



教育
之十

中學作文題目研究

阮

真著



3 0472 0373 6

10 100 22 772 2707 02 10001 10010 00 1070 1000 1001 1001 * 10

中學作文題目研究

紹興阮真著

自序

余曩教中學國文，恆感作文擬題之不易。非以題材之太少，實以題材太多，難於抉擇也。同一題目，舊式文人作之固佳，而於今之中學生則非所宜矣；同一題目，新式文人作之亦佳，而中學生則非所宜矣。且適於甲校之佳題，未必適於乙校，以學生之生活環境有不同焉；適於甲級之佳題，未必適於乙級，以學生之學力程度有不同焉。即以同一級學生言：適於甲部分學生者，未必適於乙部分學生也；適於彼時彼地者，未必適於此時此地也。就教學之計劃分配言：某類文體之題目過多時，雖有佳者，亦所必棄；某類文體之題目過少時，雖無佳者，亦必勉求；以各類文體

自序

一

之題目，須按其教學上之價值位置而為相當分配，脫有過與不及，皆作文練習偏頗之病也。以是言之，則凡偶感所及，率意命題，或因襲模倣，敷衍塞責者，寧有當乎？作文題目之佳者，除注意學生之生活經驗，學力程度，與年齡興趣需要外，尤須注意時地環境，用之得宜。在教學計劃上，須注意教學之目的方法價值位置功效，而尤須注意題材之內容方式與讀文教材及各科教材之聯絡，則誠難之又難矣。作者以是立志為中學作文題目研究者有年矣，今得本所物質上之助力，復蒙本所主任莊澤宣博士之指導，始克從事調查研究。初擬計劃，欲搜集國內各級中學之實際文題三萬，發出調查表二百七十餘份，（每份可錄百題）惜乎填寫寄來者，僅十三校，只得一千零九十五題。合各書局歷年徵集之全國中學作文成績十一部，錄得五千零四十五題，共計僅有六千一百四十題。除去不易

判別程度優劣之文藝題一千零九十二題，另作統計外；計在統計內者，僅五千零四十八題。在此五千多題目中，經鑑別甲乙選取者，共一千九百五十八題。選取甲乙二等題目，按期分類而復分別年級程度全錄之，以供中學作文教學之取材；其不取之丙丁二等廢題，亦各舉例批評；而文藝題目，另附一覽，以供研究。至於研究目的及標準方法，已詳首章；各期研究結果統計及批評，已詳二三四各章；而研究之總結論，則已詳末章。如有研究方法欠精密，鑒別判斷欠正確處，尚祈國內教育專家及中學國文教師，賜以批評指正！

作者於本研究之工作，共計約費三個月，經六百小時，始克完成。

所用目標鑒別法，雖於所定標準，難有確切不移之根據，（按文題性質複雜，分類繁多，難用標準概括）而於鑒別力求精密；雖於搜集材料，不能

爲全國各級中學實際文題之整個絕對正確之代表，而從六千文題中客觀研究所得之結果，或亦有比較正確之價值。自信可較憑空臆想之立論，按類虛構之題目，爲有研究價值也。

本研究於方法上及文字上蒙本所主任 莊澤宣先生指正多處；於調查題目，蒙十三校教師（校名見第四章首段）之填寫寄回，並此誌謝！尙有嘉興秀州中學及其他學校寄回調查表，已在全部統計完成之後者，不能加入，深爲抱歉！

十九，三，廿五，作者自序於中山大學教育學研究所

802.7031
375

中學作文題目研究

目錄

第一章 研究目的及方法標準·····	一
第二章 民國十年前之中學作文題目研究·····	三五
第三章 民國十年至十三年之中學作文題目研究·····	一〇七
第四章 民國十四年至十八年之中學作文題目研究·····	一九七
第五章 結論(各期統計比較)·····	二八三
附錄 各期文藝題目一覽·····	三一七

中學作文題目研究

中學作文題目研究

紹興阮真

第一章 研究目的及方法標準

(一)目的

本研究之目的有三：

1. 從國內各中等學校歷年實際作文題目中選取比較優良的題目，按年級程度分類排列，以供各校作文教學之取材；並可在各類選取題目的程度判別統計結果中，察見各類題目在各年級教學上所佔的比例數量。
2. 根據各期題目分等鑑別之結果，加以批評，可以察見各期中學作文教學思潮及方式，以供研究中學國文教學之一部分參考資料。
3. 根據各期文題鑑別統計之結果，為比較的研究，可以察見各期中學作



文教學之進步狀況，以供中國教育史家及中學國文教學研究專家之一部份具體的教學歷史研究資料。

(二)方法

研究方法，分爲四種步驟：

第一步，搜集材料。用二種方法：

1. 搜集各書局歷年選輯之全國中學生作文成績，錄出題目。（有出版年月太遠，現已停版，在廣州無從搜集者，暫付闕如。）

2. 分發調查表，寄往粵桂閩浙皖贛各省教廳各數十份，托其代發代收，並以私函寄往各所知學校，調查搜集。（共計發出調查表二百七十餘份，每份可寫百題，現收到者僅十三份，共有一千零九十五題。）

第二步，分等鑒別。將搜集題目，劃分三期，先爲分等鑒別批評及統計研究。劃分三期如下：

第一期，民國十年前之文題，題材根據：全國學校國文成績文庫甲編 一二三集，盧壽鏞選輯，崇文書局出版。

第二期，民國十年至十三年之文題，題材根據如下：

- (1) 全國學校國文成績新文庫乙編，許德鄰評選，崇文書局出版。
- (2) 國文成績全國學生文庫甲編，劉鐵冷評選，中原書局印行。
- (3) 全國中學國文成績學生新文庫，蔡元培鑒定，世界書局印行。
- (4) 全國中學國文成績文海，劉鐵冷評纂，崇新書局印行。
- (5) 全國學校國文成績新文庫乙編初二集，蔡元培鑒定，中央編譯局出版。

(6) 新時代國文大觀乙編一集，世界書局編輯並出版。

第三期，民國十四年至十八年之文題，題材根據如下：

(1) 全國中學國語文成績大觀，世界書局編輯並出版。

(2) 十八年秋季本所調查所得之各中等學校文題。

附註：

上列各書多未註明徵集或初版年月，研究者，僅能察其第幾次出版年月，按該時出版次數多寡，並察看含有時間性之文題，以爲劃分時期之標準，只得其大概，未能十分精確。

第三步，判別程度。將選取甲乙二等題目，判別其適合何年級之程度，再按年級程度，分類編次，並將各類題目在各年級所佔量數作成統計。

第四步，比較研究。根據各期文題分類統計結果，比較各類題目所佔百分比，以察見各期中學作文教學之變革；根據各期文題鑒別統計結

果，比較各期各等題目之百分比，以察見各期中學作文教學之進步；根據各期選取文題程度判別統計結果，比較各期各類題目在各年級之百分比，以發見各類題目在各年級教學上所佔的比例量數。

(二)標準

是項研究標準，可分三方面述之：

(甲)分類標準

文題雖按文體分類，然各書分類，各有出入。例如盧輯文庫甲編一二集，則分二十類，爲經義，原理，經論，史論，合論，廣論，陳說，序跋，書牘，通啟，辨釋，問答，書後，傳狀，遊記，雜記，箴銘，感言，戲墨，詩詞，等是。該書甲編三集，則分二十四類，從廣論中分出時論一類，從遊記中分出旅行記一類，箴銘頌贊分爲二類，詩歌詞賦分爲二類

，此外又改問答爲策問類，改陳說爲雜說類。其餘各類與該書甲編一二集同。

又如許輯新文庫，則分問答策對爲二類，合遊記雜記爲記事一類，合書牘通啟爲書啟一類，分辨釋爲解釋辨言一類，頌贊箴銘仍分二類，而以哀祭附入頌贊中（盧輯文庫，以哀祭附入傳狀中），改序跋爲序言類，而以跋附入書後中。此外合戲墨書志談觀雜俎爲雜文一類，而仍以歌賦附入詩詞類中。其他各類，仍與盧編文庫甲編一二集同。

又如劉輯文庫甲編，則先分論，說，記，雜文，辭賦五大類，而於論中再分經論史論雜論三類，無經義一類；於說中再分古說今說雜說三類；於記中再分風景事實人物三類；於雜文中，再分原（即原理），問答，序，書後，感言，傳，述，辨釋，頌，哀祭，箴銘，書啟十二類；仍以歌賦附

入詩詞類。若從二十二小類言之，則改廣論爲雜論，分說爲三類，分記爲三類，分傳與述爲二類，哀祭獨立爲一類，合書牘通啟爲書啟類，除去經義，合論，戲墨三類，去跋留序，去贊留頌，其餘仍與盧輯文庫甲編一二集同。

又如劉輯文海，仍分五大類，大致與劉輯文庫甲編同。於記中三類，改爲記地記事記物，不過名稱上各省一字。但於雜文一大類中，更細分爲十七類，加入義（卽經義），策，（由問答中分立）議，贊，四類，分辨釋爲解及辨二類，故多了五類。他如改哀祭爲祭文，則因少去哀祭中之哀辭；改頌爲祝頌，則因增加祝頌之祝辭；其實本相同。

又如學生新文庫乙編（世界書局出版）與新文庫乙編一二集，則於分類出入較多。該書題目仍分二十類，但改經論爲說經，而無經義。或由

於其時教師以經義名稱爲舊，題末標說不標義，——其實說者即所以說其義也——或由於編者取其說經論史對稱，故凡經論經說，並稱說經。他如分廣論爲論事論理二類，而以原理附入論類中；改史論爲論史，而以合論附入；分頌贊箴銘爲二類，分哀祭傳狀爲二類，分贈言序跋爲二類，合雜記遊記爲一類，這都是和盧輯文庫甲編一二集不同的地方。此外如改陳說爲雜說，改書牘爲書翰，改問答爲答述，改戲墨爲戲擬，不過名稱不同罷了。其他各類，與盧輯文庫甲編一二集同。

又如新時代國文大觀，則分類減少，僅分通論，史論，陳說，雜說，問答，辨釋，經說，感言，序跋，書後，書啟，遊記，雜記，小說，哀祭，詩歌，諧文，十七類。該書改廣論爲通論，而無原理一類，附合論於史論，改經義經論爲經說，合書牘通啟爲書啟，分陳說雜說爲二類，附講

演於陳說中，改詩詞爲詩歌（因有新詩加入），改戲墨爲諸文，均無不可。惟附傳狀於雜記中，雖傳狀亦爲記述人物之文，但總覺欠妥。附辭賦於哀祭類中，亦覺欠妥。此外所特異者，少箴銘頌贊二類，而增加小說一類，且於小說類中附入譯文，可見作文教學的狀況那時已有一部分改革，所以選輯的文章有一部分不同了。

又如國語文成績大觀，因所選輯者全屬白話文，故分類大減。該書僅分爲議論，（合史論經論廣論時論爲一，而無經義，）記述，（合遊記雜記爲一，）傳狀，序跋，雜說（附入陳說），書牘，（附入通啟）贈序，箴銘，頌贊，哀祭，詩歌，小說，寓言，十三類。以陳說附入雜說類中，已覺勉強；而該書又以感言附入雜說類中，更覺欠妥。以書後附入序跋類中，似亦欠妥。因爲書後雖與跋類相似，而立說不同，與序更屬迥異。

我統觀各書分類最困難的地方，似在傳狀與記述，雜記與遊記，雜說與陳說，各有類似而難分的地方。譬如「書某某事」，這是記述而近於傳狀的，有的把這類題目歸入雜記類中，有的歸入傳狀類中。又如「記校外風景」，這是雜記題目；但如校門外有某某橋，題目爲「記某某橋風景」，則有的歸入雜記，有的歸入遊記了。又如旅行記，則半爲雜記，半爲遊記，故有的把旅行記獨立，有的把他歸入遊記。又如「雜說」一名，實有廣狹二義，主張廣義的，以雜說包括陳說，凡是一切陳說文學，都可叫做「雜說」；主張狹義的，以爲唐宋八家的雜說，近乎寓言小說，二者必要分立；但也有以陳說包括雜說的，以爲雜說不過是陳說中的一部份罷了。又細按陳說文字，則有的近乎議論，有的近乎辨釋，有的近乎原理，國文教師可以隨意綴上「說」字或「論」字，「釋」字或「原」字。我做分類統計，

只能根據題中原綴文體而已。

上面所述各書題目文體分類，各有出入，非常麻煩。我要做分類統計，非有統一的分類標準不可。我起初想一概不用他們的分類，自己定了二十四類，做分類標準。後來覺得各書分類，已經因為各有出入，複雜麻煩；我再加上互有出入的二十四個分類，則更加一倍麻煩。僅僅六千餘個題目的分類工作，非兩星期不能完成，而且弄得我頭也暈了；到後來統計的時候，又要加倍麻煩，多做幾天的工作。所以做了幾天呆工作，從新又回過頭來，還是從簡單着想，各書各分類中可合併的，把他合併；可附入的，把他附入；寧可依舊，不敢另起爐竈；寧可概括些，不敢分得太仔細了。現在我把各書複雜分歧的分類，歸納合併，定為統一的分類標準如下：

1. 經論類 附經義經說
2. 史論類 附合論
3. 通論類 合廣論時論原理論理及議爲一類
4. 陳說類 附雜說演講談觀
5. 辨釋類 合解釋辨言爲一類
6. 答問類 附對策
7. 感言類
8. 書啓類 合書牘通啓文告爲一類
9. 雜記類 合記地記事記物並附書志
10. 遊記類 附旅行記
11. 序跋類 附贈言壽序

12. 書後類

13. 傳狀類 附碑誌哀祭及事略行述

14. 雜文類 合箴銘頌贊祝詞及翻譯筆錄等爲一類

附註一：各書所輯均有戲擬及詩詞歌賦二類，或尙有小說戲劇小品各類，均歸屬爲文藝文類，另作統計。因文藝題目以詩詞爲最多，而詩詞多係個人自由吟咏之作；即小說戲劇小品戲擬各類，亦多學生自由擬題，既不宜歸入統計研究中，更不易鑑別優劣，故擬另作統計。

附註二：上列分類標準，均按實際發見之題目而定，不事虛擬。

(乙) 分等鑒別標準

對於分等鑑別，我起初定了五條概括的標準，用評點法記分數。後

來細閱題目，覺得各類題目性質不同，五條標準，不能概括；而且在各類題目中，五條標準，不能完全適用；即在適用處，各等記分仍難清晰判斷。例如「題目適合生活環境否」一條，在經論史論題中，簡直無用。

即在記事題中，適合甲校環境者，未必適合乙校環境。則同一題目，在甲校可爲甲等題者，在乙校用之，也許成爲丙等題；在我判爲丙等題者，各校用之得宜，也許成爲乙等題。又如「題目適合學生程度否」一條，則須另定詳細標準，否則只好放寬範圍，最高適於高三程度，最低適於初一程度而已。而且適合某校高年級程度者，未必適於某校初年級程度，評點分數，又難釐定。又如「題目與中學各科或讀文科有聯絡之關係否」一條，在各類作文題中，又有十之七八不適用。中學學科，各年級程度不同；各校讀文，也不一律，所以判斷很難。又如「救濟武漢商業策」，

在商校用之，尙稱適宜；在他校用之，卽不適宜。又如「說機械之功用」，在工校用之固佳；在他校用之則遜。這是學生所習學科不同的緣故。因此，我初定的五條標準，在各類均適用者，只有二條。（卽一題目內容有興趣或有作文之價值否），「題目有應用或練習之需要否」，所以我又回過頭來，只好按各類題目性質，分定標準了。我所定的各類題目分等鑒別標準如下：

一、經論類（附經義經說）標準：

1. 題目有研究性質，學生能發揮新意者。（甲等題）
2. 聖賢言行學說，尙有意義可發揮，有益於處世爲人者。（乙等題）
3. 題目雖有意義而事跡荒遠難稽（如「夷齊不食周粟論」），或思想與現代不合，（如「此之謂民之父母義」）或思想不易發揮者。（如「仁者樂山智者

樂水義」(丙等題)

4. 題目全無意義，或思想迂腐，全似八股文題者。(如「魯平公將出義」

(丁等題)

二、史論類(附合論)標準：

1. 題中所含問題，在現代有討論價值，學生有意思發揮而感興趣者(甲等題)

2. 題中雖無重大問題，而於古人言行，尙有意思可發揮者。(乙等題)

3. 過去問題，無討論價值，(如「傅子傳賢論」)或往事不易明白當時情勢，

(如「宋高宗南渡論」)或事實太大或太小者。(如「漢七國晉八王論」，「張

良辟穀論」(丙等題)

4. 人物論題，難下籠統評判，(如「秦始皇論」，「漢文帝論」)或題目本身沒

有討論價值，（如「漢高帝斬丁公論」）或題目太空疏，無從下筆，「如「西晉北宋合論」或題目太難做者。（如「班馬異同論」）（丁等題）

三、通論類（合廣論時論原理論理及議）標準：

1. 論題爲學生識見所能及，而有意思可發揮者。（甲等題）

2. 論題雖爲學生識見所能及，而題目略寬大或狹隘，不易做文者。（乙等題）

3. 題目太陳舊，（如「百年之計莫如樹人論」或太籠統，（如「中華以農立國論」）或無甚發揮價值，只能做空文者。（如「時勢造英雄論」）（丙等題）

4. 題目太無聊，（如「造化論」）或太空疏，（如「運用之妙存乎一心論」）或太陳腐，（如「文章經國之大業論」）或太難做者。（如「古今分合治亂略說

」）（丁等題）

四、陳說類(附雜說演講談觀)標準：

1. 題目爲學生經驗所及，題中含義親切明白，學生易於頭頭自道者。

(甲等題)

2. 題目雖爲學生經驗所及，但說理較難，(如「學無常師說」或較寬大或較狹小者。(如「說教育普及之益」，「培植花木說」)(乙等題)

3. 題目非學生識見所及，不易說得中肯，(如「說我國今日教育之目的」或題義狹隘，不易闡發，(如「說酒」，「說釣」)或思想不甚適合現代思潮者。(如「國奢則示之以儉說」)(丙等題)

4. 題目太無聊，(如「說病」，「說夢」)或太高深，(如「聲音之道與政通說」)或太籠統者。(如「說社會生計之艱難」)(丁等題)

五、辨釋類(合解釋辨言)標準：

1. 題目中有疑難辨釋之價值，確爲學生所了解而有見地者。（甲等題）

2. 題中疑難雖爲學生所了解，但難有確切見地，或不易發揮者。（乙等題）

3. 題目太難，（如「賢賢易色解」或學生無經驗，（如「穩健與柔懦辨」）或古今意義不同，難確定者。（如「羣與黨之辨」）（丙等題）

4. 題目本身無辨釋價值，（如「漢文帝賜吳王几杖辨」）或屬專門考據者。（如「心性考」）（丁等題）

六、答問題（附對策）標準：

1. 問題有價值，而學生可以獨抒己見，自圓其說者。（甲等題）
2. 問題雖有價值，而不能啟發學生思想，對答不易中肯，或爲學生識見較難解決者。（乙等題）

3. 問題在現時已失時間性之價值，（如「新舊文學於社會何為適宜」）或無法解決者。（如「近今風俗浮夸果有何術以挽救之」）（丙等題）
4. 題目不成問題者。（如「中國應否推廣女子教育」）（丁等題）

七、感言類標準：

1. 題中事實有深刻的感想可言，而又適當時期，為學生所注意而感興趣者。（甲等題）

2. 題目雖有感想可言，而已失時間價值；或題目空泛，本無時間性者。

（乙等題）

3. 題中事實無深刻的感想可言者。（如「秋節賞月之感想」）（丙等題）
4. 感想在事實之外，題內無文可做者。（如「驅蚊感言」）（丁等題）

八、書啟類（合書牘通啟文告）標準：

1. 題中事實合乎學生生活需要，學生有話要說而感興趣者。（甲等題）

2. 題中假設事實略嫌空泛，學生未必有話要說；或事實簡單，不易虛構話言者。（乙等題）

3. 題中事實不合學生生活需要，不易做空文者。（如「邀友探梅啟」）（丙等題）

4. 題目太空泛，不易着想，（如「秋日致友人書」）或太無聊，根本無作書價值者。（如「擬王郡守覆文待詔書」）（丁等題）

九、雜記類（附書志）標準：

1. 題目合乎學生生活經驗，所記爲眼前事實，而學生易感興趣者。（甲等題）

2. 題目雖合學生生活經驗，而所記事實多屬描寫風景，不易做文，（如「小

西湖記」或覺籠統，（如「中秋放假記事」或覺呆板，（如「清明掃墓記」）或有個別性質，不宜於全班命題者。（如「記賣簫者言」）（乙等題）

3. 題目未盡合乎學生生活經驗，難於做文；（如「孤山探梅記」）或題中事實太單簡，難於鋪叙；（如「校庭桂花記」）或題目太空泛，無事可記者。（如「散步田舍記」）（丙等題）

4. 題目全屬寓言假托，學生極難想像者。（如「醉鄉記」，「夢中謁孔子記」）（丁等題）

十、遊記類（附旅行記）標準：

1. 題目有作記價值，確為學生曾經遊歷而合乎時地者。（甲等題）
2. 題目雖有作記價值，而未盡合乎時地者。（乙等題）
3. 題目無時地性質，（如「春季旅行記」「校外旅行記」，這種題目學生可

以隨便抄一篇別人的文章）或太呆板，（如「遊某山記」，「遊某湖記」，學生易患千篇一律的毛病）或太難做者。（如「訪菊記」）（丙等題）

4. 假擬題目，不合學生經驗，無從想像者。（如「擬南歐三半島遊記」）（丁等題）

十一、序跋類（附贈言壽序）標準：

1. 題目有作文價值，合乎學生生活需要，易於立言者。（甲等題）

2. 題目雖有作文價值，而難於立言者。（乙等題）

3. 應酬文題，非文人無練習需要；（如壽序壽言）或題目太難，非學者不易做者。如（「學庸語孟會通表說後序」）（丙等題）

4. 題目不合學生生活需要，無作文價值；（如「從友人移種梅花序」）或偏於專門文藝性質，非文人不辦者。（如「碧江柳岸釣月圖序」）（丁等題）

題)

十二、書後類標準：

1. 原文有書後價值，學生對於原文中事實或學說，確能感發疑問或評議得失者。(甲等題)

2. 原文雖有書後價值，而學生未必能感發疑問或評議得失者。(乙等題)

3. 原文無書後價值，(如「五柳先生傳書後」)或不能感發疑問，(如「甲古戰場文書後」)或不能評議得失者。(如「駁蘇軾武王論」)(丙等題)

4. 題目範圍太大，內容方面太多，無從下筆者。(如「讀韓昌黎文」，「讀孟子」)(丁等題)

十三、傳狀類(附碑誌哀祭及事略行述)標準：

1. 所傳人物確有作傳價值，而作者和所傳述人確有關係或深知其事跡者。

(甲等題)

2. 所傳人物未必有價值，或作者未必深知其事跡者。(乙等題)

3. 所傳人物，本無作傳價值，而題目有個別性質，不宜爲全班命題者。

(如「先大母事畧」)(丙等題)

4. 戲擬或弔古題目，近乎文人戲弄筆墨者。(如「弔魯公文」)(丁等題)

。十四、雜文類(合箴銘頌贊祝詞)標準：

1. 題目有作文價值，而一般學生均有學做的需要者。(甲等題)

2. 題目雖有作文價值，但只宜於一部分學生學做，非一般學生所能學做者。
(乙等題)

3. 題目無甚價值，學生不易學做者。(如「瑞雪頌」，「文房四寶銘」)(丙等題)

4. 題目既無作文價值，亦無學做需要者。（如「百花生日頌」，「非有先生贊」）（丁等題）

（丙）判別程度標準

中學生在各科目中程度最不齊的，要算國文；國文科各學程中程度最不齊而難於判別的，又要算作文。因為作文的程度，有知識，技能，興趣，三方面。譬如「政在養民論」，是大學或高中的文題，小學生沒有政治社會學知識來討論這個問題；又如沒有讀過普通生物學的，對於「生存競爭」不能了解；沒有讀過古代史的，對於歷代事略沒有概念；其他類是很多的，這都是知識程度的關係。譬如中學生做記述文，難於描寫風景；做論說文，難於辨析事理；做小說文，難於結構布局；做詩歌，難於平仄聲韻；做傳狀文，難於刻意傳神；這都是技能程度的關係。譬如叫我

做一篇「說犬」或「說貓」，也許不及小學高才生做得如生龍活虎；因爲我已經失了和貓犬做朋友資格，對於這些題目沒有興趣了。又如叫中學生模倣做古人晚年的詩文題目，他們的生活還沒有到這種境界，強少學老，也是沒有興趣的；這都是興趣程度的關係。這三種程度關係，我在這裏不過舉一些粗淺的例子來證明，若要詳細分析，那便非常複雜，恐怕不是科學方法所能分析的。

現在中學生的作文程度，實際上不按年級分爲高低的。——要分高低，也難有確實的根據——中學的作文題目程度，自然也不按年級分高低了。不但高中程度的題目可在初中做；簡直大學程度的題目，也有教小學生做的。現在我既然做作文題目研究，對於判別題目程度，不能不定一種標準。我所假定的理想標準，當然要按年級分高下的。如果實際上

低年級生作文程度有比高年級生高的，只好請教師按照學生實際程度，隨時斟酌了。至於我所假定的標準，是否適當，還請閱者批評指教！因爲我也只能憑我個人的經驗來定標準，沒有絕對的科學根據的。

有的教師主張初年級多做記述題目，高年級多做議論題目，說理題目，這是對於題目程度判別，一種沒有辦法的辦法。我以爲雖然有些記述題目比論說題目易做，但也不盡然。譬如「重修秦淮海祠堂落成記」，便請幾個舉人出身的國文教師做，也要互相謙遜推諉了。因爲做這個題目，必須知道一些掌故，至少要知道秦淮海的人品如何，學問如何，著作如何，生平事跡如何，被文人推崇如何，舊祠成立以來的歷史如何，那便很不易做了。譬如「溫故而知新可以爲師矣義」，如照籠統的判斷，這種說理題目，似乎不宜於初年級生做的。但如把題目分析一下，則溫故知

新都是學生經驗中所有的；能溫故知新，則日知其所亡，月無忘其所能，然後可以爲師，學生也能理解的。所以我認爲題目程度的高下，在題中含義的淺深，需要知識的淺深，需要技能的難易，興趣的不同，而却不在于文體的分別。所以我只好從這些問題上着想，假定判別作文題目程度的標準如下：

一 初中一二年級文題程度標準：

1. 文題所包含的知識，以小學及初中一二年級已習之學科，已讀之選文，及生活上已有之經驗爲標準。

2. 文題所需要的技能，以文從字順，說理敘事淺顯而有層次；在三四百字內，能爲結束而自圓其說者爲標準。（凡需要特種程式之應用文，特種格律及技術之文藝文，特種考據之學術文，皆不宜做。）

3. 文題以適合十三四歲青年之興趣爲標準。

二 初三高一年級文題程度標準：

1. 文題所包含的知識，以初中一二三年級高中一年級已習之學科，已讀之選文，及生活上已有之經驗爲標準。

2. 文題所需要的技能，以文字明白流暢而能修辭；說理敘事較爲高深複雜，略能描寫人物風景；在五六百字內，能爲結束而完篇者爲標準。（

此時已能作特種程式之應用文，但尙不宜作特種格律及技術之文藝文，特種考據之學術文。）

3. 文題以適合十五六歲青年之興趣爲標準。

三 高中二三年級文題標準：

1. 文題所包含的知識，以高中已習之普通學科，已讀之選文，及生活上已

有之經驗爲標準。

2. 文題所需要的技能，以文字簡潔雅馴，說理敘事較爲高深複雜，兼能爲深刻而生動的描寫，在七八百字內，能達意圓滿，結構謹嚴者爲標準。

（此時漸能學習特種格律及技術之文藝文，但尙不宜做特種考據之學術文。）

3. 文題以適合十七八歲青年之興趣爲標準。

說明：

（1）文題包含知識，以某某年級已習學科已讀選文爲準，不過略分階段而已。實際上初中一年級初開學時，只能以小學已習已讀者爲準；二年級初開學時，只能以一年級已習已讀爲準，餘可類推。

我於判別程度，只能略分階段，如要施諸實際，仍要請教師斟酌活

用。

(2)何者爲某級學生生活上已有之經驗，在文題上至難判別，但亦可推知其大略。如初年級生（指初中一二年級）對於自身家庭及學校環境所得之經驗較多，社會的經驗較少；中年級生，（指初中三及高中一年級）社會的經驗漸增，而於經國大事，古今得失，或尙絕無經驗；高年級生（指高中二三年級），閱世較多，據事說理，漸能分析判斷，方可評論古今得失。

(3)作文所需要的技能，在文題上亦難判別，但題上綴標文體，已有限制。例如頌贊箴銘，需要特種格律及技術，而祝詞可做散體，較爲普通；文告已有特別程式，而書啟較爲普通。又從作文歷程上，將一個題目，詳細分析，亦不難推知大概。（分析文題的例

子，如我在前面分析「重修秦淮海祠堂落成記」，及「溫故而知新可以爲師矣義」。教師出題目時，如能將題目從作文的歷程上分析一下，則難易立判。有時我們從題面上大略的籠統一看，以爲這個題目很容易做文；但如把他分析起來，便覺很難。我們教學生做的題目，連教師自己也不易下筆的，很不少呢。

(4) 根據年齡，判別興趣，如要分得仔細，在心理學上已難有絕對標準，更要從文題上來判別，真是難之又難。但我們也可判別大概。如教中學生做「加我數年五十以學易義」，我想學生非到三四十歲的年齡，有孔子當時的心境和見解，絕對不易發生興趣吧！中學的文人教育，強少學老的地方很多，我且舉一則笑話來說說罷。從前南高附中有一個十六歲的學生做舊詩，題目是寫自己的偶感的

，我還記得清清楚楚有兩句說：「書劍飄零混無定，年來壯志已成灰」。想不到十六歲的中學生竟學得六十歲文人的頹喪氣象！（其時我爲日刊主筆，這幾首詩是來投日刊的，我當時見了很驚異。）十六歲的中學生，壯志還不會立起，書劍還不會學到吧！我想這兩句或者是教師替他改上去的，教師代學生做好詩，不知不覺鬧了笑話，可見連改文還要顧到青年心理呢！和興趣有關係的，還不止年齡一項，如題目中事實或問題發生的時間關係，地點關係，節候關係，現代思潮關係，學生注意關係，教師都該留意而隨時隨地加以斟酌的。不過其他的關係都是實施上的問題，在我的判別興趣程度，只能以年齡爲標準罷了。

第二章 民國十年前之中學作文題目研究

題材根據下書：

1. 全國學校國文成績文庫甲編 一二三集 盧壽篸編輯 崇文書局出版

附註：該書所輯，約爲民國五年至九年的中學生作文，各省各中等學校及大學專門校預科作文均有。文體全爲文言文。

(一) 題目分類統計

該書所輯文題，一二集分二十類，三集分二十四類，略有出入。除戲墨及詩歌詞賦不計外，其餘均按第一章分類標準，分別歸納爲十四類，以統屬之。其附屬或合併之各體，仍附註於各類之下，以便考查。本期在民國十年以前，各中等學校作文教學，一仍舊觀，無所變革，故劃分

爲第一期。（自民國十年以後，白話文之勢力漸及於中等學校，十四年以後，中學作文教學思潮及方式，均有變革，故劃分爲第二三期。）本期各類文題，除題目重見——題面完全相同者——者不計外，共計有一千六百七十題。各類題數及其所佔百分比，列表如下：

- (1) 經論類(附經義) 共一百四十八題，佔百分之〇八·八六；
- (2) 史論類(附合論) 共二百七十四題，佔百分之一六·四一；
- (3) 通論類(合廣論時論原理)共一百二十九題，佔百分之〇七·七三；
- (4) 陳說類(附雜說) 共二百二十一題，佔百分之一三·二三；
- (5) 辨釋類 共 四十二題，佔百分之〇二·五二；
- (6) 答問類(附對策) 共 四十六題，佔百分之〇二·七五；
- (7) 感言類 共 五十九題，佔百分之〇三·五三；

(8) 書啟類(合書牋通啓)

共二百一十一題，佔百分之二二·六三；

(9) 雜記類

共一百九十一題，佔百分之二一·四四；

(10) 遊記類(附旅行記)

共七十九題，佔百分之〇四·七三；

(11) 序跋類(附贈言壽序)

共七十二題，佔百分之〇四·三一；

(12) 書後類

共八十二題，佔百分之〇四·九一；

(13) 傳狀類(附行述及碑誌哀祭)共

六十七題，佔百分之〇四·〇一；

(14) 雜文類合頌贊箴銘
祝詞

共四十九題，佔百分之〇二·九三；

以上一十四類

共一千六百七十題，佔百分之二〇〇。

由上表觀之，可知論說體之文題，佔了極大多數；(合(1)(2)(3)(4)(5)(6)各類，共八百六十題，佔百分之五一·五〇)。記敘體之文題，尚不及論說體之半數；(合(9)(10)(11)(13)各類，共四百零九題

，佔百分之二四·四九。） 其他各體合計之文題，也不及論說體之半數。 (其他四類合計四百零一題，佔百分之二四·〇一)。 而論說體之文題，光是經論(付經義)史論(附合論)二類，共有四百二十二題，佔論說題數百分之四九·〇七，佔題目總數百分之二五·二一。 可以說全數一千六百七十個題目之中，有四分之一強屬於經史論題。 這是什麼緣故呢？ 我想或者由於一般國文教師出題目，多注意經史上的往事；或者由於學生所讀的古文，和經史關係較多；或者由於經史文題含有科舉文題的因襲性質，而民國十年前的中學作文教學的方式，還是因襲科舉時代作八股文的習慣，所以在經史上出題目，比較容易。 然而那時中學作文教學的注重書本，注重做準八股的文章，而不注重生活需要的知識技能，也可見一斑了。

(二) 題目分等鑒別

上列十四類，一千六百七十題，分等鑒別之結果如下：

(1) 經論類(附經義)，共一百四十八題，各等題目如下：

乙等四十四題，題目如下：

1. 溫故而知新可以爲師矣義
2. 時過然後學則勤苦而難成義
3. 滿招損謙受益義
4. 國家之敗由官邪也官之失德寵賂章也因左傳臧哀伯語而廣言之
5. 人不可以無恥義
6. 故天將降大任於是人也必先苦其心志勞其筋骨餓其體膚義
7. 故君子和而不流義
8. 節用而愛人使民以時義
9. 過則勿憚改義
10. 爲學如爲山義
11. 學而不厭義
12. 毋友不如己者義
13. 後生可畏義
14. 愛人者人恆愛之敬人者人恆敬之義
15. 見義不爲無勇也
16. 己所不欲勿施於人義
17. 孔文子不恥下問義
18. 過猶不及義
- 19.

- 天時不如地利，地利不如人和義 20. 知之爲知之，不知爲不知義 21. 君子疾沒世而名不稱焉義 22. 學然後知不足義 23. 學而不思則罔，思而不學則殆義 24. 士先志論 25. 君子敬以直內，義以方外論 26. 小人道長，君子道消說 27. 石碯討殺州吁，石厚論 28. 民爲邦本論 29. 四海皆兄弟說 30. 楚子文毀家紓難論 31. 制治於未亂，保邦於未危論 32. 三不朽論 33. 君子爲義，小人爲利說 34. 孟子言性善論 35. 所寶惟賢論 36. 虐我則仇論 37. 楚子文爲令尹，三仕無喜，二已無愠論 38. 小子當灑掃，應對進退論 39. 士志於道說 40. 用人之智，去其詐；用人之勇，去其怒；用人之仁，去其貪論 41. 苛政猛於虎論 42. 得天下英才而教育之論 43. 子路聞過則喜論 44. 志道而恥衣食之惡，論丙等六十六題，題目舉例如下：
1. 君行仁政，使民親其上，死其長矣義
 2. 孟子以仁義說梁惠王說
 3. 古之

人得志澤加於民不得志修身現於世窮則獨善其身達則兼善天下義 4.舜
爲天子臯陶爲士瞽瞍殺人則如之何義 5.此之謂民之父母義 6.知者樂
水仁者樂山義 7.四罪而天下咸服論 8.匹夫無罪懷璧其罪論 9.晉文
請隧 襄王不許論 10.齊人歸女樂論 11.仁則樂不仁則辱義 12.中庸九經
首重 修身論 13.五霸桓公爲盛論 (每五題舉一題爲例)

丁等三十八題，題目舉例如下：

1. 加我數年五十以學易義 2. 齊人伐燕取之義 3. 讓羊証父論 4. 季康
子患盜論 5. 魯平公將出義 6. 梁亡義 7. 仁者壽說 8. 無爲而治者其
聖也歟義 (每五題舉一題爲例)

經論經義題目，多似八股文題，要有研究性質能發揮新意的，簡直沒
有，所以沒有甲等題。乙等題目，如果學生已經讀過經書或者爲學生已

有經驗能了解的，也可學做；不必視為太舊，一概不做。丙等題目，或則與現代思潮不合，難免迂腐；或則無意思可發揮，沒有做文的價值。

丁等題目，簡直是純粹的八股題了。如「魯平公將出義」，「梁亡義」，「齊人伐燕取之義」等題，題目中不含意義，要熟讀經書人從上下文去着想做文，這是八股題目截頭斬腳的辦法，不料十年前的中學生作文中還發見這類題目。可見八股的流毒還在好些中學國文教師的腦筋中呢！我以爲如果中學要實施三民主義教育，非先把國文教師腦筋中的八股思想，做官思想，三綱名教思想，一切封建的遺留思想，洗剔淨盡不可。我看見河南南陽中學這個「魯平公將出義」的題目，聯想到我們紹興徐文長的傳說了徐文長趕考，考官也出了這個題目。才子派的徐文長不肯就範，全篇文章，只做了一個「噫！……」字。他說只有戲臺上國王將出，太監前導

喊「噫……」罷了，那有文章可做？南陽中學的古怪文題，類此的還有不少，其他中學也有，我不能盡舉了。

(2) 史論類(附合論)，共二百七十四題，各等題目如下：

甲等七題，題目如下：

1. 論戰國養士之得失
2. 文官不愛錢武臣不惜死而天下太平矣論
3. 憂勞可以興國逸豫足以亡身論
4. 王荆公青苗募役市易法論
5. 近時選舉與漢代選舉名同而實異論
6. 子產治鄭以嚴而民服商鞅治秦以嚴而民怨論
7. 漢武帝罷黜百家獨尊孔子論

乙等三十題，題目如下：

1. 越王勾踐臥薪嘗膽論
2. 趙武靈王胡服騎射論
3. 鄧通錢遍天下卒以饑死其故安在論
4. 吳季札三以吳國讓論
5. 孔子褒管仲孟子貶管仲論

6. 行罰先貴近而後卑遠則令不犯行賞先卑遠而後貴近則功不遺論
7. 卜式輸財助邊論
8. 緹縈上書贖父刑論
9. 任安遺司馬遷書教以推賢進士遷報以著書垂後自任二者孰輕孰重論
10. 馮爰爲孟嘗君市義論
11. 賈子謂自古至今與民爲仇者有遲有速而民必勝之論
12. 廉藺交歡論
13. 始皇坑儒漢高祀孔用心不同試論揭之
14. 孟子言性善荀子言性惡論
15. 伍員覆楚申包胥復楚論
16. 五代時紛爭最烈宋祖紹周何以遂能統一論
17. 論太平天國之失敗
18. 平勃交歡論
19. 晏子不死莊公之難論
20. 田橫與其徒五百人入海島論
21. 鴻門之會使項羽從范增之言而殺沛公其果能得天
22. 王曾志不在溫飽論
23. 蕭何入關不取財貨而收圖書律下否試申論之
24. 楊子爲我墨子兼愛二說孰優論
25. 西漢亡於外戚東漢亡於宦官令論
26. 運甕習勞論
27. 哥倫布尋獲美洲論
28. 與其淪於他族無寧濟我同論

宗論 29. 士先器識而後文藝論 30. 韓文公推尊孟子以爲功不在禹下論

丙等一百三十一題，題目舉例如下：

1. 張騫使西域論
2. 天下安注意相天下危注意將論
3. 范增勸項羽殺沛公論
4. 王莽謙躬下士論
5. 張子房使力士狙擊秦始皇論
6. 光武不以功臣任三公論
7. 項羽不殺沛公論
8. 論穎考叔調和鄭莊公母子
9. 張良辟穀論
10. 岳少保奉詔班師論
11. 漢武帝遣方士求神仙論
12. 韓信不聽蒯通之言三分天下論
13. 論劉項之得失
14. 漢七國晉八王論
15. 唐虞傳賢禹傳子論
16. 晉假道於虜以伐虢宮之奇諫百里奚不諫論
17. 夷齊不食周粟論
18. 宋高宗南渡論
19. 漢高帝爲義帝發喪論
20. 荆軻刺秦論
21. 荀文若王佐之才論
22. 班昭續成漢史論 (每六題舉一題爲例)

丁等一百零六題，題目舉例如下：

1. 袁盎引却愼夫人坐論
 2. 漢高帝善將將論
 3. 三楊相業論
 4. 平王東遷論
 5. 呂后武后合論
 6. 班馬異同論
 7. 秦始皇論
 8. 淮陰侯論
 9. 漢宣帝麒麟閣功臣畫像論
 10. 西晉北宋合論
 11. 諸葛武侯七縱七擒論
 12. 岳飛論
 13. 漢高帝斬丁公論
 14. 兩漢循良論
 15. 范增論
 16. 論宋之亡國
 17. 伊尹武侯合論
 18. 謝安別墅圍棋宗澤對客圍棋論
- (每六題舉一題爲例)

上列甲等題目，頗有意思可以發揮。乙等題目，如能用之得宜，適合於學生的程度，也有作文價值。丙等題目，有的事實太大；有的事實太小；有些往事，與現代毫無關係，不用來做空文；有些往事，在歷史上不能明白當時情勢，也不用來做瞎論。丁等題目，有題目本身根本沒有價值的，如「呂后武后合論」「諸葛武侯七縱七擒論」，「漢高帝斬丁公論」

等是；有題目太空太大，無從下筆的，如「西晉北宋合論」，「平王東遷論」等是；有題目太難，非中學生所能做的，如「班馬異同論」，「兩漢循良論」等是。還有歷史上人物論題，往往不易下些籠統的評論，只好抄襲陳言濫調，也是不適宜的。而這類文題，如「秦始皇論」，「漢文帝論」，「韓信論」，「范增論」等，在史論題中，最佔多數。所以史論題中，丁等題目特多，幾乎佔了百分之三十九。而丙等題目佔了百分之四十七強，甲乙二等可取的題目，不及百分之十四。史論題和各類題目比較，最佔多數，何以可取的題目這樣少？這因為許多因襲的陳死題目，不能引起學生作文的興趣和動機，不能為作文教學上良好的刺激物，只能強迫學生做些空文，抄些陳言濫調罷了。但我並不根本反對出史論題，不過我主張出史論題要注意題中所含的問題，題目在現代的價值，改變出題的方式

，要使學生有問題可以研究，有新意可以發揮，不只是弄筆頭做空文！

(3) 通論類(合廣論時論原理)，共一百二十九題，各等題目如下：

甲等一十三題，題目如下：

1. 歐戰和平論者謂公理戰勝強權然歟否歟
2. 論家庭教育與學校教育之關係
3. 論戰爭與生計之關係
4. 歐戰結果協約國戰勝同盟國之原因論
5. 論外國貨幣流通之禍
6. 論募兵與徵兵之得失
7. 論工商與國家之關係
8. 論今後學生之責任
9. 求學貴立志論
10. 興女學為改良家庭教育之基礎論
11. 古時重農近時重商究竟孰重孰輕試論之
12. 論學習國語之利益
13. 說當兵為國民應盡之義務

乙等二十六題，題目如下：

1. 論戰爭之禍
2. 闢祀社之謬
3. 天下興亡匹夫有責論
4. 讀書如逆水

- 行舟論 5. 論黨德 6. 欲富國先富民論 7. 止謗在於修身論 8. 羅蘭夫人謂天下許多罪惡皆假自由以行試申其義 9. 鴉片之禍與兵禍孰烈論 10. 原盜 11. 論黨爭之害 12. 士當先天下之憂而憂後天下之樂而樂論 13. 多難興邦論 14. 論中國人不能合群之故 15. 武人亂國官僚誤國陰謀派賣國論 16. 論中國抵制外貨每苦不能持久之故 17. 以學愈愚說 18. 學戰論 19. 原學 20. 提倡國貨芻議 21. 論文言與白話之將來 22. 論福州日僑殘殺學生事 23. 論勞工與國家之關係 24. 抵制日貨論 25. 廢督平議 26. 原兵

丙等六十三題，題目舉例如下：

1. 百年之計莫如樹人論 2. 瑞士習論 3. 康健之精神必寓於康健之身體論 4. 論息爭 5. 原志 6. 武說 7. 中華以農立國論 8. 男兒志在四方論 9. 君子務知其大者遠者論 10. 孔子何以作春秋孟子何以距楊墨試原其理

11. 論外患 12. 時勢造英雄論 13. 論學校宜重國文（每五題舉一題爲例）
丁等二十七題，題目舉例如下：

1. 社會之生活觀 2. 學業成熟之女師範 3. 續原鬼 4. 造化論 5. 古今
- 分合治亂大勢略說 6. 文章經國之大業論 7. 師道立則善人多論 8. 運
- 用之妙存乎一心論 9. 和戰之評判（每二題舉一題爲例）

通論題目鑑別的結果，統計起來，比較經論史論好些。甲乙二等可取的題目佔了百分之三十強，丙等佔了百分之四十九弱，丁等佔了百分之二十強。上面所選甲等題目，各校均可用的。乙等題目，有些要看時代和環境適宜，才能合用，大致也是可用的。丙等題目，有的太空，有的太舊，有的不易發揮，大都是不適用的了。丁等題目，有的因題辭欠妥，使人無從下筆，如「社會之生活觀」，不知如何觀法？「和戰之評判」

，又不知從何事評判起？而「學業成熟之女師範」，又不知要從那一方面着想？有的太難做，如「古今分合治亂大勢畧說」，「文章經國之大業論」是。有的太無聊，如「續原鬼」，「造化論」是。有的古代成語在現代不適用，如「師道立則善人多論」是。因為現代的所謂「師道」，和古代不同；所謂「善人」，又和古代不同；那麼師道於善人的影響，也有些不同了。又如「運用之妙存乎一心論」，也是古代成語，題面很好看，而題內實在不易做文章，這是因為題目太空疏的緣故。

(4) 陳說類(附雜說)，共二百二十一題，各等題目如下：
甲等一十五題，題目如下：

1. 教育家注重職業試言其用意之所在
2. 略述金曜日校長訓話之宗旨
3. 試述各個人之小史
4. 自述家况
5. 述鄉里農桑近事之見聞
6. 試各

述己身之經歷及志願 7. 自述學業之進步 8. 試述暑假中修學及見聞之所得 9. 說母教與家庭之關係 10. 知足常樂說 11. 說森林之功用 12. 說戰爭之利害 13. 說學習國語之必要 14. 說閱報之益 15. 說儲蓄之益

乙等四十八題，題目如下：

1. 余之研究國文談
2. 講求公利說
3. 國慶日之樂觀
4. 改良私塾芻議
5. 交友說
6. 說電
7. 機械功用說
8. 文學宜隨時代變遷說
9. 說迷信之害學
10. 說謙
11. 學校提倡運動說
12. 人貴自立說
13. 溫故而知新說
14. 說宴安之害
15. 學生宜遵守規則說
16. 士尙志說
17. 兵所以禁暴除害說
18. 歲寒知松柏後彫說
19. 亭林先生天下興亡匹夫有責說
20. 智生於學說
21. 檢查日貨於抵制有無影響試約述之
22. 兵以衛民說
23. 培植花木說
24. 教養貧民說
25. 清明植樹說
26. 提倡國貨說
27. 慎言說
28. 恕字終身

- 可行說 29.君子恥過情之聲聞說 30.衛生說 31.臨財毋苟得臨難毋苟免說 32.說權利與義務 33.說教育普及之益 34.謹言慎行說 35.三育並重不可偏廢說 36.學無常師說 37.知恥說 38.說勇 39.關鬼神說 40.勤學說 41.淡泊明志寧靜致遠說 42.立志說 43.說漁家樂 44.學生宜有自覺心說 45.國民宜自重說 46.見賢思齊說 47.說迷信 48.玩物喪志說

丙等一百零九題，題目舉例如下：

- 1.說我國今日教育之目的 2.商界宜用陽歷說 3.學以爲己說 4.時者金也說 5.國奢則示之以儉說 6.求人不如求己說 7.振民氣說 8.借外債說 9.說衣食 10.說釣 11.富者周濟貧民說 12.說梅 13.說士 14.說國恥 15.使才與將才並重說 16.尊孔說 17.說富強之道 18.說酒（每六題舉一題爲例）

丁等四十九題，題目舉例如下：

1. 高等游民說
2. 口孽說
3. 說硯
4. 憎鼠說
5. 說悔過
6. 說病
7. 說蛙鼓
8. 說夢
9. 說社會生計之艱難
10. 聲音之道與政通說
11. 窒欲說
12. 坐井觀天說（每四題舉一題爲例）

陳說題中甲乙二等可取的題目，佔百分之二十八強；丙等題目佔百分之四十九強；丁等題目，佔百分之二十二強。丙等題目，有的因題目太大，說來難得中肯，如「說富強之道」，「說我國今日教育之目的」等是；有的不易發揮，如「說酒」，「說梅」，「說釣」等是；有的題目含義與現代思潮不合，如「國奢則示之以儉說」，「學以爲己說」是。丁等題目之中，有的理想太高，如「聲音之道與政通說」是；有的太無聊，如「說病」，「說夢」，「蛙鼓說」，「窒欲說」，「坐井觀天說」，「高等游民說」，等是；有的思想太

籠統，如「說社會生計之艱難」是：有的意思不易發揮，如其餘諸題是。

陳說題目，比較容易出的，然要出得好，也很不易。我所謂好，並不是題目好看，那是題目好做。要注意和學生的經驗相合，使他們有興趣做文，有思想做文，譬如「說衣食」和「說視」同是說物題目，何以「說衣食」比「說視」猶勝一籌呢？就是在「衣食」上的思想比較在「視」上容易發揮；在「衣食」上做文也比較在「視」上做文有價值。

(5) 辨釋類，共四十二題，各等題目如下：

乙等七題，題目如下：

1. 本校校訓釋義
2. 生利分利辨
3. 獨善兼善辨
4. 兵戰商戰政策不同
- 孰得孰失試明辨之
5. 拒日親日得失辨
6. 個人主義與國家主義辨
7. 自重與自大辨

丙等二十六題，題目舉例如下：

1. 釋讓
2. 釋爭
3. 穩健與柔懦辨
4. 神道設教辨
5. 論仁智之辨
6. 賢賢易色解
7. 荀子言性惡其善者偽辨
8. 羣與黨之辨
9. 人獸辨（每三題舉一題爲例）

丁等九題，題目舉例如下：

1. 壽世榮世辨
2. 漢文帝賜吳王几杖辨
3. 姮娥奔月辨
4. 心性考
5. 曾子蒸梨出妻辨（每二題舉一題爲例）

辨釋題目是最不容易出的，因爲一則要題目有價值，二則要有可以辨釋的疑難，三則有些題目難免要用考據工夫。即使有好題目，多要高中學生可做，初中學生是不很宜做的。這類題目只有四十二題，其中甲等完全沒有；乙等七題還可適用。丙等題目沒有趣味，而且也很少作文價

值；丁等題目更屬無聊，而且很難做，都是不宜爲中學作文題的。

(6) 答問類(附對策)，共四十六題，各等題目如下：

甲等五題，題目如下：

1. 改良社會當以何者爲先各就見聞所及略抒己意以對
2. 佛氏耶回之教專以鬼神立說孔子獨言敬鬼神而遠之試申其義
3. 孟子言性善荀子言性惡孰是孰非試申其說
4. 選舉取士與科目取士其法孰得孰失
5. 古人以商爲四民之末今人以商爲強國之本其理由何在

乙等九題，題目如下：

1. 蘇明允論兵謂凡士欲其愚惟士愚然後可與之偕死其說然否
2. 蘇子瞻有言智勇辯力皆天民之秀傑者也四者不失職則民靖其說然否
3. 累世同居有無弊害試述所見以對
4. 士而立身修己當以何務爲先試參諸孔孟二

聖之說而略言之 5. 楊子爲我墨子兼愛均爲一種學說亦有兼行不背之道否 6. 日人不還我青島又向我乞糶可否當與試申論之 7. 欲挽回利權宜如何振興實業 8. 現今理財之道開源與節流二者孰爲重要試各抒所見以對 9. 今之議開米禁者每藉口於穀賤傷農其說然否究竟於民生利弊若何

丙等二十三題，題目舉例如下：

1. 吳三桂乞師滿洲多爾袞以申包胥比之然歟否歟
2. 近日新舊文字之爭相激愈甚究於社會何爲適宜試即個人所主張者以對
3. 南宋之亡罪在何人
4. 今人日言愛國而世益亂日言自治而行益污其故安在
5. 平匪策
6. 評論人物應否以成敗爲標準
7. 近今風氣日競浮夸果有何術以挽回之
8. 欲雪國恥當用何道 (每二題舉一題爲例)

丁等九題，題目舉例如下：

1. 本校於孔子誕日開國文大會試說明其用意之所在 2. 中國應否推廣女子教育 3. 競爭與退讓二者孰要 (每二題舉一題爲例)

問答題目如出得好，在作文教學上很有價值的。因爲問得好的，可以啟發學生的思想；答得好的，要針鋒相對，不能說空話。但這類題目只有四十六題，可取的不多。甲乙二等所取十四題，都還可用。丙等題目，多無作文價值。例如新舊文學，不能成爲問題；風氣浮夸，不能挽救；南宋之亡，不能歸罪任何一人；吳三桂與申包胥，根本不能相比；其他題目，有的太籠統，有的無文可做。丁等題目，題目本身根本不能成立。例如國文大會何以定要和孔子誕日發生關係？推廣女子教育，何以有應否的問題？競爭與退讓，何能相比並舉？這都是我所不解的。

(按「競爭」原義爲「與自然奮鬥」，與「退讓」既不相同，亦不相反，可謂

毫無關係，恐怕教師把他誤解爲「爭」了。）

(7) 感言類，共五十九題，各等題目如下：

乙等二十四題，題目如下：

1. 觀提燈會感言
2. 國慶日感言
3. 時局感言
4. 祀孔之感言
5. 民國七年雙十節之感言
6. 南北議和感言
7. 岳長戰事痛言
8. 丁巳雲南首義紀念日感言
9. 聞安東第四五鄉亂事感言
10. 對於朝鮮獨立感言
11. 抵制日貨感言
12. 北京學界風潮感言
13. 五月九日國恥感言
14. 聞北京大學風潮感言
15. 民國九年元旦感言
16. 校友會德育部成立感言
17. 誌寒假中雜感
18. 因疫感言
19. 觀焚日貨感言
20. 對於秋野感言
21. 讀倪元璐題元祐黨碑感言
22. 讀葉鈞李義士歌感言
23. 讀曾文正愛民歌感言
24. 孔子聖誕日感言

丙等三十二題，題目舉例如下：

1. 秋節賞月之感想
2. 觀菊感言
3. 觀劇感言
4. 關岳合祀之感言
5. 對秋柳感言
6. 觀釣魚有感
7. 觀傀儡有感
8. 物價高貴之感想
9. 讀李督軍遺筆感言
10. 觀鬥蟋蟀感言（每二題舉一題爲例）

丁等三題，題目如下：

1. 烟鬼之末日感言
2. 對於本校所畜老鷹感言
3. 驅蚊感言

感言類題目，好的很多，壞的很少。就是丙等題目，只要用之得宜，也有可取的地方。但何以沒有甲等題目呢？因爲感言題多有時間性的，倘使用之合時，乙等多可變甲等，丙等也可變爲乙等。只有丁等三題，我以爲沒有做感言的價值。對於「老鷹」和「蚊」，只好在題外做文，非文人不辦。對於「烟鬼之末日」，我不甚明白，如果是一本書名，或是

一篇小說名，那麼還有感言可說。但我細看文章是說禁烟和戒烟，似乎末日二字沒有根據。

(8)書啟類(合書牘通啟文告)，共二百一十一題，各等題目如下：

甲等四題，題目如下：

1. 函親友叙年假後如何行止如何遊息如何溫習預爲來年進求之地可憶去年情景略言之
2. 寄親友函叙述園中秋景並言暑假後正式上課及秋高氣爽讀書之樂
3. 叙述園中冬景並一年肄習之學問技能及所聞見函
4. 紀述九月十八日祀聖行禮並告新校舍未成無處招待故未開會以慰親友函

乙等五十五題，題目舉例如下：

1. 諫友痛戒賭酒書
2. 勸友勿吸紙烟書
3. 與友人論作文書
4. 與友人論改良風俗書
5. 答友人問暑假狀況書
6. 暑假約友人旅行書
7. 請寄

- 寒衣書 8. 賀運動優勝諸君小簡 9. 勸友人勤學書 10. 家書報告到校以來之概況 11. 託友購書啟 12. 與友人論體育書 13. 勸輸救國儲金文 14. 規勸同學敦厚校風啟 15. 勸友不可無故廢學書 16. 致友人論畢業後之方針 17. 阜甯學友會徵文啟 18. 勸同學注意自修書 19. 約友人參觀本省中等學校成績展覽會書 20. 擬請願團上政府書 21. 規友濫遊 22. 責省議員書 23. 與友人論文法書 24. 賀新居 25. 勸友人捐資興學書 26. 謝友人惠茶葉紙牋小啟 27. 覆友人徵稿書 28. 告親友移校舍函 29. 欲保森林宜禁火焚山示（按此題題辭未妥，擬改「擬爲保護森林禁火焚山示」，） 30. 請願南北政府蠲除黨見一致對外書 31. 擬創設安東銀行集股公啟 32. 勸天津水災啟 33. 與友人論史學書 34. 勸友人勿因貧輟學書 35. 約友人考東邊道立中學林科書 36. 勸友人入海軍學校書 37. 約友人避暑龜山書

38. 致友人書論學生自治 39. 賀友就館書 40. 求人改文書 41. 送友赴學書
42. 戒人冶遊書 43. 賀友人結婚書 44. 擬分致南北各要人勸和對外書
45. 通候母校同學述校中情形書 46. 勸友人施送寒衣手札 47. 募捐建橋梁
啟 48. 募賑啟 49. 勸用國貨啟 50. 組織國民儲蓄銀行啟 51. 興國旅吉學
社緣起 52. 江安鄉粥局求賑啟 53. 爲戰地遺黎求賑啟 54. 麻邑宋埠慈善
會緣起 55. 擬通令學生趕行上課文 56. 七夕招飲小啟 57. 約同學春郊踏

青書

丙等一百一十二題：題目舉例如下：

1. 約友南遊書 2. 勸某公出山書 3. 邀友重九登高書 4. 慰思家 5. 與
友人論軍事書 6. 與友論保存國粹書 7. 約謙大觀亭書 8. 擬友人辭館
書 9. 約友人採蘭啟 10. 消寒會啟 11. 約友步孟浩然踏雪尋梅啟 12. 中

秋邀友賞月啟 13. 元宵節邀友同往前門觀燈書 14. 中秋節邀友至安東公
園賞桂書 15. 約友人看荷花啟 16. 九月九日約同學魁星樓登高小簡 17.
邀友探梅啟 18. 饋友人蘭 19. 擬募捐建普濟寺文 (每六題舉一題爲例)
丁等三十八題，題目舉例如下：

1. 擬挽留政界要人書 2. 述病况書 3. 擬王郡守覆文待詔書 4. 慰敗將
書 5. 約下棋消遣 6. 請戲葉子 7. 約聽黃鸝 8. 約釣魚 9. 擬湘省士
民公懇孔方兄返國書 10. 秋日致友函 11. 擬巨山源答嵇叔夜書 12. 賀升
班次 13. 祈雨啟 (每三題舉一題爲例)

書啟類多是假設的題目，出題很易，但要把假設的合乎實際，也很不
易。所以甲等只有四題。甲乙二等可取的題目，佔百分之二十九弱；
丙等題目，佔百分之五十三強；丁等題目，約佔百分之十八。丙等題目

，多屬文人雅事，在國文教師的主觀看來，以爲文人雅事，多有作文價值。但我們從學生的生活需要看來，所謂「探梅」，「賞菊」，「看荷」，「採蘭」，「玩月」，「消寒」，實在是很少的事。卽有其事，除非騷人墨客，置酒高會，也很少作書邀友的。然而這種題目在書啟題中，何以佔過半數？我知道一般國文教師，都喜歡學文人雅事的。他們所看的詩文，多是文人雅事；他們腦筋中自然也多是文人雅事；而且非此不足以模倣古文，馳騁文壇了。我們教育家當然也不反對文人雅事的。（我嘗說國文教師要以教育家自視，勿以文人自視；要以教育家的眼光去教學生，勿以文學家的眼光去教學生）。不過在我看來，應用的書啟題，更要注意生活上的應用。如果把中學生的生活分析起來，所謂文人雅事，只能佔得極小部分。（就是娛樂教育的一部分）在中學生將來的生活看來，他們

在家事上，社交上，職業上，應用的書啟，恐怕有數十百倍於所謂文人雅事。我幼時學做這種文人雅事的書啟很多，但我做了十年國文教師，要寫這種書啟的機會，還不上五次，做別種職業的人自然更不消說了。只待老來閑居，或者可以多做些這類文人雅事，留些遺墨——摹古詩文——在後世。丁等題目中，有的太空，如「秋日致友人書」，不知從何着想？有的太假，如「述病況書」，不是要令學生無病呻吟嗎？有的太閑，如「下棋」，「釣魚」，「戲葉子」，「聽黃鶯」等是；有的太無聊，如「慰敗將」（慰那個敗將？），「賀升班次」「挽留要人」等是；有的太滑稽，如「祈雨」，「懇孔方兄返國」是；有的簡直替陳死人做秘書了，如「覆文待詔」，「答密叔夜」兩書是。而這等文題，居然也有百分之十八，這大約也是「文人教育」的成績了。

(9) 雜記類，共一百九十一題。各等題目如下：

甲等二十三題，題目如下：

1. 記本校十三週(年)紀念會
2. 本校球會記
3. 秋夜讀書記
4. 寒假二十餘日之回顧記
5. 寒松社成立會記
6. 本校慶祝歐戰和平會記事
7. 記寒假期內之新見聞
8. 記我之家庭
9. 參觀中錦鎮小學教育記
10. 余就學後之歷史
11. 記本校六週紀念之樂事
12. 鄉里風俗歲時記
13. 歡送李石曾先生赴巴黎大會紀事
14. 浙江旅津公學紀念會記事
15. 記校園之新佈置
16. 記本校開闢苗圃事
17. 自述入學之志願
18. 本校自治勵學會成立紀
19. 記校外之風景
20. 參觀學校成績展覽會記
21. 田家雜記
22. 我之學校生活與家庭生活比較觀
23. 寒夜讀書記

乙等六十三題，題目如下：

1. 記高宗陵
2. 小西湖記
3. 述各省沿海形勢
4. 重九登高記
5. 秋日觀劇記
6. 都門粥廠記
7. 記孝子黃春事
8. 謁孔子廟記
9. 福州李文忠公祠記
10. 記黎襄勤公軼事
11. 寒假歸程記略
12. 記明如城之古蹟
13. 記本校近事二則
14. 鴨綠江秋夜泛舟記
15. 校東小邱記
16. 虞女殉學記
17. 點易洞新秋納涼記
18. 述漁家樂
19. 五日謁屈子祠記
20. 柳堤晚眺記
21. 中秋景物記
22. 長興水災記
23. 定縣毀淫祠記
24. 觀耘田記
25. 田間觀刈稻記
26. 記雨後郊遊之樂
27. 暮秋郊行記
28. 記少林寺僧靜誠事
29. 述張祜軼事
30. 觀美艦記
31. 兩燒劣貨記事
32. 暑夕乘涼記
33. 西城晚眺記
34. 賽馬記
35. 宛校植物園山池記
36. 植樹記
37. 記紫籬簾避暑
38. 戊午年端陽競渡記
39. 重修秦淮海祠堂落成記
40. 本校與海城二育學校生賽球記
41. 杏花村方山子墓記
42. 竹園記
43. 樵者遇虎記

44. 記某壯士 45. 書吳氏婢 46. 記異丐 47. 記某翁事 48. 記某生因被誣發憤事 49. 記賣簫者言 50. 記賣藥叟 51. 清明掃墓記 52. 觀儼記 53. 記某少年辭母從軍事 54. 記拉洋車者事 55. 記義丐 56. 書義犬事 57. 記本校得黃魯直碑原由 58. 中秋放假記事 59. 述梓里遺聞一則 60. 中秋聞見錄 61. 銷寒雜記 62. 述寒假中之概況 63. 記戊午本校祀聖行禮事

丙等八十四題，題目舉例如下：

1. 散步田舍記 2. 觀捕鳥者記 3. 秋夜玩月記 4. 記雜事二則 5. 孤山探梅記 6. 登塔遠眺記 7. 翦松樓記 8. 靜止軒記 9. 鬪蟄記 10. 雪浪齋海棠記 11. 踏雪尋梅記 12. 秀園記 13. 小園補梅記 14. 校庭桂花記 15. 造苗牀記 16. 種荷記 17. 新晴記 (每五題舉一題爲例)

丁等二十一題，題目舉例如下：

1. 醉鄉記
 2. 後睡鄉記
 3. 飼鷹記
 4. 記夢
 5. 管城記
 6. 夢中謁孔子
- 記 7. 窮鄉記 (每二題舉一題爲例)

雜記類題目是比較最容易出，最容易做的。所以甲乙二等可取的題目佔了百分之四十五強，丙等題目佔了百分之四十四弱，丁等題目只佔了百分之十一。就是丙等題目，如果出得合時合地，也有可取的。倘使不是文人教師有意要出古怪題目，我幾乎找不出丁等題目了。但是，文人教師究竟免不了模倣文人的怪脾氣，所以模倣文人的怪題目，還能佔得百分之十一。

(10) 遊記類(附旅行記)，共七十九題，各等題目如下：
乙等二十七題，題目如下：

1. 遊三顧堂遇雪記
2. 二月三日雨湖踏青記
3. 記啟秀橋南風景
4. 淮

- 陽城遊覽記 5. 重九遊江東橋記 6. 重九日遊洪濟山登觀日臺記 7. 冬日遊虎溪巖記 8. 春日遊佘山記 9. 遊京師萬牲園略記 10. 夏日雨後遊張平子墓記 11. 中秋遊公園記 12. 旅行漢陽雜記 13. 秋日晚遊圭江兩岸記 14. 重九旅行臥龍岡記 15. 初夏旅行至虎耳山記 16. 立冬後遊陶然亭記 17. 重九日天韻樓登高記 18. 春日遊吳興城南記 19. 春日郊遊記 20. 清明記遊 21. 春季旅行方廣巖記 22. 上巳出遊記 23. 初夏旅行九連城記 24. 重九豫山旅行記 25. 秋日白雲山旅行記 26. 國慶日旅行白雲洞記 27. 記遊春之樂

丙等四十九題，題目舉例如下：

1. 遊天馬山記 2. 綠楊村遊記 3. 隴蘇紀遊 4. 遊小西湖記 5. 春季旅行記 6. 遊浪山記 7. 遠足白雀寺記 8. 校外旅行記 9. 遠足弁山記

10. 訪菊記（每五題舉一題爲例）

丁等三題，題目如下：

1. 擬自雲南出發環遊印度支那記
2. 擬南歐三半島遊記
3. 擬由倫敦西行返北京遊記

遊記類題的分等，很不容易，因爲同樣的題目太多。現在我把有一定時地的列入乙等。凡是遊某地記，某地紀遊一類的題目，都列入丙等，因爲這種題目沒有都寫出來的必要。此外如「春季旅行記」，「校外旅行記」，一類題目太籠統，也列入丙等。但遊記題目以實際經驗爲要，教師出題時，如果合乎時地，合乎學生實際經驗的，那麼乙等題目都可變爲甲等；丙等題目，有的也可變爲乙等或甲等，這本是很不易分出甲乙的了。只有丁等三個題目，要學生用空想做假文，我以爲絕對不適宜的。

(1) 序跋類(附贈序)，共七十二題，各等題目如下：

甲等八題，題目如下：

1. 課餘吟集叙
2. 送本校同學入高等師範商科序
3. 送四年級同學赴通州參觀序
4. 送乙組講習科畢業序
5. 送師校同學畢業旋里序
6. 送東邊道國內教育參觀團諸先生序
7. 民國殉難諸烈士傳序
8. 送留法勤工儉學諸友序

乙等二十六題，題目如下：

1. 送友人出洋留學序
2. 寒假送同人歸里序
3. 鄉土志自序
4. 贈某君入學序
5. 保育法講義序
6. 送同學某君赴粵序
7. 送某先生赴京序
8. 送同學某君赴省考農業專門學校序
9. 廣州中學同學錄序
10. 組織儉用會序
11. 自治會序
12. 學行共勵會序
13. 詞章游藝會序
14. 我村女

學校成立序 15. 平面幾何詳解序 16. 文庫序 17. 送某君之宛邱就學序

18. 送同學某君往曲阜遊孔林序 19. 送立法院議員北上序 20. 送友人入北

京大學序 21. 同志社序 22. 胡澹菴集序 23. 凌雲詩草序 24. 樂歌選粹序

25. 題臨風閣集 26. 感舊集序

丙等二十九題，題目舉例如下：

1. 某先生七十壽言 2. 蘭譜序 3. 張母高太夫人七十壽序 4. 某師父母

六十雙壽序 5. 某君哀輓錄序 6. 學庸語孟會通表說後序 7. 讀隨園詩

話割記序言（每四題舉一題爲例）

丁等九題，題目舉例如下：

1. 擬昌黎送廖道士序 2. 播間乞食圖跋 3. 從友人移種梅花序 4. 碧江

柳岸釣月圖序 5. 第二足球會跋（每二題舉一題爲例）

序跋類題目，甲乙二等可取的也很多。丙等題目之中，多數是壽序，還有些「蘭譜序」，「菊譜序」，「哀輓錄序」，我覺得中學生都沒有學做的價值。他如「學庸語孟會通表說後序」，「讀隨園詩話劄記序言」，似乎近平書後題目，而這種書後題目也不易做的。丁等題目中圖跋圖序，題面很好看，可是要從圖畫中做序跋，非文人不辦。「第二足球會」是不能做跋的，除非是足球會的會員錄或會員攝影，恐怕題辭有些欠妥。他如種梅做序，代韓昌黎做序，我覺得太無聊。

(12)書後類，共八十二題，各等題目如下：

乙等三十二題，題目如下：

1. 讀莊子馬蹄篇書後
2. 讀墨子兼愛篇書後
3. 讀侯方域馬伶傳書後
4. 書費宮人傳後
5. 讀武鄉侯出師表書後
6. 侯朝宗王猛論書後
7. 讀

- 顧亭林兩漢風俗 8. 讀李將軍傳 9. 讀隋書循吏傳 10. 書韓退子原道後
11. 讀左傳鉏臯觸槐事書後 12. 沈雲英傳書後 13. 讀諸葛亮前出師表書後
14. 讀杜甫茅屋爲秋風所破歌 15. 書左傳荀息死難篇後 16. 書陸旅文後
17. 史記游俠列傳書後 18. 韓愈諫佛骨表書後 19. 讀鼂錯論貴粟疏書後
20. 讀司馬遷孔子世家贊書後 21. 讀史記管晏列傳書後 22. 讀馬援誠兄子
- 嚴敦書書後 23. 書岳武穆良馬對後 24. 韓非子說難篇書後 25. 讀岳武穆
- 傳 26. 司馬溫公訓儉示康書後 27. 讀曹參傳書後 28. 讀宋濂秦士錄書後
29. 讀崔鑑傳書後 30. 讀蘇明允管仲論書後 31. 書蘇軾賈誼論後 32. 讀溫
- 公通鑑赤壁之戰

丙等四十六題，題目舉例如下：

1. 讀韓退之柳子厚墓誌銘 2. 讀文忠公前赤壁賦書後 3. 桃花源記書後

4. 書袁簡齋牡丹說後
 5. 方山子傳書後
 6. 漢書古今人表書後
 7. 書弔古戰場文後
 8. 讀左傳宋宣公不傳子而傳弟書
 9. 書餓鄉記後
 10. 五柳先生傳書後
 11. 駁蘇軾武王論 (每四題舉一題爲例)
- 丁等四題，題目如下：

1. 讀韓昌黎文
2. 讀孟子
3. 讀莊子
4. 讀尚書識唐虞三代氣象說

書後類題目是根據所讀原文的，也很不易分出高下，所以我不宜定出那個是甲等題目。乙等題目，如果學生讀過原文，確有意見要補充，發揮，辯正的，那便可成爲甲等題目。丙等題目，我認爲有的很少做書後價值的。例如「傳子傳弟」問題，不過評君位繼承得失，現在不成問題，何必再說朝議式的廢話？「武王論」沒有信史可據，駁來駁去都是空話。有些是很不易發揮的。例如「五柳先生」，說得好些，恭維他六朝

第一流人物；說得壞些，是頹廢文人；說得不痛不癢些，是老莊思想結晶的人格；那種人格在現代也失了價值，學生很不容易在他的理想人格上說空話的。其他題目也都患了相似這兩種的毛病，閱者細細思考一下好了。丁等題目，因為太籠統，包含的問題太大，內容方面太多，只能做研究，不能做書後，而且絕對不是一般中學生所能做的。

(13) 傳狀類(附碑誌哀祭)，共六十七題，各等題目如下：
乙等一十二題，題目如下：

1. 某君誄
 2. 某君行述
 3. 哀某君辭
 4. 哭同學某君文
 5. 哭亡友某君文
 6. 某君行狀
 7. 某君墓誌
 8. 祭同學某君文
 9. 追悼蔡松坡先生文
 10. 追悼同學某君某君文
 11. 學友某君哀詞
 12. 某君行略
- 丙等四十五題，題目舉例如下：

1. 祭外大母墓文
 2. 王元傳
 3. 張樵夫傳
 4. 先大母事略
 5. 吳烈婦傳
 6. 奇男子傳
 7. 劉賢婦傳
 8. 嚴節孝婦傳
 9. 李孝女傳
 10. 某貞女傳
 11. 馮賢婦傳
 12. 祭祖母文
 13. 祭先君文
 14. 書揚州瞽孝子事
 15. 鈍漢自傳
- (每二題舉一題爲例)

丁等十題，題目舉例如下：

1. 弔魯公文
 2. 浪子回頭傳
 3. 弔南越王故宅文
 4. 癯仙傳
 5. 馮婦外傳
- (每二題舉一題爲例)

傳狀類題目，如果合乎事實，而作者和所傳述人確有關係或深知其事跡的，那麼乙等題目，都可成爲甲等題目；丙等題目，也可成爲乙等或甲等題目。丁等題中，兩個弔古題目非文人不辦；兩個想像題目，又是文人戲弄筆墨。而「浪子回頭」只宜作記，不宜作傳，這是題目出錯了。

(14) 雜文類(合頌贊箴銘祝詞)，共四十九題，各等題目如下：

乙等一十六題，題目如下：

1. 擬歐戰告終頌詞并序
2. 戊午雙十節頌并序
3. 林則徐焚燬鴉片贊
4. 岳忠武王贊并序
5. 岳武穆頌
6. 留侯贊
7. 奉天東三省公報二千號祝詞
8. 講室銘
9. 座右銘
10. 祝本校高一同學開學藝會辭
11. 關壯繆公畫像贊
12. 諸葛武侯贊
13. 新校舍落成頌
14. 本校學術演講會開幕祝辭
15. 國文獎藝會成立祝辭
16. 本校學生旬刊出版祝詞

丙等三十一題，題目舉例如下：

1. 瑞雪頌
2. 八月十五夜祝明詞
3. 湯贊
4. 陽山逸園先生像贊
5. 文房四寶銘
6. 眼鏡盒銘
7. 書案銘
8. 棋奩銘
9. 手工照相架銘
10. 某公肖像銘(每三題舉一題爲例)

丁等二題，題目如下：

1. 百花生日頌
2. 非有先生贊

頌贊箴銘一類的題目，不是多數學生能做的，所以沒有甲等題目。乙等一十六題，尚有學做的價值；丙等三十一題，已無學做的價值了。

丁等二題，只配讓無聊文人弄筆墨，國文教師閑時去消消遣罷！

上列十四類，一千六百七十題，鑒別統計結果如下：

- (1) 甲乙二等選取題目，共四百九十六題，佔百分之二九·七〇
- (2) 丙丁二等廢題，共一千一百七十四題，佔百分之七〇·三〇

(各等各類詳細統計觀下表)

乙等 題數	丙等 題數	丁等 題數	各類計	百分數
44	66	38	148	08.86
30	131	106	274	16.41
26	63	27	129	07.73
48	109	49	221	13.23
7	26	9	42	02.52
9	23	9	46	02.75
24	32	3	59	03.53
57	112	38	211	12.63
63	84	21	191	11.44
27	49	3	79	04.73
26	29	9	72	04.31
32	46	4	82	04.91
12	45	10	67	04.01
16	31	2	49	02.93
421	846	328	共計1670題 100%	
25.21	50.66	19.64	共計1670題 100%	

等別 類別	甲等 題數
1. 經論類	0
2. 史論類	7
3. 通論類	13
4. 陳說類	15
5. 辨釋類	0
6. 答問類	5
7. 感言類	0
8. 書啓類	4
9. 雜記類	23
10. 遊記類	0
11. 序跋類	8
12. 書後類	0
13. 傳狀類	0
14. 雜文類	0
各等統計數	75
百分數	04.49

作文題目分等鑑別統計結果表(一)第一期

(二) 題目程度判別

上列十四類題目，分等鑒別後，選取甲乙二等四百九十六題，判別程度，按類排列如下：

一 初中一二年級適用之文題，共一百二十六題，各類題目如下：

(1) 經論類一十一題：

1. 溫故而知新可以為師矣義
2. 時過然後學則勤苦而難成義
3. 過則勿憚

改義 4. 爲學如爲山義 5. 毋友不如己者義 6. 愛人者人恆愛之敬人者人恆敬之義 7. 見義不爲無勇也義 8. 己所不欲勿施於人義 9. 小子當灑掃應對進退論 10. 子路聞過則喜論 11. 志道而恥衣食之惡論

(2) 史論類五題：

1. 越王勾踐臥薪嘗膽論 2. 卜式輸財助邊論 3. 馮爰爲孟嘗君市義論 4. 運甓習勞論 5. 哥倫布尋獲美洲論

(3) 通論類七題

1. 論學習國語之利益 2. 說當兵爲國民應盡之義務 3. 求學貴立志論 4. 雅片之禍與兵禍孰烈論 5. 以學愈愚說 6. 論勞工與國家之關係 7. 原兵

(4) 陳說類三十題：

1. 試述各個人之小史 2. 自述家况 3. 述鄉里農桑近事之見聞 4. 試各述

己身之經歷及志願 5. 自述學業之進步 6. 試述暑假中修學及見聞之所得

7. 說森林之功用 8. 說學習國語之必要 9. 說閱報之益 10. 說儲蓄之益

11. 交友說 12. 說迷信之害 13. 學校提倡運動說 14. 人貴自立說 15. 溫故

而知新說 16. 學生宜遵守規則說 17. 士尙志說 18. 兵以禁暴除害說 19. 智

生於學說 20. 兵以衛民說 21. 培植花本說 22. 清明植樹說 23. 提倡國貨說

24. 衛生說 25. 知恥說 26. 說勇 27. 勤學說 28. 立志說 29. 說迷信 30. 說漁

家樂

(5) 辨釋類○題

(6) 答問類○題 (細察答問各題，均有對策或包辨釋性質。)

(7) 感言類三題：

1. 觀提燈會感言
2. 抵制日貨感言
3. 觀焚日貨感言

(8) 書啟類二十一題：

1. 函親友叙年假後如何行止如何遊息如何溫習爲來年進求之地可憶去年情景略言之
2. 記述九月十八日祀聖行禮并告新校舍未落成無處招待故未開會以慰親友函
3. 諫友痛戒賭酒書
4. 勸友勿吸紙煙書
5. 答友人問暑假狀況書
6. 請寄寒衣書
7. 勸友人勤學書
8. 家書報告到校以來之概況
9. 託友購書啟
10. 與友人論體育書
11. 勸友不可無故廢學書
12. 勸同學注意自修書
13. 約友人參觀本省中等學校成績展覽會書
14. 謝友人惠茶葉紙箋小啟
15. 告親友移校舍函
16. 勸友人勿因貧輟學書
17. 約友人考東邊道立中學林科書
18. 勸友人入海軍學校書
19. 求人改文書
20. 送友赴學書
21. 通候母校同學述校中情形書

(9) 雜記類二十八題：

1. 記本校十二週紀念會
2. 本校球會記
3. 寒假二十餘日之回顧記
4. 本校慶祝歐戰和平會記事
5. 記寒假期內之新見聞
6. 記我之家庭
7. 余就學後之歷史
8. 記本校六週紀念會之樂事
9. 歡送李石曾先生赴巴黎大會記事
10. 浙江旅津公學紀念會記事
11. 記校園之新佈置
12. 記本校開闢苗圃事
13. 自述入學之志願
14. 參觀學校成績展覽會記
15. 重九登高記
16. 秋日觀劇記
17. 謁孔子廟記
18. 記黎襄勤公軼事
19. 寒假歸程記略
20. 記本校近事二則
21. 述漁家樂
22. 五日謁屈子祠記
23. 觀耘田記
24. 田間觀刈稻記
25. 記雨後郊遊之樂
26. 清明掃墓記
27. 中秋放假記事
28. 述張祐軼事
29. 觀美艦記
30. 兩燒劣貨記事
31. 宛校植物園山池記
32. 植樹記
33. 本校與海城三育學校賽球記
34. 樵者遇虎記
35. 述梓里遺聞一則
36. 述寒假中之概況
37. 記戊午本校祀聖行禮事
38. 中秋聞見錄

(10) 遊記類六題：

1. 遊京師萬牲園略記
2. 中秋遠公園記
3. 春日郊遊記
4. 清明記遊
5. 上巳出遊記
6. 記遊春之樂

(11) 序跋類○題

(12) 書後類五題：

1. 讀侯方域馬伶傳書後
2. 書費宮人傳後
3. 沈雲英傳書後
4. 司馬溫公訓儉示康書後
5. 讀馬援誡兄子嚴敦書書後

(13) 傳狀類○題

(14) 雜文類○題

附註：某類文題無一題可取者，多因該類文體尚不宜於初中一二年級生學做的緣故。

二、初三高一適用之文題，共二百二十四題，各類題目如下：

(一) 經論類一十七題：

1. 滿招損謙受益義
2. 人不可以無恥義
3. 故君子和而不流義
4. 學而不厭義
5. 後生可畏義
6. 孔文子不恥下問義
7. 過猶不及義
8. 天時不如地利地利不如人和義
9. 知之爲知之不知爲不知義
10. 學然後知不足義
11. 士先志論
12. 民爲邦本論
13. 四海皆兄弟說
14. 君子爲義小人爲利說
15. 所寶惟賢論
16. 苛政猛於虎論
17. 士志於道說

(二) 史論類一十一題：

1. 文官不愛錢武臣不惜死而天下太平矣論
2. 憂勞可以興國逸豫足以亡身論
3. 趙武靈王胡服騎射論
4. 鄧通錢遍天下卒以餓死其故安在論
5. 緹縈上書贖父刑論
6. 廉藺交歡論
7. 始王坑儒漢高祀孔用心不同試論揭之

8. 論太平天國之失敗 9. 平勃交歡論 10. 蕭何入關不取財貨而收律令圖書論 11. 王曾志不在溫飽論

(3) 通論類二十三題：

1. 歐戰和平論者謂公理戰勝強權然歟否歟 2. 論家庭教育與學校教育之關係 3. 論戰爭與生計之關係 4. 歐戰結果協約國戰勝同盟國之原因論 5. 論工商與國家之關係 6. 論今後學生之責任 7. 天下興亡匹夫有責論 8. 興女學爲改良家庭教育之基礎論 9. 古時重農今時重商究竟孰重孰輕試詳論之 10. 論戰爭之禍 11. 闢祀社之謬 12. 讀書如逆水行舟論 13. 欲富國先富民論 14. 止謗在於修身論 15. 羅蘭夫人謂天下許多罪惡皆假自由以行試申其義 16. 原盜 17. 多難興邦論 18. 論中國人不能合羣之故 19. 論中國抵制外貨每苦不能持久之故 20. 學戰論 21. 原學 22. 提倡國貨芻議 23. 抵制

日貨論

(4) 陳說類二十四題：

1. 略述金曜日校長訓話之宗旨
2. 說母教與家庭之關係
3. 說戰爭之利害
4. 余之研究國文談
5. 講求公利說
6. 國慶日之樂觀
7. 說電
8. 機械功用說
9. 說謙
10. 說晏安之害
11. 亭林先生天下興亡匹夫有責說
12. 檢查日貨於抵制有無影響試約述之
13. 教養貧民議
14. 慎言說
15. 恕字終身可行說
16. 說教育普及之益
17. 謹言慎行說
18. 學無常師說
19. 關鬼神說
20. 學生宜有自覺心說
21. 國民宜自重說
22. 見賢思齊說
23. 玩物喪志說
24. 三育并重不可偏廢說

(5) 辨釋類四題：

1. 本校校訓釋義
2. 生利分利辨
3. 兵戰商戰政策不同孰得孰失試明辨之

4. 自重與自大辨

(6) 答問類八題：

1. 改良社會當以何者爲先各就見聞所及畧抒己意以對
2. 佛氏耶回之教皆以鬼神立說孔子獨言敬鬼神而遠之試申其義
3. 古人以商爲四民之末今人以商爲強國之本其理由何在
4. 蘇明允論用兵謂凡士欲其愚惟士愚然後可與之偕死其說然否
5. 累世同居有無弊害試述所見以對
6. 日人不還我青島又向我乞糶可否當與試申論之
7. 欲挽回利權宜如何振興實業
8. 現今理財之道開源與節流二者孰爲重要試各抒所見以對

(7) 感言類一十三題：

1. 國慶日感言
2. 祀孔之感言
3. 民國七年雙十節之感言
4. 丁巳雲南首義紀念日感言
5. 五月九日國恥紀念感言
6. 民國九年元旦感言
7. 校友

會德育部成立感言

8. 誌寒假中雜感

9. 因疫感言

10. 讀倪元璐題元祐黨

碑感言

11. 讀葉鈞李義士歌感言

12. 讀曾文正公愛民歌感言

13. 孔子聖誕

日感言

(8) 書啟類一十六題：

1. 寄親友函述園中秋景并言暑假後正式上課及秋高氣爽讀書之樂

2. 敘述園中冬景并一年肄習之學問技能及所見聞函

3. 與友人論作文書

4. 暑假約友人旅行書

5. 賀運動優勝諸君小簡

6. 勸輸救國儲金文

7. 規勸同學敦厚校風啟

8. 規友濫遊

9. 與友人論文法書

10. 勸友人捐資興學書

11. 約友人避暑龜山書

12. 致友人書論學生自治

13. 戒人冶遊書

14. 勸友人施送寒衣手札

15. 勸用國貨啟

16. 約同學春郊踏青書

(9) 雜記類二十九題：

1. 秋夜讀書記
2. 參觀中錦鎮小學教育記
3. 鄉里風俗歲時記
4. 記校外之風景
5. 田家雜記
6. 我之學校生活與家庭生活比較觀
7. 寒夜讀書記
8. 都門粥廠記
9. 記孝子黃春事
10. 記高宗陵
11. 記明如城之古蹟
12. 校東小邱記
13. 虞女殉學記
14. 點易洞新秋納涼記
15. 中秋景物記
16. 長興水災記
17. 定縣毀淫祠記
18. 暮秋郊行記
19. 記少林寺僧靜誠事
20. 暑夕乘涼記
21. 賽馬記
22. 記紫藤蓆避暑
23. 戊午年端陽競渡記
24. 杏花村方山子墓記
25. 竹園記
26. 記某壯士
27. 書吳氏婢
28. 記異丐
29. 記某翁事
30. 記某生被誣發憤事
31. 記賣簫者言
32. 記賣藥叟
33. 觀儼記
34. 記某少年事
35. 記拉洋車者事
36. 記義丐
37. 書義犬事
38. 記本校得黃魯直碑原由
39. 銷寒雜記

(10) 遊記類二十一題：

1. 遊三顧堂遇雪記
2. 三月三日雨湖踏青記
3. 記啟秀橋南風景
4. 淮陽城遊覽記
5. 重九遊江東橋記
6. 重九日遊洪濟山登觀日臺記
7. 夏日遊虎溪巖記
8. 春日遊佘山記
9. 夏日雨後遊張平子墓記
10. 旅行漢陽雜記
11. 秋日晚遊圭江兩岸記
12. 重九旅行臥龍岡記
13. 初夏旅行至虎耳山記
14. 立夏後遊陶然亭記
15. 重九日天韻樓登高記
16. 春日遊吳興城南記
17. 春記旅行方廣巖記
18. 初夏旅行九連城記
19. 重九豫山旅行記
20. 秋日白雲山旅行記
21. 國慶日旅行白雲洞記

(11) 序跋類一十六題：

1. 送本校同學入高等師範商科序
2. 送四年級同學赴通州參觀序
3. 送乙組講習科畢業序
4. 送師校同學畢業旋里序
5. 送東邊道國內教育參觀團諸先生序
6. 送留法勤工儉學諸友序
7. 送友人出洋留學序
8. 寒假送同

- 人歸里序 9. 贈某君入學序 10. 送同學某君赴粵序 11. 送某先生赴京序
 12. 送同學某君赴省考農業專門學校序 13. 送某君之宛邱就學序 14. 送同學
 某君往曲阜遊孔林序 15. 送立法院議員北上序 16. 送友人入北京大學序

(12) 書後類一十五題：

1. 讀墨子兼愛篇書後 2. 讀武鄉侯後出師表書後 3. 侯朝宗王猛論書後
 4. 讀顧亭林兩漢風俗 5. 讀左傳鉏臯觸槐事書後 6. 讀諸葛亮前出師表書
 後 7. 書左傳荀息死難後 8. 書瘞旅文後 9. 韓愈諫佛骨表書後 10. 讀龔
 錯論貴粟疏書後 11. 書岳武穆良馬對後 12. 讀宋濂秦士錄書後 13. 讀蘇明
 允管仲論書後 14. 書蘇軾賈誼論後 15. 讀溫公通鑑赤壁之戰

(13) 傳狀類一十二題：

1. 某君誄 2. 某君行述 3. 哀某君辭 4. 哭同學某君文 5. 哭亡友某君文

6. 某君行狀
7. 某君墓誌
8. 祭同學某君文
9. 追悼蔡松坡先生文
10. 追悼同學某君文
11. 學友某君哀詞
12. 某君行略

(14) 雜文類五題：

1. 奉天東三省公報二千號祝詞
 2. 祝本校高一同學開學藝會辭
 3. 本校學術演講會開幕祝辭
 4. 國文獎藝會成立祝辭
 5. 本校學生旬刊出版祝辭
- 三、高中二三年級適用之文題，共一百四十六題，各類題目如下：

(1) 經論類一十六題：

1. 國家之敗由官邪也官之失德寵賂章也因左傳臧哀伯語而廣言之
2. 故天將降大任於是人也必先苦其心志勞其筋骨餓其體膚義
3. 節用而愛人使民以時義
4. 君子疾沒世而名不稱焉義
5. 學而不思則罔思而不學則殆義
6. 君子敬以直內義以方外論
7. 小人道長君子道消說
8. 石碯討殺州吁右

- 厚論 9. 楚子文毀家紓難論 10. 制治於未亂保邦於未危論 11. 三不朽論
12. 孟子言性善論 13. 虐我則仇論 14. 楚子文爲令尹三仕無喜三已無愠論
15. 得天下英才而教育之論 16. 用人之智去其詐用人之勇去其怒用人之仁去
其貪論

(2) 史論類二十一題：

1. 論戰國養士之得失 2. 王荆公青苗募役市易法論 3. 近時選舉與漢代選
舉名同而實異論 4. 子產治鄭以嚴而民服商鞅治秦以嚴而民怨論 5. 漢武
帝罷黜百家獨尊孔子論 6. 吳季札二以吳國讓論 7. 孔子褒管仲孟子貶管
仲論 8. 行罰先貴近而後卑遠則令不犯行賞先卑遠而後貴近則功不遺論
9. 任安遺司馬遷書教以推賢進士遷報以著書垂後自任二者孰輕孰重論 10.
賈子謂自古至今與民爲仇者有遲有速而民必勝之論 11. 孟子言性善荀子言

- 性惡論 12. 伍員覆楚申包胥復楚論 13. 五代時紛爭最烈宗祖紹周何以遂能
統一論 14. 晏子不死莊公之難論 15. 田橫與其徒五百人入海島論 16. 鴻門
之會使項羽從范增之言而殺沛公其果能得天下否試申論之 17. 楊子爲我墨
子兼愛二說孰優論 18. 西漢亡於外戚東漢亡於宦官論 19. 與其淪於他族無
寧濟我同宗論 20. 士先器識而後文藝論 21. 韓文公推尊孟子以爲功不在禹
下論

(3) 通論類九題：

1. 論外國貨幣流通之禍 2. 論募兵與徵兵之得失 3. 論黨德 4. 論黨爭之害
5. 士當先天下之憂而憂後天下之樂而樂論 6. 武人亂國官僚誤國陰謀派賣
國論 7. 論文言與白話之將來 8. 論福州日僑殘殺學生事 9. 廢督平議

(4) 陳說類九題：

1. 教育家注重職業試言其用意之所在
2. 知足常樂說
3. 改良私塾芻議
4. 文學宜隨時代變遷說
5. 歲寒知松柏後彫說
6. 君子恥過情之聲聞說
7. 臨財毋苟得臨難毋苟免說
8. 說權利與義務
9. 淡泊明志寧靜致遠說

(5) 辨釋類二題：

1. 獨善兼善辨
2. 拒日親日得失辨
3. 個人主義與國家主義辨

(6) 答問類六題：

1. 孟子言性善荀子言性惡孰是孰非試申其義
2. 選舉取士與科目取士其法孰得孰失
3. 蘇子瞻有言智勇辯力皆天民之秀傑者也四者不失職則民靖其說然否
4. 士而立身修己當以何務爲先試參諸孔孟二聖之說而略言之
5. 楊子爲我墨子兼愛均爲一種學說亦有兼行不背之道否
6. 今之議開米禁者每藉口於穀賤傷農其說然否究竟於民生利弊若何

(7) 感言類八題：

1. 時局感言
2. 南北議和感言
3. 岳長戰事痛言
4. 聞安東第四五鄉亂事感言
5. 對於朝鮮獨立感言
5. 北京學界風潮感言
7. 聞北京大學風潮感言
8. 對於秋柳感言

(8) 書啟類二十四題：

1. 與友人論改良風俗書
2. 致友人論畢業後之方針
3. 阜寧學友會徵文啟
4. 擬請願團上政府書
5. 責省議員書
6. 賀新居
7. 覆友人徵稿書
8. 擬爲保護森林禁火焚山示
9. 請願南北政府蠲除黨見一致對外書
10. 擬創設安東銀行集股公啟
11. 勸賑天津水災啟
12. 與友人論史學書
13. 賀友就館書
14. 賀友人結婚書
15. 擬分致南北各要人勸和對外書
16. 募捐建築橋梁啟
17. 募賑啟
18. 組織國民儲蓄銀行啟
19. 興國旅吉學社緣起
20. 江安粥

局求賑啟 21. 爲戰地遺黎求賑啟 22. 麻邑宋埠慈善會緣啟 23. 擬通令學生
趕行上課文 24. 七夕招飲小啟

(9) 雜記類九題：

1. 寒松社成立會記 2. 本校自治勵學會成立記 3. 小西湖記 4. 述各省沿海形勢 5. 福州李文忠公祠記 6. 鴨綠江秋夜泛舟記 7. 柳堤晚眺記 8. 西城晚眺記 9. 重修秦淮海祠堂落成記

(10) 遊記類〇題

(11) 序跋類一十八題：

1. 課餘吟集序 1. 民國殉難諸烈士傳序 3. 鄉土志自序 4. 保育法講義序
5. 廉州中學同學錄序 6. 組織儉用會序 7. 自治會序 8. 學行共勵會序
9. 詞章遊藝會序 10. 我村女學校成立序 11. 平面幾何詳解序 12. 文庫序

13. 同志社序
14. 胡澹菴集序
15. 凌雲詩草序
16. 樂歌選粹序
17. 題臨風閣集
18. 感舊集序

(12) 書後類一十二題：

1. 讀莊子馬蹏篇書後
2. 讀李將軍傳
3. 讀隋書循吏傳
4. 書韓退之原道後
5. 史記遊俠列傳書後
6. 讀司馬遷孔子世家贊書後
7. 讀史記管晏列傳書後
8. 韓非子說難篇書後
9. 讀岳武穆傳
10. 讀曹參傳書後
11. 讀崔鑑傳書後
12. 讀杜甫茅屋爲秋風所破歌書後

(13) 傳狀類〇題

(14) 雜文類一十一題：

1. 擬歐戰告終頌詞
2. 戊午雙十節頌
3. 林則徐焚燬鴉片贊
4. 岳忠武王贊
5. 岳武穆頌
6. 留侯贊
7. 講室銘
8. 座右銘
9. 關壯穆公畫像贊

10. 諸葛武侯贊
11. 新校舍落成頌
(本期統計結果觀下表)

類	級別		初級	中級	高級
	題數	百分數			
	題數		126	224	146
1. 經論	題數		11	17	16
	百分數		08.73	07.55	10.96
2. 史論	題數		5	11	21
	百分數		03.97	04.91	14.38
3. 通論	題數		7	23	9
	百分數		05.55	10.27	06.16
4. 陳說	題數		30	24	9
	百分數		23.81	10.71	06.16
5. 辨釋	題數		0	4	3
	百分數		0	01.79	02.05
6. 答問	題數		0	8	6
	百分數		0	03.57	04.11
7. 感言	題數		3	13	8
	百分數		02.38	05.80	05.48
8. 書啓	題數		21	16	24
	百分數		16.67	07.14	16.44
9. 雜記	題數		38	39	9
	百分數		30.16	17.41	06.16
10. 遊記	題數		6	21	0
	百分數		04.76	09.38	0
11. 序跋	題數		0	16	18
	百分數		0	07.14	12.33
12. 書後	題數		5	15	12
	百分數		03.97	06.70	08.22
13. 傳狀	題數		0	12	0
	百分數		0	05.36	0
14. 雜文	題數		0	5	11
	百分數		0	02.23	07.53

作文題目程度判別統計結果表(一)第一期

中學作文題目研究

第三章 民國十年至十三年之中學作文題目研究

題材根據下列各書：

1. 全國學生文庫甲編 劉鐵冷評選 中原書局印行
2. 全國學校國文成績新文庫乙編 許德鄰評選 崇文書局出版
3. 全國中學國文成績文海 劉鐵冷評纂 崇文書局印行
4. 全國中學學生新文庫 蔡元培鑒定 世界書局印行
5. 全國學校國文成績新文庫乙編初二集 蔡元培鑒定 中央編譯局出版
6. 新時代國文大觀乙編一集 世界書局編輯並發行

附註：上列各書中所選文題，除（1）（2）（3）書全屬文言文題外，其（4）（5）（6）各書均有白話文題。惟除小說新詩外，在陳說辨釋答問感言雜記，雖有白話文題，亦不多見；其他如經論史論

書啟遊記序跋書後傳狀雜文各類，則絕無白話文題。而且有些題目，往往可以隨意做白話或做文言，在題目上本沒有分別，所以白話或文言題目的多少，不便統計。

(二) 題目分類統計

前列六書所輯文題，於文體分類，各有出入。除小說寓言戲墨詩歌辭賦不計外，茲仍按第一章分類標準，分別歸納爲十四類，以統屬之。

本期各類文題，除題目重見——題面完全相同——者不計外，共計有二千二百六十六題。各類題數及其所佔百分比，列表如下：

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (1) 經論類(附經義經說) | 共一百六十七題，佔百分之〇七·三七； |
| (2) 史論類(附合論) | 共四百二十九題，佔百分之一八·九三； |
| (3) 通論類(合廣論時論
原理論理) | 共二百五十三題，佔百分之二一·一七； |

- (4) 陳說類(附雜說演講及談觀) 共二百一十二題，佔百分之二三·七七；
- (5) 辨釋類(合解釋辨言) 共六十二題，佔百分之〇二·七四；
- (6) 答問類(附對策) 共九十五題，佔百分之〇四·一九；
- (7) 感言類 共八十九題，佔百分之〇三·九三；
- (8) 書啟類(合書牘通啓文告) 共一百二十八題，佔百分之〇五·六五；
- (9) 雜記類(附書志) 共二百一十三題，佔百分之〇九·四〇；
- (10) 遊記類(附旅行記) 共一百四十三題，佔百分之〇六·三一；
- (11) 序跋類(附贈言壽序) 共八十二題，佔百分之〇三·六二；
- (12) 書後類 共一百二十六題，佔百分之〇五·五六；
- (13) 傳狀類(附行述及碑誌哀祭) 共九十題，佔百分之〇三·九七；
- (14) 雜文類(合頌贊箴銘及祝詞) 共七十七題，佔百分之〇三·四〇；

以上一十四類，共計二千二百六十六題，佔百分之一〇〇。

由上表觀之，可知本期論說體之文題，比例數較前期更多；(合(1)(2)(3)(4)(5)(6)各類，共一千三百一十八題，佔百分之五八·一六。)

記敘體之文題，比例數較前期略減，約只及論說體文題之五分二；(合(9)(10)(11)(13)各類，共五百二十八題，佔百分之三三·三〇。) 其他各體文題合計，其比例數較前期更少，尙不及論說體文題之三分之一。

(合(7)(8)(12)(14)各類，共四百二十題，佔百分之一八·五四。) 而論說體之文題，僅經論(附經義經說)史論(附合論)二類，共有五百九十六題，佔論說題數百分之四五·二二；佔題目總數百分之二六·三〇。 經史論題，仍佔全部題目總數四分之一強。 可見當時——民國十年至十二年——中學的作文教學，還是因襲科舉時代注重經史文題的習慣；而中學

生的作文，還是注重做空文章，很少注意到生活需要的知識技能。所以在中學作文教學上，在在可以發見科舉教育與文人教育遺留的陳跡。這也許是當時的中學國文教師，還有許多前清遺老，舊式文人，科舉文章的老手的緣故。

(二) 題目分等鑑別

上列十四類，二千二百六十六題，分等鑒別結果如下：

(一) 經論類(附經義經說)，共一百六十七題，各等題目如下：

乙等六十二題，題目如下：

1. 孔子與子貢論政以爲必不得已可以去兵去食不可去信試申其義
2. 邦無道危行言孫義
3. 小不忍則亂大謀義
4. 因民之所利而利之義
5. 謙受益義
6. 上下交征利而國危矣義
7. 齊桓公置射鉤而使管仲相論
- 8.

- 城濮之戰晉何以勝楚何以敗試推論之 9. 季札讓國論 10. 吳季札潔己而遺國論 11. 范蠡不殉會稽之恥卒復句踐之仇論 12. 民惟邦本論 13. 師直爲壯論 14. 慎言寡尤論 15. 孟子重民權論 16. 欲知舜與跖之分無他利與善之間也論 17. 臨財毋苟得臨難毋苟免論 18. 學然後知不足說 19. 言顧行行顧言說 20. 不嗜殺人者能一之說 21. 藁竹比君子說 22. 毋友不如己說 23. 歲寒然後知松栢之後彫說 24. 爲天下得人難說 25. 人皆可爲堯舜說 26. 知人則哲論 27. 爲政在人論 28. 管仲不死子糾論 29. 師克在和不在衆論 30. 秦饑使乞糶於晉晉人弗與論 31. 子產壞晉館垣論 32. 孔子褒管仲孟子貶管仲論 33. 襄缺夫婦相敬如賓論 34. 不義而富且貴於我如浮雲論 35. 教不可長欲不可縱義 36. 天時不如地利地利不如人和義 37. 躬自厚而薄責於人義 38. 壯行必先幼學論 39. 民爲貴說 40. 教民親愛莫善

- 於孝論 41. 宴安酖毒不可懷也說 42. 士尚志說 43. 正人必先正己論 44.
 過則勿憚改說 45. 論秦輸粟於晉 46. 論祁奚外舉不避仇內舉不避親 47.
 作僞心勞日拙說 48. 己所不欲勿施於人說 49. 養心莫善於寡欲論 50. 任
 賢勿貳去邪勿疑論 51. 妖由人興說 52. 犯而不校說 53. 苛政猛於虎說
 54. 見不賢而內自省說 55. 得道者多助說 56. 求放心說 57. 怎麼叫做三軍
 可奪帥匹夫不可奪志 58. 君子喻義小人喻利說 59. 修辭立其誠說 60. 好
 學近乎知說 61. 凡事豫則立不豫則廢說 62. 孔子曰畏大人而孟子則藐之
 豈聖互相牴牾與試釋其義

丙等八十三題，題目舉例如下：

1. 君子不器義
2. 以子觀於夫子賢於堯舜遠矣義
3. 處士橫議論
4. 名器不可假人論
5. 晉文公城濮之戰論
6. 論鄭伯克段
7. 湯三聘伊尹論

8. 曾子不忍食羊棗論 9. 孔子毋我楊子爲我論 10. 君子以文會友說 11. 陳仲子論 12. 孔子不如老農老圃說 13. 興於詩論 14. 我知言我善養吾浩然之氣義 15. 晉侯使卻穀將中軍論 16. 鄭申侯專利不厭論 17. 一日克己復禮天下歸仁說 (每五題舉一題爲例)

丁等二十二題：

1. 唐虞之際於斯爲盛義 2. 冬日則飲湯義 3. 周鄭交質義 4. 周平王東遷論 5. 陽貨欲見孔子論 6. 九三君子終日乾乾夕惕若厲無咎論 7. 箕子爲之奴義 (每三題舉一題爲例)

本期經論類題目，乙等可取的，佔百分之三十七強，丙等佔百分之五十弱，丁等只佔百分之十三強。在各等題目所佔的比例數看來，已較前期進步。這是什麼緣故呢？因爲在本期中經論經說題加多，經義題減少，

呆板無趣的題目，也就少些。就是丁等題目，統觀起來，也比前期略有進步。雖然還不免有「唐虞之際於斯爲盛義」，「冬日則飲湯論」，「陽貨欲見孔子論」，這一類的八股題目；「周鄭交質義」一類的君臣名教題目，還有太高深或荒遠的題目；但却找不出「魯平公將出義」，「梁亡義」，一類截頭斬腳的題目了。這或者因爲在這時期，中學國文教師中，醉心於八股的老先生淘汰了幾個的緣故。

(2) 史論類 (附合論)，共四百二十九題，各等題目如下：

甲等一十七題，題目如下：

1. 管子作內政寄軍令論
2. 漢武帝好勤遠略論
3. 漢興以後尊重儒術論
4. 漢光武重儒術故東漢多氣節之士論
5. 秦用愚民弱民之策論
6. 漢高謂某業所就孰與仲多論
7. 孔明自述躬耕南陽不求聞達論
8. 周以封建

- 弱秦以羣縣亡論 9. 兩漢以經術治事論 10. 宋王介甫變法政多紛擾明張
江陵變法國幾富強一得一失其故安在試申論之 11. 商鞅變法而秦強王安
石變法而宋弱論 12. 歷史上大劇戰皆名利野心家所鼓盪說 13. 王安石變
法論 14. 論清德宗變法 15. 馬援謂窮當益堅老當益壯論 16. 元代疆域最
廣而國祚極短其故安在論 17. 霍去病有言匈奴不滅無以爲家論
- 乙等八十五題，題目如下：

1. 藺相如引車避廉頗論
2. 田橫守義不辱論
3. 論楚漢得失之故
4. 蕭何收秦律令圖籍論
5. 李陵自言功大罪小論
6. 論諸葛亮用兵如神何卒不能得志中原論
7. 羊陸交饋論
8. 柳子厚願以柳易播論
9. 范文正公少有大志嘗誦先憂後樂之言以自勉論
10. 范文正爲秀才時以天下爲己任論
11. 司馬光不敢爲孟公季良之行論
12. 論明代流寇之禍
13. 沈雲英守

- 道州論 14. 秦皇漢武以造時世之英雄俱晚年求神仙遺笑千古論 15. 伍子胥導吳師以伐楚論 16. 夫差殺伍員句踐殺文種論 17. 管仲鮑叔論 18. 越王勾踐臥薪嘗膽論 19. 載漪督義和團圍攻使館論 20. 鴻門之役漢誅曹無傷楚不誅項伯其得失若何論 21. 直不疑買金償同舍郎論 22. 太史公以著書爲任重論 23. 嚴子陵不臣光武論 24. 諸葛躬耕隴畝自比管樂論 25. 論秦苻堅失敗之由 26. 孝文帝用人惟材論 27. 韓世忠跨驢携酒縱游兩湖以自樂論 28. 陸秀夫負帝入海論 29. 馬援不欲其姪學杜季良憂人之憂樂人之樂論 30. 晏平仲敝車羸馬論 31. 西門豹爲鄴令投巫嫗於河論 32. 鮑叔荐管仲爲相論 33. 荆卿入秦卒爲秦戮論者惜之若當日果刺秦皇大局又將奚若試平情論之 34. 秦愚黔首論 35. 班定遠以寬小過總大綱規任尙論 36. 鄧禹爲定天下之計莫如延攬英雄務悅民心論 37. 桓榮以車馬印綬示諸生論

38. 周處除三害論 39. 陶淵明不爲五斗米折腰論 40. 木蘭從軍論 41. 謝安
舉謝玄監江北軍事論 42. 宋太祖杯酒釋兵權論 43. 王曾志不在溫飽論
44. 文藝復興之原因 45. 荀息不食言論 46. 秦穆不罪孟明論 47. 觸讐說趙
太后論 48. 張良狙擊秦始皇論 49. 蘇季子發憤讀書論 50. 汲黯發倉粟以
賑貧民論 51. 論唐室藩鎮之禍 52. 齊姜醉遣晉公子論 53. 燕太子使荆軻
刺秦皇論 54. 論劉項興亡之原因 55. 豐年爲瑞賢臣爲寶論 56. 王安石附
會周官泉府之法以行新法論 57. 卜式輸財助邊論 38. 陶侃運甓論 59. 祖
逖聞鷄鳴起舞論 60. 漢武帝捕盜法嚴而盜愈多光武捕盜法疏而盜易散論
61. 陶潛累徵不起論 62. 論北宋外交之失敗 63. 東晉南宋中興難易異同
論 64. 漢文帝除肉刑論 65. 唐太宗詔京官更宿內省數延見問民間疾苦政
治得失論 66. 藺相如不與廉頗爭列論 67. 馬援戒兄子勿言人過失論 68.

- 吳起爲將與士卒同衣食共甘苦論 69. 疏廣謂知足不辱知止不殆論 70. 光武中興不用功臣論 71. 太學生陳東上書論蔡京六賊論 72. 張良進履論 73. 論豫讓爲智伯報仇 74. 管仲不羞小節而恥功名不顯於天下論 75. 祖逖誓清中原論 76. 秦始皇焚書坑儒論 77. 吳三桂降清論 78. 宋太祖欲令武臣盡讀書以通治道論 79. 屈原自投汨羅論 80. 越勾踐以甲楯五千保會稽厥後二十年卒以沼吳論 81. 信陵君救趙論 82. 漢高過魯以太牢祀孔子論 83. 介子推不言祿論 84. 趙武靈王胡服騎射論 85. 緹縈上書救父論

丙等二百四十五題，題目舉例如下：

1. 劉備東聯吳越西取巴蜀論 2. 劉聰陷晉二都論 3. 唐太宗輕騎盟突厥論 4. 明太祖不臣王保保論 5. 秦徙天下豪傑於咸陽論 6. 漢光武破尋邑兵於昆陽論 7. 諸葛亮伐魏不從魏延計論 8. 羊祜墮淚碑論 9. 堯舜

- 揖讓湯武征誅論 10. 韓信寄食漂母論 11. 衛青霍去病優劣論 12. 武侯謂謀事在人成事在天論 13. 岳武穆奉詔班師論 14. 伊尹放太甲於桐論 15. 霍光廢立論 16. 蕭何守關中論 17. 諸葛武侯空城計論 18. 趙高矯詔殺扶蘇論 19. 韓信召辱己少年使爲軍尉論 20. 大禹治水論 21. 唐太宗吞蝗論 22. 張子房始終爲韓論 23. 東晉五胡亂華論 24. 麒麟閣功臣蘇武爲殿論 25. 斬鼂錯謝七國論 26. 漢文帝不用賈生論 27. 郭子儀屏侍姬見盧杞論 28. 陳勝首發大難論 29. 陳平不對錢穀論 30. 馬援不與雲臺功臣論 31. 項羽烏江自裁論 (每八題舉一題爲例)
- 丁等八十二題，題目舉例如下：
1. 秦始皇論
 2. 夏少康漢劉秀合論
 3. 陳涉論
 4. 賈誼論
 5. 伯夷叔齊
 6. 黃帝伐蚩尤論
 7. 周瑜魯肅合論
 8. 諸葛孔明論
 9. 卬馬諫武王論

- 黃帝論 10. 周公論 11. 漢文帝論 12. 唐太宗論 13. 劉關張合論 14. 武王
伐紂論 15. 岳飛韓世忠合論 16. 漢高祖斬丁公赦季布論 (每五題舉一
題爲例)

本期史論題，甲乙二等可取的，佔百分之二十四弱，丙等佔百分之五十七強，丁等佔百分之十九強。在各等題目所佔的比例數看來，甲乙等較前期增加，丁等較前期大減，（前期丁等題佔百分之三十九弱，甲乙等題只佔百分之十四。）這確是顯著的進步。但仍然還有「夷齊叩馬諫武王」，「黃帝伐蚩尤」，一類荒遠難稽的題目；還有「高祖斬丁公赦季布」一類無聊題目；還有許多不易評論的人物論題。最古怪的，就是「黃帝論」。假如「黃帝」還有做論的價值，那麼自堯舜禹湯以至宣統，正統旁系，歷史上有名的帝王不下千人，個個都可以做論了。國文教師出題目最

容易而可以不加思索的，要算歷史上的人物論題，自帝王卿相以至文人武人，可以出個不了！但從學生的作文看來，最易空論瞎說，無意思，無興趣的，就是這類題目。

(3) 通論類（合廣論時論理論原理及議），共二百五十三題，各等題目如下：
甲等二十七題，題目如下：

1. 論讀書之樂與旅行之樂
2. 論山東直接交涉之利害
3. 外國稅重而民安中國稅輕而民困其故安在論
4. 論學生與社會之關係
5. 論資本與勞動之關係
6. 我之理想生活談
7. 甘地主義的批評
8. 論男女同校之利病
9. 賦稅繁重有無關係於國民生計論
10. 論吾人對於社會之責任
11. 論學生宜有自治之精神
12. 論學校設圖書館之利益
13. 衣食足而後禮義生論
14. 國民對於國家應有之態度
15. 論選舉之利弊
16. 論國民與國家

- 之關係 17. 論理想與實驗之關係 18. 論民德敗壞之原因 19. 勞工神聖論
- 20. 文學與人生之關係 21. 論道德與法律之關係 22. 科學盛而戰禍愈烈論
- 23. 一羣之利益即個人之利益論 24. 運動與衛生之關係 25. 亭林先生以
- 士大夫無恥爲國恥論 26. 農業與商業之關係論 27. 論體育與學問之關係

乙等九十八題，題目如下：

- 1. 論人才與社會之關係 2. 君子先擇而後交論 3. 人生與欲望 4. 孟子
- 重民權論 5. 古人賤尺璧而重寸陰論 9. 戒奢以儉論 7. 論國際稅法平
- 等與中國商業之關係 8. 吾國文字應如何改良而後教育始可以收普及之
- 效 9. 圖匱於豐論 10. 論君主政體與民主政體孰優 11. 論國民當愛國
- 12. 知事爲親民之官非久任不能有益地方論 13. 時窮節乃見論 14. 論人民

- 有納稅之義務 15. 論自由之真諦 16. 青年之歲月貴於黃金論 17. 由儉入
奢易由奢返儉難論 18. 明恥教戰論 19. 論與日人斷絕經濟 20. 東三省形
勢危急論 21. 論爲學宜求心得 22. 益人神智莫如書籍論 23. 開卷有益論
24. 破除迷信論 25. 論植樹 26. 原兵 27. 原盜 28. 強國在民論 29. 中國積
弱之原因由於只知內爭不知禦外論 30. 中國黨爭之害論 31. 官場變爲商
場論 32. 農工商虞爲生民衣食之原論 33. 有衣冠之盜而後有干戈之盜論
34. 學戰論 35. 道不拾遺論 36. 有志者事竟成論 37. 原師 38. 原愛 39. 我
之生死觀 40. 我的人生觀 41. 駁獨身主義 42. 米貴問題 43. 論廣東蠶業
44. 非非孝 45. 自治論 46. 學校與國家之關係 47. 論信用之可貴 48. 論借
外債之利病 49. 論自由與放縱 50. 改良端節風俗之我見 51. 取消郵電加
價之利益 52. 希望教育基金獨立說(按「說」宜改「議」) 53. 講求個人道德

- 當從誠實着手 54. 論習慣 55. 按時作事論 56. 學校試驗之利弊 57. 重農
論 58. 我之太平洋形勢觀 59. 對於廢考問題的討論 60. 兵務精不務多論
61. 論南北不統一之害 62. 武力不足以服人論 63. 論選舉是否適於我國國
情 64. 善戰服上刑論 65. 天下興亡匹夫有責論 66. 家用宜量入爲出論
67. 對於議會爭長之批評 68. 兵戰不如商戰商戰不如學戰論 69. 論欲實行
共和必先普及教育 70. 對於北京學潮的評論 71. 勞工和教育問題 72. 論
神道設教 73. 論裁兵 74. 立志宜在中學時代論 75. 提倡國貨論 76. 我國
與太平洋 77. 尊孔與廢孔 78. 我國女子參政問題之研究 79. 學生宜組織
自治團議 80. 婚姻問題中之童養媳 81. 失敗與成功 82. 論用國貨之益
83. 論學生宜重自修 84. 廢督和民治 85. 論財產 86. 吾人愛惜名譽之原因
87. 論家庭教育與學校教育 88. 商人招待顧客應盡之道德 89. 論移兵作工

90. 論以工代賑 91. 日美戰爭之推測及與中國將來之關係 92. 對於命題作文的我見 93. 對於新文學的意見 94. 論近來獎券充斥之害 95. 商店之陳列與裝飾 96. 廢除僕役問題之我見 97. 文學之新趨勢 98. 統一南北以鞏固國基論

丙等一百零五題，題目舉例如下：

1. 持躬爲百行之先論 2. 用人論 3. 論和平統一 4. 論文章不朽之盛事
5. 原儒 6. 原命 7. 論農工商三者立國孰善 8. 多頭政治與寡頭政治利害輕重論 9. 論今日之中國 10. 論時局紛擾之可憂 11. 弭亂論 12. 論戰爭 13. 因循和勇敢 14. 不通國文無益於西學論 15. 論金錢之魔力 16. 論金錢 17. 天命論 18. 原心 19. 原文 20. 學生解放 21. 二十世紀底教育觀

(每五題舉一題爲例)

丁等二十三題，題目舉例如下：

1. 文章經國之大業論
 2. 原幾
 3. 中國之過去及今後
 4. 論孔子爲千古人心自然崇拜之神聖
 5. 重九登高避災論
 6. 論今後中國之治安
- (每

四題舉一題爲例)

本期通論類題目，甲乙二等可取的，佔百分之四十九強，丙等佔百分之四十強，丁等只佔百分之九強。在各等題目所佔的比例數看來，甲乙二等均較前期增加，丙丁二等均較前期減少。比較都有進步。通論類題目多與時事或時代思潮有關，故時期愈近的，可取的題目愈多。丙丁二等題目，有的太迂闊，如「文章經國之大業論」等；有的太籠統，如「論中國之過去及今後」等；有的太難做，如「原命」，「原幾」等；有的題目欠妥，如「農工商三者立國孰善」一題，三者不易比較；「崇拜孔子」，

由於政治與教育的力量造成，未必出於千古人心之自然。

(4) 陳說類

附雜說及
演講談觀

，共三百一十二題，各等題目如下：

甲等二十一題，題目如下：

1. 說學生自治會與學校之關係
2. 師範生宜練習演說
3. 今日應爲之事不可諉之明日說
4. 說遊歷之益
5. 說讀書之樂
6. 爲學首重自修說
7. 改良農業說
8. 我之自勉語
9. 自習方法談
10. 中國亟宜裁兵說
11. 正其誼不謀其利說
12. 杜威博士言世間無不苦之學生無不靜之求學試申其說
13. 無德不可爲君子無才不可爲小人說
14. 說師範生之志願
15. 說練習作文之法
16. 說獎券之害
17. 名譽與生命孰重說
18. 說春日旅行之益
19. 各盡所能各取所需說
20. 我所欲爲之事業
21. 畏難不能成事說

乙等九十八題，題目如下：

1. 齟齬榮根百事可爲說
2. 王陽明講學以致良知爲主說
3. 顧亭林謂文須有益於天下試申其說
4. 惟儉可以助廉說
5. 民選縣長之利弊說
6. 選舉之法在得賢才而古今行之何以治亂不同說
7. 天堂地獄說
8. 說中小學校注重理科之理由
9. 學校注重國語說
10. 衛生與求學之關係說
11. 勸工說
12. 勞動爲富之所自出說
13. 說蠶業
14. 說希望中未來之我
15. 說王孫圉論楚寶之大意
16. 學術關係治亂說
17. 毅力爲成事之母說
18. 進化說
19. 伯樂相馬說
20. 文中最具有感化力者莫如小說試申其理
21. 說競爭
22. 說女子研究文學之利益
23. 說文言與語體
24. 貴粟重農說
25. 興實業以富國說
26. 說新
27. 愛護國貨說
28. 說白話劇之效力
29. 節葬說
30. 說牧
31. 勤可補拙說
32. 修學務早說
33. 膽欲大而心欲小說
34. 有志事竟成說
35. 懷與安實敗名說
36. 自治說
37. 說農家苦
38. 修立

- 名譽說 39. 希望與能力相對待說 40. 經濟戰爭勝於兵戰說 14. 南洋新加坡爪哇一帶商業何以多閩粵人經營說 42. 說建築 43. 說法律之自由 44. 治生說 45. 我所服膺之格言 46. 道德說 47. 崇儉說 48. 述以前求學之進益 49. 述讀書之法 50. 試各言爾志 51. 各就鄉土風俗之當改良者任舉一端言之 52. 試述閱書之益 53. 自修時間宜如何利用說 54. 試述學校提倡足球競爭之利益 55. 伸民權說 56. 胸中無學猶手中無錢說 57. 說語體文之應用 58. 說無業之害 59. 民國十年之希望 60. 作文在近道不在炫才說 61. 尊師說 62. 說農夫之苦樂 63. 名譽不死說 64. 改過說 65. 大道以多歧亡羊說 66. 思想解放說 67. 說練習書信文之重要 68. 說自立與孤立 69. 真愉快 70. 說戰爭之殃民 71. 難之一字惟愚人字典有之說 72. 大丈夫不受人憐說 73. 思想爲事實之母說 74. 工業與人生之關係 75. 慎言說 76. 集

- 衆思廣裨益說 77 同學宜互相策勵說 78 廬墓割肝非孝說 79 陶侃運甕
 於習勤之中寓體育之意說 80 解放與放縱 81 能戰而後能和說 82 人爲
 萬物之靈說 83 先天下之憂而憂後天下之樂而樂說 84 說自愛自治與自
 由之關係 85 學校爲放大之家庭說 86 善言古者合之於今說 87 治久病
 者無速效說 88 家庭教育與學校教育之關係 89 學先敦品說 90 儉薄所
 以居患難說 91 戒欺說 92 國恥不可忘說 93 戒輕浮說 94 自立說 95
 理想與事實 96 自修可以止謗說 97 說恥 98 擬勸植樹淺說

丙等一百六十四題，題目舉例如下：

1. 思不限於遠說 2. 燕說 3. 說中國共和政體之利弊 4. 說迎神賽會之
 利害 5. 說錢 6. 說狗 7. 文章與世運相轉移說 8. 說撲滿 9. 說梅
 10. 心田說 11. 說笑 12. 說蟬 13. 愛菊說 14. 送春說 15. 煩悶與奮鬥 16.

- 說秋菊有佳色 17. 古風壞於時習說 18. 煩惱是愛的肥料麼 19. 說蟹 20.
自治貴實行不貴形式說 21. 說蝸 22. 說愚者逆時而動 23. 說權力之魔
24. 說雪 25. 愛竹說 26. 正名說 27. 古今合一說 28. 教育萬能說 (每六
題舉一題爲例)

丁等二十九題，題目舉例如下：

1. 六合之外聖人存而不論六合之內聖人論而不議春秋經世先王之志聖人
議而不辨說 2. 說夢 3. 競爭與堅忍異同說 4. 談龍 5. 說鬼 6. 民國
元氣在道德說 7. 說奇 8. 說特 9. 以蟲鳴秋說 10. 古稀說 (每三題
舉一題爲例)

本期陳說類題目，甲乙二等可取的，佔百分之三十八強，丙等佔百分之五十三弱，丁等佔百分之九強。在各等題目所佔的比例數看來，甲乙二等

較前期增多，丁等較前期減少，也不能說沒有進步了。丁等之中，第一個題目是要請經學專家做的，就是教師自己未必能做得好。第三個題目，我想不出有異同的地方，恐怕是題目出錯了。其餘諸題，有的太怪僻，有的太迂闊，都是使學生難於下筆的。

(5) 辨釋類(合解釋辨言)，共六十二題，各等題目如下：
乙等二十三題，題目如下：

1. 校訓「勤苦儉樸」釋
2. 男女平權解
3. 朱陸異同辨
4. 名譽貴乎金錢貴乎
5. 兵與匪
6. 人生究竟應當樂觀還是悲觀
7. 學生演劇與梨園演劇之異點何在
8. 身與名孰親辨
9. 辨惑
10. 釋羣
11. 釋學生自治
12. 辨自由
13. 不為與不能
14. 釋好學知恥力行訓
15. 西儒謂天下之最奢侈者無如浪費時日試引申其義
16. 自重與自大辨
17. 性善性惡辨
18. 刑之

大本所以防亂試說明之

19. 釋恥

20. 釋我

21. 新舊解

22. 許魯齋謂爲學

以治生爲本與孔子君子謀道不謀食之語有無衝突試申論之

23. 限制自由

卽所以保護自由辨

丙等三十一題，題目舉例如下：

1. 三以天下讓解

2. 越境乃免辨

3. 壽世榮世辨

4. 烹宏羊而天雨辨

5. 金錢議員解

6. 中國海防形勢考畧

7. 戒殺放生辨

8. 夷齊恥食周粟

辨（每四題舉一題爲例）

丁等八題，題目舉例如下：

1. 羿射十日辨

2. 讀柳子厚桐葉封弟辨辨

3. 喜鴉惡鵲解

4. 鍊日補天

辨（每二題舉一題爲例）

本期辨釋類題目，乙等佔百分之三十七強，丙等佔百分之五十，丁等佔百

分之十三弱。在各等題目所佔的比例數看來，也較前期有進步。不過這類題目，比較難出難做，所以題目總數，在各類中比較最少；教師出這類題目時，材料很難找，而且很要用心思的，所以好的題目也很少。（沒有甲等題）我曾經出過這類題目，只有三次：一次是「國學國故國粹辨」；一次是「自治與自制」辨；一次是「競爭與互助其說相反而實相成試釋其義」。教中學生做辨釋題，既不能太淺，又不能太深；既要有意義，又不能用考據；實在很不容易。我看了許多辨釋題，沒有很好的，所以把我自己出過的題目寫出來，以供閱者參看。

6 答問類（附對策），共九十五題，各等題目如下：
甲等十題，題目如下：

1. 中國自古以農立國而農業至今未有進步其故安在
2. 地方自治與個人

- 自治關係若何 3. 近世教育家盛倡學生自治其用意安在 4. 學校園日就荒蕪宜如何規復之 5. 虎疫盛行試籌預防之策 6. 互助有什麼利益呢 7. 人格爲什麼比富貴還要可貴呢 8. 商人爲什麼要求學 9. 科舉與選舉互有利弊目今廢科舉而爲選舉利未興而弊滋多將何以興利革弊爲長治久安之策 10. 亞洲文化不如歐洲發達之原因

乙等三十二題，題目如下：

1. 蘇子瞻謂秦亡於逐客如縱百萬虎狼而飢渴之其說果可信歟 2. 徵兵制與募兵制孰優試言其要 3. 社會主義民本位主義可否即行於中國試各以己見斷之 4. 周書言農不出則令其食工不出則令其事商不出則三寶絕虞不出則財匱少蓋農工商虞衣食之源也試申其義 5. 吉黑鬍匪猖獗必如何始可以斷絕匪根而共享太平 6. 旅大租期已滿將用何策可以贖回 7. 吾

- 國鐵路半屬權操外人當如何求抵制之術以圖補救 8. 蕉嶺近議關鎮山荒地爲公園廢寺觀爲圖書館而表揚邑中偉人於其中其規畫若何而可 9. 曾文正家訓云學者作文宜摹倣古人閒架而顧亭林日知錄云近世學者文章之病全在摹倣二君之說果孰是孰非歟抑別有以善其說歟試互評之 10. 史遷謂用貧求富農不如工工不如商試申其旨 11. 蔡元培謂中國學校宜注重體育一律添授兵操其說然否 12. 孔孟異同若何 13. 日本新政之行何者最先何者成效最著其一切改從西法識者論其不無過當而弊之伏於其間者何事近今有無補救之方試條分縷析切實指陳以爲中國考鏡之資 14. 治盜策 15. 提倡國貨策 16. 救荒當以何者爲善策 17. 嬰孩自初生以後入學以前應如何培養其良好性質 18. 對於本校分科之意見 19. 歐洲文學派別及其比較 20. 問軍隊林立餉糈不給脫巾譁變時切殷憂將何策以善其後 21. 提倡

- 社會教育新舊劇孰易收效 22. 太平洋會議中國應提議事件試概言之 23.
中國宜用何種貿易政策 24. 君主專制何以不適於今日之世界 25. 對於新
舊文學之意見 26. 軍人何以稱一等人 27. 促進自己向學心有何方法
28. 各省自治有碍於國家之統一否 29. 武昌高師保存經學其意安在 30. 漢
唐威震異域晉宋國土日削其故安在 31. 北魏孝文遷洛改良政俗國勢轉衰
其故安在 32. 富國策

丙等五十三題，題目舉例如下：

1. 鄉愿與聖賢根本相反之點安在試抒所見
2. 六朝南北戰爭之地孰爲重要試証史事而詳言之
3. 吾人對於國家各有重大責任誠不應孳孳爲利然亦當治家人生產否
4. 自由之說近人誤解者甚多究以何者爲眞義試舉論孟學庸諸子之言以証之
5. 吾人處失望之境過當如何
6. 崔浩之才能比

張良否 7. 上海造幣廠成立於吾國幣制有無改良希望 8. 改良社會不外

小說戲劇講演三種試述其效用此外有無他法並略言之 9. 人爲萬物之靈

試言其靈者安在 10. 各省自治與全國統一孰爲良法試標本言之（按第（

8）（10）二題，題詞均未安） 11. 神仙與聖賢孰重（每五題舉一題爲

例）

本期答問類題目，甲乙二等可取的佔百分之四十五弱，丙等佔百分之五十五強。而且沒有了等題目，這也是顯著的進步。在本期答問題，丙等題中，只有二個題目，似乎可以列入丁等。一個是「崔浩之才能比張良否」；一個是「神仙與聖賢孰重」。但前題據史傳而較古人之短長，後題據功德而論人品之輕重，雖然都不是好題目，却還勉強說得過去，我不敢斷爲丁等題，所以把他列入丙等了。

(7) 感言類，共八十九題，

乙等三十九題，題目如下：

1. 壬戌仲秋上丁祀孔感言
2. 五月九日之感言
3. 過廢王殿感言
4. 臨城匪劫感言
5. 讀柳宗元捕蛇者說感言
6. 讀孟子舜發於畎畝章誌感
7. 對於興寧學生調查日貨之感言
8. 觀漁之感言
9. 雪夜讀書感言
10. 記壬戌十月朔日吾鳳人民祭神賽會事并誌所感
11. 學校風潮誌感
12. 泰境內河舟中獲盜聞而誌感
13. 讀吹竹課感言
14. 讀鄭和課感言
15. 昔日之我與今日之我感言
16. 讀費官人課感言
17. 對於政府收賣存土感言
18. 讀魯濱孫課感言
19. 國恥紀念的教訓
20. 讀荀子勸學篇之感想
21. 我國在歐會拒絕簽字感言
22. 閱報載安福罪魁逃脫有感
23. 參觀遠東運動會感言
24. 讀王軫石義虎記感言
25. 聞邱某殺子感言
26. 世界人種強弱

- 消長之感言 27. 讀波蘭亡國慘狀記感言 28. 對於本年雙十節之感言 29.
 觀城隍出巡感言 30. 讀清季戊戌政變課感言 31. 聞蘇省會議員被毆感言
 32. 讀瘞旅文感言 33. 對於舊歷新年的感言 34. 選舉感言 35. 一月一日
 蘭谿賽會感言 36. 讀方孝儒吳士感想 37. 中國實業失敗之感想 38. 本校
 設立圖書館感言 39. 對於陳嘉庚毀家興學感言

丙等五十題，題目舉例如下

1. 讀陳儀亭西廂記書後感言 2. 烏門感言 3. 秋之感 4. 清明節感言
 5. 哀時局 6. 民國十年之回憶 7. 秋聲隨感錄 8. 新年感想 9. 秋月之
 感想 10. 中秋雜感 11. 司馬光碎缸拯溺兒感言 12. 春夜聽蛙聲感言 ()
 每四題舉一題爲例)

本期感言類題目，乙等佔百分之四十二強，丙等佔百分之五十七弱。和

前期比較，乙等增多，丙等減少，而且沒有丁等題目，這也是顯然的進步。不過教師出題目應該要用心考慮一下的。譬如「感春」「感秋」，以及「清明感言」，「端陽感言」，一類題目，教師可以毫不用心的寫出，然而學生有沒有感想可言呢？又如「哀時局」則題中含義太大，「聽蛙聲」則題中含義太小，都是不易做文的。這種題目，在文人作文，確是好題目；教中學生作文，便成壞題目了。（按感言題目，題面相同而重見者甚多，均刪去之。）

(8) 書啟類 合書牘通
啓文告，共一百二十八題，各等題目如下：
乙等四十九題，題目如下：

1. 與友人論改良小學校意見書
2. 與友人論遠遊之益書
3. 賀友人省議
- 會當選書
4. 索觀友人近作
5. 勸同學消除意見安靜上課書
6. 勸友人

- 勤學書 7. 勸友人戒菸酒書 8. 友人問中學用功之方法作書答之 9. 擬
 集資建築公園啟 10. 春日邀友人郊遊書 11. 餽友葵扇啟 12. 托友人代購
 苗木啟 13. 謝友人惠寒衣啟 14. 與友人論改良初等教育書 15. 復組織俱
 樂部徵求意見書 16. 候友近狀並與商榷某項學問書 17. 致校外友請投稿
 月刊書 18. 乞友人畫簞面啟 19. 謝友人惠茶葉箋紙小啟 20. 請家中勿爲
 早議婚事 21. 致友人詢春賑情形書 22. 復友人論文書 23. 絕交書 24. 邀
 友人中秋日出遊書 25. 重陽約友登高書 25. 邀友人觀劇啟 27. 慰友人遭
 謗書 28. 勸友人即日來校書 29. 約友人遊春書 30. 規摯友被舉議員書
 31. 擬上省長請廢公娼書 32. 擬皖北水災募捐啟 33. 擬創設醒世報緣起
 34. 爲江北災民乞賑啟 35. 擬更俗劇場演劇賑災啟事 36. 與友論時變書
 37. 與友人論選舉書 38. 擬組織同志自治會意見書 39. 覆友人諷本校演劇

- 助賑書 40. 勸告商業同胞勿進日貨啟 41. 冬令施送寒衣募捐啟 42. 擬粥廠募捐啟 43. 擬上農商部籌劃農業進行意見書 44. 擬學生聯合會宣言書 43. 勸告南北政府速開和會書 46. 部令解散學生聯合會抗議書 47. 植樹節約友郊游書 48. 戒友人兄弟爭產書 49. 友人勗以覺人之詐不宜形於言受人之侮不宜動於色作書答之

丙等七十四題，題目舉例如下：

1. 賀友人貧書 2. 約友人賞菊書 3. 謝友贈菊啟 4. 百花誕日邀友遊邗濱啟 5. 柬同學上巳日小西湖舉行春禊 6. 約友人尋梅小啟 7. 邀友人公園携酒聽鶯書 8. 約友賞春小簡 9. 向友乞菊小簡 10. 約友消夏小啟 11. 某先生七秩徵詩文啟 12. 約友人泛湖小簡 13. 約友人中秋賞月書 14. 約友人北郭觀梅書 15. 約同人賞牡丹小啟 16. 謝友人贈盆蘭啟 17. 約友

看紅葉小簡 18 雪夜招飲小簡 (每四題舉一題爲例)

丁等五題，題目如下：

1. 擬五大夫不受秦封辭表
2. 擬許由辭堯書
3. 擬桃花源主人招武陵人書
4. 擬爲百花生日徵壽文啟
5. 擬趙充國屯田便宜十二疏

本期書啟類題目，乙等佔百分之三十八強，丙等佔百分之五十八弱，丁等佔百分之四弱。在各等題目所佔的比例數看來，較之前期，乙丙二等增加，丁等大減，但本期沒有甲等題，統觀起來，沒有進步或退步可言。此外還有一個重大的問題，就是本期各類文題總數，較前期爲多，而書啟類文題，反較前期約少一倍。這裏我想有三種原因：其一，或者由於編輯原書者，對於選擇學生作文的取捨不同；其二，由於因題面相同，刪去重見文題較多；其三，或者由於本期增加小說寓言等課外文題較多，

所以書啟類應用文題減少。但在丙等題中，仍然發見許多不合實際生活上應用的文題，——就是所謂文人雅事。例如「賞菊」「乞菊」「贈菊」一類題目，重見凡十餘次；「尋梅」「聽鶯」「賞牡丹」「看紅葉」一類題目，仍然佔了重大的位置。可見本期的中學作文教學，還是注重文人教育，而少注意到學生的生活需要。至於丁等題中幾個摹擬古人的題目，自然更談不到生活需要了。

(9) 雜記類(附書志)，其二百一十三題，各等題目如下：

甲等二十八題，題目如下：

1. 校園植樹記
2. 春園記事
3. 參觀所澤飛機記
4. 東邊道教育品展覽會記
5. 記本校學藝籌賑會
6. 本校成立第二週紀念日遊藝會記
7. 本校工廠有三試各記其所實習者
8. 校園記
9. 記本所苗圃之景况
10. 參

- 觀農校菊花會記 11. 參觀寶邑貧民習藝所記 12. 紀歡迎某君之盛況 13.
 寒夜讀書記 14. 述里居之概況 15. 述從前求學之經過 16. 秋夜讀書記
 17. 本校農品展覽會記 18. 自述過去之歷史 19. 記本校紀念日某師演說詞
 20. 理想之書齋 21. 本校圖書館記 22. 我之足球場 23. 參觀商品陳歷
 所記 24. 記我之書齋 25. 記雙十節本校狀況 26. 棉業試驗場參觀記 27.
 赴省立學校聯合運動會之日記 28. 記南北賑災菊花遊藝會

乙等六十一題，題目如下：

1. 記本校近事 2. 蒲圻中學湘鄂戰後開校記 3. 本校校舍落成記 4. 中
 秋月下宴同學記 5. 中秋水簾亭待月記 6. 九日登高有何興趣試述而記
 之 7. 寒假中之回顧記 8. 觀拍網球記 9. 記某日大雷雨 10. 記募兵委
 員之演辭 11. 同友由瀋陽歸里途中日記 12. 記李君郁文 13. 初冬之竹園

14. 書雷翠亭傅卓園事
15. 壬戌清明至元寶山西麓植樹記
16. 述余村
17. 述石濠吏
18. 述房巫
19. 述幻術
20. 曹州募賑游藝大會記
21. 記郭孝子搏虎救父事
22. 由校返家途中日記
23. 本校新建大門記
24. 記打靶
25. 觀農人登麥記
26. 年假返里雜記
27. 記鹽城之教育
28. 記二月二十五日夜之雪
29. 暑假中爲家庭服務記
30. 本校同學攝影記
31. 記鹽城老人
32. 張雨森畫記
33. 新年雜誌
34. 理想之模範村
35. 書龔孝惠公河內任事一則
36. 觀劇記
37. 假山記
38. 述生平樂事一則
39. 故鄉風俗述略
40. 庭中納涼記
41. 記賽球
42. 夏夜納涼記
43. 年假期間見聞雜記
44. 秋萍的死
45. 瘦弱的小兒
46. 書樵者事
47. 觀蹴鞠記
48. 記高螺舟軼事
49. 兩個迷信家
50. 旱災紀念的聞見
51. 校陰荷池記
52. 居室記
53. 理想園林記
54. 屏山植樹記
55. 觀農人插秧記
56. 貧薪者言
57. 青年公學的

58. 書孫金章事 59. 書韓翁 60. 書吾家所畜之貓 61. 試述未來校前家居及
求學之概況

丙等一百一十五題，題目舉例如下：

1. 重修威鎮閣記 2. 君子亭記 3. 春雨初晴記 4. 記地理模型 5. 張味
真先生彈琵琶記 6. 喜雨記 7. 聞蟬記 8. 蜘蛛捕蟲記 9. 記先世遺物
10. 校樹古銀杏記 11. 記古硯 12. 記鳥籠 13. 校中菊花記 14. 觀匠鍛鐵記
15. 秋棠山館記 16. 省議會廳壁記 17. 月蝕記 18. 柯亭記 19. 范公亭記

(每六題舉一題爲例)

丁等九題，題目如下：

1. 無是老人記 2. 酒國記 3. 醉鄉記 4. 葬蚊記 5. 訪隱士記 6. 送春
記 7. 睡獅記 8. 記蟾蜍 9. 養鸚鵡記

本期雜記類題目，甲乙二等佔百分之四十二弱，丙等佔百分之五十四弱，丁等佔百分之四強。在各等題目所佔的比例數看來，甲乙二等較前期略少，丙等略多，惟丁等題則大減。（按前期丁等題佔百分之十一。）雜記題目，多是按事實出的，本無進步或退步可言。但丁等之中，那些憑空假想的題目減少，也不能不說是一點進步了。

10 遊記類（附旅行記），共一百四十三題，各等題目如下：

乙等三十六題，題目如下：

1. 遊五龍峪觀瀑布記
2. 雨後觀西湖記
3. 遊東坡亭謁蘇文忠公記
4. 端午節遊觀山觀競渡記事
5. 秋夜泛舟瘦西湖賞月記
6. 中秋夜遊記
7. 清明踏青記
8. 記靈山旅行及歸途之感觸
9. 練江秋夜泛月記
10. 秋
11. 紅棉山莊消夏記
12. 秋日旅行東寶林寺記
13. 初夏
14. 日重遊北站記事

- 旅行至九連城記 14. 遊荔枝灣消夏啖荔記 15. 秋日遊公園記 16. 仲秋旅行至虎耳山記 17. 重九遊千松菴記 18. 九日登文光塔記 19. 重九遊長潭記 20. 自校至八窰口沿途風景記 12. 秋晚野遊小記 22. 黃浦觀潮記 23. 浦濱踏青記 24. 重九與友人登鍾山記 25. 重陽遊天妃山記 26. 元宵日登黃鶴樓記 29. 西湖萬壽山公園遊記 28. 重陽日遠足敬亭山記 29. 春假中
 游狼山記 30. 熊首山重陽登高記 31. 春假旅行無錫記 32. 春日旅行吳淞
 記 33. 重陽日遊文臺記 34. 春假遊泰縣光孝寺記 35. 春日郊遊記 36. 春日遊洋嶼山記

丙等一百零四題，題目舉例如下：

1. 旅行葛山記 2. 旅行修學記 3. 遊自得亭記 4. 廬山遊記 5. 遊白鹿洞記 6. 旅行無錫記 7. 遊照明臺記 8. 遊李氏園記 9. 重陽登高記

10. 中秋遊記 11. 名勝遊記 12. 遊岳墩懷古記 13. 春遊記 14. 遊杭記 15.

遠足牛首山記 16. 短足旅行記 17. 遊媽嶼記 (每六題舉一題為例)

丁等三題，題目如下：

1. 夢遊月球記 2. 擬大同世界遊記 3. 夢遊桃源記

本期遊記類題目，乙等佔百分之二十五強，丙等佔百分之七十三弱，丁等佔百分之二強。遊記類題目，乙丙二等極難分別，因為丙等題目，如果時地合宜，確為學生在新近遊歷的，都可變成乙等題目。不過從題面上看來，如遊某山某湖記，則題中綴地點而不綴時日；又如春日遊記，中秋遊記，則綴時日而不綴地點，又如短足旅行記，則並時日地點校名而俱無之。這種題目，學生很容易抄襲舊文或別人的文章，或者易患千篇一律的毛病，所以從題面上看來，為學生命題計，總以寫出時日地點為好。

遊記的文章，在作法上看來，不外記事記地寫景狀物以及憑弔感慨，所以文字要切合時地。寫春夏的話不能在秋冬，寫甲地的話不能在乙地。學生作遊記，往往喜歡抄襲成文，或亂用成語，有的簡直只要把別人的遊記或旅行記，改了幾句，便可合用。這是教師出題目時要特別注意的。此外還有應當注意的一件事。遊記的文字，以記實為主，最好隨遊隨記，或遊後即記。如歷時過久，則腦中印像模糊，已無作記的興趣和價值。所以憑空假想的題目，尤為不宜。

(11) 序跋類(附贈序壽序)，共八十二題，各等題目如下，甲等一十九題，題目如下：

1. 送同學赴華北運動會序
2. 國文課本跋尾
3. 送同學諸君畢業序
4. 日記序
5. 校友會月刊發刊詞
6. 送史地組同學旅行青島序
7. 送某君

- 赴京升學序 8. 送友人留學日本序 9. 送友往美國留學序 10. 送友人從軍序 11. 歲暮別同學序 12. 民國殉難諸烈士傳序 13. 兩週刊發刊詞 14. 送友人遊學京師序 15. 送友人入南通大學商科序 16. 與畢業同學臨別贈言 17. 文藝會刊發刊詞 18. 贈赴省聯合運動會諸君序 19. 送同學某君留學北高序

乙等二十二題，題目如下：

1. 送太平洋會議代表諸君序 2. 送友人赴天津青年大會序 3. 學生新文庫序 4. 劉鐵冷評選論海序 5. 雲浮會館勸捐小引 6. 國樂選粹序 7. 送同學遊浮山序 8. 自叙 9. 送友人赴國學專修館序 10. 譯李白春夜宴桃李園叙爲白話 11. 送某君赴寧序 12. 送友人服賈南洋序 13. 跋施氏國民校額（芬流鄉校） 14. 送某師之南洋序 15. 留學某校同志齒錄序 16. 送

某君遊黃山序 17. 送友人旅行杭州序 18. 衛生月刊緣起 19. 送同學某君
歸娶序 20. 送前校長某先生赴省序 12. 贈赴寧諸同學序 22. 送某某之南
京序

丙等三十九題，題目舉例如下：

1. 蔣茗生雪中人傳奇序 2. 某先生六十壽序 3. 追送某先生序 4. 朱母
陳太夫人七十壽序 5. 姜君渭溪醒世軒文集序 6. 題關壯繆圖 7. 親家
翁某某先生夫婦雙壽序 8. 跋某某小影 9. 擬吾廬詩序 10. 題某某玉照
(每四題舉一題爲例)

丁等二題，題目如下：

1. 寒江獨釣圖跋 2. 六朝石刻文字跋尾

本期序跋類題目，甲乙二等佔百分之五十，丙等佔百分之四十七強，丁等

佔百分之二強。在各等題目所佔的比例數看來，甲等加多，乙等略減，丙等略加，丁等大減。但這裏還有一個疑問，本期題目總數較前期爲多，而序跋類題數和前期差不多，可見這類題目，在本期中學作文教學上比前期少用了。這或者由於本期中學生已有一部分做白話文，而白話文比較不宜於做序跋的緣故；或者由於壽序壽言一類題目已經減少，而少有好題目代替他的緣故，也有一部分因爲題面相同，重複刪去較多的緣故。

(12)書後類，共一百二十六題，各等題目如下：

乙等四十五題，題目如下：

1. 讀屈原列傳書後
2. 本校十九同學遺作彙刊書後
3. 義田記書後
4. 讀朋黨論
5. 讀韓退之原道
6. 讀孔子世家贊書後
7. 讀前漢朱買臣傳書後
8. 讀蕭相國世家
9. 讀魯世家
10. 讀武訓傳書後
11. 書太史公自

- 序後 12. 商君列傳書後 13. 讀韓昌黎原毀書後 14. 書方靈皋左忠毅公逸
 事後 15. 書京校教職員總辭職電後 16. 讀孟子舜發於畎畝章 17. 讀項羽
 本記 18. 書孟子荀卿列傳後 19. 書淮陰侯傳後 20. 讀李陵答蘇武書書後
 21. 讀諸葛亮後出師表書後 22. 讀李密陳情表書後 23. 讀歐陽修一行傳
 書後 24. 讀蘇允明辨姦論書後 25. 讀蘇子瞻養士論書後 26. 讀劉伯溫養
 蜂書後 27. 書柳子厚封建論後 28. 讀魏禧大鐵椎傳 29. 書崇明老人記後
 30. 讀吳南屏許孝子傳 31. 讀袁子才書魯亮儕事書後 32. 讀杜牧罪言
 33. 書江浙兩大獄記後 34. 書黃黎洲原君後 35. 讀王介甫原過書後 36. 讀
 晁錯論貴粟疏書後 37. 讀後漢書逸民傳 38. 書方正學記吳士後 39. 讀梅
 伯言書楊氏婢 40. 讀韓昌黎師說 41. 讀司馬溫公訓儉示康 42. 讀梁任公
 復張東蓀論社會主義運動書後 43. 讀越世家 44. 書歐陽修秋聲賦後 45.

讀天演論察變篇

丙等七十六題，題目舉例如下：

1. 書意園記後
2. 陸放翁東籬記書後
3. 贈黎安二生序書後
4. 書彭仲山說猴後
5. 司馬錯論伐蜀書後
6. 書蘇洵管仲論後
7. 讀蘇子由漢文帝論書後
8. 讀歸熙甫項脊軒記書後
9. 五柳先生傳書後
10. 書桃花源記後
11. 歐陽永叔徂徠先生墓誌銘書後
12. 曾子固戰國策目錄序書後
13. 蘇子瞻留侯論書後（每六題舉一題爲例）

丁等五題，題目如下：

1. 讀吳蘭次林蕙堂集駢體文書後
2. 銅鼓跋
3. 讀策
4. 韓昌黎驅鱷魚文書後
5. 蘇東坡黠鼠賦書後

本期書後類題目，乙等佔百分之三十六弱，丙等佔百分之六十強，丁

等佔百分之四弱。在各等題目所佔的比例數看來，大概仍和前期差不多，沒有什麼進步或退步可言。因為書後題目多是根據所讀的文章出的，所讀的仍是些老文章，題目也只好在老文章上着想。但本期中各中學已有一部分選讀白話文，何以沒有白話文的書後題目呢？這大概因為書後題目近於感想批評，教師把白話文書後題目改爲感想或批評了。但在感言類中也少見白話文題，可見本期中各中學讀文，還是注重古文，很少讀白話文。

(13) 傳狀類(附行述及碑誌哀祭)，共九十題，各等題目如下：
乙等二十三題，題目如下：

1. 亡師某某哀辭
2. 某先生傳(師)
3. 某先生小史(師)
4. 模範少年須明聖
5. 弔黃花崗七十二烈士文
6. 某君行略(友)
7. 某君行狀(友)

8. 各縣修志皆有 人物諸生試各訪鄉先達之遺事作小傳一篇以備縣志之採擇
9. 明鄉賢張春事略
10. 冒辟疆先生小傳
11. 王荊公逸事
12. 追悼同

學某某祭文
13. 哀同學某君文

丙等五十一題，題目舉例如下：

1. 義丐小傳
2. 述先妣陳儒人事略
3. 拙醫士傳
4. 范孝子軼事
5. 書袁節婦事
6. 王生母德述
7. 弔浙省一師校遇毒諸生文
8. 謝君家傳
9. 朱氏二烈婦傳
10. 王孝子傳
11. 弔英威上將軍文
12. 端陽節弔屈原詞
13. 祭先妣文（每四題舉一題爲例）

丁等二十六題，題目舉例如下：

1. 烏有先生傳
2. 管城子傳
3. 不倒翁傳
4. 烏衣公子傳
5. 矛盾先生傳
6. 水西先生傳
7. 祭筆塚文
8. 醉翁傳
9. 哀菊文（每三題舉一題）

爲例)

本期傳狀類題目，乙等佔百分之十四強，丙等佔百分之五十七弱，丁等佔百分之二十九弱。在各等題目所佔的比例數看來，乙丙二等均較前期略少，而丁等題反較前期增多。這是一個不可索解的問題。或者由於本期的中學國文教師，有許多不願教學生做無名人物的傳述，更少出虛僞的行述墓誌題目，所以只好轉個方向，多做些寓言假托文字了。但是，寓言假托的文字，學生最不易構思。例如「烏有先生傳」，本來是子虛烏有的，叫學生從何處着想呢？雖然古代文人如楊雄韓愈等，也有把這類文章做得很好的，但如教中學生去摹倣他們，恐怕不很適宜！

(14) 雜文類(合頌贊箴
銘祝詞)，共七十七題，各等題目如下：
乙等二十三題，題目如下：

1. 南明學校十年紀念頌
2. 黎大總統復職祝詞
3. 安東青年會新會所開幕祝詞
4. 安東城區開聯合運動會祝詞
5. 文明婚禮祝詞
6. 自治箴
7. 教室銘
8. 閱報室銘
9. 漢三傑贊
10. 本校週報社祝詞
11. 植樹節祝詞
12. 祈禱和平文
13. 游箴
14. 言箴
15. 行箴
16. 好惡箴
17. 誠意箴
18. 正心箴
19. 修身箴
20. 齊家箴
21. 祝日報詞
22. 民國十年紀元祝詞
23. 同學諸君赴省立運動會歡迎回校祝詞

丙等四十八題，題目舉例如下：

1. 擬韓子五箴
2. 文具六銘
3. 鏡銘
4. 木牛銘
5. 廖公杏齋行柩銘
6. 歲寒三友贊
7. 王念曾太夫子六十晉一壽頌
8. 行欲方箴
9. 奇奴贊
10. 鬧鐘銘（每五題舉一題爲例）

丁等六題，題目舉例如下：

1. 擬聖主得賢臣頌
2. 甘雨頌
3. 擬柳子厚愚溪八愚贊
4. 東臨龔觀察
太夫人七秩壽頌
5. 百花生日祝詞
6. 窮措大贊

本期雜文類題目，乙等佔百分之三十弱，丙等佔百分之六十二強，丁等佔百分之八弱。在各等題目所佔的比例數看來，乙丙二等和前期差不多，惟丁等題目，較前期增多。丁等題中，如（2）（3）（5）（6）幾個無聊題目，原是文人消遣的玩意兒，也可說是文人教育中不可少的點綴品。但我最奇怪的，現在的中學生居然還要擬做「賀聖主得賢臣頌」！居然還要替人家太夫人做七秩壽頌，而且還要抬出他的兒子的舊官銜來！可見直到民國十三年，中學的國文教師中，還有幾個前清的遺老，在那裏崇拜聖主，仰慕榮銜呢！

上列十四類，二千二百六十六題，鑒別統計結果如下：

(1) 甲乙二等選取題目，共八百零八題，佔百分之三五·六五
 (2) 丙丁二等不選題目，共一千四百五十八題，佔百分之六四·三五

(各等各類詳細統計觀下表)

丙等 題數	丁等 題數	各統數 類計	百分數
83	22	167	07.37
245	82	429	18.93
105	23	253	11.17
164	29	312	13.77
31	8	62	02.74
53	0	95	04.19
50	0	89	03.93
74	5	128	05.65
115	9	213	09.40
104	3	143	06.31
39	2	82	03.62
76	5	126	05.56
51	26	90	03.97
48	6	77	03.40
1238	220	共計2266題 100%	
54.63	09.71	共計2266題 100%	

類別	等別	甲等 題數	乙等 題數
1.經論類		0	62
2.史論類		17	85
3.通論類		27	98
4.陳說類		21	98
5.辨釋類		0	23
6.答問類		10	32
7.感言類		0	39
8.書啓類		0	49
9.雜記類		28	61
10.遊記類		0	36
11.序跋類		19	22
12.書後類		0	45
13.傳狀類		0	13
14.雜文類		0	23
各等統計數		122	686
百分數		05.38	30.27

作文題目分等鑑別統計結果表(二)第二期

(三)題目程度判別

上列十四類題目，選取甲乙二等八百零八題，判別程度，按類排列如下：
 一 初中一二年級適用之文題，共二百零四題，各類題目如下：

(1) 經論類九題：

1. 毋友不如己說
2. 躬自厚而薄責於人義
3. 壯行必先幼學論
4. 教民親愛莫善於孝論
5. 宴安酖毒不可懷也說
6. 士尙志說
7. 過則勿憚改說
8. 己所不欲勿施於人說
9. 好學近乎知說

(2) 史論類十題：

1. 越王句踐臥薪嘗膽論
2. 西門豹爲鄴令投巫嫗於河論
3. 周處除三害論
4. 木蘭從軍論
5. 蘇季子發憤讀書論
6. 卜式輸財助邊論
7. 陶侃運甓論
8. 祖逖聞鷄鳴起舞論
9. 馬援戒兄子勿言人過失論
10. 張良進履論

(3) 通論類三十一題：

1. 論讀書之樂與旅行之樂
2. 君子先擇而後交論
3. 我之理想生活談
4. 論學生宜有自治之精神
5. 論學校設圖書館之利益
6. 古人賤尺璧而重寸

- 陰論 7. 戒奢以儉論 8. 論國民當愛國 9. 論人民有納稅之義務 10. 青年之歲月貴於黃金論 11. 開卷有益論 12. 強國在民論 13. 有志者事竟成論 14. 論信用之可貴 15. 講求個人道德當從誠實着手 16. 論習慣 17. 按時作事論 18. 破除迷信論 19. 論植樹 20. 原兵 21. 論國民與國家之關係 22. 勞工神聖論 23. 運動與衛生之關係 24. 論體育與學問之關係 25. 家用宜量入爲出論 26. 立志宜在中學時代論 27. 失敗與成功 28. 論用國貨之益 29. 論學生宜重自修 30. 吾人愛惜名譽之原因 31. 商人招待顧客應盡之道德

(4) 陳說類四十二題：

1. 今日應爲之事不可諉之明日說 2. 說遊歷之益 3. 說讀書之樂 4. 爲學首重自修說 5. 我之自勉語 6. 自習方法談 7. 學校注重國語說 8. 衛生與求學之關係說 9. 勸工說 10. 勞動爲貨之所自出論 11. 說希望中未來之

- 我 12. 毅力爲成事之母說 13. 愛護國貨說 14. 說白話劇之效力 15. 勤可補拙說 16. 修學務早說 17. 有志事竟成說 18. 說農家苦 19. 述以前求學之進益 20. 述讀書之法 21. 試各言爾志 22. 試述閱書之益 23. 自修時間宜如何利用說 24. 試述學校提倡足球競爭之利益 25. 杜威博士言世間無不苦之學生無不靜之求學試申其說 26. 說師範生之志願 27. 名譽與生命孰重說 28. 說春日旅行之益 29. 畏難不能成事說 30. 說無業之害 31. 尊師說 32. 說農夫之苦樂 33. 名譽不死說 34. 改過說 35. 說練習書信文之重要 36. 陶侃運甕於習勤之中寓體育之意說 37. 學先敦品說 38. 戒欺說 39. 國恥不可忘說 40. 戒輕浮說 41. 說恥 42. 擬勸植樹淺說
- (5) 辨釋類三題：
1. 名譽貴乎金錢貴乎辨
 2. 兵與匪
 3. 西儒謂天下之最奢侈者無如浪費時

日試引申其義

(6) 答問類八題：

1. 學校園日就荒蕪宜如何規復之
2. 虎疫盛行試籌預防之策
3. 互助有什麼利益呢
4. 人格爲什麼比富貴還要可貴呢
5. 商人爲什麼要求學
6. 軍人何以稱一等人
7. 促進自己向學心有何方法
8. 提倡社會教育新舊劇孰易收效

(7) 感言類一十二題：

1. 對於興寧學生調查日貨感言
2. 讀吹竹課感言
3. 讀鄭和課感言
4. 讀費宮人課感言
5. 國恥紀念的教訓
6. 讀魯濱孫課感言
7. 讀王軫石義虎記感言
8. 觀城隍出巡感言
9. 對於舊歷新年的感想
10. 讀方孝儒吳士課感言
11. 本校設立圖書館感言
12. 一月一日蘭谿賽會感言

(8) 書啟類一十五題：

1. 與友人論遠遊之益書
2. 索觀友人近作
3. 勸友人勤學書
4. 勸友人戒煙酒書
5. 謝友人惠寒衣書
6. 復組織俱樂部徵求意見書
7. 候友近狀並與商榷某項學問書
8. 乞友人畫筆面書
9. 謝友人惠茶葉紙牋小啟
10. 邀友人觀劇啟
11. 饋友葵扇啟
12. 托友人代購苗木啟
13. 勸友人即日來校書
14. 勸告商業同胞勿進日貨啟
15. 戒友人兄弟爭產書

(9) 雜記類五十八題：

1. 校園植樹記
2. 春園記事
3. 參觀所澤飛機記
4. 東邊道教育品展覽會記
5. 記本校學藝籌賑會
6. 本校成立第二週紀念日遊藝會記
7. 本校工廠有三試各記其所實習者
8. 校園記
9. 參觀農校菊花會記
10. 參觀寶邑貧民習藝所記
11. 記歡迎某君之盛況
12. 述里居之概況
13. 述從前求學之

- 經過 14. 記本校近事 15. 同友由瀋陽歸里途中日記 16. 觀拍網球記 17. 記
 某日大雷雨 18. 記募兵委員之演辭 19. 初東之竹園 20. 壬戌清明至元寶山
 西麓植樹記 21. 述余村 22. 述石壕吏 23. 述房巫 24. 述幻術 25. 曹州募賑
 遊藝大會記 26. 由校返家途中日記 27. 暑假中爲家庭服務記 28. 觀劇記
 29. 觀農人登麥記 30. 記打靶 31. 年假返里日記 32. 新年雜誌 33. 本校農品
 展覽會記 34. 自述過去之歷史 35. 記本校紀念日某師演說詞 36. 理想之書
 齋 37. 本校圖書館記 38. 我校之足球場 39. 參觀商品陳歷所記 40. 記我之
 書齋 41. 記雙十節本校狀況 42. 棉業試驗場參觀記 43. 赴省立學校聯合運
 動會日記 44. 記南北賑災菊花遊藝會 45. 述生平樂事一則 46. 記賽球 47.
 夏夜納涼記 48. 觀蹴鞠記 49. 書樵者事 50. 記高螺舟軼事 51. 旱災紀念的
 聞見 52. 居室記 53. 理想園林記 54. 屏山植樹記 55. 觀農人插秧記 56. 負

薪者言 57. 青年公學的環境 58. 試述未來校前家居及求學之概況

(10) 遊記類六題：

1. 清明踏青記 2. 秋日重遊北站記事 3. 端午節遊觀山觀競渡記事 4. 秋日遊公園記 5. 西湖萬壽山公園遊記 6. 春日郊遊記

(11) 序跋類〇題：

(12) 書後類十題：

1. 讀武訓傳書後 2. 劉伯溫養蜂書後 3. 讀魏禧大鐵椎傳後 4. 書崇明老人記後 5. 讀吳南屏許孝子傳書後 6. 讀袁子才書魯亮儕事書後 7. 書方正學記吳士後 8. 讀梅伯言書楊氏婢 9. 讀韓昌黎師說 10. 讀司馬溫公訓儉示康

(13) 傳狀類〇題：

(14) 雜文類○題：

二 初三高一適用之文題，共三百六十八題，各類題目如下：

(一) 經論類二十六題：

1. 孔子與子貢論政以爲必不得已可以去兵去食不可去信試申其義
2. 謙受益義
3. 上下交征利而國危矣義
4. 民惟邦本論
5. 師直爲壯論
6. 慎言寡尤論
7. 孟子重民權論
8. 臨財毋苟得臨難毋苟免論
9. 學然後知不足說
10. 言順行行願言說
11. 爲政在人論
12. 師克在和不在衆論
13. 傲不可長欲不可縱義
14. 天時不如地利地利不如人和義
15. 民爲貴說
16. 正人必先正己論
17. 論秦輸粟於晉
18. 養心莫善於寡欲論
19. 任賢勿貳去邪勿疑論
20. 苛政猛於虎說
21. 見不賢而內自省說
22. 得道者多助說
23. 怎麼叫做三軍可奪帥匹夫不可奪志
24. 君子喻義小人喻利說
25. 修辭立其誠說
- 26.

凡事豫則立不豫則廢說

(2) 史論類三十四題：

1. 漢武帝好勤遠略論
2. 秦用愚民弱民之策論
3. 漢高謂某業所就孰與仲多論
4. 藺相如引車避廉頗論
5. 田橫守義不辱論
6. 蕭何收秦律令圖書論
7. 羊陸交饋論
8. 柳子厚願以柳易播論
9. 范文正公少有大志嘗誦先憂後樂之言以自勉論
10. 范文正爲秀才時以天下爲己任論
11. 沈雲英守道州論
12. 戴滄督義和團圍攻使館論
13. 直不疑買金償同舍郎論
14. 孝文帝用人惟才論
15. 晏平仲敝車羸馬論
16. 秦愚黔首論
17. 陶淵明不爲五斗米折腰論
18. 王曾志不在溫飽論
19. 汲黯發倉粟以賑平民論
20. 豐年爲瑞賢臣爲寶論
21. 馬援謂窮當益堅老當益壯論
22. 霍去病有言匈奴不滅無以爲家論
23. 陶潛累徵不起論
24. 漢文帝除肉刑論
25. 藺相如不與廉頗爭列論

26. 吳起爲將與士卒同衣食共甘苦論 27. 論豫讓爲智伯報仇 28. 管仲不羞小節而恥功名不顯於天下論 29. 祖逖誓清中原論 30. 秦始皇焚書坑儒論 31. 吳三桂降清論 32. 漢高過魯以太牢祀孔子論 33. 趙武靈王胡服騎射論 34. 緹縈上書救父論

(3) 通論類五十題：

1. 論人才與社會之關係 2. 論學生與社會之關係 3. 論資本與勞動之關係
 4. 人生與欲望 5. 論男女同校之利病 6. 論吾人對於社會之責任 7. 孟子重民權論 8. 圖匱於豐論 9. 論自由之真諦 10. 由儉入奢易由奢返儉難論 11. 論爲學宜求心得 12. 益人神智莫如書籍論 13. 原盜 14. 中國積弱之原因由於只知內爭不知禦外論 15. 中國黨爭之害論 16. 農工商虞爲生民衣食之原論 17. 學戰論 18. 道不拾遺論 19. 原師 20. 非非孝 21. 自治論 22.

- 學校與國家之關係 23. 論自由與放縱 24. 改良端節風俗之我見 25. 論學校
試驗之利弊 26. 希望教育基金獨立議 27. 衣食足而後禮義生論 28. 論理想
與實際之關係 29. 論民德敗壞之原因 30. 科學盛而戰禍愈烈論 31. 羣之
利益卽個人之利益論 32. 亭林先生以士大夫無恥爲國恥論 33. 農業與商業
之關係論 34. 重農論 35. 兵務精不務多論 36. 武力不足以服人論 37. 天下
興亡匹夫有責論 38. 兵戰不如商戰商戰不如學戰論 39. 提倡國貨論 40. 學
生宜組織自治團議 41. 論財產 42. 論家庭教育與學校教育 43. 論移兵作工
44. 論以工代賑 45. 論近來獎券充斥之害 46. 商店之陳列與裝飾 47. 廢除
僕役問題之我見 48. 對於命題作文的我見 49. 統一南北以鞏固國基論 50.
論南北不統一之害

(4) 陳說類六十題：

1. 敲斷菜根百事可作說
2. 說學生自治會與學校之關係
3. 師範生宜練習演說說
4. 改良農業說
5. 中國亟宜裁兵說
6. 惟儉可以助廉說
7. 天堂地獄說
8. 說中小學校注重理科之理由
9. 說蠶業
10. 說王孫滿論楚寶之大意
11. 說競爭
12. 說女子研究文學之利益
13. 說文言與語體
14. 貴粟重農說
15. 興實業以富國說
16. 說新
17. 節葬說
18. 說牧
19. 膽欲大而心欲小說
20. 懷與安實敗名說
21. 自治說
22. 修立名譽說
23. 希望與能力相對待說
24. 經濟戰爭勝於兵戰說
25. 南洋商業何以多閩粵人經營說
26. 說建築
27. 說法律之自由
28. 治生說
29. 我所服膺之格言
30. 崇儉說
31. 各就鄉土風俗之當改革者任舉一端言之
32. 伯樂相馬說
33. 說練習作文之法
34. 說獎券之害
35. 各盡所能各取所需說
36. 我所欲爲之事業
37. 伸民權說
38. 胸中無學猶手中無錢說
39. 說語體文之應用
40. 民國十年之希望
- 41.

- 說自立與孤立 42. 真愉快 43. 說戰爭之殃民 44. 難之一字惟愚人字典中有之說 45. 大丈夫不受人憐說 46. 思想爲事實之母說 47. 工業與人生之關係 48. 慎言說 49. 集衆思廣裨益說 50. 同學宜互相策勵說 51. 廬墓割肝非孝說 52. 解放與放縱 53. 能戰而後能和說 54. 人爲萬物之靈說 55. 學校爲放大之家庭說 56. 治久病者無速效說 57. 家庭教育與學校教育之關係 58. 自立說 59. 理想與事實 60. 儉薄所以居患難說

(5) 辨釋類一十五題：

1. 校訓(勤苦儉樸)釋 2. 男女平權解 3. 學生演劇與梨園演劇之異點何在
4. 身與名孰親辨 5. 辨惑 6. 釋羣 7. 釋學生自治 8. 辨自由 9. 不爲與不能辨 10. 自重與自犬辨 11. 釋恥 12. 釋我 13. 新舊解 14. 限制自由卽所以保護自由辨 15. 刑之大本所以防亂試說明之

(6) 答問類一十五題：

1. 中國自古以農立國而農業至今未有進步其故安在
2. 地方自治與個人自治關係若何
3. 近世教育家盛倡學生自治其用意安在
4. 徵兵制與募兵制孰優試言其要
5. 史遷謂用貧求富農不如工工不如商試申其旨
6. 蔡元培謂中國學校宜注重體育一律添授兵操其說然否
7. 治盜策
8. 提倡國貨策
9. 救荒當以何者爲善策
10. 嬰孩自初生以後入學以前應如何培養其良好性質
11. 對於本校分科之意見
12. 君主專制何以不適宜於今日之世界
13. 中國宜用何種貿易政策
14. 各省自治有碍於國家之統一否
15. 富國策

(7) 感言類二十題：

1. 壬戌仲秋上丁祀孔感言
2. 五月九日之感言
3. 臨城匪劫感言
4. 讀柳宗元捕蛇者說之感言
5. 觀漁之感言
6. 雪夜讀書感言
7. 記壬戌十月朔

- 日吾鳳人民祭神賽會事并誌所感 8. 學校風潮誌感 9. 秦境內河舟中獲盜聞而誌感 10. 對於政府收賣存土感言 11. 我國在歐會拒絕簽字感言 12. 閱報載安福罪魁逃脫有感 13. 參觀遠東運動會感言 14. 聞邱某殺子感言 15. 讀波蘭亡國慘狀記感言 16. 對於本年雙十節之感言 17. 聞蘇省議會議員被毆感言 18. 讀瘞旅文感言 19. 選舉感言 20. 對於陳嘉庚毀家興學感言

(8) 書啟類一十四題：

1. 與友人論改良小學意見書 2. 勸同學消除意見安靜上課書 3. 友人問中學用功之方法作書答之 4. 春日邀友人郊遊書 5. 致校外友請投稿月刊書 6. 請家中勿爲早議婚事書 7. 致友詢春賑情形書 8. 邀友人中秋日出遊書 9. 重陽約友登高書 10. 約友人遊春書 11. 擬組織同志自治會意見書 12. 覆友人諷本校演劇助賑書 13. 植樹節約友郊遊書 14. 友人勸以覺人之詐

不宜形於言受人之侮不宜動於色作書答之

(9) 雜記類三十一題：

1. 記本校苗圃之景況
2. 寒夜讀書記
3. 秋夜讀書記
4. 蒲圻中學湘鄂戰後開校記
5. 本校校舍落成記
9. 中秋月下宴同學記
7. 中秋水簾亭待月記
8. 九日登高有何興趣試述而記之
9. 寒假中之回顧記
10. 記李君郁文
11. 書雷翠亭傳車園事
12. 記郭孝子搏虎救父事
13. 本校新建大門記
14. 記鹽城之教育
15. 記二月二十五日夜之雪
16. 本校同學攝影記
17. 記鹽城老人
18. 記汕頭今秋之風災
19. 理想之模範村
20. 書龔孝惠公河內任事一則
21. 假山記
22. 張雨森畫記
23. 故鄉風土述略
24. 庭中納涼記
25. 年假中見聞雜記
26. 秋萍的死
27. 瘦弱的小兒
28. 兩個迷信家
29. 校陰荷池記
30. 書韓翁
31. 書吾家所畜之貓

(10) 遊記類三十題：

1. 遊東坡亭謁蘇文忠公記
2. 雨後觀西湖記
3. 遊五龍嶺觀瀑布記
4. 中秋夜遊記
5. 記靈山旅行及歸途之感觸
6. 紅棉山消夏記
7. 秋日旅行東寶林寺記
8. 初夏旅行至九連城記
9. 遊荔枝灣消夏啖荔記
10. 仲秋旅行至虎耳山記
11. 重九遊千松菴記
12. 九日登文光塔記
13. 重九遊長潭記
14. 自校至八窰口沿途風景記
15. 秋晚野遊小記
16. 黃浦觀潮記
17. 浦濱踏青記
18. 重九與友人登鍾山記
19. 重陽遊天妃山小記
20. 元宵日登黃鶴樓記
21. 重陽日遠足敬亭山記
22. 春假中遊狼山記
23. 熊首山重陽登高記
24. 春假旅行無錫記
25. 春日旅行吳淞記
26. 重陽日遊文臺記
27. 春假遊泰縣光孝寺記
28. 春日遊洋嶼山記
29. 秋夜泛舟瘦西湖賞月記
30. 練江秋夜泛月記

(11) 序跋類三十三題：

1. 送同學赴華北運動會記
2. 送同學諸君畢業序
3. 國文課本跋尾
4. 日記序
5. 送史地組同學旅行青島序
6. 送某君赴京升學序
7. 送友人留學日本序
8. 送太平洋會議代表諸君序
9. 送友人赴天津青年大會序
10. 學生新文庫序
11. 劉鐵冷評選論海序
12. 雲浮會館勸捐小引
13. 送同學遊浮山序
14. 自叙
15. 送友人赴國學專修館序
16. 譯春夜宴桃李園序爲白話
17. 送某君赴寧序
18. 送友人服賈南洋序
19. 送某師之南洋序
20. 留學某校同志齒錄序
21. 送友往美國留學序
22. 送友人從軍序
23. 歲暮別同學序
24. 送友人遊學京師序
25. 送友人入南通大學商科序
26. 與畢業同學臨別贈言
27. 贈赴省校聯合運動會諸君序
28. 送同學留學北高序
29. 送某君遊黃山序
30. 送友人旅行杭州序
31. 送前校長某先生赴省序
32. 贈赴寧諸同學序

33. 送某某之南京序

(12) 書後類一十八題：

1. 本校十九同學遺作彙刊書後
 2. 義田記書後
 3. 讀朋黨論
 4. 讀韓昌黎原毀書後
 5. 書方靈皋左忠毅公逸事後
 6. 書京校教職員總辭職電後
 7. 讀李陵答蘇武書書後
 8. 讀諸葛亮後出師表書後
 9. 讀李密陳情表書後
 10. 讀歐陽修一行傳書後
 11. 讀蘇允明辨姦論書後
 12. 讀蘇子瞻養士論書後
 13. 書柳子厚封建論後
 14. 書江浙兩大獄記後
 15. 書黃黎洲原君後
 16. 讀王介甫原過後
 17. 讀鼂錯論貴粟疏書後
 18. 讀杜牧罪言
- (13) 傳狀類一十三題：
1. 亡師某某哀辭
 2. 某先生傳
 3. 某先生小史
 4. 模範少年須明聖
 5. 弔黃花岡七十二烈士文
 6. 某君行略
 7. 某君行狀
 8. 各縣修志皆有人物諸

生試各訪鄉先達之遺事作小傳一篇以備縣志之採擇 9. 明鄉賢張春事略
10. 冒辟疆先生小傳 11. 王荊公逸事 12. 追悼同學某某祭文 13. 哀同學某君
文

(14) 雜文類九題：

1. 安東青年會新會所開幕祝詞 2. 安東城區開聯合運動會祝詞 3. 文明婚
禮祝詞 4. 本校週報社祝詞 5. 南明學校十週紀念頌 6. 植樹節祝詞 7.
祝日報詞 8. 民國十年紀元祝詞 9. 同學諸君赴省立運動會歡迎回校祝詞
三 高中二三年級適用之文題，共二百三十六題，各類題目如下：

(一) 經論類二十七題：

1. 邦無道危行言遜義 2. 小不忍則亂大謀義 3. 因民之所利而利之義 4.
齊桓公置射鉤而使管仲相論 5. 城濮之戰晉何以勝楚何以敗試推論之 6.

- 季札讓國論 7. 吳季札潔己而遺國論 8. 范蠡不殉會稽之恥卒復勾踐之仇論 9. 欲知舜與蹠之分無他利與善之間也論 10. 不嗜殺人者能一之說 16. 藁竹比君子說 12. 歲寒然後知松柏之後彫說 13. 爲天下得人難說 14. 人皆可爲堯舜說 15. 知人則哲論 16. 管仲不死子糾論 17. 秦飢使糴於晉晉人弗與論 18. 子產壞晉館垣論 19. 孔子褒管仲孟子貶管仲論 20. 冀缺夫婦相敬如賓論 21. 不義而富且貴於我如浮雲論 22. 論祁奚外舉不避仇內舉不避親 23. 作僞心勞日拙說 24. 妖由人興說 25. 犯而不校說 26. 求放心說 27. 孔子曰畏大人而孟子則藐之豈聖賢互相牴牾悟歟試釋其義

(2) 史論類五十八題：

1. 管子作內政寄軍令論 2. 漢興以後尊重儒術論 3. 漢光武重儒術故東漢多氣節之士論 4. 孔明自述躬耕南陽不求聞達論 5. 周以封建弱秦以羣縣亡

- 論 6. 兩漢以經術治事論 7. 論楚漢得失之故 8. 李陵自言功大罪小論
9. 諸葛亮用兵如神何卒不能得志中原論 10. 秦皇漢武以造時勢之英雄俱晚年求神仙遺笑千古論 11. 司馬光不敢爲孟公季良之行論 12. 論明代流寇之禍
13. 伍子胥導吳師以伐楚論 14. 夫差殺伍員勾踐殺文種論 15. 管仲鮑叔
- 論 16. 鴻門之役漢誅曹無傷楚不誅項伯其得失若何論 17. 太史公以著書爲任重論 18. 嚴子陵不臣光武論 19. 諸葛亮躬耕隴畝自比管樂論 20. 論秦符
- 堅失敗之由 21. 韓世忠跨驢携酒縱遊兩湖以自樂論 22. 陸秀夫負帝入海論
23. 馬援不欲其姪學杜季良憂人之憂樂人之樂論 24. 鮑叔薦管仲爲相論
25. 荆卿入秦卒爲秦戮論者惜之若當日果刺秦皇大局又將奚若試平情論之
26. 班定遠以寬小過總大綱規任尙論 27. 鄧禹爲定天下之計莫如延攬英雄務
- 悅民心論 28. 桓榮以車馬印綬示諸生論 29. 謝安舉謝玄監江北軍事論 30.

- 宋太祖孟酒釋兵權論 31. 文藝復興之原因 32. 荀息不食言論 33. 秦穆不罪孟明論 34. 觸讐說趙太后論 35. 張良狙擊秦始皇論 36. 論唐室藩鎮之禍 37. 齊姜醉遣晉公子論 38. 燕太子使荆軻刺秦皇論 39. 論劉項興亡之原因 40. 王安石附會周官泉府之法以行新法論 41. 宋王介甫變法政多紛擾明張江陵變法國幾富強一得一失其故安在試申論之 42. 商鞅變法而秦強王安石變法而宋弱論 43. 歷史上大劇戰皆名利野心家所鼓盪說 44. 王安石變法論 45. 論清德宗變法 46. 元代疆域最廣而國祚極短其故安在論 47. 漢武帝捕盜法嚴而盜愈多光武捕盜法疏而盜易散論 48. 論北宋外交之失敗 49. 東晉南宋中興難易異同論 50. 唐太宗詔京官更宿內省數延見問民間疾苦政治得失論 51. 疏廣謂知足不辱知止不殆論 52. 光武中興不用功臣論 53. 太學生陳東上書論蔡京六賊論 54. 宋太祖欲令武臣盡讀書以通治道論 55. 屈原自投

汨羅論 56. 越勾踐以甲楯五千保會稽厥後二十年卒以沼吳論 57. 信陵君救趙論 58. 介子推不言祿論

(3) 通論類四十四題：

1. 論山東直接交涉之利害
2. 外國稅重而民安中國稅輕而民困其故安在論
3. 甘地主義的批評
4. 賦稅繁重有無關係於國民生計論
5. 論國際稅法平等與中國商業之關係
6. 吾國文字應如何改良而後教育始可以收普及之效
7. 論君主政體與民主政體孰優
8. 知事爲親民之官非久任不能有益地方論
9. 時窮節乃見論
10. 明恥教戰論
11. 論與日人斷絕經濟
12. 東三省形勢危急論
13. 官場變爲商場論
14. 有衣冠之盜而後有干戈之盜論
15. 原愛
16. 我之生死觀
17. 我的人生觀
18. 駁獨身主義
19. 米貴問題
20. 論廣東蠶業
21. 論借外債之利病
22. 取消郵電加價之利益
23. 論選舉之利弊
24. 文學

- 與人生之關係 25. 論道德與法律之關係 26. 我之太平洋形勢觀 27. 對於廢考問題的討論 28. 論選舉是否適於我國國情 29. 善戰服上刑論 30. 對於議會爭長之批評 31. 論欲實行共和必先普及教育 32. 對於北京學潮的評論 33. 勞工和教育問題 34. 論神道設教 35. 論裁兵 36. 我國與太平洋 37. 尊孔與廢孔 38. 我國女子參政問題之研究 39. 婚姻問題中之童養媳 40. 廢督和民治 41. 日美戰爭之推測及於中國將來之關係 42. 對於新文學的意見 43. 文學之新趨勢 44. 論國民對於國家應有之態度

(4) 陳說類一十七題；

1. 王陽明講學以致良知爲主說 2. 顧亭林謂文須有益於天下試申其說 3. 民選縣長之利弊說 4. 選舉之法在得賢才而古今行之何以治亂不同說 5. 學術關係治亂說 6. 進化說 7. 文中最具有感化力者莫如小說試申其理

8. 道德說
9. 作文在近道不在炫才說
10. 大道以多歧亡羊說
11. 思想解放說
12. 先天下之憂而憂後天下之樂而樂說
13. 說自愛自治與自由之關係
14. 善言古者合之於今說
15. 自修可以止謗說
16. 正其誼不謀其利說
17. 無德不可爲君子無才不可爲小人說

(5) 辨釋類五題：

1. 朱陸異同辨
2. 人生究竟應當樂觀還是悲觀
3. 釋好學知恥力行訓
4. 性善性惡辨
5. 許魯齋謂爲學以治生爲本與孔子君子謀道不謀食之語有無衝突試申論之

(6) 答問類一十九題：

1. 蘇子瞻謂秦亡於逐客如縱百萬虎狼而飢渴之其說果可信歟
2. 社會主義與民本主義可否即行於中國試各以己見斷之
3. 周書言農不出則令其食

工不出則令其事商不出則三寶絕虞不出則財匱少蓋農工商虞衣食之源也試申其義 4. 吉黑鬍匪猖獗必如何始可以斷絕匪根而共享太平 5. 旅大租期已滿將用何法可以贖回 6. 吾國鐵路半屬權操外人當如何求抵制之術以圖補救 7. 蕉嶺近議關鎮山荒地爲公園廢寺觀爲圖書館而表揚邑中偉人於其中其規劃若何而可 8. 曾文正家訓云學者作文宜摹倣古人間架而顧亭林日知錄云近世學者文章之病全在摹倣二君之說果孰是孰非歟抑別有以善其說歟試互評之 9. 孔孟異同若何 10. 日本新政之行何者最先何者成效最著其一切改從西法識者論其不無過當而弊之伏於其間者何事近今有無補救之方試條分縷析切實指陳以爲中國考鏡之資 11. 科舉與選舉互有利弊日今廢科舉而爲選舉利未興而弊滋多將何以興利革弊爲長治久安之策 12. 亞洲文化不如歐洲發達之原因 13. 歐洲文學派別及其比較 14. 問軍隊林立餉糈不給

- 脫巾譁變時切殷憂將何策以善其後 15. 太平洋會議中國應提事件試概言之
16. 對於新舊文學之意見 17. 武昌高師保存經學其意安在 18. 漢唐威震異域
晉宋國土日削其故安在 19. 北魏孝文遷洛改良政俗國勢轉衰其故安在

(7) 感言類七題：

1. 過廢皇殿感言 2. 讀孟子舜發於畎畝章感言 3. 昔日之我與今日之我感言
4. 讀荀子勸學篇之感想 5. 世界人種強弱消長之感言 6. 讀清季戊戌
政變課感言 7. 中國實業之感想

(8) 書啟類二十題：

1. 賀友人省議會當選書 2. 擬集資建築公園啟 3. 與友人論改良初等教育
書 4. 復友人論文書 5. 絕交書 6. 慰友人遭謗書 7. 規摯友被舉議員書
8. 擬上省長請廢公娼書 9. 擬皖北水災募捐啟 10. 擬創設醒世報緣起 11

- 爲江北災民乞賑啟 12. 擬更俗劇場演劇賑災啟事 13. 與友論時變書 14. 與友人論選舉書 15. 冬令施送寒衣募捐啟 16. 擬粥廠募捐啟 17. 擬上農商部籌劃農業進行意見書 18. 擬學生聯合會宣言書 19. 勸告南北政府速開和會書 20. 部令解散學生聯合會抗議書

(9) 雜記類○題：

(10) 遊記類○題：

(11) 序跋類八題：

1. 校友會月刊發刊詞 2. 國樂選粹序 3. 跋施氏國民校額 4. 民國殉難諸烈士傳序 5. 兩週刊發刊詞 6. 文藝會刊發刊詞 7. 衛生月刊緣起 8. 送同學某君歸娶序

(12) 書後類一十七題：

1. 讀屈原列傳書後
2. 讀韓退之原道
3. 讀孔子世家贊書後
4. 讀前漢朱
賣臣傳書後
5. 讀蕭相國世家
6. 讀魯世家
7. 書太史公自序後
8. 商君
列傳書後
9. 讀孟子舜發於畎畝章
10. 讀項羽本記
11. 書孟子荀卿列傳後
12. 書淮陰侯傳後
13. 讀後漢書逸民傳
14. 讀梁任公復張東蓀論社會主義
運動書後
15. 讀越世家
16. 書歐陽修秋聲賦後
17. 讀天演論察變篇

(13) 傳狀類○題

(14) 雜文類一十四題：

1. 黎大總統復職祝詞
2. 自治箴
3. 教室銘
4. 閱報室銘
5. 漢三傑贊
6. 祈禱和平文
7. 游箴
8. 言箴
9. 行箴
10. 好惡箴
11. 誠意箴
12. 正心
箴
13. 修身箴
14. 齊家箴

(本期統計結果觀下表)

類別	級別 題數	初級	中級	高級
		204	368	236
1. 經論	題數	9	26	27
	百分數	04.41	07.07	11.44
2. 史論	題數	10	34	58
	百分數	04.90	09.24	24.58
3. 通論	題數	31	50	44
	百分數	15.20	13.59	18.64
4. 陳說	題數	42	60	17
	百分數	20.59	16.30	07.20
5. 辨釋	題數	3	15	5
	百分數	01.47	04.08	02.12
6. 答問	題數	8	15	19
	百分數	03.93	04.08	08.05
7. 感言	題數	12	20	7
	百分數	05.88	05.43	02.97
8. 書啓	題數	15	14	20
	百分數	09.35	03.80	08.47
9. 雜記	題數	58	31	0
	百分數	28.43	08.42	0
10. 遊記	題數	6	30	0
	百分數	02.94	08.15	0
11. 序跋	題數	0	33	8
	百分數	0	08.94	03.39
12. 書後	題數	10	18	17
	百分數	04.90	04.89	07.20
13. 傳狀	題數	0	13	0
	百分數	0	03.53	0
14. 雜文	題數	0	9	14
	百分數	0	02.45	05.93

作文題目程度判別統計結果表(一)第二期

第四章 民國十四年至十八年之中學作文題目研究

題材根據如下：

1. 十八年秋季本所調查所得，共一千零九十五題。

(內有皖天長縣中校二百題，浙五中校一百五十七題，湘明德校一百四十題，嶺南大學附中校一百題，集美中校一百題，集美農校一百題，集美女中校六十九題，集美師校五十五題，閩龍溪中校五十六題，皖五女中校三十五題，蘇揚州中校三十三題，中山大學附中校三十題，廣州市立中學二十題，共計一千零九十五題。)

2. 全國中學國語文成績大觀所輯，共三百一十六題。

(該書爲世界書局出版，民國十七年徵集。其徵集地域，雖徧全國，然以江蘇浙江上海各校爲佔多數。所輯文章，雖限國語，然題目非限於國語者。蓋以中學生於文言白話，多自由寫作，在題目上有大部分不能判別文白也。)

上兩項題目，除一校中重抄重見者刪去六題外，其甲校與乙校重見者，均不刪去。本研究統計所根據之題目，共有一千四百零五題。

(二) 按照實際分類詳細分目統計

細查本期題目，其實際分類情形，與前第一章所定分類標準，大有出入。作者認爲本期題目，在研究上更爲重要，且亦更有價值——因時間最近——，故擬先按實際分類，詳細分目統計，以察見近五年來，一般中學作文題材之來源。然後再除去不便鑑別之文藝文題，仍按第一章分類標準統

計，以便作比較研究。茲先述按照實際分類詳細分目統計結果如下：

(一) 議論文類，分七目，共一百五十一題：

1. 經論目五題， 佔百分之〇三·三一；
2. 史論目二十二題，佔百分之四·五七；
3. 時論目三十九題，佔百分之二五·八三；
4. 理論目一十五題，佔百分之〇九·九三；
5. 評論目二十一題，佔百分之二三·九一；
6. 研究目一十九題，佔百分之二二·五八；
7. 雜論目三十題， 佔百分之一九·八七；

按上兩期議論題目，均以史論佔極大多數，其次爲經論，又其次則爲時論，理論與其他各目，均甚少。而本期議論題目，以時論爲佔多數，

史論約只留十分之一，經論約只留二十分之一，而理論與其他各目，均增多。研究一目，爲上兩期所無，而本期新見者。可見近五年來之中學作文題目，在議論類中，多取材於時事理想批評研究及其他各方面，而尤多取材於時事。史論雖尙能佔相當地位，而其威權幾已減去十分之八；經論則幾不能佔一地位矣。蓋調查所得題目，以初中爲多，而近年初中，既少作文言，又少讀經史古文，則作文之用經史題目，甚少適宜者。作者意見，以爲此後高中文題，研究一目可以增加；經史兩目可略增進其地位。初中文題，於評論一目，尙可減少，或竟可不作。以初中學生於批評問題主義及事實，尙少卓特見識，徒作空論，其弊與作史論同也。至於雜論一目，表中雖佔次多數，而皆係不能歸目之雜題，故不能作獨立一目論也。

(2) 陳說文類，分十目，共二百九十六題：

1. 理由及意義目六十五題，佔百分之二一·九六；
2. 陳述意見目二十二題，佔百分之〇七·四三；
3. 陳述理想目一十七題，佔百分之〇五·七四；
4. 說心情目一十三題，佔百分之〇四·四〇；
5. 說心得目七題，佔百分之〇二·三六；
6. 告語目四十五題，佔百分之一五·二〇；
7. 演辭及宣傳目一十一題，佔百分之〇三·七二；
8. 希望及志願目一十六題，佔百分之〇五·四一；
9. 計劃及方法目三十三題，佔百分之一一·一四；
10. 雜說及雜談目六十七題，佔百分之二二·六四；

按上兩期陳說題目，大都偏重於說理由及意義一目，其餘皆爲雜說一目，而尤以說格言成語者爲多。而本期陳說題目，增加許多細目，如說意見理想心情得計劃方法希望志願以及告語演辭宣傳，皆爲前兩期所罕見者。作者意見，以爲說心情一目，可以不做；在初中尤非所宜。例如說「我的苦悶」，「春天的煩惱」，「愉快」，「無聊」，等等，此種無病而呻，不哀而哭之文題，只有猖狂阮籍和工愁善感之文人優爲之，中學生不易作東施效顰也。告語一目，尙多空疏文題，可以略減。例如說「青年的責任」，「青年的頹廢病」，「青年應具的精神」，以青年訓告青年，不必多說空話。又如說「學生宜遵守規則」，「本校學生會本學期應做的幾種重要工作」，則有切實指陳者，可多作也。惜乎尙不多見。又如切實之報告文字，亦可歸入此目；而在四十

五題中，尙未曾發見。此四十五題中，十九爲前舉第一例之空疎題目，故此目比例分量，可略減也。至於雜說雜談一目，多屬微物細事，不易發揮者，如說「鴈」，「菊」，「狂犬」，「雀」，「雪」，等等，亦可減去。

(3) 記叙類，分十五目，共三百七十七題：

1. 遊覽及旅行目六十六題， 估百分之一七·五一；
2. 典禮及開會目二十三題， 估百分之〇六·一〇；
3. 記參觀目八題， 估百分之〇二·一二；
4. 名勝及建築目二十五題， 估百分之〇六·六三；
5. 生活及日記目五十四題， 估百分之一四·三二；
6. 風俗及民生狀況目一十六題， 估百分之〇四·二四；

7. 時節及氣候目二十三題， 估百分之〇六·一〇；
8. 風景及欣賞目一十八題， 估百分之〇四·七七；
9. 人物及言語目三十一題， 估百分之〇八·二二；
10. 故事及歌謠目九題， 估百分之〇二·三九；
11. 學校及師友目九題， 估百分之〇二·三九；
12. 家鄉及家庭目一十七題， 估百分之〇四·五一；
13. 見聞及隨錄目二十四題， 估百分之〇六·三七；
14. 記雜事目三十六題， 估百分之〇九·五五；
15. 記雜物目一十八題， 估百分之〇四·七七；

記敘類題目，本期新增者有：風俗及民生狀況，故事及歌謠，學校及師友，家鄉及家庭，四目。其餘大致與前兩期差不多。論其各目比例分

量，則前兩期中多注重遊記及名勝建築，故在前兩期中，遊記皆獨立一類。本期中遊記題目，雖仍佔記敘類中之大多數，而較前兩期，已經減少。蓋遊記之文，往往兼有描寫風景，發抒感慨處，宜於高年級生作，而不甚宜於初年級生作也。作者意見，以爲此後初中記敘文題，於參觀一目，尚可增加；於遊覽旅行，名勝建築，兩目，尚可減少；時節及氣候一目，或可完全不作。因爲時節氣候一類的題目，重在描寫景物，而題目空洞，往往令作者無從寫起。例如「今年的中秋」，「初冬」，「冬天的早晨」，「秋之夜」，「清明」，「近日的天氣」，往往令作者無從下筆也。如合事實記之，則近於小說而非記敘矣。

(4) 應用文類，分四目，共九十四題：

1. 書札目五十二題， 佔百分之五五·三二；

2. 通啟及通告目一十八題，佔百分之一九·一五；
3. 公牘及電文目一十五題，佔百分之一五·九六；
4. 宣言目九題，佔百分之〇九·五七；

上兩期的應用文題，只有書札及通啟二目，題目的比例分量，約爲書六啟四或書七啟三。即偶然發見告示或批示，不過一二題，而且有的還屬戲擬性質，不把他當作正經題目。本期應用文類中，新增公牘電文及宣言二目，已作正經文題練習。論到各目的比例分量，作者意見，以爲書札不得超過百分之五十，有些不切學生實際生活需要的題目，如「邀友人賞菊書」，「邀友人賞梅書」，「約友人即景會文書」；有些代陳死人擬書，如「擬阮光祿答侯方域書」；都可減去。通啟及通告，至少要佔百分之二十五；公牘及電文，至少要佔百分之二十；宣言一

目，只要百分之五好了。宣言題目，必要切合事實和時機，確有宣言必要而做的。例如閩集美中校的「本校義勇隊成立宣言」，我認爲是好題目。又如皖天長中校的「總理誕辰紀念會宣言」，便是壞題目了。因爲總理誕辰年年都有一次，不見得有做宣言的必要。而且在誕辰上做宣言，究竟要說那一方面的話，宣那一方面的言呢？又如皖五女中的「天足運動宣言」，在二十年前確是女校好題目，在現時已成壞題目了。因爲現在除了不能看宣言的鄉愚，都主張天足的了。那麼宣言還要給誰看呢？宣言文體，本和通告通告差不多，如果沒有宣言必要時，不妨不做，所以題目的比例分量，還可減少。而應用文一類，只有九十四題，較議論類少三分之一，較陳說類少三分之二，較雜記類少四分之三，在各類的比例上，似乎所佔的分量太少。究竟應佔如何的比例

，在後還要詳論。

(5) 文藝文類，分五目，共二百九十三題；

1. 小說目八十三題， 佔百分之二八·三三；

2. 戲劇目八題， 佔百分之〇二·七三；

3. 小品目六十六題， 佔百分之二二·五二；

4. 詩歌目一百一十四題， 佔百分之三八·九一；

5. 寓言及戲擬目二十二題， 佔百分之〇七·五一；

上兩期的文藝類題目，雖不統計在內，但查第一期文藝題目，只有詩詞歌賦及戲擬二目，第二期文藝題目，除詩詞歌賦及戲擬外，兼有小說。但小說題所佔分量甚少。戲擬和寓言二目，很是分不清楚。同爲寓言題目，有的屬於戲擬；同爲戲擬題目，有的屬於寓言，所以我在此把

寓言戲擬歸爲一目。在第一期文藝題中，以詩歌爲佔極大多數；（約佔百分之九十以上）且詩歌之中，尙有詞賦。在第二期文藝題中，詩歌雖仍佔多數；（約佔百分之六十以上）而詩歌中之詞賦，已佔極少量。而增加小說寓言二目。（合計約佔百分之二十）惟小品一目，爲本期所新發見者。蓋小品文之提倡，爲最近五六年內事；而中學作文題目多模倣現代新文學作品，故小品題目，在此時爲新發見也。小品文字，近乎散體詩歌，可說是含有詩意的散文；紀叙描寫兼有，又類似乎紀事短篇，實則在紀叙詩歌小說之間之一種隨意文體也。考六朝及唐初記叙書札，多似小品；而宋人以東坡所作爲最多。故凡文藝化之紀叙書札筆記隨錄，均可以小品目之。此種文字，宜於初學文藝者之短篇練習，此後在中學作文題目上，其勢或將增多。然究太偏重文

藝性質，在初年級生尙不宜於學習也。例如「落葉」，「暮色」，「桂花香裏」，「給春之神」，「雨絲風片」，等等題目，描寫多而紀叙少；而描寫之中，復有主觀的感情與想像，非文人不易出色。高級學生之性近文藝者，固可練習；初級學生尙少文學的涵育者，恐不易學作。希望初中國文教師，勿強學生多模倣新文藝作品也。戲劇一目，在第一期中未曾發見；在第二期中，偶有一二題；在本期中，亦只有八題，不佔重要地位。蓋劇本作品，絕不適宜於課內作文練習；即在課外，亦不易學作。而近人戲劇創作甚少，中學國文教師又少以此擅長者，中學生不易多得宜於模倣的範作，亦其一因也。然戲劇一目，在高中文藝題目中，本可不佔重要位置；至多不過百分之五就好。作者意見，以爲此後初中作文，尙宜少出文藝題目；高中作文，於文藝題目

，亦不宜超過各類題目總量五分之一。在文藝類中，論其各目比例分量，則小品宜佔百分之四十，小說宜佔百分之三十，詩歌宜佔百分之二十，寓言及戲劇，各宜佔百分之五。戲擬一項，可以除去。現在舊詩格律，已經破壞；新詩格律，尙無準則。中學生率意寫作，皆可爲詩；即近人作品，經教科書選取者，亦多率意嘗試之作；故中學生多便其易，好多作詩歌，而教師亦以此倡導學生，投其所好。中學生所作詩歌，其已發表或未發表者，當有數倍於作文題目之所見者。廈門某報主筆語我，該報編輯處收到新詩稿件盈尺，而絕無調查研究之文，此亡國之現象也。我願中學師生，其勿相率爲亡國青年！

(6) 雜體文類，分八目，共一百九十四題：

1. 感言目五十題， 佔百分之二五·七七：

2. 書後目三十六題， 佔百分之一八·五六；
3. 辨釋解考目三十二題， 佔百分之一六·四九；
4. 答問對策目二十七題， 佔百分之一三·九二；
5. 序跋贈言目一十六題， 佔百分之〇八·二五；
6. 傳狀目九題， 佔百分之〇四·六四；
7. 哀祭目九題， 佔百分之〇四·六四；
8. 雜文目一十五題， 佔百分之〇七·七三；

雜體文類題目，在上兩期中，除哀祭附入傳狀外，其餘各目，均各獨立為一類。在本期實際分類中，因各體題目所佔分量均甚少，故合併為雜體文類，而分立八目。在本類中，各目的比例分量，作者認為大致適合。惟全類共只一百九十四題，尚不足全部題目總數七分之一，而

且遠不及文藝類題目之多，則似太少耳。

各類題數在全部題數中所佔百分比如下：

1. 議論文類，一百五十一題，佔百分之一〇·七五；
2. 陳說文類，二百九十六題，佔百分之二一·〇七；
3. 記敘文類，三百七十七題，佔百分之二六·八三；
4. 應用文類，九十四題，佔百分之〇六·六九；
5. 文藝文類，二百九十三題，佔百分之二〇·八五；
6. 雜體文類，一百九十四題，佔百分之二三·八一；

共計一千四百零五題，佔百分之一〇〇。

在這個統計表中，可見各類題數的比例分量，記敘文題佔了首位，次爲陳說，次爲文藝，再次爲雜體文題，再次爲議論文題，而應用文題，直居末

位。表中文藝文題和陳說文題，數目差不多，均佔百分之二十一左右；而應用文題數，則尚不及百分之七。可見近五年（十四年至十八年）的中學作文題目，雖然減少雜體文類，但除特重記敘外，尚多注重文藝論說，而甚少注意到應用文字。推算在十六次作文中，應用文字只有練習一次的機會。可見現在中學的作文教學，還是注重文人教育，這也無怪學生能做洋洋數千言的空論空說，或竟能做畫虎類犬的小說，非驢非馬的新詩，而少能作生活應用的文字了。

（二）按照標準分類統計

本期文題總數，除去不便鑒別之文藝文題外，其餘各類，共為一千一百一十二題。此一千一百一十二題，仍按第一章分類標準統計，分為十四類，其各類比例數量如下：

- (1) 經論類
共 五題，佔百分之〇〇・四五；
- (2) 史論類(附合論)
共 二十二題，佔百分之〇一・九八；
- (3) 通論類(合前分)
共 一百二十四題，佔百分之一一・一五；
- (4) 陳說類(合前分)
共 二百九十六題，佔百分之二六・六二；
- (5) 辨釋類(合辨釋)
共 三十二題，佔百分之〇二・八八；
- (9) 答問類(附對策)
共 二十七題，佔百分之〇二・四三；
- (7) 感言類
共 五十題，佔百分之〇四・五〇；
- (8) 書啟類(合前分)
共 九十四題，佔百分之〇八・四五；
- (9) 雜記類(合前分)
共 三百一十一題，佔百分之二七・九七；
- (10) 遊記類(附旅行)
共 六十六題，佔百分之〇五・九三；
- (11) 序跋類(附贈言)
共 一十六題，佔百分之〇一・四四；

(12) 書後類 共 三十六題，佔百分之〇三·二四；

(13) 傳狀種(附哀祭) 共 一十八題，佔百分之〇一·六二；

(14) 雜文類 共 一十五題，佔百分之〇一·三五；

以上一十四類，共一千一百一十二題，佔百分之一〇〇

由上表觀之，可知本期論說體之文題，比例數較前減少；(合(1)(2)(3)(4)(5)(6)各類，共五百零六題，佔百分之四五·五〇。) 記敘體之文題，比例數較前大增，約及論說體文題之五分之四；(合(9)(10)(11)(13)各類，共四百一十一題，佔百分之三六·九六。) 其他各體文題合計，其比例數量，較前期略減，約及論說體文題三分之一強，記敘體文題二分之一弱。(合(7)(8)(12)(14)各類，共一百九十五題，佔百分之一七·五四。) 而論說體之文題，經論史論二類，共只二十七題，只

佔論說體題數百分之〇五·三四；只佔題目總數百分之〇一·四三。可見本期——民國十四年至十八年——中學作文教學，其思潮與前大變。其最顯著的進步，即在記敘文題之增加；論說文題之減少；而論說之中經史論題，較前兩期幾減去十分之九。然按諸實際，論說體之文題，仍佔多數，記敘體，或其他各體之文題，均不能與之相匹。則以中學作文教學思潮上雖有所革新，而方式上仍未有所改變也。此後中學作文教學中，其最重大之問題有二：

1. 中學作文教學方式應如何改革？

2. 中學作文題目，於各體各類，其比例分量應如何分配？

關於第一問題之討論，請參看拙著中學作文教學研究；（民智書局出版）關於第二問題之討論，當在本書末章論之，此處暫可勿論。

(三) 題目分等鑒別

上列十四類，一千一百一十二題，分等鑒別結果如下：

(1) 經論類(附經說)，共五題，各等題目如下：

乙等五題，題目如下：

1. 舍生取義說
2. 敬人者人恆敬之愛人者人恆愛之說
3. 駁孟子墨子無父議
4. 民爲貴說
5. 勞心者使人勞力者使於人論(按「使」字當爲「治」字之誤)

本期經論五題，均可取。而於經文作駁議，則爲創見。可見近年思潮，不若從前之崇奉聖經也。

(2) 史論類(附合論)，共二十二題，各等題目如下：

甲等一題，題目如下：

1. 管仲作內政寄軍令論

乙等六題，題目如下：

1. 陶侃運甓論 2. 木蘭代父從軍論 3. 晏子不死君難論 4. 論秦始皇之

功罪 5. 論荊軻刺秦王失敗之原因 6. 子產以乘輿濟人論

丙等一十二題，題目舉例如下：

1. 韓世宗大破金兵於大儀論 2. 蘇秦說六國論 3. 燭之武退秦師論 4.

李斯諫逐客論（每三題舉一題爲例）

丁等三題，題目如下：

1. 微子去殷論 2. 丹朱商均論 3. 秦皇漢武合論

本期史論題，數目雖然減少，但出題的方式仍舊沒有進步。所以二十二題之中，可取的只有七題，丙丁二等題目，仍佔三分之二強。這大概因

爲這類題目，仍是老先生出的緣故。我以為經史文題，中學生未始不可以做。不過出題目的方式，總須改變一下；題目的材料，也要注意選擇。

(3) 通論類(合前分五目) 共一百二十四題，各等題目如下：

甲等二十題，題目如下：

1. 論鄉村教育與現在中國
2. 國民革命與民衆運動
3. 濟案之原因經過及將來
4. 今日中國之勞資問題
5. 討論說字運動的辦法
6. 我國農業不發達之原因
7. 國民革命的意義和策略
8. 民衆教育與國民生計(以上時論)
9. 本地田租制度述評
10. 揚州的社會病——坐茶館
11. 評我國婦女的弱點
12. 對於本校各方面之批評
13. 我省教育成績展覽會之評價
14. 批評第一次演說競賽會(以上評論)
15. 上海華界與租界之比較

16. 儒墨兩家經濟政策之比較 17. 交通與文化之關係 18. 近世文明與科學
19. 中東鐵路問題之研究 20. 婦女解放的研究(以上研究)

乙等五十五題，題目如下：

1. 裁兵芻議 2. 非戰公約概觀 3. 訓政前途之預測 4. 欲禦外侮必先靖內亂 5. 非戰條約與世界將來 6. 論經濟絕交 7. 雪恥與禦侮 8. 論鴉片與中國的復興 9. 論黨治與民治 10. 論男女社交 11. 南海漁業與民生 12. 鴉片與民族生存的關係 13. 中山先生與中國 14. 馮軍異動與西北災黎 15. 從鐵嶺事件聯想到今後的滿蒙 16. 裁兵與建設 17. 近世民主政治的理想與實現 18. 中國廢娼運動 19. 中國今日之黨爭 20. 我國今後應有的新設施 21. 免除戰爭之商權 22. 抵制日貨與提倡國貨(以上時論)
23. 學費知疑論 24. 學原於思論 25. 智識即權力 26. 教育與生活 27. 常識

- 與人生 · 28. 競爭與互助(以上理論) 29. 對於中國隱逸派之評論 30. 歷史的文學觀念評議 31. 所謂文學革命 32. 論湖大學生與本埠中山日報編輯糾葛事件 33. 對於訓育課處理周黃二同學之我見(以上評論) 34. 新潮之過去現在與將來 35. 今後之文學 36. 中國古代文學之鳥瞰 37. 文學與時代 38. 文字革命 39. 中國之純文學的研究 40. 頽廢派文學之研究 41. 新詩的起源及其趨勢(以上研究) 42. 天下興亡匹夫有責論 43. 家庭教育與學校教育 44. 國語的重要 45. 廢除奴僕論 46. 論愛國與愛家之關係 47. 造林與民生 48. 考試的利弊 49. 論戰爭之價值 50. 改良服制議 51. 保守與進取 52. 惡教育之影響 53. 論交友 54. 盲婚 55. 國家教育與國民教育之關係(以上雜論)

丙等四十七題，題目舉例如下：

1. 思想的、一個先決問題——人生觀
2. 美育與人生（該題凡四見）
3. 論信仰
4. 大學的研究（類此者二題）
5. 論思想革命（重見）
6. 科學救國論（類此者二題）
7. 所謂到民間去（重見）
8. 時評一則（類此者二題）
9. 中學生與自動
10. 放生論
11. 論女子束胸
12. 輿論（每四題舉一題爲例）

丁等二題，題目如下：

1. 大減價的研究
2. 老子哲學與生殖器崇拜

本期通論類題目，甲乙二等可取的，佔百分之六十強，丙等佔百分之三十八弱，丁等尚不及百分之二。在各等題目所佔的比例數看來，甲乙二等增加，丙丁等二等減少，比較以前兩期，均有進步。在本期通論題中，除時論理論雜論外，增加研究及評論二目，這也是和上兩期不同的地方。

丙丁二等題目，有的太偏哲理，如「人生觀」，「美育與人生」，「論信仰」，等是；有的太空泛，如「科學救國論」，「論思想革命」，等是；有的意義含混，如「到民間去」，「時評」，等是；有的沒有作文價值，如「放生論」，「輿論」，論「女子束胸」等是；有的不成題目，如「中學生與自動」，恐怕題詞上有些毛病了。最可注意的是幾個研究題目，簡直不像一個研究題。例如「大學的研究」，「中庸的研究」，這種籠統的研究，試問宗旨在什麼地方？能研究出什麼結果來？還有揚州高中的「大減價的研究」，雖然他們的教師在題下註明有布店減價風潮的事實，但在研究的價值，題目的輕重看來，我不能不把他列入丁等。還有「老子哲學和生殖器崇拜」，本是炫奇的謬說，有何研究的價值？

4 陳說類(合前分十目)共二百九十六題，各等題目如下：

甲等三十二題，題目如下：

1. 互助何以爲人類進化之要素
2. 權利與義務
3. 爲什麼要讀書
4. 爲什麼要提倡國貨
5. 勞工神聖說
6. 說吾人求學之目的
7. 學生自治（以上說理由及意義）
8. 改良農村教育的意見
9. 對於改革舊家庭的意見
10. 對於學生愛國運動的意見
11. 提倡國貨的我見
12. 實施黨化教育的意見（以上說意見）
13. 造林運動宣傳大綱
14. 拒毒運動宣傳大綱（以上宣傳）
15. 我對於一組同學赴江浙參觀的希望
16. 我對於國民革命之希望
17. 對於全國第三次代表大會的希望
18. 對於本校旬刊的希望
19. 對於本校第一次運動大會的希望
20. 校慶聲中我對於本校的新希望
21. 我對於本校實施黨化教育的希望（以上說希望）
22. 我們應該怎樣利用假期
23. 暑期消暑方法
24. 寒假讀書計劃
25. 我的讀書態度和方法

26. 自修的計劃 27. 讀書趣味之修養 28. 學生應怎樣的修養 29. 怎樣才成爲一個真正學者 30. 怎樣做一個模範學生 31. 畢業後之計劃 32. 本校農場的革命計劃(以上說計劃方法)

乙等一百四十二題，題目如下：

1. 天助自助者說 2. 事業成於勤苦說 3. 品學兼重說 4. 明德學校底精神 5. 運動會的旨趣 6. 戀愛的意義 7. 學校生活之玩味 8. 勤勉造光陰說 9. 弱國無外交說 10. 士先器識而後文藝說 11. 士先器識而後學問說 12. 學然後知不足說 13. 什麼是封建思想 14. 爲什麼要組織學校市 15. 衛生運動大會的意義 16. 學如逆水行舟不進則退說(重見) 18. 科學與人生 19. 文學與人生 20. 爲什麼要組織班會 21. 個人主義 22. 說帝國主義 23. 民權與自由平等 24. 吾校的公約 25. 古文當廢的理由 26. 現在

- 爲什麼要用語體文 27. 爲什麼要讀文言文 28. 到民間去的意義及其重要
 (以上說理由及意義) 29. 我對於天長改進的意見 30. 廢除死刑之我見
31. 早婚問題之我見 32. 對於本校童子軍的我見 33. 對於女子繼承權的意見
 34. 糾正青年思想謬誤之我見 35. 我對於本組國文教學之意見 36. 家庭組織的商榷 37. 對於學校之貢獻(以上陳述意見) 38. 理想中的新天
 長 39. 我理想中的未婚妻 40. 理想的家庭(三見) 43. 理想的學校(重見)
45. 理想的揚中 46. 一個理想的學生 47. 理想之將來女國民 48. 我的理想生活 49. 青年的新生活 50. 新生活(以上說理想) 51. 對於國語的興趣
 52. 對於文學之興趣 53. 放假時的心理 54. 讀書底快樂 55. 夏日讀書樂
 56. 說春晴之樂(以上說心情) 57. 各述平日愛讀之書并言其故
58. 各言平昔學文之心得 59. 我心愛的功課 60. 本期對於文科心得 61. 自

- 述本期研究國文之心得 62. 述本學期各科之心得 63. 各述研究國文之興趣與困難之點 64. 我學國文感覺之困難(以上說心得) 65. 嚴於責己寬於責人 66. 青年宜立志做大事不宜立志做大官 67. 青年對於事業之準備 68. 青年對於舊家庭應抱的態度 69. 學生宜遵守校訓 70. 青年與書籍 71. 青年與讀書 72. 青年學生應該努力的幾件事 73. 農學生對農民應負的責任 74. 我們當前的急務 75. 本校學生會本學期幾件重要工作 76. 閩南青年的切要工作 77. 訓政時期青年學生應負之工作 78. 我們從五四運動所得到的教訓 79. 青年運動的幾個要點 80. 五一節告工界同胞 81. 讀書不忘救國 82. 愛國毋忘求學 毋忘愛國 83. 青年應當流血不應當流淚 84. 研究時事的先決條件 85. 新女子應有的三格(以上告語) 86. 五卅慘案演辭(三見) 89. 本縣第二次運動會演講辭(以上演詞) 90. 本學期

- 之希望 91. 余今後之願望 92. 我的希望（重見） 94. 我底志願（重見）
96. 我所希望於今日之青年者 97. 我所希望於學校當局者 98. 我所希望於今日之女界（以上說希望及志願） 99. 我的讀書方法（四見） 100. 雪恥惟一的好方法 101. 幫助新同學之具體計劃 102. 怎樣增進友誼 103. 我們要怎樣與男子爭平等 104. 我們對於濟案應持的態度 105. 生活上之科學態度
106. 如何慶祝十八年的國慶日 107. 提倡國貨之必要及方法 108. 抵制日貨的方法 109. 我們對於吸收歐洲文化之態度 110. 消滅閩南匪患的根本方法
111. 預擬暑假中的反日運動（以上說計劃及方法） 112. 說衣服之功用
113. 我鄉的特別農產 114. 衛生 115. 同學宜相親愛說 116. 破壞與建設 117. 戰爭底罪惡 118. 不用天能之害 119. 說整潔之益 120. 說日記之益 121. 勤儉底益處
122. 說晨操之益 123. 說旅行之益 124. 早婚之害 125. 個人衛生與公眾

- 衛生 126. 學校衛生與學生健康 127. 大家庭與小家庭之比較 128. 家庭與社會
129. 學校生活與家庭生活之比較(重見) 131. 悲觀與樂觀 132. 新劇與舊劇之比較
133. 理智生活與感情生活 134. 男女不平等例說 135. 國恥紀念的由來
136. 舊社會的弊端 137. 今後飲水的問題 138. 夏令衛生談(重見)
140. 談合理的婚姻制度 141. 故鄉的風俗 142. 談談本校參加全省運動會的勝利(以上雜說及雜談)

丙等一百二十二題，題目舉例如下：

1. 罪莫大於可欲說 2. 說真 3. 說孝友(重見) 4. 讀書的真義 5. 人生之意義(類此者二題) 6. 說窮 7. 男女同學之我見(重見) 8. 我的科學宗教觀 9. 理想的樂國(類此者二題) 10. 無聊 11. 現代青年的煩悶 12. 春天的煩惱(重見) 13. 堅忍爲國民所必要 14. 新青年應有的

覺悟 15. 青年應具的精神 (類此者三題) 16. 天才應有的努力 17. 青年的責任 (類此者三題) 18. 寄語悲哀的青年 19. 總理誕辰紀念演說詞 (四見) 20. 孔子誕辰紀念演說詞 21. 我的救國方法 22. 怎樣去賞梅 23. 說雪 (重見) 24. 布鞋與皮鞋 25. 狂犬 26. 火和水 27. 說雨 28. 寄生蟲 29. 近世我之自覺 30. 談廢了的秋節 31. 瞋鼠談 (每四題舉一題爲例)

本期陳說類題目，甲乙二等可取的，約佔百分之五十九，丙等只佔百分之四十一，丁等完全沒有。在各等題目所佔的比例數看來，甲乙二等增加百分之二十一，丙等減少百分之十二，丁等完全減除，可說大有進步。而題材的來源，從前分十目看來，也較前兩期大爲擴展。不過在新增的題材中，如說哲理及說心情的文題，恐怕不很適宜於中學生做的。而陳說類題目，本期大增，在十四類中，除雜記外，要算陳說佔最多數，兩類

可相頡頏，這是因爲陳述說明告語之文字，多宜於初中學生學作的緣故。

(5) 辨釋類(合辨解釋考)，共三十二題，各等題目如下：

甲等五題，題目如下：

1. 知易行難與知難行易
2. 改革與革命
3. 知行合一解
4. 勞工神聖解
5. 革命，不革命，反革命，

乙等一十二題，題目如下：

1. 孔墨易同
2. 讓與爭
3. 窮富說
4. 希望與妄想
5. 讀死書與死讀書
6. 人格與金錢
7. 文明自由與野蠻自由
8. 理想與幻想
9. 平等詮
10. 規律生活與浪漫生活
11. 金錢萬惡與萬能
12. 釋本校校訓(誠樸)

丙等一十四題，題舉例如下：

1. 苦與樂(重見)
2. 文學革命與政治革命異同
3. 私物與公物
4. 士

於學須如餐飯日有常數解

5. 龜山考 (每三題舉一題爲例)

丁等一題，題目如下：

1. 甲乙辨

本期辨釋類題目，甲乙二等可取的，佔百分之五十三強，丙等佔百分之四十四弱，丁等約佔百分之三。在各題目所佔的比例數看來，較前二期，均有進步。前兩期均沒有甲等題目，而本期三十二題中，竟有甲等五題，可見在題材方面，也比前好了。在丙等題中，有的太難做而無興趣，有的沒有做辨或解的價值，有的題詞不很妥善。文學革命與政治革命，不能比較。如要比較，非加上「手段」或「方法」等字不可。我最莫明其妙的是丁等題中一個「甲乙辨」，倘使沒有事實，連空話也不容易說了。

(6) 答問類(附對策)，共二十七題，各等題目如下：

甲等五題，題目如下：

1. 怎樣去扶助失學的青年
2. 貴族階級破壞貧富階級成立其故安在
3. 怎樣才能達到廢除不平等條約底目的
4. 怎樣叫做人的生活
5. 今後學生要怎樣成一個建設的人才

乙等十題，題目如下：

1. 世謂弱國無外交其言然否
2. 我們怎樣去反俄
3. 振興商業計劃
4. 破除迷信之方畧
5. 什麼是人生的幸福
6. 我們要怎樣愛國
7. 怎樣才能打倒帝國主義
8. 被壓迫的民族應當怎樣
9. 今後學文取逕如何
10. 我們應該怎樣做人

丙等十二題，題目舉例如下：

1. 問武侯高臥南陽時孫曹亦如劉先主之三顧懇勸果肯出而應命否
2. 中

國的社會應如何改造 3. 如何消滅本校臭蟲 4. 紅槍會果能刀槍不入乎

(每二題舉一題爲例)

本期答問類題目，甲乙二等可取的，佔百分之五十五強，丙等佔百分之四十五弱，丁等完全沒有。在各等題目的比例數看來，也較前兩期均有進步。丙等題目，有的太大，有的太小，有的非古人不辦，有的人人能解，似乎沒有做文的價值。

(7) 感言類，共五十題，各等題目如下：

乙等二十四題，題目如下：

1. 焚土感言
2. 觀中華民國地圖
3. 本校三週紀念會感言
4. 見屠人驅羣豕入肆之感言
5. 我們的校舍改造了
6. 美國人歡迎中國語文的感言
7. 到校後的感想 (類此者三題)
10. 國慶聲中之吾感
11. 國慶日的感想

(四見) 15. 濟南慘案週年紀念的感言 16. 五四紀念之感言 (類此者三

題) 19. 聽了本週紀念外交報告以後 20. 閱報有感 21. 參觀廈大以後

22. 到大禮堂觀電影後 23. 觀影片不堪回首以後 24. 聽了張之江先生的演

講以後

丙等二十六題，題目舉例如下：

1. 客中佳節 2. 舊歷新年雜感 3. 懷人感言 4. 黃包車上的我 5. 聽到

鄰家的哭聲 6. 上舞臺後 7. 一年過去的回想 (重見) 8. 總理四週年的

感想、9. 雜感 (每三題舉一題爲例)

本期感言類題目，乙等佔百分之四十八，丙等佔百分之五十二，沒有丁等，也沒有甲等。從各等题目的比例數看來，乙等增加，丙等減少，較前兩期，均有進步。惟題目重見者太多，大概因爲不容易找題材的緣故。

(8) 書啟類(合前分)(四目)，共九十四題，各等題目如下：

甲等八題，題目如下：

1. 與友人論修學方法書
2. 邀友人參觀本校成績展覽會書
3. 賀友人運動優勝書
4. 述本校近況致家庭書
5. 以本校近況報告友人書
6. 致友人書報告升學之經過(以上書札)
7. 勸貧家送子弟入平民夜校文(以上通告)
8. 本校義勇隊成立宣言(以上宣言)

乙等四十九題，題目如下：

1. 給朋友的信——報告恐怖的一夜
2. 織墩遊後給心純
3. 約友人遊明陵書
4. 旅行中報告留校同學
5. 謝贈注音字母練習片
6. 請寄寒衣的信
7. 慰友人失火
8. 參觀藝術展覽會後給友人書
9. 贈友家鄉土產小柬
10. 謝友贈筆函
11. 討論婚姻問題的一封信
12. 邀友人到校賞梅書
13. 報

- 告時事給鄉友的信 14. 友有函詢揚州近郊可遊處者作書答之 15. 致友人
請代購黨義書籍書 16. 約友人參加皖中運動會書 17. 催友人來校書 18.
約友人踏青書(重見) 20. 爲整理廚房上校長書 21. 約友人作揚州之遊書
22. 敦促蔡黃二教員從速到校書 23. 與友人論宗教書(以上書札) 24. 週
刊募捐小啟 25. 爲涿民捐募棉衣啟 26. 發起國學研究會啟 27. 爲日輪撞
沉我國商輪新大明案敬告同胞書 28. 五四運動紀念日敬告同學 29. 五九
國恥紀念日警告國人 30. 爲日人在濟南暴行事告海外華僑書 31. 爲濟南
慘案警告同胞(重見) 33. 告女界同胞急起雪恥 34. 爲禁烟運動警告居留
廈門台灣人 35. 爲抵制日貨警告廈門商界 36. 總理逝世三週年紀念告革
命同志書(以上通啟及通告) 37. 擬請本校當局明春添辦高中一班書
38. 改進本校的意見書 39. 電安徽省政府請放急賑文 40. 呈縣政府請將烈

- 士田正銘附入烈士祠文 41. 膳食自辦提案 42. 擬衛生會佈告（勸同學遵守公共衛生道德） 43. 呈教育局請津貼學費文 44. 擬教育局致縣黨部公函——提議組織破除迷信委員會 45. 擬公安局勸村民注重衛生佈告 46. 擬同案縣長准同美汽車公司呈請禁止鄉民毀壞公路示（以上公牘） 47. 擬討逆大會宣言 48. 擬反俄大會宣言 49. 第三次拒毒運動週宣言

丙等三十二題，題目舉例如下：

1. 寫給弟弟（類此者三題）
 2. 重九後寄友人書（類此者三題）
 3. 與友人書（三見）
 4. 寫給兵士的一封信（類此者二題）
 5. 約友即景會文書
 6. 約友賞菊啟（類此者二題）
 7. 邀人度節書
 8. 開菊花會啟
 9. 擬國民政府嚴禁婦女纏足通令
 10. 天足運動宣言
 11. 勸民衆捕蝗宣言
- （按此非宣言題，當改佈告或通告傳單）（每三題舉一題爲例）

丁等五題，題目如下：

1. 擬阮光祿覆侯方域書
2. 給——（按此題「給」字下僅一條長直線，未知是否爲書札題）
3. 擬黃帝討伐蚩尤檄
4. 對於某案替福建省政府做一篇指令
5. 討蠅宣言

本期書啟類題目，甲乙二等可取的，佔百分之六十一弱，丙等佔百分之三十四強，丁等佔百分之五強。從各等題目所佔的比例數看來，較之前期，甲乙二等增加百分之二十三，丙等減少百分之二十四，丁等約加百分之一。統觀起來，較前兩期大有進步。而題材的來源，增加公牘電文宣言的題數，也較前擴展。在書札題中，那些文人雅事的題目，也較前兩期減少。但書啟類題目總數，較之論說記敘文藝，仍是望塵莫及，這大概是因爲這些實際應用的題材，不易假設的緣故；或者是因爲學生多不喜做應用

文字的緣故。丁等題中，四個題目的毛病，可以不用批評，因為前兩期都有批評過了。只有一道指令，必須根據原呈批答，却是不能憑空假擬的；而且指令文字簡短，實無文章可做。公署命令，例只稱「道」而不稱「篇」，這大概是不甚熟悉公牘的教師出的。

(9) 雜記類(合前分十四目)，共三百一十一題，各等題目如下：
甲等三十六題，題目如下：

1. 十八年秋季本校開學記
2. 本校開學典禮紀事
3. 植樹節本校舉行植樹典禮記畧
4. 記本校十週紀念娛樂會事
5. 本校運動會記事
6. 本校員生聯歡會記
7. 中秋同樂會記
8. 記本校學生與美國水兵賽球事
9. 十八年十月十七日本校開校二週紀念日盛況
10. 記本縣第二次聯合運動會
11. 過眼黃花的運動會
12. 記馬寅初先生講演中國經濟問題(以上記

典禮及開會) 13. 參觀圖書館展覽會記 14. 參觀市立博物院記 15. 球

戰記 16. 觀賽球記 17. 觀游藝會記 18. 參觀石井兵器製造廠記 19. 參觀

第一紗廠記 20. 參觀花地孤兒院記 (以上記參觀) 21. 歲暮還家記 22.

本校附設農村夜學的概況 23. 我之求學經過 24. 刈麥分秧耘豆及捕蟲瑣

誌 (集美農題) (以上記雜事) 25. 露宿歸來 26. 童子軍露宿的樂趣

27. 吼山露宿 28. 柯橋露宿 19. 童子軍露宿之夜 30. 本組童軍霞梧露宿

記 31. 天馬山露宿的童子軍 23. 述平生快事一則 33. 記家庭樂事一二則

34. 進附中來最得意的一件事 35. 一週間我最快樂的幾件事 36. 我之暑

假作業記 (以上記生活)

乙等一百四十八題，題目如下：

1. 參加奉安典禮記
2. 運動會中之童子軍及義勇隊
3. 新舊同學相見記

4. 十八年十月十五日拒毒運動的遊行 5. 記雙十節化裝提燈 6. 十八年國慶日紀事（類此者六題） 12. 雙十節國慶之迴顧（以上記典禮及開會）
13. 天長之公園 14. 吾家居室記 15. 我的寢室 16. 本校校舍記（重見）
18. 本校科學館記 19. 小圖書館 20. 本校音樂亭記 21. 鄭延平故壘記
22. 鄉土名勝誌略（類此者三題）（以上記名勝及建築） 25. 我邑近來之交通狀況（類此者二題） 27. 秋收時的農家 28. 田家的冬 29. 本省農業概況 30. 本鄉農民生活狀況（重見） 32. 天長農民狀況 33. 貧民窟 34. 寒季中的貧富生活 35. 鄉村婦女的生活 36. 我鄉的風俗 37. 余鄉之迷信風俗 38. 天長過年的風俗 39. 我鄉風土述概 40. 錫邑之香會（以上記風俗及民生狀況） 41. 吾鄉的中秋 42. 吾鄉的端午 43. 紹人的重陽（以上記時節） 44. 我鄉的風景（重見） 46. 故鄉的一條小河 47. 本校校景一瞥（

- 類此者二題) 49. 述本校校景入則 50. 校亭上的風景 51. 記校門前之風景
 52. 海濱 53. 秋景 54. 春之庭園 55. 春天的田野 56. 秦欄之夜(以上
 記風景) 57. 我的思想變遷史 58. 我的小史(四見) 62. 自述 63. 採桑
 女 64. 舊婚制下的犧牲者 65. 一個被經濟壓迫的女子 66. 風流軍人 67.
 書醉翁 68. 一個良好的學生 69. 一個可憐的人 70. 一個快樂的人 71. 一
 個墮落的青年 72. 一個亡國民的自述 73. 一個老兵士的談話 74. 球員自
 述 75. 三個避難的農民 76. 催租人 77. 一個失戀的女子 78. 一個義勇的
 青年 79. 一個可憐的小學生 80. 一個失學的小孩 81. 可憐的女兒(以上
 記人物及言語) 82. 一個朋友的故事 83. 三娘子(故事) 84. 述故事一
 則(三見) 87. 我鄉的民歌(三見) 90. 歌謠數則(以上記故事及歌謠
) 91. 我底母校 92. 本班的班風 93. 我們的教師(重見) 95. 我的好友

- (重見) 97. 我的一個好朋友 98. 她——小時的一個女同學 99. 我所最愛的同學 (以上記學校及師友) 100. 我的家鄉 (五見) 105. 我的家庭 (八見)
113. 慈母的愛 (三見) 116. 我的妹妹 117. 可愛的小弟弟 (以上記家鄉及家庭)
118. 趣聞數則 119. 述異 120. 馬路上所見 (重見) 122. 考試場中的種種 123. 長沙最近的見聞 124. 學校新聞二則 125. 旅揚的收穫 (以上見聞及隨錄)
126. 國慶日觀劇記 127. 記鮑湖篙子會 128. 田家樂 129. 清明掃墓記 130. 看農人割稻 (類此者二題) 132. 我底最遠旅行 133. 兵災記略 134. 故鄉的匪禍 135. 苦旱記 136. 野耕 137. 天長奇頌 138. 鄰居失火記 139. 火災
140. 秋夜讀書記 (重見) 142. 冬日學書記 (以上記雜事) 143. 我最喜歡的幾種讀物 (重見) 145. 我所愛的功課 146. 我所喜歡的東西 (重見) 148. 我所心愛的
- 的花 (以上記雜物)

丙等一百二十七題，題目舉例如下：

1. 意園記(重見)
2. 平山堂記
3. 靜齋記
4. 學校生活底斷片(五見)
5. 我之中學生活(類此者三題)
6. 暑假的生活(三見)
7. 暑假生活的回憶(四見)
8. 小學生活之回顧(類此者二題)
9. 最煩惱的一日(類此者三題)
10. 兒時的回憶(重見)
11. 童年的回憶(重見)
12. 我的幼年者三題)
13. 一週間的日記
14. 日記中的一頁(類此者四題)
15. 秋晨(類此者三題)
16. 冬天的早晨(類此者三題)
17. 今年的中秋
18. 中秋之夜
19. 清明
20. 中秋賞月記(重見)
21. 東籬賞菊
22. 民國十七年的我
23. 一個工人(類此者三題)
24. 夏日隨筆(類此者二題)
25. 暑期雜記(類此者三題)
26. 鄉居雜錄
27. 喜雨記(重見)
28. 離家前一夕(重見)
29. 一週紀事(三見)
30. 紀夢(三見)
31. 記菊(重見)
32. 校園

的木瓜（每四題舉一題爲例）

本期雜記類題目，甲乙二等可取的，佔百分之五十九強，丙等佔百分之四十一弱，丁等完全沒有。在各等題目所佔的比例數看來，較前兩期，均有進步。題材的來源，也較前兩期擴展得多。雜記類題數，在第一期各類中佔第四位，第二期各類中佔第三位，而在本期各類中則佔第一位。蓋第一期以史論陳說書啟各類最佔多數，第二期仍以史論陳說佔多數，而本期則陳說屈居第二位，史論已降到極低的地位，惟書啟一類，逐漸減少，不知何故。本期雜記類題數所以能首屈一指者，蓋以調查所得以初中文題佔極大多數，而雜記題目，比較最適宜於初中，故有此結果耳。丙等一百二十七題之中，記生活及日記者，佔四十三題。我在前面第一章說過，作文題目，要切合學生的生活經驗，那麼記生活及日記的題目，似

乎應該認爲甲等題目，而我何以把他們列入丙等呢？我們要知道，學生聽講是生活，自修是生活，交際往來是生活，服務工作是生活，休息娛樂是生活，遊覽參觀是生活，無論是理智的感情的表現，都是生活，但我們却不可混而言之的教學生記生活，例如星期日的的生活，暑假寒假的生活，一週間的生活，教學生紀那一方面的生活呢？日記尤其是不能當做作文題目的，呆笨的學生，天天只有晨起上課休息運動吃飯睡覺；聰明的學生，可以隨便亂寫一些，各類文字都可以隨便雜湊。所以這些呆板的生活和日記的題目，只能把他們列入丙等了。雖然也許有幾個學生記生活或日記很能撰擇而有意味的，但在全班的命題看來，這類題目，畢竟不能算是好的。我上面批評研究題目，只寫「孟子研究」「中庸研究」，「大學研究」，便是教師出題不加思索的緣故；如果出生活題目，只寫「一週的

生活」，「一天的生活」，也患同樣的毛病。

(10)遊記類(附旅行記)，共六十六題，各等題目如下：

乙等三十九題，題目如下：

1. 謁史閣部墓記
2. 遊伍子胥廟
3. 北極閣遠眺
4. 深秋龍山上遠望
5. 城頭晚眺(重見)
7. 海濱晚眺
8. 秋郊晚眺
9. 江干晚眺
10. 徘徊於秋的原野
11. 秋郊尋勝錄
12. 春郊記遊(類此者六題)
18. 踏青記(類此者二題)
20. 深秋的鑑湖
21. 鑑湖秋色
22. 踏着月色上芝山(按月色宜改月影)
23. 芝山的初夏
24. 秋晚時節的瘦西湖
25. 遊陳校主花園記
26. 述護城寺風景
27. 楚辭亭的夜景
28. 瘦西湖秋夜泛舟記(類此同爲瘦西湖泛舟者四題)
32. 胭脂山觀燈記
33. 鼇頭宮觀潮記
34. 蝶山攬勝記
35. 揚州訪勝記
36. 暮春的西子湖頭
37. 鳳凰山砲台遊記
38. 春日

遊梅園記 39. 遊平山堂謁六一居士遺像記

丙等二十六題，題目如下：

1. 龍山遊記（類此而山名不同者六題）
2. 遊鎮江金山記（類此者二題）
3. 獨遊惠山記
4. 梅嶺遊記
5. 鼎湖遊記
6. 遊平山堂
7. 漳州旅行記（三見）
8. 白雲山旅行記
9. 七星池觀魚（每三題舉一題爲例）

丁等一題，題目如下：

1. 夢遊新都記

本期遊記類題目，乙等佔百分之五十九強、丙等佔百分之三十九強，丁等佔百分之一強。在各等題目所佔的比例數看來，較前兩期，均有進步。惟本期遊記題目，較前兩期減少，或因調查所得，偏於初中文題之故。因爲遊記文字，往往有寫景狀物，憑弔感慨之處，不甚宜於初中學生作也。

。 題目批評，已詳前期。

(1) 序跋類(附贈言)，共一十六題，各等題目如下：

甲等六題，題目如下：

1. 本校學生會季刊發刊辭
2. 送旅行杭州諸同學序
3. 擬本校日刊發刊詞
4. 送同學赴省垣運動會序
5. 擬送本校廿七八班同學畢業序
6. 送同學旅行台灣序

乙等七題，題目如下：

1. 寒假別諸同學序
 2. 送吾師林吟笙先生序
 3. 同學錄序
 4. 壁報題詞
 5. 本校冬季運動會刊題詞
 6. 我的札記卷頭語
 7. 寫在作文冊子的前面
- 丙等三題，題目如下：

1. 跋陶菴夢憶
2. 季秋之月與友人賞菊序
3. 題孫中山先生遺像

本期序跋類題目，甲乙二等佔百分之八十一強，丙等佔百分之十九弱，丁等完全沒有。在各等題目所佔的比例數看，較前兩期，大有進步。但本期序跋題目，爲數甚少，較前兩期，相差甚遠。我想這有三種原因，第一是現在初中學生少讀古文，少摹仿做古文的緣故；第二是序跋題目不甚宜於作白話，而現在初中學生多做白話，少做文言的緣故；第三是已將世俗應酬文字——如壽序壽言等——完全取消的緣故。

(12)書後類，共三十六題，各等題目如下：

乙等二十一題，題目如下：

1. 讀魯迅萍福的家庭
2. 讀東方雜誌農村狀況調查以後
3. 讀孟子許行章書後(重見)
4. 讀宋濂送東陽馬生序後
5. 讀曾滌生原才書後
6. 讀李氏山房藏書記書後
7. 讀蔡元培先生青年運動後
8. 讀周作人自己的
9. 讀周作人自己的

- 園地後（重見） 11. 讀了狹的籠以後 12. 讀女店主後 13. 讀群鬼篇後
14. 讀娜拉以後 15. 讀孔雀東南飛後（三見） 18. 讀胡適什麼是文學篇後
19. 讀全祖望梅花嶺記書後 20. 讀愛羅先珂智識階級的使命以後 21. 讀史
紀項羽本紀後

丙等一十四題，題目如下：

1. 讀東西洋思想之比較書後
2. 讀離騷後
3. 桃花源記書後（五見）
4. 讀方山子傳書後
5. 讀完了本國地理之後
6. 讀孫中山先生遺囑書後
7. 隆中對書後（每二題舉一題爲例）

丁等一題，題目如下：

1. 讀出師表我見

本期書後類題目，乙等佔百分之五十八強，丙等佔百分之三十九弱，丁等

約佔百分之三。在各等題目所佔的比例數看來，較前兩期均有進步。

惟題數也較前兩期減少，大概因為書後和感想有一部分相同，有的人在感言類了。丙等題中，如「桃花源記書後」，我覺得桃花源記，原是一篇想像文字，很不宜做書後的，而這個書後題，在三十六題中重見五次，我不解是什麼理由被國文教師看得這樣重要。丁等題中有一個讀出師表我見，似乎題目有些不倫不類了。說他是說意見的題目罷，似乎又不很適宜。（73）傳狀類（附哀祭），共一十八題，各等題目如下：

乙等一十二題，題目如下：

1. 我的小史
2. 同學汪明傳
3. 醫者王昌義傳
4. 許子川先生傳
5. 同學遊君美傳
6. 張君蓋臣傳
7. 悼戴君修驩
8. 哭同學方珍
9. 蔡公時哀詞
10. 孫總理奉安祭文
11. 悼黃花岡七十二烈士
12. 祭革命軍龍潭陣

亡將士文

丙等五題，題目如下：

1. 俠士傳
2. 無名壯士傳
3. 奇人傳
4. 弔呂紳魏公文
5. 呈某某之幽

靈

丁等一題，題目如下：

1. 祭溺鬼文

本期傳狀類題目，乙等佔百分之六十七弱，丙等佔百分之二十八弱，丁等佔百分之五強。在各等題目所佔的比例數看來，較前兩期，均有進步。在題材上看來，既無虛偽的行述墓誌題目，更無寓言假托題目，也是大有進步。不過題數減少，較前兩期，相差甚遠。這也許是調查所得，偏於初中文題，而傳狀哀祭文題，不甚宜於初中學生做的緣故。

(14) 雜文類，共二十五題，各等題目如下：

乙等一十一題，題目如下：

1. 本校第二次聯合運動會頌詞
2. 勞動節祝賀工廠開幕詞
3. 「愚公移山」語譯
4. 「賣魚婦」譯散文
5. 「書麻城獄」語譯
6. 「上樞密韓太尉書」語譯
7. 「圻者王承福傳」語譯
8. 譯「不死之藥」
9. 譯「漫泉記」作白話文
10. 譯「病忘」
11. 譯孟子見梁惠王章爲語體

丙等四題，題目如下：

1. 自勝箴
2. 硯銘
3. 課外讀書錄
4. 摘錄人生真義

本期雜文類題目，乙等佔百分之七十三強，丙等佔百分之二十七弱，丁等完全沒有。在各等題目所佔的比例數看來，較前兩期，大有進步。從題材來源看來，箴銘祝頌，各只一題，贊文完全沒有。可見頌贊箴銘一

類題目，在今後初中作文題目中，已將不能佔一位置了。而文言語譯，韵文散譯，以及讀書筆錄，因無類可歸，亦附入雜文類中。作者意見，以爲此後初中，於文言語譯，似可多作；韵文散譯，不甚適宜；而課外讀書錄，似不能代替作文也。

上列十四類，一千一百一十二題，鑒別統計結果如下：

- (1) 甲乙二等選取題目，共六百五十四題，佔百分之五八·八一；
- (2) 丙丁二等不選題目，共四百五十八題，佔百分之四一·一九；

(各等各類詳細統計觀下表)

各類計	數	百分數
	5	00.45
	22	01.98
	124	11.15
	296	26.62
	32	02.88
	27	04.43
	50	04.50
	94	08.45
	311	27.97
	66	05.83
	16	01.44
	36	03.24
	18	01.62
	15	01.35
共1112題		100%
共1112題		100%

等別 類別	甲等 題數	乙等 題數	丙等 題數	丁等 題數
1.經論類	0	5	0	0
2.史論類	1	6	12	3
3.通論類	20	55	47	2
4.陳說類	32	142	122	0
5.辨釋類	5	12	14	1
6.答問類	5	10	12	0
7.感言類	0	24	26	0
8.書啓類	8	49	32	5
9.雜記類	36	148	127	0
10.遊記類	0	39	26	1
11.序跋類	6	7	3	0
12.書後類	0	21	14	1
13.傳狀類	0	12	5	1
14.雜文類	0	11	4	0
各等統計數	113	541	444	14
百分數	10.16	48.65	39.93	01.26

作文題目分等鑑別統計結果表(三)第三期

(四) 題目程度判別

上列十四類題目，選取甲乙二等六百五十四題，判別程度，按類排列如下：

一，初中一二年級適用之文題，共二百五十三題，各類題目如下：

(1) 經論類一題：

1. 敬人者人恆敬之愛人者人恆愛之說

(2) 史論類二題：

1. 陶侃運甓論 2. 木蘭代父從軍論

(3) 通論類六題：

1. 討論識字運動的辦法 2. 抵制日貨與提倡國貨 3. 國語的重要 4. 廢除
奴僕論 5. 論愛國與愛家之關係 6. 論交友 (按通論類初選七十五題，而

適宜於初中一二年級作文者，僅六題。可見各校於初年級少出論題，或所出論題程度太深也。）

(4) 陳說類六十二題：

1. 爲什麼要讀書
2. 爲什麼要提倡國貨
3. 勞工神聖說
4. 說吾人求學之目的
5. 學生自治
6. 提倡國貨的我見
7. 我們應該怎樣利用假期
8. 暑期消夏方法
9. 寒假讀書計劃
10. 自修的計劃
11. 怎樣做一個模範學生
12. 學生應該怎樣的修養
13. 事業成於勤苦說
14. 品學兼重說
15. 勤勉造光陰說
16. 爲什麼要組織學校市
17. 衛生運動大會的意義
18. 爲什麼要組織班會
19. 吾校的公約
20. 古文當廢的理由
21. 現在爲什麼要用語體文
22. 爲什麼要讀文言文
23. 讀書的快樂
24. 夏日讀書樂
25. 說春晴之樂
26. 各述平昔愛讀之書并言其故
27. 學生宜遵守校訓
28. 讀書不忘救國
29. 愛國

- 毋忘求學求學毋忘愛國 30. 本學期之希望 31. 余今後之願望 32. 我的希望
 (重見) 34. 我底志願(重見) 36. 我的讀書態度和方法 37. 我的讀書方法
 (四見) 41. 怎樣增進友誼 42. 幫助新同學之具體計劃 43. 如何慶祝十八年
 的國慶日 44. 提倡國貨之必要及方法 45. 抵制日貨的方法 46. 說衣服之功
 用 47. 我鄉的特別農產 48. 衛生 49. 同學宜相親愛說 50. 說整潔之益 51.
 說日記之益 52. 勤儉底益處 53. 說晨操之益 54. 說旅行之益 55. 個人衛生
 與公眾衛生 56. 學校衛生與學生健康 57. 學校生活與家庭生活之比較(重
 見) 59. 夏令衛生談(重見) 61. 故鄉的風俗 62. 國恥紀念的由來
- (5) 辨釋類五題：
1. 勞工神聖解 2. 窮富說 3. 人格與金錢 4. 文明自由與野蠻自由 5. 希
 望與妄想

(6) 答問類二題：

1. 破除迷信之方略
2. 我們要怎樣愛國

(7) 感言類七題：

1. 焚土感言
2. 見屠人驅羣豕入肆之感言
3. 到校後的感想 (類此者三題)
6. 到大禮堂觀電影後
7. 觀電影不堪回首以後

(8) 書啓類二十一題：

1. 邀友人參觀本校成績展覽會書
2. 賀友人運動優勝書
3. 述本校近況致家庭書
4. 以本校近况報告友人書
5. 致友人書報告升學之經過
6. 給朋友的信——報告恐怖的一夜
7. 謝贈注音字母練習片
8. 請寄寒衣的信
9. 參觀藝術展覽會後給友人
10. 贈友家鄉土產小柬
11. 謝友贈筆函
12. 報告時事給鄉友的信
13. 友有函詢揚州近郊可遊處者作書答之
14. 致友人請

- 代購黨義書籍書 15. 約友人參加皖中運動會書 16. 催友人來校書 17. 敦促蔡黃二教員從速到校書 18. 爲日輪撞沉我國商輪新大明案敬告同胞書 19. 爲抵制日貨警告廈門商界 20. 擬衛生會佈告(勸同學遵守公共衛生道德)
21. 擬公安局勸村民注重衛生佈告

(9) 雜記類一百一十八題：

1. 十八年秋季本校開學記 2. 本校開學典禮紀事 3. 植樹節本校舉行植樹典禮記略 4. 記本校十週紀念娛樂會事 5. 本校運動會紀事 6. 本校員生聯歡會記 7. 中秋同樂會記 8. 記本校學生與美國水兵賽球事 9. 十八年十月十七日本校開校二週紀念日盛況 10. 記本縣第二次聯合運動會 11. 過眼黃花的運動會 12. 參觀圖書館展覽會記 13. 參觀市立博物館記 14. 歲暮還家記 15. 球戰記 16. 觀賽球記 17. 觀游藝會記 18. 參觀石井兵器製造廠記

19. 參觀第一紗廠記 20. 參觀花地孤兒院記 21. 本校附設農村夜校的概況
22. 我之求學經過 23. 刈麥分秧耘耔及捕蟲瑣誌 24. 述平生樂事一則 25. 記家庭樂事一二則 26. 進附中來最得意的一件事 27. 一週間我最快樂的幾件事 28. 我之暑假作業記 29. 新舊同學相見記 30. 十八年十月十五日拒毒運動會的遊行 30. 記雙十節化裝提燈 32. 十八年國慶日記事(類此者六題)
38. 天長之公園 39. 吾家居室記 40. 我的寢室 41. 本校校舍記(重見)
43. 本校科學館記 44. 小圖書館 45. 我鄉的風俗 46. 余鄉之迷信風俗 47. 天長過年的風俗 48. 我鄉風土述概 49. 錫邑之香會 50. 吾鄉的中秋 50. 吾鄉的端午 52. 紹人的重陽 53. 春之庭園 54. 春天的田野 55. 我的小史(四見)
59. 自述 60. 一個良好的學生 61. 一個亡國民的自述 62. 一個老兵的談話
63. 球員自述 64. 一個義勇的青年 65. 一個朋友的故事 66. 三娘子(故事)

67. 述故事一則(三見) 70. 我鄉的民歌(三見) 73. 歌謠數則 74. 我底母校
75. 本班的班風 76. 我們的教師(重見) 78. 我的好友(重見) 80. 我的一個好朋友 81. 我所最愛的同學 82. 我的家鄉(五見) 87. 我的家庭(八見) 95. 慈母的愛(二見) 98. 我的妹 99. 可愛的小弟弟 100. 趣聞數則 101. 述異 102. 馬路上所見(重見) 104. 考試場中的種種 105. 長沙最近的見聞 106. 學校新聞
- 二則 107. 旅揚的收穫 108. 國慶日觀劇記 109. 看農人割稻(類此者二題)
111. 我底最遠旅行 112. 野耕 113. 我最喜歡的幾種讀物(重見) 115. 我所愛的功課 116. 我所喜歡的東西(重見) 118. 我所心愛的花

(按雜記類選取一百八十四題，而適宜於初中一二年級程度者，共有一百一十八題。可見各校於初年級多注重做雜記文也。)

(10) 遊記類一十二題：

1. 徘徊於秋的原野
 2. 秋郊尋勝錄
 3. 春郊遊記(類此者六題)
 9. 踏青記
- (類此者二題)
11. 遊陳校主花園記
 12. 春日遊梅園記

(11) 序跋類〇題

(12) 書後類七題：

1. 讀魯迅幸福的家庭
2. 讀蔡元培先生青年運動後
3. 讀周作人自己的園地後(重見)
5. 讀了狹的籠以後
6. 讀女店主後
7. 讀全祖望梅花嶺記書後

(13) 傳狀類一題：

1. 我的小史

(14) 雜文類九題：

1. 愚公移山語譯
2. 「賣魚婦」譯散文
3. 「書麻城獄」語譯
4. 「上樞密韓太尉書」語譯
5. 「圻者王承福傳」語譯
6. 譯「不死之藥」
- 7.

譯「漫泉記」作白話文 8. 譯「病忘」 9. 譯孟子見梁惠王章爲語體

二、初三高一適用之文題，共二百二十九題，各類題目如下：

(1) 經論類三題：

1. 舍生取義說 2. 民爲貴說 3. 勞心者治人勞力者治於人論

(1) 史論類四題：

1. 晏子不死君難論 2. 論秦始皇之功罪 3. 論荆軻刺秦王失敗之原因 4.

子產以乘輿濟人論

(1) 通論類四十二題：

1. 我國農業不發達之原因 2. 民衆教育與國民生計 3. 本地田租制度述評
4. 揚州的社會病——坐茶館 5. 評我國婦女的弱點 6. 對於本校各方面之
批評 7. 批評第一次演說競賽會 8. 上海華界與租界之比較 9. 交通與文化

- 之關係 10. 近世文明與科學 11. 欲禦外侮必先靖內亂 12. 論經濟絕交 13.
雪恥與禦侮 14. 論雅片與中國的復興 15. 論男女社交 16. 南海漁業與民生
17. 鴉片與民族生存的關係 18. 馮軍異動與西北災黎 19. 中山先生與中國
20. 從鐵嶺事件聯想到今日的滿蒙 21. 中國廢倡運動 22. 中國今日之黨爭
23. 免除戰爭之商權 24. 學貴知疑論 25. 學原於思論 26. 智識即權力 27.
教育與生活 28. 常識與人生 29. 競爭與互助 30. 對於中國隱逸派之評論
31. 論湖大學生與本埠中山日報編輯糾葛事件 32. 對於訓育課處理周黃二同
學之我見 33. 天下興亡匹夫有責論 34. 家庭教育與學校教育 35. 造林與民
生 36. 考試的利弊 37. 論戰爭之價值 38. 保守與進取 39. 惡教育之影響
40. 盲婚 41. 改良服制議 42. 國家教育與國民教育之關係

(4) 陳說類九十七題：

1. 互助何以爲人類進化之要素
2. 權利與義務
3. 改良農村教育的意見
4. 對於改革舊家庭的意見
5. 對於學生愛國運動的意見
6. 造林運動宣傳大綱
7. 拒毒運動宣傳大綱
8. 我對於一組同學赴江浙參觀的希望
9. 我對於國民革命之希望
10. 對於本校旬刊的希望
11. 對於本校第一次運動大會的希望
12. 校慶聲中我對於本校的新希望
13. 讀書趣味之修養
14. 怎樣才成爲一個真正學者
15. 畢業後之計劃
16. 本校農場之革新計劃
17. 天助自助者說
18. 明德學校的精神
19. 運動會的旨趣
20. 戀愛的意義
21. 學校生活之玩味
22. 弱國無外交說
23. 學然後知不足說
24. 什麼是封建思想
25. 學如逆水行舟不進則退說
26. 個人主義
27. 說帝國主義
28. 民權與自由平等
29. 到民間去的意義及其重要
30. 廢除死刑之我見
31. 早婚問題之我見
32. 對於本校童子軍的我見
33. 對於女子繼承權的意見
34. 我對於本組

- 國文教學之意見 35. 家庭組織的商榷 36. 對於學校之貢獻 37. 我理想中的未婚妻 38. 理想的家庭(二見) 40. 理想的學校(重見) 43. 理想的揚中 44. 一個理想之學生 45. 理想之將來女國民 46. 我的理想生活 47. 青年的新生活 48. 新生活 49. 對於文學的興趣 50. 放假時的心理 51. 各言平昔學文之心得 52. 本學期對於文科心得 53. 自述本學期研究國文之心得 54. 述本學期各科之心得 55. 各述研究國文之興趣與困難之點 56. 我學國文感覺之困難 57. 嚴於責己寬於責人 58. 青年宜立志做大事不宜立志做大官 59. 青年對於事業之準備 60. 青年對於舊家庭應抱的態度 61. 青年與書籍 62. 青年與讀書 63. 青年學生應努力的幾件事 64. 農學生對農民應負的責任 65. 我們當前的急務 66. 本校學生會本學期應做的幾件重要工作 67. 閩南青年的切要工作 68. 訓政時期青年學生應負之工作 69. 我們從五四運動所得到的

- 教訓 70. 青年運動的幾個要點 71. 五一節告工界同胞 72. 青年應當流血不應當流淚 73. 研究時事的先決條件 74. 新女子應有的三格 76. 五卅慘案演詞(二見) 78. 本縣第二次運動會演講辭 79. 我希望於今日之青年者 80. 我希望於學校當局者 81. 我希望於今日之女界 82. 雪恥惟一的好方法 83. 我們要怎樣與男子爭平等 84. 我們對於濟案應持的態度 85. 生活上之科學態度 86. 預擬暑假中的反日運動 87. 破壞與建設 88. 戰爭底罪惡 89. 不用天能之害 90. 早婚之害 91. 大家庭與小家庭之比較 92. 家庭與社會 93. 新劇與舊劇之比較 92. 男女不平等例說 95. 舊社會的弊端 96. 今後飲水的問題 97. 談本校參加省立運動會的勝利

(5) 辨釋類八題：

1. 改革與革命
2. 革命，不革命，反革命，
3. 讓與爭
4. 讀死書與死讀

書 5. 平等詮 6. 規律生活與浪漫生活 7. 金錢萬能與萬惡 8. 釋本校校訓(誠樸)

(6) 答問類八題：

1. 怎樣去扶助失學的青年 2. 貴族階級破壞貧富階級成立其故安在 3. 今後學生要怎樣成一個建設的人才 4. 世謂弱國無外交其言然否 5. 我們怎樣去反俄 6. 怎樣叫做人的生活 7. 什麼是人生的幸福 8. 被壓迫的民族應當怎樣

(7) 感言類一十七題：

1. 觀中華民國地圖 2. 本校三週紀念會感言 3. 我們的校舍改造了 4. 美人歡迎中國語文的感言 5. 國慶聲中之吾感 6. 國慶日的感想(四見)
10. 濟南慘案週年紀念感言 11. 五四紀念之感言(類此者三題) 14. 聽了本

週紀念外交報告以後 15. 閱報有感 16. 參觀廈大以後 17. 聽了張之江先生的演講以後

(8) 書啟類二十七題：

1. 與友人論修學方法書
2. 勸貧家送子弟入平民夜校文
3. 本校義勇隊成立宣言
4. 緞墩遊後給心純
5. 約友人遊明陵書
6. 旅行中報告留校同學
7. 慰友人失火
8. 討論婚姻問題的一封信
9. 邀友人到校賞梅書
10. 約友人踏青書 (重見)
12. 爲整理廚房事上校長書
13. 約友人作揚州之遊書
14. 與友人討論宗教書
15. 週刊募捐小啟
16. 五四運動紀念日敬告同學
17. 五九國恥紀念日警告國人
18. 爲日人在濟南暴行事告海外華僑書
19. 爲濟南慘案警告同胞 (重見)
21. 告女界同胞急起雪恥
22. 爲禁煙運動警告居留廈門台灣人
23. 總理逝世三週年紀念告革命同志書
24. 擬請本校當局明

- 春添辦高中一班書 25. 膳食自辦提案 26. 呈教育局請津貼學費文 27. 第三次拒毒運動週宣言

(9) 雜記類六十六題：

1. 記馬寅初先生講演中國經濟問題
2. 露宿歸來
3. 童子軍露宿的樂趣
4. 吼山露宿
5. 柯橋露宿
6. 童子軍露宿之夜
7. 本組童軍霞梧露宿記
8. 天馬山露宿的童子軍
9. 參加奉安典禮記
10. 運動會中之童子軍及義勇隊
11. 雙十節國慶之迴顧
12. 本校音樂亭記
13. 鄭延平故壘記
14. 鄉土名勝誌畧(二題)
17. 我邑近來之交通狀況(二題)
19. 秋收時的農家
20. 田家的冬
21. 本省農業概況
22. 本鄉農民生活狀況(重見)
24. 天長農民狀況
25. 貧民窟
26. 寒季中的貧富生活
27. 鄉村婦女的生活
28. 我鄉的風景(重見)
30. 故鄉的一條小河
31. 本校校景一瞥(類此者二題)
33. 述本校校

- 景八則 34. 校亭上的風景 35. 記校門前之風景 36. 海濱 37. 秋景 38. 秦欄之夜 39. 我的思想變遷史 40. 採桑女 41. 舊婚制下的犧牲者 42. 一個被經濟壓迫的女子 43. 風流軍人 44. 書醉翁 45. 一個可憐的人 46. 一個快樂的人 47. 一個墮落的青年 48. 三個避難的農民 49. 催租人 50. 一個失戀的女子 51. 一個可憐的小學生 52. 一個失學的小孩 53. 可憐的女兒 54. 她——
- 小時候的一個女同學 55. 田家樂 56. 清明掃墓記 57. 兵災紀畧 58. 故鄉的匪禍 59. 苦旱記 60. 天長奇頌 61. 鄰居失火記 62. 火災 63. 秋夜讀書記（重見） 65. 冬日學書記 66. 記鮑湖篙子會

(10) 遊記類二十七題：

1. 謁史閣部墓記 2. 遊伍子胥廟 3. 北極閣遠眺 4. 深秋龍山上望遠 5. 城頭晚眺（重見） 7. 海濱晚眺 8. 秋郊晚眺 9. 江干晚眺 10. 深秋的鑑湖

11. 鑑湖秋色
12. 踏着月色上芝山(按月色宜改月影)
13. 芝山的初夏
14. 秋晚時節的瘦西湖
15. 述護城寺風景
16. 楚辭亭的夜景
17. 瘦西湖秋夜泛舟記(四題)
21. 胭脂山觀燈記
22. 鼇頭宮觀潮記
23. 蝶山攬勝記
24. 揚州訪勝記
25. 暮春的西子湖頭
26. 鳳凰山礮台遊記
27. 遊平山堂謁六一居士遺像記

(11) 序跋類八題：

1. 送旅行杭州諸同學序
2. 送同學赴省垣運動會序
3. 送本校廿七八班同學畢業序
4. 送同學旅行台灣序
5. 寒假別諸同學序
6. 送吾師林吟笙先生序
7. 我的卷頭語
8. 寫在作文冊子前面

(12) 書後類一十二題：

1. 讀東方雜誌農村狀況調查以後
2. 讀孟子許行章書後(重見)
4. 書宋濂

送東陽馬生序後 5. 曾滌生原才書後 6. 讀李氏山房藏書記後 7. 讀羣鬼
篇後 8. 讀娜拉以後(按兩篇皆易卜生 Ibsen 名著，含有社會問題，以初
三或高一學生讀之爲宜) 9. 讀孔雀東南飛後(三見) 12. 讀胡適什麼是文
學篇後 13. 讀愛羅先珂智識階級的使命以後

(13) 傳狀類七題：

1. 同學汪明傳 2. 醫者王昌義傳 3. 許子川先生傳 4. 同學遊君美傳 5.
張君盡臣傳 6. 悼戴君修驩 7. 哭同學方珍

(14) 雜文類二題：

1. 本校第二次聯合運動會頌詞 2. 勞動節祝賀工廠開幕詞
三、高中二三年級適用之文題，共七十二題，各類題目如下：
(一) 經論類一題：

1. 駁孟子墨子無父議

(2) 史論類一題：

1. 管子作內政寄軍令論

(3) 通論類二十七題：

1. 論鄉村教育與現在中國
2. 國民革命與民衆運動
3. 濟案之原因經過及將來
4. 今日中國之勞資問題
5. 國民革命的意義和策略
6. 我省教育成績展覽會之評價
7. 儒墨兩家經濟政策之比較
8. 中東鐵路問題之研究
9. 婦女解放的研究
10. 裁兵芻議
11. 非戰公約概觀
12. 訓政前途之預測
13. 非戰條約與世界將來
14. 論黨治與民治
15. 裁兵與建設
16. 近世民主政治的理想與實現
17. 我國今後應有之新設施
18. 歷史的文學觀念平議
19. 所謂文學革命
20. 新思潮之過去現在與將來
21. 今後之文學
22. 中國古代

文學之鳥瞰 23. 文學與時代 24. 文字革命 25. 中國之純文學的研究 26. 頹廢派文學之研究 27. 新詩的起源及其趨勢

(4) 陳說類一十五題：

1. 實施黨化教育的意見 2. 對於全國第三次代表大會的希望 3. 我對於本校實施黨化教育的希望 4. 士先器識而後文藝說 5. 士先器識而後學問說 (按器識修養亦為學問中事，題詞似欠妥) 6. 科學與人生 7. 文學與人生 8. 我對於天長改進的意見 9. 糾正青年思想謬誤之我見 10. 理想中的新天長 11. 我們對於吸收歐洲文化之態度 12. 消滅閩南匪患的根本方法 13. 悲觀與樂觀 14. 理智生活與感情生活 15. 合理的婚姻制度

(5) 辨釋類四題：

1. 知易行難與知難行易 2. 知行合一解 3. 孔墨異同 4. 理想與幻想

(6) 答問類五題：

1. 怎樣能達到廢除不平等條約底目的
2. 振興商業計劃
3. 怎樣才能打倒帝國主義
4. 今後學文趨向如何
5. 我們應該怎樣做人

(7) 感言類〇題：

(8) 書啟類九題：

1. 爲涿民募捐棉衣啟
2. 發起國學研究會啟
3. 改進本校的意見書
4. 電安徽省政府請放急賑文
5. 呈縣政府請將烈士田正銘附入烈士祠文
6. 擬教育局致縣黨部公函——提議組織破除迷信委員會
7. 擬同安縣長准同美汽車公司呈請禁止鄉民毀壞公路示
8. 擬討逆大會宣言
9. 擬反俄大會宣言

(9) 雜記類〇題：

(10) 遊記類〇題：

(11) 序跋類五題：

1. 本校學生會季刊發刊辭
2. 擬本校日刊發刊辭
3. 同學錄序
4. 壁報題詞
5. 本校冬季運動會刊題詞

(12) 書後類一題：

1. 讀史紀項羽本紀書後

(13) 傳狀類四題：

1. 蔡公時哀詞
2. 孫總理奉安祭文
3. 悼黃花岡七十二烈士
4. 祭革命軍龍潭陣亡將士文

(14) 雜文類〇題

按本期選取六百五十四題中，適宜於高中二三年級程度者，僅七十二題。以調查所得之題目，約有十之七八出於初中故也。

作文題目程度判別統計結果表(三)第三期

類別		級別		
		初級	中級	高級
		253	329	72
1. 經論	題數	1	3	1
	百分數	00.40	00.91	01.39
2. 史論	題數	2	4	1
	百分數	00.79	01.22	01.39
3. 通論	題數	6	42	27
	百分數	02.37	12.77	37.50
4. 陳說	題數	62	97	15
	百分數	24.51	29.48	20.83
5. 辨釋	題數	5	8	4
	百分數	01.98	02.43	05.55
6. 答問	題數	2	8	5
	百分數	00.79	02.43	06.94
7. 感言	題數	7	17	0
	百分數	02.77	05.17	0
8. 書啓	題數	21	27	9
	百分數	08.30	08.21	12.46
9. 雜記	題數	118	66	0
	百分數	46.64	20.06	0
10. 遊記	題數	12	27	0
	百分數	04.74	08.21	0
11. 序跋	題數	0	8	5
	百分數	0	02.43	06.98
12. 書後	題數	7	13	1
	百分數	02.77	03.95	01.39
13. 傳狀	題數	1	7	4
	百分數	00.40	02.13	05.55
14. 雜文	題數	9	2	0
	百分數	03.56	00.61	0

中學作文題目研究

第五章 結論

(一) 各期題目分類統計結果之比較

根據各期各類題目所佔的百分比，可比較其各類題目所佔百分比之多少，以察見某期文題重某類，輕某類，因以推斷各期中學作文教學思潮之變革。其比較表如下：

數百分比較表

第二期	第三期
10年—13年	14年—18年
07.37	00.45
18.93	01.98
11.17	11.15
13.77	26.62
02.74	02.88
04.19	04.43
03.93	04.50
05.65	08.45
09.40	27.97
06.31	05.93
03.62	01.44
05.56	03.24
03.97	01.62
03.40	01.35

各期各類題

分期 分類	第一期
	5年-9年
1.經論類	08.86
2.史論類	16.41
3.通論類	07.73
4.陳說類	13.23
5.辨釋類	05.52
6.答問類	02.75
7.感言類	03.53
8.書啓類	12.63
9.雜記類	11.44
10.遊記類	04.73
11.序跋類	04.31
12.書後類	04.91
13.傳狀類	04.01
14.雜文類	02.93

說明：

(一)觀察上表，可知各期各類文題之百分比，出入最大的，要算經論史論陳說雜記四類。經論類題目比例數，第二期較第一期略減；第三期則大減，僅及第一期之十七分之一，第二期之十五分之一。史論類題目比例數，第二期較第一期略多；第三期亦大減，不及第一期之八分之一。

，第二期之九分之一。可見第一期之題目，有百分之二十五強屬於經史論題；第二期有百分之二十六強屬於經史論題。以第二和第一期比較，不過經論略減，史論略增，而因夔科舉時代之經史文題如舊也。

至第三期，則經論題幾不能佔一席之地，史論題亦不及百分之二，可知近時初中讀文作文，多重語體；高中作文亦漸傾向語體，國文教學之思潮與國文教師之人選，大有變革，故作文教學上經史文題大減，迥不如曩時矣。

陳說類題目，第一期與第二期，其百分比相差甚微，至第三期，則增加一倍。雜記類題目，第二期之百分比，較第一期減十一分之二；而第三期則較第一期增至二倍半，較第二期增至三倍。可見近年初中作文教學多重陳說雜記，或由於說理記事，多宜於白話也。而經史文題既

大減，則題材除摹仿文藝外，自不得不注重陳說雜記矣。

(2)各期各類文題之百分比，出入較小的，爲通論，答問，書啟，遊記，叙跋，書後，傳狀，雜文，八類。

通論類題目比例數，第二期較第一期，約增三分之一，第三期與第二期，相差甚微。蓋第一期於摹倣古文之文題，如書啟序跋傳狀，均較第一二期爲多也。

答問類題目，按期漸增，但所增者均甚微。

序跋傳狀二類題目，均按期漸減，所減均不多，其減少的比例約相等。可見摹倣古文之文題，按期減少也。書後雜文二類題目，第二期均較第一期爲多，第三期均較第一期減少。

遊記類題目，第二期較第一期爲多；第三期較第二期略減。書啟類題

目，第二期較第一期減少一半有餘，因為第一期書啟題材，多屬摹倣古文之文人雅事，第二期減少這些題材，而少有切合學生生活之題材來代替他的緣故。但第三期又較第二期增加三分之一，因為第三期的題材，雖然一面仍減少文人雅事，而一面增加公牘電文通告宣言的緣故。

(3) 各期各類文題之百分比，其出入最微者，為辨釋感言二類。此二類題目之百分比，均按期增加；而其增加之比例數均甚微。辨釋類題目，第二期較第一期增百分之〇〇·二二；第三期較第二期增百分之〇〇·一四。感言類題目，第二期較第一期增百分之〇〇·四〇；第三期較第二期增百分之〇〇·五七。其出入於全部題數統計中，無甚關係焉。

(二) 各期題目鑒別(優劣)統計結果之比較

根據各期題目分等鑑別統計之結果，可比較各期各等題目所佔百分比之多少，以察見各期文題之優劣，因以推斷各期中學作文教學之進步狀況。其比較表如下：

各期各等題數百分比比較表

分期	甲等	乙等	丙等	丁等
第一期	04.49	25.21	50.66	19.64
第二期	05.38	30.27	54.63	09.71
第三期	10.16	48.65	39.93	01.26

說明：

(一)觀察上表，可知甲乙二等題數百分比，均按期增加；而丙丁二等題數

百分比均按期減少。這是後期作文教學較前期顯著的進步。

(2)以甲等題數論，第二期較第一期約增四分之一；而第三期較第二期約增一倍，以第三期與第一期比較，則約成十與四之比，其數增至一倍有半矣。

(3)以乙等題數論，第二期較第一期約增五分之一；而第三期較第二期約增五分三；以第三期與第一期比較，則幾增至一倍矣。

(4)以丙等題數論，第二期反較第一期增多約十二分之一，以第二期丁等題數大減，其較優者可入丙等故也。至第三期，則較第一期約減五分之一，較第二期約減四分之一矣。

(5)以丁等題數論，第二期較第一期約減二分之一；第三期較第二期約減八分七；以第三期與第一期比較，則已減去十六分之十五矣。各期丁等

題，其逐漸減少之比例，相差最大，亦足見後期作文題目之較前期進步也。

(三)各期選取題目程度判別統計結果之比較

根據各期選取題目程度判別之統計結果，可比較各期各級題目所佔百分比之多少，以察見各文題程度之深淺，並可推知各級作文次數多少之大略情形。其比較表如下：

各期各級選取題數統計結果比較表

分期題數	分 級		
	初中一二年級	高一初三年級	高中二三年級
第一期 題 數	126	224	146

共496題 百分數	25.40	45.16	29.44
第二期 題數	204	368	236
共808題 百分數	25.25	45.54	29.21
第三期 題數	253	329	72
共645題 百分數	38.68	50.31	11.01

說明：

(1) 觀察上表，可知各期各級題數之百分比，第一期和第二期出入甚微。第二期初級文題，較前兩期，均約增二分之一；中級文題，較前兩期均約

增九分一；而高級文題，較前兩期均約減五分三。這因為第三期調查所得的題目，偏於初中的緣故。

(2) 第一二期各級題數之百分比，中級均多於初級約九分四，這因為從前舊制中學程度，高於現時初中的緣故。然其高級之文題，亦多於初級，則可推斷其所出作文題目，程度太高也。

(3) 按第三期調查所得之文題，其實際為初中一二年級用者，多於高二初一；而判別程度結果，中級多於初級；則現時各校初中作文題目，其程度實太高也。

(4) 按第三期調查所得之文題，其實際為高中二三年級用者甚少，可以不論。

(四) 各期文藝題目之統計比較

按第一期文藝題目，有詩歌詞賦三百二十八題，戲擬六十七題，共三百九十五題。佔全部題目總數（上列十四類一千六百七十題加文藝三百九十五題，合計二千零六十五題。）百分之二九·一三。

第二期文藝題目，有詩詞歌賦二百四十九題，戲擬四十題，小說一十五題，共四百零四題。佔全部題目總數（上列十四類二千二百六十六題加文藝四百零四題，合計二千六百七十題。）百分之二五·一三。

第三期文藝題目，有詩歌一百一十四題，寓言及戲擬二十二題，小說八十三題，戲劇八題，小品六十六題，共二百九十三題。佔全部題目總數（上列十四類一千一百一十二題，加文藝二百九十三題，合計一千四百零五題。）百分之二〇·八五。

各期統計結果比較列表如下：

各期文藝題數統計比較表

分項	分期	第一期	第二期	第三期
題目總數		2065	2670	1405
文藝題數		395	404	293
文藝題所佔百分		19.13	15.13	20.85

說明：

(一)觀察上表，可知各期文藝題目所佔之百分數，第二期最多，第一期次之，第二期最少。察其題材，第一期有十分之八屬於舊文藝之詩詞歌賦，戲擬只佔十分二；第二期雖仍有十分之八的舊詩詞歌賦而間有新詩

，其他於戲擬之外，復有小說。第二期文藝題目，與前兩期大異。詩歌只佔十分之四，且多屬新詩；小說幾佔十分之三；小品亦佔十分之二；寓言及戲擬，不及十分之一；而戲劇八題，雖不佔重大位置，要亦爲此期之創見。由此可知第二期文藝題目減少之原因，蓋由於摹倣舊文藝者漸少，而摹倣新文藝者尙不多也。第三期文藝題目增多之原因，蓋因近年創作及翻譯之新文藝作品驟增，而學生多從事於摹倣新文藝也。

(2) 細察文藝題目，無論新舊，多數出於學生自擬，非由教師命題者，故不列入統計分類標準內。蓋恐一人作詩數十首，全屬個人自由吟咏之作，題數增加甚多，而其文字之量，不能與其他作文相比。一也；文藝題目，不易鑒別其教學上價值之優劣，更不易判別其教學適當之程度二也。例如詩題之「無題」，小說題之「你來了」，無從判別其優劣高下，

更不知其題材之何從來也。但如完全除去文藝題目，則閱者無從窺見各期中學作文題目之全豹，而統計中亦似不能完全。上列十四類之統計，其各類百分比，只能認爲十四類總題數之百分比，而尙不能爲全部實際題數之百分比，則似有缺憾。此所以文藝題目，雖在前之分類鑒別統計標準之外，而復在本章作統計比較研究，俾閱者可以窺見各期實際作文題目之全豹也。至文藝題目，既無鑒別之可能性，則惟有在本章之末，附錄其題，以供閱者之參考耳。

(五)各期各類選取題數之合併統計

根據各期各類選取題數之統計結果，合併統計，可以察見各類適用文題在中學作文教學上所佔的比例數，因以察見各類文題在中學作文教學上應佔的位置。(不適用之文題除外)

按各期題數合計，除文藝題外，共計爲五千零四十八題。而選取題目，第一期四百九十六題，第二期八百零八題，第三期六百五十四題，共計一千九百五十八題。（選取題目，約佔百分之三八·七八）。今且根據選取之一千九百五十八題，統計其各類所佔題數之百分數如下：

第三期 選取題數	三期選取 總題數	各類題數 所佔百分數
5	111	05.67
7	146	07.46
75	239	12.21
174	356	18.18
17	47	02.40
15	71	03.63
24	87	04.44
57	167	08.53
184	359	18.34
39	102	05.21
13	88	04.49
21	98	05.00
12	37	01.89
11	50	02.55
654	1958	100%

分期 分類	第一期 選取題數	第二期 選取題數
1.經論類	44	62
2.史論類	37	102
3.通論類	39	125
4.陳說類	63	119
5.辨釋類	7	23
6.答問類	14	42
7.感言類	24	39
8.書啓類	61	49
9.雜記類	86	89
10.遊記類	27	36
11.序跋類	34	41
12.書後類	32	45
13.傳狀類	12	13
14.雜文類	16	23
總計	496	808

各期各類選取題數合併統計結果表

說明：

觀察上表，可知從五千零四十八個實際題目中，選取適用的題目一千九百五十八個。按照十四類標準分類的實際分配，經論佔百分之六弱，史論

佔百分之七強，通論佔百分之十二強，陳說佔百分之十八強，辨釋佔百分之二強，答問佔百分之四弱，感言佔百分之四強，書啟佔百分之九弱，雜記佔百分之十八強，遊記佔百分之五強，序跋佔百分之四強，書後佔百分之五，傳狀佔百分之二弱，雜文佔百分之三弱。結果，教學狀況不變，則中學作文教學上，實際適用的各類題數，照此分配，可爲各類題目應佔的標準百分數

(六)各期各級選取題數之分類合併統計

根據各期各類選取題目程度判別之結果，合併統計，可以察見各類題目在中學作文教學上適用之比例數，因以察見各類文題在中學各年級作文教學上應佔的位置。(不適用之文題除外)如中學作文教學狀況不變，則各年級作文教學上實際適用的各類題數，照其比例分配，亦可得其各年級作文

教學各類題目應佔的標準次數。

按各期選取題目：適於初中一二年級程度者，第一期一百二十六題，第二期二百零四題，第三期二百五十三題，共計五百八十三題；適於初三高一年級程度者，第一期二百二十四題，第二期三百六十八題，第三期三百二十九題，共計九百二十一題；適於高中二三年級程度者，第一期一百四十六題，第二期二百三十六題，第三期七十二題，共計四百五十四題。茲再根據各年級程度適宜之文題，統計其在各年級中各類題目應佔之百分數如下：（表中初級即初中一二年級，中級即初三高一年級，高級即高中二三年級）

級高	454
	44
	09.69
	80
	17.62
	80
	17.62
	41
	09.03
	12
	02.64
	30
	06.61
	15
	03.30
	53
	11.67
	9
	01.98
	0
	0
	31
	06.83
	30
	06.61
	4
	00.88
	25
	05.53

各期各級選取題數分類合併統計表

類別	級別		初級	中級
	題數	百分數		
			583	921
1. 經論	題數		21	46
	百分數		03.60	05.00
2. 史論	題數		17	49
	百分數		02.92	05.32
3. 通論	題數		44	115
	百分數		07.55	12.49
4. 陳說	題數		134	181
	百分數		22.98	19.65
5. 辨釋	題數		8	27
	百分數		01.37	02.93
6. 答問	題數		10	31
	百分數		01.72	03.36
7. 感言	題數		22	50
	百分數		03.77	05.43
8. 書啓	題數		57	57
	百分數		09.78	06.19
9. 雜記	題數		214	136
	百分數		36.71	14.76
10. 遊記	題數		24	78
	百分數		04.12	08.47
11. 序跋	題數		0	57
	百分數		0	06.19
12. 書後	題數		22	46
	百分數		03.77	05.00
13. 傳狀	題數		1	32
	百分數		00.17	03.47
14. 雜文	題數		9	16
	百分數		01.54	01.74

說明：

(1) 觀察上表，可知適於初中一二年級之文題，序跋傳狀二類，皆非所宜；答問辨釋及雜文三類，亦佔極少數；惟雜記及陳說二類，為佔極大多數；其次則為書啟通論；其餘各類所佔百分數，皆不甚多。茲按初中

一二年級課內作文四十八次，根據上表百分比，分配各類次數如下：

按初中一二年級尚有課外作文一十六次參看拙著中學作文教學研究第五章

1. 經論類，約一次或二次；
2. 史論類，約一次或二次；
3. 通論類，約四次；
4. 陳說類，約一十二次；

5. 辨釋類，約〇次或一次；
6. 答問類，約一次；
7. 感言類，約二次；
8. 書啟類，約五次；
9. 雜記類，約一十八次；
10. 遊記類，約二次；
11. 序跋類，〇次；
12. 書後類，約二次；
13. 傳狀類，〇次；
14. 雜文類，約〇次或一次

(2) 適於初三高一年級之文題，以陳說雜記通論二類爲最多數；遊記書啟

序跋次之；其餘各類，均佔少數。茲按初三高一年級課內作文三十一次，根據上表百分比，分配各類次數如下：（按初三高一年級課外作文一十六次）

1. 經論類，約一次或二次；
2. 史論類，約二次；
3. 通論類，約四次或五次；
4. 陳說類，約七次；
5. 辨釋類，約一次；
6. 答問類，約一次；
7. 感言類，約二次；
8. 書啟類，約二次；

9. 雜記類，約五次；
 10. 遊記類，約三次；
 11. 序跋類，約二次；
 12. 書後類，約一次或二次；
 13. 傳狀類，約一次或二次；
 14. 雜文類，約〇次或一次；
- (3) 適於高中二三年級之文題，以史論通論書啟爲佔多數；經論陳說次之；雜說遊記傳狀，皆不佔位置；其餘各類，均佔少數。茲按高中二三年級課內作文一十六次，根據上表百分比，分配各類次數如下：（按高中二三年級課外作文亦一十六次）。
1. 經論類，約一次或二次；

2. 史論類，約三次；
3. 通論類，約三次；
4. 陳說類，約一次或二次；
5. 辨釋類，約〇次或一次；
6. 答問類，約一次；
7. 感言類，約一次；
8. 書啟類，約二次；
6. 雜記類，約〇次或一次；
10. 遊記類，約〇次；
11. 序跋類，約一次；
12. 書後類，約一次；

13 傳狀類，約〇次或一次；

14 雜文類，約一次；

(七) 中學各級作文題目之理想的分配

上節所述中學各級作文題目之各類分配，均係根據選取各類適用題目之實際統計者。按標準分類所分十四類，皆係根據課內作文者，故文藝文題之多屬課外作文者，皆不分配在內。而以各類實際選取題數作比例分配，或有未盡合於現時教學狀況者。細察第三期之文題，（最近五年的）與前兩期大有變革，可知中學國文教學，已受文學革命思潮之影響，而多所變革，則作文教學自亦隨之而變也。茲再按照第三期題目之實際分類（見第四章第一節），合中學課內外作文次數，作各級各類次數的理想分配如下：

(1) 初中一二年級課內外作文六十四次：(按每月課內三次，課外一次，)

1. 議論文類，應佔百分之〇五，約 三次；

2. 陳說文類，應佔百分之二五，約一十六次；

3. 記敘文類，應佔百分之四〇，約二十六次；

4. 應用文類，應佔百分之二〇，約一十三次；

5. 文藝文類，應佔百分之〇〇，約〇次；

6. 雜體文類，應佔百分之一〇，約六次；

(2) 初三高一年級課內外作文四十八次：(每月課內二次，課外一次，)

1. 議論文類，應佔百分之一〇，約五次；

2. 陳說文類，應佔百分之三〇，約十四次或十五次；

3. 記敘文類，應佔百分之一五，約七次；

4. 應用文類，應佔百分之二〇，約九次或十次；

5. 文藝文類，應佔百分之一〇，約五次；

9. 雜體文類，應佔百分之一五，約七次；

(3) 高中二三年級課內外作文三十二次：(每月課內一次，課外一次，)

1. 議論文類，應佔百分之二五，約八次；

2. 陳說文類，應佔百分之一〇，約三次；

3. 記敘文類，應佔百分之〇五，約一次或二次；

4. 應用文類，應佔百分之二〇，約六次或七次；

5. 文藝文類，應佔百分之二〇，約六次或七次；

6. 雜體文類，應佔百分之二〇，約六次或七次；

說明：是項理想的作文次數分配所根據的原則有五：

1. 各級側重一類，使多作練習，教學上易收功效。例如初年級重記敘，中年級重陳說，高年級重議論。
2. 該類文體多宜於初年級而少宜於高年級者，則初年級比例數較多，中年級及高年級逐漸減少。
3. 該類文體多宜高年級而少宜於初年級者，則初年級比例數較少，中年級及高年級逐漸增多。
4. 應用文類，體裁甚多，適於各級程度之比例約相等，且宜根據事實出題目，故各年級比例數相等。
5. 題目比例數量，以記敘文居首，陳說文居次，應用文居三，雜體文居四，議論文居五，文藝文居末位。蓋記敘陳說實爲作文之基本工夫，使能練習精熟，則已盡普通文字之能事，而於學習應用及雜

體之文，可以事半功倍。應用文有特種格式及專用辭語，故亦須多作練習。至議論文，則非有學識經驗者不易工，使已具有記敘陳說之能力，而益以學識經驗，則議論自可有本有源，滔滔汨汨；使尙未具有記敘陳說之能力，而又無學識經驗，徒事空論浮議，則安得不踏科舉時代舊文人之積弊！即以教學效率言，亦必事倍而功半也。至於文藝文之練習，於普通中學生，似非重要。昔人謂士先器識而後文藝，余則謂今日中學生當首重生活需要之知能，次器識而後文藝也。新舊文人教師，有以文人教育施諸中學生，而作文注重文藝者，可以悟矣！

(八) 總結

本研究用目標鑑別及分類統計的方法，研究歷年中等學校作文題目。搜

集題材，共六千一百四十題。（內由本所調查所得者，一千零九十五題；由十一部全國中學國文成績錄得者，五千零四十五題。）除不易鑒別之文藝題目一千零九十二題外，其餘按照十四類標準統計者，共五千零四十八題。而經鑒別選取之甲乙二等適用題目，共一千九百五十八題；（約佔百分之三八·七八）丙丁二等廢題，共三千零九十題。（約佔百分之六一·二二）

第一期一千六百七十題之分類統計結果，以議論文題佔極大多數；（合經史通論，共佔百分之三十三。）記敘文題，題數較議論文題減少一半；（合雜記遊記，共佔百分之十六強。）陳說文題更少；（只佔百分之十三強。）應用文題，實居末位；（書啟只佔百分之十二強。）而其他七類摹倣古文之雜體文題合計，則所佔地位亦不弱。（七類合計約佔百分之二十

五）可見第一期之文題，特重議論文題，次爲摹倣古文之雜體文題，而於記敘陳說及應用文題，均不重視。細察題材，則議論多古今得失，經國大事，預備學生畢業後執政爲官者；雜體文題，多摹倣古文；即記敘應用文題，亦多屬模倣古文之文人雅事，甚少注意學生之生活需要；而課外文藝題目，則惟摹倣舊文藝之詩詞歌賦及遊戲文章。故鑒別結果，所取甲乙二等題目，僅佔百分之三十九弱；丙丁二等廢題，則佔百分之六十強。概覽各類題目，在在可以發見封建思想，名教思想，做官思想，以及文雅閒適之享樂思想，此其影響直可及於整個教育，非僅及國文一科。可見當時中學國文教學中，科舉教育與舊式文人教育之因襲的勢力甚大也。

第二期二千二百六十六題之分類統計結果，仍以議論文題佔極大多數；（合經史通論，共佔百分之三十七強。）記敘文題，較前期略少；（合雜

記遊記，共佔百分之十六弱。）陳說文題，則較前期略多；（佔百分之十四弱。）應用文題，則更較前期大減；（書啟只佔百分之五·六五。）而其他七類摹倣古文之雜體文題合計，則較前期更多。（七類合計約佔百分之二十七。）可見第二期之文題，其各類分配比例，與前期相差不遠，惟於議論文題則尤重，而於應用文題則尤輕也。本期課外文藝題目，雖仍多屬摹倣舊文藝之詩詞歌賦及遊戲文章，而間有白話小說及語體新詩。細察題材；雖大致仍與前期相若，而劣等題目，較前期減少。故鑒別結果，所取甲乙二等題目，佔百分之三十五強；丙丁二等廢題，只佔百分之六十四強。此時中學國文教學思潮雖略有改進，而教學方式，則一仍其舊。故仍不脫科舉教育與文人教育之因襲的勢力也。

第三期一千一百一十二題之分類統計結果，以記敘文題佔最多數；（合雜

記遊記，共佔百分之三十四弱。）陳說文題次之；（佔百分之二十六強。）議論文題又次之；（合經史通論，只佔百分之十二強。）惟應用文題則仍甚少；（約佔百分之八強。）其他七類合併之雜體文題，亦較前兩期均減少。（約佔百分之十九強。）可見第三期之文題，特重記敘陳說；議論文題及雜體文題，已不佔重要位置；而應用文題，則仍不爲中學國文教師所重視。細察題材，除雜體文題外，其餘各類，均較前兩期擴展。議論文類細分之，有經論；史論，時論，理論，評論，研究，雜論七目；陳說文類細分之，有理由，意見，理想，心情，心得，告語，演說，希望，計劃，雜說，十目；記敘文類細分之，有遊覽，典禮，參觀，建築，生活，風俗，節候，風景，人物，故事，學校，家鄉，見聞，雜事，雜物，十目；應用文類細分之，有書札，通啟，公牘，宣言，四目。即課外文

藝題目，除詩歌戲擬外，亦增加戲劇，小說，小品，等目。而議論文類中之經史論題，在前兩期均佔重要地位者，此期所佔甚微。（經論佔百分之〇〇・四五；史論佔百分之〇一・九八；）可見此期中學國文教學思潮，已與前兩期大變。而優等題目大增，劣等題目大減，亦與前兩期相差甚遠。故本期題目鑒別結果，選取甲乙二等題目，佔百分之五十九弱；丙丁二等廢題，只佔百分之四十一強。細察議論題目，尙有空論浮議；記敘題目，多合文藝性質；應用文題既少，而佳者尤不多觀。可見中學國文教學思潮，雖有極大變革，而作文教學方式，仍少改進，不過以新式文人教育代替舊式文人教育，仍是百步五十步之差耳。

附錄

各期文藝題目一覽

第一期，三百九十五題：

(一)詩詞歌賦類三百二十八題：

1. 遊迎江寺
2. 普覺庵題壁
3. 夜宿沙溪
4. 暑假歸里舟行江中風雨交作感而賦此
5. 雪天早起
6. 齊山湖
7. 午睡
8. 村外
9. 夜入邑城
10. 新月
11. 閨中秋
12. 睡餘卽事
13. 夏日
14. 訪友不遇
15. 荒村
16. 秋夜
17. 薄暮
18. 卽事
19. 首夏遣懷
20. 途中早發
21. 西操場晚眺
22. 雨後晚眺
23. 雨後晚遊
24. 乞丐
25. 桂花
26. 提燈
27. 題周烈婦殉夫事
28. 雪夜思鄉
29. 水村
30. 冬夜睡覺
31. 晨起
32. 閑居
33. 春日
34. 秋日晚眺懷友
35. 寄周侯松北京
36. 尋梅
37. 問梅
38. 折梅
39. 畫梅
40. 秋夜感懷
41. 望月懷友
42. 登金山
43. 謝客有感
44. 對鏡
45. 途中新月
46. 冬夜客至
47. 不出
48. 飲多景樓
49. 旱
50. 偶成
51. 秋夜獨酌
52. 秋意
53. 秋柳
54. 秋日

附錄

三一七

- 偶成 55. 秋日書懷 56. 秋夜 57. 雜詩 58. 久旱 59. 春柳 60. 綠梅 61. 小樓登眺 62. 登雨花台
 63. 夏日村居遠望 64. 湖堤步月 65. 秋月村居 66. 春日閒遊即景 67. 謁賈太傅祠 68. 觀潮行 69.
 新華宮詞 70. 夏日田園雜興 71. 哭同學任君詠周 72. 和宋淮西感懷原韻 73. 丙辰中秋日來鄂鄉
 人邀飲黃鶴樓 74. 送別陸軍第二預校諸同人赴保入伍 75. 哭航空校白故學員 76. 寄北京參謀大
 學史鼎興 77. 秋日即景 78. 代友題贈旅京諸同學像片 79. 代友題贈族孫及留日本友像片 80. 丙
 辰九日登蛇山 81. 盼家書 82. 含菊 83. 慰友人 84. 詠紙 85. 登天馬山 86. 春景 87. 約登龍山
 99. 寄征衣 86. 閒詠 90. 五月九日有感 91. 菊花前作 92. 五月十五爲余二十初度周漱瑜女師以梅
 花一枝詩二章見貺口作俚語酬謝之 93. 寄懷蔣寶仁太素姊妹 94. 贈潘女士 95. 夏日偶成 96. 對
 月 97. 七夕 98. 秋夜懷岳陽舊友 99. 尋梅 100. 問梅 101. 折梅 102. 畫梅 103. 春雨 104. 春日書懷
 105. 春郊散步 106. 輓同學王君家綸七絕 107. 輓彭君漢珍 108. 自里中至校途中所見有感 109. 遊皇藏
 峪雜詩 110. 冬日遣興奉寄亞子 111. 遊天門寺 112. 古意 113. 感懷 114. 題望仙橋 115. 遊蓮花峯 116.
 秋風 117. 聽琴 118. 秋日寄王慕韓先生 119. 懷王慕韓先生詩餘意未終因並憶杜珊瑚先生 120. 問梅

121. 小西湖修禊
 122. 紅桃花
 123. 春柳
 124. 蘆花
 125. 登梅晚眺
 126. 中秋閨辭
 127. 春遊口占
 128. 春
 夜即事 129. 春曉
 130. 春雨
 131. 詠絮
 132. 落花
 133. 虞山雜詩
 134. 清明節
 135. 遊植園
 136. 春柳
 137. 村晚 138. 遊滄浪亭
 139. 偶吟
 140. 擬澄江兵亂旅人作
 141. 清明遊黃山卽事
 142. 梨花
 143. 杏花
 144. 苦雨嘆 145. 取友
 146. 國慶日有感
 147. 九月九日感辭
 148. 秋日偕鏡川同遊感烈婦祠
 149. 秋燈夜話
 有感聯句成律 150. 戊午中元後四日與翺清世叔遊感烈婦祠步原韻
 151. 雪美人
 152. 白秋海棠
 153. 村景 154. 檀井清泉
 155. 鼎山
 156. 鳳巢
 157. 登黃華山
 158. 遊歸宗巖
 159. 春日遊白雲仙洞
 160. 秋暮
 感懷 171. 重陽卽景
 172. 菊
 173. 雪景
 174. 感時
 175. 登天馬山
 176. 春日雜詠
 177. 春雪
 178. 落花
 179. 春暮 180. 燈花
 181. 秋塘晚眺
 182. 早秋
 183. 己未閏七月客創津流芳校中夜不寐挑燈感作
 184. 夏日
 書懷 185. 春日卽景
 186. 植樹
 187. 書志
 188. 慰友
 189. 秋日登鎮龍樓懷友
 190. 秋月
 191. 秋砧
 192. 新
 秋 193. 採茶
 194. 端陽卽景
 195. 落花
 196. 杏花村弔古
 197. 庚申清明日同族叔向陽繼昌獻廷登貴池
 白牙山 198. 別友
 199. 詠梅花笑
 200. 迴文聯珠詩
 201. 言志
 202. 秋日登宜春臺
 203. 過李衛公讀書處
 204. 弔同學黃君毓昌江君花
 205. 殘冬有感
 206. 輓盧友廉夫子
 207. 再輓前人
 208. 落花
 209. 初夏偶

附錄

- 成 210. 秋風 211. 麥浪 212. 柳絮 213. 鷗 214. 竹樓懷古 215. 登黃鶴樓有感 216. 鴛鴦 217. 白雁 218. 白燕 219. 搗衣 220. 秋懷 221. 答知友譚某問歸期 222. 旅次有懷 223. 詠日 224. 步野思鄉 225. 有懷 226. 詠鏡 227. 自寧至申過吳懷知友譚祖芬作 228. 題畫 229. 懷三高士 230. 閏七夕 231. 次韻感懷 232. 江樓遠眺 233. 春晴晚眺 234. 中秋旅寧觀月有感 235. 輓同學鄭君榮 236. 渡黃天蕩 237. 馬上訪雨花臺 238. 秋夜獨坐 239. 夜坐 240. 自題肖影 241. 五里舖夜月 242. 題吳輝伯竹石條幅 243. 送友人就幕南京 244. 過莫愁湖 245. 北湖晚眺 246. 鏡湖早渡 247. 聞簫 248. 聽琴 249. 詠醉楊妃菊 250. 齋中雜詠 251. 輓詹鏡塘先生五律 252. 春郊行 253. 秋日江行 254. 秋遊桂嶺飛泉寺 255. 偶作 256. 夜起 257. 對月 258. 獨坐 259. 花間小酌 260. 中秋月 261. 步和歸子暮歲暮別諸生原韻 262. 晚景 263. 和王君峭巖 264. 無題 265. 月夜感懷 266. 往西溪舟中卽事 267. 登天妃山頂 268. 雨後卽景 269. 曹操墓 270. 秋日早起 271. 垓下楚歌 272. 過烏林街 273. 重九登高 274. 喜子君至有贈 275. 月夜懷同學 276. 中秋賞月 277. 雪浪春遊 278. 己未元宵紀事 279. 觀瀑布有感 280. 水仙花 281. 冬夜 287. 夏困人愁思百斛心有所感 283. 黃金臺 284. 李將軍夜獵射虎 285. 輓徐節母 286. 題扶郎上馬圖 287. 放歌行 288. 弔

- 墟墓（以上詩題） 289. 賞菊（西江月） 290. 悼王任甫兄（采桑子） 291. 鴛鴦（眼兒嬌） 292. 舞衣（美人影）
 293. 團扇（賞秋時） 294. 秋夜（江南春） 295. 題東籬招隱圖（如夢令） 296. 落花霜滿地（傷春怨）
 297. 枕上口占（漁家傲） 298. 有憶憶江南 299. 和曾和軒先生春登山觀兄新墓浪淘沙詞意（漁家傲）
 300. 秋風（鷓鴣天） 301. 秋雨（巫山一段雲） 302. 秋日（臨江仙） 303. 秋夜（長相思） 304. 秋興（浪淘沙）
 305. 秋日雜感（一剪梅） 306. 題俠樵秋樹讀書圖（眼兒嬌） 307. 春情（長相思） 308. 白蓮花（浪淘沙）
 309. 秋夜懷人（巫山一段雲） 310. 有約不來（菩薩蠻） 311. 重過南樓（點絳脣） 312. 書齋獨坐有感（謁金門）（以上詞題） 313. 新年竹枝詞 314. 不倒翁勸酒歌 315. 葛衣曲 16. 靈巖歌 317. 國慶歌
 318. 感慨歌 319. 湘江觀潮歌（以上歌題） 320. 赤壁游後賦 321. 賞月賦 322. 紅葉賦 323. 齊姜醉遣晉公子賦
 324. 傷心賦 325. 以蟲鳴秋賦 326. 百花生日賦 327. 養花天氣賦 328. 心虛師竹賦（以上賦題）

（2）戲擬類六十七題：

1. 擬戰國蘭相如漢司馬相如東方朔霍去病嘲楊雄詞 2. 擬東方朔偷桃圖贊 3. 擬王煙客與芙蓉

- 城主絕交書 4. 擬稽康嘲蔡邕詞 5. 擬唁德王書 6. 擬宋太祖與太宗書 7. 黑甜鄉記 8. 孔方兄傳 6. 擬西楚霸王復狄仁傑書 10. 書李先生事 11. 擬楚側謝共王箋 12. 梅花傳 13. 擬張許謝昌黎啓 14. 檄鼠文 15. 擬宋包拯勸秦檜議 16. 驅蚊檄 17. 戲擬勸民息領事 18. 桃李爭春判詞 19. 無腸公子傳 20. 擬三巨源答嵇叔夜書 21. 蚊蠅問答 22. 窮鄉記 23. 意鄉記 24. 責蚊辭 25. 不倒翁傳 26. 嘲睡獅文 27. 擬蘇武答畢仲游書 28. 擬請願團上政府書(按此題似非戲擬題) 29. 擬張玄素諫修洛陽宮表 30. 嘲睡獅文(重見) 31. 擬長沮招飲桀溺書 32. 擬守舊先生遺維新子書 33. 擬柳下惠誠盜跖詞 34. 丁虛榮傳 35. 送渴睡鬼文 36. 癩仙傳 37. 擬彭寵答朱浮書 38. 荷花生日壽啓 39. 椿先生傳 40. 祭落花文 41. 水西先生傳 42. 戲擬祭張睢陽文 43. 討懶貓檄 44. 討蛇蚤檄 45. 擬漢武帝伐匈奴檄 46. 擬秋霜殺草判辭 47. 擬枋得復遺夢炎書 48. 擬計然先生笑虞孚文 49. 擬陶淵明愛菊說 50. 戲擬防疫告示 51. 傲風伯文 52. 代顏光敏復曾燦書 53. 擬彭寵與朱浮書(重見) 54. 代部員呈請給假歸娶書 55. 嘲睡獅文(重見) 56. 戲擬腹痛兼足疾嘆 57. 驅蚊說 58. 犬喻(重見) 60. 憎蚊說 61. 椿先生傳(重見) 63. 蝨蟲傳 64. 鶴蚌合傳 65. 虎偃傳 66. 見

鬼解67. 越巫鳴角振鈴治鬼後卒遇鬼而死豈世間真有鬼乎(此題似答問題而非戲擬)

第二期，四百零四題：

(一)詩詞歌賦類三百四十九題：

1. 遠東懷古
2. 賣糖兒
3. 擬寒山拾得三首
4. 憶故鄉
5. 春柳
6. 成都卽事
7. 采菊
8. 秋雨
9. 讀唐史成長短句九首
10. 鳳凰山頂放歌
11. 龍潭放歌
12. 流杯池懷古
13. 哀饑民辭
14. 秋日感外
15. 謝友人贈劍
16. 英雄嘆
17. 春日田家雜興
18. 邗濱春游
19. 謝友人贈名馬
20. 懷人
21. 訪菊
22. 秋柳
23. 夏遊雜詠
24. 詠史
25. 詠歲寒三友
26. 留別胡慕韓君
27. 伍子胥渡江
28. 歲暮簡袁子春蘇
29. 冬夜偶成
30. 詠古
31. 戲贈
32. 送素生至吳門
33. 贈悲庵
34. 暮春卽事
35. 柳花
36. 楊花
37. 門神
38. 紙鷺
39. 夕陽
40. 春閨怨
41. 游怡園題壁
42. 琅山望海樓
43. 萍
44. 秋夜
45. 醉醒作
46. 秋草
47. 勵志
48. 遊岳墩
49. 春夜
50. 春雨
51. 春遊
52. 桃花和老松
53. 我願
54. 閨中月
55. 步月
56. 中秋月
57. 護花雛
58. 春晚偶成
59. 雨後
60. 晚起
61. 秋夜偶成
62. 雨過
62. 留別
63. 有感
64. 陸郎橋晚眺
65. 思家
66. 感時
67. 盧絮
68. 秋日遊姑

附錄

三三三

- 山 69. 月夜遊福州西湖 70. 西湖晚望 71. 中秋賞月有感 72. 秋日 73. 年假憶友人 74. 光波 75. 詠史 76. 江行 77. 遊桂嶺飛泉寺 78. 齋居 79. 夜起 80. 秋日偶作 81. 讀史 82. 偶成 83. 春燕
84. 漁舟 85. 重五日遊飛泉寺遇雨 86. 旅夜 87. 夏日雜詠 88. 秋蟲 89. 春夜思家 90. 書日曜日歸家定省事 91. 元旦詩 92. 祝國旗 93. 詠祖逖 94. 新秋有感 95. 閩雁卽詠 96. 雨夜不寐 97. 月夜感懷 98. 憶友 99. 寫懷 100. 立夏日書感 101. 秋夜客懷 102. 客潛魚村偶成 103. 次韻斗齋 104. 鄭仙翁祠小坐 105. 登平山堂 106. 哭徐文潮夫子 107. 公園遣興 108. 七夕 109. 蚊 110. 遊明故宮 111. 美人十二相雜詠 112. 紙鑿子 113. 雁字 114. 詠霜 115. 詠梅 116. 桃花源 117. 詠岳墩 118. 伍員吹簫 119. 赤壁燒兵 120. 秋風 121. 秋雨 122. 閨怨 123. 憶月 124. 惜月 125. 品月 126. 賞月 127. 待月 128. 臥看牽牛織女星 129. 西湖秋日晚眺 130. 西湖秋夜賞月 131. 苦雨行 132. 苦熱行 133. 問天篇 134. 討蚤吟 135. 歡迎大會紀盛 136. 二月二十一日登鐘威閣閒望 137. 蘭花 138. 除夕 139. 送春 140. 中秋夜對月
141. 田家 142. 漁家 143. 題某士隱居 144. 可憐可恨的蝶兒 145. 端午雜詠 146. 春暮 147. 牡丹 148. 詠秋風 149. 春鳥 150. 春游 151. 題徐子怨庵詩稿 152. 納涼詞 153. 感懷 154. 偶興 155. 春陰 156.

春草 157. 夜思 156. 雜感 159. 輓陸君介石 160. 和王君峭巖感懷 191. 烟鬼歎 162. 墻外的聲音 170. 秋
 天的菊花 164. 看雲 165. 紫羅蘭 166. 桂花 167. 大樹小樹 168. 濱溪望月 169. 春夜聽雨有感 170. 落
 紅 171. 舟過石洋溝 172. 羅墅澗散步 173. 奔牛過褚祖仁招飲聯句 174. 天峯塔 175. 春行訪雪竇寺
 176. 寒夜 177. 春思 178. 水仙花 179. 硯田 180. 雁字 181. 和朱鳴珂暑夜不寐原韻 182. 夜長不寐 183. 秋
 賦 184. 岳阜觀水 185. 歎陶淵明 186. 紙鷺 187. 詠鏡 188. 秋感 189. 送陳君北上步原韻 190. 庚申寒假
 留別諸同學 191. 秦淮看月 192. 秋月 193. 中秋遇雨 194. 柳絮 195. 題陳奎秋日桐陰讀易小像 196.
 詠辰谿八景 197. 閩中聞鶯 198. 落花 199. 秋雨 200. 秋露 201. 秋月 202. 秋水 203. 秋閨 204. 秋色 205.
 秋聲 206. 蒲劍 207. 秋柳 208. 重修丹山寺 209. 石榴花 210. 鷓鴣 211. 采蓮 212. 秋風 213. 秋山 214. 鏡
 湖行 215. 讀外戚世家詠勾弋夫人 216. 秋日贈別 217. 暑假山居 218. 感事 219. 己未秋日聞巴黎和會
 保留青島問題 220. 賀友婚 221. 紫羅蘭和趙六 222. 寄內 223. 代友輓桐城貞孝喬方夫人 224. 惆悵詞
 225. 送友人北上 226. 暮登城南 227. 送友人楊君從戎 228. 聞鶯 229. 游城東公園 230. 惜別 31. 海行
 暮景 232. 海行夜景 233. 海行曉景 234. 讀已律西傳戲題 235. 題牧童圖 236. 有感 237. 題梅花 238. 眼

附錄

- 鏡 236. 竹杖 240. 端硯 241. 團扇 242. 秋陰 243. 夜雨 244. 詠美人蕉 245. 秋日雜詠 246. 庚申寒假贈同學黃艾禎女士 247. 閱報紙有感 248. 重九雜感 249. 秋詞八首 250. 霜 251. 雁 252. 偶興 253. 夜釣 254. 柳眼 255. 柳眉 256. 柳腰 257. 柳綫 258. 紫雲宮餞春 259. 桂花 260. 雜詩 261. 月亮 262. 題蕩寒三友圖 263. 秋雨秋風愁煞人 264. 月夕憶友 265. 冬雨 266. 春雨 267. 關塞月 268. 仙都雜韻 269. 傷世 270. 國慶日有感 271. 壽節婦六十 272. 觀魚 273. 某友贈梅感懷 274. 重陽臥病誌感 275. 洗硯 276. 影戲 278. 燈花 279. 遊邗江瘦西湖 280. 送同學某君畢業 281. 紅梅 282. 芙蓉湖船中即景 283. 七夕四詠 284. 洗車 285. 填橋 286. 穿鍼 287. 停梭 288. 贈別本屆畢業同學 289. 雪夜飲酒 290. 初春詩後游泰山 291. 夢菊 292. 看菊 293. 開簾見新月 294. 中秋遇雨 295. 中秋雜感 296. 時事有感 297. 二十四橋明月夜 298. 晨光和鐘聲 299. 我爲什麼要代憂呢 300. 勵學連珠八首 301. 又詠寒夜 302. 月夜偶占 303. 春日雜詩 304. 農夫喜雨辭 305. 重九登高 306. 詠雪 307. 自懺 308. 閱明朝亡國史因作此篇以舒隱痛 309. 社會服務的眞精神 310. 他與她(按S.S.及S.O.兩題，不像詩題。) 311. 秋風秋雨愁煞人(三見) 313. 團扇 (重見) 314. 秋日贈別淑道次元用韻再和(以上詩題) 315. 望仙橋上桃杏木棉之色色觀(憶王孫)

316. 無題(敘頭鳳) 317. 秋日閨情(浪淘沙)
 日偶書(鷓鴣天) 321. 蝶戀花(不記題)
 一半兒) 325. 題紫羅蘭唱和集(一痕沙)
 謝秋娘(不記題) 329. 早春寫意(滿江紅)
 紅) 332. 醉蟹(菊花新詞見張子野集)
 步(畫堂春)(以上詞題) 336. 言志歌
 340. 采蓮竹枝詞(以上歌題) 341. 食賦
 雄師賦 346. 傷心賦 347. 秋思賦 348. 春歸賦
 349. 蛙聲賦(以上賦題)
- (2) 戲擬類四十題：
1. 擬唐明皇遊月宮記 2. 迎窮文 3. 擬巧人與官人書 4. 無腸公子傳 5. 送秋燕文 6. 筆舌之
 爭 7. 桑君傳 8. 孔方傳 9. 謝豫匪檄 10. 日之自述 11. 蠅之自述 12. 討蠅檄 13. 丘八爺傳
 14. 擬鵲賣鳩占巢書 15. 擬鳩答鵲書 16. 中秋賀姮娥表 17. 送春文 18. 擬劉蒙復溫公書 19. 極樂

- 國記 20. 貧泉鄉記 21. 鳥語 22. 擬討蠶夷檄 23. 孔方兄傳 24. 討蚤檄 25. 犬兔相誚 26. 五大夫傳 27. 擬歐戰告終頌辭 28. 冰壺先生小傳 29. 擬請醉鄉侯禽治蟹將書 30. 迎冬文 31. 送春文 32. 椿先生傳 33. 鳥語 34. 石蕘傳 35. 孔方兄傳 36. 碩鼠公傳 37. 世界大魔物傳 38. 麴大夫傳 39. 討蚊檄 40. 討蠅檄

(3) 小說類一十五題：

1. 土匪世界裏的佃戶 2. 夢遊月宮 3. 酒肉朋友 4. 端陽節 5. 白丸毒 6. 爲什麼先瘦後胖 7. 伊爲什麼難受 8. 十塊錢 9. 上海貨 10. 誰是賊 11. 難道這樣也要服從嗎 12. 一個可憐的學徒 13. 農村之所見(寫實) 14. 陳玉鳳女士自殺記 15. 一個可憐的乞丐小孩兒
- 第三期，共二百九十三題：

(1) 詩歌類一百一十四題：

1. 春雨 2. 別友 3. 客况 4. 旅夜 5. 題仕女橫幅 6. 哀同學張君國珍 7. 晚眺有感 8. 秋夜客懷 9. 遊抱冰堂 10. 雨登黃鶴樓有感 11. 梅花 12. 落花 13. 思父 14. 弔孫中山先生 15. 荒村老

- 婦行 16 送表兄康侯之金陵入軍官教導團 17 弔北京被慘殺之青年 18 弔龍潭戰役 19 贈別好
 友王君積怡 02 送友人畢業回里 21 黃葉 22 秋夜讀書 23 贈畢業同學 24 中秋感懷 25 暑假
 與同學握別寫成此句 26 別後 27 雨後探春 28 旅杭過蘇小小墓 92 題黃女士畫屏 30 贈給同
 性伴侶范敬賢 31 悼舊雨徐然君 32 清晨的曙光 33 疑團 34 題旭日刊 35 金錢 36 愛情 37
 奮鬥 38 春 39 早晨 40 船上的一夜 41 夢見 42 細雨 43 雨絲 44 病中思家 45 述懷 46 別
 西湖 47 秋日書懷 48 疑問 49 白雲 50 隕星 51 墳上 52 紡織娘 53 寒梅 54 小動物 55 窗
 外 56 小詩 57 愛之宮 58 心 59 種子 60 吃藥 61 我的心 62 青年的心 63 暖和的太陽 64
 小詩 65 月夜 66 天馬山的秋夜 67 瓜棚 68 植物園的秋意 69 暴風之夕 70 園中的蝴蝶 71
 鷺江紀遊 72 集美學校寫真 73 月明之夜 74 明良樓晚眺 75 苦旱的農夫 76 晨光中的音樂聲
 77 一個春天的晚上 78 春天的花園 79 留不住的春啊 80 且住吧，可愛的春！ 81 征帆之中
 賦歸去 82 我陶醉在藝術之宮 83 梅花嶺弔史可法 84 紅梅花下 85 琴聲裏的悵惘 86 熱情的
 人生 87 雨夜 88 暮春 89 殘荷 90 歸來的燕子 91 落去的桃花 92 秋雨懷舊 93 微雨燕雙飛

94. 胭脂山步月 95. 送春詞 96. 葬花 97. 魚與水 98. 重九登高 99. 珍珠泉 100. 琉璃井 101. 紅蓼花疏
102. 綠楊城畔 103. 胭脂山落照 104. 芙蓉崗 105. 金陵懷古 106. 鷓鴣寺晚鐘 107. 六朝懷古 108. 登釜山
(以上新舊詩題) 109. 浪淘沙 (不記題) 110. 驀山溪 (不記題) 111. 滿庭芳 (不記題) (以上詞題)
112. 風爭歌 113. 蕩湖漁歌 114. 單調者的悲歌 (以上歌題) (本期無賦題)

(2) 寓言及戲擬類二十二題：

1. 囚鳥 2. 老麻雀與小麻雀談話 3. 國幣一元之自述 4. 蝙蝠的自述 5. 一個銅圓的歷程 (以上寓言)
6. 鎗礮鳴冤 7. 松竹二友歡迎梅花書 8. 秋菊弔芙蓉 9. 花鳥聯歡會記 10. 癡者說 11. 孔方兄傳 (重見) 13. 不倒翁傳 14. 差不多先生傳 15. 擬工人與商人書 16. 貧民與貪官書
17. 擬宋濂大言篇 18. 擬波普與戰神書 19. 擬陳圓圓密致吳三桂書 20. 擬魁星與財神書 21. 擬朱買臣請休妻狀並判詞 22. 擬本校滑稽專電十則 (以上戲擬)

(3) 小說類八十三題：

1. 失戀後的煩惱 2. 愛 3. 新婚之夕 4. 浴兒 5. 紅花碧血錄 6. 春深閨夢 7. 革命下的犧牲者

8. 嗚呼戰後
9. 槍聲
10. 我的母親
11. 尋常
12. 皎如的死
13. 徼凡的手
14. 手套
15. 歸途
16. 沉思
17. 破曉
18. 月下
19. 四年前的故事
20. 冷寂的冬夜
21. 小毛
22. 劫
23. 我知道了
24. 一夜的悲
25. 我怕
26. 閒步
27. 前路
28. 應徵
29. 他的一生
30. 玫瑰酒
31. 憤恨
32. 到底爲了什麼
33. 新人
34. 菊花大會
35. 運動的得獎者
36. 理想中的教育家
37. 繡花枕
38. 冬天到了
39. 傷兵
40. 貧農
41. 一張五元的鈔票
42. 慈善家
43. 乾號
44. 兩個車水的農夫
45. 一個人力車夫
46. 睡獅醒了
47. 深夜的更夫
48. 一個不畏難的少年
49. 到光明的路
50. 傳染病
51. 這是對的嗎
52. 不是難事
53. 清晨的鐘聲
54. 這不是你應該做的嗎
55. 獵人與犬
56. 盲從
57. 狂人
58. 游移
59. 饑民
60. 初戀
61. 母親的愛
62. 槍聲
63. 可憐的青年
64. 車夫亞就
65. 割草婦
56. 沉痛
67. 瘋狂的黃犬
68. 她
69. 十字路中
70. 一個中秋的晚上
71. 溪前話
72. 女神的愛
73. 野火
74. 往事
75. 雙十節
76. 冬夜
77. 最後一課
78. 母親的安慰
79. 瞞人
80. 酒徒
81. 黑籍冤魂
82. 揭示處
83. 我的她

(4) 小品類六十六題：

附 錄

1. 雁宿蘆洲記
2. 春宵聽雨記
3. 秋
4. 菊
5. 哀中秋的明月
6. 秋風
7. 回憶
8. 涼秋的景象
9. 劇場中的我
10. 午夜的狂風
11. 午後風聲
12. 夢裏的揚州
13. 午夜
14. 案桌上的時辰鐘
15. 冬天又到了
16. 蝴蝶的快樂
17. 給春之神
18. 我顛立在十字街頭
19. 詰秋
20. 落葉(三見)
23. 深秋
24. 霜前
25. 暮色
26. 月下的回憶
27. 柳陰話
28. 階前曝日談
29. 雪後
30. 雨後
31. 離家的前一夜
32. 春塘柳色
33. 燕子
34. 春去了
35. 天冷了
36. 殘秋柳色
37. 子規聲裏的我
38. 考試的前後
39. 夏夜
40. 歸興
41. 淒其客况秋時候
42. 黃昏
43. 爐邊瑣話
44. 朝露
45. 月夜
46. 雨絲風片
47. 柳絮
48. 秋風秋雨
49. 秦淮夜月
50. 風雨之夜
51. 中秋夜月
52. 客中秋雨
53. 春來了
54. 新秋(重見)
56. 深秋
57. 葡萄棚下
58. 月下
59. 秋窗夜話
60. 秋郊
61. 斜風細雨
62. 遠山的夕照
63. 秋雨裏我上了征途
64. 新露後我踏着斜陽
65. 驟雨落梅花
66. 掩着了晨光

桂花香裏

(5) 戲劇類八題：

1. 一個砍柴女
2. 聖誕日
3. 一個落伍的老兵
4. 交際場中炎涼異態
5. 飢寒的賜者
- 孔雀東南飛編爲劇本
7. 查人心
8. 災民淚



最近出版

總理全集

胡漢民先生編訂

為總理遺教之總匯
是以黨建國之楷模
上海民智書局發行

總理全集之內容，係由總理生前所著之各種文獻，經胡漢民先生悉心編訂而成。其內容之豐富，材料之詳實，實為研究總理生平及革命思想之重要參考。全集共分四集，第一集為總理之生平事蹟，第二集為總理之革命思想，第三集為總理之政治主張，第四集為總理之遺囑及手稿。全集之出版，不僅為研究總理之學者提供了極大之便利，亦為一般讀者了解中國革命史之重要文獻。全集之編訂，實為胡漢民先生多年研究之結晶，其內容之詳實，實為研究總理生平及革命思想之重要參考。全集之出版，不僅為研究總理之學者提供了極大之便利，亦為一般讀者了解中國革命史之重要文獻。

全集內容

- 第一集
- 第二集
- 第三集
- 第四集

價目

全集共五冊

定價大洋五元

郵費

國內二角五分

分上下兩冊，包括總理遺教之全部。第一集為總理之生平事蹟，第二集為總理之革命思想，第三集為總理之政治主張，第四集為總理之遺囑及手稿。全集之出版，不僅為研究總理之學者提供了極大之便利，亦為一般讀者了解中國革命史之重要文獻。全集之編訂，實為胡漢民先生多年研究之結晶，其內容之詳實，實為研究總理生平及革命思想之重要參考。全集之出版，不僅為研究總理之學者提供了極大之便利，亦為一般讀者了解中國革命史之重要文獻。

中學作文教學研究

阮 眞著 定價六角

本書係作者本其十年來教學之經驗，參用科學方法，對於中學教學問題，加以詳細的研究。全書凡七章，分論作文教學之理論與各種實際問題。皆根據學生之實際程度立論，足供教學者之良好的參考。國內關於作文教學法向無一定之準則，作者此書于作文教學上創一新軌範，實為我國教學法最新的創製。篇末附有中山大學預科入學國文試卷研究及作文試卷分等評判的研究兩篇為作文教學實際的參考資料，尤為可貴。

中華民國十九年八月初版

中學作文題目研究 (全一冊)

每冊定價大洋七角五分

外埠酌加郵費匯費

著者 阮 眞

印刷者 民智印刷所

發行者 民智書局

分發行處 南京 廣州 北平

分售處 漢口 武昌 長沙

總發行所 海內外各大書坊

上海河南路中市
民智書局
九十至九十一號

發(一八七六)

31