

書叢人軍年青

種七第

況概作工團分南東

行印部監總線編軍從願志年青識知國全會員委第軍

月六年四十三國民華中

青年軍人叢書編輯大意

全國知識青年志願從軍，爲吾國劃時代之創舉，亦即建軍建國史上最光輝之一頁！本部爰成立編輯委員會，擬由最高統帥蔣委員長偉大之號召起，至青年遠征軍編練後成立軍部止，其間所有重要史實，尤其知識青年入營後之生活與訓練情形，編輯成書，定名爲青年軍人叢書，并暫定出版：委員長蔣訓詞，從軍樂，知識青年從軍論叢，徵集概況，幹部訓練概況，編練概況，東南分團工作概況，政工概況，女青年服務總隊訓練與生活，青年遠征軍明影，青年遠征軍士兵創作選，青年軍歌集等十二種。

本叢書之編輯，以下述各項原則爲根據：

- 一、各種史的紀述，大都由各部門報告書摘集彙編，不鋪張，不粉飾，以存真正價值；
- 二、訓詞，從軍樂，論叢，明影，創作選，軍歌集等，係以報紙雜誌及各師寄來之材料編輯而成者；
- 三、各種叢書以五萬字爲度，因此內容不能不以前略扼要爲原則；
- 四、文字務求活潑簡練，以適合青年軍人閱讀。

青年軍人叢書

一

0005019

355
15

青年軍人叢書編輯大意

二。

惟升海即匆促，郵遞不便，東南之青年軍第二〇八、二〇九兩師及二〇七師士兵創作，未能如期寄到，即西南西北方面材料，亦未能完全齊備，深覺遺憾！一俟重版時，當再行補充。

本叢書在總監羅指導之下，由羅賢，李東星，蕭鐵諸同志負責編輯，而羅賢同志綜理之，併誌於此。

青年軍人叢書編輯委員會

民國三十四年六月一日

青年軍人叢書
第七種

東南分團工作概況

一、前言

二、成立與編組

三、召訓經過

(1) 軍官召訓經過

(2) 軍士召訓經過

四、教育概況

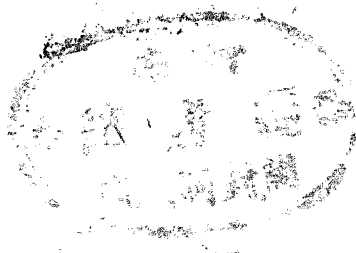
(1) 教育設計

(2) 教育實施情形

(3) 督訓與考核

(4) 教育檢討

青年軍人叢書



五、訓導概況

- (1) 訓導要項
- (2) 實施情形
- (3) 考核結果
- (4) 生活指導

六、人事概況

- (1) 軍官佐之任用
- (2) 人專業務處理
- (3) 幹部選任概況

七、學員兵之分派

- (1) 學員分派
- (2) 學兵分派

八、後記

附錄

青年從軍的意義

青年軍的管訓問題

建軍問題

軍人資格的完成

新軍訓練的幾個心理問題

陳部長在蓮荷

五百里行軍

我們活躍在蓮荷

舌戰，茶話及座談

黃副監

黃副監

陳達

程兆熊

章以文

周告

戴金賜

集體創作

集體創作

東南分區工作概況

一、前言

本分團，以訓練東南區青年遠征軍幹部之使命完成，經奉令於九月底結束完畢，計歷時九月，先後共訓練軍官及軍士達二千六百餘員名，除對學資歷不符規定，學術較遜體力較差之軍官軍士採取嚴格考核，未予任用外，分派任用之幹部，計足數百師（八團）之需要。溯分團自奉命籌備以來，以羅致龐大業教人員，完成各項教育設備，物質條件大受限制，教育械彈請領不易，兼之戰區交通梗阻，受訓人員報到遲延，所歷困難，影響編訓，誠非淺鮮，而吾人不避艱苦，本渝團一貫精神，一面樽節人力物力，同時控制時間空間，并賴各級工作人員之勤勞負責，熱心努力，終於克服困難，按預定計劃於二月五日開始訓練，并陸續以底於成，雖未能發揮教育上最大之效果，然於美式教育方法之運用改進，新精神新風氣之樹立轉移，以及創造軍事教育機關考核人才提拔人才於訓練中之考核制度，實已有良好之收穫。茲將九個月來工作概況，簡述如次。

東南亞經濟工作概況

二、成立與編組

三十三年十二月二十三日奉 令在贛籌組分團，赴贛人員是月底抵贛州，擇定團址於江西橫峯之蓮荷。三十四年一月五日開始積極籌備。依據知識青年從軍編練總監部，所擬東南分團與東南分部混合編制之草案，設辦公廳，參謀處，訓導處，軍務處，副官處，軍需處，軍醫處，軍官大隊，軍官預備隊，軍士大隊，助教隊，特務連，輸送連，通信排等。上述編制係以東南分部為主，故對分團業務分配，飭由參務兩處兼辦教育處業務，醫需副三處兼辦總務處業務。所需官佐學員，概以分團名義電請三，七，九戰區，在所屬各部隊中選優調用，與受訓士兵請由三戰區指撥。迄三月五日開訓前，在各方共同協助下，團部組織組具規模，而受訓學員，亦陸續報到。嗣以分團教材之印刷，教育器材之置備，以及給養，運輸，康樂活動等需要，乃先後成立輸送第二連，印刷室，軍藥隊等機構迄四月底止，編組均已就緒，而業務推進與教育實施，亦納正軌。

八月初層峯以東南青年遠軍征兩師所需幹部，概已遣派定額，分屬任務，漸告完成，經飭分團於八月底結束具報。其時因尚有軍官十五，十六，十七隊，及軍士，五，六，七，八隊，暨報務隊，譯電班等單位教育期限，均須於九月始可結業，經請准延至九

東南分團工作概況

二

月底結束。

分團自成立以迄告結，歷時九月，與凡籌備成立，開訓，結束，期間至為迫促，而尚能發揮各級官兵之最大工作效能，并對幹部訓練，部隊編組兩重任務，兼籌並顧，且結束後，無須另留人員，耗時耗財，如一般機關部隊之辦理結束者，實有賴於分團分部混合編組之便。

三、召訓經過

(一)軍官召訓經過

分關於教育籌備期間，爲應新軍幹部需要，經迅速策定幹部訓練計劃，并按兩師所需各兵科幹部，及預期不到及淘汰四分之一數量，續密決定召訓計劃，先訓練軍官十五隊，且計劃訓練女生一個大隊，東南戰區各部隊，擬調集會受軍校正規養成教育出身學優體健之現職軍官，施以精神技術上必要之攷訓，計預定召訓步兵幹部，三戰區四五二員，七戰區一七四員，九戰區二二四員，另在三分校攷選十九期學生二百員，請託專三十五總隊攷選粵省之各軍事學校畢業生調查處失業軍官三十員，嗣以七，九戰區戰影響，交通梗阻，預定員數未能如數報到，復在三戰區續召三百員，并在一四四師及教五團充編幹部中，各抽調六二員補足員缺，至特科幹部，經請三戰區特種兵部隊，及野戰軍中選調特科出身之軍官二三六員，以此項人員缺乏，僅奉准指調一三八員，七，九戰區戰局穩定後，報到學員未見踴躍，尤以特種兵報訓人員，爲數寥寥，因即收容一部自行來團投効，經由各部隊機關首長出具介紹，來歷清白，學資俱優，體魄強健之失業軍官，並輪流調訓分團分部之軍官，以行彌補，并續電請求余，薛兩長官仍按前定員數

還是，惟仍以作戰關係，僅能繼續遺送少數，但對預定訓練十五隊，勉可如數編成，嗣二〇八，二〇九兩師，及直屬一二兩團（現改六三八，六三九團）開始編組後，因分團逐步派遣幹部，遂餘出一批充編人員，其暫行派代之軍校出身幹部及各師中軍校出身之從軍青年，亦為數不少，經分別奉准，分飭來團報到甄驗收訓，因即續定訓練軍官兩隊，至十七隊止。此外為適應分部及各師譯電人員之需要，由各師現任譯電人員，及選調思想純正從軍青年，共二團員，設班訓練，七月下旬奉三戰區長官甄電令，飭分團自八月份起代訓戰區各部隊軍校出身之現職優秀軍官四〇八員，藉以普遍灌輸美式教育，俾各部隊教育幹部，因預定繼續訓練軍官四隊，至二十一隊止，預定九月中旬全部訓練完畢，旋奉改請收訓軍數，乃臨時決定續訓兩隊，至十九隊止，該項半數受訓人員報到，特為踴躍，一部且已提前編入十七隊受訓，餘概在預備隊候訓，八月十日倭寇廣播無線傳投降，戰區以各部隊須準備推進京滬杭地區受降，經電飭一律遵照原部，遂遵照分別遣回，而分團軍官名訓工作，至此亦告一段落，總計分團先後訓練軍官十七隊，計劃召訓軍官二一五三員，報到軍官二一〇八員，收訓結業軍官一七六二員。

（二）軍士召訓經過

軍士召訓，原定訓練六至十個隊，經電請三戰區在教五團，考選四百名，嗣因該團

學兵有初中以上程度者，爲數甚少，乃電改選一百名，并於三戰區集訓總隊，考選三百名，來團編入軍士大隊（四個隊）受訓，特種兵軍士，亦請由三戰區指定在戰區幹訓團，曾受半年教育之報務軍士隊考選四四名，三戰區長官部保送四名來團，另設報務隊一隊，加強訓練，俾充任新軍特種兵初級幹部，副二〇八師以教育設備缺乏，距離分團較近，請派代訓軍士，經飭編成四個隊，來分團軍士大隊受訓，至直屬兩團（六三八、六三九）所缺乏軍士，原預定利用往返空車，飭各連百名來團受訓，旋以分團奉令結束，經傷停止送訓，而軍士召訓工作，因即結束，總計先後訓練軍士九個隊，計劃召訓軍士八五二名，報到軍士八七七名，收訓結業八七五名。

四、教育概況

(一) 教育設計

分團教育一本渝團精神，以我國典範令為基礎，採取美軍訓練方式，以極短時間，使受訓學員兵，修得學科上戰術上技術上之必要知能，俾適合新軍幹部之要求，其優點在控制時間之確實，教育設備之完善，教官分工合作，教法新穎良好，教材準備充分，因此在短時間內，蔚成大量新軍幹部，確收美式教育之效，茲將教育設計，與實施狀況分述如次：

子、教育計劃：

(一) 教育要旨：

1. 精神 在培養軍人武德，提高必勝信念，啓發自覺紀律，并激發忠黨愛國之情操與捨生取義之精神。
2. 技術 在使澈底嫻熟各種武器之操作，及正確之射擊同時教以作戰上必要之技能。
3. 戰術 在使熟習班排連各小單位部隊之運用，并使了解漸教育之方式與方法

4. 行動 在提高冒險犯難之勇氣，養成服從親愛團結一致之德性，加強成功成仁之革命志願與決心，而掃除過去一切惡習，養成新軍幹部嚴守秘密嚴肅風紀嚴整陣容嚴明賞罰之良好風氣。

(二) 教育時間：

來團學員兵，先向預備隊報到後，視時間許可，施以數日之預備教育，至於正規教育，軍官軍士各隊，原訂計劃，均為五週，嗣因交通阻隔新兵多不克如期運到，兼之部隊奉令提前編練，需人孔亟，故將軍官教育，縮短為四週以適應新軍編練之需要。

(三) 課目配當：

1. 預備教育 軍官則分必修課與補助課兩項，其必修課係以分團組織情形，教育計劃大要，入團須知，新軍之人事經理衛生裝備教育等各種計劃與規定，俾習知新軍一般常識，至補助課目，則依留隊時間之長短，予以適切之教育，軍士除施以上述必修課目外，特着重基本戰鬥動作，及技能之培養。

2. 正規教育 軍官隊區分兵器戰術各兩星期，計一九二小時，佔全期教育百分之八十，軍士隊（第一期）區分兵器戰術各佔兩週，又四分之一週，基本教練佔四分之一週，戰術分爲班排連攻防及陣中勤務，佔全期教育百分之八十

，惟利器未能大量運到，僅有衝鋒槍，戰防槍，六公分迫擊砲三種，供各隊見學示範之用。

3. 精神講話 聘請東南名人學術講演，概利用紀念週及每週星期一訓育時間實施不佔正課時間。

4. 訓育實施 以研究討論競賽等方式實施思想指導，以調查統計談話測驗評閱自傳，實施思想考核，以康樂活動實施生活指導，并於受訓幹部日常生活中，以服務方式而起訓導作用，本身教重於言教，力行重於理論之旨，一改過去空談不行之弊，在項目上，分爲小組討論，座談會，交誼會，學術演講，個別談話，黨團務活動，音樂，體育，新生活晚會，文化展覽，訓育測驗月刊滙印，親愛社活動，及各種競賽等，其訓育實施時間，軍官隊則爲五十五小時，軍士隊則爲六十五小時，佔各隊全期教育百分之六十。

丑、教育設備：

教育設備，極爲重視，如各種靶場，教練場之設置，力求完備，分團成立之初，即征工構築，現有步槍，輕重機槍，衝鋒槍，戰防槍，擲彈筒，迫擊砲等靶場，及基本教練場各一所，并就現地沙盤構成假想防禦陣地之模型，及連對堅固據點攻擊沙盤各一個，另於沙子溝附近，構築機關教練場一所，供各隊班排連攻防演習之用。

實、教官編配：

本團成立之初，職務兵器教官，多係渝團調來，惟人數太少，不敷分配，乃就東南區各部隊曾在桂林幹訓團受訓結業之優秀學員，指調來團服務，次就本團各隊結業時，將優秀學員，留充助教，或儲備教官，凡新任教官助教，均規定輪流聽課數週，並利用空分時間準備教材，另於每週舉行軍事教育座談會兩次，兵器教育座談會一次，檢討教育上之缺點與改進，又為要求專精而分工合作計，使每一教官僅專任一課，每課自講授時間，僅四小時，復配屬若干助教輔助之，每隊授課時，通常將學員區分為七至十組，教官講授時，助教則分任每組之指導或示範，藉使教育切實而收澈底之效。

別、教材編纂：

教材之編纂，均以我國典範令為基礎，採取美式教育之新方法，并先由教育處詳為審核，使收教育上之宏效。

(二) 教育實施情形

受戰事及天候之影響：

本團預定召集軍官十五個隊，軍士四個隊，僅足兩師編配之用，嗣召訓電文發出後，未幾即生贛西及粵北戰事，七、九戰區召訓人員，不能如期如期送達，三戰區限於

此期間，各部隊亦因交通不便，及兩軍所阻，多未如期報到，延至二月八日第一隊始正
 編隊，各隊始訓後，又遭大雪紛飛連綿半月，各教練場所積雪盈尺，但因輪帶式教育
 時間支配簡切，無可變更，故大雪中仍照常實施，各官兵多手腫足裂，而精神甚為奮
 勇，克服自然之此亦可用特殊天候，加以必要鍛鍊之機會也，此後因召訓學員，不能如
 期報到，即視到道人數之多寡，每隔一週或兩週，編成一隊，因此整個教育時間延長，
 教育計劃亦不能盡按預定實施，對新軍幹部之編練，致未能提早完成。

自五月份起，除軍官陸續召訓外，為適應新軍之需要，特於三戰區幹部訓練，抽調
 各師團長，或立報獲軍士一隊，編成無線電基層幹部，預定四週結業，旋因各
 師器材缺乏，而學兵無線電技術亦不佳，乃延長兩個月，於八月底結業，另成立講電訓
 練班，於七月初開學，九月二日結業後，留部實習兩週，再分發各師團服務，又據軍
 八師請求，代辦師團軍士四個隊，教育時間定為八週，於七月初開始九月初已先後結業
 送回該師服務，而本團教官教材及教練場所，僅足兩隊輪帶使用，但在此時期內，經常
 有七個隊至九個隊，輪帶訓練，因之施教頗感困難，為避免衝突起見，對教育順序，常
 不能按照計劃實施，對教官分餉亦感缺乏，如此為教育上之遺憾，亦為人力物力所不
 及也。

百、檢討：

綜合本團教育自補訓以來，由於教官之熱心教導，學員兵對美式教育虛心求知，所獲一般成績尚佳，迄九月初止，已結訓軍官十七個隊，軍士八個隊，報務軍士一隊，及補訓訓練班結業學員兵，約三千人，原定計劃軍官辦至十五隊，繼而各隊淘汰較多，新軍幹部尚未足額，故續辦至十七隊爲止，又預定十八隊至二十一隊，係受三戰區長官部委託代訓戰區各軍師教育幹部，於八月份開始召訓十八、十九隊均先後報到，正擬編訓之際，適倭寇無條件投降，遂奉令分別遣回原部服務，本團教育於九月初已全部結束，檢討結業學員（兵），無論分發新軍或回原部，率皆能本其所學，發揚美式教育之精神，而收本團教育之宏效。

（三）督訓與考核

爲使訓練密於預定之短時間，迅收預期之效果，除妥擬教育計劃頒發實施外，對於實施上之監督，亦極重視，故每日分派科員二人以上分往各教練場所監督實施，一以考核各級教育人員之設備，一以檢討教育之缺點，按日彙報呈核，并於每週教育會議席中，提出報告，共同商討，以期收進，臻於完善。

至學員（兵）之考核，訂有考核須知，嚴格實施，舉凡學員（兵）之思想，言行，品德

學術、能力等，均行細密考核，並將考核所得，隨時登記於考核手冊中，於訓練期滿時，舉行考核會議，凡出席人員，在其職責範圍內，盡量提供意見，以供主任作最後決定之參考，俾確能達到考核人才選拔真才之目的。

(四) 教育檢討

本分團奉令於九月底結束，茲謹就八個月來，關於教育上優點缺點，擇其榮榮大者，述之如左：

子、優點：

(一) 各級教育幹部與事務人員，均能體會上峯意旨，不避勞苦，邁力以赴，配合協調，用能一一按照計劃實施，其一種負責克苦精神，尤為學者所敬佩感奮。

(二) 教育方法完全採用美式，例如時間之控制，務求確實，教育之設備，必使完善，教官切實分工合作，教材盡量充分準備，因此在短時間內，能訓練成人量幹部，而學者皆能確實領悟，澈底明瞭，臻於熟練，一掃從前空洞之弊。

(三) 對學員(兵)之考核辦法，嚴密實施，而各級考核人員，皆能一秉至公，以考核人才，選拔真才為前提，認清職責，絲毫不苟，為慎重將事，并示大公計，更於結業考試後，舉行考核會議，作最後之評定，良足採取。

丑 訓練：

(一) 本團教育機構，係與分部合併組成，所有教育業務，由分部參謀處兼辦，人員頗感不敷，致監督考核，難免無疏忽之處，又以人事調動頻繁，業務常有脫節之感。

(二) 教官及教育設備，僅是兩隊輪帶使用，如隊數過多，則兵器戰術，常發生衝突，教官因調動頻繁，亦為遺憾。

(三) 本團示範兵，初期係調用戰區特務團第一營來團担任，惟該營兵員缺額過多，素質亦差，經相當時間訓練，尚不能服戰術示範勤務，繼因該營調回，乃由特務連担任，示範動作尚佳，無如兵力過少，不敷分配，常於各隊實施戰術時，未照所要兵力派遣，實由於未專設練習營之故，致發生戰術示範之障礙。

(四) 教育武器，如捷克輕機槍，馬克沁重機槍，係戰區製造，鋼質不良，損壞頗多，實彈射擊，故障叢生，爾時步輕機槍，及新式武器配發數量太少，如衝鋒槍，戰防槍，及六公分迫擊砲等兵器，尚係向突擊總隊借用者，致對於兵器訓練，未收圓滿效果。

五、訓導概況

(一) 訓導要項

子、訓導目的：着重新幹部新風氣之養成，以發揮革命精神，增強抗戰力量。

丑、訓導要旨：注重啓發學員兵之自覺、自動、自治、團結、篤實、力行，與積極奮鬥，勇敢犧牲之精神，而以思想指導與生活指導為中心工作。

寅、訓導方式：以小組會議，與康樂活動為主要方式；并以受訓幹部日常生活中，以服務方式引起訓導作用，身教重於言教，力行重於理論，一改過去空虛浮泛言不付行之弊。

卯、訓導項目：一、小組討論；二、座談會；三、交誼會；四、學術講演；五、訓育講話；六、個別談話；七、黨團務活動；八、康樂活動（音樂活動、體育活動、新生活晚會等）；九、文化展覽；十、訓育測驗；十一、審刊編印（訓導日報，各中隊壁報，知識青年半月刊，及新軍叢書等）；十二、親愛社活動等。

辰、訓導內容：依據本分團教育大綱，配合輪帶式教育，適應實際需要，預計軍官隊預備教育一週，正規教育四週，軍士隊預備教育一週，正規教育八週，以定訓導內容。

及時間。

己、指導考核：一切指導，係以 國父遺教，團長言行，及本團一貫之精神，本團各種訓育預備會議所決定者為依歸，運用優良之工作經驗與方法，因勢利導。考核項目分忠懇、品行、性格、能力、服務、學識、術科、作戰經驗等八項，由訓育幹事協同隊長隊附教官分別考核。

(二)實施情形

子、訓育實施：

- 一、小組討論及座談會：各隊訓育幹事，均按規定實施，遇隊職官出席會報時，并由本處加派科長科員出席指導。
- 二、黨綱務活動：全由本處派員指導，軍官各隊均按時實施，軍士各隊，奉准刪除，實施經過，至為熱烈，收效甚宏。
- 三、訓育講話：軍士各隊由駐隊訓育幹事担任，軍官各隊，則由本處正副處長担任，內容計有本團訓導之方針與內容，及新軍編練之意義與前途等。
- 四、訓育測驗：各隊均已按照實施。
- 五、個別談話：各隊均能按照規定實施。

六、評閱自傳：各隊均按時實施。

七、各項競賽：各隊均按規定實施。

八、訓育預備會議：計每週舉行一次。

五、政治課程：政治課程之實施，軍官各隊均在預備教育期間實施，軍士各隊除在預備教育期間實施外，并有一部份在正式教育時間內實施。

寅、學術講演：每週星期二舉行，所講內容包括國際、政治、經濟、哲學、心理、軍事等。

卯、書刊編印：除自二月一日起創刊訓導日報，現已出版至二七期外，尚編印有國訓練之書刊多種。

辰、補助教育：

一、壁報：各隊均已出版二期，並經常舉行競賽集中張貼親愛社展覽。

二、訓導語錄：輯成二四種，由本處第二科製成美術小型標語，每種共印二百張，已分發各隊張貼。

(三) 考核結果

子、訓育實施方面：

一、小組討論及座談會，均由本處就各隊訓育幹事所呈之報告表附簽意見，一面層呈核示，一面飭知改進，關於內容方面，亦隨時適應時局之變化，及問題之演進，不斷改進，實施情形尚屬良好。

二、團務活動：實施成績尚佳，學員與會時之情形，一般均甚興奮。

三、據統計性格方面，內向性較多，外向性次之，中向性又次之，態度方面，有百分之九十是改良現狀，百分之六是變更現狀，百分之四是超然事外。

四、評閱自傳：各隊自傳成績，係由駐隊訓育幹事負責評定，據統計結果，八十分以上者百分之十五，七十分共佔百分之三十，六十分至六十九分者，佔百分之三十五，不及格者佔百分之二十。

五、各項競賽：月來第一科所主辦之競賽計有壁報十次，講演六次，辯論四次，論文三次，歷次成績均甚優良，成績列甲等者有十分之五。

三、政治課程方面：未舉行單獨之考核，但已附於訓導測驗中。

四、輔助訓育方面：未舉行單獨之考核壁報，則以競賽方式評其優劣。

卯、學員（兵）之考核：分思想、性格、學識、能力，由駐隊訓育幹事依據考核手冊，及考核注意事項實施，考核結果，除填入考核手冊呈核外，且列入考核清冊，以供分發，及日後人事行政之參考，對於最優最劣人員，尤特別審慎，於結訓前一週分

別列表具報，以供分部分發任務之參考。

長、考核未盡人事；對於駐隊調育幹事服務勤惰，成績優劣，均詳察事實，分別考核。

(四) 生活指導

甲、交誼會與惜別會：

為增進官佐與學員兵，及學員兵相互間之認識與感情，經規定各隊訓練開始後及結業前，應舉行交誼會及惜別會各一次，全體官佐員兵均參加，由本處派員出席指導，內容包括自我介紹，自我談話及餘興等，截至九月底止，共已舉行交誼會二十八次，惜別會二十七次。

乙、新生活晚會：

為提倡正當娛樂，以鼓舞學員兵精神，提高忠黨愛國觀念，堅定其最後勝利信心，每週週末，均舉行新生活晚會，截至九月底止，共已舉行三十次。

丙、音樂指導：

為陶冶學員兵，用以激發其熱情，於各隊訓育實施課目表內，均配有音樂課程，教以各種應用歌曲，及欣賞歌曲，并於親愛社內，設置管絃樂器多種，備學員兵自由演奏，教材方面，輯有新軍歌本一種，印製一千五百冊，分發受訓各隊，及二零八

、二零九兩師，與六三八，六三九各團應用，舉行歌詠競賽二次，包括獨唱與合唱。

卯、體育指導：
為鍛鍊學員兵之體魄，並養成其競勝及守紀之精神，各隊除正式課程內教授復興操及講解體育規則外，並規定星期日下午，為康樂活動時間，舉行各種競賽。

辰、游泳競賽：

除星期日下午分組康樂活動，內列有游泳項目外，八月二十六日曾舉行全團游泳競賽，大會節目有五十公尺自由式及四百公尺接力等，由分團製備團體獎旗一面及個人獎旗十二面，分發優勝者，以示獎勵。

巳、生活改進：

特別着重於學員兵之營養，各隊均組織膳食委員會，由訓育幹事任主委，經常負責管理，各隊膳食事務，并曾舉行伙食競賽二次，以期互相觀摩，力求改進。

午、親愛社活動：

為調劑官佐及學員兵生活，使於緊張嚴肅之中，寓有熱烈活潑之情操，親愛社經常開放，舉行諸般活動，戰區政工大隊及青年會軍人服務部，先後派來本分部服務人員，亦經配屬親愛社工作，以充實該社機構，並加強其活動項目。

未、文化展覽：

爲灌輸學員兵一般知識，提高其愛好藝術之志趣，陶冶其善美之德性，經常舉辦各種文化展覽，其資料除由本處自行搜集外，並儘量徵求外界供給富有時代意義與時問性之書畫及照片等。

申、藝術設施：

包括整個環境之佈置與美化，在運用美術，以增官佐學員兵之生活情趣，并助長其進取奮鬥之活力。

酉、慰問民衆：

爲增進軍民情感，曾於本年上月十二日（農曆除夕）派員分別挨戶調查，并訪問駐地附近之貧苦民衆，及征人家屬，散發米鹽猪肉，及春聯等實物，以示慰勞。

戌、招待民衆參加晚會：

本分團週末舉行晚會，除邀外賓衆多或天雨改在大禮堂舉行，限於座位外，均招待駐地附近民衆參加，截至九月底止，共招待十八次，參加民衆約五千三百人左右。

亥、築體植樹：

爲美化環境及提倡造林，經於本年三月十二日植樹節舉行集體植樹，規定全團官佐及學員兵，每人均須手植一株，區域爲營地週圍一公里內之通路，及沿河兩岸共已種植烏桕、油桐、木柯、洋槐、女貞、梧桐及白楊等，樹苗約一萬株。

六、人事概況

(一)軍官佐之任用

當時編制未奉確定，乃採奉頒之分團分部混合編組辦法，以應當時之急切需要，所有軍官佐之任用，除隨調幹部外，乃向第三戰區長官部，第五軍需局，及兵站衛生處暨各機關部隊調用大批人員，在知期內，即加速展開部隊編組，與幹部訓練兩大工作。教職人員以東南幹訓團曾受美式教育者為標準，上校階級學員中選派兼任。

(二)人事業務處理

分團成立時，值贛粵邊區戰局緊張，成規毫無，一切均屬草創，而當時部隊編組工作，非常迫切，故初期人事業務處理，甚感困難，經數月之規劃整理，始逐漸步上正軌，業務處理相具規模。

(三)幹部選任標準

各師官佐，除按編組辦法辦理外，軍官方面特由第三、七、九戰區各部隊優秀幹部

自受軍校教育者，均經受訓以爲考核人才選拔人才於訓練之中，嚴格考核其思想、行、學能、體力、作戰經驗等，擇其成績優良而合新軍之要求者，分遣各部編用，其階級之標準如左：

一、年資——以實稱全年資爲基準，並有證件可查者；

二、學資——按規定區分爲一等（國內外陸軍大學），二等（各專門學校），三等（中
央軍校），四等（軍校軍訓班）。

三、期別——概規定軍校期別，自七期以上以上校任用，八，九期中校任用，十至十三期少校任用，十四至十六期以上尉任用，十七期以中尉任用，十八九期以少尉任用。

七、學員六之分派

(一)學員分派

各部隊送訓學員，來函報到甄別後，即予以四週之嚴格攷訓，至結業前並召集負責督訓及學資歷審查人員聯席舉行考核會議，嚴定優劣，凡年富力強，思想前進，議表端正而曾受軍校養成教育學術俱優，或受軍校短期教育而能力優越，作戰經驗豐富者，均決定職務階級，交東南分部分發各青年師任用，或留分團充任教官助教，低分者送回原部，或送三職區長官部另行分發，計分遣二〇八師三三三員，二〇九師四一三員，直一（六三八）團四四六員，直二（六三九）團二六員，本部留用二四四員，（嗣後亦經分派各師團）送三職區長官部另行分發一九〇員，遣回原部任職五七八員，其他因自行投效成績過劣淘汰者五一員，總計分派一、八七九員。

(二)學兵分派

學兵分遣經考試及格後，一律按規定先以上等兵派用，優秀者以下士派用，惟軍士至辛八隊，係由二〇八師編織就緒，交分團代訓者，故結業均整隊遣回由該師，自行按

軍分團工作概況

二四

規定考核任用，至報務隊譯電班學兵，以受訓期間較長，各部隊尤缺乏此項人才，故一律以軍士派用；成績技術特殊優秀者，並以報務員及譯電員派用，總計八個軍士隊及報務隊譯電班，計分派二〇八師五四三名，二〇九師一三〇名，直一（六三八）團七二名，直二（六三九）團一九名，本部留用四名，淘汰一名，共分派八七五名。

八、後記

因爲時間和交通關係，叢書行將編印完成，始得黃副監航郵寄來分團報告及稿件，於是匆促輯成是書，惟以字數有所限制，不得不刪剪一大部份，殊有遺珠之憾！

是書編完，尙有數事，附述如下：

一、東南分團與分部爲一種混合編制，故本書雖名爲分團工作概況，分部工作亦包含在內。

二、分團之教育編練，一本總監部與幹訓團精神和方法辦理，故本書不附各種計劃及圖表。

三、二〇八，三〇九，兩師稿件，迄未寄到，故未能編入。

四、分團設於人力物力兩缺之橫峯蓮荷，困難重重，自在意中，惟其工作進行順利，任務滿圓完成，實各級工作人員努力之效果也。

100

100

附
錄

青年從軍的意義

黃副監

從軍的意義和目的

古人每多「投筆從戎」，但時代發展到現在，是需要帶筆從戎了！大家爲什麼要帶筆從戎呢？委員長昭示我們：「知識青年非從軍無以消弭國恥，非從軍無以創造人生偉大志業，非從軍無以爭取抗戰勝利」。

這可說是今日知識青年從軍的意義和目的的總說明。

我們看明朝的滅亡，是由於一些有知識的士大夫階級，不肯捨身救國，而一般民衆又不肯有錢出錢，有力出力，以致全國上下坐而待斃！當時四川有一個女士司，名喚秦良玉，不忍坐視國家滅亡，奮起請纓殺敵，當時大明皇帝見她義勇可嘉，便親賜御詩一首：

「蜀錦征袍手製成，桃花馬上請長纓。世間不少奇男子，誰肯沙場萬里行！」

我們讀了這首詩以後，便可以想見當時享受國家優待而戰時不肯從軍殺敵的士大夫階級是如何的可恥！

據多數史家的研究：「明之滅亡，多因士大夫沒有戰志」。歷歷前車，可爲殷鑒。

我們千萬不可再蹈覆轍！

青年惟有從軍，才能創造偉大志業，發揮其天賦的才能。我們知道：「個人要由歷史決定的，但個人也可以改變歷史」。

班超不過是漢武帝時的一個知識青年，只因他毅然投筆從戎，加以他的軍事天才驚人發展的結果，遂臣服西域三十六國，宣揚漢威於絕域，建立了不世的奇勳。據史家論述：班超的功勞，不止是功在大漢，且使匈奴西遷，影響羅馬帝國的崩潰，從而影響歐陸整個歷史局勢，當年班超若不從軍，何能名震古今？委員長說：「知識青年非從軍無以創造人生偉大志業」。我的意思則以為青年只有從軍才有創造偉大志業的機會，軍營實一理想之大學，一切學識皆可由軍營獲得，尤其能養成青年的戰鬥性格和忠勇犧牲的精神。人生欲創造偉大志業，惟有從軍才能達到目的。

現在戰爭^①與國力的總比賽，所以要把國家的一切力量都投到戰爭裏面去。我們抗戰八年，是否做到這一點？我們看現在戰場上出力的人，都是窮苦無告之人，上層階級究有多少人參加？痛心的說一句，可以說是沒有。我們曉得戰鬥^②力量的構成，不外下列三個條件：第一是人，第二是物，第三是技術。我們要拿優秀的人來參加作戰，^③編為現代武器是科學的結晶，無知無識的人怎能完成戰鬥任務？目前我國物質條件，^④無缺乏，惟有人力可以補此缺陷。但技術與人，關係密切，所以人乃決定戰爭勝負的

主要條件。委員長有鑒及此，乃發動全國知識青年從軍，來提高軍隊的素質，加強戰鬥的力量。

過去政府深知軍隊的武器不良，裝備不好，物質條件過於缺乏，如動員知識青年作戰，豈非空喪國家的元氣，而作毫無代價的犧牲？現在抗戰已到最後階段，國際通路漸次閉關成功，我們應用全力來爭取最後勝利。第一期十萬青年軍馬上可以由美國依據軍火租借法案，完成現代最新式的裝備，配合盟軍反攻，把敵人徹底打垮。爲了要爭取勝利，所以國家要知識青年從軍。卽就青年本身來說，平時受國家培養，到了國家存亡危急之時，豈能置身戰爭之外？所以復興從國家的大任，知識青年要一肩擔當。

士兵是光榮的記號

中國過去重文輕武，一般人心目中都有「好鐵不打釘，好人不當兵」的錯誤觀念。一般知識青年是絕對不肯當兵的，卽使當兵，也要當到官才有面子。現在則不然了。軍隊代表國家的尊嚴，軍人代表國家精神。軍人卽是士兵，國家精神是由士兵代表，軍隊是由士兵組成，所以士兵又要代表國家尊嚴，現在士兵的地位同過去不同。現在的士兵是光榮的記號。委員長常常說：「我是一個兵」。世界各國都把士兵的地位看得神聖崇高。如在第一次世界大戰時，德國第四軍軍長戰死沙場，德國政府便在他的墓碑上刻着：

「一個真正的德國士兵」，以褒揚他的功勞，你看他們把「士兵」看得如何光榮！

在中國知識青年從軍似是一個破天荒的驚人創舉，實則知識青年從軍，自古即已有之，中外大概相同。中國歷代每當民族垂危國家受敵侵淩的時候，有志之士莫不投袂而起，如諸葛亮躬耕南陽，一為劉備所賞識，便以復興漢室為己任。其他如岳飛的精忠報國，薛仁貴的跨海征東，衛青的掃蕩匈奴，皆可為今日知識青年從軍的表率。英國青年平時都是十足的紳士派頭，但一遇困難臨頭，便都跑上戰場，殺敵衛國，第一次世界大戰時，牛津大學參戰學生即多至一萬餘人，其中陣亡七百餘人，受傷九百餘人。你們看，英國知識青年從軍是何等踴躍！又第一次世界大戰時，德國用兩個師的學生軍，進攻凡爾登要塞，結果犧牲慘重。由此可知青年從軍，中外皆是，捨身報國，分所當然，不足為奇。

待遇高下不應計較

大家前來當兵是爲了獻身報國，是毫無交換條件的。但在國家方面，自應提高待遇。有人問我：青年軍待遇如何？我告訴他：國家當盡最大的努力，使青年軍吃饱、穿暖、住好、行使。不過前來當兵的青年，是不能計較待遇高下的。即使苦到極度，亦當忍受，提高精神的生活以克服物質的痛苦，纔能創造出偉大的志業來。

委員長當年在日本士官學校受訓，生活是極端困苦的。卽就本人來說，當在師範學校畢業時，日擊北洋軍閥禍國殃民，如欲除暴安良，惟有從軍方能達到目的，乃決心考入黃埔軍校。時逢五月夏天，一陣梅雨，一陣驕陽，身上軍衣乾了又濕，濕了又乾，異常酸臭，這時時刻刻担任勤務。而且廣東叛軍，時時想繳我們的槍械，我們又不得不嚴加防範。生活的艱苦，真可說是無以復加。但爲我 國父精神所感召，及爲愛國熱忱所驅使，一切艱苦，都能忍受。現在青年軍的物質享受，可說已達相當標準，大家要學范仲淹的「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的偉大氣魄，與墨子「摩頂放踵以利天下」的偉大精神。軍人本來是犧牲的，大家要捨生取義，殺身成仁，去做人民的救星，與世界和平的砥柱！

軍事乃儒學之至精

其次，一般人皆以軍事爲組織之學問，這是極其錯誤的。胡林翼說：「軍事乃儒學之至精」。用現代的術語來說，軍事是集科學之大成，是科學最高度的發揮，一切學問無不包容。在軍中很多應用數理的機會，其他一切科學亦是如此。大家有什麼天才和特長，儘可盡量發揮。

因爲軍事學是精深的學問，所以我們的訓練步驟，是由淺入深，自簡入繁，由易而

，要經過千錘百鍊，絕對不能一下就有成績。現在各位來受訓，是譬如進幼稚園，將來漸次升入小學、中學、大學，方能完成軍事教育，軍營是理想的大學，大家要受完了軍事教育纔算軍人。你們想，什麼學問都有博士，軍事學就沒有博士了；而且軍事學識，不僅要懂得而已，還要切實做到，尤其兵器方面，不僅要懂得構造和性能，且要使用純熟，一發命中。所以，委員長說：「青年軍對學習是很容易進步的，不過要確實做到，還須經過一番磨鍊」。現在技術訓練還比較容易，而精神訓練，則艱難多了，希望大家總要養成戰鬥的性格，和志勇犧牲的偉大精神。

嚴守紀律絕對服從

最後要求各位做到的，是嚴守紀律，和絕對服從。

軍人能精誠團結，協同一致，全賴紀律。一到戰場，奉到長官命令，雖赴湯蹈火，亦萬死不辭。倘使軍隊不能嚴守紀律，不能絕對服從，這便是烏合之衆。今後我們要以紀律組織代表民主，以服從親愛代表團結。青年人常常自命不凡。每每自認爲是「天之驕子」，感情又常常不受理智的支配，每每行動超出範圍。在這次徵集過程中，聽說各處都出了些小亂子，這因爲大家以前都是散漫無紀的羣衆，可是現在便要由組織而產生出力量來了。據說西南方面，有人在軍中提倡民主，組織自治會；我以爲軍中的民主精

神是應該有的，民主行動却是絕對不能有的。譬如美國是先進民主國家，他們可以選舉大總統，假使他們去軍營中也來選舉官長，那豈不是大鬧笑話。

談到青年軍的組織，在橫的方面是要做到各盡所長，按照學員的特長和志趣，編入步、騎、砲、工、輜及其他兵種服役，在縱的方面，從二等兵到上士一共六級，按學員的能力、學識、體魄、分配任務。

在青年軍服役的兩年期間，大家一定一方面怕把過去所學的功課荒廢，一方面又想滿足學習軍事學識的慾望。對於這一點，我們將來一定要常常敦請名流學者來營演講。不過現在爲求趕緊完成初步軍事訓練，準備隨時對敵作戰起見，當然不遑及此。但是爲了大家的生活在精神上可以得到調劑，對於康樂的設備，自當力求完善，精神糧食的供應，亦必力求充足，這些都是用不着各位就心的。

以上所說的幾點，大家不僅要深深的體會，而且要努力去實現從軍的志願，好對國家盡最大的貢獻。委員長說：「青年遠征軍不但應負抗戰之最大使命，亦爲建國之中心幹部」。

大家試想：委員長對各位的期望是何等殷切！希望大家發揚蹈厲，去完成時代賜予我們的任務！

(三十四年三月二十五日知識青年第一期)

青年軍的管訓問題

黃副監

青年軍軍的士兵，都是知識青年。我們要培養這支新的力量，成爲「反攻的主力」和建軍的示範，必須詳細研究管訓青年的方法。現在以我個人所想到的，提出來共同商討，好作將來管訓青年的依據。

(一) 管訓釋義

管訓是「管理」和「訓導」的意思。管理的主要對象是人（士兵）；但我們應格遵委座的訓示，對於人事物地時五項，都應有適切的管理，務要管到人能盡責，事無廢弛；地盡其利，物盡其用，時不虛耗。至於訓導士兵，必須記取「以言爲教者訟，以身爲教者從」的古訓，凡事首重以身作則，率先躬行。

(二) 管訓的目的

管訓的目的，「在使青年安於軍營生活，樂於接受訓練，能盡士兵本分，知服從，守紀律，以養成其戰鬥性格，忠勇犧牲精神。」

青年人初次離開家庭和學校，思親思鄉，情緒不安。且從軍青年，雖多數富有愛國熱忱，具備堅定意志，但亦有少數青年，動機模糊，因一時感情衝動，爲好勝好奇心所驅使，跑來從軍。軍中生活嚴肅，不比在校中無拘無束，可以自由浪漫，而且從軍青年大都血氣方剛，自命不凡。我們應設法矯正，使他們明瞭：既到軍營，便是兵士，對於軍中紀律以及官長命令，皆應絕對服從。并採用比賽的方法，啓發他們的學習興趣，培養他們的戰鬥性格，和忠勇犧牲的精神，使他們視軍營如家庭，視官長如父兄，生活在快樂和活潑底空氣中。

(三) 管訓的條件

A 幹部本身

一隻獅子領着一羣羊，是可以與他獸猛鬥的。倘若一隻羊領着一羣獅子，那是不能與其他獸猛鬥的。現在青年軍的士兵可說那是獅子，我希望青年軍的幹部也都是獅子，而不是馴羊才好。幹部必須對於生活方面，學術方面，作戰方面，都具有領導的能力，方可建立信仰，樹立領導權威。此外還要有武德，有崇高的人格，態度誠摯，富有熱忱，使士兵自然恭敬服從，而又能與士兵同甘苦，共危安，如此，庶幾本身的條件相當具備，實施管訓自少問題了。

至要之點要如何以身作則，最好引六韜論將章的一段話以爲說明：

「冬多不服裘，夏不操扇，雨不張蓋，名曰禮將」。

當天氣寒冷的時候，士兵沒有皮衣可穿，幹部也不可獨享溫暖；天氣炎熱，士兵沒有扇子，將也不可搖扇取涼；士兵沒傘遮雨，幹部也只好禿頭挨淋。倘若做幹部的，只顧自己享受，避雨，那裏還能知道士卒的寒熱呢！

「出隘者，犯泥濘，將必先下步，名曰力將」。

當過危險要的地區，或遇着泥濘的道路，幹部勇敢先行，爬山涉水，與士卒同行同苦，方知士卒的苦。倘若自己騎着高頭大馬，甚至坐在轎中，要幾個士兵抬着行軍，這樣苦樂異趣，勢必懸殊，士兵何能悅服？

「軍皆定次，將乃就舍，炊者皆熟，將方就食，軍火不舉，將亦不食，名曰止將」。

士兵苦戰已畢，幹部方能休息，士兵都吃飯了，幹部然後吃飯。如果在全軍都沒有飯吃的時候，幹部也只好空着肚子的。這樣才算與士卒共飢飽。現在有許多營連排長，不停士兵挨餓，自己大吃大喝。要是能與士兵共寒苦，同飢飽，一到陣上，個個踴躍殺敵，戰彈雨之下，亦必爭先恐後，視死如歸，還愁戰而不勝嗎？

以前江西勦匪時，每見匪兵飯吃不飽，衣穿不暖，但戰鬥精神仍然良好。而我們的

士兵，衣饜食足，却未必戰鬥精神很好。這是因為匪軍官兵生活平等，而我們官兵生活却苦樂不同的緣故。

此外幹部如有超凡的本領，特殊的體格，則對部屬的要求，每致失於過當。成吉思汗部將速不台，體力過人，勇敢善戰。他雖幾天不食不睡，仍然能陷陣衝鋒，但不知量部屬之力有辦不及。所以成吉思汗說：「言勇莫如速不台，終日戰而不疲，不飲不食而不飢渴，人莫能也。然不可使爲將。彼視人猶己，士卒疲矣，飢渴矣，而彼不知也。」故爲將者，必知己之疲乏，己之飢渴，而後推之於人。其行軍也，必須視道路之遠近，以量士馬之力量。力自弱者始；弱者能之，強者無弗能矣。

蘇格拉底說：

「將官必須知道怎樣具備他部屬的糧食和戰爭所需的一切物品。他必須是有擬定作戰的想像力，和實行計劃的現實頭腦與精力。他必須觀察敏銳，永不疲倦，精明機警。既要慈悲，又要毒辣。既要單純，又要狡猾。既要做衛兵，又要做強盜。既要豪奢，又要吝嗇。既要慷慨，又要珍惜。既要激烈，又要保守。」

由此可見，做幹部的人必須知道部下的需要，并盡可能滿足其需要，不但須才略出衆，而且須精力過人，并具備着許多矛盾的性格。

英國華維爾將軍說：

東南分團工作概況

三八

一、將帥和他的部屬的關係，很像騎士和他的馬一般。馬固應加以駕御和訓練，但也要養育和撫慰。——「馬在廐中，應該把牠看得值五百磅，到了出場的時侯，便把牠看得半文不值了。」

幹部對士兵也應該如此。平時愛如子弟，到了要他完成作戰任務時，便絲毫不惜犧牲。所謂「養軍千日，用在一朝」。我們的命令應絕對森嚴，如果對部屬姑息縱容，甚至受如嬌子，這便不是好的幹部。

B 認識對象

青年血氣方剛，榮譽心重，富有感情，好勝心強。此雖非青年之缺點，然而控制失常，則易產生自命不凡，好大喜功，愛鬧風潮，勇於私鬥，及崇尚虛榮，不務實際的種種毛病。

其次，青年求知慾高，他們來到軍營，不但對書本戀戀不忘，而軍事學識尤其需要滿足。假使不能如願以償，便頓覺苦悶中來。我們應當常聘請學者名流來營中作學術演講，同時充分灌輸軍事知識，以滿足青年求知慾望。教育的人尤應事先準備，不可敷衍了事，致引起青年輕視。至於青年心情之向往，尤宜探討明白，而予以適當之啓導。再要大家特別注意的，便是青年軍裏面，難免有些思想不純正的，富有煽動性和破壞性而特別頑皮搗蛋的份子。我們要隨時考察，一有發現，便應切實糾正，予以適當的

處置。

● 管訓態度

一、要作之師作之親作之君：

官長就是士兵之先生。幹部要具備誨人不倦循循善誘之精神，使軍營成爲真正之學校。官兵之間，親愛精誠，有如父兄之與子弟。官長對於士兵，須以父兄之態度，教督而愛護之，知其勞苦，卹其飢寒，撫其病創，獎其長而護其短，總之須有一片純誠之愛之以道，而不流於姑息，則士兵親附敬畏，上下團結，軍營無異於家庭矣。至若士兵有了過犯，則須懇切糾正，其情節稍重大者，則按懲罰令及其他法令之所規定，予以正當處罰，應嚴禁無理壓制，肆意打罵士兵。

二、要誠懇坦白親愛嚴正：

諷刺辱罵，最易招青年惡感，輕薄冷漠，尤易引起青年之仇視，心懷酸醜，言行虛僞，尤爲青年所唾棄。所以幹部要態度誠懇，胸襟坦白，親愛莊嚴，要做到近之可親，又要做到遠之生敬。

三、要樹立自信勿存畏葸：

幹部對領導士兵，應有自信，切莫以爲士兵是中學生大學生，心理上就怕他。如果時常警惕自己，那是好的，如果沒有管訓的勇氣，那便糟了。要知智識青年到了軍營，

總是兵士，知識沒有什麼奇怪，幹部也是知識份子，至少軍事學識比他們高明得多。我們要求軍隊組織和軍紀去範圍他。騎馬要騎烈馬，才有本領，帶兵要帶強兵，才顯威風。

四、要遵守規定注意統一一致精神：

上級規定的事，幹部要切實奉行，澈底實施，切不可令由上出，法由我違。內務要整齊一致，精神要上下貫徹，要求要同一鞣繩，絕不可彼厚此薄，你寬我嚴，而存心取巧，自出花樣，使部屬懷疑怨謗，無所依遵。

五、要保持心理平衡

諸葛武侯說：

「我心如秤，不為他人作輕重。」

管訓的人要保持心理的平衡，對人要一視同仁，不存愛憎喜惡之見，既不可吹毛求疵，亦不可討好部下。常見行伍習氣，每每不顧破壞紀律，去聯絡感情，最應切戒。

D 管訓要領

二、一般事項

甲、認識一致，精神一致，養成一致的風氣，領導士兵自然一切都能一致。每一個部隊各個單位，要做到一個型式，樹立起新風氣，達成新任務。

乙、用考核測驗方法，明瞭青年志趣。

士兵一經入營，便要他們填寫自傳，對於言詞行動，精密考察。要在最短期中，明瞭士兵家庭狀況，和他的個性特長。管訓對象認識清楚以後，管訓才易着手實施。自然

丙、用感情維繫青年心理。

青年人富有感情，幹部要熱情真誠，對待部屬，切不可板起面孔，使部屬憎厭，乃至不肯親近。

丁、提倡自尊自覺自治自動精神。

惟有自尊的人才能自愛，自覺的人才能知恥，自治的人才能守紀律，自動的人才能奮勉。我們要培養部屬這些美德，在人情方面，不傷其自尊心；在理智方面，達成領導任務；在法紀方面，養成铁的紀律。

戊、自動先制，凡事不待士兵要求，即已做到。

幹部要明瞭部屬情緒，如有不好的傾向，便要預先設法防範，例如伙食出了问题，部屬士兵已不滿意，連長便應該設法矯正，萬一是因為訓食費太少，伙食難以辦好，即不筆士兵表示，便把原因宣告，并使他們監督採買，明瞭伙食實際情形。凡事不待士兵要求，先行做到，才是最好辦法。

己、不操之過急，要採取漸進主義。

經國先生告訴我：

「俄國軍隊的預備教育期間，有三個月。在此期中，沒有什麼很嚴的要求，只注意體育活動，其時間也特別多。士兵活潑自由，鍛鍊體魄。軍中沒有什麼精神訓練，沒有什麼主義課程，沒有什麼黨團活動，不過使入營士兵，生活在良好的環境中，自然習慣軍營生活，養成戰鬥性格，和軍人精神。預備教育過後，開始正規訓練之時，便一切要求都極其嚴了。」

這種合理的漸進教育方式，是值得我們取法的。

庚、須以學術及導領能力，樹立權威，不應憑職位壓制士兵。

幹部要健全本身，使士兵敬服，并宜尊重士兵人格，遇有過失，必須正當處分。過去打勝士兵的野蠻舉動，務要革絕。以前報載美國巴頓將軍，摺了士兵一掌，便惹起一場很大的風波，甚至國會也提出彈劾，結果巴頓將軍調職。試看文明國家對士兵人格何等尊重，我們對部屬萬不可侮辱刻薄，乃至輕視士兵的人格。

辛、標榜優秀士兵，使起模範作用。

對於優秀士兵，我們可以公開獎勵，使受獎勵的士兵益加奮勉，其他的士兵，自然把他當作模範。遇有不好的士兵，要用團體的紀律來制裁他，獎賞并不一定要升級賞錢。從前匪軍裏面，對於好的士兵，畫一個飛機送他，壞的士兵畫一隻烏龜送他。他這種

一秀才人情紙半張」的變態方式，會發生很大效力，因為人總是有榮譽心祕羞恥心的。這一點我們要加以運用。

壬。凡事在事前宜詳加考慮和準備，不可臨時任意更改。

每做一樁事情或下一道命令，事前都應縝密考慮，一經決定，便要貫徹始終，絕不可事前「率爾操觚」，半途「改絃更張」，更切莫以「我」的言語當作命令。

二、生活方面

士兵之衣食住問題，國家已盡其最大努力，從事改善，在原則上已做到吃飽、樂暖、住好、軍需獨立。部隊長僅負監督指揮責任，各人拿出良心來做列事情，自然樂得好的。關於經理方面，務求公開，要讓士兵知道開支狀況，青年軍不比普通軍隊，他們能算，你若不公開，必然引起他們的懷疑。其次要有正當的娛樂，調劑士兵的生活，多舉行康樂活動，陶冶他們會羣的美德，培養他們戰鬥的精神。

三、教育方面

青年軍的士兵知識水準高，思想靈敏，如輕重機關槍，一般士兵學習不易，但知識青年一學即會。不過要求他們做到確實和精熟，還須下極大的工夫，教的人更須有充分的準備，倘若準備相疎，東拉西扯，是會給他們輕視的。委員長說：「知識青年學習軍事技術是毫無困難的，但應該使他們從洒掃、應對、衣食、住行、做到合乎新生活條

幾種養成戰鬥性格。更須知識青年人求知慾旺盛，好奇心尤為強烈。我們要因勢利導，多多舉行小組討論，或各種學術比賽，以發發青年學習的興趣」。

四、紀律方面

紀律是軍隊的命脈，我們瞭解青年心理以後，在情理法三方面要能適當運用各種權導，使其對一切規定確實遵守，心悅誠服，更應喚起其責任心，加強其責任心，以樹立紀律精神，同時要注意培養士兵的自尊心，羞恥心，使能知恥改過。現在大家都提倡民主精神，民主精神是必要的，但在軍隊裏面，應該以組織和總律代民主，以嚴從親是代團結，否則，必成爲烏合之衆。故各級幹部須積極領導，而以連長爲一連之核心。幹部不可諉卸責任，過度倚賴士兵之自治精神，而致紀律廢弛。能控制時間，是維持紀律的重要因素，工作的時候，努力工作，休息的時候，充分休息，娛樂的時候，盡情娛樂，一切都要準備充分，按時實施，不拖泥帶水，則軍紀便易整肅。

講到維持紀律，就不免要利用賞罰。我希望賞多罰少，處罰要不影響士兵心身的健康，更不可以開除了事。委員長昭示我們：「官不好可以撤差，兵不好不應開革，因爲爲兵不好，爲民更不好。」我們一定要把他們教好了是。

以上各點，大家要加以研究體會和運用。

（三十四年四月十日知識青年第二期）

建軍問題

陳 達

一、中國國防軍之歷史意義

自有歷史以來，沒有真正的國防軍，也沒有國防軍的名詞。打開中國的歷史一看，那等統一都內戰事。東周末以後，中國的政體多為封建制度，爲了便於愚弄民衆及控制官吏，使文武分途，並且造成重文輕武的風氣，於是優秀者皓首窮經，趨於文弱，只能使讀書人沒有力量起而行。較劣者耍弄刀槍，趨於武野，有力量而無思想，專制者因此而可遂其統治之目的。

中國歷史上有一最大的錯覺：就是文人以具有最大武功的人物如孫子、韓信、諸葛亮、魯國蕭等爲文人，武人也以此等人物爲武人。於是文武截然兩途。關於文人與武人的定義，一般都以拿筆桿者爲文人，以拿槍桿者爲武人。其實正確的解釋應該從它服務性質上去分別。可以說：「武人是以死去求生，文人是生去求生」。過去社會上以爲武人是老粗，武人也自比爲老粗，殊不知武人以死求生，並非說不要讀書；文人以生求生，也並非說不要懂軍事。古人所謂「文能安邦，武能定國」，也就是說文武殊途而同歸，目標一至。

總之，社會上的錯覺如不改變，中國國防軍的建設便永遠沒有辦法。因為社會上看不起武人；所以優秀的國民不習武，好男不當兵；因為好男不當兵，所以武人也始終爲社會所輕視。要知以生求生易，以死求生難。比如開工廠、發展交通、及從事其他各種生產事業，都是以生求生。而武人除了一般人一樣有錢出錢有力出力外，還要有命出命。因此以死求生便不容易了，以死求生最需要的是拚命，最可怕的是死亡，所以要求他們不怕死；以生求生最需要的是錢，所以要求他們不貪財。所謂「文武禮謂」文官不愛錢，武官不惜死，則天下太平。」即此之謂。這也可說是文德和武德的起點。

頂好的文人不能拿槍，只能算半個人；頂好的武人不能拿筆，也只能算半個人。統治這種只能算半個人的國民，自然容易。現在每個國民都應該有國家思想，以國家民族的生存爲目標，文武應該合一，文也能武，武也能文。今後不應分談文武，必須綜談國防，使國防一元化，使全國皆兵，兵民一體；使每一個國民平時能夠生產，戰時能夠打仗。

其次談到國防軍的意義。甚麼是國防軍的任務呢？第一個條件是國家民族生存之保障。第二個條件是人民生活之堡壘。我們平常說某某國強，即是說某某國的國防軍強。國防軍的任務，對內要求全體生活的安定，對外要求國家民族生存要素的完美。失去了這兩個條件，便不能稱爲國防軍。

再說到建設國防軍應該注意的幾點：第一、不要做私人工具，第二、不是某一地方的部隊，第三、不要做某一階級某一黨派底爭權奪利的工具。從這幾點裏，我們可以舉出國防軍不是私人的，不是地方底，也不是某一階級某一黨派底，而是整個國家人民底武力。國防軍既不是某一黨派的武力，爲甚麼我們中國現在底軍隊是黨軍？並且每個官兵的帽子上還有一個國民黨的黨徽？談到這一問題，我們先要明白世界上某一黨派的軍隊，不外是資本主義階級底軍隊，或是帝國主義階級底軍隊，或是社會主義勞工階級底軍隊，而中國底革命爲國民革命，中國的軍隊爲國民革命軍。所謂國民是無分男女老幼，亦無分士農工商，所以中國的軍隊在表面上雖爲黨軍，實質上是全體人民底武力，而且現在還是國民革命第二個時期——訓政時期。將來到第三個時期實行憲政，國民黨還政於民，軍隊當然也要交還國家。最近取消軍隊黨部，且將青年團改隸政府，即將來軍隊交還國家的鐵證。

二、建軍目的

我國建軍的目的，步兵操典中曾有規定。第一、求領土主權之完整。第二、求國家之獨立與自由平等。第三、求三民主義之推行。這幾項建軍的目的看起來都是消極的。其實不然；因爲中國是一個和平的國家，主要的是對內求安——求國民生活、生計、生

存之安定。中國又是一個人多地大物博歷史久的國家，用不着對外侵略，所以不急於對
外求食。但將來完成建軍建國後，必須進一步聯合世界上以平等待我之民族，為人類底
生存安全與世界和平而共同奮鬥。所以我們建軍的目的並不消極。也許有人要問：為甚
麼建軍的目的要推行三民主義？這是因為三民主義與建軍的目的並不相悖。三民主義是
以實現民生主義、與建軍的目的完全吻合、所以建軍目的要推行三民主義。

三、建軍建國之關係

第一、因為國力是國防軍的後盾，所以建軍必先建國。軍隊是一種不生產的階級，
一切要人替他生產，一切均要國家供給，這就是國防軍底續力能否源源不斷的問題。中
國要建立好的國防軍，必須至力於工業、農業、商業、以及政治文化各方面的建設。
先講工業建設：工業建設足以影響國軍裝備的優劣及後方人民用具的完缺，工業建
設之良窳，關係到一國國防軍的強弱。英美之強，即是強在工業。其次我往廣豐青年集
訓總隊視察，青年士兵要求提早發外國新武器，我曾說知識青年士兵的勇敢不如老兵，
刻苦耐勞不如農工，最大的優點是腦筋會想。我們想想中國軍人拿外國武器是不是應該
高興！須知中國新軍的建立必定要有新的中國裝備，才算是中國國軍的光榮。並且我們
不能完全依賴外國人底武器供應。因為外國人可以藉此左右我們，我們國防建設應該

養重樹立自主的工業。

其次說到農業建設：農業建設影響到軍隊底營養，給養、補給、以及人民底日常生活和物價人力等等，中國是一個以農立國的國家，農業建設關係建軍尤大，但是中國底農業沒有機械化，多數人力所獲的農產物很少，戰時農民去當兵，田地荒蕪，農產品不夠供應，尤其都沒有標準化。比如我們要吃幾碗飯才夠營養，這一個簡單的問題，恐怕也很少人有一定的答覆。打仗起來，農產物銳減物價暴漲，這些影響社會及軍事的一切都是很大的。

再說商業（財政、經濟）建設；影響到軍費、薪俸、通貨、日用品、物價及繼續力等等。比如在這次戰爭中，英美蘇底物價較之戰前沒有漲過兩倍，而中國底物價却漲到一兩千倍。如果經濟建設有了基礎，自然不會發生求過於供以及法幣貶值過甚的現象了。

更說到政治建設：政治建設包括民衆訓練、地方自治、社會秩序、社會繁榮，以及國家的統一等等。民衆訓練係指民衆身體以及生產技術戰鬥的訓練。使良兵爲良民之模範，良民爲良兵之基礎，總動員時人之精力亦因之而增大。所謂「後方置於前方」，便是說作戰時後方應努力增加生產。關於械彈、糧服、醫藥及其他軍需品之生產運輸，皆爲後方底責任，如果後方努力不夠，前線作戰便要遭到莫大的困難。又有謂「七分政治，

三分軍事」，也就是說政治與軍事特別重大。地方自治與社會秩序影響到戰事亦復不小。如鉛山、麗水、浦城，以及其他許多地方均沒有警備司令部，即係說明當地地方自治不夠，社會秩序要靠國防軍來維持。至若國家的統一影響作戰尤大，如果國家不統一，則戰爭力不能整體化，政令軍令以及戰略軍略均不能一至，更無由議建軍與建國。

最後說到文化建設：文化建設包括道德、科學及文武合一諸項，中國唯心之說，要算世界第一，在國父遺教中，開首就提到光大中國固有的道德。國父要我們光大大國固有的道德，就是說要普遍的提高文化水準。我認爲中國的文化雖然高，但是研究的人太少。中國固有道德建築在少數名士與文人身上，這不能算爲國民文化，而只能謂之專用品，只能謂之商標，我個談文化建設，首先就要求文化普及。至於科學方面：中國向來誤解「精神勝於物質」的口號。所謂「精神勝於物質」，並非僅有精神而不要物質，比如我們可以堅持幾天不吃飯，但決不能堅持半月一月不吃飯，中國有許多將領不重視科學，往往說「運用之妙，存乎一心」，但我們應該明白軍事運用是以科學爲基礎的。科學力量之偉大，真是無法想象的。比如原子炸彈一經發明，整個戰爭便隨之解決，文化建設中還有重要的一項就是文武合一，社會上最常犯的一個錯誤，以爲當兵是一個階級。我們進至二十世紀，便應該打破當兵是一個階級的錯誤觀念。要使國民平時能生產，戰時能作戰。如此才能文武合一，才能軍民一體。

第二、建國必先建軍：上面講到建軍必先建國，但是要等到工業、農業、商業、政治、文化等等都建設完成後才建軍。國際間瞬息萬變，事實上却不許可。所以一定要依國際國內的現況去分先後緩急與輕重。須知建國必先保國，建軍是建國最初的一部份。此次國民黨六全大會已經決定建國必先建軍的原則了。

四、國防人國防物國防事

先談「人」：不問任何人，第一要身體堅強。要能刻苦、耐勞、冒險、犯難、堅毅、永恆。具備了這六個條件，進而強種強軍強國，第二要思想正確思想進步。所謂思想正確，就是說思想要有系統，言論行動要有中心。有信仰然後才有力量，信仰一至，然後才能力量集中，所謂思想進步，就是說思想要有革命性。每個人的革命意志要天天有，永久有。革命性的思想要有破壞力，要有建設力，還要有同化力繁殖力和創造力，第三要遵守法令。羣力的綜合，專賴法令的範疇。過去的管訓是被動的。然而二十世紀的管訓要求自動。自動便是「信」——相信朋友、信仰長官、信任部屬、自信互信，以達到團結、服從和一致。被動便要賴「法令」了，因為國民知識道德的水準不一，所以被動的仍多，國家的統一，必賴法令的力量。外國人的富強最主要的是守法精神很高。例如法國徵兵，祇要在報上刊登啓事，應徵的便自動入伍，德國一入戰時，政府便廣播召

同國外的人民與艦艦，人民和艦艦聞訊莫不爭先回國。即算艦艦中途遭遇敵方的封鎖與狙擊，也必定自行擊沉，而電報回國，又如法國維琪政府元首貝當，以八十高齡，自動受審。其他人員也紛紛自動回國受審。英國人的守法精神尤其高，即如美國人，看來最爲活潑自由，但是有了公事，便一點也不馬虎。又如一個笑話說到某國一個中尉和一個少尉在舞場中爭一少女，女的却傾於那個漂亮的少尉，中尉生了氣，居然以中尉的資格命令少尉出去，少尉也居然遵令出去了。這雖是一個笑話，也可見外國人遵守法令的精神了。國防人有了這種有了守法精神，還要有生產技術和戰鬥技術。即平時是生產的技術員，作指導者，戰時是戰鬥技術員或指導者。

其次說到「國防物」的原則，第一、平時一草一木，都儘利用於戰時，這是最理想的國防物，第二、希望人民生活用具與戰鬥工具相似，最好一致。舉例而言，我國農人底工具犁、鋤、均不適於戰爭，而美蘇聯底機器農具均可用於戰爭，第三、工農商營之工廠，均能由平時生產變爲戰時生產，民營經濟都能變成國防經濟，而民間之車輛馬匹物品大小輕重動力等。都應該與軍用一致，產品質量又便於軍事利用。亦應完全標準化。第四、一切物質建設，必須着眼國防而有利於戰爭，例如德國建廠人民以鋼鐵作成坦克式的房屋，一到戰時，稍加裝輪，即成坦克車，又其自來水管底口徑小，爲便於通而異於他國，一到戰時，便成了迫擊砲。又如蘇聯城市之馬路特別寬，一到戰時，便成驅

逐機躍道。又如美國旅行下車，戰時亦可改爲炊爨車。以上所舉，都是平時建設與戰時工作的幾個例子。

再其次說到「國防專」，在原則上第一要簡明，一貫爲澈底、迅速、確實，做到省力小而效率大。例如中國向來有「公文世界，表册乾坤」的惡習，即以領發旅費而論，也要經過十幾次的手續，而列強各國，交通車船旅館餐膳，都有一定的等級和價目，如果出差，按照職級和時間地點一算就夠了。再如我們一個連長交代，往往十天半個月，不能移交清楚。然而此次邱吉爾與阿特里，僅僅只有兩天，就交代了首領。這便是平日層層負責，人人自勵，人人受監督的效果。第三要注重科學的辦事方法，由小而大，由近而遠，由難而易，由簡而繁，由卑而高，精益求精，實事求是，有條理，有系統，有計劃，有結果，多檢討，多改進。第四要多做少講，多行不說，多研習，多學習，多工作，多創造，並且要將「人」與「專」分得清。

總之，國防人國防物國防事須適合現代的要求，嚴密組織，平時戰時都能綜合的表現出來。務使人盡其才，才盡其用，貨暢其流，物盡其用，事竟其功。要做到無廢人，無廢物，無閑事。

五、建軍運動之沿革及缺點

中國過去建軍分爲三個時期，第一個時期爲清末之建軍，因爲當時曾文正左宗堂李鴻章等看了列強的船堅砲利，於是提倡洋務。但僅注意堅甲利兵，而忽略政治設立及經濟繁榮，因之軍無續力，甲午一役就完全失敗了。第二個時期爲民初之建軍。當時袁世凱等小站練兵，並設陸軍學堂，亟欲建立新軍。但因軍閥割據，政權不統一，大家爭奪權利，擁兵自衛，而缺乏政治建設與文化建設。所以民初之建軍也失敗了。第三個時期爲黃埔之建軍，民國十三年以後，以黃埔軍校學生爲骨幹之國民革命軍北伐成功，一面是因爲初級幹部水準較高，革命精神充溢；一面是因爲軍民能合作，然而僅注意於初級幹部之教育，高級人員和士兵未能改造，水準未能提高，結果打倒了國內的軍閥，而未能打倒帝國主義。因之黃埔建軍也還未能竟全功，此次之建軍，一面整理原有部隊，一面建立青年新軍，士兵的水準提高，幹部的水準提高，自然可以建軍成功，說到青年軍，社會上又有一個錯覺，都以年齡之大小來分青年與老年，其實一個人是否青年，不在年齡，而在體力與思想。體力強健思想進步的便稱爲青年，比如一個二十歲的人，睡在牀上起不來，出門要坐車坐轎；而一個六十七歲的人却健步如飛，那末後者年齡雖大，我們仍須稱之爲青年。比如日本的土肥原，板垣這一班人年齡雖然很大了，但仍然稱爲強壯派，史太林雖然快七十歲了，但他領導的機關及人物都是充滿了青年朝氣，所以也可稱之爲青年，又如蒙哥馬利與邱吉爾開玩笑，蒙哥馬利自稱爲一個毫無嗜好的純良

軍人。邱吉爾則說自己雖然有抽煙飲酒等嗜好，但仍為百分之兩百的青年，再說到青年軍的腦力充足是青年，普通軍的體力強健是青年。因此，青年軍一定要訓練其刻苦耐勞，普通軍也一定要提高其知識水準。總之，我們現在建軍，應該糾正往昔的缺點，使建軍之一人「一物」「一事」都具備國防條件，而發揮我國地大物博人多歷史悠久之綜合力量。

六、建軍的根本方針

第一、建軍的原則；要依據國內和國際的情況。確定建軍建國的順序，分別先後輕重。第二、建軍的要求；要在最短期間聚集最多的優秀戰士，配以最新裝備，施以現代最新訓練。第三、建軍的標準；第三、建軍步驟；從速整理現有國軍，創立新軍示範。新軍要佔全軍百分之六十以上，並普及於國防軍，並普及於平時與戰時之訓練。

七、幾個實際問題

政治經濟與教育方面：第一、注意全民之體育及衛生，使種族強健。第二、全民水準之提高。使處於國際水準。國防思想要普遍深入社會一般人士的腦海中。以出命為最後。以當兵為至上，他如現代國民條件之具備，革命人生的自覺之認識與力行，生產統

論（國防工業）戰鬥技術與生產量之提高，均為最實際之問題。軍事方面，第一、「軍令」，注重軍令之統一及貫徹，使軍人明瞭戰術的真諦，瞭解軍事學的範圍與特徵，和軍事科學與戰爭之藝術。第二、「軍政」：應注意於軍制、人事、經理、軍械、軍醫、以及統御諸端。第三、「軍訓」：應依理想敵國情形，適合戰時戰場之需要，加緊國防軍之教育與訓練。第四、「軍法」：應注意革命風紀與管訓及社會關係。第五、「政訓」：應注意革命情緒生活調育及政治意識之加強。促進軍民一體。第五、「事務」：應注意於軍隊中事務的週到。

八、結論

建軍問題為中國歷史上一個未解決的大問題。要完成當前的建軍使命，大家應該對國防軍有幾個概念：第一、平時準備與戰時準備要一致，使文武合一、軍民一體，做到國防一元化。第二、國防軍為保障國家民族生存和人民生活，應該超然化，不作政黨爭鬥的武力。第三、國民均應有堅強的體力，前進的思想，以及新的科學知識，去完成現代化的國防軍。

（三十四年八月三十一日青年軍半月刊第二期）

軍人資格的完成

熊光程

我現在不用倫理上及道德上許許多多抽象空泛使人不易明白的名詞，來講述怎樣去完成軍人的資格，我要在許多小事情上，去說明軍人應有的偉大精神。揭示軍人應有的崇高人格。英人有諺：「在一粒沙中看出世界」。我今天向大家講話，也願意本着這一點意思。

軍人的資格須怎樣才算完成呢？依我的意思，就應該至少具備五種條件，那五種條件呢？

- (一) 思想的清明性；
- (二) 行爲的實正性；
- (三) 不圖享受；
- (四) 苦的嘗試；
- (五) 對部屬的錯誤能巧妙地糾正；

現在先引希臘兩段神話，來說明清白的思想性是軍人所必須具備的條件，而行爲的實正性也是軍人不可一刻離開的東西。

「宙斯是統治宇宙的神人，不但自己有超人的智慧，絕大的權威，還有一個衛士，名喚特提士，更是厲害，特提士生了一百個頭，五百隻眼，四百隻眼睛，不要問他，氣力的大小，武藝的高下，就這這一回奇怪看來，已足叫人嚇得發抖了。每一遇到敵人想來侵害宙斯的時候，他四百隻眼睛，便放出炯炯的光芒，像探照燈一般探照着。在他這時候不獨能監視天下，敵人還在遠處的地方便被發現了。他再用他兩百隻手，拿着各種武器，去打擊敵人。他手頭又是殺不定的。所以無論對他是怎樣的厲害，結果莫不敗在他的手裏。宙斯還有一套特殊的法術，就是會呼喚宙斯來痛擊敵人。所以宇宙間的一切都被他統治了。」

那時宙斯有一個名喚阿婆羅的大兒子，也是常常痛恨宙斯的，還有一個名喚甫塞俄之神，他更痛恨宙斯。宙斯寂寞的大海而深深地震恨，此外，加那斯雖是宙斯同牀共生的太太，但也因宙斯從前殺死他的愛子，常懷着切齒的仇恨。他三人常常密謀要暗殺宙斯，可是怕於威脅，終不敢輕動；更因為想接近宙斯，所以內心雖然各懷怨憤，但外貌上裝得常常恭順。宙斯這時因為宇宙間太平無事，再沒有什麼人敢同他作對了，便一時漸漸懶起來，對於敵人的防範也就一天一天的鬆懈下去。有一天宙斯懶洋洋地坐在那裏打盹，阿婆羅，他的衛士特提士也覺得靜悄悄地陪着他有些厭煩起來，這時加那，阿婆羅，和甫塞俄三個仇人，窺伺到這個大好的機會，便一齊向宙斯進攻。宙斯要在清醒的時

候才能夠動雷打擊敵人。在這神志昏迷的臨陣裏受到這冷不及的打擊，一時竟毫無辦法，幸喜的特提士視覺尖銳，放出閃電一般的白光來壓制敵人，宙斯方由夢中驚醒，呼動雷，把敵人制伏。

宙斯是統治宇宙的大神，在思想稍一失掉清明的時候，便予敵人以攻擊的機會，險些兒一命難保。做一個出生入死的軍人，如果沒有清明的思想，還能夠克制敵人，爭取勝利嗎？所以德國國防部長塞克脫在軍人魏二書中說：「作戰期中，將帥要有清明的思想，方能決勝」。這是由戰爭的洪爐裏提煉出來的寶貴教訓，我們須得牢牢記着。

地神凱耶的兒子，名叫安台，是一個力大無比的傢伙，他和敵人作戰的時候，經過一番苦戰，便向地下一倒，因為大地是他的慈母，他倒向慈母懷抱的時候，慈母便賜予他新生的力量，所以他便愈打愈強了，凱爾古利是與安台素有仇恨的，但每次跟安台博鬥，總覺太敗太敗，後來發現了安台所以越戰越勇的原因，便設法誘安台到空中去交戰，安台上不許天，下不着地，兩腳懸空，新的力量便無由產生，結果被凱爾古利打死

了。

安台如此英雄，也要腳踏實地，才能發生戰鬥力量。我們軍人設使兩腳不踏實地，夫却行爲的責任性，那末打起戰來，一定會被敵人打垮了。

談到軍人不圖享受，和對苦的嘗試，不妨引一些歐洲第一流將軍的小故事來做個借

鏡：馬其頓國王亞力山大率兵東征印度，經過波斯，在行軍的地帶內尋不到一點水喝，全軍渴極了，亞力山大喉頭也乾得要冒出烟來。在這痛苦的全軍都不能忍受的時候，部屬都怨恨起來，不顧前進，亞力山大一時沒有方法可以鎮壓軍心。後來他的衛士，在到處尋找之後，尋到一杯清水，獻給亞力山大，在這一滴水勝過甘露的時候，他人必然一口喝盡，然而亞力山大却是不然。他拿着這一杯清水，集會全軍訓話，他說：現在水源已經找到了！飲水一定可以不成問題的，大家還「慌急什麼呢」？話說完了，便把這一杯水營衆潑在地上。士兵們都被這種不圖享受能共甘苦的精神感動了，一齊舉起手來向亞力山大立誓說：「大王到那裏去，我們一定跟到那裏」！於是全軍忍渴，繼續前進。

亞力山大是歐洲的一等將領；他在這種地方能表現不圖好的享受，使士兵心悅誠服，其偉大專業成功的基丕也就樹立在這裏了。

亞力山大以後，有一個查理士十二，也是歐洲的頭等英雄。他的父親查理士十一有一天問他最崇拜誰。查理士十二答道：「我最崇拜的人便是亞力山大」。查理士十一驚訝地說：「亞力山大不到卅歲便死了，這種短命的人，何故要學他？」他答道「亞力山大活了三十歲，征服了一個世界，這不夠了嗎？」等到他年長的時候，帶領軍隊南征北討，他想世界上的一切都可以征服，惟有瑞典北部的寒冷尚未征服，他就選了精兵壯馬，向瑞典北部直馳。瑞典北部都是冰山雪海，人馬凍死了大半，查理士十二仍舊揮兵前進。

，在這時候，軍糧也告罄了，軍士吃的只有粗糲的黑麵包；一個個食難下咽，兵士苦到不能忍受，便都向查理士十二抗議說：「這麵包不能吃」。他在這種情況之下絲毫也不生氣，便將士兵吃的黑麵包拿進口裏輕嚼細咽的吃起來，說道：「吃雖不好吃，但還可以吃」。於是全軍立刻感動起來，奮勇前行了。

我並不希望各位都去做亞力山大和查理士十二，去侵略人家，但苦在人先，樂居人後，像他兩人這樣不圖享受，和對苦的嘗語，是值得我們學習，也是我們必須學習的，部屬常多錯誤，應該巧妙地糾正，這也是軍事領袖必須具備的技能，在這裏，我不妨講一則拿破崙的軍中掌故：

有一次，拿破崙率領大軍，越過阿爾卑斯山脈去進攻意大利。士兵在這險峻的山路行走，都覺精神困倦，懶洋洋地不願前進。他在這時出了一張巧妙的佈告，大意說：「你們到意大利去，什麼都有，現在所缺少的是榮譽和給養，但一到意大利便都有了！」士兵壓鬱的心情，受了這新鮮的刺激，個個精神都振奮起來，向前躍進了。

又有一次，他想派一隊兵去守一座必守的砲台，可是那座砲台赤裸裸地暴露在敵人監視線下，確是萬分危險的地方，大家都不敢前去據守。他也不下命令。指定誰人去防衛這險要的據點，只在那砲台上面橫寫着「無畏者的砲台」幾個大字，於是大家都想做「無畏者」，便爭着要去守這「無畏者的砲台」了。

還有一次，拿破崙率領軍隊，同奧普俄聯軍作戰。聯軍多於拿破崙軍十倍，但反被他澈底打垮了。他於勝利之後，集合他的隊伍訓話：「我們比敵人的兵力少了十倍，但敵人一見我們就嚇跑了。法蘭西的孩子們能這樣勇敢殺敵，將來回到祖國，人人都能稱贊你們是法蘭西的英雄！」全軍聽了，歡聲雷動。

拿破崙能把攝士兵心理，或滿足其需要，或乘時激勵，無怪乎能叱咤風雲，橫行歐陸。所以現代軍事學家，研究軍事思想，多在拿氏的文告及講演詞中去探尋微妙的所在，以爲依據。

在阿爾哥戰役（法意之戰）大勝以後，拿破崙帶領軍隊駐營休息。將士經了這一番苦戰，莫不精疲力殫，急求休息了。但拿氏力過人，永不疲倦，當夜獨行巡視，發現一個哨兵在那裏打着槍打瞌睡。拿破崙執法很嚴的，如舉亞平時的話：「一定要把這一個兵槍斃，但在這個場合，他便特別寬宥了。他輕輕地跑到哨兵面前，把他的槍拿了過來，代替他負警戒的責任，那個哨兵經此一會潮斯之後，清醒過來，突然覺得手中槍不見了，睜開惺忪的睡眼，看見拿破崙持着槍在替他履行職務，不由嚇得發出一聲駭叫：「我的性命完了！」拿氏馬上前去安慰他說：「好孩子，莫要怕，在這番大戰之後，像你這樣勇敢的士兵，瞌睡是難免的，但是當你下次要瞌睡時，你該選擇一個很好的時間。」他說過了這一番話以後，仍就把槍還給那個哨兵。那個哨兵受了這一番勸勉，幾時

感動得要流下淚來，以後對於本身的職務更加盡責，作起戰來也更加勇敢了。

你們聽了這個故事，就該知道在什麼時候，在什麼場合，怎樣運用巧妙的方法去糾正士兵的錯誤。

當亞力山大遠征回國時，他的部下都獲得了許多寶貴的戰利品，只有亞力山大兩手空空。有人問他帶了什麼東西回來？他便笑着說：「我帶回來的東西是很寶貴的，但是你們都不知道到底是什麼東西。讓我來告訴你們吧，便是『希望』……」

各位是從西方八爾爾來的，一定都帶來了希望。要能自動，自治，自覺，自強，去迅速地把你們的希望實現才好。

當羅馬共和國在艱難困苦中成立起來以後，在都城裏鑄了一個高大的石像。石像上並不題名，但是那神像的腳上，鑄着「他對羅馬共和國是永不失望的」一行字樣。在羅馬共和國裏，人人都崇拜他，人人都崇拜他。為什麼要如此呢？因為他是對羅馬永不失望的緣故。

軍人要有希望，要永不失望。拿破崙的字典裏沒有難字，在軍人的字典裏也是沒有「失望」的！

法國於第一次戰後，在巴黎明星廣場為紀念陣亡士兵築一公墓。墓前有長明燈。凱旋門也就在那裏，十分莊嚴。墓碑鑿了「無名士兵」數字。後來那墓碑成無名英雄墓。

，其實就是無名士兵之墓。在外國人心目中，士兵就是光榮的記號，當一次歐戰時，德國的第四軍軍長陣亡了，德政府爲了要褒揚他的功績，便在他的墓上題着：「一個真正的德國士兵」。魯登洛夫這德國的總司令，他的墓碑上也同樣是刻着：「一個真正的德國士兵」。在現代化的國家裏，士兵就是英雄，軍人不論地位如何，總要把自己看得崇高，這便是自尊。要有希望，要不失望，這也便是自尊。自尊很重要，但是無故不去打擊他人的自尊更重要，這是大家要知道的。

把今天的講話歸納起來，軍人資格的完成，至少要具備五個條件，這便是上面所說的：思想的清明性，行爲的實在性，和不圖享受，以及對苦的嘗試，和對士兵的錯誤能巧妙地糾正。

此外再加上四個字：「希望」與「自尊」，這便好了。

（三十四年四月三十日知識青年第三期）

新軍訓練的幾個心理問題

章以文

據我們測驗統計的結果，發現從軍知識青年對軍事訓練的認識不夠徹底，因此普遍地發生了幾個心理問題。這些問題正與黨政高級幹部在初進中央訓練團受訓時所發生的種種誤解（見三十二年十一月王東原先生：訓練與管理第一講）同出一轍，似乎不足為奇；可是儘其太普遍，越顯得問題的嚴重。知識程度較高的高級幹部，理智較強，一經解釋，當易接受；但知識青年感情重於理智，空談多於力行。而新軍之能否達成任務，第一須視知識青年對於軍事訓練之認識是否正確，否則，訓練既成問題，作戰更談何容易！此種心理問題之特別顯著者，就是認為軍事訓練過於機械，過於單調，過於粗淺，過於緊張。領導青年士兵的下級幹部，因為這些青年接觸的機會特多，更應設法處理，以符理想。處理的方法應該是多方面的，因為造成問題的因素，誠然因為主觀方面認識的不足，而客觀的事實當然也不能不負責任。茲就每個問題的處理方法，分主觀認識的矯正，與客觀事實的改進，提供管見如下：

（一）軍事訓練的過於機械過於單調問題

(1) 主觀認識的矯正

所謂機械和單調，從心理學的立場來講，是一種主觀的感覺。所以有些事，儘可以今天覺得機械單調，而明日則否。某甲覺得機械單調，而某乙則否。也儘有許多事情，在未成習慣以前，每感機械單調，等到已成習慣就會，變成第二天性，而根本不自覺察了。稍加思索，其例甚多。奈觀察社會人士，對任何工作，只求花樣翻新，不能腳踏實地，為學不喜溫故，作事不重規律，蓋溫故近乎複習，複習便覺單調，循序接近呆板，呆板便覺機械。試觀在校學生，對於練習工作，尤其非多加練習不可的數學及理化公式之專三應用以及文法生字之一再練習，亦易認為多事，而大罵編者教者之不識心理。甚至對於每天一定時大便，「每天須飲三杯開水」的衛生定律，亦會認為這是訓練機械的呆事。此外，凡從全無訓管可言之學校中，轉入較上軌道的學校中的學生，亦會在日記中大喊其生活之單調乏味。因此，一切行動均以不受約束為快，任性妄為為是，而美其名曰生活之美化。殊不知不喜溫習，不受約束，為學便不能深刻，不能知新，不能循序，不知自律，做事便漫無條理，不能成功。軍隊中的行動貴在「一致」，貴在「有恆」；惟其「單調」，才能「一致」，才能矯正目前標新立異，言行紛歧的惡果；惟其「機械」，才能「有恆」，才能矯正今日一切違背怠忽和不上軌道的現象。「一致」「有恆」不僅是軍事訓練的要求，軍人生活的起點，同時也是公民訓練的要求，成功立

業的要素。

因此，爲什麼大多數受訓青年都對機械訓練的機械有厭惡感呢？最大的原因，不在軍事訓練的本身，而是由於過去家庭生活中機械生活的太隨便，太鬆懈，軍隊中縱有不少比較機械單調的基本訓練，但與學校中數理上的公式，文法上的定律，同樣的需要複習，需要強記。那末，爲什麼複習公式，強記定律，雖不能盡然，尚能認爲當然，而對於公式化定律化的某些軍事生活，反覺其過於機械，過於單調呢？這自然是由於初服戎裝，對一切訓練尚未徹底認識，一切習慣尚未完全養成緣故。領導者如能深切體認，隨機開導，此種心理上的障礙，定能且漸消除，而「一致」「有恆」的要求，也就易於兌現了。

2. 客觀事實的改進

可是從另一方面講，公式化定律機械化的動作，每易引起單調的感覺，而單調的感覺在主觀上是感到不愉快，客觀上便發生工作（或學習）效率降低的現象，以致造成所謂心理上的「疲勞」。所以我們領導者對於上述受訓者之主觀的誤解，果欲盡其矯治，使之對於比較單調比較機械的練習，發生信心，樂於接受，但「一致」「有恆」當然不能包括整個的軍事訓練，而「單調」「機械」當然也不能認爲達成「一致」「有恆」的唯一入手。所以爲整個的訓練計，爲避免不必要的單調機械計，爲使新入伍的青年樂於

比較複雜的機械的訓練，而能收到較高的效果計，尚須有賴於客觀事實的改進。

1. 改進管教法——軍事課目，正如大中學校的各種科學一樣，所謂公式化定律化的教材，到處都有，但同一的教材，為什麼甲去教管易於收效，而乙則不易收效呢？同一習慣，為什麼甲去訓練容易成功，而乙則不能呢？這不能不歸原於管教人員的方法和技術了。即就美式的五段訓練方法來說，所謂預備，解釋，示範，實習，測驗，論整個的歷程，吾學習心理的定律，論每個步驟的實施，都有其獨特的心理上的要求，都須顧到訓練者與受訓者的雙方面的活動。茲就易為一般人所忽略者分別述之。

(A) 預備——須特別考慮學習動機的引起與控制。這就是說，如何使所欲訓練的課目，使受訓者有學習的必要，且能聚精會神，專心受訓。前者便是學習動機的引起，而後者便是學習動機的控制。

(B) 解釋——須特別注意受訓者之舊經驗，與分析是項課目之新經驗，然後斟酌詳略，而於同時才能把握要領。至於解釋時之聲浪、語氣、措辭、姿態、亦須詳加研究，且須隨時注意受訓者之反應，予以機變。

(C) 示範——須特別注意具體印象之加強，故對於容易錯誤或比較複雜的地方，更應隨機提示。至於示範者於示範時所站立之位置，以及動作之速度與正確，亦當預為斟酌，親自體會。

(D) 實習——根據受調者之錯誤(個別的或團體的指導)。同時還須知專實習成績之好壞，固可測知受調者之是否專心，與程度之是否相當，但也可以證明訓練者對於上述三個步驟的實施已否作到理想？

(E) 測驗——測驗為考試中最客觀的一種方法，最大的作用是在證明訓練之成效。實際的戰鬥誠然是最後的最可靠的測驗，但對於普通的基本動作或基本習慣之訓練，亦可以利用競賽的方法，俾受調者得所鼓勵，力求上進。

總之，準備時既能引起其強有力的學習動機，解釋示範實習時又能顧及受調者之經驗與心理，測驗時又能明定標準，利用競爭心理，那末即使比較公式化定律化的動作，亦不易感到如何機械如何單調了。

2. 注意情緒教育——環境就是教育，一個人的情緒生活更易受環境的支配。青年重感情而極好奇，如所處環境缺乏變化，缺乏生氣，主觀上便會感到單調感到機械。再青年人過慣了家庭和學校的生活，父母師長所給予他們的希望、同情、與安慰，因為生活不及軍訓機關的緊張，所以機會也特別多。訓練者倘不能具備父母師長的這種愛的表示，也會使受訓者感到單調無味，呆板機械了。如欲設法補救，除現有一切外，似須從注意環境教育，加強官兵感情人手。

(A) 注意環境教育——須使整個訓練環境充分的「藝術化」，相當的「學術化」。

。兵士的「戰鬥化」。所謂「藝術化」，要注意「利用」和「創造」，利用是利用自然環境，所謂「藝術化」，建築環境，所謂「藝術化」，要注意充實圖書設備，佈置科學環境，所謂「戰鬥化」，要充實戰鬥力的設備，佈置冒險犯難的情景。其他如樂音體育設備，如體育量器。必要時，可由管制人員指導受訓者共同商討，分工合作。近年德國有兵軍官，對於體育會，極有意味的事，亦加以注意。如軍官每當前往營房，對於兵士所穿之軍服飾其精緻的營房之花卉玩物等，不僅表示濃厚的興趣，且常加以鼓勵，藉以激發兵士的個性。

(一) 增進官兵感情。最重要的是要每個連排長及訓練人員，能經常與其部屬保持密切的接觸，且須利用零餘的時間和特別的談話，去熟識每個部屬的個性、興趣、嗜好、優點、缺點等。兵士們因無暇將來的希望，亦隨時予以鼓勵，予以勸導。此外每兩週或每週官兵共同舉行大會或官兵運動競賽。至於訓練或適當的懲罰執行後，似可斟酌需要，單獨予以獎勵。既經處罰之懲罰了事，以後不宜舊事重提。在課餘休息談笑之後，官長必須造成一種自然而愉快的空氣，以并可與之隨便談話。

總之，多一分接觸，多一分了解，了解使關係愈多，感情的結合愈密，愈能如手足，則生活就不致感到單調了。

（二）訓練與生活之結合。訓練與生活之結合，在於訓練與生活之結合。

(二)軍事訓練的過於淺薄問題

(1)主觀認識的矯正

歸納此間受訓學兵的反應，認軍事訓練過於淺薄者，約有下列三個不同的看法：一是自視頗高，因為自己是一個高中生或大學生，照自己在校學習學科，認為應該編入某種特殊兵種，才能人盡其才，可是入團以後，老是一些基本訓練，似乎只要化很短的時間，都可以懂得，為什麼不按知識學科，來編配兵種呢？二是過去除去學校中受過軍事訓練外，還會受過其他短期軍訓，基本訓練已經足夠，如今還要從頭學習，頗感乏味，為什麼不教些軍隊指揮或實彈戰鬥演習呢？三是所謂軍事訓練除基本動作外，衣食住行亦在訓練之內，僅就內務一項，每天不知變化多少時間，但總感到太平凡了，為什麼不教些新兵器呢？其實這三種意見都有修正之必要。依照學力編配兵種，誠然是必要的，不過也須種種條件為之配合，何況接受專門化的訓練，不須以基本訓練做始基。好比中等教育尚未完成，怎談得到分科分系的專門研究呢？所謂戰鬥指揮或實彈戰鬥演習，這是綜合性的軍事課目，沒有相當的基礎，是無法實施的。古云「行遠必自邇，登高必自卑」。一是學習心理上的原則。其次，盟國基於相互的需要，將大量接濟我們以現代化的新兵器，這些武器也必須知識青年去研究去使用方能使人和物得到適當的配合，所以

新兵器的教練不僅爲訓練青年的企望，而且編練當局關係更切。無分問題複雜，運輸困難，以致後方新編者的所得亦極有限，東南新軍目前當更困難。

講到基本動作的訓練，看來雖是粗淺簡單，但要做得正確，做得恰當，却非不斷時時重複練習不可。即爲基本動作如立正來講，大概這過初中的至少在童軍訓練中已學習過了，可是我們價格的來測驗一下，恐怕很多就不能及格。因爲即使你能站穩腳跟，把身體定下來了，然而不能做到正且穩和心定的要求，真是不夠的。據與上所謂「自須支撐軍火時，一動一靜，一立一正，一專一」，便是要使身體精神交證爲一的表態，而其最高的作用，便是「注意力的完全集中，情緒的完全穩定」我們從心理學的觀點來說，一切學習的開始，唯一的要求就是須先使學習者心理上有所準備，更便之一「精神體系，必志專一」。由此可知「立正」的要求能夠完全做到，（換句話說，每個青年士兵能夠真正「立正」命令之下，徹底控制自己的身心，使之絕對的靜定下來），才能夠開始學習，才能夠提高學習的效率，達到學習的效果。所以「立正」決不像一般人想像中的那麼粗淺，那麼簡單。其他如注目敬禮等動作，倘能詳細分析，詳細體會，實都含有獨特意義。因此視基本動作爲粗淺簡單的人，恰足以證明其學識淺薄不夠，還需要進一步的接受訓練，同時也說證明過去的軍事訓練至多只有顧到形式，而尚未把握內在的要領。然

而與其專責受訓者之淺薄，不如讓訓練者也來分負一部分的責任。

(2) 客觀事實的改變

我們不必而論，青年兵士對於軍事訓練認為過於淺薄的原因，不外是「求知」「好奇」「求知」「好奇」這三個因素所交織成功的。「求知」「好奇」「求知」「好奇」原是很容易的，我們應當多方啓導，多方利用，至因「求知」而發生的懷疑或不滿，也是情理之常，未可厚非。我們相信，凡是初入營的新兵（尤其是東南各青年師），很可能的都有此種或顯或隱的虛覺，故當穩定青年情緒，啓導求知，滿足好奇，貫徹從軍志願，提高訓練效能計，亟應注意下列數事：

(A) 預測各種可能的心理反應，設法預防——我們認為 總裁總監自發動知識青年從軍以後的調詞，文告，以及政府所頒各種有關的法規，從軍青年加倍注意，倘感不符，即易引起懷疑，表示不滿。究其動機原極純潔，察其態度容有不合。倘領導者僅憑外表，嚴加責備，每易使之陷入消極怨恨而不能自拔，影響所及，或竟不堪想像。防微杜漸，端賴領導者能就青年所特別注意的問題深自反省。何者已經做到？何者尚待努力？何者易遭誤解？何者困於事實？誠能預為考慮，隨機予青年人以適當之闡述、安慰、指導。督促，定可消除不少問題，省却許多麻煩。西諺：「一兩的預防賽過一磅的醫治」，又說：「不要麻煩麻煩，等麻煩來麻煩你」，就是這個意思。

(B) 加強軍事教育的認識。可將 納裁訓詞，如一軍事訓練基本動作的意義與效用「一軍器基本常識」等，摘要編印小冊，分發閱讀，使知基本訓練之重要與深刻。至於軍事教育之要義與進階，亦當設法指示，俾知軍事學術的淵博。

(C) 十分鐘戰鬥演講。每日或間日規定十分鐘演講，內容可包括此次大戰中各項兵器戰術等的新發明，以及戰鬥經驗等，藉以滿足其求知好奇的心理，激發其戰鬥的勇氣和情緒。

(D) 提高研究精神。團長說：「你們入伍以後，我就必和你們在戰鬥中共同學習，教育你們。」「共同學習」，是古人教一學相長「的意思。我們當下級幹部的，更應抱一共同學習共同受訓「的態度，來一涉教一涉學。我們知道知識青年的要求與無知識的壯丁不同，我們更從實際的管教中，來提高我們的素養，體驗我們的方法。總監說：「淺薄的教育固非青年所希望，單純的教育也非青年所歡迎。教育方法將以熱誠、負責、活潑、確實為原則，精神訓練則以廢棄消極的管理，採取積極的管理，採取積極的啓發，使能青年養成自動性，發展創造力」。真的，我們抱着同一種要求。同一種課目，受訓者的對象不同，便需要不同的素養，不同的方法去適應去領導。所以領導者沒有高度的研究精神和組織是易收效的。

總之，我們要認清現實的種種限制，準對受訓者之心理，以及種種可能的反應，類

先要作有計劃，有步驟，又虛心，又熱情的處置。這樣才能滿足青年求知好奇的心理，免除種種莫須有的誤解與問題，奠定軍事教育的始基，進而達成殺敵效果的任務。

(三)軍事訓練的過於緊張問題

(1)主觀認識的矯正

關於這個問題的意見特別多，所牽涉的方面亦特別多。這裏三百九十二份試卷中，有三分之二以上認為生活太緊張，而大多數的意見都集中於下列幾種事實：一是講堂筆記無暇整理；二是家長親友來了信，無暇作答；三是不但無暇溫習舊課，連最近書報亦不允許見面；四是不僅康樂活動無機享受，即大便時間亦感非常不易。總之工作的時間覺得太多，休息的時間不但太少，簡直沒有。因此在事實上便發生下面的兩大問題：即作息時間的是否合理？課目配當的是否適當？接着心理上的問題，如工作與休息，緊張與鬆懈，工作與疲勞，疲勞與效果等，也就值得研究了。

這裏先從整個訓練的作息時間來說，起床就寢的時間因季節而有遲早，但睡眠時間從未少於八小時。白天除八小時必要課目外（目前上下午各四小時），晨操四十分鐘，下午課餘活動五十分鐘，晚自修二小時（包括一切課餘活動），合計工作十二小時半。除起床、整理內務、盥洗、及三餐與晚上點名所費約一百分鐘外，每日可淨餘休息時

間三小時。均勻分配，在早飯前後約半小時，午飯前後約一小時，晚飯前後約四十分鐘，就寢前約二十分鐘。論理還不算如何緊張。可是大家爲什麼都覺得事實上還有許多事無法做呢？這不能不溯源於過去的時間生活太隨便了。社會青年不必講，即使一般的學校也不能把控制時間當作是一個重要的課題，所以普遍的養成了工作不傑工作，休息不覺休息，隨時可以隨便，隨地可以任性的惡習。據我們平時的研究，大部分青年學生不能把握時間的事實，至少有下列幾種之多：

1. 上圖文做算術，上算術做國文或預備英文的考試，結果顧此失彼。
2. 二小時的作文，課內不能完成，甚至要隔上一星期才能繳卷。
3. 上課時不能專心聽講，散課後借人家的筆記來補抄。
4. 息燈後還要談天，早上第一節課就會打呵欠。
5. 寫信做日記要翻參考書，起草稿磨清時更要一再重寫。
6. 教師請假，機會難得，樂得談談玩玩。
7. 表兄結婚，表妹出嫁，請假不准，大發老師不近人情的議論。
8. 過年過節，學校不放假，捏造家信，說是母命難違。
9. 考試過了，上課自修大不如前，以爲考試過於緊張，事後理宜彌劑。
10. 臨到畢業的一學期，要求延長晚間自修，理由是溫習舊課，應付難關。

最大的缺點就是：對於整個作息時間的不知把握，不能控制，對於每種功課的練習或複習，沒有計劃，不能自律，對任何作業不能養成集中注意，迅速工作，自我負責的態度與習慣，因此，一入軍營，便覺不能適應了，於是不知不覺會離開健康，疲勞等名詞，以掩飾其因循、蹉跎、猶豫、觀望的惡習。殊不知這樣無計劃無定時的生涯，豈得迂緩的行勳，反足影響健康，妨礙衛生。

由此可知我們青年應該要接受與過去不同的生活，也可以說是經過一種生活的革命，因為軍事訓練在動作上要求迅速確實，在生活中要求刻苦耐勞。迅速在力求「一日當兩日用，一人當兩人用」的效果，確實在力求「履踐篤實」，而且不妨礙迅速的效果，刻苦耐勞是在力求「動心忍性，增益其所不能」的效果，是矯正惡習的良藥，是改變生活的指針。

上述軍事訓練的特徵和效果，都須從起居作息中去加強其認識，堅定其信念，然後過於緊張的呼聲不致再起，而生活的革命也就不難實現了。但然聽在青年腦海中的似是而非的健康，疲勞等問題，倘無適當的指導，這個問題還是不易解決的，這是因為懷疑「緊張生活」的主使，抗拒「生活革命」的烟幕。

健康可分生理的與心理的兩方面，要想增進心理的健康，一是生活有規律化標準化，二是生活的勞動化藝術化。前者重生活的修養，後者重體格的鍛煉。要想增進心理的

健康，心理衛生學家百慮意見的固然很多，然而「認識現實」，要把握現實的，要言行一致，身心統一的，要了解自我，克服困難，正確是一致的要求，也正是軍事教育的要求。「緊張」不能算作就是疲勞，而疲勞不只因生理的勞作而起，它也可由心理不正常而起（如因憂慮、不安、恐懼、憤怒、衝突等是）。生理的疲勞是容易治療的，只要甜睡或適當的娛樂就行了。至於心理的疲勞，不但休息治不好，有時甚至越休息越覺得疲勞。因為心病要須心藥醫，惟有剷除疲勞的原因，才能把疲勞恢復起來。疲勞的恢復確很重要，但世人常常誤信愛惜自己，不肯適當的應用自己，以致養成鬆懈迂緩的習慣。普通的人，習慣上總是只想到他一小部份的力量，就信了疲勞的理由而不再努力，爲人類前途計，不能不須是一筆大損失。

是以相當緊張的生活，不獨是以增進健康，還可以醫治心理上的疲勞。軍事上的要求在此，生理心理上的要求也是如此。可是問題決不如此簡單，我們還須從另一方面加以檢驗。

(2) 客觀事實的改進

學兵方面應要矯正並如何矯正，上面已概說過。不論從那一方面講，我們都沒有理由反對「迅速確實刻苦耐勞」的訓練。但在學兵全部反應中，我們願以至誠向管訓人員略可獻意見如下：

(a) 增加自修和讀書指導的機會——每週於訓育活動時間內，與其很單單的（學兵沒有適當時間的準備）舉行各種與學術有關的競賽，不如把此種活動酌量減少，改為自修與讀書指導各一次。但須詳訂指導辦法切實實施。

(b) 提倡守時——真正的規律生活首須從守時做起。隊上官長每因種種顧慮，每逢晨操操課或晚間集團活動，儘量提前集合。同時又因一時發生了秩序或紀律問題，利用休息甚至睡眠時間施訓，所以說時間每日儘有三小時的休息，但事實上却須打一個大折扣。總之我們不容許亦不允許有一個學兵有一分鐘的遲到或浪費，同時也不希望管訓人員因種種理由而一於例為之遲到或浪費。此外對於作息時間及課目配當，均須絕對遵照，不要例外，更不要僅利用時間的美名僥倖休息時間。要知道「迅速確實」如欲利用休息時間來訓練，是不易收效的。刻苦耐勞的訓練，如超過了生理心理的負擔，結果往往是得不償失的。因為過度的緊張，過度的消耗，不僅會減低工作的效能，而且勢將疲於應付，遭致不幸的。（本文為「軍士大隊自由思想測驗研究報告上編之「丁」，原名為「如何處理受訓新兵的心理問題」。）

（三十四年五月三十日知識青年第四五期合刊）

陳部長在蓮荷

政訓班學員 周 告

軍政部長陳辭修將軍，七月底乘機飛抵東南。

誠如陳部長所說，這次到東南來與去年十二月到東南來任務是完全不同的。

八月一日由黃副監迎接來蓮荷對青年軍幹部訓話。

去年陳部長來抵贛州後，記者曾和兩位同業去勸團造訪。時隔半年，陳部長的丰采較前更佳，面孔也現得更紅潤了。

據說不論在蓮荷或贛州，這在對內也當能支持去聽訓，大家都知道陳部長一定帶來了興奮的氣氛和新的計劃。

大禮堂中密密的排着千多個官佐學員和學兵，忘記了悶熱，大家都注視着台上輪陳部長，陳部長體念大家站得木僵，命令站在第一排的將官們移到台左，整個隊伍因之有機會向前五步。

陳部長首先講到青年軍的使命，他說「中國的軍隊自開始抗戰以來，艱苦支持，許多軍隊不免有「師老」之勢，自從去年中原戰事到去年十二月，敵人從長沙一線壓近貴陽，如入無人之境，這是中國抗戰最危險的時候，大家研究如何挽救中國危難，部要得

奉命入新血球不可，因此而有青年軍的產生。青年軍的使命就是爭取最後勝利及培養建國幹部，現在反攻開始了，最顯著的就是湘南之捷，以及桂境之反攻，攻下柳江，佔領川了。今日的情勢是我們一步步進迫，敵人一步步撤退，戰事很快的就可以揭曉。收戰勝之果，結戰勝之局，便是青年軍的責任」。

繼而講到國際局勢，

「……幾年來美國很希望我們強，誠心誠意的幫助我們中國，中間有一個時期，因為中國一些缺點，一些毛病的暴露，美國少數人很失望，但美國對華政策始終不變——希望幫助中國打倒日本，建設一個現代化的國家。自從赫爾利卡佐及魏德邁將軍來華之後，更積極幫助中國，與中國政府合作得很好」。

與中國關係最大的，除了美國，便算蘇聯，要粉碎敵人的陸軍，大家都希望蘇聯出兵，一般人一方面希望蘇聯出兵，一方面又矛盾的想到蘇聯將敵人逐出東北以後的問題，對於這個問題陳部長舉出許多有關的證據，證明蘇聯欲佩中國艱苦抗戰八年的英勇，以及蘇聯希望中國統一，並且舉出宋院長這次訪蘇的偉大成就來印證。

陳部長在此並以堅強的表態，堅強的語調重申在參政會講過的名言：

「東北是我們的，抗戰從東北開始，東北一日不收回，抗戰一日不結束！」這是每個同胞，尤其東北的同胞應該感動得湧出熱淚的。

陳部長繼又鄭重的指出：

「我們應該知道，中國的積弱，滿清政府要負最大的責任，如果不是總理革命奮鬥了幾十年，如果不是總理繼承遺志，統一全國，抗戰到底，中國早就亡了！」

「許多外國朋友同我談的時候，總是說到中國的毛病和缺點太多，我認爲正因爲此，所以中國革命。如果不是中國的毛病缺點太多，日本也不敢侵略中國了。所以外國對中國最正確的看法，要看中國有無進步！」

中國進步是多方面的，不僅中國人自己可以覺察，就是在中國多住了幾年的外國人也可以看得出的。陳部長舉出此次經過貴州時看到一個例子：

「民國二十四年我到貴州，一直到此次才再去。貴州的情況與從前完全兩樣了。第一次我從清鎮下機，坐汽車到貴陽，沿途幾十里馬路兩旁的田畝盡是種種的鴉片烟苗，貴陽街上許多烟販手托着烟槍烟燈烟泡都備的盤子，如賣油條燒餅一樣的在街上走來走去兜生意。到天快黑時，槍聲就響了，早晨就有人來報告：某處搶了，某處打死了人。然而這次我去，仍然從清鎮下機，坐汽車到貴陽，但沿途已經看不見一株烟苗，滿街也看不到一個烟販。夜間也沒聽到一聲槍響，並且一切建設都有了規模。」

「雖然我們的國是進步了，但與歐美進步的國家比較起來還不夠，我們不能自滿，我們要迎頭趕上，建設一個現代化的國家！」

接着陳部長談到整軍。

「我是去年十二月一號到軍政部的，那時中央決心澈底革新——積極的在軍事上政治上澈底革新，在軍事方面，一面建立青年軍，一面將原有部隊整編。整軍的原則：第一是配合盟軍反攻，第二是顧及我國的人力，財力，物力。第一步把沒有多大用途的機關取消，第二步安插編餘官佐，實行以來很為順利，這是半年來可以告慰大家的。」

「開始整編時，我們先整編反攻部隊，也先裝備反攻部隊。」

何總長曾經發表過我軍沒有改編前，五個師才抵得敵人一個師，改編之後，我們一個師便可抵得敵人一個師。陳部長也指出「我們整編之後師的數字雖然減少，但經整編之後的師，一個師足可抵得敵人一個師」。這是多麼驚人的進步。也是陳部長大刀闊斧整軍的一個驚人成績。

陳部長很透闢的，分析過去許多部隊不能打仗的原因：

「過去因為待遇太差，補給困難，往往給只發七成，被服只能發五成。去年冬天我到東南來時，二等兵每月的餉只有五十元，副食費只有一百五十元。這樣的使部隊走幾條路：一條是公開吃缺，一條是走私，一條是擾民——派捐，除此沒有第四條路可走。任何軍隊只要走了一條這樣的路便可毀滅，何況有許多走了兩三條呢？因之許多軍隊之不能打仗自在意中」。

陳部長說到這裏，並且告訴大家說：

「凡是整編好的部隊，待遇大致已經和青年軍一樣。各部隊的待遇，是以實物為準，按當地物價拉平發給。即以青年軍說來，貴州的物價最高，現在每一弟兄每月的副食費已到一萬元。東南物價較低，每月的副食費便只有一千多元了。」

提到青年軍目前的幾個問題，陳部長先提到「武器」問題。

入營後的從軍青年，最感興趣也是最需要的就是「武器」，但中央和編練當局同樣的在重視這個問題。

陳部長說：「你們的武器是我的責任，現在實在是因為運輸困難的關係，一時不能運來。」

講到這裏，陳部長瀟灑全場一轉含笑的說：

「看看你們的精神，比學校裏的學生或是亂七八糟的隊伍是好得多了。但比遠征軍是不夠的，他們的面孔又粗又紅又黑，胳膊粗得很，你們的面孔還是很黃，大概是糧太不夠的原故。」

「各位要知道！」陳部長又提高了聲音說：「革命軍不僅需要武器，更需要精神力量，否則武器便不免於送人，所謂革命的精神就是黃埔精神。陳部長說：『與味』」

。

我記得那時黃埔只有三十二把步槍，兩挺漢造機關槍，那時一般人認為黃埔軍校的學生「能看不能吃」，發給武器等於糟塌了武器，因此那時做軍械廠長的馬超俊先生還爲了要給黃埔武器而被押過。你們青年之在今日，何嘗沒有人以當日一般人之看黃埔者看你們。伊我可負責發武器給你們。希望存武器未到時，加緊鍛煉體力。

「再說北伐時，我當團長，我們全師除了舊式的俄式步槍，短槍只有師長的兩桿撥槍，還是別人送他的。我們一團只有一個機關槍連，還有幾挺打不響的。但這種裝備不好的部隊，居然北伐成功！」

「我又記得北伐誓師的那一天，那時担任總師令的 委員長問『你們準備好了沒有？』全體官兵整齊答道：『準備好了！』總師令又問：『你們準備了什麼？』大家又齊聲回答：『準備犧牲！』這就是黃埔精神。北伐、統一中國、以及抗戰到現在，基礎就在這種精神！」

關於青年軍的待遇，入營後的青年大都是感到滿意，學校來的認為比學校好，機關來的認為比機關好。但也有很少數的仍然不滿足，陳部長很懇切的指示：

「我們不能看少數幾個人吃得好，穿得好，要看大多數的人。如果還有少數人存有享受的一種思想，便是被革命者！」

「……我們是中團兵，國家這麼窮，百姓這麼苦，我們如果還談享受，便不配參加革

！——
講到這裏，陳部長敘述一個偉大而動人的故事：

「委員長的生活，真是節儉極了。人家都怕 委員長請客，因為吃不飽——請客只有四菜一湯。有一次我從鄂西六戰區長官部回到重慶，立刻到委員長官邸去， 委員長正在吃飯，我也參加了。那時同桌吃飯的還有魏道明先生和緯國同志，但桌上共只四小菜一湯。我說：『委員長你的營養太不行了！』不料 委員長反問我道：

「你當司令長官，你那戰區士兵的營養如何？」

「你當省主席，湖北老百姓的營養如何？」

「我很爲 委員長的語感動。我說：『士兵和老百姓的營養誠然不夠，生活誠然太苦，但我代湖北三千萬民衆以及戰區幾十萬士兵，勸 委員長保重身體，增加營養！』
委員長聽了只笑了笑。飯後我去找 委員長的副官，他們說：『委員長不願意吃好了，曾有幾個月不准買肉吃，』我說『現在每餐可多加點肉！』他們說：『不行，委員長天天要齋賬！』

「有一次 委員長到湖北來視察，到我家裏吃飯，我特地加爲六菜一湯。」我問委員長：「這樣的菜好不好？」 委員長點點頭笑着說：「我的菜也很好！」
陳部長特別告訴大家一個值得欣慰的消息。

「委員長的精神身體現在很健旺！」說的人面上都浮上了微笑。陳部長又告訴大家說每次會到了 委員長， 委員長總是問：

「青年軍發了些甚麼？」「訓練得怎樣了！」

委員長是時刻在關懷着青年軍，這在青年軍的官兵是應該如何引為感奮的啊？

「軍隊的待遇，竭力在粗糲提高，」陳部長幽默的說「我是軍政部長，軍隊的柴米油鹽當然要負責！一些不常用的錢都節省下來作軍費，一些沒有多大作用的機關也儘量取銷，總之，時刻在為改善軍隊待遇着想。我們要認清，我們不能和外國兵或是癩國蠻財者比，我們無從懸遠大，提高全國人民生活建立現代化軍隊，這是各位的責任！」

陳部長親切的說：「早二十年，誰不認為我們是小孩子，各位都是青年幹部，希望不要自暴自棄，也不可妄自尊大。」

「你們的武器與生活，我當盡最大的努力設法做去，我不會苟且偷安，也不會忘記各位！」

陳部長又說到「敵情」，將最近敵情有一個很詳明的分析，指出敵人兵力分散。處處發動。現在敵人不僅兵員補充困難，而城市為美機摧毀，物資也極感困難，敵人失敗之命已經註定了。

「現在敵人希望有條件的投降，但我們只准毫無條件投降，決不准有條件！」我

們的軍政部長緊張的握着兩個拳頭攔在講桌上。

「我們最危險的去年已經過去，今年雖然艱難，但最後勝利已近。我們要結戰勝之局，收戰勝之果！」

「委員長曾經對西南後方青年軍訓示：『青年軍不僅做抗戰幹部，並且要做建國幹部！』」

最後，陳部長訓勉這滿堂的青年軍幹部：

「我們青年軍的官兵要虛心、持重、自愛、努力，天天求進步，負起使命，使中國成爲一個堅強的現代化國家！」

自從九點四十分到十一點鐘，陳部長的訓詞才結束。

在蓮荷每個角落都在興高采烈的復述陳部長的訓詞的時候。陳部長留下一批隨員，又忽忽的由補給司令部參謀長陪着踏上汽車去視察去了。

（三十四年八月三十日青年軍半月刊第一期）

五百里行軍

戴金鳳

青年遠征軍二〇八師軍士大隊來蓮受訓記

序曲

肩荷着三十餘斤的行囊，在阡陌山野中無休止的步行，自六月廿八日止，從黎山至蓮荷，五百餘里征程，我們整整走了九天；在烈日下行進，在風雨中跋涉，在暗夜裏鑽行，在瀾泥道上匍匐，雨淋，風吹，太陽曬，鐵的隊伍裏活躍着鐵的健兒，一路上帶着雄壯的歌聲，無一落伍者更無一病者，誰說從軍知識青年不會吃苦呢？筆者想用一枝秃鈍的筆翔實地描繪一幅行軍圖，使矚目而關心我們諸伯兄弟，能得一個較深入的瞭解與認識。

踏上征途

六月十九日黃昏，我們剛從距營地樟村五十里之龍安鎮挑選軍用品一襖衣，短襪，肥鞋等回來，担子才放下，陸團長忽下緊急集合令，指名召我們訓話，來不及盥洗和吃

晚飯，急踏步至團部，團長宣佈，師部就全師一萬三千人中考選四百零八名爲軍士，我們亦有被挑中之列，明早五時便要出發赴蓮荷受訓。就這樣我們連夜收拾行囊，摒擋事務，直至夜深十一時方就寢，翌晨，天尚未明，用一碗薄粥，背起行囊我們便往集合，正在團長訓話時，大雨傾盆，滂沱而下，我們并未帶軍笠，在雨中站立一時餘便開始踏上前途，臨行時特務排燃着鞭炮送我們；雨越下越大，走不上二里，軍服，被帳都淋濕了；濕了還不算，連肩上的負擔也越來越重了，我們不斷地在蜿蜒的山道上行進，每一舉步，黃泥水便隨之濺滿褲管；帶水的草鞋特別重。拖着它前進，腳面被草鞋帶緊緊得扭過，一會兒，大雨忽停，忽陽照露。汗又像泉水迸流；經過師部所在地橫村時，稍事休息，再便前進，并不停止吃午飯，七十里的羊腸山道，一口氣便趕到了，抵黎川城，看表下鼓，正是下午一時。

枵腹進新城

我們滿想一到黎川馬上便有飯吃，可是事實上不行，因伙夫的遲來延擱，至晚上九時才有「午飯」吃，我們的宿營地是在車站一座新蓋的樓上，屋瓦尙未全部鋪好，睡至半夜又下大雨，雨點直叩床頭，連新換的僅僅一件乾襯衣也着水了，因日間跋涉甚疲勞，不管是濕衣服，濕被單，也就呼呼入睡了。

二十日晨我們領到行軍用品各種，開水壺，乾糧袋，草鞋，針線，大便紙……無一不備。八時，黃師長在大操場召集全體連長同志訓話：他首述自身從軍的艱難經過，他誨勉青年人應有大志與決心，他提議隊伍與患病在軍中時的呵氣，他隨聲高呼望軍士大隊能給全師及整個青年遠征軍創立榮譽！最後他一個一個的點着我們的名字，還囑咐路上不要吃零食，喝冷水，草鞋帶不要綁太緊致擦傷腳掌……：……臨行時還問我們：一、不落伍。二、不生病。三、不乾餓。食三事能否都做得到？於是一聲巨大的聲響在空中振盪，「做得到」三個字是那聲聲決有力的發自四〇八個年青伙伴的心田！

萬里賦長征

正午十二時，我們別了漸城，帶着雄壯的歡聲沿南黎公路前進，薰夏炎陽直射公路線上燠熱異常，冒着炎熱，流着汗。我們前進！每隔十里必有一「茶水站」。打前站的同志們早已替我們安擺下一「加水」的地方，茶飯用的碗筷水壺皆是我們自出發後便放在背囊中帶來的，所以一點也不打擾老百姓，即我們借老百姓的灶燒茶，煮飯，不獨不會揩油他一塊松木，臨走均付其極高之柴火費。

一路上隨處可見鮮目字句：「這是我們萬里長征的開始！」「走萬里路勝讀萬卷書！」……原來這是我們隨隊來的政工官長走在前面寫的，這種精神的鼓舞使我們忘

了液體，只知前進！

第一天宿營地剪影

黃昏，隊伍進宿石，

宿石，是六二三團的臨時營地，此時却做了我們的宿營地，街道狹窄而陰暗，突增來三百餘人遠征的健兒，簡直擁塞的水洩不通，一條街（僅容三人併列行）從街頭至街尾要擠了好半天。我們住宿地點爲民衆的空房子及天主堂的露天草坪；屋裏潮濕，惡臭，且嗡嗡地遍佈着蚊子，蚊帳是沒有地方掛了，在地上鋪上了草蓆。脫了草鞋便斜橫的躺臥，今日雖僅走了六十里，但因是剛開始的第二天，所以肩腫、腰酸、腳痛；乾飯也吃不下，拚命的灌了幾罐開水，不管蚊子不蚊子便迷惘入睡了。

次晨絕早，我們便起來，把宿營地打掃乾淨後，我們便出發了。

一路風光好

今（六月二十二）日的行程甚爲愉快，陰雲掩翳，涼風輕拂，一路山光水色，心甚怡然！昨日之疲勞早已消之大吉，過一峻嶺見指路牌上書爲「將軍嶺」，牌桿下有粉筆寫的「一個個都是大將軍」的豪語；同志們見之，無不連呼「O.K.」。抵撫水上游後川

山漸爲廣闊，眼、心懷突爲之一放！祖國山河到處秀麗可愛，卽如濛濛的撫水也不知帶給征兒多少愛戀之情！

今天的路程是七十里，一路因欣賞風色，脚步不覺也慢許多，傍晚方抵宿營南城金竹山。

在金竹山我們召集一個會，選舉正副班長（同志們俏皮地叫他爲班長班之班長）及膳委會委員，負全責辦理膳食及其他事項，結果每區隊選出一名，並公推某訓練員爲主任委員；至各班班長也正式產生。

因地太濕。是夜我睡在窗檻上，在燭光搖曳中看到背囊的帶子斷了，急忙碌爬起，一白髮蒼蒼的老伯遞給我一付針線，叫我穿了針眼，他就這樣很熟悉的給我縫起來（雖然他的眼睛有點模糊）。

星夜前進冒雨行軍

二十三日子夜，憑着稀的星光，我們便出發，三十里的路程在涼爽輕愉中很快過去了，天已亮，而尚不見太陽的尊容；一會兒，陰霾密佈，頓時大雨傾盆而下，急風也隨之滾起，氣候突然變了，本來只怕熱不怕冷的我們這時身子均有點顫抖，全濕的短襖衫緊貼着心肉更加冰冷！掛着的符號與國防軍臂章（白色國花中嵌着血紅的V字狀爲盾形

也都受了一次大洗禮。草鞋壞了，有的使用襪子走路，有許多便索性打赤腳；雨大，路泥濘，加水的背包在壓肩，重重的，使人喘不過氣來，但大家仍不歇腳，鼓着氣前進，途中遇到一營某師弟兄，他們與我們一樣的冒雨行軍，所不同者，我們頭上只戴小笠，他們却每人撐一把大傘，我們的行李自負，一個挑夫也不用；他們的行囊則多數運在獨輪車上，在雨中迎面而來，他們微笑的注視我們帶着歌聲的勇邁行列！

九小時走了八十里

八十四里泥濘的路很快地就在我們腳底下溜過了，抵金谿，一隊白衣警士在城外迎接我們，噙起烽火漫天的一三民主義青年進行曲——進入城來，沿街的老百姓均熱烈的燃着鞭炮相迎，這使我們彷彿回到初入伍時親友熱烈相送的狀態；望着夾道佇立的一羣羣切切盼望的面孔，心裏很是感激！

在淋淋的一身滲入宿營地，老百姓很殷勤地替我們燃濕擦身，替我們燃木炭烤衣。

二十四日上午我們在金谿休息以洗曬行裝，正午十二時出發；天氣好，背囊輕，走起來輕鬆如飛。走了約莫五里，我看見醫官督員扶着一位掉在隊伍後的同志，我上去幫他扶着艱難地行進，原來這位同志昨天受雨淋濕，今日肚痛如刀割；再扶持三里踏我

們便在一處名五里橋店歇腳；督導員叫我去找保長幫忙，保長的家住在距公路五里之外的山陬裏，一口氣跑到向保長說明來意，保長馬上便答應幫忙，他還說，「以前軍隊一過總所派民扶，何止數十，他們這次來，不派民扶，不取民糧，連一草一木也不打擾我們老百姓，今天請我們派二個幫助扶持病者，那有不可」。說着他便偕同保隊附領兩名民扶來到茶店，借了竹睡椅紮成担架床，便開始出發，兩「老表」在路上開玩笑地說：「我們替他們扛，晚上你們要好好的請我們一頓飯；我們每頓至少吃七八碗呢！」蕭督導員笑着告訴他們，「有的是飯！一天二十七兩的米盡你吃也吃不完！」二十八里的路很快的便走過了，到了陸坊（金谿一小鎮）。我們不獨給兩位老表一頓豐富的晚餐，隊長且償了他們許多錢，於是他們很歡躍的當晚便回去了。

走上敵人踐踏過的道路

這一帶是曾經敵蹄踐踏過的土地，秀麗河山，傷痕累累，因人口稀少，物價也特別便宜，在陸坊，雞蛋一個只九塊錢，一斤白乾燒酒只八十元，一包老刀牌的好紙烟也只花六十大洋便可得手。

二十五日上午二時，軍號一鳴，我們便開始前進，在暗夜依稀星光的照射下，繞了三里的野陌小道便開始進入公路線；今天，同志們的精神格外好，不獨沒有落後，許多

得路開欲前行，二、三十斤的背囊放在肩，輕如東草，脚不單不會痛且非走如飛，今天走的公路在山間蜿蜒，上上下下，我們爬過很多的嶺，待看到路右的里程碑數目字是「〇」時，我們方覺得今天已走了八十三里，現在已是抵鷹潭了。

鷹潭，這劫後的浙贛鐵路中心市鎮雖有幾座新木屋站立於殘垣斷壁之間，但瘡痍滿目之現象，比比皆是！當我們進入城來，民衆在廢墟中以熱烈的爆竹相迎；我會見到一老嫗，大概是先無準備吧，見到我們來了，趕緊跑步購到一包，跟在我們後面，且放且走。

上火車

二十六日早剛出發，便見路旁橫石寫着：「同志：再走二十里上火車！」我們都想浙贛鐵路老早就破壞了，那有火車可上，除非是「腿」車罷了；果然不錯，二十里以後，我們是開足兩腿的馬力在剩餘的殘軌上奔馳！

幾百條飛毛腿，並無故障發生，眼看貴籍就在前面了，可是天公不作美，在我們距貴籍尚有十餘里的地方下了一陣大雨，從頭至脚一切乾燥的都濕了，風吹到身上使人冷得發抖！但傷腦筋的事還在後頭呢，到了貴籍，護城河的浮橋因洪水過猛而冲散了，沒辦法，雇三隻民船過渡，四零八人整營化了一個鐘頭，我們的秩序極好，雖然在風雨吹打之下站立岸頭抖擻的，但大家並無爭先恐後和口角擁擠的現象，薛大隊長，那副大

隊長，站立兩岸指揮，秩序井然！

軍旅插曲

在貴谿我們停歇九小時以沐浴，理髮，烘烤濕衣。而隨行前我們還舉行一個盛大的「行軍途中聚餐會」，菜肴甚豐，有魚，有肉，有蛋，也有白乾酒，席位一桌桌擺在街旁，長至一里餘，坐着盡吃盡喝，肚皮加了不少的油，喝不完的酒便裝在開水壺裏，帶到路上去喝。

二十七日下午二時在鞭炮的音韻里踏着勇邁的步武，我們再出發，貴谿黨政軍首長暨民衆代表送我們至郊外五里，大家咸以我們尙未上戰場而先享國家厚待，受全國父伯拳拳推重，實感不安，這，我們惟有努力殺敵以答謝。

暴風雨之夜

沿着鐵道殘軌前進，殘軌中的碎石被踩得格格響，枕木已不見，低窪處積着一溝水，道上我們碰到有三廂火車倒在那兒，黑鉄板上有着鮮明的粉白字「敵人推倒的讓我們來扶起」，道上所有鉄機均破壞無餘，我們通過時要繞一大灣子，費時真不少，所以至天色昏暗時我們尙有十多里的路沒有走，而這時雨又來了，是巨大暴風雨的來臨，我們

不可避而後被擊，便壓着頭皮前進，雨大，風緊，衣濕，囊重，我們都不怕，大家所怕的只是暗夜的泥滑田邊路，因鉄橋斷的關係，上欽道，下阡陌這樣來回不知有好幾十回；黃泥路滑的很，在昏暗中摸索，很多跌了交，一跌下來便骨碌爬起来再前進，不一會，泥漿又印了黃泥餅，這是我們首次經歷的暴風雨之夜大行軍呵！十里路走了三個多鐘頭，尙不能到達，脚下是積水與爛泥，兩前是一團黑，看不到一線螢光，一點烽火，風雨越來越緊，路也越現越滑，用十個腳趾抓着地皮走路，有時也不免打筋斗，逢過橋過溝，狹道……先頭同志，必叫喊：「小心，過橋呀，獨木橋！」「這邊有溝，這邊不要跌落……」這種喊聲相接可至兩，三里，震盪雨夜寂靜的四野。在黑暗中摸索前進有三小時之久，忽然前面顯一點紅光，同志們雀躍歡奔上去，原來是警察同志攔燈由城出來……問，問他到弋陽尙有多遠，他說還有五里路；真冤枉走了三點鐘只走五里多尙有一半路在後頭呢！我們不管一切飛奔前進，每隔百數步就有一警察同志攔燈引照我們，就這樣很快的便到了弋陽，可是已深夜十一時了。

是夜睡在縣黨部裏的稻草上，腳也沒有洗，綁腿也沒有解，一覺便已天亮。

統計一下，自黎川至此草鞋每人報銷至少有七雙；兩脚面，起泡，成濃，紮損者真是不可勝計。

弋陽，據上年報紙的報導是東南物價最低廉的地方，早上到市街一訪，果然不錯，

雞蛋一顆僅八塊錢，我們便在背囊裏大囤積起來。

今日是五百餘里行軍的最後一程，大家懷着真純與興奮之心，想早一刻來看看新軍幹部搖籃（O.N.C.）的雄姿。

投入（O.N.C.）懷抱

在弋蓮之間的山岳阡陌上輕快的前進，四小時便抵「草鞋吊」（小村名），當我們望到遠荷旁高聳雲際的尖山，我們——這一羣經九天不斷行走後的年青小伙伴，是如何的歡欣鼓舞啊。

冒着滂沱急雨，唱着一支雄壯的進行曲，我們投入這哺育着千千萬萬新幹部的東南分團的懷抱結束了九日的五百餘里行程。

餘音

爲了祖國，我們已呈獻這條身子與這顆至誠而聖潔的心，過去我們雖然均是安適的文士，可是爲今則都已成了堅苦卓絕的戰士，五百五十九里的路程，算得什麼吧，我們今後是要萬里長征的到臺灣，到東京……去。我們將在櫻花林下捨馬，爬上富士山的最高峯，歌唱着正義和平的永生！

（三十四年八月三十日青年軍半月刊第二期）

我們活耀在蓮荷

重到蓮荷

蓮荷！你永遠合着無限的熱力，吸引着年青的我們！

當去年我們離開你的時候，每個人都表示依戀不捨的情態。礪礪的金鍾山，纏着蜿蜒的溪流，屹立不動的古老大廈，佈遍了風霜剝蝕的創痕，你是充滿了靜穆的詩意，當暴風雨侵襲的時候，山洪的傾瀉，溪水的洶湧，好像千軍萬馬一起奔騰。天濤水沙時，細流潺潺的音響，又好像含着幽怨，訴說過去的繁榮和現在的沒落。傍晚時，我們跣足溪畔，一片歌笑的聲浪充盈着耳膜，夜幕慢慢地籠罩大地，人間披上了黑色的外衣，一切便浸沉在寂靜無語中，只聽到「立正」「報數」和悠揚宏亮的國歌聲，在半空中激盪地迴旋，震盪着低垂的夜幕。

◎蓮荷！我們爲你流了不少的汗水，花壇，石階，草坪，潔白的外貌，和令人注目的標語，都是我們每顆汗珠的結晶。在驕陽如炎下面，我們辛勤地勞動着，每副斷白的膏生面孔，都黧黑得恰像一塊鐵餅一樣。還無怪乎初會的人們都要稱我們一聲「老粗」。蓮荷呵！這「老粗」的稱呼是你賜給我們的！

不久，我們便滿懷着熱烈興奮的心情，踏上了遠征的長途。在晴日底下行軍，背如火炙，汗如雨下，可是我們毫不在意的向前邁進，直到蒼茫的夜色吞蝕了人間的一切，我們方才尋覓一宵的歸宿。在黑暗的角落裏傳出一二犬吠聲，將像歡迎我們這一夥陌生向客人。苦難把我們鍊成了銅鐵般的勇士。我們永遠不怕艱難險阻。但是湘桂路戰事的勃發，如同一把利刃般地，斬斷了我們前進的行程，徬徨於贛州的西岡，每個人的心頭都被痛苦的爬蟲隆隆着。民族恥辱的怒火也在燃燒着我們。在窒悶的氛圍中，我們期待着光明的一日。

喜訊如同初春的霹靂，震醒了我們的每一顆心靈，過分的喜悅，使我們興奮得幾乎流下了淚。我們又重返蓮荷了。在回程中嘗盡了辛苦的磨折，許多同學日食一餐，還是在旅途上奔馳，終於又投到慈母一般的你的懷抱裏。你不但脫去了舊而破落殘敗的氣象，而且換上了鮮潔素樸的新裝，民族的新生命正在你的懷抱中茁壯成長，成千成萬，革命戰士像潮水一般地湧進你的懷抱。不久，帶着新的抱負，新的精神，新的作風，新的意志，和新的技術的同學們又要像潮水一般地湧向青年軍的軍營中去！

蓮荷你不但永遠含着熱烈，吸引看年青的我們，而且是我們民族復興的發祥地，我要永遠地祝福你呵！

（軍士第四隊學兵阿冰）

我們底營地

這是一座古老的房屋，裏面活躍着二百個新軍士。

前面橫臥着一條潺潺的溪流。溪流的那邊是一座鮮艷的金鍾山。當太陽西沉，暮色蒼茫的時候，金鍾山下便徘徊着三五成羣的青年。那有節拍的潺潺的溪流，和着悠揚而雄壯的歌聲，合奏出一曲夜的夏交響樂，蕩洗我們一天了的疲勞。人們向我們投以羨慕的一瞥，都知道我們是一羣放蕩無羈的天之驕子，是一羣執戈衛國的草鞋兵。

進門是一條被修鑿過的齊整的甬道，路兩旁新植許多扁柏。拐一個灣就是我們的教室。教室內側並立着兩間房子，這是機槍排的寢室。沿着教室外面的走廊，踏上一條小徑；進入小門，是塊正方形的集合場。集合場那端是盥洗場。盥洗場裏邊排着品字形的三間房子，是一二三排的寢室，中央是康樂室——以前是圖書室，壁上貼着幾張表解和一幅國父遺像，顯得異樣莊嚴而靜肅。如今經訓育幹事一番苦心經營，改爲康樂室之後，稍有生氣，可是仍然很空虛，同學們常在那裏睡午覺。康樂室隔壁是連長室，訓育幹事室，儲藏室。房那端便是廚房。廚房前面是晒衣場。

這樣的一所營房，已足夠我們生活得挺舒適了。最近我們的何連長正計劃着佈置環境，不久想能煥然一新吧。

（教育連學兵秋帆）

我們的生活

一

軍士大隊自從實行隊際比賽（分伙食、內務、集合、跑步、考查）以後，同學們的行動都異常迅速而敏捷，人人想做領導者，與人人怕做「烏龜」！

伙食比賽的記分，係根據烹飪營養二項來決定。每餐各隊均互派代表至他隊「做客」；因此進膳時便有許多人忙於「交誼」本餐的豆漿稀飯，清香可口，且富於營養。客人食後，皆大歡喜，謂為此間飲食中稀有之珍品。聞有數隊同學，將要仿效我們。

早操時，本隊同學輪流去「過天橋」。胆大者安步如素，胆小者往往望而却步，不敢行進。有的心跳腿軟地勉強通過。至盡頭處，在下觀望同學必羣呼「萬歲不止」，蓋慶祝其成功及再生也。

近日在野外上課，同學每於解放休息口令下後，齊聲回答OK，頗有遠征軍的風味。

蓮荷村賴，軍士隊營舍附近之河岸，新修成許多小埠頭，於下午操課之後，河中盡是洗澡抹身的同學，真是別具風味。

（軍士三隊學兵溫和）

在這春三月的原野中，一切都在欣欣向榮。晴朗的天候，明媚的陽光，給予人們一種輕鬆愉快的感覺。它像是鼓勵着我們：「振作精神，努力工作，認定目標，走向光明！」

最近一週來，在午前午後，我們常常可以聽到一陣陣的歌聲，雄壯而有力，充塞於蓮荷的每一個角落裏，潑灑於和暢的空氣中，衝激入每一個人的耳鼓，刺激着每一個人的神經呵！這是軍士四隊的歌聲。看吧！那整齊一致的步伐，顯露出他們的團結，那高亢偉雄的聲音，表現出他們的堅毅。這經過了風霜雨雪，嘗受了一載辛勞的孩子們，所表現的畢竟不同！

唱歌也是生活中的一種藝術。希望這種生活的藝術能傳播到各隊去，讓歌聲響徹了蓮荷，震盪到全中國！

四月十二日拂曉，當東方剛透露出一縷微明的時候，屋子裏還是那麼黑暗，人個都還酣臥於黑甜鄉中，領略着另一世界裏的酸甜苦澀。突然，操場上響起了一陣號音，在寂靜的清晨裏，益顯出它的宏亮尖銳。同學們都從甜夢中驚醒，每一個人都意識到這是大隊的緊急集合的號音。大家都猛然躍起，在暗中摸索着服裝，跑到操場集合。大隊長

親自提燈檢查每一個同學的服裝（內衣和褲腿）後即請評此次緊急集合中各隊的優點和劣點，暨今後應改革之注意事項。他對於這次的成績表示滿意。

雖然這祇是我們第一次的嘗試，但是每一個人都能做到「迅速確實，靜肅祕密」的四大要求，這不能不算是我們我們受訓期中的一大收穫。

我們將以緊張的心情，迎接着第二次緊急集合的來臨！

（軍士四隊學兵百壽）

站崗

睡房好像黑雲一般地籠罩着寢室。同志們都像消失了靈魂似地發出了鼾聲，我在睡夢中聽得×同志在我耳邊低聲地喊着：

「喂！」起來站崗了。

我茫然地爬了起來。模糊的眼睛望着窗外，一片黑漆！在遙遠的天際閃爍着幾顆可數的明星。

「什麼時候了」，我懶洋洋地問着。

「快近三點鐘了」

他也像十分疲倦地回答着我。

青年軍人叢書

我一而在黑漆的寢室裏摸索着，穿好衣服，背起了那伴着我共同生活着的將近兩個月的長槍和刺刀。我走到營門口來。

深夜的蓮荷，沉入在寂寞的空氣里。大地像塗上了一筆濃墨，地面上的一切都被夜神征服了似地，靜靜地躺着。只有那金鐘山，似一個倔強的英雄，泰然地聳立在我的前面，遠處的田野里，不時傳來一陣蛙鼓聲，衝破了這這沉沉的深夜。

我緊握着槍桿，守望着在這黑夜里。心頭上勾起了了一個小小的回憶……。

在一年前，我仍過着學生時代的生活，也像這樣的一個夜色，我獨自走到河邊。我看着黑黑的夜，聽着潺潺的流水，由是我唱起一個歌來：

「巨風起，起了海浪，黑暗籠罩着海洋！我是海岸的哨兵，不論天明或黑夜，時時站在自己的崗位上，從黑夜，直守望到天亮」。

想不到只相隔一年的我，現在已經是一個從黑夜中守望着天亮的哨兵了。我回想到這里，不覺有無限的快樂和大安慰。

東方的天邊，顯出了一綫曙光。我知道是黎明了。我望着那一線光明，漸漸地展開，黑暗像潮水一樣的退去。蓮荷又出現在光明的天地中。一陣號響，四周揚起了「一二三四」的操作聲。太陽血紅地爬出了山頭，萬丈金光，照耀着大地。我舉步回到營房。

（教育連學兵士機）

學習

天已下了兩日的雨，我們就與野外分別了兩天，關在室內好像是籠中鳥兒一樣。

在晨操的時間，陳大隊長集合官八九兩隊講話。第八隊快要畢業了。我們呢？這是第二個禮拜，時間真快。

大隊長講話的方式是一種問答式，專以啓發的方法指引各學員求學的門徑。

在上午，大隊長又對官九隊講建國問題。中國從有史以來，迄今已有四五千年，從未有過真正的國防軍。原國是缺乏國防人。什麼國防人？真正的國防人，第一思想要純正，第二體力要強健，第三要有生產力，第四要有守法精神。有了國防人，還要有國防物，就是說一切製造，在平時可以作家用，在戰時可以發揮戰鬥性的效力。其次還要有國防的組織，然後才可以建立真正的國防軍，作人民生活的堡壘，對內可以安居，對外可以繁榮。

記得在二年前，看前軍軍事專家蔣百里先生國防論時，他說：生活條件與戰鬥條件一致者強，相離者弱，相反者亡，也與大隊長所講大致相同。

下午四小時是陸空連絡。教官高銘烈上校，他曾在航校飛行科畢業，又在防校任職一年。他的學識經驗很豐富。

他講解空氣的浮力和飛機上昇時的浮面。最後他又講授些陸空連絡及布板方法，同時要學員在大操場上實習。

（軍官九隊學員荳蕩）

新式器訓

深春的太陽，強有力地照射着蓮荷村中間一塊靠近小河邊的沙礫地——那里就是我們的馬克沁重機槍初步訓練場。在那沙礫地上，沒有一顆樹，沒有一片草，牠像是一片小小的沙漠。陽光從沙礫上反射出來，更增加了空氣的炎熱，使我們這班穿着灰棉服的丘八們都汗流浹背。

在場上，距離間隔各兩步的，將十二挺馬克沁重機關槍排成了三列橫隊，平放在地上。每挺槍的附近正環繞着八個至九個帶心學習的同學，和一位熱心在指導着的助教官，每挺槍的助教官，正在照着剛才主任教官所講述的課目，向各環繞在機槍旁的示範講解。每項課目均依着準備講解示範實施，測驗五個教育的步驟在進行，并依着分組教練，射手與助手的教練兩項的美式教育法實施。

我們的重機關槍訓練，連實槍射擊的時間在內，總共只有四天的時光。時間是如何的寶貴！每個同學都不敢有一刻的偷閒、耳聽、目視、手抄、更輪流着依照教官的示範

去實習，思考每個問題，準備答復教官的測驗。陽光不斷的照射着，空氣亦逐漸的在增加溫度，使我們這班未換穿夏季軍服的丘八們，汗珠不斷地從身體滲出。但誰都沒空去注意這問題。我們所注意的是機槍的分解結合那黑板上的一張翻過一張的圖表。

因為教者準備的充份，教授方法的良好，學者的專心、和留心、精心訓練的進度，順利的進展，經過了機械的訓練，機能的講解，槍的操作，保管，洗擦，及射擊預習的幾個階段和實習，我們在最後一天的學科測驗，和紀錄射擊，收得了突破以前各隊紀錄的成績告訴我們，我們的重機槍訓練已可告一結束。訓練又好進入另一新的階段，這沙礫地將容納另一些穿着灰棉軍服的丘八們。

再會吧！這小河邊的小沙漠！

（軍官七隊學員李光文）

爬山

今天早晨的空氣很是稀溜溜的，穿着單衣，皮膚冒起粟子來，大概可望晴到我們畢業典禮的日子了。自軍士一二隊的同志們奔上征途後，大隊長就把全部注意力集中到河的彼岸了，隊伍剛集合完畢，他那學者的態度，慈愷的身影，便在我們營房前後晃動。今天他要我們登高呢。

青年軍人叢書

一〇九

出營房抬頭看去。便是一座紅黑皮膚的岩山，光禿禿的。久長年代剝削的風雨磨難，把它鍊得一身的銅皮鐵骨，硬朗而有着十分的氣骨。它有一個美麗的名字，叫金鐘山，另外還給他起了一個叫豬頭山的醜外號。從長年常綠，樹木蔥鬱的山鄉來的人，自然會被它的特致外形迷惑住。更何況它是具有桂林山峯的風味，雖無其他的景色裝飾在它的身上，也足可滿足年青人的好奇心了。

沿着道路的紆曲，隊伍像是一條大蛇，徐徐地向山頂蠕動。應該感謝我們的祖先，在沒有路的地方，用雙手闢出路來。踏着每一石級時，我便懷念都些胼手胝足馱着背哼哧地喘氣的人們。

爬至半山，氣已接不起來了。因爲不甘落後，終於艱巨地爬上了山巔。瞭望台的幾個士兵，剛剛起來，七八個人聚居在這樣小的房子裏，我想必是和蝸牛一樣地生活。山巔有小小二三丈見方的台地，剛足夠我們休憩和遊目騁懷。隊伍便解散了，由我們自己去活動。也許未曾參與過當年流血的事件的我們，是不能用準確實的數字表示出金鐘山的偉大的軍事價值。三十一年秋，它以一制高點的優勢，讓我軍痛擊了由橫峯犯河口的敵人，得免獸爪撲向武夷山麓。登高遊目，心胸中真是開闊萬分。蓮荷村伏在腳下，歷歷可數。遠處的小山，看起來都像是一堆塚一樣，靠西北一邊，岩壁險惡，心中深深佩服那些在光滑面上一步一步地向上爬的探險者，他們的方法或許不很高明，動盪團是極可

嘉禮的！

（軍士隊學兵溫和）

夜間教育

忽然哨子的聲音揚起，封鎖了一切思想的門扉，我們趕緊跑到門口的集合場，鴉雀無聲地站成連縱隊。值星官整理隊伍一畢，唐分隊長就上來講解課目，原來是今夜要上「夜間教育」，要領是着裝與集合。分隊長詳細的把着裝法講解了一遍後，又拉了一位同學做示範。規定的是——綁腿及皮帶捲好放在軍帽內，軍帽放在鋪下小櫥上，褲子當枕頭，棉軍衣蓋在被頭上。另外六個分隊長又互相調換，在寢室內監視，要我們務須按着要領做去。

解散過後，我們趕快回到寢室中，以為這是夜半的事，很心寬的寬衣解帶的上了床。豈知眼皮還沒有映上兩下，集合的哨子已響，十四個人擠在一間只有一丈見方的房間裏，打綁腿，穿衣服，毛毛糙糙地到處是手脚，擠也擠不開。穿好衣服，趕快的跑出來，場上已有一些人了。隊長及分隊長們在打圈子。不久就解散了，大家回到寢室，描說起床的緊張狀態，呱呱的響不有勁道。那分方上床把話一停，哨子又響了，唬得人掀被服也來不及。可是不久又解散了，在分隊長的監視下，每個人提心吊膽地躺在床上，甯

子團一響起，便上床上爬起來，按着要領着好服裝後，就趕緊跑出來，登記好最先和最後之後，隊長與團分隊長就作一種綜合的批評：缺點固然很多，成績却很令人滿意，因為我們都是方向自由奔進的家庭中出來不久的青年人，受訓還是開始不免的事，能有這樣的迅速確實，也可算是很不錯了。

（溫和）

我們的感想

「重演蓮荷」——東南革命青年的搖籃地，一切都改觀了，一切都隨着時代在進步，像春天的草木在萌芽一樣。各處的營房雖然重新裝修及粉飾，可是每塊石頭，草坪，都遺留下了從前同學們的汗血。他們現在已經担負起更大的使命及任務，站在國防的前哨。我們這一羣——調訓同學的心裏，都懷着辛酸苦辣的回憶，爲了祖國需要我們，不能太富於感情啊！

入伍一年了，雖然受訓練，所得到的僅是軍事學的皮毛，不過知道一點概數罷了。營中隊長及各位官長對我們的要求，表面上看來是比別的同學嚴厲，可是在身心久經磨礪的我們，仍舊輕鬆得很，嚴厲的管束在受訓中是需要的。

從起床號開始到晚點爲止，每人把握着課餘的時間，做各人應做的課外活動，并不覺得時間的不夠。把握時間爲軍人要緊的祕訣，能在片刻之中制勝或失敗。我們要利用

時間，切不可被時間所利用！

副監督對我們訓示：「你們開知識青年從軍的先河，在未發動知識青年從軍的時候，你們已經自動參加，為從軍青年的先知先覺！」話雖然簡括，意義却是深長的。副監督一方面是勉勵我們，另一方面也是指示我們，為後來從軍的知識青年做榜樣。

是的，我們來自各淪陷地區的破碎家園，為了祖國的生存，同胞的冀望，在副監督訓下，我們自當向着鬥爭的方向邁進！更為了跋涉數千里，同甘苦，共患難，同生死的奮鬥前途，我們更需要努力進取，事事為人先導，保持從前的光榮，發揮今後的力量！

（軍官隊學員馬名揚）

台戰、茶話及座談

古戰、盟軍登陸問題

時間：三十四年四月十一日下午六時三十分至九時。

地點：本國大禮堂。

主席：副教育長。

評議長：副教育長。

評判員：陳主任、程處長、鄭教官、陸大隊長、練處長、曾代處長、劉主任、詹總教官。

記時：黃奎 司儀：鄭庚亮

紀錄：呂克難

景

黃昏炊煙逐漸消失在夜空中，夜幕徐徐下垂，在大禮堂，三盞汽燈的火炬，把黑暗驅逐至遠荷的原野。健兒們來了，一行行，一列列，黑紅的臉，灰色的棉軍裝，小凳子，大家減了高度，像一池豐茂的蓮葉，緊密地盤開着。台上舌戰的英雄分列兩旁。正廳

在左，反組在右。一邊一塊黑板，一塊寫着辯論會的儀式，一塊寫着辯論代表的隊別姓名。

一個故事

副教育長是主席。他拉開嚴肅的外表，慈祥和藹地向大眾報告：「……在未報告開會意義之前，讓我先向大家講一個故事。從前有一位善於辯論的專家，教授一個學生。到畢業的那天，這位先生向學生索取學費。這個學生總是不肯拿出錢來，因此發生爭執，準備到法庭去辯論。先生對學生說：「我勸你還是不要到法庭去，趕快拿出錢來。因為你的官司打輸了，固然應該償付學費。如果你的官司打勝了，可見我所教授你的辯論術非常高明，你也應該拿出錢來。」學生却說：「如果我的官司打勝你，固然可以不付錢，就是打輸了，也可見你的教授無方，我尤其可以不付錢的。」副教育長講到這裏，面露笑容。大家也相顧莞爾。

●副教育長於是報告辯論競賽的意義：「……第一、練習講話，探討真理，第二、鼓勵進修，辯論的方法，要找到對方的弱點，要有正確的意見，和實際的材料，為佐證。辯論的態度要誠懇和氣。並宣佈辯論題目：「盟軍是否在中國登陸」？之後，宣辯論，一場劇烈的舌戰於焉展開。

正反面的心理

按照辯論規則，正組主辦人陳澤長（士二隊），首先起立發言。他是一個大個子，國語相當流利，因為沒有多的時間給他準備，他是拿着報紙邊看邊講的。他首先說明自己的立場，認定盟軍必然要在中國登陸。

他的理由是：（一）要真正擊潰日本，必須消滅它的陸軍，而要擊潰日本陸軍，則必須在中國登陸。（二）爲了供應我大量物資，加速我軍全面反攻，必須在我國沿海登陸，然後方可開闢出供應我物資的運輸線。（三）敵人有在大陸持久作戰的企圖。現在準備加強沿海防務，鞏固大陸交通線，以防盟軍的登陸。（四）盟軍有在中國登陸的動向，麥克阿瑟之出任盟軍統帥，更證明這一事實。

接着反組主辦人馬名揚（士四隊）起立，至台前發言。他帶着一口純粹的浙江口音。開始時的不鎮靜使他的聲音有點嘶啞，但他頗善辯。他首先自承：盟軍遲早會在中國登陸的，問題是在時間和地點。他的結論是：盟軍必先在日本本土登陸，然後在中國登陸，因為美國的軍人大都是穩紮穩打的，「逐島戰略」的運用證明了這一點。這樣，他巧妙地把論點轉過來了。

正組的助辯人裘呈謙（士二隊），似乎沒有發現對方故意轉移論點的策略。他很想抓住反組主辦人發言的錯誤，一再申明必先登陸中國的理由。他認爲登陸中國比登陸日本本土容易，所收穫的戰果可能是更大。

一場熱烈的舌戰

這一下恰中了反組轉移論點的策略。於是乎反組助辯人嚴重則（十三隊）起立駁斥。他靈活地打着警喻說：「美國是資本國家，最會打算盤。當太平洋戰爭的過渡段，美軍的次一行動，參謀本部的算盤應該是打得很正確的。他肯犧牲幾百萬的大軍來打擊中國大陸的日本嗎，而不以同樣數量去打擊日本嗎？他願意用幾百萬噸的戰艦和供應艦來中國登陸，而不用到登陸日本本土嗎？」

台下起了共鳴，大家臉上現出了同情的笑容。想挽救剛才的頹勢，正組第二個助辯人張干城（十二隊）迅即走至台前發言。他提出：日本是一個軍國主義的國家。日本的國民在日本軍閥的教育下，其反抗盟軍登陸的猛烈行動，必將遠超過西班牙與硫磺戰役。他針對剛才反組的發言，認為正因為美國是最會打算盤的國家，所以要在中國登陸。因為日本在中國的防務，絕對不會比本土強。但他似乎緊張與奮得過度了。他接着說：日軍在中國有三百萬，盟軍要消滅日軍主力，必在中國登陸。這顯然是自相矛盾的話。可憐反組第二個助辯人江惟遠（十三隊）却沒有抓住這一點。他提出另一見解。他認為「日美的造艦率為三與五之比。美國雖大於日本，但用於太平洋者，祇百分之二十。珍珠港之役後，美艦艦損失很大，且購雖增產不少，但尚不能具有在中國發陸的噸位。故在日本海軍未澈底擊消之前，美軍是不會在中國登陸的」。

迅速抓住反組轉移論點的策略，正組第三個助辯人夏國正（士二隊）要求反組同學認清題目，不是先在中國登陸抑先在日本本土登陸的問題而是盟軍是否在中國登陸的問題。可惜他對於正組的理由發揮得太少了。他沒有喚起聽衆的注意，使反組第三個助辯人朱靜明（士三隊）又把論點轉移過來。

朱同學以非常尖銳而富有文學氣的口吻說：「我們要清除日本臣民對天皇神聖不可侵犯的觀念，要打破日本臣民認大和民族爲優秀民族的錯誤認識，唯有以暴力還暴力，使用強大兵力，威臨日本本土。用流血，毀滅，死亡，來教育日本臣民，使神經麻痺了的日本臣民從精神覺醒過來。」這一點慷慨激昂的話，頗使正組感到無法還擊。孟憲存（士二隊）是正組最後一個助辯，他重複前面的話，強調盟軍在中國大陸登陸作戰的價值。

最後最精彩的場面

精彩的場面是落在反組最後一個助辯人熊琦（士四隊）的辯駁中。他從容不迫地走至台前開頭就說：「綜合對方的錯誤，共有十五點之多。這使聽衆感到驚奇而好笑，千把隻耳朵一齊聳了取來。他伸出右手向聽衆一揚說：在副監訓詞「新任務與新覺悟」一文中，曾明白告訴我們，不要依靠盟軍在中國登陸作戰，由是可知盟軍之不會在中國登陸。相對方偏要說盟軍會在中國登陸，可見對方之不遵從副監，不是副監的信徒。」

好一頂大帽子！副監在台下微笑大家也笑了起來。他接着運用詭辯的方法，把正組的論點旁敲側擊，極盡冷潮熱諷之能事，使全場的空氣頓時緊張，在鬧哄哄掌聲中，他勝利地離開台前。

面迎這個頹勢，正組主辯人還須作一個綜合的伸述和反擊。陳澤長似乎已意識到適才的逆轉情形，是對方巧妙的轉移了論點，於是轉移詞鋒。他首先指出反組同學對題旨未有明確的認識，因為問題在是否登陸，而不在登陸的先後。至此，他提出正面的論點，把開始時的理由大大地加強；並指出副監說話的用意，並不是否認盟軍會在中國登陸，而是鼓勵我們不要存依賴的心理。但他說錯了一句話。他否認戰爭的目的是經濟。

藉着順勢，反組主辯人馬名揚跟蹤而起，興奮的情緒使他的語言變得流利，辭彙亦轉為豐富而尖刻。他首先指出正組只看到問題的一部份沒有發現問題的全面。美軍登陸中國固然是勢所必然，但一定有個先後，而且只是一味地講要登陸，而如何登陸，從那裏調兵遣將，從那裏撥船供應物資，全沒提起，這種只是憑自己理想而不問事實的態度，實不足一駁，他於是告訴正組美海軍實力的數字，日本本土是日寇的頭腦，登陸日本本土，就是砍去日本的頭腦。儘管日本已在設法搬家，但一個帝國怎地搬得了？何況還有美海軍在後面緊緊地追着？掌聲四起，大家都笑了。馬名揚同學的詼諧幽默的語氣，連正組的辯論者也禁不住發出笑來。

副監笑容可掬的講評

一分鐘後，副監起立講評。他笑容可掬地向大家說：今天的報告，情緒熱烈緊張，充分表現了我們新軍競勝的精神。特論的報告，更引起大家之注意，事與共理，相反相成，表現的成績都很好。至於我所說的不要僅僅局限在中國範圍，當然是指我們應該有遠大的志氣。在目前形勢發展下去，盟軍遲早會在中國取得最後的勝利。但盟軍的目的是在供應中國的物資，而不是壓迫自由民主在中國實行。因此，我們必須認清。今天的報告，雙方運用的方法都很高明，能極力抓住對方的弱點，予以暴露和打擊。在態度上也還客氣謙和，彼此都有笑容，大有羅斯福與杜威競選總統的氣派。

熱烈興奮的情緒，據大家忘記了。時間過去，不知不覺就已到九點了。

茶話、新軍和民主精神

時間：三四年四月一日下午一時至四時三十分。

地點：本團合作部。

出席者：沈敏、季強成、梁棣、黃奎、呂克難、文定國、孟憲存、武仁廣、

徐國佐、王敦壁、凌天佐、劉成龍、錦明、溫和、鄭冰、裘呈謙、

王樹奎、李光文、李國興、高賢、蔡德榮。

主席：沈 敏 紀錄：呂克難

春陽暖照，萬里晴空。星期天的親愛社，遊覽的同學特別多。進門一幅廣告，告誡你「訓導日報茶話會」的地點和時間。合作社在親愛社的交誼廳的左側，一張長方大桌，直書：「拿起筆來，擡起手來」的大字。偉大的團長肖像，懸掛在臺中。特闢一秒一秒地摘遊，同學們逐漸到齊。灰色的武裝，顯着赤色的熱心和良心。他們是新軍文化工作者的核心，亦是新軍中的堅強戰鬥員。

笑容可掬地，主席沈先生首先拉開話匣子。他告訴大家：不要拘泥，可以放胆地談。爲了使大家認識，主席提議自我介紹。右邊第一個是呂克難同志，首先站起來，簡單地訴說自己的簡歷「輪帶武地」，大家對出席者都有了一個輪廓的印象。（中略）

主席接着說下去：「我這希望大家報告一點關於營訓生活的感想。特別是有關教育方面的。」像是一道電流，話剛出口，即觸發了蘊藏在他們心底的積憤。他們是那樣的來勢洶洶誰也不肯放鬆這千載一時的機會。

軍士隊的一個同學說：「我們生活在軍中，但我們來自社會，不能與社會中隔絕。經常上登載的中共問題，民主問題，我們是同一般國民一樣的關心。我希望新軍中對於民主的問題應該有一個明確的表示。而且新軍中在某種範圍內是否可適用民主的原則？我希望放寬民主的尺度，並請主席答覆。」

「剛才這位同志的意見，我有一個異議。軍中是絕對不能談民主的。我剛跑進軍校的時候，也很主張民主。後來經驗告訴我：軍中不能談民主。談民主往往會妨礙紀律的。」主席還沒有解答，一位軍官隊的同學站起來說：「軍隊中是無民主可言的。」呂副憲接着答復：「因為服兵役是國民應盡的義務，我們既然志願從軍，不惜把個人的生命貢獻給國民家族，個人的自由自然亦交給國家了。何況兵凶戰危，如果主張民主，危險的任務和地方，有些人會不心願去的。民主的結果一定破壞軍紀。」

於是乎展開一場激烈的爭辯。大多數的同學是認為軍中不應該談民主的。尤其軍士隊的一位同志說：「我初進教導團的時候，也很主張民主，年來的軍中生活我深深的感覺到軍中是不能談民主的。」後來連那位提出民主的同學也認為軍中民主的提出是手段而非目的。爲了控制時間，主席告訴大家別再爭論了。「我們新軍中民主精神是必要的，但是要以紀律組織表現民主，以服從親愛表現團結。這是我們對於這個問題的結論。」話題轉到了新的方面：「以下是紛紛如春雨的伸訴：

「教官都沒有發講義，我們又來不及筆記。尤其是軍士隊軍事的學識比較淺，筆記常有錯誤，而且強記範圍得多少？」

「少數教官的方言太重，」「擴大戰果」有人誤記爲「抗戰建國。」「時大家都有困

「因為抄筆記怕致核的時候要憑筆記作材料，於是聽講便疏忽了。」

「休息的時間太少，連解大便都感到忙不過來。這邊才登坑，那邊的集合哨子就吹將起來。」

「隊上要求我們的內務，似乎只注意到表面，連私人幾本最心愛的書也不能放在教室裏，說是有違內務的整齊劃一。」

軍士隊同學說時，臉上露出頗為不滿的表情。

這是內務。內務應該求其整潔的，也就是練兵的一種方法，要從外形的一致做到內心的齊一。」

由爭辯而提出話題，一個同學又講了一篇內打外打內的道理。大家好像談得很起勁。有的談到新軍中的是否應該廢止體罰的問題，又引起一場熱烈的討論。一個軍官隊的同學報告他在教導團領導知識青年經過。他說：「知識青年的從軍動機不一，大多數固然是爲了國家民族，值得我們的欽佩，但也有賭氣出走家庭才到軍中來的，有的爲了逃避不完滿的婚姻，有的因爲失學失業，有的是貪圖遠征軍的享受，有的是由於好奇心。」他的結論是：「要加強管訓，防止逃亡，特別是對於那些油滑的青年。」

這刺激起軍士隊同學的感情，站起來向大家聲辯：

「我們都是受 團長的感召而來的。我過去當過上尉，家理並不愁吃喝。……」

主席看形勢不對，怕引起更深的爭論，而且時間亦快到晚飯的時候了，不得不挺身出來做個結論：「大多數的從軍青年是純潔的，尤其的我們的軍士隊。但少數動機不正，思想複雜的，也不能說沒有。希望我們的同學能夠好好的感導他們。至於體罰的問題，我認為軍中不應該有此現象。中央訓練團採用集體制裁的方法，效果還不錯。新軍中能否採用，我們可以在小組會議中來討論。」

望着殘脂的茶點，大家都笑了，心裏說：「今天這個茶話會是很有意義的。」

西天一片紅雲，太陽落下去了，餘情縈繞在心頭，帶着熱烈興奮的情緒，我們盡興舞來分別時，大家還要求以後「再舉行一次。」

「最好是每星期日舉行一次！」

座談、官長和士兵

前日下午七時，在本團部會議廳上，開了一個座談會。出席者，計有訓導處處長，副處長，章教官，黃科員，及教育連長，和學兵代表十六人（每班一人）。由副教育長親任主席。談話開始後先由各學兵代表分別報告受訓心得與感想，擬對本團管訓之建議。然後由副教育長分項解答，說話時笑容可掬和藹可親，對一切問題指示極為詳切，在會聽衆均深深領悟而感動，茲略誌大要於後：（一）大家是來從軍。目前是在訓練，一

切需要學習。將來是充任新軍基層幹部，所以我們必須接受嚴格的管訓。我們要忍勞耐苦、無論思想、言論、行動、都要軍事化，不能再有那種好逸惡勞的思想，要有嚴以責己寬以恕人的態度。(二)軍營家庭化學校化的意義，是要求有這種精神，並不是要把軍營成爲現實的家庭和學校。國家就是我們最慈愛的保姆，在艱難困苦的處境中，盡最大可能來使大家食飽，穿暖，行便，住適。官長可以說是標準的家長，一方面願慮你們愛護你們，一方面而嚴格教導，營理，督促你們，這卽所謂嚴父慈母的態度。我們要了解官長往往是愛之過切，所以責之過嚴，並不是對大家不好。(三)大家感到需要複習普通科學，在目前是不可能，因爲沒有時間。將來訓練告一段落以後，是可以的。(四)內務的要求，絕對不是虛偽，也不是專注重表面，而是重人，精神和紀律的訓練必須嚴格的要求，以養成服從的德性，和協同一致，整個清潔的觀念與習慣。(五)希望大家要有自發自動的學習精神，要能自發自動的遵守紀律。(六)軍事教育是有階層，要按步就班的。大家不要好高騖遠，要篤實力行。(七)現在大家在教育連，各項設備及文具都可以比以往增多，並且給大家許多學習指揮的機會。希望大家就要認真學習確實執行，要做到好，還要做得像。(八)大家如有什麼意見或建議，可以隨時寫信給我，必要時，可隨時面報。(九)今天大家所建議的，很多都是片面之見，不能成爲建議。這就是因爲大家還沒有養成軍人的思想和習慣，同時不能了解客觀的事實。希望大家多在

東南分團工作概況

一三六

這方面去努力進修。最後程處長章教官均有簡短報告，以供學兵參攷。這座談會就在愉快感奮的情緒中結束了。

(三十四年六月十六日知識青年第六期)

627

$$\frac{3}{990}$$