

中華郵政特准立券認爲新聞紙類

發刊詞

丁肇青

發刊旨趣

王春元

佈告

命令

通令

訓令

指令

委任令

公牘

咨文

本期要目

河南教育廳
編輯處編行

中華民國十九年

九月二十日出版

本廳會議記錄
教育實況及統計
教育消息

河南教育週刊

第一期

丁肇青



教育週刊

丁肇青

我們深信辦理教育行政：小而一個機關，大而全省全國，都應該使他息息相通，成一個靈通活潑，完整的個體。

我們深信辦理教育行政的人：是應該明目達聰，博採廣諮

。決不是閉門造車，所能辦得好的。

就第一點說，教育行政機關，無異於一個有機體：有交感神經，所以全身痛癢相關；有末梢神經，所以五官百骸運用靈敏；如若形隔勢禁，各不相謀，他還能生機勃勃，效力增進嗎？

就第二點說，教育是日新月異，而歲不同；我們不應拘守成法，故步自封。諺云：「智者千慮，必有一失；愚者千慮，必有一得」。又云：「他山之石，可以攻玉。」所以我們辦理教育行政的人，應該借鑑攻錯，因人之長，見己之短，以求補救匡正。

茲為貫澈這兩點意旨起見，所以我自到廳以來，即先設法擴充現有的編輯處，增加週刊一種，除刊登本廳命令統計外，並介紹國內外，及本省教育消息。一方面可使本廳的政令計劃，傳達迅速，一方面可使各縣的設施，互相借鏡。

再者一個人的努力奮進，往往是成於他方的激勵。好奇心。因為在關於見聞的時候，很少能發生革新的。是多聞多見，就很容易鼓舞起奮進嘗試的決心。

所以這個週刊如果在發刊之後，能以多少引起各縣教育人員，策勵競進的精神，各縣的教育從此得以與日俱進，就是本廳亟亟促成這個週刊的一點希望，因於發刊之始，數語，以為教育界同人日後進步的印證。

發刊二日趣

王

教育是社會與人生的要素，以之培植社會需要的人才，增進人生的價值。所以我們所辦的教育，須一方面合乎世界潮流，他方面依據本國的國情。而「關門教育」，是反社會的，完全失了教育的意義，這種教育，不僅不足以國，且亡國而有餘。我們辦教育的人們，應該時刻把眼光，世界上，觀查各國教育的趨勢，法善除惡，而後我們所辦教育，才能不致落後，才能無盲目衝動之弊。本刊的職責，源源介紹國際教育消息，使辦教育者有所借鏡，而無孤陋之謬。我們辦教育的人們，應該時刻注意到本國教育實施情況，藉以與本省教育有互相比較的機會，然後捨短取長。

達到互為推進的目的。本省教育，若是沒有宣佈於國人之前的場所，則無接受批評之機會，因為墨守舊方，不易喚起改進的決心。所以本刊的責任，不僅介紹國際教育的消息，供本省之參考，並介紹國內教育的消息，使辦教育者比較觀摩，而有所取捨，同時以忠實的態度，發表本省各個教育機關之成績，虛心接受社會的，或個人的，深刻批評，而後才能增進教育實施的效率。社會賴之以進步，人生因之而美滿。教育之效果，才算完成。

在我們一切都應該從新做起的中國，要想覘驗那種事業最為進步，祇要看這種事業發生問題的多少，問題發生的愈多，則這種事業愈是進步。若是對於這種事業，寂然無聲，則可斷言這種事業之正在停滯，或退步。試就現代中國教育而論，由表面看來，教育上提出之間題極少，安靜渡過，好像教育的前途是與日向前俱進的。然考究其內容，則全體潰爛，處處都待整治，且刻不容緩，教育之無問題，不是教育好的表現，乃是教育壞的徵象。所以處在今日的中國應該深信教育是救國的最要的方案，凡在教育界服務的人們，應該把自己過去所得的經驗，無論是傷心的事件，或是改革的計劃，祇要是所見到的，應該儘情吐出，貢獻於教育界，使人人都對現在的教育，有深刻的认识，使人人都覺得，如果再去敷衍了事，或「金玉其外，敗絮其中」的做下去，我們的民族，我們的國家，即令不

亡於外人，而必亡之於教育。「哀莫大於心死。」教育是國家的心，是民族的精神，心（精神）——教育死了！殞戶的身——民族國家，不亡何待！所以本刊的目的，在把教育上的問題，彙集起來，更集思廣益，而求以解決之法。就是把眞的事實宣佈出去，喚起國人的注意和覺悟，而求其奮不顧身的澈底根本解決。與其奄奄而亡！何若羣策羣力羣起而治！況教育是教育自己的子弟，目的是改進自己的國家，和社會，本刊篇幅，頗供熱心教育者，提出問題之園地，並討論計畫教育之進行。

舊的教育，因為不合現代中國的需要，已經破產了的。而新的教育，雖有時代急需要求，然而，迄至今日仍未建設起來，新教育的目的，雖說是三民主義的教育。然而，我們應該用甚麼方法，和步驟，方能達到這個目的，這確是我們全國教育界的人士，所亟應努力的問題。我們河南教育，也是全國教育的一部分，應該盡我們自己的職責，去向怎樣建設新教育一方面去奮鬥。所以本題，擬作建設河南新教育的發起者，希望教育界的全體，來參加這個運動。固然我們不敢說我們的努力，就有若何偉大的成績。然而只要有一部分的工作，至少對於中國建設新教育是有裨益的。所以若有縝密的遠大的建設計劃，固是我們所需要；就是各人對於建設新教育的零碎意見，以及整頓各學校的事實，或是已經發現教育的病源所在，無論是積極的，或消極的都可作我們建設新教育的材料。本刊就是深

源宣籌內或廳外一般人士對於建設新教育的方法，步驟，和材料，並願表現我們河南教育的積弊，今後建設的精神。願我教育界的人士，應深信建設新教育之迫不及待，而羣向教育建設之路上邁進！

綜上所述，本刊的旨趣約有三種：（一）傳達本廳命令，及

介紹教育消息；（二）彙集教育問題；（三）建設新的教育。然而本刊的旨趣，決不止此數。不過總希望將教育界之心思才力，以及他們願說的話，願作的事，都能集中在本刊上。更以之為借鏡，而探討建設教育的方案。則衆志成城，必能在教育上多少放些光彩；

九月十五日。

佈 告

本廳佈告（一件）

爲布告事案奉

陸海空軍總司令閻任命狀第五九二號內開任命丁肇青爲河

長，此狀等因，奉此本廳長逕於八月二十日到廳接印視事，除
皇朝並分別咨令外，合行布告週知，此布

廳長丁肇青 八月二十日

巴黎大學的學生統計

巴黎大學是世界最高學府之一，因此吸引了很多的外國留學生。當一九〇〇年，該校學生總數約有一萬一千人，其中外國學生佔了一千一百。到了一九二五又有猛烈的增加，比較二十五年前，約增一倍，總數兩萬二千，外國學生，佔去三千三百。最近一九二九年的統計是總數有二萬七千，外國學生有七千人。

命
令

合
令

口
令

通
令

(五件)

通令 第九八〇號，八月十八日

令省立各級學校校長各縣縣長——奉教育部令學生

於核准畢業後，發現入學時作偽作弊，應不准畢業，仰轉知照

爲通令事：案奉

教育部訓令第七七九號內開據浙江省教育廳呈，稱學生於

畢業後，發現其入學時冒用他人畢業證書作弊，應如何處理，請

鑒核令遵等情到部。

查該廳來呈所稱學生於升學時，冒用他人畢業證書，有於核准畢業後，始行發覺者。就其在學年期滿，雖已修業期滿，惟冒名頂替，係屬欺詐行爲，自應撤消其畢業資格，由原校追繳畢業證書，立予注銷，一面呈請主管教育行政機關備案並登

載公報，以昭炯戒而杜流弊。除指令并分行外，合行令仰遵照，并轉飭所屬遵照，此令，等因奉此，除分行外，令亟令仰該

縣轉飭所屬各校遵照，此令。

廳長王壽芝

通令 第九八三號，八月二十七日

令各縣縣長暨鄭州市政府——教育部令據浙江省教

育廳呈請變通私立小學立案手續准酌予變通辦理

自後私立初小以市縣教育局爲主管機關仰即遵照

并轉飭由

爲令遵事：案奉

教育部訓令第七九八號內開案據浙江省教育廳呈，以據上

年浙江省教育局長抽調會議議決呈請變通私立初級小學立案手續，茲又據衢縣政府呈請擬變通私立初級小學設立程序辦法前來，可否酌予變通之處，理合抄同原呈，備文呈請，祈願核令遵等情。

命令令

五

查私立小學之設立，依照部頒私立學校規程，其程序分為：

(一)校董會呈請核准設立；(二)校董會核准設立後，一個月

內呈請立案；(三)校董會立案後，即可呈請核准設立學校；(

四)學校呈准設立後，六個月內呈報開辦區域，籌設一私立小學，如能積極進行，三個月內即可開辦。所需時日，並不為多。至開辦後成績如何，自應經過相當時期，方得呈請立案。

值茲訓政時期，義務教育急待推行，鄉村小學自應積極推廣。惟一小學之設立，關係於一鄉一村之兒童至深且鉅。籌備之初，自須慎重從事。該衡縣政府呈請擬變通私立小學設立程序，應毋庸議。

至該廳來呈所稱私立小學以教育廳為主管機關，一切立案手續，均須由市縣政府輾轉報核，似覺遲緩一節，本部為顧全事實及利於推行義務教育起見。應准酌予變通辦理。嗣後私立初級小學以市縣教育局為主管機關，一切設立程序，仍應遵照部頒私立學校規程辦理，呈由市縣教育局核准，呈報教育廳備案。至私立完全小學，仍以教育廳為主管機關。除指令並分行外，合行令仰遵照，并轉飭所屬一體遵照；此令。等因奉此，除分行外合亟令仰該 市政府 轉飭教育局遵照，此令。

廳長丁肇青

通令 第九八一號

令省立各小學校各縣教育局——奉令發播音譯文及
爲通令事：案奉
甲種答案

教育部第七七五號訓令內開：前准駐英使館函送國際聯盟協會威爾斯分會秘書函為一九三〇年五月十八日威爾斯兒童之環球廣播無線電信本年舉行第九年廣播等由，并附「本年環球播音內容」一書到部；當經本部將該書譯成中文，令發各省市教育行政機關，徵求各小學兒童答案，限期彙交來部，并函授各在案。

查是項答案，業已收到不少。但并無軍事行動之省市，亦有絕未繳卷者，未免奉行不力！至送到各卷，答案內容，統計之，約有左列四項：

甲，贊成原播音之美意，但對於國際聯盟加以條件的願望（如國際聯盟之組織，勿以列強為主，而須使各民族平等）；

乙，贊成原播音之美意，但對於國際聯盟懷疑，以為該會為列強所主持，非真能促進世界和平人羣好感而建設更美善之世界者；

丙，贊成原播音之美意，言中國雖處在列強侵略之下，仍不忘懷國際聯盟而願盡力助之；

丁，贊成原播音之美意，願盡力贊助國際聯盟；

大致尚有可觀。惟間有不知國際聯盟爲何物，或對於國際聯盟鮮深切之了解者，應仰該廳令飭各小學職教員詳加解說，或編發補充教材，以資閱讀！

除將甲乙丙丁四種代表作品，函送駐英使館轉達國際聯盟協會威爾斯分會外，持選定較佳之甲種答案一卷，及播音譯文原件，隨令附發，并仰印送所屬各小學轉示兒童，俾便觀摩！此令。等因，奉此，除呈覆并分行外，合亟印發原件，令仰該校遵照，此令。

計發播音譯文及甲種答案各一件
附播音譯文及甲種答案各一件

中國小學兒童對於英國威爾斯兒童環球無線電播音的答語之一（甲種）

威爾斯的男女小朋友們，我們聽到你們的播音，是多麼的歡喜啊！這一種呼聲，簡直是「福音」！

要世界各國的男女兒童和你們聯合起來，在各民族裏努力工作，以促進世界和平人羣好感，造成更好更美的世界，這是我們很表同情的。我們中華民族，本愛好和平人人抱着世界大同的志向，對於你們這一種願望那有不贊成的道理？不過現在的國際聯盟，是一般弱小民族所懷疑的，要是牠能夠合於以下的條件：

一、不要以大戰後的戰勝國爲組織的主體，要讓世界各民族平等的參加。

二、不要任列強操縱而爲列強作喉舌，要謀各民族間的普遍的福利。

三、要真有力量對於列強和弱小民族的一切剝奪，作公平的裁判。

四、要能制止侵略主義，消除强大民族對於弱小民族的一切威脅。

那麼，我們便死心塌地信賴牠，並且以全力擁護牠幫助牠了。

威爾斯的小朋友們，我們十分贊成你們的好意，我們也預備幫助國際聯盟。不尚空談，從速改變組織，努力做實際的工作，以期獲得一般弱小民族的信仰心！

威爾斯兒童的環球無線電播音譯文：

我們，英國威爾斯的兒童，或從山谷，或從村鎮各地來此，歡呼祝頌世界各國的男女兒童。

你們，千千萬萬的小朋友，願意在今天和我們聯合起來，對於「爲各民族中努力工作以建設一個更好更美世界的人們」，表示感謝嗎？

你們每人願意在思想，言語，行爲上，和我們聯合起來，從現在起，對於更好更美世界的建設，努力前進嗎？

國際聯盟會開闢了這前進的途徑，我們應該盡力幫助該會

，負起促進世界和平人羣好感的重任來，向前猛進！

通令 第九八七號 九月八日

廳長丁肇青

令省立各級學校校長各縣縣長——嚴禁學生干預學校行政

爲通令事：

查近來各校學生，每多藉口於平等自由，而干預學校行政，豈知學生正當求學時代應以遵守校規，努力學業爲職志，即有時關心校務，儘可發表意見，建議於校長，以備採擇，決不可妄加干涉，致碍校務之進行，先總理有言，學生與軍人官吏及未成年者，都沒有自由，又云當學生的能犧牲自由，就可天天用功，學問成了，替國家做事，可知學生在校，均應服從職教員之指導，生活於正當規律之中，不容有所逾越，無如一校之中不無少數梗頑學生，搗亂成性，不受約束，或爲邪說所誤，入於歧途，往往以民衆是國家的主人翁，學生亦學校的主人翁，民衆對於國家一切行政，應居於監督地位，學生對於學校一切行政，亦應居於監督地位爲詞，少數人倡導於前，多數人盲從於後，聚衆開會，議定條件，脅迫校長執行，一不如意，即起而抵抗，甚至於驅逐校長，一校之勢力不足，則聯合各校以雄厚之，如是則校風壞而學潮多矣，若不嚴加整頓，力圖挽

救，狂瀾所及，將有不堪設想者，爲今之計，欲挽頽風，即不能不取嚴格主義，並有希望於學生者須知今日之所學，原以備將來之所用，務要明瞭自己之地位，恪遵總理遺教，潛心學業，努力進行，造成真實之學問，勉爲健全之國民，他如自治團體，學術研究，均可盡量組織，藉以發展其智能，倘有不知自重，輕舉妄動，逾越規範，破壞學校秩序者，法令俱在，定即從嚴懲處，决不稍予寬假，本廳長職司教政，謹關桑梓，爰本整教之決心，愛護青年之誠意，剴切宣示，各校職教員務各著體斯意，認真辦理，並即轉諭學生，咸知覺悟，勿蹈前非，是爲至要，除分令外，合頒令仰該縣轉飭所屬各校一體遵照，切切，此令

通令

第九八四號

廳長丁肇青

令省立各小學校——奉部令准予審定及發行之教科書表仰該校遵照

爲通令事：案奉

教育部第八五三號訓令內開，案查八月十九日上海民國日報刊登上海市教育局選定小學教科書令各校採用通告，內載各種教科書，科目既欠完備種數亦多漏列；至未經本部審定而列

入者，如新學制社會化的算術教科書等書，竟有八部之多，似此任意採擇，與本部頒行之教科圖書審查規程第一條，顯有抵觸，殊屬非是，亟應予以糾正。

茲經規定：凡經前大學院及本部審定或准予發行之教科用書，已刊登本部各期公報者，准由各省市教育行政機關抄單自由採用；其未經審定之教科用書，遇必要採擇為教本時，應即先行呈經本部核准後，方許採用。

為此，除訓令上海市教育局及分令外，合亟印發前大學院及本部已審定或准予發行之小學教科用書表一份令仰遵照，并轉飭所屬各小學校一體遵照！此令。

等因奉此除呈報并分行外合亟印發原件令仰該局遵照并轉飭所屬各小學一體遵照，切切此令

計發圖書一份

附計印發前大學院及本部審定或准予發行之小學教科用書表一份

廳長丁肇青

為令知事：

該縣縣視學李廷桂，另候任用，遺缺委徐餘慶接充，除委任外，合亟令仰該縣知照，並轉飭該縣教育局知照，此令。

廳長王壽芝

訓令 第一〇〇七號

廳長王壽芝

該縣縣視學羅邦傑另有委用，遺缺委沈澤潤接充，除委任外，合亟令仰該縣知照並轉飭教育局知照，此令。

廳長王壽芝

訓令 第一〇〇七號

令各縣教育局——令發社會教育進行狀況月報表仰

遵照填報

為令知事：

查社會教育進行狀況月報表，前經本廳印發令在案，茲以本廳對於民衆教育實施計劃，略有變更，則該表自應隨加修正，以期適合，而利進行。除將修正社會教育進行狀況月報表一紙隨令檢發並分行外，合亟令仰該局遵照印製按月填報，以憑查核，其民教實施局，各縣之民衆教育專員工作，亦應依式填列，勿復另自列表，致滋參差，切切，此令。

為訓令事

命令

訓令

(九件)

第九七八號

八月十八日

令蘭封縣縣長——該縣縣視學羅邦傑另有委用遺缺

委沈澤潤接充仰知照

命令

九

關發社會教育進行狀況月報表一紙

知照，并轉飭教育局知照為要，此令。

訓令

第九八九號 八月二十日

訓令

第一〇〇一號 八月二十一號

廳長丁肇青

令省立各學校——令知本廳長到廳接印視事日
各縣縣長——令知本廳長到廳接印視事日

期

為令知事：案奉

陸海空總司令任命狀第五九二號內開任命丁肇青為河南省
政府委員此狀又奉任命狀第五九三號內開任命丁肇青兼河南省
政府教育廳廳長此狀各等因奉此本廳長遵於八月二十日到廳接
印視事除呈報并分行外合行令仰知照并轉飭教育局知照，此令

廳長丁肇青

訓令

第一〇〇〇號 八月二十二日

為令知事：

令博愛縣縣長——該縣辦理民衆教育專員楊鼎新業
經本廳開去職務遣缺調委原武縣辦理民衆教育
專員李守恭接充

為令知事：案查

前據該縣辦理民衆教育專員楊鼎新因患嘔血症，呈請辭職
，業經本廳開去職務給假一月，另候任用在案所遺專員一缺，
調委原武縣辦理民衆教育專員李守恭接充除分別委令外，仰即

查該縣辦理民衆教育專員李守恭另有任用，遣缺委張建成
接充，除分別委任外，合亟令仰知照，並轉飭教育局知照為要
，此令。

廳長丁肇青

訓令

第一〇一四號 八月二十五日

為令知事：

令密縣縣長——該縣辦理民衆教育專員馬芳鼎辭職
遺缺以劉清鼎代理

案據該縣辦理民衆教育專員馬芳鼎呈以身染重病懇請辭職
，又據該縣教育局長錢際榮呈以辦理民衆教育專員馬芳鼎業經
逕行向鈞廳辭職在案，請委任劉清鼎接充各等情，據此查馬芳
鼎患病屬實，業經本廳開去現任職務，遣缺准以劉清鼎代理，
除指令外，隨發委任令一件，仰即知照，并轉發飭遵，此令。

廳長丁肇青

訓令

第一〇一八號 八月二十六日

令湯陰縣縣長——該縣辦理民衆教育專員劉錫田辭

職遺缺調委李今吾接充

管子知事

案據該縣辦理民衆教育專員劉錫田呈以身患重病懇請辭職等情，據此查係實情，准予開去現任職務給假調養，遣缺調委臨漳縣辦理民衆教育專員李今吾接充，除委任并分別令知外，合諭令仰知照，并轉飭教育局知照；此令。

訓令
第一〇一九號

趙長丁肇青

令臨漳縣縣長——該縣辦理民教育專員李今吾另有
任用遺缺委張桓武代理

查該縣辦理民衆教育專員李今吾另有任用，遺缺委該縣前社會教育講演員張桓武暫行代理，除令知外，隨委委任令一件，仰即轉發具報，并飭教育局知照爲要。此令。

指
令

本廳重要指令表

時期
數號
被令者
姓名
由呈請事
指令全文

卷之三

八月三日	令省立 第八小 學校長	呈報補 選該校 委任令一 紙，仰卽轉發，此令。
八月四日	令林縣 縣長	呈請核 委教育 局長及 縣視學 ，此令。
八月五日	令代理 汜水教 育局長	呈悉，准如所請隨發委任令一件 呈請張 統五兼 民衆教 育館長
八月六日	令考城 縣縣長	呈悉，據稱該縣教育局長丁鑑照 請假日久對於教育，不無廢弛， 照對教 育不無 廢弛請 示
八月七日	局丁鑑 局丁鑑	請假日久對於教育，不無廢弛， 應卽免職，茲委李佩箴爲該縣教 育局長，除委任外，仰卽知照， 並轉行教育局知照，此令。
八月三十日	令臨潁 縣縣長	呈請加 委胡寅 賓爲教 久未到差，惟該縣教育，不可無

此令。

- 八，二三 三二七 茲委任王壽芝爲本廳第二科科長，此令。
八，二三 三二七 茲委任李佩箴爲考城縣教育局長，此令。
八，二三 三二八 茲委任王公度爲本廳第三科科長，此令。
八，二三 三二九 茲委任祁晉卿爲本廳督學，此令。
八，二三 三三〇 茲委任關傑爲本廳督學，此令。
八，二三 三三一 茲委任劉煜淮爲本廳督學，此令。
八，二三 三三二 茲委任杜光遠爲本廳督學，此令。
八，二三 三三三 茲委任陳紹武爲本廳督學，此令。
八，二三 三三四 茲委任謝光琪爲本廳第一科主任，此令。
八，二三 三三五 茲委任謝光琪爲本廳第二科主任，此令。
八，二三 三三六 茲委任王維新爲本廳第三科主任，此令。
八，二三 三三七 茲委任吳振鐸爲本廳第一科三等科員，此令。
八，二三 三三八 茲委任馬雲爲本廳第一科三等科員，此令。
八，二三 三三九 茲委任李伯修爲本廳第一科三等科員，此令。
八，二三 三四〇 茲委任陳培榮爲本廳第一科三等辦事員，此令。
八，二三 三四一 茲委任吉恭甫爲本廳一等科員辦理會計事

宜，此令。

- 八，二三 三四二 茲委任王之乾爲本廳三等科員辦理庶務事宜，此令。
八，二三 三四三 茲委任李鐘靈爲本廳二等辦事員辦理庶務事宜，此令。
八，二三 三四四 茲委任張式夫爲本廳三等科員辦理收發事宜，此令。
八，二三 三四五 茲委任呂祖鈞爲本廳二等辦事員辦理收發事宜，此令。
八，二三 三四六 茲委任余培芝爲本廳三等辦事員辦理收發事宜，此令。
八，二三 三四七 茲委任徐慕文爲本廳二等辦事員辦理管卷事宜，此令。
八，二三 三四八 茲委任鄭英爲本廳三等辦事員在管卷處辦事宜，此令。
八，二三 三四九 茲委任張寶義爲本廳三等科員辦理校對事宜，此令。
八，二三 三五〇 茲委任趙鴻達爲本廳二等辦事員辦理監印事宜，此令。
八，二三 三五一 茲委任黃鑑爲本廳三等辦事員辦理書記長事宜，此令。

八、二三 三五二 茲委任李愷棠爲本廳二等辦事員在秘書處辦事，此令。

八、二三 三五三 茲委任鄭淑珍爲本廳三等辦事員管理圖書事宜，此令。

八、二三 三五四 茲委任馮克勤爲本廳第二科三等科員，此令。

八、二三 三五五 茲委任白銘爲本廳第二科二等科員，此令。

八、二三 三五六 茲委任趙邦俊爲本廳第二科三等科員，此令。

八、二三 三五七 茲委任凌郁文爲本廳第二科二等辦事員，此令。

八、二三 三五八 茲委任王子芳爲本廳第三科三等科員，此令。

八、二三 三五九 茲委任李書棠爲本廳第三科二等科員，此令。

八、二三 三六一 茲委任劉啓漢爲本廳第三科一等辦事員，此令。

八、二三 三六二 茲委任王治襄爲本廳第三科二等辦事員，

八、二三 三六三 茲委任王春元爲本廳編輯主任，此令。

八、二三 三六四 茲委任高秀英爲本廳編輯員，此令。

八、二三 三六五 茲委任張毅爲本廳秘書主任，此令。

八、二三 三六六 茲委任辦理民衆教育專員張統五兼汜水縣立民衆教育館館長，此令。

八、二五 三三〇 茲委任劉清鼎代理密縣辦理民衆教育專員，此令。

八、二六 三三一 茲委任張桓武代理臨漳縣辦理民衆教育專員，此令。

八、二六 三三二 茲調委李令吾爲湯陰辦理民衆教育專員，此令。

八、二七 三三三 茲委任邵品金爲內黃縣楚旺鎮公立初級中學校校長，此令。

八、二八 三三三 茲委赫茂楷爲本廳三等辦事員兼辦會計事宜，此令。



公牘

咨文

(二件)

咨

第三〇九號
八月十八日

河南中山大學——奉教育部令學生於准畢業後發現

入學時作僞情弊應不准畢業仰轉知照

爲咨行事：案奉

教育部調令第七七九號內開據浙江省教育廳呈，稱學生於畢業後，發現其入學時冒用他人畢業證書情弊，應如何處理，請鑒核令遵等情到部。

查該廳來呈所稱學生於升學時，冒用他人畢業證書，有於核准畢業後，始行發覺者。就其在學年期滿，雖已修業期滿；惟冒名頂替，係屬欺詐行爲，自應撤消其畢業資格，由原校追繳畢業證書，立予注銷，一面呈請主管教育行政機關備案並登

載公報，以昭炯戒而杜流弊。除指令並分行外，合行令仰遵照，並轉飭所屬遵照此令。等因奉此，除分咨外相應咨請

查照爲荷此咨

河南中山大學

廳長王壽芝

咨
第三一二號
八月二十日

河南省財政廳

民政廳
建設廳
河南高等法院本省各局處河南中山大學——咨報到廳接印視事日期請鑒核

爲咨行事：案奉

陸海空軍總司令閣任命狀第五九二號內開任命丁肇青爲河南省政府委員此狀又奉任命狀第五九三號內開任命丁肇青兼河南省政府教育廳廳長此狀各等因奉此遵於八月廿日到廳接印視事除呈報并分行外相應咨請查照爲荷此咨

廳長丁肇青

呈爲呈報事：案奉

呈 文

(三件)

呈 第三四一號 八月二十日

呈 河南省政府——報到廳接印視事日期請鑑核

呈爲呈報事：案奉

陸海空軍總司令閣任命狀第五九二號內開任命丁肇青爲河南省政府委員，此令。又奉 王命狀第五九三號內開任命丁肇青兼河南省政府教育廳廳長，此狀各等因奉此，逕於八月二十日到廳，當由王前兼代廳長派員送交河南省教育廳印，暨河南省教育廳廳長小官印各一顆，即於是日接印視事，除廳署交代俟接收清楚，另文具報，并分別咨行外，理合具文呈請
鑑核謹呈

河南省政府

廳長丁肇青

呈 第三四六號 八月二十九日

呈 教育部——奉令發准予審定及發行之教科圖書表

呈 第三九九號 九月四日

呈 河南省政府——已飭各小學遵照

呈爲呈報事：案奉

鈞部第八五三號訓令以據報糾正上海市教育局採用未經審定之教科書，並規定各省市採用已審定與未審定教科用書之辦法，方卽轉飭所屬各小學一體遵照等因奉此，除通令所屬各小學一體遵照外，理合具文呈報

鑑核謹呈

廳長丁肇青

呈 教育部——奉令發播音譯文及甲種答案遵卽印送

各小學請鑑核

鈞部第七七五號訓令發播音譯文及甲種答案各一件，務即印送所屬各小學轉示兒童，俾便觀摩等因，奉此，除遵照印送外，理合具文呈報

鑑核謹呈

教育部



本廳會議紀錄



備部頒新式公文於下月印登本廳月刊以資介紹

地址：廳務會議室

時間：上午十時

出席人數：丁廳長肇青秘書主任張毅第一科主任詹大經第二

科長王壽芝第三科長王公度督學關傑祁晉卿劉焜涇編輯主任

王春元

主席：丁廳長

紀錄：關傑

討論事項：

(1) 彰德中學校產由教育款產處收租案

決議 準由款產處接收俟接收清楚再改爲省立在未接收清

理以前仍由該校自行收租維持進行

(2) 編輯教育法規彙刊

決議 由編輯處辦理一二三科及督學處各派一人協助

由廳所屬各機關實行部頒新式公文

決議 采照分段標點辦法行文則仍用淺近文言由廳先作預

(4) 本廳房舍修理問題

決議 先擬預算函商款產處資助外餘請省政府撥發在未

撥發前先行借款辦理

第一科提議案

(5) 實驗民衆學校及第十小學校呈請撥用民衆師範院所遺院址

案

決議 準予撥給第十小學借用

(6) 省立第七小學呈報添置學生桌椅七十套請派員查驗撥款案

決議 該校未經呈准遽行辦理殊屬不合惟據稱業向南廳長

面請准予擇要購置且為數不多姑予照准

(7) 省立第六小學呈請撥臨時費購置體育場案

決議 減員調查是否需要

(8) 前省立第十四中學校校長郭樹楠呈為後任交代合辦仍懇請

查以資清結案

(9) 前省立第十四中學校校長郭樹楠呈為交代未結屢呈未批諱

教育實況及統計

再錄前呈請准註銷以清手續案

決議 今仍遵照前案辦理所請註銷之處應勿庸議

(10) 審查督學辦事細則報告

修改通過

一七

教育實況及統計

開封縣十八年度學校教育統計表

種別	學校數			學生數	畢業生數	教職員數	備註
	男	女	男				
完全小	1	9	190				
學校	22	1192	5518				
初級小	6	602	3229				
職業學	4	124	965				
完全小		40	770				
學校	6	50	234				
初級小	1	15	19				
職業學	1728	19572	23936	經費			
	言而數入收年當指係費經						

九月十日

決議 第一中學再請核准臨時預算案

決議 既據委查明現有校具不敷舊有學額之用應予照准

最近河南官私費出洋學生調查錄

姓名	出身學校	留學何國	備考
張明時	北大學院畢業	法國	私費
鄭興仁	中央大學肄業	法國	全上
陳祖源	東南大學畢業	法國	全上
李振東	北平燕大肄業	法國	全上
晁慶昌	北大	法國	全上
李培	省立中學畢業	法國	全上
李繼勝	三育大學	美國	全上
來鴻賓	三育大學	美國	全上
傅嚴	三育大學	日本	全上
程明陞	南開大學	日本	全上
陳鴻音	北洋工學	日本	全上
	黨務學校	自費	官費

謝友仁 中山大學

日本

全上

聶寅賓 農業專校

日本

全上

王遵素 東南大學

日本

全上

童子軍團

二〇三團

童子軍服務員

一一九〇人

童子軍

一三八八二人

全國童子軍登記總統計

日本

全上

種

類

數

量

教育消息

國際

日本學生的思想

——經濟影響思想——

最近日本學生思想之左傾化，實由經濟不振之深刻化所激成，其關係範圍益為廣泛，已不似從前止限於大學高等各學校，現已侵入中等學校之學生間，且其運動方法亦極為實際的，此項下級學校生徒左傾思想擴大化之傾向，在日本應獎勵各方研究，按各學校情形可以實施之對策，督勵指導學校當局，并嚴重選擇校長及教員，同時對於學務部長

關於近來中學校生徒間盛行激成階級意識之無產階級文學及學生愛讀左傾文學等事，指示取締方針，又實行調查中學生徒之思想傾向，作為防遏思想左傾根本方策之資料，現即開始搜集全國各地方中學校，高等女學校，實業學校，師範學校最近一年之同學會雜誌，調查雜誌中之思想傾向，於業經調查之十餘雜誌中會發見許多左傾文學及無產階級文學中常用之語，此種傾向在中學校為尤甚，日本文部省決定於調查完畢後，對於各學校當局予以警告。

○○○○○○

一九三〇至三一年度二十億五千萬盧布。一九三〇至三一年度蘇維埃俄羅斯共和國教育費定為二十億五千萬盧布。因小學教育普及化之故，須開辦新學校五萬九千處，聘新教員一萬人，新教科書須印出三千二百萬本。蘇維埃俄羅斯共和國之小學兒童將由六百萬增至九百萬。

○○○○○○○○

法國新衛生運動

——學生每三月檢驗體格一次——

——科學家都熱心這種新試驗——

法國對於促進健康及消弭疾病，現有一大新運動在進行中，其主旨可以一語括之，曰『防病於未然』。拉斯堡大學教務長下令，凡該校醫科學生於校之始，須經醫生詳細檢驗身體，受麥克司光照驗數次，以決其身體是否健康，此舉之用意，為『此等學生將來皆以醫為業，舉任何人易與病者接觸，故需要生理上之抵抗力，彼等既將被召以治他人之疾，亦知所以自治其疾乎，彼等既須警誠他人，亦知所以自誠乎。』

該校醫學生共九十七名（其中十一名為女生），檢驗之後，知有二十四名染有病痛，但彼等或未自覺，或雖覺而不自

知其嚴重，其中有五分之四以檢查局部之結果，察得其齒牙不健全，凡經檢驗諸生當然許其入校肄業，但對其生理上之弱點，則予以警告，使彼等自知慎重，是即對其生活之路加以指導也。

此項試驗方法，為法政府教育總長所聞，甚為贊許，決將其擴充至一切公私學校，自本年一月起，一巴黎中學校彷行此法，一切男女生均受同樣檢驗，每三個月後復行一次，該校印成一小書，名曰『衛生錄』，分給諸生，書中說明每次檢驗之結果，同時按期測驗諸生之體格，俾知體操宣至何程度，又何種體操最為有益，亦列記於書中，如是種種便利，即（一）該生如有病，由家屬請醫時，該醫可由此知其平時之缺點，（二）校中之生理教育教師可依此施教，（三）將來各該生升入中學或大學時，校當局亦由此可知各該生之身體情形而分別注意，總之此種方法有利無弊。法國諸科學家咸熱心於此試驗，如有名巴斯土學院之教授馬卓格氏云，『防病遠易於治病，環吾人之四周，疾痛慘怛，日有所聞，醫藥失其權威，然苟及早予以注意，則病可不作，最大之錯誤，為不知衛生，聽其自然，至病發而呼痛，則無及矣，若能按期診查，則能查出健康之敵於其隱藏處也。』

又一科學家希拉般氏云，『衛生方法為消極的，彼僅告汝

以何者不可爲，某種錯誤應避免，反之，預防治療方法則爲積極的，彼預先告汝以何者必須爲，以保汝之健康於受眷害之處，引擎，汽車，升降機皆每日檢查，人之器官豈可不按期檢驗耶。」

斯脫拉斯堡大學之梅克林教授最歡贊此項方法，且曰，「在余意確信世界終有一日疾病完全消滅，人將止死于老年而不死於病」云。

世界足球制將變遷

——六人制之新形足球——

倫敦厚華德企業組合，素以辦理振興運動著名，現擬介紹六人制之新式足球，準備於日內在黎頓先試，古臉頓，比賽，亦已有成議，並與白市及溫布利大運動場各關係者接洽，極進行普及斯技，此新式足球，每隊以六人組織，守門一，後衛二，前鋒三，比賽時全員及裁判線審，均戴假面具，且以提供獎金，俾得引誘一流選手參加，現欲使用球場四個，舉行錦標會，以一千英磅爲決賽之懸賞金，藉以吸收觀客之興味，各隊擬以博克紙牌爲代表名稱。每隊輪流相交比賽，球場長十碼，闊六十碼，比賽時間普通爲九十分鐘，則劃分爲十五分鐘，但射門只限由罰球限內攻入，如遇兩隊不分勝負，則以踢角球數之多寡而定之，據倡導此新式足球之厚華德氏談話，現已有多數明星願意

參加，初次試行，各員雖戴假面具，日後當露現其本來真相。

國內

閩人怨學校

——認爲造成共產黨之魔窟——

閩西共匪猖獗情形，久爲國人所注意，按共匪在閩猖獗之原因雖多，而青年學生，被誘入黨實爲主因，年來福州廈門以共黨嫌疑被捕者，首係青年學生，已彰在人耳目，閩西各縣共禍蔓延，幾至不可收拾者，其禍首亦均爲一般青年學生，蓋閩西各縣如長汀，上杭，永定，龍巖，平和，武平，漳平等縣，均交通不便，出產稀少，地瘠民貧，十餘年前學校未發達，民智閉塞，一般人民尙安分守己，少軌外行動，近年各縣中小學校，成立者漸多，而各縣學生留學國內外者亦漸衆，學成以後，地方增加無數高等游民，由是共產邪說，盧布勢力，得以乘虛而入，加上該處各縣交通不便，本處軍政當局，鞭長莫及，故釀成今日之局面，據長汀某校校長，談及共禍原因，亦謂長汀留日留法及留滬南京留北平留福州畢業回來之一般青年，難覓相當位置，多受共黨誘惑。實爲該縣共禍之主因，流弊所及，該縣中小學生及畢業生，亦大受誘惑，造成恐怖世界，

故長汀人民之受害者，無不歸怨於興學，本人長校以來，雖極力設法消除，尙苦未達完滿效果，長汀等縣在昔日都屬風俗敦厚之鄉，今成邪說流行之地。甚則學校因產生共匪而呈請解散者，查係莆田縣最近召集黨政軍聯席會議，僉以日來共匪迭在縣轄各鄉，有反動行爲，揆其原因，係省立莆田高級中學學生，及縣立莆田初級中學學生所爲，該校當事者，事前不加制止，議決電請省政府先將該兩校停辦，并將該校負責人嚴重處分。

附共禍與今日之教育（錄庸報社論）

年來中國共禍之猖獗。其背景雖至複雜。然學校教育終須負一大部分責任。此爲斬釘截鐵之事實。無人能加以否認。近來閩省共黨橫行。一般人頗歸咎於學校。莆田各界且請省政府停辦中學。此等主張未免近於因噎廢食。然其指摘現今教育助長共禍之點。則海內教育家所百口莫辭。此誠當前一嚴重之間題。而有良心之教育家所宜切深反省者矣。

今日一般學校教育。對於學生根本上無管理。無訓練。且知識方面無適當之指導。品性無良好之榜樣。居常無正營之娛樂。思想無善良的陶冶。故學生生活不定。精神旁盪。而邪說怪論遂得乘間而入。且學生在學校中。泰半不能謀得應世謀生之技能。是以一出校門。便遭失業。飢困交迫。每每橫決。而社會上政治上之種種現象。又在在足

以激刺其恨怒之心理。促成其軼出規範之思想。故今日有若干原來甚優秀之青年。然以學校教育之不良。與夫社會環境之惡劣。遂激而爲邪說所動。乃至顛沛流離身被誅戮而不悔者。殆無量無邊。隨處可見。此豈青年本身之罪哉！社會固促成之。而教育家之罪惡亦不能輕卸矣。

今日之共產黨以青年學生爲主力。乃不能否定之事實。而此種事實又產生於不良之教育。然則今日譏滅其者。除努力於軍隊，政治，社會經濟各方面之改善外。對於學校教育亦大有注意之必要。大抵宜首先實行者厥爲學校環境之改善。課程內容之充實。思想之善導。與夫對於謀生技能之注意。而尤要者爲使學校脫離政治鬥爭之漩渦。

造成安閒活潑恬靜求學之風氣。此其責任至重。然國人痛定思痛。不得不以此千斤重擔。加諸有良心有相當的教育家之雙肩矣。

蒙藏將推行注音

——辦法由教育部蒙藏教育司訂定——

教育部蒙藏教育司，爲推行注音符號，已訂定蒙藏推行注音符號辦法，茲採錄於左，（一）凡是在蒙藏地方推行注音符號，除在漢字的左邊，注國音外，應當在字的右邊，用蒙藏文註明意義，則可能範圍內，並加注各處本地的方音。（二）蒙藏各盟旗宗，應該在一定期間派定人員，到

北平遼寧黑龍江山西陝西甘肅青海西康新疆各省市教育行政機關所主辦的注音符號傳習班去學習，學習期滿後，回各原派地方，傳習推廣。（一）通令蒙藏各盟宗，勘酌設立國音注音符號傳習所（二），印發蒙藏文注音符號的傳習小冊。（二）蒙藏學校所用的教科書，一律加注音符號，（一）和上海或北平影片公司接洽，另外製成一種用蒙藏語言和文字，解釋注音符號的片子，分發蒙藏各盟旗宗應用，等到相當時候，再舉辦下面的各事，（甲）通令與蒙藏接壤之各省市及各蒙藏學校添設注音符號傳習班，（乙）通令蒙藏各盟旗宗各學校，一律添教注音符號，（丙）通令蒙藏各盟旗宗，多設注音識字處，和民衆書報閱覽處，書報上文字的旁邊，在可能的範圍內，一律加以注音符號，（丁）通令蒙藏各盟旗宗，在推行注音符號時，派員督促各地方的民衆，利用國音符號，調查各地方的方音，彙齊後寄到教育部辦理。

新疆女學生

——在平入學可受免費待遇——

平市教育局昨接新疆教育廳咨稱，該省現尚未設女子中學，現有女生孫如梅赴平投考，請轉達各校免收學費，該局擬即轉知該生所投學校，請查照優待新疆西康學生辦法辦理，以示提倡，而資鼓勵，茲錄新疆教育廳原咨如次。

為者行事，案據新疆省銀行經理孫國華呈稱，茲有中學第
一年級學生孫如梅年十六歲，原籍河北，寄籍新疆，現擬
投考北平師大附屬中學，或女大附中，或北大孔德學院，
懇請廳長咨明北平教育局照優待邊省學生免收學費辦法，
轉達各該校准予投考插班，并懇將前項咨文發交該生自行
攜帶投遞，以備應用，實感德便等情據此，查新疆地處邊
徼，風氣晚開，女子中學尚未設立，今該生孫如梅情願遠
赴北平投考中學，其向學之忱，殊堪嘉尚，查其程度亦尚
優良，相應備文咨請貴局查照，俟該生報到後，志願投考
何校，即請轉行該校按照邊省學生辦法，免收學費，
以為邊省女子向學者勸，實紓公誼，此咨北平教育局，廳
長劉文龍。

宗教機關招生問題

——應照私校規程辦理——

教育部指令浙教廳云，呈悉，查本部第七號布告第二項內，
〔宗教團體為欲傳播其所信仰之宗教而設立機關所稱「機
關」二字之意義，係指教堂寺觀或各信徒因布道講信仰而
設立之會社講習所，旨在傳習教義者而言。如巧立名目
，招收學齡兒童，授以小學教科書或各種雜字，顯係學校
性質，自應遵照私立學校規程辦理。至來呈所稱年在十三
歲以下之男女學童，擬請一律不准入宗教團體。宣傳宗教

機關聽講一節在中外傳教條約未取消或修正以前，未便明令禁止。惟十三歲以下之男女學童，正在應受國民教育時期，應由各市縣教育局責令其父兄逕往附近小學受正式之國民教育，俾免于稚齡淺識尙無選擇能力之時，即為一教之教義所薰染，仰即遵照，并轉飭遵照，此令。

孫中山先生在他的社會主義之派別與方法一篇演詞中，把社會革命所根據的社會主義分為兩派，他說：『自予觀之，則所謂社會主義者僅可區為二派：一即集產社會主義，一即共產社會主義……夫所謂集產云者，凡生利各事業，若土地，鐵路，郵政，電氣，鑄產，森林，皆為國有。共產云者，即人在社會之中，各盡所能，各取所需……各盡其生利之能，各取其衣食所需，不相妨害，不相競爭。郅治之極，政府遂處於無為之地位而歸於消滅之一途……然今日一般國民道德之程度未能達於極端，蓋其所能以求所需者尙居少數，任取所需而未嘗稍盡所能者隨在皆是；于是盡所能者其所盡未必充分之能，而取所需者其所取恐又為過量之需矣……則主張集產社會主義實為今日唯一之要圖：凡屬於生利之土地鐵路，收歸國有，不為一二資本家所壟斷漁利，而失業小民務使各得其所，自食其力，既可補救天演之缺憾，又深合於公理之平允，斯則社會主義之精神，而和平解決貧富之激戰矣。』

投稿簡則

一，來稿凡與本刊性質相合者無論文言白話，均極歡迎。

二，徵稿範圍分教育論評，教育實況及統計，教育消息，通訊各欄。

三，來稿須繕寫清楚，并加新式標點。

四，來稿本處有刪修之權，否則須預先聲明。

五，來稿除預先聲明并附寄郵票者，無論登載與否，概不退還。

六，來稿登載後，酌贈本刊。

七，來稿請署明姓名及通訊地址。

八，來稿請寄河南省政府教育廳編輯處。

發行簡則

一，無論面訂函訂，均須先交報費。

二，訂閱本刊須開明姓名住址，以便投遞。

三，來函須註明自第幾期起，未註者，概從最近一期算起。

四，訂閱本刊自某期起均以本半年內出版者為限，購閱以前各期須先來函問明。

五，訂戶如有遷移或更改名稱時，須來函聲明，以便改寄。

本 價 報 目 冊		冊數	每週一冊	半年二十六冊	全年五十二冊
定價	郵費				
二分	國內免交	五角			
	國外加收	一元			

匯兌不通之處得以中國郵票代價，但以四分以下之郵票為限。

河南教育廳編輯處編印」

「河南教育月刊」發刊預告

振興教育，固在事業之擴張；而革故鼎新，尤待理論之倡導；二者相須為用，未容偏廢。本處有鑒於此，夙編印河南教育半月刊一種，已出至三卷二期，為河南唯一之教育刊物，向為各處所歡迎。惟該刊係公報性質，命令法規，賴以公布，雖竭力刊登理論文字，以資廣泛，難成系統。頗為遺憾！茲擬將命令法規及各項教育消息，另編河南教育週刊，以資傳遞外，而專論譯述計劃研究之足資研討者，編為一

河南教育月刊上專事理論之發揮，內容豐富，價目低廉，洵為教育刊物最精美之一種。本年九月底，即可出版。除贈閱派送及已訂閱河南教育半月刊仍須照章郵寄外，倘蒙訂閱，無往不可！

每期一冊 大洋兩角 半年六冊 一元 全年十二冊 兩元（郵費在內）

總發行處河南教育廳編輯處

河南教育廳編印

發刊預告

河南教育週刊

本處除編印河南教育月刊，專事教育理論之介紹與發揮外，茲為傳達本廳命令，介紹教育消息，徵集教育問題，以求本省教育實施情形傳達之靈便，特另編印

「河南教育週刊」，務求內容充實，印刷精美，價目低廉，編輯完善，郵遞迅速，洵為教育刊物最精美之一種！定於本年九月二十日出版，每星期編印一冊，除贈閱派送及訂閱河南教育半月刊仍須照前郵寄外，倘蒙訂閱，無任歡迎！

每星期一冊，大洋二分，每半年五角；全年一元，（郵費在內）

總發行處河南教育廳編輯處