

新 建 政

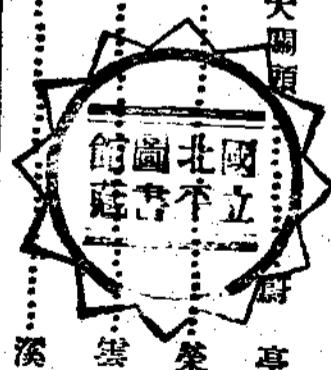
半 月 刊

本 期 目 錄

第三卷 第六期

新 年 紀 念 號

- 元旦感言 晉生
華北政變中我國最後之一大禍首 晉生
拿海蔥長瀛 晉生
讀了王教部長談話後 晉生
宋哲元居心何在 晉生
北平當局異想天開之水龍妙用 風庭
剷除建設之敵 風庭
地方自治之中心問題（續） 魯堂
自由之研究 寶珊



民 國 二 十 五 年 一 月 一 日

新 建 政 太 原 社

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類
執有內政部警字三〇四四號登記證

元旦感言

晋生

韶光易逝，歲月如流，轉瞬之間，民國二十五年之元旦降臨矣，值此普天同慶歲序更新之節，本應鼓舞以欣賀，然一億國難之日益嚴重；民族之日益衰落，則微然申賀之興趣，無形中飛於九霄雲外；而憤慨悲奮之情緒，不覺填滿胸間。但申賀與憤慨，均無補於民族國家，故吾人以為今日之中國國民，均應實事求是，以從事於救國之大業，方得以云打開國難，立足二十世紀「弱肉強食」之世界。

過去一年國民政府之成績，除喪權失地而外，實未多賾，即以剿匪而論，傾全國之財力兵力，剿擊經年，雖不敢謂毫無成績，然共匪之勢力，迄未削減。據報紙片段之記載，陝北共匪在數十萬大軍包圍之中，尚有澎湃之勢，內幕究竟如何，吾人固不得而知，要之剿匪工作無顯著之成績，可斷言也。且今日國軍與共匪衆寡之勢懸殊，財力之差遠甚，以精銳之槍械，尚不能清剿勢孤貧乏的烏合之衆，設不幸而共匪之力量再為膨脹，又將何以剿除！此實國内心腹之患，而急待解決者也。近來太原綏靖主任閻伯川氏提出土地村公有辦法，以為消

除共匪之根本計劃，吾人對於閻氏之主張，深表同情，惟實行之步驟與辦法，尚不無討論之餘地耳。

以言外交，在「親善」「提携」「忍辱負重」……等名詞之下，不特國家之領土完整，為之破壞無遺，即國家之主權，甚至於民族之生存權，亦將為之斷送矣，蓋「親善」「提携」與「忍辱負重」意義完全不同，絕無並行遵守之可能，所謂親善提携，必須基於雙方之善意與誠意，而忍辱負重不過為被侵略者無以自解之說詞。前者基於國家間之平等互惠，後者則為侵略者對於被侵略者侵略之結果，毫無平等互惠之可言。今吾國對日，一則曰親善提携，再則曰忍辱負重，整個之外交力針，根本矛盾，而欲不得到喪權辱國之結果，其可得乎？此種嗤笑皆非絕無定策之外交，無以名之，名之曰矛盾外交。矛盾外交誤國多矣，顧國民政府自今而後，確立一外交方針，勿靈視他國之態度以轉移，再蹈已往之覆轍，良以獨立自主之國家，並根本外交方針而棄之，可耻亦復可危，此僅就對日外交而言，但舉一隅可以三隅反，無論對任何國之外交，豈尚有不須外交方針者乎？

？關於此點，願政府當局注意及之。

以言黨務，在黨治之下，黨為政府之基礎，如黨之本身不健全，遑論其領導下之政治，當國民黨第五次全國代表大會開幕之頃，「精誠團結」「共赴國難」之空氣，靡漫一時，一若似國民黨之內部，即可精誠團結決心共赴國難者然，但宣傳結果，閻蔣二公果雖皆先後普京京，而始終保持半獨立狀態之西南當局，陳李二氏以及黨國素負聲望之胡展榮先生，迄未參與大會，更加以中央政治責任之汪精衛先生，於軍警林立嚴肅莊重之五中全會開幕典禮中，遭遇阻擊，卒使五全代會未能如原期之圓滿，然參加與否，形式也，無足輕重，祇要精神上團結，事實上一致則足矣，大會閉幕而後，吾人方慶黨內之團結，不意受某方指使，冀東之自治運動以起，政府屈辱牽就，致有冀察今日局面，黨中之尚無精誠團結，於此可知矣。於此吾人更有不能已於言者，即中央委員之更形增多也，苟今後歷屆中央仍如前此之比例增加，則將有更多之中央委員，次第產生，國民黨果需要二百餘中央委員耶？抑別有其他苦衷耶？吾人殊不得而知！

以言政治，中央政府各部院會以及各省政府無不有

堂堂計劃，公諸人民，考諸事實，一切計劃頗皆為不兌現之紙幣，空口宣傳，不僅不能收到任何之效果，徒納於正軌，官吏之貪污公行，敷衍塞責，較之北京政府時代，有過之而無不及。以此種官吏而欲期政治之清廉，何異緣木而求魚，易培基之盜賣古物，楊天驥之公然行賄，皆其著者也。就全般言，毫無建樹，若分別觀察，亦自有其特殊之成績，固未可一概抹殺。近年以來，立法院之工作，頗形緊張，實體法律序法先後公佈，雖然大備，以及憲法草案之脫稿，均不能不謂為立法院之成績，惟實體法章程席法固已公佈施行矣，憲法草案固已脫稿公表矣，然以其多抄襲於他國，不適國情之處，比比皆是，亦未敢以云盡善。但即此工作，亦較戶位素餐者為愈多矣。其次行政院責任重大，政務繁多，值此艱難時期，成績本難盡善，吾人評專向不求之太苛，過去一年之行政院，固未能使人滿意，然亦自有其相當之成績。至監察院則擴大組織，於地方增設監察使署，表面觀之，一若似有為政之用心者然，考之事實，貪污官吏為監察院檢舉者，十不及一，而檢舉處罰者，則除少數位卑職小之官吏而外，聲名狼藉之大吏，均並放擇而不

敢，遑論威罰，監察云乎哉！至考試院除經辦高等考試而外，未聞有若何之重要政務，以組織龐大之考試院，專辦二年一度之高等考試，就官吏言，太濶闊；就經費言，太浪費，吾人對考試院雖不敢倡言取消，但政務之改進，要確有其必要。此外司法院在司法落後之中國，較易顯其成績，全國司法會議之召開，確有其重大之意，願司法當局本司法獨立之原則，努力邁進焉。

至若地方各省，無不以建設為口號，然窺其成績，除廣西山西山東頗有表現外，其他各省空喊而已，甚鮮實際之成績。即以治河而言，負責者在中央有全國經濟委員會，全國水利委員會，黃河水利委員會等機關，在各省設有河務局，每年人民負擔治河之經費，數不在少，而水患之來，則頻仍不已，豈真天災耶？實人力未盡，官吏貪污之所致也。太原綏靖主任閻伯川氏之提議訂擬公務員貽誤罪，良有以也。

就經濟言，農村破產已成為普遍全國之現象，以農立國之國家而農村破產，整個國民經濟之衰落，殆屬當然之事實。農村破產之結果，工商業日漸凋敝，於是全中國經濟陷於極度恐慌之狀態，尤以一年以來為尤甚。即匪患之所以蔓延，經濟恐慌亦不失為主要原因。至若因

何農村破產經濟恐慌，則問題重大，殊非短少篇幅所能盡述，姑從略焉！其他無論矣，以農立國之我國，而成人口之農產品，值兩萬萬餘元之多，其危險可想而知矣。苟外國今日與中國斷絕交易，則中國人餓死凍死者，將不知有多少，「國必自伐而後人伐之」，國內如此，無怪乎他國之侵我不已也。此次中央政府毅然改革幣制，亦所以期挽救衰落之經濟，吾人認為此種辦法，謂之能救急一時固可，謂之能根本復興經濟則不可，故於改革幣制之餘，應更謀所以根本救濟之道，根本救濟之道為何，簡言之，充實國力建設救亡是也。

以育民衆運動，則內外壓迫，雙管齊下，民氣消沉已達於極點矣。制止抗日運動為日本之屢所要求，亦我國政府之策已默認者。一方加侵略於他國，而一方又欲制止其抵抗，即使以迫於暴力暫容忍於一時，試問中國民衆之容忍，豈無止境，一旦舉國反抗，四萬萬之大眾運動，亦可以暴力制止乎？是即日本之所謂「親善」，所謂「提攜」，可慨也！時至今日，國人尚不猛省，恐國亡無日矣！

蓋民衆運動為一國民氣之表現，政府而橫加制止民衆運動，無異自戕國脈，甘於亡國。前此民衆運動之煽

受摧殘，姑無論矣。即以此次北平學生之反對自治運動而言，橫遭殘殺，殊覺痛心，現在死傷學生究有若干，新聞紙在統治階級勢力之下，不敢發表，無從得知。但事實終竟是事實，血紅慘案，豈能一手掩盡天下人耳目，語云：「世界之大，無奇不有」，吾國今日真可謂無奇不有矣。賣國漢奸公然橫行，軍警無如之何，甚而須特加保護；愛國志士則性命朝不保夕，隨時有被人殘殺之危險。天津當漢奸擾亂運動自治之時，未聞負有維持華北治安之宋哲元，一加制止，而對此次北平學生之反

對自治愛國運動，宋氏則不惜用屠戮之手段以制止之。豈自治運動應當，反對自治運動為非法之行為耶？抑賣國者應當，愛國運動有違國法耶？此種「從事愛國運動者處死刑」之怪現象，恐有史以來，亦祇見於我國，軍政當局如此，國家尚復何以哉！願今後未嘗元氏，勿再摧殘民衆運動，為國稍留一線生機，則幸矣。

時值元旦，一切均應更新，願我國上下均本「以前之事昨日死以後之事今日生」之古訓，一改前非，努力國事，則國家前途，應幾有豸！

華北政變中我國最後之一大關頭

蔚亭

我國近數月來，華北局面較劇大為陡變，表面視之，目下政局似又漸于和緩之階段矣。但就其骨子裡看去，果為和緩乎？抑為最後危急之生死關頭乎？有識之士，當知吾國此次華北政局之變化為最後生死之關頭也。

如謂華北政局，已漸和緩，則非俟整個中國斷送於日本或各國之後，始可謂最後生死之關頭焉。自九一八事變，東四省繼續先後淪亡，當東三省最危險之時，有愛國

而政府當局，始終本軟化一貫之主張，最後善後辦法，亦不過東三省立即斷送於日本之手，各名人教授絕食，學生流血，工人罷工等等愛國之表現，結果徒為自損而無補於實際；然而彼時雖手無寸鐵不能立疆場以抗敵，則自少限度，此種舉動，亦能表現孫總理所謂民族之精神也。東三省既被侵佔，日人為實現其蠶食中國之大計劃，未及數月，熱河又已危在旦夕，政府當局一再軟化

，大好山河終無可救。自此而後，日人侵吞我國之計劃，無所或為之鬆懈，而我國所謂要人，多係為維持資

個人之地位，不下決心以抵抗，祇圖爭權奪利，自家相殺，個人之生命可以犧牲，個人之地位絕不願落後，因而江河日下，國家之地位，幾於無人顧及矣。

此次華北自治運動之產生，事先計劃，由事實之證明確係謀斷送華北於日本，殷逆汝耕等輩，公然在通州組織其所謂「冀東防共自治委員會」，意圖盤據戰區。前人聞此消息，於痛心切齒之餘，環視國難，迴念國家前途，對此輩國賊，能不聲罪致討乎？罪莫大於叛逆，哀莫大於心死，古今哲言，中外通理，況此次所謂華北自治運動，明顯易見，有日本為其後臺，利誘地方當局，威脅各界，利用漢奸叛逆等，發動自治，脫離中央政

拿辦蕭振瀛

據山西黨訊十二月二十一日載稱：「北平各校學生聯合會，開會決議，繼續舉行第三次大示威運動，並請宋哲元拿辦蕭振瀛」一則。吾人聞訊之下，不禁為中華民國前途哭，更嘆後世子孫之不肖，甘作賣國之勾當，不知祖宗創業之艱難也。

顧蕭氏為何如人？非東奔西走媚求對方增高祿位促成變相自治之糺人乎？藐小學生，竟敢出此以卵擊石之

府，最近雖有監察政務委員會之成立，而委員中絕少中央之人物，職是之故，北平同學，大為之反對，因反對而流血者，常不在少數；而各地學生起而援助者，如上海廣州等處請願團之組織，僉以此次華北問題之解決，難免東四省之復轍。國家之領土與主權，原屬完整，絕不容任何勢力之侵削，更不容以任何方式企圖分離，時至今日，國難已日加嚴重，全國一致應付，尚慮其不足以挽救危亡，況此次華北政局之變化，確保整個國家生死存亡之最後關頭，如果中央認爲現今已准於和緩階段，則冀察完畢，綏晉又危，魯豫陝甘必將繼續滅亡，銅礦式之侵吞法，實不敢忽視，願政府國民共鑑之。

案

語，何不自量乃爾；良以蕭氏為宋哲元之外交健將，又有對方之後台老板，其地位有若磐石之固，泰山之穩，孰能撼之，而宋氏力依蕭氏以爲命，豈肯不顧命之危厄，拿辦蕭氏乎？冀望在平同學，再勿以此妄想，竊以北市愛國同學，或以不請中央拿辦蕭氏，而請宋哲元拿辦蕭氏者，蓋謂中央前頒皇令撤職拿辦殷汝耕，不惟拿辦等之虛無，而殷逆之在翼東，職權反而愈大，地

位愈隆，是中央之威信淪墜，有名無實，故自此直接訓宋哲元拿辦也。然宋哲元又爲何如人，觀其前電中央「似非因勢利導」一文中，不難揣測，其與蕭氏爲同志也無疑，今欲以蕭氏同志而拿蕭氏，不惟斷斷乎不能，反促成對拿辦請求拿辦者，觀近日之水龍，警棒，大刀隊之慘毆同學，更可恍然予言非謬。

基上所言，中央固無權拿辦蕭氏，宋哲元更不能拿辦蕭氏，祇有全國民衆武裝起來，拿辦蕭氏，驅逐盤據

讀了王教部長談話後

卷之三

關於平市學生請願事，教育部長王世杰上月十九日對記者發表談話：（一）學生愛國運動，先自毀壞學校紀律，為歷來青年愛國運動失敗之主原。蓋學校之正常紀律不能維持，不僅學生荒廢學業，且因師長失其指導，動機不正與別有動作者，即得操縱假借，由是學生運動日趨惡化。社會既失同情，公安機關亦將無法和平應付。民國二十年之學生請願風潮，以焚毀報館等暴行告終，可為殷鑑，故一切純以愛國青年，決不能以罷課遊行請願等舉動，先自毀壞學校本身之紀律，否則，愛國運動，轉瞬必自毀滅。（二）北平為一文化中心，教育

中國之漢奸，庶幾中國前途，不難曙光再現，區區之見，不知平市愛國同學，以爲對否？蓋予非不願宋哲元之拿辦蕭氏，更非不願中央之拿辦蕭氏，以宋蕭爲同志，是不可能。既或能之而亦決不肯爲，在中央即爲根本不可能，或能之，亦不過猶撤職拿辦殷汝耕之一紙命令，而實際上仍等於零，況蕭氏之勢倣，較之當時殷逆更爲浩大耶？故祇有民衆聯合武裝起來，共起而逐之之一途也。

，能否抑制一切無利有害之衝突。教育部以負責之態度

此真圓滑之辭而無以取同情於請願之愛國青年也。

，督促各校及教育行政機關，阻止一切罷課遊行請願之舉。王氏身任部長，責掌教育，今於學生請願，談話如此，不為無理，然吾人尚有不能同情者在。學生愛國運動，先自毀壞學校紀律，固為歷來愛國運動失敗之原因

，而吾人以為主原尚不在此，轉瞬間國已盡亡，前此失敗主原，在於政府之無能，為其最大之原因耳。此次北平當局，甘為人奴，出賣國土，濶不為羞，學生遊行請

二謂北平為一文化中心，當此國難日深，教育界之地位，尤為重要。吾人不知國土已亡，所謂教育界之地位，將何以在平之求之也。莫非王氏以為北平政權，尚在我政府指掌之下而無以異於往昔耶？在此情況之下，

讓學生不舉行請願遊行，不知平市學校，尚能整個維持至何日？教育尚能不停頓至何日？王氏之言，何其不切事實之甚也。

三謂言論新聞之開放，中央已有決議，此決議何日見諸事實，王氏敢做當保乎？我國教育，向稱落後，文化事業，不及他邦，此皆歸罪於掌教育之責者，今王氏始不愧身為教長，有慰於學生，乃借辭荒廢學業，且因對學生純正之愛國運動，不思有以裨益之，反而敷衍之，制止之，其對全國數百萬之青年，能無愧乎？

宋哲元居心何在

據報載北平各大中學生反對自治事件，雖經甘作人奴圖自殘殺之軍警憲制裁，愛國青年激昂之氣，並未鬆懈，更能再接再勵，不惜任何犧牲。宋哲元深感不利，

為行伍之流所為也。其居心何在，非吾人可得深知，然大量度之，亦或為其實圖之順利耶？

此次平市學生，舉行請願遊行，深鑒華北領土，已有恨愛國學生，持令社會局下令於二十一日凡公私立中學校，一律放假，使學生歸里，吾人聞之，贊宋氏不愧

史，對愛國青年，嚴加制止，並施屠殺，其前此抗日之血心，何忍施於自相之殘殺乎？莫非其三代祖宗，亦非中國人耶？又以屠殺之不足制止，特令平市各中學早日放假，使學生自行歸里，其阻止學生之愛國運動也無疑，荒廢學業尤當勿論。

宋哲元民十以來，身任軍伍，頗盡厥職，其聲譽之冠全珠，要在古北口之一度抗日，彼時精神之不屈不撓，非不愧為愛國志士，亦實足為全國軍人範，身為軍人

，能至於此，雖死而無憾矣。何忍一改前是，以遺臭於萬世。我國今日，病在分割，宋氏何忍，願為此勸當；果能自身獨立，謀國臻強，亦可也，乃被人利誘，用做傀儡，深夜以思，能無愧於乃祖乃宗乎？吾人祈願宋氏一木初旨，抗日到底，政府之再不接濟，全國人士，必起而共伐之。何苦身居高位，安享榮樂，乃不過為賣國賊亡國奴之首領也。

北平當局異想天開之水龍妙用

庭

北平學生之反對變相賣國自治組織，保全國土完整，大舉請願，此種行動，本為愛國心所驅使，凡稍具熱心者，莫不額手稱慶，而為中國民族精神不死之表現賀。不憶在宋大人宰治下之軍警，竟對學生愛國運動，槍殺毆打，慘擊國家未來之中堅，甘作媚外求榮之勾當，其居心胡為乎？

吾人對於北平軍警之以水龍掃射學生，在朔風凜冽中，溫度冰點之下，而實施慘無人道之行為，能不痛心！夫遊行請願，表示學生反對偽自治組織，要求團結救國之意志，而其愛國之執忱，熟能置喙非議。如欲阻止

，亦當採用和平之方法，不應先疑其為假名愛國別有作用，而於嚴寒之中，澆以冷水，以同胞慘殺同胞，可乎？顧宋大人思之。
猶憶某方所雇之乞丐流氓假名自治運動而向天津市府請願之際，天津軍警，不僅以和平之態度待之，且任其佔據官廨，聽其非法暴動，其傲慢倪倪之狀，見者無不蹙額，以嘆中國軍警之懦弱無能，負責者之束手無策。不憶北平學生既無佔據官廨之事實，又無非法暴動之行為，其請願更非出於某方所操縱，純為愛國心所驅使，而軍警乃大張其獵惡之面孔，以水龍射之，就謂宋

大人部下軍警懦弱，負責者之無策也。嗚乎！純潔愛國學生之請願，竟遭擊射之厄運，反不若有特別作用之乞丐流氓團，抑何輕重倒置，一至于此乎！顧宋大入再思之。

北平軍警既有如此強大之武器，則何不于傀儡的自治劇開幕之時，以水龍掃射之乎？若謂學生愛國請願為無益，曷不于事前以事實證明軍警愛國並不落後於學生

剷除建設之敵

推動全國之同蒲鐵路靈空山枕木貪污案，數月來詳為偵察，大體已有頭緒，日前業將關係重大之嫌疑犯綏署處事張至心氏拘押憲兵第二隊，並於最近將組最高軍事審理機關，開始審判。社會人士久疑莫解之貪污案，不久將公告於公衆矣。張氏此次被押，係自檢察委員會檢舉其貪污後，該會屢次接得密函，告發張氏其他貪污案件，該會曾數度派員澈查，證實張作良包運北湖遙等山枕木，張氏等從中漁利，且由同蒲路材料組卷宗內，查得弊端多點，故一併呈報省兩署，提出檢舉，此張氏至今而始被押之原因也。當此救國危亡，首在建設，而山西埋頭建設最重要之同蒲路，乃克於員有重責首領之手。

乎？學生累次要求當局聲明對日之外交方策，又為何密而不宣，作此祟祟鬼鬼之對某之勾當乎？須知中國者，中國人之中國，決不能以二二者一手遮天，賣盡中國之產業也。

水龍者，救火之利器也。今北平軍警不用以滅火，反獨用之以滅學生愛國運動，誠異想天開之妙用也噫嘻！

風

有此偌大之貪污案，其出人之外，為社會人士之所痛心，妨礙建設之前途進行，已為吾人前所論及茲不復贅。

建設工作，首在剷除建設之敵，敵不除，建設非為進行不速，而且終難成功。今同蒲路之負責人，竟能貪污若此，其為建設之敵也無疑，既為建設之敵，吾人當不問政府之如何處罰，吾人民亦必群起而剷除之也。

當今國困民窮，農村破產之時，當局之能隨地節省，以從事於建設事項，希望經濟之有轉，是為吾人之所望也。而張氏身居仕宦，職辦建設，本當力盡厥職，以符當局委托之重，而慰人民希望之切，何忍勾結包商，企圖謀利，以妨礙建設之工作乎？今在此案審判以前，張氏之

重大嫌疑，是不能逃，將來如何處罰，吾人非敢忘斷，然希政府當局，早日審理，以明此事，當能大快人心，以釋社會之疑，並希政府此後對於建設事項，派人多加

地方自治之中心問題（續）

靈堂

3 物質建設

地方自治區之物質建設，為總理全部物質建設之基礎，即發達國家資本之初步，當地方自治實行之際，首須由此着手，其建設之事項：

- 一、修路
- 二、墾荒
- 三、造林
- 四、採礦
- 五、水利
- 六、工場

兩輪自動車為度」。是舉路之必要，與道路之支幹，吾人得而去之矣。故吾人於自治開始之際，即須派專員從事測量，何處當修築幹路，以與鐵道及隣境路之聯接，何處當修支路，以與幹路連絡，製繪精確計畫，及詳細路圖，於農隙工餘之時，用人民之勞力義務，分段修築，以工程完竣為止，如此則交通便捷，地方之富庶，可以隨時輸出，外界之文明，可以隨時輸入，而無閉塞之患矣。

吾國荒地，不獨滿蒙以及其他邊疆，即內部各省，亦所在兼置甚廣，此種天惠，而不去懇開，以較他國人民，向海外萬里尋新地者，實已相形見拙，故以全國土文明進步，實業發達，非大修道路不為功，凡道路所經之地，則人民為之繁盛，地價為之增加，產業為之繁興，社會為之活動，是道路者，實各地貧富之所由關也。

……道路宜分幹路支路兩種，幹路以同時往來通過稽查，以除建設之敵，吾人當竭盡全力，以助當局做翻除建設之敵之工作也。

中國，以此廣漠之沃野，甚感人口之缺乏，正宜積極謀求人口發達之道。但人口之增加，在生產之發達，故地方自治實行法，即以墾荒為急要之圖，而分「荒地為兩種，其一為無人納稅之地，此等荒地，當公家收管開發，其二為有人納稅而不耕之地，此種荒地，當科以值百抽十之稅，至開墾完竣為止，如三年後仍不開墾，則當充公，由公家開墾」，其開墾之資本，亦由人民之義務努力為之，將收之利益，盡歸公家，而為地方自治之經費。如此則生產日增，人口亦隨而增多，千里荒野，必逐漸開闢而無廢地矣。

林木為建築之主要材料，吾人欲修理房屋，必需木料，欲造廣大之輪船，必需船板，欲敷設各地鐵路，必須枕木，欲架設電報電話，必須電桿，其餘一切用具，無不在在賴之，故其效用甚廣，其為人生要素，實不亞於衣食也。且林木葱蘢，足以調節雨量，防止水旱，直接有益農產，更足以培植天然之美，陶養民性，尤為社會所需。吾國山嶺層疊，半為荒土，隨處可以造成廣大之森林，故亦為地方自治之急務，其使用荒山之法，一如墾荒所言。

吾國礦產，蘊藏甚富，久為列強所覬覦，當此歐美

物質文明突進之際，所需求礦質，實千百倍於昔日，而尤以煤鐵為甚，故預料將來之煤鐵恐慌，較今日之金融恐慌，影響於社會，必更為劇烈也。吾國礦質既富，若不早日自行積極開採，以增國富，而圖建設，則今日列強爭中國之商場者，將轉眼而各傾全力，以爭中國之礦場矣。礦質者實機器之母，文化之基也，我國實業之振興，文明之進步，即視我能否積極開採礦產以為轉移，其礦區寬廣，資本浩大者，固須由國家經營，而規模較小，範圍較狹者，各地方當竭力開採之，以為地方之需。

水利一為交通，二為灌溉，三為水產，疏河導淮治江，關於交通者也，非地方所能辦，須由國家為之，茲不論及。但灌澤直接關係於地方之農產，如引河以開渠通溝，散布隴畝，藉以節水患，除旱災，為繁興農業之要道，地方當共謀之，又水產為地方特殊之富，大別為兩種，曰水產植物，曰水產動物，地方當發展之，以為一地方之收益。

工廠之種類甚多，如紡織工場，製革工場，農具工場，建築工場，印刷工場等皆為人生所需要，地方當漸次設立之，至各種工廠所用之機器，除國內能製造外，每由國家向國外輸入之，以備各地方之購買。以上所述

，為地方物質建設之標準，其精密之計畫，當以俟諸專家也。

4 教育計畫

人類在宇宙中，不知經若干年之推進，終詒競勝一切物類者，以其有智識耳，倘人無智識，亦不能逃天演之公例矣。然人之智識，究從何來乎？語言也。文字也，極古之世無文字，則純恃語言，一切人生經驗，由父母傳其子女，及後文字發生，人類之一切行為，可以記載，智識之積聚漸多，文明始起，於是教育漸興，學校以立。吾國為世界古國之一，自有文字以來，將近五千年，但現在之社會，仍與二千年前之社會無異，其進步之滯鈍者是者，實誤用教育之謬也。試追述吾國歷代教育，莫不視文字為一寶貴之玩賞品，而忘却其為人類進化之惟一工具，其無進步，又尚何疑，故以文明古國之資格，而轉為落後之國家。是故吾國以後教育，須尚實用，而以進化為其正鵠，即『學校之目的，於讀書識字學問智識之外，當注重於雙手萬能，力求實用，凡能助雙手生產之機械，我當仿造，精益求精，務使我能自造，而不依靠於人，必須製造精良，實業發達』。

人類教育之意義及目的，吾人既已知之矣，但現在

人類教育，有兩大不平之事，即女子教育與平民教育之不能普及也。大人女子佔人類之大部，又為家庭教育之主體，倘女子改好教育，則不獨人類進化道上，失去鼓舞之前趨者，即畸形發展中之男性教育，上又有無限影響。平民為人類之被治階級與被剝奪者，實占人群之中絕大多數，此絕大多數之人民，均不能享受教育，其間不知埋沒多少發明家與學問家，吾人每當閒遊之時，一啟及彼曠野之牧兒，與工場中之幼童，倘若有充分之財產，將又與所謂學士文人者無異，所不同者父母之幸運也。吾人試綜合此不能享受教育之女子與平民，總要佔人類百分之九十五以上，彼皆懵然無識自競；於衣食之若何足以自養，即其中一部分之女子，無衣食之虞，雖近來稍受教育者外，餘皆供資本者與官僚閥人之玩弄而已，又安知其處於人類之地位，又安足以談人類之進化哉。是今昔之世界，實人類少數之世界，即自稱為天之驕子者也。世界人類，一至於此，其尚何言。吾人今日欲改造世界，改造人類，為多數人爭自由，爭平等，非從改造教育起不可，非從爭教育平等起不可。故地方自治實行法規定：『凡在自治區域之少年男女，皆有受教育之權利，學費，書籍，以及學費之衣食，當由公家供

紹，學校之等級，由幼稚園而小學而中學，當陸續接級而登，至大學而後已」。此一段語，即教育共有共享之謂，將從來教育不平之現象，一舉而打平之，如能辦到，則人數多數之女子與大多數人民，不獨享受平等之教育，無智識淺陋之苦，實又為達大同社會之首一階梯也。地方自治實行法，於自治開始之際，又顧及年長失學之人民，故再規定「教育少年之外，當設立公共講堂，書庫，夜學，為年大者養育智識之所」，更為周到，果爾，則以前世界進化道上，僅少數人者，今則人類全體動員矣，倘吾中國能若此，則以前數十萬之人民走上道路者，則四萬萬人民，亦全體動員矣，總之無論全世界

自由之研究

(一) 引言

人常言，不自由，毋寧死，吾始以為言之太過，繼接之生人之理，及讀總理之書，而後知自由為天賦之人權，西人之言，誠不謬也，我國人民認識自由者固不乏人，然誤會欠了解者恐亦所難免，但時至今日，總理之目的，首求解决者在此，故余不得不本總理遺意，喚醒國人。

以上要點實為地方自治之中心問題，其基礎建築於民權政治，民生經濟之上，以平等互助之精神，共同發展產業，為其發軔，以消弭階級，集中生產，為其憑藉，而以共有共享共治之大同社會，為其歸宿，然歐美資本主義政治之下，亦有所謂地方自治，吾國往昔軍閥割據之下，亦有所謂地方自治，但皆不過美其名而已，利用之而已，考其實際，僅借自治以軟化民衆，愚聾黔首，阻遏革命之高潮耳，今以此較彼，又烏乎可。

【完】

寶 珊

(二) 自由之緣起

俾其明悉自由究為自物，作用安在，此乃作者之微意也。我國之自由始於唐虞，彼時惟無自由之名詞，然堯時人民，出作入免饑飲耕食帝力渙忘，舜時人民，薰飄解愠鳴風阜財，無為而治，觀此可知人民之精神甚為自由，故總理謂，孔子刪書斷自唐虞，堯大舜日，史稱黃

或吾中國文明，一旦能增加大多數之生力軍，其進步之速度，必有不可思議矣。

全世界，極平等自由之樂，謂為緣起，不豈然乎，此就我國而言也，至於外國，謂始於美國哥倫比亞大學教授喜斯羅自由一書，其書中大意，主張三權分立，外加彈劾權，由國府權員行使，來牽制政府，免致政府拘束人民選舉之自由，此種自由，美人後覺其非是，權美法二國，原於拉丁文，譯出自田意義，為脫去被人羈絆虐待之謂，此等自由，凡立憲國皆主張之，此乃外國自由之緣起也。

(三)自由之消滅

我國自唐虞揖讓以後，變為征誅，由征誅而傳統，由傳統而專制，人民之自由，已大受影響，桀紂之世，不足道也，禹湯文武之朝，尚見小康，迨至春秋戰國，成爲亂世，秦始之時，更不值談，其間以唐宋，尚有小上種種區徙，信者半，附者半，和者半，作俑扛鼎，惟恐天下不亂，此乃自由三大障礙也。蓋荆棘不斷，蘭蕙不芳，虎豹不除，驕廩不現，今欲恢復自由非將上述敗類所消與肅清，則不能收自由之效果，然則究竟如何取消，如何肅清，必也結一國族大團體而後可，顧亭林曰：天下興亡匹夫有責，任鄉濤曰：匹夫所責，責者幾何，然積天下之匹夫，而盡民類，皆有扶危扶頽之心，抱外握火一志，則其國家未有不如磐石，而能使人傾搖之者，況今日工作，超重不屑，今日天下，歸諸民衆，吾每日積舉國之民衆，果能人人結一國族大團體，積衆志而為城，將如人之一身血氣強壯，自無外邪之侵入，庶幾謀閉不興，盜賊不作，外戶不閉，可翹首待也。

(四)自由之恢復

辛亥革命，滿清推翻，建主民國，號召共和，此總理主

義首倡恢復自由之表徵也，無如專制遺毒，中於人心，蒂固根深，幾乎牢不可破，加以國外方面，受制於帝國主義者，如不平等條約，領事裁判權，租界佔領，海關佔領，不得總根本取消此乃自由一大障礙也，國內方面，如暴虐軍閥，仍抱專制封建思想，勾結外人，操戈同室，日急一日，已至鷄犬不寧，由是桀犬狀矣，橫征暴斂，弱肉強食，舉國若狂，貪官污吏更盈於機關，省紳士豪普遍於鄉里，地痞係戚閨於里巷，羣盜盜賊滿於僻壤家鄉，此乃自由二大障礙也，今者軍閥雖稍見遠遜，而赤俄挑釁，共黨伏莽，鼓動羣小，煽惑人心，致令以上種種區徙，信者半，附者半，和者半，作俑扛鼎，惟恐天下不亂，此乃自由三大障礙也。蓋荆棘不斷，蘭蕙不芳，虎豹不除，驕廩不現，今欲恢復自由非將上述敗類所消與肅清，則不能收自由之效果，然則究竟如何取消，如何肅清，必也結一國族大團體而後可，顧亭林曰：天下興亡匹夫有責，任鄉濤曰：匹夫所責，責者幾何，然積天下之匹夫，而盡民類，皆有扶危扶頽之心，抱外握火一志，則其國家未有不如磐石，而能使人傾搖之者，況今日工作，超重不屑，今日天下，歸諸民衆，吾每日積舉國之民衆，果能人人結一國族大團體，積衆志而為城，將如人之一身血氣強壯，自無外邪之侵入，庶幾謀閉不興，盜賊不作，外戶不閉，可翹首待也。

(未完)

資本收足五百萬圓

總號 太原帽兒巷
電話 一、二號
電報掛號 六九九三號

晉綏地方鐵路銀號

營業要目

分號

天津 榆次 平遙
洪洞 忻縣 運城
陽泉

- 一 存款
- 二 放款
- 三 票據貼現
- 四 國內外匯兌
- 五 代買賣証券及生金銀
- 六 代理收解款項
- 七 保管貴重物品
- 八 發行期票
- 九 各種儲蓄款

本省及外埠繁盛區域均託有代理店

本社啟事

本社同人深感國家危亡，非建設無以圖存，爰本建設救國之意，發行新建設半月刊，旨在以學術之研究，促國家之建設，茲行起見，擬廣集各地出版物，用資借鏡，凡各地文化機關，如蒙賜予出版物，敝社當即以出版之新建設半月刊，永遠交換此啟。

本社啓事

本社出版之新建設半月刊循例於寒假期內停刊一月至二月十六日照常出版此啟

恭賀

年禧

新建設社仝人鞠躬

印刷者：開化原市中山圖書社