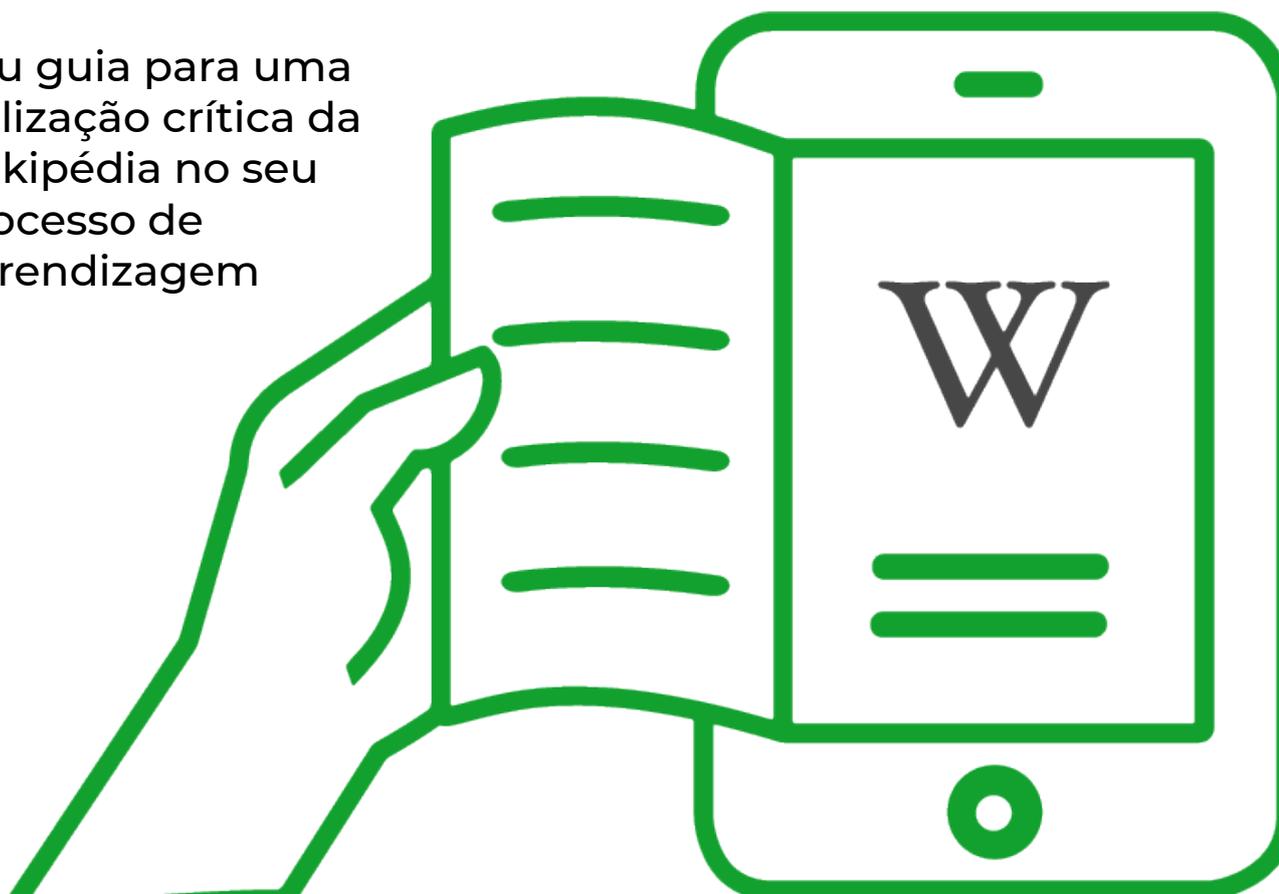


Guia do estudante wikipedista

Ler a Wikipédia

na sala de aula

Seu guia para uma
utilização crítica da
Wikipédia no seu
processo de
aprendizagem



Boas-vindas!

Você pode usar a Wikipédia para ampliar seus conhecimentos e também para fazer suas pesquisas e lições de casa. Este guia vai te ajudar a obter informações na Wikipédia de forma segura e efetiva, permitindo que você amplie seu potencial como estudante e melhore suas habilidades de pesquisa e análise.

Vamos começar pelo básico:



O que é a Wikipédia?

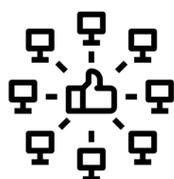
Wikipédia é uma enciclopédia on-line livre e gratuita, é a maior e mais popular obra de referência geral na internet e pode ser editada por qualquer pessoa, desde que sejam seguidos certos [princípios](#) que visam garantir a boa qualidade dos conteúdos e o respeito entre os seus colaboradores.

Está disponível em mais de 300 línguas e faz parte de um grupo maior de projetos de *conhecimento livre* apoiados pela Fundação Wikimedia. No idioma português, a Wikipédia possui mais de 1.101.000 de artigos (dados de 2023), número que aumenta conforme seus colaboradores contribuem com novos conteúdos. Como outras enciclopédias, a Wikipédia tem como função apresentar uma síntese de conhecimentos existentes, apresentando diferentes abordagens sobre um mesmo tema, quando existirem. Portanto, *deve ser utilizada como ponto de partida em nossa busca por conhecimento*. Você já deve ter utilizado ou visto algum artigo da Wikipédia, mas talvez ainda não a utilize da melhor maneira.



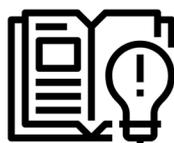
Quem escreve a Wikipédia?

Voluntários de todas as partes do mundo e de diferentes campos de especialização contribuem com seus conhecimentos para construir a Wikipédia. Por exemplo, voluntários do Brasil trabalham em colaboração para criar conteúdos e carregar recursos multimídia sobre a sua história e patrimônio cultural para preservá-los e comunicá-los. Parte desta comunidade também realiza atividades presenciais e on-line para capacitar pessoas e instituições para contribuir com o conhecimento livre divulgado pela Wikipédia.



Mas ela é confiável?

[Uma pesquisa](#) realizada em 2005 revelou que a Wikipédia é tão segura quanto a Enciclopédia Britânica (considerada uma das Enciclopédias mais importantes já feitas no mundo). Embora nem todos os artigos da Wikipédia tenham a mesma qualidade, a melhor maneira de aproveitá-la é compreender as práticas da comunidade que a produz. *Este Guia te ensina exatamente isso!*



Como a Wikipédia pode te ajudar a estudar?

Milhões de estudantes de todo o mundo estão utilizando a Wikipédia em práticas de escrita e leitura que contribuem para o desenvolvimento das [habilidades do século XXI](#). Ao editar artigos sobre a história local ou criar biografias de pessoas notáveis, eles aprimoram sua experiência de aprendizagem e contribuem para o conhecimento livre. Além disso, o uso da Wikipédia como fonte de pesquisa também faz dela um recurso poderoso para ajudar a compreender: 1) como o conhecimento é construído; 2) quais são as lacunas de conhecimento no contexto digital; 3) como avaliar criticamente a informação on-line.

Depois dessa apresentação inicial do artigo, você encontrará mais elementos relevantes para estruturar sua pesquisa.

Conteúdo [ocultar]

Início

Primeiros anos

Carreira

Últimos anos

Obra

Notas

Referências

Bibliografia

Ligações externas

Uma tabela de conteúdos apresenta como o artigo está organizado. Ela permite compreender como o artigo é estruturado e ajuda a otimizar a pesquisa. (Ao acessar via celular, essas seções são visualizadas logo após o texto introdutório do artigo).



Esta seção compila todas as fontes citadas no artigo. Ela também pode conter notas que esclarecem ou ampliam as informações do artigo. Esta seção pode ser usada para expandir sua busca por informações além da Wikipédia e encontrar fontes acadêmicas para incluir em suas próprias pesquisas. *Lembre-se, a Wikipédia deve ser apenas o começo de sua jornada.*

Bibliografia

- Bacchilega, Cristina (2007). «Emma Nakuina's Hawaii: Its People, Their Legends: Out of Place Stories II» *Legendary Hawai'i and the Politics of Place: Tradition, Translation, and Tourism*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press. pp. 102–136. ISBN 978-0-8122-0117-8. OCLC 759158207 [↗](#)
- Charlot, Jean (2005). *Moses Kuāea Nakuina: Hawaiian Novelist* [↗](#) (PDF). Laie, HI: Pacific Institute, Brigham Young Brigham Young University–Hawaii. ISBN 978-0-939154-71-5. OCLC 64686034 [↗](#)
- Day, Arthur Grove (1984). *History Makers of Hawaii: a Biographical Dictionary*. Honolulu: Mutual Publishing of Honolulu. ISBN 978-0-935180-09-1. OCLC 11087565 [↗](#)
- Harper, Ida Husted, ed. (1922). *History of Woman Suffrage: 1900–1920*. VI. New York: National American Woman Suffrage Association. OCLC 10703030 [↗](#)
- Hopkins, Jaime Uluwehi (agosto de 2012). «Hānau Ma Ka Lolo, For the Benefit of Her Race: a Portrait of Emma Ka'ilikapuolono Metcalf Beckley Nakuina» [↗](#) (PDF). Honolulu: University of Hawaii at Manoa. hdl:10125/100964 [↗](#)
- Peterson, Barbara Bennett (1984). *Notable Women of Hawaii*. Honolulu: University of Hawaii Press. ISBN 978-0-8248-0820-4. OCLC 11030010 [↗](#)
- Scanlon, Jennifer; Cosner, Shaaron (1996). *American Women Historians, 1700s–1990s: A Biographical Dictionary*. Westport, CT: Greenwood Publishing Group. ISBN 978-0-313-29664-2. OCLC 154243868 [↗](#)
- Silva, Noenoe K. (2004). *Aloha Betrayed: Native Hawaiian Resistance to American Colonialism*. Durham: Duke University Press. ISBN 0-8223-8622-4. OCLC 191222123 [↗](#)
- Taylor, Albert Pierce (1922). *Under Hawaiian Skies: A Narrative of the Romance, Adventure and History of the Hawaiian Islands*. Honolulu: Advertiser Publishing Company, Ltd. OCLC 479709 [↗](#)
- Taylor, Albert Pierce (1926). *Under Hawaiian Skies: A Narrative of the Romance, Adventure and History of the Hawaiian Islands, a Complete Historical Account*. Honolulu: Advertiser Publishing Company, Ltd. OCLC 1547523 [↗](#)
- Yasutake, Rumi (2017). «Re-Franchising Women of Hawai'i, 1912–1920: Politics of Gender, Sovereignty, Race, and Rank at the Crossroads of the Pacific». In: Choy, Catherine Ceniza; Wu, Judy Tzu-Chun. *Gendering the Trans-Pacific World*. Leiden: Brill. ISBN 978-90-04-33610-0. OCLC 976394366 [↗](#)

Indicadores de qualidade de um artigo da Wikipédia



Indicadores positivos:

- ★ Contém várias referências de fontes confiáveis.
- ★ Possui uma seção introdutória informativa e clara.
- ★ Cobre diferentes aspectos relevantes de um tópico.
- ★ Apresenta conteúdo equilibrado e organizado.
- ★ É escrito de forma imparcial.

Indicadores negativos:

- ❖ Não tem nenhuma referência.
- ❖ Tem caixa de aviso.
- ❖ Contém erros ortográficos ou gramaticais.
- ❖ Contém informações desatualizadas sobre um tópico atual.
- ❖ Contém opiniões não validadas por fontes e declarações de valor.



Felizmente, tudo isto pode ser melhorado!



Agora vamos ver como a Wikipédia funciona na prática?

Visite os artigos da Wikipédia abaixo indicados e faça uma avaliação inicial da sua qualidade com base nos indicadores positivos e negativos apresentados:

- [Funk](#)
- [Avatar \(filme\)](#)
- [Rio São Francisco](#)

Você pode anotar nesta caixa também!



Minha jornada do conhecimento

Instruções: Use esta folha de atividade para documentar sua pesquisa por informações na Wikipédia. Responda cada pergunta na caixa correspondente para alcançar a “linha de chegada”. Compartilhe seus achados com seus colegas de classe.



Empty box for recording information.

Quais recursos de informação eu acessarei a seguir?



Empty box for recording information.

Quais as principais discussões sobre este tópico na página de “Discussão”?



Como eu posso dizer se isso são fatos ou opiniões?

Empty box for recording information.

Empty box for recording information.

Quais ideias-chave eu estou encontrando?



Quais indicadores negativos eu posso ver nesses artigos?

Empty box for recording information.

Quais indicadores positivos eu posso ver nesses artigos?



Empty box for recording information.

Empty box for recording information.

Quais artigos eu estou achando relevantes?



O que eu estou procurando?
Quais palavras-chaves eu poderia utilizar nesta pesquisa?

Empty box for recording information.

Vamos começar!

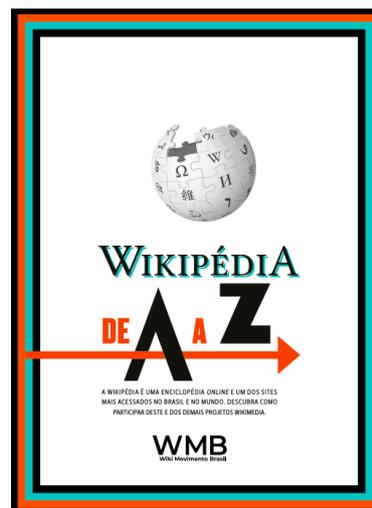
Recursos adicionais

Alguns recursos para você explorar e conhecer um pouco mais sobre a Wikipédia, a enciclopédia livre!

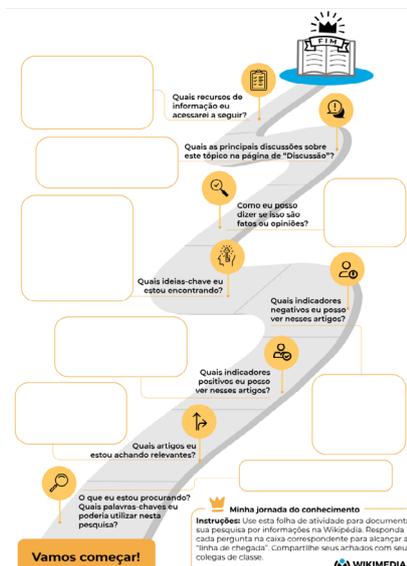
Editor da Wikipédia responde sobre artigos curiosos, correções desastrosas e mais (Vídeo)



Wikipédia de A a Z, um guia sobre a enciclopédia mais acessada do mundo (E-book)



Minha jornada do conhecimento (Versão editável da folha de atividade)



Sobre este Guia

Este guia foi originalmente desenvolvido como parte integrante do programa “Ler a Wikipédia na Sala de Aula”, um programa de formação desenvolvido pela equipe de Educação da [Fundação Wikimedia](#) e iniciado em 2020, com o objetivo de ajudar professores a compreender e impulsionar a Wikipédia como um recurso de aprendizagem.

Este guia é voltado aos estudantes e pretende contribuir para que utilizem a Wikipédia de maneira crítica em seus processos de aprendizagem.

A Equipe de Educação segue promovendo o projeto “Ler a Wikipédia na Sala de Aula” em diferentes contextos e territórios. Dentre suas ações, está a formação de pessoas para que atuem na formação dos professores que irão implementar o programa “Ler a Wikipédia na Sala de Aula” nos mais variados contextos.

Em 2022, três wikimedistas brasileiras - Flavia Doria, Flávia Varella e Lilian Viana - participaram desta formação e desenvolveram um trabalho colaborativo de tradução dos guias do programa para o português, além de contextualizá-los em relação ao cenário brasileiro e à comunidade da Wikipédia em português.

Referências

- AJUDA: guia de edição: como criar uma conta. *In*: WIKIPÉDIA: a enciclopédia livre. [San Francisco, CA: Wikimedia Foundation, 2010]. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Ajuda:Guia_de_edição/Como_criar_uma_conta. Acesso em: 15 abr. 2023.
- HABILIDADES do século 21. *In*: WIKIPÉDIA: a enciclopédia livre. [San Francisco, CA: Wikimedia Foundation, 2010]. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Habilidades_do_século_21. Acesso em: 16 fev. 2023.
- WIKIPÉDIA: cinco pilares. *In*: WIKIPÉDIA: a enciclopédia livre. [San Francisco, CA: Wikimedia Foundation, 2010]. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikipédia:Cinco_pilares. Acesso em: 28 fev. 2023.
- WIKIPÉDIA versus Britânica. Agência FAPESP, São Paulo, 23 dez. 2005. Disponível em: <https://agencia.fapesp.br/wikipedia-versus-britanica/4819/>. Acesso em: 16 fev. 2023.



Este recurso educacional aberto é registrado sob a licença CC BY-SA 4.0. Você é livre para baixar, compartilhar, reutilizar, editar e adaptar este recurso.