

江浙

第三中學

第四號

本	號	目	錄
一·教育建國的先決問題			
二·校務摘要			
三·體育成績考查規程			
四·師範訓練班課程綱要			
五·校聞			
六·徵文			

十九年五月一日

江浙省立第三中學出版

總 址 遺 囑



余致力國民革命凡四十年
其目的在求中國之自由平等
積四十年之經驗深知欲達到
此目的必須喚起民衆及聯合
世界上以平等待我之民衆共
同奮鬥

現在革命尙未成功凡我同
志務需依照余所著建國方略
建國大綱三民主義及第一次
全國代表大會宣言繼續努力
以求貫徹最近主張開國民會
議及廢除不平等條約尤須於
最短期間促其實現是所至囑

教育建國的根本問題

方秉性

1. 貧富教育機會均等
2. 男女教育機會均等
3. 留學教育機會均等

「現在訓政開始羣事建設，什麼完成鐵道系，」「建築汽車路，」「調查人口，」「陳報土地，」「辦理警衛，」……等等，歷觀各報，中央各省對於這些建設事業，都在爭先恐後地詳密計劃，積極進行，這都是的確着實可以欣慰的事。但是一個根本主張「教育建國」的信仰者，對於這些物質建設，固然不敢稍持異議，都很希望我們的黨國要人同時對於精神建設——教育，也要特別注意，毋使偏廢！

總理說：「人本來是獸，所以帶有多少獸性，人性很少，我們要人類進步，是在造就高尚人格，要人類有高尚人格，就在減少獸性，增多人性，沒有獸性，自然不致作惡，完全是人性，自然道德高尚，道德既高尚，所做的事，當然是向軌道而行……」又說：「革命成功極快的方法。宣傳要用九成，武力祇可用一成……」看了這兩段話，總理的革命目的是「減獸性增人性」總理的革命方法是「重宣傳，輕武力」，但是這些目的和方法，都要借用教育的力量，方才可以達到，且訓政時期，英譯為 *the culture age*——即教育的時期，足見總理建國的根本計劃，完全拿教育做出發點，如果教育問題

不解決，什麼建設都是虛浮的，不穩固的，所謂「基礎不固，墻垣不立，」皮之不存，毛將焉附，即此意耳。

但是，教育問題，範圍很廣。其最量要，最根本的，就是總理手定的「教育機會均等」政策。茲為分論如次：

(一) 貧富教育機會均等 總理說：「圓顛方趾，同為社會之人，生於富貴之家，即能受教育，生於貧寒之家，即不能受教育，此不平之甚也……凡為社會之人無論貴賤，皆可入公共學校，不特不取學膳等費，即衣屢書籍，公家任其費用盡其聰明才力，分專各科，即資質不能受高等教育者，亦按其性之所近，授以農工商技藝，使有獨立謀生之技……庶幾教育之惠，不偏為富人所獨受……」但查我國現在各種學校，仍因舊習，一概征收學費，小學至少每月兩角，大學多至年計百元（上海各大學尤甚，連膳宿書籍等費，至少須五百元，中學亦須三百元，貧家子弟，何力担負，因此而埋沒的天才，真不知百數千萬人哩！可憐呵！）其他各種中等學校，納費雖有輕重之不同，而不論貧富勒繳學費之苛條，則各校一致，如果此種惡毒的，殘酷的傳統政策，經久不變，則貧寒子弟永永斷絕身受高等教育之機會必致「富戶有書讀貧民無書讀，」資產愈大，即受教育之機會愈多，亦即達到教育之程度愈高，畸形發展，造成階級，莫此為甚！與普及教育，革命原則，實大相背謬！根本衝突！故貧富的教育機會均等政策，實有切急實施之必要！

(二)男女教育機會均等 總理說：「我中國人欲回復其人格，第一件，須從教育始。中國人數四萬萬，此四萬萬皆應受教育……中國女子有二萬萬，惟於教育一道，向來多不注意，故有學問者正少，處於今日，自應認提倡女子教育為最要之事。」但今查一九二一—一九二三年中華教育改進社調查的結果，全國女生占男女學生總數的百分比為：

大學專門

四·四二

師範

七·五六

師範講習所

七·一六

中學

三·一四

中等職業

七·一三

初等職業

八·五二

照此看來，中國的女生總數，僅占學生總數百分之五多一些，換句話說：「就是一百學生當中，只有五個女學生」，雙方結起婚來，就有九十五組夫婦，不能享受知識平等的利益，你看痛苦不痛苦！但上面說的，是在量的方面立論，再從質的方面來說，今已設立的女校因為經費不足，人才缺乏，方法不良，設備不齊的種種關係，其成效也遠不及男校，這是可以斷定的。別的不說，姑以湖州為例，吳興縣立女中的上列各方面，似未能和同城的省立三中互相比較供其發展，即此類推，易地皆然，這是女學質的方面，又不能和男校「並駕齊驅」的實例。但近來各級學校都已開放女禁，准許

男女同學，而實際上女生入學，仍未加多，這是由於經濟壓迫所致，或為頑固的家長不明事理，仍囿於重男輕女的惡習，不使女子入學的緣故。故國家對於男女教育機會均等政策，尤應努力推行，促其實現！

(三)留學教育機會均等 我們中國是文化落後，科學不發達的國家，要急起直追，力圖自強，自然要借重「留學政策」。但是已往的留學生大多數是一般官僚富紳的子弟，中產階級以下的人，萬難享受「留學生」的利益。這般官僚紳富的執袴子弟，從小在國內安富尊榮，舒服慣的，一到日本歐美諸國，眼見五花八門，身入繁華世界，少有真心向學，努力科學的研討，逛了幾年回來，不過眼界擴大一些，物質的精緻多享用一些，外強中乾胸無邱壑，要想他們對於學術上有所發明，事業上有所建設，鳳毛麟角，真不多見哩！所以現在對於一般留學生的徵號，有「鍍金」「鍍銀」之稱。視留學為裝飾，這是何等可鄙的事哪！雖然，已往的錯誤，並不是留學政策的錯誤，而是留學生中分子不健全富貴子弟把持留學名額的錯誤，所以要補救留學政策，先要嚴格的選擇留學分子，要選擇留學分子，先要實施留學教育機會均等，限制官僚紳富的執袴子弟侵佔留學生名額。即資產在十萬元，或家長官職在簡任職以上者，其子弟均不得享受留學津貼，俾家貧力學之士，得多有留學之機會。其應有的辦法如次：

1. 改良遣派制

2. 指定標準學校

3. 審定留學生資格

4. 釐訂留學生回國的考成和任用法

以上二端，均係實施教育機會均等的最大目標，我們要教育建國，務必先從這三個目標上入手；否則，空言建設，無補實際，非獨有違總理遺訓，亦且舍本逐末，終於無成。敬希黨國要人，對於貴族式，階級式的教育政策的污點，毫不遲疑地猛力糾正；而且要從速制定「實施教育機會均等方案」，立予推行，庶幾建國前途，得放一種特殊的燦爛的異彩哪。

校務摘要

四月份

一日·召集第五次教職員黨義研究會，研究孫文學說第七第八兩章。

二日·全體教職員及學生遠足桃園，便道謁先烈陳英士墓。

三日·自本日起·至五日止，放春假三日。

七日·召集第二次經濟委員會，稽核三月份用途，制定十九年度預算案。

分部舉行訓會。

八日·召集第三次校務執行委員會，審核其他各委員會

議決案；並議決：

一·初中三年級學生修學旅行日期及地點。二·變更師範科學生畢業試驗日期。三·派員參加中國童子軍總檢閱。

九日·召集第二次衛生委員會，議決：

一·廚工清潔檢查法。
二·分組檢查體格日期。
三·分組播種牛痘日期。
中部學生自治會職員宣誓就職。

十日·全體學生第二次注射防疫針。

十一日·公布訓育大綱。

召集第六次教職員黨義研究會，研究軍人精神教育
第一·第二·第三·三課。

十二日·清黨紀念日·上午八之九時舉行紀念式。

十四日派童子軍教練任廉清赴京參加中國童子軍總檢閱及大露營。

召集第三次教務會議，修制：

一·註冊規程。
二·改試規程。
三·補改規程。
四·教生實習規程。
五·教生實習綱要。

六·實習批評會規程。

七·學生修學旅行規程。

並通過：

一·舉行全校學生各科論文比賽擇尤加獎案。

二·一學期中不缺席之學生應加獎勵案。

十六日·召集第三次訓育會議，議決檢查體格辦法；並

通過會同教務處請各教師負責指導右各種研究會

促督進行案。

十七日·召集第七次教職員黨義研究會研究軍人精神教育第

四，第五兩課。

召集第二次黨義教育實施委員會，議決：

1. 各段階學生所閱讀之黨義書籍。

1. 舉行本校學生黨義測驗。

國民政府遷都南京紀念日·懸旗誌慶·上午八至九

十八日·時舉行紀念式。

部舉行訓會

念一日·分第四次校務執行委員會，審核其他各委員會議決

念二日案；並通過購置及修理儀器標本案。

念五日·教育教師方秉性準師訓五學生參觀吳興縣立第二小

學。

召集第八次教職員黨義研究會·研究民族義第一

講，第二講。

檢查中部學生體格。

念六日·繼續檢查中部學生體格。

念八日·召集第三次出版委員會，議決三 中 月刊第四期材料

；並通過三 中 月刊第五期舉行校內學生徵文案。

檢查師部學生體格。

念九日·派訓育主任沈价率初中三年級學生旅行京蘇。

體育成績考查規程

十九年五月修正

第一條 本規程為謀學生體育成績之正確，規定各項考查事

宜

第二條 考查學生體育成績，以體重為標準，施行分組測驗

一·一百二十五磅以上者為甲組，

二·不滿一百二十五磅者為乙組，

體 育 成 績 考 查 表

學號.....號.....部.....年.....級姓名.....

年齡.....歲體重.....磅列入.....組體能.....

浙江三三月刊 第四號

五

種類及項目		成績及分數		成績	分數	平均	占體育分數
		成	績				
體	胸 圍	公	分	分	分	分	15 — 100
	肺 量	公	升	分			
	握 力	度	分	分			
	體 態	等	分	分			
格	體 格	等	分	分	分	分	30 — 100
	早 操 積 分	缺 席	次 次	分			
體	體 育 課 積 分	缺 席	次 次	分	分	分	30 — 100
	平 日 成 績	缺 席	次 次	分			
操	體 操 測 驗	等	分	分	分	分	40 — 100
	課 外 運 動 積 分	缺 席	次 次	分			
技	引 體 向 上	次	分	分	分	分	15 — 100
	田 徑 賽 類	力	呎	分			
		跳	呎	分			
術	球 類	速	秒	分	分	分	15 — 100
		品 性	等	分			
參 加 體 育 分 數						分	分
應 扣 11 11 11 11						分	分
體 育 成 績					實 得 分 數	分	分
					等 列	分	分

.....年.....月.....日 體育教員.....

三、不滿一百十磅者為丙組，
四、不滿九十五磅者為丁組

第三條 依照學生體格之強弱，體能，品性之優劣，技術之
高下等製定體育成考查表：（體育成績報告單全此）

第四條

體育分數以體格分數，體操分數，技術分數，運動品性分數，四種合成，每種規定項數及分數計算法，詳述於左：

一、體格 規定五項

甲胸圍 乙肺量 丙握力 丁體態 戊體格

右列五項除丁戊二項由校醫暨體育教員評定等列給分外，其餘三項均按照體格測驗分數表給分。合五項所得分數平均之為體格分數，佔體育分數百分之十五。

二、體操 規定四項

甲。早操積分 乙。體育課積分 丙。平日成績 丁。體操測驗

右列四項除甲乙二項按照出席應得分數給分外，其餘二項由體育教員評定等列給分。合四項所得分數平均之為體操分數，佔體育分數百分之三十。

三、技術 規定六項

甲。課外運動積分 乙。引體向上 丙。力 丁。跳 戊。速 己。球類

右列六項除甲項按照出席應得分數給分外，其餘五項均按照技術標準分數表給分。惟乙丙丁戊四項得聽學生於每項內自由選擇成績最優之一種，報名測驗。合六項所得分數平均之為技術分數，佔體育分數百分之四十。

四、品性 無規定

由體育教員於平日視察學生運動品性之優點評定等列，按照運動品性標準分數表給分，佔體育分數百分之十五。

第五條

體育測驗方法與規則，除田徑賽類依照正式方法與規則測驗外，餘則本規程定有方法及規則，茲列述於左：

一、體格類測驗法

甲。胸圍 用生的米突小及尺在被驗者之胸部圍繞一週，先令被驗者將肺中空氣盡行呼出，並極力將胸部縮小，計若干生的米突為「虛」；再令被驗者盡量吸氣，並極力將肺部擴大，計若干生的米突為「盈」。視盈虛相差若干生的米突而給分（分數詳體格測驗分表1。）

乙。肺量 用肺量器具置於零度；先令學生滿吸空氣，然後儘量吹入，至肺內空氣完全吹盡為止，視該器上升若干立升而給分（分數詳體格測驗分數表2。）

丙。握力 用握力器令被驗者左右手各盡力握一次，各計其度數若干。用兩手之平均度數而給分（分數詳體格測驗分數表3。）

丁。體態 檢查被驗者之身體各部有無偏頗或異形：如鳩胸，駝背，扛肩，挺肚，脊柱不直，膝屈，八字脚，平脚走路，身體左右不平均……酌量情形，詳定等

列給分。

戊·體格 診斷並檢查被驗者有無疾病及體格之強弱等，酌量情形，評定等列給分。

二·體操積分 早操出席積分視一學期內之早操出席而定。完全出席者給一百分，並加給體育分數二分；每缺席一次減一分，無故缺席者倍之。無故缺席積六次者除應減分數外，再扣操育分數一分；十二次以後每缺席三次者加扣體育分數一分。

乙·體育課積分 體育課出席積分，視一學期之體育課出席而定：完全出席者給一百分，并加給體育分數一分；每缺席一次減三分，無故缺席者倍之。無故缺席積三次者除應減分數外，再加扣體育分數一分；六次以後每缺席一次者加扣體育分數一分。

丙·平日成績 於平日視察學生上課時之精神與姿勢評定等列給分。

丁·體操測驗 於學期將終時由體育教員固定每項體操測驗，視學生姿勢之正確及動作之活潑與否，評定等列給分。

三·技術類測驗法

甲·課外運動積分 課外運動出席積分視一學期內之課外運動出席而定。完全出席者給一百分，并加給體育分數三分，每缺席一次減二分，無故缺席者倍之。無故缺席

滿五次者除應減分數外，再加扣體育分數一分；十次以後每缺席二次者加扣體育分數一分。

乙·引體向上 被試者將兩手握住鐵槓，兩臂垂直，身體懸空，兩臂用力彎曲，將身體上引，在槓上見肩部者作一次，見下顎者為四分之三次，見鼻頂者為二分之一一次，見頭頂者為四分之一一次，計其曲若干次而給分（分數詳技術標準分數表器械1.）在起初握槓之時，及曲後放下之時，兩臂均須伸直。倘起首跳起握槓之時即曲臂上引，或曲後放下時而不伸直，均祇作四分之一一次或作無效。

丙·力 共分四種

- 一·推八磅鐵球（分數詳見技術標準分數表力1.）
- 二·推十二磅鐵球（分數詳見技術標準分數表力2.）
- 三·擲鐵餅（分數詳見技術標準分數表3.）
- 四·擲標槍（分數詳見技術標準分數表4.）

丁·跳 共分五種

- 一·原地跳遠（分數詳見技術標準分數表跳1.）
 - 二·三級跳遠（分數詳見技術標準分數表跳2.）
 - 三·急行跳遠（分數詳見技術標準分數表跳3.）
 - 四·急行跳高（分數詳見技術標準分數表跳4.）
 - 五·撐竿跳高（分數詳見技術標準分數表跳5.）
- 戊·速 共分八種

- 一·五十米突跑(分數詳技術標準分數表速1.)
 - 二·一百米突跑(分數詳技術標準分數表速2.)
 - 三·二百米突跑(分數詳技術標準分數表速3.)
 - 四·四百米突跑(分數詳技術標準分數表速4.)
 - 五·八百米突跑(分數詳技術標準分數表速5.)
 - 六·一千五百米突跑(分數詳技術標準分數表速6.)
 - 七·一百十米突高欄(分數詳技術標準分數表速7.)
 - 八·二百米突低欄(分數詳技術標準分數表速8.)
- 右列乙丙丁三項。均依照田徑賽正式方法與規則測驗。

己·球類 共分四項

1. 足球 共分五種

甲·踢球門 距離球門十五碼處與球門正中對直之點，將球停止而踢，球須懸空飛入球門，至門後五呎之地落下方為有效，每人共試十次，計其在正中飛進，斜行飛進，(即靠近球門柱二呎或於球門橫桿擦着飛進)由地上滾進及不進(球觸球門橫桿及邊柱者得再踢)各幾次而給分(分數詳技術標準測驗表足球1.)

乙·躍珠踢遠 在運動場之一端劃一橫線，被試者於立線後二碼處將球執好，一足踏出一步拋球地上，俟球拍地彈起時次足盡力前踢，踢時身體不得越過橫線。每人可試二次，量其落地最近之點而給分(分

數詳技術標準分數表·足2.)

丙·拋球踢遠 場之一劃一，線被試者約離橫線。四呎處將球執好，一足踏出一步將球拋起，俟球落下次足即出而踢之，踢是身體不得越過線。每人可試二次，量其落地最近之點而給分(分數詳技術標準分數表·足，(2.)

丁·停球踢遠 場之一端劃一橫線，將，放在地上，被試者於線後奔跑作勢，將近球時，一足踏於球旁適當之地位，次足用力別踢，須使球騰空飛起。量其落地最近之點而給分(分數詳技術標準分數表·足球(3.)但踢時球不飛起，不能看出最近落地之點者作為無效，可再試一次，第二次仍無效者即作無分

戊·盤球 於場之一端劃一橫線六十呎處立一柱(跳筐架或其他)為目標。被試者將球放在橫線上立於線後預備，俟動令下即盤球向前進，至繞過所設之目標而回原處，以身體越過橫線為止，計其所費若干時間而給分(分數詳技術標準分數表·足球4.)但：離脚不可過遠，至多不能過三呎；若自然踢球，而不用盤球格式，即作無分。

2. 籃球 共分十種

甲·罰球投籃 在罰球線上，依罰球方法及規則，每人試投二十次，格式不規定，惟不得脚跟離地及踏出

罰球線，計其投進，碰籃不進，及不進各幾次而給分（分數詳技術標準分數表，籃球1。）

乙。籃下隻手立定投籃。在籃下立定，用隻手投籃。每人以一分鐘為限，計其共投球若干次及投進籃若干次而給分（分數詳技術標準分數表，籃球2。）

丙。籃下隻手跳起投籃。在籃下用隻手托球，跳起投籃每人以一分鐘為限，計其共投球若干次及投進若干次而給分（分數詳技術標準分數表籃球2。）

丁。罰球線圈內外投籃。在罰球線圈後，將球執好預備。聞體育成績考查規程動令下即投籃，繼而在圈內投籃，復運球至圈外投籃；如是一外一內，以一分鐘為限，計其共投進若干次而給分（分數詳技術標準分數表籃球丁）注意投（內外移動時不得拿球行走須用運球方法否則無效）

戊區域線內外投籃。被試者在線外執球預備，俟動令下即投籃繼而進線在籃下投籃；依次一外一內，以一分鐘為限，計其共投進若干次而給分（分數詳技術標準分數表籃球4。）注意同（丁）

已。兩籃來往運球投籃。被試者在球場中心執球預備，俟動令下運球至一端籃下投籃方不規定，進再後運往彼端籃下投籃（一端未投進不得運往彼端）；如此往來投籃，以一分鐘為限。計其共投進之次數而

給分（分數詳技術標準分數表。籃球5。）

庚。球場兩端來往運球。在球場一邊端線外執球預備。俟動令下即將球運至對方端線，後再運回；如是兩端往返進行，場以八十呎為度，時間以一分鐘為限，計其往返之次數而給分（分數詳技術標準分數表籃球6。）

辛。雙手胸前擲遠。場之一端劃一橫線。人站在橫線後將球用力自胸前向前遠擲，擲者可跳起，然不得越界。量其最近落地之點計多少呎吋而給分（分數詳技術標準分數表籃球六。）（每人可試擲二次。）

壬。雙手頭上擲遠。場之一端一橫線。被試者站在線後。將球用力自頭上向前擲出。量其最近落地之點計多少呎吋而給分（分數詳技術標準分數表籃球8。）每人可試擲兩次。

癸。隻手擲遠將球置手腕內盡力從頭上或旁邊擲出，左手右手各擲一次。計其兩手之平均速度而給分（分數詳技術標準分數表。籃球9。）

3. 排球 共分五種

甲。拋球擊準。距牆四呎處劃一橫線，與牆平行；再就牆上自地量起至四呎六吋處一點為中心，以八呎一。呎一吋。六吋。二呎為半徑。各劃一圓。人在橫線後將球上拋約三呎許，用跳起壓擊法。將球

擊出。視其擊入內圈。擊入次圈。擊入三圈。擊入外圈及圈外各幾次而給分（分數詳技術標準分數表排球1。）每人共試五次。

乙。下擊發球計遠。在排球場端線之後，用下擊發球法，將球發出。量其落地最近之一點而給分（分數詳技術標準分數表排球2。）每人共試五次，以各所分數相加計算。量時須與端線成直角，不可斜量。

丙。肩上發球計遠。用肩上發球法。餘同（乙）。

丁。弧形發球計遠。用弧形發球法。餘同（乙）。

戊。發球擊準。將球場之一邊（即場之半）縱橫平均分成九個區域。被試者在對方端線後發球（發球方法不規定）。聽監試者之指示，使球落於某某區域。然後將球發出，視其正落於該區域之中央。落於區域之近邊及區外一呎以內，落於區外一呎以上三呎以內落於區外三呎以上之次數而給分（分數詳技術標準分數表排球了）。每人共試五次，以各次所得之分數相加計算。

4. 網球 共分五種

甲。發球擊準。就牆壁上四呎六寸處一點為中心，以八吋。一。四。二。二。八。為半徑，劃四圓圈。距壁三十呎處劃一橫線。人在橫線後發球，視其擊中央圈及次圈三圈外圈之次數而給分（分數詳技術

標準分數表。網球1。）每人共試五次，以各次所得分數相加計算

乙。正拍抽球擊準。同（甲）法。距牆十五呎處用正拍抽球法將球向圈擊去。

丙。反拍抽球擊準。同（乙）法用反拍抽球法向圈擊去

丁。壓擊法命準。離牆五呎處將球拋起，落下時用壓擊法向圈擊去。餘同（甲）

戊。發球計準。在球網二呎之上橫懸一繩。被試者站在網球場端線之後發球計其球由繩下網上穿過落於

正確之發球區域，及由繩上飛過或由繩與網之間穿過而落於發球區域之次數給分（分數詳技術標準分數表。網球2。）每人左右各試五次。共試十次。

四。品性類測驗法

運動品性 約分十種（無規定）

甲。誠實不欺

乙。服從命令

丙。熱心運動

丁。忠於服務

戊。富有公德

己。謙讓有節

庚。禮貌不苟

辛。勇謀兼備

壬。服裝整潔

癸。遵守秩序

右列十種於平日觀察學生有幾種優良者而給分（分數詳運動品性分數表）。

體 育 成 績 考 查 表

學號.....號.....部.....年.....級姓名.....

年齡.....歲體重.....磅列入.....組體育號.....

浙江三中月刊 第四號

種類及項目		成績及分數		平均	占體育分數	
		成 績	分 數			
體 格	肺 量	公升	分	分	分	$\frac{15}{100}$
	握 力	度	分			
	體 態	等	分			
	體 格	等	分			
體 操	早 操 積 分	缺 席 曠 課	次 次	分	分	$\frac{30}{100}$
	體 育 課 積 分	缺 席 曠 課	次 次			
	平 日 成 績		等			
	體 操 測 驗		等			
技 術	課 外 運 動 積 分	缺 席 曠 課	次 次	分	分	$\frac{40}{100}$
品 性	運 動 品 性	等		分	分	$\frac{15}{100}$
參 加 體 育 分 數					合	分
應 扣 體 育 分 數						分
體 育 成 績					實 得 分 數	分
					等 列	等

.....年.....月.....日 體育教員.....簽字

第六條 為引起競爭之興趣增加運動之努力，及有目的之活動起見，編製各種測驗標準分數表。列下：(附後)

第七條 按男女體格體能技術之不等，製定女生體育成績考查表：(體育成績報告單全此)

第八條 女生體育分數計算法，及測驗法，分組法均同前述，惟技術不規定項目，聽其自由選擇技能優良之二種，報名測驗，並得選驗國術舞蹈二種。

第九條 女生給分法，除體操品性同男生外，其餘體格，技術得照標準分數，增加十五分（即八十五分作一百分計算）。

第十條 爲便於計算起見，製成等列與占體育分數計算表，如左（附後）

第十一條 爲考查學生歷屆體育成績分數之有無增減起見，特製就歷屆體育成績分數上錄表五種，列下：（附後）

第十二條 本規程如有未妥處，得由體育教員提出修正案，經校務會議或校務執行委員會通過後修改之。

第十三條 本規程經校務會議或校務執行委員會通過後公布施行。

師範訓練班課程綱要

歷史課程綱要

丁公達起草

甲·目標

- 一·使明瞭我國受列強的壓迫，及列強侮辱我國的國恥，以期間接喚起民衆的同情心。
- 二·使知道現代經濟狀況及重要社會問題之由來，以開發

民生主義之歷史的根據。

三·使對於中外史事有明瞭的觀察和精確的判斷，以養成其歷史眼光。

四·增進於小學所必需的歷史知識。

五·養成運用參考書的能力。

乙·方法

一·採用故事講演法，並利用圖表。

二·注意史事的因果關係，及時事與史事之比較與聯絡

三·提示綱要，以便了解；且爲自習之助。

丙·教材

1. 本國史

- (1) 古史的光榮。
 - (2) 封建制之開始及破壞。
 - (3) 歷代田制之變遷。
 - (4) 歷史學術思想概略。
 - (5) 王安石之變法。
 - (6) 近世以前之對外交通及歐人東來。
 - (7) 帝國主義者侵略中國史略。
 - (8) 中國革命運動。
 - (9) 外交問題與民衆運動。
 - (10) 軍閥之剷除與革命完成。
2. 世界史
- (1) 世界文化的淵源

- (2.) 以中國為中心之東亞民族變遷大勢
- (3.) 近世史上之重要問題——政治問題，社會問題。
- (4.) 科學昌明與機械發明，
- (5.) 大戰前後各國間之形勢。
- (6.) 世界各國革命概略。
- (7.) 近世的國際會議。
- (8.) 蘇俄之國際陰謀與中俄問題。

丁。學分

二學分——每週一小時，二學期授完。

●地理課程綱要

丁公達起草

甲。目標

- 1. 使明瞭我國受列強的侵略，及失地喪權的事實，以期間接喚醒民衆。
- 2. 使知道食衣住行四大需要，皆賴於天然富源之開發，以期解決民生問題，歸於平易。
- 3. 使明瞭世界大勢，及推究國際間相互的關係，以養成其世界眼光。
- 4. 增進對於小學所必需的地理知識。
- 5. 養成運用參考書的能力。

乙。方法

- 1. 採用講演式與問答式，並利用圖表。
- 2. 注意教材的比較聯絡與整理。

3. 提示綱要。以便了解；且為自習之助。

丙教材

- 1. 本國地理概要
 - (1.) 位置及疆域。
 - (2.) 山脈河流與領海。
 - (3.) 氣候與天產物。
 - (4.) 實業的近況及中山先生振興實業的計畫。
 - (5.) 交通現狀及中山先生開發交通的計畫。
 - (6.) 清季失地及租借地。
 - (7.) 重要城市及商埠。
 - (8.) 浙江地理概要。
- 2. 世界地理概要
 - (1.) 大戰前後各國分立的大勢。
 - (2.) 世界的要港交通及物產。
 - (3.) 各民族的分佈
 - (4.) 列強與弱小民族間的形勢。
 - (5.) 列強的工商業與軍備。
 - (6.) 南洋與華僑。
 - (7.) 原屬各國(朝鮮，安南，暹羅，緬甸等)的現狀。
 - (8.) 太平洋問題。
 - (9.) 中國在國際上的地位。
- 3. 地理通論

- (1) 地球的全體及其在太陽系中的位置。
 - (2) 地球的運動與季節。
 - (3) 氣候帶與等溫線。
 - (4) 水陸的分布。
 - (5) 水利與人生。
 - (6) 天產物與人生。
 - (7) 教育的比較與政治經濟的比較。
 - (8) 研究地理的方法及小學地理教學法。
- 丁·學分
二學分——每週一小時，二學期授完。

算學課程綱要

居益魁起草

- 甲·目標
1. 補充初中算術知識。
 2. 增加解決小學算術問題之能力。
- 乙·方法
1. 講演與啓發並用。
 2. 多練習
- (1) 黑板練習(每次練習後，須說明算式和解釋的理由)
- (2) 單頁紙上練習(可兩同班討論，但須自己懂得原理和原則)。

丙教材

1. 論數量。
 2. 基本四法。
 3. 整數。
 4. 分數。
 5. 小數。
 6. 複名數。
 7. 比同比例。
 8. 百分法。
 9. 利息。
 10. 開方。
 11. 求積。
- 丁。學分
八學分——每週四小時，二學期授完。

自然科課程綱要

吳克剛起草
居益魁

- 甲·目標
1. 補充初中自然科知識。
 2. 增進小學自然教材的學理。
 3. 練習小學自然教學應有的技能。
- 乙·方法
1. 講解。
 2. 問題討論。
 3. 分組實驗。

4. 設題練習。

丙教材

一. 生物

1. 概論

自然科學的意義及分類。生物與無生物。植物與動物。生理作用之一般。生物之發生。生物與環境。植物與人生。動物與人生。生物學之觀察和實驗（附顯微鏡使用法）。生物學的教材論。生物學的教學論。

2. 分論（以小學教材為中心）

1. 猿。鳥。魚。

2. 家畜——馬。牛，豬，羊，犬，貓。

3. 家禽——雞，鴨。

4. 家蟲——蠶，蜂。

5. 家庭中有害的動物——鼠，蛇，蚊，蚤，蠅，蟻。

6. 人體寄生蟲——條蟲，蛔蟲，旋毛蟲，蟯蟲。

7. 農作物害蟲——蝗，螟，浮沉子，捲葉蟲，白蝶，斷根蟲，瓢蟲，椿象，天牛。

8. 食用植物

穀類——稻，麥，豆。

蔬菜類——根菜，莖菜，葉菜，果菜。

9. 工藝植物

纖維料——棉，麻。（附桑）

編織料——竹，省藤

油蠟料——烏柏，漆，油菜。

糖料——甘蔗，甜菜。

染料——藍。

10 材用植物

建築料，薪炭料器具料。

(11) 園藝植物——果樹，花卉。

(12) 嗜好料——茶，菸。

二. 物理

1. 計量衡

製造度量衡器具，並實地應用計算。

2. 自然現象。

3. 物質通性。

4. 液體力學。

何基米特之原理——船之浮沉，氣球，巴斯加定理——水壓機之應用。

5. 空氣之壓力

氣體現象，吸水機，虹吸，救火機。

6. 力及運動

力與重，如何知物之輕重？分力及合力。斜面，紙鳶，不倒翁，運動定律。

7. 功及機械能

槓桿，秤，滑車，輾車，盤車，磨和風車，水車，剪，繩子磨盤，腳踏車，人力車。

8. 狀態變化

熔解，雨，雪，霜，露，霧，雹，人工冷却，人造冰，蒸氣機關，內燃機。

9. 磁

磁石之一般性質，指南針。

10 靜電

電光雷聲，避電針。

(11) 動電

電雷之檢查，電流之化學的效應，電解，電流之磁效應，電阻之性質，電鈴，電報，及電話，電之熱效應

(12) 音之性質及其傳播

(13) 光與色

造像，光學器。

三·實用化學

1. 衣

(1.) 衣服之目的

體溫之調節，裝飾。

(2.) 衣服之原料

植物纖維，動物纖維。

(3.) 衣服之色

色與熱之關係，染法。

(4.) 洗濯

洗濯之目的，洗濯劑。

(5.) 肥皂

製法，肥皂之洗濯作用，灰質及洗濯蘇打。

(6.) 漂白粉

布之原料與漂白粉之關係，漂白法，漂白粉及氣。

(7.) 衣服之發達

2. 食

(1.) 食物

(2.) 穀物

米，麥。

(3.) 肉

(4.) 脂肪及油

牛酪，牛脂及豬脂，麻油，椰子油，橄欖油，菜油

(5.) 椒菜類

大豆，小豆，豌豆及其他之豆類，野菜。

(6.) 糖及糖精

糖之性質，糖之製法，糖精。

(7.) 乳汁及卵

牛乳·鷄卵·

(8.) 酒

酒與人生·釀酒法·酒精·酒精之生理作用·

(9.) 醋

(10.) 醬及醬油

醬·醬油·

(11.) 防胸消毒

微菌·防腐·消毒·

(12.) 清涼飲料

冰淇淋·蘇打水·

3. 住

(1.) 家屋

家屋之目的·家屋之種類·家屋之發達·

(2.) 建築之材料

瓦·水泥·磚瓦·油漆·顏料·

(3.) 暖室

暖室之必要·暖室之方法·暖室及衛生·

(4.) 寒暑計

熱之起因·熱之傳導·物體之膨脹收縮·寒暑表·

最高及最低寒暑表·

(5.) 燃料

木炭·石炭·骸炭·石炭氣·燃料之經濟·

(6.) 發火

火柴·發火之發達·鋼鐵發火·

(7.) 照光

洋燈·照光法之變遷·

(8.) 燃料

石油·蠟燭·

(9.) 燃燒

木炭之燃燒·無水炭酸·呼吸與無水炭酸之關係·

植物及炭酸氣之關係·消防器·

(10.) 換氣

(11.) 日用水

井·自來水·

4. 器具

(1.) 漆器

漆器之製法·漆之採集·漆之性狀·

(2.) 陶瓷器

陶器之原料·陶器之製法·

(3.) 玻璃器

玻璃之種類·玻璃之原料·玻璃器之製法·玻璃之

著色·玻璃之用途及性質·

(4.) 鐵器及銅器

錫·銀·金·鉛
製鐵·鐵之種類及性質·鐵之用途·鐵器使用時·

注意·製銅·銅之性質及用途·錫·銀·金·鉛

(5.) 棉膠

纖維質及紙·硝酸纖維質·樟腦·

(6.) 皮革草帽

皮革·草帽·

(7.) 照相

5. 實驗之種類

(1.) 氧氣性質及製法·

(2.) 氫氣性質及製法·

(3.) 氯氣性質及製法·漂白粉之製法及應用·

(4.) 酸硝性質之製法·人造絲及真絲之鑑別·

(5.) 鹽酸性質及製法·

(6.) 三酸之鑑別·肥皂之製造·……………

丙·學分

八學分——每週四小時，二學期授完

(未完)

校 聞

添建校舍呈廳撥費

1. 佔地一百二十丈

2. 需費九萬六千元

3. 建築分四層

本校年來學生逐漸增加，舊有校舍，不敷分配，擬於十九年度，在師範部添建校舍一所，佔地一〇二六四方呎，分四層：第一層高一二呎，除走道外，分大小一一室，作大禮堂，辦公室，及教室之用；(內大禮堂一教室八辦公室二)第二層高一呎除走道外，分大小二〇室，作教室，寢室之用；(內教室八教員寢室二學生寢室一〇)第三層高一〇呎劃分及作用悉與第二層同。第四層高九呎，平積較第一二三層小，除走道外，分二二室，專作寢室之用。該舍除大禮堂教室等外，能容寄宿生二五二人。又舊有師小二部房屋，可容寄宿生二五〇人(附小擬遷至現在中學部)，中師兩部合併辦理，既可應社會之需要，收容多量學生，又可免除中師兩部分立時行政上之種種困難，預計該項建築費，約需銀九萬六千元，已經總務處編入預算，提請校務執行委員會審核通過，呈廳核撥云。

舊有校舍大加改造

本校中部校舍係屬天寧寺改建，所有房屋，均屬因陋就簡，不能適用。現擬通盤計劃，大加改造，已由總務處招工估價，列入十九年度預算，呈廳候核矣。計改造中部大門，並添建門房會客室計五間，約計一五〇〇元。又改造中部頭門內左右平屋十二間約計四八〇元。又改造中部表演廳前左右平屋十

間，約計八八〇元。又改造中部表演廳左右兩邊房屋，約計四七〇元。又翻造紀念廳屋頂五間，約計三五〇元。又改造圖書室左右平屋四間，約計二〇〇元。又改造師部碑亭為女生宿舍，約計五〇〇元。又改造中師兩部廚房約計三〇〇元。又濬理中師兩部校池，約計五〇〇元。又改造師部廁所，約計三〇〇元。如省方能如數照撥，則全部校舍，定可頓改歸觀矣。

全校學生檢查體格

全校學生於本月念五·念六·念八三日檢查體格由訓育處制定檢查體格辦法依法檢查體格總評判除分甲乙丙丁外並採用新式符號「○」⊕「十」卅卅云

中三學生舉行修學旅行

中部三年級學生二十三人於四月二十九日由沈介人先生率領赴京蘇各處旅行定期九日回校又師部講三師訓兩級學生亦將于下月下旬出發參觀其目的地大約與中部相同云

各研究會聘請指導員

各種研究會已絡續成立並聘請教師若干人為指導茲抄錄如左

浙江三 中 月 刊 第四號

(一) 音樂 戲劇研究會 中部 徐嘯濤 師部 劉同甫
丁劍如 師部 鄭麟書

(二) 文藝研究會 中部 丁劍如 師部 徐嘯濤
章梧秋 師部 黃滋

(三) 自然科學研究會 中部 吳佩弦 師部 全
居葆輝 師部

(四) 社會科學研究會 中部 丁公達 師部 丁公達
沈介人 師部 方秉性

(五) 演說研究會 中部 劉同甫 師部 劉同甫
張體仁 師部

文藝比賽即將舉行

校內文藝比賽即將舉行暫定文學手工書畫三種展覽後經評判列入超甲等者均有優美獎品本校同學務須努力參加比賽辦法如下

1. 為觀察學生平日研究文藝所得及提高興趣起見舉行比賽
2. 比賽範圍暫定為文學書畫手工三種但如有其他關於文藝作品亦得參與比賽
3. 定六月十五日為比賽日期
4. 出品人應於六月十三日以前將出品送交各部指導員
5. 比賽出品須經指導員審查後方得陳列第不得加以筆削或改正

6. 評判出品優劣得聘請校內外文藝研究家數人為評判員組織
評判委員會

7. 評判比賽出品分為超甲乙丙四等

8. 凡列入超甲兩等之出品甲學校或私人給與獎勵其出品留校
紀念

紀念

9. 指定中部紀念廳為出品陳列所

部際辯論會即將舉行

中師兩部辯論會定於五月七日舉行茲錄其暫行規則如左

1. 單位 以部為單位，分為正反兩組。

2. 辯論員 由各級級會設法產出代表兩人，參加預賽。

3. 辯題 在預賽二週前，由訓育處擬定三題，任交一部於三
題中選擇一題，再交他部選擇正面或是反面。題目及正反

組決定後，由訓育處布告通知二部

4. 比賽 分預賽決賽兩次舉行。

甲·預賽 採用演說方式，正反兩面，各取二人，參加決
賽。

乙·決賽 正反兩組，依次辯論，以決勝負。

賽。

5. 每個辯論員辯時間：

甲·預賽 每人六分鐘

乙·決賽 每人六分鐘

乙·決賽：

主要辯辭

覆辯辭

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 正面第一人 | () : 六分鐘 |
| 2. 反面第一人 | () : 八分鐘 |
| 3. 正面第二人 | () : 八分鐘 |
| 4. 反面第二人 | () : 八分鐘 |
| 5. 正面第一人 | () : 五分鐘 |
| 6. 反面第一人 | () : 五分鐘 |
| 7. 正面第二人 | () : 五分鐘 |
| 8. 反面第二人 | () : 五分鐘 |

最後駁辭 | 9. 正面第一人 () : 三分鐘

6. 主席 由校長或訓育主任担任，在開會時報告一切有關事

7. 評判員 由學校聘請校外對於辯論有研究者三人擔任。

8. 計時員 由兩部學生中，各推一人，計時並在時間將滿一

9. 獎品 甲·預賽取錄者，各給銀質獎章一枚。乙·決賽優勝者，給團體優勝旗一方。

★...★...★...★...★...★

徵文啟事

1. 題目 1. 碧浪湖之春 2. 讀書的興趣 3. 怎樣做個好學生

2. 各體 語體(加新式標點符號)

3. 字數 二百至五百

4. 日期 五月十日起至五月念五日截止

5. 評判 本委員會

6. 獎勵 分甲乙丙三等甲等一篇乙等二篇丙等三篇各給獎品

三 中 月 刊 出 版 委 員 會 訂



