

1948 年
第 1, 3 期



3 1590 8187 0

中華民國三十七年十月一日出版

重慶軍商專校刊

第一號 重輝出版社發行

專載

本校的創立與展望

逸文

本校開辦于三十三年九月，而籌備工作則早已是年春初開始，創辦之時艱苦困難情形，非今日在校同仁同學所能盡悉者。際此五週年校慶之日，僅述往昔，製望將來，以資校友之策勵，共謀學校之發展，想亦全體校友及讀者所樂聞。

本校創立之初，係為戰時陪都！重慶在戰青年與失學青年開一進修之途徑，故先開辦夜校，當時抗戰已達七年，公私俱陷窮困，初立人金祖之，擬籌備推廣基金備求友好贊助，當百求而不一應，固已精疲力竭；而教育當局為避免敵空襲，對市區開辦學校，限制極為謹嚴，請准開辦，前服當局亦吝吝不肯。尤困難者為校舍問題，渝市經數年敵機轟炸，斷瓦頽垣，觸目皆是，新建既不可，祇有暫時租借，惟租後人又多無棲身之所，更從何處覓購學，經校長百數次之奔走接洽，始相得渝市林森路三十八號為臨時校舍，備置江小學講桌校具，暫時上課，辦公于不滿一席之室，秋室則購台黑板，磁漆陸障，大學生屈居小學生座上，電燈兩日一停，三四同學共攜洋燭一支點課，教習燈如螢火，至不辨別面目。筆者

會一日遇金校長于途，見其鞋跟脫落，素衣纏綿，詢之方知連日為校事忙，而無暇顧私，即此可見當時學校之艱困情形。

學校環境雖如此艱難困苦，而當時全校師生之精神，則和樂愉悅，大有顧同居陋巷不改其樂之概。教授中如朱繼書、馬克強、史維煥、汪志青、鄧公玄、樓特全、易希文、王公維、王廷莊諸先生，常時不進來校授課，雖大風雨亦不間斷，其教誨不倦之偉大樂育精神，至今令人時時懷念，惟史先生竟于三十四年秋積勞逝世，不及見今日之重輝，何仁尤不勝追思，全體同學當時亦不以學校設備簡陋，而意忽學業，並有幾越千餘里之山嶺來校聽課，至深夜方歸者，其好學熱忱，使創辦人得一無上之安慰，課業之餘多數同學均能以全力協助學校發展，會記學校為增廣圖書，發起勞捐運動，全體同學多爭先恐後，比賽募捐成績，此時全校師生，真如家人兄弟父子，凡校內一切活動，學校僅居領導地位，全體同學均自動參加，毫無意見之爭執，誠以同學均誓于愛校合作熱忱，而又極豐社會辦事之經驗也。

三十四年秋，日本投降，抗戰勝利，三十五年春，本校東遷重慶，當時在渝學生隨同來京者一百餘人，其因戰事來制不能隨來者約有五十餘名，經金校長商得求精立信二專科學校同意，暫時借讀，此開辦重輝一年，重輝尚專乃與陪都人士告別，然其初立時之偉大堅韌精神則已隨學校而來，現本校已于去年（卅六年）四月完成立案手續，校舍經三遷而暫告告定，本期學生逾五百人，教職員達七十人，圖書設備，逐漸充實，人數增多，規模漸大，重輝大學可望按照計劃如期完成。惟入校新生對本校發展之光輝史實多欠明瞭；尤其對本校開辦時之偉大精神感染不深，故筆者于五週年校慶之日，謹舉其本校之三大精神以視校慶，以資策勵。

第一、應當稱述者，為創立人之誠信堅貞精神，凡創辦事業，須有充沛之生命力，強求事業之成功，不計個人之利害，凡阻礙其事業之發展者，毋祿可辭，白刃可蹈，任何犧牲，在所不計，如稍存避賢就利投機取巧之念，則其事業未有不中途失敗者，古今來之宗教家革命家，皆有不計個

人利權危殆之誠實精神，故能創立黨義，完成革命，惟彼在方能爲黨義而犧牲小我，方能遇困難而堅貞不移，本校教育人分重，當其難，當其重，正值抗戰艱苦，社會窮困之時，友朋多加勸導，以爲其地困難，其學難期有成；而金校長不顧前途成敗，不計個人利害，心中惟有重辦學校，雖空室亦不敢言，任何困難環境皆不能阻礙其開學之心，此種爲學校之誠信堅貞精神，實爲重辦成立發展而有今日之最大動力。

第二、應當開辦者，爲全體教授之學而不學，亦惟有在方能爲建國工作中基礎工作的人，方能爲教育而犧牲個人利益；亦惟有在真體認到教育樂事的人，方能「教人不倦，學人不倦」，所以孔子的教育不厭不倦，孟子以教育英才爲人生一樂，此種境界非門弟子所容易領會。

重辦創辦時，設備簡陋，待遇微薄，而重辦教授之來重辦授課，係體察到教育青年的樂事，所以能排除個人困難，埋置個人事業，而不倦不厭的教授學生，此種樂育不倦的精神，更爲重辦發展進步的最大要素。

第三、應當與出者爲全體同學之親愛合作精神，凡一事業之成功，須急加人員親愛合作，方能前進發展，重辦自開辦時，即認爲學校之發展，須得全體同學之親愛合作，凡及校事絕對公開，所以重辦者全體教授同學之重辦，重辦各種行動皆鼓勵學生自動參加，使學生視學校如家庭，視校事如己事，此重辦學校不同於一班學校。故年來重慶南京各大中學學生皆分黨分派，校內時起風潮，排擠紛爭，更不安；而不校同學則親愛合作，行動一致，此種精神，亦爲重辦發展進步之重大條件。

以上所舉三項，爲重辦開辦迄今之貫貫的重辦精神，我們愛護，即須發揮光大此種重辦精神，使將來的重辦在社會更新更上可與青華南開南北媲美。昔胡瑗善教，歐陽胡先生慕表稱：

「先生：教學之法最備，行之數年，東南之士，莫不以仁義禮樂爲學。……居太學，學者自遠而至，太學不能容，取旁官署以爲學舍。禮部貢舉，歲濟得士，先生弟子十常居四五，其高第者知名當時，或取甲科，居顯仕，其餘散在四方，隨其人賢愚，皆循循雅飾，其言

談舉止，遇之不可不知爲先生弟子」
一人之教風，尤能如此廣遠，深且，如能發揚重辦精神，使之成爲重辦校風，將來重辦學生遍佈全國，其言談舉止，遇之不可不知其爲重辦學生，共予建設中國之理想工作，必不後于胡先生弟子，謹以此祝重辦校風並以華僑全體校友。

文告

教育部訓令

訓字第四二〇九七號
卅七年七月二十七日

事由 爲抄發加強實施愛民擁軍教育方案仰遵照由

准國防部（卅七）教弘字第〇一九九號代電開：（一）各軍隊愛民，民衆擁軍，爲剿匪戡亂之必要條件，而欲造成此項風尚，發揮軍民合作力量，首須令向軍民實施愛民擁軍教育，方克有濟。（二）本部經訂定「加強實施愛民擁軍教育方案」一種，並已令頒所屬軍事機關部隊學校一體遵辦，同時責令會商當地有關機關團體等協同進行擁軍教育，期收軍民配合之效，早竟剿匪戡亂之功。（三）除分令外，囑查照轉飭遵辦等由，檢附前項方案一份，准此；除分令外，合行抄發原方案一份仰遵照，此令。

抄發加強實施愛民擁軍教育方案一份

部長 朱家驊

抄抄前項方案（關於學校方面）

一、各級學校應經常敦請有聲望之人士，蒞校講演共匪禍國殃民之事實，及軍民合作救國救民保家衛鄉之關連性。

二、各級學校應請當地駐軍將領講述重要戰役，國軍英勇剿匪救民之經過，激發學生敬愛軍隊之觀念。

三、利用假期，選擇優秀學生，編組分赴鄉村，揭發共匪暴行，喚起民衆擁軍熱潮。

四、各級學校利用機會集會或推派代表，對當地駐軍作精神慰問。

五、鄉鎮中心學校，保國國民學校，應每月召集在地保甲長及地方公正人士，舉行擁軍座談會，說明軍隊拚命剿匪是爲救國救民，人民離開軍隊，生命財產即無保障，協助軍隊是人民應盡之義務。

六、各級學校應利用訪問學生家庭機會，作擁軍宣傳。

七、中等以上學校應即印製共匪暴行及擁軍戡亂小傳單，分發學生，並鼓勵學生轉向家屬親朋講述。

八、各級學校應利用各種紀念會，軍民聯歡會等公共集會，舉行化裝遊行，並擴大宣傳軍民切實合作，方能剿滅共匪。

九、各級學校應鼓勵學生編輯擁軍戡亂壁報，張貼熱鬧地點。

十、各級學校應遵照後待軍人子弟辦法，或自訂辦法，切實優待軍人子弟。

本校佈告

卅七年九月八日

本學期定於九月八日開學，即日開始註冊，十一日截止，至十三日開始上課，二十日實行點名，希各知照，此佈。

校長金祖德

本校佈告

卅七年九月八日

茲將學生修讀學分標準公佈於后，希各知照，此佈。

附學生修讀學分標準一份

校長金祖德

學生修讀學分標準

一、學生修讀學分，每學期以二十學分爲原則。

二、成績有半數在A級以上者，得選修二十三至二十四學分。

三、成績有半數在B級以上者，得選修二十一至二十二學分。

四、成績有二科以上不及格者，限修十七至十八學分。

五、超過註冊日期一週，因特殊情形經核准者，限修十八至十九學分。

六、超過註冊日期二週，因特殊情形經核准者，限修十七至十八學分。

七、超過註冊日期三週，因特殊情形經核准者，限修十六至十七學分。

教務處佈告

卅七年九月廿二日

查五年制一上設有珠算一門，凡各級如有志願學習珠算者，希即來本處登記，并須按時隨班聽講，毋得曠課爲要。

訓導處佈告

卅七年九月廿一日

茲將本校學生請假規則公佈於后，希各知照，此佈。

重輝商業專科學校學生請假規則

一、凡本校學生，非有不得已事故，不准請假。

二、請假須親至訓導處具請假單，並經訓導處核准後，方爲有效，續假手續亦同。

三、因臨時發生重大事故，不及事前請假者，須於到校之日辦理補假手續，逾期不准補假。

四、未經請假或請假未經核准而缺課者，以曠課論，逾以未續者亦同。

五、婚喪假須由家長證明，病假在二日以上者，須取其醫師證明書，經核准後得免扣學分。

六、由學校指定或經學校核准，參加公益活動者，得請公假，免扣學分，請假手續與第二第四款同。

七、請假一日以三小時計算，請假半日依當日授課時間計算。

八、每課一小時，以請假四小時論。

九、請假二十小時扣一學分。

十、請假時間逾本學期時間三分之一者，不得參加學期考試，本款之規定於第五第六款亦通用之。

十一、本規則經校長核准公布施行。

第四次全國教育會議籌備委員會公函

查第四次全國教育會議業經準備召開，本會奉命成立，着手籌備，茲經本會提案委員會第二次會議提出教育問題卅一則，共謀研討，以期獲得先獎之教育改革方案，茲檢送教育問題一份，請分別集會研究，咨示意見，俾作本會彙編議案之參攷，相應函達，即希

遵照爲荷！此致

私立重慶商業專科學校

附教育問題一份 第四次全國教育會議籌備委員會啓九月十日

教育問題

一、應如何根據憲法第一百五十八條之規定，釐訂教育宗旨及其實施方針。

二、現行學制有無修正之必要？如需修正，其重要之點爲何？

三、各級教育行政機關應如何分別明定權責？以增進教育行政效率。

四、各級教育行政機關應如何增設評議機構？以期採擇人民公意及專家意見。

五、中央及地方教育經費應如何分別增籌？以期促進教育事業之發達。

六、基本教育應如何限期普及及改進其內容？其經費應如何依據各地方之

需要，由中央大量補助之。

七、幼兒教育應如何建立制度，以資提倡。

八、已逾學齡未受基本教育之國民補習教育，應如何限期普及力求實效。

九、各類中等學校之聯收，應如何分別確定？其課程及設備之標準，應如何修訂或釐定，俾學生於畢業後升學就業分途並進。

十、現行中等以上學校訓育制度，應如何分別改訂，以發揚民主精神並養成負責守法之習慣。

十一、現行獎學金之辦法，應如何切實改善，以扶助學行俱優無力升學之學生。

十二、各級師範教育，應如何建立適當之制度，以培養大量之健全師資。

十三、職業教育應如何就各級學校課程與設備，配合社會生產事業，加強實施。

十四、專科以上學校之增設，應如何依據國家及地方之需要，分別統籌，以期各省區高等教育之均衡發展。

十五、專科以上學校系科及課程之設置，應如何調整？其設備應如何擴充？以期提高學生之程度。

十六、學術研究及文化事業，應如何獎勵促進！教育實驗應如何提倡擴充，以提高學術及教育之水準。

十七、留學政策應如何從新研訂，以適應實際之需要。

十八、社會教育之制度經費方法工具等問題應如何分別解決，以謀改進。

十九、邊疆教育之設施應如何力謀與當地交通衛生事業相配合，以資聯繫而增效率。

二十、僑民教育之行政管理，僑校師資之培養，課程教材之編訂，僑生回國升學之獎勵應如何分別規定辦法，以資整頓而宏效益。

廿一、中小學教育及民衆教育之課程與教學，應如何適應社會要求與生活需要，以期養成服務及就業能力。

廿二、體育及衛生教育，應如何積極促進普及全民，以增進民族之健康。

廿三、私人經營之教育事業，應如何提倡獎勵，以力求教育之發展。
廿四、自強科學教育，應如何改進，以求培養國民科學知識，增進科學應用。

廿五、應如何促進體育教育與勞作教育之發展，以增進身心修養，及提高生活理想與興趣。

廿六、公民教育應如何依據憲法切實推行，俾能瞭解國策及人民，權利義務，養成自治守法之能力與習慣。

廿七、教育科學編訂工作者之待遇，應如何切實改善，以安定其生活而增進其學術上之貢獻。

廿八、教育人事制度，應如何建立，以期人盡其才，才盡其用。

廿九、各級學校學生升學辦法，應如何改善，以力謀各級學校之銜接，而增進學生深造之機會。

三〇、青年失業失學問題，應如何合理解決，以宏教育效率。

卅一、國際瞭解世界和平諸觀念，應如何編入教材，及我國與國際文化接觸，應如何力謀聯繫，以培養世界公民之美德，與促進國際文化教育之合作。

甘肅省政府公函

民國三十七年九月十五日
教一高(37)申字第619號

事由：為調查甘籍生以便核發卅七年下半年獎勵金請查照由

一、茲為明瞭國內各院校本學期甘籍學生情形，並便於核發卅七年上半年度獎勵金起見，特檢送調查表一份。

二、請查照惠予賜填，希於十月十日以前寄交本府，以便辦理。
三、附送調查表式一份。

(調查表從略)

主席 郭奇峰
教育 派長宋恪

聯合國教育科學文化組織中國委員會

秘書處函卅七年九月四日
第四七一四〇號

查聯合國教育科學文化組織中國委員會組織規程第三條第一項規定：「本會設委員百二十人，由國內教育文化團體機關及公私私立專科以上學校中推選一百人，由教育部遴選者二十人，任期三年均無給職，由選舉產生之下屬委員由上屬全體委員選舉之。」茲第一屆委員任期即將屆滿，應即依法改選，特檢奉候選人提名表一份，請就貴校中實際負責而有資望者提名一人，在表填妥，於函到三日內逕寄本處，以便進行為荷！此致
重輝商業專科學校。

校聞

本學期教授陣容

本校本學期增聘新教授，有楊汝梅、鄧翰良、傅岩、章錦瑛、龔松華、陳茂桐、胡一貫、葛召棠、周得熙、吳岳元、陳振聲、陳人龍、錢子讓、鄭坊、魏道正、沈甘雨諸先生為教授，連同原有教授，共計五十八人，多係留學歐美各國多年，並歷任中央各機關要職。諸先生以公餘之暇，循循善誘，海人不倦，誠為難能可貴之事。茲經記者採知一二，介紹如下：
劉教授不同，安東人，英國倫敦大學研究，現任立法委員，教授二上甲財政學，教授洪亮，教材新穎，連講二小時，不作片刻休息，其精神極為同學所欽仰，故聽課同學均與課濃厚從無一人缺課，鄧教授翰良，廣東人，國

立中央大學日本早稻田大學畢業，現任工商部商標司長，在滬時，曾在本校教授，現教授一下甲公司法，其講聲精神，教法態度，與劉不同教授頗相彷彿，楊教授汝梅湖北人，日本東京商科大學畢業，現任工商部會計長，教授二下三上銀行會計，採用楊教授自著之銀行會計及實務為教本，材料豐富，引證新穎著意。傅教授岩，是本校獨一無二女性教授，現任立法委員，在本校教授心理學，選讀者竟有六七十人之多，講者滔滔不絕，聽者津津有味。章教授錦瑛，現任中央大學信託局副經理，擅長成本會計，教授二下銀行會計科三上工商管理成本會計，教時條理井然，學生均皆肅然靜聽。陸教授涉桐，安徽人畢業倫敦大學，歷任各大學教授，供職中央銀行，教授二上乙國際貿易科國際貿易政策，講視國際情形，力主向外發展，國貨學生，視之必修主要之課程。胡教授一貫，安徽人，日本大學畢業，現任文化建設委員會主任委員，教授一上甲B組倫理學，理論透切，講解詳明，與中央大學教育學士章教授柳泉，教授一上甲A組倫理學，相映媲美。其餘教授本期因限于篇幅，容後陸續介紹。

新舊學生紛紛入校

如期註冊

按時上課

本校三十七年度第一學期，業於九月八日開學註冊，十三日上課，二十日實行點名。各級學生，尚能如期註冊，按時上課，實到人數，計有五百餘人，以年級言，五年制一上二〇人，一下二二人，二上八人。二年制一上甲九人，一上乙四九人；一下甲四〇人，一下乙四九人；二上甲工管科八人，銀會科四一人；二上乙工管科二五人，銀會科四八人，國貿科一人；二下工管科一七人，銀會科二五人，國貿科二人；二年半制三上工管科二五人，銀會科三二人，國貿科二人。以性別言，男三六三人，女一四〇人。以籍貫言，江蘇二七人，安徽九五人，南京市九一人，浙江五三人，

湖北二九人，四川二五人，湖南一九人，廣東一五人，江西一三人，福建一〇人，河南八人，山東六人，上海市貴州各四人，河南三人，重慶市雲南山西廣西各二人，北平市瀋陽市陝西各一人。

本學期外文課程

添設法文日文兩種

本校外國文，過去僅教授英文一種，茲為適應學生需要起見，自本學期起，添設法文日文兩種。法文由法國巴黎大學文學碩士樓教授特全担任，選讀法文者，計有七十八人，設一班。日文由日本帝國大學畢業吳教授特後担任，選讀日文者，計有甲組八十四人，乙組六十一人，設二班。開修讀法日文同學，與興趣甚為濃厚云。

十月五日

為本校校慶

十月五日，為本校五周年成立紀念日，為隆重慶祝校慶起見，擬邀請各機關長官來賓校董校友參加典禮，并由自治會舉行各種活動，屆時將有一番熱鬧云。

清寒學生助學金

南京市清寒學生助學金募集委員會，於三十六學年度第二學期起，有了清寒學生申請助學金的美譽。其申請的標準為：

- (1) 家在匪區經濟來源斷絕者。
 - (2) 父母俱亡，家境貧寒，靠親戚撫養者。
 - (3) 兄弟姊妹衆多，父母無力使其入學者。
 - (4) 家中無生產之人，或正當收入，而度日維艱者。
- 並規定本校申請助學之學生名額為三十四名，嗣經本校依章辦理，願

的英國紳士作風。

校董馬元放先生在公務極端繁忙中也很早戴驚臨太平洋餐館，守時的精神過於常人，與教授們談談風生，狀極愉快，對於緊張工作必能有所調劑，相信馬先生一定會感到不虛此行，而樂於與本校同仁經常聚會。

獅子最長精神最老當愈壯的楊汝梅教授也到得很早入席的時候一致擁護坐中央一席的首席，中一敬老的美德，智識階層的表现由此可見一般。

伯老（于能模教授）駱老（朱章實教授）在各大學教學十數年，學驗具豐，今天也都光光的頭白得發亮與樓特全先生坐在一起，黑白成分明，相映成趣。

入席前全體教職員合影以資紀念，雖然教授沒有到齊，五六十人已經擠一堂，盛於一時。

校董校長為大家敬酒的目的，他們以主人的資格，敬酒以後，各教授發動秋季聯合攻勢，相繼挑戰，馬校董真不愧為海量，力戰羣雄而不懼，金校長相形見拙，請第二位海量金素辭先生代酒。

海量可說很多，宋國樞先生也被提名，在場第一屆畢業校友朱淦孫同學也有精彩表演，幾十斤酒大概讓牠們幾位包辦了。

王公維先生前一日晚產得麟兒郎，以人逢喜事精神爽，倍加興奮，席終時備直是關公再世。

唯一的女教授傅岩女士在酒至半酣時光臨了，激起了一陣興奮立時，被大家包圍，傅女士以消酒的风度，運用其研究有素的心理學，與羣雄周旋，應付裕如，絕無難色。

二時餘大家盡興而散再會可期。

十月一日記於重輝

校慶感言

八

畢萬芳

十月五日，是我們重輝商專偉大神聖的校慶紀念日。我愛自己，更愛我們的學校。重輝她是我。的精神糧食供應站，也是青年靈魂培養的母親。因而；我懷着一腔熱烈而興奮的情緒，三遍祝禱，為她歌頌。

像一艘航艇，暢駛在宇宙的碧海上，在戰爭中搖搖欲墜的炎火味，遇到狂風急浪時，她努力邁進這航程的荆棘與波折，鏢出她更堅強的體魄，奠定她更勇敢的精神。這要多謝我們的創辦人，這隻船的駕駛者，運用他豐富的經驗與學識，且抱負着，不達到目的地決不終止的雄心，才能使我們這一羣孩子，有安安然擠擠一堂的今天。置身在這裏一個燦爛光耀日子裏的我們，又怎能不本性流露的，為校慶而瘋狂，為校慶高歌一曲歡雲霄！誠然；這座燈塔，她在安排我們未來的樂園。不過；她又再警惕我們，要實現小我的理想，必先補好大地的瘡痍。

正當國家經濟建設迫切期間，工商人才實有培植必要。各位創辦人，校長，及老師，鑒于建國必須育才，中國方能和歐美各工業發達國家，迎頭趕上，使我國成爲一嶄新現代化的國家。於是；乃創辦我們偉大的重輝，安實負有新興的使命，而各位師長們，都是獻身於教育者，皆有謫人不倦的精神。同學們，都是富有向上心的誠樸青年，亦能虛心受教。故而，師生感情融洽，多方合作，使重輝蒸蒸日上。真是金色的輝芒，光亮了中國學界的一角。但是，我們的航行是無終止的，我們的使命是重大的，國父的實業計劃，需要我們一批批的幹才去履行，每個在重輝就學的青年學子，除了祝頌母校重輝永遠的為她的子孫輝煌而外，必須是踏實地的去努力，奮鬥，向上，俾使重輝能發揚光大。