

二 年 來 的 重 錫 業



總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的
在求中國之自由平等積四十年之
經驗深知欲達到此目的必須喚起
民衆及聯合世界上以平等待我之
民族共同奮鬥

現在革命尙未成功凡我同志務須
依照余所著建國方略建國大綱三
民主義及第一次全國代表大會宣
言繼續努力以求貫徹最近主張開
國民會議及廢除不平等條約尤須
於最短期間促其實現是所至囑

D.
52092
1048



教育 二十年来的 无錫

二年來的無錫教育總目錄

序言	一
攝影	一四
本局一瞥	一五〇
計劃	一四四
工作	一八〇
法規	一五二
統計	二〇
各區概況	一四八
縣校概況	一八〇
縣立社教機關概況	一八
附錄	二〇

二年來的無錫教育分類目錄

序言

無錫縣公私立學校設置圖

中心小學區(第一學區)學校設置圖

攝影

- 本縣縣長孫祖基攝影
- 前任局長薛濤齡攝影
- 現任局長陸仁壽攝影
- 本局全體工作人員合影
- 本局公立學校校長會議全體攝影
- 本局教育行政委員會全體攝影
- 本局縣教育機關經濟稽核委員會全體攝影
- 縣立學校聯合運動會操攝影
- 全縣小學校第一次演說競賽會與賽兒童全體攝影
- 全縣公私立中小學校藝術成績展覽會演說競賽會及小學教員展覽會開幕典禮攝影
- 全縣公私立中小學校藝術成績展覽會陳列室物品之一部攝影
- 本縣小學教員暑期學校學員學生攝影

二年來的無錫教育

目錄

本縣試驗鄉村小學教職員全體攝影	一
本縣城市區聯字運動攝影	一
本縣城市區民衆學校學生聯合攝影	一
本局一瞥	一
改組以前的縣教育局	一
本局組織系統表	二
本局職員一覽表	三
附現任縣立學校社教機關館場長一覽表	四
本局歷任職員一覽表	四
本局教育行政委員會名表	四
本局縣教育機關經濟稽核委員會名表	四
本局分區經濟稽核委員會名表	四
本局經濟稽核委員會名表	五
本局各種委員會委員名表	五
本局職員辦公簡約	五
本局各課管轄專業一覽表	六
本局工作年歷	七
本局工作月歷	一〇
本局工作週歷	一一

(頁數)

二年來的無錫教育

目 錄

本局二年來大事記彙錄	一四	本縣十八年度各區教育經費收入預算表	三四
本局職員事務分配表	一五	本縣十八年度各區教育經費支出預算表	三七
本局各課辦事細則	一六	本縣十八年度普及教育經費動用計劃表	三七
本局督學辦事細則	一七	本局保管各項教育公款一覽表	三八
本局教育委員辦事細則	一八	本局管業田租一覽表	三九
本局教育委員服務簡約	一八	本局各月收支總報告	四二
本局教育委員服務撮要	一九	本局發放經費月支定額一覽表	四四
本局教育委員與縣督學協作指導暫行規程	二一	本局公文收發手續及撰稱統計	四六
本局衛生專員服務大綱	二一	本局藏書統計	四七
本局衛生專員視察事項	二一	本局重要簿籍目錄	四七
本局局務會議規程	二二	本局出版物一覽表	四九
本局各課聯席會議規程	二二		
本局教育委員會會議規程	二三	計劃	
本局視察指導聯席會議規程	二三	無錫縣教育進行計劃書	一
本局縣立學校校長會議規程	二四	無錫縣普及教育之實施計劃	七
本局工作人員黨義研究會簡章	二四	無錫縣教育視察指導計劃書	二〇
本局各種會議記錄摘要	二五	無錫縣擴充教育計劃書	二五
本縣教育經費來源一覽表	三一	無錫縣教育局十七年度擴充教育經費預算書	二九
本縣十八年度縣教育經費收入預算表	三二	無錫縣縣立農民教育館經費預算書	三四
本縣十八年度縣教育經費支出預算表	三三	無錫縣教育局十八年度施政大綱	三七

無錫縣中心小學區制教育實施計劃

工作

- 學區的劃分
- 縣立學校的組織
- 接收無錫市教育科的經過
- 編印無錫教育週刊
- 審查小學各科教科書
- 調查勤務
- 黨化教育暑期講習會
- 出席督學暑期講習會
- 小學教員暑期學校
- 參加地方教育行政成績展覽會
- 舉辦全縣教員登記
- 舉行十三區檢定小學教員
- 識字運動
- 縣立學校聯合運動會
- 民衆運動會
- 民衆業餘運動會
- 呈准普及教育獻捐
- 加薪經過

二年來的無錫教育

目錄

二八	優良教師獎勵金	六〇
	養老金及恤金	六一
	舉辦校具清冊	六二
一	改革本局和各校簿記格式	六二
三	本局各種會議	六三
五	教育行政會議和教育行政委員會	六五
五	經濟稽核委員會	六七
九	縣立學校聯合運動會	七〇
一一	縣立社教機關聯合會	七一
一二	暑期民衆教育研究會	七一
一四	民衆教育委員會和民衆教育促進會	七四
一五	中大區地方教育第三分區研究會無錫分會	七七
二六	發起縣教育局聯合會	七九
三〇	舉辦經費特捐	八〇
三三	舉辦筵席捐	八四
三四	私立學校立案情形	八九
四五	指導私立學校立案	九四
四八	整理私塾	九五
五二	民衆教育促進團	九七
五七	征集民衆文藝	一〇一
五九		

二年來的無錫教育 目錄

各市鄉民衆教育事業	一〇一	創設農民教育館	一六五
局長赴日參觀	一〇八	實驗民衆學校	一六六
全縣小學兒童自治成績展覽會	一〇五	修理孔廟	一六八
全縣小學演說競賽會	一〇五	籌設歷史博物館之經過	一六九
全縣小學黨義演說競賽會	一〇八	職業指導所	一七〇
全縣小學教具展覽會	一〇八	調查全縣學校舍及社教機關館舍	一七一
全縣小學藝術成績展覽會	一〇八	調查捐資興學	一七二
中華職業教育社指導中小學畢業生升學和就業	一三三	頒發私立學校銜記	一七三
職業教育討論會	一三三	新建築	一七三
縣立中小學聯合畢業典禮	一三八	檢查電影片及說書人員登記	一七四
工作報告	一三八	教育視察指導	一七五
本局工作人員黨義研究會	一四〇	法規	
舉行縣校測驗	一四〇	中華民國教育宗旨及其實施方針	一
編訂全縣小學校訓練具體標準	一四二	中華民國學校系統	三
規定成績報告單	一五一	小學教育目標	三
試行中心學區制	一五四	小學暫行規程	三
試驗鄉村小學	一五五	中學暫行規程	五
鄉村教育研究會	一五七	私立學校規程	七
籌設鄉村師範	一五八	江蘇省縣教育局暫行規程	一一
函授訓練部	一五九	江蘇省縣督學暫行規程	一一
嘉獎本縣教育	一六〇		
添級添校的經過	一六一		

江蘇省縣教育局教育委員暫行服務細則	一三	無錫縣教育經費分區經濟稽核委員會辦法	三三
江蘇省縣區立小學校長任免及待遇暫行規程	一四	無錫縣區立小學校學級組織大綱	三四
江蘇省縣區立小學教員聘任及待遇暫行規程	一六	無錫縣區立小學校應用的表冊至少限度	三四
江蘇省縣教育局行政委員會暫行規程	一七	無錫全縣小學校編配日課表注意事項	三五
江蘇省各縣教育局中小學及社會教育機關經濟公開辦法	一八	無錫全縣小學校成績報告辦法	三五
江蘇省各縣民衆學校施行細則	一八	無錫全縣學校編造學歷辦法	三六
無錫縣全縣學校教職員服務規程	二〇	無錫縣區立學校填寫校具清冊須知	三七
無錫縣縣立學校校長服務簡約	二三	無錫縣初級小學畢業生呈報手續	三七
無錫縣縣立社教機關場長服務簡約	二四	無錫縣縣立小學實驗教育暫行辦法	三八
無錫縣縣立學校校長服務簡約	二四	無錫縣各學區中心小學校暫行規程	三八
無錫縣縣立學校教職員服務簡約	二五	無錫縣試行中心學校區制規程	三九
無錫全縣學校填寫工作月報須知	二五	無錫縣設立私塾暫行規程	四〇
無錫全縣社會教育機關填寫工作月報須知	二六	無錫縣塾師登記暫行規程	四二
無錫全縣學校社會教育活動表填寫須知	二七	無錫縣塾師檢定制行規程	四二
無錫縣區立學校對於經濟方面應注意事項	二七	無錫縣教員遺族扶助金勸用辦法	四三
無錫縣區立學校對於經濟方面應注意事項	二八	無錫縣區立小學教職員加薪辦法	四四
無錫縣縣立學校徵收學費辦法	三一	無錫縣小學優良教員獎勵金規程	四四
無錫縣區立各學校呈報征收學費辦法	三二	無錫縣津貼師範生參觀費暫行規程	四五
無錫縣區立小學校征收學費辦法	三二	無錫縣各市鄉民衆閱書處規程	四五
無錫縣縣立學校社教機關經濟審核委員會組織大綱	三三		

二年來的無錫教育 目錄

無錫縣各市民衆閱報處規程

四六

無錫教育局 無錫公安局 無錫縣說書人員登記及審查規程

四七

無錫縣立歷史博物館章程

四八

其他重要法規目錄

四九

統計

無錫縣十八年度教育經費來源百分比圖

無錫縣十八年度全縣教育經費分配百分比圖

無錫縣十八年度區教育經費支出預算百分比圖

無錫縣私立學校數及教育經費比較圖

無錫縣教育經費來源十六十七十八三年度比較表

無錫縣二年來學校數比較圖表

無錫縣二年來學級數比較表

無錫縣二年來學生數比較表

無錫縣二年來教職員數比較表

無錫縣區立小學教職員待遇二年來比較圖

六

無錫全縣各校男女教職員數比較圖

無錫全縣各校男女學生數比較圖

無錫縣學齡兒童就學與失學比較圖

無錫縣每個就學兒童所佔教育經費圖

無錫縣每人負擔教育經費圖

無錫縣各學區學校數比較表

無錫縣現任教職員年齡統計表

無錫縣公私立學校校舍概況統計圖

無錫縣全縣學校統計表

無錫縣十八年度各學區添設學校統計表

無錫縣十八年度各學區增添學級統計表

無錫縣公私立中小學十七年度畢業生出路調查表

無錫縣區立中小學校教職員資格統計表

無錫縣區立中小學校概況統計表

無錫縣區立私立學校統計表

無錫縣已立案私立學校統計表

無錫縣全縣未立案私立學校表

一
二
二
三
八
八
九
一
一
一
三

無錫縣外人在華設立學校及教職員學生人數調查表

無錫縣外人在華設立學校資產及基地調查表

無錫縣社會教育機關概況統計表

無錫縣民衆學校統計表

無錫縣民衆閱報處統計表

無錫縣民衆教育概況統計表

各區概況

中心小學區概況報告

第一學區概況報告

第二學區概況報告

第三學區概況報告

第四學區概況報告

第五學區概況報告

第六學區概況報告

第七學區概況報告

第八學區概況報告

縣校概況

縣立初級中學校概況報告

縣立女子初級中學校概況報告

縣立女子初級中學附設小學校概況報告

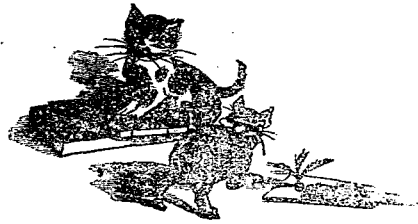
二年來的無錫教育

目錄

縣立第一小學校概況報告	一三	縣立圖書館概況報告	一一
縣立第二小學校概況報告	一五	縣立民衆教育館概況報告	一〇
縣立第三小學校概況報告	一七	縣立公共體育場概況報告	一〇
縣立第四小學校概況報告(附八區梅村小學)	一七	縣立農民教育館概況報告	一四
縣立第五小學校概況報告(附五區滙泉小學)	一七		
縣立第六小學校概況報告(附三區石塘灣小學)	一七		
縣立社教機關概況	一八		
縣立圖書館概況報告	一八		
縣立民衆教育館概況報告	一八		
縣立公共體育場概況報告	一八		
縣立農民教育館概況報告	一八		
附錄			
二年來重要公曆目錄	一六		
二年來重要教育消息	二二		
本國之部	二八		
本省之部	三三		
本縣之部	三九		
二年來無錫教育週刊著作目錄	四二		
專載文字	一		
指導文字	一一		
書報介紹	一一		
研究文字	一八		

二年來的無錫教育

目
錄



序

言

序

大凡一件事，不論大小，我們用科學的方法去處理牠，必定是有條理，有秩序。一方面可以增進做事的效能，一方面也容易表現工作的成績。做事的方法，與做事的效能很有關係；世界先進各國，他們的事業，進步得很快，差不多有一日千里之勢，其所以如此的原因，雖然說有種種，但是他們做事的方法好，用科學的方法來做事，使工作效能增加，要是最大原因之一。我國人做事，對於方法太不注意了，一天的事要幾天做，一人做的事要幾人做，時間和精神，白白的費掉不算，還弄得來和字紙

篋中的紙片一般紛亂，秩序條理一點都沒有。

我們試以教育統計來說：我國興辦學校，已經有幾十年的時日，在這幾十年當中，雖然沒有甚麼長足的進展，但是總可以有許多事實，做我們設計的根據，這些可以做根據的事實，只有憑着每年每年的各種教育統計，然而到了今日，我們還不能得到一個完完全全的關於全國教育的某一種統計。固然我們主持教育的人，應負相當的責任，不過各地辦教育的人，不能不說是平日辦事太漫無條理了。因為我們幾次經驗，要各地填調查表，填不出來，要各地拿統計表，拿不出來，如果

平日做事是有條理有秩序，和銀行裡面的賬簿一樣，隨時可以把收入支出的概況報告大家，何致於填一個調查表統計表都不曉得從何處下手呢？我們知道不僅僅教育統計是這樣，全國各事，都是這樣了。要舉辦自治，全國人口數自不知有多少，要振興實業，全國經濟狀況不知是怎樣，諸如此類，可以說我們中國人大家都在過糊塗日子。我們以後要注意做事的方法，要養成一般人都能應用科學方法去處理一切事件。

無錫縣教育局最近出了一本兩年來的教育，由牠裏面可以看出他們辦事很有方法，諸事

都井井有條。尤其是關於統計方面，能夠拿得出數字來，使我們知道無錫全年教育經費有多少，學校有多少，學齡兒童有多少，就學的占百分之幾，失學的占百分之幾，教員總數若干，待遇如何，都有詳細的報告，這是使我們最欣慰的了。我們希望全國各縣，都多此等頭努力，都能給我們這樣的一個報告。

我看了這本報告，覺着我上面說的話，可以用牠來證明。因此寫在篇首，希望大家勉勵去做吧。

蔣夢麟

十九，五，南京

地方教育模範

張乃燕



序言

教育的事業，是無時無刻地不在創造和建設的，他的活動是永遠在這兩方面不斷的繼續進行。在訓政時期的現在，勵行教育普及，不論義務教育和民衆教育，實在是國家最根本最重要的工作。本縣教育，向負虛名，繼往開來，不論量的擴充，和質的增進，都有積極努力的必要。

本局改組後，已有三週年的歷史了。在過去這幾年中，雖無顯著的長足進步，但經過一番整理以後，情形當然有所不同。

我們把已往的經過，編印了這本報告，對於過去，可以留一個跡象；對於現在，可以作一個依傍；對於將來，也可以供一個參考。對於各省縣教育界同志，不論教育行政，教育經費，學校教育，社會教育各方面，也或者可以作一個研究和採擇的資料。這是我們唯一的願望。

要編印這本報告，已有久遠的期望，因為種種的關係，沒有成功。去年冬季，我們抱了一個決心，分別由本局各主任，各區教委，各校，各機關，分任執筆；費了四個月，的編輯，和印刷的時間，現在算是出版了。

本局因爲按週出版無錫教育週刊，所有大事記，工作統計，經濟月報，重要公牘，教育消息，各項著述，均已分見各期，故僅編成簡要表目，擇要發表，所以免重複而汰冗贅。

編印之始，原冀簡明扼要，節省篇幅。那料所得結果，已成厚冊。差幸分門別類，尚屬瞭然；而內容所載，如計劃，工作，法規，統計，各欄，均係實際材料，爲供教育界同志精密之研究參考，似亦不妨稍行詳盡。

教育局統轄全縣教育事宜，爲地方教育行政的主幹，其對於地方教育事業之計劃，管理，改進，實負有最重大的使命。本書另立本局一瞥一章，所以見本局內容的一般，亦希望得教育界同仁多方的指示！

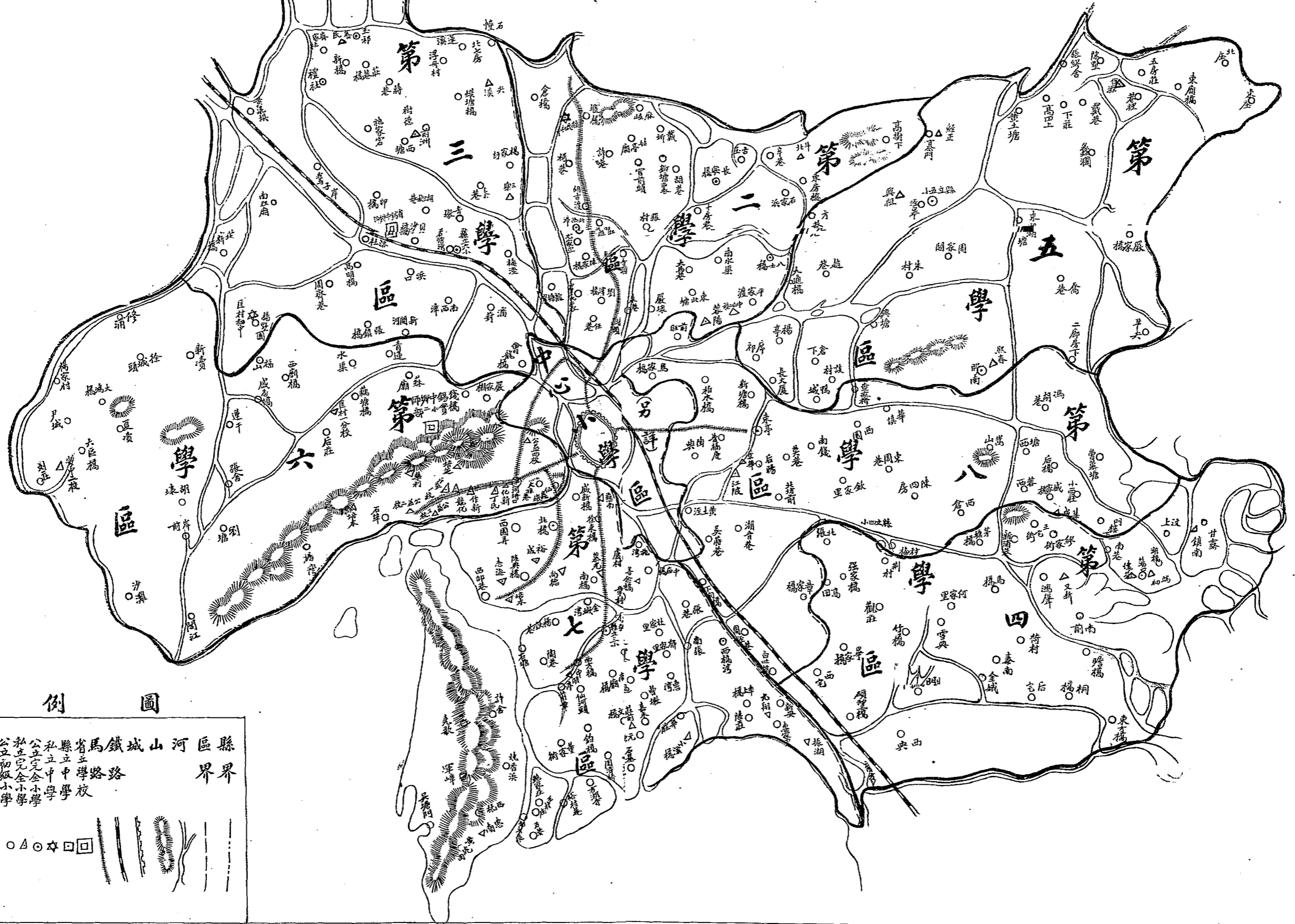
本書材料，共包括二年來（十六年七月至十八年十二月）的經過，其採取於本局無錫教育週刊的材料，亦以第一百期內爲限。

本書之編印，除各區各校各機關外，本局同人之執筆者，以仰斗，曾輝，顯芝三位先生爲多，統計圖表多由泳蓀，源澄，丕烈三位先生設計，印刷校對多由致和，文在二位先生主持，諸先生均於局務紛忙中，分工合作，甚或於晨昏操作，敬於此書出版之日，表示謝忱。

本書因匆促出版，隨編隨排，謬誤良多。所望教育同志，匡我不逮，示我周行，更爲感禱。

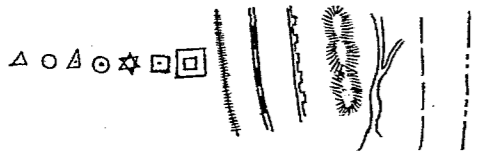
十九年五月陸仁壽於無錫縣教育局。

無錫全縣公立私立學校設置圖

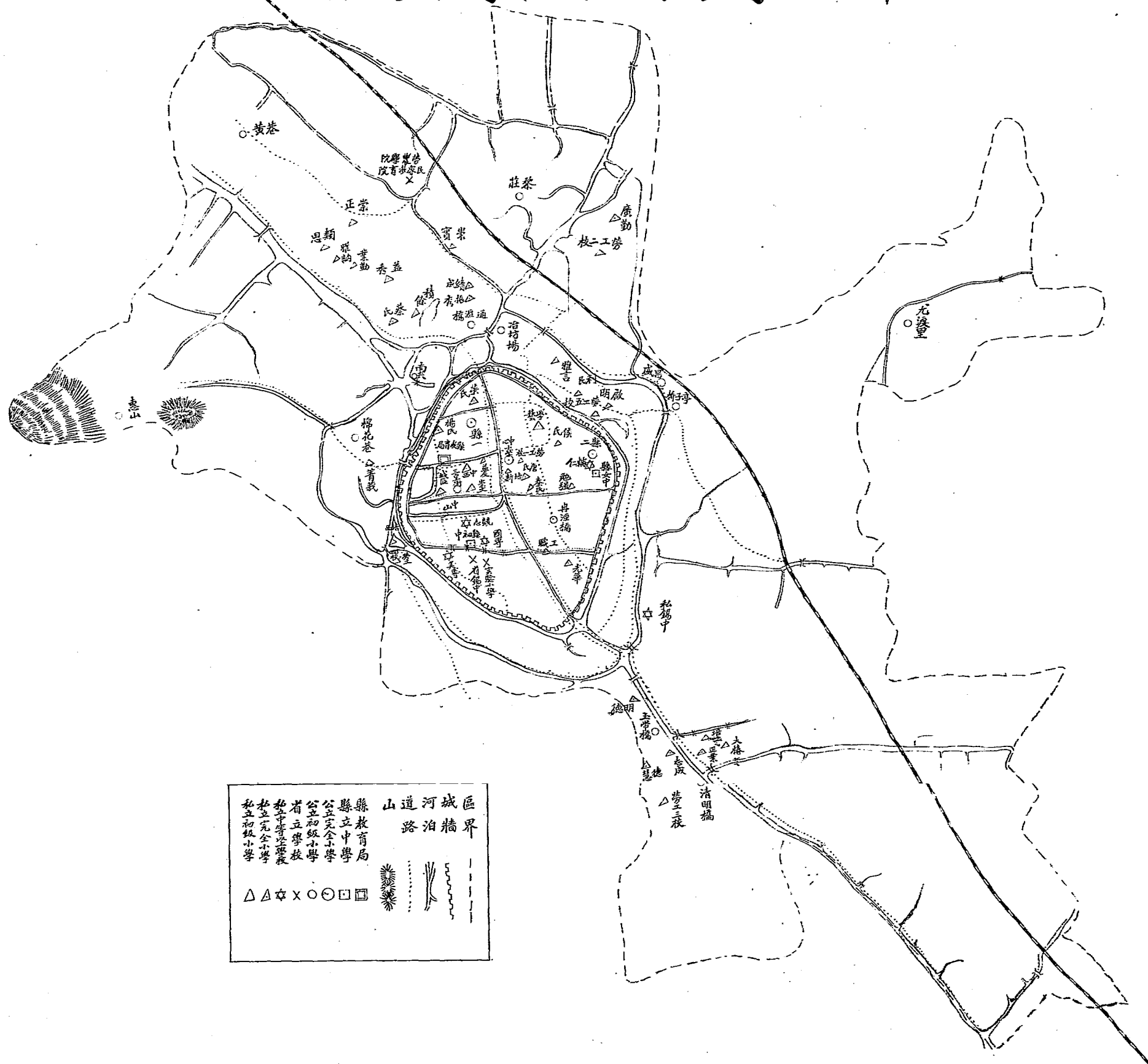


例圖

縣界
 區界
 山河
 城山
 鐵路
 馬路
 省立學校
 縣立中學校
 縣立小學
 公立完全小學
 私立完全小學
 公立初級小學
 私立初級小學



圖置設校學(區學一第)區學小心中



△△	△	×	○	□
私立初級小學	私立完全小學	私立完全小學	公立初級小學	公立完全小學
縣教育局	縣立中學	縣立完全小學	公立初級小學	公立完全小學
縣立小學	公立初級小學	公立完全小學	公立初級小學	公立完全小學
公立初級小學	公立完全小學	公立初級小學	公立完全小學	公立初級小學
公立完全小學	公立初級小學	公立完全小學	公立初級小學	公立完全小學
公立初級小學	公立完全小學	公立初級小學	公立完全小學	公立初級小學
公立完全小學	公立初級小學	公立完全小學	公立初級小學	公立完全小學
公立初級小學	公立完全小學	公立初級小學	公立完全小學	公立初級小學
公立完全小學	公立初級小學	公立完全小學	公立初級小學	公立完全小學

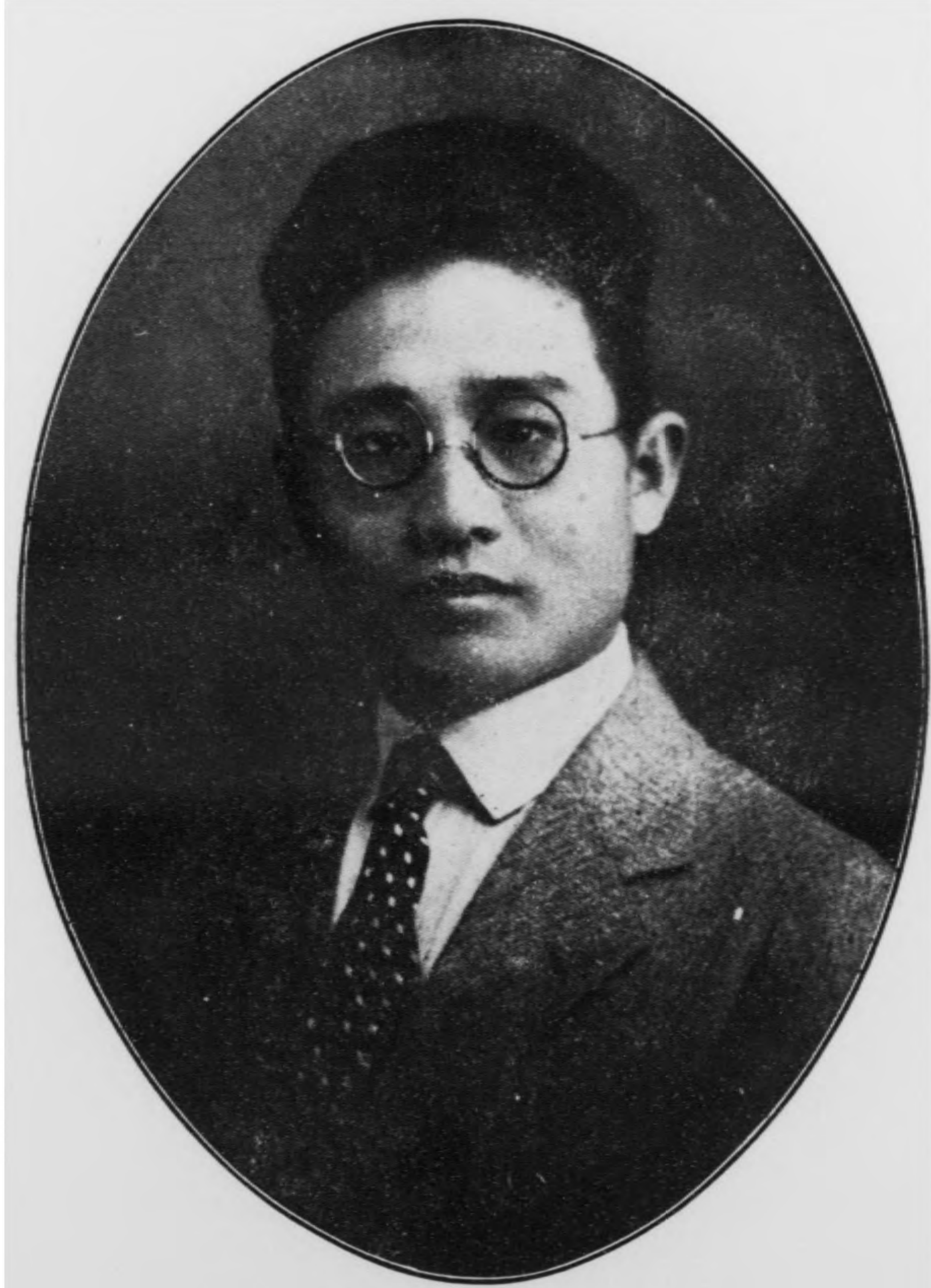
區界
 城牆
 河泊
 道路
 山

攝

景



本縣縣長孫祖基



前 任 局 長 薛 溱 船



壽 仁 陸 長 局 任 現



澄源漢學督縣



孫泳宋學督縣



斗仰嚴任主課務總



芝顯沈任主課育教會社



揮曾辛任主課育教校學



彬贊過員委育教區二



胤錫費長校區學小心中



泉浩浦員委育教區三



孫桐嚴員委育教區五



涵天鄰員委育教區四



衛生專員顧子靜



六區教育委員蔣志周



文書主任王安靜



七區教育委員張同鐘



會計主任魏君豪



八區教育委員倪不烈



在文般務庶



和致謝幕編



珊寶倪寫繕



蓀毅嚴書文



照宏顧員理助計會



仁鼎范寫繕

年九十四 影攝員人作工體全局本



珊寶倪 在文殷 仁鼎范 安靜王 華傑殷 豪君魏 靜子顧 孫毅嚴 照宏顧 和致謝
 芝顯沈 倪 費 錢 浦 嚴 宋 陸 濮 辛 蔣 過 嚴 涵天鄒
 烈丕 胤錫 之同 泉浩 斗仰 蓀泳 壽仁 澄源 輝曾 周志 彬賢 孫桐

年九十二 影攝體全議會長校校學立縣局本
月



	農莘孫	銘士陸	鈞冕秦	輝曾辛	斗仰嚴		
	(小六)	(小三)	(中初)				
嘉毅顧	九恩程	陵少嚴	芝顯沈	蓀泳宋	壽仁陸	邨涇顧	梅心華
(中初女)	(小一)	(小二)				(小五)	人漪浦
							(小四)

本局教育行政委員全體攝影 十四年九月



「缺席」 顧述之 高踐四 陳谷岑

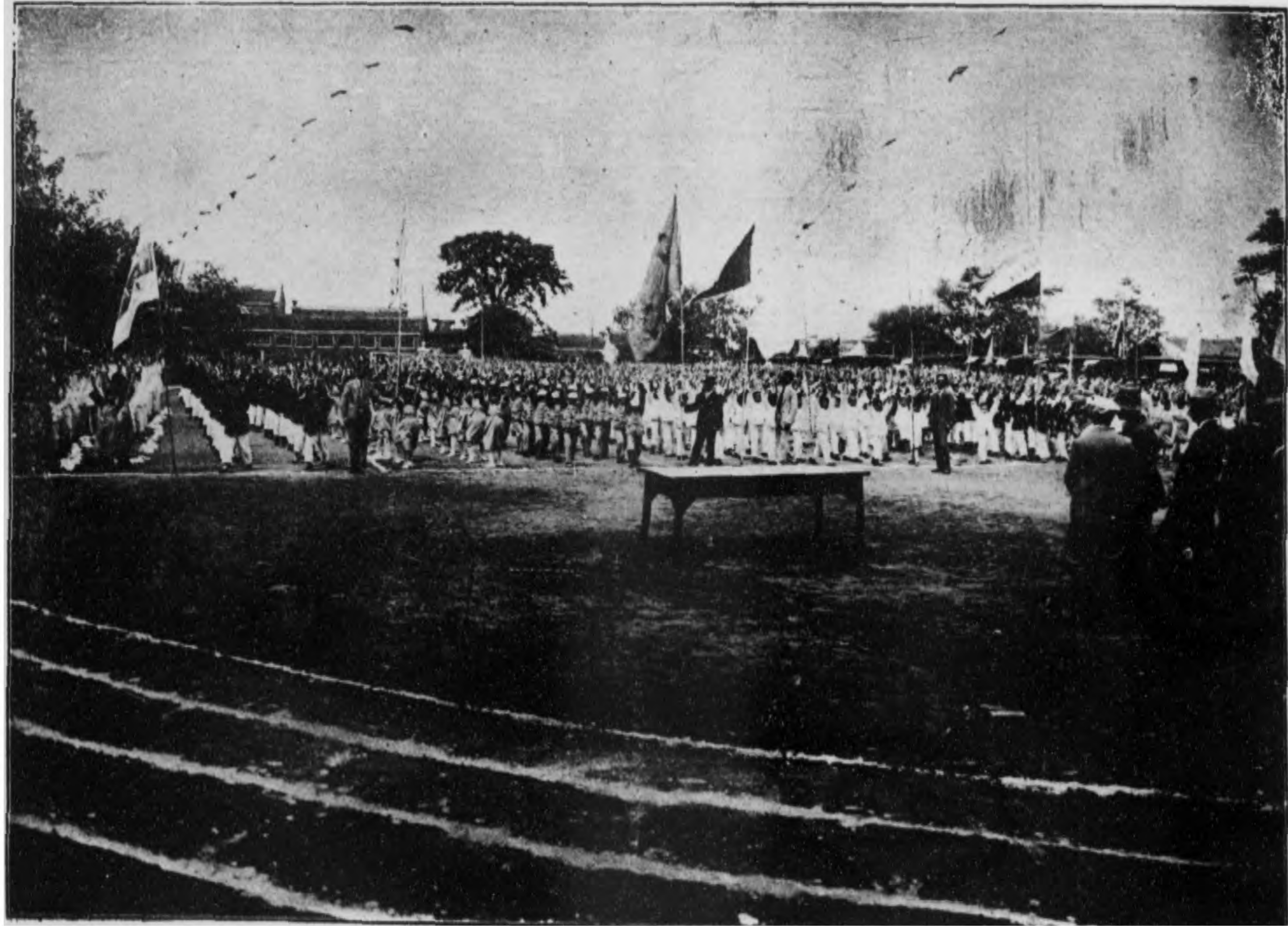
斗仰勝 倩念胡 學督宋 長局陸 輝曾辛 芝顯沈 烈不倪
 (席列) (席列) (席列) (席列) (席列) (席列) (席列)
 麟應江 鈞冕秦 如湛陳 長縣孫 天恨張 民引王 庭鯉葛
 (鏡鳳周代)

年九十三 影攝體全會員委核稽濟經關機育教縣局本



信念胡 梅心朱 安靜王 長局陸 麟應江 圃小李 勳懋包
 鏡鳳周 鈞冕秦 華起陸 斗仰嚴

縣立學校聯合運動會會操攝影 十四年八月



全縣小學第一次第一演說競賽會與兒童全體攝影
十七年十一月



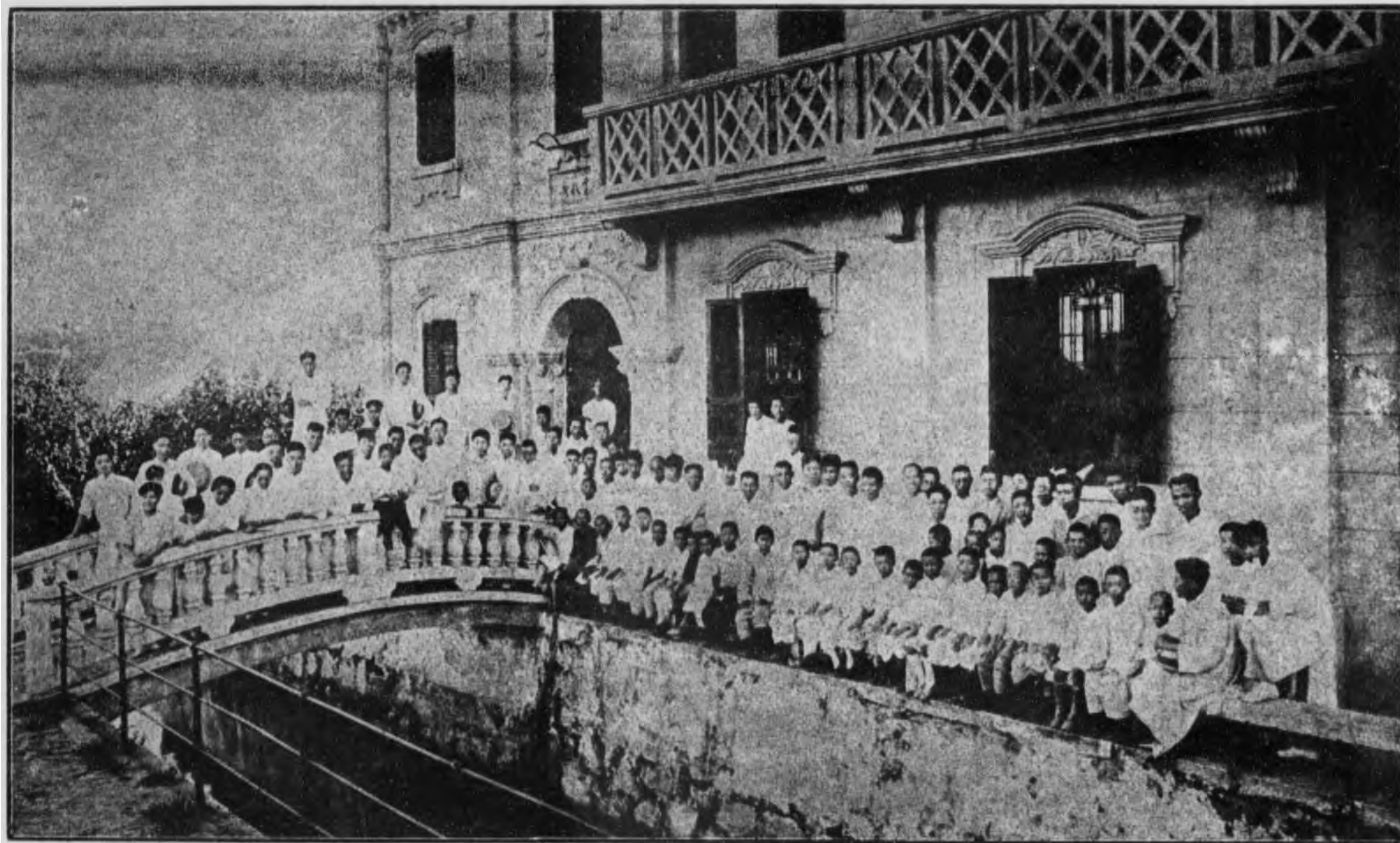
年八十 月二十 影攝禮典幕開會覽展具教學小及會賽競說演會覽展精成術藝校學小中立私公縣全



全縣公立中小學校藝術成績展覽會陳列室物品之一部
十八年十二月



月七年八十 影攝生學員學校學期暑員教學小縣本



本縣試驗鄉村小學教職員全體攝影 十九年四月



一區惠山小學 三區青墩小學 四區大牆門小學 六區河口小學

年七十 影攝動運字識區市城縣本



年八十 影攝合聯生學校學衆民體全縣本



本局一齣

改組以前的縣教育局

本縣縣教育局，係遵照縣教育局規程，於民國十二年成立。局長一人，商承縣知事，主持全縣教育行政事宜。總理本局一切事務。設縣視學一人，會同局長處理本局事務。聘任事務員二人，兼承局長，辦理本局事務。劃分全縣為十七學區，每學區設教育委員一人，遵照教育委員暫行服務細則，辦理事務。

就應有事務，分文牘，會計，調查三股，各股細則摘要如下

(1) 文牘股——設文牘員一人，掌文牘起草及調製各項統計表冊，編輯學事年報等。另設書記一人，助理收發文件及謄寫事宜。對於新舊各宗文卷及書籍公報等，本股均負整理保管之責。

(2) 會計員——設會計員一人，掌銀錢出納，並兼任庶務事宜。對於新舊各項簿籍及契據存摺等，負完全保管之責。每月月底，編造本月經常費收支細數清摺，及縣市鄉教育費收支總數清摺。

(3) 調查股——設調查員一人，任本局應行調查事宜。調查之範圍，限於教育行政有關係之事項。並秉承局長，兼任對於一切應行接洽事宜。

另組董事會，設董事九人 由縣知事及縣參事會分別派選。

二年來的無錫教育

本局一瞥

每月開常會一次。(定期每月十六日)如有重要事項，得開臨時會。開會時，推定主席一人。教育局局長，得出席會議，但不加入表決之數。局員暨教育委員，遇職務有關係時，亦得出席說明。

議決事件，交由教育局長執行，其關係重要者，應知照教育局長呈報縣知事暨教育廳備案。議決事項，教育局長認為確有窒礙時，得聲明理由，交會復議一次。會議事件，遇預算決算及重要議案組織審從委員會時，教育局長教育委員縣立學校校長及各教育機關主任，均得出席。於教育行政遇有特別重要事項，認為應徵集教育同人意見並集會討論時，得知照局長呈請縣知事召集縣教育會議。該會董事九人，姓名如下：

侯鴻鑑(教育) 華士翼(教育) 顏寶琛(教育)

華文川(實業) 孫鳴圻(實業) 倪家鳳(實業)

孫壽鏡(參事員) 華振域(參事員) 秦銘光(縣視學)

另組織教育委員會，定於每月二十日開常會一次，遇有緊要事，得由局長召集臨時會議，會議時局長主席，本局事務員亦得參預會議，但不列議決之數。

於十五年度開始，遵照教育廳令，設置小學指導員，秉承局長，指導全縣公私小學應行改進事宜。在一學年內，須周歷全縣



本局職員一覽表

姓名	職務
陸仁壽	局長
宋泳蓀	縣督學
濮源澄	縣督學
嚴仰斗	總務課主任兼庶務股主任
辛會輝	學校教育課主任兼編纂股主任
沈顯芝	社會教育課主任兼統計股主任
費錫鳳	中心小學區第一學區中心小學校校長兼專科指導員
過質彬	第二學區教育委員兼專科指導員
浦浩泉	第三學區教育委員兼專科指導員
鄒天涵	第四學區教育委員兼專科指導員
嚴桐蓀	第五學區教育委員兼專科指導員
蔣志周	代理第六學區教育委員兼專科指導員
錢同之	第七學區教育委員兼專科指導員
倪不烈	第八學區教育委員兼專科指導員
顧子靜	衛生專員
謝致和	學校教育課課員兼編纂股主任
王靜安	文書股主任
魏君豪	會計股主任
嚴毅蓀	文書股
殷文在	文書股兼庶務股
范鼎仁	繕寫員
倪寶珊	繕寫員
顧宏照	臨時會計助理

附現任縣立學校校長一覽表

縣立初級中學校	秦冕鈞	學校校長
縣立女子初級中學校	顧毅嘉	學校校長
縣立女初中附設小學校主事	嚴寅初	學校校長
縣立第一小學校	程恩九	學校校長
縣立第二小學校	嚴少陵	學校校長
縣立第三小學校	陸士銘	學校校長
縣立第四小學校	浦漪人	學校校長
縣立第五小學校	顧涇村	學校校長

二年來的無錫教育 本局一瞥

二年來的無錫教育 本局一覽

縣立第六小學校
孫幸慶
縣立圖書館
陳獻可
縣立民衆教育館
范寶康

縣立公共體育場
沈濟之
縣立農民教育館
芮麟

本局歷任職員一覽表

局長	薛濤齡	四區教委	華心梅
督學	張錫昌，張之彥，莫仲斐	五區教委	宋泳蓀，陸平江
總務課主任	陸仁壽	六區教委	顧元伯，薛仲達，汪鏡清
學校教育課主任	張錫昌	七區教委	薛伯華，沈顯芝，樂安平
社會教育課主任	范望湖，薛伯華，錢君啟	八區教委	須勁吾，華撫松
一區教委	錢卿侯，趙谷香	其他職員	王子程，華啓成，華晉吉，孫景浩，周維新 張允中，許仲華，劉佩琪，倪丕烈，范寶康 芮麟，謝樹屏，胡覺清，錢作民
二區教委	辛會輝，林以仁		
三區教委	張遜喜，安錫文，華洪濤		

本局教育行政委員會委員名表

當然委員 周鳳鏡(縣黨部) 孫祖基(縣長) 陸仁壽(縣教育局) 聘任委員 王引民 葛錕庭 江應麟 陳洪如 顧述之 高踐四
 (長) 宋泳蓀(縣督學) 秦冕鈞 胡念倩(縣教育會)

本局縣教育機關經濟稽核委員會委員名表

陸起 金煥範(縣政府) 嚴仰斗 王靜安(縣教育局) 秦冕鈞 海 包懋勤(縣立學校) 李小圃(縣立社會教育機關)
 胡念倩(縣教育局) 周鳳鏡 江應麟(教育行政委員會) 朱心

本局分區經濟稽核委員會委員名表

- 中心學區 (第一學區) 費錫胤 (校長) 先行通 (洽坊場小學) 徐 第五學區 嚴桐菴 (教委) 何啓恬 (張穆舍小學) 華煒生 (源泉小學) 煥章 (通匯橋) 李鴻珍 棉花巷 蔣博齋 (三皇街) 第六學區 蔣志周 (教委) 嚴伯畏 (河埇口小學) 宿文淵 (錢橋小學) 第七學區 錢同之 (教委) 徐逸安 (南方泉小學) 郁養才 (燒香小) 孫易介 (陸區橋小學) 安循 (胡埭小學) 第八學區 倪丕烈 (教委) 錢然青 (東亭小學) 周仁懿 (北坊前小學) 季熊曾 (后橋小學) 陳錫麟 (查家橋小學)
- 第二學區 過質彬 (教委) 朱惠遠 (龍塘岸小學) 黃一生 (寺頭小學) 丁怡安 (八士橋小學) 董永順 (東北塘小學) 第三學區 浦浩泉 (教委) 徐逸琴 (玉祁小學) 潘之浩 (禮社小學) 魏漢良 (石塘灣小學) 劉文翰 (洛社小學) 第四學區 鄒天涵 (教委) 戴聿豐 (鴻聲小學) 華希文 (馬橋小學) 薛道千 (何家里小學) 錢祖英 (雪典小學)

本局經濟審核會委員名表

本局各種委員會委員名表

- 獎勵教師自製教具委員會 靜安 (主席) 曾輝 錫胤。
職業指導所籌備委員會 顯芝 (主席) 葆克 靜安。
整理私塾委員會 錫胤 (主席) 天涵 源澄 桐蓀 同之。
- 縣立鄉村師範計劃委員會 曾輝 (主席) 仰斗 泳蓀。
課程研究委員會 曾輝 (主席) 泳蓀 錫胤 桐蓀 浩泉 丕烈 天涵。
全縣教育機關房屋設計委員會 仰斗 主席 曾輝 顯芝 泳蓀 靜安 源澄。

本局職員辦公簡約

- 一、按照時刻，到局辦公，勿遲到早退。(每日在傳達處簽到)
- 二、辦公室勿會客。會客時須經濟。

二年來的無錫教育 本局一瞥

- 三、辦公時勿高談闊論。
- 四、辦公時間內因事出外，須向局長聲明。
- 五、因事請假，須預定日期，並寫請假單。
- 六、請假期內原有職務，應請人代理。
- 七、遵守本局各項規程辦法議決案及各種委託事項，並按期辦竣。

本局各課管轄事業一覽表

甲、總務課

- A 關於文書者 1 掌理機要事項 2 收發文電事項 3 撰擬文稿事項 4 保存文件事項 5 典守印信事項 6 管理圖書事項 7 記錄本局大事記事項 8 記錄議案事項 9 謄清繕寫校對事項 10 不屬於其他各課事項

B 關於會計者

- 1 籌集全縣教育經費事項 2 管理局內所屬教育機關經費之預算、決算、及金錢出入事項 3 稽核所屬各教育機關會計事項 4 編製經濟報告事項 5 支放局內及所屬教育機關經費 6 整理全縣教育公款事項 7 管理全縣教育款產收入事項

C 關於庶務者

- 1 全縣教育建築物之修建事項 2 教育建築物之保管事項 3 調查全縣教育建築物之圖案事項 4 學校產產

- 八、按週填寫工作週報，送繳所屬各課主任。
 - 九、因公出外川資，實支實報，送繳局長蓋印後，向會計股領取。
 - 十、星期日及規定休假日，停止辦公。
- 【附註】本簡約之規定，縣督學及教育委員駐局辦公時，亦須遵照。

事項 5 本局及教育機關器具之管理事項 6 教育設備及教育用品之購買分配事項 7 監督局內勤務事項 8 準備各種紀念儀式或運動 9 其他庶務事項

D 關於編纂者

- 1 編纂縣教育年報事項 2 編纂教育刊物事項 3 編纂兒童補充讀物及鄉土教材事項 4 辦理各種宣傳品 5 剪裁報紙上與教育有關係之部份黏貼成冊並保留之
- E 關於統計者 1 調查關於全縣教育統計之各種材料事項 2 編製關於全縣教育之各種統計圖表事項 3 保管及處理教育機關之表冊

乙、學校教育課

A 關於規則者

- 1 擬訂學校規則 2 制定訓育標準 3 審查教材 4 審查教育設備及用品 5 訂定學校用費標準 6 劃分學

區 7 檢定及登記教員 8 簽訂課程 9 擬訂教育年歷 10 假期審核變史事項

B 關於執行者 1 聘免及懲獎教師 2 考查兒童身心 3 測量全縣教育效率 4 核定各校編製及費用 5 召集各種研究會

6 執行學校法令 7 調查學齡兒童 8 推廣義務教育 9 學校之設立及變更 10 取締及改良私塾

C 關於指導者 1 黨義教育之實施 2 增進學校效率 3 領導學生參加社會活動 4 指導學生就學及升學 5 學校教育之擴充 6 教師之進修

丙、社會教育課

本局工作年歷

一月

編造下學期學歷。

縣立各校各機關呈送下學期教職員擬聘表 (區校呈送教委)

縣立學校填送本學期學費、宿費、膳費、雜費統計表呈局。

各區調換各校校具清冊。縣立各校各機關填送本學期資產清冊呈局。

二月

公立中小學填送學本學期費實數表呈局。(縣立學校同時填送教

二年來的無錫教育 本局一瞥

A 直接管轄之已有事業 1 圖書館 2 通俗教育館 3 體育場

4 農民教育館 5 民衆學校 6 民衆閱報處 7 民衆閱書處

8 民衆茶社 9 歷史博物館 10 童子軍

B 擬加指導之已有事業 1 公園 2 孤兒院 3 養老院 4 濟

良所 5 育嬰堂

C 擬計劃設立的事業 1 工人補習學校 2 農民補習學校 3

商人補習學校 4 民衆時報社 5 公共禮堂 6 職業指導所

D 擬計劃進行的事業 1 改良說書 2 檢查電影 3 學校開放

事業 4 改良禮制運動 5 國語運動 6 戒煙酒運動 7 識字

運動 8 其他積極運動

職員按月薪金表，膳宿學生表)

公立中小學校填送本學期概況表二份呈局，(縣立學校分教職員表，轉學生表，退學生表，學生數及學生年令數調查表，教料用書表，學生數及收費數調查表)

公立中等學校呈報上學期轉學退學休學生名冊，肄業學生成績

各二份，轉呈教育廳。

公立中等學校呈報本學期教職員數一覽表，職員名冊，教員名

冊，學生數一覽表，招收轉學或插班生名冊各二份，轉呈教育廳

二年來的無錫教育 本局一啓

準備下年度組織

八

收集衛生專員上學期視察報告表。

公立中小學填送本學期學歷呈局。(區校呈送教委)

縣立各校，各機關呈報經濟審核會名單。

各區教委，呈報分區經濟審核會委員名單。

呈准私塾呈送私塾調查表。

確定各區加薪額數及優良教員與獎勵金。

三月

總理逝世紀念(三月十二日)停止辦公。

黃花崗烈士殉國紀念(三月二十九日)停止辦公。

撥發本年第一期養老金。

收集督學教委視察指導報告。

編輯無錫教育週刊概況專號。

教育行政委員會常會。

確定津貼師範生參觀費額數。

四月

編造下年度預算。

公私立中等學校呈報畢業學生履歷表二份，轉呈教育廳。

五月

六月

公私立小學校呈報畢業學生履歷表一份。

填發公立中小學校校長社教機關館場長聘書。

撥發本年第二期養老金。

收集督學教委視察指導報告。

教育行政委員會常會。

七月

公私立小學校於畢業試驗完畢，呈報畢業學生成績二份，一份轉

呈教育廳備案。

公私立中小學校呈驗畢業文憑。

公私立中等學校呈報本學期轉學退學休學生名表，肄業學生成績

表各二份，轉呈教局廳。

編輯本局年度報告。

收集縣立各校各機關，督學，教委年度報告。

收集衛生專員上學期視察報告表。

縣立各校各機關呈送下學期職教員擬聘表。(區校呈送教委)

訂定下年度設施大綱。

編造下學期學歷。

縣立學校填送本學期學費、宿費、膳費、雜費統計表呈局。
各區調換各校校具清冊。
縣立各校各機關填送本學期資產清冊呈局。

八月

公私立中小學填送本學期概況表二份呈局。（縣立學校分教職員表，升學生表，退學生表，學生數及學生年齡數調查表，教科用書表、學生數及收費數調查表。）
公立中小學填送本學期學費實數表呈局。（縣立學校同時填送教職員按月薪金膳宿學生表。）

公私立中等學校呈報本學期教職員數一覽表，職員名冊，教員名冊，學生數一覽表，招收轉學或插班生名冊各二份，轉呈教育廳。

公私立中等學校呈報招收新生名冊二份，轉呈教育廳。

國民革命軍警師紀念 七月九日 休業。

編造上年度決算。

編輯本縣年度報告。

教育行政委員會常會。

教育經濟稽核委員會改組。

公立中小學填送本學期學歷呈局。區校呈送教委。

二年來的無錫教育 本局一覽

縣立各校各機關，呈報經濟審核委員會名單。

各區教委，呈報分區經濟稽核委員會名單。

確定各區加薪額數及優良教員獎勵金。

孔子誕辰紀念 八月二十七日 休業。

九月

秋節休業。

撥發本年第三期養老金。

收集督學教委視察指導報告。

編輯無錫教育週刊概況專號。

十月

國慶紀念 十月十日 休業。

十一月

地方光復紀念 十一月六日 舉行紀念式。

總理誕生紀念 十一月十二日 休業。

教育行政委員會開會。

十二月

冬節休業。

撥發本年第四期養老金及本年恤金。

收集督學教委視察指導報告。

本局工作月歷

一	日		十七日
二	日	各課聯席會議	十八日 局務會議 縣政公報交稿 兒童旬報發稿
三	日		十九日 教委會議
四	日	公款公產管理處結賬	二十日 區校及社教機關上月報銷工作月報社會教育活動表交齊
五	日	教育廳造報上月工作	二十一日 開始稽核區校報銷
六	日	縣政公報交稿 兒童旬報發稿	二十二日
七	日	本局月盤 編造完竣	二十三日 統計區校工作月報
八	日	縣校及社教機關 上月報銷 工作月報社會教育活動表交齊	二十四日
九	日		二十五日 區經費發放
十	日		二十六日
十一	日	開始稽核縣校報銷	二十七日
十二	日	本局經濟審核會開會	二十八日 兒童旬報發稿
十三	日	統計縣校工作月報	二十九日
十四	日	縣教育經濟稽核會開會	三十日
十五	日	縣校校長會議 縣經費發放	三十一日 縣政府工作人員表 收集黨義研究表格
十六	日	收集黨義研究表格	

【附註】每月第一星期一社教機關聯席會議

本局工作週歷

來復一 縣政府總理紀念週縣政會議 無錫教育發稿統計工作週報

來復二

來復三

本局二年來大事記彙錄

十六年

六月 (三十日) 薛局長接收視事。

七月 (一日) 聘定辦事人員，規定辦公時間，分配辦公地點。

(七日) 重行分割學區，改組縣立學校。(八日) 擬定全縣教育計劃書。(九日) 推薦縣督學，遴選各學區教育委員及各縣立學校校長。(十五日) 擬定中心小學校辦法。

(二十一日) 黨化教育暑期講習會開學。(二十五日) 擬定各課管轄事業及各種辦事細則。(三十一日) 擬定縣立區立學校經濟公開各項辦法。

八月 (一日) 發起各縣教育局聯合會，在錫開會。(五日) 審查小學校教科書完竣。(九日) 調查各學區學校概況。

二年來的無錫教育 本局一瞥

來復四 檢閱收發文件及會議記錄

來復五

來復六 收集全體職員工作週報

來復日 無錫教育出版

(十日) 籌備出版無錫教育週刊。(二十四日) 無錫教育週刊第一期出版。

九月 (一日) 接收無錫市政局市教育科。(八日) 調查全縣圖書館，體育場，閱報社，平民學校。(十四日) 十六年度縣教育經費預算編完竣。

十月 (八日) 縣政府函准嚴行取締私塾。(十三日) 經僱捐舉行投標。(十九日) 開始調查全縣私立學校。(廿日) 開始製作局內各項統計表格。(廿五日) 調查各校勤務概況。

(三十日) 舉辦各校校具清冊。

十一月 (一日) 經僱特捐開始徵收。(十日) 本縣普及教育實施計劃書全部脫稿。(十三日) 縣立學校聯合會成立。

十二月 (一日) 縣立社會教育機關聯合會成立。(十六日) 調查城區民衆學校結束。(十九日) 第一次舉行局務會議。(二

十日)舉行臨時教育行政會議。(二十一日)呈送本省地方教育行政成績展覽會本縣出品,共一百二十餘件。

十七年

二月(五日)擬定全縣學校教職員服務規程。(八日)縣教育會成立。(三十一日)私立無錫中學及競志女學呈准立案。

二月(十日)辦理蘇常區各校大學區評議會丙項代表初選事宜。

(十六日)全縣教員登記表審查完竣。(十八日)擬定小學優良教員獎勵金辦法。

三月(七日)縣立各校黨化教育實施報告整理完竣。(十四日)開始調查全縣私塾。(十六日)錄送中央大學民衆教育院學員。(二十四日)調查全縣公私立圖書館。(廿七日)薛局長被推為本省各縣教育聯合會首屆執行委員。(廿八日)擬定全縣小學校訓練具體標準草案。(三十日)籌備識字運動。

四月(十六日)識字運動週開始。(二十日)各區分區經濟稽核委員會相繼成立。(廿五日)呈准教員遺族扶助金動用辦法。

五月(七日)舉行縣立學校聯合運動會兩天。(十三日)組織民衆教育委員會。(二十九日)舉行衛生運動。(三十一

日)經僱特捐暫停徵收。

六月(五日)縣教育經濟稽核委員會第一次常會。(十二日)呈准啓徵普及教育款捐。

六月(十六日)籌備編輯本局年報。(十七日)組織暑期民衆教育研究會。(十八日)縣立一小建築禮堂告成。

七月(二十五日)小學教師暑期學校開學。(二十六日)督學教委赴京出席督教暑期講習會。

八月(二日)經僱特捐繼續開徵。(六日)重訂佈置局內辦公場所。(十一日)舉行第十三區無錫武進)檢定小學教員。

(二十六日)舉行全縣區立學校全體校長大會。(二十七日)徵集民衆文藝。(三十日)組織民衆教育促進團。

九月(三日)開始舉行縣立學校測驗。(五日)擬定教育委員每月工價預定表。(八日)編造十七年度縣教育經費區教育經費收支預算總表草案完竣。(十一日)編造十六年度縣區教育經費收支決算完竣。(十二日)請公安局派警取締私塾。(十六日)本局教育行政委員會成立。(十九日)呈准發給小學教員養老金及恤金。(二十日)呈准動用普及教育捐增加教師待遇暨辦公費。(二十一日)擬定全縣學校填寫工作月報辦法。(三十日)舉行分區經濟稽核委員會聯席會議。

十月 (三日) 籌備舉行全縣兒童自治成績展覽會。(十七日) 籌備民衆教育促進會。(二十日) 籌備舉行全縣演說競賽會。

十一月 (十二日) 呈准十七年度擴充教育計劃。(二十一日)

無錫教育全縣教育概況專號出版。(二十五日) 開始舉行全縣兒童自治成績展覽會三天，同時舉行全縣演說競賽會。

十二月 (七日) 擬定各校教員加薪呈報辦法。(十五日) 呈准提撥原有義教經費。(二十日) 呈准勸用勸捐辦理師範。

(二十四日) 辭局長辭職，由陸局長接受。(二十六日) 擬定社會教育機關單寫工作月報須知。(二十七日) 擬定普教勸捐民教部分勸用須知。

十八年

一月 (三日) 第一次舉行各課聯席會議。(六日) 擬訂全縣區立小學校成績報告辦法。(十八日) 修正優良教師獎金規程。(二十二日) 擬訂各課聯席會議規程。(二十五日) 陸局長舉行宣誓就職典禮於一小禮堂。

二月 (一日) 社會教育機關實行全日開放。(十三日) 擬訂縣立學校校長會議規程及教育委員會議規程。(十六日)

二年來的無錫教育 本局一瞥

呈准農民教育館計劃及預算。(二十三日) 籌辦各市鄉民衆教育事業，成立民衆學校三十五所，民衆閱書處三十一所，民衆閱報處八十一所。(二十五日) 擬訂分區經濟稽核委員須知。

三月 (十五日) 本局創辦於崇安寺小學之實驗民衆學校行開學式。(十七日) 第一次召集私立學校校長會議。(十八日) 指定試驗鄉村小學校四所。(二十五日) 用新頒鈔記。

四月 (八日) 陸局長被推爲本省各縣教育局聯合會第五屆首席執行委員。(十四日) 中央大學區地方教育第三分區研究委員會無錫縣分會開成立會，本局被推爲常務委員。(二十六日) 舉行縣立學校聯合運動會兩天。(二十八日) 舉行第一次民衆運動會。(三十日) 本局主任召集舉行中大區民衆業餘運動會。

五月 (三日) 省督學尹志仁來錫視察。(十日) 陸局長赴日參觀教育。(十二日) 籌備農民教育館。(十七日) 中大區地方教育研究委員會無錫分會開讀書會。(十九日) 派員出席中大區地方教育第三分區研究委員會常會於靖江。(二十日) 擬定區校呈報單據辦法。(廿六日) 擬添設添校預算計劃。(二十八日) 擬民衆娛樂改進會審查報告表。

二年來的無錫教育 本局一瞥

一四

六

月 (六日) 陸局長由日回局。 (八日) 擬定縣校成績報告單格式。 (十日) 擬定十八年度施政大綱。 (十二日) 修訂區立學校簿記格式。 (十四日) 擬縣校年度報告大綱。 (十七日) 擬訂小學教員暑期學校簡章。 (十八日) 擬各區教育年度報告大綱。 (廿三日) 擬縣校校長服務節約。 (同日) 呈請勸用款捐，推廣義務教育。 (廿四日) 舉行全縣總視察。 (廿八日) 擬兒童自治考查辦法。

七

月 (四日) 修訂區校收支月報格式及經濟審核表格式。 (六日) 修正中心小學區制規程。 (八日) 中華職業教育社派員來錫指導畢業生升學及就業。 (九日) 舉行職業教育討論會。 (十日) 第一次舉行縣立中小學聯合畢業典禮。 (十一日) 舉行農民教育館新屋開工典禮。 (同日) 擬訂筵席捐徵收章程。 (十二) 擬訂縣立各校各社教機關改用新式簿記格式。 (十三日) 擬民衆閱書處選舉標準及審查電影規則。 (十六日) 擬定本局工作人員黨義研究會簡章。 (廿四日) 呈准試行中心小學校區制。

八

月 (一日) 第二屆小學教員暑期學校開學。 (十二日) 中大區督教聯合會課程研究組在本局開會。 (十四日) 擬定添級

九

添級標準。 (十七日) 呈准徵收筵席教育捐。 (十八日) 小學教員暑期學校休業。 (廿一日) 第一學區添辦幼稚園。 (廿三日) 前中央大學傳令嘉獎本邑教育。 (廿六日) 擬社會教育觀察表。 (三十日) 確定十八年度學期學歷。實行添級添校。開始舉行不合格師資函授訓練。

十

月 (三日) 舉行全縣各校校舍調查。 (八日) 召集全縣私立學校校長會議。 (十日) 擬文廟保管辦法。 (十六日) 修改各區教委收支總報告及各區校領款憑證格式。 (廿八日) 開始修理孔廟督促私立學校立案。組織本局工作人員黨義研究會。徵集國貨展覽會教育藝術出品。 (四日) 調查全縣黨義教師。 (八日) 審定民衆閱書處書目。 (十二日) 擬民衆閱書處閱報處規程。 (十四日) 派員參觀民衆教育。 (十五日) 編製十八年度教育預算草案完竣。 (十六日) 日抄訂全縣中小學藝術成績展覽會小學教員展覽會辦法及中小學黨義演說競賽會簡則。 (十七日) 舉行十七年度各級畢業生出路調查。 (十八日) 舉行第四次教育行政會議。 (十九日) 訂定中心小學區教育實施計劃。 (二十日) 舉行全縣捐資興學調查。 (廿二日) 擬試驗鄉村小

學試驗規程。(二十七日擬訂設立私立暫行規程，熟師登
記暫行規程，及熟師試驗暫行規程。

十一月(三日)進行縣立鄉村師範。(十日)擬訂無錫職業指
導所談話會。(十七日)編訂無錫全縣訓育標準告竣。

(二十日)調製十七年度縣教育費決算。(二十二日)擬訂民
衆閱書處應用簿冊。(二十七日)舉行全縣各學校歷年畢

本局職員事務分配表

仰斗(總務課主任兼庶務股主任)

協助局長寬籌經費。協助局長，編造預算，審閱決算。協助
局長，審查校具經費報銷。協助局長，處理臨時重要事項。
督促本課職員，認真服務。撰擬本課重要文稿，預定週歷。
記錄本局大事記。主持庶務方面事項。其他總務方面事項。

靜安(文書股主任)

撰擬各課文稿，典守印信。保管文件及表冊。管理圖書及借
還。其他文書方面事項。

君豪(會計股主任)

管理全縣教育款項收入事項。協助局長對外接洽經濟事項。
編造決算。核算按月經費報銷。統計經濟及編制經濟報告。
支配經費。管理金錢出入。管理無錫教育等刊物之訂閱。其
他會計方面事項。

二年來的無錫教育 本局一瞥

業生調查。

十二月(五日)經撥捐徵收事宜，移交財務局接收。(八日)農
民教育館舉行開幕典禮。(十日)頒發私校銜記。開始舉辦
熟師登記。籌備歷史博物館。(十五日)舉行全縣中小學藝
術成績展覽會，小學教員展覽會，中小學黨義演說競賽會四
天。

毅藻(文書股)

收發一切文電。保管卷宗。繕寫文稿(訓令公函及批復等)。
寄發及管理印刷品。其他文書方面事項。

鼎仁(繕寫員)

繕寫文稿。呈文。及各種印刷品調製表格。裁貼報章教育新聞
。其他繕寫方面事項。

文在(文書股兼庶務股)

繕寫文稿。(指令等)校對公文。寄發無錫教育等刊物管理之
。其他文書及繕寫方面事項。保管局內器物。管理膳食。管
理局內購置及採辦。監督局內勤務。其他庶務方面事項。
宏照(臨時會計助理)
助理編造預算決算。助理核算按月經費報銷。助理繕寫事宜
。助理其他會計方面事項。

曾輝（學校教育課主任兼編纂股）

詳載學校教育課管轄事業一覽。私立學校立案，督促並處理私立學校各種事項。審查學校畢業生成績及驗憑。編纂年報及週刊。編輯補充讀物及鄉村教材，督促本課職員認真服務。其他學校教育課方面事項。

致和（學校教育課課員兼編纂股主任）

助理學校教育課各種事項。編纂無錫教育，縣政公報，及年序報告。校對印刷刊物。摘出報章上重要教育新聞。其他學

本局各課辦事細則

甲、總務課

- 一、本課設主任一人，商承教育局長，辦理本課一切事宜。
- 二、本課設課員若干人，佐理主任，辦理本課一切事宜。
- 三、本課辦理事宜，均依據本局各課管轄事業一覽內所列之事項。
- 四、本課辦理事宜，除本局事務外，包括全縣學校及教育機關而言。
- 五、本課於必要時，得召集課務會議，討論本課進行事項，由課主任爲主席。
- 六、本課按週須記載工作週報。

校教育方面事項。

寶珊（繕寫員）

繕寫視察指導報告及其他文稿印刷品。調製表格。其他繕寫方面事項。

顯芝（社會教育課主任兼統計股主任）

詳載社會教育課管轄事業一覽。管理圖書及借還。調製及編製各項統計。督促本課職員，認真服務。其他擴充教育方面事項。

乙、學校教育課

- 一、本課設主任一人，商承教育局長，辦理學校教育一切事宜。
 - 二、本課設課員一人，佐理主任，處理本課一切事宜。
 - 三、本課辦理事宜，均依據本局各課管轄事業一覽內所列之事項。
 - 四、本課主任，每週須提出各項事業，分別交由課員及其他各課協同處理。
 - 五、本課主任及課員，須逐日處理課內各項文件表格。
 - 六、本課按週須記載工作週報。
- 丙、社會教育課

- 一、本課設主任一人，商承教育局長，辦理社會教育一切事宜。
- 二、本課辦理事宜，均依據本局各課管轄事業一覽內所列之事項。
- 三、本課主任規定每週至少須視察縣立社會教育機關一次，每學期至少須視察區立與私立社會教育機關一次。
- 四、視察社會教育機關，除指導其改進外，必要時得調閱其各項

本局督學辦事細則

- 一、督學於每月十九日開督學會議，并出席是日督學教育委員聯席會議。遇有特別事故，得開臨時會議。
- 二、督學會議，以局長為主席。
- 三、督學會議事範圍如左：
 - A 決定督學方針及目的。
 - B 分配督學時間及區域。
 - C 商訂各種調查及記載表格。
 - D 會商進行事件及辦法。
 - E 合擬提交其他會議之議題。
 - F 擬議改進各學區之具體方案。
 - G 其他關於督學職務內一切問題之討論。
 - H 督學會中不能解決之事件，及關於本局全體之問題，提出於局務會議決定之。
- 四、督學分配督學時間及區域決定後，不得更改，遇必要時，應報告局長核准。

- 賬冊，並審查其內部經濟。
- 五、本課主任，每月召集縣立社會教育機關主任，開會一次，討論改進方法，並解決一切問題。
- 六、本課每月彙集各縣立社會教育機關月終報告，製成各種統計。
- 七、本課按週須記載工作週報。

- 六、督學督察調查時，應填寫表格，記載情形。
- 七、督學督察結果，應作報告，呈報局長，轉呈教育廳查核。其報告分下列三種：
 - A 表冊報告——普通事項適用之。
 - B 公文報告——關於各校情形及早請懲處者適用之。
 - C 書函及口頭報告——緊急事項適用之。
- 八、督學所具之報告，應簽名蓋章負責。
- 九、每學期終了，應具本縣改進意見書，呈報局長。
- 十、督學視察一區或一校完竣後，召集該區或該校教員開會討論。
- 十一、督學出發視察調查，公費實支實報。
- 十二、督學當視察調查時，得住宿該處學校，及與學校有關係之公共處所，但一切費用，概由本局自給，不得受人供應。
- 十三、本細則通過於局務會議，由局長呈請中央大學核定之。

本局教育委員辦事細則

- 一、教育委員秉承局長，遵照應辦教育委員服務細則，辦理本學區內一切事宜。
 - 二、每月十九日，開教育委員常會。遇有特別事故，得開臨時會議。
 - 三、教育委員會議，由局長召集之。
 - 四、教育委員會議，由局長爲主席。局長缺席時，由學校教育課主任代理之。
 - 五、教育委員會議，議事之範圍，係討論各學區設施方針，及其他關於教委之一切問題。
 - 六、教育委員不能解決之事件，及關於本局全體之問題，提出於局務會議決定之。
 - 七、教育委員每學期至少視察本學區學校三次以上，並應填寫表
- ### 本局教育委員服務簡約
- 一、教育委員平日服務，須有工作週報，按週彙呈教育局收核。
 - 二、教育委員按月工作日程，應照下列規定：
 1. 五號至十五號 視察指導，並隨時處理該區行政事宜。
 2. 十六號至廿五號 稽核和處理該區經費事宜。
 3. 廿六號至四號 視察指導，並隨時處理該區行政事宜。
 4. 三號至十八號 出席本局各課聯席會議及局務會議。
 - 三、教育委員視察指導時，應將全區劃分三小區，每十日處理一小區，周而復始。
 - 四、教育委員應隨時或定期召集全區或小區校長會議，每月至少一次。
 - 五、教育委員至各校視察指導時，每校至少須停留二小時以上。
- 八、每學期終了，應具本區教育意見書，呈報局長。
 - 九、教育委員應于本學區內擇定相當地方，作爲教委辦公處，規定留駐日期，以便各方接洽。
 - 十、教育委員，應於每月教育委員會議後，填具行程預定表存局，以便考核。
 - 十一、教育委員除視察學校及規定留駐各該區辦事處日期外，應駐局辦公。
 - 十二、本細則通過於局務會議後，由局長呈請中央大學核定之。
5. 十九號 出席教委會議。

六、每小區應就適中地點，設立分辦事處。視察該小區學校時，應以該分辦事處為駐留地。

七、教育委員應於每月開始前，將本月行程預定，填送教育局。

如臨時因私事或公事須更改預定者，應隨時通知局長。

八、教育委員於每月支領該區經費時，應先將該區上一二月各項經

本局教育委員服務撮要

教育委員之事務至繁，今歸納為下列四種：

一、視察指導

二、處理各校經濟

三、處理行政事宜

四、處理瑣屑事務

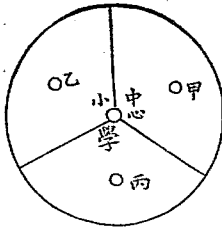
茲為行政便利起見，根據本局教育委員服務細則及規約，擬訂辦法於下：

1. 視察指導

視察之出發點及日期，大約可根據每次分區校長會議之地點及日期而定（或教職員會議。）

如第一次分區校長會議（或教職員會議）自甲小區而乙小區而丙小區，該月最後一次校長會議在丙小區，即住宿於丙小區中心地點之學校，約四五天，視察丙小區內學校，及甲乙兩小區與丙小區鄰近之學校。

下月份之分區校長會議，最後一次在



二年來的無錫教育 本局一瞥

濟報報銷及工作月報，彙呈審核，否則將該月經費發廢。

九、教育委員支撥各校經費，應絕對遵守預算，如有臨時支出，應先呈報教育局核准。

十、本規約施行後，如有窒礙之處，經多數提出討論，得呈請局長，於局務會議時交議修改之。

甲小區，即住宿甲小區中心地點之學校，視察甲小區內各校，及乙丙兩小區與甲小區鄰近之學校。

2. 處理各校經濟

在一學期開學後，根據分區經濟核審委員會章程，選定核審委員，共同議定核審委員會會址。即通知各校，以後關於月報及經濟往來之函件，逕寄核委會，而屬一人（即該校之教員）收管，並可隨時開拆或答覆，重要者可使人專遞給教育委員或待開核審委員會時解決。

照以上計劃，平均兩月可視察全區學校一次。一學期以開會五次計，可視察二週而有餘。再擇一相當時期，統視全區學校一次。既能經濟時間，又與前中央大學頒佈每學期視察三次之條文相合。

下月份在乙小區亦然。

既能經濟時間，又與前中央大學頒佈每學期視察三次之條文相合。

既能經濟時間，又與前中央大學頒佈每學期視察三次之條文相合。

既能經濟時間，又與前中央大學頒佈每學期視察三次之條文相合。

既能經濟時間，又與前中央大學頒佈每學期視察三次之條文相合。

二年來的無錫教育 本局一瞥

教委總其成。

各校月報覆核既畢，即行總核，謄入總核表。總核既畢，教委便造本月份收支總報告，（如有時間即在會中編造），及呈報報銷之公文，本月份之經濟事宜處理完畢矣。

3. 處理行政事宜

處理一切「常」機之行政事宜，可在中心小學，在中心小學最好每月須有定期，以免校長教員訪問不遇之苦。局中每月之開會日期，須公布於中心小學辦公處，俾各校教職員知照一月中某某幾

日教委必在城開會（臨時者臨時公布。）以上住宿中心小學，一月中最少三天，最多七天，已夠應敷。

4. 處理預層事務

預層事務，如謄寫視察報告，編製表格，分發函件及私人通信等，無公開辦理之必要者，可在家庭行之，一月中至多以一星期為限。

【附】教育委員工作預定表 十 年 月份
第 學區教育委員

工	作	日	期	地點	校名	此次工作之注意事項	備	註
開	校長會議（或教育職員會議）及分							
辦	學款							
視	察第 小區及該區附近之學校							
開	經濟稽核委員會及編造收支總報告							
等								
駐	宿中心小學辦公							
赴	教育局開會及駐局辦公							
處	理預層事務							
其	他							

【附議】 1. 本表每月填寫一紙，於上一月十八日開局務會議時呈交。

2. 其他須可填各區自訂之工作，如教育測驗運動會等互參觀等。

本局教育委員與縣督學協作指導暫行規程

一、按照教育委員會暫行服務細則第一條，縣督學暫行規程第四條及本縣教育委員會暫行服務第五項之規定，教委會督學服務上有聯絡進行之必要。

二、定期每月二十日舉行聯席會議一次，報告服務狀況，會商進行辦法。

三、教委會督學之視察標準及指導方法，應採取劃一態度。

四、督學視察某學區完竣後，由教委會召集該學區校長教師，共

本局衛生專員服務大綱

一、為注意本邑各學校衛生起見，設衛生專員一人。

二、衛生專員受教育局長之指導，辦理下列各事：

- 1. 視察及指導各學校衛生之設施。
- 2. 指導及規劃各校檢查身體事宜。
- 3. 指導督促及執行各校防疫事宜（如佈種牛痘，及疫病流行時注射防疫針，暨學校發生疫病後舉行全校消毒等。）

本局衛生專員視察事項

- (一) 換氣之良否
- (二) 採光之適否
- (三) 桌椅之適否
- (四) 前列與最後列之席次與黑板距離之合否
- (五) 掛圖黑板衛生

二年來的無錫教育 本局一覽

同討論改進方法，解決一切問題，並為主席。

五、督學在視察某學區前，須向教育委員接洽，由教委會報告各校狀況，並提出意見。

六、教委會督學之視察報告（指學校概況與教學兩方面）并指導意見，會議錄等，須交換參考，俾便聯絡進行。

七、教委會督學得請優良教師指定地點，定期舉行實施參觀。

八、教委會督學如發見有能力薄弱之教師時，須相互提出，加意指導。

4. 各縣立學校運動會及各學區聯合運動會時，担任救護之責

5. 其他臨時發生關於學校衛生事宜之處理。

三、衛生專員對於各縣立學校，每月至少到校視察一次。

四、衛生專員辦事細則另定之。

五、衛生專員兼任在或各縣校校醫，每日間到校一次，詳細辦法另定之。

生上適否 (六) 學校清潔方法實行之情況 (七) 飲料水之良否 (八) 其他衛生上必要之事項

本局局務會議規程

一、本局爲局務之整理及積緩進行，於每月十八日下午，召集局務會議一次，於必要時，得召集臨時會。

二、會議之事項如左：

- 1 報告各部分半月內工作進行狀況。
- 2 討論行政委員會及經濟稽核委員會交議事項。
- 3 審核本局之預算決算及月報。
- 4 審訂本局各種規約。
- 5 討論各部分提出之建議案。
- 6 解決各部分所發生之困難。
- 7 討論關於本局及全縣各種興革事項。

本局各課聯席會議規程

一、本局爲聯合各課，以便整理及進行局務起見，於每月三日下午，召集各課聯席會議一次，遇必要時得開臨時會。

二、會議之事項如左：

- 1 報告各課一月內工作進行狀況。
- 2 審訂或修改各課之各種規約。
- 3 解決各課所發生之困難問題。
- 4 商決並組織各項關於局務之臨時委員會。

8 商決組織各項臨時委員會。

9 討論其他臨時發生事項。

三、會議時局長爲主席，文書股爲記錄，如局長缺席時，由總務課主任代理之。

四、會議時，縣督學教育委員各課主任各部職員均須出席。

五、開會時因公不能到席時，須事前用書而聲明。

六、本會會議時，採用通行開會形式。

七、本會議決事件，由局長或指定各課執行。

八、本規程如有未盡善處，得於會議時三分之二以上之同意修改之。

5 討論局內職員生活上種種問題。

6 討論關於各課之其他瑣碎事項。

三、會議時局長爲主席，文書股爲記錄，如局長缺席時，由總務課主任代理之。

四、會議時，各課主任及職員，均須出席。縣督學教育委員如在局時，亦須出席。

五、開會時因公不能到席，須事前用書而聲明。

- 六、本會會議時，採用通行開會形式。
- 七、本會議決事件，由局長或所屬各課及臨時委員會執行之。
- 八、本規程經局務會議通過後施行。如有未盡善處，得由各課職員三分之一以上之提議，交由局務會議修改之。

本局教育委員會會議規程

- 一、本局為求各區教育之整理及積極進行，於每月十九日下午，召集各區教育委員會議一次，遇必要時，得召集臨時會。
- 二、會議之事項如左：
- 1 報告教育行政方面重要事項。
- 2 報告各區行政方面重要事項。
- 3 討論各區提出之建議案。
- 4 解決各區行政上所發生之困難問題。
- 5 討論其他臨時發生事項。
- 6 討論各課訓育教學上之具體問題並指導方法。
- 7、本規程經局務會議通過後施行，如有未盡善處，得於會議時提出修改之。

本局視察指導聯席會議規程

- 一、按照教委督學協作指導暫行規程第二條，縣督學教育委員每月十九日上午舉行視察指導聯席會議一次。
- 二、會議時，由督學教委互推一人為主席。
- 三、會議之範圍如下：
1. 訂視察指導之標準及表格。
2. 協商視察指導之態度與方法。
3. 報告上月視察指導之經過。
- 四、會議時局長及學校教育課主任，均須出席。
- 五、本規程經局務會議通過後施行，如有未盡善處，得於會議時提出修改之。

二年來的無錫教育 本局一覽

本局縣立學校校長會議規程

一、本局爲求縣立學校之聯絡及校務之積極進行，於每月十五日
下午，召集縣立學校校長會議一次，遇必要時，得召集臨時
會。

二、會議之事項如左：

1. 報告教育行政方面重要事項。
2. 報告學校行政方面重要事項。
3. 討論教育局及各校提出之建議案。
4. 解決各校行政上所發用之困難問題。

本局工作人員黨義研究會簡章

一、組織 本會根據中央大學令轉發政軍警各機關工作人員研究

黨義暫行條例第一條之規字，組織成。

二、會所 暫設本局書報室。

三、會員 凡屬本局工作人員，均爲本會當然會員。

四、會費 會員每人每月須納會費銀一角，以備採購黨義圖書之
用。

五、管理 每半年推定管理員二人，專司徵收會費，採辦圖書，
及保管等各項事宜。

5. 討論各校共同進行事項。
 6. 討論其他臨時發生事項。
- 三、會議時局長爲主席，如局長缺席時，由學校教育課主任代理
之。

四、會議時，除縣立各學校校長外，縣督學暨各課主任均須出席。
五、開會時，各學校校長因公不能出席時，須事前用書而聲明，並
請相當職員代表出席。

六、本會會議時，採用通行開會形式。
七、本規程有未盡善處，得於會議時提出修改之。

六、研究方法

甲 閱讀

1. 本報工作人員，每日須提出半小時至一小時，閱讀黨義書
籍，惟須與辦公不衝突。

2. 各人閱讀黨義圖書，應隨時摘錄其綱要及精義。

3. 閱讀黨義書籍，各就自己程度與需要，擇其種類。

乙 討論

1. 定期提出關於主義或政治上各問題，共同討論，並作結論。

2. 於必要時，得臨時組織小組討論。
丁 講演

1. 招請研究有素同志，舉行講演。
2. 定期由全體會員輪流講演。

七、分期研究

1. 第一期 研究三民主義及民權初步。
2. 第二期 研究五權憲法及實業計劃。
3. 第三期 研究建國大綱及孫文學說。
4. 第四期 研究本黨歷史及重要宣言議決案。

本局各種會議記錄摘要

甲、局務會議

1. 會客室特闢一間，即以樓下臥室改作。
2. 本局各部份行政人員，輪流出席參觀第四中大地方教育行政展覽會，旅費由辦公費或局用內供給。
3. 組織教員登記審查委員會，推舉委員七人，處理登記表一切事宜。（以上第一次）
4. 創設教育消費合作社，請定三人詳細規劃及籌備。
5. 請庶務股將會議室朝兩半間，闢作查報閱覽室。（以上第二次）
6. 各區學校於開學後四星期內，應將學校概況表填就，彙交教委

二年來的無錫教育 本局一瞥

5. 第五期 研究帝國主義侵略中國史及不平等條約。

6. 第六期 研究其他關於發揮黨義之重要書籍及刊物。

八、研究期限 每個研究時期，以一月至二月為限，惟各就程度不同，得任擇何期黨義書籍研究之。

九、徵集 會員個人，備有各種黨義圖書者，得擇要借由會中，供衆研究

十、考查 會員每週須填研究表，按期交與局長，如二週不交者，由局予以警告。

十一、本簡章如有未盡事宜，得提出局務會議修改之。

。（以上第五次）

7. 每次教委會議後，接開督學教委觀察指導會議。（以上第六次）

8. 遺族扶助金動用所：憑證表簿等格式，已由總務課擬定，推錫昌靜安子誠三位先生審查後，即行付印。

9. 通過小學教員暑期學校簡章，並組織籌備委員會，請定錫昌泳蓀仲達三位先生為委員。

10. 下學期起決實行小學優良教師獎勵金辦法，惟在評驗表尚未確定以前，另定批評辦法；受獎勵金人，暫定每區至多二人。（以上第八次）

- 11 準備檢定小學教員事宜，組織委員會，推定元伯錫、錫昌、蕓侯泳、靜安五位先生為委員。(以上第九次)
- 12 取締私塾，切實請公安局協助執行；並於下學期開學前，設法由各區教委領導，輪流至各區嚴行取締。
- 13 本學年教育年報，分成本局(附條例及費計)、縣立學校及社教機關，各學區，三大部分，各部份集稿，以七月底為限。所需經費，列入下年度預算。(以上第十次)
- 14 通過經緯特捐各市鄉標準包額。(以上第十一次)
- 15 本學期開學，召集全縣區立學校校長會議。另組委員會，詳細討論。(以上第十三次)
- 16 舉行縣校及區立中心小學成績展覽，範圍限於兒童活動，詳細辦法及日期地點由委員會擬定。
- 17 局內書籍，由文書股約幾位先生，於最短期間整理編號。(以上第十五次)
- 18 通過本縣小學兒童自治成績展覽會計劃。(以上第十六次)
- 19 舉行兒童自治成績展覽會時，同時舉行演說競賽會，另組計劃及籌備委員會，訂定辦法。
- 20 由各區教委，與民衆教育促進團接洽先行出發地點。(以上第十七次)
- 21 出版兒童自治成績展覽會演說競賽會特刊。(以上第十八次)
- 22 工作日記及工作週報，逐日或逐週交各課主任，彙集統計後，再交局長。
- 23 佈置會客室，組織設計委員會。
- 24 即日整理本局各種表格。(以上第十九次)
- 25 自下週起，全體出席縣政府總理紀念週。
- 26 星期日全天停止辦公，廢除輪值駐局辦法，各方面如有來局接洽事宜，填留言單。
- 27 為提倡民衆教育起見，社會教育機關，自二月一日起，全日開放。星期一全日停止。並恢復社會教育機關聯席會議。(以上第二十次)
- 28 指定試驗鄉村小學，以謀改進而供觀摩，其標準如下：1. 原來成績優良者，2. 交通便利者，3. 環境確有鄉村風味者，4. 社會生活情形平衡者。(以上第二十二次)
- 29 推定顯芝錫昌為黨義研究會管理員，研究表亦請兩位先生擬訂。(以上第二十六次)
- 30 指導私立學校辦法議決如左：
一、督促各私立學校儘九月底，完成立案手續。
二、請督學教委在視察時，盡量注意。
三、九月八日召集私立學校校長重要教職員會議。

31 小學教員生活困苦，爲優待起見，就經濟之可能範圍內，酌免小學教員一部份子女教育費，先請學校教育課與總務課調查計劃後，再行決定。(以上第二七次)

32 中小學藝術成績展覽會，教員展覽會辦法，黨義演說競賽會簡則案，議決通過。

33 組織中小學藝術，成績展覽會，教員展覽會，黨義演說競賽會，籌備委員會案，議決本局辛會輝(主席)嚴仰斗，宋永孫，沈顯芝，陸平江，費錫胤，芮壽，菲夢予，周福清，蔡瑞蘭，縣二陳君樺爲籌備委員。

34 促進試驗鄉小案，議決分五項辦法：(一)由學校教育課擬定試驗規程。(二)由教委會同校長合擬試驗計劃。(三)試驗成績發表無錫教育。(四)每校酌貼試驗費每年一百元。(五)召集試驗小學校長會議。

35 籌設鄉師案，議決推定辛會輝(主席)嚴仰斗，宋泳蓀負責計劃

36 整理私塾案，議決推定費錫胤，主席鄧天涵，薛仲達，陸平江，錢同之負責計劃。

37 調查捐資興學案，議決由學校教育課擬定表格，連同條例分發教委調查，交局以後，呈請給獎。

38 編縣年度報告案，議決(一)材料包括十六十七年兩年概況，(

(二)推華心梅負責徵集稿件。

39 籌設職業指導所案，議決推定沈顯芝(主席)范昱，王靜安會同各界籌備。

40 獎勵教師自製教具案，議決推王靜安(主席)辛會輝費錫胤負責計劃。(以上第三十次)

41 訓育標準，已經學校教育課統計就緒，再推定泳蓀(主席)仲達錫胤仰斗靜安五人，加以審查，并訂定該標準之使用法。

42 組織課程研究委員會，推定會輝(主席)泳蓀錫胤平江浩泉撫松天涵七人担任委員，研究教育部頒佈新課程暫行標準之如何施行於本邑各校及現在各校課程之如何整理，并於必要時，再召集各縣學校長及教務主任共同商榷。(以上第三十一次)

43 不全合獎獎金二項規程之優良教師，以及縣督學視察優良之教師，由本局發給獎狀以資獎勵。

44 組織全縣教育機關房屋設計委員會，推定仰斗(主席)會輝顯芝泳蓀仲達靜安心梅爲委員。

95 調查捐資興學，請縣政府布告，俾衆週知。(以上第三十二次) 乙、各課聯席會議

1. 局內清潔及環境佈置問題，推定下列三位先生負責進行，嚴仰斗王靜安周維新。(以上第三次)

2. 本局組織網球隊，經費由本局賸餘項下撥充，推定錫昌君啟兩

先生爲幹事。

- 3. 本局組織讀書會，推仁壽芮麟先生籌備。(以上第四次) 丙、教委會議

- 1. 市鄉教育經費收入預算，暫照上年度各市鄉原定數額。

- 2. 各市鄉學校定名，以所在地爲名，不分次第。

- 3. 下次開會時，各教育委員對於該區進行情形，提出計劃書。

(以上第一次)

- 4. 經費預算收入項，依照舊預算編造。

- 5. 教委駐局辦公處，另租房子兩間，一供辦公，一供住宿。

- 6. 中心小學即着手進行暫定每學區至少設立一所。(以上第二次)

- 7. 以後月報，由會計股擬定格式，再行印發。此項表格，各校須填二份，一份存教育委員處，一份由教育委員彙集各校的，附入總表內，同交教育局。

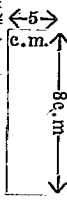
- 8. 應用表冊中如學籍簿等有各校一律性者，由學校教育課擬定，交文苑閣印刷發賣。

- 9. 利用朝會(星期)一上午舉行總理紀念週，並竭力使鄉村小學負社會中心之責任。

- 10. 各校校名，定爲：

無錫縣
第〇學區〇〇〇小學或初級小學校

- 11. 各校校印大小，定爲：



- 12. 各學區辦公地點，現多更改：

第二學區寺頭小學，第三區縣立六小，第四區游口華氏農場，第五區縣立五小及安鎮小學，第六區河埭口小學，第七區縣立三小，第八區東亭小學及梅村小學。(以上第四次)

- 13. 各校徵收學費，遵照以前辦法，由教委與各校校長決定確數。

(以上第五次)

- 14. 私立學校，不合法的甚多，由教育委員隨時指導，並令其依照國民政府頒布私立學校立案規程來局立案。(以上第六次)

- 15. 各區立學校，均備校具清冊二份，一份存校，一份呈教委，其清冊上分類方法，請曾輝先生擬訂。(以上第七次)

- 16. 訂定訓育具體標準，依照第五次縣校校長會議辦法，收集各校實況，彙交局內，由局擬定全縣通用之訓育具體標準。

- 17. 區立學校教職員告假辦法，短時間(不滿一週)的填入告假簿，長時期(過一星期)除填簿外，事前須通知本區教委，其格式由局擬訂。(以上第八次)

- 18. 在學費外另行帶徵之經費，須預行向教委備案。(以上第十二次)

19 各教委應切實審核各該區經濟之完全責任。(以上第十三次)
20 通告各校暑假至多不得超過十天，其起訖日期，由校長酌定報
告教委通過。(以上第十五次)

21 各區校必要修理及至少設備，由教委切實調查，彙報本局核辦
。(以上第十六次)

22 各區教委編造加薪預算表，須根據本局所定加薪標準(另詳平
均每人二元(各個人以一元至三元為度)。

23 定九月卅日下午在本局開各區經濟稽核委員聯席會議，並稽核
八月份經濟。(以上第十七次)

24 通過區立小學成績報告辦法，及報告單格式，由局欽印，交各
區教委分發各校。

25 各區學校校長，教委先填擬聘表，再由局長督學學校教育課該
區教委同審查決定。

26 訂定教職員介紹表格，由學校教育課填記，以供各區聘任時參
考。(以上第十九次)

27 成績報告單，除校中已印就者外，其餘均用本局所規定者。自
下學期起，一律用本局規定之格式，如不適用處，可向本局提
出意見修正。(以上第二十次)

28 請仰斗君彙彙候，擬訂各學校應用簿記格式及附送單據辦法。
29 民衆夜校，民衆閱書處，民衆閱報處等事業，請各區填就支配

二年來的無錫教育 本局一覽

表，呈報本局。(以上二十一)

30 推定洪濤濤候二先生計劃佈置教委辦公室。(以上第二十二次)

31 擬籌設師資訓練函授部，學員經費由局方補助一半。人數規定
每區至多二十人，由教委指定，經局方核准。報名單儘六月底
交局。

32 捐資興學(民衆教育亦在內)滿五百元以上者，請各教委報告
本局，以便彙呈中央大學，請求褒獎。(以上第二十四次)

33 本學期舉行總視察，日期定六月廿四日至七月六日，局長暨各
課主任督學教委全體出發，推定宋泳蓀為視察長，視察用表格
，亦請宋泳蓀擬訂。

34 暑假中兒童生活指導，請各校特別注意。(以上第二十五次)

35 教員中途毀約改就他聘者，雙方停聘。(得雙方同意者除外)

36 暑期學校學員，無故不到校者，經教委查實後，一律停聘。

(以上第二十七次)

37 本學期各區閱報處所有閱報紙，由擴充教育課代定，分寄各處
，閱報辦法，請顯芝先生擬訂。

38 本學期各區閱書處添購圖書，由擴充教育課代辦，分寄各處。

(以上第二十八次)

丁、縣立學校校長會議

1. 各校膳餘，竭力利用，如充作兒童自治等等之用。

二九

2. 審查教科書，由局購置，分發各校審查，並由局規定審查表格及完畢日期。(以上第一次)
 3. 各校組織經濟委員會辦法，由各校分別討論，報局立案。
 4. 各校利用朝會 星期一上午 舉行總理紀念週。
 5. 各校成績考查，須採用新方法。(以上第二次)
 6. 另組織立各校聯合會，為謀研究及改進教育而設，常選定縣立二小縣立初中縣女中為起草章程委員，會後多向各校徵集意見 請各校隨時貢獻。(以上第三次)
 7. 各校勤務待遇，決先調查實況，再訂定細則，交下次常會討論。(以上第四次)
 8. 各校實施化教育情形，請即擬具簡單報告，並附印刷品，寄交局內，由局彙集後，另行整理印刷，分發各校。無錫教育週刊於相當期內，出一特刊。
 9. 各校已有之具體訓練標準，先寄交局內，由局參攷各校標準，並收集前附屬小學及實驗小學印刷品(區立各校請局提出教學會議收集)，另訂全縣共同通用之具體訓練標準，其使用法，於特來詳細訂定。
 10. 各校成績考查，一律用測驗法。(以上第五次)
 11. 本學期舉行縣校聯合運動會一次，會期定於五月上旬，由各校長及體育教員及公共體育場場長指導員會同本局組織委員會，已立案之私立完全小學，亦得加入。(以上第八次)
 12. 各校教職員服裝問題，式樣定中山服，材料限於國貨，質地及色彩，由調查後決定，最好能一律。(以上第九次)
 13. 開學後一星期內，各校舉行標準測驗一次，藉以診斷及分班，詳細辦法，由本局規定後通知。(以上第十一次)
 14. 縣校領導區校組織研究會，設法於區內成立。(以上第十三次)
 15. 本學期舉行縣校聯合運動會一次，日期定於四月二十六日二十七日兩天，已立案私立完全小學，亦得加入，并由各校校長體育教員及公共體育場場長指導員，會同本局，組織委員會，定於本月二十一日下午三時，在本局開第一次籌備委員會。(以上第十七次)
 16. 各校記分法，用常態分配法。(以上第十九次)
 17. 中華職業教育社來錫作升學及就業指導，預定日期如下：
八日上午八時至十時縣女中，十時至十二時縣初中，下午一時演講會(縣校教職員會)。
九日上午九時討論會、地點教育會。下午一時，小學演講會，地點大禮堂。
 18. 縣立中小學舉行聯合畢業典禮，日期七月十日上午九時，地點假省錫中大禮堂。(以上第二十次)
- 戊、縣立社教機關聯席會議

1. 組織全縣社會教育機關聯合會，定於十二月一日上午九時，假座縣教育協會，開成立大會。並推定華蕙承洪平甫為籌備委員，負責籌備。
2. 圖書館大時長鐘，規定每週星期三六，與火車站鐘對準一次。（以上第二次）
3. 四鄉巡迴演講，除通俗教育館演講部定期出發外，請各區立小學，切實組織通俗演講團，俾能普遍。

本縣教育經費來源

名 稱 全年教育經費收入總數

忙銀附稅 三三〇一二
 漕米附稅 五五八六九
 忙銀每兩加價二角五釐，漕米每石加價五角，一半解省，一半留地方。全年加價一半之收入，約銀一萬六千七百元，僅縣教育費占銀24—100。

忙銀帶征地方費 二六三〇〇
 忙銀一兩，漕米一石，各帶征銀五分，全年收入約銀一萬九百六十元，僅縣教育費占銀24—100。

普及教育 一〇〇四一三
 育獻捐 30—100
 每田一畝，征上下忙各二分，漕米四分，全年收入約如上數。擴充教育費占70—100。

二年來的無錫教育 本局一瞥

4. 通俗教育館出版之民衆週報，三機關均負責供給材料。（以上第四次）
5. 寒暑假停止辦公，由各機關自行酌定，以多能利用舊曆新年為原則。（以上第五次）
6. 三社會機關聯合舉行衛生方面的擴大宣傳。
7. 舉行全縣民衆運動會，推定錢君敬范孫元沈濟之薛伯華泰平甫為設計委員。（以上第六次）

一覽表

冬漕加征 一〇一六七
 契稅附稅 四三三七
 牙帖附稅 八九九
 屠宰附稅 八七八九
 二成中資 九七七三
 公產租金（學田租） 八〇〇〇
 契紙特捐 六〇〇
 雜捐（市鄉轉校） 一二七三〇
 寄附金及其補助 五一五六
 十六年份起，漕米每石加征銀五角，地方教育費占一角五分，全充市鄉教育費，契價百元，附稅一元。縣教育費占24—100。市鄉教育費占10—100。

分長期短期兩種，縣教育費占三成，市鄉教育費占七成。每猪一頭，附稅一角，縣教育費占四成，市鄉教育費占六成。契價每百元，提中資二元，全充市鄉教育費。

田分學田，義田，實興田三項，另設收租處，經理一切事務，此項收入，全充縣教育費。

契紙每張特捐三角，全充縣教育經費。雜捐為大宗，每乾一擔，捐銀四角五分，名為公益捐係由各區區公所經管，遇有本市鄉教育經費不敷時，酌予補助，全年約計如上數。

在市鄉地方人士之補助費及公產息金，撥立學校經費，全年收入約計如上數。

二年來的無錫教育 本局一覽

錫箔捐 二四二六
 經繳捐 七二一四
 全年收入約計七千一百八十四元，縣教育費占一成，市鄉教育占八十四元，用百分之五，農民教育館經費，用百分之二，學校教育館經費，用百分之十，師資獎勵研究經費，用百分之十。
 七二〇〇
 鹽釐加價 七二〇〇
 縣立學校年收約計六萬四千八百二十五元，區立學校年收約計二萬一千七百七十二元。
 學費 八五八五七
 宿費 二六四五
 積聚金利息 一四八二
 歷年關於教育方面之收入及其他之收入
 券資 四五
 縣立民衆教育館券資收入，全年約計如
 上數。
 合計三六三九九元
 十八年七月至十九年六月
 扶助金 利息 二三五三
 上款共存基本銀一萬三千三百九十三元
 四角四分三釐，全年生息，合計如上數

本縣十八年度縣教育經費收入預算表

歲入經常門		歲入臨時門	
1. 忙漕契附稅特稅	30439	1. 帶征地方費	2630
忙銀附稅	10361	忙銀帶征	1727
漕米附稅	18078	漕米帶征	903
契稅附稅	2000	滯納罰金	4032
2. 雜稅附稅	4018	忙金加價	1770
蘆課漁課附稅	25	漕米加價	2860
牙帖附稅	463	蘆課加價	2
屠宰附稅	3530	3. 契紙特捐	600
3. 特捐	8981	4. 待籌數	12778
鹽釐加價	5040		
經繳捐	1422		
錫箔捐	1819		
4. 款產租息	10836		
學田租	8000		
各項積聚金利息	1483		
教員遺族助金利息	1353		
5. 學宿費及券資	24462		
6. 款捐提撥師範經費	4200		
合計	82236	合計	20040
經常臨時共計102276			

本縣十八年度縣教育經費支出預算表

十八年七月至十九年六月

機關類別	經常費										臨時費		歲出總數
	薪津	工資	文具費	膳宿費	消耗費	工程費	雜支費	建築費	購置費	其他	臨時費	購置費	
學	初級中學	13239	288	345	480	1348	264	398	1400				17862
	女子初中	8528	430	324	444	665	180	414	400	400			11800
校	女中附小	5874	420	308	368	455	180	305	70	250			8320
	第一小學	5365	408	283	374	1638	130	租金 324 396	780	432			9851
教	第二小學	4812	300	294	280	1515	230	301	1300	370			9292
	第三小學	2910	128	180	160	887	100	172	130	290			4947
育	第四小學	352	154	180	250	206	116	402	240	305			5795
	第五小學	2620	130	100	110	321	70	134	1000	500			5065
會	第六小學	2500	128	170	150	1151	40	租金 415 260	800	120			6264
	合計	49798	2386	2124	2606	9465	1390	3471	6050	2437			79796
址	圖書館	1404	1.6		400	335	300	租金 240 240	430	225			3388
	民衆教育館	1305	144			504	100	租金 120 290	263	208			2327

二十一年度的縣教育經費支出預算表

教育	公共體育場	739	240	工	工	與遊	250	230	310	90	1876
	農民教育館			程	程	工					1819
合計	3444	510	程	400	840	650	594	1003	526	10089	
教育	縣教育局	4082	264		120	144	租金95	720		5376	
	縣督學	1440					旅費720			2160	
行政	衛生事員						旅費72			72	
	合計	5473	264		120	144	1508			7508	
補助教育	縣教育會	400								400	
其他教育	聯合運動會	800								1650	
	暑期講習會	50									
儲存款項	儲存款項	1488								1483	
教育選旗扶助金	教育選旗扶助金	1853								1853	
共計											
102976											

本縣十八年度各區教育經費收入預算表

十八年七月至十九年六月

二年來的錫錫教育 本局一覽

區學五第		區學四第		區學三第		區學二第		區第一	項 目 別
市下懷	市上懷	市伯泰	市延南	市安萬	市城青	市下天	市上天	市錫無	
3505	4954	5458	3942	4582	3957	3116	3188	1468	稅附漕忙
24	38	46	33	68	100	53	82	1197	稅附稅契
18	37	11	34	14	18	8	12	291	稅附帖牙
144	196	237	181	464	437	215	327	4576	費中成二
205	250	205	364	159	261	205	182	2246	稅附宰屠
702	993	1094	791	925	796	625	631	304	捐款教義
138	200	276	346	300	333	230	276	1690	捐待儼經
598	845	931	673	783	677	532	537	259	征加漕冬
2160	2474	2880	3170	5619	4833	3996	3756	12510	費 學
480	1870	950	700	100	1800	840	840	3600	撥轉鄉市
	480	50	1656		430	350	100	400	金符寄
		轉延南 130撥				補上懷 252助			他 其
						補上天 263助			他 其
1090	57	204		159	689	214	165		數籌待
6064	12314	11822	10890	13178	1464	10904	10046	28451	計 合
21378		22712		27799		20950		28451	計合區各

明 說	計 合	區 學 八 第			區 學 七 第			區 學 六 第	
		鄉下北	鄉上北	市雲景	鄉安新	鄉化開	鄉名揚	鄉安富	鄉原開
徵額照折九再	59443	3069	3570	4030	3393	3010	3518	5278	2390
年三近最數均平	9337	30	16	82	70	178	1112	66	112
上同	436	16	1	19	6	10	11	17	13
上同	9773	163	74	243	281	743	638	356	492
上 照 度 年	5059	227	68	114	148	182	159	148	136
度年上照數征費	11943	414	515	590	632	602	505	1064	450
徵額照折八	5692	177	92	292	192	323	30	223	284
徵額照折九再	10167	353	433	698	550	513	430	906	409
表 數 細 另 詳	64085	3010	1334	3183	2281	4431	2251	4122	3070
上 照 度 年	12730	220		100	100	600	100	720	480
	5156	310	100	60		100		400	720
	432								
	263								
	7825	465	178	225	765	1394	505	1186	228
	195546	7454	5386	9937	8504	12086	7589	14486	8814
	195546	22777			28179			23300	
78357 (數籌待內) 195546 計共									

二年來的無錫教育 本局一覽

三八

三、整理固有學校設備	四〇〇〇元	二、民衆學校	三二〇〇元
四、添級添校	八〇〇〇元	三、民衆閱書處	一八〇〇元
五、不合格師資函授	一二〇〇元	四、民衆閱報處	一〇〇〇元
六、優良教師獎勵金	四二〇〇元	五、民衆教育院本縣學員津貼	二二五二元
七、義教行政費	六〇〇元	六、擴充教育行政費	六〇〇元
八、其他支出之準備	五〇〇元	七、各項研究會等費	五〇〇元
九、徵收折扣	五四六三元	八、籌設民衆職業學校之提存款	三〇〇〇元
十、提存款	一〇二九元	九、其他支出之準備	五〇〇元
乙、擴充教育部份	銀三・〇二四元	十、征收折扣	六六二七元
一、整理固有社教機關	二二〇〇元	十一、提存款	八三四五元

本局保管各項教育公款一覽表

民國十六年二月調製

類	別存款數目	儲存處	所按月利率	存款憑證
縣教育積聚金	七〇〇〇、〇八八	縣商會	七厘五毫	筆據一紙 摺單印照 十九紙 摺一紙
縣教育費	一三三一六、三三四	保康典	八厘	存摺兩個
演講練習費	一〇二四、五三六	保康典	八厘	存摺一個
講費	九八七、四	保泰典	八厘	存摺一個
屠宰稅教育特捐	一四四一、三二五	錫成公司	八厘	存摺一個
教員遺族扶助金	一六三〇、五九三	保興典 成公司	八厘	存摺四個
縣立各校積聚金	一五七五、〇七九	保興典 耀明新	八厘	存摺兩個
社會教育積聚金	三四〇、五九〇	配公司 耀明新	八厘	存摺與上
縣視學積聚金	八六八、四二七	錫成公司	八厘	存摺一個
縣教育局積聚金	四九九、二七二	保興典	八厘	存摺一個

市鄉教育積聚 四二八四、
 金 三七七
 保泰興 永盛興
 遠源棧 濟順興
 耀明新記公司 保興興
 八厘 存摺七個 合

酒掃田租款 二四二二、
 四三四四 惠通典
 耀明新記公司 八厘 存摺兩個

游泳池基金 六四〇、三
 七六〇、三 上海銀行 八厘 存摺一個

市鄉積聚金息 六〇、三九
 四 錫成公司 八厘 存摺一個

計 三萬四千六
 百八十一元
 二角八分六
 厘
 筆據一紙
 摺單印紙
 十九紙存
 摺二十五個

【備註】一、本表所列各款，均以每年利息併入基本，永久存儲，非有特別事項，經董事會議決，呈奉官廳核准者，不得動用。

一、酒掃田租款本不屬於教育費，因向由本局保管，故一併列入，以便查核。

一、本表所列各款儲存款目，均核至十五年底止

(民國十五年十月調製)

本局管業田租一覽表

字號	都圖名稱	則田畝數	類租石數	秋	藏	閏	餘	成	歲	調	陽	爲	寶	寶	生
天	一 義田	七、七二	、六一	三一 義田	三四 義田	三五 義田	三六 義田	三七 義田	三八 義田	四三 義田	五一 義田	六一 寶興	六二 寶興	七一 寶興	
元	一三 學田	七八、三九二	二一、七二五八	一、一九三	二四、九〇七	二、一四二九	五、三二五	二、二九三	五、八二一	一四、〇九二	四、三五七	一四、六九八	三八、六二七	五、八六五	
黃	一四 義田	、六二一	、七	一八、五五五	一、六	三、四七六	、八一								
洪	一七 義田	二、六三三	二、七												
荒	一八 義田	一、四九七	一、二												
日	一九 義田	四、七七九	三、七八四												
月	二十 義田	二、九四七	二、六二												
庚	二一 義田	一、八三九	四、一												
張	二五 義田	三、四五	二、七六												
寒	二六 義田	、七九四	、七九四												

二年來的無錫教育 本局一覽

二年來の無錫教育 本局一覽

光	我	首	育	章	推	寔	乃	始	潛	淡	河	姜	芥	瓜	崇	後	永	屬	
廿二五	廿二四	廿二一	廿一三	廿一一	十六五	十六四	十六一	十五二	十二四	十二三	十一四	十一三	十一二	十六	十一	七三	七二		
義田	義田	義田	義田	義田	寶興	學田	寶興	寶興	寶興	學田	寶興	寶興	學田	寶興	義田	寶興	義田		
、六八二	、五三六	一七、六五五	五、九一一	四四、七二五	一一、六〇六	五二、三六一	八、九九六三	一一、九四三	二、一七二五	八三、三五二五	五、〇一八	四、一六	四、一六	四、九六三	五、〇一二	二、九八五	三、五六九	二、一八六	
、六	、四一五	一四、五二一	二、四二	三一、一八五七	五、六二九	二五、三九五	四、三六三二	五、八四四七	一、二九四四	四〇、四二六	二、四三三八	二、〇一七六	二、〇一七六	三、四九三四	三、六	一、四四七八	一、七三一	一、七四四	
壁	堂	空	念	克	賢	維	行	羊	譏	染	絲	悲	墨	量	必	養	蓋	木	歸
三四二	三二七	三三二	三一三	三一	卅三	卅二	卅一	三九	三七	三五	三四	三三	三三	三一	廿七五	廿六四	廿五六	廿五一	廿三二
學田	學田	學田	學田	學田	學田	學田	學田	學田	學田	學田	義田	學田	學田	學田	學田	義田	學田	義田	義田
二四、七五九	九、一四一	四〇五、七七四	四、六〇一	六、四四七	一五、一七七	八、一八	六、〇七七	一、一八	一三、二四二	一、一八	一〇、二一一	一、	六、六七四	二六、四三四	一三、五三四	一、五四二五	二、八五六	六、七一九	二、〇〇四
一一、一二六	四、六四九	一八九、〇二一	四、三三二	三、一二七	九、四〇六	三、九六七	三、六三三	五、二四四	一三、二九九	一〇、〇一七	一〇、〇一七	三、七七一	三、二三七	一三、三四一	六、五六六	一、五四七	一、三八五	五、一四二	一、八

寸	三五五	學田	三〇、九七五	一四、七九二五	宜	四四一	義田	一〇三、四四七	六六、七〇二
是	三四七	學田	五、五九六	二、五〇〇五	榮	四四三	義田	二九、八五	二三、七三二
統	三四八	學田	一五、〇二二	七、一二〇三	業	四四四	義田	四五、七八六	二七、七八
君	三五四	學田	三六、二〇七	二、四三三八	職	四七一	義田	一〇、四〇五	六、一四
當	三六二	學田	一〇、二二八	一〇、二九	詠	四九二	義田	三六、六一六	一三、六八四
娣	三六三	義田	六、一五八	五、二	樂	四九三	義田	四〇、九七八	一九、三二二
忠	三七一	義田	九、九四九	八、六九七	貴	四九五	義田	八、〇五八	五、六七
則	三七二	義田	二二、九〇二	二〇、六六九	卑	五二一	義田	一四、三五八	九、八
履	三七七	義田	九、五七四	八、六二五	上	五四	學田	四七、二四九	四三、九六
夙	三八二	學田	三、八九七	七、〇一六	唱	五三三	義田	八、二九	四、五六四
似	三九二	義田	二四、六四七	一八、三七八	外	五四四	義田	一八、二三一	一五、九三六
之	四二	義田	一、〇〇四	一〇、二	母	五五五	義田	一八、六八三	一七、九七二
澄	四二三	義田	六、三七八二五	四、五三	叔	五五七	義田	二、五四	二、三
若	四二二	義田	二八、四三九	二一、六六四	子	五六一	學田	八、二六五	四、一七三三
思	四二三	義田	三〇四、七六五	二〇六、九六四八	悵	五六六	義田	三、一一	二、一七七
言	四二四	義田	九一、二八九	六七、八六四	連	五七九	學田	五、九三五	二、九五七八
辭	四二五	義田	六四、〇五五	六、四九五	側	五八二	學田	一、八	一、七四
安	四二六	義田	一三九、三二二	一一二、九八一五	次	五八四	義田	四、三九八	三、一七
初	四三三	義田	一〇、二三三	八、五八二	離	五八五	義田	四、一三九	三、二七

二年來的無錫教育 本局一覽

義	五八六	義田	三、〇五九	三、六
退	五九一	學田	一、一五五	一四、〇五三
匪	五九四	義田	一〇、四七九	九、五二
辭	五九五	義田	一、三一	一、三一
情	六一	義田	一、七八七	一、二五一
心	六二	義田	一八、六一九	一六、二四
助	六四	學田	一七、六七二	八、六五九
合計	六五	義田	五、九	四、四三四
				則田二千四百一十畝九分九釐六毫二絲七忽 額租一千四百五十一石六斗五升六合二勺

(內義田一千三百二十一畝二分九釐五毫九絲七忽，學田九百八十畝一分一釐五絲，貧農一百九畝五分八釐九毫八絲。

【備註】

義田一名官田，向由錫金兩署征收田租，撥充東林書院月課經費。清光緒二十八年，由邑紳陶瀚昇等，呈縣核准，歸地方經營，改作教育費。
 學田租在前清時，向由學師收用，光復後始歸地方經營，撥充縣教育費。
 貧農田向由地方經營，津貼鄉會試公車費，科舉停止後，改充縣教育費。
 以上三項，現均歸教育局經營，附設收租處，有徵收員二人，專司催租事宜。

本局各月收支總數報告表

年	月	上月轉存數	收入總數	支出總數	本月實存數	詳細報告期數	登錄數
13	7.8.9.	15287.811	33104.858	47502.940	138.899	無錫	11
16	10	138.829	18476.798	18209.145	400.488		15
16	11	403.48	14147.816	14467.085	20.963		18
16	12	20.963	14030.045	13930.585	192.428		20

17	1	192,493	84,928,865	84,918,492	177,886	28
”	2	177,886	39,631,646	32,192,166	616,714	29
”	3	616,714	160,436,904	162,328,106	367,613	33
”	4	367,613	134,942,985	135,428,386	519,412	36
”	5	519,412	147,873,857	149,662,346	350,524	39
”	6	350,524	211,928,764	214,617,754	87,534	40
”	7	87,534	430,388,966	434,928,577	366,078	48
”	8	366,078	191,822,187	190,792,113	268,004	47
”	9	268,004	192,175,504	185,346,777	419,328	49
”	10	419,328	220,228,861	227,282,267	665,407	54
”	11	665,407	160,477,718	172,242,132	673,932	57
”	12	673,932	26,609,153	26,605,279	682,712	68
”	12 上 半	682,712	18,663,686	18,102,470	533,927	63
”	12 下 半	533,927	51,892,915	51,482,288	854,559	71
”	1	854,559	35,587,140	33,961,632	240,087	72
”	2	240,087	46,944,910	49,003,516	431,431	74

二年來的無錫教育 本局 一覽

十年來的無編教育 本局一覽

單位

11	4	1,31	17606*704	17000*884	987*814	86
11	5	967*814	18021*904	18422*420	531*592	87
11	6	584*512	35984*740	33837*638	2151*704	88
11	7	2621*704	48860*448	43974*718	967*454	89
11	8	967*484	39825*454	40810*286	482*302	90
11	9	482*802	20145*324	19962*627	685*982	91
11	10	685*959	21327*549	21156*832	1016*706	94
11	11	1016*706	39491*818	32956*801	551*722	98
11	12	551*722	27657*772	26227*576	2220*227	

〔說明〕本局每月編造收支報告，先由本局經濟審核會審查，再交縣教育經濟審核會審核，並登載於無編教育週刊，以示經濟公開之旨。本表不過是一總數，今將審核無編教育旬數附後，以便查閱。惟該項總表，數

目亦有不正確處，其原因有二：

1. 收入總數內，有上月轉存數在內。

2. 支出總數內，有一部分各區監支經費，係暫借性質，亦仍列入；歸還以後，又列入收支總數；實應對銷。

惟因更改非易，故一存其真，好在年度結束，另有正確預算之決算也。

二年來的無錫教育 本局一瞥

四六

合 (區八) (區七) (區六) (區五)

懷上市	五七二、五〇〇	一九〇	一七五	九五	五	一五三五、三三三
懷下市	四九七、八三三	一七〇	一七五	九五	五	一四九八、六六六
開原鄉	三六二、〇〇〇	一七〇	一七五	九五	五	一八三六、九九九
富安鄉	七五八、六六六	一七〇	一七五	九五	五	一四四二、七四九
揚名鄉	四〇〇、六六六	一七〇	一七五	九五	五	一四四二、七四九
開化鄉	五三六、二五〇	一七〇	一七五	九五	五	一四四二、七四九
新安鄉	四七六、〇八三	一七〇	一七五	九五	五	一四四二、七四九
景雲市	五二二、〇八三	一七〇	一七五	九五	五	一四四二、七四九
北上市	三〇四、三三三	一七〇	一七五	九五	五	一四四二、七四九
北下市	三〇五、三三三	一七〇	一七五	九五	五	一四四二、七四九
總計	一七二七三、一五八	一七〇	一七五	九五	五	一四四二、七四九

【附註】縣教育費項下，尚有全年學校臨時費八五一七元，社

教機關臨時費一五二九元，補助教育費四〇〇元，其

他教育費一五五〇元，不在本表月支定額內。

區教育費項下，尚有教育行政費五〇七六元，學校臨

時費四三四〇元，社會教育費一九四八元，集會費一

四〇〇元，補助教育費一一三六元，民衆學校三二〇

元，民衆閱書處一八〇〇元，民衆閱報處一〇〇〇

元，不在本表月支定額內。

本局公文收發手續及撰稿統計

甲、收發文件手續

〔來文〕——文書股(收)↓局長閱,分課)↓課主任(擬辦)

↓局長、審核)↓文書股(歸卷,或擬稿)↓課主任(審

核)↓局長(行)文書股(繕,發)——↓發文

乙、撰擬文稿統計

(辭任)

(陸任)

(合計)

1. 呈文	三五八	二八六	六四四
2. 公函	七八七	四九七	一二三四

本局藏書統計

3. 訓令	二〇六	二〇六	
4. 指令	二八五	二八五	
5. 學校批示	二九	四一五	七四
6. 人民批示	六〇	一二五	一八五
合計	一二三四	一四四四	二六七八

(附註) 截至十九年三月止。

本局重要簿籍目錄

教育類	五八冊		
文藝類	九冊	叢著類	六八冊
法政類	一二冊	雜誌類	一二三二冊
黨義類	四八冊	教科類	一四八六冊
國語類	六二冊	雜類	三八八冊
		合計	三三六二冊

1. 收文簿			9. 區教育費收支簿
2. 發文簿			10. 普教區捐義教收支簿
3. 送稿簿			11. 普教區捐民教收支簿
4. 卷宗目錄簿			12. 縣教育費發款簿
5. 送信簿			13. 區教育費發款簿
6. 現金出納簿			14. 普教區捐義教發款簿
7. 局用收支簿			15. 普教區捐民教發款簿
8. 縣教育費收支簿			16. 暫登簿

二年來的無錫教育 本局一覽

- 17. 本局大事記簿
- 18. 教育行政委員會議記錄簿
- 19. 教育經濟稽核委員會議記錄簿
- 20. 局務會議記錄簿
- 21. 各課聯席會議記錄簿
- 22. 教育委員會議記錄簿
- 23. 縣校校長會議記錄簿
- 24. 縣立社教機關聯席會議記錄簿
- 25. 本局職員簽到簿
- 26. 本局全體職員工作週報簿
- 27. 縣立學校職員一覽表簿
- 28. 區立學校校長一覽表簿
- 29. 縣區立各校學歷簿
- 30. 縣區立各校學生數及收費數調查表簿
- 31. 縣立各校學宿膳雜費調查統計表簿
- 32. 縣立各校教科書調查表簿
- 33. 縣立各校各級日課表簿
- 34. 縣立各校校舍設備調查表簿
- 35. 縣區立學校工作月報簿
- 36. 縣區立學校收支月報簿
- 37. 區立學校概況表簿
- 38. 各區教委行程預定表簿
- 39. 各區學費調查總表簿
- 40. 各區私塾調查表簿
- 41. 私立學校立案狀況表簿
- 42. 私立學校調查表簿
- 43. 民衆學校報告表簿
- 44. 本國，本省，本縣教育消息裁貼簿

本局出版物一覽表

(書名)	(冊數)	(定價)	(出版年月)
無錫教育	一百冊	每冊二分五釐	每星期一冊
	(第一期至	全年大洋八角	每星期一冊
	第一百期)	郵費二角	二十冊。
無錫暑期民衆教育研	一冊	非賣品	十七年九月
究會報告	一冊	非賣品	十八年一月
無錫民衆學校概況報告	一冊	非賣品	十八年一月
一學期的民衆教育促	一冊	非賣品	十八年一月
進團			

民衆教育促進會報告 (血汗)	一册	非賣品	十九年四月	常設教學研究專號	第三十五期	同上
農民教育館籌備報告 (過去的六個月)	一册	非賣品	十八年五月	本縣教育概況專號	第三十七期	十七年六月
模範兒童(全縣小學 校訓育具體標準)	教師用一册 學生用一册	各五分	十九年一月	學校衛生研究專號	第三十九期	同上
無錫民衆讀本	四册	各五分	十八年十月	本局暑期學校概況專號	第四十二期	十七年九月
二年來的無錫教育	一册	一元	十九年五月	國語教學研究專號	第四十九期	十七年十月
茲將第一期至第一百期無錫教育週刊內專號名稱，表列於下： (專號名稱)				本縣教育概況專號	第五十二期	十七年十一月
兒童圖書研究專號	第二十一期		十七年二月	名人演講記錄專號	第五十六期	十七年十二月
自然教學研究專號	第二十二期		同上	植樹教學週刊專號	第六十二期	十八年三月
藝術教學研究專號	第二十三期		同上	醫學遠足旅行專號	第六十四期	同上
半年來縣立各校黨化 教育實施報告專號	第二十六期		十七年三月	兒童缺課問題專號	第六十六期	十八年四月
公民訓練具體標準專號	第二十七期		同上	國恥紀念週教學專號	第六十九期	同上
兒童自治研究專號	第二十九期		十七年四月	本縣教育概況專號	第七十三期	十八年五月
修學遠足旅行專號	第三十期		同上	衛生教學專號	第七十四期	十八年六月
聯絡家庭研究專號	第三十一期		同上	升學與就業指導專號	第七十八期	十八年七月
國語教學研究專號	第三十二期		同上	本局第二次暑期學校概況專號	第八十一期	十八年九月
	第三十三期		十七年五月	國慶中心教育專號	第八十六期	十八年十月
				本縣教育概況專號	第九十五期	十八年十二月
				全縣中小學演說競賽會專號	第九十七期	十八年十二月
				藝術成績展覽 教具展覽		

二年來的無錫教育 本局一啓

二年來的舞錫教育

本局一啓



計

劃

無錫縣教育進行計劃書

(十六年七月發表)

薛 濤 翰

(一) 教育方針

根據國民政府教育行政委員會教育方針草案，我們可以簡單說：我們的教育方針，要建築在國民黨的根本政策（三民主義、建國方略、建國大綱等）的上面，實施黨化教育。具體的意義是：

1. 是革命化的教育——革命化的教育是反因襲的教育，要打破以前繼承傳統的思想，同時是完成政治革命和社會革命的工具。
 2. 是民衆化的教育——民衆化的教育是民衆所有的教育，一方面使民衆人人皆能享受教育，一方面還要養成爲民衆謀幸福的人才。
 3. 是科學化的教育——照科學的方法來實施黨化教育，要拿最進步的自然科學和社會科學做基礎。
 4. 是社會化的教育——教育要改革社會，建設社會，故學校的設備和課程的活動，都要變成社會化。
- 我們要根據以上教育方針，實施黨化教育，我們的步驟應該是：

1. 教師的訓練——要實施黨化教育，最先要使教師明瞭黨義

二 年 來 的 無 錫 教 育

計

劃

，黨史，與黨化教育的意義和實施方法，所以在最短時間內要舉行黨化教育講習會，以訓練實施黨化教育的人才。

2. 要學校實施黨化教育——教師有相當訓練以後，學校方面便可開始實施黨化教育，應從設施方面，教學方面，訓練方面，學生活動方面，分部進行。但詳細的辦法，應周密的計劃和研究。

(二) 辦事方針

在革命的旗幟之下：我們要改造教育，便不能和學閥去妥洽。現在將我們辦事的方針，記述如下：

1. 對於積弊及障礙的剷除，應取猛進及堅毅的態度。
2. 對於改進和建設事項，應有通盤的籌劃和適當的步驟，以謀逐漸的改進。
3. 用人行政，完全公開，以人才爲前提，並注意合作的精神。
4. 以誠信真謀各方之合作，同時竭力防範腐劣勢力的侵入。

(三) 學校的設置

本縣全邑學校，共有三百九十餘所，於最近時期內，暫不注

意量的擴充，而以全力謀實的改進，特別注意校長人選，以求辦理得人。茲擬設置辦法如下：

1. 縣立高小改為完全小學——本縣縣立小學，共有六所，均係高級小學，在現況之下，一方面而不能儘量容納附近學齡兒童的就學，一方面亦不合新學制的規定，以後決定將縣立六校，全部改為完全小學。如此則既需寬籌經費，又需計劃擴充辦法，同時不得不於可能範圍內，設法併入市鄉初級小學，以成規模較備之完全小學。

2. 改設縣立初中——本縣中等學校，共有縣立商業及縣立女師範二所，今後決定改為初級中學，或設男女初中二所，或設一所而分男子女子兩部。此應根據經濟和人才而定。縣立商業改初中後，仍設商科，以應地方需要，小學都不得不行裁撤。縣立女師範改初中後，附屬小學因仍屬需要，故照舊設立。

(四) 學區的劃分

本縣原有十七市鄉，即分全縣十七學區，每區設一學務委員，全縣合計，共學務委員十七人。因分區太多，故學務委員之待遇，非常微薄；同時學務委員之人選，尤屬困難；故以前學務委員，除領發經費外，不問他事。且與市鄉行政，界限太混，處處受其牽制。故今後不得不謀妥善方法，另行畫分。辦法如下：

1. 劃分全縣為八學區——除無錫市為一學區外，將分全縣為七學區，合計共為八學區。各市鄉的劃分，係包括原有的二個或三個市鄉，劃分時以地位相連，交通便利及田畝數不相上下為標準。就根據以上標準，分成下列八區：

無錫市為第一區

天上市天下市為第二區

青城市萬安市為第三區

南延市泰伯市為第四區

懷上市懷下市為第五區

開原鄉富安鄉為第六區

揚名鄉開化鄉新安鄉為第七區

景雲市北上鄉北下鄉為第八區

2. 確定教育委員的職權——現八學區各設教育委員一人，關於教育行政的職權，完全由教育委員商承教育局長，全權辦理，而市鄉行政人員，不得干涉。

如此辦法，則各區教育委員的人選標準，既可提高，而其待遇，亦可增加，使各區教育委員對於市鄉教育，能切實負責督促及指導。而教育行政與市鄉行政，亦能有合作精神，而無干涉侵越之弊。

(五) 指導和督察

教育事業，須繼續的努力和改進，但同時必須協作互助，才能獲得實效。故一方面教育界同人應不絕的研究和討論，一方面教育行政人員，亦須隨時指導和督察，如此互相感應，自能達於光明改善之一途。茲分三方面而述之：

1. 教育局——教育局對於各學校及各社會教育機關，其大體的計畫，經濟的公開，和一切設施，以及教學和訓育的方針，均須有嚴密的督察和詳盡的指導。而對於私立學校的考查，尤覺重要。

2. 縣督學——縣督學對於各學校及各教育機關，其一切設施，自應竭力指導；同時並須視察學校教學和訓育的方法，以考查其成績；遇必要時，亦得考查學生的成績，以及其他指導和督察的事務。

3. 各區教育委員——各區教育委員，以前除領發經費外，不問他事，今後自應切實執行指導和督察的職務。
關於科學及教育委員之辦公細則，除遵照廳令規定外，並須由該員聯席會議中，詳細訂定。

尚有一事，須在此附帶陳述：

1. 專科指導員——各學校學科範圍極廣，極需要專科指導員，今後擬由各區教育委員，就其專長學科，分別兼任，專重在研究討論和指導。

二年來的無錫教育 計 劃 二

2. 中心小學校——每市鄉指定一二中心小學校，作為該市鄉教育研究及實施的中心，俾各學校有一目標，使鄉村教育日漸改進。

(六) 特別注意的幾種教育

教育的方針，既建築在國民黨根本政策之上，同時我們還要特別注意幾種教育事業的發展。茲具體列舉如下：

1. 義務教育——中央對內政綱第十三條說：「勵行教育普及。」那使不得不在最短時期內，促成義務教育的實行。我們應該根據學區，詳細調查學齡兒童，增籌經費和校舍，同時並須培養鄉村小學的師資。

2. 科學教育——科學為物質建設的基礎，以前各校只有書面的講授，而無實驗室的實習，今後一面要養成學生研究科學的應用以解決民生問題，一面要促進學生用科學的方法應付環境。

3. 女子教育——男女在政治上、經濟上、法律上，都應該平等。而教育尤是根本的出發點，所以我們要用十二分的力量，使女子教育有顯著的進步。

4. 鄉村教育——鄉村教育，現在雖有許多人提倡，但改革尚少。今後對於鄉村教育，應竭力注意，並使鄉村教育，負社會中心的責任。

5. 職業教育和農工補習教育——職業教育和農工補習教育的重要，無須詳述。今後能於學校內實施職業教育，並與其他團體協作舉行農工補習教育，俾能收得實効。

同時，我們還要做兩件重要的工作，因為對於現代的教育潮流是很應該注意的。

1. 收回教會學校權——取銷外人在華教育權，以反抗帝國主義對華在文化上的侵略，最急要的，便是收回教會學校權，這是必須要進行的。

2. 注意兒童本位的教育——中央對內政綱第十三條，說：『以全力發展兒童本位的教育』，這是極重要的。以前的小學教育，忘了把兒童做本位，所以課程，教法，訓練種種，都不適合，今後急須改革。

(七) 社會教育

本縣社會教育，因限於經費，除數種已有者外，尙少進行。今後經費尙能稍見充裕，便須積極改進和擴充。現擬大綱如下：

1. 改善圖書館——現在圖書館的購置、編目、保管等，不合圖書館學的原理，和經費的支絀，設備的苟且，書籍的殘缺，均無容諱言，今後都急須改善。

2. 擴充通俗教育館——通俗教育館亦因限於經費，購置、設備種種，自亦因陋就簡；而通俗教育最大效力，應重在宣

傳，亦未見多多進行。今後不得力謀擴充。

3. 改進公共體育場——公共體育場對於民衆體育上有極大關係，但目下情形，體育場已鞠爲茂草，今後不得不力圖改革，以促成實際的效能。

4. 開辦平民學校——平民學校的重要，無容多贅。今後須大規模的計畫，有一通盤籌算，注意經費、地點、學舍、設備、課程、教法種種，竭力進行。

5. 其他——於經費充裕時，尙須經營博物館、科學館、動植物園、藝術館、演講廳、公共娛樂場、貧兒院、感化院、等等，當於創設時再行詳細計畫。

(八) 整理和增籌經費

以上種種事業的進行，一切端賴經費。本縣教育經費，近數年來，雖已能達到獨立的地步；但今後對於經費方面，一方固應竭力維持原有數額，及定期發放等辦法；一方亦應積極整理，並增籌來源，務使本縣教育經費，能日臻鞏固和充裕的境地，以供改進各學校各教育機關一切設施，並竭力提高教師待遇之用。

A. 整理方面

1. 竭力注意教育經費的獨立——本縣教育經費，素以忙漕附稅等爲大宗，一切辦法，頗有獨立精神。惟雜捐一項，向由各市鄉行政人員經營，充作公益事業之用，遇本市鄉教

育經費不敷時，酌量提撥；但各市鄉公益事業，繁簡不同，故提撥成數，未能一律畫定，且跡近包辦。如此情形，既與經費獨立原則不合，且啓各市鄉行政人員干預教育之機。以後當設法盡歸教育局辦理，俾得辦法合一。

2. 注意各項稅租的收入——本縣教育經費的來源，除忙漕附稅外，尚有契稅附稅、牙帖附稅、屠宰附稅等，凡此各項收入，以前固有約計數額及提取辦法，今後似應特別注意清查，以杜漏收。而所有學田義田等田租，以前雖設有收租專員，辦理一切，今後亦應由局勒加稽核，嚴防中飽。

3. 清理各市鄉教育款產——本縣各市鄉，大部分均有若干公產，名爲撥充教育經費之用，但管理既無確定辦法，收支亦無確切報告，一任經手人員之侵吞挪移，可謂紊亂已達極點。以後着教育委員，嚴加清理，以增各市鄉教育經費的來源。

4. 確定經濟公開辦法——經濟絕對公開，已不成問題，但需確定切實辦法。教育局各項收支，固應於相當期間內隨時公布；而各學校各社會教育機關，亦須竭力注意，務於一定時間內隨時公布，並呈報教育局。同時由教育局聘定稽核專員，負責審查，務使教育經費，不致浪費。

5. 組織教育經濟委員會——爲設經濟方面的改進，並獲得實

效起見，似有組織教育經濟委員會的必要。凡關於經費方面的保管、籌畫、監督、清查等事宜，均由委員會會同局長，負責處理。

B 增籌方面

6. 呈請增加忙漕附稅——本縣教育經費，既以忙漕附稅爲大宗；倘能設法增加，對於教育經費，實有至大關係。以前忙銀，每兩附稅三角，漕米每石附稅一元，現已呈請縣署，忙銀每兩附稅增一角五分，漕米每石附稅增三角，如能早日成爲事實，則每年教育經費，可增加二萬餘元。

7. 一切附稅改爲特稅——教育經費，大部分來源，爲各種附稅，倘能將附稅改爲特稅，同時並能規定徵收奢侈、迷信等教育特稅，則教育經費，亦能增加大宗收入。

8. 釐定地方稅收。確定教育費所佔成數——各地財源，係根據各地稅收，苟行政當局能竭力釐定稅收總額，並通盤籌畫，竭力增加教育費，確定所佔之成數，則今後教育費當有增加希望。

(九) 改良教師待遇

教師的責任既那樣重要，而其待遇又這樣菲薄，改良待遇的問題，實覺萬分重要。目下雖限於教育經費的支絀，只能於可能範圍內謀相當的改革，但今後若能經費日趨充裕，便當竭力改善

二年來的無錫教育

計

劃

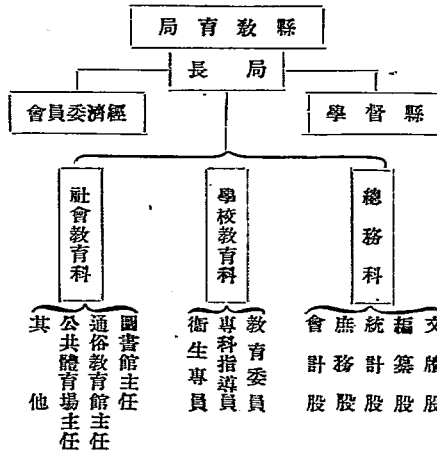
。現擬大綱如下：

1. 增加薪金。
2. 規定工作時間的最高限度。
3. 規定年功加俸辦法。
4. 獎勵優良教師。
5. 增加教師進修機會。
6. 教員子女一律免收學費。
7. 規定女教員「妊娠時」休養辦法。
8. 規定教員疾病治療辦法。
9. 規定教員養老金及恤金。
10. 籌設教員住宅。

以上各項，目下因限於經費，必難儘量改善，但今後自當逐步謀進行耳。

(十) 教育局內部的組織

為謀事務之分工合作，且易發生實効起見，在教廳未公佈縣教育局組織辦法以前，暫定本局的組織如下：



(附表於後)

(本文曾轉載於國立第四中山大學教育行政週刊第八期)

無錫縣普及教育之實施計劃

(十六年十一月發表)

總

目

- 一、緒言
- 二、義務教育(一)義務教育之需要(二)整理固有學校(三)推廣義務教育
- 三、民衆教育(一)民衆教育之重要與意義(二)本邑民衆教育之實施(三)民衆教育費之支配
- 四、畝捐增加分年支配計劃

一、緒言

我縣教育，就過去之成績，以數量上而言，於江蘇已不讓他人。然觀其學齡兒童之失學者，尚有七萬餘人。年來外受帝國主義之壓迫，內遭軍閥盜匪之蹂躪，家國艱難，人民顛頓，前時諸賢。雖有志聲頓，終難償所願。方今政治改革，百廢俱興，國家命脈所係之教育，尤當積極整理而擴充之。我國民黨對內政綱第十條，曰：「勵行教育普及，以發展兒童本位之教育」。吾黨同志，尤宜努力。

最近江蘇省政府及第四中山大學諸公，因鑒於現在訓政策始，民衆訓練，實在國家，按照本黨勵行教育普及之政綱，積極籌備

二年來的無錫教育

計

劃

，整理各縣畝捐，以充各縣籌辦普及教育經費。詳加規劃，期在必行；而實際實行之責，則在各縣。竊以爲謀教育之普及，不外二端：就質的方面言，應稅固有學校，及固有教育機關加以整理，充實內容；就量的方面言，自應廣設學校，增加學級，以應學齡兒童就學之需要。同時於民衆教育，亦應積極進行。蓋本邑年長失學之人數，雖無統計可以稽攷，然以意度之，社會上未受教育之人，比比皆是。爰本斯意，並根據中山大學所定義務教育及民衆教育實施計劃分項計劃，以作進行之繩則。非敢紙上談兵，徒託空言也。百年樹人，計之尙遠；十年教訓，爲期較近。今擬普及教育實施之步驟及辦法如下，凡我教育界同志，其教正之！

二、義務教育

(一)義務教育之需要

義務教育之重要，無容多贅。而在國民革命軍勢力與青天白日旗幟之下，尤有十二分急迫之需要。茲分三項述之如下：

(1)我國在專制淫威之下已數千年，深中科舉之荼毒，除少數貴族階級外，一班民衆全無教育之可言。西方人士譏我國人爲無教育之民族，亦有一部分之真理。當今世界潮流日新，我國民族欲獲得國際上平等之地位，自不可不急謀教育之普及。一班成年

之民衆，固宜另行設法，使其受補習教育，以謀救濟。而最要者，則在學齡兒童，應急謀義務教育之推行，使能獲得相當之教育。學齡兒童全部得受教育，則將來自無失學之成年人。全國民衆受有教育，則國際地位自能增高，而民族精神亦得發揚矣。

(2)我國民衆，既缺乏教育，自對於一切國民應盡之義務與應享之權利，不能澈底明瞭；於是對於國家，痛癢漠然不相關係。方今一班民衆對於國家觀念之缺乏，人與人相互間之衝突不能安定，國際之地位與國家之大勢，亦皆不能瞭解。此何故歟，簡言之，皆因國民未受教育所致。兒童爲未來之國民，苟能推行義務教育，強迫兒童入學，在年幼時有深切的陶冶，將來成年後，知識既豐，自能成一健全而忠勇之國民。

(3)我國地居富饒之區，物產豐足，而民智缺乏，富藏不知開採，原料不加製造，以致人生最大需要之衣食住行四大端，其材料多有仰給於外人者。近年奢侈之風日盛，每年金錢之漏出，更不知凡幾。今後欲求生產之增加，與開採製造等方法之研究，以謀救濟，則實非提倡科學不爲功。欲望科學之知識，能普遍於一班國民，則非教育普及使兒童能受相當年期之義務教育，有長時期之陶冶與訓練不爲功。

上列三因，皆可證明義務教育在目前實有十二分急迫之需要。苟不及早謀教育之普及，則今日學齡兒童之失學，將使無知識之

國民，今後仍生生不息。

進言之，義務教育既爲當今最重要之問題，自不能不急圖妥當解決之善策。進行之時，一面固應從數的方面，竭力擴充學校；而一面亦應從質的方面，就固有學校，嚴密整理。故下文將此兩項並言之。

(二)整理固有學校

固有學校之待整理及充實者，事項甚多，而經費問題，尤首待解決，茲先論經費，其對於教育本身之上種種改進規劃，當另文計擬之。

我邑教育經費，以歷任教育行政當局之整理有方，謹守繩飭，尙不致如他邑之時鬧恐慌。惟以來源有限，專業擴張，加以生活程度繼續增高，雖明知教師之所入，不足以維持其生活；辦公之費用，不足以適應其急需。然無米之炊，巧婦難爲，實亦無可奈何者。茲就最近學校經費之各種概況，列表統計如下：

1. 表

月	數	次	數
2	2	0	6
3	3	3	12
4	4	6	17
5	5	10	23
6	6	17	30
7	7	23	37
8	8	30	45
9	9	37	52
10	10	45	60
11	11	52	68
12	12	60	77
13	13	68	86
14	14	77	95
15	15	86	103
16	16	95	112
17	17	103	121
18	18	112	130
19	19	121	139
20	20	130	148
21	21	139	157
22	22	148	166
23	23	157	175
24	24	166	184
25	25	175	193
26	26	184	202
27	27	193	211
28	28	202	220
29	29	211	229
30	30	220	238
31	31	229	247
平均	14	89	14
中數	14	89	14

學區別	教室數	辦公費總數	各教室平均數
第一學區	51	2830	55.49
第二學區	51	1512	29.65
第三學區	65	3837	59.03
第四學區	40	1949	48.37
第五學區	49	2733	55.78
第六學區	50	2114	42.28
第七學區	68	2376	34.94
第八學區	44	1576	35.82
各教室平均數			45.28

學區別	教室數	工食總數	每教室平均數
第一學區	51	2333	46.45
第二學區	51	1332	25.53
第三學區	65	978	15.05
第四學區	40	1561	39.03
第五學區	49	1640	33.47
第六學區	50	1343	24.84
第七學區	68	514	7.56
第八學區	44	1593	33.91
每教室平均數			36.33

學區別	校舍租金
第一學區	741
第二學區	423
第三學區	696
第四學區	539
第五學區	183
第六學區	552
第七學區	313
第八學區	494
總計	3939

二年來的無錫教育
計
劃

觀上表之所列，職教員薪水學校辦公等費，如不急謀改進，則職教員為維持本身生活計，不得不另圖發展。教師為教育生命之所寄，良好教師既相率他去，教育改進將更無希望。瞻念前途，不勝危懼。職責所在，自不能與事待俸。爰就事實之情形，重訂各種經費之標準，在需要方面，已屬最低限度，在實現上，尙不致絕無把握。

一、區立小學校校長月薪照下列等級之規定：

學級數	月薪等級
一	36元
二——三	24元
四——六	22元

(註：在六級以上之區立小學校，為數不多，其校長待遇標準，暫行參照上表，另行酌定之。)

一、區立小學教職員月薪，(連膳費在內)照下列等級之規定：

專科教員	正教員
16元	24元
14元	22元
13元	20元
10元	18元
	16元

(所任職務相等於半個正教員)

九

(註)其應支各級月薪標準另行根據資格成績服務年限三項，詳細訂定之。

一、區立小學辦公費，以每級每月五元為標準。

一、區立小學得酌量情形，僱用校工，以每級月支校工費二元為標準。

根據以上標準，假定區立小學每級經常費之標準：

教職員薪平均作三百六十元

辦公校工等費平均作一百元

合計四百六十元

又查各區固有學校之校數及學級數列表如下：

區別	校數	學級數
第一學區	15	51
第二學區	32	51
第三學區	36	65
第四學區	28	40
第五學區	40	49
第六學區	30	50
第七學區	50	68
第八學區	30	44
計總	251	418

照上表所列全縣區立小學，共四百十八學級，以每級經常費四百六十元計算，年需學校經常費十九萬二千二百八十元。

又查固有收入，有下列數項：

1. 忙漕附稅 六萬六千〇四十八元
(說明)照額征數開列
2. 屠宰附稅 三千五百二十一元
(說明)照上年度數開列
3. 固有獻捐 一萬一千七百六十元
(說明)照上年度額征數以八成充市鄉教育費合如右數
4. 二成中費 七千〇八十六元
(說明)照上年度決算數開列
5. 契稅附稅 二千三百九十元
(說明)照七年度決算數開列
6. 牙帖附稅 五百十四元
(說明)照上年度決算數開列
7. 蘭指等雜捐收入 約九千元
8. 經機捐之收入 八千四百元
(說明)本年起征收經機特捐每月收入一千元以七成充市鄉教育費全年合計如右數
9. 學費之收入 五萬八千一百二十二元
(說明)平均每教室作學生四十八人每人每年平均收費四元，以八折收足計算，全年計如右數。

以上收入合計 十六萬六千八百三十一元

就上列統計，以固有收入支學校經常費，每年須虧二萬五千四百四十九元，而行政費全年約需八千元，臨時費全年約需一萬元，均不在內。故就固有學校加以整理，於經費方面，每年至少須增籌四萬三千四百四十九元。

照本計劃所列，其增加之最大原因，當然在職教員待遇之略事增高，惟照新標準所定，以正教員月薪平均連膳二十元論，果已足以適應其生活之所需乎。平心而論，際此米珠薪桂之時，此區區收入，仰事俯畜，恐猶勉強，第以事實之限制，經費總數之增加，已達最高限度；教職員念小學教育為黨國基礎，本犧牲之精神，當尚可勉力維持；倘此標準而不能達到，則非敢言矣。

又為鼓勵優良教師以促進其努力，提倡教師進修以指導其改進起見，每年就總經費中提出若干，作為優良教師獎勵金，及教師進修金。另訂規程，依客觀之批評，定獎勵之標準。此事關於教育之改進者甚大，亦期其能早日實現也。

照以上計劃，求其實現，一方面固在增籌經費，而原有市鄉之界限，亦不得行廢除。以某市鄉之所入，辦該市鄉之事業，原為以前教育經費竭蹶時不得已之辦法，現在不得不廢除之。其理由如下：

(1) 查建國大綱第十八條，規定縣為自治之單位，一縣之內，人民所受之權利，自應平等；即全縣人民受教育之機會，亦應均

等。今因各市鄉之所入，未能一律，因此事業之發展，亦難均平。教師待遇及辦公費用之標準，亦殊參差。為求全縣教育之平均發展起見，所有經費，應以全縣為單位，通盤籌算，則市鄉間之界限自應廢除。查本省各縣，有多數縣分，已將縣市鄉界限律打破，全縣一切教育經費，一律正名為縣教育經費者，則更進一步矣。

(2) 以市鄉之所入辦市鄉之事業，權利義務相當，此為以前辦法之原則。惟按之實際，亦未必盡然。教育經費之大宗收入為田賦附稅，以前附稅之分配，以新田為標準。然事實上負擔田賦之人，未必即在田畝所在地，蓋甲市鄉之田畝，其田主或乙市鄉；城區田畝最少，然城區人民負擔田賦之數，決不在各市鄉人民之下。以此相例，則所謂權利義務相當，與其以市鄉為單位，不如以縣為單位，較為公允。

(三) 推廣義務教育

據十四年度本縣調查學齡兒童所得：全縣共有學齡兒童一〇三七八四人，(男七〇三四人，女三三七五〇人)惟男女相差太多，難可徵信。但時間較近，似尚可據。就中已入學者，三一八八九人，(男二五九九三人，女五八九六六人)，未入學者七二八九五人，(男四四〇四一人，女二七八五四人)，以最近所劃分之八學區分別計之，各區學齡兒童之情形如下：

第一學區(無錫市)共一二八三一人。已入學者七九六八人，未

入學者四八六三人。

第二學區(天上天下)共一五二一七人。已入學者三七二四人，

未入學者一五八三人。

第三學區(青城萬安)共一四七四四人。已入學者四一九五人，

未入學者一〇五四九人。

第四學區(南延泰伯)共一〇八九七人。已入學者二四三九人，

未入學者九八一七人。

第五學區(懷上懷下)共九九一七人。已入學者二七六九人，未

入學者七一四八人。

第六學區(開市富安)共一一三九七人。已入學者三三七三人，

未入學者八一二四人。

第七學區(揚名開化新安)共一五二八七人。已入學者四五一一

五人，未入學者一〇七七二人。

第八學區(景雲北上下)共一二〇六七人。已入學者二九二九

人，未入學者九一三九人。

就上列八學區觀之，第一學區最小，而學齡兒童最多，失學兒童數最少。故知鄉村教育，尤當注意，必使擴充。張乃燕校長，曾謂：「農村地方，大於城市，兒童數多於城市。今後農村學校，即農村教育之中心。非但義務教育，賴以推行；即農村教育，亦由此建立基礎」。其注意農村教育，可以想見，吾人欲從事義

務教育之擴充，必自鄉村始矣。

茲將擴充義務教育之步驟及辦法，計劃如下：

(一)重行調查學齡兒童之方法

a. 調查前之準備 由教育委員指導各校教職員，宣傳調查之用意。——往時調查學齡兒童，鄉村人民，不知其用意，往往起種種懷疑。或謂將以其兒投諸火中，生祭工廠烟囪；或謂某處建橋，將以其兒投諸水中，以祭橋神。心有所疑，遂不願將其兒女數目，一一報告。調查之結果，頗多隱匿。今欲除去障礙，必先於事前囑各校教職員，向村民宣傳調查之用意。庶彼此推誠相見，無所隱蔽，而所得之數，必更精確。

b. 劃分學校區域，分別委託各校教職員負責調查 以各市鄉村鎮，劃分學校區域，凡區立學校附近之村落，案諸地圖，證諸實況，劃定界限。由校中教職員負責調查，而與以相當之酬報。——從前往往以調查之事，委諸圖董地保，彼等以為非其職責，因循遷延，不得確數。及至催促迫急，乃約略填寫，聊以塞責。今以各地教職員辦理此事，當較切實。

c. 聘請專員總理其事 調查學齡兒童，至為繁瑣，非可草率從事。除各區教育委員董理其成外，當聘請專員，總理其事。(2)教師之登記及分年訓練

義務教育既分年擴充，則師資必處缺乏。就吾邑論，目前造就

師資之所，僅有第四中大學無錫中學師範部，及分設之農村師範二所。若以每年畢業百人計，五縣平分，吾邑每年僅得二十人耳。照擴充計劃五十學生一教師，七萬失學兒童，分十年教育，每年教七千人，則每年須增一百四十人。分二十年進行，亦須每年七十人。除第一年一百四十人外，每年尚不足五十人。則縣立師範之創設，在所必需。每年培養五十人，一人所佔教育費以六十元計，當費三千元。此又必需籌備者也。至於舊時教師，必詳細調查其履歷，審其實況，以定取舍，而加懲獎。又必與以進修之機會，如暑寒假講習會，及團體參觀等。

(3) 分年進行計劃

進行計劃，約有二端：
 a. 擇適當地點，添設學校。
 b. 應社會需要，增加學校。

就固有調查所得七萬失學兒童，分十年教育計算，每年須教育七千人，以五十人一教室計，每年當增一百四十個教室，一教室費用以三百元計，每年須遞四萬二千元。以十年計，需用經費當從四萬二千元遞增至四十二萬元。而培養師資，建築校舍之費不與焉。

若以每年增加二萬一千元經費計算，持續不絕，我縣教育之普及，當期之二十年後。

但就目前情形而論，頗難照此標準進行，祇可就各區之必需，

二年來的無錫教育 揚 劃

年 別	增加學童數積計	增添教室數積計	增加經費總銀數
第一年	三五〇〇	七〇	二一〇〇〇
第二年	七〇〇〇	一四〇	四二〇〇〇
第三年	一〇五〇〇	二一〇	六三〇〇〇
第四年	一四〇〇〇	二八〇	八四〇〇〇
第五年	一七五〇〇	三五〇	一〇五〇〇〇
第六年	二一〇〇〇	四二〇	一二六〇〇〇
第七年	二四五〇〇	四九〇	一四七〇〇〇
第八年	二八〇〇〇	五六〇	一六八〇〇〇
第九年	三一五〇〇	六三〇	一八九〇〇〇
第十年	三五〇〇〇	七〇〇	二一〇〇〇〇
第十一年	三八五〇〇	七七〇	二三一〇〇〇
第十二年	四二〇〇〇	八四〇	二五二〇〇〇
第十三年	四五五〇〇	九一〇	二七三〇〇〇
第十四年	四九〇〇〇	九八〇	二九四〇〇〇
第十五年	五二五〇〇	一〇五〇	三一五〇〇〇
第十六年	五六〇〇〇	一一二〇	三三六〇〇〇
第十七年	五九五〇〇	一一九〇	三五七〇〇〇
第十八年	六三〇〇〇	一二六〇	三七八〇〇〇

二年來的無錫教育 計 劃

第十九年 六六五〇〇 一三三〇 三九九〇〇〇
二十年 七〇〇〇〇 一四〇〇〇 四二〇〇〇〇

(註明)失學兒童以七萬計，第一年教育三千五百人，增加七十七個教室，增加二萬一千元經費。第二年所增，同第一年，第三第四……年，遞增數均與第二年同，則須二十年，完成吾縣義務教育。若第一年為四二〇〇〇元；第二年所增為第一年之一倍，以後每年遞加如第一年之數，則十年便可完成。當視經費之來源如何，以定進行之方法。——此中間辦費尙未計及，若每教室開辦費以三百元計，以第一、二年所增之半數作開辦費，則完成之期，當照上表遲一年；但此次重行調查學令兒童之確數，及二十年中生聚之進程，皆不能有確切之憑證，此亦不過計劃其大概耳。

(4) 執行強迫教育之法令

實行教育普及，中山大學不日即將制定強迫教育之法令，呈請中央行政機關頒行。對於失學兒童之家長，當監督勸導強迫以奉行，以行政網羅行教育普及之旨。

三、民衆教育

(一) 民衆教育之重要與意義

在該民衆教育實施計劃之前，先須明瞭民衆教育之重要意義：
(1) 由我國在國際地位上言之，應從速實施民衆教育。民國十

一四

二年在美國加利佛尼亞開世界教育會議時，各國代表報告本國不識字之人數，在英國每百人中祇有三人，在法國祇有四人，在美國祇有六人，在日本亦祇有四人；我國代表報告每百人中竟有八十人，各國代表聞之，無不驚訝。其後，即在該會議決十一年以內，務使全世界各國無一不識字之人，光陰如箭，忽忽又過四年矣，我國各地雖經一番平教大運動，但試問不識字之人，比四年前減少若干？即就我無錫論，平民學校雖辦過不少，但試問今後若再無大規模之計劃，八年以後無錫人民，能否人人識字？日後世界教育會議再開時，我國人民尙有勇氣參加乎？

(2) 由國民革命之進程上言之，民衆教育更屬重要。國民革命即民衆的革命，我國民衆，能了解革命者有幾何？能自覺的熱烈的起而向惡勢力革命，以求得真正解放者更有幾何？從過去之事實上觀來，可以證明大多數民衆，對於革命仍存觀望之念，或竟懷疑，反對；國民革命，殊失鞏固之基礎。先總理嘗言「以無智之民建國，猶建塔於沙礫之上，其基不固。」故民衆教育，可謂國民革命進程中最重要之事。

(3) 由義務教育推行上言之，亦應重視民衆教育。現下有許多無智識的家長，因彼本人未曾受相當之教育，不知教育之重要，咸不願送子女弟妹入學，若彼等受過相當教育，至少可以覺悟教育之重要與不識字之害處，自能使子弟入學。且學校教育之効力

，決不如家庭教育之大，但大多數人以爲家庭乃飲食與睡眠之所，對於兒童教育無甚關係；實則家庭乃造人之工廠，欲製造有學問道德之人，須視家長是否有學問道德爲斷。倘家長受過民衆教育，便有良好之家庭環境與家庭教育，學校教育之效果，亦因而相得益彰。

吾儕既明瞭民衆教育之重要，進而更應了解民衆教育之意義。

民衆教育之目的，在養成整個的人，不僅灌輸知識，更不僅讀幾千字，此種錯誤的民衆教育，咸已根本否認。所以民衆教育，應包括下列三種教育：

(1) 文字教育——民智 現在一般爲吃飯而勞動，爲勞動而吃飯之農民工人，雖已在青天白日旗下，得到相當之自由。但究竟知識不足，不能指示彼等行爲的最正當的路徑。假使民權真正要發揚，則應先努力於提高民智，文字是傳播知識之工具，亦是尋常求知識之鎖鑰，所以民衆教育第一步必須有文字教育。

(2) 生計教育——民生 僅有知識，不足以解決社會國家之問題，故於實施文字教育以外，又需有生計教育，使人人備具生產之技能，造成能自立之國民，倘全國人民均有生產能力，國民生計必皆富足，社會經濟自能十分穩固。

(3) 公民教育——民德 民智提高，民生充裕，對於國家社會之前途究有何利益，亦一問題，若曰民衆教育處處均是養成自私

自利刁頑奸惡之人，豈是國家社會之福？所以民衆教育實施文字教育與生計教育外，另有公民教育，希望造成熱誠奉公之公民。總之民衆教育是養成有知識，有生產力，與公德心之整個的人。

【二】本邑民衆教育之實施

無錫全縣人口，約計一百十萬，除六歲至十二歲的學齡兒童約三十萬，須受義務教育，不識字之成年人，至少總有五十萬。即以五十萬計算，我無錫之民衆教育，應有一大規模之計劃。

實施民衆教育，約可分下列二種方式：

甲、學校式的 學校之教育，對於青年較爲適宜，因爲青年腦筋靈敏，思想活潑，用形式的，有系統的訓練，收效甚易。

創辦民衆學校，假定每一民衆學校，平均可以招到五十個學生，四月畢業，一年可辦兩班，畢業一百人。全縣分二十年進行，每年辦一百五十校，二十年中，可有六千班畢業，畢業生可有三十萬。同時因有義務學校之推廣，或者二十年後，我無錫五十萬無知識能力之人，均可變成有用之完人矣。

(1) 民衆學校之經費 照江蘇平民教育促進會辦理民衆教育之成績，每人令其識字致用，所費平均二元有半，如此計算，無錫五十萬不識字之民衆，要人人能識字致用，需費一百二十五萬，一時却無此鉅款，成此偉舉。現在擬用極經濟之辦法計算，每校

每月需費八元(支配法詳後)每年八個月，合計需費六十四元。假使每年有一百學生畢業，每人所費，不過六角四分。每年辦一百五十校，需費九千六百元。

(2) 民衆學校經濟之支配 每一民衆學校，每月既以八元爲限度，教師祇能以義務擔任爲原則，但得酌給津貼以專責任。每週任課二節，每月津貼大洋一元，每週上課十二節，共需大洋六元。又雜費每月需費二元，合計爲大洋八元。學生所用書籍，學用品等，以自備爲原則，但各教師能犧牲自己之津貼而作貧苦學生之書籍用品費者，亦無不可。

(3) 民衆學校之性質 民衆學校城市與鄉村性質當有不同，城市民衆學校，應社會之需要，除普通之民衆學校外，得設職業化之民衆學校，注重職業訓練，如工業補習班，商業補習班等。鄉村民衆學校，當注重農事之學識。又因地方關係，得指定若干校，專收女子，以免障礙。

(4) 民衆教育之學制 推行民衆教育，或組織民衆學校，欲得最大效率，應根據學制辦理，然後始能一致進行，使民衆教育早日普及。民衆教育之學制，是根據民衆教育之原則與範圍而產生，全學制共分高初兩級，內包含「文字教育」「生計教育」與「公民教育」，各級限於四個月修畢，每日至多上課兩小時。日校夜校，隨環境而定。所有課程與教材，均照此標準規定。學生之年齡

，乃從十四歲至十六歲。爲明瞭起見，特將學制圖解如左：
各級教育支配分量

年 齡	60	失 學 成 人	高級民衆學校	生計教育	公民教育
	50		文字教育	生計教育	公民教育
	40		文字教育	生計教育	公民教育
年 齡	30	失 學 青 年	初級民衆學校	生計教育	公民教育
	20		文字教育	生計教育	公民教育
年 齡	14	學 齡 兒 童	初級民衆學校	生計教育	公民教育
	6		義務教育	生計教育	公民教育
年 齡	0		義務教育	生計教育	公民教育

一、初級民衆學校

(一) 文字教育—50%

(二) 生計教育—25%

(三) 公民教育—25%

二、高級民衆學校

(一) 文字教育—80%

(二) 生計教育—10%

(三) 公民教育—10%

(5) 民衆學校分班組織法 民衆學校之學生甚爲複雜，因學生有男有女，有青年，有成人，有略識字，有不識字，有智有愚，尚有各項職業不同者，若不分組，却十分困難。分班有下列七種辦法：
1. 根據學生之年齡
2. 根據學生之性別
3. 根據學生之智力
4. 根據學生之程度
5. 根據學生之能力
6. 根據學生之職業，
7. 根據教學之方法。

(6) 民衆學校之進行步驟 既有大規模之計劃，當有進行之步驟。舉辦民衆學校，擬分下列二個步驟：

第一步 集合熱心民衆教育之同志，或由教育局聘請組織，衆教育委員會，全縣設總會，各學區設分會，（隸屬於總會）爲民衆學校之立法監督執行之總機關。

委員會之組織，當分常務，調查，研究，勸導，視察，統計，編纂等各部。

委員會之職權，釐訂課程，支配設校地點，支配經濟，考核成績，聘請教職員等。

第二步 由各學區分會指定設校地點，聘定教職員，每校由教職員組織校務委員會，設主席委員一人。校務委員會當秉承民衆教育委員會之意旨，負學校進行之全責，並處理下列各項事務：
1. 擬定招生辦法 2. 調製教職員一覽表 3. 調製校舍調查表 4. 調製學生學籍 5. 調製教學狀況日計表 6. 支配經濟 7. 考查學生成績。

(7) 民衆學校之設置 民衆學校之設置，須力求平均，以不偏於一地方爲標準，但並不受學區與市鄉之限制，完全以需要爲標準，校址祇能借用普通學校或適當之公共機關，較爲經濟而便利。

乙、社會式的 成人年齡已長，事務較多，腦筋紛繁，記憶薄弱，學校式的教育，恐收效不大，故應以社會式之教育，補助其不足。且有一部分效力，非學校式之教育所能辦理所能收效者。

民是以不得不借重於社會式之教育。爲實施計，當分下列二個步驟：

(1) 整理與擴充固有之社會教育機關

a. 縣立圖書館 該館十六年度預算經常費爲二千三百三十六元，臨時費爲一千〇五十元，此後最好增加職員，擴充組織，並多列添置圖書費，每年經常費至少需爲二千五百元，添置圖書費每年至少須有一千元。

b. 縣立通俗教育館 該館十六年度預算經常費爲一千八百三十元，臨時費爲二百〇八元，此後該館事業須大加擴充，如建築公共俱樂部，約需費八百元，添辦無線電話機，幻燈機，簡單電影機，約需費四百元，又增加館員並增加薪水，此後每年經常費至少需有二千元，下年度之臨時費須爲一千六百元。

c. 縣立公共體育場 該場十六年度之經常費爲一千一百五十二元，臨時費爲四百八十四元，此後擬於城中設一分場，以便城市民衆之運動，原場附近，擬闢一游泳池，該二項經費，約需三千元，每年積聚二百元，十年後二項計劃均可實現（游泳池原有積金六百餘元）。場中職員亦須增加薪水，是以下年度之預算，經常費須爲一千四百元，臨時費約六百元。

(2) 推廣新社會教育事業

a. 設立民衆圖書館 巡迴文庫辦法，無錫曾經試過多次，均

因無妥善辦法而失敗。今後主張每一市鄉設一民衆圖書館，一時無此鉅款，擬分年進行，每年提一千元，設立一所，設備力求簡單。如經費不夠，每二年設立一所亦可。二十年後，當可完全成立。

b. 設立民衆時報社 此項報社，可附設於通俗教育館，用淺顯之文字，記載時事，摘錄各項市價，再補充公民常識，經常費約年需六百元，（辦法另詳）

c. 設立公閱報處 此項閱報處，城中至少須有二十處以上，每一大村鎮，至少各設一處，全縣約計須設一百處。設備費約需三百元，每年經常費約需七百元。報紙須察地方程度，或用民衆時報，或用地方報或用上海報。設置極簡單，祇須用木板一塊，指示報紙，並上蓋木棚，以避雨雪，保管與揭示報紙，可委託附近之地方機關或商店任戶辦理，酌給津貼即可。

d. 組織通俗演講團 通俗演講之效力甚大，爲求普遍而能切實進行起見，由全縣學校教職員組織通俗演講團，另設有給職之幹事四人，並設辦事處於通俗教育館。第一年置辦幻燈與圖表模型等四副，平時分頭赴各鄉鎮，會同各通俗演講團，隨時隨地演講。第一年置辦器具約需三百元，每年經常費約需一千元。

e. 設立貧民習藝所 吾邑失業貧民甚多，若不與以習藝之機會，殊非地方之福。此項習藝所，當多多設立，以廣造就。但同

時舉辦，勢所不能，祇可分年進行。每年提出一千五百元，設立一所，或每二年設立一所。

上列五種事業，乃社會式民衆教育之最急切重要者。其教育之方面，表示如下：



(二) 民衆教育費之支配

八分畝捐實行以後，無錫有田一百二十五萬餘畝，可徵十萬餘元，比較以前每年可加增八萬餘元。照十分之三，充民衆教育費之規定，可得二萬四千餘元；上列各項民衆教育，擬分年進行，但第一年擴充固有社會教育機關，須費較鉅，是以貧民習藝所擬於第二年起開始創辦。其經濟之支配如下：

民衆教育經費之支配表

第一 年

項 目	銀 額	備 註
固有社會教育機關	七、〇六五元	圖書館通俗教育館體育場

二年來的無錫教育 計劃

擴充固有社會教育機關	二、〇三五	辦一百五十校
民衆學校	九、六〇〇	第四中山大學辦理，本縣應納之費
民衆學校師資養成所	、六〇〇	
民衆圖書館	一、〇〇〇	
民衆時報社	、六〇〇	
公共閱報處	一、〇〇〇	辦一百處，內設備費三〇〇元。
通俗演講團	一、三〇〇	內購置費三〇〇元，經常費一〇〇元。
擴充教育行政費	、八〇〇	
共計	二四、〇〇〇元	

第一二年

項	目	銀	額	備	註
固有社會教育機關		七、八〇〇元		此數	第二年起增加為
民衆學校		九、六〇〇			
民衆學校師資養成所		、六〇〇			
民衆圖書館		一、〇〇〇			
民衆時報社		、六〇〇			

公共閱報處	、七〇〇	
通俗演講團	一、四〇〇	本年酌增四〇〇元
貧民習藝所	一、五〇〇	創辦一所
擴充教育行政費	、八〇〇	
共計	二四、〇〇〇元	

(註)第三年以後均與第二年同，惟民衆學校師資養成所如停止辦理時，則擴充其他社會教育機關費。又畝捐暫定八分，假使再有增加，自當另行計劃。

四、畝捐增加分年支配計劃

全邑田畝總數 一百二十五萬五千一百八十七畝

每畝徵收八分計共銀十萬四千一百四十四元

(註)以前每畝徵收約合一分二厘，全年額徵一萬四千七百二十七元。現擬增加至八分。比以前增加總數，八萬五千六百八十七元。

第一年

- 整理固有學校經費 四萬三千四百四十九元
- 優良教師獎勵金及教師進修金 二千元
- 實施民衆教育費銀 一萬六千九百三十五元

(連固有社會教育機關經費，共銀二萬四千元)

籌設鄉村師範費銀

一萬元

預備金銀

一萬三千三百〇三元

第二年

無錫縣教育視察指導計畫書

(十六年九月發表)

張錫昌張之彥

過去的地方教育，好似一片荒田，正待一般有能幹有毅力的教師們去開墾；但是假使沒有好的種子種下去，誰都要說寶貴的血汗是白費掉的。我們想，現在行政當局所負的最大使命，自然是精選教育的種子，和播種的方法；那末，我們倆的唯一責任，當然在二者之間：一方面，把行政當局所精選著的種子，一顆顆搬到教育的田間去，指導他們播種的方法；一方面，觀察他們所下的種子，是否發榮滋長，教育的果，是否個個結實，個個甜蜜可口？

從第四中山大學公布的縣督學暫行條例第四條所規定的縣督學職權看來，我們覺得上面的一個比喻是確切的。縣督學職權如左：

- (一) 指導各區學校及其他教育機關之設施；
- (二) 視察學校教學方法及學校成績，並考核指導之；
- (三) 遇必要時，得致函生徒之成績，或變更教授時間；

事業同前，鄉村師範開學，即以籌備費撥充常年經費。

第三年

斟酌地方情形，酌增加徵二分，全年收入增加約二萬五千元，除繼續上年事業外，開始依照分年進行計劃擴充學校。

(四) 遇必要時，得調閱各區學校及其他教育機關各項簿冊，並審查內部經濟。

簡單說來，我們的重大使命不外視察和指導。

現在就根據視察和指導兩項，擬具計劃如下：(臨時發生的職務不列)

(一) 視察計劃

(1) 視察的態度

以前視學，對於視察事情，常抱旁觀的，冷淡的態度，好的，作圓通的批評；甚至含糊批評，敷衍塞責。以至教學者一無進取心，徘徊歧途，莫知所措。最大的原因，就是缺乏具體的，客觀的標準；沒有熱忱的，同情的態度。我們今後的視察，應當：

1. 根據法定的標準，用客觀的態度，視察實施的程度；
2. 用科學的方法，記載視察結果；
3. 用客觀的評點，估量結果；
4. 用熱忱的同情的態度，作建設的批評；
5. 用獎進誘掖的方

法 鼓勵進修。

(2) 視察大綱

第一、關於全校者

甲、行政組織

1. 校務分掌
2. 學校組織
3. 全體職員會
4. 教育研究會
5. 行政會
6. 委員會

乙、建築設備

1. 校址地勢
2. 交通道路
3. 學校環境
4. 材料式樣
5. 教室(大小,形式,採光,通氣,佈置)
6. 課椅課桌(高低,質料,大小,排列)
7. 辦公室(預備室,應接室)
8. 會堂
9. 閱報室
10. 揭示處
11. 遊戲室
12. 運動場
13. 寢室
14. 廁所
15. 雨具室
16. 儲藏室
17. 圖書儀器
18. 標本模型

丙、體育衛生

1. 運動器械
2. 遊戲用具
3. 玩具球類
4. 寒暑表
5. 清潔器具
6. 清潔辦法
7. 體格檢查
8. 疾病處理
9. 急救藥物

丁、校長

1. 個人資格
2. 處理校務
3. 教學指導
4. 學校推廣事業
5. 編造報告

戊、教師

1. 教師的人格,(廣義的學業,經驗,出身)
2. 教學的方法和技能(另詳視察教學大綱第二節)
3. 進修機會
4. 社會活動

己、學生

1. 學生風紀
2. 學生自治
3. 學生學習
4. 學生

二年來的無錫教育

計

劃

家庭 5. 課外作業

庚、學級課程

1. 編級方法
2. 學級人數
3. 科目之規定
4. 課本之選用
5. 日課表之排列

辛、成績考查

1. 定期考查
2. 學期考查
3. 攻查方法
4. 記分方法
5. 報告方法
6. 成績程度

壬、規程表冊

1. 學校規程
2. 服務規程
3. 特殊規程
4. 點名表
5. 學籍簿
6. 學校概況表
7. 教員一覽表
8. 學級日誌
9. 學校大事記
10. 教學實施錄
11. 校具清冊

癸、訓練

1. 訓練方針
2. 訓練標準
3. 訓練方法
4. 集會儀式
5. 社會活動
6. 懲獎辦法

子、經費

1. 薪膳
2. 工食
3. 辦公費
4. 臨時費
5. 全年總數
6. 積聚金
7. 資產
8. 其他

第二、關於教學方面者

甲、教材支配

1. 適合社會需要
2. 適合兒童心理
3. 適合時令程度
4. 課前準備充分
5. 材料組織合理
6. 材料分配得當
7. 教具選擇適當
8. 教具充分利用

乙、教學方式

1. 採用下列何種方式,是否得當?
2. 啓發式
3. 演講式
4. 討論式
5. 設計式

丙、教師人格

1. 教態和藹安詳
2. 教音清晰合節
3. 體格健康優美
4. 性情溫和活潑

二二

丁、教學技能

1. 言語純熟舉動敏捷
2. 利用好奇爭競本能
3. 能引起學生之思想
4. 能維持學生之興味
5. 能顧及全班之學生
6. 能聯絡已授舊教材
7. 能導學生加入活動
8. 指導學生預習新課
9. 教學時間分配適合
10. 巡視指導

適應個性 11. 成績處理方法得當

戊、學生反應

1. 富有學習興味
2. 自動發問敏捷
3. 互相問答踴躍
4. 團體協作精神

己、教室管理

1. 出入教室保持秩序
2. 點名收發時間經濟
3. 窗戶啓閉光線適合
4. 教室佈置清潔美觀
5. 偶發事項處理得當

(3) 視察表格

根據視察大綱，擬定記載的表格，以備視察時的記載。暫定下列三種：

1. 視察學校概況記載表 即根據視察大綱第一項擬定。想用活頁的卡片，(紙質較堅者)便於記載及攜帶。此表在和校長教員談話及週覽全校時填寫。

2. 視察教學記載表 即根據視察大綱第二項擬定，亦用卡片。此表在參觀教師上課時填寫。

3. 視察報告表 根據1、2兩表填寫三份，一份存局，一份報縣，一份呈中大行政部。

(4) 視察前的準備

1. 視察工作的預定 全縣八學區，公立學校約四百校。每學期以二十一週計算，除開學後二週作準備時間，最後二週作整理時間外，視察的時間，每學期至多不過十七週，共計一百零二天。每人每日視察二校，一學期勉強可以視察一週，但是在時間上是十分匆促的了。

2. 調查學校概況 於各校開學後二週內，印發學校概況調查表一紙，由校長填寫，彙集教育局，以備出發視察時的參攷。

3. 編造全縣小學校統計表 根據學校概況調查表編造。以便視察時的對照。

4. 標記全縣小學校址分配圖 在「江蘇無錫縣全圖」上加以學校的標記，藉以察各學校的距離，交通，和鄰近的鄉村，為視察時的嚮導。

5. 劃分視察區域圖 各學區界限互相交錯，即以學區為視察區域，事實上或有不甚便利。所以想就視察便利時間經濟兩原則為標準，另行劃分區域，規定路由。

(5) 視察結果的處置

視察以後，定能發現各學校和教職員成績的高下優劣，除呈報教育行政機關外，並須與以相當的懲獎。懲獎的標準和辦法如下：

1. 優獎標準

(甲) 懲勵良好的教師，使之更求進益，自強不息。

(乙) 激發程度中等的教師，改良其作業，增加其能力。

(丙) 黜免濫竽教席不堪進益的教師。

2. 懲獎辦法

(甲) 懲戒

A 停止職務 B 留職進修 1. 指定入講習會補習，非得講習會證書，不許其繼續職務。 2. 指定參觀優良小學，作詳細報告。 3. 指定書籍閱讀，作閱書筆記。

(乙) 獎勵

A 延長聘任期間 B 發給獎狀——個人學校。(並將其優點在教育局刊物上露佈) C 獎勵金 由教育局籌定獎金，獎勵優良教師及補助優良小學。

(二) 指導計劃

指導實為視察以後的重要工作，因視察的職務在根據法定的標準，視察實施的程度；指導則於視察之外，加以詳密的診斷，予以同情的補助，使實際的教育，增進效率。以前的視學制度，所以要廢止，恐怕就是因為祇有視察，沒有指導罷？現在將指導的計劃敘述如下：

(1) 指導的原則

二年來的無錫教育

計

劃

甲、求雙方之合作

要指導教員，第一要使教員明瞭教學指導是雙方合作的事情。雙方能有共同的了解，共同的目標，則指導的效易見，而弊自少。求雙方合作，既如此重要，但是沒有相當的工具，也是徒然。所以最好由教育行政當局，詳訂教員服務規程，於教員受聘時同時接受此項規程，使一般教員，於入校之初，即了解其職務。而於我們指導者方面，也可以有所準繩了。

乙、培植教員以教學教授的觀念 指導時必須使教員明瞭教學係進步不已的事，使教員能虛心樂意的承受指導；而承認在我們指導之下，是可以學習的，是以教授去學習教授的。這樣，我們提出的指導的意見，纔有用處，不致白費唇舌。

丙、改良教學上的不良習慣、有經驗的教員，他的經驗未必適用，往往有許多教學上不良的習慣，不是他自己所發現的，應當隨時批評，隨時建議改良的方法，將不良習慣，逐漸改移，而成為新習慣。這亦是我們應該努力的事。

丁、培養教員自動能力和發展創作精神 短時間的指導，誰都不信會有神通的效果。所以假使教員沒有自動的能力和創作的精神，談什麼指導？所以，教員一方面於我們積極指導之下，一方面還要他們能自動的研究其教學上的問題，對於我們提出的要點，要鼓勵他們充分的發表自己的主張，平心靜氣的討論。務使其能自由獨立的計劃，實施，反省，自信有創作的能力。

(2) 指導大綱

1. 教育的根本意義和目標
2. 學校在學制上之地位
3. 學校行政組織之最好辦法
4. 校舍設備之至少限度
5. 如何做校長？校長職務的規定
6. 如何做教師？教師如何進修？
7. 教職員會議及研究會之必要
8. 課程之要點與其作用
9. 教科書之選擇與採用
10. 學生學習法和課外活動
11. 各科教學方法的改進
12. 成績考查的科學方法
13. 利用測驗診斷教育效率的方法
14. 升級留級的改良辦法
15. 訓育的目標和具體標準
16. 兒童圖書的重要
17. 學校衛生的重要
18. 兒童體育的如何注意
19. 聯絡家庭的辦法
20. 聯絡社會增進社會的辦法
21. 其他各校的特別事項

(3) 指導方法

1. 團體會商
 - a 視察附近數校後，即招集全體教員開會。
 - b 必使教員明瞭此項集會是改進教學的機會，絕對不是為規程所拘束。
 - c 設法使教員自由提出教學上發生的問題。
 - d 所有提出的問題，都要公開討論，並且鼓勵教員交換意見，比較經驗。
 - e 根據視察時所得的事實，以問語式陳述建設的意見。
 - f 引導教員對於上項問題式的意見作開誠布公的討論；並使其擬定正當的解決方法，以為將來共同遵守的標準。

2. 各個會商

- a 視察一校完竣後，約會各個教員，作個人的談話。
- b 設法使各教員自動的請求談話，陳述困難之點，諮詢解決辦法。
- c 設法使各教員自動的請求談話，辯護視察時的批評，並使其對於視察時所得事實自行批評。
- d 根據上列事實，以問語式陳述個人意見和建設的批評。
- e 設法使教員對於上項問語式批評，自動的研究解決辦法，以為將來實行改進教學的標準。

3. 模範示教

- a 此事擬與省立實驗小學聯絡，自行施教，或請專家教學，以為參觀者之效法。
- b 於示教以前，先約會參觀的人討論應用的教法，教具，和設施的技術，使明瞭此番示教的過程和要領。
- c 參觀者必須詳細記錄示教的進程，示教者是否完全依照前定計劃？計劃中的要點是否完全實現？實施的情形如何？有那許多批評的意見，一一都須記出。
- d 示教之後，就要招集參觀人和教者開討論會，這時，應讓參觀的人充分批評，陳述意見，以理想的計劃，比較實施的程度。有不能圓滿之處，必求其所以然之故。最後，綜合一切作為結論。此項結論，即為參觀者模範的資料。

(4) 指導參觀

- a 時常指導教師在隣近互相參觀。
- b 指定中心小學參觀。
- c 組織參觀團，至本邑實驗小學參觀。
- d 精選優良教師，赴外

埠參觀。e. 參觀時一切費用，均由公家供給，參觀後須開會報告或文字報告。f. 參觀出發前，由我們擬定參觀大綱，分發各教師。赴外埠或本邑實驗小學參觀時，我們有督率之責。

無錫縣擴充教育計劃書

(十八年九月發表)

范望湖

教育的最高目的，在促進社會，達於至善至美的理想境地。欲達到此目的，必須使教育普及，所以現今教育家惟一的口號，就是「普及教育」。但是現在受教育者與未受教育者之比例為何如？受教育者，其教育之效力更為何如？所以現在宜一面竭力謀學校數量之增加，並擴充其學校教育事業；一面竭力提倡社會教育，灌輸平民智識。學校為社會公共機關之一，與社會原無顯然之界限，學校教育與社會教育，共負促進社會之使命，事務雖分，旨趨則一，分工合作，以達最高之目的。現今教育當局之所以設擴充教育一課，不過為辦事上之便利計耳。現在就本邑之擴充教育事業，具體計劃如下：

(甲)本邑原有社會教育機關之改革

本邑原有社會教育機關，不外閱書館，通俗教育館，公共體育場，閱報處四種，我們要以改革，應注意下列四個原則：

1. 務使消費小而效力增加。
2. 務使社會教育機關與社會發生密切之關係。

二年來的無錫教育

計

劃

以上所列，不過舉大端。以後一切努力，都在實際教育上企示我們。在這時，約略計劃，不過為將來進行上做一個依據罷了！

(本文會轉載於國立第四中山大學教育行政週刊第一期)

3. 務使學校機關與社會教育機關能互相聯絡，互相利用。
4. 社會是整個的，務使社會教育機關與其他社會機關團體，共負促進社會之責職，以收分工合作之效。

(一) 縣立閱書館

a. 閱書分類 閱書分類，該館沿用舊法，頗感不便，今後宜改用杜威十類法。

d. 設黨義書籍陳列室 目下應該竭力宣傳黨義，所以閱書館應儘量搜集關於黨義方面之書籍，並另闢黨義書籍陳列室，俾便閱覽。

c. 借書 社會頗有閱書借出館外閱覽的要求，但是館內為慎重計，始終未能實行。今後擬訂定借書規程，在可能範圍中，以有相當的擔保為原則，務使一部分書籍，得借出館外閱覽。

b. 兒童閱書指導 從前兒童閱書人數之所以不多，大概因缺乏興味與無人指導。現已聘請富於教育經驗之職員，于開放時間，在兒童閱書室，指導其閱書方法與書中意義。兒童取書還書手續

，並擬力求簡單便利。

e. 獎勵 訂定獎勵辦法，以鼓勵閱書者之興味。

f. 新書介紹 購置新書，須有明顯之公佈，並作簡單之介紹，以吸引閱書者。

g. 組織圖書館委員會 聘請富有圖書館學識與經驗者若干人，組織圖書館委員會，負指導與督促今後一切進行之責，其規程另定之。

b. 建築 館前園地，擬建築門房一間，以便傳達，而利管理。

(二) 縣立通俗教育館

a. 組織 改分爲編輯、演講、指導、圖書、衛生、管理，事務七部。

d. 通俗教育報 該報以促進社會，宣傳黨義，灌輸平民常識，矯正陋俗爲職責，是以該報內容擬分黨義、常識、本週要聞、雜俎四門，意義文字，力求淺鮮；篇幅改小，而能每週出版一次。

c. 臨時宣傳 社會上發現何種事情，務使一般人都要明瞭其真相與意義者，該館即宜演講，或用文字隨時宣傳，使民衆都能知道。

d. 演講 規定演講，由該館演講員擔任，每週日曜日與水曜日各演講一次。此外擬請黨部人員與學校教員義務擔任。四鄉巡迴演講，前由該館另設專員擔任，因消費過大，今後由該館演講部

不定期的，隨時赴四鄉演講。

e. 圖書 該館藏書，向來開放閱覽，今後擬重行整理編目，並訂妥善之借書規程與獎勵辦法，務使閱書之人數多而能有興味。

f. 時事 每日除揭示地方報與滬報之外，並將要聞，另行板書揭示，俾觀衆能以極短之時間，而得知時事之大概。

g. 指導 館內陳列之一切儀器模型標本掛圖等，概附簡單之文字說明，觀客之不識字者，由指導員加以口頭說明。如物理化學等，並當場實驗；實驗或受觀客之要求或由指導員定期分項實驗，並預先公佈之，務使觀客不致遊覽一周而毫無所得。

h. 體格檢查 該館衛生部設立體格檢查處，如檢查目力，耳力，握力，肺量，體重，身長等，概不取費，惟每日限定若干人。

i. 供給學校自然實驗 地方小學自然設備難以完備，該館關於自然科應用之儀器標本模型等，可謂已粗具大概；各學校大可利用該館，於每日上午，到該館作自然科之實驗；如兒童不多，下午亦可實驗，兒童與觀客，可兩得其便。

(三) 縣立公共體育場

a. 運動器械 已有而損壞者，趕速修理；合乎需要而未設備者，逐漸購置。

b. 指導 開放時間規定爲每日上午九時至十一時，下午二時至六時，在開放時間，指導員須在場指導，指導除注意運動方法外

，並須注意於運用器械方法，及運動道德。

c. 建築游泳池 游泳池之需要，已無庸贅言。建築費本局亦已稍有準備，惟為數尚微，今後擬分年積聚，務使於一二年中，促其實現。

d. 職員 該場職員名目多而待遇薄，業務不精，今後擬設場長一人，指導員一人，待遇提高，業務可得而精。

(四) 市鄉立之圖書館與閱報處等

本邑各市鄉所立之圖書館與閱報處等，亦本以上改革之原則，由各學區教育委員先行調查，再着手改革。

(乙) 本課今後擬進行之事業

(一) 關於勞働教育方面

1. 設立工人補習學校 本邑工人補習學校，由總工會設立勞工學校六所。本課擬加以指導。使不背教育方針為原則。

2. 設立商民補習學校 商民補習學校，本邑向未有設立，本課擬會同縣商民協會，擇適當地點，籌設商民補習學校若干所。

3. 設立農民補習學校 此項學校，擬委託各學區教育委員，就鄉村小學或寺院等，利用星期及其他假日，設立農民補習學校，召集附近之農民入校聽講。教員即請鄉村小學教員兼任。

(二) 關於社會教育方面

1. 改良說書 本邑書場甚多，說書者毫無正當常識，祇知天花

亂墜，以博聽客之歡心，與社會風俗關係至大。今後宜一面取締不良之說書，一面設立說書講習會，訓練一班說書者，務使說書時，能於無意之中，灌輸平民常識，並矯正陋俗，如是不惟無害，反於社會教育大有裨益。

2. 組織戒烟運動會 烟酒之為害，雖知之者衆，但戒之者寡。擬由本課會同通俗教育館與其他學校機關，發起大規模之戒烟運動會，到處演講或張貼標語以喚醒一般民衆，能實行戒烟酒

3. 設立成年婦女補習學校 成年婦女失學，至為可惜。本邑婦女協會原有此種學校之設立，但以種種關係，未能發達。此後擬會同婦女協會，廣為宣傳，並籌劃的款，即利用普通學校校舍

，設立夜校，或利用公共機關之空屋，設立半日學校，使一般失學之成年婦女，得有補習之機會。

4. 設立公共俱樂部 業餘娛樂，裨益於身心至大，現在一般有職業之人，每於暇時，作不正當之娛樂，不惟無益，反足為害，地方無高尚娛樂場所，實有以使之。是以公共俱樂部之建築，急不容緩。地點擬即在通俗教育館之西側空地，建築費擬以邑紳

裴葆良先生捐助於通俗教育館之二百元外，教育局再負擔若干，使能實現。內中擬設置中西樂器，以及其他娛樂物品；並設指導員一人，負指導之責。

5. 取締濫發改良新劇 本邑城鄉，時有濫發發現，傷風敗俗，

莫此爲甚，此後應請地方官廳，嚴厲取締。社會上表演新劇，亦間有不良之劇本，此後本課擬一面審查劇本，一面請富於教育經驗而於新劇有研究者，多編通俗劇本，使社會得以採用。

6. 組織改良禮制運動會 目下之婚喪禮制，既繁複而無意識。計其所費，動輒千百金，一般人明知其糜費，然而爲舊禮制所束縛，以爲非如此，即有失體面，實屬可算。在此百端更新之際，此種禮制，已無存在之價值，本課擬聯合各機關團體，組織大規模之改良禮制運動會，痛快的廢除一切無意識之禮制，改訂合禮的，簡單的，節省的新禮制，並竭力提倡之。

7. 設立公共大會堂 爲改良婚喪儀式與便利團體集會，公共演講，公共跳舞等，公共大會堂實有設立之必要。本課擬發起募集的款，從事建築，地點在公園或其他適中地。大會堂建築成功，即可作團體集會與公共演講公共跳舞之用，殊一舉而數得。

8. 公共閱報處 時事之重要，已爲一般人所共知。然而新聞紙之銷數，與人口之比例爲何如，以視歐美各國，相差遠甚。今後擬竭力提倡，第一須多設公共閱報處。城市至少設五處，各村鎮至少各設一處。

(三) 學校之開放與推廣事業

學校教育與社會教育，所負之使命相同，其中本無界限可分，所以學校教師，不能以教幾個兒童，就算盡其能事。現今歐美

教育家頗有「職責無限」的新觀念，就是這個意思。學校教育之推廣事業，不勝枚舉。但學校開放，是推廣事業必要之條件，茲略舉其事業如下：

1. 通俗演講 鄉村通俗演講，由鄉村學校教師担任，是最經濟，最適當的，宜利用假日舉行之。

2. 運動場開放 學校運動場，除學生使用以外，宜全部開放，以供校外人士運動之用。

3. 藝術室與自然室開放 藝術室開放：可使社會人士亦能欣賞藝術。自然室開放，可增加社會人士之常識。

4. 舉行歌舞會 學校舉行歌舞會，並儘量容納校外人參觀，以提倡社會之高尚娛樂。

5. 圖書室開放 學校圖書室，宜設法開放，新聞紙最好揭示於校門口，使校外人士，亦得有閱覽書報之權利。學校且應竭力提倡並鼓勵之。

6. 與地方機關團體聯絡 學校教師，當負領導社會活動之責；是以宜竭力與地方機關團體合作，決不可視自己爲另一階級之人。上面這幾件事情，城鄉學校，固宜一律，但鄉村學校，較城市學校尤爲重要。學校要生活化，要社會化，要與社會聯絡，要得社會之信仰；所以這幾件事情，也可以說是應該做的，否則怎樣可以達到學校的最高效率呢。

無錫縣教育局十七年度擴充教育

經費預算
實設計劃書
(十七年十二月發表)

總綱

(甲)進行準則 (乙)經費支配 (丙)各項計劃

(甲)進行準則

- (一)本實驗精神，求預期之效果。
- (二)慎重辦理人員之人選，期效率之增進。
- (三)注意宣傳及指導，期民衆之了解及合作。
- (四)事業之設置，注意普徧，及於四鄉。
- (五)事業之進行與經濟基礎，同時顧及。

(乙)經費支配

歲入門共銀三萬八千四百二十七元

第一類 固有擴充教育經費 銀八千三百零三元

(說明)照十六年度預算，縣立社會教育機關全年經費七千一百二十五元，市鄉圖書館三所，全年經費共一千一百

十元，合計八千二百三十五元。本年度預算，縣立社會教育機關全年經費七千一百九十三元(擴充費不在內)，市鄉圖書館全年經費共一千一百十元，合計如右數。

第二類 普教畝捐之收入銀三萬另二百二十四元

(說明)本邑額田為一百二十萬五千一百八十七畝，每畝征收

二年來的無錫教育

計劃

二九

八分，計額征銀十萬零四百十四元；擴充教育占百分之三十，合計為右數。

歲出門共銀三萬八千四百二十七元

第一類 固有社會教育機關之支出銀八千三百零三元

(說明)詳細支配情形，已列入總預算冊。

第二類 擴充教育新增事業之支出銀一萬五千五百七十二元

(說明)本類各款各項之說明，另詳各項計劃書。

第一款 整理固有社會教育機關銀二千三百元

第一項 縣立圖書館之整理費銀五百元

第二項 縣立通俗教育館之整理費銀一千元

第三項 縣立公共體育場之整理費銀五百元

第四項 市鄉圖書館費銀三百元

第二款 民衆學校經費銀三千二百元

第三款 民衆閱報處經費銀一千八百元

第四款 民衆閱報處經費銀一千三百二十元

第五款 民衆教育促進團經費銀一千二百元

第六款 民衆教育院本縣學員津貼銀一千八百五十二元

第七款 擴充教育行政費銀六百元

第八款 各項研究會等費用銀三百元

第九款 籌設民衆職業學校之提存款銀三千元

第三類 征收折扣之準備金銀六千六百二十七元

(說明)按照最近三年征收折扣平均數，忙漕實征，在本年度內，實征百分之七十八左右，故征收折扣，列百分之二十二，合計如右數。

第四類 其他支出之準備金銀五百元

(說明)此項支出，備預算以外必要支出之用。

第五類 提存款銀七千四百二十五元

(說明)遵照大學規定本年度款項之收入，以用動一部分爲原則，除上列各項支出外，應提存款如右數。

(丙)各項計劃

1. 整理固有社會教育機關計劃

本邑固有社會教育機關，爲縣立圖書館通俗教育館及公共體育場及市鄉圖書館三所，照十七年度預算，年共費銀八千三百零三元。年來教育事業，積極推廣，而固有經費，頗形支絀，無力擴充，遂致所有事業，不能如預定計劃。盡量發展：是以不得不酌量擴充，勉事整理。茲撥擴充費共銀二千三百元預算及計劃，分別如下：

(一)縣立圖書館 除原有縣經費外，再撥擴充費五百元，預算及

計劃如下：

1. 改良圖書分類法及改造檢查書日處洋一百元

(說明)現用圖書分類法制度太舊頗感不便亟宜改良(參用杜威十法)；檢查書日處，宜設於該室之中心(現分兩處)，使人得以四面翻查，可省時間。

2. 放大改築介紹新書之揭示處洋五十元

(說明)介紹新書原揭示處大小，不易令人注目，急宜放大改築；且用醒目標語或圖畫，使人注意。

3. 改築義室爲通俗閱覽室添設各種雜誌黨義書籍及民衆讀物等以便閱者自由瀏覽洋一百五十元

4. 恢復婦女閱覽室洋一百二十元

(說明)自取消婦女閱覽室後，婦女之入館閱書者，寥寥無幾，蓋因無相當房屋，有以致之，是以恢復該室，以鼓起其興趣。(主任由兒童閱覽室兼任)

5. 擴充兒童閱覽室多購兒童讀物及含有教育意味之畫片掛圖及恩物等洋八十元

(二)通俗教育館 除原有縣經費外，再擴充費一千元，預算及計劃如下：

1. 建築費六百元

(說明)該館之辦公室與宿舍，合於一處，殊苦狹隘；且曠

員加多，勢不能容。故擬將原屋，改築樓房，估計約需銀如上數。

2. 添置儀器標本書籍銀二百元。

3. 利用館旁隙地開闢動物園銀二百元。

(三)公共體育場 除原有縣經費外，再撥擴充費五百元，預算及計劃如下：

1. 添置運動器械及佈置器械室洋一百四十元

2. 發行體育報費一百二十元

(說明)體育報每月出一期，每期印刷費十元，合計如上數。

3. 添聘出版彙事務主任一人薪膳銀二百四十元

4. 聯合各校體育教員組織體育研究會以期促進體育

(四)市鄉圖書館 市鄉圖書館三處，所備書籍，古朽者多，急宜

多置民衆讀物，以便民衆瀏覽。每館再撥擴充費一百元(購

置書籍辦法另訂)

照上項計劃，年需銀二千三百元，該項經費，均屬需要，應請准予先行動用。

2. 民衆學校計劃

民衆之未受教育者，咸以無處可受教育爲苦。且鄉間無社教機關，又無相當學校，故民衆之期受教育，猶饑寒之望衣食。本年度擬捐開徵，規定額數舉辦擴充教育事業，實爲民衆之福音。而開

設民衆學校，尤爲灌輸民智之良法。是以民衆學校，勢不可緩。爰將預算及計劃，條列於下：

民衆學校 請各區教委負責籌備，(一律夜校)

1. 經費 每校每月十元(滿二教室以上者，得酌量津貼)，其餘爲臨時費。

2. 教職員 由現任小學教職員兼任。

3. 校址校舍 請各教委酌量地方情形配置。

4. 校數 暫以每鄉兩所爲標準，另再提倡，就地募捐添設。

而無錫市因有識字運動之歷史，須共設五所。(現識字運動捐款，已將告罄)。

5. 教材 由各院校長商承本局規定之。(所用書籍，以學生自備爲原則)。

6. 修業期限 四月一期，每年辦兩期。

附註：(一)民衆學校以普及民衆教育爲宗旨，我國未受教育之人，以鄉村爲尤多；而婦女之未受教育者，較男子爲更多；故辦理民衆學校，宜極力宣傳，使婦女踴躍入學。(二)鄉村因農忙關係，學者時常曠課，不能於預定期間，繼續修畢課程。故不得不通融辦理，酌量地方情形，不妨再分期修業(惟至少須兩月相聯)，務期修畢而得優良成績。(三)考察地方情形，一年或兩年輪流遷移校址，使各

二年來的無錫教育

計 劃

處民衆，均得享受教育之權利。

3. 民衆閱書處計劃

民衆閱書處爲民衆圖書館之雛形。茲以經濟人才關係，暫設閱書處，以爲將來籌設圖書館之準備。附設於1公私立圖書館2公共機關3學校。

1. 經費 每處每年五十元。

2. 地址 請各區教委酌定之。

3. 處數 每市鄉兩處，（無錫市已有閱書館之通俗閱覽室，故不設）。

4. 辦理手續 由各區教委擇定地址後，負責與地方人士及上述三機關接洽辦理。

附註：擬通知各校開放圖書室。

4. 民衆閱報處計劃

報章爲傳播中外消息及灌輸民智之利器，然鄉間之訂閱者，除少數教育機關及團體外，可謂絕無僅有。是以鄉民蠢愚鄙陋，一若井底之蛙。故不得不於必要地方，設立閱報處，使一般鄉民，藉悉中外新聞，略具普通常識。以後逐漸增加，以期普遍於窮鄉僻壤，此亦當今之急務也。（民衆閱報處與民衆閱書處，最好合併辦理）。

1. 經費 無錫市每處每年洋二十四元，各市鄉每處每年洋十

五元。

2. 處數 每市鄉五處

3. 地址及辦理手續 無錫市五處，分設東南西北光復門五城門內外，爲露天閱報處。（佈置如通俗教育館前式樣，或改良之）。請市政局負責辦理。倘經費不足時，請該局酌量補助。其餘各市鄉，請各區教委擇定相當地點，再行負責籌備。

附註：鄉村之公共閱報處，最好附設于鎮上之公共機關或學校內。惟須有負責人員管理報紙，若能訂定辦法，將隔宿報紙，轉送他處，則尤廣益鄉民，匪淺鮮矣。

5. 民衆教育促進團計劃

本邑民教事業，雖已逐漸舉辦，而整理推廣，務求普及於鄉村。惟鄉村地方遼闊，鄉民知識淺薄，欲求事業之推廣，不得不先從宣傳及指導入手，爰有民衆教育促進團之計劃。以巡迴演講及協助社教機關及勸導民衆爲原則。茲以預算及計劃分列如下：

1. 組織 主任一人，團員二十八。

2. 經費支配 (一)臨時費每年一百二十元。(二)職員每月薪膳：a.主任三十元 b.團員共四十二元。(三)旅費每月十五元，又辦公雜費每月五元。

3. 工作要項 a.協助民衆學校之招生及指示進行事宜。

b. 勸導各市鄉人士增設閱報揭示處等及指導籌設方法。
c. 勸戒烟酒賭博及其他無益於身心之事，指導組織戒烟戒酒及戒賭會等。

d. 連絡小學教師及地方之富有學識經驗者，組織男女通俗講習會或講演會，以改良風俗，宣傳黨義，及灌輸農事知識為原則。

e. 促成青年及婦女組織各種有益集會。

f. 勸導組織公共娛樂處，及改良茶社並指導其組織方法。

g. 勸止逢場作戲雜耍及其他迷信事業，改演關於教育衛生及改良風俗等新劇及電影。

h. 提倡識字及衛生運動等。

i. 於相當時期，發起一鄉或數鄉之民衆遊藝會或同樂會。

j. 調查市鄉民衆生活狀況。

k. 其他關於民衆教育之促進事項。

4. 工作報告 該團於每月底須將所經地方及工作狀況，報告本局。

附註：該團設在教育局擴充教育課，受課主任之指揮，負市鄉民教宣傳及督促之責。以巡迴宣講為原則每學期至少迴歷全縣各市鄉一次。

6. 民衆教育院學員津貼

二年來的無錫教育

計

劃

(說明)學員五人，每月津貼分30 25 24 20 五項，旅費每人每年

四元，本年度共一千四百四十四元。加十六年度津貼

(學員四人四個月)四百零四元，共一千八百五十二元。

7. 擴充教育行政費

(說明)本邑擴充教育課主任，向由社會教育機關主任兼任，此

後對於擴充教育事宜，諸待猛進，自不得不另設專員主

持一切。故本年度起，擴充教育課主任，決改為專任職

。惟本邑原有行政經費，甚屬支絀，爰根據前經呈准大

學計劃書所列，於款項下提用銀六百元，以資補助而

利進行。

8. 各項研究會費

本邑暑期民衆教育研究會經費預算五十元，發刊報告洋五十元，

餘若民衆教育促進會及各社教機關臨時集會等費，所需甚多，故

預算共三百元。

9. 籌設民衆職業學校費

為提倡女子職業起見，擬開辦女子藝徒學校，學科包括縫紉刺繡

化妝品及其他小工藝等，學生在校時係義務性質，畢業後即能用

以謀生。第一年酌列一部分準備及開辦費，並切實計劃，再於第

二年正式成立。

丙、經費預算

二、臨時費

(一) 收入臨時門 共銀一千五百十元。

(說明) 本縣錫箔捐每年共銀二四二六元，本館所估為百分之七十五，計銀一八一九元。遵照中央大學組合，以十七年三月至十二月所估數為開辦費，計銀如上數。

(二) 支出臨時門 共銀一千五百十元。

第一類 修理房屋費 銀五百元。

(說明) 本館地點暫定天上市農會離鎮尚遠，交通亦便，頗能適用。所需修理費，估計如上數。(又周潭巷之迎春廟，亦能通用。惟改造房屋。所費較巨。)

第二類 設備費 銀一千〇十元。

第一項 農民學校用具物品銀一百六十元。

(說明) 課檯課凳一百廿元，用具及參攷書等四十元。

第二項 民衆茶園設備費一百五十元。

第三項 遊戲及娛樂室一百二十元。

第四項 浴室八十元。

(說明) 浴盆四只，四十元。鋪地水桶等費，三十元。

第五項 體育場設備費二百元。

第六項 農田消耗費五十元。

二年來的無錫教育

計 劃

第七項 應用物品(若檯凳及各種用品)費二百五十元。

三、經費常

(一) 經常費歲入銀一千八百十九元。

(二) 歲出銀一千八百十九元(作一千八百二十元計)

第一類 職員及勤務薪膳共銀一〇八〇元

(說明) 職員三人 a. 館長每月薪膳三十元 b. 幹事二人每月每人薪膳二十五元 c. 勤務一人每月工膳洋十元

第二類 農民學校及書報費一百二十元

第三類 集會費一百元

第四類 民衆茶園消耗費五十元

第五類 遊戲及娛樂室一百元

第六類 民衆浴室消耗費三十元

第七類 體育場費一百二十元

第八類 模範農田五十元

第九類 獎金三十元

(說明) 各項競賽會之成績優良者，給以獎品，藉資鼓勵。

第十類 雜費一百四十元

(附註) 本館擬於五月內開辦。自十八年一月，至四月所估之經常費六百〇四元，作為準備金。

丁、各項計劃

三五

一、農民教育

- (a) 農民學校 統計鄉村民衆生活調查表，益信農民生計困難，且缺乏相當教育，故開辦農民學校，爲提高民智之根本工作，務以免費爲原則。(招生章程教育方法另訂)
- (b) 農藝講習會 農產品比賽會，及各種講習會等，以上各種集會，每月至少舉行一次，藉以灌輸農民之農事知識，及參考農事之成績，以引起其興趣。
- (c) 民衆書報室 民衆工作之餘，得有相當地點，供其閱書閱報，以增進其常識。

二、農藝教育

- (a) 模範農田 鄉村農事，泥於舊法，不知改良，故出品不佳。模範農田，以實驗爲宗旨，所得結果，常隨時報告農民，且須時常指導農民，促其改良農事。
- (b) 農作物展覽會 於每季農作物出品後，舉行某種農作物展覽會，藉資參攷，而供研究。

三、婦孺及兒童教育

- (a) 鄉村婦女會 鄉村婦女，大多無知無識，其影響及於兒童。故急於施以相當教育，或召集開會，講演各種常識，或至其家中指導一切。
- (b) 兒童職業及體育等 此事尤屬重要，爲將來立身之基礎

。故更宜施以相當指導。

四、提倡民衆體育

- (a) 體育場 公開體育場，引起民衆運動之興趣，而得運動之效。
- (b) 舉行民衆運動會 每半年舉行一次，比賽民衆各項運動，并給以獎品，以鼓起其興味。

五、改良鄉村衛生

- (a) 公共浴室
- (b) 舉行衛生運動 鄉村民衆，素不講究衛生，每致疾疫橫行，故宜時常提倡衛生運動，使其注意。
- (c) 襄助籌備鄉村醫院。

六、改良鄉村娛樂

- (a) 設模範茶館 鄉村茶館，多係聚賭之所，耗財費時，深爲可惜，設改良茶館，以品茗弈棋等爲高尚民衆之娛樂。
- (b) 舉行農民同樂會及音樂研究會等。

七、改良鄉村經濟

- (c) 試辦合作社 鄉民經濟，每感困難，宜集合民衆，舉辦合作社以改良其經濟。
- (d) 指導農民一切合作事業。

八、參加地方公益事業 鄉村公益事業，若公園，醫院，救火會

，保衛團，築路會等，鄉民籌設無力，或進行無方，宜熱烈參加，襄助促成。

九、代辦試驗工作。

十、其他一切關於農民教育事業。

(附註)辦事細則，各項章程，修理及佈置房屋等計劃，當另行詳訂。

無錫縣教育局十八年度施政大綱

(十八年七月發表)

(一)訓練師資

(說明)訓練師資，為現在最切要之事。蓋教育效率之有無，當以教師能力為斷。茲分治標治本二種：(一)治標：函授

——中央大學義務教育處辦理師資函授部，本縣受訓練者，

擬定二百名。是項訓練，於教師生活，學校前途，均有利益。實為至便捷之辦法。(二)治本：設立鄉村師範——本局擬

劃定經費，辦理鄉村師範，已勘定天下市稱花巷為校址。以備進行。

(二)實施民衆教育

(說明)茲將實施計劃說明如下：(一)農民教育館，在天下市劉翠橋，現已籌備就緒，不日可以開幕。(二)民衆學校。

(三)民衆閱書處。(四)民衆閱報處。以上三種，現在各市鄉已略有設置，本年度，尚須繼續添設。

(三)試驗鄉村教育

(說明)我國鄉村教育，尚在萌芽時代，其設施及教學諸法，須藉試驗而得。本縣已以期收效。指定河埭口，惠山，青墩，大塢門四小學。為試驗鄉村小學。下年度起，擬積極進行。

(四)切實指導全縣私立學校，完成立案手續。

(五)切實指導和督察全縣學校暨社教機關。

(六)用科學方法，試驗，診斷，調查，統計，本縣教育上各種事業；並舉行各種集會，多方研究討論教育學術及實際問題，作為改進根據。

(七)提倡各種積極運動，增進民衆對於教育之智能。

(說明)中央黨部，規定在訓政時期，舉行造林，識字，衛生，築路，合作，保甲，提倡國貨，之七大運動，本局當指導各校，聯合民衆，積極舉行。

(八)規定各校訓育具體標準。

二年來的無錫教育

計

劃

三七

(說明) 訓育標準，本局早已擬定草案，刊登無錫教育，分發各校。茲因各校施行之結果，尚須有改訂之必要。特將該項標準，刊印千份，分寄各校，發表意見，彙寄局中，加以增損，以期得一完善之訓育標準。

(九) 注重職業教育。

(說明) 與辦成年職業補習學校，設立職業介紹所。

(十) 改進固有社會教育機關。

(說明) 現在教育事業，學校教育與社會教育並重。本縣固有之圖書館，通俗教育館，公共體育場等社會教育機關，均須積極改進。

(十一) 計劃並試辦教育消費協作社。

(說明) 消費協作，為總理所提倡。本縣各校，應用之書籍文具，擬設立消費協作社，以減少農民子弟之負擔。

無錫縣中心小學區制教育實施計劃

(十八年十月發表)

費錫胤

本年度縣教育局決心以第一學區試驗中心小學區制委錫胤來主其事。自維力薄，重任難肩，錫胤雖與無錫有悠久之歷史，然於本區學校教育情形，亦屬茫然，新制開始，頭緒紛繁，尤難勝任。但以履辭不獲，濫竽斯職，祇願受教育當局之指導，地方之翼助，本我研究之態度試驗之精神，勉為一試耳！草創伊始，例布

(十二) 改進無錫教育週刊。

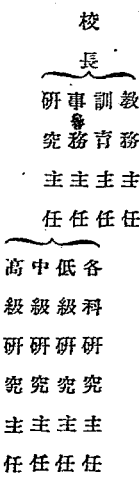
(說明) 本局出版之無錫教育，南至閩粵，北極秦隴，以及海外，均來定閱。本學年起，擬更事改進，以副閱者期望。以上十二項，乃其具體易行之事。期於下半年度中，完全實現。蓋為政不宜多言，卑之無甚高論也。餘如(一)積極實施三民主義教育，(二)厲行普及教育，(三)全力注意農工婦女及幼稚教育，(四)寬籌教育經費，繼續執行教育經費公開辦法，(五)指導私塾教師，舉行塾師登記，取締不良私塾；(六)增加教師進修機會，獎勵優良教師，(七)改良教師待遇，繼續發給養老金及恤金；(八)辦法科學化以最小的力量，獲最大的效果；(九)繼續試辦中心小學制。或合意寬廣，已包括於以上各項，或進行較難，非一學年內所能了；總期努力做去，毋忝厥責耳。

計劃，爰盡所見，略述於後，願與地方人士教育同志一商榷之。為什麼要試驗中心小學區制，中心小學區制，究有何利弊，已由局長陸先生為文詳述，茲不贅。關於中心小學組織系統及組織條例，早由教育局擬定呈請前中央大學行政院核准。現在祇述實際的計劃。

談到中心小學區制問題，與中心小學本身，有極密切的關係，故述學區計劃之時，不得不牽及中心小學的本身問題，實際講來中心學校的本身問題，也就是中心小學區的問題，兩者實在不能判然劃分。現先談：

(二) 中心小學的行政組織與中心小學區的行政：

中心小學行政組織為



如此組織中，各人所負之責任，一則對校，一則對區，重要之職務約為：

1. 校長之責任
 - a. 主持全校之行政及一切設施事宜。
 - b. 主持全區之行政事宜。
 - c. 主持全區學校視導事宜。
 - d. 受教育局之指揮，主持一切教育研究事宜。
 - e. 受全區各學校之委託主持一切研究事宜。
 - f. 秉承教育局長或學校教育課及擴充教育課，計劃或設施全區學校教育及擴充教育事宜。

二年來的無錫教育

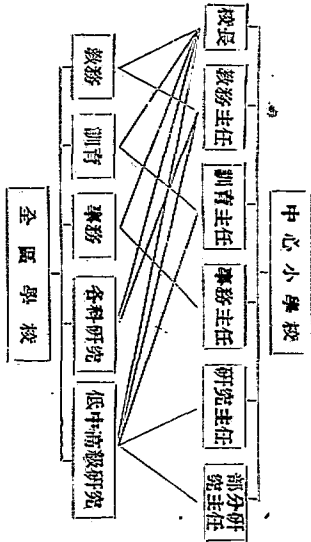
計 劃

- g. 參加全區各校之重要會議。
2. 教務主任之責任：
 - a. 商承校長主持全校之一切教學事宜。
 - b. 受校長之委託，號理全區學校之教學研究事宜，如各校之編制，課程……等。
 - c. 計劃全區學校之教學實施事宜。
 - d. 受校長之委託，巡視全區學校之教學事宜。
3. 訓育主任之責任：
 - a. 商承校長主持全校之一切訓育事宜。
 - b. 受校長之委託，計劃全區學校之訓育實施事宜。
 - c. 受校長之委託，視察全區學校之訓育實施事宜。
4. 事務主任之責任：
 - a. 商承校長主持學校一切事務之設施。
 - b. 協助校長處理全區學校之行政事宜，如經濟預算等。
 - c. 協助校長計劃全區學校之校舍設備等。
 - d. 受校長之委託，巡視全區學校之校舍設備事宜。
5. 研究主任之責任：
 - a. 主持全校研究大會事宜。
 - b. 主持全區學校聯合研究大會事宜。
 - c. 參加全區各校研究會議。

研究部之下，分設各級研究，及低中高三級部研究，其職務分擔為：

- a. 各科研究會分常設符號技能三科，科股主任，主持全校各該科的研究事宜；並主持全區學校各該科之研究事宜。
- b. 低級部研究主任，主持全校之低級，及全區學校之低級部研究事宜。
- c. 中級部研究主任，主持全校之中級，及全區學校之中級部研究事宜。
- d. 高級部研究主任，主持全校之高級，及全區學校之高級部研究事宜。

依上面的條例更圖以表明如下：

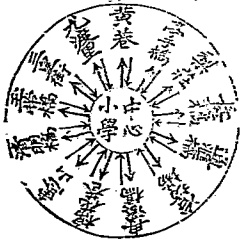


上面祇就中心小學組織之主要人員而言，就各部所屬之小股組織，與全區也都有關係，如談到學校衛生問題，則衛生股股員當負責任；各校調查事宜，則由調查股股員担任，餘皆類推。總之中心學校之組織，不論大小，與全區學校均有關係，祇有直接與間接罷了。

行政組織問題已如上述，再談及中心小學教員問題，亦當依中心學校之地位，中心學校之精神，除日常上課外，當然還要多負些研究事宜，以為區內各校的表率。

(二) 中心小學與中心小學區內事宜的關係

中心小學區制最重要之目標，在教育行政學術化，教育行政與學校教育融合為一。中心小學之使命，是切實的試驗各種教育方法，以試驗的結果，推行至於全區的學校，同時中心小學區各校，所試的方法，可報告於中心小學，再由中心小學而推至全區學校。故中心小學與內區學校之關係，異常密切，可圖表如下：



- (1) 圖中粗線，是表示由中心小學出發的。
- (2) 圖中細線，是表示由各校而集中於中心小學的。

根據了上面的關係，可確定幾項原則：

(一)中心小學校為全區中之特約試驗學校，試驗一切教育上之設施。

(二)因為是試驗學校，所以極力接受各校感到的困難問題，予以相當的研究與試驗。

(三)中心學校直接教育局的管轄，故當受學校教育課的指導或委託，加以研究與試驗。

(四)中心小學校以研究或試驗的結果，貢獻於各校。

(五)但是研究院試驗的責任，決非中心小學校所能完全擔任，還須請各校共同分担，故各校當接受中心小學的委託，加以研究或試驗，再以前所得的結果，報告於中心學校，便轉各校。

(六)故中心學校的一舉一動，在在與各校有密切的關係，如輪之與軸，相輔而行。

(七)為討論研究便利起見，除中心小學校委員分赴各校接洽外，常多開全區教師討論會議，以便進行。

中心小學校組織的原則，已如上述，更常根據了原則而定，進行方針，實施計劃。

一月來錫鳳已走遍區內各校，多則三四次，少亦二次，對於進定各校情形略知一二，爰根據實際的情形提出幾點：

(一)擬改進的事項

二年來的無錫教育

計

劃

1. 統一全區學校之學級編制。並設法改善。

2. 改進各校兒童生活日程表。

3. 改進各校之教科用書問題。

4. 改進各校同仁各科教學方法。

5. 改進各校整個的兒童教育問題。

6. 設法改善學校之環境及設備。

7. 繼續試行各學校教師互交參觀。

8. 注意全區的民衆教育擴充問題。

(二)預定之試驗事項

1. 聯合各校教師，共同進行釐訂本區各校適用的課程綱要。

2. 各校設法自行創製教科用具。

3. 擬設法編輯本區各校適用之常識教材(初步擬先從鄉土部分入手)

4. 擬設法編製算術科應用教材。

5. 擬設法編製寫字科應用教材。

6. 中心小學校於適當時期編輯各種教材以供各校之參攷。

7. 注意時事教學，創辦適合於兒童的報紙。

8. 舉行各校兒童智力測驗。

9. 舉行各校兒童智力測驗。

10. 其他隨時發現的實際問題。

四一

(三) 各校教師及兒童的問題

1. 關於教師的：

- a. 組織教育參觀團以資取法；
- b. 組織教職員同樂會，以聯絡感情，而資娛樂；
- c. 組織讀書會，以便自己的進修；
- d. 組織各項研究會，以研究教育之改進。

2. 關於兒童的：

- a. 舉行演說競進會，
- b. 舉行聯合遊藝會，
- c. 舉行各項成績展覽會，
- d. 舉行小朋友交誼會，
- e. 舉行學藝競賽會，
- f. 舉行游藝大會，
- g. 鼓勵互相通信，
- h. 其他……。

(四) 關於集會的計劃：

(1) 學期開始時，由校長召集全區教職員大會，報告一學期實施事宜。

- (2) 每月舉行各學校校長會議，商榷學校設施問題。
 - (3) 每月舉行研究會一次。
 - (4) 各項重要會議均須請教育局人員出席指導。
 - (5) 中心小學教職員於全體集會有關係者，亦當出席。
- ### (五) 關於研究及實驗問題的計劃：
- (甲) 問題的來源：

- (1) 由校長於各校視導時，所見到的問題，
- (2) 由校長與各校同仁談話所得的問題，
- (3) 由中心小學校發出問題調查表，向全體教職員所徵求到的問題。

(乙) 問題研究和實驗

- (1) 各項研究問題由中心學校校長整理。
- (2) 中心小學校長把問題整理後，如須討論問題，則發交本校研究會或全區研究大會，討論。
- (3) 問題之須實驗者，則由中心學校校長分發到本校的各級或各學校去實驗。

(丙) 研究或實驗問題的處理：

- 1. 各校發生問題，如中心小學即能解決者當即用書而解決。
 - 2. 各校發生問題，如中心小學不能解決者，則交各學校教職員設法解決。
 - 3. 如各校教職員均不能解決者，則分請專家設法代為解決。
 - 4. 各項問題得解決後，由中心小學通知各校。
 - 5. 問題如得解決，則應從事試驗以證是否適宜。
- ### (六) 中心學校長之視導計劃：
- 校長視導分校內校外
- 1. 校內視導計劃另列。

2. 校外視導：

A 時期 每校每月至少一次，遇特別情形時。得增加次數。

B 時間

每校至少兩小時。

C 視導事項

學校行政，教育實施，訓育概況等等。

D 視導時

- a. 與校長談話。
- b. 與担任教師談話，
- c. 集開討論會。

中心小學區制之計劃，已如上述，尚須伸說者幾點。

(1) 本計劃既失之略而不詳，計劃又不敢云妥，尚希教育界同志，予以匡正！

(2) 擬草計劃易，實施計劃難，現在草草的計劃，已算成功，而計劃之實施，能否滿意，則為一疑問。刻下如中心小學教材之編選，無錫童報之試創，已在進行，各項改進事宜，亦繼續實施中。今後自當努力前編，以冀得圓滿的結果。

3 研究與試驗事項。斷非短時間所能見效，不必說，一個

二年來的無錫教育 計劃

月過去看不出什麼成績，即使二三月，而欲得顯著之成效，亦非易易。祇有依着我們的方針，向前進去，雖不敢說前途光明燦爛，至少可以掃除些教育障礙。

(4) 錫胤能力既薄，學識又淺，中心小學同人，事務之紛繁，學校經濟之困難：無異於各校，進行上之障礙，在在可見，尚希全區各校同人，合力同心，齊上光明大道，以謀教育之改進。

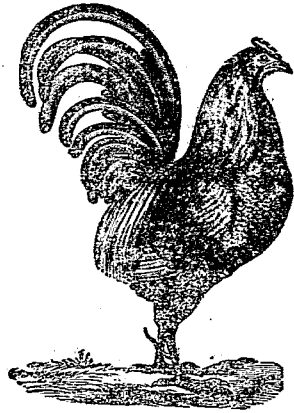
(5) 教育為社會而教育為國家而教育，決非純粹為小孩子為教師而教育，故教育責任，不應由學校教師全部担負全社會人士，均有相當之責任，錫胤敬代全區各校教育同仁說：「同人等能力淺薄學識譾陋尚希邦人君子，共担負起國家教育的責任，……來匡助我們能力之不足，以使無錫教育得圓滿之結果，更以樹之風聲，而冀推之全國」。

努力努力，錫胤願盡綿薄為無錫教育而努力更願追隨無錫教育同志們而努力！教育界同仁時賜南針，是所深望！

四三

二
年
來
的
無
錫
教
育

計
劃



四
四

互

作

學區的劃分

縣教育局，總理全縣教育事宜。而一縣之面積甚廣，學校衆多，若不劃分學區，設置專員，負責處理，何能應付裕如，措置適宜，以收事半功倍之效。故學區之劃分。實爲處理地方教育之要圖。

舊分學區

各縣劃分學區，初無規定，由各縣自行酌劃。本邑舊分全縣爲十七學區，即依原有自治區域而定。每區設學務委員一人，更設學董，由各市鄉董兼任，協同處理全區教育事宜。其學區之順序如下：

第一學區	無錫市	第二學區	天上市
第三學區	天中市	第四學區	青城市
第五學區	萬安市	第六學區	泰伯市
第七學區	南延市	第八學區	景雲市
第九學區	懷上市	第十學區	懷下市
第十一學區	富安鄉	第十二學區	開原鄉
第十三學區	揚名鄉	第十三學區	開化鄉
第十四學區	新安鄉	第十四學區	北上鄉
第十五學區	北卜鄉	第十五學區	

重劃學區之原因

民國十六年，政局鼎革，制度更新，蘇省教育廳重訂縣教育局暫行條例，明令公佈。其

第五條云：「全縣市鄉，應由縣教育局酌劃學區，每區設教育委員一人，受局長之指揮，辦理本區教育事務」。前薛局長接事以後，卽斟酌情形，空事於是項工作，惟茲事體大，措施之成否，影響於全縣教育甚重，故在劃分之時，宜根據原則，審察事實，鄭重將事，更以過去之情形，作爲改革之參攷。

就原則上說，應注意者二：

一、區域宜小——劃分學區，每區設教育委員一人，受局長之指揮處理全區教育事務，係求分工合作，事半功倍之效。惟教育委員，事務紛繁，責任甚大，欲期教育委員之克盡厥職，學區教育之日見改進，固一方宜慎重人選，而於學區之劃分，亦宜區域較小，使教委易於措施。

二、交通便利——交通便利，於時間上經濟不少。鄉區情形，或以地勢之不同，社會習慣之迥異，往往相距三五里，而旅途頗感困難；遠距數十里，而舟車往返甚便者；四鄉有之。交通之便利與否，影響及於教育委員之指導，全區教育界同仁之集會研究者，甚重且大。故交通之便利與否，關係甚大。

就事實上說：教育委員待遇須提高。——教育委員責任之重大如上述，人選之慎重又如上述。要請得資格較高，才能較強之教委，則待遇宜提高。欲期教育委員之專心服務，盡力服務，使

一區教育，日見改進，又非提高待遇不可。而提高教委待遇，又須顧及學區之教育經費，因此亦關於學區之劃分。

我邑從前劃分全縣為十七學區，論區域可謂小矣，論教育委員之待遇則甚菲薄。多者二三十元，少者僅十餘元。以待遇之薄，難獲才能俱長之士，以待過之薄，身兼職教者有之，照此情形，欲期學區教育之改進，亦難矣哉。

且舊分學區，依原有自治區域而劃分，或則地形狹長，或則交互參插，插花有之，飛圖有之，交通不便，暗中之損失甚大，故學區之區劃之重行劃分，實為急不容緩之事。

據上所述，劃分學區，須注意區域之大小，交通之便利，及教委待遇之提高，我邑原分之十七學區，未能顧及交通及教委待遇。幾經磋商，決定劃分全縣為八學區，以原有之學區為基本，就交通之便利，地域接近者，酌量合併，其情形立表於下：

第一學區	無錫市	舊學區	第一學區
第二學區	天上市	第二學區	第二學區
第三學區	萬安市	第三學區	第三學區
第四學區	南延市	第四學區	第四學區
	泰伯市	第五學區	第五學區
		第六學區	第六學區
		第七學區	第七學區

照上表劃分學區，有須說明如下：

1. 學區宜小，其理由上文已經詳述。今以十七學區併成八區，除第一學區僅無錫市一市與舊分學區，無多出入外，其餘七學區或則以原有之二學區合併，或則以原有之三學區合併，則改革後學區之面積，較從前為大，殊背學區區域宜小之原則。此種辦法，以欲達到提高教委待遇之故。第一學區舊有教育經費，較為寬裕，其他各區，拮据異常。教委待遇，欲謀提高，勢所不能，故將二區或三區合併，以資挹注。惟學區既大，措施匪易，故另有中心小學制及劃分小區之設施，以資救濟，其詳情另文申述。
2. 上表所列，雖仍依舊學區劃分，但並非照原定界限，一成不變。凡各市鄉飛圖，以及交差太甚，均就交通之便利，地域之接近，酌量變更，其詳情繪圖示之。（無錫縣學區劃分圖另附）
3. 照上表劃分，全縣為八學區，除第一學區，係全縣首區，情

第五學區	懷上市	第十學區
第六學區	懷下市	第十一學區
	富安鄉	第十二學區
	開原鄉	第十三學區
第七學區	揚名鄉	第十四學區
	開化鄉	第十五學區
	新安鄉	第十六學區
第八學區	景雲市	第十七學區
	北上鄉	
	北下鄉	

形特殊外，其餘七學區，均能學校分配平均，經費收入相似。即以各區田畝而論，每區約田十八萬畝左右。區域之大小，亦無甚出入。

實施以後 自十六年八月重劃學區以後，迄今二年有半，在此二年半之中，其結果如何？頗堪反省，略述于左。

1. 教育委員人選標準提高各區教委，均能專心服務，力謀改進。
2. 教育委員由教育局直接遴選，呈請省方委任，能充分表示教育獨立之精神。

縣立學校的改組

本邑原有縣立學校，計中等學校二所，小學八所，共計十所。表示於後。

1. 縣立商業學校
2. 縣立女子師範學校
3. 縣立商業學校設屬小學
4. 縣立女子師範附屬小學
5. 縣立第一高等小學校
6. 縣立第二高等小學校
7. 縣立第三高等小學校
8. 縣立第四高等小學校
9. 縣立第五高等小學校
10. 縣立第六高等小學校

時局鼎革，各地教育，大加整理，本邑縣立學校，亦有一度之改組。茲將經過情形，略述于左：

二年來的無錫教育 工作

3. 各區教委受教育局長之指揮，處理全區教育事務，全縣教育，設施統一。

4. 分區舉行各種研究會，一校一人之良法，得傳佈於全區及全縣。

以上四點，為實施以後自感滿意之處，雖由制度之變更，不能謂全由學區之更劃而收獲，然亦大有關係也。惟優點既如上述，缺點亦在所不免。即教育委員事務紛繁，處理不易，是故欲謀今後之改進，宜謀教育行政費之增加，或則劃小學區，或則添設辦事員，以分減工作。當另行設法，以實現之。

一、學校行政制度之變更：

十六年三月廿一日，黨軍奠定無錫，各縣校原任校長，紛紛離職，各校均採用委員制，組織執行委員會或校務維持委員會，處理全校一切事務。當時學校之採用委員制，風行一時，幾無校或缺。迨乎暑假，江蘇教育廳規定學校行政設校長主持，委員制如曇花一現，仍行取消，故十六年八月各校改組，仍設校長。

二、學校性質之變更：

1. 商業學校改辦初級中學。本邑縣立商業學校，原名乙種實業學校，分設工商兩科。蓋以無錫為工商業發達之區，此項入

才，需要孔亟；故設職業學校，培植人才，以供社會之需求。惟工商兩科，於學習設備上非完備不可。我邑教育經費，穩固可稱，充裕難言。於設備上諸多簡陋。影響所及，學生減少，工科先行停辦，校名亦易稱「縣立商業學校」。後鑒於各工廠職員及各商店店員，大半非由商業畢業；而無錫號稱教育發達之區，縣立初中尚付缺如；更以私立中學，接踵停辦，小學畢業學生欲呈恐慌之象；遂設普通初中，實較商業中學為需要；再就商校情形而言，十五年度畢業生全級祇有十二人。揆諸社會心理。按諸經濟狀況，故於十六年度開始，將商業改設初級中學校；附屬商小，亦改為附設普通小學校。

2. 女子師範改辦女子初級中學 縣立女子師範，創設於民國二年，初為本科師範。後改前期師範。前薛局長以女子師範學校，培植師資，固為辦理地方教育之要圖。惟吾邑師範學校，有省立錫中之高中師範科，及鄉村師範等，年補師資不少。本縣亦為積極計劃籌設縣立鄉村師範，將來小學師資，未必感受缺乏。再審社會情形，中等學校，能適應小學畢業後升學者，為數甚少，而女子初中尤覺寥寥。是以故公私立女子小學畢業生，每憾升學之無所。為適應社會需要，願全男女教育平等起見，將女子師範改設女子初級中學。

三、小學之擴充及名稱之修改。

本邑縣立小學原有一二三四五六高級小學及女師縣商兩附屬小學，除女師一屬小學為完全小學校外，餘均僅辦高級部。按目前學制更新，小學改為六年制後，雖有前後兩期之分，實有聯絡一氣之意。且前教育部亦曾規定小學前期得單獨設立，後期則須與前期或初中合辦。前薛局長接任以後，即從事於小學之整理。縣立六高小，均擴充初級部，成為六年完全小學。校名亦更正為「縣立第一小學」。縣立商業學校及縣立女子師範學校，改辦男女初級中學校後，附屬小學亦更名為「縣立初級中學附設附小學」。縣立女子初級中學附設附小學。又縣立初級中學附設附小學，改組後僅辦高級，後以初中學生年增，難於容納，於十八年度，將附小停辦，擴充初中補習班。再於縣立小學及區立小學酌增高級教室，以使初級兒童之升學。

四、改組後縣立學校一覽表：

校 名	地點
1. 縣立初級中學校	學前
2. 縣立初級中學附設附小學(高級)	學前
3. 縣立女子初級中學校	小葉巷
4. 縣立女子初級中學附設附小學	小葉巷
5. 縣立第一小學校	連元街
6. 縣立第二小學校	蘇家弄

7. 縣立第三小學校
8. 縣立第四小學校

周新鎮
梅村

9. 縣立第五小學校
10. 縣立第六小學校

張運橋
石塘灣

接收無錫市教育科的經過

自時局鼎革，行政組織，變化迭起，各地各目為政，辦法不一。本邑無錫市區，首先成立市行政局，設教育科，以處理全市教育行政事宜。厥後省府成立，行政制度，重行釐定。前第四中山大學訂定江蘇省縣教育局暫行條例第五條，規定全縣市鄉由教育局的劃學區，每區設教育委員一人，受局長之指揮，辦理本學區事務。

十六年度，薛君濠齡奉前第四中山大學校長張乃燕令，委任為本縣教育局長，即將十七市鄉，劃為八個學區，而以無錫市為第一學區，遴選合格人員，分任各區教委。各市鄉教育行政部份，先後由各區教育委員接收。無錫市以有市教育科之設立，未能移交。前薛局長，即分呈縣政府及第四中山大學，請示處置辦法。

第四中山大學訂定江蘇省縣教育局暫行條例後，各縣局與市鄉，迭起糾紛，主要原因，以市鄉行政組織大綱第四條所列教

育股一項，與縣教育局暫行條例第五條之規定，似有抵觸。即向省政務會議提議，請將教育股刪除，以明教育行政之統一。後經第三十二次省政務會議議決通過。由民政廳，第四中山大學行政院分別通令各縣縣政府縣教育局遵照辦理。

前薛局長奉到是項通令後，市鄉行政組織大綱第四條教育股，既經通令廢除，則無錫市教育行政職權，應劃歸教育局辦理。即呈縣轉令市行政局，將以前辦理教育經過情形，及經費出納狀況，剋日結束，呈報縣政府，劃歸縣教育局，以期教育行政之統一。十六年八月廿一日，經縣政府核准，時市區各校長及地方人士，紛紛呈局請求保存市教育科。教育局以是項辦法，係省方規定，未便擅行，即於九月一日，由教育局正式接收，我邑教育行政，至是始歸統一。

編印無錫教育週刊

一、編印週刊的主因

本邑教育，近幾年來，很負一些盛名，現在我們且慢去考究他的內容如何？實際情形如何？但在現代潮流之下，和國民革命

的旗幟之下，全縣教育界同人，應怎樣的努力，怎樣的繼續不斷的向前進行，使我們無錫教育，能夠名副其實，能更有改進，更有建設。

二年來的無錫教育

王作

五

改進，建設，責任何等重大，要實現我們的希望，大家就要硬着肩膀來担任這種責任。教職員的繼續研究和進修，行政人員的繼續籌劃和建設，都是應該站在一條戰線上，共同奮鬥，共同努力，挽着手，同著步，向一直線的進行。在不論什麼時候，應該互相指示，互相督促。在這樣共同努力下下的結果，或能使我們的希望，有更近理想的一天。使我們的理想，逐漸切近事實。

要各人的努力希望，理想，研究，進修，籌劃，建設，……在一條線上前進，一定要有很密切和很接近的聯絡，方能收共同努力之效。

本局編印無錫教育週刊，宛如河上的橋梁一般，就是要把教職員們和行政人員的努力，靠着牠來聯絡。要使各方的努力聯絡，要使前進的速率增加，要使事實追隨理想，而理想又切近事實！

努力！前進！大家聯合向光明的路上努力前進！這是本局編印週刊的主因。

二、週刊的編印

無錫教育週刊自十六年八月產生以後，至十九年一月止，共有二年半的歷史。這二年半的生命中，和讀者諸君，見過一百多次面，共五個學期，每學期出二十期。中間經過幾度的改革，茲略述如下：

1. 內容方面 編印週刊的主因，上面已經說過。我們是要使教職員和行政人員兩方面的努力，聯絡接近，對於內容方面，就應當充分加以注意。

最初時期週刊內容，共分

法規——包括國省縣教育方面的法令，規程，條例，細則，以及公牘等；

報告——包括縣教育方面的視察，考查，指導，統計等報告以及各種計劃；

消息——包括國內外本省本縣教育方面的集會，改進，建設等消息；

研究——包括教育方面的言論，研究，討論，建議等；

四欄。不過在必要時得酌量增減。如遇有集中討論某種問題時，再發行專號。從第一期到四十期——十六年度——都是照這種辦法做的。

後來覺得「指導」的重要，關於學校中一切應常改革的地方很多，不得不特別闢出一欄來。各校教師，愛研究者也很多，當苦不知新出版的教育書報，所以又特闢「書報介紹欄」。從四十一期起到六十期止，——十七年度上學期——都是照這種分類編印的。

週刊內容，雖經一度的改革，但是我們仍不敢云完善，還有

繼續改進的必要。在十七年度第一學期將終了時，製成無錫教育週刊調查表，內有十個問題，形式，內容，兩方都有。郵寄各校，分別解答，以明各校對於週刊的意見。該項調查表，先後共收到六十五份。關於內容方面的結果如下：

(註) 下列數字次序，即原調查表上的次序

(五) 你最喜歡看那一欄的文字？——以研究指導兩欄為多
(八) 你對於無錫教育編輯上內容，分類，形式，紙張，印刷有什麼意見？——a. 形式要美觀，b. 擴充篇幅，c. 注重實際問題。

(九) 你希望無錫教育多登些那一類的材料？——a. 研究，b. 指導，c. 督學教委評語。

從上面調查的結果，為滿足讀者的慾望，把內容方面，又加改革。除原有的「指導」「研究」「書報介紹」「法規」「報告」「消息」六欄外，又添「視察報告」「問題解答」兩欄。對於利用機會，實施中心教學，供給具體教材，尤充分注意。從六十一期起，至一百期止，都是照這樣編印的，

2. 形式方面 週刊形式，很是樸素，全書都用三十二開白報紙印刷。每期頁數，最初定十五頁，這是因為我們不願意把篇幅擴充，使材料缺乏，或不能準期出版。但是後來覺得篇幅有不能擴充的情勢，教育界同人投稿踴躍，有價值的作品很多，且有許多作品，是有時間性的，過了相當時期，就要失去效用。不得不擴

充篇幅，以應付之。所以原定十五頁的篇幅，竟有印到三四十頁。在十七年度第一學期將終了時的調查結果上，讀者很希望週刊的形式，改美觀些，後來經過幾度的商量，大家以為能保持舊觀，至一百二十期，也是很好的。我們希望的是內容改進，形式是可以隨便的，所以週刊到一百期，形式方面，還是和第一期一樣。

三、週刊的讀者

1. 讀者的人數 週刊的讀者，是1. 現任本縣小學教員 2. 各縣教育局 3. 各教育專家，4. 有志研究小學教育的同志。各縣教育局各教育專家，是由本局贈閱的，其餘都訂閱的。每學期(二十期)定價四角，郵費一角，共價五角。凡現任小學教員如訂閱週刊，照優待辦法，一律半價出售，只要費大洋三角(連郵費)就得讀二十期的週刊。週刊每期印一千本，銷數有六七百份，剩餘的以供贈送各地方參觀團之用。

2. 讀者對於週刊的態度 週刊的讀者，對於週刊，很有好感。從十七年度第一學期將終了時所收到的調查結查上可以證明的，他們能夠：

a. 保存妥善——調查表問題上

(一) 本學期出版的無錫教育二十期：都收到嗎？——大都完全收到，間有殘缺者。

(二) 這二十期無錫教育，現在都保存着嗎？以前四十期還完

全嗎？——都保存好的。

(三)用什麼方法保存？——1.裝訂——四，十，二十期彙訂成冊。2.保存地點——圖書館，預備室。

從此可見各校的週刊，都妥善的保存着，間有殘缺的，也都來補全。這種現象，也可以證明讀者對於週刊有好感了。

b. 喜歡閱讀——調查表問題上

(四)每期的無錫教育出版後，你都看過嗎？完全看過的，還是選擇看的？——選看的，十五校。全看的，八校。其餘是不一定的。

(五)你最喜歡看那一欄文字？——以研究指導兩欄為最多。從此可見各校的教職員，閱讀週刊是有興趣，很喜歡的，也可以證明讀者對於週刊有好感了。

c. 踴躍投稿——全縣小學教師，都能在公餘之暇，把研究心得，筆之成文，投到週刊裏來。所以週刊的稿件，時常熱着擁擠，沒有稿荒之時。調查表問題上

(十)自從無錫教育出版以來，你總共投稿過幾篇文字？登出來的幾篇？——最多的共計十七篇，已登九篇。各校教師的踴躍投稿，也可以證明讀者對於週刊的好感了。

四、週刊對於全縣教育的貢獻

無錫教育週刊，已有二年半的歷史，和教育界同人，相會過

一百次了。在這一百次的相會中，由全縣學校教職員和行政人員各方面的努力，對於本縣教育，發生着不少的影響，不少好的影響。

八

1. 愛讀書報的習慣——要談事業的改進，在自身先要有進修的機會。教育是日日在繼續不斷的前進中，做小學教師的人，也應當時時的進修。但是在現在的各校各教職員的經濟情形之下，有多少餘力，去訂閱書報。在從前更有幾位小學教師，訂閱書報。發行無錫教育週刊以來，各校教師，都有閱讀機會，週刊的內容，都是小學教師切身有關的事項，所以大家都喜歡閱讀。這種喜歡閱讀，我們暫不述閱讀以後有多大效果，但是能夠有愛好閱讀書報的習慣，也是一個好消息。

2. 研究精神的勃發——要教育改進，首尚研究，閱讀書報，也是研究之一。把獲得的方法，加以試驗，把試驗的結果，報告出來，以供別校參攷和研究。這種研究，才有價值，才能使理想切事實，希望達到目的。週刊發行以後，各校教職員研究的心得，都有發表的地方，在一查一百期週刊中研究文字，有二百十三篇之多，研究精神的勃發，可見一般。

3. 各校設施的改進——從週刊中發生的各校設施的改進，在十七年度第一學期終了調查問題上。

(六)那幾件事情，是看了無錫教育以後纔實行的？——最多的是

，訂學歷，組織兒童自治，小圖書館；其次是，能力分組，自由發表、實施中心教學，開母姊會，懇親會等。

這還是十七年底的調查，最近情形係訓育標準的使用，交互參觀，編輯中心課本，……也是這週刊的影響。其餘如教學方法上，也有不少的影響。調查表問題上。

(七)這半年的無錫教育，你覺得那一期最好；那一篇文字對於你最有幫助？——贊成五十六期最多，五十二期次之。怎樣辦理一個單級小學一文最多幫助，給一個小學教員的十封信，一個理想的小學校，暑期學校日記等次之。

審查小學各科教科書

本局為各校選用教科書精審並便利起見，於十六年七月間，決定將各書局出版的小學教科書，搜集全份，由學校教育課預定審查標準，具體分項列表格，分發縣立各小學詳細審查，限期彙交，再由學校教育課作一總審查；結束後將可以採用各書，通

從這個答案中，可知週刊於全縣教育的影響了。

4. 注重統計！——統計這件事，向為國人所忽視，實與事業的改進，大有關係。自週刊發行後，各學期各項統計，均清清楚楚，可供現在和將來的查考，比較。

上述種種，信筆記述，還是舉舉大者。其餘為集中討論研究起見，發行專號，一百期中，共出版二三十種之多。我們固不敢說，本縣教育的改進，完全是週刊的努力。但是牠所貢獻的，影響却也不少。希望今後繼續努力，繼續改進，使他的貢獻格外多，影響格外大！願大家努力！

知本邑各書局添購。縣區立小學校，一律採用（書目，詳無錫教育第二期）

審查時所用審查表，附式如下：

調查勤務

勤務為機關團體中工作人員的一份子。服務的勤惰，足以影響及於全體。而工資的多寡，亦實有關係於生活。欲求如何加增效率，如何提高工資，如何供給進修機會，須顯調查實況，俾明真相。故本局於十六年十月二十五日，製成勤務調查表，通函縣立區立私立中學與完全小學調查。統計被調查的校數凡二十九，而被調查的人數凡九十九。茲錄統計表於後。

(調查學校數) 中學4校 小學25校 共29校

(人數) 11人1校 10人1校 8人2校 6人3校 5人3校

3人4校 2人7校 1人9校 共99人

(每月工資) 10元1人 7元2人 55元1人 5元13人

45元8人 4元4人 36元8人 3元33人

25元6人 2元15人 15元1人 12元1人

1元4人 5元1人 0元1人

(每月膳費) 57元1人 54元2人 5元5人 48元6人

4元29人 36元5人 33元3人 3元37人

24元6人 2元1人 15元1人 0元4人

校供9人

(工資發給辦法) 每月定期發給13校 每月不定期發給16校

二年來的無錫教育 工作

(工資可否預借) 能預借27校 不能預借9校

(學生僱費之分配辦法) 視年歷，職務，勤怠，分配多寡22校

平均分配7校

(僱費發給期) 每學期終23校 其他6校

(糞水收入發給辦法) 全數發給校工23校 一部分發給校工6校

(因病請假時替工問題) 半星期外請代1校 一星期外請代4校

半月外請代2校 長期請代7校 即日請代15校

(因事請假時替工問題) 半星期外請代1校 一星期外請代5校

半月外請代0校 長期請代6校 即日請代17校

(因病因事請假時工資) 照原額發給由校工處理29校

(假期內服務) 全留8校 半留4校 輪流17校

(假期內工資) 照給34校 留校者給5校

(有無勤務補習班) 有3校 無36校

觀上表可得以下結論：

1. 每月工資，以三元的人數最多。每月膳費，亦以三元的人數最多。(尚有其他收入可以補充。當時確可勉強維持生活。
2. 工資大多不定期發給，實則原來均屬規定日期，而臨時變通者。且可以預借者多，蓋緩急時不得不然。

3. 學生僕費之分配，能以年級職務勤怠而定多寡而善。發給之期，亦確以每學期終了時行之為妥。而薪水收入，全數發給勤務，亦可以補工資的不足。

4. 請假時的替工，即自請代者最多，確因循看職務，不可過於活動，免生妨礙。請假時工資，均照原額發給由勤務自行處理，

黨化教育暑期講習會

本縣為提倡黨化教育，研究實施方法，以實現三民主義的教育起見，於十六年七月，由本局聯合縣市教育協會及市教育科，合辦黨化教育暑期講習會。推定范望湖張錫昌嚴仰斗等為籌備員，負責進行。訂招收學員辦法，通告全縣中小學師，報名聽講。

招收學員辦法錄後：

(一) 學員 中小學校教師，不論男女，均得為本會學員。

(二) 名額 以四百名為限。

(三) 日期 七月二十一日至八月三日。

(四) 地點 借省立第三師範大禮堂。

(五) 演講時間 每日上午演講四小時，下午臨時演講。

(六) 科目：

(甲) 關於黨義方面者 1. 三民主義概要，2. 國民黨的組織和政
策，3. 孫文主義之研究。

似較有活動餘地。

5. 假期內服務，致輪流者為多。如是則業務上不發生多大影響，而工資亦大多照給，以平均勞逸。

6. 有勤務補習班者，當闕少數，似有普遍設立的必要。

乙 關於黨化教育方面者 1. 黨化教育的意義和實施方法。

(丙) 關於其他重要教育問題者 1. 現代教育概論 2. 教育測驗法

概要。3. 普通教學法。

(七) 納費 每人納雜費五角，學費免納，膳宿費三元五角。

(八) 證書 演講終了時，發給證書，缺席過四分之一者不給。

(九) 報名 報名日期，自七月六日起至十八日止。報名處城中公

園路教育協會。

(十) 報到 學員須於七月廿一日前報到，隨繳應納各費，並發給

聽講證。

此次招收學員，共有二百三十六人，內女學員有九十一人，

茲將本會時間表及講題講師表示於左：

(一) 時間表

日期	時間	八時至八時三刻	九時至九時三刻	十時至十時三刻	十一時至十一時三刻	下午
七月廿二日	小學校教育之推廣事業	張	張	薛	薛	臨時演講
廿三日	成績攷查法	薛	薛	張	張	同上
廿四日	學校教育之推廣事業	甘	甘	顧	顧	同上
廿五日	勞働教育	劉	劉	秦	秦	同上
廿六日	自然教學法	彭	彭	沈	沈	同上
廿七日	現代教育概論	邵	邵	王	王	同上
廿八日	三民主義	王	王	王	王	同上
廿九日	國民黨之組織及其政策	王	王	王	王	同上
三十日	黨化教育之意義及其實施方法	張	張	張	張	同上
三十一日	黨化教育之意義及其實施方法	張	張	張	張	同上
八月一日	黨化教育之意義及其實施方法	張	張	張	張	同上
二日	教育測驗概要	葛	葛	葛	葛	同上
三日	教育測驗概要	葛	葛	葛	葛	同上

二年來的無錫教育

工作

一三

二、無錫黨化教育暑期講習會講題及講師一覽

講題	講師姓名	講師履歷
小學行政概論	張正三	三師附小主事
成績攷查法	薛漆齡	本邑教育局長
學校教育之推廣事業	甘豫源	東南大學教育學士 特設補充教育講習所
農村教育的實際問題	顧克彬	東南大學教育學士 第四中山大學行政部部員
勞働教育	劉季洪	北京師範大學教育學士
教育行政概要	秦翼雲	第四中山大學行政部部員
普通教學法	沈明達	東南大學文學士
		江蘇清黨委員

出席督委暑期講習會

中央大學區教育行政院，為增進縣督學教育委員之學識，以期實際改良地方教育計，利用暑期，開中央大學區縣督學教育委員講習會，由教育行政院召集，附設於大學暑期學校。限定各縣縣督學一人，教育委員半數出席。時期為五星期，自十七年七月十五日起，至八月十九日止。每日上午上課五節，下午延聘名人演講。科目分教學指導，小學實際問題，等等。教師皆國內教育專家。

自然教育法	彭世芳	第四中山大學行政部部員
現代教育概論	邵鶴亭	東南大學教育學士部員
三民主義	王宗海	東南大學文學士
國民黨之組織及其政策	王宗海	
孫文主義	王宗海	
黨化教育之意義及其實施方法	顧久如	國立暨南大學教員
教育測驗概要	葛鯉庭	東南大學教育學士
		江蘇四中教務主任

該會於八月二日休業，畢業學員有二百〇四人。由會填具畢業證書，並呈江蘇省黨部特別委員會備案，及本局驗訖後，分發各學員。至經費方面，共支出大洋三百十三圓，由縣教育局市教育科分担。計縣教育局二百十三圓，市教育科一百圓。

各縣出席督委一百三十六人。本邑出席者，宋泳蓀，沈顯芝，錢繩侯三君。因職務關係，遲至七月廿六日，方起程赴京。茲將在會生活情形，按日列下：

(七月二十六日)在錫乘午車赴京，宿於中央大學實驗小學校。
(七月二十七日)報到，註冊，納費，及準備一切。

(七月二十八日)早晨程時煒處長，率全體會員，參觀內政部部長薛篤弼演說。八時聽講。午後中央大學招待全體會員游玄武湖。

(七月二十九日)星期日參與總理紀念週。煒理講義。遊覽名勝。

(七月三十日)開第一次討論會，討論各縣鄉村教育觀察指導困難問題。陶知行主席。陶知行演講鄉村教育。李蒸演講鄉村教育之輔導。

(七月三十一日)上午陶知行李蒸兩先生繼續演講。下午參觀中央大學農場。

(八月一日)參加追悼北伐陣亡將士第一日大會。照常聽講。

(八月二日)上午程時煒演講課程綱要。李小縷演講圖書館學。下午開第二次討論會。主席陶知行。討論缺席問題八題，訓練二題，教師進修二題，小學課程六題。趙叔愚李雲亭程柏庭三先

小學教員暑期學校(兩次)

暑假，是學校裏最長的假期。利用她謀小學教師的進修，確是最好的機會，最好的方法。各地辦暑期學校的也多極了。但是，都只有智識的增進，——演講。小學教員，從暑期學校裏回來，滿載着新的智識，高深的理論，原則，新穎的方法，可是理論

二年來的無錫教育

工作

生參加討論。

(八月三日)聽講圖書館學。

(八月四日)朱經農演講辦理地方教育行政人員應注意之事項。晚上中央大學招待參觀電影，地點在金陵大學。

(八月五日)星期日參與總理紀念週。遊覽名勝。

(八月六日)聽講圖書館學。

(八月七日)張繩齋演講公共體育場實際問題。

(八月八日)適探先演講農村社會之組織。

(八月九日)上午聽講。下午開督委會聯合會臨時大會，重要議案為廟產興學等。

案為廟產興學等。

(八月十日)參觀國貨行動展覽會。晚上江甯教育局在秦淮河

畔招標。

(八月十一日)東裝回錫。

與事實怎樣？在規模狹小，經費竭蹶，設備簡陋的小學校裏，尤其鄉村小學校裏，是否可以實施？恐怕是一大疑問。苛刻些武斷些說：「小學教員，在演講式的暑期學校裏獲得的知識，祇可作教育界同人的應酬文範」。本局有鑒於此，變更方法，注重小學

教育上實際問題的研究，教學技能的練習，而以演講為輔。其目的在使學員一方面能夠得着教育上的各種知識，一方面能夠練習教學上各種技能。生活非常活潑，學習方式，很有變化。並且能夠使學員 1. 完全自己來研究討論，2. 自己負責去做，(3) 解決自己所感受的困難，(4) 還要具着勇敢進取的精神，日日革新。我們抱定了這一個目的，去實行試驗！

十七年的暑假裏，就照我們所定的目的，辦了一個「小學教員暑期學校」，作初次的試驗，結果很有相當的成效。一年來平日學員們服務的努力，成績的卓著，從縣督學，教育委員視察報告上，或是學員的研習作品上，很可以告訴我們暑假的成績。證明暑假是有相當的成效的。這是好消息，足以鼓起我們的興趣，勇氣，作第二次試驗的勇氣。所以在十八年暑假裏，我們又毅然決然的繼續去試驗了！

本校修業期共十八天。十七年是七月廿五日開學至八月十二日休業，十八年是八月一日開學，至八月十八日休業的。茲將暑假的生活，作一簡單之敘述。

甲、組織情形

學校組織情形，可分職員，講師，指導員，學員，校址，小學生六方面報告。

1. 職員 本校設校長一人，由教育局局長兼任。聘定教務委員七

人，組織校務委員會，公推校長任一人，共負一切進行責任。再聘定聽員，分事務教務舍務三部，各部均設主任，辦理一切校事。組織頗為嚴密，故辦理很便利。

2. 講師 講師由校長聘請初等教育專家，演講教育學術。並參加各種討論會，討論研究問題。

3. 指導員 由校長聘請小學教員中對於做學教有特殊技能者為指導員。負指導學員參觀，實習，和絕教之責。並出席各種討論會，批評會，討論實際問題。

4. 學員 根據縣督學教育委員平日視察，把尚須檢定而富有研究心，可以深造的小學教員，選為本校學員。為便於試驗起見，規定學額為五十名。又以各學區情形不同，學員名額，亦有出入。在教育局局務會議決定各學區學額。計一區五名，二三四五六七八區各六名，七區九名。二次實到學員，計十七年三十五人，十八年四十五名。

5. 校址 學校學員，都是鄉村小學教員。為學習上多直觀的機會，便利學習，增加興趣起見，對於學校的環境，很留意的選擇。河埭口小學，她是一個純粹的鄉村小學，是一個美麗的鄉村小學。地址適中，交通便利，校舍寬敞，設備完善，學員在這種環境裏生活，是很有意思，很愉快的。所以我們就選定她作為校舍。

6. 小學生 我們要免除一般暑假裏的，講師講學員聽的一天到晚

做那呆板、沉悶的工作；學那抽象的理論起見。還招收許多小朋友，開辦暑期試驗小學校。要靠他實施教學，找出實際問題，來做我們研討的材料；要把我們研究的問題，靠她作實地的試驗。因為鄉村小學，大都是複式單級教學。所以第一次暑假，招收的小朋友，編成一個單級，及低中高三級複式教學。第二次暑假最初是招二三學年的小朋友，用合級編制；後來又招一四學年的小朋友，用單級編制。請了指導員上課，供學員參觀和實習。

乙、學員生活概況

我們覺得演講式的暑期學校，學員的生活，是呆板的，是沒有變化的，是枯寂的。我們深信；現在的教育，是生活的教育，是現實的教育。教育而不合實際生活，任憑他書本工夫怎樣深，任憑他紙片上的成績怎樣好，充其量，不過多造成一大批最新式的「洋八股」。小學教育是這樣，暑期學校也應這樣。我們根據了教育即生活的主張，做學教合一的原則，定了做學教大綱如下：

A 教育目標 使學員獲得教育上科學的知識？教學上藝術的技術？

B 學習的範圍：

1. 學級組織問題
2. 測驗問題
3. 小學行政
4. 各科教學法
5. 單級教學法
6. 國語教育實際問題
7. 算術教學實際問題
8. 農村教育
9. 農村合作問題
10. 民衆教育
11. 兒童自治

二年來的無錫教育

工作

- 19 學校衛生 13 其他
- C 學習方式：

1. 聽講
2. 實地參觀
3. 問題討論
4. 實習
5. 批評會
6. 閱書
7. 日記

- D 自治活動：與講師職員指導員兒童合組新民村。
- E 生活支配：

1. 作息時間 A 上午五時半起身 B 六時半早膳 C 十二時午膳 D 下午六時晚膳 E 九時半就寢

F 十時息燈

2. 日課表

時間	科目
7,5-0-80)	晨會或紀念週
80-0 8050	教學實地參 觀或實習
90-0 10,50	討論會 或批評會
2,00 2,10	各科教學法
3,00 3,400	臨時演講 或實際問題
4,00 4,30	自治活動

我們遵照上面的大綱，過那兩個十八天的生活。現在把學員學習的情形，根據大綱上學習方式、自治活動二項分述於左：

1. 學習情形

▲訓練班列表

日期	講題	題	講師	備註
長期演講	普通教學法		張之彥	
七月十七日	學級編制問題		徐子潤	
七月廿八日	消費合作社		徐仲迪	
七月廿八日	小學體育問題		王淑浩	
七月廿九日	鄉村小學教員與民衆教育		秦柳芳	
七月卅一日	現在中國所需要的民衆教育		趙步岐	
八月一日	小學教師教具施用法		沈百英	
八月三日	三民主義與教育		潘國俊	
八月四日	歐戰前範疇現		潘一塵	
八月五日	民衆教育問題		殷淵赫	
八月六日	單級教學實際問題		辛會輝	
八月六日	國語教育實際問題		張錫昌	
八月七日	兒童自治		蔣志周	
八月十一日	成績考核法		徐子潤	

日期	講題	題	講師	備註
長期演講	各科教學法		朱泳鵬	
八月三日	學級編制問題		費錫鳳	
八月四日	國語教學實際問題		倪錫英	
八月五日	合作教學		王英豐	
八月六日	合作概論		王英豐	
八月七日	醫學常識		顧子爵	
八月八日	識字教學用具問題		顧子爵	
八月八日	小學教師與民衆教育		秦柳芳	
八月九日	標準帶神		顧子爵	
八月十日	單級教學實際問題		辛會輝	
八月十三日	算術教學實際問題		沈顯芝	
八月十四日	一個正在試驗中的現代學校		錢俊瑞	
八月十五日	日本教育近況		陸仁鵠	
八月十七日	國音字母		顧顯志	

b.教學實施狀況表

十七年

日期	實習者	出席批評者	批評要點
二年來的無錫教育 八月七日	唐文粹 周容真 陳嘉謨 蕭安照 高麟生 黃一程	江濂之 李希曾 蔣志周 陸靜山 嚴伯長 儲子潤 及學員三十人	國語 1.兒童讀課文或生字之正確與否，要使兒童充分的批評。 2.單級國語各級可以聯絡的，要設法聯絡，以經濟時間。 3.講故事時要時常發問，使兒童得深切的觀念。 4.講故事時要把生字隨即板書。 5.指導國語筆記簿的方法。 算術 1.低級要能利用環境，使兒童明瞭數的觀念。 2.算術速算練習的注意。 3.單級算術時間的支配。
工. 作 八月八日	辛梅葵 德修生 潤會振 泰光業 辛蔭棠 陸鳳林 陳耀忠 錢逸漁 倪復初 王爾康	薛仲達 張之蒼 蔣志周 嚴伯長 倪不烈 儲子潤 及學員三十人	1.一級裏的優秀劣等的兒童，都要能顧到。 2.教師要處處顧到兒童的活動。 3.問題怎樣出法最合兒童心理。 4.教師的態度要大方，不宜流於滑稽。 5.教學兒童不是騙兒童，要善誘兒童。 6.獎勵兒童要得當，否則易使兒童生驕傲心和妒忌心。 7.教學的過程要是整調的，不好一段一段不接氣。 8.教室管理可用各種比賽方法，不宜用命令口氣去禁止。
八月九日	吳克儉 沈潤安 陸潤安 徐襄臣 朱文達 劉五全 唐樸安	張之蒼 吳鴻集 江濂之 蔣志周 倪不烈 嚴伯長 李希曾 儲子潤 及學員三十人	1.要多給兒童活動的機會。 2.卡片練習的施用方法。 3.教者發問要使兒童發生反應，否則可以不問。 4.低級的常識教者討論和兒童觀察和活動要並重。 5.常識教學的討論，最好用會議式及辯論式，少用演講式。 6.凡舉行一種比賽要有結果，滿足兒童的競爭心。 7.單級教學裏須教師直接指導的時間，預先要支配好。 8.不要只顧方法而忘卻教學目的。 9.深究國語內容，須充分增加兒童的想像力。
八月十日	秦湘芷 畢蓮如 王家棟 張家毓 秦湘蕪 何維成 秦承謨	張之蒼 胡覺亭 倪不烈 倪雅佩 吳鴻集 江濂之 儲子潤 及學員二十人	1.利用故事教學形藝，在低級裏甚相安宜。 2.利用常見實物作工藝的材料極適當。 3.形藝工藝教材官能適應各個兒童的個別發展。 4.各個兒童的成績，當在結束時提出作品給兒童欣賞或批評。 5.形藝工作完畢後，當使兒童成績在作品上寫出他的意義，以發展兒童思想。 6.課前的準備須充足。 7.常識的教便物要充分利用。 8.上課的時間要設法經濟。

十八年

日期	担任者	實習或範教	年級	科目	備註
8/3	唐樸安	實習	二三年	讀書	
	徐澹夫	同上	同上	常識	
	王慧中	範教	同上	唱遊	

二年來的無錫教育

工. 作

一九

8	4	倪錫英	同	上	同	上	讀	書
		韓退夫	實	習	同	上	算	術
		陳嘉謨	同	上	同	上	藝	術
8	5	馮伯康	同	上	同	上	讀	書
		江濼之	範	教	同	上	常	識
		唐文粹	實	習	同	上	唱	遊
8	6	倪錫英	範	教	同	上	讀	書
		倪錫英	同	上	同	上	算	術
		高翔程	同	上	同	上	藝	術
8	7	范濟時	實	習	同	上	讀	書
		濮源深	同	上	同	上	常	識
		王慧中	範	教	同	上	唱	遊
8	8	江濼之	範	教	同	上	常	識
		陸庭範	實	習	同	上	讀	書
		高翔程	範	教	同	上	藝	術
8	9	張寶琛	實	習	同	上	常	識
		朱校英	同	上	同	上	算	術
		陳嘉謨	同	上	同	上	唱	遊
8	01	江濼之	範	教	同	上	常	識
		范君森	實	習	同	上	讀	書
		高翔程	範	教	同	上	藝	術
8	11	徐澹夫	實	習	同	上	常	識
		倪雅佩	範	教	同	上	算	術
		馮伯康	實	習	同	上	唱	遊
8	12	范濟時	同	上	同	上	常	識
		江濼之	範	教	同	上	讀	書
		唐樸安	實	習	同	上	唱	遊

8 13	王維能	同	上	一二年	算 術
	黃其昌	同	上	三四年	讀 書
	鄒文華	同	上	一二年 三四年	常算 識術
	孟邦傑	同	上	一二年 三四年	讀寫 書字
	周福壽	同	上	一二年	藝 術
	陸玉庭	同	上	三四年	珠 算
8 14	華士奎	同	上	一二年	常 識
	王伯周	實	習	三四年	讀 書
	華福和	同	上	一二年 三四年	算常 術識
	黃一新	同	上	一二年 三四年	讀算 書術
	薛學湘	同	上	一二年	唱 遊
	華岳山	同	上	三四年	藝 術
8 15	周仁懿	同	上	一二年	算 術
	朱霖澤	同	上	三四年	讀 書
	錢然青	同	上	一二年 三四年	常算 識術
	陳易新	同	上	一二年 三四年	讀作 書文
	馮季恆	同	上	一二年	唱 遊
	周其昌	同	上	三四年	珠 算
8 16	楊 渠	同	上	一二年	讀 書
	鄭元奎	同	上	三四年	讀 書
	周郁文	同	上	一二年 三四年	算常 術識
	陳明遠	同	上	一二年 三四年	常算 識術
	蔣浩如	同	上	一二年	藝 術
	吳季瞻	同	上	三四年	唱 歌
	龔貽蓀	同	上	一二年	常 識
8 17	沙石孚	同	上	三四年	藝 術
	司馬楚良	同	上	一二年 三四年	算讀 術書

	朱宗文	同	上	二 三 四	年	讀 算	書 術	
	榮才華	同	上	三 四	年	常	識	
8	王景祥	同	上	一 二	年	讀	書	
18	周尚義	同	上	三 四	年	讀	書	
	黃泰東	同	上	二 三 四	年	讀 算	書 術	

「說明」

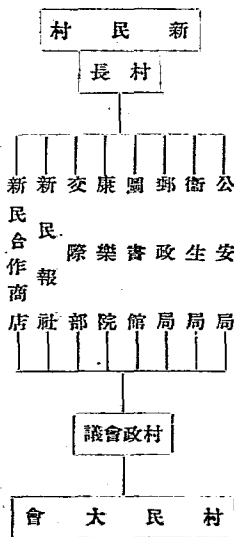
1. 第一次暑校關於教學實施方面，是先指導員上課，到末一星期，全部由學員實習。覺得不大好，所以第二次學校就規定先學員實習，後指導員範教。把學員實習和指導員上課，打成一片。

2. 學員參觀指導員上課，和自己實習。由教務部訂定參觀簡則，參觀指導大綱和學員實習簡則。條文登載本局出版之無錫教育四十二期上。為節省篇幅起見，恕不列舉。

C 討論會批評會情形：在指導員範教以後，就舉行討論會，學員實習以後，就舉行批評會。更請學員把平日感到的感難問題儘量提出，另開鄉村小學教育上實際問題討論會。討論會，批評會的舉行十七年是每天一次。十八年共有六十四次。每天至少有三三次，最多或者有六次。因為限於篇幅，

不能把記錄，詳細的報告，另行整理，假無錫教育週刊的「問題解答欄」分期披露。

2. 自治活動 兒童自治，在小學校中是非常重要的。我們要使學員得着兒童自治方面的知識，并讓學員與講師職員指導員兒童間發生更密切的關係，過那更圓滿的生活，把學員兒童和指導員講師職員混合組織一自治機關。定名為新民村，根據實際需要，設立八部。其組織系統如下。



丙、二次試驗的結果

無錫縣教育局小學教員暑期學校已經過二次的試驗了。回想過去的情形，值得我們回憶，而感着圓滿愉快的很多。

(1) 學員入學的踴躍 自從我們決定了舉辦小學教員暑期學校以後，尤其是第二次舉辦時。小學教員，紛紛要求報名。因為限於名額，情願自費來校學習或旁聽，這種愛好研究教育的熱忱

精神，不由得使我們佩服而欽敬。開學的前一日，學員紛紛來校。他們不畏炎熱，不怕疲乏，只覺得走到暑期學校裏來，是最有興趣的生活，最愉快的生活。黃君一新的日記上有一段說：「去年無錫縣教育局辦的暑期學校，我也追隨幾位同志來的，牠的印象，還深深地印在我的腦海裏，現在又開學了。回想去年的暑期學校，雖然不過三個月，覺得他給我在教學上，精神上，技能上，有無限的興趣。……雖然天氣很熱的時候，在校裏和許多小朋友還有指導員，講師，打成一片，有時說說笑笑，有時談談講講，有時出去散步，多麼快樂！多麼有趣呀」。看了這段日記，可見他們對於本校，有很深的信仰；對於假期，願充分的利用，對於教育，願熱忱地研究，而把酷暑都忘掉了！這是此次學校中的優點。

2. 學員精神的振足 在這酷熱的天氣。最容易使人精神疲勞，做事乏味。我們時常看見，以前暑期學校的學員，在聽講的時候，面上露着那勉強的颜色，打瞌睡的醜態。缺席的幾佔二分之一以上，甚者中途就脫離了。我們這一次，許多學員，自始至終，他們的心，一直是沸熱的；他們的精神，一直是振足的，記得八月十二日那一天，討論「課文是否要熟讀」的一個問題，足足討論了兩個半鐘頭，個個舌疲神焦，汗流浹背，然而他們的興趣，仍舊是非常濃厚。這種精神，也是此次學校優點之一。

3. 學員學習的認真 本校每天的生活，是最緊張的。從七點五十分起，晨會，教學實施參觀，討論會，批評會，聽講，一直到四點。此外還要開新民村民大會，村政會議，自治作業，還要開分組會議，閱書，記日記。一天到晚，簡直沒有空。在普通的暑期講習會裏，一定要發現不好的現象。可是我們這次許多學員，他們是抱着熱忱來學習的，他們是為自己需要而來學習的，緊張的工作不以為苦。應做的工作，沒有做完，他們自己覺得很不安的。唐君樸安的日記上有一段說：「昨天我覺得精神上很是困頓，大概是少睡眠的關係。可是總覺得生活舒適，環境優美。所不稱心的，是昨晚精神不好，使我的日記不能在昨天的晚上記好，以致今天不能准時交卷。煩腦！煩腦！陳君嘉謨的日記上有一段說：「每天日記等工作，已經成功習慣了。……在每天的早晨，空氣清新，精神充暢的時候，把昨天過去的事情回想一下，有不可不記載出來的樣子。況且我們鄉村小學教師應當備嘗艱苦，最後自然能夠得到圓滿的愉快的結果」。這許多話，都是他們心弦所震動發出來的話，是真摯的話，還有馮君伯康告訴我：「昨天夜間，氣溫很高。初上床時，任你怎樣睡不着，後來好容易睡着，又被蚊蟲鬧醒了。時已鐘鳴一時，看見屋內還有燈光，一個人在那裏伏案寫字。仔細一看，才知道是韓君退夫，還在那裏預備明天實習的功課哩。佩服！佩服！」從此就可以看得出，三位

學員學習的認真了。再見各學員的成績，日記，教案表……那一個不是很長很詳的記載着。更可以知道，許多學員，都是認真學習哩！這也是此次暑校裏優點之一。

4. 學員的愛好研究 普通的暑期講習會，有一部份學員，他們來學習，不過想販賣一些教育上的術語，教育上的皮毛，回去誇示同儕的。我們這次的學員，他來，是抱着長進希望，研究的態度的，所以他們在討論會的時候，完全是討論的態度，研究的態度，要解決問題的態度。在某一個問題討論的時候，雖然大家是很不客氣的辯論，得到了相當解決，大家就和平的服從了。他們不但是正式研究的時候——討論批評演講的時候，愛好研究。就是在遊息的時候也以研究問題作了談話的資料。并且他們更希望，更願意，和校裏的講師指導員或職員等的談話。唐君樸安的日記上有一頁說：「今天是辛會輝先生住校的第一天，這天是值得紀念的一天。我從到了這裏，總覺得晚上的光陰太嫌浪費。今天就好了，我們幾個同志，和辛會輝先生談話，一回兒笑，一回兒辯，都是解決小學校平日的實際困難問題，比討論會時解決的無爲問題，價值值得多，可以配的多。」這一段話，已可表示他們的愛好研究了！也是這次暑校的優點。

5. 希望暑期學校精神長在 以前的暑期講習會的學員，對於暑期講習會似乎覺得很冷淡沒有深切的影像。這一次有些與以前不同

。在休業式的時候，學員的心熱烈極了，好像是學員秦寶光君罷！他說愉快的，熱烈的，暑期學校，今天結束了！許多親愛的學員，講師，指導員，職員，及小朋友，都要分別了！不過我希望這暑期學校的精神，要永遠的存在，講師要永遠的做我們的講師，將來我們對於教育上發生了困難問題，來請教講師的時候，希望諸位仍舊要像現在一樣的答覆我們，那我們更受惠不淺了！「這一翻的說話，固然是秦君個人的好學，然也可見學員一般的心理。

6. 參觀人的多很熱心 以前的暑期講習會，從來沒有參觀人來參觀過！咳奇怪！我們這次試驗的暑期學校，又沒有向外發表過隻字，然而不知怎的，天天都有，尤其特別的，參觀人來了，一直到了休業式方才回去，好像學員一樣。有幾位是本地的小學教員，有幾位是曉莊師範特派來的學生，有指導員潘一塵陸靜山兩位先生帶領着。他們平時一樣的參觀，實施教學，出席討論會及聽講，他們沒有一次不出席，不聚精會神的注意的！

總上而的事實，可以知道二次試驗，並沒有失敗。並且深信有許多辦法，比普通的講習會，有聲氣，有精神。現把最顯著的幾點優點，述之於下：

1. 學習多變化 最易使人厭煩的，是動作簡單的作業，動作既簡單，就易近乎機械，因機械而不發生興趣，而生厭惡之心。普通

的講習會，最大缺點，就在於此。學員一天到晚只有聽講，——講師講學員聽——時間長久以後當然要厭倦了。我們這次有見於此，特地把各種學習方法，參作並用，聽講、參觀、開討論會、實習、開批評會、閱書等，各種都有。使得每天學習的方式，變化不絕。並且學習的時候，着重在學員的自發活動，講師不過處於指導地位。請看討論會批評會簡則都先學員後講師，學員因此更覺得需要而興趣就好。

2. 能從做到學 我們這次最大的優點，在能使學員從做到學。譬如開學時候，開新民村全體大會，組織自治機關之後，（請看上節學員的生活）然後請蔣志周先生演講兒童自治。招收兒童，舉行各種標準測驗，按能分組之後，然後請儲子潤先生講學級組織問題。結束時候，兒童舉行成績測驗了。然後請儲子潤先生講成績查法等等。這都是先從做了事情，得到相當經驗以後，然後去學有系統的較深切的知識。如此則各種的新知識，都建築在學員的舊經驗上。我想他們所得的知識和經驗，或者可以格外的透切而真實罷！

3. 學程都是學員需要的 我們這次的學習，都含有設計性質。因為參觀和討論國語教學問題，然後請張錫昌先生講國語教學實際問題。因參觀和討論算術教學，然後請沈百英先生演講算術教學的教具施用法。因參觀和討論單級教學問題，然後請辛會

輝先生講單級教學實際問題。諸如此類，學員一定要到不能解決時候，然後由講師去解決。因此學員對於講師，分外佩服，分外信仰。

4. 學員多活動的機會 這次因為要增加學員的活動機會，所以組織自治機關。由學員講師指導職員及兒童組織新民村，因此公園裏的葡萄熟了，公園的團長，就預備來請客。康樂院的院長，就到此想起娛樂，來開葡萄會。在那晚上乘涼時候，就大開娛樂會，唱歌呀，講故事呀，會學員都儘量的獻技。這種活動，很是自然而有趣一些不勉強和做作。至於其他各機關的事情，如衛生局，天天要掃地，巡察團，天天要站崗；似乎是一椿苦工，有些不願意，然而因為講師也在內，一樣的站崗，一樣的掃地；學員見了，也就很起勁的做了這種的組織。毫無有階級，打破了講師和學員兒童的界限，無論是誰，只是要新民村的村民，都可以很自由的活動着，很自然的生長着，生活所以達到圓滿的結果。

我們除了上面所述諸點，覺得是兩次試驗中良好結果之外，還有覺得第二次試驗中有勝過第一次的地方。1. 學員人數十七年是三十六人，十八年四十五人。2. 十七年的討論會，或批評會，每天祇有一個，十八年每天有兩個或者六個。3. 十八年的日記，規定天天記，天天交，各學員都記得很詳細。有的記到三本冊子。

比較十七年要整齊，詳細的多。4. 討論會批評會記錄，十七年沒有印發，十八年天天整理，油印分給學員，可供日後參考。5. 舉行鄉村小學教育困難問題討論會，既集中，又普遍，為十七年所無。6. 在八月七日到十一日，舉行中心教學，使學員獲得中心教學實施的方法，也是十七年所無。這許多地方，都是第二次試驗中改進之處，也可以說是第二次試驗的結果。這種美滿的結果，一方面固然是學員的努力，愛好；也因為所請的講師，指導員，職員，都能切實負責，有以致之。

丁 試驗以後的反省

暑期學校的優點，已如上述。但是試驗的結果，我們不能認為心滿意足呢？有沒有還要改進的地方呢？平心地反省一下，要改進的地方，還是很多哩！現在把所觀察到的，寫在下面，以供以後試驗的參考。

1. 時間太短 教育的知識，教學的技能，是多麼的多、在這短短的十八天中，那裏能夠學習得了。因為要分最多，不得不拿工作加緊，但是在炎熱的夏天，做緊張的工作，實在是不大相宜的。所以以後能設法把時間延長，既可以把分量增加，又可以把每天

參加本省地方教育行政成績展覽會

十六年十二月二十五日，前第四中山大學在南京舉行各縣地方

的工作酌減，而免緊張。

2. 學額太少 限定了學額，使有志來校學習的小學教員，沒有參加的機會，而失望。所以以後宜設法把學額擴充。即使因為實施上不便，也要設法多辦幾個，予小學教員有進修的機會。

上述二點，是暑期學校裏個人所感到的缺點，同時還使得我們很不快活的，就是預定請講師，有許多先生，因為有特別事情：不能夠來演講。這是我們大大的失望的。

戊 訓練後的學員

學員受過學校訓練後，對於教育，學識及技能，已有相當進步。這些學員，雖然不是合格的小學教員，但是他們的能力已達到合格的程度了。所以本局在十七年暑假結束後，即將學員成績，列表呈請中央大學暫緩檢定一年，以資鼓勵。後經中大核准。十八年暑假結束後，又將學員成績表呈教育廳，後得教廳指令，暫予准充初級小學正教員。所以本校學員，既得自身進修，又得一種資格。就服務成績而言，也都能克盡厥職，此亦為本縣教育上可以記載的一頁。

行政教育行政成績展覽會，以供觀摩，而謀改進。其用意頗深

長。本局接是項訓令後，即推定宋泳孫辛會輝陸仁壽薛伯華王靜安嚴谷生顧元伯等七人為籌備委員，積極籌備。於十二月五日，開第一次會議，議決：

(一)擬定本局出品目錄：

- 甲、計劃 1.普及教育計劃 2.民衆教育推行計劃 3.縣立圖書館之整理及擴充計劃 4.縣立通俗教育館之整理及擴充計劃 5.縣立公共體育場之整理及擴充計劃 6.農工商補習教育計劃 7.教育經費擴充計劃 8.縣督學視察指導計劃 9.教育委員視察指導計劃 10.教師服務進修計劃 11.各縣立學校計劃

- 乙、章則 1.教育局各課辦事細則 2.縣督學辦事細則 3.教育委員辦事細則 4.教育局務會議規程 5.縣立圖書館各種規程及辦事細則 6.縣立通俗教育館各種規程及辦事細則 7.縣立公共體育場各種規程及辦事細則 8.縣立圖書館委員會規程 9.經費特捐征收細則 10.通俗演講團組織大綱 11.民衆學校計劃大綱

- 丙、統計調查 1.教育局組織系統表 2.教育局總務課管轄事業一覽表 3.教育局學校教育課管轄事業一覽表 4.教育局擴充教育課管轄事業一覽表 5.全縣教育經費來源一覽表 6.全縣教育經費分配圖 7.全縣教育經費歷年比較表 8.教育款

二年來的無錫教育 工作

- 產一覽表 6.十五年度縣教育費收支決算表 10.十五年度市鄉教育費收支決算表 11.十六年度縣教育費預算書 12.十六年度市鄉教育費預算書 13.縣與市鄉教育費之百分比 14.全縣學生數統計表 15.全縣教員數統計表 16.全縣教員資格統計表 17.十五年度中小學學生納費占費一覽表 18.全縣教育費與其他地方費之百分比 19.十六年度縣與市鄉教育費月支定額表 20.十五年度全縣人口全縣學齡兒童已就學兒童調查表 21.全縣教育費內行政費薪膳辦公費租金之百分比 22.各市鄉忙漕附稅一覽表 23.十五年度市鄉二成中費一覽表 24.十六年度縣市鄉教育費收入各款月結一覽表 25.十六年度縣署現收各年漕米一覽表 26.十六年度縣署現收各年忙銀一覽表 27.十六年度市鄉契稅附稅一覽表 28.十六年度市鄉牙帖附稅一覽表 29.全縣學區劃分圖 30.全縣學校與社會教育機關設置圖 31.全縣公立小學教師待遇統計表 32.各縣區立學校概況一覽表 33.十五年度中小學校畢業生統計表 34.各社會教育機關歷年經費統計表 35.各社會教育機關現任職員資格統計表 36.各社會教育機關現任職員待遇統計表 37.各社會教育機關概況一覽表 38.十六年度民衆學校概況表 39.各種慈善機關概況一覽表 40.縣立學校組織系統表

丁、調查報告 二七

- 1.縣督學視察指導報告書 2.教育委員視察指導

報告書 3. 教育局工作報告 4. 各社會教育機關歷年事業進行報告

戊、攝影 1. 學校建築活動 2. 社會教育 3. 民衆教育 4. 慈善機關

(二) 各部份担任事務分配表

(各縣校) 甲 11 丙 32 戊 1 (各教委) 丙 32 丁 2 (丙 32 限於各區中心小學) (圖書館) 甲 3 乙 5 8 丙 34 37 丁 4

戊 2 (通俗教育館) 甲 4 乙 6 丙 34 37 丁 戊 2 (公共體育場) 甲 5 乙 7 丙 34 37 丁 4 戊 3 湊胎 甲 7 丙 17 丁 3 仁壽 甲 1 乙 1 4 丙 1 3 21 40 戊 4 望湖 甲 2 6 乙 10 丙 4 36 35 39 戊 3 之彥 甲 8 10 乙 2 丙 3 31 丁 1 泳蓀 甲 10 丙 3 文伯 甲 9 曾輝 乙 3 丙 29 30 伯華 乙 11 丙 25 26 27 28 靜安 乙 9 丙 5 8 10 毅蓀 丙 14 15 16 23 28 24 33 子誠 丙 6 7 9 10 11 12 13 18 16 (甲乙丙丁戊數目查本局預定目錄)

(三) 規定紙張如下:

1. 計劃書等——中國洋迹史八開。
 2. 表格——80磅鉛畫紙對開
 3. 照片——自十至十二寸
- 自十二月五日起，開始製造，至二十日各部出品，大都就緒，

運寄南京參加展覽會。茲將本局出品目錄列後。

1. 無錫縣教育局組織系統表
2. 無錫縣教育總務課管轄事業一覽表
3. 無錫縣教育局學校教育課管轄事業一覽表
4. 無錫縣教育局擴充教育課管轄事業一覽表
5. 無錫縣教育經費之來源及劃分支配方法
6. 無錫縣教育經費支配圖
7. 無錫縣教育經費擴充計劃表
8. 無錫縣教育經費擴充計劃
9. 無錫市鄉忙漕附稅教育費支配一覽表
10. 無錫縣十六年度縣公署收見各年漕米一覽表
11. 無錫縣十六年度縣公署收見各年忙銀一覽表
12. 無錫縣十六年度市鄉契稅附稅一覽表
13. 無錫縣十六年度市鄉牙帖附稅一覽表
14. 無錫縣十六年度市鄉二成中費一覽表
15. 無錫縣教育經費收入各款月結一覽表
16. 無錫縣十六年度縣與市鄉教育經費月支定額表
17. 無錫縣教育局保管各項教育公款一覽表
18. 無錫縣教育局管業田租一覽表
19. 無錫縣十五年度縣教育費收支決算表
20. 無錫縣十六年度縣教育費收支預算表
21. 無錫縣經費特捐征收細則
22. 無錫縣學區分劃及縣區立學校設置地點圖
23. 無錫縣區立學校統計表
24. 無錫縣全縣教員資格統計表
25. 無錫縣區立學校教員學生統計表
26. 無錫縣學齡兒童分區一覽表
27. 無錫縣十五年度各中小學校畢業生數調查表
28. 無錫縣區立小學校教師待遇表
29. 無錫縣區立小學校教師待遇表
30. 無錫縣區立小學校教師待遇比較圖
31. 無錫縣立學校組織系統表
32. 無錫縣各學區小學

校每週教學時間表 33 民國十五年度縣市鄉立各學校學生納費占費一覽表 34 無錫縣立初級中學校概況一覽表 35 無錫縣立女子初級中學校概況一覽表 36 無錫縣城區民衆學校概況一覽表 37 無錫慈善機關概況一覽表 38 無錫縣社會教育機關現任職員資格統計表 39 無錫縣社會教育機關職員待遇表 40 無錫縣立圖書館概況一覽表 41 無錫縣立通俗教育館概況一覽表 42 無錫縣立公共體育場概況一覽表 43 無錫縣立圖書館歷年經費統計表 44 無錫縣立通俗教育館歷年經費比較表 45 無錫縣鄉村小學教師服務進修計劃 46 無錫縣立小學校概況一覽表 47 無錫縣區立小學校概況一覽表 48 無錫縣第一學區第一小學校概況一覽表 49 無錫縣教育進行計劃書 50 無錫縣普及教育之實施計劃 51 無錫縣民衆教育計劃書 52 無錫縣工人補習教育計劃書 53 無錫縣督學視察指導計劃書 54 無錫縣教育委員視察指導計劃書 55 無錫縣立初中計劃書 56 無錫縣立女初中計劃書 57 無錫縣立初中附設小學計劃書 58 無錫縣立女初中附設小學計劃書 59 無錫縣立第一小學計劃書 60 無錫縣立第二小學計劃書 61 無錫縣立第三小學計劃書 62 無錫縣立第四小學計劃書 63 無錫縣立第五小學計劃書 64 無錫縣立第六小學計劃書 65 無錫縣立圖書館之整理及擴充計劃 66 無錫縣立通俗教育館之整理及擴充計劃 67 無錫縣立公共

二年來的無錫教育 工作

體育場之整理及擴充計劃 68 無錫縣教育局及各學校各機關人員一覽表 69 無錫縣教育局大事記 70 無錫縣教育局經費方面的辦法和報告 71 無錫縣教育局務會議規程 72 無錫縣教育局各課辦事細則 73 無錫縣督學辦事細則 74 無錫縣教育局教育委員辦事細則 75 無錫縣教育局衛生專員服務細則及指導大綱 76 無錫縣教育局各種規程條例 77 無錫縣私立學校一覽表 78 無錫縣立各學校學歷總表 79 無錫縣教育局總務課各課表格 80 無錫縣教育局學校教育種各種表格 81 無錫縣教育局擴充教育課各種表格 82 無錫縣立圖書館各種規程及辦事細則 83 無錫縣立通俗教育館各種規程及辦事細則 84 無錫縣立公共體育場各種規程及辦事細則 85 無錫縣立圖書館歷年事業 86 至 103 無錫縣教育週刊 104 無錫縣立第二小學童子軍生活概況攝影 105 無錫縣立第三小學學生活動攝影 106 無錫縣立第四小學校景與學生生活活動攝影 107 無錫縣立第六小學攝影 108 無錫縣立初中攝影 109 無錫縣立初中附設小學攝影 110 無錫縣立女子初中校景與學生活動攝影 111 無錫縣立圖書館攝影 112 無錫縣立通俗教育館攝影 113 無錫縣立各校全體學生攝影

舉辦全縣教員登記

本局於十六年十二月一日，接奉前第四中山大學訓令四七三號內開：「爲令遵事，查各縣普及教育，施行在即，關於師資一項，亟應先事調查，以資統計。茲特製定教員登記表式，除分令外，合行印發，令仰該局長轉知各教員，照表填註，限於本年十

二月內彙齊，呈送大學備核。事關要政，該局長迅速遵照辦理；一切切此令！」并發教員登記表格式到局後，即行從事舉辦登記。擬定登記表詳細說明，及填寫須知，通告各縣小學教員，遵照填註。登記表格式及詳細說明，填寫須知如下：

家庭狀況		99 家屬人數	
		30 經濟狀況及個人負擔	
意見	31 對於本縣的教育		
	32 對於現任的職務		
	見 33 職 志 願 担 任 的 科 目	第一志願	
		第二志願	
第三志願			
通信處	34 現在的		
	45 永久的		
備註	本人署 名蓋章		
<p>說明) 3, 即男女別。6, 填最後畢業之學校。8, 填登記機關檢閱文憑日期。9, 未畢業的填入此項。12, 不受檢定的不填。13, 有試驗檢定的將「無試驗」三字劃去。16 曾任若干學校或機關, 均須分項填明。19 填登記機關檢閱服務證書日期。23, 開始任職的年月。25 任何種雜誌或何書坊出版。27, 未入國民黨的, 劃去「已」字。29 詳填父母妻子等。33 須照自己的願望與能力興趣填, 不必有何拘束。36 無可歸類的填入此項。</p> <p>注意) 甲, 未經過登記手續者無被聘用之資格。乙, 無論本籍外籍, 見任退任教師均每人親自填註同樣兩份, 連同文憑證書著作品等, 送請教育局查驗登記蓋章後發還, 一張交本人保管, 一張存局。丙, 各人號數由教育局彙編。</p>			

國立第四中山大學區 縣教員登記表 第 號

二年來的無錫教育
工作

1 姓名	2 字	3 性別	4 年齡	5 籍貫
履 歷	6 畢業學校	7 畢業年月		8 畢業文憑
				年 月 驗訖
	9 肄業學校	10 肄業年數		11 修業證書
	12 檢定	13 於 年 月 第 次 檢定	14 有效期 年	15 證書 年 月 驗訖
會 任 職 務				
歷	16 學校或機關	17 職 務	18 起訖年月	19 服務證書
現 任 職 務	20 學校或機關	21 職 務	22 全年薪膳	23 任職年月
著 作	24 名 稱	25 發 表 處		26 發 表 年 月
27 已未入黨	28 於 年 月 日入中華民國國民黨		市 黨部第 區 分部	

教員登記表的詳細說明

1. 姓名
2. 字
3. 性別(即男女別)
4. 年齡
5. 籍貫
6. 畢業學校(填最後畢業之學校)
7. 畢業年月(即在最後畢業學校之畢業年月)
8. 文憑(由登記機關檢驗文憑後填驗訖年月)
9. 肄業學校(未畢業的填入此項)
10. 肄業年數
11. 條業證書(亦須登記機關檢驗)
12. 檢定(不受檢定的可以不填)
13. 於 年 月 第 次檢定
14. 有有效期
15. 檢定證書
16. 學校或機關(曾經若干學校或機關均須分項填明)
17. 職務
18. 起訖 年 月
19. 服務證書(由登記機關檢驗服務證書後填日期) 第 6 至第 19 均係履歷
20. 學校或機關
21. 職務
22. 指現任學校或機關之職務
23. 任職年月(填開始任職的年月)
24. 名稱
25. 發表處(填在何種雜誌或書坊出版)
26. 發表年月
27. 已未入黨(未入國民黨的劃去) 已 字 28. 於 年 月 日入中華

民國國民黨 縣黨部 第 區第 分部

「家庭狀況」 29 家屬人數 詳填父母妻子等) 30 經濟狀況及個人

負擔(詳填個人經濟狀況及負擔情形)

「意見」 31 對於本縣的教育 32 對於現任的職務 33 志願擔任之職務與科目： 第一志願 第二志願 第三志願 (照自己的願望與能力興趣填，不必有何拘束)

「通信處」 34 現在的 35 永久的

36 備註(無可歸類的填入此項) 本人簽名蓋章。

注意事項 第四中大規定)

甲、未經登記手續者，無被聘用之資格。

乙、無論本籍外籍現任退任教師，均須每人親自填註同樣兩份，連同文憑證書著作品等，送請教育局查驗登記，蓋章後發還，一張交本人保管，一張存局。

丙、各人號數，由教育局彙編。

填寫須知 本局規定)

一、本表每人填寫三份，於本月二十四號前，彙交本局。

二、本表繳局時，需連同各項證書，該項證書由經手人(縣校校長各區教委或本局)給以收據。

三、如證書特殊情形，一時不能繳出者，應由本人出具聲明書，並經本邑縣立各教育機關人員或教育委員之證明。(本局另有油印空白聲明書分發)

「附註」表格彙齊後，由本局組織審查委員會，詳加審查後，一份

存局，一份轉呈第四中山大學，一份發還本人。

·教員登記，照第四中山大學規定於十六年十二月底須彙齊呈送。故本局規定各教員登記表，須於十二月廿四日以前交局。凡現任小學教員，其登記表縣校由校長彙齊交局，區校及私立學校由教育委員彙齊交局。非現任教員而填表者，則直接到局填寫。填表結束後，另組審查委員會，詳加審查，再行呈報。登記審查結果如下：

第四中山大學區無錫縣教員登記表分類統計表

登記人資格 起訖號數 實填號數

登記號數總計 一一〇一一四〇〇 二八六、一〇七一

舉行十三區檢定小學教員

前國立中央大學，以現值勵行普及教育之時，師資方面，一方須力謀補充，以濟缺乏；一方須嚴行整頓，而免濫竽。特訂定大學區檢定小學教員暫行條例及試驗須知。劃分全省為二十區，分區分期舉行小學教員檢定事宜。并先期訓令各縣教育局，切實宣傳檢定小學教員之意義。凡應受檢定之小學教員，一律於規定地點報名，規定日期，指定試驗場所應試。

本邑與武進兩縣，劃為第十三區。試驗地點，即在本邑。定於十七年八月十一日起至十三日止為試驗日期。縣教育局自接奉是項訓令後，積極籌備。茲分述如下：

二年來的無錫教育 工作

大學及專門學校畢業

舊制師範本科及高中師範畢業

農村師範及三年師範畢業

舊制中學及高級中學畢業

初級中學及相當之專修課畢業

檢定及格

一、二年師範講習科及簡易師範科畢業 一〇〇〇 一一〇〇 五一、

其他 一一〇一一四〇〇 二八六、

一〇七一

一、事前之籌備：該次試驗地點，中大指定無錫，故其應籌備事項，除本縣外，尚須籌備區務。故特設檢定小學教員籌備處，聘請辦事員專司其事。一方訓令全縣公私立學校長，各區教委，檢發條例細則，切實通知應受檢定之小學教員，從速來局報名應試；一方借定省立無錫中學大禮堂，為試驗場所。並將籌備情形，報告中央大學區檢定小學教員委員會。

二、受檢定小學教員應試之情形 本邑檢定小學教員籌備處，自七月初開始工作，至八月二日止，報告應試者，計有正教員二百六十一人，專科教員四人，未註明者四人，共計二百六十九

人。而我邑僅有十四人而已。其原因以自中央發表舉行檢定小學教員後，各地已受檢定而滿有效期期之小學教員，紛紛自行結合，組織復格運動會，呈請中大，免受檢定，我邑亦受是運動之影響，意存觀望，故報名應試者甚屬寥寥。

三、應試後錄取之情形 檢定試驗完畢，中大檢定小學教員委員會即將試卷分別審查，十三區錄取者計有初級小學正教員八十一人，小學專科教員二人，共計八十三人。吾邑應試而錄取者，爲劉詠召 甲 程杏魁 戴時敏 乙 朱一新 胡永良 丙 以上初級小學正教員 錢逸民 專科 等六人。遵章繳納許可狀費洋一元，最近二寸半身照片二張，領取許可狀。

四、應受檢定之小學教員免其一部試驗及延長檢定有效期期之呈請 按中大區檢定小學教員施行細則第五條之規定，「凡應受試驗檢定之教員，其服務有特殊成績，經教育局長切實證明，並經委員會審查合格者得免其一部分試驗」。本邑縣教育局，即連二年來本邑的民衆教育，已有小小基礎。這個小小基礎，是兩個運動的產物：一個是城市識字運動，一個是鄉村識字運動。兩個運動，喚起了一般人的注意民衆教育和提倡民衆教育，同時引起了多數民衆的識字熱。在城市，民衆學校同時設立二十二校。

識字運動

知縣督學及各區教委詳細調查各校服務優良而應受檢定之小學教師，列名呈請中央大學，分別免其一部試驗及延長有效期間。後經檢定委員會審查，結果准予

1. 延長有效期，一年者爲李慰祖，嚴文煒，楊昌學，蔣翼，胡魯清，趙錫綬，范晉保，李銘，蔡英，濮濬，馮俊彥，倪實等十二人。

2. 免去一部分試驗者，（除三民主義，國語，算術，專科不能免試外，其餘各科，均予免試）爲陳家謨，畢蓮如，黃鳴山，陳鳴莊，朱紹會，錢炳生等六人。

上述種種，是十七年中大區十三區檢定小學教員之大略情形。惟吾邑小學教員，其應受試驗檢定者，爲數甚多。此次檢定錄取者六人，核准延長有效期者十二人，共計僅十八人耳。其餘未曾應試者尚多，中大爲改進地方教育起見，又令行各縣舉辦師資訓練班，以資補救，其詳情當另文述之。

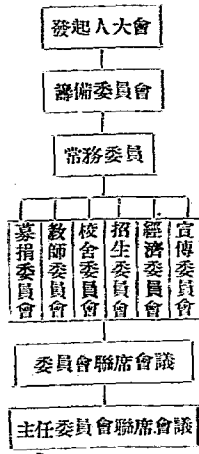
在鄉間，同時創辦五個民衆學校，在民衆教育運動史上，可稱得一時之盛。兩個識字運動，並非同時，一個在十七年三月，——城市識字運動——一個在十七年十一月——鄉村識字運動——今把兩個識字運動的經過分述於後。

一、無錫識字運動計劃大綱

一、識字運動之範圍及目標：(一)引起全縣人士對於民衆教育注意和了解，同情合作。(二)創辦民衆學校，日校夜校或羣衆學校。(三)由識字運動進而勵行各種民衆教育。(四)由城市而推行各市鄉。

二、識字運動的性質：(一)超然的，(二)義務的，(三)地方自給的，(四)人人有份的，(五)以民衆爲主的。

三、籌備會的組織。



四、運動週：第一日委員會大會。(注重各委員會工作的準備)。

第二日遊行，發宣言貼標語發傳單募捐。第三日分區宣傳募捐招生，注重家庭方面。第四日分區宣傳募捐招生，注重商店方面。第五日分區宣傳募捐招生，注重工廠方面。第六日遊藝會，同時募捐宣傳招生。第七日主任委員聯席會。(注重募捐招生等的結束)。

二年來的無錫教育

工作

五、募捐委員會募捐辦法：

募捐分普通募捐與遊藝募捐兩種：(一)普通募捐，向各團體各機關各個人募捐。捐額分兩種，一種以認捐民衆學校一期經費，(約四十元)爲單位，(校名即以捐款人姓名定之)；一種係一元以上或一元以下。募捐委員各集十人成一隊，結束時各隊比較或各個人比較。捐款最多之一隊或一人，與個人滿四十元以上者，均分別由本會贈送相當物品以資紀念。募捐收條用雙聯單，每本二十頁，印五百本，滿一角者給予收條，不滿一角給以憑證。捐款人姓名與款額均登報公佈。各學校學生凡志願募捐者，每人給以竹筒一個，遊行時或向住戶募捐，結束時分學校與個人兩種，比賽優勝者給以相當贈品。(二)遊藝募捐，遊藝團學聯會婦協會擔任，券價分一元，六角，四角，三種。

六、校舍委員會租借校舍辦法

(一)學校之數量須視捐款之多少而定。(二)校舍之選擇，以學生之數量而定，學生有三十左右而有經費者，則設立一學校，否則不設。(三)校舍以借用學校校舍爲原則，必要時得借適當之公共機關或私人住宅。(四)校舍概不納租費。(五)工人適用羣衆學校辦法，即利用廠內集會場所。

七、經濟委員會經濟支配辦法

(一)匯集並得管捐款除雜備費外，悉數充作民衆學校經費，每校預算四十元，決定設立若干

學校。(二)按月由校長向本會領取。(三)須做報銷報告大會。

八、教師委員會之職務：(一)聘請教師。(二)訂定民衆學校簡章。

(三)視察並指導民衆學校。(四)定期召集教師會議。(五)規定考在民衆學校學生成績之辦法。(六)規定其他詳細規程。

九、宣傳委員會宣傳辦法：(一)文字宣傳，促起識字人幫忙。甲、標語，乙、傳單，丙、新聞紙上，電影上登廣告，丁、人力車上貼宣傳標語，戊、出版刊物。(二)口頭宣傳，促起不識字人注意。甲、演講，乙、游行，丙、分區，分性質開會。

(東西南北中)，丁、開遊藝會。

十、招生委員會招生辦法及其職務：(一)規定學生報名手續，地點，及表格。(二)支配學生入學。(三)協同宣傳委員開分區或分性質的談話會，開會後即分別接洽入學學生。(四)與廠主或店主接洽規定強迫民衆入學之辦法。(五)協同教師委員檢查並督促學生到席。(六)統計學生數，年齡，性別，職業等。(七)辦理畢業。

十一、除以上各委員會分工進行外，由常務委員會共成。

一二、城市識字運動

(動機) 十八年三月六日，民衆教育專家晏陽初氏在本邑省錫

中演講民衆教育後，聽講者均感於民衆教育之不可容緩，散會後，即有各界熱心民衆教育者，約三十人，願發起識字運動。當即在省錫中會客室，作一度之商榷，席間由俞慶棠作懇切之指導，並示熱忱之願望。商議之下，准分頭接洽各團體各機關及各界熱心社會事業者，與富有教育經驗者，贊成此項運動者，一律請其加入籌備。並決定目的如左：

(目的) 識字運動之範圍及目的：

1. 引起全縣人士對於民衆教育注意和了解，並能同情合作。

2. 創辦民衆學校——日校或夜校。

3. 由識字運動而勵行各種民衆教育。

4. 由城市而推行各市鄉。

(預備會) 三月十四日，開預備會議，議決：(一)定三月十八日下午四時，開第二次預備會。(二)定三月二十四日下午一時，開籌備會成立會。(三)成立會以前，關於文書事宜，請范望湖薛英華三君担任。(四)籌備時經費，暫由教育局擴充教育課墊撥。(五)發起人列名者：甲、團體方面，農民協會石淵如鮑映奎，總工會葉桐侯楊祖錕，商民協會陳湛如錢孫卿蔡有容沈錫君，學生聯合會夏緯琳曹夢梁，教育會莫仲嬰陸仁壽嚴仰斗華蓀蘇渭濱，婦女協會楊玉英徐德音張和，南洋同學會江應麟張德載，黨務訓練同學會薛毅君李君堅，絲廠協會程炳若薛壽堂，錢業公會江

煥卿，紡織廠協會楊翰西榮德生，麵粉公會蔡榮三，絲吐公會高叔方，溥仁慈善會孫鶴卿，紅卍字會孫鶴卿吳湘甫，公安局丁用瀚，水警區黃大鵬，教育局薛濠怡，縣政府俞復，市政局黃蔚如，五區黨部施錫祺，四區黨部嚴澄芳，十三區黨部廉俠魂，糧食公會陶贊臣，積餘堂趙子新陳伯賢，各市鄉行政局長，絲廠職工聯合會惠紀之，紡織廠聯合會杜阿與俞伯九，新聞記者聯合會馮天農周合茲，醫師協會金子英，無錫市教育分會蔡虎臣廉建中，震華公司楊浚谷江上遜，建設局姚濂新，律師公會張桐薛望會，耀明公司蔣哲卿，稅務所王心如，(乙)個人方面，城中各中學各小學校長，私人願進之顧介生秦碩石等。均由到會者分頭接洽。

三月十八日開第二次預備會，議決事項：(一)徵求籌備員事，請積極進行。(二)定三月二十五日「星期日」上午一時，假座省錫中大禮堂開籌備會成立大會。(三)籌備會成立後，會務進行，分募捐、招生、校舍、教師、經濟、宣傳六種委員會。凡加入本會者，須担任任何一種委員。各委員會設幹事三人至五人，另設總幹事三人，分別處理各種事務。(四)電請江蘇大學擴充教育處處長俞慶棠，來錫指導。

(籌備經過) 三月念五日，開籌備委員成立會。是日下午二時，在省錫中大禮堂開成立會，計出席各民衆團體各機關各學校代

二年來的無錫教育

工 作

表五百餘人。前由預備會推定縣長俞仲還主席，行禮、讀、默、畢、主席報告開會宗旨及進行事宜。次范望湖報告預備會經過情形。次討論一切：(甲)定名為「無錫識字運動籌備委員會」，通過。(乙)委員會分教師招生校舍募捐經濟宣傳六股，各別辦事；通過。(丙)議決由大會推委員九人，負責分股進行事宜。(丁)用記名提推法，推定委員，結果秦致魯顧介生楊玉英錢重慶施錫祺華蕙范望湖張錫昌薛濠怡九人，被推為委員。莫仲夔蘇渭濱楊重遠陳幽芝沈定瑛，被推為候補委員。(戊)演說，江蘇大學擴充教育處處長俞慶棠氏演說，其大意：(一)民衆教育之重要，(二)民衆教育的實施，(三)識字運動的步驟，(一)希望無錫各界都要參加運動，這運動並不是教育界的識字運動。

自產生籌備委員會後，即於四月七日，開各部主任及籌備委員聯席會議，到楊誦嚴錢重慶顧介生楊玉英張錫昌沈定瑛華蕙蘇渭濱施錫祺范望湖薛濠怡等十餘人。公推楊玉英主席，開會如儀。議案如下：(一)主席宣讀計劃大綱。(二)提議運動週日期。議決以四月十七日至二十三日為期。(三)各部協同問題，公推楊玉英協助招生募捐，施錫祺協助宣傳經濟，薛濠怡協助校舍教師。四月十六日主任委員開第二次會議，議決(一)運動週之第一日(十六)下午一時，假座省錫中大禮堂行開幕禮。除全體委員出席外，並請各團體各機關派代表參加。(二)第二日遊行，下午一時

三七

在公園集合後出發。(三)第六日募捐遊藝會之徽章，除遊藝會固有之徽章外，各職員徽章，由籌備委員會分發。(四)遊藝會中不另募捐。(五)遊行時總指揮，除楊副銜外，加推楊玉英、徐宇經、王玉、沈濟之、胡樂泉四人担任之。

四月十日，開第一次招生委員會會議，當訂定招生方法及簡則如下：

①招生方法 劃區分別招收。並請中等以上學校學生加入為招生委員，盡量向附近居戶登記招生。計分定區域為東區、南區、西區、北區、新北區、周山浜區、廣勤區、中區、各項，每區分委員十餘人工作。

②分區招生簡則 一、凡滿十四歲以上，無論男女老幼不識字者，均可報名入學。二、除女校專收女生外，其餘各校男女兼收。三、報名入學，須就本人住家附近之學校，勿與他處混雜。四、報名時須填寫可靠之通信處，及相當之保證人姓名。五、每校以五十人為限。六、凡設民衆學校之公私學校，該校教職員，均請負責招生。七、招生委員，或結隊，或自動，在負責區內招生滿額為止。如能多招至三十人以上，得專開一校或一教室。八、招生委員，與宣傳委員同時出發，向各方接洽招生。九、招生委員，負責檢查學生動靜。

四月十三日下午四時，教師委員會在縣教育會開第一次會議

，議決事項：(一)每一民衆學校，設校長一人，負責進行。議決由本委員會聘請之。(二)民衆學校教職員，亦由本會聘請之。(三)民衆學校經費，每校每月十元，其支配辦理議決如下：(子)校長辦公費每月一元，(丑)教員車資洋四元，(教師每上課一節，略貼車資)(寅)油火約洋二元，(卯)雜費約洋三元。(四)為教學便利起見，各科教材最好預先訂定，既免遺忘，復有系統，該表由本會印就後，分發各校備用。(五)民衆學校學生，除書籍自備外，其餘用品由校發給。(倘貧寒者，書籍亦由校發給)。(六)本會為便民衆學校教師教學管理等方法優良起見，於教師聘定之後，召集開談話會，聘請對於民衆教育素有研究者暨富有經驗者，來會共同研究。(七)民衆學校課程範圍，宜確定各科教材及審定。議決由本會推定專任委員四人，負責研究。即席推定陳獻可專任研究算術，秦鳳九專任研究國語，登顯庭專任研究常識，毛爾嘉專任研究三民主義。(八)民衆學校之視導，實為重要，推定五人，分赴各區視察。即席推定中區張錫昌，南區曹漱逸，西區登顯庭，北區陳獻可，東區蘇渭濱。(九)本會擬辦民衆學校多處，所需教師為數甚多，似須預先分頭接洽，俾有準備。議決由本會印就預約教師表，分給願任教師者，填寫表內，分姓名、性別、願任課目、時數等項。(十)接洽教師，由本會委員分別担任之。

民衆學校簡章

- (一)宗旨 使社會上未受教育之民衆，在最短時間內，得受相當之教育。(二)學生 不分男女，在十四歲以上者，均得報名入學。(三)學額 學生數在三十左右，開一教室。(四)時間 每日上課二小時，從下午 時至 時止。(五)學科 三民主義，國語，算術，常識。(六)學費 學費不收，書籍自備，但貧苦者得由學校發給。(七)畢業 四個月畢業，考查成績合格者，給以畢業證書。(八)報名處。(九)開學期 陽歷 月 日陰歷 月 日。

- 四月十二日下午，宣傳委員會開宣傳委員會，(一)通過標語十項。(二)起草宣傳大綱。(三)請各學校組織宣傳隊，由教員率領從事宣傳。(四)宣傳時宜特別注意預定之學校區。(五)運動週第一日，本委員會全體出席大會。(六)運動週第二日，遊行。(七)通過參加遊藝節目。

- 四月十二日下午，經濟委員會開第一次會議，討論事項如下：(一)本會專司保管募捐委員交到款項，及支付民衆學校經費各費之責，關於應行籌募等事，應請常務委員設法。(二)請募捐委員，最好將募捐得款項，隨時交由本會儲存，以備應付。(三)本會收支款項及編造報銷，由薛伯華先生專任。(四)各校付款手續，先期三日開條到會，經主任簽字，方得照付。

四月十一日，校舍委員會開會，議決事項：(一)民衆學校預二年來的無錫教育 工 作

定設立二十二校。校舍即決定設立下列各學校及社會教育機關：省錫中、縣初中、女初中、縣一、勞二、冶坊場、通匯橋、雅言、惠北、楊氏、寺後門、積餘、續成、棉花巷、三皇街、再涇橋、清明橋、玉帶橋、榮氏、蔡氏、唐氏、通俗教育館。(二)由本委員會委員分頭與各該機關校長或主任接洽校舍。(三)決定校舍調查表如下：

民衆學校之機關	借用機關之負責人	教室所在地	教室內可容若干人	教室內須有何種設備	每月油火費若干
---------	----------	-------	----------	-----------	---------

(運動週)運動週第一日舉行開幕典禮

四月十七日，假座省錫中大禮堂舉行開幕典禮之期，江蘇大學民衆教育學校教務主任湯茂如博士，文藝系主任屠正齋學士，均到錫參加，蒞會指導。到會參加之民衆團體，有城區三黨部，黨訓同學會，農協會，總工會，商民協會，教育會，學生聯合會，婦女協會，新聞記者聯合會，商團公會，救火聯合會。機關方面，有縣政府，公安局，市政局，建設局，教育局，圖書館，通俗教育館，體育場，公安分局，公私立各學校男女代表學生，共計五百餘人。

開幕秩序：(一)開會，(二)推定主席，(三)向國黨旗及總理遺像行最敬禮，(四)恭讀遺囑，(五)靜默，(六)主席致辭，(七)全體委員宣誓就職，(八)報告，(甲)常務，(乙)教師，(丙)招生，(丁)校舍，(戊)募捐，(己)宣傳，(庚)經濟等各委員，(九)演說，(十)攝影，(十一)呼口號，(十二)禮畢。

推定職員：會場中公推楊玉英主席，其他各委員分任糾察招待諸事。

主席致辭：無錫識字運動的發源，是在姜陽初博士和俞慶棠處長蒞錫提倡以後纔實行的。我們要曉得，救國的重任，莫過於識字。要國民革命成功，必須差一般民衆都能夠識字和有普通的常識纔好。要想民衆的智識提高，社會的制度改良，尤其要從識字着想。現在無錫的不識字人，超過識字的十幾倍。所以我們智識界，不得不趕快起來參加識字運動。希望識字的人，從百分之四五，達到百分之九十五六，總好和世界各國去競爭。

委員誓詞 主席致辭後，即由全體委員至總理遺像前舉手宣誓云：『同人等誓以真誠，誓守總理遺訓，喚起民衆，先從識字運動着手，厲行民衆教育，以鞏固國民革命之基礎，謹誓』。

報告 各股委員之報告者，常務爲錢錫祺，教師爲蘇渭濱，招生爲華晉吉，校舍爲錢聯侯，宣傳爲錢重慶，經濟爲顧介生。演說 會場中之演說者：(甲)江蘇大學民衆教育學校校務主

任湯茂如博士，(乙)江蘇大學文學系主任厲正肅學士。

口號 攝影後由楊玉英女士呼口號如下：(一)大家要識字，(二)解除不識字人的痛苦，(三)勸人識字功德無量，(四)救國先要識字，(五)無錫民衆萬歲，(六)國民革命成功萬歲。

開幕典禮禮畢後，接開委員大會，出席委員三十餘人。仍由楊玉英主席，議決事項如下：(一)變更路由。下午一時在公園集合，攜旗出發，走公園玉泉兩路出光復門，過吉祥橋，一直到無錫飯店門轉灣，沿河過通雁橋，出江陰巷，上大橋，進老北門，一直到大市橋，走西大街，到公安局門前轉灣，走周巷，過毛梓橋，到學前，過鳳光橋，走大河北，經盛巷到公園散會。遊行時，須請縣長、市政局長、公安局長、教育局長、建設局長等，均親自參加，以示熱心提倡。(二)遊行之口號，計有四句，措詞如下：(a)大家快快識字，(b)解除不識字人的痛苦，(c)勸人識字功德無量，(d)救國先要識字。

運動週第二日大遊行 四月十八日，邑中各團體代表及各機關領袖之到會參加者，約有五千餘人。遊行城廂內外，一路高呼口號，秩序至爲肅穆。遊行之前，先由秦縣長登台演說。

出發次序 (一)商團公會 (二)農民協會 (三)總工會 (四)商民協會 (五)縣政府 (六)市政局 (七)新聞記者聯合會 (八)教育局 (九)

建設(十)教育會(十一)婦女協會(十二)學生聯合會(十三)(女初中(十四)女初中附小(十五)競志女學(十六)榮氏女學(十七)女子職業(十八)德慧女學校(十九)振秀女學(二十)志成女學(二十一)學藝女學(二十二)中西女學(二十三)省錫中(二十四)國學專門(二十五)私錫中(二十六)輔仁中學(二十七)縣初中(二十八)美術學校(二十九)實驗小學(三十)縣初小附小(三十一)縣(三十二)縣(三十三)積餘(三十四)績成(三十五)蔡氏(三十六)崇安寺小學(三十七)小妻巷小學(三十八)玉帶橋小學(三十九)通雁橋小學(四十)亭子橋小學(四十一)棉花巷小學(四十二)冉涇橋小學(四十三)清明橋小學(四十四)洽坊場小學(四十五)三皇街小學(四十六)寺後門小學(四十七)蔡氏小學(四十八)益支(四十九)培新(五十)唐氏(五十一)秦氏(五十二)侯氏(五十三)工職(五十四)徐氏小學(五十五)勉強(五十六)正業(五十七)光華(五十八)培西(五十九)明德(六十)崇賢(六十一)雅言(六十二)啓明(六十三)昌盛(六十四)中山(六十五)秦氏(六十六)普義(六十七)勞工(六十八)勞工(六十九)勞工(七十)勞工(七十一)勞工(七十二)圖書館(七十三)體育場(七十四)通俗教育館(七十五)業勤小(七十六)廣勤(七十七)救火聯合會(七十八)公安局(七十九)黨部。高呼口號 其詞如下：(一)大家快快來識字(二)要識字快進民衆學校(三)民衆學校是不取學費的(四)解除不識字的痛苦

二年來的無錫教育

工 作

，五識字的人要起來勸人識字，(六)勸人識字功德無量，(七)救國先要識字等。

第三日 注重家庭方面的宣傳(婦女協會暨各女校担任進行)

第四日 注重商店方面的宣傳(商民協會及宣傳部担任進行)

第五日 注重工廠方面的宣傳(總工會及宣傳部担任進行)

(附註)1.宣傳時同時招生募捐。2.各部分頭進行。

第六日 游藝大會

先由宣傳委員會遊藝部積極籌備。是日下午一時起在省錫中大禮堂舉行。計有節目「不識字的苦處」、「老王的覺悟」等劇共表演三十餘節，觀衆二千餘人。

第七日 主任會議

討論關於結束事宜：(一)結束募捐。(二)關於民衆教育進行事宜由教育局負責。(三)通過民校校長人選。

善後事宜，另組民衆教育委員會處理之。另文詳述。

二、鄉村識字運動

鄉村識字運動的工作，是本局民衆教育促進團去領導的，共計有三次：一次在南延市，(十七年十一月)一次在揚名鄉，(十八年一月)一次在開化鄉，(十八年三月)。今記南延市識字運動如左。

十月二十日，南延市各小學舉行國語演說進會，會場在

四一

蕩口懷芬女學。我們湊着到南延市去工作的便，教委華心梅先生約我們担任評判。所以在二十七日，就到了蕩口。當天就和心梅先生談起促進民衆教育的設施和種種進行方法。起初主張以市做單位工作，恐怕辦事反有窒礙處，所以決定先拿甘蕩二地做起點。在二十八日的競進會完了之後，便和甘蕩附近各校校長，開一度會議。計出席的：甘蕩方面——甘蕩小學鎮南小學汶上小學，蕩口方面——蕩口小學懷芬女學蕩口小學老湖橋小學，教委華心梅，促進團全體。討論結果，認爲甘蕩一帶，向無關於教育方面的運動，並且成年失學的，却占多數，非提倡識字運動設立民衆學校不可。經全體通過。並推定蕩口小學甘蕩小學，担任徵求地方父老公園機關爲發起人。定卅日繼續開會，產生籌備會。在這簡單的集會裏面，大家已滿發識字運動的空氣。

(籌備經過 卅日在蕩口小學開會。各方報告，發起者，計公園機關學校署名者十九處。私人署名者二十五人。在這會裏面，推定蕩口甘蕩懷芬鎮南端初汶上老湖橋各小學組織甘蕩識字運動籌備會。籌備會組織方法，議決分主席(蕩口小學担任)，宣傳部(甘蕩小學端初小學担任)，經濟部(懷芬女學鎮南小學担任)教師部(老湖橋小學汶上小學担任)。組織系統如下。



四二

在卅日一個會議裏面，把各種組織分配就緒後，各部盡量籌備。並決定六七兩日，舉行聯合游行和遊藝大會。分別通函各界。在三日開第三次會議，各團體各機關各學校全體出席。討論事項，決定路由順序口號及開幕禮各種辦法。經過這三次會議，把種種進行方法，已算大致楚楚，籌備就緒。在我們旁觀的，當然以爲很簡單。其實開會不過商量一個具體辦法罷了，實際還是担任各部的，要如何去支配工作努力進行啊！我再把各方面籌備經過，約略記下：

- (甲) 籌備會方面
- 一、主席學校 1. 收發公函 2. 接洽地點
 3. 佈置會場 4. 租借應用各件 5. 其他
 - 二、宣傳部 1. 規定口號標語 2. 繕寫標語 3. 擬定宣傳大綱 4. 油印傳單二種 5. 徵求游藝節目 6. 置備應用各件 7. 通告各界 8. 規定招生隊宣講隊辦法 9. 表演員膳食支配 10. 遊藝會會場職員支配 11. 其他

- 三、經濟部 1. 擬定募捐啓 2. 製印募捐收條冊 3. 應用賬目 4. 管理出納事項 5. 其他

- 四、教師部 1. 指定校舍 2. 接洽教師 3. 支配課程 4. 計劃進行

(乙)團體機關方面 一、甘游公安局遊巡隊商團水警隊緝私警隊火會先期通知集合期及地點，各備繕寫標語之旗幟。

- 二、鄉政局除出籌備費外，局長因事赴城，派員參加工作。

- 三、促進團除集會參加外，擬定傳單兩種，題爲1. 大家來參加識字運動 2. 勸人識字歌。並自寫標語一百份，分貼甘游兩鎮，同時分送無錫識字運動之募捐啓宣傳大綱宣言等等

(開幕禮) 在十一月六日的早晨，密雲四佈，微雨濛濛，這是何等煞風景的事。當沒有決定舉行不舉行遊行的時候，接到落口公安局長惠若浩乾來電話說：「我們一切都預備，即刻就出發，並且懷芬女學落口小學已開船到甘露去云云」。這一次，會場設在甘露的。於是全體都準備起來，不到一刻，軍樂洋洋，甘游各團體各機關各學校和民衆約一千餘人，都到了。時辰鐘也打了九下了，不過老天所賜的雨，並沒有給熱烈的歡聲而停止。當時議論紛紛，「或說陰雨順延」，或說「冒雨舉行纔是我們的精神」。結果，用精神戰勝天雨了。「一聲鳴號，整隊入席。司儀者高呼開會

二年來的無編教育 工作

「行禮」讀囉！靜默！主席報告！行政人員演說！民衆演說！唱識字運動歌！口號！攝影！。那時不懂的雨更大了，而站在雨下的民衆們爲「勸人識字功德無量」提倡識字運動實施民衆教育」等等所感動，也許實在爲覺悟而興奮了。這種冒雨舉行的開幕禮，有如此種精神，尤其在鄉村民智閉塞的地方，我們何等歡欣，何等欽佩啊！

籌備會議決六日在：露舉行開幕禮，遊行，遊藝。七日集中落口舉行。所以在七日下午一時光景，甘游全體又集合在懷芬女學操場上行禮，振作精神，分隊出發，而民衆參加的更多了。

(大遊行)聽說甘露曾經發起過清潔運動，也有遊行遊藝，非常熱鬧。不過限於學校方面，並且沒有聯合落口，所以規模是很小的。落口方面，在國慶紀念，也舉行遊藝遊行，總沒有像這次甘游聯合而如此盛大的。共計參加者如下：

- (A)團體方面 1. 南延市行政局 2. 南延教育分會 3. 落口商會 4. 落口商團 5. 落口救火會 6. 甘露商團
- (B)機關方面 1. 落口公安第七分局 2. 甘露公安支局 3. 落口遊巡隊 4. 甘露遊巡隊 5. 落口水上公安隊 6. 落口緝私隊 7. 甘露緝私隊
- (C)學校方面 1. 落口小學 2. 甘露小學 3. 懷芬女學 4. 汶上小學 5. 老湖橋小學 6. 鎮南小學 7. 臨初小學

四三

(D) 其他 1. 民衆教育促進團 2. 教育委員華心梅 3. 民衆當遊行的時候，各機關各團體各學校各推定指揮一人，負責維持秩序。兩次遊行，兩鎮附近觀衆當然很多，秩序也非常好。連綿二里許，頗能引起一般注意。一路高呼口號：1. 救國先要識字 2. 不識字的人進民衆學校 3. 民衆學校是不收學費的 4. 勸人識字功德無量，同時唱着識字運動歌！內容：提倡識字，提倡識字，除文盲，除文盲，識字運動成功，識字運動成功，齊歡欣，齊歡欣。

這一度的遊行，我們並不以為他的效力是怎樣大，不過至少限度，在民衆腦筋裏有一個「爲勸人識字而遊行」的印象，照這樣我們就已經滿足了。

(遊藝會) 在很短的一星期，各校要豫備遊藝，在事實上想起來，是不容易辦到。却是這一次的遊藝，我們很是在意外的，就是所表演的，能使民衆瞭解。我還記得甘露小學的正劇「最後的覺悟」，懷芬女學短劇「識字運動聲中的一幕」，蕩口小學的京劇「醒世鴛鴦」，鎮南小學的趣劇「青白瞎子」，都寓莊於諧，值得回憶的。

其餘各校，還有許多歌舞，都很動人。這一次促進團同人，除參加甘露小學「最後的覺悟」一劇外，並利用時機，加進「化裝演說」一幕，和「新加官」一幕，利用加官翻看的「指日高昇」，「勿

官督督」，改爲「勸人識字」，功德無量「快進民衆學校」等字，在看的人很有興味。

總計六七兩天，一天甘露烈帝廟，一在蕩口烈帝廟，每天下午二時到九時，每次觀衆，約在千餘人左右。我們對於這一次的遊藝，認爲是有方法的，那麼不得不感謝籌備的各校咧。

(募捐和招生) 募捐是囑於經濟部，招生是囑於宣傳部，主任的學校，不過總其成，其實各校都要負責的。這一會募捐和招生兩件事，大家非常努力，尤其擔任的學校非常有方法，我可以略爲敘述如下：

(甲) 募捐方面 經濟部印成收條若干本，每本二十頁，每捐滿一角者，給以收條；一角以下，均登簿。收條簿的支配，是各校自己認的，不過至少要二本。其餘發起人，各認二本至五本，各機關也担任。並且完商店方面，由商會去捐；家庭方面，由學校去捐。結果秩序井然，有條不紊。尤以懷芬女學一校，共捐得銀五十餘元。所以地方父老紳士，做發起人是非常好咧。

(乙) 招生方面 解決了經濟，第二困難問題，便是招生。雖然經過宣傳過後，有一些効力，不過爲習俗的關係，或者在特殊情形之中，不大容易。但是甘露識字運動中，畢竟還有辦法。他們當宣傳時順便調查：每一家有幾個人不識字，乘機實施其勸導登簿招生方法，結果也就圓滿了。我想大凡一件事，祇多有精神

去做，不難沒有解決的。

(運動以後)遊行，演講，遊藝會，熱烈舉行以後，有五處民衆學校的產生，二處是專收女生。同時附近鴻聲里后宅。都很熱

縣立學校聯合運動會

(緒言)健康教育，早爲教育界同人所注意，而在現代，尤見重要。近來教育部會有國民體育法之頒佈。行政當局重視體育之意，已可概見。本局爲提倡體育起見，在過去二年內，曾舉行縣立學校聯合運動會二次，民衆運動會一次。民衆運動會另文記載，茲紀兩次縣立學校聯合運動會經過情形於下，以示近年本縣各縣立學校健康教育一部分的成績。

(地點和時間)兩次縣立學校聯合運動會，皆在西門外縣立公共體育場舉行，一次在十七年五月七日及八日，一次是十八年四月二十六日和二十七日，相距適一年。天氣溫度，均甚適宜。

(組織和經費)開會以前，成立一籌備委員會，負責籌備一切事宜。籌備委員，本局是局長各課主任，縣校是校長體育主任，和體育場場長指導員等，共二十二人，局長爲籌備委員會主席。開會時的組織，分會長，評判，總司令，糾察，招待，驗券，幹事等七種。會長分正副，正會長是現任縣長，副會長是現任教育局局長，其餘各部人員，由籌備委員會分別聘請，共計職員九十餘

烈的想舉行，隣近各市鄉也受到不少影響。後來各市鄉設立民衆學校，非常順利，對於這次運動，是很有關係。

人。每次運動經費，預算四百元左右，布置費占言，招待費占言，獎品占言，膳食占言，其餘爲雜支工資修理等費。

(籌備委員會重要議決案 議決事項)

一、本屆運動會以縣立學校爲限，定名爲「無錫縣立學校聯合運動會」。

二、已立案之私立高級以上學校，亦得加入團體操，但以一節爲限。

三、區立完全小學，亦得加入團體操，但以一節爲限。

四、競技運動，分團體，個人兩種：團體競技以學校爲單位，個人競技以個人爲單位。

五、團體競技，分原地跳遠與五十米賽跑兩種。各學校以高級學生總數(女生除外)百分之二十五參與比賽，另定標準。

六、個人競技：分五十米，(以初級學生及女生爲限)百米，跳高，跳遠，推鐵球，(六磅)，(以上四種以高級

學生爲限)二百米，跳遠，跳高，推鉛球。(以上以中學男生爲限)女初中個人競技，由該校自定。

七、各縣校普通操，凡五學級以上之學校，每校加入二節；

六學級以上者，加入三節。

八、普通操批評用評語，不用記分法。

九、運動會籌備會，分總務，運動，評判三股。推定教育局任總務股，公共體育場任運動股，評判員由總務股聘請之。

十、開會儀式：1.開會2.奏樂3.肅立4.升旗5.唱黨歌6.向黨國旗及總理遺像行最敬禮7.恭讀遺囑8.靜默9.唱運動會歌10.致開會詞11.會操12.攝影。

十一、女生亦給獎品。

十二、團體操不用獎品，給以參加紀念品。

十三、運動項目次序，用抽籤法抽定後，無論如何，不得更改。

十四、給獎依照遠東運動會辦法，給前四名。

十五、去小學學生參加田徑賽一律不着跑鞋。

(運動會歌)

無錫縣立學校聯合運動會歌

1 4 費錫嵐作歌

C調

1 1 1 1	2.2 2.1 2—	5.5 5.6 5 3.3	3.4 3 — 0
天 朗 氣 清，	日 麗 風 輕，	惠 山 相 對，如 笑 靨 迎，	
5 5 1 . 7	6— 6.5 6.7	5 3.4 5 5	4.3 2 2 0
無 錫 學 友	們， 整 隊 登	臨，會 開 運 動，	公 平 競 勝。
1 1 1 2	2 2 1 2 3	5 — 1.7	1 — . 0
競 技 呀，遊	戲 呀，多 麼 高	興， 高 興！	
2 2 2 3 1	6 6 2 1 5	5 5 5 5 5	6 6 6 6 6
提 倡 體 育，	振 作 精 神，	增 進 我 技 能，	鍛 鍊 我 身 心，
5 6 1 2 3 —	2 — 2 —	3 — 1.6	5 — 0 3
要 知 道	將 來	衛 國 衛 民，	重
5 — . 3	1 — . 6	5 — 3 2 3 2	1 — . 0
大 責	任， 都	靠 我	們。

(運動須知)

團體競技

一、團體競技，以學校為單位(女生除外)，每校以五六年級學生為限。

二、團體競技與賽人數，以每校五六年級學生總數(女生除外)百分之二十五為標準。

三、團體競技，分五十米跑及原地跳遠兩種。

四、團體競技比賽規則如下。

A 五十米跑 1. 犯先發脚者，每人罰加二秒。 2. 凡人數不足，每少一人加十二秒計算。

B 原地跳遠 1. 脚尖不得踏上線上，如踏在線上跳出者，作犯規論。 2. 在原位上脚尖先跳一蹠(即脚全部離地)，而再跳出者，作犯規論。 3. 二次犯規者，即行取消其資格及尺寸，仍照原有人數平均計算。 4. 跳出後而後退者，此肢體落地最後一點計算。 5. 人數不足，不加尺寸，而仍照應出人數平均計算。

個人競技

一、個人競技，以個人為單位。

二、中學部(男子)個人競技分二百米，跳高，跳遠，推鉛球四種，不分組。

二年來的無錫教育

· 工 作

中學部·女子·個人競技，分二百米，籃球擲遠兩種，不分組。

三、小學部男生個人競技，分百米，跳高，跳遠，推鉛球四種。

四、小學部女生個人競技分五十米，籃球擲遠兩種。

五、各校選手，於運動會前一日(時間由籌備處規定)，集合體育場，由評判員依次過磅(以報到先後為次)，磅畢後，由評判員於運動員左手臂上加蓋組別圖章，同時發給競賽章。

六、無號布及圖章模糊者，一律不得加入比賽。

七、比賽規則，照遠東運動會田徑賽規則施行。

八、個人競技(男生)，分甲，乙，丙，丁，四組，標準如下：
甲 100磅以上，乙 80磅以上，丙 70磅以上，丁 不滿 70磅者。

九、小學部女生分組，以身長為標準。組數臨時決定之。

十、每校每項每組加入人數，以二人為限(中學及女生不在此例)。

十一、各項報名單(個人及團體競技)，須於四月二十日以前寄交籌備處，逾期與報名單上未列入者，一律不得加入比賽。

六、運動成績

兩次運動成績，取其最高者，分項並列，以資比較。(十七年度以A代表，十八年度以B代表)。

甲、個人競技

四七

百米賽跑

甲組	A	十二秒	B	十二又五分
乙組	A	十三又五分之一秒	B	十四秒
丙組	A	十二又五分之二秒	B	十三又五分
丁組	A		B	十四又五分

甲組	A	四·八一米	B	四·八一米
乙組	A	四·四六米	B	四·四〇米
丙組	A	四·〇〇米	B	四·四〇米
丁組	A	一·三〇米	B	三·八八米
甲組	A	一·三〇米	B	一·四二米
乙組	A	一·三〇米	B	一·三二米
丙組	A	一·二〇米	B	一·二三米
丁組	A	一·二〇米	B	一·一七米

跳遠

甲組	A	四·八一米	B	四·八一米
乙組	A	四·四六米	B	四·四〇米
丙組	A	四·〇〇米	B	四·四〇米
丁組	A	一·三〇米	B	三·八八米

跳高

甲組	A	一·三〇米	B	一·四二米
乙組	A	一·三〇米	B	一·三二米
丙組	A	一·二〇米	B	一·二三米
丁組	A	一·二〇米	B	一·一七米

推鉛球

甲組	A	二·三三米	B	一·二五米
----	---	-------	---	-------

民衆運動會

民族的強盛，系於各個人民身體的康強。康強身體的方法，在乎有適當的運動。我國人民個個知道運動是健身的方法，但是未必個個能行適當的運動。所以有民衆運動會的組織，一則調查民間運動情形，一則提倡合宜的運動方法。

民衆運動會產生於十八年二月，於四月二十八日舉行。地點在兩門縣立公共體育場。

乙組

A	九·九〇米	B	九·五八米
---	-------	---	-------

丙組

A	八·七二米	B	八·四九米
---	-------	---	-------

丁組

A	四·米	B	六·七三米
---	-----	---	-------

女生五十米賽跑

A	八又五分之二秒	B	八又五分之三秒
---	---------	---	---------

女生籃球擲遠

A	九·五四米	B	九·五五米
---	-------	---	-------

女中百米賽跑

A	十五又五分之一秒	B	一〇·〇〇米
---	----------	---	--------

籃球擲遠

A	八又十分之七秒	B	八又十分之九秒
---	---------	---	---------

乙、團體競技

A	五十米賽跑	B	一·八七六米
A	原地跳遠	B	一·九一五米

丙、總分數

A	十三分	B	二十分
---	-----	---	-----

個人第一

A	七分	B	八分
---	----	---	----

團體第一

A	七分	B	八分
---	----	---	----

(設計委員會)本局第六次社會教育機關聯席會議，(二月二十七日)議決舉行全縣民衆運動會，推定錢君馥范實康沈君之驊伯華秦平甫爲設計委員。設計委員會，在二月念五日，開第一次會議，擬定運動標準，決定開會日期，起草民衆運動會章程。三月十八日開第二次設計委員會，除修改章程外，議定由縣教育局聘請二十三機關及團體組織籌備委員會，各機關各團體，推定一

負責代表為籌備委員，儘一星期內成立籌備委員會。

(籌備委員會)三月念二日，籌備委員會成立，開第一次會議，議決事項如下：

- 一、修改章程。(另詳)
- 二、通過運動種類。(另詳)
- 三、會場定公共體育場。
- 四、會期定四月二十八日。
- 五、入場券印黃色九千張。
- 六、報名處——教育局，商團公會，體育場，縣黨部，公安局，工整會，通俗教育館，教育會，救火會，各市鄉行政局。
- 七、報名截止期，四月十八日。
- 八、縣黨部縣政府建設局教育局教育會擔任總務股，體育場救火會商團公會民衆教育院勞農學院工整會擔任運動股，通俗教育館新聞記者聯合會民衆教育促進會民衆教育委員會水警區公安局婦女協會商會圖書館縣黨部四鄉公所聯合會擔任宣傳股。
- 九、推定體育場教育局縣黨部縣政府民衆教育院為常務委員，教育會擔任主席。
- 十、第二次會議由常務委員會召集之。
- 十一、評判員由總務股聘請之。

二年來的無錫教育

工 作

十二、糾察員招待員由下次會議時決定之。

十三、宣傳股主任縣黨部，運動股主任體育場。四月十七日，開第二次籌備委員會，出席委員二十八人，所議事項如左：

甲、報告事項

一、常務委員會議事項。

1. 擬請職員，分評判員，招待員，糾察員，幹事員四種。
 2. 整理運動員報告單編號及通知手續，由運動股辦理。
 3. 運動員徽章，由總務股製就，交運動股發出。
 4. 津貼民衆週報，特出民衆運動會專號，附地方報送閱。
 5. 通知各機關，各團體，各學校，請職員參加運動。
- 二、各機關團體附設報名處，報名人數已逾百人。
- 三、職員及運動員徽章已製就。
- 四、本會預算。
- 乙、討論事項
- 一、本會職員擬請如下：
1. 會長由縣長担任。副會長由教育局長担任。
 2. 評判員交運動股請定。
 3. 招待員請商團公會，縣黨部，縣政府，教育局，教育會，建設局，婦女協會，救火會，通俗教育館，圖書館，新聞

四九

記者聯合會，民教促進團，民教促進會十三團體每團體一人，由各該團體報告負責者擔任之。

4. 糾察諸商團公會，公安局，水警區，縣黨部，四鄉公所聯合會，縣政府，民衆教育院，勞農學院，工藝會，救火會，民教委員會十一團體，除公安局商團公會二人外，其餘每團體一人，由各該團體報告負責者擔任之。

5. 幹事請薛伯華，范寶康，范開仁，錢作民，謝致和，張和，嚴仰斗，秦，錡，馮志和，邵詩亭，朱堯臣，袁保備，沈耀明等十二人擔任之。

二、會場上搭國術表演拾一座。

三、兩請公安局多派警士，維持會場秩序。

四、兩請醫師協會，擔任本會場之衛生事宜。

五、各團體機關所給獎品，請注明給予何項運動之優勝者。

六、運動員有特技表演者，亦得加入表演。

七、職員午餐，由本會供給。

運動股聘任職員

總裁判兼司令 王亦民。

田徑賽裁判長 邵子博。

總記錄 張錫昌。

記錄 史久時。

朱若鷲。

田賽裁判 薛楚材，顧育臣，萬步皋，趙齊雲。

徑賽裁判 楊思燾，董知堯，盛振華，陳晉初，許關通。

終點裁判長 武旭如。陳晉初，許關通。

記時員 王玉範。

自由車比慢裁判長 劉光劍。

器械部裁判 許頌如，沈濟之。

石擔飛叉裁判 秦伯康，寶魯斯。

國術總裁判 中央國術館二人。裁判 王龍章，侯敬興，王俊崖

(民衆運動會章程和運動種類)

一、名定 本會定名無錫縣民衆運動會。

二、宗旨 本會以提倡民衆運動鍛鍊民衆體格爲宗旨。

三、運動 凡本邑民衆不分性別，長於下列各項運動標準，有志加入比賽者，均得爲本會運動員(學生及江湖賣藝者不在此例)。

四、運動種類 國術 田徑賽 自由車比慢 器械運動 其他(詳細分類另訂)。

五、組織 本會分總務 運動 評判 宣傳四股。

六、職員 本會設正副會長各一人，總司令一人，評判主任一人，評判八人，總幹事一人，幹事八人，糾察主任一人，糾察

十二人，招待主任一人，招待十二人。

七、經費 本會經費由縣教育局担任。(預算一百二十元)

八、給獎 各項運動獎品給前列五名。

附則1 本章程由籌備委員會通過後施行。

2 本章程有未盡善處得由籌備委員會臨時修改之。

運動種類

- 國術
 - 飛叉
 - 石擔
 - 對拳
 - 空手
 - 器械自備
- 田賽
 - 一百米
 - 二百米
 - 四百米
 - 八百米
 - 五千米
- 徑賽
 - 自由車比慢 (車自備)
 - 器械運動
 - 鐵槓
 - 雙槓
 - 木馬

(民衆運動會成績) 上午九時正式開會，至下午六時停止，計職員五十八人，運動員一百六十五名，觀衆一萬餘人。各項比賽結果如下：

甲、田徑賽

運動種類	名次	號數	姓名	成績	分數	跳高	姓名	成績	分數
四〇〇米	一	六六	姜蓉	1:57.1	五	跳高	高文學	3.21, 呎	二
	二	一一三	高步高		四		姜蓉		五
	三	二二三	陸廣漢		三		鄧詩亭		四
	四				二		胡培德		三
	五				一		顧壽卿		二
二〇〇米	一	一一八	陳晉初	5R3.4	五	跳高	顧壽卿	25呎, 2	一
	二	一一三	鄧詩亭		四		周宗海		二
	三	一一二八	陸阿南		三		沈耀明		三
	四	五九	尤煥照		二		陳昊		四
	五	四七	周宗海		一		陸廣漢		五

二年來的無錫教育 工作

二年來的無錫教育 工作

推鉛球	四	三五	胡祥雲	三	個人	名次	號數	姓名
	四	三八	胡培德	一·五	種類	一	一五九	劉念祖
	四	五三	高文學	一·五	單拳	二	八一	楊汝賢
	二	一一九	王玉藩	四		三	一〇〇	陳介春
	二	一三五	萬步高	五		四	一〇一	陳介眉
	四	一四六	石支吾	二		五	九八	許其祥
	四	一三〇	倪厚齋	三		一	二二	王定華

田徑賽成績總表

姓名	號數	100米	200米	400米	800米	1500米	5000米	10000米	20000米	30000米	40000米	50000米	60000米	70000米	80000米	90000米	100000米
顧壽卿	一五七	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五

姜蓉	六六	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五
王玉藩	一二九	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四
萬步高	一三五	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四
鄧詩亭	一三三	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四

民衆業餘運動會

自由車比賽	一	一二二	王根寶	時間(3, 21分)	陸維和	團體	名次	圍體
	二	一二九	王玉藩			陸區橋商團	一	
	三	二八	王仲蔚			彭丁橋精武國術團	二	
	四	三〇	劉阿綸			蕩口商團第十一支隊	三	

(籌備委員會) 中央大學行政院，爲提倡民衆運動計，特組織中央大學區民衆業餘運動會委員會，籌備舉行全大學區民衆業餘運動會。委員會議決入手辦法，先舉行分區運動會，將大學區分爲十一區，規定武進宜與無錫江陰靖江五縣爲第三分區，委託無錫縣負責籌備。不局受大學區民衆業餘運動會委員會之託，着手籌備，於四月十七日召集五縣籌備委員開第一次會議，四月二十九日開第二次會議，兩次會議紀錄如左：

第一次籌備會議

出席代表 無錫陸仁壽(主席) 沈濟之 武進(無錫錢君敷代) 江

陰 劉思 宜興 史久時 靖江 王君高

甲、報告開會宗旨

乙、議決事項

- 一、日期 四月三十日。
 - 二、地點 無錫公共體育場。
 - 三、組織 分總務，宣傳，評判，運動四股，總務無錫擔任其餘三股五縣共同負責。
 - 四、職員 糾察 每縣二人 招待 每縣四人 幹事 每縣二人 無錫另加五人 評判 每縣推三人，評判主任 兼司令 無錫 正會長 無錫縣長 副會長五縣教育局長
 - 五、運動員川資，膳食，住宿，概歸各該縣自理，開會日午餐
- 二年來的無錫教育 工 作

，由會供給。

六、各縣運動員報名冊，限四月二十五日以前繳總務股。

七、獎品由本會置備外，各縣獎品，彙交總務股。

八、預算由總務股編造。

九、運動器械由本會置辦。

十、開會經費，根據預算，五縣均攤，於開會時帶繳總務股，不足補繳，有餘發還。

十一、入場券印五千張。

十二、辦公處無錫縣教育局。

十三、第二次籌備會定四月二十九日下午二時。

第二次籌備會議

出席代表 無錫陸仁壽(主席) 錢君敷 紀錄 江陰 趙雲驥

宜俊生

列席者 蔣思 鄭濟 盛振華 董志堯 顧粒民 沈濟之

甲、報告籌備經過及各縣運動員人數。(無錫二十二武進三人江陰十二人內女子二人靖江八人宜興十一人)

乙、議決事項

- 一、武進靖江無代表及職員出席。各項職員，根據第一次籌備會議決案，由總務股代請。
- 二、民衆教育院學員參加運動問題，待三十日中央大學業餘運

動會籌備會兩復准否以後，再行決定。

三、運動會費除省款補助一百元外，每縣先交四十元，有餘發還不足補繳。(一百元由無錫暫墊)

四、編號次序，抽定無錫第一(一號起)，武進第二(二〇一號起)，靖江第三(二〇一號起)，江陰第四(三〇一號起)，宜興第五(四〇一號起)。

五、開會時間，准於上午九時開始。

六、運動員中如有現在學生及體育教員，一經查出，取消全縣參加資格。

七、百米高欄低欄縮短距離，由評判勘察跑道情形後，再行定奪。

八、運動節目自由評判會議決定。

附運動項目

1. 男子組

甲、田徑賽 百米 二百米 四百米 八百米 一千五百米 一萬米 一百十米高欄 二百米低欄
 跳高 跳遠 撐竿高跳 三級跳遠 擲鐵球
 (十二磅) 擲鐵餅 擲標鎗
 乙、球類 每縣組織一籃球隊
 丙、國術 自由表演

2. 女子組

甲、田徑賽 五十米 百米 二百米 四百米 跳高 跳遠 擲鐵球(六磅)

乙、球類 每縣組織網球隊單打雙打各一組

丙、國術 自由表演

(開會時之盛況)四月三十日上午九時開會，因事前本邑各社會教育機關舉行公開演講，民衆週報特編印專號，努力宣傳，故男女來賓擁擠異常，約計在一萬人以上，會場職員六十一人，由本邑縣長孫祖基致開會辭中大行政院及本邑黨部旅部各縣教育局局長各機關各團體代表均有演說，會場上十分熱鬧，可稱盛極一時，運動員雖不若無錫民衆運動會之多，而精神煥發，始終不懈，節目計三十一，當日給獎攝影，比賽成績如下表：

中央大學 民衆業餘運動會成績報告表
 第三分區

種類	號數	姓名	名次	成績	分數	縣別
擲鐵餅	407	韓炳生	1	28m34	5	宜興
	1	薛劍臣	2	23m	4	無錫
	203	鄭 濟	3	20m09	3	江陰
	203	李宗禮	4	16m55	2	靖江
	9	王世常	5	11m70	1	無錫

跳 遠	401	401	1	5m06	5	江興	310	姚述寶	3	4	江陰
	張竹賢	2	4m98	4	靖江	404	張肥倫	3	3	3	江興
	顧德寶	3	4m04	3	江興	308	印 鵬	4	2	2	江陰
	鄭 游	4	4m55	2	江陰	201	張竹賢	5	1	1	靖江
	鄭學義	5	4m54	1	江陰	15	姜 蓉	1	5	5	無錫
100米	倪宗貽	1	11秒	5	無錫	306	陳 桐	2	4	4	江陰
	姜 蓉	2		4	無錫	403	史韻雲		5	5	江興
	何希博	3		3	武進	302	辛榮順		4	4	靖江
	孫 斌	4		2	江陰	411	儲劍丹	1	1	1	江興
	姚述寶	5		1	江陰	407	陳朝生	2	2	2	江興
200米	姜 蓉	1	28.5秒	5	無錫	301	楊時勉	3	3	3	江陰
	潘 華	2		4	江興	302	鄭 游	3	3	3	江陰
	史 尚	3		3	江興	411	儲劍丹	1	5	5	江興
	印 鵬	4		2	江陰	8	倪宗貽	2	4	4	無錫
	楊時勉	5		1	江陰	7	薛劍香	1	5	5	無錫
跳 高	儲劍丹	1	1m00	2	宜興	405	史 尚	2	4	4	宜興
	盛隆北	2		3	靖江	407	馮朝生	1	5	5	宜興
	魏楚寶	3		4	江陰	302	鄭 游	2	4	4	江陰
	鄭述學	4		5	江陰	2	張孟博	2	3	3	無錫
400米	姜 蓉	1	1,5秒	5	無錫	1	薛劍香	4	2	2	無錫

11年級亞運會紀錄

江 作

江 作

項目	姓名	號碼	名次	種類	片與	1	2	3	4	5
402	張記倫	5			片與	1				
高欄	1	薛劍吾	1	80米	無錫	5				
	208	半宗禮	2	100米	靖江	4				
標槍	304	范露培	1	98尺7寸	江陰	5				
	305	孫斌	2	200米	江陰	4				
1,000米	203	半榮順	1	200米	靖江	5				
	205	錢振新	2	200米	靖江	4				

女運動員成績表

各項運動成績總表

號數	姓名	100米	200米	400米	800米	300米	推鉛球	擲鐵餅	擲高標	110米	出級	得分	名次
15	姜容	4	5	5	5	5	2	4	5	5	5	19	1
1	薛劍吾												16
411	薛劍丹						5	5	5	5	5		15
407	馮程生						5	5	4				14
302	鄭澹						4	2	1.5				10.5

(大學區民衆業餘運動會各區總分表)中央大學區於五月七日
 至九日，開全區民衆業餘運動會，總動員由十一分區選送。本局
 依照大學區規定及本分區比賽成績，每項運動，擇最優者二人，
 出席比賽。(本區共三人)，(倪宗貽業餘薛劍吾)參加運動八項)
 比賽結果，本分區列第三，茲將總分表錄下，以作本文之結束。

- (一) 第五區.....五七.〇
- (二) 第七區.....二六又三分之一
- (三) 第三區.....一六又三分之一
- (四) 第四區.....一六又六分之一
- (五) 第二區.....一六.〇
- (六) 第六區.....一五.〇
- (七) 第八區.....一三.〇
- (八) 第一區.....一一.〇
- (九) 第九區.....〇

呈准普及教育畝捐

遵照本黨勵行教育普及之政綱，對於各縣地方教育，自應切實整頓：一方面就固有事業，加以整理；一方面對於新增事業，更須積極推廣，俾得漸進於教育普及之境地。本縣教育，近年來雖頗負虛名，但究其實際，則覺非積極努力不可。惟凡百事業，其基本在於經濟。而經費竭蹶，入不敷出，實為各縣地方教育共通之現象。故勵行教育普及，非從籌籌經費着手不可。各縣教育局，於革命公開以後，相繼改組成立，俱有此種急迫之需要。在各縣教育局聯合會中，亦屢加討論：結果，擬從各縣教育經費最大收入之田賦，加以整理，於是遂有增籌畝捐之提議。一面呈請國立第四中山大學，提出省政務會議討論通過；一面從各方面積極宣傳，請求援助。幾經努力，卒於第四十四次省政務會議通過。於是各縣教育經費，乃有增籌擴充希望；從此地方教育事業，亦得整理推廣，以漸達於教育普及之途徑。

十六年十一月，奉江蘇財政廳第四中山大學會令：（上略）現值訓政肇始，最重民衆訓練，按照本黨勵行教育普及之政綱，則在此時期，對於普及教育，不得不先事綢繆。顧查蘇省急待入學之兒童，幾四百萬人，苟非每年遞增經費，徐事推行，則普及教育之說，殆永無貫徹之望。前經本廳大學一再會商，擬就從前已

二年來的無錫教育

工作

辦畝捐，切實整理，以充各縣籌辦普及教育經費。爰酌訂整理畝捐暫行辦法六條，提請省政府第四十四次政務會議議決，公布施行。按照第三條第一項之規定，應俟各縣實施普及教育之區，籌備完成，方得實行起征。所有籌備普及教育辦法，應由各縣教育局先擬詳細計劃暨籌備程序，經呈本大學核准，再行按照第二項五各條之辦法，令縣呈請定期起征。（下略）其頒發之整理各縣畝捐暫行辦法如下：

一、定名 各縣畝捐，應改名為籌辦普及教育畝捐。從前義務教育畝捐，名目取消。

二、捐率 各縣畝捐，在實施普及教育地方，每畝應自八分起徵，得遞增至一角六分。其有鹽場地方，應按照前項捐率，一律徵收。

三、徵收方法 各縣實施普及教育之區，經第四中山大學籌備完成，咨由省政府令行該縣，實行起徵畝捐。

每年在上下忙兩次分收，自開徵之日起，由縣政府各按照前項捐率，分別帶徵；並由教育局逐日派員，赴縣政府稽核收數；每滿五日，即將徵起之款，撥交教育局存儲備用。在有鹽場地方，由主管鹽務機關，代

五七

爲徵收，其辦法與前項同。

四、用途

此項款項，專供各該縣籌辦普及教育之用，不得挪移。每年由教育局局長，造具收支詳細預算，呈由第四中山大學核准支；如年度終了，剩有餘款，應備作基金。

五、舉辦手續

各縣舉辦款項應由教育局局長會同縣長查明田畝細數，並支配捐率，呈由財政廳第四中山大學核准施行。

在有監場地方，應由教育局局長會同主管鹽務機關，按照前項辦法，呈由兩淮鹽運使或松江運副第四中山大學核准施行。

六、施行日期

本辦法自省政府政務會議通過公布日施行。本局根據上項訓令及辦法，即行擬就本縣普及教育之實施計劃，（詳本書計劃章七頁至二十頁）。於十六年十二月，呈請第四中山大學審核。十七年二月，奉第四中山大學指令：上略在核所擬普及教育計劃籌備程序，頗爲周詳，應准施行。仰即會縣查明田畝細數，支配捐率，呈候轉請省政府財政廳核飭起征。（下略）

三月，即呈請僉縣長，會同起征款項。五月，經奉縣長准予

會呈，其會呈如下：（上略）查屬縣田畝，共有一百二十五萬五千一百八十七畝，前曾帶征義教款項，計忙銀每兩五分，漕米每石一角，全年額征一萬四千七百二十七元，約合每畝一分二厘。茲遵照通令八分起征，每畝改征爲八分，擬于本年上忙起征。每年上下忙各帶征每畝二分，冬漕帶征每畝四分，詳細支配情形，業詳計劃書中。（下略）

六月，因上忙帶征款項時間匆迫，再行直接呈請省政府鈕主席，暨財政廳張廳長，請求即日飭縣啓征。同月，接縣政府公函：（上略）案奉江蘇省財政廳張電開，教育捐上下忙各二分，漕四分，已核復照准，仰即帶收。（下略）七月，奉中央大學訓令：（上略）除令行該縣縣長迅即遵照辦理，並將啓征情形，隨時呈報備核外，合亟令仰該局長知照。

後因上忙開征，時間已經不及，遂由縣政府呈請財政廳，俟下忙啓征。財政廳指令縣政府：（上略）該邑上忙開征在先，所有應征普教款項，擬俟下忙再行辦理一節，既經商得教育局長同意，始准備案。仰即呈報國立中央大學查攷。

八月，本局又呈請中央大學：普教款項上忙未及啓征，請於下忙啓征時，合併征收。九月，奉中央大學指令：該縣上忙應征二分款項，既未及實行，應准於下忙合併征收，以符定案。業

已據情轉函財廳，請飭縣遵辦矣。十月，又奉中央大學訓令，准財政廳函開：（上略）本年上半年既未帶征，自應於下半年併征四分，以符原案。（下略）。本局乃呈請縣政府：普教款捐上下忙應合併征收，奉令核准應即轉知財政局辦理。並奉縣政府指令：該項款捐，上下忙併征，彙奉財政廳暨中央大學訓令，業已分別兩轉縣財務局查照矣，於是，征收普及教育款捐問題，全部解決。以上為本縣呈准普及教育款捐之經過情形。至該項普教款捐

加薪經過

我邑區立學校教師之待遇，據十六年度之統計，平均每月月薪僅十四元餘，核與大學院公布小學教師薪水，以兩倍衣食住之所費為最低限度之規定，相差甚多；即較隣近各縣，亦均屬微薄，以之維持個人生活，已覺不足，遑論仰事俯畜矣。故教師之能力較強者，有較佳機會者，大多脫離此清苦生涯而趨赴他途。為教育前途計，實有倡高教師待遇之必要。本局於十六年度，即着手準備，無如以原有經費，維持固有事業，已竭蹶萬分，官屬無從設法。普及教育款捐核准以後，遂於十七年九月，擬定加薪辦法九條：

1. 加薪，力求其能普遍，非僅及於少數人。2. 增加數目以資格，經歷，成績，為標準。3. 特別注意於原薪水微薄，而成績優

二年來的無錫教育 工 作

之收入，全年總額為十萬零四百餘元。（本縣普教款捐，以八分啓征，惟以前義教款捐，約一分二厘，即在八分以內，實際加征六分八厘）。遵照中央大學規定，義務教育部份，佔百分之七十，為七萬餘元；擴充教育部份佔百分之三十，為三萬餘元。至其詳細支配，約經呈請中央大學分別核准，並發給勸支書，已詳無錫教育第五十三期本縣十七年度呈請普教經費動用計劃表，茲不贅述。

良者。4. 月薪滿二十五元者，暫不增加。（不滿二十五元，增加後不能超過二十五元）。5. 以平均每人增加二元為標準，（各個人以一元至三元為度）。6. 兼課教員之加薪，以上課分數為比例。7. 上課不到規定時間者，其加數視其時間而定。8. 凡已受獎勵金者，加薪數以每月二元為度。並呈請中央大學核准，動用款捐一萬七千餘元，以作加薪之用。由教委編造加薪預算表，及填就各區學校教職員加薪總數表，（格式另附）呈報核准，於是按月發給，復由各校逐月依報告格式，報告交局，以重經濟。

惟第一學區教職員之加薪辦法，另行訂定如下：1. 加薪以普遍為原則，但當注意於原薪低薄者。2. 加薪標準數為二元，得視情形酌量增減，最高為三元，最低為一元。3. 凡新任教員，加薪

五九

在重遠 巢鶴鶴 嚴欽允 華希照

乙、(每月三元者)

唐夢涯 顧鴻志 胡覺清 辛克庭 李榕 毛忠賢
 蔡英 周霖 黃聖時 胡吾千 鄧逸儕 江濂之
 徐振新 許倍青 趙紹志 錢然青

十七年度下學期

甲、楊性初 蔣英倩 徐志冰

養老金及恤金

小學教職員之待遇，較諸其他工作人員為菲薄，而責任則甚重。故對於服務已久而衰老者，應給養老金；因公而致死者，應給恤金，以示體恤。本縣教育公款中，有教員遺族扶助金一萬餘元，每年息金得一千餘元，本局即將該項息金，用作本縣小學教員養老金及恤金之用。於十七年四月二十日，擬訂教員遺族扶助金勸用辦法五條，於同月二十五日向縣政府呈請核准。其發給辦法，均遵照國民政府公布之學校職教員養老金及恤金條例暨同條例施行細則辦理。請求養老金者，須年逾六十，連續服務十五年以上。請求恤金者，須因公致死或因公受傷受病致死者。惟本縣所發恤金，為實行遺族扶助之志趣起見，將總數依照周息八厘，分十年發給。茲附名單於後：

二年來的無錫教育 工作

乙、密儲 黃清廉 許靜霞 華冠音 辛蔭棠 嚴欽允

任寶銓 毛宗言 唐季祥 濮源深 殷維新 胡吾千
 黃聖時 周之濬 張詠午 華琴珍 秦寶光 錢允中
 錢同之 倪協和 趙紹志

十八年度上學期

甲、楊性初 辛蔭棠 蔣英倩 唐樸安 朱維善

本縣領養老金名單

姓名	住址	全年領額	每月(月)期	開始期
王宗浩	本城中市橋鎮巷口	二二五元	五六·二五元	十七年八月
胡可壽	新濱橋轉修浦	一八〇元	四五·〇〇元	十七年八月
張學稼	新安鄉小溪橋	一八〇元	四五·〇〇元	十八年七月

本縣領恤金名單

遺族姓名	住址	領取總數	每年(季)領取數	開始期
吳毛剛遺族吳薛氏	中市橋三十號	三元零	四·七〇元	十七年
汪憑範遺族汪朱毛	三下塘	三元	一·一一元	十七年
殷達遺族殷劉瑞仙	青城市齊家社	三元	三·二八元	十八年

舉辦校具清冊

學校中應用的各種器具，無論教學上使用的，教師所使用的，都稱校具。學校中的校具，隨需要而逐年月購置，逐年有增加；又因長時間之使用，而亦有損壞。要明瞭增加至如何程度，損壞至如何情形，須有簿冊詳細記載，俾一覽便知。故本局於十六年八月十日第七次教育委員會議決，各區立學校，均須備校具清冊二份，一份存校，一份呈教委存局。（縣校另有資產清冊）至九月擬定格式，發交印刷所印刷裝訂，令各校依式填寫，并擬定填

寫須知，（填寫須知載本書法規章三七頁）。茲將校具清冊的格式，附錄於後：

校具清冊格式

號數	名稱	件數	價值	購置年月	損壞年月	備註

改革本局和各校簿記格式

本局及縣區立各校所用簿記格式，向係直行繕寫，數目不能顯明，且全縣一律，並無參差互異之弊矣。茲將格式附後：

類簿（又名隱清簿）。經此一度改革後，記載查核，均較便易，且全縣一律，並無參差互異之弊矣。茲將格式附後：

年	日	摘要	分	收	入	支	出	結	餘

(1) 現金出納簿格式

各課聯席會議	訂或修改各課之各種規約，解決各課所發生之困難問題，商決並組織各項關於局務之臨時委員會，討論局內職員生活上種種問題。	每月一次 (三日)	本局全體職員	局長或總務課主任
教育委員會	討論各區提出之建議案，解決各區行政上所發生之困難問題，討論各區學校共同進行事項。	每月一次 (十九日)	除各區教委外縣督學及各課主任均須出席	局長或學校教育課主任
縣立學校校長會議	討論各課提出之建議案，解決各校發生之困難問題，討論各校共同進行事項。	每月一次 (十五日)	除各縣立學校校長外縣督學及各課主任均須出席	局長或學校教育課主任
各區區立學校校長會議	討論各校提出之建議案，解決各校發生之困難問題，討論各校共同進行事項。	每月一次	各校校長及教育委員	教育委員
全縣私立學校校長會議	討論各校提出之建議案，解決各校發生之困難問題，討論各校共同進行事項。	每學期一次	除各私立學校校長或教員外縣督學及各課主任均須出席	局長或學校教育課主任
縣立社教機關聯席會議	討論各機關提出之建議案，解決困難問題，討論共同進行事項。	每月一次 第一星期日	各社教機關場長職員及社會教育課主任	局長或社會教育課主任
縣行政委員會	討論全縣教育之改進方針及計劃，審核全縣教育經費之預算決算，討論全縣教育經費之增籌方法，監督全縣教育財產之保管方法，建議關於其他本縣教育之興革事項。	每學期二次	除縣黨部代表一人，縣長會代表二人外，加聘教育七人(各課主任及教委會得列席，但無表決權)	委員中互推一人任之
縣經濟稽核委員會	稽核縣教育機關經濟。	每月一次 (十四日)	縣政府教育局教育行政委員會各派二人，另由縣立學校互選二人，社教機關互選一人。	委員中互推一人任之。

(2) 臨時的

<p>的 去 過</p>	<p>無錫縣普及教育實施計劃委員會會議 地方教育行政成績展覽會本局出品籌備會議 教員登記表審查委員會會議 縣立學校聯合運動會籌備會議 民衆學校校長會議 民衆教育委員會會議 各區分區經濟稽核委員聯席會議 民衆教育促進會籌備會議 無錫縣小學校演說競賽會籌備會議 縣經濟審核會主席及各校會計員聯席會議 農民教育館籌備會議 民衆運動會設計委員會會議 民衆運動會籌備委員會會議 中大區地方教育第三分區研究會無錫分會會議 中大區第三分區民衆業餘運動會籌備委員會會議 無錫縣中小學黨義演說競賽會藝術成績展覽會 及小學教具展覽會籌備委員會會議 訓育標準審查委員會會議</p>
<p>的 在 現</p>	<p>圖書館委員會會議 視察指導會議 整理私塾委員會會議 職業指導所預備會議 獎勵教師自製教具委員會會議 縣立鄉村師範計劃委員會會議 課程研究委員會會議 全縣教育機關房屋設計委員會會議 試驗鄉村小學教職員聯席會議 中小學課程暫行標準，研究會議</p>

教育行政會議和教育行政委員會

革命公開以後，本局改組伊始，凡百事業，均待進行。為謀
 全縣教育行政之改進及教育經費之撥理起見，乃決定組織教育行
 政會議。 十六年十二月十九日，召集臨時教育行政會議。議決：每月
 二年來的無錫教育 工 作

開教育行政會議一次，解決教育行政上一切問題。並推定專員，起草章程。

十七年一月八日，教育行政會議成立，舉行第一次會議，決定會議宗旨，在協商教育行政方面各種進行事項，以謀無錫教育之改進。並通過教育行政會議規程。二月十九日，又舉行第二次會議。茲將教育行政會議規程列下：

一、本會議每月舉行一次（會期定每月第一星期日上午），由教育局長商承縣長召集之。

二、開會時縣長教育局局長督學各課主任及各區教委，均須出席。

三、本會議討論之範圍如左：

1 全縣教育行政之執行事項 2 各部分提出之建議事項

3 解決各部分所發生之困難 4 其他臨時發生事項

四、會議時局長爲主席。

五、開會時如因公不能到席，須事前用書面聲明。惟縣長局長不能到席時，應將會期展延。

六、本會議議決事項，由局長商承縣長採擇執行。

其後，中央大學亦鑒於改進地方教育之重要，頒發縣教育局行政委員會暫行規程，（詳本書法規章七十八兩頁）其主旨爲

謀全縣教育行政之改進，及教育經費之保障與增籌。通與本局教育行政會議之主旨，不謀而合。本局即根據該項暫行規程，積極組織；以前教育行政會議，即行中止召集。查中央大學規定教育行政委員會之委員名額，爲十一人至十五人。委員分當然委員與聘任委員二種：當然委員爲縣黨部代表一人，縣長，縣教育局長，縣督學一人，縣教育會代表二人；聘任委員，規定資格，由局長聘任，經大學核准。九月十六日，正式成立，舉行第一次會議。本縣之聘任委員爲陳元儀，王引良，葛鯉庭，江應麟，蔣仲禧，（現爲陳洪如），顧述之，高踐四。

查教育行政委員會之職權：（甲）討論全縣教育之改進方針及計劃；（乙）審核全縣教育經費之預算決算；（丙）討論全縣教育經費之增籌方法；（丁）監督全縣教育財產之保管事項；（戊）建議關於其他本縣教育之應與應革事項。則其責任之重，與全縣教育關係之巨，概可想見。

截至十八年止，本縣教育行政委員會，共舉行常會四次，議決重要案件數十件。茲將該會開會日期，出席人數，重要議決案摘要，列表於下，以見一斑：

次數	開會日期	出席人數	重要議決案摘要	備註
第二次	十七年九月十六日	十八人	(1)修正通過十七年度預算。 (2)計劃縣政建設費。 (3)取編初級小學教授文言文。 (4)取資訓練問題。	主席 薛 濤 齡
第三次	十八年四月四日	十二人	(1)分年擴充教育，推廣學校。 (2)增籌經費，舉辦筵席捐。 (3)逐漸收回存款，存儲一確定銀行。 (4)修正通過十八年度預算。	主席 蔣 仲 懷
第四次	十月十八日	九人	(1)修正通過十八年度預算。 (2)從速籌設鄉村師範。 (3)舉辦塾師登記。 (4)整理未立案私立學校。	主席 孫 縣 長

經濟稽核委員會

經濟為事業的命脈。缺乏經濟，則各種事業，無由發展。然經費既有著落，而用途不加審慎，或報銷不求公開，均不能認為正當。故本局全部經費，均按月編造，公佈於本局出版之無錫教育週刊。并於十六年十月，擬訂縣立學校社教機關經濟審核委員會組織大綱。(載本書法規章三三頁)通令縣立各校，各社教機關，一律依照該大綱，組織審核委員會。以協助校長支配全校經濟，審查全校收支月報與年度終了之決算，平時向會計處查問關於經濟之表冊，及稽核現金。如是則經費可以公開，而不致浪費。及十

二年來的無錫教育

工 作

七年二月，前江蘇大學通令全省各縣，遵照江蘇各縣教育局中小學及社會教育機關經濟公開辦法，(載本書法規章一八頁)組織縣教育機關經濟稽核委員會。本局遵即於三月通函各機關，推舉委員，至五月而全行舉出，六月五日舉行第一次常會，以後逢每月十四日，開常會一次，稽核縣立各教育機關收支月報。并規定稽核標準四則：1. 是否適合預算，2. 開支適當與否，3. 查核單據，4. 覆核數目是否相符。又製定稽核意見表，茲錄其表式及第一屆縣教育機關稽核委員名單如下：

六七

無錫縣教育經濟稽核委員會意見表

無錫縣立 十八年度 月份收支清冊民國		年 月 日稽核
項 目	稽 核 意 見	執 行 辦 法
收 支 報 告 表		
支 出 計 算 書		
薪 津 附 屬 表		
工 資 附 屬 表		
文 具 附 屬 表		
購 置 附 屬 表		
工 程 附 屬 表		
消 耗 附 屬 表		
雜 費 附 屬 表		
備		
註		

二年來的無錫教育

工 作

六八

無錫縣教育機關經濟稽核委員會第一屆委員名單：

秦頌頌 趙師曾（縣政府） 嚴仰斗 孫莘農（縣教育會）
 陸仁壽 王靜安 縣教育局） 俞積生 莫仲夔（縣立學校）
 丁慕禹（縣立社會教育機關）

縣教育機關之經濟，由是可達公開之目的。然區立學校之經濟，僅恃教育委員審核，尚不足以示周密，故於十七年二月，又擬訂無錫縣教育經費分區經濟稽核委員會辦法。（載本書法規章三三三頁）通令各學區，遵照組織成立分區經濟稽核委員會，每區委員

定額五人，除該區教員為當然委員外，另由區立小學互選四人以充之，每月集會一次，稽核全區各小學之經濟。十七年度起，各區違章組織成立，於九月三十日，會召集全縣各區分區經濟稽核委員，開聯席會議。討論稽核方法，其大概如下：

1. 各校月報之是否核實、
2. 是否適合預算、
3. 各校活動費，各月支出額，已否超過餘額之二分之一、
4. 各校學費，是否實收實報。

亦製定稽核意見表格，茲附錄於後：

		表見意見核月份		年度		會員委員核經濟分區教育學區		為縣屬無							
項	目	收入經管門	教委支撥	上月給賜	學本月收份	支出經管門	上月結虧	本月支出	職教員係勝	校役工食	工程物品	校舍租金	雜費	總結	備註
稽核	小學														
	小學														
	小學														

二年來的無錫教育

工作

六九

第 日 核 張

縣立學校聯合會

本局每月十五日，舉行縣立學校校長會議一次，以求縣立學校之聯絡，及校務之積極進行。同時，縣立各校，亦頗覺有聯合之必要，乃有縣立學校聯合會之組織。茲將該會章程，摘要列下：

宗旨——以聯絡情誼，及研究中小學最新教育之理論與方法，共謀縣校教育之進展。

組織——設執行委員會，更分常務，研究，宣傳三部，均以每校

一權之選舉法，選舉一校担任之。一學期一任。
開會——每學期開常會兩次，遇必要時得開臨時會。開會地點在上屆常會時決定之。每屆會議時，須預定中心問題，俾研究可以專一。

會費——每學期每校繳納五元。遇必要時，臨時募集。
十六年十一月十三日，於縣立二小舉行成立會。截至十九年一月止，共開會七次。茲將該會開會情形，分別簡表如下：

次	數	日	期	地	點	到會人數	中心問題	執行委員	主席
成立會		十六年十一月十三日		縣立二小		六十餘人	無	常務：初中，宣傳：二小。	蔡虎臣
第一次		十七年一月二日		縣立二小		五十餘人	黨化教育下的訓育問題	同	蔡虎臣
第二次		四月十五日		縣立六小		六十六人	教學問題	常務：一小，研究：初中，宣傳：女初中。	程恩九
第三次		十一月四日		縣立四小		四十餘人	卜屑未了議案	同	程恩九
第四次		不詳		縣女初中		五十餘人	兒童自治	常務：女初中，研究：四小	嚴慰蒼
第五次		不詳		縣立一小		十餘人	同上	同	嚴慰蒼
第六次		十八年十一月十六日		縣立五小		六十餘人	小學課程改造之研究	常務：初中，宣傳：五小	秦冕鈞
第七次		十九年一月二日		縣初中		四十餘人	工作教學	同	秦冕鈞

縣立學校聯合會，除各種繳納會費外，有時亦受本局之補助。其宗旨全係純粹的研究機關，同時並謀情誼的聯絡；過去二年半中，與本局完全同站在一條線上，謀地方教育之改進。其自身

的貢獻，以及對於教育行政當局方面之協助，實為殊堪記述之一章。

縣立社會教育機關聯合會

本邑各社會教育機關，感得有共同研究改進的需要，遂於第二次縣立社教機關聯席會議時，推定華 專 朱 承 洪 秦 平 甫 為籌備

行委員三人，於每年第一次常會時選出之。執行委員中

，推主席委員一人，主理事務。

員，負責籌備縣立社會教育機關聯合會事。十六年十二月一日，聯合會正式成立，訂定章程十條。在第一次執行委員會時，又議

第四條 本會每月開常會一次，會期由執行委員會決定，先期通知。

決通信處設公共體育場，並着手調查社會教育機關詳細情形。茲錄章程於下，以示組織情形：

第五條 執行委員任期一年，連選得連任。執行委員如有發生事故而致中途更動時，由常會中補選之。

無錫社會教育機關聯合會章程

第一條 本會由無錫社會教育機關聯合組成，定名無錫社會教育

第六條 開會地點，在下次開會時決定之。

第七條 各社會教育機關，須按月報告各該機關之進行狀況。

第八條 本會一切用費，由各機關担任之。

第九條 開會時會員，均不得無故缺席。議案通過，均須執行。

第十條 本章程有未盡善處，得於常會時修改之。

機關聯合會。

第二條 本會以聯絡感情及研究社會教育最新之理論與方法，共

謀本邑社會教育之發展為宗旨。

第三條 本會設執行委員會，處理一切事務。執行委員會，設教

暑期民衆教育研究會

(1)組織暑期民衆教育研究會的動機——中央大學區行政當局，感到民衆教育的重要，積極提倡，特設民衆教育學校——現

已改為民衆教育院，——聘請專家講授，實地試驗，很有許多開發的地方。但是推行民衆教育事業，必須適合地方情形，這一處

二年來的無錫教育 工作

的風俗習慣，決不會與那一處的完全相同，根據了一地的風俗習慣去推行，才不致於失敗。況且各地一定有許多經過試驗，而有實效的方法，更值得彙集起來，作為參考。行政當局因民衆教育學校的建議，就特別注意這點，於六月中行文各縣教育局，利用暑期，趁民衆教育學校各本縣學員第一學期修業期滿的時候，舉行暑期民衆教育研究會，本局接到此項訓令以後，就積極進行。

(2) 集會情形——十七年七月十日，本局局務會議，訂定並通過本會規程及辦法。七月二十三、四兩日開第一次預備會，討論進行事宜，議決推定委員五人，分工辦事。八月一日，假縣立第一小學大禮堂開成立大會，到會者除行政人員外，有民衆教育院本縣學員，民衆學校校長及教員，各社會教育機關職員，及有志研究民衆教育者，共數十人，會中即分發表格，及研究問題，議決八月十五日以前彙齊整理，再專討論；後來收集摺來，合先期發到小學教師暑期學校裏的，共計三四十份。各委員從事整理，頗費工人，後因各會員散歸家鄉，一時不能召集。直到九月十三日，(那時各小學及各民衆學校，已經開學，召集比較容易)，才開討論會；先由各委員擬定大綱，逐條討論，各人盡量發表，很有許多好的意見；當時議決，推定整理委員去整理，編成報告，以便結束。

(3) 研究範圍——本會此次研究範圍依據大學區行政院的規

定分下列五種：1 城市及鄉村民衆生活情況，2 民衆學校教材(分城市及鄉村二種)，3 民衆學校招生法，4 民衆學校學生如何能使之日常到校以竟學業，5 本縣民衆教育之推行方法。

(4) 研究方法——根據上面所說的研究範圍，我們就定下列各問題的研究方法來：

一、用調查及統計方法，來研究第一個問題，其步驟如下：

(1) 調查 A 製定表格 a. 鄉村民衆生活調查表，b. 城市民衆生活調查表。

B 分發表格，將上項製就的表格，分發給本縣小學教師暑期學校，及暑期講習會裏的學員同聽講員，請照表詳實填就。

(2) 統計 彙集填就表格，逐項分別統計，——在可能範圍內，各項統計概須計算其算術平均數及中數。

二、用分析討論法研究第二三四五問題 其步驟如下：

(1) 分析研究 A 本會會員憑其過去的經驗及觀察，並參考有關係之書籍，對於上述四問題，加以詳細的研究。B 由本會會員向小學教師暑期學校，及暑期講習會方面，盡力鼓吹其對於上述問題之研究興味，並於各問題加以說明，促其從事研究。

(2) 徵集研究結果 在一定時期內，將會員及其他人員所研究

的結果盡數徵集攏來，再由委員會擬定各問題討論大綱以便討論。

(3) 討論 召集全體會員及熱心研究各項問題者，依照討論大綱逐項精密討論。

(4) 整理 各個問題討論既畢，就推出整理委員若干人，負責將各問題討論結果，整理報告。

延長會期——在行政院頒布的會章上面，關於研究時期，規定自四星期至六星期；本縣研究會從第一次預備會，到最後一次的討論會，已相隔七星期了，加上整理和結束的時間，與行政院規定的時期整整的延長了三個星期。事前也想最好在短期間獲得相當的結果，但是事實上顯而易見的，至少有下列幾種困難情形：

1. 平時努力於民衆教育事業者一時不易糾集 本邑曾在四月間舉行大規模的識字運動，設立了十八處民衆學校，服務於各民衆學校的同志們，不在少數，但是他們在暑假期中，或爲其他事務忙碌，或已分別返里休養，都是散了，一時實不易集合。

2. 有志研究者一時無暇及此 本年暑假內本縣縣教育會有暑期講習會之組織，教育局又辦有小學教師暑期學校，在這兩個團體裏面，有不少有志研究民衆的同志們，但是他們都有日常規定的工作，常汗流如雨的短時期間，實在不能抽出相當的時間

，從事於此。

3. 短時間內不能有充分的研究 在最短期間能獲得最大的效果，固然合於經濟的原則，不過人類的能力畢竟是有限制的，我們雖看見許多學者窮年累月的用工夫，孜孜兀兀的探求；要在剎那間有豐富的收穫，確是難事，何況我們研究的範圍如此廣大，問題又如此困難，調查，討論，整理，無充分時間是不易辦到的。

有了上面三種原因，就抱着「儘管時間如何延長，總以獲得相當的結果爲目的」的態度。

茲將該會規程附下：

一、本會定名無錫暑期民衆教育研究會。

二、本會遵照中央大學訓令，以利用暑期，研究民衆教育之應如何設施爲宗旨。

三、本會遵照中央大學訓令，由本縣教育局長，教育局擴充教育課主任，縣督學，民衆教育委員會，民衆教育學校本縣學員，各民衆學校校長教員，及有志研究民衆教育者等組合而成。

四、本會假縣立第一小學大禮堂爲開會地點，縣教育局爲辦公地點，

五、本會以縣教育局局長爲主席，中央大學民衆教育學校本縣各

學員輪流爲副主席。

六、本會推定總務一人，總記錄一人，（俱請民衆教育學校本縣學員担任）。

七、本會研究範圍如下：

1. 城市及鄉村民衆生活狀況（由本會擬定表格分請縣教育會暑期講習會縣教育局暑期學校各學員填寫報告）。
2. 民衆學校教材（分城市及鄉村二種）。
3. 民衆學校招生方法。
4. 民衆學校學生如何能使之日常到校以竟學業。
5. 本縣民

民衆教育委員會和民衆教育促進會

一、民衆教育委員會

識字運動，興勸全城，一般有錢的人，感覺有勸人識字的義務，遂慷慨解囊，捐助銀錢。一般失學的人，感覺有識字的需要，遂爭相入民衆學校，以求學識。結果：捐得銀洋一千零三十餘元，開民衆學校十八所，二十級。但是識字運動，是一時的，識字運動籌備會，是臨時的組織。而民衆學校，是長期的，不適宜由籌備會來辦理，於是有了民衆教育委員會的組織。民衆教育委員會，是一個繼續識字運動籌備會，處理民衆學校的組織。委員計九人，定有簡則七條，成立於十七年五月十六日的至十八年二月二十二日止，前後開會十次。後因委員卓散，學校分別結束，委員會無形解散。所遺未了事宜：歸本局社會教育課處理，今錄委員會

衆教育之推行方法。

八、本會經費暫定五十元，由教育局供給。

九、本會研究時期，定爲二星期，（自七月二十五日至八月七日），開會時期由主席決定召集。

十、本會研究滿期一星期後，應將研究結果作成報告，呈報中央大學備核。

十一、本章程由本縣教育局務會議通過施行。詳細研究結果，另印專冊，茲不多贅。

簡則，委員姓名，和民衆學校概況於下。

無錫民衆教育委員會簡則

一、本會繼續識字運動籌備委員會之工作，協助縣教育局，處理本邑民衆學校各項事宜。

1. 支配本邑民衆學校的設立遷移或添級等事。

2. 編制適合於民衆學校的課程或訓育綱要。

3. 分區或分項視導各民衆學校。

4. 籌劃本邑民衆學校的經費。

5. 保管識字運動籌備委員會經募捐款。

6. 稽核本邑民衆學校的經濟。

7. 供給本邑各民衆學校教學的材料。

8. 擴大識字運動的宣傳。
9. 其他關於民衆教育事宜。

二、本會設常務委員一人，總持一切，由縣教育局擴充教育課主任擔任之。

三、本會每月開常會一次，遇有特別事故，得開臨時會議。

四、本會會員，均爲義務職，惟得酌支辦公費。
五、本簡則如有未盡善處，得提請縣教育局長修正之。
六、本會設委員七人，除教育局擴充教育課主任爲當然委員外，餘由教育局長聘任之。
七、本委員會協商教育局長，處理下列各事。

無錫民衆學校概況統計表

學校總數：18	附設農期：各公私立學校	開學日期：十七年五月					
學生總數：728	男520，女498	教員總數30					
分級總數：27	每月經費預算總數：20,000元						
驗教員總數：98	學生年齡比較						
	30歲以上	10歲以上					
	80	271					
	工廠職工	商店徒					
	395	92					
	學生職業比較	小販					
		13					
		86					
		其他					
		98					
表明及參考事：	學生出席簿，分數冊，會課錄，授課時間表，教學實施表，學校帳目表，學生年齡比較表，經費出納簿，學生職業調查表；各種平民課本。						
課程	常識	國語	常識	算術	衛生	寫字	樂業
程目	10%	40%	30%	25%	(珠：每=4:1)	8%	2%
時間：	下午	5時→7時	6時→8時	7時→9時			
備註：	民衆因生產關係，不能於日間讀書，依民衆學校以夜校爲原則，而學生以工作時間及路途關係，夜中授課時間亦各有不同。						

二年來的無錫教育

工作

一、民衆教育促進會

識字運動後設立的民衆學校，僅限於城市，對於全縣尚無計劃。但是民衆教育，不限於民衆學校，而民衆教育，尤須普及各市鄉。一時感於民衆教育有研究的必要，遂組織一民衆教育促進會，共同促進全縣民衆教育。促進會在十七年十月七日開始籌備，籌備會記錄如下：
出席者范葆亢，錢俊瑞，芮麟，秦運章，錢君默。主席報告：本會以研究爲原則，宜多徵求會員，以求廣益。而十月十日以前，已不及徵求，故成立會日期殊有更改之必要。議決：(一)徵求會員：甲、中等及中等以上各校，縣校及富有教育經驗者，由本會通知徵求。乙、各區公私立學校，由本會具函各區教委，請代徵求。丙、另

七

行登報徵求。(二)凡有志入會者，須填會員登記表。(三)定十一月十八日開成立大會。(四)推定錢君殿為本會主席，張錫昌為會計。(五)本會經費，請教育局撥四十元。

籌備會會議後，即發表宣言，宣言中有一段是：「民衆教育是磅礴着革命思潮時代的雷聲兒，我們堅確地相信，在最近的世紀中，民衆教育運動之在中國，必然會形成洪流所歸的主幹潮流。而甘心獻身於民衆的同志們的努力，將映成近史上最光明的一頁。我們既堅確地共信着這個，我們便該深深地相互結抵着，並且抱着不屈不撓的決心，認清了目標，手挽手站擁來向前進！至十一月二十六日，在縣立女子中學禮堂開成立大會。出席會員二十九人。主席錢君殿。報告籌備經過。通過章程。選舉職員。並請高踐四李雲亭趙步霞演講民衆教育之意義和方法。今摘錄促進會章程及職員姓名於下：以示該會之內容：

無錫民衆教育促進會章程

第一章 總綱

第一條 本會定名為無錫民衆教育促進會。

第二條 本會以切實研究並努力推行本縣民衆教育為宗旨，

第二章 會員

第三條 除教育局長擴充教育行政人員社教機關職員中央大學民衆教育院本縣學員必須為本會會員外，凡本縣人士或在

本縣服務有志研究並熱心推行民衆教育者，均得為本會會員，

第三章 組織

第四條 本會由會員選舉執行委員九人，組織執行委員會。

第五條 執行委員會分設下列各部：

一、總務部，文書會計交際事務四股屬之。

二、研究部，研究實驗調查編輯四股屬之。

三、推行部，宣傳實施二股屬之。

第六條 以上各部，由執行委員互推部長一人，各股均設幹事若干人，由部長提出執行委員會通過後聘請之，

第七條 各部辦事細則，由各部擬定，交執行委員會通過後施行。

第八條 執行委員會，各委員須互推主席委員一人。

第九條 各市鄉得組織民衆教育促進會分會，但必經執行委員會之認可，始克成立。

第四章 選舉及任期

第十條 本會執行委員由全體會員用記名投票法選出。

第十一條 執行委員會各部部长，不得兼任本會他職。

第十二條 執行委員定半年改選一次，選舉得連任。

第五章 集會

第十三條 會員大會，每半年舉行一次，每次會期，由上屆會議

決定之；遇必要時，得召集臨時會員大會。

第十四條 執行委員會，每兩週舉行常會一次。

第六章 職權

第十五條 本會最高權力機關，為會員大會；在大會閉會期間，

為執行委員會。

第十六條 會員大會之職權如左：一、決定本會進行計劃，

二、修改本會章程，三、選舉本會執行委員，四、彈劾本會執行委員，五、解決執行委員會不能解決之問題，

第十七條 執行委員會之職權如左：一、接納並執行會員大會

之議決案，二、決定各部交議事項及採納會員之建議，

三、審核各部施行細則及工作狀況，四、召集大會，五、編造及審核本會預算，六、其他不屬於各部之事項。

中大區地方教育第三分區研究會無錫分會

前江蘇大學時代，省立實小聯合會及省立中學師範科聯合會等，鑒於地方教育之重要，如能聯絡地方教育機關，研究地方教育，既得切磋觀摩之益，復收指導輔助之效，分別呈請大學，設法組織聯合研究團體。後經江蘇大學採納并訂定江蘇大學區地方

第七章 經費

第十八條 本會經費，除由教育局撥款作為本會經常費外，並得

請求本縣地方當局酌量補助，遇不足時，得由會員大會

決定之。

第八章 會址

第十九條 本會會址暫設本縣教育局。

第九章 附則

第二十條 本章程有未盡善處，得由委員五人或會員三分之一以上之提議，交大會修改之。

第二十一條 本章程由會員大會通過後施行。

執行委員會姓名表

薛濤 翁錫昌 錢君 嚴俊 瑞范 寶康 莫仲 夔陸 仁壽 華晉 吉薛 伯華 為執行委員，李康 復 秦 運 章 華 洪 壽 楊 玉 英 王 靜 安 為候補執行委員。

教育分區研究委員會暫行規程十七條於十七年五月分發各中校實驗小學及各縣教育局遵照實行。計全省共劃分為十一區；本縣劃入第三分區之內。

本邑省立無錫中學師範科及實驗小學；接得江蘇大學訓令組

織第三分區研究委員會後，即通知本區各縣教育局定於十二月三日開成立大會。當以本縣分會，尙未成立，由教育局派代表葉仲斐張錫昌李康復三人，出席參與，議決第一次大會，定於十八年四月間在靖江舉行。

十八年三月間，本邑縣教育局擬訂章程，着手組織無錫分會。會以爲無錫縣教育局，縣教育會，民衆教育促進會，縣立學校暨各區區立小學已立案私立學校之代表組織之。四月十四日，假縣立第一小學，開成立大會，通過章程，選舉縣教育局，縣教育會，民衆教育促進會，區立一小，縣女中小爲常務委員，并議決參加大會成績展覽會及證書會辦法，分會常務委員產生後，於四月十七日舉行第一次會議，推定縣立一小爲首席常務，決定五月十二日舉行本縣讀書會比賽，推定參加大會成績展覽會出品學校如下：

1. 閱讀指導 縣女中附小 縣立五小 大牆門小學 白水瀉小學 青墩小學 張總舍小學
 2. 識字教育 縣立二小 縣立六小 寺頭小學 大牆門小學 河埭口小學
- 五月十四日，本縣分會舉行讀書會比賽，請陸仁壽徐東屏吳仲斐三位先生任評判。是日下午二時舉行。到公私立各小學四五六名代表年餘十八人。請書材料，由第三分區研究委員會選定發

出。四年級是1.聰明的村長，2.父親的命令怎敢違背；五年級是1.小鴿子喜阿米，2.一小時的自由；六年級是1.民生主義，2.學校。各年級都有兩種材料，任學生選擇，比賽時，每學年各取二人，出席大會比賽。

大會日期，本定四月中舉行，後以籌備不及，改於五月十九二十兩日。本縣分會，推派縣立一小程恩九，縣教育局辛會輝華洪壽、縣教育會顧鴻志，民衆教育促進會范葆允，縣立二小王玉藩，縣女中小吳印若馮俊彥縣六金子織，白水瀉小學趙良英爲出席代表。五月十八日首途，至二十一日回錫。四日之中，途中費二日，再除開幕式參觀成績及舉行讀書比賽外，開會討論時，共兩個半天。議決案件凡二十有七，其重要者爲推定三區研究委員會與靖江分會担任審查此次展覽會成績。編輯會刊。分組研究等案。分組研究，共分小學課程；小學訓育，小學行政，民衆教育，小學教學五組。由各分會自由認定，本縣分會，認定民衆教育組。

大會讀書會，本縣出席代表是：四年級顧葆祺（縣六），五年級鄒瑾輝（白水瀉小學）顧葆良（縣六），五年級張觀教（縣二）杜永康（女中小）等五人。比賽結果，顧葆琪四年組第一，顧葆良五年組第二，鄒瑾輝五年組第三，張觀教六年組第三。至閱讀指導，識字教學成績，審查尙未結束，故無結果。

發起教育局聯合會

本局爲謀各縣教育組織之聯絡，及教育設施之改進，並能多得交換意見的機會，乃會同武進縣教育局，發起組織各縣縣教育局聯合會。最初暫不用正式的組織，於需要時召集聯合會議。議決事項中有須呈請行政當局後，方生效力者，即由到會各縣連名呈請。十六年八月一日，召集第一次談話會，地點即在本局，到武進，丹陽，太倉，江陰，鎮江，嘉定，宜興，吳縣，靖江，金壇，溧陽等縣，即由薛前局長主席。會議決定未到會各縣，通函請其志願加入。

九月二十一日，在武進縣教育局，舉行第二次談話會。討論之中心問題，爲：請省當局批准各縣地方教育經費預算標準及辦法，並通令各縣切實執行。

十一月十二日起，各縣教育局聯合會，在鎮江舉行第一次常年大會。共到二十餘縣。通過縣教育局聯合會簡章，並議決要案三十餘件，其重要者：如請省從速令縣執行徵捐案；徵收迷信捐案；繼續呈請省方批准地方教育經費預算標準及辦法案；請中大速頒私立小學立案細則案；檢定小學教員辦法請從速公布案等。推定聯合會執行委員三人，結果無錫青浦武進三縣當選，本縣薛前局長得票最多，被推爲首席執行委員。聯合會簡章摘要列下：

二年來的無錫教育

工作

宗旨——聯合各縣教育局，協謀縣教育事業之進展。
會員——以本省各國教育局局長充之。

組織——本會之權力機關爲全體大會，於常年大會中選舉執行委員三人，以得票最多者爲首席執行委員，同受大會之委託，執行一切會務。任期半年，不得連任。

會期——常年大會在每年之十一月及五月舉行。臨時會須由全體執行委員或五縣以上之提議方得舉行。均由首席執行委員召集之。

會議——全體大會須有會員過半數之出席，方得開議。

經費——由會員分担，每次常年大會時，繳會費銀五元。

會址——即設在首席執行委員所在地之教育局。

十七年四月十八日起，在南京舉行第二次常年大會。到四十餘縣。中大行政院程俞兩處長亦到。首席執行委員薛前局長主席。

議決要案甚多，其重要者如：八分徵捐各縣教育局長已與縣長會呈啓征者，請從速批准；縣教育行政制度之改組問題；請中大專呈大學院准予暫緩執行小學條例學費等。

十一月八日起，在南京舉行第三次常年大會。到四十餘縣。議決要案八十餘件。其重要者如：組織國庫負擔義務教育經費運動

委員會；組織各縣民衆教育聯合辦事處；發起組織全國教育局聯合會；組織國內外教育參觀團等。

十八年四月七日起，在鎮江舉行第四次常年大會。到四十四縣。陸局長親自出席，討論議案，共分四號；第一號爲經濟問題，第二號爲黨義教育，第三號爲擴充教育，第四號爲其他。其議決案之重要者如：（經濟方面）維持已成之案之教育經費案，國省庫補助地方教育燈費案；款捐問題等。（黨義教育方面）黨義教育應注意精神的訓練案；呈請從速制定黨義教育標準及課程大綱案等。（擴充教育方面）遵照寺廟登記條例及管理條例，以便勵行擴教案；編輯平民讀物案等。（其他方面）呈請中大明令解釋縣教育局與縣政府之關係案；呈請中大明令小學教職員服務細則案；

舉辦經費特捐

凡百事業的進行，端賴經費的充裕。本縣教育經費，爲數固屬不少，然僅足維持現狀，若求改進擴充，不得不再行設法增籌。關於增籌經費，不外增加附稅另定特捐等。而近來本縣對於奢侈及迷信各事，較前益盛，故對於迷信事項，設法徵收教育特捐，以寓禁於延，故決定徵收經費特捐，十六年七月，擬定無錫縣經費特捐徵收細則六條，於八月呈請前中央大學行政院核准。茲錄細則原文於后：

赴日參觀團進行案等。並全體赴省政府，中央大學財政部請願，結果亦頗圓滿。

選舉下屆執行委員，無錫江甯江都上海崑山五縣，均當選爲下屆（即第五屆）執行委員，本縣陸局長得票最多，當選爲首席執行委員。

八月五日，九月十五日，復在南京鎮江，分別召集臨時會議各一次，討論各種重要問題。

以上爲二年來本局發起並參加各縣教育局聯合會之經過情形，亦即該會過去歷史之一瞥。其後奉省政府訓令，行政機關不得有聯合會之組織；且因教育局長責任重大，須經呈准教育廳後方得離職；於是縣教育局聯合會，亦於無形中停止矣。

無錫縣經費特捐徵收細則（無錫縣教育局定）

- （一）納捐範圍 凡因僧道庵觀寺院拜懺誦經及做大小齋事，（以下概稱齋事），不論在私家及庵觀寺院內，一律須照章納捐領照。惟齋事不滿四人及不滿一天者，不在此例。
- （二）照 費 照章每天徵收大洋六角，由齋主負擔之。
- （三）領照手續 戶戶須先領得執照，方可舉行齋事。該項執照

，由齋主自向領照機關報領，或由承辦齋事人代領，在齋事未完以前，執照切勿拋棄，以備隨時稽攷。

(四)違章處罰

如有未領執照而勸齋事，或執照日期不符者，當由領照機關查明屬實後，呈請公安局及附近之警察署，處承辦齋事人以應繳照費二十倍之罰金。

(五)獎勵告發者

在有未領執照而勸齋事及日期不符者，可就近報告各領照機關，如屬確實，即所罰金之半數，賞給告發人。

(六)附則

本細則如有未盡處，得隨時呈准縣政府，修改公佈。

全年九月間，經呈報縣政府。并擬定投標辦法，於十月十三日投標開標，結果程立升認年徵一萬四千四百元得標。旋以承包人過期不來訂約，當即呈准縣政府，招次多數周景禹承包。十月二十日，訂定承包契約，呈請縣政府出示佈告。十一月一日，正式成立徵收處，開始徵收全縣經費特捐。乃僧道不明內容，誤以該項捐款，不出於齋主，致有短時間之罷業；一部分因稽查騷擾，提議重訂徵收辦法。爰於十二月四日，會同縣長科長及黨部代表等，洽商修訂徵收細則，將納捐範圍，分成大小兩種，並除去預層

二年來的無錫教育

工作

事項。將照費亦分甲、(每天大洋四角)乙(每天大洋二角)兩種。將違章處罰之罰金，自二十倍改為十倍，以輕負擔。又除去獎勵告發，附加稽查不得逾越範圍，以免騷擾。然徵收處又以收數困難，迭次磋商減少包額，終以該商辦理不善，乃變更計劃，於十七年五月結束徵收處，暫行停徵。六月由本局設立經懺特捐事務處，特設專員，處理一切徵收事宜。茲錄辦法及細則於後：

無錫總經懺特捐徵收辦法(無錫縣教育局定)

一、由教育局設立經懺特捐事務處，特設專員，處理一切徵收事宜。

二、事務處一切開支，由教育局預定標準後，於稅收項下支出之。如徵收成績特優時，得酌提辦事人獎金，其標準另定之。

三、各市鄉之徵收，由教育局商請各市鄉行政局長，會同教育委員，酌量當地情形，以分別招商承包為原則。

四、各市鄉之招商承包手續，由教育局呈請縣政府轉兩市行政局長，會同教育委員處理之。其辦法如下：

(1)由行政局長會同教育委員決定承包人及承包稅額，並函知教育局核定。

(2)由承包人將承包書及應繳保證金，呈交行政局長，轉送教育局。

五、承包人應遵守下列諸條約；

(1) 承包人應絕對遵守征收細則之規定，執行徵收事宜。

(2) 承包人一切任何支出及收入盈絀，不能影響及於包額。

(3) 按月應繳包費甲月之款，應於乙月十日前繳清；但逾期不繳或未繳清時，由局派員守提。如乙月底仍未繳清時，即撤銷其承包權。

(4) 經繳捐之稅單，由教育局經手代印，並加蓋戳記；承包期滿或中途撤銷時，應將剩餘之稅單，悉數繳還。

(5) 承包人應預繳保證金二個月，此項保證金由局給以按月八厘之息金，於契約滿期時，全數發還。

(6) 承包人如有發生中途毀約及撤銷承包權時，所繳保證金，應即沒收。

(7) 承包期限以一年為度。

無錫總經懺特捐徵收細則（無錫縣教育局定）

第一條 凡舉行拜懺誦經唸佛齋事，不論在私家及庵觀寺院內

，除下列兩項情形外，一律須照章納捐。

(一) 謝十唸頌路經僧道送殯三朝回夜等，不在納捐範圍，此外舉行各種大小齋事，一律須納甲種捐。

(二) 私家唸佛並不僱用佛頭，尼姑，吃素人，不設佛堂，不用鈴鐺，又不通疏者，不在納捐範圍，否則一律須納乙種捐。

(凡庵觀寺院內公眾唸佛，不論人數及佛臺多少，每天亦祇領乙種照二張。)

第二條 照費分甲乙兩種，均由齋主負擔之。

甲種 每天大洋四角 乙種 每天大洋二角
一應民衆如要舉行齋事或唸佛，必須先領執照。該項執照由齋主自向領照機關報領，或由承辦齋事人代領。在齋事未完以前，執照切勿拋棄，以備隨時稽考。

(說明) 照費由齋主負擔，惟承辦齋事人如屬齋主尚未領取執照者，不准執照而勸齋事，否則處罰承辦齋事人。

第四條 如有未領執照而勸齋事，或執照日期不符者，當由領照機關查明屬實後，呈請公安局及附近之公安分局，處承辦齋事人以應繳照費十倍之罰金。

附則 如徵收處稽查有不遵上列辦法執行，或逾範圍確有證據者，得由被害人指控或扭解公安局當與以相當之懲戒。

七月，重行啓徵。確定每月包額六百餘元，年計七千餘元，(事務所開支亦在內)，期經一年，因辦理認真，捐款能照額收足。

於十八年七月起，又稍加修訂辦法及細則，繼續辦理，並得增加收數近千元。修訂之最重要者，為辦法中添列承包人應按照行政局之界址為界址，征收稅款不得有越界侵收等事發生。又按月應繳之款，較前提早，至於細則中對於納捐範圍，分析較細，以期明瞭。茲將修改各條，附列於後，其未更改各條，不再附列。

(征收辦法)

(四) 各市鄉之招商承包手續，由教育局呈請縣政府轉函各布鄉

行政局長，會同教育委員處理之，其辦法如下：

1 由行政局會同教育委員決定承包人及承包稅額，函送教育局經懺特捐事務處面訂承包契約

2 由承包人將承包契約保單及應繳之保證金，親自送交

教育局經儀特捐事務處核收。

(五) 承包人應遵守下列諸條件：

1 承包人應按照行政局之界址為界址，征收稅款不准有越界侵收等情事發生。

2 按月繳納包額，甲月之款，應於乙月三日前繳清。倘逾期不繳，或未繳清時，先行派員守提，至乙月十三日仍未繳清者，須由保人負責代繳，並立即撤銷其承包權。

(徵收細則)

第一條 凡舉行拜懺誦經唸佛等齋事，不論在私家及庵觀寺院內，除下列兩項情形外，一律須照章納捐。

(一) 唸頌路經 僧道送殯，三朝，回夜，並晨晚課誦，不在納捐範圍，此外舉行各種大小齋事，一律須納甲種捐。

(二) 個人自修 以及私家唸佛，並不雇用佛頭、尼姑、吃素人，不設佛堂，不用鈴鐺，又不通疏者，不在納捐範圍。否則一律須納乙種捐。(凡庵觀寺院內，公衆唸佛，不論人數及佛權多少，每天亦祇領乙種照一張。惟兩堂佛事併在一處者，不在此例。)

第二條 違社，佛學會；同願佛會會員，除在私家自修，並會社

二年來的無錫教育

工 作

內做誦新曆時免捐外，如欲代人唸佛，亦須照章納捐領照。

第三條 照費分(甲)乙二種。均由齋主負擔之。(甲種捐照)：

每天大洋四角，(乙種捐照)：每天大洋二角。

第四條

一應民衆，如要舉行齋事或唸佛，必須先領捐照，由齋主向領照機關報領，或由承辦齋事人代領，實貼顯明之處，以便隨時稽考。在齋事未完以前，所領捐照，切勿拋棄為要。

(說明)照費由齋主負擔，惟承辦齋事人，如屬齋主尚未領取捐照者，不准舉勸齋事。否則處罰承辦齋事人。

第五條

如有未領捐照而勸齋事，或捐照日期不符，添注塗改者，當有領照機關查明屬實後，呈請附近公安分支局，或教育局經儀特捐事務處、轉懇縣公安局處承辦齋事人以應繳照費十倍之罰金。

附則 如各市鄉徵收處稽查，有不遵上列辦法執行，或逾越範圍，確有證據者，得由被害人指控或扭解公安局，當與以相當之懲戒。

迨夫十一月中，奉教育廳令，教育局不得直接征收各項稅捐後，遂與縣財政局往返磋商，將該捐交縣財政局辦理征收。至十一月

八三

底，遂將事務所撤銷，并將事務所一應用具，均移交財務局接收。所有該項捐款，亦均由縣財務局按月撥出，以請手續焉。故本局舉辦經費特捐，可分三個時期：第一為招商承包由包商徵

收時期，第二為本局設立事務處直接徵收時期，第三為交由縣財務局辦理時期。茲更列表於后：
舉辦經費特捐經過大概表

時期	年	月	時期	名稱	實	備	註
第一期	十六年十一月	—	包商征收時期		年徵一萬餘元減至四千餘元	成績欠佳	
第二期	十七年七月	—	本局設事務處直接辦理時期		年徵七千餘元至八千餘元(事務所開支亦在內)	成績尚佳	
第三期	十八年十二月	起	由縣財務局辦理時期		年徵八千餘元		

舉辦筵席捐

本邑教育事業，日有推廣，而教育經費，異常竭蹶，致學校之經費竭蹶，教師之待遇菲薄，故不得不增籌教育經費。以期改進教育事業。茲將本局舉辦筵席捐之經過情形，略述如下：

十八年四月四日，舉行第二次教育行政會議，討論事項(5)增籌經費，舉辦筵席捐案，教育局提議，當即全體通過。後因局長赴日考察教育，暫行擱置。

六月四日，通函上海南京特別市及六十一縣教育局，徵集章程辦法。先後得南京特別市武進丹陽興化宜興鹽城等十餘縣寄來章程

辦法，即加以整理統計，擬訂 1. 徵收筵席教育捐簡章(2) 招商承包徵收筵席教育捐投標須知 3. 征收筵席教育捐認辦規則三種。八月二日呈請前國立中央大學征收筵席教育捐補充教育經費。原呈如下：

呈為征收筵席教育捐，擬具徵收簡章謹祈鑒核施行事。案查第三次教育行政會議，有議決地方教育事業，時有推廣，教育經費，異常竭蹶，根據，鈞校前頒增籌教育經費方法之參考第十五項辦法，實行舉辦筵席捐一案。現值學年開始，理宜積極進行，局長

調查武進等縣教育局，對於征收筵席捐，補充教育經費，均已籌有成效，並無窒礙之處。屬縣地處滬甯中心，交通便利，商市繁興，酒館岑肆，比連開設，實行征收筵席捐，辦理地方教育事宜，既不妨商人之營業，又無礙於設筵之消費。爰特擬訂征收筵席捐簡章及投標須知認辦細則備文呈請鈞長鑒核，准予施行，以利教育，實為公便。再此項徵收辦法，由本局直接征收與招商認包兩種，究以何者為妥，祇候指令示遵。

八月六日，奉前國立中央大學院字第一八〇號指令核准，原令如下：呈暨各件均悉，據稱擬辦筵席捐補充教育經費，事屬可行。察核所擬徵收簡章，大致尚合，惟第九條或被人告發，及其告發者得提五成充賞之語，應予刪除，以杜流弊。至此項筵席捐，應用投標方法，所擬投標須知，并准施行。仰即知照，認辦規則發還，餘件存查。此令！

八月十九日，請縣政府轉令財務局，進行舉辦筵席教育捐。

八月廿四日，奉縣政府第七八四號指令，原令如下：

呈及附件均悉，准予轉知財務局，會同招商承包。惟關於無錫市區內，已准無錫市政籌備處來函舉辦筵席捐，該局舉辦該項稅捐，應將該市區除外。着即遵照辦理，并將辦理情形具報。此令！件存。

八月廿五日，呈請縣政府准予將全縣筵席捐撥充教育經費。原呈

如下：

呈為懇祈將全縣筵席捐撥充教育經費事：案查舉辦筵席捐，撥充教育經費，業經局長擬具簡章及投標須知，呈請 國立中央大學核准，並呈請 鈞長鑒核，轉令財務局會同進行各在案。茲奉 鈞府指令第七八四號內開：「中略」等因。奉此，查職局舉辦全縣筵席捐，係遵照 國立中央大學令發增籌教育經費方法參考第十五項，由職局於本年四月四日第三次教育行政委員會議決通過。該委員會係根據規程，由黨部代表，教育會代表，縣長，局長，督學及聘任委員，組織而成。主持全縣教育行政之改進，及教育經費之保障與增籌。舉辦全縣筵席捐一案，既經該委員會議決通過，鈞長尤為絕端贊助之一，案經議決，似未便有所更改。此舉辦筵席捐之原有經過情形也。該案日教育行政委員會議決通過以後，即分函各縣教育局，征集各種章程，以資參攷。經過長時期之考慮，擬訂徵收簡章，認辦規則，投標須知，呈請 國立中央大學准予施行。旋奉指令院字第一八六〇號內開：「中略」等因。奉此，職局之舉辦筵席捐，實係包括全縣而言，似未便將無錫市區劃出。此舉辦筵席捐核准之經過情形也。本縣教育，素負發達之虛名；而考其實際，則因學校數既多，年來又因教育經費收入大減，截至十七年度終了時，縣區教育經費結馱之數，約有二三萬元之鉅。學校設施，既少改進，教師待遇，尤極菲薄。職局

調查統計，每教員平均連膳僅占十六元二角一分，以現在生活程度之日見增高，尤以工商業稱發達之本縣，每月所入如此之微，較之泥水木作，猶且不若。職局舉辦全縣筵席捐，即擬將該項經費，作為增加各校活動費，每級每月約增一元，及提高教師待遇，（每人每月普增一元）之用。苟將無錫市區筵席捐劃出，則以上計劃，必完全失敗，此職局舉辦筵席捐之用意也。又查本省六十二縣就職局調查所得，舉辦者凡十餘縣，均作為教育經費。本縣舉辦筵席捐，似亦未便例外。此各縣舉辦筵席捐之實況也。鈞長協助教育，維護教育經費，為全縣教育界同人所咸戴。伏乞願念桑梓教育之困苦情形，准予俯函 市政籌備處，假緩征收。所有舉辦全縣筵席捐，撥充教育經費各緣由，理合備文呈請 鈞長鑒核，俾維教育，實為公便。

九月廿四日，呈請教育廳，征收筵席教育捐，補充教育經費。原呈如下：

呈為征收筵席捐，擬具征收簡章，投標須知，謹祈鑒核施行事。案查職局第三次行政會議，有議決地方教育事業，時有推廣，教育經費，異常竭蹶，根據 前中央大學令頒增辦教育經費方法之參攷第十五項辦法，實行舉辦筵席捐一案。當經調查武進等十一教育局，對於征收筵席捐，補充教育經費，均已辦有成效，並無窒礙之處。職縣地處滬甯中心，交通便利，南市繁興，酒館榮肆

，比連開設，實行征收筵席捐，辦理地方教育事宜，既不妨商人之營業，又無礙於設筵之消費，業經擬具征收筵席捐簡章及認辦細則投標須知等，呈請 前國立中央大學准予施行去後，嗣奉指令院字六八六〇號內開：「中略等因。奉此，正在預備組織征捐之際，適值取消大學行政院，未經實行。現在，鈞廳組織成立，理合檢具該項征收簡章，暨投標須知各一份，備文呈請 鈞長鑒核，准予備案施行。並令縣長轉飭財務局，協同進行，以利教育，實為公便。」

十一月十三日，奉教育廳第二九七號訓令。原令如下：

為令知事：前據該局呈以征收筵席教育捐，擬具征收簡章投標須知，請鑒核示遵等情前來。業經據情轉呈 省政府核示在案，茲奉 指令開：「呈覽附件均悉，案經提出本府委員會第二三〇次會議，議決交財政廳核議等因。除令行財政廳遵照核議具覆察奪外，仰即知照附件存。此令！」等因。奉此，合行令仰該局知照！此令！

十一月十六日再呈教育廳，徵收筵席教育捐，請准予備案。原呈如下：

呈為征收筵席教育捐，謹祈准予備案事。案在職局第三次教育行政會議通過舉辦筵席教育捐一案，業經呈奉 前國立中央大學准予施行，並經呈請鈞長鑒核 准予備案在案。事隔二月，未奉

指令示遵。查屬縣教育，素負發達之虛名，而攷其實際，則因學校數既多，年來又因教育經費收入大減；學校設施，既少改進，教師待遇，尤極菲薄。職局調查統計，每教員平均每月月薪，僅占十六元二角一分。以現在生活程度之日見增高，尤以工商素稱發達之縣，每月所入如此之微，較之泥水木作，猶且不若。職局舉辦全縣筵席捐，即擬將該項經費，作為增加各校活動費，每級每月約增一元，及提高教師待遇（每人每月普加一元）之用。又屬縣師資，不合格者，詳加統計，佔百分之三十以上。年來因待遇菲薄，相率改就他業。欲謀整齊及根本解決，似非依照職局第四次行政會議通過從速籌設鄉村師範一案，積極進行不可。而十八年度預算，猶須待籌二萬餘元之鉅。自不得不於筵席捐中，劃出一部分，充鄉村師範創辦開辦之用。以上種種困難情形，當在 鈞長洞鑒之中。所有不得不舉辦筵席教育捐一案，理合備文呈請 鈞長鑒核 准予施行，俾維教育，實為公便。

十一月廿一日奉教育廳令第一〇九八號指令。原令如下：
呈悉查該邑征收筵席捐一案，前據呈請前來，當經提請 省政府委員會議，議決交財政廳核議。一再令飭知照在案。茲據前情，仰候據情轉咨 財政廳查核可也。此令！
十二月十三日，奉教育廳第四九一號訓令。原令如下：
為令知事：查該縣教育局，呈請征收筵席捐一案，前經呈奉 省

二年來的無錫教育

工 作

政府指令，業經轉飭該局知照在案。茲復准財政廳咨開：『案准大咨，據無錫縣教育局呈請征收筵席捐，囑即查照見覆等因。准此，查此案前奉省政府第六三四一號訓令到廳，正議復間，又奉第六四三七號訓令：據民政廳轉據無錫市政籌備處呈，擬辦住戶房租及筵席捐，檢發原文章程，飭即核覆各等因。當查住戶房租及筵席捐，前據蘇州市政府先後呈准舉辦，即屬可行。惟無錫教育局既請征收筵席捐，該縣市政籌備處復以征收住戶房租及筵席捐為請。並據該縣商民王菊亭等二十六人聯名呈請制止征收筵席捐。究竟該縣地方，對於住戶房租，能否負擔；筵席捐，以作何項用途為宜；即經訓令無錫縣政府，召集地方各法團各酒館業等開會公議，呈候核辦。並呈 省政府費批示在案。准咨前因，相應咨覆查照飭遵』等因。准此，合亟轉行該局知照，此令！
十九年一月十三日，第二十八次縣政會議，討論事項：1. 許祕書提議，本縣舉辦筵席捐，早經本政府指令教育局作為教育經費在案，本會應否追認，請公決案。議決，通過。
一月二十日，第二十九次縣政會議，討論事項：5. 教育財務局長陸仁壽陳亮東會同提議請確定筵席教育捐總額及征收辦法案。（所擬辦法 總額：暫定全年二萬四千元至三萬元。征收方法：分成三步 1. 儘菜館業享優先權承包。2. 招商投標。3. 歸財務局自辦。議決：照提案通過。（中略）

八七

二月十一日。奉縣政府第二四八號訓令，原令如下：

爲令遵事：案查本縣教育經費支絀，曾由該教育局呈請舉辦筵席捐、以資濟用，當經縣政會議議決，由該局會同財務局冠日籌辦在案。自應積極進行，除另文呈報 財政廳備案並分令外，合行令仰該局長即便遵照，會同財務局長，即日籌備進行。仍將辦理情形，具復核奪。切切此令！

縣政府呈覆財政廳原文如下：

呈爲具復擬征住戶房捐及筵席捐經過情形，仰祈鑒核事。案奉鈞廳第三一三四號訓令內開：「爲令遵事，（中略），此令！」等因。並奉發抄件。奉此。查筵席捐一項，在從前提議之初，原擬由職市政籌備處舉辦作爲市衛生經費。嗣以全縣教育經費。尤感困難，遂由市政籌備處與教育局商議，將該項筵席捐，移歸教育局辦理，專充全縣教育經費。當經提交縣政會議議決。復由財務局召集酒館業談話一次，當無異議。現正規劃領餉辦法，一俟進行就緒，即呈報成立，實行開征。至於住戶房捐一項，除召集各法團會議共商辦法，俾策進行外，理合先將籌辦筵席捐經過情形，呈祈 鈞長鑒核，實爲公便。

第一區錢區長來函帶征筵席捐，於教育費百分之五外帶征自治費百分之二·五，本局函覆請提縣政會議討論。

第一區公所突然發表征收筵席自治捐，捐額百分之四，並由全

區鄉鎮長副向縣政府請願。二月十二日，本局致函錢區長，原函如下：

逕啓者：頃見報載 貴區亦將舉辦筵席捐，作爲自治經費。當此訓政開始、自治事業，最爲重要，籌集經費，自所應有。惟查征收筵席捐一項，早由敝局計劃舉辦，呈請前中央大學在十八年八月奉令准予征收。旋因市政籌備處關係，延遲未進。後蒙 縣長俯念教育經費之竭蹶，教師生活之艱難，准予由敝局單獨舉辦，並奉縣政府訓令會同財務局即日籌備。在此項筵席捐費，已支配教師加薪、整理學校及開辦鄉師之用，並已呈請教育廳在案。敝局會同財務局，在今年一月，已召集菜館業開會集商，即日進行。此事早爲成案，在同一縣屬機關之下，似不宜有此分歧辦法，以致引起糾紛。惟自治經費，亦不容緩，尙希仍照貴區長附征辦法進行，庶幾教育自治，各得其所。且教育爲自治事業之重要工作，貴區長亦所深悉，必能共謀善策也。

二月十二日，會同財務局，另定征收筵席教育捐章程。章程如下：

第一條 無錫縣爲補助教育經費，呈奉 江蘇省政府廳核准，征收筵席捐。

第二條 凡在無錫縣境內經營左列之事業者，均須代向顧客征收筵席捐。

一、中西各葷菜館。

二、兼售酒菜之飯店旅館。

三、承辦筵席之包廚。

四、承辦筵席之寺院庵廂。

第三條 徵收捐率定爲百分之五，即每元徵收五分。

第四條 每次筵席價在二元以上者，概照前條捐率計算。其不及二元而免徵。

第五條 各館店須向無錫財務局，報明營業地點及種類。新設者須隨時呈報，以便登記。如不呈報，一經查出或被告發，處以一百元以下五十元以上之罰金，其有停歇者，亦亦應先期呈報備查。前項罰金，由財務局給予被罰者縣收據，並逐月公佈之。

第六條 各館店擬據於調查員前往調查或本局逕行調核時，應即交關，不得遷延，倘有隱漏及取巧弊混情事，除令照章補繳應納捐款外，並照應納捐款二十倍處罰。

第七條 各館店應將所用簿冊，一律送本局加蓋戳記。如有另立私簿，以舞弊論，照第六條辦理。

第八條 徵收收據，由財務局印發，計分二聯，一聯爲捐照，一聯爲檢驗，一聯爲存根。如有另立私據，以舞弊論，照第六條辦理。

第九條 各館店代收之捐款，一律以大洋計算。俟十日彙解本局接收。逾期不解，除責令照繳外，並扣給應得之酬金。

第十條 凡代收前項筵席捐者，按照徵收數目，給予百分之三酬金。

第十一條 本章程如有未盡事宜，得隨時修正之。

第十二條 本章程呈奉核准之日，公佈施行。

二月十五日，會同財務局、令呈縣政府，擬訂徵收筵席捐章程。原呈如下：

呈爲會呈擬訂徵收筵席捐章程，謹請鑒核事。案奉鈞府訓令第一二四八號內開：「中略」等因。奉此，局長等遵即會同協商，訂就徵收筵席捐章程。奉令前因，理合具擬訂章程，備文呈請鈞長鑒核，轉呈 財政廳備案。

呈爲會呈擬訂徵收筵席捐章程，謹請鑒核事。案奉鈞府訓令第一二四八號內開：「中略」等因。奉此，局長等遵即會同協商，訂就徵收筵席捐章程。奉令前因，理合具擬訂章程，備文呈請鈞長鑒核，轉呈 財政廳備案。

私立學校立案情形

「力謀教育普及」，是總理的遺訓，是救國的要圖。惟普及教育，首需經費。在我國現在的經濟狀態之下，實難謀鉅款之增加

二年來的無錫教育

工 作

，使事業大量推廣。故今後欲冀教育之普及，一方宜努力於教育經費的增籌，一方宜提倡私立學校的設立。

八九

私立學校，實爲我國學校教育之始祖。在六十年前，美教士在滬首設學校，厥後愛國之士，先進之輩，奉獻國家之貧弱，學校教育之重要，接踵創設學校，以有今日。雖距普及教育之途尚遠，惟觀近年來進展，速率驟增，亦不得不爲中國前途慶，而私立學校實佔重要之地位。

謀教育之普及，效率之增加，在量的方面，因宜謀學校的推廣和增設；在質的方面，亦宜謀內部設施的完善，公立學校，各地教育行政機關，負責整理指導，逐步改進，對於私立學校，則付闕如。雖有一部份私校，主持得人，措施有方，成績或遠超公立學校而上之，然因循苟且，設施簡陋，形同私塾者，亦在所免不。國內教育界人士，有鑒於私校之重要，整理之不容緩，竭力提倡整理私校。國民政府教育行政委員會，更於十五年製定私立學校規程，及私立學校，校董會設立規程，學校立案規程三種，限期於十六年八日前一律立案。

本邑共有學校三百八十一所，其中私校一百有四。幾佔全縣學校三分之一。出私資，興學校，培植青年，加惠地方，其功不鮮。自國民政府公佈規程，規定手續，限期立案後。我邑各私校，或以時期急促，手續未完，或以不明用意，意存觀望。故立案者寥寥無幾。一再展限督促，到現在雖不能云全邑私校，一齊立案，惟已經主管教育行政機關核准者，爲數亦不少。

茲將立案須知立案事項表，及手續之變更，限期之展緩，我邑私校立案之情形，分述於左：

(甲) 私立學校立案須知

私立學校立案時，應由學校當局，具下列三種呈文及應有附件，彙呈教育局，由教育局轉呈省教育行政機關。

(一) 呈請准予設立校董會文(由學校設立者具呈)

附校董會說明書，包括下列數項：1. 目的 2. 名稱 3. 事務所所在地 4. 組織及職權之規定 5. 設立者全體大會及校董會會議之規定 9. 資產或資金或其他收入之規定

(二) 呈請校董會立案文(由校董會主席具呈)

附校董會說明書，包括下列數項：1. 名稱 2. 事務所所在地 3. 設立批准年月日 4. 資產或資金或其他收入之詳細目錄 5. 校董姓名。籍貫。職業及住址 並附校董會章程

(三) 呈請學校立案文(由校董會首席具呈)

附學校一覽，包括下列數項：1. 學校名稱 2. 學校種類 3. 校址 4. 編製及課程 5. 教育員一覽表 9. 學生一覽表 7. 經費及維持方法 8. 教科書及參考書目錄 6. 教授用具運動用具及儀器標本目錄

(乙) 立案事項表

表格種類甚多，另加印刷，立案時可向本局索取茲不附載。

(丙)立案之手續：——立案手續可分二個時期：

第一期——自十五年底起至十八年十二月止，凡已設立或要

設立私立學校，均須遵照手續辦理立案，手續計分三個步驟。

1. 由學校設立人，呈請設立校董會。(用私立中小學校董會表之一)，填寫兩份呈由教育局轉呈。)

2. 前項呈請，經大學院核准後，再由校董會主席呈請，為校董會立案。(用私立中小學校校董會用表之一)至(六)，填寫兩份呈由教育局轉呈。)

3. 前項呈請，經大學院核准後，再由校董會主席呈請，為學校立案。(用私立中小學校立案用表之一)至(十)，填寫兩份，呈由教育局轉呈，經大學院核准後，立案手續，即告完竣。)

第二期——自十八年十二月十八日起，凡在十七年以前成立

無錫縣已立案私立學校一覽表(十八年十一月六日製)

學區	校名	校址	核准立案日期	通信處	學校等級		備註
					中學	小學	
一	無錫中學	羊腰灣	17.1.30	無錫南門外羊腰灣	卅	卅	
	腕志女子中學	北禪寺巷	17.1.30	無錫城內北禪寺巷	卅		

二年來的無錫教育 工作

(丁)立案限期之展延

1. 國民政府教育行政委員會限期十五年十月至十六年八月。

2. 大學院展限至十七年七月底。

3. 教育部展限至十八年一月底。

4. 中央大學展限至十八年九月底限於小學。

5. 教育廳十八年十月廿五日，通令各縣教育局限於文到二月辦理立案。

(四)本邑縣已立案私立學校

之私立學校，立案手續，酌予變通，由校董會查照私立校董會條例之第三條，暨私立中小學立案條例之第二條第四條，將校董會應呈報之事項，與學校應呈報之事項，一併呈報，即將以前三步手續，併成一次辦理。惟立案用表，須填三份，一份存局，一份存省，一份轉部。以前僅填兩份者，須補填一份。

競志女中附設小學	北禪寺巷	17.1.9	無錫城內北禪寺巷				
侯氏小學	駁岸上	17.10.1	無錫東門駁岸上			卐	
培新小學	崇安寺	17.11.6	無錫崇安寺				卐
益支小學	游西弄	18.1.13	無錫城內游西街				卐
明德小學	棉花巷	18.1.13	無錫南門外棉花巷			卐	
蔡氏小學	蔡家弄	18.1.31	無錫北塘蔡家弄			卐	
積餘小學	大河池	18.1.33	無錫大河池沿頭			卐	
唐氏小學	大婁巷	18.1.33	無錫城內大婁巷			卐	
秦氏小學	大河上	18.1.33	無錫城內大河上				卐
廣勤小學	廣勤路	18.1.33	無錫廣勤路			卐	
輔仁中學	將軍橋	18.3.30	無錫東門將軍橋		卐		
榮氏女學	旗桿下	1.3.18	無錫北門內旗桿下			卐	
楊氏小學	永定橋	18.3.33	無錫北門裏城脚永定橋			卐	
振秀女學	貝巷上	18.6.23	無錫北門外貝巷上			卐	
工職小學	旱橋弄	18.6.25	無錫城中旱橋弄				卐
崇實小學	三巷上	18.6.25	無錫北柵口顯橋下				卐

	啓明小學	東門外	18.6.25	無錫東門外米豬業公所			卐
	中西女學	營橋巷	18.6.25	無錫城中營橋巷			卐
	培西小學	太保墩	18.7.17	無錫西門太保墩			卐
	城區小學	三皇街	19.1.20	無錫城中三皇街			卐
	雅言小學	中正路	19.1.20	無錫光復門外中正路			卐
二	胡氏初中	村前	17.6.19	無錫堰橋村前		卐	
	胡氏初中附設小學	村前	17.6.19	無錫堰橋村前		卐	
三	樹德小學	前洲	18.1.19	無錫前洲			卐
四	懷芬女學	後倉浜	18.3.18	無錫瀆口			卐
	顧氏小學	九房住基	18.3.23	無錫北門大牆門碩望橋			卐
	端初小學	瀆口	18.6.25	無錫瀆口			卐
	又新小學	七房橋	18.6.25	無錫鴻聲里七房橋			卐
五	保滋小學	楊家莊	18.1.13	無錫陳墅轉楊家莊			卐
	經正小學	寨門	18.1.19	無錫寨門			卐
六	公益一校	榮巷	18.3.18	無錫榮巷			卐
	公益二校	梅園	19.1.8	無錫梅園			卐

二年來的無錫教育 工作

八	景華小學	青 邵	18.12.26	無錫揚名陸陸典橋青邵			
八	江陵小學	江溪橋	18.7.17	無錫江溪橋			
七	慈南小學	曹婆橋	18.1.21	無錫南門外南長街新樂園內侯寓			
七	向德小學	大潘巷	18.3.23	無錫揚名陸陸典橋轉			
七	志海小學	陳大巷	10.1.8	無錫揚名陸陸典橋轉			
七	培本小學	青 邵	18.12.26	無錫揚名陸陸典橋青邵			
七	景華小學	江溪橋	18.1.29	無錫江溪橋			
七	江陵小學	江溪橋	18.7.17	無錫江溪橋			
六	公益四校	下余巷	19.1.8	無錫惠山下余巷			

指導私立學校

共 41 校 中等學校 4 完全小學 22 初級小學 15

本縣教育，號稱發達，惟與普及教育，相去尚遠。惟此虛名之由來，則為全縣公私立學校共同努力之結果。本縣共有學校三百八十餘所，私立學校幾佔十之三。出私資，興學校，培養學子，協助教育普及，厥功甚大。私校既如此其多，而教育行政當局，向只注意公校，而忽私校，一若私校不在其範圍之內，種種設施，可不問不聞者，實為大錯。

地方人士，熱心教育，捐資興學者，其心固佳；但對於教育上，未必全有研究。且以吾人各私校之創辦者，以實業家為多，終歲勤之，注全力於事業之進展，亦無暇顧及學校。以此情形，如

所聘主持校務者得人，則成績可觀，如或不得其人，則校務廢弛，實失創辦人興學之本意。本局有鑒於此，十八年起，對於私立學校，積極加以注意，以謀私校之改進，為學生謀幸福。其辦法如下：

1. 特設私立學校指導員，負私校觀察指導之責。
2. 舉行私校校長會議——公立學校，每月舉行校長會議，以收聯絡改進之效。私立各校，向無是項會議。自十八年起，每學期舉行一次，由縣教育局召集之。
3. 督促立案——照教育部規定，各級學校均須向主管教育行政機關立案。本縣私校，迭經督促，已立案者有四十一校。其詳情詳私校立案一文茲不贅述。

整理私塾

私塾的貽誤子弟，妨礙學校教育之發展，盡人皆知。所以歷來對於私塾，時加取締，但是一般人的腦筋守舊，頑固不化，仍與私塾有好感，競相設立，取締由他取締，設立還是設立，本邑積極取締私塾，查閱本局案卷，在勸學所時代，已雷厲風行，但是結果如何，頗堪供我們的研究。

據十七年的調查，全縣私塾有一九八處學生有二九八〇人，這近三千的子弟，去受着塾師不完全不合理的教訓，是多麼可憐呀！前薛局長時代，鑒於私塾的流毒社會，曾擬訂取締私塾暫行規程，呈請縣府出示佈告，嚴加取締，後由會商縣公安局，切實執行，二年以來，關於取締私塾的工作，表示於下：

區別	地點	塾師姓名	取締年月
七	南草庵	錢阿二	十六年九月廿九日
		蘇姓	十六年十月八日
		袁姓	又
		管	又
三	北新橋	劉	又
		馬	又
		又	又

二年來的無錫教育 工作

四	七	八	四	三	六	二	七								
許巷	油車間	徐陶廟	顧巷	大簍門	薛典	金娥墩	碩嶺橋	方橋	下圻村	邊巷上	陽湖頭	旺房	嚴埭	許巷	圩田裏
陳品金	楊金坤	惠三泉	周文華	諸杏根	曹勁清	張壽康	錢寶初	方秉鈺	丁聖江	邊曉初	胡耀生	張嘉祿	張三麻子	黃雨初	又
十七年二月十七日	十七年三月十日	又	十七年三月十五日	十年七月九日	又	又	又	又	十七年九月十八日	十七年十月四日	又	十月一日	又	十八年二月六日	十八年二月十日

九五

二		三	六	八	五									
東旺	長安橋	大樹下	陳巷上	孟灣	吳蔣巷，莫巷，湖管庵 馬家橋，后陽小學附近	關家橋	陳巷	蠶澗	許巷上	下陳巷	南卯巷	孫巷上	莊後底	興塘小學 附近
陸伯賢	陸慶山	莊念萱	楊阿煥		關桂榮	陳小弟	殷長三	許阿大	鄒菊爾	周紹昌	侯子山	陸申甫		
又	又	十八年五月六日	又	又	又	又	又	又	又	又	又	十八年四月四日	十八年二月十五日	

七		
徐陶庵	太湖頭	後張橋
楊金魁	惠倫慶	朱慶雲
十八年六月廿一日	又	又
上方嘴	薛根原	又
十八年八月十七日	又	又
武當巷	王才給	楊侯眉
又	又	又

取締私塾，是一種消極的辦法。各地設立私塾，一部份為頑固不化之輩所為，但亦有以學校太少，子弟無處讀書，而設立者，至於塾師方面，思想腐化，課經誦卷者有之，但能革新者亦間有之。本縣學齡兒童，近年雖無正確的調查，據十七年戶口調查統計結果，有十三萬餘，就學者不及十之三。教費拮据，擴充無由。各地私塾，腐敗者因當嚴厲取締；可改進者當積極加以指導或訓練，使私塾得能改進，為普及教育之助，亦為教費困難時厲行教育普及之一種權宜辦法，本局洞鑒及此，所以於十八年十一月間擬訂設立私塾暫行規程，業經登報暫行規程，俟師檢定暫行規程（載本書法規章四二至四四頁）并呈請縣政府，佈告全縣私塾，遵照辦理，現正在進行之中。

民衆教育促進團

本局爲施行各市鄉民衆教育計，特組織民衆教育促進團，以期在短期間內，先成立各市鄉民衆教育機關，再漸圖發展。促進團自十七年八月三十日成立，至十八年七月三十一日停止，爲時僅一年。初聘華晉吉爲團長，許仲華劉佩琪爲團員。一學期後，聘范霖允爲團長，胡覺清錢作民爲團員。重要工作，計前後舉行過三次大規模的鄉村諺字運動，（甘蕩，南橋，方泉）一次鄉村衛生運動，（石塘灣）一次鐵路運動。（寺頭）今彙集促進團規程，辦事通則，事務分掌辦法，及工作概況於下，以示促進團組織情形，和促進團諸君努力之狀況。

一、民衆教育促進團規程

第一條 本團由教育局呈奉國立中央大學核准組織，定名爲無錫縣教育局民衆教育促進團。

第二條 本團以提倡及促進各市鄉民衆教育之實施及進行爲宗旨。

第三條 本團事業如下：

- 關於宣傳方面一、提倡公共道德
- 二、提倡高尚娛樂
- 三、提倡公衆衛生
- 四、提倡民衆體育
- 五、提倡識字運動
- 六、勸導破除迷信
- 二年來的無錫教育
- 工作

- 七、勸導改良陋習
- 八、宣傳農工常識
- 九、宣傳黨義及時事
- 十、縣政府及教育局臨時委任宣傳事項

關於指導方面一、指導並督促各民衆教育實施機關之進行（基本訓練）

- 二、指導組織消費合作社及信用合作社（經濟訓練）
- 三、指導青年婦女組織各種社團並示以正當活動（政治訓練）

四、教育局臨時委託其他指導事項

關於調查方面一、民衆生活狀況調查

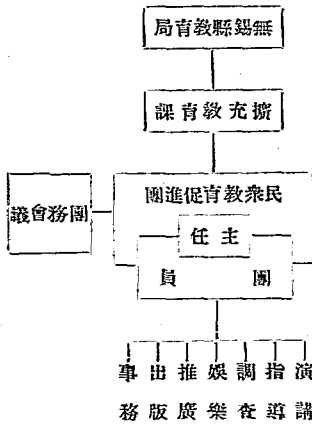
- 二、鄉村風俗調查
- 三、民衆集會調查
- 四、教育局臨時委託調查事項

第四條 本團設主任一人，團員二人，均由教育局長聘任之。主任受局長及擴充教育課之指揮，總理本團一切進行及與

革事宜，團員商承主任，處理一切進行事宜。

第五條 本團經費由本縣擴充教育經費項下支撥，由教育局呈請中央大學核定之。

第六條 本團組織系統如下：



第七條 本團辦事通則，及事務分掌辦法，另訂之。
第八條 本規程有未盡善處，由教育局長修訂之。

二、民眾教育促進團職員辦事通則

- (一) 本團職員應依照本團宗旨，留意民眾生活狀況，隨時隨地研究，俾盡指導民眾，及促進民眾教育之職責。
- (二) 本團職員須按規定時間辦公，巡迴各市鄉每學年一次，駐園時，除辦理本團事務外，應襄助擴充教育課辦事。
- (三) 各職員須記載日記，逐日由主任核閱，於每月終了時，編錄工作報告，呈報教育局。

- (四) 各職員於所任職務，均須負責辦理。
 - (五) 對於進行事宜，有與革意見，可提交團務會議處決之。
 - (六) 因事請假，須預先用書而聲明，商得主任同意，滿五日以上，須自行請代，或由主任另請他人代理。
 - (七) 各職員所辦事務，有互相關係者，應協商辦理。
 - (八) 本團除另規定暑假寒假，及應有之假期外，其餘照常工作。
 - (九) 職員事務分掌另訂辦法。
 - (十) 本通則有未盡善處，得商承局長及擴充教育課主任修訂之。
- 三、民眾教育促進團職員事務分掌辦法
- 本團職員分別辦理下列事宜。
- (甲) 主任 (一) 計劃及進行本團各項規定事業。(二) 擬定公文公函及一切表簿。(三) 支配工作。(四) 各種表冊之製定覆核。(五) 審查標語及宣傳品。(六) 編製預算決算。(七) 經濟出納事宜。(八) 掌管本團印章。(九) 保管各項卷宗。(十) 其他
 - (乙) 團員 (一) 執行本團各項規定工作。(二) 擬定標語。(三) 編輯宣傳品。(四) 保管本團書籍用具雜件。(五) 文書函件之騰寫。(六) 各種表冊簿籍之記載。(七) 繕製各種統計比較表。(八) 記載日記及工作報告。(九) 其他。

四、工作概況

甲、識字運動

識字運動經過另有專文記載，茲不贅述。

乙、衛生運動

十七年十二月爲國府通令全國大掃除之期，其時本團適在萬安市之石塘灣工作，因鄉村民衆不注意衛生，思有以提倡之。遂發起鄉村衛生運動，乃蒙地方人士各學校各機關之協助，經三日之籌備，厥以有成。茲將經過情形，記其梗概於下：

(一)地點——石塘灣(三里路之內)

(二)日期——十二月十五日

(三)籌備經過——十三日先由本團發起，具函通知各機關各學校，即於是日下午開籌備會，計到地方人士商團代表，縣六小學教員及本團職員等二十餘人。討論結果，一。定名石塘灣衛生運動。二。工作事項，分遊行、演講、標語傳單等項。三。工作之分配，標語傳單演講材料，由本團及縣六教員分別担任，演講員由縣六高級學生担任教師分別指導。四。經費預計紙張及雜用共二元。五。日期十二月十五日下午。十四日各項工作人員分頭工作，一日竣事。

(四)大會情形——十五日下午即於縣六二部大禮堂集合，舉行大會，計到縣六全體、商團全體及民衆共五百餘人，濟濟一堂，聲勢雄壯。振鈴後開會，行禮讚歌畢，首由主席報告開會

宗旨，繼演講，繼呼口號而散。

(五)遊行演說——大會後即整隊遊行，臨時推定商團教練爲總指揮，單行出校，向西進發，所過之處，觀者塞途。因呼通俗之口號，散淺顯之傳單。使聞口號者，惕然自勵，讀傳單者，輾轉傳說。俾各自奮起，而一洗舊時之積習。該鎮範圍甚小。計自出發至返校，僅三十分鐘耳。

遊行畢，演講隊出發，計八隊，隊設指導員一人，隊長一人，隊員三人，分赴洛社、秦巷上、張鎮橋、西漳等八處。傍晚歸來，各將經過情形，製表填載。

(六)結論——事後統計，此次衛生運動，担任工作者，四十六人，所到地點八處，演講三十二次，聽講者千人，計時六小時，費銀兩元耳。該地自經此運動之後，雖不可決其有如何成效，而使鄉村民衆增智識於無形之中，可斷然也。

丙、築路運動

本邑建設局建築錫澄公路，一般民衆非但不加贊助，反出來阻撓。對於築路的意義，實有宣傳之必要。促進團有鑒于此，特下鄉作一盛大的築路運動，其目的概括爲二：(1)引起民衆注意築路。(2)解釋錫澄路沿線居民之誤會。

(一)籌備經過

全體工作人員於四月十六日連袂下鄉，設臨時辦事處於寺頭鎮之

寺頭小學，該地接近全段中心，交通既便利，呼應尤敏捷。

1. 各工作人員分途與地方人士及學校接洽。

2. 發出通知書召集籌備會議，(出席代表二十餘人)。

3. 議決事項：(1)以錫澄路通過地爲宣傳範圍。(2)聯合大游行分三段，一段定四月二十四日同時舉行。(3)合組遊藝會，定二十五日舉行。(4)組織演講隊。(5)寺頭小學自動舉行提燈會。(6)各小學實施中心教學。(7)宣傳品由民教促進團擬發。(8)一切費用由民教促進團担任，並請天上天

下行政局建設局酌量補助。

二 遊行

1. 第一段參加者有縣建設局代表，區黨部代表，二區教育委員，及附近各小學，集合劉潭橋小學任巷分校操場，公推胡學清任總指揮。先舉行儀式，到民衆數百人，各代表相繼演說畢。即開始進行，一路散發宣言，高唱築路運動歌，及口號。口號是建設從築路起頭，築路是大家有好處的事，人人起來築路，擁護錫澄路等。休息時，各校教職員又相繼演說，聽者大有所動。

2. 第二段參加者有本團團長，區黨部委員，各團團董，附近各小學，不下六百餘人。集合尤家坦小學附近，由范昱爲主席，行禮演說，盛況一如第一段。

(三) 提燈會

寺頭小學的教師自動發起提燈會，籌備了三天，裝成燈一百餘盞，燈上書寫築路運動標語，燈式各各不同，色彩亦鮮豔奪目，於四月二十六日夜間舉行。一路呼口號，唱築路歌，觀者空巷，十分熱鬧，實爲鄉間空前之盛舉。

(四) 遊藝會

遊藝會是促進團，聯合寺頭，劉潭橋，岸底裏，龍塘岸四校組織而成。表演皆有特長，正劇「由他去罷」一節，由促進團及寺頭小學教職員合演，描寫入情，刺激觀衆甚深。

(五) 中心教學

附近各小學在一週間，同時實施築路中心教學。以築路運動爲各科教材，直接使一般小學生明瞭築路之意義，間接使學生家屬知道築路之內容。義務教育民衆教育合成一片。實是一個好辦法。

(六) 餘言

這次運動前後十多天，支出二十餘元，集合幾百人的力量，在鄉村鬧了一個天翻地覆。對於錫澄路究竟有多少助力，雖不敢說，但錫澄路南段在運動以後次第施工，不久就完成了。

丁、其他

(一) 視導民衆學校。

(二) 視導民衆閱書報處。

(三)開放巡迴文庫宣傳民衆教育。(四)協助開辦民衆茶園。

(五)協助開辦民衆學校。

徵集民衆文藝

我國文藝，自來崇尚修飾，以矜奇炫博爲貴。普通觀念，遂將民衆自然作品，認爲卑陋，下屏出文藝範圍以外，任令散失，不加顧視。其實此類作品，完全是人生真實描寫。且有時蘊含時代社會思想，成爲民族精神之集中表現。雖難免辭多鄙俗，事涉荒唐，似無何等價值。但其影繪萬千寓言，八九流傳民衆口耳間者，可歌可泣，以怨以興。此不特足廣文藝之欣賞範圍，並爲民衆教育運動之主要力量。本局有鑒于此，於十七年八月二十七日，規定徵集民衆文藝辦法，擬搜選編印專冊，分別贈送。俾於實施民衆教育之際，得因文藝陶冶，領導社會入於優美之域。茲錄所定辦法於下：

- 一、因各地風俗不同，故各類民衆文藝，於必要處最好加以說明。
- 二、征集人請書明住址姓名，以便將來彙彙編印，分別贈送。
- 三、征集時，請註明爲幾類，以便編纂。
- 四、截止期，十二月三十一日。

各市鄉民衆教育事業

本邑各市鄉民衆教育，以前雖有閱報社平民夜校之設立，但無一

二年來的無錫教育

工作

(五)協助開辦民衆學校。

五、類例：

1. 歌謠——如：螢火蟲，夜夜紅……等。
2. 簡短曲調——如：種田歌，搖船歌，漁歌，五更調等。
3. 俗話——如：亮月白丁當。(諧音：腳踏水溝。
4. 謎語——如：外面穿着麻衣麻孝，裏面著了大紅衣袍(長生菓)。
阿呀不好了，女兒不見了。(子)叫化子騎獺狗(窮人窮馬)。
5. 縮頭韻——如：[]進斗金日。
6. 縮脚韻——如：敲釘轉口(脚)。
7. 江湖口訣——如：段條子(狗)。
8. 寓意或諷刺——如：若要親眷斷，借了三千銅錢試試看。
9. 香稿——(賽會時拜香用)。
10. 抄本費卷念佛時用。
11. 其他

附注 來件請寄無錫縣教育局擴充教育課。

定辦法。自啓征普及教育獻捐，民衆教育經費確定後，市鄉民衆

一〇一

教育事業，遂次第舉辦，日形穩固。今將計劃實施，分述於下，以示大概：

甲、計劃

本縣普及教育計劃書，對於市鄉民衆教育，曾有每一市鄉設一民衆圖書館，每一大村鎮至少各設公共閱報處一所。民衆各校之設置，須力求平均，完全以需要爲標準，不受學區與市鄉之限制。十七年度擴充教育實施計劃經費預算書，對於民衆學校、民衆閱書處、民衆閱報處之計劃如下：

1. 民衆學校計劃

民衆之未受教育者，咸以無處可受教育爲苦。且鄉間無社教機關，又無相當學校。故民衆之期受教育，猶饑寒之望衣食。本年度擬捐開征，規定額數舉辦擴充教育事業，實爲民衆之福音。而開設民衆學校，尤爲灌輸民智之良法。是以民衆學校，勢不可緩。爰將預算及計劃，條列于下：

民衆學校 請各區教委負責籌備，（一律夜校）

1. 經費 每校每月十元（滿二教室以上者，得酌量津貼），其餘爲臨時費。

2. 教職員 由現任小學教職員兼任。

3. 校址校舍 請各教委酌量地方情形配置。

4. 校數 暫以每鄉兩所爲標準，另再提倡，就地募捐添設。而無錫市固有識字運動之歷史，須共設五所。（現識字運

動捐款，已通告罄）。

5. 教材 由各校長商承本局規定之。（所用書籍，以學生自備爲原則）。

6. 修業期限 四月一期，每年辦兩期。

附註：（一）民衆學校以普及教育爲宗旨，我國未受教育之人，以鄉村爲尤多；而婦女之未受教育者，較男子爲更多；故辦理民衆學校，宜極力宣傳，使婦女踴躍入學。（二）鄉村因農忙關係，學者時常曠課，不能于預定期間，課繼續修業。故不得不通融辦理，酌量地方情形，不妨再分期修業（惟至少須兩月相聯），務期修畢而得優良成績。（三）考察地方情形，一年或兩年輪流遷移校址，使各處民衆，均得享受教育之權利。

2. 民衆閱書處計劃

民衆閱書處爲民衆圖書館之雛形。茲以經濟人才關係，暫設閱書處，以爲將來籌設圖書館之準備。附設於1. 公私立圖書館，2. 公共機關，3. 學校。

1. 經費 每處每年六十元。

2. 地址 請各區教委酌定之。

3. 處數 每市鄉兩處，（無錫市已有圖書館之通俗閱覽室，故不設）。

4. 辦理手續 由各區教委擇定地址後，負責與地方人士及上

述三機關接洽辦理。

附註：擬通知各校開放圖書室。

(三) 民衆閱報處計劃

報章爲傳播中外消息及灌輸民智之利器，然鄉間之訂閱者，除少數教育機關及團體外，可謂絕無僅有。是以鄉民蠢愚鄙陋，一若井底之蛙。故不得不於必要地方，設立閱報處，使一般鄉民，藉悉中外新聞，略具普通常識。以後逐漸增加，以期普遍於窮鄉僻壤，此亦當今之急務也。（民衆閱報處與民衆閱書處，最好合併辦理）。

1. 經費 無錫市每處每年洋二十四元，各市鄉每處每年洋十五元。

2. 處數 每市鄉五處

3. 地址及辦理手續 無錫市五處、分設東南西北光復門五城內外，爲露天閱報處。（佈置如通俗教育館前式樣，或改良之）。請市政局負責辦理。倘經費不足時，請該局酌量補助。其餘各市鄉、請各區教委擇定相當地點，再行負責籌備。

附：鄉村之公共閱報處，最好附設於鎮上之公共機關或學校內。惟須有負責人員管理報紙，若能訂定辦法，將隔宿報紙，轉送他處，則尤廣益鄉民，匪淺鮮矣。

二年來的無錫教育

工 作

十七年度普教款捐民教部份動用須知上，對於三種專業之規定如左：

I. 民衆學校

(1) 原則 (a) 夜校；(b) 宵籍，學生自備；(c) 學科，適合於學生之需要。

(2) 經費 除經常費外，另酌給臨時。倘超出預算，須請各校自行處理。

(3) 教職員津貼 茲因經濟支絀，不能聘任專任教師，故不得不請日校教職員兼任，各校教職員之津貼，由各校自行酌定之。

(4) 招生簡章

(一) 宗旨 使年長失學之民衆，於最短期間，得受相當之教育。

(二) 年齡 在十四歲以上者，不分男女，均得入學。

(三) 學額 學生數在四十以上者，開一教室。

(四) 授課時間 每日上課二小時，自下午某時至某時止，由各校自行酌定。

(五) 學科 黨義 常識 國語 及習字 應用文等 算術 娛樂。

(六) 收費 學費雜費一律不收，貧苦者得由校中酌給書籍文具等。

(七) 畢業 修業滿四個月，考成績合格者，給以畢業證書。

(八) 報名處。(九) 開學日期。(十) 校址。

三

II 民衆閱書處及閱報處

二年來的無錫教育 工作

1. 地點 請各區教委酌定後呈本局決定須注意下列數點

a. 環境 b. 衛生 c. 交通

2. 經濟及計劃 除經常費外另酌給臨時費。預算及計劃須詳具備核。然後施行。

3. 書報 購置書報，務求適合於民衆之需要，亦須附報於預算計劃書內，以備審核。

11 新增專業之校長及各主任，因經濟關係暫定義務職，酌支車馬費，由各區教育委員負責接洽。及手續完備後，再由本局正式聘任。

十八年度訂定市鄉書報處規程，計閱書處七條，閱報處六條，同時規定民衆閱書處選書標準三條，逐條分列於後：

A. 無錫縣各市鄉民衆閱書處規程

一、每市鄉設民衆閱書處二處，地點由各區教育委員擇定後，呈報縣教育局備案。

二、每一民衆閱書處，常年經費五十元。

三、民衆閱書處書籍，由縣教育局社會教育課代辦，送交閱書處職員管理。職員負保管完全責任。

四、民衆閱書處職員，至少二人，由各區教育委員聘任之。

五、民衆閱書處職員，受縣教育局社會教育課之指導。處理閱書處事務。

六、民衆閱書處閱覽辦法如下：

一〇四

(1) 設閱覽所，招入定時閱覽。

(2) 出借與人閱覽。

七、民衆閱書處借書規則如下：

(1) 借閱民衆閱書處書籍，無論何人，不取分文。凡識字人能寫自己姓名及書名者，都可借閱。

(2) 借閱書籍，有一定時間。如借出閱覽，若每天兩次，則上午借出，下午收回，下午借出，明日上午收回。如須延長時間，得由閱書處職員臨時斟酌行之。

(3) 借閱書籍，先由借書人得閱書處職員允許後，將自己姓名住址職業及所欲借閱之書名，親自照式填寫於借書簿，即由職員將書籍點交閱看。閱畢，依時交還，並於借書簿註明，以清手續。

(4) 借閱書籍，各次以二冊爲限。

(5) 借閱書籍，務宜注重道德，各自愛惜。如有污損破壞或遺失等事，隨時由閱書處職員，責令借書人賠償。

(6) 在閱書處閱覽，須守下列秩序：

1. 要默看。
2. 不用指甲或唾液揭書。
3. 不把書角捲曲。
4. 書籍看完要交還職員。
5. 不隨意撥動物件。
6. 不講話發笑。

附閱書處標語

一、有眼不識字，好比是瞎子。

- 二、求人不如求己。
- 三、勸人買田，不如勸人讀書。
- 四、讀書是明理之本。
- 五、讀書人天下去得，不讀書寸步難行。
- 六、不識字是最大的恥辱。
- 七、若要衣食足，須把書來讀。
- 八、閱讀本處書籍，不費分文。
- 九、本處書籍，人人可讀。
- 十、勸人識字，功德無量。
- 十一、學到老，學勿了。

B 無錫縣各市鄉民衆閱報處規程

- 一、每市鄉設民衆閱報處五處，地點由各區教育委員擇定後，呈報教育局備案。
- 二、每一民衆閱報處，常年經費拾伍元。
- 三、每一民衆閱報處，定上海報一份，地方報一份，由教育局彙定寄發，閱報處職員負責保管完全責任。
- 四、民衆閱報處職員一人或二人，由各區教育委員聘任之。
- 五、民衆閱報處職員受縣教育局社會教育課之指導，處理閱報處事務。
- 六、民衆閱報處職員爲義務職。

附標語

二年來的無錫教育

工 作

- 一、本處報紙，任人閱覽，不取分文。
- 二、民衆應該知道國際的大勢。
- 三、民衆應該知道國內的情形。
- 四、民衆應該知道各地方的新聞。
- 五、民衆要有每天閱報的習慣。
- 六、閱報報紙，明白時事，是國民的責任。

C 民衆閱書處選書標準

- 一、民衆識字程度，雖高低懸殊，但就一般論，大都略識之字；故選書以淺顯爲原則。爲適應全民衆起見，亦略備較深書籍，以供閱覽。
 - 二、在訓政時期之民衆教育，以完成地方自治爲鰲鵠，故選書偏重於地方自治。
 - 三、人生活動不外健康公民休暇職業四種，故選書除公民特別注重外，其餘三種平均購置。其分配比例爲公民百分之四十，健康休暇職業三種均百分之二十。
- 附書目
- 一、關於公民者 民族主義淺說 民權主義淺說 民生主義淺說 婦女運動 中國國恥史略 不平等條約要覽 關稅自主問題 黨化教育要覽 實業計畫摘要 行易知難學說摘要 職業團體組織法要覽 民權初步摘要 孫中山傳略 建國大綱淺說 九權憲法淺說 地方自治實行法淺說 家政淺說 社會進化

一〇五

廿八日 參觀日彰小學，二條女高，島津製作所。

廿九日 參觀島津發行所，府立女高，美術專門學校

博物館。乘火車到奈良。

三十日 參觀奈良女高師。乘火車到大阪。

卅一日 參觀大阪市廳，汎愛學校，造幣廠，勤勞學校。

六月一日 參觀大阪市社會設施。

二日 乘火車到神戶。

三日 乘上海丸回國，離神戶。

四日 船到長崎。

五日 船到上海。

六日 回錫。

回國後各處紛紛邀請演講，其在縣教育會報告之最近日本的
教育狀況如下：

這次我到日本去參觀教育，因時間匆促，不能作詳細的考察。
所以今天也只能就大概情形，向諸位教育界同人，報告一下。
現在分三方面來說：

一、**教育行政** 教育行政最高機關是文部省，（相當我國
教育部）我們到文部省去參觀，他們送給我們一冊日本教育統計

二年來的無錫教育 工 作

，內容很詳細。對於日本教育之組織經費兒童數等等，都用科學
的方法統計得很詳細。我們要知道日本的教育概況，只在此這一
冊上去看。我現在且把小學的概況，向諸位報告一下。就可知道
日本教育的發達了。日本共分三府（東京，京都，大阪）四十三
縣，全國小學有二萬五千四百九十所，全國小學生有九百二十八
萬七千六百六十二人，小學畢業生共有一百八十八萬六千〇四十七
人，教師有二十一萬六千八百三十一人。他們的學齡兒童，共計
一千零九十四萬八千三百十九人，男女入學兒童佔到學齡兒童總
數的98.2%，還有0.8%的學齡兒童，大多是殘廢白癡等不健全
的兒童。全年小學經費二萬萬八千五百五十九萬五千九百六十二
元。每一小學平均每年經常費，須銀一萬餘元。每一學生，平均
佔數三十餘元。教師待遇，正教員每月六十五元，代用教員每月
三十四元。從上面學生數及經費看來，我們中國那裏及得到他呢？
再看他們的學制系統，也比我們中國完備得多。分健全的教育
與殘疾的教育兩部。

1. 健全兒童的教育：

a. 小學教育 分尋常小學，高等學校兩種。尋常小學規定六
年畢業，是日本義務教育時期，現擬改八年，相當中國的
完全小學。高等學校是尋常小學畢業後升入的，相當於中
國的初級中學，二年三年不等。

b. 中學教育，男子中學，五年畢業；高等女子學校，（實際就是女子中學，因以前日本規定女子受教育，以中學爲止境，所以在名目上略加改變，比較好聽些罷了）。三年至五年不等。

c. 高等教育，分專門學校與大學兩種；專門學校專設一科；大學各科都設，範圍比較大。

d. 職業教育，除農工商各種職業教育外，爲適合於日本的特殊需要計，添設商船學校，水產學校，養成在海上海上的活動的健將。

3. 殘廢兒童的教育 日本的教育，可以說完全普及了。就以殘廢的兒童論，在中國沒有受教育的機會，在他們國內，隨處有機會受教育。像 a. 盲學校，b. 聾啞學校，c. 精神薄弱學校，d. 不良少年學校，無錫身體方面，精神方面，品性方面，有特殊缺陷的，都施以特殊教育。

文部社除調查統計全國教育狀況外，還有一件重大的工作，就是編訂小學教科書。全國小學教科書都是一律的，出售也是由文部省經理的。所以到文部省去看，好像一個規模宏大的書局，恐怕比我國商務印書館還要大。就是中學的教科書，一方面由學者編著，一方仍由文部省審定，方得出版。所以文部省的力量非常大

。譬如有一種主義思想或特殊事項——如對華問題等，——都可編入教材，灌輸到全國的兒童的腦筋裏去，使兒童有深切的觀念。文部省的力量，可以及到每個兒童，已如上述。

至於地方教育機關，除東京市專設教育局外，各縣都設學務部，統屬於縣公署，專理教育事務。東京教育局，內分學務科，社會科，視學科三科。經費每年一千七百三十七萬元，比各府縣特別多。各縣學務部，除辦理各種教育事務外，關於宗教宣傳，軍事訓練，都由學務部處理，這是與中國教育局不同的一點。

〔附〕教育會概況 今天到會的同志，都是教育會裏的人，所以把日本教育行政講完後，附帶講一些日本教育會情形。日本教育會是一種研究機關，規模非常宏大，即以長野教育會論，會員有一萬餘人，基金三萬五千元，全年收入支出二萬八千元。所辦事業，除開會外，編輯雜誌，作補助讀物，現已出至二百多期。其他關於問題之調查研究，無不切實從事，作詳細有價值之報告。我們去參觀的時候，承他們竭誠招待，在教育會大禮堂開歡迎會。聽說該禮堂建築費約六萬餘元。禮堂旁正在建造閱書館，經費約十七萬元，較之中央大學圖書館，規模還大。裏面的設備非常完美，有盲人閱書處，專置盲人讀物，使盲人利用觸覺，去增進他們的知識。借書還書，都有升降機。甚至

恐怕書中有傳染病菌，專設消毒室。其他的設備，也可想而知。教育會旁，還有個教職員互助會，他的性質，專重互助，現有會員六千人，每人每月捐洋一元作為基金，現有基金四十五萬元。凡教員失業，可由會內紹介。若年老不能從事教育，可向會內領養老金。有了疾病，可領醫藥費。達到需要研究或參觀時，可向會內領取研究金或參觀費。這種方法很好，中國的教職員，大可摹做一下。

一一、學校教育

這次參觀學校的時間，比較最多，從大學

到幼稚院，都去看過。

1. 大學 全國大學三十七所，最大的是東京帝國大學。他們的學生，穿特定的制服，帽子是方的，我們一看就可知道他是帝大的學生。裏面學生共有八千餘人。一切設備，無不應有盡有。我且把圖書館一項來說，自東京大地震後，帝大圖書館，完全被損。現在已由美國資本家某捐助四百萬元，充作圖書館費。裏面的設備，比長野教育會圖書館，還要完備。就這一點說，可知帝大的規模宏大了。

2. 師範學校 高等師範學校有四，——東京男子高等師範，廣島男子高等師範，東京女子高等師範，奈良女子高等師範——每校都有附屬中學附屬小學附屬幼稚園，所以試教很便利

。初級師範有一百〇二校，猶恐師資不足，更設臨時教員養成所十四處。他們認為師資之訓練與教育之發展極關重要，所以對於師範教育特別注重。看到我國把師範教育，附屬於中學內，未免把師範教育太看輕了。以後我們對於師範教育，應保持獨立精神，謀整個發展。

3. 中等學校 男子中學這次沒有去看。全國約有五百多校，更有補習學校職業學校多所。女子高等學校，全國約有八百多所。這次我們去看過三四校，覺得他們的女子中學，精神與中國女子中學完全不同。他們特別注重家事科如烹飪縫紉等，都須精勤練習。修身科與中國十數年前差不多，他們每校中另開一室叫作法室，在這室裏，練習各種細小的禮節，像對人行禮應當怎樣？拿茶壺怎樣？敬茶應當怎樣？……凡各種我們認為可以隨便的，他們無不鄭重練習，這或者是他們的賢妻良母的特別訓練。

4. 小學校 在學校行政項裏，對於小學方面已有概括的報告，現在我把參觀的學校來說：

a. 城市方面 明治小學完全是貴族色彩的學校，設備十分富麗。學生二千餘人，常年經費八萬餘元。我們去參觀，特把該日的日課表另印一份送給我們。他們的一切設施，完全趨重貴族化。相斯明治小學三里許，有靈岸小學，與明

治小學完全相反，完全是平民色彩的。學生的家屬都很貧苦，家廚的每天收入，祇有三角錢，這樣的收入，怎樣夠他們的生活呢！於是他們的子弟都到這個學校裏來，一切費用，由學校供給。設備也很完全，貧苦的子弟，也有受教育的机会了。

b. 鄉村方面：日野小學設在農業區內，一切設備教材，都適合於農事方面的。還有西坂小學，設在工業區內，教育一般工人的子弟。

c. 特殊方面 有一處勤勞小學，是貧苦子弟無力入學，家庭方面須靠他生計的。學生在裏面學習各種工作，如木工銀工之類，製造物品出售後，一部分經費，留在校內作經常費，一部分經費儲蓄起來。到畢業的時候，每人送五百元作本銀，自己去營生，還送一副工具，約值二百餘元，這樣他畢業後，很有自立的能力了。

我們參觀了日本小學後得到二個概念：

a. 設備方面 因為經費充足，設備十分完備，是我們中國萬萬及不到的。自經大地震後，各小學校舍重新建築的，建築費每校至少數十萬元。他們講堂，比這裏的——省錫中——大禮堂還大。關於自然科學方面的設備，比中國中學還完全，每個學生旁邊有一隻白瓷盆、櫃子前有一個電器機關及瓦斯管

，以便學生實驗時的應用。他們坐的凳子，每隻值三十元。我們中國天天在鬧的是經費問題，經費日本是不成為問題的

b. 教學方面 他們的設備雖然非常好，但他們的教學方法，很使我們失望。他們仍舊是班級制 能力分組制是沒有的，男女分校教授，明治小學分男女兩部，絕對隔離，且各設校長一人，思想的陳腐可想而知。教學時間仍用鐘點制，每節四十五分鐘。常識科的教授法，仍與符號科相同，譬如上地理課，先生講，學生聽；先生讀，學生也讀；然後全體讀，分排讀等等。推求他的原因有二：1. 日本是君主立憲的國家，在在有無上尊嚴的天王在腦筋裏，所以思想不克充分自由，教育的思想，也因之死板。2. 一切教材及教法，都由文部省規定；教員不得自由支配，處處要受到牽制。上面二個原因，雖使日本教育流於呆板，但有一種精神足使我們佩服的。他們認為這個方法好的，一定用全力去做，不肯輕易改變方法。像我們中國則不然，昨天行道爾頓制，今天又改設計教學，明天又要行協助教學哈特制等，每一種法，究竟有多少價值可以不問；只要方法新奇，就盡教學的能事了。我們現在只重方法，不重實際，似乎有改革之必要。

5. 幼稚院 以教育發達的無錫，幼稚院祇有兩處，（實驗小學和聖公會）。日本全國共有一千零六十餘處。他們不附設在

小學校內，是獨立成一系統的。院內設備很完全，教學法也很新穎。與尋常小學內之呆板，絕然不同。孩童十分活潑可愛。但是，一進小學一年級，就要很呆板拘束的坐在檯上，把活潑的天性，深深的埋到呆板中去咧。

6. 殘廢學校 日本全國盲學校有七十五所，聾啞學校四十二所。他們殘廢的兒童，尚有求學的機會。回看中國健全的兒童，失學的還很多，那裏及得到日本已殘廢的兒童呢！

7. 玉川學校 日本教育的呆板，已如上述。但是玉川學校，可算是黑夜的明星。創辦的人叫做小田國芳，對於教育的論著，十分豐富。在教育界上的地位，也站得很高。我們在上海九上已經聽到他辦學的成绩。所以我們到了日本，一定要去參觀一下。他的主張，是要一反日本的死的教育，提倡活的⁴教育。他深信教育即生活，所以向資本家募集三十五萬元，買三座荒山，在那邊辦學校。又向市政局借四萬元，建築高架電車站，以便交通。除求課本的知識外，學生自己種田，自己造屋。衣食住三方面的享受，都有靠著自己的力量。使教育與生活聯合起來。但是做工比受教時間來得少，不若我們江蘇曉莊學校的做工時間來得多。裏面的組織，自大學以至幼稚園，都有今年已辦至專門學校，自明年起擬辦大學

二年來的無錫教育

工 作

部。我們去參觀的時候，他們請我們吃飯。米是學生種出來的，魚是自己養的。他們每天五鐘點起身，從這邊山，走到那邊山，吃早飯。「不搖鈴，是敲的鼓」，然後再回到這邊山來上課。他們乘這個機會，鍛鍊體格。他對於教育的主張有五：

a. 自學自律，b. 尊重學生個性，c. 提高學生能力，d. 養成學生健全的體格，e. 養成學生愛自然的態度。
玉川學校，創辦的歷史很短，所以學生只有二百餘人。專門學校內祇有二人。但小田國芳，不因人數少而氣餒，仍繼續的努力，很足⁵以便我們佩服的。

三、社會教育

1. 圖書館 全國有四千三百三十七所。不論那一種人，都有看書的機會和權利。

2. 博物館 參觀後很使我們失望。中間不過陳列許多古物，像木偶，古鼎，關於雕刻的古物，及其他買重古器等。對於史地自然，一些也沒有。我們可戲稱他古物或菩薩陳列所。

3. 青年訓練所 注重青年畢業後之教育，不使青年流入歧途。全國有一萬五千多所。

4. 青年團 是由十七歲至二十三歲之青年組織而成。每逢星期二星期日到公共地方，鍛鍊身體，差不多偏重於軍事訓練、

一三三

帶有軍國主義的色彩。大地震後，臨時一切秩序，都由青年團維持，一切交通機關，也由青年團處理。每一地的青年團團長下一命令，全體團員於一小時內，可集合在一處，舉動的敏捷，很可佩服。

5. 講習會演講會 與我們中國所有的差不多。

6. 展覽會 展覽會的種類很多，展覽會的名稱也很新奇。我們在東京的時候，有所謂「小規模住宅圖案展覽會」，用圖書來計劃一小家庭，中間布置陳列的，關於活動寫真很多。其他各種展覽會，不勝枚舉。

7. 公園 每一市鎮，都有很廣闊的公園。公園裏的佈置，都含有教育意味，有適合於兒童遊覽的，有適合於成人遊覽的。內有動物園，陳列各種物異的動物。每天到公園裏去的小學生，不知多少。

8. 報館 日本看報的人很多，就是人力車夫也能看報。所以報館的報紙，推銷得十分多，即以日日新聞社論，他們的基金六百萬元，每天出二百五十萬份，中國海上各報，隨乎其後了。

9. 島進製作所 專製學校內一切文具，及各種關於試驗的儀器。且能自製X光線燈，及高山太陽燈。高山太陽燈能治療疾

病，家畜經高山太陽燈照射後，發育特別快，速率的比，差不多要二比三。

10 社會設施

a. 職業介紹所 全國有十二處。每年可介紹三萬人。介紹所的門首，標出某某公司需聘職員若干人，待遇若干元。要求介紹的人就可進去報名，然後由他們介紹。

b. 市用住宅 等於我們中國現在正在提倡的新村。集合許多同志，在一處生活，消費方面，可以比較省些。

c. 共同宿所 預備給貧苦的人借宿的，每夜僅收房金一角二分。

d. 共同食堂 預備給貧苦的人吃的，每餐僅收一角多些。

e. 其他像浴池、理髮館、醫院、產科醫院，都辦理得很完善。

f. 託兒所 專門替女工保護小孩的。

g. 典當 他們的典當與中國不同。物價當得十分高。利息祇取一厘半。

h. 城市相談所 專門替人解決一切疑難，像升學、就業、結婚等等問題，都可詢問，他們會給你很詳細的解答。裏面有許多職員，學識經驗都十分豐富，不是用迷信的方法來解決的。

日本的社會教育，這樣發達，都因為他們的學校教育，已有相當的基礎。像中國則不然，現在所提倡的民衆教育，多要對毫

全縣小學兒童自治成績展覽會經過

兒童自治成績展覽會
演說 競賽 賽會

本局爲提倡並考查全縣各校兒童自治成績鼓勵小學教師研究精神起見，特舉行全縣小學兒童自治成績展覽會。在事前組織籌備委員會，擬訂辦法，負責進行，其辦法如下：

(一)日期 定十一月二十五日開幕，展覽三天。(各校成績遲運於十一月二十日彙交本局)

(二)會場 假縣女中。(一)參興學校 1.縣立小學。2.各區小學之代表。3.立案核准之私立小學。(四)成績範圍 以兒童自治及課外作業之成績爲限。

(五)出品標準：1.圖表要簡明。2.說明要清楚。3.要有具體的事業表現出來。4.要拿平時真實成績表現出來。5.能用圖表攝影表示最好。

(六)具體項目列舉如下：1.兒童自治與教學之關係。2.兒童自治與訓育之關係。3.兒童自治與學校行政組織。4.兒童自治之組織。5.兒童自治之指導辦法。6.兒童自治施行之略史。7.兒童自治各機關之規程。8.兒童自治各機關之實況。9.兒童自治事業之具體表現。10.寄宿兒童的自治。11.通學兒

無受教育的人設施，他的效果，自然要比較難了。

童的自治。13.兒童自治事業之推廣事項。13.兒童自治活動之攝影。14.今後改進兒童自治之計劃。15.兒童自治與課外作業之聯絡。16.課外作業之種類。17.課外作業指導辦法。18.課外作業之各種攝影。

(註)各校成績，可根據上列項目，自由活動，如有特殊成績，而爲上列項目中所無者尤佳

(七)圖表及攝影之大小如下：A.圖表大小分下列二種：1.樹二十三吋 豎十五吋(鉛畫紙二分之一張)2.豎十一吋半(鉛畫紙四分之一張)B.攝影大小分下列四種：1.二吋 1.三吋 3.四吋 4.六吋

展覽會於十一月二十五日舉行。先一日佈置就緒。全縣縣立學校及區立學校，均有成績陳列。共計佈置八室，縣立學校佔四室，區立學校佔四室。參加學校百餘校，出品件二三千件，琳琅滿目，實爲本邑教育界成績展覽會空前盛舉。聘請富有學識經驗之教育界人士，加以批評：表揚各校特點，供別校參攷，同時用科學方法，精密整理，歸納一具體適用之兒童自治辦法，供各校

施行。外縣學校，亦有多處派代表來錫參觀。本邑各校教職員，亦相率聯袂來城，前往參觀，各室陳列均由縣女中師三學生，担任招待。共列來賓二千餘人。第二日，到會參觀者，除本邑教育界人士外，又到中央大學教育院院長鄭宗海，中華職業教育社社長江問漁，商務印書館總編輯王雲五，青浦教育局長熊肅高及青浦、漣水、浙江平湖等縣教育參觀團等，來賓共計有三千餘人。第三日，上午九時起，開放團體參觀，各校前往者，有競志三皇街河埭口競化等二十餘校。下午三時起，即行閉幕。由縣女中師三學生，將陳列室成績，協同收拾，秩然有序。各校成績，業已請定對於兒童自治有專門研究之教育研究四五人，分別審查矣。

全縣小學演說競賽會，於二十五日下午，假縣女中禮堂舉行。共分甲乙兩組，甲組爲縣立學校，每校選定二人，共計十七人。乙組爲區立學校，每區選定三人，共計二十四人。甲組講題爲『我最喜歡的學科』，『我願將來做個怎樣的人』；乙組講題爲『我最喜歡的東西』，『怎樣做個好學生』。並請沈明遠、鄧蘊瑛、徐東屏、何續及爲甲組評判員，葛鯉庭、甘豫源、費錫胤、儲子潤爲乙組評判員。一時開會，其順序如下：一、開會，二、主席薛局長報告，三、籌備員陸仁壽報告，四、拈圖排定次序，五、演講，（先乙組次甲組）。六、批評，七、攝影。茲記其結果如下：（甲組）第一

、陶筱菴女中小，第二袁椿年縣一，楊晴康女中小，縣四，尤寶山縣六，第五、顧寶良縣六，第六、張觀教縣二，第七、楊永芳縣四，張盤根八區東亭，第九、孫華縣初中，陳晉根縣五（乙組）第一、王子卿四區蕩口，第二、李耀庭，一區通匯橋，王錫社一區寺後門，第四、吳文娟五區張纓寺，第五、顧汝亮一區寺務門，第六、韋維莊三區玉郎，第七、吳榮芳五區滙皋，第九、江明初七區南橋，程震泉四區大牆門，程蓋英，四區南巷。二十六日上午舉行給獎式，請教育部普通教育司司長朱經農給獎。此次獎品頗多，除本局所製錦標優勝旗二十件外，復有教育局長，教育局同人，縣教育會，縣女中校長教員等私人贈品。文具書籍糖果。備置一椀。尚有縣政府縣指委會贈品，未及於是日發給，均于會後補送。

此次於成績展覽演說之外，復有名人演講。二十五日下午五時起，朱經農講『參觀兒童自治成績展覽會後之意見』。二十六日上午八時半起，鄭宗海講『兩個提倡！一動一靜』江問漁講『何謂職業教育』，王雲五講『參觀無錫以後的感想』，並對於四角號碼字典之使用法，詳細指導。十一時半，縣女中及附小學生開歡迎會。

無錫教育週刊亦特于第五十三期，編輯一全縣教育概況專號

二年來的無錫教育 工作

區張綬舍(十五)施榮夫五區楊亭(十六)宋志成六區錢橋(十七)吳鏡明六區仙蠶環(十八)周化仁六區嚴家棚(十九)江明初七區南橋(二十)姚超唐七區華莊(二十一)馮燕貞七區橋(二十二)費潤八區白吐橋(二十三)李孟昌八區梅村(附)(二十四)顧寶祺三區

(附)本縣小學演說競賽優勝講員名表

名次	姓名	各區校名	分數
一	陶筱庵	女初中小	九七
二	楊晴康	女初中小	九六
二	袁椿年	縣一	九五
四	尤寶山	縣六	九三
五	顧寶良	縣六	九一
六	張觀教	縣二	八九
七	楊永芳	縣四	八九
七	張盤根	八區東亭	八九

全縣中小學黨義演說競賽展覽會經過

十八年十月十九日，本局第三次局務會議決於十二月二十五日起至三十日止，舉行全縣中小學校三大集會，通過各項簡期辦法，并推定辛會輝等負責籌備。現在將經過情形，作一簡略之報告：

一、開會前之籌備
 此次舉行之三大集會，是：中小藝術成績展覽會，小學教具展覽會，中小學黨義演說競賽會。自決定開會到幕，二個月中間，開過三次籌備會議，籌備各項進行事宜，茲分述如下：

(原名劉潭橋)

名次	姓名	各區校名	分數
一	陳晉根	縣五	一一八
二	孫華	初中小	八七
三	王子卿	四區澇口	九七
四	李躍庭	一區通橋	九一
五	王錫社	一區寺榜門	九一
六	吳文娟	五區張穆舍	八三
七	顧汝亮	一區寺後門	八二
八	韋維莊	三區玉祁	八〇
九	吳榮芳	五區涇皋	七八
九	江明初	七區南橋	七八
九	程震泉	四區大牆門	七三
九	程藎英	四區南巷	七三

(甲)關於中小學藝術成績展覽會方面者：

1. 會場的選擇——我邑公私立中小學校共有二百八十餘所，此次舉行全縣中小學藝術成績展覽會，如果校校參加，成績一定是很多的，所以選擇會場，一定要注意到寬敞；展覽的成績是藝術，陳列的地方，要注意到藝術，使會場與成績、相得益彰。縣女中的校舍在我邑各學校中，是比較得最寬大，房屋最新式，環境最富於藝術的，并且一校不敷支配時，更可擴充至鄰近的縣立二小，而二小的校舍，亦甚寬大，合全校校舍，足供此次大會的需要。所以會場決定假縣立女中，更假縣立二小，之一部，作為各校藝術成績的陳列所。

2. 藝術出品的範圍——此次藝術展覽會中，各校出品的範圍：分美術，工藝，寫字，音樂，縫紉，金石，攝影七項。藝術的範圍是很廣的，上列的七項，不過是學校中普通所有的，其實像金石攝影等，也未必各校多有。

3. 會場的支配——我們早料到此次各校出品，一定是很多的，需要的地方，也一定很大的，雖然選擇了寬大的會場，恐怕仍有不敷之虞，所以只能把所有陳列室，酌行劃定，於規定地點設法陳列，這是很抱歉的。也是因事實為難，要請參加各校原諒的。現在所定的會場支配如下：

縣女中小學教室——縣校及區校陳列室。

縣立二小——私立小學陳列室。

4. 會場的佈置——會場的佈置，亦是籌備會的責任。因為精神和能力的關係，只能在公共場所作簡單的裝飾。至各陳列室內，一因我們無暇顧及，二因各校各區自行佈置，可以各取所宜，較為入勝。至陳列室內之照料：在第三次籌備會議決，由各校自行負責，再由本會女中同學，每室四人，幫助照料。

5. 成績的審查——展覽會的效用，固然在展覽時期內供來賓的瀏覽。但是在結束時，也應有一個結束，以前的各種展覽會，得着不少的教訓，就是告訴我們要在短時間內有結果。所以我們此次即在展覽時期內敦請專家審查，審查完，即發表。并定於三十日上午行閉幕式時，將品評等級，獎狀，分別發給各陳列室成績，均攝影以留紀念。其審查注意點及審查員名單列下：

藝術成績審查注意點：

- a. 切合兒童程度的。
- b. 能發展兒童思想的。
- c. 寓有革命思想的。
- d. 確有藝術意味可供欣賞的。
- e. 確有教育意味的。
- f. 切合實用的。
- g. 頗饒興趣的。
- h. 技術精巧的。
- i. 能普遍發表的。
- j. 能適應地方特殊情形的。

藝術成績審查員名單

二年來的無錫教育 工 作

林秋華(工) 蔣世剛(字)

韓天容(書)

汪詳明(字)

韓覺劍(畫)

費錫嵐(樂)

丁煒文(縫紉)

宋泳蓀(金石)

張鏡叔(攝影)

6. 成績的陳列和收拾日期——我們爲少曠女中同學的學業起見，各校成績，定於二十四日來會陳列，三十日下午收拾完畢。

(乙) 關於小學教具體覽會者：

1. 陳列地點——教具陳列地點，在縣女中中學教室，及送摩室。

2. 徵集範圍——最初定徵集範圍，凡各校自製教具，及購置教具均在征集之列，以後各校購置之教具，大都相同，爲免鄉區學校運輸的麻煩起見，凡購置教具，由本會設法征集，各校可不必運帶來會，以省手續。所以在第一次籌備會議議決：『各校出品，以自製教具爲原則』。現在各校出品——自製教具——雖不可謂多，總數亦不少。惟參攷教具，以一時不易儘量收集，陳列無幾，實爲遺憾。

3. 陳列室的支配——教具陳列室，計參攷陳列室一所，自製教具陳列室兩所。

4. 出品的陳列——各校自製小學教具，及參攷教具，由縣教育局，縣立學校，八學區，分派代表一人，負責陳列。

5. 陳列室的照料——請女中同學，每室四人，負責照料。

6. 出品的審查——小學教具，由籌備會訂定審查注意點，聘請專家，詳細審查，評定等級，於閉幕式時，分別發給獎狀。

其審查注意點及審查員名單列下：

教具審查注意點：

a. 教具確能實用的。 b. 製作簡便，模仿容易的。 c. 費錢極經濟的，最好利用廢物。 d. 創作的，抑係做製的。

教具審查員名單

沈百英 施仁夫 江 標 張錫昌

7. 各種教具選優攝影以留紀念，並酌量無錫教育週刊上以廣宣傳。

8. 教具的陳列和收拾日期——於二十四日前交會陳列，三十日下午發還。

(丙) 關於小學黨義演說競賽會者：

1. 會場——假女中大禮堂。

2. 講題——由講員自定。

3. 演說員的選派——演說比賽，分甲乙丙三組。甲組爲初中學生，乙組爲小學高級學生，丙組爲小學初級學生。各校出席

代表人數，本定中等學校各出初中學生代表三人，入甲組比賽，縣立小學，第一學區中心小學，出五六年生代表二人，區立私立完全小學，出五六年生代表一人，入乙組比賽；各區公立初級學校，先由教委擬訂辦法，舉行比賽每區選派代表三人，入丙組比賽。後以該公立學校待遇之一律，并顧及學生數之多寡起見，除甲組各校出席代表未有變更外，乙組則改爲凡小學高級教室在三個以上者出代表二人，不滿者出代表一人，丙組則以全區初級教室計，在一百個教室以上者，出代表五人，不滿者出代表三人。

4. 演說時間——甲組每人八分鐘，乙組五分鐘，丙組四分鐘。
 5. 評判標準——此項爲義演說競賽會，有甲乙丙三組，評判標準，本想分別擬訂，後爲統一起見，三組用同一標準。計語言35—100內容25—100，態度20—100，時間10—100時間的計算，照規定者爲十分，不足或超過滿三十秒鐘者扣一分。

6. 評判員的聘請——批評演說，是一件難事，雖然訂有標準，但是不能用斗尺去量，完全憑評判員主觀的批評，恐怕不易正確。在這種狀態之下，爲求比較的精密起見，只有多請評判員的一法。所以本會所請評判員，每組七人，語言，內容，態度，三項，各有二人評判，把二人評判的平均數，作爲各該項的成績。各組評判員列表於下：

二年來的無錫教育 工作

甲組	乙組	丙組
姚鴻治	周鳳鏡	姚鴻治
張正三	蔣世剛	張正三
甘溥伯	張士儀	須小山
邱有珍	張錫昌	張錫昌
任祖遷	江標	石民備
徐寅初	施仲陶	徐志瑞
吳伯昂	姜柱東	陳邦年

7. 比賽日期——本定廿五日乙組預賽，廿六日舉行甲乙丙組決賽。後爲節省時間起見，乙組不再舉行預賽，改定比賽日期爲：乙組廿五日十二時起至下午六時止，丙組二十六日十二時起至下午二時半止，甲組二十六日下午三時起至六時止。

8. 錄取人數——各種比賽性質的集會，最好有一個結果，尤其是演說競賽，尤其是小學的競賽。有時或者因爲評定次序，發現小小的不好現象，但是站在小學生的地位，比賽的會場上，是決沒有的。爲獎勵現有的成績，爲獎勵將來的努力起見，所以定甲組取五名乙丙組各取九名，於行閉幕式時給獎。對於參加而沒錄取的演說員，也給以相當的紀念品。

二、閉會情形

1. 閉幕典禮。十二月廿五日上午九時，舉行閉幕典禮，到各

二年來的無錫教育 工作

機關代表各校師先一千餘人。行禮如儀，首由陸局長報告開會宗旨，籌備主任辛會輝報告籌備經過。次有縣黨部代表胡念倩同志，孫縣長，警察大隊長黃貞白，教育會代表秦冕鈞，第一區長錢德候，農礦廳代表華洪濤，諸先生演說，後攝影以留紀念。

校名	縣立初中	女中小	縣二	縣四	縣六	中心小學	區中小	幼稚園	通雁橋	三皇街	梨花莊	玉帶橋	長安橋	第二學區八七橋	東北塘	長安橋
藝	優	特	優	優	優	優	優	優	乙	乙	乙	甲	乙	優	乙	乙
工	特	優	優	特	特	優	優	優	乙	乙	乙	甲	乙	優	乙	乙
字	特	優	優	特	特	優	優	優	乙	乙	乙	甲	乙	優	乙	乙
寫	特	優	優	特	特	優	優	優	乙	乙	乙	甲	乙	優	乙	乙
影	特	優	優	特	特	優	優	優	乙	乙	乙	甲	乙	優	乙	乙
攝	特	優	優	特	特	優	優	優	乙	乙	乙	甲	乙	優	乙	乙
石	特	優	優	特	特	優	優	優	乙	乙	乙	甲	乙	優	乙	乙
金	特	優	優	特	特	優	優	優	乙	乙	乙	甲	乙	優	乙	乙
樂	特	優	優	特	特	優	優	優	乙	乙	乙	甲	乙	優	乙	乙
音	特	優	優	特	特	優	優	優	乙	乙	乙	甲	乙	優	乙	乙

2. 中心小學藝術成績展覽會，本屆參與者共有一百二十六校，原定會場，不敷支配，後將第五六七八學區各校成績，遷移至縣立二小陳列。茲將參與學校及審查結果，表示於左：

校名	縣立女中	縣一	縣三	縣五	中心小學	區中心小學	冶坊場	棉花巷	冉經橋	亭子橋	尤渡里	清名橋	第二學區辛巷	張村	劉潭橋
藝	特	特	優	優	特	特	優	乙	甲	甲	甲	甲	乙	甲	乙
工	特	特	優	優	特	特	優	乙	甲	甲	甲	甲	乙	甲	乙
字	特	特	優	優	特	特	優	乙	甲	甲	甲	甲	乙	甲	乙
寫	特	特	優	優	特	特	優	乙	甲	甲	甲	甲	乙	甲	乙
影	特	特	優	優	特	特	優	乙	甲	甲	甲	甲	乙	甲	乙
攝	特	特	優	優	特	特	優	乙	甲	甲	甲	甲	乙	甲	乙
石	特	特	優	優	特	特	優	乙	甲	甲	甲	甲	乙	甲	乙
金	特	特	優	優	特	特	優	乙	甲	甲	甲	甲	乙	甲	乙
樂	特	特	優	優	特	特	優	乙	甲	甲	甲	甲	乙	甲	乙
音	特	特	優	優	特	特	優	乙	甲	甲	甲	甲	乙	甲	乙

二年來的無錫教育

工
作

西園	馬家橋	下甸橋	盛家橋	前旺	小西莊	北坊前	白吐橋	第八學區馮胡巷	南方前	陸莊	楊鉄巷	第七學區陸典橋	楊家圩	大孫巷	新瀨橋	第六學區河埭口	周家閣	嚴家橋	席祁	
	甲	乙	乙	乙	乙	乙	乙	甲	甲	乙	乙	甲	乙	乙	優	甲、甲	乙	甲	甲	甲
乙				甲	甲	乙	乙	甲	乙		乙			乙	甲優					

吳蔣巷	陳四房	柏木橋	后橋	普福庵	東亭	章家橋	后陽	第八學區周潭巷	吳塘門	南橋	南橋	第七學區堯歌	盛真橋	仙蠶墩	蘇廟	第六學區石埠	東湖塘	興塘	陳墅
		甲	乙	乙	甲	乙	乙	乙	乙	乙	乙	乙	甲	甲	乙	甲	乙	乙	乙
			乙		甲	乙	乙	乙	乙	乙	乙	乙	甲	甲	乙	乙			乙
					優										甲				
																			優

私立匡村中學 甲 特 甲

化新 甲 特 優 特

中西女學 優 特 優 特

江 乙 乙 乙 特

匡村中小 甲 乙 乙 乙

景華 乙 乙 乙 乙

樹德 乙 乙 乙 乙

城區 乙 乙 乙 乙

工職 乙 乙 乙 乙

振秀 優 優 優 優

3. 小學教具體覽會 此次陳列教具，本分自製及參攷兩部。參攷教具，由籌備委員會特派費錫胤先生赴滬徵集，後以滬埠各校教具，新自杭州運回，尚待整理，不及運錫，故付闕如。各校自製教具，出品甚多。原定陳列，不能容納，後又擴充兩陳列所。茲將參與學校及審查結果，表示於左：

私立懷芬 優 甲 甲

公益第一 優 甲 優

侯氏 甲 乙 乙

敦睦 乙 乙 乙

裕成 乙 乙 乙

保滋 甲 甲 甲

啓明 乙 乙 乙

尚德 甲 乙 乙

楊氏 乙 乙 乙

黨義 建國方略圖二 優 陳君瑛

國語 字音讀異 甲 袁紹聖

國語 板片排字母法 乙 又

國語 故事片 優 又

自然 自然科學寫真 甲 又

自然 動物圖 優 又

自然 稻花模型 優 又

算術 錐體求法圖解 甲 胡仕優 孫雪垠

算術 算術玩具 乙 又

算術 立體 特 又

國語 直觀生字片 優 又

國語 生字卡片 甲 馮錫英

二年來的無錫教育

工作

縣立六小

史地	列強侵略國	優	又
英語	英語卡片(十套)	優	又
國語	國語卡片	甲	
國語	活動卡片	特	
國語	造句練習器	優	
國語	活動字帖	優	
自然	各種標準(三九)	特	
自然	織物標準(十二)	特	
自然	我們常見的蝴蝶(1)	特	
自然	尺(二種)	(2) 優	
自然	植物掛圖(十三)	(3) 優	
自然	動物解剖	優	
衛生	生理掛圖(八)	特	
黨義	實業計劃圖	特	
算術	九九歌練習盤	優	費錫胤
算術	除法練習盤	優	又
算術	鐘形盤	優	又
算術	鐘形板	優	又
算術	基本四則練習片	優	又
音樂	音樂練習法(一套)	特	又
	二年來的無錫教育	工作	

常識	怎樣郵寄	特	又
常識	紀念日	特	又
黨義	總理一生	特	又
國語	綴法練習法	優	又
算術	遊戲片(一)(二)	特	吳鑑如
算術	分教基本練習	特	又
算術	積積計算	優	又
英語	字母法	優	又
英語	單字法	優	又
算術	開匣計算	特	江濂之
算術	打彈子	優	又
算術	平方證驗	特	又
常識	衣料	優	又
國語	兒童讀物(補充材料)	特	又
算術	算術基本遊戲練習片	特	姚銘盤
常識	中國的石橋	優	又
國語	文字畫片	優	又
國語	看圖作文	優	又
算術	日常練習法	特	番鑑如
常識	禽獸虫魚畫片	優	又

中心小學

卷一
小區
學黃

黨義	圖形	音樂	圖形	算術	算術遊戲	算術	數目	算術	加減填法	算術	活動加減法	算術	諸等數表	算術	圖形活動	算術	輪形加減	國語	名詞	算術	算術遊戲	算術	半圓形的加減	國語	名詞的運用	國語	選擇單字	國語	填字	國語	拼字	國語	圖畫識字	國語	識字卡片	國語	運用動字	國語	圖畫故事	二年來的無錫教育	
優	甲	甲	乙	乙	乙	甲	甲	甲	甲	乙	甲	甲	甲	甲	甲	甲	甲	甲	甲	甲	甲	甲	優	乙	乙	乙	乙	甲	甲	甲	甲	甲	乙	乙	乙	乙	乙	乙	優	工	
又	劉勤	過逸琴	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又

橋小亭子	算術	六面計算器	算術	心算法	國語	摸字練習	國語	表演牌	國語	範字法	國語	生字識字法	國語	國語遊戲	國語	中俄邊略圖	常識	抽水機救火機	算術	算術教具四種	橋小長安	常識	樹的年齡	常識	植物掛圖(五)	算術	求平面形法	算術	速算用具	音樂	音樂符號法	音樂	音階表	國語	注音字母法	常識	地圖四幅	常識	電報原理	橋小通隆			
甲	甲	甲	甲	甲	甲	優	甲	甲	甲	甲	甲	甲	優	乙	乙	乙	乙	甲	甲	甲	乙	乙	乙	乙	乙	甲	甲	甲	甲	乙	乙	乙	乙	乙	乙	乙	乙	乙	乙	乙	乙	乙	
汪文英	又	王道南	又	又	又	秦湘衡	蘇澄崎	又	李丹忱	徐煥章	又	又	又	李忱丹	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	張曙

二年來的無錫教育

算術	積柴	甲	浦森
算術	計數塊	甲	又
算術	計數片	甲	又
算術	摸捻比賽	甲	又
算術	奪錦標	優	又
國語	綴字塊	優	又
國語	綴字片	優	又
常識	計數器模型	甲	又
國語	識字器	甲	丁志英
算術	三角板	乙	陸驥
算術	尺	乙	又
常識	舞鑽	乙	又
常識	檯球拍	乙	又
常識	小鋸	甲	又
常識	動植物標本 12	乙	薛炳生
國語	識字板	甲	又
算術	數字板	甲	又
算術	算的基本	優	陸新寰
國語	識字卡片	乙	侯悲紅

4. 黨義演說競賽會 遵照預定比賽日期、舉行甲乙丙三組演說比賽。參與比賽會者計甲組有三校九人。乙組有二十八校、三十三人，丙組有八學區二十四人，其結果如下：

甲 組

1. 易舜英(縣女中) 2. 秦元(縣女中) 3. 張觀教(縣初中) 4. 王燕保

(縣女中) 5. 江福新(縣初中) 6. 吳世烈(縣初中) 7. 汪薰芬
(中西女學) 8. 高素琴(中西女學)

乙 組

1. 顧葆祺(縣六) 2. 錢秀珍(女初中) 3. 朱耀庭(縣一) 4. 趙蓉芬(女中小) 5. 劉渭南(縣一) 6. 狄錫泉(縣六) 7. 孫維傑(縣二) 8. 薛素英(私立侯氏) 9. 蔡紹曾(縣四) 10. 吳榮芳(縣五) 11. 高梅芳(縣五) 12. 郁寤生(縣二) 13. 錢孟杰(縣三) 14. 姚起居(私立公) 15. 吳世照(唐氏) 16. 馬世昌(縣二) 17. 王子卿(蕩口) 18. 徐雪仁(私立懷芬女學) 18. 韋維章 19. 玉那 20. 黃伯芹(縣四) 20. 吳洪生(私立保滋) 22. 孔慶良(膠南) 23. 吳申洪(私立楊氏) 23. 過繼珍(東亭) 23. 朱瑞芬(中心小學) 26. 龐祺珍(私立中西女學) 27. 陳可久(尚德) 23. 蔣步仙(禮社) 29. 程桂芬(殷家橋) 31. 季錫甫(私立樹德) 31. 袁紹新(八士橋) 32. 陶壽慶(私立江陵) 33. 馬果駒(西漳)

丙 組

1. 華學之(中心小學區中心小學) 2. 顧錫藩(五區溇臺) 3. 孫湘琴

(三區石塘灣) 4. 陸炳文 中心小學區縣一 5. 孫秋華 (三區縣六) 6. 孫文浩 (三區石塘灣) 7. 蔡月明 (中心小學區唐氏) 8. 朱大寶 (七區陸莊) 9. 饒入中 (四區大橋門) 10. 朱月英 (四區大橋門) 11. 吳七齡 (七區南橋) 12. 王家鶴 (七區南橋) 13. 華巧生 (五區張繆舍) 14. 劉錫備 (八區北坊前) 15. 馮庚吉 (二區八士橋) 16. 郁文湘 (六區私立公益一校) 17. 汪月英 (六區膠南) 18. 呂耀南 (八區崑崙山) 19. 陳林榮 (二區劉潭橋) 20. 馮履冰 (六區仙蓋墩) 21. 榮義範 (六區私立公益一校) 22. 顧治平 (四區西典) 23. 倪芹芳 (八區東亭) 24. 過靜菲 (二區八士橋)

中華職業教育社指導中小學畢業生升學和就業

在十八年七月，本縣中小學有畢業生六百餘人。這六百餘學生，有一百人是初中畢業，五百餘人是小學畢業。畢業以後，各因志趣不同，環境迥異，或則升學，或則就業。論升學則性質不同之學校甚多，論就業，則職業之種類甚繁，在血氣未定，意志薄弱，判斷力尚未充分正確之初中小學畢業生，究竟將來生活的目的如何，現在擇校擇業如何？急有切實指導的必要。本局請中華職業教育社派員來錫指導中小學校畢業生升學和就業。就是要給此次畢業生一個南針，指示一略途徑。

職業教育討論會

中華職業教育社來錫作中小學畢業生升學和就業指導之時，二年來的無錫教育 工作

5. 閉幕式及給獎式。此次舉行三大集會，本定三十日下午閉幕，後以連日天雨，更以會場分開兩處，於保管陳列品，頗生困難，經第四次籌備委員會議決提前於二十八日上午九時行閉幕給獎式。到各機關各學校代表及演說優勝員一千餘人，由縣政府代表陸科長給獎。黨義演說競賽會優勝員獎品有教育局縣政府縣黨部教育會第一區公所民報館等獎旗。凡參加之演說員，亦均贈演說員全體攝影照片一張，藝術教具出品，均照審查結果，分別發給獎狀。以留紀念。

本局去函敦請後中華職業教育社函覆准派廖茂如陳運善楊衛玉潘仰堯四君於七月八九兩日來錫指導。廖陳二君復以事未能到錫該會又改派沈亦珍担任。

七月八日上午中華職業教育社職業指導所主任潘仰堯社員沈亦珍至男女兩初中演講。下午在縣校聯合會演講。九日該社副主任楊衛玉亦到。下午在縣立一小禮堂對於本屆縣立小學畢業生作詳細之指導。詳情載無錫教育週刊八十期升學就業指導專號。

本局與縣教育會，令請楊潘兩君，指導職業教育。即於七月九日

上午，假縣教育會開職業教育討論會。到本局職員，及教育會會員五十餘人。討論問題，共十個，頗為切要。茲錄於左：

(一) 小學校設施的職業教育應具什麼性質？(楊衡玉先生答)

在本問題未解答之前，先有三點要聲明的：一、兄弟服務社會。在小學教育界有八年之歷史，從事職業教育，時僅五年。而平時喜談小學教育，對於職業教育，並無深刻之研究，所以兄弟並非職業教育專家(二) 今天是討論會，希望各位，大家來討論，研究，把各個問題，得着相當的解決，充分表現討論精神(三) 今天討論的結果，恐怕不是至善的辦法，祇可作為一個參考罷了！

兄弟在五年前辦理二女師附小時，看見書報上已有提倡職業教育的論文。但是一般人對於小學職業教育，總有下列三種的心理：1. 中等以上學校，是需要的；小學校是不需要的，因為職業教育，簡捷的說，就是吃飯問題，是解決生活問題。小學兒童，有家長負責，對於生活方面，是沒有問題，教育以需要為目的，小學生不需要職業，所以小學校裏是不需要的。2. 職業是嚴重問題，要小學生去過那超過目前事實的及學不喜歡的專科，是違反兒童心理的。3. 小學教育涵義甚大，職業教育的涵義甚小，小學校注意職業教育，不啻把教育的目的減少。有這三種心理，所以小學校裏，是不需要職業教育的。

兄弟熟察各種外國的教育書報，得悉小學課程裏純正的職業

陶冶。杜威博士說：「教育即生活」美國哥倫比亞大學教授兼附小事史耐倫博士說：「小學教育，是生活的準備。生活的涵義，包括精神和物質，全部人生，職業佔大部，生活準備，不得不有職業的準備」。根據二人的主張，小學教育中職業教育，是有相當地位和價值了。但是小學校中注意職業教育，不是具體的整個的職業教育，是灌輸基本的知識，是工作的陶冶。如工藝的製作，園藝，小商店的實習，習慣和欣趣的養成，在無意中得着職業的陶冶。美人辨爾斯說：在小學全部課程中，遊戲最重要，牠可包涵全部的生趣。我有二女，在三歲時，攷察她們的遊戲，見了肥皂，自來水等，她們就做洗手巾的工作；到四歲半時，拿了剪刀，報紙，鉛筆等，做裁衣的工作；牠是做的遊戲，不知道是職業，但是確有職業的意味！確是職業方面的工作！我們時常看見小孩子拿了鋸鋸木等的遊戲。我們如果拿鏈鋸書三種東西給小孩子，他們一定喜歡拿鏈和鋸，一年長的或者喜歡書(這就可見兒童的心理了！)所以小學校加職業的陶冶，在兒童是很不怕的。總之小學校設施的職業教育的性質，不是真正的職業性質，加實際的農工等科，是陶冶的意味。就是要有職業的陶冶，不必有職業的形式。

(二) 職業教育，在小學課程上，應當佔什麼地位？(潘仰堯先生答)

這問題與上問題有密切的關係。教育目標，分析起來，有兩種：1. 公民資格，2. 閒暇的利用，3. 實際的生活，4. 職業生活，從小學教育目標上看來，已有他的地位了。但是課程中宜含職業陶冶，非直接加入職業科目。各科中均有職業的意味在，而以手工爲尤。陳鶴琴先生說：「以後教小學生練習手工圖畫，須與兒童以自由發表的機會，自由發表的進步，較什麼都快」美術自由畫，可以觀察他的愛美觀念；工藝，自由製作，可觀察其將來的意味。在常識科中，盡量灌輸職業方面知識，以爲將來選擇職業的準備，總之職業教育，在小學課程中，不要有形式的加入，而使兒童有活動的餘地。

（三）小學校職業教育的目的是怎樣？（楊銜玉先生答）

小學教育的目標，剛纔已經說得很明白了。四種之內，有職業生活，實際生活，兩種，就可以曉得小學校職業教育的目的了，就是要小學教育中有實際的生活化。

（四）小學校職業陶冶，在教學訓練上怎樣實施？（楊銜玉先生答）

現在小學教育上最新的教學方法，是設計教學。訓練方面，是學校市服務團兩種。設計教學，和最近的做學教合一之主張，是很接近的。生活，從做出發，即實際生活。從前我到山西去演講，參觀過太原的一個小學校。這個小學，是閻錫山委託一個美人辦的。美人名惠斯琴，在中國已多年了，他能講流利的中國語

。對於國學頗有研究，在談話時常引用四書上的詞句。他對於教學法方面，既不知設計教學的名稱，更不知道爾爾制爲何物。然觀其實施情形，確完全是設計教學，職業陶冶。他每天的課程中祇有三項：早晨是祈禱，九時至十二時是休息，下午二時起是練習，在下午一時半起還加睡覺三十分鐘。天天的生活，是這樣支配的。祈禱是不值得討論的，休息，練習，兩次，很值得報告出來的。

作息——師生用訓導制，九時鈴響，學生均入禮堂，分組集合，師生共同討論工作，惠校長各處巡視指導。有一組的學生，決定去砌牆壁；有一組的學生，去整理校園，……；決定已後，分別實施工作。工作先完的先休息，中途體乏的，亦得休息一刻，再繼續工作，到完畢爲止。他們的作業，休息，是各組自定，各人自定的。

練習——下午練習的課程，就研究上午作息時所發生的問題。研究的地點，不一定在教室中。就問題之性質，和研究的便利，或在室內，或在園中，或在校外。這種辦法，確是極好的設計教學，確是做學教合一。確是理想的職業陶冶學校。

所以小學校各科教學上，有機會用實質的教材時，不妨實施一下。教育和職業陶冶，實不易分別，能從生活出發好了。

訓練方面最普遍最好的方法，要算服務團了。因爲服務的陶

治，就是職業的陶冶。服務團的辦法，是把全體學生分成衛生，鑼管，商店，校園，農場，救護……等團。至各團職務之支配，有兩個方式：1. 與訓練團聯合的，——分團以後，各團担任職務，根據指導教師而定。如指導教師喜歡校園的，該團即担任處理校園之責；指導教師喜歡圖書的，該團即担任處理圖書之責；……2. 根據兒童興味的。——以兒童興味為依歸，由兒童自己選擇。美之初中，日本女子之炊事，都是如此。至於家庭中原來職業，是不到的。這兩種方式，第一種方式，以師生興味不同，不是完善的辦法；第二種方式，較為滿意。

(五)指導兒童升學和就業用什麼方法去診斷其個性和能力(潘仰堯先生答)

指導兒童升學和就業，應適合他的個性和能力。診斷兒童的個性和能力，不應主觀的，武斷的方法，要用客觀的，科學的方法。智力測驗，……在中國已風行了，時業測驗，在中國尚是幼稚。本社現在請劉湛恩博士，調查歐美各國關於職業測驗的各種方法和器械。大都實施職業測驗方法，不外利用文字，圖畫，器械等等。我們想徵求各界的意見，編製職業測驗的具體材料。

總之指導兒童的升學和就業，一定要用科學的方法，去測驗兒童的智力，才能，心情，興味，而一定要用器械去測驗，文字

，圖畫，不過是扶助，參考而已。

六 前期小學修業終了學生就業，怎樣指導？(潘仰堯先生答)

前期小學修業終了的學生，知識技能，均甚幼稚，且童工正在取締之列，所以，以小就業為最好。但以特殊情形，有不得不就業之勢，這個問題，前在南京，亦討論及之。指導方法，要召集學生教職員開會討論；或訪問家長，考察各方面的情形，和意見，以決定他所應就的適當的職業；還要與職業界接洽，在服務的時候，待遇方面，及各種注意之點，應充分的規定，使從前店主虐待學徒的情形，不再發生。最好辦理職業介紹所，處理會事還有一點，我們也應當注意的。我們常聽得商店老闆，公司經理等說：『學校畢業生，出外服務，很能服從，但是能力缺乏』。所以我們知道學生畢業後而須就業者，在事前須有特殊的訓練，以供給他的應用。

(七)現社會最需要的職業學校是那種？怎樣辦理？(楊衛玉先生答)

設立職業學校，第一須適應社會環境和需要。今年二月，中華職業教育社在無錫開會，樊德生先生說：『我們無錫最需要辦理一個紡織學校。因為無錫的紡織業很多。但是廠裏的職工，除工人外，技術員均是客籍。他們大都是上海等處工廠中練習出來的，能力很是薄弱。我們現在覺得商業的發展，需要工廠；工業

的發達，需要人才，辦理實業——紡織廠——，資本倒是第二，『人才倒是第一』，從此我們就可以知道無錫的環境和需要，是紡織學校。

第二要有適合時代性。中華職業教育社，最近舉辦簿記會計科，華文打字科，調查統計科等。這完全是適合時代性的職業學校。現在各縣的財政局都正式獨立了，都要改用新式簿記了；海關郵局，國府擬完全改用華文打字了；各縣都舉行社會調查了。這三種人才，現在都是非常缺乏，所以我們舉辦這三科，就是適應當代社會的需要。

總括起來說，辦理職業學校，須視時代和社會的需要。

(八)怎樣發展職業介紹所的力量？

(九)在無錫環境之下，怎樣辦職業指導所？(潘仰參先生答)

(八)大阪地方的職業介紹所，是中央職業介紹所之一——規模非常大，每年由該所介紹職業者，有一萬五千人之多。無錫工商業之發達，猶日本之大阪，辦理職業指導所，將來是很有發展的希望。惟辦理時，要與實業界多多聯絡，我昔在上海辦理中華職業學校時，對於畢業生介紹職業，難乎其難。民國十六年八月，本社社員劉湛恩顧樹森楊衛玉先生等，均贊成舉辦職業介紹所，當即召集上海實業及行政人員等開談話會，後再分別赴各方

接洽，說明職業介紹之需要，介紹所內專設辦事員，并請顧問，常與職業家聯絡。遇到開會，宴會或遊散時，也都做接洽介紹的工作。該所最近的統計，平均每天到所談話者有二十人，到所登記者平均每天有十人之多了。但是職業介紹所範圍狹小，僅負介紹之責。對於介紹以後之職業指導，不能兼顧。所以最好辦理職業指導所，聯合各界，組織指導委員會，則職業指導和職業介紹的力量，定能充分的發展了。

(十)關於初中職業教育的兩個實際問題。(楊衛玉先生答)

1. 課程方面的地位？兄弟對於中等教育，沒有深切的研究，對於這個問題，我介紹出幾本書籍來作為諸位研究這個問題的參考罷。1. 中華職業教育社出版之教育與職業月刊。2. 商務出版之教育雜誌（十七卷第一號）職業教育專號。

2. 實施方法？在初中末了一年課程中，每週或可加一小時之職業功課，或在將要畢業的時候，請該級的——畢業的學級——担任教師，組織職業指導委員會，調查學生和家庭的情形，社會的需要，作切實的指導。或用職業指導週的辦法，在將近畢業的末一週，作學生升學和就業的調查，決定目的，請有關係的，有研究的人來作升學和就業的指導——演說。

縣立中小學聯合畢業典禮

十八年七月本縣舉行縣立中小學升學和就業指導，全縣立中小學畢業生，均聚集城中，本局遵此機會，舉行縣立中小學聯合畢業典禮。七月十日七午九時假省錫中大禮堂舉行。到各機關代表各校教職員中小學畢業生八百餘人。陸局長主席。程學端王文化黎慕蘭顏清侶紀錄，胡念情司儀。首由主席報告本屆畢業同學人數，計：縣初中六十人，縣女中四十人，縣立一小一百廿九人

工 作 報 告

本局於十七年九月十九日局務會議，通過規定各級學校自九月起，均須按月填報工作月報，一格式附後；填寫須知詳本書法規章二十五頁。報告一月內校中經過大事，參加社會活動情形，師生勤惰狀況等。同時督學教委亦自該月份起，須按月填報工作月報，而教委又須每月填報工作預定表，以預定一月內視察指導之日期行程，處理各校經濟之日期，處理行政事宜之日期及地點等。十七年十二月二十七日局務會議，又通過規定各社教機關自十八年一月起，均須按月填報工作月報，一格式附後 填寫須知

，縣立二小一百〇四人，縣立三小廿二人，縣立四小四十四人，縣立五小卅二人，縣立六小三十九人，縣初附小六十八人，女中小五十八人，合計有五百八十九人。希望各來賓剴切教訓，指示大道。後有孫縣長訓詞，及袁旅長張本斌潘道慶諸先生之演說，并攝影以留紀念。

詳本書法規章二十六頁）以報告一月內經過大事，領導社會活動情形，及職員之勤惰等。同年同月起，本局全體工作人員，均須填寫工作週報，報告一週內逐日之工作情形。逐週交各課主任，彙集統計後再交局長，逐周於刊物披露，以示本局工作之經過。迨十八年十月起，每月終了，造送本局工作報告表，呈報教育廳，存轉教育部及國民政府。十九年二月起，各校及各社教機關之工作月報，又加修改以符省廳所頒之定式。

二年來的無錫教育 工作

他 其	教 員 無 假 請 有 職	本 份 上 月 課 及 假 日 數	本 學 校 經 過 大 事	無 錫 縣 各 學 校 十 年 度 月 份 工 作 月 報 表 報 告 者
	學 生 出 席 比 分	師 生 健 康 情 形	社 會 活 動 事 項	
	日 期	月 日 至 月 日	日	

無錫縣社教機關工作報告表

十 年 月 報 告 者

機關名稱	日期		年 月 日 至 年 月 日	
經過大事				
社會活動事項				
開放及休息日數	開例 放假 日日	職員請假日數	到()人數	本月總數 每日平均數 最多少日 最多少日 人人人人

本局工作人員黨義研究會

黨治下之國民，均應明白黨義，各機關工作人員，既屬國民一份子，又係一部分民衆之領導者，更不容不研究黨義，故國府頒發政軍警各機關工作人員研究黨義暫行條例。本局根據該項條例，訂定研究會簡章：其大要爲凡屬本局工作人員，均爲本會當然會員；每人每月納會費銀乙角，(年分二八月兩期繳納)以備採購黨義圖書之用；另行推定管理員二人，專司徵收會費，採辦圖書及保管等各項事宜；其研究方法，分閱讀討論講演三種，而閱讀時間，每日規定提出半小時至一小時(惟須與辦公時間不衝突)；至於分期研究之階段，悉遵頒布之條例；而致查方法、則凡屬會員，每週須填研究表，按期交與局長，如二週不交者，由局長予以警告等。該項簡章，於十八年七月經第二十六次局務會議通過，後即着手徵收會費，採辦重要圖書，於九月一日正式成立研究

會。於是全體工作人員，按日於工作之餘，各自實行研究，研究之後，復每週填記研究表，以便致查，茲錄研究表於後：

黨義研究表

研究者_____月_____日至_____月_____日

書名	
綱要及精義	
心得	

舉行縣校測驗

測驗是憑客觀的標準診斷兒童的能力，是比較的正確的方法。較徒憑教師的主觀，評判甲乙丙丁……要好得多。所以近年來各學校診斷兒童的能力，大都用標準測驗了。但是有許多學校，當不能利用；我們爲提倡使用，和診斷各校兒童能力起見，舉行各校測驗。先從縣校着手，於十七年九月一日起派員分赴各校舉

行。各校測驗日期及擔任者如下：

- | | | | |
|------|------|-----|-----|
| 九月一日 | 縣立一小 | 張錫昌 | 宋泳蓀 |
| 三日 | 縣中附小 | 宋泳蓀 | |
| | 縣立二小 | 安錫文 | |
| | 縣立六小 | 張錫昌 | |

四日 女中附小 宋泳蓀 倪丕烈 安錫文
 縣立三小 張錫昌
 六日 縣立五小 宋泳蓀
 九日 縣立四小 張錫昌 倪丕烈

這測驗所用的材料，是用商務出版的標準測驗，共默讀算術兩種。測驗的學級，是各縣校五六年級。現在把測驗結果，表示於左：

(一)各校六年級默讀測驗平均數

項目	縣中附小	女中附小	第一小學	第二小學	第三小學	第四小學	第五小學	第六小學	常模
B數	51.83	47.68	55.73	51.51	46.19	53.01	51.38	50.37	50
C數	6.25	5.99	6.70	6.15	6.06	7.14	6.63	5.30	65

(二)各校六年級算術測驗平均數

項目	縣中附小	女中附小	第一小學	第二小學	第三小學	第四小學	第五小學	第六小學	常模
B數	51.97	60.30	67.57	59.11	49.19	58.01	55.30	55.49	50
C數	6.44	8.18	7.99	6.62	6.65	7.96	7.28	7.09	6.5

(三)各校五年級默讀測驗平均數

項目	縣中附小	女中附小	第一小學	第二小學	第三小學	第四小學	第五小學	第六小學	常模
B數	49.86	47.19	52.18	43.37	41.25	48.36	45.31	45.34	50
B數	5.11	5.23	5.53	4.58	4.39	5.31	5.03	4.63	5.5

四)各校五年級算術測驗平均數

項目	縣中附小	女中附小	第一小學	第二小學	第三小學	第四小學	第五小學	第六小學	總	校
B算	43.48	52.62	50.58	47.67	45.13	51.71	47.22	50.11	50	
C算	5.06	6.19	6.37	5.36	6.05	6.38	4.41	5.71	5.5	

編訂全縣小學校訓練具體標準

一、草案的編訂

從前學校裏的訓育，只有幾個抽象空洞的校訓，和幾本枯澀呆板的教科書，既沒有訓練的具體項目，更無客觀的標準，到了學期或學年結束時，憑着教師主觀的猜斷，批了甲乙丙丁。填入成績報告單上，便算兒童的操行成績，這種訓育，簡直是等於零。要想改進，第一步工作，便不得不定一個訓育的具體標準。本局有鑒於此，就決心着手編訂。更覺到全縣小學的普遍需要，決定編訂一個全縣小學校都可以適用的訓育具體標準。

在十六年十一月十四日第五次縣校校長會議時，議決徵集各校已有之具體訓育標準，另訂全縣小學校共同通用之具體標準。後來經過長時間的搜集，縣區立小學之訓育標準，收到不少，本局就根據收集得到的材料，着手整理，又費了許多時間，纔訂成草案。

草案的內容，共有一百九十二條文，分成十二階段，以供小學六個年級之用。另立十四個德目，把各條文字於德目之下。其德目及調文詳載無錫教育二十九期。

二、徵求意見

草案編訂以後，我們不敢自負，以為這是妥善的標準。其中條文的數量，成份方面，措詞方面，德目的支配方面，是否適合？各校是否可以實施？都是緊要的問題。所以就將德目條文印刷起來，分發全縣各校，徵求各方對於此項草案的意見。

條文的前寫着：「這一份小學具體訓育標準草案，是根據本縣各小學的訓育標準歸納而成的。現在進一步要請全縣的教師們都來發表意見，我們根據統計的結果，可以完成一份無錫小學校的具體訓育標準。」

又寫着：「下面的條文，如果你認為要的，適合的，請在

條下面，裏寫十字，如果認為不要的，不適合的，在裏寫一。」

關於德目方面，又寫着：「對於以上德目的分類，有什麼意見，請寫在下面。」

三、意見的統計

各縣各校教師，對於這個標準，很踴躍的，熱烈的發表意見

。在一個月中，共收到三百〇五份草案，大家都本着平日的經驗，對於這個標準草案，提出不少的研究地方。茲分述於下：

甲、德目方面的意見：

1. 贊成者有百分之九十八。

2. 把德目改成願詞，各條文分別於願詞之下。

訓育標準意見統計表

條文	贊成	意見	不贊成	與158類似	贊成	不贊成	贊成	不贊成	贊成	不贊成
1	5	14	可合併	38	7	國(禮節)可列入一年。	75	47	22	價值統計量不易認清。
2	6			30	4		76	43	118	93
3	7		不合一年	40	9		77	94	114	19
4	8		太抽象。不合一年。	41	31		78	1	115	24
5	7		不合一年	43	4		79	97	116	10
6	17		條文應(指石)按要用不按排	43	7	功課收工作	80	3	117	22
7	19		條文應規定(上週時)	44	59	移至三四年不屬(教務)	81	18	118	24
8	2		(公益)收(教務)	45	35		82	49	119	101
9	28			46	8		83	15	120	11

二年來的義務教育

工作

一四三

10	17	(高爾基秩序) (與124同)	47	25	已包括34條 內	84	59	去(勇健)重複	121	52	同時最好受過 醫生作過手術	158	1	
11	20	(合作改)博 愛	48	23		85	6	隔進取。	122	12		159	6	
12	27	觀 禮節秩序)	49	7	(職業)改 (生活的)	86	17		123	11	要排在前二年。	160	2	
13	144		50	44		87	7		124	10	與9條重複。	161	7	自立改(誠實)
14	15		51	58	美觀改 落掉	88	7	隔、家庭：	125	21	在一二年可做	162	6	又隔(勤儉)
15	10		52	1		89	30		126	22	又隔(高尚)	163	20	
16	11		53	41	列入一年F 期。	90	58	細細本無庸。	127	23	又隔(博愛)	164	29	
17	2		54	10		91	3		128	5	又隔(進取)	165	16	
18	8	添點歌。	55	1	又隔(衛生)	92	8		129	17	去(公忠)	166	14	
19	6		56	7	與84可排	93	19		130			167	12	又隔(合作)
20			57	90		94	6		131	2		168	3	隔(勤儉)
21			58	10		95	10	有改(儘量 隔、進取)	132	19	有)改(要) 法(體度)	169		
22	18	又(秩序)	59	9	應列在前	96	10		133	14	又隔(秩序)	170	5	去(體節)
23	13	與(不) 到(授)生活)	60	59	拿舊改在前	97	4		134	9		171	16	(誠實)改(節)
24	12		61	15	上課改(作業) 課改(業)	98	14	隔(勇健)類公 患。又(秩序)	135	6	本抽象	172	8	
25	7	(制改)誠	62	27		99	28		136	5	又隔(公忠)。	173	61	添(能力)二字

26	8	63	1	100	14	習尚改(雜項)法(秩序)	137	4	174	13									
27	8	64	14	101	10	同43條	158	7	175	19	又屬(勤儉)								
28	11	65	29	102	21	他件兒童不易辨。	159	12	自立改(禮節)又屬(合作)	176	13								
29	14	66	18	103	50		140	41	正當)改(裁判)917	111									
30	17	67	13	104	32	離工)改(別入)	141	22	自立)改(秩序)178	2									
31	17	68	5	105			142	19	179	8									
32	22	69	23	106	18		143	1	180	14									
33	47	70	35	107	24	離)改(離存)	144	3	181	13									
34	24	71	2	180	14	上)改(工作)	145	8	明確)改(可)182	17	又屬(義勇)								
35	61	72	7	109	12	又(秩序)	146	15	183	10									
36	37	73	8	110	45		147	17	184	20									

丙、劃分階段方面：

1. 根據兒童的心理和生理方面，分出低中高三部，規定條文，以便訓練有紳縮餘地。
2. 將條目改成願詞，而將同類文字系於其下，則兒童努力條文之通過，便能達到願詞的目的。

丁、實施方法方面：

二年來的無錫教育 工作

1. 訂定使用法。
2. 訂定檢查法。
3. 規定各級最低限度應通過的條文。

根據了各位教師的意見，即着手整理。除條目照原定者未有變更外，關於條文數量的增減，詞句的修改，階段的劃分，又費一

個月時間，做那整理和修正的工作。分述如下：
甲、德目 照舊。

乙、條文的刪改：草案上條文，共有一百九十二條。在調查表上發現1.次序的不妥，2.詞句的不妥，3.意思的重複，4.條文太瑣

，5.不合全縣，五種情形。我們就根據了上列五種缺點，把條文詳加審查，結果決定採用一百四十六條。其刪改情形如下表：

1. 刪去的條文：「註：下列條文次序即草案的上次序」

條數	刪去理由
103	不要。
104	見85條。
110	包含在145條內。
119	包含182條內。
121	不必規定。
123	不必規定。
124	9條內已包含。
126	重知識。
137	不需要。
131	包含在 ⁹⁸ ₁₁₈ 條內。
141	不要。
143	不需要。
149	不易阻止。
155	小孩子沒有秘密事。
157	太抽象，不需要。
159	穿制服好了。
163	150條含此意。
164	不要。
165	見182條。
171	太抽象。
172	不必規定。
175	見42條。
184	太籠統。

條數	刪去理由。
6	包括第一條內。
13	有 ³⁹ ₁₀₀ 不贊成。
29	遊息時另有條文規定，上課時先生在了。
35	鄉間不需要。
37	53,153條文包含一部，有些東西，要怕的。
48	不必呆板。
51	不必攷究。
57	有 ²⁴ ₁₀₀ 贊成。
59	小孩子不易認識。
64	小孩子不懂抄襲。
67	併入66條。
70	7,107條已規定。
73	併入60條。
75	不易辨別。
76	包括120條內。
84	不必規定。
88	範圍太狹。
89	包括96條。
90	不普通。
92	見27條。
100	人家的信，本不必看。
101	同43條。
102	太麻煩。

原次序	修正後的次序
120	121
161	122
162	23
166	124
197	125
168	126
169	127
170	128
173	129
174	130
178	131
178	132
177	133
179	134
180	135
181	136
182	137
183	138
185	139
186	140
187	141
188	142
189	143
190	144
191	145
192	146

3. 條文排列次序的修改。(已刪條文未列入)

條文	修正後的條文
78	能除去地上的障礙物。
79	不任意殺傷有益的生物
83	做錯了能承認，要 ^{急改} 速 ^{速進}
85	自能 ^{已做} 的事情，不靠人家
87	愛護學校。
94	集會時要準時到會。
95	缺課後要補習。
97	不輕易答應人家應 ^{了要} 就 ^做
98	能服從多數人的意見。
99	做事要專心。
111	要聽從前輩或領袖的指 ^導 和 ^命 令。
112	金錢要用在 ^{有價值的} 地方
122	男女交際時態度要大方
139	要幫助家長做事。
145	能根據正常理由，發 ^意 表 ^見
148	做事情能預先定計劃。
154	能就事論事 不雜成見
153	勤看有益的圖書。
165	不做不正當的娛樂。
173	室內裝飾，要整潔雅觀
180	空閒的時候，能做些舒 ^暢 身 ^心 的事情。
183	常用有益的方法指示 ^人 家
190	遇到危急事情能在短 ^時 間 ^內 想出 ^解 決 ^方 法
237	尊重別種民族，和 ^他 供 ^的 獻

條數	修正後的條文
1	手指要乾淨。
3	指爪要常翦。
4	身體要清潔。
7	上課時說話先要舉手
8	不把紙屑果殼拋在 ^地 上
9	每天看見熟人要招呼
15	坐的時候，脊柱要 ^正 直
16	立的時候胸脛要挺 ^起
18	唱國歌黨歌校歌 ^時 立 ^正
19	講理 ^總 要 ^立 正 ^致 敬
24	要準時到校。
25	聽人家講話要靜聽。
26	每天要早起。
27	安放用品要有一定 ^地 方
34	說話要清楚。
43	指定的事情，能 ^進 去 ^時 做
55	不損 ^壞 或 ^弄 髒 ^公 共 ^東 西
56	開開門窗課桌都要輕
60	用正當的姿勢看書。
61	上課時不看無關 ^係 的 ^籍
63	借來的東西，能格 ^外 愛 ^惜 ，並如期送 ^還 。
66	吃東西要細嚼，有 ^節 制
69	能 ^注 意 ^寒 暖，增減 ^衣 服

2. 修改的條文：

原次序	修正後次序	原次序	修正後次序	原次序	修正後次序	原次序	修正後次序
1	1	47	41	106	81		
2	2	125	42	107	82		
3	3	49	43	108	83		
4	4	50	44	109	84		
5	5	52	45	111	85		
7	6	53	46	112	89		
8	7	54	47	113	87		
9	8	55	48	114	88		
10	9	56	49	115	86		
11	10	58	50	116	90		
12	11	60	51	117	91		
13	12	61	52	118	92		
14	13	62	53	120	93		
15	14	63	54	122	94		
16	15	65	55	128	95		
17	16	66	56	130	96		
18	17	71	57	134	97		
19	18	72	58	135	98		
20	19	99	59	137	99		
33	20	91	60	138	100		
36	21	86	61	139	101		
23	22	74	62	140	102		
24	23	77	63	143	103		
25	24	78	64	144	104		
26	25	79	65	146	105		
27	26	80	66	159	106		
28	27	81	67	158	107		
30	28	82	68	150	103		
31	29	83	69	158	109		
32	30	85	70	139	110		
33	31	86	71	139	111		
34	32	87	72	139	112		
36	33	93	73	136	113		
39	34	91	74	145	114		
40	35	95	75	147	115		
41	36	93	76	148	116		
42	37	97	77	149	117		
43	38	98	78	150	118		
45	39	99	79	151	119		
46	40	105	80	154	120		

丙、階段的劃分：關於劃分階段方面，有二種主張：1. 不要劃分的，2. 要劃分的。

1. 主張不要劃分階段的理由：

A 劃分階段的有下列的缺點：

- a. 條文雖有難易，深淺之別，但無量尺可以判別。
- b. 規定各階段條文以後，兒童以為做到了就算了事。
- c. 訓練上臨時發生事件，而為條文中尚未列而疏忽延宕。

B 不劃分階段有下列的優點：

- a. 條文有伸縮餘地。
- b. 根據臨時需要，擇要訓練。
- c. 各種標準有難易之分，勢不

B 劃分階段有下列的優點：

- a. 各階段有適當的，規定的條文，易於着手。
- b. 分階段，能與學生智力，興趣，態度，都與年俱進。
- c. 在一個階段內注意少數的條文，易注意，有成效。
- d. 便於考查。

看了上列兩種主張，各有利弊，何去何從，斷在權衡輕重，斟酌定奪。為便於實施，使兒童易於注意，教師易於考查起見，則不得分階段；為實施時有伸縮餘地，得隨需要而與以相當之訓

練，則以不分階段爲宜。經多方考慮，兼顧之方，惟有使階段之劃分較大的一法。因決定分成初中高三階段，既可活潑縮縮，又能便於考查。

至將德目改成願詞，全部條文，分別系於願詞之下，亦是一法。惟德目包含甚廣，願詞範圍甚狹，詳細臚列，又嫌煩瑣，即使製成願詞，各願詞下所系之條文，多寡不同，實施時亦不甚便利。

階段的劃分，已決定分初中高三部分，但各階段條文的數目，究竟怎樣？又是一個問題。普通情形，大都各階段條文的數量是相同的。在形式方面，似甚整齊，既易記憶，又便檢查。惟事實上或感不便。初級兒童，初入學校，對於學校生活，以及關於一切個人公衆方面急待養成的良好習慣甚多，故條文似應較中高兩級爲多。現在審察全部條文之難易，緩急，大小，探淺，劃定各級條文，計初級六十，中級四十八，高級三十八條。共計一百四十六條。

五、名稱的決定

本縣小學訓育具體標準，經過長期的整理，總算告一段落了。對於這個標準，要加一個顯明的，兒童化的名稱，使兒童看了，能望文生意。一目了然。關於這類東西的定名，有「好習慣」「好國民」「好兒童」「好公民」……等，各地各校，各有其名，他的目

的，都是要求名稱顯明，使兒童容易明瞭。

我們這次編訂的訓育標準，如果各兒童能切實做到，一定是一個很好的兒童，可以算是兒童中的模範了。因此定名爲「模範兒童」。

六、怎樣使用

德目訂定了，條文製就了，階段分好了，名稱定好了。有了這訓育具體標準——模範兒童，——究竟怎樣使用，到是一個重大問題，現在就來討論一下：

關於訓育方面的制度，有級任制和訓導制等，茲略述級任制之下的使用法。

(一) 全體兒童，均須入執一冊，切實注意，以期養成良好習慣，做一個模範兒童。

(二) 德目，係備教師使用時的參考的。

(三) 使用本標準訓練兒童，方法如下：

1. 由級任教師依各該階段中所列條文，斟酌一週中的需要，規定訓練中心，衛生，秩序，博愛，等可以參攷德目，提出一部分條文，切實訓練。
2. 根據偶發事項，零條提出訓練。
3. 有晨會夕會時，施行團體的訓練。
4. 在平時施行個別的訓練。

5. 在團體活動時，揭示有關係的條文，使兒童注意。
 6. 在相當場所，揭示有關係的條文，使兒童注意。
 7. 常把考查結果，設法使兒童明白自己通過的條文。
- (四) 條文之右，均附致查記載表，於每學期終了時，級任教師，須將各兒童通過條文，記入表內。「5」為通過的記號，「?」為未通過的記號。
- (五) 每一階段條文，作四學期用，平均每一學期，應通過一階段中四分之一的條文。至少亦須通過十分之二。
- (六) 一階段條文有十分之八通過時，得兼習下一階段條文。
- (七) 一階段條文全部通過時，得專習下一階段條文。
- (八) 全部條文，有伸縮性，有連續性，故各條文後，所附之記載表，均有十二格，以供小學六學年上下學期之用。如低級兒童，能做到中級高級階段中之條文，亦可記入，「5」號；高級兒童，如有違犯初級階段條文，亦應記入「?」號。
- 七、怎樣致查
- 要使訓育具體標準，發生較好的效率，對於訓育方面——使用法，固須研究，而於考查方法，亦非常重要。現在要進一步改考查的方法了。
- 考查的方法，不外記載。關於記載一項，可分兒童與教師兩方面說：

- (一) 兒童記載的：
1. 在每週第一次晨會時，發模範兒童自省表，使兒童反省上週規定要注意的條文，做到那幾條？表式如下：
- 第 週模範兒童自省表
- 年 級 生

條 文	做 到 的	沒 有 做 到 的

小朋友：上列條文，請你反省一下。你自己覺得做到的條文，就在「做到的」一格內記「5」號；如果沒有，就在「沒有做到的」一格內記「?」號。

2. 在各級兒童中，推定各種領袖（或稱幹事），如衛生秩序……等，每週分別填記各種記載表，交給級任教師，舉式如下：
- 第 週 級整潔記載表
- 年 月 日 整潔領袖

姓名	衣服	手指	用品	牙	身體

3. 巡察團的「犯規記載表」。

巡察員

學級	姓名	所犯事由	地點	月日

4. 人格選舉訂定選舉標準 擬定候選人姓名；由兒童選舉之。

(二) 教師記載的：

1. 監護員的記載——每天輪值監護員，察覺兒童有不好行為時，填寫模範兒童臨時考查記載表，通知各該級級任教師；表式如下：

學級	姓名	所犯條文	地點	月日

2. 全校教師在平時或上課時，集會時察覺兒童有不好行為，用書面或口頭報告級任教師。

規定成績報告單

成績報單的效用，是把各學生一學期的學習情形，記載在單上，報告家長，使家長明瞭自己的子弟一學期中在校學習的成績，學生也可自己明瞭自己的成績。教師記載統計這成績報告

二年來的無錫教育

工作

3. 舉行各種比賽，如全校「清潔比賽」「秩序比賽」「姿勢比賽」……等。

(三) 級任教師，彙集各方記載，及自己考查之結果，每週調製各模範兒童查表。

(四) 級任教師於學期結束時，調製模範兒童考查總表，並記入各兒童之模範兒童查表，及成績報告單上。

八、整理後的幾句話

本縣小學訓育具體標準，由仁壽錫昌兩位先生，收集材料，編訂草案，印刷分發全縣各小學試用，並徵求諸位小學教師意見；由心梅先生和我二人統計，整理，再請泳蓀仰斗錫昌靜安四位先生審查。前後共歷兩年多的時日，現在總算告一段落，已經出版了。但是訓育標準，是非常重要的，是要時常改進。這種的結果：不敢自信，還望全縣小學教育界同仁，不絕地試行，繼續地修改。再經過相當時期，完成一妥善的具體標準，這是很希望的。

單時，也可以明瞭各學生半年來的各科成績。教師明瞭，以後可加所注意，家長明瞭，以後可加相當協助和督促；學生自己明瞭，以後可加所獎勵。所以成績報告單，是教育上很重要一件東西

本邑縣立各校向有成績報告單，於學期終了，填報家長。區立小學，尚不多見。我們想到成績報告單效用之大，各區校的未能善為利用，決心把他規定一下。十八年一月六日，由學校教育課擬訂區立小學成績報告單格式，及小學校成績報告辦法印發各

區校。并規定自十八年度第一學期起，一律選用。縣立小學之格式亦重行修正以歸一律。茲將格式錄后。至成績報告辦法，詳處本書法規章三五三六兩頁。
 一、區立小學成績報告單

無錫縣第 學區 小學校學生成績報告單 年 月

姓名 _____ 年級 _____ 年齡 _____

甲，本學期的學業：

科目	國語	算術	常識	黨義	體育	音樂	形藝	工藝	總評
成績									

說明1. 卅是上等的記號，○是中等的記號，X是下等的記號。

2. 紅色的卅，是表示特別努力，紅色的X，是表示不努力，不及格。

乙，本學期的操行：

德目	公忠	秩序	衛生	誠實	自立	勤儉	禮節	合作	真理	義勇	博愛	高尚	進取	樂觀	總評
成績															

說明1. 卅是已經能夠做到的記號，○是不能完全做到的記號，

X是不能做到的記號。

2. 紅色的卅，是表示特別好。紅色的X，是表示應努力改進

丙，本學期的精勤：

本學期上課日數	該生缺席日數	該生遲到早退次數	該生實足上課日數

丁，本學期的健康：

體格 _____ 疾病 _____

報告者校長 _____ 級任 _____

年級學生從 年 月 到 年 月的成績

一年來的無錫教育

工作

一五三

無錫縣立小學成績報告單

學業：														
成績	學科	常識	國語	語文	算術	珠算	常識	地理	自然	衛生	體育	音樂	工藝	英語
	在本地													
	的													
	地位													
不及格														
有特殊的														
平常的														
不肯盡力														
品性：														
標準														
成績														
已經做到的														
須注意改進的														
身體：	勤惰：													
體格	缺課													
疾病	遲到 早退 本本期上級學共課													
	天 天 天													
校長	級任													

中華民國 年 月 日無錫縣立第一小學校

試 行 中 心 學 校 區 制

本局久有試行中心學校區制之意，在十七年五月十九日第七次局務會議，即通過「本縣擬試行中心小學區制」，劃出一部份試行，以求行政之學術化。惟因經濟人才種種關係，一時未能實現。十八年五月，擬訂本局十八年度施政大綱，亦述及擬試辦中心學校區制。其時因該項制度，有施行之需要及可能，乃決定進行。略行修正十七年冬間所擬訂之無錫縣試行中心學校區制規程草案，（該項規程，現載本書法規章三九，四〇兩頁），呈請中央大學審核，其原呈如下：

「呈爲擬具中心學校區制規程，請求准予施行事。竊屬縣學校教育，號稱發達。惟教育事業，日新月異，非抱有試驗與研究精神，實不足以謀進步而臻革新。局長久擬試行中心學校區制，冀收行政學術化之效率，緣因於人才經濟，未能及早辦理；茲擬自十八年度起，物色相當人才，籌費少量經費，先就屬縣第一學區試行中心學校區制。理合檢同擬具試行規程草案，備文呈請 鈞長審核准予施行，實爲公便。」

旋奉中央大學院字第六六三一號指令，核准施行。原令如下：

「呈及附件均悉，據呈擇定第一學區試行中心小學區制，用意甚是；所擬規程，亦尚妥洽；應准施行。附件存，此令。」

同時，又呈報中央大學，遴選費錫胤爲中心學校校長。亦經中央大學指令照准。

施行中心學校區制，有數種優點：（一）就中心學校區內，擇定地點適中，交通便利，規模較大之學校爲中心學校；現將三校合併，自幼稚園以至初高級，完全包括。則於教學訓育以及一切設施，均能充分實驗。（二）中心小學校長，（下設三部主任，教務訓育事務三個主任，）兼任全區教育行政及指導研究事宜，可以免除從前教委不能常駐學校，使學校一切設施不能與教育行政溶合一體之弊。（三）對於教育方面一切新的理想，新的設施，均可試行於規模較大之中心學校，以推行於全區各校；而全區各校所有教學訓育及一切困難問題，亦可供給試驗於中心學校，求得圓滿之解決。（四）中心學校，領導全區學校；同時亦將所有方法及結果，供給全縣學校，作爲全縣學校之發動機。——以上優點，均係華華大端，餘不殫述。

第一學區係屬首市，地域既小，交通又便，經費亦比較上不至如其他市鄉之窘。則施行中心學校區制，可以斷言其有相當可能，不至趨於失敗。

所有中心學校區制教育實施之詳細計劃，亦由費校長擬定，

現擬本書計劃章三八頁至四三頁。半年以來，均能按步試驗，努力進行。一學期之成績，自問亦尚不惡。詳細報告，另詳本書各區報告一章中之中心學校區概況報告內，茲不贅述。

試驗鄉村小學

鄉村教育，在農民佔全國人口百分之八十以上的中國，是何等重要。我國辦理教育，已有五十餘年的歷史，昔均注意於都市教育，貴族教育，而忽於平民教育，鄉村教育。近幾年來，提倡鄉村教育的呼聲，日高一丈，甚囂塵上了。可見國人的能注意及此，也是鄉村農民的福音了。

論到鄉村教育，以環境經濟的關係，照現在的狀態，很難樂觀。一般小學教師，都視公畏道。詳察現在的鄉村小學，校舍簡陋，設備缺如，待遇菲薄，環境惡劣，無怪小學教師的裹足不前。今後我們要提倡鄉村教育、改進鄉村教育，這許多實際問題，例在先決之列。

校舍設備待遇，均係經濟問題，當設法開源；社會環境惡劣，這是自治問題，當設法指導。對於鄉村教育如何設法，方有效果，這是教育上的問題，急待研究解決的。

教育是生活，生活須適應環境。鄉村環境，當然較城市不同。鄉村小學內部的設施課程，活動，等等，當然不能完全採用城市學校的辦法，一成不變來實施。

二年來的無錫教育

工作

總之，教育係繼續不斷之事業，一切改進及試驗，端賴教育界同人之努力。美滿之結果，當在將來也！

我們舉辦試驗鄉村小學，是鑒於：

1. 鄉村教育的重要謀改進而舉辦的。
2. 鄉村教育有特殊的環境，應有特殊的設施而舉辦的。
3. 試驗鄉村教育特殊設施，以供一般鄉村小學教員的觀摩而舉辦的。

我們根據上述的需要，決然舉辦試驗鄉村小學。於十八年度第一學期訂定試驗規程（詳載本書法規章四〇四一頁）定河埭口惠山清墩大橋門四個區立小學為試驗鄉村小學。

這四個小學，原來辦理成績優良，很得地方及各校信仰，今後再研究改進，以供各校觀摩，在我們理想上或有圓滿結果的。

我們感到鄉村教育的重要，和改進之點，試驗的工作，就應該針對目標，努力於研究試驗。我們不願意各校籠統的試驗，所以我們定本年度試驗目標，由試驗鄉村小學教職員聯合會裏議決的是：

2. 以前學校，只注意於校內的設施，忽略於社會活動，學校是學校，社會是社會，互相隔膜。鄉民對於學校，不甚了解，反對

者有之，不問不聞者有之，倒不如私塾教師，和他們親熱，私塾教師，不過和他們接近，他們已很信仰，所以今後辦理鄉村教育，應當多與鄉民接觸的機會，使學校的設施社會化，社會的生活學校化，從此學校與社會聯絡，社會得以改進；這是農村教育最大的使命。所以我們就定「農村改造」為試驗目標之一。

2. 鄉村小學，大都單級編制，合四級以上年齡能力不同的兒童，在一起教學，設施方面很是困難，這是做過單教師的人、大家公認的。但是事實上又不能避免，所以「單級教育」在現代提倡鄉村教育中，有急待研究的必要。我們也定為試驗目標之一。

3. 在這訓政開始的時代，國民如何運用四權；如何實施自治，應當要有一番切實的訓練，現在一般國民，沒有受過自治的訓練，所以自治的呼聲雖高唱入雲，結果還是等於零。我們要使現在的一般莘莘學子，將來都成黨治下的健全國民，應充分加以自治的訓練，兒童自治，也就是小學校的一種重要活動了。我們曾舉行過全縣兒童自治成績展覽會，以資提倡，但是在規模小的鄉村小學裏，究竟怎樣設施，方為妥善，也是急待研究。所以「兒童自治」我們也定為試驗目標之一。

4. 一觀鄉村小學的兒童，年齡有驚人的差池，同一年級的地位，年齡相差，竟有四五六年之多。或以環境關係，遲遲入學；或以已入私塾多年，轉入學校；年齡已異，能力亦差，各學科的能

力，亦大不相同，於編制方面，頗感困難。要謀適合這種兒童情形複雜的學級編制，只有用能力分組的一法。所以「能力分組」我們也定為試驗目標之一。

5. 低年教育，在小學教育中，最佔重要。天真活潑的鄉村兒童，脫離慈愛的家庭生活，來過學校生活，我們怎樣使他感到興趣，怎樣使他感到學校生活的甜蜜愉快，則全在教師指導。方法的考研。低年級教學法，設計教學法，當然是最妥善的辦法。但是經濟困難的鄉村小學，能不能施行？怎樣施行？也是一個值得研究的問題。所以「設計教學」我們也定為試驗目標之一。

我們定了上述的五個目標，從事於本年度試驗工作。又因為各校專以求結果較好起見，除「農村改進」一項，各校均須擔任試驗外，其餘四項，四個學校各認一項。各校認定試驗事項如下：

河埭口小學	農村改造	能力分組
惠山小學	農村改造	設計教學
青墩小學	農村改造	兒童自治
大塢門小學	農村改造	單級教育

各校認定試驗目標，擬訂試驗大綱，現正在積極試驗中。餘如鄉村小學課程及課本，亦同時加以研究，俟有結果，當再報告，以求教育界同人之指正。

鄉村教育研究會

鄉村教育，大家認為是最重要的工作；但是在教育經費這樣竭蹶，學校設備這樣殘缺，教師待遇這樣菲薄的現在，要說整理改進，實在是一件不容易的事情。但是在訓政時期，在農民佔全人口百分之八十以上的我們中國，鄉村教育，是何等的重要。我們當在這種困難之中，找出方法，盡我們的能力，來解決那許多困難的問題。鄉村教育研究會，就是解決那許多困難問題的唯一的組織了。

十七年十月二十八日，縣立第五小學及第九學區各校，聯合組織鄉村教育研究會，實為開本邑風氣之先，其後縣立三小及第七學區各校，縣立四小及第九學區各校，相繼組織，到現在已成立三個鄉村教育研究會。茲將該會章程，舉例於左，以見其宗旨及組織情形之一般。

無錫縣 縣立四小 鄉村教育研究會章程

一、本會由無錫縣立四小四區各校聯合組織而成，定為無錫縣立四小四區各校鄉村教育研究會。

二、本會根據三民主義，以研究鄉村教育最新之理論，及改進實施之方法，為宗旨。

三、凡縣立四小四區區立各校為本會當然會員。已立案之私立學

二年來的無錫教育

工作

校以及各種社教機關，得本會會員二人以上之介紹，均得為本會會員。

四、本會設執行委員會，處理本會一切事務，執行委員分下列三部：

A 常務部 總理會務對外代表本會。

B 研究部 主持本會研究事宜。

C 宣傳部 發表本會研究結果及實施經過，並編製各項報告。

前項執行委員會之總則及各部辦事細則另訂之。各部以每校或其他每機關一權制選舉一校或一機關担任之。各部設部長一人，由當選各校或各機關自行推選。幹事若干人，由部長聘請；若本校或本機關職員不敷支配時，得向他校或他機關聘請。

五、本會每學期開常會二次。遇必要時得開臨時會，會期由常務部決定，通知各會員。

六、執行委員每學期一任，於每學期末次常會時選舉之。選舉不得連任。

七、每屆常會時決定下屆開會地點。

八、每屆常會時決定下屆中心問題。議案須於開會前十日，提交

一五七

常務部，以便彙編議程。

九、本會會費，規定每學期每教室繳納大洋四角，每機關作一教學論。

十、大章程由大會通過後施行。如有未盡善處，得由三分之一會員提議，於大會時修改之。

看了上面的章程，知道他們的宗旨是：「根據三民主義，研究鄉村教育最新之理論，及改進實施之方法。」討論問題是，「在上屆常會時，決定下屆中心問題。」

籌 設 鄉 村 師 範

舉辦鄉村師範，是訓練鄉村小學師資的治本之策。本縣合格教師的缺乏，據十七年度二月份的登記結果，不合格教員占有百分之三十三以上。而合格教員中未受師範訓練的又居其半，所以培養師資，訓練人才，實屬刻不容緩。舉辦暑期學校，師資訓練函授部，雖亦是訓練人才之一法，但治標之法，不及治本，為謀地方教育之發展計，非舉辦鄉村師範不可。

本縣舉辦鄉村師範，在十六年度，即有是項計劃。當時為節省經費起見，委託省立無錫中學鄉村師範科代辦，以該校校舍不敷見拒，因此不得不自謀舉辦。不過舉辦師範，經費方面，地點方面，均有審慎之必要。茲將本縣籌設師範之經過情形，縷述於下：

再看本縣最早成立的縣立五小及五區各校鄉村教育聯合會刊，他們開過五次大會，討論過學校行政和組織，國語的指導辦法，常識方面研究問題，鄉村教師生活狀況改良方法等中心問題。從這兩方面看來，他們的確是準對目標，努力謀鄉村教育的改進哩！我們不言結果如何？成效如何？大家能努力，能研究，這種精神，興趣，是可佩服的。希望這種研究會，遍及於全縣。大家來共同努力一下。在困難中間，找着一條生路，使鄉村教育逐漸改進。那末，大家將怎樣的欣幸呀！

一、地點 籌辦師範，必先覓有相當地址。自本縣藉極籌設師範的消息傳出後，各地人士、紛紛函至爭奪，計有天下市藕花庵泰伯市梅村及鴻聲里、懷上市黃土塘、富安鄉新濱橋五處。後由本局組織鄉村師範計劃委員會，擬訂設校標準，詳細審核，并赴各地查勘，結果以梅村小學最為適宜。後由局長提出二十七次縣政會議，決定鄉村師範設立梅村。

二、經費 舉辦師範，需款甚鉅，本縣昔曾有女師之設立，今改設女中，原有經費，即供女中之用。普教勸捐，雖曾列入鄉師經費，不過為數甚少。且建築設備等開辦費，一時無着。本地方人士，都能贊助盛舉、捐款協助。至經常費方面，擬以新增增席捐之一部撥充。

三、學級 訓練師，在計劃上擬設二部，一是二年師範，招收初中畢業學生，施以一年之師範教育；一是四年師範，招收小學畢業學生之施以四年之師範教育。在第一年各招一級，三年以後，將一年師範停止，專辦四年師範。

函授訓練部

在中央大風舉行分區檢定小學教員以後，深感各縣師資的缺乏，特訓令各縣舉辦短期訓練班。不過舉辦短期訓練班，有下列幾種困難：

1. 本縣不合格小學教員有五百餘人以每班五十人計。須開十餘班，講師經費，均成問題。
 2. 五百餘之不合格小學教員，現在都在各校服務，一旦使入訓練班，各校課務校務，無相當之人擔任。
 3. 如利用假期舉辦短期訓練班，對於第二項之困難，或可減免，不過倘時間過暫，於進修上效果亦少。
- 有以上種種困難，舉辦短期訓練班，實為事實上所不可能。惟合格師資之缺乏，訓練確不可緩；函授訓練辦法，乃應時代之需而產生。

訓練師資，用函授辦法，有下列諸優點：

1. 凡不合格師資，或愛研究之小學教員，均可得進修機會。

二年來的無錫教育 工作

本邑縣立師範，地址已經決定，計劃亦稍有進展。經費已有來源，鄉師之舉辦，或可早日實現。惟茲事體大，尚希 邑人協助之。

3. 一面進修，一面服務，研究者可以試驗，困難問題，可謀解決，從做而學，學而教，確有做學教合一之精神，合於小學教員之需要。

3. 小學教師 生活大都艱難，一面服務，一面進修，對於生活問題，可不發生影響。
 4. 聘請少數講師，編發講義，既省經費，又可以培植較多人才。
 5. 用函授辦法 時間可以延長，可得充分之知識。
- 如上述所述，函授辦法，較短期訓練班，在事實上確有不少便利。本局有鑒於此，訓練師資，決用是項辦法。同時各縣教育局，均贊同此意，并謀史節省經費起見，共同委託蘇省各縣義教聯合辦事處，舉辦師資訓練聯合函授部，參與者有二十餘縣。當由各縣義教聯合辦事處接受是項委託，并訂定師資訓練聯合函授部辦法，分函各縣查照。

一五九

本縣自接得是項辦法，積極着手招生，由各教委調查各區現任不合格教員，願受函授訓練者，彙報本局，轉報聯合函授部。至函授學員，照聯合函授部所定辦法，每人出訓練費銀二。本縣為獎勵小學教員進修起見，訓練費由教育局與學員平均分元担，所以報名者很是踴躍，共有一百三十二人。各區函授學員數，表示於左：

區別	學員數
1	14
2	16
3	15
4	19
5	11
6	20
7	16
8	17
私校	5
共計	133

十八年六月間，各縣委託各縣義教聯合辦事處舉辦師資訓練函授部後，即分別呈請前中央大學備案，並發款補助支書，以作補助學員訓練費之用。當時中大以特種關係，遲遲未能批覆專

嘉獎本縣教育

革命公開以後，本局重行改組，教育行政，亦為一新。二年半來，一切設施，尚能努力改進。十八年五月，省督學尹志仁來錫視察，頗為滿意。後奉中央大學訓令院字第一六四三號，傳令嘉獎。原令如下！

為令行事：案據本大學區督學尹志仁呈稱：「前赴武進無錫吳縣

隔兩月，方得中大指令，訓練師資，仍用訓練班辦法。不過各縣事已進行，勢難中止，并且是項辦法，江甯縣已有先例，今中大准江甯一縣之施行，而不准各縣之繼行。此中情形，真令人不解。後由本縣領銜，會同嘉定，淮陰，啓東，吳縣，溧水，寶山，金山，宜興，川沙，青浦，上海，鎮江，阜甯，海門，興化，揚州，十七縣教育局長，聯合呈請中央大學訓練師資，准予仍用函授辦法。至八月廿六日，中大指令，仍遵照前令辦理。此時委託義教辦事處舉辦聯合函授部之各縣，很是為難，函授部各縣事業，均已籌備就緒，如講師請定、講義付印，如或退行停頓，損失頗鉅。後思中大固不准備案，必員受訓練以後，定有相當進益，為事業計，為小學教員之進修計，仍行辦理。今開辦已及半載，各學員都能努力學習，本定六月終了，現以各項課程不及結束，又有延期的消息了。

及蘇州市一帶視察教育。該局長辦事幹練，縣督學宋泳葵辦事勤懇，學校教育課主任張錫昌對於教育頗多研究，人亦忠實，均屬可嘉。局內各種表格，最稱完備；所編無錫教育週刊，對於各種教學上之改進，頗多可採。又稱，該縣立女子初級中學繼附屬小學校第一小學校區立寺後門小學校古墩小學校河埭口小學校石塘

濤小學校、成績優良，均請傳令嘉獎」。又「縣立女子附屬小學教員糜文開、張志筠、青墩小學教員任寶銓，河埭口小學教員高翔程、王寶英，石塘灣小學教員孫凌宵 教法優良，請一併傳諭嘉獎」。等情，查該局長及督學宋泳孫學校教育課主任張錫昌，均能忠勤服務，悉心研究，殊屬可嘉。該縣縣立女子初級中學暨附屬小

添級添校的經過

本邑學校雖有三百八十餘所，但觀各鄉，缺少學校，子弟無處入學者，尚比比皆是。政體鼎革，民智日高，對於讀書識字，感覺需要，而原有學校，遠有供不應求之勢。自普教啟捐啓征，教費驟增，各地民衆以及各校校長，紛紛呈請，添校添級。本局亦感事實之需要，於十八年六月廿二日，擬具計劃預算，據情呈請中大，請求核准動用款項。呈文及計劃預算如下：

呈爲請求動用普教啟捐，推廣義務教育，擬具計劃預算，謹祈鑒核事。案查蕪縣學齡兒童，共計有十萬三千七百八十四人。現在已入學者，僅三萬四千九百三十五人，比較核算，失學兒童，竟有六萬餘人之多。在此教育未能普及時期，推廣義務教育，實屬急不容緩之事。邇來各市民衆，紛紛到局請求添設學校；以及各學校校長，呈請添開教室者，竟有六十餘處。自普教啟捐起征

學校第一小學校區立寺後門小學校青墩小學校河埭口小學校石塘灣小學校辦理成績優良，均應傳令嘉獎。又教員糜文開、張志筠、任寶銓、高翔程、王寶英、孫凌宵等教法優良，堪以嘉許，一併令知嘉獎，以昭激勵。仰即分別轉行知照此令！

以後，一般民衆，想望學校學級之添設，如大旱之望雲霓。教育經費，既取之於民，隨時用之於民，似甚切當。局長茲根據事實需要，權衡經費情形，擬具十八年度添級添校並動用款項計劃預算，計全縣共須添設單級小學十八所，增開學級三十四個，全年經費約需銀一萬五千六百三十六元，理合檢同計劃預算，備文呈請

約長審核，准予發給款項支書，俾得積極進行，實爲公便。謹呈國立中央大學校長張

無錫縣教育局十八年度添級添校計劃並動用款項預算：

- 一、本縣爲謀學校教育之推廣，以冀漸臻普及起見，在普教啟捐經費項下，劃出一部份經費，作爲十八年度添級添校之用。
- 二、添設學校，應具左列諸條件：

1. 地點適中，人口稠密，就學兒童在四十人以上者。

2. 地方人士，確能熱心贊助，並能籌募開辦費者。

3. 有適宜之校舍者。

三、添開學級，應具左列之條件：

1. 學生衆多，原有教室不能容納，並適合下列規定者：

a. 八十人以上兩教室， b. 一百三十人以上三教室，

c. 一百七十人以上四教室， d. 二百四十人以上五教室，

e. 二百八十人以上六教室。

2. 能籌得開辦費者。

3. 有適宜之校舍者。

四、推廣數量，暫定單級學校十八所，添開學級三十四個。

五、添設學校經費全年一萬五千六百三十六元。

1. 添設學校之經常費 每校二百七十六元。（學費除外）全

縣添設十八校，共計四千九百六十八元。

（說明）校長每月薪膳十六元，教員十二元，年計三百三十六元。辦公費年四十元，校役工食每年六十元，共

計四百三十六元。學費以四十八，每人四元，共計

一百六十元。擬除學費，每校淨撥二百七十六元。

2. 添設學校之臨時費，每校一百元，全縣添設十八校，共計

一千八百元。

3. 添開學級之經常費 每教室一百三十二元，（學費除外），全縣添設三十四級，共計四千四百八十八元。

（說明）教職員薪膳每月十九元，年計二百二十八元。辦公

費年二十四元，共計二百五十二元。學費以三十人

每人四元計，共銀一百二十元。擬除學費，每級淨

撥一百三十二元。

4. 添開學級之臨時費 每級七十元，全縣添設三十四個，共

計二千三百八十元。

5. 準備金二千元。

以上五項，合計銀一萬五千六百三十六元。

六、添設學校，須遵照第二條各項之規定，調查入學兒童人數，

籌募開辦費，擇定相當校舍，由地方人士聯名呈請教育局請

求添設學校，經教育局核准後，方得正式成立。

七、添開學校，須由校長照第三條各項之規定，由敘理由，造具

預算，函請本區教育委員，轉呈教育局核准後方得正式成立。

八、本計劃候呈准中央大學後施行。

計劃預算呈中央大學後，於六月二十九日中大指令院字第六

二五四號不准原令錄下：

呈覽附件均悉。查該縣普教獻捐，約可徵銀七萬元，義教七成，

計四萬九千元，照章提存二成基金，計九千八百元，義教事業費實得三萬九千二百元。惟舊義教款捐，約一萬四千七百餘元，仍須用以維持原有義教事業；而初級小學辦公費與教員待遇兩項之增加費計銀二萬二千四百元，優良小學教師獎金一千五百元，義教行政經費六百元，協作學級津貼費年需二千元，下年度均須繼續動支，為數計達四萬一千二百餘元，支出業已超過收入。推行義教，原屬要圖，惟應酌量削減，以求收支適合，若再濫事推廣，勢必虛收實支，自陷險境，狹之預算原則，殊屬不合。所請下年度添級增校一節，應不推行，仰即知照，附件存，此令！

本局接得中大不准動用款捐，添級設校之指令，籌議再三，均謂款捐固少，而添的設校，實有難緩之勢。後即修改計劃預算，於七月十五日，繼續請求，得蒙中大於八月八日指令院字第六八四八號核准，其呈文及指令錄后：

呈為修改添級添校計劃，謹祈准予動用一部份義教款捐，發給動支費事。竊局長前曾擬具十八年度添級添校計劃，呈請鈞長鑒核，未蒙批准。惟查屬縣四鄉人民，紛紛請求添級添校，並經各區教委分別調查，事實上確有不可不推廣之勢。局長秉承鈞校意旨，辦理地方教育，自當確遵鈞令。惟視地方需要，斟酌經濟情形，推廣計劃，斷難全部終止。爰將根據原定計劃，略

加修改，再行呈請鈞長鑒核。計推廣數量：改為添校九所，添級十七個。添校經常費二千四百八十四元，臨時費九百元，添級經常費二千二百四十四元，臨時費一千一百九十元，準備金一千元，共計七千八百八十八元。至希准予動用一部份義教款捐，發給動支費，俾便進行，而利教育，實為公便。謹呈
國立中央大學校長 張

中華民國十八年七月十五日

中大指令核准修正添級添校

呈悉，查該縣前以經費支出，定為協作學級辦法，頗合需要，業經嘉獎在案。所請下年度擬酌量添級添校一節，應准在所擬範圍之內，採用協作辦法，酌量增設，以節經費，仰即知照此令！

添級添校計劃經中大核准後，即分令各區教委，擬具計劃，呈局核辦。其訓令如下：

為令知事：查厲行普及教育，為訓政時期重要工作。本縣失學兒童，幾占全數三分之二。局長於上學休業假期內，曾擬具十七年度添級添校計劃，呈請施行，未蒙中央大學核准。前學期內就事實上之不得已，准由各區暫設臨時學級，其經費已呈奉中央大學於款捐項下動用。半年以來，各區民衆，請求添級添校者絡繹不絕，調查事實，又有不得不推廣之勢。復經擬具十八年

度添級添校計劃，呈請中央大學去後，又未蒙核准。但經濟固屬萬分艱蹙，推廣斷難全部終止，現又根據前項計劃，略加修正，計劃用款捐七千八百元，備文呈請，並直接前赴中央大學行政院懇切請求去後，茲奉中央大學指令，內開：「呈悉，查該縣前以經費支絀，定有協作學級辦法，頗合需要，業經嘉獎在案。所請下半年度擬酌量添級添校一節，應准在所擬範圍之內，採用協作辦法，酌量增設，以節經費，仰即知照此令。」等因。奉此，除將該款提出準備金一千元外，平均分配，計每學區占銀八百五十元，（臨時學級經費在內）。並規定添級添校標準四項：（1）地方人士確能熱心贊助，並能募足開辦費或津貼一部分經常費者。（2）有適宜時舍者。（3）私立學校不得收回。（4）臨時學校應准維持現狀。除分令外，合行令仰該區教育委員，應即根據所定標準，參酌實際情形，擬具添級添校計劃，於文到五日內具報來局，再行核奪。事關推廣教育，切勿延誤，切切此令！

各區教委，遵令擬具計劃，呈局核辦。茲將大年度（第一學期）各區添級添校情形，表示於左：

無錫縣十八年度各學區添級添校一覽表1941年10月製

校 名	學級數	全年經費	地方補助	局撥經費	備 註
第一學區黃巷小學	1	554,000		876	各校學費收入未列

無錫縣十八年度各學區添級添校一覽表1941年10月製

區別	校 數	增添學級數	增加經費	備 註	學 校	增添學級數	增加經費	備 註
第一學區	1	1	108,000	4	南山小學	1	102,000	
第二學區	1	1	420,000		平家渡小學	1	252,000	
第三學區	1	1	384,000	44,000	齊南村小學	1	180,000	
第四學區	1	1	504,000	150,000	楊鐵小學	1	334,000	
第五學區	1	1	426,000	200,000	東莊小學	1	146,000	
第六學區	2	2	612,000	190,000	陽橋小學	2	240,000	
第七學區	1	1	324,000		過巷小學	1	220,000	
第八學區	1	1	400,000		西林小學	1	268,000	
第九學區	1	1	408,000		新塋橋小學	1	380,000	
第十學區	1	1	416,000	157	門樓下小學	1	66,000	
第十一學區	1	1	416,000	150	荆村小學	1	60,000	
第十二學區	1	1	428,000	150	高田小學	1	48,000	
共 計	13	13	5344,000	814		2485		

長安橋小學	1	60.		北坡小學	1	144.
尤渡里小學	1	96.	5	黃十娘小學	1	195.6
寺頭小學	1	108.		陳豐小學	1	195.6
八士隆小學	1	120.		花房莊小學	1	144.
劉漢橋小學	1	120.		東湖鄉小學	1	178.
官前頭小學	1	80.	6	陸墓橋小學	1	180.
旺莊小學	1	60.		胡埭小學	1	130.
古莊小學	1	60.	7	方湖寺小學	1	128.

3	王莊小學	1	272	新安小學	1	138.
	濟北小學	1	160	陸莊小學	1	126
	會龍橋小學	1	96	廟橋小學	1	132
	古坡小學	1	96	章家橋小學	1	184
	尖溪小學	1	90	堰下小學	1	230
4	顧聖橋小學	0	54			
合計	5校	16	1686	合計	13校	3386.2

共計添設31校添設31間增撥經費4072.2元

創設農民教育館

民國十七年十一月十六日，中央大學訓令各縣籌備設立農民教育館，規定以錫箔捐之一部為農民教育館之經費，並頒發農民教育館之辦法到局。本局根據中大辦法，由擴充教育課擬定計劃，呈請核准。全部實施計劃及經費預算，詳載本會計劃章三四至三七頁。

此項計劃預算書，經中大核准後，即着手籌備。聘定籌備委員七人，於三月二十日開第一次籌備委員會，議決四項如左：

1. 推定錢君啟茂、蔣范寶康三人為常務委員，完全負責籌備，三人

二年來的無錫教育 工作

中互推一人為主席委員。

2. 館址決定周滙巷之任村廟及大王廟。

3. 請京雲市行政局局長楊星若先生為本會顧問。

4. 首先辦理的事業：農民學校，民衆茶園，遊戲及娛樂室，體育場，試驗農田，合作事業，各種集會等。

十八年三月二十六日，呈請撥用京雲市兩字為農民教育館館址，即得大中核准。後以任村廟附近居民之反對，館址遂變更。

於五月九日呈請以天中市劉潭橋張忠丞廟及上中下三庵堂為館址

。核准後，聘請胡覺清錢作民二君為籌備員，負責籌備。五月二十七日，開始辦公。第一步宣傳測量及計劃。第二步改築校舍。（附近農場出而阻撓，小有糾紛。八月十三日新屋落成，第三步依照計劃實施。第四步至京參觀，以資借鏡。第五步聘請芮麟為館長。（十一月六日館長就任）第六步正式開幕。正式開幕為十二月八日。計自計劃起至開幕止，前後共經一年又一月。自確定辦

實 驗 民 衆 學 校

本局舉辦實驗民衆學校，其宗旨有二：一、依照教育部頒布的民衆學校辦法大綱第一條規定，根據三民主義授與年長失學者以簡單的知識和技能，使適應社會生活。二、實驗民衆學校教學上各種方法，並研究其他困難問題，以結果供推行全縣民衆學校教育之參攷。

宗 旨

職員遴選

校長謝樹屏，教務主任芮子玉，第一期教員吳若韞，謝致和，胡元愷三君，第二期教員江濬之君。

設備概況

校舍借用城內崇安寺中心小學第二部，另開辦公室一間。校具除借用中心小學課桌椅外，另添置掛圖、幻燈、算盤、石板、書櫥、辦公櫃及裝置電燈等。

經濟情形

本校經常費每月三十六元。計專任教員一人，月薪十五元，兼任教員二人，每月津貼共六元，校役三人，津貼每月三元，講義費四元，電燈四元，雜費四元。本校臨

址至開幕止，共經七月。在籌備期間共支經費二千五百餘元，此籌備民衆教育館經過之大略也。

籌備經過，該館另行過去的六個月一書，記載甚詳。至該館內部設施情形，則詳本書縣立社教機關概況章農民教育館概況報告，茲不多贅。

時費七十九元。計幻燈一只二十元，書櫥一只八元，辦公櫃一張七元，電燈裝置費七元，算盤文具六元，獎牌金十元，印刷費七元。我們為要便於一般民衆學校的模仿，所以很願意用最少的經費，辦最多的事業。經濟既不充裕，設備上因之簡單，要是費錢太多，規模太大，就是辦有良好成績，普通民校也是不能學步的。

行政組織

本校設校長一人，事務教務訓育主任各一人，專任教員一人，兼任教員二人，其組織系統如下：

事務主任——事務員——事務會議
校長——教務主任——教員——教務會議
訓育主任——訓育委員會——訓育會議
監護委員會

實施概況

本校第一期辦男女二班，計畢業學生八十三人。平民習藝所委託辦理，成人識字試驗班，畢業學生三

十四人。無錫民衆教育委員會委託辦理工商英文補習班，畢業學生三十一人。第二期祇辦一班男女兼收，畢業學生三十二人。

課程根據巴比德氏五種活動，訂定：

- 一、語言活動，包括國語習字；
- 二、職業活動，包括算術記憶；
- 三、公民活動，包括黨義常識；
- 四、健康活動，包括體育衛生；
- 五、休閒活動，包括娛樂。

教材係根據分析民衆教育目標和民衆實際活動自編。討論材料如黨義算術常識等，是根據目標，制定討論大綱；閱讀材料如國語等，則用千字課本。我們因為鑒於一般千字課本對於各種成分的組合沒有一定的標準，所以初稿文成二編：一是民衆文字讀本，包含詩歌小說故事等，因為這種材料，民衆最感興趣，所以占全書四分之二；一是民衆應用文讀本，包含鈔信，帳簿，文柬，告白，表格等，占四分之一；一是民衆常識讀本，包含史地，自然，社會，教育，實業，衛生，黨義等，占四分之一。初稿是油印的，由本校第一期試用半年；接憑試教結果，重加修改，一方面徵求國內民衆專家的意見，參酌訂正，然後把三種讀本併合起來，編成無錫民衆讀本。交本校第二期試教。全書四冊，第一，二，冊文學的成分較多，偏重識字；第三，四，冊常識和應用

二年來的無錫教育

工 作

文的分量較多，使讀者於認字之外，又得許多知識，收事半功倍之效。每冊二十課，讀一學月，四冊共計八十課四學月讀完。通常千字課每冊有二十四課，合於每星期教六課，每天教一課。根據我們以往的經驗，每週教學之課，時間實在太匆促，對於復習和練習的機會太少，所以改爲二十課，每週實教五課，第六天完全是復習和練習的時間，作爲一個小結束，這是和別種千字課本不同的地方。每課生字至少八字，至多十五字，平均約在十三字左右。每課總字第一冊自二十字至五十字，第二冊自五十字至八十字，第三冊自八十字至一百二十字，第四冊自一百二十字至一百五十字。但間有例外。無錫民衆讀本，是以無錫的失學青年和成人爲對象而編，供給全縣民衆學校的參攷或採用的。目的在使無錫民衆能認識並運用日常生活必需的文字；培養讀書，看報，和領略優良教育的基本能力；另一方面是使無錫民衆獲得普通的知識技能，養成三民主義國家的健全公民。現在各種千字課本統計已有二千二百零八字，其中可以淘汰而不用很多。我們詳細選擇，分類歸納結果採取常用的約一千字。

本校訓練，依據學生性別，年齡，及個性，施行各種訓練方法，並指導作公民活動。修業期限定爲四學月，畢業時以確能認識口用千餘字並能書寫簡單信件及應用文件，能作普通演算及具

一六七

備公民應有之常識，經考驗合格為標準。

本校對於畢業學生之尚無職業者，竭力為之介紹，已有職業者，予以相當指導，使能設法改進，以達到我們提高民衆知識，改善民衆生活的目的。

尾語

本校創辦於民國十八年三月，共招學生百餘人，分男女二班，至七月初第一期結束，畢業學生八十三人。八月招第二期學生六十餘人，至十二月結束，計畢業學生四

修理孔廟

本局奉教育廳轉奉國民政府整理孔廟辦法令後，即擬定改革孔廟計劃，於十八年十月十四日，提出於第十七次縣行政會議，議決通過。本局一面呈報教育廳存案；一面依據計劃，估工修理，於十月二十八日，實行開工。由局長社會教育課主任，督促指導，限十八年度內完成。後因雨雪冰凍，難於施工，延長至十九年三月十八日，方全部告竣，計開時四月又二十日。經費預算，水木作經費一千一百元，漆作經費九百元，佈置陳列費五百元，計印刷費一百元，共計二千六百元。此項經費，由酒掃田租存款項下支撥。今將修理情形概述於下：

- 一、大門 大門原有三對已破舊，改做紅漆新門三對。
- 二、大成門 大成門匾額廢，門紅漆，屋修理。

十八人。學生年齡均在十四歲以上，最大者四十六歲，平均約十八九歲。缺課及中途退學者，經我們用種種方法去防止和補救，雖比一般民校已稍稍減少，但實際仍不能完全避免，這是最困難的一點。總計我們試辦二期，成績固然不敢說是十二分的圓滿，惟在業已失却民衆信仰和不易辦好的無錫滅裏，能夠得到這樣的效果，在我們已經覺得是差堪自慰了。

- 三、兩廡 兩廡窗格放出，改格子為玻璃，屋修理，柱紅漆。
 - 四、大成殿 大成殿匾額，改孔子廟，全殿油漆，修理，綵畫。殿之四圍整理，鋪草地，方磚。殿內洗刷。
 - 五、鄉賢祠 屋修理，窗柱油漆，牌位洗刷。
 - 六、狀元坊 全坊油漆，匾額陳列兩廡，屋面修理。
 - 七、聖域賢關 粉飾，油漆，塗金。
- 孔廟改革計劃，共分十項，分列如下：
- 一、大成殿匾額，改為直匾。（孔子廟）
 - 二、四配，（顏曾子孟）雁列龕內前方。
 - 三、孟皮顏無繇，曾點孔鯉，（補做神位）分列孔子位旁。
 - 四、十二哲，移入原有四配龕內。

五、兩廡先賢先儒，及蔡元定神位（添做），一併移入原有十二哲龕內，依次分三層排列。

六、崇聖祠廢去。（早已撥歸縣初中應用）

七、東西兩廡陳列祭器樂器。

八、修理注重：甲、修路。乙、填平——低窪。丙、粉刷牆

籌備歷史博物館之經過

在本局修理孔廟，正積極進行中，十八年十一月第二十次縣政會議，又議決組織歷史博物館。利用孔廟兩廡房屋，陳列本邑古物，以期保存文獻，宣揚文化。本局接受縣政會議議決，即從事計劃。先行擬定無錫縣歷史博物館章程，載本書法規章四八頁，提交第廿三次縣政會議討論通過。並擬定開辦費預算銀四百九十一元四角四分，呈准在新增六分款內支撥。章程經費確定後，遂開始籌備。於十九年三月，聘請汪鏡清為籌備員，擬定歷史博物館徵集物品細則九條，徵集物品範圍分十二項，（細則附後）。在第三十四次縣政會議席上通過。同時議決聘請錢基博為館長。現正在籌備期間，五月中可以正式成立。

無錫縣立歷史博物館徵集物品細則

一、本細則依據本館章程第八條訂定之。

二、本館徵集物品其範圍及細目如下：

一 二年來的無錫教育 工 作

壁。丁、防止傾壞。戊、裝置必要窗格。己、擇要油漆。

九、由保管委員草擬預算。

十、經費由灑掃田租項下撥支。

修理孔宙之詳細情形，另有專冊報告，茲不多述。

(1) 金石 古代石器銅鑄器以及錢幣印章碑碣等。

(2) 雕刻 木刻石刻之古代人像器物等。

(3) 塑造 泥塑石膏像等。

(4) 字畫 歷代名人字畫碑帖等。

(5) 圖書 抄寫或印刷之歷代名人書籍圖籍等。

(6) 樂器 古今中外各種樂器

(7) 祭器 古代祭器。

(8) 軍器 古代人外之戰具。

(9) 服裝 古今中外之衣服、冠履、及飾物等。

(10) 用具 含有歷史價值之各種用具。

(11) 建築 古代建築物之一部及近代建築圖樣等。

(12) 雜部 凡不屬於前項而有歷史價值之物品。

二、征集物品，如係重大緊要，不能速送本館陳列者，得攝影贈

送。

四、徵集各物，分：一、永遠贈送者。二、暫時寄贈者。三、略出相當代價購置者三種。

五、由縣政訓令各屬徵集，並分函各縣縣政府，代為徵集。
六、如有大件物品運送本館，運費可由本館撥付。

職業指導所

職業問題，是社會上重要的問題。擇業而當，個人社會均蒙其利；擇業不當，個人社會均蒙不利；不幸失業，則關係國計民生，尤為重要。嘗聞各機關各商號招聘，職員，應者數十百倍，而適當者又百不得一，足證社會上失業者多，而缺乏修養者亦多。一般莘莘學子，畢業後，謀生固屬不易，升學亦殊困難。以上種種，實為社會緊要問題，在工商教育發達的無錫，尤見迫切。本局有鑒於此，遂有職業指導所之組織。指導青年選擇職業，加入職業，改進職業，改選職業，選擇學校，投考學校，轉學等等。並辦理職業調查，職業介紹，使雇工，擇業，升學，招生，各得其宜，此項計劃，於第三十次局務會議，推定沈顯芝王靜安范昱，會同各界負責籌備。於十八年十月十六日，召集各機關各公團各學校代表開籌備會議，通過簡章，並討論進行事項甚多。一俟經費就緒，即行開幕。今錄簡章如左：

七、本館收到徵集物品以後，當以相當之紀念辦法，作為酬謝，編入目錄及標籤，同時登縣政公報發表。
八、開館前作為第一次徵集，於四月十日結束，開館後得隨時徵集。
九、本細則由縣政會議通過後施行。

無錫職業指導所簡章

第一條 定名 本所定名為無錫職業指導所。

第二條 目的 本所聯絡無錫公私立學校各機關各團體，實行指導本縣民衆職業問題。

第三條 事業 本所所辦事業如下：

一、職業調查 調查本縣各種職業之概況及內容。

二、擇業指導 個人學校或團體，可請本所指導擇業，或協助擇業指導。

三、升學指導 凡就學青年欲悉學校之內容者，可來函或親來本所接洽。

四、職業介紹 凡欲雇用人才者，可託本所代為物色

；個人欲謀職業者，可託本所相機紹介。

第四條 經費 本所經費，由本所自行募集，凡來所受職業指導者，概不取費。

第五條 職員 本所設主任一人，由縣教育局局長任之；副主任一人，由民衆教育館館長任之。幹事一人至二人，指導委員指導顧問各若干人，均由主任聘請之。除幹事酌支薪膳外，餘均爲名譽職。

第六條 職務 主任主持所務，並代表本所負責對外，幹事處理

調查全縣學校校舍及社教機關館舍

學校校舍爲學生求學進息之所，與身心有密切關係，而社教機關之館舍，亦與事業有重大影響；爲明瞭其適合與否，有調查之必要。且學校及機關之成立，時間最久者，迄今已有三十餘年，在此悠久時期中，場地屋舍之添建及變遷，爲數亦必可觀；爲明瞭一般真相起見，亦有調查之必要。故本局於十八年九月，制定學校校舍及社教機關館舍調查表，令飭學校及社教機關主任者填寫，填齊後擬作一統計，再行設法整理。至於整理之辦法；則一方面出示佈告捐資興學，請地方熱心人士捐款改建；一方面請區公所協助，就近調查適當校舍調換；一方面設法籌集經費，分別緩急，逐步改建；務使全縣學校及社教機關，皆有適宜之校舍及館舍，茲附錄調查表格式如下：

二年來的無錫教育 工作

第七條 會期 本所附設在本縣民衆教育館內。每月舉行指導委員會常會一次，每季舉行指導顧問會議各一次；遇必要時，得開臨時會。均由主任召集之。

第八條 地址 本所附設在本縣民衆教育館內。
第九條 附則 本簡章有未盡事宜，得于常會中議決修改之。

年起	之頂	付處	契頂	頂	方租	撥	年納	間	註
月始	手首	所時	存首	首	法金	付	租金	數或	釋
月	續	所	放首	數	法	付	數	數	築
									者
									宇
									者
									堂
									者
									房
									者
									租
									借
									民
									租
									借
									其
									他
									公
									共
									機
									關
									者

備				
註				

調查捐資興學

訓政時期中，教育須力謀推廣，然在公費錫蹶之際，民衆而能提倡教育事宜者，教育當局應廣爲激勵，加以褒獎，以冀教育之普及。故國民政府制定捐資興學褒獎條例十條：凡捐資一千元，五百元以上者，由教育局呈報，請省政府授與四等五等獎狀；捐資一萬元、五千元、三千元以上者，由教育局呈大學區大學或教育廳，轉呈教育部核明授與一、二、三等獎狀；其三萬元以上者，除給獎狀外，於年終由教育部彙案呈請國民政府明令嘉獎；其十萬元以上者，除給獎狀外，由教育部專案呈請國民政府明令嘉獎。惟在五百元以下者之褒獎，條例中未經明定，乃由前中央大學制定單行規程，報經教育部修正備案，公佈中央大學區捐資興學褒獎規程七條：凡捐資二百元以上者由教育局呈請縣政府授與丙丁等獎狀；四百元三百元以上者，由教育局開列事實表冊，呈請中央大學核明授與甲乙等獎狀。於是獎給之範圍廣備矣。本邑私立學校，占全縣學校總數百分之十八，而私人捐出經費，佔全縣教育經費百分之三十六。私人捐資之數，爲數頗鉅，而歷年累積，爲數更屬可觀。本局爲明瞭一般真相，以便呈請褒獎

說明：撥付租金方法，應註明年付，季付，月付等。付頂首時之手續，應註明頂首由何人收存，頂首洋由何人支付。分數處租來者，應分別填註。

起見，於十八年十月，特製捐資興學調查表（表格附後），發給私立學校校長及各學區教育委員詳加調查，以便攷核。十一月，又呈請縣政府出示佈告捐資興學辦法，并請令飭各自治區區長，設法將布告及條例規程，張貼四鄉，隨時勸導民衆捐資興學，以提倡教育焉。

無錫縣捐資興學調查表 年 月 日 調查

形 情 學 興 資 捐	捐 款 項 目	所 捐 數 量	所 捐 全 額	捐 款 用 途	所 興 學 校 校 址	備 註	捐 機 關	備 註
							或 團 體	
合 計							年 月 日	

明	說
1.	該表凡以私人或團體名義捐資興學者，均適用之。凡屬以私人名義者，「捐資者」欄內第一（機關或團體）第二（地址）兩項可不填。
2.	「捐款項目」欄內，須將所捐之「動產」「不動產」或現金分別註明。
3.	「別註明」欄，為動產與不動產而設。如謂「捐款項目」為學田，則於「所捐數量」欄內註明畝數，如「捐款項目」為有價證券，則於「所捐數量」欄內註明票面金額等。如「捐款項目」為現金，則「所捐數量」欄可不填，逕行填「入項捐金額」可矣。
4.	凡捐資者，「所捐項目」為「動產」「不動產」，均須折合現金，填入「所捐金額」。
5.	「選入」所捐金額，須加合計，以便請獎。
6.	凡捐資而巳得獎者，須將得獎時所捐金額，及得獎年月，於備註欄內，詳細註明。

頒發私立學校鈐記

本邑私立學校，所用印信，原係各自刊刻，或稱圖記，或稱鈐記，大小未能一律，核與定章大多不符。故本局於十八年十一月，遵照廳令頒發教育機關印信頒發辦法第四條第三項，將全縣已立案之私立學校，開單呈請縣政府，遵照國民政府頒發印信條例規定之質料尺度（木質方形，每邊五又二分之一公分），刊發鈐記。至十二而全數發出，自是以後，全縣私立學校之鈐記，均符合章矣。茲將發出各校鈐記名單附後：

無錫縣私立廣勤小學校
無錫縣私立中西女學校
無錫縣私立積餘小學校
無錫縣私立振秀女學校

二年來的無錫教育

工 作

新 建 築

本邑全縣學校校舍，據調查統計，自建者12%，借用廟宇者39%，借用祠堂者31%，借用民房19%，借用其他公共處所者9%，其中適宜之校舍，實屬少數。而年來學生日有增加，即不適宜之舊校舍，已不敷容納，故建築新校舍，實屬一急切重要問題。然以本邑教育經費之異常支絀，全數改建，當然不能成爲事實，儘量添建，亦非旦夕即可成功。故關於縣立學校之建築，先

- | | |
|--------------|----------------|
| 無錫縣私立楊氏小學校 | 無錫縣私立蔡氏小學校 |
| 無錫縣私立經正小學校 | 無錫縣私立明德小學校 |
| 無錫縣私立侯氏小學校 | 無錫縣私立榮氏小學校 |
| 無錫縣張氏私立尚德小學校 | 無錫縣華氏私立懷芬小學校 |
| 無錫縣私立公益第一小學校 | 無錫縣私立崇實初級小學校 |
| 無錫縣私立楊氏保滋小學校 | 無錫縣私立慈南初級小學校 |
| 無錫縣私立培新初級小學校 | 無錫縣私立慈南初級小學校 |
| 無錫縣私立啓明初級小學校 | 無錫縣私立秦氏初級小學校 |
| 無錫縣楊氏私立江陵小學校 | 無錫縣私立華氏景華初級小學校 |
| 無錫縣私立益支初級小學校 | 無錫縣私立職初級小學校 |
| 無錫縣私立顧氏初級小學校 | 無錫縣私立沈氏初級小學校 |
| 無錫縣私立唐氏樹德小學校 | 無錫縣私立錢氏又新初級小學校 |

由學校呈請核准後，本局負責分年提存建築金，一至相當年期，即可興工，其餘亦皆勉力籌措，使新建築之校舍，年有增加。茲

將二年來各校之新建築，列表如左：

時 期	校 名	建 築 物	金 額
十六年度	縣立第一小學	禮堂一所	七千餘元
	縣立女子初級中學	樓房七幢走廊七架	六千餘元
	縣立女中附小	自治機關辦公處一所走廊七間	四百餘元
十七年度	區立東亭小學	平屋十八間	地方籌募六千餘元 本局籌撥一千餘元
	縣立初級中學	樓房四幢	二千餘元
	縣立第五小學	翻造樓房七幢	四千餘元
十八年度 七期	區立玉祁小學	教室四個走廊八間 辦事室三間	四千餘元

以後更當設法增籌經費，酌量緩急，逐漸改建，務使均得有 適宜全縣學校之校舍焉。

檢 查 電 影 片 及 說 書 人 員 登 記

民衆康樂教育，佔社會教育之一部，而爲社會教育上主要的工作。一般民衆，勞苦終日，生活單調，如無適當的娛樂，勢必陷於腐惡。淫慾的曲調收俗的歌辭，肉感的影片，非特不能調和單調的苦悶人生，其影響乎個人道德，社會秩序者甚大往往造成悲慘的人生，黑暗的社會，使國家隱憂，民族墮落。所以都頗施

行一種娛樂的教育，被教育者精神和身體，在美的環境中，將苦悶的生活，得到相當的調和和鍛鍊。但一般牟利商人，只知圖利，不知教育，遂造成今日傷風敗俗的民衆娛樂。本局有鑒於此，一方面謀娛樂的改善，一方面對於娛樂場所人員與以制裁。有故說書人員登記，及審查規程和檢查電影片簡則之規定，（均詳本書法規章四七四八兩頁。）

茲附登記表格式如下：

姓名		年歲		性別		籍貫	
履歷							
說書種類	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
住址	永久的						
	現在的						
表演	表演場所						
	起訖月日						
	表演酬金						
對於說書的意見							
備註					本人署名蓋章		

二年來的無錫教育
工作

教育視察指導

宋泳蓀

記得 Mouso 曾經說過：「菲律賓近幾年來教育發達，小學完備，他的成功秘訣，就在督學。」這種說話，幾乎要使我們担任教育視察指導的人，汗流浹背。但就現在教育行政看起來，上有行政長官，下有學生教師，視察指導者居中做兩者之間的聯絡機關；以便行政機關的計劃，訓令，行於學校；學校狀況，達於行政當局，責任的確非常重大。行政當局辛辛苦苦的選擇了教育種子，研究着播種方法，這種碩大精良的種子，怎樣一顆顆撒到教育田間去？怎樣教他們播種？怎樣使種子得以發榮滋長，開花結實，甜盞適口？都是我們的責任。我們看省前中央大學。公佈的縣督學條例第四條 縣督學之職權如左：

- (一) 指導並監督各區學校及其他教學機關之設施。
- (二) 視察學校教學方法及學校成績，並考核指導之。
- (三) 遇必要時得考驗生徒之成績，或變更教授時間。
- (四) 遇必要時得調閱各區學校及其他教育機關各項簿冊，並審查內部經濟。

我們根據上項條例 擬定計劃，逐步做去。

(一) 視察前的準備

1. 分配區域督學及教育委員，開聯席會議，即視察指導委員會。

分配區域，本縣督學二，學區八，學校三百十六，每人分担四個學區，教育委員亦擬定視察計劃。

2. 根據全縣學校校址圖，擬定行程。——用無錫縣地圖加學校標記，視路之遠近，以定行程。

3. 根據各種調查表格，學校概況表，教科用書調查表，學生數及收費數調查表，新生調查表，退學生調查表，畢業生狀況表，學校設備調查表，校舍調查表，教職員生活調查表，社會教育機關調查表。(另有印就表格，茲不附載。)作為視察指導時，隨時查閱參考。

(二)視察指導的態度：視察指導的人，是教師的良友，並不是教育偵探。警察，所以要有同情的，熱忱的，真誠的態度，我們視察是：

1. 根據法定的標準，用客觀的態度視察實施的程度。2. 用科學的方法，記載視察結果。3. 用客觀的評點，估量結果。4. 用熱忱的同情的態度，作建設的批評。5. 用獎進誘掖的方法，鼓勵進修。

關於視察，我們先定了大綱然後擬定表格，最初分關於校的，關於教學方面的二種。(另有印就表格，很科學化的。但後來覺得記載費時太多，到各校的時候，差不多專致力於自己的記載，而設法和教職員談話的時間，不免為己太重，為人太輕，多談話比多記載為得實惠，這是的確的，有時只管自己記載，校長和我們談話，都不留心，便要惹起他人的嫌疑，以為傲慢不理。後來改用一種較為簡單的，其式如左：

無錫縣教育視察報告表

縣區校	立	小學校	年	月	日來復	視察者
長	位	置	成	鎮	村	口
環	戶	數	約	一	戶	口
境	民	業	大	都	業	業
	社	會	經	濟	(富, 小康, 貧)	
教室	式	樣	新	舊	足	不
	光	線	充	足	不	足
	容	量	可	容	桌	椅
	方	向	(東	西	南	北)
編	制	單	級	()	合	級
每	年	級	1	2	3	4
學	時	間				
教	間	時				
學	組	織				
校	校	務	分	掌		
行	會	議				
政	規	程	表	冊		
	布	置				
	清	潔				
	社	會	活	動		

二年來的無錫教育
工
作

教 育 實 施 概 况	
學 級	
學 科	
教 材	
時 間	
到 席 學 生 數	
担 任 教 師	
教 學 方 式	
課 前 准 備	
處 理 成 績	
教 學 技 能	
學 生 反 應	
教 室 管 理	

訓 育	標 準	有 ， 無 放 任 ， 嚴 格	兒 童 活 動	事 業	
	方 法	自 助 ， 被 助 積 極 ， 消 極		集 會 態 度 秩 序	活 潑 ， 呆 板 • 粗 陋 ， 文 雅 • 有 ， 無
指 導	優 點				
意 見	應 改 進 點				

校 長 談 話 紀 要

1. 先生住在_____，離校_____里。_____住校，寢室住_____人
2. 教員住校_____人，不住校_____人，離校_____里。
3. 膳食_____自理，供膳，包辦，覺得_____。
4. 同事情形_____。
5. 課外消遣_____。
6. 任事甘苦_____。
7. 將來計劃_____。

其 他

記載方法有下列幾項說明：

學校行政欄填寫說明

1. 組織 A 分教務，訓育，事務三系的 B 校長一人主持的。
 2. 校務分掌 A 各系有負責者，B 校長一人負責的。
 3. 會議 A 校務會議，B 教務會議，C 訓育會議，D 事務會議 E 各種研究會議，F 各種委員會，G 各種聯絡家庭之會議，種研究會議，F 各種委員會，G 各種聯絡家庭之會議。
 4. 規程表冊 A 學校規程，B 服務規程 C 點名冊 D 學籍簿 E 學校概況表 F 教職員一覽表 G 學級日誌 H 學校大事記 I 教材預定表 J 教學實施錄 K 校具清冊 L 校舍平面圖 M 各種統計表 N 各項特殊規程。
 5. 佈置 A 黨化的 B 藝術化的，C 經濟的，D 師生合作的，E 學生自動的。
 6. 清潔 A 校舍全部整潔的，B 學生服裝整潔的，C 有校醫的，D 兒童個人整潔規定檢查辦法的，E 學生輪值服務的。
 7. 社會活動 A 報紙公開給民衆閱覽的 B 相機施行通俗講演的，C 師生依時參加各種社會活動的，D 其他
- 教育實施概況欄填寫說明
1. 學級，須註明所視察教室內兒童之學年。
 2. 學科，須將所視察教室內各學年所習之學科分別註明。

3. 教材，須將所觀察教室內各學年各學科之教材，分別註明，
4. 時間，須註明該課起訖時間，
5. 到席學生數，須註明該室內實到學生數，
6. 担任教師，須註明該課担任教師姓名，
7. 教學方式 A 啓發，B 注入，C 演講，D 討論。E 設計表內紙須填記 A B C D E 字母，
8. 課前準備 A 選材適當，B 教便物充分之搜集。C 課文內容充分了解，
9. 處理成績 A 處理勤懇，B 安革清楚，C 批改正確，D 方法適當，E 記分合理，
10. 教學技能 A 言語舉動純熟敏捷，E 利用好奇競爭本能，C 能引起兒童之思想，D 能維持兒童之興味，E 能顧及全班兒童，F 能與另科聯絡，G 時間教材分配適合，H 巡視指導應適個性，
11. 學生反應 A 富有學習興味，B 自動敏捷發問，C 答題判斷正確
12. 教室管理 A 出入有序，B 座位適宜，C 點名收發時間經濟，D 佈置整潔富有美觀，E 偶發事項處理敏捷，
13. 18 — 19 須根據視察時之情形，評判等第，(分 A B C D E) 五種其標準如下：
 合於上列各該項標準 8 — 10 以上為 A 7 — 10 以上為 B 6
 二年來的無錫教育 工作

— 10 為 C 6 — 10 為 D 5 — 10 以下為 E
 14 如在一校視察兩節功課以上時可把表中劃分數格分別填寫，我們再隨時把視察所得，寫在下邊的表格上，留在校裏，以便改進。
 無錫縣督學視察報告表(一)十 年 月 日來復
 視察者

名	校	優	點	改	進	點

(三) 指導和研究

以上是視察的大概情形，現在再把指導的方法擇要寫在下邊。

1. 集會

a. 全區校長教職員會議，召集全區校長教員報告視察情形，討論改進方法。

b. 一校教職員會議視察規模較大的學校以後，即在該校召集教職員，報告，討論，一校僅有教職員二三人，即作各個談話。

c. 教學實施參觀討論會 擇地點適中之學校，教法優良之教師

設教。各校教職員出席參觀後，共同批評，討論，教委，督學，出席指導。

d. 鄉村教育研究會。由教育委員與在該區之縣校校長召集組織研究鄉村教育，督學出席指導。

9. 集會的態度。a. 視察學校完畢後，召集附近各校內全體教職員開會，必使教員明瞭此項集會，是改進的機會，絕不是為規程所拘束。b. 設法使教員自由提出教學上發生的問題。c. 所有提出的問題，都要公開討論，並且鼓勵教員交換意見，比較經驗。d. 根據視察時所得的事實，以問語式陳述建設的意見。e. 引導教員對於上項問題的意見，作開誠布公的討論，並使其擬定正當的解決的方法，以為將來共同遵守的標準。

3. 各崗談話的態度

a. 視察一校完竣後，約各教員作個人的談話。b. 設法使各教員自動的請求談話，陳述困難之點，諮詢解決辦法。c. 設法使各教員自動的請求談話，辯護視察時的批評，並使其對於視察時所得事實，自行批評，研究，解決辦法，以為將來改進教學的標準。

指導的原則，要求雙方合作，培植教員能虛心受人，樂意改進，并發展創作精神。其目的在使教職員明瞭

a. 教育的根本意義和目標。b. 學校在學制上之地位。c. 學校行政之最好辦法。d. 校舍設備之至少限度。e. 如何做良校長？校長職務的規定。f. 如何做教師？教師如何進修？g. 教職員會議及研究會議之必要。h. 課程之要點與其作用。i. 教科書之採用。j. 學生學習法和課外活動。k. 各科教學方法的改進。l. 成績考查的科

學方法。m. 利用測驗，診斷教育效率的方法。n. 升級留級的改良辦法。o. 訓育的目標和具體標準。p. 兒童圖書的重要。q. 學校衛生的重要。r. 兒童身體的注意。s. 聯絡家庭的辦法。t. 聯絡社會，增進社會的辦法。u. 其他各校特殊事項。

(四) 結果 視察結果，將各校及教職成績作報告。

1. 對於行政機關之報告，將視察指導表，報告教育局，轉呈教育廳。

2. 對於各之報告 除常時留寄之表格外，再作書面報告，登載週刊，分寄各校。

3. 懲戒 教職員成績之優劣高下，須與以相當的懲獎。

懲獎標準 a. 獎勵優良教師，使之更求進益。b. 級發程度中等的教師，改良作業，增加其能力。c. 黜免濫竽教席，不堪進益的教師。

關於懲戒者

a. 停止職務。b. 留職進修——指定入講習會補習。c. 指定參觀優良小學，作詳細報告。d. 指定書籍閱讀，作閱讀筆記。

關於獎勵者

a. 延長聘約期間。b. 發給獎狀，並將其優點在教育刊物上露佈。c. 獎勵金。教師之訓練，本縣除籌設鄉村師範外，辦過小學教師暑期學校兩次，實施短期訓練，及格者呈請給予資格上的獎勵，亦懲獎的一種。

以上大概都是實施的經過，注意在實做，所以卑之無高論因為能力薄弱，還沒有多大的效果。但是我們努力的精神，却不取稍衰。還希望同志們來督促，指正。

法

規

中華民國教育宗旨及其實施方針

甲、教育宗旨

中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命爲目的。務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

乙、實施方針

前項教育宗旨之實施，應守下列之原則：

(一)各級學校三民主義之教學，應與全體課程及課外作業相貫連，以史地教科，開民族真諦；以集合生活，訓練民權主義之運動；以各種之生產勞動的實習，培養實行民生主義之基礎。務使智識融會貫通於三民主義之下，以收篤信力行之效。

(二)普通教育，須根據總理遺教，陶融兒童及青年「忠孝仁愛信義和平」之國民道德，並養成國民之生活技能，增進國民之生產能力爲主要目的。

(三)社會教育，必須使人民具備近代都市及農村生活之常識，家庭經濟改善之技能，公民自治必備之資格，保護公共事業及森林園地之習慣，養老恤貧防災互助之美德。

二年來的無錫教育

法規

(四)大學及專門教育，必須注重實用科學，充實科學內容，養成專門智識技能。並切實陶融爲國家社會服務之健全品格。

(五)師範教育，爲實現三民主義的國民教育之本源。必須以最適宜之教科，及最嚴格之身心，訓練養成一般國民道德上學術上最健全之師資，爲主要之任務。於可能範圍內，使其獨立設置，並盡量發展鄉村師範教育。

(六)男女教育機關平等，女子教育並須注重陶冶健全之德性，保持母性之特質，並建設良好之家庭生活及社會生活。

(七)各級學校及社會教育，應一體注重發展國民之體育，中等學校及大學專門，須受相當之軍事訓練。發展體育之目的，而在增進民族之體力，尤須以鍛鍊強健之精神，養成規律之習慣爲主要任務。

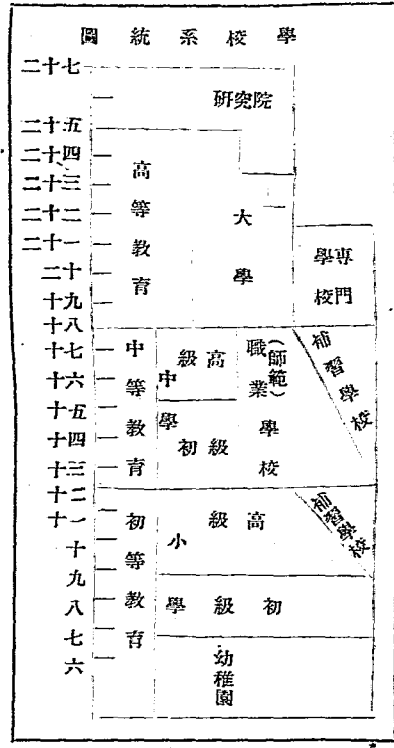
(八)農業推廣，須由農業教育機關積極設施。凡農業生產方法之改進，農民技能之增高，農村組織與農民生活之改善，農業科學智識普及，以及農民生產消費合作之促進，須以全力推行。

中華民國學校系統

〔原則〕(一)根據本國實情(二)適應民生需要(三)增進教育效率
 (四)提高學科標準(五)謀個性之發展(六)使教育易於普及(七)留
 地方伸縮可能

本圖左行年齡，示學生入學之平均標準；實施時以智力學力，或
 其他關係，得伸縮之。

(說明)(甲)初等教育(一)小學校修業年限六年。(二)小學校初高



兩級，前四年為初級，得單設之。(三)小學課程，於較高
 年級，斟酌地方情形，增設職業學科。(四)幼稚園收六歲
 以下之兒童。(五)初級小學修了後，得施相當年期之補習
 教育。

(乙)中等教育(一)中學校修業年限六年；分為初高兩級，初級三
 年。高級三年。但依設科性質，得定為初級四年，高級二年

(七)初級中學得單設之。(八)高級中學應與初級中學並設。但有特別情形時，得單設之。(九)初級中學施行普通教育，但得視地方需要，兼設師範科外之各種職業科。(十)高級中學得分普通科，及農工商家事師範等職業科；但得酌量地方情形，單設普通科。農工商師範等科，得單獨設立，為高級職業中學校，修業年限以三年為原則。(十一)除師範外，得設相當初中程度之職業學校，為初級職業中學校。以收受高級小學畢業生，修學三年為原則。(十二)初級中學，自第三年起，得酌行選科制。(十三)各地方應設中等程度之補習學校。或稱民衆學校其補習之種類及年限，視地方情形酌定之。十四為推廣職業教育計，得於相當學校內，附設職業師資科。十五)高中師範科，或師範學校，收受三年制初

小學教育目標

根據三民主義之精神，實施兒童本位之教育。其具體目標分別如左：

中畢業生者，修業年限三年，收受四年制初中畢業生者，修業年限二年。(十六)為補充鄉村小學教育之不足，得設鄉村師範學校，收受初級中學畢業生，或相當程度學校肄業生之有教學經驗且對於鄉村教育具改革之志願者。修業年限暫定一年以上。如收受小學畢業生，則修業年限至少二年。(丙)高級教育(子)大學(十七)大學得分設文理法醫工農學院，(十八)大學修業年限：文理農各四年，法工各四年，醫七年。(十九)各大學附設各種專修科。(二十)研究院為大學畢業生而設，年限無定。(丑)專門學校(二十一)專門學校得就工業·農業·商學·美術·音樂等分別設立。(二十二)專門學校招收高級中學或同等學校之畢業生。(二十三)專門學校修業年限三年，經大學院之許可，得延長或縮短之。

(一)輔助兒童身體之發育，並增進其抵抗疾病之能力。(二)發現兒童生活必須之自然和人事的智識。(三)利用語言文字，及其他藝術，以培養兒童領受及發表情意之能力。(四)誘起兒童對於世上具體事物之興趣。(包括賞欣研究工作等)五)養成兒童求知。思維。以及忠實。孝悌。和愛。互助。勇敢。謙虛。公平。服從。

• 勤勞。儉樸。清潔等習慣。(六)訓練兒童需要之技能，並養成其勞動的身手。(七)指導兒童對於黨義之認識及演習。(八)鼓舞兒童團結自治及樂為團體服務之精神。(九)指導兒童自我之認識，為擇業及升學之準備。(十)培植適于兒童時期之理想。

小學暫行規程 (大學院公佈)

第一章 總綱

第一條 小學校教育應根據三民主義，按照兒童身心發展之程序，

第三條 小學得附設幼稚園，及其他初等教育機關。

第四條 小學由市縣或市縣教育分區設立之。私人或團體，得設

培養國民之基本知識技能，以適應社會生活。

立小學，稱為私立小學。

第二條 小學修業年限六年，前四年為初級小學，後二年為高級

第五條 小學之設立變更及停辦，須由市縣教育行政機關轉呈省

小學。在不能設立完全小學地方得單設初級小學。

區教育行政機關核准。

第六條 私立小學除適用本條例外，並應遵照私立學校條例，私立學校董會條例，私立中學學校及小學立案條例辦理。

第二章 教科及編制

第七條 小學之教授科目如左：三民主義，公民，國語，算術，歷史，地理，衛生，自然，樂歌，體育，黨童子軍，圖畫，手工。高級小學得酌量地方情形，加設職業或其他科目。

第八條 各科要旨及課程標準另定之。

第九條 小學教科書須用中華民國大學院所審定者。

第十條 小學應按照年級分爲六班，但如限於財力或教室不敷用時，在初級小學得合班教授。

第三章 組織

第十一條 小學校長負學校組織及行政之全責，小學校長以專任爲原則，但得以本校專任教員兼任之。

第十二條 小學教員分級任教員及專科教員，均以專任爲原則。

第十三條 小學校長由市縣教育行政機關選委合格人員充任之。

私立小學校長由校董會選舉合格人員，呈請市縣教育行政機關核准備案。

第十四條 小學校長教員資格及待遇條例另定之。

二年來的無錫教育 法 規

第四章 設備

第十五條 小學地址宜選擇無礙於衛生道德，並便利教學之處。

第十六條 小學之校舍體育場及一切設備，均應適合於教學管理衛生之原則。

第十七條 小學依經濟狀況及地方情形，得設教職員之宿舍。

第五章 入學修業及畢業

第十八條 年滿六歲之兒童，得就小學肄業。

第十九條 轉學學生須年級相同有原校修業證書，於學期開始時，經編級試驗及格者，方得收受。

第二十條 學生修業期滿成績及格，由學校給予畢業證書。

第六章 學費

第二十一條 初級小學以不收學費爲原則，但得視地方情形，酌量徵收，所收之數，每學期最多不得過一元。

第二十二條 高級小學每學期徵收學費，最多不得過三元。

第二十三條 私立小學每學期徵收學費，最多不得超過第二十一條及第二十二條所定標準之三倍。

第二十四條 貧苦學生無力繳納學費者，小學校長應酌量情形免除其學費之全部或一部。

第七章 上課及休假

第二十五條 小學以每年八月一日爲學年之始，翌年七月三十一

日爲學年之終。

第二十六條

一學年分爲二學期，以八月一日至一月三十一日爲第一學期，以二月一日至七月三十一日爲第二學期。

第二十七條

小學每年假期如下：暑假四十五日，寒假十四日，春假三日，小學校歷內規定各假日及星期日，均休假一日。暑假寒假春假起止日期，及國慶紀念各假

日 於小學校歷內規定之。

第二十八條

小學校歷每年由各省區教育行政機關，制定頒布，各校非有特別情形呈經市縣教育行政機關核准，不得自由變更。

第八章 附則

第二十九條

本規程自公布日施行。

中學暫行規程(大學院公布)

第一章 總綱

第一條

中學教育，應根據三民主義，繼續小學之基礎，訓練增進學生之智識技能，爲預備研究高深學術，及從事各種職業，以達適應社會生活之目的。

第二條

中學分爲初級中學及高級中學，修業年限各三年。但依設科性質，得定爲初級四年，高級二年。初級中學得單設之；高級中學應與初級中學並設，但有特別情形時，得單設之。

第三條

初級中學實施普通教育，但得視地方需要，兼設各種職業科。

第四條

高級中學分設普通、師範、農業、工業、商業、家事各科，但得依地方情形，單設一科或兼設數科。

第五條

中學由省區或市縣設立之。私人或團體得設立中學，稱爲私立中學。

第六條

凡中學除省區立者外，其設立變更及停辦，須由各縣教育行政機關，轉呈省區教育行政機關核准。

第七條

私立中學，除適用本條例外，並應遵照私立學校條例，私立學校董會條例，私立中等學校及小學立案條例辦理。

第二章 教科

第八條

中學之教授科目，分爲必修及選修兩種。

第九條

中學之必修及選修科目，另於中學課程標準內規定之。

第十條

中學教科書，須採用中華民國大學院所審定者。

第三章 組織

第十一條 中學校長負學校組織及行政之全責，中學校長以專任為原則。

第十二條

省區立中學校長，由省區教育行政機關直接委任；市縣立中學校長，由各該主管機關選薦合格人員，呈由省區教育行政機關委任之；私立中學校長，由校董會選聘合格人員，呈由市縣教育行政機關，轉呈省區教育行政機關核准備案。

第十三條

中學校校長教員資格及待遇條例，另定之。

第四章 設備

第十四條

中學校地，須具有相當面積，並宜選擇無礙於衛生道德及便利教學之處。

第十五條

中學須有相當之校舍，體育場及一切設備，並須適合於教學管理衛生之原則。

第十六條

中學校經濟狀況，及地方情形，得設教職員之宿舍。

第五章 入學修業及畢業

第十七條

初級中學入學資格，為小學畢業；高級中學入學資格，為初級中學畢業。如無上兩項資格，而程度相當，試驗及格者，亦得收受。

第十八條

轉學學生，須所習學科相同，學期銜接，有原校修業證書，於學期開始時，經編級試驗及格者，方得收受。

二年來的無錫教育

法 規

第十九條

中學學分之標準數目，初中定為一百八十，高中定為一百五十。每學期每週上課一小時或實習二小時，為一學分。

第二十條

學生修業期滿，學分充足，由學校給與畢業證書。

第六章 上課及休假

第二十一條

中學以每年八月一日為學年之始，翌年七月三十一日為學年之終。

第二十二條

一學年分為二學期，以八月一日至一月三十一日為第一學期，以二月一日至七月三十一日為第二學期。

第二十三條

中學每年假期如左：暑假四十五日，寒假十四日，春假三日。中學校規定各假日及星期日，均休假一日。暑假寒假春假起止日期，及國慶紀念等各假日，於中學校歷內規定之。

第二十四條

中學校歷，每年由各省區教育行政機關制定，頒布各校，非有特別情形，呈經省區教育行政機關核准，不得自由變更。

第七章 附則

第二十五條

本規程自公布日施行。

私立學校規程(教育部公布)

第一章 總綱

第一條 凡私人或私人設立之學校，為私立學校。外國人及宗教團體設立之學校均屬之。

第二條 私立學校須經主管教育行政機關之許可，方得設立。其變更及停辦，亦，經主管教育行政機關之許可。

私立大學獨立學院及專科學校，以教育部為主管機關。私立中等學校及小學，以教育廳或特別市教育局為主管機關。

私立大學獨立學院專科學校之附屬中學，暨私立中等以上學校之附屬小學，與普通私立中等學校及小學同其主管機關。

第三條 私立學校須經教育行政機關立案，受教育行政機關之監督及指導。其組織課程及其他一切事項，均須遵照現行教育法令辦理。

第四條 私立學校如係外國人所設立，其校長或院長，須以中國人充任。

第五條 私立學校如係宗教團體所設立，不得以宗教科目為必修科，亦不得在課內作宗教宣傳；學校內如有宗教儀式，

不得強迫或勸誘學生參加。在小學並不得舉行宗教儀式。

第六條 私立學校辦理不善或違背法令時，主管教育行政機關，得撤銷其立案或解散之。

第七條 私立學校之名稱，應明確標示學校之種類，並須冠以私立二字。

第二章 校董會

第八條 私立學校以校董會為其設立者之代表，負經營學校之全責。

第九條 校董會之設立，須由其設立者開具左列各事項，呈經主管教育行政機關核准。

- 一、名稱
 - 二、目的
 - 三、事務所所在地
 - 四、校董會之組織及其職權之規定
 - 五、設立者全體大會及校董會會議之規定
 - 六、資產資金或其他收入之規定
- 第十條 校董會呈經主管教育行政機關核准設立後，須於一個月

內開具左列各事項，呈請主管教育行政機關立案。

- 一、名稱
- 二、事務所所在地
- 三、批准設立年月日
- 四、資產資金或其他收入之詳細項目
- 五、校董姓名籍貫職業及住址

立案後如第二、第四、第五各項有變更時，須於一個月內分別呈報備案。凡已核准立案之中等學校校董會，應由各該主管教育行政機關轉呈教育部備案。

第十一條

凡校董會呈請核准設立及呈請立案時，在中等學校及小學校董會，應呈由該管市縣教育局轉呈教育廳，或逕呈該管特別市教育局；在大學獨立學院及專科學校校董會，應呈由該管教育廳或特別市教育局轉呈教育部。轉呈時均須詳細調查，開具意見，以備審核。

私立大學獨立學院及專科學校之附屬中學，暨私立中等以上學校之附屬小學有特別情形時，得另設校董會。其呈請核准設立及呈請立案手續，與普通私立中等學校及小學同。

第十二條

校董會之職權，以左列各項為原則；但因特別情形，經主管教育行政機關核准者，不在此限。

二年來的無錫教育

法 規

(一)關於學校財務，校董會應負之責任如左：

- 一、經費之籌劃
- 二、預算及決算之審核
- 三、財務之保管
- 四、財務之監察
- 五、其他財務事項

(二)關於學校行政，由校董會選任校長或院長，完全負責。校董會不得直接參預所選校長或院長。應得主管教育行政機關之認可。如校長或院長失職，校董會得隨時改選之。

主管教育行政機關，如認校董會所選任之校長或院長為不稱職時，亦得令校董會另選之。另選仍不稱職，或校董會發生糾紛以致停頓時，得由主管教育行政機關暫行選任。

私立大學獨立學院及專科學校之附屬中學，暨私立中等以上學校之附屬小學，其校長或主任，由主校校長或院長聘任之；但有特殊情形，另設校董會者，由校董會選任之。

第十三條

校董會須於每學年終結後一個月內，詳開左列事項，逕同財產項目，分別彙報或轉報主管教育行政機關備

八

二年來的無錫教育 法規

案。

一、學校校務狀況

二、前年度所辦重要事項

三、前年度收支金額及項目

第十四條 主管教育行政機關，於必要時，得查核校董會之財務及事務狀況。

第十五條 校董會所設學校因事解散時，校董會應於十日內呈請

主管教育行政機關，派員會同清理其財產。清理了結，由清理人呈報主管教育行政機關。

第十六條 校董會所設學校，既經解散，其財產無所歸屬時，由

主管教育行政機關處置之。

第十七條 關於校董會債權債務事項發生變轉時，應歸法院處

理。

第十八條 校董會自身解散，須經主管教育行政機關之許可。

第十九條 有特別情形者，得以外國人充任校董，但名額最多不

得過三分之一。其董事長或校董會主席，須由中國人充任。

第三章 私立大學獨立學院及專科學校

第二十條 私立大學獨立學院及專科學校之設立，應遵照左列規

定程序辦理：

九

一、呈請核准設立，應於校董會立案後行之。呈請時須開具左列各款，送呈查核。

二、學校名稱（如有外國文名稱者亦應列入）

三、經費來源及經常開辦各費預算表

（二）呈報開辦，應於呈准設立一年內行之。呈報時須開具左列各款，連同全校平面圖及說明書，送呈查核

一、學校所在地

二、校地及校舍情形

三、經費來源及經常開辦各費預算表

四、組織編制及課程

五、教科書及參攷書目錄

六、圖書館全部圖書目錄或分類統計及實驗室全部儀器標本目錄

七、校長或院長及教職員履歷表

（三）呈請立案，應於開辦三年後行之。呈請時須開具左列各款，送呈查核。

一、開辦後經過情形

二、前項第三款至第七款各事項

三、各項章程規則

四、學生一覽表

五、訓育及黨義教育實施情形

第二十一條

凡私立大學獨立學院及專科學校呈請核准設立呈報開辦及呈請立案時，應由該校校董會備具呈文及附屬書類，呈由該管教育廳或特別市教育局，轉呈教育部，轉呈時須詳細調查，開具意見，以備審核。

第二十二條

凡私立大學獨立學院及專科學校須具有左列資格，方得呈准設立。

一、大學或獨立學院 按所設科之數目及種類，至少須有大學規程第十條所規定之開辦費及每年經常費。

二、專科學校 按所設科之數目及種類，至少須有專科學校規程第十條所規定之開辦費及每年經常費。

(附註) 開辦費及第一年經常費，均須以現款照數存儲銀行。

第二十三條 凡私立大學獨立學院及專科學校須具左列各項資格，方得呈准立案。

一、呈報事項條明確實者

二、教職員合格勝任專任教員占全數三分之二以上者

三、設備完善者

二年來的無錫教育

法 規

四、資產或基金之租息連同其他確定收入(學費收入除外)足以維持其每年經費者

第四章 私章中等學校及小學

第二十四條 私立中等學校及小學之設立，應遵照左列規定程序辦理。

辦理。

(一)呈請核准設立 應於校董會立案後行之。呈請時須開具左列各款，送呈查核。

一、學校名稱(如有外國文名稱者亦應列入)

二、學校種類

三、經費來源及經常開辦各費預算表

(二)呈報開辦 應於呈報設立後六個月內行之。呈報時須開具左列各款，連同全校平面圖及說明書，送呈查核。

送呈查核。

一、學校所在地

二、校地及校舍情形

三、經費來源及經常開辦各費預算表

四、組織編制及課程

五、教科書及參攷書目錄

六、圖書儀器標本教具及關於運動衛生各種設備

七、校長及教職員履歷表

三年來的無錫教育 法 規

(三)呈請立案 應於開辦一年後行之。呈請時須開具左列各款，送呈查核。

- 一、開辦後經過情形
- 二、前項第三款至第七款各事項
- 三、各項章程規則
- 四、學生一覽表
- 五、訓育及黨義教育實施情形

第二十五條 凡私立中等學校及小學呈請核准設立呈報開辦及呈請立案時，應由該校校董會備具呈文及附屬書類，呈由該管市縣教育局轉呈教育廳，或逕呈該管特別市教育局。轉呈時須詳細調查，開具意見，以備審核。

第二十六條 凡私立中等學校及小學須具有左列資格，方得呈准設立。

- 一、高級中學 高級中學至少須有左表規定之開辦費及經常費。惟第一年之經常費，至少須各有額定數目三分之二。
- 。又左表每科以開設三年級每級分兩班為準。其每級僅設一班者，經常費得減三分之一。其合設兩科或與初中合辦者，開辦費得經主管教育行政機關核准，照左表酌量減少。

科別	開辦費	經常費
普通科	建築費 三萬元	三萬元
師範科	建築費 三萬元	三萬元
農科	農場及其設備費 二萬元 其他設備費 一萬元	四萬元
工科	工廠及其設備費 三萬元 其他設備費 二萬元	五萬元
商科	建築費 一萬元	二萬元
家事科	建築費 一萬元	二萬元

(附註)開辦費及第一年經常費，均須以現款照數存儲銀行。

二、初級中學

經費 有確定之資產或資金，其租息足以維持其學校之每年經常費者。或雖無確定之資產資金，另有其他確實收入，足以維持其學校之每年經常費者。

設備 有自置或撥用之校舍，相當之校址運動場理科實驗室標本儀器書籍校具教具各項者。

三、小學

經費 有確實收入，足以維持其學校之每年經常費者。

設備 有相當之校地校舍運動場校具教具圖書館各項者。

第二十七條

私立中等學校及小學須具有左列各項資格，方得呈准立案。惟第四項資格，只適用於高級中學。

凡已核准立案之私立中等學校，應由各該主管教育行政機關，轉呈教育部備案。

第五章 附則

第二十八條

凡未依照本規程呈准立案之私立學校，其肄業生及畢業生，不得與已立案學校之學生受同等待遇。

第二十九條

本規程自公布日施行。

江蘇省縣教育局暫行規程

(前國立中央大學修正公布)

第一條

縣教育局以局長一人，縣督學及事務員若干人組織之。前項縣督學事務員名額，視該縣教育事務之繁簡酌定之。

第五條

學校長選任，或由大學校長直接委任之。全縣市鄉，應由縣教育局酌劃學區，每區設教育委員一人，受教育局長之指揮，辦理本學區教育事務。

第二條

縣教育局長，直隸於大學校長，協商縣長，主管全縣教育行政事宜。

第六條

各學區教育委員，由縣教育局長就師範學校畢業生或中人以上學校畢業而有教育經驗者，呈報大學校長核准任用之。

第三條

縣教育局長，以合於左列資格之一者充之：(一)大學校教育科師範大學或高等師範學校畢業，曾任教育職務一年以上者。(二)師範學校本科或高中師範科畢業，曾任教育職務三年以上者。(三)大學校或專門學校畢業，曾任教育職務三年以上者。

第七條

縣教育局長，有籌畫縣教育經費及保管縣教育財產之職責。

第八條

縣教育局長，於每學年終，應將當年縣教育經過情形及翌年教育計畫，編為教育年報，呈送大學查核。

第四條

縣教育局長由縣長就具備資格者，推薦三人，呈請大

第九條

縣教育局長，不以本縣人為限。

二年來的無錫教育

法 規

第十條 縣教育局長，不得兼任其他職務。

第十一條 各縣遇有特別情形，得酌量變通辦理，但須呈請大學

江蘇省縣督學暫行規程（前國立中央大學修正公布）

第一條 各縣教育局，設督學一人至三人，秉承教育局長，指導

並督進全縣教育事宜。

第二條 縣督學由教育局局長呈請大學校長委任，或由大學校長

直接委任之。

第三條 縣督學之資格如左：一、大學校教育科師範大學或高等

師範畢業，曾任教育職務一年以上者。二、師範學校本

科或高中師範畢業，曾任小學教員三年以上者。三、大

學校或專門學校畢業，曾任小學教員三年以上著有成績

者。四、中等學校畢業，曾任小學教員三年以上著有成績

積者。

第四條 縣督學之職權如左：（一）指導並監督各區學校，及其他

教育機關之設施。（二）視察學校教學方法及學校成績，

江蘇省縣教育局暫行服務委員會暫行服務細則（前國立中央大學修正公布）

第一條 各學區遵照縣教育局暫行條例第五條之規定，設教育委

員，受教育局局長之指揮，辦理本學區教育事務。其應

校長核准。

並考核指導之。（三）遇必要時，得考驗生徒之成績，或

變更教授時間。（四）遇必要時，調閱各區學校及其他教

育機關各項簿冊，並審查內部經濟。

第五條 縣督學視察某區完竣後，應召集該區教育人員，開會討

論改進方法。

第六條 縣督學應將服務情形隨時報告於教育局長。

第七條 縣督學每學期至少須視察全縣各教育機關一周，並作成

視察錄送局，分別呈縣呈大學。

第八條 縣督學不得兼任其他職務。

第九條 縣督學服務細則及俸給旅費之標準，由縣教育局長擬訂

，呈請大學校長核定之。

辦理之事項如左：甲、調查學齡兒童數。乙、督促學齡

兒童就學。丙、許可學齡兒童，免除或展緩就學。丁、

規定應設小學校校數及其位置，並酌擬分年推廣之次序。戊、每年度調製本學期教育費預算決算，暨審核各學校經費用途，並督令隨時公布。己、考核各學校學級組織課程編製及教員資格事宜。庚、考核並指導各學校教學方法。辛、稽核各學校校長教員請假事宜。壬、規畫本學區社會教育事宜。癸、其他經法令規定或教育局局長委任，關於學區範圍內教育事宜。以上各項，應將辦理狀況，隨時分別報告教育局局長。

第二條 每學區設教育委員一人，其資格如左：甲、師範學校本科或高中師範科畢業，曾任教育職務二年以上者。乙、中等以上學校畢業，曾任小學校長三年以上，或曾任小學正教員四年以上著有成績者。

江蘇省縣區立小學校長任免及待遇暫行規程（前國立中央大學修正公布）

第一條 縣立及區立各小學，每校設校長一人，依據本大學教育方針及各項教育法令，秉承縣教育局長處理全校行政。

第二條 縣立各小學校校長，由教育局長聘任，呈請大學審查備案，並報縣備查；區立各小學校校長，由教育委員推薦于教育局長聘委之，並分別呈大學報縣備案。

第三條 各小學校校長之聘任標準，以人格高尚服膺黨義，并具

二年來的無錫教育 法 規

第三條 教育委員，不以本學區人為限。

第四條 教育委員，不得兼任其他有給職務。

第五條 各學區教育委員，每學期至少視察本學區學校三次以上，並應將視察狀況，報告教育局長，呈送大學查核。

第六條 教育委員除視察學校外，應駐局辦公。

第七條 各學區教育委員，每月須開會議一次，討論進行事宜，其日期及地點，由教育局局長定之。

第八條 教育委員服務，遇必要時，得請鄉區行政人員協助之。

第九條 教育委員由教育局局長，就第二條規定資格，呈報大學校長，核准任用之。

第十條 教育委員得酌支旅費，由教育局局長按照地方交通狀況，酌定數額，呈報大學核辦。

有下列資格之一者為合格。

(甲) 小學校 一、師範學校本科，或高中師範科畢業，曾任教師二年以上者。二、中等學校畢業，對於初等教育素有研究，曾任小學正教員四年以上者。

(乙) 初級小學 一、師範學校本科或高中師範科畢業者。二、鄉村師範縣立師範講習所，或師範簡易科二年以上畢

一四

業，曾任教師一年以上著有成績者。三、有小學校正教員許可狀，曾任教員二年以上著有成績者。以上第一項人員應儘先選用。

前項應聘人員，應先行擬具計畫書，連同履歷畢業文憑服務證書及著作品，交由教育局審核。

第四條 各小學校校長聘任期間分爲四階段，第一階段爲一年，第二階段爲二年，第三階段爲三年，第四階段無定期。於每一階段內，經嚴格考查確有成績，或學業增進得有大學驗明之憑證者，始得繼續次一階段。

第五條 爲提高校長職務之專業精神，及謀校長發展學校計畫之便利起見，各小學校校長在末滿每階段聘約期間時，教育行政機關不得任意撤換。惟犯左列事項之一，由督學或教育局長查明屬實者，校長應即辭職：(一)違背本黨黨義者，(二)違背本大學教育方針者，(三)治校不力致進無方者，(四)操守不謹侵蝕校款者，(五)行爲不檢人格墮落者，(六)身心缺陷不能執行職務者。

第六條 小學校校長均爲專任職，在校外不得兼有給職務。

第七條 小學校校長之月俸標準規定如左：
小學校
學級數 第一級 第二級 第三級

一—三 四〇—三五 三五—三〇 三〇—二五
四—六 四五—四〇 四〇—三五 三五—三〇
七—二 五〇—四五 四五—四〇 四〇—三五
十三— 五五—五〇 五〇—四五 四五—四〇
初級小學校(城鎮)
學級數 第一級 第二級 第三級
一—三 三五—三〇 三〇—二五 二五—二〇
四—六 四〇—三五 三五—三〇 三〇—二五
七—二 四五—四〇 四〇—三五 三五—三〇
十三— 五〇—四五 四五—四〇 四〇—三五
初級小學校(鄉村)
學級數 第一級 第二級 第三級
一—三 三〇—二五 二五—二〇 二〇—一五
四—六 三五—三〇 三〇—二五 二五—二〇
七—二 四〇—三五 三五—三〇 三〇—二五
十三— 四五—四〇 四〇—三五 三五—三〇
(說明)(一)以上數目爲初級俸，均包括膳費而言。(二)以上級別係就個人學歷及成績而區別之標準，每級中之差數，係各縣就經濟情形，可以活動之範圍。(三)以上標準係指合於本條例規定資格之校長而言。(四)各縣遇有特別情形，得由教育局長

另擬標準，呈大學核行。

第八條 校長年功加俸獎勵金恤金等項標準，另定之。

第九條 校長服務細則另定之。

江蘇省縣區立小學教員聘任及待遇暫行規程（前國立中央大學修正公布）

第一條 縣區立小學教員，由校長聘任，呈報教育局審查備案，

審查時須呈驗履歷畢業文憑服務證書及著作品等。

第二條 縣區立小學教員以人格高尚服務黨義，並具下列資格之一者為合格：

(甲) 小學校，(一) 師範學校本科，或高中師範科畢業者。(

二) 中等學校畢業，曾任教員二年以上者。(三) 檢定合格者。

(乙) 初級小學校，(一) 具有前項資格者。(二) 縣立師範鄉村

師範講習所，或師範簡易科二年以上畢業者。(三) 檢定合格者。以上前項人員，應儘先聘用。

第三條 縣區立小學教員聘任期間，分為四階段，第一階段為一

年，第二階段為二年，第三階段為三年，第四階段無定

限。於每一階段內經嚴格考查確有成績，或學業增進得

有大學驗明之憑證者，始得繼續次一階段。(年之計算

法，為自上年八月一號起，至下年七月三十一號止)

第四條 為提高教員服務之專業精神及謀教員發展任務計劃之便

二年來的無錫教育 法 規

利起見，各小學教員在未滿每階段聘約期間，不得任意更換。惟犯左列事項之一，由教育行政人員查明屬實者，應即解職：(一) 違背本黨黨義者，(二) 違背本大學教育方針者，(三) 執務不力改進無方者，(四) 行為不檢人格墮落者，(五) 身心缺陷不能執行職務者。

第五條 縣區立小學教員，分正教員專科教員二種，其月俸標準規定如左：

高級小學校

職別 第一級 第二級 第三級

正教員 四〇—三五 三五—三〇 三〇—二五

專科教員 三五—三〇 三〇—二五 二五—二〇

初級小學校(城鎮)

職別 第一級 第二級 第三級

正教員 三五—三〇 三〇—二五 二五—二〇

專科教員 三〇—二五 二五—二〇 二〇—一五

初級小學校(鄉村)

職別 第一級 第二級 第三級

正教員 三〇—二五 二五—二〇 二〇—一五

專科教員 二五—二〇 二〇—一五 一五—一〇

(說明)(一)以上數目爲初級俸，均包括膳費而言。(二)以上級別係就個人學歷及成績而區別之標準，每級中之差數，係就各縣經濟情形，可以活動之範圍。(三)以上標準，係指合於本條例規定

江蘇省縣教育局行政委員會暫行規程

(前國立中央大學修正公布)

第一條 本會以謀全縣教育行政之改進，及教育經費之保障與增

籌爲主旨。

第二條 委員會委員名額爲十一人至十五人。

第三條 委員會委員，分當然委員與聘任委員二種：

(一)當然委員 縣黨部代表一人，縣長、縣教育局長、

縣督學一人；縣教育會代表二人。

(二)聘任委員 有下列資格之二者，得由教育局長聘任爲委員：

1. 國內外專門以上學校畢業，曾任教育職務一年以上者。
2. 高中師範科或師範本科畢業，曾任教育職務三年以上者。
3. 地方人士行教育經驗或熟悉地方經濟情形並熱心教育事業著有成績者。

資格之教員而言。(四)各縣遇有特別情形，得由教育局另擬標準，呈大學核行。

第六條 縣區立小學教員，每週授課時間以一千二百分爲標準，

但因兼任重要職務，得減少授課時間。

第七條 縣區立小學教員年功加俸及獎勵金植金等規程另定之。

第八條 縣區立小學教員服務細則另定之。

第四條 委員會聘任委員，由縣教育局長依照前條資格，開具名

單履歷，呈請大學核准後聘任之。

第五條 委員會聘任委員，每年改聘二人至三人。其退任委員，

用抽籤定之，但連聘得連任。

第六條 委員會之職權如左：甲、討論全縣教育之改進方針及

計劃。乙、審核全縣教育經費之預算決算。丙、討論全縣教育經費之增籌方法。丁、監督全縣教育財產

之保管方法。戊、建議關於其他本縣教育之應與應革

事項。

第七條 委員會每學期開常會兩次，遇必要時得開臨時會，均由

教育局長召集之。

第八條 委員會委員，均爲名譽職，但得酌支赴會旅費。

第九條 委員會開會時，由委員中互推一人爲主席。

第十條 開會時，縣教育局各課主任及教育委員，均得出席會議，但不加入表決之數。

第十一條 委員會內部事務，由縣教育局職員兼理之。

江蘇省各縣教育局中小學及社會教育機關經濟公開辦法

(前國立中央大學公布)

(一)各縣應組織縣教育機關經濟稽核委員會，委員定額爲十一人，由縣公署教育局教育行政委員會各派二人，另由縣立學校互選二人及社會教育機關互選一人，(但會計員及庶務員不得當選。)

每學年改任一次，於秋季開學後四星期內組織成立，並由教育局長呈報本大學備案。各學區初級小學及社會教育機關經濟稽核事宜，得由教育局參照前項辦法，設立分區稽核委員會。

(二)各機關會計員，應遵照本大學規定簿冊格式登記賬項，並將各項單據就收支款項時日依次黏存，以便查核。

(三)各機關會計員，應將每月分收支賬項，於下月十日前造成對

江蘇省各縣民衆學校施行細則

前國立中央大學公布

第一條 民衆學校設校長一人，負學校進行之全責，並須兼任教

管訓練事項。

二年來的無錫教育

法 規

第十二條 委員會議決事項，由教育局長分別採行，或呈請本大學核准施行之。

第十三條 本規程自公布之日施行。

照表，連同細賬及各項簿據，交稽核委員會稽核。

(四)稽核委員會每月於十五日前開會，稽核一切收支賬目及單據，各機關會計或員庶務員，須出席說明，倘說明不能滿意，得由會逕請教育局或本大學解決之。

(五)各機關每月帳目，經稽核委員會稽核無誤，於收支對照表上簽字蓋章後，分別呈報主管機關，並公佈於各該機關內。

(六)每會計年度終了後二月內各機關會計員應造具收支決算清冊，經稽核委員會審查後，由各機關分別呈報主管機關，並公佈之。

(七)各縣教育機關經濟稽核委員會，設於教育局內。

第二條 民衆學校，設教員數人，分任教管訓練事項，其人數標準另定之。

一八

第三條 民衆學校校長教員，除上課外兼負調查民衆生活社會狀況及宣傳民衆教育之責。

第四條 民衆學校校址，以流動爲原則。

第五條 民衆學校校舍，可借用寺廟祠堂公所學校機關團體之房舍。但至少須有借作教室，閱書報室，運動場之場所。

第六條 民衆學校校具，可利用原有房舍內之器具，於必要時得酌量添置。

第七條 民衆學校應有最低限度之應用統計等表冊，並得依經濟狀況及地方情形，聯合置備留聲機，幻燈，活動影片，教育玩具，娛樂用品等。

第八條 民衆學校學生，得依照年齡分爲兒童成年兩班，於必要時並得另設婦女班。但每班以三十人至五十人爲限，不滿三十人者不得開班。

第九條 民衆學校，於每一班內應兼採用能力分團制及學科分團制。

第十條 民衆學校，每年舉辦期數，暨每期修業期限與設校數及地點，應由教育局先行擬訂，呈候本大學核行。

第十一條 民衆學校於開學之始及修業期滿，應依照本大學所頒調查表式，填報縣教育局，轉報本大學備查。

第十二條 民衆學校校長教員，經教育當局嚴格考查，確係成績優良者，於每期終了時，得酌予獎勵，但須呈報本大學核准施行。

第十三條 民衆學校，如有收用肄業初高級小學校學生充數，經查明屬實者，校長教員，應受相當之懲戒。

第十四條 民衆學校學生，中途退學三分之二以上，或屆修業期滿，全無成績者；校長教員應受相當之懲戒。

第十五條 本細則如有未盡事宜，由本大學隨時修正之。

第十六條 本細則自公布之日施行。

無錫縣全學校教職員服務規程（無錫縣教育局定）

第一 總綱

第一條 凡本縣學校教職員，須有下列各項之信心：

- 一、信仰小學教育是改造國家根本工作。
- 二、信仰小學教育應以兒童為本位。
- 三、信仰教師是必須學而不厭，才能誨人不倦。
- 四、信仰學校是改造社會生活的中心。
- 五、信仰教師要用最少的經費，辦理最好的教育。
- 六、信仰教育專業化是小學教員應有的決心。

第二條 凡本縣學校教職員，當誠意信仰教育部頒布之教育目標

第三條 凡本縣學校教職員，須依照本局各項規程細則等服務。

第四條 凡本縣學校教職員，當專心校務，遵守辦公時間。

第五條 凡本縣學校教職員，如因事因病請假，須經一定之手續

第二 校長

第六條 縣校校長商承局長，區校校長商承各該區教委，主持全校校務。

第七條 校長之職權如下：

二年來的無錫教育 法 規

一、酌定功課，商同局長或教委聘請相當教員。

二、支配級任科任教員分掌校務，教科與時數。

三、編訂教學要目，探定教科用書，排列各學級日課表。

四、規劃校舍及設備，改善學校之環境與設備。

五、遵守預算，編造決算。

六、決定訓育方針，視察教學實況，并須召集各種會議，研究改進教學方法。

七、製定關於教員及學生之一切規程，表冊及報告。

八、對外接洽一切，如家庭社會等。

九、整頓及保管校具。

第三 各部主任

第八條 各部主任由教員兼任，商承校長處理及指導本部所屬各課事務。

第九條 各部主任之職權分列如左：

甲、訓育部主任

一、遵照教育局所訂訓育標準，處理全校訓育事宜。

二、協助校長教員，訂定訓育辦法，從事實施。

三、召集訓育會議，并為主席。

四、指導兒童自治。

乙、教務部主任

- 一、遵照教育局所訂教學綱要，處理全校教學事宜。
- 二、協助校長教員訂定各科教學歷程，從事實施。
- 三、召集教務會議，并爲主席。
- 四、商承校長，訂定教學科目，教學時間及教科用書。
- 五、商承校長，訂定成績考查方法及日期。
- 六、組織教學研究會，討論教學上研究及改進問題，并爲主席。

丙、事務部主任

- 一、協助校長，規劃及處理全校事務。
 - 二、協助校長，訂定各項事務，分別設施。
 - 三、召集事務會議，并爲主席。
 - 四、商承校長，訂定學校行政歷。
 - 五、商承校長，支配全校校舍并計劃設備。
 - 六、會同訓育教務兩部，辦理儀式事宜。
- 第十條 各部一切事務，較爲重大者，須經提出校行政會通過，或報告校長處理之。

第十一條 各部主任，須一律出席於校行政會。

第四 級任

第十二條 級任由教員兼任，受校長之指導及委託，管理本級一切事務。

第十三條 級任之職務如左：

- 一、指導本級兒童組織學級會(三年以上)，并助訓育部指導兒童自治。
- 二、督促本級兒童服務事宜。
- 三、考查本級兒童出席情形。
- 四、注意本級兒童之體育衛生，加以指導。
- 五、指導本級兒童課內課外作業，如學藝運動學級園藝等。
- 六、指導本級兒童訓練標準的實踐，考查兒童個性，記載考查簿。

七、整隊及舉行儀式時之督率。

八、處理家屬之通訊與聯絡，助理徵收兒童應繳各費。

九、調製本級學籍簿報告單，查看本級學級日誌。

十、處理本級各科成績。

十一、填寫學級月終報告單。

十二、擔任輪值事務及臨時發生之事務。

十三、辦理校長及各種會議之委託事項。

第十四條 本級一切事務，較爲重大者，須隨時報告校長處理之。

第十五條 凡級任一律爲訓育部指導員。

第五 教員

第十六條 教員受校長之指導，盡心研究教學與所擔任之各科。

第十七條 教員之職務如左：

- 一、預定所擔任各科之教材教法，并作相當之紀錄或教案。
- 二、改進及研究所擔任之教材及教法。
- 三、記錄教學實施之結果於實施錄。
- 四、就所擔任之各科教導兒童，并考查成績，報告級任。
- 五、協助級任訓導兒童實行訓練標準，指導課外作業，監護兒童事宜。
- 六、担任輪值事務及臨時發生之事務。
- 七、辦理校長及各種會議之委託事項。

第十八條 所任各科中如有較爲重大之改革與問題發生，須隨時報告校長或研究會解決之。

第十九條 凡教員應加入教育研究會爲會員。

第六 事務員

第二十條 事務員爲教員兼職，受校長支配，辦理全校雜務。

第二十一條 事務員之職別權限分別如左：

- 甲、會計員 經管校中一切會計事宜。
- 乙、庶務員 管理勤務及校中一切庶務事宜。

二、學年的無錫教育

法 規

丙、校醫 指導全校衛生，檢查學生體格，及診治全校人員之疾病。

丁、繕寫員 受校長及各主任之支配，辦理繕寫事務。

第七 開學時

第二十二條 開學前一星期，校長應到校辦理下列各事務：（寒假開學只須三日前到校）

- 一、分發學生開學通告。
 - 二、指揮勤務掃除場地及校舍。
 - 三、整理或置備普通校具教具。
- 第二十三條 各教員至遲當在開學前一日到校，惟各部主任及事務員當在三日前到校。

第二十四條 開學第一日應辦理下列各事：

- 一、應按照規定時間集合全校學生舉行始業式。
 - 二、各級任應按照本班學生名冊，集合全班學生，開一談話會，熟悉各生姓名。
 - 三、編制學級，規定學生席次及其他事項。
 - 四、分發教科用書及課業用品。
 - 五、開學時得用臨時時間表上課，惟至多以三日爲限。
- 第二十五條 開學後一個月內應執行之事如左：
- 一、調查履歷編學籍一級任。

二、調查學生免費半費全費報告局長或教委一校長級任。

三、編造各種統計表一事務主任。

四、編學歷一教務主任。

五、兒童自治之組織一訓育主任。

第八 放假時

第二十六條 放假之前一日得停課一日或半日，辦理結束事宜。

第二十七條 放假之前一週內，當整理校內一切校具一校長及事務主任。

第二十八條 放假之前一週內，各教職員應將職務內之教務事務，分別整理，報告校長，彙報教委或局長。

第二十九條 如教員至早當在行休業式後離校，惟重要職員在休業後二日離校。

第九 假期中

第三十條 假期中校長須覓相當之人，保管校具。

第三十一條 凡教職員在假期中自願留校居住者，須得校長及教委之同意。

第三十二條 教職員請假時須依下列之手續辦理之：

一、報告校長。

二、覓相當人代理自己之職務。

三、填寫請假通知單，並由代理人簽名蓋章，交與校長。

四、担任教學事宜者，須填寫調課單，交教務主任或校長。

第三十三條 校長因事請假，在一星期以上者，須正式請定代理人，呈報教育局核准。

第三十四條 請假一週以上者，所任職務，須請相當之人專行代理。

無錫縣縣立學校校長服務簡約（無錫縣教育局定）

一、縣立學校校長聘請教員，須依照前中央大學規定資格，並呈報教育局審查備案。

二、縣立學校採用課本，須一律查照前大學院批准審定及本局審定各書。（見無錫教育第二期第四十一期）

三、縣立學校開支經費，須切實遵守預算，不得溢出。（可詳閱

無錫教育第三期刊載縣立學校對於經濟方面應注意事項）

四、縣立學校校長應於開學後一月內，調製學費費數表，（可詳閱無錫教育第三期刊載縣立學校徵收學費辦法）學校概況表，呈繳本局。

五、縣立學校校長接到本局正式聘書後，須於一週內，將應聘書

送交本局。

前呈送本局。

六、縣立學校校長因事離校，須向教育局請假，滿一星期者，須請相當代理人。

八、本局所訂各項規程及各種委託事項，須一律遵守，並按期辦理。

七、縣立學校校長須按月填寫收支月報及工作月報，於下月十日

無錫縣縣立社教機關館長服務簡約（無錫縣教育局定）

一、縣立社教機關館長聘請職員，須依照前中央大學規定資格，（見前中央大學行政週刊第八十四期）並呈報教育局審查備案。

將應聘書送交本局。

二、縣立社教機關開支經費，須切實遵守預算，不得溢出。（可參照無錫教育第三期刊載縣立各校對於經濟方面應注意事項）

四、縣立社教機關館長因事離館離場，須向教育局請假，滿一星期者，須請相當代理人。

三、縣立社教機關館長須到本局正式聘書後，須於一週內，

五、縣立社教機關館長須按月填寫收支月報及工作月報，於下月十日前呈送本局。

六、本局所訂各項規程及各種委託事項，須一律遵守，並按期辦理。

無錫縣區立學校校長服務簡約（無錫縣教育局定）

一、區立學校校長聘請教員，須先填寫教員推聘表，經本區教育委員同意後，方得正式聘任。

定各書。（見無錫教育第二期第四十一期）

二、區立學校校長，須於開學前二日到校視事，平日須常時留校，並住宿校中。

四、區立學校開支經費，須切實遵守預算，不得溢出。（可詳閱無錫教育第二十四期刊載區立學校校長關於經濟方面應注意事項）

三、區立學校採用課本，須一律在照前大學院批准審定及本局審

五、區立學校校長應於開學後一月內，編製學費實數表，（可詳

二年來的無錫教育

法

規

二四

閱無錫教育第二期刊載區立學校徵收學費辦法)學校概況表，呈繳本局。

六、區立學校校長接到本局正式聘書後，須於三日內，將應聘書寄交本區教育委員，轉呈本局。

七、區立學校校長往來川資，概歸自理。

八、區立學校校長因事離校，須向本區教育委員請假，滿一星期者，須請相當代理人，並轉呈本局。

無錫全縣學校教職員服務簡約

(無錫縣教育局定)

- 一、接受延聘書，同時接受本簡約。
- 二、須誠意信仰教育部所頒布之教育宗旨及教育目標。
- 三、中途不得毀約。
- 四、須依照本局各項規程細則等服務。
- 五、須遵守學校各項規程及議決案。
- 六、須接受校長之指導及委託，盡心研究與教學所擔任之各科，及處理兼任之事務。
- 七、須專心服務，遵守辦公時間，如因病因事請假，須經一定手續。因事請假在一星期以上者，須請相當代理人。
- 八、須於開學前一日到校，放學後一日離校。
- 九、按期記載教學實施錄。
- 十、就所擔任之各科教導兒童，并攷查成績報告級任或校長。
- 十一、協助訓導兒童，指導課外活動，及監護事宜。
- 十二、處理校長及各種會議之委託事項。
- 十三、級任教員須秉承校長處理各該級一切事務。
- 十四、應聘書須於送聘後一週內交與校長。
- 十五、本簡約有未盡處，請詳查無錫教育第二十期所載全縣學校教職員服務規程。

無錫全縣學校填寫工作月報須知

(無錫縣教育局定)

- 一、全縣中小學校，每月月終，須照本局所發工作月報表，逐項填寫，隨同經濟月報，儘次月十日前，寄交本局，(縣校)或

各區教育委員(區校)

二、工作月報作為考查各校成績之一，如上月份工作月報，不能於限期前寄到，得停發該月份學款。

三、工作月報填寫項目如下：

- a. 學校經過大事 填寫一月內校中教職員，兒童活動，以及其他教學訓育方面等種種重要事項。
- b. 社會活動事項 填寫一月內學校參與社會活動，學校領導社會活動，以及學區內公共集會等種種重要事項。
- c. 本月份上課及放假日數 填寫一月內上課及放假總日數，

無錫全縣社會教育機關填寫工作月報須知 (無錫縣教育局定)

一、本縣各社教機關，於每月月終，須照本局所發工作月報表，逐項填寫，隨同經濟月報，儘次月十日以前，寄交本局。其屬於各區範圍者，寄由教育委員彙送來局。

二、工作月報為查攷各社教機關成績之一，如上月份工作月報不能於限期前送到，得停發該月份經費。

三、工作月報填寫項目如下：

- a. 經過大事 填寫一月內各社教機關職員會及其他種種興革事項等。
- b. 社會活動事項 填寫一月內參與社會活動事項(若集會，

放假原因亦須註明。

d. 師生健康情形 填寫一月內師生有無疾病者，並註明姓名及疾病種類。

e. 教職員有無請假 填寫一月內教職員有無請假者，並註明姓名事由日期。

f. 學生出席百分比 填寫一月內全校學生出席之百分比。(百分比計算方法另詳)。

四、工作月報須填寫兩份，一份交局，一份留校備查。

宣傳，講演及領導社會活動等重要事項。

e. 開放及休假日數 填寫一月內開放及休假總日數，休原因亦須註明。

d. 職員有無請假 填寫一月內職員有無請假者，並註明姓名，事由及日期。

e. 入○人數 填寫館或場，一月內最多日幾人，最少日幾人，一月內總數幾人。

四、工作月報須填寫兩份，一份交局，一份留各機關備查。

無錫全縣學校社會教育活動表填寫須知（無錫縣教育局定）

(一) 全縣中小學校，每月月終，須照本局所發學校社會教育活動表，逐項填寫，隨同經濟月報工作月報，儘次月十日前寄交本局（縣校），或各區教育委員（區校）。

(二) 學校社會教育活動填寫項目如下：

1 地點：填寫設置地點，校內或校外（在何處）。

2 時間：填寫每月開放時間，每週開放日數。

3 辦法：填寫規定辦法和處理情形。

(三) 該表專業，共有八種，如間有尙未舉辦之專業，得暫缺。

(四) 表首須將校名及報告者姓名（校長）分別填明。

(五) 該表每月須填交兩份，一份存局，一份轉呈中央大學。

其他的附註。

4 公開範圍：填寫專業的範圍。

5 人數：填寫每月參加民衆的總數。

6 附註：可填寫各該專業創設的經過，與民衆之關係，或

無錫縣縣立學校對於經濟方面應注意事項（無錫縣教育局定）

一、學校既經確定預算之後，務須切實遵守，撥節校用，切勿溢
出預算，否則本局決不追認。

二、各校於每屆開學後兩星期內，須將校長教職員按月薪金，及
到校學生人數，分別騰摺，列表呈報本局。

三、教職員如有中途變更，薪金有所增減時，須隨時報明本局。
各校所開之臨時費預算既經核准後，必須依照原預算所開列

之項目開支，如支出決算數必須溢出原預算時，須於事前將
事實詳細報明本局，未經本局核准之前，不得挪用他項餘款
。如支出減省於原預算者，亦須報明本局，經本局之核准，

方得移作他項開支。

五、各校所開之經常費預算數，原係根據各項開支之標準而列，
所以每月校用決算，容或與預算所列項目額數間有增加及減
少，要亦不致過於懸殊，故宜以一學期作一統計；如查有某
項虧數須流用某項餘款，而其數超過預算三分之一以上者，
亦須將萬不得已流用之原因，於事前報明本局核奪備案。

六、查銀錢賬冊之所以視爲重要，全在實收實登實支實報。雖每
校於開學之近一二個月內，其收入大增於平時，其支出亦較
平時繁多；如必欲以一月之收入支出，強合按月應開之預算

數，是則在事實上決決所不可。因學校之預算，以一年為度，即在一年度內，不使任何項目溢出預算；故在一個年度以內之任何月份，儘可收付實登，俾得學校賬冊即呈送來局之月報，呈送來局之月報即學校賬冊。

七、學校一切開支，不論數目大小，必須備有證憑，每逢月終，應順次編號，粘存於簿，（大小規定27生米×26生米）封面加蓋學校圖記，隨同月報交出，以備本局及縣校經濟稽核委員會本校經濟審核會隨時查攷。

八、學校賬冊最好有下列數種：

- 1 總登簿——不論銀錢收入支出之多寡，及經常門或臨時門，均須列入本冊。
- 2 收入賬簿——如學膳宿費及本局所發經常費等。
- 3 支出賬簿——依照項目性質，分別過入本冊。
- 4 各校暫登簿——如商店往來及教職員存欠等。

無錫縣區立學校對於經濟方面應注意事項（無錫縣教育局定）

一、遵守預算

1. 學校既經確定預算之後，務須切實遵守，摺節校用，切勿溢出預算，否則本局決不追認。
2. 如在預算之外，遇有萬不得已必需添辦或修理任何物件者

二年來的無錫教育

法 規

5 編造收支報告底簿——在收入賬簿及校用賬簿之月結數，登入本簿。

（附註）如臨時門收入及支出項目過多者，均可另立一賬清冊，如項目不多者，可附列於經常門各冊之後。

（附註）本局遇有必要時，得隨時通知各校，取閱學校全部賬冊，以便稽核一切。

九、編造按月收支報告之要點。

1 編造每月收支報告，務須銜接縣經濟稽核委員會審核後收支報告之結存數或結虧數。上月份如係結存，列入本月份收入項下，如係結虧，列入支出項下。

2 每月收入及支出，務須不厭其詳，簽註說明於說明欄內。

3 每月收支報告必須由校長簽名蓋章，並加蓋校職

（附註）收支報告如有不依上列規定之任何一項者，當將原件退還，應撥學款發發。

，事前須將事由及預算數，用書面報告本區教育委員，並由教委呈由局長審面核准後，方可進行，否則不得列入賬冊。

二、設備賬冊（最簡單之設備）

二八

1. 總登簿 所有逐日收入支出，盡登本簿。每日終了，須加總結。

2. 賬清簿 根據總登簿分立項目（依照月報項目）逐一過入本簿，每月終了，須加總結。

3. 學生學費簿 關於學生方面其他收入，亦可附登本簿。

4. 編造收支報告底簿 每月終了，將收入支出分門別類，彙稿於本冊，然後彙錄收支報告，送呈教育委員審核。

（附註）本局遇有必要時，得隨時通知各該區教育委員，取閱

學校全部賬冊，以便稽核一切。

三、編造按月收支報告之要點

1. 編造每月收支報告時，務須銜接經分區經濟稽核委員會審核後收支報告之結存數或結虧數。上月份如係結存。列入本月份收入項下；如係結虧，列入本月份支出項下。

2. 所有款項收入支出，均須實收實登，實支實付。

3. 每月收入及支出，務須不厭其詳，簽註說明於說明欄內。

每月之支出，如係額定者，即薪水、工食、租金等，其說明祇須於學期開始第一個月內詳加說明；以後數月如支出數目，無所變更，稍可從簡。惟每月開支之工程物品及雜費，必須將名稱、數量、支出額數，詳註於說明欄內。

（附註）如說明欄地位不敷填註，可零紙附貼，但須加蓋驗縫圖

章。

4. 所購之物品，如係用銅圓或小銀角付款者，亦須合作大洋計算。

5. 學校中如有特別需要之支出，經教育委員之同意而領到臨時費者，其報銷須另造一份否則亦須於收入支出各項下，添註臨時費字樣。

6. 每月收支報告必須由校長簽名蓋章，並加蓋校戳。

（附註）收支報告如有不依上列規定之任何一項者，當將原件退還，應撥學款發發。

四、單據方面應注意事項

1. 各校支出款項，滿大洋五角以上，應由收銀者出具收據，（或發票）或經手人負責蓋章之證明單。

2. 各校每月支出款項之單據，應順次編號，黏貼于簿。（單據黏存簿之大小尺寸，規定 21 厘米 × 29 厘米。）

3. 單據黏存簿應加封面，并蓋學校圖記。

4. 單據黏存簿應每月裝訂成冊，隨同月報交出。

5. 各校得分區經濟稽核委員會通知吊閱賬簿單據時，應即日函送，不得延期。

（附錄）簿記格式

(1) 總登簿

年	月	日	摘要	量數	收入	支出	結餘
8	1		上月結存		3 278		
"	"		教委撥款		58 400		
"	"		面 盈	1		600	
"	"		毛 巾	2		500	55 578

(2) 膳 清
(收入門)

年	月	日	摘要	金額	總計	備	註
8	1		上月轉存	3 278			
"	"		教委撥本月經費	58 400	56 676		
8	81		本月份學費	18 40	75 078		

(3) 膳 清
(支出門, 文具)

年	月	日	摘要	量數	金額	總計	備	註
8	1		鉛 筆	2	080			
"	"		一兩極品	2	300	280		

(4) 學 費 簿

年	月	日	姓名	年級	舊欠	收現	總計	備	註
8	1		王一士	4	2 100	2 400			
"	"		謝士英	3		2 400	6 900		

(5) 學費贍清簿

號次	姓名	上期欠數	本學期按月收數及合計						合計	欠數總計	新生到校日期	舊生上期報名日期	退學日期	年數	免費原因	姓名	家庭住址	職業
			本月	本月	本月	本月	本月	本月										
1										月 日	月 日	月 日						
2										月 日	月 日	月 日						
3										月 日	月 日	月 日						
4										月 日	月 日	月 日						
5										月 日	月 日	月 日						

無錫縣縣立學校徵收學費辦法(無錫縣教育局定)

一、收費定額

- 1 初級小學全年四元八角
- 2 高級小學全年九元
- 3 初級中學全年十八元

二、繳費辦法

- 1 學生學費，須於學期開始時一次繳足，方得註冊發給上課證(學校得酌量情形，分期繳納)。
- 2 學生學費不能一次繳足由學生家長申明理由填寫理由書約期繳納者，亦得註

冊發給上課證。 3 各校學生名數，須於開學後二星期內

，由校長報告本局存查。

三、優待貧寒學生辦法

- 1 縣立學校學生家境確實貧寒，成績在中等以上者，得免收其學費全數或半數。
- 2 縣立小學免費額不得超過全校學生數百分之五，半費額不得超過全校學生數百分之十，縣立初中僅有半費額，亦以百分之十為限。
- 3 免費或半費學生，須

由家開擬具理由書，經校長調查，教育局核准，方爲有效。
4. 免費或半費學生確定後，須由校長開製免費及半費學生一

覽表，報告教育局存查。

無錫縣縣立各學校呈報徵收學費辦法

(無錫縣教育局定)

一、各校徵收學費，應照規定人數，列入預算。
二、上項規定人數，由本局會同校長訂定之。

三、各校實到學生數不及規定數時，其虧缺數應由各校將別項款
目彌補，如超過規定數時，所餘款項，得移作別用。
四、上項彌補數或移用數，應於學期結束時，詳細報告本局查
核。
五、各校於開學後二星期內，應將實到學生人數，報告本局備
查。

無錫縣區立小學校徵收學費辦法

(無錫縣教育局定)

一、收費定額

1. 初級小學全年四元至五元。

2. 高級小學全年六元至九元。

同一學區內，收費數須一律，由教育委員擬定，經教育局長
核准後施行之。

二、徵收時期

1. 學期開始時一次收足，得發上課證。

2. 不能一次繳者，得約期徵收，上學期於稻市徵收，下學期
於南市徵收。

三、征收手續

二年來的無錫教育 法 規

四、優待貧寒學生辦法。

三二

1. 於學期開始時，由各校向教育委員報告學生確數。
2. 視地方經濟狀況，確定包收學費成數，約分九成及九、五
成兩等。

3. 實收數不足額定數時，由校長負責，(分校由主任負責。)
4. 實收數超過額定數時，得作爲該校活動費或臨時費，惟須
經教育委員核准。

5. 收條於學期終了時由教育委員召集該校全體學生，同時發
給。教育委員無暇兼顧時，得委託相當人代行職權，惟校
長及分校主任不得代理。

1. 免費及半費額，各不得超過全數之十分之一。
2. 免費或半費學生，須由家屬擬具理由書，經校長之認可，教育委員之核准，方為有效。
3. 免費生或半費生確定後，校長或分校主任，須開製免費及半費生一覽表，存教育委員處。

無錫縣縣立學校社教機關經濟審核委員會組織大綱

(無錫縣教育局定)

- 一、縣立學校及社教機關一律須依照本大綱，組織經濟審核委員會。
- 二、經濟審核委員須由全體職員互選之。但校長與會計庶務，無被選舉權。
- 三、經濟審核委員之人數，至少須在三人以上。
- 四、經濟審核委員會，須互選一人為首席。
- 五、經濟審核委員會之職權如下：
 1. 協助校長支配全校之經濟。
- 六、經濟審核委員會，每月須開常會一次。
- 七、經濟審核委員每一學期改選一次，選舉得連任。
- 八、經濟審核委員會成立後，須呈報本局備案。
- 九、本大綱有未盡善處，得於縣校校長會議中提出修正之。

無錫縣教育經費分區經濟稽核委員會辦法

(無錫縣教育局定)

- 一、各學區應遵照前中央大學公布之經濟公開辦法，組織教育機關分區經濟稽核委員會，委員定額為五人，除該區教育委員為當然委員外，另由區立小學互選四人，每學期改任一次，於學期開始後四星期內組織成立，並呈報本局備案。
- 二、各區立小學，應遵照本局規定簿冊格式登記賬項，並將必要單據，就收支款項時日，依次黏存，以便審查。
- 三、各區立小學，應將每月份收支賬項，於下月十日前造成月報，交稽核委員會稽核，稽核委員會並得隨時向各校吊閱賬簿及必要單據。(每學期至少一次)
- 四、稽核委員會每月于十五日前開會，稽核各校月報或賬簿單據

。倘有疑義，應由稽核委員會函詢該校說明；如說明不能滿意，得由會運請本局解決之。又稽核時應注意下列各點。

- 1 稽核是否與預算符合？
 - 2 稽核開支之適當與否？
 - 3 查核單據。
 - 4 覆核數目之是否符合？
 - 5 三月份報，是否相同？
 - 6 結虧結餘數之銜接。
- 五、稽核會應備稽核意見表，填註意見，轉發各校查照或覆。在各該校申覆未到會前，應由會函請教委，緩發各該校下月份經費。

六、各區立小學每月月報，經稽核委員會，稽核無誤，於月報簽

字蓋章後，分別呈報教育委員，轉呈本局，並公布於各校

內。

七、每學期終了時，應由各校造具收支決算清冊，經稽核委員會

審查後，由各校分別呈報本局，並公布之。

八、各分區經濟稽核委員會會址，於每學期第一次常會時決定之

九、各委員出席川資，由教育委員于各該區教育經費中支給之。

無錫縣區立小學校學級組織大綱（無錫縣教育局定）

一、各區立小學校學生數，在三十人以上至六十人，得編為一班；六十人以上至一百二十人，編為二班。一百二十人以上，編為三班。

二、學級編制，以全校各學年學生數之多寡分配平衡為標準。得有下列編合法：

a. 單級編制。

b. 複式編制；

1. 一二兩學年合，三四兩學年合。

2. 一四兩學年合，二三兩學年合。

3. 二三兩學年合，二四兩學年合。

無錫縣區立小學校應用的表冊——至少限度（無錫縣教育局定）

1. 全校教職員表
2. 學生學習簿
3. 學校概況表
4. 各科成績表
5. 點名冊
6. 學級日誌
7. 學校大事記
8. 教學實施經

過表

9. 校具（包括圖書儀器）清冊

二年來的無錫教育

法 規

三四

無錫全縣小學校編配日課表注意事項

(無錫縣教育局定)

一、小學校編配每日教學時間表，應根據科目內容，兒童心理生理和學習的興味編訂。

二、小學校編配教學時間表，應採用分數制。

三、支配分數的多少，須視各科目需用時間的長短而定。

四、支配分數的長短，須視兒童一日精神的盛衰而定。

五、每日上課節數及每節時間的長短，宜隨兒童生理年齡及智慧年齡而增加。在低年級，短節宜比高年級多。

六、為教學便利計，每節時間可活用十五分，二十分，三十分等。

七、知識科最好排在早晨，技能科排在下午。

八、用腦的科目，不可連續排列。

九、體育不宜列於食前食後。

十、一週間的科目，間隔宜勻稱整齊；如每週二小時的科目，最好支配於星期一四二天，三小時的最好支配於一三五或二四六等三天，以使兒童容易記憶。

十一、寫字看書最好二十分一節，音樂算術體育最好三十分一節，作文常識工藝可六十分一節。(但三年級六十分一節內，至少要支配兩種功課。)

十二、休息時間，自早至晚，應逐漸加長。

十三、複式或單級學校日課表的支配，要避免二年級學生聽音的衝突。

十四、單級或複式學校，應以自動多與自動少的教材配合，如甲組寫字，乙組讀書，乙組算術；甲組看書，等是。

十五、單級編製，可採用活動分班制，如工藝形藝音樂體育等科，審察兒童能力，分二組或分三組。

無錫全縣小學校成績報告辦法

(無錫縣教育局定)

(一)區立小學校，於每學期終了時，須由校長或級任將學生在校一學期內之各項成績，填寫成績報告單，報告學生家屬。

(二)成績報告單格式，由本局規定。其報告項目如下：

甲、本學期的學業。

乙、本學期的操行。

丙、本學期的精勤。

丁、本學期的健康。

(三) 學業成績，由擔任教師於放假前兩星期考查，用常態分配法，先排定成績名次，分上中下三等，填入報告單。並將各科總名次，亦分上中下三等，填入總評項。上等作☆，中等作○，下等作×。上等等各占全級四分之一，中等占全級四分之一。列如某級有學生四十人，則上下等各十人，餘二十人為中等。特別努力暨不及格者，用紅色表示。

(四) 操行成績，由各教員根據平日訓練標準(模範兒童)分項評定

無錫全縣學校編造學經歷辦法(無錫縣教育局定)

一、全縣學校每學期須根據教育部所頒學歷，編造詳細學歷一份

二、全縣學校於開學後一週內，須將學歷編造完竣。

三、縣立學校學歷，送繳教育局，區立學校學歷，送繳本區教育委員。

四、學歷內所擬事項，包括下列數種：

- 1 學期開始事項
- 2 總理紀念週
- 3 紀念日
- 4 例假
- 5 重要會議
- 6 校外教學
- 7 社會活動
- 8 學術競賽會

，分上中下三等。並將總名次，亦分上中下三等，填入總評項。其等第及表示方法同前。

(五) 精勤成績，由級任教員根據點名冊統計，一學期上課日數，暨該生缺席，遲到，早退，實足上課日數等項，須一一填明。

(六) 健康成績，由級任教員根據平日學生健康情形，填入報告單。體格分強中弱三等，如有疾病，亦須註明。

(七) 學生成績單，校中須留存總表一份。

9 名人演講

11 遠足及旅行

13 大掃除及清潔檢查

15 兒童自治組織及活動

17 學期結束事項

五、學歷須包括學月、週次、月日、曜日及預定事項。

六、學歷須製成表格形式。

七、各種預定事項，以確定月日為原則。

八、各校學歷，須全部或每月公佈校內公共場所。

10 教育的研究

13 體格檢查

14 遊戲會

16 學宿等費的徵收

18 其他重要事項

二年來的無錫教育

法

規

三六

無錫縣區立學校填寫校具清冊須知

(無錫縣教育局定)

一、填寫校具清冊，須照第二項分類法，分別編號，詳細填記。
二、校具分類法如下：

1. 教室用具類——如課桌，課凳，大黑板，小黑板，教檯，等

2. 教學用具類—— a. 圖書——如各科教授書，參考書，兒童圖書，通俗教育書，圖表等。 b. 儀器——如風琴，計數器，毛算盤等。 c. 標本模型——如自然，史地，工藝，美術等科。

3. 運動遊戲器具——如器械，球類，玩具等。

4. 雜用器具類——如鐘，鈴，黨國旗，寒暑表，茶壺，茶杯，以及各種教師用具等。

無錫縣初級小學畢業生呈報手續

(無錫縣教育局定)

- 一、初級小學畢業，用教育部規定之修業證書式樣。(本局印刷，歸樂羣書局發售。)
- 二、初級小學辦理畢業時，須將畢業生履歷表成績報告表暨畢業證書彙交教育委員，由教育委員彙集後，呈局檢驗。履歷表成績表格式，與完全小學同。
- 三、驗訖後履歷表暨成績表存局，畢業證書由教育委員發給各校。
- 四、各區初級小學畢業手續辦理完竣後，須由教育委員做一總報告，報告本局備案。
- 五、已立案之私立初級小學，得依照本手續辦理。

三、舊有校具其價目及購置年月未詳，無從調查者，須於備註欄內註「前〇〇市第〇〇校移存」字樣。

四、如有他校轉下校具，或向私家借用者，亦須於備註欄內分別註明。

五、校具清冊，須一律編定頁數，頁數上並蓋本局圖記。

六、校具清冊每校須填兩本，一存校內，一存教委處。

七、各校繼續添置之校具，須隨時分別填入存校之校具清冊。其存教委處之清冊，由教委根據每月報銷，逐項填入。於適當時期，由教委收集各校存校清冊，詳細核對，是否符合，再行調換。

無錫縣縣立小學實驗教育暫行辦法（無錫縣教育局定）

- 一、縣立小學為區立小學參觀研究起見，應盡量實驗各種教育上之新方法，並隨時將實驗結果在本局出版物上發表。
- 二、每學期由學校教育課主任會同教育委員縣校校長，集合各縣校附近區立小學，舉行研究會或教育實施參觀至少一次。
- 三、縣立學校應隨時接受區立小學教育上困難問題，協助教委，設法解決。
- 四、縣立小學在實施新方法時，如有困難問題發生，得會同本局學校教育課主任隨時商決。
- 五、縣立小學每學期開始時，須擬定實驗計劃，呈局備查；一學期結束時，須有詳實報告，呈局致核。
- 六、本辦法由本局局務會議通過施行。

無錫縣各學區中心小學校暫行規程（無錫縣教育局定）

- 一、為領導鄉村小學試驗新教育並為各小學模範起見，特於每學區設立中心小學一所或二所。
- 二、設置中心學校，須具下列諸條件：
 1. 交通便利地點適中之市鎮，
 2. 學生人數在一百人以上者，
 3. 校金比較寬大者。
- 三、中心小學校校長資格，遵照前中央大學頒布條例，同時並須注意：
 1. 知識經驗特別充足者，
 2. 富有研究精神者。
- 四、中心小學校校長之職責如下：
 1. 處理全校行政事宜。
 2. 秉承教育委員，領導本學區各小學，試驗各種新方法。
 3. 商承教育委員，召集本學區各小學校校長及教員，開各種研究會。
 4. 聯絡本學區各小學，舉行成績展覽會，運動會，學藝會等等集會。
 5. 計劃本學區各小學互相參觀辦法。
- 五、中心小學校教員資格，遵照前中央大學頒布條例，同時並須注意：

二年來的無錫教育

法 規

1. 富有學識經驗者，

2. 富有研究精神者。

六、中心小學校校長及教員之俸給，規定如下：

校長 月薪二十元至三十元(連膳)

教員 月薪十五元至二十五元(連膳)

七、本規程須呈報中央大學核准後，方得施行。

無錫縣試行中心學校區制規程(無錫縣教育局定)

第一條 本縣爲試行中心學校區制起見，自十八年度起，指定第一學區各校先行試驗。

一學區各校先行試驗。

第二條 就中心學校區內，擇定一地點適中：交通便利，規模較大之學校爲中心學校。

大之學校爲中心學校。

第三條 中心學校校長兼本區指導員，凡中心學校區內各學校，受中心學校校長之管轄。

受中心學校校長之管轄。

第四條 中心學校校長之資格如左：甲、師範學校本科或高中師範科畢業，曾任教育職務二年以上，著有成績，且富試驗精神者。乙、中等學校以上畢業，曾任小學校長三年以上，或曾任小學正教員四年，著有成績，且富試驗精神者。

中心學校校長之資格如左；甲、師範學校本科或高中師範科畢業，曾任教育職務二年以上，著有成績，且富試驗精神者。乙、中等學校以上畢業，曾任小學校長三年以上，或曾任小學正教員四年，著有成績，且富試驗精神者。

中心學校校長之資格如左；甲、師範學校本科或高中師範科畢業，曾任教育職務二年以上，著有成績，且富試驗精神者。乙、中等學校以上畢業，曾任小學校長三年以上，或曾任小學正教員四年，著有成績，且富試驗精神者。

中心學校校長之資格如左；甲、師範學校本科或高中師範科畢業，曾任教育職務二年以上，著有成績，且富試驗精神者。乙、中等學校以上畢業，曾任小學校長三年以上，或曾任小學正教員四年，著有成績，且富試驗精神者。

中心學校校長之資格如左；甲、師範學校本科或高中師範科畢業，曾任教育職務二年以上，著有成績，且富試驗精神者。乙、中等學校以上畢業，曾任小學校長三年以上，或曾任小學正教員四年，著有成績，且富試驗精神者。

第五條 中心學校校長，稟承縣教育局長，管理本校行政外，並負協助指導及研究全區學校教育社會教育一切事宜，並得辦理局長所委託區內教育行政事宜。其重要者如下：

中心學校校長，稟承縣教育局長，管理本校行政外，並負協助指導及研究全區學校教育社會教育一切事宜，並得辦理局長所委託區內教育行政事宜。其重要者如下：

中心學校校長，稟承縣教育局長，管理本校行政外，並負協助指導及研究全區學校教育社會教育一切事宜，並得辦理局長所委託區內教育行政事宜。其重要者如下：

(甲)關於行政方面者：

(1) 會商學校教育課，調查學齡兒童數，督促學齡兒童就學，並許可學齡兒童免除或展緩就學。

(2) 會商學校教育課，規定應設小學校校數，及其位置，並酌擬分年推廣之次序。

(3) 每年度調製本(中心學校)區教育經費預算決算，審核各學校經費用途，並督令隨時公布。

(4) 考核區內學校校長及教員服務狀況。

(5) 考核區內學校學生成績，准許其升級或畢業。

(乙)關於指導方面者：

(1) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(2) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(3) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(4) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(5) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(6) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(7) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(8) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(9) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(10) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(11) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(12) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(13) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(14) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(15) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(16) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(17) 會商學校教育課，訂定區內學校學級組織課程編制。

(4) 訂定試驗新教育方法之主張與步驟，領導區內各學校試驗。

(5) 提出教育上重要問題，召集區內學校教員，開各種研究會。(此項研究會，每月至少舉行一次。)

(6) 計劃區內各學校交互參觀辦法，並主持之。

(7) 指導並研究全區社會教育事宜。

第六條

中心學校校長，除駐校辦公外，每月至少周歷考察區內各學校一次並將考察狀況，擇要報告於教育局局長。

第七條

本條例由局務會議通過，呈請中央大學行政院核准施行。

中心小學校在行政上之地位。

無錫縣試驗鄉村小學校試驗規程

(無錫縣教育局定)

第一條

本縣為研究及試驗鄉村教育上各種方法，以謀鄉村教育之改進起見，在全縣區立小學中，指定若干校，為試驗鄉村小學。

第二條

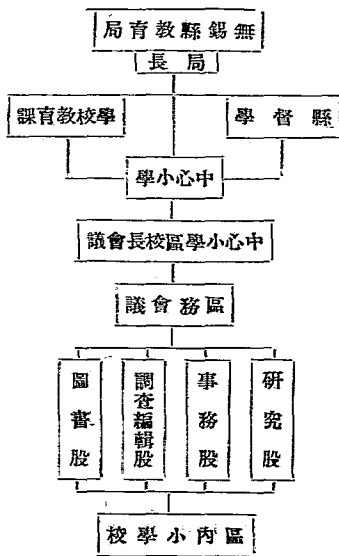
指定試驗鄉村小學，依據下列之標準：

1. 歷來成績優良者，
2. 交通便利者，
3. 環境確有鄉村風味者，
4. 社會生活情形平衡者。

二年來的無錫教育

法 規

四〇



中心小學區內各學校
 寺後門(幼稚園低年級)
 崇安寺(中年級)
 白水蕩(初高年級)

長安橋小學 惠山小學
 玉帶橋小學 清名橋小學
 通匯橋小學 洽坊場小學
 亭子橋小學 三皇街小學
 棉花巷小學 尤渡里小學
 冉涇橋小學 黎莊小學

第三條

本縣於十七年度下學期起，暫行指定第一學區惠山小學，第三學區青墩小學，第四學區大厝門小學，第六學區河埭口小學四校，為試驗鄉村小學，先行試驗。

第四條

試驗鄉村小學校長之資格如下：

甲、師範本科或高中師範科畢業，曾任教育職務一年以上，著有成績，且富試驗精神者。

乙、鄉村師範三年畢業，曾任教育職務二年以上，著有成績，且富試驗精神者。

丙、中等學校畢業，曾任教育職務四年以上，著有成績，且富試驗精神者。

第五條

試驗小學校校長，秉承教委，處理普通小學校校長所應有之事宜外，並須辦理局長所委託之研究及試驗事項，其重要者如下：

- (1) 會商學校教育課訂定試驗目標。
- (2) 會商學校教育課訂定試驗大綱。
- (3) 會商學校教育課，訂定學級組織及課程編制。
- (4) 會商學校教育課，規定教學實施方案。
- (5) 試驗教育局所委託試驗之新教育方法。
- (6) 領導教職員研究及試驗教育方法之改進。
- (7) 報告試驗結果，以供全縣鄉村小學之參攷。

第六條

(8) 聯合各試驗鄉村小學組織教職員聯合會，研究各種試驗問題，並舉行教學實施交互參觀。

第七條

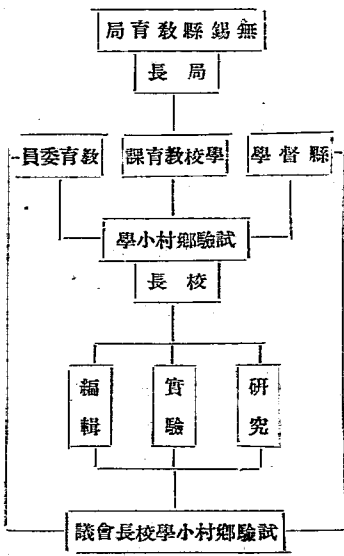
試驗鄉村小學，舉行教學實施交互參觀時，凡區立小學校教職員，均得就近出席參觀。

第八條

試驗鄉村小學，每年由教育局酌給試驗費。十八年度，暫定每校一百元。

第九條

本規程由局務會議通過施行。試驗鄉村小學在行政上之地位：



無錫縣設立私塾暫行規程（無錫縣教育局定）

第一條 凡在本縣設立私塾者，須遵照本規程之規定。

第二條 設立私塾，須具備左列各項：

1. 在公立學校或已呈准立案之私立學校相距二里之外者。
2. 有黑板及課台凳之簡單設備者。
3. 至少有蘇漢國語常識算術四科者。
4. 每日授課不超過六小時，且規定相當休息時間，不用體罰者。

5. 塾師經檢查合格者。

第三條 凡公立學校或已呈准立案之私立學校如無餘額可以容納

附近學齡兒童時，亦得暫行設立私塾。

第四條 依照第二第三條之規定設立私塾者，須由主辦人開具左

列事項，呈請縣教育局請求設立。

1. 主辦人姓名別號年齡籍貫職業通訊處
2. 設塾地點
3. 與相近學校之距離

無錫縣塾師登記暫行規程（無錫縣教育局定）

第一條 凡塾師擬應本縣已呈准設立私塾之聘者，均須依本規程

，先向縣教育局登記。

第二條 凡登記請求人，須向縣教育局領取塾師登記表二份，詳

細填寫。

4. 學生數

5. 經費概況

6. 設備

7. 教學科目

8. 教學時間

第五條 凡設立私塾請求人依第四條之規定，呈請設立，經縣教

育局之核准後，方得設立。

第六條 本規則施行前，已設立之私塾，須於三月內，填表呈請

備案。

第七條 呈准設立之私塾，須聘請試驗合格之塾師。

第八條 凡呈准設立之私塾，須於每年二月中，呈送私塾調查表

，報告縣教育局。

第九條 不合本規程辦理之私塾，一律取締。

第十條 本規程自縣政會議通過後施行。

第三條 凡登記請求人，經縣教育局登記並檢定合格後，即行發給證書。檢定規程另訂之。

第四條 已領得縣教育局頒發之證書，方為合格塾師。

無錫縣塾師檢定暫行規程（無錫縣教育局定）

第一條 全縣塾師，須依照本規程檢定合格者充之。

第二條 施行檢定時，由教育局組織檢定委員會處理之。

第三條 檢定委員會以左列人員組織之：

1. 縣督學
2. 學校教育課主任暨課員
3. 各區教育委員
4. 臨時聘請之教育專家

第四條 檢定委員會設主任一人，由教育局局長兼任之。

第五條 受檢定之塾師，須填具志願書履歷書及本人最近二寸半身照片，送交塾師檢定委員會。

第六條 具左列規定者，得受檢定：

1. 高小畢業者
2. 中等學校肄業二年以上者
3. 曾為小學教員者
4. 通解文義，設塾多年，具有新知識者

第五條 其他關於未盡事宜，由教育局臨時規定。

第六條 本規程由縣政會議通過後施行。

第七條 具左列情事者不得受檢定：

1. 有反逆命行為者
2. 曾受褫奪公權之處分尚未回復者
3. 吸食鴉片及其他不良嗜好者
4. 受褫奪檢定證書之處分尚未滿三年者

第八條 檢定塾師除文字試驗外，須加口試及檢查體格。

第九條 文字試驗有下列四項

1. 常識
2. 作文
3. 算術
4. 常識

第十條 試驗各項平均分數滿六十分為及格。

第十一條 試驗及格，由教育局給予檢定證書。

第十二條 領檢定證書時，納費五角。

第十三條 領得證書後，如犯第七條規定之一或其他不正當行為，經查明確實者，得褫奪其檢定證書。

第十四條 檢定合格之有效期間爲五年，以後須重行檢定。

無錫縣教員遺族扶助金動用辦法

(無錫縣教育局定)

第十五條 本規程由縣政會議通過後實行。

一、遺族扶助金之動用，以動息不動本爲原則，即以息金支配無餘時爲滿額。

二、遺族扶助金之動用，分養老金及卹金兩種，其發給標準及施行細則，除卹金之發給另定期發給辦法外，餘均遵照國民政府公布之學校職教員養老金及卹金條例暨同條例施行細則

(登載中央大學教育行政週刊第八期)辦理。

三、爲實行遺族扶助金之旨趣起見，卹金之發給依照周息八厘，

無錫縣區立小學教職員加薪辦法

(無錫縣教育局定)

一、此次加薪，力求其能普遍，非僅及於少數人。

二、增加數目，以資格、經歷、成績爲標準。

三、特別注意於原薪水微薄、而成績優良者。

四、月薪滿二十五元者暫不增加，(不滿二十五元，增加後不能超過二十五元)。

無錫縣小學優良教員獎勵金規程

(無錫縣教育局定)

一、本局爲獎勵優良小學教員起見，特設獎勵金額若干名。

二、凡現任小學校長教員，均有享受獎勵金之機會。

三、凡合於左列條件者，得享受獎勵金：

甲、辦理教育，有特殊成績，經教育委員縣督學及教育局長

二年來的無錫教育

法 規

四四

評定，評點在八十分以上者（評點標準另訂之）。

乙、有相當著作，曾在教育刊物（如本局出版之無錫教育等）發表者。

）發表者。

乙、在一校連續任職二年以上，對於教育，確有切實信仰者。

六、凡受獎勵金之校長教員，如中途不稱職，或有其他情事發生時，得停止獎勵。

四、凡合於上列諸條件之校長教員，於學期開始時，得由教育委

七、本條例經教育行政會議通過，呈請中央大學核准後施行。

無錫縣津貼師範生參觀費暫行規程（無錫縣教育局定）

一、津貼參觀費以省立中學本年度將畢業之師範科本縣籍貫之學生為限。

四、本局每年度酌列津貼參觀費若干元，根據各校請求津貼學生總額之多寡，酌量津貼參觀費每名大洋五元至十元。

二、凡欲享受津貼參觀費之師範生，須確實出發參觀，並須經本校書面證明者。

五、將畢業之師範生於參觀完畢後，須作一簡要之報告，由本校彙集，轉交本局。

三、各校將畢業之本籍師範生，須於本年二月底以前，將學生總數，正式用書面通知本局，請求津貼。

六、本規程於教育行政會議通過後施行。

無錫縣各市鄉民衆閱書處規程（無錫縣教育局定）

一、每市鄉設民衆閱書處二處，地點由各區教育委員擇定後，呈報縣教育局備案。

職員管理。職員負保管完全責任。

二、每一民衆閱書處，常年經費五十元。

四、民衆閱書處職員，至少二人，由各區教育委員聘任之。

三、民衆閱書處書籍，由縣教育局社會教育課代辦，送交閱書處

處事務。

六、民衆閱書處閱覽辦法如下：

- (一) 設閱覽所，招人定時閱覽。
- (二) 出借與人閱覽。

七、民衆閱書處借書規則如下：

- (一) 借閱民衆閱書處書籍，無論何人，不取分文。凡識字人能寫自己姓名及書名者，都可借閱。
- (二) 借閱書籍，有一定時間。如借出閱覽，若每天兩次，則上午借出，下午收回，下午借出，明日上午收回。如須延長時間，得由閱書處職員臨時斟酌行之。
- (三) 借閱書籍，先由借書人得閱書處職員允許後，將自己姓名住址職業，及所欲借閱之書名，親自照式填寫於借書簿，即由職員將書籍點交閱看。閱畢，依時交還，並於借書簿註明，以清手續。
- (四) 借閱書籍，每次以二冊爲限。
- (五) 借閱書籍，務宜注重道德，各自愛惜。如有污損破壞或遺失等事，隨時由閱書處職員，責令借書人賠償。

無錫縣各市鄉民衆閱報處規程

(無錫縣教育局定)

- 二、每市鄉設民衆閱報處五處，地點由各區教育委員擇定後，呈報教育局備案。

二年來的無錫教育

法 規

(六) 在閱書處閱覽，須守下列秩序：

- 1. 要默看。
- 2. 不用指甲或唾液揭書。
- 3. 不把書角捲曲。
- 4. 書籍看完要交還職員。
- 5. 不隨意搬動物件。
- 6. 不講話發笑。

附閱書處標語

- 一、有眼不識字，好比是瞎子。
- 二、求人不如求己。
- 三、勸人買田，不如勸人讀書。
- 四、讀書是明理之本。
- 五、讀書人天下去得，不識字寸步難行。
- 六、不識字是最大的恥辱。
- 七、若要衣食足，須把書來讀。
- 八、閱讀本處書籍，不費分文。
- 九、本處書籍，人人可讀。
- 十、勸人識字，功德無量。
- 十一、學到老，學勿了。

- 二、每一民衆閱報處，常年經費拾伍元。
- 三、每一民衆閱報處，定上海報一份，地方報一份，由教育局董

- 定寄發，閱報處職員負保管完全責任。
- 四、民衆閱報處職員一人或二人，由各區教育委員聘任之。
- 五、民衆閱報處職員，受縣教育局社會教育課之指導，處理閱報處事務。
- 六、民衆閱報處職員爲義務職。

附閱報處標語

無錫縣公安局檢查電影片簡則

(無錫縣教育局定)

- 一、本簡則根據國民政府教育部內政部頒布之檢查電影片規則，參酌地方情形訂定之。
- 二、本簡則凡在無錫縣境內映演之電影片，均適用之。
- 三、本簡則施行時由縣教育局縣公安局各派聽員三人執行之。於必要時，通知縣黨部派員參加。
- 四、凡電影片非依本簡則經檢查核准後，不得在無錫縣境內映演。
- 五、凡電影院，應於電影片映演前，將該片詳細說明書，分呈教育局公安局，並於開場映演前，請求派員檢查一次。
- 六、凡電影片經檢查後，發給該影片准演證明書一紙。
- 七、電影片以左列標準檢查之：
 1. 不違反黨義及國體者。
 2. 不妨礙風化及公安者。
 3. 不提倡迷信邪說及封建思想者。
- 八、經檢查之電影片，於映演時，如發現有不合於上條之規定，除即予禁止映演外，並呈報縣政府撤銷其映演執照。
- 九、教育局公安局得隨時派員攜帶檢查證，至電影院檢查。
- 十、電影院不受檢查時，教育局公安局得勒令停止其營業。或於說明書內發現有虛偽之記載時，得由公安局按照違警罰法，處以三十元以下之罰金。
- 十一、本簡則自縣政會議通過後施行，並呈報教育廳備案。

無錫縣說書人員登記及審查規程（無錫縣教育局定）

- 一、凡在無錫縣境內各娛樂場所說書人員，均須依照本規程履行登記。
- 二、說書人員請求登記，須向教育局預取登記表，詳細填寫，呈送教育局審查。
- 三、說書人員在教育局登記審查合格後，即行發給證書，准予在境內說書。
- 四、凡未經登記審查或審查不合格之說書人員，在境內說書時，得由教育局通知公安局，嚴行取締。
- 五、教育局得隨時派員攜帶檢查證，至各娛樂場所審查說書內容及檢驗登記證書。
- 六、審查員發現說書內容不合下條標準時，得隨時糾正之。如於下次再發現時，得取消其登記證書。
- 七、審查標準如下：
 1. 能增進民衆常識者
 2. 能協調民衆情緒者
 3. 能發揚國民美德者
 4. 不違反黨義及國體者
 5. 不妨害風化及公安者
 6. 不提倡迷信邪說及封建思想者
- 八、人民發現說書人員不合本規程時，得向教育局告發。
- 九、教育局於必要時，得設說書人員訓練所。
- 十、本規程由縣政會議通過後施行，並呈報教育廳備案。

無錫縣立歷史博物館章程（無錫縣教育局定）

- 第一條 本館以保存文獻古物，宣揚固有文化爲宗旨，定名曰無錫縣立歷史博物館。
- 第二條 本館設左列各部：
 - 子、金石
 - 丑、雕刻
 - 寅、塑造
 - 卯、字畫
 - 辰、圖書
 - 巳、樂器
 - 午、祭器
 - 未、軍器
 - 申、服裝
 - 酉、用具
 - 戌、建築
 - 亥、雜部
- 第三條 本館暫設於孔子廟內。
- 第四條 本館設館長一人，由縣教育局長推薦，經縣政會議通過後聘任之。
- 第五條 本館設事務員若干人，館長推薦，經教育局長核准後聘任之。
- 第六條 本館照物品種類，分別陳列，以供衆覽。

二年來的無錫教育

法 規

第七條 本館陳列物品，不以本縣所有者為限。

第八條 本館得向各地徵集關於歷史上學術上有足貢獻之物品，其徵集細則另訂之。

第九條 本館經費在地方費內撥用。

第十條 本章程經縣政會議通過後施行。

第十一條 本章程有未盡善處，得由館長呈請教育局提出縣政會議修改之。

其他重要法規目錄

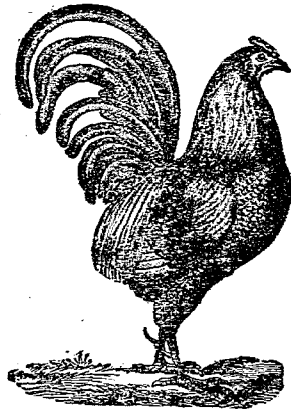
名	稱	公 布 機 關	在何期 無錫教 育發表	監督寺廟條例	國民政府	一〇〇
修正教育部組織法	國民政府	國民政府	九二	捐資興學褒獎條例	國民政府	六七
檢定各級學校黨義教師條例	中央執行委員會	中央執行委員會	九二	修正發給留學證書規程	教育部	九〇
各級學校黨義教師檢定委員會組織通則	中央執行委員會	中央執行委員會	九二	教育行政管理學術團體辦法	教育部	九八
各級學校增加黨義課程暫行通則	中央執行委員會	中央執行委員會	四三	民衆學校辦法大綱	教育部	六三
各級學校教職員研究黨義暫行條例	中央執行委員會	中央執行委員會	九六	學校畢業修業證書規程	教育部	九九
致查各級學校黨義教育成績辦法	中央執行委員會	中央執行委員會	一〇〇	教育範圍內應貼印花數目	江蘇印花稅局	二三
取締各種社會教育機關違背黨義教育精神通則	中央執行委員會	中央執行委員會	四三	學校學年學期及休假期規程	教育部	八一
總理遺像張設地點辦法	中央執行委員會	中央執行委員會	八九	革命功助子女就學免費條例	前大學院	二三
教育用品免稅暫行標準	財政部	財政部	三二	中國國民黨童子軍(簡稱黨童子軍)簡章	中央執行委員會	四四
教科用標本儀器審查規程	教育部	教育部	九二	中國國民黨童子軍登記條例	中央訓練部	六八
教育機關印信頒發辦法	教育部	教育部	九四	中國國民黨童子軍團部登記條例	中央訓練部	六八
學生制服規程	教育部	教育部	六四	黨童子軍團登記須知	中央訓練部	六八
				辦理黨童子軍須知	中央訓練部	六八

國民體育法	國民政府	七六	前中央大學	八二
學校衛生十二要	衛生部	六三	則	
學校衛生實施方案	衛生部	七二	中央大學區縣市區立小學教職員服務細則	八二
地方衛生宣傳大綱	衛生部	七四	江蘇大學區地方教育分區研究委員會暫行規程	三八
戒烟辦法	衛生部	七四	中央大學區捐資興學褒獎規程	八一
衛生教育實施方案	衛生部	九八	江蘇省教育廳檢定小學教員委員會簡章	一〇〇
學校學生健康檢查規則	教育衛生部	九九	江蘇省教育廳檢定小學教員暫行規程	一〇〇
禁止未成年者吸紙烟飲酒規則	內政部	四一	江蘇教育廳	

二年來的無錫教育

法

規

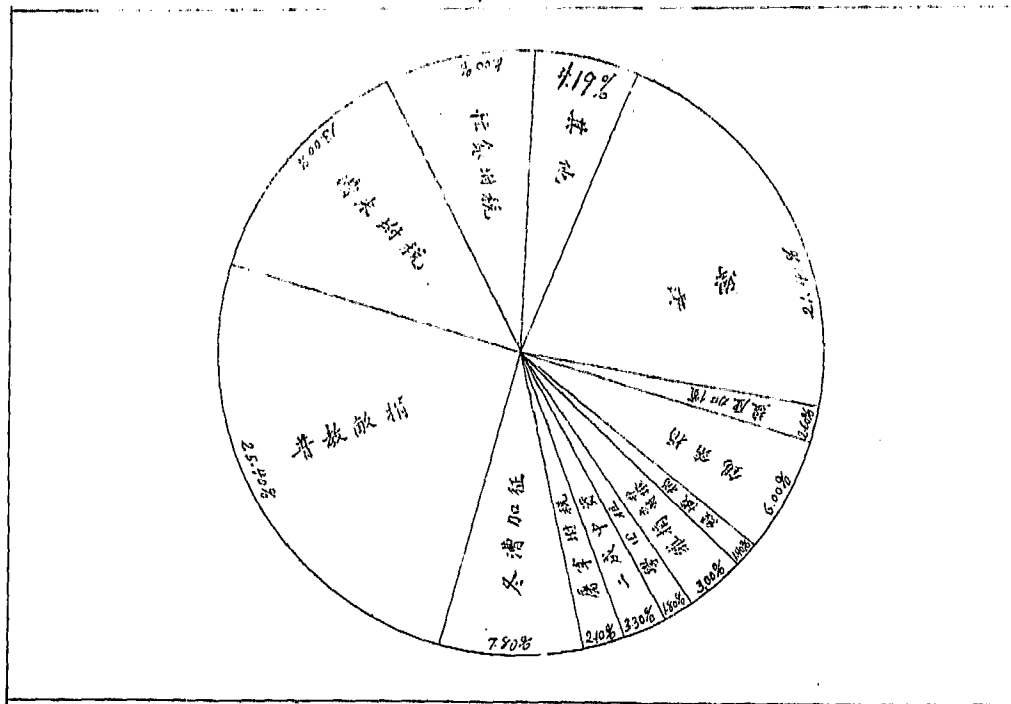


五一

統

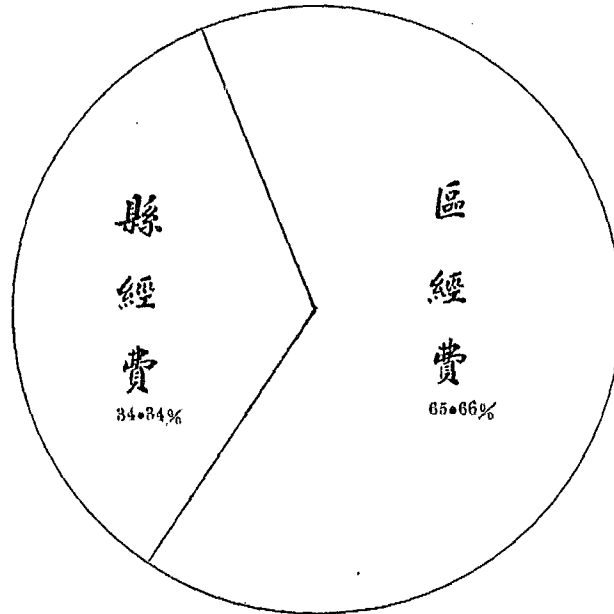
計

图 1954年12月31日全国教育经费来源构成

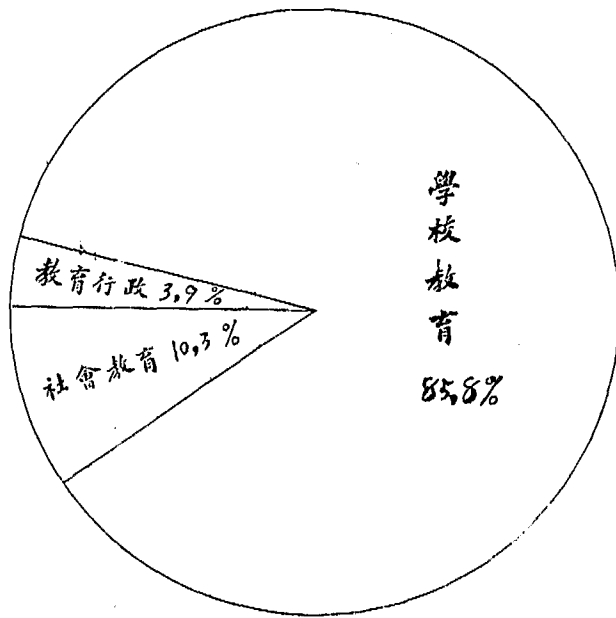


附注：其他欄內，包括在銀洋納稅金、仕銀帶征地方費、契稅附稅、牙稅附稅、契紙特捐、寄附金及其他補助、宿費、學費、積聚金利息、教育遺贈、無利息十項。

無錫縣十八年度縣區教育經費百分比圖



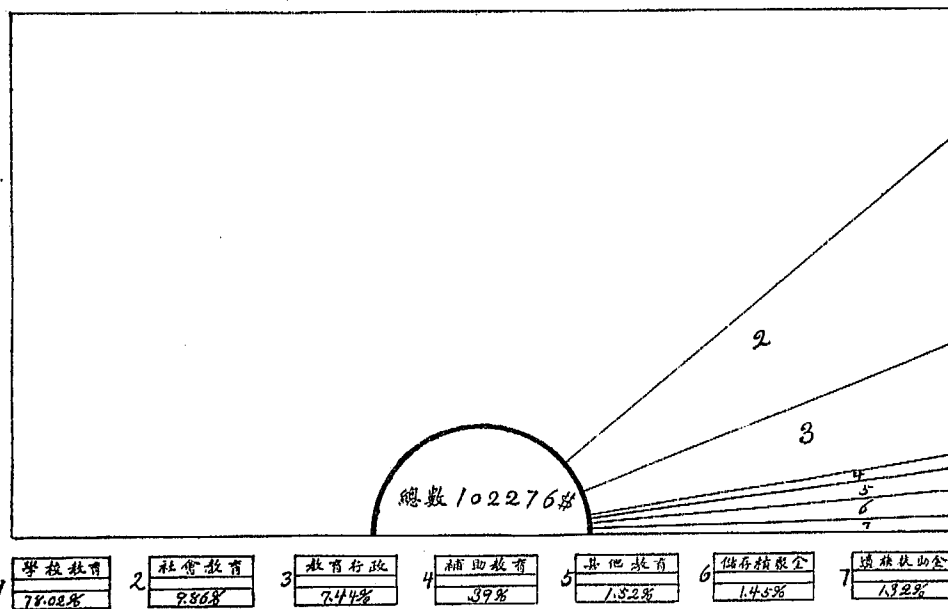
無錫縣十八年度縣教育經費支配百分比圖



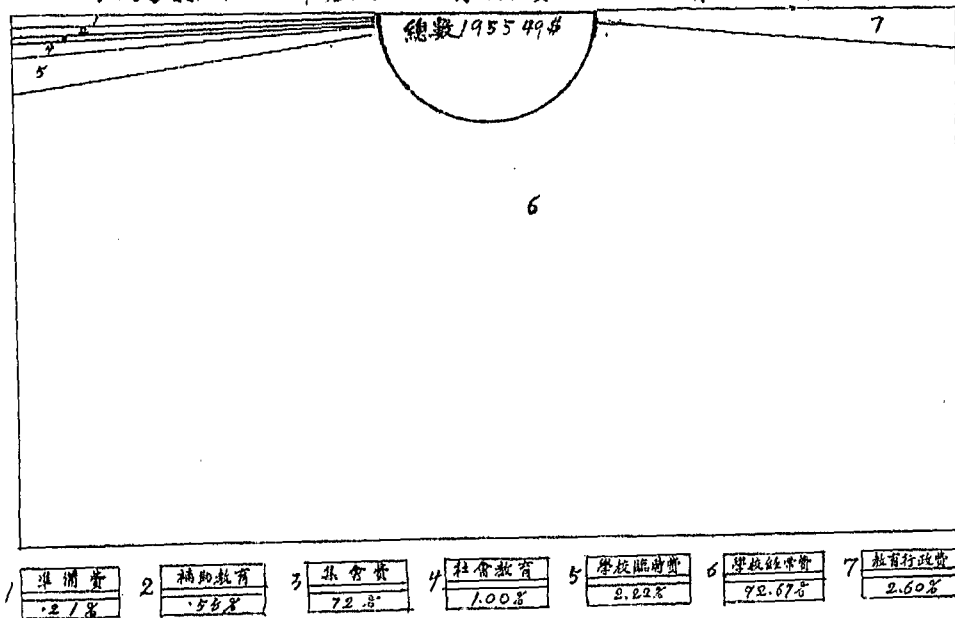
說明

教育行政 1,3884
學校教育 30,7403
社會教育 3,6881
總數 35,8168

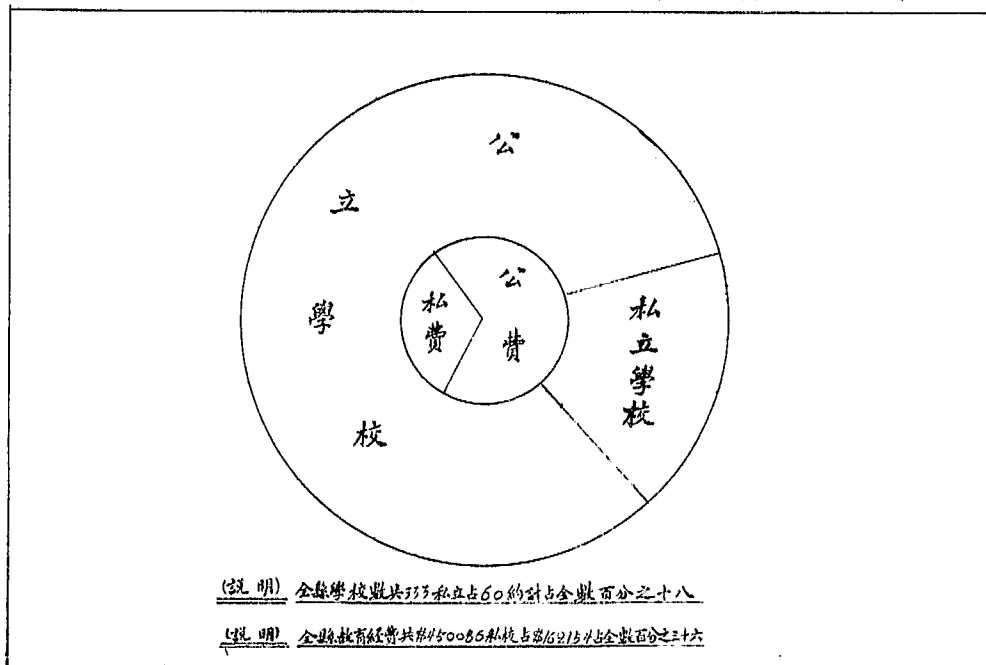
無錫縣十八年度縣教育經費支出預算百分比圖



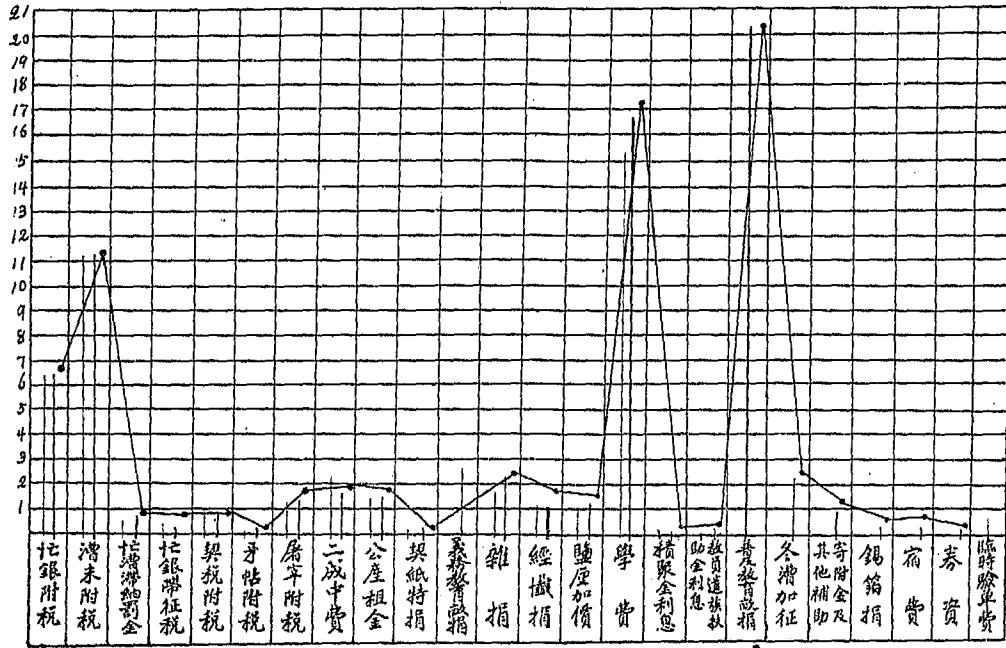
無錫縣十八年度區教育經費支出預算百分比圖



無錫縣公私立學校數及教育經費比較圖



無錫縣教育經費來源十六十七十八三年度比較表



十六年度經費 十七年度經費 十八年度經費

每格估銀幣5000

無錫縣二年來教育經費數比較圖



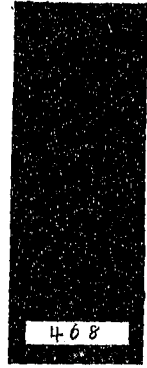
(附註) 上列經費數，學費 不在內。

無錫縣二年來學校數比較表

280					
240					
200					
160					
120					
80					
40					
學校數	261	258	259	260	273
學期	上	下	上	下	上
年度	十六		十七		十八

無錫縣二年來學級數比較表

單位
20.



十六年度上



十六年度下



十七年度上



十七年度下



十六年度上

無錫縣二年來學生數比較表

年 度	學 期	學生 總數	凡 例	
			男	女
			500	1000
十 六	上	1,7455	1,4152	3303
	下	2,1470	1,7532	3938
十 七	上	2,0044	1,6205	3839
	下	2,3186	1,8695	4491
十 八	上	2,2884	1,8348	4536

無錫縣二年來教職員數比較表

年 度	學 期	教 職 員 總 數	凡 例									
			男					女				
			100	200	300	400	500	600	700	800	900	
十六	上	872										
	下	882										
十七	上	863										
	下	942										
十八	上	993										

無錫縣縣區立小學教職員待遇二年來比較圖

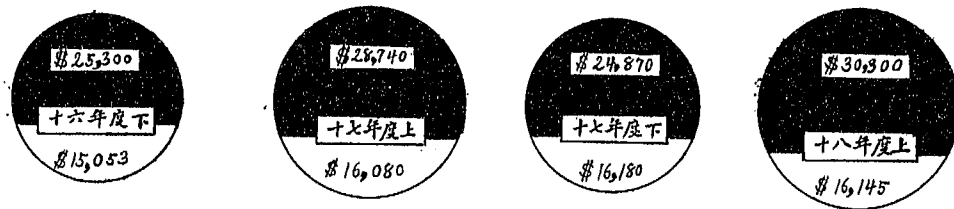


圖 例

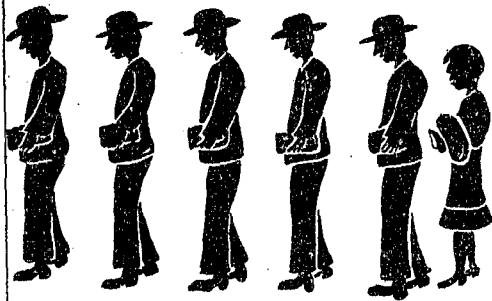
縣



區

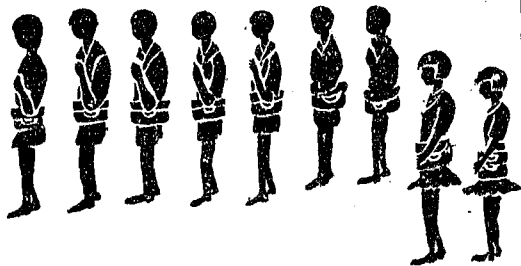


無錫全縣各校男女教職員數比較圖



(說明)全縣男女教職員數共1376人計男教員1159人女教
員217人女教員占全數六分之一

無錫全縣各校男女學生數比較圖



(說明)全縣學生共計31986人內女生6943人約計女生占
分之二

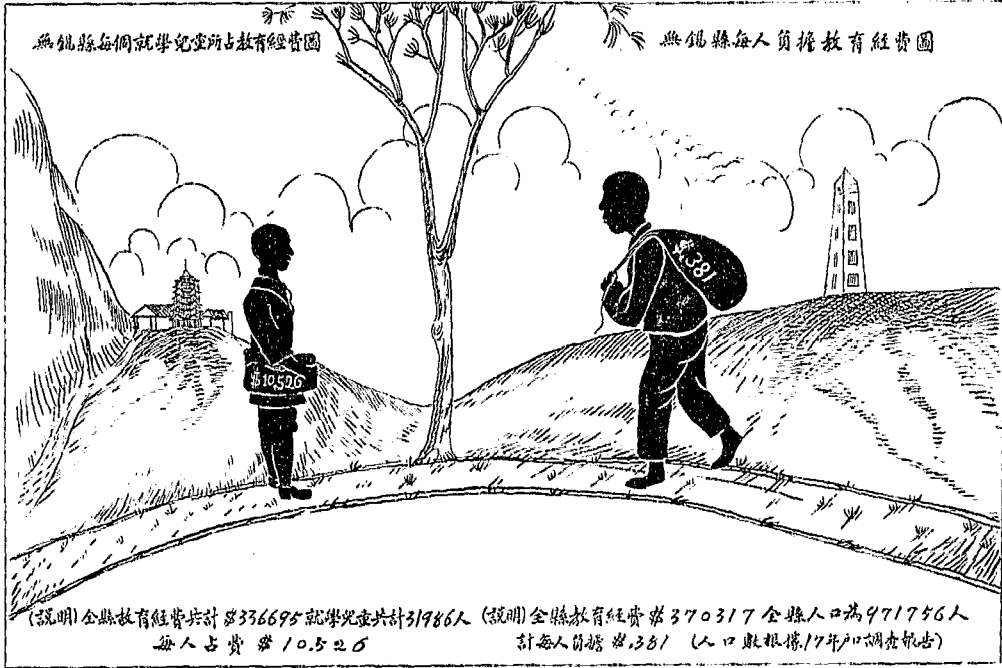
蕪錫縣學齡兒童就學與失學比較圖



全縣學齡兒童103754人入學者31986人失學者71798人

無錫縣每個就學兒童所占教育經費圖

無錫縣每人負擔教育經費圖



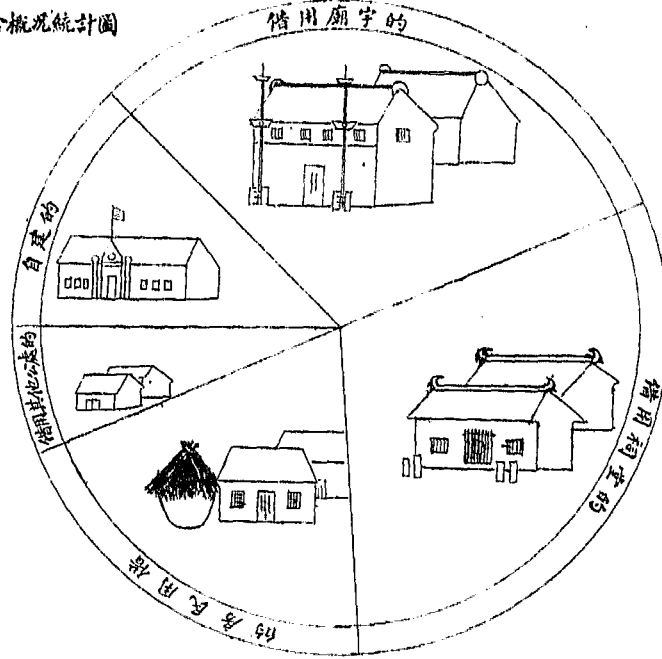
蕪錫縣各學區教育經費比較表

學區 經費	銀 數	1.5	10	15	20	25	30
第一學區	28451						
第二學區	20705						
第三學區	27779						
第四學區	22712						
第五學區	21378						
第六學區	23300						
第七學區	28179						
第八學區	22777						

無錫縣各學區學校數比較表

學區	校數	10	20	30	40	50	60	70	
		[Scale markings]							
1		[Area with horizontal lines]							
2		[Area with horizontal lines]							
3		[Area with horizontal lines]							
4		[Area with horizontal lines]							
5		[Area with horizontal lines]							
6		[Area with horizontal lines]							
7		[Area with horizontal lines]							
8		[Area with horizontal lines]							
		區校總數 264 比較上年度增 15 校 (又新增之分校及學級共計 30 級未列入本表)							

熱錫全縣公立學校校舍概況統計圖



(說明)

- 自建的—— 34
- 借廟宇的—— 82
- 借祠堂的—— 82
- 借民房的—— 55
- 借其他地方的—— 26

(共調查285校)

無錫全縣學校統計表

十八年上學期

校名	學校數	學生數										教職員數		全年經費							
		高初級					高初級					男	女		合計						
		高	初	級	合計	高	初	級	合計	男	女										
中等學校	私立	2	14			14				489	209			489	263	44	10	54	2,905.2		
	私立	4	11	50		31	166	63		588	256			724	318	77	10	87	6,614.8		
完全小學	縣立	7			30	15	45			1032	266	468	263	1550	539	77	27	105	5,014.3		
	區立	12			15	57	72			438	170	1713	630	2146	790	74	39	113	3,292.8		
	私立	30			49	86	135			1409	680	3001	1670	4413	2250	213	73	286	7,567.4		
初級小學	區立	252				426								14188	3948	14183	2948	622	100	722	17,5207.8
	私立	26				51	51							1921	491	1981	491	70	14	84	9,033.1
總計		388	11	34	94	635	774	138	62	1037	528	2924	1116	313	1950	2546	762	117	272	4450	45,008.7

附註：教職員每月每人加薪二元，及本學期添設添授經費，均不在區校經費項內。又私立業之私立，因難從調查，故未列入。

無錫縣十八年度各學區添設學校統計表

十八年十月製

校名	學級數	全年經費	地方補助	高墾經費	備註
第一卷小學	1	554,000		576	各校學費收入未列
第二卷小學	1	420,000		252	
第三卷小學	1	381,000	42,000	120	
第四卷小學	1	504,000	附宿舍	284	
第五卷小學	1	416,000	150	60	
第六卷小學	1	428,000	150	48	
第七卷小學	1	414,000	200,000	104	

第五卷小學	1	171,000		81	
第十卷小學	1	184,000		94	
第十一卷小學	1	612,000	102,000	240	
第十二卷小學	1	884,000		220	
第十三卷小學	1	400,000		368	
第十四卷小學	1	408,000		380	
第十五卷小學	1	408,000		66	
共計	14	5,687,000		2,548	

無錫縣十八年度各學區增添學級統計表

十八年十月製

區別	校名	增添學級數	增添經費	學級數	校級數	增添經費
1	惠山小學	1	163	4	1	162
	通融橋小學	1	56			54
	長安橋小學	1	60	方橋小學	1	144
	尤渡里小學	1	95	北畝小學	1	144

2	寺頂小學	1	108	貴七排小學	1	187,000
	八士橋小學	1	120	陳堰小學	1	175,000
	劉潭橋小學	1	120	東湖莊小學	1	139,000
	官前頭小學	1	60	陸瀆橋小學	1	180
	旺庄小學	1	60	胡埭小學	1	120

寺頭莊小學	1	60	7	方湖寺小學	1	138
3 玉龍小學	1	273		新安小學	1	138
若龍小學	1	167		臨莊小學	1	136
會龍橋小學	1	96		廟前小學	1	132

計合	15校	15校	1632	計合	15校	2234*8
共	計80校	添設30所	增經費3856*9元	曹家橋小學	1	184
				戴下小學	1	220

無錫縣公立中小學十七年度畢業生出調查表

十八年十月製

(一)高級中學

校名	畢業生數		升學	就業		狀況		備註
	男	女		共	軍	政	其他	
私立無錫中學	8		7	1		1		
私立競志女學		7						調查表缺
私立輔仁中學	7		3	1				
共計 8校	15	7	22	3	2	4	7	

二年來的無錫教育

統計

二年來的無錫教育

統計

(二)初級中學

校名	畢業生數		升高中	師範	職業	其他	共計	農	工商	學	政	醫	其他	共計	居	家	未
	男	女															
縣立初中	60																
縣立女子初中		40															
私立無錫中學	14								1	23				1	24		
私立競志女學		19															
私立胡氏初中	19																
共計	33	119	21				25		34	1				25		102	

(三)完全小校

校名	畢業生數		升中學	師範	職業	其他	共計	農	工商	學	政	醫	其他	共計	居	家	未
	男	女															
縣初中附小	68																
共計	68																

二年來的無錫教育

統計

五

六區河埭口小學	五區嚴家橋小學	五區膠南小學	四區灣口小學	二區禮社小學	二區西漳小學	二區長安橋小學	二區八士橋小學	第一中心小學	縣立六小	縣立五小	縣立四小	縣立三小	縣立二小	縣立一小	縣立女中附小
8	5	9	25	11	8	7	5		34	32	39	24	105	129	
	1				2	7	6	34			1				49
8	6	9	25	11	10	14	11	34	34	32	40	24	105	129	49
4	2	3	5	4	3	10	5	14		14	22	9	70	98	42
											2				
							4	3		4	1	1	2	1	4
			6							3	1			11	
4	2	3	11	4	3	10	9	17		21	26	10	72	110	46
		1		1											
										1					
	2	3	3	2	4	2				5	3	5	8	10	
				1		1								1	
													1		
													3		
	2	4	2	4	4	3				6	3	5	12	11	
4	2	2	6	3		1	1	8		3	6	6	13	5	3
			6		3		1	7	34	2	5	3	8	3	
								2							

二年來的無錫教育

統計

六

私立續成小學	私立崇文小學	私立光華小學	私立德慧小學	私立中西小學	私立榮氏小學	私立積餘小學	私立侯氏小學	私立振秀小學	私立廣勤小學	私立蔡氏小學	私立楊氏小學	私立唐氏小學	私立明德小學	私立誠志女學	六區新濱橋小學
25	5	7				81	9		5	6	11	91	17		7
		2	6	8	33			14		14				23	
25	5	9	6	8	33	81	9	14	5	20	11	21	17	23	7
14	5	7	3	2	19	31		3	2	14	4	15	15		5
				1	4	1					1				
5			2								2				
19	5	7	6	6	20	37		3	2	15	6	15	15		5
2															
1		2				11			2		3	2	1		
				1				4							
						1									
3		2		1		12		4	2		3	2	1		
					13	30				5	1	4		23	2
3				1		2	9	7			1		1		
									1						

二年來的無錫教育

統計

〔註〕1. 本表係全縣縣立中小學，區立完全小學，已立案私立中小學及已呈請立案尚未批覆之私立完全小學十
 七年度畢業生狀況。未立案私立中小學不在內。
 2. 有些學校，不及詳行調查，故僅列總數。而於「畢業後狀況」欄內，未詳。

共計	私立裕成小學	私立志海小學	私立尚德小學	私立敦睦小學	私立化新小學	私立公益一校	私立經正小學	私立保滋小學	私立懷芬小學	私立樹德小學	私立胡氏小學	私立志成小學	私立正業小學
886	11	5	29	10		19	21	13		11	40	1	23
234		1		1	12				8			7	
1120	11	6	29	11	12	19	21	13	8	11	40	8	23
502	1	2	15	3	1	3		5	4	6		3	9
3								1					
47			6		1	13							
44	4		1	2				4		1			2
596	5	2	22	5	2	16		10	4	7		3	11
10		2		3				1		2			
5	1	1											
96	4		6	2		1		2		2		1	10
8													
2													
3													
124	5	3	6	5		1		3		4		1	10
126		1	1			1						3	2
271	1			1	10	1	21		4		40	1	
3													

無錫縣縣區立中小學校教職員資格統計表

十八年度上學期

資格	人數
大學畢業	11
專門學校畢業	5
中學職業畢業	1
師範二部	1
師範	3
本科畢業	7
本師範	2
後期師範	1
甲種師範	1
畢業	2
初級中學	1
畢業	1
檢定合格	1
其他	7
合計	41

(二) 縣立小學

資格	人數
大學畢業	6
專門學校畢業	3
中等職業學校畢業	1
師範二部	1
高師師範科	10
本科師範	25
後期師範	2
農村師範	5
前期師範	7
師範講習科	1
幼稚師範	1
甲種師範	1
高級中學	3
舊制中學	15
體育專門	8
美術專門	2
初級中學	1
中等學校肄業	5
檢定合格	3
其他	5
合計	105

無錫縣縣區立中小學校教職員待遇統計表

十八年度上學期

月薪	人數
17	1
19	1
23	1
25	1
26	1
27	2
28	1
33	2
38	2
39	1
44	2
45	2
47	1
48	2
51	1
54	1
55	1
58	1
65	1
70	2
83	1
100	2
合計	32
平均數	42.09
中數	41.57

(二) 縣立小學

月薪	人數
16	1
17	1
20	5
21	3
22	3
23	1
24	3
25	4
27	4
28	6
29	5
30	5
31	11
32	6
33	8
34	2
35	5
36	1
37	3
49	1
43	2
45	1
50	1
53	1
55	1
合計	84
平均數	30.3
中數	30.06

資格	人數
大學畢業	1
專門學校畢業	5
中等職業學校畢業	2
師範二部	36
師範	3
本科師範	7
本科畢業	29
後期師範	10
甲種師範	21
畢業	155
體育專門	28
農村師範	38
師範講習科	15
甲種師範	13
乙種師範	15
實業專門	3
美術專門	15
幼前期師範	1
初中	49
中等學校肄業	69
檢定合格	141
其他	30
合計	28
合計	87
合計	804

三、區立小學

月新(連勝)人數	6	1
	7	3
	8	8
	9	1
	10	14
	11	33
	12	41
	13	6
	14	87
	15	74
	16	103
	17	108
	18	61
	19	21
	20	40
	21	18
	22	36
	23	6
	24	11
	25	4
	26	2
	27	2
	28	4
	29	1
	30	7
	31	1
	35	2
	39	1
		776
平均數	—16•145	
中 數	—16•38	

(註) 1. 凡兼課，兼職，及義務職者，均不列入。

2. 區立小學教職員，於款項下，每人均加月薪二元，上表未列入。

無錫縣區立縣立學校概況統計表

項 目	校 區 別								區學總 立校計	縣學總 立校計	總 計	
	一區	二區	三區	四區	五區	六區	七區	八區				
行政組織	+15	+87	+25	+32	+20	+21	+38	+14	+	177	+	187
校務是否分空	-0	-0	-0	-5	-10	-0	-4	-17	+	51	+	151
有無各國會議	+15	+31	+28	+19	+30	+13	+36	+13	+	170	+	130
有無兒童自治組織	+13	+27	+36	+38	+21	+27	+43	+19	+	309	+	16
兒童自治有無指導	+14	+30	+35	+24	+32	+31	+38	+16	+	187	+	197
施行後有無成績	+5	+31	+18	+18	+15	+0	+21	+3	+	105	+	115
國語用費是否	+15	+31	+34	+36	+25	+29	+41	+36	+	336	+	333
算術用費是否	+10	+31	+36	+27	+30	+37	+41	+30	+	232	+	280
常識用費是否	+10	+31	+36	+27	+30	+37	+41	+30	+	232	+	283
	-6	-0	-2	-0	-0	-0	-3	-11	+	28	+	25

二年來的無錫教育

統計

校	借										備
	校自建的	借用廟宇的	借用家裡的	借用民房的	借用其他公處的	教室數	預備室有否	應接室有否	運動場有否	職員寢室有否	
6	5	2	3	5	2	4	1	28	6	34	
8	0	9	0	13	8	95	9	78	4	82	
0	10	17	14	8	13	9	11	98	0	88	
4	10	4	7	1	9	9	11	55	0	55	
2	1	7	4	6	2	2	2	26	0	26	
51	55	68	44	53	56	69	48	444	64	503	
+13	+27	+33	+25	+39	+18	+38	+31	+308	+10	+216	
-2	-4	-3	-3	-1	-9	-10	-8	-40	-	-40	
+14	+25	+27	+21	+24	+24	+33	+21	+192	+10	+303	
-1	-1	-9	-7	-6	-3	-15	-7	-54	-	-54	
+15	+24	+30	+26	+27	+30	+45	+28	+215	+10	+243	
0	-7	-6	2	2	-5	-3	-3	-27	+10	-29	
+13	+28	+33	+28	+30	+26	+45	+30	+282	+10	+342	
-2	-3	-3	0	-1	0	-8	-1	-18	-	-12	
+15	+31	+33	+28	+26	+28	+23	+30	+239	+10	+330	
0	0	0	5	4	0	5	1	-18	-	-18	
3493	730	898	926	9293	1438	1432	1288	12498	12825	25228	
兒童圖書本數	1996	1062	2563	3006	461	4452	1939	3905	19154	8805	
27959											
762	224	891	684	1216	512	413	238	6036	6395	11431	
+15	+28	+33	+25	+30	+28	+41	+21	+220	+10	+330	
0	-3	-4	-2	0	-1	-7	-10	-28	-	-28	

無錫縣私立學校統計表

18年11月製

縣區 校名 地址 核准日期 信 處 中 學 完 成 小 學 初 級 備 註

(一)	無錫中學	羊腰灣	17-1-13	無錫南門外羊腰灣	5
	慶慈女學	北禪寺巷	17-1-13	無錫城內北禪寺巷	5
	侯氏小學	駁岸上	17-1-11	無錫東門駁岸上	5
	培新小學	崇安寺	17-1-10	無錫崇安寺	5
	益文小學	游潤弄	18-1-13	無錫城內游潤弄	5
	明德小學	棉花巷	18-1-13	無錫南門外棉花巷	5
	樂民小學	樂家弄	18-1-11	無錫北塘樂家弄	5
	敬餘小學	大河邊	18-1-13	無錫大河邊沿順	5
	唐氏小學	大基巷	18-1-13	無錫城內大基巷	5
	泰民小學	大河上	18-1-13	無錫城內大河上	5
	廣勤小學	廣勤路	18-1-13	無錫廣勤路	5
	輔仁中學	將軍橋	18-1-13	無錫東門將軍橋	5
	樂民女學	東橋下	18-1-13	無錫北門內東橋下	5
	楊氏小學	永定橋	18-1-13	無錫北門東城隍廟永定橋	5
	振秀女學	鳳卷上	18-1-13	無錫北門外鳳卷上	5
	工職小學	皇橋弄	18-1-13	無錫城中皇橋弄	5
	崇賢小學	王巷上	18-1-13	無錫北柵口王巷上	5
	啓明小學	東門外	18-1-13	無錫東門外米豬菜公所	5
	中西女學	盤龍巷	18-1-13	無錫城中盤龍巷	5
	培南小學	大保墩	18-1-17	無錫西門大保墩	5
(二)	胡氏初中	村前	17-5-19	無錫鎮村前	5
(三)	樹德小學	明洲	18-1-19	無錫明洲	5
(四)	復亦女學	後倉浜	18-1-18	無錫港口	5
	頤民小學	九房住莊	18-1-13	無錫吳亭大廟門前望橋	5
	端初小學	游口	18-1-13	無錫游口	5
	又新小學	七房橋	18-1-13	無錫盤龍里七房橋	5
	元保波小學	楊家莊	18-1-13	無錫陳墅楊家莊	5
	經正小學	梁門	18-1-13	無錫梁門	5
(六)	公益一校	榮巷	18-1-13	無錫榮巷	5
(七)	慈南小學	南門外	18-1-11	無錫南門外南長弄新樂園內	5
(八)	尚德小學	大蒲巷	18-1-13	無錫物名館陸典橋轉	5
(九)	家莊小學	楓下	18-1-13	無錫江溪橋楓下	5
(十)	江陵小學	江溪橋	18-1-17	無錫江溪橋	5

11年來無錫縣私立學校統計表

表

11

13 校名 崇安寺 侯氏小學 培新小學 益文小學 明德小學 樂民小學 敬餘小學 唐氏小學 泰民小學 廣勤小學 輔仁中學 樂民女學 楊氏小學 振秀女學 工職小學 崇賢小學 啓明小學 中西女學 培南小學 大保墩 胡氏初中 樹德小學 復亦女學 頤民小學 端初小學 又新小學 元保波小學 經正小學 公益一校 慈南小學 尚德小學 家莊小學 江陵小學

無錫縣已呈請立案尚未批覆之私立

學校統計表

18 年 1 月 1 號

學區 校名 校址 核准立案日期 遞 凱 處 中學 初級 小學 初級 備 注

一	六	維小學	伯賢港	無錫西門伯賢港	5	
二	維小學	花園弄	下塘花園弄	無錫西門外請名橋	5	
三	維小學	三下塘	無錫西門三下塘	無錫西門三下塘	5	
四	維小學	倉溪裏	善教小學倉溪裏	無錫西門倉溪裏	5	
五	維小學	定勝橋	志成小學定勝橋	無錫西門外定勝橋	5	
六	維小學	後那裏	崇正小學後那裏	無錫北塘後那路	5	
七	維小學	虹橋	德慧女學虹橋	無錫南門外虹橋	5	
八	維小學	三皇街	城隍小學三皇街	無錫城中三皇街	5	
九	維小學	中正路	雅言小學中正路	無錫光復門外中正路	5	
十	維小學	巷上	維成小學巷上	無錫北門巷上	5	
十一	維小學	魏家宕	三港民小學魏家宕	無錫玉祿魏家宕	5	
十二	維小學	甘露	四維南小學甘露	無錫甘露	5	
十三	維小學	榮巷	六維化女學榮巷	無錫榮巷	5	以下尚未批准
十四	維小學	河口	化新小學河口	無錫河口	5	
十五	維小學	梅園	公益二樓梅園	無錫梅園	5	
十六	維小學	大道	公益三樓大道	無錫大道	5	
十七	維小學	奈巷	公益四樓下奈巷	無錫道山下奈巷	5	
十八	維小學	東大池	培之小學東大池	無錫東大池	5	
十九	維小學	牌樓下	安中二樓牌樓下	無錫陸區橋牌樓下	5	
二十	維小學	張橋頭	七維成小學張橋頭	無錫揚名館陸典橋轉	5	
二十一	維小學	陳大巷	志維小學陳大巷	無錫揚名館陸典橋轉	5	
二十二	維小學	于灣裏	慈光小學于灣裏	無錫南橋於灣裏	5	
二十三	維小學	青墩	培本小學青墩	無錫揚名館玉那	5	
二十四	維小學	安鎮	熙泰小學安鎮	無錫安鎮	5	
共計					10	5

無錫縣全縣未立案私立學校表

- (第一學區) 美術專門 勉德小學 (第五學區) 公揚小學 志成小學
- 陳氏小學 學藝女學 昌盛小學 仁濟小學
- 勞工一校 勞工三校 勞工四校 (第六學區) 丁氏小學 育志小學 作新小學
- 勞工二校 勞工五校 類思小學 華利小學 育志小學 匡村第一分校
- 利民小學 培工小學 雅訥小學 景山小學 王氏初小 新民小學
- 業勤小學 培工小學 雅訥小學 景山小學 李新小學 歸山小學 培本小學
- (第二學區) 蓉陽小學 花村小學 (第七學區) 廷河小學 培高小學
- 三樂小學 中山二校 蓮溪小學 匡村小學 振華小學 作新小學(楊室裏) 化醒小學
- (第三學區) 蓮溪小學 匡村小學 尚志小學 及時小學 黃氏小學
- 養正小學 勉友小學 斗北小學 花村小學 莫巷小學 集成小學
- (第四學區) 勉友小學 斗北小學 花村小學 莫巷小學 集成小學
- (第八學區) 莫巷小學 集成小學

無錫縣外在華設立學校及教職員學生人數調查表

(4)	(3)	省別		教育程度	完全小學	完全男子部	女子部	初年小學	初級小學
		市縣	別						
		無錫縣	江蘇省	德慧女學	明德小學	類思小學	雅訥小學	理門小學	馬可小學
		附屬校名							

二年來的無錫教育統計

二年來的無錫教育 統計

(12)	(11)	(10)	(9)		(8)		(7)				(6)	(5)			
附 註	狀 况 費	充 創 日 辦 或 期 辦	數生學本 人業年		數人生學		數人員職教		所 在 地	體 或 名 團	姓 名	國 籍	立 設		
			人 華		人 華		人 國 外							人 華	
			女	男	女	男	女	男						女	男
	收支 二八一〇元 一八六元	宣統一年	六			九	一			七		南門虹橋	監理會	美 國	
	收支 二四〇〇元 一五〇〇元	民國二年		四七		二二四	一				八	南棉花巷	監理會	美 國	
		民國二年		六		五〇					四	小三里橋	天主教	法 國	
		民國二年前				六〇					四	小三里橋	天主教	法 國	
現更名利民私立學校	補助學費 一六八元 一一〇元	民國十五年				二四	四七				二	南倉門	理門濟會	美 國	
民國六年開辦十五年停辦十	無預算	十八年七月					一一					稅務前	聖公會	美 國	

無錫縣外在華設立學校資產及基地調查表

十八年份

		(1)		(2)			(3)	(4)	
		校別		設立者			所在地	資產數量	
基		國	籍	國	體	名	地	不助產	總計
租	數	國	籍	國	體	名	地	不助產	總計
定規	每	國	籍	國	體	名	地	不助產	總計
始	年	國	籍	國	體	名	地	不助產	總計
十七年	每	國	籍	國	體	名	地	不助產	總計
年	月	國	籍	國	體	名	地	不助產	總計
年	三	國	籍	國	體	名	地	不助產	總計
年	四	國	籍	國	體	名	地	不助產	總計
年	元	國	籍	國	體	名	地	不助產	總計
年	元	國	籍	國	體	名	地	不助產	總計
年	元	國	籍	國	體	名	地	不助產	總計
一畝強	每月三四元	德	美	美	法	法	南門虹橋	三六〇〇元	七五〇五元
		國	國	國	國	國	南門棉花巷	七〇二〇元	一〇四二〇元
		國	國	國	國	國	小三里橋	與教堂合	
		國	國	國	國	國	小三里橋	與教堂合	
		國	國	國	國	國	南倉門		
		國	國	國	國	國	稅務前	與聖公會合	

二年來的無錫教育 統計

(6)		(5)						
		買			借			
		期日	價畝每	數畝	間期滿	定規始	數畝	間期滿
考 備	現暫租屋 建築後遷	十四年	共二四〇〇元	一畝強				五元
		光緒二十四年	共三六〇〇元	一畝六分				
				約二畝				
				約一畝半				
	操場校園 正在籌備					善借理大門殿		
	開 而經費劃 聖公會辦				限	無	約一畝	

二年來的無錫教育 統計

無錫縣社會教育機關概況統計表

機關名稱	主管人員	職員數	經費數	每日到館平均人數	每日開放時間		推廣事業
					上午	下午	
縣立圖書館	陳獻可	5	3483元	410	上午10時—12時	下午1時—5時	巡迴文庫
縣立民衆教育館	范葆元 (義務1人)	6	2937元	272	上午9時—11時	下午2時—5時	業餘進修學校 各項研究展覽 競賽會
縣立公共體育場	沈濟之	2	1842元	360	上午7時—11時	下午2時—5時	衛生指導 講演
縣立農民教育館	芮子玉 (特約7人)	10	1819元	223	上午7時—10時	下午1時—5時	特約農民學校 民衆圖書館
天上市民圖書館	蔣浩如	1	408元	13	上午9時—12時	下午1時—5時	公園運動場 流通圖書館
泰伯圖書館	王頌田	1	530元	9	上午9時—12時	下午1時—5時	巡迴文庫
涇濱圖書館	龐翼蒼	1	361元	26	上午9時—11時	下午1時—5時	俱樂部 通訊圖書館

二年來的無錫教育統計

無錫縣民衆學校統計表

學區	校數	教職員數	學生數		學生年齡			經費數	備註
			男	女	最大	最小	平均		
一	2	7	48	32	25	13	14	112元	貧民學校在內
二	4	11	108	94	25	12	18	160元	
三	4	19	80	74	42	11	20	160元	
四	4	9	127	60	52	13	21	160元	
五	4	13	116	39	45	13	25	160元	
六	4	12	103	80	30	14	21	160元	
七	6	22	210	148	42	14	21	240元	
八	6	16	156	66	45	11	23	240元	
共計	31	108	947	593	52	11	22	1392元	

無錫縣民衆閱書處統計表

學區	處數	職員數	圖書數	每月閱書人數	經費數	備註
一	1	6	53273冊	4200人	3488元	縣圖書館在內
二	6	13	6534冊	630人	658元	天上市民圖書館及 農民教育圖書館在內
三	4	20	640冊	350人	200元	
四	5	10	7238冊	500人	720元	泰伯市圖書館在內
五	5	10	4192冊	520人	560元	涇濱圖書館在內
六	4	8	640冊	330人	200元	
七	6	12	960冊	580人	300元	
八	6	12	960冊	550人	300元	
總計	37	79	74492冊	8360人	6426元	

一七

無錫縣民衆閱報處統計表

學區	職員數	報紙名稱	每日閱報人數約計	經費數	備註
一	3	9 新華日報 中央日報 國民日報 時事新報 申報 大公報 國日報	170人	160元	圖書館及民衆教育館在內
二	11	13 時事新報 申報 國民日報 國日報 民報 錫報	100人	186元	農民教育館在內
三	10	10 新聞報 民報 民報	90人	150元	
四	10	10 新聞報 民報 民報	70人	150元	
五	10	10 新聞報 民報 民報	80人	150元	
六	8	8 新聞報 民報 民報	60人	120元	
七	15	15 新聞報 民報 民報	130人	225元	
八	15	15 新聞報 民報 民報	120人	225元	
總計	89	790 10種	820人	1206元	二年來的無錫教育 統 計

區學二第				區學一第				學區	事業
市下天		市上天		市錫無		市			
古莊	劉潭橋	西澆	龍潭岸	學校	錫中心小	崇安寺	無崇安寺	地址	民衆學校
辛梅美塘	楊性初	顧滌生寺	嚴頌動壩		謝樹屏			職員	民衆學校
頭莊玉山	八士橋	頭嚴欽允	橋華梅軒		崇安寺	陳獻可		地址	民衆閱報處
東房橋	辛巷	張安橋	胡家渡		崇安寺	陳獻可		職員	民衆閱報處
底房橋	吳杏橋	楊志成	潘華梅軒		公園路	范葆元		地址	民衆閱報處
底房橋	吳杏橋	楊志成	潘華梅軒		公園路	范葆元		職員	民衆閱報處
				育館	及民衆教	立圖書館	報處即縣閱書處閱		備註

無錫縣民衆教育概况統計表

區 學 八			
鄉 下	北 東	鄉 上	北
梅	東 亭	胡家巷	小西莊
村	浦心殿	王頑石	倪協和
浦	東 亭	馮家巷	后 橋
橋	浦心殿	馮卓夫	須衡平
八			
西			
國			
華			
泳			
南			
壩	西 東	曾家橋	后 橋
石	倉 亭	趙家橋	盛家橋
塊	陳 夏	蔡塘	倪協和
橋	陳 仁	周仲英	王 章
下	陳 慶	劉光烈	須衡平
吳	威		
石			
園			

二年來的無錫教育 統計

各區概況

中心小學區概况報告

縣教育局爲謀教育之進步，而臻革新，不得不設法改善現行之學區教育委員制度。教委制度，非不妥善，惟既得片面的教育行政，實不能盡謀發展，廣收實效。乃擬試行中心小學區制，期收行政學術化之効力，決自十八年度起，先就第一學區試行。錫胤學力淺薄，經驗不豐，辱承任命，屢辭不獲，乃抱試驗之精神，暫主校務。惟是新制試行，殊難入軌，過去半年，雖未見阻礙，但建樹毫無，言之殊愧。際此學期告終，例應報告實況，爰將半年情形，略述一二。

甲、中心小學方面

本區既以中心小學爲名，則以中心學校爲主體，不言可知。故茲文之述，不得不從中心學校始。

惟言中心學校，不禁愧憾交并，蓋原意以中心學校爲教育試驗之地，藉作本區各校之楷模。但試行半載，無成績之可言。推其原因。則經濟人材，兩難兼并。論責任，則中心學校之教師，自較重于各校。而教師之待遇相等，校課之時間均在九百分之上，亦無異于各校教師。論設備，則經費無着，論辦公費，則等于各校。論人材，則囿于經濟，羅致難廣，一般教師，日常業務，自顧不暇，遑論其他。故每到有所舉動，重大責任往往矢集少數之

人，以致進行事宜，殊覺掣肘。中心學校精神之不能儘量發展，是爲一大原因。此錫胤半年來衷心惶惶，自覺不安，既愧且憾者也。茲略述中心學概况如下：

(一)中心學校之組織與編制

中心學校就原有之區立崇安寺，寺後門，白水瀉三校合併而成，前兩者原爲初級小學，後者爲完全小學，而大都招收女生。改組以後，就原有三校分設三部，以寺後門爲第一部，全爲低年級設幼稚園及一二年春季各一班計四五級。第二部原定爲中年級，最後以編制關係，除三四年級各三班外；又設春一，及秋二，兩班共計八級。第三部爲六年，單軌制之完全小學，另設幼稚園一級計七級。總計全校共二十學級，計兒童七百九十四人，教職員三十人。

中心學校設校長一人，總理全區及全校行政事宜。其下分設教務訓育事務三部，部設主任，除主持全校事務外，並協助校長處理學區事宜。各部之下分若干股分掌全校職務，以收通力合作之效。

全校既分三部，學校行政雖歸統一，惟各部事務均極紛繁，校長一人難于主持，故各部另設一主任，主持各該部一切事宜。

(一) 中心學校教育概況

本校既為全區中心學校，一切設施，自當與地方情形，務使切近，以免好高騖遠，而使區內學校與望塵莫及之感。故教育之設施，亦時時以全區學校為背景，俾使實驗於本校者，各校均得倣行。能如此，則本校循序以進，各校與之俱勦。故教學方面除第三部低年級，繼續原行之設計教學，第二部三四年算術施能力分組外，其他各級均採中心教學方法，每周採一事物做中心各科均依此中心而行。遇必要時編集整個的中心教材，一方面供本校之應用，同時並分發區內各校通體試行。

訓育方面，則主規律的自由，以級任教師為訓練之中心人物。全校並組織「中心市」為兒童自治之機關。教師兒童相輔進行，於合作輔導之中，使兒童養成良好習慣，鍛鍊身心，培養辦事能力，以作新國民之基礎。

本校地處城市中心，全區社教機關如圖書館，民衆教育館，公園等等，均與學校為隣，本校即利用各機關，時同兒童前往，蓋一則可以補助學校設備之不足，一則可以養成兒童善用社教機關之習慣也。

本縣又為工業發達之區，兒童對於工業的常識，不得不稍注意，本校常利用各工廠，舉行校外教學，以期得實際知識，而補書

本教學之不足。

(二) 中心學校之舉辦事業

半年光陰匆匆過去，本校既以經濟人材關係，舉辦事業，僅屬寥寥。茲將可記者約述於後：

(1) 中心教學大綱 本學逢適當的機會編發教學大綱於各校，以供參考而資施行。如「國慶紀念」，「聯合遠足」，「總理誕生」，「反俄運動」等等。

(2) 編輯中心教學叢書 每擬於每中心教學時編輯中心教學叢書以供應用，惟困於經濟人材，難以舉辦，過去半年祇得第一種反俄課本。合黨義讀文算術常識書法音樂美術各科於一書，專屬創舉，兒童備極歡迎，今後當繼續進行。

(3) 發行無錫童報 為實施時事教學，增加兒童讀物，發表兒童作品計，於十月十日起發行無錫童報每週兩刊，兒童愛之如寶，收效極大。

(4) 舉行測驗 去年十一月間各校四年級上期舉行算術標準測驗，以研究兒童學習算術的種種差異。

乙、本區各校方面

中心學校概況，已如上述，茲再述各校的一般。

(一) 學校概況表

校名	校長	教員數	兒童數		學級編制
			男	女	
通匯橋小學	裔敬亭	九	一九一	六四	一上，二上，二下，三上，四上，四下各單式共六教室
洽坊場小學	蘇澄濤	六	一一六	六四	一三三四年各上下期複式學級共四
三皇街小學	顧鴻志	七	一三〇	五三	上
玉帶橋小學	丁子玉	三	一四〇	一二	一上，二上，三四年合共三教室
棉花巷小學	章爾威	三	一〇三	四九	一上下合，二上三四年合共三教室
惠山小學	戴邦	三	一〇二	二四	一上下合三三年合，四及補習班共三教室
長安橋小學	韓俊明	四	九二	二六	一二年合三四年合，一上及補習班合共三教室
清明橋小學	楊卓人	二	六〇	一三	一三年合二四年合共二教室
梨莊小學	顧紹棠	二	五二	七	一二年合三四年合共兩教室
亭子橋小學	王道南	四	八六	十四	一二年合三四年合共二教室
丹溼橋小學	葉潤	二	六七	三六	一二年合三四年合共二教室
尤渡里小學	周冠雄	二	八〇	二	同
黃巷小學	秦柳芳	二	三一	三	四年制單級上

(二) 校舍及設備概況

本學區地居無錫首市，但校舍之簡陋，鄉校或可較勝，首市如此，能無愧歎。大半學校均借用寺廟家祠，或稍改造，或仍舊觀，或隙地自建數間，聊資應用。中心小學一部分雖較新樣，但以

地位極促，空地無多。租用民房之通匯橋洽坊場棉花巷三校，年出巨數之租金，而房屋祇能避風雨耳。其最合式者，只為惠山小學，係於十年前新建，屋宇軒敞，操場宏大，綠楊垂柳，雜樹繁花，是為本學區中之最出色者；但年來以經濟蹙蹙，欠失修理，

二年來的無錫教育

各區概況

二年來的無錫教育 各區概況

亦漸呈灰頹之象矣！

言設備，則除中心小學各部，略有設置外，餘則談不到此。苟得學生課桌之完備，及普通教具不缺少者，已屬常事。參考用書兒童圖書，亦極寥寥，十餘年教育精神，於此可見一般，談來未免抱憾也。

(二)各校經濟概況

本學區學校共十有四所，計五十八教室，而全年經費只二萬八千四百五十一元，除去房租約一千五百元外，祇有二萬七千元，平均每教室只四百五六十元。其中工食雜費約佔百分之三。教師薪金之微薄，不言可知。而辦公費之拮据，更不堪言。願求完美之設備，固不可得，即日常需用之費，亦時感窮困，巧婦難為無米之炊。此不得不佩本區同人之苦心維持，又不得不為首市教育放聲一嘆。

(四)師資一般

本區師資似較整齊，但年來以教育生活，不能維持，棄教而改業者，不在少數。師資缺乏，日漸恐慌。茲錄十八年度上期統計如下：

全區	1	3	1	3	1	3	1	3
第一區	1	3	1	3	1	3	1	3
第二區	1	3	1	3	1	3	1	3
第三區	1	3	1	3	1	3	1	3
第四區	1	3	1	3	1	3	1	3
第五區	1	3	1	3	1	3	1	3
第六區	1	3	1	3	1	3	1	3
第七區	1	3	1	3	1	3	1	3
第八區	1	3	1	3	1	3	1	3
第九區	1	3	1	3	1	3	1	3
第十區	1	3	1	3	1	3	1	3

上列數目男女教師約各佔一半。對於教育與大都會稱濃厚，辦事勤謹，克盡厥職者，可謂多數，惟以職務太忙，未能潛心研究，銳意改進，此不得不與本區同人共勉於今後者也。

(五)各校教育狀況

本區各校對教育的實施，大都刻實有餘，而新教育之研究，新方法之試行，似較欠缺，惠山小學，曾試行「生活教育」，惟以主事者屢易其人，方法屢改，收效殊難。各校教學方面，大都尚偏重於書本知識較少活動，此或以家庭關係，或以學校歷史與環境關係，似不能謂教師病也。訓育方面，亦大都組織自治會，實行兒童自治，得成效者，數見不鮮。對於中心學校試行之種種事業，亦能予以研究，加以施行，設能循序以進，我知當能起色於來日也。

(六)教職員集會情形

集思廣益，開會是尚，本區各校同人集會精神，向極濃厚。且以交通便利，相距匪遙，故集會亦極容易，本學期集會情形約述如下：

1. 校長會議 每月舉行共計六次，凡學校行政及各校改進，聯絡各項事業均在此會討論決定，故此會可謂全區最高會議。會議時除各校長出席外，中心學校各部主任亦均列席，教育局亦派員指導。

2. 全區各校教職員全體大會 依中心學校教育實施計劃例有全區各校教職員全體大會，規定二次，而學期開始時以改組伊始，頭緒紛繁，未能召集。十一月間，方開第一次大會，到會者八十餘人，由錫胤報告「中心小學區制之實施計劃」及「今後努力的方向」，隨局長學校教育課主任，亦到會指導。

3. 區校聯合會 此會係循上年定例舉行，為研究會性質，十月間會於玉帶橋小學 開常設教學研究大會。十九年一月在丹涇橋小學開第二次會議，衆以此會之名稱與性質於現行制度下不甚相合，爰於此次會議中決定研究大會另由中心學校校長召集，另組全區教職員聯合會 完全以教職員個人為單位，商榷教職員本身問題，及教職員同樂事項，刻正在籌備進行中。

(七)兒童集會情形

為謀各校兒童親善起見，極力設法使各校兒童增加集會機會，本學期中可記者三。

1. 聯合遠足大會 是會於十一月十八日舉行，是日秋高氣爽日暖風和各校二三四年級兒童大部參加，共計千餘人。目的地為惠

山，正午集會於惠山小學行開會式；同時各校有簡單的表演概一時之盛。

2. 聯合遠足成績展覽大會 在遠足會舉行以前，各校教學中心即為「遠足」，使兒童深明「遠足之益處」，並注意校外教育之實施。故此遠足大會認為非常重視，兒童得益亦不少。事後遂於中心學校舉行「遠足成績展覽大會」。各校送會之成績，凡千餘件，雖不能謂精巧，但熱烈的精神，已可見一般。

3. 黨義演說競進大會 此會於十二月中舉行，除一二學校因事未能參加外，與賽者凡三四十人。

(八)視察指導紀要

視察指導，依規定辦法，每學期例應三次。本區以地域較小，學校較少，交通便利，故視察之次數亦較多。計全區十三校中，多者五六次，少亦三四次。茲將歷次視察指導情形，概述如下：

1. 第一次之視導 以錫胤初次接事，諸不熟悉，此次到各校之

主要點為：

- a. 視察各校校舍設備大槪，
 - b. 認識各校教職員，與各校長詳細談話，
 - c. 注意各校之行政組織及編級，課程，及時間支配等。
2. 第二次之視導 在十月初，是時適在國慶之前，中心學校雖有國慶教學中心教材發出，故此注意點為：

a. 各校對於國慶節教育實施情形，
b. 各校對於國慶節教學方面的種種問題。

c. 同時注意兒童活動之一般。

3. 第三次之視導 在十一月下旬及十二月上旬，視察各校一般的教學概況，尤注意於兒童學習情形。同時舉行四年級算術標準測驗，指導各校測驗問題。

4. 第四次之視導 在寒假前三週內，注意各校學期結束事宜。其他各次，各校未普遍走到，其注意點為教學實施情形，詳見視察報告，茲不贅述。

此外不得不說明者，上列各項，均為視察區內各校情形，對於本校方面似未談及。本校之視察問題，除平日觀察各教師教學外，時或與各教師談話，或開會討論，相處時久，探討之機會亦多，此為與各校不相同者。至本校之情況如何，則縣督學朱先生會詳為視察，錫胤恐不詳焉。

(九) 下年度改進意見

本區各校錫胤見之詳，知之明矣。應如何興革，吾知非特教育當局所樂聞，各校同人，諒亦急須知曉者也。爰將實際情形，略述如後，教育當局，各校同人，如不以芻蕘之見而採納之，興者與，革者革，則教育曙光，或可從此放射，首區教育，其庶有豸乎？

一、學校為兒童第二家庭，環境之優良與否，與兒童身心，大有關係，兒童日夕所處，固不必求高堂大廈，亦必須較為寬舒。但本區各校校舍如何，前文述及，不必囁嚅。竊以為急求解決者，莫若北門外之通匯橋洽坊場，長安橋三校。此三校均處商業繁盛之市，八烟稠密之處，兒童眾多。校舍則非特失之狹小，益且不堪簡陋。光線之不足，空氣之不良，以及校外接連工廠，聲浪衝突，煤氣逼人，既有礙衛生，且不利教學。三校校舍之另行設法，急不容緩，此急須改進者一。

二、設備與教育極有關係，今者欲求設備較完全之學校，區校內竟不可得，如教學用具，參考圖書等絕無僅有；甚至兒童日常作業所在之桌椅，不必談式之新舊，高低大都不合，且多年舊物，改造無從，凡此種種，或影響於兒童生理，或有礙研究之進行，此急須改進者二。

三、每學級兒童數之多寡，與教學極有關係，普通規例，每級以五十兒童為限，但本區各校或以礙於房屋，或限於級級，往往每教室兒童多至七十人以上，此非特教師教導之困苦，兒童亦少得益，學級人數限制問題亦不得不急求改進者此其三。

四、學級編制之適當與否，影響於教學之利害，本區各校，大都編制複式，其妥善者固不在少數，應改善者亦多。竊以為急可改進者，莫如通匯橋洽坊場兩校。此兩校僅一橋之隔，各校均有

複式學級，且皆不堪擁擠，教學上殊感困難。設兩校能混合組織，而辦單式學級，如以通衢橋辦三四年，坊坊場辦一二年，則教學設施無不便利。此急須改進者四。

五、教科用書，及生活日程：直接關係兒童，本區各校中教科用書，生活日程之欠妥者，當不能免，以致教育實際効力，收種較微，此急須改進者五。

六、談教學、則教學方法，不得有所研究，本區同仁中之教法優良者固不為少。但課前無準備者有之，依書說法者亦有之。上課時能以全副精神，運用方法，使兒童沈醉此中者則尚不多見。其最重要者則為複式教學問題，各校中大都有複式學級，諸位同仁大都施行複式教學，但每上課時一班直接教學一班則索然枯坐，不必謂時間之浪費，而兒童之無聊，亦殊難堪。教學收效之難，此為一大原因，不得不從事研究，以圖改善。此急須改進者六。

七、本區各校同仁刻實有餘，研究精神，似尚不足。此不足實各校同人，良以經費少而教師亦少，各教師往往週課一千分鐘以上，且事如蠅集，卷如山積，日夜沈浸其中，已屬麻煩，讀書研究，實有餘暇，此在教育當局急宜為同人改善待遇，在同仁則急宜提起研究精神，相輔而行，成效當不難見，此急須者七。

上列各端，均為各校的一般情形，最後則略述對於中心學校之

改進意見。

中心學校，自改組以來，已漸得各方面之注意，自宜力求改進，以副各界諄諄之望，而符中心學校為領導地方之旨。但錫胤夙夙夜躊躇者，改進有心，實行無術，略述數言，藉供參考而已。中心學校之宗旨，為領導全區學校，前言之詳矣。但回顧半年，收效實微。所宜努力於今後者為：

(1) 極需要之設備，不得不稍添置，以便教育實施。

(2) 教育之試驗，除以一部分學級，極力切近於區內各校，作各校之先鋒外，一部分學校當試驗最新教育，藉以研究新教育之得失。

(3) 為謀各校教育實施便利計，當設法編輯教育輔導叢書，以供各校參考。

(4) 中心學校校長總理全校三部事宜外，並主持區教育行政，事繁力弱，照顧不全，宜於中心學校內設負責之總務主任，匡助校長總理全校校務。

(5) 欲謀區教育之進步，視導方面，不得不特別注意，原計劃中，本擬除校長主持視導外，教務訓育各部主任，亦時出視導各校，但往者以中心學校人少事繁，不能實行，今後各能實施，則區校之視導機會較多教育之改進亦易。

(6) 中心學校教職員，應負教育研究責任，教師任課過多，實

非相宜，自當設法減輕課務，而多讀書，多研究，多試驗，多報告。

如上所述，尚能於短時間實施，則中心學校本身得以改進，各區各校指導有方；中心學校動，各校與之俱動，中心學校進，各

第二學區概況報告

時局鼎革，學區重分，天上天下市，合併第二學區，地域接近，交通尚便，學校教育，民衆教育，略有設施，惟以甬市原有情形之不同，整理頗告斟酌，詔光易逝，倅經二年餘矣，回憶過去情形，搆以記述，以供反省，爰述概況如次：

(一)學校之設置。

本區天上市教育，在昔爲全縣特殊之區別。主持者力謀學校，數量之增加，分佈之普遍。對於普及教育，固爲良好現象，惟經費竭蹶，以四千餘元之教育經費，辦理四十四所小學，平均每校經費，不足百元（去學費而言），設備人才。兩難兼顧，欲冀內部精神之充足，教育之改進，實難矣哉。故於整理之時，第一步工作，即調查原有學校設置情形，視其地域接近，學生較少，交通便利之學校，酌量合併。如此，校數減少，經濟稍裕，甄別師資，添置設備，漸有改進之望。且學生既多，可避單級編制，於教學上亦有不少便利。合併改組後，計天上天下各設學校十六所

校與之俱進，則進步之速，或可勝過已往也。
中心學校試行半年，愧無建樹，計劃與設施之謬談，在在皆是，深望教育同仁，時賜南針藉匡不逮，則非特個人之幸，亦全區之幸也。

，八十橋，西漳，長安橋三校，改設完全小學。十七年度，又於天上市始亭廟，添設小學，稱麻歧小學分校。天下市任巷亦添設小學，爲劉潭橋小學分校，至十八年夏，獨立爲任巷小學。天下市古莊亦添設小學。天上市丁塔里小學，以學生過少而停閉，堰橋小學，以事實需要而開辦。其餘各校，或添設分校，或增添學級，迄乎今日，本區共有三十四校，學級六十有一。（堰橋小學十九年二月添設，茲不計入）其設置地點，詳全縣學校設置圖，茲不列舉。

(二)最近各校概況：

校名	校長	教員	編制	學生數
龍塘岸小學	嚴頌勳	四	三級	男 一三一 女 一三 共 一四四
岸底裏小學	吳若韞	二	二級	男 八一 女 一六 共 九七

二年來的無錫教育

各區概況

小		一		區						
十房巷小學	張村小學	寺頭小學	殿棧小學	朱巷小學	塘頭小學	西漳小學	尤家坦小學	陳家橋小學	任巷小學	劉潭橋小學
孟邦傑	楊夢樓	殿欽允	楊渠	孟子賢	莊玉山	顧濂生	馮曉光	楊國元	王達奎	楊性初
一	一	三	一	一	三	二	二	三	一	四
一級	一級	三級	一級	一級	二級	二級	二級	三級	一級	三級
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
三五	一四	二〇	三五	五六	九〇	八一	五八	四〇	四〇	二九
共	共	共	共	共	共	共	共	共	共	共
三五	七五	一二二	四〇	四一	九九	五六	七六	四四	四二	一五七

區		小		二		區		二		區	
共計	戴祈小學	麻歧小學	楊巷小學	倉橋小學	許巷小學	官前頭小學	胡家渡小學	旺莊小學	新塘裏小學	胡巷小學	
三四	胡慈玉	胡中權	陳懿行	蔣啓明	顧文海	胡斗南	潘鑑昌	陸嫻	朱霖澤	辛頌甘	
六八六一	一	二	一	二	一	二	二	三	一	一	
一級	一級	二級	一級	二級	一級	二級	二級	二級	一級	一級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
三三八	三五	七一	四五	六六	七一	七〇	五八	一三	三七	三九	
共	共	共	共	共	共	共	共	共	共	共	
二五六〇	三八	七七	五〇	七三	四八	七〇	七三	七五	四七	四二	

小		三		區		二				
辛巷小學	石家浜小學	高橋下小學	平家渡小學	南水渠小學	東北塘小學	古莊小學	長安橋小學	東房橋小學	八士橋小學	校名
錢光怡	莊仲齡	顏佩生	尤吉夫	顧濤新	過新	辛梅耕	過志成	程香魁	過望先	校長
一	一	一	一	一	二	二	四	二	八	教員
一級	一級	一級	一級	一級	二級	二級	三級	二級	六級	編制
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	學
八	五一	七	四四	二	二八	四	六八	一一	九二	生
共	共	共	共	共	共	共	共	共	共	數
五九	五一	四〇	三八	三〇	七〇	七二	一〇二	一〇三	二八七	

區	
大馬巷小學	趙錫綬
共計三四	一一級
三四	六八六一
女	男
三五八	二〇二
共二五六〇	五七
	共
	六二

(二)各校之改進和新事業：

欲謀學校之改進，教育之發達，在行政人員，小學教師，地方人士，三方之努力，始有希望。教委受局長之委託，處理全區教育行政事宜，雖受種種挫折，本勇敢之精神，堅忍之毅力，力謀改進，以盡厥職。本區地方人士，對於學校，亦大都能秉公協助。而本區各校教師，亦能潛心研究，力圖教育上種種設施之改進。二年以來，不敢云有特殊成績表現，惟各同人之努力情形，有不得不為之記錄，以供以後之回憶者，茲略舉於下：

1. 校務方面——各校同仁，大都學識充足，辦事熱心，對於校務均能整飭。如校務之分掌，表格之調製，校舍之清潔，校園之佈置，均能利用環境，妥善處理，使兒童生活於此種環境之中，其德性之涵養，知識之增進，於無意中發揚而滋長之。對於設備方面，雖以經費拮据，不能充分添置，亦大都能撙節雜費，添購教學用具。各校長教員之苦心經營，殊堪欽佩也。

2. 教務方面——憑書本所獲知識，極微，死讀書本所獲知識，更覺微之又微。欲滿足兒童之求知慾，發展其天才，非死用書本

教學者所能冀及。各校教師，類能活用科書，依時令而定學習次序，視需要而定增刪。以書本為出發點，廣為推究，增加補充材料，以補書本教學之不足；自製教具，以供教學之助；研究教學方法，以謀效率之增加。凡此種種，具見努力狀況，兒童得益，良匪淺鮮。

3. 訓育方面——純正之德心，良好之習慣，為今日國人所急宜注意者，小學校訓教兒童，為基本工作，若不充分注意，施以適當之訓練，於前途殊堪憂慮，故小學訓育問題，實甚重要。本區各校同人，類能注意及此。訂定標準，切實訓練。更有兒童自治之組織，雖定名路異，為謀兒童自治能力之養成則一。當此訓政伊始，地方自治，積極辦理，以國人缺乏此種知識，成效尙渺。今小學校能注意及此，朝夕薰沐，來日均成健全國民，黨國前途，殊堪樂觀。尙望各校同人之繼續努力也。

4. 研究方面——教育方法，日新月異，方法改進，效率自增。故為教師者，須具研究之態度，試驗之精神，教育改進，方有希望。本區同人，亦能注意及此。其研究之方式如下：

A. 閱讀書報——閱讀教育方面之書報：

甲。普遍的——無錫教育週刊，地方教育月刊。

乙。自選的——教育雜誌，中華教育界等。

B. 開會研究——團體的研究。

二年來的無錫教育 各區概況

甲。各校各種研究會——如教職員會議，教學研究會，兒童自治指導會議等。

乙。分區教職員聯合會——本區第一小區（本區共分三小區）各校同仁，於十七年六月組織教職員聯合會，其大略如左：

a. 會員 本小區各校現任教職員。

b. 職員 設理事部，處理會務，以學校為單位，由全體大會互選之。

c. 事業 一、舉行教學實施交互參觀。——在十七年間，曾舉行八次，在第一次全體會議時，決定施教學科目為讀書，算術，社會，自然，音樂，工藝，形體，體育等八項。推定八校自由認定，分期實施，每兩週舉行一次，担任教師，須於事前編印教案，分發各校。實施後，開批評會，指摘優劣各點，以為改進張本，後以每學期舉行次數太多，教職員六日之辛勤，星期日尚無暇休息，精神難繼，自十八年二月起變更辦法，改為每月一次，其施教科目，及担任學校，均於上次會議時決定之。

二、編輯刊物——教職員聯合會之會議範圍，為解決小學教育上之實際問題，故其紀錄，頗有價值，更以本小區教育同仁，頗有研究精神，其所得常在教育局出版之無錫教育上發表者甚多。故該會於每學期終，編輯報告，凡教師之研究作

品，以及會議紀錄，均彙印成冊，以供日後之參考，現已出版二冊。

三、實施中心教學——遇適當之機會時，舉行心教學，如植樹，遠足，國慶紀念日，築路運動等等，聯合本區各校，實施中心教學，更作大規模之社會活動，使學校與社會，時時發生關係。

四、舉行兒童集會——各校教師，時有聯絡機會矣，於學生則付缺如，該會有鑒於此，爰即舉行兒童集會，如聯合遊藝會，演說競賽會，成績展覽會等。

d. 經費 由區教育經費中補助，不足由會員捐抵補之。
C. 通信研究——各校教師，遇教育上發生困難時，通信詢問教委，教師，研究解決。

(四) 民衆教育之創辦

本區民衆教育，原有圖書館平民學校，閱報處之設立。圖書館僅天上市村前一處，平民學校及閱報處，則無從統計。以當時情形，平民學校，實不多見，閱報處亦不過訂幾份日報，供私人之閱覽而已。鼎革以後，學校改組，以經費踴躍，平民學校及閱報處，均行停止。非不注意民教，實受經費之限制耳。厥後八分畝捐開征，經費有源，對於天上圖書館，即立加整理，民衆夜校民衆閱報處，閱書處等，先後舉辦，茲表列於下：

	天 下 市				天 上 市			
	地址	職員	地址	職員	地址	職員	地址	職員
民衆夜校	劉潭橋	楊性初	古莊	辛梅耕	龍塘岸	嚴頌勳	官前頭	胡斗南
民衆閱書處	八士橋	過望先	塘頭	莊玉山	堰橋	華梅軒	寺頭	辛蔭棠
民衆閱報處	岸底壘	吳若韞	東房橋	程杏魁	辛巷	錢光怡	嚴埭	楊渠
民衆茶社					長安橋	過志成	張村	楊夢樓
閱書館					新塘裏	朱林澤	尤家坦	馮曉光
					堰橋		胡家渡	潘鑾昌
							堰橋	華梅軒
							蔣浩如	姜成舟

(五) 視察指導的經過

欲謀教育之改進，須行政人員，地方人士，學校教師三方面之努力，始有希望。本區各校教師之努力，上文已詳言之矣。茲述教委之工作。

教委除處理區內經濟，組織學校等事務之外，最要工作，即為視察指導。就名稱而言，視察是一事，指導又一事也。視察為考核各校教師之成績，指導為謀教育之改進。一為消極，一為積極，考核成績，固屬需要，積極指導，尤為重視。而於視察指導之方法，及應注意之點，又有斟酌之必要。本區關於注意之點為：

1. 視察時：

- a. 學校環境（社會風俗，習慣，經濟，人口，學齡兒童……）
- b. 教師能力。
- c. 教師勤惰。
- d. 校舍（面積，支配，採光，通氣，佈景……）
- e. 學級編制。
- f. 設備（教具，用具之等）
- g. 處理任務。
- h. 訓教設施。

2. 視察以後，摘其所得，記入教育委員視察指導報告表，（表式由教育局規定）

二年來的無錫教育

各區概況

3. 根據視察時所發現之事實，施以相當之指導。其優點更研究進展之，其缺點，則指導改進之。至指導之方式，約分下列幾端：

- a. 個別指導——與各教師個別討論。
- b. 團體指導——召集一校之全體教職員會。分區校長會議。分區教職員聯合會。
- c. 文字指導——用文字指導，以通信為多。
- d. 介紹書報——關於教育方面之書報，介紹與各校教師，以資進修。

照上述諸點，實施視察指導，二年以來，成績如何？固不敢言，惟已漸上規道，有改進之望矣。今後之發展，則全恃本區同人之共同繼續努力也。

(六) 困難問題

處今日之社會環境，今日之教育經濟狀態之下，辦理教育事業甚難，辦理地方教育尤難。吾邑各種建設事業，素稱發達，教育亦向負盛名，考其實際，則阻撓掣肘之處，隨隨足以影響於事業之進展。茲略述本區教育上困難問題，以求邑人之指正，設法解救之。

1. 經費困難 經費為百事之基，辦教育，當須經費寬裕。本區合天上天下兩市而成。該兩市在全縣十七市鄉中，最為貧窮，地

域亦小，故經費之收入，亦較他區爲少，而學校之設置則特多。改革以後，雖略行收縮合併，然已成事業，頗難量入爲出，經費仍形竭蹶。影響所及，教職員待遇不能提高，辦公費不能增加，必要設備亦難購置，教育上種種困難，亦隨之而發生。各種事業，有計劃而不能實現矣。故今後急謀經費增籌。

2. 師資缺乏 經費竭蹶，固爲一大困難，師資缺乏，亦一大困難事也。我邑師資，據最近調查，不合格者，占總數三分之一，近更受政治之影響：小學教師，紛紛改業，至師資益爲缺乏，殊爲教育前途之隱憂，急宜設法培植。

3. 教師少專業精神 專業精神，向所提倡，近年以來，教育界中浮動之象，實已達於極點。受聘書而不到任者有之，中途毀約者有之，中途請代者有之。臨時變動，諸人甚難，至教育停頓，學生犧牲學業，誠教育上極大之損失。此固由於教員待遇之菲薄，不足以安其心，然專業精神，實有積極提倡之必要。

4. 校舍簡陋 本區各校校舍，新建築者僅二處，利用廟宇改建者八處，其餘則大都租用民房或宗祠。光線既不充足，房屋又不合用。或則大而無當，或則狹小不夠分配，操場頗多缺乏，校園亦絕無而僅有。對於教學設施上，頗難盡量發展。今後改進之道，一方面多利用寺廟，一方面籌款建築，使各校有適宜之校舍。

5. 路政不良 鄉村小學大都設於農村上，學生分佈四周，遠者

幾及二三里。雨雪之時，道路泥濘難行。因此失學者有之，缺課者有之，影響於學齡兒童之就學，學生之曠課甚大，故今後四鄉路政，急須積極建設。

6. 社會生活艱難 社會生活艱難與否，直接影響於學校至大。如學費及課業用品，均非錢不可。吾邑學費收入，每年約有八萬元之鉅，約佔全縣教育經費之五分之一。近年農作物歉收，農民生計艱難，校中學費大受影響；甚者課本之費，亦無錢購備。此種情形，言之痛心。故今後對於農民生活問題之解決，實不可延緩。

7. 教師膳食 鄉村小學，單級爲多，教員大都二人，膳食問題，時生困難。僱人自炊，太不經濟；託人承包；鄉民均視爲畏途。其教員之與地方人士有相當感情或有關係者，尙有辦法；如人地生疎之客籍教員，則膳食問題，頗難解決矣。今後補救之法，最好提倡夫妻學校，膳食問題，既可解決，同時亦可使教員安心任事，於教育事業上，有不少裨益。

8. 兒童缺課 鄉間大都業農，於繁忙農忙之時，兒童缺課，少者十餘人，多者幾至三分之二以上，教師處此情形，如照預定進程按期進行，則缺席兒童，曠課頗多，日後來校，程度相差太甚；如或停止進行，則預定課程，不能全部學習。教學上之困難，莫有甚此者矣。今後補救之法，惟有設法變更假期，以適應鄉村

情形。

以上所述八項，不過舉大者，均為本區教育上之障礙，或為全縣教育上所共感困難之點。望地方人士，以及行政當局，善談之。

(七)今後之希望

1. 希望本區各校同人者：教育是清苦事業，是建設新中國之唯一工具。諸位同仁，對於自身之修養，學校之設施，當不絕地研究改進。就過去情形觀之。各校同仁，對於學校，均能熱心辦事，切實研究。惟因循苟且，敷衍了事者，容或不免；墨守舊見，不思改進者，亦間有之。以致人言嘖嘖，隱名攻擊者有之，學生退學者有之。此種情形，雖屬偶見，且或別有作用，其實或不全在本區同仁。惟事之發生，諒有原因，辦事敷衍，定得地方之信仰。籍故搗亂者，亦無所施其技矣。此希望於同人今後辦事整飭者一也。教育方法，當不絕地改進，欲求改進，非多研究不可。本區一小區同仁，有教職員聯合會之組織，於研究改進上已得不少幫助。惟研究問題，難免涉及空泛；研究結果，亦未能盡量繼續試驗；關於教育書報，愛讀者固亦不少，不讀者亦在所不免。此中原因，或以任課過多，無暇顧及；或以經濟關係，無力購置。惟倘能於百忙之中，抽暇瀏覽；經費困難之中，酌量撙節，訂閱書報，二三小區，亦能組織教職員聯合會，對於自身之進修

，教育之改進，定能兩有裨益。此希望於本區同人，今後熱心研究者二也。學校教育，要充分表現其效率，其影響不限於校內，學校社會，有密切之關係，要以學校之設施，感化社會，使學校與社會打成一片，收互助聯絡之效。此希望於本區同人今後宜聯絡社會，感化社會者三也。

2. 希望於本區地方人士者：辦理學校之良否，關係於地方至大。其職責當由教育行政人員學校教師担負之，惟亦有賴於地方人士之協助與督促。一般學校，或則成績優良，或則糾紛迭起，校務廢弛，或竟至停頓。其原因固甚複雜，然有關於地方人士者亦多。通觀地方人士，對於學校之態度，可概分為三種。(a)積極的協助督促者——凡學校對內對外之設施，均能熱心贊助，盡力維護，對於學校，時有中正之督促。此處學校，均為成績優良者。(b)不問不聞者——凡校內一切事務，地方人士，概不問聞。此處學校，如教員優良者，成績亦好。(c)阻撓學校者——校中一切設施，不與協助，且乘機攻擊搗亂，以稱快一時。或則另有背款，捕風捉影，捏名誣告，以興風波。此處學校，教員雖好，難冀有良好結果。本區各地人士，對於教育，大都能熱心協助，中正督促。惟事業之改進無止境，辦事之成效難滿足，故希望地方人士今後對於學校熱心協助者一也。學校教師，對於各家長之子弟，愛護未週，進步未速或遲。故在校內，誠懇懇懇，

諄諄教誨，冀其智識猛進，行為高尚，品性善良，在幼年為好學生，長後為好國民。惟細察各地學生，在校中行動舉止，儼然一好學生也；出校後，則怪狀醜態，無所不為。此種情形，所見不鮮。揆其原因，實由於家庭教育之疎忽，所謂學校一年之訓導，不及惡社會一日之薰染。故希望地方人士，今後能注意於家庭教育者二也。

3. 希望於行政當局者：上節所述經費，師資，校舍，兒童缺

課……等困難問題，實為今日辦學之最大障礙，希望行政當局，一一善謀解決。此外如民衆教育，本區雖略有設施，惟不敢云有成績。今後必須更變辦法，增加經費，或能稍有改進之望焉。
 本文至此結束，上述種種，為本區教育過去之大略，及平日之所述，皆之以供反省，並就教於邑人者也。今後惟冀各方之努力，努力於教育之改進，本區教育，庶有豸乎。

第三學區概況報告

(一) 學校概況 (民衆教育附)

校名	所在地	校長	學級數	學生數		教職員數		民衆事業創辦	兒童自治	備註
				男	女	男	女			
印橋小學	印橋	朱伯賢	1	44	3	2				
高明橋小學	高明橋	孫學瀛	3	92	19	4		有學級聯合會		
胡椒巷小學	胡椒巷	唐克仁	2	120	29	3		組織聯合		
施家宕小學	施家宕	汪勉	2	68	9	2	1			
鵝子岸小學	鵝子岸	楊松生	2	73	8	4		組織學校市		
洛社小學	洛社	趙玉龍	5	184	45	6		民衆夜校閱書處		

二年來的無錫教育

各區概況

南雙廟小學	張鎮橋小學	禮社小學	潘葑小學	蠓塘橋小學	新橋小學	齊家社小學	南西漳小學	石幢小學	任環埭小學	前洲小學	浜口小學	青墩小學	會龍橋小學	楊墅園小學	新開河小學
南雙廟	張鎮橋	禮社	潘葑	蠓塘橋	新橋	齊家社	南西漳	石幢	任環埭	前洲	浜口	青墩	會龍橋	楊墅園	新開河
王競標	薛成章	謝西盈	孫昌越	朱士穎	糜輝	周瘦紅	周作新	袁瑞	蕭子釗	唐棟如	孫沅蓀	任寶鏗	孫蒼蓀	周太歧	周新之
2	2	5	2	1	2	1	2	2	1	5	1	3	2	2	3
70	70	101	61	29	62	43	64	67	38	172	36	106	53	58	99
15	15	19	8	11	14	4	20	11	2	25	5	14	10	15	19
3	3	8	3	2	3	2	3	3	2	8	2	4	4	3	4
閱書閱報處		民衆夜校閱報閱書處	閱報處				閱書處						閱報處	民衆夜校	
					有新郵組織		有西漳市之組織	有石幢市之組織		有新郵之組織			兒童自治組織既詳且備		

二年來的無錫教育

各區概況

尖溪小學	浮舟村小學	玉祁小學	北七房小學	秦巷小學	石塘灣小學	貝沙橋小學	西塘小學	樓涇小學	楊家圩小學	黃泥壩小學	吳家港小學	蔣巷小學	莊巷橋小學	周徐巷小學	北新橋小學
尖溪	浮舟村	玉祁	北七房	秦巷	石塘灣	貝沙橋	西塘	樓涇	楊家圩	黃泥壩	吳家港	蔣巷	莊巷橋	周徐巷	北新橋
許璞	支雪軒	許笑岑	儲丙昆	李柏林	孫莘農	孫望旦	尤冰淵	唐孫堅	梁守一	華松岩	任伯華	薛蓉鏡	謝雲章	王伯忍	毛宗言
1	2	5	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
30	52	183	64	108	71	34	53	36	43	47	35	34	34	59	39
9	15	66	17	21	23	5	4	11	3	4	3	4	6	2	7
2	3	8	3	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		1			3									1	
		閱報處	民衆夜校閱書處	閱書閱報處										閱報處	閱報處
		自治事業頗有成效	組織學級會	組織完備			有西塘村之組織	組織樓涇新村頗有成效							組織新民村

(二) 視察指導略況

校名	各校視察指導經過		各校新事業	今後改進	備註
	優點	劣點			
邱橋小學	夫婦學校能努力合作	各種友冊應調製教室注意清潔	○	教職員應住校	
高明橋小學	佈置表冊有藝術化	○	○	○	
胡椒岩小校	禮堂佈置優美	分教室在一里以外	○	○	
施家岩小學	夫婦親戚學校有精神	宜與地方人士多接近	○	○	希望與地方人士多接近把新村教室合併
鴉子岸小學	地方與學校感情融洽	○	籌備添級	○	
洛社小學	表冊備佈置宜	校舍大而無常難破花園錦簇	○	○	
新開河小學	佈置尙合	盛巷分教室在一里半外	○	○	
楊墅園小學	佈置適宜	校舍有詞丁踏踏	○	○	能聯絡社會成績或可較佳
會龍橋小學	校長誠勤	教員能力太薄弱	○	○	
青墩小學	理想之鄉村小學	交通不便	○	○	
浜口小學	○	孫校長少教育興味	○	○	教職員應住校
前洲小學	表冊完備	教職員須多開會議	○	○	
任環圩小學	地方與學校打成一片	校長教師應共同努力	○	○	

二年來的無錫教育

各區概況

二年來的無錫教育 各區概況

石壩小學	佈置楚楚有訓練標準	太濶	○	○	○	○	○	該校校長教員異常合作上課而外炊膳與共
南西漳小學	○	校長新接事大都未曾行進	○	○	○	○	○	若能聯絡社會把阻力化為助力則更佳
齊家社小學	校長富有研究心	日課表宜重編排	○	○	○	○	○	○
新橋小學	校內清潔美觀	表冊未調製	○	○	○	○	○	○
蠓塘橋小學	天然風景優美	日課表用鐘點制	○	○	○	○	○	○
潘蔚小學	本校佈置頗藝術化	社岡分校形同單級獨教	○	○	○	○	○	○
禮社小學	教學訓育有具體標準頗適合	西部校舍不能一貫	○	○	○	○	○	○
張鏡橋小學	佈置合黨化	校舍租用廟行禮堂光線不充足	○	○	○	○	○	○
南雙廟小學	表冊粗備	校內無灶無校役	○	○	○	○	○	○
北新橋小學	教室佈置優美成績整齊	附近多私塾	○	○	○	○	○	○
周徐巷小學	學校環境適合藝術化	○	○	○	○	○	○	○
莊巷橋小學	教室布置尚楚楚可觀	學生太少	○	○	○	○	○	○
蔣巷小學	○	表格式如兒童自治亦無組織	○	○	○	○	○	○
吳家港小學	兒童自治事業組織完全	惟須簡單為宜	○	○	○	○	○	○
黃泥壩小學	○	如舊時村塾	○	○	○	○	○	○
楊家圩小學	○	類似私塾	○	○	○	○	○	○

樓涇小學	布置切合兒童生活	孫校長去世後精神較遜	籌備添級	○		
西塘小學	布置美觀而合黨化	○	○	○		
貝沙橋小學	教室光線足	表冊不合	○	○		
石塘灣小學	布置特色經費充足可作學校模範	○	籌備添級	○		
秦巷小學	表冊完全布置適宜	○	○	○		
北七房小學	校舍窗明几靜頗為合用	學校發展礙於蓮溪小學	○	○	與蓮溪小學應有合作	
玉祁小學	各種計劃與表冊適大而周密及完備詳細	學歷尚未訂定	建築新校舍	○	校舍從四教室成六教室	
浮舟郵小學	支校勤懇從事	校門即茶社	○	○		
尖溪小學	學校環境頗優美	單級獨教	○	○		

(三) 困難問題

1. 經濟 無論誰都知道，在現在的無錫，一談到教育困難，劈頭第一個便是經濟問題，無米為炊，實也使人難以應付和維持，然在局方，在本區的經濟方面，萬安一市，收支相抵，沒有虧空，而青城方面，確實在負擔的虧欠已重得不得了，依十八年預算，固有事業，不減不增，結虧竟已有五百多圓。十七年度預算結虧而爾捐一項，收入尚依上年；作每年一千八百圓計算，而市政局方面現在祇承認六百圓一年，所以總計起來，青城一市十八年度的教育經費要虧至一千七百多圓，其數實可驚人，而事業方面呢，

二年來的無錫教育 各區概況

擴充增加之不及，又怎能談到什麼減削，所以青城方面教育經費如再無解決，便將立陷破產，然又怎樣解決呢？

在學校方面，經濟狀況，確已不忍多言，莫說添置購辦，連有許多校裏，校役工食，分文無着，泡水沖茶，煮飯潑衣，都須自任，毋論其會幹不會幹，即以精力而言，一人身兼校長教員僕役等職，能否濟事？教員的薪膳，最低的祇十一圓五角，去掉膳宿之外，能餘到幾錢去維持一己生活，和仰事俯畜？能不能使他有專業精神，安心服務？此二例是其大者，旁的可以不贅了。

2. 任期 區立校長的聯任期，最多祇有一年，於是教師的聯任期

也隨校長而至多一年，這實在是稽很不妥當的事，無怪一班教師，人人抱着五日京兆之心，個個沒有悠遠的計劃，我記得有一次在「一個小學十年努力記」上面，看見着一篇百年儲金的計劃，把一項款子儲蓄到一百年後去用，我自從看見這篇東西以後，便恍然大悟着以前東南大學附小的所以辦得有成效的主要原因，原來他們沒有其他特長，所長者祇是有悠遠計劃的精神，而普通一班任事於小學的教師，他們沒有悠遠的計劃的徵結所在，最大的還是在任期一問題，我們訂約一年，所以他的計劃，也多作一年

第四學區概況報告

(一)全區學校的設置

設置學校，最好以全區通盤計劃，不使疏的疏，密的密；可是在事實上不易做到，一因就學兒童，有多有寡；一因地方上沒有相當的校址，所以辦理教育的人，不能不變通計劃，視地方的切要，察酌經濟情形，分年推廣。本區在從前次第設置的，計南懷市共十二校，二十個教室；泰伯市共十五校，二十四個教室。最近半年間，添校三：桐橋，荊村，高田，添級四：南前，碩壘橋，北張，方橋。另有私人設立學校，先後經教育廳核准者五：懷芬女學，端初(蕩口)又新(七房橋)育才(住基上)鎮南(甘露)

(二)全區學校的概況

的計劃，然試問辦教育者，他祇有一年的計劃，這辦專的精神，是否充分？辦事的効果，是否會宏收？更進一層，那隻學校，祇長年年換，教員年年調，也是否是學校之福？誠然呢，任期訂得太長，也會發生危險，然能慎之於先，則亦未必不能預為綢繆，所以每校教師，最好宜以不動為原則，即有調動，亦當審慎再三而繼續任教的教師，審查結果，的確優良，則其約書，不妨選擇了，多訂長些，或二年或三年，使他能有充分而寬舒的計劃，安心去做。能把這兩項籌妥，則教育界庶能一展新氣象了吧！

全區三十校，校長三十八，(女校長二)教員五十八人，(女教員八)學生一千九百八十七名。(女生三百十五名)學級數：五教室一，四教室二，三教室二，兩教室七，單級十八。茲列概況表如左：

校名	校長	教員數	學級數	兒童數
蕩口	須寶楨	7	5	215
甘露	周霖	5(女2)	4	164(女46)
鴻聲	黃鳴山	2	2	62(女15)
茅塘橋	黃一新	1	1	41(女7)
總家街	馮季恆	1	1	36(女3)

馬橋	畢蓮茹	1	1	35(女4)
南巷	鄒仲良	1	1	35(女4)
湖橋	朱燦文	1	1	40(女10)
新浦巷	濮源深	1	1	40(女5)
王宅街	王鼎暉	1	1	55(女15)
南前	華茂萱	2	2	71(女9)
汶上	華冠周	1	1	38(女4)
后宅	蘇志揚(女)	4(女)	3	109(女91)
大驕門	沈杰	6(女2)	4	156(女34)
方橋	華學達	2	2	60(女8)
強家橋	安于宕(女)	2	2	66(女13)
西宅	欽家選	1	1	76(女6)
竹橋	鄒文湖	1	1	45(女7)
碩泉橋	歐振遠	2	2	86(女14)
畢家橋	何鈞	9	2	67(女13)
何家里	陸宗游	1	1	48(女6)
北眼	許宗由	4	3	121(女34)
瞻橋	陸新寶	1	1	38(女11)
聶典	侯悲紅	1	1	37(女8)
金娥	鄒文華	1	1	34(女2)

二年來的無錫教育

各區概況

西典	何良	2	71(女2)
秦南	殷維新	1	41(女3)
桐橋	薛炳生	1	32(女4)
荆村	呂鶴羣	1	56(女8)
高田	夏榮寶	1	64(女11)

學校的設備，大抵因學校的所在地，缺少鄉村多，欲求完備，限於經濟，此實最困難之點。教學方式，低級用啓發式，設計教學；中級高級，用演講式，討論式。有時兼用啓發式，設計式。訓練方法，定有標準，採用週歷。至行政組織，在三教室以上各校，校務由教員分掌，教職員會暨研究會，各校均能舉行。兒童自治，據最近半年內調查所得，採用市制者三校，村制者九校，鄉組織者三校，餘皆用自治會名義。茲擇組織健全的各校列表如左：

校名	名稱	內部組織	事業	備註
蕩口	濠湖市	設巡察團衛生局 新開社學藝部公 團圖書館商店運 動部等	每週開市政 會議	
甘露	甘露市	設公安衛生教育 建設財務各局	每月開市民 大會村長聯 席會議每週 開執行委員 會	有童聲社消 費合作社小 農場等

二年來的無錫教育

各區概況

新浦巷

三民村

設公安衛生教育
實業建設等科

每週開村民
大會

西宅

和樂鄉

設建設公安財務
教育各局

每週開常會
每週開局務
會議

碩梨橋

碩梨鄉

設公安衛生團警
運動團商店演
講七部

鴻聲

兒童自
治會

設巡察團清潔商
學藝部娛樂部商
店運動部園藝部
圖書館等

由學級聯合
大會再由代
表大會產生
執行委員會
監察委員

(三)全區學校的改進和新事業

(1) 大厝門小學由地方人士楊惠孚楊召伯等籌集的款建築新校舍，在上年十月間動工，共建築十二間，內教室四，辦公室二，前開校園，後開運動場，本年三月底可以竣工。下半年度以啓智義塾全年收入六百餘元，委託該校辦理高級部。(2) 后宅小學由地方人士鄒澤秀鄒茂如鄒民樂等籌集經常費，委託該校辦理高級部，現正積極籌款，擬於下半年度將后宅小學改為完全小學。(3) 西宅小學由地方人士鄒子星鄒子忠等發起，就鄒氏義莊基地建築新校舍，將西宅小學遷入。(4) 瞻橋小學該校校舍，係借蘭行，光線太弱，地方人士王衡之王簡齋等，擬將黃氏宗祠修葺，作為瞻橋小學校舍。(5) 蕩口小學該校向無適當操場，須校長正在設

二四

法租用附近田地，開作運動場。(6) 甘露小學校會經周校長銳意學劃，漸臻完備，學生亦年年增加，地方人士，有添辦高級的要求。鎮長章子瞻，對於教育事業，頗具熱誠，且願出資津貼，樂觀厥成。(7) 南前小學地方人士周豹元周鴻卿等，對於該校，如添置課程課業，及學校新建築等，願擔任一切費用。該校華校長深得地方信仰，將來建設新事業，正未有艾。(8) 各集會在最近半年內，南延市各校，舉行聯合遠足；(地點鴻山日期十一月二日) 泰伯市各校，舉行教員藝術成績展覽會，(地點后宅日期十二月八日) 全區各校舉行黨義演說競賽會。(地點妙庵四區黨部日期十二月二十二日) 又本區公私各校暨縣立四小聯合組織鄉村教育研究會，十一月十日開成立大會於梅村縣立四小，教局派委辛會輝華心梅等蒞會指導。一月五日，開第一次常會於后宅小學，局派天涵代表出席，並請莊伯倫先生演講「常識教學的新趨勢」。

(四)舉辦民衆教育的概況

本區設立民衆學校四所：(一)繆家弄(二)南巷(三)碩梨橋(四)桐橋民衆閱書處五處：(一)蕩口(二)甘露(三)鴻聲里(四)后宅(五)大厝門民衆閱報處十處：(一)蕩口(二)甘露(三)鴻聲里(四)南鏡(五)茅塘橋(六)雙板橋(七)北張(八)碩梨橋(九)雪典(十)方橋各處民衆學校，學生數俱在五十人以上；辦理民衆學校的先生們

，都能不辭勞瘁。天涵視察所至，同民衆談話，尤覺興味盎然，這一點，可見民衆對於識字的需要，比以前更切哩。民衆閱書處，大抵附設在學校內，民衆走到學校裏來閱覽的很少。民衆閱報處，有八處委託茶店辦理。兩處即附設學校內。

(五) 走過了四區各校以後貢獻各位先生的意見

天涵担任四區教委，自維才識庸陋，幸賴各校同人，熱心服務；尤賴地方上關心教育的先生們，協助學校，督促學校，故本區教育，尙能日見起色。惟中間關於處理校務，教學，訓練，兒童自治諸方面，就視察所得，尙有須和諸位先生商兌的地方。

A 校務方面

(一) 校務的分掌 本區各校，在三教室以上，大抵已能把校務分配給各位教員了。但是兩教室的各校，仍有把教務訓育事務三項，集中於校長一人之手，這種集權制，在現在辦理學校的情勢之下，急宜打破。因為事情屬於一身，究屬精力有限，而且易啓同事間之嫌，什麼經濟不公開啦，辦事專制啦等等聲浪，時有所聞。本區兩教室學校，已有七處，能夠把教，訓，事三項，由校長及教員分任，則勞逸既可平均，而校務必更有進！

(二) 集會的舉行 校務會議，訓育會議及研究會等，本區各校，未必盡能切實舉行，此不容自諱。其實在三教室以

上各校，教員數人已多，儘可分別舉行。以一個月一輪；第一週開校務會議，第二週開教務會議，第三週開訓育會議，第四週開研究會，並訂定會議歷，我想事實上並沒有什麼困難。就是兩教室及單級各校，雖然教員祇有兩人或是三人，可以縮小開會範圍，減少開會次數，定每兩期開校務會議一次，我想也覺得麻煩吧！

會議錄，是不可缺少的，因為沒有記錄，便沒有稽攷，我見得大牆門小學，有一本會議錄，是油印的，式樣覺得很完備，我把他介紹給各校：

○○年○○月○○日開第○○次○○會議記錄

到會者

主席 記錄

報告事項

1.

2.

議決事項

1.

2.

主席簽字

(三) 最低限度的設備 學校要設備完全，當然要靠經濟，我常

二年來的無錫教育

各區概況

聽得人家說，經濟是限住的。事業要我們做的。不差，經濟的寬籌，當然實在教育當局；但是對於學校的事業，不能使他停頓的。我說，我們不必額外要經費，我們只要把規定的辦公費，截長補短，逐漸的打算，今年添置一兩樣教具，明年添置一兩樣用品，我們當做學校是個家庭，努力地謀學校的改進，三年五年之後，這個學校，一定會有完備的希望。

我現在就最經濟最容易的，去做到最低限度的設備，舉幾件事開在下面：

1. 校舍的環境
 2. 教室的採光通氣佈置
 3. 教師的辦公室
 4. 兒童的遊戲室運動場廁所
 5. 各項教學訓育上之必需品如寒暑表風琴計數器防疫藥物等
 6. 各項表冊各學校概況表教職員一覽表學校大事記校具清冊學籍簿點名表學級H聽教學實施錄考卷成績方法訓練標準等
 7. 其他
- 我們能夠把上面的幾件事做到，或是注意到，雖不能講十分完備，却已可說是像個學校了。

B 教學方面

(一) 編級 我覺得有幾個學校，同樣在一個學級裏的兒童，程

度差得很遠，這種，在一二年級的時候，還不打緊；若是到了三年級以上，那就很危險哩。別的不要去說他，就是在一個學級裏，程度相差太遠，對於教授上，很感困難的。所以各校對於編級問題，應重兒童的學力，在學年結束，應升應降，要取嚴厲的態度，什麼家屬來請求升級，我們是萬萬不能顧及情面的。

(二) 多購幾本叢叢書 我們辦教育做教師的，應當時時刻刻的研究，因為舊方法，有時要不適用了，新方法的產生，便是從叢叢書裏得來。我們不要推託是沒有錢，或是說窮教員，要是我們買幾本書呢，力量還是夠得到啊！

(三) 批改課卷 今日事，今日做，兒童的課卷，兒童是看作寶貝似的。先生們！你如果把今天收集來的課卷，馬上批改好，明天發還兒童，看兒童的反應怎樣？

(四) 教育時的技能 各種事情，技能愈高愈好，但是做教師的技能，能倒不必高，只要「溫靜持久」足矣。我說，我們從教育時，只要含有下列幾種成分：(1) 用和藹的態度，養成兒童無暴躁性。(2) 用平靜的聲調，吸引兒童的聽覺。(3) 用提問的語氣，引起兒童的思想。(4) 用獎掖的方法，領導兒童努力加入活動。這四種成分，教師從平淡無奇中流露，使兒童不知不覺的薰染，此所謂「樂育英菁」，這個「樂」字，我們可深長體味的。其他如言語純熟，舉動敏捷，利用好奇競爭本能，巡視指導適應個性

咧，我說「猶其餘事」了。

G 訓練方面

(一) 一律製定週歷 訓練要有標準，要有方法，這是人人知道的，但是起先看得很緊，後來便鬆，也是我們的慣性，所以要製定週歷。做過一週，攷查一週，雖使兒童的訓練，不致鬆懈，且能收活用之效。

(二) 注意集會儀式 總理紀念週，要切实舉行，凡黨義，時事，社會狀況，每週可使兒童，有深切的明瞭。其他如兒童自治的集會，教師參加指導，予以練習民權初步的機會。

(三) 參加社會活動 社會是動態的組織，兒童的將來，便是改造社會的中堅份子，舉凡慶祝會，清潔運動，拒毒運動，雪恥宣傳等等，宜令一律參加，使之實踐。教師尤應在旁監護指導。

D 兒童自治方面

本區各校，對於兒童自治活動，俱已組織完備。以小規模的學校，而能做偉大的自治事業，的確是很不容易的。往者視察至新浦巷小學，適開村民大會；至高田小學，適舉行課外游藝，至南前小學，適開市民大會；至湖橋小學，見站崗童，有「糾糾武夫」的氣概，以此推想，大抵各校尚多能切實訓練。但有數事，欲以詢各校的先生們，都能注意到沒有？

1. 自治政府裏的規程表冊，都完備麼？都是兒童自己製定，經教

師修正的麼？

2. 兒童的自治活動，自開始到結束，能保持他的常態麼？

3. 兒童工作的時候，先生們！能常常走到那邊去指導麼？

4. 兒童自治活動的反應，能夠知道運用四權麼？

我們要攷查兒童的自治成績，第一看他們，能不能井井有條？第二要看他們，能不能精神一致？第三要看他們，能不能開誠布公？第四要看他們，實際的反應。這四點，我們是要特別注意的。

(六) 今後改進的意見

教育事業的趨勢，日新月異，教學上訓練上的方法，在在跟着潮流改進，這是有八十餘位先生們，一天一天在那裏努力着，不用多贅。茲所欲言者，即就行政範圍內，有幾件事，要想從今天以後，把他一件一件的做起來，有的要請地方上關心教育的先生們贊助，有的要請八十餘位先生們幫忙。現在把他寫在下面：

(1) 添置學校 本區學校的分布，覺得有疏有密，密的地方，兩里路內有三個學校，疏的地方，五六里而至八九里，竟一個學校也沒有，我們不能使全區的兒童，享到教育均等的機會，這是不得不引為憾事。所以對於添置學校，是急不容緩的事，本學期開始，添置荷村（南延）觀莊（泰伯）兩校，已經教局核准開辦。嗣後如南延市的謝球北湖橋，泰伯市的曹家壑張旺家等處，亦擬設法添置；一面還要請地方人士加以協助！

二年來的無錫教育

各區概況

(2) 增設分校 一個學校，要獨立開辦，常年經費單級至少要四百八十元，在現在的教費踴躍狀態之下，很難儘量擴充，假使在原有學校的附近，有相當的校址，有相當的教學兒童數，增設分校，較易舉辦。多請一個教師，多增一些辦公費，每年祇要二百四十元，即可做到，那是「事半功倍」，我們很值得做的。譬如距鴻聲里之妙菴，距后宅之葛家橋向山，距方橋之馬歇橋即北張之太平橋等處，都有添設分校之需要，嗣後當逐步設法。

(3) 添辦幼稚班 各校春季招收新生，大抵幼稚生居多，如甘露后宅大牆門等校，多者四十人以上，少者亦有二三十人，欲以之併入他級，非僅教授上感到困難，就是兒童個性上，亦不適宜。故對於幼稚生入數，各在二十人以上，似宜另添一班。本學期擬先以大牆門后宅兩校試辦，其次及甘露小學。

第五學區概況報告

(一) 最近學校概況

第	D	NO	校名	校長	教員數	教室數	學生		合計	校						
							男	女		新建	廟宇	祠堂	民房			
2	1		羊	安	2	3	85	113	47	132	10	10				
			尖	惟												
			華	園												
			燦	生												

(4) 開闢公共運動場 擬商同南延泰伯兩市教育分會，擇定相當地點，開闢公共運動場。先由兩市分別籌劃，然後再謀兩市聯合開闢第四學區公共運動場。本學期內，泰伯教育分會，已有就大牆門附近籌設市運動場之動議。

(5) 勸導私立學校擴充事業 本區私立學校，已立案者五，前已詳述。天涵視察所及，如懷芬女學，係完全小學，幼稚生甚多，可以另添幼稚班。該校地處巨鎮，校舍尤極寬敞，校主釋之先生更熱心辦學，擬商請華先生添辦幼稚園，實施幼稚教育。上述各則，皆本區所急應改進者，天涵願以全力，謀本區教育的發展，惟恐力有不逮，尚望我本區各校同人，及地方上關心教育諸君子，隨時協助，以觀厥成！

二年來的無錫教育 各區概況

合計	區											
	9	8	7	6	5	4	3	2	1			
30	八士橋 詳二區	朱村	方村	蠡園	涇泉	秦門	東湖塘	周家閣	趙巷	五房莊	廟橋	北莊
61		嚴廷襄	蘇學剛	陸法泉	顧涇村	沈價人	朱坤壽	周維新	周宗藩	季毓鳳	須德	須壽椿
56		1	1	2	8	2	2	1	1	2	2	1
867		44	39	56	152	60	85	43	47	49	56	29
504		7	7	8	98	28	37	2	13	14	13	7
2371		51	46	64	250	88	122	45	60	63	67	35
4					+	+		+				
13	+		+	+			+			+	+	
9		+			+	+						
9									+			+

(二) 學校的改進和新事業

本區，各校的情形，雖不敢說一年有一年的改進，但，一年是有一年的變更，前進的，向上的，如果用編解標明起來，至少，說敢說是如此。現在，把本區最近各校的情形，分述於左：

(1) 人選方面——注重師資。

辦理學校的優劣，第一還是人才問題，故每當組織期間，對於各校人選，莫不深加考慮，而後聘請教師，希望學校前途，有所增進，然如此，常有因地方之匪難，教師之不努力，或意外之

變故，每一學期終了或一學年終了，不得不稍有更變。

(2) 經濟方面——增加待遇。

辦理學校的優劣，第二便是經濟問題。本區各校教師，平日待遇極薄，故不特優良教師，時想向外活動，不安於教，即人人心理，爲生計所迫，亦莫不如此！故一年以來，求教育事業之發展，教師生活之安定，各校教師，凡清苦而有成績者，大半酌量增加待遇，同時，注意征收學費，以附局方預算。

(3) 教育方面——注重兒童活動。

教育的方法，不是千古不變的定則，確是跟了潮流的變遷而推進的。試觀，現在的學校教育，豈還是着眼在祇要兒童讀書識字，養成一般吟風弄月的文人學士！不，確是重在要學有實用了。「生活即教育，社會即學校」教育要職業化。因此，不特本區各校是如此，教育方面，比之以前刻板式的死讀書的生涯，有特殊的變遷，尤其是關於兒童活動方面，陶養兒童的身心，發展兒童的才能等等，格外的重視。

(4) 新事業方面，可分下列幾項：

(a) 民衆教育：舉辦民衆學校，民衆閱報處閱報處等。

(b) 各種集會：

甲、關於研究方面的 有鄉村教育研究會，黨義研究會
舉行實施教學，交互參觀，討論會等。

二年來的無錫教育

各區概況

乙、關於文藝方面的 有成績展覽會及游藝會等

丙、關於運動方面的 全區聯運會

丁、關於兒童方面的 有兒童自治成績展覽會演說競賽會等

本區，對於學校教育，爲研究和探討更新的方法，有以上幾種研究會的組織，其詳細規劃，茲不贅述。

(三) 民衆教育的創辦

在這訓政的期間，民衆，當然要有相當的智識，這是無疑義的！

可是，試問，現在一般民衆的思想是怎樣，程度怎樣？說也可憐，向他們去講主義，去談建設，他們之中能領會的有幾個？能了解的有幾個？然而訓政的時期，又這末的短促，憲政時期要限便到，民衆的思想如舊，程度更談不到，到那時，社會的一切，恐怕還是一輩子的糟！所以，在這現在的訓政期間，啓迪民智，是第一個的先決問題，比什麼都重要！

所謂「啓迪民智」者，無非能使一般民衆，有相當識字的機會，使人人都識字，都有智識，因此，民衆教育的創辦，是何等值得關心教育者努力的一件事？本區，在前未教委時即注意此點，邀集同志募捐創辦有涇濱民衆圖書館，相繼則民衆茶園正式開幕，各處民衆夜校民衆閱報處閱報處也次第成立，茲將全區辦理

民衆事業之地點，列如下表：業

辦理民衆教育事業之名稱		附設機關	地點	主管者	備註
涇濱民衆圖書館			張涇橋	胡念倩	募捐籌辦
民衆茶園			張涇橋	周一清	
民衆閱書處	陳墅小學		陳墅	黃聖時	
	膠南小學		安鎮	安錫文	
	長大廈小學		長大廈	萬景韓	
	民衆茶園		張涇橋	周一清	
	張總舍茶園		張總舍	蔣英倩	
民衆閱報處	蠡園茶館		蠡園	陸法泉	
	黃土塘茶館		黃土塘	蔣柏森	
	東湖塘小學		東湖塘	朱彬如	
	塞門小學		塞門	沈儂人	
	楊亭茶館		楊亭	胡吾千	
羊尖小學		羊尖	華偉生		

辦理民衆教育事業之名稱		附設機關	地點	學生數	校長	備註
嚴家橋小學			嚴家橋	金有橋		
膠南小學			安鎮	安錫文		
長大廈茶園			長大廈	萬景韓		
民衆學校	張總舍小學		張總舍	五〇	周翰臣	
	東湖塘小學		東湖塘	四六	朱彬如	
	鴨城橋小學		鴨城橋	三八	關重光	
	興塘小學		興塘	四三	徐邦杰	
	與塘小學		與塘			

【註】民衆閱報處，民衆閱書處，民衆學校之名稱，各

以當地之命名之

現在，我們舉辦民衆教育事業之範圍，僅及十餘處，而以目前的地方情形論，到處皆有舉辦民衆教育事業之必要：尤以民衆學校爲第一，但，限現因於經濟不能遍設，却是憾事！

(四) 視察指導的經過

視察指導，在平江每學期平均凡三次，三次到校，其經過情形，分述於下：

在平江第一次到各校去，僅可云視察，不可說指導，緣每當開學之際，在個人，心懸各校，急欲一觀其內幕情形，而各處接

洽之事，又頭緒紛繁，匆匆到校，無暇旁及；在學校，倘校長、或係新聘，如在偏僻村莊，則膳食、住宿，在在都成問題，種種周折，往往須費一兩星期之時間，尚不易解決；若係續聘雖此等問題不致發生糾纏，然事事物物，購置者購置，整理者整理，件件佈置，正也異常忙碌；故平江初次出發僅注意於地方與學校之情感如何？教師曾否齊到有無困難問題，學生實到多少，校舍要否修葺，校內至少設備，是否完全。

第二次出發視察，則關於教育訓育行政兒童活動等一一注意，設問有學校，要求指導者，平江盡自己所知常即一一竭誠解答，俾有所討論，不特學校可以改進，即個人亦有進境，然一年以

第六學區概況報告

十九年二月，本區汪前教委，以另有高就辭職，陸局長委志樹繼任。自愧能力薄弱，經驗毫無。中心惴惴，時恐隕越。乃本我研究之精神，追隨教育諸先進而努力。一越月來，全區尚未走遍，情形難以洞悉。過去情形如何，雖可就詢於汪前教委。惟本區自改組以來，二年半中，教委四易，經過詳情，勢難詳行探悉

來，教師關於此項之要求無幾；而所有要求，不曰校舍破舊堪虞，即曰校具殘缺不全，大半徧重於經濟而略於教育。然平江嘗認爲教育辦有成效，第一須使教者安心。根據此點，故教師雖重於經濟之要求，亦莫不分別輕重，竭力設法，以孚其望，引起教者辦學之熱忱。

第三次到校，視察目的，在於下學期或下年度之組織及解決未了之困難之問題，以事結束。

總之，平江一學年來，以視察所及，鼓勵者鼓勵，告誡者告誡，出於摯誠，爲學校，爲地方，雖獲罪於教師，亦非所計。視察本區的經過，大略如此。

。現局令迭催將本區二年來之教育概況，執筆履歷。而汪前教委，以籌備縣立歷史博物館，正在百忙之中，亦無暇兼顧。不得已將本年度上學期概況，各方搜集材料，算我舊著，加以整理，彙刊斯編。倉卒成此，謬誤定多，閉門造車之譏，知難倖免；深願汪同志賜以匡正，並求教育同仁加以指示。

(二) 概況一覽表 二年來的無鴉教育 各區概況

校名	所在地	教室數	編制	校長姓名	教員數		學生數	
					男	女	男	女
河埭口小學	河埭口	5	一上一下(二) 三(四)五六	倪丕烈	5	3	152	7
錢橋小學	錢橋	3	(一)(二三)四	高鴻勳	2	2	103	21
藕塘橋小學	藕塘橋	3	一四(二三)(五六)	張詠午	3	1	94	25
仙蠡墩小學	仙蠡墩	3	一六(二三)四五	鄧逸儕	3		100	19
嚴家棚小學	嚴家棚	1	單級	陸志潔	1		73	8
青蓮小學	青蓮	1	單級	徐涵清	1		37	3
大孫巷小學	大孫巷	1	單級	王覺民	1		33	10
水渠小學	水渠	1	單級	張邦彥	1		46	4
蘇廟小學	蘇廟	1	單級	蔣漢士	1		38	3
石埠小學	石埠	1	單級	錢逢生	1		29	
新濱小學	新濱橋	6	複制五教室制 分校單級	呂渭文	4	4	144	42
陸區橋小學	陸區橋	4	(一二)(三四) (五六)分校(二三)	許秉鈞	5		81	37
張舍小學	張舍	2	(一二)(三四)	吳培德	2		56	19
胡埭小學	胡埭	3	複式二教室制 分校單級	鄧漢群	4		125	33
福山小學	福山	3	三分校三單級	戴純錦	4		94	20
夏濱小學	夏濱橋	3	複式	張士驥	2	1	83	17
盛店橋小學	盛店橋	2	複式	陳軼千	2		50	9
徐城頭小學	徐城頭	1	單級	黃泰東	1		36	4
劉塘小學	劉塘橋	1	單級	賈薪之	1		30	6
岸前小學	岸前	1	單級	顧祥	1		32	2
劉莊小學	劉莊	1	單級	王仲衡	1		31	8
后莊小學	后莊	1	單級	吳宗棠	1		31	3
大鴻橋小學	大鴻橋	1	單級	奚檢	1		37	6
尹城小學	尹城	1	單級	任高本			36	1
楊家村小學	楊家村	1	單級	張采石	1		27	11
修浦小學	修浦	1	單級	胡研光	1		34	6
陽灣小學	陽灣	1	單級	薛志翔	1		20	4
沙灘小學	沙灘	1	單級	馮伯康	1		35	8
閻江小學	閻江	2	複式	王家棟	2		52	8
蓮干小學	蓮干	2	複式	章奇雄	2		45	9
廟橋小學	廟橋	2	複式	張曜昌	2		64	22

二二 兒童自治概況

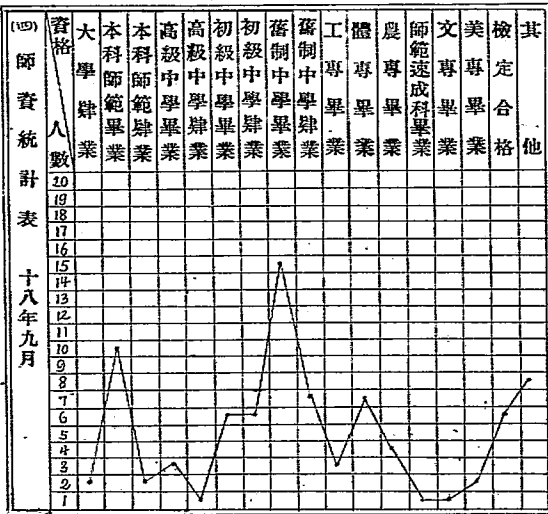
校名	兒童自治概況
河埭口小學	兒童自治有組織辦理有成效
錢橋小學	兒童頗有自治能力 自治事業辦理有成效
藕塘小學	
仙蠶墩小學	兒童有自治能力
嚴家湖小學	兒童自治組織完備
青蓮小學	
大孫巷小學	
水渠小學	
蘇廟小學	兒童自治有組織但須再加督促
石埠小學	
新瀆小學	兒童活動辦理有成效
陸區橋小學	兒童自治規程完備
張舍小學	兒童自治組織均完全
胡埭小學	兒童自治組織新民村實行亦有效果
福山小學	
夏瀆小學	兒童自治有組織
盛店橋小學	兒童自治組織自治會頗能實行
徐城頭小學	
劉塘小學	兒童自治有組織
岸前小學	兒童自治有組織
劉莊小學	
后莊小學	兒童自治組織簡單
大鴻橋小學	兒童活動組織自治村
尹城小學	
楊家村小學	
修浦小學	兒童自治有組織
陽溇小學	
沙灘小學	兒童自治組織新民村行之頗有效果
閩江小學	
蓮干小學	
廟橋小學	

二年來的無錫教育

各區概況

(三) 民衆教育概況

市鄉別 地址職員	開		原		富		安		
	民衆夜校	地址 橋	錢	河埭口	張	舍	閻	江	
	職員	高鴻勳	倪丕烈	吳佩德		王家棟			
閱書處	地址	藕塘橋	錢橋	新漕橋		陸區橋			
	職員	張詠午	高鴻勳	呂渭文		許秉鈞			
閱報處	地址	藕塘橋	徐巷		新漕橋	盛店橋	稻塘橋	修浦	上舍
	職員	張詠午	殷永如		鄧少鴻	張逸清	恆昌祥	胡研光	馮吉奎



(四) 視察指導的經過

校名	視察指導
河瑤口小學	教室布置藝術化教員富有研究心環境清幽
錢橋小學	表冊完備整潔教員富有研究心
藕塘橋小學	布置美觀整潔校舍雖小點綴優美借環境不佳
仙蠶墩小學	表冊完備整潔
嚴家棚小學	教室布置美麗學校環境之設置頗有教育意味
大孫巷小學	校舍環境清幽教室布置尚合
水渠小學	校內環境之布置頗費心力設置亦合兒童生活
蘇廟小學	布置適合日課表編排得宜
新漚小學	教職員辦事努力精神團結
陸區橋小學	學校表冊亦粗具校內環境之布置適合
張舍小學	布置美麗表冊亦備行政組織完全
福山小學	分校二相距二里許深感不便表冊尚須添置
后莊小學	附近私塾對於該校頗有妨礙
大鴻橋小學	成績訂正頗認真陳列亦整齊
楊家村小學	布置優美表格完全成績訂正亦勤
修浦小學	日課表編排教科書採用均尚適合
陽灣小學	布置規劃尚有精神
胡埭小學	布置規劃頗能積極進行
夏漚小學	對於基本學科頗注意
閻江小學	校內布置適當
沙灘小學	布置適宜清潔整齊
岸前小學	布置優美地方頗能合作
劉塘小學	表冊略具布置亦合
盛店橋小學	布置頗藝術化兒童生活日程表編排適當
廟橋小學	對於基本知識頗能注意其他尚須改進

二年來的無錫教育

各區概況

(五)今後改進之意見

(甲)教學

教學主旨是發展各個知能，養成共同習性，使其適應於鄉鎮間健全生活，教學方法，在採取各種新方法之一部份或全部，調協而用之，給兒童充分發展個性的機會，將小學校各種活動，儘量納於書本教學中，務期活用書本，使鄉村小學教學，也能適應教育新思潮。

(乙)訓育

我們想儘量發展兒童天賦的本能，使他們向了能作能為的大路走，將兒童全部生活，納於兒童自治團體中，多多給他們機會，使他們從容試驗，漸次改進，按步擴張，搜集兒童時代必要的合理行為，及將來服務社會所必要的公民行為，分條列舉，依程度之淺深，為各校各級之具體訓練標準。

(丙)衛生

我們深信健全身體為各種學問事業之基礎，在學兒童，正當發育之期，應格外注意其健康衛生設施，消極方面，防禦病疫，衛生指導，檢查體格等；積極方面，有各校單獨的小運動會，各校聯合運動會，清潔比賽，各種遊戲等；關於教學低年級，

趨重遊戲康樂，高年級趨重於合宜的運動，至於設備方面，一切務求切合於衛生條件。

(丁)編制

各校編制標準，以本地的現狀和教學的需要為根本，以少數經費，少數教師，教學多數程度不齊的兒童，使他們以學問為生活，打破學級制，存其適應需要者。

(六)困難問題

志周來就六區教委，為時不多，而辦事上感覺到的困難，已筆難縷述，總之，經濟上發生問題為多，茲將六區經濟概況，略述如下：全區學校，共三十一校，六十教室，——富安二十一校，開原十校，富安四十一教室，開原十九教室，——全年經常費二二四〇元，——富安一三九八六元，開原八二五四元，平均每教室三七六元強，其中苦況可以概見，但是我們的導師，早已告訴我們說：「鄉村教育，要以少數經費，少數教師，教育多數程度不齊的兒童。」

培養他們成爲個個有組織能力，科學頭腦，健全體格，藝術興味，生利的基本能力，所謂「成功雖未必在我，努力倒非我不可」幼穉教育家張宗麟先生常如此說。

第七學區概況報告

(一) 最近學校概況

校別	教室	教	師	男	女
南橋小學	3	4	2	95	25
陸典橋小學	1	2	1	50	8
章村小學	1	1	2	37	4
金城灣小學	2	2	1	47	19
蘆村小學	2	2	1	54	25
西園弄小學	2	2	1	69	9
盛新橋小學	2	3	2	81	13
西邵巷小學	1	1	2	23	9
施灣小學	1	2	1	31	10
北橋小學	1	2	1	27	1
徐來橋小學	1	2	1	40	1
東邵巷小學	2	3	2	60	12
嘉禾小學	1	1	2	25	5
廟橋小學	2	3	2	56	9
過巷小學	2	3	2	53	7
西橋灣小學	1	2	2	46	7

二年來的無錫教育

各區概況

新安小學	2	3	2	45	13
華莊小學	2	3	3	46	13
南張小學	2	3	4	59	18
陸莊小學	3	4	10	95	10
毛文橋小學	1	2	6	40	10
郁家里小學	1	1	10	36	6
石基小學	1	2	7	56	6
杜家里小學	1	2	2	26	2
惠家里小學	1	2	3	32	3
張巷小學	1	2	2	37	4
惠灣小學	1	2	2	31	4
元塘小學	1	2	3	34	10
車上橋小學	1	2	2	29	3
曹墩小學	1	2	2	37	4
南方泉小學	3	3	4	140	4
許舍小學	3	5	22	94	22
仙河頭小學	1	2	2	30	4
鮑家莊小學	1	2	2	47	3

三九

況概育教眾民(二)

民衆學校	新安鄉	開化鄉	場名類	民衆報處	新安	開化鎮	民衆閱書處
	陸莊	南方泉寺	陸典鏡		新大房莊	南方泉塘	
民衆閱報處	新安	開化	場名	民衆報處	新安	開化鎮	民衆閱書處
	新大房莊	南方泉塘			橋	橋	
共計	6	6	6	6	13	13	13

石塘小學	2	51	19	1	2	33	5
周潭橋小學	2	64	7	1	2	43	4
吳塘門小學	2	41	8	1	2	45	4
陶巷小學	2	45	18	1	2	42	6
黃泥田小學	1	55	2	1	2	20	8
前章小學	3	107	24	1	2	42	4
燒香浜小學	2	80	17	1	2	56	2
方湖寺小學	2	79	6	1	2	57	2
塔村巷小學	1	31	4	1	2	11	2
石巷小學	1	39	6	1	2	11	2
張巷小學	1	40	11	1	2	77	2
董家弄小學							
方橋小學							
豐歌小學							
楊鎮小學							
鈞橋小學							
王村莊小學							
西林小學							
合計	184	1111	184	184	3080	3080	3080

三年來的無錫教育

各區概況

(三) 視察指導的經過

在過去的四個月中間，差不多各校已跑過了二三趟，少者一二趟；在這很短的時期裏面，要是能詳細的說出某校情形怎樣，這句恐怕誰都沒有這個魄力。現在把我見到的，大約寫一些在下面，深望教育界諸同志，再加我一個老實的指導！

普通一般鄉村小學，校舍比較大都很簡陋，住的地方，吃的地方，工作的地方，簡直不容易分得清楚，有許多過不慣鄉村生活的先班們，他一看見這種情形，竟想不到一個辦法，不知怎樣算好。他還記得他在校裏讀書的時候，食有膳堂，宿有寢室，讀書有自習室。分得清清楚楚。現在東也是灰塵，西也是骯髒的東西。這樣一來，竟使他灰心。再看到鄉村兒童的面上身上，都是和房子裏面一樣的不清潔，於是他便沒精打采的過了一年半年，就算完事。可是在實際方面講起來，這種教師到底不配辦鄉村教育的罷。

教師負指導小朋友的使命，這是當然。但是要去指導小朋友，先要知道各小朋友的個性，要知道小朋友的個性，教師當然要隨時隨地留意。有幾位用功先生，他們因為愛讀書，有時竟忘却了小朋友，上課的時候，便拿了教授書上課，下課的時候便依舊讀他的書。他愛讀書，固然是很好的一件事，可是他負指導小朋友的責任，也不好算輕，那麼，最好用一個兩全其美的方法，

二年來的無錫教育

各區概況

一面可不失自身進修的機會，一面還須兼顧到自身所站的地位。以上二端，不過就大概而談，至於各校詳細情形，詳載視察報告。

(四) 今後改進的意見

過去的七區教育，是怎樣情形，大概諸位可以有相當的認識；它的生命史上，是很不幸的：三年中間，教委已有四度的更改，它的事業，自然也不會有長久的繼續了。今後要使七區教育天天進步！不能不有一個相當的辦法，循序做去不可！現在把他分成幾層，寫在下面：

1. 視察方面 全區地域廣大，南北計有三十餘里，視察頗感不便，於本年度上學期，各校最多亦不過走到兩三次，恐怕還是走馬看花，不能週到；好在現在已分成小區，各小區已有中心小學，若使小區的中心小學校長，在本小區內輪流輔導，一方面可多得聯絡機會，一方面又可多得研究機會，如遇困難問題，可於教委視察各校時提出討論或解決，如是，則視察方面或可較為便利！

2. 各校聯絡事業 差不多有許多事業，各校單獨進行，便有許多困難，若是各校聯絡起來，辦起來就很容易，還有許多事業，各校單獨進行，小朋友便覺得沒趣，各校聯絡起來合辦，小朋友便會很高興，這幾句話，恐怕諸位都信的罷！現在把各校可以聯絡合辦的事業，先從各小區着手，然後再聯絡全區學校，將來

四一

有機會還可全縣舉辦起來，如

- a. 交互參觀
- b. 各科測驗
- c. 展覽會
- d. 競賽會
- e. 游藝會

3. 關於研究事項 在過去的數年中間，關於研究方面，除鄉村教育研究會外，其餘很少組織。鄉村小學裏面教師最多的六七人，少者二三人，還有許多學校，因學生關係祇可單級獨教，簡直他們很少共同研究機會。現在先把最緊要的，使他成立，其餘的漸漸進行研究得到結果，或分發譯義，或集成刊物。

- a. 鄉村教育研究會
- b. 國語研究會
- c. 算術研究會
- d. 各科研究會
- e.

(五) 困難問題

窮鄉僻壤，要找到一個適宜的所在，來開辦學校，這是何等困難的一件事。照七區現在的情形看起來一般鄉村小學的校舍，老實說一句，非廟即廟，非廟即巷，不是大而無當，定是簡陋狹

第八學區概況報告

(一) 學校概況

小；有幾處雖然是租民房，形式上的確要美觀一些，可是在實際上和廟隔一樣的不合用。間有一二處是新建校舍，在我們理想上應該是完全合用了，但是不是少了廁所，便是少了廚房，好像新安鄉的適巷小學，校舍的確是新造的，但是除二個教室一個辦公室，其餘好像臥室咧！廚房咧！一概沒有，如此說來，鄉村小學的校舍，竟可說完全不合用了。現在我們還退一步說，現在鄉村小學的校舍，算他是完全合用，有許多單級小學裏，地方雖小，學生却有八九十名，那麼！他們有了權套，學生還沒坐處；照這種情形，在七區却有好幾處，所以鄉村小學的校舍問題，的確是很難解決的一個問題！

鄉村小學大概對於設備上都不完全，就這一點上看起來，在教授時候，當然覺得許多不便，就是在教育效率上，恐怕也要減少。去年的自製教具展覽會，的確是積極增加學校設備的好方法，不過恐怕有許多學校，他因為有別種的關係，不能自製，那末不得不購置一些，但是現在各校工程雜費却很少，買了那種，便缺了這種。所以鄉村小學在經濟上又發生了一個大問題，要解決鄉村小學的一切困難問題，非廣籌經費不可。

1•十八年度上學期各校長及學級教職員學生數表

十八年度上學期						
校名	校長	學級數	教職員數		學生數	
			男	女	男	女
前旺小學	朱瑜	1		2	19	11
北坊前小學	倪鑑清	3	4		89	18
白吐橋小學	趙紹志	2	5		78	27
吳蔣巷小學	華昌時	2	3		85	11
普福庵小學	范翼侯	1	2		44	6
馬家橋小學	朱維善	1	2		57	3
潮音巷小學	王不顯	2	2		78	14
周涇巷小學	趙可珍	1	2		38	14
后場小學	惡犀靈	2	3		85	5
欽家里小學	強可畏	1	1		37	5
柏木橋小學	陸驥	1	2		50	2
下旬橋小學	倪嘉猷	1	2		43	3
陶典小學	嚴希和	1	2		45	6
章家橋小學	馮希唐	2	3		72	17
莫巷小學	葉宗梁	1	1		25	5
黃土涇小學	張其楠	1	1		47	3
后橋小學	須鈞	2	3		76	19
盛家橋小學	王卓章	1	2		35	8
小西莊小學	倪協和	1	2		42	9
曹慈塘小學	周仲英	2	3		53	9
嵩山小學	宋文光	1	2		38	2
胡馮巷小學	王頑石	2	2	1	64	16
塘西小學	張榮德	1	2		28	5
蓉西小學	劉光烈	1	2		19	6
門樓下小學	華翔九	1	1		26	7
東亭小學	浦心嚴	6	5	5	200	105
西倉小學	夏仁慶	2	3		37	27
梅村小學	浦漪人	4	4	3	114	18
查家橋小學	陳鳳威	2	3		53	12
南錢小學	安麟生	1	2		41	12
陳四房小學	吳石園	2	3		61	20
東周巷小學	鄧涵鈞	1	2		38	6
西園小學	華詠	2	3		61	3
新塘橋小學	顧瀟	1		2	22	8
華慎小學	劉芝堂	1	2		42	14
合 計		58	80	13	2000	456
			93		2456	

二年來的無錫教育

各區概況

四二

二年來的無錫教育

各區概況

2. 各校開辦年數統計

開辦年數	校數
第一	2
二年	3
三年	3
四年	2
五年	1
六年	2
七年	2
八年	1
九年	1
十年	1
十一年	1
十二年	1
十三年	1
十四年	1
十五年	1
十六年	4
十七年	4
十八年	7
十九年	1
二十年	1

3. 各校校舍統計表

類別	校數
自建	4
民房	13
寺廟	10
書堂	11
書塾	3
義莊	1
廟行	1
典當	1

【註】本區有幾處分散房屋，如一部用寺廟，一部用民房，一部用書塾，一部用書堂，一部用廟行，一部用典當。故原表較多。

4. 各校教員資格統計表

資格	人數
專門學校畢業	1
大學肄業	1
中等職業學校畢業	7
高中師範科畢業	1
本科師範科畢業	2
高中畢業	3
舊制中學畢業	16
體育專門畢業	2
農村師範畢業	3
甲種師範畢業	7
乙種師範畢業	2
乙種實業畢業	1
美術專門畢業	2
前期師範畢業	6
初中畢業	5
中等學校肄業	15
小學畢業	5
檢定合格	6
其他	8
合計	93

(二) 各校的改進和新事業

本區合景雲北上下三市鄉為一學區，以前分裂各自為政，成績如何，無庸詳言。不過合併以後，如何使學校改進和舉創新

事業，全恃教委及各校同人之力。本區第一任教委須勤吾先生就任之始，即擬定改進計劃，按步實施，二年以來，雖然距預定的目的尚遠，視各方之努力，很有蒸蒸日上之氣象，現在把各校

的改進和新事業，略舉於下：

1. 課程和時間的支配 課程標準早經規定，不過鄉村小學，大都沿習慣例，擅自變更，普通情形，重視算術科，忽略技能科。改組以來，各校對於課程支配，兒童活動，都能確遵規定，切實施行。

2. 改用分數制 從前上課時間，大都用鐘點制，鐘點制的弊病，分數制的便利，教育專家，言之已詳，所以本區也一定改用分數制。

3. 注意的兒童活動 兒童活動，在昔或為大家忽略，或為人家不費成的，實際兒童活動的是教育上一種重要事件，在活動中所得的知識和陶冶，其效率十倍於呆板的書本教學，課室生活，確有提倡的必要，本區各校，近來大都能注意及此，積極指導兒童。

4. 教具的製造 教具能幫助教學，獲得良好的效果，這是誰都承認的。本區各校經費拮据，要置備教具，為事實所難能，各校同人能於公餘之暇，自製教具，以供教學時之應用。

5. 籌建校舍 本區各校舍，據調查結果，自建者僅四處，餘均為租用者，民房，公處，頗有不合應用。在訓教上大感不便，欲言整理，需款甚鉅，所以校舍問題，確是最難解決，本區東亭小學，地處繁華，人口稠密，學童發達，惟無相當校舍，不得已租用民房，校舍分散東西，教師奔波，既感困難，學生分散，調

育又感不便。前校長華君洪濤，竭力設法，籌款自建，得熱心教育諸色的贊助，今已宏廈巍立有與然適宜之校舍以供兒童優遊誦習了，近聞北坊前等處，亦努力於校舍的籌建，這是本區教育前途的好消息。

6. 校長會議 會議是各種事業改進的園地，雖然改進不一定要從會議中產生。但是集多人的意見，磋商而產生的改進方案，一定較一個人所見的要滿意，妥善。所以本區每月舉行校長會議一次，這個會議的範圍，一方面屬於教育行政，一方面是研究改進，因為本區地域遼闊，為便利各校出席計劃分三小區分別舉行。規定地點為（1）北坊前（2）東亭（3）后橋

7. 演說比賽會 比賽是小學教育上最估重要的一種方法，因為兒童是最富於好勝心的。本區全區各校會舉行演說競賽會，十七年度十八年度上學期，各舉行一次，使兒童能注意演說的訓練，增加興趣不少。

8. 舉行展覽會 本區除舉演說比賽外，更舉行展覽會，十七年度上期舉行兒童自治成績展覽會。十八年度上學期舉行藝術成績展覽會及小學教具展覽會。一方面寓提倡之意，一方面可以考核各校的成績。

以上所述，不過舉舉大者，茲不言成效之如何，可說本區教育，正向着光明之路努力前進中。

二年來的無錫教育

各區概況

(三) 民衆教育概況

鄉下北		鄉上北		市雲景		鄉市 員職址地 業事										
梅村	東亭	馮胡巷	小西莊	陶典	下旬橋	地址	民衆學校									
浦漪人	浦心殿	王頑石	倪協和	嚴生和	倪誠一	校長										
西園	東亭	胡家巷	后橋	吳蔣巷	北坊前	地址	民衆閱書處									
華詠南	浦心殿	胡育良	須衡平	華昌時	倪鑑清	職員										
堰下	石埭橋	查家橋	西倉	東亭	陳家巷	曹慕塘	趙家東橋	盛家橋	后橋	下旬橋	后橋	潮音庵	馬家橋	白吐橋	地址	民衆閱報處
吳石園	劉芝堂	陳鳳威	夏仁慶	浦心殿	劉光烈	周仲英	倪協和	王卓章	須衡平	倪誠一	惠犀靈	王丕顯	朱維善	趙紹志	職員	

(四) 視察指導

遵照江蘇縣教育局教育委員暫行服務細則之規定，積極從事視察指導。鑒於以前消極的視察，不及積極的指導收效為大，於指導工作尤為重視。這項辦法，在時局改革以後大家所公認。本區當然不能例外，須勁吾先生就本區第一任教委時，即擬具計劃呈局審核，關於視察指導方面，除遵照規定積極工作外並擬定集會研究，個別研究，介紹書報，教學參觀等辦法，冀各校同人有所研究切磋之機會，教委有切實指導之機會。嗣後經教委以升學不久而辭職，非教委繼任，肅規曹隨，以收成效。上述各校之改進和新事業，或亦原由於此，至各校視察指導情形，詳載視察報告表，茲不贅述。

(五) 困難問題

本區困難問題有五：

1. 地方遼闊道路狹小往來不便，集會時路途往返，動輒經日，雖劃分小區，而集會之日，教職員往往侵晨離校，深夜方歸，共集研究討論問題，深感不便。
2. 學齡兒童失學者多，添設學校，經費無着，在私塾者，則村師淺陋，貽誤前途；欲取締私塾，則天真爛漫之兒童，並識字之處而不得，莘莘學子，苦無歸宿。
3. 交通不便，人民各安其俗，樂其居，有太古老死不相往來

二年來的無錫教育

各區概況

之概。是以樸質自傲，不願領受外來知識，封建思想既深，封建勢力尤厚。

4. 地方財力薄弱，百姓困窮，性既懶惰，自乏進趨。分利者日益多，生利者日益少，上焉者揮千金便以自喜，取法楊朱；下焉者落拓街頭，作惡為非。環境如此，教育之效能可知。

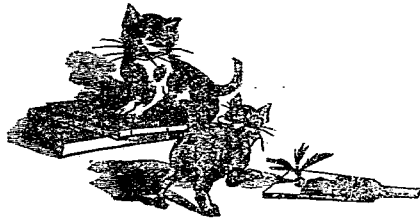
5. 鄉村不靖，人民恐慌，好報私仇，焚殺疊起，稍有資財者，徙居城中；以農為生者，不暇耕種，流離失所，室如懸磬，日思維持生活，猶恐不贍，無暇顧及教育。

(六) 今後改進之意見

1. 改進教員待遇
2. 引起教者研究之興味
3. 整理學校內部使其充實
4. 多舉行教學實施參觀
5. 從事社會教育改良社會惡習增進人民生產
6. 增籌教育經費
7. 舉行築路運動改良鄉村道路以利兒童就學

二年來的錫錫教育

各區概況



四八

縣校概況

縣立初級中學概況報告

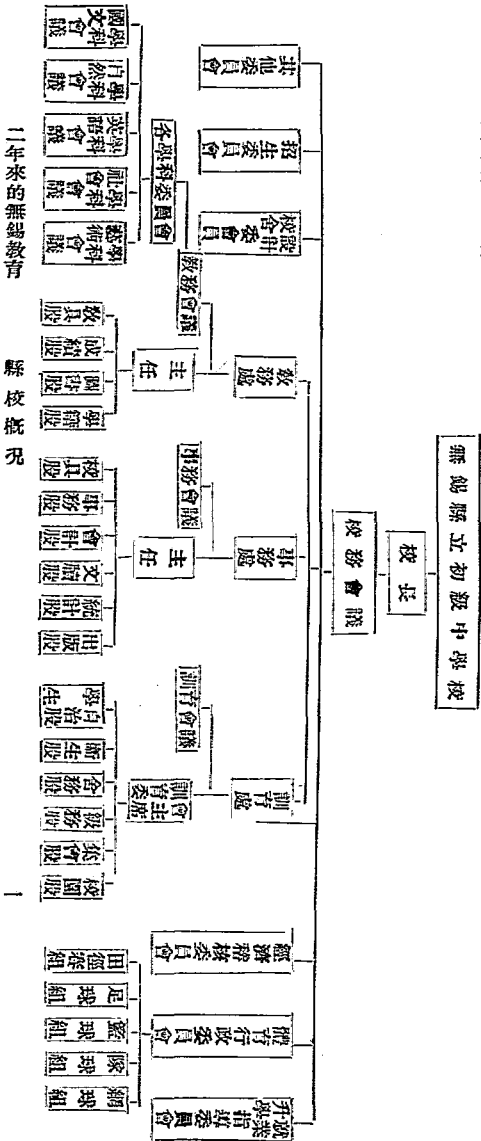
(一) 導言

民國十七年十一月，吳鈞奉委為本校校長。吳鈞非教育專家，當時原為收拾校中風潮而出，冀措學校於鞏安，納學生於規範，後即卸仔肩以讓賢路。於是劃分中小學地址，釐訂各項規程，籌防學校綱紀，賴同人之努力，教育當局之指導，幸免阻越。當十七年度終了之時，陸局長又以校事相屬，固辭不獲，惟有勉力為地

方教育服務。爰擬具裁併小學，擴充學級，建築校舍等計劃，差幸一一見之實現。自下學期始，且擬實行學期制，以利教學；勵行學生自治，俾助訓政；此其舉舉大者。總計吳鈞自忝任校長以來，瞬已逾年，自愧未能多所貢獻，以副當局之望；惟於繼往開來。稍具基礎，自有端緒可循。爰將一年來之概況，分述於下：

(二) 組織系統表

十八年度組織系統表



二年來的無錫教育

縣校概況

(三) 概況統計表

年度	十七年度		十八年度	
	上期	下期	上期	下期
學級數	6	6	9	
學生數	304	282	469	
教職員數	33	33	34	
學生年齡中	三年	17.5	15.5歲	
	二年	15.0	15.5	
補班	一年	15.0	14.5	
	一年		14.	
學生家長職業統計	農	7.5%	6%	
	工	4.6%	2%	
	商	4.8%	61%	
	學	18.1%	14.3%	
	政	6.2%	7%	
	軍醫	1.4%	7%	
	其他	3.2%	3%	
畢業生	升學	11.2%	6%	
	就業			
家	升學		40	
	就業		16	
生	升學		2	
	就業		2	

(四) 十八年度改進計劃書

本校創始於宣統三年，厥名曰初等工業。後因社會之需要，於民國六年，添設商科，而商科學生逐漸發達，工科日以減少，至民國十一年，工科因投考無人，遂行停辦。惟吾邑高小林立，學生畢業，苦無升學之地，教育當局，為謀適應需要計，於民國拾三年，添設中學部，改名為商業學校。至民國十六年八月，改為初級中學，小學附焉。是本校之宗旨，趨重於中學也。今將本年度改進計劃，縷述如下：

(1) 鑒於環境之需要，急須添班容納。

吾邑小學林立，他不具論，即以縣立六校計之，每屆畢業，不下五六百人，升學者以七成計，亦有三四百人，縣中祇此一校，其如何以容納之。即以本屆而論，本校現有一年級，及其成績，留級者約有二十餘人，加之附小畢業兩班，約有百人，即擇優選錄半數，一教室學生，已有餘而無虧矣。如仍循舊規，招生兩班，其如何容納此縣校之三四百人乎。雖然，此三四百人，程度未必盡屬優良，升學未必盡投本校，即以半數計，亦屬無法容納，況尚有私立小學之畢業生乎。如或擴之門外，絕其深造之途，豈設校以教之意。竊恐社會需要，不謀適應，物議之來，因以叢怨，且學生寒苦者多，本校收費較廉，是以來者益衆。再三思維，進既不能，退又不得，鑒於環境如此之需要，故請求急須添班以容納之大略情形也。

(2) 中小學班級之編制

本校以中學為主，小學為附。如能同時發展，自屬最佳。惟以校舍關係，及環境需要，有不能兩全者。蓋以中學之急需添班，既如上項所述；而附小則以附近小學林立，如實小縣一唐氏楊氏等，校舍宏敞，吾附小不能容者，彼等儘能收容，權時度勢，需要既較中學為少，自當急其所急，緩其所緩。校長主事等會商結果，僉以收東附小，發展中學，實為切要之圖。其具體辦法，本年夏季，附小

除原有五年級升爲六年級外，另招六年級一班，分爲二教室，稱初中補習科；中學招收一年級三班，計共七教室。如是附近小學學生，均可收容，其他較遠者，亦均有小學，自不患失學矣。中學擴充一班，容額亦較前爲多。如是中小兩方之需要，均能適應，雙方頗全，善莫大焉。此中小學班級編制之大略情形也。

(3) 經費之規劃 推廣事業，經費爲先，費之無有，業何足云。故本校籌設添班，應先顧及經費。其計劃：中學添設一班，其費增加二千元；附小收縮一班，其費減省一千元，即以抵補中學之增加。中學之費，倍於小學，故扣除學費，實際不過增加六百元耳。以吾邑八萬餘之縣費，添班如是之需要，加之局長之重視教育，此區區之數，定能妥籌無慮也。至於附小固有各費，併入中學，則中學前途之發展，愈有望矣。此經費支配之大概情形也。

(4) 校舍之支配 校舍爲立校之本，經濟又爲根本之本。如經濟充裕，基地無有，可購置也。校舍不敷，可建築也。無如本校經濟，拮据異常，校舍不敷，無款建築，是以校長主事等權其輕重，審其緩急，將小學收束之一教室，即以之爲中學添班之用；小學所減之寄宿生，其宿舍即爲中學各部辦公之用，宿舍不敷，擬於本年度請教育局籌撥臨時費三千元，

添建樓房五幢，以資應用，則校舍可無問題矣。此校舍支配之大略情形也。

(五) 施行學期制計劃十八年度第二學期

本校每屆秋季所招新生，雖均由高小卒業，但程度却難齊一。以是教師方面，選材，教授，俱覺困難；學生方面，優者或缺少興趣，劣者則追隨莫及。每於學期終結，學生成績，優劣懸殊，以所行爲學年制度，至年末度終了，於例應留班學生，殊無適當辦法。迨第二學期，則教者愈覺困難，學者更難進步。由此以觀，欲求解除困難，非縮短結束時期，實行學期制不可。下學期舉辦學期制以後，至少可得下列幾種優點：

一、增加教育效率 行學期制後，各級學生程度，可以較齊，教授上困難減少，效率即能增進。

二、促進學生注意功課 結束時間既短，升級留級亦頻，學生於課業自益惕勵奮勉。

三、節省學生光陰 實行學期制後，如果留級，不過半年，較留級一年者節省光陰不少。

四、減輕家長負擔 因學生光陰之節省，家長負擔，自可減輕。實行學期制之辦法，先將原有各級甲乙組，依學生程度，分爲上下期，在本學期結束之時，從嚴甄別，測度各生程度，分編學級。爲審慎計，預擬下學期開學後，兩星期間，爲「試讀期」俾學生

二年來的無錫教育 縣校概況

得依其程度，入相當學級。此改行學期制之預計也。

(六) 教務處辦事規程

- 一、本處由教務主任秉承校長，掌理全校課程支配，考核教員服務狀況及學生成績。
- 二、本處設教務員二人，襄贊主任辦理本處一切事宜。
- 三、本處掌理左列事宜。
 1. 關於規定有系統之學科及實用之教材。
 2. 關於收集各科教育進程表并攷核之。
 3. 選擇教本及編纂講義之標準。
 4. 關於學生對於各科興趣之測驗。
 5. 處理學生升級留級畢業事宜。
 6. 學生缺席及無故曠課事宜。
 7. 保管學生學籍名冊。

四

8. 核算學生成績。
9. 辦理學生入學註冊。
- 10 彙訂考卷各件。
- 11 保管簿籍。
- 12 調製各項表冊統計報告。
- 四、本處重要事務，得提交教務會議解決之。
- 五、本規程有不適宜處，得由教務會議修改之。

(七) 各學年各科時間與學分

本校除初中一年級設三班外，餘均雙班。依照教育部所規定課程標準，再參酌社會環境及需要，略加增損。並於初中第三學年起，於必修學程外，兼設選修學程，茲將各學年各科時間與學分，表列如後：

國文	公民	常識	學科		學年
			時間	學分	
6	1	1	時數	學分	三年級
6	1	1	時數	學分	
6	1	1	時數	學分	二年級
6	1	1	時數	學分	
7	1	1	時數	學分	一年級
1 6 2	1	1	時數	學分	
7	1	1	時數	學分	補習班
1 6 2	1	1	時數	學分	
7	1	1	時數	學分	學生
1 6 2	1	1	時數	學分	

二年來的無錫教育

縣校概況

選			總計	科								修		必	
英文	應用文	國語		書法	體育	音樂	圖畫	手工	自然	地理	歷史	珠算	數學	英文	
2	1	1	29		2			2	化學 物理	2	2		5	6	
2	1	1	27		1			2	2	2	2		5	6	
2	1	1	27		2			2	物理		2		5	6	
2	1	1	25		1			2		2	2		5	6	
		1	32		2	1	1	1	衛生 生理	2	2		5	6	
		1	29		1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2	2	2		5	6	
		1	32		2	1	1	1	2	化學 礦物	2	2	5	6	
		1	29		1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2	2	2		5	6	
		2	32		2	1	2	2	2	植物		2	5	6	
		2	28		1	$\frac{1}{2}$	1	1	2		2	2	5	6	
		2	32		2	1	2	2	2	植物		2	5	6	
		2	28		1	$\frac{1}{2}$	1	1	2		2	2	5	6	
		2	32	1	2	1	2	2	2		2	2	1	5	4
		2	28	1	1	$\frac{1}{2}$	1	1	2		2	2	1	5	4
		2	32	1	2	1	2	2	2		2	2	1	5	4
		2	28	1	1	$\frac{1}{2}$	1	1	2		2	2	1	5	4

簿記	科 修				
	用器畫	商業	珠算	數學	商英
	1	2	2	2	1
	1	2	1	2	1
1		2	1	3	1
1		2	1	3	1

(八) 改查學業成績辦法

- 一、本校學業成績考查方法平時練習，臨時試驗，學期試驗三種。
- 二、各科計算平均分數時，平日積分，與臨時試驗，合占百分之六十，學期試驗分占百分之四十。
- 三、計分暫用百分法。一學程平均分數滿六十分者為及格，給予學分。六十分以下四十分以上者，得於來學期之始補試一次，及格後給予學分。四十分以下者，不准再試。
- 四、一學期中，除大放假外，（大放假十四天），凡某學程缺課時數達授課時數三分之一者，不給該學程學分。
- 五、凡具左列原因之一，而不能參與學期試驗者，得在次一學期始業時照章補試。

- 甲、疾病由本校校醫證明者。
- 乙、有特別事故，由家族證明，經學校認可者。
- 六、試驗作弊以致扣分而不及格者，不准補試。
- 七、五條甲乙兩項之規定而補試者，其試驗分數仍與平日積分按四六平均計算。仍以六十分為及格。因不及格而補試者，僅以試驗成績為標準，最高以六十分為限。
- 八、在學校規定補試時期未曾應試者，無論何故不准補試。
- 九、凡每學期修畢規定學分，准予升級。
- 十、凡一學期不及格科目滿十二學分者，不准補試，即行留級。不滿十二學分而學科成績均在四十分以上者，得於來學期規定時間內補試。但補試後不及格科目滿五學分者，仍須留級。

十一、凡繼續留級二年以上者，應令退學。

十二、總成績分數之高下分爲甲（滿八十分）乙（滿七十分）丙（滿六十分）丁（不滿六十分）

十三、臨時試驗每次結束，凡學生對於英國算三科有不及格者，即通知該生或該生家屬。

十四、凡學期試驗結束時由級任分別填註成績報告單，彙送教務處，審核後郵寄至各生家長。

（九）學生選科須知

一、初中三年級學生，除規定必修科外，須就本校規定選科範圍內，選習適當學程，以期深造。

二、選科分升學職業兩組，每生認定一組專心學習。

三、各生選科時須自問對於所選學程（1）是否學力相符（2）是否興味濃厚（3）與己往及現在所習之其他學程是否有相互關係，慎重考慮後，方可決定其選修之學程。

四、各生選科須至教務處填寫選科表二份，一交教務處，一自己保存。

五、各生選科既經選定後，中途不得變更。

（十）學科委員會

本校爲該教材選擇之適當教學方法之改良起見，組織各種學科委員會，現在已設立者，有下列幾種，由教務主任及各該學科教員

組織之，每科就專任教員中推舉主席一人。

（1）國文科——凡國語國文國學等學程屬之。

（2）英語科——凡英語英文等屬之。

（3）自然科——凡生物礦物數理化等屬之。

（4）社會科——凡黨義公民學史地等屬之。

（5）藝術科——凡圖畫手工音樂等屬之。

（6）體育委員會另訂之。

（十一）教學設備

本校教室，有普通教室九，特殊教室二；——圖畫教室，手工教室——圖書有史理掛圖，人體生理掛圖，生物掛圖；中文書籍，英日文書多種，及儀器多件。每年在經濟可能範圍內，均儘量添置。

（十二）訓育標準

（A）訓育方針

（甲）設施綱要 根據總理遺教及本黨黨義，設施革命化人格化科學化紀律化民衆化社會化勞動化教育化之訓練，以完成其五育俱備之人格。

（1）指導學生活動發展自治之真精神……………（德）

（2）本訓育之精神養成學生的創造的能力……………（智）

（3）鍛鍊體魄養成身心健全之個人……………（體）

(4) 培養進取互助團結的精神……(羣)

(5) 陶冶優美和樂的感情……(美)

(乙) 訓育標準 依據綱要，規訂十大標準，為實施訓練之目的。

組織市政制度，為實施練習之工具。

(甲) 尊重 (乙) 忠實

(丙) 互助 (丁) 友愛

(戊) 勤敏 (己) 節儉

(庚) 謙和 (辛) 整潔

(壬) 勇敢 (癸) 快樂

(丙) 設施

以三民主義為中心，施行市政制度。將校內關於指導學生生活之各項設施，參酌現時普通市制之情況，分類組織使學生自動的從事練習，引起其活動興趣，自治精神，以為達到訓育目標之工具，其要點有下列種種：

(1) 學校之組織和設施，含有社會化的價值，以期學生平日活動，無形間即含有社會化的背景，將來養成真能適應社會之個人。

(2) 各種課程，不專注書本之教學，使學生了解課程，係一種連串的有目的活動，且知如何應用實現活動之工具。

(3) 將學校一部分之環境，改造為社會組織，使學生感組織

無形之陶冶，以作實現全民政治之基本。

(4) 學生在校，隨時隨地均得服務社會之練習機會，以期養成建設和創造之才能。

(B) 實施方法——市政設施

1. 主旨

依據全國教育會議所定教育宗旨，藉城市國家市政制之設施，使學生能具(行以學之)之精神，為求教育宗旨之工具。所謂政權，治權，均有從事實習之場所，社會需要之人生活動，皆有相當練習之時機，則教育宗旨之精神，或可藉以發揮，而中等教育所造就之青年，亦藉種種修養，成為適合黨國需要之高等公民，以奠將來憲政開始之鴻基。

(2) 施行程序

本校市政之組織，因學生自治能力，學校環境，社會需要之種種關係，其施行程序，定為左列二時期。

第一期——為誘導自治時期。由校務會產生市政指導委員會，市政府各局局長，由校務會在職教員中延聘之，各盡指導學生之責任，以期適合於我國訓政時期國內政治之組織。

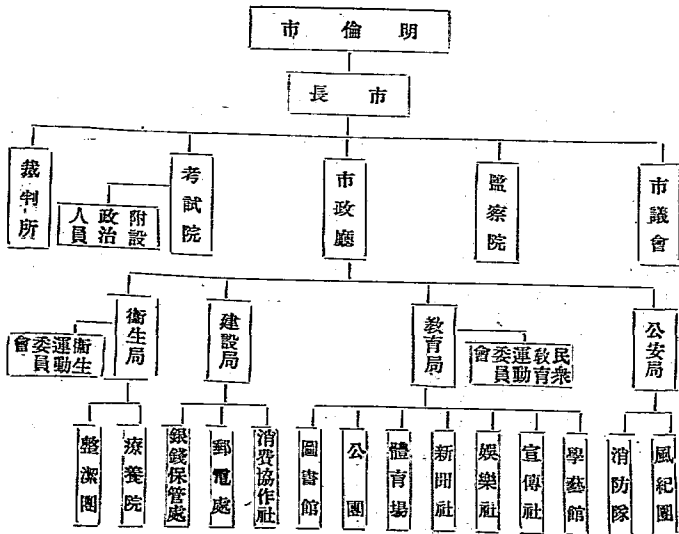
第二期——為完全自治時期。由市民大會產生市民代表會，市政府各局局長，均用選舉制，以期適合於我國將來憲政時期國內政治之組織。

(十三) 訓育方法

各級級任負各該級訓導事宜，由校長常務訓育員總其成。級任教
師，以身作則，根據訓育標準，隨時觀察學生之行為。一方面督
促學生反省，一方面誘導學生向所定標準進行。遇有與全級關係
事宜，施行全級談話，利用學生之競爭心，用比賽方法，獎勵學
生。如盪潔比賽，秩序比賽，勤惰比賽等。成績優良者，加以獎
勵。平時施行個別談話，誘導他到善良的方面去。如遇頑劣學生
，必要時亦須依照懲戒條例執行，以救誘導之窮。

(十四) 學生自治指導

我們實驗下來的結果，知消極之禁止學生不做壞事，是不可能的
。學生是好動的，我們要利用他們好動的心理，使他們向好的方
面勸去。於是令全校教員學生，組織明倫市。市之基本單位為區
，各區實行區自治，務使學生在一個集團中，明瞭個人與團體之
關係，及個人對於團體應享的權利，和應盡之義務。茲將明倫市
組織系統表列後：



(十五) 操行成績考查細則

1. 本校學生操行成績考查，依據所規定十項訓練標準，隨時隨地觀察學生平日活動情況，就心性與行為兩方面有事實上之表現者，分別記錄評語，判訂優劣。

2. 本校訓練標準，以德智體羣美五育為綱，參酌現代社會需要，規訂如左：

(甲) 尊重

1. 服服黨義及團體規約。
2. 尊重他人與自己人格。

(乙) 忠實

1. 盡自己的心力做應做的事。
2. 言語行為不涉虛偽。

(丙) 互助

1. 以智力勞力隨時隨地扶助他人。
2. 遇必要時犧牲私益保全團體。

(丁) 友愛

1. 視同學與他人若兄弟。
2. 不因小故即起爭端。

(戊) 勤敏

1. 努力學習不問智慧的高下。
2. 竭誠作事能耐勞苦。

(己) 節儉

1. 不浪費時間金錢及精力能利用機會作有益身心之事。
2. 愛惜個人及公衆物品。

(庚) 謙和

1. 待人和藹毋傲慢自大的態度。

(辛) 勇敢

1. 不以外力改變其正當主張。
2. 對師長賓朋婦孺老幼均有相當禮貌及敬意。

(壬) 整潔

1. 起居習慣常有美的布置。
2. 保持身體思想言語的清潔。

(癸) 快樂

1. 克盡分內職務心常泰然。
2. 雖遇困難不灰心喪氣。

3. 學生操行，由校長，訓育委員會委員，及學級任科任教員，分別負責查之責。

4. 考查操行之方法，平日隨時將學生在各場所表現之性行，記載於操行考查表中，至學期末，分別彙集（職行訓育會議評定等第。）

5. 學生平時曾犯懲戒規則者，應酌量犯規之重輕，減損其等第。

6. 學生操行成績之評定，分甲乙丙丁四等。列入丁等者，即令退學，如畢業時列入丁等者，雖畢業及格，亦不得畢業。

7. 本細則有未盡事宜，得由訓育會議議決修改之。

8. 本細則當會育會議議決，交由校務會議通過施行之。

(十六) 各項集會

(A) 紀念週 每週星期一第一時舉行，其效用如下：

1. 使學生明瞭國際現況及中國所處地位。

2. 使學生明瞭國內形勢。

3. 使學生明瞭三民主義。

4. 使學生明瞭校中一切設施。

5. 使學生明瞭自己行為善惡。

(B) 各項紀念會

1. 使學生明瞭紀念事項之前因和後果。

2. 使學生信仰並模仿紀念事項中之模範人物。

(C) 參與社會活動

1. 使學生明瞭自己是社會之先鋒。

2. 使學生明瞭學校之外還有學問。

(十七) 聯絡學生家庭

要養成學生良好之習慣，單靠學校之訓練，效果很微，本校有見及此。深願與學生家庭聯絡，俾收事半功倍之效。如學生遲到，勸導和懲戒，總是效果甚鮮，後來通知各家屬，請家屬督促學生早些來校，效果很好。所以本校遇有學生行為失檢時，一文面由級任加以勸導，或懲戒，他方面還是報告家庭，請家庭盡一部分的責任。

二年來的無錫教育

縣校概況

(十八) 學生體格之檢查和鍛鍊

我們深信訓育是絕對與體育分離的。要收訓育上的效果，非注意學生身體健康不可。

一、檢查體格 每學期檢查體格一次，隨時檢察學生缺陷所在，為治療的準備，身體衰弱的勸他從事鍛鍊。

二、晨操 於每日上午七時舉行之。

三、課外運動 於每日課後舉行之，其種類分足球，籃球，隊球，檣球，木球，器械等的運動，各級作各項比賽，以提高運動興趣。

(十九) 附設小學概略

本校附設小學之施設，於十六年度之始。就校史機關，應地方人士之請也。在蔡校長時，朱彥和王影虹兩先生相繼任主事。孫校長時，張應鎬先生為主事。然學級已由四面裁減為三矣。迨校中小學，因事誤會，致引起絕大風潮，一發而不可止，於是孫校長辭職，前局長薛濤翁先生，臨危鈞出而收拾，於是始得中小學劃分地址，俾免蹈前覆轍。無何，張主事辭職，挽留不可，由冕鈞暫兼，十八年二月，胡念倩先生來主本校附小事，當即商定兩項

辦法：

一、完成小學 本校附小，爲畸形的設立，學級僅三。而祇有高級，初級則付缺如，於教育之研究上，少系統之聯絡；於訓育上，少一貫的陶冶，以後欲本校附小有精神，當繼續添設初級，完成一完全小學，以供教學的實驗，至於校舍之不敷，經費之請籌等，視其範圍而定。

二、盡力發展中等教育 如第一項計劃不能實行，則本校原爲一純粹之普通中等學校，並無師範科之設立，附設

縣立女子初級中學校概況報告

(一) 教職員：

1. 校長一人
2. 教務主任一人 教務員一人
3. 訓育主任一人 舍務主任一人 舍務員一人
4. 事務主任一人 事務員一人
5. 會計一人
6. 書記一人
7. 級任教員六人
8. 專任教員十一人
9. 兼任教員十一人

(二) 學級編制及學生數：

全校共設三級，計五班。三年級一班，一二年級各二班。本學期又設補習班一班。

三年級四十五人，二年級一百零六人，一年級一百零八人，補習班五十五人，共計三百十四人。

小學，原非必要，不如逕行裁併盡力發展中等教育。以吾邑教育之發達，縣立初中僅一，而又因學級少，校舍狹，非所以發展中等教育也。裁併而後，十六年度教育當局之計劃，可以實現。

於是冕鈞偕胡主事根據此兩項計劃，分別進行，至十七年度終了時，知第一計劃不能實行，爰向當局建議第二計劃，得蒙採取，乃有今日，本校之現狀。此外半年來之附設小學，教學，訓育，行政各項之概況，與各縣立小學，大同小異，爰從略。

(四)教學概況：

1.教學方針：以培養青年充分的知能，使之了解三民主義，洞悉社會情形，世界大勢，以及現在女子所處之地位，為將來升學或就業之準備。

2.教學方法與取材

A.方法 因課程性質之不同而各異。

(1)實驗。

(3)筆記。

(5)講演法。

(7)供給參考書。

(2)啟發。

(4)攝錄大綱。

(6)課外學習。

(8)校外教學。

B.取材：

(1)以採用教育部審定之各種教科書為原則。

(2)選材補充。

(3)編印講義。

(4)各課程之取材與時間之分配，均依據新課程標準。

(5)注重課外讀物及報章，使硬性的讀物與軟性的讀物互相調劑。

3.成績考查：

A.學業成績考查之時間：1.平時考查。2.臨時試驗。3.學期試驗。

B.考查方法：

1.教授時間答與練習。2.檢在筆記或實驗報告。3.檢在課外學習或其他作品。4.測驗。

C.記分：1.各學程分數，均以一百分為滿分。六十分以下者不及格。2.各學程總成績結算法，即以各學程學分數比例平均之。

(五)訓育概況

一、訓育方針：注意初期青年身心狀態。使身體康健，知識技能進步，養成實踐社會團體生活必須之態度習慣及理想，而為敬業樂羣之基礎，得成為適合時代之好青年。

二、訓育方法：

表 系 統 兼 綜 育 訓

愛 (人格)	和 (世處)	勤 (事治)	觀 (身立)	目標
神 精 體 團 養 培 格 人 人 個 成 完				總 標

1.具體標準...

條目	一	服膺總理遺訓，養成偉大的人格。	二	留心黨國和世界的大事。	三	要有博大慈群的犧牲性。	四	要學大業降幸福。	五	要立定志向，做個有價值的人。	六	要有革除社會惡習的勇氣。	七	要勇於發言。	八	除去依賴心，養成創造的能力。	九	注重理智，勿感情用事。	一〇	做事要有恆心，要守時刻。	一一	做事要經濟時間，要求有實效。	一二	做事要勇於嘗試，不怕失敗。	一三	做事要有赤潔心。	一四	對職務要忠心。	一五	判斷要真確。	一六	注意個人和公共衛生。	一七	注意運動，以養成健全的體魄。	一八	要涵養愛美性，和欣賞自然。	一九	要有正常的娛樂。	二〇	要有誠懇的態度，合作的精神。	二一	要綱習禮貌，做個文質兼全的青年。	二三	待人接物，要有和善的態度。
----	---	-----------------	---	-------------	---	-------------	---	----------	---	----------------	---	--------------	---	--------	---	----------------	---	-------------	----	--------------	----	----------------	----	---------------	----	----------	----	---------	----	--------	----	------------	----	----------------	----	---------------	----	----------	----	----------------	----	------------------	----	---------------

2. 訓話：

- A 全體的 定期 如紀念週。
- B 部分的 不定期，如有關於身心修養之演說。
- C 個別的 學級訓話。

3. 獎勵與懲戒：

- A 獎勵 分獎詞，獎證，獎品，留影等。
- B 懲戒 分訓戒，禁假，停學，退學等。

- 4. 早操與課外運動。
- 5. 指導學生參閱有益於身心修養之書籍。
- 6. 報告家長。

(六) 學生自治

一、學級會

組織 以學級為單位。

- 1. 全體大會 由本級全體學生組織之
- 2. 執行委員會 由下列各股長及王副主席組織之
- 3. 學級會分下列各股：一、文書 二、會計 三、事務
- 四、風紀 五、衛生 六、運動 七、文藝 八、演講
- 九 娛樂
- 4. 各股員及執行委員均由各學校於每學期開始時選舉。

二、學生自治會

組織：

- 1. 全體大會 以全校學生組織之。
- 2. 代表大會 由各級各組選出代表五人組織之。各代表於每學期開始時由本級選舉之。
- 3. 幹事會 由代表大會第一次集會時互選之。
- 4. 自治會分下列各股辦事：一、文書 二、事務 三、會計 四、學術 五、體育 六、遊藝 七、衛生 八、演講
- 5. 以上各股事務，均由選出之幹事，分別擔任。

(七) 各科圖表

- 一、自製的：衛生掛圖二十五幅。動物掛圖二十五幅。植物掛圖二十五幅。生物掛圖二十幅。生理掛圖二十幅。
- 二、購置的：物理化學掛圖二十幅。博物掛圖二十五幅。地理掛圖十二幅。歷史掛圖十五幅。

(八) 各項統計：

- 1. 學生年齡統計。
- 2. 學生家庭職業統計。
- 3. 學生籍貫統計。
- 4. 歷年學生數統計。
- 5. 各學科成績統計。
- 6. 畢業生人數及升學與就業之統計。
- 7. 歷年經常費統計。
- 8. 教職員人數統計
- 9. 教職員缺席統計。
- 10. 圖書分類統計。
- 11. 學生借書統計

(九) 最近舉辦之特殊事業：

1. 訂立組織大綱。
2. 訂立各種規則。
3. 訂立教職員服務細則。
4. 修訂校規整飭風紀。
5. 試行教育部新頒中學課程暫行標準。
6. 添設黨章軍。
7. 開拓操場，添設網球，籃球場，及各種運動器具。
8. 添置圖書與儀器，以充實內容。
9. 蓋浴室及廁所，並修改梯浴室。
10. 擴充課餘活動種類，并舉行各項比賽，以促進學生修學興味。

(十) 今後改進意見

本校創設十餘年，規模粗陋，願為求全起見，急需改進之處，所在皆是，茲羅陳於後：

本校每次招收。投考者非常踴躍。限於學級與校舍，每不能盡量收容，額滿遺珠，致有志青年失學。且僅受初中教育，學行之修養均未成熟，而本校又無高中之設，以完成之。值茲訓政時期，女子為準備參加一切事業起見，研究學術，正刻不容緩。如吾錫素稱教育發達之區，女子求學之機會尚不可多得，是本校添

二年來的無錫教育

縣校概況

級與舉辦高中，實為當務之急。

近漢普及教育之呼聲甚囂塵上，推廣民衆學校，培植師資，實為當今所急需。本校每年有初中畢業生百人，如設高中師範科，或師範訓練班，每年可造就小學教師百人。至教生實習，本校原有附設小學，不成問題。而女子天性純良，擔任小學教師，最為相宜，故為地方經濟的培養師資計，為本校畢業生就適當職業計，應添設師範科。

欲添辦高中與師範，擴充校舍，當為先決問題。如將原有校舍，辦完全中學，小學另設分校，上策也。原有宿舍，不敷應用，每夜開學，因宿舍問題，致不能入學者，頗不乏人。為區區問題，坐令失學，良為可惜。故急需建築宿舍。

本校無特別教室，對於教學方面，時感難困。應添設自然，圖畫，工藝，音樂等教室。

本校課程，關於職業科目太少，應即設法增添，使學生受多方面的普通職業之陶冶，嘗試出各人之長處，準備將來就適當之職業。

自修室既尚付缺如，圖書室又甚狹小。學生五六十人，常濟濟一堂，無一處清靜地點，得於課外潛修學業，勢將減低教育效率。為經濟起見，應先設法建築閱書室一座。

學校之有無精神，全視師生之興趣毅力，及有無遠大計畫。

有決心，肯奮鬥，進修學術，學業蒸蒸日上，可以預期。關於物
質建設如上所述，固非一時所能舉辦者。但事在人為，為適應

社會之需要起見，羣策羣力，俟之以時，當有實現之一日也。

縣立女子初級中學附設小學校概況報告

(一) 校長教員

校長一人，主事一人，庶務一人，會計一人，書記一人，級任教
員九人，專科教員七八。

(二) 學級編制及學生數

全校兒童，共分十二級。每年級分上下二級。一上二上五上五下
六上六下六級，係單式編制。一下二下，三上三下，四上四下六
級，係複式編制。學生人數：一上五十三人，一下二十七人，二
上三十七人，二下三十八人，三上二十八人，三下三十五人，四上
二十八人，四下三十人，五上四十四人，五下四十八人，六上三十
二人，六下五十五人，共計四百三十九人。

(三) 行政組織

本校以教職會議為議事之最高機關，便於辦事起見分為下列三部

(甲) 總務部 分文書，庶務，會計，統計，交際，集會，校景佈
置，衛生，圖書，出版十股。

(乙) 教務部 分學籍，編審，測驗，成績四股。

(丙) 訓育部 分訓導，舍務，監護，體育四股。

附註 除上面三部辦事外，遇需要時，組織各項委員會，研
究解決教育上各項問題。

(四) 教學概況

(甲) 教學方針：

A. 施教以兒童為本位。 B. 注意兒童整個的生活。 C. 注意
教學做合一。 D. 注意課外活動，使兒童有自由學習之機會
。 E. 注意實物觀察與試驗，使兒童獲得科學的知識。 F.
實施校外教學。 G. 應用統計以增教學的効力。 H. 以研究
的態度，試驗的手腕，應用新教育方法。

(乙) 取材標準：

A. 能發揚三民主義精神的。 B. 適應社會需求的。 C. 顧到
兒童實際生活的動境。 D. 能繼續推廣兒童興味及知識的。
E. 適合時代思想的。 F. 供給機會引起兒童真實的動機的。

(丙) 課程及時間 依照部頒新課程。

(丁) 教學方法：

A 設計教學 一年級二年級。

B 中心教學 全校各級。

C 自學輔導 一二年級複式，三年級春秋學期始業複式，四年級春秋學期始業複式。

D 分團教學 五年級春秋兩級六年級春秋兩級（算術科以能力分組。打破學級）

（戊）成績考查：

A 考查時期 每學期三次：

第一次 在學期開始，舉行目的，在決定新生和留級生的調級。

第二次 在學期中間，舉行目的，在診斷兒童對於學習上之困難，教材教法，適當與否，藉作改進的參攷。

第三次 在學期終了，舉行目的，在決定兒童下學期的調級。

B 考查方法 本校考查成績方法分三種：

▲標準測驗 在第一次與第二次舉行。

▲診斷測驗 在第二次舉行材料自編。

▲平時配分 注重平日作業成績，如筆記簿，練習簿，口頭問答等。

二年來的無錫教育 縣校概況

C 記分方法 標準測驗用T分數，自造測驗用S分數。

D 統計 每次測驗之後，必須統計。統計要項（1）平均數，

（2）四分差。

E 升級及畢業：

▲凡成績在下四分點以上者方得升級。

▲凡成績在下四分點以下者必須留級。

▲畢業時國語算術社會自然工作五科成績，只有一科不及格，得畢業或升級。但其年級地位亦不得相差二學期。

（五）訓育概況

（甲）方針 根據兒童的社會生活情形，施以基本的訓練，養成黨治下的健全國民。

（乙）具體標準 採用無錫縣教育局所頒發的模範兒童。

（丙）方法 分訓話，獎勵，懲戒，訓導週，聯絡家庭五項。

A 訓話，分全體的，部分的，個人的三項。

▲全體的 （一）定期的——如總理紀念週，週會，晨會等。
（二）不定期的——如各種紀念日，及始業，休業，畢業等儀式。

▲部分的 學級訓話。兒童的偶發事項。

▲個人的 依據各個兒童的品性，語言，行動，舉止，行簡別訓話。

B 獎勵分獎品和名譽獎勵二項：

▲獎品 (一)團體獎(二)個人獎。

▲名譽獎勵 由主事及訓育主任口頭獎勵。

C 懲戒，分訓戒，限制自由，剝奪權利，停學四項。

▲訓誡 令兒童到訓育處，告以犯過的情形，使之改善。

▲限制自由 如停止課外運動……等。

▲剝奪權利 如不得加入某種團體活動；及不得借閱書籍……等。

▲停學 如犯重大事故，須令兒童停學若干日，俾家庭行相當之協助，促其反省。

D 訓導週 每週訓導目標，由訓育會議決定，於舉行總理紀念週時揭示。並將本週應行注意各點，編成標語，張貼各處；由各訓導員督促各級兒童注意實行。

卽聯絡家庭 分懇親會，茶話會，調查，訪問，報告五項。

▲懇親會 每學期或每學年舉行一次。

▲茶話會 在必需時，邀請家屬來校舉行。

▲調查 調查兒童的家庭生活狀況等。

▲訪問 訪問兒童在家庭發生的種種事故。

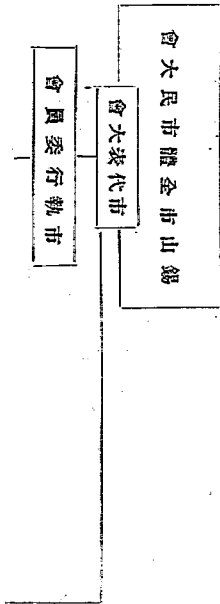
▲報告 將兒童在校的生活，報告於家庭。

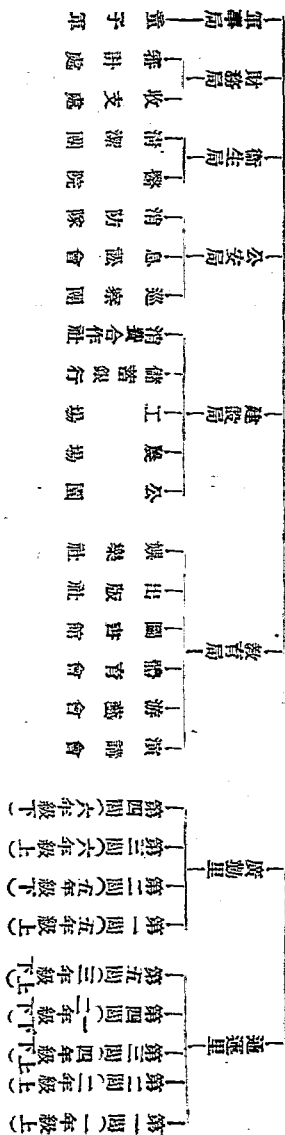
(丁)考查 考查方法，依照無錫縣教育局所編的模範兒童的考查法。

(六)兒童自治

(甲)兒童自治的組織

本校兒童自治的組織，採用我國現在所試行的村里制組織法，以全校稱為一市，定名為錫山市。其組織系統如下：





(乙)兒童自治的指導

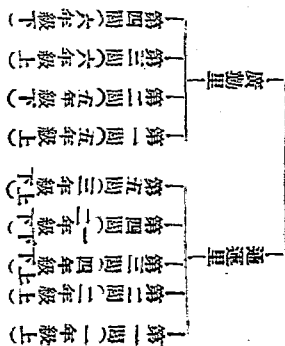
本校由全體教職員，組織兒童自治指導委員會，分別指導，其指導事項如下：

- A 關於錫山市各種組織法。
- B 關於各種集會的常識。
- C 關於民權初步的實習。
- D 關於各項作業的方法。
- E 攻查各項作業的成績和方法。
- F 關於其他事項。

(七)各科圖表

本校所備圖表，分自製與購買二種。

- (甲)自製的 各國產業比較圖三十幅，縫紉圖解六幅，衛生圖表二年來的無錫教育 縣校概況



(乙)購買的

二十五幅，自然科圖表二十幅，國語科圖表六幅，美術科圖解八幅，算術掛圖二十幅。疾病之傳染和預防圖二十幅，衛生掛圖十幅，算術掛圖二十幅，地理科掛圖六幅，生理衛生掛圖十幅。

(八)各項統計

各級兒童年齡統計，兒童家長職業百分比，歷年畢業生人數統計，歷年經常費支數比較，現有各種房屋場地面積的比較，現任教職員職務的統計，現任職員任期的統計，歷年學生數的比較，各學科成績的統計。

(九)最近舉辦之特殊專業

1. 試驗教育部頒佈小學暫行課程標準。
2. 擬訂各科課程細目。
3. 編選各科教材。
4. 改英語珠算二科為選科。
5. 改建低年級教室一座。
6. 舉辦童子軍。
7. 開闢小苗圃。
8. 設立小動物園。
6. 高年級添設選科。

縣立第一小學校概況報告

(一) 學級編制及學生數

學 級 別		階 段
名 級	別 級	
級 和	級 年 一	第 一 階 段
	級 年 二	
	級 年 三	
	級 年 四	
級 樂	五 年 級	第 二 階 段
級 真	六 年 級	第 三 階 段
級 善		
級 美		
級 智		
級 仁	計	總
級 勇		
級 學 個 八		

- (十) 今後改進意見：
1. 本校缺少特別教室，於教學上頗感不便，擬籌劃經費，先建築特別教室三座。
 2. 本校一年級上期兒童，未達入學年齡者，實居半數。擬開設幼稚班，以免教學上之困難。
 3. 在本校每屆招生投考者頗為踴躍，惟限於學級，以致不能盡量收容。擬擴充教室三座，將本校三個複式學級，悉數改為單式編制。

每室人數	學生數		
	計共	女	男
54人	27人	7人	20人
	27人	6人	21人
65人	20人	2人	18人
	45人		45人
58人	53人		58人
56人	56人		56人
53人	53人		53人
52人	52人		52人
44人	44人		44人
47人	47人		47人
434人	434人	15人	419人

(二)教職員的各種集會

會名	期					主席
	第一學月	第二學月	第三學月	第四學月	第五學月	
全體會議	二月二十七日	四月二日	五月二十八日	六月二十五日	七月十一日	程光圻
教務會議	三月十三日	四月九日	五月七日	六月四日	七月二日	程騰超
訓育會議	三月十九日	四月十六日	五月十四日	六月十二日	七月九日	陳邦才
事務會議	三月二十六日	四月二十三日	五月二十一日	六月十八日	七月十三日	薛星齋
經濟會議	三月四日	四月二十三日	五月二十一日	六月十八日	七月十五日	吳燮

(三)教學概況

二年來的無錫教育

縣校概況

二年來的無錫教育 縣校概況

學級編制	教學目標	教學方法	中學
<p>採用能力分組制。</p> <p>第一階段一二學年三四學年，各編複室一學級。</p> <p>第二階段五六學年，各編單式三學級。</p>	<p>1. 發揚三民主義 2. 發展兒童個性 3. 增進兒童智能 4. 養成自動精神 5. 適應社會需要</p>	<p>一二年級，利用機會，活用動機，興趣，問題，設計，四種方法。</p> <p>三四年級，施行自學輔導法，兼採設計精神。</p> <p>五六年級，施行自學輔導法，兼採道爾頓制精神。</p>	<p>標準</p> <p>1. 適合時令的 2. 各科易於聯絡的 3. 目標顯明的 4. 可以做一種運動的</p> <p>上學期：</p> <p>1. 我們的學校九，一、一一九，十五、2. 中秋九，二四、一一九，二九、3. 國慶十，八、一一十，十三、4. 秋季遊足十，十五、一一十，二、5. 地方光復紀念十一，三、一一十一，八、6. 總理生辰紀念十一，十二、一一十一，十七、7. 衛生運動十二，十、一一十二，十五、8. 共和復活十二，二〇、一一十二，二九、9. 元旦十二，三一、一一一，五、10. 準備寒假工作一，二一、一一一，二六、</p> <p>下學期：</p> <p>1. 本校紀念三，四、一一三，九、2. 總理逝世紀念三，十一、一一三，十六、3. 布置校景三，十八、三，二三、4. 革命先烈殉國紀念三，二五、一一三，三〇、5. 自治四，一、一一四十三、6. 運動四，十五、一一四，二七。</p>

業作外課	查考績成	心
指定的 補習 夜課 新劇 京曲 音樂 簡易治療 歌舞 園作 園術	規定的 運動 閱書 童子軍 日記 標準測驗 學期終了和開始時，都要舉行，做兒童升留級的參攷。 學期測驗 每學期終了時，各科舉行結束測驗，其成績佔總分數三分之一。 平時測驗 每學月終了時，各科分別試驗，其成績佔總分數三分之二。	目 7. 勞動四，二九、一一五，四、8. 國恥（對日）五，六、一一五，十八、 9. 學藝競賽五，二〇、一一五，二五、10 國恥（對英）五，二七、一一六 ，十一、11 夏令衛生六，十三、一一六，十八、12 結束六，二〇一一七， 六、13 假期生活指導七，八、一一七，十二、

(四) 訓育概況

針方育訓	訓育	組織
1. 養成平民的思想 2. 養成紀律的行動 3. 養成科學的頭腦 4. 養成健全的體格 5. 養成犧牲的精神 6. 養成創造的機能 7. 養成生活的能力 8. 養成良好的習慣	1. 採用級任制 2. 注意人格感化	

二年來的無錫教育

縣校概況

<p>訓育具體標準</p> <p>1. 好公民的自省標準——學校規定</p> <p>2. 自治公約——學生自訂</p>	<p>訓育兒童</p> <p>1. 利用訓育具體標準，以養成良好的習慣。</p> <p>2. 利用各種比賽方法，以增進訓練之效力。</p> <p>3. 關於發生臨時事項，則訂定訓育中心，使全校師生注意集中於一點，以收協同督策之效。</p>	<p>訓育方法</p> <p>1. 各級級任教員，分別擇期邀請兒童家長談話。</p> <p>2. 用通信報告。</p> <p>學生品行之優點——大都天真活潑，品性馴良。</p> <p>學生品行之弱點——少數兒童，因家庭關係，頗染習氣。</p> <p>訓育之結果——頗知自愛</p>	<p>自治標準</p> <p>1. 注重互助奉治的精神</p> <p>2. 培養自覺自動自制的能力</p> <p>3. 涵養優美和樂的性情</p> <p>4. 造成品學兼優精明練達的幹材</p> <p>1. 以學級自治會做基礎，統屬於各級代表會。</p> <p>2. 由各級代表會產生執行委員會。</p> <p>3. 全體學生自治大會，為最高的權力機關。全體大會閉會後，各級代表會，是最高機關。在執行期內，執行委員會是最高機關。</p>
---	---	--	--

(五) 兒童自治

織	4. 級務會和舍務會，是學生自治會的輔助機關。
自治事業目標	1. 維持秩序 2. 增進健康 3. 自動學習 4. 正當娛樂
自治事業分類	14 屬於鼓勵興趣的 2. 屬於實習知能的 3. 屬於補充學識的 4. 屬於發表方面的 5. 屬於服務方面的
指導的負責者	1. 各學級自治會，由學級級任負責指導。 2. 學生自治會裏的各機關，由自治指導委員會裏的委員負責指導。 3. 舍務會，由舍務課先生負責指導。 4. 課外作業，由有關係的各課先生負責指導。

(六) 試驗事業

學級編制	試用能力分組制，教學上稍覺便利。
各科教材	根據教學中心，自行選材，試辦半年，頗感忙碌。
算術教學	各級算術，試用分團教學，成績尚佳。

(七) 推廣事業

改造學校環境	十七年十一月十五日，就本校附近舉行清潔運動二次。
開辦暑期學校	十七年暑假內，開辦暑期補習班一級，學生共六十二人。暑假後，續辦民衆夜校二月。

二年來的無錫教育

縣校概況

公開遊藝會	十八年元旦下午，舉行遊藝會，公開半天。
展覽會	十八年三月二十四日，開暑假作業成績展覽會。 十八年七月五日，開玩具展覽會。
圖書館	館內書籍，准許外人借出閱覽。
體育場	外人得入場運動，且許商團及他校上課。
學校園	准外人入內遊玩。
參加社會活動	各種紀念日，由教師率領學生自治會宣傳部，出外宣傳。
利用校舍為社會公益之用	十七年暑假時，借校舍與縣教育會開辦暑期講習會，同時借出一部分由錫社開辦暑期補習學校。
與他校或他機關聯絡	他校或他機關舉行各種典禮時，派代表出席。

(八)校產統計

校			公用場所	五三八〇〇方尺
地			外操場	六七二六六〇方尺
器			校園	一九二〇〇方尺
儀器標本	六七五件	共	計	九一八四六〇方尺
藝術用品	二二二件			
體育器械	六三七件	共		一五七八件

書	圖	具
兒童圖書 二四六九冊	教師參考書 六六二〇冊	衛生設備 四五件
計	共	計
九〇八九冊		

(九) 新事業紀略

學級方面	建設方面	添置方面
1. 添設六年級一班 2. 添設三四年級複室一班	1. 就舊教員室改造一二年級教室 2. 建造初級部廁所一間 3. 添砌外操場西面圍牆 4. 在北樓下隔出印刷室一間 5. 就浴室旁隙地造校工宿舍兩間	1. 課桌三十五副 2. 禮堂上大凳五十張 3. 校閱書館內添置書六幢 4. 兒童閱書館內添置書八幢 5. 大小風琴各一隻

(十) 下年度改進意見

二年來的無錫教育

縣校概況

改進事項	意	見
力造環境	就學校內，佈置科學的環境，用以養成學生的科學觀念。	
飼養動物	本校校園內，向來只養幾頭羊兔；下年度內，擬添養幾種動物。	
完成圖書	本校圖書館，雖早在中國圖書館中，占一地位，而有一十二年的歷史；但是所有書籍，以古本爲多。本年度內，擬多添新書，定期開放。	
盡量利用學校	假期裏，學校公開，凡圖書館，運動場，禮堂等，都容許一地方人公用。	
改善教職待遇	教職員中已有在本校任職八年的；但是幾年前的薪水額如此，現在的薪水額，又是如此，前途一無希望，終非妥善辦法，所以千方百計，想零儲積的辦法，擬從十八年九月起，每月省下十二元費用，儲蓄到萬國儲蓄會或三新同仁儲蓄部去，十年念年之後，當得許多積款，可以做教職員加薪的基金，以及酬恤金等。無論如何，終要望其實現。	

縣立第二小學校概況報告

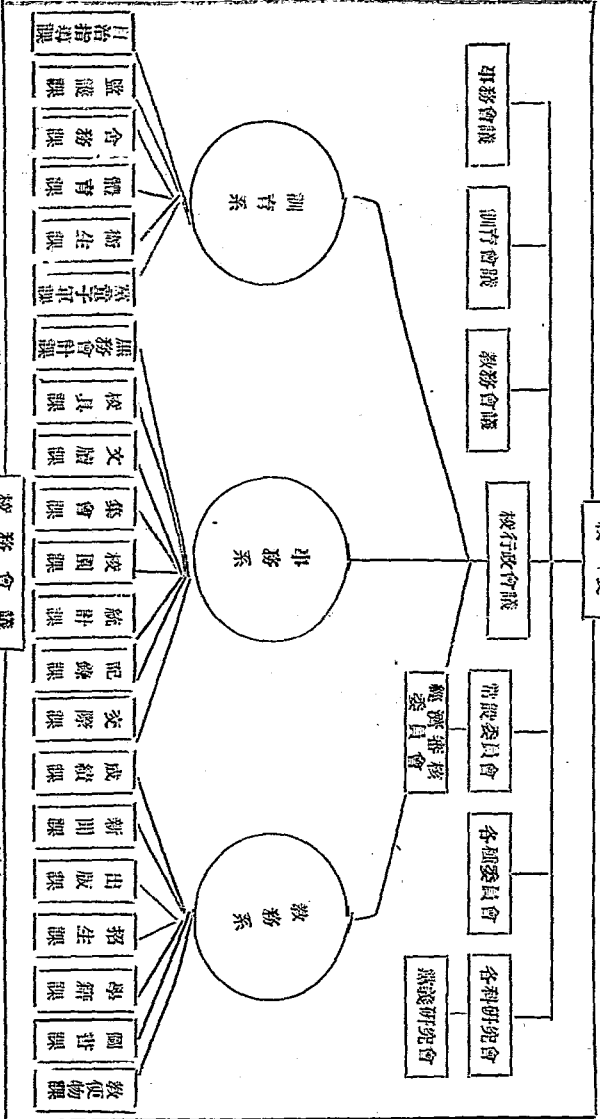
(一) 導言

本年度校長奉委辦理本校，迄今半載，愧無建樹。惟於校舍校具之整理，學生風紀之整頓，已粗粗就緒，或可爲今後本校進展之始基。爰述半年來概況如下：

(二) 學校行政

1. 校行政組織系統 校長以下，設教務，訓育，事務三系，各系分若干課，全校教職員分任各課，列表如下：

無錫縣立第二小學校



一年來的無錫教育 縣校概況

校務會議

(三) 學級編制：

本學期共開八教室：一二年合級，三四年合級，均為複式；五年級三班，六年級三班，均為單式。分班時，以各教室兒童智力普遍發展，平均分配為原則。

(四) 學生數：

1. 新招 本學期開始時，招收一年級新生十五名，五年級新生一百二十七名，二年級插班生九名，三年級插班六名，四年級插班十名，六年級插班生二十名。

(五) 教學方針：

1. 根據三民主義，發展兒童自治能力，以造就效忠黨國之公民。
2. 本革命化，科學化，藝術化，團體化，社會化之精神，以實施

兒童本位之教育。

根據以上方針，注意於陶冶兒童，使有：(1)堅實的信仰(2)健康的體魄(3)適當的知識(4)必需的技能(5)做事的才能(6)良好的習慣(7)純正的思想(8)審美的情操

(六) 教學概況：

1. 教學方法 低年級多用設計教學法，五六年級施行自學輔導法。
• 教師運用欣賞，練習，思致，建造等種種過程，適應兒童心理及實際情形，自由變化，隨機活用。
2. 學科 均依照新學制，惟斟酌地方情形及其需要，定英語為必修科，並加授商業。
3. 教學時間 依照教育局所規定，再參酌社會環境及需要，略加增損。列表如下：

合 計						
商 業						1060
英 語						1060
工 藝	120					1230
美 術	60	60				1230
	60	60				1660
	50	50	180	60		1660
	50	50	180	60		1660

二年來的無錫教育 縣校概況

學科 分數	黨義	國語					算術		常識				體育	音樂	
		讀	看書	語言	作文	寫字	筆算	珠算	自然	歷史	地理	衛生			
		義	書	言	文	字	算	算	然	史	理	生			
低級部	一年級	120	120	40		120	150		120				290		
低級部	二年級	120	120	40		120	150		120				270		
中級部	三年級	60	180	90		60	60	180	60	210				150	60
中級部	四年級	60	180	90		60	60	180	60	210				150	60
高級部	五年級	60	240	60	30	90	60	180	60	90	90	90	60	150	60
高級部	六年級	60	240	60	30	90	60	180	60	90	90	90	60	150	60

二年來的無窮教育 縣校概況

4. 學術競賽及展覽會 本學期本校所舉行之學術競賽及展覽會，列表如下：

事項	舉行日期	方	法	舉行地點	結果
演說競賽	十月五日	初高級分兩組比賽	禮堂	禮堂	每組各取三名給獎
書法競賽	十月十九日	不分初高級以年齡為單位	教室	教室	5歲以上18歲以下每組各取一名給獎
總法競賽	十二月十六日	高級舉行五六六年級分兩組比賽	教室	教室	每組各取三名給獎
遠足成績展覽會	十月十七日	收十月十一日遠足時成績展覽會	圖書館	圖書館	陳列全縣學校藝展會
藝術展覽會	十二月十四日	收集本學期藝術成績展覽會	圖書館	圖書館	陳列全縣學校藝展會
教具展覽會	十二月十四日	收集本學期教師自製教具展覽會	圖書館	圖書館	陳列小學教具展覽會

5. 補充課 分閱書，自習，珠算，習字，課外運動，營養軍，國術，歌舞八種，各級於每日課後舉行。

(七) 訓育概況：

1. 訓育具體標準 本學期暫用本校所出版之好學生，共一百二十二條，分十二個階段，分由各級實施。
2. 訓育週 本學期已舉行者，為禮貌週，秩序週，整潔週，模範週，健康週，公忠週，義勇週，勤儉週等。每兩星期舉行一次，其實施辦法：分標語，表演，訓話三種，在舉行期內之第一週，施行口頭反省，迨第二週，則令兒童填反省表，歸級任教員訂正。並注意其未做到的事項，下附義勇週反省表：

反省表

義勇週	月	日
1. 盡力救人家的危險		
2. 金錢用在有價值的地方不計較		
3. 他人背後被人詬譏能代他辯護		
4. 能隨時隨地盡力扶助他人		
5. 做有價值的事情不怕困難		
6. 保持自己正常的見解不為勢利屈服		
7. 能犧牲了個人的一切去謀團體的幸福		
8. 做正當的事業失敗後不灰心		
反省者_____ 級_____		

3. 訓育方法 各級由級任教師担任訓導，兼任教務，負訓育一級兒童之專責，而由訓育主任總其成。級任教師在每天舉行養性訓練時，利用好學生條目，訓育週標語，做具體的訓練材料，施行訓導。再利用偶發事項，施行個別或學級談話。

4. 兒童自治

務使全校兒童，各個均在此市政府中分工治事，協同活動。

b. 屬於部份的 各學級除一二年級外，均組織學級自治團，下分公務，風紀，清潔，圖書，遊藝，布置，庶務會計等部。部下設各系，在級任教師指導之下，自助處理級務。

5. 兒童集會 本學期本校各種集會辦法規定如下表：

集會	主席	事項	報告演講及表演者	日期
總理紀念週	校長	報告	務治軍國校務 教職員輪值	每星期一上午
朝會	校長	通知校務行政會議	校長各系主任及教職員自由担任	每星期四上午
談話會	學生	談話	教職員及各級學生自由担任	每星期六下午
同樂會	學生	表演音樂故事笑話技壓術	各級學生輪流担任	每星期六下午
各級優會	級任	唱想歌默思級務討論偶事登項訓話		每天上課之前

a. 屬於全體的 合全校兒童組織一東林市政府，市政府之總指導，由全校級任組織一自治指導委員會任之。市政府下分設衛生，建設，教育，財政，公安五局。五局之下，分設潔整團，公園，商社，銀行，圖書館，演講會，學藝會，報社音樂院，司法科，巡察團等股。各股分聘教職員担任指導，

二年來的無錫教育

縣校概況

(八) 體育概況：

本學期除體育功課在規定時間上課外，又施行下列各項運動：

1. 晨操 全體寄宿生於上午七時舉行之。
2. 集合操 全校學生於上午十時舉行之。
3. 課外運動 全校學生於課後舉行之，如種類如下：

(甲) 規定的 足球，籃球，田賽，徑賽，檣球，器械運動。

(乙) 自由選習的 黨軍，國術，舞蹈。

(九) 校舍校具之整理

本校此次改組，校舍校具，頗多損壞，如短牆之傾坍，四壁之骯髒，教室宿舍玻璃之搗毀，凳檯之破壞，電燈泡之烏有等等。經本學期長久之修葺整理，始能稍復舊觀。茲將本學期中自開始以至結束期間，對於校舍校具之修葺整理狀況，列舉於下：

1. 修補校內各處屋漏
2. 粉刷全校牆壁(除門前圍牆外)
3. 改建浴間中樞三間開長牆
4. 修葺六年級教室牆壁西側短牆
5. 鋪砌一二年級教室旁磚路

6. 鋪修校前西側門磚路

7. 油漆二門口屏門

8. 修理油漆膳堂隔子配玻璃

9. 修理油漆宿舍門窗

10. 修漆依廚堂再得舫廡四周庭柱

11. 修理廁所

12. 修理檯凳

13. 配補宿舍教室玻璃

14. 裝修電燈泡及電線

15. 改造校前臺河東側門

16. 改裝通達廚房口板壁

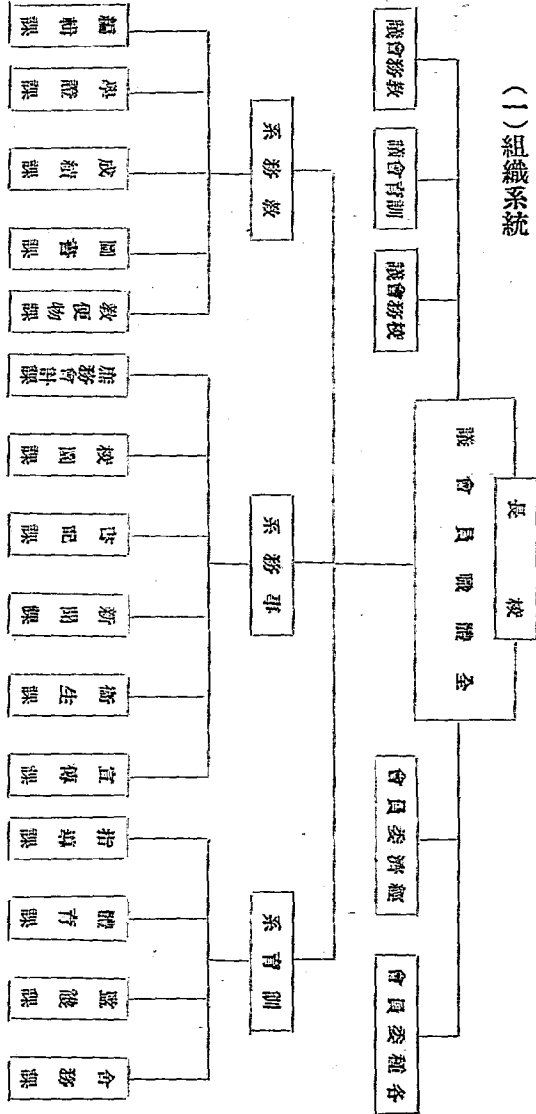
17. 其他雜項修理

(十) 經濟之審核

經濟審核委員會 本學期開始時，即有經濟委員會之組織，會中設委員三人，經本校全體教職員推定後，由校長請定之，担任商確本校經費之支配，收支之審查等事宜。

縣立第二小學校概況報告

(一) 組織系統



註一、本校內部組織，分事務、訓育、教務三系。各系會議，由各系主任召集之。每二周舉行一次，遇有重要事項，則臨時召集之。

二、遇有特殊需要，得由全體職員會議議決，另組各種委員會，如經濟委員會等是。

三、全體職員會議為本校最高機關，解決全校重大事務。

二年來的無錫教育 學校概況 三七

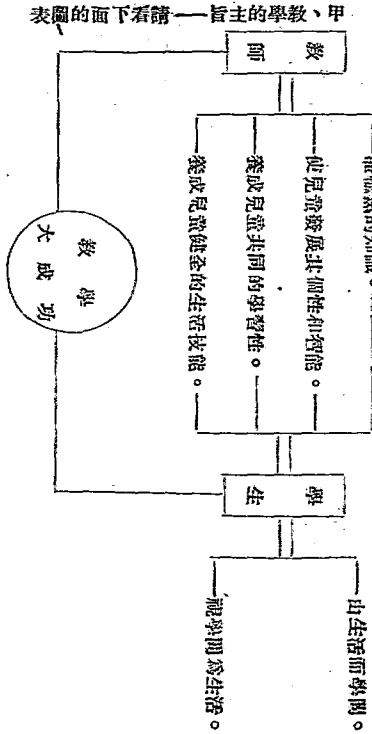
科目	六年級		五年級		三四年級		二年級	
	分數	%	分數	%	分數	%	分數	%
算術	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
常識	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
國語	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
英語	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
體育	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
音樂	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
美術	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
珠算	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
歷史	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
地理	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
自然	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
衛生	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
職業	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
圖畫	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
工藝	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
形體	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
音樂	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
體育	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
放學	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
英語	30	1.89	30	1.89	30	2.22	—	—
總計	1590	100	49	1590	100	49	1590	100

(三) 各科每週教學時間表

學級	學級別	學生數		總計
		女	男	
		共計		
初級	一、二、三年級	42	5	47
	新級	—	—	—
高級	五年級	88	—	88
	明級	—	—	—
總計	六年級	45	1	46
	友級	28	—	28
總計		153	6	159

數生學及制編級學(二)

(四) 教學概況



甲、教學的主旨——請看下面的圖表

序次	日期	內容
【1】	9.24	開學紀念
【2】	9.8	遊足
【3】	9.17	國烈遺孀紀念週
【4】	8.31	清明
【5】	8.9	春景
【6】	4.38	蠶桑
【7】	5.5	國恥紀念
【8】	6.2	兒童節
【9】	6.12	衛生運動
【10】	6.30	結束

二年來的無錫教育

學校概況

乙、教學的情形——教學的情形，

可分二層講：

1. 教學的方式——初級係複式教授，高級係單式教授；均注重於啓發和自學輔導。又為各科聯絡起見，訂定目標，實施中心教學，而尤注意於能全校一致進行，可作一種運動者，茲將十七年度下學期教學中心問題，列表舉例於下：

二年來的無錫教育 縣校概況

四〇

2. 教學過程——要增進教學效能，必謀教學歷程的改進，這是誰都不能反對的。本校規定各科教程時，力求不背下列各點：
甲、教學時間要經濟。乙、要有系統。丙、要適應兒童需要。
丁、要能顧到優等生的求知慾，和劣等生的學習興趣。

各科教學過程，恕不列舉。

丙、成績的攷查和記分法——要去測量教學效能究竟達到什麼程度，非有完善的成績攷查法和記分法不可。本校的成績攷查和記分法大略如下：

1. 成績攷查分下列幾種：

- a. 以攷查的時期分：
 - a. 定期測驗。——標準測驗。
 - b. 臨時測驗。——約五星期舉行一次。
- b. 以攷查的方法分：
 - a. 口試。
 - b. 筆試。

2. 記分法十七年度——上學期以前用百分法，十七年度下學期起

用常態分配法。

- 丁、教材的選擇——要得到教學上的興趣……等，首先要注意教材的選擇，這是誰都不能反對的。本校各科教材，或用教科書，或自編講義；不論他是用書或編講義，我們對於書或講義內容的選擇，暫定下面幾個標準：
- 1. 不違背黨義。
 - 2. 須合於時代潮流及生活需要。
 - 3. 須能養成積極的革命精神。
 - 4. 須合於兒童身心發達的程序。
 - 5. 須能引起兒童的學習興趣。
 - 6. 各科編制須有聯絡一貫的精神。

戊、休閒教育——分每日的和每週的二項說來。

- 1. 每日的——每日下午課後，有半小時的自由作業。內容分閱書，檯球、故事、音樂、運動等，把學生分做幾組，輪流舉行。
- 2. 每週的——每週星期六下午，有一節公共集會。其內容及分配舉

例如下(十七年度第二學期)。

公共集會分配表

週次	種類	級名
3	演說競賽	各級(有獎)
4	各人演講	各級
5	算術分團比賽	各級(有獎)
6	檯球比賽	各級(有獎)
7	表演	友級
8	籃球比賽	通學生(有獎)
9	表演	志級
10	音樂會	各級
11	演說競賽	各級(有獎)
12	書法分團比賽	各級(有獎)
13	足球比賽	友級
14	足球比賽	志或明(有獎)
15	形藝分團比賽	各級(有獎)
16	表演	新級
17	綴法分團比賽	各級(有獎)
18	各人演講	各級
19	故事大會	各師級長
20	表演	誠級
21	同樂會	各師級長

己、試驗事業

1. 以圖書館為閱讀中心。——從前上課讀課時，大家都死板板的照着教學過程去教授，這種教法，似乎有欠妥的地方，a. 語體文用不着這樣詳細的去教授。(時間不經濟) b. 教授時學生一定沒有興味。(不合兒童心理和要求) c. 效果不大。本校有鑒於此，便把圖書儘量擴充改良，上課讀課時，使兒童自由的到圖書館裏去看書；對於圖書館裏的書選擇添置，劃分階段，由担任教師編訂詳細的閱書指導簿，閱讀時盡心盡力的個別指導，並用精良的方法時時去檢查成績。這個試驗，規定一般去做的，結果尚好，將來想擴大這個試驗。

2. 增加作文次數。——技能的科目，要使他進步，非勤練習不可。高級部從前每週只有一次作文。雖由教師詳細的批改，在兒童方面，少練習的機會，自十七年度起，每週增加一次。
3. 英文讀音應用國音字母。——舊法教讀音，大概用 *Dialectic Signs*、*Phonetic symbols* 兩種方法。這兩種的讀音法，學生都不易學習，本校便決然採用國音字母去讀英文，效果甚大。

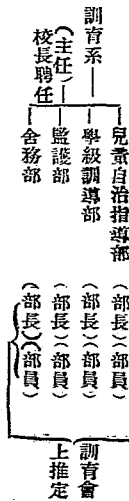
庚、研究團體——本校關於教學研究方面，有教學研究會。

每月至少開會一次。研究範圍：
甲、教學法：a. 謀教法的改進。b. 實行交互參觀。c. 其他關於教法的事項。
乙、教材：a. 謀各科教材的聯絡。b. 選教材和教本的標準。c. 其他關於教材的事項。
丙、成績檢查：a. 怎樣考查成績。b. 配分法。c. 成績的報告。d. 其他關於成績考查的事項。
丁、教具：a. 教具的改良和保存。b. 其他關於教具的一切事項。
戊、其他關於教學上的一切事項，務

使各科教學聯絡一貫，日求改進。

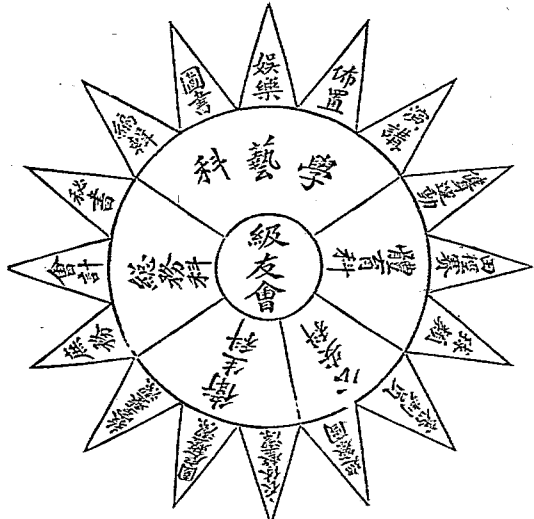
(五) 訓育概況

甲、組織系統



乙、方法

1. 提示——訓育週
a. 決定週目——根據教師的觀察，兒童巡察的記載，與時令的適應。
b. 環境佈置——標語，圖表。
c. 教學聯絡——各科在可能範圍之內，儘量聯絡。
d. 兒童活動——表演，演講，遊行，傳單。
2. 促進——a. 清潔競賽 b. 秩序競賽 c. 精勤競賽。
3. 獎勵——a. 物品 b. 榮譽 c. 特權 d. 讚許。
4. 懲戒——a. 拘留 b. 羞辱 c. 剝奪權利 d. 責備。
5. 黨化——a. 環境黨化 b. 舉行黨的儀式 c. 訓練黨的思想。
6. 家庭聯絡——a. 懇親會 b. 家長個別談話 c. 家庭訪問。
7. 訓話——a. 紀念週訓話 b. 朝會訓話 c. 晨會訓話 d. 個別談話。
丙、兒童自治概況

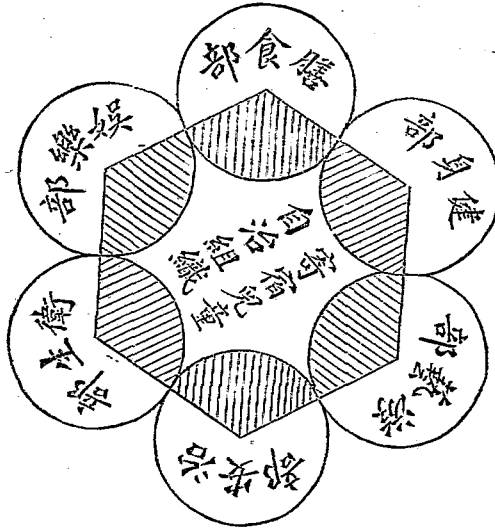


2. 級友會的組織



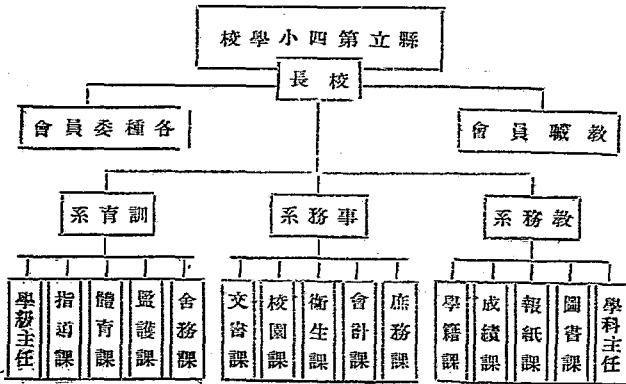
3. 通學兒童自治組織——本校除新民村組織外尚有通生兒童寄宿兒童各別的自治組織請看下面的兩張表（附寄宿兒童遊藝律）

4. 寄宿兒童自治組織



縣立第四小學(附梅村八區)概況報告

(一) 組織系統



(二) 學教編制及學生數

級別 班級 編制	六年級		年級				四年級	三年級	二年級	一年級	幼稚班		
	永組		壽組		同組		毅組						
	上	下	上	下	上	下	下	下	下	下	下		
通學	4	4	3	3	13	1	6	7	12	24	31	6	67
寄宿	4	2	2	2	0	3	2	2	2	8			
總計	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

二年來的無錫教育

縣校概況

(二) 教學綱要

甲、材料方面

- 選用已經審定的教科書。
- 2. 閱讀科多選革命化的文字。
- 3. 算術自然史地衛生營養等科，於教科書外，另選和國家社會以及生活！有關係的教材，以補教科書的不足。
- 4. 時常指導兒童讀革命化的文字。
- 5. 製作宣傳主義及國恥的文字和圖表。

乙、方法方面：

1. 採取以兒童為本位的教學法。
2. 在實施教學之前，須有合於科學方法的計畫。
3. 對於實施的結果，詳加研究，以謀改進。
4. 補助高材生發展天才，協助低能兒力謀補救。
5. 用科學的方法測驗兒童學習的功課。
6. 隨時隨地指導兒童自學和自修。

(四) 各科每週教學分數和節數

每節分數	30	40	50	60	各節總計 各科數計	分數 總計
公 民	五 2			六 1	五 六 2 1	66°
閱 讀	五 1	1	五 六 1 4	五 2	5	240°
語 言	1				1	30°
作 文				2	2	180°
寫 字	2				2	60°
筆 算	2	3			5	180°
珠 算	五 2			六 1	五 六 2 1	60°
歷 史		1	1		2	90°
地 理		1	1		2	90°
自 然	六 1		五 3	六 2	3	150°
衛 生				1	1	60°
工 藝				1	1	60°
形 藝				1	1	60°
音 樂	2				2	60°
體 育	1			1	2	90°
英 語	4			1	5	180°
總 計	五 六 1713	6	6	五 六 911	五 六 3836	1590°
每日節數	2	1	1	2	6	270°
備 註	60°節有至30°便換課者上課末60°節改30°					

書用科教級各(五)

學 科 目		五 年 級	六 年 級
		黨 義	新時代 三民主義教科書(商)
國 語	閱讀	新學制 國語教科書(商)	同 五 年 級
	語言	趙元任國語留聲片課本	同 五 年 級
	作文		
算 術	筆算	新中華教科書 算術課本 新國民圖書社	新學制 高級小學 算術教科書(商)
	珠算	自 編	自 編
歷 史	新小學教科書 歷史課本(中華)	同 五 年 級	
地 理	新時代地理教科書(商)	新小學教科書 地理課本(中華)	
自 然	新主義教科書 自然課本(世界)	自然研究(商)	
衛 生	新學制 高級小學 衛生教科書(商)	同 五 年 級	
工 藝			
形 藝			
音 樂	自 印 講 義	同 五 年 級	
體 育			
英 語	新學制 高級小學 英語教科書	高級英語讀本(世界)	

二年來的無錫教育

縣校概況

(七) 學藝競賽

甲、舉行競賽的宗旨：

1. 鼓勵學習興味。
2. 養成公平競爭的態度。

乙、舉行競賽的科目：

1. 閱讀。
2. 文藝。
3. 寫字。
4. 圖畫。
5. 筆算。
6. 英語。

丙、競賽的次數和時期：

1. 每種科目以每學期競賽一次為原則。
2. 每隔三星期舉行競賽一次。

丁、出題和閱卷 由教職員會推定一人，任每一種科目的出題和閱卷。

戊、獎勵 成績優良的兒童，由學校酌給獎品。

(八) 學業成績考查辦法

甲、成績考查：

1. 用測驗法考查兒童成績。
2. 測驗材料，由担任教師根據已經教過的材料自編。
3. 測驗分學期測驗，及臨時測驗二種。學期測驗每學期舉行一次，臨時測驗每學期至少舉行二次。

乙、計分方法：

1. 以百分法為標準，其百分比如下。
2. 計算各科平均分數時，平日積分占十分之六，學期測驗分數占十分之四。平日積分包括平日練習分數及臨時測驗分數而言。

丙、升級及畢業 有以下情形之一項，不得升級或畢業。

1. 閱讀作文筆算滿二科不及格者。
2. 歷史地理黨義自然衛生體育英語滿三科不及格者。
3. 其他滿四科不及格者。

丁、二年來的無錫教育

縣校概況

4. 黨義閱讀筆算歷史地理自然衛生英語等科之平均分數不及格，而在五十分以上者，得再行測驗一次，但測驗手續，須於次學期開學後一星期內辦理完畢。

乙、計分方法：

1. 以百分法為標準，其百分比如下。

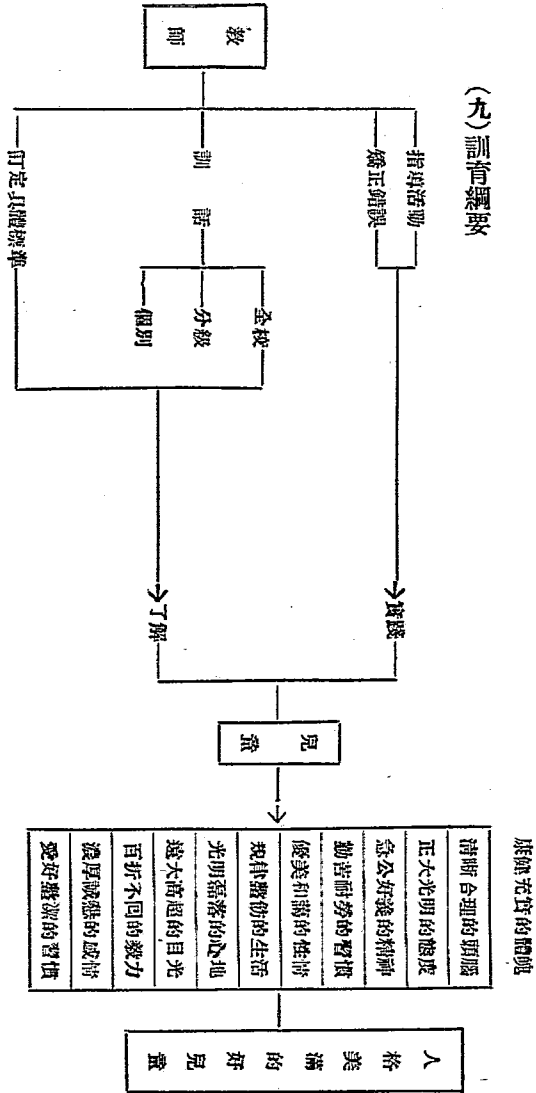
黨義	6	閱讀	10	語言	5
作文	10	寫字	3	筆算	10
珠算	4	歷史	6	地理	6
自然	8	衛生	8	形藝	5
工藝	5	音樂	4	體育	7
英語	6				

2. 計算各科平均分數時，平日積分占十分之六，學期測驗分數占十分之四。平日積分包括平日練習分數及臨時測驗分數而言。

丙、升級及畢業 有以下情形之一項，不得升級或畢業。

1. 閱讀作文筆算滿二科不及格者。
2. 歷史地理黨義自然衛生體育英語滿三科不及格者。
3. 其他滿四科不及格者。

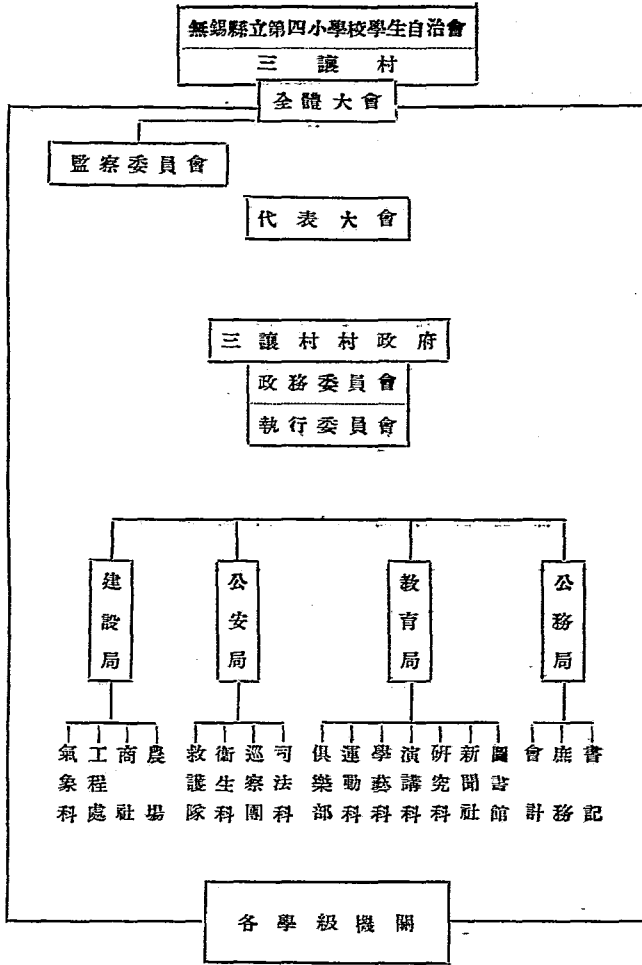
(九) 社會服務



基礎充實的體魄

人格美滿的好兒童

(十) 兒童自治



甲、學生自治會組織系統

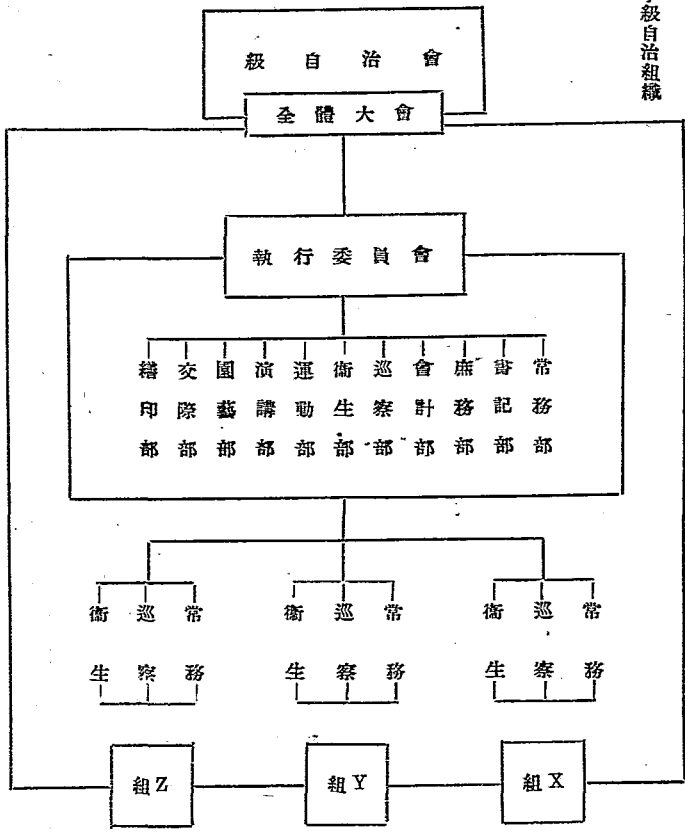
二年來的無錫教育

縣校概況

乙、學級自治組織

二年來的無錫教育

縣校概況



區、中區總會

會 組 機	職 權	全體大會	1. 全級同學為會員 2. 代表大會之主席為本會之主席	1. 議決本會一切進行方針 2. 修訂本會章程 3. 選舉執行委員和監察委員 4. 接受代表大會不能解決問題 5. 撥現各機關職員
		代表大會	1. 由各級所推代表十二人組織之——每級三人每組一人 2. 主席由各級代表互選	1. 接受執行委員會或其他機關之報告及請願事項 2. 議決本會一切進行事宜
會 組 機	職 權	監察委員會	1. 監察委員五人 2. 主席由監察委員互選	1. 審核各機關之章程及工作事項 2. 監察執行委員會 3. 向全體大會對機關職員提出彈劾
		級 會	1. 本級全體同學為會員 2. 主席由會員互選	1. 議決本會一切進行事務 2. 選舉級級執行委員 3. 撥現級級執行委員之酬職事件
會 組 機	職 權	執行委員會	1. 執行委員十一人(分兼各部部长) 2. 主席由常務部長任之	1. 執行級會議決案 2. 接受組會議請求執行事項 3. 執行列行事務
		組 會	1. 每級各分三組 2. 每組會員至少十八人 3. 主席由本組會員互選	1. 議決本組進行事項 2. 指撥本組之除事 3. 向級會議提案請撥 4. 提出事項前級執行委員會執行
會 組 機	職 權	執行委員會	1. 執行委員十五人(分兼各部部长) 2. 主席由執行委員選出	1. 執行全體大會及代表大會之議決案 2. 接受下級機關的請求 3. 聘請指導教師 4. 執行一切列行事務
		代表大會	1. 由各級所推代表十二人組織之——每級三人每組一人 2. 主席由各級代表互選	1. 接受執行委員會或其他機關之報告及請願事項 2. 議決本會一切進行事宜

(十一) 試驗事業(男女同學)

本校一方面為適應時代的需要，一方面接受地方人士的請求，在本年度開始的時候，便實行招收女生，茲將詳情分記於下：

(1) 設備方面 本校初招女生，關於女生方面的設備，很是缺乏，因而感到不便的地方很多，最顯著的就是住宿問題，校內因為沒有女生宿舍，所以遠道來的女生，都租了屋住在外面，因而有種種的不便利。到了第二學期，本校接辦梅村小學，遠道來的女生，便住在那裏，因而解決了不少的困難。

(2) 訓育方面 本校向無女教員，本年度開始時候，雖則招收了女生，但因種種關係，也沒有添請女教員，所以對於女生方面，在訓育上感到不少的隔膜。第二學期和梅村小學合併了，便添聘三位女教員，把一部分的女生訓育事情，交給了她們，在女生的訓育方面，遂減少了一部分的困難。

(3) 教學方面 女生所要學習的課程當然有和男生不能盡同的地方，但因本校沒有女教員，所以有好幾種女生極需要的課程，竟無法教她們學習，這是在第一學期於教學上最感困難的一點。第二學期聘請了女教員，方才把一部分課程，像女工，歌舞等等都請她們教學，因而在教學上既減少了許多困難，而在學習者又增加了不少興味。

(十二) 推廣事業(民衆學校)

第二學期會辦民衆夜校一個半月，茲將經過情形略記於下：

(1) 學生 自十八歲至三十歲中間的不識字的男子，(招生時並未如此規定年齡)。

(2) 教員 本校教員兼任。

(3) 地點 本校膳堂。

(4) 功課 國語珠算常識。

(5) 經費 由北下鄉教育經費項下支撥。

(十二) 其他新事業(與梅村小學合辦初級部)

本年度第二學期開始時，本校便和梅村小學合辦初級部，合辦的情形，分條略述於下：

(1) 合辦的原因：

(a) 關於系統上的 各個縣校差不多已都辦初級部了，獨本校尚付闕如。在全縣整齊劃一的系統上，似乎不大好，所以有添辦初級部的必要。

(b) 關於教學和訓育的連接上的：就教學和訓育的連接上說，若專辦高級而不辦初級，收效大有遜色。所以為增進教學上和訓育上的連接的效力起見，有辦初級部的必要。

(c) 適應地方上的需要：地方上的人，很希望本校接辦初級部。

(2) 合辦的經費：既已合辦了，當然希望發展的，要發展便要

增加經費。所以在第二學期結束的時候，便從事籌劃經費，計其來源有下列三種：

(a) 教育局津貼90元(一學期)。

(b) 最憐義塾補助90元(一學期尚未收到)。

(c) 高級部賸餘項下補助19元(一學期)。

(3) 合辦後的組織：設主任一人，隸屬於本校校長之下，而負協助校長規劃初級部一切進行事宜之責。此外另設事務員、教務員、訓育員各一人，分別辦理初級部的各種雜務，以及教學上和訓育上的各種事宜。各種教課，由初級部專任教員担任外，另由高級部教員兼任一部分。

(4) 合辦後的效果：在整個的小學教育上，易收聯絡而統一的效果。

(5) 合辦後的困難：

(a) 學生擁擠，而校舍狹小，不能發展。

(b) 在名義上一面是縣四小學初級部，一面仍是第八學區梅村小學，對外稱呼很覺不便。

(c) 因為b項的關係，所以一方面受教局的節制，一方面受教委的管轄辦事很是不便。

(d) 因為b項的關係，一方面向教局報備，一方面向教委報備，麻煩甚多。

二年來的無錫教育

縣校概況

(e) 有許多設備，實是高級部設法添置的，但因為梅村小學的名義尚在，所以往往引起別校的歧視或誤會。

(十四) 各種統計表

(甲) 教職員——1. 年齡統計，2. 結婚及子女統計，3. 資格及經驗統計，4. 職務統計，5. 月薪統計，6. 休養及娛樂狀況。

(乙) 兒童——1. 兒童年齡比較，2. 兒童每學期用費一覽表。

(丙) 校地面積統計

(丁) 教室宿舍運動場面積與兒童數分配表。

(十五) 下年度改進意見(列舉)

(甲) 訓育方面：

1. 組織訓育研究會。

2. 切實實行分組訓導辦法。

3. 特設訓育室及舍務室。

4. 詳定訓育目標及學生信條。

5. 改進兒童自治組織。

6. 重行規定病人調養辦法。

(乙) 教學方面：

1. 組織教學研究會。

2. 詳定各科教學順序。

3. 詳定優等生提高程度和劣等生力謀補救的辦法。

五五

4. 改進日課表之辦法。
5. 改進課外作業之辦法。
6. 處理歷年成績。

(丙)事務方面：

1. 改進賬目之記法。
2. 嚴定購物手續。
3. 詳定督促校工辦法。
4. 改進校舍之支配辦法。

(丁)建築工程及購置。

1. 刷新校舍。
2. 添造教室。
3. 建築盥洗室。

4. 鋪宿舍前磚地。
5. 蓋造走廊。
6. 裝置避電針。
7. 添置辦公室檯燈。
8. 添購理化器械。
9. 添製成績簿及學歷牌。

(戊)擴充範圍：

添辦幼稚園。

(己)其他

1. 改進與梅村小學合併辦法。
2. 詳定薪水標準。

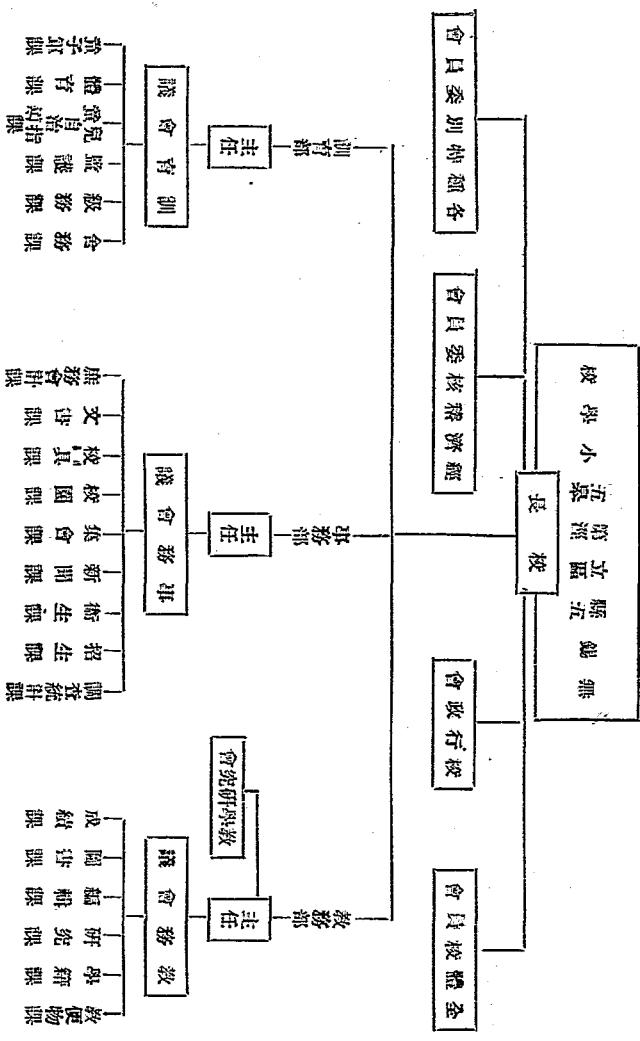
縣立第五小學校(附五區涇皋)概況報告

(一)導言

本校在民國十六年八月，改組爲完全小學。初以縣經費困難，與五區涇皋涇東兩校合併辦理。設八學級，高級三級歸縣辦，初級五級歸區辦。十七年二月，又因學生驟增，即向當局請求將合級併歸縣辦，涇皋方面改設幼稚園，全校合計九學級，一年來經本

校同人的努力，於精神上頗能一貫，教學之設施亦稍能改進。但因校舍的分離，在辦事方面未免感到一些困難。十七年度學校行政組織，亦略加變換，全部設教務訓育事務三主任，分擔各種事務。尚能協力同心，共謀教育上的進展。彈指光陰，二年過去了。成績究竟如何？未敢斷言。姑將實施概況，分述於下：

(二)本校組織系統表



(三)校務進行計畫大綱

- 一、實施三民主義教育。
- 二、確定小學教育之目標——革命化，社會化，科學化，生活化，藝術化。
- 三、注重教育效率的測定。
- 四、試行中心教學法，及個別教學法。
- 五、改進兒童的生活。
- 六、試行幼稚教育。
- 七、注意教學法之研究。
 - 甲、事務部計畫大綱：
 - 一、改組經濟稽核委員會。
 - 二、寬籌經費擬定計畫添建校舍。
 - 三、採用科學方法處理一切事務。
 - 四、改進學校衛生上的一切設施。
 - 五、改訂招生章程及辦法。
 - 六、修訂各項規程細則及條例。
 - 七、規定校園工作。
 - 八、佈置教學環境。
 - 九、訂定免費條例。
 - 十、調製行政方面的各項圖表簿冊，及其他統計表。
 - 乙、教務部計畫大綱：
 - 一、編定三民主義教育的各科課程綱要。
 - 二、編訂學歷。
 - 三、實行民族獨立運動計畫，注重時事教學。
 - 四、試行農業教育，編制農業課程。
 - 五、訂定幼稚園課程標準及教學法。
 - 六、訂定兒童活動辦法。
 - 七、訂定成績考查辦法及記分法。
 - 八、訂定成績報

- 告單。
- 九、規定各級兒童閱書標準及方法。
- 十、訂定課外作業辦法。
- 十一、支配兒童生活日課表。
- 十二、編定中心教材，定期舉行中心教學。
- 十三、訂定個別學習辦法。
- 十四、切實調查學籍。
- 十五、編輯教學刊物。
- 十六、調製各種統計表。
- 十七、規定學生進退辦法。
- 十八、調查兒童志向。

丙、訓育部計畫大綱：

- 一、確定三民主義教育的訓育目標。
- 二、確定訓育方針及工作大綱。
- 三、實行訓練標準按期考查進程。
- 四、改進兒童生活及推廣中山村事業。
- 五、訂定兒童自治的指導辦法。
- 六、審查中山村章程。
- 七、編定中山村行專歷。
- 八、編造訓育標語。
- 九、舉行訓育周及規定辦法。
- 十、訂定宿舍管理辦法，及改進寄宿舍兒童的生活。
- 十一、規定懲獎兒童辦法。
- 十二、訂定紀念周辦法，注重民權初步的訓練。
- 十三、切實監護。
- 十四、舉行各種訓育方面的競賽。
- 十五、編製訓育方面的圖表簿冊。
- 十六、實行聯絡家庭。

(四)編制

表 况 概 制 編 級 學【甲】

總計級數	複式部	年 級 低			部 級 中		部 級 高			部 別
		幼 稚 園	一 年 級	二 年 級	三 年 級	四 年 級	五 年 級	五 年 級	六 年 級	
9	一 二 三 年 級	幼 稚 園	一 年 級	二 年 級	三 年 級	四 年 級	五 年 級	五 年 級	六 年 級	級 別
	和 級	幼 幼 院	美 級	善 級	真 級	靜 級	勇 級	仁 級	智 級	級 名
	1	3			2		3			級 數
497		339				88			學 生 數	

二
年
來
的
無
錫
教
育

縣
校
概
况

表 况 概 配 支 室 教【乙】

總 計	部 西			部 東			地 位
	級 初	級 初	級 高	級 初	級 初	級 高	
12	幼 唱 一 二 三 幼 遊 年 年 年 防 室 級 級 級 室 學 學 學 習 習 習	二 三 四 三 年 年 年 級 級 學 學 學 習 習 習	美 工 社 文 自 音 藝 會 語 然 學 學 學 學 學 習 習 習 習 習	教 室 名			
	5	2	5		教 室 數		

五
九

(五) 教職員各種集會一覽表

各種特別 委員會	經濟稽核 委員會	教學研 究會	訓育 會議	事務 會議	教務 會議	校會行 政會	全體校 員會	集會 名稱	組 織	主 席	會 議 範 圍	備 註
視會之性質推選一部分職員組織	教職員推選五人組織	各科目任教員	全體訓育員	事務部各課職員	教務部各課職員	校長及各部主任	全體教職員			校長	全校一切重要事項	
臨時推 定主席	主推 席定	主教 任務	主訓 育任	主事 任務	主教 任務	校 長	校 長				關於行政方面的重要事項	
不定	稽核預決算及月報賬簿等	會議關於各科教學方針選材標準及實施方面進行事項	關於訓育方面各課進行事項	關於事務方面各課進行事項	關於教務方面各課進行事項						關於教務方面各課進行事項	

(六)參加各種社會活動一覽表

時 期	社 會 活 動 的 性 質	參 加 者	備 註
十七年九月二十三日	參加懷上市教育分會全體會員大會	全體教職員	
十月十九至二十四日	赴甯參觀	全體教職員	
十月二十八日	參加無錫縣立五小五區各校鄉村教學研究會成立會	全體教職員	
十一月十五日	參加五區各校演說競賽會	學生代表	
十一月二十五日	參加全縣演說競賽會	學生代表	
十一月二十五日	參加全縣兒童自治成績展覽會	全體教職員學生代表	
十二月二十四日	參加五區第三小區交互參觀	一部分教職員	本校担任教授
十二月三十日	參加無錫縣立五小五區各校鄉教研究會第一次常會	全體教職員	
十八年元旦	參加本鎮無錫第一中心茶園開幕典禮	全體教職員學生	籌備中心茶園者係本校胡念倩顧涇村
一月三十日	參加懷上市張涇橋黨政談話會	一部分教職員	實行禁賭
三月十日	參加懷上市教育分會會員大會	全體教職員	
四月十四日	參加中央大學區地方教育第三分區研究會無錫分會成立會	一部分教職員	
四月二十日	參加五區各校聯合運動會	全體教職員學生	

二年來的無錫教育

縣校概況

四月二十五日	參加縣校聯合運動會	全體教職員學生	
四月二十六日	參加本鎮黨政軍民聯合國恥紀念大會	全體教職員學生	
五月九日	參加全縣讀書會	學生代表	
五月十七日	參加中大區地方教育第三分區研究會閱讀指導識字教學成績展覽會		本校担任
五月十九日	參加縣校聯合會第四次常會	全體教職員	成績出品
五月三十日	參加本鎮黨政軍民聯合紀念上海慘案大會	全體教職員學生	
六月二日	參加縣立五小五區各校鄉教研究會第二次常會	全體教職員	
六月七日	參加懷上市治蝗會議	一部分教職員	
六月十一日	參加本鎮衛生運動大會	全體教職員學生	
七月八日	參加縣校聯合會第五次常會	全體教職員	
七月九日	參加中華職業教育社升學就業指導討論會及演講會	全體教職員畢業生	
七月十日	參加縣校聯合畢業典禮	全體教職員畢業生	

(七)教學概況

(甲)目標：

- (1) 教材要適合鄉村生活鄉村需要。
- (2) 教材要含三民主義教育的意味要合職業教育的意味。
- (3) 教學法要適應鄉村環境鄉村兒童的心理。

(4) 教育法要以生活為中心。

(5) 教學法要以兒童為本位，要顧到鄉村兒童的能力。

- (乙) 選用教材的方針：生活不同，環境不同，所用的教材，也自應不忘實際生活的需要。現在把各科大要分述一下：
- 1. 黨義 不但灌三民主義的認識，並且對於農民和黨國的關

係，如何去改造鄉村，如何去建設新農村，在在宜注意，發發精神去努力。

2. 國語 涵養國民精神，陶冶語言技能。注意文藝，固是國語科所負的使命，然而鄉村精神的培植，農村文藝的發揚，也是國語教育於鄉村學校裏光明的發現。

3. 算術 養成數的概念和計算能力，自然重要，同時對於農民經濟，農民會計等，鄉村生活中實際的計算問題，應加以注意。

4. 社會 認識黨國的尊嚴，覺悟自身的責任，發揚而光大之。所以社會科在現在教學中，佔着重要的地位。

5. 自然 對於自然的現象事物的知識，固是緊要，而養成科學的精神，尤為緊要。所以一方要研究農業的科學經營法，一方還要認識自然，愛護自然，使自然與人類相溝通，蔚成偉大的人生觀。若斤斤於花之雌蕊如何，雄蕊如何，蜻蜓之複眼如何，翅膀如何，那末自然科如同虛設，無益於農民。

6. 體育 國民體育，在現代教育中也佔着重要的地位。鄉村上對於體育，素不注意，所以在學校方面應注意鄉村兒童的體育，使成健康的農民。

7. 音樂 發揚農民生活的真美，使枯寂的農村，生出無限的

二年來的無錫教育

縣校概況

愉快，而革除不正當的娛樂。

8. 其他 其他如形藝工藝等，都要從適合鄉村生活的需要着眼，而以增進生活技能和經驗為原則。這樣才有優秀的農民，才能建設新農村。

(丁)教學法

本校教學法，分高級中級低級及幼稚園四個階段：

a. 高級 各科注重兒童自己學習

(1) 能力分組學習 國語算術兩科，舉行能力分組學習。分成三組。在兒童學習起來，可以依照自己能力上進，沒有埋沒天才，或困苦低能兒童的弊病。

(2) 選習 除規定課程外，另設選習科，把社會自然珠算工藝形藝五科定為選習科，隨兒童興趣所在，志向所在，特長所在，選習一科，發展他們的特長。

(3) 課外作業 高級組的課外作業，特別注重。課外作業內容分三種：(一)看書；(二)園藝；(三)運動，每一兒童，每天輪流做一種。

b. 中級 除規定課程外，另設個別學習一課，培養兒童自習精神和習慣。此外對於中心教學，也從這個時期起，特別注重實施。

c. 低級 採取自然，利用自然，來教學培養他們學習的興趣，生活活動的習慣。而尤注重於故事教學，引起他們學習

1. 關於知的方面的訓練

- 國民統治下的好兒童——即訓練總分二十期各級操訓練
- 訓育標語——由訓育部擬定張貼本校各處令兒童反省
- 中山村新訓律——即全村民的總規律
- 中山村里民公約——寄給兒童的信條
- 公民訓練——由公民教師注意訓練公民常識
- 儀式訓練——舉行紀念周及其他各種紀念會的儀式，令兒童了解
- 紀念周訓育談話——每週來復一早晨舉行
- 朝會訓育談話——每週來復四早晨舉行
- 晨會訓育談話——各級分日早晨舉行
- 個別訓育談話——隨時舉行
- 民權初步的訓練——由黨義教師提出訓練兒童，俾能參與常識

(乙) 訓育方法

養成國民黨治下的健全國民

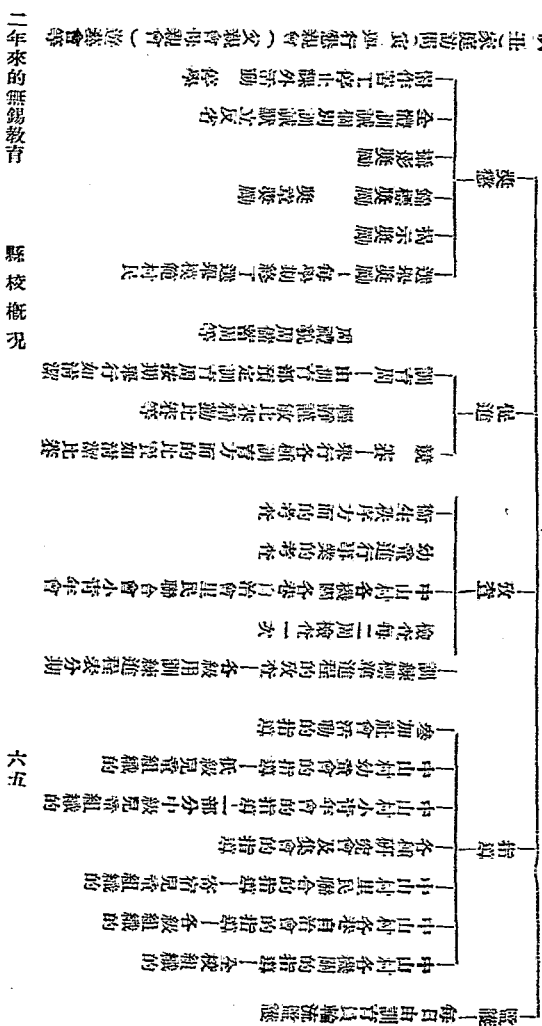
- 一、鍛鍊充實健康的體格
- 二、鍛鍊勤樸耐勞的個性
- 三、培植清晰合理的思想
- 四、培植獨立自營的精神
- 五、養成公正和諧的態度
- 六、養成共同生活的習慣
- 七、訓練服務社會的能力

(八) 訓育概況

(甲) 訓育目標

d. 幼稚園 全用設計法，所以課程和教學時間，不固定。
 兒童文藝，研究社會和自然，涵養優良的品性。

9. 關於行的方面的訓練



在訓練中的生活

團體生活

(3) 聯絡家庭

（子弟家庭通訊）並家庭訪問（父親會母親會）遊藝會等
 本校從十六年八月起，就本區民主義教育的目的，和適應現代社會生活的需要，實行指導兒童自治；組織中山村。組織革新，成效如何，不敢預言，茲列中山村組織系統表於後。

4 兒童自治

(九) 推廣事業

甲、組織無錫五區鄉村教育研究會——由本校及五區教育委員籌備組織而成。本校及五區各校(二十九校)全體教職員均為會員。

執行委員會 委員由大會公選。會中分常務研究宣傳三部，推定三校担任。每學期開常會二次，地點推定學校輪流。經費由教育局補助，各校常補充之。開會時討論問題為關於鄉村教育方面的實際問題，每次並預定中心問題。茲將各次開會情形摘要錄后：

- (1) 成立會 (a) 時間 十七年十月二十八日 (b) 地點 縣
- 五(c) 通過章程 (d) 選舉(縣五常務部樓亭小學研究會嚴家橋小學宣傳部) (e) 常會中心問題為學校行政。
- (2) 第一次常會 (a) 時間 十七年十二月三十日 (b) 地點 嚴家橋小學 (c) 討論問題(校行政組織 規程圖表簿冊的規定 環境設計佈置)
- (3) 第二次常會 (a) 時間 十八年六月二日 (b) 地點 膠南小學 (c) 討論問題(兒童自治的組織 補充事業的設施) (d) 下次中心問題(關於國語方面的實際問題)
- (e) 改選(常務縣五研究張繆舍小學宣傳膠南小學)

乙、協助涇濱民衆圖書館進行事業：

二年來的無錫教育

縣校概況

(1) 教職員方面 担任圖書館委員，和圖書館長。
(2) 學生方面 每日推定幾人，輪流服務。
丙、籌備成立無錫第一中心茶園並協助辦理進行事業，注重宣傳，提倡正當娛樂。

(十) 其他新事業——改建校舍

本校因校舍狹小，而不合實用，影響於教學訓育很大，所以在十七年度急謀校舍之改造和擴充，依照預定計畫積極籌備，其大要如下：

- (1) 規定改建校舍地點 就把舊校舍前部房屋改建。
 - (2) 規定改建校舍的範圍 改建樓房七間，拆做廚房四間。
 - (3) 擬定改建校舍計畫書，經費預算書，及剖繪圖形。
 - (4) 改建時期 在十八年暑假中。
 - (5) 新建校舍的應用 樓下作教室，樓上作閱書室和寢室。
- (十一) 十八年度改進計畫大綱
- 甲、變更一部分的行政組織——除全校設教務訓育事務三主任，處理各項事務外。再把全校高級組中級組低級組三階段各設一主任。(高級組校長兼)各階段有了主任，對於教學訓育方面，可以在一小組內，自由活動，比較容易負責。
- 乙、設計佈置校舍：
1. 規畫總辦公室——總辦教室的設立，對於教學訓育方面，都

有重大的關係。十八年度決計設立較大的總辦公室，訂定辦公公約，全體教職員，都須在辦公室辦公，這樣可以有下列四種便利。

(a) 訓育可以集中。 (b) 教務可以集中。

(c) 辦事可以聯絡。 (d) 教便物用具可以集中。

2. 支配教室——各級設一普通學習室另設特別教室。(常識，自然史地衛生——學習室工藝學習室美術館)

3. 設立閱書室——在新校舍樓上，開一閱書室，無論教師兒童，在課餘時都可自由在閱書室閱書。

4. 規畫中山村各機關辦公室——在舊校舍內，把原有教員寢室，開作中山村各機關辦公室。有了一定辦公室，可以有下列三種便利：(a) 職員不致荒廢職務和事業。(b) 辦事可以專心。(c) 容易提起兒童興趣責任心。

5. 設計佈置全校學習及訓育環境。

丙、教學方面的幾種注意點：

(1) 試行各科能力分組學習。(2) 多舉行中心教學的實施

。 (3) 多舉行智力測驗及教育測驗。(4) 改進幼稚教育
丁、訓育方面的幾種重要工作：(a) 訓育員切實負責監護，改進兒童生活。(b) 切實實行檢查兒童訓育的進程。(c) 切實指導兒童自治，改進擴大中山村事業。(d) 規定中山村村民公約。

戊、注重學校衛生：1. 灌輸衛生常識。2. 注意全校清潔光線和空氣。3. 多舉行衛生運動開衛生展覽會。4. 多舉行檢查體格。

己、注重鄉村職業教育。

庚、改善兒童課外生活。1. 寄宿方面——改善寄宿生活。2. 通學生方面——協同家庭共謀改善。

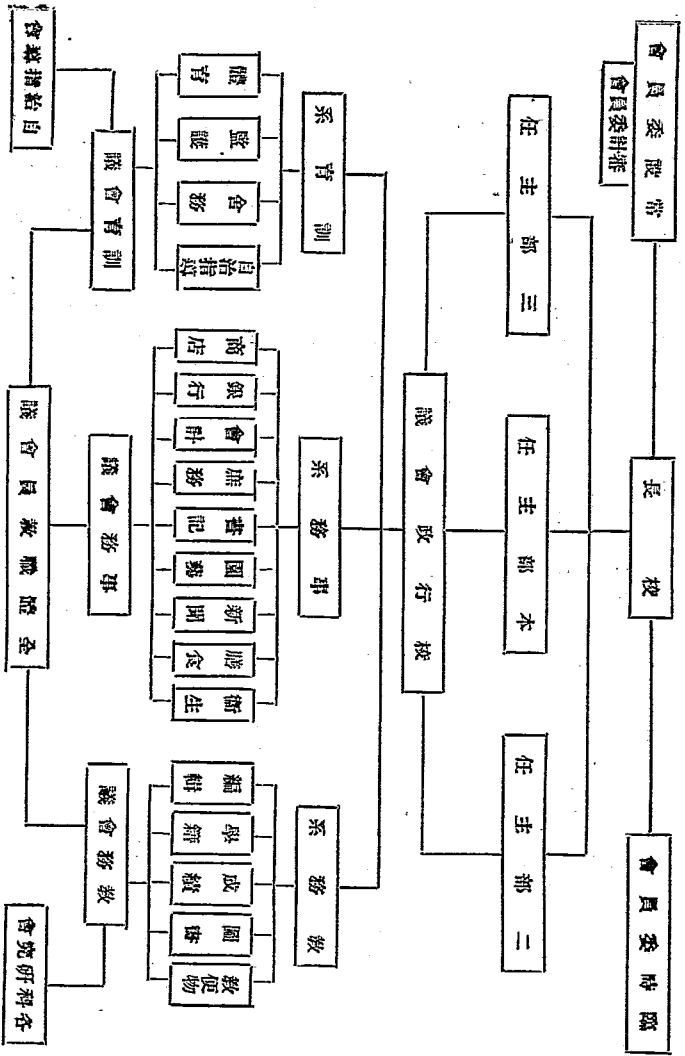
辛、擴充各項課外活動。

壬、切實聯絡附近鄉村小學，多舉行交互參觀。

癸、擴充社會活動的範圍和組織：1. 組織社會活動委員會。2. 擬定社會活動計畫。3. 組織社會活動團照計畫進行。

縣立第六小學校概況報告

(一) 行政組織系統



一年來的無錫教育

縣校概況

(三) 教職員各種會議

年 月 日	教 職 員 各 種 會 議											
	十七年九月一日	十七年九月八日	十七年九月十五日	十七年九月廿二日	十七年九月廿九日	十七年十月六日	十七年十月十三日	十七年十月二十日	十七年十月廿七日	十七年十一月三日	十七年十一月十日	十七年十一月十七日
年 月 日	十七年九月一日	十七年九月八日	十七年九月十五日	十七年九月廿二日	十七年九月廿九日	十七年十月六日	十七年十月十三日	十七年十月二十日	十七年十月廿七日	十七年十一月三日	十七年十一月十日	十七年十一月十七日
集 會	全體教職員會議	全體教職員會議	全體教職員會議	全體教職員會議	全體教職員會議	全體教職員會議	全體教職員會議	全體教職員會議	全體教職員會議	全體教職員會議	全體教職員會議	全體教職員會議
個 體	每學期開始和終 了時各開一次	每學期開始和終 了時各開一次	每學期開始和終 了時各開一次	每學期開始和終 了時各開一次	每學期開始和終 了時各開一次	每學期開始和終 了時各開一次	每學期開始和終 了時各開一次	每學期開始和終 了時各開一次	每學期開始和終 了時各開一次	每學期開始和終 了時各開一次	每學期開始和終 了時各開一次	每學期開始和終 了時各開一次
集 會	事務委員會	事務委員會	事務委員會	事務委員會	事務委員會	事務委員會	事務委員會	事務委員會	事務委員會	事務委員會	事務委員會	事務委員會
個 體	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次
集 會	自治指導委員會	自治指導委員會	自治指導委員會	自治指導委員會	自治指導委員會	自治指導委員會	自治指導委員會	自治指導委員會	自治指導委員會	自治指導委員會	自治指導委員會	自治指導委員會
個 體	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次
集 會	分科研究會	分科研究會	分科研究會	分科研究會	分科研究會	分科研究會	分科研究會	分科研究會	分科研究會	分科研究會	分科研究會	分科研究會
個 體	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次
集 會	檢査會	檢査會	檢査會	檢査會	檢査會	檢査會	檢査會	檢査會	檢査會	檢査會	檢査會	檢査會
個 體	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次
集 會	臨時組織	臨時組織	臨時組織	臨時組織	臨時組織	臨時組織	臨時組織	臨時組織	臨時組織	臨時組織	臨時組織	臨時組織
個 體	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次	每月開會一次

概況		實施		實學		教	
獎	懲	評	考	法	材	教	目
<p>成績優良者——成績合格者根據成績規定規程准予升級</p> <p>成績優良者——成績合格者根據成績規定規程准予升級</p> <p>優異條例令其補習或退學</p> <p>畢業時特別優長者選服儲備班</p>	<p>成績不合格者——成績不合最低標準者根據成績規定規程及</p> <p>懲處條例令其補習或退學</p>	<p>標準測驗——每學年開始時舉行</p> <p>定期測驗——每月每學期舉行</p> <p>臨時測驗——每單元教學終了時舉行</p>	<p>低級階段</p> <p>中級階段</p> <p>高級階段</p> <p>設計教學</p> <p>自學輔導</p> <p>根據</p> <p>兒童心理</p> <p>實際情形</p> <p>應用</p> <p>練習</p> <p>思考</p> <p>過程</p> <p>建設</p>	<p>活動採用坊間出版的教科書——選材注意</p> <p>革命化</p> <p>平民化</p> <p>社會化</p> <p>科學化</p> <p>職業化</p>	<p>時代精神</p> <p>兒童心理</p> <p>養成健全的國民——注意</p> <p>社會環境</p> <p>適當的知識</p> <p>良好的習慣</p> <p>高尚的興趣</p> <p>精緻的學才</p> <p>健康的身體</p>		

(四)教學 (一)教學實施概況表

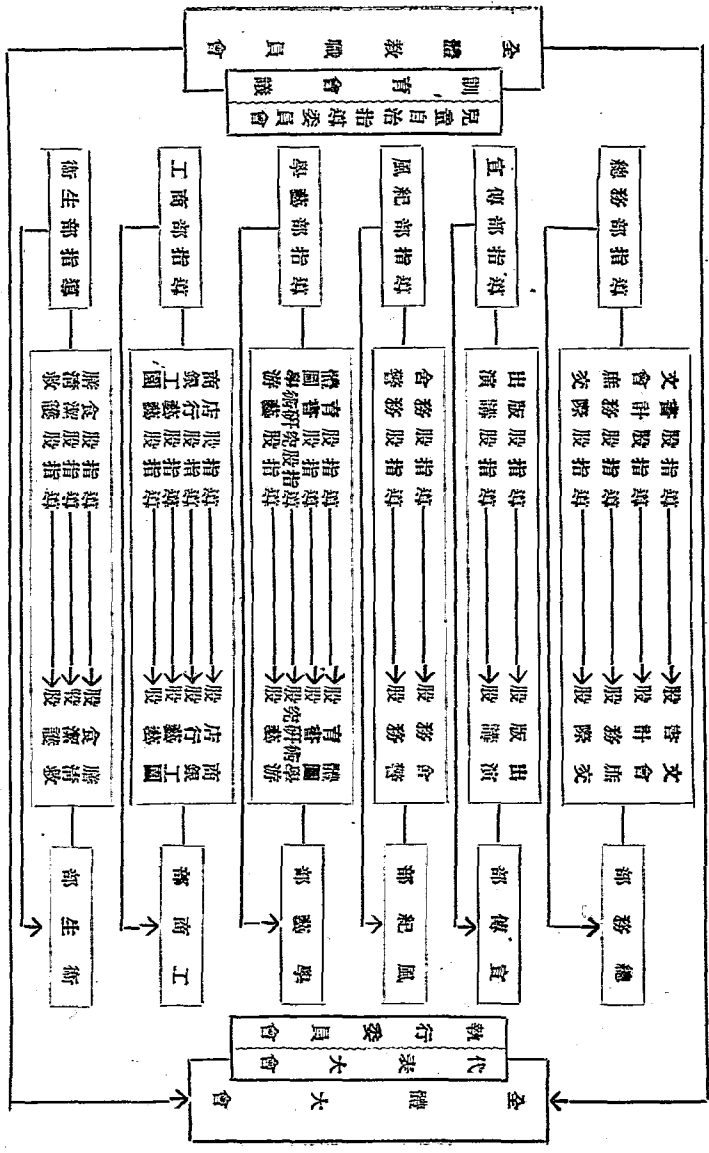
(五) 訓育 (1) 訓育實施概況表

訓 育		實 施		概 括		現 況		
目 的	積 極 方 法	的		的		考 查	獎 德	
		積 極	的	極 積	的			
養成健全的國民——注意下列十六項 好學 知事 節儉 光明 自立 進取 團結 博愛 沈毅 奮鬥 犧牲 樂觀	(一) 好國民信條 訂有一百二十條好國民的信條分十二階段由前而後由易而難以便在六年十二學期中分期訓練	(二) 自治會 三年級以上的兒童各級組織畢業會本校組織學級聯合會二年級兒童組織小朋友會	(三) 儀式訓練 紀念日升旗典禮總理紀念週時讀總理遺囑唱紀念歌晨會時讀訓詞自治會職員就職時舉行就職典禮	(四) 集會訓練 集會訓練訓話在每週分期舉行之分級訓話在每日晨會時行之	(一) 個別訓練 隨時隨地行之	(二) 各種公約 公約各種簡約全校兒童共同遵守共同擁護	(一) 積極方面 根據訓練標準由教師指導兒童反省再經教師帶查	(二) 消極方面 根據各種公約各類放在標準控制反省
依照考查的結果照懲獎條例分別懲獎以資勸戒								

(六) 兒童自治 (1) 兒童自治指導表

(2) 訓練標準——好國民——使用大綱

網 大 用 使——民 國 好——準 標 練 訓	
<p>本標準共有百二十條，御分十二階段，由簡而繁，由易而難，以御六學年十二學期內分期訓練。</p> <p>各校教職員對於兒童之品行，均須特別注意，惟委任教師及訓育主任尤負卓心訓導之責。</p>	<p>訓練的序次</p>
<p>(一) 教師在訓練兒童實踐一階段條文以前，應定一時間——</p> <p>晨會——詳細解釋該階段條文的全部，并把他寫貼在學習室內，使兒童時時注意。</p> <p>(二) 晨會反省時間教師把正在實行的信條，領讀兒童反省，隨時記做好國民實踐反省記載表。做到的在表上記○符號，沒有做到的，記×符號。</p> <p>(三) 第一階段完全通過後，即繼續用第二階段，餘類推。</p> <p>(四) 一學期內應通過的標準，如有四分之三已通過，可接用下一階段，如不過四分之三，仍用原階繼續訓練。</p> <p>(五) 兒童對於某階段完全通過後，或最近連續數在四十次以上，除在表上特別標明外，并隨時題名示獎。</p>	<p>練 制</p>
<p>(一) 教師每週檢查兒童記載的好國民實踐反省記載表一次，教師對於兒童的記載有懷疑點，便在○符號上加×符號，並有相當時機報告兒童。</p> <p>(二) 信條實踐，幾乎連續，一學期以每信條最近連續四十次的數通過。</p> <p>(三) 每週結束教師檢查後，將各兒童的最近連續通過數記在好國民實踐反省記載表，以便教師考查分期訓練。</p> <p>(四) 新班生應在最初期間是未經訓練的各階段信條。</p>	<p>方 法</p>
<p>注 方 查 考</p>	<p>法 方 練 制</p>

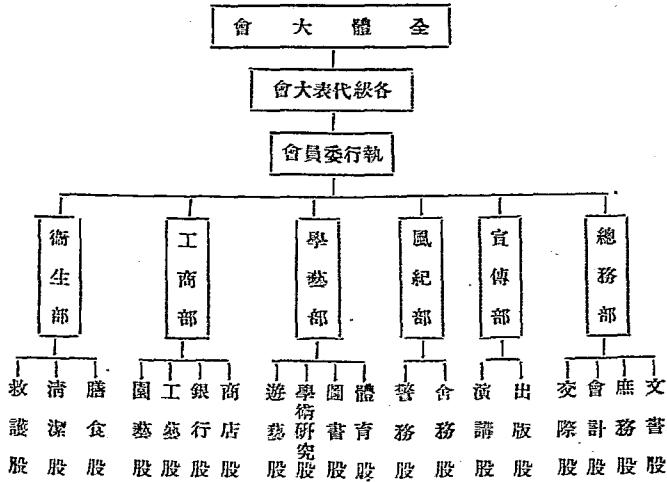


表統系織組會合聯級學(2)

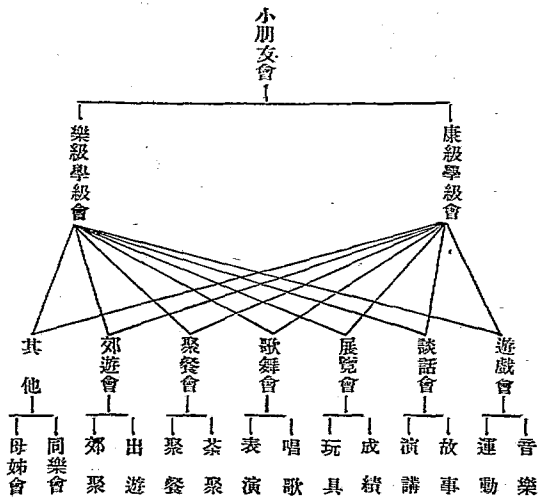
表統系織組會合聯級學

二年來的無錫教育

縣校概況

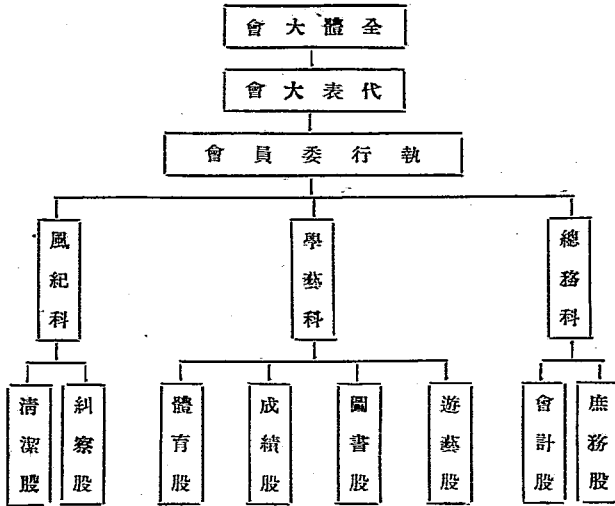


表統系織組會友朋小



(3)小朋友會組織系統表

表 統 系 織 組 會 級 學

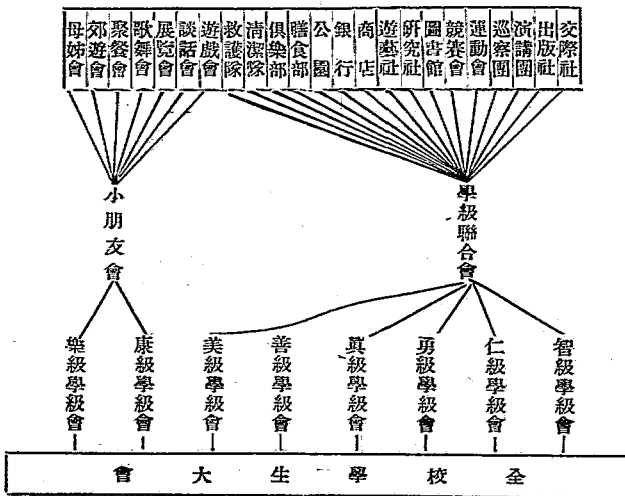


(4) 學級會組織系統表

二年來的無錫教育

學校概況

表 覽 一 業 事 治 自



(5) 自治事業一覽表

七八

社會教育概況

縣立圖書館概況報告

本館成立以來，十有五載。考其沿革，始於民國元年，由邑人丁寶齊等聯名呈請軍政分府撥款籌辦。四年一月，實行開幕。其間主任數易。在最近二年中，初聘姜鏡鈞爲館長，春季改組。深置黨義圖書室，宣傳三民主義；組織圖書館委員會，指導商量一切新的設施；闢置民衆圖書室，實施民衆教育。繼聘陳然爲館長，重行分類編目，改進不遺餘力。今誌概況於下：

甲、十七年度概況

(一) 行政組織

館長一人，總攬全館事務。下設編校兼管理一人。指導員一人。事務員一人。助理員一人。襄助館長處理館務。

(二) 設備概況

本館分閱書室，藏書室兩部。閱書室分黨義，普通，特別，兒童，閱報五種。藏書室分舊書新書兩種。舊書分第一第二圖書室，善本保存室，鄉賢邑著室四種。新書分黨義圖書室，民衆圖書室，東西科學圖書室三種。

(三) 經濟情形

本年度經常費支出二千二百八十九元九角二分四厘。(甲)薪膳一千七百五十五元四角。(乙)工程物品三百二十五元零六分六厘。

二年來的無錫教育

縣立社教機關概況

(丙)雜費二百五十一元四角一分八厘。臨時經支出九百七十元零零八厘。(甲)購書費四百九十元零三角二分三厘。(乙)修理費三百七十四元七角二分五厘。(丙)雜支一百零四元九角六分。

(四) 各項圖表

本館備有日記總表，彙錄成冊。每月收支報告表，每月閱覽人數報告表，及本年度閱覽人職業比較表，閱覽圖書部目冊數表，懸於廳接室，供衆閱覽。此項圖表，自開館日起，逐日無間。

(五) 閱覽人數

全年閱書一萬三千零五十一人。閱報七千九百十八人。

乙、十八年度概況

(一) 行政組織

本館設館長一人，館員五人，分掌各種工作。館長兼任購置推廣，文牘等部，編校員兼任編目典藏部，事務員兼任出納會計部，指導員任兒童部指導，助理員二，協助典藏出納等事宜。此外另設圖書委員會與館務會議，以輔助館務之進行。

(二) 藏書統計

本館現藏中文新籍五千六百九十五種，約一萬七千九百十七冊。東西文書籍一千二百廿八種，約二千六百四十九冊。舊籍一萬八

千四百九十五種，約三萬二千七百十二冊。以上總計，二萬五千四百十八種，五萬三千二百七十八冊。各類藏書，除大部分舊籍外，以文學史地為最多，應用科學為最少。本館另設藏報室，將日報按月裝訂成冊。歷年保存，已有一千二百三十九冊。此現在藏書之大概也。

(三)分類

本館圖書分類，採用杜定友氏世界圖書分類法。另製革命文庫，以編列關於黨義圖書。

(四)目錄

本館卡片式目錄，擬逐部改編，分著者卡書名卡兩種。閱者檢查，自較便利。

縣立民衆教育館概況報告

甲、歷史上之鳥瞰

本邑教育館，始創於民國五年九月，係經董候保三，主任張勵若，遵照省頒核准省教育行政會議議決案，籌備建設。初擬設館址於文廟，後改向教育會租地建屋。六月二日開幕，十月張勵若辭主任職，秦有成繼任。七年九月，侯保三辭經董，孫仲襄繼任。八年十月，孫仲襄因病退職，縣委秦有成任館長。十一年八月，會同縣圖書館，增設巡迴演講團。聘楊錫類王枯青為巡迴演講員

(五)閱覽人數

本館閱覽室凡三所，分閱報室兒童閱覽室圖書閱覽室。每日閱覽人平均二百三十九人。

(六)新書陳列

本館添購書籍，預定支配分量表，注重民衆及應用方面，凡有價值之雜誌，各備一份。新書到館，先陳列書架上，以便隨意取閱

(七)改進計劃

- (一)聯絡本邑各圖書館，以互相研究，藉收觀摩之益。
- (二)請求各學校各機關開列應用書目，以期所購書籍，適應社會需要。
- (三)注意廣告，以引導民衆到館閱覽。
- (四)遇有機緣，採用中心制，俾陳列書籍，有一目標，為有系統之研究。

十六年三月，北伐軍奠定無錫，秦有成辭館長職，薛子瑜繼任。十六年四月，薛子瑜辭館長職，楊蔭瀏繼任。十六年七月，楊蔭瀏辭職，范望湖繼任，廢巡迴演講團，添設民衆夜校。十七年二月，范望湖辭館長職，薛伯華繼任。十八年八月聘任范昱主持館務，改通俗教育館為民衆教育館。此十餘年來本館經過之鳥瞰也。

乙、十六十七年度之成績

十六年度下學期，薛伯華先生繼范望湖先生來長本館，工作異常努力，成績頗多表顯，茲述其大概如下：

(一)行政組織

館長下分事務，出版，陳列，講演，四部。原有圖書一部，因縣圖書館近在咫尺，雙方所辦事業，難免複沓，爰將圖書移交縣圖書館，(計共一千五百二十冊)，該部隨即廢止，添設娛樂一部。

(二)職員變遷

華晉吉、謝致和、薛樹棠、薛介群四先生，及章蕪九女士，先後担任編輯，演講及陳列指導事宜，另有助理員二人，即宿君文浩，姜君成周，講演員一人，即王君質根。

(三)業務概況

A 遊覽人數 十六年度下學期(至五月止)共計一萬八千三百八十八人。十七年度無精密統計。

B 講演情形 十六年度下學期(至五月止)共計七十一一次，聽講者總數一萬零五百十八。

C 出版刊物

a. 定期 民衆週報，自第六十三期至第一百二十五期，共出六十二期，但最後十四期，係與縣教育局民衆教育促進團，縣立圖書館，及公公共體育場，聯合出版，篇幅擴充一倍。

二年來的無錫教育

縣立社教機關概況

b. 臨時 彙刊第三期一冊，標語傳單各若干種。

(四)特殊事項

A 勸用積存委葆良先生捐款，及普及教育啟捐，添闢娛樂室。

B 改建職員辦公室爲樓房。

C 參加識字及衛生運動大會。

D 贈送時疫藥水。

丙、十八年度之設施

十八年七月下浣，薛伯華先生辭職，教育局聘范昱到館視事，即着手整理，如改建房屋，佈置園圃，以及添置并修理陳列物品，計劃並舉辦推廣事業等等，時逾兩月，始得就緒；又以名稱更改，設施變易，確有對外宣傳之必要，爰于九月告終之際，舉行革新開幕典禮，爲本館過去歷史上未有。厥後，一切按照預定計劃，逐漸進行，在半年載，稍具成績，茲特分述如左：

(一)關於行政方面

A. 更易名稱 中央大學通令各縣，將通俗教育館，改稱「民衆教育館」，但本館在令未下，時已改稱，可謂不謀而合。

B. 改革組織 本館組織，原分五部，各部設一主任，但職員僅六人，分工未免過細。現僅分總務研究推行三部，除推行部主任由昱自兼外，總務研究，各設主任一人，其餘則均稱幹事指導員而已。

C. 支配經濟 本館經濟，本甚竭蹶，再三磋商，始將十八年度預算，由呈重行編造，經常費較上年增加五百四十一元，計銀二千四百六十六元；內新津銀一千三百零八元，工資銀一百四十四元，膳食銀五百零四元，地租銀一百二十元，旅費銀五十元，工程物品銀一百元，雜支銀二百四十元。此外另有臨時費銀四百餘元，普教啟捐銀五百元，於十八年度上學期，僅動用半數。

D. 聘任職員 昱接事後，即聘定魏秋芳先生為總務部主任，魏家彥先生為研究部主任，汪播聲先生為研究部幹事，主編民錄報，推行部主任由昱自兼，另請朱仲周先生擔任藝術指導員，王寶根先生擔任演講員，又總務部幹事一職，請許玉輝女士擔任，本學期許女士，及秋芳家彥兩先生，辭職他就，另請錢佩瑛女士，胡覺清范國楨兩先生繼任。

(二)關於事業方面

1. 整飭舊觀

下列數事，於革新開幕之前，完全告竣。

A. 移建樓梯 在昔凡曾至本館一度遊覽者，莫不感覺空間狹小，佈置局促，此曷故，厥維為一樓梯佔據若干地位而已。茲為便利陳設起見，非將樓梯移置屋外不可，當即商准教育局，動工改建，將室內外兩梯，移成對稱，中設平台，間以摺

屏，俾觀衆左右下，不致混亂。樓梯之上，擴充洋檯一座，俾資利用。梯下空間至寬，左方作為盥洗室，右方為疊灰室，頗能合用。

B. 變換陳設 原陳列室樓下，將標本物件，平放成行，光線既弱，視覺亦苦。衆之地位狹小，轉身為難，迨樓梯移去，復將平放標本，斜置於兩柱間新製託板之上，因之同一空間，可置兩倍以上之標本物件，乃覺地位頗寬，中間同時可容百餘人，斯在本館歷史上，實為破天荒者也。樓上亦因樓梯移去，一併擴充，其他各物，分門別類，佳者陳之，窳者去之，另加添置修理，已頗可觀，於是陳設沛然一變。

C. 潔治園藝 薛君長館時，曾開小動植物園，惟路隘物稠，損失既多，觀瞻失常。今將該園重行佈置，間以竹籬，使觀者可望而不可即，動物之不甚潔淨而較為笨滯者，（如鴉鵲等）另開遊覽空地蓋植鋪砂以養之。

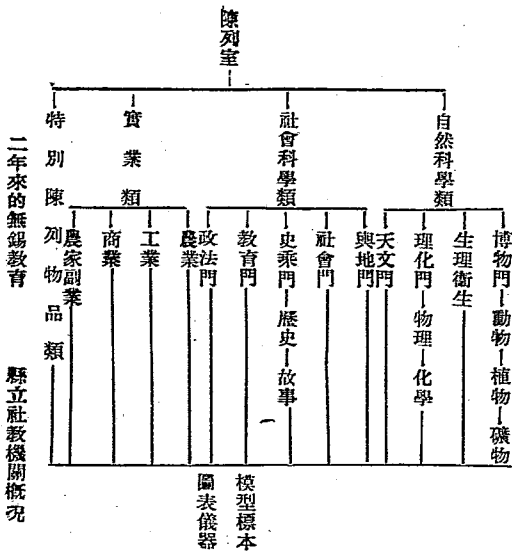
D. 修葺牆壁 館外圍牆，前寫青底白字之格言，但為時日久，斑駁失真，未免有損雅觀，茲完全重行粉刷，另擬合乎潮流之標語數十條，堵上則用藍底白字，取其狹長，雖有損壞，亦無大礙；方格內則用白底藍字，互相輝映，尙無不合，亦利用之一法也。

E. 加蓋報棚 館前素有閱報處，束腳蓋有洋鐵遮陽，可蔽風雨

，但西廂太狹，既不實用，形式又不能對稱，當即重新加蓋，所費甚微也；又報牌本係直掛之方板，不合觀者視線，亦改為統長之斜面，閱者口稱便利。

2. 維持固有

A 陳列指導 原有設備，如陳列室娛樂室等，以經濟及空間關係，未能從事擴充，一仍其舊，惟略加整理，以利實施而已。茲將新分類目，表而出之，以見一斑：



二年來的無錫教育

縣立社教機關概況

附陳列物品統計表

類別	門目	種數	件數	價值估計	
娛樂室	第一室	音樂	國樂—琵琶，弦子，月琴，京胡各一，笙簫各二，堂胡笛各四，響板鼓木魚全付。		
		西樂—風琴一，繁華合一，(借陳)留聲機一，唱片六匣，計六十餘張。			
		圖畫	風景畫十二幀		
		美術畫片五十張			
		園	棋		
	第二室	象	棋		
		圍	棋		
		海陸	戰棋		
		動物標本	一四五	三〇一	一二〇、一〇〇
		動物掛圖	二四	七四	一五、八〇
自然科學類	植物標本	三一	三三二	三八、二〇	
	植物掛圖	二七	九八	一〇、二四	
	礦物	二二	四〇三	一〇七、四八	
	博物				
	特別陳列物品				

五

二年來的無級教育

縣立社教機關概況

生理	生理衛生	掛圖	一四	七二	一五、六二
生理衛生	生理衛生	模型	二一	二六	五二、〇〇
理化	電學	力學	六〇	六六	二五六、九四
	水學	熱學	四二	四二	六八、二七
	光學	氣學	三一	三一	六二、〇二
	聲學	化學	一〇	一〇	五八、九〇
	天文	地理	一一	一一	六八、八八
	天文	地理	二二	二二	七二、五〇
	天文	地理	二一	二一	三八、三七
	天文	地理	二二	二二	六一、二五
	天文	地理	一九	二七	二五、三二
	天文	地理	四〇	八九	四八、六八
	天文	地理	六四	七九	二三、八六
	天文	地理	一五	三五	一〇、三〇
社會科學類	歷史	泥人	一	四七	二、五〇
	錢幣	教育	二一	九五	四四、二四
	實業	實業	二七	二〇	六六、八〇
實業類	實業	農家副業	八	三二	一二、五三

六

藝術類

娛樂

工業標本 二三 六七 二四、四五
 電影 三 九七 八九、五〇
 音樂 一七 六七 一七一、三五
 棋 四 九 二、三九
 美術 三 一六一 二二、九九
 軍器 子彈 八 三七 五四、九〇
 總計 二九類 一〇三 二四八 二一〇七、二〇元

軍事類

軍器 子彈 八 三七 五四、九〇
 總計 二九類 一〇三 二四八 二一〇七、二〇元

本學期遊覽人數，最多每日三千四百餘人，（本邑舉行國貨展覽會時），最少每日七八人，（陰雨之時），平均每日二百七十餘人，總計五萬六千六百餘。

B 演講概況 演講分館前，及四鄉演講兩種。館前演講，在露天演講台，又分兩時：

a. 定期 每星期一三五及紀念日
 b. 臨時 特種事件或偶發事項之最短期間。

四鄉演講，每月至少舉行二次，本學期計到錢橋、藕塘橋、橫林、洛社、玉祁、禮社、東亭、南橋等處，尤以近城四郊為最多。聽講人數，最多每次二百八十餘人，最少每次八十餘人，平均每次一百四十餘人，總計二萬另八百八十餘人。
 C 氣候測量 大湖流域水利委員會委託測量氣候及降雨量，本係按月填報。自十二月份起，改為十日報告一次。除將該項報告

照常寄往該會辦事處外，更另繕一份，按月送至無錫市政月刊發表，以供參攷。

D 社會活動 各項社會活動，本館循例與分，本學期民衆娛樂改進委員會，縣宣傳委員會籌備會，拒毒運動大會，國貨展覽會，職業指導所籌備會，學校演說競賽會，十九年新年民衆同樂大會，以及一切紀念日，如國慶紀念，總理誕辰紀念，雲南起義紀念等等，莫不照例參加，并隨時宣傳民衆。

(二)舉辦新猷

A 業經舉辦者

a. 業餘進修學校 本校於十八年十月二十日起開始招生，十一月一日正式開學。計開辦費三十元。學生三十人。(男二十三女七)其籍貫遠至江西湖南，近如靖江武進。年歲最高三十八，最低十五；大都系商店夥友，警察小販亦有之。限六個月畢業，課程分固定活動兩種，因程度年齡職業男女而異。

b. 民鋒三日刊 本館原出無錫通俗教育報，後改爲無錫民衆週報，近又改稱民鋒三日刊，擴充篇幅，增加期數，革新不遺餘力。並精選數十篇，彙成兩帙，以供愛讀本刊者之保存及流覽。

c. 叢報 叢報專供一般不識字，或粗通文字者之閱覽，分定期不定期兩種：定期者名民鋒叢報，兩星期出一張。不定期者隨時

二年來的無錫教育

縣立社教機關概況

印送式樣較小，多勉人爲善之文字。

d. 大衆開事處 本處分三股：一曰問訊股，二曰書信代寫股，三曰年齡計算股，均爲便利一般民衆而設。

e. 藝術研究會 音樂研究會，定每日下午四時半至五時半演奏練習時間，加入研究者除本館職員，暨業餘進修學校一部份學生外，尚有縣教育會及縣圖書館職員，附近民衆，亦偶有來館奏者。湖光攝影學會，係館長私人聯絡同志組織，曾於十八年十一月在本館公開展覽成績一月。

f. 拒毒展覽會 十月一日起，爲全國拒毒運動開始之日，本館遵照縣政府召集之拒毒會議議決案，除參加拒毒運動大會外，並舉行拒毒展覽。先期覓得毒物多種，工具數事，並圖表模型等不下數十件，內中尤以吸煙人模型，最爲特色。餘則因地利用，頗稱得當。如標本匣內，裝以各種煙草，大書其上曰：「也是毒物，不吸最好。」

g. 國貨展覽會 無錫各界因鑒於提倡國貨之重要，爰有國貨展覽會之發起，經費既裕，規模亦宏，期以一月。場分三地，商場、遊藝場、特種陳列部，設於公園，工商品陳列部設于商會，所有博物一部，則商借本館爲陳列處。陳列物品，除本館原有各項標本、模型、圖表、儀器外，益以大會送陳多件，頗爲可觀；參觀人最多之日，竟逾三千之數。

b. 文藝競賽會 本邑民報館，爲提倡文藝起見，特備獎品數十件，舉行文藝競賽會，由該館主幹楊重遠先生，到館接洽，將該項獎品，借本館先期陳列，以便公開展覽，並昭信用。至十二月二十日結束，得獎者有四十人之多，亦空前盛會也。

l. 講演會 縣圖書館特請圖書館專家杜定友先生來錫講演，假本館爲會場，於十二月四日下午七時舉行；先期曾函邀各教育界人士，故是日到者甚衆；本館會場，幾有人滿之患；講演時利用幻燈，以引興趣。

j. 臨時施診所 縣黨部委託本館分送臨時施診所，無論何人，均可來館索取施診所。向指定之醫生處診病，或向指定之藥號合藥，不取分文，受患者莫不稱便。然至十月，即行取消，而來館問訊者，猶時時有之。

k. 出版書籍 本館於過去一學期中，計出版整部書籍四種。即民衆叢刊兩冊，民衆新歷史，民衆遊戲畫一集，及民衆教育新劇「一年以後」各一冊。

B 正在進行者

a. 市民聯合紀念週 吾人欲教育民衆，必須接近民衆，本館既爲民衆實施機關，自應特別注意，茲擬舉行市民聯合紀念週，即於星期一召集本館附近居民，前來本館行總理紀念週，俾資聯絡，誠恐初辦不易見效，必須有執行行政力量，招之使來，迨習

久無稽或可用一種記號表示，即能來臨耳。

b. 旬會 每隔十日，招集市民舉行旬會一次，會中有科學表演，及藝術表演，以增智識，而助雅興。

c. 民衆儲蓄會 儲蓄爲節儉最妙之方法，惜一般民衆，大都不明其利，恣意揮霍，茲爲提倡儲蓄起見，擬舉辦民衆儲蓄會，分定期活期兩種，活期定銀元一枚起碼隨時存取，定期每次以五枚起碼，另存整取，又分三等，每五日或十日一次，兩者均給以相當利息，（預計每月費十元，合銅元三十元左右）儲款者可享受隨時借款之益，借出並不起息，惟有相當限制，此不過作一試驗而已。

d. 特約民衆茶社 茶社爲民衆聚集最多之處，就之實施教育，最爲有效，今各地多有改良茶園，或民衆茶園之開辦，本館以經濟關係，未能自辦，茲擬於附近覓一茶館，作爲特約民衆茶社，按月由本館津貼五元至十元，現已覓得相當地點，一俟經費有著，即可開幕。

e. 巡迴讀書團 民衆學校或補習學校之功效，固甚大矣，然尙有一部分民衆，極願就學而不能離店，則雖有學校，亦同虛設，本館有鑒於此，擬組織巡迴讀書團，於每日下午赴附近商店，對不識字者實行送教，對已識字者則借以巡迴文庫，在本館並無若干消費，在此種店夥，確受有實惠，暫或不便，擬於附

近區域內試驗，恐收效不廣耳。

z 施診處 本館有鑒於去歲臨時施診券之索者衆多，而平時來館問訊者亦屬不少，早擬設立施診處，但以經濟關係，不能專請醫生担任，勉盡義務者，一時又難覓其人。近始蒙尤學周醫士，慨允每日送診六七八人，現正印刷送診券，不日即可實行。

g 佈種牛痘 種痘所以防疫，至關重要，本館於去歲即擬義務佈種，但因經濟與人才關係，未能如願，今向省立民衆教育院民衆醫院主任許風華先生接洽，懇於每星期三六兩日來館施種，亦可成爲事實。

h 競賽會 本學期舉行兵兵棋秤兩種競賽會，期在四五月之間。

i 研究會 民衆教育爲訓政時間之重大工作，已屬顯然，但一般人士對於民教之理論及實施，尙少探討，以致專憑臆見，往往偵事，茲爲宣傳提倡起見，擬召集各學校教師，及民教同志，開一研究大會，約於五月可以舉行。

j 裝置無線電話 無線電話爲公衆娛樂之良好工具，本館擬裝置一具，經費估計一百十元，現正設法進行。

k 出版刊物 本學期刊物，除民鋒三日刊及畫報繼續發行外，並擬出版書籍數種，卽革新後之回顧，業經編輯完竣，不日付梓，另有民衆教育中大運動聲影錄，及美麗的無錫兩書，現正在編輯中；其餘各種宣傳物品，擬陸續刊行。

二年來的無錫教育

縣立社教機關概況

(三) 關於職員方面

A 實行勞動 處於黨治下之人民，應以勞動爲原則，就以服務本館，益應以身作則，同人等以膳食不良，營養不足，決自行籌炊，以爲實行勞動之初步，所謂實際生活出發是已，於是購買炊爨，輪流值日，施行半載，尙無困難，反覺增進若干技能興趣，共同生活，不啻一家庭也。

B 研究學術 古語有之，學無止境，况吾人識見匪深，尤當竭力研究學問，本館服務，實一大好機會，在科學上已可得不少新智識，然僅注意一方面，豈即滿足，故定每日八時至九時，爲研究時間，暫設兩部研究，一黨義，專討論三民主義之理論與實際，二常識，暫以少年百科叢書爲主，其餘各科，擇要陸續研究。

C 提倡娛樂 娛樂爲人生必需，所以調節精神者也，本館同人，定每日下午四時半至五時半，全體至娛樂室練習音樂，或欣賞圖畫，旨在養成美化的人生觀。

D 恪守時間 不守時間，爲吾國人民最大污點，本館職員，責在領導民衆，豈可蹈此惡習，爰共商訂作息時間表，除上午十時至十一時半下午二時至四時半，開放遊覽外，上下午各有一小時辦公，及半小時閱報，餘研究，娛樂，館務討論，各有定時，確定記號，深期長此恪守焉。

(四)推廣之我見

本館各項事業，略如上述。欲求事業之蒸蒸日上，固非作根本解決不可。聊就管見所及，分述於下：

I 奠定基礎

本館本身既無地產，自屬諸多不便，如去歲縣教育會決議增收租金，一次漲至一倍半，並有收回之說。所以館舍問題若不早為解決，將來糾葛，實在意料之中，斯所以亟應謀一妥善辦法，以期一勞永逸，愚見有二：一即正式收買縣教育會基地，一即市政籌備處會議決：待市政府成立以後，擬將現用辦公處全部，改作博

物館，而博物館之作用，僅為本館一部分之事業，况近在咫尺，將本館陳列室移一位置即可。既省手續，又節經濟，何樂而不為？

II. 擴大範圍

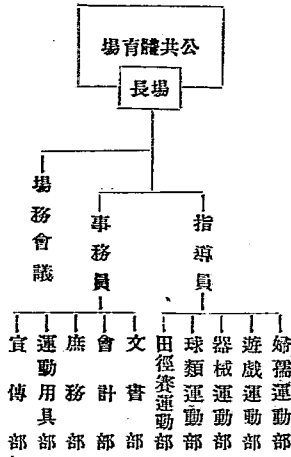
本館地位，果能變易，事業範圍，亦當隨之擴充，愚意最好改設縣立民衆教育實驗區。至於實驗之意義，本無限制，蓋實驗因程度而異，程度愈高，實驗愈繁，乃有繼續不斷之創造，民教事業，益當如此，故民教實驗區之設，亦所必需焉。

縣立公共體育場概況報告

本場創設於民國七年六月，由縣撥款一千元，就西門外倉教舊址改建而成。因開辦費少，設備殊欠完善。近年添置各種運動器械，及裝配電燈電話、用具已漸漸臻完備。場內概況，列表於下：

備 設	員 職	房 屋	業 事
運 動 類 器械部 單槓 槓 跳箱 天橋 秋千 球類部 籃球 足球 網球 檯球 田徑賽部 鐵球 跳架 鐵餅 跑道 跳欄	場長一人 指導員一人 事務員一人 勤務二人	門房一 會客室一 辦事室二 運動員器械寄存室一 器械室一 檯球室一 休息室三 職員住所二 廚房一 浴室一 廁所一	演講部 定期臨時二種 衛生部 洗澡室 閱書部 體育書報 出版部 研究報告印刷講稿及標語

(一) 組織系統



二年來的無錫教育

縣立社教機關概況

經常費	全年經費一千四百圓
經費支配	薪膳銀七百三十二元 工膳銀二百四十元 工程銀二百五十元 雜支銀二百二十元

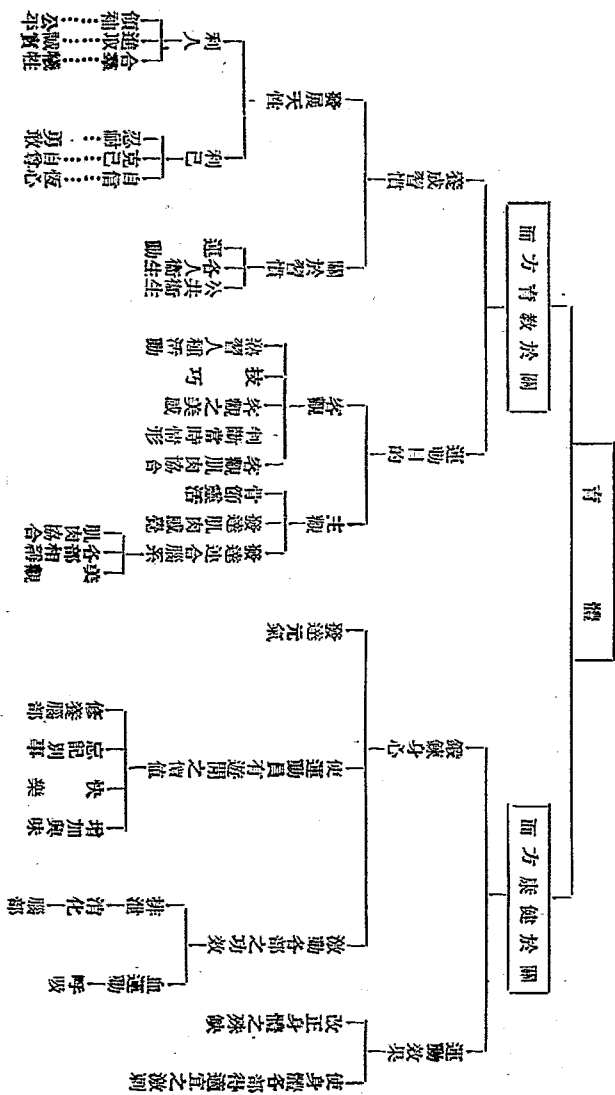
(二) 事務分掌

本場有場長一人，指導員一人，事務員一人，各人職務分配如下：
 甲、場長 1. 規劃一切進行與革事宜。 2. 掌管本場圖記。 3. 編制預算決算。 4. 分配職務。 5. 稽核任事人員之勤惰。

乙、指導員 1. 佈置運動場，及保管器械。 2. 登記運動人數。 3. 輔助場長辦理一切事務。 4. 指導運動之練習，及矯正其之動作。 5. 檢查運動員之身體。 6. 為各種運動評判之公證人。

丙、事務員 1. 佈置一切事務。 2. 掌管器具及文件。 3. 購置物品。 4. 繕寫各項文件報告。 5. 會場之記錄。 6. 銀錢出入之登記。

(三)體育標準



本場十八年度統計表

運動人數	108500人	
全年日數	365日	
運動日總數	開 放	259 日
	例 假	78 日
	陰 雨	28 日
球類比賽數	籃 球	37 次
	足 球	27 次
運 動 會	縣立小學聯合運動會	1 次
	民衆運動會	1 次
	江蘇省第三分區運動會	1 次
備 致		

(四)統計

二年來的無錫教育

縣立社教機關概況

(五)改進意見

本場之設備，暨一切組織，均由歷任諸君，苦心經營，日就完備。濟之追隨其後，繼續努力，預擬分年設施，達到完備之境。今錄改進意見如下：

甲、擴充場地 本場面積，不過十四畝餘，有尾池塘等在內。每遇開運動會時，人數擁擠，勢難容納。照運動會時之情形，地積須設法擴充，至少能容納十萬人以上，方為合度。

乙、增加經費 本場全年經費，僅一千四百數十元之譜。內中薪膳占銀七百三十餘元，工膳占銀二百四十餘元，雜支占銀二百二十餘元。僅存二百數十元，作工程設備之用。修葺尚虞不足，何論添置，故經費一項非設法增加，無以充實。

丙、本場西南隅，有天然池塘一，改為游泳池，極為適宜。無錫民衆對於游泳極有興味，但無設備可供練習，故建築游泳池，在體育上為急要之圖。

縣立農民教育館概況報告

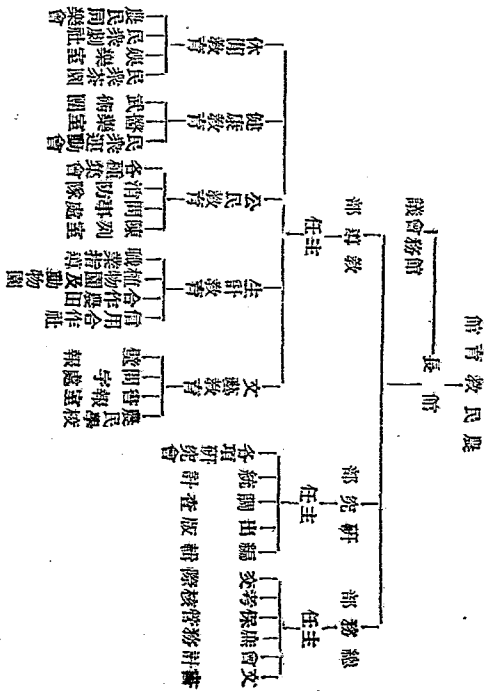
(一)前言

無錫縣立農民教育館，在北鄉天下市，地當塘頭鎮與劉潭橋鎮之間，離城約五里，錫澄公路可以直達。自民國十七年年底，中央大學頒布農民教育館辦法後，即由縣教育局擬定詳細預算書和計劃書，經中央核准，於十八年五月底請胡覺清錢作民二君着手籌備，至十二月八日正式開幕，計開辦費二千五百餘元。開幕後，聘請民衆教育院實習學員芮子玉先生爲館長。對於內外部的設施，積極進行，漸臻完善。現分行政組織，經濟情形，職員變遷，實施概況和本年計劃五項，作一簡要的綜合報告。

(二)行政組織

本館最初的組織系統，是依據中央頒布的辦法，分成總務，成人，婦孺，兒童四部，後因事業界限不易劃清，改爲現在的總務，研究，教導三部。

總務部包含文書，會計，庶務，保管，考核，交際等事；研究部包含編輯，出版，調查，統計，各種研究會等；教導部專司一切教導事宜。組織系統表如左：



(二) 經濟情形

本館常年經費共銀一千八百十九元，內新津計一千一百一十九元，工資計一百二十元，工程物品計四百零八元，雜支計一百七十五元。此項經費，中央大學規定以錫箔捐撥充。

(四) 職員變遷

本館歷任職員有籌備主任及總務部主任兼成人部主任胡覺清，籌備員及兒童部主任錢作民，農民學校教務主任兼總務部助理蔣增，民衆運動場指導員王達奎等四人。

現任職員凡八人：芮子玉（館長）華蔚生（總務部主任），謝樹屏（研究部主任），嚴寒劍（教導部主任），范鼎仁（特約西醫）尤聖從（特約中醫）張仁寶（教導部助理）王蔚（教導部助理）。

(五) 實施概況

本館創設雖不到一年，但所辦事業，已有二十餘種之多，現就事業的性質，別爲文藝教育，生計教育，公民教育，健康教育，和休閒教育五大類，略述如左：

一、文藝教育

民衆文藝教育是提高民衆智識，而解除民衆的「愚」的，在現在「文盲」遍地的中國，當然是我們民衆教育者最急切最基本的一種工作。本館對於民衆文藝教育方面已經舉辦的事業，約有四種：一是農民學校，二是畫報室，三是問字處，四是壁報，現在分

二年來的無錫教育

縣立社教機關概況

述於下：

(一) 農民學校——農民學校是實施民衆文藝教育最易見效，而且見效最快的一種機關，本館於去年九月中旬即行積極籌備，至十一月一日正式開學。起初農民很有些懷疑和觀望，報名者寥寥無幾，後經我們詳細說明，努力勸導，學生願意來學者踴躍，計男女學生六十餘人。現在除正式學生均能按日到校上課外，還有許多老翁老婦前來旁聽，平均每日缺席者至多四五人，在一般民衆學校中，現象可稱是比較好的了。

(二) 畫報室——畫報室附設於民衆茶園內，報有三種，一種是上海報，兩種是地方報，將來擬定全。畫籍分兩種，一種是民衆圖書，一種是參攷圖書。參攷圖書因爲經費關係，現祇二十餘種。民衆圖書約有一百餘種，三百餘冊，此後當逐漸添置。陳列方法，圖書放於書櫥內，報紙掛於壁上，均可自由取閱，由茶園勤務負責保管，指導員按時前往指導。

(三) 問字處——問字處即附設在畫報室，由指導員解答一般閱報者，及不識字之疑問。

(四) 壁報——壁報設於民衆舞臺的前面，爲東南西北來往人的必經之路，地點很適中。由本館將國內外及本地的重要新聞，摘錄於壁報牌上掛出去，以供不走到畫報室裏去的人閱覽。每五日換一期。

我們將來更擬添置露天閱報牌若干處，分設到各村鎮去。

二、生計教育

民衆生計教育，是增加民衆的生產，改善民衆的生活。而解除民衆的「窮」的，所以和民衆實際生活的關係，覺得更爲密切。本館對於民衆生計教育方面的實施，已辦的有四種：一是信用合作社，二是合作農田，三是植物園，四是動物園。現在分述於左：

(一)第六區第一信用合作社——第六區第一信用合作社的界域，是包含農民教育館服務區域內塘頭劉潭橋任巷陳巷四處。去年六月，江蘇省農礦廳第二合作社指導所指導員蔣夢周先生等蒞館，召集地方人士，宣傳合作社的利益，遂由本館籌備主任胡覺清先生等發起組織信用合作社，招收社員，募集基金，於十一月二十七日正式成立。社員共三十餘人，都是本地農民。並蒙第六區區長蘇渭濱先生的熱心贊助，慨然答應由區公所補助二百元，作爲基金，於是基礎更形鞏固。現已呈准縣政府登記，不久即可開始營業。

(二)合作農田——合作農田是因爲我們自己沒有田，和農戶約定我們發種子給他，並指導他們管理田種糧的方法，試驗改良各種農作物的。試驗結果優良，其利益概歸合作農戶享受；倘試驗失敗，其損失由本館負責賠償。

(三)植物園——植物園在本館天井，地方並不怎樣大，我們

開闢這個園有兩個目的：一個目的種植改良的棉麻等，使農民看了和土種作一個比較；一個目的種植些花草，以供農友們工餘前來玩賞。

(四)動物園——動物園在植物園的對面，地方也不很大，中間用小毛竹隔成幾格，養雞鴨鵝兔及金魚等。牆上養鴿子，旁邊銀杏樹上養蜜蜂，因爲本館陳列室學的東西，大多是靜物，雖然時常在設法變換新的陳列方式，和改換新的陳列物品，但究竟不能引起來館遊覽者怎樣的興趣。有了動物園，常有許多活動的東西在吸引一般農友，他們的興趣，必然可以因此增加許多。我們更可以養些外國的雞鴨，使他們看了得到一個深刻的要選擇好種和改良飼養方法的觀念。並且鼓勵他們自己回家飼養，以增加他們的收入。寬裕他們的經濟。

三、公民教育

本館對於民衆公民教育方面的設施很多，現分述之於左：

(一)陳列室——陳列室是關於增進民衆常識的設置，裏面有各種種子，標本，儀器，掛圖，和農具等對於農民有關係的東西。前室有一棵很大的銀杏樹，稍向西偏，我們爲補救這個缺陷，和引起來遊覽的人注意起見，特地在樹釘上了一條鉛皮牌。正面寫着：「陳列的東西，請道地地地的看；不懂的，請詳細細細的問。」反面寫着：「這裏是農友們的樂園，有工夫，常來看看，

常來談話」，由管理員常川駐守，負責導指來館遊覽的人。

(二) 問事處——問事處附設於陳列室內，專門解答附近農民之疑難事項，或來館遊覽者對於陳列物品之不明瞭處，即由陳列室管理員負責主持。

(三) 聯村自衛團——聯村自衛團刻正在組織中，尚未正式成立，因為現在第一步工作，是指導各村先行組織自衛團，然後大家聯合起來，組織一個規模的聯村自衛團。現在已經組織好的有劉潭橋，尚在進行中的有塘頭和任陳巷二處。因經濟困難，均無新式鎗械。

(四) 陳巷消防隊——陳巷消防隊是他們原有的事業，我們僅僅指導他們組織成一完善而健全的團體，有一適當的系統。我們借這種機會，引起他們的公益心。

(五) 垃圾箱——本館服務區域內最討厭而最不合衛生的兩件事，便是露天糞坑和垃圾。露天糞坑是到處都是，除了慢慢兒的感化他們，使能逐漸遷移，或對於頑硬者嚴行取締外，沒有旁的辦法。垃圾則當本館備了十多隻垃圾箱分放到附近各村鎮去，勸他們把垃圾倒在垃圾箱裏。約定一個管理者，便可享受那種垃圾充作肥料的權利。

(六) 標語牌信條牌及路牌——我們在澄錫公路旁，設置信條牌標語牌路牌若干塊，引起農民對於本館之注意和瞭解，並能同

情合作。路牌是專指路徑的，上面寫「到我們農民教育館去」標

語牌是寫有益身心的古語和格言。信條牌分二種：一種是寫「我們的信條」，一種是寫「公民信條」。豎出去後，不久即發現遺失，毀壞，和倒掉，現正在設法之際。

(七) 各種集會——我們每逢什麼紀念日，即由館中發信召集附近劉潭橋，岸底裏，任巷，塘頭，朱巷，嚴珠等，各小學，舉行一個盛大的紀念會。如拒毒運動大會，國慶紀念大會，和慶祝總理誕辰聯合紀念大會等，均極一時之盛，予附近民衆以極深刻的印象。

四、健康教育

鄉村對於衛生，最不注意，所以疾病一起，非求神問卜，即束手無策。每逢時疫流行的夏天，傳染尤速。我們一方面要指導他們在疾病未起之前，怎樣作正當的防衛，並鍛鍊自己的身體；一方面要指導他們在疾病已起之後，怎樣作適宜的善後，恢復固有的健康。現將本館對於民衆健康教育方面的設施，分述於左：

(一) 民衆運動場——民衆運動場地方還算不小，地點也很適中，可惜因為經費不足，運動的器械太少。現有的除球類外，僅鐵槓軒板二種，後當設法添置。

(二) 武術團——武術是我國的國粹，用作鍛鍊體魄和防衛不測是很有効力的。本館附近之任巷和陳巷，對於武術，向有根底

，所以我們特聘江蘇省立民衆教育院國術教員王龍章先生前來指導組織，約定王先生每星期到館二次，學者甚衆。

(三)醫藥室——醫藥室在本館辦事室旁，特約中醫尤學周先生，西醫范鼎仁先生，定期到館爲病人診察。病人先要到館掛號，醫生到館後即依次診治。簡單藥品，由館購備，廉價賣與病人。

五、休閒教育

人們最容易墮落，最容易走入邪路，便是在空閒的時候，因爲工作的時候，專心一志在工作，再沒有餘力想到，或去做旁的不正當的事；在閒着沒事做的時候，便想做些事來消磨他們的寂寞光陰，現在這個社會又沒有正當的娛樂方法可以供他們選擇，便被惡習引誘而一天天走向烟酒賭博的路上去了，所以民衆休閒教育是很重要的。本館對於這方面的設施有四種：一種是民衆茶園，二是娛樂室，三是民衆劇社，四是民衆舞臺。

(一)民衆茶園——民衆茶園成立很早，由本館每月津貼四元，招人包辦，一切辦法，完全受本館指揮。並附設書報室及娛樂室。每日到茶園喝茶的多則百餘人，少則五六十，二三十人不等，夏季最多，冬季最少。說書由包辦者請定，經本館審查。如發現傷風敗俗或違反黨義處，可以立刻令其停止。茶園開放，常有職員留守指導。

(二)娛樂室——娛樂室即附設在民衆茶園內，有中西音樂器具，及檯球，象棋，圍棋，軍棋等娛樂物品。平時放在櫃內，以免遺失；開放時向指導員領取。並有弈棋研究會及音樂研究會之組織。均由本館職員領導。

(三)桑登民衆劇社——桑登民衆劇社是本館聯合附近各小學教師和農友所組織，十一月十七日開籌備會議，二十二日開成立大會。內分總務研究表演三部。社員現在已有二十六人。加入者尚絡繹不絕。

(四)民衆舞臺——民衆舞臺原係戲樓，經本館修葺，已煥然一新。前面就是民衆運動場，可以容納多數的觀衆。每逢紀念會或遊覽會，即用作劇臺，非常適當。反面一方寫着：「我們要認識民衆的需要，創造民衆戲劇」！一方寫着：「我們要運用戲劇的術藝，宣傳民衆教育」！中間「忠靖宮」匾額，用白竹布寫「民衆的舞臺」五個大字，懸在上面。

(六)本年計劃

本館十八年度第二學期，擬定六種最重要的工作，一是組織設計委員會，二是創設婦女工讀班，三是特約機關家庭，四是青靈試驗班，以上是本館獨力的辦理。五是籌辦鄉村公園，六是開河築路，以上是和地方政府機關自治團體合辦的。詳細辦法，因限於篇幅，不及備載。

(七)後話

我們的事業是：教育農民。我們的使命是：啓發農民智識，提高農民地位，增進農民技能，和改良農民生活。我們所取的方法是：先要接近農民，次要聯絡農民，然後組織農民，最後教育農民。我們的目的是：解除農民痛苦，增進農民幸福。所以，只要對於農民是有益處的，我們總是願意犧牲一切，盡心着力的去做。

附

錄

二一年來重要公牘目錄

送 遞 機 關 事 由 年 月 日

無錫教育發表期數

第四中大公牘	變更小學校畢業 呈報手續	十月十六日	二	通告各校	填寫學校概況表	十月二十七日	二二
第四中大公牘	變通小學校校長 教員資格	八月三十日	二	第四中大訓令	嚴防共黨之具體 方法	二月二十九日	二四
通告各校	縣督學視察指導 時各校應注意點	九月七日	三	江蘇大學訓令	嚴懲兇頑校長教 員	三月二十一日	二七
通告各校	學校經費須根據 預算開支不得超 出	十月十九日	九	通告全縣私立學校	徵集革命博物館 物品	四月十八日	三一
通告全縣公私立學校	應舉行紀念週 制止小學教師罷 教要求加薪	十月二十六日	一〇	江蘇大學訓令	限期完成立案手 續	四月二十五日	三二
第四中大訓令	辦理師資登記 征集關於廢來革 命工作上之歷史 物品	十一月三十日	一五	江蘇大學訓令	嚴防共黨宣傳方 法及宣傳品	四月二十五日	三二
通告各校	採用黨化教育相 當課本	十二月十四日	一七	江蘇大學訓令	未經審定之教科 圖書概不得採用	五月二日	三三
通告全縣公私立學校	嚴防共黨滲跡學 校	十二月廿二日	一八	江蘇大學訓令	廢止舊曆清明植 樹節，改為總理 逝世紀念植樹式	五月九日	三四
通告全縣公私立學校	學生成籍應嚴格 考試	十二月廿一日	一八	江蘇大學訓令	嚴行禁售淫穢書 報	五月九日	三四
通告全縣公私立學校	轉發畢業證書條 例	十二月卅一日	一九	江蘇大學訓令	錫澄常三縣民衆 條陳匪辦法	五月十六日	三五
通告全縣公私立學校	轉發畢業證書條 例	十二月卅一日	一九	通告全縣公私立學校	提倡國貨	五月二十三日	三六
通告全縣公私立學校	轉發畢業證書條 例	十二月卅一日	一九	通告全縣各校	廣為宣傳全國人 民十一要款	五月二十三日	三六
通告全縣公私立學校	轉發畢業證書條 例	十二月卅一日	一九	通告全縣各校	禁止借用校會育 費	五月二十三日	三六

二年來的無錫教育

附 錄

二年來的無錫教育

附錄

二

通告公私立中小學	不得令學生藉檢 罷課結隊遊行及 檢査商貨	六月三日	三七	中央大學訓令	小學校學應照 小學暫行條例辦 理	六月二十四日	三九
通告全縣公私立完全 小學	辦理畢業手續	六月十三日	三八	通告全縣公私立學校 通告全縣區立初級小 學校	禁止荒謬教本 區立初級小學不 得私設高級小 學	七月四日	四〇
中央大學訓令	小學畢業會試由 各縣提倡辦理	六月十三日	三八	中央大學訓令	檢定小學教員區 域試驗日期及地 點	七月四日	四〇
中央大學訓令	各校應一律填記 校具清冊	六月十三日	二八	中央大學訓令	更改檢定小學教 員暫行條例	七月四日	四〇
中央大學訓令	語體教材當儘力 用國音教授	六月十三日	三八	中央大學訓令	各校實施職業教 育辦法	七月四日	四〇
通告全縣公私立學校	應一律注重體育	六月二十四日	三九	通告全縣區立小學校	普勸勸捐項下之 加薪辦法	九月五日	四二
通告全縣公私立學校	服裝用品應用國 貨	六月二十四日	三九	通告公私立中小學	黨義教師檢定辦 法	九月五日	四二
中央大學訓令	指導外學辦法	六月二十四日	三九	通告縣立各學校	開學後一星期內 舉行標準測驗	九月五日	四二
中央大學訓令	江蘇大學改稱中 央大學	六月二十四日	三九	通告全縣各學校	編造學歷送局	九月五日	四二
中央大學訓令	選購地方鄉土教 材以便加入社會 科講義	六月二十四日	三九	通告全縣公私立學校	搜集民衆文藝	九月十二日	四三
中央大學訓令	鄉村小學應注重 常識	六月二十四日	三九	通告全縣公私立學校	舉行各種社會教 育	九月十二日	四三
中央大學訓令	黨童子軍之黨字 應即刪去	六月二十四日	三九	通告全縣公私立學校 及社教機關	戒節烟酒辭能提 倡淡泊簡樸	九月十二日	四三
中央大學訓令	防止小學畢業生 遊民化由各縣注 意教學做原則辦	六月二十四日	三九	通告全縣中小學校長	填寫工作月報	九月二十六日	四五

各省各區特別市 教育行政機關訂 定各種教育規章 非經國民政府核 准者係例兩字改 用規程	十月十日	四七	通告全縣公立小學校 及社教機關	收文報告及工作 報告不約者經我 級發	十二月廿六日	五七
服裝原料採用國 貨	十一月七日	五一	通告全縣公立小學校 及社教機關	填寫收支報告方 法及領款手續	十二月廿六日	五七
搜集民衆文藝 嚴防共產黨收買 學生	十一月十四日	五二	通告全縣公立小學校 及社教機關	孔子誕日停課二 小時並演講孔子 事蹟	十二月廿六日	五七
私人捐款及慶弔往 還不准作正當開支	十一月廿八日	五四	通告全縣公立小學校 及社教機關	注意合作教育 局長壽接任本局 局長	十二月廿六日	五七
擴充各學校辦理 經費支出須切實	十一月廿八日	五四	通告全縣公立小學校 及社教機關	學生注意演習民 權初步	一月九日	五九
按月申報各學校 進支預算	十一月廿八日	五四	通告全縣公立小學校 及社教機關	教育部特別規定 民國十七年以前 成立之私立學校 立案辦法	一月十六日	六〇
各學校遵照中央 頒布條例增加學 費課程	十二月十二日	五五	通告全縣公立小學校 及社教機關	須按月填報各校 實行擴充教育活 動表	三月二日	六一
學生更名改姓教 育部明定辦法	十二月十二日	五五	通告全縣公立小學校 及社教機關	關於各區教育上 各項問題應直接 向教委會接洽轉呈 教育局核辦	三月一日	六一
原有販賣部小商 店改組為消費合 作社	十二月十二日	五五	通告全縣公立小學校 及社教機關	經費支出須切實 遵照預算	三月八日	六二
二年來的無錢教育	附錄		通告全縣公立小學校 及社教機關	停止折毀神祠	三月八日	六二

二年來的無錢教育

附錄

三

二年來的無錫教育

附錄

四

通告全縣公私立學校及社教機關	學術機關與教育機關均應受教育部之指導監督	三月八日	六二	通告全縣公私立學校	印發變更行政區域及新設縣名表	五月十三日	七二
通告全縣公私立學校	小學校應勵行農業教育	三月八日	六二	通告公私立學校校長	審查教員自編講義隨時呈報	五月十三日	七二
通告全縣公私立學校	嚴禁商店私自製子軍徽章	三月八日	六二	通告全縣各教育機關團體	轉知黨國旗位設置	六月三日	七四
通告全縣公私立學校及社教機關	認真演習黨歌	三月八日	六二	通告全縣各教育機關團體	轉發教育宗旨及其實施方針	六月三日	七四
通告全縣公私立學校及社教機關	規定教育行政機關與各級學校往來之公文程式	三月八日	六三	通告全縣各公私立學校	轉知張貼招生廣告手續	六月十日	七五
通告全縣公私立學校	地方教育事件不得越級呈訴	三月二十五日	六四	通告無錫市區公私立學校	知照辦理畢業手續	六月十七日	七六
通告全縣區立小學校	規定校長請假辦法	四月一日	六五	通告全縣公私立完全小學校	知照辦理畢業手續	六月十七日	七六
通告全縣公私立學校	未經審定之教科書不得採用	四月一日	六五	令未立案之私立小學	令知展緩立案限期	七月一日	七七
函全縣公私立學校及社教機關	預知啓用新頒鈔票日期	四月八日	六六	令全縣公私立中小學校	令知奉令規定孔子誕辰紀念日	七月一日	七七
通告各公私立學校	嚴格訓練學生	四月八日	六六	呈中央大學	呈請動用普教款捐推廣義務教育	七月八日	七九
通告各公私立學校	勸勉學生盡忠學風	四月八日	六六	中大指令	不准添設添校	七月八日	七九
通告全縣公私立學校及社教機關	預防腦膜炎	四月十五日	六七	令教會學校	令知奉令飭遵辦理立案並舉行紀念週	七月十五日	八〇
通告全縣公私立學校及社教機關	抄發總理安葬紀念辦法等件	五月十三日	七二				

令各屬	令知奉令大專區 制定於本年底停 止	七月十五日	八〇	令縣立學校第一區各 校已立案私立學校	令發國貨展覽會 征集條例	九月二十三日	八四
令各區區立小學	奉令發填農佃調 查表	七月十五日	八〇	令公立各校	令知呈送自編教 科書及教材等	十月十四日	八七
呈中央大學	繼續請求添級添 校	九月四日	八一	令公立各校	發填黨義教師調 查表	十月十四日	八七
中大指令	核准添級添校	九月四日	八一	令公私立各校	令發民報館舉行 無錫全縣學生文 藝競賽會簡則仰 參加	十月十四日	八七
令各區教委	令知擬具各區添 級添校計劃	九月四日	八一				
呈中央大學	呈請試行中心小 學區別	九月四日	八一				
令各校長各教委	飭屬遵守信約	九月四日	八一	令全縣中小學及私立 學校	令發中小學藝術 成績展覽會小學 教具展覽會辦法 中小學黨義演說 競賽會簡則	十月二十八日	八九
令二五七區教委	停聘各校無故缺 席學員	九月四日	八一				
呈中央大學	呈請征收筵席教 育捐	九月四日	八一	令全縣公私立學校社 團機關各區教委學術 團體	令知奉令發總 理遺像張設地點 辦法	十月二十八日	八九
中央大學指令	核准征收筵席教 育捐	九月四日	八一				
令未立案私立小學	令飭依限辦理立 案	九月四日	八一	令各縣立學校各區教 委	令發填十七年度 畢業生出路調查 表	十月二十八日	八九
令各區教委	令發捐資與學獎 獎規程	九月四日	八一				
中央大學訓令	對於無錫教育之 嘉獎	九月四日	八一	令私立學校各區教委 令全縣鄉區私立小學 校長	令發填捐資與學 調查表	十一月四日	九〇
令縣立學校各區教委	發單學校校舍調 查表	九月十六日	八三		令農事調查 助農事調查	十一月四日	九〇
教育廳訓令	令知就職並啟用 印章日期	九月二十三日	八四	令全縣地方學術團體	令知奉令舉辦登 記	十一月十一日	九一

二年來的無錫教育

附錄

五

二年來的無錫教育 附 錄

令未立案私立學校	令知奉令限期立	十一月十一日	九一	令地方學術團體	令知奉令頒發部	十二月三十日	九八
令各學校各區教委	案知奉令改擴充	十一月十八日	九二	令各學校各區教委	頒發教育行政機關	十二月三十日	九八
呈教育廳	教育課為社會教			令各學校各區教委	管理及部認可之		
令各學校各區教委	育課			令各學校	學術團體名單		
令各學校各區教委	呈請征收筵席教	十二月廿五日	九三	令各學校	令知奉令檢發衛	十二月三十日	九八
令各學校各區教委	育捐准予備案			令各學校	生部頒發衛生教		
令各學校各區教委	令知奉令選用國	十二月廿五日	九三	令各學校	實施方案		
令各學校各區教委	公文用紙			令各學校	令知奉令檢發學	十一月九日	九九
令各學校各區教委	令知奉令計算書			令各學校	校學生健康檢查		
令各學校各區教委	照單據應明	十二月廿五日	九三	令各學校	令知奉令頒發江	十一月十三日	一〇〇
令各學校各區教委	商店詳細地址			令各學校	蘇省教育廳檢定		
令各學校各區教委	令知奉令選用國	十二月廿五日	九三	令各學校	小學教育委員會		
令各學校各區教委	信頒發辦法關印	十二月二日	九四	令各學校	簡章江蘇省教育		
令各學校各區教委	令發填歷年畢業	十二月十六日	九六	令各學校	廳檢定小學教員		
令各學校各區教委	生數一覽表			令各學校	暫行規程		
令各學校各區教委	令發各級學校教	十二月十六日	九六	令各學校	令知奉令檢發教	十一月十三日	一〇〇
令各學校各區教委	職員黨義研究暫			令各學校	查各級學成黨義		
令各學校各區教委	行條例				教育成績辦法		

二年來重要教育消息

甲、本國之部

- 一、十六年八月廿七日至九月三日，在上海舉行第八屆遠東運動大會。
- 二、十六年十月一日，中華民國大學院成立，國民政府教育行政

- 委員會即行取締合併。院長由蔡元培担任。
- 三、中華民國大學院，設立華俗教育委員會，十六年十一月一日開始辦公。
- 四、大學院訓令各省轉飭所屬，着將春秋祀孔舊典一律廢止。

五、大學院大學委員會及政治教育委員會於十七年三月九日開談話會，議決「黨化教育」，改稱「三民主義教育」，「學生會」之名議改為「學生自治會」。

六、全國教育會議，十七年五月十五日在首都中央大學體育館開幕。由大學院長蔡元培主席，並當選為議長，許崇清當選副議長，於廿八日閉幕。

七、大學院通令各省區，根據全國教育會議議決提倡白話文：
（一）小學校一律用語體文教學；（二）初級中學入學考試不攷文言文。

八、大學院正院長蔡元培，副院長楊杏佛辭職，中央委任蔣夢麟為院長，於十日就職。

九、大學院名稱改為教育部。十七年十月二十二日蔣夢麟奉子民實行新舊交替。二十五日部長蔣夢麟暨各部長在國府同時宣誓就職。內部組織：分設總務、編審、秘書三處。又設高等普通社會之教育司。

十、全國國語教育促進會，十八年一月一日舉行全國國語運動三週紀念會。

十一、教部規定社會教育設施，籌設中央民衆教育委員會，補助教部規劃設施。確定社教經費，應佔全教育經費百分之十至

百分之二十，自十八年度起一律施行。

十二、劉湛思博士，定十八年三月二十九日放洋，出席世界教育會議，該會會期，定六月廿五日在瑞士舉行。

十三、全國美術展覽會於十八年四月十日開幕。請熊式輝夫人行揭幕禮。五月一日上午九時行閉幕禮。

十四、十八年四月二十日教育衛生兩部在教育部會議室正式開學校衛生教育會議，主席金寶善。

十五、教部組織視察團，分三期視察全國教育。

十六、教部編審處聘請蔡元培等三十四人為譯名委員。

十七、第四次太平洋科學會議，於十八年五月十四日至二十九日

在瓜哇舉行。

十八、二中全会，議決取銷大學區制。

十九、浙江大學七月底結束。省政府決任陳希雷為浙江教育廳長。

二十、中央黨務學校，改為中央政治大學。

廿一、教育部組織教育方案編制會。

廿二、全國兒童教育社，十八年七月十二日假西湖博覽會教育館開成立大會。

廿三、國府任命劉大白為教部次長。

廿四、教育部草成暫行小學課程標準，暫行幼稚園課程標準。

廿五、教育部於十八年八月十五日公佈大學規程。

廿六、教育部令河北江蘇浙江三省教育廳，擴充教育，應改名爲社會教育。

社

廿七、教育部於十八年九月六日開樂科名詞審查會。

廿八、世界教育會議於瑞士日內瓦舉行第三次大會，會期自十八年七月二十五日起至八月三日止。大會中國代表凌冰任滿張柏玲繼任。

柏

玲

廿九、日報對文化事業局派岸上謙吉等五人來華探訪長江流域水產物，含有文化侵略作用，教育部電令各省阻止。

水

三十、西湖博覽會教育品，暫由浙江大學保管，預備明年（十九年）運往荷蘭，陳列國際教育展覽會。

荷

卅一、十八年十月四日，教育部舉行蒙藏教育會議。

蒙

卅二、教育部編審處訂定教科書編審大綱。

卅三、教育部征集各省小學訓育標準，以資參攷編訂。

訓

卅四、教育部於十月四日開教育方案編制委員會，推定蔡元培爲正主席，褚民誼爲副主席。

蔡

卅五、國際圖書館大會，開第一次會議於羅馬，中國派沈頌葵出席。

沈

卅六、中央黨義教師檢定委員會，推定戴傳賢劉蘆隱桂崇基三人爲常務委員。

戴

卅七、華僑教育會議，於十八年十一月二日，由中央訓練部召集開會，鄭洪年主席。

鄭

卅八、教育部以大學學分制有弊，遵令全國各大學改行學年制，須四年畢業。

學

卅九、教育部添設蒙藏教育司，司長由社會教育司司長陳劍脩兼任。

陳

四十、教育部規定各教科書之審定有效期爲三年，現改爲課程標準正式公佈上。

課

四十一、教部爲赤俄侵略我領土，遵令全國各小學注意中俄戰事之講述。

中

四十二、國際社會學會第四次大會，令十九年二月間在古巴京城舉行，我國由古巴公使凌冰出席。

凌

乙、本省之部

一、江浙省教育廳，已於十六年八月一日裁撤，改由第四三中山大學校長主持。

大

二、省教育協會，已於九月十五日結束選留。

三、各縣教育局長，十六年八月廿一日在武進舉行談話會，對於增加教育經費已擬定具體意見及辦法，二十二日全體赴甯，至省政府及中山大學請願。

四、第四中山大學張校長，於九月二十一日邀請財政廳當局在行政部開聯席會議，商量普及教育整理款捐辦法。

五、第四中山大學區中學校實驗小學校聯合會，於十六年十月十五日在蘇州開成立大會。

六、江蘇省政府及中山大學與財政廳會銜遵令各教育縣局長遵照各縣應征收款捐議決案辦理。

七、第四中山大學特派夏承楓董准泰鳳翔調查各縣地方教育。

八、江蘇教育經費管理會，於十六年十二月四日在第四中山大學開成立會。

九、第四中大中學師範科聯合會，於十六年十二月一日，正式在南京成立。

十、第四中大區中學教職員聯合會，於十六年十二月一日在鎮開預備會，三日在南京開成立大會。

十一、第四中大實驗小學教職聯合會，於十六年十二月十七日在甯開成立會。

十二、教育經費委員會推舉鈕永建為江蘇教育經費管理處處長。

於十七年二月一日就職。

十三、第四中大為冬漕加征兩元內，提出五角，補助地方經費，教育費應佔三成。

十四、第四中山大學已奉大學院令，改稱江蘇大學。（第三中山大學已改稱浙江大學）。

十五、江蘇大學區縣督學教育委員聯合會，於十七年三月一日在甯開成立大會，四日下午行閉會式。

十六、江蘇大學擴充教育部籌備之民衆教育學校，於三月十九日在蘇州舉行開學式。

十七、江蘇大學恢復視學制度，通過願停任誠曹芻薛天游易作霖五人為常任視學。

十八、江蘇大學改名問題，已由大學委員會通過，改稱中央大學。

十九、江蘇大學區中等學校聯合會於十七年四月二十八日在南京公共體育場開幕。

二十、江蘇鄉村小學聯合會，十七年四月二十九日在南京中學鄉小舉行成立會。

廿一、中央大學區中小學成績展覽會於十七年五月廿九日至卅一

日在中央大學開放展覽。

卅二、中央大學區教育聯合會，於十七年六月十七日，在無錫舉行籌備會。

卅三、中央大學區義務教育聯合辦事處於十七年七月十七日在南京正式成立。

卅四、中央大學區縣督學教育委員講習會，於十七年七月十六日開課：八月十五日結束。

卅五、中央大學普通教育處處長程柏盧辭職，請秦汾繼任，十七年八月就職。

卅六、中央大學民衆教育院院長聘定高踐四接充。

卅七、中央通俗教育聯合會八月二十五日開成立大會。

卅八、中央區教育會聯合會於十一月十二日在鎮江開成立大會。

卅九、中大區立學校黨義教師聯合會，於十一月二十九日在省黨部舉行成立會。

四十、中央大學區擴充教育機關聯合會，於十二月二日在京開成立會。

卅十一、中央大學行政會議於十八年三月二十六日開會，議決遠部令大學區視學員改稱督學。

卅十二、江蘇全省鄉村小學聯合會於十八年四月三十日在無錫河

埭口小學開第一次常會。

卅十三、中央區中校運動會於十八年五月四日開幕，會場假首都公共體育場，六日閉幕。

卅十四、中大區民衆業餘運動會於十八年五月七八兩日在首都公共體育場舉行。

卅十五、中大通令各直轄中學自本年八月學期始業高中以上學校，實施軍事教育。

卅十六、八月十四日中央政治會議第一九一次會議，議決任命陳和鐸代理江蘇省教育廳長，於十八年九月五日在國府行授任式，並宣讀誓書。九月十三日正式宣誓就職在省府。

卅十七、蘇省教育廳正式成立。

卅十八、本省教育機關預算已成立，中小學經費比上年增三十萬元，社會教育增十萬餘元。

卅十九、教育廳通令各縣調查學齡兒童，作義教張本。

丙、本縣之部

一、國慶紀念日，城市各校於上午九時赴火車站參與民衆國慶紀念大會，晚間並舉行提燈會。

二、縣市教育協會，於十六年十月九日開會，決定雙方合併，並組織改組委員會，於十六日開會，改組爲縣教育會。

三、十七年一月五日，縣教育會無錫市分會正式成立。八日無錫縣教育會成立。

四、各界組織識字運動籌備會，於十七年三月廿五，在省錫中禮堂開籌備會成立會。

五、各界籌備之識字運動，十七年四月十六日為運動週之第一日。於二十三日結束。

六、小學教職員聯合會於十七年七月十五日舉行成立會。

七、縣教育會暑假講習會，於十七年七月二十一日行開幕式，八月四日結束。

八、中大鄒中校長，行政院改聘周鳳甸為校長，實小改聘葛鯉庭為校長。

九、縣教育局暑期講習會，於十七年七月廿五日開學。

十、中大規定武進無錫宜興江陰靖江五縣為第三分區地方教育研究會，於十七年十二月三日在錫中實小開成立大會。

十一、中華職業教育社於十八年二月廿三四兩日在本邑滬頭渚梅

園開專家會議。

十二、無錫公立社教機關職員聯合會於十八年四月九日開成立大會。

十三、十八年四月廿六廿七兩日在公共體育場開全縣縣立學校聯合運動會，正會長孫縣長，副會長陸局長。三十日舉行中大區第三分區民衆業餘運動會。

十四、私立學校聯合會執行委員，於十八年五月五日在競志女學禮堂宣誓就職。

十五、縣教育會於五月二十三日假省錫中大禮堂教請陸局長演講日本教育近况。

十六、第一中心小學區編輯之無錫彙報於國慶日出版。

十七、開原鄉公私各學校十八年十一月十一日在梅園開運動會。

十八、黃巷民衆教育實驗區舉行兒童幸福展覽會，自十八年十一月十三日至十五日。並舉行兒童健康檢查。

十九、縣立農民教育館於十八年十二月八日行開幕式。

中小學校實施職業指導辦法

兩個提議一動一靜

6 11

二年來無錫教育週刊著作目錄

甲、專載文字

篇 名 作 者
改革後江蘇各縣地方教育行政 薛添培
二年來的無錫教育 附 錄 三六

中華職業社 四〇

鄭曉滄演 胡念倩 記 錄 五六
華洪濤

一個理想的小學校

陳鶴琴演 儲子潤 記錄 五六

識字運動與識字教育

艾險舟演 倪錫英 記錄 五六

教育行政與學校行政

夏蔭初演 儲子潤 記錄 五六

何謂職業教育

江問漁演 陳望紳 記錄 五六

對於兒童自治成績展覽會的意見

朱經農演 華洪濤 記錄 五六

到無錫後的感想

王雲五演 許卓人 記錄 五六

孟綠士博士參觀演講辭

張錫昌 五六

今後教育界應有之新認識

陸仁壽 六〇

今後教育界努力的兩條大路

顧克彬演 儲子潤 記錄 六〇

鄉村教育的實際問題

顧克彬演 儲子潤 記錄 七九

什麼叫生活

沈亦珍演 程學瑞 記錄 八三

女子教育與職業指導

潘仰先演 程學瑞 記錄 八〇

職業教育問題討論彙錄

潘仰先演 解答辛會揮 記錄 八〇

爲施行中小學校區制告教育同

楊衛玉演 鄭道森 記錄 八一

小學生升學和就業的幾個注意點

潘仰先演 鄭道森 記錄 八三

升學和就業的共同目標

楊衛玉演 鄭道森 記錄 八三

參觀首都民衆教育日記

沈顯芝 九二

介紹幾封公開的信

陸仁壽 九二

無錫教育百期出版

陸仁壽 九〇

乙、指導文字

（附註）第一期至第四十期之指導文字，包括研究稿內

教育計劃的意義

張之彥 一五

小學校長與教學指導

張錫昌 一五

如何使辦公科學化

陸仁壽 一六

教學上的好方法不能隨時創造嗎

張錫昌 一六

最近的教學中心——雙十節

顧子靜 一七

學校預防學生智成近視眼之方法

顧子靜 一七

最近的教學中心——遠足

顧子靜 一八

學校衛生大綱草案

顧子靜 一八

學校宜勸導學生種痘談

顧子靜 一〇

如何解決關於訓育方面的困難問題

張錫昌 一六

最近的教學中心——元旦

顧子靜 一八

近日學校流行之眼病預防法及治療法大要

顧子靜 二四

最近教學中心——修學遠足旅行

陸仁壽 三一

聯絡家庭之具體方法

陸仁壽 三一

最近教學中心——五月革命紀念	三三	華心梅	六〇
學校衛生叢談	三八	張錫昌	六一
學校急救法大要	三八	辛會輝	六二
學校應備之普通藥品述要并說明	三八	張錫昌	六三
學校預防學生傳染砂眼之方法	三九	張錫昌	六四
小學校長應有的職責	四一	陸仁壽	六四
第一星期	四一	王化氏	六四
學歷怎樣編造	四四	辛會輝	六四
秋日瘧痢預防法	四四	辛會輝	六六
學生出席百分比的計算方法	四五	辛會輝	六七
學生檢查身體方法	四五	顧子靜	六七
最近教學中心——變十節	四六	辛會輝	六八
怎樣辦理一個單級小學？	四六	張錫昌	六九
學校檢查體格之重要及方法	四六	辛會輝	六九
小學校長應有的職責	四六	張錫昌	六九
最近教學中心——孫總理誕辰	四九	辛會輝	七四
為全縣兒童自治成績展覽會告諸 位先生	五〇	顧子靜	七四
張錫昌	五一	張錫昌	七七
給一個小學教師的十封信	五一	辛會輝	七七
學校兒童凍瘡之預防法	五二	張錫昌	七七
顧子靜	五七	張錫昌	七八
二年來的無錫教育	五七		
附錄			
四六·四七·四八 五〇·五一·五二 五三·五四·五六			
小學兒童和日本玩具	三三	華心梅	六〇
開學後小學校長應注意的幾件事	三八	張錫昌	六一
植樹教學中心週實施大綱及各科 教材	三八	辛會輝	六二
愛護學校週教材舉例	三九	張錫昌	六三
遠足教學週實施大綱	四一	張錫昌	六四
春季遠足旅行自然科觀察綱要	四一	陸仁壽	六四
五六年級修學旅行教學實施綱要 舉例	四一	王化氏	六四
常識音樂聯絡教材	四四	辛會輝	六四
怎樣解決鄉村小學的兒童缺課問 題	四四	辛會輝	六六
養蠶教學週教材舉例	四五	辛會輝	六七
種痘理由的說明	四五	顧子靜	六七
運動週教材舉例	四六	辛會輝	六八
公民科教材舉例	四六	張錫昌	六九
中日交涉頌末——山東問題	四六	辛會輝	六九
整潔週教材舉例	四九	辛會輝	七四
學校宜勸導學生及時組織捕蠅隊	四九	顧子靜	七四
試	五〇	張錫昌	七四
常態分配法	五一	張錫昌	七七
學校的成績報告單	五一	辛會輝	七七
學期結束時小學校長應注意的幾 件事	五二	張錫昌	七七
張錫昌	五七	張錫昌	七八

二年來的無錫教育

附錄

暑期中兒童生活指導

辛會輝

七八

一部科學化的教育書——家庭教育

任重遠

四八

從暑期學校中得到的幾點感想

張錫昌

八一

給奮鬥失敗的教育者

華洪濤

四九

教育零話

費錫胤

八二, 八三, 八七

介紹根本改進鄉村教育的信條

嚴欽允

五〇

霍亂流行時之學校衛生學要

顧子靜

八二

一對與奮鬥中國的文盲問題

華洪濤

五一

獨立學校收支月報填寫舉例

嚴仰斗

八四

明日之學校

吳宗棠

五二

一個小學校應必備的表冊

辛會輝

八五

小演說家

陸仁壽

五二

除蟻的做學教

華心梅

九一

一本字典式的教育書

華洪濤

五四

對於即將開幕之二個展覽會的一些供獻

辛會輝

九四, 九六

最近的錫中實驗小學

陸仁壽

五五

無錫縣市鄉民衆閱書處圖書分類法

沈顯芝

九四

怎樣使兒童的家長對於學校教育增加助力

宋泳蓀

五五

最近教學中心——國歷

沈顯芝

九八

學習心理等

任市遠

六〇

怎樣過元旦

華心梅

九八

一個鄉村小學教員的日記下冊

張錫昌

六一

東亭小學教職員讀書會的計劃

華洪濤

四一

地方教育

辛會輝

六二

介紹一本小學教師必讀之書

任重遠

四一

蘇俄新教育

張錫昌

六七

一本教育文藝——愛的教育

張錫昌

四三

兒童的教育

張錫昌

六八

讀愛的教育

華洪濤

四四

本國紀念週史

許靜霞

七二

一本懇摯感人的教育書

宋泳蓀

四五

無錫民衆讀本

費錫胤

八六

一本改進鄉村教育的要書

任重遠

四六

無錫童報出版了

辛會輝

八七

測要概要

張錫昌

四七

地方自治的導師產生了

陸仁壽

八八

測要概要

張錫昌

四七

地方自治的導師產生了

華梅心

九八

丁、研究文字

一個研究實際教育的方法	秦柳芳	六	形象藝術教學上的實際問題	錢殷之	二三
改進天上市教育的意見	華 蓴	九、二	工用藝術科的設計教學	強家橋小學夏榮賓	二三
一個國語實施的批評報告	吳伯明	一〇	一個鄉村小學的進化現象	王志明	二四
利用假日的一個例	任重遠	一〇	改良鄉村小學之我見	吳石圓	二四
平民教育的社會觀	吳伯明	一一	鄉村小學推廣事業之我見	新塘裏小學唐文粹	二五
辦理平民夜校的計劃大綱	秦柳芳	一二	一個實施黨化的鄉村社會教育之報告	鄉師實驗小學胡麗仲	二五
民族主義與小學歷史科	嚴少陵	一一	談小學佈置問題	錢橋小學秦柳芳	二五
怎樣佈置一個優美的學校環境	葉鴻儒	一三	一個早起讀書的經過	潭泉小學鄭適森	二八
圖書教學的重要和指導法	張錫昌	一八	一個教學上的試驗——記日記	女子職業徐錫華	二八
第八學區創設兒童圖書館概況	須勛吾	二一	學校生活的片段——相面	東亭小學華洪濤	二八
小學校創設兒童圖書的一個辦法	任重遠	二一	公民科和兒童自治指導大綱	實驗小學王致強	三〇
兒童讀物研究	王同壽	二一	兒童自治的成敗觀	崇安寺小學任重遠	三〇
小學自然教學的幾個重要問題	陸仁壽	二二	指導兒童自治要注意的幾點	蕪塘橋小學張詠平	三〇
小學自然科教育之一得	沈顯芝	二二	縣立第二小學兒童自治概況	縣二小學莫仲夔	三〇
小學自然科設備舉例	陸仁壽	二二	指導學生組織學級聯合會的經過	錢橋小學秦柳芳	三〇
公共自然科實驗室之計劃	王志清	二二	寺頭小學兒童自治事業概況	寺頭小學唐欽允	三〇
鄉村小學藝術教學談	辛會輝	二三	新塘小學自治會的組織	新塘裏小學唐文粹	三〇
教藝科最好的方法	張錫昌	二三	女子職業補級學級會組織大綱	女子職業徐錫華	三〇
怎樣去施行鄉村小學的藝術科	藕塘橋小學駱世雄	二三	春季遠足旅行自然科觀察綱要	陸仁壽	三一
二年來的無錫教育	附 錄	一五	一個遠足設計的計劃	張錫昌	三一

一個修學旅行的報告

朱彥穎

三一

怎樣去聯絡家庭

藕塘橋小學駱世雄

三二

介紹一個聯絡家庭的方法

崇安寺小學任重遠

三二

救濟兒童缺課的辦法

新塘裏小學朱仲卿

三二

少許談幾句關於逃學的兒童

周徐巷小學巢鴻雋

三二

為什麼要提倡國語

王志明

三二

編審本校適用選文問題

實驗小學須小山

三三

使兒童速練生字的方法

實驗小學儲子潤

三三

教學國語應該改革的一點

藕塘橋小學張詠千

三三

怎樣批判學生的作文成績

勞工小學吳伯明

三三

勞工學校國語教學的標準

勞工小學吳伯明

三三

一個語言教學法的實例——遊戲

洛社小學楊泰巽

三三

第二次國語實施報告

通匯橋小學王晉伯

三三

無錫縣立第二小學訓育系工作綱

縣立二小許卓人

三四

關於訓育上幾個困難問題的解決

涇泉小小鄭迺森

三四

鄉村小學的訓育方法

嚴家棚小學陸志潔

三四

怎樣去訓練兒童才行？

高田小學虞際元

三四

談常識教學法

涇泉小學顧應基

三五

史地教學要適合於黨化教育之要

新塘小學朱仲卿

三五

愛國性的歷史教材

勞工小學吳伯明

三五

對於史地教學的意見

藕塘橋小學張詠千

三五

對於自然科的幾個設計法

前洲小學劉詠石

三五

無錫實小的衛生局

(草案)

三九

我校的衛生事業

新塘小學朱仲卿

三九

一個師生合作的殲毒的計劃

周徐巷小學 巢鴻雋

三九

一個兒童自治事業的設計——五

縣六金子斌

四〇

國民速醒歌

費錫胤

四〇

假期作業研究

崇安寺小學任重遠

四〇

怎樣指導兒童假期內的生活

藕塘橋小學駱世雄

四〇

暑期學校學員日記的片斷

張錫昌

四一

暑期學校日記(一)

第二學區 高翔程

四一

一年來小學教育的心得

縣五小學教員薛希昭

四三

農會實施概況

通匯橋小學毛爾嘉

四三

常識方面的一個設計教材——撲滅

涇泉小學鄭迺森

四三

暑期學校日記(二)

張合小學秦寶光

四四

十八天的覺悟

東房橋小學唐文粹

四四

黨化教育教職員應有的覺悟

無錫中學 王化民

四五

黨化教育教職員應有的覺悟

實驗小學

四五

黨化教育的步驟	冶坊場小學王同壽	四四	兒童課外活動的重要及其指導	錢橋小學任重遠	五〇
本校實施黨化教育的現狀	石埠小部殷永如	四四	休閒教學實施概況	洛社學校楊泰巽	五〇
半天幼稚園生活的回憶	宋泳菴	四六	組織小圖書館的經過	后莊小學吳宗棠	五〇
秋盞會設計	白水游小學辛觀因	四六	一個組織簡易的學級圖書館	錢橋小學任重遠	五〇
水果店設計	白水游小學許靜霞	四七	關於黨義教學的一點意見	惠山小學吳伯明	五一
一個採用設計精神的自然教學過程	郁家里小學朱仲卿	四七	談談小學教學看書的方法	劉潭橋小學楊性初	五一
藝術教育的今昔觀	周徐巷小學巢鴻雋	四七	遠足設計裏的作文教學	郁家里小學朱仲卿	五一
圖畫教育的研究	劉潭橋小學盧東序	四八	對於幼稚生計數的一點貢獻	周徐巷小學巢鴻雋	五一
兒童活動和體育的重要	寺頭小學高翔程	四八	對於珠算教學的意見	塘頭小學辛克庭	五一
低年級體育實施報告	縣六 李希曾	四八	音樂與舞蹈的重要	寺頭小學辛蔭棠	五一
小學校黨化遊戲法	長安橋小學趙應秋	四八	爲甚麼要考察兒童的性質	劉潭橋小學楊性初	五一
教授歌舞的一個商確	嚴毅孫	四八	怎樣去訓育頑劣兒童	北莊小學顧逸民	五二
鄉村小學國語教學上幾個普遍的困難問題	錢橋小學秦柳芳	四九	怎樣使愚鈍的學生進步	福山小學徐淑秋	五二
促進國語的幾個辦法	私立黃氏小學顧聽基	四九	用什麼方法去領導兒童的服務	私立黃氏小學顧聽基	五二
怎樣造成一個國語的環境	涇泉小學鄭迺森	四九	一個早到辦法的改進	匡村二分校史元復	五二
國語教學綱要	東房橋小學唐文粹	四九	一個鄉村的識字運動民衆教育概	華 華	五四
國語教學法	新塘小學朱仲卿	四九	怎樣去創辦一個中心茶園	涇濱民衆圖書館胡念椿	五七
初級小學寫字批訂法的商確	梅村小學毛邦漢	四九	開追悼會的設計	通匯橋小學施曼君	五七
談談暑期裏學習國語的經過和意見	西宅小學謝伯明	四九	小動物展覽會設計	吳塘門小學朱紹曾	五七

二年來的無錫教育

附 錄

編擬親會設計的經過	一個兒童自動的懇親會	本校新開教育的昨今明	教育日記摘要	小學留級問題之研究	怎樣可以減少留級及降級學生	我們的學級編制	怎樣可以減少學生隨便缺課	談談分團教學	體罰是否絕對可以不用	半年來的嘗試	介紹燕子磯小學的兩個特點	一個鄉村小學的新計劃	鄉村小學訓學問題管見	單級H課表的改造	我對於點名册改革談	聽了起一席話的追憶	單級小學教學實施經過記載表	低年算術教學法的研究	
面橋小學錢允中	崇安寺小學嚴仰斗	錢橋小學任重遠	郁家橋小學朱仲卿	錢橋小學任重遠	縣五小學鄭運森	陸莊小學秦承模	縣六小學龍漢良	杭州市立第六小學	惠山小學吳伯明	白水溝小學	潭泉小學鄭運森	張穆舍小學蔣英倩	長安橋小學楊夢樓	辛巷小學余靜嘉	方橋小學戴時敏	縣五小學許崇山	泰南小學殷維新	杭州市六倪雅佩	
五七	五八	五八	五八	五九	五九	五九	五九	六〇	六〇	六〇	六一	六一	六一	六一	六一	六五	六五	六五	
對於珠算教學的一些貢獻	鄉村小學的忙假問題	怎樣解決兒童的曠課	地方節場和學校教育	談話小學兒童刊物問題	記分法研究	取締私塾積極的辦法	五月紀念教學中心月實施大綱	國恥教學週的「中心教學」實施要	一個全校兒童的雪恥運動會	蠶桑教學實施綱要	養蠶種桑進行步驟綱要	三種比賽。清潔，精勤，秩序。	介紹一個清潔檢查的方法	對於鄉村小學教員的意見	談談兒童自治基本的設施	一個小學校的社會活動	對於算術教學的研究	怎樣引起低年級兒童學習算術的興趣	參觀報告(燕子磯小學)
南方泉小學朱紹會	洛社小學錢少明	寺頭小學嚴欽允	黃士塘小學唐樸安	北坊前小學儲育奇	惠山小學唐文粹	修埔小學高申池	縣女中濃源澄	馬家橋小學朱文宗	尹城小學任高本	實驗小學王化民	實驗小學王化民	縣女中附小	馬家橋小學朱維善	縣四小學許崇山	第五學區蔣英倩	寺頭小學李蔭棠	縣六	胡家小學呂銀泉	景雲卷親員張志良
六五	六六	六六	六六	六七	六七	六七	六九	六九	七〇	七〇	七一	七一	七二	七二	七二	七五	七五	七五	

大家同未撲滅人類的大敵——蠅蚊	縣六	裴漢良	七六	識字教學的用具問題	暑期講習會	儲子潤演講	八八
怎樣在星期日指導兒童活動	尹城小學	任高本	七六	我對於民衆教育的供獻	馮伯康	記錄	八一
怎樣去批改綴法成績——小學高級	縣立小學	凌以勤	七六	中心小學各校聯合遠足惠山計劃	實施	江濬之	九〇
怎樣實施綴法？	實驗小學	王化民	七七	暑期學校學員日記	孫中山先生的幼年時代	陳嘉謨	九〇，九一
對於記載日記的商榷	縣立	劉詠召	七七	編撰故事材料的研究	初級小學的管理和巡察團	黃士塘	九四
我們的週會	劉潭橋小學	楊性初	七七	珠算教學的研究和改造算盤式樣的意見	對於兩個展覽會的一些貢獻	陳四房	九六
操作成績的考查和計分	縣立女子初中	朱彥類	七八	從我們的故鄉走到藝術之宮	教具和教學	劉潭橋小學	九八
一個鄉村小學校寒假中的休閒教育	第五學區	蔣英倩	七八	舉行演說競賽會的一些意見	一線曙光	辛曾輝	九七
暑期裏的三個設計	縣立小學	鄭迺森	七九	對於燕義演說競賽應有的認識	未滿週歲的張穆舍民衆學校	宋泳孫	九七
教師的修養	縣六小學	劉詠召	七九	幾個幼稚園的小朋友	新浦巷民衆學校的一些成績	費錫胤	九七
介紹幾個鄉村小學用的歌曲	潘一塵	八三	八三	中高級寒假生活指導綱要	須小山	顧若莘	九九
編輯無錫民衆讀本的計劃	芮麟	八四	八四			馮源深	九九
對於兒童自治的意見	縣六	劉詠召	八四			蔣英倩	九九
一個鄉村小學的指導公約	張穆舍小學	蔣英倩	八四			沈顯芝	九七
暑期學校學員的日記	唐樓安	八四，八五	八五			華心梅	九七
半年來的惠山小學	惠山小學	八五	八五			費錫胤	九九
怎樣過國慶	第一學區	中心小學	八六			顧若莘	九九
怎樣過國慶的教材問題	費錫胤	八六	八六			馮源深	九九
小學高年級社會教材的一個實例	省錫中	實驗小學	八七			顧若莘	九九
二年來的無錫教育	須小山	八七	八七			馮源深	九九

二年來的無錫教育 附錄

全國教育局

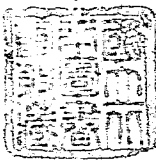
印

二年來的無錫教育

附錄



二〇



中華民國十九年五月出版

(實價洋壹元)

外埠另加郵費



編輯者 無錫縣縣教育局

發行者 無錫縣縣教育局

印刷者 無錫縣縣教育局

無錫縣縣教育局
公園路盛巷口
電話九〇九

分售處 各省各書坊

