

鄞縣識字運動委員會編

鄉鎮實施
識字教育指南

陳寶麟題



目次

- 一、弁言
- 二、民衆學校實施法大要
- 三、鄞縣鄉鎮公所設立民衆學校辦法大綱
附民衆學校最低限度設備預算
- 四、鄞縣補助非縣立民衆學校經費辦法
- 五、鄞縣民衆學校注意要項
- 六、勵行識字運動辦法



3 1762 5298 3

弁言

陳寶麟

人類社會結合，最要緊的，除了自立心而外，便是同情心，就是所謂惻隱心；因同情而發生互助，所謂「惻隱之心仁之端也」。先覺應當覺後覺，己欲達而達人，己欲立而立人，便是這種最好的德行。

世上最不平的人類立足點有兩點：一是物質的，一是精神的，物質的不平等，於是有慈善家出來為濟困、扶危、育幼、養老的治標辦法；進一步又有各種的社會主義，如節制資本、扶助農工的政策，但是對於精神方面智識的不平等，似乎沒有什麼人注意到，沒有什麼慈善家發救濟宏願，這是什麼緣故？

享受物質不平等的人，能自覺，能號，能流血，能自己運動，能立刻影響於社會的秩序，所以有人注意，有人覺得危險而出來想方法。

享受智識不平等的人，不能自覺，不會呼號，更不能自己流血運動，似乎無顯明的影響於社會的秩序，所以無人覺得危險而加以注意。

但是真無危險麼？我們有點智識的人，應該想一想，一切的不良的現象，影響於社會上人羣的，根本上是智知識問題；聰明的欺負呆蠢的，半開通的瞎指導盲從的，聽得字號哄不認字的，於是社會上便不堪言狀了！

我們有點智識的，而且從事於教育的負有指導社會責任的同事們我們，雖然不能爲天下設想，我們能不替一縣一鄉來設想麼？我們要運動，要替不識字無智識的人運動，是發揮我們的良心（惻隱心），是盡我們的責任（扶助互助仁義之端）。

運動啊！我們大家都運動！

各位鄉鎮長，試想想：我們既受人推崇替一鄉的人謀幸福，這一鄉中的瞎子，我們能不領他一條路走嗎？

爲父母的養一個兒子，誰不希望他是一個健全的孩子！然而生了一個瞎眼的瞎子？怎麼不替他想法呢？

運動啊！運動啊！努力運動啊！怎樣努力運動呢？各人想法子從立志教幾個不認得字的人起。

隨時隨地都可以指導人家認幾個字，是最方便的功德，

努力！努力！剷除智識的不平等

民衆學校實施法大要

民衆學校教育，是新興的事業，各地熱心辦學的先生們，雖有心舉辦民衆學校，可是對於民衆學校的各種辦法，也許不大熟悉，所以在這裏簡單的介紹，以供辦理者參考。

• 現在分別敘述於下：

在開學前須要準備和注意的事項

1 法 規 章 則——辦理民衆學校，須先明瞭關於民衆學校的各項章則，教育部

頒佈民衆學校辦法大綱，省教育廳頒佈浙江省縣市民衆學校暫行規程，這是普通應遵守的法規，至若本縣制定的則有鄞縣二十年度辦理民衆學校計劃大綱及鄞縣民衆學校注意要項；尤爲辦理民衆學校者所應查閱，鄉鎮公所辦理民衆學校，並須注意鄞縣鄉鎮公所設立民衆學校辦法大綱；如欲請求補助者，並須遵照鄞縣補助非縣立民衆學校辦法。他若鄞縣民衆學校教育獎金分配辦法對於民衆學校優良教

鄉鎮實施識字教育指南

師及勤學學生之獎勵辦法，也有詳細規定。

2 校舍——有小學的地方，可借用小學教室；沒有小學的地方，則祠廟公所民房都可，各地可酌量情形，找定適當場所。

3 設備——民衆學校最少限度應有的設備如下：

課桌，課椅，教桌，黑板，教鞭，時鐘（或表），銅鈴，燈，毛算盤，算盤，石板，總理遺像，國黨旗，痰盂，校鈴，校牌。

上列各種校具教具，以借用爲原則，如若借不到，只好自備。

4 經費——民衆學校經費的來源及支配法，詳見鄞縣鄉鎮公所設立民衆學校辦法

5 教師

◎資格——查教育部公布民衆學校辦法大綱第十五條內規定「民衆學校教員以畢業於第十四條規定之學校（培植民衆學校師資專校）者爲原則，但各縣市小學

以上教職員，社會教育機關職員，各教育團體職員，中學以上學校學生對於民衆教育有相當經驗者，亦得充任」

◎來源——可由下列各項人員中商請之：

- 1 所在地小學校教職員或其他教育機關人員
- 2 自治機關行政機關有教育經驗之人員

3 本地其他機關之相當人員

6 教材——民衆學校各科用書，只有識字科必需每個學生都有課本，其餘各科可選一二種書作教師參考材料，茲將現行比較適用的教材介紹於後：

◎識字科用書大概有下面幾種：

夕三民主義千字課（暫行本甲種）共四冊每冊實價大洋四分 教育部編 南京華印書館印行

夕三民主義千字課（暫行本乙種）全 前 全 前

夕新時代民衆學校識字課本 共四冊每冊定價大洋五分 商務印書館出版

鄉鎮實施識字教育指南

鄉鎮實施識字教育指南

四

ㄟ 黨義常識識民衆讀本

共四册每册大洋六分

江蘇無錫社橋書立
教育學院出版

ㄚ 民衆高級讀本

共四册每册大洋七分

全 前

ㄛ 婦女讀本

共四册每册大洋六分

全 前

ㄜ 平民教育用書 千字課本

共四册每册定價大洋五分

世界書局出版

照規定以採用三民主義千字課爲原則，甲種程度稍深，乙種程度稍淺，採用商務版識字課本，世界版千字課本亦可，不過這幾本課本，只可在普通初級民衆學校內專充識字課本，如果是婦女班或高級班的用書，或想把各科混合起來教，則可在江蘇省立教育學院出版的三種書內，分別選用一種。

㊟ 其他各科用書

ㄚ 常識科；新時代民衆學校

常識課本 共二册每册大洋四分

商務印書館出版

ㄛ 三民主義；新時代民衆學校

三民主義課本 一册定價大洋四分

商務印書館出版

ㄜ 珠算；新時代民衆學校

珠算課本

共二册每册定價大洋四分

商務出版

ㄟ 筆算：新時代
民衆學校 筆算課本

共二冊每冊定價大洋四分

商務出版

ㄚ 樂歌：民衆學校唱歌課本

每冊大洋一角
每冊大洋七分

無錫社橋江蘇省立
教育學院出版
全上

ㄚ 民衆歌曲

開學時應做的事項

1 編學級——如所招學生，程度相仿，則可編定爲一學級，採取單式教學，如稍有參錯，則可分甲乙兩組，採取複式教學。分組切忌過多，以免教學效力分散，時間浪費。

2 排課程——民衆學校課程支配，如下列標準：

ㄚ 識字(包括閱讀寫綴) 每週三百分鐘

ㄚ 算術(珠算或筆算) 每週一百五十分鐘

ㄚ 常識(包括黨義) 每週一百五十分鐘

ㄟ 紀念週 每週三十分鐘

ㄚ 樂歌 每週三十分鐘

鄉鎮實施識字教育指南

鄉鎮實施識字教育指南

日課表可如下面排法

六	五	四	三	二	一	來復	每節時間
						科	目
常識	常識	常識	常識	常識	紀念週		三十分
識字	識字	識字	識字	識字	識字		五十分
樂歌	算術	算術	算術	算術	算術		三十分

平時須注意的事項

1 防止學生退學

◎事前須注意的：

夕學生——於招生時須嚴密注意的：一、年齡在十二歲以下或小學學生，不應收留；二、學生程度力求齊一，相差至多不得過二學月；三、學生確有讀書志願與興趣否？如係一時高興或為好奇心衝動的，可不收留。

夕修業時間——須擇當地民衆大多數比較空暇的時候，俾學生不宜因工作關係而輟學。

夕課程——要根據民衆實際需要，教材宜活用。

◎平時要注意的：

夕聯絡家長店主廠主——時與他們接觸聯絡，可免許多障礙，並可得到幫助。
夕鄉鎮實施識字教育指南

女管理——學生偶有過失，教師須用暗示或個別談話的方法，指示改正，所用言語，須溫和婉轉，務使學生心服。如男女同校的學校很容易發生糾葛，在校時教師須隨時注意，散學時女生可先放數分鐘，以免途中爭鬧。

一 同學相互督促——同學相互督促，頗生效率，其方法或分若干小組，每組選出組長一人，負責督促；或於入學時由學生互作保人，使負相互督促之責。

萬獎勵——勤學學生，予以名譽或物質上的獎勵。

◎事後補救：

夕親自訪問——遇有缺課學生，如有困難問題，教師當代為設法解決。

女囑有關係學生解勸督促

2 招收插班生

——民衆學校的學生，時有進退，對於插班學生，其程度須與現有之大多數學生相等為度，其人數不得超過原有學校人數。

各種呈報手續

教育局爲欲明瞭各民校內容考核各民校工作計，爲特規定應呈報事項多種，各民校遇有實施方面辦理不妥，或發生困難問題的時候，教育局方面即設法指導，以圖改進，所以這種手續，是很重要的。本縣非縣立民衆學校，除於開學前須填具備案表聲請備案並呈報學生名冊外，其他若開學時須填報期報表甲等，各學月終了時，須填報月報表等，每期辦理結束時，須填報期報表乙畢業生表等，詳細辦法，可查着鄧縣民衆學校注意要項第二條之規定。所需各項表式，教育局都有印好的，需要時可以索取應用。

鄞縣鄉鎮公所設立民衆學校辦法大綱

二十一年四月廿七日教育廳指令第二五八二號修正備案

- 一、本縣各鄉鎮公所設立民衆學校依本大綱之規定
- 二、各鄉鎮公所設立之民衆學校稱爲某某鄉（或鎮）鄉（或鎮）立口口立民衆學校
- 三、各鄉鎮公所設立民衆學校校舍以借用所在地小學校舍或其他教育機關爲原則但亦得就鄉鎮公所或其他公共場所附設之

四、各鄉鎮公所設立民衆學校每期應籌經費如下：

- 一、書籍文具費 約一〇元 照四月一期算辦二月一期者兩期亦酌需如上數
- 二、燈油及雜支 約三〇元 燈油每月六元四月雜支共六元合計如上數
- 三、教師津貼 約二〇元 普通教育機關人員或鄉鎮公所職員兼課以不支薪爲原則如有特別情形酌給津貼如上數

無教室可借用之處利用廟宇祠堂等爲校舍在開學時須另加開辦費，其數額最多

不得超過八〇元詳細預算另列

五、各鄉鎮公所設立民衆學校經費來源如下：

一、由各該鄉鎮公款內指撥

二、向當地人士募捐 向教育局領識字教育經費募捐冊使用

三、請縣教育局補助 照郵縣補助非縣立民衆學校經費辦法呈請補助

六、各鄉鎮公所設立民衆學校由下列人員担任教師

一、所在地小學校教職員或其他教育機關人員

二、鄉鎮公所有教育經驗之人員

三、其他本地之相當人員

校長由鄉鎮公所遴請教育局委任之

七、各鄉鎮公所設立民衆學校得享受下列獎勵

二、學校優良教師或學生勤學者由教育局照郵縣民衆學校教育獎勵金分配辦法獎勵給

鄉鎮實施識字教育指南

鄉鎮實施識字教育指南

現金

- 二、鄉鎮長熱心辦學由縣政府頒給獎狀
- 八、各鄉鎮公所設立民衆學校事宜得請所在地教育機關人員及所在區區教育員協助
- 九、各鄉鎮公所設立民衆學校得聯合鄰近鄉鎮共同設立之
- 十、本辦法由縣政府公佈施行

附最低限度開辦及設備費預算如左：

項 目	金 額	備 註
黑 板	五 元	
課桌課椅	三 四 元	課桌椅每張可坐四人教桌一張
時 鐘	二 元	
毛 算 盤	二 元	
珠 算 盤	一 二 元	供學生借用

油	燈	一〇元
校	牌	二元
總理遺像及國黨旗		二元
文具紙張		二元
銅	鈴	一元
石	板	五元
痰	盂	一元
雜	支	二元
合	計	八〇元

油燈三盞

鄞縣補助非縣立民衆學校經費辦法

一、本辦法所稱非縣立民衆學校係指浙江省縣市民衆學校暫行規程第二條所規定之左列各項民衆學校

1 區立民衆學校

2 鄉鎮立民衆學校

3 私立民衆學校

4 各機關各團體附設民衆學校

二、凡經呈准備案之非立民衆學校，如確係原有經費不足維持並能按期呈送本縣民衆學校注意項規定之各項報告者，得隨時呈請本縣教育局給予補助費。

呈請補助費時，須填具請求補助表其表式由教育局訂定之。

三、上項補助費之核發及數額之多寡，由教育局按照各該校辦理成績，及其經濟實况核

定之，但至多每學月不得超過十元，其補助總數以不超過本縣教育經費預算書所列之數爲原則。

四、凡受補助之民衆學校如有左列情事之一經查明屬實者得隨時停發其補助費之一部或

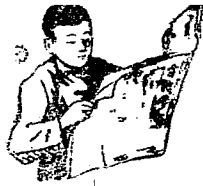
全部

- 1 學生數在二十人以下或每日出席人數平均在十五人以下者
- 2 以小學學生或十二歲以下之兒童充數者
- 3 課程或課本不合規定標準者
- 4 教師怠廢不按時上課者
- 5 巧立名目收取學生費用者
- 6 委辦事項不遵行者

五、各受縣款補助之民衆學校應將原有經費及補助費之預算及收支情形分別填入甲乙兩種期報表呈報

鄉鎮實施識字教育指南

- 六、各受縣款補助之民衆學校仍得依本縣民衆學校教育獎金分配辦法享受獎金
- 七、本辦法呈准 教育廳施行



鄞縣民衆學校注意要項 (教育廳教字第一〇五七五號指令修正備案)

一、各指定籌設或續辦之民衆學校，應於開學前將學生名冊呈送教育局查核。

二、各民衆學校應按期呈報下列各項：

(甲)開學後一星期內：

1 期報表(甲)——除依式填註外，各教師所担科目及每週時數，應於「備註」欄內分別說明；「全期授課時數」欄，一律依教學分數填記，凡分兩期辦理者，則預定終了日期可改爲「預定休假日期」，第二次開學時，仍須依式填報，並於備註欄內註明續辦。

2 教學時間表——每晚分三節，第一節三十分，第二節五十分，第三節三十分，起訖時間，以下午七時至九時爲準，各地如有特殊情形，得酌量變更，但須同時呈報教育局備查。

鄉鎮實施識字教育指南

鄉鎮實施識字教育指南

一八

3 用品清單

(乙) 每學月終了後一星期內

1 月報表

2 插班生名單(即用學生名冊表格，無插班生者免)

3 退學生名單(無退學生者免)

4 測驗卷及學生成績單(測驗材料由局發給)

(丙) 每期辦理結束時

1 畢業試驗日期(須於一星期前呈報以便派員監試，及核發空白證書)

2 畢業測驗卷及畢業生成績單(須與證書同時繳局以便驗印)

3 期報表(乙)——應與第四學月月報表，一併呈報。

4 用品清單

5 分期二次辦理者，第一次休業時亦應填報期報表(乙)，惟「畢業生數」應改為

『休業時在學學生數』，填記；並須將休業日期及預定開學日期在『備註』欄內註明

註：2，3，4，各項可同時呈報

三、各項表簿務須按期填載調製，並分別統計在校內揭示，及呈報教育局。

四、各校應視教室之大小，學生之衆寡，配置適度之燈光，（油燈至少兩盞）以便教學。

五、各校如有中途退學學生，其已發之書籍用品，教師須負責向各生收回。

六、各校於每期終了時，所有石板參考書籍等流用性質之件，須由校長負責收存，如觀

更辦理時，並應負責移交或繳局。

七、各校招收學生得按環境情形，於職業年齡或性別加以限制。惟不得招收小學學生及

十二歲以下之兒童。

八、各校招收學生，程度力求齊一，至多分甲乙兩組，二組程度距離，不得超過二學月

九、招收插班生程度與現有之大多數學生相等者爲度，並不得超過原招學生人數。

十、在未設立高級民衆學校之處，如遇程度較高或已在民校畢業之民衆要求入學時，應

鄉鎮實施識字教育指南

照浙江省縣市民衆學校暫行規程第十五，十六，十七各條辦法，列入活動編制。務使每日在教室內受教學生，程度不至相差懸殊，以便教學。

十一、每日教授功課，須按照教學時間表辦理，不得任意變更。

十二、開學後一星期內應將學生坐位妥爲固定，以便教管。

十三、在上課前有早到之學生，若任其枯坐或隨便，則於秩序及學生早到之興趣，均大有影響，教師應充分利用此時間，輔導自學，施行個別教學談話或其他活動，以資補救。

十四、教師遇有不得已而缺席時，必須妥覓相當人員暫代，不得任意停課。

十五、教師上課時，除講授固定課程外，並應插講有趣故事及新穎時事，以引起學生之興趣，在可能範圍內並應利用標本儀器及圖表等，講演常識。

勵行識字運動辦法

(四川梁山縣第一區西平鎮鎮長林愛梅擬)

該鎮長擬具勵行識字運動辦法，據稱將在西平本鎮，聯合隣近各鎮，共同舉辦等情，具徵熱心教育，殊堪嘉許。

——二十年四月二十日教育部批第二六六號——

一、先由鎮公所，令飭各閭鄰長，詳細調查所屬居民，不論男女老少，年過六十及未

滿七歲者不在此例）藝徒奴僕，如有不識字者，可將其姓名呈報鎮公所備查。由鄉

公所製備識字簿若干冊，簿面須寫明某某鄉第幾閭第幾鄰某某姓名，按名分發於

各鄰之不識字者。

一、由鎮公所製若干「國民識字牌」，分發所屬各閭鄰長（發牌多寡視每鄰之居民聚散而定，如係聚居一村者，二鄰可發一牌，如係散居各地者，則視其散處之情形，或發

二塊三塊……)命各鄉鄰長，將牌懸於各居民當眼處。

一、每週由鄉鎮公所選擇若干字，教授各閭鄰長，由隣長照鄉鎮公所之規定，逐日分寫於國民識字牌上，教其居民，讀字音，釋字義，且命照式書寫，寫得成後，即將此日所識之字，錄之於識字簿上。若有錯誤，鄰長再明白訓示，命他自己改正。閭長及鄉公所職員，每日須巡視一次，考查所屬民衆，是否實行。

一、以半年爲一學期每學期又分兩個階段，每日識二字，或兩個字的詞；第二學期第一階段，每日識三字；(不限定單字即詞與兼詞亦可)依此類推，至第二學期第二階段，每日能識四字後，此後各學期各階段，字雖逐漸加多，但每日所識之生字，不可過四個，蓋恐過多，則難於記憶。所識之字，須擇其普通日用者，先授以筆畫簡單之字，逐漸進於繁雜，民衆識字既多後，可選擇重要之字句，格言、俗語、成語、標語等，以後稍有成績，隔兩三日亦可選擇一篇淺顯有趣的短文，及普通應用文件，(此文可由鄉鎮公所油印，交各隣鄰長貼於識字牌上，民衆則照錄之於簿中而隨習

一、俟籌有經費時，擬約集熱心教育人士，編訂識字課本，附以圖畫，印刷成冊，按名分發。由鄉鎮公所每週教授各閭鄰長，由鄰長逐日教授其居民，民衆則識一課，講一課，讀一課，寫一課。

一、每週至星期日各鄰鄰長，可將所屬居民之識字簿收來，自己閱看一到，交該管閭長，再細細查閱，閱後加一閱字，再由各閭閭長，將所屬各鄰之識字簿，齊交鄉鎮公所，大家再為核閱一到，核閱後，加一核字，遂發還各閭閭長，閭長又發還各鄰鄰長，鄰長則搗回還諸識字者。每屆月終，由各閭鄰長，將所屬識字之民衆，就地考試一次，查其是否長進。

一、由鄉鎮公所組織識字運動考試委員會每屆一階段終了及一學期完結時，召集本鄉之識字者分組考試。（分組若干，視人數之多寡而定，每組至多不可過一百五十名）成績最優者則傳語嘉獎，（期末考試，可擇每組前三名，酌給獎品）以資鼓勵；過劣者，則薄施懲罰，（罰服公役，如洒掃街道……等），以示儆戒。各閭鄰長之熱心實行與

鄉鎮實施識字教育指南

否，亦酌施獎勵。（獎勵條例另訂之）。

國 民 識 字 牌

第 學期第 週星期

鄉第 間第 隣位

52
47/16
勸人識字功德無量

- 一、不識字等於廢人。
- 二、苦莫過於不識字，窮莫過於沒智識。
- 三、識字可以自己方便，於人方便。
- 四、軍火充實，可殺敵於一時；民智提高，可戰勝於永久。
- 五、進民衆學校，不化錢，不妨事。
- 六、有錢應捐助民衆學校。
- 七、化費二元大洋，可消滅一個文盲。
- 八、鄧縣有三十多萬文盲。
- 九、集我們鄧縣七十萬人民的力量，來消滅本縣文盲。

鄧縣識字運動宣傳委員會

KBC

G

729.29

58