



空軍幼年學校一年來
童子軍訓練實施錄

「中國童子軍以發展兒童作事能力，養成良好習慣，使其人格高尚，常識豐富，體魄健全，成爲智仁勇兼備之青年，以建設三民主義之國家，而臻世界於大同。」

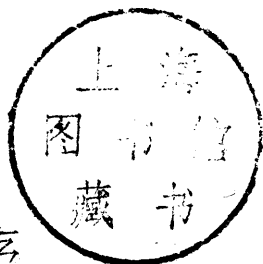
中國童子軍總章第二條



上海圖書館藏書



A541 212 0014 0552B



教育長序

空軍幼年學校之使命，在樹立中國十年以後空軍初級軍官之基礎。領袖於千鈞一髮抗戰方酣之第三年，設立此校，爲國家民族之堡壘，仰見其深謀遠慮。使每一個服務於幼校之同仁，均能感受領袖之堅苦卓絕之精神，人人抱不負國家付托之重任，在艱苦環境中分工合作，以管教養衛此數百之莘莘幼子，尤以童子軍訓練立爲幼校初中學生之基本訓練。主其事者，爲訓練組長吳雲奇君，吳君童子軍教育專家也，幼校得張忠仁先生之介紹，蒙其蒞校服務，一年以來，竭盡心力，成績斐然，此書之成，爲吳君一年來工作之紀錄。夫幼校創辦伊始，僻居灌北，物質交通，兩感不備，教練人材，復感缺乏。一年來全賴吳君及助手一人，運籌策劃，實施程序。利用天然環境，現身說法，以達訓練目的，舉凡行政，訓練，活動，考驗等等均能按步實施，循循善誘。

本年夏乃有二百八十七位學生，舉行初級童子軍畢業之壯舉，以完成第一年之計劃，徇爲難能可貴，暑假期中，成都三民主義青年團夏令營蒞臨幼校參觀，及蓉灌社會人士，均予幼校之好評：曰「重紀律，有組織，講義俠，尚實踐，儀表整潔，精神活潑」而歸幼校物質之優裕，其實幼校教職員比一般同等學校之待遇爲低，故毋寧謂訓練艱苦爲當也。惟幼校制定初中期內實施童子軍訓練，原屬試驗性質，錯誤之處，當所難免。尙希海內童子軍教育專家，不吝指正焉！

中華民國三十年十一月汪 強序

序長處處務教

童子軍教育是一種公民教育，牠被全世界五十餘國採用，全爲了這種教育方法的優良，在這許多國家中，民主國家固然是需要牠，極權國家如德意蘇諸國，也同樣需要牠，表面名稱上雖有不同，實質則無二致，牠們在各遵自己立國的目標中，去求這一般時代的青年兒童，來適合日後的國民標準。

童子軍教育的方法要點，是用興趣的活動，設計着來吸引兒童去走向公民的路途。用那許許多多課程格式與標準，在每一階段，就有一套使兒童追趕直前的設計，而以達到童子軍的各種資格徽章爲表示，給兒童們去努力。同時，在課程標準合格後的第一要義，是必需兒童實踐童子軍的誓規銘。很明顯的，這是要求兒童在經過每一次的奮鬥中，學習了公民應有的資格，尤其是完善的品性養成。

中國童子軍教育已有三十年的歷史，其中一部份多能腳踏實地地執行國家的冀望，但至少是也有許多忽略了他們的任務，綜合的講，約有下列幾點，是在錯悞的方面：

1. 以爲初級中學之有童子軍，是一種普通的課程僅是使兒童多些常識而已？因此，將童子軍訓練完全課程化更甚分出了棚科與學科來。
2. 因爲初中學生的參加做童子軍，若如上所述是在學習些常識，這樣的將童子軍教育，成了對兒童的最後目標。是却忘了牠價值的最重要性，實際上課程只是到達公民資格的工具，却不是目的。

3. 與學校教育不發生連繫，僅是些形式的裝璜，而對學生的品格訓練，得不到絲毫的幫助。

4. 當做牠是一種體育或是軍訓，更忘了廣泛而重要的意義。

假如，中國童子軍教育，還繼續着上述的謬誤，仍無正確的目標，走向着正確的路，將使幾百萬的時代青年兒童，難於完成一個健全的中國國民，空軍幼年學校的學生要擔負民族國家未來的重任，我們要使他們完成一羣健全的空軍基幹，其實際的冀望，必須先求他們有健全的公民品格，決不是僅使兒童增加些常識而已？

我們很慚愧幼校童子軍已經過一年的訓練，還有不少未盡人意之處，但本處訓練組各同仁均能力矯時弊，遵照中國童子軍總章策劃進行，或可稍慰於萬一也。本書各章報告，甚望海內教育賢達有以指正，為更張之本，以冀第二年本刊出版得有長足的進展焉。

中華民國三十年十月三十日 趙廷珍序



引 言



引言

一支茁壯的中國童子軍事業的新流

中華民族正是從更生與復興的路途起始，一切都顯着一種新奮力的樣式，不斷的廣泛的在暴敵轟炸脅迫下生長了！三十年來的中國童子軍事業，也在這個時期，隨着前進，尤其是在事業的園地裏，這是一支茁壯可愛的新流。

「事在人爲」，我們深信一切事業都是從機緣與努力，才有希望。同時，成功與否，又是看機緣與努力的能否把握得住爲轉移。

一年以前籌辦本校的教育長汪錫先生，決定使中國童子軍事業擴張到與抗建有密切關係的空軍幼年學校裏來，有幾點是值得我們獻身中國童子軍事業的朋友們注意的。

(1) 中國童子軍事業應是廣泛的開拓，使一種好的教育方法，有效得能充分發揮的機會，同時，這種科學的童子軍教育，能够多多的給予中華民族的萬千新生命，使他們更壯健的有用的長育起來。

(2) 青年兒童的教育方法，種類甚多，又以國家環境與需要而異。中國童子軍教育，自有他的歷史任務，但是最重要的還在方法的優越。同時，三十年來的中國童子軍教育，能够配合得上一般學校教育的實是難見。空軍幼年學校，上承國家所付託的特殊使命，同時在力求教育的科學化，希望有以給全國辦理初中教育的作一些具體有力的嘗試，這裏的童子軍教育自然也是在如何配合得上的狀態下進行了。

(3) 汪教育長是中國童子軍專業的熱誠的維護者之一，目睹中國童子軍專業三十年來的情況，更使他有親自努力埋頭試驗的必要，不僅僅爲了空軍幼年學校的成功，還願全國童子軍專業走向繁榮質優的路途上去！因此，他是怎樣的真摯和中國童子軍全國理事會常務理事張忠仁先生商談，務必使中國童子軍教育在空軍幼年學校，得健全的國展着。

(4) 凡是了解兒童心理的，都承認最有效的教育方法是在維持與促進兒童們的學習興趣，和許多有益的刺激，給予兒童們得到真實的教育效果，童子軍教育的理論基礎，就是側重在這一方面，竟到空軍幼年學校的學生是必須有這種教育方法參加的。尤其是想到這個學校兒童的生活，與未來的任務，童子軍教育是一種重要的工具。

有了上述四點，才能使中國童子軍專業一支茁壯的新流，從一年來得到許多新的事實，開始向關心中國童子軍專業的朋友，作一個報告。

回想一年中，一如整個空軍幼年學校一樣，在「今日比昨日好，明日比今日好」的情形下發展着，是可能逐步進行到大家歡喜的一日，但在推進這一年中的力量，除了應負責任的領導者外，那許許多多愛護兒童教育的同仁以及直接間接給予幫助鼓勵的熱情的朋友們，實是值得感激的。至於我們從事於這種工作的人，自然，僅感「捉襟見肘」力不從心，還不能十分完美的做到。

事實才是有力的證明，願將一年來的經過，作爲「嘗試」，無非想從這裏獲得些寶貴的討教和自己的檢查，我們在請求明達指正之先，有下列數點申明。

(1) 我們這裏的童子軍訓練，是與現行的各方式不同，不敢說是新異，更沒有自謂高明，但有一點，也是從事專業的人員都應有的精神，就是「合理而勇敢的實驗」。種種設施，以及各章將都奉倫明中述，便讀者了瞭內容之所以然。

(2) 在本校草創中的一軍，童子軍訓練也同樣是在新創的時期，一切設施自有許多未善之處，只是少處點是合理的，讀者一定會諒解實際與理想的不能儘如人願的情形的。

(3) 我們負負童訓工作，人手僅是二個半，其不能達到讀者的冀望是意中事，尤其是錯錯的機構關聯，也有許多事，佔去了相當可觀的時間，加之環境設備等等的限制，一樣會影響到本身的工作。

(4) 一種報告僅用文字說明，是不易獲得滿意的，可惜在大樓方印刷困難，經費支絀，未能將許多活動留影製版，盼讀者在文字中求事實情況，我們是極真實的記載着的。

(5) 努力求進，使我們的能力可以達到自己的最高點，同樣在今後冀有更美滿的收穫，所以，這次報告的主要，從積極講是不求有功，從消極講，但求無過，也是作為策勵將來的一個張本而已。

我們一年來童子軍訓練實施的編輯計分：

- (1) 大事記 是實施經過的大事摘要。
- (2) 行政 是本組對童子軍訓練的行政組織的概要。
- (3) 訓練 是童訓基礎實施的經過。
- (4) 活動 是童訓課外活動及本組主持其他活動的紀實。
- (5) 合格考驗 是童訓合格考驗的歷程與結果。
- (6) 組務 是本組的日常工作與什務的紀要。

最後願讀者予以指正！並希童子軍事業中的朋友們，如有對於本編的文字博錄，請先商洽，因為有許多實際還需要改進與研究，否則，難免「差之毫厘，失之千里」的問題發生了。

吳雲奇 卅年九月卅日





大事記



二十九年

九月份

十月份

十一月份

十二月份

三十年

一月份

二月份

三月份

四月份

五月份

六月份

七月份

八月份

日常例行工作



大事記

這裏是一年中重要而比較大的事的摘要，讀者可以從這粗略的輪廓，能夠得知全年工作的梗概。

在每一個月的前面，都略加說明，而也是該月中主幹工作的所在了。不過，都以重訓工作為主，兼工雖然重要僅舉一二而已。

此外，每日有工作日記，這是每天至少八小時一刻一分的微細記載，很想在最後數頁裏附印，這許多瑣瑣屑屑都是汗勞精力的結晶，是貢獻給我們的主辦機關了。

大事記的起始是民國廿九年九月至三十年八月底止，足足一年，在最初爲了重訓行政首腦遲遲未到，一切進行自難有系統與步趨。同時，尤當開始四個月裏實際負責重訓工作推進的，僅僅是一人而已。直到第二學期，才有些頭緒。不過，一切進行，仍有參攷的，就是張忠仁先生爲空幼重訓手訂的訓練大綱與實施辦法，做了進行的唯一依據。

關於今年計劃，本應有行政活動習作爲實施的步趨，可惜我們繁緊的應付日常工作外，并無餘暇來編造，自然，還得與整個幼校教育行政取得聯系，更覺得遲來一步，一切都不易插入了。因此，全盤訓練實施與活動計劃都是每學期作個預定，性質也是臨時而可隨時應環境來變更的。

現時僅將十二個月的大事分列如下，盼以此作本報告的綱領，幫助了解以後的許多內容。

九 月 份

這是，幼校開始正式教育學生的一個月，童訓工作也漸漸地在兒童身上起了作用，在本月內爲了學生尙未會齊，教職員也在陸續來到，所以在兒童剛脫離家庭來到這陌生的環境裏，尤以生活設備都未週到的時期，這一個月的童訓工作訓主要是在引起兒童對童子軍的興趣，直接使他們覺得此間樂，可以年華地給予他們興奮地生活着，所以我們的訓練偏重唱遊與歡呼以及對外活動，其次是給予他們對童子軍的真正意識，使他們一開始就走上正確的童子軍的路，再次是調查與測驗全體兒童，明白他們已往童訓的情形（另詳統計表），作爲以後實施時的根據。

1. 編印新童子軍測驗與調查表

2. 準備講述題目 (A 童子軍是什麼?
B 制服的榮譽與責任。
C 童子軍的真義。)

3. 籌備與主持中秋節同樂會。

4. 編排室內遊戲，唱歌，歡呼教材卅種。

5. 追蹤旅行般若寺。

6. 奪寶野戰。

7. 紅葉採集遊戲。

8. 介紹室內自行遊方法1則。

9. 編訂本學期初級訓練進度預定表。

10. 檢查新置童訓設備。

11. 着手童子軍小隊編組工作

12. 服裝穿着的指導。

13. 吳代組長公差成都四日，爲購辦用具。

十 月 份



這月份主要的工作，是在準備慶祝雙十節，其次是主持計劃全體學生課外活動的事，也企圖在相當時期轉變成為童子軍專科訓練，再其次是繼續上月編組與調查測驗的工作。同時，在訓練的方法上，作了一個新的計劃，就是將規定的童子軍訓練作為童子軍團會，打破一般課的形式。詳細辦法後文另有說明，但在計劃中，且佔了本月份至少有三分之一的日期的考慮。

1. 籌備與主持國慶紀念祝賀事項 (A紀念集會，遊行，日全團會展。C 郊技會。1 遊遊會，詳細辦法另附。)
2. 接受課外活動委員會主任委員，籌備該會一切進行事項。
(計劃，聘請指導人員，編組活動人數，擬訂應用表冊，詳細辦法摘錄另附)
3. 編印第一二三次初級訓練團會節目表及實施辦法(詳細辦法另附)。
4. 繼續編組童子軍中小隊。
5. 繼續測驗與調查工作。
6. 編印童訓應用表格1種。
7. 擬訂學生操行成績考核標準。
8. 編擬童訓課外活動項目
9. 召開課外活動委員會。
10. 初級訓練團會開始。
11. 小隊唱黨歌比賽。

十一月份

編組和訓練上所需要的零星設備，尚未採辦，下月中將舉行檢閱，這是必須請購的，亦應預為計劃了，十一月十二日起是國父誕辰，應準備慶祝辦法，在團會進行中，必須準備的許多事項，這是比較瑣屑的。

課外活動開始了一個月，佔了本組大部份時間，同時，爲學生的學業成績相當的退步，（第三次月考）不得不加以全部調整，因此，牠的工作都成了最繁的了。

1. 編著童子軍應用歡呼小冊一種（計中外歡呼四十六種）。
2. 簽請購置編組與訓練設備，造具數量估價表。
3. 籌備與主持預祝 國父誕辰營火會。
4. 計劃童子軍檢閱。
5. 調整學生參加課外活動事項。
6. 編印初級訓練團會第四一一十五次節目表。
7. 調製各種統計圖表。
8. 擬訂學生小組談話實施辦法。
9. 編造三十年度童訓經臨預算書。
10. 公佈初級童子軍訓練合格考驗標準（另附詳表於後文）
11. 設計小隊屋角，
12. 出席教務會議。

十二月份

籌備本校開學典禮，是本月裏主要工作，想着這次盛典必須請上級加以各項檢查的，關於本組數月來的設施，自應積極準備起來，所以，工作是比较複雜的，其他繼續上月未完事項。

1. 覆核三十年度童訓經臨預算書，送交經理科。
2. 吳代組長公差成部六天，購辦檢閱用物。
3. 檢閱與表演預習及主持正式童子軍檢閱，課程表演及遊藝會。
4. 召集第一次童子軍中小隊隊長談話會。
5. 編印初級訓練團會十六一一二十次節目表，及準備事項。
6. 調製各種統計圖表。
7. 出席教務，教訓管，出版諸會議。

8. 召開慰勞抗屬籌備會
9. 印發童子軍歡呼手冊與全體童子軍。
10. 李組員來校辦公。
11. 小隊記號追蹤旅行。
12. 小隊隊歡呼比賽。
13. 小隊角力比賽。

一 月 份 (卅年)

邁開學一月本月份各教學科目，均加趕至應有進程，童子軍訓練也隨着加緊了，因此，將童子軍團會，每三次合一次，偏重課程訓練，其附加節目都刪除了，同時，有一部份課程開始了考驗，大部利用童子軍課外活動時間內實施。

軍委會和航委會每年例行檢閱各附屬學校，本校在本月內舉行，凡是前上月應負的籌辦人員，這次仍舊，所以，本組的工作也添了許多，只有比較熟練得多了。

1. 召集第二次童子軍中小隊隊長總談話。
2. 重行編印初級童子軍團會合併節目表(另詳後文)。
3. 主持檢閱表演，遊藝會(爲軍委會及航委會檢閱代表)。
4. 開始初級考驗(另詳後文)
5. 編印初級童子軍總測驗卷(另詳後文)
6. 舉行各小隊自然物追蹤旅行。
7. 擬呈操行成績考核記分準則。
8. 擬呈初級童子軍畢業授徽宣誓典禮計劃。
9. 出席教務，教訓管，出席諸會議。
10. 設計「幼幼」出版事宜。
11. 擬送對本校童訓實施改進意見書。
12. 印發本校學生獎懲規則。



二 月 份

這月是學期結束，童訓在逐步考驗，而必須和學校行政配合，同時，本組的預計也是用半年的時間——雖然不夠——將初級訓練完成，因此，考驗工作，無疑在每個兒童都要做到，是一定繁複的。（另詳後文）

其次本校組織赴蓉參觀團，是在寒假中將航委會在蓉，附屬學校作觀一光，以備我們新創的幼校，得些借鏡，童訓各校是沒有的，主要在研究課外活動，操行考核，學生休閒教育方面。

最後是赴青城山，察勘我校將來全體學生旅行時的各項實際情況。

1. 統計初級童子軍考驗成績，（另詳後文）
2. 擬呈本組參觀要點，隨參觀團赴蓉，（計四日）出席會議，（二次）擬呈參觀報告。
3. 統計小隊比賽成績。
4. 召集第三四次童子軍小隊長談話。
5. 實行小隊長考驗隊員課程合格報告制。
6. 赴青山察勘旅行地點（三日）
7. 結束本學期工作事項及準備第二學期開始事項。

三 月 份

第二學期開始，童訓工作重在準備初級畢業宣誓禮，以及兒童進入中級訓練的許多計擬。

其次是在半年的已往，有許多事是需要改進的，都一一檢查，於新的進行時，即予變更。

最後是對於童訓服裝與用具的圖樣尺寸製作法等，不能再如上學期那樣不合理想與應用，必須負起責任參加和協助承辦者。

1. 繪製童子軍服裝用品圖樣，及製作方法說明。
2. 測量學生身長作服裝成品比例表。

3. 擬訂本學期童訓事大綱。
4. 編製中級訓練團會節目表，（以後均於前一週編印）。
5. 第二次，初級訓練合格考驗。
6. 擬呈旅行青城山辦法及召開籌備委員會。
7. 赴蓉公差六日一一并協助童子軍服裝用品投標事。
8. 調整童子軍中小隊編組。

四 月 份

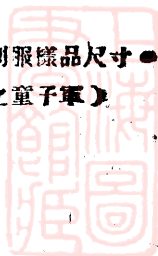
初級畢業宣誓典禮，對於童子軍是十分重要的，教育長必須細心研究我們簽送的計畫，決定展期舉行。

旅行青城山，一次就是那末多的人，是難作爲一種訓練的工作。學校裏既是這樣規定着，並叫我們負責計畫着，應該努力去做，雖然這不能算是童訓活動中的旅行。

本月份舉行全校教職員學生同樂會，我們是負責籌備之一。

1. 電碼雙旗比賽——小隊單位，練習性質，共計四次。
2. 籌備及主持全校教職員學生同樂會。
3. 計畫籌備，訓練參加，春季青城山旅行事宜（共計五日）。
4. 攝取童子軍訓練及活動照片——航委會派員前來攝取。
5. 繪製星象，月與方位教學圖。
6. 準備運動學科測驗。
7. 指導裝置小隊屋角。
8. 籌辦紙製飛機比賽，（詳後文）
9. 擬送童子軍服裝用品貨樣改進意見書及覆核制服樣品尺寸。
10. 第三次初級童子軍合格考驗（前三次未合格之童子軍）。
11. 召集第五次童子軍中小隊長談話。

五 月 份



這月份是幼校第一屆春季運動會，除帶童子軍運動學科測驗。
準備宣誓典禮及結束旅行青城山諸事項。

1. 舉行紙製飛機比賽及公佈結果。
2. 結束旅行青城山諸事——批閱旅行工作報告，清理經費手續。
3. 登記及統計童子軍運動學科測驗。
4. 籌備下月初級畢業宣誓諸事宜。
5. 召集第六次童子軍中小隊長談話。
6. 實習露營事工。
7. 擬隊長露營辦法(詳後文)
8. 小隊炊事實習。
9. 協助「空幼」創刊號出版。
10. 擬具彈弓比賽辦法。
11. 擬送本校教訓管會議提案要點。
12. 小隊代表結繩比賽。
13. 小隊生火實習。
14. 擬呈童子軍用具修繕物品名稱數量表。
15. 擬具本校教務處值星暫行工作細則及防預火災辦法。

六 月 份

四個月前的初級畢業宣誓授徽典禮，實現了，接連忙了六晚上。
籌備第二次小隊炊事實習同時舉行宴請全校教職員的野餐會。
準備各種露營事務，并實現童子軍隊長露營。

1. 小隊電單車旅行比賽——共計二次。
2. 第二次小隊炊事實習，宴請全體教職員(詳後文)
3. 隊長短期露營。
4. 方位測驗。
5. 編擬本組工作綱要及職權分類。



6. 舉行初級童子軍畢業宣誓授徽典禮——在營火會中舉行六次以上。

7. 批閱小隊隊事實習報告。
8. 整理清查本組以往文卷。
9. 準備小隊露營事宜。
10. 派定各小隊隊屋角。
11. 召集第七次童子軍中小隊長談話。
12. 繼續統計童子軍運動學科測驗成績。
13. 擬編本組案卷歸檔分類表。
14. 準備中級課程(部份)考驗事宜。
15. 搬置新遷本組辦公室。
16. 出席教務會議。

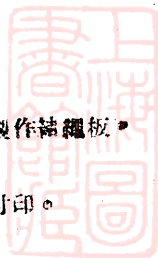
七 月 份

「七七」抗建四週年紀念，我們預料着有部份活動事項是會負責的。

此地雨季到了，使預定的露營不得不展延到下學期去，自然，預定的進行中，會有其他事情的不順利，而至不能如願的按期實現。

這月是第二學期的結束期，我們爲了人手過少，大部時間都在準備中級課程合格考驗。

1. 主持「七七」抗建四週年紀念遊藝會及參加本項其他籌備事宜。
2. 擬呈彈弓比賽及露營展期意見。
3. 中級課程合格考驗事項。
4. 第一次小隊屋角活動——各小隊自行設計與製作鋪繩板。
5. 籌辦歡送教務處處長陳充恩先生娛樂會。
6. 編訂「空軍幼年學校童子軍資格證書」送呈付印。



7. 出席教務會議。
8. 繼續測驗童子軍運動專科。
9. 編造本組移交清冊。
10. 展覽結繩板及學生生活留影。
11. 結算，統計，登錄中級考驗成績。
12. 協助「空幼」二三期合刊出版。
13. 編擬「空幼一年來童子軍訓練實施錄」。

八 月 份

暑期有一個月，本組亦應在這個時期負起訓練的責任，舉辦一次夏令營，然而，有許多事，必須叫我們休息一下；

101. 此時是雨季，露營設備不全，不易實現，自然也可以不用營幕。
11. 是一切進行將更行困難了。——人力，物力（經費）不易辦到。
12. 此地蚊蚋太多，地面潮濕，氣候乍寒乍熱，對於兒童健康不易顧周密。
143. 我們兩個半工作人員，也需要喘氣，尤其是進修的事，不能再找機會了。

因此，我們沒有擬具計劃，都由教授組方面進行對學生補習功課之用。

一個月的休息，上午仍須辦公，大部份是在編本年報，和整理已往的許多事情和籌劃下學期諸事了。

1. 編輯空幼一年來童子軍訓練實施錄。
2. 整理以往諸文件，成績，及繪製統計圖表。
3. 編擬第三學期工作綱要。
4. 結繩板展覽。

一年中的大事，彙中工作日記摘錄如上，在日常工作裏，還有許多例行的事項都沒有列入，而是必須佔去相當的精神與時間的計有：

1. 黨務小組討論 每個人都輪得到二次至三次發言人和主席，全體每週出席一次，約一小時左右。

2. 處務會報 每週一次，每次一小時左右，是本組主幹人員出席。

3. 國父紀念週 每週一次，每次一小時，全體參加。

4. 國民月會 每月一次，每次一小時，有時與紀念週合併，全體參加。

5. 紀念集會 按照規定舉行，全體參加。

6. 總值星 每八週輪到一次，是由本組主幹人員担任，每次為期一週。

7. 教務處值星 本組工作人員二人參加，每學期約一次，每次一週。

8. 其他會議 大約一學期中有二次至六次。

9. 團會訓練 每日二小時，一週共十二小時（風雨無阻），本組工作人員一人參加指導。

10. 重訓課外活動指導 每週二次，每次一小時半，每次必須兩人出席，因為是全體童子軍參加，但遇雨時停止，每年有五分之一強，不能舉行。

此外，當然還有許多分赴各單位接洽往返路程的廢時耗神，一年中的工作時間，雖有的還利用了例假，總覺得未能達到我們理想的境界了。

本組理應有組務會談，目前人手未到全，隨時都有會商的機會。同時住宿在一起，至多是隔籬，明日應行的工作或問題，即刻可以得到決定與解決的。





行政



(壹) 空軍幼年學校童子軍訓練實施計劃大綱草案

- (甲) 目標 (乙) 編組 (丙) 方法 (丁) 時間支配
(戊) 設備 (己) 實施要點

(貳) 空軍幼年學校童子軍進度標準及實施要點

- (甲) 三級訓練 (乙) 集團訓練 (丙) 隊長訓練及團部職員訓練 (丁) 小隊活動 (戊) 分團活動 (己) 專科訓練
(庚) 特種訓練

(參) 空軍幼年學校勤務隊訓練組常年工作綱要

- (甲) 行政組織 (乙) 事務工作

(肆) 編組

- (甲) 組範圍裏的自由組合 (乙) 小隊自己命名 (丙) 小隊組合關聯的許多事情 (丁) 小隊職務分配和隊長的選舉
(戊) 最近的各分團中小隊組織 (附：隊名，命名意義，隊徽，隊聲，隊色，隊歡呼。)

(伍) 經費與設備

- (甲) 童子軍個人服裝用品 (乙) 童子軍小隊用品設備 (丙) 分團用品設備 (丁) 全團團部用品設備 (戊) 童子軍服裝用品製作說明 (己) 服裝製作概算 (庚) 服裝用品貨樣改進各點 (辛) 編造三十年代童子軍訓練預算說明 (壬) 日常工作消耗用物 (癸) 日常工作用具

(陸) 機構與會議

第1次至第7次中小隊長談話會紀錄



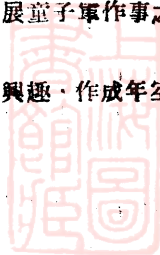
行政

(壹)空軍幼年學校童子軍訓練實施計劃大綱草案

甲，目標

- (一)使童子軍勵行忠孝仁愛信義和平之教訓，養成修己待人之善良品格。
- (二)認真鼓勵童子軍實踐誓詞與規律，使其言行相符。
- (三)養成團體生活之習慣，發揚其勇敢犧牲互助服從諸德性。
- (四)實施野外生活訓練，順應兒童活潑之天性，並助長其個性之發展。
- (五)隨時參加社會服務，以啓迪其愛社會愛國家愛民族愛人類之精神。
- (六)運用小隊制度，以健全基本組織，並發展童子軍作事之能力。
- (七)訓練實用技能，引起童子軍研究科學之興趣，作成年空軍之準備。

乙，編組



- (一) 採用分團制，以每五十人爲一分團，內分二個中隊，合六個小隊，共計六分團：十二中隊，三十六小隊。(每小隊以八人組成，第一學年以三百人計算之。)
- (二) 每分團以訓練員一人負責指導爲原則，每中隊設正副中隊長各一人，小隊設正副小隊長各一人，均由童子軍中挑選之，(副中隊長一人，以五十人之支配，必需由一個小隊長兼任之)
- (三) 小隊之組合，由五十人中採用自願或指定之方法產生之。
- (四) 中小隊長之產生，在各隊中挑選之。
- (五) 中小隊長另行組成一個「分團」作爲隊長訓練及分團訓練之基礎。(每學年之新生組合一次，以一期爲限。)
- (六) 各分團內部職員由各分團挑選童子軍分任，傳令，會計，事務，保管，文書等股幹事。
- (七) 成立「空軍幼年學校童子軍團」統率及計劃各分團訓練事宜，辦法另訂。
- (八) 小隊隊名應由各小隊自定爲原則，中隊與分團可以數號編排。
- (九) 另組特種活動隊，視發展情形而編組之。

丙，方法

- (一) 以校定訓練時間爲主(三級訓練)
- (二) 以小隊活動，分團團會爲輔。
- (三) 採用隊長訓練及團部職員訓練。
- (四) 利用各種課外活動訓練。
- (五) 應用各種特種活動訓練。

丁，時間支配



(一) 三級訓練 (以每學期二十週為標準)

- 一, 第一學期初級訓練完成, 約計四十小時。
- 二, 第二學期至第四學期之半中級訓練完成, 約計八十小時。
- 三, 第四學期之半至第六學期高級訓練完成, 約計九十小時。
- 四, 三級訓練每週定二小時或三小時。

(二) 集團訓練

- 一, 每學年必需舉行全團旅行與露營一次或兩次, (露營須從第二學期後舉行) 旅行時期從二小時起至七十二小時止, 露營時間從二十四小時起至一百四十四小時止, (夏令營與冬季營在外)
- 二, 每四週舉行全團會操一次, 每次至多三小時。
- 三, 每學年舉行全團檢閱一次, 課程比賽或表演一次, 合以一日或二日完成, 時期定於每年之八月十四日 (空軍節)
- 四, 社會服務, 善行工作, 勞動服務, 每學期每人自二十小時至六十小時 (每週約一小時至三小時)
- 五, 紀念集會依國定日期舉行, 時間視需要而定。
- 六, 全團娛樂集會每四週舉行一次, 每次一小時半至二小時。

(三) 隊長訓練及團部職員訓練

- 一, 每週二小時至三小時。
- 二, 臨時訓練, 談話, 讀書指導, 技能比賽, 野外活動之時間視需要而定。

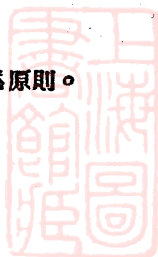
(四) 小隊活動及分團活動

- 一, 每週一小時至二小時。
- 二, 由分團另行決定以每週不超過四小時為原則。

(五) 專科訓練

每週一小時至二小時 (詳細辦法另定)

(六) 特種訓練



視需要決定之

註：一，本項(二)至(六)之時間均以利用課外爲原則。

二，本項另詳「訓練進度標準」

戊，設備

- (一)第一學年應有六個分團團所，每一年如上數增加，至十八所爲止。
- (二)第一學年應有小隊室三十六所，每一年如上數增加，至一百零八所爲止。(可利用宿舍或自修室)
- (三)全團集會會所一座(可利用禮堂)
- (四)專科作業室若干所，視需要及發展情形而定。
- (五)教具，童子軍作業與活動用具及野外活動用具另附詳細計劃。

己，實施要點

- (一)學校訓管，應與童子軍訓練密切聯絡。
- (二)訓練時間，應設法排在下午，并以兩小時接續一起爲原則。
- (三)野外活動費時較多者，儘量利用例假日爲原則。
- (四)訓練環境以室外爲主室內次之。
- (五)童子軍訓練之進行，應請各科教授共同協助。
- (六)對於低能及頑劣之童子軍，應有修補及特列訓練之時間。
- (七)童子軍訓練之考試，由訓練員於各種活動時間及另定時間舉行之。



(貳)空軍幼年學校童子軍訓練進度標準及實施

要點

童子軍訓練，本應以運用小隊活動及集團活動，發揮自我訓練爲主力，今爲適應本校特殊情形，略將重心移動。故改以課室教學之三級訓練爲主，而以小隊活動及分團團會爲輔；以隊長訓練之團部職員訓練爲前驅，更配合各種童子軍課外之活動；專科訓練各種特殊活動，充實童子軍訓練之實質。希望日後，完成成年空軍需要之品質。

甲，三級訓練

三級訓練，係指初級，中級，高級訓練而言，內容計有初級十種，中級十四種，高級十五種，其訓練方法是由做而學與由學而做之活的教育，並表現於日常生活及各種活動中，其訓練之重心，視訓練項目之內容性質而定，歸納之：即爲「知」——重在使童子軍對該項訓練有明確深切之認識與瞭解；「能」——重在使童子軍對該項訓練能達到技能上熟練之標準；「行」——重在使童子軍將該項訓練所指示者即於平日生活中而形成習慣。

一 第一學期

項	目	訓練重心	訓練時間			
1.總	理	事	略	知	三小時	
2.黨	旗	國	旗	知	四小時	
3.童	子	軍	史	略	知	三小時
4.誓	詞	規	律	行	四小時	

5.結	繩	能	五小時
6.禮	節	行	四小時
7.操	法	能	八小時
8.記	號	知	四小時
9.徽	章	知	二小時
10.衛	生	行	三小時
			共計 四十四小時

二 第二學期

項	目	訓練重心	訓練時間
1.三民主義要	略	知	十二小時
2.方	位	知	六小時
3.生	火	能	四小時
4.炊	事	能	六小時
5.露	營	能	十二小時
			共計 四十四小時

三 第三學期

項	目	訓練重心	訓練時間
1. 服	務	行	三小時
2. 重子軍	步	能	五小時
3. 偵	察	能	十小時
4. 救	護	能	十六小時
5. 縫	補	能	二小時
6. 洗	滌	能	二小時
7. 儲	蓄	行	二小時
			共計 四十四小時

四 第四學期 (中級結束高級開始)

項	目	訓練重心	訓練時間
1. 旗	語	能	十四小時
2. 禮	儀	行	六小時
3. 中國革命史	略	知	十二小時
4. 救	護	能	八小時
			合計 四十小時

五 第五學期

項	目	訓練重心	時間訓練
1. 露	營	能	六小時
2. 王	程	能	十二小時
3. 服	務	行	二小時
4. 自	然	知	六小時
5. 烹	飪	能	四小時
6. 訓	練 初 級	能	十小時
			合 計 四十小時

六 第六學期

項	目	訓練重心	訓練時間
1. 訊	號	能	六小時
2. 游	泳	能	十小時
3. 旅	行	能	六小時
4. 測	量	能	六小時
5. 製	圖	能	六小時

6.童子軍組織法	知	四小時
7.儲蓄	行	二小時
		合計 四小時

(說明)

- 1.每週教室訓練時間定為二小時。
- 2.課程項目與標準，均係按照中國童子軍總會之規定。
- 3.與本校各科重複之課程項目，可劃請該科担任教授訓練，本表之規定時間應列入其他項目內(如公民科之總理事略，三民主義之要略等；動植物科之自然，體育科之游泳等)。
- 4.訓練重心係指訓練員着手訓練之重心而言，實習均使童子軍「行」為結果。
- 5.各項目之訓練時間，可視當時情形加以伸縮，每學期之項目亦可適應需要而略加移動之。
- 6.考試與複習時間均在各種課外活動，特種活動，小隊活動，分團團會及日常生活中設法補充之。
- 7.三級訓練外每學期另有特種訓練，以應本校童子軍之需要。
- 8.關於各項目內容之進表標準，依照訓練時間平均約分為若干度，詳細辦法由訓練組決定。
- 9.每級訓練完畢後舉行晉級典禮，如有不能如期及格者，並特別時間訓練之，以達到標準為止。
- 10.初級訓練完畢，舉行宣誓典禮，以小隊為單位，於各分團最後二次分團團會中行之。(此項辦法另行規定)

乙，集團訓練

集團訓練之主要係本校課外活動之主體，使童子軍多得訓練之機

會及發展作事能力。合作精神，團體紀律，並能補助與增進平日訓練之不足。

- 一，依照「實施計劃大綱」之時間支配，決定其應行之項目，並於每學年，每學期，每月，每週，每日必需舉行之集團訓練，另編「空軍幼年學校童子軍團團歷」，按照施行之。
- 二，集團訓練先以分團為單位，而進至全團活動為終結。
- 三，有屬於臨時決定之集團訓練，均於臨事之先公佈實施辦法。
- 四，集團訓練之考核由訓練員及中小隊長隨時隨地注意之。
- 五，集團訓練重在測驗童子軍受訓後「知」「能」「行」之程度，以便個別指導。
- 六，訓練時間以課外為原則。

丙，隊長訓練及團部職員訓練

本校童子軍訓練之進展，全視隊長及團部職員領導之能力為定，為求訓練之真實起見，特將隊長組成「分團」，俾使受訓後，作回隊時領導之張本。

- 一，訓練時間每週二小時至三小時。
- 二，訓練項目較一般童子軍先期學習三級課程，以便領導隊員，外加領導技術訓練。
- 三，隊長訓練以分團團會作訓練之方法，以便回各分團後作領導訓練之張本。
- 四，隊長訓練以運用小隊制度為基礎。
- 五，關於臨時訓練。隊長談話會，讀書指導——比賽等之時間，另詳「隊長訓練辦法」。
- 六，團部職員訓練除受隊長訓練外，外能訓練，其辦法另行決定。
- 七，訓練時間以課外為原則。
- 八，訓練完畢後并舉行就職禮，詳細辦法另定。

丁。小隊活動

小隊制度既為本校童子軍訓練之方法，而使童子軍領事童子軍之合於興趣及身心計，特應用小隊活動，發覺各小隊之實際效能，並以輔助平日訓練之不足。

- 一，小隊集會——就儀式（開會及閉會）事務，練習，訓練工作，計議，娛樂等項指導小隊按分程序舉行之。
- 二，小隊旅行——舉行各種旅行，視小隊能力而決定之。
- 三，小隊露營——（第二學期時開始）以實習野外生活及增進訓練效果為主。
- 四，小隊手藝——製作小隊及個人或分團之簡單用品以及其他紀念用物。
- 五，小隊游藝——準備參加分團全團之游藝或娛樂集會，以及為小隊活動之娛樂。

（說明）

1. 小隊活動以隊長為領導人，訓練員僅作顧問。
2. 每週至多二次，以一小時至二小時為原則。
3. 訓練員負考核之責任，並於事後指示隊長。
4. 舉行時間以課外為原則。

戊。分團活動

分團活動，係集六個小隊在互相競爭之情形下，增進平日訓練之效率，並能在此時間考核各小隊之進度，作改善之準備，以及加授新項目。

- 一，分團集會——就儀式（開會及閉會）遊唱，團體表演或比賽，名人講演，遊戲，小隊時間，故事，娛樂（室內篝火等）會後談話等訂之分團集會節目。
- 二，分團檢閱——定期舉行個人與公共衛生，服裝檢閱，精神檢閱，操步檢閱，小隊作品檢閱等。

三，分團露營——（第二學期時開始）應用小隊露營，舉行分團露營，或以分團單位之集體露營，以實習野外生活，增進訓練效果，以及考驗童子軍課程。

四，分團旅行——舉行集體之各種旅行或小隊旅行比賽等。

五，分團遊藝——調劑童子軍生活，互習與隊間之遊藝技藝，以及準備參加全團游藝會，或娛樂集會。

（說明）

1. 分團團會每週固定舉行一次，每次時間一小時半至二小時。

2. 分團團會每節目之時間以十五分鐘至二十分鐘。

3. 分團團會之節目其內容主要如下：

（1）對國家民族，總理，總統，及三民主義必有一項。

（2）中心訓練——以誓，規，銘，為主要。

（3）遊戲，故事，唱歌，歡呼。

（4）新項目訓練。

（5）名人或專家演講。

（6）比賽與表演。

（7）小隊時間或小隊工作。

（8）每次節目不同，有變化。

（9）特殊事物

（10）檢查

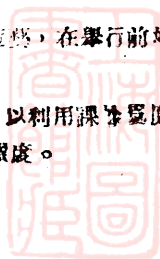
（11）考驗童子軍

（12）其他

4. 分團檢閱，分團露營，分團旅行，分團遊藝，在舉行前均由隊長談話會決定辦法舉行之。

時間可應用一次分團團會，或另行規定，以利用課餘為原則，每項活動所需時間，以不超過兩小時為限度。

己，專科訓練



專科訓練以增進其下級對某種學技有特殊之興趣，而加以深造之

- 一，每週每科訓練時間一小時至二小時。
- 二，視需要，教授，設備，時間，開辦若干科目。
- 三，訓練員應請專家担任之，於每項訓練完畢後考驗及格并發給章及證書。
- 四，本項訓練應於第二學期時開始。
- 五，每項標準均按照中國童子軍總會法令之規定。
- 六，視本校之特殊需要可增加特種專科，其內容標準，另行決定之。
- 七，本項訓練以利用課外時間及童子軍自行選定為原則，每童子軍於中級訓練時至多選四科，高級訓練時間以各童子軍學習能力與興趣為定。
- 八，本項訓練另訂詳細辦法。

庚，特種訓練

- 一，總裁言行。
- 二，新生活運動之真義。
- 三，精神總動員之意義。
- 四，抗戰建國綱領。
- 五，中國童子軍史與壯烈故事。
- 六，歡呼·唱遊，本團訊號訓練。
- 七，本校特定之各項訓練。
- 八，新團員入伍訓練。
- 九，臨時需用之訓練。
- 十，其他

(說明)

- 1，除童子軍訓練員可以担任者外，應請專長教授担任之。



- 2, 本項訓練可化入集團訓練, 全國活動, 分團活動, 小隊活動等實施之, 時間視需要而言。
- 3, 考核辦法另行定。



(叁)空軍幼年學校教務處訓練組常年工作綱要

甲，行政組織

- (一)健全童子軍中小隊組織及隊長人選
- (二)童子軍各種活動組織
- (三)團部五股職員人級
- (四)教練員人選之推薦
- (五)參加：一·學校各組織機構對本組有關召集之各種會議（教訓管聯席會議教務會議處務會議以及本組出席之各種會議）二·本組召集之各項童子軍會議（除童子軍中小隊長會議外餘如隊長會議五股聯員會議教練會議以及本組召集之各種童子軍會議）
- (六)列席或出席空軍幼年學校童子軍團團務委員會
- (七)代表學校對中國童子軍總會辦理應行事項

乙，事務工作

(一)經費與購置

- 一·編造空軍幼年學校童子軍訓練經費預算
- 二·動用各項經費或領用及協助購置各項器材
- 三·協助學校辦理童子軍制服用品事
- 四·設計教學用具
- 五·保管與支配各種器材用具
- 六·其他對於本組經費購置事項

(二)訓練與指導

- 一·擬訂童子軍三級課程及專科訓練進度
- 二·擬訂課外活動項目與訓練進度
- 三·編訂每週童子軍團會節目表
- 四·擬訂各項特動活動計劃及辦法



- 五、擬訂隊長訓練計劃
- 六、實施各項訓練計劃與訓練進度
- 七、指導童子軍各項活動
- 八、參加其他有關童子軍訓練各項活動

(三) 考核與測驗

- 一、考核各童子軍隊長及職員
- 二、舉行各項競賽
- 三、檢閱與檢查
- 四、各項課程測驗及結算
- 五、定期舉行宣誓晉選授徽禮
- 六、呈請上級考核事項
- 七、新團員入伍測驗
- 八、本組其他考核與測驗事項

(四) 編查與統計

- 一、調查團員以往訓練
- 二、統計各項測驗與考核成績
- 三、辦理各童子軍履行中國童子軍登記事項
- 四、編撰空軍幼年學校童子軍團工作報告書
- 五、編印各種應用表格教材及其他文件
- 六、繪製各項統計圖表

(五) 其他

- 一、參加對外童子軍活動事項
- 二、對本校各單位及人員之聯繫工作
- 三、公役訓練
- 四、保管文件案卷
- 五、填寫日常工作報告
- 六、不屬於本組之兼工



(肆)編組

小隊編組是童子軍訓練的重要基礎。合理的方法，是有牠的科學依據，決不能以非童子軍編組方法同日而語。

在學校組織中的童子軍編組，是有相當的限制的，我們的態度，是盡可能去使這種編組合理，倒不顧一點主張都沒有。

我們的編組，是以學組為一個分團，可以分做六個小隊，又將每三小隊作為一中隊，不過，在我們實施的運用裏，是以小隊為一切推遷的基礎，中隊是多數的，比較不切實用，至於分團，為了童訓工作人員的缺乏，也成了不發生任何作用的虛名。

關於小隊編組的經過，為使讀者明瞭牠的原委，在這裏略加說明，自然不能說是學理的論述。

(甲)組範圍裏的自由組合，組是幼校學生教育的基本，尤其是日常生活中比較的重要的場合，童訓不能另找時間，只有利用這組的範圍，作為童子軍小隊的組合限制，在組合的第一個原則，是注重兒童自由組合，其教育意義有下列數點：

(一)興趣相投，是兒童本身的一種自然組合，所謂「兒童羣」在來自各方的新環境裏，經過了一個月以上的相處，是極易發現這種組織的——自然是以興趣相投為基礎的，童子軍教育為什麼要利用牠呢，是因着未來的一切實施，對於兒童只是「命令」那是無效的，同時，事實上一切為兒童實施的方法，是不能避免以兒童的興趣為重要依據的。一個優良的童子軍團，也必須從這裏下手，否則，決不會有健全的收穫——兒童與團工作之間的一大障礙。

(二)情感融洽，是兒童自然組合後的產物，同時還有許多其他品性發展上的基礎，也是未來推遷童訓工作的有力的利用，尤其對於學習進程上，是有好的效力的。不過，兒童的情感是不固定的，童子軍小隊訓練上却可以補救，可以因為這種作用，發展他們這一羣優良

的品性，實際是可以超過專以理智訓練鼓勵他們旗揮友的方法爲善，因爲，兒童對理智了瞭而引起則動上的變更，那是很難激起他們的注意的，我們童訓的組合，這是不能放棄的一個原則。

可以，在小隊自由組合的童訓方法，這是不能疏忽的兩點，不過，在全組六小隊裏，也還有一小隊至二小隊是臨時組合，這個缺憾在學校教育爲主的大前提下，是無法更進一步的。

(乙)小隊自己命名，小隊產生以後，各隊是需要有一種名稱的，在通常的做法，是由主持童訓的人員爲之代定，或是爲了許多不可避免的事實，給小隊的命名與小隊組合不發生絲毫關係，也就是說，小隊隊名在童訓上並沒有什麼作用了，我們不能爲了專講整齊劃一，却忘了更重要的教育事實，因此，在組合後的半個月裏作幾次野外活動，給他們對於自己小隊命名的考慮與決定，並在決定後，每隊寫一張命名意義表，最重要的是必須是小隊會議時通過而每人都得負責的簽名，送到我們手裏，作爲命的手續，表的內容包括如下數項：

「我們的動機」

「我們決定的時期」

「我們一致擁護的理由」

「全體隊員簽名」

當他們在規定時間內交來後，我們是很尊重而寶貴的粘存着，不改一字的訂成一冊，是我們圖冊裏有價值的一頁。

但是，我們爲什麼這樣「放任呢」決不是隨意的；

(一)精神寄託所在，兒童們不比成年人，仍保留着許多原始的心理狀態，因此小隊隊名的動物 Patrol Animal 以及「羅曼的克」的意象的某種物像名稱，甚至是秘密的意識可在的名稱（許許多多非生物的或不可名狀的玩意）在教育的價值上，所謂「虛構」的作用，他的力量是非常的，我們怎能去代定呢？

(二)努力前進的標幟，一個隊名是十分重要的，兒童們有他們

自己的理想，硬叫他們走不喜歡的路，是費力而無多大成效的，假如他們喜歡「牛」爲隊名，是有他們的道理，而決不能給他們定爲「馬」隊的。否則，那才是風馬牛不相及「咧」！「標幟」這個詞名，兒童的本身，尤其是小隊比賽（小隊訓練的一種）是有明顯的作用的，也就是說「隊名」是花了努力的潛在力量了。我們怎能去代定？

爲了這樣，我們除了僅僅將許多動物植物天象以及許多自然物，古今名人作介紹外，（共計百種）是不能作此多餘的事的，而事實上，共只有卅六個小隊，都還有四個小隊是在我們介紹名單之外的。

（丙）小隊組合關聯的許多事情 隊色，隊徽，隊歡呼，除了有材料可以介紹外，採納的固多，自創的也不在少數，尤以小隊歡呼，那是一隊一隊，真是一本有趣的歡呼集，却全是小隊裏自己創作的，請參閱後文一覽表。

（丁）小隊職務分配和隊長的選舉 在組合後相隔些時日，就給予他們小隊職務分配，想着初級訓練時期和那同程度的小隊隊長的領導問題，是不易做到更合理的辦法，我們在進行這件工作以前，多用野外生活的興趣來引起兒童們的注意，而使他們想着「誰是最配做這一份工作」。我們是有意義的將小隊裏全體都成了「人各有事，事各有人」的辦法，每個人還有一個相當尊重的名義，計分着：

小隊「長」 副小隊「長」 文書「主任」 歡呼「主任」

活動「主任」 事務「主任」 衛生「主任」 會計「主任」

（註：每組都是可以用八人組一小隊，多餘一人至二人時，則先選中隊長，）

我們的用意所在，是在他們進行小隊活動時，都有了責任的觀念，而能時刻不放棄「自己小隊的名譽」的熱誠。

至於小隊隊長人選他們是早有先見，我們並沒作「怎樣才能做隊長」的條件，爲的，無論如何的壞或不合適正是我們的重要工作啊！

經過一年的中間，僅僅爲了組的小變動，而使童子軍小隊隨之調

盤了一下，假如可能，我們童訓的理想，是希望小隊組織將是較爲悠久的存在與固著的，事實是明證，第二學期小隊的精神是勝於前一學期。




關於本校童子軍團及童子軍歷行登記手續事，覺得一年來還有許多條件特別十分妥善的地方，所以未向總會申請。想着過一些時日參加，却比較的合理，并不需要遽然成立一個團部，徒然是個空虛的名義，至於兒童，現時已做了童子軍後的法定問題（指徽章制服等等而言），以學校主持人代表一校長的資格，是一樣的尊重了總會的意義，一俟相當時期，使幼校童子軍訓練充實豐滿了履行登記手續，是可以追請承認種種合法與合理的過去的事實的。同時，在本校的性質上，對於即刻組織團部，當有許多問題存在，必須經過縝密考慮後才可實行，貿然進行，不一定有什麼必要。




現在的行政系統，是在幼校教育處之下設有訓練組。這是實際推進童訓的機構，一如普通學校的一個童子軍團部，其他有關單位，一如另外的學校行政組織一樣。在目前進行中，並不感覺到什麼困難。

(戊)最近的各分團中小隊組織，列表附下：









第一分團

中隊	小隊	命名意義	隊徽隊色	隊(訓)聲	隊歌呼詞
第一中隊	鵝	1. 翻開歐戰的歷史有一個神秘的奧妙的航空隊「鵝」正是我們現在的隊名爲了要效法他們勇敢卓絕的精神就取這個名 2. 祖國正當處在神聖的抗戰中產出了這個「空軍幼年學校」才有我們這一羣「雛鷹」祖國正需要一些健全空軍人員我們要把歐戰的「鵝」隊做我們的榜樣報效祖國。		W W W 藍·黃	《X隊! 勿X隊! 鵝隊! 鵝隊! 鵝隊! 鵝隊! First鵝隊! First鵝隊! 飛翔天空, 報効祖國! 飛翔天空, 報効祖國! 飛呀! 飛呀!! 飛呀!!! 飛呀!!!
	海鷗	三句話不離本行, 我們的學校是個空軍學校所以童子軍小隊也要充當空中飛禽爲妙, 我們自從十一月四日那一天抽籤, 決定本小隊名爲海鷗, 全體隊員都好像感到無上光榮和安慰所。		H I Y 青·白	恰恰恰! 恰恰恰! 家何是海, 海就是家, 整天飛翔把魚抓! 恰恰恰, 撲進吧! 上飛機, 把東京炸! 炸平東京回老家!! 保中華, 嘩啦啦! 海鷗萬歲, 保中華! 中華萬歲, 哈! 哈!! 哈!!!
	雷電	1. 每當春雨的時候黑暗的天空常閃了曲折活潑的電光接着一聲霹靂這就是像微着黑暗中的警惕者(雷電)同時我們都知道雷是科學家研究不盡的科學電燈電車電影等等我們甚至想到將來是電聲界故我們要像雷電 2. 歐戰的閃電戰術他那神秘的活力像雷電似的感動個人的心我們每個人都感到雷電那種吼吶活躍迅速的姿態不論大小事情都應有那種份子所以我們一致擁護。		X L L L X L 紫·紅	雷電隊, 真英勇, 駕着鐵翼向前衝! Quick! Hard! Quick! Hard! 衝! 衝! 衝! 衝! 衝到東京轟隆! 轟隆!! 掃蕩陰霧復晴空! 完成使命爭光榮! Victory! Victory! (轟隆洞!!!)

中隊	小隊	命名意義	隊徽隊色	隊(訓)聲	隊歌呼詞
第一中隊	中山	1. 學習中山先生的精神和才智一切繼續他的革命事業完成大同世界的。 2. 中山先生是創造中華民國者他不但是個思想家並且是個政治家革命家所以我們希望每個隊員都能够做一個博學的偉大這是我們擁護的理由。		W W W 文 Y (天下爲公) 青·白·紅	中山隊, 砰! 中山隊, 嗚! 中山隊, 砰砰嗚! 砰砰嗚!! 我們的精神似浪花, 任何壓迫都不怕! 都不怕, 砰砰嗚! 負起使命向前跑, 向前跑! 跑! 一跑一跑一! 砰一嗚一嗚!!
	文天祥	1. 我「一舉一動, 都是要與文天祥來做我們的模範, 2. 翻開了歷史, 民族偉人文天祥的偉業是如海的偉大不屈不撓的精神, 爲國家爲民族, 寧死不投降之大無畏之正義, 是我們今人最仰的。		X L L L X L (成仁取義) 紅·藍	絲一崩吧! 嗚! 嗚!! 嗚!!! 誰吶啦? 天祥小隊嗚啦啦! 天祥, 天祥, 立志滅東洋! 駕了大鉄鳥, 翻山越嶺飛過洋, 炸死倭奴小東洋! 砰一崩一吧!! 誓忠報國, 永耀史冊上! 日行一善, 心中多開暢! 絲一崩吧, 多開暢! 砰一崩一吧!!! 吱吱吱, 恰恰恰! 吱吱嗚, 嗚嗚嗚!
	百靈鳥	百靈是一個很玲瓏的小鳥, 我們爲着了達到玲瓏的目的, 所以拿百靈來當我們的隊名, 做我們的自標!		X L L L X L 黃·綠·白	百靈真偉大, 百靈頂呱呱! 小巧玲瓏誰能加, 強暴威脅都不怕! 真偉大! 頂呱呱! 百靈最英勇, 百靈多光大! 翱翔天空逐羣鷂, 保我家鄉偉中華 吱吱吱, 恰恰恰! 百靈立志興中華 興華! 興華! 興華! 興華! 嗚嗚嗚!!!




第二分團

中隊	小隊	命名意義	隊徽隊色	隊(訓)聲	隊歌呼詞
第一中隊	獵狗	獵狗的特性誰都知道的1. 勇敢。2. 靈敏他是忠於主人, 勇是勇於鬥體, 靈是靈活, 敏是敏捷, 當這二十世紀的人, 時代內是必須具備上列各項, 尤其是爲空軍的人, 所以大家都願推獵狗爲隊, 以便自助。		W W W X X X 橙	嗚嗚嗚! 嗚嗚嗚! 獵狗隊, 勇敢呀! 獵狗隊, 靈敏呀! 咱們學牠! 咱們學牠! 啦! 啦!! 啦!!!
	班超	因爲班超少年時, 就有吃苦耐勞的精神, 家裏貧窮, 他以書墨供母毫不皺眉, 後來漢帝出榜招賢, 超投筆效勞, 平西域有功, 封爲鎮西侯, 從此超名威震西域, 他一生以忠爲人, 值得我們摩仿的。		X X X (投筆從戎) 紅·黃·藍	滅匈奴! 平西域! 班超, 班超, 家貧勤勞! 班超, 班超, 家貧勤勞! 投筆從戎, 保漢朝! 立志報國, 大功夫! 蓋世英豪, 蓋世英豪, 刮刮叫! 做做! 做做!! 做做!!!
	岳飛	1. 岳飛是吾國中古時的名將, 那時金兵, 侵略中原, 宋將命岳將軍領軍抵抗之, 得到吾國之存, 他這種英勇的精神, 使得我們大家崇拜。 2. 在他抗金, 精忠報國忠勇, 以以我們一致擁護。		Y X X (精忠報國) 紫·白	一二三, 三二一, 精忠報國史留名! 岳飛隊, 真得行, 時時想着報國心! 衝衝衝! 殺殺殺! 衝殺日本兵!! 衝殺, 衝殺, 衝衝殺! 殺光倭奴留英名! 岳飛隊, 真得行!!



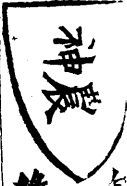
中隊	小隊	隊名	意義	隊徽隊色	隊歌	呼號
第4中隊	豹	1.我們的動物課，恰恰是講到哺乳動物的，我們知道豹是和虎相似的動物，但虎又以先為別隊所採用，所以本隊便定名為豹。 2.豹的性情很兇猛，而敏捷極高，而且又有天然的保護色！		豹	勝利！勝利！勝利！勝利！勝利！勝利！ 我們的！我們的！我們的！勝利！勝利！ 豹隊努力！豹隊努力！ 前進！前進！前進！前進！前進！前進！ 奮鬥！奮鬥！奮鬥！奮鬥！奮鬥！奮鬥！ 得勝！得勝！得勝！得勝！得勝！得勝！	呼！呼！呼！呼！呼！呼！
	鶴	1.我們是抗戰中長成的未來空軍，能如白鶴一樣的一鳴驚人，一飛沖天，一日萬里，他能够形容我們的將來，所以就採取他做我們的隊名。 2.敵人似蝦與鶴是吃蝦魚的東西，他能够形容我們殺敵的精神，又是一種合羣的動物，所以我們一致擁護。		鶴	呼！呼！呼！呼！呼！呼！ 呼！呼！呼！呼！呼！呼！ 鶴隊，偉大！鶴隊，偉大！ 奮勇殺倭寇，就像擲魚蝦！ 天天飛！日日飛！ 炸！炸！炸！ 炸平三島，保一我一大一中一華！	呼！呼！呼！呼！呼！呼！
	燕	在第二中隊裏面活躍於燕隊的同志們年紀較小——在飛翔於天空中的鳥類燕子也算小，而玲瓏的它能活潑的飛翔於天空並且迅速確實地捉拿有害於人類的小蛇又能在每年秋末時不怕艱難困苦長距離的飛過那茫茫的大海洋……我們有了以上幾個要素並且希望達到目的所以便把「燕」做了我們的隊名		燕	呼！呼！呼！呼！呼！呼！ 呼！呼！呼！呼！呼！呼！ 脫他脫！脫他脫！（反復一次） 活潑玲瓏，小燕隊！ 迅速確實，小燕隊！ 祖國領空，我保衛！我保衛！ 「燕子」努力飛，「燕子」努力飛！ 保衛領空，飛一飛一飛！	呼！呼！呼！呼！呼！呼！

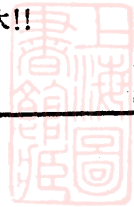
第三分團




中隊	小隊	隊名	意義	隊徽隊色	隊歌	呼號
第5中隊	鷹	鷹是一隻很精巧善飛翔的動物，牠是十二分的英勇，而又很能幹，具有銳利的爪和嘴，偉大的翼膀，及靈敏的羽毛方向，和聰明的頭腦，牠可以想出許多應付時代的方法，偉大的翼膀，可飛翔於我國領空，銳利的爪和嘴，可以攻擊我們侵略的敵人，而保障團體的自由，並可以扶助其他的弱小，以造成世界之大同，因此我們便一致擁護牠。		鷹	「苦樂」「苦樂」「苦樂」 苦樂苦樂，苦樂苦樂。 我們一羣鷹兄弟！ 身軀壯，精神旺！ 「苦樂」「苦樂」（做事）第一！ （勝利）第一！ （我們經爭取）最後勝利！（反復一次） 大家要努力！大家要努力！ 大家要努力！大家要努力！ 大家！大家！大家！大家！	呼！呼！呼！呼！呼！呼！
	獅	1.當我們在書上找來找去，發現了這個強壯的獅王，大家高興極了，我們就要這雄獅做我們的隊名。 2.我們是鋼鐵般的一羣，大家團結像獅一般強壯，在大自然中遊玩，沒誰可敵，無誰可擋，現時代的中國，正像一個雄獅在怒吼，在咆哮，在奮起，要把侵略的毒獸殺光！		獅	呼！呼！呼！呼！呼！呼！ 呼！呼！呼！呼！呼！呼！ 大雄獅子隊頂呱呱！ 「又鳥」「又鳥」「又鳥」哈哈！ 雄獅醒來豺狼怕， 「又鳥」「又鳥」哈哈！富士山被我們踐踏， 小日本求饒又爬，矮鬼，矮鬼，怕不怕， 大雄獅子把你抓， 抓，抓，抓！！ 殺，殺，殺！！	呼！呼！呼！呼！呼！呼！
	蜻	1.當我們在 外遊玩的時候看見許多蜻蜓飛在天空像飛機一樣我們歡喜當我們在編隊的時候看見書上也有蜻蜓的隊名我們大家就取蜻蜓為隊名。 2.我們常常看見蜻蜓在天空中飛其形好像飛機他在天空時而高低飛行好像我們的飛機打落敵機樣適於我們未來的前途所以我們一致擁護。		蜻	呼！呼！呼！呼！呼！呼！ 呼！呼！呼！呼！呼！呼！ 蜻蜓飛空，航遍中華。 航華，航華！航遍光華！ （中華）偉大！（中華）偉大！ 中華偉大，「塔，塔，塔」！ 中華偉大，「塔，塔，塔」！ 「塔！塔！塔！！」	呼！呼！呼！呼！呼！呼！

中隊	小隊	隊名	意義	隊徽隊色	隊歌	呼號
第6中隊	黑熊	黑熊身體強健，生長在冰天雪地裏奮勞耐勞，克服一切艱難，我們現在是國運子軍，一定要有黑熊這種堅毅耐勞之精神，才能發揮我們的力量，為國家服務，所以黑熊為我們所擁護。		黑熊	「否拉烏」！「否拉烏」！ 黑熊，習勞。黑熊，習勞！ 不怕飢，不怕寒！能忍耐能持久！ 忍耐持久！ 忍耐持久！ 「否拉烏」！「否拉烏」！	呼！呼！呼！呼！呼！呼！
	駱駝	駱駝天賦之精神，能負沙漠刻苦耐勞，實可為人類之精神模範，尤其現代的青年無耐勞之精神，根本談不到事業成功，因此我們要有駱駝的耐勞精神，才能負重大的責任，更要將此種精神發揚光大，才能自由生存在此風雲不測之時代中。		駱駝	呼！呼！呼！呼！呼！呼！ 呼！呼！呼！呼！呼！呼！ 我們是個好駱駝。 跋山走沙當先鋒。 「默烏烏」！「默烏烏」！ 任重致遠能吃苦！ 「默烏烏」！「默烏烏」！ 復興責任我們負！	呼！呼！呼！呼！呼！呼！
	虎	1.老虎是深山中的最兇猛最利害的動物，粗壯的身體，強烈的力氣，牠在野山中的威力很大，穿山過林，不怕一切艱苦，所以我們照他的那種精神前進，要學他那樣的敢勇兇猛。 2.是希望我們本隊個個都像老虎那樣的勇敢兇猛，不落於後，同時希望我們這隻老虎永久的保持這種威力。		虎	呼！呼！呼！呼！呼！呼！ 呼！呼！呼！呼！呼！呼！ 哈哈！哈哈！ （大老虎）頂呱呱！力氣大，艱難困苦都不怕！ 哈哈！哈哈！（大老虎）叫吧！ 「葛老烏」——哈哈！ 保衛中華！保衛中華！（保衛） 中華！	呼！呼！呼！呼！呼！呼！

第 四 分 圖




中隊	小隊	命 名 意 義	隊 徽 隊 色	隊 (訓) 號	隊 歡 呼 詞
第 7 中 隊	水 牛	<p>1. 我 們 覺 得 在 這 大 時 代 裏 尤 其 在 我 國 這 樣 的 環 境 裏 那 末 無 論 做 什 麼 事 都 要 刻 苦 耐 勞 以 為 人 類 服 務 為 目 的 而 水 牛 的 精 神 就 是 這 樣 因 此 牠 便 為 我 們 採 納 了。</p> <p>2. 自 從 接 到 隊 名 的 消 息 我 們 便 有 了 準 備 到 了 正 式 命 名 的 前 一 天 我 們 便 決 定 了 當 日 是 本 月 一 號 我 們 用 來 象 徵 一 切 發 展 之 基 礎 以 後 偉 大 事 業 的 創 造 就 以 今 天 為 出 發 點 水 牛 的 精 神 合 乎 我 們 的 使 命 所 以 我 們 就 一 致 擁 護 牠。</p>	 <p>紅 · 白</p>	<p>勻一勻勻 己×</p>	<p>嘩嘩嘩，嘩！嘩嘩嘩嘩嘩。吧！ 嘩吧！嗚吧！「恩……嗚」！ (刻苦)耐勞！(服務)勤到！ 「恩……嗚」！ 水牛隊！ 啦，啦，啦！ 「恩……嗚」！</p>
	流 星	<p>1. 我 們 的 動 機 在 二 第 一 我 們 因 為 看 到 空 軍 流 星 隊 大 隊 的 偉 大 功 績 我 們 要 他 効 法 他 們 第 二 因 為 流 星 是 表 示 迅 速 光 明 的 意 思 我 們 要 凜 着 這 種 意 思 去 做。</p> <p>2. 因 為 流 星 二 字 可 警 惕 我 們 自 己 並 且 迅 速 光 明 可 以 代 表 本 隊 一 切 行 動。</p>	 <p>藍 · 白 · 黑</p>	<p>× —</p>	<p>女一，女一，女Y，男Y，女△！ 女一，男一，女Y，男Y，Y△！ (如上反復一次) (建設)！新中華！(建設)！新中華！ ！流星！一偉大！流星！一偉大！ 女△，女Y！ 女△，女Y！ 哈一哈一哈！</p>
	神 農	<p>1. 因 為 神 農 能 發 明 了 耒 耜 能 在 艱 難 困 苦 的 時 期 與 環 境 奮 鬥 而 為 後 世 人 謀 幸 福 這 就 是 我 們 擁 護 的 動 機。</p> <p>2. 因 神 農 製 作 耒 耜 教 民 耕 種 為 我 國 農 業 元 始 而 現 在 我 國 又 是 以 農 立 國 所 以 我 們 擁 護。</p>	 <p>綠 · 白</p>	<p>△—女 △女△ (教民稼穡)</p>	<p>綠 · 崩吧！(神農)偉大！(反復一次) 神農，偉大！神農，偉大！大！！ 教民稼穡，教民稼穡，真偉大！ 偉大！ 偉大！！ 偉——大！！ 啦！！！！</p>



中隊	小隊	命 名 章 義	隊 徽 隊 色	隊 (訓) 聲	隊 歌 呼 詞
第 8 中 隊	警 犬	<p>1. 在我地上無論是在外，和我國都有一種稱爲「警犬」的狗因爲它富有敏捷的動作偵探冒險勇敢的精神所以軍人利用他作一種很警戒工作。</p> <p>2. 因爲有上敘的理由它是有那樣的動作和精神很合於我們欽佩同時也願意和它一樣有敏捷的動作偵探等的精神所以我們一致的擁護作隊名。</p>	 <p>福</p>	<p>回 × \</p>	<p>啊嚏啦碗金！ 啊嚏啦碗却！！</p> <p>啊嚏啦碗，金金，却却却！！</p> <p>雪絲崩吧！ 雪絲崩吧！</p> <p>警犬小隊，啦！</p> <p>守紀律，遵銘言行審言，向前進！</p> <p>哈！ 啦！ 嘶——碰吧！！</p>
	黃 牛	<p>1. 因爲我們是最後組織的一隊和別隊裏的各方面能力比較起來要差些所以我們要刻苦耐勞向前追趕便是我們的勇機。</p> <p>2. 因爲黃牛的一生能做刻苦的模範合乎我們的志向。</p>	 <p>黑·綠·紅</p>	<p>九 - ×</p>	<p>(不怕辛苦) - 亡 - - - × !</p> <p>(刻苦耐勞) - 亡 - - - × !</p> <p>服務人類， 精神偉大，</p> <p>- 亡 - - × - - !</p> <p>黃牛偉大， 黃牛偉大；</p> <p>哈呼哈！絲崩吧！</p> <p>諾諾諾！ - 亡 - - × - - !</p>
	幼 鷹	<p>中國空軍是神鷹隊在空中像鷹一般的威武</p> <p>現在我們是空軍未來的主人翁必須在幼時</p> <p>打定意志故隊名謂幼鷹也。</p>	 <p>綠·紅</p>	<p>厂 乙 —</p> <p>厂 乙 厂 乙</p>	<p>噹粒粒粒粒！ 啪啦啦啦啦！</p> <p>噹粒啪啦嘶崩吧！</p> <p>噹粒啪啦哈啦啦！</p> <p>幼鷹小隊</p> <p>啦！ 啦！！ 噹！！</p>



第五 團

中隊	小隊	命 名 意 義	隊 徽 隊 色	隊 (訓) 鑒	隊 歡 呼 詞
第 9 中 隊	鴿	鴿子的性情溫和記憶力強恰適和童子軍的性情記憶於我們全體隊員欽佩所以便作了我們小隊的隊名	 藍 灰	方 宏 方 丁 又 儿 又	轟！哄！哄！轟！ 哪！ 哄！哪！哪， 哄！哪！哪！ 鴿隊， 嘩！嘩！嘩！！ 哈！哈！哈！哈！哈！ 哪！哪！ 哪！ (誓詞)能行，(規律)能守，誓詞能行！ 規律能守！ 嘩！嘩！嘩！ 嘶！嘶！ 鴿——隊——呀！！
	北 斗 星	1.指南針又叫指北針指北針又隨時指北北斗星所以北斗星是一般人民的目標它有領導人民的功用使人民不會迷路等功用 2.北斗星既然有這樣的功用我們應效法它因它有領導和指示人民的能力	 藍 灰 白	方 宏 方 丁 儿	吃而哪餓，吃而哪餓！ 吃面哪噠，吃而哪噠，哪哪！ 北斗星隊， Ra! Ra!! Ra!!! 「啲啲鳥」啲！「啲啲鳥」哈！ 北斗星隊： Ra! Ra!! Ra!!!
	關 羽	我們因關公係聖賢偉大以及使我們欽佩的地方很多所以我們以他為隊名關羽偉大是第一原因	 紅	《 己 方 》 《 古 方 》 (尤 文 尤 武)	啦啦啦轟！ 噠噠噠噠轟！ 關羽童子軍， 噠噠噠噠轟！！ 規律能守， 銘言能行， 關羽童子軍， 噠噠噠噠轟！！ 噠噠噠噠轟！ 噠噠噠噠， 噠噠噠噠， 轟！轟！！轟！！



(伍) 經費與設備

這個學校完全是國家主辦的，一想到學校的性質和學生們未來的任務，尤其是在抗戰建國的定策上，無疑，這個學校的經費與設備都是可以揣測其數量之鉅大了。學生僅是用一個可以造就的身體入學，直到教育期滿的六年（不，還有幾年專門訓練止），一切費用完全由國家負擔了。

童子軍事業在這裏，實是得有無上的基礎，也就是經費與設備幾乎全國任何公私立學校之上。在實施童訓工作上，不能不說是最主要的問題有了十二分的理想了。教育不是說白話，在現時教育實是工具教育時代，童子軍教育的進程，幾乎樣樣需要工具，否則，只是永不兌現的一張空頭支票而已！我們到這專負有童訓責任的第一天，肯定專來的發展，將藉此優良的條件而有最美滿的前途。同時必須善用設備與經費，使因為實施童訓的一文錢，都投資到獲有百分之百的國家利益上去。

現時的經費數目，恕有不宣佈之責任，不在這裏列舉了。關於設備方面，二十九年到目前一年止，是足夠初級及中級一部份訓練之用，如三十年度（會計年度）新預算核准，將比一個普通學校數年辛苦儲備的豐富，而在三級訓練的進行中，更是十分得心應手的了！

我們關於經費與設備的計畫，在籌備期間未能參與這項工作，已有相當不便，今後（自三十年度起）或可漸含理想，務必使購置三件東西，切於實用。茲將現有設備略舉若干列表如下：

(甲) 童子軍個人服裝用品表

物 品 名 稱	單 位	數 量	物 品 名 稱	單 位	數 量
布 船 形 帽	頂	300	雙 旗 刷		300

布平邊帽頂	300	初級課程本	300
領巾塊	600	中級課程本	300
單布制服套	600	指北針	只 300
棉短外套件	300	黑色襪(三個月雙)	雙 1200
棉大衣件	300	背囊	只 300
雨衣件	300	軍毯	條 300
童子軍皮帶條	300	針線包	只 300
糧袋	只 300	獵刀	把 300
水壺	只 300	單旗	面 300
救護繩	條 300	註：	
肩章	枚 300	學生日常任何需用物品均由	
隊帶色副	600	學校發給，此表僅列舉與童	
警笛(附短繩)	只 300	子軍訓練有關各物品而已。	
黑皮鞋(六個月雙)	雙 600		

(乙) 童子軍小隊用品設備表

用品設備名稱	單位	數量	用品設備名稱	單位	數量
小隊屋角三角木架	副	36	小隊隊箱	只	36

小隊隊旗	面	36	小隊長章	條	108
斧	把	2	歡呼手冊	本	8
童子軍木棍	根	8	輕便喬布橙	只	8
圓規	只	8	小刀	把	8
註：學生日常任何需用物品均由學校發給，此表僅舉與童子軍小隊訓練有關各物品而已。					

(丙) 童子軍分團用品設備表

用 稱	單位	數量	用 稱	單位	數量
中隊隊旗	面	2	中隊長章	條	6
斧		2	五幅複式屋形幕 (附件全)	頂	5
炊事器具 (附件全)	副	5	帆布小水桶	只	5
營地職務臂章	個	30	短棉繩	條	50
註：全(乙)表					

(丁) 全團團部用品設備表

用品記備名稱	單位	數量	用品設備名稱	單位	數量
七幅屋式司令幕(複)	頂	2	五幅炊事幕(複)	頂	2
跳布	方	2	行軍床架	架	20

營地佈告布 (附架)	副	3	帆布大水桶	只	5
營地銅鐘	只	3	營地職員臂章	個	420
團旗(附頂桿)	面	1	大鼓	只	1
小鼓	只	4	軍號	支	20
担架	副	10	簽名皮	張	6
結繩板	塊	26	教學製型板	塊	6
電筒	只	4	電鍵	只	1
宣誓燭台	只	15			

註：凡訓練時應用消耗物品均係臨時購用者，故未列入。

我們對於經費部份，只是編造初稿預算提供給本校負責經費的主持部份的參攷，在核准後的購置工作，是協助性質，如供給物品式樣圖，製作說明，品質情形等等。第一學期因本組工作人員遲到，未能參與。第二學期正是會計年度的三十年度預算，我們除將部份預算編送經理科外，其他如繪製童子軍服裝用品圖樣（不附載）製作說明，服裝製作尺寸概算以及樣品之改進意見等，茲錄如下：



(戊) 童子軍服裝用品製作說明表

類	別	式	樣	質	料	顏色	製	作	特	點	備	註
邊	帽		頂尖摺三凹；左右後各一凹	呢	或	布	黃	褐	1. 帽邊平而有硬度，如用布製，帽邊周圍應用鐵絲撐張，以保持平邊之形式。 2. 帽之頂尖部份，在製作凹摺時應用漿液燙成，可使形式不變。	附圖 1		
	帽	紉	長70公分經2公厘之帶一	紗	或	絲	同					
	帽	箍	箍寬2公分	皮	或	布	同					
	帽	紉	孔	在帽邊裏沿箍下帽之左右各一孔穿紉帶用	鐵	鳩	眼	黃				
帽	邊		邊平硬各周寬7.5—8公分	呢	或	布	黃	褐				
帽	氣	孔	帽之左右各二，並列於帽箍沿上面大小如帽紉孔	鐵	鳩	眼	黃					
解	形	帽	後兩端成船頭形，覆頭頂而成弧狀（如一船倒覆之形狀）	呢	或	布	黃	褐	1. 帽之兩邊幅內，應襯硬而粗之麻布，以保帽之平服。 2. 帽之兩邊交叉於前，兩端帽後則可拉覆於全頭頂，作時應略寬大。	附圖 2		
領	巾		長寬各8公分	綢	或	布	墨	綠	1. 加作校徽一枚。 2. 落水日晒應不脫色。	附圖 3（另附校徽尺寸顏色及作法）		
上	衣		連領不開胸（開半胸）之西式襯衣，兩肩附有肩各一，長8公分，寬3.5公分，胸前有方袋二，袋加蓋。	呢	或	布	黃	褐	1. 夏季布，服可用短袖，冬裝或呢棉製者用長袖。 2. 均應寬敞而長。	附圖 4		
褲	帶		帶扣用銅質童子軍徽章帶寬4公分長80—100公分	皮	或	織	帶	黃	1. 銅質帶扣應重實而堅，色採古銅。 2. 帶質厚而軟。	附圖 5		
褲	短	褲	1. 褲兩側各一斜袋，臀右一袋，加蓋前有袋一。 2. 腰紉五，前二，左右後各一。	呢	或	布	黃	褐	褲叉應可開大至60度而不被限制。	附圖 6		
	馬	褲	1. 褲式長統馬褲，管長而狹不必用扣。 2. 袋開短褲。	呢	或	布	黃	褐	冬季如作棉馬褲時，膝以上棉可薄敷。			
襪			統長及，并可反口至6公分寬。	毛	線	或	雙	線	1. 統長直拉可至大腿 2. 底須雙層	附圖 7		
皮	鞋		圓頭長統	皮		黑			底釘皮條三處	附圖 8		
大	衣		大反領，隻排六扣，腰帶一寬3公分長及腋兩側有袋	呢	或	布	黃	褐	1. 如用布作，棉花應鋪平均而縫實。 2. 腰帶內應襯麻布，可使平硬。 3. 腰帶之扣，用方形銅質扣。			
說	1. 衣扣（褲扣除外），均應採用銅質（色古銅）之中國童子軍徽章扣。 2. 另附服裝尺寸約計表一份，備作裁衣之參考，惟最好人人量製。 3. 衣服領巾之布質，均應選用耐不脫色為佳。 4. 口袋及帽紉之位置均須注意牢固而整齊。 5. 製作前應將各物製成品一種繳驗，并留以作全部完成後之比較。 6. 縫作之綫，亦須牢而密。											

(己) 服裝製作概算表(尺度概算) (一)——上衣, 褲, 帽, 皮鞋

編號	1	2	3	4	5	6	備註 製作成品之編號
學生姓名	楊明儒	徐長祿	馬體駿	張家駒	劉景元	宋俊華	六人係從50中挑出有約相像八人取一人
現在年齡	16	16	14	15	14	13	30年3月調查
現在身高	63	65	64	61	58	57	英吋計算 30年3月5日調查
上領圍	15	15	14	13	13	12.5	
衣長	26	26	24	24	21.8	21.5	
加袖(前後合)	36.8	38	35.5	32	32	31.5	
肩寬	18	18	16.5	16	15	15	
上臂長	11	11	10.5	10	10	9.5	備作於
短袖口	12.5	12	11.5	11.5	11.5	11	長短袖
下臂長	10	10	10	10	9.5	9.5	上衣之用
馬褲長	35	34	33.5	32	31	31	
短褲長	20	18	18	17.5	17	17	
馬褲內邊長	24	23.5	22.5	23	22	22	
短褲內邊長	12	12	11	10.5	10	10	
短褲管圍	22	22.5	22	21	20.5	22	
管長	13	13	12.5	12.5	12.5	12	
腰圍	32	32	29	27	25	25	
平邊帽頭圍	23	23	22.5	21	21	21	頭之周圍
船形帽頭長	12	12.5	12	12	11.5	11	英吋計算 頭前後之直徑
腳掌長	11	11	10.8	10.5	10.3	10	英吋計算 腳掌前後直徑
脛圍	10	10.5	10	10	10	9.5	英吋計算 腳踝之上周圍
腳背圍	12.5	13	12.5	12	11.5	11	英吋計算 腳底至腳面圍
膝圍	18	19	17.8	17.5	17	17	英吋計算、膝圍
成品比率%	11%	16%	20%	18%	18%	17%	以三百人統計身高結果作編製成品之比率
說明	1. 上衣之尺寸係夏季布作者, 如冬季棉衣應放大十分之一, 又第二學年之學生亦須略為放大百分之五。 2. 褲之尺寸; 如係馬褲之兩側須放大若干, 應照一般形式伸縮之, 故不列。 3. 成品比率, 僅供上衣, 褲, 帽, 皮鞋之用, 襪之大小與比率另行附表如下。						



30年3月6日

訓練組



編號	成品比率%	長寬高 本號應有之	明說
1	11%	11×10×18.5	1. 第三項之數字，係長×寬×高，均以英吋計算，此外，每雙應另加長2.5英吋作為反口。 2. 襪底均須雙層底。 3. 襪線均須雙線（十支）粗線。
2	16%	11×10×18	
3	20%	10.8×10×17.5	
4	19%	10.5×10×17.5	
5	19%	10.3×10×17	
6	15%	9×9×16.8	
備註	（用身高年齡推算之） 以三百人統計之結果		

服裝製作概算表（尺度概算）（二）—襪—

(庚) 學生服裝用品貨樣應予改進各點

(一) 皮鞋

- 一、鞋底之釘，脚尖前者，應加成四顆（至底共十二顆）
- 二、鞋底各釘均穿出裏面，應槌平服，並各鞋須加皮襯底一層。
- 三、鞋蓋應加有5CM寬12CM長。
- 四、每鞋可否另加鞋帶一副（每雙共二付）

(二) 銅水壺

- 一、皮帶上銅扣之穿孔針應略粗硬。
- 二、壺蓋繩索紫銅易軟脫，應改其他金屬，以不易解脫為原則。

(三) 黑襪

- 一、線不夠粗，應照原貨樣加重一倍。
- 二、襪頭顏色條應用藍黃色。

(四) 黑白手套

- 一、線不夠粗，應照原貨樣加重一倍。
- 二、手腕處應加長3CM

(五) 童子軍衣銅扣

- 一、太薄，應照原樣加重一倍。

(六) 背包

- 一、另附紙作式樣，原樣不適用，應再作式樣。

(七) 童子軍單制服

- 一、上衣（各號均同，成衣尺寸，以原貨樣照此加重為準）
 1. 身長應加六公分至八公分。
 2. 袖管應加寬六公分至八公分。
 3. 腋下應加大八公分。
 4. 袖叉自袖口往上開十二公分。
 5. 衣袋外之邊緣，應將袋摺縫，不能分條裂縫。

二、馬褲（各號均同，成衣尺寸，以原貨樣加大為準）

1. 兩擺應各加寬八公分。

2. 腰圍加寬三公分至四公分。

3. 褲管加長十四公分至十六公分。

4. 帶扣應做五個（前三，左右各一，後一）其寬度與童子軍皮帶略大半公分。

5. 襠至腹部應加長四公分。

6. 褲鈕與扣應適合原貨樣之扣孔大小。

三、短褲（照原貨樣為準）

1. 用於(6)號者合適，(5)號以上者均應比照加大。

2. 擺各加寬四公分。

3. 襠至腹部應加長四公分。

4. 褲管應各加寬六公分。

(八) 童子軍帽

一、船形帽

1. 照原貨樣，八號大小適於應用，七號不要。

2. 帽前後之傾度，應略向上（約去三十度）。

二、平邊帽

1. 帽邊應加硬。

2. 圓箍應用鉛絲。

(九) 棉制服

一、童子軍制服上套（原貨樣僅一種以(2)號為標準）

1. 身長應加長十公分至十二公分。

2. 領應加寬四公分。

3. 腋下加寬六公分。

4. 衣袖加寬六公分。

二、馬褲（原貨樣僅一種，以(2)號為標準）



1. 兩腳各應加寬八公分。
2. 襠至腹部應加長六公分。
3. 腰圍加寬四公分。
4. 褲管加寬三公分至四公分，加長六公分。
5. 帶扣應有五枚（前二，左右各一，後一）長度與童子軍皮帶應略大平公分。

三、大衣（原貨樣僅一種以（2）號為標準）

1. 腋下應加大十二公分。
2. 袖應加寬八公分。
3. 身圍應加寬十公分至十四公分。
4. 身長應加長十公分至十二公分。

（十）童子軍用物

一、運動帽照原貨樣頭圍應加寬四公分

二、運動背心

1. 身長應加長十公分。
2. 身圍大小應有如下寸尺：

A. 38 B. 36. C. 34. D. 32. E. 30. F. 28. 六種，每種數目自應參照童子軍制服六號之多少分量。

三、襪脚最長者應為二十八公分，最小者不得小於二十六公分。

（可參照原有尺寸表製作）

四、襯衣

1. 身長應加長十二公分至十四公分。
2. 領應加寬四公分。
3. 袖叉應加長六公分。

五、襯褲（原貨樣係外用短褲式）

1. 應改為內襯褲式，褲帶用「雞腸帶」連於褲腰，并可伸縮，帶長應為百公分至一百二十公分。

2.褲管應短二公分(比童子軍短褲減短二公分)加寬四公分。

3.前開小便孔，附扣一枚。

4.褲襠應加寬四公分。

六、針線袋照原貨樣

七、手巾照原貨樣

八、領巾布

1.應不退色，採深黑綠色，每邊裱應有八十公分。(原貨每邊不足八十公分)

2.校徽位置應向下移四公分。

(辛)

提供給本校經費主持人負者，爲卅年度部份預算之編造，其內容恕不一一刊載，茲將該項預算說明表附後，以示我們對於該項工作的一概。

編造童子軍訓練器材，設備，服裝，娛樂，印刷，營造等費用預算說明表。

- (一)童子軍教育器材設備用品係童子軍訓練三年中各項課程全部之必需品並旁及每種課程相關之其他必需用品價值單價之計算因僻居鄉隅均係概約之數，如下年度物品高漲則應按各物價值增高數目的予提高以計算之。
- (二)各項物品數量按八百人變要計算(因三十年度上半年有學生三百人至秋季招添第二學年新生即增至六百人)。
- (三)服裝預算數係依照以往之數目增加一倍計算並新添品名兩種。
- (四)娛樂費用全係約數且有難於細屑而具體列表者實因當日之需用物品與數目不易確定也。
- (五)印刷物係本組推行訓練工作之必需用品以上承學校中接本組下連兒童之各組織每種紙張與大小及數目均經詳爲考慮惟價格一

項以時價估計日後當視漲落情形酌為增減。

(六) 童子軍訓練所需之房屋營造預算另詳教務處營造合項類至此項

房屋之用途有左列數點：

- 一、訓練童子軍之室內活動
- 二、天雨活動與訓練之用
- 三、兒童休閒工作之用
- 四、訓練兒童領袖人才之用
- 五、分組特別集會之用

(七) 以上個別之說明均附於各類預算項目細節之下。

(八) 各項需用物品之資料顏色尺寸式樣以及印刷物之格式內容等於購置時本組可協助辦理之。

(九) 本預算如需歸併其他科目內者請勿忘備註欄內之說明。

(十) 預算之總計算數：(恕不列明數目)

- 一、學生服裝用品費
- 二、教育器材軍軍設備費
- 三、娛樂用費
- 四、印刷用書費
- 五、表格印刷費
- 六、房屋營造費

總計 (從略)

關於平日文具消耗，本學期始有規定數量，現將每月領用物品名稱及工作用物合列表如下：

(壬) 日常工作消耗用物表

1.毛巾	8.複寫紙	15 黑紅十 行紙	22 墨 汁	29 洋	油
2.肥皂	9.膠 紙	16 信封信 紙	23 釘書釘	30 洋	火

3. 收發文簿	10牛皮紙	17鋼筆尖	24橡皮	31漿糊
4. 卷宗	11繪圖紙	18紅藍墨水	25打印油	32紅陶泥
5. 土報紙	12粉方紙	19大小毛筆	26別針	33細麻繩
6. 十行本	13吸水紙	20鉛筆	27圖釘	註：關於其他需用物品，可隨時請購，此處均屬規定領用者。
7. 使條簿	14呈文紙	21油墨	28迴形針	

(癸) 日常工作用具表

用具名稱	單位	數量	用具名稱	單位	數量
油印機	架	1	鋼板	塊	2
釘書機	架	1	鐵筆	支	2
打洞機	架	1	喇叭鈴	只	2
丁尺字	支	1	米突尺	支	4
辦公桌	張	4	長桌	張	4
椅	張	4	筆架	個	3
櫃	張	2	墨盒	只	1
打印台	個	1	印色盒	只	1
小刀	把	2	切紙刀	把	1
繪圖板	塊	1	鴨嘴筆	支	1

膠 角	三 板	副	1	分 度 器	攝	1
--------	--------	---	---	-------------	---	---

註：工作用具均屬個人負責備用，此處所列僅示

現時應用之數量而已。

我們對於設備用品所盡的力量比較薄弱，原因是很多，總之一句，當國家民族在這個時候，我們只有竭盡棉薄，以精神克服物質之不足，決不敢說：「巧婦難作無米之炊」，來推諉自己努力的時機和責任。

今後的計擬，如能應用國幣的一部份，在我們的訓工上務必有一部份更好的收穫，童子軍訓練需用多量的器材與設備，目前在大後方的困難，有了經費，不一定可以購辦得到，只有就地取材與自行設計，此外，還有一部份是需要工業的場廠才有辦法，但願在勝利後續行補足了。

關於訓練場所，也有許多困難，同時也影響到組織成立團部的規定，希望在新的校舍工程完竣後，能給我們相當得用的舊有民房，可以避免雨季的阻礙。和增加童訓的素質的效力，而也是補足了團部登記所缺的條件。



(陸)機構與議會

本校的行政機構，可不宣佈，在童訓工作的推進，主要的是屬於教育主管單位的教育處，其他單位都是橫的關聯。時時，這裏的一切行進，是集權的、比較的迅速。

童訓的機構，在團部未成立以前，當然談不到，然而在比較大一點的重要的童訓問題，可以成立臨時機構，比如旅行，就有籌備的委員會，直接解決各關聯的旅行諸項問題，可以直接對教育長負責。露營有顧問委員會，性質一如旅行籌備會，但比較更易於推進，為的該會不負訓練上的事務問題。

團務委員會是沒有成立，一切是教育長與教育處長作原則決定，交由訓練組實施推行，至於童子軍中山隊組織上的，機構是健全的，但是缺少這種會議的訓練，實際講，在這個學校，他們是不需要的，雖然在教育的意義上又當別論，不過，在童訓活動裏，也常給小隊自行集議的機會，只缺少經常的辦法而已。

小隊隊長（中隊隊長合併，本校童訓注意小隊制度）有和童訓人員集團談話的時機，性質不是訓練的，只是對某種事項作如何推進而設，同時，他們是不負行政上任何責任的，一年來視事實需要舉行過七次，現時將談話的要點摘錄於後，實是備作本篇之一格罷了。

有關其他兼工的會議，與童訓實施無關，將在另文中摘取一二，僅示童訓工作人員工作經過的部份紀錄，這裏恕不多贅。

第一次

時期：廿九年十二月十日
下午三時半

地點：教務處教職
員娛樂室

一、關於檢閱之服裝用品者

1. 預檢（十五日星期日）正式檢閱（本月二十八日）之服裝規定已通知學生隊部份各中小隊長自行檢查一次尤以全身鈕扣

不能缺少（預檢後有鈕扣發補）

2. 小隊隊色在平時可勿佩帶由小隊長收集保存之
3. 「中國童子軍」與肩章應於洗換服裝時取下後隨時縫佩切勿遺失
4. 中小隊之旗應於不用時由各中小隊長妥為保管
5. 皮帶應緊束如已損壞應向同學商借用束時舊有皮帶黑皮鞋應擦潔淨黑襪應拉直紮緊
6. 領巾務必保持清潔結之式樣與大小均應相同

二、關於本次檢閱應留意之事項

1. 動作不純熟之同學應自練習必須注意姿勢之正確
2. 行進式時之各中隊距離為八步各小隊距離為一步半各營橫間應靠攏向排頭看齊步伐速率均各聽大鼓聲音
3. 各中隊及各小隊應向前標直均以第一隊為基準
4. 檢閱台前插有小旗兩面當跨進第一旗時由中隊長發「向右看」口令該中隊隊員應提定精神均向右看至該中隊最後一隊跨出第二旗時由中隊長發「向前看」口令
5. 巡閱式時各應注意「注目禮」中之「目迎目送」以及禮節等

三、關於童子軍活動表演者

1. 各人必須攜帶鋼筆（注意墨水是否够用）或鉛筆（應備二支斷後仍能進行）
2. 每小隊推代表一人為觀察記憶比賽代表
3. 全體準備默寫誓詞比賽
4. 解結領巾比賽（落選比賽）
5. 各中隊推代表兩人參加覓寶野戰遊戲
6. 慶祝本校開學典禮歡呼詞（附表如下）



慶祝本校開學典禮歡呼詞

一二，一八

更定格打

二一，一八

更定格打

智以勇之花！

空幼之花！

越開

越大！

越開

越大！

大！ 大！ 大！

空幼童子軍

啦！

空幼童子軍

啦！

空幼童子軍

啦！

啦！！

啦!!!

註： 內的字由領導人喊：

第二次

時間：三十年一月四日
下午三時半

地點：教務處會議室

一、團會訓練至本週止僅有五次從下週起每三次合併為

一次（六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十 二十一）

二、以後團會節目與內容辦法如下：

1. 每週「正課」以課程訓練為主

2. 合併節目實施辦法

A 以比賽項目（小隊或落選方法）為原則均利用童訓課外活動時間內舉行

B 另附變動實施表

團會 次數	節	日	行 週 次	星 期	月	日
6	小隊自然物記號追蹤	10	四	一月九日		
7	全體警笛訊號正確	20	二	一月十四日		
8	全體默寫總理遺囑全 文及童子軍誓詞比賽	20	四	一月十六日		
9	全體默寫規律比賽	21	二	一月二十一日		
10	平結接繩結落選比賽	21	四	一月二十三日		
11	稱人結帆套結落選比 賽	21	四	一月二十三日		
12	漁人結瓶口已結縮短 結落選比賽	22	二	一月二十八日		
13	狗獸結椅結伐木結比 賽	22	四	一月三十日		
14	小隊代表結繩比賽	22	四	一月三十日		
15	中隊代表結繩比賽	23	二	二月四日		
16	中隊冠軍結繩比賽	23	二	二月四日		
17	全體繪製黨國旗比賽	23	四	二月六日		
18	全體小隊隊徽繪製比 賽	24	二	二月十一日		
19	各小隊隊聲表演	24	二	二月十一日		
20	全體結繩冠軍比賽	24	四	二月十三日		

均在課外活動時間舉行內

三、第二十一次團會係中隊營火會舉行宣誓授徽禮
四、隊色在不用時應由小隊長保存免致遺失其他各佩帶

五、物品望各小心應用服裝更應整潔
 從第十五周(童子軍團會)起(一月八日)開始考驗初級各項
 級訓練現每人各發「初級合格標準一份」望與各隊員
 努力前進并有小隊合格人數比賽性質(另附考試
 日期方法表)

○初級考驗項目方法與日期表

週次	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月	
項目	操	結	體	節	姿勢動作	測驗及檢查	生	記	黨旗國旗	繳	誓，規，	童子軍史略	童子軍初級
方法	動作(個人基本與變換隊形)	應用結法	節	姿勢動作	測驗及檢查	生	記	黨旗國旗(唱黨歌)	繳	誓，規，(附解釋)	童子軍史略	童子軍初級	
法地	各中隊內	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上
器材	木棍	木棍	木棍	木棍	木棍	木棍	木棍	木棍	木棍	木棍	木棍	木棍	木棍
註													

- 六、默寫 總理遺囑·誓·規·銘·黨國旗繪製，隊徽繪製，以及衛生檢查等課外活動比賽項目均有考驗關係
- 七、每次團會（指以後三次合併者言）望各人各隊準備團會時之工作及物品之攜帶等事。

第三次 | 時間：卅年二月一日 | 地點：教務處會議室

- 1.前發給各隊長繪畫黨國旗紙各兩張及「注意之點」一份。繪畫黨國旗必須注意之點。
 - 1.毛邊紙繪黨徽構成草圖，道林紙，一面繪黨旗，一面繪國旗，均須於下星期二（二月四日）交卷。
 - 2.黨旗橫30CM縱20CM，大半徑為7.50CM 小半徑為3.75CM 白日周圍體寬0.5CM 國旗之縱橫仍為30×20CM，黨徽則縮小 $\frac{1}{4}$ 。
 - 3.考卷上必須在紙的右上角（旗邊之上）註明姓名。00006隊
 _____年 _____月 _____日作
 - 4.此次繪畫係「考驗」必須正確清潔美觀。
 - 5.繪畢後交小隊長由小隊長呈訓練組。
- 2.如有對於繪畫方法仍未有明瞭者，應即發問。
- 3.今晚自修時間派員前來指導。
- 4.以後重訓各種課程，有一部份應由小隊長担任考驗之責。
- 5.努力鼓勵各隊員考取「初級畢業」資格。
- 6.注意各種課程之複習。

第四次 | 時間：三十年二月八日 | 地點：教務處會議室
 下午四時十五分

- 1.收回考驗記錄表36張（每小隊一張）

- a 結繩十種。
- b 背誦一一誓詞，規律，遺囑。
- c 唱黨歌。
- d 衛生檢查。
- e 號譜一一號帽敬禮。
- f 警笛
- 補考者
- g 操法
- h 禮節
- i 默寫一一誓詞，規律，遺囑。

2. 收回小隊隊員名單36張(上次發下改正者)

3. 報告

- a 各種成績大致均能及格
- b 轉告各隊員下週總測驗
 - (一) 包括九種初級項目(操法不考)
 - (二) 如錯誤過多，即不能合格一一初級
- c 各小隊從速準備宣誓授徽典禮之「營火節目」
- d 下學期仍有初級項目中各種比賽，尤以結繩，追蹤為最。
- e 黨國旗繪製比賽與誓規遺囑比賽之小隊結果不日可公布
- f 請各小隊長自省本學期
- g 寒假期中盼各練習繪製「隊徽」準備考驗

關於中隊長者：

1. 曹永和中隊長應將「學生第一中隊」全體小隊長名單交來，
2. 各「中隊歡呼詞」應即交來(須在寒假期中自行練習)
3. 收集因病不能考驗與補考之「隊員名單」須即交來。

4. 注意籌備營火會（由兩中隊長合作進行）

結束講話：

1. 辛苦了一學期大家可以注意到的一點就即「你是如何努力他的結果也是一樣的」
2. 今天本想買些東西來慰勞諸位隊長的因為經費的問題只有以後再說了。
3. 末次會談結束了本學期告一段落願以後大家更努力「使自己的隊向前向上」

第五次 | 時間：三十年四月二十日上午九時 | 地點：教務處空坪

1. 自製旅行包裹計重六市斤半
2. 製作方法如下：
 - A 將毛毯縱橫疊。
 - B 棉大衣依照方法摺成方形替換內衣夾在大衣內然後放置毛毯中央
 - C 先以毛毯上下兩張包裹次裹左右兩邊（注意將綁腿帶雙折夾放在大衣旁露出帶之兩張）
 - D 依照方法摺疊雨衣
 - E 用救護繩紮雙十字形包注意轉折處之繩結方法與收束所用之結（此時將雨衣紮於包裹之上端用時可抽出）
 - F 將綁腿帶兩端連接成圈作為背帶
3. 製作注意之點
 - A 方法務必熟用
 - B 繩結要切實收緊
 - C 包面雙十字繩結形式要平勻
 - D 包內切勿多加其他用物（路長不易背帶）



E 小隊裏應注意合作可以相互幫助

4. 背負與步行方法(由吳代組長表演)
5. 全體實驗一次(按照方法每人作一個)並經檢查由吳代組長指明應行改進各點
6. 回隊後先訓練自己小隊不久定時全體製作一個有小隊比賽性質以時間與實用各佔百分之半。

第六次

時間：三十年五月二十四日下午三時半

地點：教務處會議室

1. 決定初級畢業宣誓授徽各中小隊舉行日期與時間(詳另表)
2. 關於舉行時辦法的提問(分發辦法各二份)
3. 各小隊的準備：
 - A 動作的純熟和考問的準備
 - B 禮節
 - C 服裝
 - D 營火節目
 - E 小隊應舉行一次集會和演習
4. 各隊員的準備
 - A 各問自己，是否願意參加，作最後決定，
 - B 誓規銘的意義都明白否？行為合格否？應該無愧於此次宣誓和接初級徽章，
 - C 參加小隊的動作演習，
5. 由第一分團第一中隊演習一次，

第七次

時間：三十年六月二十八日下午三時半

地點：大禮堂

1. 小隊露營的辦法(已分發過)中最注意的有下列數事：

A 小隊的計劃，全是小隊集會後的結果，

B 小隊長的一次露營，這一次才是經驗上改進的機會，

C 分工合作小隊才有良好的結果，

D 露營的工作與時間，是需要嚴格自律的，否則，不會，有好的野外生活，

E 事先準備妥善，

2. 選擇營地的標準和辦法，

A 不離開指定的範圍（醫務所之南蒲陽河之北岸第一中隊之東，第二中隊之西）

B 營地條件，各自找尋最合自己理想的，

C 先行決定的小隊，另一小隊不再佔領，

D 找好後繪製草圖交訓練組存查，並用作通知地方行政機關洽借。

E 七月十日前決定，

F 每分團或每中隊可以接近在一起，

G 切實保護農作物，

3. 小隊露營問題解答（各小隊長自行提問）

4. 察勘本次小隊露營範圍，在禮堂後高丘上瞭望。

5. 各自領隊員開始作初步尋找（散會）





訓

練



(壹)兒童加入童子軍的第一階段

(甲)一個好機會

(乙)一個測驗和調查(附統計圖表兩頁)

(貳)小隊和小隊領袖

小隊屋角

(參)團會訓練

(甲)新的嚐試

(乙)活動的設計教育

(丙)編訂團會節目方法

(丁)編訂團會節目必須注意的問題

(戊)團會實施的經過

(附圖表五十二頁)



訓練

(壹)兒童加入童子軍的第一階段

(甲)一個好機會

訓練童子軍，並不喜歡一次就是成百成千，即使有這樣的機會，也得分別到很小的組織裏去，漸漸將童子軍的訓練加上，幾乎是一滴一點的，一個小隊一個兒童的，做我們入手的工夫。

學生是陸續的來每天上下午都有我們的工作，在學校的意思是給他們一些身心快樂的活動和遊唱，可以使精神有所寄託，在我們確是一個好機會。

負責童訓的人員僅到了一個人，並且還不是負有主幹任務的，但是，機會和責任降臨了，也只有本着童訓的方針來進行，雖然，人手少是比較吃力。

開始工作之前，經過一番考慮後，就按明着預定實行了。他的步驟和經過是這樣的：

童子興趣的印象和正確的觀念。我們知道這許多學生，有不少是做過童子軍的，在流行的情形中，覺得不盡然是能給兒童對童子軍的精神真行為有正確的認識，這不是不信任兒童的本身而是必須使他們

到這裏的第一個步驟要應用這種正確的比較工作；一面是給做過童子軍的兒童有更好觀念，另一面是給沒有做過童子的兒童的心底，首先種下優良的苗根。

行動來感化兒童是最有效的辦法，可是事實有着許多不可克服的困難，主要要的在「談話」其次是「活動」中，來作這第一步了。

「談話」——兒童們來自全國各地，遙遙長征，自有許多資料，每次定有中心，而能即刻引導他們轉到「怎樣做個真實的童子軍」的問題上去的：

(一) 他們長有本能的志趣：找二三個兒童出來報告給大家聽，自然都是「野心家」，我們接下去的話，就是在志趣的意義上加以大鼓舞，問題就到了第一步先得做個真實的童子軍才能到他們志趣與希望的目的。

(二) 他們沿途的見聞：方法和上述的一樣，材料更是豐滿，真是有聲有色興味盎然！我們接下去的是在綜合的作一次分析，分析的方法仍是用故事為題材，比如，「我們如何如何經過險高曲折的公路，見了多少有趣的事情」繼着來一段「旅行發現鹽山的故事和針對着他們有趣的事情的故事」，隨後，問題又轉到了「怎樣做個真實的童子軍」上去了。

(三) 來時作了什麼幫助人的事：我是先舉一些例子，和意想得到的途中兒童們能夠有的事，自然，他們很樂意的講述的，小而瑣屑，却給我們一個訓練的資料，又轉到了「怎樣做個真實的童子軍」的問題上了。

(四) 找做個童子軍的兒童，講他們的已往：這裏發現正確的，不正確的和不十分清楚的許多觀念。我們也用了許多童子軍故事，以及其他少年故事，來引起他們明白怎樣才算是一個真實的童子軍。

上述的大部份是兒童為全體，我們是隨機加以訓練的，此外還有一部份是我們為全體的，幾乎全是故事，小部份是歡唱，現將預定。

題材錄下：

- 一、童子軍是什麼——A 童子軍制服的榮譽，在一個失慎的地方，和人們對童子軍的信任實例五則。
B 童子軍制服的責任心，第一次歐戰中美國童子軍的服務成績。
- 二、童子軍的真義——A 一個無名英雄，英國童子軍行善的功績。
B 日行一善的實例十則。
- 三、營火會的意義——A 南非「左魯族」少年參加為民族一員的儀式。
B 營火會的禮節和作用，舉實例六則。
- 四、歡呼怎樣創作的——A 舉歡呼例十則，加以說明。
B 並作列隊，指揮的方法。
C 準備比賽節目。

「活動」——正在兒童們入學的時候是這裏的雨季，很難找到戶外活動的機會，因此，童訓工作儘是室內爲主了，在活動的裏面，主要是遊戲，遊戲的本身自有他的價值，也就是童子軍訓練所需要的，徹底的說，我們就在遊戲的時候，給他們指導着做了童子軍的精神是在那裏！同時，是一個未來童子軍小隊組織的安排，已有了一個雛形的基礎，以及小隊領袖產生的先聲作用了。舉行過的活動（室內外）要摘錄名目如下：

- 一、般若寺追蹤旅行
- 二、休閒遊戲十則
- 三、植牧標本採集遊戲
- 四、摩賽野戰
- （紅葉爲主）
- 五、捉首領
- 六、找失蹤的筆
- 七、中秋節營火會（因雨改同樂會，在室內舉行）
- 八、打領巾結落選比賽

詳細經過與節目附後文

關於活動的其次作用，是在使他們對童子軍訓練先有個興趣的印象，雖然，這許多活動裏，還缺少些課程訓練的進度目的。

這一個月的「臨時課」的機會裏，可以說竭盡人事，而兒童的興趣的確是濃厚的，同時，我們的第一步訓練，也可以得到了小小的收穫，就是，他們已經明白了做個真實童子軍的意義，直到現時，還在努力的上前咧。

(乙) 一個測驗和調查

校學童訓的限制，就在不容易使童子軍個別發展，一個新創的童子軍團，假如能招收些沒有經過童子軍訓練的兒童，倒比較容易做。我們這個學校的學生，只有年齡上的限制，對於程度比較有更寬闊的伸縮性，未來實施童訓的工作上，又成了一件難於解決的事，因此，不得不做一次測驗和調查，作我們在訓練進程上的一個參考，同時，在這時已經知道學校的教育辦法，是實行能力分組，童訓自然亦有限進行，否則是不會有再好的辦法的。

測驗調查的題材，是注重已往童訓的觀念，和調查以前童子軍訓練的過程，在 292 人的中間，僅是三分之一參加過童子軍的，再加以分析一下，大部份是受了不完全和無順序的訓練，嚴格地說，沒有一個可以作為一個正式的童子軍，自然，也因了許多中國童子軍事業本身不健的事實，有意改之！

現將測驗調查的經過統計紀錄如下：

(一) 空軍幼年學校童子軍調查測驗表

- (1) 我曾經得過 1. 初級 2. 中級 3. 高級 4. 專科中的——，——，——，各種徽章
- (2) 我受過童軍訓練 年 月 登記證 號，未登記過。
- (3) 我已經考試及格的：
1. 初級課程——，——，——，——，——，——，——，——，——，——

2. 中級課程

3. 高級課程

4. 專科

(4) 我曾經當過隊長 年 月 我做個團部的職員 年 月

(5) 我以前的校學是叫 學校童子軍團是第 團

(6) 我以前的童子軍團長或教練最專長的技能是

(7) 我做過童子軍以後覺得很喜歡的事是 1. 2. 4.
5. 6. 7. 8.

(8) 我受童子軍訓練的時候最不喜歡的事是 1. 2. 3.
4. 5. 6. 7. 8.

(9) 我曾經參加社會服務的是有 次，做的事 是

(10) 我曾經參加過童子軍的聯合活動有 1. 2. 3. 4.
5.

(1) 穿童子軍的制服是代表 1. 一個學校的學生 2. 一個少年的軍人 3. 一個準備為人服務的青年。

(2) 童子軍的徽章是 1. 自己可以買的 2. 努力考試後發下來的。
3. 向人家要的。

(3) 童子軍對人服務後必須 1. 要酬報 2. 喜歡人家的獎勵 3. 自己做好了就走。

(4) 路上有一輛手車，給泥陷住子，我們是 1. 看他怎樣起來 2.
叫旁人出力抬出 3. 幫助幫抬起來。

(5) 我們的領巾是 1. 用作裝飾的 2. 作我們對人救急的用處 3.

抹汗擦泥的。

- (6) 日行一善是說 1.每日一件 2.每日至少一件多多益善 3.至多有一件就够了。
- (7) 童子軍的衣服破了應該 1.請人縫 2.自己想法補起 3.再換一件新的。
- (8) 童子軍誓詞有 1.四條 2.二條 3.三條 4.五條。
- (9) 地上有字紙我們應 1.用腳撥開 2.拾到字紙袋裏去 3.不管。
- (10) 隊員間吵架 1.告訴隊長 2.來勸解 3.幫我的朋友。

以下必須填寫的

姓名——年齡——籍貫——省(市)——縣(市)

我和家庭信仰的宗教

現在是第 中隊第 區隊 學校編我在第 組

我以前曾在 學校 年級肄業 畢業

我希望本校的童子軍是：

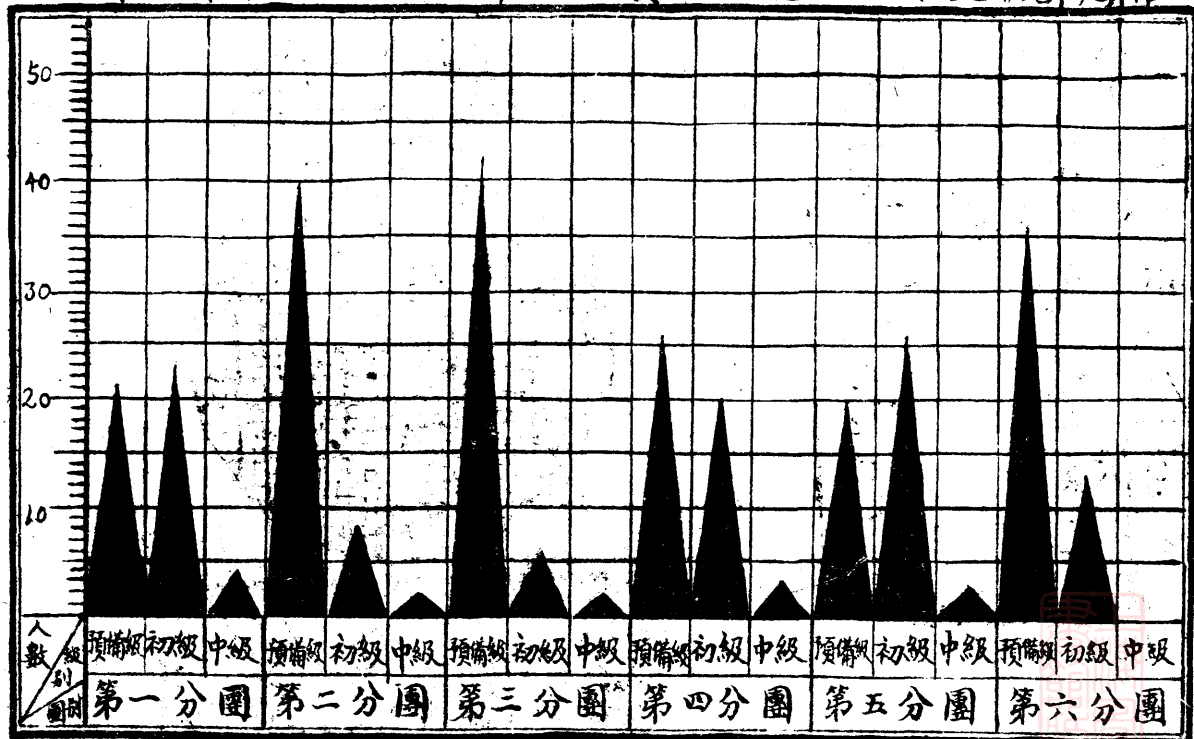
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

我的特長和專長是以 1. 2. 3. 4. 5.



空軍幼年學校新生童子軍訓練資格調查統計表

廿九年九月作



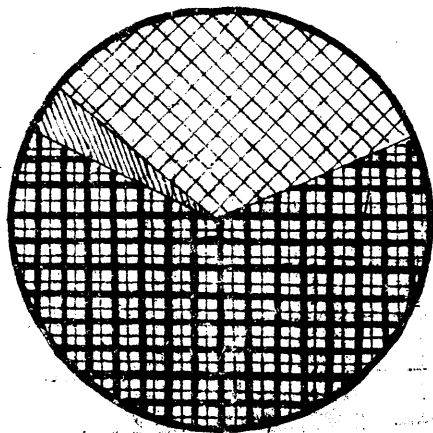
說明：預備級指以前未曾參加童子軍訓練者，初級中級係童子軍訓練已完成之資格。



空軍幼年學校新生童子軍資格人數百分比

全校人數

百分比

級別	人數
中級	11
初級	96
預備級	185
合計	292



	中級	3.76%
	初級	32.88%
	預備級	63.36%



(貳) 小隊和小隊領袖

小隊的編組方法和小隊領袖的產生，已經在前面編組的一章裏略述了。一切合理的基礎，雖然已經涉及人事，但在童訓實施的重要發動，當然是以小隊活動為第一着，假如僅有編組而無活動，這是形式的訓練，這是無法進行到真實的童訓目標的。

事實是顯而易見的，一般學校童訓的弊病，就是在無法給小隊去活動，即使名為童訓管理的學校。將儘可能的學生生活的實施，加以編組起來，即錯認為這是小隊活動或稱為小隊訓練，而主要的不是在推進這時兒童對童子軍的真精神和童子軍教育的價值所在，僅僅是完成一些形式的系統化，歸根結底是集團行動的規律而已，而那真實的寶貴的發展兒童的品格方面卻沒有下文了，幼校童訓對於這一點，除事實上對於學生生活管理方面不必代勞外，其重要設施是在如何使小隊與小隊領袖去自行設計和自行活動，不過，有一點應請大家注意的，就時目前的小隊領袖的訓練問題還沒有作根本方法的解決，原因有在下幾點

(一) 小隊領袖的本身是和小隊其他份子是一樣的程度。為時間以及其他事實所限沒有單另為小隊領袖作次先事訓練的實施。

(二) 人數太多，負責童訓工作的人員太少，設備有限，且在籌創時期難以作更好的計擬。

在一年來的實施中，能夠做到的，僅在設備方面裝置了三十六個小隊屋角，此事設計在上學期，完成却到了第二學期快要結束前，同時，還有附帶的活動工具仍是在不知何時可有的狀態中。

小隊屋角，是設計給每一個小隊，對於小隊本身和訓練推進的活動起點，我們的方法是：

(一) 每小隊佔有一處，用於課外(童訓時間)的機會，給予他們推進自行設計和工作的，內容包涵着；

- 一，小隊集會，小隊工作，小隊訓練，小隊活動。
- 二，團務的推行，（是團會以及其他活動訓練的基本動力）。
- 三，作為小隊比賽與成績的依據，以及給黨訓人員的工作對象的研討材料。

（二）每一週由訓練組規定一個簡單的工作綱要（口頭報告，或書面通報）小隊和小隊領袖，就在這原則中去進行，也是可以不能詳細的一一規定着的緣由可在，而後可以充分地給他們自由運用小隊機體和各自發展着能力的機會。本學期正式的僅只有一次，就是製作結繩板，收穫的比較可以認為滿意的，就在一切能夠有『自行設計自行工作，而致於『自行獲得』的地步，倒不是每塊結繩板的優美與否的問題了。我們將這次——第一次小隊活動——的簡單規定（本是口頭的）錄下，以作我們對於實施的原有計劃。

第一次 小隊活動綱要 第18週（7月¹/₇日起止）

活動中心：製作結繩板

材料：學習過的和日常應用的結繩方法與形式。

發給用物：木板一方，各色繩索共六丈（如需用，可自行補充），小玻璃瓶二隻，獸，人玩具各二只，小鐵釘一兩半，（如認為需要其他物品時，可自行添加）。

- 完成的標準：
1. 全體合作而成的，
 2. 美觀實用兼有，儘量設計，
 3. 使人看後，知道牠的用意所在，
 4. 須有小隊隊徽，年月日，完成的標誌，
 5. 須在七月十五日以前交訓練組，

參考：1. 訓練組有結繩板一塊

2. 正中書局童子軍課本（第一冊）：148頁。

至於完成後的情形，我們最喜歡的在『沒有兩個小隊是同式樣



的門一點上，可惜不能用照相機攝影下來，不然，將是材料豐富的訓練者的參考資料咧。

(三)一種活動之舉行，給他們自己小隊去設計去進行一面足以備在他們小隊自己實施時的準備另一面使小隊自己工作，一年來的活動配合在團會，課外童訓活動和娛樂集會中雖是小隊屋角還未設置好（實際，小隊屋角，是兒童羣的集中點，一切童訓活動都得從這屋角去推動，自然，有時在實際活動時可以到另外的他們自己合適的場所去），我們是在在使小隊活動，自己去發展生長，牠到了健全的時候就是童訓的工作到了有希望收獲的地步了，現時執要的將一年來的配合情形，列表說明如下：

小隊活動配合情形說明表 30年7月

次 數	事 項	配 合 情 形
每週一次	團會活動 (詳各次團會節目表)	<ol style="list-style-type: none"> 1 小隊時間，是專為小隊自行活動而設，以便參與小隊間或小隊本身工作的計擬時間(或準備，複習時間)， 2 團會節目的編配，除少數係童訓工作人員指導外餘均以小隊活動為單位。 3 團會之後隊長談話，為預示下次團會各小隊應於事先準備之事項。
每週二次 至三次 (第一期第二次 第二期二次)	童訓課外活動 (與團會活動 取得一質作用)	<ol style="list-style-type: none"> 1 各種活動均以小隊活動單位。 2 注重小隊比賽 3 其配合情形，請參閱後文實施紀錄。 4 請參閱訪章隊長談話紀錄。
不定次	特定活動(特定事項不定與童訓進程有關者)。	<ol style="list-style-type: none"> 1 此係每週規定童訓課外活動之外者，請參閱後文實施紀錄。 2 娛樂集會，亦鼓勵小隊表演為主要，請參閱各次娛樂會節目表。

(四)小隊屋角的設備，主要是可以設一個小隊隊員每週坐商談的聯位，和應用的工作器具，以及收拾的傢具，這裏實際就是在訓練他們對於生活上的自行料理的實施。本來計劃在每到一個相當時期，由他們將小隊屋角自行設計的布置起來，並在平日加以考察，並記錄。一年來爲了這項設備完成時已到第二學期結束時候，故未有實況錄下，只有待諸第二學年了。

(五)小隊屋角實施的原則；

1. 小隊長是首先發動人，
2. 給以活動的中心題材，和進行的原則，
3. 每小隊的隊室，即是屋角，也是隊員的集會的經常地方。
4. 每週至少二次，每次時間是三十分鐘至一小時半。
5. 童訓工作人員的責任和目的不是參加而是指示。
6. 每次舉行後必有紀錄，登載在小隊隊冊的規定欄內。
7. 小隊屋角每學期自行布置一次。
8. 小隊屋角每日是保持整潔的，都由小隊自己負責。
9. 有關童訓的隊員個人用物，小隊用品，都儲放在這裏。
10. 小隊隊箱是屋角的儲藏與傢具室，各行在箱面繪製隊徽。
11. 小隊活動時可以用隊聲召集隊員。
12. 小隊隊員們在屋角的時間在課外的時間。
13. 小隊屋角可以爲隊員們自己生活上許多事情商討，工作和應用的地方。
14. 小隊屋角一經指定後，不要更動，如得另一隊同意可以告訴訓練組調動。
15. 小隊屋角是某小隊自己的場所，不限制應用的方式。



(叁)團會

(甲)新的嘗試

童子軍訓練的方式，最普遍的是「上課」尤其是童子軍在戰時的初級中學，是貨真價實的功課之一門了，事到如今，更是錦上添花，將童子軍訓練居然也分起了「學科」與「術科」以爲童子軍的課程訓練就是童子軍教育價值之所在了！我們總覺得有些懷疑，好像有人說過，童子軍訓練是種遊戲，假如用課的方式來訓練，無論如何在兒童的認識裏總有些不舒適！同時，我們更想到，假如學校裏採用童子軍訓練的本意，是在使學生多一些常識訓練，也覺得未必是教育的希望。因此，幾年抗戰的時期裏，偶然在一部新版美國童子軍團長手冊（Handbook of Scoutmasters）中，讀到團會訓練，——也再沒有看到「上課」的訓練方式——加以細緻的研討，原來童子軍訓練的重要價值，除小隊訓練是基礎外，而要以團會訓練才是成年的童訓人員的工作了，自然，再看一看，是否又有妨礙國情的地方或是不合自己民族需要的所在，然而結果只得到幾個結論，就是說：

（一）童子軍訓練的重要點，在如何吸引兒童自願的在品格上有發展的機會。除以興趣爲第一外，是不能有好的辦法的。

（二）花式繁多，是促起兒童興趣的要點，而在興趣的興度與轉變中，才能使兒童有繼續不斷的學習傾向。

（三）一種課程訓練，可用多種方法去實施，他的收效是不會使兒童厭倦，且能勇往直前，到學成爲止。

（四）課程訓練只是童子軍教育的工具設計之一種，目的是在使兒童經過課程訓練的階段，達到優良品格的養成。

（五）童訓工作人員不應注意課程是否能給兒童們學得可以比標

準好，而應在兒童接受課程訓練時對於其規路有否關聯的得到些什麼，所以，課程訓練不是我們「教」的唯一任務，而在怎樣將課程活動化，興趣化，來引進兒童過這一關。一方面是課程訓練到了他們的標準；另一面是實際的使兒童獲得童子軍訓練之實務所在。

當我們到了空幼校的第一着，決定來作一次新的嘗試，打破以往陳舊的方法，說也奇怪，倒底科學是科學，居然在一然來的進行中給了我們不小的勇氣，與欣慰，覺得團會訓練才是理想的方法，現在將經過的實況介紹於次。

(乙)活動的設計教育

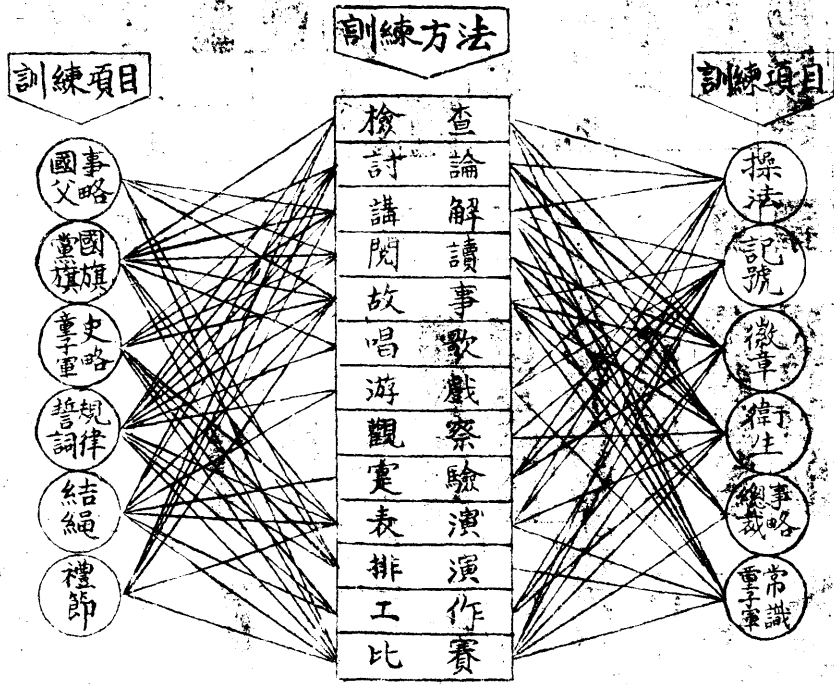
課程項目是規定了的，但是訓練的方法都是自由的，童子軍教育是種混合的設計教育，而是在生動活現的方式中去進行的，那末每一種課程項目，用一句老的說法，就是應該用怎樣的，「教學法」可惜，童子軍的中外書籍中，幾乎就沒有「教學法」這個名詞，仍是一句名言「童子軍訓練是種遊戲 (Scowfiy ioa Gameo)」無疑，一切訓練的進行要建築在兒童的興趣上，而興趣的方法，也只有不使課程硬化，因此，我們先將課程項目與訓練方法（或是實施方法）計劃着如何的配合起來，在事實環境和運用條件的情形下，來決定採取那種課程用那種訓練方法，一年來的實施情形，尤其是到了第二學期比較順利，覺得團會訓練的節目內容，這是重要的先決條件。

在第一學期的初級訓練，進而至第二學期的中級部份訓練，都有我們自行決定的訓練方法，然後在每一次團會中，視可能運用的程度，來編訂團會節目表，而在編訂之前，還有一個過程，就是必須在隊長談話時作一些商討，這是和團會一貫的最先步趨。

現時將初級中級課程項目與訓練方法列表如下：



空軍幼年學校初級童子軍訓練項目實施方法圖



上兩表的見解當然是「仁者見仁」「智者見智」，但在原則上比較只用書到課堂裏講解要來得合理一點。

在表裏的排列，顯然可以見到童子軍訓練不是書本訓練，重。在使兒童從做個而學，我們是在做學中去指導（所謂教），尤其是記憶的課關項目，也在活動了起來，深信，這才是可以和現時一般學校的童訓方法作一比較；明明白白童子軍訓練方法，決沒有分別「學科」和「術科」的可能，也才是多餘的畫蛇添足咧！

同時，兒童在這種方法的進行中，興趣盎然，而也願向前努力了，決不會再感覺到「課」的苦悶，而實際是給予他們一路喜歡，直到完成我們的任務為止。

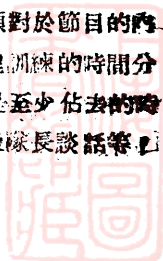
（丙）編訂團會節目的方法

每一個學期能夠訓練完那幾種課程項目；每一種課程項目分為幾個單元，每個單元採用什麼訓練方法；每種訓練方法要用多少時間；每次團會是需多少時間；然後再加上運用小隊制度的方法，來推動節目，而決定了節目是些什麼內容。

我編這裏是每一次團會佔兩小時，都在每日下午，平均每一分團（組）每週是一次，而每次結果，並不見兒童們悶厭，不知不覺中完了長長的時間。

（丁）編訂團會節目必須注意的問題

（一）時間 每個節目的時間和會的總時間，必須對於節目的內容加以計算，自然要正確為好，在每次團會節目的課程訓練的時間分量，也得動靜相宜，長短合適。每次必有的節目，也是至少佔去的時間，有開會閉會儀式，童訓人員報告，小隊時間，會後隊長談話等，大約需要每次團會時間的五分之一。



關於時間的計算，應該將兒童準備與收拾時間和野外團會往返，的路程時間以及指導人員活動時間等計算在內。

每個節目的時間，除一種活動必須有較長的時間，普通不宜超過半小時。

(二) 排列 每個節目的排列，除開會閉會儀式是在首尾外，小隊時間總在中間，可以給兒童們休息與自行活動，其他節目當然要看內容的次序而定，在節目與節目之間，靜動是相隔的，尤以越到團會的結束時，是興趣的最高點，所以比賽競爭的節目總是在最後幾節的。

排列好的節目，最好不在應用時再更動，會後隊長談話，所以要在最後，是因為是這一次團會與下次團會的橋樑，沒有牠是不很合適的辦法。

(三) 節目的應用 除掉各項訓練方法外，就是每次團會必有的幾個，可以說也是訓練方法之一種，所以沒有列入前表的理由，因為牠還有其他重要而更廣闊的意義在。

一、開會閉會儀式 儀式是有一種神秘的感應作用的，當然不是驅策兒童入宗教或迷信之途，而是青年教育的方法中，已有許多事實證明牠的價值，我們在會的開始與結尾，除用以表示一種場合的意義外，而還可以加入訓練上所需要的課程項目，在使兒童於某種情狀的範圍中，產生着某種情緒的發展。所以在我們興趣的團會中，牠是每會所必需，而可以在任何性質（指訓練中心而言）都可以安插得下，但有一點必須注意的，就是開會閉會儀式不要呆板，應在適當時雖有一更換，同樣在內容方面要富有「意義」與「興趣」或是更得「羅曼蒂克」些！

二、小隊時間 還是小隊訓練較重要的設計，尤其當一件容易引起小隊精神的事情，我有給他們有個時間去自行設計，與充分準備，同樣更進一步的意義，是給小隊領導訓練自己的機會。

這個節目是任何種訓練項目都需要，而在團會舉行中有一貫性的。

我們在辨別一個小隊的情況，只有在他們自行活動時可以看出來。

這個節目的應用，須視這一次團會的實際，來給他們善用這個時間，却不是真的給他們去「玩」。而是更重要的在「做」咧！

三、報告 這是全歸並訓人員用的，也許有時間是給中隊長用的，性質是有兩段；開始的應用是給各小隊和隊員還在次團會舉行中，預示一種準備的事項，或是在團會以外而必須這裏報告的事件；結尾前的應用，是告訴下一次團會的事情，或是今天團會中應該勢關的話，和改進的意見。

這種報告，時間雖短，而必須直截了當，精簡的應用着，否則將給兒童們誤會這是「例行公事」了。

四、隊長談話 這是團會後的一個節目，用以決定下次團會的綱要、自然在隊長程度與隊員相等的情形下，是比較難於推進，但是如求應用適宜，是可以訓練隊長的領導能力和補充隊長們難以顧慮到的問題。

下次團結活動中心，是在各個小隊，假若事先沒有一度引起小隊長的注意，這是最先策的方法，也就是說，如果要想使團會順利的熱烈的進行，這是很重要的一節啊！

五、關於其他訓練方法的節目應用 各有牠本身性質的不同，而產生着異途同歸的效果。現時篇幅有限，恕不一一解釋，僅將應用這許多節目時，注意各點摘要以下：

(1) 節目雖沒有誰是排在前或在後，總以活動力較大，興趣較濃的在後，使兒童聽覺到的不是時間長，而是越覺得興奮。

(2) 儘量避免講述，假如是不可能的話，也以用故事的方式為主要。

(3) 每次團會中，對於唱游也是必須的，自然，唱是唱與童子軍訓練有關的，遊戲是副課程遊戲為第一，其他體力的與變的也可以參酌應用。

(4) 檢查的節目，最好倍帶隊長去做，在事先我們必須準備或告訴，隊長們應是怎樣做為這次檢查的標準，而更必有個結果，和結果以後應有如何辦法，決不能使檢查等於「公式」或「定期」的一種條件。

(5) 討論是小隊活動的一個節目，我們要準備些問題去給他們在規定時間內討論完竣。

(6) 比賽節目在每次團會中可以有兩個以上，我們的比賽應多用「落選比賽」和「小隊隊間比賽」，個人的錦標賽，在團會中是不適合的，因為費時過多，對於訓練的作用也較小。

(7) 團會時間裏是不適宜閱讀節目的。

(8) 排演是費時間較多的，團會中有時也可應用到。

(9) 我們對於一種技術或形式的訓練，最好用表演，不能單靠講解的。

(10) 屬於兒童自己做的或是看，該是儘量給他們親自幹的，要善用他們的五官與四肢。

(11) 有關於我們講的，自然必先對自己有一些訓練，簡短運動，才會給兒童有興趣，有深刻的印刻，如有機會給兒童自己來講，應該是最好的訓練方式之一。

六、內容的支配 每個節目用到那一種課程項目，事先決定了以後，就得注意到這一週的團會，將用多少課程項目的內容，我們必須作一個有系統的計算，同時，可以在每個單元有了一個結束的限度，而使一學期中的進度也得到了相當的預計。

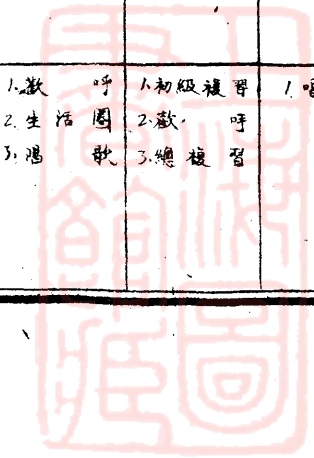
我們的初級訓練，是決定在半年中完竣，茲附錄如下，請大家指正。

空軍幼年學校初級童子軍訓練團會內容支配

周次 內容項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
總理事略			講 總理 幼年故事					1. 敬告 總理 遺囑 2. 講解 總理 偉大人格						講 總理致 力國民革命 的目的	講 總理 的政綱	總理事 略討論			總理事略 測驗	(補 致)	
黨旗國旗				1. 解釋黨歌 前四句的 意義 2. 唱黨歌		解釋黨國 旗的組織 意義		唱黨歌			1. 講解黨國旗 的繪製法與整 理法 2. 唱黨歌	1. 解釋黨歌第 五、六、七句的 意義 2. 講解於黨國 旗的尊敬和更換	解釋黨歌第 九、十、十一句 的意義	1. 講解黨國旗 的繪製法 2. 表演黨國旗 的繪製法	1. 講解我黨國 旗日期的序例 2. 表演黨國旗 比賽		黨旗國旗 討論		黨旗國旗 測驗	(補 致)	
童子軍史略											講童子軍的 起源(一)		講中國童子 軍的故事	(全左)	(全左)	講童子軍的 起源(二)	(全左)	童子軍史 討論	童子軍史 略測驗	(補 致)	
誓詞規律	講解規律 第一、二條	講規律第 一條做事	1. 作規律 遊戲 2. 抽背誓詞		講解規律 第三、四條	1. 作規律遊戲 2. 講解規律 第五、六條 3. 講規律故事	1. 抽背誓詞 2. 講解誓詞全 文的意義	解釋規律 第七、八條	1. 背誦誓詞 2. 敬告誓詞比賽 3. 講解規律 第九、十條	講解規律 第十一條		默寫規律 全文比賽		背誦誓詞	(全左)	1. 解釋誓詞第 一條意義 2. 誓詞規律 討論	1. 解釋誓詞第 二條意義 2. 解釋誓詞 第三條	1. 討論誓詞 第二條 2. 解釋誓詞 第三條	誓詞規律 語言測驗	(補 致)	
結 繩		領巾結 比賽		警笛結 結法				1. 平結接繩結 表演與比賽 2. 講平結接繩 結的故事	1. 雙套結編人結 表演與比賽 2. 講雙套結編 人結的故事	1. 瓶口結編結 表演與比賽 2. 講瓶口結編 結的故事	1. 人結編結表演 與比賽 2. 講人結編結 的故事	1. 雙木結編結表 演與比賽 2. 講雙木結編 結的故事	1. 我黨繩的收 束法 2. 7個繩結的 總習習	中隊結繩 冠軍比賽	結繩改驗	(全左)					(補 致)
禮 節		解釋三指 禮的意義		翼行童子 軍握手禮			執禮禮 (在課外活 動訓練)	(全左)	(全左)	(全左)				注目禮 (在課外活 動訓練)	(全左)	(全左)			講誓大會 的禮節	(補 致)	
捺 法	基本動作 (在課外活 動訓練)	(全左)	(全左)	(全左)	(全左)	小隊教練 (在課外活 動訓練)	(全左)	(全左)	(全左)	中隊教練 (在課外活 動訓練)	(全左)	(全左)	(全左)	檢閱式 (在課外活 動訓練)	(全左)	(全左)	團教練 (在課外活 動訓練)	(全左)	(全左)	(全左)	(補 致)
記 號			講記號五種 一前止步 代名號信我 已回	小隊記號 追蹤比賽	唱號講 四種	1. 表演警笛訊號 2. 唱號講四種 3. 講解及表演 利用自然物 記號五種	1. 小隊自然物 號追蹤比賽 2. 警笛訊號 正確比賽							記號討論 與練習			1. 記號改驗 2. 小隊隊形 表演	講圖騰的 故事			
徽 章																	1. 小隊隊徽 繪製比賽 2. 講徽章形 狀的意義	1. 講解與表演 徽章的佩帶法 2. 表明資格 的徽章解釋	講小隊隊 徽製作法	講演得初 級徽章以 後的力量	1. 講演得中 級徽章的 意義 2. 徽章改驗 及補 致
衛 生	檢查個人 日常衛生 習慣	(全左)	(全左)		講演日 常衛生 習慣				個人衛生 檢查	(全左)				個人衛生 檢查(小隊 比賽)	衛生討論	個人衛生 檢查	衛生改驗			個人衛生檢 查 (補 致)	
增加訓練	1. 唱中國童子 軍歌 2. 新中華徽呼 3. 團體遊戲	1. 唱中華萬 歲歌 2. 小隊歡呼 3. 團體遊戲	1. 唱中華萬 歲歌 2. 團體遊戲 3. 唱中國童子 軍歌	團體遊戲	1. 團體歡呼 2. 團體遊戲	1. 唱精神總 動員歌 2. 競技	1. 小隊歡呼 2. 團體遊戲 3. 唱中國童 子軍歌	1. 團體遊戲 2. 唱精神總 動員歌	1. 唱精神總 動員歌 2. 團體遊戲	1. 團體歡呼 2. 團體遊戲	團體遊戲	團體 歡呼 遊戲	1. 小隊歡呼 2. 團體遊戲 3. 生活圖	1. 團體歡呼 與遊戲 2. 生活圖	1. 團體歡呼 遊戲 2. 生活圖	1. 唱中國童子 軍歌 2. 中隊歡呼比 賽 3. 團體遊戲	(全左)	團體遊戲	1. 團體遊戲 2. 講誓大會的 起源和意義 3. 紀念物製 作法	1. 團體歡呼 2. 演習誓詞 3. 團體遊戲	

空軍幼年學校中級(部份)童子軍訓練團會內容支配

周次																						
內容項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
三民主義要義		自定解放 諸口空民族怎樣	和五個治權 諸口空民族怎樣		制頁本 講平均地權和節							測驗										
方位					方位法 表演以時錶推測	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係	方位法 1. 計算太陽出時間 2. 計算方位名稱和角度 3. 觀察自然物與方位的關係
旗語		旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗	旗旗式 表演電碼旗
生火									生火方法 劈木柴與引火柴	生火方法 劈木柴與引火柴	生火方法 劈木柴與引火柴	生火方法 劈木柴與引火柴	生火方法 劈木柴與引火柴	生火方法 劈木柴與引火柴	生火方法 劈木柴與引火柴	生火方法 劈木柴與引火柴	生火方法 劈木柴與引火柴	生火方法 劈木柴與引火柴	生火方法 劈木柴與引火柴	生火方法 劈木柴與引火柴	生火方法 劈木柴與引火柴	試驗
炊事												建灶法	建灶法	建灶法	建灶法	建灶法	建灶法	建灶法	建灶法	建灶法	建灶法	試驗
露營																						
附加訓練	1. 唱歌 2. 呼 3. 遊戲 4. 比賽 5. 小隊組織	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼	1. 歌呼 2. 初級複習 3. 遊戲 4. 呼 5. 呼



中級訓練，是第二學期開始的，原計劃是五項，我們再加旗語一項，同時，在六種課程項目中，本學期有露營，方位，旗語那還是未定的訓練現時將六項的內容支配附如下：



(戊) 團會實施的經過

一年來的團會實施，前半年是新的嘗試，後半年比較有點經驗了；我們自己覺得的弊病，在第二學期都加以改善了，自然希望今後更有長足的進步。

我們實施中，可以報告的，是一年來的團會節目表，現時所以不嫌繁瑣的附在後面，其原因有數點：

(一) 於會討我們對於團會工作的全部情況，自明白不比一般學校的「課」的訓練那樣簡單。

(二) 切實瞭解我們對於訓練工作的重心——團會訓練——是如何進行的。以及其他重要的參考，也能在這幾十張表裏得一梗概了。前附一年來的團會節目表如下：

(附一) 初級訓練團會節目表

第一 次

項 目	時 間	內 容	附 加 訓 練
歡 呼	4分鐘	中隊長領導 新中 華；歡呼	領導前的準備，歡 呼與領導的姿態
服裝檢查	10分鐘	穿着是否整齊	褲帶緊縮之理由破 衣難自己縫補
精神檢閱	10分鐘	精神是否振作	
報 告	10分鐘	童子軍的精神和服 裝	
團體遊戲	15分鐘	閃電球	注意力應集中
小隊比賽	15分鐘	唱中國童子軍歌	準備和努力指導的 用處

講解	4分鐘	中隊長講解規律之 第一二條	補充解釋
檢查	4分鐘	注意日常生活的個 人衛生	
唱歌	3分鐘	再會歌	
閉會儀式	4分鐘	童子軍生活圈	
校長談話	10分鐘	1. 小隊對抗拉手比賽 2. 徒手禮姿勢 3. 正確比賽 3. 個人衛生檢查 4. 第一 小隊歡呼主任領導歡呼 5. 第二 小隊長講規律第一條的故事 6. 開會 閉會儀式用生活圈唱「中 華萬歲」 中國童子軍歌 7. 吳教練領導團體 中戲 8. 吳教練表演禮節 及 9. 小隊長批閱自己的小 隊 形 10. 休息 11. 領結打快 解 12. (小隊隊名已決定)通告 13. 第四週追蹤旅行	
備註：	第一週預定項目未完，已商請教授週童子軍課 每以兩小時連上。 1. 第三區記號訓練 2. 隊名收集		

第 二 次

項 目	時間	內 容	附 加 訓 練
開會儀式 報 告	3 5	生活圈——踏足唱「中 華萬歲」歌 1. 以後每週是兩小時連 在一起 2. 課外活動訓練的項目	
小隊比賽	18	徒手禮姿勢正確	
歡 呼	3	第一小隊歡呼主任領導 歡呼(材料自定)	

故 事	5	第一三小隊長各講規律 第一條故事	
團體遊戲	15	吳教練領導「明七暗七」 遊戲	
檢 查	15	個人衛生檢查	
小隊時間	10	休息準備比賽節目及其 他事項	
個人比賽	25	落選比賽打領結與解領 結	於結束時吳教練講 解打領結熟練與快 解理由
小隊遊戲	10	小隊對抗拉手比賽	
表 演	10	吳教練表演徒手禮的姿 勢并講解三指禮節之意 義	
閉會儀式	3	生活圈歡呼唱「中國 童子歌」散會	
隊 長 談 話	10	1. 報告自選小隊隊名 2. 第四週記號追蹤 3. 中隊長劃記號由吳教練講解 4. 第四 小隊活動主任講記號五種 5. 第六小隊副 小隊長講國父幼年故事 6. 團體遊戲 7. 各小隊隊員抽背誓詞 8. 第五小隊活動主 任領導排律遊戲 9. 繼續上次未完節目 10. 閉會閉會儀式 11. 吳教練報告 (仍用 生活圈) 12. 小隊隊名之意義 13. 小隊歡 呼比賽 14. 隊長談話	

備註：

第 三 次

項 目	時間	內 容	附 加 訓 練
開 會	3	生活圈——唱中華萬歲 歌	

報	告	5	1. 下週童子軍會有一小時記號追蹤 2. 今天大家要注意記號訓練	
天	演	10	第五小隊活動主任領導本隊有規律放	
背	誦	10	抽背各隊員誓詞	
講	演	25	第四小隊活動主任講童子軍記號五種(前進, 止步, 代, 藏信, 我已回)	中隊長劉記號吳隊員解釋
小隊	時間	10	進軍領袖結, 結典解的比賽	
比	賽	25	全體參加, 片落選比賽	
教	事	8	第六小隊同小隊長講第一則	
遊	戲	15	吳教練領導「找頭目」遊戲	
整	理	2	全體將制服整齊一次	
報	告	6	1. 小隊隊和隊聲的關係 2. 第五隊湖會小隊歡呼比賽	
團	會	2	生活圈——「啦啦走動唱『中國童子軍歌』散會	
隊	長	10	第四次團會節目的準備 1. 小隊記號追蹤比賽辦法 2. 第五小隊副小隊長解釋黨歌之詞四句意義 3. 帶響笛比賽的辦法 4. 團體遊戲 5. 樂告：小隊歡呼的希望 6. 各寫小隊隊員的未完 7. 繼續抽背誓詞 8. 繼續上次未完 9. 吳教練講小刀的使用法 10. 團會唱	

一話 | 黨歌閉會儀式隊員與隊長握手小隊與教練握手散會

備註：
第 四 次

項 目	時間	內 容	附 加 訓 練
開 會	3	唱黨歌	
報 告	3	小隊記號追蹤比賽辦法	
講 演	8	第五小隊副小隊長解釋黨歌前四句的意義	
演 表	20	吳教練表演警笛總的打法	
遊 戲	20	吳教練領導「石墩」遊戲	
小隊時間	10	準備小隊記號追蹤比賽	
比 賽	40	小隊號追蹤比賽	中隊長為作記號者
報 告	2	1. 比賽結果 2. 卜週小隊歡呼比賽	
閉 會	1	童子軍握手禮後散會	
隊 長 談 話	3	1. 開會閉會儀式……拍作開會場與結東 各由第三小隊歡呼主領專歡呼的日常 全分團最 smallest 隊員講我我們注意的律第 生習慣上 3. 第二隊長吳解規第 條 4. 小隊歡呼比賽 5. 吳隊員吳講滑教 用 6. 第一小隊童子軍號譜由吳領 一 7. 練習遊戲由中隊長設計各 則 8. 團體遊遊戲由中隊長設計各 練 9. 報告下週重 的 10. 報告下週重	

備註：

第 五 次

項 目	時 間	內 容	附 加 訓 練
開 會	2	全體由第三小隊歡呼主任領導歡呼一則後開始	
報 告	4	小隊歡呼比賽的辦法	
唱 歌	15	吳教練領唱童子軍號譜四種	
講 演	6	全分團中最小的隊員講「我的注意的日常生活習慣」	
游 戲	20	中隊長領導舉行	
小隊時間	10	準備小隊歡呼比賽	
比 賽	20	小隊歡呼比賽	
講 解	3	第二小隊長講解規律三四條的意義	
故 事	5	第一小隊第三號隊員講滑稽故事一則	
表 演	6	吳教練表演小刀使用法	
報 告	10	1. 小隊長報告自己小隊各次比賽成績 2. 吳教練報告下期重要節目	
閉 會	2	同開會	
隊 長 談	3	1. 第三小隊長講解規程第五條六條的意義 2. 游戲 3. 第五小隊講童子軍記號(用物做樣)五種 4. 第一小隊長講黨國旗的歷史 5. 各小隊活動主任領導各小隊作規律游戲 6. 吳教練講警笛的用法 7. 競技比賽 8. 講第六小隊文書主任講規律故事一則 9.	

話

吳教練表演笛的使用法 10報告 11開
會閉會唱精神總動員歌之第一隻

備註:

第六次

項 目	時間	內 容	備 註
開 會	2	全體唱精神總動員歌之第一曲	
報 告	2	1. 第七週舉行「自然物記號追縱」 2. 第八週比賽默寫國父遺囑全文	
講 解	10	第五小隊長講利用自然物記號五種并表演之	
唱 歌	15	吳教練領唱童子軍號誌四種	
故 事	8	第一小隊長講黨國旗的歷史	
游 戲	15	會小隊活動主任領導自己小隊做規程游	
小隊時間	10	準備警技比賽	
表 演	15	吳教練表演童子軍警笛的用法與記號及刀斧	
講 解	6	第三小隊長講解規程第五六條的意義	
競 技	20	各小隊依高低排列每隊出二隊員作「雙臂手舉」的技	
故 事	5	第六小隊文昌主任講解規律故事一則	
報 告	2	1. 第七週各小隊須交「小隊命名為的意義」以詳細和繕寫美觀合格 2. 第七週各小隊比賽警笛正確	

閉會	2	全體唱精神總動員歌之第一曲
隊長談話	10	1. 開會由閉會各小隊自己領導小隊歡呼，全體背誦誓詞，手作宣誓狀。 2. 自然物記號追蹤。 3. 各小隊隊激自然物作隊激材料，(第八週交吳教練評判)。 4. 團體遊戲。 5. 唱歌。 6. 報告。

第七次

項目	時間	內容	備註
開會	3	各小隊自己領導「小隊歡呼」手續之全體背誦誓詞舉行宣誓狀	
報告	6	1. 下週收集小隊隊激 2. 各小隊命名意義即交中隊長收集 3. 自然物記號追蹤辦法	
比賽	50	小隊比賽自然物記號追蹤	
小隊時間	10	準備收集為警笛正確比賽	
收集	10	各小隊隊激之收集自然物	
遊戲	6	「傳口訊」由吳教練說明	
比賽	20	警笛正確比賽	
唱歌	3	中國電子軍歌	
報告	5	1. 下週比賽默寫 國父遺囑全文(各帶鉛筆) 2. 下週各人帶二條短繩(粗細各一) 3. 以後凡有默寫合格者即作為考驗及格	

開會	3	如開會	
隊長談話	10	1. 開會閉會首先唱黨歌後一擊掌作爲始終之記號 2. 第四小隊長講解第七條規律的意義 3. 團體遊藝 4. 第二小隊長講解國父的偉大人格 5. 小隊時間 6. 小隊比賽國父遺囑全文 7. 唱精神縣動員歌第二曲 8. 讀本中隊表演平結與接繩結 9. 故事：吳教練講平結與接繩結的故事 10. 報告	

第 八 次

項 目	時 間	內 容	備 註
開 會	3	全體唱黨歌後拍掌出聲	
報 告	1	下週小隊比賽默寫童子軍誓詞(各帶鉛筆)	
講 解	5	第四小隊長講解第七條規律意義	
表 演	8	請本中隊表演「平結」與「接繩結」	
實 驗	20	「小隊將「平結」與「接繩結」實驗和練習	
故 事	10	吳教練講解平結與接繩結的故事	
小隊時間	10	各小隊準備比賽發默寫卷	
比 賽	30	默寫 國父遺囑全文	
遊 戲	8	「爭座位」	
唱 歌	8	全體唱精神縣動員歌及二曲	



講解	8	第二小隊文書主任講解國父偉大的人格
報告	3	下週仍須帶短繩(粗細各一)并將救護繩帶來
隊長談話	8	1 表演「雙套結」與「稱人結」由本中隊担任 2 實驗「雙套結」與「稱人結」 3 故事：吳教練講「雙套」與「稱人」的故事 4 遊戲 5 小隊時間 6 默寫童子軍誓詞比賽 7 開會：唱精神總動員歌第三節及背誦誓詞 8 平結與接繩結落選比賽 9 第五小隊長講解觀摩第九一條的意義 10 報告

第九次

項目	時間	內容	容備	註
開會	4	唱精神總動員歌第三節並背誦誓詞		
報告	2	長知粗細的繩子下週仍須帶來		
表演	10	請本中隊表演「雙套結」及「稱人結」		
實驗	20	各小隊將「雙套結」與「稱人結」實驗與練習		
故事	10	吳教練講「雙套」與「稱人」兩結的故事		
小隊時間	15	準備童子軍誓詞寫比賽并發紙平結與接繩結落選比賽		
比賽	20	默寫童子軍誓詞比賽		

遊 戲	10	小隊對抗「搶帽」遊戲
講 解	6	第五小隊隊長「規條」第九條十條的意義
比 賽	10	「平結」與「接繩」兩結整理比賽
報 告	2	第十二週團會比賽默寫童子軍規
閉 會	4	同開會
隊 長 談 話	6	1 請本中隊「表演」縮短「瓶口」兩 2 實驗縮短與瓶口兩結 3 吳教練講「縮短」「瓶口」兩結的故事 4 遊戲 5 第六小隊長講解規條第十二條的意義 6 歡呼：由吳教練領新歡呼 7 開會：開會唱「強普利」由第三小隊歡呼 8 主「領導全體歡呼八則——調自定 9 「雙套」稱人「結落」比賽 10 小隊詩問 10 報告

第 十 次

項 目	時 間	內 容	備 註
開 會	4	唱「強普利」，由第三小隊歡呼。 任領導歡呼。	主
報 告	2	今天規條講解完畢，盼準備十二 次團會的默寫比賽。	
表 演	15	請本中隊「表演」縮短「瓶口」兩結。	
實 驗	20	各小隊將「縮短」「瓶口」兩結 實驗與練習。	
故 事	10	吳教練講「縮短」「瓶口」兩結 的故事。	

小隊時間	10	準備「雙套」「稱人」落選比賽。
講解	5	第六小隊長講解第十一十二條規律的意義。
遊戲	20	「尋位置」由吳教練說明方法。
比賽	10	雙套和稱人結落選比賽。
歡呼	3	吳教練領導新歡呼。
報告	1	下週仍須帶繩。
閉會	4	同開會。
隊長談話	2	<p>下次要目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開會閉會。 2. 遊戲。 3. 報告。 4. 小隊時間。 5. 縮短與繩口結落選比賽。 6. 吳教練講童子軍的起源。 7. 第二小隊長講國旗懸掛和整理法。 8. 請本中隊表演漁人與縛獸結。 9. 實聽漁人與繩結。 10. 吳教練講漁人與繩結的故事。

第一一次

項目	時間	內容	備註
開會	2	唱黨歌拍掌坐下	
報告	2	各小隊假時多練習結繩的實用方法不久將舉行中隊結繩比賽	

表演	10	請本中隊表演「漁人結」
實驗	20	各小隊將漁人與網結實驗與練習
故事	10	吳敬練講漁人與網結的故事
講解	10	第八小隊長講黨國旗懸掛和整理法
小隊時間	5	準備「縮短與瓶口」兩結落選比賽
比賽	10	「縮短與瓶口」結落選比賽
講解	20	吳敬練講童子軍的起源（大家閱讀參考書）
遊戲	15	「仿做逸遊」
報告	2	1.下週仍須帶繩 2.下週舉行規律全文默寫比賽
開會	2	同開會
隊長談話	5	<ol style="list-style-type: none"> 1.開會閉會唱黨歌後由中隊長領導歡呼一則坐下（歡呼同開會） 2.遊戲 3.小隊時間 4.漁人與網結落選比賽 5.規律全文默寫比賽 6.第三小隊長講對黨國旗尊敬和愛護的種種 7.請各中隊表演木結與椅結 8.吳敬練擊木結與椅結的故事 9.實驗和練習擊木結與椅結 10.報告 11.第六小隊中隊長講解黨歌之第五六七句的意義

第十二次

項目	時間	內容	備註
開會	2	唱黨歌後由中隊長發言	第一則
報告	2	第十四團團會舉行全中隊結繩比賽各小隊先自比賽	代表二人
講解	5	第六小隊副小隊長講黨歌五六七八各句意義	
表演	15	請本隊表演	木結與椅結
實驗	15	各小隊將木結與椅結實驗及練習(注意溫習上週的兩結)	
故事	10	吳教練講木與椅結的故事	
比賽	12	漁人與繩結落選比賽	
小隊時間	5	準備默會規律全文比賽發默寫紙	
比賽	20	默寫規律全文比賽	
講解	6	第三小隊長講對黨國旗的尊敬和愛護的種種	
戲游	15	小隊對抗「對鷄」	
報告	3	全校結繩冠軍比賽辦法下週仍將繩帶來	
開會	2	同開會	
隊長	7	1. 小隊結繩代表比賽 2. 第一小隊副小隊長講黨歌最後句的意義 3. 吳教練講中國童子軍的故事 4. 教練講數繩帶收束法	

談 話	5. 實驗各種繩結
	6. 遊戲
	7. 小隊時間
	8. 開會閉會
	9. 報告

第十三次

項 目	時間	內 容	備 註
開 會	3	唱黨歌各小隊歡呼	
報 告	2	注意小隊代表比賽結繩法	
講 解	8	第一小隊副小隊長講解黨歌第九 十一十二各句意義	
表 演	10	教練表演救護繩收束法	
實 驗	20	實驗救護繩收束法及十個結的複 習	
小隊比賽	15	各小隊自行比賽推選小隊代表	
小隊時間	10	表演各結應用法	
故 事	8	教練講述中國童子軍的故事	
比 賽	20	小隊代表比賽結繩法	
遊 戲	15	「小隊帽戰」	
報 告	2	下週起各小隊注意複習準備初級 課程考試	
團 會	4	小隊歡呼處全體口握手禮 (隊員向小隊長中小隊長向教練)	

隊長談話	1. 下週中隊結繩冠軍比賽	國父致力國
	2. 故事 中國電子軍故事(一)	
	3. 講解 黨國旗的繪製法	
	4. 講解 第一小隊文書主任講	
	5. 討論 革命之目的	
	6. 表演 黨國旗懸掛法	
	7. 檢查 個人衛生	
	8. 報告	

第十四次

項目	時間	內容	備註
開會	3	各小隊歡呼後背誦誓詞	
報告	2	下週考試結繩五種	
講演	10	第一小隊文書主任講 國父致力國	
討論	10	各小隊討論與複習禮節記號	
故事	5	教練講 中國電子軍的故事(一)	
比賽	30	中隊結繩冠軍比賽	
講解	15	教練表演黨國旗的繪製法	
表演	15	教練表演黨國旗懸掛法	
遊戲	15	『爭地位』	
檢查	10	隊輔生主任主持第二次個人衛生檢查(小隊比賽)	
報告	2	下週比賽繪製黨國旗	

閉會	3	各小隊歡呼背誦誓詞行握手禮 (如十三週)
隊長談話		1. 考驗 2. 比賽：繪製黨國旗 3. 故事：中國童子軍(二) 4. 第一小隊事務主任講解故事黨國旗的日常事例 5. 第二小隊文書主任講國父的故鄉 6. 討論 7. 第一小隊會計主任表演喪禮 8. 遊戲 9. 開會閉會 10. 報告

第十五次

項目	時間	內容	容備註
開會	1	各小隊歡呼背誦誓詞	
報告	1	1. 下週仍繼續考驗五種總結 2. 下週各中隊領導中隊歡呼	
故事	10	教練講中國童子軍的故事(2)	
表演	4	第一小隊會計主任表演喪禮	
講解	6	第一小隊事務主任講述「愛護黨國旗的日常事例」	
討論	15	各小隊討論與複習操法衛生	
比賽	20	繪製黨國旗	
考驗	40	考驗每個隊員總結五種	

講	述	5	第二小隊文書主任講 國父的故鄉
遊	戲	15	「捉魚」
報	告	1	下週並考驗禮節五種（並說明三指禮的意義）下週各小隊比賽製隊徽
開	會	1	同開會
隊長談話			1. 考驗 2. 討論 3. 遊戲 4. 個人衛生檢查（第三次） 5. 故事：童子軍的起源 6. 徽章形狀的意義 7. 比賽各小隊隊徽繪製比賽 8. 講述：第二小隊事務主任講述銘言第一條的意義 9. 開會閉會 10. 報告

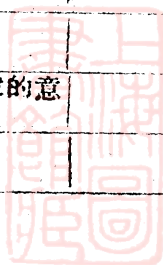
第十六次

項	目	時間	內	備	註
開	會	2	中國童子歌由副中隊長領導 中隊歡呼		
報	告	3	初級考驗台後將舉行宣誓禮與 初級隊徽典禮（各中隊營火會時 舉行）		
故	事	5	教練講童子軍起源的故事（一）		
檢	查	5	各小隊衛生主任主持第三次個人 衛生檢查		
講	述	5	第二小隊事務主任講解第二條的 意義		
討	論	20	各小隊討論與複習 國父事略與 規律誓詞		
比	賽	10	各小隊隊徽繪製比賽		

考 驗	45	總結五種禮節五種	
講 解	5	教練講解童子軍徽章形狀的來源	
遊 戲	15	『騎士相捕』	
報 告	3	1. 下週考驗衛生與記號 2. 下週各小隊隊營演和方法	
閉 會	2	同開會	
隊長談話		1. 考驗 2. 討論 3. 遊戲 4. 第二小隊會計主任講述徽章的意義 5 故事：童子軍的起源 (二) 6. 故事：宣母的故事 7. 表演：各小隊隊聲 8. 第三小隊文書主任講解銘言第二條的意義 9. 開會閉會 10 報告	

第十七次

項 目	時間	內 容	備 注
開 會	2	背誦誓詞各中隊領導歡呼	
報 告	3	第十九週測驗 國父事略童子軍史略黨旗國旗	
故 事	6	教練講童子軍起源的故事(二)	
討 論	15	銘言第一條黨旗國旗	
考 驗	40	衛生與記號	
講 述	6	第二小隊會計主任講述徽章的意義	
表 演	12	各小隊隊營表演	



講解	10	三小隊文書主任講解銘言第二條的意義
故事	15	教練講「宣誓的故事」
遊戲	15	「龍遊奪寶」(小隊比賽)
報告	2	下週考驗操法(帶童軍棍)
閉會	2	同開會
隊長談話		1.開會閉會 2.報告 3.遊戲 4.討論 5.考驗 6.三小隊文書主任講解銘言第三條的意義 7.宣誓禮的隊形演習 8.小歌時間(營火會節目) 9.故事 10.講解小隊隊杖的製作法

第十八次

項目	時間	內容	備註
開會	2	背誦隊律名目，唱「中國童子軍歌」	
報告	9	下週測驗 國父事略童子軍史略 黨國旗	
考驗	30	操法	
討論	15	銘言第二條童子軍史略	
演習	20	全隊宣誓典式	
小隊時間	10	商定營火會節目問答宣誓內容	
講解	15	教練講解小隊隊杖製作法	課外活動 時訓練

故事	10	教練講圖騰的故事	
遊戲	15	『爭座位』	
講解	5	第三小隊文書主任講解銘言第三條	
報告	2	望各注意營火會節目的準備	
開會	2	同開會	
隊長談話		1. 開會閉會 2. 報告 3. 遊戲 4. 討論 5. 考驗 6. 講解營火會節目 7. 小隊時間推選火會的職員 8. 講解紀念物品的製作法 9. 故事 10. 演講得初級徽章以後的努力	

第十九次

項目	時間	內容	容備註
開會	2	背誦規律名目唱『中國童子軍歌』	
報告	3	下圖補致以前考過未合格的應作充分準備	
討論	10	徽章及補考課目的習練	
小隊時間	10	推定營火會職員	
講解	10	教練講紀念物品製作法	
遊戲	20	『鬥雞』	
故事	10	教練講營火會起源和它的利用	
演說	10	得初級徽章的努力	

講解	10	敬練講營火會的禮節
考驗	40	淵驗國父事略，童子軍史略， 黨旗國旗
報告	2	初級訓練星下週完全結束不久即 舉行宣誓授徽典禮
閉會	3	同開會
隊長談話		1.開會閉會，第四小隊歡呼主任領導全體 歡呼一則 2.報告 3.遊戲 4.討論 5. 考驗 6.檢查 7.第三，四，五，六小隊章 事務會計文書主任各講下學期得中級徽 章的希望 8.演習 9.歡呼 10.唱歌

第 二 十 次

項 目	時 間	內 容	備 註
開 會	2	生活圖第四小隊歡呼主任領導全 體新歡呼一則	
報 告	2	第二十一隊呈結東會就在宣誓營 火會中學行未合路的在營火會時 補考於下學期宣誓授徽	
討 論	15	補考課目的準備與練習	
講 述	15	第三五四六小隊事務會計文書主 任各講下學期得中級徽章的希望	
演 習	10	宣誓授徽典禮	
檢 查	4	各小隊衛生主任主持第四次個人 衛生檢查	
考 驗	50	徽章(口試)補考	

唱 歌	5	中國童子軍歌	
遊 戲	10	「拔河」	
歡 呼	5	中隊長領導中隊歡呼	
報 告	10	中隊長報告營火會的籌備經過	
閉 會	3	生活圈靜三分鐘 第五小隊歡呼 主任領導歡呼一則	
隊長談話		(隊會結束會議另訂時間再行通告)	

初級訓練末次團會

初級訓練末次團會秩序

時間：下午七時

~~~~~宣誓營火會~~~~~

地點：郊外

生火——唱營火會與旺歌

- 1.全體肅立，唱黨歌。
- 2.教練報告本學期訓練經過。
- 3.監督人入席。
- 4.團誓人入席。
- 5.宣誓開始（六個小隊初級合格隊員）
- 6.教首長授徽并訓話（六個小隊初級合格隊員）
- 7.教務處呈致詞。
- 8.演說。
- 9.營火會開始（節目另定）



10 唱『中國童子軍歌』

11 歡呼(中隊歡呼)

12 敬會

## 合併初級訓練團會節目表

第六七八次

| 項 目 | 內 容                             | 備 註 |
|-----|---------------------------------|-----|
| 開 會 | 各小隊自己領導『小隊歡呼』禮之全體<br>背誦誓詞舉行作宣誓狀 |     |
| 講 解 | 第五小隊長講利用自然物記號五種并<br>表演之         |     |
| 唱 歌 | 吳教練領唱童子軍號譜四種                    |     |
| 故 事 | 第一小隊長講黨國旗的歷史                    |     |
| 表 演 | 吳教練表演童子軍警笛的用法與記號                |     |
| 講 解 | 第三小隊長講解規律第五六條意義                 |     |
| 遊 戲 | 『爭座位』                           |     |
| 長 演 | 請本中隊 表演『平結』與『接繩結』               |     |
| 實 驗 | 各小隊將『結平』與『接繩結』實驗和練<br>習         |     |
| 閉 會 | 如開會                             |     |

第九 二 條

| 項 目 | 內 容                          | 備 註 |
|-----|------------------------------|-----|
| 開 會 | 唱「強譜和」由第三小隊歡呼主任領導<br>歡呼(調自定) |     |
| 講 解 | 第五小隊隊長講解規律第九條的意義             |     |
| 表 演 | 請本隊 表演「雙套結」及「稱人結」            |     |
| 表 演 | 請本中隊 表演「縮短」及「瓶口」兩結           |     |
| 實 驗 | 各小隊將「雙套結」及「稱人結」實驗與練習         |     |
| 實 驗 | 各小隊將「縮短」及「瓶口」兩結實驗與練習         |     |
| 講 解 | 第六小隊長講解規律第十二條的意義             |     |
| 遊 戲 | 「仿做追逐」                       |     |
| 講 解 | 第二小隊長講黨國旗懸掛和整理法              |     |
| 表 演 | 請本中隊 表演「漁人結」及「縛腰結」           |     |
| 實 驗 | 各小隊將「漁人結」及「縛腰結」實驗與練習         |     |
| 開 會 | 同開會                          |     |

第三 二 次

| 項 目 | 內 容        | 備 註 |
|-----|------------|-----|
| 開 會 | 各小隊歡呼後青誦誓詞 |     |

|   |   |                                                           |      |
|---|---|-----------------------------------------------------------|------|
| 報 | 告 | 下週考試結經五種                                                  |      |
|   |   | 下週比賽繪製黨國旗                                                 |      |
| 表 | 演 | 請本中隊 表演繫木結與椅結                                             |      |
|   |   | 教練表演救護繩收束法                                                |      |
| 實 | 驗 | 各小隊將繫木結與椅結實驗及練習 (注意演習上週的兩結)                               |      |
|   |   | 實驗救護繩收束法及十個結的複習                                           |      |
| 講 | 解 | 第六小隊長講解黨歌 <sup>五</sup> 六 <sup>七</sup> 八 <sup>九</sup> 各句意義 | 二    |
| 遊 | 戲 | 小隊對抗「武雞」                                                  |      |
| 講 | 解 | 第三小隊長講解黨國旗的尊敬和愛護的種種                                       |      |
| 故 | 事 | 教練講述中國童子軍歌的故事(一)                                          |      |
|   |   | 問                                                         | 上(二) |
| 講 | 解 | 第一小隊副小隊長講解黨歌第九〇二各句的意義                                     |      |
| 講 | 演 | 第一小隊文書主任講 國父致力國民革命之目的                                     |      |
| 講 | 解 | 教練講解黨國旗的繪製法                                               |      |
| 表 | 演 | 教練表演黨國旗的懸掛法                                               |      |
| 討 | 論 | 各小隊討論與複習禮節記號                                              |      |
| 開 | 會 | 小隊歌 後全體行握手禮 (隊員向小隊長 中隊長向教練)                               |      |



第五次  
第六

| 項 目 | 內 容                       | 備 註 |
|-----|---------------------------|-----|
| 開 會 | 背誦誓詞各中隊領事                 |     |
| 故 事 | 教練講中國童子軍的故事(三)<br>上(一)(二) |     |
| 表 演 | 第一小隊會計主任表演喪禮              |     |
| 講 解 | 第一小隊事務主任講述「尊考黨國旗<br>的日常事例 |     |
| 考 驗 | 考驗每個隊員繩結五種，考驗衛生與<br>考記    |     |
| 講 述 | 第二小隊文書主任講國父的故鄉            |     |
| 遊 戲 | 「捉魚」                      |     |
| 檢 查 | 各小隊衛生主任主持第一次個人衛生<br>檢查    |     |
| 講 述 | 第二小隊事務主任講銘言第一條的意<br>義     |     |
| 講 解 | 教練講解童子軍徽章形狀的來源            |     |
| 討 論 | 各小隊討論與複習操法衛生              |     |
|     | 各小隊討論複習 國父事略與規律誓<br>詞     |     |
|     | 銘言第一條黨國旗                  |     |
| 講 述 | 第二小隊會計主任講述徽章的意義           |     |
|     | 第二小隊文書主任講銘言二條的意義          |     |

|    |          |  |
|----|----------|--|
| 故事 | 教練講宣誓的故事 |  |
| 開會 | 同開會      |  |

第<sup>二</sup>次  
八<sub>五</sub>

| 項目   | 內容                               | 備註 |
|------|----------------------------------|----|
| 開會   | 背誦規律名目唱「中國童子軍歌」                  |    |
| 演習   | 全隊宣誓典式                           |    |
| 故事   | 教練講圖騰的故事                         |    |
| 講解   | 第三小隊文書主任講銘言第三條                   |    |
| 小隊時間 | 商定營火會節目問答宣誓內容                    |    |
| 討論   | 銘言第二條童子軍史略<br>徽章及補考課目的訓習         |    |
|      | 補考課目的準備與練習                       |    |
| 考驗   | 操法 國父事略童子軍史略黨旗國旗<br>徽章(口試)補考     |    |
| 檢查   | 各小隊衛生主任主持第四次個人衛生<br>檢查           |    |
| 講解   | 教練請解小隊隊杖製作法                      |    |
|      | 教練講紀念物品製作法                       |    |
| 故事   | 教練講營火會的起源和他的利用                   |    |
| 演說   | 得初級徽章後努力各小隊第二、三、<br>四、五、六、小隊副小隊長 |    |

|   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
| 講 | 述 | 第三，四，五，六小隊每隊會計文書主任各講下學期得中級證書的經過 |
| 講 | 解 | 教練講營火會的禮節                       |
| 遊 | 戲 | 拔河                              |
| 報 | 告 | 初級訓練下週結束不久即行宣誓授徽典禮              |
| 開 | 會 | 團開會                             |

初級訓練團會節目表的最後一次，是必須有個結束的團會，理想舉行一次營火會，來使兒童作初級畢業宣誓授徽典禮。爲了許多事實困難，未能做到，直至第二學期的中間才實現，詳細的情形與辦法，當另在後文。

關於前二十次團會，備有最先五次是舉行的，爲了追趕時間，所以到了第六次起，每三次合併一次，將活動方面的節目，統統移到課外去舉行了。（詳文見隊長談話會紀錄）

在初級訓練的團會節目中，會實行每一個兒童在一學期中必須擔任一種工作，是以他們自己的準備來訓練隊員，爲了事實不十分存好的收獲，第二學期即廢止了。現將工作支配附下：





# 空軍幼年學校初級童子軍團會小隊隊員工作支配表

| 活動主任 |   |   |   |   |   | 歡呼主任 |   |   |   |   |   | 文書主任 |   |   |   |   |   | 事務主任 |   |   |   |   |   | 會計主任 |   |   |   |   |   | 衛生主任 |   |   |   |   |   | 全體隊員 |   |   |   |   |   |                               |
|------|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| 一    | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 一    | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 一    | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 一    | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 一    | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 一    | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 一    | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |                               |
|      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 1. 全體頭巾結綵選比賽                  |
|      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 1. 小隊記號追蹤比賽                   |
|      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 1. 小隊歡呼比賽                     |
|      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 1. 小隊代表雙臂推轉技比賽                |
|      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 1. 小隊自然物記號追蹤比賽<br>2. 警笛訓練正確比賽 |
|      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 1. 默寫國文遺囑全文比賽                 |
|      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 1. 默寫詩詞全文比賽<br>2. 年終總結繪畫選比賽   |
|      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 1. 紙套結構人結落選比賽                 |
|      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 1. 紙袋短瓶口結落選比賽                 |
|      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 1. 默寫規律全文比賽<br>2. 小隊對對抗比賽     |
|      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 1. 小隊代表結構比賽                   |
|      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 1. 結繩冠軍比賽 (中隊)                |
|      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 1. 繪製黨國旗比賽                    |
|      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 1. 小隊隊旗繪製比賽<br>2. 小隊隊旗表演      |
|      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 1. 小隊游龍奪寶比賽                   |
|      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 全    | 左 | 全 | 左 | 全 | 左 | 1. 宣誓授徽禮演習                    |





初級團會節目表中，沒有見到於課程項目訓練，是在課外童訓活動時舉行的操法是重要的一項。

還有在初級課程中沒有的項目，或以課程標準較多的訓練，是視幼校的需要而酌加的。

每次初級團會中對於小隊活動機會比較的多，用意是希望將小隊精神建立起來。

在一年中某週中某分團的團會次數有不能相等進行的事實，如這一週中某分團為團定或校定的特用日期而缺，我們儘量在下一週將二次團會合併起來，原則是在使各分團的課程訓練有相同的進度。

初級團會的次數，和學校所定的週次相差五週，未能一致的原因，是爲了開課遲，實際只有十次團會即時初級訓練結束，進程過速，兒童所得雖少，但在童訓課外活動都補足了。

初級合格考驗，在初級團會裏僅有一部份，全都在課外童訓時間內舉行的，當詳另文。（請參閱合格考驗一項）

## (附二)中級(部分)訓練團會節目表

### 第 一 次

| 項 目  | 時間 | 內 容                               | 備 註 |
|------|----|-----------------------------------|-----|
| 開會儀式 | 3  | 1.生活圈 2.唱國歌 3.歡呼                  |     |
| 報 告  | 2  | 1.小隊組織本學期仍舊但必要時可另行組合<br>2.小隊職務可重選 |     |
| 遊 戲  | 30 | 分成六組(自行組合)三腳競走小隊比賽                |     |
| 唱 歌  | 3  | 唱中國童子軍歌                           |     |
| 小隊時間 | 40 | 自行組織小隊及推選小隊長決定各隊員職務               |     |

|      |    |                              |  |
|------|----|------------------------------|--|
| 講 述  | 25 | 1.本學期的訓練項目<br>2.定期舉行初級畢業宣誓典禮 |  |
| 閉會儀式 | 3  | 1.各小隊自己歡呼<br>2.全體背誦誓詞        |  |
| 隊長談話 | 4  | 討論下週團會節目如何決定                 |  |

## 第 二 次

| 項 目  | 時 間 | 內 容                          | 備 註                |
|------|-----|------------------------------|--------------------|
| 開會儀式 | 3   | 全體<br>1.宣誓式朗誦誓詞<br>2.各小隊自己歡呼 | 入場成圓<br>形將物品<br>放下 |
| 報 告  | 3   | 教練報告本學期訓練項目                  |                    |
| 討 論  | 10  | 將初級考試未及格的課程互相討<br>論          |                    |
| 比 賽  | 30  | 各小隊自行作結繩代表比賽以便<br>參加小隊結繩比賽   |                    |
| 小隊時間 | 15  | 設計結繩板的排列法繪作草圖一<br>張即交教練      | 準備草圖<br>紙          |
| 講 解  | 12  | 三民主義解略(中國民族怎樣自<br>求解放)由教練詳要  |                    |
| 遊 戲  | 20  | 串連結繩遊戲                       |                    |
| 表 演  | 15  | 教練表演電碼雙旗的數目字旗式               | 準備雙旗               |
| 閉會儀式 | 2   | 唱中國童子軍歌                      |                    |
| 隊長談話 | 4   | 討論繩板的作法和下週團會節目小隊應準備<br>的工作   |                    |

### 第 三 次

| 項 目  | 時間 | 內 容                                                   | 備 註                   |
|------|----|-------------------------------------------------------|-----------------------|
| 開會儀式 | 3  | 全體<br>1. 宣誓式朗誦誓詞<br>2. 各小隊自己歡呼                        | 入場成圓<br>圈將物品<br>放下    |
| 報 告  | 2  | 1. 青城旅行之後舉行宣誓授徽典禮<br>2. 補考課程多能及格                      |                       |
| 演 習  | 18 | 宣誓儀式程序                                                | 準備宣誓<br>辦法            |
| 比 賽  | 20 | 各小隊依次比賽各繩結由教練指名以敏捷正確之多數者為勝                            | 所有比賽結<br>果應由小隊<br>長紀錄 |
| 小隊時間 | 15 | 準備電碼雙旂比賽自行練習                                          |                       |
| 講 解  | 15 | 三民主義要路（四個民權和五個治權）由教練主持                                |                       |
| 比 賽  | 20 | 單字正確比賽                                                | 準備稿子<br>鉛筆            |
| 表 演  | 15 | 教練表演電碼雙旂收發方法（一）                                       | 準備雙旂                  |
| 閉會儀式 | 2  | 中隊歡呼                                                  |                       |
| 隊長談話 | 4  | 1. 結繩材料尚未購全望各小隊自己用心設計<br>2. 討論宣誓夜營火會節目每小隊至少有三個最好是團體表演 |                       |

### 第 四 次

| 項 目  | 時間 | 內 容                            | 備 註                |
|------|----|--------------------------------|--------------------|
| 開會儀式 | 3  | 全體<br>1. 宣誓式朗誦誓詞<br>2. 各小隊自己歡呼 | 入場成圓<br>圈將物品<br>放下 |

|      |    |                                                    |            |
|------|----|----------------------------------------------------|------------|
| 報 告  | 2  | 1. 青城山旅行的旅行工作<br>2. 本星期六課外活動製作輕便背包                 | 準備青城山旅行日程表 |
| 講 述  | 20 | 童子軍的旅行方法和工作由教練講述                                   |            |
| 表 演  | 10 | 教練表演旅行的步法各人自己練習一下                                  |            |
| 小隊時間 | 15 | 各小隊自行複習三民主義要略及電碼雙旂以便下個節目問答                         |            |
| 問 答  | 20 | 1. 抽問各隊員<br>2. 隊員提出問題                              |            |
| 遊 戲  | 15 | 網捉人                                                |            |
| 表 演  | 20 | 教練表演電碼雙旂收發方法(一)                                    | 準備雙旂       |
| 閉會儀式 | 2  | 生活團唱童子軍志氣壯歌                                        |            |
| 隊長談話 | 4  | 1. 宣誓夜營火會節目在下星期六以前交中隊長轉送訓練組<br>2. 練習營火與旺歌和準備宣誓夜營儀式 |            |

第 五 次

| 項 目  | 時 間 | 內 容                             | 備 註            |
|------|-----|---------------------------------|----------------|
| 開會儀式 | 3   | 全體<br>1. 唱中國童子軍歌<br>2. 朗誦規律德目   | 入場成團<br>圈將物品放下 |
| 報 告  | 2   | 1. 青城山旅行改期舉行<br>2. 輕便背包製作時間再行通知 |                |
| 講 解  | 15  | 教練講解三民主義要略(平均地權和節制資本)           |                |
| 討 論  | 15  | 各小隊將電碼旂語收發問題互相討論以便參加比賽          |                |

|      |    |                                                                            |                    |
|------|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 比 賽  | 30 | 小隊電碼雙旂收發比賽                                                                 | 準備雙旂<br>鉛筆比賽<br>題目 |
| 小隊時間 | 15 | 將比賽時發生之問題互相批評互<br>相檢討互相糾正                                                  |                    |
| 表 演  | 15 | 教練表演以時錶推測方位法                                                               | 準備時錶               |
| 問 答  | 10 | 1.抽問各隊員<br>2.隊員提出問題                                                        |                    |
| 閉會儀式 | 2  | 中隊歡呼                                                                       |                    |
| 隊長談話 | 4  | 1.宣誓夜營火會節目(每小隊至少要有三個<br>)須在本星期六以前交中隊長轉送訓練組<br>2.各小隊長演節目要多找機會自行練習務須<br>純熟精彩 |                    |

第 六 次

| 項 目  | 時 間 | 內 容                                      | 備 註                |
|------|-----|------------------------------------------|--------------------|
| 開會儀式 | 3   | 1.唱中國童子軍歌<br>2.中隊歡呼                      | 入場成圈<br>圈將物品<br>放下 |
| 報 告  | 2   | 1.宣誓夜營火會節目中隊長未能<br>送到<br>2.日常生活大家可利用小隊組織 |                    |
| 講 解  | 15  | 由教練講方位的名稱和角度以及<br>計算太陽與時間的方法             |                    |
| 比 賽  | 30  | 小隊電碼雙旂比賽                                 | 發比賽題<br>目帶電碼<br>雙旂 |
| 討 論  | 10  | 將比賽時發生的問題互相討論                            |                    |
| 小隊時間 | 15  | 練習十六與三十二方位的繪製                            | 帶紙帶圖<br>規鉛筆        |

|      |    |                                                                           |  |
|------|----|---------------------------------------------------------------------------|--|
| 遊 戲  | 15 | 盲人打牛                                                                      |  |
| 觀 察  | 15 | 觀察樹木推測方位的方法                                                               |  |
| 開會儀式 | 2  | 1. 唱中國萬歲歌<br>2. 各小隊自己歡呼                                                   |  |
| 隊長談話 | 4  | 1. 宣誓與初級授徽典禮因青城山旅行遲延而展期<br>2. 三民主義要略已完望各溫習定期舉行考驗<br>3. 電碼雙旂不日舉行正式比賽以小隊為單位 |  |

第 七 次

| 項 目  | 時 間 | 內 容                                        | 備 註        |
|------|-----|--------------------------------------------|------------|
| 開會儀式 | 3   | 1. 唱中國童子軍歌<br>2. 各小隊自己歡呼                   |            |
| 報 告  | 2   | 中隊歡呼本星期六課外活動時交來                            |            |
| 觀 察  | 30  | 觀察自然物與方位的關係和推測方法(一)                        |            |
| 小隊時間 | 15  | 繪製二十方位名稱圖                                  | 隊員各帶尺與鉛筆一張 |
| 比 賽  | 20  | 墨寫本場的方位與時間的對照表                             |            |
| 表 演  | 15  | 由教練表演斧的用法                                  |            |
| 遊 戲  | 20  | 「相風鳥」                                      |            |
| 開會儀式 | 2   | 1. 唱中華萬歲歌<br>2. 各小隊自己歡呼                    |            |
| 隊長談話 | 3   | 1. 本星期六課外活動時間舉行小隊電碼雙旂比賽<br>2. 方位圖繪製不日將舉行比賽 |            |



## 第 八 次

| 項 目  | 時間 | 內 容                                       | 備 註      |
|------|----|-------------------------------------------|----------|
| 開會儀式 | 2  | 1. 生活圈 2. 唱中華萬歲歌                          |          |
| 報 告  | 2  | 1. 旅行青城山的注意事項<br>2. 背包的紮法                 |          |
| 觀 察  | 30 | 1. 泥 1 辨別法 2. 自然物與方位的關係和推測方法(二) 3. 指南針的用法 | 帶指南針     |
| 比 賽  | 30 | 電碼雙游比賽                                    | 帶雙旂鉛筆電碼書 |
| 小隊時間 | 20 | 討論方位的問題                                   |          |
| 遊 戲  | 10 | 打熊                                        |          |
| 表 演  | 5  | 旅行的走步和上下山的姿勢                              |          |
| 閉會儀式 | 2  | 同開會儀式加小隊歡呼                                |          |
| 歡長談話 | 4  | 1. 準備旅行工作多用觀察與紀錄<br>2. 營火會節目速交來           |          |

## 第 九 次

| 項 目  | 時間 | 內 容                             | 備 註 |
|------|----|---------------------------------|-----|
| 開會儀式 | 1  | 中隊歡呼                            |     |
| 報 告  | 5  | 1. 青城山旅行的優劣點<br>2. 五月內決議行初級官督典禮 |     |
| 實 驗  | 8  | 風向和方位的關係                        |     |



|      |    |                                                |           |
|------|----|------------------------------------------------|-----------|
| 講解   | 30 | 月亮廟宇星象的方位推測                                    | 今晚如天晴觀察星座 |
| 表演   | 30 | 斧的用法和劈木柴與引火柴的方法                                | 各小隊帶斧與獵刀  |
| 小隊時間 | 15 | 每小隊劈引火柴(帚形)一枝並燃燒起來                             |           |
| 講解   | 10 | 露營的營地                                          |           |
| 閉會儀式 | 2  | 1.全體唱中國童子軍歌<br>2.各小隊自己歡                        |           |
| 隊長談話 | 3  | 1.各小隊用比賽方法推選小隊結繩代表不日舉行中隊與全團結繩比賽<br>2.結繩比賽的進行事項 |           |

第十次

| 項目   | 時間 | 內容                            | 備註         |
|------|----|-------------------------------|------------|
| 閉會儀式 | 3  | 中隊歡呼                          | 中隊長帶備中隊歡呼稿 |
| 報告   | 2  | 1.不日舉行全團結繩比賽<br>2.下週舉行方位圖繪製比賽 |            |
| 講解   | 15 | 生火常識                          |            |
| 小隊時間 | 15 | 小隊結繩複習                        | 帶繩         |
| 比賽   | 20 | 小隊代表結繩比賽                      |            |
| 實驗   | 30 | 營幕架搭法                         |            |
| 表演   | 10 | 營幕摺疊法                         |            |

|      |   |                                              |  |
|------|---|----------------------------------------------|--|
| 閉會儀式 | 5 | 1. 唱童子軍露營歌<br>2. 小隊互行握手禮說聲「再會！」              |  |
| 隊長談話 | 3 | 1. 方位已完望各位溫習及找機會觀察星像以便定期舉行試驗<br>2. 中隊歡呼要練習純熟 |  |

### 第十一次

| 項 目  | 時間 | 內 容                                        | 備 註                |
|------|----|--------------------------------------------|--------------------|
| 開會儀式 | 3  | 生活圈——唱童子軍露營歌                               |                    |
| 報 告  | 2  | 1. 下週舉行三民主義要略試驗<br>2. 不日舉行小隊長露營            |                    |
| 講 解  | 10 | 救火方法                                       |                    |
| 比 賽  | 20 | 小隊架營比賽——注意打營釘的方法                           | 帶斧                 |
| 討 論  | 10 | 掘營溝的方法                                     |                    |
| 實 驗  | 30 | 各小隊把自己由營溝掘好                                |                    |
| 小隊時間 | 10 | 在營裏集合由歡呼主任講一個關於露營的故事或笑話                    | 歡呼主任<br>準備材料       |
| 工 作  | 20 | 拔營——要將營幕整理好營釘點齊營地滅跡                        |                    |
| 閉會儀式 | 2  | 中隊歡呼                                       | 中隊長帶<br>備中隊歡<br>呼詞 |
| 隊長談話 | 3  | 1. 利用時間複習訓練完畢之課程以便試驗<br>2. 集會時應帶的東西各人要預先準備 |                    |

### 第十二次

| 項 目 | 時間 | 內 容 | 備 註 |
|-----|----|-----|-----|
|-----|----|-----|-----|

|      |    |                                    |      |
|------|----|------------------------------------|------|
| 開會儀式 | 3  | 全體朗誦誓詞                             |      |
| 報 告  | 2  | 1. 下週舉行炊事實習<br>2. 不日舉行方位試驗         |      |
| 測 驗  | 20 | 三民主義要略                             | 帶墨水筆 |
| 表 演  | 20 | 建灶法                                |      |
| 小隊時間 | 30 | 每小隊建土灶一個磚灶一個——<br>注意風向             | 帶刀斧  |
| 歡 呼  | 2  | 「好！好！好!!!」                         |      |
| 討 論  | 15 | 營地佈置(一)                            |      |
| 工 作  | 10 | 各小隊將炊具繳回折灶滅跡                       |      |
| 閉會儀式 | 5  | 生活圈——唱中國童子軍歌                       |      |
| 隊長談話 | 3  | 1. 各小隊長要注意小隊秩序<br>2. 假期活動最好多利用小隊組織 |      |

第 十 三 次

| 項 目  | 時 間 | 內 容                        | 備 註   |
|------|-----|----------------------------|-------|
| 開會儀式 | 3   | 全體朗誦規律                     |       |
| 報 告  | 2   | 1. 下週舉行方位試驗<br>2. 炊事實習尚有兩次 |       |
| 討 論  | 30  | 營地佈置(二)                    | 採辦開始  |
| 小隊時間 | 30  | 建築爐灶和佈置炊事區                 | 帶鋤鏟刀斧 |
| 講 述  | 30  | 煮飯粥麵暈素菜的方法                 |       |

|      |     |                                      |                              |
|------|-----|--------------------------------------|------------------------------|
| 炊事實習 | 120 | 預備晚餐                                 | 帶炊具毘細                        |
| 歡呼   | 3   | 小隊自由歡呼                               |                              |
| 晚膳   | 30  | 1. 預備妥當<br>2. 向教練報告<br>3. 開動——慢點吃    | 膳畢即將<br>炊具洗擦<br>乾淨收拾<br>妥當滅跡 |
| 閉會儀式 | 3   | 行握手禮說聲「再會」                           |                              |
| 隊長談話 | 4   | 1. 炊事訓練要注意用具之清潔與保管<br>2. 方位試驗望各位溫習純熟 |                              |

### 第十四次

| 項目   | 時間 | 內容                                | 備註     |
|------|----|-----------------------------------|--------|
| 開會儀式 | 3  | 全體朗誦誓詞                            |        |
| 報告   | 2  | 1. 野火會(六月廿一日)<br>5. 隊長露營(六月十四十五日) |        |
| 討論   | 20 | 營地佈置(二)                           |        |
| 小隊時間 | 20 | 討論小隊露營問題                          |        |
| 講述   | 30 | 煮菜的方法                             |        |
| 複習   | 25 | 分隊複習電碼雙旂                          | 帶雙旂電碼書 |
| 閉會儀式 | 2  | 中隊歡呼                              |        |
| 隊長談話 | 3  | 1. 各小隊露營準備<br>2. 野餐會的設計           |        |

## 第十五次

| 項 目  | 時間 | 內 容                               | 備 註    |
|------|----|-----------------------------------|--------|
| 開會儀式 | 3  | 唱中國童子軍歌                           |        |
| 報 告  | 2  | 1. 本星期六舉行廿四小時隊長露營<br>2. 下星期舉行方位試驗 |        |
| 講 述  | 15 | 露營常識(一)                           |        |
| 表 演  | 20 | 電碼軍旗                              | 帶備軍旗   |
| 小隊時間 | 20 | 單旗練習                              |        |
| 比 賽  | 30 | 單旗比賽                              | 準備比賽號碼 |
| 歡 呼  | 3  | 注國歡呼                              |        |
| 複 習  | 10 | 方位——注意繪圖                          |        |
| 閉會儀式 | 3  | 生活圈——唱營友再會歌                       |        |
| 隊長談話 | 4  | 小隊長露營設計                           |        |

## 第十六次

| 項 目  | 時間 | 內 容                            | 備 註 |
|------|----|--------------------------------|-----|
| 開會儀式 | 3  | 全體朗誦誓詞                         |     |
| 報 告  | 2  | 1. 本星期六舉行全團野餐會<br>2. 下星期舉行小隊露營 |     |

|      |    |                            |       |
|------|----|----------------------------|-------|
| 測驗   | 20 | 方位                         | 帶墨水筆  |
| 講述   | 15 | 露營常識(二)                    |       |
| 小隊時間 | 20 | 露營複習                       | 帶單旂   |
| 比賽   | 30 | 單旂收發比賽                     | 分發題目紙 |
| 講述   | 15 | 炊事注意點                      |       |
| 閉會儀式 | 2  | 生活圈——唱「強普利」歌               |       |
| 隊長談話 | 3  | 野餐會準備——本週野餐會作炊事考驗成績的一部望各注意 |       |

第十七次

| 項目   | 時間 | 內容                                   | 備註     |
|------|----|--------------------------------------|--------|
| 開會儀式 | 3  | 唱中國童子軍歌                              | 入場成圓圈  |
| 報告   | 2  | 本星期舉行第1—16小隊小隊露營                     |        |
| 複習   | 15 | 電碼單旂                                 | 帶單旂電碼書 |
| 小隊時間 | 30 | 討論小隊露營計劃                             | 帶鉛筆拍紙簿 |
| 表演   | 20 | 電碼單旂簡式                               |        |
| 比賽   | 35 | 小隊電碼單旂收發比賽                           | 分發題目紙  |
| 閉會儀式 | 2  | 中隊歡呼                                 |        |
| 隊長談話 | 3  | 小隊露營計劃由小隊長負責安填在露營前送交訓練組作為露營成績的一部望各注意 |        |

### 第 十 八 次

| 項 目  | 時間 | 內 容                            | 備 註         |
|------|----|--------------------------------|-------------|
| 開會儀式 | 2  | 中隊歡呼                           |             |
| 報 告  | 3  | 七月十二日起舉行小隊露營                   |             |
| 小隊時間 | 30 | 討論<br>1. 電碼單旗收發問題<br>2. 小隊露營問題 | 帶鉛筆拍<br>帶紅筆 |
| 比 賽  | 70 | 電碼單旗收發問題                       | 帶單旗電<br>碼書  |
| 閉會儀式 | 2  | 生活圈——唱營友再會歌                    |             |
| 隊長談話 | 3  | 小隊露營準備                         |             |

### 第 十 九 次

| 項 目  | 時間 | 內 容                           | 備 註         |
|------|----|-------------------------------|-------------|
| 開會儀式 | 3  | 全體朗誦誓詞                        |             |
| 報 告  | 3  | 1. 本星期舉行小隊露營<br>2. 下星期電碼單雙旗測驗 |             |
| 表 演  | 12 | 電碼單旗成語旗式                      | 帶單旗         |
| 複 習  | 30 | 本學期童子軍課程總複習                   | 帶中級訓<br>帶練  |
| 小隊時間 | 20 | 營地佈置設計                        | 帶拍表簿<br>帶鉛筆 |
| 比 賽  | 35 | 小隊電碼單旗比賽                      | 帶電碼書        |
| 閉會儀式 | 3  | 全體歡呼——機關槍                     |             |

|      |   |                                     |
|------|---|-------------------------------------|
| 隊長談話 | 4 | 小隊營報告露營實習各佔露營成績的一部份小隊合作精神最為重要望各隊長注意 |
|------|---|-------------------------------------|

第二十二次

| 項 目  | 時間 | 內 容                             | 備 註   |
|------|----|---------------------------------|-------|
| 開會儀式 | 3  | 唱中國童子軍歌                         |       |
| 報 告  | 2  | 1. 下星期舉行生火炊事試驗<br>2. 學期試驗初級中級課程 |       |
| 試 驗  | 90 | 電碼單旗雙游試驗                        | 準備墨水等 |
| 歡 呼  | 2  | 試驗完畢各小隊自由歡呼                     |       |
| 小隊時間 | 10 | 分發生火炊事試驗辦法                      |       |
| 閉會儀式 | 3  | 行個「握手禮 說聲 再會」                   |       |
| 隊長談話 |    | 領導隊員作生火炊事準備以便下星期應試              |       |

第二十一大

(中級「部分」訓練表次團會)

| 項 目      | 時間  | 內 容                                       | 備 註 |
|----------|-----|-------------------------------------------|-----|
| 開會儀式     | 3   | 全體朗誦誓詞                                    |     |
| 報 告      | 4   | 1. 本學期童子軍訓練本週結束<br>2. 童子軍課程總測驗依照學期試驗時間表舉行 |     |
| 生火炊事試驗開始 | 150 | 1. 領取一切試驗用具<br>2. 依照指定地點建灶<br>3. 生火炊事開始   |     |



|      |   |                                           |  |
|------|---|-------------------------------------------|--|
|      |   | 4. 飯菜好了請放核人檢查<br>5. 歡呼——用膳<br>6. 炊事完畢交還用具 |  |
| 閉會儀式 | 3 | 唱再會歌                                      |  |
| 隊長談話 | 5 | 暑假期內各小隊長須領導隊員多<br>作小隊活動<br>小隊集會亦須照常舉行     |  |

團會訓練的全貌，已盡述如上文了，還有幾句結束的話。

- (一) 團會的時間規定每日下午第一二節課。
- (二) 團會的地點，天雨在飯廳或禮堂內舉行，其他都在學校附近的野外，可以說一年來沒有在「課堂」裏上過課。
- (三) 每次團會的主持人，是由每分團的兩個中隊輪流主持。
- (四) 每次團會需要兒童帶的東西，事先通知他們準備的，同時在團會表裏也註明着。
- (五) 團會節目表都在舉行前發給了各小隊隊長。
- (六) 隊長會後談話所決定的下次團會節目，是比較少自動的，都由童訓工作人員先有一個預定，大約是不變動了。
- (七) 擔任在團會指導的童訓工作人員每分團都是輪流的。
- (八) 團會主要的訓練是專為三級的進度。



汪

動



## (壹) 課外童訓活動

一年來的課外童訓活動表

## (貳) 課程活動

(甲) 青城山旅行

(乙) 第一屆初級童子軍畢業宣誓授徽典禮

(丙) 隊長露營

(丁) 野餐會

(戊) 結繩板展覽

## (參) 特定活動

(甲) 中秋節同樂會

(乙) 國慶紀念

(丙) 預祝 國父誕辰篝火會

(丁) 本校成立暨開學典禮

(戊) 元旦抗屬慰勞

(己) 軍事委員會代表檢閱

(庚) 全校同樂會

(辛) 紙製飛機比賽

(壬) 「七七」抗建四週年紀念

(癸) 歡送教務處陳處長娛樂會

(子) 其他

## (肆) 童子軍專科活動

(甲) 專科活動計劃

(乙) 運動專科活動經過



## (壹) 課外童訓活動

各分團的團會，是等於一般學校的『正課』課外童子軍訓練，是在充補課程的訓練，和兒童對課程的複習。在團會時間的訓練，依據進度，三年中未必能使兒童完成三級訓練，因此，課外童訓的重要，不亞於團會訓練。同時，我們放驗的時間，大部份也在課外。

第一學期的課外童訓時間，是在星期二四六下午三時半起至五時止。如無特殊需用和天雨地溫，總是不停止的，在星期六是用以專為訓練中小隊長的。

第二學期少星期四的時間，爲了全體的事實需要，中小隊長的訓練也因此停止了。

課外童訓是全體學生同時出席的指導人員僅是二個，在方法只有着童小隊活動，人數雖多，秩序與進度，却是毫無問題。

在第一學期的中間兩個多月，學校裏會組織課外活動委員會，有由訓練組負責，內容包括下列十六種活動：

- (一) 童子軍活動
- (二) 國樂隊
- (三) 歌詠隊
- (四) 國畫組
- (五) 雕刻組
- (六) 植物採集隊
- (七) 體育活動
- (八) 口琴隊
- (九) 國畫組
- (十) 漫畫組
- (十一) 話劇團
- (十二) 動物採集隊



(十三) 山版組

(十四) 黨義研究會

(十五) 鄉土談論會

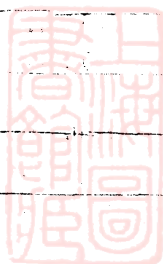
(十六) 時事討論會

後因學校開學典禮籌備事竣，停止舉行，繼之，第三次月考降臨，學生成績不結，索性一律廢除，僅留童訓與體育活動了。此事在籌備經過，雖化費了相當的精力，因為事非童訓也不願在此詳細敘述了。

一年來的童訓活動，除在假期外，每週都有紀錄。可惜是不能利用定暑假，作更長更合適的活動，原因實在爲了童訓工作人員太少，不能不藉此作個休息與進修，我們想着今後，必須得抓住這個機會，實比另有的課外童訓爲有效，務必達到我們的理想，所請四季是童子軍活動的四季。(Slj sear no one Slonting Seasons)

### 茲附錄一年來的課外童訓活動表如下

| 年  | 月  | 日 | 週次 | 活 動 項 目                 |
|----|----|---|----|-------------------------|
| 9  | 1  | 7 | 1  | 遊唱——興中華營火興旺故事           |
| 8  | 14 |   | 2  | 遊唱——拍蚊中華萬歲歌             |
| 15 | 21 |   | 3  | 中秋節同樂會歡呼(明光華厲陳匯)追蹤旅行般若寺 |
| 22 | 28 |   | 4  | 歡呼奪寶野戰                  |
| 29 | 10 | 7 | 5  | 測驗與調查                   |
| 6  | 12 |   | 6  | 歡呼(國慶紀念)競技會遊藝會          |
| 13 | 19 |   | 7  | 測驗與調查                   |



|                    |    |                                 |
|--------------------|----|---------------------------------|
| 20—26              | 8  | 雨停                              |
| 27— $\frac{11}{2}$ | 9  | 各種課外活動開始(包涵十六種活動)               |
| 3—9                | 10 | 訓練營火節目各種課外活動                    |
| 10—16              | 11 | 祝預 國父誕辰營火會各種課外活動                |
| 17—23              | 12 | 各種課外活動                          |
| 24—30              | 13 | 檢閱隊形演習                          |
| $\frac{12}{1}$ —7  | 14 | 檢閱隊形演習                          |
| 8—14               | 15 | 檢閱式預演歡呼(慶祝本校成立紀念)               |
| 15—21              | 16 | 檢閱式預演                           |
| 22—28              | 17 | 本校開學及成立典禮檢閱遊藝會課程表演              |
| 29— $\frac{30}{4}$ | 18 | 新年休假                            |
| 5—11               | 19 | 小隊自然物追蹤旅行受檢課程表演遊藝會(軍委會視察代表)     |
| 12—18              | 20 | 繩結法默寫 國父遺囑及中國童子軍誓詞比賽第二三組中小隊長訓練  |
| 19—25              | 21 | 默寫中國童子軍規律比賽繩結法致驗(撥法禮節)中小隊長繪製黨國旗 |
| 26— $\frac{2}{1}$  | 22 | 繩結與童子軍木棍使用法,致驗(繩結)繪製黨國旗         |
| 2—8                | 23 | 結繩落選比賽致驗(結繩)                    |
| 9—15               | 24 | 致驗(個人衛生檢查)                      |

|               |               |    |                                   |
|---------------|---------------|----|-----------------------------------|
| 16—           | 22            | 25 | 寒假                                |
| 23—           | $\frac{3}{1}$ | 26 | 寒假                                |
| 2—            | 8             | 27 | 宣誓式演習中小隊編組                        |
| 9—            | 15            | 28 | 中小隊編組                             |
| 16—           | 22            | 29 | 電碼雙旗語第一次收發比賽(實習性質)                |
| 23—           | 29            | 30 | 電碼雙旗語第二次收發比賽(實習性質)                |
| 30—           | $\frac{4}{5}$ | 31 | 電碼雙旗語第三次比賽(實習性質)同樂會               |
| 6—            | 12            | 32 | 電碼雙旗語分站練習                         |
| 13—           | 19            | 33 | 小隊電碼雙旗語分站練習小隊電碼雙旗比賽               |
| 20—           | 26            | 34 | 輕便背包紮法旅行青城山                       |
| 27—           | $\frac{5}{8}$ | 35 | 小隊生火比賽(實習性質)                      |
| 4—            | 10            | 35 | 紙飛機比賽第一次結綫小隊中隊代表比賽                |
| 11—           | 17            | 37 | 運動專科測驗小隊電碼雙旗第二次比賽                 |
| 18—           | 24            | 38 | 童子軍木棍使用法                          |
| 25—           | 31            | 39 | 小隊炊事比賽(實習性質本週各分團團會時間延長兩小時半)複習初級課程 |
| $\frac{6}{1}$ | 7             | 40 | 各分團每晚舉行初級畢業宣誓授徽典禮及營火會             |
| 8—            | 14            | 41 | 小隊電碼雙旗第三次比賽小隊露營                   |

|                   |    |                        |
|-------------------|----|------------------------|
| 15—21             | 42 | 各小隊設計舉行野餐會諸事項野餐會       |
| 22—28             | 43 | 小隊尋找小隊露營地點             |
| 29— $\frac{7}{5}$ | 44 | 各小隊製作結繩板               |
| 5—12              | 45 | 「七七」抗建四週年紀念遊藝會各小隊製作結繩板 |
| 13—19             | 46 | 各小隊製作結繩板運動專科測驗         |
| 20—26             | 47 | 攻駝生火炊事歡呼陳教務處長娛樂會       |
| 27— $\frac{8}{2}$ | 48 | 攻駝(中級六種)結繩板展覽暑假        |
| 8—9               | 49 | 結繩板第二次展覽暑假             |
| 10—16             | 50 | 暑假                     |
| 17—23             | 51 | 暑假                     |
| 24—30             | 52 | 暑假                     |

## (貳) 課程活動

這裏是課程活動的詳細紀錄，所以寫這樣繁瑣，主要的原因是在請讀者明瞭，對於童子軍每一種活動是包涵着深長的意義的，決不是因活動而活動，而實實在在是一種教育設計啊！

### (甲) 青城山旅行

這一項活動，在初級童子軍訓練實是不必要，原因是時間太長，人數過多，然而，爲了學校事先已有這種規定，而又必須交給童訓人



員去負責籌備，也只有儘可能的範圍裏，去求適合童子軍訓練的本意了。

經過兩次籌備會，將許多重要的問題解決後，在四月二十三日出發，至二十七日始竣事，關於籌備事項，多是些不關童訓的人事，事務等問題，這是旅行中必須的過程，不錄登此處了。茲將與童訓有關的摘要如下：

(一)課程；可以看出旅行的完全動態，在這許多初級童子軍一次又有這樣多的人，是不容易着手訓練的，我們爲了不使一種只是玩玩而已，是他們在訓練中級課程方位旅語的時間，決定這一次的旅行的中心活動，同時，以觀察爲主題——因爲是遊覽旅行——，來給他們在旅行中得一些訓練。

五日旅行，大部時間在走路，加着兒童體力不足的關係，有兩日是好像多餘的。

這次旅行的日程與活動是這樣支配的：

## 春假旅行青城山日程與活動支配表

### — 四月二十三日 —

|       |                 |
|-------|-----------------|
| 8:00  | 出發 (7:35 早餐)    |
| 10:30 | 渡河 (11:30 中餐)   |
| 12:30 | 追蹤旅行開始          |
| 15:30 | 到達長生觀           |
| 16:00 | 休息遊覽建福宮         |
| 17:00 | 報告              |
| 17:00 | 自由活動 (17:30 晚餐) |
| 18:30 | 點名就寢            |

### — 四月二十四日 —

- 6:30 .....出發
- 8:00 .....到達常道觀遊覽降魔石聽寒亭上天梯等 (8:00早餐)
- 11:30 .....休息
- 12:30 .....遊覽擲筆磧白雲溪金鞭岩等
- 17:00 .....休息 (佈直臥舖晚餐)
- 18:00 .....自由作業
- 18:30 .....點名就寢

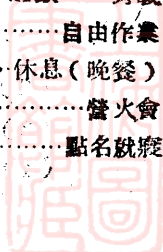
— 四月二十五日 —

- 6:30 .....出發遊覽大小朝陽洞
- 7:30 .....到達上清宮遊覽鴛鴦井麻姑池呼應臺豹谷 (8:00早餐)
- 12:00 .....休息
- 14:00 .....採集標本
- 17:00 .....自由作業整理日記 (17:00晚餐)
- 18:00 .....休息
- 19:30 .....觀察星座神燈 (礦右返光)
- 20:00 .....點名就寢

— 四月二十六日 —

- 5:30 .....觀日出
- 7:00 .....休息 (7:30早餐)
- 8:30 .....遊覽丈人觀
- 12:00 .....到達髮生觀 (12:15中餐)
- 14:00 .....遊戲——野戰
- 16:30 .....自由作業
- 18:00 .....休息 (晚餐)
- 19:30 .....營火會
- 21:30 .....點名就寢

— 四月二十七日 —



|       |             |                                 |
|-------|-------------|---------------------------------|
| 6:00  | .....       | 返校 (5:20 早餐)                    |
| 10:00 | .....       | 渡河                              |
| 12:00 | .....       | 到蒲陽鎮 (12:30 中餐)                 |
| 13:00 | ..... 18:00 | 休息 (18:00 晚餐) 整理旅行報<br>告晚餐後交訓練組 |
| 18:30 | .....       | 點名就寢                            |

(二) 旅行報告表 旅行之後，都有一份旅行報告，裏面所包括的自然和訓練中心有關的，而不是一頁「官樣文章」，表的內容，有下列諸點：

一、旅行報告表的各頁是繪印有旅行的圖形，相當美觀，是用粉藍紙油印的。兩面都好寫，在出發前分給各童子軍。

二、第一面：是日程摘要，有月日，氣候，分欄記載的地位，這一面是正面，另有某隊某人填寫的表格。

三、第二面 是「我觀察所得的」

(1) 最感興趣的事物

(2) 最奇異的事情

(3) 旅行經過見聞 (去程與回程)

(4) 風土誌

(5) 旅行目的地的附近略圖 (注意方位的繪述)

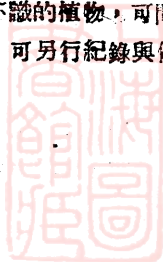
四、第三面 是「我的工作報告」

(1) 採集的標本 (植物標本二種，必須粘貼在表裏，並須注明名稱，採集地點與時刻，如有不識的植物，可問隨隊旅行的生物教員如有動物標本，可另行紀錄與保存)。

(2) 小隊工作事項

(3) 其他服務

(4) 行善紀錄



(5) 我對於課溫訓練的答案(詳答附表)。

#### 五、第四面、這是雜錄

(1) 我心愛的文句鈔錄

(2) 我獲得的紀念物品

(3) 名勝古蹟的名稱

(4) 我的用費收支(是張簡要的收支對照表)

(5) 其他

(6) 這次旅行的感想。

在全體交來後的統計，缺點是沒有小隊活動(指工作而言)和服務行善的紀錄，其次是採集標本，僅有三分之二有附件的，而有一小半無名稱的記載，此外，以童子軍現時的能力看，還不算壞。

#### (三) 旅行的計劃事項(與童子軍較有關係者)

一、童子軍的行李，是一個輕便背包(詳載第五次中小隊長談話紀錄，主要的睡眠用物是毛毯與大衣。

#### 二、隨身帶的用物有：

布鞋一雙，乾襪襪一只，雨衣一件，指南針一只，獵刀一把，杯一只，牙刷一把，牙粉一包，肥皂一塊，日記本一冊，鉛筆或鋼筆一支，救護繩一條，內衣(備換)一套，黑襪(備換)一雙，針線包一只，中級課程一本，白紙若干張，雙扉一付，童子軍木棍一支，每小隊帶電碼書兩本，斧一把，和中小隊隊旗。

至於服裝規定，與平日整齊的情形一樣。

三、安全問題是有渡河的秩序與渡船載重，途覽山路的行進隊形與監護，疾病的預防與急救的準備等，都在事先決定好的。

四、事先訓練是在旅行前一週的團會中和課外查訓時間內計有：

(1) 旅行的注意事項(飲食起居活動等等)

(2) 旅行的技術(步法足之保護，其他應用知能)

(3) 旅行的工作(填寫旅行報告的要點和其他工作要項)

(4) 輕便背包的操法。

(5) 此次旅行的日程與活動以及各人事先的準備事項。

這次旅行在童訓的收效甚小，以後（第二學年起）將建議改進，否則，真是「勞命傷財」咧！

## (乙)第一屆初級童子軍畢業宣誓授徽典禮

初級訓練在第一學期如期結束，預備第二學期之第二週即舉行這項典禮，我們的計劃是早一月呈給學校裏，教育長會爲此事，召我們談話過，主要的意義有：

(一)童子軍宣誓是極鄭重的事，尤其是初級訓練完竣，兒童即爲一個童子軍，對於宣誓方式與設計，須確實含有教育的價值與深入的印象，使兒童得有此種作用，必須詳細密閱。

(二)人數過多，最理想是個人宣誓。爲兼顧這兩種困難，以分團爲一次單位，在舉行時以小隊爲單位，並爲個別予以談問，而時至少些六個晚上。

(三)主持宣誓授徽典禮者，應該對此事有隆重的表示，希望教育長穿着中國童子軍規定服式，引起兒童對制服的莊嚴性，和對此次宣誓授徽典禮的一種重要的暗示。

(四)關於秩序內容，雖是一種「遊戲」設計，在事先必預記熟與明白意義之所在，童子軍訓練的重要點，是在使兒童隨時實行童子軍的誓規銘三者，因此內容設計，必不能忽略這個主題。

(五)時間的長短，以不妨礙兒童課業爲原則，典禮時此活動的終結，最多不要超過二小時半，尤以夜間的活動爲重要，否則將影響兒童的睡眠時間，其次是主持宣誓授徽者的講話時間，務必要簡短深刻並能使兒童隨時可以記得起他的內容意義。

這樣的商討，實是使我們負有童訓工作的人所欣慰，在原則決定

後，又爲了其他的事又遷延了兩個多月，直到五月裏才肯定舉行的日期。

六個晚間的情況，最使我們興奮的是教育長的熱誠也在第三天因爲病有舊病，行動不便，但一樣努力的準時參加，對於每一次典禮的內容，說那許多瑣屑的話，做那規定而枯燥的動作，仍是按照着第一天的形情去做，直到結束爲止。在兒童方面，可以說莊嚴鄭重與活動興趣相間的，在典禮中是前者的實況，在營火中是後者的描寫了。

每一天輪到宣誓的分團，在課外活動時間內，即來參務處和宣訓工作人員商量會場的布置與設計，自然，一切都由他們去幹，宣訓人員僅供給他們應用的物件與用品，運搬運的工作也由兒童去擔任，雖然我們學校裏，有不少兵役可調用，大約三小時不到的布置工作，一個會場都已應有盡有的完成了，他們仍得回隊去休息與進晚餐。七時起，營火興旺了，歌聲四起，即開始典禮秩序。

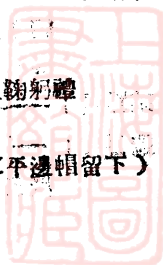
六次中，越到最後，主持典禮的人員進行比較熟練，時間確給了預定的計劃。而會場的布置也逐漸的美觀，可惜的是不能完全照兒童們去自行設計，在意義與價值似又降低了！

現將舉行的設計和內容，逐一附刊如下：

一，典禮秩序

生火——唱營火興旺歌（入場後，即坐成馬蹄形，由推定的舉火員生起浸天來）

- (1) 全體肅立
- (2) 監督人就位
- (3) 證誓人就位
- (4) 唱黨歌
- (5) 向黨國旗 總理遺像及正副會長肖像前行三鞠躬禮
- (6) 監督人恭讀 總理遺囑
- (7) 宣誓開始（全體隊員由教練帶出會場童子軍平邊帽留下）



- (8) 授徽禮
- (9) 訓話
- (10) 演說
- (11) 營火會(各分團表演節目另詳後文)
- (12) 唱中國童子軍歌
- (13) 分團歡呼(另詳後文)
- (14) 禮成

## 二、宣誓授徽禮辦法

### 宣 誓

各小隊，這時都在會場的外面，沒有見到會場上的布置有了新的變動——宣誓的蠟燭都明亮了起來——開始的最初，各小隊隊員都用領巾將眼睛紮蒙着，由訓練人員率領一個小隊，慢慢的摸索到了宣誓桌的前面立定了。隨即開始宣誓儀式；

訓練組長；——報告(向監督人)，某某小隊，到此宣誓。

監督人；——各隊員的行爲思想各方面，是否都經過嚴密考查？經過童子軍初級訓練合格考驗？

訓練組長；——都經過考查和考驗的！

監督人；——好！現在請問各隊員，是否都是自動願意參加宣誓？

全小隊隊員；——是的！(或其他語句)。

監督人；——你們的初級訓練，是否都及格？

全小隊隊員；——是的！(或其他語句)。

監督人；——(抽問)某某某，第某條規律是什麼？某某某，第某條誓詞是什麼？某某某，第某條規律(誓詞)是什麼意思？某某某，第某條格言是什麼？(或抽問初級課程中某問題)。

某隊員；——(照答)

監督人；——現在各隊員就要舉行宣誓，請問在座各位監督人，有無疑義？

證誓人；一一在座各位證誓人，都極信任你們，本席代表中國童子軍接納各位加入這個團體，做個童子軍，現在各位舉起右手來，在黨國旗 國父遺像及正副會長肖像前宣誓。

全體小隊隊員；一一全體由小隊長領導，宣讀，某某某誓遵奉 國父遺教、確守中國童子軍之規律，終身奉行下列三事：

第一 勵行忠孝仁愛信義和平之教訓，爲中華民國忠誠之國民。

第二 隨時隨地，扶助他人，服務公衆。

第三 力求自己智識道德體格之健全。

謹誓。

監督人；一一現時，各隊員將領巾解下，放在桌前的帽子上。

全體小隊隊員；一一（照做） （繼續下去，是授徽禮）。

授徽

監督人；一一我請訓練組長給你們帶上一條領巾，大家打好一個結，再在結下打個小結，這是行善結，希望大家「每日至少行二善事」！并且要不受酬，不居功！

訓練組長 （照做）

全體小隊隊員 （照做）

監督人；一一各位都經宣誓了，現在發給你們一條「中國童子軍軍籍章」，可以回去縫在右袋口上，今後是一個正式的中國童子軍了！

監督人；一一再請訓練組長，代我給你們帶上一頂童子帽，這種帽子是童子軍特有的，帽上的三個凹，是表示我們隨時隨地實行三條誓詞，各位要牢記着！

訓練組長；一一（照做）

監督人；再請訓練組長，替我發給你們一個初級徽章，回去可以佩在袋口上，這徽章上有三瓣箭頭，是含着童子軍時刻走向三條



誓詞的路上前進。

訓練組長：——（照做）

監誓人：——我恭賀你們初級訓練畢業，還望更加的努力，獲得中級徽章（此時監誓人離桌一走到每一個隊員站立的位置，分別童子軍三指握手禮，然後回到原來的地點）。

監誓人：——現在各位可以回到原位去就坐。

全場的人：——鼓掌（一小隊完畢，繼續其餘各小隊）。

六個小隊完畢後，全體集合了宣誓桌前由監誓人訓練員是每天晚上的講話，未必都同，但在意思和內容並無多大出入，另附後文。訓話完畢，即是營火會開始。

監誓人訓辭

各位童子軍：

今天是諸位最快樂的一天；也是諸位一生裏最值得紀念的一天，從現時起，大家是一個中國童子軍了，中國增添許多生力軍，使整個民族走向光明的路，當諸位宣誓之先，從黑暗中摸索着，極艱難的前進着，終於到達了光明的快樂的時候，正如中華民族在黑暗中遭遇裏，諸位都是些晶亮的星星，領導着全民族的同胞都到邁了光明的路！今天是諸位最快樂的一天，同時是預示着未來全民族最快樂的一個時候的降臨。

諸位自願和鄭重的宣誓，是從今天做童子軍起，終身是個童子軍了，也就是一日童子軍，一世童子軍了，我相信你們是真真實實，時時刻刻走向中國童子軍三條誓詞和其二條規章的路，也可能使諸位忘不了今天的宣誓的情形，直到終身是個真實的童子軍；因此今天是諸位一生裏的值得紀念的一天，我的話很簡單，願大家牢記着？

三，參加典禮人員

（1）監誓人 汪教育長

（2）證誓人 教務處處長 副處長，教授組長，訓練組長，總務科長

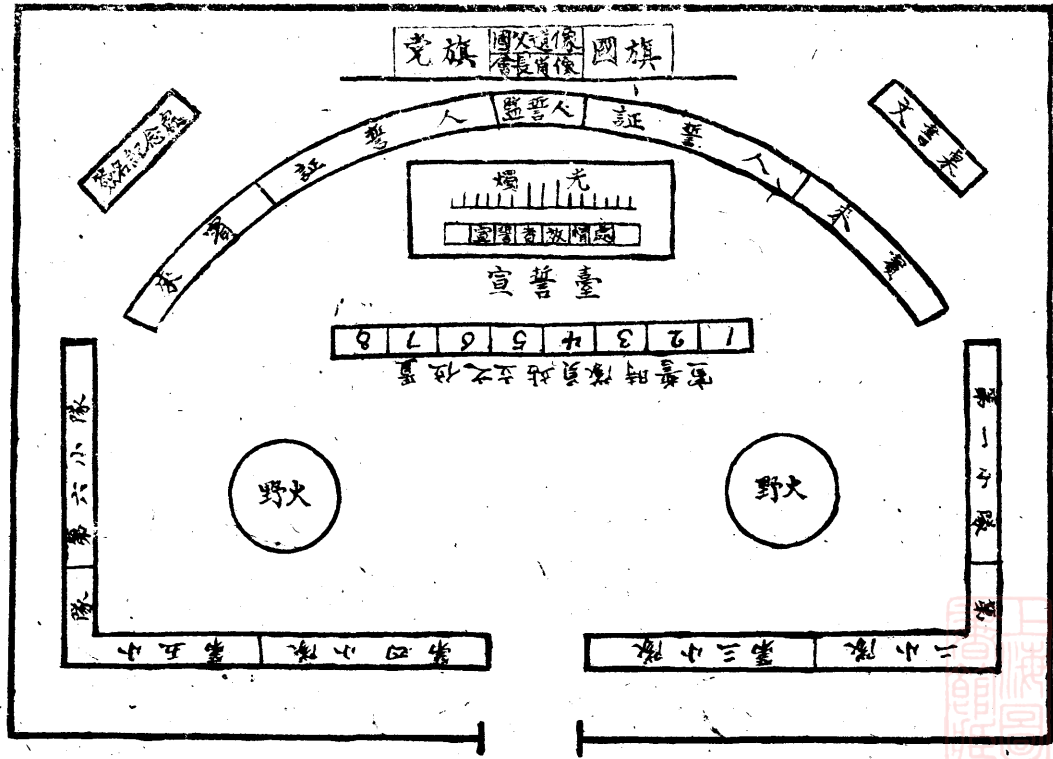
，經理科長，醫務所長，學生大隊長，大隊附，各宜  
尊意子軍之學生中隊中隊長，中隊附，政訓員，區隊  
長

- (3) 來賓 全體教職員。(自由參加)
- (4) 隊長 (此次未能做到)
- (5) 會務幹事 訓練組工作人員。
- (6) 宣誓人 按照規定各分團各小隊隊員。

四，會場布置略圖







党旗 國旗

文書櫃

文書櫃

證誓人 監誓人 証誓人

光榮燭  
國歌歌歌歌歌

宣誓臺

1 2 3 4 5 6 7 8 9

宣誓時隊員站立之位置

野火

野火

第六小隊

第二小隊

第五小隊

第三小隊



註：每次布置，略有大同小異，此係一般形式。

### 五、宣誓授徽典禮隊員須知

- (1) 穿着至剛發定服裝，不戴帽與領巾。
- (2) 聽防空警。
- (3) 依照各小隊地位將防空椅放好。
- (4) 開始時由各分團推定之舉火員生着營火，全體唱營火興旺歌至火盡為止，準七時舉行，全體由訓練員帶到另一場地，各人將領巾蒙住眼睛，再依小隊訓練員一一領到會場宣誓。
- (5) 宣誓授徽完畢後，各坐到規定地位。
- (6) 前一隊隊員，應注意到下一隊隊員宣誓授徽完後的鼓掌，作歡迎的表示。
- (7) 各自溫熟全部初級課程，和決定宣誓為一中國童子軍之志願（如不願意，可不參加）。——事實上，此次無一兒童不參加的。

### 六、購用物品

| 名      | 稱         | 用                 | 途        | 攤數 | 購目      | 說                                                                            | 明 |
|--------|-----------|-------------------|----------|----|---------|------------------------------------------------------------------------------|---|
| 一<br>紅 | 片裝<br>色油燭 | 宣誓時代表<br>詞用       | 誓        |    | 枝<br>一八 | 每<br>一次<br>用<br>三<br>支，<br>六<br>次<br>合<br>如<br>上<br>數                        |   |
| 一<br>白 | 兩裝<br>色油燭 | 宣誓時代表<br>律用       | 規        |    | 枝<br>七二 | 每<br>一次<br>用<br>十<br>二<br>支，<br>六<br>次<br>合<br>如<br>上<br>數                   |   |
| 洋      | 火         | 宣誓時生<br>火用        | 用        |    | 盒<br>六  | 每<br>次<br>一<br>盒，<br>六<br>次<br>合<br>如<br>上<br>數                              |   |
| 羊      | 皮         | 宣誓時用<br>字永留紀<br>念 | 以答<br>紀念 |    | 張<br>六  | 每<br>次<br>一<br>張，<br>六<br>次<br>合<br>如<br>上<br>數                              |   |
| 三      | 松<br>柴    | 宣誓時營<br>火用        | 會        |    | 担<br>三〇 | 每<br>次<br>五<br>担，<br>六<br>次<br>合<br>如<br>上<br>數                              |   |
| 稻      | 草         | 營火會生<br>火用        | 用        |    | 把<br>十二 | 每<br>把<br>約<br>廿<br>五<br>斤<br>每<br>次<br>二<br>把<br>六<br>次<br>合<br>如<br>上<br>數 |   |
| 大      | 紅<br>綢    | 識<br>別            | 帶        |    | 二寸      | 應<br>用<br>六<br>次                                                             |   |

|         |    |             |   |                                   |   |     |
|---------|----|-------------|---|-----------------------------------|---|-----|
| 黃       | 綢  | 同           | 上 | 二尺                                | 同 | 上   |
| 綠       | 綢  | 同           | 上 | 一尺                                | 同 | 上   |
| 蠟       | 拏台 | 插宣誓燭用       |   | 大 <sup>三</sup><br>小 <sup>十二</sup> | 個 | 同 上 |
| 大總理像    |    | 宣誓時及平時<br>用 |   | 一                                 | 幀 |     |
| 大蔣會長肖像  |    | 同           | 上 | 一                                 | 幀 |     |
| 大蔣副會長肖像 |    | 同           | 上 | 一                                 | 幀 |     |
| 大何副會長肖像 |    | 同           | 上 | 一                                 | 幀 |     |

七，每次會場用物

- (1) 主席長檯二張
- (2) 記算檯一張
- (3) 藍橙布一方
- (4) 布黨國旗各一面及 國父遺像，五副會長肖像各一張。
- (5) 坐椅四十五張
- (6) 中國童子軍軍籍章及初級徽章（如宣誓人數）
- (7) 文具（墨盒，毛筆，鉛筆，稿心紙，小刀）
- (8) 馬燈四盞
- (9) 鐵鎚一把
- (10) 嘴鋤一把
- (11) 宣誓燭與拏台十五只
- (12) 典禮秩序表一張
- (13) 一合名皮一張
- (14) 營火會節目表八十份



## 八，日期支配表

(地點均在三院後野外空地)

六月二日星期一第一分團

六月三日星期二第二分團

六月四日星期三第三分團

六月五日星期四第四分團

六月六日星期五第五分團

六月七日星期六第六分團

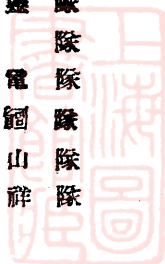
(遇雨則順延舉行)

註：六日內，天氣均晴，日期未會有變動。

## 九，營火會節目表

### 第一分團營火會節目表<sub>30年6月2日</sub>

| 節目名稱             | 性質   | 表演者   |
|------------------|------|-------|
| 家鄉進行曲            | 口琴合奏 | 百靈隊   |
| 青年戰歌，飛歌，<br>殺敵歌， | 合唱   | 雷電隊   |
| 族語歌              | 歌舞   | 海靈隊   |
| 神秘的營長太太          | 故事   | 海鶴隊   |
| 怪相命              | 短劇   | 中山隊   |
| 雞蛋變成乒乓球火柴自出      | 魔術   | 中天祥雲隊 |
| 隊別               | 合唱   | 百靈隊   |
| 新木蘭辭             | 獨唱   | 百靈隊   |
| 六樣羅漢             | 疊羅漢  | 雷電隊   |
| 祖國的孩子們           | 歌劇   | 海靈隊   |
| 睡獅奮起             | 口琴獨奏 | 海中隊   |
| 幼校進行曲            | 樂器表演 | 中天祥雲隊 |



湘黔苗舞  
別離  
紅纓槍  
野火  
醒獅怒吼  
我愛祖國的山啊

苗舞  
口琴合奏  
合唱  
唱歌  
合歌  
歌詠

雷電隊  
百靈隊  
天祥隊  
海鷗隊  
鸛隊  
中山隊

## 第二分團營火會節目表 30年6月3日

| 節目名稱    | 性質   | 質事 | 表演者      |
|---------|------|----|----------|
| 一個德國的守兵 | 故事   | 詠話 | 三小隊曹元康   |
| 鐮刀歌     | 歌    | 詠  | 三小隊全體    |
| 聲子      | 笑    | 話  | 六小隊蕭承烈   |
| 火燒手巾    | 魔術   | 術  | 六小隊馮靖國   |
| 新的中國    | 合唱   | 唱  | 六小隊全體    |
| 夏夜      | 合唱   | 唱  | 四小隊全體    |
| 思量      | 歌    | 詠  | 四小隊殷鴻翼   |
| 昭君出色    | 歌    | 詠  | 四小隊倪宗周   |
| 鱷頭歌     | 口琴合奏 | 奏  | 二小隊五人    |
| 打鼓      | 京口   | 戲  | 二小隊連廷華   |
| 蘇三不要哭   | 京口   | 琴  | 向方全連廷華合奏 |
| 國旗歌     | 口    | 琴  | 韓壽豐杜盛才合奏 |
| 金錢板     | 小故   | 調  | 一小隊全寶忠   |
| 書呆子     | 小故   | 事  | 一小隊黃萬年   |
| 童子軍的志氣壯 | 歌    | 詠  | 一小隊全體唱四部 |
| 勝利進行曲   | 歌    | 詠  | 五小隊全體    |
| 馬里亞     | 口    | 琴  | 五小隊白玉成   |



采 子  
青天白日滿地紅

笑 話  
口琴合奏

五小隊彭壽康  
五小隊全體

### 第三分團營火會節目表 30年6月4日

| 節 目 名 稱   | 性 質     | 表 演 者     |
|-----------|---------|-----------|
| 可愛中國      | 歌 詠     | 隊 隊       |
| 甜蜜的家庭     | 口 琴     | 經 淵       |
| 九 一 八     | 抗戰歌曲    | 隊 隊       |
| 團結起來      | 啞 劇     | 隊 隊       |
| 徵 歌       | 歌 詠     | 隊 隊       |
| 安 世 民     | 笑 話     | 治 平       |
| 天 倫 歌     | 歌 詠     | 寧 剛       |
| 強 盜 密     | 故 劇     | 歐 錫 垂 仁   |
| 回 家 忙     | 京 歌     | 隊 隊       |
| 幾 隨 便 說   | 笑 話     | 聲 誠       |
| 文明五千年     | 笑 話     | 宗 誠       |
| 維 要 國 七   | 武 術 詠   | 道 姪 孔 隊   |
| 新 中 力 士 場 | 故 事 要 詠 | 娟 一 家 屏 儒 |
| 幹 一 場     | 故 歌     | 景 文 淵     |
| 傷 戰 士     | 歌       |           |

### 第四分團營火會節目表 30年6月5日

| 節 目 名 稱 | 性 質 | 表 演 者 |
|---------|-----|-------|
| 吃 蠶 豆   | 笑 話 | 福 坤 隊 |
| 墨 羅 漢   |     | 過 農   |



|                 |       |                        |
|-----------------|-------|------------------------|
| 熟 血             | 觀 曲   | 流 星 隊                  |
| 墨 羅 漢           |       | 流 星 隊                  |
| 七 扯 八 扯         | 滑稽表演  | 邢耀華，胡法中，<br>金安統，       |
| 逃 亡             | 歌 曲   | 水 牛 隊                  |
| 坐 宮             | 京 戲   | 桂 希 賢                  |
| 矮 博 士           | 滑 稽   | 施濟東，鍾履春，<br>許麟元，       |
| 畫 畫 點 燈         | 魔 術   | 鍾履春，施濟東，               |
| 金 線 吊 瓶         |       |                        |
| 水 牛 頭           | 雜 藝 漢 | 水 牛 隊                  |
| 黃 牛 隊 之 色 隊     | 歌 曲   | 黃 牛 隊                  |
| 慶 祝 初 級 畢 業     | 歌 呼   | 黃 牛 隊                  |
| 行 船 樂           | 歌 曲   | 幼 鷹 隊                  |
| 前 途 的 光 明 已 在 望 | 歌 曲   | 幼 鷹 隊                  |
| 安 南 土 人 歌       | 歌 曲   | 黃 良 弼，譚 金 成，<br>文 漢 明， |
| 中 華 兒 女         | 歌 曲   | 警 犬 隊                  |

### 第五分團營火節目表30年6月6日

| 節 目 名 稱   | 性 質 | 表 演 者         |
|-----------|-----|---------------|
| 童子軍的志氣壯   | 歌 詠 | 鴿 隊 全 體 隊 員   |
| 九 一 八 小 調 | 歌 詠 | 王 心 一         |
| 關 羽 隊 員 唱 | 歌 詠 | 關 羽 隊 全 體 隊 員 |
| 語 旗 操     | 表 演 | 獵 戶 全 體 隊 員   |
| 繼 光 大 合 唱 | 歌 詠 | 繼 光 隊 全 體 隊 員 |
| 蛇 脫 皮     | 遊 戲 | 北 斗 隊 全 體 隊 員 |

|    |       |        |   |   |   |      |
|----|-------|--------|---|---|---|------|
| 新編 | 月亮在那裏 | 歌      | 詠 | 段 | 二 | 士    |
| 鋼  | 琴獨奏   | 遊      | 戲 | 繼 | 光 | 全體隊員 |
| 獵  | 戶小隊   | 二部     | 歡 | 獵 | 戶 | 全體隊員 |
| 口  | 中生蛋   | 魔      | 術 | 徐 | 長 | 祿    |
| 飛  | 帕不見   | 魔      | 術 | 徐 | 長 | 祿    |
| 碎  | 紙還原   | 魔      | 術 | 徐 | 長 | 祿    |
| 白  | 變黑繩   | 魔      | 術 | 徐 | 長 | 祿    |
| 結  | 歌門    | 歌      | 詠 | 北 | 斗 | 全體隊員 |
| 宣  | 節     | 遊      | 戲 | 繼 | 光 | 全體隊員 |
| 四  | 隊     | 歡      | 呼 | 鴿 | 隊 | 全體隊員 |
| 鴿  | 努     | 遊      | 戲 | 北 | 斗 | 全體隊員 |
| 旗  | 語表    | 口      | 琴 | 里 | 心 | 一    |
| 巧  | 女歌    | 表演(滑稽) | 呼 | 林 | 黃 | 鶴    |
| 初  | 級     | 減      | 言 | 鴿 | 隊 | 全體隊員 |
|    | 轟!!!  | 方      | 戲 | 王 | 克 | 銘    |
| 福  | 州方    | 京      | 遊 | 劉 | 鐘 | 普    |
| 捉  | 放     | 團      | 戲 | 九 | 中 | 全體隊員 |
| 口  | 琴博    | 歌      | 詠 | 象 | 隊 | 全體隊員 |
| 武  | 裝保衛   | 遊      | 戲 | 獵 | 戶 | 全體隊員 |
| 八  | 節     | 歌      | 詠 | 象 | 隊 | 全體隊員 |
| 長  | 城     | 歌      | 詠 |   |   |      |

### 第六分團營火會節目表 30年6月7日

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 節 | 目 | 名 | 稱 | 性 | 質 | 表 | 演 | 者 |
| 海 | 陸 | 空 | 軍 | 遊 | 戲 | 全 | 體 | 隊 |
| 珠 | 簾 | 漢 | 漢 | 京 | 戲 | 猴 | 星 | 星 |
| 疊 | 羅 | 漢 | 體 | 體 | 育 | 士 |   |   |



隊牛隊牛豹隊隊猴豹星牛隊

馬犀鏡犀海鏡馬猴海士犀馬全

歌仿歌人奸奏仿唱育唱育唱劇唱

稽

日本獨

活模唱活漢口模合體歌體合短歌

痛車洋劇曲頭歌立罷工歌子利

子火吧南邊車隊鼎來戰瞻普

肚開再會啞金火馬三回武綏雙強

## 十，各分團歡呼詞

### 第一分團歡呼

高山流水

西滋滋！

高山流水

嘩啦啦！

我們的精神

偉大！

我們的精神

偉大！偉大！！偉大!!!

我們的光榮

源遠流長！

我們的光榮

源遠流長！

越流

越長！

越流

越長！



鳴 ………隊聲(1.2.3.4.5.6.小隊)

西瀝瀝！嘩啦啦！西瀝瀝！嘩啦啦！

第二分團歡呼

勇庭超。岳飛×報國好 獵狗靈敏巧又三中隊呱呱叫  
兇猛豹c 鶴愛×上清高 燕子輕捷妙又四中隊哈哈笑

劈 劈 劈 劈 劈 劈 (全體拍腿)

啦——三中隊四中隊呱呱叫哈哈笑 (全體高呼)

附。唱 $\times$   $\Delta$  拍手 $\times$  唱 $\circ$   $\Delta$  拍手 $\times$  唱 $\circ$   $\Delta$  拍手

五六中隊歡呼

欽個銳個欽，銳個銳個恰

銳個銳個欽欽恰

獅子隊

！啦！

蜻蜓

啦！

駱駝

啦！

老虎隊

！啦！

鷹

啦！

黑熊

啦！

五六中隊碰朋叭！

第三分團歡呼

吃格阿格慶， 吃格阿格却，

吃格阿格，吃格阿格，慶慶却！

老鷹，蜻蜓， 哈拉！

雄獅，猛虎， 哈拉！！

駱駝，黑熊， 哈拉！！！！

哈拉！哈拉！！哈拉！！！！

第三分團 哈——啦！

第四分團歡呼

好！七中隊，八中隊；



呱呱叫，

神農

發明好，

流星

跳得高，

水牛

吃得苦，

黃牛

耐得勞，

幼鷹

飛得妙，

警犬

靈敏巧，

功課

樣樣好，努力向上不驕傲！！

好！七中隊，八中隊；

呱呱叫!!!

第五分團歡呼

嘶~~~~~崩吧！

嘶~~~~~崩吧！

九中隊 十中隊 啦！

三民主義要實行，

努力建設大中華！

空幼！ 精華！ 五團！ 偉大！

大！ 大！！ 大!!!

九中隊 十中隊 啦！

九中隊 十中隊 啦！啦！！啦!!!

第六分團歡呼（兩中隊分別應用）

第十一中隊歡呼

好！馬隊！狼隊，土星小隊，



呱呱叫！ 樣樣好！

抱定堅意志， 看觀東方島！

舉起我幼龜！ 炸翻倭鬼巢！

好！ 三隊一心努力把國保！

呱呱叫！ 樣樣好！

好！好！好！

第十二中隊歡呼

啊啦啦！

啊啦啦！

嘯嘯吧

(重復一次)

獺猴

真敏捷

海豹

忍得寒

犀牛

耐得勞

大家不分向前奔

同心合力共生存

十二中隊

爲人類

去鬥 去爭 自由花!!!

□ 爲領導人唱

#### 十一、本次典禮後的雜錄

(1) 六次裏面，也有極少的隊員因病不能參加本分團的日期宣誓受教禮，那由各隊員自己商洽到另一分團舉行時參加。

(2) 每次舉行地點，雖沒有變動，但是都有一次結束工作，收拾得如未用以前一樣，次日再由輪到的一分團重行布置，可以說逐漸

的美觀起來。

(3) 每次舉行的時候，非該分團的隊員，都在晚拜修，沒有觀禮的機會；事實上第一屆的宣誓禮，既無中級童子軍（已經宣誓過的童子軍），最好不將舉行時的性况先就露明，在意義中是有這需要的。

(4) 六次宣誓中，監督人向童子軍的抽問，沒有不能答問的隊員，極少數僅因緊張的情緒略有遲疑而已！

(5) 營火會的籌備以及當時的許多事務，全由兒童自己去辦的營火會，都可以算為滿意，兒童的能力是可持的。

(6) 這次宣誓的效果究竟是怎樣，雖沒有作統計，但在幾次教訓督聯席會議裏，教育長曾講到宣誓後的童子軍，是有好收極，他說兒童們都是在努力作月行一善的工作。

(7) 這次宣誓的人數，共計二百九十二人，初級童子軍的進程，都能趕上，實是不容易的事，當然，也有的童子軍為過三次之多，才能完全合格，此事容在合格放驗一章裏敘明。

## (丙) 隊長露營

隊長露營，是未來小隊露營，不是任何露營的基本訓練，當本組露營訓練決定後，首先是隊長露營，參加的全是童子軍中小隊長。

當這個時候，正是插秧的季節，天上下雨，有許多是空蕩，才有三塊合適的營地，否則真是難找了。地點是蒲陽河支流的小橋畔，樹木蔭森，地面也平，前面有小溪。

這次露營的名稱是二十四小時隊長示範露營，因在節目中有一項是需要小隊長帶領自己的隊員到露營區域來觀察和講解許多野外生活的問題。

在團會中，對於露營的事已有訓練，所以這一次是極順利的，生活也較緊張，為了時間太短，（我們決定不妨礙正課為原則）



這次露營的計劃，因為預備接連有幾次露營，後為天時不佳，且近學期考試，只有先舉行隊員露營了。

(一) 日程及作息預定

六月十四日

- 12:30 集合點名出發
- 13:00 架營及佈置營地
- 15:30 報告
- 15:40 炊事
- 18:20 晚餐
- 19:00 全體營火會
- 20:30 觀察星象
- 21:30 點名就寢
- 21:40 熄燈

六月十五日

- 6:00 起身(負責炊事採辦及炊早餐之童子軍應於5.40起身  
不參加早操)
- 6:10 早操
- 6:25 盥洗
- 6:40 升旗，檢查服裝
- 7:00 早餐
- 7:30 營地檢閱
- 8:00 營地開放(各隊長率領自己隊員參觀各隊營地)
- 8:50 炊事(整理與收拾營地)
- 11:20 午餐(收拾炊事區整理及清潔炊事用具)
- 12:00 拔營
- 12:20 降旗請 教育長講評
- 12:30 返校(每人作露營報告一份於次日午前交訓練組)

## (二) 小隊用具

### 三、營具：(每小隊)

正幕一個，副幕一個，營具四根，地布一塊，大營釘十二枚，小營釘十六枚，木槌一個，鋤兩把，鏟兩個，營燈一盞(置滿油配燈心)草蓆五張，蚊帳五頂。

### 二、炊具：(下列各物均應裝入炊具籃內)

搪瓷飯碗九個，小鐵鍋二口，木鍋蓋二個，圓梢箕二個，剝把一只，筷子九雙，木杓一個，鋼杓一個，毛巾一條，小搪瓷盤四個，小搪瓷盤二個，搪湯盤一個，菜刀一把，銅湯杓九把，鍋鏟一把，菜板一塊，鉛鐵桶一個，火鉗一把。鋼行灶一付。銅鍋一口，鉛蓋一個，炊具籃一個，洋火一盒，面盆四只。

### 三、個人用品及服裝：(下列各物除服裝與佩帶物外均應裝入輕便背包及安置糧袋內。)

#### (1) 用品

軍毯一條，針線包一個，乾糧袋一只，大衣一件，燈籠一條，毛巾一條，雨衣一件，牙刷一把，肥皂一塊，牙膏一盒，漱口杯一只，指南針一只，救護繩一條，便鞋一雙，斧(以原有支配)一把，獵刀一把，鉛筆(或灌水鋼筆)一支，營火會表演用品日記簿一本，童子軍棍一支(隊部有餘時請平均分配各小隊)，中級課程一本，其他閱讀書籍一本，草紙三張，白布毯一條。

#### (2) 服裝

童子軍制服全套，黑皮鞋，黑襪，船行帽，肩章，隊色，(中隊長無)隊長章，初級徽章，軍籍章，皮帶，警笛及繩。

### 四、食糧材料

每人每日米一斤四兩，每盞每日柴二十斤



每人每日菜(1.折合一日菜價 2.營養材料)

五、公共用品(由訓練組帶往營地，視各次露營性質隨時決定之)

銅鑼一只，洋油二斤，油印機(附墨油滾軸)一架，鐵筆二支，鋼板二塊，臘紙一筒，紀念簽名物一件，布告欄一架，黑板一方，木工器具(鋸二，斧二，鉋二，鑿四，鉗一)鉛絲一捲，藤(棕繩)若干丈，木柴若干担，文具三套，電筒六只，工作材料若干，洋火若干盒，粉白紙十刀，單號六支，牛皮紙十張，顏色兩盒，信紙一百張，信封五十個，漿糊五瓶，國旗黨旗各一面，墨汁五瓶，圖釘一盒，紙夾及針各一盒，釘書機(附釘一盒)一架，尺(長一短二)三支，大開水壺一只，掃帚二把，(應用書簿及表格)若干，(名冊及名單)若干份。

### (三)營地組織

一、各次露營顧問及指導組織

(1) 各單位主管為當然露營顧問 教育長及政務處長為正副總營主任顧問。

(2) 訓練組組長組員政訓員學生大隊部隊中隊部值星官為露營指導，並以訓練組長為指導主任，兼營地正主任，大隊值星官，政訓員兼營地副主任。

二、小隊組織(童子軍小隊原有組織適用於各次露營)

(一)小隊長(二)副小隊長(三)活動主任(四)歡呼主任(五)事務主任(六)衛生主任(七)文書主任(八)會計主任。

註：隊長露營時，則臨時推定之。

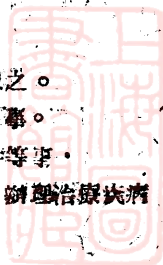
三、營地服務組織(三日以上之露營時)

(1) 營地設下列組織，並可視事實需要隨時增減之。

1 傳令組 管理召集集會，報時，傳訊，招待等事。

2 文書組 管理營地出版，各種紀錄，擬繕稿件等事。

3 衛生組 管理營地及衛生設備，日常之整潔，辦理治療疾病



，登記及衛生檢查工作等事。

4 娛樂組 徵集娛樂等事節目，佈置及主持娛樂集會娛樂設計。

5 警衛組 管理營地秩序，檢查人數，登記請假，支配警備等事。

6 事務組 管理購買領取公用物品並保管支配等事。

7 工程組 管理及建築營地佈置與設備，支配營地，檢查滅蟲工作等事。

8 活動組 辦理野外活動工作，特殊服務等事。

(2) 各組設組組長一人，組員六人至三十人，遴選幹練童子軍担任之。

(3) 各組受營地主任之指導，處理露營時期營地各項工作。

(4) 各組辦公地點，均在各規定之營幕內。

#### 四、各種會議

(1) 露營顧問會議：由主任露營顧問召集之，舉行時得請指導主任列席，本會為露營時諮詢，審查，考核，命令之機構。

(2) 露營指導會議：由露營指導主任召集之，為露營訓練工作指導，執行命令之機構。

(3) 營地組務會議：由營地主任召集之，舉行時請各童子軍中隊長列席，為營地工作設計及執行之機構。

(4) 小隊長會議及小隊會議：係日常原有組織之商議機構，由各中小隊長召集之。

#### (四) 營地佈置及設備

#### 一、小隊露營時

(一) 營門 (二) 營欄 (三) 炊事區 (包括垃圾炊具架，柴堆灶儲藏處) (四) 營幕佈置 (三角架曲門大小營溝及出水道木桌或輕便

桌(五)休息處(六)日用品堆放處(七)盥洗處(八)廁所(九)揭示處(十)其他

## 二、聯隊露營時

(一)除單列第(一)(二)(三)合併外其餘各小隊均照樣須有(二)沐浴處(三)儲藏營(四)各組辦公營(五)司令營(六)旂桿(七)時鐘架(八)簽名處(九)集合場及營火場(十)總揭示處(一一)營地新聞欄(一二)日規(一三)圖騰標(視當時情形而定)(一四)醫療處(一五)其他

### (五)營地銅鐘報時表

#### 報 時 表

| 打 鐘 數 所 |       |      | 報 時   |       |       |       |       | 數 |
|---------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| 1       | 2     | 3    | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     |   |
| 12:30   | 10:00 | 1:30 | 2:00  | 2:30  | 3:00  | 3:30  | 4:00  |   |
| 4:30    | 5:00  | 5:30 | 6:00  | 6:30  | 7:00  | 7:30  | 8:00  |   |
| 8:30    | 9:00  | 9:30 | 10:00 | 10:30 | 11:00 | 11:30 | 12:00 |   |

### (六)露營座右銘

(1)隨時日行一善(2)遵守休息時間(3)努力做事並做得完營  
(4)懂得合作(5)時露笑容(6)愛惜時間和公物以及自己的身體  
(7)對任何營及有禮貌(8)實行一切規則(9)時刻準備要隨時  
應用耳目(10)做到一個童子軍應有的行為作一常常的檢討自己

### (七)露營時間之評判標準

(1)合作之精神(2)生活之規則(3)營地之佈置  
(4)誓規銘之實行(5)工作之表現

(八) 露營報告

小隊長營報告

小隊長填寫

在小隊集會裏答復

時間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_時\_\_\_\_分起，至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_時\_\_\_\_分止。

地點：\_\_\_\_\_ 隊名：\_\_\_\_\_ 隊長姓名\_\_\_\_\_

參加人(簽名)：1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

1. 露營日程摘要

| 月 | 日 | 天 | 氣 | 工 | 作 | 摘 | 要 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |





失敗的是什麼事？

#### 4 小隊活動

##### A 我們小隊營火會

##### a 節目表

| 表演者 | 節目名稱 | 性質 | 表演者 | 節目名稱 | 性質 |
|-----|------|----|-----|------|----|
|     |      |    |     |      |    |
|     |      |    |     |      |    |
|     |      |    |     |      |    |
|     |      |    |     |      |    |
|     |      |    |     |      |    |
|     |      |    |     |      |    |
|     |      |    |     |      |    |
|     |      |    |     |      |    |
|     |      |    |     |      |    |

b 營火會共需時間 \_\_\_\_\_ 分

c 最精彩的節目是： \_\_\_\_\_





最無味的節目是：\_\_\_\_\_

d 誰點火的？\_\_\_\_\_ 誰唱秩序的？\_\_\_\_\_

誰架柴的？\_\_\_\_\_

e 滿意否？爲了什麼？\_\_\_\_\_

B 舉行過小隊遊戲沒有？是什麼內容？\_\_\_\_\_

G 小隊集會舉行過沒有？商議些什麼？或是決定了什麼事？\_\_\_\_\_

D 大家公認誰是最能活動的？\_\_\_\_\_

E 小隊還有其他的活動沒有？是什麼？\_\_\_\_\_

### 5 小隊精神

A 隊長問不喜歡一起做的事是什麼？\_\_\_\_\_

B 發生過「長臉」的事沒有？爲了什麼？\_\_\_\_\_

G 全隊在什麼時候最感覺得「精誠團結」？\_\_\_\_\_

D 隊長！您批評自己在這次露營裏的缺點是什麼？（本條由隊長自填）\_\_\_\_\_

E 小隊的合作精神有什麼需要改進的？\_\_\_\_\_

### 6 露營建築

A 營門是什麼樣的？（給一個簡單的圖樣）\_\_\_\_\_



B 營地佈置有些什麼？（規定以外的）

C 營地建築以那一小隊最使您們喜歡？（參觀後的批評

● 營車區和廁所認為不妥當和不潔淨的有些什麼？

7 雜 錄

A 每天工作中最忙的是什麼？

B 此次露營工作中最有興趣的是那幾樣事？

B 誰在露營時期裏身體感覺得不舒服？

| 姓 名 | 什 麼 | 原 因 |
|-----|-----|-----|
|     |     |     |
|     |     |     |
|     |     |     |
|     |     |     |

● 以後露營認為小隊裏必須改進的事？



E 每天的開水够喝麼？

(30-6-28-40)

### 露營報告

#### ——個人用表——

時間： 年 月 日 時 分起，至 年 月 日 時 分止。

地點： 露營名稱：

報告人： 隊名 隊號 期號 姓名

#### 工 作 摘 要

| 月 日天氣 | 月 日天氣 |
|-------|-------|
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |



這次露營

我最感興趣的事情：

我最苦悶的事情：

我對這種露營的意見和未來的希望：

對於本小隊這次露營的批評

好的是些什麼？

壞的是些什麼？



課程訓練得些什麼？(方位星象炊事露營生火以及初級課程)

對全隊隊員覺得不能合作是什麼？

活動中您做些什麼？

自由作習時間做些什麼事情？

擔任小隊裏的什麼工作？

小隊營火會我參加的節目是：

行善紀錄







## 本學期露營的話

第一次露營，結果僅僅舉行了一次隊長露營，原因甚多，一句說，天下事難能樣樣如願，這連這樣的活動也是如此！有計劃，有步驟，有辦法，只缺少不明非我本行者的心理，是無法推行的，我們不在怨人，還在恨自己所表現的還不够，還不足以引起人家對訓練兒童的工作，有同樣熱忱！

大部未實現的露營，只有待諸下學期了。

我們對於露營訓練，是重在小隊露營，同時，以不妨礙正課為原則，如在假期有機會，或有較長期的露營，希望以後能實現。

### (丁)野餐會

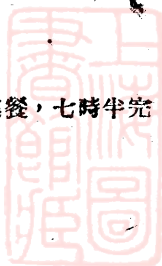
炊事課程訓練，主要是使兒童學習做些事情，在做事的裏面，包涵了許多品格上的訓練，我們不應該專在炊事的技術上去下功夫，他們的炊事實習，在團會中已經有一次分團的小隊活動，欠缺的地方是：

- (一) 設計能力不够，支配工作也不健全。
- (二) 工作效能高低，尤其是收拾工作不好。
- (三) 小隊合作不佳，隊長領導也嫌不够。

因此決定第二次小隊炊事實習，同時，鼓勵兒童的興趣，附帶邀請本校全體教職員野餐，在事先給各小隊有充分設計的時間和方法指導以及童訓人員再加以妥善的計劃，務使舉行後不僅使兒童獲得一種活動的興趣而已！現時將辦法和經過情形分述於後：

#### (一) 野餐會辦法

- 一、目的：實習炊事，學習禮儀和作事的方法：
- 二、日期：六月二十一日下午四時開始炊事，六時半進餐，七時半完畢（遇雨改期）
- 三、地點：蒲堤河畔（另詳草圖）





四、組織：全體三十六小隊，分成六個集中區，如下：

|     |       |         |       |         |         |       |
|-----|-------|---------|-------|---------|---------|-------|
| 第一區 | 鶴 隊   | 海 鷗 隊   | 雷 電 隊 | 孫 中 山 隊 | 文 天 祥 隊 | 燕 隊   |
| 第二區 | 獵 狗 隊 | 班 超 隊   | 岳 飛 隊 | 豹 隊     | 鶴 隊     | 燕 隊   |
| 第三區 | 鷹 隊   | 獅 隊     | 青 蛇 隊 | 黑 熊 隊   | 駱 駝 隊   | 虎 隊   |
| 第四區 | 水 牛 隊 | 流 星 隊   | 神 農 隊 | 警 犬 隊   | 黃 牛 隊   | 幼 鷹 隊 |
| 第五區 | 鴿 隊   | 北 斗 星 隊 | 關 羽 隊 | 戒 嚴 光 隊 | 獵 戶 星 隊 | 象 隊   |
| 第六區 | 土 星 隊 | 狼 隊     | 馬 隊   | 母 豹 隊   | 廣 嶽 隊   | 犀 牛 隊 |

五、經費：由學校撥炊事實習費三百元，平均分別各小隊，並由各學生隊部發給每人應得一餐之米柴及菜費。

六、事工：(1)炊事以小隊為單位，由本校教育長及各單位主管外，由小隊隊長在全體教職中抽請二人或三人為賓客。

(2)教育長及各單位主管在各區巡餐，藉以觀察。

(3)每小隊的工作如下：

- 1.自行繪製請柬二份或三份，並須於舉行之前一日親往約定。
- 2.各小隊配製葷菜四樣，素菜兩樣，湯一，及供本小隊賓客食用之飯量（舉行前一日填炊事實習報告表（甲）一份，表式附後）
- 3.在是日午餐後至上課前，為各小隊採辦時間，和向隊部領取一餐的菜，柴和菜費，實習費，俟正課完畢，即由小隊長率領隊員攜帶炊具煮飯材

料，到指定地點開始工作。

4.炊事地點原有的佈置如下：

- a.灶（各自利用地形，飯灶不在此限）
- b.垃圾坑
- c.土桌（各式樣均可，但能容本小隊及賓客之座位）
- d.桌面的佈置（自行設計）
- e.炊具架（或桌）
- f.小隊旗
- g.簡單圍欄。

5.賓客如早降臨時，應派隊員負招待之責。

6.烹調必須在六時半前五分鐘竣事，並應隨時佈置妥當，準時小隊歡呼後全體進餐。

7.進餐時聞之應有禮貌和招待，各自留意進行。

8.食畢後，應請賓客在「小隊炊事實習報告表」（乙）中規定欄內書寫意見，並各贈紀念物一種，賓客離場後，即用迅速的行動收拾炊事地點，必須整理完竣如來時一樣。

9.全體集合由 教育長作簡單講評。

10.明日上午九時前將報告表（乙）送訓練組（表式附 8）

（4）每小隊參加時應帶物品：

- 1.炊具全套（照原有數目）另向學生隊部事務員借用菜碗二只，飯碗六只，箸四雙，匙四只。
- 2.面盆二只，3.毛巾二方，4.童子軍木棍八至十根，5.報告表一份，6.鋼筆一支，（有墨水的）7.紀念品三至四件，8.佈置物品，9.全套制服，皮鞋佩帶整潔（襪袋，口盂，救護繩可攜帶）10.防空彈弓斧與獵刀，12領取之米，柴。菜費，實習費等，13火柴一盒（由訓練組供給）14其他需用物品。

註：現需炊具，不敷應用，凡屬每一區之最後一小隊，由該區之第一二三四五小隊抽出菜鍋一只（即是鍋三菜飯，二燒菜）向隊部事務員，借用菜碗八隻，飯碗十四只，箸十四雙，匙十四只，菜刀一把，菜鏟一把，飯勺一只，湯勺一只，舊毛巾一方，各餘各物自行設法利用。

(5) 每小隊在事前的設計（1.請來繪製怎樣和內容設計？2.如何去邀請？3.菜的配合如何設計？4.經費如何預算？5.全隊工作怎樣分配？6.怎樣佈置？7.如何招待？8.紀念條怎樣設計？9.還有其他設計否？10.怎樣做到我自己小隊的光榮和快樂？）應該在小隊集合裏確定和立刻進行着去完成各人的責任。

(6) 每小隊在臨事的努力（1.應是如何的盡力？2.怎樣的通力合作？3.每事隨時想着如何進行才為完善？4.是否有一分鐘浪費？5.是否有一份東西妄用？6.時露笑容否？7.物品有否濫帶？）都抱着「竭己之力」的態度。

(7) 每小隊在事後的檢討（1.收拾皆了罷事麼？2.這次的缺點是什麼？3.怎樣在下次改進？4.實誠的填交報告表），應該在小隊集會中嚴格批評自己得到正確的答案，再求以後進步。

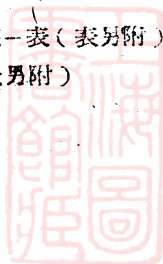
(8) 每小隊在舉行前一日必須填交下列一表（表另附）

(9) 每小隊在舉行後填交下列一表（表另附）

(附一) 野餐會請柬的作法

用  $10 \times 14$  公分的粉箋紙作一份。

書寫格式一律用橫行。



三、請柬詞句示例如下：

先生

六月二十一日下午六時半，我們小隊作第二次秋  
事實習，同時舉行野餐會，懇請 先生參加，藉以歡  
叙，敬祈勿却，是幸！

隊隊長 暨全體隊員謹上

六月 日

本小隊屬第 區地點：蒲陽河北岸。

四、字體必須端正和美觀。

五、每紙上面可用彩色圖案或能使美觀的繪作。

六、賓客姓名切勿寫錯，注意！

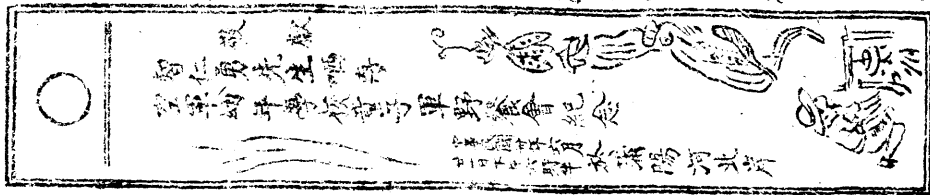
七、完全寫好後，即特往約邀你小隊的賓客，（請注意他的辦  
公地點，一定要面請，一次不在，再作第二次拜請，以請  
到爲止）。





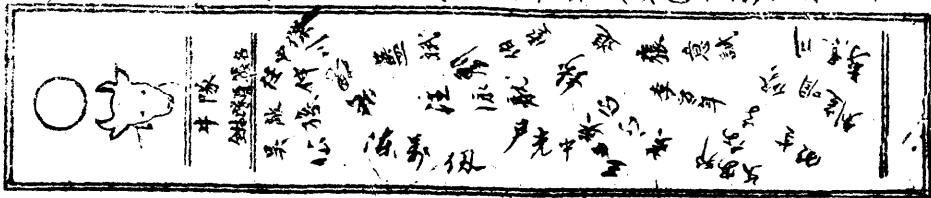
(附二) 餐會紀念品作法

- 一 各小隊發給牌尺 19 公分空白書籤二份  
 二 第一面自行設計彩色美化的繪作牠的意義是表示野餐紀念示例如下



正  
面

- 三 第二面繪作本隊隊徽全體隊員用鋼筆簽名(顏色不拘)示例如下



背  
面

- 四 每作務必盡力求最好  
 五 賓客姓名切勿填錯  
 六 於野餐完畢後贈給賓客  
 七 書籤形式或另行設計其他式樣如長三角形或邊緣帶波浪及鋸齒均可  
 其他紀念品更妙



(附三) 報告表式

隊 炊事實習報告表(甲) 年 月 日

1. 菜的設計和預算

| 事項 \ 菜別      | 葷 | 素 | 菜 | 蔬 | 菜 | 湯 |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| 名稱           |   |   |   |   |   |   |
| 什麼材料<br>份量約計 |   |   |   |   |   | I |
| 每菜的約值        |   |   |   |   |   |   |
| 誰主持做的        |   |   |   |   |   |   |
| 完成約需<br>的時間  |   |   |   |   |   |   |
| 說明           |   |   |   |   |   |   |

2. 飯的預算

| 多少<br>米? | 碗 | 多少<br>水? | 碗 | 誰主持<br>做的 | 或<br>需<br>時 | 備註 |
|----------|---|----------|---|-----------|-------------|----|
|          |   |          |   |           |             |    |

3. 其他材料用品的預算

| 名稱 | 油 | 醬油 | 鹽 | 糖 | 酸 | 辣 | 柴 |
|----|---|----|---|---|---|---|---|
| 份量 |   |    |   |   |   |   |   |
| 約價 |   |    |   |   |   |   |   |

4 雜 項

A. 共需用多少錢？ 元 角 分 B. 供幾人吃食？ 人

C. 預計全部完成的時間 時 分

填表人(簽名) \_\_\_\_\_

(本表共填兩份，一存隊，一先交訓練組)

隊 填表人 \_\_\_\_\_ 年 月 日

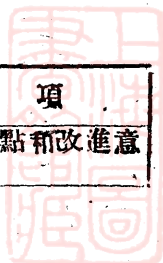
|   |           |        |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| I | 炊事材料的預算   | 認為滿意的？ |  |  |  |  |  |  |  |
|   |           | 認為失敗的？ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 姓名        |        |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 工作事項      |        |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 事前做什麼？    |        |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 臨事坦負什麼    |        |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 事後做什麼？    |        |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 批評自己有麼意見？ | 好的壞的   |  |  |  |  |  |  |  |



|   |                |       |      |    |  |
|---|----------------|-------|------|----|--|
| 3 | 這次<br>研<br>實習中 | 最有趣的事 |      |    |  |
|   |                | 最無趣的事 |      |    |  |
| 4 | 用什麼方法招待你們的賓客   | 餐前    | 進餐時候 | 送別 |  |
|   |                |       |      |    |  |
| 5 | 紀念物的作法         |       |      |    |  |
| 6 | 精柬的語句和作法       |       |      |    |  |
| 7 | 如何佈置的          |       |      |    |  |
| 8 | 規定時間是否够用       |       |      |    |  |

請賓客批評 9

|      |         |     |      |      |       |
|------|---------|-----|------|------|-------|
| 批評人  | 批 評 事 項 |     |      |      |       |
| (姓名) | 菜怎樣     | 飯怎樣 | 禮貌怎樣 | 小隊優點 | 和改進意見 |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

### 10 問 小 隊 長

A 全隊能合作麼？有什麼困難？

GB 你以為這次野食會最失敗的是什麼？最成功的是什麼？

你盡量發表你的意見於下：

填表人（簽名）

1. 第 2 欄由各隊負責填
2. 第 9 欄請參加的賓客填
3. 第 10 欄小隊長填
4. 其餘各欄可由各隊員分組的填
5. 本表必需準時交訓練組

### (附四)來賓注意事項

敬致 \_\_\_\_\_ 先生 參加野餐會各位尊職員之注意事項

1. 請早二十分鐘蒞會，參觀童子軍工作情形請勿遲到！
2. 務請接受小朋友的邀約。
3. 如對小朋友的工作有所指導，請用「暗示方法」勿作直接指導。



4. 請勿代工。

5. 請多多觀察，留作最後填寫批評，（該表千祈填寫）

6. 如有招待不週，或餐味不佳時，請即原諒！

7. 來時請認明第？區與小隊隊名。

8. 如有小朋友所不能答覆之詢問，請與訓練組吳雲奇李澤民兩君面談。

附：野餐會地點草圖一張

## （二）經過情形

舉行日期的上午天不作美，本想延期，想着兒童的準備與翼望，務以不展緩多好，直到下午才決定繼續，地勢是不適用了，改在學校附近，雖不甚理想，還不失為野外。然而天氣變幻難測，決定由各小隊設計雨棚，假如雨過大時，則搬進禮堂會餐。

在先四日召集全體，在課外空閒時間內，將各小隊應行注意的事項報告一下，然後抽定賓客的名氏，每小隊是兩至三人，抽定後由中隊長錄下，交訓練組分別通知各教職員，同時，誰的小隊，沒有把應該到以來的賓客未請來，認真這一小隊至少在禮儀上未做到，這事都由各小隊在會後的課餘的時間去分期邀請，結果甚好，且因為事公假外，到準時參加的。

關於各小隊的設計，都有詳細的工作報告，他們已盡竭能力了。現時將見聞的事，一一錄下：

一，經費是三百元，平均分給三十二小隊，再領取各人自己一餐的米菜柴費，此後各小隊爲了請教職員，多預加一些錢，數目由自己商定，所以是日各小隊的菜飯，實是豐滿極了！菜飯大都都好，最好的是煮出自己家鄉的美味，在我們過禮一週中，實覺到他的技術是够得說是上乘了。

二，在佈置上，各小隊城不相同，各出心裁。將一塊平草地，霎時間成了一個鬧熱的市場了，加之人數共有四百以上，來來往往真是

像個「趕場」天。

三，各小隊的請柬柬，我們未能每張都見到，然在十幾張中都有各小隊的特色，兩分半一份明信片，做了他們主要的材料，繪畫些彩色圖文，有相當的美麗，我們在專先最注意到的一點，希望他們不要將賓客的姓名寫錯了或是內容有了，幾個白字，據我們看到的，都沒有這種事。

四，紀念品的式樣本無限制，爲了材料和工具問題，我們曾發給各小隊三個「書籤」粗形，這結果，却有許多意外的紀念品，書籤繪製的精美，固然是每個賓客願意保存的，尤以許多他們作的竹筆筒，木製案頭書架，竹木的案頭飾物或紙壓，雕刻的木手杖，以及其他玩意參加的賓客自然是歡迎的，不過，要看他參加了那一小隊。當然是有本和有不本了。

五，招待的情形，在各賓客填的報告表裏，都認爲滿意，我們在場觀察中，也覺得熱誠可愛，不過，招待到了小隊裏以後的情形，我們又得原諒他們的無話之苦，常使賓客們默然片刻，實在有些滑稽咧！

六，全部活動時間，應用得甚適合，天未黑，全都完竣了。並有九個小隊，利用布置的拆卸材料，做着營火會，來賓也有參加的。

七，對各教職員參加之先，都發一份注意事項，內容和意義如該文。

八，在此次活動的重要印象，就是校訓親愛精誠，同時，以兒童爲主題的活動而能於成人參加，這次是首舉。

九，最後未有講評是因爲教育長有恙，而事和實時間已不允許了。十，學期終了，對於放棄考驗，結果甚爲圓滿，這一次實是主要的原因(另詳考驗一章)

十一，至於這次最覺可惜的，是未能將情形攝取照片。其他還有的，是我們童訓人員過少，未能每一個小隊作有系統的紀錄作爲以後

實施的參考，還有那全部所用的經費太多，因為有許多的人，在事先太鼓勵兒童注意到「牙祭」上面了！

## (貳)繩板展覽

在一次課外童訓的小隊活動材料，給各小隊各自設計一塊結繩板，交來後，真使我們童訓人員，覺得驚異，可以說，各小隊的精神都活躍在板上，尤其那兒童雙手與腦的能力，實是不可限量，而給予們我深信做的童子軍教育方式，是含着穩定的理論價值的。

如有可能務想一張一塊的照相留下，這才是兒童所表現的真實成績。

學期結束後舉行過二次展覽，第一次是各小隊相互觀摩，另一會是為三民主義青年團成都夏令營來校參觀而陳列的。

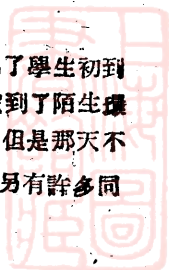
現時已將六塊結繩板，都保存在本組辦公室。

## (叁)特定活動

這是專記一年來本組籌備的特定活動經過，所謂特定，是指在一個紀念節日或某種需要，以及不一定是童訓的活動而言。這部份工作，所佔的時間，比較正式的童訓活動為多，倒好像童訓人員是擅長此道的，其實，還不是盡己之力而已！茲將一年來的經過，順次分述如下：

### (甲)中秋節同樂會

這次籌備是本組工作表現的第一着，本來的意義是爲了學生初到，還沒有正式授課，應給予娛樂的集會，來解除他們離家到了陌生環境後的苦悶與思念，所以決定在中秋節舉行一次營火會，但是那天不巧天公下雨，改在室內舉行娛樂會了。關於這次籌備工作另有許多同



仁參加，是日情形甚好，事先有蕭幾隻歡呼與唱歌，會場是十分熱鬧的，娛樂節目如下表：

## 中秋節同樂會程序

開會

教育長訓詞

遊藝開始——茶點

全體輪唱營火興旺歌

- |            |      |                   |    |
|------------|------|-------------------|----|
| 1. 救中國     | 四部輪唱 | 第二中隊全體            | 3. |
| 2. 報告      | 遊戲   | 湯彞琨 張家駒 張明剛 (中隊)  | 5. |
| 3. 新拾黃金    | 小調   | 芮邦本 (第二中隊)        | 1  |
| 4. 單腿燕     | 魔術   | 邱志倫 (第二中隊)        | 3  |
| 5. 動物叫     | 口技   | 李恩 (第二中隊)<br>楊人寶  | 5  |
| 6. 我休他     | 笑話   | 廖學文 (第一中隊)        | 3  |
| 7. 吃雜糧     | 獨唱   | 梁海 (第一中隊)         | 3  |
| 8. 王先生     | 滑稽劇  | 管茂熊 (第二中隊)        | 4  |
| 9. 春天的快樂   | 口琴合奏 | 王心一 (第三中隊)        | 2  |
| 10. 團圓的孩子們 | 齊唱   | 第二中隊全體            | 3. |
| 11. 法門寺    | 京劇   | 鍾媛玉 (第二中隊)        | 6. |
| 12. 拍蚊     | 歡呼   | 第二中隊全體            | 3. |
| 13. 死光     | 魔術   | 李景堯 (第二中隊)<br>玉克銘 | 10 |
| 14. 金錢板    | 小調   | 楊麟慶 (第二中隊)        | 5. |
| 15. 美國巡邏兵  | 口琴合奏 | 任仲靜 (第一中隊)<br>秦絡羽 | 3. |
| 16. 甘露寺    | 京劇   | 鄧忠普 (第二中隊)        | 3. |
| 17. 抗敵歌    | 獨唱   | 李耀甲 (第二中隊)        | 4. |

|        |    |      |    |                   |    |    |
|--------|----|------|----|-------------------|----|----|
| 18 服兵役 | …… | 雙簧   | …… | 唐思澤<br>張萬楹 (第一中隊) | …… | 20 |
| 19 蛤蚧  | …… | 四部輪唱 | …… | 中三小至體             | …… | 3. |
| 20 新中華 | …… | 歡呼   | …… | 全體                | …… | 2. |

散會

## (乙) 國慶紀念

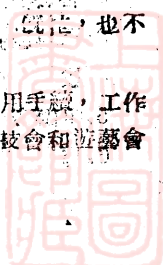
學校開課未久，無論那一方面的事物，正是開始進行的時候，可以說僅做到暫安生活的階段。邊逢這二十九年的國慶日，應該熱烈地慶祝着，可是爲了上述原因，只有盡環境盡能力的做了，自然，還有許多事是不能充分表現我們對是日的熱忱的呢！

專先的籌備，是集學僑各單位的意見，商定關於是日慶祝的項目和辦法，計有：

|       |    |           |    |        |
|-------|----|-----------|----|--------|
| 檢閱儀式  | …… | 上午八時      | …… | 二院空場   |
| 紀念集會  | …… | 檢閱後       | …… | 大禮堂    |
| 遊行    | …… | 紀念會後      | …… | 蒲陽鎮大街  |
| 環境的整檢 | …… | 紀念會後      | …… | 各單位所在地 |
| 宣傳工作  | …… | 前一日及十日    | …… | 蒲鎮附近各地 |
| 會餐    | …… | 上午十一時半    | …… | 操場     |
| 競技會   | …… | 下午一時半起    | …… | 操場     |
| 遊藝會   | …… | 下午六時半至九時止 | …… | 蒲鎮小學   |

在上列許多項目中，各有人，專負進行責任，可以講全校的員生都在實際觀望中盡着努力與活動着，我們除主持這次慶祝籌備的事情以外，專負競技會與遊藝會，事實上本組僅到一人，責任，也不易能得周全，所以還請了體育教員合作進行。

在一切籌備上許多花花絮絮，無非是經費來源，支用手續，工作支配，進行辦法等等，不想在這裏多述了，現時單就競技會和遊藝會兩方面摘要敘述如後：



(一) 競技會 在未有運動設備與學生等未得有訓練之前，對於節目的決定，頗費斟酌，我們只有先定個原則，分期去設計。

一、輕而易舉，合於兒童興趣，且不須訓練的本有的活動。

二、注重團體競技，并須勞逸均等，更應注意到學生的體力與年齡

三、簡單設備即能活動，并須佔地不廣。

四、評判容易，不採紀分方式，須能勝負即見。

五、表演與活動時間緊湊，分組進行，穿插無間隔。

這樣的原則，我們決定了十六項目，在事先分別都表演過，并固定了指導人員，可以到了是日，連接的出場，指揮也熟練了。

我們預備表演的場地，是粗平的田地，天公不作美，上午落了雨，積水盈盈，本想改期舉行，後為即日表演才有意義，臨時決定在二院前空場，可是條件不夠了，只有抽出一部份節目，結束這個競技會了，他的內容如下：

## 國慶紀念節競技會節目

時間：下午二時起

地點：第二院前空場

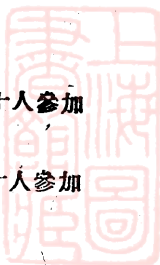
一、開會

二、唱國慶歌

三、歡呼（慶祝國慶紀念）

四、競技開始

|         |      |           |
|---------|------|-----------|
| 1. 藍球   | 表演   | 每中隊選二十人參加 |
| 2. 蕃薯賽跑 | 團體競技 | 第三六分團     |
| 3. 三脚競賽 | 同上   | 全體分六組     |
| 4. 拔河   | 同上   | 每中隊選三十人參加 |
| 5. 阻礙賽跑 | 同上   | 第一四分團     |
| 6. 馬戰   | 同上   | 每中隊選四十人參加 |





五、唱中國童子軍歌

六、歡呼——日月光華——

七、講評

八、散會

~~~~~臨時未能舉行之節目~~~~~

1. 龍戲珠

2. 蛇脫壳

3. 騎操

4. 自由式舢

5. 跛狗賽跑

6. 着裝卸裝比賽

7. 堆塔

8. 全體埋伏

9. 精神動作檢閱

競技會的結果，從教育長的講評中，和一般觀衆的表情上尙覺圓滿，尤其是時間緊湊的一點，真如流水直瀉，一氣呵成，倒出乎我們主持人的意料之外咧！

(二)遊藝會 遊藝會的場地，爲了本校的臨時禮堂容納不下，決定僱借蒲鎮小學的大廳堂，同時並邀請該校合併參加，在節目的徵求中，已有中秋節娛樂會的經驗，所以，順利得多了。

當晚的情形甚是熱鬧，尤其是蒲鎮民衆到場的很多，擠滿了大廳堂，接着站滿了操場，下了雨還是撐了傘看。

時間本有限止的，爲了蒲校的節目，不得不延長，直到深夜才完，這是慶祝雙十節的最後一節，實已象徵着國運前途的興旺氣慨和那歡樂的神情了。

是日的節目如下：

國慶紀念遊藝會秩序

- 一、開會（行禮如儀）
- 二、主席致詞
- 三、唱國慶獻詞歌
- 四、歡呼——慶祝國慶紀念



五、遊藝開始

| 節 目 名 稱 | 性 質 | 參 加 人 | 時 間 | 備 註 |
|-----------------|----------|---------------|-----|-----|
| 國 慶 歌 | 歌詠 | 蒲鎮中心小學學生 | | |
| 軍 民 合 作 | 齊唱 | 一中
十六人 | 2 | |
| 幫 助 爸 爸 的 小 學 生 | 話劇 | 蒲鎮中心小學學生 | | |
| 馬 來 歌 | 歌詠
口琴 | 一中
李德輝 | 3 | |
| 黎 情 舞 | 小調 | 一中
鄭國玉 曹永和 | 3 | |
| 民 族 公 敵 | 話劇 | 二中
劉祥麟等 | 35 | |
| 今 年 收 復 失 地 年 | 歌詠 | 蒲鎮中心小學學生 | | |
| 兒 童 舞 | 舞蹈 | 同上 | | |
| 西 洋 獨 腳 劇 | 歌詠 | 二中
李顯甲 | 5 | |
| 相 聲 | 小調 | 二中
廖啟遠 楊麟豪 | 10 | |
| 秦 瓊 訪 友 | 花鼓 | 蒲鎮中心小學學生 | | |
| 戰 鬥 的 愛 | 獨唱 | 一中
鄭茂第 | 2 | |
| 河 南 墜 子 | 小調 | 一中
鄭國玉 | 3 | |
| 煙 民 的 下 場 | 話劇 | 蒲鎮中心小學學生 | | |
| 蓮 花 落 | 小調 | 二中
李憲輝 梁建端 | 4 | |

| | | | | | | |
|---|---------|---|---|----------------|--------------|----|
| 吹 | 小喇叭 | 舞 | 蹈 | 蒲鎮中心小學學生 | | |
| 歌 | 合歌 | 歌 | 詠 | 同 | 上 | |
| 破 | 復原 | 話 | 劇 | 一中
曹元廣等 | 16 | |
| 日 | 悔中
狀 | 金 | 錢 | 板 | 蒲陽鎮中心小學學生 | |
| 風 | 陽歌 | 花 | 鼓 | 同 | 上 | |
| 活 | 本人 | 話 | 劇 | 二中
楊人實等 | 14 | |
| 小 | 士 | 舞 | 蹈 | 蒲鎮中心小學學生 | | |
| 怪 | 髮 | 話 | 劇 | 一中
姜德元鄭國玉 | 8 | |
| 空 | 行曲 | 口 | 琴 | 合奏 | 二中
陳仁昌王心一 | 4 |
| 費 | 救國 | 話 | 劇 | 蒲鎮中心小學學生 | | |
| 嘉 | 江上 | 獨 | 唱 | 張教官 | | |
| 中 | 青年 | 陸 | 劇 | 二中
遠慶金宗城 | 12 | |
| 糜 | 蓮花 | 川 | 劇 | 喻鳳祥 | 二中
士兵 | 10 |
| 珠 | 寨 | 京 | 清 | 劇唱 | 二中
魏上士 | 4 |
| 催 | 眠 | 技 | 術 | 段一士 | 二中
趙志遠 | 8 |
| 三 | 印月 | 口 | 琴 | 獨奏 | 二中
王區隊長 | 4 |
| 大 | 蓮子 | 話 | 劇 | 二中
王克銘魏魏李景堯 | 6 | |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|-----|----|----|---------------------------------------|
| 搜奸與僕人 | 慶 | 劇 | 徐康年 | 一中 | 16 | |
| 最後的勝利
是我們的 | 齊 | 唱 | 十六人 | 一中 | 2 | 以上總計19
9分鐘
蒲鎮中心
小學約10
0分鐘 |

六，歡呼——新中華

七，散會

慶祝雙十節的經過情形已如上述。整天的忙，學生比較苦，所以在十一日給假休息。

(丙)預祝 國父誕辰篝火會

篝火會的願念，總給天氣打消了，這一次無論如何要在野外舉行，可是真巧，上午仍是細雨濛濛，滿想在室內舉行吧，誰知堅決外行動，結果是如願了，只是木柴的準備在欲行又止的情形下，無法有乾的了，只有臨時在大明寺後面，購得幾樑活樹，截下來了，理想着今天的火，準有問題，但結果却還不能算是壞，總能照得全場發光，而到會的以後，更是明亮了！！

這次的籌備，也有教務處幾個同仁協助的，關於節目的標也有了變動，用意是避免再如已往兩次表演情形的重複，這次節目徵求的原則是：

- (一)設計遊戲節目。
- (二)與全體活動。
- (三)遊戲歌詠為主，其他表演次之。
- (四)希望教職員參加。

因此，當日情況，似與前二次有此不同，尤其是舉行的場地與方



式也不同了！

是日的職員，除不可避免九個的成年人主持前，有童子軍十二人參加工作，那天的營火會秩序如下：

預祝 國父誕辰營火會秩序

- 一，全體肅立
- 二，唱國歌
- 三，主席致訓詞
- 四，營火會開始

| 節目名稱 | 性質 | 表演者 | 備註 |
|------------|------|-------------|-------------|
| 1. 動物園運動大會 | 滑稽遊戲 | 第四分團選廿人 | |
| 2. 精神總動員歌 | 齊唱 | 全體 | |
| 3. 塑像 | 遊戲 | 全體中隊長及第一小隊長 | |
| 4. 國旗歌 | 齊唱 | 全體 | |
| 5. 吃地瓜 | 遊戲 | 全體副中隊長 | |
| 6. 鑼鼓傳盂 | 遊戲 | 全體 | (共附五十個動作表演) |
| 7. 救亡進行曲 | 齊唱 | 全體 | |
| 8. 蘇三不要哭 | 口琴合奏 | 李德輝梁建端 | |
| 9. 海軍舞 | 舞蹈 | 鄭義鴻梁海 | |
| 10. 保衛大黃河 | 合唱 | | |
| 11. 民衆起來 | 合唱 | 第一二三分團歌詠隊 | |

| | | | |
|-------------|-------------|-----------|--|
| 12軍民合作 | 合 唱 | | |
| 13烏克蘭舞 | 舞 蹈 | 梁 海 | |
| 14怒 吼 | 獨 唱 | 白裕成 | |
| 15鳳 陽 歌 | 什物樂隊
與齊唱 | 第二三分團歌詠隊 | |
| 16鋤 頭 歌 | | | |
| 17大 明 舞 | 舞 蹈 | 鄭國玉等十六人 | |
| 18滑稽空城計 | 京劇表演 | 曹元和等六人 | |
| 19三節對話 | 遊 戲 | 廖軍遠等三人 | |
| 20甜蜜的家
庭 | 銅角器獨
奏 | 教育長 | |
| 21矮子走路 | 滑稽表演 | 王隊附 | |
| 22瞎子吹燈 | 遊 戲 | 最小隊員四人 | |
| 23同護江山 | 獨 唱 | 李顯甲 | |
| 24笑 魔 | 滑稽表演 | 鄭國玉等四人 | |
| 25傳 染 病 | 遊 戲 | 第五分團第一小隊 | |
| 26傳 像 | 遊 戲 | 第六分團第一小隊 | |
| 27穿 燈 | 遊 戲 | 第一分團第一中隊長 | |

五·唱中國童子軍歌

六·團火樂

七·散會

(丁)本校成立暨開學典禮

學校已經成立數月，一切進行，也漸臻完備，應請上級機關加以指示，而首次開學，也得有個相當隆重的典禮，以資紀念，因此，各單位在教育長指示下，努力與準備自己的任務，工作之忙，也是我們到此後前一遭。關於各單位和教務處的情形，不在此寫述，僅就本組的經過情形和是負責的任務加以敘明。

(一)行政工作整理，僅僅不滿四個月的工作，實在也拿不出什麼來，但是，經過這樣的督策，至少給本組得個整理的機會，在是時我們陳列出的圖表簿冊，有如下多種。

圖表方面：

一，新生童子軍訓練資格表；這是全體學生原有童子軍訓練的調查統計。

二，初級童子軍訓練課程標準一覽，這是照規定而設定的，自然也有本校應實習需要而加的內容，他是如以告訴檢查的上級，明白本學期對童子軍訓練的全豹。

三，團會內容支配表；是每次團會所訓練的內容，和一學期內容的支配。

四，團會工作小隊人員分配表；這是顯示每一次團會工作小隊各個人所擔任的事務和活動，而了解團會的動力，仍在兒童本身。

五，小隊編組一覽表；包涵小隊隊名，隊聲，隊色，隊徽，使讀者知道童子軍編組的設計和內容。

六，小隊比賽紀錄表；是紀錄開學來各小隊課程比賽的成績。

七，本校童子軍訓練行事歷；這張表是本學期本組工作的程序和內容，包涵行政工作，訓練概要，活動項目，準備事項，而是每週和每日都有了規定的事情的。

八，訓練方法圖；是圖示初級訓練課程項目的實施方法，使檢查

者知道童子軍訓練的真實價值所在。

九，課外活動項目與人數統計；指出十六種課外活動，每次參加活動的人數和活動項目舉行在每週的次序。

十，課外活動項目與指導人員一覽表；是十六課外活動擔任指導的人員。

簿冊方面；

一，小隊命名意義；是各小隊自己選擇小隊的經過和理由的紀錄，這是兒童的筆筆，使檢查者了解童子軍小隊編組的用意，是在那裏。

二，小隊歡呼；這是各小隊為自己的隊創造出的歡呼詞，故集訂成一本，是給人知道各小隊隊員對自己小隊精神的委託所在。

三，中小隊員名冊；是各小隊編組後的紀錄，尤其是小隊職務的分担，可以明白小隊內容與編組的健全。

四，童子軍訓練表格存留簿；是本學期本組所應用的各種表格粘貼。

五，課外活動應用表格存留簿；是本學期課外活動應用表格的粘貼。

六，課外活動項目參加人名冊；是各種課外活動實際人數的紀錄。

七，每週未參加課外活動名冊；是調查每一週中某日未參加活動的學生姓名。

八，小隊長談話紀錄簿；各次小隊長談話的紀錄。

九，歡呼手冊；是本組編印的補充教材計有中外歡呼六十餘種。

十，工作日誌簿；是本組每日工作紀要。

在行政工作的陳列裏，我們的圖表，實是達到美觀正確的一途。

墨鉛才三個人，所表現的能力，也竭盡於此了！

至於訓練成績此展覽，因為訓練時間甚短，只有一樣黨國旗繪製

每個兒童有兩張，一是構成的草圖，一是完成的形式。

我們可以對得起檢查者的，就是全部圖表簿冊與成績，沒有絲毫虛飾。

(二)檢閱，是兒童精神，與操法的表演，我們在事先，曾加以整理，並利用團會與課外童訓活動，予以訓練。時間雖短，結果還能差強人意。在一次隊長談話裏，將服裝規定好，經過兩次預習，並望教育長加以指示，糾正了許多不妥當的動作，自然，兒童的操法檢閱，是不能同正式軍隊檢閱如同日而語的。此外，此次檢閱的實際工作，校生隊的官長們，是幫着不少忙，還給我們另外加以訓練的，當日的檢閱的情形是這樣的。

全體三列橫隊(或團橫隊)站着，檢閱者迎到後，由檢閱台的左面，經過全隊，作為巡閱式，然後行進式開始，我們童訓人員也在行伍之首團旗之後，經過了檢閱台，自然，各種方式，是和普通童子軍檢閱是一樣的。最後是團歡呼而結束。

關於檢閱服裝的規定和檢閱動作的程序，童子軍詳課程活動，現在分列如下兩附表。

(附一)童子軍檢閱學生服裝獻品之規定(上午開學禮之後用)

1. 童子軍平邊帽
2. 領巾
3. 肩章
4. 小隊隊色
5. 警笛與警笛繩
6. 皮帶
7. 中國童子軍章
8. 中小隊長章(限於童子軍中小隊長)
9. 童子軍制服(單上衣，短褲，屆時如天陰寒冷則改棉褲臨時再行通知)



- 10 黑色長襪（如用棉褲時外加幫腿布）
- 11 黑色長絨皮鞋
- 12 童子軍木棍
13. 中小隊旗（限於童子軍中小隊隊長
14. 手套

註：中國童子軍章，中小隊隊長章，中小隊隊旗，本星期六（十二月十四日）由訓練組分發各中小隊長

（附二）檢閱動作程序

1. 檢閱指揮報告受檢人數（全體並列團橫隊）
2. 巡閱式
 - A 檢閱人員自台左下，由排項至全隊。
 - B 軍樂奏敬禮號。
 - C 檢閱人員經過團旗時，團旗前傾卅度。
 - D 檢閱人員經過中隊時，由中隊長發令行敬禮，並須目迎目送。
 - E 檢閱人員回台後，檢閱指揮發稍息口令。
3. 基本動作操（檢閱指揮報告基本動作操及行進式開始）檢閱指揮發下列口令：
 - 一，立正。
 - 二，向左轉。
 - 三，向右轉。
 - 四，向後轉。
 - 五，向後轉。
 - 六，托棍。
 - 七，各中隊右轉邁走。
 - 八，齊步走。
4. 行進式
 1. 軍樂隊引導，經檢閱台轉折至場中央，面台立定，繼續奏樂。
 2. 團旗經檢閱台前傾卅度，全中隊在檢閱區域內，一律向右看，出此區域後向前看，宜至原立地位立定。
 3. 檢閱指揮，指揮成團縱隊，集檢閱台前經聽訓。

5. 聽訓

(附三)童子軍課程活動(下午二時起開始埋伏集合後再舉行下列活動)

1. 觀察記憶(小隊代表)比賽
2. 默寫中國童子軍誓詞(全體小隊)比賽
3. 解結領巾(落選比賽)
4. 小隊歡呼(小隊)比賽
5. 覓寶野戰遊戲(童子軍中隊代表比賽)
6. 背誦中國童子軍誓詞
7. 歡呼
- 85 唱中國童子軍軍歌(散會)

註：本項目中間均有體育表演多項不另附，

在童子軍課程活動之前，是會餐，此項活動至下午五時始完，繼之遊藝會，本組也是主持人之一，中心編重歌詠，所以，音樂教員比我們化費的精力還大，茲將節目內容如下：

(附四)空軍幼年學校成立暨第一期學生入學典禮

歌詠遊藝表演大會節目

時間：民國二十九年十二月二十八日下午六時三十分

地點：本校入禮堂

- | | | |
|--------|---------|----------------|
| 一、齊唱 | 本校進行曲 | 本校童子軍歌詠團 |
| 二、口琴獨奏 | 甲、懷念 | 黃家祥 |
| | 乙、快樂的家鄉 | 王心一 |
| 三、齊唱 | 空軍進行曲 | 第五分團 |
| 四、舞蹈 | 甲、海軍舞 | 梁海 |
| | 乙、烏格蘭舞 | 鄭茂鴻 |
| 五、二部合唱 | 甲、還我河山 | 第四、五、六分團童子軍歌詠團 |

- 乙、打鐵話……第四，五，六，分團童子軍歌詠團
- 六、滑稽……滑稽精神講話……鄭國玉
- 七、齊唱……太行山上……第二分團
- 八、口琴獨奏……甲、江漢漁歌……梅仲靜
乙、旅行……梁建端
- 九、二部合唱……甲、上前線……第一、二、三、分團童子軍歌詠團
乙、保衛黃河……第一、二、三、分團童子軍歌詠團
- 一〇、舞蹈……安南舞……譚金城，黃家祥
- 一一、獨唱……甲、報國歌……胡振武
乙、三民主義少年兵……白裕成
- 一二、口琴獨奏……勇往直前……鄭茂鴻
- 一三、三部合唱……甲、融融的衣……教職員歌詠團
乙、Santa Lucia……教職員歌詠團
- 一四、雜藝……雜耍……段克仁等
- 一五、齊唱……巷戰歌……第二分團
- 一六、話劇……民族公敵……第四，五，六，分團話劇團
- ~~~~~休息十分鐘~~~~~
- 一七、齊唱……中華女兒……第四分團
- 一八、節奏樂……慶祝分校成立……梁建端等
- 一九、歌舞……大明舞……曹永和等
- 二〇、口琴獨奏……孤島天堂……李德耀
- 二一、獨唱……甲、月光光……梁建端
乙、玉門出塞歌……李顯甲
- 二二、齊唱……熱血歌……第一分團
- 二三、口琴合奏……奏鳴小曲……第三樂章口琴隊
- 二四、齊唱……武裝保衛中華……第六分團
- 二五、平劇清唱……甲、烏龍院……吳志鵬

乙、珠簾寨……………吳志鵬

丙、甘露寺……………吳志鵬

二六、話劇……………甲、錦囊妙計……………第四，五，六，分團話劇團

乙、大青山……………第一，二，三，分團話劇團

此次開學典禮本組的工作略如上述，自然有許多方面，須加努力的，尤其是時間短促，委實再難超過這種要求的限度了！

(戊)元旦抗屬慰勞

這是本校直屬三十三區分部發起的工作，我們是參與籌備之一，想以實物和宣慰抗屬外，還預備一個元旦娛樂會，後因兒童精力在開學典禮已經疲憊了，而至後者中止，單做前項工作，由全體童子軍中小隊長作此服務，出發前經我們告訴了關於宣慰抗屬的許多實際事項，如禮貌，慰問的方法，調查實情等等，至於臨事的許多工作和結束事宜，全由該區分部辦理了。

(己)軍事委員會代表檢閱

軍事委員會例行檢閱各屬學校，一月十四日到我校檢閱，一切準備和開學禮相同，不過，這是受檢，前次是請檢，檢閱情形與開學禮時無大出入，我們的工作，是熟練得多了，無特殊紀錄，不贅。

(庚)全校同樂會

本來學校裏的計劃，每月應有一次類是的活動，第二學期開始後，這是第一次娛樂集會，以往各次娛樂會，主要在兒童，這次是教職員也參加了，在節目中，教職員的表演是多於以前，雖然只有幾個。現將節目附後：

全校同樂會節目表 四月五日

| 節目名稱 | 性質 | 表演者 | 備註 |
|---------------|------|-------------|----|
| 軍民合作 | 化裝歌詠 | 馬建民，馬振信 | |
| 對話 | 滑稽表演 | 羅 鏡，李大全 | |
| 同護江山 | 合 唱 | 幼鷹小隊 | |
| 魔 術 | 雜 耍 | 張家駒 | |
| 銅角獨奏 | 管樂表演 | 教育長 | |
| | 合 唱 | 徐 邦，鄭茂鴻 | |
| 開 汽 車 | 滑稽表演 | 李浴恩 | |
| | 笑 話 | 陳惠長 | |
| 丁 甲 山 | 平劇滑唱 | 高科長 | |
| 食 肥 肉 | 滑稽表演 | 韓壽豐，曹元康，鄭茂鴻 | |
| | 獨 唱 | 王天保 | |
| 金 錢 板 | 雜 耍 | 羅 鏡 | |
| 口琴獨奏 | 什樂表演 | 黃家祥 | |
| | 獨 唱 | 張萬楹 | |
| | 國 術 | 張英健教員 | |
| 雙
關
進行曲 | 口琴合奏 | 陸新民教員吳代組長 | |

| | | |
|-----|------|-------------|
| | 獨唱 | 張錦鵠教員 |
| 上用 | 獨奏 | 什樂表演 王心一 |
| | 獨唱 | 蕭慎之 |
| 三兄弟 | 滑稽表演 | 梅仲銜，盧康龍，傅氣俊 |
| 虹 | 口合唱 | 梁建錫，李德輝 |
| 藝術 | 什耍 | 歐陽垂仁 |
| | 獨唱 | 李韻軍 |
| | 平劇獨唱 | 吳志鵬 |
| | 歌劇 | 獅子小隊 |
| 大小騙 | 短劇 | 曾允康，韓壽豐等 |

註：這次節目表內，有多項未能詳細記錄，當徵集後未校編印好，以致不甚完全了。

(辛)紙製飛機比賽

這個項目，是校務委員會交辦的，由童訓人員主持進行，此項活動，事無前例，其設備不全，對於比賽的方法實費斟酌，後為簡單方便，而能在短期裏都可實行為標準，所以決定了紙製飛機比賽。

第一次籌備會，通過了下面的一個辦法，以後一切進行即以此為標準。

空軍幼年學校學生紙製飛機比賽辦法

一、本辦法依據第一次校務會議之決議擬訂



二·凡本校學生均可依照本辦法報名參加

三·比賽方法分列三組

1.比賽飛行距離：以站立同一地點用手力起飛至紙飛機落地最前一點計算其距離最遠者爲優勝

2.比賽停空時間：以站立同一地點用手力使紙飛機上昇至落地止其最遲者爲優勝

3.比賽花色翱翔：以在同一地處用任何方法使紙飛機上昇能自行作種種花色翱翔經各評判員計分得總平均分數最多者爲優勝

四·參加比賽者得任選二種均已個人爲單位

五·報名辦法

1.日期：自四月十日起至十九日止

2.地點：各學生中隊部值星官處依比賽方法簽名

3.報名後不得更改並必須出席比賽(臨時因病事假者除外)

六·凡參加比賽者每種發給粉筆紙半大張另給各學生中隊部麵粉一斤調作漿糊之用其餘材料均自行設法

七·比賽規則：

1.參加比賽飛行距離及比賽停空時間者其紙飛機兩翼之長不得大於一市尺小於六市寸起飛時限於手臂推行不得借用其他推動器具參加比賽花色翱翔者無上列之限制

2.凡紙飛機在比賽時間一經脫手即作爲比賽有效動作

3.各紙飛機上應自行書寫姓名與組別

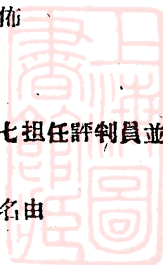
4.各種比賽方法之場所與其他規定在比賽時宣佈

5.比賽日期與時間另行公佈

6.比賽配分方法與規定由評判員商訂

八·比賽進行時由教育長指定本校教職員五人至七担任評判員並自任總評判

九·比賽結果由總評判定時宣佈其每種比賽之前三名由



教育長分別發給獎品或紀念品

十、本辦法呈准 教育長後施行

到了五月五日，舉行比賽，順利結束，現將比賽成績和參加人數，判評方法列表如後：

| 比賽組別 | 姓名 | 成績 | 名次 | 本組參加人數 |
|------|-----|-------------------------------|----|---|
| 飛行距離 | 楊明儒 | 二一·三〇公尺 | 一 | 共計 105 人每
次二十人比賽
，各行三次，
以最遠一次為
準。 |
| 同 右 | 韓壽豐 | 一六·二〇公尺 | 二 | |
| 同 右 | 過福坤 | 一三·二〇公尺 | 三 | |
| 停空時間 | 程國光 | 五·六秒 | 一 | 共計 72 人分十
二組比，採淘
汰制，有一次
決賽及最後決
賽，成績在最
後一次紀錄。 |
| 同 右 | 蘇平財 | 四·一秒 | 二 | |
| 同 右 | 連廷華 | 三·六秒 | 三 | |
| 花色翱翔 | 劉千里 | 1. 控制自如
2. 製造精當
3. 表演巧妙 | 一 | 共計 53 人，逐
一由評判員紀
錄與比較，計
分標準如下：
飛行姿勢 30%
花色 30% 高
度及距離 30%
製作 10% |
| 同 右 | 溫鴻章 | 1. 花色多端
2. 飛行優良 | 二 | |
| 同 右 | 張萬楹 | 1. 製造精巧
2. 花色尚佳 | 三 | |

這次比賽，完全是試驗性質，成績究竟如何，要看第二次舉行的比較了。同時，假如設備可能的話，自然希望進而作飛機的模型表演，當較此次是更有意義了。

(壬)「七七」抗建四周年紀念：



這是本校直屬第三！三團分部主動籌備的，是日活動項目，可以說整天在忙碌，我們前訓人員擔任的事務，1.紀念集會時會場糾察與招待，因這是日聯合當地民衆參加，必須有人在會場照料和維持秩序，這次糾察和招待的人員，全由中隊長担任，不過，屆時適遇空襲，因此，在任務上比較的小了。2.參加遊行，沿途秩序，仍是繼續負責了，夜間的遊藝會，是負了主幹責任，並聯合諸場學校共同進行，那天的節目雖少，大爲時間話劇佔去了，同時，應邀先中心學校表演，以致僅僅備到準備的三分之一，茲將表演節目附下：

「七七」抗建四周年紀念

遊藝節目

時間：三十年七月七日下午七時

地點：空軍幼年學校大禮堂

| 目次 | 節目名稱 | 表演性質 | 表 演 | 單位
姓名 |
|-----|--------|------|-----|----------|
| 1. | 前奏曲 | 國樂合奏 | 四分 | 除隊 |
| 2. | 大家一條心 | 國歌 | 分中 | 國學 |
| 3. | 抗敵日 | 歌什 | 海 | 學廿 |
| 4. | 打雙口 | 什同 | 饒 | 春學 |
| 5. | 琴合奏 | | 中 | 民武 |
| 6. | 羅城 | 體育表演 | 周 | 等 |
| 7. | 長城 | 體獨 | 胡 | 等 |
| 8. | 祖國的孩子們 | 體獨 | 徐 | 麟 |
| 9. | 的的的 | 齊唱 | 中 | 校 |
| 10. | 的的的 | 齊唱 | 同 | 上 |
| 11. | 的的的 | 齊唱 | 同 | 上 |
| 12. | 的的的 | 齊唱 | 同 | 上 |
| 13. | 的的的 | 齊唱 | 同 | 上 |
| 14. | 的的的 | 齊唱 | 同 | 上 |
| 15. | 的的的 | 齊唱 | 同 | 上 |

(癸)歡送教務處長陳充恩先生娛樂會

陳處長調往海外服務，在七月二十二日下午七時的晚上，全校教

職員學生特開娛樂會歡送，以示惜別之意，現將是會秩序附後：

歡送陳處長娛樂會秩序

- 一、全體肅立——唱國歌
- 二、奉育長致詞
- 三、學生代表致詞
- 四、陳處長致詞
- 五、娛樂會開始

| 節目 | 名稱 | 表演性質 | 表演人 |
|-----|-------|------|---------------------------------------|
| 1. | 管奏樂隊 | 什樂 | 一 梁二 吳一 李二 徐一 樂二 馬一 李二 張二 姚二 幼二 王二 流一 |
| 2. | 陽平關 | 平劇 | 海志福長建 |
| 3. | 國術 | 體育表演 | 德楹 |
| 4. | 魔術 | 什耍 | 萬楹 |
| 5. | 新木蘭詞 | 獨唱 | 德楹 |
| 6. | 馬隊隊歌 | 齊唱 | 萬楹 |
| 7. | 口琴獨奏 | 獨唱 | 德楹 |
| 8. | 紀念吳松月 | 齊唱 | 萬楹 |
| 9. | 矮博士 | 什耍 | 德楹 |
| 10. | 行船樂 | 合唱 | 德楹 |
| 11. | 燕雙飛 | 口琴合奏 | 德楹 |
| 12. | 墨羅漢 | 體育表演 | 德楹 |
| 13. | 火車頭 | 什耍 | 德楹 |
| 14. | 團結起來 | 唱劇 | 德楹 |
| 15. | 抗日運動 | 歌詠 | 德楹 |

| | | | | |
|----|-------------|-----|-----|------|
| 16 | 隨 便 | 什 要 | 曹 元 | 中康中等 |
| 17 | 快樂的家
庭 | 合 唱 | 王 心 | 中等 |
| 18 | 軍民合作 | 歌 劇 | 湯 彙 | 中等 |
| 19 | 故 鄉 | 獨 唱 | 李 顯 | 中甲 |
| 20 | 蓮英夢驚 | 平 劇 | 二 過 | 中甲 |
| 21 | 救亡進行
曲 | 歌 劇 | 王 天 | 中 |
| 22 | 胡來亂鬧 | 什 要 | 李 裕 | 中恩 |
| 23 | (教職員表演臨時決定) | | | |
| 24 | 再 會 歌 | 齊 唱 | 全 體 | |

六、散會

(子)其 三

在一年中所有的活動都能如期舉行，只有彈弓比賽一項，爲了許多事實限制未得履行，本項活動，是繼紙製飛機比賽而來的，學生的準備和自行練習的情形，已經不容停止了。可是，學期結束到了，只有移到下學期再做，在本組事先的準備工作，也有相當成就，如請購比賽用物和比賽辦法等等籌備專費，現爲不使遺漏工作經過，特將辦法錄下，以備日後進行之用：

空軍幼年學校學生彈弓比賽辦法

(一) 本辦法依據第 次校務會議之決議擬訂

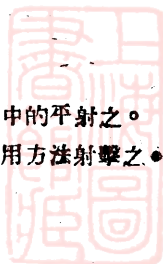
(二) 凡本校學生均可依照本辦法報名參加

(三) 比賽方法分下列兩種

甲、平靶射擊 身體站直在同一地點向靶標之中的平射之。

乙、仰靶射擊 高懸靶標在規定圓周外各自應用方法射擊之。

(四) 比賽規則



甲、平靶射擊

- 一、設靶標一座最高邊緣離地一公尺半，靶之直徑爲一公尺，平均畫成紅白圓圈二十道，最外圈作五分，依次向內，每道遞加五分，至中心爲一百分，靶用紙作，射彈可穿透之。
- 二、比賽員站立十公尺處之平線上，連擊五次，平均計算之其得分，設有彈穿紅白之連界時，即以此兩圈之分數平均之，其餘劃分，均以彈穿該圈之最多部分爲準。
- 三、射擊姿勢，須身體挺直其發射方法各自應用其意射之習慣，不加限制。
- 四、凡分數在六十分以上者均爲及格，至最後結算而得及格分數之前十名，均由學校給獎勵之，設有同等積分而人數超出額時，即以該項分數之人數隨增之，惟獎品則均一律。

乙、仰靶射擊

- 一、設靶標一座於高竿而仰射之，靶用銅鐘爲之，高懸竿之五六尺處橫木上，竿爲中心，繪半徑四公尺之圓圈，各在圈外仰射之。
- 二、比賽員各自選擇地位，應用任何姿勢連擊十次，凡擊響銅鐘一次作十分，并以評判員能得聽覺者爲依據。
- 三、以五十分爲及格，最後錄取分數最多之十名，而在及格分數之內者，由學校給獎鼓勵之，設有同等積分而人數超出額時，即以該項分數之人數隨增之，惟獎品則均一律。

(五) 比賽時由 教育長指定本校教職員五人至七人担任評判員，并自兼總評判。

(六) 比賽者必須參加兩種，結算每人兩組之積分，得滿錄最多之前三名爲「彈弓射擊能手」另由學校獎勵之。

(七) 報名

一、日期：六月十六日起至六月二十日止。

二、地點：各在學生中隊部值星官處。

三、各參加名冊由隊部開列加蓋印信於六月二十五日前送教務處訓練組編配。

(八) 比賽前由學校購備膠皮二條及皮革一小塊，發給每童子軍小隊，日行採取其他配合材料製作彈弓一具，以便練習及參加比賽之用。(比賽時得應用自備彈弓)

(九) 比賽日期與時間另行規定之。

(十) 本辦法呈准 教育長後施行。

(肆) 童子軍專科活動

在本校第一個學期中，會有幾個月的課外活動，牠的內容已如前述。最初我們的預計，希望第二個學期時，即進而作爲童子軍專科訓練。但在事實的進行上，好像課外活動，不足以幫助課業，幾乎是有弊無益了。到底兒童的課業底落，是否爲舉行課外活動之故，我們可引置論，總之句、兒童休閒時間，是必須有當相的活動訓練，才能使教育功能有建立，這是不可否認的事實。在担任教育工作的人，不願從事教育問題的研究，這是很可惜的，我們的業務範圍狹小，也只有跟着做，而我們對於專科訓練不能不另開一途了。第一學期計劃着專科訓練的內容，主要是如何配合得上使與兒童未來的職業相關聯。擇定的項目計有卅種，一切標準除依據中國童子軍總會頒布的以外，想視事實需要加以增刪，同時，希望兒童在終身服務於航空事業中，能够繼續負起業餘的公民教育的責任，而他們本身也有了長期的童子軍訓練，給我們又決定了在他們一到中級童子軍訓練時，即不限四種

專科訓練，三軍中希望能夠至少獲有十種，並在十種外，如能學習和致驗到規定的專科項目十五種，即算為一個航空童子軍的資格，并在這十五種內。還規定每五種裏有能達到必修項目五分之三的，即為初級航空童子軍，到十種後，仍能進修到十分之六的項目，即為中級航空童子軍，直至最後十五種內有十項是及格必修的專科，那末即作為高級航空童子軍了。此外，還有航空童子軍大鵬隊（如羅浮童子軍一樣）或大鵬童子軍。將計劃附下：

空軍幼年學校童子軍專科訓練計劃

(甲) 目標

1. 予以童子軍未來就業時之初步訓練與嗜好之養成。
2. 增加與擴充童子軍訓練範圍，及中國童子軍事業之領域。
3. 提高童子軍善用休閒機會。
4. 完成本團童子軍訓練之特殊目的。

(乙) 專科項目

1. 必修：

A 凡取得初級，中級，高級，大鵬，航空童子軍之資格，必須

在本項目中獲得規定，數目及格致驗之憑證；

獲得三種及選修專科二種徽章得為初級航空童子軍。

獲得六種及選修專科四種徽章得為中級航空童子軍。

獲得十種及選修專科五種徽章得為高級航空童子軍。

獲得十種以上或選修專科六種以上得為大鵬航空童子軍。

B 項目與標準暫照中國童子軍專科課程之規定；

| | | | | | |
|---|---|------|---|-----|-------|
| 公 | 民 | 公共衛生 | 修 | 理 | 斥候工程 |
| 汽 | 車 | 自行車 | 軍 | 事訓練 | 星 |
| 飛 | 機 | 訊 號 | 救 | 護 | 救 生 |
| 射 | 擊 | 氣 象 | 測 | 量 | 無 線 電 |
| 電 | 學 | 電 報 | 露 | 營 | 游 泳 |



遊 獵 衛 生 運 動 響 導
攀 登 攝 影 防 毒 防 空
旅 行 警 探

1. 選修：

A 凡依照中國童子軍專科課程標準與規定，得考驗并獲得各色圍帶之資格。

B 如獲取各級航空童子軍資格，必須考驗本校規定之必修專科項目與種數。

C

(丙) 攷驗辦法

1. 必修與選修專科課程項目之考驗，由本校呈請中國童子軍總會派員或請担任訓練人員負責考驗，並經證明合格，而得訓練組組長在空軍幼年學校童子軍資格證，簽字或蓋章，方為有效。

2. 每一項目經考驗合格，由本校呈請中國童子軍總會，發給專科徽章及圍帶。

3. 凡與各級航空童子軍資格符合，其徽章暫定如下：

A 鐵鷹章（黑灰底藍徽）

B 銀鷹章（銀白底青徽）

C 金鷹章（金黃底綠徽）

D 大鵬章（朱色底白徽）

註：1. 徽章一律用刺繡，4公分×10公分，佩在右肩帶上。

2. 在未呈准中國童子軍總會前，暫不使用。

3. 徽章式樣另附（暫不公布）。

4. 考驗時期，以各專科進修情況而定。

5. 考驗專科章基本資格，必須先獲得中國童子軍初級畢業并經宣誓後始可。

6. 專科進修與考驗時期，不限於有童子軍訓練之時間，

如在本校畢業後，仍得講考，辦法另行規定。

(丁) 附記

1. 專科課程項目，本校如有特殊需要時，可另行訂定。
2. 本計劃在呈准中國童子軍總會後施行，並改計劃兩字為辦法。

本校新創，童子軍訓練也是新創，第一學期，除作基本計劃與訓練外，對於專科訓練，實是談不到。第二學期開始後，為設備及兒童訓練進度着想，不能多開設專科項目，最難的是專科教練人員，要在完全盡義務之下來工作，實是不易，至少，我們應該十分努力，使童子軍訓練能夠給本校教職員有了興趣和熱忱以後，那是比較有辦法的，所以，我們這個學期，單單開始運動專科一項，是請體育教員協助進行。在進行的第一個時機，就是本校第一屆春季運動會各項成績都彙請評判員逐一紀錄下來，作為本項目第一次測驗，第二個時機，是利用學期結束的體育測驗。我們都在場幫同進行，希望第二次測驗有個結果。可惜得很，為了人數過多，無論如何難得如願了。

在二次測驗中，我們發現運動專科所定的課程標準，有了疑問，雖然，這項標準的訂擬，是依照中國體育界人士所常用的麥克樂的運動技術測驗方法，結果感覺到兒童體格和標準的計算，差異最大的是腕部的臂力。現附各項統計表如下：

運動專科參加人數與及格人數一覽表

| 項
目 | 五
十
米
賽
跑 | 百
米
賽
跑 | 立
定
跳
遠 | 行
跳
高 | 擲
八
鎊
球 | 擲
籃
球 | 各
分
項
人
數
與
共
計 |
|--------|-----------------------|------------------|------------------|-------------|------------------|-------------|--------------------------------------|
| | 參加
人數 | 參加
人數 | 參加
人數 | 參加
人數 | 參加
人數 | 參加
人數 | |
| 1 | 11 | 19 | 43 | 11 | 35 | | 119 |
| | 5 | 10 | 23 | 11 | 11 | | 6 |

| | | | | | | | | |
|------|------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 2 | 參加人數 | 11 | 23 | 17 | 7 | 49 | 48 | 155 |
| | 及格人數 | 2 | 6 | 8 | 7 | 5 | 3 | 31 |
| 3 | 參加人數 | 10 | 22 | 49 | 8 | 49 | 48 | 186 |
| | 及格人數 | 3 | 5 | 28 | 8 | 23 | 2 | 69 |
| 4 | 參加人數 | 17 | 20 | 44 | 9 | 22 | | 112 |
| | 及格人數 | 6 | 9 | 20 | 9 | 6 | | 50 |
| 5 | 參加人數 | 17 | 23 | 28 | 10 | 47 | 46 | 171 |
| | 及格人數 | 4 | 10 | 11 | 10 | 15 | 6 | 56 |
| 6 | 參加人數 | 21 | 19 | 29 | 6 | 29 | 44 | 148 |
| | 及格人數 | 4 | 7 | 10 | 6 | 11 | 2 | 40 |
| 共計 | 參加人數 | 87 | 126 | 210 | 51 | 231 | 186 | 891 |
| | 及格人數 | 24 | 47 | 100 | 51 | 71 | 13 | 306 |
| 項目分類 | | 跑 | | 跳 | | 擲 | | |
| 參加人數 | | 213 | | 261 | | 417 | | |
| 及格人數 | | 71 | | 151 | | 84 | | |



運動專科各分團每人參加項與及格項數目統計

| 分團
項目 | 0 | | | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | |
|----------|----|-----|----|----|----|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六 | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 五 | | | 1 | | 1 | 2 | 1 | | 4 | 1 | 1 | | 1 | 3 | 1 |
| | | | | 3 | | | 1 | | 3 | 1 | | | | | |
| 四 | | | 1 | | 6 | | | 9 | | | 3 | | | 5 | |
| | 1 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 9 | 4 | 2 | 4 | | 3 | 7 | 1 |
| | 7 | 2 | 4 | 4 | | 2 | 1 | | 3 | | 1 | 3 | 1 | | |
| | | 26 | | 19 | | | 23 | | | 10 | | | 6 | | |
| 三 | 2 | 9 | 4 | 7 | 5 | 4 | 1 | 3 | 6 | 2 | 1 | | | | |
| | 9 | 4 | 12 | 8 | 4 | 8 | 1 | 4 | 3 | 1 | 5 | | | | |
| | | 40 | | 36 | | | 18 | | | 9 | | | | | |
| 二 | 6 | | 2 | 3 | | 3 | | | | | | 2 | | | |
| | 9 | 6 | 5 | 1 | 11 | 1 | | 4 | | | | | | | |
| | | 28 | | 19 | | | 6 | | | | | | | | |
| 一 | 2 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 14 | 1 | | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| 0 | 3 | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| 統計 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | | | |
| | 47 | 49 | 47 | | | | | | | | | | | | |
| | 49 | 49 | 48 | | | | | | | | | | | | |
| | | 289 | | | | | | | | | | | | | |

表例

| 各分團人數對照 | | |
|---------|---|---|
| 1 | 3 | 5 |
| 2 | 4 | 6 |



運動專科參加人數與各項成績百分比

| 五十米
賽跑 | 百米賽
跑 | 立定跳
遠 | 急行跳
高 | 擲八磅
鐵球 | 擲籃球 |
|--------------------|------------|------------|----------|------------|-----------|
| 參加人數87人 | 126人 | 210人 | 51人 | 231人 | 186人 |
| 及格人數24人 | 47人 | 99人 | 51人 | 71人 | 13人 |
| 及格百分
47.58
% | 37.30
% | 47.14
% | 100
% | 30.74
% | 6.99
% |

運動本科六項參加人數與及格人數百分比

參加人數891 及格人數806 及格百分比89.34%

運動專科學目分類成績與及格人數百分比

| 跑
(五十米
, 百米) | 跳
(立定跳遠,
急行跳高) | 擲
(八磅鐵球
, 籃球) |
|--------------------|----------------------|---------------------|
| 參加人數 213人 | 261人 | 417人 |
| 及格人數 71人 | 151人 | 84人 |
| 及格百分比33.33
% | 57.85
% | 20.14
% |

上列數表，讀者當能明瞭運動專科學標準與實際的情形了，爲了再求正礎計，也就是希望在下年度中與體育教員合作努力，將一個現行的運動專科學標準作進一步的研討，並訂出較合適的標準，貢獻給中國童子軍總會。

最後，關於本校的童訓專科學訓練，將在下年度起，按照原有計劃去進行，一年來的僅止於此了。



中國童子軍之訓練原則：

- 一、中國童子軍以忠孝仁愛信義和平為訓練之最高原則
- 二、中國童子軍無論個人或團體均不得以童子軍資格或名義參加政治活動但以公民資格依法參加者不限制之並對個人所信仰之宗教不加干涉
- 三、中國童子軍應採用以兒童為本位之教育主張及近代科學之教育方法根據兒童生活生理及心理之狀態為實施訓練之準繩以養成其服務民族國家及社會所需要之基本能力
- 四、中國童子軍訓練在內做而學由學而做故應盡量給予兒童與自然界及社會實際接觸之機會以培養其對人對物之各種生活技能及正當態度
- 五、中國童子軍訓練在使兒童自知警惕以服務他人為最大快樂並以「準備一日行一善」人生以服務為目的「三語為銘言

合格考驗



(壹)課程合格標準

(甲)初級課程合格標準

(乙)中級課程合格標準

(貳)考驗的方法與重心

(甲)初級課程合格考驗

(乙)中級課程合格考驗

(丙)初級中級的測驗

(參)考驗的辦法

(甲)考驗制度

(乙)考驗時間與地點

(丙)致驗的步驟

(丁)學校的紀錄方法

(肆)考驗的記載

(甲)初級課程考驗統計

(乙)中級課程考驗統計

(丙)考驗成績登記



合 格 考 驗

本章專述本校童子軍訓練合格考驗的辦法和經過，其主要的用意，在介紹一種合理的新穎的內容，貢獻給事業中的朋友們參考，同時，希望主持學校教育者，深切了解童子軍訓練與合格考驗的意義何在，自然，我們不是在標異特立，更不敢說已有完滿的成效，只是在經過後的情形，覺到是可行或是還須這樣做的一個信心而已！

(壹) 課程合格標準

我們所依據的，仍是中國童子軍總會的規定，一年來的進行，雖無多大出入，但是本校童子軍未來任務的特殊，對於課程標準則略有增加，而在教材內容，自然有着另訂的必要，同時，有一部份預備在第三學期實施。

(甲) 初級課程合格標準

(一) 國父事略

1. 知道 國父生於何時何地
2. 知道 國父革命思想的產生
3. 知道 國父偉大的人格
4. 知道 國父致力國民革命的目的

(二) 總裁事略(本校特加)

1. 知道 總裁的出生地方和生日。



- 2.知道 總裁生平的偉大事蹟。
- 3.知道 總裁嘉言十五條，並能解釋默背。
- 4.知道復興民族的意義。

(三) 黨旗國旗

- 1.知道黨旗國旗的歷史和意義
- 2.知道黨旗國旗的懸掛法和整理法
- 3.知道並實行對黨旗國旗的尊敬和愛護
- 4.能唱國歌和黨歌
- 5.能繪製比例正確的黨旗國旗構圖一張，(本校特加)

(四) 童子軍史略

- 1.知道童子軍的起源
- 2.知道中國童子軍在何時何地創辦
- 3.知道中國童子軍近三十年的歷史(本校特加)

(五) 誓詞規律

- 1.能背默和講解童子軍誓詞規律
- 2.能講解童子軍銘言
- 3.能努力實踐童子軍誓詞規律和銘言

(六) 結繩

熟習下列各結並知道他的用途

- 1.平結
- 2.接繩結
- 3.雙套結
- 4.稱人結
- 5.縮短結
- 6.瓶口結
- 7.漁人結
- 8.縛獸結
- 9.繫木結
- 10.椅結
- 11.領巾結三種
- 12.警笛繩結二種

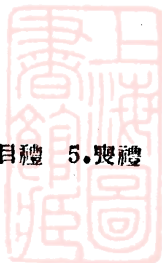
註：第11 12兩種本校特加。

(七) 禮節

能正確舉行下列五種童子軍禮節

- 1.徒手禮
- 2.握手禮
- 3.執棍禮
- 4.注目禮
- 5.喪禮

(八) 操法



熟習下列三種操法

1. 健身操
2. 基本動作
3. 行進和變換隊形

(九) 記號

知道并能使用下列各種記號

1. 前進記號
2. 止步記號
3. 藏信記號
4. 我已回記號
5. 警笛記號
6. 本隊隊徽和隊聲
7. 本團規定記號十種(本校特加)

(十) 徽章

1. 知道章徽的意義

2. 熟悉下列各種徽章：

A 表明資格的； 初級，中級，高級，專科，年星。

B 表明職位的； 職員，隊員。

C 表明功績的； 感謝章，金獅榮譽章，寶塔榮譽章。

3. 明瞭徽章的佩帶法。

(十一) 衛生

1. 知道衛生的利益

2. 明瞭并實行下列各項個人衛生；

修剪指甲 漱刷牙齒 時常沐浴 用鼻呼吸

種痘，勤換內衣 不用公共手巾 不吃糞食 按時起眠

3. 注意下列各項公衆衛生

提倡分食 涕吐 打噴嚏 咳嗽 便溺

(十二) 童子軍常識(本校特加)

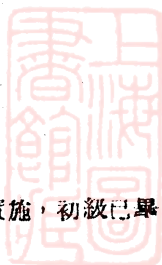
1. 知道童子軍服裝的合法穿着。

2. 知道童子軍的真義

3. 知道童子軍常識至少十則

4. 知道童子軍類刊的名稱和簡略的真義

註：第十一、十二兩項目，預備第三學期實施，初級已畢



(乙)中級課程合格標準

(一)三民主義要略

- 1.知道中國民族怎樣自求解放
- 2.知道四個直接民權和五個治權的解釋
- 3.能略述民生主義實施的兩大方法

(二)方位

- 1.知道羅盤上的十六方位
- 2.能藉時計推知方法
- 3.能藉建築物推知方位。
- 4.能藉星和風向推知方位。
- 5.能藉植物推知方位。

(三)旗語

能合下列標準收發旗一種。

甲，每分鐘收發中文電碼旗語八字。

乙，每分鐘收發西文字母二十個。

丙，每分鐘收發筆畫旗語的旗式二十個

丁，電碼單旗語（本校特加）。

(四)生火

- 1.用火柴二枝不藉引火物能在室外生火。
- 2.知道避風法免火蔓延。
- 3.用斧劈直徑一公尺以上的木材一段成炊事或營火柴料。
- 4.知道生火時的推柴法。
- 5.知道營火炊事生火失慎時的救火法。
- 6.取火方法三種（本校特加）。

(五)炊事



- 1.能煮個人所需的飯食。
- 2.能烹調葷素菜各一種。

(六) 露 營

- 1.知道露營的注意點。
- 2.能挖掘水溝
- 3.能佈置和整理營地。
- 4.有露宿三次以上。
- 5.能熟誦童子軍號譜（準備升旗落旗集會起身就寢熄燈告警行禮就膳散隊等是）。
- 6.知道木棍使用法。
- 7.知道童子軍刀斧使用法和保護法。

(七) 旅 行（本校特定）

- 1.能作三日長途旅行。
- 2.能背重七公斤攜帶木棍及需用各物品步行二十公里。
- 3.能作報告一份（內分日程摘記觀察紀錄工作記要收支報告七記各欄）。
- 4.能自作輕便背包。
- 5.能參加特定之旅行二種的能照設計進行及格者。

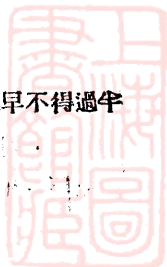
(八) 初級訓練複考（本校特加）三次複考有一次完全及格者。

(九) 服 務

- 1.知道童子軍服務的意義。
- 2.知道各種服務要點。
- 3.初級及格後有一月以上之服務成績優良者。

(一〇) 童子軍步

- 1.用跑走相間的方法在十五分鐘內行二公里遲早不得過半分鐘。
- 2.知道以時刻計路程和路程計時刻的方法。



(十一)偵 察

能偵察下列任何兩種而合格者

1. 在一分鐘內觀察不同的細小雜物二十四件而記憶十六件以上。
2. 步行經過指示的街市店舖三十六家而記憶十八家的性質。
3. 偵察假案一件能有百分之六十以上的正確。
4. 於半小時內依據蹤跡尋出一公里間的目物。

(十二)救 護

1. 知道血液的循環。
2. 能實施止血法三種。
3. 能實施消毒法三種。
4. 能應用三角巾。
5. 能搬運傷人。

(十三)縫 補

1. 能用三種方法修補破孔。
2. 能製鈕扎釘鈕扣。

(十四)洗 滌

1. 能洗滌制服。
2. 能洗滌顏色的衣服。
3. 知道洗淨墨油漆銹的方法。

(十五)儲 蓄

1. 知道儲蓄的利益。
2. 有一人以上的儲蓄。

以上各標準如已及格而操行成績不及格者不能晉級。

上列兩種課程標準，除中級課程須至第四學期之半可以完成外其初級課程，則已訓練完畢(第十一，十二兩項本校特加者不在內)，至

於高級課程，因時間未到，故未列入，但項目與內容，仍略有變動，希望能在第二次實施報告時，再論指教了。

關於各種專科課程標準，因本校正在開始此項訓練，如以後事實許可，再詳細報告，希望中國童子軍全部課程標準，本校作一次實驗工夫，而能給予改進的參考。

標準只是訓練兒童的內容大綱，在訓練完畢後的考驗必須有個重心所繫，本校的童子軍各級考驗，自然以「做」為第一，其次是技能與智識了。

(二) 考驗的方法與重心

考驗必須有重心，內容也得依重心而分別，每一種課程標準，他的合格限度也是有重心的所屬，自然，有的課程，範圍僅限於知或是能，或是全在做，但終結是實行（做到）童子軍誓規而已！我們對於考驗工作，決不是課程的如何深刻化，或是「畫蛇添足」而應該在兒童的學習興趣和有適當的標準，並在這原則下，是使兒童有繼續前進的吸引力和獲得徽章的正確觀念。

我們對於一年來的考驗工作，是準備了合理的方法，並在各課程的內容，也決定了重心，將每一項課程內容，分了幾種考驗的方法，而兒童必須全部考驗合格才算這一項修畢，自然，仍在課程標準之下的。現在將每一課程項目考驗的方法和重心分別敘述如下，並盼讀者參閱初、中級課程合格標準。

(甲)初級課程合格考驗：

| 項 目 | 方 法 | 重 點 |
|-------------------------|-------------------------------------|---|
| (一)
國
父
事
略 | 1.背默遺囑全文

2.內容測驗 | 國父遺囑全文的背默，使兒童的印象，刻劃着深深的，除能講解外，必須做到這一點，我們是用小隊比賽的方法，來鼓勵兒童去背默。

測驗兒童對於國父一生事蹟之概念，和革命思想的發生偉大的人格和國民革命的目的，用幾種測驗方法，測知兒童的理能與記憶的能力。在開會時，用簡短的小隊測驗比賽和一次全部測驗。 |
| (二)
總
統
事
略 | 1.背 默

2.測 驗 | 在指定的總統嘉言集裏，使兒童們自由選擇自己喜歡的詞句十五條，在小隊比賽的辦法中是一種有效的考驗，背和默都可應用這種方法。

使兒童對總統一生的偉大事蹟有個概念，如對於恢復民族責任觀，有相當了解，是在團會或小隊比賽與來作測驗。

註：本所未能實施。 |
| (三)
黨
旗
國
旗 | 1.內容測驗

2.唱 黨 歌

3.繪製方法 | 包括黨旗與國旗的歷史和構成圖形的意義，實際作升旗與降旗的方法和懸掛的許多問題，整理的工作，如何才是對黨旗國旗尊敬、愛護，和許多禮節保護愛惜的習慣，平日在課分段測驗和一次總測驗。

每句必須會講解，並能寫得出他的詞句，在團會時是分給各隊為輪流解述，和小隊的唱黨歌比賽。遺留小到聲音的表情問題，至少是離正確不遠才能合格。

注意繪製的正確比例，每人必須作草圖一張，是繪黨旗的粗形，另一張是完成後的圖形，可以和第一張相比對的，比例不正確即作為不合格，也利用小隊比賽來測驗的，並在測驗時，也加有繪製的計算問題。 |

| | | |
|-------------|-----------------------------|--|
| (四) 童子軍史略 | 1. 內容測驗 | 童子軍的史略，自1907年桃山白浪島的啟事，因為奧倫的兩名英雄——一調行善的童子軍——使童子軍遍大洋洲到了英國，以及其他的國家，也有這種組織。貝氏幼年故事和童子軍的貢獻史蹟，而至中國童子軍自創始以來，非年內的人事記，從故的講述，使兒童對童子軍的真意所在，有了新的觀念。這種測驗，是在團會中問答與談話，和全部概念的測驗。 |
| (五) 五誓詞規律銘言 | 1. 背 默
2. 測 驗
3. 平日操行 | 使兒童從辨擇善規銘詞到操樂記憶規律銘言的詞句，我們是在小隊比賽中考驗的。是在測驗理解的正確與否，用實例來引起他們對善規銘的認識。這是兒童在平日操行的記，鼓勵他們在善規銘的認識中，能有行動的表現，這是和團會管理兒童操行人員合作的。其他是在行善與存執計。 |
| (六) 繩 結 | 1. 實用方法
2. 測 驗 | 一個繩結和三個領巾結，兩個存領繩結的應用中的實際方法，觀察他是否正確，這是在小隊比賽和各種遊戲來考驗，尤其是落選比賽最有興趣的效果。測驗一種規定的結法，必須要兒童們做到，另一個辦法，是在理解與知識了備測驗，自然不是空談，而是設計一個問題，測驗兒童們如能去應用結繩的方法。 |
| (七) 禮 節 | 1. 測 驗
2. 舉 行 | 禮節的實行是有許多問題的，在講解的以後，是可以和兒童問答的，作一次測驗，明了他們現時的態度。各種禮節的姿勢是否正確，在團會儀式中和各習的裏面加以考驗，也在一個結束時期，作一次小隊自行考驗，重在舉行是否都正確。 |
| (八) 記 號 | 1. 實 用
2. 內容測驗
3. 繪 製 | 是在記號追蹤和自然物記號追蹤與觀察兒童應用的實際情況，來決定是否可以合用。是在五種基本記號之外的，還有部份簡單的記號文書給他們去推測，自然，記憶多種記號是不十分適宜的；我們認為在木次考驗是失敗的。關於隊徽的應用，也不十分高明，原因是實際應用的時候太短，我們也有次小隊比賽，結果不甚合理。和內容測驗相關的，在平日就有繪製的考驗，團會時在小隊時間中，都給予相互觀察的機會，用這幾種辦法來下考驗結果的依據。 |

| | | |
|---------------|--------------------|---|
| 【九】
操法 | 1. 動作 | 在多次課外重訓活動中，由小隊活動來觀察動作和精神，用作考驗的紀錄。同時，我並不十分注重對於操法的嚴苛要求，所以看大集團行動中不落後，即為合格條件。 |
| 【十】
徽章 | 1. 辨認
2. 內容測驗 | 使兒童對目已應用的徽章和其他周形的認識，能够當面明白，就作為這項考驗的合格了。
是測驗兒童對徽章的構成形狀的解釋，和獲得的五種觀念，其餘是佩帶的位置，作次問答。 |
| 【十一】
衛生 | 1. 檢查紀錄
2. 內容測驗 | 這是有多次個人衛生檢查紀錄作根據的，在這種時常檢查方式的考驗是有效而真實的，并在一次不宜明的时候檢查，來作本期考驗結束，自然也有極少數的衛生習慣，不能合格的，也只有再作幾次檢查，以多次合格為這項考驗的成績。其他是平日生活的考查，作為考驗是否合格的參考。
是測驗兒童對於衛生的利益觀念是否了解和他們有否這種注重的意念，是在一次總測驗中作決定。 |
| 【十二】
童子軍常驗 | 1. 檢查
2. 測驗 | 對於童子軍制服穿着是否合法，是在團會中舉行多次檢查，將多次紀錄作為考驗的成績。
兒童對於童子軍的真諦了解，是否正確的觀念，和對於童子軍本身中許多必須的常識是否够作問答和測驗，大約在幾次舉行裏，可以作為考驗成績。
註：本期未能實施。 |

上述初級課程合格考驗，共用廿五種方法，來決定兒童是否可以考驗合格，可以說重心的分列在知能行和最終是在做的方面都已望到。不敢說完善，但總比專在考驗記憶與理解號進步些。自然，仁者智者所見各異，而在原則上，我們不將徽章濫發和不敷衍了事，是可以證明的。

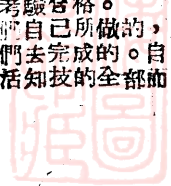
在半年內完成初級訓練，實施時倒不困難，到了考驗都是頭痛了。不過，我們的考驗辦法，可以補救這個不足了。容在後文詳述。

初級合格考驗能引起兒童的興趣和對獲取徽章的正確觀念，實是童子軍訓練中重要的一部份，我們是決不輕易放過的。

(乙)中級課程合格考驗

| 項目 | 方法 | 重心 |
|---------------|--|--|
| (一)
三民主義要略 | 1.測驗 | 這是對於三民主義作初步的認識，我們的測驗在使兒童有些理解的概念，考驗時期，在每一適當段落，即予問答或測驗，學期也有一次測驗。 |
| (二)
方位 | 1.測驗
2.應用能力 | 我們是應用的方位，將來(在高級訓練時)還有一個訓練時機，來計算更細的方位劃分，因為選真兒童有特殊的應用，在考驗時是在團會中的小隊比賽(繪製方位比賽)和學期結束時測驗。
在訓練時也是直接實驗的，所以考驗方法也着重應用能力，本學期當未訓練完畢，對於星象觀察或許也比原有標準略高，才能適合兒童未來需要的基礎，預計考驗方法也着重於實際應用。
自然物推測方法，在本校所在地有許多不易正確的事實，因為地濕多雨，難有好的辦法。
應用能力有部份是屬測驗方法的，或是設計的方位旅行中考驗。 |
| (三)
旗語 | 1.電碼雙旂收發
2.電碼單旂收發
3.筆劃雙旂收發
4.英文雙旂收發 | 應用。次小隊比賽或設計的訊號旅行中考驗，有時是個別測驗。
考驗方法與重心如上述。本項是我們將高級訊號標準提前訓練的。
考驗方法與重心如上述。
考驗方法與重心如上述，本項訓練，預備在高級時比較測重收發的考驗，在中級將僅是旂式的動作，因為英文程度不够，興趣也比較淡薄了。 |
| (四)
生 | 1.室外生火 | 個別在室外，用至多二枝火柴，不用其他引火物，生火一堆，是可以設計許多興趣的方法，作為比賽和考驗之用。
雨天，風時和晴日的生火考驗或是山林，水灘的環境轉移，都是我們生火考驗的方法，本年當未結束，正在設法進行中。 |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | <p>2. 生火工作</p> <p>3. 取火方法</p> <p>4. 救火方法</p> | <p>能生着火和生火時工作表現是兩件事，這裏是留心兒童在生火工作中品格的發展是怎樣的，自，我們必須使他們在規定辦法下去進行，而不能反達規律的原則中求考驗的實在性，其次觀察生火工作是否熟練。</p> <p>這是我們將加的訓練項目，也是必得考驗合格的，是用以石取火，鑽木取火任擇一種，這是興趣的苦。</p> <p>這是普通的失火滅火的方法考驗，和小隊演習的進行，作一次考驗。</p> |
| <p>(五)
炊
事</p> | <p>1. 實習工作報告</p> <p>2. 標準考驗</p> | <p>這是考驗兒童們在炊事工作中許多思想的運用和考核實際工作情形，是否按照着計劃去做，我們希望兒童有作事能力和有計劃的頭腦。</p> <p>這個標準，是在個別舉行考驗時給予兒童的，所謂標準，是包涵 A. 時間， B. 材料， C. 成品， D. 收拾， E. 清潔五方面，簡單完成了菜飯，是不能算為炊事可以合格的。</p> <p>關於這種考驗，本年已經實施過，附在本營的後面，作為我們對於任何考驗工作的例示，請留心我們不僅使兒童達到訓練標準而已。</p> |
| <p>(六)
露
營</p> | <p>1. 露營工作報告</p> <p>2. 小隊露營</p> <p>3. 短期露營</p> <p>4. 長期露營</p> <p>5. 知技考驗</p> | <p>報告裏面是包涵着許多露營中一個兒童應該有的事情和知技，只以他們所報告的和實際情形相符合是够做考驗的依據了。并規定本項合格的次數須有三次，才為成績的條件之一。</p> <p>是從小隊長的報告中和我們觀察所得，作為考驗紀錄之一，這裏主要在一兒童和小隊裏的合作精神，努力實況為標準。</p> <p>性質是小隊露營相同的，只是時間上比較長一點，假如露營中一切表現是好的，即是完滿結束，不發生壞的性行，即作為考驗合格。</p> <p>性質比較更進一層，同時也更有機會觀察兒童們的行為，只要長期露營中，能表現到平衡的生活狀態時，即予以考驗合格。</p> <p>重於個別紀錄，一面是他們自己所做的，另一面是計劃一種辦法由他們去完成的。自然，這裏的考驗是指野外生活知技的全部而言。</p> |



| | | |
|--------------------|--|--|
| <p>(十一)
偵察</p> | <p>1. 觀察記憶測驗
2. 假案推測
3. 尋蹤考驗
4. 自身準備考查</p> | <p>觀察的方法多種而是應用感官的成績，不僅在眼的訓練考驗。
是在觀察後的能力是與觀察聯合訓練而加以測驗的。
重在推理和事實演進的思故考驗。用多次不同性質與內容，決定兒童是否有考驗的程度，當然是兒童所喜歡而容易得到結果的設計，才是考驗的辦法。
用「露步鐵」和其他作蹤跡的設計，使兒童完成某種規定，這是在多次舉行中決定考驗成績的。
在偵察者自身事先應有的準備加以考查是注重在「準備」的銘言上，明白兒童的情況，而必須使他們養成這種行動。</p> |
| <p>(十二)
縫補</p> | <p>1. 標準考驗
2. 檢查成績</p> | <p>使兒童完成一件縫補的實物，作為考驗時成績，自然，在成品之外，附有其他技術條件的。
是團會或其他活動中檢查兒童日常生活中縫補工作的成度，將多次總合後，作為本項考驗成績。</p> |
| <p>(十三)
禮儀</p> | <p>1. 禮儀設計工作
2. 測驗</p> | <p>在一個集會的場合中，由兒童自己做主人，招待和禮儀動作的進行，假如能夠得到賓客們的滿意，也是考驗的成績了，自然，這種方式是更在幾次以後才能決定。
是補充上一方法之不足，測驗兒童對於日常社會交接中應有的態度，應是怎樣才合適，和關於禮儀上的問題。</p> |
| <p>(十四)
洗滌</p> | <p>1. 標準測驗
2. 測驗
3. 檢查成績</p> | <p>在規定的洗滌標準和指示某一種為對象使兒童們去做，來考驗是否合格。
是關於各色洗滌的方法了解的測驗。
是在一種規定的實物，而是輕易做到，不費時間的辦法，作幾次檢查，來決定成績能否合格。</p> |
| <p>(十五)
儲蓄</p> | <p>1. 測驗
2. 儲蓄成績</p> | <p>是測驗他們對於儲蓄的理解學認識，和其他計算方面的問題。
在平日兒童儲蓄的方面，加以統計，能達到一個相當標準，予以考核，作為是否可以合格。</p> |
| <p>(十六)</p> | <p>1. 操行成績</p> | <p>還是操行成績作為晉級條件之一，雖有些苛刻，但在全部道德行為方面和晉級中級的聯</p> |

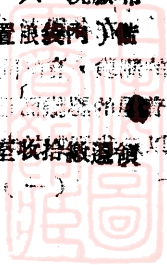
| | | |
|----------------------------|-----------|--|
| 普
級
成
績
檢
查 | 2. 個人衛生檢查 | 連性，是不容分割的，何況我們童訓的目的，也是在這一方面爲求呢？這是晉級中級的第二個條件，用意是希望在衛生習慣有好的養成，而是與本校兒童有重要的關係。 |
| | 3. 小隊合作檢查 | 是在小隊活動中檢查兒童們的合作精神，是鼓勵他們對於小隊制度有好的發展。 |
| | 4. 日行一善紀錄 | 在各個日記中的記錄，和小隊善行工作加以檢查，我們認爲是晉級中級極重要的一個條件。 |
| | (十七) | 1. 測驗
2. 止血考驗
3. 消毒工作
4. 包紮傷口
5. 病傷搬運
6. 實習成績 |

註：中級課程考驗，因實施訓練時間須一年三個月，本校的進度，才六個月，所以全部合格情形，還不能作更詳細的報告，上述中級課程考驗的方法與重心，是我們已定的計劃而必須依照着實行的。

關於炊事考驗的辦法附下，作我們對於這種工作的例示：

(附一) 童子軍「炊事」考驗應行注意事項及辦法

- 一、來前應攜帶各物：番布甕一只，木棍一支，小袋紙剪及獵刀各一把，(事先必須磨利) 飯碗一只，箸一雙，湯匙一只，盥漱杯一只，生米一飯碗，救護繩一條，面盆一只，洗臉布一條，糧袋一只(以上各物如可能者應盡量放置於袋內) 並交營委費最多一元及一餐菜費。
- 二、到救務處集合後領取炊事用具，淨火，木柴。
- 三、在規定時間及指定範圍內，各自開始工作，直至收拾搬運後物止，共計二小時半。



四、考驗應行注意各點。

1. 各自煮單素菜及湯各一份（蔬菜焗炒煎類者）以能吃完無剩餘為合度，並應留心時間之支配。
2. 生米一飯碗足夠自用，如有多餘應繳還隊部，切勿浪費。
3. 菜飯全好後，向考驗員報告，經檢查後，即可詢問是否考驗合格，如有不及格者，以後再行補考。
4. 如未能在規定時間內將考驗工作（包括炊事與收拾）完竣者即為不合格。

5. 考場合格標準：

- A. 菜：生熟合格（不得將用現成之鹽鹹醬菜或涼拌菜）味道適口色香均可清潔衛生。
- B. 飯：軟硬適中（生或焦者均不合格）
- C. 收拾：整潔。
- D. 工作：有條理，遵守時間。

6. 自行製作引火柴生火，不得借火與攜帶其他引火物，否則均為不合格。

五、在舉行考驗之前後，各團安員準備與計劃，尤以器材不足，須善自利用與設法。

六、如各童子軍能按照上列注意各點及辦法實行者，則炊事考驗均為合格。

(丙) 初級中級的測驗

在各種考驗去後的進行後，並有一次關於每學期全部了解與記憶的測驗，有的問題，是乎不在標準之內的，我們的用意是在使兒童有普遍的認識而已，現時將初級課程全部和中級裏的一部測驗題目附下，以示我們對於考驗工作的真一貫。

(一) 初級課程測驗

五 是非

下列題目你認爲對的在括弧裏寫一個「上」號；錯的寫一個「下」號

1. 童子軍訓練就是少年軍事訓練。…… ()
2. 我們初中畢業就不是個童子軍了。…… ()
3. 中國童子軍誓詞第二條是對人羣社會所說的。…… ()
4. 「日行一善」是要我們自己每日至少行一善事的意思。…… ()
5. 貓咬了小雞，將貓的鬍子剪掉，這是行了一善。…… ()
6. 中國童子軍有名言三條。…… ()
7. 童子軍行禮用三個指頭，是代表三民主義。…… ()
8. 領巾下而垂着一个小結是叫我們勿忘每日至少行一善事的記號。…… ()
9. 中國童子軍規律第七條是快樂。…… ()
10. 穿了童子軍的制服不必實行誓詞規律也是個童子軍。…… ()
11. 總理生於公元一八六七年十二月十一日。…… ()
12. 過去廣東省的香山縣就是現在的中山縣。…… ()
13. 翠亨村是 總理的故鄉。…… ()
14. 黨歌共有十二句。…… ()
15. 總理是病逝在北平的。…… ()
16. 黨旗的手創者是我們的 總理。…… ()
17. 黨國旗破了應該補好再用。…… ()
18. 我們在室內聽到升旗的號聲不要立正。…… ()
19. 國旗升好了，下雨時不必降下。…… ()
20. 看見別處升國旗，我們同樣要敬禮。…… ()
21. 國旗應該掛在黨旗的右方。…… ()
22. 黨旗白日的大半徑，應該佔全旗橫度的一半。…… ()
23. 黨旗和黨旗同樣大小時，國旗的黨徽應該是全時四分之一的火。…… ()


- 24 黨旗的大半徑，恰巧有小半徑的兩倍。…………… ()
- 25 黨旗國旗不可觸着地面。…………… ()
- 23 在檢閱或集會時，黨國旗經過我們的前面應立正行禮。…………… ()
- 27 穿着童子軍制服時，對黨國旗可不脫帽，行徒手禮即可。…………… ()
- 28 不論何人死後，都可用國旗覆蓋棺上。…………… ()
- 29 升半旗時，須先將旗升至桿頂，然後下降至桿桿三分之一。…………… ()
- 30 持黨國旗，受到他人敬禮時，可直立不動，不須還禮。…………… ()
- 31 童子軍創始人是英國貝登堡氏。…………… ()
- 32 英國南部的桃山白朗島是童子軍的發源地。…………… ()
- 33 童子警探是 孫總理著作的。…………… ()
- 34 中國童子軍是在民國二年創辦的。…………… ()
- 35 戴家麟先生為中國童子軍的創辦人。…………… ()
- 36 「二二五」是中國童子軍創辦的紀念日。…………… ()
- 37 「三一五」是中國童子軍節。…………… ()
- 38 中國國民黨童子軍司令是張忠仁先生。…………… ()
- 36 中國童子軍總會是在民國二十三年十一月一日成立的。…………… ()
- 40 現在中國童子軍總會是在重慶青木關。…………… ()
- 41 童子軍對童子軍是用右手行握手禮的。…………… ()
- 42 童子軍持木棍的時候應當行徒手禮。…………… ()
- 43 行禮時態度要莊重，以示尊敬他人的意思。…………… ()
- 44 童子軍行徒手禮，如遇右手不便時，可用左手相代。…………… ()
- 45 童子軍遇見不相識的團長或隊員也應該行禮。…………… ()


- 46童子軍在宴會或入會場，可不脫帽，但若要脫帽時
仍當脫帽。..... ()
- 47凡有重向人接洽，於進退時都要行禮。..... ()
- 48喪禮祇能在送喪祭食時應用。..... ()
- 49戴着手套行握手禮，算是很有禮貌的。..... ()
- 50兩手握物行禮時，不必把物放下，用立正行禮就可。... ()

II 填空


下面的題目試用適當的字，填進空白的虛線上

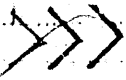
1. 同學跌傷了，你替他裹紮，應該綁一個_____結。
2. 粗細不同的兩繩相接時，要用_____結。
3. 緊縛圓柱形的物件，最好用_____結。
4. 要將一個油瓶掛起來，應該在瓶口上綁一個_____結。
5. 由山上拖一段木材回來，在那木上，最適宜綁一個_____結。
6. 溺於水中摸到救命繩後，應在自己身上綁一個_____結。
7. 設你在着火的房屋第三層上，用繩子綁一個人逃生應該在那人身上綁一個_____結。
8. 設你在蒲鬆場買一隻小狗牽回來，在那狗的身上應該綁一個_____結。
9. 電線過長，但不使剪斷，最好用_____結。
10. 漁翁的網口，最適宜用_____結。
11. 我們到別的地方去，要使後面同志追蹤而來，應該沿途做着_____。

12.  → 這是一個_____記號。

13.  這記號的名字是_____。



14  這個記號叫做_____。

15  這就是_____記號。

16 我們看見三堆煙火，就曉得他們是_____。

17 我們遇到土匪，就應該用警笛吹着_____來_____。

18 隊徽是一小隊的_____。

19 鐵路上要表示危險或停止前進，就要用_____旗。

20 汽車要向右轉，司機就用手向_____招。

21 做記號時，應該做在路的_____邊。

22 我們小隊要認識自己隊員所在，就應該使用_____聲。

23 不要在禁止塗寫的_____做記號。

24 追擊時最後隊員應該把記號_____。

III 選擇

下面的題目，每個都有三個答案你
祇要選擇一個對的，將他的號數填
進括弧裏。

1. 童子軍徽章的外形，是表示 (1) 向詩向上，(2) 三民主義，
(3) 童軍的頭。…………… ()

2. 初級徽章的三個尖端是代表 (1) 三個手指，(2) 三條誓詞，
(3) 兩眼一鼻。…………… ()

3. 初級徽章的二顆星是代表 (1) 學問真理，(2) 心常愉快，
(3) 實行誓規。…………… ()

4. 初級徽章的黨徽是表示，(1) 一日思君上上時，(2) 花開十
二瓣，(3) 在三民主義下做一個良好的公民。…………… ()

5. 初級徽章的束帶是把 (1) 三個拳攏束在一起，(2) 要他好看，
(3) 三條誓詞連在一起努力實行。…………… ()

6. 中級徽章的形像是表示 (1) 帆船, (2) 鐵叉, (3) 笑口。
 7. 徽章上「智亡勇」三字的意思是 (1) 笑口常開, (2) 時露笑容, (3) 不感, 不憂, 不懼。
 8. 徽章上的結是表示 (1) 三條誓詞, (2) 十二條規律, (3) 日行一善。
 9. 未經過初級訓練合格的和宣誓過的童子軍 (1) 也可以佩帶徽章 (2) 不能佩帶徽章 (3) 隨便多掛幾個徽章。
 10. 我們得了初級徽 (1) 就算童子軍畢業 (2) 不用再去學習 (3) 便要努力取得中級徽章。

IV 改錯 —— 把下面题目的錯字加一個○, 并在那○之上改正確的字。

1. 指甲和趾甲過短了, 我們就要把他修剪。
2. 大小便後都不要洗手。
3. 我們每天至多洗刷牙齒一次。
4. 睡眠時要將鼻露於被內。
5. 天氣雖冷, 內衣不須勤換。
6. 我們每週不要沐浴一次。
7. 我們要常用口呼吸。
8. 公共手巾, 很合我用。
9. 吃雜食很有益於身體。
10. 每日起眠要有不定的時節。
11. 種痘不是預防天花最好的方法。
12. 公共衛生不講究, 那麼個人衛生必很好。
13. 提倡分食, 很容易傳染疾病。
14. 我們應該隨地吐痰, 養成好習慣。
15. 每天能定時大便一次, 這就是疾病的現象。



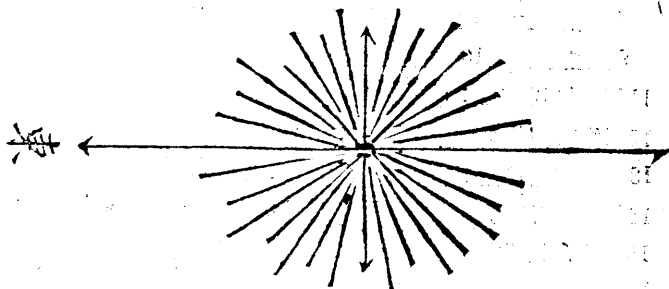
(二) 中級標語測驗

查，持兩的題目，你認為對的，就在括弧裏寫一個「十」號；錯的高個「一」號。

1. 三民主義是救國主義，是救世界的主義…………… ()
 2. 總理致力國民革命，是求實現中華民族的「自由」「平等」和「獨立生存」…………… ()
 3. 三民主義是三個主義…………… ()
 4. 民族主義的實行分「對中國革命」及「對世界革命」兩方面…………… ()
 5. 向日葵的花，在幼時可以迎看陽光旋轉…………… ()
 6. 三角形樹幹，北面成扁平，南面顯尖角…………… ()
 7. 樹幹的年輪中心是靠近南面的一邊…………… ()
 8. 蘚苔類和羊齒類的植物，大都生長在乾爽的南面…………… ()
 9. 離開生火的地方，不須把火完全熄滅…………… ()
 10. 在容易着火的東西近旁生火，須謹慎提防，免生火災…………… ()
 11. 若是生火失慎，切莫驚慌，須即設法把火救熄…………… ()
 12. 我們在室外建灶炊事，竈門應背風向…………… ()
 13. 炊事完畢以後，要將炊具洗滌揩乾，地方收拾清潔…………… ()
 14. 舉行炊事，主要知把菜飯弄得好，不須注重禮節…………… ()
 15. 露營，營地的出入口有農作物阻礙交通，應予鏟除…………… ()
 16. 拔營時，要注意留跡表示我們曾在這裏露營的紀念…………… ()
 17. 一到晚上，營繩須拉緊一點，免得睡後倒塌…………… ()
 18. 炊事區和廁所，最好築在營帳下風…………… ()
 19. 天下風啦，摸摸營帳漏不漏…………… ()
 20. 使用刀斧時，刀斧的口，不要向自己…………… ()
- 貳，下面的題目，試填進適當的字句或符號

1. 四個直接民權，就是：1 _____ 2 _____ 3 _____

- 4 _____
2. 五個權就是：1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
5 _____
3. 民生主義的實行，有兩大方法：1 _____ 2 _____
4. 填寫三十二方位圖的名稱；



5. 不用羅盤針推測方位法；1 _____ 2 _____ 3 _____
4 _____ 5 _____

6. 電碼雙旗語
旗式（以香
為標準）

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 6 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

7. 電碼單旗語
簡式符號：
○
—

| 數目 | 符 | 號 | 數目 | 符 | 號 |
|----|---|---|----|---|---|
| 9 | | | 8 | | |
| 3 | | | 6 | | |
| 7 | | | 4 | | |
| 5 | | | 2 | | |
| 1 | | | 0 | | |



8.普通建灶的法子有：1 _____ 2 _____ 3 _____

9.依照營地報時法，假如鐘打一聲所報時間，有三個：1 _____

2 _____ 3 _____

10童子軍的用途很大：1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____

9 _____ 10 _____

11第八條規律是：_____

12三條誓詞是：_____

13第一條銘言是：_____

14領巾下面的小結是_____的意思。

15國旗應該掛在黨旗的_____方。

16我們遇着校外的童子軍_____敬禮。

17「二二五」，是中國童子軍_____紀念日。

18我們用警笛吹着的警警記號是_____的符號。

19未經過初級訓練合格宣誓過的童子軍_____佩帶徽章。

20我們要注意個人衛生，還應注意_____衛生。

(三) 考驗的辦法

我們考驗的辦法，是與一般現行的學校童子軍考驗有著顯著的不同的，一年來的實施，真是覺得滿意，自然，不是有什麼好的收效，而是我們的辦法也行得通，在未來的展望中，自然希望有十分好的獲得，我們現行的辦法，有幾點值得注意的，是在童子軍教育與學校教育的本質上有什麼不同，同時，我們童子軍訓練在學校裏應是什麼地位。此外，還有那真正童子軍訓練與考驗的意義是在那裏。雖然有了方法的轉變，但在實質上，我是否有個合理的辦法，使我們的訓練更趨真實，現在將我們的經過分述如後：

(甲)考驗制度

童子軍訓練的考驗，是「標準合格制度」，在兒童訓練後的考覈，只有「合格」與「不合格」兩面，並沒有在合格中的程度是應有什麼標準，反之，也不能說出他不合格還差多少。我們細細品味童子軍課程標準的內容，就如以知道牠的制度，是不與一般學校教學課程標準相同的。其理由是：

(一)課程內容沒有彈性的，每一項的標準，只有知與不知，能與不能的截然界限。無一貫的可以伸縮的學習進程。

(二)課程項目是健全公民備具的條件，不是一種學技教學的範圍，假如「記錄」不合格，就不能夠說是童子軍課程不合格；或是將已合格的取消，重行全部考驗，而僅是童子軍課程中某個項還需要兒童努力，來達到某一級童子軍資格。因此，童子軍課程是沒有辦法總結起來計算的。更不能定出兒童對童子軍訓練學習的進程，到了什麼標準（注意，童子軍訓練只是有資格標準）。

(三)各級童子軍課程，是沒有什麼連續關係的，更無先後次序問題在內。與各種學技教育更難決定應該屬於那一科目。因此在考驗制度上，只有要兒童作一次又一次的努力，獲取一種童子軍資格，決沒有使兒童再去學習已經學習過的課程的理由，也不能肯定說，這個兒童有不適合學習這種課程的先天缺陷問題的存在。

(四)學校教學是常為兒童估計他們學習到一個標準可以升或降，而用以全體能力相等的訓練，在童子軍訓練却是相反的，既不必要去估計他們學習的程度，也無須用能力相等的訓練方法。只要他們努力到這個標準，就給予他一種資格證明，同時，很自在的竭己之力，慢慢的去達到這項標準。在先天與興趣方面，童子軍考驗制度，才是教育測驗中合理的辦法！

有此四者，我們的考覈，是不用及格與否的分數記號，不用童

子軍課程平均的程度，不用升或降的能力分組，而是資格標準合格制度，每項課程，只有合格與不合格的分別（一如大學課程考驗的P.F.制）。

我們認為必須取消分數制度，才是童子軍課程考驗的正途。

(乙) 考驗時間與地點

我們考驗時間與地點，是和學校的各科考試是不能相同的，他的原因：

(一) 學校各科科目到了一個相當階段，是必須考試兒童的進程到了什麼地步或是能否趕得上，我們的童子軍課程，幾乎完全在做兒童學習程度的表現有不斷的機遇，加之，我們這個標準訓練完後，即有第二種截然不同的標準訓練來了。沒有臨時測驗兒童的必要和需要，因此我們是沒有考驗時間的限制了。

(二) 我們可以不規定在某個時間內要考驗什麼課程，不僅兒童可以自己認為可以合格請求考驗，還可以在任何一個機會裏。即考驗兒童的課程，同時，事實上還有一個方便，就是童子軍的各種活動中，也可以考驗出兒童的是否合格於某課程訓練標準。不必宣揚，使兒童對於考驗，有另外的時間觀念和情緒上的激動的！

(三) 既無時間限制，那就沒有地點的限制了。一句總話兒童隨時隨地有機會，被動式自動，都可以考驗的。

(四) 此外，自然也沒有什麼繁複的考試，如小考月考學期考試甚至複習考試等等的必要，總之，我們只希望兒童達到一種資格標準，才有一種資格的徽章給予他，自然而然，不努力，無興趣，連初級童子軍都沒有資格的也有，同一時期而有中初級資格的分別也有，又何必急迫的強迫兒童在規定時間內。一定要有規定的資格。何況，童子軍資格是必須要有兒童信任自己做基礎的呢？

我們一年中考驗的場地與時間，負有大致的規定，但決不是嚴格

的，也不是使兒童失去了這個機會，就永無希望的。

深深感覺到的，我們考驗的經過，是十分使兒童興趣而努力的，一種資格徽章，那才是使他們不忘記請求考驗的目標，幾乎誰都願意早合格，可以安心去獲得另一個資格徽章。還沒有見到甘自落後的兒童咧！

(丙) 考驗的步趨

學校裏的考試，是有着相當神聖和威嚴的，至於是否需要這樣莊重，可勿置論，在我們童訓課程考驗，却是恰恰相反的。同時，學校考試的責任全在成年人的教師之手，我們側委諸兒童自己和他們自己信賴的隊長，最後才到童訓人員手裏，作一個證明，我們的步趨是：

(一) 自己的考驗；我們預先有考驗標準給兒童的，他們對自己是很有自量的，不過，却又有些不敢自信，那末他就在小隊長前面作自己的考驗，兒童是最能說直話的，所以小隊長會告訴他是否到了可以請求考驗的程度，然後，這個兒童才決定了自己應該到什麼時候可以考驗了。

(二) 公斷的考驗，我們以信任隊長考驗的榮譽，交給隊長們去負責考驗自己小隊的隊員，在一般觀念上，以為小隊長會和隊員通融作弊，這才是「小人之心度君子之腹」了，事實上比我們自己的考驗還要頂真，尤其是全體隊員在一起，無形中是有了「公斷」的考驗，誰都瞞不了誰，隊長如有不平，我們即刻能知道了，尤其是隊長們要的是自尊心理，也決不願這樣做的。我們還利用公斷與信任的辦法，再加入一些考驗比賽性質的方法，進度也是有更好的收斂，既不願小隊落後，也不願自己落後。

(三) 相互考驗；隊長們誰考驗呢？有的人或許說，可以用層級考驗的方法，我想，童子軍職位，不是什麼「官階」，只有請甲隊長去考驗乙隊長，或是丙隊長請丁隊長考驗，這種相互考驗的方法，完

全基於我們深信兒童的原則上，其結果是可以十分真實的。何必要小隊長請中隊長考驗，中隊長由童訓人員考驗呢？

(四)童訓人員的證明；我們童訓人員，在平日各種活動裏，對於某個兒童的能力，雖無十分把握，至少有個印象，加之各小隊表現的紀錄中，也有相當的參考資料，以及許多兒童自己的作品成績裏，也是可以用作參考，最後，我們將這種考驗責任，委諸兒童去辦，那是可能正確的。同時：還有兒童自己向童訓人員請求考驗的一條路，未曾不可以規定那幾種課程必須要童訓人員親自考驗的！

我們的考驗工作，第一步是在指示隊長們用什麼方法和什麼內容去考驗隊員。第二步，也是最後一個手續，由我們證明兒童已否合格，自然，在考驗的進行中，我們還有觀察考驗的責任的呢！

我們一年來的考驗工作，是用這種步驟的，請參閱後節的歷次考驗合格的人數統計，說明白這種辦法是可行的。

(丁)學校的紀錄方法：

我們考驗的性質有異，已如上述，對於學生成績紀錄自然是不同了。決不是和一般學校，將童子軍成績與全部學校教學成績混在一起計算，更不能與各科平均，來報告兒童家長們，說是某生本學期在學校裏的成績是總平均多少分或什麼等第。我們是獨立一項，將每一學期中兒童學習的童子軍課程項目分列起來，每項第二步就是「考驗合格」或「考驗不合格」假如此時已到中級訓練，某個兒童還有初級訓練中，某項目未及格也是詳細的記載着的。務使家長明了兒童做童子軍後是學習些什麼？那幾樣不合格？兒童到了童子軍什麼資格，同時，假如有宣誓授徽及晉級的時候，也註明某個兒童在什麼時候參加的，又在什麼地點。

我們想着，考驗辦法的改進，是值得加以說明的，願讀者考慮一下，這種辦法是否合於童訓的教育原理，是否要這樣的做呢？又是

能體驗出童子軍教育與學校教育在本質有什麼分別呢？此外，我們還得有「自知之明」，童子軍訓練是有牠獨特的性質與地位，怎可歸到學校教育的範圍裏，做着不明不白的角色呢！

(四) 考驗的記載

還是單單就我們一年來的考驗結果，和在處置的方法上加以申述。

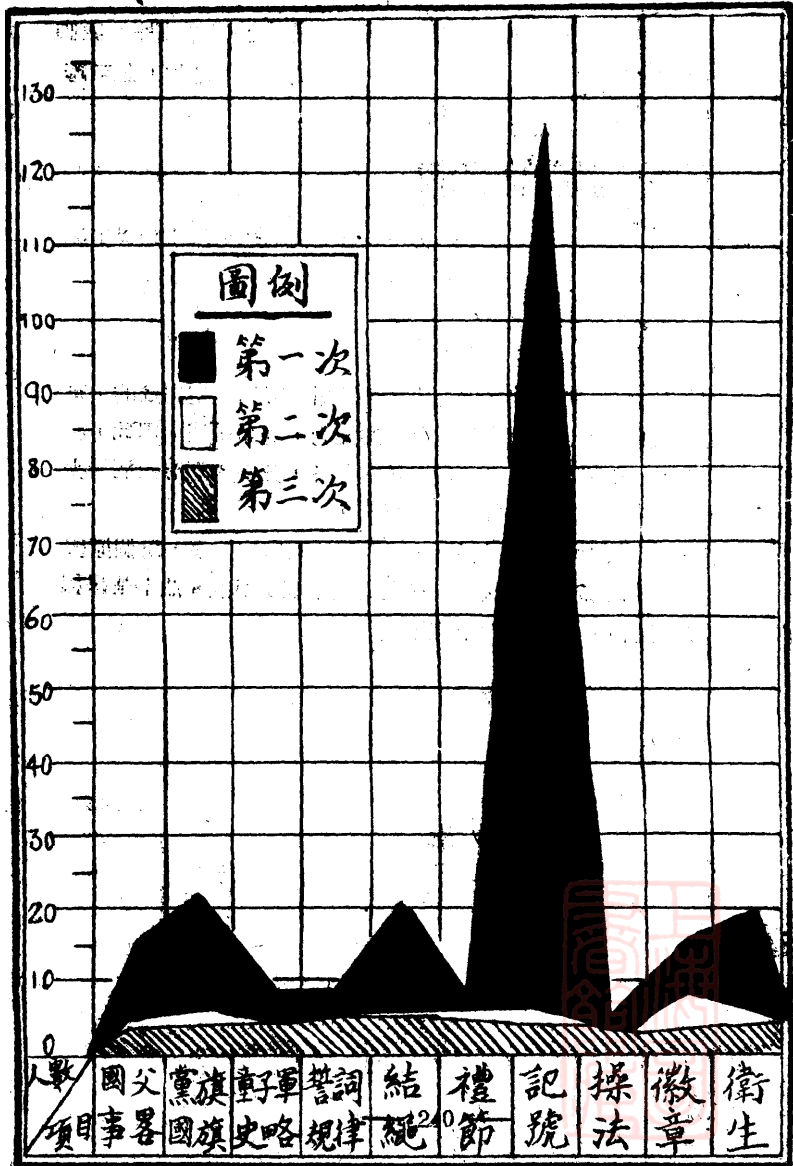
(甲) 初級課程考驗統計

在前半年中的訓練，依然預定的實施計劃，可以如期完成的，可惜爲了開學稍遲，不免影響到兒童吸收的能力，覺到過速，因此，在考驗的過程中，竟到三次，才完全的考驗合格，此外，還有因病的少數兒童，也佔去了不少，再作考驗的時間。

在下列統計表中，有幾種課程，不合格的人數特別多，這個原因，也是爲了訓練時間過短，實習與活動的次數較少所致，並不是課程本身有什麼問題，茲將此項統計表附後：



初級課程放驗歷次不合格人數統計表



(乙)中級課程考驗統計

後半年的中級訓練，本只有五項課程，爲了易於活動計，特添了一項電碼單雙旗訓練，在這六項課程中，並沒有完全授畢，也沒有完全照我們預定的考驗方法進行，這裏所表示的，是這六個項目，經過了部份測驗的人數統計，我們可以將考驗的六項內容簡略的敘述如下

(一) 炊事；是完全的考驗。

(二) 三民主義要略，是完全的考驗。

(三) 方位；僅訓練與考驗了三分之一。

(四) 露營；僅訓練與考驗了六分之一。

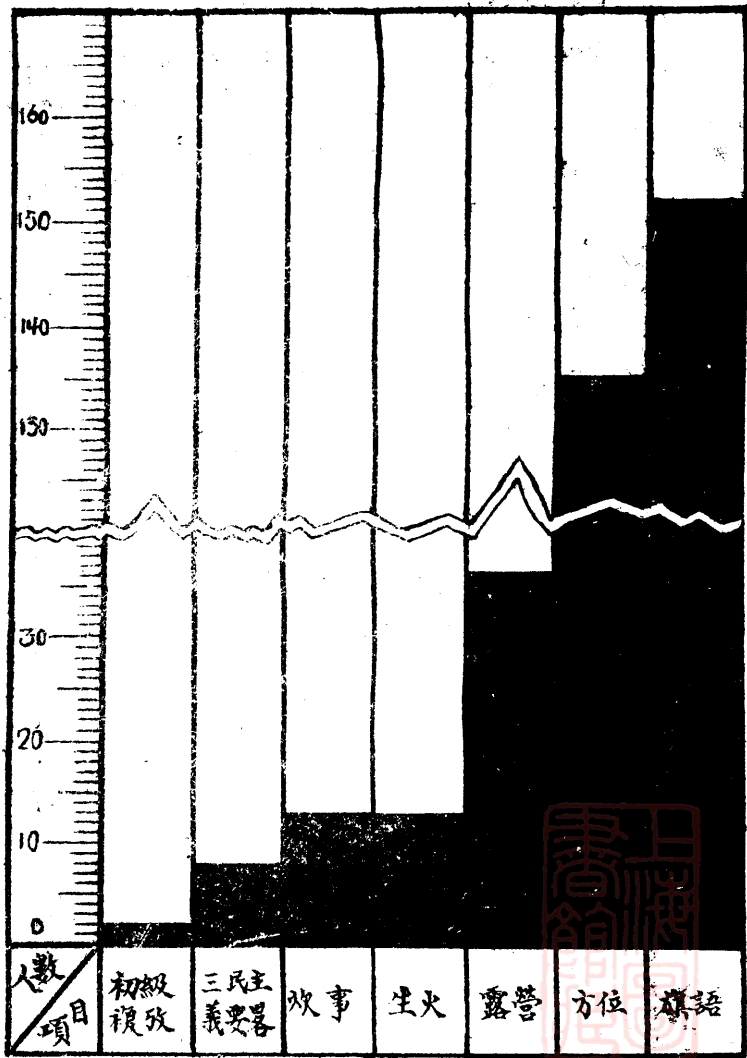
(五) 生火；僅訓練與考驗了二分之一。

(六) 電碼單雙旗語，已訓練與考驗了三分之二。

如依照我們的預定計劃，中級訓練的結束，要在下學期開始起的九個月後。現時，只能將已經過的情形作一些殘缺不全的報告。想來可以原諒我們的吧？現將本項考驗統計附如後：



中級課程致驗第一次不合格人數統計



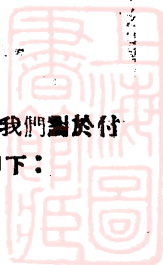
(丙) 考驗成績登記

在我們訓練組，有兩種隨時可以檢查出兒童考驗成績的登記表，是掛在牆上，並可移動宣佈給兒童自己去看的。此外，是兒童自己備有一份「童子軍資格證明」手冊，內容是包括兒童日常生活與童子軍資格的記載，和我們給予證明的印信，使他們自己努力的檢查，手冊的內容是這樣的：

- (一) 誓詞規律全文
- (二) 自己的簡歷（姓名，籍貫，年齡，永久通訊處，童子軍經歷，小隊組合調動。）
- (三) 初級課程考驗合格證明
- (四) 中級課程考驗合格證明
- (五) 高級課程考驗合格證明
- (六) 專科課程考驗合格證明
- (七) 獲得徽章一覽表
- (八) 童子軍活動紀錄與證明
- (九) 童子軍服務紀錄與證明
- (十) 我的小隊錄（全體隊員名錄，和自己在小隊擔任的職務）和簽名錄）
- (十一) 我每學期體格檢查紀錄
- (十二) 我每學期學科，操行，體育成績紀錄
- (十三) 我讀閱過的書籍紀錄
- (十四) 空白
- (十五) 童子軍銘言

上述內容都有預備給兒童至少能夠三年之用的格頁。我們對於付印時也有說明，是希望能夠合於我們的應用。前附說明如下：

童子軍資格證書印刷說明



- 一、全書大小 7.6×11CM、連封面封底共計13張。
- 二、封面及封底均用硬紙細薄青布作成，以便隨身備用，且須經至少三年之久。
- 三、封面及封底字圖照樣，用燙金（如無法燙到則用白色）壓印。
- 四、封裏，底封裏，及全書各頁，均用 80磅——120磅 道林紙或木造紙。
- 五、全書一律用鉛印（或石印）
- 六、各頁文字表格均印綠色，初中高訓練及青科訓練之徽章圖形須印淡綠色。
- 七、全書裝訂用西書裝訂法，須堅實不鬆散。
- 八、全書最後三張成十字形打洞。
- 九、其餘未說明事項均依原附樣本。

中國童子軍誓詞

某某誓遵奉 國父遺教確守中國童子軍之
規律終身奉行下列三事

- 第一 勵行忠孝仁愛信義和平之教訓為中華民國忠誠之國民
- 第二 隨時隨地扶助他人服務公眾
- 第三 力求自己智識道德體格之健全

組 務



- (壹)文件收發統計
- (貳)編印補充教材
- (參)調製應用表格與簿冊
- (肆)其他事項
- (伍)我們一年來的工作檢討



組 務

一年來本組組務，範圍雖小，在三人可負擔的工作，也可以告慰自己的，就是竭盡了力量而已！現時我們分類敘述如下：

(壹) 文件收發統計：

| 收 文 | | 發 文 | |
|-----|-----|-----|-----|
| 文 別 | 件 數 | 文 別 | 件 數 |
| 令 | 12 | 呈 | 24 |
| 通 報 | 28 | 通 報 | 10 |
| 函 | 68 | 函 | 56 |
| 其 他 | 14 | 其 他 | 154 |
| 共 計 | 102 | 共 計 | 244 |

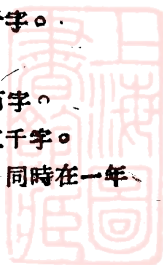
(二) 編印補充教材：

(一) 歡呼手冊；四十二頁，印三百廿份，共計歡呼；中國二十首，歐西十四首。



- (二) 國父大事表；一頁，印三百份，計約一千字。
- (三) 黨旗國旗繪製法；一頁，印三百份計圖二，字約五百。(本校採用正中書局出版童子軍課本，對於黨旗國旗繪製比例有錯誤)。
- (四) 童子軍大事記；三頁，印三百份，計約二千五百字。
- (五) 宣誓的意義；一頁，印三百份，計約八百字。
- (六) 日行一善舉例；一頁，印三百份，計約八百字。
- (七) 童子軍領巾的用法；一頁，印三百份，計約一千字。
- (八) 童子軍服裝用品的穿着應用說明；二頁，印三百份，計約二千字。
- (九) 領巾圖的編製方法，一頁，圖四，字約六百。
- (十) 無名英雄的故事——日行一善的功績——；三頁，印三百份，約字二千。
- (十一) 童子軍是什麼；三頁，印三百份，計約二千五百字。
- (十二) 童子軍的兄弟姊妹；二頁，印三百份，計約二千字。
- (十三) 記號通訊法；二頁，印三百份，圖一，字約一千五百。
- (十四) 追蹤旅行的方法；一頁，印三百份，約八百字。
- (十五) 本校特定記號表，一頁，印三百份，圖一，字約三百。
- (十六) 童子軍徽章佩帶位置及說明，三頁，印三百份，圖二，字約一千。
- (十七) 各種徽章獲得規定；二頁，印三百份，字約二千。
- (十八) 實行個人衛生的方法；二頁，印三百份，字約二千。
- (十九) 貝氏幼年故事及傳略；三頁，印三百份，字約三千。
- (二十) 總校大事表；二頁，印三百份，字約二千。
- (二一) 總校嘉言錄和著述表，四頁，印三百份，字約四千。
- (二二) 童子軍常識；四頁，印三百份，字約四千。
- (二三) 結繩板的設計內容；一頁，印三百份圖一，字約一千。

- (二四) 國旗升降號譜；一頁，印三百份，歌譜二套。
- (二五) 童子軍應用歌曲；十頁，印三百份，歌曲二十首。
- (二六) 圖騰製作品圖例；四頁，印三百份，大小圖形二十。
- (二七) 小隊遊戲；十頁，印一份，圖形三十，遊戲三十則，字約一萬五千。
- (二八) 三民主義表解；三頁，印三百份，字約二千五百。
- (二九) 日月推測方位表；一頁，印三百份。圖表。
- (三十) 星象簡圖；二頁，印三百份。圖表。
- (三一) 方位的角度計算及三十二方位名稱；二頁，印三百份，圖表。
- (三二) 童子軍步與各種制尺計算表；一頁，印三百份，圖表。
- (三三) 少說閒話多做閒事；一頁，印三百份，約八百字。
- (三四) 筆劃雙旗語的基本條件；一頁，印三百份，約一千字。
- (三五) 西文單雙旗的收發應用術語表，四頁，印三百份，約三千字。
- (三六) 偵察的應用常識；十頁，印三百份，約一萬字。
- (三七) 救護應用藥物表；二頁，印三百份，約二千字。
- (三八) 禮儀的作法——拜訪，待，宴會，集會——，四頁，印三百份，約三千五百字。
- (三九) 縫補和洗滌的話；二頁，印三百份，約二千字。
- (四十) 營火會；五頁，印三百份，約五千字。
- (四一) 露營的常識；三頁，印三百份，約二千五百字。
- (四二) 野外生活的伴侶；一頁，印三百份，約一千字。
- (四三) 備蓋和救國；一頁，印六百份，約六百字。
- (四四) 旅行的常識；二頁，印三百份，約一千五百字。
- (四五) 小隊的生命在那裏；二頁，印一百份，約二千字。
- 以上各種補充教材，都是中初級童子軍訓練所應用，同時在一年。



來的工作，爲了訓練時期未到，僅僅做了二分之一調，下學年將全部出，同時，還有一小部份的高級童子軍訓練的補充教材了。

(叁)調製應用表格與簿冊

(一)應用表格

1. 小隊隊員表
2. 團會節目表
3. 中隊比賽紀錄表
4. 小隊比賽紀錄表
5. 小隊(中隊)活動報告表
6. 隊命名的意義表
7. 默寫規律全文比賽表
8. 默寫 國父遺囑比賽表
9. 默寫誓詞全文比賽表
10. 初級童子軍訓練考驗表
11. 個人衛生檢查報告表
12. 旗語收文表
13. 旗語發文表
14. 炊事實習報告表(甲)
15. 炊事實習報告表(乙)
16. 旅行報告(遊覽旅行)
17. 野 會小隊賓客抽定姓名表
18. 露營報告表(個人用表)
19. 小隊露營報告表(小隊長用)
20. 課外章訓活動實施紀錄表
21. 小隊活動程序表
22. 小隊活動紀錄表



- 23中小隊營火會節目表
- 24中級童子軍訓練考驗表
- 25一週工作備忘表
- 26本組行事歷表
- 27本組工作支配表
- 28團會訓練內容支配表
- 29分團中小隊隊徽隊聲隊色一覽表
- 30中初級童子軍課程訓練方法關係表
- 31訓練教材預定表
- 32各分團訓練時間支配表
- 33訓練問題登記表
- 34童訓設備一覽表
- 35本組辦公用物一覽表

(二) 應用簿冊

1. 本組工作日記簿
2. 收文簿
3. 發文簿 (即送文簿)
4. 隊長談話紀錄簿
5. 特種活動會議紀錄簿
6. 特種集會紀錄簿
7. 空軍幼年學校童子軍團團冊
8. 小隊隊冊
9. 童子軍資格證明手冊
10. 校務會報本組提案紀錄簿
11. 組務會議紀錄簿
12. 文稿留底簿
13. 文卷清查冊



14 國員履歷冊

本組業務範圍狹小，加之本校童訓實施未久，上列表格簿冊，係現時應用者，以後當有較多的項目。

(肆) 其他事項

組務的職掌，僅屬童訓一様已盡述如上，當有因學校機構中所負擔的工作，臨時即予處理，不在此贅述了。

(伍) 我們一年來的工作檢討：

(一) 這裏童訓實施，少行政上的組織，也就是組織當未健全，希望在下一年裏，履行團部，童子軍等等登記手續，此外，對於與兒童的行政上，希望能有妥善的辦法。

(二) 設備不十分够用，尤其是活動隊的組織太少，不能使童訓更加的充實起來，希望設備逐年有增加達到兒童在任何環境下，都可以工作與活動。

(三) 小隊隊長沒有訓練，這是實施訓練的一個大缺點，願在人手增多後可以開設隊長訓練團。

(四) 全部課程訓練，還須努力改善，希望能夠按照計劃如期完成，尤其是本科訓練，因設法開班，使兒童有發展與充實自己的機會。

(五) 實施訓練不能和兒童日常生活打成一片，這是我們深感失望的事，願在相當時機，給我們有多多與兒童在一起的辦法。

(六) 我們担任訓練工作人員，僅作完成某種事情為滿意，尚缺少研究與實驗的步趨，希望在人力够支配時，務必達到教學相長的目的。

(七) 對於童訓成效，對於學校教育尚難有明顯的配合作用。希望我們在教學之中，研究與貢獻出一個具體的方案，使童子軍教育價

值穩固於學校範圍內。

(八)願我們在這裏的努力，不僅僅是這裏的一羣兒童有那群想的收穫，很想像一顆石子投到平靜的水面，激起普遍而越走越遠越擴越大的波紋，達到我們獻身於中國童子軍事業的夙望。

—— 完 ——

~~~~~ 最後的勝利

屬於最後的努力者 ~~~~~



編 後 語

信手寫來，拉拉雜雜十幾萬字，在各章的分量，似有簡細不均的毛病，同時，全編的內容，有許多材料雖可省略，但爲比較實際一點，也只有附贅了。本想在最後，錄印本組工作日記，爲了過於龐計，只有刪去了。

大後方印刷不易，加之經費籌劃困難，對於印刷的美觀方面是不能如願了，尤以紙張也無法採用較好的一種了。

全編寫述後，未經第二次謄正，實因人手不足，所以魚魯亥豕之誤，是意中事，加之校稿時，却難親自負責，而委諸印刷廠家，也因爲我們距離成都過遠，下學期的工作又在進行，無法兼顧所致。

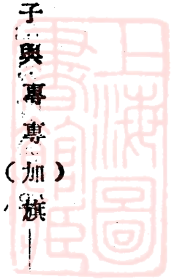
全編由訓練組代組長吳雲奇主稿，統計圖表與材料由組員李鑄雄君繪製，最後，并請新加入本組工作的劉漢民君，作全編的核校。此外，本組的司書鄧志超君，也費了很多精力與時間，爲本編中作多次的轉錄謄寫的工作。

最後，全編爲教務處趙處長廷珍與陸秘書審核，指正甚多。對於印行，尤承經理科于科長復生，李科員伯昌，總務科高科長雲鵬幫助不少，均此申謝！



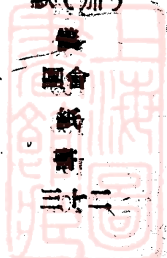
表 誤 刊

| 第 頁 | 第 行 | 第 字 | 誤 | 正 |
|-----|-----|-------|------|------|
| 2 | 1 | 23 | 發 | 國 |
| 2 | 5 | 23 | 國 | 發 |
| 2 | 26 | 18 | 及 | 後 |
| 2 | 27 | 4 | 便 | 使 |
| 2 | 27 | 7 | 了 | 明 |
| 3 | 1 | 10 | 軍 | 年 |
| 3 | 2 | 15 16 | 少 | 有 |
| 3 | 4 | 3 | 處 | 幾 |
| 3 | 4 | 11 | 負 | (取消) |
| 6 | 18 | 9 | (缺) | 的 |
| 7 | 8 | 17 | 展 | 戲(加) |
| 7 | 19 | 2 | 按 | 餐 |
| 9 | 4 | 8 | 施 | 接 |
| 9 | 15 | 14 | 總(多) | 旅 |
| 9 | 17 | 4 | 關 | (取消) |
| 10 | 6 | 1 | 觀 | 關 |
| 11 | 2 | 7 | 一 | 一 |
| 11 | 8 | 11 | 圖 | 圖 |
| 11 | 18 | 6 | 于 | 子 |
| 12 | 1 | 21 | 興 | 與 |
| 12 | 5 | 11 | 學 | 專 |
| 12 | 22 | 4 | 學 | 專 |
| 12 | 22 | 6 | 碼(缺) | 碼(加) |
| | | | 旅 | 旗 |



| 第 | 頁 | 第 | 行 | 第 | 字 | 誤 | 區 |
|---------|----|---|---|----|---|--------------------|-------------|
| 14 | 7 | | | 11 | | 調 | 訓 |
| (行政細目) | 1 | | | 14 | | 針 | 訓 |
| (行政細目) | 8 | | | 9 | | 隊 | 處 |
| 18 | 6 | | | 4 | | 曼 | 長 |
| 32 | 3 | | | 3 | | 賽 | 童 |
| 34 | 4 | | | 1 | | 可 | 所 |
| 34 | 21 | | | 10 | | 放 | 抓 |
| 35 | 3 | | | 8 | | 風馬牛不相及「例」 | 「風馬」及例 |
| 小隊組織表 1 | 13 | | | 5 | | 最 | 景 |
| 小隊組織表 3 | 16 | | | 8 | | 自 | 目 |
| 小隊組織表 3 | 16 | | | 12 | | 以 | 所 |
| 37 | 3 | | | 10 | | 圍 | 國 |
| 48 | 11 | | | 16 | | 山 | 小 |
| 50 | 2 | | | 9 | | 二一 | 一二 |
| (訓練細目) | 7 | | | 4 | | 嗜 | 嗜 |
| 59 | 13 | | | 16 | | 明 | 照 |
| 61 | 4 | | | 13 | | 然 | 次 |
| 62 | 19 | | | 9 | | 改 | 致 |
| 63 | 8 | | | 9 | | 長 年 月 | 長一年 |
| 63 | 10 | | | 20 | | 是 | 是 |
| 63 | 11 | | | 17 | | 1 3 | 1-3- |
| 67 | 6 | | | 4 | | 想 | 復 |
| 69 | 9 | | | 21 | | 執 | 摘 |
| 72 | 14 | | | 12 | | (Scowtiy loa gamo) | (Scov is Ag |

| 第 | 頁 | 第 | 行 | 第 | 字 | 誤 | 正 |
|-----|---|----|---|----|---|-------|-------|
| 75 | | 7 | | 7 | | 也 | 那 |
| 75 | | 9 | | 19 | | 捫 | 竹 |
| 75 | | 9 | | 21 | | 路 | 種 |
| 77 | | 3 | | 4 | | 辦 | 辦 |
| 77 | | 14 | | 22 | | 國 | 國 |
| 77 | | 25 | | 8 | | 聽 | 感 |
| 78 | | 4 | | 10 | | 倍 | 備 |
| 80 | | 7 | | 3 | | 會 | 檢 |
| 81 | | 5 | | 1 | | 校 | 隊 |
| 81 | | 12 | | 6 | | 批 | 檢 |
| 87 | | 18 | | 9 | | 收集自然物 | 自然物收集 |
| 88 | | 6 | | 11 | | 縣 | 總 |
| 92 | | 26 | | 5 | | 擊 | 擊 |
| 92 | | 27 | | 7 | | 擊 | 擊 |
| 93 | | 23 | | 14 | | 四(缺) | 四(加) |
| 99 | | 8 | | 15 | | 歌 | 隊 |
| 99 | | 13 | | 5 | | 名 | 律 |
| 99 | | 19 | | 5 | | 典 | 儀 |
| 100 | | 7 | | 16 | | 選(缺) | 選(加) |
| 102 | | 5 | | 4 | | 默(缺) | 默(加) |
| 107 | | 6 | | 7 | | 典 | 儀 |
| 109 | | 15 | | 9 | | 國會 | 國會 |
| 111 | | 14 | | 13 | | 子 | 紙 |
| 113 | | 21 | | 1 | | 畫 | 畫 |
| 114 | | 16 | | 7 | | 二十 | 三十二 |



第 頁 第 行 第 字 誤 正

| | | | | |
|-----|----|----|---|---|
| 119 | 5 | 1 | 拆 | 炊 |
| 149 | 6 | 2 | 拆 | 炊 |
| 125 | 6 | 13 | 温 | 湯 |
| 125 | 8 | 2 | 三 | 平 |
| 125 | 11 | 1 | 着 | 重 |
| 125 | 12 | 23 | 有 | 出 |
| 126 | 1 | 3 | 山 | 出 |
| 126 | 5 | 12 | 地 | 出 |

126 12 6 (All seasons) (All seasons)
(one sion'ing) (are-scouting)

| | | | | |
|-----|----|----|---|----|
| 131 | 10 | 13 | 井 | 井 |
| 131 | 10 | 21 | 浴 | 谷 |
| 133 | 21 | 4 | 裳 | 裝 |
| 134 | 1 | 7 | 操 | 業 |
| 136 | 24 | 6 | 格 | 銘 |
| 141 | 4 | 2 | 非 | 帶 |
| 141 | 19 | 8 | 答 | 簽 |
| 142 | 11 | 3 | 橙 | 拾 |
| 143 | 21 | 7 | 鶴 | 鶴 |
| 144 | 16 | 4 | 色 | 塞 |
| 155 | 16 | 11 | 隊 | 各 |
| 159 | 20 | 3 | 中 | 夫 |
| 165 | 6 | 4 | 慾 | 隱 |
| 167 | 3 | 12 | 雖 | 誰 |
| 167 | 3 | 20 | 濕 | 所以 |



| 第 | 頁 第 | 行 第 | 字 | 誤 | 正 |
|-----|-----|-----|------|------|---|
| 167 | 4 | 18 | 明() | 明白 | |
| 167 | 4 | 21 | 我() | 我們 | |
| 167 | 16 | 6 | 高 | 較 | |
| 188 | 7 | 12 | 允 | 永 | |
| 191 | 2 | 28 | 臺 | 臺 | |
| 194 | 4 | 15 | 靜 | 輝 | |
| 194 | 21 | 15 | 耀 | 輝 | |
| 195 | 19 | 17 | 是 | 似 | |
| 197 | 4 | 16 | 傳 | 符 | |
| 197 | 5 | 7 | 錫 | 端 | |
| 197 | 10 | 7 | 會允 | 曹元 | |
| 200 | 19 | 7 | 周() | 周建 | |
| 200 | 21 | 8 | 鑑 | 錦 | |
| 201 | 12 | 8 | 操 | 祿 | |
| 206 | 1 | 7 | 譽 | 譽 | |
| 219 | 6 | 15 | 1902 | 1907 | |



上海图书馆藏书



A541 212 0014 0552B



空軍幼年學校一年來
童子軍訓練實施錄
(中華民國三十一年九月起)

編輯者——空軍幼年學校
教務處訓練組

印刷者——成都協成昌印刷社

中華民國三十一年十一月出版

——非賣品——



