府內心實在想驅往美國。現在他向蘇俄送秋波，目的爲了完成親美政策。因日本今日權衡輕重，仍以親美成功爲得計。日本現在做大開國紀念，目的實在於此。日芬通話，目的也在此。

但照我看來，日寇親美外交難于實現。不僅因爲日寇已成強弩之末，一切追隨已是徒然，而且因爲，敵人業已孤立，美國毫不必顧及日本外交除謀。第二路特高平協定第二藍字有非協定決無可能。如果到了明年一月二十六日日美商約續訂以後，日寇一定會重新進行反共政策；但我相信美國不會中計，那麼，敵人今移無路走，恐怕還要走反共協定的老路，而這無疑的是一條死路。

汪精衛主張與敵人訂立反共協定。其實敵人所謂共，首先就是中國。現在又有許多人說反共協定瓦解，我們不妨與德蘇接近，也是淺薄之談，足以自誤。我們如認識反共真相，不爲許多皮相觀察所誤，則當然應該堅持不變國策。我們友邦是美蘇英法，過去如此，今日亦然。我們要加強中美合作，使日寇無利用美國可能；加強中蘇合作，使日德勾結發生障礙；加強中英法合作，使日寇對英法亦無所託其誘脅之技。

(十二月十一日轉載黃埔週刊)

戰事發生以來，敵人除了佔領土地，殺戮同胞，破壞建設，搜括資源之外，對我國教育文化設施之破壞，知識分子之摧殘，亦無所不用其極。這算是中國文化上之一空前浩劫。我們回想我們在瀋陽北平天津南京上海濟南安慶武漢南昌各地數十年來慘淡經營的事業，乃至我們祖宗數千年數百年遺下來的許多圖書古物之爲敵人炮火毀滅，暴力劫掠，我們自然有說不出的痛恨。然教育爲百年大計，無論處境如何艱難，我們不僅要維持教育事業的繼續，還要爲抗建國目的，使教育事業充實而光大。所幸教育界都在艱苦奮鬥，我們的教育事業這是在向前進進之中。

然今天在抗戰第二期。二期抗戰的目的，是要轉敗爲勝，反守爲攻。我們過去的奮鬥固然有極大成績，我們也決不能自滿。今後一切工作，都要適應抗戰二期的目標，作迅速確實的改進。教育事業，自然也必須有新的計劃，與軍事政治經濟相扶并進。并且，我們之抗戰，其最後目的在於種國。而種國條件，首先是人才與技術。而人才和技術都是教育訓練培植出來的。抗戰需要人才和技術，抗國更要人才和技術。如何使中國教育適應國情的需要，供給建國的人才，也是中國教育的根本目的之一。

目前教育上的缺陷

在沒有說到今天教育政策以前，必須略略說到目前教育上，特別是中等以上教育所表現的缺點。我們必須檢討自己的缺點，才能樹立今後改進的目標。我們決不否定過去教育事業的成績，但比起今天國家社會的需要來，但誰也不能否認成績太小。所謂缺點的由來，自決不單是教員或學生的責任，整個的社會政治都有責任。

我們所謂教育上表現的缺點，要細數起來當然很多，但根本的一點，就是我們教育上的成績不能適應國家社會的需要，因此不能適應今天抗建國的需要。

第一，是國家民族的觀念還不十分普遍強烈濃厚。一般國民我們不能深怪，但許多受過教育的份子，固然有無數仁人志士，然而缺乏民族

國家觀念者也實在太多。漢奸貪污，多是學生出身。若干青年或者消沉頹廢或者輕囂虛浮，這都是國家的隱憂。所謂輕囂虛浮，不單是學問思想上的表現，即在待人接物方面，也常表現出來。例如某地大學生時常無理打罵當地市民，即其一例。因為中國受教育者是社會優秀分子，他們的風氣，也影響社會的風氣。今天社會風氣之浮華鬆懈，有知識的人不能不負責任，也就是說教育事業不能不負責任。

第二，現在立國，不可不有現代的知識。幾十年的新教育，貢獻中國現代化工作畢竟太少。現代的戰爭，不僅是武力和經濟力的競爭，也是腦力的決戰。今天國家在非常之際，固然有許多人在抗戰建國事業中埋頭苦幹，但我們到處感到緊要技術建設人才的缺乏。不特如此。大家知道，我們軍事學校招收學生，科學不及格的成分是很大的。但是，沒有相當數理化的知識，就不能運用現代的戰術和武器。此外舉辦任何一件事業，普通的人才很多，但有專門技能或能管理技術者就不很多。如我們就發生一大矛盾現象，即是中等以上學校畢業生很多失業，而國家和社會又到處感到無人作事之苦。這中間自然有其他原因，甚至有人才的埋沒，但是，所學不能應用，也有不能否認的地方。

第三，雖然不是不重要的，今天學校的學生，在體格方面也不能使我們滿意。許多軍事學校招考的時候，身體不合格的未免太多。沒有健全的身體，沒有健全的精神。我們看到許多青年沒有發皇的意氣，湖健的體魄，為民族前途着想，也是一件大可憂慮的事。

這幾點顯而易見的現象，說明一件事實，即中國教育與中國需要脫節。在其他國家，教育是訓練現代公民和培養專門人才的。各種職業者都必須受基本教育，而受了專門教育時，則進入生產機關之中。中國社會落後，我們要用教育訓練公民模範，並開辦部。但事實上受過教育的人，只有一條老出路，就是做官。於是教育愈發達，官也愈多。官做在中國是一種受尊禮優的人物，同時也是一種分利的人物，所以教育發達，而國家的貧弱如故。所以然者，當然因為中國社會落後，生產不發達。但教育也是要訓練國民，使社會由落後而進步的。而教育與中國實際脫離，畢竟由於中國教育之失策。

這失策由於兩方面的原因。一是政治上的原因。政府官吏未能積極獎勵生產，使學校與生產發生密切關係。二是教育本身原因。自教科書以及教授材料，完全抄自他人，不能適應於中國當前社會水準。製卷者

未足以言改進中國之農業，學工者未足以適應中國當前工業之需要。學社會科學者，也不補於國家政治經濟上之需要。於是教育便成爲一種消遣與裝飾。這便是中國教育之嚴重危機。

這缺點不是一朝一夕使然。然中國教育必須澈底改造，是無疑的事實。

抗戰建國教育原則

我們教育最高原則就是我們最高立國原則，即是三民主義。我們要使教育完成爲建立三民主義現代國家的工具。在今天抗戰時期，教育尤必須與抗戰建國的需要相合。抗戰建國需要兩個基本的東西：

第一是民族思想，

第二是科學技術。

沒有熱烈的民族精神，民族道德，民族思想，我們便不容易進行抗戰建國這樣艱苦的事業。然而如果沒有科學技術，沒有現代知識，就是沒有愛國熱情，也還不易達到我們的目的。必須將兩者結合起來，才能推動抗戰建國的事業。

所謂民族思想，不單是愛國精神，對本國歷史文化的崇敬，而且是對本國環境需要的了解，個人對國家責任心的完成。國家需要些什麼，我對於國家盡該在哪一點盡最好的任務：這一種覺悟，和這一種覺悟之履行，才算合于民族本位。例如，有若干學說，若干技術，若干政策，在他國是需要的，但在中國無此需要者，我們就不必研究，不必提倡。有許多人鑒于過去教育失敗，提倡戰時教育。其實中國教育失敗，不僅在不合戰時需要，實在其並不合平時國家需要。能合于平時需要者，不會不合于戰時需要。

在今天抗戰建國門爭中我們有豐富資源而不能充分開發，甚至于有武器而不能充分運用，這便由於我們沒有現代技術的訓練。沒有科學，不僅不能抵抗敵人的殘暴，也及不能利用我們豐富的資源。我們對於自然科學社會科學要力謀加廣和貫通，而且要使其和我們的固有文化及國家現實情形結合起來。幾年以來，特別是抗戰以來，許多人感于中國自然科學不振，甚至有主張廢除文科的。其實自然科學與社會科學一樣是科學，也一樣能墮落。中國自然科學固然不振，社會科學又何嘗發達？中國科學教育之空虛，不是一方面的。我們對於科學教育努力有年，

但一個大缺點，就是多半是他人科學的皮毛，而不能在中國現有的基礎之上發生實際的效果。然而，科學一離開現實價值，便毫無意義了。

爲了今後教育實現此地時需要，即是中國抗戰二期需要，抗戰建國的中國之需要，必須將教育與軍事及生產變爲一體，使教育軍事化 and 生產化，也就是使教育民族化。

抗戰二期教育政策要點

在今天抗戰建國戰爭時期，我們一面需要專門抗戰建國人才，其次需要一般的抗戰建國幹部，第三是要發揚一般民衆的愛國精神與抗戰知識。爲達到此目的，中央除的許多特種學校另有計劃以外，關於一般教育亦已有新的計劃。經過第三次全國教育會議的研究，我們可說個野對於當前教育政策，已有一致的意見了。我們新教育政策，可說有幾個要點：第一，適應戰時軍事；第二，實現建教合一；第三，適應區域需要及實行區域分工；第四，提高課程師資及設備之水準。這無疑是正確的，進步的。關於當前教育之革新，可說有這幾個主要原則：

- 第一，不備驟學校量的增加，還注意其地域上之平均發展；
- 第二，不備注意學校量的增加與平均發展，還注意質的提高，即提高師資與增加設備與改善課程，以適合此時此地之需要；
- 第三，不備注意學生的知識技能之增進，還注意精神調劑及體育和軍訓；
- 第四，使學校及學術研究與抗戰建國目標發生密切聯繫，以適合于民族需要爲目標；
- 第五，不備注意後方教育，還要注意戰區海外的教育；
- 第六，不備注意正式教育，還要注意一般民衆社會教育；
- 第七，不備注意學校之教育，還要注意團體生活訓練以及服務精神之發揚；
- 第八，不備注意學識道德之提高，還要注意日常生活之革新——即新生活之實行。

這可說是抗戰以來我國教育當局和教育界的普遍的新認識。這一新認識的徹底實行，一定能使我國教育得到偉大的進步和效果。

當前教育上的幾點問題

爲使我們新教育方針能充分貫徹起見，作者根據自己的經驗，覺得這幾個問題，值得我們共同解決：

一、人事問題。

中國教育界之派系，由來已久。近年來應因政治原因，益使其非常複雜。作者深信教育不能脫離政治。但政治是指國家的政策，不是指人事的集團。我們希望一切從事教育的人，避開中國官場中的不良習慣。否則教育事業是無法進步的。

二、課程問題。

爲了節省時間起見，除了最切要的常識以外，有的課程可以減除，有的課程應該增加。有的課程可以合併。如不打算學習外國語的學生，可以不學外國語，關於敵國情形軍事知識邊疆史地可以增加。黨義與公民及社會科可以合併。倘能如此，則此種長期訓練的結果，一定比若干過于短期的訓練有更好成績。這樣可縮短精力，提高效能。

三、教材問題。

今天各級學校教材，實在一異常混亂之狀態。有的重複過多，沒有很好銜接，有的文字很壞，影響學生國文程度。而最重要的，是內容不合國家需要。許多課程標準，編訂體例，值得商榷，許多中等教科書，都是速成之物；而高等教科書，多譯自外國，不合中國社會實際情形。作者相信中國之教科書有根本改造之必要。但茲事體大，希望從事教育者，能本其經驗，繼爲講義，將來逐漸改革。

四、師資問題。

現在中國師資，愈是高等教育愈低。在外國，一個大學教授必須有專門研究，而在中國，一個留學生似已當然有大學教授之資格。要提高師資，必須由大學師資提高起。

五、訓育問題。

關於學生之訓育，特別是中學訓育，人選必須異常慎重。良好公民是要在中學訓練好的。政府應據今日流行現象，定一個極詳細的訓育標準，以養成勤儉篤實爲國家而奮鬥的青年。校長尤應經常駐校，品學地爲青年表率。

六、實習問題。

大學理工學生，固應有在附近工業兵工、工程事業中實習機會，即文法商科學生在學習過程中，亦應使其有實習機會。就其所學，在一定的期間與有關之機關及職業者接洽。不獨學生如此，教授者亦應在與實際社會接觸中研究問題，改進教材。

七、待遇問題。

現在教育界待遇最惡劣者，為小學教師。我有幾個小學教師朋友，是連鞋子也無錢買了。在這種狀態之下，自很少人能安心工作。大家不願作小學教師，教育就難于普及了。

八、邊疆教育問題。

除各大學設邊疆文化專系以外，應有專門研究邊疆語言政教的機關，并免費優待邊疆子弟之內地入學者。

九、社會補習教育問題。

除廣設平民夜校及補習學校以外，各工廠各村莊均應附設學校或週學校。此外應廣設圖書館博物館，或取週到展覽形式，以提高人民的科學知識。

十、專門研究問題。

一國如無專門研究高深學問之機關，學術無法提高。各大學之研究院，中央研究院以及國立編譯館以及其他研究機關，應切實集中人才，充實研究工作。

當前四川中等教育

以上是當前教育應注意及解決之點。今天許多教育文化機關集中四川。四川還有他的特殊情形。這特殊情形，可分三點來說：

第一，四川是復興民族根據地。是戰時首都所在地。他應該是一模範省。如其他省份必須完成今天教育計畫，則四川學校當局更應首先完成那些計畫。所以四川教育界負責任，不僅要完成一般教育計畫，而且要特別做得更好，充分完成國民精神動員的目的，民族文化復興的目的。

第二，今天四川已是最先進的省份，抗戰以後，全國許多文化生產金離機關以及專門人才，都遷到四川，這不僅是提高四川文化一絕大機會，無論在人才上建設合作及生產實績比較觀摩之上，使本省教育有一

個最好環境；而且，這些機關人才不是在這裏避難，而是在這裏進行抗敵建國鬥爭，我們的教育事業更應在這環境中充實其內容。

第三，是四川從來具備的一些特殊情形，這些情形，有的是好的，有的是不好的。舉幾個例子：

(甲)四川各種手工業之複雜，為全國各省之冠。這些手工業，無論礦，鹽，糖，紙如何加以改良增加生產，是中等以上教育機關所當注意的問題。

(乙)四川礦產豐富，如金，鐵，并動力豐富，如煤礦，水力乃至石油，這些現代寶貴資源，如何加以提取和利用，是中等以上教育機關應該研究的問題。

(丙)四川在內地諸省之中，民族算是比較複雜的，如北部西部南部之番苗苗苗藏胞等等，研究他們的語言風俗習慣，以加其強民族意識，是中等以上學校應該研究的問題。

(丁)四川教育若干不良風俗和閉塞風氣，例如烟毒毒書牌等等，影響國民健康及道德甚大。而文盲數目亦很大。如何利用學校的分散，造成良好的風氣，以及利用學生星期日及假期進行調查工作及社會教育，推行新生活運動，兵役運動股務運動，以淘汰不良習慣，再造國民精神，以鞏固民族復興根據地，也是中等以上學校文化機關所當努力的問題。

四川得天獨厚，現在許多教育文化機關又集中于此。所以四川不獨是復興民族的根據地，也應該是復興民族文化根據地。而要完成這一任務，就要四川本省以及外省的教育局與青年共同努力。

羅輯的奇怪(答某雜誌之二)

胡秋原

站在書攤上翻書，看見「奇怪的羅輯」幾個字，我對羅輯很有興趣，何況「奇怪」？但讀下去，才知道這是對於我所作「所謂學術中國化一文之批判」。而「批判的武器」是羅輯。

我那一篇是短文。雖然短，談的問題也不少。但自台「讀書」的先生們提出三大「批判」：

第一、他們說：(有許多書報是不買的，站在街上看看完事，而記性又壞，只求意思不失而已)：如果你今天提倡學術中國化，足見你昨天是主張學術西洋化。事實何嘗如此呢？所以這是「奇怪的羅輯」。

但是讀者諸君！你們知道羅輯基本任務在別處非。如果今日有人大張特張，「學術要中國化」，當然由於過去或現在，有學術「非中國化」的現象。否則，就是無的放矢。例如今日有人主張「漢字拉丁化」（不是中國化！），當然由於漢字還是「非拉丁化」。否則，業已如此，還要主張，這才不奇怪麼？

第二、他們說：不錯，學術中國化是與吃飯入口同等重大發明。但一定要吃飯入耳的怪話，才有提倡的價值嗎？——所以，這是「奇怪的羅輯」。

但是讀者諸君：我不是說一定要提倡非常異議可怪之論，如「人是人又不是人」之類。但無人懷疑之事，似大可不必再去費力。戈白尼倡太陽中心有價值。因為當時多數人認為太陽非中心。但今日如有一志士站在按場口大聲疾呼，地球是圓的呀，反對地圓就是反革命呀！你們的感想如何呢？何況，自古無人主張求於國家人民利益無關的學問。例如，醫生的目的，本在治病。但「醫生治病化」，雖不奇怪，總是奇怪的。還有。他們說：你說學術「中國化」不稀奇，則只許你的宇宙辭書出版麼？何況，還沒有出來？

但是，讀者諸君。對於「新學說」不大恭維與只許自己的書出版，并無關係。只有神經病或幻想家才去統制人的思想。至於「宇宙辭書」，雖未出版，但已在祖國末頁連載，何日出書，我也不得而知，但只要我的安全與健康不生挫折，出版也總很快罷，如果將別人的文章收集起來，自己加個名字做編者，這把戲，我毫無興趣。

第三、第三是點點。什麼意思也不大知道，所以無從答復。

於是他們就欣然嘲笑道：「使用這種羅輯的人是有的」。『羅輯總要像個羅輯啊！』離開本題，說幾句風涼話，是無理主義者最後武器。但我的文章意思很明白，不妨提一個大綱：

一、凡真學術，必於一國現實需要有益，中國人求學，當然以利國利民為目的。故「學術中國化」算不得一個主張。

二、但就文字上說，「學術中國化」不一定好講。例如，科學中國化，技術中國化，數學中國化等等，總不好懂。

三、我很了解這口號的人，所謂「學術」，指辯證法；所謂中國化，就是通俗化。他們所謂學術中國化，就是要用之乎也者以至五更調來講正反合之類。但這價值，還是可疑的。

四、我以為，今天要緊的事，是使學術適應抗戰建國需要，提高其水準。分工而專精。

這是我那文章的大意。我想這問題的贊成與反對不一定牽涉到「羅輯」，而恐怕只能牽涉到「葛郎馬」。而他們居然要說風涼話。不過，風涼話并不決定什麼。阿Q先生也是一個風涼話的專家啊！

最後，他們說我擁護吶喊過唯物辯證法。這是事實。但這自不妨礙我今天不相信辯證法。他們說只有辯證法能了解現實。我想指出：我現在不想動人研究辯證法，而「他們的」辯證法特別是讀書月報「筆談」諸公的辯證法，尤其可疑。假使學術中國化這一類理論是根據辯證法來的結論，這更是告訴世人，辯證法是如何無用。我是一自由主義者，決不否定他人相信辯證法的權利。但他們彷彿真理只此一家，我就要來戳穿他們的虛術。為辯護我不相信辯證法的權利起見，如我的目疾不更惡化，我想在一月之內寫一篇關於辯證法的文章。那時他們能推諉我的意見，再說風涼話如何？現在談的是學術中國化一詞通不通，與羅輯及辯證法無甚關係的。然如他們所說，似乎是：

辯證法是全對的，

我們是講辯證法的，

我們辯證法大家提倡了學術中國化的大口號，所以學術中國化是不容懷疑的。

這不是奇怪的羅輯。沒有一國有如此羅輯。葛利佛先生以及林之洋先生也未到過如此奇怪羅輯之國。然天下事何奇不有？稱曰「羅輯之奇怪」可耳。

種性

然人類尚與其他動物同，即有種性組織——即結婚、戀愛、家族、對於老幼保護之制度——以維持人種之繼續。然人類之種性制度亦隨人類經濟之發展而變化。原始之結婚制度——與現代結婚制度不同，古代之大家族制度與今日之小家庭制度之傾向大異。家族曾為人類之經濟單位，今天則已為民族經濟國際經濟之時期。

政治

種性制度所以繼續人類生活，而政治則為保障人類生活之秩序者。政治者，實為人力之組織及其技術。在一定經濟制度下，有一定之政治制度，但一切政治制度在正常狀態下，總是保護該種經濟制度之進行，換言之，保護和調整人羣之經濟利益的。否則，即該種政治有毛病，不改革，即有革命。

政治係公共事務之管理。人類之結合取國家形式以後，所謂政治即是國事之組織與管理。國家究為何物？有人將國家看作是絕對理想的具現，馬克斯主義者則看作是壓迫階級的工具，我不同意這兩極端的學說，而願贊成這種見解，將國家看作一種調和個人與全體利益的機構。因此，即如股份公司說者將國家當作一種公司組織看，亦無不可。自然如公司常為大股東所把持一樣，從來國家也常在各種貴族之手。如僧侶長老、武士軍人，以及金融財閥和一黨獨裁，都是過去到今天政治上的貴族。雖然如此，在表面上國家究不能不多多少少顧及平民之利益。因否則國家之秩序就難於維持。只有在一種情形下，政府才完全是壓迫階級之工具，即是征服者對於殖民地之政府，除了這種情形以外，人類不可無自己的國家；對內公務之辦理，對外全體利益之防衛，都需要國家。但

惟有民治的政府，才是合理的政府，因為民主政治承認主權屬於全體人民。必做到這，國家才能真正保護全民之利益。但到今日為止，世界上真正的全民政治實在還未實現。民主政治只在開始和進行的時期。

法律與道德

在社會及國家公共事務之組織與管理中，發生一種共同之規約；必以此種共同規約，社會始有軌道。此規約即法律及道德。道德及法律雖因時代而異其內容，但其規定個體對全體之義務權利，是不變的。道德者，通常為正面之規約，謂「汝應如何」。如汝必忠必信是也。忠信等等道德條條，其作用皆在增進社會之福利。某社會之道德，雖有時對吾人不可解，但其原始動機均是求善，所謂善者，即是于該社會有益的。法律是道德最低限度防範，過此防範，即須制裁，其形式常取「汝不可如何」。如汝不可偷竊，不可殺人，不可賣國，否則，即當處罰等等是也。然道德與法律亦隨社會經濟政治形態而變，過去有益之事，今日不一定有益。而在各種社會之中，于這一般人有益者，未必于那班人有益。然合理道德法律之目的，在保持共同秩序，增進共同幸福。換言之，在合于最大多數最大幸福。道德法律是否合理，須以此標準為斷。

文化

文化為人類對世界認識之產物，藉再現及理解世界以改進生活者。人類不僅要求生存，且須要求生活得好，即生活得更為愉快與幸福。精神文化之功用，實在于是。

文化之核心實為語言（文字）及思維。如人類無此能力，文化無由發生。文化之發生須人類除必要生產以外，尚有一定之閑暇或剩餘精力。物質文明猶資本，精神文化則利息也。

文化可分為二系列：

一爲文化及藝術。自原始跳舞，武器上之裝飾，詩歌，建築，以至今日之小說電影均屬之。其特點在以形體或聲色以再現生活，其目的不僅與生活以愉快，且與人生以訓練。原人武器上之裝飾固爲求必要以上之愉快，而原始跳舞，多有狩獵行動之預習性質。文藝僅耽于逸樂，是爲藝術之墮落。藝術與生活本不可分離，如是「爲人生而藝術」「爲藝術而藝術」之爭論均無意義。藝術本身之特質爲美。所謂美者，即善之訴之于感官者而已。人類爲一種生物，故人類之美感，有共同之點。然人類之美觀，亦隨時代而不同，換言之，隨善之標準或人羣之需要而不同，故藝術之形式亦隨時代而不同。如均齊，調和，節奏，是不變的美「素」；而英雄之壯烈，兒女之柔情，古代人物之悲劇，現代社會之風化，則視當時社會之需要而異其觀感也。

二爲科學與哲學。科學與哲學均在求知，即求世界之法則。求知爲行之指示。人類在生活中獲取經驗，經驗即是知識。但片知識，皮相知識尚不合需要，科學者，有組織之正確知識也。哲學者，在綜合科學之知識而推一般之法則者也。

科學與哲學均在求世界人生之端，以開利用厚生之門。惟科學注重個別事實之分析，哲學注重一般現象之法律。故科學哲學難于分離，科玄之爭早成過去。科學之武斷，與哲學之玄虛，其實正同。

我在這裏，未給宗教以地位。有人將信仰之領域爲宗教管轄，或認宗教爲最高之文化。其實科學也是信仰，宗教也是一種哲學。宗教之于哲學，猶巫術之于科學。巫術與宗教，只是文化不發達時期之科學與哲學而已。巫術與宗教都想發現一種超自然之力，以支配自然，祈求幸福。其目的與科學哲學無不同。但人類知道理智之力及其運用之後，就換了一個方向。今日之宗教，只能當一種風俗看，或一種政治之傳統工具

看，不必在文化中爭地位也。

總之，文化爲物質文明之結果，亦進一步物質文明之創造力。二者蓋相輔而行者。

人類獲得文明與文化後，必須傳之于社會及後輩，否則必須人人從頭經驗，何等浪費。有組織的傳遞經驗的制度，即是教育。

外 交

以上爲人類社會之一般機能，特別是一國家之基本活動。但國與國間在平時自不能不發生關係，此即所謂外交關係。外交之目的不外二點：一在平時促進兩國關係，特別是經濟關係，以謀互惠；二在戰時結成同盟或善意中立，以廣聲援，而滅外敵。

然外交關係之基本，畢竟爲經濟利害。兩國之互惠爲經濟，強凌弱亦是爲的經濟。但正當之外交，自應爲一面維持本國之生存，同時維護世界之和平。豈必如是，人類幸福始能一般提高也。

戰 爭

以上爲人類平時之活動。此外尚有戰爭。戰爭者，人類以武力摧毀敵人武力之行動也。戰爭就範圍言有二種，一爲內戰，一爲國際戰。而戰爭之善惡亦有二種：凡不能使一國進步之內戰，或以武力摧殘他國進步之國際戰，均爲惡戰。凡足以促進一國進步，或保衛自國生存及制裁強暴戰爭，皆爲善戰。戰爭爲政治之延長，經濟之集中表現，同時，在暴力之前除戰爭及備戰以外，亦無他法。吾人不欲細說戰爭，但亦須知其有時不可避免。在戰爭之際，是力之決鬥。自必將全社會全國家均集中於戰鬥，以克敵制勝。

吾國抗日之戰，自是聖戰義戰。此戰之目的，既在爭取中國民族之獨立進步，首先中國經濟之獨立進步。必勝，同胞始有幸願可言。一切歸于抗日戰，自應爲全國活動之最高原則。

正誤：上期本刊第三頁下欄第十九行「低」字係衍文，第七頁上欄「三行」中國二字應在二四行我們二字之下。