

孫中山先生演講

五權憲法

張人傑書帶





## 五權憲法

今天講題爲五權憲法。五權憲法是兄弟所創造。古今中外各國從來沒有的。諸君皆知近世一二百年以來世界政治潮流趨於立憲。立憲二字在我國近一二十年內亦聞之熟矣。到底什麼叫做憲法。所謂憲法者。就是將政權分幾部份各司其事而獨立。各國憲法祇分三權。沒有五權。五權憲法是兄弟所創。自兄弟創出這個五權憲法。大家對之。都很不明白。到底五權憲法有什麼來歷呢。講到他底來歷。兄弟可以講一句實在話。就是從我研究所得思想中來的。至講到五權憲法底演講一層。十數年前在東京同盟會慶祝民報週年紀念底時候。兄弟曾將五權

憲法演講一過。但是兄弟雖然演講。在那個時候。大家對於這個事情都沒有十分留心。此事說來已十餘年了。在當時大家底意思。以爲世界各國祇有三權憲法。沒有聽見講什麼五權憲法的。大家覺得這個事情很奇怪。以爲兄弟偽造的。但兄弟倡此五權憲法。實有來歷的。兄弟倡革命已三十餘年。自在廣東舉事失敗後。兄弟出亡海外。但革命雖遭一次失敗未成。而革命底事情仍是要向前做去。奔走餘暇。兄弟便從事研究各國政治得失源流。爲日後革命成功建設張本。故兄弟亡命各國底時候。尤注重研究各國底憲法。研究所得。創出這個五權憲法。所以五權憲法可謂是我兄弟獨創的。當美國革命脫離英國之後。創立一種三權憲法。他那條文非常嚴密。卽世人所稱之成文憲法。其

後各國亦很效法他訂定一種成文憲法。以作立國底根本法。兄弟亦嘗研究美國憲法。而在美國底人民自從憲法頒行之後。幾衆口一辭。說美國憲法是世界最好的憲法。即英國政治家。也說自有世界以來。祇有美國底三權憲法是一種好憲法。兄弟曾將美國憲法仔細研究。又從憲法史乘及政治各方面比較觀察。美國底三權憲法到底如何呢。研究底結果。覺得他那不完備底地方很多。而且流弊亦不少。自後歐美底學者研究美國憲法所得底感想亦與我相同。兄弟以最高尙的眼光最崇拜的心理研究美國憲法。畢竟美國憲法實有不充分之處。近來世人亦漸漸覺察美國底憲法是不完全的。法律上運用是不滿足的。由此可知凡是一個東西。在當時一二百年之前以爲是好的。過了多少時候或是

現在亦覺得不好的。兄弟比較研究之後。有見於此。想來補救他底缺點。即美國學者也有此思想。然而講到補救的事。談何容易。到底用什麼法子去補救呢。既沒有這樣底書可以補救。又沒有什麼先例可供參攷。說到這裏。兄弟想到從前美國哥倫比亞大學有一位教授喜斯羅。他著了一本書名叫『自由』。他說三權是不夠的。他主張四權。他那四權底意思。就是將國會底彈劾權取出來作個獨立底權。他底用意以爲國會有了彈劾權。那些狡猾底議員往往行使彈劾權來壓制政府。弄到政府動輒得咎。他這個用意亦未盡完善。但是兄弟覺得他這本書在美國固可說已有人覺悟了。他們底憲法不完全想法子去補救。但是這種補救方法仍是不完備。何以言之。在美國各州有許多官吏是由民選

而來。但是民選是很繁難底一件事。民選底流弊亦很多。於是想出限制人民選舉底法子。要有資格纔有選舉權。以職產爲資格者。必有若干財產纔有選舉權。沒有財產的就沒有選舉權。但這種限制選舉與現代底潮流平等自由主旨不合。且選舉亦很可作弊。而對於被選底人民。亦沒有方法可以知道誰是適當。想補救他呢。單單限制選舉人亦不是一種好底方法。最好底方法就是限制被選舉人。人民個個都有選舉權。這個就是普通選舉。是卽近日各國人民所力爭的。但是普通選舉固好。究竟選什麼人好呢。若沒有一個標準。單行普通選舉。毛病亦多。而且那被選底人不是僅僅擁有若干財產。我們就可以選他。兄弟想當議員或作官吏底人必定要有才有德或有什麼能幹。若是沒有才沒

有德。又沒有什麼能幹。單靠有錢是不行的。譬如有這種才德能幹資格底人祇有五十人。即對於這種資格底人來選舉。然則取得這種資格底人如何來定呢。我們中國有個古法。那個古法就是考試。在中國從前凡經過考試出身底人算是正途。不是考試出身的不算正途。講到這個古法。在中國從前專制底時代用的時候尚少。因為那君主即在吃飯睡覺底時候。亦心心念念。留心全國的人材。誰是人材好。叫誰去做官。君主以用人為專責。他就很可以搜羅天下底人材。在今日的時代。人民實沒有功夫可以辦這件事。故在君主時代可以不用考試。在共和時代考試則不可少。於是兄弟想加一個考試權。考試本是一個很好底制度。是兄弟亡命海外底時候攷察各國底政治憲法研究出來的。算



是兄弟個人所獨創。並沒有在那一國學者中鈔襲的。兄弟想這個制度一定可以通行有利。從前在東京同盟會時。本以三民主義五權憲法爲黨綱，預計革命成功就要實行五權憲法。不想光復之後。大家並不留意及此。多數心理以爲推翻滿清就算了事。所以民國雖成立了十年。亦沒有看見什麼精彩。比前清更覺得腐敗。這個緣故。我們也就可以知道。不用兄弟細說。必以五權憲法爲建設國家底基礎。我們有了良好底憲法。纔能建立一個真正底共和國家。（鼓掌）自兄弟發明五權憲法之後。一班人對於這個五權憲法都不很清楚。即專門學者亦多不以爲然。記得二十年前有個中國學生。他本是大學法科畢業。在美國大學亦得了法學士底學位。他後來還想深造。又到美國東方底一個大

學讀書。此人兄弟在美國紐約城遇見。兄弟問他此回你又入美國東  
底大學預備研究什麼學問。他說他想專門學憲法。兄弟聽他說是學  
憲法。就將我底五權憲法說與他聽。足足與他討論了兩個星期。他說  
這個五權憲法比什麼都好。兄弟心喜他既贊成這個五權憲法。就請他  
到了學校裏。將這五權憲法詳細研究研究。其後他就在美國東方耶路  
大學三年畢業。又得了個法律博士底學位。這耶路大學是美國東方很  
有名譽底大學。他得了這個大學底博士學位。他底學問自然是很好的  
。他自耶路大學畢了業。後來他又到英國法國德國攷察各國底政治憲  
法。辛亥革命成功。他亦回到中國。兄弟又遇見了他。我就問他當日  
你因贊成我底五權憲法。現在你研究之後。可有什麼心得。他說五權

憲法各國都沒有這個東西。這個恐怕是不能行的。當時兄弟聽了這話就很不以為然。誰知我們那班同志聽了他這話。以為這位法律博士說各國都沒有這個東西。想來總是不大妥當。也就忽視這五權憲法了。還有一個日本底法律博士。兄弟在南京底時候請他做法律顧問。有許多法律上底事情與他商量。後來討袁之役。兄弟亡命在東京。遇到了這位博士。他問兄弟什麼叫五權憲法。兄弟就與他詳細講解。相處兩三個月底功夫。合計總是二三十小時。後來他也就明白了。此時兄弟覺得這位法律博士還要講了許多底時候纔能明白。若遇着一班普通人又將如何。難怪他們不懂了。適纔所說底這兩個博士。一個是中國底博士。一個是東洋底博士。那中國底博士在紐約遇着他底時候。討

論了兩個星期。他很贊成這個五權憲法。在這個時候。他不過是個學士底學位。祇算是半通底時候。待他得了博士底學位可算已到大通底時候了。他說各國沒有這個東西。又那個日本底博士兄弟與他研究了。好幾個月底功夫。他纔明白。兄弟想這個東西實在很難。現在雖沒有人懂得。年深月久。數百年或數千年以後。將來總有實行的日子。我們要想把中國弄成一個莊嚴華麗底國家。我們有什麼法子可以使他實現呢。我想亦有法子。而且並不為難。祇要實行五權憲法就是了。兄弟在東京慶祝民報週年底時候講演五權憲法之後。到現在差不多二十年了。而贊成五權憲法的人仍是寥寥。可見他們心中都不以為然。今天我們想要講五權憲法。本是很好的事情。但是要將五權憲法詳細的

說明。雖費幾天底功夫亦說不了。而且恐怕越說越不明白。兄弟想了一個法子。要想就五權憲法之外來講。側面底講比正面底講容易懂得。中國不嘗有句成語嗎。就是『不識廬山真面目。只緣身在此山中。』這個意思就是必離開廬山一二百里纔可看到廬山底真面目。若在廬山裏頭。反看不出廬山的真面目。兄弟今日講五權憲法。亦是用這個法子。諸君想想我們爲什麼要這個憲法呢。要知道我們要憲法底用意。應先把幾千年以來底政治取來看看。政治裏面有兩個潮流。一個是由底潮流。一個是秩序底潮流。政治中有這兩個力量。正如物理之有離心力與歸心力。離心力之趨勢。則專務開放向外。歸心力之趨勢。則專務收合同內。如離心力大。則物質必飛散無歸。如歸心力大。則

物質必愈縮愈少。兩力平均。方能適當。此猶自由太過。則成爲無政府。秩序太過。則成爲專制。數千年底政治變更。不外夫這兩個力量的衝動。中國歷史。是從自由而入於專制。西國歷史。是從專制而入於自由。孔子刪書。斷自唐虞。唐虞之世。堯天舜日號爲黃金世界。極平等自由之樂。而降及後世。政治弄到如此不好。這又是什麼緣故呢。其故就是人民享得自由太多。因此而生厭。遂至放去其自由。而野心之君主繼之。以致積而成秦漢以後之專制。外國底政治。乃「專制而漸趨自由。其始人民有不堪專制之苦。故外國有句話叫做『不自由。毋寧死。』他底意思是人民不能自由寧可死去。此可見當時外國政治專制之烈也。中國底政治是由自由而進於專制。中國古代人民『

耕田而食。鑿井而飲。』原是很自由的。而老子所說底『無爲而治』亦是表示人民極自由底意思。當時底人民有了充分底自由。不知自由之可貴。至今此習仍存。故外人初不知其理。甚異中國人民之不尙自由也。若在歐洲底歷史。則與此不同。歐洲自羅馬亡後。其地爲各國割據。以人民爲奴隸。在近世紀底時候。有許多戰爭發生。都是爲爭自由而戰。兄弟從前倡革命。於自由一層。沒有什麼講到。因爲中國人祇曉得講改革政治。不懂得什麼叫自由。中國歷代底皇帝。他祇曉得要人民替他完糧納稅。祇要不妨礙他祖傳帝統就好。故外國人批評中國人不曉得自由。近來有幾個少年學者。得了點新思想。纔曉得自由兩個字。本來中國人民是不須爭自由的。如諸君在此曉得空氣是什麼

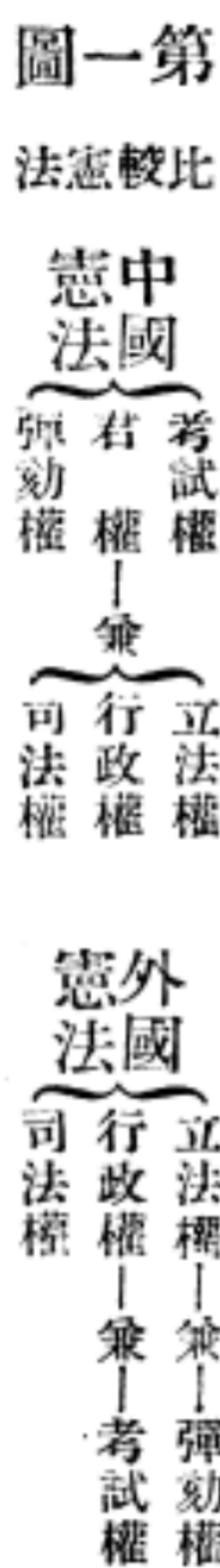
東西。空氣要他作什麼。我們在這房子裏。空氣是很夠的。人之在空氣中生活。如魚之在水中生活。魚離水就要死。人沒有空氣。亦是要死的。但人不曉得空氣之可貴。到底是個什麼呢。因為空氣不竭也。試將人閉之於不通空氣底屋子裏。他知空氣可貴矣。歐俗人不自由。故爭自由。中國人尙不竭自由故不知自由。（鼓掌）這兩種潮流。一專制。一自由。就是中國與歐洲不同底地方。政治裏面。又有兩種人物。一是治人者。一是治於人者。孟子所謂『有勞心者。有勞力者。勞心者治人。勞力者治於人。』治人者必有知識的。治於人者必無知識的。從前底人可說是同小孩子一樣。祇曉得受治於人。現在已漸長成。大家都明白了。已將治人與治於人底階級打破。歐洲近世紀已將皇



帝治人底階級打破。人民纔得今日比較底自由。兄弟這個五權憲法。亦是打破治者與被治者底階級。實行民治底根本方法。（鼓掌）現在再講憲法底出產地。憲法創始於英國。英國自大革命後將皇帝底權。漸漸分開而成爲一種政治底習慣。好像三權分立一樣。其實英人亦不知其爲三權分立也。不過以其好自由之天性行其所適耳。乃二百年前有法國學者孟德斯鳩。他著了一部書叫做（法意）。有人亦叫做（萬法精義）。發明了三權獨立底學說。主張立法司法行政三權分立。但英國後來因政黨發達已漸漸變化。現在英國並不是行三權政治。實在是

一權政治。英國現在底政治制度。是國會獨裁行議會政治。就是政黨政治。以黨治國。孟氏發明三權分立學說未久。就有美國底革命。訂

定一種憲法。美國即根據孟氏底三權分立學說。用很嚴密底文字訂立成文憲法。孟氏乃根據英國底政治習慣草成此種三權分立主張。後來日本底維新。及歐洲各國底革命。差不多皆以美國為法訂立憲法。英國底憲法。並沒有什麼條文。美國則有極嚴密底條文。故英國底憲法。又稱活動底憲法。美國底憲法。是呆板底憲法。英國以人為治。美國以法為治。英國雖是立憲底鼻祖。然沒有成文底憲法。以英國底不成文憲法拿來比較我們中國底憲法。我們中國亦有三權憲法如



就這個圖看來。中國何嘗沒有憲法。一是君權。一是考試權。一是彈

劾權。而君權則兼有立法行政司法之權。考試本是中國一個很好底制度。亦是很嚴重底一件事。從前各省舉行考試底時候。將門都關上。認真得很。關節通不來。人情講不來。看看何等鄭重。但是到後來也就有些不好起來了。說到彈劾。有專管彈劾底官。如臺諫御史之類。雖君主有過。亦可冒死直諫。風骨凜然。好像記得廣雅書局內有十先生祠。係祀諫臣者。張之洞題有一額曰抗風軒。言其有風骨能抗君王底意思。可知當日設御史臺諫等官原是一種很可取底事情。美國有個學者巴直氏是很有名的。他著了一本書叫『自由與政府。』謂中國底彈劾權。是自由與政府間底一種最良善之調和法。剛纔兄弟講底這兩個潮流。自由這個東西。從前底人民都不大講究。極端底自由。就是無

政府主義。歐洲講無政府主義。亦是認爲一種很新底東西。最初有法人布魯東俄人巴枯寧。及現已逝世之俄人克魯泡特金。在他們講這種主義。不過看了這種東西很新。研究研究罷了。近來中國底學生們。他無論懂不懂。也要講無政府以爲趨時。真是好笑。講到無政府主義。我們中國三代以上已有人講過。黃老之道。不是無政府主義嗎。（鼓掌）列子內篇所說底「華胥氏之國。其人民無君長。無法律。自然而已」這不是無政府主義嗎。（鼓掌）我們中國講無政府主義。已講了幾千年了。（鼓掌）不過現在底青年不懂罷了。（鼓掌）像他們現在所講底無政府主義。就是我們已不要的。（鼓掌）兄弟講自由與專制兩個潮流。要調和他。使不各趨極端。如離心力與歸心力一樣。單講離心。

或是單講歸心。都是不對。有離心力還要有歸心力。片面底主張。總是不成的。兩力相等。兩勢調和。乃能極宇宙之大觀。憲法的作用。猶之一部機器。兄弟說政府就是一個機器。有人說爾這個譬喻。真比方得奇。不知物質有機器。人事亦有機器。法律是一種人事底機器。就物理言。支配物質易。支配人事難。因科學發明。支配物質很易。而人事複雜。故支配人事繁難。憲法就是一個大機器。就是調和自由與統治底機器。（鼓掌）我們革命之始。主張三民主義。三民主義。就是民族民權民生。美國總統林肯他說的：“The Government of The People, By The People, For The People.”兄弟將他這主張。譯作民有。民治。民享。他這民有民治民享主義。就是兄弟的民族民權民生主義。必要民能

治纔能享。不能治。焉能享。所謂民有總是假的。勞心者治人。勞力者治於人。今欲破除之。亦未嘗無方法。人力非不可以勝天。要在能善用不能善用耳。世界有千里馬。日能行千里。有鳥能飛天。魚能潛海。人則不能。假如我們人要日行千里。要飛天。要潛海。我們能不能呢。兄弟可以說能。我們祇要用機器就能。（鼓掌）我們用一輛自動車。何止日行千里。我們用飛行機。就可以上天。我們用潛航艇。就可以下海。這個就是人事可以補天功。（鼓掌）從前希臘有一人日能行千里。但這種人是賢者是天賦的特能。不可多得的。今日人類有了這種機器。不必賢者不必要天賦的特能亦可以日行千里飛天潛海。隨意所欲。我們現在講民治。就是要將人民置於機器之上。使他馳聘翱翔

。隨心所欲。機器是什麼。憲法就是機器。如

## 圖二第

### 法憲權五



這個五權憲法。就是我們底自動車。飛機。潛艇。五權憲法。分立法。司法。行政。彈劾。考試五權各個獨立。從前君主底時代。有句俗話叫（造反）造反就是將上頭的反到下頭。或是將下頭的反到上頭。在從前底時候。造反是一件很了不得的事情。這五權憲法。就是上下反一反。將君權去了。並將君權中的行政。立法。司法。三權提出作三

個獨立底權。行政設一執行行政務底大總統。立法就是國會。司法就是裁判官。與彈劾考試同是一樣獨立的。以後國家用人行政。凡是我們的公僕。都要經過考試。不能隨便亂用的。記得兄弟剛到廣州的時候。求差事的人很多。兄弟亦不知那個有才幹。那個沒有才幹。其時政府正要用人。又苦沒有人用。這個原因。就是沒有考試的弊病。沒有考試。雖有奇才之士具飛天的本領。我們亦無法可以曉得。正不知天下埋沒了多少的人材呢。因為沒有考試的緣故。一班並不懂得政治的人。他也想去當官。弄得烏烟瘴氣。人民怨恨。前幾天兄弟家裏想找個廚子。我一時想不到去什麼地方去找。就到菜館裏托他們與我代找一個。諸君想想。爲什麼不到木匠店託他們代找。要跑到菜館裏去呢



。因爲菜館是廚子專門的學堂。他那裏必定有好廚子。諸君試想。找一個廚子。是很小的事情。尙且要跑到那專門的地方去找。何況國家的大事呢。（鼓掌）可知考試真是一件最要緊的事情。沒有考試。我們差不多就無所適從。譬喻省議會到期要選八十個議員。其時有三百個人有這候補的資格。我們要選八十個議員。就在這三百人中選舉。美國選舉的時候。常常要鬧笑話。記得有兩個人爭選舉。一個是大學畢業的博士。一個是拉車子的苦力。到將要選舉的時候。兩人去演說。那個博士學問高深。講的無非是些天文地理。但他所講的說話。人家聽了都不大懂他。這個車夫隨後亦上去演說道。你們不要以爲他是博士。他是個書獃子。他靠父兄的力能進學校裏讀書。我沒有父兄的幫

助。不能進學校讀書。他靠父兄。我是靠自己的。你們看那一個有本領呢。這一番話說得那班選舉人個個拍掌說。那個博士演說的不好。一點不懂。這個車夫的演說很好。入情入理。後來果然車夫當選。諸君想想。這兩個人一個是博士。一個是車夫。說到學問。當然是那個博士比車夫好。然而博士不能當選。這個就是祇有選舉而沒有考試的緣故。所以美國的選舉。常常就鬧出笑話。有了考試。那末必要有才德的人纔能當我們的公僕。英國行考試制度最早。美國行考試纔不過二三十年。英國的考試制度。就是學我們中國的。中國的考試制度。是世界最好的制度。現在各國的考試制度。亦都是學英國的。剛纔講過立法是國會。行政是大總統。司法是裁判官。其餘彈劾有監察的

官。考試有考試的官。兄弟在南京的時候。想要參議院立一個五權憲法。誰知他們各位議員。都不曉得什麼叫五權憲法。後來立了一個約法。兄弟也不理他。我以為這個祇有一年的事情。也不要緊。且待隨後再鼓吹我的五權憲法罷。後來看他們那個天壇憲法草案。不想他們果然又把自己的好東西丟去了。五權憲法。是兄弟創造的。五權憲法。如一部大的機器。譬如你想日走千里路。就要坐自動車。你想飛天。就要駕飛機。你想潛海。就要乘潛艇。你想治國。就要用這個治國機關的機器。如

# 第三圖

## 治國機關



這個就是治國機關。除憲法上規定五權分立外。最要的就是縣治。行使直接民權。直接民權。纔是真正的民權。直接民權凡四種。一選舉權。一罷官權。一創制權。一複決權。五權憲法如一部大機器。直接民權。又是機器的制扣。人民有了直接民權的選舉權。尤必有罷官權。選之在民。罷之亦在民。什麼叫創制權。假如人民要行一種事業。可以公意創制一種法律。又如立法院任立法。人民覺得不便。可以公意起而廢之。這個廢法權。叫做複決權。又立法院如有好法律。通不過的。人民也可以公意贊成通過之。這個通過不叫創制權。仍是複決權。因為這個法律。仍是立法院所立的。不過人民加以複決。使他得以通過。就是民國的約法。也沒有規定具體的民權。在南京所訂民

國約法。內中祇有『中華民國主權屬於國民全體』一條。是兄弟所主張的。其餘都不是兄弟的意思。兄弟不負這個責任。前天當在省議會將五權憲法大旨講過。甚望省議會諸君議決通過。要求在廣州的國會。制定五權憲法。作個治國的根本法。今天兄弟是就側面底觀察來講五權憲法。因時間短促。意尙未盡。希望諸君共同研究。并望諸君大家都來贊成五權憲法。（鼓掌）

# 三民主義

本書即建國方略第四卷國家建設之第一部分，係將孫中山先生在廣州高師講演記述而成。全書分民族主義、民權主義、民生主義。三民主義為孫中山先生所首創，故此書所論述，最易使讀者明瞭其真意義。

定價平裝五角 精裝八角

單行本  
民族主義 定價二角  
民權主義 定價三角  
民生主義 定價二角

廣 (10)

中華民國十六年四月七再版

## 五權憲法 (全一册)

每册定價大洋六分

外埠酌加郵費

講演者 孫 文

印刷者 民智印刷所  
上海寶山路天香里三三號

發行者 民智書局  
上海河南路九十九十一號

分售處 民智書局分店  
上海西門

總發行所 民智書局  
上海河南路中市  
九十三至九十一號