

胡展堂先生逝世週年紀念冊  
漢民學院奠基典禮



胡展堂先生逝世週年紀念冊

目次

一、總理遺像

二、胡展堂先生遺像

三、漢民學院校基全圖

四、漢民學院校舍第一期工程計劃圖

五、漢民紀念堂透視圖

六、漢民紀念堂立面圖

七、漢民紀念堂平面圖

八、胡展堂先生事略

九、胡展堂先生年表

十、創辦漢民學院之意義及其方針

十一、紀念題詞

    其一.....孫科

    其二.....陳立夫

    其三.....何應欽

    其四.....馬超俊

漢民學院籌備處同人

上海圖書館藏書



A541 212 0018 2373B



胡展堂先生逝世週年紀念冊 目次

~~1551360~~

胡展堂先生逝世週年紀念册 目次

15

- 其五.....黃紹雄
- 其六.....張發奎
- 其七.....陳長蘅
- 其八.....黎照寰
- 其九.....王雲五
- 其一〇.....徐 桴
- 其一一.....趙晉卿
- 二、紀念文
- 胡展堂先生逝世週年紀念暨漢民學院奠基典禮獻詞.....王伯羣
- 悼念展堂先生.....王陸一
- 胡先生逝世週年紀念日感言.....王漱芳
- 紀念本黨思想領導者胡展堂先生.....傅啓學
- 追述胡展堂先生之治學精神.....洪瑞劍
- 胡展堂先生週年祭.....姜紹謨
- 盡心.....楊克天
- 三、紀念詩
- 追挽展堂先生.....梁寒操
- 紀念展堂先生逝世週年並祝漢民學院奠基.....孫鏡亞



## 總 理 遺 囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等。積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須于最短期間，促其實現，是所至囑。

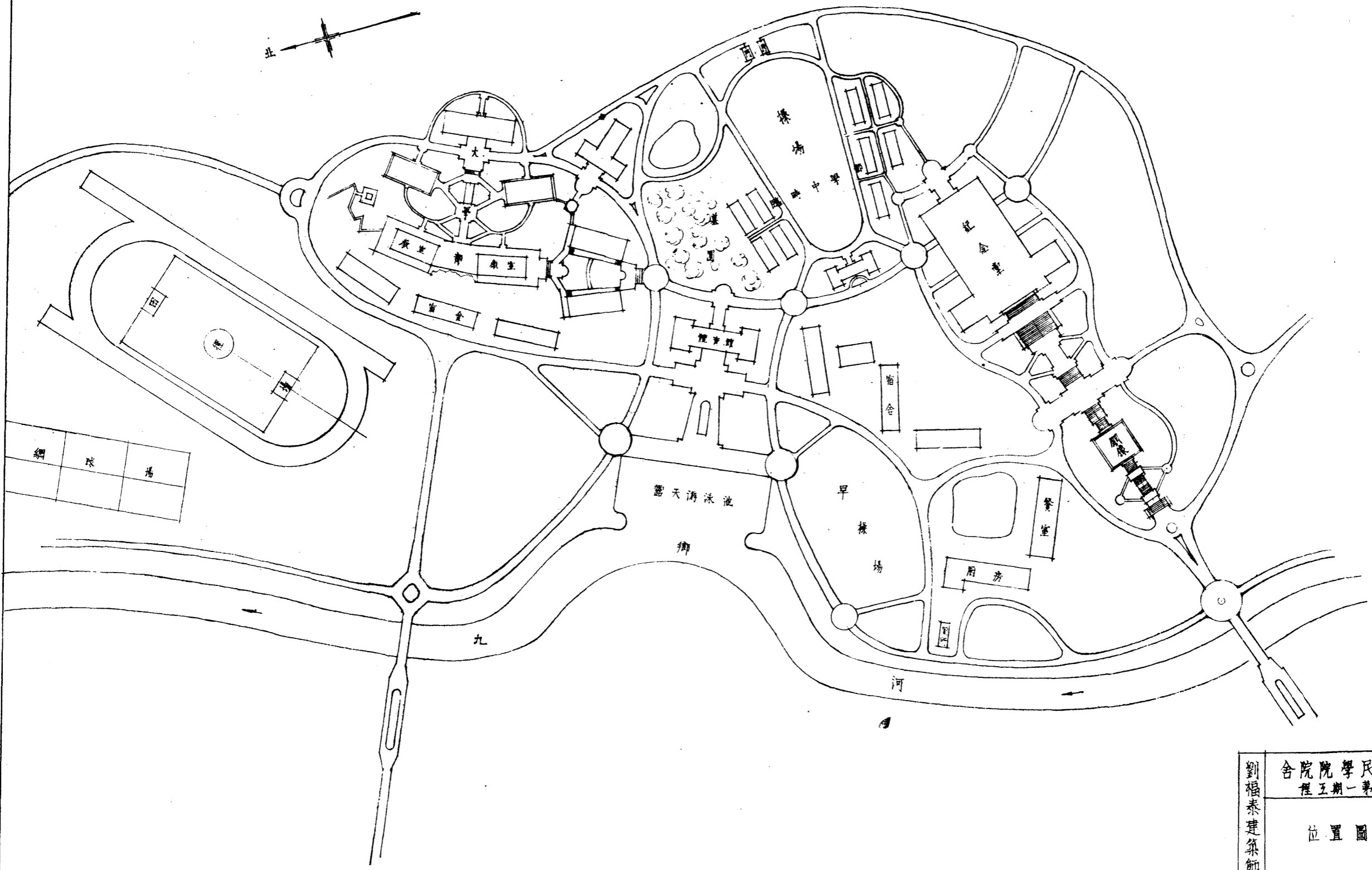
胡展堂先生遺像



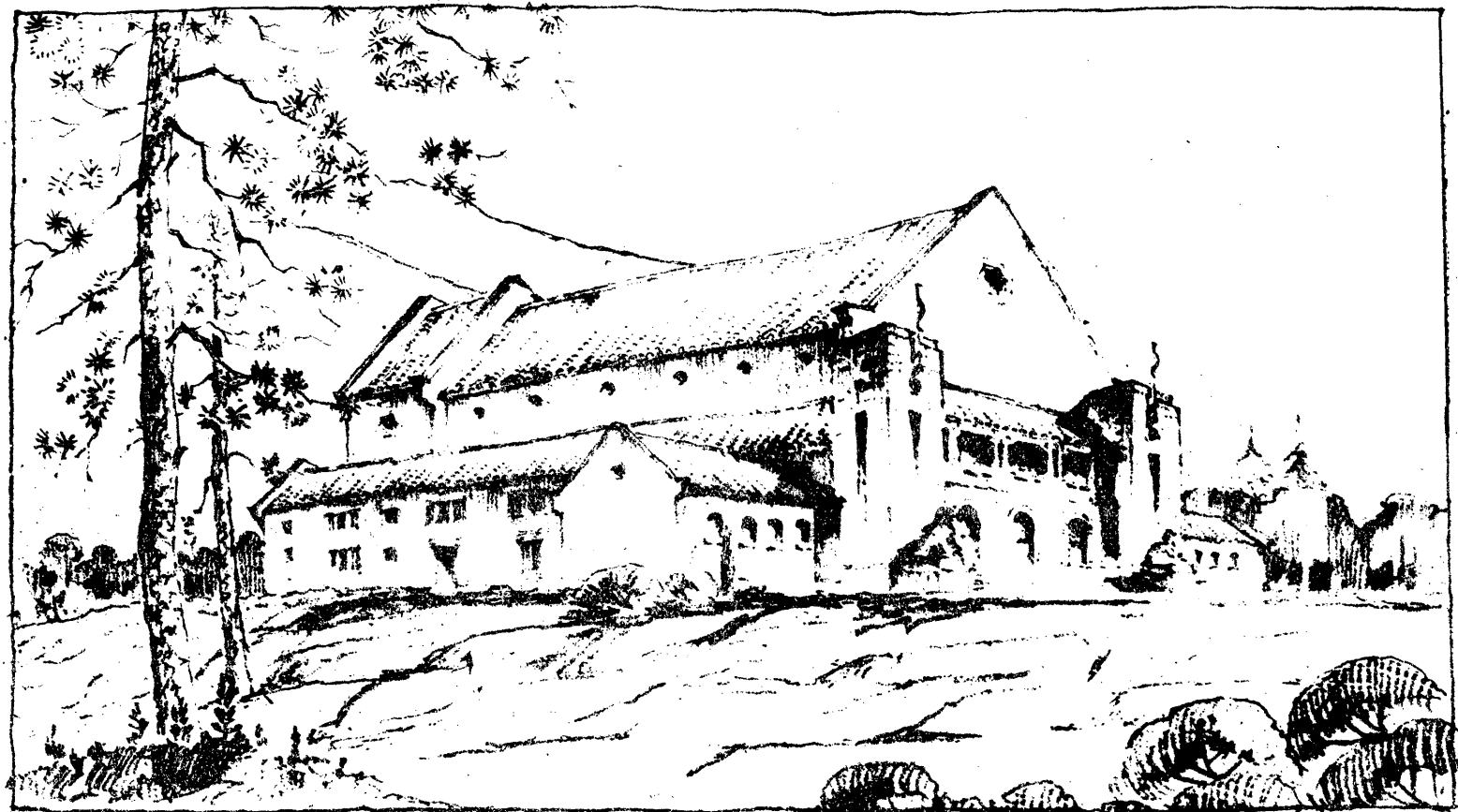
# 漢民學校基圖

地址 橫濱山  
面積 約五百餘畝  
建築費 約十餘萬元  
此列 詳行詳言之





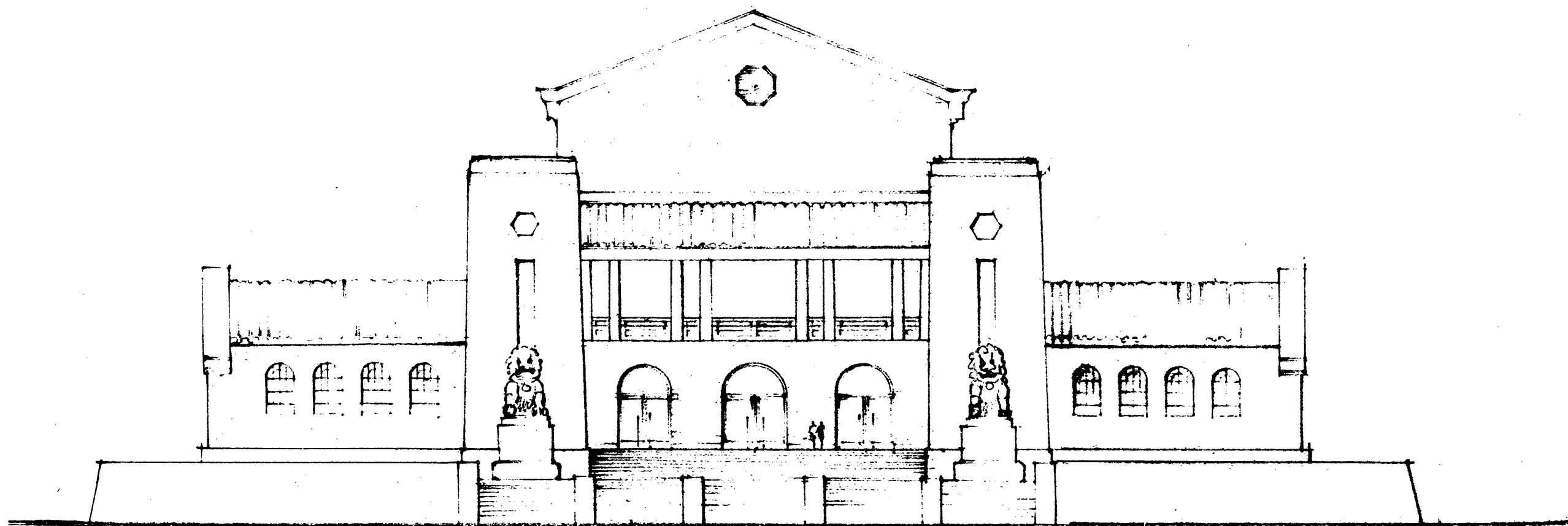
劉福泰建築師	漢民學院院舍	150
	第一期五期工程	1
	位置圖	比例尺 1:1500
		日期 26年 5月4日



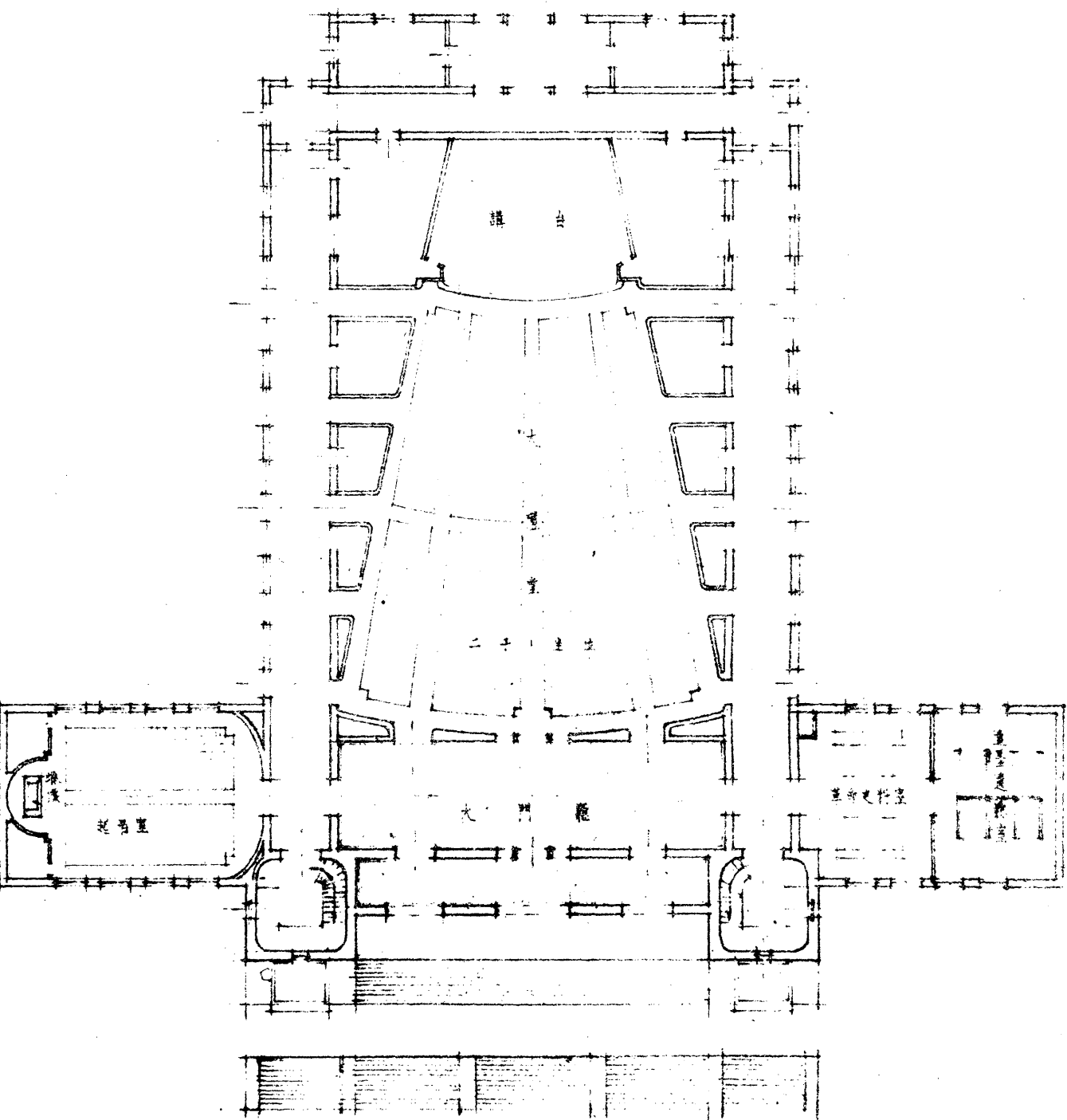
漢民紀念堂透視圖

劉福秦建築師  
廿六年五月





立 面 圖



漢民紀念堂平面圖

# 胡展堂先生事略

先生諱漢民，字展堂，原名衍鴻，先世爲江西吉安廬陵縣人。祖若父，遊宦廣東，遂爲廣東番禺人。先生以民國紀元前三十三年十月二十六日生。年十三，喪父；十五，喪母。以舌耕餬口，仍力學，肄業于菊坡書院，學海堂。與史古愚，堅如兄弟交，又從王毓初左斗山遊，以是知總理之爲人，心焉慕之。二十，爲嶺海日報總編輯。二十三，舉于鄉、遊學日本，入弘文師範科；以爭送私費生事，退學返國，爲梧州中學堂總教習。旋以演講民族革命，被許去職，越二年，又東渡，入法政大學。其明年，見總理於東京，加入中國同盟會，任本部書記長，兼主編民報。自是始有漢民之名。爲文抨擊清室，光燄逼人。二十九，獨從總理自日本經新加坡西貢至河內，設軍事秘密機關。黃崗汕尾鎮南關諸役，先生成躬任指揮。失敗後，避地新加坡，主中興報，鼓吹民族革命益烈。總理赴歐，任先生爲同盟會南方總支部部長，先生日與黃興趙聲，等密謀舉事。辛亥三月廣州之役，不幸失敗，先生與黃興等退港計善後，圖再舉。武昌起義，粵宣告獨立，舉先生爲廣東都督。總理由歐返國，就臨時大總統職，任先生爲總統府祕書長，旋復任廣東都督，兼民政廳長。翌年，討袁師起，總理召先生赴港策劃，未數日，而黃興棄南京。乃從總理離滬，道出福州，間關亡命至日本。三年，總理改創中華革命黨，任先生爲本部政治部長，兼編輯民國雜誌，反袁甚力。明年，袁世凱死。又明年，總理命先生偕廖仲愷赴北平視察。六年，張勳復辟，總理率海軍倡護法，開非常會議于廣州。國會選舉總理爲大元帥，先生被任爲交通部長。八年，隨總理去粵。九年，任建設雜誌總編輯。冬十一月，先生從總理返廣州，復立軍政府。十年，總理出師北伐，任先生爲大本營祕書長，兼文官長及政治部長，翌年，因陳炯明阻撓北伐，先生從總理還師。四月十六日，陳炯明叛。十二年二月，廣州克復，先生被任廣東省長，旋任大本營參議。十三年，本黨

改組。時先生奉命駐滬，被舉爲第一屆中央執行委員，兼上海執行部組織部長。總理有疾，召先生回粵，復任爲廣東省長，及大本營祕書長。九月，總理督師北伐，以先生代行大元帥職權，並代理政治會議主席及軍事委員會主席。十四年三月，總理逝世。七月，國民政府成立，先生任常務委員兼外交部長，仍代理政治會議主席。九月，往使蘇俄。十五年，被選爲第一屆中央執行委員及常務委員政治會議委員。四月，返國。以病留滬，從事著述。十六年四月，國府定都南京，推先生爲中央政治會議主席，國民政府主席，軍事委員會常務委員，及中央宣傳部部長。八月，赴滬。翌年，赴歐洲考察。八月回國，任國民政府委員，兼立法院院長，先後完成各種重要法規。十八年，被舉爲第三屆中央執行委員，及常務委員政治會議委員。十九年，先生于國事鞅掌中，廣搜總理遺著，纂成總理全集，而總理之著述始備。數載之間，先生未嘗出都門一步，舉國稱之。二十年二月，去職。十月赴滬，幹旋和平。十一月，離滬赴粵。自是養痾香港者四年，未嘗參與政事，惟以文字發表救國意見。二十四年六月，赴歐療養十一月。第五次，全國代表大會舉先生爲中央執行委員，常務委員會主席並電請回國主持大計。二十五年一月，先生力疾歸國，留粵養痾。五月九日，突患腦溢血症，醫治罔效，竟於五月十二日下午七時四十分，卒於廣州。享年五十有八歲，平生著述甚夥，其重要者，有唯物史觀之倫理的研究，三民主義之連環性，三民主義者之使命，講演集七輯，政論選編二集，不匱室詩鈔八卷。其所譯述，有社會主義史等。其他散見於報章雜誌，不具述。

# 胡展堂先生年表

一歲 民國紀元前三十三年

是年十月二十六日，先生誕生於廣東番禺縣。

二十四歲 民國紀元前十年

是年夏五月，先生與吳敬恆（稚暉）先生東遊日本，入弘文師範科。適清廷留學生監督蔡鈞，遏抑留學生，風潮以起，先生遂返國，廣西桂林學堂聘爲教員，以講授顧亭林遺書，大倡民族主義，被罷離校。

二十五歲 民國紀元前九年

先生嘗自述離桂林學堂後，又任教於香山縣（今中山縣）節隆鄉學堂，亦以倡言民族思想被罷，似爲本年事。尋重遊日本，改入法政大學。

二十七歲 民國紀元前七年

是年，總理組織同盟會於日本之東京，先生加盟，任執行部書記長，暨評議部議員，襄助總理著成革命方略。又曾在留學界所倡辦之庚子紀念會上，歷述康有爲誑騙譚嗣同唐才常及華僑之經過，聽者極爲動容。民報出版，先生任編輯事，署筆漢民，發揮革命救國之主張，與君憲派之新民叢報，作劇烈之論戰，因是，「漢民」二字，騰譽中外。

二十九歲 民國紀元前五年

是年正月，日本政府徇清公使之要求，請總理離境。先生乃從總理由日本至星加坡西貢等處，於河內設立軍事

秘密機關。十月鎮南關首義，先生親往參加。失敗後，先生在星加坡主持中興報，宣傳主義，結合同志；又任香港南方總支部部長，與趙（伯先）黃（克強）倪（映典）諸先生計畫粵事。當萱野長知由日本購械來華時，因汕頭不能起卸，轉運香港，先生急召集同志計劃接械，但日本駐港領事懼犯港規，立命日船返門司，因而未得如願。

三十歲 民國紀元前四年

是年，總理復規劃雲南起義，留河內機關部，以先生及黎勇錫先生等主之。三月，事機漸熟，董明堂率同志百餘人襲河口，擒清邊防督辦黃玉藩，又佔領南溪及砲台，收降卒五千，聲勢甚振。然卒以孤立無援，清兵四集，而至失敗。十月，先生隨總理至暹羅，因暹羅政府橫加干涉，限一星期離境，尋返星加坡。

三十一歲 民國紀元前三年

是年，先生受總理回香港，與趙伯先朱執信諸先生組織南方統籌機關，運動新軍舉義，業已成熟，並已定期發難。因新軍與巡警衝突，一發而不可復遏，一切未按預定計劃，以致失敗。時總理適從美東行，聞敗耗後，乃取道日本回國，約先生等往星加坡晤面，開庇能會議，商捲土重來之計。

三十三歲 民國紀元前一年

是年，先生與黃克強趙伯先等，先後抵港，着手組織統籌部，謀襲取廣州。部署既定，乃挑選同志八百人為先鋒，定三月十五日分五路發動，因故一再延期，至三月二十九日實行發動，攻廣州督署。此役本黨同志死難者甚夥。先生復與黃克強先生等計畫後，圖再舉。十月十日，武漢首義，廣東宣佈獨立，先生被舉為廣東都督，十二月，總理由歐返國，過粵，命先生從行，隨至上海。

三十四歲 民國元年

是年一月一日，總理在南京就臨時大總統職，先生被任爲總統府秘書長。四月解職返粵，復任廣東都督，兼民政長，並任同盟會廣東支部部長。八月，宋教仁提議改同盟會爲國民黨，聯合統一共和黨，國民共進會，共和實進會及國民黨等合組之。放棄革命手段，採用議會政策，表面上雖組織擴大，而實則份子異常複雜，總理雖被舉爲理事長，實未嘗過問；先生力辭支部部長未獲。

### 三十五歲 民國二年

是年袁世凱暗殺宋教仁，復借外債三萬萬，先生與李烈鈞譚延闓柏文蔚等先生嚴電抗議。六月九日，袁世凱下令免先生等本兼各職，調先生任西藏宣撫使，先生一笑置之。討袁事起，先生奉總理命至滬。

### 三十六歲 民國三年

是年，總理以袁世凱反跡已具，帝制自爲之心，已路人皆見，乃在東京集合同志，改組國民黨爲中華革命黨，擯斥政客官僚，淘汰假革命黨員，以辛亥覆轍申儆同志；並自爲誓書，使先生與陳英士先生監督，先生即專任本部政治部部長，並主編國民雜誌。

### 三十七歲 民國四年

是年，袁世凱帝制運動日見緊張，楊度等承袁意旨，發起籌安會，公然鼓吹帝制，艱難締造之共和，行將摧殘，先生乃贊助總理使朱執信鄧仲元至港圖粵。

### 三十八歲 民國五年

是年，先生至小呂宋籌措軍餉，旋陳英士先生佔領江陰砲台，吳江震澤相繼克復，先生奉總理命回滬策動。英士先生被刺時，先生方與同寓於上海薩坡賽路十四號。後袁世凱死，黎元洪繼任，先生又奉總理命偕廖仲愷先生至

胡展堂先生逝世週年紀念冊

北京（今北平）視察。

三十九歲 民國六年

是年，督軍團叛變，解散國會，先生奉 總理命至粵桂，促兩省獨立，張勳復辟，段祺瑞討平之，收復北京，召集所謂臨時參議院。 總理率海軍南下護法；國會議員開非常會議於廣州，議決組織軍政府，舉 總理為大元帥，先生任交通部長；未幾，廣東省議會又推先生為廣東省長，先生辭不就。

四十一歲 民國八年

是年，先生與唐紹儀先生任南方代表，與北方代表朱啓鈴及王克敏等，會議於上海，討論和平統一。然主張不一，爭持甚烈，續議數月，迄無結果。

四十二歲 民國九年

是年，先在上海與朱執信先生等主編建設雜誌，努力於建設事業之宣傳。

四十三歲 民國十年

是年四月，國會議員在廣州開非常會議，議決中華民國政府組織大綱，旋舉 總理為大總統；先生任總參議。 總理北伐，軍次桂林，組織大本營，先生任秘書長，兼文官長，政治部長。

四十四歲 民國十一年

是年，陳炯明反對北伐，不肯接濟餉械， 總理不得已，還師粵垣，改道由北江征贛，既克贛州，陳炯明所部猝變，由陳逆指揮圍攻總統府，佔領行政機關，時先生尙留韶關，陳逆遣人搜索，先生幸得於匆遽中微服出走。旋奉令留守大此營，即前行，與許崇智朱培德先生反攻韶關。



四十五歲 民國十二年

是年一月九日。滇桂軍克肇慶，三水河口相繼佔領，陳逆知難抵抗，乃於十五日率殘部退惠州，負隅固守。各軍入廣州後，即電滬迎 總理回粵。時 總理方辦理黨務外交，未能首途，乃命先生與許崇智先生分理民軍兩政。二月二十一日 總理回粵，受各軍推戴爲大元帥，先生任大本營總參議，旋任駐滬代表，辦理和平統一。十月 總理以屢次革命之失敗，皆由於本黨組織散漫之所致，欲求國民革命之成功，非實行改組不可，乃特派先生與汪精衛先生等九人爲委員，組織臨時執行委員會，起草黨綱章程，發表改組宣言，辦理各地分部登記，及召集全國代表大會。

四十六歲 民國十三年

是年一月二十日，本黨第一次全國代表大會開會於廣州，先生被選爲第一屆中央執行委員，任上海執行部組織部部長，旋奉命回廣州任中央執行委員會常務委員，政治會議委員。商團事起，先生奉命爲廣東省長，仍兼大本營秘書長。 總理督師北伐，先生留守廣州，代行大元帥職權。十月，以省長名義繳商團械，全市復業。 總理北上時，代理政治會議主席及軍事委員會主席。

四十七歲 民國十四年

是年，黨軍及粵軍東征，方克潮汕， 總理薨於北平，旣而滇桂軍謀變，其重兵皆在省垣附近，先生乃移大本營於河南，檄調黨軍粵軍及譚延闓朱培德諸先生所部討平之。改組國民政府後，任常務委員，兼外交部長，仍代理政治會議主席。九月。奉中央執行委員會之命，往使蘇俄。

四十八歲 民國十五年

是年，本黨第二次全國代表大會開會於廣州，先生被選爲第二屆中央執行委員，執行委員會常務委員，兼政治會議

胡展堂先生逝世週年紀念冊

委員。四月歸國，以病居滬。

四十九歲 民國十六年

是年，本黨克復南京，先生與蔣介石吳敬恆諸先生定計清黨。旋被推爲中央宣傳部長，政治會議主席，及國民政府主席，軍事委員會常務委員。

五十歲 民國十七年

是年，先生與孫科伍朝樞諸先生往歐洲考察政治經濟，凡所經各地，爭相歡迎，以得聆先生讜言偉論爲快。尤以遠離祖國久處海外之同志同胞，對先生信仰尤深；而先生欲盡其宣傳職責，亦樂於演講，凡遇敦請，靡不欣然前往。

八月回國，任國民政府委員兼立法院院長。

五十一歲 民國十八年

是年，本黨第三次全國代表大會開會於南京，先生被選爲第三屆中央執行委員，執行委員會常務委員，政治會議委員，國民政府委員，仍兼立法院院長。

五十三歲 民國二十年

是年，本黨第四次全國代表大會開會，先生被選爲第四屆中央執行委員，執行委員會常務委員，政治會議委員，國民政府委員。十月離京赴滬，十一月復離滬赴粵，以體弱多病，留港療養。

五十六歲 民國二十三年

三年以來，先生以健康未復，養病南中，未能參與政事，僅以文字發表救國意見。舉國喁喁，望其再出。

五十七歲 民國二十四年

是年六月，先生赴歐療養，十一月，本黨第五次全國代表大會開會於南京，決議電促先生歸，並選爲第五屆中央執行委員，中央常務委員會主席。十二月，先生由歐啓程歸國。

五十八歲 民國二十五年

是年一月，先生由歐返抵香港，中央派居正葉楚傖陳策諸先生南下迎迓。先生因體弱畏寒，須待春暖北上。不意正在舉國切望早日蒞京共商救亡大計之際，竟以腦溢血症於五月十二日下午七時四十分逝於廣州。

胡展堂先生逝世週年紀念冊

# 創辦漢民學院之意義及其方針

漢民學院籌備處同人

胡展堂先生於客歲五月十二日逝世，迄今已一週年矣！同人等自去年十月，即開始籌辦漢民學院，以紀念先生，作育人才。祇因籌辦之始，經緯百端，限於綿力，未能尅日程功。迄乎今春，始購定基地，確定第一期工程，鳩工庀材，開始建築。至於學院計劃與重要規章，亦已相繼擬就。其間不無一得之愚，將在短時期內，見諸試驗。數月以來，備承海內外同志同胞，關懷殷摯；或遠道貽書，匡其不逮，或質疑抒感，親若平生。同人等銘佩之餘，每以人事草莽，未及作答，良用疚心。今值先生逝世週年之日，同人等爲表示紀念之忱，謹抒其所謂一得之愚，與夫興辦教育，永久紀念先生之意，向社會人士陳之；冀得以就正有道，裨益學院，同時亦欲使各方關心茲院者，益瞭然於同人等區區微衷之所在也。

★ ★ ★ ★ ★

漢民學院之發起主旨，及進行步驟，大略已見於曩所公布之籌備緣起及簡明計劃。本文之所欲申述者，請自紀念先生，創辦教育，及爲國育才，三點之如何聯貫始。

世人皆知辦教育之目的，無非爲作育人才；而作育人才之目的，無非爲建設國家。惟此乃廣泛之言耳，顧如何行之，不可以不深考。教育乃精神的文化事業，其是非成敗，需時甚長，彈性甚大，非僅基於物質，止於物質者可比。淺顯言之，以教人與醫人較：彼療養院之治病人，成效如何，短時可見；是非正誤，易有定評。卽庸醫殺人，所殺者祇其直接醫治之病人而已，不及其他也。學校之教導學生，有不然矣：教育者往往辛苦一生，其效果並不待於目前，而必得之於數年乃至數百年之後。同一現象也，甲種教育理論斷爲失敗，乙種教育理論可以斷爲成功。誤人子弟，子弟將復誤子

弟，其害無窮！又如一般學校，皆用「考查成績及格」一語，予學生以憑證，惟考查如何？成績如何？及格又如何？其間均有問題。教育無不以代國家作育人才爲鵠的，然究其實，所謂人者如何？所謂才者又如何？且如何而始爲國？凡此種種，亦均有問題。漢民學院之設，擬自幼稚園，以至大學研究院，以整個系統之學校教育，爲紀念先生之永久事業。夫紀念先生，原不必限於辦學一端。辦學既可以利人，亦可以誤人，可以興國，亦可以害國；今自初級以至於高等教育，悉自負其責任。設不幸而其結果爲誤人也，爲害國也，將紀念先生於何有？此同人等所以戒慎恐懼，初不敢輕襲辦學之美名，妄詡利國之壯志，而願于事前深深考慮，多多求教，鄭重將事，以期目前與將來，均無負於先生，無負於教育，無負於民族國家也。

辦教育以紀念個人，要非藉教育作酬應品也。更非在教育與所紀念者名義之下，求達教育以外之目的。尤須所紀念之個人，其本身之歷史，卽爲一段具體而合乎需要之教育。不然，誠不免多此一舉矣！以樹人與樹木較：吾人常見童山曠野，杳無草木，惟賴故家墳墓之所在，尙稍稍有林薄之叢集。吾人提倡造林，不妨利用國人之家族觀念，凡墓林墓園，均予獎勵。然若欲提倡教育，則不可悉取此途。緣樹木之事，畢竟簡單，所樹者無非是木；封墓之木可也，護路之木可也。若樹人之事，殊爲繁複，有愈樹而愈非人，愈多樹而予社會以不良影響愈甚者。論者或見我國國民教育中之粗濫部分，每歎爲似此種教育，其未會普及與永不及，轉是幸事。若此之言，可謂痛切！苟於國家無補，於教育無當，僅在紀念個人之作用上而設一校，此校之於國家社會，增之不爲多，減之不爲少，爲國家社會計，何必定欲多此一校？同人等篤信展堂先生生平歷史之本身，卽爲一段具體而合乎時代需要之教育，然後始決心以創辦教育而紀念先生，且無事不體念先生之精神，就國家社會之需要，與教育本身之使命，以從事規劃。誠恐顧此失彼，舉措不當，反誤入「多此一舉」之歧途也。

抑所謂教育以內之目的維何？所謂教育以外之目的又維何？此亦不可以不辨。先生爲三民主義至忠實之信徒，畢生以實現三民主義，完成國民革命爲職志；並欲以實現三民主義之教育，爲實現三民主義之基礎；以健全國民之教育，爲完成國民革命之出發點。吾人所謂教育以內之目的，乃實現三民主義，與完成國民革命也。易言之，凡辦教育者離開三民主義與國民革命之企圖，舉謂之教育以外之目的。今之學校教育，蕪雜極矣。其不肖者，有假教育以奴化吾人，爲帝國主義張目者；有假教育以傳教，迷信，僞善，亦爲帝國主義張目者；有營業以致富者；有安置閑人，解決個人問題者；有營植私人，私派，離開黨國大公之立場者；有發抒個人嗜好與特殊興味，試驗不急之務，不顧國家社會之需要者；舉此皆在實現三民主義，完成國民革命之目的以外，皆可謂之教育以外之目的。此乃今日教育之大防，而尤吾黨同志所當懸爲厲禁者。同人等既創辦學院，紀念先生，爲國育才，適應國家迫切之需要，而求無徇無忝於先生平生對於國民革命之宏願，及其崇高偉大之人格，必將於此經綏有所守焉。

★

★

★

★

★

漢民學院，私立學校也。對於私立學校，論者無不首先以經濟爲慮，此誠事實問題也。因經濟來源不充，則不易舉辦實科，所謂適應國家迫切之需要者，豈非空言？因經濟來源不充，則不免多方取給於學生，貧寒子弟將遭擯斥，而優秀之才，篤學之士，爲之減少。其弊習所至，遂悉聚統袴而優容之，欲求學風之良善，又安可得？學風不善，學業不良，興學立教之義將何所附麗？且更因經濟來源不充，膏火設備之資，均有限制，則人才無由集，師資無由良，物力無以濟，研究，實驗，服務，推廣，無不拮据，學校又安得望其有良好之成績？觀歐美之大學，基金豐富者，以數千萬數萬萬金計；誠如是，而後可以雄踞世界學府之巔，大有造於國家文化與人類文明也。吾國大學，雖國立而歷史悠久者，且不能望其項背，何況其餘！此一義也。雖然，若取則於此，漢民學院誠不值一辦，且復不免「多此一舉」之嫌。惟退而思

之，教育爲精神事業，已如上言。物質僅供驅遣而已，並非根本之所在。吾人需要物質，注重物質，則誠然矣；但至多與之與精神並重。在物質不足之際，當益注重精神的力量以謀補充；於已有之物質範圍中，必不容精神上稍有懈怠；更毋庸因物質一時之不濟，遂廢然而止也。國家於今，政治經濟，已漸上軌道，但萬事仍不當離開艱難奮鬥之精神，以爲之基礎。同人等願藉學院之創辦，爲吾國目前事業之建設，試驗一嶄新之途徑；質言之，爲大學教育試驗一嶄新的途徑。至結果如何，曾未可知，然其趨向與志願，可得而先定也，因更縷悉陳之。

往歲吾國學子，大抵習法政及文學者爲多。習法則做官，習文則教文，空疏浮泛，於國計民生，鮮有所補。近數年來，政府與社會深恍乎國運之艱危，咸竭力提倡國防教育，民生教育。於是學子習自然科學者日多，而習文法等科者日減。政府且有限制大學文法等科招生之命令，士習丕變，人才返樸，事誠善也！但文法人才，惟不當濫造而已，並非可以全廢。此非文法人才之不能廢，實文事與法政，在國家社會之需要上，根本無可廢之理也！設認過去所有之文法人才爲不善，則愈當造就較新較善者以代之，斷不可聽嚮之不善者，長久濫竽於社會也。過去教育界粗製濫造之情形，於文法科固有之，於自然學科亦同樣有之。是所當限制者，乃濫造，初無別於文法科與實科也。故辦文法科者，苟自省並非濫造，而實有志於革新創建，則正合國家社會之所需，固不在政府限制之列也。更考所謂國防教育者，實包含物質與精神兩方面。而精神之鼓鑄，較物質之設備爲尤重。徒飛機大砲不足以防敵，必先有善駛機，善用砲之人。徒有駛機用砲之技能，仍不足以防敵，必先有捨身國族，臨難不苟之精誠與情操。不然，雖有機砲，可以投降，可以委棄；徒然資敵而已，何防之有！故羨他人之運用自然科學而富強者，若徒死守自然科學而已，事必無濟！所謂精神之鼓鑄，在習政法經濟教育文學者，與習理農工商醫者，實有同樣之需要。若有精神之鼓鑄，又兼有專業之精工，雖其所治爲政法，經濟，教育，文學諸科，同一無負於國家也。漢民學院創辦伊始，先設文法教育諸科，固爲經濟所限，不敢對於理工諸科有所濫



造；同時亦爲便於紹述先生『昌明主義』之遺教，始有所後先；且正以兼有專業精工與精神鼓鑄之文法教育等科之人才，方爲國家目前之所急需；今茲之先設諸科，尤無背於爲國育才之旨也。

更申言之，人事不能盡代物力，然亦有可代者在。我國大學之物力，既不如人，則當求人事方面之緊張，切實，要其成效亦未可厚非。所可慮者，在資財之魄力，既已不如外人，而學校復染官廳衙門之習，教授又嚮慕外國教授之享受不已。人人期工作少而報酬豐，惟欲揖讓雍容，優遊閑適，以高踞國民生活之巔，而與生活水準以下之勞苦民衆，常相隔絕，是則過矣！至於物力之功效，全賴人力以彰。此理至顯，毋待繁言。今日我國中等學校之基礎未穩，政治社會之環境惡劣，大學教育，對於學子，亦仿歐美之放任，爲弊滋甚！教授對於學術之興趣，其下者且不若對於兼差，做官，及優裕生活之興趣爲濃厚，斯則可爲深慮者耳。果如是，物力雖充，亦多糜費，豈不當戒乎！漢民學院願以人事上充分之努力，徐待物力之相濟，絕不因之而相消。此所謂「相消」者，乃物力增加一分，人力乃減退一分，若是則物力徒促人事之怠惰而已，又何貴乎有物力耶！

抑吾人嘗深體貧寒子弟入學之途逕，爲經濟壁壘所遮蔽，致其中不知埋沒多少天才，形成無窮憤鬱；此實國家莫大之損失，亦人間莫大之憾事！近年公私學校，均有免費額，及公費額之設置，社會人士之慷慨好義，樂育英才者，亦漸有捐助私人獎學金之舉，較之往昔，稍稍善矣。但如此，英俊之士，固得其所，然其惠固未溥也。揆之情理，對於一般學生，在原則上，學校亦當減低其負擔，以遂其求學之志向。嘗見私立學校，多藉重學生納費，以維持其本身之壽命。此種制度，弊端百出，人盡知之。顧此種私立學校之產生，亦所以迎合社會之需要耳。倘主持者志在興學，而不在聚斂，其事固社會之所需也，縱有弊端，亦可以革除。倘其志並不在聚斂，而徒以維持學校本身之一念，致不惜委曲從權，明知弊端所在，欲革不能。若此之類，亦甚不少。遇有此種情形，惟有權衡輕重，抱犧牲之精神以赴之！漢民學院爲私

立學校，自始即願稍矯時弊，以不營業，不向學生聚斂自勉。所予學生之經濟負擔，以公立學校爲準，並因設於鄉村環境之中，所費當更爲減少。同時不願學校有絲毫之病態，更絕不以維持一病態之學校，而滿足其他任何之企圖。學校可以停辦，而學校之精神，不可以稍損。漢民學院正值奠基發軔之初，同人等不祝其有百年數百年悠久之歷史，嚮往於世界有名大學之資深望重，而乃以如何則當停辦爲辭，豈矯情哉！今所以爲此質直之言，亦本其紀念先生，創辦教育，爲國育才之一貫宗旨，而不敢徇俗倖進，或降格苟全，致有累先生之盛德，教育之使命，與夫國家民族之前途耳。

★

★

★

★

★

時至今日，吾國大學教職員，當以救國建國，與學育才，服務利人爲職志，爲民族文化而努力；與國內之小學中學教職員，當成一密切之系統；而與官僚政客之意趣，迥乎殊別，更與國內之外國教授，外國顧問之立場截然不同。蓋外國教授，外國顧問，受吾之聘，至多惟望其盡忠職守而已，不能責其與我有同一之國家觀念，民族觀念，而同甘共苦也。故外國教授顧問之指導研究，可以純爲學術而學術；吾國大學教授，則當爲救國建國，實行三民主義，完成國民革命而治學術。外國教授顧問之取酬，則往往以其本國爲標準，而不盡與我同，甚且有過於我國數倍者。凡兼差、公費、乾俸、等陋習，有於官僚政客，而不當有於中學小學教職員。吾大學教職員對物質之享受待遇，及在精神上所當自勵者，於此二者之間，當孰近而孰遠乎？近年吾國小學中學教員之爲師也，覺「教員」名稱不足以盡其責，乃易之以「導師」之名；大學雖大，何異乎是！今日國勢尙甚岌岌，人才亦患缺乏，一般學校教育基礎，又未穩固，而大學青年，有待於訓導，護持，督勵者，其迫切尤有甚於往日，而謂大學教員，可僅作智識技能上之稗販指授，遂已盡其對青年，對國家，對其本位之責任，寧非譏言！故今後大學教員，亦應同時兼任教授與訓導兩種責任，與小學中學相同。「教授」之名，固有未安，「講師」之名，專門以講爲師，僅有言而不及於行，尤當在廢除之列也。

然則漢民學院將如何貫徹上述之鵠的乎？曰：首將徵求具有決心之同志，作數年之試驗。關於大學教師之資歷，國家原有所規定，防其濫也。大抵不外為國內學術界之耆宿，有專門著述研究之專家，與夫由歐美留學歸來之學者，此外更有所謂名流。吾人在耆宿，專家，學者，名流之中，求其能絕意仕進，而物質報酬不求豐厚，且肯蟄居鄉村，專一心志於研討學問，訓導青年，服務社會，效忠文化事業，報稱國家民族者，斯得之矣。說者謂耆宿有耆宿之特性，專家有專家之癖病，學者有學者之偏見，名流有名流之習氣；有任政府官職者，有辦都市企業者，有一身而兼數大學之要職者，於國內都市生活，有時且感不適，且有同時周旋於都市之數大學之間，猶感不足展其活動之力，不能滿其物質之需者；而欲其入山下鄉，刻苦耐勞，專於一校，以效小學中學教員之窮年兀兀，取較少之報酬，服較繁之任務，在設此議者，毋乃太過理想，所挾者太儉，而所望者太奢，殆為一種不近人情，不合潮流之書生見解歟？斯言也，亦未嘗為過慮，惟同人等既有此志，當就全國智識界，教育者中，藉聲氣之交往，作普遍之徵求。以全國人才之廣博，有志之士，近亦輩出，欲得志趣相投，途徑相同之同志，以共同試驗於此新途徑之教育，當不難也。

★

★

★

★

★

綜觀學院所欲試驗而求解決者，除上文所論諸端而外，尚有採用部分書院制之問題，有大學訓導問題，有大學體育問題等，大意已見於簡明計劃，其詳則擬於日後另為專文篇言之。茲謹錄展堂先生關於教育之遺教數則，藉殿此文；聊盡同人等此日紀念先生逝世之微意，並以申明上文諸說之所自焉——

「三民主義化，或黨化，或革命化的教育，是被教育者凡百訓練與學習，完全以三民主義為出發點，亦完全以三民主義為歸宿點；以全民的力量，謀全民的進化，而得全民的永久幸福。」——大家應該努力的三件大事

『有人說：「今後自然科學的人才，要多多造就；法律，政治，經濟的人才太多了！這類學校可以緩辦。」這

下半句話，實得斟酌。真正的社會科學人才在那裏？我們今後還得好好地造就起來。」——建設與教育

「教育是建設，建設是革命，革命重精神。物質不到，正賴精神去補充；必不許精神受物質的壞影響。……今後辦教育，惟有把阻礙我們實現理想的阻礙物，看做破壞革命時期的敵人一樣，物質不能勝它，拿革命的精神來！在我們國家民族的地位上，一切事業的進展，都非如此不可。惟有從艱難困苦中奮鬥出來，才是我們惟一的出路，不但教育如此。」——同上。

「有一個最要緊的樞紐，就是物力與人力應該融會。事情效能的大小，與物力人力相融會的程度深淺，自來是成正比例的。許多辦教育者祇知增加經費，以為一切成績不良，是窮的緣故。殊不知物的本身，絕不能使事情生出效能來，必須加上人的努力才行。凡是精神努力的地方，有物質隨之，物質有用的地方，必以精神赴之。二者能交相融會，其效能最大。若二者的作用參差開來，效能立減！最不好的，乃物力所至，人力並不赴。」——同上。

「全國担任教育的人，應該鄭重其事，引為終身職業，莫大責任；而不是教死書，混鐘點，教授不管訓練，訓練不管教授，辦教育而兼營別事，營別事而利用教育。」——同上。

「教育者惟有犧牲自己。物質觀念是首先應該打破的。固然，尋常生活之中所需要的物質，不能不備，但教師一生辛苦的報酬，斷不能專注在物質上。教書本不會發財，想發財便不必教書。」——今後的三大要圖：自治，生產，教育。

二十六年五月十日

慘淡斯人去山川亦不神心  
光千劫遠悽絕兩回春艱苦  
論前定英雄自有真梅人長

久計歎息講堂新

漢民學院於先生逝世日舉行奠基  
典禮敬題紀念冊

孫科



典  
型  
共  
仰

胡展堂先生逝世週年紀念冊

陳立夫敬題



高風景仰

何應欽



胡展堂先生逝世周年紀念冊  
安定德業 吾黨導師  
大勛未竟 雲漢騎箕  
星歲周匝 曷罄悲思  
紀念學院 忌辰奠基  
遺徽遺訓 念茲在茲

馬超俊敬題





展堂先生逝世周年紀念

高山景行

黃紹竑敬題



漢民學院 奠基紀念

巍巍學府 作育英才  
紀念先哲 桃李廣栽  
華實並茂 體用兼彰  
始基已立 彰往策來

張發奎敬題



展堂院長逝世周年紀念

功在黨國  
正氣長存

陳長衡敬題



磨而不磷  
涅而不淄

黎照寰敬題



胡辰堂先生逝世周年  
紀念詞

百川宗海 眾星拱辰  
允矣遺教 偉哉完人  
維此黌舍 傳得其真  
風雲杞梓 閱世弥新

王雲五題



展堂先生週年登學院奠基典禮紀念

偉矣胡公志趨大同勛隆日月望重華嵩  
星隕南天神留世宙碩德高恢昭垂勿朽  
樂得英才匠成堯碩濟濟生徒祁祁學術  
棲霞山色大江長流文林石室永誌千秋

中華民國二十六年五月

徐桴敬題



唐老先生逝世一周並漢氏學院真基典禮

追維唐公 經師人師 校、半肯 皎、英姿

溘然長往 淹忽及暮 典型三式 流風在茲

日月如邁 悠、永思 乃啓警舍 永誌欽連

藉權率表 經始礎基 菁菁新棟 景行行之

趙晉卿謹識



## 紀念文

# 胡展堂先生逝世周年紀念並舉行漢民學院奠基典禮獻詞

王伯羣

胡展堂先生別吾黨而去者，已一年矣。此一年中，全黨同志頓失思想上之導師，感悼憂痛，如悵如熏。所幸遺範昭然，足資。此後遵依邁進，益奮無前，庶國基得以日固，民治得以日隆，而無異先生之親自督教焉。

往歲政治未上軌道，綱紀久頹，先生奉行總理主義，獨崇人格。其於國也，樂民之樂，憂民之憂，四方無拂，天下爲公。其修己也，正容體，齊顏色，檢身砥行，靜矩動規。其待人也，披誠款，重然諾，情恕理遣，責過攻非。凡此種種，皆爲舉國所共見共聞，亦吾黨同志所引爲圭臬者也，至於政治識見之超羣，文章氣魄之獨步，則猶其餘事耳。

自先生逝世後，人天永隔，聲歎莫親，同志中之夙受先生領導者，追懷往績，用啓來茲，爰有漢民學院之創辦，並於此周年紀念之日，舉行奠基典禮。吾知本黨同志與夫海內外人士平日之景仰先生者，必聞風興起，共觀厥成。吾尤願此後之主持漢民學院者，能力繼先生遺志，厲行人格教育，以振國家之綱紀，而起頹廢之世風。則先生形體雖逝，而其高尚人格，將永共此漢民學院而不朽矣。

## 悼念展堂先生

王陸一



展堂先生盛德元功，難爲沒世一辭之贊，當萬方哀念時，溯誦生平，謹次數事。

展堂先生在俄時，值莫斯科職工會開大會，第三國際重要人員史塔林，托洛斯基，拉狄克均到會，關於東方革命領導問題，各有激烈辯論，展堂先生被邀演說，力論三民主義之世界性，且堅謂三民主義之中國國民黨，在歷史使命決定下，斷然負有中國國民革命之領導權，而爲世界革命之重要環鏈，所謂東方革命問題，首應確認中國在東方革命運動中所佔之地位，而不容有空想的矯揉造作，此時托洛斯基，拉狄克，於聆譯詞後，復起滔滔發言，皆針對展堂先生意見，展堂先生亦起駁之，一種堅毅決信之意態，至今思之，痛景行之未遠也。

展堂先生於民國十八年，與組菴先生，同以常委審核黨員舊名籍。每日兩先生必以二小時至中央黨部辦公，就書記長小室中治公事，稍閒，往往譚及藝事，組菴先生恆謙謹爲商榷語，展堂先生則每強其同意於己見而後已，不以事微置之也。展堂先生聲欲高，組菴先生則愈沖下，從容指所治簿籍曰，請先解決此事何如？各一笑而罷。

展堂先生於總理奉安期前，撰總理哀辭七章，賜書陸一曰，撰詞思之大難，既不同友朋之悲，而又非帝皇之頌，兼信達雅，乃爲得之。今七章之辭，猶存中秘，當時以四言皇雅，難被聲詩，遂下采陸一所獻。先生賜書，卽係殷勤訓以載筆之宜，沖裁所逮，豈惟歲歲上陵之痛。

前年隨右任先生赴粵過港，謁展堂先生於赤柱憩所，一樓臨海，山島環峙。時歲將春，山前後滿開爆仗花，翠葉綠枝，丹英簇麗，爲先生所甚喜，指謂陸一曰，此爆仗花，以其形類爆竹也，記當時退誌小詩云，故應蒼生望法家，安危構議久如麻，亦悲負手消搖意，繞海春窮爆仗花。陸一二次南行，再承溫誨，今海天寥泐，洽洽者希世之悲風乎！

## 胡展堂先生逝世週年紀念感言

王漱芳

去歲五月十二日，本黨元勳 胡展堂先生以疾卒於廣州。當時噩耗所播，舉世震驚，棟折榑摧，萬流悲悼，今雖時隔經年，而國人餘哀未沫，良以 先生儀型當世，領袖羣倫，黨國賴爲砥柱，民族視同長城；一旦撒手人寰，能無「人亡邦瘵」之慨？抑以 先生之亮節高風，豐功偉績，非僅爲一時矜式，抑可爲千古楷模，故能入人心之深，一至於此也。際茲國步方艱，外患未已，吾人盱衡世局，追念 先賢，輒不覺悲從中來，而益感後死者責任之艱鉅矣。茲屆 先生逝世週年之期，爰抒所感，敬爲國人約略言之。

展堂先生少貧，又早失怙恃，然仍刻苦力學。年十五，即以舌耕自給。弱冠舉於鄉，與先烈史堅如昆仲遊，即深仰總理之爲人，矢志革命。旋東渡留學，始見 總理於日本，遂加入中國同盟會，任本部書記長。自是 總理即倚先生爲左右手。三十年來，獻身黨國，服膺主義，始終不渝。舉凡辛亥以前一切革命宣傳與軍軍籌劃，歷次義舉如鎮南關，黃花崗之役，以及民國建定後之反袁，護法，北伐諸役， 先生無不躬與其事。其間出生入死，翊贊 總理，所以建樹革命史上之勳績，昭示艱苦卓絕之精神者，固彰彰在人耳目，無待吾之縷述也。

民元以還， 先生追隨 總理之後，累任要職。十六年定都南京， 先生任中政會主席，國府主席及軍委會主席，近十餘年間， 先生位望之崇，可謂登峯造極；而 先生處之夷然，始終廉介自守，勤勞如昔。其在立法院長任內，三年不出都門，中外稱之。綜其律己之嚴，自奉之約，舉世之處高官獲厚祿者，從未有能望其項背者也！

民國廿四年冬，本黨五全大會開會於首都，時 先生方養疴海外，中央決議電促返國。 先生鑒於國運之危迫，遂毅然力疾東歸。詎料壯志未酬，遽爾謝世，此實國家之大不幸，固非僅吾黨之損失已也。今吾人敬悼之餘，惟有仰效 先生偉大崇高之人格，以振刷輓近政治之頹風；更當紹述 先生博大精深之學問，以樹立民族復興之基礎，斯乃吾儕後死者之責也。誠使今後吾黨同志，均能以 先生愛黨之心爲心；以先生之人格爲法，異日定能挽國家於危亡，維黨脈於

不墜，則 先生爲不死矣！

## 紀念本黨思想領導者胡展堂先生

傅啟學

胡展堂先生於去年五月十二日逝世後，轉瞬已屆先生逝世一週年紀念之期。吾人回憶 先生之音容笑貌，已邈不可追，真不勝其悲愴與悽痛！然 先生雖溘然長逝，而先生之人格與事業，永垂人間。吾人今日紀念 先生，不禁百感俱集。吾爲此文，僅就記憶所及，追溯民國十四年至十六年間國內思想界之情形，藉說明 先生在思想界之地位，並以表示紀念 先生之微意焉。

★ ★ ★ ★ ★

當民國十四年三月十二日總理逝世後，共產分子之叛變行爲，已逐漸顯露。其在行動方面，則竊據本黨黨權，陰謀取本黨而代之；在思想方面，則極力鼓吹共產學說，妄事譏評三民主義，以搖動本黨黨員對主義之信仰。故 總理逝世以後，本黨黨員與共產黨徒在行動方面及思想方面，均處於極端衝突地位。本黨各地同志雖極力駁斥共產學說，反對寄生政策，然以人微言輕，影響甚小，未足以號召全國。當時胡先生使俄未返，在本黨黨員與共產黨徒雙方衝突尖銳化時期，本黨中央委員之大聲疾呼，在思想上領導忠實黨員，首先反對共產黨寄生政策者，當推戴季陶先生。

戴先生在民國十四年七月間出版兩書，一爲『孫文主義之哲學的基礎』，一爲『國民革命與中國國民黨』。前者係在建設方面闡揚 總理主義，內容極爲精彩。然其影響之大，却不及國民革命與中國國民黨一書。後者之內容，一面增強本黨黨員對主義之自信力，一面痛斥共黨分子寄生政策之錯誤；讀之使人意志堅定，情感熱烈，愛黨護黨之信念，不禁油然而生，當時影響之大，有不可以言語形容者。蓋「孫文主義之哲學的基礎」一書，係純理論之作，而國民革命與

中國國民黨一書，則具有戰鬥性之作；凡具有戰鬥性之書，其影響自較純理論之書爲大也。

後來戴先生在十六年十一月國民革命與中國國民黨重刊序言中，曾謂：『這一本小冊子所享受的幸運和厄運，都算是很多了。他出版以後，在國內翻印的有好幾種，散布的數目不下十餘萬，在外國有了幾國的翻譯，莫斯科第三國際視爲在中國的唯一勁敵，研究批評和攻擊，布滿了第三國際所支配的言論機關，而在國內，則在廣州北京武漢被焚燬的不下萬數千冊』。看了戴先生上面所說的幾句話，可以想見當時國民黨和共產黨思想上鬥爭的劇烈。第三國際何以視此書爲勁敵，必欲『攻擊和迫害』戴先生耶？因戴先生此書出版後，不脛而走。全國同志之自信力，益加堅強，全國同志之護黨心，益加熱烈，國內與共產黨奮鬥最力之「孫文主義學會」同志，其思想上戰鬥之材料，除總理主義而外，即奉戴先生此書爲金科玉律，戴先生此書影響之大若此，共產黨徒安得不積恨戴先生，而攻擊迫害戴先生耶！

戴先生確定當時思想中心，樹立此後清黨理論，在當時共黨猖獗，羣情惶駭之秋，戴先生此書不出，其情形有難想像者。故在當時戴先生不愧爲清黨之先覺，本黨之功人。

★ ★ ★ ★ ★

迨民國十四年七月以後，國民黨與共產黨思想上之衝突日益尖銳。共產黨人欲求於思想上征服青年，一方面大批印刷共產書籍，如布哈林所著共產主義ABC等，分散各地青年，以麻醉青年同志之思想；一方面妄事批評三民主義，譏爲一民主義，或民半主義，以搖動本黨同志之信仰。在十五年北伐時，共黨之煽惑詭計愈演愈烈，此實可謂共黨思想極猖獗之時代。

民國十六年初，共黨叛變革命之行動，已爲本黨中央同志發覺，此時痛關共黨罪惡，最足大快人心者，首推吳稚暉先生。吳先生當時著作，散見京滬平各報，文字滑稽有力，指摘共黨錯誤不遺餘力，本黨同志，迷途未遠，或初入共黨

分子，因此覺悟自新者，不勝列舉。然吳先生之著作，側重破壞而忽視建設，有時且因行文不甚注意，而發生其他弊病。吳先生在『中山先生的將來主義』一文中，有曰：『自從中山先生在世，把什麼共產黨無政府黨都收做黨員，妄見他不是暗示三民主義是第一步，共產是第二步，無政府是第三步，按着時世叫他次第發現起來。』吳先生在另一文中，又有曰：『實行三民主義要三十年，共產主義要三百年，無政府主義則要三千年。』吳先生本意，乃在勸導當時同志消滅紛爭，努力實際工作，但三民主義若照此解釋，頗有不良影響。此則吳先生所未注意也。

民國十五年六年之間，因共產分子，曲解主義，國內思想混雜，一般青年侈言世界革命，往往迷於理想而忽略現實，不言忠於黨，僅言忠於革命。至民國十七年，本黨同志之理論著述中，亦仍有將黨的立場與革命的立場，分爲二途者，由此可反映十五年十六年間國內思想界混亂之情形。夫吾人信仰三民主義，宣誓加入本黨，若不站在黨的立場，爲黨努力奮鬥，而必欲於黨的立場之外，另求所謂革命的立場，且僅忠於所謂革命的立場，而望其對黨忠實努力，豈非癡人說夢耶！在此思想極端混亂之數年中，確定本黨主義之解釋，領導本黨之思想者，實爲胡展堂先生。

★

★

★

★

★

胡先生在民國十六年清黨時，深察當時思想之混亂，三民主義多爲國人所誤解，特發表『三民主義之認識』一文，闡揚三民主義之真義。因一般曲解主義者誤解三民主義爲一民主義或民半主義，胡先生遂闡明三民主義之連環關係，曰：『三民主義爲什麼最合於世界革命？還可進一層從三民主義連環關係的本身認識出來。（一）民族主義必須要是民權主義民生主義的民族主義，才不會變爲帝國主義。（二）民權主義必須要是民族主義民生主義的民權主義，才不會變爲虛偽的資產階級的民主政治。（三）民生主義必須是民族主義民權主義的民生主義，才不會變爲資本主義。要三民主義連環的實現，人同人的鬥爭才能終熄，大同世界就可實現。』

因爲國家主義者共產主義者無政府主義常執一偏之見，欲在思想上與三民主義爭衡，胡先生遂批評上述三種主義之弱點，曰：

『國家主義，在求民族之自由獨立上爲不健全，其病在幼稚，在事實上發展成爲帝國主義，其病在偏爲民族主義之下的右派。無政府主義，在企望人人自由平等無權無爭的理想上，爲民權主義的左派，而其病在無實行的方法。共產主義，在階級革命和階級獨裁的理論與方法上，其病在幼稚，在不識民族主義和民權主義於世界革命爲需要的全部意義上，其病在不澈底，強暴行之，且有自趨於反革命一途的危險傾向。』

民國十六年冬，胡先生復發表『三民主義的連環性』一書，引證學理事實，詳細闡明上述論斷，內容精彩警闢，實爲闡揚三民主義之傑作。出版以還，風行全國。同時其一切言論，莫不以此種學理爲出發點，而其一切行動又皆能以身作則，與其言論相一致。本黨同志之思想行動，至此得一正確之指示；於是猖獗一時之學說，亦遂消匿於無形。當時北伐告成國基漸定，故其影響之大，與入人心之深，較之戴先生所著之『國民革命與中國國民黨』，實有過之。

總理民生主義「育」「樂」兩講，及民生主義結論與三民主義結論，揆總理本意，原擬於北上時在北京大學演講，藉以完成三民主義之全稿。不料總理北上後，卽不幸抱病不起，遂致三民主義全稿未竟厥功，而不逞之共產黨徒，竟敢斷章取義，曲解總理主張，幸胡先生隨侍總理最久，認識總理主義最深，在衆說紛紜之際，獨能闡揚總理主義，在思想上定亂扶危。『三民主義的連環性』一書，謂爲闡揚三民主義可，謂爲三民主義之結論亦無不可。今當先生逝世週年紀念之時，作者謹述往事，聊貢此意，以就正於黨內同志焉。

（作者謹接）三民主義的連環性一書，可作爲三民主義之結論，作者八九年來均有此擬議。蓋以連環性闡明三民主義之關係，不僅胡先生有此主張，汪精衛先生亦曾公開演說。民國十三年汪先生隨侍總理北上，汪先生在北京大

學大禮堂演講，時係蔣夢麟先生主席，聽衆有二千餘人，大禮堂不能容納，尙有數百人立於禮堂外操場靜聽。汪先生演講題目爲三民主義，演講內容即係以連環性解釋三民主義。當時會由同志記錄大意，載於民生週刊，現時尙可查考。本黨同志追隨 總理最久者，爲胡先生與汪先生，胡先生汪先生對主義解釋雖有詳略，而大致則相同。此作者所以不揣愚妄，而敢有此建議也。

## 追述展堂先生之治學精神

洪瑞釗

自胡展堂先生之歿，國人識與不識，莫不痛悼。日月不淹，忽焉匝歲。值此週祭之辰，愴念 先生，若在初逝！矧瑞釗十載相從，夙承訓迪，其爲可痛，何以踰茲！緬想 先生之一生大節，昭然與日月齊光，異日國史黨乘，自有定論；非瑞釗所能稱道其萬一。且先生不朽之功業人格，譬猶泰華諸嶽，未易躋攀；任舉一端，咸足爲後人楷範。今所欲述以勉吾同志者，卽 先生畢生一貫之治學精神與學者風度是已。

先生卅載革命，幾無時不在艱苦奮鬥之中，顧其爲學之勤，與求知之切，歷劫不渝，老而彌篤，此乃吾黨同志之所共知。其平生言論行事，從未嘗一日而離開學問家之立場。雖處極度屯蹇之境，或在憂勤辛勞之會，亦未嘗一日忘情於學術。綜觀 先生一生之所成就，殆莫不由此種儒者之學養，有以彌綸周浹，無所不涵，用能持其正直之氣，葆其剛介之操，凜然而不可犯，巍然而不可奪！此實吾同志所首當感奮效法之一事；而瑞釗之於先生，平生所景慕最切而銘刻最深者，亦未有逾於此事者矣！

憶當十六年春，國都初定，瑞釗始囊筆隨先生之後，從事宣傳工作。當時 先生綜持中樞，以一身兼膺政治會議主席，國府主席，軍委會常委，及中央宣傳部長諸職，國事軼掌，寢饋不遑。願 先生從政之餘，輒復能措意學術，關懷文

化，與退閒時無少異。每與同志諄諄談論，於最近世界學說及國內各方之言論主張，靡不博覽廣徵，而批判其利病得失。其於本黨主義理論之闡揚，與共產謬說之糾正，尤三致意焉。是年秋八月，先生與蔣吳李蔡張諸先生，聯袂赴滬，數月不出，重整其學同家之生活。「三民主義之連環性」一書，即脫稿於此時。其明年，先生自歐洲返國入京，主立法院事。三載之間，手訂法規達數十萬言，朝夕孜孜，手不釋卷；几曾親炙先生之教者，類能憶之。

十七年冬，瑞釗曾以所作革命的人生觀一書，就正於先生。先生披覽一過，輒與反覆暢論此問題，並爲指正若干事。猶憶其所提示者，大略謂義利慾之辨，乃革命與反革命之所由分。凡革命者當以理智克服內心的徬徨與矛盾；以信仰抗禦外界之壓迫與誘惑，如是方能負荷革命之大任。時值立法院即將集議，夫役交催，而先生從容論學，侃侃如平時。其虛懷愛士，誨人不倦，大抵類此。迨二十年冬，先生養疴香港。越一年，瑞釗襍被南遊，執教鞭于中山大學；歲時過港，先生坐與之言，自政教名法，以至詩文義理聲韻之學，莫不發抒盡致，精誦不移。雖畢生專攻斯學者，不能逮焉。

綜觀先生之學問造詣，博大精微，馳騁古今，涵泳中外。曠觀並世，殆渺其儔。要其所以克臻此境者，非僅天稟卓絕，亦由其一生刻苦力學之精神，而又本其一貫的革命態度，勇於求知，忠於真理，絕不因處境之艱難挫折，而受毫髮之影響。先生早歲以家貧失學，其所造詣，蓋得力於獨學深思者爲多。嘗聞先生語人云。『以吾素性，如爲個人計，寧願爲學者詩人，而不爲政治家』（此僅述其大意）。嗚呼，以先生助業名位之隆，而能爲此學人之言，尤足徵先生之人格爲不可及也！

先生治學之精勤既若是矣；而其所以啓迪後學，策勵同志者，亦復不離學問二字。先生教人以爲學之目的，厥在救國。其言云：『凡是不救國的讀書，決計讀得沒有效果；凡是不讀書的救國，也一定救得沒有效能。』先生對於今日教



育之趨勢，又嘗慨乎其言之曰：『我有一點鯁鯁過慮的，就是目前國內外的學生，是否完全為實行三民主義而學？學成求用，是否完全能為實行三民主義而用？目前許多同志，以及許多有學問有能力的人，往往為內心自私的病菌所侵襲所包圍。他們總是看到自身的多，而看到國家民族的少。大學生往往不了解我們社會人民的真象。在用其學以服務時，意志總嫌薄弱，不願入地獄去救出被難者。一方面自己的操守，亦往往不堅，入了社會，便很容易被它同化。同此輕輕易易地抹煞了自己所受十數年教育的薰陶訓練的作用，結果本身在社會中，是與無知識及未受教育者一樣地阻撓或延緩社會的進化，這是今日最可痛心的現象！』嗚呼，先生平日勗勉同志之言論，如此之類，充塞於遺集之中，累千萬言，不能悉舉也！夫先生一生德業，其足資矜式，而同時其重要性什百倍於今茲之所言者，又奚可以縷指數？而瑞劍獨於此事絮絮焉稱述不已者，亦蘄吾黨同志之聞風興起，相率慕效先生「為革命而學問」之精神，並發揚先生以學問救國家之素志，庶足以挽頹風於萬一耳。

嗚呼，先生往矣！而吾人愴痛之懷，永無窮期。自去歲以還，諸同志輒謀所以紀念先生之功德，以傳子後。僉意先生一生，素崇實際，吾人當仰體先生刻苦求知服膺主義之精神，及其闡發文化扶植教育之宏願，惟有創辦學校，造福社會；既垂久遠，兼勵來茲；庶先生剛正之風，不墜於地，倘亦先生之所許而不訶乎！今漢民學院開辦有日矣。世之君子其有懷仰先生而熱心教育者，共策羣力，以觀厥成，俾異日蔚成學府，以應國家社會之需要，斯亦崇德報功之一道也。

## 胡展堂先生週年祭

姜謨紹

胡先生逝世一週年了！

胡先生的逝世，無疑的是黨國的重大損失。他的功業，道德，文章，都很顯著的映出他是一代完人。這種不可磨滅

的精神，已經滲透在每一個同志和每一個同胞的腦子裏，心悅誠服的永遠奉爲黨員與國民的最高典型。

把胡先生的精神，發揚光大起來，自然是我們的責任。設立漢民學院，用胡先生做人的方法來教人，這是比什麼方式都要親切而有效些吧！我最榮幸的是忝爲漢民學院籌備人之一，最不幸的我從未和胡先生相見過一次，所以我受胡先生的薰陶，是比一般同志要淺薄些然。而我不因此而減少我對胡先生的景仰。

民十五以前，我在北平擔任黨務工作，凡到過北方的本黨耆英，我都見過面，談過話，承他們不客氣的指示一切。而胡先生從來沒有去過。民十六本黨奠都南京，胡先生主持中樞，那時我也回南了。一直到現在，我都在南京工作，除了很短的時候在浙江。本來有很多的機會可以接近胡先生，胡先生也會向我的朋友提到過我，然而始終沒有相見過一次。我還記得在好幾次的會議中，中央黨部及首都建設委員會，胡先生和我都是出席人之一，却沒有談過話。有一次，我到市黨部參加一個紀念會，也許時間太早了，會場中僅有我一人，枯坐在冷板櫬上，接着來的是胡先生，他走進會場，也沒有人接待他，似乎感到什麼，很無聊的在踱來踱去。我本打算起來招呼他，又覺得有點冒昧，有點不專誠，所以終於沒有和他攀談。是這樣因循下來，一直到胡先生去京。起初我還存着一個希望，以爲來日方長，一定會有向胡先生請益的機會，現在此願是已經不能實現了！

所以我對於胡先生逝世週年的到臨，心中有無限蒼涼之感！

## 盡

## 心

楊克天

——紀念 胡展堂先生——

中華民國十四年三月十二日 總理薨於北京，南京同志聞訊後，震悼無既！越數日葉楚傖先生自滬來，同志集於今胡展堂先生逝世週年紀念册

之第一公園辦事處，葉先生出席講演，中有數語曰：

「總理之逝，爲吾黨不可補救之損失，雖吸收全國國民爲本黨黨員，亦不能償！是以今後於吸收新分子外，應注意於革命之眞精神，團結一致，賡續總理之志，加倍向前努力，以達到本黨所懸之鵠的！」

蓋其時黨中以總理逝世，正決定擴大宣傳，「徵求新同志」等原則也。當時諸同志聞此語後，於愴悼之中，乃不禁深自激勵，以爲惟如此做到，方能謂之眞正紀念總理——此十二年前之舊事也。

胡展堂先生於中華民國二十五年五月十二日逝世。黨中同志，念國步之多艱，痛老成之凋謝，亦莫不悲愴無極！凡謀所以紀念先生者，一時風起雲湧！願吾人念及，革命之旨在犧牲一己，以謀大衆之福利；其取逕則必以一己之所知，奮興羣流之情緒，而相率齊趨於革命之途；以一己之修養，建樹楷模，端正羣流之行動，共底革命於成功。質言之，革命之方法，重在教人如何做人而已！不僥以言教，且以身教。人盡知如何做人，則盡人能盡應盡做人之本分；盡人能盡應盡做人之本分，則革命方得謂之成功，民族方能躋於平等自由之域！此總理之所以於軍政之後，憲政之前，序列訓政，此亦胡先生生平之所以秉承遺教，而闡發訓政之義，推進訓政之功，不遺餘力；此亦本黨工作之所以先注重於訓練民衆，而黨部組織之所以特設民衆訓練部也。於是可知革命完成之程序中，「教」之一義所占之地位；於是可知革命之完成，無「教」則不可！揆胡展堂先生一生詳在教人做人，在教人如何做人，可知吾人今日，不欲紀念胡先生則已，欲紀念胡先生者，惟有賡續胡先生教人之旨，加倍努力於教人工作，正如不欲紀念總理則已，欲紀念總理者，惟有「注意於革命之眞精神」，團結一致，賡續總理之志，加倍向前努力，以達到本黨所懸之目的，其義一已！

雖然，「教人」之工作，豈易言哉？「教人」之成效，又豈易計哉？不易言而言之，不易計而計之，既不願自儕於

誇大之列，又不甘坐貽高調之譏，而復不敢存有驚世駭俗之意，果爲何者哉？果如何者哉？無他，亦盡吾革命黨同志之心而已？無他，亦盡革命黨同志爲黨努力之心而已？無他，亦盡革命黨同志爲黨確立「心理建設」基礎之心而已！無他，亦盡革命黨同志爲黨教人之心而已！無他，亦盡革命黨人同志繼承前輩紀念先覺之心而已！此則同志間創議設立漢民學院之本懷，而在本人亦不揣譎陋與棉薄，卽爲發起人之由來也！

漢民學院之設立，其義旣如上述。閱數月之經營，承諸前輩之指導與諸同志之協力，幸已有相當之端緒，此非同人等盡心之效，實乃胡先生畢生教人之精神足以感召同志以赴之也。實同志對於先覺之遺教，勇於盡心接受，勇於盡心繼承也。

自今日以後，誠能因各方同志盡心，之效而漢民學院得永樹其不拔之基，蔚爲教人之最高學府，豈非大幸！所懇切期待者，乃前輩同志不斷地盡心倡導，而一般同志不斷地盡心協助也！

愚譎陋不文，於胡展堂先生逝世紀念日，聊將吾儕擬設漢民學院之主旨，盡心剖陳於全黨同志之前，幸全體同志對於此舉，各盡其心，共策進行，以紀念 胡展堂先生！

此  
页  
空  
白

## 紀念詩

### 追挽 展堂先生

梁寒操

去歲展堂先生辭世，哭之以詩。當時攬紙悽愴，僅成數首。感念平生，未罄百一。今屆先生小祥之辰，又值漢民學院奠基之始，諸同人屬爲文詞，以事之殷，未克命筆。聊復踵成輓詩若干首，以申永慕，兼諗同人。曩作數章，亦弁于首，吾懷未盡，愧疚何云！述德題功，請俟異日。

一

噩耗傳中夜，驚聞尙半疑，國方淪浩劫，天忍奪良師，正氣蒼冥塞，丹心薄海知，果然朝報至，一讀淚盈眦。

二

追懷卅年事，嶺表一書生，擊楫中流誓，棄儒東海行，聖雄千載遇，義理澈宵爭，擇善甘身殉，追隨竭股肱。

三

海上加盟日，囊中脫穎才，臨危寧苟免，蹈義更無猜，健筆搖山嶽，雄談昨草萊，漢民終不負，光復起風雷。

四

黨人媮且惰，神武嘆安施，位豈同堯禪，邦終畀莽移，惟公共先見，餘子乃無知，已矣從頭做，重張革命旗。

五



A541 212 0018 23738

胡展堂先生逝世週年紀念冊

三四

難忘傷痛語，殘葉忍辭枝，積慘從何說，孤忠祇自噫，摘惡容稱隘，誅姦始恨遲，聰明宜正直，不肯詐鸞癡。

六

大慙天人憤，宜南忽義旗。前驅雷主帥，留守付軍師，相分纔幾月，再見更無期，繼志責何貸，投艱更不疑。

七

妖言興左右，戾氣滿蕭牆，肝膽成秦越，兇殘中虎狼，孤懷人不諒，摯誼敵能傷，有淚揮無地，攜兒去此鄉。

八

南疆撐半壁，帷幄老臣謀，早分同生死，常爭以去留，切磋容過當，魚水固相投，允矣腹心寄，忠貞媿武侯。

紀念 展堂先生逝世週年並祝漢民學院奠基 孫鏡亞

安得廣廈千萬間，詮爲學府義尤全。先覺由斯覺後覺，豈惟寒士皆歡顏？胡公少具樹人志，前在梧州後香山，執鞭掌掌閱數載，口若懸河見一斑。從此獻身付黨國，鞠躬盡瘁濟時艱。學術精深垂簡冊，勳勞炳煥在人寰。浩然正氣獨來往，河嶺日星可躋攀。銅像巍巍無以鑄，鑄於多士久彌堅。要將主義融科哲，勝以金石表新阡。關地棲霞數百畝，相期堂構連雲天。奠基爲卜週年祭，千秋萬禩澤縣縣。

勸誤表

頁	行	誤	正
十五	八	興趣	興趣
十七	十三	篇言之	縷言之
十九	五	足資。	足資於式。
二十一	十一	軍委會主席	軍委會常委
二十八	十四	姜謨紹	姜紹謨
二十九	四	然。而	。然而
三十	十五	真精神	「衍
三十一	七	盡心，之效	盡心之效，
三十三	十一	昨草萊	昨草萊
三十三	十三	共先見	具先見



# 漢民學院籌備處啓事

敝院籌備處謹于胡展堂先生逝世週年忌日，編印茲刊，以誌紀念。承海內大雅，惠錫文詞。珠玉紛披，曷勝紉感！祇以印發需時，匆匆付梓，尙有續到鴻篇，不及排入，良用疚心！謹佈謝忱，並申歉意。

329.25

中華民國廿六年八月初貳日收到