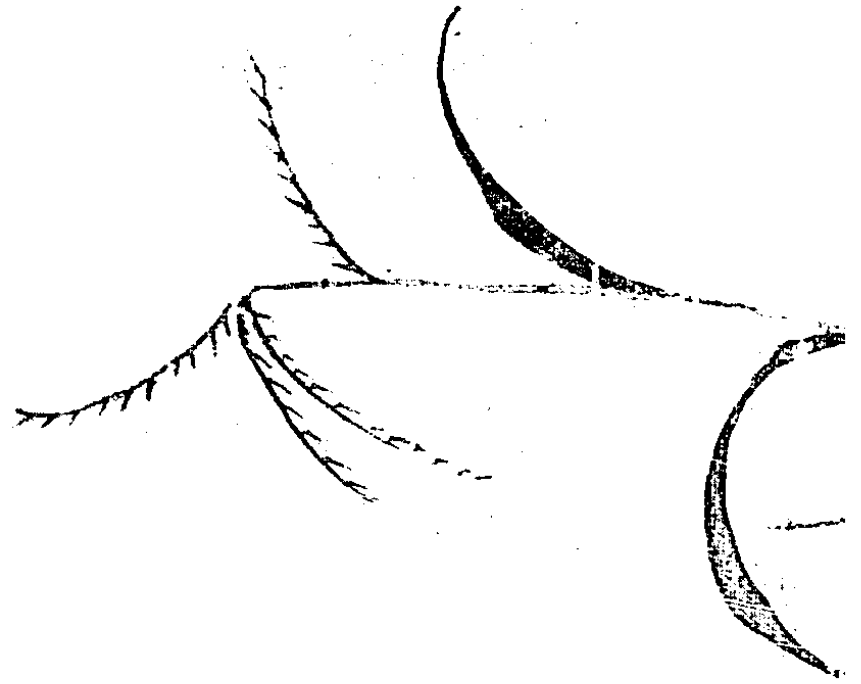


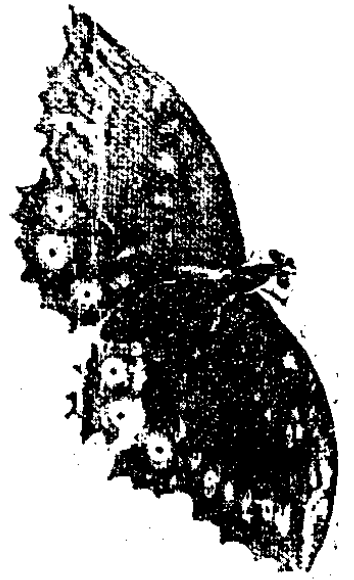
義書 回教



文

答

一



# 弁言

闡道淪知、非學無以、而於道喪文敝之會爲尤急。吾教人士、在昔以信仰不同之故、雜居此土、奕世而後、其誦詩書、拾科第、登仕版者、萬無一焉。權子母、計贏絀、競逐乎五都之市以稱豪者、千無一焉。擁百畝之田、時雨暘、播禾黍、謹蓋藏、以比於素封之家者、百無一焉。夫官骸四體同、而才力非相遠也、乃百業上游、皆無與我事、此不得概歸獄於在他之歧視、無亦晦盲僿野、常知且不足與中人度長絜大以自致此果耶。於是乎恃體力之勞、以仰事俯畜、眈眈逐逐於眼前之錙銖、夷然自足、以養生送死於無窮。嗚呼、此有志之士、所爲目擊心傷、怒然、憬然、覺非有以啟沃之、振拔之、不足與人並存者也。此文敝之說也。至於稍窺箸作之林、則徘徊於百家之說、中乏所守、迷眩以叛。其處亂世之末流、出不以道、遭逢時會、蹈繁縟紛華之地、聽視所

觸、洞心駭耳、從而佻佻焉、倪倪焉、貶其身以自殉於目前之歡娛、而忘其本真者、尤比比也。信念柔脆、誘於外物。此道喪之說也。欲捄前弊、循國家常法固可遵行取效、雖然、其於道喪之弊、猶之無益也。發皇至道、牖啟新知、於喪敝之餘、蕲成通德達材、以拯斯世、此吾成達師範學校之所由立也。往者吾持此義以商兌乎當世賢豪、幸皆不吾斥也。今學校之成已數載、諸生哀其平日所爲文、無慮數百萬言、請印行以自介於世。吾旣喜其勤勉有得、又其議論往復、斤斤於此旨、未嘗少失也、爲之汰其濫冗、仍得百餘萬言、區爲四集、命曰文薈。因授而告之曰、此物雖甚膚淺、不足當博雅君子一顧、然欲使世人明吾輩志之所存、布於衆以供研討、亦今之急務也、二三子且亦得以自勵焉。諸生唯唯而退、故於排裝旣畢、書此以弁諸首。古邾唐柯三識

蒼文達成

第

一

集


# 成達文薈第一集目次

導言	一
發刊詞	一
學校與週刊	二
好逸惡勞	四
討賬了	六
自尊自貴的我	七
學科與教師	一〇
努力	一一
中秋的感觸	一二
秋月	一三
小說一則	一三
學生會歡迎新會員大會後之我感	一四

成達文薈 第一集目次

二

奇聞·····	一六
化字·····	一七
小批實話·····	一八
學生工作快樂歌·····	一八
郊遊·····	一九
成達學生的·····要·····化·····	二一
大肚先生傳·····	二一
時評·····	二二
腳踏車·····	二三
一·····十·····	二五
國慶日·····	二六
一個燒香的婦人·····	二七
難辦的公益·····	二七
牡丹的怨聲·····	二九

勤學說	三二
回教衰頹及其補救之方法	三一
悲慟	三二
	三四
漫談	三六
隨便談幾句	三七
你呀不要怨恨我	三八
晨光	三九
可憐的她	四二
時評	五〇
馬君圖先生的一篇演講	五一
時評	五八
希望	五九
節錄的一段故事	六〇

成 遠 文 蒼 第一集目次

四

一個可憐的乞丐·····	六一
笑話·····	六二
一篇關於教育的演講·····	六三
化子拾金·····	六八
時評·····	七一
時評(1)·····	七三
時評(2)·····	七四
最後的一封信·····	七五
新青年的認識·····	七八
殘月·····	八一
可憐的妳·····	八一
一天的趣事·····	八五
苦惱·····	八七
雪中郊遊·····	八八



嘆故友天死·····	九〇
頭羊·····	九〇
日本派遣駐華公使的我見·····	九三
雪景·····	九五
函谷關·····	九五
我的慶祝新年·····	九六
元旦的半天日記·····	九七
慶祝新年要挽救現住回族狀況·····	九九
慚愧·····	一〇二
半年來的回顧·····	一〇五
新年與青年·····	一〇七
新年感言·····	一〇九
讚頌十九年的降生·····	一〇九
一年來的回顧·····	一一〇

成達文薈 第一集目次

六

新年隨感錄·····	一一二
學生週刊的使命·····	一一四
有公心然後有公理·····	一一六
學生會衰盛之原因·····	一一七
我對於成達師範學校的感想·····	一一八
自修的利益·····	一一九
閱報有感·····	一二〇
投身苦海中·····	一二一
學校和學生會的權限·····	一二二
人心不死外人焉能亡我·····	一二五
業精於勤荒於嬉說·····	一二六
學生與禮拜·····	一二七
惆悵的一封信·····	一二八
一個被棄的她·····	一三二

亂途·····	一三四
青年與宗教·····	一三五
青年不應早婚·····	一三九
頤和園旅行記·····	一四一
春雨初晴·····	一四五
我來談談成達學生會應有的精神·····	一四六
讀 <u>王國華</u> 君的青年不當早婚後·····	一五三
敬告青年·····	一五五
中國的萎靡不振·····	一五五
幾位苦讀書的先生·····	一五七
一段祈禱的話·····	一五八
勸者皆是良言·····	一六〇
宰牲節的三個時期·····	一六一
會禮·····	一六五

成 遠 文 蒼 第一集目次

八

朝覲的意義·····	一六五
犧牲說·····	一六八
臉論·····	一六九
說禮拜·····	一七〇
我的學校·····	一七一
我對於陝甘大災的感想·····	一七二
青年的弊病·····	一七四
對於新教務主任的希望·····	一七七
求學要救國救教·····	一七九
洋車夫·····	一七九
四兩酒·····	一八〇
陝甘災情之感想·····	一八三
同樂會的經過·····	一八四
已往的歷史·····	一八六

勸教友賑災書	一八七
伊斯蘭之使命	一八八
發揚聖教說	一九〇
如何可以自足生活	一九一
申沽航行記	一九二
喜哉會刊悲哉我們	一九三
好一個壟斷的團體	一九四
現在青年受的痛苦及改造的方法	一九六
小孩和蜜蜂	一九八
人生苦惱	一九九
暑中日記	二〇〇
警告二依瑪目	二〇二
論手淫之害及預防法	二〇三
歡迎王君會善大會記	二〇四

成達文薈 第一集目次

一〇

歡迎會之經過·····	二〇五
月夜之感·····	二〇七
朋友，努力吧！·····	二〇九
回憶·····	二一一
戰勝的蝙蝠·····	二一二
月夜讀感·····	二一三
雜談一束·····	二一五
暑中日記·····	二一六

## 導言

打着發揚教義的旗幟，在濟南，苦幹數年，精神上，物質上，剛剛有點基礎的一個小集團——成達師範學校，沈淪在暗無天日的五三慘變中，幾幾乎，成了那日本帝國主義者鐵蹄下的犧牲者！

十八年，移北平，賴諸鄉耆的扶持指示，及各同學的吃苦用功，半年間，恢復舊觀，始有所謂日有起色的中興之局。

同年，九月間，第一屆北平成達師範學生會宣告成立，以敦品勵學，發揚聖教爲職志。第一次的發行刊物——學生週刊，爲該會宣傳上，最初，惟一的喉舌。這一個文壇上，形式上，無一不呈素樸彩色的小刊物，在歷史觀點上，實爲該會日後一切刊物的「開山祖」。本集文字，即由該刊作品中選輯而成，茲特提要如左：

時間 十八年九月四日至十九年九月二十六日

卷期 共三卷三十九期

文類

文藝 約十分之五

宗教 約十分之二

政治社會 約十分之二

倫理教育 約十分之一

一週年零着二十二天的時間，一點一滴的進展，慢慢的，發生了需要擴大組織的呼聲。到了十九年十一月五日的那一天，迎合時代需求的成達學生會旬刊，繼以新舊遞嬗的方法，取得繼承學生週刊的使命而誕生。這正是該會的全體會員在學業上的進化過程的總表現，很值的特別紀念的一點！



# 成達文薈（第一集）

## 學生週刊選要

發刊詞〔民國十八年九月四日第一卷第一期〕

四學年  
一學期  
馬毓貴



欲與目前萎靡的宗教，當以教育與論為前提；但是「漫無規律」的輿論，「奄無生氣」的教育；不但成效不能收，恐怕「日趨下流」罷！

欲為正當的輿論，朝氣的教育；非從根本入手不足以達到圓滿的效果。故欲收「指臂之效」，當以豐富的資料，輿論的宣傳；宗教始有發展之望。

週刊是學生會的一種工作，是全體會員精神的結晶品；是代表學生會的生氣的，並且是作我們將來宣傳教門豐富的資料的。牠的代價既然如此重大，我們要「羣策羣力」的努力進行，剷除腐朽的暮氣，以達我們最後的目的。

## 學校與週刊〔同上〕

四學年 王國華  
一學期

成達：是個規模小而宗旨大的學校，牠的產生，是應了社會急烈的要求而現的，牠的性質更是異乎他校的，所以因了這些特別的原因，牠的使命也就水漲船高的大了。

大凡做一種大的事情！或是特別建設，幾乎，沒有不經過若干挫折或打擊的！所以成達也就在劫難逃了！

在我入學的那年春上，正是牠，有筋無力創辦的第二年，當年經費不足，校舍無着，終天苟延殘喘的撐着，別說是今天，恐怕連第二天的話都談不到呢！我的心裏正天替牠捏着一把汗，那是多麼危險喲！

在這病重醫難的時代，學校的險苦是已達極點了，但是我們的救世觀念深的校長和阿衡，本着百折不回，奮勇直前的精神，拚命的進行，進行在那艱難苦危的境

中，他們的義勇，得算值得我的欽佩，和社會的欽佩吧！

自民國十七年濟南五三慘案的發生鬧得住民不得安居，商賈不得樂業，那病夫的牠——成達，也就隨之而破產！看起來這不能不算生死存亡之秋吧！至於有今日，更是意外和夢想的了？

學生會是代表學校精神的，週刊是代表學生會精神的，精神之發現，為進步所鼓動，進步之實際，以學校為先聲，所以今日之週刊，我不能不聯想到牠的一幕一幕的歷程上去。唉！今日之週刊不能不算苦的收穫吧；尤其是不能不算成達初次放的放光吧！

牠的光旭旭的現了，我祝牠光大，輝明，永久，諸位同學呀，努力，努力，大家一齊努力，擁護週刊無朽，實行我們的練習宣傳的第一步工作，好達到我們的目的，實現我們的主義呀！

最後我們的口號是：

- (1)鞏固學生會的團體！
- (2)勵行一切工作！
- (3)完成我們的主義及目的！
- (4)成達師範萬歲！
- (5)學生會及週刊萬歲！

### 好逸惡勞〔十八年九月十三日第一卷第二期〕

四學年米寶鈞  
一學期

好逸而惡勞這是人的常情，勤的人雖然也有，但是好懶的多，因為懶是易習的，每逢遇着事的時候，必須要依賴別人，就成了一種習慣。懶惰是順着個人的嗜慾養成的，人的四肢、百骸、思想、器官、都是一樣的，無不應有盡有，故人皆有可勞動的能力。吾人爲自勵計，即應當發揮天賦的本能，就照我們本校事實上來說，有的是善勞動的，在每天的五時拜及正功課外，絕然要對於別種學問的研究去用

功夫，到運動的時候，要盡上能力去實習，所以得到了精神上、生理上、無數的安慰，天天要如此去辦，這就是養成了好動的習慣了。那麼好懶的怎麼樣呢，正與好動的想反着，除了吃飯就是睡覺，對於學業上、運動上、一點實作都沒有，那裏能有實在的學問，及強健的身體呢？那末這樣說起來，不是與學校有極大的關係嗎？怎麼呢？因為我們的學校，係宗教性質的，又是第一次的創辦，不過有幾位熱心宗教的董事，拿出連心的銀錢來，犧牲於宗教，他們的目的，是甚麼呢？是因為吾教在國內一切現狀落伍，所以設法辦學，造就一般健全師資，挽救一般萎靡不振的國民，從最落伍的地位上。這是我們的使命，要是對諸位創辦者的希望一點也沒有去照樣行，那不是枉費人家的經費嗎？那也就把自己的人格陷于自暴自棄，便成了廢人了，要知道我們將來的使命，責任，就是諸位創辦者的希望，吾們拋家捨業的，不是出來好逸而惡勞的，是要以尚武的精神，完成健全師資的，希望達到將來實施的目的，要是好逸而惡勞的去做，一定不能達到將來實地工作的目的，至於社會上

的人，對於國家也是一樣的，好勤的對於黨義建國大綱無不研究，透澈，及行使四權的訓練，教導於民衆，能對於國家盡一番國民的義務，好懶的不但不能盡國民的義務，到活遭賤了國家的種種財物的供給，說到這裏我們中國現在是怎麼樣呢？就是犯了這種毛病了。我們中國的人口，占全世界四分之一，可憐竟陷於次殖民地的地位，受支配於少數人的國家，真令人心灰意冷，所以我們中國處處落伍，就是外人對於中國人的印像，如同非洲南洋羣島的野蠻一樣看待，若是再不努力，現在各國已經有了共管中國的性質了，那麼瓜分還不就在眼前麼？現在我們一些青年要快覺悟努力，因為青年是國家的梁柱，要領導四萬萬同胞都有努力奮鬥的精神，不要順着好逸的慾性，養成懶惰的廢人，要是這樣，還可以把中國所失掉的土地、權利、經濟、和原來的地位，恢復起來，所以說國家的存在，全靠一般有勇志的青年。

討賬了〔同上〕

四學年 馬金鵬  
一學期

未到十五日前的一天，各債主都提箱扛袋的去討賬，可是這些欠賬的也有前幾天就預備下的，只待這天債主一來討，就要還上，主客都是很喜歡的。至於那些沒有預備下的，人家債主來討賬，不但沒有錢還債，並且還不以好言安慰人家。我們自己思想思想，若欠人家賬也須要趕快還上，我們所欠的賬不過就是五功，我們若不還上，到後來怎樣去還賬呢？

## 自尊自貴的我〔十八年九月十三日第二期增刊〕

四學年 王國華  
一學期

在上半月的一天，我走在一個屋的窗下，忽有高談闊論的聲音，由薄的窗紙而透到我的耳膜上：『老弟，假若當一個人，一生要不知自尊自貴，就是滿腹經綸，恐怕也沒有關的那一天呢。』我聽見這話以後，於是乎就如獲至寶的回到屋裏，坐在床上，心裏反來復去的研究他，後來我終究沒有研究出他的所以能至關的確理來。我想這句話，反正是有所根據的，不然，人家絕不能說的這樣懇切，我何不抱定

宗旨，先實行他一下子，瞧瞧是否有效呢。

自我的心腦的聯席會議決定之後，是我就絕對服從實行了，似乎我的二林也大了，體質也魁偉了，一切人物，我的眼內也睬不着牠，所以差不多事，我都不客氣，捷足先登，幾乎，我走一步都得按着所謂「方步」去走，沒有分毫不是自尊自貴的，我想這樣勵行闢之一字，不怕得不到牠。

昨天我到交情最深的一個同學的屋裏去，他用白眼珠鬱鬱的瞧了我一眼，腔也沒答，仍舊寫他的字，於是不快中，帶有怒聲的向他「爲什麼不理我，冒犯了你了麼？」他正色而目瞪口呆的回答我，說：「你是大人物，二林又大，又有派頭，我們何堪同尊駕爲伍，在從前的時候，因爲交情深切的關係，還尙可湊敷一氣，現在成了，尊駕高貴了，不用說別的，就是光瞧瞧尊駕的態度，也不敢高攀，」當時我聽見這套話之後，臉上好像冒火星子一般的難過，但是一言莫答，有五分鐘，我說究竟怎麼回事呀，請您先說明白，再發您那般牢騷，他仍然是怒容不消給我說：「假若我們



感情不好，絕定我是不理你的，並且不說你，現在既是你尋根究底的問，那麼我也不能不說，不過我說了以後，你要能聽，咱們就和從前一樣的好，如果你以爲我的話不對，那沒法子，只可以爾爲爾，我爲我，以後誰也不理誰，算完。你在這半月以來，態度偶然一大變遷，就像由省主席，一躍而爲國府主席是的，誰也瞧不起了，誰的學問和能力都沒有你的大了，豈不知，在人家在眼角裏，都不夾咱，恐怕你要同人家一塊說話，人家還許煩你的口臭氣呢？你知道吧？現在全校同學沒有一個不討厭的你的了！我也不知道，你根據的是個甚麼主義？請你自想起吧！敝人別沒說的。」

我受這番申斥之後，當時心火幾乎炸開，然而因爲理由之未充，也就不敢覆言了，抱怒含羞而歸，坐在自己的屋裏，足有半天，臉上還熱呢！

現在我把他所警告我的話，和我的主義配合到一塊，通盤的審察一番，誓必追出牠的究竟；

唉！勿怪乎了，我誤解了，自尊自貴的主義，到是足能達到「闢」的目的，不過要照我這樣做法，焉能够得。恐怕不但不能達到，還許連飯盤，都拿不住呢？唉！抱同樣觀念的諸位：還不仔細想想嗎？

### 學科與教師〔自第二期增刊至第五期〕

四學年馬毓貴譯

凡爲學者，必以擇教師與選學科爲前提；故應擇丰資端莊教義練達的教師，適合今日之需以備將來之用的學科；所以先要研究關於認主的學問，求得的确之證據；庶認主不致誤解。並應揀古求真的，去新棄僞的。

至於師長應選學識廣博的和藹鎮靜的，老成持重的；所以咬小孩凡在三思之後才選了蘇來嗎乃之子孩買代爲師。並且對於學科及師長要有堅忍性，不要半途而廢，一樣尙未洞悉，不要另求他科。

對於本學裏的校址，也要有堅決的，心志忍耐的性質；不要任意棄舍而投他處

；因爲能使工作散亂，精神荒茫，光陰虛度；更能使教師寒心。

對於個人的嗜好，慾望，要竭力壓服牠；更要擇交工作上緊，動作謹慎，秉性端莊的學友；遠離好懶惰，曠課，多言，惡行，及有暴性的人。

## 努力〔同志〕

四學年  
一學期 李恩華

政府努力，完成國際平等，國家獨立。

民族努力，完成壓迫解放，自由平等。

回教努力，完成教化工作，與他教並駕齊驅。

成達努力，完成造就健全師資之目的。

學生會努力，完成品學兼優，救國救教之使命。

努力努力，那有作不成的事，那有不進步的工作，那有達不到的目的！？

努力努力，拔去荊棘，用力往前走。

努力努力，切不要亂想。拿定主義，往光明的大路上奔去。

努力努力，征服了膽怯，專心往前奮鬥。日暮了，天晚了，血似的紅日，帶着威嚴的嬌羞，逃到西山以後了，但是你更要努力，不要加一點退却的心腸呀！

### 中秋的感觸（十八年九月二十號第一卷第三期）

四學年  
一學期 王國華

中秋節，是我國千餘年傳來的陳俗，牠的威力及於全國；每到牠的頭幾天上，往往貧窮的人家，也要設法借貸去備辦過節的食品，人們幾乎把牠看做不可少的事，牠使我實在詫異的很哪，一般人的傳說：中秋節是慶賀團圓的一個節，因為這時候的氣候溫暖，這天的月兒正圓，再加上那人造圓之月餅，把一家的人，聚合起來，同饌同樂的，做一個家庭全歡會，這就是牠的義意了。

在我乍聽到這個意思之後，立時感到一些苦哀，回想我這遠離家鄉的人，當何以處置呢？

同時慮到那年衰體頹的老母，更當何以團圓呢？當時苦哀塞了我的腦海，於是起了化學作用，變出幾滴熱淚！

節的前兩天中，我見報上載有「中央禁令」，以秋節爲腐敗的舊俗，不但無益，並有耗財之害，無論何界，一律禁行等語後，於是我的苦哀霎時遁去，心想哈哈，你們這有家可團圓的人們，也不能團圓了。

## 秋月〔同上〕

四學年  
一學期 李榮昌

一輪皓月懸空中

獨倚庭前百丈松

手執書卷朦朧去

耳邊尙存蟋蟀聲

## 小說一則〔同上〕

四學年  
一學期 馬忠山

吾邑東鄉杜某。家道頗康。年已花甲。尙無子嗣。戚族多垂涎之。一日深夜之時。忽有匪十餘。各操利刃。追杜以行。至一山上。禁之石室使人監守焉。杜初不

知守己者爲誰。既窺之。乃同村無賴王十也。而王十者。乃杜之近親也。時當深夜。萬籟無聲。王尤熟睡正酣。杜見。有機可乘。乃逃出室外。復慮王醒爲己之不利也。乃以巨石將王腿擊斷。遂逃至家。舉家皆驚喜。於是馳報於官往剿之。既至。則匪已逃之無踪矣。所獲者僅王十一人耳。蓋腿部被傷不能逃之故也。王十者。以圖財念起。遂生豺狼之心。綱常何在。良心安存。豈知彼念一萌。眞宰即悉。故終不免于刑戮。嗟呼。世之害人者能不爲戒乎。

## 學生會歡迎新會員大會後之我感

四學年  
一學期 李榮昌

〔十八年九月廿七日第一卷第四期〕

在上個禮拜的時候，本校學生會因爲歡迎新會員，所以乘着中秋佳節的日子，諸位職員們忙忙碌碌的開了一個很莊嚴的大會。甚麼演說啦，國技啦，游藝啦，轟轟烈烈的，實在是有興味得很哪！在這熱烈的聲浪中無形的打動了我這蜂窩似的心

房。所以當時不知不覺的就發現了一種不可描寫的快感。甚麼呢？就是我以爲現在我們回族在世界上雖然號稱極大的民族，然而實際上所處的地位，簡直就不值一瞬間了。尤其我們一般中華回教同胞在這次殖民地的中國還要落後到極點，雖然掛着五族共和，五族平等的照牌，可是無形中怎能脫離了種種的壓迫。可憐萎靡不振的教親，茫乎不知的還在那高枕無憂的酣睡中，過那愚昧的生活，要照這樣一直的下去，還恐怕連存在的價值也不能夠了！所以我在那聲浪熱烈的會場中看見同學們的精神，真不愧作中興宗教的運動者，對於回教衰頹的熱忱慨慟的演說，就是教木石之人聽見也要流淚濕襟。然而同學們在這求學時期，不但努力的前進，並且把新舊同學們聯和一氣，共同觀摩切磋，研究那精密切確的學術，純潔無瑕的人格，將來闡揚回教的正義提高回族的地位，與他民族並駕齊驅的奮鬥，正是抱着一副高起萬丈的高美希望，感動了我無限的愉快，簡直手舞足蹈的，不知道怎樣才好。哎！可憐的我正在這快樂無忌的時候，忽地又發生了莫大的驚慌，這個問題，連我也莫明其

妙。咳！明白了，原來是從快樂中產生的，俗話說：「樂極生悲」實在不錯。所以我在這不能描寫的愉快中，又一轉念，假使同學們，要本着這熱烈的胸襟，百折不撓的志向，堅持到底的作下去，那末我們的宗教的存在，民族的精神，還有一點拯救的希望。假使同學們，在這會場上，是本着五分鐘的熱度，不是本着個人的志向與熱忱，完全是虛偽不實的代表。那末對於功課敷衍了事，對於宗教的復興問題，還是陷在那萎靡不振的深窖中，我想不但把個人的學識前途完全喪失，尤其把救教的宗旨，與回族同胞們的殷望，付之一燼了！所以我這一想，簡直就像一桶涼水潑在頭上似的，不時戰戰兢兢的，自念自語的：危險啊！危險啊！現在我受了這莫大的感觸，不敢不寫出來，貢獻給大家，我很盼同學們！發一點惻隱之心，一直努力孟進，來打消我這驚慌的問題。所以我在夢中仍不住的大喊，努力啊！努力啊！……

## 奇聞〔同上〕

四學年 馬忠山  
一學期



有張姓者，告余一奇聞，曰：『其鄰村有王姓名樸者，富豪無子，惟一女甚慧，王鍾愛之，一日，於夜忽狂呼而逝，舉家盡驚，呼號之聲達於鄰閭，將殮之，女體漸溫，四肢漸舒柔，移時目亦漸啓，微聲而言曰：「悶死矣，」家人聞之驚喜欲狂，遂詢之以死故，曰：「女夜方寢，朦朧之際，忽聞西南隅，有札札之聲，急視之，見一小人，身不盈尺，目如閃電，冠朱冠，衣白衣，赤其兩足，飄然而至，忽復不見，女遂昏然矣，」言訖大哭，家人鄰里莫不驚異，而終不知小人爲何許人也，遂傳爲奇聞。』

## 化字〔同上〕

四學年 李恩華  
一學期

共產份子，謂之赤化。頑固份子，謂之腐化。食物入胃，謂之消化。人死之後，謂之物化。社會進步，謂之開化。民族混合，謂之同化。謹守五功，謂之教化。戲弄教規，謂之惡化。叫有萬物，謂之造化。道人升仙，謂之坐化。僧人安葬，

謂之火化。以黨治國，謂之黨化。

## 大批實話〔同上〕

四學年 馬忠山  
一學期

筆架何用？架筆。盆架何用？架盆。帽架何用？架帽。衣架何用？架衣。牙刷何用？刷牙。襪套何用？套襪。鞋提何用？提鞋。

## 學生工作快樂歌〔同上〕

一學年 梁德亮  
一學期

我們上學校裏讀書吧！學生的工作真快樂呀！每天早晨嗽洗完畢啦！提起書包上學啦！老師學生齊來啦！上課老師開始講書啦？學生靜心注意聽講的工作也開始啦！你看哪！學生全體聽講的精神多麼靜肅呀！有時學生抄寫課文呀！有時練習數學啊！有時習字作文呀！有時唱歌體操啊！真是無窮快樂啊！真是無窮快樂呀！請看那遊手的流氓呀！苦境無邊呀！是不是不讀書害了自身啊！要想有幸福的快樂呀！趕快入校讀書罷！又變成有價值的良民呀！又進了學校工作的快樂社會呀！學生

的工作真快樂啊！真快樂呀！真快樂啊！

## 郊遊（十八年十月四日第一卷第五期）

四學年 王國華  
一學期

這個聚禮日的早晨，天氣異常的晴和；蕩漫而無聊的我，約了幾個同情的同學，欲做那郊外的遊行；於是就換鞋替襪，徐徐的步出郊外。

這時，太陽尚未露出，碧綠色的天空裏，猶佈着幾個若隱若現的晨星，馬路上，很空洞的靜着，僅有少數的電車夫及洋車夫，作那急切的慢跑，似往公司上差或領軍的走去。躡肩携臂的我們，慢慢的談着「消遣世慮」的話兒，照着朝陽門走去。

迷斯特金說：『咱們真有造化啊！今天空氣又新鮮。天氣又晴和，從開學以來，主麻的日子，那裏趕着這樣的一個好天呢？無論如何，咱們今天非逛個心滿意足不止！』大家聽了，都很贊成的接談着，就不覺出了朝陽門了。

向東，向南，過了上坡不幾步到了日壇地方。那嬌羞太陽現出了半身的美像，草地上的霧障，映成了五色的彩光，哈！佳景的！引起了歌唱；於是我們的形骸也就爲之放浪。

唉！諸位同學們呀！快瞧瞧啊！莊田已然蒼老了，草色也黃枯了，怎麼這麼米呢？上次來可還綠油油的呢？真是「轉眼更容」呀！我想人生也不過如此而已吧！快斯台爾韓說：『咱們是出來瀟瀟灑灑的，像你這樣「見景傷情」結果又得喪氣而歸。咱們選着紅日半含的佳景，唱個快樂歌吧；於是大家拍掌點足唱起『……………』』

太陽踴躍的奔去，映射在荒涼的野地上，那農村裏的男婦，荷具携筐的步出，口裏不住的詠着農家樂的歌腔；而緩緩的奔往那田地上。於是更引起大家的歡唱，盡量的徘徊在那草地上，把那抑鬱愁苦，丟撇在九霄之外了。

在這莫知所以的景況裏，太陽已然很高了；那清爽的空氣，不知不覺的變爲煦和而更變爲熱了。米斯台爾馬說：『今天這難得的晨景，及晨樂的幸福；咱們得算

盡享了吧！不早了，大家該回去了。」於是大家現出了纏綿惡離的愁狀！但是終於免強着鬱鬱的歸回。

## 成達學生的……要……化〔同上〕

四學年  
一學期 李恩華

成達學生的身體，要強健化。 成達學生的精神，要革命化。

成達學生的思想，要統系化。 成達學生的行動，要紀律化。

成達學生的工作，要勞動化。 成達學生的興趣，要藝術化。

成達學生的識見，要科學化。 成達學生的言語，要忠實化。

成達學生的起居，要莊嚴化。 成達學生的衣服，要潔簡化。

成達學生的才具，要精細化。 成達學生的結合，要團體化。

成達學生的習慣，要禮拜化。

## 大肚先生傳 訪五柳先生傳作〔同上〕

四學年  
一學期 馬鏡貴

先生不知何許人也。亦不詳其姓字。因彼肚大。因以爲號焉。愚魯少動。不圖進趨。好食餌。不求細嚼。每遇佳肴。便欣然忘憂。性貪食。家貧不能常得。友誼知其性情。或設狗肉而招之。造食輒淨。期在必飽。肚大而退。曾不酬謝道歉。家徒四壁。不蔽風雨。露臂出胸。飲食恆罄。晏如也。常擊其肚自娛。頗表其志。忘懷有無。以此自終。

尊三曰『穆聖有言「吾至懼信徒肚大」蓋以其食足則使理會薄而領悟弱也。先生之善食。亦特性耳。喜哉。然其愚魯。悲夫。』

時評〔十八年十月十一日第一卷第六期〕

四學年 馬忠山  
一學期

夫日本蠶食滿蒙之野心久矣，其所以未公然而占取者。以列強牽制故耳。邇來彼更施其狡辯之計。欲將滿蒙問題，提於太平國交討論會，解決之，大意謂滿蒙即其國土也。近年滿洲蒙古之開化者。皆日人之力也。故滿蒙歸其所有。誠當然之理。且

云日本人口日增。而國土有限。爲防人滿之患計。不得不向中國發展。……總之。此次日本竟將其侵略滿蒙之野心完全露出。所提議者。雖謂無理之事。但與世界之輿論頗有影響。故斯後吾滿蒙或因之發生特別問題。未可知也。

## 腳踏車〔同上〕

四學年 韓宏魁  
一學期

七月裏一個禮拜的日子，正在晌午的時候，火球似太陽，輻射着火熱的陽光，布滿了全球，還有火爐的熱焰似的南風，一陣一陣的吹，要將人的腦髓熱暈。

多的同學，聚在那綠蔭蔭的垂柳下面，坐在油油叢生的草地下，袒胸露臂的乘涼，有的三五成羣的聚談，有的兀兀地默讀，並有躺在凹凸不平的草地上，酣睡，人人都具着昏昏愕愕的形色，面容上露出不愉快的樣子，但是無聊的我，也雜處在這人叢中，同受這寂寞愁苦。……

不久的時候，火熱的太陽，徐徐的轉向西移了，灰褐的艷雲，隨着南風，布滿

了天空。霎時空氣也清爽些了，人們漸漸的擁上了精神。太陽仍是不住的忽隱忽現，這時候的我，像吃了什麼興奮劑似的歡躍起來。並跑到教室的門口，推來了腳踏車，在這草地練習。

騎車本是一種靈巧技能，像這樣笨人，平常裏又沒有一點經驗，所以請了幾位同學，幫着學習，——扶着的扶着，擁着的擁的，——費了多的時候，並沒有學會一步，同學們也疲倦了，都不辭而別的慢散去。……

這時回顧我的衣服，早已被汗浸透了，恰好像一隻出水的水鷄，腿也研傷了幾處，鮮紅熱血，順着腿流了下去，並沒有覺着絲毫的疼痛。

堅忍不撓的我受了恁大的重創，竟未減去一點豪興，仍是「形單影隻」的拚命的學習，這時差不多真主也要加以扶植，助我成功。所以不久竟能騎幾步了，一步一步的，繼續進展，……並學會了上下車。

夕陽隨着那浮雲步下去了，四周的暮氣，瀰漫了天空，遙遙與地上的炊烟相映。



這時我的精神，也尾着太陽的遺跡，消沒下去，四肢的無力，創傷疼痛，層層的發現在心頭，感覺着無限的苦痛。

回到我那寂靜的屋子裏，靠着被子斜躺在床上，用左手托着頭，閉目養神，回想已過的情景，恰符了「有志竟成」的標語，所以同時感到了我們青年的求學，如過也要照我騎車的樣子百折不回的幹去，恐怕沒有不成的吧！一定要得到圓滿的結果，不獨求學是這樣，以及其他的工作，也都是如此的，俗話說的，「世上無難事，就怕心不專」就是這種意思罷！

## 一……………十〔同上〕

四學年 李恩華  
一學期

- 一什麼一？外教人將回教民衆欺。
- 二什麼二？回教民衆全都不奮勁。
- 三什麼三？成達學生救教責任担。

四什麼四？回教人當辦回教事。

五什麼五？回教領袖彼此要互助。

六什麼六？中國回教徒自殘骨肉。

七什麼七？提倡回教教育以為基。

八什麼八？教人有錢興學莫胡花。

九什麼九？回教亡了教徒那裏走。

十什麼十？回教同志快將教門持。

# 國慶日

國慶日紀念  
 應中華國民  
 建設在現在  
 平等博愛自由  
 全國人民一律  
 勿忘先烈烈士  
 乘承先烈精神  
 要努力不使  
 使中華國民  
 永存世界  
 放光萬年  
 血熱神難  
 般一自山

四學期馬毓貴

## 一個燒香的婦人〔同上〕

四學年 馬忠山  
一學期

昨天的中晌，我正在街上踱着，忽然遠遠的走來了一個婦人：看她身材不大；年紀却有四十；石榴紅的臉，被太陽光射着，尤顯的紅裏透紅。她的頭髮，因為土汗的混合，造成了自然的保險壳。右手持了一條紅漆的油棍，左手提着一個藍色的包兒；但不知牠裏究竟盛的什麼東西。她飛也似的走着，臉上顯出了一種難以描寫的神氣。好似有緊要事的樣子。這時，她臉上的汗珠兒，已經一滴一滴的落滿了她的胸前了。

我看見了以後，覺得很是奇怪，終久不知他是作什麼的，後來經朋友IC君的解釋，方知她是「一個燒香的婦人。」

## 難辦的公益〔同上〕

四學年 王國華  
一學期

唉！社會上的事，何恁般的難辦呀！尤其是公益；尤其是無知識的人的辦公

益！

我感着過感着許多；他們都是爲它戰敗：勇氣爲它銷失，使他永不敢進，永不敢與它接觸。

我所感到的刺激，是由兩方面，——見聞，經驗——而得來的；現在我不妨討點厭把它略說一說，以作大家的參考吧！

經驗，大家聽見這兩字，我想必生詫異，呀：『老王那裏來的經驗；怎麼都不懂；真是「鹹瓜皮說大說」的很哪！』

諸位！的確我沒有經驗，不過我之所謂經驗者，只限於咱們這個學生會而已？

我自入會以來，對於公益，毫無所獻。——然而雖無益於公，但到有利於己，可是所謂利者？就是那點經驗：什麼經驗呢！今以二字可包括之曰「難辦」學生會牠的一切事；都是很簡單的，很鮮明的，可以說沒有難艱——然而因有二字的作祟，就給你當住了！什麼呢！「公益」

公益事的難辦可分兩項來說，一、開會時多半是各懷意見，思想分歧；最可笑的就是以無意識的，無價值的，問題，混作正式問題，去糟塌時間！而把正式的，反却置之度外，直至時間完啦！瞧瞧議案吧！正買各蘇德還沒有提着尼；請問，這不是徒耗時間嗎？二、就是執行時，俗話語，「一人難稱百人心」，誠然不假，並且人皆有「好欲惡惡」之心，你執行的議決案，明明是有益於衆的；然而他偏說不對好的。他心裏恨你，遇上劣徒於是他就散佈流言，又有專權啦！——帝國——壓迫——等等話語來謗罵你，請問！辦公益的人，寒心不寒心，總之凡是公益事之類結果，都是如此，不過我希望大家一句話：又可「因蟲烘襖」，爲小人而犧牲公益才好啊！

## 牡丹的怨聲〔同上〕

四學年  
一學期 李榮昌

秋風！ 秋風！

你爲何這般的無情，  
把我摧殘到這樣，  
你還自以爲榮。  
回想你我的情感，  
是何等的濃厚，  
現在！你結交了歲寒三友，  
反忘掉你我的感情，  
哎！使我滿腔的苦衷，  
向那兒申訴！  
秋風！秋風！  
我希望，你們的感情，  
一天一天的加增，

可不要這樣的有始無終啊！

## 勤學說〔十月十八日第一卷第七期〕

一學年 郭鑑秋  
一學期

學者何。人之道也。飢而食。渴而飲。學所以保存生命也。入則孝。出則悌。學所以增高品格也。故人者應孜孜以學。人道始能完滿。然青年學者。往往作輟不常。畏難苟安。殊不知光陰有限。曾幾何時，日月逝矣。及其老悔之不及。且古之建大功。立大業者。莫不奮勉潛修。如蘇秦之懸梁刺骨。匡衡之鑿壁借光。此非明證乎？而克大成者。青年可知所勉乎？！

## 回教衰頹及其補救之方法〔同上〕

四學年 馬忠海  
一學期

嗚呼回教之衰頹日甚一日矣。凡吾爲教徒者皆有振興宗教之責。諺云「國家衰亡匹夫有責」是以欲興宗教非人人急醒而共濟不可也。且回教者。乃世界所公認之正大宗教也。然觀吾教既不能與他教並駕齊驅。而所謂固有教義。反不能倡揚

。殊可痛心也。今以耶佛而言。耶教不論城鄉。努力宣傳其教義。所以教徒日增。勢力漸漸澎漲。佛教亦有多數人。去研究佛經。回教雖有熱心宗教者。出而辦月刊等。以闡教義。而引起教徒之信仰。然回教知識淺薄。而不識字者。猶占多數。故欲興宗教。非倡教育不爲功也。吾教教育之不振。吾教人不知教育之重要。棄之而不顧。輩輩相沿。使我回民日趨衰頹。至於有小孩者。將越旬齡。即令其爲小本商業。以獲取微利。哀哉。將天真聰明。敏捷之嬰兒。拋於火坑之中。永無發展之期。至年齡漸大。本無絲毫技能。不作小商。便爲人奴隸。因此宗教上。政治上。經濟上。實業上。教育上。等等均日趨日下。豈不痛哉。補救之方法：

凡吾回民。應一致團結。而努力以倡教育。爲將來興教之基礎。如此。則吾教庶可發達也。

## 悲慟〔同上〕

四學年 馬毓貴  
一學期



『咳！這樣的不見起色，到不如趕快死了好！』一個久病在床上，筋骨枯乾的人，對坐在他身旁的婦人說：『你不要着急，生老病死都是上帝掌握著的；人那有能爲呢？不要說這樣悲慟的話呀！……』淚痕滿面的婦人說著更哭大了！

『上帝若是肯降死於我，可憐就如草木同朽了！』

『你的病體厭厭，不要多事吧！自己找快樂病才見好呢！』

『可恨我自己少時不肯讀書，壯時不務正業，以至無德可留，無功可垂，更不用說嘉言了！而且近在我的近前就是你一人，子女既無，近親鮮見，我死之後，……』

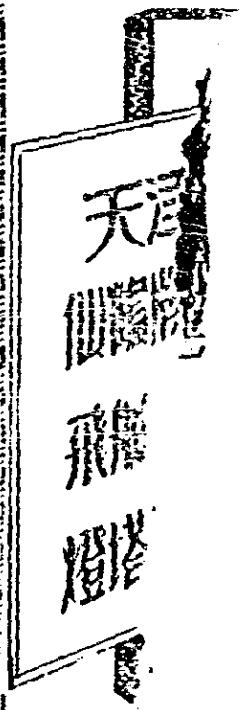
她不等他說完，便痛哭流涕大聲哭起來了！她一面很緊密吻著他那瘦似枯柴的手面，又將身子斜臥在病人嘔吐的痕跡上……。

她那熱摯的眼淚，一滴滴的流到了他那筋露骨暴的手面上，一句話也說不出來了！

病體沈重的他，又加上了十二分的悲慟，更使追念前事——不孝父母，暴動，

枉爲——的過失，懺悔的不及，尤其想起死後的境地，不知應受何等懲罰，……他害怕了！恐懼了！神經錯亂，精神渺茫，……以至身體都麻木了！頓時目瞪口呆嘆了一口氣大聲說道：『可恨的世界呀！』室中空氣驟然疏稀了！病人的呻吟聲也停了，只聽見婦人的悲慟聲蕩漾於聲波的過程中。

中國一假。竊犯兩年來  
 該國家財產達一百億元  
 這不但激起廣大人民的  
 商業者的義憤。在工商  
 業者一致要求人民政府



電話

急售  
 北池子南口  
 文書館七號  
 燈水全五間半八十疋

西學... 惠華

0'000 PaPa

用  
過  
文  
者  
第  
一  
集

漫談〔十月二十五日第一卷第八期〕

四學年 王國華

咳！做個人真難哪，終天幹這些沒俗到煩的事；什麼，上課啦，讀啦，看啦，種種的討厭事；究屬爲何呢？大約說，都逃不出去爲將來一個吃飯問題；做一個造糞器而已。

照以上看來，千辛萬苦的做個人，歸期，只爲一盃飯，那麼，豈不未免太沒價值了麼？我們要明白，飯盃問題，非人之所私；是人類的公需；我的抱這個主義，

又何陋之有呢。

但是大家亦不宜把它誤解了，看做只此而已，個人只就謀個人的「飯盤」那麼那樣就實無價值了。當如何？祇要做到這兩個字。始可謂達到所謂飯盤主義的本旨呢；什麼呢？就是：『公益』

『公益』這兩個字是通俗的。人人可見而明；但是去做他的時候，多半為它的敵人的面子關係使人不自由的就疏了它，而反向他，就是私益」

「私益」的魔力非常大，多半勝不過它，所以多的勇士為它所服，並為它所支配，永垂不朽的美名為它斷送。

話說的太遠了太繁瑣了，歸根老實說一句，我們的來在社會上千辛萬苦一回，目的千萬下在公益上。換一句話說也就是衆人的飯盤主義」上。我們苟能如是。庶不愧乎千辛萬苦在社會上為人一場也。

## 隨便談幾句〔同上〕

四學年馬忠山  
一學期

我們無論做什麼事情，應當讓步的就應當讓步，可是現在的一般人，多半是凡事剛強，不肯讓步的，你勁呀，我還要比你勁，兩勁相觸，所以演成了後來種種慘事。結果，張三的頭也破了，李四臉也流了血，這是何等的無味呢；就像昨天洋車公會和電車公司的事件吧，起先本來很容易解決的，後來因為雙方都不肯讓步，所以竟而演出這種轟動北平全市的大風潮，電車公司損失了數十萬，洋車夫被捕的也約够一千多，想想這件事情，都是由雙方你剛我強不肯讓步的緣故呀，不然那裏有這些事的發生呢？所以無論何樣的衝突，都是由於剛強不肯讓步生出來的呀。

你呀不要怨恨我〔同上〕

四學年 馬毓貴  
一學期

你呀！不要怨恨我。

熱摯，懇切，愛情，是均等的，

桎梏的學校底束縛。

苛刻的家庭底牽掣；

已陷入難逃脫的羅網，

怎麼去與你做那甜蜜的伴侶呢？

你呀！不要怨恨我。

我盡是滿胸熱情無冷酷刻毒；

乃是個翅柔筋疲的哀鴻，

不能跋涉幽渺戀愛的過程；

春花秋月都可憐我的愚魯，

不知你憐恤痛愛庸愚的我否？

熱淚縷縷的流到了天涯。

深情渺渺的馳到了幻境；

處處照見了你的隱沉背影。

時時增加了深海似的悲慟；

酒淚寒苦的邊塞，

不知彌強了多少哀鳴的悲聲；

### 晨光〔第一卷第九期〕

這天晚上，校裏的息燈鈴，亦然叮噹！叮噹的響了，我拿了一本書，正在那塵土狼籍的小桌上，翻來復去的念，直至兩眼睛不能支持了，覺得身上也非常的疲倦

，又加上訓育先生，不住的喊「熄燈啊！……」的聲音，所以我也就匆匆忙忙的，躺在那很簡單的床上，實行睡覺了，——但覺兩眼朦朧便昏昏迷迷的過那睡鄉的生活，但是——。

我正在酣睡糊迷的時候，忽然感觸了一個很響的聲音，打動了我的耳膜，慌忙的離開了快樂的睡鄉，可是心裏沈靖，却變成恐怖，駭異的戰場，所以忐忑不定猜度，唉呀！甚麼——到底是甚麼？爲何這樣的不仁，使我這的恐懼呢？我便鼓着十二分的力量從床上坐起來，東張西望左顧右盼的察看，始終也沒看見是什麼東西，所以我仍是躺在床上，愿意還是歸回我那快樂的睡鄉，呀！誰知心裏恐懼，猜度，怎麼也不能去掉，這時的兩眼也不受支配了，只聽得外面的秋風和那被摧殘的枯葉淒淒切切的，真是教人煩悶的很哪！但是庭前的蟋蟀，却奏着天然的雅樂，唱那很幽雅的歌曲，把我的煩悶立刻打消，並引起我十分的興趣，但是又覺的在這黑洞洞的屋裏，無興味的很，所以我便披上衣服，穿上鞋兒，一步一步的走到操場，看那碧



水似的天空懸着半鈎的新月，和那若隱若現的銀河，微灼的星辰，點綴得何等美麗呢！古人說「春秋多佳日」實在不錯，又看他們好像含著笑容，唉呀！簫殺的秋風一陣一陣的刺骨，綠葱葱的花草，也變成枯黃的顏色了，黑洞洞的樹也凋謝了，簌簌的聲音，好像牠們嗚咽的啼泣，噯！慘淡的秋景實在難以描寫的很呀！這時再看那含着笑的星月，已然被昏黃的雲，掩得很週蜜了，好像不忍得着牠們這種慘劇纒蹂在雲裏去呢！

隻身子影的我，站在寂寞無人的庭前，呆呆的揣想，奇怪！在這昏暗的月下，慘淡的秋景，使人們驚恐。

不仁秋風，使草木悲哀，爲什麼，草叢中的蟋蟀，這麼快樂呢？

我便順著她們的聲音，走在一個荒涼的土山上，對着她們發問！

「蟋蟀！你爲什麼這樣的快樂呢？難道你還慶祝這慘淡不仁的秋天嗎！」但是：她們的工作，一會兒不肯休息；並且更有許多的昆蟲，也聚在一塊相應而起，奏樂

，唱歌，好像開什麼慶祝大會似的，這時我心中更納悶了！然聽着教室教室的鐘兒也噹噹報了五點，好像牠唱着「天明了！天明了！」我荒忙抬頭一看，見那火球似的太陽，已然在東山上徘徊；笑容可掬的樣子，燦爛的光芒，實在美嚴的很哪！再看那暗淡的暮氣，早被那日光戰敗了！地上的花，却不住的跳舞；枯黃色的樹葉，不住的亂擺；好像對那美麗的太陽點頭。麻雀兒，在樹枝上却不住的唱太陽上來了！大家不要怕那蕭殺不仁的摧殘了！起來吧！我們一同慶賀溫暖的太陽！……」呀！這時我才明白，他們的快樂和慶賀呢！但是我覺得憂悶的心這時是也非常的痛快了，終天不強的身體，也覺得非常的舒服了，嚶！晨光！你怎麼這樣的寶貴呢！

社會可憐的她〔由第九期至新年增刊一號〕

四學年馬毓貴  
一學期

序言

社會上最殘酷最無人道的事，莫過做奴僕的所受的虐待了；——尤其是不能爭

扎的丫環，故穆聖在一千多年以前就主張解放奴僕，力持平等主義；以至踰越險阻，佈道勸化；以警世人。美總統林肯，也很熱烈的圖謀救濟黑奴之策；以至引起南北戰爭歷五年之久，犧牲金錢無數性命難記；亦不爲惜。可知先知先覺，早有此見地了。

中國之養奴，已成舊習；故意鞭打，斥罵，食則牛羊之飼，睡則犬豕之寢，生死關頭，皆握主人之手；社會生活之慘，孰過於此。

這篇小說，是完全描寫一個女奴所受的殘劇，敘述所遇的運氣；及自謀脫逃的經過。一一說出來，以召大家覺悟，羣策羣力的打倒不平等的隔閡，而救濟一般已經陷入火坑的同胞。

一九二九，九，二三。寫於燈下

夕陽的光照着一片油油的草地，特別閃灼光明；一羣天真爛漫的兒童，在那個天然的公園中，作自然的跳舞，口中唱着幽沈的童謠；鼓動着他的天性之技，作出了天機的活潑；這時候既無烈日之炙，又無颶風的暴動；滿場中塞滿了一振振的歡

樂聲。腳步聲，叢生着的野花，都含苞微放的慶賀羣兒的樂趣，含羞欲紅的夕陽，也徘徊在地平線上踴躍；羣兒的興高彩烈，真有樂以忘倦之概。

羣兒之中由一個伶俐敏捷的女孩，在羣兒的圍攔的中央，領導着大家跳舞，大家都服從她的指揮，她也很和藹的運轉聲調唱着，大家都呼她艷姑。

太陽漸漸的由紅色白色的變化烏有了，肩薪的樵夫，牛背上的牧童，都口哨着返回了；一羣羣的烏鴉，奔向林中飛着；一縷縷的炊烟，從人家的烟窗中上升到雲際裏；萬化活動的大自然界，驟變成寂寞的黃昏了。

暗灰，深灰，烏黑，諸等變化的成了黑暗之夜了；一輪半朔的月兒，在那浮雲的掩蓋下，時隱時現，一顆顆的徵星，也迷離閃閉着。樂興未盡的兒童們，被時間的壓迫，都莫精打彩的各自回家去了。

※ ※ ※ ※ ※ ※ ※

艷姑也與羣兒們握別回到居樂村的一個農業生活的家庭裏去了，那慈愛女兒的

母親，正在門首探望哩！

「你那裏去來？不餓麼？」母親說。

「母親！我不餓，你作什麼？」艷姑說。

「夜深了！不見你的影跡，所以我擔憂了才出門探往你哩！沒有害怕罷！」  
一面說着已經到了所住的一間黃土白灰的寢室了。

※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※

艷姑並沒有親愛的姊妹，和藹的兄弟；可是她那溫柔的態度，靈敏的神氣；很招一般兒童的敬仰，所以有良好的侶伴，也覺得是很樂趣的。

雖因環境的閉塞，沒有得到相當的教育，可是她生來就是聰穎過人，言語清脆可聽，動作的敏捷伶俐；頗有成人的氣魄，雅士的風氣；所以他的父母的愛子心切，恨不能用嘴含着，可謂父母親手中的一朵月季花了。

雖然她不到十歲，但是她那花蕊似的面容，紅白溫柔的顏色，水晶似的眼珠，

水澗般的腮頰；處處都引起全村人的喜愛，仰慕。

她雖過的農村簡單生活，可是那野蔬素餐，潔藜淨蕷，頗有仙人幻境的生活狀況，正日裏歡飲青山媚秀的嫩氣，飲嘗碧澄清的流水；堪稱爲天園樂府之地。加以父母的痛愛，以降天倫之樂；村人的推崇，而過團體中高尙極有代價的生活。這確是她的生活史的一個極快樂的時代。

是那年的七月間，滿野的秋禾，都很茂盛油然頗有年豐之現象；農人的心理，一定都抱樂觀了。誰想到一個同歡共樂的居樂村，竟從天上降下了這種天禍呢？

碧藍的天空，霎時被潮涌般的蝗虫，遮蔽個風雨不透；就那普照大地光芒強烈的日光，一絲也輻射不到我們的視線上了。光明燦輝天地一變成爲黃昏似的暗灰了！樹上的密密層層的葉兒，茂盛有望的秋禾，美麗的花卉以及似毯像褥的舖在大地的青草上；都成了枯枝遍地了！

可憐農人們的渴望，也隨之棄於九霄之外了！

自這次的蝗災過後，村人有的如常，就有生活艱窘，可憐那只依少數田畝而生活的人，連食物的影都撲不着了……率家人妻子往食物富足之地逃難去，這次遷移到占了四分之一。

艷姑的家庭，向以勤儉度日；所以積聚下的餘糧，尙能支持幾個月；可是她的父母，仍憂不能長久——更愁憂那青黃不接的關頭；靠近居樂村的C地，B、W兩軍的戰爭，已經一月多了，整日裏礮聲不停，實在使全村的人民，「股慄欲墜」的驚懼。

正是中秋節的中晷，漸聞礮聲臨近，更聞納喊聲，馬嘶聲，已在目前了，可憐天災剛脫的居樂村，又被久困敗北的B軍，大行蹂躪。

全村的人民，爲避難都逃淨了——艷姑與她的父母，也混在人羣中，向東北逃去了；路上的難民，攘攘熙熙絡繹不絕，叫哭連天之聲，黯日滲淡之色，實在是淒涼的很！老弱者，仆於滿野，婦女哭啼不進；他們都無目的，只好憑上帝指引罷。

了!!

其初的艷姑，還與雙親哭奔前徑，從西邊來了一路兵馬，冲散了千百難民；可是艷姑用盡力量的，喊那親愛的父母，已經是沒有應答的了!!

一群群的烏鴉，在黑沈沈的樹林中，噪叫成了一片；寥寥的幾個辰星，都由閃爍隱現著，以至於不見；地平線上，蕩漾著晦氣，朝朝含羞的煦日，也由許多變化中升起來了。

艷姑，怎能安眠在那起伏顛波的露天野地上呢？半夜裏暈去醒來，仍然看不見雙親，痛從心起，可是已不成聲流淚跡了!!幸有唧唧的蟋蟀聲，用力的安慰她，——她那悽慘悲痛的啼聲，如怨如訴的情感；更使她加倍的傷心。颯颯的秋風，一陣陣地擁着她那淚跡闌干的面龐；愛情深摯地吻著她；更使她拘拮含羞，直到天明。

『那不是艷姑麼？』一個經過山麓的人，於萬籟無聲中發出來的疑問；『你怎麼流落在這危險可怕的所在了？』



呀！『我的最親愛的鄰兄——』艷姑又驚又喜的說；『我的姑母流離到那裏去了？』她又大哭起來了！

『你不要哭，她正在C村裏等你咧！』那人說

『那到好了——可是我已餓了很久了！我的手足都起了繭，筋肉也傷痕了！實在寸步難行呢！』她說著，仍是哽咽的哭著。

艷妹，不要悲痛，我可以背負著你前去；不遠就有飯店了——也可飲食一點，休息休息；以備奔找你的父母：說著就到了她的面前，她只說了一聲『多謝救命之恩』被那人背著向東北去了。

在那人雜馬亂的裏邊，父子分離，母女冲散的，的確難以計算，聲盡嘶力竭的父母喊子聲，舌焦津盡，子女的痛哭聲，真是難以忍聞；在這種慘酷苦哀的時候，竟有那昧欺天良的一般無賴之徒，乘機作起投機事業來了！他利用欺詐誘惑的手段，將那背離父母的可憐兒童們，到在了他的網羅中，以做販賣兒童的事業了。

艷姑落在了他們的網羅的那個人，是她的一個遠族的表兄，名教李化，專以欺騙爲業，並勾結無賴少年，作劫掠的事業；他的父母年多力衰，無力教訓他；村上的人爲顧他父母的面子也只好不去理他；他便一日甚一日，肆無忌憚起來了！

艷姑早爲全村人所共喜，就是無賴的李化，也常常喜愛她的；所以他一誘就得中了！

飯店已經到了，我們可以休息休息。李化走着對艷姑說：艷姑早已睡在他的背上了，他也不好擾醒了她。

(未完)

時評〔民國十八年十一月八日第一卷第十期〕

四學年馬忠山  
一學期

太平洋國交討論會的宗旨：是要維持世界國際間的和平的，可是實在的查考起來，完全和他的宗旨相反的；在開會時，各國代表所提的問題，表面上是一種討論和研究，但是暗含的，却是些侵略的政策；就像這次所開的會吧！各國提的那些問

題，沒有一種不是與我國的國權上，外交上，……有大關係的。如所提的人口及食料問題，滿蒙問題，……可說都是造世界的輿論，作以後侵略我國的伏筆的：從這裏看出太平洋國交討論會，不是維持國際和平的，是列強討論他的侵略政策的一個機關呢？！

## 馬君圖先生的一篇演講〔同上〕

四學年馬毓貴記  
一學期

十一月三日伊斯蘭學友會邀馬君圖先生假成達師範學校，演說，其題：爲「回教徒是有責任的，回教不是一種迷信。」今略述其梗概如下：

今天蒙伊斯蘭學友會邀約演說，敝人是非常榮幸的。現今的一般教徒，對於教門，常發生許多的懷疑，除了請教阿衡的一知，半解，自己絕對沒有研究的途徑，回想吾教自傳入中國，已歷多年，也不算不興盛，而今日在中國之教徒，占全國人口七分之一，樣樣都是落伍，對於教事更不深切的研究，加上達爾文的打倒宗教提

倡科學的高調，「甚囂塵上」，這種大風潮，轟動全球，宗教不能不爲之動搖，但是究竟回教是否合乎現在的潮流，有可存在的價值沒有！不然的時候，爲什麼回教宣播於英國，美，俄，……等國，而沒有反對的，並且還「日趨上流」呢？質言之，都因一般阿衡力禁追求經中的深奧之理，及一般少年欲求而不得要領，才演出了大家對於宗教的懷疑。

溯伊斯蘭教之傳入中國，先自亞拉伯，傳至波斯，又自波斯，傳入廣東，而傳入內地，經過風俗文化不同的地方，才爲吾中國人信仰的伊斯蘭教的主旨，就是以媽尼，——信認及完成應爲的責任，無論作何事，必定以「太司米」起首，感讚真宰，造化世界之恩，及表明真宰之大能。——

萬物的生存及演進，以地質學家言：地球本是沒有的，是發現了太陽。而後諸星球最末才有的地球，所以凡是地球上的東西，都是後有的，演進的，紀念的，如水都知道是由氫之氧，所化合的。遇熱則化爲氣了，由此便知世界上的萬物，都有

朽壞的，但是萬物的存沒，若是沒有執掌的人，牠自己能自生自朽麼？所以由此就確知執掌者，一定是真宰了，真宰又特施恩於人們，造化萬物，以供人們的需要，

——那末凡是穆民的一舉一動都讚「調養普世界的主呀！」足以表現堅固的定信。

今世壞了以後，還有一個永久的後世，就像一株大的松樹，若燒成了灰，牠的裏面，但是永遠含氫氧氣等氣，是不會滅掉的，人死了之後，仍然存着靈魂，回教裏之「路孩」，是不會死的，永遠存在的，就知「物質不滅」之定律。

使世界上，若是對於人羣，是否盡了責任，到後世裏自有天堂及火獄的裁判而偵罰，既是底確而無懷疑了，就應該交付自己使命，而仰求真宰引導正路，——不是歧途。

伊斯蘭的宗旨正義，是望人維持人羣，圖謀福利，交付完全的責任，及孝順親長，善育妻子，……以及齊家，救濟社會，都是各人的天職，若是拋棄一切而徒從事於禮律，如此就是不從一切主命，從事一端，我說他不是一個完全的歸信者。

真宰並諭於人曰：「篤信真宰，善施我恩。」的命令，就是將真宰所賜的恩典，不認爲己有，而轉授窮乏的人，——無論財產，學問，……這不是救世主義嗎？所以這就是真宰命人應盡的責任，並且以此善舉，去宣傳他人，感化，勸戒，及循環的規勸，也是應有的，像這樣的教宗——犧牲自己，謀人羣幸福的，世界上惟我伊斯蘭教獨放光明罷！

世界之始，是混沌的，謂之無極，而後陰陽始有，謂之太極，再往後才有了天地及萬物了，什麼鬼魔，天仙，人類，都造化於世界，但是物各有善惡，邪正，普及全世，漫無綱紀，所以真宰說，「天仙鬼神，都不能擔任偉大的世界，我造化一個代位的（替天傳道）人，——阿丹」維持世界，使各盡其道，即信仰真教也，真宰所以造化萬物，都是爲供給人的。

伊斯蘭教，是完全濟世的。教徒是有責任的，不是求福乞財的，那麼伊斯蘭教，一定不是空虛的了，更不是一種迷信了，至於說到阿衡的唸經，是機械的，無用

的，一個作了一世惡事的人，若是他死了，後人請了阿衡們去唸「亞細尼，」他的坟就能轉光亮了麼？誦唸段天經，就能把罪深的亡人打救了麼？……所以說到唸經能救人的話，絕對是謬誤的事，真宰降天經的用處，就是爲死人而造化的麼？所以西方聖地，都沒有這種風俗，至於說到打救，到不如誠心的念念「哎主呀！你恕饒慈憫我的父母啊！就像我幼時父母待我的一樣，……有效力呢！不過是真經至今，我國沒有正確的翻譯，不敢輕便使用罷了，我們要原諒各位阿衡們，他們不過藉以供給他們的生計，否則他們對於教門更冷淡了。

真宰將宏廣的恩典，特賜給人類，所命令的事情，我們更要付命，實踐，否則即謂逆主叛命，後世之結果，能不惡劣，主的命令，都是爲各人本身計，半點沒有免強的，我們常聽說的五功，就是：

(一)念 念就是不忘主恩，感讚真宰的，在前面我已經詳說了。

(二)禮 禮拜是在穆民上不可少的事，拜有主命，及聖行，無論如何是不可撤掉的

。至於舉行，是至聖所禮者，不是真宰所命令的，我們的責任，既是主命，也是不可失去的，若是放棄應負的責任，去禮聖行拜，那未免過於勉強了，如耽誤片刻時間，自己的職務就要失掉，以及影響個人生計，不是真實的穆民，不過是沒有急切責任，是不可撤聖行拜的。

(三)齋 凡是穆民都應該封齋，假若因老邁，病症，或時勢所迫，不能躬身立行的，每日可用二斤小麥，施散給貧寒無靠的老弱，也就算是封齋了，——可是施給不需要的，是無效的，——由此可知伊斯蘭教是以救濟世人爲主旨的。

(四)天課 是從所餘的財產中抽出來濟貧的，如有二十元錢，可納五毛，金銀礦產可納五分之一，如菜蔬藥材等，可納十分之一，如此可免去貧人的飢寒，一方面又消去大宗的資本，與民生主義的宗旨，是最合的，資本家，自然不會發生，比社會主義革命，共產主義的方略，優勝的多了，從各項教義上看起來，是適合於三民主義的，所以伊斯蘭教是合乎上古適宜現今的。



(五)朝 朝是穆民朝覲天房，但是因為艱難，或時勢使然，而不能朝拜的，也可以納出相當的錢來，施散貧人，也就能代替了。

從等等的地方，看起來，伊斯蘭教是平民的宗教，救世的宗教，有機體的宗教，凡為教徒，都是負有完全責任的，而沒有階級的畛域，所以有人說，至聖是為王的，是絕對舛誤的。

就看聚禮的虎土伯，完全是宣喻於人的，規勸人的，不過中國的回教區，都念亞拉伯語，多半的人，都莫名其妙，是最宜改良的，為「以媽目」的，為教民推舉年高有德善良的人做的，半點沒有蕩斷的惡習氣，再像真宰命吾人以合法的宰牲，勿食沒有滋養料的，有害處的，這都是於衛生有莫大的利益，更見得真宰是調養人的。

真宰有命令人及禁止人的事情，如五功，為人羣負責任，孝父母，……都是命令，可是沒有說到盡忠他的君王，可見是沒有階級的意旨，禁止如不食利錢，不行虧作歹，……等，都是為個人，謀幸福樂，為人羣謀幸福的，若是一一都循行，則世界

自成大同了。什麼……等，又怎麼與吾伊斯蘭教可「同日而語」呢。

今天所說的總意就是望衆教民對於教門打破懷疑，並應遵行者，力守不怠，至於回教的婚禮，……等日後有機會時仍望與諸君研究。

時評〔十八年十一月十五日第一卷第十一期〕

四學年馬忠山  
一學期

這幾天，河南方面的戰事，非常激烈，登封臨汝一帶，成了雙方炮火的集中地，互進互退，白刃相交，雙方死亡的不知多少，由此看來，中國的軍隊，真是勇猛，真不怕死了，但我以為這種勇猛，不算是真勇猛，這種不怕死，死了也是輕似鵝毛，像這次的西北軍隊，若用他們的勇猛，不怕死的精神，去打俄國，一定能打他個頭破血出，大敗而回的，去防日本也能把他嚇的鼠見貓般的不敢妄動，像這樣才是真勇猛，真不怕死的健兒呢！可惜我國的軍隊，對於內爭就勇猛，不怕死，對於外却變成了一種畏怯貪生，這真是可憐的事呀。

## 希望〔同上〕

四學年 李恩華  
一學期

- 中俄交涉，希望和平解決。
- 國內戰爭，希望即日停息。
- 北平商店，希望生意興隆。
- 人力車夫，希望電車停開。
- 學生考試，希望考列甲等。
- 女理髮館，希望提倡剪髮。
- 醫院醫士，希望病人增多。
- 中國回民，希望教育普及。
- 成達學校，希望擴充班次。
- 成達學生，希望師生合作。
- 敵人心理，希望放學回籍。

## 節錄的一段故事

(李雲亭阿洪演說)(同上)

四學年 馬忠山  
一學期

昔有一人，名依不尼哈米者，一日行於山麓之間，忽遇小蛇一，向之曰：「有敵人將殺我，請君救之！」依氏追憶昔依不拉欣，割肉啖鷹故事，遂生惻隱之心，即令小蛇匿彼衣中。小蛇曰：「噫！衣中非匿余之處也。敵至能識之，彼時吾不復活矣。君誠欲救我，可啓口令我入爾腹，則無慮矣，」依氏聞之，驚曰：「豈能如此哉！設汝入而不出，吾則將奈何耶？」小蛇哀求之，並與依氏約誓爲証，依遂諾之，蛇入其腹，未幾一人馳至，問曰：「吁！爾見一小蛇乎？」曰：「未見」，其人乃他往。○依氏既救蛇之命，遂要之出腹，蛇曰：「嘻，吾不出矣，」依氏驚急問曰：「汝不憶傾之誓耶？」曰：「吾雖憶之，然汝誠吾敵也。」曰：「何？」曰：「汝不記汝始祖與吾始祖之故事乎？昔吾祖，任職於天堂門間，以備邪魔之擁入，後邪魔匿吾祖之口中，遂將其代入天堂，汝祖因爲邪魔之感，遂食麥果，觸主怒，將汝祖及我祖，并

逐之，因吾與汝乃仇敵也。」依氏堅懇之，蛇曰：「出則不難，惟兩事相求耳。」曰：「何？」曰：「一食汝肝，一穴汝心。」依氏知不免於死遂復求之曰：「待吾至容體之處，斃余未晚也。」小蛇諾之。依氏遂行，心內之驚恐，如刀刺腹，於是且行且禱，行不數伍，見對方一人，衣冠楚楚，相貌非常，遂問曰：「汝何人也？」曰：「吾名買耳我福，真宰應汝之禱，令余來此救汝。」遂自袖中袖中取出一葉，告之曰：「此葉採自天堂之土把日樹上，汝可急食之，」依氏遂受而食之。無何則小蛇俱斷身而出，依氏遂得生存，回視買兒汝福已不知去向矣。

### 一個可憐的乞丐〔同上〕

四學年馬忠山  
一學期

透骨的北風不住的發狂，街市上變成了寂寞的蕭條的景況；  
一個小小的乞丐兒在那邊一蹶一嶺的亂嚷。

看他的臉面又瘦，又黃，不住的東瞧西望；不住的叫爹叫娘。

是何等的可憐啊！是何等的叫人悲傷！汪汪汪！忽地跑來了一羣凶惡的狗，撲到了乞丐的身旁。

嚇的他亂叫亂嚷，好容易脫了這驚恐的災殃。——

唉，可憐的乞丐呀！你的命運為何這樣的不強！

無知無識的狗，也朝着你發狂！

唉，狗呀！你為何這樣？為何將這窮苦的饑寒的乞丐傷？

怎麼你對那些富翁咧！官僚咧！反竭力的奉仰。

唉！難道你也嫌貧愛富嗎？我勸你不可這樣？要把你的目標認清，且莫和這些窮困的乞丐逞強！

### 笑話（以畫代話）（同上）

四學年 李恩華  
一學期

一位姓張的，一位姓王的，這兩位先生，都是哲學大家，平素他們的來往信件

，只要畫幾隻筆簡單的圖畫，代替文字，有一天張先生使他的僕人，給王先生送去了一張帖子，上面只畫着一桿秤，一條尺，和一個算帚，王先生接過了一看，哈哈大笑道：『他請(秤)吃(尺)酒(帚)呢』馬上回了一信，上面畫着一條蜈蚣和一把斧子，張先生接着縐眉頭說道：『我好意請他吃酒，他又不能來！』張太太在旁邊看見，忙問道：『上面又沒說不來的話，你怎知道他不能來呢？』張先生嘆了一口氣說：『唉！你們婦人家不知道，他這不是明明的說着無工(蜈蚣)夫(斧)嗎？』這太聽見這話，很奇怪的大笑起來了。

## 一篇關於教育的演講(十八年十一月二十一日第一卷第十二期)

馬伯巖演講

四學年周仲仁  
一學期馬毓貴 記錄

伊斯蘭復興的方法，是大家都知道的，不必多說；我只把龍江特殊學校的經過，報告給大家：關外的回民，大概是關內的回民，因犯罪而遷去的，當時他們在那

裏，非常受旗人的壓迫，所以有句俗話說：「大八旗，小人民。」由此可見旗人的專橫了！他們因為脫離壓迫起見，便都入「回八旗」了；他們的職業，便是販賣牛羊，當時他們的人口，雖然不多，但是他們的派別畛歧，十分嚴格，甚至兩派不通婚姻，當時的情形，真是叫人寒心，在這個時候，我的先嚴——馬六舟字綸三——在這裏作總文案，見這種情形，就想改革，恰巧清政府下詔令，辦學，先岩見這個時候，有機可乘，便會同當地派頭王宗瑞唐文祥等，募款二千元，當時將軍程德全便把這件事情，奏報慈禧太后，太后便賜給了一塊匾上面刻着：「急公好義」，在光緒三十一年，學校便成立了；學校雖然成立，但是還沒有常年經費，於是就想了一個方法；就是設置一個「清真屠獸場」以資收稅，作教育常年經費；別一方面又設了一個機關，專做揀驗活牲的工作，要是漢教人，就給他一個票，要是回教人，就當地收稅，以免遺漏；這便是學校最初成立的種種了。

學校雖然成立，常年經費也算有著，但是人才缺乏，不知道什麼是學校！至於



他們所說的學校，也不過有個先生，有十幾條長棹子罷了；那裏還知道什麼校政呢！所以當時的校務，十分的不發達，到了朱將軍——朱子樵——到任以後，他的爲人十二分的篤誠，他的任事也十二分的盡心，所以他便差人調查各地學校，就是這個學校，也是不能逃脫他的調查的，調查的結果：不但校政不發達，甚至連出入的賬目，都沒有；後來又叫我前往調查，調查的結果，當然不能完善，所以我當時只可作本假賬，以清手續罷了；在這個時候，將軍府有教育一科，科長謂朱將軍說：「本校沒有錢怎樣能辦學？」將軍說：「錢不成問題」，科長說：「本校沒有校長，怎樣能辦學呢？」於是朱將軍便委我爲本校校長，我到任後第一工作，便是提高本校地位，以前本校轄於龍江縣以後要求朱將軍提高本校地位，朱將軍允許直轄于將軍府；這便是特殊學校的來源；且當時的董事，都是朱將軍委託的；這時「屠獸場」因種種關係，商業不甚發達，所以學校的常年經費，也就因之有點虧虛；但是當局的諸位董事，還是抱著十二分的熱誠，所以大家都把自己的衣服當付了，來補助學校

，我見這種情形，因為發展本校計，便作了一個一覽表，把學校的概況略述其概要；後來呈報給朱將軍，朱將軍甚為滿意，且當時通令各縣依照著辦學；當時的學校價值，驟然增高了許多，凡本省的大小事，本校沒有不參加的；所以學校的活動，也是容易的了；一覽表發表以後，又開了一個大會，稍募微捐，這時候常年經費，又算無慮了，但是校址還不甚純粹，以後漸漸的整理，稍為齊備；在這個時候，學校的外表可算稍微整齊，但內部問題又發生了什麼問題呢？便是學生缺乏，學生缺乏的原因，是在什麼地方呢？他的原因，可分做二個：一，本地回民經濟困難，當地回民，都有許多「羌帖」羌帖便是俄的紙幣，後來俄國銀行倒閉，羌帖也就成了廢紙了，因此回民受害不淺，以致回民經濟日落千丈；甚至無食可食，無衣可穿，那裏還有力量去讀書呢？二回民無知識，當時畢業出校後的學生，對於他家祖傳事業，有點不滿意，而他們力量又不能改謀他業，所以個個都成了游民了，他們中了讀書這樣害，怎麼還願讀書呢？因為這兩個原因，學生非常缺乏，這便是學校最近情

形了。

近來學校經費富足，而學生缺乏，所以現在地方機關，便以此爲很便宜的，便來攔奪這個學校，後來便想一個兼收漢人的方法，來防止官府的藉口，學校的當局見了學生畢業出校後，無飯碗的情形，便大家商議着設一個毡帽工廠，（什爾布克工廠），以做他門出校後的職業，也不過是對於將來的計畫了，我對於龍江特殊學校的報告，可算是結束了；我可把關於成達的幾句話，貢獻給大家：成達學校是我早知道的，我以爲這個辦法，也是很對的，但是我想這樣辦法，也不能永長，也是不過是過度時期的一步罷了！請位要知道，諸位是改革回教的先鋒隊，所以我對於諸位以後的處事有幾句話來貢獻：一，處事要和緩，不要過激，——伊斯蘭的事，現在是可改革的，但是改革是很不容易的，所以只可慢慢革其惡俗就算了，並且當時處理事實，要活動，不可過死，而且我們諸位同學出校後不可只願教育而把回民的經濟問題拋到九霄以外，這是對成達供獻的幾句話。至於說現在黑龍江的情形，可

與關裏正成反比例，黑龍江的氣候，因為人口增加的緣故，也一天一天的溫暖了！他們居民的職業，少數是務農，多數的還是販賣牛馬，這裏回民的一切政務，現在立了一個清真共職會，以專責辦理；這是黑龍江的情形。

很繁雜的說了這一大片，最後我總起來說一句話，就是：諸位今天聽了我的演講，取其善者，棄去惡劣的，——力改之——以作將來謀事的參考罷了！！

## 化子拾金〔同上〕

一學年 郭鑑秋

漢光他本是一個求乞的化子，他住在城外一個小廟裏，他睡的牀，就是廟裏的供桌，供桌上有個破香爐，和一盞菜油燈，他每天早出晚歸，要的飯也夠吃的；所以他的生活，到也得意；有一天，早晨起來，開開門以看，却是陰天，沒法子也得出去，誰知從早晨出去，直到晚上，並未要得半飽；又加上殘暴不仁的北風，吹到身上實在是難受、設法子只得沒精打彩的回廟去了；在路上走着偶不留心，却被脚

底下一種東西拌倒，他心裏想到人要不走運，什麼東西也要欺服，我今非得看看這是什麼東西，把我拌倒；嘴裏說著，就站起來，睜眼一看，吃驚不小，原來是赤黃黃的東西，在地上放着，趕緊伸手起來，却是一塊馬蹄形的黃金，這一喜非同小可，忙把金子放在懷裏，馬上放開腿往廟裏跑，跑到廟裏，回手把門關好，從腰中掏出火柴燃着燈，坐在供桌上，把金子從懷裏掏出來，托在手中咬着牙說道：「我今天好造化呀！雖然白天餓了半天，到晚上能够拾着這樣貴重的東西，真好運氣呀！到明天把他換成錢，用一半買一處房子，買一塊田地，再娶上一個老婆，就可以花天酒地的過我下半世了」想到這裏心中一樂，就哈哈大笑起來。

心中又想道「今天也不早了，還是睡覺要緊，可是把這金子放在什麼地方才好。想了一會說道：我看不如把他放在香爐裏也嚴密，說罷把金子放在香爐裏，然後吹滅了燈，他就上了供桌去睡覺剛睡着就聽見外面有腳步聲，趕緊坐起來從門縫子裏看出去，見來了一個賊，穿的一身黑手裏提著尖刀一把，直奔這裏來，來到了

門前就用那把刀揆門，一會兒把門撥開他就走進，東摸西摸摸到香爐處，伸手向香爐就拿，這時只急得漢光沒命的叫喚却沒有人來，眼看那金子就被那個賊拿去了，他只得從供桌上跳下來誰知他這一跳不要緊却把供桌上的菜油燈拐下來摔在地上一聲響亮把他驚醒睜眼以看原來把燈帶下來了摔了個粉碎沒法子俯腰把壞燈拾起來鎮靜了一會說道金子放在那裏有點不牢穩我看不如把他放在懷裏瞎想了一會便把金子從香爐裏拿出來從新又放在褥子底下然後上了供桌又去睡覺，剛睡著就聽見敲門的聲音喚開門開門喚了幾聲漢光想道這樣時候還有人來只得走下供桌去把門開：開門一看原來兩個警察和一個西裝的少年，就聽那少年和那兩個警察說道：「就是他」，只見那警察聽見了這話從腰中掏出了一根繩子把漢光的手一拉就要上綁漢光一見就吃了一驚說：爲什麼？爲什麼？說個明白，也不算晚，我又跑不了，那兩個警察說：你的事你還不知道！請你和我公堂走一走罷，嘴裏說着就把漢光上好了綁一推一拉就走，漢光哭道：「什麼事呀？什麼事呀？」只管嚷一會兒，來到了公堂，就見上

面坐着一個軍裝的官長，西邊排的一些衙役，都拿着板子和枷棍，漢光往上一跪，就聽那官長說道：「你就是漢光麼？」漢光道：「小人是」，那官長道：「現在有人說你把他的金子搶去，是真是假快快說來」，漢光聽了說道：「小人向來不作那樣事的，我是不知道的」官長聽了怒道：「不打是不行的，左右與我打！」漢光一聽說打哭着說道：「大人小人真冤枉呀！」說着就見那些似狼如虎的衙役都走上來一人扶着一人就打才打一下，那漢光就沒命哭喊起來了，正然哭着用力想着站起來不讓打，誰想一起把頭碰在香爐上，頭上一痛就醒了，原來是一夢，出了一身冷汗，想道這錢來的很易，但是我還担不起，我看明天不如拿着他到街上找那失主還了他我還是受我的窮吧！常言道：「外財不富命窮人」一點不錯坐了一會，就聽鷄也叫了，天也明了，他就從新上床去睡了。

## 時評

〔十八年十一月二十九日第一卷第十三期〕

四學年 馬忠山  
一學期

近來東北國防吃緊，贖濱札賚諾耳相繼陷落，亦俄居心起釁，可知之矣，當二城陷落之際，我國軍民財產，損失極巨，言之良可痛心也！然被陷之地，惟日僑無恙，觀此情形，非日俄間預有所洽，豈能致此哉？且當同江之役，被擊落之飛機，竟有日人者，而邇來俄之軍需如山，非有他國之接濟則俄何從而得耶？故日人之助俄誠事實也，近日人復乘我無暇他顧之際，建路築壘，爲種種之戰備；並迫南滿之華人納捐，以籌巨款，此種舉動，又不知其將何也。總之，吾國於此困危之期，世界各國，無不思欲得利於我者也，至於我國宣俄罪於國聯，以求公論，此誠徒耗筆墨無益之舉也，蓋當此優勝劣敗，弱肉強食之秋，安有公理之言哉！故有權者，有公理，無權者，欲謀公理之占勝誠難矣，且夫際此競爭世界，各強國雖以和平爲招牌，實則以武力爲後盾；以侵弱小增國威爲其目的也，如號稱和平主義之蘇聯，自推翻帝制，共黨攝政以來，恒以扶弱小不侵略爲口號，然今日侵我東北殺我同胞者，豈扶弱歟？噫！今始知其向之甘言密語蓋虛僞奸詐也！況彼之扶汝也，實非扶汝



，誠欲殺汝也，如宰牲者，既將殺矣，必先撫其毛，除其身之塵土，以示美意，使之臨死而不知彼爲害己者，嗚呼！其宰者之術耳，豈憐之乎？觀此，俄之扶弱小與屠人誅牲之術何異耶？嗚呼！國之存亡，匹夫有責，故凡爲國民者，當共起救國，以吾四萬萬血肉之軀，而與此慘無仁道之赤俄，決一雌雄，如此則敵可滅而國可保矣。

## 時評(1)〔同上〕

四學年 馬鏡貴  
一學期

中俄交涉自搜查哈俄使館收回中東路以迄今日，交涉無不日日有之，而礮火轟烈尤無不日日劇烈，迨有不能了結之局，而俄人覬覦東北之心，隨風而生，得寸進尺，劫掠搶奪，殺戮人民，嗚呼！東北同胞創痛之深何可言喻，近更強佔滿札，攻陷海穆，東北局面，迨有鯨吞之憂，奈何國人如無痛癢哉，東北防衛，亦不爲不佳，而近有一中俄之事由東北單獨交涉之說，此果真也，不但中俄交涉由黯淡而趨

於惡化，即各國之交涉，亦將應以口實，而蔑國民政府之無力也，嗚呼！近日中央新撥二百萬於東北並委吳鐵城爲慰勞東北將士對東北之待遇可爲不薄，而東北竟以單獨不顧國體，其何用意哉？噫，謠言耶，或反動之煽惑耶，吾不以爲信也，東北焉有如此野心，中央焉能允許哉！！

時評(2)〔同上〕

四學年馬毓貴  
一學期

中俄之不能敏速解決，尙有聯絡之關也，乃中日問題也，日人垂涎於東北久矣，二十一條要求於前，太平會議訴怨於後，更作暴俄之燃料，助侵東北之主權；鐵領暴事行兇無忌，而視中國爲懦夫，噤若寒蟬，無以反抗之力，近更沿線修築礮台，以示其威，其狡滑之心，尙難測量；然不過恐嚇東北一方，欲巧奪國土也；其尤危者，莫如青年調查團也，將中國內部調查痛悉，而施其外交侵略經濟政策也；而國府無具體辦法，東北尙稱偏安，任其肆無忌憚，其危更甚於蘇俄也，國人豈可輕

視乎。

## 最後的一封信〔同上〕

四學年 馬毓貴

「願借東南風 常逝入兄懷」

親愛的春兄：

光華燦爛陽光愁媚淒面的西沈，灼灼閃動的星辰皎潔明亮的月兒漸漸波動著，片片的枯葉都悲鳴著辭去枝如雪花般的飛揚，瀟瑟的透骨冷風，不住的迎面吹來；這時的我，正在那遠涉山河的塞外，作遊子遠人的單簡而傷瘡的生活——醫院——更牽愁惹恨的瀟泊於心靈，感到人的慘酷，寂寥，萬事都泡影，都是傷悲，苦惱，這種痛苦以深海洋無邊無涯，何是出頭之日，過這樣的慘淡的生活，倒不如甘脆死了以歸天國之樂呢！

春兄我有時想起了往事恨不能痛死，給狼鯨作了食品，連我的枯骨都要咀成了

碎末，不孝不悌的我，遠離家鄉不能親身侍奉那命運悲殘的老母及親愛的兄妹，在月圓花好的時候，大家都團圓於母親的膝下以作天倫之樂，可是兄妹中就少了我一人，母親這又是如何的悲傷，慘苦，這不是都是爲我一人拆散了家庭之樂麼？我的罪孽又是如何的深呢！當我在家肄業於小學時，早出晚歸，一天的時間，如稍有遲回，母親便心靈著急跑到我歸家的路程中單獨的一人，孤立著探望，無論透骨的金風地摧殘，雨雪的猛降，她都不以痛苦，直到見了我便吻着我的手笑容滿面的說「你怎麼才回家呢？」春兄：現在呢！遠距山河之阻，她就是齧斷頭頸，喊嘶聲音，也得不到我的應答聲，我呢？就是思念到極點，用盡聽官也聽不到，一你怎麼才回家」的聲音了！春兄！身負神明的我，罪深孽重，已經到了死刑的程度了再想到先父逝世的時候，我還年小不能記憶，你雖記憶但是也不能自立，負家庭的責任，全家的事務全都歸慈母一個人身上，好在真宰護佑他老人家身體康健，耳目靈敏，可是他所受的艱難，困苦，我們又怎麼知道呢？她，對我們雖然心內難過而面容仍是常

表喜色，可憐她的一生生了我這個不孝之子使他不得快樂，這也是真宰的前定了。

瑟瑟的秋風，下動令時，正是我入病院的一天，學校見我病勢沈重不敢再教我住校，就把我交付給院主聽他療治了，但是進院以來，病勢日見沈重，性命將有危險我也不敢通鴻鱗於家中，恐怕給慈母增加悲慟致她死地，現在不得不通知了，我的憔悴枯乾的面容已成了眼淚的跡痕，衰頹身軀，已成了有骨無肉的結晶，但是我的思想心靈，仍是猛力的振盪著，無時不是念思慈母……春兄！我已經作了不孝不悌的罪人不能給社會國家進義務，辜負了衆人的企望了，春兄，我的神經錯亂不能再寫了，這就是我最後的信了恐怕你接信的時候我已經與野墓作了侶伴了，望你不要悲傷最後望你孝順慈母以減她的傷心，咳！我的慈母啊！我的胞兄呀！！

不孝不悌的誼梅寫於氣息呼寒時

不久，H大學的義田中，新起了一座孤墓，那短碑上題着：「二級學生王誼梅，之墓」

## 新青年的認識〔同上〕

四學年 米寶鈞  
一學期

我先把青年的認識提一提。我說這話萬請大家多加原諒才好，因為甚麼呢？怎麼人家所投的稿上，也不說多加原諒的話呢？哎！這是因為我的知識有限；居然敢說把青年的認識對大家說一說；真是看不起人而不知自量。青年是人人共知的，那裏該用着你再來說呢？所以我提出原諒的話來，就是為防備這種激諷的論調的。話雖這麼說；我也知道人外有八天外有天所以我求在人之外的人，多多的原諒才好，因為對於青年認識的人，也是很多。所以我先提出青年的認識來說說。閒話少說言歸正傳。青年這兩個字，差不多成了人人的口頭語了；究竟那一種人，才是真青年；我大胆的說，恐怕真正認識的人很少。因為甚麼呢？因為他們是誤解了，他只是以年齡小的就是青年，無論甚麼話就把青年卦在嘴頭上，其實青年不只限於年齡小的人。現在容我對於青年的認識，寫出來請大家看一看。對與不對大家原諒。我們

不要他的年齡，及身體來作認青年的標準。我們是在他的精神及他的志趣上着眼的。青年的生理上，是有強健的體魄；能耐一切勞苦飢寒苦腦的。心理上；是有勇敢的性質，犧牲的決心，奮鬥的精神。他們無論對於那一方面：都是抱着奮鬥的精神，犧牲的決心。對於國家的貢獻：是以身體爲主義的工具。爲主義而犧牲。對於社會的貢獻：是以身體爲人民的工具，爲人民謀利益而犧牲。不以人民爲謀自己升官發財的工具。說在我們宗教上，也是這個樣子。把個人的身體，爲宗教的工具，爲謀宗教的發展，使永適存於社會，於世界而犧牲。因爲什麼又把青年拉到宗教上來呢？是因爲宗教是靜的，青年是動的，前進的，而世界的潮流是日趨進化的，無論什麼不合潮流的東西，都是以被天然的淘汰，而自然打倒的；那末，宗教既是靜的，要想叫牠隨着潮流進步，好從天然的淘汰之下逃出去，必須得有青年的努力，才能不致陷於覆滅；現在的青年，究竟是怎樣呢？哎，說在這裏，就把青年的精神，阻觸了一下子，大胆的說出來，就是：正在青年突飛猛進的路途中，無形之中竟被一

般老古董的無情打擊一般，頭可斷而主張不更改，志堅永持到底的青年，他們無論受多大的波折，擊痛，也是決心奮鬥決心前進的，至於一般志氣稍懦弱青年就不然了，他們大多數被老古董制服了，使的他們作投降而轉化，圖一時之苟安而盲從。老古董不是謂年邁的人而言，是指一般守舊排新的人，是受一些古人支配的人，他們排斥青年的口號，是改革宗教的人，就是破壞宗教的份子，也就是壞世界的顯跡，確實他們是傾破他們借宗教的正統，欺騙事業，呼出種種詐言來欺人。我舉一個陳於眼前的例子來說：像我們辦的成達學校這件事，他們就呼出那種口號來欺人，他們却不知他們對世界的潮流，進在那一步，拉不合潮流的東西，就要受天然的淘汰陷於覆沒，反把改良教授造就健全師資以發揚教義提高宗教偉大主張誠信為破壞宗教的先兆，這等人算有新潮流的知識，沒有呢？就以他們是守舊的，還在一般古人支配之下哩！現在我作這一般堅志的青年，要用和平的法子來勸告他們，使他們知道教法是宗教的制度，要是宗教被制度束縛，緊得了不的等到宗教要隨着潮流進



步的時候，竟被制度阻擋住，這是一種什麼道理呢？因為制度是調理宗教的方法，竟被活的方法縛住，這不是自取淘汰嗎？

## 殘月〔同上〕

四學年 馬金鵬  
一學期

唉！奄奄將沒的殘月，

你可記的你那皎潔蕩漾的時候嗎？

現在，已經被那重重的惡霧遮住了你的面龐；

哎！是喲，這也是天意，你怎能拒抗，

只可忍耐下去，

只可忍耐下去。

## 可憐的妳〔十八年十二月十二日第一卷第十五期〕

四學年 馬忠山  
一學期

可憐的妳喲！是那樣的可憐——

——寂寞，伶仃，悽慘！

妳的心海中，已經佈滿了亂絲；

任你解牠，割牠，也是不開不斷！

\* \* \* \* \*

可憐的妳喲！是那樣的可憐——

——黃瘦，青腫，腐爛！

妳的面上，充滿了哀愁的悲慟的眼淚！

妳却一絲不覺的向我說：「從此不能再見」。

\* \* \* \* \*

唉喲！可憐的妳呀！妳脫離了無涯的大海！作那永久的歸宿！

消剝了一切的魔力——悲愁，困苦，艱難！

唉！可憐的妳喲！妳真使我可憐——

妳在我夢中的時候，握住了我的手。

淚眼汪汪的，面容沈沈的，

聲音微微的；哀哀悲悲的；

向我說：「勿愁，勿悲，勿憂，勿念，努力，奮鬥，忍耐，志堅，達到宿願；前途

巍巍：光華燦爛」。

※ ※ ※ ※ ※ ※

唉，我的心已成了起復不定的時間的大海了！

我的身已墜入了渺渺無垠的蕭條的山谷了！

我的腦筋已被魔力抓去了！

我的四肢也叫荆棘纏繞了！

唉，妳喲！知道我成了伶仃的孤鴻嗎？

知道我成了失羣的小鳥嗎？

我想：妳如果知道一定給我一番教訓和安慰呀！

唉，可惜呀！

妳已成了——

撲滅的殘燈，

涼秋的落葉，

他世的碧花，

唉，可憐的妳喲！

真是可憐啊！！

## 一天的趣事〔同上〕

四學年 王國華  
一學期

唉！怎麼這一天的生活恁般複雜呢？幾乎喜，怒，哀，樂，四個都沾着了。簡直叫一個人沒法子擺佈，弄的個腦子裏一剎糊塗像亂麻窩一般，沒辦法了，就只好悵歎頓足！

早晨起來，在上課之前效文兄弟買了些個油果子來，大家看見了，於是都一點也不客的逞着個笑臉過去啦！沒羞沒臊的拿起一個就吃，接着一個好鬥笑的尊三自己拿一個吃着，再去引着別人笑，又是你沒出息啦！他一毛不拔吃大菜啦！究其實，怎麼樣呢？他一個黝子也沒花，真叫別人笑的來肚子痛。

一霎就打了點了，一聯四堂，忙了個不亦樂乎，簡直四點鐘都沒動，好容易渡出這四點鐘的短期徒刑來，大家吃了早餐之後，回到自修室裏看看報吧！想不到天一和效文因為一個破桌布子弄了麻煩了，各不相容，差不多就要打衝逢恰巧張老

師過來，才解了這個圍，兩個人也沒的話說了，把咱弄到中間裏，也不長也不短您說叫人氣不氣，事完了，沒有半盞之刻，前邊好幾位老師命夫役來叫呢！頭一個就是效文大蓋是把衝觸始末嚴詢一邊，接着又把天一叫去照前一樣的審畢遂後就是我，就是月芳，就是尊三，全室的問了一遍，您說這個醜不醜！其實沒一個外人，都是些手足弟兄，弄的經官越府的審了小的審大的，像真事一樣的辦，唉！真叫人慚愧呀！哀慟呀！

老師問了之後，也沒加以評判，也沒發表什麼意思，大家也沒有在意，但是天一統和效文，不說話了，您想同居一室，同餐一桌，拼頭磕腋的，要是不說話了。這是多警拗呢！後來到了「沙目」下來，我們都下來了，惟只效文沒有下來，我們正在說話的時候，忽然房門一開，銅鑼一個塞倆目，嚇了我一跳，及至一看原來是效文向着天一說的，接着就說了一些道歉的話：「哥哥！剛才怨我，全怨兄弟粗魯，您別怪乎我，你別生氣啦！」於是天一也笑了，「我不計較這點事，這個算麼啊

！」於是大家也就都笑了，我請問大家，今天我這肚子裏雜貨不雜貨呢？

### 苦惱〔十八年十二月二十日第一卷第十六期〕

四學年  
一學期 王國華

我腦筋裏，很暈，很亂，沒有一點方寸，在行事上，動作上；好像失掉精神似的；寫字，看書，閑逛，總覺不出絲毫的趣味來，這是怎麼回事呀？

我的苦惱，已然一個暑假了，一暑假，沒有一天是痛快的，我每天必須自問一次，「爲什麼苦惱呢？」因爲他腦筋的暈沌，所以他總沒有答覆我。

現在暑假告終了，整個的苦惱躉完了，這苦惱的問題，該不必問了，可是我終究疑惑。

暑假是學生最盼望的休息時期，快樂的時期，當然他是休息和快樂組成的，沒有別性可加的必要，我的苦惱，這又是從何而來的呢？環境的壓迫嗎？事實的阻礙嗎？

嗷！……腦筋壞了，機關不靈通了，思想不受支配了，快刷洗牠一下吧！不然

，穩靜快樂的前途，恐怕將一變而爲危險了。

牠經過這次洗刷之後，動了，活了，靈了，豁然的開朗了，醒悟了，這個問題有解決的希望了。

我想快樂和苦惱，性質雖殊，但是追究起牠的出發點來，沒有不是由個人的心理上發出來的，這樣看來，牠絕對不能受另一人的支配。

心既有支配牠和牠的能力，當然牠們的發生，不言而喻，是自己心理的欲爲，由此看來，這苦惱不是自己願找，而何呢？

唉！我懊悔我已往的苦惱，是自造的了，至於以如何方法去解脫，是我了，這可算是不成問題了吧。

## 雪中郊遊〔同上〕

四學年 馬忠山  
一學期

寒風凜凜，細雨濛濛，雪花滿天，堅冰在地，滴水成粒，噓氣結冰，值此苦寒



天氣，豈非使人縮手曲脛之時哉，然二三青年，振其奮鬥精神，好奇毅力，冒風雪以傲遊，假嚴景而消遣，可爲壯勇者矣。

雪雨之朝，K君邀其二友，作雪中之遊，二友慨然允之，遂各整衣躍踴出發，由校而北，復折而東，不數伍，仰觀朝陽門之閣，已入雪霧之中，灼灼隱見，可稱天然之風景，渡朝陽門，伏視近城之郊，滿布鵝毛，冰晶燦爛，實足壯觀，遠望雲霧瀰漫，天地一色，而樹枝上遍掛雪花，遙望之，尤令人眉飛色舞也，是時，K及二友，踏雪暢談，憶昔人之「踐雪尋梅」倍增精爽，於是且談且行，既之跑跳，幾忘足下之泥雪，互視各人，已成出水之鷄矣，遂相顧而笑，B君曰：「我等衣已濕矣，奚不歸？」復曰：「今日雖受寒氣之侵，雨雪之洗，然亦樂矣。」R君曰：「近代歐美青年，莫不俱有尙武之精神，於長途旅行，雪中運動，無不視爲樂舉，而吾國之青年，有尙武精神者，幾稀矣，皆以文雅稚弱，爲其丰彩，一致手無縛鷄之力，奄奄沈沈，望之如病夫，無怪西人呼吾爲病夫之國也。吾人聞之，豈不恥乎？故吾輩青

年，當作勞苦之工作，當有冒險之精神，養得健全之體格，始可為國家社會之用，設呆於功課，而不為曲身之勞，成為書呆，至身體，則弱衰不堪，安能稱為國家之健兒乎？雖有學，亦不能達其顛矣。」B君語至此，B君曰：『雪益大，吾等宜速歸，勿再為此遠談矣。』三人於是飛行，少焉至校時，僅七鐘，遂濡筆記之。

### 嘆故友天死〔同上〕

四學年 馬忠山  
一學期

聰明好學士，  
志偉品性端，

可嘆中道死，  
空懷天涯願。

### 頭羊〔同上〕

四學年 王世明  
一學期

在我出去的時候，正行在那聚源號的門前，適有一人在一羣羊的後面，督催着一羣羊，往前行，雖然人在後面，可是那一羣羊，依直往前行，我仔細看來前面並沒有有一人領導，可是又怎樣的那羣羊，如此的聽說呢？後來看見，羊的前面，有一

個大羊，長的十分好看，比較那些羊，非常魁偉，牠的身士，修飾的非常的美麗，並且，加上許多紅彩，因為他的身量高，就很顯得出來，牠的那種美麗，牠便一步一步的往前行，而後面的那些羊，依着他的路線，往前行，沒有一個隨便他往的，牠是何等的尊嚴呢？試問，牠因為什麼這樣的威嚴，牠因為什麼站在前面？那些小羊，就這樣的不敢違命地跟隨，吾想一定是不能平平常常的就可以做的到的，仔細想想，終未能得到了很好的答案，後來與一位同志，開談的時候，我曾領教過他，他想答到『在這大的羊圈裏，牠的生意不只幾年了，一定是十年，二十年的都有，甚至於幾百年的都有，你仔細去問，那做一百年的生意的人，他的那頭羊，曾換了幾個，一定無有疑惑的答道：『未曾還了幾個』，由這裏知道，為頭羊的，一定是年限很久，故此牠能當那頭羊就從他的這個答案中，我便得到了很圓滿的效果，我想他說的理由，非常之對，不過我從他的意思裏，又得了很多的譏見，我以為很對的理由，現在他將這羊年限很久，已經定住了，由這裏我可以給牠加一個名子，年高有德

，但是我想以牠的年高中，又有了許多的美德，牠的年限既多，一定對於經驗是強於一切羊的，牠對於路道，一定是比他羊知道的很多」。

由這裏又比牠們多了一些知識，於是我很願意，給牠再加一名，（有知識的）他的年限久，一定牠的主人很特別的重視牠，很愛惜牠，必定牠的待遇，是與別的羊不一樣的，由此點可以助長他的品行，不能像其他的羊一樣的，搶吃，搶喝，再給牠加一個名稱，就是（有品行的）牠具有了這幾樣美德，她的爲頭羊，一定是適當的了。牠要這樣，牠的後面的一切小羊，一定能够有條不紊的願聽牠的指導，和引導，但是，這個頭羊，竟有了很長的年限，而佔有其他的美德，想在牠後面的那些小羊，亦未必是一定要聽牠的引導的；所以一般小羊的服從，竟看那個頭羊的作爲如何？托了這個頭羊是這樣的，像如我們現在立在伊斯蘭教寺內的，一般阿衡，何嘗不是頭羊呢？他豈不是引導一般教民的嗎？試問，現在的一般阿衡，有無引導的資格？現在牠的資格，已被一般教民給淹滅了，不論牠有無引導的能力，和資格，

竟然尊敬牠，是「老人家」，可恨一般的愚民呀！你們怎這樣的愚庸呢？

牠是什麼人出身？你會調查過沒有？現在的一般教民，亦因為感覺了阿訇的將要斷莊，亦不論牠的品行，學問，出身。對於宗教有何貢獻？和功勞，一概是不問的，所以說回民服從力大，由此處，亦可見得了，但是服從，是服從，決計不能因服從，而將大事喪失了，試問那位阿訇，是不是你選的，若是你選的，你既有了選舉權，牠若不好，你有無罷免權？

（未完）

## 日本派遣駐華公使的我見

四學年 馬毓貴  
一學期

〔十八年十二月二十七日第一卷第十七期〕

自上月廿九日，駐華公使，佐分利自殺後，一時駐華公使之物色，及任選，甚囂塵上。至本月十日，閣議決，派小幡爲駐華公使，徵中國之同意，中華之朝野人士，不約而同的，共同拒絕，通電中央，排斥之電文，迨有不可枚舉之概，然其主

要原因，則不外，小幡爲廿一條要求的主要人，不忘舊仇，而雪大辱，再就最近的言論，取消領事裁判權，他也是竭力高唱反對，而鼓吹于日本人民，他對於中國，確是抱有積極侵略政策的，雖已倒閣的田中之毒手，也不相天淵，至於住華，而謀兩國之幸福，豈非夢想乎？全國人民，羣起抗爭之民氣，也是中國前途可慶幸之事，日本不得中國之同意，乃擱置起來了。或是另選，或是另有他法，也未想而知，有人主張，請犬養毅爲華使，我知以爲不然，犬養毅固然是總理的故友，並有親華的態度，好像是堪以任使的，但是日本人的心理，向來是狡猾揚名的，並且他們的團結。精神，尤其是不可搖動的，就像日本第五十六次議會閉幕的黨爭，田中的閣相崩劣（政友會）濱口上台，（民衆黨）兩黨的紛爭，若有不可收拾之現象，可是他們的對外政策，決然不以黨爭，而相逕庭，與中國之黨爭，豈能同日而語乎？再看濱口新閣，十大政綱之第三條之中日親善的條文，從表面上看來，像是有親善的可能，但是他的行動，又究竟如何？往常的侵略，未屑減少，並且增兵於長春，築壘南

滿，燃中俄戰之火燄，拒絕美英法之調和等等的侵略政策，爲吾人所目視的！爲世界所不容的！親善向那裏去了？從以上二層看來，日本人的奸計，可知矣！俗語曰：『蓋地烏鴉一片黑』犬養毅，豈能逃出鴉羣去了麼？

## 雪景〔同上〕

四學年 馬毓貴  
一學期

鵝羽雪花飛揚，徐徐寒風割面。

驕雪傲風枯骨梅，不必他日娛歡。

日光被遮慘淡，禽鳥絕迹酷寒。

路上行人踟躕時，故鄉又在何天？

## 函谷關〔同上〕

四學年 馬毓貴  
一學期

殺氣高，兵馬殘，天地昏暗。雪花橫天，血肉橫飛染腥紅，峭壁溝壑風鶴動，士卒不挫氣，將軍不屈服，古關隘，舊雉堞，歷驚恐，經戰爭，更有一番淒涼懷心。

中。

我的慶祝新年〔十九年一月三日第一卷新年增刊一號〕  
一學期王世明

呀！這是第幾個新年了？這是民國十九個新了，回想那第十八個新年，你是在什麼地方過的？我是在那大鐵蹄底下過的，當第十八新年的時候，我曾在那大炮打下的日本地，濟南住着呢！在那個時候，濟南的中國人，處在了日本鐵蹄的下面，他們的痛苦，和艱難，那是不說就可以知道的，在那個時間，工是不成工的，商是不成商的，有錢的怕土匪，買通了日本，去架票，沒有錢的，顧不住生活，尤其是，一般無產的貧民，被那日本的詐術亡身的，它們的數目，我不能夠記過來，像日本把食剩的大米飯，拿到街上來，賣錢，一般不得已的貧民，不食剩飯將要餓死的貧民，就不能不吃了！可是吃了以後，直接就死，這種情形，叫我們來看，還能快樂嗎！這種過去的历史，拿到凡是中國人的面前，凡是一個有血氣的男兒的面



前，一定是很痛恨的，牠的對於中國的毒手段，已經十二分的毒了，已經十二分的顯明了，凡是一個中國人，要是牠的時候，一定是很顯明的看見，但是我們看見了這種情況以後，我們能不做一點準備？我想不約而同的必做完善的準備，實施對日經濟絕交，可是在這彌慢的中國中，那里能够使我們來準備？我們雖有勇氣，可是往那裏使？急死了！氣死了！青年們！有血氣沒有？你們若是沒有，那就不必說了！假使你們有血氣的時候，咱們可以聯合起來，做實際的團體，不要做形式的團結，高呼幾個口號罷了！我們的目的是什麼？一定不達到目的不止，青年們！可以積極的組織，找到一個明達的指導，不使我們入到迷途，向那光華的路道上去走，青年！青年！努力！努力！我因為又到了我前一年的悲痛日，於是感觸到了過濟南的新年了！

## 元旦的半天日記〔同上〕

四學年 馬忠山  
一學期

哦！今天就是民國十九年的元旦日嗎？我可幸又要過這十九年生活了，——這是心裏的話，清晨起身來，身上覺得很冷，我的寢室又未曾燃煤，叫我心裏好煩悶！急忙忽忽的跑到水房裏，馮巴，正在那里喝水，讓我，我說：「不喝？請吧！」和他閒談了一回，覺得身上也腹和了，忽然聽的電車叮嚕叮嚕的亂響，走道人的嘈雜聲，馬上心裏感覺不安，想道：今天是元旦日，出去逛逛到有意思。遂跑到室裏坐下，想帶上幾個錢出去，忽又想道：我不是還沒有吃飯嗎？爲何不吃飯呢！問廚房裏，幾時開飯，他說：一會就開，我這時沒的幹，抓過一本古文來，就開了腔，剛念了句，「國子先生，晨入太……」那學字只念了半個，飯鈴響起來了！我好喜歡，三步并一步的，跑進飯廳去了！進的飯廳，聞着一陣陣的香氣，撲鼻，向碗裏一看，喝！牛肉嗎？還有山藥咧！今天有福氣，遂吃起來了，足足吃了八個饅頭，還要想吃，後來因爲菜沒了，我於是停止工作，正要起身辭坐，尊三在那邊棹子上說啦！「諸委員們，咱今天趁着元旦的佳節，去照個像，好不好？」大家曰：「好。」議定上中山公園

，因為那裏景緻不錯，於是個人洗臉的；梳頭的；換鞋的，忙個不了，我呢！臉是早洗了，換上了一雙九毛多錢的鞋，穿上了那個新大褂子，照了照鏡子，週身看了看，到也湊合着，這時他們也打扮好了！我便隨了他們出了校門，一直到了中山公園了！今天中山公園特別人多，什麼樣的人也有，不必說他，我們一意照像，不暇觀景，一會兒到了照像館，王君交涉，結果八寸像片二元四毛，較他處要貴七八毛，我們因為時間問題，只得吃這次虧吧！照像人，導我們至一處景，緻不錯，有橋，有冰，有山，有竹，各人各選良地，有都很慎重的，或坐，或立，等他照。他連照了兩片，照像人，因太忙了！一不留神，跌了一腳，像機幾乎壞了！這是他忙的危害處了，我們照完了，因為下午還有演講會，所以趕急回校，天已是下午兩點了！

## 慶祝新年要挽救現在回族狀況〔同上〕

四學年  
一學期 王世明

現在！民國十九個新年已到了！這是有多麼可賀呢！要知道可賀的新年，凡是

一個可賀民族的人，都應當抱着十二分的熱感，來慶祝的，新年固然是很可值得我們慶祝，可是在這個新年之中，還有使我們悲痛的事哩！有了這很悲痛的事實，能不能要再去用全幅的力量去慶祝那新年去，我想一定是不能的，就像一家出了喪事，可是新年來到了！牠能夠丟去牠的悲傷，再去慶祝那新年去嗎？一定是不能夠的，我現在所說出來的悲痛的事情，比家中遇了喪事，還要勵害幾百倍哩！

什麼事？

就是現在的回族的狀況，我們現在不去看那些現像沒有什麼問題，假使要去看的時候，一定是使我們傷心的，不高興的，不愿意苟存的，——因為我們回族人，對於家族觀念太深了！對於種族觀念太薄了，這個原因使一個民族落伍是不新鮮的，一個回民族的振興，專靠牠裏面的份子的努力，假使不努力的時候，一定要被別的民族給壓迫下去，我們推開來看，一定能夠給我們一個很好的証見，試問朝鮮的亡國，牠的原因，是什麼？牠的原因，是不是因為牠的人民不謀種族的發展

？專務娛樂？（大正琴）不務正業？以使牠的一大種族，被壓在小日本的手裏，這不是一個很好的証見嗎？再看那——匈牙利——修列斯威，何斯丁……等等的，牠們不愿意受別的種族的壓迫，而謀獨立終久是能夠成功的，由上反正兩面的証見中，得到了一個定律。

『凡是謀一族的振興，必得牠的人民努力』再回來看，現在的回族，牠們被帝國主義的壓迫了沒有？牠有一點自由的可能沒有，回族同胞呀！別在那裏作甜美的夢啦！快快的醒來吧！鋼刀放在你的脖子上啦！如果往下一用力，你的小命就要完了！現在的回教，在歐西各國中的，是大半受了英帝國主義者的束縛，他們得不到一點的自由，這是怎樣的悲痛？再說在亞洲的，尤其是中國的回族，是受漢族的牽制，牠的原因，是不是人民的不努力，如果你的種族觀念深的時候，一定不能到現在的這一步落伍呀！現在我們又要快樂的過這新年了，我們在未過這快樂新年的時候，我要貢獻給大家一句話，就是要挽救回教的現狀，他的挽救的方法，是一時

不能盡述的，大概的說來，不外：一面要自求解放努力教育，工，商，打破家族思想，努力種族觀念，一面要聯合世界各國，回教民族，謀求復興，如果能夠這樣，或者還可有一線的救濟，最後的兩句話，就是一切回族的人民呀！你們快來吧！你們不是勇嗎？你們本着你們著名在全世界上的，原有精神，去和與你爲仇的，那些帝國主義者奮鬥，別看那些騙人的假機關，牠們又是國際聯盟；保持和平，又如非戰公約的休戰，牠們果能怎樣的辦嗎？牠們不過是戴上這個假招牌，遮着牠們的面孔，實行牠們的侵略主義吧了！我們謀求發展的回族，第一要看明白了牠們的詐術，法律是範圍痴人的！

慚愧〔十九年一月三日第一卷新年增刊二號〕

四學年  
一學期 韓宏魁

光芒滲淡的電燈注滿了寢室的空隙，忽喇喇地北風吹着，靜悄悄地寂寞無聲，惟有那烈焰的火爐，與沸騰的水壺，在這萬籟俱寂的靜室中，錚錚地競作聲，一種

蕭條慘悽景像團團地包圍了四周。

這時煩悶無聊的我手，持着舊且破的一卷小說，靠在那硬如徑石的舖上，左手托了腮，兩足放在窄長的枱凳上，渺渺茫茫的睡去了。

東奔西竄忙碌的要命！彷彿假期的樣子，偕着幾位親而且愛的兄弟帶了行李急忙慌促的直奔車站而來。……

唔！巧的很！平浦快車買票哩！模模糊糊的買了幾張票，蜂擁着上了車，這事也道奇怪的很！上車後還未坐定，覺着那車就蠕蠕的開動了。

「說書的嘴唱戲的腿」霎時間是不止千萬里的歡欣的我們，這時恰成了這樣尤如「馮虛御風」似的到了故里。

出外的時期已是一年了，學問未見得何如可，是穿的像很時髦的所以覺着像貌豐隆了，習氣自然大了，好些言語自然改口了，體貌像也規矩了些，——尤其事來在北平——眼光或者放大了，所以左鄰右舍的男女，以為可以採納外界的知識，齊

集問訊的很多！但是愚蠢的我，在外稍長了多時，不會接談同鄉了，當聽到故鄉的土話和罕硬和藹的腔調，看見了穿載的頑固與土氣，很覺得刺耳眩目，未免發生一種卑視的態度，並未充分的答覆他們，這時，故鄉舊土的觀念完全失掉，但是他們並未介意，以爲是跋跣所致。

惛惛愕愕的我，在這個關節轟地一聲，心眼開朗了，覺悟了，想到雖然在平住了些時候，學了點社會的應事接物繁，禮腐節，這定是服務社會的真本領呢？能不能常久的獨立在他鄉呢？可否忍離故鄉去做孤客呢？幸而還沒「衣錦榮歸」，倘然有些權勢了，能將故鄉洗刷也不止……！想到這裏，就有七八分回心轉意，但已成了「騎虎之勢」，急且不能回轉，這痴痴呆呆的我，已被那不知所以的魔力束縛著了，不能移動半步，在這危急的當兒，我那年高有德的祖父得到了這個消息，不覺悻然大怒，拿了粗重的手杖，怒衝衝的走到我的近前，照着我惡很很的打將來。

我這一驚非小，驀然的一動，小說拋了脚下的杌橙也倒了，忽然驚醒了，啓目



看時，仍然還在寂靜的寢室靠在破而不堪的舖上，何嘗稍移半點呢？但心中惟有志忑的跳動着羞愧裝滿了腦海……。

雖然，這次受了莫大驚恐，然而得着了美好的警戒，回憶起來，着着俱在心懷很有那警世的意味，所以才寫了下來，供獻給大家作為將來的預告。

## 半年來的回顧〔同上〕

四學年 王國華  
一學期

穿梭般的太陽，往來不息的奔馳，頭渾目眩的我，不覺不知的度到今日，抬頭一看，方情不自禁的做了一聲「唉」的歎息，心想怎麼又臨到新年了。

臨到新年的人，多半逃不出兩種觀念去，就是樂觀的和悲觀的，那末你呢？我的答案是容我回顧一下！

我是一個不知痛癢的人，所以對於自己的一往多不注意，今日回思到使我模糊想不清楚了，曾記得今年在家接到校信，立意北上的時候，拿定一個主意是「此次

北上一面可以達到素仰北平的渴望，一面更可貫徹求學於宗教的舊目的」

我在打定主義之後，於是就拋棄了我那窮鄉鄙壤的寒舍同了，我的同學李君竟奔這繁華鬧熱的北平來，這時，是個暑熱的長天，所以僅經過了天巴的短時間，就到了我的目的地了。

到校後，於是就實行了，我那起行時打定的主義的第一步，鎮天的遊覽各處的古跡；或景緻，果是很滿足我的預望，如市街的壯麗，樓閣的魁偉，景緻的非常，是我目所未觀的東西，——但是遊覽未及半月的工夫，在我的腦筋裏忽的變化了一個思想，於是就覺得這些樂目悅耳的東西，盡成了乾燥無味的，貴族的，非我平民的，所以就由此日為止，對這第一步的計畫就終了。

這第一步告終後，心想靜靜罷！別浮躁啦！沉下心求學罷！——但是拿起了這制定的課本子，就覺得生疏無緣，似乎非性之所近，而又無可如何，只可壓心迫性的挨罷了。

在學期的過半中，我的心裏裏猛然的醒了，求學絕非堂上的制定功課所能達到的，不可受其拘泥，於是我就尋課外的工作，如閱書啦！做日記啦！等等的工作，但是可惜一天的時間太短了，除了正課之外，竟沒有自修的工夫了，所以在這轉眼的半年裏，難說有學識的增進也不過就是徒增歲數罷了，但是我總覺比往年好得多，似乎是將來有了求學的途徑了，不過這也是我的自慰了。

## 新年與青年〔同上〕

四學年  
一學期 李恩華

青年們！殘臘風冷冰天雪地的時期，是我們心中最難過的時候；爆竹聲中的歡樂新年，是我們最悲哀的時候；因什麼呢？我們回憶在過去的一年中的命運是何等的倉卒？何等的顛預？所過的那無味的生活是多末淒慘呀！學業有無進步，工作有無成績，這是有志青年的應當回思。

朋友們！新年又來到了，又給我們增加上了一歲，我們接受不接受呢？當然我

們無意識的接受了，這是不是榮幸？是不是悲哀呢？

同學們！我們要藉着這新年的洗滌，以後要作一個真正的新青年，不要迷迷糊糊的消逝光陰了，更不要開口閉口的說是社會或宗教上的主人翁了，我們要想作真正的新青年和實際的主人翁；應當怎樣？我想不願痛苦，不避危險，看清痛苦中有快樂，危險過去自有平安；這才是真正新青年的天真，更應當拋棄一切虛玄的理論，不澈底的動作，無意思的舉動，卑鄙的行爲，這些易使人入於歧路的東西，完全刪去；把改造社會，振興宗教，領導民衆的責任負起來！在社會人羣裏作點實際的工作；千萬不要一味的空談了朋友們！我們青年的血，是紅的，是熱的，不願意與白的，冷的，雪相混；我們的眼睛，是透明而品亮的，不願意看見破產的教育，衰頹的宗教，和將近滅亡的國家；我們的心靈是純潔的，不願意沾染一切污穢不堪的東西；我們的性情是義烈的，不願意苟延殘喘的生活；我們青年的出路，更不要苟延殘喘的表現怯懦；我們應當向新青年的路上走！

## 新年感言〔十九年一月三日第一卷第十八期〕

一學期 郭鑑秋

歲月不居，時節如流，曾幾何時，而民國又十有九年矣。觀人人忙碌于籌賀年之舉，吾不禁有感焉。夫民國自革命以來，變亂相循，迄無寧歲，鬩牆屢起，戈操伺室，內憂外患，紛至沓來，言其亘且大者，先之如袁氏稱帝，繼之以張氏復辟，旋後軍閥割據地盤，徵苛稅，充軍餉，魚肉人民，不顧小民之生活，惟圖個人之私利，雖倡言民權者，而實行帝制手段，至於國庫空虛，賊子當道，而外侮乘機屢至，再如江浙大戰，列強軍艦泊於長江沿岸，民國十六十七兩年間，革命軍北伐，日本兩次出兵於魯，砲擊濟垣，慘殺民衆，搶殺我國外交官員。誠自古未有之奇恥，幸革命成功，國府奠于南京，賴外交之折衝，始漸恢復已失之權利，然而外侮既出；內患復起，可悲可弔之不遑，而吾人猶有此興舉作新年之賀，能不內愧於心乎？

## 讚訟十九年的降生〔同上〕

四學期 馬忠山

可喜喲！民國十九年降生了，街市上滿布着青天白日的國旗，亂擺亂搖，是何等的精彩；看那些男女老幼，一個個笑容滿臉，意氣揚揚的；公園吧！天橋吧！天安門聽演說吧！遊藝園看戲吧！……這都是表現人們對於十九年元旦日的歡迎的熱烈的，不過從人們的歡迎慶祝方面，我要告訴幾句，就是：我祝你萬萬歲；我祝你維新你的前途！我祝你導我中華民族走入光明的途徑，我勸你且莫跟着那禍民侮國的十八年行，勸你不可有事，你從今年安安穩穩的向前過吧！

## 一年來的回顧〔同上〕

四學年  
一學期 米寶君

嗚呀！這是一年的最末的一月了，同時並且還是秋季的一學期告終將盡至後的一點尾梢了，光陰逝世，就如同江水下流的一般，是絕不能挽回的，但是各位同學素日對於功課勤謹些的，可以稱他們不是欺騙勾拐而渡過這寶貴的青年光陰的，那末這種志士可算得學業未遺盡爲了解的勤學生了，是不可疑的事實了，我想他們到

這初進的新年中，應是何等的快樂？況且在這革命成功民國成立燦爛的黨治之下，這又是我們在那水深火熱的嚴刑中及鎗林雨彈的恐懼當中，逃在這以黨治國民生民權民族公道平坦的安場上的第一個新年，這不是又給我們加增了幾萬倍的快樂嗎？這不過是我想那些功課了解而未驅光陰同學們的快樂，是這樣的他們在這新年中而表現出如何的慶祝呢？現在我對他們廢了這樣考察的力氣，但是於我的本身還沒有什麼考察答復哩！所以對於我自己也不能不考察考察，就是關於在這第十八年中的經過；及這秋季始業至期終了，這一段的事實也要大略的通盤的計想計想，從頭到尾的審量牠一下子才是，到底看看我騙了這個最可寶貴的光陰了沒有，這個答復我可以想而無疑慮的不自量的大着胆自大着說道：絕對沒有騙了這個光陰長的學問是很多的，這兩句話不過就是容易被入誤解了，這個緣故就是因中國人的壞處就在這一點，什麼呢？就是自謙胡適說的好，要有什麼話說什麼話，切不要虛僞自賤，無病呻吟，我這是不受虛僞的縛囿的主張！想我們這在位的諸君們，遠出千里之遙撤

，家捨業的在這裏不就是爲的求學識充思想嗎？我想總不能越學越收縮吧！這是絕無此理的，我在這解釋之後，大概人人都承認的了，斷不能再說我是發狂的了。吧？我就可以無畏懼的了，大胆伯射的加入這個慶祝新年而極快樂的團體了吧！話已說了個十分九厘啦！還得預備明天慶祝新年的材料呢！哎！想了半天，也沒得着什麼確定的目標，只可以先了了草草的寫幾個口號，做爲明天慶祝的讚言，就是的了，至於裝飾而助快樂的種種目標到明天臨時計畫吧！口號是：

萬物非主，

惟有真主；

穆罕默德，

是主欽差。

新年隨感錄〔同上〕

四學期馬鏡貴



舊曆總算是無形中消滅了，沒有聲音沒有一點抗拒的怏怏覓覓地逝命於黃泉之下，竟沒有一人哀悼垂憐更沒有一人送別的，我倒替舊曆悲痛壽命告終，它本是降生於伏羲氏，已經幾千年了；竟無喪命於今日。咳！不能再復出世了。只有在歷史上見面罷！

已經過去的十八年，給我們培了多少的瘡痕，消滅了多少銳氣，可算是「魔王之年」；十九年降生了，在他未生之前，就宣揚了它的很多吉兆，什麼中國的自強，世界的和平，都在它的掌握中實現，也可算是幸福之神的年紀了。

一年一年的過，只有年齡的長大，興趣快樂的生活，一點都沒有實現。

國曆能統一實現，可為一賀，可算是新的表徵；但是個人社會國家都能與歷法

共同刷新否？

\* \* \* \* \*

因爲新年的慶賀，人們都拋棄寶光陰，停止工作，賀喜，遊狂，忙個不休，然而有價值的慶賀，又有多少呢？

\* \* \* \* \*

每年的元旦都是這樣：放鞭炮，拜新年，熙熙攘攘都絡繹不絕，然而今年的元旦，又怎麼如此冷淡，納悶。

## 學生週刊的使命

四學年 馬毓貴  
二學期

〔中華民國十九年三月廿七號第二卷第一期〕

學生週刊自呱呱墮地後，又將幼稚的時期過去，本着它那純潔的心靈，精銳的精神，担起了自己的使命，向平坦的途徑上去奔忙。朝著那所定的目標去進攻，這

是我們很可慶賀的一件事情。

當它剛降生時，人人替它擔憂，恐怕不能貫徹到底，壽命難免夭亡，又受着四圍的壓迫，滿地橫生的荆棘地羈絆，一定要身受重瘡，不能力行它的使命的；可是現在它仍精神勃勃的存在，是一個磊落的青年的氣態，加以作了長期的休息——寒假休業——精神學問少不了更是突飛猛進的，養精蓄銳必能施展本能完成使命的了。所謂「士三日不見當另眼視之」。不要以為它是名山深藏之物，而加以輕視了，它現在雖在深藏名山，不能立時播揚於外，這才是真純的價值呢，太史公所云：「藏之名山，傳之其人」，是合於它的現況的，現在雖是精神豐沛，志高氣盛的，若是不認清本身的使命是什麼？任意工作，肆行無羈，那就越行越糟失人重望了！

學生週刊是學生會精神的表現，學生會是全學生的結晶，學生是學校的生力軍，吾校是為造就健全的師資，實現伊斯蘭教義的；若這麼說來，學生週刊的使命，可分下列數種：

- (1) 以實現伊斯蘭教義爲主要目的，
  - (2) 怎麼可以實現教義完成我校之使命，
  - (3) 開闢促成我校旨趣之途徑以備努力猛進，
  - (4) 使會員對於學生會有真確的認識，
  - (5) 將世界潮流之趨勢介紹給大家，以完成「主義化」之真實的義意。
- 使命，既然能如此的重大，必定循規蹈距的進行，才能完成使命，不負衆望，否則，恐將益爲害，豈不險哉！望執事者圖之。

## 有公心然後有公理〔同上〕

一學年 丁德普  
二學期

強的欺侮弱的，多的壓迫少的，本是公理上所不許的，但是強的，多的，豈真不知道這理嗎？因爲存心不公道，所以就不顧公理了，講在公理本是存在心上的，若是不公，那末見了人的東西，就想奪取，見了人家的國都，就要想滅掉了，就像

東亞的日本，來到我們濟南，將濟南城打毀，人民殺戮了，我們要想濟南不是他的領土；又不是他的租界，他爲什麼佔我們的濟南，這不是不講公理嗎？親愛的同學們！你們要想想，日本並非不知道不合公理，因爲他抱着侵略主義，就與公理成了反比例了！現在中國，究竟像什麼樣子，講到政界，都是爭權奪利，還要借端打仗，就像西北軍，桂系，改組派的糾紛，講到商界，商業不振，利權外溢，欺詐百出，講到學界，不顧學業，只顧時髦，都是目無師長，這種樣子，還能說有公理存在心裏嗎？我所以說，先有公心，然後才有公理呢！

### 學生會衰盛之原因〔同上〕

一學年  
二學期 何恩泰

學生會，乃少年之組織也，少年者，乃思想如泉之時，精神最盛之期也，思想精神爲人身美貴之物，然用而不同，好用則好，壞用則壞，有者思想好，甚而心不正，則不爲真實的聰明，或曰：學生會是謀公共利益的，不是謀我自己的利益，

學生會，與我沒有關係，我不抱那美良的思想，用在學生會上，像此等人，則爲腐化份子，腐敗份子，就是不謀公共利益的，學生會衰敗之原因，也就是因爲這等的人，他並不知道謀公共利益的好處，譬如，我們的聖人，登九霄時，歸在真主的闕下，真主問他的首僕道：「汝願我恕饒你的父母，或愿我恕饒你的教生」，聖人心想，父母只一雙，教生是多的，聖人曰：「吾愿真主恕饒我的教生」，真主喜之，恕饒他的教生，亦恕饒他的父母，而謀利於人，則如謀於己，有者眼光如炬，而心美良，真正無私，有犧牲自己的精神，與公共去謀利益，有此等的心腸，學生會，漸有進步，學生會，興盛的原因，則由此入焉。

## 我對於成達師範學術的感想〔同上〕

一學年  
二學期 李乃恭

欲謀國家發展，必先謀宗教發達，欲謀宗教發達，必先立學校，始能因人年幼時，必入學校，學校內，把一切宗教的知識，皆傳於一般幼年的學生，至此一般幼

年的學生，成人時，則可發揚宗教，而宗教內，以回教爲最高尙的，故謀回教的發達，也該立學校，現在我們的成達師範學校，是要謀回教發達的，與普通中學不同，故凡我們入成達師範學校的學生們，可不努力求學嗎？將學業學成後，要立此等學校，發揚回教正義呀！

## 自修的利益〔同上〕

一學年 郭鑑秋  
二學期

逆水的船，奮力前進，終就能以達到它的目的地，若是稍微的不用力，它就能以自退，求學的道理，也是這樣，古人有句話說：「學如逆水行船，不進則退」，孔子也說：「學貴時習」韓子說：「業精于勤，荒于嬉」，這全都是說在求學的時候，一時不可懶怠的，況且，我們在學校的時候，所講的功課，是多的，時間是有限的，若不賴着自修，怎麼能以完全的明白呢？所以自修，與上班同等，可是自修比較上班，還重要，我常看見勤學的那些同學們，考試的時候，必定列在頭幾名，皆因爲

在平常的時候，雖然是休息的日子，他們也不肯虛過光陰，這就是自修的效果，由此看來，自修是對於我們有很大的關係的，我們應該努力，去實行我們自修的工作，然後我們的學問，才能進步。

### 閱報有感(同上)

一學年  
二學期 郭鑑秋

昨天我吃了午飯拿了張報紙坐在很舒服的沙潑上看，看到了中央軍，和西北軍，在收集，衝突的一節，不免有了一種莫大的感想，我們中國自革命以來，天禍降在我們中國，內患，外侮，也都來了，國裏的軍閥，嘴裏說是堯舜的仁政，却是他們實行的，皆是桀紂的後輒，對於自己有利的事，賣國也敢去辦，自己有權的事，殺人也不痛惜，小民何樣的罪孽受這種荼毒，好容易二次革命成功，國民政府，成立在南京，把一切喪失的權利，差不多都要收回了，誰知許多的軍閥，還是不時的稱兵，以致把一個錦繡的山河，弄的四分五裂，炸鐵路，斷交通，攻城池，放鎗炮



，擲炸彈，慘殺黎民，使一些小民不得安居樂業，他們的聲名，稱的起救國救民嗎？我只好給他們定個名稱，叫掩耳盜鈴罷！

## 投身苦海中〔同上〕

一學年  
二學期 郭鏗秋

我投身於無邊苦海中，

偶一抬頭，四面瞭望，

波浪乘着暴風，

龍神帶着暗箭，

暴風向我猛虎一般的直撲，暗箭向我雨點一般的暗放，撲的我兩眼難睜，射的

我心中疼痛

我負了重傷，

難以奔掙。

## 學校和學生會的權限

四學年馬毓貴  
二學期

〔中華民國十九年四月四號第二卷第二期〕

辦教育的目的，是造成健全國民，以效忠社會國家，學校是為教育的樞紐，一切的人材，都是受過學校生活，師長的調養的；將來是否能為國家社會負責效忠，全看今日的學校之栽培了。從前人們都主張學校的責任，只為灌輸學識造就品格而已；豈不知就是胸懷經綸，對於社會情形，及應人接物的實際能力，一點都不懂還能堪負重責麼？所以現代都主張知行並重，對於學識固然是努力求知，對於實地試驗能力，也要思籌良法，以求思想與實際的聯絡，以達運用學識，而實地辦理的旨趣。所以學校於教授課程而外，又與學生以相當的能力，實行學生活動，以求雙方的調濟，學生會的旨趣及權限完全不明白，不知道學生會是要練習行的能力的，不知道有威嚴的學校；就是學校與以相當的機會，有學生會的組織，但是長此以往，

也要絕斷生氣，以至埋沒無形的。——只重知而不重行，只知有學校的管轄，不知道有自治的權限。

以上所述的種種弊端，都是由於不明權限而致，但是他的真正的認識是什麼呢？就是；「學校與學生以相當的機會，在學校的紀律範圍內而施展學生的活動」，所以我們知道學生會為謀現在的利益，及將來的幸福，促成實踐的能力。學校令學生成立的；因為各位職教員整日忙碌於教授，對於學校的活動，沒有涉及到的能力；所以節制學生活動之最顯明之組織要算學生會了。學校和學生會的天職，已如前述，至於他們的權限，還是要分析明白了，才能達到真正目的，若把權限的解釋，稍有錯誤，便發生以下的兩種短處了：

(一)若是學生方面，對於會的成立，都以為是獨立的機關，或是權限最高無人所轄，一切行動都任意羈行，以為有會的成立，學校就不能干涉了；假設學校稍有監督，或是學校行政有不合學生的心意的時候，便羣起而攻，以校長和教員作了他們

的「萬矢之的」。以至停課，示威，種種惡舉，都一一擺列出來了。這種例子，是我們常聽說，或看見的；這所見把權限認錯了。重行不重知，就是行的方面也施之不當。

(二)還有的學生，對於自治的能力，非常薄弱，教員們督促指導才能進行，以爲學生會是學校的設立，於己身完全不相干與；即是教員與先生的個性，經驗，環境，也都不同。對於學生的行動，也沒有懇切的關係，所以才與學生以相當的機會，在學校紀律範圍內，練習他們的能力，學生會與縣政府是一種的性質的，一方面受省政府的監督，一方面施行自治，並且縣組織法也有相同的規定，就是：「縣政府於不抵觸中央及省之法令範圍內，得發佈縣令，並得制定縣單行規則。」(第五條)中央及省已經有規定的法令，爲什麼還許縣政府於範圍內發布縣令及單行規則呢？不是也是因爲中央及省對於縣的關係不十分懇切，就是有完密的規定，也不免有隙陋之處，所以才許縣立法施行，而謀真正的幸福。學校和學生會的權限，觸類旁通沒有差別的，我校的學生會，已經成立二期了，與學校的權限，不能夠

澈底的明了的還是不乏其人，就是爲之解釋，也是容易起人之誤解，所以才作了這篇文，特別再解釋一下。

## 人心不死外人焉能亡我〔同上〕

一學年  
二學期 馬學仁

間嘗備覽東西史，乘縱觀古今大局國家之所以興亡起滅，莫不由于政治之得失，民心之向背，財政之盈絀，有以致之也，朝鮮內政不修，人心不一，卒滅于日本，越南印度窮至極端，人民猶徒知自肥，不思挽救，故亦滅于英法，今我國南北分裂，民形憔悴，外交迭失，司法腐敗，故不免有日本蘇俄之壓迫，再者即就古者若三代之桀紂，戰國之始皇，亦因民心之離叛，致使湯武漢高一舉而俯首聽命矣。近者如張宗昌孫傳芳褚玉璞諸軍閥等，肆意掠奪占據省區，不顧民心，橫徵暴斂，吏酷刑嚴，主怒人怨，終不免有蔣介石之一舉，返觀昔日之越王勾踐，抱愛國之心，卒能復會稽之仇，曹沫存愛魯之意，終能雪魯國之恥，孫文懷有改革之念，竟能推

倒帝制滿清，我校同學，有愛敬護校之風，卒能雪三九之辱。由此觀之，一人尙足以救國，人心皆死，萬人亦可以喪邦，書曰周有臣三千，惟一心，況今中國有四萬萬同胞，苟人同心同德，不萌權利之念，若西北軍改組派桂系等，苟能合作起來，一致對外，發展三民主義，雖有日本蘇俄強鄰異族之窺伺，吾不畏也，潛水魚雷之敵艦，亦不懼矣，吾所恃者中國人心也，人心不死則事猶可爲，人心若死無論抵制外貨，振興寔業，推廣教育，訓練軍隊，皆歸於無用，且推其流弊之所極，不特不肯禦敵，反以助敵，不特不能愛國，反以賣國，於是而國不危，概亦鮮矣，故曰立國之道，在於人心，誠非虛語耶。

### 業精於勤荒於嬉說〔同上〕

一學年  
二學期 閻鴻逵

諺云，人生於世必須勤，這是我們應該信任的，吾靠處於世，必有職業始能生活，苟爲無業之民，則不能活於世矣。士，農，工，商，皆職業也，惟勤始能求精

，精而後始能進步，若終日嬉戲，則不能勤，既不勤則不能精，不能精則漸漸而荒廢矣，如爲士者，若終日嬉戲，則其功課漸而荒廢。考試時則落於後，而其勤者，則求精，功課遂之優良，考試時亦列於前，則將來到社會上做事，也能得一種優裕的生活，不至飢饉窮困，由此觀之勤者之功，若此之巨，嬉戲之弊如此之甚，故吾儕爲士者，不可不勤也。

## 學生與禮拜〔同上〕

一學年  
二學期 買恩兆

我們的學校，與別的學校不同，因爲我們的學校，是以拜主爲重要心的，有一天同學有二三十個，對於禮拜太不成樣子，到了洗的時候，拿了手巾脚布，走到浴室裏，剎那不見，把手巾藏匿了，回到寢室吹了拜哨，意氣揚揚，三遙兩橫，應了一聲到，走到殿前，衆位上了殿，他向後轉了，有一日教我們馬老師看見了，下了夜的自習的班，把二個人叫去，好像過堂一樣，也是最可笑的呀。

愛國說〔民國十九年四月十一日第二卷第三期〕

一學年 閻鴻達  
二學期

嗚呼！異哉！人只知有家而不知有國，豈知家本繫於國內，國亡而家必隨之以滅矣。故愛家亦當愛國也。如安南朝鮮之人，其人就只知有家而不知有國，故終而國亡，家亦隨之而滅矣。故人生於世，必須以愛國爲前鋒，始不致亡國；如我中國則不然，一般老者皆是封建思想，以爲國家有皇上一人辦理，不干於平民，自己只知治理其家，圖家庭之發展；至於國家大事，則不問矣。故我非待取消一般封建思想，待一般新人物出來他們爲國家犧牲，如果他們去辦理國家大事，則國不致亡矣。而其前途亦不可限量也。

惆悵的一封信〔同上〕

四學年 馬毓貴  
二學期

昂兄：

你近來好麼？現在我的學校還沒有開學，——停課已經一年半了，把一般青年學子



弄的頭腦昏迷，如失羣的鴻雁一樣，想入他校吧，又恐怕學校開課後干涉；——私立的學校，就是桎梏的監牢，尤其是我們回教人，更難對付。只好正日的迎朝送暮看著那如箭似水的光陰，癡視我馳去。

大半的人都說的很好聽；「入學校授課到不如自修的效果大……。」在一般有毅力有決心的人上，或者可以說得通；我也想著循這條路途去奔忙，然而實行不了幾天，就stop了。大概這就叫「一暖十寒」自暴自欺吧。

我的日常生活所感覺到的仍是抑鬱和悲傷，從前我不高興的時候，便約你和C兄同到郊外去散步，藉以消遣，受著大自然的純潔空氣的洗禮，實令人心曠神怡，萬慮全消。但是現在呢！不追想還可安慰，驟然想起來，實在是滿腹痛苦血淚滾滾更不願意告訴你的。

自從你赴P地以後，我們就頗感沈寂的；誰知道我於心神荒移的時候，又與C兄分別了，但是他也是不得已的出外；我的生活更感覺不到甘露了，所有的苦衷也

不肯細說；但是我每日都是向主祈禱望你們早歸，是很懇切痛心的祈禱。誰想於陽光毒射的夏日，得到C兄的死耗。立時悲哀驟至，就是無論如何的抑遏，那有情感的熱淚它，也是如潮湧般的來了！我想你聽到這信，大概也許不能不這樣吧！

若說起C兄的死更是可憐，我實在哽咽難言了；手腕戰抖的拿不住筆向紙上寫了。可是我又不能不告訴你的，以免你的懸念。——C兄他見學校不開學，便振起無畏的精神，不受學校的束縛，去實現他的大志，居然跑到T地去考電報練習生。倒霉的人，無論如何爭扎也跑不去他的低運氣；誰知一到T地，電報練習所因故閉門了；他無親可投，他無友可奔，所攜川資，業已告罄，在那裏過了幾天「咽風飲露」的生活。一天，他愁悶極了，便獨自到T地的黑龍潭去遊逛，不幸失足而亡，——此潭水深無底，下有無數水獸，溺者之尸骨絕無復現之望。——還好，把他迨四五日始浮起來，由某同鄉葬埋了。這位磊落的青年，竟半途夭亡，怎麼不令人吝惜代悲呢！！

孤孤單單的我，受那束縛人的專制家庭和迷茫的社會落伍的宗教大口吹人的學底羅網壓迫著挾制著，不管你怎樣高興或悲傷他也是毫不客氣的下他的毒手任意宰割，弄的我不死不活的，滿腸的悲慟事向誰人訴怨呢！

我在夜靜失眠的時候，想起了世界上的事，全是虛偽的，空幻的，人們在這短促的生活期中，都忙忙碌碌一點空兒都不肯犧牲，直到臨別時這才停工，可是忙了一世所得到的什麼呢？就拿C兄說在校中要算品學兼優的了，他的文藝更是出類拔萃，各報紙雜誌上常發表文字的；就是中學畢業的學生，像這樣的我想實在不多吧！其他的功課——宗教學和科學那一樣不是超乎上流的呢？可是現在呢！已經放棄了厭煩的人世，背離了親族朋友去了；就是滿腹的經論，也因之而滅了，還有什麼遺跡生活在人間呢。最可憐的是他的母親——一個寡婦——用那血汗的手工錢供給他求學，抱著遠大的希望以謀老年來的幸福，現在遭了這樣的摧殘，她的身體精神又不知憔悴到甚麼樣子呢！！

人人都是如此的，死是人所免不掉的，更是沒有定時的，我們覺悟罷！別再作夢了！！

春風代有情意的春風，又漸漸的吹動起來了，研麗的杏花也盡量的開展牠的姿態，一陣陣的香氣送到了酷冷的鼻孔，更增加回憶的苦惱，我不敢再追想前事了，我更不敢思念將來了，只有將全副的性命任其放蕩罷！

## 一個被棄的她〔同上〕

四學年  
二期 王國華

孫村民自南洋回到杭州後，打聽他的舊友，周秀芳，用了一兩天的工夫，沒有問着，後來尋到一個同學家，方才曉得她早就和錢端甫結婚了，他聽了這信息後，大吃一驚！呆了半晌，才說上話來，無精打彩的辭別朋友往回裏走。心想：怎麼把這樣有才有貌的有情感的人給了他這樣一個沒品性的人？不曉得錢端甫從那裏弄了去的資本，現在在南洋大發其財了，一切朋友都禮不着。聽說整日價吃大菜，打馬將

，嫖姑娘，並且還娶了好幾個姨太太，怎麼她竟娶了她呢！

他吃了晌點後，僱了一輛洋車就奔錢家來，走了差不多有點巴鐘，才到，原來在一個東西胡同的路北裏，上前敲了敲門，『這是錢先生端甫家嗎？』『啊！誰呀！』一開門，裏邊出來一形容憔悴的少年婦人，面皮黃瘦的很，穿着身粗老的衣裳，懷裏抱着個小娃子現出一種使人可憐的形容來。

『呦！迷斯特，你回來了，怎地一去這些年？叫人好想呀！』她很驚異很喜歡的問。

『是！原因很多，怎麼你的形態這樣了？』他一面走着這樣的反問她。

『可不，我的最近情形，你那裏知道？』她的後音裏很帶點悽慘，她接着說：『我和錢君結婚，現在已經三年多了，我很想信他對於我不會變心的因，爲我對於他有很不少的幫助，上年他在商業學校畢業後，意思想到南洋去一次，無奈他沒有資本很是爲難，我很不忍的他這樣難過，於是就把我的私有產打掃了打掃一總的交

給了他，誰想他一去年巴，連些信息都沒有，我很恐怕他是再被了害，不然，絕不會沒他信息，我們母子近來經濟很是恐慌，衣食有些不大接濟你說叫人難過不難過。』她濤濤不斷的說了這些，仍是抱着自信的度『嗷……嗷……嗷……！』他癡呆起來了，說不出一句話。

### 亂途〔同上〕

四學年  
二學期 王國華

嗷 主啊！我沒有這樣的辨別力，和判斷力，去分析它，我對於這些亂途，的確不熟悉的很！雖然我也聽着說過，只是不澈底，每到親臨其境，一定會迷糊了的。

主啊！我的依靠者；和我的負責者，只除是你，我對於一切是沒有指望的，並且他們也不能滿足我的欲望。

主啊！你不是允人求祈的嗎？至尊至慈的嗎？我想你一定可憐我呀！

主啊！我信你，我信你的欽差，我的確信你和你的欽差呀！！

## 青年與宗教（民國十九年四月十八日第二卷第四期）

四學年 馬毓貴  
二學期

在我底思潮澎湃的腦海中，振盪著一隻孤單的舟楫，而使我底深刻的印像永久不能忘掉的，是在提桐葉落秋季開學的時候，T君贈言曰：「社會的進展，宗教的發揚，完全是在青年的身上，努力！努力！」每在課餘飯後，它便徜徉在我的腦海中，不住的往來衝動我的心靈——沉淪在憂憤的苦海中生活上得不到半點甘露的我，所受激刺能不特甚。話雖如此，究竟青年與宗教有何關係，這個問題盤旋在我底腦海中，結果得了兩個論點：

(1) 青年有承繼宗教文化的特性：自有宗教以來，經過了許多年代，尤其是古教伊斯蘭的深遠，它彷彿是無機體的東西，能夠永久存在，非繼續相傳，能保全其壽命麼？所以繼承當要算其中的重要人物了，但是幼稚兒童，知識簡單，能力棉薄，

當然是無繼承的可能，年老衰弱的人，精神頹靡，更是有心無力的，能以繼承者，當然要算青年了。青年之人，精神活潑，心地純潔，有高尙的意志，研究的特質，對於任何事務差不多都容易承擔，所以闡揚真理，發揚宗教，繼承這個偉業的人唯有青年。

(2) 青年有發揚宗教的特長：對於宗教有了定信，就能延之進行到那發揚而昌明的路程中去，因青年的思想靈敏，精神強健，以之任重道遠，自屬事半功倍，去僞存真，補偏救弊，務闡揚正教，俾感尊榮；抱定這個意志，向平坦大路上去進行，宗教還怕不能闡揚嗎？

這都是青年的本能及天然的特長，但是現在的青年，尤其是回教的青年，他們的動作，確成了反比例，將他們那特有力量，都施展於他途，值得我們敘述的約有二點：

(A) 宗教觀念薄弱：



自海禁大開，歐風美雨漸於東亞，所謂一般有新思想的青年們，差不多都受薰染，以致邪正混淆，莫衷一是，將自己的主見及真確的信仰，置之腦後，惟歐美的學說是求；所以受了達爾文的傳染的，就大聲疾呼的打倒宗教，那知宗教是文化中最主要的一部份；——人的行為動作，完全是因為外部的刺激，內部的發生感應，但是能夠施行反應的總司令，最大的是本能的感情的衝動，能夠促成感情的都不及宗教的力量偉大，知識和本能倘不相共發達，還不算人間的進化：這是陳獨秀先生所高談論調。宗教和其他文化的功用，——科學，道德，美術，——不是相等的嗎？凡是在世界上有實際需要的主義，都不應反對，社會上需要宗教，反對有何效力！不過我們要將那真理的宗教，來代替那些邪教，才為思想新的青年當為之事呢！羅素說：『將來只要一新宗教』。所謂新者就是真理的宗教，——當要推伊斯蘭教了！又有人說宗教是相對價值的機械的，這實是不明生存活動的本源無知謬論呢！

(B) 偏見過深：

一般青年們，不論言語行動，都抱「夜郎自大」的態度，自己的是對的，其他的都是邪僻不對的；倍根的所謂四大偶像；差不多全佔了！——如「巖窟偶像」，是以自己的癖性，所欲而生之偏見，將光明磊落的青年固成死者，似塑於巖窟之偶像一樣，這也是思想活潑嗎？又如「劇場偶像」是對於古來或一般流行因襲的威權，不加考慮盲信妄從，處處被牠支配的；餘如「市場偶像」「種族偶像」：都是當代青年所易犯的病源，偏見成性的青年，自己先受了莫大的瘡痕，又怎能發揚宗教呢？

青年人血氣方盛，浮游在廣漠宇宙中，不容易辨別黑暗及光明，自己的本能很容易輕爲拋擲，染了多數極毒的病困，爲宗教立場上的殘者，豈不可憐！回教一切青年呀！你們認清自己的本能和重大的責任，去努力進行吧！別再踏已經沈溺的青年復轍了，已經染此病者，則急速診治，毋貽後悔。

我寫這篇東西，是目睹多數的青年朋友們，尤其是口是心非的所謂知識高尚的青年，對於宗教觀念，不但日疏日遠，並且借辭反駁，愛教及可憐青年朋友的熱摯

擊於心弦，毫無意識，毫不客氣的寫出來的，身價玄高的青年們不知接受否？

## 青年不應早婚（同上）

四學年 王國華  
二學期

這個問題，在我們中國的一般爭權奪利的人的腦筋裏，理不着的問題，以其如此，才致葬送了多少聰明才子，多少康壯健兒，這真是關乎國家盛衰的大問題啊！青年早婚的大弊，大原因多是由於家庭的專制，父母的專制，青年在家庭中是沒有自主權的，並且也缺乏知識，所以結婚一層，儘係由家長的欲爲。我們中國的爲父母的，尤其以早抱孩子孫兒爲娛樂，絕不管他兒的年齡和體態強壯是否？託媒告友的，總以早有所就爲是，素不相識的慘酷結婚，不屬此題之範圍，也就不必多談了。

早婚的大害，籠統說來可分二項：

(A) 減少腦力，腦力是我們人類身部的重要機關，全體爲所支配，就像一國的中央政府一般，如過牠的能力減了，那就不堪再爲全體的政府了。如此看來，腦力

是很要緊的機關；牠一壞，全體都爲之亂，這是多麼重要呀！

很有些早婚的青年幾乎什麼也記不清，什麼也辯不來，和廢人差不多，這也是我們中國的特產，外國是少的，因爲他們不早婚，都有一定的限制不然就成了先進國嗎？

(B)有礙康健；健康更是人類的至要者，它能幫助我們的生存，中國稱爲遠東病夫，就是因爲失了康健的緣故，意是不久就死了，這個國家不健康的原因，也可以說是由於國民的早婚，因爲早婚先容易使人失掉了健康，這都是有據可憑的事，不是無稽之談，不信都仔細觀察一下！

話不敢多說，總而言之：早婚能毀壞人類的重要機關和健康，如果這兩處被毀壞，我們也就不能生存了，這是很可怕的事，請大家注意點吧！

## 春日說〔同上〕

一學年 吳殿才  
二學期

現在春天已快出去了，然對於我們一點感覺也沒有。我們要知道，春日為四季中的，最良好的一季，天氣正在不冷不熱的溫和時期，必當對於我們有點感覺，要叫他白白的過去，豈不愧麼？同志們要想想，在這個很好的過程中，不用功，恐怕以後天氣漸漸的熱了，再要用功，就不如現在了，例如一個人，在少年的時候不努力，到老的時候也就徒傷悲了，誰叫我少年不努力呢？從此看來對於我們前途真危險哪！同志們還不努力嗎？凡是為學的人，都是冬天望夏天，夏天望冬天，一年一年過去，已後恐有危險！現在我很致望同學趕快努力吧！

## 頤和園旅行記〔同上〕

一學年 馬學仁  
二學期

四月五日，為清明節，又名春節，復因國人有感於森林缺乏，提倡於此日植樹，故亦曰植樹節也，我校在四月三日，旅行于頤和園萬壽山。是日也，天朗氣清，惠風和暢，於斯日早，六時許，餐畢，師長即命我等整隊，報名後，同學皆揚揚擁出校

門，至校門，左側爲我校定備電車二，吾輩乘之，開車後，同學皆喧嘩不已，怡然不盡，須臾，至西直門，下車後，步行赴萬壽山，俄而，至海淀，此處雖係鄉村鎮市，商業亦甚發達，頗有城市之風，又行至西苑，以我等精神疲乏，並口乾舌燥，即往本處內興盛飯莊內，藉以休息，約半時許，則覺心神爲之一暢，精神亦甚強銳，故又徐徐而行，頃刻至頤和園宮門，往售票處購票後，乃以次而進，至「仁壽殿」，其旁有香爐四，並銅龍二條，銅鳳一雙，殿前有山石約丈許，矗聳室中，與殿相峙，由殿後轉逾至「文昌閣」，至昆明湖，遙望宮殿錯落，湖畔，廟宇亭台點綴水上，甚爲幽雅，又見荷荇蘆葦蕩漾澄波，鱉魚鴨鳥往來游泳於水中，且岸柳隨風，黃鸝鳴樹，更有乘舟人盪槳唱歌，春日湖景，雖蓬萊仙島，亦不過如此而已，復行約半里之遙，又至「知春亭」，以亭築於湖之後側，遠望之如在洲中者然，夫亭也山石疊之爲垣，木板插之爲欄，又有桃李松竹之樹，落英繽紛，清香撲鼻，其倉萃之色，真令人怡性悅情。復前行，至「八方亭」，此亭光炯燦爛，高約丈許，共有八門，故曰「八方亭」也。每門之

上有匾一額，皆係御筆所書，敷榮草木，卉花奇草，點綴而成美景，芬芳宜人更有漁人垂釣亭旁，湖水點綴，飄颻升降，余亦拋餅餌食之，羣魚皆擁集而至，余喜之不盡，呆有良久，方去，亭有橋乃長板橫石，係人力穿鑿而成者，凡長里餘，共十有七孔，故其名曰十七孔橋也，由橋行至龍王廟，此廟築於湖，中有此橋通焉，廟內宮殿巖然，黃瓦紅壁，欄階均雕石而成，偶像橫豎于殿內，且樹茂成林，只見柳初芽，杏初花，燕鳥飛舞於空中，桃李爭艷于殿前，粉蝶飛翔於花間，且多古蹟，豐碑竦立，華亭美閣，錯落其旁，湖舟來往停泊於此紛紛然絡澤不絕，清風徐來，尤使人神清氣爽，如登春台者然，至廟後有一小洞，初進時才通人，復行數十步忽然開朗，山路坦曠，阡陌交通，交雜不一，又行數十步，仍至十七孔橋，又歸原路，而至萬壽山麓，仰首望之，層巒直立，重巖疊障，隱天蔽日，山色蔚藍，台榭參錯，松柏蟠鬱于其下，麗花遍覆其上，湖水通於山麓，行客往來不息，又入「排雲殿」，內懸有慈禧太后遺像，由此至洞亭，此亭用銅鑄之而成，內有棹椅等，其亦係用銅鑄而成者也，

少許，又往上行，遠望有一大閣，抬階而升百餘層，吾登至其上乃「佛香閣」也：

竟有懦弱女子，而不易至其上，皆喊娘呼母，燕語鶯聲，不絕于耳，頗不雅觀，取人厭煩，由閣而至山巔，上有殿曰「琉璃門」，蓋以此殿用琉璃而築成者，故曰「琉璃門」也，四望一觀，田頃茫茫，青山隱隱，京城微顯，湖水迢迢，頗能領略天然之趣味，余底回留之不能去云，觀之有頃而下，又欲往石船，山路崎嶇，難行不堪，故良久方至，余等視之，此船華麗錦繡，廖廓高聳，吾等乘之，踞于舟首，曲背俯首視之，湖水澄波，清可見底，觀覽畢，又至「澄懷閣」，此閣破而不堪，日久失修，亦無所遊。故又行至「諧趣園」，此園廓而且大，有湖水達于此，異花野草，奇樹怪木，結之成林，造成錦繡燦爛花團錦簇之世界，沿溪而行，能至其源，源水混混，百泉並湧，素湍綠澤，迴清倒影，絕獻多生怪柏，懸泉瀑布，飛激其間，且碧石映照霞雲，梅倒影于水中，魚蝦往來于泉前，清榮峻茂，流小潺潺，誠幽雅也，故余不勝其贊，遂持筆而書曰，佳哉春日頤園之景，敷榮卉花，處處皆然，湖水澄波，百



泉並湧，華亭爛閣，起伏參差，園內商人，怡然自樂，頗類世外桃花源也，有頃又回至「諸趣園」，時師長皆臨于此，比肩繼踵，擠擁而坐，時即有馬君之尼，展喉而唱，良久方企，同學皆喝彩不已，唱畢其他亦有唱歌者，演戲者，各顯其技，熱鬧異常，余等正在興高氣昂之時，惜天已四時，馬師長則令整隊報名後，次而出，復至西園，興盛飯莊內，飲茶畢至海甸，各乘車赴西直門，一路觀覽田家景致，田疇麥苗一色皆青，高有寸許，尚有田家人足蒸熱土背灼炎光，亦有芻蕘者，灌溉除草者，草舍起伏向背不一，俄而至西至門仍乘電車回校，有頃而至，下車後，同學皆俯首跛足而入，蓋疲極矣，此非若諺云乘興而往，返興而回之語乎，餐畢少頃，而寢，至翌晨早餐後，遂濡筆而爲之記。

### 春雨初晴（十九年四月二十五日第二卷第五期）

一學年 吳殿才  
二學期

春雨初晴後，我到郊外去旅行，遠望高山一片青，山上的青氣被那太陽照着熊

熊的冒出，有一通沙河，河邊一帶綠草，各家的農夫都在那裏耕田，又有幾棵合抱的垂楊柳，十分陰涼，我就坐地下一看，山上也是青的，河水也是清的，地下的草也是青的，又有幾個燕子在此來來往往的玩耍，此時水秀山青，無窮的美景，實在可觀，古人云：「人在畫圖中」，誠匪巫言，我想到這裏，很有趣味，望了多時，此處景緻雖佳，我只願前進，少刻天色晚，我就無意的回校來了！

## 我來談談成達學生應有的精神

四學年  
二學期 李恩華

〔十九年四月二十五日第二卷第五期學生增刊〕

人生的黃金時代是什麼時期，不是青年嗎？受人尊崇的人們，不是青年學生嗎？尤其是成達學生，是中國回教的領導者，是回教所寄托；是伊斯蘭復興的工具，是伊斯蘭十四世紀的中堅份子；親愛的同學們！我們看看我們擔負以上使命，是多末重大呢？但是這種重大的責任，不僅是我們學生的高談，是中國全體回民所共

認的吧！同學們！這種大責，能担不能担，如果能担，千萬不要低首下心的混下去了。得有能担的精神才行啦！所以我把成達學生應有的精神詳述於下：

(一)勤學的精神，中國現在壞到這樣的田地，國際政治經濟的落伍，大家均說，軍閥官僚政客弄壞的吧！我以為不然，全是在中國的一班自命先知先覺聰明神聖的學生身上，大家以為我這話，太握斷吧！我們看看今日的學潮是多末厲害，不是打倒校長，便是裁消教員；不是求校減學費，便是開會打倒某人；終日弄一些不濟於事的事情，滿口嚷嚷着，學生是社會的中堅人才，是黑暗世界的明星；自己所做所為的，確是些自私自利霸持勢力的事情，難道說，這些行爲，就能救中國嗎？我們要知道，學生有天然的使命——就是讀書；學生不讀書，就像官僚政客不盡責一樣；恐怕還要厲害些吧！我們要曉得，專心讀書才能救國家啦！譬如法國的霞飛上將軍，在他當學生的時候；適值普法戰爭，法國戰敗了，賠償兵費，又割亞爾賽斯及勞蘭二洲於德。這時霞飛憤恨極了，真有發憤忘食的狀態；後來覺悟了，空談憤恨

不能救國家，於是用上全身的力量，努力於學業；後來成了一個文學家，就了法國的上將軍；在歐戰的時候，救了法國，造成世界的強國之一啊！況且在我們現在中國的情形之下，我們宜如何的臥薪嘗胆發憤爲學呢？我們宜如何的完成使命工作以預備服務於國家和宗教呢？我們爲什麼要將勤學的精神，寫在爲首呢？就是現在同學們，把功課當成玩要品的實在不少；我也是其中的一份子，固然用功的也很多；我們不用功的同學們！我們幹甚麼來了，是不是求學是不是將來担重大責任；伊斯蘭在中國現在的情形之下是多末頹唐，還容我們同學們偷懶嗎？以後努力用功吧！

(二)禮拜的精神：禮拜本是穆民的天職，真主的命令，怎見得呢？真主云：『我造化人神不爲別的，只爲拜我認我。』又云：『拜功在穆士林的男女上是受時的主命，』穆聖云『禮拜是教門的梁柱，何人撇拜，就如壞教，何人禮拜，就如興教。』

同學們！我們看看，主制聖諭所指示我們禮拜的重要，是多末偉大呀！究竟我們能撇不能撇，能放鬆不能放鬆呢？唉！但是少數的同學們，每達到禮拜的時候，懈惰，驕慢，都來了，但能抽空不禮爲妙；就是禮，也是糊裏糊塗的混禮，沒有一點尊嚴的氣概；尤其是一班同學，以破小淨，爲壞拜的獲身符；以老師在殿，爲禮拜的好學生，說起來，真是笑話極了，老師在殿，拜是我們的主命，老師不在殿，莫非拜就不是我們的主命嗎？類似此事的很多，不必多舉了，總之：希望同學們，痛改前非，悔過自新，大丈夫作事，要光明磊落，不要作宗教的事業，沒有禮拜的精神，不禮拜，而假說禮拜，我們要知道，大殿是我們歸主的大本營；禮拜是我們的重要事業；況且我們已承認是將來的回民領導。更宜在求學的時期中，將禮拜的精神，作爲習慣，一方面運動身體，一方面交還主命，這豈不是一舉兩得很愈快的事情嗎？

(三)運動的精神：中國人向來被視爲亞東病夫，這是什麼原因呢！就是中國人

太不注重運動了，那些老者少者且不必談，只以那班血氣方剛的青年而論，那樣頹唐而悽愴的顏色，好像得了大病。以後的人，尤其是一班青年學生，未讀書先頭痛，未作事先疲倦，癆病肺病是他們的好朋友，真是可憐極了。我們要回想那班封建思想的冬烘先生們，壓迫學生的志願，以「金科玉律」的話，蒙迷學生們的思想，終日的「埋頭書城，」不知運動，把些青年們都弄的成了書呆子了，唉！可恨的那些冬烘先生，還不知道喪失了多少有為的青年啦！可是自從五四運動以後，青年學生漸漸知道運動是有益的了，這時國政也鼓吹運動的利益；和獎勵運動者的成績，不過後來出了一班運動的專家，終日的拼命運動，把求學的心撤到九霄以外；以某運動會是他們光榮的日子，以得錦標伎倆，是他們的目的，唉！我想這些運動者，全都失了運動的用意了，我們看看那些外國人走起道來，真有雄氣勃勃的尚武的精神，原因是有定時的運動。所以我說：我們要有運動的精神，就是指的有一定時間的運動啊。同學們！還記得我們學生會的簡章說：「我們要促成三育；養成自治

的精神」。沒有？我們要知道作健全的事業，必有健全的知識，有健全的知識，必有健全的身體；故運動是造成健全身體的先兆啊！同學們到運動的時候，努力去幹！

(四) 耐苦的精神——「憂勞可以興國，逸欲可以亡身」這是兩句古語。但是現在的學生，終日的圖快樂，對於功課種種方面，沒有一點耐苦的精神，我們回顧前代的那些聖賢豪傑，沒有不是由耐苦而成功的；就是我們成達學生，更宜有耐苦的精神啊！

同學們！我們雖在大雪紛紛的早晨，更宜早起；我們雖在酷暑的夏天，更宜照常讀書；我們要知；應該早起，就早起，大雪還能助我們早起的趣味，我們要知，應該讀書就讀書，酷暑還能助我們讀書的勁旅，我們要照這樣類推去做；一定要達到耐苦精神的目的了。

(五) 節慾的精神——精液是心臟中大部分最良的液汁而組成的，筋肉所以能發

育，腦海所以有聰敏的記憶，身體所以有健康的體態，未有不賴精液而成的，可是，現在的血氣充足性慾較大的一般青年，隨想法排洩寶貴的精液，以致身體虛弱，思想閉塞，生活墮落，以致亡命的還不知有多少呢？同學們！我們要有健康的體格，活潑的精神，靈敏的思想，以備做將來的事業，非在青年的時候，將精液保存起來不可，牛頓臨死的時候他對醫生說：「我一生並沒有失去一點精液，」哈哈！牛頓所以為牛頓，很可以做我們的模範吧！

(六)樂觀的精神 煩悶與悲觀，全是心境中虛弱的一種表現；但現在的一般青年，因環境的問題，生活的問題，求學的問題，以致發生了困難，便抱悲觀的態度，消極的行爲，以致「投海」「自殺」而已矣？同學們！我們在這學校生活的痛苦之中，一旦想到前途的危險，生活的出路，以致種種的艱難，千萬不要發生了消極的行爲！因什麼呢？困苦是激刺我們成功的對像，也是達到目的底必有的階梯，同學們要認清這一點，永遠抱着樂觀的精神！



## 讀王國華君的青年不當早婚後〔同上〕

四學期 韓宏魁

在上期週刊，看到了青年不應早婚的一篇文章，寫的實在叫他露骨，把早婚的害處，說的耀然紙上，真給一些青年人增加了不少的裨益和警戒。

這戒早婚的風氣發行已不是一時了，孔子曾說過：「血氣未定戒之在色」的話，可見這種高調從來已久，禁止早婚，早就盛先世了，現在人們的腦中這種印像，尤其是深刻，但是不能禁其絲毫，真是痛心！

以後如果照這樣下去，它的危險，恐其我們的心靈也預料不到，一定人種必致日趨益弱的，國民的健康也要一日不如一日了，那麼國家的危亡，也就屈於眉睫了，我們有一個很好的例子可證的，我們在古籍中，瞧到述說古人的文字是很多的，寫的他們的壯貌，都是身高八尺，勝開三躬，你看他們是何等偉大，是何樣的健康？我們回頭再看我們時，身不過五尺，力不足百斤，豈不好像大人跟前的小孩子了

麼？並且是三病兩災的？這是什麼道理呢？同是一樣的人，不過處的時景不同吧了！推想起來不過就是種弱的原因：要想解決這種頹現像，就得從根本上去着手，那麼這從根本上解法，也就不外乎戒早婚一途了。所以我看了迷子君的文字，是極欽佩的，話樣說，但是同時我又想到了一種弊病，青年雖是不可過婚成早，但是也不在現在的新朝中，因為現在的兒童們知識進步，靈性開化的最早，尤其是處在了現在的新朝中，定不能禁止的，一旦成婚稍晚，他便多加了一番的過慮，不能安心讀書，每日靈的，甚至他們的身體便也衰弱了。或是因為他們，年青力壯，精力過足，不道到他們的制欲的目的，那慾火無處可洩，便造出了一種毒氣，以至頭眼青腫，不可療治的病症，更是痛心，所以說早婚雖是不可，但晚婚也是遺害非淺的。

「陰能補陽，陽能補陰，」這是醫書上一句話，這句話足可證明人們常及時成婚的，不但沒有損害，且是還有好處的，我們如果獨獨的拘在戒早婚上，而不顧晚婚

之弊，這種陰衰陽萎的積弊，也足以使人種至於微弱的，所以我們要是防備早婚，同時也要顧及晚婚，才不至顧此失彼。

綜上所說的，我們可以曉得早婚都是有相當的弊病，且是同時還有一種好處，實在叫我們不知何路可出了！不過我們就兒童的年齡上，開化上，加以審慎，使他們的結婚，站在適中的地位，不使之左右袒也就可以了。

### 敬告青年〔同上〕

一學年 丁德普  
二學期

嗚我青年，宜思宜念；前途茫然，終身實憐，幼而不學，老徒奈何；千里求學，百練萬磨；求學爲誰，將來籌酌；使無所成，徒往歲月；負父母望，失鄉黨念；望我青年，學貴自專；勉力勤儉，效聖仿賢；求學務得，三復斯言。

### 中國的萎靡不振

一學年 吳殿才  
二學期

〔十九年五月初二日第二卷第六期〕

危險哪——危險哪——現在看看我們的中國，成了什麼樣子，被那帝國主義的壓迫，眼看就要亡國，還不努力打倒他們的帝國嗎？還不努力廢除他的不平等條約嗎？我們中國在以前好比是一個很利害的獅王，別的大動物見了牠就嚇的望影而逃，現在這個很利害的獅王，正在那里睡着，那些豺狼狐兔們，因為牠睡着了所以就不怕牠了，日久了不但不怕牠，並且還要侵略牠，例如小小的日本，他還要侵略我們中國，豈別說別的大國家了。實為我們中國心腹中的疾病趕快醒悟吧！再要不醒悟，我們中國就任人分割了。當然割不到我們個人的身上，就不覺着疼痛，趕到割到自己的身上，那時後悔，也就晚了，由此看來我們中國真險哪——同志們還不努力打倒這個強權嗎？恢復我們中國的自由，由此可知帝國主義的壓迫，真劇烈呀！同志趕快努力吧！再要不努力，一、對不過亡去的孫先生，二妄為中華的國民，古來的時候，我們中國有多沒強盛！現今我們中華成了什麼樣子了，還不努力打倒這些豺狼狐兔們嗎？

幾位苦讀書的先生（十九年五月九日第二卷第七期）

四學年 李德俊  
二期

(1) 漢朝有一個人，名叫朱買臣，家貧靠着買柴過日子。但是他極喜歡讀書；每天上山砍柴，總是帶着書在樹下讀一會兒，等着回來的時候，一隻手扶着担子，一隻拿着書，一面走着，一面看。

(2) 匡衡也是漢朝時候的人，家貧沒有錢買書，便到一位藏書的人家去，對那位主人說：『我願意替你作工，并且不要你的工錢，只要你把你所有的書，借給我看看就成，不知道你願意嗎？』主人稱贊他好學，便答了他，他便每日白日做工，到晚上就讀書；可惜沒有燈光，後來想了個法子，把牆壁鑿開，把隔壁人家的燈光，引過來照着讀書。

(3) 李密是隋朝的人，替人家放牛，也是好學。每天放牛的時候，他騎在牛的背上，把其餘的書都掛在牛角上；牛一面吃草，他一面讀書。

(4) 車允是晉朝時候的人，晚上沒有燈，在夏天的時候，他常捉許多螢火虫，用紗袋裝着借這螢虫火尾巴上放的光來讀書。

(5) 還有個孫康也是晚上沒燈，在冬天的時候，常坐在雪地上借着雪光讀到天亮。

## 一段祈禱的話〔同上〕

四學年  
二學期 王世明

生性愚魯的我，處在不明的暗室中，這種無識的頹像，是沒有開明的日子了，如此下去那裏是個止境呀！不然，我曾見過一般生性遲愚的，但是他也能成功呢！可是他能以成功的原因：是因為他的屋內非常的明亮，而且又有了許許多多的明星伴他，所以能使他日益增加他的學識和他的品行，等等方面，你如果願意如此的渡過，不如換一個光明點的房屋，就可以成功了！

哈哈！好指示呀！你的指示我很敬重的承受了，不過我還是覺得不甚澈底呢？

他的原動力還不是在這裏吧！一個人的力量是有限的，雖然他的毅力非常大，能以戰過環境，其不知還有一個掌環境的主呢！你的無論甚麼難題，全是操在他的掌內，如此的時候，我任爲求主是最妙的，因爲原動力是在那裏的。

哈哈！好朋友，好朋友你說的怎麼這樣有理呀！實在是的，不錯，不錯，那麼我就開始祈禱起來！

主啊！現在無能的奴僕要從你上求祈了：

主啊！你是造化衆生的主，衆生的一切難題，全是操在你的掌握，你是執掌的主，你的衆生中的一個無能的，現在向你上求祈這件事情，你開他的心眼，使他能，在伊斯蘭的大道上有相當的貢獻，加增他的辯別力，使他不致走入迷途，主啊！你是知道人的心情的，求你拿他的求祈的程度，準了他的求祈罷！你是應答求祈的主，假若你準了他的時候，他肯犧牲他的喜愛的，一定要爲你努力在伊斯蘭上，決不是僞言，在你的威嚴之下，要誓他的心跡，你準了吧！你應了吧！你是準求的主，

阿密乃!!阿密乃!!

### 勸者皆是良言〔同上〕

四學年金茂源

我有一位經驗宏富，很好的同學，他見我性質不良，常常與之爭論，就是因為一件小事，也是相持不下的爭論，無論甚麼好壞問題，我必要拿出我的主張，決不輕易隨聲附和，直至我云人云，便才算完事。但是遇着講點公理的人，還有商量的餘地，如果遇見一位私心任事，以本身為前題的人，那麼必定要和我鬧得個落花流水，大傷感情，同學告訴我一種精密的方法，勸我一往對於一些野蠻不講理的人們，千萬不要去和他爭辯，只用吐沫一法就可以把他們淹沒干淨盡，我說怎樣辦法呢？他說人們要是不講道理的說：你幹什麼！你就說這事對極了，他們所說的且是無理，你說這才是公理呢，他以為像你這樣明白的人，都說他對，那憑而自是的起高起來了。一定不能改過來的，教他做起事來，永遠出亂子，說出話來永遠栽跟頭，弄



得人人都罵笑他，一事無成，豈不是等於吐沫嗎。毫無生息的說：完了。我們明白這個道理，知道吐沫就是給人家釘子碰，不和人家爭論，免得把他教會了，他反得益處，但是話雖如此說，不過我個人的本性實在有點難以改革。往往見了許多不合道理的事，觸動了我的義憤，我是毫不客氣的，要把他發表出來，心中方可暢快。況且關於國家和社會和宗教的事情，無一不與我們個人本身有密切的關係，假使我要知而不言，或是明知故昧，把一個極無聊的問題，認作了關係重大，甘心來替一般毫無知識的為宣傳，依着那吐沫的方法去斷送宗教，流毒社會，我恐怕不及十年，必定要把宗教的勢力和信仰，就會消失了，這豈不是很可怕的事嗎！

## 宰牲節的三個時期

四學年  
二學期 李恩華

〔十九年五月九日第二卷第七期古爾邦專號〕

同學們！光陰似電，宰牲節，馬上就到了，我們回顧去年的宰牲節，就聯想到

今年的宰牲節了，在過去的一年之間，時光賜給我們不少的教訓，同時給我們增了很多的憤恨，流淚啊！我們的學業，有無進步，工作有無成績，這是在我們雄氣勃勃有志青年的應當回思的呀！青年們！我們鑑於前車之覆，是怎樣的改過自新呢？還能苟延殘喘的演下去嗎？不，決不，我們要藉着這宰牲節的洗滌，以後努力我們的工作吧！我在此篇所說的宰牲節的三個時期就是指的過去，現在，和將來啊！

(一)過去的：自我們至聖穆罕默德遷都以後，是我們伊斯蘭教義最發達的時期，那時舉行宰牲節的盛況，已達極峯了，在那阿拉伯的地方，人民多以牧畜為生活，故以宰牲為極容易的事情，尤其是一班富於財政的，甚至於宰一百一千的牲畜，或不為奇異的。就是那些窮身無產的教徒們，也要拚命着，扎掙着，舉行那宰牲使命，這也可以說是那些信仰鞏固的回教教徒們的特殊性吧！

(二)現在的：我們伊斯蘭教，自穆聖去世以後，一千多年，能維持到現在不生不朽的，還能奄奄待斃的活着不能不算是那班富於繼傳性的阿衡們的成績吧！但是

他們守教的心理，太呆板了，不能應付社會的潮流，更不知道，什麼是時間性和空間性呢？教徒們都知道，我們的處世是以真經教律為標準，但是這真經教律中，也含有時間性和空間性的，就以宰牲節來說，是根據教律——真經我們再回想那些法學家著作教律時，是什麼時候？我想那時，是伊斯蘭教義發達普及的時候，是人民以牧畜為生活的時期，可以通行教律的制度，要按現在中國回教徒的情形來看，伊斯蘭的教義也不怎樣的發達，回教徒也不以牧畜為生活，莫非就不能通行教律的制度嗎？決不是的，我們伊斯蘭的教義，有時間性空間性的，有通常達便之法的，呵！說了一些了，究竟宰牲節，按教律是怎麼規定的呢？就是每個回教徒，有富餘的二十塊錢當宰牲一個——但是中國的回民向來有錢的就很少，有「窮回回」之稱，就是有富餘二十塊錢的人們，誰肯這樣的犧牲呢？再說有餘二十塊錢的家主，若將此錢，為宰牲之用；請問他家中的生活怎麼辦呢。莫非教律，就是使人至於窮途的催死符嗎？不過我們有錢的教徒們！且不可不遵教律而行呀！至於那些平常的教友們要應

付環境，竭其力而行吧了，我想現在的阿拉伯國的教徒，個個人都於實現教律的可能性；一則教義觀念，深入腦海，二則在牧畜時期，故施行宰牲一事，不但不難，而且很容易的吧！同學們！曾記得米司特而劉，他在週會上，演說那篇真經教律比像是我們路程單的故事嗎？的確是對的。

(三) 將來的：同學們！大概都知道，宰牲節一事，中國的回教徒，個個不能實現教律人的制度，怎樣辦法呢？要這樣敷衍下去，不給後人開一條通行的大道，那麼後一定不怨我們，或咒罵我們吧！同學們！曾看見過吾先生在月華報上發表的那篇『伊斯蘭青年解放運動底感想』中所說的『要讓後世不詛咒我們，讓他們同情我們』的兩句話嗎！總之：我們千萬不要成了「一朝失足千古恨」的狀態啊！究竟怎麼辦呢？我想，一方面普及教義，使中國回教徒有了切實的教義觀念，一方面提倡民生，使中國有八千萬的回教徒都有了充量的生活，以後無論是真經，教律上所有的制度，那就很容易實現了。

## 會禮（摘譯的一段）（同上）

四學年  
二學期 李德俊

而代在何人上當然呢？在禮主麻當然的人上當然，一切條件，除宣諭外，皆與主麻相同。交還的時候，是在太陽上來，直至正午，同着一切的讚言，第一拜之中，是四個讚言，在念天經之前念，後一拜之中，是三個，在念天經之後，鞠躬之前念；至於而代，洗大淨是聖行；用美香，穿美衣，在會禮之前，交還費突勒是嘉儀。若是在會禮前禮附功拜，是惡舉，若失撤了會禮，勿庸再還補了。

## 朝覲的意義

四學年  
二學期 金殿貴

〔十九年五月九日第二卷第七期古爾邦專號〕

唉！如箭似梭的光陰是如何的快呀！轉瞬之間又到了朝覲的月了。我們在入了這月以後的時候，有很多應辦的功課，甚麼朝覲啦！宰牲啦……在這些功課中的重要的，可算是朝覲了，因為朝覲是五功（唸·禮，齋，課，朝，）之一，主的命令。

所以凡穆民，家資豪富，有達朝覲的能力者，無論是男女，皆有朝覲的責任，我想這個是大家都知道的，也無用我去說：可是我們都知道朝覲是人人應作的功課，應負的責任，然而裏邊究竟含着的一種甚麼意義呢？有的人說：「這個是五功之一，真主的命令，並莫有甚麼意義。」可是有一般人說：「朝覲雖是主命，但是裏邊也含着很多的深義。」現在我把我所見所聞的寫在下邊：

(1) 表順主的意義——朝覲是絕域登途的一件功課，這件功課是在家富有財的人上當然，是富人應盡的責任，在貧窮無力的人上莫有這種功課；可是大凡家中富庶了，他只知享家中的快樂，對於出外一事，他感覺着是非常痛苦的，但是因為完全主命，就把那貪戀不欲捨的快樂家庭，擲之腦後；可是順主堅決的人，雖崎嶇跋涉的去登程朝覲，雖是途中逢了多少的痛苦，危險，也是要去交還主命的，以表示順主的肯切。

(2) 表示人的不忘本——朝覲是朝見天房。天房位於滿克的中間，而滿克又在世

界的中心，這地方是天下的祖國，人的發源地，所以全球的人，皆去朝覲，以表示人的不忘本。故到了朝覲的時候，沐浴更服，受戒止慾，家庭合財產擲之不顧，拋妻子離故土，涉水登山的而去朝覲。就如那旅人的還家，使臣的復命，鳥之返林，魚之下淵，百川匯海的神氣，以表示人的不忘本。

(3)表示回族的團結力——我們伊斯蘭教的教民，是散布於全球的，現在有人調察，世界各國，皆有我們回教民族的足跡，我們回教民族的特長就是不論是那國人，凡是穆民，皆以兄弟對待，因為聖人說：「凡是穆民皆是兄弟，」所以我們回教的兄弟，因為表示親愛起見，每日必同禮五次，七日要聚禮一次，要到了每年朝覲的時候，我們全球的穆民，皆湧湧躍躍的到天房去朝覲一次，以表示我們回教民族的團結力。

(4)遊曆的性質——遊曆者就是到各方去，參觀名勝，調察他們的風俗人情，和習慣，我們回教每年的朝覲制度，也是含着這種性質的，因為我們的朝覲，雖然以完

全主命爲目的，然而在途中的名勝，也要遊曆，並且出去一次，可以增加無限的知識，經驗，又可以把西方的國情，調查了來。我所以說：朝覲也含着一種遊曆的性質。

以上幾條，是我所知道的幾種朝覲意義，我們由這裏看來，朝覲的功課第一能完全了主命，第二可以表示我們順主的肯切，與我們民族的團結力，同時也能遊曆了一路名勝，調查了西方的情形，這是多麼可貴的一件功課呢？

### 宰牲說〔同上〕

一學年  
二學期 丁德普

宰牲節，是我們伊斯蘭教的一個大典，每年到這時一般回民都踴躍的參加；他們宰牲一事看得非常重大，足表現他門信主愛教的精神，這是很可賀的事呀！宰牲節是聖人伊卜拉欣奉真主命令宰其子伊斯嗎而所傳流的宰牲紀念，宰牲節的紀念，是在回教徒上當然的功課，所以原先是在坡野，宰牲按照我們中國的風俗，多在禮



拜堂宰牲，亦無大關係的，第一要知道宰牲的人有宰牲的資格，才可以實行以下的條件：這個資格是很容易的，差不多的人，都可以够得上，現在我把它寫在下面：

1. 是回教人，
2. 是富有二十元錢的人，就合資格，我們聖人云：「宰牲在富貴人上當然。富貴的若不做，他就不能禮而代的拜」。天方典禮云：「上戶以駝；中戶以牛；下戶以羊。」爲畜牲的標準。宰牲的限制；是羊一人，牛七人，駝同牛，若要二人共宰一羊未可也。八人則用一牛亦未可。二人則用二羊，八人則用一牛一羊，增算至十四人，則用二牛，或一牛七羊皆可。此宰牲之大略也。

### 臉論〔十九年五月十六日第二卷第八期〕

四學年 韓宏魁  
二學期

集耳目口鼻；配之以位置，列之以次序，迺可謂之臉矣。是故眼在上，口於下，而鼻隆起於中央，耳則拱衛於左右；遠近之距離，大小之適中，皆有一定之限制而不可稍爲變移也。是以微移其次序，略更其位置，使眼居口下，耳居其中，鼻置耳

傍。皆非臉之所爲臉也。蓋臉之爲物，乃至正至剛，貧不諂，富不驕者也。靈妙捷敏，應便隨機，大有觸之即發燃之而爆之概，喜怒哀樂之表現，好惡羞惕之陰示，無不應感而至，此殆臉之真者也，至若晚近以來，人臉多事，朝蕩惡風，暮熏陰氣，筋骨已就皮肉成繭，雖猛次劇創，每不足憾，而蚊蠅蚤蝶之力，焉可叩之動搖也。然尤有怪於斯者，其爲臉也嫩；其爲容也和，辱加之而不怒，本非歡而強歡，利假面以應服社會，藏暗謀而不外宣，專迎合人意，以攏當時之務，振迫人心，而肆其狠毒。然忍柔和平；亦間混其中，實令人盲然而莫之辯也。往往忠直之士，墮其陷網，落其圈套，甚矣！其遺害於人，誠非淺鮮也。故吾人當此狡詐之時，處此惡劣社會，不可不善觀人色，巧辯人意，而作及時之預防也。

### 說禮拜〔同上〕

一學年 買恩兆  
二學期

凡天下之穆民，無論老幼皆有禮拜之責，換句話說：禮拜即是近主之梯，禮拜

也就是運動及柔軟之體育也。但凡真主所造化之穆民；在先天的時候，與主拿了約會；是什麼呢？即是我們承認他是我們的主，並且是普世慈憫的主。後來我們來在今世，當刻有拜主認主的責任，可是我們要認清禮拜二字，是：一種天責，即是真主之明命，若是我們不禮拜，是否是違犯主命？是否是回教之徒？現今教門壞到極點了，皆是我們不認主拜主之原因了。要是我們禮拜，真主一定有賞；若不禮拜一定有罰；由此看起，禮拜是遵主之命，非常重要的天責，確確實實是去不了的！

## 我的學校〔同上〕

一學年 馬學仁  
二學期

我的學校，我的學校，

他的宗旨；造就師資，闡揚聖教；他的目的，培養人才，爲國効勞。

我的學校，我的學校，

千難萬苦，才得到了這樣榮耀，天災大禍，百折不撓。

我的學校，我的學校，

造成導師，唯一目標，拋棄邪道，崇仰正教。

我的學校，我的學校，

開辦以來，已四載了。仗主護佑，教員良好，同心竭力，發揚聖教。

## 我對於陝甘大災的感想

四學年  
二學期 李恩華

〔十九年五月二十三日第二卷第九期〕

近來轟轟烈烈的陝甘大災，自從騰喧在我們的耳鼓中以後，我們是如何的痛心流淚呢？我想這次是空前未有的大災，也就是末世將到的預兆吧！可是這次巨災，自從通電呼籲求救以後，惹起人類間的同情心，就像那非同種同族的美國，視中國災民的可憐，捐助數百萬元，以作災民的獲生符；但是這筆款在那經濟發達的美國

，不算奇異，要以財政困乏的中國而論，不能不算一筆巨款呢！所以這是很值得我們感謝——同情美國的。同時海內的同胞，也拚命的宣傳災况捐款救命；有「三元錢救一命」之說，就是那些新聞界，也竭力的鼓吹災難的情形，和捐款的方法；尤其是天津的大公報社，提倡在前，收到那些熱心同胞的捐款甚巨，以致救了災民不少的生命；這是我們很致謝該社的同情心，怎麼見得呢！我們看該報的社評云『哀鴻遍地，而戰馬塞途；天災未已，而人禍方興，本社乃不能勸人解甲，而祇得勸人解囊，此種環境，此種苦悶，能不與普天下讀者，同聲一哭也』我想現在新聞界，都像大公報社這樣懇誠的態度，那些可憐的陝甘災民，或得着生命的救星吧！我們回憶因甚麼禍災到了這步田地？固然是天災，——地震旱水火蝗虫……也是國內一般軍閥餘孽的罪狀，終日的兵戈相見，互相殘殺，將民人脂膏中所得來的財政，全消耗在殘酷的戰爭之中！以致民人生活墮落，國家的經濟枯窘，將國家造成了不可收拾的狀態啊！

我們隨便查查近百年史，都是些傷心慘目的事情，就以光緒二十六年的時候，義和團的猖獗，恰巧就遇着那昏庸無識的清廷，利用他們爲息內叛排斥洋人的先鋒，以致惹出了八國聯軍進北京，以致喪失了無數的國權土地，賠款，這豈不是國內政治不綱，時起戰爭，人民窮困，而弄成的大禍嗎？現在的俄國煽惑蒙古獨立，英國慫恿西藏獨立，不是因爲中國的政治不統一，時相殘殺所致嗎？總之，欲免除陝甘大災的殘酷，先息戰爭，廢止民衆的苛捐雜稅，再在災區中設立工廠，以防災民將來生活的恐慌！如果如是，災民幸甚！國家幸甚！

## 青年的弊病〔同上〕

四學年  
二學期 金茂源

現在一般新青年，思想發達，學識精華，大有進步，然而發生了最壞而且最易犯的一種通病，就是內尊外卑的心理。因此往往生出許多惡感，並且又因尊卑二字把以前所有感情深的朋友也就離遠了。這個通病，無論那一級，那一位學生，如

果已有了這內尊外卑的理想，就把他們前進的志氣完全打斷了。他們的高上品格因之也就墮落了。我是一個師範生，所以我就拿師範校的學生來說吧：我們既然自認要做社會上一個高上的份子，而且還要領導社會上的一般教民，那麼我們就應該養成一個高上的品格，去勸化那一般教民，並剷除社會上一切的惡俗。可惜就因為他自己不能刻苦自勵的緣故，所以就懷着內尊外卑的心理，由此而就廢了自己的學業，並且損了自己的人格，照這樣看來，試問他，對得起自己，或對得起家庭呢？我們要知道，我們來到學校求學，原為得是學成健全人才，並且還圖將來去改造社會。如若有了內尊外卑的心理，自己先成了社會上的一個不良份子，那麼豈不是有負於我們求學的本旨嗎？我們在求學的時代，為什麼平素對於一切功課及品性不加关注呢？完全是敷衍敷衍含糊糊而且毫不澈底的研究，到了考試時，於是瞧本子帶小抄左顧右盼，簡直是無奇不有，各種醜態完全暴露，表面上看起來，似乎是瞞哄教員，欺騙教員，但是清夜捫心，自問，看究竟是瞞哄誰，欺騙呢？有的學生，

免強尊敬教員，特意的聯絡同學，以取狡猾的手段，去敷衍自己生活，有的時候到了衆人面前，反要沽名釣譽的，充好人，在求學時代，已經把各種詭詐，及一切不正的行爲，顯然出來了，並且還養成了不好的習慣，如果照這樣下去，將來到了社會上，一定是幹些不正當的事情的，這樣還說什麼改造社會呢？不過我以上所說的這幾種通病，是我理想所有的，並無確見，說到我校，尤其不能如此，不過敬告大家注意而已，所以我說，我們如果打算要做社會上的一個好份子，並且將來還要去改造社會領道教民。

在求學時代，就要先做一個好學生，如果要做好學生，就先從自尊上着手，若是我們將內尊外卑的心理拋去；而養成學品端正的良善份子，進取無觸，竭力發展，那麼將來改造社會，領導一切教民，結果是很圓滿，而且是很完善的，那麼也就達到我們將來的目的，也就是達到諸君創辦學校的目的了。

\*

\*

\*

\*

\*



## 對於新教務主任的希望

四學年 李恩華  
二學期

〔十九年五月二十日第二卷第十期〕

「新的不一定是好的」「舊的不一定是壞的」這是我們常常的聽見的兩句話，然而無論是誰，對於新的將來，總抱着種種的希望！好像現在的新「端陽節」來了，我們同學們，都抱着吃糉子的希望，哈哈！現在新教務主任張子文阿衡到校了，我們同學們！是如何的歡天喜地啊！但是在張老師的本身方面來講，換了一項新的事業，自然也會下決心，來開展他的新思想和新希望！在學生方面來講，感着成達種種事情的情的完備，也抱着莫大的希望！可是雙方的希望，大致不同，所以我站在學生的立場上，來希望張老師幾件事：

（一）對於學校方面 我們成達自移北平以來，因環境的支配，和那些熱心宗教，校長老師的經營，也漸漸的人在建設的門徑，可是比較起我們所希望的來，還差

得九霄以外了。張老師辦事的認真，文質的敏捷，教授的經驗，早已入在我們的腦海之中了，所以我們十二分的誠心，希望張老師，採取認真的態度，抱着「大無畏」的精神，替成達創造未來的光輝；打破成達已有的死氣！但是我們成達應建設的事情很多，希望張老師自己去想吧！

(二)對於學生方面 學生唯一的希望，就是功課得意，換句話說，學生將來能擔任健全的事業不能？亦得視現在的功課如何，我們都曉得成達是中國回教中的「桃花源」，誰都願意終于「是鄉」，不過我們回想以前退學或除名的同學，不是因為功課所致嗎？總之：我們同學的學識和命運，都在張老師的手掌之中啊！張老師只肯把濤濤不斷的學識，一一的都裝入在我們的腦海和心中；那是我們最大的幸福！無任的歡迎！

(三)對於回民方面 我們既明瞭，回教的不振，是由於宣傳不得方啦！那末，我們就按病下藥，乾脆宣傳吧！究竟什麼人去宣傳呢？我以為成達就有宣傳的重責

，尤其是大名鼎鼎的老師，更有宣傳的可能性，可藉月華報的篇幅，盡量的發表意見，果如是，給成達增無限的光榮！給回民增無限的知識！

### 求學要救國救教〔同上〕

四學年  
二學期 李德俊

我們是個中國人，必須要救中國，假若我們不救中國，我們就失了責任了，什麼原因呢？就是要施行，國家興亡匹夫有責的兩句話，我們看看現在中國衰弱到什麼地步了，甚至於與小小的日本都趕不上，因為什麼呢！就是中國人太無知識了，以至於受了外人種種壓迫，所以我們要在求學的時候，努力用功，將來就能救中國。我們的回教現在是很衰弱的，我們要想救回教，亦必得用心求學，將來有了問學以後，為回教犧牲，我們回教就興盛了。

### 洋車夫〔同上〕

四學年  
二學期 馬忠山

洋車夫，立街頭，日將落，無顧客，心中悠悠！自清晨，至如今，米粒未入，思

之好悲愁！

俺一個男子漢，還可忍耐；無柴米她在家怎樣消受！  
最可憐，兩孺子，又黃又瘦，再挨餓恐他們都不常久！  
人愈窮，路愈窄，生計愈困，有多少慷慨士來把人救；  
都是些慳吝者，終日恨錢不到手！想至此，心難過，眼淚雨一般的向下流！  
沒奈何，拉了那輛破洋車，懶懶的向那些闊人的面前走。

## 四兩酒〔同上〕

四學年 王國華  
二學期

天氣黯淡，着颼颼的涼風颳着，那半枯而微黃的樹葉花花的嚮動着，似乎都呈出悲慘而恐懼的樣子來，意思像說「又快到可怕的嚴冬了」。

在三間不整潔的草裏，棲着個大小三口的小家庭，他們如常是在悽味着，沉寂着——但是惟有晚上的七點鐘，因為那時阿寶的父親就回來了。

阿寶才九歲，因家寒的緣故，並沒有入學，幸而他的母親，很慈祥，因之這可憐的小孩子，也就不至陷落了。阿寶的父親，是個小牛肉販，每天所剩，到還將就夠吃飯的——但不幸他有個惡習性，每每使他的家庭經濟陷於恐慌，甚至阿寶母子枵腹而眠。

他不畏真宰，和它的嚴禁，他更不慮及他們妻子，他沒有憐憫性，他只是不敢冒瀆和違背他的心慾，他的最親愛而最愜意的就是那四兩酒。他在每天的微餘裏，是必須提出，就提出這項款子來。

一天的晚上，可憐的小阿寶，的確有點撐不開腰了，因為那時他的父親還沒有來，所以他母子猶且沒吃飯，他的母親雖是餓，還可硬撐一時，阿寶是個孩子，那裏受的住這樣餓。況且早飯本就沒有吃飽，「娘！餓！」他說着似乎是想哭，可是一滴眼淚已經掉下來了，他急把他的小小地面孔投入他母親的懷裏，她聽見她的兒子這樣乞食可憐的聲音，忽地覺着從心裏一個淚球滾上頭部來，那兩滴甘露早在她的

眼臉的四週整裝待發了，「寶寶！你的父親許快回來了，耐着等回罷！咱們家裏是沒有一文錢的！」她說畢一雙眼淚爽爽的掉下來了。

在淒楚悲慘的境遇裏，又漫漫的渡過一點鐘，猛地板門一嚮，進來了一個東歪西倒酩酊大醉的工漢，口裏唔唔嚕嚕地亦不知說些甚麼，進了門，一步三磕達。接着就「他媽的！他媽的！」罵起來了，「嗷！你是又吃了酒了。……你知道我們娘兒倆還沒吃東西嗎？成天的勸你，你是永遠不改的。咱們回教不是不準吃酒嗎？阿寶從剛才就喊「餓」現在你還有錢沒，」她說的話，大蓋是他沒有聽見。可是他明白是餓白他的吃酒，他很凶惡的從土坑上站起來，瞪着兩個眼睛，「怎麼……我吃……酒，是我自己……掙……來的……錢！天……王爺……也……當不住……的！」

他……媽的，誰敢不教我吃……這……四兩酒！他媽的高了興，老子……都給砸了！」他們母子，沒敢則聲，終於又枵腹而眠了！

\*

\*

\*

\*

\*

## 陝甘災情之感想

一學年馬學仁  
二學期

〔十九年六月六日第二卷第十一期〕

陰霾沉沉，愁雲四塞。魯直豫晉兵事未了；而陝甘荒旱又見告矣。觀陝甘來電，災區毗連百數十縣，哀鴻遍野，草根樹皮剝掘殆盡，賣妻鬻子慘不忍言，嗚呼！何中國之不幸也。夫水旱非偶然之事，早有朕兆發現于前，苟先事預防，何至蔓延；若是如河水汎濫，設築堤而禦之焉，有受患之慮哉？皆由于政府對於民衆漫不注意，所致今之荒旱，又何獨不然，諺云：『大兵之後必有凶年』，今我國革命尙未竣功，而凶年已見矣，昔日當直皖交闖之時，湘鄂豫直不雨者經旬累月，政府諸公毫不察及，夫今日百萬災黎，束手待斃，雖調察也，發帑也，乞賑也，究屬杯水車薪，無濟于事，然值此民生憔悴之際，而欲爲他日善後之計，則莫如開闢工廠，以工代賑，使民衆皆可免凍餒之患，並亦能振興國家實業，或移民他省，墾荒救急，一

面將鄰省各項苛稅，暫行豁免，始得有餘力協濟災區，今我國尙未統一，安能作到。僅鄙人之拙想愚見欲望而已，否則救災恤憐難以爲力，雖各省募捐之踴躍，竊恐仁漿義粟，亦未能遍及陝甘兩省，而遙噫天道如此，人事如此，可勝嘆矣。

### 同樂會的經過〔同上〕

四學年  
二學期 金殿貴

舊歷五月五日的這天，名曰端陽節，這三年以前。到了這個日子，無論是什麼學校，都放假一天，或三天，可是近三年來，革命北伐成功，廢了舊歷，實行國歷，所以我在頭三天就盤算今年這個日子，一定老百姓是不能舉行的，至於學校也是不能放假的。誰想在這日五前天的下午，學校忽然掛出了佈告，上書端陽節放假一天，我看了以後，覺着這事真是出於我的意料以外。

在這天的晚上，我們大家開了一個臨時會議：想借日五這個佳節，開一個同樂大會，這個議案通過了，以後於是我們就分開了責任；演劇的當晚就去編了戲詞第



二日早晨，有的出外購買茶點，有的在校佈製會場，架劇台，抬棹橙，各各皆汗如流水似的，忙了一頭午。到了下午二時，會員，教職員及來賓到齊，司儀振了開會鈴，主席報告了開會宗旨，隨着就是學校代表致訓詞，然後學生會代表有長篇的演說，並有王君之自由演說演講畢。乃進行遊藝。第一場就是馬伯仁的化裝演講，他的服制：身穿一身有補釘的粗布褲褂，一臉的黑油泥，戴着一頂半新的白氈帽。手執着一把鐵鍬，敘述陝甘災民的苦況，第二場就是馬馮二君的雙簧，一人說，一人表演，二人作的如一人一般，第三場是新劇；名曰『自覺』共分爲六幕，演員十五六名，劇內王君世明的土豪，身穿紫色代花的綢子大襖，青花絲葛的肥馬褂，黑色的老式眼鏡，二道門高底絨鞋，兩點黑鬚，一舉一動的都代着自命不凡的神氣。至於王君國華的縣長，着一身藍制服，拿着南方的口音，見了有錢的先生，以和平的手腕去對待，好達到他的金錢目的，見了貧民則以帝國主義的手段，去使威，處處皆易表現出那種賤官的態度，新劇及拗口令演罷，已經六點，其餘的遊藝，因時間

的限制，也未演完，散會後，來賓，及校中諸位老師，會員，吃了些茶點，說完了幾個笑話，乃轟然而散。

## 已往的歷史〔同上〕

四學年 金茂源  
二學期

中國自歐力東侵以來，一般青年都知道團體集合的重要，所以社會的創辦如雨後春筍多至不可勝數，不過以向來缺乏團體訓練的中國人，作事是虎頭蛇尾，思想是西瓜東鱗，趁一時的興致，絕沒有堅強的繼續性，在預定的程序中，有詳細切實的計劃，所以一般青年所集合成的社團，無論是那一種類的，經過了試驗以後，其結果多半是勃然而興，忽然而亡，其實以我個人的理想中，觀察他們所以有如此現象的原因，我可以武斷一句話是「非天然的淘汰，乃人爲的淘汰，」因爲欲謀現在社會的改革，及文化的提高，此等青年所結合的團體，正不虞其多，不過多數是犯了上述的原因，遂致結果到煙消火滅的地步，我以爲大原因是在沒有堅決的意志，

缺乏團體的訓練，沒有真確的目的，因此種種，所以才不能存在，說一句人爲的淘汰不多吧！

## 勸教友賑災書〔六月十二第二卷第十二期〕

二學年  
一學期 馬學仁

諸位教友台鑒，敬啓者：近幾年來，各處的兵災和溺旱的患是我們所知道的，這種顯然易見的事情，也不必多說了。就像濟南和鄭州幾次受着的兵荒，致的一班窮苦的回民，甚至無有一線的生計，徐淮等處還時時常常有許多盜匪出現，猖獗放火，任意肆掠，擾亂民間不得安生，這裏的回民也就可想而知了。這些比較起來還算小呢！最傷心慘目使人不願見，不忍聽的，那就是陝甘旱災了，極目一望，祇見赭色的泥土，不見一簇綠色的小草，麥苗更不用說了。這個地方的人，流來流去，他們又不得食，就不免凍餓而死了，甚至樹皮草根都吃完了。買男鬻女的人，我也不用談，大家也會知道的。唉！這樣的大災真是從古以來未有的大災。我們回教的

人，皆是抱有齊愛主義的，那裏忍坐着眼巴巴的看他們死呢！大家都是回教的兄弟，並且又是一個聖人的文買提，多少總有些同情，諸位教友！要是能夠慷慨解囊，熱心賑助，那不但遠方的他教人們都要欽佩我們回教人，急公好義得的心田，團結齊愛的精神；就是那千百萬被難的（多四提）他們也要感激諸教友的恩德，而且這種正當的（你也提），真宰在他上一定有賞賜的。

### 伊斯蘭之使命〔十九年六月十一日第二卷第十三期〕

五學年馬忠海  
一學期

伊斯蘭爲世界三大宗教之一，起源於人祖亞當，換言之，自有人類以來即有此教。

察伊斯蘭之歷史，蓋有數千年之久，自亞當起真宰以因時制宜，差遣聖人降經典，以治世，穆罕埋德爲真宰差聖之最末者，受古蘭經一部，其中之奧義，貫於古今，這是世人所素仰望的，然真宰設伊斯蘭之用意何在，其設教之意，是有很大的

使命的，今分述於下：

(1) 對於個人方面：動物中之最高貴者，即人類人之所以貴，不外乎知識和道德，超於其他動物，其他動物之所以不及於人，亦不外乎知識道德之不及也，故人爲萬物之靈。

人自初生依賴於父母之保養，此時其性質之純淨所謂一塵不染，稍長漸習社會之惡習，積久成習而惡性成，故孟子曰，人之初性本善，性相近習相遠，如此社會之紛亂起，而種種違法之事生，亂萌蔓延所難熄也。

### 聽鐵錚君演講後〔同上〕

五學年  
一學期 馬忠山

昨天聽了鐵錚君的一段演詞，心裏很是難過！因爲他是一個非回教者，竟於最短期間——八個月——將我教人人尊崇的大法典——可蘭經——完完全全的翻譯出來，供獻給社會的人觀覽，他的奇才與毅力，真使人欽佩！

我教在中國已經千多年了，中間的學者，真不乏其人，但是沒有一人將這部代相傳共尊的可蘭經譯出，使世人領悟我教的真理，唉！諸位同胞們，你們說慚愧不慚愧呢？

鐵錚君的演詞，和他的譯經，我們已聽過見過了，不知我教同胞對鐵錚君的演詞和他的譯經，心裏要發生什麼感想？將來要應當怎樣？

### 發揚聖教說〔同上〕

二學年 白良慧  
一學期

回教自古至今，都是受聖人之教化，才發達於全世界，可是在一千四百年前，有我們的貴聖人至穆罕默德在世，教門便傳于普世界，自聖人之後，還有大賢傳教，再往後聖人與大賢却沒有了。愈往後，聖教愈衰，聖教衰敗的原因，就是因爲一些教主，對於聖教沒有研究，所以聖教日衰，咳！這是我們很可痛心的一件事情，所以現在回教立在世上幾乎要亡，至現在回民才有一點運動，和覺悟，凡是世界上

有回民之國家，都有一種運動，要研究發揚聖教的方法，以自己的理想大約有四種，第一是聯合回民團體，第二是研究發揚聖教之真道，第三是努力宣傳聖教之正義，第四是聯合回民打倒一些壓迫回民的，一些帝國主義，如果我們能依照這四樣辦理然後才能發揚聖教的一些青年同志們！快快覺悟吧！快快的努力吧！

## 如何可以自足生活〔同上〕

二學年 丁德普  
一學期

在普通人的腦海和心目中，可以隨便問他你要生活麼！他一定說，是要的，如果要細心的研討一下，便可得着他的真實意義，然後再問他，你能够自立生活麼？恐怕就答不上了，因為自立生活是一件艱難的事情，在我們中國一般青年，往往只知道仗著家中的財產，便可以一生吃不盡，他每日在外邊不是吃酒，便是打牌，換句話說就是糊風浪蕩，不謀自立生活的法子，但是我想能自立生活，是佔少數，這是很危險的，然則怎樣可以自立生活呢？必須受普通教育養成善良的品性，豐富的

知識技能，方可以在社會上，盡一分的力量，作一分的事業，才可以算是自立生活，所以求學就是謀生的好法子。

申沽航行記八則(同上)

五學年 馬忠山  
一學期

(一)

申埠商賈繁，街人密如煙，可恨多外勢，臨別嘆東南。

(二)

港邊辭故人，握手言難盡，一陣笛號響，船已蕩江心！

(三)

夜深悶極渡船頭，風微浪靜寂無聲，月影浮波灼灼動，疑是銀盤落水中。

(四)

醉臥舟中思故鄉，千里負笈離阿娘，一旦不幸喪孤軀，更有何人來探望。



(五)

疊沙成陸畔，巍巍蠶水間，借問此何地？笑言劉公灣。

(六)

船泊煙台港，港上多風光，樓房如林立，市街濱大洋。

(七)

風激船搖霧沈沈，滄海無涯怒浪漣，行人豈樂舟楫苦，只爲闡教普乾坤。

(八)

兩岸野田柳含煙，昔日堅壘今已殘，八國聯軍辛丑約，巍巍中華豈不慚！

### 喜哉會刊悲哉我們

五學年  
一學期 韓宏魁

〔十九年九月十二日第三卷第一期〕

燦爛的學生週刊，經過了長期——暑假——休息，又在這空氣激蕩的歡聲中出現

。回想牠的艱辛的過程，和那勇往直前的毅力，真是令人景仰的很！牠的歷史已是歷過了兩個學期之久，從艱險顛波的時期，乘着那無畏的精神，已步到了平坦的大路，超然毅然的立下了根基，今後校史的一頁，不知給我們增加多少光榮！但是同時聯想到我們青年的前途，牠的渺茫；牠的顛波；何嘗不和會刊一樣呢？我們現在正在這顛險的道上，還沒有走出分毫，哎！像這樣，如果稍為倏忽，將來的歸宿何堪設想呢？所以我們果為前途計，也得要像這會刊是的，用上全幅的精神，百折不回的意志，在這時候，造下堅固的基礎，打一條平坦的大道，以期我們行程的安寧，換句話說就是預備下深博學識，充分的能力和經驗，以作將來去應服社會的利器，方不致墮入歧途，陷於危境呢！

## 好一個壟斷的團體〔同上〕

五學年 王世明  
一學期

我們確知道世界上，無論什麼事情，能存在就是一個，不許第二個存在的。假

使有了第二個存在，當然要有是非勝敗的分別。這是一定的道理——就宗教說：

現在世界上存在的宗教，就我們知道的說，可以說不是一個吧！然而宗教是關於人類的信仰及道德。尤不可使第二個的存在。不然，則分是非，既有是非，則是者當存，而非者不可留也。

那麼！現在的宗教，因何這樣的多呢？究竟誰是誰非呢？

現在的宗教，表面上看，雖然很多，而實際上仍是一個存在，沒有第二個存在着。這話並不是武斷，因為有宗教本身資格的，沒有兩個了，只有一個存在着呢！在歐西的一位大宗教家，早已評判得清清楚楚了。他說：

『什麼叫做宗教？能包括三世的方得稱起宗教。』請想現代能包括三世的宗教有幾？是不是只是伊斯蘭教呢！況牠對於世界人類是有益的，和平的，救世的，取得人類信仰的助長人類生活優美的呢！

既然如此，因何不將牠傳至世界上使人入崇拜牠呢？竟使現代存下許許多多的

教派，擾人信仰，使人類無所依從呢？

咳！您不知道伊斯蘭教徒的謹斷呀！好的真的宗教，他們不肯往外傳述，他們要獨享牠的福利，獨進天國。試問伊斯蘭教是不是少數人的宗教？既然取得世界人類的贊同，因何不將牠傳至世界的頂上去？而令現代伊斯蘭的一個團體獨享呢？真謹斷！！真謹斷！！

## 現在青年受的痛苦及改造的方法〔同上〕

五學年 李恩華  
一學期

現在一般青年，好像站在十字街頭徘徊着，分不出東西南北，稍有點惡劣的環境，便容易走於歧途，這是何等的危機！我想現在青年受的痛苦不外有以下幾種：

(一) 讀書問題：在青年本身上，有件極切要的事情，就是讀書；現在有許多青年，因經濟的壓迫，環境的驅使，把讀書當成了不能解決的事情了！固然有些小康

家的青年，還可維持讀書的現狀；我想在現代中國政治的惡劣，經濟的困難，環境之下，能夠維持讀書現狀的有多少呢？所以青年達不到讀書的目的，便發生了厭世的思想，唉！還不知道沉淪了多少有志的青年！

(二)職業問題：受過多少艱難困苦畢業的青年，一旦跑到社會上做事，自己抱着改造社會的責任心，是非常的大，因社會不接受他的技能，或因自己的技能不能夠支配社會，那時，苦功作廢的青年，是何等的喪氣！何等的懺悔！結果又跑到消極厭世的一方面去了！

(三)婚姻問題：西洋自由戀愛，自鼓動起中國青年的腦筋以後，青年的思想也漸漸改變了。有一般青年受千年禮教——家庭，束縛當中得不着自由戀愛的志願，故又走到「投海」「自殺」的路上去了。

青年們，我們遇見以上的痛苦時，要用我們的毅力去抵抗牠，千萬不可使他們束縛住我們，我們要平心靜氣安如泰山，雖狂風怒濤撲面而來，我們總想法子穩穩

當當的去解決牠，至於改造的方法很多，週刊不允許我了少說幾句吧！我們要曉得我們青年人大蓋富于血性的，感情的，膽汁的，我的腦筋充滿了理想，我們的精神富有任事的能力，我們對於人生的環境解決力應付力較別的時期的人來得敏捷，來得銳利，所以我們青年將中國教育制度的不良，政治組織的紛亂，經濟力的薄弱，努力的去解決，努力的去改造。

## 小孩和蜜蜂〔同上〕

五學年 馬忠山譯  
一學期

小孩曰：『嘻，美哉蜜蜂乎！汝終日飛翔花間，毫無思慮，惟幽遊而已。噫，吾欲如汝之閒暇而終日遊戲也！』

蜜蜂曰：『噫！幼童，汝謬之矣！吾飛翔花間者乃我應辦之工作也，吾無如爾所言之閒暇也。』

小孩曰：『汝忙者何？終日工作豈弗思息之乎？』

蜜蜂曰：『吾蓄蜜以備嚴冬需之，儲臘以修予房，——夏日既逝，陽熱漸微，而萬卉枯死之先。設我此時安逸，則失聚糧之機，將（餓）死於冬日矣。汝可以我爲喻，爾少時積蓄以備老時之需。』

## 人生苦惱〔同上〕

五學年 馬毓貴  
一學期

一個精神沮喪身體枯萎的青年患着十分沉重的病態，仆臥在一張硬板磷礪的床上，呻吟地吁聲，一縷縷的從他那寒氣透骨的口吻中呼出。沈寂的寢室中，充塞著惡劣的空氣，包圍了他底全體，使他地呼吸不得暢舒。他忽然想起過去的失望事情，和悲慟的境遇，風起雲湧的注射到枯竭的腦海中，他絕沒有法子止住他地前思後想，更不能解除悽楚的痛苦，炙熱的淚珠，如雨一般的流濕了他那枯乾而紅熱的面龐；他底心中好像波浪騰空的蛟龍，迴環的衝動，那猙獰的病魔，更變本加厲的匆勿地進攻他，增高他底病態；他底身體內部外部都感受到一種絕大地迫脅；使他的

聯想到人生的辛酸，生老病死，是人所不能免掉的；人生的苦惱，的確是無涯的。與其受這人間地獄地苦刑，何若安休於黃泉呢！況且生在今世是一個孤孤單單的哀鴻，他受惡勢力的摧殘，兇暴的浩劫，誰是知心的相助者？他更聯想到詩經上的『若之華，其葉青青，知我如此，不如無生。』的那首詩，更使的他與古人們同病相憐而高喊出同情的共鳴。

淅淅瀝瀝的秋雨，打著窗櫺發出刺刺的嚮聲；與那少年嗚咽地幽泣，悽悽切切的共奏人生苦惱的哀曲。

## 暑中日記〔同上〕

五學年  
一學期 王國華

光陰好快呀！轉眼又到暑假了。我的日記又該重整斧柯開工了。在上個假期的時候，曾勉強着做了一寒假；臨終我曾舉意永遠不斷的繼續下去；但不久因為時間的限制，就被停止了。



我常想到凡是一件事情的做到：沒有艱難和困苦的，不過都是因為懶惰習慣的支配而致失掉勇敢的精神。好比做日記，同是一班的學生，一樣的功課，然而馬君毓貴的日記，就能一天不斷的續到現及將來；自己反倒一點沒記的停止到現在或將來！細想起來，能不自慚形穢？我惟有怨恨我的惰性，和責斥自己的不長進！

最近月華報上有一篇張潔入教記，文字樸實，人人看了都可瞭然的。他記載的一些事實，都是很可笑的东西。但這可笑絕非一般可笑之可比。我不由得就發生幾點感想：可恨一般死而未葬的所謂回回，把一條燦爛的大道，塞了個水屑不通！他們竟把一個忠實信徒的張潔，在十餘載的光陰中，弄得不獲入教。而更加以拒之，謗之，斥之這是天地間有的事嗎？我們按着教條斷起來，像這樣拒絕信徒入正道的人，真主應加之以何罪呢！

現在他把他所經歷的入教困苦不遺無諱的披露出來了，那是好極了。但是我不知道這些拒之，謗之，斥之，的大阿訇們，見了這篇罪狀的文字，作何感想哩？或

者他們也許不曉得什麼是感想！

警告「依瑪目」〔十九年九月十九日第三卷第二號〕  
五學年 王世明  
一學期

領拜的人，我們知道稱他爲「依瑪目」，這個名辭，不過世俗稱慣了；但是他的真名稱，確不叫做「依瑪目」，叫做「買特布兒」，意思是，「被隨者」；而在後邊跟着的一般人，叫做「他必兒」，意思是，「跟隨者」，這才是領拜的和跟隨的人的真名稱呢。

按上面的名稱看來，就可將「跟隨的當怎樣跟」的一句話答覆了；本來跟隨的是要跟隨被跟的才對，如果不然，處處行在「被隨者」的前面，那時便產生出來兩個「被隨者」，世俗稱他叫做「依瑪目」，這個依瑪目，在後面站着，所以給他按一個名，叫做「依瑪目」。

請想！這一番拜中，能不能要兩個「被隨者」，——依瑪目——既然不允許有兩

個，則請那位「二依瑪目」下台吧！不要在這裏擾人秩序，要作你的真的「跟隨者吧」！

什麼叫做真的跟隨者？

真的「跟隨者」，就是跟隨著「被隨者」的脚步，耳要聽他的號令，不敢怠慢，而又不致過速，如果怠慢的時候，則疑你是另一個「者瑪而台」，如果太速，則疑你要作「二依瑪目」了，請你不要做「二依瑪目」了。

## 論手淫之害及預防法〔同上〕

五學年 馬宏毅  
一學期

諺云：「男以精爲貴，女以血爲生」。最近據中西各大生理學家，醫學家的研究；一點精須四十滴血方能造成。譬如放血一杯，不覺如何疲乏，洩精一次，非數日不能恢復原狀。可見精液與吾人身體之強弱，有莫大之關係也。近來有無知之人，徒逞一時之歡樂，不顧終身之幸福，暗室虧心而手淫者。將可珍可貴之精液，任意摧殘

以致健忘，陽痿，或終身病夫，或少壯夭亡者，種種病態，不可枚舉。然而我們既知其弊端，當如何剷去之？以我之愚見，即無過於閒逸，暇時即讀書，寫字，或遊戲，運動，以勞其身心。諺云：「心閒生餘事」。良有以也。呂新吾有云：「邪書休看，邪言休聽，邪人休見，邪地休行」。老子曰：「不見可欲，使心不亂」。又曰：「無勞爾形，無搖汝精，乃可長生」。閻伯川曰：「肉體之快樂，精神之醜毒也」。又曰：「身體不壯，爲人生之大不幸」。當慾念發動時有慧劍二，曰忍而已矣。不能忍，曰再忍而已矣。或想經云：「瞞了人，瞞不了主」。又云：「……爾雖不見，主實見之」。之句，及後世火獄之刑罰，則欲心不澆而自滅矣。

### 歡迎王君曾善大會記〔同上〕

五學年 馬忠山  
一學期

九月十四日上午九時，北平回教各團體假牛街教子胡同清真寺開歡迎大會，到會者：計有回教俱進會，回民公會，成達師範，清中，伊斯蘭學友會，二十小學，

中才小學，等團體及男女來賓數百人，主席王瑞蘭阿洪，司儀王夢陽先生，振鈴後，恭誦天經首章，主席報告開會宗旨，劉柏石君致歡迎詞後，王曾善演說，登台後，拳聲如雷，頗一時之盛，王君有極長之演詞，略云：彼入土國之經過，及土國政治宗教改革之情形，次言漢志及馬來等之宗教狀況，最後言中國回教欲發展，當從興教育鞏固團體入手，並當舉一宗教首領，執行全國回教務興革事宜，演畢，王君月波亦有演詞，最後呼口號攝影而散。

## 歡迎會之經過〔同上〕

二學年 買恩兆  
一學期

九月十四日的早晨，陽光映射在寢室的窗櫺上。我正正在甜蜜的夢中，猛聽君凡推門的聲浪說着：「快起，快起，八點鐘就走……」。我忙起來問道，今日有何事嗎？君答道，「今天在牛街開歡迎大會，有制服的必須得去……」。後來我漱洗完畢穿好衣服，稍吃點心，便和同學們排隊前進了。

釘釘！鏗鏘！的，我們大家登上了一輛如飛馳般電車到了西單牌樓。下了車，又整隊前行出了城門，曲曲折折的經鐵路，人們都擠那裏，原來是因為火車的經過，阻擋人們的行路，發出這種現象，不多時便到了會場——清真寺，門前三四個童子軍維持全場的秩序。及至，我們到了會場，見清中啦，中才啦，二十小學啦，都很嚴肅的坐滿了椅子等候。我們就暫休息在最後的椅子上。停不多時，總指揮便通令各校站在二門前，歡迎那穿着西服的留土學生。他於鼓掌吹呼施行見禮之中便到了會場。這時我們又在會場之中了。噯！噯！喜喜笑笑的學生們都站會場的兩旁。還有些，婦女們，男賓們在會場中的椅子上坐滿了，不多時，司儀宣告開會，主席致開會詞畢，是某君致歡迎詞，大講他的「中國回族問題」可惜他的聲音小，引不起人的興趣。正在滔滔高談的時候。忽然有人喊道「下來吧，不必多說，請王君正式演說吧，說起來，還有完嗎？」那位演說的就這樣的下了台。鼓掌拍手之中那穿西服很像土耳其的人登台演說。有人問道「這是土耳其人嗎？」答「不是的他

士，在土耳其留學，所以今天才歡迎他來演說」。他說的是留學的經過，及中國回民應當從速鞏固團體。臨尾拿出土國的國民黨魁凱木爾像合大家觀嘗。有位老太太說道「呀！他拿是花片嗎？」他人答道：「不是的，是土國的國王叫我們看」。及至他說完，已經下午一時，我們站的都疲倦得很，於是我心中暗想道「大概還有自由演說吧」哦……有個人猛撞撞的拍棹，打板橙的道「王博士回國了，所以今日我們熱烈的誠敬的來歡迎。我們想想歡迎也不為別的叫他做我們領導。又拍著棹道「我們教門不發達，就是缺少領導者」。哦……衆人拍手說道「這個人真賣力氣，馬上就把手拍壞了」。那時我的前面站着穿白服的，平頭的，兩眼密密的開口道「快完了，快散棹會啦！」我說「散會後，總還有攝影吧」？攝影時的也有那，紅紅，綠綠的，紛白旗的，真是美觀呀！

## 月夜之感〔同上〕

二學年  
一學期 白蘊峰

一丸冷月，高高掛在萬里無雲底天空裏。她那溫柔而可愛底幽光，相伴看綠蔭重重的樹影，漸漸奪窗而入，一直射到粉白地壁上；微風蕩漾的吹着，真好像一幕美麗的活動電影。

輾轉不寐的我——越法難以成寐了——忽然眼前涌現了：年前在我的故鄉，爲成立民衆學校，籌備經費，開那次會議的光景來。（一條曲街滿是回民居住，所以教務和公務，統由公推的鄉老制裁，）那位很熱心宗教，五功不脫的M鄉老，還是正在：攘臂翹踵，神氣勃勃的喊道：

『……什麼普及教育咧！振興國家咧！要知道我們回教不是爭教不爭國的嗎？有這筆款子，還……』

於是你一言，我一語，起裏是談個不了，把一個小小辦公室，幾乎要抬起來。

『大家維持秩序！』

一個對於教務和公務上，很能幹的少年P.君，從容的這樣說。接着又道：



『現在不是自耕而食，自織而衣的時代了，——中華民國五族共和——國家與人民，實在有很密切的關係；況且回教是五大族之一，有數千萬之衆，如果再  
不……』

說到這裏，衆聲噪雜，議論紛紛的，漸漸聽不清楚。我想到這裏，不禁的萬感交集，一陣心酸，眼簾裏那些人物，似新劇閉幕般的消渙於無形了；再尋那幕電影似乎已被月兒噴着我這無味的亂想中停止了黑洞洞的寢室，惟遺有蕭蕭的天籟；蒼茫茫的四野，祇聞得唧唧的蟲聲。

一九三〇，九，十。

朋友，努力罷！〔同上〕

五學年馬毓貴  
一學期

朋友！努力罷！

打破惡勢力是我們的職責，

建設新的環境更是青年應作的勾當，

成 達 文 蒼 第一集

二〇九

朋友，他人的白眼何足使我們掛肚牽腸。

※ ※ ※ ※ ※

朋友，努力罷！

你是人羣中富有勇威的先鋒！

你是宗教立場上透明的曙光！

你是一切怯弱者的惟一救星！

你是奮勇青年中的中堅英雄！

※ ※ ※ ※ ※

朋友，從此以後，

從此以後，你担起偉大的担子努力前進，

也讓他們鼓著勇氣踏你的後塵，

朋友，此時你別再踟躕著不進。

※ ※ ※ ※ ※ ※ ※

你與其暗自立志何妨在人間場威，

朋友，努力罷！別再畏懼惡勢力地壓迫，

望你尋找出路引導人們。

朋友，努力罷！

### 回憶（十九年月九二十六日第三卷第三期）

二學年 馬宏毅  
一學期

光陰真快呀！轉瞬間，我已二十歲了。回憶以往的種種事情，好比那活動電影一幕一幕的過去。我十歲的時候，是何等的天真爛漫，自由快活呀！現在我還想過那時的生活，是千萬也辦不到了。可見光陰是一去不復回的，是一刻也不等人的。

在這以往的過程中，使我腦海裏，印象最深的，就是在太原實業廳的一件事。

我初進廳時，教門是很好的，單拿禮拜來說，一天是五時不撤，到後來可就迴不相同了。先是受他們壞習慣晚睡的影響，晨禮時就起不來，只能到午時還補。再後和他們已是漸漸搪擻，便熟而不拘禮了，所以見我禮拜，就千方百計的攪擾搗亂，弄得我無法可施，便偷空躲到僻靜地方去禮。……終久還是我的勇氣，不能戰勝這惡劣的環境，以後的種種，諸位也就可想而知了。

現在我已入了成達師範學校，件件事情，都能使我的希望滿足。我惟有感謝真主，和鼓着十二分的勇氣，專心求學，努力前進！

## 戰勝的蝙蝠〔同上〕

五學年  
一學期 金茂源

十九年八月一日的下午，天氣非常之熱，乃乘涼於庶務室前，微風簌簌於是拉一籐椅坐下，只見一蝙蝠飛翔空中，當其十分得意之際，燈光偶明蝙蝠眼爲之一擊，立於明柱相碰，隨墮地上，驚痛萬分，一暈幾絕，幸一同學從外而來，見蝙蝠將

亡之慘狀，慈念驟生於是把牠捧至二門外面，藏於一幽僻之處，蝙蝠乃得安然活命了。至第二日早四時，我往水室就浴，恰過二門外，忽聞蝙蝠唧唧作聲，於是我就旁僻而窺觀之，只見蝙蝠對面一黑貓，抖威與戰。貓以兩爪爲武器，蝙蝠以唧唧之聲爲武器，相戰約十餘合，沒分勝敗，貓見戰事不振，乃盡力而攻，又戰幾合，貓乃作最後總攻擊狀全力闖進沒想到被蝙蝠一綠氣毆把貓薰得頭渾眼花，倒戈歪斜而去，我見貓既敗走，遂趕上前去，看那蝙蝠時累得氣喘喘的，我乃把牠捧負寢室前面，甦醒多時，其氣力始復原狀，但至晚，方翩翩飛去！

## 月夜續感〔同上〕

二學年 白蘊峰  
一學期

靜悄悄的深夜，一陣陣的寒風，正當我大夢方蘇的時候，訓育室的校鐘，恰是十二響了，在這噹！噹的鐘聲中，將我那困乏之氣，就遠遠逐出千里之外了。

我的朦朧事業，受了這次刺激以後，翻來復去，再也睡不著了——咳！

『明天很早的晨禮……功課……別要瞌睡起來……』

我很害怕的這樣躊躇想。

但是那種失眠的桎梏，使我萬難忍受了，起來坐著罷，有什麼意思！看書罷，燈光在那裏？——索性披上長衫，拖着鞋子，踱到籃球場上。

淡淡的煙烟，朦朧着美玉砌就的大地，半缺的月兒，發出慘淡的光亮，模糊的照着，窗前的樹影，也在傍因風參差的漫舞，正所謂：更夜深月淡，風清露冷，好一個幽爽的新秋之月夜呀！

我仰着眸子向月兒睇……呵！昨天那半夜的失眠，要算她是罪中之魁了；又聯想到W P 二君的駁爭——

W 鄉老所說：『爭教不爭國，似乎是激勵教民，俾專心致志於教門，不過沒看到國家人民之關罷了，凡屬國民，就應有愛國之天職，既不爭國，則不愛國，等到國一切不聞不問，進取之心也就消淨盡了。弄到現在不但凡百事業爲異族支配，即

教民生活上亦大感困難，還那有工夫去振興宗教呢？

P君以教育為前提，固然不錯，只是拋却宗教信徒之關係，也未免徧於一隅。所以宗教國家，務雙方兼顧，使無左右袒，那麼護教救國的主張對嗎……？

忽然覺得一種東西，輕輕拂在我的臉上，飄飄下墮，被驚斷了我那無涯的沉思，低頭下視，原來是碧綠的葉兒，彷彿是警告我：夜深了！

睡罷！

## 雜談一束〔同上〕

五學年  
一學期 馬毓貴

(一)教律和典禮上都這樣說：「宰牲的皮可以用，可施貧人。」「勿以充屠庖工價。」這是我們應當遵守的，故意違犯，當然就算非法。可是人們都因為阿衡給宰了牛，或羊，便把牠底皮給他，以做宰屠的報酬——因為他們決然不肯給未曾手宰的阿衡——而阿衡尚以為是應得的代價，不知道這種工價是否違法？

(二)回教最注重的就是信仰，信仰堅定了，自然就是忠實的穆民，反言之，若只有回民的名兒回回的道理，儀禮，——一點都不知道，信仰更不知是爲何物，那也不算真正的穆民，那麼，到阿衡那裏去登記要求進教的樣式，就不是十分重要的事了，並且真主所命令穆民的不也是注重信仰嗎？——信真主，欽差，天仙，經典，後世。聖人也說：信這五項以嗎你就算全美了。並沒有說進教要有什麼手續罷！說到這裏，張潔先生真算是信仰堅決的人哩！稍有猶疑，恐怕遭此莫大的折磨，早就背道而馳了。那麼？這是誰的過錯呢？

### 暑中日記(一則)(同上)

五學年  
一學期 王國華

#### 一、讀吳虞文錄後感言

嗟乎！我國二千年之思想閉塞，余今日始明罪皆萌於吃人之儒教矣。溯自漢高尊儒，而後代君主衍之；迄今二千餘年而不朽者，蓋因彼爲君王者藉以推行其吃人



專治手術而致也！

一國之君王卽尊之矣，遂變而爲御有。御有之物，誰後敢對之論言是非，是以二千餘年來，父傳諸子，子傳諸孫，孫更傳諸子，皆未敢少離其道也。吾國今日落後，實原於此。

甚矣！國人之心已爲吃人儒教之邪說，薰染之矣！故演至今日，猶多駸駸然袒護其說者。凡處此環境者，心腦雖明，若胆氣少弱，則莫敢指瑕。蓋以其四面皆敵也。然則中國茫茫中，尙存一不畏難不懼暴之英雄也。彼曾單人獨驥，直竄入敵，舉奸執凶。未作自願計。蓋彼自意係爲四萬萬同胞謀福；犧不足惜也。嗚乎！我國前途之一線光明，豈此一人所造者乎！吾將爲彼祝福也，然則是人者何？曰：『

四川成都吳又陵先生也。』

1152  
52222

成達師範學校  
的

口 號

- 一、 $\text{ㄨㄛ}$ ， $\text{ㄨㄛ}$ ， $\text{ㄈㄛ}$ ， $\text{ㄨㄛ}$ ， $\text{ㄨㄛ}$ ， $\text{ㄨㄛ}$ ， $\text{ㄨㄛ}$ ， $\text{ㄈㄛ}$ ！
- 二、 $\text{ㄨㄛ}$ ， $\text{ㄈㄛ}$ ， $\text{ㄨㄛ}$ ， $\text{ㄨㄛ}$ ， $\text{ㄨㄛ}$ ， $\text{ㄨㄛ}$ ， $\text{ㄨㄛ}$ ， $\text{ㄨㄛ}$ ， $\text{ㄨㄛ}$ ， $\text{ㄨㄛ}$ ， $\text{ㄨㄛ}$ ， $\text{ㄨㄛ}$ ！
- 三、造就健全師資！
- 四、發揚回教正義！
- 五、勵行回民自治！
- 六、參加國民革命！

# 6  
132032

