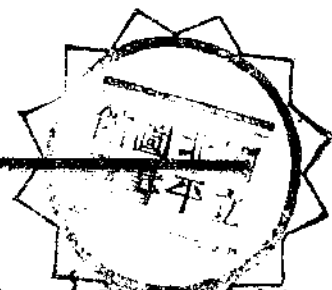


27 MAY 1935

衆志學刊

第 三 卷 第 二 期
要 目



- 紀念慘痛悲壯的五月（評壇）
- 國民經濟建設運動
- 普及國民體育運動之必要
- 最近世界軍備競爭的怒潮
- 五個實驗縣的介紹與批判
- 國民勞動服務的面面觀
- 青年對於中國社會的態度
- 中國消極教育的批判
- 丹麥的民衆高等學校
- 義務教育應否增加農業課程之商榷
- 蘇聯非法出賣中東路的面面觀
- 美國遠東政策之史的發展
- 「社會研究法」（書評）
- 由現在中國的詩壇談到「烙印」
- 大飯店（文藝）
- 賣花聲
- 衆志學社春假旅行記
- 農村通訊

十 四 國 年 二
五 月 號

北 平
衆 志 學 社 主 編

民 國 二 十 四 年 五 月 十 五 日 出 版

衆志月刊 第二卷 第三期

要目

卷頭語

評壇

海縮談判與遠東問題
英日關係的剖視
五中全會的重大意義
裁局設科後的河北縣政

論著

列強對華經濟侵略的新陣容
從國際貿易中觀察中國
經濟的危機
蘇聯稅租政策
老子的哲學思想
文言白話大衆語論
戰之經過及其批判
告中學生
音樂的勢力
人格與音樂

書報評介

評任曙的「中國的工業」
評羅根澤的「中國文學批評史」

文藝

失望
心曲(詩)

農村通訊(三篇)

屏 羣

屏 羣
屏 羣
屏 羣

張炳鈞

田景夢
鄭佳谷譯
呂振羽

金絮如

賈麗南
蕭友梅
何其超譯

趙辛任
林 分

一類
鴻廢

第二卷 第四期

河北省農村問題專號

要目

卷頭語

鄉村建設運動之一的檢討

河北省的農村經濟及破產之現狀

河北省合作運動的概觀

解決河北省硝鹽問題的商榷

河北省農村教育的現狀及其改進

河北省農村的教育問題

河北省的農村經濟與生產教育

河北省農村土劣活躍的現狀及其肅清
方策

河北省的農村衛生問題

河北省農村婚喪禮節之現狀及其改進

河北省高陽縣布業衰落及挽救方策

河北省肥鄉縣農村經濟概況

介紹目前國內關於農村問題的刊物

屏 羣

閻振熙

劉顯華

趙辛任

龐威遠

張炳鈞

張光濤

劉問修

吉 人

疑 暉

金絮如

林 分

素 民

趙辛任



衆志月刊

第三卷 第一期

民國二十四年四月二十五日出版

週年紀念號

本刊的過去與今後

屏羣（一）

一年來國際政治之回顧與展望

趙辛任（三）

一年來國際經濟之回顧與展望

吳澤（一八）

一年來之中國政治及其展望

凝暉（二七）

一年來之中國經濟及其展望

亮東（三一）

一年來中國政制論戰的檢討

趙薰子（三七）



一年來之邊疆問題及其展望……………孔祥哲（四九）

一年來的鄉村建設運動……………替丁（五六）

中國農村合作事業的過去及其展望……………鄭家谷（六一）

一年來的中國文化建設運動……………劉問修（六九）

一年來之中國教育及其展望……………常壽亭（七四）

一年來之出版界及其展望……………屏羣（八二）

一年來華北新聞紙的烏瞰及其改進……………張炳鈞（八九）

一年來的中國文藝界……………姬清波（一〇六）

一年來本刊「農村通訊」的總清算及今

後的希望……………王成敬（一二三）

卷 頭 語

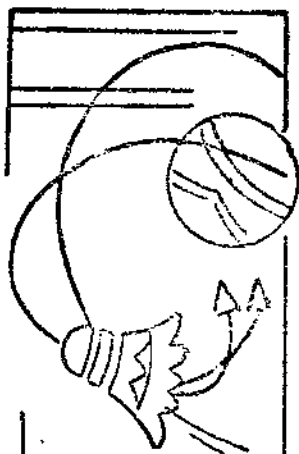
羣 屏

適應時代的需要，年來新文化建設運動，蓬勃全國。「中國文化建設協會」成立後，既負起領導的責任，遂使這個運動日漸為廣大切實的發展。被稱為中國的「文藝復興」的「五四運動」，是來自歐西的資本主義文化，與固有的封建文化的鬥爭。而現階段的文化運動的任務：消極方面，在肅清殘餘的封建文化；與資本主義的文化；最少也要重新估定其價值。積極方面，在建設三民主義的文化。文化不是玄虛的，架空的，是聯繫於政治經濟，及其所構成的整個社會制度的。而社會制度的變革，是表現於革命運動中，從而文化運動，自必然的聯繫於革命運動。當前的三民主義的革命運動，與三民主義的文化運動，相輔並行，自更毫無容疑。每一大革命運動爆發的前夕，或建樹一個新的理想的社會制度的過程中，都有一個文化運動的黃金時代，在歷史上，尤不乏先例可尋。

所謂「讀經運動」，與「存文運動」，是殘餘的封建文化掙扎的反映。所謂「全盤西化論」，是資本主義文化又在抬頭。當這種場合下，十教授的「中國本位文化建設宣言」的發出，針砭時弊，是必要的，我們深表贊同。各方面對這個宣言，反應很多：有的為善意的補充與解釋；有的認為是過去「中學為體，西學為用」的重演，何若全盤西化；有的認為是在助張復古運動的聲勢；有的甚至認為當前中國急切需要的，是救亡圖存，再來發起什麼文化運動，無異清談誤國；此外還有其他的，這裏不便一一列舉。

我們原則上，很贊同這個宣言。但有幾點意見，願供獻於十教授：1. 宣言的立意，在宣示中國文化運動的路向，自然應該堅決肯定的，明顯具體的，提出建設三民主義的文化，因為「三民主義的實行是此時此地的需要」。而不應以「純為引起討論」的態度，將此時此地的文化列為問號。於是2. 十教授主觀的意識上，雖是反對建反資本主義的，而因為宣言的含混籠統，空洞不實，復古的藉口「存其精英」，而可提出「讀經」。西化的藉口「取長捨短」，而可高唱全盤西化。所以3. 我們希望，十教授要堅決肯定的提倡建設三民主義的文化。對迷戀骸骨的復古，與盲目的「西化論」，為澈底的掃蕩。本着「從根救起來」，「迎頭趕上去」的精神，助長「中國的社會政治經濟作澈底的改造」，而後文化建設纔能踏實而有歸宿。為「層樓更上」的研究出整套的具體方案，以利推行。

既不復古，也不西化，而要適應這帝國主義時代，處於「次殖民地」地位的中國，樹立一個反帝剝削，促進民族解放，完成三民主義的文化建設。



評壇

紀念慘痛悲壯的五月

屏羣

慘痛悲壯的五月，又已來臨。在這個月份，祇要是尙未盡失知覺的人，都應該收受一付與奮鬥，追念血淚的既往，檢閱苦難的當前，要有一度深刻的反省，與勇毅的振奮。

「五一」勞動節，雖已渡過了五十一週年，歷年各國勞苦羣衆，均有狂熱的紀念，而處於「次殖民地」的中國勞工，在資本主義國家已公認成爲過去的「三八制」，在產業落後，農村破產，工商業恐慌的我國，大多甚至還認爲是一種新的憧憬。

爲了破壞中國國民革命軍事的進展，日本帝國主義乃施其最毒辣的手段，造成濟南「五三」慘案。日本帝國主義者，認爲中國革命勢力的抬頭，是他們的致命傷，於是拚死的來破壞阻碍。日本的醜態尙已赤裸的暴露，而中國的革命運動，却未曾因遭受這強烈的打擊而息止。

民國八年的「五四運動」是劃時代的光榮壯烈的運動。在文化的意義上，是封建文化被否定，被摧毀，及隨帝國主義侵略而借來的資本主義文化的輸入；在政治的意義上，是以青年學生及一般知識份子爲中堅，具體發動了對外反帝國主義的民族革命運動，對內反封建勢力的民主革命運動，而行動上表現最明顯的是打倒「賣國賊」而含有極濃厚的愛國意識。但「五四」所代表的時代意義，是由封建社會踏入資本主義社會爲世界經濟演進所波及的運動，但時代車輪的邁進，將由資本主義社會轉入更新的階段，原封不動的所謂「五四時代的精神」，現在已是過時的貨色了。

「五五」是民國十年五月五日，孫中山先生因非常國會的擁戴，在廣州就非常大總統職，成立革命政府的紀念日。從此集中革命力量，重整革命陣容，與一切反動勢力決鬥，使中華民族在重重黑暗勢力包圍中，得到一條光明奮鬥的途徑。中國國民黨十三年的改組，與由十五年到十七年的北伐，

而得以順利的進行，革命的基礎，是中山先生在十四年前，艱苦造成的。

民國四年，日本帝國主義乘歐戰列強無暇東顧的機會，向中國提出『二十一條約』，並以協助袁世凱稱帝為交換條件，以期承認後，而完成其獨佔中國的陰謀。終於因封建軍閥袁世凱的狂妄，於所謂『欣然同意』之下，而造成喪權辱國的『五九』奇恥。開闢了日本對華獨佔政策的路程。

『五一八』是先烈陳英世先生，民國五年五月十八日，在上海遭反動軍閥暗殺的紀念日。我們紀念陳先生，應該繼承陳先生不妥協，堅忍果敢，服從領袖的精神。

民國十四年五月三十日，英帝國主義在上海屠殺中國民衆，而激起了蓬勃全國的反帝國主義運動。由『五卅』運動更普遍更深進的喚起國人政治意識的覺醒，各地軍閥甘為帝國主義的劊子手，共同屠殺革命的民衆，也更激動了全國的反封建軍閥運動的潛滋暗長，於是民十五到民十七的北伐，勢如破竹進展當非偶然。所給予文化運動上的意義，是中山先生遺教，及新興社會科學，為國人所熱誠的接受與研討，於是在文化運動上，由『五四』的資本主義的文化運動，進而踏入三民主義的，或社會主義文化運動的行程。

兩年前的五月三十日，簽訂了『塘沽協定』，日本帝國主

義者，扼住了華北的咽喉，以此為關鍵，而展開其對華北內蒙侵略的陰謀，致使兩年後的今日華北內蒙都陷於『名存實亡』的厄運。

慘痛的五月紀念，是帝國主義侵略壓迫痛史的紀錄；悲壯的五月紀念，是反帝國主義運動光榮的紀錄。追念慘痛的既往，我們應深自反省，振奮！追念悲壯的過去，我們更應踏着先烈的血跡，完成先烈未竟的遺志。

國民經濟建設運動

屏羣

中國經濟的危機，由農村經濟破產，到工商業的恐慌，目前已達於瀕崩潰的階段，從而經濟國難的挽救，也成為當前不容再緩的急圖。蔣委員長鑒於情勢的嚴重，乃有國民經濟建設運動的倡導。整個辦法雖尚未見公佈，而於四月一日在貴陽與各報記者談話，却已提及：『欲挽救今日民族之危急，與解除全國民衆之痛苦，須有一個運動繼新生活運動而起，其名爲『國民經濟之建設運動』。此國民經濟運動，乃以振興農業，改良農產，保護礦業，開發礦產扶助工商，調節勞資，開闢道路，發展交通，調整金融，流通資金，促進實業為宗旨，而以革除苛捐雜稅，減免出口稅，與要求新憲法之實施，禁止紙幣之濫發，為建設國民經濟之初步，今日政

府增加中央，中國與交通三銀行之資本，以謀社會經濟之安定，與農工商業之進步，亦即此國民經濟建設運動中之一種也。這僅是一個簡單的提要，詳細的計劃，現正徵詢各方專家的意見，開內容包括很廣，由蔣委員長審定整理後，不久當可發表。財政部長孔庸之氏，對此項運動的發起，很表同情，認其為全國國民自救的根基，極盼國人共同努力，促其實現。行政院長汪精衛氏。也曾對中央社記者，表示贊同此項運動的意見。於是各方紛紛起響應，立法委員楊幼炯，史維煥等，並有國民經濟建設協會的籌備，據史氏五月三日談話：「國內經濟學者，及知名之士參加為發起人者頗衆，協會使命，在推進蔣委員長所提導之國民經濟建設運動，擬具建設方案貢獻中央參考」。這樣可知國民經濟建設運動，將成爲一個廣大有力的社會運動，是可以斷言的。

國民經濟建設的重要，當爲人所共曉。中山先生曾昭示我們：「建設之首要在民生」。所以國民經濟建設運動，也可說是民生建設運動。而現階段的經濟建設，應將消極的挽救，與積極的建設，兼籌並顧。近年由於世界經濟恐慌浪潮的衝擊，外患的緊迫，與農村經濟的破產，已喚起國人對於危機的挽救的注意。『救濟農村』已成爲最流行的口號。如蓬勃國內的鄉村建設運動，所倡辦的合作事業，農產改良等，都

表現了點滴的成績，江南省的建築公路運動，也都有很大的收穫。而全盤的國民經濟破產，却如狂瀉的直瀉，無從遏止。其中主要的原因是帝國主義經濟侵略的日益深入，過剩的工業製品，與農產品，大量的輸入中國，固有的工商業自己日趨凋敝，而農產的豐收，仍不免陷於『穀賤傷農』的厄運。美國的白銀政策，招致了白銀的外流，金融界日陷恐慌。日本帝國主義乘着中國農村破產，工商及金融業的恐慌，與中央政府財政困難的關頭，提出所謂『中日經濟提携』的論調，據報紙刊載，日本的主要條件是：1.澈底取締排日運動。2.放棄依賴外國之經濟政策，由日方予以生產的援助。3.促勵中國農產業生產，尤其是生產大量的棉花，以便日本工業的應用。4.中國盡量購買日產之精製品。5.上海設立二萬萬信用制度，以應中國財界產業界之急需。

帝國主義所需要於殖民地，是原料的供給，與商品的推銷。若殖民地的工業發展，則不能適應其需要。所以帝國主義想永久榨取其殖民地，一定要使其永久處於輸入工業，輸出原料的狀態；也就是永久壓迫其工業化的過程，而常陷於落後的農業國的地位。近年更有所謂集團經濟的形成。集團經濟者。是以某一帝國主義者爲中心。而澈底獨佔其勢力圈內之原料與市場，以增強抵抗其他帝國主義的力量。於

是有大英帝國主義集團，有汎歐集團，有汎美集團。日本由「九一八」事變而造成日「滿」集團，更由得寸進尺的壓迫，而欲造成中日「滿」集團，以實現其所謂東亞集團——亦即所謂東亞門羅主義的迷夢。日本所提出的各項合作條件，正是這種企圖的具體表現。第一項是要把中國人澈底的壓服。第二項是驅逐歐美在中國之勢力。第三項是確定中國為其原料地。第四第五兩項是確定中國為其商品及資本的銷納場。直接了當的說，便是要中國成為牠獨佔的殖民地！所以日本此次提出的中日經濟提携，乃「九一八」事變的延長，與擴大！若中國無條件的接受，便是自儕於偽滿第二！以軍事方式造成的偽滿，牠還要受相當的犧牲，假合作提携的美名以造成偽滿第二，就是日本所自誇的不戰而勝的理想上策。

年來我國自銀流出，日貨傾銷以來，尤其如最近上海工商業空前的恐慌爆發，幼稚的工業已經是奄奄一息。倘更約定的盡量購買日貨，且強制的輸出原料以提高國內的成本，則更非幼稚的工業所能立足。中國所賴以保障低級工業的，是國家的政治力量。若將此種保護取消，則無異於將低級工業的武裝繳械。去年改定關稅，已經是自投羅網，如再『提携』，則更無異於是自殺了。救濟我國農業，自然值得歡迎。但農村破產的最大原因，是在帝國主義者經濟的侵略，

祇有發展本國工業以抵抗外來的侵略，乃能真正救濟農村。工業潰滅以後，縱然有農村存在，那已經是變成日本的佃農，我們並得不到實惠。至於中國金融的困窘，是因為外國的信用在中國市場作各種的操縱投機，以致阻撓我國不能樹立一個健全的信用組織。日本為援助中國而在上海設立二萬萬的銀行，其立意是更進一步的來操縱中國的金融。

挽救經濟國難的惟一辦法，是抵抗外來的侵略，如接受侵略，自無異自殺。而抵抗侵略，必先充實己力，則今後的康莊大道，惟有速謀自力更生了。蔣委員長倡導的國民經濟建設運動，農工業，及金融交通，面面顧到，統籌辦法，定有光明遠大的前途。筆者願再提出幾點意見。

1. 蔣委員長提出的取消苛捐雜稅，減免出口稅，與禁止濫發紙幣，是救濟工商業恐慌，及農村破產的先決條件。廢除苛雜，各省已在相繼舉辦，濫發紙幣的現象也日漸減少，而如山西的物價證券，也應在被取締之列。減免出口稅，希望中央趕速實行。

2. 厲行統制經濟。欲謀經濟統制，必先統制政治，也就是必先樹立集權的政治，而後中央的全盤計劃，纔能在國內暢遂推行。縣單位或省單位的經濟建設，祇可做為一種新制度新方法研究實驗，若省自為政，形同割據，如山西省的所

謂省的統制經濟，不僅其本身是走不通的，且勢必影響到整個統制經濟的進行。

3. 切實提倡國貨。甘地的不合作主義，及所謂『回到紡車去』的呼喊，雖不是澈底的辦法，而未免消極。但在當前的中國，欲扶植幼稚工業的發展，勢必一方謀工業製品的改進，同時舉國一致使用國貨。提倡國貨運動，過去雖一再失敗，而日本已感到莫大的不安，甚至日本認為中國的提倡國貨，就是排日運動。但我們惟有堅持着鐵一般的信念，推進這個運動的發展，國民經濟建設運動，纔能有光明的前途。

蔣委員長倡導的新生活運動，實質上是國民軍事總動員的必要的初步準備工作，現在已蓬勃於全國。我們希望國民經濟建設運動，要先促進各先決條件的俱備，而後如蘇俄的五年計劃一般，將國防建設為國民經濟建設的中心，則這一運動的收獲，不祇可挽救經濟的國難，並可謀整個國難的拯救了。

普及國民體育運動之必要 薰 子

中華民族之衰落，到今日已算達到極點了。外而列強環伺，領土日蹙，獨佔共管，逼在眉睫，內而政治腐敗，經濟恐慌，社會不安，教育破產，國家民族之危亡，蓋不絕如縷。

。謀國之士，皆知非澈底改造，不足以挽江河日下之頹風，而圖國家民族之復興，所以去載十二月間行政院會令教育部擬訂「利用軍警權力補助民衆體育使全民體育化」之計劃，通令全國遵照實施。今年三月二日蔣委員長電令各機關，厲行提倡體育。『查運動為鍛鍊國民體魄，以促成強種救國重要工作之一，實應極力提倡，普遍發展。故我國古者射御二事，列於六藝之內，為學生與士大夫必修之科。今日世界列強，舉國上下，不分男女老幼，尤莫不酷嗜運動，奮發逾恒。

反觀我國，比年以來，各省市之學校雖多，漸能注意于此，然學校則大率側重少數選手之養成，而忽於全體學生之造就，他如黨政軍各機關之公務人員，則更十九耽於宴安，尤無運動興趣，似此情形，殊乖所以改造健全民族之道……嗣後每人必令選定一種運動或游藝之科目，由各機關主管長官與各學校校長負責組織，嚴加督促，并派定指導員。』未幾，贛省即決定公務員制運動，每日一小時，風雨無阻；冀省府會議通過提倡黨政軍及各教育機關運動實施方案十條，並組織評判委員會每月末抽查練習成績；魯省亦公佈各機關公務員健康運動，集中檢閱辦法八項；晉省決定以太極拳為初步練習，並擬組織運動指導委員會；甘省也籌議實施辦法；其他各省莫不積極的籌畫，以期實現蔣委員長通電提倡普及

體育之旨。但是，此種舉動在我國只不過初創；今後應擴而充之，以普及全體國民。因為此舉對於一般國民的健康大有裨益，尤其在生活環境不如鄉村的都市爲然。

無論何種運動，都沒有像體育運動那末的能吸收大多數的群眾，使他們藉此發生友誼關係，以謀社會階級情感的融合和團結。因體育運動如此的重要，故蘇聯的共產黨要在工人體育員中作日常的工作，使體育運動在一個革命的基礎之上，一國的或國際的統一起來；再則，使赤色體育國際深入群眾，運用他的政策和原則，使赤色的體育組織變爲廣大的群眾組織。意大利法西斯黨執政後，對於提倡運動，促進體育，亦不遺餘力。每當舉行大規模的運動會時——如球戲，爬山，溜冰，滑雪，騎馬，駕車等。——政府要人必親自蒞會演說並給獎，以示鼓勵。德意志自國社黨上台後，曾公佈凡青年牧師，醫師，審判員，律師及教師等，必須於體育運動受有精通熟練之訓練後，得有證書，方得執行其職務。此項體育訓練，包括擊拳，游泳，健身操，器械操及田徑運動等。此命令對男女兩方，同具效力。最近復有「娛樂強身」運動之組織，並擴大宣傳及全國，期將全國工作人員喚醒，俾能瞭解運動之有益，及使週末遊歷成爲普遍良好之習慣。此外，其他各國也莫不提倡運動，競賽之風甚盛。據說日本自全國

注重體育後，數十年來，他們的平均高度，已經增加不少。

在這國際風雲日趨緊張，二次世界大戰爆發的前夕，半殖民地的中國努力提倡體育運動。這是極應時的。外人常將我們看爲劣等民族——「遠東病夫」——，但從智力上講，我們敢說是決不會低於他們的；若從身體上講，我們那只有自愧不如，甘拜下風了。這是事實，我們無庸否認。因爲我們的身材短小，體力平平，精神萎頓，是既存的事實。

固然體格的健全與否，先天的遺傳，或者也是有的；但關係於後天的環境者則尤大。這我們只要將城市中的男女和鄉村裡男女一對照，就會明白了。

「健康之精神，寓於健康之身體，」這是大教育家培根的話。中國人隨時都有一種萎靡不振的精氣，身體的不健全，就是一個原因，欲振興民族精神，只有自健全身體始；而身體健全之道，則只有普及國民體育運動爲其捷徑。故中國今後普及體育運動，吾人認爲尚應注意以下各點：

第一應決定先後緩急，擇要而行，俟一二項——如國術，球類，田徑，游泳，體操，騎射等——見成效後，再推行他項，不可過求速效；不可過涉繁瑣；尤不可妨礙其工作；應造成體育的環境，而養成持久的體育運動之習慣。

第二要時常舉行各種競賽會，聯絡全民之感情，形成統

一的意識；要絕對打破過去『各掃門前雪，休管他人瓦上霜』的惡習。同時，尙可引起各界人民的競爭心，互相觀摩之機會，成績優劣之批評，庶幾增加濃厚之興趣，而收實際之效能。

第三要對於在校的學生，從小學裡的體操開始，終了時須受體育運動主管機關的特別訓練及試驗；而對於各界求職的人員，亦必須加以一年之體育訓練，使他們具有普通的體育技能，強健的體魄，奮鬥的精神後，方可以准其執行職務；否則，即加以嚴格的拒絕。同時尙要破除『多愁多病』的習性，而樹立『鞠躬盡瘁，死而後已』的風氣。

第四推行打破五分鐘熱血，要具有再接再厲，澈底實幹的精神。不如此不能普及全民，以副蔣委員長之厚望。

要之，體育運動，在從時代環境之需要上，樹立民族復興之基礎；一方面在養成國民愛好運動之風，俾其於危機存亡之秋，能夠爲家效力；另一方則在養成強健的體魄，而洗刷『遠東病夫』之恥辱！

最近世界軍備競爭的怒潮 晴 占

「戰爭」根本是資本主義本身的產物，所以在整個資本主義制度未曾改變之前，所謂「世界和平」運動，那都是自

欺欺人的把戲！同時，戰爭又往往緊跟着恐慌而降臨，所以目前各國的軍備競爭的尖銳化，可以說完全是七年來世界經濟恐慌的必然反映。因爲世界經濟恐慌，摧毀了資本主義相對穩定的基礎，使世界金融，投資，商品等各種市場，都一概的縮小而且急速的瓦解，這一經濟聯繫的崩潰，使整個的資本主義國際關係，受到極大的破壞！

重分世界鬥爭的準備，已使軍縮會議的把戲盡終正寢；而新的整軍怒潮，最近因希特勒的三一六炸彈宣言，又日益高漲起來了！

希氏這一着，主要的目的，是在於擊破西歐三強的聯合陣線，使「羅馬」「倫敦」協定所產生的結果等於零。因而法意兩國首先共同提出一個嚴重的抗議，英國也單獨去了一個照會；德國皆一一的答覆了它們。四月十一日舉行英法意三國斯德萊柴會議，十四日閉幕，會聯合決議：（一）當法國致國聯之訴願書提出討論時取一致之行動，（二）關於東歐安全之討論必須繼續，（三）承認必須維持奧大利之獨立與其不可侵犯性，（四）在國聯範圍內維持和平，並對任何片面廢棄條約者均同意以實際方法反對之。（五）定期召開九國會談，商討多瑙河不侵犯公約問題。十五日國聯行政院 日內瓦開幕，考慮法國反對德國違反和約實施強迫軍役之申訴

。十七日由十三國代表議決對德重振軍備嚴予懲責，惟丹麥則不贊成；並組十三人委員會，研究制裁破壞和約者之辦法。十八日德對決議憤懣，分向各國提出抗議，聲言不能參加任何協定談判。見報載各國暫不對德答覆。目下意法兩國正分向各國邀請參加羅馬會議，其謀尊重奧國之獨立及領土完整之道。將來結果如何？此時尙難意料！

茲將最近各國軍備競爭的陣容，按着軍事預算，陸軍，海軍，及空軍四點來檢討：

第一軍事預算方面，帝國主義國家亟亟的準備戰爭的事實，在軍事預算上反映得特別顯者，一九三四—三五年世界各國的財政預算，不待說是軍事的預算。世界經濟恐慌，使各國國庫的收入大減特減，而各國軍費的支出則反是飛躍的增加，這便是向着戰爭之路發展的一個現象。據英海軍大臣孟塞爾云：『自洛迦諾條約簽訂以來，各國軍備費用除意大利今年稍減以外，較英國減少百分之十六，其他各國莫不大大事增加，即如日本加百分之九十，法國加百分之一百零二，俄國則增加百分之一百九十七。』（見倫敦四月四日哈瓦斯社電）另據報載，德國因軍費激增，本年預算將短少一萬萬零九百萬馬克；英國增加一千餘萬鎊，美國增加一萬八千萬元。各國軍事預算之如此急激的增加，正表示着它們備戰

的尖銳化！

第二陸軍方面，最近各國的陸軍，在數量上固然有顯着的增加，而在編制上亦有重大的改變。例如德國，因受凡爾賽和約之限制，國防軍不得過十萬；若欲擴張軍實為列強所不許，則祇得秘密的進行了。但自宣布廢約後，立刻實行全國強迫軍役制度，并將軍額定為十二軍團三十六師，約有六十萬人之多，除了蘇聯外，歐陸罕有其匹。法國亦決定延長軍役年限，由一年增至十八個月，十月以後召集者，則增至二年。同時軍役年齡由二十一歲減至二十歲，以充實戰鬥力。意大利一九一四年級之青年徵兵入伍後，武裝實力已達五十萬人，據悉，一九一四年級餘剩之徵兵數目入伍以後，則將增加至六十萬名云。二月間，法西斯最高會議復決定六歲以上五十五歲以下之全國男子，應受軍訓。此外，美國下院於四月六日也通過「強迫軍役提案」，規定男子自二十一至四十五歲須一律受強迫軍役——以前為二十一至三十一歲——如此，則於戰時可有二百三十萬軍隊。今後美國陸軍水兵或陸戰隊，除負荷武器防衛美國疆界外，不再踏入外國領土。總之，各國軍容之盛，各不相下，鎗刀耀目，充滿着騰騰的殺氣！

第三海軍方面，最近各國的建艦競爭，其熱度已達最高點了。美國下院四月二十六日通過一九三五，六年度之海軍

預算案，建造新艦艇二十四艘，計四億五千萬美元；若再加上「一九三四—三五年度」起工之四十四艘，則在二年之內，共起工六十八艘，以實施其大擴張之計畫，最近在太平洋又舉行海軍大演習，以誇耀其實力之雄厚。英國在一九三四年度起工者，有十七艘；一九三五年度起工者，有十五艘，合計共起工者三十二艘。法國於一九三四年度起工者，有九艘；一九三五年度起工者，有三艘，二年之間，共起工二十二艘。意國尚在建造中，有二十二艘之多；並規定組織一商船艦隊，俾在時勢緊急時，召集一切擔任航運之船隻水手。日本於第二次補充計畫完成之後，自昭和十年起，決樹立第三次補充計畫，實現其主力艦建造政策。德國要求其海軍噸位等於英國百分之三十五——英國海軍噸位現為一百十五萬八千噸有奇，其百分之三十五即四十萬噸左右——並於四月二十八日宣布定造潛艇十二艘，每艘排水量二百五十噸。由前述數字觀之，主要海軍，其如何積極擴張海軍，可想而知矣。

第四空軍方面，航空霸權現為列強競爭最劇烈之目標，尤其是軍事航空方面，要佔着未來大戰最重要的地位。年來列強對於擴張空軍之熱烈，真可以說是突飛猛進。如德國三月十二日宣布於四月一日正式成立空軍，將全國分為五個航空區，並於十九日，在柏林正式舉行防空演習；且要求其空

軍應與英法意三國並駕齊驅；但若蘇聯的空軍增加，則須修改。英國五月一日閣議通過擴充空軍計畫。此項計畫規定擴充飛機場及飛機貯藏庫增加機師及航空專家人數。法國鑒於德國之重整軍備，於四月四日由參議院通過一議案，在一九三五年底，法國之空軍實力，務必超越德國屆時所有之空軍實力。同時航空部長特蘭也發表宣言，說明政府所擬空軍計畫一旦完成，可使法國轟炸隊力量充實，任何敵國若由天空來攻即使非意料所及，法國空軍亦能立即與之週旋云。意國政府因他國近均擴張空軍，已決議將原訂擴張空軍之六年程序，改為三年。日本也於四月起設置飛行聯隊，添設航空學校，以擴充空軍實力；美國近組織空軍大本營，使其空軍成為「空中騎兵」可於最短之時間內，大隊動員至國外之領土。這些消息的頻傳，真使人驚倒！

宣傳戰爭的怒潮和軍備競爭的熱烈，高漲於全世界。此種事實，乃是應當準備應付的大風暴的前兆！

帝國主義存在一天，戰爭就一天不可避免，因為戰爭根本是帝國主義的產物。然戰爭的殘酷，到底是為全人類所痛惡的，故他們就想出什麼「軍縮」，「和平」，「安全」……等口號來掩飾其罪惡，而積極的却在暗中進行戰爭的準備。

五個實驗縣的介紹與批判

張炳鈞

一 當前縣政的一般與縣政建設實驗運動

縣政機關在整個的政治組織中。是一個主要的，基本的機構。中央的「大政方針」，及任何的綱領，計劃，如不能透過省而達於縣，則終於是「紙上談兵」，而無從見其實效。近兩三年來，縣政改革或縣政建設問題的被人重視，及縣政實驗運動的蓬勃全國，所反映的，是國人已把握到訓政時期的基本工作的所在。地方自治為訓政建設的基礎，中山先生「自治制度為建設之礎石」一語講演中，曾提到：「地方自治者，國之礎石也，礎不堅，則國不固」。「辛亥革命之後，所以未能完成革命事業，其原因在軍事之後，僅立約法之具文，而未曾切實從事於地方自治」。又在「建國大綱」中確定「縣為自治之單位」。「訓政時期所最先注重者，在以縣為自治單位，蓋必如是，然後民權有所託始，主權在民之規定，便不致改為空談也」在這個階段中，縣政的主要事項，如中山先生的「地方自治開始實行法」中所規定的：清戶口，立機關，定地價，修道路，墾荒地，設學校，共六大事項。並在「建國大綱」第八條規定：「在訓政時期，政府當派會

經訓練考試合格之員，到縣協助人民籌備自治，其程度以全縣人口調查清楚，全縣土地測量完竣，全縣警衛辦理妥當，四境縱橫之道路修築成功，其人民曾受四權使用之訓練而完畢其國民之義務。誓行革命之主義者，……始成為完全自治之縣」。在全部的國民革命過程中，能否渡過訓政階段，而踏入憲政時期，其主幹的關鍵之所繫，就在「完全自治之縣」，能否遵照中山先生的遺訓，逐項切實完成以為斷。這不僅為局部的政治建設，却是建國進程中絕對不可或缺的基石。

縣政的關係重大與其任務的繁複，依據如上簡要的引證，已可窺得其梗概。但試檢閱過去與當前的縣政實況，則令人不能不感到失望，而深悟於幾年來的訓政建設的絕少成績，乃是必然的歸結。在以往「……一個縣官，如不知法律，便不能聽訟，如不明田賦，便不能收錢糧。因此差不多每個縣官，便不能不聘請兩位專家，一位是刑名師爺，一位是錢糧師爺，輔助或主持他的縣政。至於執行這些政務，還有許多固有的，並且常是世襲的胥吏——書班牙役，糧櫃等等名目的人們。所以大體說起來，向來的地方行政官，除了司法與徵

稅以外，並沒有什麼事。假使他自己是公正而清廉，並且所任用的師爺得人，他便做了人民所愛戴的青天大老爺了」。因為縣長主要的職務是司法與徵稅，於是縣政府便成了藏垢納污的蒼粹地，貪官污吏施展才能的工具。主管司法，給予縣政府以勒索敲詐的機會；主管徵稅，更給予縣政府以舞弊的機會。省政當局如走馬燈式的不斷嬗遞，主持民政的，自是一朝天子一朝臣，朝不保夕，患得患失，極力搜括以撈血本，除了浩大的軍費及橫徵暴斂無從考查外，縣長的缺，大多是投標賣出的，縣長既以若干代價而取得，五日京兆，施政的手段與目的，自然要遵依省當局之所為，而拚命搜括地方，恨不得敲骨吸髓了。這是當北洋軍閥時代的一種普遍現象。時至今日，縣長的括地皮，已幾使一般老百姓見慣不怪，而在宦途奔波的人們，竟仍視小小的縣官為肥缺。消極的不貪污，已經是難得的清官，積極的為老百姓有所興革建設，那是絕無僅有的。一般縣政府大部分的職務，實際說來，對上「在平時祇是省政府的外賬房，在戰時，為軍隊的副官處」。對下祇是一個維持治安調處爭訟的權力發動機關。現存的縣行政制度，乃是由元朝沿襲下來的，而為縣政府內一種潛伏的勢力。縣政府門內的事，為所謂科房書吏所把持，縣政府門外的事為所謂役吏或政警所操縱。縣政府的一切卷宗，

都由科房的事務員或書記保管，甚至存放在各自的家裏，視為個人傳家之寶，以其卷宗在握，縣長對其無可如何，故得世襲把持。人民遇有訴訟，不能直見縣長，先到科房經過一番敲詐後，纔得送到縣政府，縣長祇有裝聾作啞，甚至與科房合作，共同分贓。各縣政警，月僅四五元，如欲仰事俯蓄，祇好自行設法。政警之下，又有散役，生活所需，盡賴敲詐鄉愚。所謂代書，就是主律師，而這種律師專給鄉民寫稟帖狀子，鄉民有訴訟到縣城時就被他們包圍，使你非打不可。寫狀子時，更抱「小事擴大」的詭計，弄得「一家有事十家不安」，株連許多無辜，公開要價，及至錢已一案再案，而無可再案，又出來調停，和解以後，又有一份花銷，是所謂「刷洗衙門」，由上到下，按人給錢。徵收糧賦，也是一種世襲的好缺，其中奧秘非外行人所能瞭解。在糧票上寫鬼字，模糊難認，以便任意多索，老百姓們抱着「封上錢糧不怕官」的主意，祇要把票領到手，也就心滿意足，而無所計較了。至於縣行政的主要事項，是教育的建設，財政，公安等。而裁判局設科前的教育局，是支撐幾處因陋就簡的小學校，因循守舊，敷衍場面而已。建設局，而毫無建設，所謂「苗圃」，也是供每年一度的植樹之用，以資應景點綴。經費為數很少，僅足支付極低額的職工薪俸，奇怪的是壓根兒就未曾打算

有所建設，不過是聊備一格而已。財務局，祇是縣政府的會計處，設此一局，未免多事。各縣警察，連同保安隊，保衛團，爲數平均總在四五百名以上，數目已頗可觀，實際上祇能消極的擾民，不能積極的維持治安。以致盜匪充斥，居民毫無保障。試翻閱每日平津報紙的地方新聞，一般的情形是：團隊接到匪警，則畏縮不前，遲遲不動，距離數里之遙，故意歇兵歇馬，予匪以從容逃逸的機會，或包圍數日，終不免突圍竄去。警士每月薪金不過七八元，僅是維持個人生活，誰無家室老幼，以極低微的報酬，而欲其拚命任事，而欲其不擾民，寧非痴人說夢！過去各縣的區公所，直等於縣政府的傳達處，所謂區長助理員等，閒來無事，挑詞架訟，武斷鄉曲，所謂指導自治云乎哉！而自治捐却又增加了老百姓的一重負擔。

據筆者所知，至少這是河北省各縣一般的寫照。此外如包商的舞弊，土豪劣紳的勾結官府，鄉長副藉「辦公」之名的任意揮霍等，尙不勝枚舉。而縣政積弊，沿襲已久，當非朝夕間所能滌除盡淨。在以往，蒙上欺下，司空見慣；「有官就有私，有私就有弊」，也幾使一般人認爲是官常。一切非常人所能想像的營私舞弊，甚至竟成爲在法外流行的一種合於情理的制度了。

縣政問題被提出作爲新國家建設途程中的重要課題，是值得慶幸的事。近年來隨著縣政改革聲浪的高漲，一般的縣政都有點滴的改進。尤如江蘇，浙江，山東等省的成績最著。與利除弊，雖爲「老生常談」，而縣政改革，如能將這「老生常談」見諸實踐，縱能有真實的收穫。浙江等省，關於消極的除弊，已都有相當的表現，積極的建設，雖爲時尚短，也都已在開始推進。所以一般的看來，內地各省的縣政，大致是已有相當的進步了。而更值得注意的，是以新的姿態出現的，各地縣政建設實驗運動的蓬勃，並負起縣政改革先鋒隊的任務。在這裏，便是將幾個主要的實驗縣，作一番簡要的介紹，剖析，並提供幾項筆者的意見。

(一) 五個實驗縣——江寧，蘭谿，定縣，

鄒平，荷澤——述要

第二次內政會議議決的縣政建設方案中，規定每省選擇適當的縣份，設立實驗縣一處，根據本省一般的實際情形，因時因地制宜的作一番研究與實驗，以期將研究實驗所獲得的一套經驗與成績，逐漸推廣於全省各縣，現在國內基於此種旨趣設立的實驗縣，已有十五縣，而其中成績比較顯明，並比較知名的，祇有五縣，即江蘇的江寧實驗縣，浙江的蘭

鎔實驗縣，河北的定縣的實驗縣，及山東的鄒平，荷澤兩實驗縣。

縣政建設實驗運動的促成，固由朝野各方對於縣政改革需要的迫切；而更深進的分析，則可知這一方面是由於政府當局，為加速訓政工作的過程，而注意到這訓政建設的基本工作——謀一般縣政的加速其建設工作。遂有內政會議的決定，與江寧、蘭谿兩實驗縣的設置。江、蘭兩實驗縣，是依現行法令，並遵照中山先生的遺教，以推動訓政建設為基調，是極堅定明顯的。另一方面是由幾個服務社會的學術團體，所倡導的鄉村建設運動，逐漸遞演下來的，這就是因為一般的鄉建運動者深切的體驗到，無論以教育，經濟，或以文化為鄉建運動的中心，如不藉重於政治的力量，是不克暢遂進行的。於是「政教合一」，及「政治與學術結合」，乃成為流行的口號。「已往的事實，已經昭昭然告訴我們，行政所行的是這麼一回事，教育所教的另是一回事，而大多數人民的生活狀態又另是一回事。照這樣的情形幹下去，沒有一件可以澈底的，也沒有一件不是自誤誤人的」，（見「國聞週報」十二卷三期，金風之「紀定縣之縣政建設運動」。）因各地之鄉建運動，多以教育為初步的，或中心工作，乃有「政教合一」的口號唱出。同時，又鑒於「要救現在的中國，乃至要改善

中國的政治，非乞靈於現代科學不可；而學術的發展，也非以現時的中國社會為研究對象不可」。（同上）於是「政治與學術結合」，當有必要。如定縣實驗縣，是先有中華平民教育促進會，而後有實驗縣。鄒平，荷澤，也是先有鄉村建設研究院，而後始設有兩個實驗縣。在平教會，及鄉建研究院主觀方面，是欲藉重政治力量，以謀其一套理想的實現；政府當局方面，是認為那一套學術理想，不悖中國現階段建國的基本精神，並有實驗推行的價值，乃賦予政權，並承受政府的領導，以期實現所謂「政治與學術結合」。

上舉的五個實驗縣，可分為兩種不同的形態：一種是「……在完全推行三民主義，及總理遺教學說，和政綱政策」。〔見李宗黃著「考察江寧，鄒平，青島，定縣紀實」的「自序」第三頁〕，並忠實的執行現行法令；另一種是基於其一套學術理想，而為縣單位的實驗。前者為江寧，蘭谿；後者為定縣，鄒平，荷澤。以下將這兩種不同基調的五個實驗縣，作一番簡要的介紹。

1. 江寧實驗縣

江寧實驗縣政府，於二十二年二月成立。先是由蔣委員長勸議，囑由江蘇省政府籌辦，經選定江寧縣，並定名為江寧自治實驗縣，其組織規程第一條是：「江蘇省政府為改善

縣政，推進縣治起見，設置江寧自治實驗縣，直屬省政府，其實驗期間，以四年為限」。並由省府延聘陳果夫先生等為縣政委員，成立縣政委員會，提請任命中央政治學校政治系主任梅思平為縣長，以中政校畢業生四十餘人為主幹，分擔縣政府各科股工作人員。

江寧自改為實驗縣後，其政治組織異於普通縣的是：一、有縣政委員會為推行縣政之監督指導機關，縣長的任免，也由縣政委員會提請省政府行之。二、裁局為科。三、縣政也由政府令辦的事，遇有特別困難情形時，得敘明理由，呈請展緩執行，或變通辦理。縣政府內分六科。一秘書室。六科即：民政科，財政科，公安科，建設科，教育科，土地科。民政科掌理民政，分區政，保衛，統計三股。財政分征收，會計兩部分。公安分警察與警察隊兩種。建設分工業工程兩股，教育分學校教育，社會教育，及指導三股。土地掌土地調查，測丈登記等。

江寧實驗縣政辦理最有成績，而為人所稱道的，是關於財政的整理。江寧縣徵收方面，所有契稅牙稅以及其他徵收，十分之七八歸市政府。大宗收入僅田賦一項，但田賦在江

寧，黑幕重重，積弊最深，總額百零七萬元，而每年僅解三十萬元。所以整理田賦，為該縣最大的困難，自二十二年改制以來，乃將田賦切實整理，在消極方面，肅清不良幕僚，掃除黑暗積弊，淘汰惡劣幕僚，法辦仗信舞弊人員。積極方面舉辦土地陳報，改組徵收機關，甄別徵收人員，廢除代定制度，整頓科則，廢除銀米，嚴厲催徵，改良徵冊執照，及辦事方法。雖有惡劣勢力及向不定補的豪劣大戶，深感不利於己，極力反對破壞，幸賴官民合作，卒底於成。二十二年度終了，約收足九十五萬左右，可達應徵總額百分之九十五，為江寧自有田賦以來的空前紀錄。此外尚有契稅，屠宰稅，牙稅錫箔各稅，及公產行政收入，年約四萬至五萬元。併田賦計之，數約百餘萬元。為該縣實驗以來的絕大成績。一江寧縣整理財政有極顯著的成績。自從國民革命以來，江寧縣雖然密邇首都，牠的財政的腐敗却是沒有人注意過。捐稅的雜亂苛細，沒有人想得到；經費之艱難困窮，也沒有人想得到。實驗縣接收的時候，警察已有十八個月沒有發餉，這可以說明經費艱難困窮的情形。縣稅共有四十餘種，內有縣政府收入年僅二百元的。這可以說明縣稅雜亂苛細的情形。實驗縣毅然決然，把這些雜亂苛細的捐稅，裁的裁了，併的併了，餘下的捐款，人民都須直接向縣政府繳納。這樣整理的

結果，從前四十餘種捐稅的時候，每年收入三十餘萬，現在裁併得只剩下十五種了，每年收入卻有八十餘萬。這是江寧實驗縣對於財政方面貢獻的一個例子。」（見「民間」半月刊一卷一期，孫伏園的「全國各地的實驗運動。」）

會計方面，如實行會計統一，現金集中，金庫制度，及厲行稽核制度等，也都有相當的成績。關於地方自治，設置自治指導員制，並設實驗區鄉，將第九區改爲自治實驗區，組織設計委員會，又將第一區和平萬山兩鄉改爲農村改進實驗區。公安方面，是提高警士待遇，並充實武備。建設方面，如修築公路，開採礦山，改良農產，及舊式手工業。倡辦合作事業，計全縣依章設立的合作社，共一百二十三社，社員三千六百七十六人。教育方面，確定的方針，係欲造成「能人」，「好人」「全人教育」。所以施行五種教育：一、語文教育，二、生計教育，三、政治教育，四、道德教育，五、健康教育。「健康」「語文」兩種教育合成爲「民族教育」。「生計」「語文」「健康」三種合成爲「民生教育」。「政治」「語文」「道德」合成爲「民權教育」。統稱之爲「三民主義教育」。至實施的原則：一、須有普遍性，即以整個社會爲對象。二、須有簡易性，使民衆易於接受。三、須有適用性，適合於社會經濟生活狀況。其實施的方式，則一方面以指導作中心，一

方面須賴地方協助，並將學校教育與社會教育打成一片，以便推廣。而期完成一套三民主義教育的理論與實施的方式。

江寧縣既改爲實驗縣後，中央組織委員會，擬同時實驗縣黨務，乃呈請中央將縣黨部改爲直轄，並頒佈江寧自治實驗縣黨務進行綱要九條，完全以社會教育爲中心。預備實驗成功，然後推行全國。陳立夫先生曾決定三項工作的原則：「一、集中黨員中優秀份子之有教育經驗及興趣者，從事於社會教育，或社會事業之一種或數種。以培養將來從事社會教育或社會事業之份子，使均爲三民主義之信徒。二、凡服務縣政府及縣政府所屬機關之優秀人員，及辦理自治之優秀人員，其未入黨者，均應開導使之漸入本黨，增加新的力量。三、調度有能力之份子，於無形中使之集中於一定區域內，以充分發揮其建設能力，實現其理想中之地方自治」。其工作實施的目標是：一、「基本教育。包括讀書識字和一切常識技能以及最低限度的文化等等」。二、「政治教育。包括組織各種職業團體，實行自治自衛，並訓練民衆四權之運用能力等等」。三、「生計教育。包括科學常識之灌輸，科學方法之應用，改進生產的技能等等。但以生計教育爲工作之中心」。初辦時，中央指導員爲李敬齋先生，因經費無從籌出，工作人員經驗缺乏，工作很少表現。現指導員已易爲李宗

黃先生。首先領導縣黨部工作人員，及縣政府的職員，組織社會教育考察團，赴定縣，鄒平，青島等地考察，以爲工作的參證。考察返江寧後，將縣黨部實行裁併，力謀緊縮，以便節出經費，爲各項工作計劃的推行。其初步的工作標準，以爲「掃除文盲」，及「各種合作」。現爲時尚短，成績如何，尙未見正式報告。

2. 蘭谿實驗縣

蘭谿實驗縣與江寧縣的實驗目的完全相同，行政的措施也是一樣。該縣的縣長是中央政治學校的法律系主任胡次威。據胡先生說：「……蘭谿實驗縣實驗目的很是簡單。只有兩個：（一）是實驗改制後的縣地方行政制度是不是較合於當前我國一般地方政治環境的需要；（二）是實事求是，忠實的執行中央及省政府的法律和命令，如有幹不通的地方，則呈請中央或省政府予以通融或修正。中央政治學校校長蔣中正先生，深知我國現行縣地方行政制度以及各種法律規章不合時宜，要想改變辦法試驗一下，於是接連的找了兩個實驗的地方——便是江寧和蘭谿。」關於縣地方行政制度的改革，是因爲鑒於現行一般的縣行政制度是「直條制度」。縣長由省委，公安局長由民政廳委，財政局長由財政廳委，教育

局長由教育廳委，建設局長由建設廳委，保衛團副團長由保安處委。縣長在法令上對於各局局長雖有指揮監督之權，但因各局局長各有其頂頭上司，對於縣長並不買賬，就是此局與彼局之間，因爲來頭不同，亦各不相下，這樣整個縣行政制度，是分割的，破碎的，縣長要東，而局長要西，譬如縣長要厲行煙禁，公安局長則於緝煙犯之後，有錢的給他一個賄博罪，罰錢了事，無錢的便略加詢問，照例交保，結果是「吸者自吸」，「禁而不禁」，縣長對公安局長直是無可奈何。於是蘭谿江寧兩縣對於這種「直條制度」，漸漸發生懷疑，頗有人主張「改局設科」，施行「總攬行政制度」。「總攬行政制度」的主任官爲總攬的，正如大公司的總經理，輪船的大副一樣。在此制度下改局爲科，各科科长均爲縣長所推荐，直接受縣長的指揮和監督。科，是縣政府內部的組織，不能單獨對外，除了縣政府的命令而外，各科無命令，除了縣政府的政策而外，各科無政策。這樣的縣地方行政制度，纔能算是完整的，而非分割的，或破碎的。這個制度，在蘭谿經過一年多的實驗，認爲非常之好，很適合一般地方政治環境的需要。

關於執行上級的法律和命令，我國一般的行政機關，有一種公認的弊端，就是上下敷衍，不了自了。因爲敷衍，所

以省不肯負責，縣也不肯負責，區更不肯負責；區長只向縣長請示，縣長只向省府請示，省府只向中央請示；只見公文往來，檔案累累，其結果是一事無成，不了自了。如何實事求是，忠實的奉行法令。胡縣長曾舉例說：「去年（二十二年，筆者按）九月作者來到蘭谿，前任縣長的移交公文中，關於積穀一項，紙面上達七八萬擔之多，在開區政會議的時候，便問區長「穀在什麼地方」？他們異口同聲的說沒有穀，所有的只是區長鄉長在公文上的簽字和蓋章。積穀，是浙江的要政，依照省方命令，蘭谿有二十八萬人口，應當在三年之中積成二十八萬担穀，第一年九萬多担，第二年八萬多担，第三年七萬多担。數目如此之大，固然辦理困難，但是不能一紙空文，便算了事，於是不得已便將此事很坦白的告訴魯主席、省方才改變方針，命令各縣實事求是的辦。這種要政，在最初祇是空文，便算了事，這不能不說是敷衍塞責吧。」

其次，談到蘭谿實驗縣的工作原則。所謂工作的原則，也就是方法論。主要的原則是：一、潔己奉公，以期建設廉潔政府。二、不加捐稅，且對於原有捐稅之不合租稅原則的，都已擬定計劃，陸續裁去。三、顧全環境，即是實驗縣政府的施政，要適合人民的要求。四、循序漸進。五、實事求是，凡是可幹的，值得幹的，必須幹的，無論怎樣，我們都是義不容辭，埋頭苦幹。憑著蘭谿社會的經濟，能力，去建設一個理想的「新蘭谿」。

蘭谿過去的工作，是把握着兩大目的，抱負了五大原則，要以五大原則為指針來實現兩大目的，至今為期已一年多。就民政方面說，是創辦平民習藝所。就土地方面說，是編造地籍戶冊，頒發土地營業證。就財政方面說，是統一收支，改革田賦徵收制度。就建設方面說，是修築公路。就教育方面說，是整頓縣區立小學，及登記全縣師資。就公安方面說，是肅清紅丸，鎮壓反動。

據孫伏園先生說：「蘭谿境內，紅丸盛行，全縣每年銷售總額為三百八十五萬餘元，估計全縣服用毒品之烟民約三千餘人。實驗縣公安工作，對於試辦拒毒，下了很大的決心。除了禁種，禁運，禁造以外，還整頓戒烟所，創造習藝所，替無業的烟民籌畫了一條具體的出路。戒烟所成立以後，兩日餘時間，計有自動投戒者六十四名，拿案勒戒者五百一十名。調查時間，產獲烟槍一百五十九支，紅丸十二萬餘粒。烟民在戒烟所戒絕烟癮以後，如係無業遊民，即送入平民習藝所習藝。截至二十二年年底，習藝所已收得人數為二百五十九名（內男性二百三十二名，女性二十七名）。」這個習藝所，算是蘭谿縣立救濟院的一部分，院內還有養老，殘

廢，孤兒三所，收容人數共二百三十七名」。(見前引「全國各地的實驗運動」)

爲了組織民衆和訓練民衆，於是決定辦理保衛團，辦法是：把全縣分爲五個訓練區，每一個訓練區至少訓練一百五十個壯丁，至多訓練三百個壯丁。全縣一百七十八鄉鎮，每一個鄉鎮至少訓練五個壯丁，至多訓練十個壯丁。壯丁抽調，由各區區長商同各鄉鎮長決定，但有幾項限制：要有相當職業；要沒有當過兵；要家有次丁；訓練期間暫定爲半個月。這個計劃，現已在進行試辦，成績尚好，今後很有希望。

3. 定縣實驗縣

上述的江寧和蘭谿的縣政實驗，是由政府發動，根據國民黨的政綱施行縣政。在北方的是先有一個學術團體做基礎，這學術團體爲解決鄉村問題，已經做了不少的實驗工作，成爲全國鄉村建設運動的前驅。以社會的立場，教育的方法施行縣政。如定縣實驗縣的工作推動者，是中華平民教育促進會。

中華平民教育促進會，是在不斷的「探查」中「開關」其工作部門。最初所作的祇是識字運動，而於實施千字課教育的過程中，發現了中國社會的四個病象（或民族的四個病根）

：即愚，窮，弱，私，爲救治這四個病象，而有四大教育：即文藝教育，生計教育，衛生教育，和公民教育。爲實施四大教育，而有三大方式：即學校式，社會式，家庭式。這樣可知平教會在理論的根據與工作的實施上，是有一個整套的體系。乃是以農村教育爲出發點，以農村建設爲目標。

名義上河北省縣政建設研究院爲行政學術機關，平教會則爲教育的學術機關。平教會的經費是由私人募捐而來；研究院的經費則由省庫項下支出。平教會是佔在社會的教育的立場，根據農民的生活需要，研究實驗整套農村建設教育的材料與農村建設的辦法。用三種方式的教育實施四大教育。期望實現縣單位的政治，經濟，教育，衛生，自衛，種種方面整個生活上必要的基本建設，在實際上實驗種種的建設方案，與教育材料。可是關於實際建設的工作，處處與國家地方的政治法令有關。祇是佔在社會的教育的立場上，去研究實驗，大有困難進行的地方。要完全達到他的整個目的，自非與政府合作，把縣行政這一階段溝通，本分工合作的原則，去實驗不可，所以研究院與平教會是分工而合作的。便是平教會將研究所得，供給研究院的實施，而研究院則於研究實驗之外，可以用政治力量去推動實施。

定縣是河北省縣政建設實驗區，其最高行政機關是縣政

建設研究院，下設調查，研究，訓練，實驗四部，實驗部主任兼縣長。現任研究院院長為晏陽初，晏氏同時也是平教會的幹事長，實際上是所謂政教合一了。據陳筑山先生說明研究院四部的任務是：「（一）調查部，調查河北一般縣地方的各種實際情形。（二）研究部，應合河北一般縣地方的社會生活實際的需要能力，參照實驗縣區的實地經驗，本着縣政建設的理想標準，應用各種的科學方法，研究實際上縣政建設各種方案。（三）訓練部，訓練縣政建設實際所需要的行政人材和技術人才。（四）實驗部，為要得着可以推行全省各縣真正有實際價值的建設方案，和要訓練有實際上經驗的建設人材起見，故在一定的實驗縣區內作實際建設工作的實驗。實驗部即為實驗區的縣政府，故實驗區，縣政府之組織，和活動，即為實驗部的組織和活動。實驗區縣政府自縣長以下一切公務人員，皆為實驗部的職員」（見大公報「鄉村建設」週刊第三十二期，陳著「河北省縣政建設研究院的工作」）

「國人尋求政治的出路，由向來是只知追逐高遠的目標，以致種種失敗的經驗，纔轉到卑近的基础，即縣政建設上來着眼，可知今日之所謂縣政，其內容絕非向來僅僅催科理訟，對付兵差，虛應公文等事，能應時代的需要。」見「民間」一卷二十三期，陳筑山文）「中國今日縣政內容，大部分

要包涵為國家生命素的兩大類基本工作：其一為救亡圖存，臥薪嘗胆，生聚教訓的基本工作；其一為復興民族，革新生活，改造文化的基本工作」。（同上）為完成縣政建設的任務，乃進行一種縣政實驗工作。這種縣政實驗工作進行的理由：一、為充分的以科學的根據，用科學的方法，希望得到有科學價值的結果。二、中國今日所需要的縣政建設，實無任何國家的成法可資抄襲，非深入民間，從實際生活上作點點滴滴，實實在在的研究實驗，絕不能得到切實有效的方法與制度。三、各省雖有切實普遍推行縣政建設的計劃，而慮無許多相當的人材以應各縣的需要，其最根本最切實的辦法，莫如集中人材在一兩縣內，先行實驗，而後以實驗縣區的得失經驗，為其他各縣訓練人材。

在縣政建設實驗下的縣組織，要合乎五大標準：一、要有實事求是推動建設的能力；二、要有包羅行政人材與學術專家合作的容量；三、要有全縣人民總動員的機構；四、要有上下一心首尾相應的妙用；五、要有適用到一般縣的可能性。合乎這五大標準的縣政組織是：

- 一、縣政府組織
- 1. 設縣政委員會
 - 2. 設局改科
 - 3. 設農村建設輔導員
 - 4. 設縣參議會

二、鄉鎮自治組織

- 1. 鄉鎮建設委員會組織
- 2. 鄉鎮公民服務團組織
- 3. 公民大會組織

縣政委員會委員爲十一人，十一個委員中，有一人被任爲秘書長，有五位被任爲科長，其餘的五位爲不管科的委員，管科的委員，重在行政經驗，爲有給職。不管科的委員，重在專門學術，爲名譽職，名譽職的委員，參與會議，提供計劃，給與學識技術上的幫助。與現時各省政府不管應的委員性質迥乎不同。這個制度有幾點是值得重視的：一、縣政府不必增加薪俸的預算可以得到學術專家的幫助；二、可以爲專門大學裏的學術專家，添設活圖書館研究實際問題；三、這種制度若推行到全國各縣，必能造成行政與學術結合的風氣。裁局設科，是爲了統一事權。設農村建設輔導員，是爲了：一、隨時傳達縣政府的政策政令，以督促訓練農村辦公人員；二、不斷的接受縣政委員的學術訓練，循環遞轉訓練農村建設技術人員，如是上下相遞，有師生傳習的關係，容易發生上下一心首尾相應的妙用。縣政建設實驗下的縣參議會的設置，重在增加推動建設的能力，並爲送到全縣總動員的機構。

鄉鎮建設委員會下分四股：政務股，教育股，經濟股，保健股。公民服務團，團員也分爲政務，教育，經濟，保健

四組。茲爲明瞭該縣實驗工作與組織的關係，略舉數例如下：如由縣政府的經濟科，貫通鄉鎮建設委員會的經濟股，直到公民服務團的經濟組。關於經濟建設工作，屬於農業方面者，在縣有縣農墾，在鄉鎮聯合區有示範農田，在鄉鎮有表證農家。屬於合作事業者，在縣有縣合作社聯合會，在鄉鎮聯合區有區合作辦事處，在鄉鎮有合作社，這是經濟建設工作的組織，與縣經濟行政組織結合之點。又如縣政府的民政科，貫通鄉鎮建設委員會的保健股，直到公民服務團的保健組。關於保健工作，屬於縣者有保健院，屬於鄉鎮聯合區者有保健所，屬於鄉鎮者有保健室，這是保健建設工作的組織與縣民政所管保健行政組織結合之點。

4. 鄒平實驗縣

鄒平是以「鄉村建設」，實驗「縣政建設」，推動者不在縣政府而在山東鄉村建設研究院，主其事的爲梁漱溟先生，該院成立於民國二十年，工作特色在於鄉村組織。鄉村組織就是鄉學和村學。梁漱溟先生說：「村學鄉學在這裏不僅是個機關，並且是個團體。他包括學長學董理事教員以及一村中或一鄉中男婦老少人衆等而言」。此之謂整個行政系統的教育機關化。從前的區公所鄉鎮公所完全取消，而代以鄉學村學。自縣政府以次，悉爲社會改進機關。社會改進即教育。

不過此教育機關化的縣行政系統，愈到下級（如村學）愈成爲教育機關，愈到上級（如縣政府）愈不能不帶行政性質而已」。這是鄒平工作的特色。

在鄉村建設研究院的旨趣書上說：「在儲蓄人材的時候，即應就一地方試行鄉村建設；這有兩層用意：一是訓練學生不徒在口耳之間，更有實地練習試作之資；一是以此爲各縣鄉村建設的示範；以此爲本省鄉村建設的起點。故此特由本院請省政府指定一縣爲本院之試驗區」。研究院在表面上看，似爲研究學術機關，而實際則爲實驗縣的最高行政機關，對實驗縣可以發佈命令，實驗縣凡有設施，必須向其請示備案。實驗縣的實驗工作，是：一、縣以下地方行政改革的實驗。二、縣以下地方自治推行的實驗。縣境內社會改進的實驗。而將政治經濟教育造成爲合一的總合體。

推動一切工作最下層的基礎工作，是鄉學村學。其構成份子，是鄉村領袖，成年農民，及鄉村運動者。據該院主幹份子楊效春先生報告鄉學村學的工作說：「廿一年十一月本院實驗縣區第一屆農展會結束以後，訓練部全體同學三百餘人，即由導師領導分往本院試驗縣區，即鄒平縣之第三、四、五、六、七各區（第一區屬城區除外）鄉莊，從事此種教育工作。（研究部學生亦有參加者。大部分他們是在院內供給

各種教學材料）共計辦高級部十六所，普通部七十五所，受教鄉農三千九百九十六名。各處兒童班婦女班及特殊班等尚不在內。從此以後：農人可以入學，窮人可以入學，老人可以入學，（年逾五十歲者計九十六人）女人可以入學，即家務孀身農暇不多之忙人亦概可以入學。總之，凡是鄉間居民既有生活，必有需要；既有需要，必有問題；爲求需要之適應，問題之解答，而要有所學習；吾人必盡力設法供給機會，使之莫不可以入學。我曾見七十餘歲的老翁，在座聽講。我曾見拾糞團的老農，加入早操。我曾見妙齡少女因鄉校的勸導可行放足；我曾見全莊農婦，爲鄉校的宣講，同來聽課；我知道兩家爭訟，因鄉校的勸說，言歸於好；我知道各莊階局因鄉校的設立，無形冰消；我知道各區造林，蠶桑，植棉，合作，自衛等事亦都因鄉校的倡導而風起雲湧。且各處農人當初視我們爲「老總」爲「黨員」爲「官吏」者一二月後即改變態度而以我們爲老師，爲朋友，爲可信的人士。農人真可愛啊！」所以在下層的機構，教育成份大，而研究院則以教育學術機關兼爲行政機關。而政治色調比較濃厚。

梁漱溟先生的兩個鄉村建設的基本意見，是不能不提出介紹的，一個是重建一新社會組織構造，開出一新治道；一個是主張由鄉村建設以引發工業。關於前者梁先生說：「人

非社會則不能生活，而社會生活則非有一定的秩序不能進行。任何一時一地之社會必有其所為組織構成者形著於外而成其一種法制禮俗，是則其社會之秩序也。於此一時一地，循之由之則治，違之離之則亂，是在古人謂曰治道。中國此時蓋其社會組織構造根本崩潰，法制禮俗悉被否認，夙昔治道已失，而任何一秩序建立不成之時也。外國侵略雖為患，而所患不在外國侵略，使有秩序則社會生活順利進行，自身有力量可以禦外也。民窮財盡雖可憂而所憂不在民窮財盡，使有秩序則社會生活順利進行，生息長養不難日有起功也。識得問題所在，則知今日非根本上重建一新組織構造，開出一新治道，任何事不必說」。關於後者梁先生說：「……中國原為鄉村國家，以鄉村為根基，以鄉村為主體，發育蔚成高度的鄉村文明；而近代西洋文明來了，逼着他往資本主義工商業路上走，假如走上去也就完了，沒有我們的鄉村建設了。無奈歷史命運不如此，十年來除鄉村破壞外沒有都市的興起；祇見尚有農業衰殘而卒不見新工商業之發達。我們今日的苦痛正在此，然而未來的幸運也在此。蓋從大勢上反逼着我們走一條不同的路，……這一條不同的路，便是從農業引發工業；以鄉村為本而繁榮都市，這是中國今後一定的路線。」

5. 荷澤實驗縣

山東鄉村建設研究院有兩個實驗縣，鄒平而外還有一個荷澤。荷澤實驗縣，自民國二十二年七月一日開始實驗工作，迄今將屆二年。在基本步調及工作部門上，與鄒平是一樣的。比較值得介紹的，簡述如下：

一、縣政府的組織，已實行裁局設科，改組政務警察。因鑒於夙昔的肯役蠹民，乃將舊日警役一律遣散，重新考取農家清白子弟，與以相當之訓練，依其性質分為警務政務兩股，警務設分隊長一人，警士二十人，負偵緝責任，均全副武裝。政務股亦設分隊長一人，警士二十人，專司傳遞政令，並均提高其待遇。縣政府舊日行政經費，每月一千五百元，而預算所列辦公費，如紙筆郵電薪炭旅費等，月僅一百二十元，其虧弊在所必然，縣政府組織太簡單，薪金也太低，擴充組織，提高待遇，也勢必由縣長設法墊補。縣長孫廉泉先生，認為過去各種稅捐的提成辦法，固然可以彌補虧欠，却不是合理的辦法。他說：「另一方面則又有未曾列入預算之無名收入，例如印花提成百分之十六，……丁漕徵解費百分之三，除十分之六屬徵收人員外，十分之四為解費屬縣政府，亦類似提成，若各種稅收，辦理有法，超過比較

，則提成之外，又復動之以利，而有提獎。此種包辦性質之縣行政預算，庸儒者每致遷就敷衍，不肖者反易習於貪污，而有心作事者，則拘於法令不能有為，因此之故，則縣缺有肥瘠之分，做官有賄賂之要，如此而欲吏治澄清，猶浸帛於墨汁之中，而求其潔白也，其烏乎可？故於廿三年度呈准省政府訂定縣政府確實預算，所有一切提成提獎，一概廢除，以完成整個之組織與預算，蓋此種實驗，愚以為於縣政改革上有極大關係。

依照自然的和經濟的關係，將全縣分為二十個鄉，每鄉設一鄉農學校，代替區的行政。鄉農學校不祇為一行政機關，並且是一個教育機關，使政，教，養三者，融化於一爐。這等於鄒平縣的鄉學。鄉農學校的組織，在校長以下設兩個主任，一為總務主任，一為教務主任。總務方面辦理行政上及事務上種種事宜，教育方面辦理的事業，是籌設各級學校，如高級部，小學部，職業傳習部，及自衛訓練班等。高級部類似丹麥的民衆高等學校，招收的學生為高小畢業或有同等學力的。小學部是指導其本鄉內各村小學並策劃其進行。職業的傳習，適應各地方的需要，相機倡辦，或分赴各村就其原有職業團體，加以指導改進，期在使其技術與經濟組織同時並進，凡鄉農學校中，都辦自衛訓練班，每鄉須招有產

之家的子弟四十名至七十名，充當訓練員。課程除自衛訓練外，有識字，珠算，及精神陶練。訓練期四個月，無異是一種成人義務教育。此外關於經濟方面，有各種合作社的舉辦。據李宗黃先生說，荷澤縣最有成績的，是自衛的訓練，匪患藉此得以肅清，地方秩序也得以安寧。

(三) 五個實驗縣的批判

這五個實驗縣近年來各方面的工作，都有相當的成就，尤其在枝節的技術方面，都有其不能抹煞的供獻。由於縣政實驗運動的蓬勃，喚起了朝野對於縣政改革的重視，把握到政治社會建設的基本的起點。自鴉片戰爭後，外力的壓迫，與內部的矛盾，所促起中國一般的社會改革運動，從太平天國的「扶清滅洋」運動，戊戌的「變法維新」運動，辛亥革命運動，「五四」的新文化運動，民十五北伐後國民革命運動的急進，到「九一八」後嚴重國難，促逼出來的縣政建設實驗運動，是有其一貫的聯繫的脈絡。縣政運動，在表面上看，似乎是別開生面的運動，實際上則有其史實的必然性。如孫伏園先生，認為這次運動，彌補了過多的許多缺陷，如「注意大多數人的教育問題」，「所有建設都要大衆化的問題」，並「注意到一切政令，法律，制度，如何能與人民生活相和的

問題，使人民把國家的政令，法律，制度，看成他們自己生活的一部分」。這個看法，筆者是同意的，不過應該更進一步的認識，自民國十七年國民革命軍統一全國後，軍事時期

始終未能切實的結束，訓政建設工作，也未得切實的推行。遭遇了「九一八」嚴重國難，更促使國人注意到救亡圖存的

基本工作。因為完成地方自治為實現訓政建設的基礎工作，而地方自治則以縣為單位，縣政建設問題就在這樣重大的意義下被提出了。這種運動的推進，并形成為廣泛的社會改革

運動。所顧及到的，不僅是狹義的縣政制度，或局部的縣政設施的改革，而延及到一般的社會問題。即縣單位的政治問題，教育問題，經濟問題自衛問題，而形成所謂「政，教，

養，衛合一」的縣政建設運動。

中央當局的決定設置縣政實驗制度，自是鑒於縣政的重要，與一般縣政的積弊太深，推行新政，諸多阻碍；不得不設法另起爐竈，新創一種制度。擇可以代表全省一般情形的一二縣份為實驗縣，即將若干項新政，先在此等縣內作一番

實驗，待有成效，再推行於全省，足見實驗二字，也含有模範的意義。上節所介紹的五個實驗縣，江寧，蘭谿，與鄒平，荷澤，定縣，是兩種類型的實驗縣，全國十五個以實驗縣

為名的縣份，雖未能逐一提出介紹，但這五個也就可以代表

一般了。以下願分別作一番簡括的批判，以提供筆者的意見。

江寧，蘭谿兩實驗縣，是遵依國民黨的政綱政策，以推行縣政。實驗期間，雖尚不滿兩年，但都有可以指出來的成績。如江寧縣的整理財政，田賦由三十餘萬，增到九十餘萬，

蘭谿公安方面，也肅清歷來的積弊，其他如土地呈報，人口調查，道路水利，農業合作，倉庫等事項，都有長足的進步

。如李宗黃先生說：「此一面合乎總理指示給我們的『有非常破壞必須有非常建設』及『解放農村增加生產解決民生』的理論，同時更可以打破少數同志對自身自信力的薄弱，與懷疑

黨治的惡現象」。這兩個實驗縣，主要的特點，是經費多，組織大，權力高。這三個特徵，不僅江寧蘭谿俱備了，而是

五個實驗縣共同的特徵。如江寧縣全年稅收百餘萬，概不節省，留縣自用。江浙是全國最富庶的地方，一個三等縣，也比河北省的一等縣經費充裕。在實驗期間固不免於多用經費

，但因實驗的目的是為推行全省，或全國，便不能不有普遍的推行性。經費充裕而獲得超越一般縣份的成績，也是不足

為奇的。組織大，人材也多。兩縣的重要職員，多是中央政治學校的學生，縣長對於同事，私人上的感情是師生，職務

上的關係是部屬，且各個學生都受過四年的統一思想和共同

生活的訓練，有協同一致的步調。這種特殊情形，也是一般縣政府所絕難俱備的，至如江寧縣政府，直受縣政委員會的節制，不受省政府的管轄。一般縣份患在權力太小，而這樣又未免太大。實驗縣因應付以若干的方便，但不可忽視其須能普遍推行於各地。

「裁局設科」現各省多已採用，這是兩縣實驗的收穫，為統一縣政府的事權，增進行政效率，「裁局設科」確有必要。這種辦法的普遍性很大，所以在各省都能仿效舉辦。我們極熱望於這種實驗縣盡量的有所建樹。因為各省的自然的社會的諸條件之不同，如江寧，蘭谿兩縣實驗的收穫，大多祇能推行於江浙兩省。而如華北的山東河北，祇有另一類型，如定縣，鄒平的實驗，所以我們希望江寧蘭谿式的實驗縣，能夠在華北增設。同時，極力設法以極經濟的辦法，為縣政改革的實驗，以便多數人力財力不濟的縣份，也得以仿效推行。

牽就現有的固定的事實。從而在推行的初步，應着重積弊的革除。如推行新制度新方法一般的必須俱備的條件，是財力與人力。而各縣稅收或財政，幾無縣無弊，肅清稅收財政上的積弊，就是最直接最易生效的開源辦法。總期羊毛出在羊身上，省府補助，是不妥當的。不過據筆者所知，如河北省當往昔北洋軍閥時代，一切稅收，都集中省方，地方行政設施及諸般建設用款，幾於無從籌出，當民十七各縣設局及增設其他新機關後，多由各種稅捐內增加附稅，致使廢除苛雜後，地方機關幾於無法維持，而有待省款的補助，在這種情形下的補助，自是必要的。此外，如實行土地呈報，及整理官產等，也都是開源的办法。關於人材問題，如縣政府舊有的胥吏，為難弊的淵藪，應一律裁撤，另以招考的方式，選取「身家清白」「心地純潔」的青年新進份子。財政有辦法，職員待遇，自也可隨之提高，江寧縣整理財政的實驗，蘭谿縣的本着五大原則與兩大目的實驗，都是各縣所應該採取的辦法。希望這兩縣多做適用於一般縣份關於除弊的實驗，及積極的縣政建設工作方法技術上的供獻。

定縣與鄒平荷澤的縣政建設實驗有無前途，應以其各自一套的理想為決定的因素，並為批判的對象。這三縣大致都是以鄉村建設的方式，以期完成全盤的縣政建設。各該地鄉

村建設運動者的肯深入到鄉間去，這是知識份子的一種新覺悟，我們實深致其敬仰。「他們的工作中某幾部分的方法技術的成功，我們也毫無菲薄之意，但要有人以為這種局部的技術成功，就足以解決中國的農村問題，那我認為是一種新的烏托邦」。二十世紀的中國，已然是「世界的中國」了，中國任何一縣或一地域的企圖謀「一套」新村式的建設，是絕不可能的事。世外桃源已無從覓得。我們發現了鄉村建設運動者——定縣和鄒平，荷澤——共同的缺陷是：

一、對於中國社會問題的觀察，未曾把握住根本問題的所在——如定縣平教會認為中國的基本問題是「愚，窮，弱，私」，而這所謂「四大病象」，祇是中國社會的表皮現象，四病象的本身也不應「等量齊觀」。以四大教育來救治四大病象，也只是頭痛醫頭，腳痛醫腳的辦法，鄒平的梁漱溟先生認為中國的鄉村破壞以至於無救，原來是因為我們喪失了「社會之秩序」，即「治道」，「治道」者何？法制禮俗是也。法制禮俗者何？舊有之倫常關係是也。假如中國仍堅持了這些東西，則「外國侵略雖為患，自身有力量可以禦外也」；「民窮財盡雖可憂，而生息長養不難日起有功也」。所以「社會秩序」這個名詞雖費解，「凡社會必有其為組織構成者形著於外而成其法制禮俗」這句話雖抽象，如果我們把他翻成普通話

，也不過是所習見習聞的「世道淪亡，人心不古，四維不張，國乃滅亡」的舊調新彈而已。梁先生「開拓世界新文明」的鄉村建設的哲學基礎，雖似新鮮，若剝去了外皮，也不過是我們孔老先生的「王道」學說之重光而已。（見千家駒作「中國的歧路」）中國病根的造成，主要的由於外來的國際帝國主義的侵略，與內在的封建殘餘勢力的存在。不從根本上着想，謀根本的解決，即或有點滴的實驗的成績，整個民族經濟破產的浪潮，也勢必將這點滴的成績衝毀。

二、遺棄中國經濟與世界經濟的聯繫——定縣有所謂縣單位的經濟建設計劃，為要提倡農工業以裕民生計，曾在高頭村設立了一個小規模的毛棉紡織廠，用意不可謂不善，但是當地的農民却因為近來棉織品賣不起價，都不肯來學，以致不得不宣告停頓，現在只有移至城裏農場瘟神廟中的一處。這事實告訴我們些什麼呢？這是因為現在的中國已不是一個自足自給的經濟，每一農產物的產銷，都受到世界市場的支配和影響，在一個外貨可以任意傾銷，市場毫無保障的所在，提倡家庭工業已不是一個簡單的「生計教育」所能解決的了。梁漱溟先生的「振興農業以引發工業」的經濟建設理想，是因所倡辦的是鄉村建設，便無往而不從鄉村着眼。並力謀維持發展舊有的機構，於是便基於「農本論」的觀點，企

圖由農業的振興，以引發工業。這似乎是把中國當作一個閉關自守的國家看待，殊不知中國已是國際之一環，並且在國際競爭的關係上已喪失其獨立自主的地位。因為受不平等條約的束縛，不能樹立堅固的關稅壁壘，不僅各國的工業品可以在中國暢銷，就是棉麥等農業生產，也大量的在中國暢銷，以致前年的各地豐收，仍不免造成慘痛的「穀賤傷農」。即以發展農業論，也絕不是原始的經營方式，而須用新的科學方法，工具是火犁耕種，或實行電氣化；方式是採集團的大規模的耕作。即農業的工業化，乃是必由之路。

三、遺棄社會改造與中國革命的聯繫——我們雖不迂闊的主張先打倒帝國主義，肅清封建殘餘勢力後，再從事鄉村建設運動；但我們深信帝國主義與封建勢力重重的統治下，鄉建絕不易暢遂的進行（自然枝節的收穫是有的）。從而這一運動，對於這先決的條件不能正確的把握，則絕不能澈底的解決整個的中國問題。所以至少應雙管齊下。或鄉建運動以反帝剝封為初步的工作過程。如喻任聲先生說：「……我們從事於鄉村運動的人，大可不必顧慮到把農民組織起來之後的問題，正如身為父母者，在子女未結婚之前，每每憂慮子女如何可以得着最合理想之配偶，既得之後，也就不會再顧慮到他們會不會生兒育女了」。這樣的說詞，似乎是頗

言之成理，但農民有了知識，有了組織力，是不是就可任其自便呢？是不是就可正確的運用其知識，與組織力呢？筆者是不敢武斷的肯定的，但却深信，如能灌輸給正確的意識，指示出正確的路線，總比任其自然要好的多吧。這是受了歐美資本主義國家的哲學所謂「實驗主義」的毒，僅能在維持現狀的局面下，求部分的適應，而沒有打破現狀的勇氣，遠大的眼光，與促進社會變革之革命的意義。以此為基點而從事鄉村建設運動，自勢必祇有點滴的適應，而絕無解脫現實重重的壓迫以挽救民族國家危亡的力量。所以我們希望各地鄉村建設運動者，不要以方法為主義，應有反帝剝封改造現在社會制度的基本認識，並將此基本認識，灌注到全部工作過程中，而後纔有遠大的前途。一般的鄉運者終於是「偏重於單純個人的自立，忽略了國民生計的發展；偏重了單純個人的自衛，忽略了民族意識的發揚，以及民族的團結與組織，大概只有起點而沒有歸宿，偏於生產而略於政治，只重個人不重民族。如此則僅能養成單獨健全的個人不能培養國家健全的公民。」（「中華教育界」二十二卷四期，劉伯英的「中國農村教育改造之途徑」）

以上三點是定縣與鄧平的基本錯誤，此外如教育萬能論與人格感化的落空，平教會的工作發動於識字運動，進而為

「除文盲。作新民」，再進而有四大教育，一貫的是教育萬能論。定縣識字的人多起來了，但說空話在地方上爭權奪利的人也多起來了，而無補於定縣的農村破產，無補於定縣農民大量的離村——甚至大量的奔赴東北。所以社會條件不改造，祇憑教育是無濟於事的，最少這種教育的過程是為改造社會條件的，纔能有行得通的希望。鄒平的理想，是要「建設一個含有人類一體之情的社會」重現「烏扎邦」的「出入相友，守望相助，疾病相扶持」的社會，而方法則以人格感化以「建設含有人類一體之情的社會」，這是太渺茫了。在帝國主義壓迫，封建勢力剝削，廣大的民衆處於飢餓線下，說教式主類的人格感化，充其量也祇是有宗教式的麻醉作用，所謂人類一體，是無從尋覓的。所以有人認為梁漱溟先生的「那一套」，不過是「秀才造反」的「土八股」而已。

定縣的實驗，是要「找出一套縣單位的教育與建設的原則，方法，技術，與制度，希望能推行到各縣」。所以「實驗的時代往往多用一點經費，是不應過分責備的」。我們所懷疑的是全國一千九百個縣份有沒有適當的人力財力，實行定縣鄒平所得的方法，技術，與制度，一般鄉建運動者，都未免過份的自負。鄉村建設運動，絕不是少數知識份子所能一手包辦的。其基本力量，原是廣大的鄉村民衆，絕不是鄉村

以外，或鄉村以內的某一部分人。鄉村運動者必單刀直入的衝進農民隊伍中去，看他能夠喚起廣大的民衆至若何程度，能夠來參加的民衆有多少。惟有喚起廣大的民衆來參加，纔能發生真正的力量，否則只運動鄉村民衆，而非改造鄉村。最好的成績也不過鄉村民衆有若干被強拉硬扯的拉動了，拉一步便走一步；鄉村民衆有的莫明其妙，有的甚至發生誤會。結果：有的流為青年會式的社會服務，有的成為慈善事業，有的則僅僅是一種鄉紳運動。忽視了運動的基本動力，儘管處於施與的態度，是一種最錯誤的態度。如鄒平的梁漱溟先生，認為只要知識份子下鄉，一切便有辦法。除非知識份子有打鐵匠的手腕，能把鄉村民衆來自的鍛鍊錘打，製成他理想中的模型。否則，將永遠是失望的。各地鄉建運動，多以「實驗」，「試驗」為名，如果他們的目的僅僅在於「實驗」或「試驗」運動者自己的理想或技術；便是視知識份子自己為其基本動力的一種錯誤。知識份子又沒有三頭六臂，焉能以腦海中的一套理想，企圖完成鄉村建設；恐怕鄉建未成，而將與整個民族國家的覆亡同歸於盡了。

歸納各地鄉村建設運動的一般實況，我們所得到的認識，主要的是：1. 各地都有其「一點一滴」的不可抹煞的成績，

在談新教育，談社會建設的幾十年來，這「一點一滴」的成績，已經是難得的空前的收穫，所以我們對各地的鄉運者，都願致其莫大的敬意。2. 在大的方面，對中國整個問題，未從根本上着想，當不能根本的解決中國問題，是治標的，而非治本的。但在其切實推行工作的過程中，有若干方法上的發現，各項方法雖是技節的技術，而却有其存在的價值。即在由治標的改良運動，轉變為治本的改造（或革命）運動的階段，也都一一可應用。3. 各地的工作，猶如將頹垣敗壁，中國，略加部分的修葺，經不起風吹雨灑，仍要倒塌。而鄉建運動，是應該深入中國社會，把握住問題的核心，以謀澈底的解決。是把握現實的，而非超脫現實的。但各地的工作，未認清現實的病根所在，只謀部分的改良，雖主觀的企圖有遠大的建樹，根本的解決中國問題。而客觀的事實上，是超脫現實，迴避現實，而謀建設新村，尋覓桃源，但係悟空一個斛斗雖打了十萬八千里，終打不出如來佛的手掌，其一切思想，終為現實所毀滅。幾年前的日本新村運動，因不容許於客觀的環境，終於是曇花一現而已。

定縣和鄒平都各自「一套」「自圓其說」的理論。我們以為鄉建運動必須與整個民族解放運動連繫並進，整個民族國家在風雨飄搖中，個人的生活或某一部分的社會生活，絕

不能獨安或獨善。為謀整個民族國家的解放，並進而建設新的民族國家，已有中山先生的全部遺教，作我們理論行動上的最高原則。如各地所實驗的若干套工作，在「建國大綱」，「地方自治開始實行法」，及國民黨規定的「七項運動」中，都應有盡有了，現在的問題，就是以如何的方法，及在較迅速簡而易行的技術之下，使其一一暢行無阻。所以各地鄉建工作，與其自造理論，莫若以中山先生的全部遺教為最高理論原則，以「建國大綱」，「地方自治開始實行法」等為根據，而於實際工作過程中，為方法技術的研究。

定縣和鄒平是在實行兩重性的實驗。一方面是政府賦予政權的縣政建設實驗區，一方面如定縣是平民教育的實驗區，鄒平，荷澤是鄉村建設的實驗區。這兩重性的實驗採取同一的或相異的步調能否兩為補益的順利進行，却很成問題。如江寧蘭谿兩實驗縣，是為了三民主義的國家建設的實驗，自與整個國策是齊一的，適合的。但如平教會要顧全其固有的工作，縣政府要牽就現行政治制度，及現行法令，已矛盾迭出。而平教會仍要保持其學術團體服務社會的獨立性，僅將其一套理論方法，借給縣政府去實驗。平教會的一套能否為實現三民主義之路，終成疑問。縣政實驗的目的又在「表證實驗」，以推行於全省，及全國。「定縣主義」是否與三民

主義異途同歸，是否由全省而全國的暢行無阻，也終成疑問。如果以為三民主義的國家建設，非借重定縣，鄒平的那一套無由實現，是錯誤的想頭。三民主義的國家建設，自也有其一貫的理論與方法，若棄而不用，另來一套，未免在多此一舉。所以我們希望：中央政府對全國的縣政建設實驗，應有全盤的一貫籌劃；對各地鄉建運動也應有相當的統制作用；因為這是在社會上發生或大或小的實際影響的，不同於

空泛的學術思想的倡導。同時，我們希望各地鄉建運動者，不必過分的自負，與其自造一套建設新村式的理論，莫若以三民主義的國家建設為鵠的，以「建國大綱」，「地方自治開始實行法」中所羅列的事項與步驟為標準，以在實際工作過程中為方法技術的發現，或可更有利於整個民族國家的建設。

國民勞動服務的面面觀

趙辛任

一 勞動服務的意義

勞動是人類與自然間之橋梁，是人類與自然間之聯繫物。整個人類的歷史，都是若干年人類不斷勞動的結果。在原始社會時代，人類若不勞動，則其生活資料將無由取得，故原始人類之能發榮滋長，完全是由於勞動而來。後來民族社會及封建社會時代，所有人類的生活資料之獲得，也都是由於他們若干年繼續不斷努力的嘗試和奮鬥的結果。雖然在資本主義社會時代，蒸汽機發明後，接連又出現了各種出人意料之外的機器，固然新奇的機器減少了勞動者的數目，但這

樣並不足以否認人類的勞動力量。就是將來到了社會主義社會時代，更要進而以「不勞動不得食」為中心目標了。凡此進展，全藉人類的努力，即人類的勞動。所以由於勞動，展開了人類的文明史。人類的文明進展史或社會進化史實是一部人類的勞動發達史呢。

至於服務呢，那是與勞動不可分離的。僅勞動而不服務，容易走入狹義的個人主義。勞動與服務，必須打成一片才可以自救救人。這樣將勞動與服務連接起來，我們可以知道它們同為人生所必需的。人生沒有勞動，便沒有生活可言；人生的勞動而不是以服務為目的，即使暫時可以平和過去，

若至末流，仍不免要成爲以掠奪爲目的的勞動。故 總理會云：『人人當以服務爲目的，不當以奪取爲目的。』蔣委員長亦說：『人生應以勞動爲本分，服務爲目的。』服務的對象，就是對於人羣，對於社會去勞動，以自己的汗血勞動去爲社會人羣謀利益。所以，服務是人生的目的，勞動便是欲達此目的的過程。不勞動何以服務？無論勞心勞力總要將自己的精神，身體運用着，使能爲社會人羣流出汗血，去換人羣社會的幸福，這才算是服務的勞動。至於爲個人生活的維持，也須要勞動。凡屬不勞而獲的人，他決不是現社會所需要的。爲個人生活必須自己勞動，爲社會服務尤應自己勞動。

所謂勞動服務的意義，就是如斯而已。

二 歐美各國勞動與服務之實況

關於勞動與服務，在歐美各先進國及日本的法律中，也有類似的規定。蘇聯，德意志及保加利亞與奧匈等國更以此爲立國之根本原則，並常出之以強迫的形式。甚至以民主政治相號召的美國和法國，以和平相誇耀的英國和加拿大，乃至瑞典，捷克，瑞士等國，都有同樣的設施。同時，他們都是完全一致的用國家的制裁力量來加強着預期的效率。

先就資本主義的美國來說，她最注重勞動與服務。第一，人民必須充分發展個性，重創造，自信自賴；提倡學生工讀，使能自食其力。第二提倡社會服務，對羣衆負責，必能負責的自由方爲眞自由。所以，美國教育的理想，是在於訓練人民爲鞏固行將沒落的資本主義體制而奮鬥而犧牲。忠誠，勤儉，儲蓄，尊重所有權，遵守國法，以及當兵等等義務被視爲高尚的人民道德。因而即使林肯總統的公子，也要奉命而效死於疆場並以「森林工作」爲名，將從十八歲到二十五歲的失業青年，組織二十五萬人的軍隊，以備太平洋戰爭的降臨。這是一方面因爲經濟的發達，分工的細密，文官制度的推行，貨幣效用的增長，民主政治的茂盛，人民不必親自直接參與政治，可利用選舉權達其目的，又不可參與政治，因爲行政技術的專門化，未必個人均有參與力役的技藝，加之政府賦稅收入大增，可用金錢來雇用勞力，但是他方面因各個國家的存在，國際間仍恃武力以保持一己利益，免不了有國際的戰爭，於是乎仍要有武備，而近代式的戰爭進爲立體式的鬥爭，非全國總動員不可！這樣一來，勞動服務便成了它唯一的利用物。其實它把勞動服務的精神抹煞了，只爲了準備戰爭而實行着強制勞動。

其次，就社會主義的蘇聯來說，戰後的蘇聯，是以「各

盡所能，各取所需」相標榜，所以在種種設施上都企圖使全蘇人民實行生產的勞動。同時，蘇聯政府要求每一個勞動工人要增加他們工作的時間，提高生產的效率。爲了教育和藝術宣傳的力量，漸能由強制生產勞動，變而爲習慣，漸至自然而然的需要勞動了。所以，蘇聯的工人爲了建設社會主義的偉大理想，不惜艱難困苦的參加各種生產事業。因此第一次五年計劃，在第四年度就大部份達到了原來要求的標準；現在正進行第二次五年計劃的工作。這種建設工作，並非全然爲了和平而從事生產建設，所有重工業的設置，和對於青年男女的軍事訓練，也並不能否決他沒有備戰的企圖。

其次，再就法西斯主義的德意志來說，在一九一八—三二年間，理論龐雜，黨派分歧，但皆知從事勞動服務之需要，於是人人皆努力於工作。其目的在於避免失業問題的發生。在此情形之下，無論何人亦莫不努力工作，尤以工人大學生業手藝之人及青年人爲最。由是勞動之觀念風行全國，故一切勞動習慣勞動精神之基礎於茲奠焉。自一九三二年以來，最近數年內，德國之勞動服務運動日見擴大，非常迅速。計有二十五萬青年男工分配於一千五百個工廠中工作，齊心合力，實行黑埃爾之指導計畫，完成國社黨之任務。將來各大學生亦應有一時期手執鋤鏟服務於此種事業，「以作將來

任官之必要資格」。大家負起責任，由父及子，世代相傳，盡力德國服務，如此則可超越階級戰爭之危險矣。共和國之教育宗旨，必欲使各學生有數星期之時間，作實際之社會服務，喚起全國青年之愛國觀念，及社會感覺，能留意國家過去大事，認清目前國家之需要。所以，希特勒曾說：『勞動的義務是取得德意志公民權的條件』。又云：『將來總要辦到這樣，凡是不先在勞動營裏工作過相當時日的人，不能認爲有選舉權的德國人民。實行社會主義不單是在名義上或理論上，我們要在事業上實行纔是。我們要養成一種共同生活的精神，用手的勞動和別種勞動是同樣的高尚。因爲國家社會主義的真義並不在把持政權，它的目的是在教育民族和訓練民衆。我們相信，只要有不屈不撓的意志，我們的理想終究會獲得最後的勝利。』

至於其他的國家，如英國，奧國，捷克，匈牙利，瑞士，瑞典，和加拿大所實行的強制勞動，根本是爲了救濟失業的工人，採取着以工代賑的方法，襲取德國的強制勞動營舍和建設公共事業爲藍本而在慈善的假面具之下試行義務勞動，否則就連救濟也被剝奪了。

二 中國歷史上表現的勞動與服務

勞動與服務在中國歷史上也有不少的表現和事實。最顯

著的爲寓兵於農，遠至黃帝時，也是人民勞動服務的表現。再次如夏禹之治洪水，史記載執耒耜而爲人民先，甚至胼無我，脛無毛，更可以明白的表示出人民與爲政者，都在勞動與服務方面共同努力，以期完成人類共同的幸福。再如秦始皇之發卒百十幾萬修築防匈奴的萬里長城，隱宮徒刑者七十萬人分作阿房宮。漢代因邊防重要，人民除給役當地外，兼須成邊；不成邊而納賦者，謂之過吏。武帝時曾發卒數萬修龍首渠白渠。隋煬帝的徵工修運河，宋仁宗朝發三十萬丁修理商湖河故道，元朝成宗發汴梁丁夫三萬塞黃河決口，順帝時發民十二萬，軍二萬堵塞山東河道決口。明永樂年間發丁夫十萬於中灤下開舊黃河，都是人民服務於國家的實例。

但是，可惜這些勞動服務的精神，因爲政治的良窳不齊，以致逐漸的消滅而至於泯滅。寓兵於農的初意本是爲了民族與國家而勞動而服務，退可以從事生產工作，爲本身及社會從事勞動生產；進可以捍衛疆土，爲國家勞動服務。然而降至後世，士農工商末技等四民平時不識甲兵，只知爭名奪利。如此古代所謂不專尙作戰，而且爲國家社會勞動服務的精神完全喪失，只不過用作帝王爭霸的犧牲品，直到唐宋實行募兵制以後，兵與民從此分家，只是爲國家多增加負擔而已。同時關於人民臨時爲國家社會的建設而勞動服務的也逐

漸變成職業。雖然在明清的數百年內已有以工代賑的方法，但是人民並不是爲勞動服務而工作，只是爲了生活。如此，不但人民決不會知道應有對國家服工役的義務，而且國家也喪失了人民服役的政策。

由此可知，中華民族偉大事業的建樹，全是秦漢隋唐宋元數代所發展的。而這時期，便是純能運用全民族的總動力，以從事於建設事業，及捍衛國家，故能成就燦爛的歷史。但是，後世的一般所謂「歷史學家」，常常將那數代的豐功偉績，歸功於一二時代英雄所手創，其實事實恰與他們所理想的相反。因爲那些豐功偉績是由無數的無名英雄所流的汗血堆疊而形成的，並非一二時代英雄的力量能夠完成。

近數年來，政府因爲銳意在經濟困難中從事建設，再加以負責者之埋頭苦幹，各種建設事業已略見發端。如江西省政府對於修築機場，已在各縣施行徵工達數萬人以上；撫州宜春港的完成，也純然是全民衆勞動服務精神的表現。在南豐黎川等十縣每日徵工七萬人之疏濬撫河。他如江蘇省府之徵工導淮；浙江省府之徵工開墾荒地，建設公路，振興水利，實行造林等，都是復興勞動與服務精神的一種新實施。此外，江西青年假期服務團之成立，陝西各縣人民工役實施辦法之製訂，皆是要樹立「用自己的汗，謀自己的生；拚我們

的血，救我們的國」之新榜樣。換言之，是要大家爲自己去勞動，爲國家民族去服務。他如剿匪的勝利，新生活運動的開展，以及全國人民精神上的興奮，和意識上的覺悟。這些都是由於人民個個都盡了應盡的勞動力量，爲民族復興事業服務，建立着國家進展的核心。

四 現階段中國提倡勞動服務的原因

關於勞動服務的意義，歐美各國勞動服務的實況，以及中國歷史上勞動服務的遺跡，都已提及了。現在我們可以進而來研究現階段中國提倡勞動服務的原因。

第一國際軍備競賽的影響——「帝國主義的經濟基礎一日存在，帝國主義戰爭便一日不能消滅」。『在資本主義制度之下，各個經濟和各個國家之發展，絕對不能平衡，而平衡破壞之再建，除了恐慌與戰爭外，別無辦法。』目前各國都站在這種觀點之下，正在擴張軍備，準備戰爭，企圖殖民地的再分割。這種備戰的狂潮，並不因國體之不同，而有輕重的區別。資本主義的英法美日意德等國，固然要在非常時期的口號之下增加軍事預算，發展軍需工業，延長軍役年限，建築新式戰艦，擴張航空事業，提倡國民工役，加緊青年訓練；而社會主義的蘇聯也在經濟建設的高潮中，努力於軍

備的擴充，只就本年度的國防預算來說，已定爲六，五〇〇，〇〇〇，〇〇〇盧布，較上年的要增加十五億盧布之多。今年五一勞動節之紅軍在各地舉行大規模的示威運動，一架最新式的飛機之飛過紅場。這是表示什麼？這無非是誇耀它的軍備之雄厚，暗示着敵人不要輕意的向它進攻。半殖民地的中國處在這種擴軍浪潮瀰漫全世界，二次大戰爆發的前夕，其地位之危險，不言而喻。中國若欲冲破這種毒氣圈，不被帝國主義者瓜分，只有整頓舊有的軍容，而提倡國民勞動服務制，努力國民經濟建設，捍衛國家，保護人民。

第二國內失業怒潮的刺激——自一九二九年世界經濟恐慌發生以來，失業人口逐漸增加，失業問題日趨嚴重，除蘇聯而外，其他各國莫不陷於這個漩渦之中，形成了世界各國最難解決的一個問題。雖則各國都在加緊備戰與通貨膨脹的條件之下，救濟了一部分失業的群衆；然而並未將問題根本的解決。中國因受帝國主義之經濟侵略，民族工業衰落，農村經濟破產，致使無業者充塞村市，失業問題也日形激化。中國失業人數究有若干，因統計材料缺乏，難以窺其全豹。但據一般人的推測，中國恐怕是世界上失業人數最多的國家，別國的失業數字大抵以十萬，百萬計算，中國則非以千萬計算不可。年來，當局對此問題非常重視，曾經計劃創辦工

廠，建設水利，獎勵墾殖，以資救濟。但是，終為經濟所限，各種計劃一無實現。唯今之計，只有提倡國民勞動服務，以為解決之途徑。所以，蔣委員長說：「今我國生產落後，經濟疲敝，一般國民尙隨處皆呈散漫怠惰的現象，則施行工役制實最為對症之良藥。」（見去年十二月二日通令十六省實施國民工役的電）

第三各種建設事業的猛進——自九一八事變發生以來，國人之策危亡，謀國難者，莫不奔走呼號，以努力生產建設，充實國力為先決條件。自中央以至地方機關，人民團體，亦莫不各視能力之所及，作切實有效之邁進，一時建設空氣，佈滿全國，按之事實，各項事業之進展，非確有駸駸之勢，萬象一心，繼續不懈，十年生聚，十年教訓，焉知不於最短期間紓國難，復元氣，努力完成新中國之建設。但當此國際風雲日趨惡劣，赤匪餘焰尙未肅清，民生憔悴，瘡痍滿目，失地未復，統一待期之際，中國尙須懲前毖後，不矜不伐，埋頭苦幹，急起直追，以期生產建設，充實國力之最後成功。况日建設事業，千頭萬緒，非有廣大的勞動力不能促其前進；然而廣大的勞動力之徵集亦頗不易，不如由政府頒布「國民勞動服務辦法」，在「不違農時」的前提下，強迫國民參加各種建設事業，以收事半功倍之效，故勞動服務制

因之而生。

第四新生活運動之推進——目前我國的民族精神萎靡，土氣頹唐，好逸惡勞，貪吃懶作，損人利己，假公濟私，缺乏互助之精神，其能遵奉公共道德，注意團體生活，為國家民族奮鬥犧牲，為社會民衆盡職服務者，殊不多得，於是四萬萬人民，遂成爲一盤散沙，而完全失去獨立自主的力量。蔣委員長爲了糾正斯病，遂於去年二月間在南昌提倡新生活運動。所謂新生活運動是「以最簡易而最急切之方法，滌除我國民不合時代不適環境之習性，使趨向於適合時代與環境之生活。質言之，即求國民生活之合理化，而以中華民族固有之德性——「禮義廉恥」爲基準也。」『以「禮義廉恥」之素行，習之於日常生活——「食衣住行」四事之中，故「禮義廉恥」者，乃發民德以成民事，爲待人，處世，持躬，接物之中心規律，違反此規律者，無論其個人，國家，與民族，未有不爲之敗亡者』（見新生活運動綱要）迨至今年新運調歲時，蔣委員長又發告國人書，指示今後推行新運之方針，應以組織「勞動服務團」始。在武昌行營成立時又云：「除實現新運綱要中所定之軍事化，生產化，與藝術化之三原則而外，尤應注意於勞動與服務之提倡。中正認爲人生只有以勞動爲本分，以服務爲目的，方爲真正有意義之人生。尤

必使人人能基於爲國家與社會服務之觀念而勞動，方能一掃我民族往昔弛懈散漫之惡習，樹立堅強團結之風氣，以挽救我國家當前之貧困與艱難。」由此可知，勞動服務是新生活運動之動力與目的。

第五復興民族建設新中國的橋梁——蔣委員長曾云：「以勞教民，成績著於往史。……復興民族之偉業，必於新運之推行，與勞動服務之普及求之。」誠哉是言也，不觀乎「秦始皇以勞而興，其二世以不勞而滅；漢高祖以勞而興，迄於東漢以不勞而滅；三國無論矣；東晉以不勞而弱；五代以不勞而衰；隋唐之初，其始也，固由於勞，但其滅也，却由於不勞之結果；五胡無論矣；宋太祖以勞而得天下，其衰也乃由於不勞之結果；元以勞而霸中夏，且雄視歐洲；明以不勞而祚以短；清以勞而入關；其滅也亦由於不勞之結果。迄於民國，外強相逼，內寇頻仍，政府窮於應付，人民疲於奔走，勞無所用，故無所獲，當此之時，振臂一呼，提倡勞，教民以勞，使勞有所用，則勞必有所獲，其結果當可使中國之歷史翻出新頁，民族復興之基種於此矣。」（見易仁：「勞動與服務」——前途雜誌三卷三期）所以，莫索里尼會說，「將來統治意大利的方針，便是「工作與訓練」。」希特勒也曾說：「勞動的義務是取得德意志公民權的條件」。可

知勞動與服務是民族復興之不可缺的原素。

基此數因，現階段中國的國民勞動服務之提倡，實爲當務之急。

五 今後實施勞動服務應注意之點

由上節之分析，可知勞動服務在現階段的中國，是順應世界潮流，解決失業問題，完成各種建設，推行新運，救濟農村，復興民族，建設新中國的唯一捷徑。所以，自新生活促進總會頒發「新生活勞動服務團組織大綱」十二條以來，各地風起雲湧一致的響應，有的將舊組織改組，有的則從新組織。因而，國民勞動服務的問題，在原理上是無可討論和非議的，現在的重點，完全屬於實踐方面，本文的任務，即是提出今後實施國民勞動服務應注意之點，以供各地負責者之參考：

第一要強迫的推行——中國人向來祇希望享受，習慣於役使而不會勞動。尤其知識份子對於勞動二字是很欠缺能力的。雖然精神上的勞動也有，但爲社會去服務而勞動的實少。中國人既習慣於懶惰，自私，因循，苟且，所以積弱到現在，要救中國，惟有使中國之人，人人有用，能勞動，能爲社會服務，中國人的生活才會充裕，中國人的社會方能發展。中國人之自私自利既是如彼，而勞動服務之重要又是如此

；因而推行國民工役制之時，非用強迫的手段不為功。所以，中央當局應該即刻制定「國民勞動服務法」，規定（一）學生沒有勞動服務的證明文件不能升學，（二）官吏沒有勞動服務的證件不得任職，（三）國民沒有勞動服務的證件不能成為公民，（四）工人沒有勞動服務的證件不能入廠工作等，這種建議，並非無稽之談，而新興的意德二國早有先例可援。不如此，不能收國民勞動服務之實效。

第二要混合的工作——各地「新生活勞動服務團」之組織，最好不以職業之區別而畫分，應該使各種社會層的人民混合在一處服務。因為不如此不能打破各階層的身份觀念，消滅它們尊卑的意識；不如此更不能使各階層人民相互發生友誼關係，以謀社會階層情感的融合和團結，有效的制止互相衝突事件之發生。

第三要有森嚴的紀律——凡世界上之優秀團體，莫不有嚴明之紀律，功過必定，賞罰必行，而後正人知所奮勉，邪惡有所畏忌，腐惡之氣消，而後清正之氣長，造成民族之道德，奠定國家之基業，莫要於此。故德意志的義務勞動部長包爾特曾云：「勞動的管理和營中生活，自然是要有命令和紀律，才能發生効力。但是這種紀律毫無軍事目的的。」因而，我國在實施國民勞動服務的過程中，也需要有森嚴的紀律，方能收到預期的成績。

以上三點，殆為工作之原則與成功之基礎。故希望各地當局因利乘便，從事指導，「總期造成風氣，使人人以勞動服務為可貴，且使知勞動為人生之本分，服務乃人生之大職，然後共同一致，通力合作，團結為民族奮鬥之力量，共民族復興之大業，我中華民族之新生命，即在於此。」

青年對於中國社會的態度

——在北平大學生問題討論會講——

陶希聖講
王石子記

我今天來講一個空洞的題目，青年對於中國社會的態度，在這個題目裏我要提到一個問題，是在思想上最難解決的

問題，就是「民族解放與階鬥爭的衝突」。

這個問題我們先從歷史方面來看：

在四五十年以前的同盟會，我們都叫它是民族革命，裡邊的口號是『驅逐鞑靼，恢復中華，建立民國，平均地權』，可是我們看，驅逐鞑靼，恢復中華，這是民族主義，建立民國是民主主義，平均地權，是社會主義，這種思想，受梁啟超的影響很大，看他的飲冰室文集裏談的，現在的政治有上層與下層的對立，但是下層不能改善政府，所以他主張君主立憲，這個見解到同盟會裏來，就有一派主張採羣衆會黨的路線，這就有點含着階級的意思，可是就又有派起來反對，結果後一派的失敗送陳天華投海而死，這是幾十年以先的老問題。

再看到了辛亥革命，滿清被推翻了，民主主義算實現，所以孫中山先生接着就走向社會主義方面去，看他那時候的演講多半是讀社會主義，但當時會員們全很消極沒有人再幹，只一個宋教仁又失敗了。

到了民國八年，爲着凡爾賽條約的一個外交問題，起的五四運動，這又是民族運動，其影響，一方面給專制一個反抗，一方面就引起了新文化運動，自然我們承認這是一個小布爾喬亞的民主主義運動，可是一鬧起來就生了兩個方向，一是無政府派，一是馬克思派，後一派就造成了長辛店的『二七』慘案，這又是階級鬥爭與民族運動的衝突。

『五卅』也是兩個東西的衝突，上海紗廠如正港的案子本來是一件民族運動，可最後來各處都罷工，這又走到社會主義上去，自然目的是在反帝，可是外國資本的工廠罷了工，中國人自己辦的工廠也能罷了工，這就又是民族運動與階級鬥爭對立了。

從廣東革命出發到武漢也是發生這個問題，那時到處都鬧罷工，就是小飯館子，家裡的厨子都鬧這個運動，到後來有一種法令不得一律罷工，這又是民族的與階級的弄不清楚。

近來仍然是鬧這問題，『一二八』戰爭，與長城戰爭，要站在社會主義上講，這是兩個統治階級爭市場，無產階級自然不應當參加，應當作一個『敗仗主義』者，看戰時的俄國，列寧在一九一七居然主張敗仗主義，所以這問題給一個共黨黨員看這問題不用思索是不戰，可是我們就不能這樣決定，當然是要抗日，這就又是民族運動，但在這種環境之下走去社會主義的路子就很勉強。

總而言之，到今天爲止，仍然是民族運動與階級鬥爭的衝突這就叫我們青年人最苦悶的問題，這兩件事情的區別是社會主義不要現時，民族運動非要現時，這很難解決，到近來，這問題又鬧到文化上來，廣東的中山大學主張讀經，保

存中國固有倫理，這是復古運動，但是他們也不極端反對西洋的物質文明，就是主張所謂：『中學為體，西學為用』。以外的一派就認為中國的文化完全可以扔掉，沒什麼可惜，西洋東西完全接收過來也沒什麼可怕，一個共產主義者就很容易這樣決定，我們這沒有背景的青年就很難解決，既不贊成復古，又不願意完全把西洋的整個搬過來。

這問題在前幾年是行動上的問題，近來又成了思想上的問題了。不但我們就是共產黨內部也有這個問題，為中東路事件，那時候不能完全不要中國，去投到蘇俄；尤其近來，蘇俄因為各國的革命勢力受鎮壓，他們差不多離開國際革命的領導，有些行動含着極濃厚的民族性，加以國家的資格加入國聯，這雖然是個外交政策，可是總沒離開國家的單位。

中國本來有民族運動的需要，因為中國和外國的情形不同。中國是殖民地，絕對把外國的拿來也不好，完全扔掉中國的也不好。日本青年就沒有這個煩悶，他們受不着外國的壓迫，不管國內的是資本家或是軍閥總都是敵人，他們很簡單的可以決定社會主義的路線，中國就不成，或者外國打進來就給你個直接壓迫，或者送進廉價的貨物來使你貧窮，所以殖民地的國家容易有民族思想，我們知識份子的見解最不易確定，見到外國來的壓迫與剝削就發生民族思想，看見工

農的受壓迫就起社會主義思想。英美國人也沒有這個問題，就是社會主義國家的國民也有這個矛盾，在關中東路問題的時候，白俄雖然是恨本國，可是不願意去打俄國，這兩東西正相衝突，社會主義運動就防礙民族解放運動，民族解放運動就影響社會主義運動。

但這問題，有時亦不衝突，看歷史上，五代末時的晉朝。石敬瑭是在契丹保護之下存在的，可是到他兒子出帝就反對契丹，結果叫契丹打到汴梁，老太后就大殺起自己的反契丹的人。還有北宋被女真趕到南方時，南政府就有兩派：張那一派，史浩一派，張那主戰，出兵打女真，史浩就主和，說是不必出兵，北方有的是豪傑，自然去打女真，張那說是北方雖有豪傑，沒有官兵相助，亦不能作戰，史浩認為需要援助的就不是豪傑，那時抗敵的岳飛就是太行山裏的一個個戶，再看到滿清的會黨亦不是士大夫是下層民衆，元朝的基本武力亦是下層的喇嘛，辛亥革命亦是下層的平民，所以民族運動隨時都有的，一九一七歐洲的情形來應用現在的中國不合適，中國本身是殖民地，所以這兩件事並不衝突，我認為中國革命還是需要大多數人民參加，在這兩個東西的分量上應詳加考慮採用，那個應當要，那個不應當要，反正民族是不能一筆抹殺的，至於因為民族運動而復古，而讀經，而

恢復文言，我們應當極端反對，但是外國的文化也應當考慮，就如同說是日本人打進來我們就以西洋的社會主義的理論

不去反抗這就又錯誤了。

這是我的一點意見，願意提出來給大家作參考。

中國消極教育的批判

劉文修

社會上有兩項重要的東西，可以維繫社會的安寧，並可以促進社會的發展：第一是法律，第二是教育。前者是消極的限制，後者是積極的倡導，雙方合作，就可使社會人士，

在教育史上雖然間或受到湮沒，但是一直到今天沒有人反對的，尤其二十世紀的教育家，更重新申述這種意義，以發揚而光大之。

期二第卷三第期月志教

不但敢為非作惡，並得維持社會的發展，前進。但是進步到現階段的時候，有些法律學者感到法律學術和法律事業的任務，不應只是消極的制止作用，如果止此的話，則法律的前途非常暗淡，法律的價值即將漸就消失，所以在制止惡行的方法，已經相當俱備的今天，我們更要進一級，研究用什麼積極的方法和規程，來促進和領導人類的發展，然後法律的意義才更為深刻，法律的價值才更為廣大，才更能博得多數人的信仰，任何學術或事業，必有這雙方的意義，使之退可以守進可以攻，然後才為完備。但是在今天，我們尤應注意後者。而教育學術和教育專業怎樣呢？無疑地在幾千年前的希臘時代，教育雖其方式簡陋，而其意義就是「引導」，「啟發」和「極進」，不是「塑造」或「制止」，這種意義

中國現在的情形，處處落後，可是各方面也都有覺悟，都是想法的追趕歐西，新教育的提倡已有三十多年的歷史，留學生的派出不知道已有多少，留學費的外溢更不知道已有幾千萬元，尤其在危急存亡的九一八後，高倡民族復興，以教育為至要的工具，更加重教育的意義，但是輪到今天我們的頭上，不妨將教育的現狀，平平地各處看看，與以公允的分析，究竟教育界所做的都是些什麼事呢？如果從性質上與以批判，恐怕只有「消極」二字，這種批評，是否適當，唯有提供具體的事實，以求得公平的論斷。

(一) 三級教育行政機關之分身

教育事業本是完整一體的，但為了進行的方便起見，不

得不設置行政制度，以期分工合作，共促大業，而有三級教育行政機關的產生。三級的業務雖有區別，但其精神與政策，應相互貫通彼此關照，才易見事業的成效，可是現在的教育

行政機關如何呢？雖然規程上定的條文，倒還相當完備，而實際工作時，則忘了規程，現在的教育部，大部精神只是顧及到幾座大學或學院，中小學不是它管轄的領域，教育廳只是想到本省的幾座中學及師範或少數職業學校，大小學它可以放過，教育局則專心于小學教育，大中學它可以不問。三級的教育行政機關之成立，本是由於行政區域而劃分，但是結果成了由于三級教育所區別，我們想想，民衆教育小學教育是國家命脈的所繫，是整個教育的基礎，它的重要性遠超過中學或大學，然而這樣重大廣闊的事業，只是委託於貧苦的地方和無知鄉人，使其任意處理，在上的教育部可以不問，教育廳也可以不管，我們想想這種三不管的教育行政，其結果如何呢？沒有好的小學基礎，如何能有好的中學？沒有好的中學，更如何有能好的大學？這豈非自明之理？然而試問目前的許多名流學者及在朝官宦，誰肯低頭看看，注意到這種問題呢？所以想到此地，我時常翻出教育部教育廳教育局的組織法來檢查，看到文字的規定，並非不備，對於各級教育，都有連繫的關顧，和別國比較一下，也不相出入，但

是，一到實行，則忘了規定，所以我對於行政者並無甚苛求，只希望你們工作時，應當常想到你們的規定任務，只要能名符其實，教育就可以表現積極的功效。

（二）教育局合併於社會局

我們從教育行政的範圍問題之探討中，知道西洋各國教育行政時常和宗教行政連在一起，而中國則時常和禮儀連在一起，到近年來，中國的教育行政，尤其是第三級的教育局，則漸漸合併在社會局中，我們以客觀的態度看來，這三種合併的方法，都是錯誤，前二法今已無談之必要，茲僅對第三方法，作一理論的探討。

本問題的要點就在於「積極」和「消極」的兩意義上，因為目前中國的社會局所處理的事體，大多是消極方面的，而教育乃是積極性的事業，要是正確說來，社會局也是積極性的機關，但在今日的中國，不可否認的，社會局全是作的消極事業，如取締舞女，放逐乞丐，禁止淫劇等等，總之，它的工作的所舍，不外檢查，監視，取締限制諸性質，在這樣充分表現着消極性的行政組織中，將教育事業也放在裡面，那就是無疑義地只承認教育的消極性，然而這乃是整個的錯誤，理應全體的反過來，全視為積極的性質，換言之

，不但不應將教育局合併於社會局中，並且反應將社會局的許多工作，歸併於教育局中。一個積極有前途的社會，當然應將一切事業，全看做積極性的，對於教育——社會的重大積極事業之一——更應重視，應將社會局所管轄的許多事體，看做教育的工具，作為教育的憑據。只有在無前途的沒落社會中，才倒行逆施，將積極事業放於消極組織中，將兒童福利的行政，文化推動的事宜，同娼妓抽捐的問題放在一塊解決。但是切望中國的民族復興，這種政策乃是暫時的，在最近的來日，要能夠恢復教育局的獨立才好。我們知道教育的本意，不只是包括學校教育，此外一切的文化活動和教育工作，皆應當包括在教育事業中。我們的教育事業，即不能達此廣泛範圍，至少在相當限度內，應該充分地保持它的獨立性和積極性，絕不應視為附庸事業，以消滅社會人士對於教育事業的重視，不知高明者以為如何？

(三) 學校職員之制止態度

前曾述本為消極性的法律，今已轉向于積極的倡導，那麼本為積極性的教育，好像是當然更應領導青年，鼓勵發展，振起前進了，然而事實告訴我們，目前的教育界恰巧是相反的情形，我們看看學校中所謂指導學生的訓育處，他的工

作是什麼呢？一天到晚也很忙碌，然其工作內容，不外是學生開除，記過，或警告，或是禁止這個，或是不許那個的一類消極性的事項，學校職員的心理，就是希望學生安定讀書不問校事與外事，學校如常進行，不生波折，則為至高之理想，所以不惜用一切方法來壓制學生，使成為大兵式的木偶，因此好動的青年都變為沈悶，退縮，絕不敢再有什麼團體活動，試作些大衆事體，結果是個人自動，各處鑽營，期解決個人的問題，這樣的教育學校能有若何生動的成績呢？現在辦學者，所以要這樣地趨向消極，只是一味地壓迫學生，也有他們的原因，就是前幾年學潮太多，學生太難管理，學生的勢力幾乎要超過教職員，所以一般辦學者皆很感棘手，於是乎出不得已，乃連合利用殘酷的壓迫方法，以制止學生的表現，但是我以為這仍非妥當的辦法，要想限制學生的為非作惡，最好利用積極的手段，加緊課內的學業，提倡課外的作業和運動，使學生的整個精神轉移，注意於積極方面的應作事項，一人的精力有限，顧到此方自然就忘記彼面了。豈非自明之理？而行政者何為不贊取呢？

(四) 學校教師之退縮

「訓教合一」，「教學做合一」是今天的教育理論上，

共口同聲的意見。因為一校的學生數目很多，極少數的職工，雖竭其全力，也難盡訓育之全能，必須全校教師共負責任，使教務與訓育不相分離，對於學生的課業與行為，雙方兼顧，教育才能盡其任務。可是中國的學校行政，偏要顯然地劃分領域，一為教務，一為訓育，訓育工作是訓育主任和二訓育員的職責，教學是大多數教師的職責，如此劃分的結果，教師的工作就只是上堂講書，下課後可以把書本一扔，概不問問，只要到堂上，教科書解釋得清楚明白，就是頭等教師，學校當局也正歡迎這種不惹是非的先生，於是教師們正可乘機退縮，不管一切，學校裏無論有何事體，教師們全是站在袖手旁觀的地位，不但不指導學生的課外活動，並且連領導學術的責任，也逐就推脫了。因為要指導學生的學術研究，以及領導學生的思想進展，只憑課堂的解釋課本是不夠的，必須課外多有指導時間，然後才能見成效。但是一般聰明的教師們，一方面為了避免麻煩，另一方面為了避逃學校當局的疑視，所以都是極力的想法退縮，總希望上課之外不有任何的工作。現在的學校差不多是這樣，可是這樣就辜負了許多好學上進的青年，在世界學術日新月異進展不息的今天，在社會事業競進奮鬥時刻不停的目的，而中國的教育者持此態度來從事教育，中國教育之所以失敗，中國社會的

沒落所以如此者，那還不是當然的道理嗎？

臨時想到了這教育界的四大現象，仔細想想，都是中國社會的致命傷。都是民族自亡的利器。用這種消極的教育方式，造就今日的社會中堅，使一般沾潑生動的青年，都變成暮氣沉沉低頭聽訓的馴牛，這個社會還有什麼前途？還談什麼追趕歐西？更憑什麼消雪國家的恥辱？更如何復興中國民族呢？所以我以為中國的根本問題不是制度問題，而是民族性（民族精神）的問題，君主立憲制的日本，她能夠祖新日強，聯邦制的德意志，雖歐戰殘遭摧毀，而仍能復興，共產主義的蘇俄，雖為無產者專政，而也能蒸蒸日上，中國的政治制度不能不算完整了，而何以人家能強，我們則日漸沒落呢？我覺得這可以從中國民族的精神中看出來，全國上下無論少年，壯年，或老年人，他們的工作多是「消極性」的活動，他們的着眼，多是「制上式」的地方，他們的精神多是頹廢麻木，敷衍鬼混，絕沒有振作的表現，他的體格多是蒼面乾膚，曲背低頭，表現着行將入墓的情境，我們拿中西人做一比較，就很顯然地可以看出中西國家的所以上下如此，還不是前因之所致！中華同胞還不速醒嗎？尤其年正當奮的青年們，還不急起振進嗎？

草于北大

廿三年十月

丹麥的民衆高等學校

楊潤之

緒言

提起了丹麥，誰都知道這是世界上農村文化最高，而農民生活最安樂的一個國家。可是他在歐洲混戰期中，曾受了極大的迫害和痛苦；當英軍進攻丹京哥本哈根，丹麥牽入了拿破崙七年戰爭，毀滅了丹麥的國運，國民頹廢不堪，格龍維在一八〇八年出版的而具跳舞會，就得很地譏罵國人，在丹麥墳墓之旁，僭僭亂舞，一八一四年媾和後，丹麥和四百年來聯合的挪威分裂了。一八六四年與普奧戰敗後，失去 Schleswig 和 Holstein 二縣，國勢的危殆，更汲汲不可終日。而卒能挨過難關，挽回頹運，轉危爲安者，凡是稍微明白丹麥史的人，都知道這是格龍維柯爾德諸賢，倡設民衆高級學校的力量。

我國數十年來，外受帝國主義者的侵略，內受天災人禍的迫害，已陷國計民生於極危難的境地，九一八事變以還，東北四省復被強隣奪去，大河南北更無時不在危急之中，造成了空前國難，現時中國民族遭際之艱難，和丹麥五十年前一樣，或且加甚，丹麥用民衆高等學校的力量得救了。中國

用什麼救治呢？這是我們急待研討的問題。

鄉村或農村運動者，和一般鄉村教育家，不論南北有一共同意見，都認爲中國問題之癥結，在農村人民散漫無組織，所以任何事業，無從辦起，求中國問題之解決，就在怎樣把佔中國全人口百分八十五以上之農民，組織起來，換言之，中國是不是有前途，就單看中國農民能不能結成有力量的團體，這種共同見解，想是不會錯誤，但是能擔負組織農民使命者，是什麼呢？我們相信就是中國的成年教育。

在沒有說明丹麥民衆高等學校，和中國成年教育怎樣設施以前，應先爲讀者聲明二點：

(一) 丹麥七年期的義務教育，早已普及，成人學校所以成爲高等學校，實在相當於中等乃至高等的教育階級。

(二) 中國因教育落後，成人教育的對象和實施方法，與丹麥不同，茲將王書林先生的分法，把中國成年教育的對象，列爲三種：

甲 中國業已成年的國民，不識字者約佔全人口百分之八十，此種國民年齡業經超過學齡時期，勢不能再入普通小學，而他們又是社會上的中堅份子，負有社會上

生產的責任，決不可任其失學而不加補救，這是中國成人教育目前最大的對像。

乙我國財力有限，師資缺乏，義務教育最短期內，必不能完全普及，全國小學必不能盡數容納全國的學齡兒童，失學兒童他們在學齡期間失學，轉眼又成了成年的國民，社會上生產責任的負擔者，社會上的中堅份子了，這是成人教育於最近將來的最大對像。

丙曾受初等或中等教育的國民，在社會上若不能與時代的進步，保持同樣的進度，在技能上不能與科學的發展，保持相當的了解，自然要落伍，對於個人難於維持生活，對於國家亦非常危險，進步的國家，對於這種教育，都是在努力發展中，這是成人教育的永遠對像。

由上述成年教育對像言之，中國的成人學校，應分爲初高兩級：初級是一種補授的基礎教育，高級是一種補充的繼續教育。

二 丹麥民衆高等學校之創始人物

(一) 丹麥民衆教育之父——格龍維

格龍維 Grundtvig (1783—1872) 一七八三年九月八日

生於丹麥南雪蘭之沃邊，父爲路德派正宗教士，母系出自丹麥中世紀的貴族，他的家庭中有不少丹麥史上有名的人物，他小時聽母親講的祖先光榮故事，唱的贊神詩歌，早已蘊蓄了對民族歷史的深愛，和對於基督教的信心，這良好家庭的回憶，便是成年後生活感奮底泉源。

他的民衆教育底全部工作，基於人人生來平等的一個信念。他不是屈尊降貴地分一些文化科學的殘肴，來施捨於民衆，却是澈底的和民衆共同生活，和最微最賤的民衆，來分享那文化科學的營養。

格龍維和他的弟子們，所以能始終於其平民教育事業，而不務其他的，似全在其動機遠超感慨時事，救國救民之外，而實以其一種人生觀念（或曰信仰）爲動力源泉，丹麥經濟進步的大成功，政治改革的大成功，雖什九是他們民衆學校之力，而他們本身絕不參加經濟或政治活動，他們的學校亦不爲經濟或政治運動的場所，蓋唯其自有深一層的精神在，乃不籍着當前問題顯精神也。

一八七二年逝世於丹京代託夫院，享壽九十歲，他的死是丹麥人精神領袖淪亡，但是他的忠實的戰士，還執着他的「活的語言」的利劍，向他的愛人愛國的程途，繼續邁勇地前進。

(二) 羅亭民衆學校的開創人——柯爾德

柯爾德 Kold (1816-1870) 是丹麥民衆教育中第二個大人物，他來自純正的平民隊中，父親是丹麥西部約特蘭鐵絲台村一個窮鞋匠，而母則鄰村的村女，他曾住過師範學校，成年後當農民子女的教師，他因爲不滿政府規定的呆板教學方法，便辭職他去，在小亞細亞斯摩拿地方，當了一個牧師家的侍役，後來又在那裡做釘書工人，先後五年間，積蓄零錢約五十五英磅。此時他的教育主張，愈以成熟而熱心，他訪格龍維陳述他的計劃，老人又幫助他募捐了七十英磅，即以一百二十五磅的徵資，開辦了黎斯林民衆學校，（按即羅亭民衆學校），他的意見是要把學校裡的生活同村莊裏的生活一樣，他在黎斯林地方，購了數畝田，拆了頹敗的舊屋，蓋了一所茅頂的房子，在建築中他自己也帮着工作；這房子共只三個窗戶的教室一間，住室一間，廚房一間，柯爾德和他的助教都是獨身的，就和二十五個學生，睡在教室的閣上，學生所納的學膳費，每月約十二先令，舍務是柯爾德的獨身妹管理的，他們的膳食是極度的簡單，但是大家欣然的毫無怨言，青年們每日他飲着知識的糧食，有時就寢以後，師生還討論着精神問題哩。

他對青年講話，常要澈底地達到他們的心靈，注射到他

們最深的精神生活，外界知識的獲得，他看着是次要的，有了內心生活的警覺，則知識的搜求是容易的，民衆高等學校底目的，在於用活的語言，以喚醒精神的生活，使他不斷的生長，柯爾德所以又說：「他的任務，是喚醒而不是教導，」師生友誼，是非常重要的。

柯爾德教人要有簡單的生活，丹麥人因而節省了無量數的金錢，他對農業教學無關，但他的教育，在丹麥農業上却結了美滿的果，丹麥製的乳油，所以著名於世界市場，不僅靠實際的機械，實在靠一個健全活潑的民族。

(三) 格龍維學教授——施洛特

施洛特 Schröder (1830-1908) 爲丹麥民衆教育創始人物之第三個，父爲森林產業工人，十八世紀末丹麥農民的解放，奴役的廢除，農人教育的革進，他是一個運動的前鋒，施洛特在少年時，受了父親不少的感發，施洛特爲人嚴凝沈摯，他常時沈思默坐，着雙手擺在深黑的長鬚後，真像神話裡的阿丁oden神，但他一立到講壇上，以他沈着的聲音，對青年講話時，幾句簡單的話，便發生了極大的魔力，他同柯爾德一樣，雖不是個專業的農人，而丹麥農業之興，其力絕大，因他有一種勸農人奮進的能力也，

施洛特在丹京就學的時候，常到格龍維那裏去聽講，就

成了信徒，他對於格龍維的理論和方法，最有深解和篤信，人們或戲稱之爲「格龍維學教授」。他創辦的阿斯科夫學校，最爲完善，可說是丹麥教育的楷模，至今是丹麥，挪威，瑞典諸國民衆高等學校之冠。

開思夢想，是他所最厭惡的，重視實務，不贊成空論，他又以爲學校必須如家庭一樣，才能完成他的使命，施洛特夫人很能幹的把阿斯科夫學校，造成青年們的一個大家庭。

丹麥所賴以復興的民衆高等學校的創始人物，除了上述的三位重要的以外。當然還有不少，茲限於篇幅和時間，不再贅述。

二 丹麥民衆高等學校的基本精神及其要點

點

看了丹麥民衆教育創始三大人物的略述，對於丹麥民衆高等學校的基本精神，想已能猜揣其大半，茲就歸納所得，可分爲二點：

(一) 以愛及行誼，激發人生向上，歷觀丹麥民衆教育界有名人物，自創始人以至現時學校當局，其言談行止，沒有一個不是尚愛重行誼的，可以指引之處至多，有人向柯爾德問民衆學校的原理與方法是什麼？他答道：

「我們沒有什麼原理與方法，我在十八歲時學着愛神愛人的道理，自己十分快樂，我立志用我的時間和精力，去幫助別人得到快樂，民衆學校的目的，只是教人愛上帝，愛鄰人，愛丹麥。」

柯爾德請了一位新教師，初到校來，很懇切地問他應該教授些什麼學科？他答道：

「我每天早晨和學生作一小時的講話，晚上和他們講些史事或我自己的生平，這中間的時光，請你監導着他們的作業和紀律，至於教些什麼，你自己決定就是了。」

丹麥民衆高等學校最重要的，不是學生所獲得的知識底多少，而是青年的心理和情緒的激發，離開學校以後，他底或許把所學的忘了一部分，但是他們已成了能聽，能看，能想，能運用他們能力的人了，

(二) 以人格感應，喚起精神覺醒，孟(憲承)譯丹麥民衆學校與農村，英人序文裏會這樣說過：

「歌德說：『品性感應品性』；丹麥小小一個愛國者團體，憑教育的力量，便轉移了一國農民的品性了，」

這就是說人感人，由少數人的精神，感召起多數人的精神，所以英人序文的結語又說：

「農村底青年男女，在學校裏精神給覺醒了，思想給開展了

，努力的熱沈給鼓勵了，丹麥農業的挽救，便是這種教育與文化運動的實效。」

民衆高等學校的目的，是以歷史和詩歌爲媒介，而喚起民族精神的覺醒，刺激能力的發展，精神覺醒之後，自然能促進社會和經濟的進步了。

以上是述民衆高等學校的兩個基本精神，其要點在孟（憲承）譯丹麥民衆學校與農村第四章裡，分爲二十要點，鄙意以爲提出九點就夠了。

- （一）民衆高等學校是格龍維表現丹麥民族精神的佳果。
- （二）民衆高等學校是專爲十八歲以上（二十五歲以下）的男女而設，是一種相當於中等或高等的教育階段。
- （三）民衆高等學校全是私人所經營，學生就學全出於自由的志願。
- （四）民衆高等學校的教職員學生，和民衆有熱烈的同情與深切的了解。
- （五）民衆高等學校喚醒學生底內心生活，而培養他們的友愛精神。
- （六）民衆高等學校的主要方法，是教師底「活的語言」，自由運用。
- （七）民衆高等學校以師生間同學間的談話討論，爲其教

育一要點。

（八）民衆高等學校教師和學生，共同生活，好像一個大家庭，有很深切的友誼。

（九）民衆高等學校不教學生作學問的生活，但啟發學問的動機，使他們回到農田，工場商店生活時，對於人生與其他問題，得較深切的瞭解。

四 丹麥民衆高等學校的主要課程及其發展

丹麥民衆高等學校，不是任何科學的教育理論的產物，亦不與任何嚴格教育制度相關，他是丹麥園地裡生長出來的花果，他爲着民衆存在，給民衆服務，其目的與方法，全依着民衆的生活而決定，創造他的理想者，不是什麼大學教授，而是一個思想的先覺，一個瞭解丹麥民族精神，而遠矚到民族啟明運動的領袖，他既以愛及行誼，激發人生向上，人格感應，覺醒民族精神，作基本精神，所以他的課程是極度簡單而平常，但就在他很平常的學科裡，一一寓有深摯意義與很大力量。

（一）丹麥語文 國語國文一科，在我們看是很平常的，但在丹麥就有他莫大的意義，原來那時北歐學術界，還拘泥着拉丁古文，所以格龍維常想必要有一天，這丹麥語高等學

校會取那拉丁語高等學校的地位而代之，他深信丹麥底學術，必須是丹麥的，他深信以現代丹麥語，自由講話，比用羅馬遺跡底拉丁文，爲能增進真實文化，「活的語言」底教育功用，在農民文化的增高上，比全部丹麥文學，還要偉大，再者那時丹麥國極弱，受德國凌壓，地割於德，人民多習德語，這又是提倡國語的更大意義了。

(二) 歷史 歷史亦是很普通的學科，唯在丹麥教育中，乃表現其教育之神功，當格龍維目擊英國社會的勃興，而深感自家社會上氣像的頹唐，一般人精神的萎靡，他常想怎樣覺醒民衆的問題，他慢慢想到要設立成人學校，用丹麥語文講丹麥祖先的故事，使民衆從過去光榮的回憶，得到將來民族底自費。

「歷史上偉大人物的事績，最足以啓發我們的內心而擴充我們的人格」這種歷史作用，就把丹麥頹廢的國民給振起了。

(三) 音樂詩歌 音樂本是感人最深的，而能歌詠的文字，更有帶着人整個生命活騰起來之力，在這格龍維的民衆教育中實特別着重的課程，在民衆學校理，晨間歌唱以後，才開始講課；上課完了，大家再唱一個有關係的歌。唱歌的技術是不注意的，他們藉着唱歌興起他們的趣味喚發他們的友

愛精神。

(四) 體操 在起初的民衆學校裏，其體操一科，目的是在鍛鍊健全的軍國民；尤其是一八六四年對德戰敗後，具有熱烈的防衛國家的意思，一八八〇年前後，青年對這種體育興味漸減，恰好從瑞典傳過來一種體育方法就替代了，沃爾開特民衆學校校長德里爾說明體育界新眼光云：

「體育並不是爲軍事，或其他特殊目的底訓練；亦不是，單爲了鍛鍊人身底體派和敏捷，體育底目的是全人格的發展」上述四種學科，是民衆學校初期的主要課程，在民衆精神給覺醒了，人生觀念給啓發了，不久之後，就有不少變遷和改進，所資重要變遷和改進，實言之，就是增進了科學教育，復滋殖了職業訓練學校。

丹麥農業之盛，農人合作之發達，自不能不有其訓練所在，然而這種職業訓練的學校，却都是由民衆學校滋殖出來的，蓋在民衆學校雖沒有施行過職業的訓練，但另一方面職業學校，却漸和民衆學校聯帶着產生出來，大都是民衆學校的學生辦的。

因其如此，所以丹麥民衆教育能幫助農民應付那穀價低落，經濟恐慌的農業變革，而有其偉大貢獻於丹麥農業。

五 丹麥民衆高等學校給予丹麥的影響

——復興了丹麥——

丹麥在五十年前，也是被強憐凌侵，民氣如死般沈寂。幸賴格龍維柯爾德諸人，所倡設的民衆高等學校而復興，這在緒言裏，已經說過了，茲再將民衆高等學校給予丹麥的影響分述於後：

(一) 農業方面 丹麥是世界上最有聲望的農業國家，丹麥的農人，是世界上最進步樂觀，有科學思想，而能運用合作的農人，可是他們在十九世紀初期，他們還是很守舊，執拗，不喜試驗，不會合作，當一八六〇年丹麥舊式農業遇着很大的危機，主要農產的穀類在國外市場上，受競爭的打擊，價值驟然低落，丹麥農人能轉變方向，改進技術，靠合作組織，大規模的製造牛油和鹹肉，作為輸出大宗，不久農村經濟又旺盛起來，農人們所以能敏心應變，是知識啟發之功，就是成人教育之力，那時農人領袖和合作事業的先驅，都是民衆高等學校的學生。

關於丹麥農業與合作，民衆高等學校在這運動中的努力，只要看一下阿斯科夫民衆學校的教師拉柯爾在一八九〇至一九〇〇年中的調查就明白了，牛乳場的經理中百分四十七

曾進過民衆學校，百分二十四曾進過農業學校，百分十九曾進過牛乳業學校，在一八九〇至一九〇〇年中二十歲至五十歲的丹麥鄉人，只有百分十六進過民衆學校，農業學校，乳業學校，但是乳場經理却有百分九十是這些學校的學生，可見這些學校，在丹麥牛乳業的影響了。

牛乳合作社底主席中，民衆學校佔百分五十四，農業學校佔百分二十三，乳業學校佔百分二十，雪蘭在一八九七年共有合作牛乳場一八五處，其中報告情形的有一四六處，這四六個合作乳場主席中，曾入民衆學校百分四十七，如其記得鄉村男女入民衆，農業，乳業學校的，只有百分十六，那末百分四十七的比例也是很高了，這些統計明白的表示，民衆學校的學生，是農業合作運動的前驅，民衆學校，是供給各地合作運動領袖的策源地。

合作事業在丹麥農業各部分，一步一步得着勝利，丹麥近代農業和世界經濟結合起來的密網，都是合作機關所組成，丹麥農業於是得到莫大的進益。

(二) 政治方面 雖然民衆學校的主辦人，不作政治運動，民衆學校也不作政治活動的場所，可是民衆學校對於丹麥政治影響，看到下列事實，就知道大的可驚了。

一八三〇至一八七〇年間的丹麥政治領袖，大都是受過

高等教育的市民，一八七〇年後，農人代表却佔了偉人畫像室的主要位置，這些事實，都是使農民自信而自勉，他們對於前程有信仰，對於事業有勇氣了。

一八六四年後二十年，丹麥農民得格龍維及其友人助幾成了擁護平民主義底唯一階級，約特蘭選舉區，在一八六六年底選舉，舊派的傑孫 Jensen 得一三九四票，其中一二八四票來自城市，八六票來自島嶼，四二票來自鄉村，左派的喬治生 Jens Jorgensen 一個信服格龍維的農夫得一三四五票，其中一三四二票來自鄉村，三票來自何森市，下一次的選舉，喬治生穩勝，共得一三九一票盡來自鄉村，另一東約特蘭選舉區，在一八八六年底選舉，舊派的河赫 Aarhus 得一〇〇〇票其中三二票來自鄉村左派的候選人得八〇六票，其中二十票來自城市，一八七〇至八〇年間，丹京居民的有二十萬人，左派的候選人，一八七二年得四七八票，一八七三年得三四〇票，一八七六年得一九五票，一八七九年得七六一票，一八八一年得一二九五票，農民的平民運動，屢獲勝利，不久便佔下院的多數，一九〇一年左派內閣組成，

閣內有一個雪蘭的農夫和一個票約特蘭底鄉校教師。

十九世紀之始，丹麥農民是一個下層階級，他們屈服於地主和官吏之下而生存，一世紀後，這下層階級却已成爲小康的中等階級，在政治上和社會上，做丹麥的領導了。

(三) 復國運動 丹屬斯列什威好斯坦自對德作戰失敗後，於一八六四割讓於德了。在一八六四至一九二〇年間底復國運動，和德國別部分的復國運動有許多不同點：波蘭的復國運動，是以天主教教士和大地主爲領導的。亞爾薩斯洛林的復國運動，是以城市上等階級和教士爲領導的，但是在斯列什威與德威權相抗的是普通的農民，沒有教士，城市上等階級或大地主底幫助，農民在他們自己隊裏找領袖，如果斯列什威的農民以前沒有和丹麥民衆學校，發生過密切關係，復國運動恐也難以支持了。

在一八四四年開辦於北斯列什威的羅亭民衆學校，就是爲對德侵略地抗戰，時人稱爲丹麥精神的長城。一八六四年後，學校雖然被迫停辦，而他的精神永遠存在，給斯列什威復國運動以莫大的助力。

義務教育應否增加農業課程之商榷

王映波

在未討論義務教育應否增加農業課程之前，我們應該先

了解什麼是教育和什麼是義務教育？教育是給人以生活的知

識和技能的工具的，它是對付人生的，不是掉弄玄虛的，是關係實際問題的，不是空講道義的。試拿一般具體的學校來說，有的人在那兒學成一個醫生，有的人在那兒學成一個律師，又有些人要在那兒學成哲學家文學家農業家和工程師等。所謂義務教育，就是國家所規定的強迫教育，凡達學齡兒童，不分男女，不分貧富貴賤，也不分士農工商的子弟所必須受的教育，國家對這些六七歲到十三四的兒童施以國家根本教育，以培養國民生活所必需的基本知識和技能，養成良善的健全公民爲目的。以上討論的似乎離題太遠，其實我們認識了教育和義務教育的意義與目的，才可以進而討論義務教育應否增加農業課程的問題。

在討論本題之先，我們有兩點必須說明的：第一，小學課程標準已經教育部頒佈，通令全國各小學一律遵照施行，我們似乎沒有討論之餘地與必要，但在其施行辦法內有各省市除全國共同之課程外得依地方實際情形變通辦理的規定。第二，中國全國人口百分之八十以上爲農民，中國現時尚未脫離農業經濟農業生產時代。工業非常幼稚，都市較之鄉村爲數甚少，所以我們不主張工業區域的兒童也必需學農業課程，但爲了大多數的農氏子弟應有農業課程或者都市與鄉村除共同之點外，各應有其特殊課程這也是非常合理的事。

義務教育既是全國學齡兒童所必須受的教育，又是給與國民生活所必需的基本知識和技能，所謂基本的生活知識和技能除讀寫算的工具外當然不限于農業，但中國農民的數量佔全國人口百分之八十以上，義務教育實施的對象自然是農民子弟佔絕對的大多數。而農民子弟小學畢業後固然不盡仍爲農民，而實在鄉村小學的兒童百分之九十以上是盡力升學的。以中國工商業之不發達，學了工商業的知識和技能，亦苦於英雄無用武之地，所以農民子弟大多數仍須去作農夫，教育不只是教識字寫算而已，這是我們主張義務教育應該增加農業課程的絕大理由。

一般農民視讀書爲升官發財之途，以入學校爲跳出勞苦農民階級而入富貴官途的門徑。一受教育便長衫短褂穿起來，世俗人家以爲念了書再去爲農爲恥，而自己也以再爲農爲羞，幸而上達者能有幾人？結果造成遊手好閒的遊民。受教育的越多，而等閒吃飯的穿衣的也越多，對教育抱這種錯誤觀念的人固然是教育失敗的一大原因，而教育本身根本就走錯了道路。就是以往的農村教育，抄襲了都市教育，那就是以一個窮困的鄉村而要擺出都市教育的臭架子，而中國都市教育又是抄襲資本主義很發達的美國的教育，中國的工業並未發達，都會學校所造就出來的人才，祇能在那與歐

美的都會生活相差不多的上海北平天津漢口廣州的消費生，那雖然表現出了十足的工業化和商業化，可是中國本身生產無門，都會教育怎能不破產呢？而鄉村教育更不用說了。以現代中國鄉村小學所培養出來的兒童或者能適合那都會生活，但絕不適于鄉村生活。縱學得了工商業的知識和技能也無處使用，這就是所謂洋八股的教育。兒童學會計算鐘錶的時刻和百分復利的方法，又如兒童知道了走路的警察條例，這鄉村中又怎能用得着呢？兒童離開學校回到田間反不識那為黍稷，那為高粱，而農民生活的知識和技能更談不到了。所以本了義務教育的目的與教育的意義及在中國目前下情形，義務教育實應增加農業課程。查我國農村兒童到了十歲左右，有的便去幫助生產，成為生產的一員。在這兒童期間，固不能直接施以高深農業技術的訓練，但關於農具的使用，工作的習慣，土壤農作物的認識，氣候季節對於農事的影響，這些普通農事知識和技能，是在小學校去訓練的。本來義務教育實含一部份職業教育之性質，現在義務教育添上農業課程更是名實相符了。

中國素以農立國，現時尚未脫離農業經濟，新興工業非常幼稚，國家收入以田賦為大宗。對外貿易輸出貨物也以農產原料品為最多。農業又為人生衣食住之根源，農業又

為工商業之基礎。發展農業的責任，固在農業機關和專門人才，然不能不藉基本教育的力量以培植造就專門農業人才之基礎。并喚起一般農民對農業政策的信仰，并且培養農事的基礎知識和技能，以輔農業政策之實現。

中國農村破產，這都是大家感覺到的。每年荒地的增加，生產逐年減少，每年總有大批的米麥入口，這是多麼痛心的事呀！近年來為要救濟農村，就實行什麼消費合作，農村放款，以及什麼放粥放賑這都是暫時的治標辦法，而最根本的辦法莫善於給農民以農業的知識和訓練，積極使其對於耕種方法與農具加以改良，種子加以選擇。消極的能除虫災病害，如此則中國農業的發展，不獨鄉村農民可以自給并且可以將所餘原料供給工業。農民的農業知識和技能之獲得非一朝一夕之力，惟有義務教育以樹其基礎。

自歐戰以後，「歸農運動」的聲浪瀰漫歐美，農業教育為各列強所重視，實以平時農業為供給人民衣食住三大需要的原料及工業原料之源泉，戰時農產品的禁止輸出，尤其食料的絕對禁止出口。農產品不足自給的國家，勢必遭失敗，歐戰時德國之所以失敗實在于此。我國提倡農業教育，于義務教育，不但適合國情，更恰與世界潮流相符合。況第二次大爆發就在目前，尤須急切準備急需的糧食問題，或可以倖免於飢餓。

蘇聯非法出賣中東路的面面觀

云台

一、引言

日蘇兩國爲了中東路的買賣問題，費了將近兩年的時光，兩國外交當局在東京，在莫斯科，往復的磋商，經過了無數的波折，現在問題是解決了，並於三月二十三日上午九時半。假日外相官邸正式簽字了；但是，在這個過程中，交涉的本身，正好像一個瘡疾病的患者，忽然一陣冷，忽然又是一陣熱，我們根據種種方面的消息，知道中東路讓渡非法談判，第一次正式會議始於民國二十二年六月二十六日，其後經過一年零七個月之久，於本年一月二十一日意見始漸一致，繼之即起草條約之全文，經兩閱月，一切手續方告完結，而條約的內容，似乎值得我們注意，以下介紹關於中東路史的回顧，敘述讓渡的經過及內容，並闡明其重要性及蘇聯非法讓渡的動機，並說明日本實際上有非得不可的必要。

二、中東路史的回溯

我們追索中東路的歷史是必要的，因爲在那裏可以找到

中東路在帝國主義侵略中國歷史上的重要性，更由此可以找

到日本急於得到該路的必要關鍵。

溯自光緒二十年七月一日，中日戰爭，我們失敗之後，遂於光緒二十一年三月結馬關條約，其條約主要的是割讓遼東與日本，因俄法德三強國之反對，日本在此強迫之下，不得不讓步，中國以三千萬兩賠償，此時中國特派李鴻章赴日議和之際，李氏與駐京俄使喀西尼密約，俄若能從中爲助，則中國當與俄以相當報償，俄使喀西尼即乘機要求以交通上便利爲酬，李氏在俄使館密約數日，條約成立後，因故李氏被罷職，於是條約不能即刻施行，俄甚不滿意，至光緒二十二年（一八九六年）五月二十六日，俄皇加冕巨典，喀氏爲施現其密約，遂百般運動李氏賀使，且謂遼東事件，俄有利於中國甚大，不可不確定報償條件，李氏抵俄後，倍受優渥之待遇，遂於俄都聖彼得堡結密約十一條，其最主要者，即修建中東路的問題，條約之內容：——

1. 俄國西伯利亞鐵路得由海參威達庫春吉林，又由西伯利亞都府經黑龍江，愛輝，齊齊哈爾，伯都納，以達吉林。

2. 吉黑兩省所建鐵路，皆歸俄人之手，中國不得干涉。

此則喀氏初意的交通報酬，亦即今日中東路之先聲，自此約締結後，中俄復以光緒二十二年七月二十日訂立華俄銀行條例九條，規定經營鐵路等權，同時又訂東清鐵路合同十二條，此即今日中東路之根據，光緒二十三年，德國教士在山東曹州被戕殺案，德藉口佔膠州灣，俄亦命西伯利亞艦隊駛進旅順，以防他國侵犯東北爲詞，此時清不能抗，卽於翌年與其訂立旅大租借條約，悉允其要求，以二十五年爲期，於是中東路始得綿延向南，自吉林又延及遼寧，計西自滿州里起，東至綏芬止，此定爲吉黑段，又東自東西中樞之哈爾濱起，南至旅大止，爲遼寧段，隨於光緒二十六年，中東路始全部通車。

溯自一八九六年，俄國以縮短西伯利亞鐵路線爲詞，向我當局提議在北滿修建一鐵路，藉以聯通西伯利亞兩端，我國當時接受此項提議，很顯然的不是因着軍事上和經濟上的需要，而是在俄國侵略遠東的野心壓迫之下，所屈辱承諾的，俄國於一九一四年參加歐戰，繼以一九一七年的革命，國內局勢混亂，自顧不暇，自然無力遠及於中東路；蘇聯成立後，因其共產主義爲國際間羣所忌視，形成孤立，蘇聯爲了種種方面的複雜關係，遂在一九一九年與一九二〇年兩次發表宣言，申明放棄帝俄時代在華一切特權，此時中國政府未

能正式向蘇聯提出收回中東路，及至一九二九年的中俄衝突，在軍事上，又釀成一次對俄的屈辱；在一八九六年簽訂的中俄合辦中東路合同中，已明載該路在八十年後，即無條件的歸我國所有，或在三十年末，由我備價購買，并限定中俄兩國人民得入股，一九二四年中俄協定中，又載明中東路爲商業性質，只能由中俄兩國處決，不准第三者干涉，除中國外，蘇俄絕對不許將中東路出賣與任何國，但是，這種鐵般的文字，誰也不能任意曲解。然而蘇聯竟不顧一切而正式簽定出賣中東路協定，對於我國迭次的抗議，一概置之不理，當然有他的不得已的苦衷。

三、日本實際上取得之必要

自九一八事變以來，日本在我東北之勢力日趨鞏固，對內部極力施行其開發實業和經濟建設，此種經濟建設若欲達完善之成績，有藉重以交通者甚多，所以有取得中東路的必要，致於日本爲什麼非取得中東路不可的問題，則祇有從中東路的重要性及東北富源的開發有非藉中東不可的關係方面去探討。

我們知道松花江與嫩江的圍繞地域，是最富庶的地方，其可耕地面積，約計八千七百二十二萬海克特，現已開墾的不

過其中百分二十，僅一千七八百海克特，這一帶地方是中東路最大的財源，也就是北滿最主要的地區，出產方面，單就農產品而論，大豆約占百分之三十六，小米占百分之二十，高粱占百分之十五，小麥占百分之十二，玉蜀黍占百分之七，總之東北特產品在北滿方面占大部分，大小興安嶺雖未開發，又是不適宜耕種的地帶，但在那邊有亙古未開發的樹海，所占面積至少有十九萬至二十萬平方公里，木材積量逾一千萬萬立方呎，樹木的種別，有朝鮮松，蝦夷松，樺樹，落葉松等，針葉類有山梨，菩提樹，白楊，棉，白樺等闊葉樹，現在開伐的多半靠近吉林方面和傍近中東路的地帶，不過占森林總面積之十分之一。牧畜也十分有利，中東路有關各地，羊馬等合計有九百萬頭，牧畜的中心地域是呼倫貝爾一帶，羊毛的質也好，正在發展的日本製毛業，特別需要這帶的羊毛，現在牧畜皮羊等的交易中心是齊齊哈爾，海拉爾，滿州里，輸出則多半向海參威集中，中東路既歸日本掌握，這類有世界性的原料物品，在日本是極端需要的，也正是

要靠中東路使其發展，在鑛產方面也很富，單說已開的札麥諾爾出褐灰，量亦甚繁，據專家之調查，在北滿埋藏之炭量至少有三十萬萬噸（約占日本全國三分之一），特別引人注意者，是砂金鑛，黑龍江額古那河本支各流都有相當巨量出

產，又是日本所急需要的；現在日本可以因中東路出賣的成功而自由開採了。

總之日本急欲取得中東路之用意，則不外下列數端，

1. 中東路橫貫北滿，於軍事上至為重要，日本若欲完成東北之軍事建設，必須取得中東路以為建設的基礎。
2. 中東路若始終為蘇聯所有，則日本欲掃除在滿之義勇軍為赤化根據，則不能充分的進行。
3. 吉黑兩省林業鑛業甚富，開發自須借重該路。
4. 日本為爭取其領導權——進攻蘇聯的領導權。
5. 移民的便利，以解決本國的人口，糧食問題，非取得中東路不可，
6. 延長東北交通網，到西蒙的邊境——以控制察綏。
7. 建設交通網到蘇聯及外蒙古的邊境，以便將來之對蘇聯作戰。

其次再就中東路營業方面加以檢討，

茲將一九〇四年——一九三一年中東路之收支及盈餘表

年 度	收 入	支 出	盈 餘
一九〇四	二三七二一	三三二〇〇	六四七九
一九〇五	三三九〇六	四九五〇〇	一五五九九

一九〇六	二九一七八	四一八〇〇	一二六二二
一九一五	二九六九三	二六六一八	一三〇四五
一九一六	五〇三四一	二二二八五	二八〇五六
一九一七	七九五八八	三五三三九	四四一八九
一九二八	六四七一	八九六四一	二四九三〇
一九二九	六九四一五	六七一三六	二九七六
一九三〇	四九九一二	五〇六五一	七二九
一九三一	四〇五四一	三二六二八	七八一三

(單位以千金盧布，此表根據一九三二年中東路年報)

由上表的簡單數字，可知每年有巨量的盈餘及中東路本身之經濟意義，以其在滿州經濟過程中，所起的作用，絕不可忽視的，所以日本佔我中東路不是偶然的衝動，而是必然的實際需要的結果。

四、蘇聯非法出賣路的動機

我們試檢視非法出賣談判的經過，即知日俄的關係幾經緩和，幾經緊張，有時甚至劍拔弩張，大有危機即將爆發之勢，然非法談判卒底於成者，其中當然有他的因素在，茲先就蘇聯方面加以探討。

蘇聯自一九二七年史達林執政以來，即開始實行其國內

建設社會主義之原理，即對內施行經濟建設，對外放棄世界革命，不欲以戰爭而摧毀其建設之大業，故其外交政策在於與列強保持和平關係，其與周圍諸國訂立不侵犯條約者，目的亦在於此；一九二五年首與土耳其訂立不侵犯條約，一九二六年與德意志及立陶宛，一九二七年與波斯，一九三一年與阿富汗，芬蘭，萊脫維亞，愛素尼亞，一九三二年與波蘭，一九三三年與法國先後訂立同樣的條約，然蘇聯欲建設成功，對各資本主義國家，勢不得不保持相當友善關係，藉保和平，當此第二五年計劃進行之際，則尤須要和平，故最近幾年間，相繼與各國締結不侵犯條約，此外更因日本之威脅而與美國恢復邦交，因德國之陰謀而加入所謂「進攻蘇聯本部」之國聯，唯蘇聯加入國聯之後，仍有不能安於規席者，就是日本的武力侵略。

日本自九一八後，殫精竭慮，準備對俄軍備，一九三二年蘇聯為防止軍事的衝突，遂提出不侵犯條約，然日本以承認偽滿為要挾，至擱置未能實現，蘇聯至是乃有出賣中東路之計劃提出蘇聯出賣中東路之動機，除緩和日俄間之暫時衝突外，尚有他的種種原因，即(一)日本在東北積極進行之交通網，大部均以中東路為主要的目標，例如建築與中東路平行線等，均足制中東路營業上之死命，(二)中東路既

位於日本統制下的偽境，戰爭一旦爆發，蘇聯在軍事方面，亦不能充分的利用該路，（三）日本之少壯軍人主張以武力奪取該路甚急，蘇聯如若不出賣以致引起戰爭，勿寧出賣該路而得相當的代價，（四）第二次五年計劃建設之中心，乃西伯利亞及東海濱省，以後如若遠東戰爭爆發，在軍事方面，出賣中東路亦不致有重大的影響，有此種的原因，蘇聯竟蔑視我主權，而與日偽私訂出賣協定，關於交涉之經過怎樣，而出賣協定之內容又怎樣，下段述之。

五、中東路出賣之經過及其內容

中東路出售問題於一九三三年五月二日，首由蘇聯外長李維諾夫向日本駐蘇聯大使太田提議，經兩國同意後，日本即決定由偽滿出面與之周旋，而自居於斡旋的地位，該交涉自昭和八年六月二十六日，日俄偽三方面代表在東京開第一次正式談判，日方代表有外相廣田康哉，次官重光葵等，俄方代表有駐日大使優禮尼夫，人民外交委員會遠東司長柯茲納夫斯基，和中東路蘇聯副理事長却之納右夫等，偽方有駐日公使丁士源，偽外次日人大橋忠一，中東路代表沈理麟，自六月二十六日起至正式簽字止，前後開會凡五十六次，其中正式會議六次，廣田外相與優列尼夫之會見二十四次，中

間會商四次，東鄉歐亞局長與蘇聯代表柯資羅夫斯基之會見八次，協定文起草委員會十六次，蘇聯方面最初提出售價爲二萬五千萬金盧布，折合日金六萬二千五百萬元，偽方還價出洋五千萬日金。相差不及原價十二分之一，但蘇方根據中俄協定，奉俄協定，將中東路及一切附屬財產皆認爲已有，按着原來投資估價，偽方主張一切財產應歸滿洲國所有，僅認蘇聯有該路之經營權，且路價應以現存價值爲限，因雙方相爭隔離太遠，最後雖由蘇方貶價二千萬金盧布，但交涉終於破裂了。

交涉決裂之後，日偽即大捕中東路俄員，一面準備軍事行動，一面宣言以武力攫取該路，蘇聯於十月八日宣布日人侵奪中東路之陰謀，雙方劍拔弩張，大有一觸即發之勢，但在此過程中，蘇與西歐諸國頻結不侵犯條約，並與美恢復邦交，其國際地位提高，日本愈成孤立之勢，廣田繼任外相之後，乃放棄暴力政策，於是第二次售路談判又於一九三四年四月二十六日開始了。

該判開始之後，蘇方將價減爲二萬萬日金，偽方出購價一萬萬元（唯其中三千萬元爲遣散員工津貼），五月十八日蘇方又減爲一萬九千萬元，六月二十八日再減至一萬七千萬元，偽方僅增至一萬二千萬元，且仍包括遣散費在內，七月

二十三日廣田提出最後折衷辦法，路價爲一萬三千萬，另由偽方担任遣散費三千萬元，七月三十日蘇方僅減爲一萬六千萬，並充以貨物交付三分之二，雙方意見仍不接近，八月十四日偽外次大橋忠一率代表團返滿，談判遂與破裂。

二次談判決裂後，日僞又大捕俄員百餘人，並指歷次劫車事件爲蘇聯遠東紅軍所主動，日軍部又揚言將以武力搜路，在此時期，北滿一帶戰雲密布，居民遷避，形勢異常嚴重，但至九月間，蘇聯成爲國聯之上賓，日本孤立如故，日本爲掩飾國際輿論，又不得不放棄武力政策，而促和平談判之重開，九月二十二日大橋重返東京，二十三日第三次售路交涉遂又開始了。

第三次談判結果，相差僅四千萬，由雙方各讓半折衷一萬四千萬，另由偽方負担退職費三千萬，共計一萬七千萬，雙方同意後，仍進行其技節問題談判，殆至今春始告結束，同時日俄僞三方代表在東京共同簽字？

其議定書之要點：

- (1) 售價一萬四千萬，三分之一由滿以現款三年內分三次交付，其餘三分之二則以貨物三年內分付。
- (2) 日對蘇有担保滿按期付清價之責任。
- (3) 讓渡會同正式簽字之日即將該路一切權利同時移交滿

洲國。

購價資金之來源，由日銀行團發行滿洲國公債以充之，第一次發行滿洲國公債爲三千萬日金，依據下列條件接受，即（一）發行額第一次三千萬日金，（二）利率四厘，（三）發行價額十八金，（四）期限十年，三年後，每半年償還十五萬金以上定額，（五）担保鐵路財產及其收入（六）保證支付本利滿鐵與滿國間訂立支付本利之保障契，（七）發行日期四月上旬，（八）交款期四月二十五日，當由興業銀行團代表簽署，又以買中東路調即時，銀行團將以二千三百十萬日金之貸款票據交滿洲國政府作爲收買資金，月息一分二厘，先交滿洲國將來即掉換發行之公債。

六、結論

由上述非法出賣的事實和分析，我們知道完全是蘇俄爲了緩和日本的侵略而出於不得已的措置。但是出賣中東路果能促進日俄的親善，緩和危險嗎？果能滿足日閥之欲望，而根本消滅日俄之衝突？是蓋不能沒有疑問，拿最近的消息來證明吧。事實不但不能消滅日俄根本的衝突，而且增強了其問題的嚴重性，第一個事實即庫頁島的煤油礦的出讓問題，第二個事實即日俄解決各懸案的問題，這兩個問題都是相繼

中東路讓渡接着由日本提出的，由此我們知道日本的侵略慾望是無窮的，不但不能緩和日俄的關係，而足加強日本侵略之野心廣田雖再三申明中東路協定簽字爲東亞及世界和平之增進必有大的貢獻，但那正是一個反面的文章，日俄今日之協定，更埋伏了東亞的未來的糾紛，世界未來的擾亂，今後之滿洲，更成爲侵掠中國或進攻蘇聯之根據地，當然，在目

美國遠東政策之史的發展

一 引言

歐戰以還，美國握得世界資本主義經濟的霸權，他一舉一動，都有關世界的和平，要了解各帝國主義間的鬼謀奸計，美國的政策是首當其衝的。尤其是遠東太平洋方面的衝突，門戶開放與獨占的對壘，已經決定了將來淒慘的戰爭，我們的命運將隨着陷於凶殘的氛圍中，我們除了警備之外還得時時注意他們政策之動向，美國遠東政策是直接針對着我們的利益。因爲西歐是帝國主義的營寨，美國的外交是孤立的，中美南美是她侵略的近水樓台，禁止歐人干涉美洲政治，門羅保守主義應時而生，她資本主義高度的發展，需要廣大的世界市場，在遠東方面採了所謂「門戶開放機會均等」政

前，因爲蘇聯第二五年計劃之進行過程中，及蘇聯急於解決對德的問題，與日本有暫時妥協之必要。但是，在另一方面講，中東路之讓渡協定，更有事實上承認僞國之嫌疑、顯然違背國聯不承認僞國的決議。但是丟失了土地的中國，處此時期，又有何言；通電抗議又有何用，惟有埋頭苦幹，努力收復失地，才是真正的出路！

劉洪濤

策。讓我把她遠東政策之開始，演進，現況，剖析如下：

一、美國遠東政策的開始——菲律賓的掠奪——一五

二一年時，菲律賓爲西班牙航海家麥哲倫所發現，當他發現了這一羣有價值的島以後，登岸不久爲土人殺死，隨航未死的人逃回西班牙去，從那年起西班牙在名義上宣布管有菲律賓，但事實上，兩國直到一五六一年方正式管有這塊殖民地，自一五二一年至一五六一年的四十年間，西國曾派三次征服菲律賓的遠征隊，始將土人征服。一八七三及一八九六有二次革命，土人反對西班牙的壓迫。後因美國經濟的發展，要求已逐漸超過了美洲範圍，因爲向外的發展，所以在一八九八年首先吞併了夏威夷，向遠東方面進展，當時西班牙雖然因荷蘭英吉利的一再排擠，其國力已萎靡不振，然而在兩

美及遠東方面還保持着相當的殘餘勢力，這個向遠東的發展，首先碰到西班牙的頑抗，於是一八九八年的美西戰爭開始了。美國杜威將軍於是年五月一日帶一支海軍抵馬尼刺，杜威將軍一方用武力打破西班牙的軍隊，一面暗通流落在新加坡的非島革命領袖亞根拿都，叫他回非島組織土人做內應，西班牙屈服，美兵佔領馬尼刺，根據一八九九年巴黎和約，西班牙割菲律賓羣島給美國，美國給西班牙二千萬元之代價，從此非島之統治權由西國轉手於美人矣。這羣有價值的島變做美國太平洋最前面最重要的根据地，與英之新加坡，香港，法之安南，一樣重要，在平時美國可以此為根據保護其遠東各地之經濟利益，若一但太平洋發生戰事在戰畧上牠是美國陣線上最重要的第一砲台，美國作家羅斯福曾這樣說美國的勢力伸張到遠東，隨着再得了菲律賓以後這不是偶然的事，美國雖未打開了日本，革新了中國，但在一九〇〇年時在亞洲佔有勢力的英德俄法各大列強眼光中看來，美國對於東方的意見是沒有加以注意的必要的，在一九〇〇年以前列強常想瓜分中國但在一九〇〇年以後，美國在菲律賓有了海陸軍根據地，所以在平定當時中國拳匪之亂，能夠佔着一個很重要的位置，若不是這樣，他在和會席上說的話就不響亮了。以後美國能夠有時效的爭求中國領土的完全，列強對美國

提出的門戶開放政策，也再不敢不理了。這却是一九〇〇年以後得了菲律賓以後的事，自此美國的勢力就以直線式的前進了。在遠東方面他成了列強之一，他在遠東方面得到了這些島嶼不僅可以保護他在東方傳教及商業和政治的利益，而且他的威名就此成立，在講究面子的東方，這是有很大的幫助。所以說美國遠東政策的開始是掠奪菲律賓羣島，此後他便利利用有步驟的外交經營起來。

二、約翰海的門戶開放與機會均等政策

中國自一八九五年甲戌戰爭以後，內政之腐敗，國力之微弱，種種弱點，完全暴露於世界人士之前，這種彪然大物的紙老虎，至是完全揭穿，因此各帝國主義對中國之侵略，更是變本加厲，於是各帝國主義有所謂勢力範圍之劃分，一八九八年德國借口租借了我國的膠州灣並劃山東為其勢力範圍，俄租旅大，並劃滿蒙為其勢力範圍，英租威海衛和九龍認長江流域為其勢力範圍，日本勢力則在福建，按勢力範圍一語，為歐洲人分割非洲時所用之語，其意即指某某地方為禁地，不許他國干涉，此名詞之用於我國，即首肯要求某某地方不讓於他國起，美國資本主義勢力在遠東的發展，比較其他各國都來的晚些，各帝國主義在遠東方面早開的天翻

地覆，美帝國主義的視線才剛剛的轉到這裏。

美國遠東的關係，具有悠常的歷史，一七八九和一七九一年國會通過了對中國特惠法會以後，美國和遠東的關係發展得更快。同時美國的捕鯨事業在太平洋上得到莫大的成功，一八五三她曾用大砲轟開了日本的閉關政策，到十九世紀末葉各帝國主義者在東方都已侵得了相當的軍事根據地與勢力範圍，美國方才迫踪趕到，美國向遠東方面的發展，首先取得夏威夷，接着打败西班牙，奪得菲律賓，使他在太平洋國際關係上也漸露頭角，在各帝國主義正在瓜分中國，美國外交唯一的武器就是門戶開放與機會均等，這種政策，形成了美國數十年來遠東外交的骨幹，這種政策維持了數十年遠東國際局面，我們可以說自美國門戶開放政策的一八九九年起直至現在，遠東國際關係的中心，就是門戶開放與獨霸主義的爭鬥。九一八事變以前是門戶開放主義佔統治勢力的時代，九一八以後乃是獨霸向門戶開放主義進攻的時代。

門戶開放一名詞，始用於英人，一八九八年十一月，英旅華商人，通過一決議案，要求「政府對於在中國有利益各國訂立契約，維持在中國商務上之機會均等」這時美的約翰海在英任駐英公使，旋回國任國務卿之職，遂於一八九九年九月二日向英，德，俄，法，意，日，發出開放中國門戶之

宣言，該宣言大意如下：

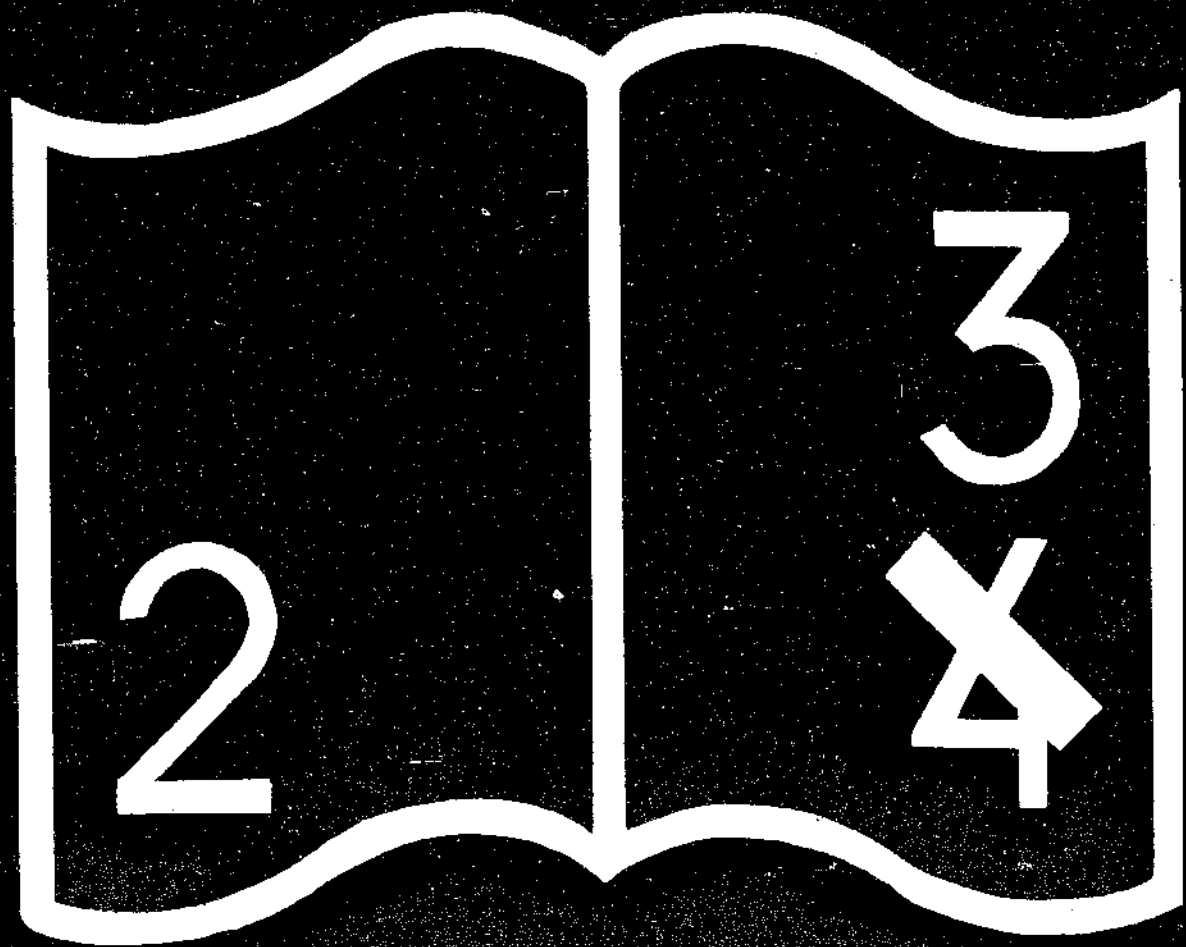
(一)各國在中國所獲之勢力範圍或租借地域或另項既得權利互不干涉。

(二)各國範圍內之各港，不論何國入口商品，皆由中國政府照其現行海稅賦稅，其課賦的關稅，歸中國政府徵收之。

(三)各國範圍內之港口，對他國入口之船舶，不得取較本國更高入港費，各國範圍內之鐵道，對他國運輸之貨物，不得取較本國貨物更高之運費。

至於美國為何提出這種門戶開放政策，其主要的原由，不外兩端(一)各帝國主義都已在中國獲得了相當的港口及事事根據地，獨美國較為落後，美帝國主義在這時主張門戶開放乃是最妙的良策。(二)美帝國主義之來到遠東，最主要的掠奪工具，還是商品的銷售與資本的輸出，如果主張門戶開放，美國可以優越的經濟力量以壓迫其他帝國主義者，所以美國主張門戶開放機會均等的政策。

實際上美國在沒有宣佈這種政策之前，牠早就抱定了這個原則，一八四〇年中英鴉片之役，成立南京條約，這時美國便要求：「在商業上美國人民應位於最惠國商人同等基礎之上」。一八四四年美國派使來中國訂立中美望廈條約，



编码错误

這便條約比南京條約更詳盡，領事裁判權，關稅協定，在這個條約中很顯明的規定，而且具體化了。英法聯軍以前各國與中國所訂的條約都以此為藍本。英法聯軍之役，中法安海之戰，以及以後的一切不平等條約，美國都用了她所發明的最惠國待遇的法寶，不費一槍一彈，也同樣得到，同時美國因資本主義的長足發展，雖然他來到東方較遲，可是他在中國的經濟勢力，却是發展得非常迅速，一八九六年美國在中國所設立的分公司，差不多有四十多所，僑民在中國者約有一千五百人，只較英國稍遜耳。一八九七年他航行至中國的船隻和噸數居第六位。一八九一年中國全部對外貿易，進口貨的價值美國佔第三位，出口貨的價值美國佔第二位。所以在一八九八年前美國商人即請求紐約商會設法促進政府保障美國在中國的主要利益和條約的權利，紐約商會上書總統之後，波士頓，舊金山的商會都起而響應，美國的門戶開放政策正是適應着這番要求。

一九〇〇年八國聯軍破北京，國際帝國主義者，再倡瓜分中國主義，美國首先反對，於一九〇〇年七月三日通告英法，俄，德，日，意，等國謂：「美國政府的政策在保障中國領土與行政之完整，維護列強條約上或國際公法上所得的一切權利，並切實尊重世界各列強對中國貿易均惠與

公平的原則」這種主張表面上都為各國所同意，獨有俄國對滿洲野心勃勃，屯重兵於關東，不肯撤退，因此釀成了一九〇五年的日俄戰爭，日俄戰爭中，日本得到不少的美帝國主義的幫助，並在雙方議和的時候，美國總統羅斯福從中斡旋，於九月間兩國媾和於美之朴魯茅斯，俄國獨佔滿洲的梦想打破了。但俄國走了，日本接踵而至，門戶開放仍未實現，一九〇七年英國商人由中國獲得自新民村至法庫門鐵路的建设權，因為日本的反對未能實現。一九〇九年英美二國商人進行建築錦粵鐵路，也因日俄的反對而未果，是年美國務部長諾克思提出滿洲鐵路中立計劃，俄日亦未同意，這都是日本獨佔政策與美國開放政策的尖銳的衝突。雖在當時門戶開放政策獲得全勝的勝利，但毫無疑義的他却扮演了一個重要的角色，在美國遠東的發展上盡了不少的任務。

一九一五年日本帝國乘著歐戰吃緊的時候，各國無暇東顧的機會，便乘其強佔了我國的膠州灣，膠濟鐵路及以強德國在由東所有的一切權益，自於民國四年提出鯨吞中國的二十一條，企圖實現他夢想的大亞細亞主義。遠東的均勢局面完全為獨佔戰勝，於是美國又於華年五月十一日提出嚴重抗議，申明「中國兩國政府，無論有何種同意及企圖如有妨害美國及人民在中國條約上之利益或損害中國政治領土上之

完整或損害關於開放商業工業之國際政策者，美國政府一律不能承認」

美國加入歐洲大戰以後，世界列強，都集其全力於歐洲，一九一七年十一月二日蓋新石井協訂出現，這個協定中說：「美日兩國政府承認土地接近，造成國與國的特殊關係，所以美國政府承認日本在中國尤其是在和他接近境的地方有特殊之利益」。在歐洲大戰這個期間，各帝國主義者對遠東問題都沒力量顧及，所以日本的獨佔政策便在此機會上得了莫大的勝利與利益的獲得。

但是歐戰之後，西歐各列強國勢都衰弱了，美國一者因參戰較遲，損失較少，二者因供戰備工業有猛速的進步，所以美國便一躍而執世界資本主義的牛耳，由戰前債務的地位一變而為債權國，這時美國已經有了餘力轉向遠東方而來，關於大戰期間遠東方面一切問題，以及其門戶開放政策之被破壞，有從新清理之必要，於是有所謂華府會議之召集。華盛頓會議可說是門戶開放政策轉向優勢的關鍵，華盛頓會議為美總統哈丁所召集其中軍備委員會由英法美意日五國代表組織，遠東問題委員會由中、英、法、意、美、日、葡、荷、比、九國代表組織，在這個會議中還成立了一個四國協約，其中英美日法互相約定「尊重彼此在太平洋領域內所有

領地和屬島之權利，同時廢止英日同盟，在山東協定內強迫日本將前德國租借地交還中國撤退山東境內之日本駐軍」。在九國公約內將門戶開放的原則正式用條約的明文規定了出來；美代表羅德提出四大原則：

- (一) 尊重中國之主權與獨立，及領土與行政之完整。
- (二) 給與中國以極完全而無障礙的機會以發展並維持穩固有力的政府。
- (三) 用全力確立各國在中國的工商機會均等的原則而維持之。
- (四) 不得因中國狀況乘機營謀特別權利，並不得獎許有害友邦安全之舉動。

討論結果，彙編成約，是為九國公約，九國公約第一條是列舉羅德大原則第二締約國不得締結違背此項原則的條約，第三為適用門戶開放機會均等主義不得在中國要求優先權，或獨占權。第四，締約國不得相互約定創立勢力範圍，或實行排他的機會。第五，中國全部的鐵道，不得自行或許他國對於各國為差等之待遇。第六中國不參加戰爭時，應尊重其中立權。

這次的會議可說是美國開放政策的完全勝利，無怪美國出席華府會議的代表團首席代表許士將此約呈報總統時說：

「他深信這個條約使門戶開放主義成爲事實」。更於一九二三年四月十六日廢除了蓋新石井協定。這可說是門戶開放極勝利時代。

三、九一八事變與斯汀生的不承認主義

九一八事變之前，門戶開放，機會均等的美國外交，是佔了遠東方面的支配勢力，日本的獨占外交受到相當的打擊，因此造成了日本獨占政策的冒險行動。九一八事變暴露了他強暴殘酷野蠻的掠奪行爲。所以九一八事變不僅是對於美國共同起草的非戰公約挑戰，與九國公約的進攻，並且是對於美國在遠東的傳統的外交政策挑戰。美國又怎樣應付遠東的局面呢？這就是美國務斯汀生的不承認主義了。

在九一八事變後四日，在國聯討論瀋陽後二日美國務卿斯汀生便有節畧致日本駐美大使，喚起日本之注意，他說：「決定事變前途的責任，似乎應當大部分由日本担負，因爲日本用強暴的武力攫取了並且事實上控制了南滿」。由一九三一年九月二十二日到一九三二年一月七日美國務部曾發出了九個通牒催促簽約各國負起各自對條約之義務，其中有五個是單獨的送給日本政府。一九三二年一月七日美國務部送達中日兩國公文，就是出名的不承認主義，這裏面說：「：

：美國政府鑒於現在的情勢，鑒於本身的權利義務，認爲正當告知中日兩國政府，一切條約或協定，凡是以損害美國政府和人民在華的條約權利，中國主權獨立，領土與行政之完整，以及普通一般所明知的門戶開放政策者，美國政府皆不能承認？……美國政府不能承認凡違背巴黎條約或協定——一九三二年二月二十日斯汀生致其國參議員波拉的信件中又說：「九國公約是有關係各國在華盛頓會議所簽訂的幾種條約或協定中的一種，這些條約的全體是互相關連的和互相依賴的，這些條約沒有一種可以廢棄而妨礙全體條約所願完成的和發生效力的一般瞭解及均衡……美國政府之願意放棄她在當時戰鬥艦建築的在前的地位和捨棄在關島菲律賓的位置，而不再從事修築砲壘，是在別的一切事情中預定在九國公約的條文裏……這是不能在討論修改或廢除九國公約裏面那些規定的可能時而不同時考慮那些切實相連的別方面」他又於三月十一日將前述之致中日兩國公文提交國聯，國聯亦接受，三月二十四日他又致函波拉，更鮮明說明他的不承認主義，函中謂「若是不承認主義被普遍採用，這種違反非戰公約的行動，將被警戒，這個可以有效率的抵制此後壓迫或違反條約所取得的名義和權利的尋求之罪惡，並且在過去歷史上看起來，這個將使中國恢復她的或者要被剝奪的名義和

權利」斯汀生這種不承認的外交政策並不能制止喪心病狂的日本的野心家，日本竟不顧一切來行其強硬外交，國聯關於東北問題雖經過調查，會議討論，但對日本的行動絲毫不能制止，國聯的能力完全沒有表現，中國依靠國聯，終久沒有得到絲毫的贊助，帝國主義對於日本既不能制止，美國則採更進一步的政策，以保護其在遠東的經濟勢力他用怎樣的方法呢？一方面羅斯福仍以斯汀生的不承認政策為基礎，但是「變胡佛空喊的態度而作實力上軍備的設置，他方面則取國聯技術合作的方式援助中國，以向獨占主義的日本進攻。

所謂國聯合作就是歐美帝國主義者以經濟的貸借與技術人才的幫助，使中國開發固有的富源及興建各種生產建設事業。換句話說就是歐美等帝國主義因為其位置離中國較遠不便以武力的分割，而用好聽的幫助名詞而做國聯經濟侵略的工具。這種政策固然含有抵制日本帝國主義的性質，但是對我的侵略是同樣的。所以我既受中日提携的脅制，更受國際合作的壓迫。美日英法那一個是有善意的這真使我們感到非常的恐懼。美國政府爲了遠東太平洋的利益於日本佔領東北之後首先提倡國際合作，在一九三一年致國聯行政院之書中說：「盡力增強國聯所做的一切」十一月七日宣言說：「美國的政策是和世界各國共同合作和幫助他們滿洲和平的日

的」十二月十六日公開認可李頓調查團的派遣並且宣言在開始時美國會「由外交方式向中日兩國陳議以盡力和國聯合作及幫助行政院的一切努力」此外他還公開接受商議的原則，這都是他與國聯合作政策的表現，但是歐洲帝國主義者均以美國的空論爲憾。

美國在另一方面則積極的作戰的準備，極力擴充海軍，一九三二年一月原來在大西洋的偵察艦隊開到夏威夷和戰鬥艦聯合操演，海軍部在五月宣佈這個偵察艦隊處停留在太平洋直到十月一日更展緩到一九三三年冬季才撤退了，美國積極的擴充海軍是無疑的。一九三三年五月十六日羅斯福向全世界元首發出和平申請書：「世界各國應參加一莊嚴而確切之不侵犯條約，暨重行聲明其限制及減少軍備之義務，並且簽約各國能忠實履行其義務時，各自承允不遣派任何性質之武裝軍隊越出本國國境」這種越出本國國境的軍隊當然是有所指的，這是顯明的針對日本。當日本宣佈廢約之後，美政府即發表建築四大海軍根據地：1. 亞拉斯加之荷蘭港 2. 夏威夷珍珠港 3. 馬尼刺 4. 薩摩亞」。羅斯福就任之後，對於遠東形勢，表面上持緘口不言的態度，宋子文渡美與羅斯福發共同宣言，僅謂遠東之「敵對行爲」不久即可停止」一九三三年五月十六日之中請書，對於遠東問題隻字未提。及石井至華

盛頓與羅氏發共同聲明，關於遠東情勢之論述也僅謂「對於遠東二年來之時局吾人必應予以考慮」但是本年內美國將有兩種空前的軍事演習。一為航空隊長途編隊飛行之計劃，一為海軍最大規模之演習，第一點尚未宣布準確計劃。第二點則稱此次排演其面積包括北太平洋及西太平洋地帶，達五百萬方哩，參加軍艦一七七艘附四七七海軍軍用飛機及飛船梅根號，參加人爲五五〇〇，〇人，自本年五月三日起至六月十日之大演習。美總統又咨文國會要求一九三六年國家預算案中規定國防經費九萬萬金元佔總支出的百分之十五。羅氏稱：此數爲充實海軍空軍力之用，以期達到條約所許可之限度，擬於一九三六年完成七十八艘新軍艦計劃這種實力的準備預示着世界的危機，羅氏表面上不發空論，暗地作積極的軍

事準備這種政策是最狠毒的政策。

四、結論

太平洋的風雲，一天比一天緊張，帝國主義相互間的矛盾，一天比一天深刻，彼此極度的戰爭準備，越使着將來的社會陷入於罪惡的深淵，美日的衝突，不定在那一天變爲炸彈而爆炸，其他帝國主義者在太平洋勢力的競爭，又有誰能担保不爆發大戰呢，但是那個大的戰場還不是中國嗎？爭戰的問題還不是爲爭取中國的利益嗎？帝國主義的野心行動，終會引起戰爭的前次的世界大戰不是帝國主義者的罪惡嗎，這種不仁道的戰爭。是人類最不道德的行爲。但是我們怎樣應付這種終會來臨的大戰呢。只有抓着時代的中心踏上實踐的車輪去努力和這種不仁道的戰爭去爭鬥！

國際週報 第十一卷 第十期要目

時短——斯特萊薩會議及其前瞻
事評——日人反對締結遠東洛迦諾公約 (大經) (芝圃)

以蘇聯爲中心的和平問題
杜威將軍之空軍無上主義
世界幣制的混亂及其趨向
日人所謂日俄兩國之安全保障

本刊定價每冊大洋五分半年連郵一元一角全年二元國外加倍郵票代銀九五折社址南京湖南路十八號除各地書局代訂外不另設分銷處

正風半月刊 第一卷 第九期

中國本位的文化與外國本位的文化

吳貫因 余天休

奮鬥——作爲邊疆運動的

許興凱 李立俠

九一八後東北水運之發展

章友江 方銘竹

東北對外貿易之變遷

龍國權 余天休

最近資本主義國家憲法的法西斯主義色彩

從天休 周

美國農業放款制度之研究

從天休 周

德國的工業——克虜伯砲工廠的歷史

從天休 周

東湖的變中之烏桓鮮卑考(續)

從天休 周

總發行所 天津法租界三十三號路 正風社 電話三局二八八五



書報評介

「社會研究法」

原名: *Methods of Social Study*

著者: Sidney and Beatrice Webb

出版: Longmans, 1932.

不記得那個雜誌書評上，將此書譯名為「社會科學研究法」，此實大誤，這是一本研究「社會」的方法的書，而不是研究「社會科學」的書。

我知道韋伯夫婦研究英國的地方政府，工團組織及合作的工作約有四十年的歷史，並且也參加社會的實際工作，寫了不少的書，在實際與理論雙方皆有根基。而我在早只讀過韋伯夫人的自傳式的 *My Apprenticeship* (1926) 這裏記錄了她各人的經驗。使我至今

梁玉珍

不能忘的有三事。(一)她的母親自幼就不很喜歡她，因為她太任性，不是一個乖乖的姑娘。她家中的環境也非常複雜，下至海岸工人，上至黨國要人，全都往她們家裏跑過，從同這些人的接觸中，她認識了社會的現實。因為家務的忙迫，她每日早五時至八時的三點鐘的讀書，造成了她之所以為 *Beatrice Webb* 的基礎。(二) *Herbert Spencer* 在病中同她說，你觀察一種社會制度，要像你觀察一種植物或一種動物在那生長活動變化一樣。(三)從她的教育過程中，我深佩英國這種自由的教育法。

社會科學之能否成為科學，也就完全靠着它的方法是否為科學的，科學性到何種程度。這種方法之對於社會科學有如望遠鏡之於天文學顯微鏡之於生物學試溫表之於疾病之診斷。年來社會科學在國內之所以不能發達，即在自認為社會科學者只能在理論的假設上翻來覆去的論戰，而忽略了方法論。

本書之最大貢獻即在不厭其詳的用法事實，經驗說明了如何應用科學的方法之各步驟。尤其注重材料之來源，之整理，之分析之攷訂的各種技術問題，而不是討論社會科學或社會學在科學上之地位之貢獻或其他經濟的社會的理論問題。除第一及最後一章理論者比較的稍

涉於理論。

書 報 評 介

全書共分十二章。第一章論社會學之領域，首即提出社會學在科學中所佔之部門。著者認為無論怎樣去解釋，科學是關於宇宙或其一部分之知識，有志於社會科學或社會學者不過是追求此宇宙中之一特殊部分的知識，即現存於全世界之各種人類的組合的知識而已，其實，人類社會就是由這許多人類組合而成的，由家庭而國家而國際聯盟，由大學辯論會而羅馬天主教，由一村中之鐵匠而國際鋼業組合，何一而非人類組合。科學可分為兩組，一為屬生物的，如動物學植物學人體解剖學及心理學。一為屬自然的，如天文學，物理化學等。社會學即屬於前者。第二，社會學所研究的對象是人類，人與人之關係，及表現此關係之人類的組合。不過凡是影響社會關係的種種因子，表現社會關係的各種制度，全都是社會學所研究之範圍

。不過著者又用平常所說的四大現象 *at aul, vital oesawr, meusal orfaui es Snporfawe* 的名辭而分爲 *Ilosphoe, Hydrosphoe, atmospise. Bios K here o polilsphre (Themsv has suzoc stw thi has Sonosphee)* 五項。第三，

社會學所對付的事實是人類間的至互關係，此種關係著者即認為是社會制度，(Social institutins)，社會制度之產生有四，由於動物之本能者，如食色兩種之各關係，由宗教的情感者，如巫術，宗教等關係，由於人道思想者，如美國獨立宣言，人權宣言，馬克斯主義等所產生之關係。第四項即由於有組織有目的計劃而產生的關係如美國資本家所說的科學管理法，以及蘇俄之五年計劃等。

著者認人類間之互相關係爲社會制度(Soieol Mstitutins) (見頁廿一) 如此則人文區位學所研究之對象——

人與人因地理不同(物質環境不同)而產生之關係——亦爲 Social institutin s? 由於人類之本能而產生的了。

第二章論社會研究者應有之心理的準備與條件，如應如何集中注意力此實爲重要問題，對同一事實，有訓練的觀察者即能看出許多值得注意的問題，不要有偏見，而此種偏見是不容易避免的。同時也須有同情心，然後方能身臨其境。以上這一切全須預先有平素的訓練，在思想方面固然要有相當的基礎，在技術方面也須能忍耐，能堅持，不能因筆記，搜集材料，整理統計等而即感覺工作乾燥無味，須有決斷心，清晰的頭腦，準確的運用。

第三章論如何研究社會事實，對我們初學的人們，這一章是最要緊的，這是研究一切學問的鎖匙。在浩若煙海的事實中，應如何下手？假如沒有方法我們便置身於此事實之中，未免有只見樹

木不見森林之感，或結論錯誤，或受一種偏見之蒙蔽。著者告訴我們的方法是這樣的：（一）要有狹小的題目——在這些歷史的或現有的材料之中，選擇一個特殊的社會組織，或其一部分為深刻研究之範圍，選擇題目時，最好要顧到實際的方便，如研究者自己的村莊，一個單獨的家庭等，皆易於得到材料。題目雖然是小或不論研究者是否欲有所發現，我們總可以從這已知的一小部分，漸而引入未知的大宇宙中去。（二）材料的分門別類，——如此可能得到結論。（三）假設及其證明——在搜集材料的開始，材料的分類過程中，假設是必須的，並且假設須要多。多的方法，只有對所研究的問題知識要廣，這些假設幫忙我們發現新理，但也許被材料證明是假的。所以假設須經證明才能成立。

著者是不贊成用問題表的方法，因為問題是自己擬定的，成見也許參加進

去。並且問題的範圍是狹小的，不能包括各方面的。答者的話也許不包括在問題的各項中。著者也會廢過很大的力量用此法去調查，結果他們自己所認為的「寶貝」被別人給拋到字紙窠中去了。

第四章 論筆記之方法。筆記是研究社會者的主要工具，將所觀察的記錄下來，是將來找出事實，找出學理的基礎工作。記錄紙應用大小相同的卡片，每一卡片只能記載一時一地的一件事實。論後並附以實例。本章所論者同：'yapprihceshb'，內所發表者皆略同。

第五章 論文字材料，第六章論語言材料，第八章論觀察機關活動而得之材料。此三章口述盡材料之來源。而第七章則插入各種皇家委員會為材料之來源。此章俟應排列於第八章之後。此四章佔全書二六一頁之一〇四頁。今依次略敘之。

文字材料是很重要的一項，文字

料有兩種，一為個人或團體之文件檔案記錄等 (Document) 一為由感情藝術或理智而發表之敘述評論等。 (Literature) 兩者之分別即在其發生之原由及其目的。關於前者有如行政法令，商業記錄，會議記錄登記表，規則，憲章，附則，規矩，宣言等，其目的在輔助實際活動，或工作之進行，其本身即為事實，不僅為事實之代表。Documents 之採用，須加特別的謹嚴態度，擇要 Albert 皆不能用將各連續時代之文件比較觀之，即可窺知一機關之活動之變遷。而 Documents 非常的多，則應選用。自然選用其能為代表者。Literature 是外人對此 Documents 或其他事所發表之感想之言論。如 Document 如骨，則此即為血肉，兩者須兼用。

口頭的材料用以補文字材料之不足，此種材料多由訪問得來 (Method of interview)。由本人聽來，或由其他人

報告，文字記載有時不能代表其內幕，如能聽參加其事的人之報告，再看文字，則可有路可尋。然所訪問之人須具有經驗，而拜訪者又須有相當準備與問題。

觀察也是材料來源之一，然有困難之點，如觀察者本人不能參加其活動，如經人介紹，則其內容或許改變，不足以代表其本質，尤以商業之觀察或調查為難。最好是觀察者本人能親身參加其所欲觀察者之事業，如此可得到真實經驗。著者於此引證許多親身調查之實例及其經過。

在第七章中，著者毫不憚煩的將其如何去聽皇家委員會的開會，娓娓的告訴我們好多。

第九章論到統計方法，著者自認是不懂此法，並且也不用此方，只說統計法能證明錯誤，但不能發現新原理，只能說明原理，並且數目字所指示之意義

，是否能代表一事之本質之活動內容，也須詳加考查，總之，著者是不反對用統計法的。

第十章論到印證，印證是科學方法最重要之一項。在假設的結論之後，沒有印證，則結論是空虛的，著者在這裏提出兩點，一為實驗方法一為證據之搜集。理化有實驗室，可以用種種工具方法去試驗各種假設之真偽，讀社會科學者雖沒有那樣能控制的實驗，但社會實為一大實驗室，也可以有多的機會去實驗，一種商業即不斷的在試驗人類之行為，設種種之方法以求適合人數之行為，同時，社會學者應繼續不斷的搜集各方的證據，以證明比較其假設。

第十一章論出版。著者認為我們不應任意出版，但發表也不可少，我們應用清晰簡捷的文字將真理發表出去，以供他人之採用之比較，有時因為不出版也湮沒了不少的人材。

第十二章論科學與人生，著者的結論就是我們研究要有冷靜的頭腦，行動要有熱烈的心腸。亦即研究要科學化行動要宗教化。科學與宗教不相反而相成。是以儘管共產主義者怎樣說他們的主義是科學的，但在蘇聯共產主義是一個宗教（「拉斯基里斯科通訊」如此說，刊於本年暑期時之北農學園）

以上是韋伯夫婦研究社會方法之大概，他們是參加實際工作的人，同時他們也是研究者，在實際工作上他們有宗教的精神，在研究上他們又有科學的精神。他們是從實際到理論；從經驗到方法。理論與方法全是實踐的而不是架空的。對一種社會組織，他們用種種不同觀點與方法去觀察它的組織功能與變——這一切組成了所謂 Webb's speciality。

韋伯夫人在她的 *My Coppenhagen* 一書最後一章裏說「我從此

結束了我的 opprobriation 而開始我們的 Co-partnership 生活」。但在這本講方法的书裡，他們始終沒有告訴我們他

們的方法是什麼，這未免是美中不足的一點了！

由現在中國的詩壇談到「烙印」

齊東野

抵制新詩」的信條，而且闖進我那狹小的書齋，永久做我的伴侶，因為失去牠我便感到空虛，也惟有這樣才感到滿足

，紙上的字句，個個都具刺，刺你的眼，刺你的心，猶如把刺刀穿進你的胸。

叫你紅血絞着心痛，你死了，心裏含着一個清醒。

.....

你會心和心緊常攏，組成力，促生命再度的向榮。」（曼惠）

憑心說，我對舊詩沒有發生過熱烈的愛好，對新詩向來沒有先存過半點厭惡的心情，但是，我底忍耐力可借是太小了，小得以至于不能硬着頭皮去讀新詩，去鑒賞新詩，於是便不得不開始發生厭惡的念頭了。排斥新詩，我知道，對詩人們是有點太不敬了，不過，這種胆敢冒犯虎威的罪過，無論如何是決不該加在我身上的。我之不讀新詩，幾乎成爲一個信條，就是沒有寫個「新詩止步」的木牌，懸掛在書齋的門口。

歪詩，滑稽的言詞不禁引動了我的好奇心，予不知不覺中我竟揭開第一百了，這時真是危險啊！我的朋友暗暗地替著者担心，以爲必定惹我一場議論和臭罵。誰知事情竟有那樣的奇巧，幾乎使我失去一個良友，我不但沒開口，而且目不轉睛地在按着看下去，那充實的內容，明顯而深刻的字眼，新穎的辭句，一字一字地刺入我心的深處，纏繞着一氣讀畢，我興奮，我喜悅，全身感到一種緊張，又覺到一種鬆弛，意外地我在仇

這本詩集便是斯克家的處女作——「烙印」。

雖然不敢說一定使大家看了都滿意，不過在現在貧乏的中國文壇上，尤其

去年我到一個朋友家裡，無意中在他的書堆裡發現了一本詩集，本來先有偏見在心的我，那時是絕對沒有動手去翻看牠的可能的，不過書皮上寫着一首

人中尋得一個可愛的朋友，在垃圾堆中檢起一顆珍珠，那時我把牠緊緊地摟在胸前，迅速地就向回跑，也不管朋友允許我借閱與否。牠不但打破我那「誓死

牠並不是不配的，雖然說當我們飢餓的時候，會拿糠菜錯當作珍肴去吞嚥的。

書 報 評 介

可是，就算把她看做糠菜粗食，她也是粗食中的美味，何況我們也不能因為沒有魚肉便不食糠菜，活活的等着餓死。

談起新詩來，如果我們稍微去檢閱一下近二十年來的詩壇，真是使我們有些不滿，雖說進步的痕跡並不是沒有的，然而進得太慢了，幾乎像沒有人在注意這件事。新詩第一期的代表者，自然是胡適之先生的嘗試集，他雖然主張「推廣材料的區域」，可是在內容取材上，仍然是不脫寫情寫景的範圍，如胡適的應該，一顆星兒，周作人的兩個掃雪的人，小河，傅斯年的深秋永定門晚景等類的作品便是。頂廣的也不過像胡適的人力車夫，康白情的女工之歌，旁的也就沒有再可廣的材料區域了。在字句措辭上，仍然脫不掉舊詩詞的氣派是免不了的事情，好比一個鄉下纏過足的姑娘，一旦乍放了脚，總是有些嬌娜踟躕的神氣，這是必然的結果，我們不可拿

今人的眼光衡量「新青年」的時代，過分苛責他們。

第二期的代表作品，應該舉出的是徐志摩的志摩的詩，以及郭沫若的女神，在這里，顯然地有兩個不同的方向正開始着。徐志摩的詩大多是屬於抒情的，內容玄妙空洞，只是表現他個人的二重性和思想的雜亂，內心的矛盾使他感到世界的醜惡和空虛，即使他模倣有名的「船夫曲」而作的「廬山石工歌」，也不過是帶着趣味的閒情來描寫苦工的生活。他的詩雖會激起一絲微波，新月派的詩刊也出過幾期，可是他的影響並未造成一個主要的潮流。他的詩僅給人以外形上的修飾，叫人去如何整齊形式，那種輕靈的調子也只合裝填些風花雪月，這不過是從英國販來的玩具加以下等的表演而已。終究因為抓不住現實，「雲遊」了一陣，最後總會失足落空的。此外向着另一個方向前進的郭沫若，在

他的女神裡，內容較前者總是「略勝一籌」，他謳頌二十世紀都會的動態的物質文明，極力表現那狂風暴雨般的反抗的精神。這種隨着時代而產生的浪漫主義，僅僅是以新鮮的字眼，充滿感情的辭句來吶喊，猛一聽自然令人興奮，可是經不住人們仔細地去咀嚼的。又因為他們把文學當成宣傳品的原故，所以後來蔣光赤的戰鼓，便有點像鑿鑿的鼓聲，令人只覺得浮淺空泛，喧噪刺耳，這真是標語口號的排列，不能算做新詩。

第三期的代表可真有點不好說，因為是現在的事，而且是目前正在開展着的事體。據我個人的私意，我願欲舉出戴望舒的詩集望舒草，再一個就是臧克家的烙印。戴望舒從法國學了點把戲，將人家不要的破銅爛鐵，搬運到中國的詩壇上，這就是所謂「神秘派」的詩，他在現代雜誌上大吹大擂，居然也發生了很小的反響。這種詩主要的目的在使

人看不懂，用些「呢嗎呀吧」來表現一種輕淡迷離的意象，叫人讀後覺不出已讀後與未讀前的不同，所兩樣者便是弄得如墮五里霧中，愈讀愈摸不清頭緒，故論語社同人稱之為「象徵派」，說這是「詩的朦朧性。」現在現代已重新改頭換面，只委老板揮吉開張了，象徵派的詩人也隨着煙消雲散，事實證明了他們是沒有前途的。

但是在這百花凋謝，萬木枯朽的冬日，春天早已暗暗藏在他背後了，漸漸地花木總有欣欣向榮的一天。詩壇上也是這樣，一個新的生命已經在那里發育，滋長，慢慢地繁榮起來了，烙印便是這個新力量的開端。

關於詩的內容與形式，威克家在他的論新詩中也曾提及，他說：

「我始終堅信一篇詩的好壞在內容上的重過在形式上的。……」

「我們的時代是在暴風雨裡，經濟

破產使得都市動搖，鄉村崩潰，多少生命在慘痛的往死路上去，這些生命和我們是連在一起，他們是我們的同胞。處在這樣的環境裡，只能寫詩已經是可恥了，而再閉上眼睛，囿於自己眼前苟安的小範圍，大言不慚地唱戀歌，歌頌自然，詩做得上了天，我也是反對，那簡直是罪惡！你有閒情歌頌友人，而大數的人在求死不得；你在歌詠自然，而自然在另一些人餓花的眼裡已有些變象了。」

他又在烙印的再版後志裡說：

「老早心裡為寫詩定了個方針。第一要盡力揭破現實社會黑暗的一方面；……再就是寫人生的永久性的真理，烙印裡的二十六篇詩，確也沒有出這個範圍。」

的確是這樣，在這二十六篇詩裡，

屬於第一類的有難民，都市的夜，老馬，老頭兒，老哥哥，販漁郎，逃荒等十

四篇。屬於第二類的有憂患，希望，生活，烙印，失眠，萬國公墓，號聲等十篇。其中我最愛難民，老頭兒，販漁郎，逃荒，憂患，希望，失眠等篇。

在這兩類中，我覺得感人最深，而能抓住現實的社會的，自然是前一類的材料較佳。一個永久不朽的真理，常常是由鐵一般的事實中產生的，如果單寫這道理，恐怕上焉者不過成爲一種格言式的警關辭句，下言者就難免流入象徵派的玄秘，輕淡迷離，令人有些捉摸不着了。所以我希望還是描寫事實，一面要揭破社會的黑暗，另一方面從這具體的事實中指示出偉大的真理，這樣，二者合而爲一，我想一定能產生出再偉大一點的詩歌。

在詩的形式上，他的主張是這樣的

「關於新詩，我不贊成要一定的形式，無論如何解釋，形式一固定便成了

一種限制。……

「新詩須要音調，那是應該的。音是音節，調是調子，音節不是韻律。……」

「新詩的詞藻是一個大問題。……新詩的句子我不贊成過艱深，弄到了晦澀的地步。句子是要深刻，但要深刻到家，深刻到淺易的程度，換句話說，須把深的意義藏在淺的字面上。」

他這種主張我認爲是相當的有理由的，無論那一部文學作品，第一個條件，就是叫普通一般人都看得懂，如果連大學生也看不懂，那本書便失了他出版問世的意義。臧先生的詩，確是在修辭上下過功夫的，例如在難民那首詩裡，起頭便說：

「日頭墮到鳥巢裏，
黃昏還沒溶盡歸鶉的翅膀，
陌生的道路，無歸宿的薄暮，
把這羣人度到這座古鎮上。」

……

在修辭學上，「墮」，「溶盡」，「度」等字是屬於動詞上的「隱喻」。

鳥巢是屬於「類代」的範圍。尋常我們總是說：「日落西山」，但是他在这里并不那樣說，却另換個說法，不但直說西山，并且連西山前面的野樹都不提及，只點明樹上的「鳥巢」，這樣愈顯得格外生動，新穎，不落前人舊套。第三句用「陌生」來形容「道路」，用「無歸宿的」來形容「薄暮」，這完全是一種「情量」的方法，因為題目是「難民」，「難民」無家可歸，所以影響到「薄暮」也「無歸宿」了，真是別緻而有力。

又如販魚郎中的——
「他的臉是一句苦話。」
這和說「他苦着臉」，或說「他懶喪着臉」，意義差得很遠，這不但形容他當時的狀況，而且能將販魚郎的勞苦

生輝很自然的露出，實含有無窮的意味。

在同首詩中又有這樣的句子：

「家裡挨着餓的希望。」

猛一看好像有些不懂，但仔細想去，都非常有力，這裏「希望」是代表。家里挨着餓的「妻子」，因為他們希望販魚郎買米買菜回去，好喂飽那餓得呱呱叫的肚子，用「希望」二字，愈見其「希望」之切和大了。

他在後志裡又說：

「我寫詩和我爲人一樣，是認真的。我不大亂寫，常爲了一個字的推敲，一個人踱盡一個黃昏。」

這種認真的態度，在詩裏是處處可見，以見到，令人讀後，決不能覺得他是開玩笑，是在鬼混。

「這可不是混着好玩，這是生活。」（生活）

他的認真，正如這句詩中所表現的

一樣。

不過，有時人工的修飾，終有點不自然的痕跡，這點在烙印裡尚未發見。

其餘的詩，不能一一述及，總之，我敢

東拉西扯的說了一大篇，幾乎要溢

担保，費二角大洋是決不會冤枉的。

三月廿三日草

新蒙古

月刊

第三卷

第三期

插圖

監察院院長于任肖像
那彥圖親王肖像（附略歷）
那親王墨跡之一
雍和宮七十二尺之如來佛及送崇服裝之一
雍和宮價值連城之紫銅鼎

蒙古人才問題與學生
忠告蒙古青年學生
察東事件與中日外交
財政支出程序問題對於今日蒙古之重要
急待整理之蒙古民族教育
哈爾濱今日之蒙民之真像
有備無患之外蒙古擊談（哈爾濱通信）
元朝以後蒙古民族之史的考察
蒙古金石志
居都河白利亞的外蒙
土默特旗婚俗談
林任爲國一險夷的遭遇（續）
馬崑坡（戲劇）（續）
蒙古青年詩地：懺悔
一月來蒙事輯要

姚敬齋
小月
張鈞
張鈞
周斐然
林公報
譯字林
譯雨
蘇龍
其龍
張然
源清
佳皮
巴秉鈞

北平新蒙古月刊社
北平海壇寺前大街前常舖胡同二號
北平和平門外民友書局
每份大洋一角五分半年六期訂閱八角
郵費本埠三分外埠六分
全年十二期訂閱一元五角；郵費本埠六分外埠一角二分
五分以下郵票代洋十足使用

邊事研究

第一卷 第五期

插圖

邊疆物
各人照片

論著

片馬問題之詳情及其補救之辦法
中國新疆之經濟的透視
福建問題與邊疆
研究
海南島
東北金鑛業之研究（續）
中國歷代經營西域史（續）
近百年中國邊疆史
西藏山溪洞中的苗族生活
我國移民之檢討
資料
西康教育方案
譯述
伊斯瑪教概觀
熱河（續）
山錄
一月來邊事輯要

陳獻榮
江昌緒
曾胡吾
周馥昌
皮白蘇
江鐸

張覺人譯
林定平譯

南京邊事性究會發行
地址：高門峨嵋路八號
定價每册大洋二角全年十二册
警中



大飯店

紫揚

大

你在三樓的廊道裡站着，

從我進飯店來，

我從屋裡走出，

從外面回來，

去廁所或是去食堂；

總因着惶忙的輕靈笑。

店

是的，不只你呀，

絲絨，毛葛，印度紗，

裏窄了身子的襖裝；

水獺，貂皮，火狐狸，

襯掩着脂粉的圍屏，

我心裡有個考量，

只你笑得輕靈！

我不能再孤寂的了，

你就是我生命的糧食；

捱不過這火燎的饑餓，

即便是不熟那麼硬生生的。

我知道你也是人哪，

我也是你的暫時的獵獲物。

掩上門，拉上絲絨的帳幕，

黑黝黝的了，白日的夜，

你說你不是本地人，

我也是流浪來的呀；

好哩，我驚奇你竟唸着：

『同是天涯淪落人！』

你伸懶腰；那是自然的嗎？

『你真愛我？

給我一點安慰！』

我本來也無所謂不愛呀，

怎樣都好，有什麼不給的。

只是這是病症啊！

『不是病，是我唯一的活路哪！』

把這黑黝黝的白日夜，

涂上層濃重的詩意。

怨不得我，怨不得人們，

痛喝着威士忌，吃咖啡，

追着紅的高跟鞋子，

狂亂的跳着卡爾斯登舞。

昏黃的燈影裡，
你又站在那裡了，
不只是爲了我呀！大飯店。

賣花聲

俊俏的花童，
清脆的叫賣聲，
打落了挑在眉梢上的夢。

床上人兒醒來了，
誰知道她情絲上牽着的愁有多少重？

她怒恨着僕婦說：
「怎麼不給我引進那花童！」

旅客是成千成萬的多。

你挺起胸脯，又笑了，
祝福你了，堅強的生活着的人！

一九三五，三月卅日

張文正

僕婦不敢聽從姑娘的命，
姑娘的心裏老存着一個夢。

清脆的叫賣——
一聲，兩聲，三聲
敲在姑娘心弦上不受用。

消瘦了，
連個小小的花盆都搬不動。
這時只有老僕婦知道姑娘的病。

吻

一、
春天的太陽很驕敖的晒在臨街的白

牆上，牆上反射出使人不敢張眼去看牠
的白光，牆頭疏疏的插幾根陳年的狗尾

笑湖

巴草，無力的隨着春風不住的搖拽。牆裏面是個師範學校，一陣一陣地年青人們的歡呼，攪着足球落地的響聲，每幾秒鐘地在空氣中動蕩。還有一兩枝高過牆的桃花，吐出火紅的小臉，分隔了蔚藍的天空和粉白地圍牆的相接點，似乎一位偉大的藝術家故意的點染了一兩筆似的。

彭紹箕是一位二十五歲的少年，細長的身子和黃色的皮膚，證明了他幼年缺乏滋養的，但他的一雙大而明亮的目光和他的黑而長的睫毛，不失使他成一個美麗的少年。他或者是被春天的氣候所煩惱了吧，一個人慢慢的度出校門，無目的地沿着白牆向街上移動。

「紹箕，紹箕」，這是個清脆的叫喚。不免的使這位少年向後面顧盼一下，原來是小靜。他站住了，企待小靜迎面跑來，這是一個十五六歲的少年，心裡他藏着一團正在燃燒的火，臉上還印

着兩片蘋果的紅暈，因為跑的太急了，所以等了幾秒鐘之後，他才喘住了說：「紹箕，你知道嗎，學校貼出佈告來了」，

「唔，什麼佈告」紹箕很沉靜的問着。

「不得集會，滋生事端。」小靜回答佈告的內容，但他又接下去說，「校長的確和當局作一個長時間談話，」

物

「唔！」紹箕仍舊的沉靜。

「昨天晚上，我在小陸屋裡談天，小陸聽他姊姊說校長已經將活動份子的名單開出來了，可是小陸並沒提到他們怎麼辦」。

「唔！」紹箕的態度仍舊，但補充一句說，「對於小陸那小子，亦不要特別殷勤，因為那小子亦夠乖覺的！」

有三五個同學和兩位女性的同學遠遠地向他們走來，於是談話打斷了。

來者的一羣之中，都帶着笑容和紹

箕招呼一下，每一個人都拖了自己的影

子，由紹箕面前走過去了。但來者的一羣當中的藹芬女士，曾經很注意了紹箕一會，但是因為大家都在走路，所以她亦不使自己停步故意和他招呼，不過曾經用力的注視一眼，似乎有若干的話要憑這一瞥而傳達過去的，不幸的紹箕竟絲毫沒有看見。

兩星期以來，學校的情形更加緊張起來了，報紙上報告給我們敵人是一步一步向我們最後的陣地壓迫過來，一部份的同學的家鄉已經被敵人佔去了，他們自然格外的心裡悲哀，但是，大部份的少年人，誰亦不忍心伏伏貼貼的向敵人投降，於是心理上的紛亂表現在行動上的紛亂，事實上大家都不願上課了。

戒嚴令是昨天頒佈的，那是第門口師方面的命令，自然的，學生不准罷課示威，亦在戒嚴令禁止之列，夜間通行

的人們都要受臨時檢查。

一一、

太陽最後躲藏在人們的屋脊的後面，X城整個籠罩在黑暗和恐怖之中，在九點鐘之後，幾乎就剩有一些兇猛的大吠聲了。但是這城裏的最高學府XX師範可是不甘寂寞。

第五宿舍變成目前的學校中心，尤其第五宿舍中的第一號，更是不斷的有人出入，似乎是在競選時的一個政黨的俱樂部。第一號住者就是紹箕，但他在這屋子裡面并不存什麼東西，他甚至於不放一本日用的書本或貴重一些的衣服在裏面，除去幾本雜誌和報紙之外，就是他的唯一的鋪蓋了，那亦不過兩床薄被和兩個褥子，沒有什麼重要的。第一號的來訪者之中，都是一些校裏認為可怕的份子。

息燈鈴搖過了，各宿舍漸漸的趨於

黑暗的沉寂。有四個人影由五宿舍的一號出動。兩個是很龐大的身軀，一個是粗短的，另一個是細長的，四個人一併排走着，像四棵高矮不同的樹木，那四個人的影子是雪岑，愷，凌淵和紹箕，他們在沒有月光的路，向校園那邊走，嘴裏都喃喃，說些他們自己能夠聽得見的言語。

「汪汪！」一隻看守校園的狗，牠發現有人夜間走來。牠叫着。

「咄！黑！叫什麼」，紹箕和牠原是熟悉的，這畜生不叫了，讓他們進了校園。

一會兒狗又叫了，紹箕趕緊去叱狗，同時帶了十四五個同學，那是各班的代表，大家揀了一塊土地坐下去。紹箕先發言，他將最近工作的情形報告了，隨即用一種煽惑的口調暴露了校長怎樣和××當局勾結，他們怎樣在私娼老六家裏開會議，怎樣的向××師方面報告

，同時還說他開了幾十個人的名單，送到××當局去。他分佈多少走狗在同學中，並且他還允許他的走狗在畢業考時不發生問題，他還担保他的走狗在畢業後替他們設法，紹箕利用天先優秀的口才，滔滔不絕的向大家報告，最後他的結論是：「……我們不能再忍受了，我們不甘心被人家活活的賣給敵人，如果他們不抗敵，我們應當自動的負起這個仔肩，如果他們阻礙我們抗敵的行動，那我們就認他是我們的敵人！……我們應當從速將我們的辦法向全體同學宣傳，……」

紹箕報告完了，雪岑開始報告，他是一位實力派運動家，他似乎沒有什麼別的見解，他說幾句話就終結了，愷亦不說什麼，但粗短的凌淵，態度卻十分的沉重，他是沒有口才的人，他很不願意輕易發表他的意見，但如果必要時，他可以用很平常的言辭，說出能洽切

把握到問題中心的言語，使大家心裡佩服他的卓見。他向來不作長篇大套的演講，但他每每為一件公共的事情，肯犧牲他自己的娛樂，功課，甚至於飲食和睡眠，今夜他的話並不多，他不時的用話去糾正同學間爭論的錯誤點，使這個會議順利的進行下去。結果他們通過幾個重要的議案，罷課和召開全體學生會是議決了而參加城內各校組織的學聯應當留在大會議決，大家起立散走了，疲倦的人們都去睡覺，餘下幾個去寫標語和印刷宣傳品。

三、

起床鐘打了，每天追逐着太陽的人們全起來了，許多新鮮的標語發現在每個教室和休息室裏，就是宿舍門口，籃球的架子上面，全貼上了。兩三個四五個的同學結成臨時的小團體在學校的每個建築中去尋找新鮮的「早點」。

「驅逐×校長」，「罷課」，「成立全體大會」，「參加示威」就是目前大家所讓出的口號，在各處的粉白牆上，窗門上，都貼滿了紅黃綠各色各樣的標語，早晨太陽照到這些可愛的代表全體同學呼聲的美麗紙條，全校的空氣由一早上頓時緊張了，早點的時候，膳堂的各處都充滿印刷好了的宣言，是七班代表聯席會的宣言，在每一個人吃他的稀飯或點心時，月光大部份是注意到宣言上的，好像牠是一種使人們很興奮的藥劑似的。

操場上充滿了蠕動的人影，約摸三五人的一團，大家都在唧唧咕咕，討論這種發生的事實，有許多人很注意宣言的文字，他們認為是紹箕作的，有的說很像高級某先生的手筆的，但繕寫的字跡誰也認不出來。正在人心騷動的時候，上課鈴響了，可以使人奇怪的就是這一群同學都不向教室前進，大家仍就在

院子裏或操場上談天，教員來了，他們或者已經知道發生了什麼事，但他們依然冷靜的向教室走去，當他們走到講台上面的時候，一位學生亦沒有，結果他們珊珊的退出來了。消息已經報告在校長面前，他來了，還帶了體育教員，庶務員，和二個校役，他走到操場當中，仰起手叫「大家集合」，「大家集合」，但集合的人們仍是有限，他自己亦感覺到威權搖動了，他轉變他的策略，用較和緩的聲音叫大家上班去，他末了說一句很警惕的話，「現在城裡已戒嚴了，如果大家不安心上課，說不定會發生什麼危險的，……大家每個人都考慮考慮，不要誤聽小部份人們的嚇使！」立刻操場上發出吃！吃！通的聲音。「大家都不要受走狗嚇使！哈哈！」一個高聲的在噱笑校長，校長並不答言。小部份人，中間夾着小陸漸漸往課堂上走去，但不久又被大家笑罵而逃脫了。

罷課成了事實，門禁亦被學生打破了。學校裡而的空氣是時刻在波動。

有一個不好的消息在開會的頭一晚發生了，紹箕和凌淵在夜裡失蹤了，××當局派來的兩人，將學生會的宣言和文件都拿去了。學校裡的空氣更是嚴重了，每個人都都在恐怖包圍中，營救失蹤者的運動，暗暗的在宿舍的夜裏萌芽，但事實上每個人都驚慌了。團結的學生漸漸的失去了力量，一部份同學已經上課了。

「失敗了，失敗了，」雪岑和小靜說着。

不久學校恢復照常上課的秩序，校長每天都到宿舍巡查一次，臉上時時露出微笑。當一部份愚笨的同學走到他面前向他請求設法營救箕和凌的時候，他作得很同情似的說：

「他們失蹤，我猜或者是被捕，或者是別有事故，但他們是什麼背景，那

我可不得而知，我們設法救他，那是我的責任，不過我希望大家安心向學，不要作學他們作無謂的犧牲！」

「不知道，我不同居在一塊，但據我出來那幾天聽人說他能到××去了。他們說他是××黨」

「是的」，「他成功了，他不畏縮，他是勇敢的。」箕似乎心很感覺到慚愧。

四、

紹箕再返到學校時，那是夏天了，

「以後的消息？」
「不知道，唉，我不願再提這些了。」

「是沉着的戰士，但可憐他死了，」女的嘆息着。

詩人的本質永遠的浪漫的，在一個黃昏的時候，他一個人坐在校園的樹蔭下，

「哈哈」女的笑了。

「唔！你說的是否凌？」
「是的，」
「你愛他嗎？」

忽然藹芬來找他，一個蘋果色的少女的臉漸漸的壓近他的眼前，像一個野獸垂涎到一隻小牛似的，箕的眼光禁不住的釘住那女子，她的烏黑的頭髮，她的急促的喘氣，她的動彈的胸圍，似乎是一種偉大的壓力壓在箕的面前，他覺到窒息，他似乎還害羞，但女的先發言：「箕，很痛苦吧，這一些日子！」

那突一突的胸部幾乎貼在箕的肩膀上，箕心頭亦顫抖起來，他們相偎了。女的臉上滲出一點淚珠，箕用手將她臉上的兩條眼淚的小流抹乾了並且問她，「芬，過去真是不可捉摸呀，我已領畧一切了。」

「唔」，一顆熱滾滾的淚珠又由蘋果色的頰上流落了，詩人怔怔的望着，但芬猛然的吻了箕的嘴唇，又抽身飛似的跑了。

「沒有什麼，並沒有什麼苦楚，」

「哈哈」，女的又笑了。
「你爲什麼笑，」男的問

箕像受了極大的刺激而失去神經似的，但當他醒過來時，他抬頭看牆上被風雨剝掉一半的殘標語，呵！又成了過去了。

「凌呢？」女的問

「我笑我所愛的人成功了。」
「你所愛的人！」

衆志學社春假旅行紀

田客塵

衆志學社組織春假

出發前之準備

旅行團，原分三組，擬

定第一組旅行西山，第

二組旅行南口長城及明十三陵，第三組

旅行清河鎮。第一第三兩組，以人數過

少，未克組成，第二組參加四十七人，

旅費每人只納一元，不足之數由學社補

助，出發時間，四月十三日晨刻，路線

由西直門趁火車至青龍橋，到長城遊覽

後，折回昌平縣城就宿，次日遊覽明十

三陵。事先即電請昌平縣黨部張子豐先

生，代覓住地。

十三日晨八點十分

，乘平綏車，從西直門

出發。經清華園，清華

大學發立其間，望之儼然。九時抵昌平

車站。昌平縣黨部會派員到站歡迎，余

等深表謝意，但未下車，擬先到青龍橋

遊覽長城也。車繼續前進，夾道樹木，

爭逐而來，如電馳風行，轉瞬即逝。西

山盤旋，屋舍震撼，彷彿一葉輕舟，飄

蕩於大江急流間也。社友興奮勃發，奏

胡琴，唱京調，音聲悠揚，與車機扎扎

之聲相應和。過南口後，入居庸山洞，

經時兩分，不見天日，車上僅燃一洋燈

，光燄不明，旅客相對，不辨面目，一

時叫聲，笑聲，呼喚聲，拍掌頓足聲，

合盤大作，全車譁然，空氣大為緊張。

出洞不久，再經兩洞，更越一山，山勢

巍峨，腰間刻石像一座，上書「五郎影

」三字，旅客爭說係楊五郎肖像，爭說

未休，而車已抵青龍橋，時正午十一時

也。

青龍橋無客棧飯莊

，僅兩三破屋，為窮人

所棲。欲求茶水解渴，

非出高價不能得。開水每壺價值兩三角

不等，以客人購買慾之大小為轉移。余

等購開水數瓶，並雇一童為去長城導者

，所費已在一元以上。橋旁有詹天佑銅

像一座，遊人在其像前攝影者頗多。稍

憩，各分茶點一包，隨吃隨行，向着長

城而去。

由青龍橋至長城，大約四里，或騎

驢，或乘肩輿，取費不過四角。西洋婦

女來此遊覽者，往來率多騎驢，青衫紅

袖，隨風飄舞，氣勢格外凌人。余等則

大半徒步而行，道路崎嶇，易生疲勞，

遊客乘驢爭馳，塵埃騰起，不敢張目。

行至長城，渾身汗漬，春風襲來，猶覺

饒有寒意。

長城為戰國時燕趙秦三

國所築，始皇滅六國，

乃首尾聯綴之，東起臨

洮，西迄遼東，北魏北齊及唐，屢有修

築，位置亦稍稍變更，今之西起甘肅安

西縣布隆吉爾城，東抵河北臨榆縣之山

海關者，乃唐以來改定之形勢，長五千

四百四十里，茲已傾頽泰半。「一九一八

」之變，日軍以大砲轟擊，喜峯古北各

口，摧毀尤多。余等履及之地，僅八達

嶺之一部份耳。其寬約二丈，高則四五

丈不等，皆以磚石築之。每三十六丈築

一堡寨，於要害之口，則置堡寨二三重

，從塞俯視，險要駭目，顧炎武謂自八

達嶺下視居庸關，若窺井，昔人亦有謂

居庸之險，不在關城，而在八達嶺，余

亦頗以為然。若縱目四望，則萬山重疊

間，不見他物，惟長城蜿蜒，隨峯起伏

，不見首尾。遊人觀之，莫不驚嘆此工

程之偉大也。余等休憩頭上，嚙梨食餅

，歌呼笑傲，樂不自勝。因而攝影數幀

，并購「長城水晶石」數塊，留為紀念

。復至青龍橋，趁原車折回昌平車站，

時縣黨委張子丰先生，已為余等備好車

輛及驢馬，並躬至車站迎候，到昌平城

，日已垂暮矣。

○昌平原名永安城，明成

祖探選陵地時，曾巡幸

城素描

○駐蹕於此，當時城北龍

母莊有貢士姚光孝者，博學詩書，精通

地理，為成祖所逅遇，成祖修長陵於天

壽山前黃土山下，相傳即為姚氏所卜者

。龍母莊至今如何，余未往瞻。昌平城

則朽郭頽垣，古型尚在。市面蕭條，商

業不繁，人口亦頗稀少。街道係以沙土

築成，塵埃沒脛，風起塵飛，全城為之

掩蔽。房屋純係舊式，高低不齊，墻上

多貼縣黨部公安局製印之標語，及藥舖

出售藥品之廣告——「嚴禁止男子蓄毛

辨」「禁止女子纏足」「不准吸白面嗎

啡」「請用日本大學眼藥」……觀於

此可知昌平人民之思想行為，風俗習慣

，所表現於現社會為何如也。余等分住

兩客棧，受張委員之款待，備極周到，

而行止安適，生活如常，旅行如此，實

云幸矣。

○明十三陵者，合明

十三陵

成祖長陵，世宗永陵，

仁宗獻陵，宣宗景陵，

英宗裕陵，憲宗茂陵，孝宗泰陵，武宗

康陵，穆宗昭陵，神宗定陵，光宗慶陵

，熹宗德陵，莊烈帝思陵等而言也。余

等祇遊覽長陵及永陵長陵在昌平縣城北

二十里，天壽山中峯之前，自縣西北門

去，約五里處有白石牌坊一座，無木，

均以白石為之，鐫刻極精。稍北有石橋

三空，又二里至大紅門，門內有碑亭，

重簷四出，亭中有穹碑，高三丈，龍頭

龜趺，題曰大明長陵神功聖德碑，仁宗

皇御製文也。又北可二里，為樞星門，

門之南有石人十二，勳臣文臣武臣各四

，俱高丈許，石獸二十四，為象馬獅獬

駝麒麟獬豸，有蹲有立。經此不遠，即

至長陵殿門神道，上為享殿，榜曰稜

恩殿，殿內黃木明柱，高三丈餘，周徑一丈許，中間楠木大龕內，供皇帝牌，又造爲寶城，城下有甕，甕中甬道內，有黃琉璃屏一座，門內爲隧道，門外兩旁有級。城上有榜曰長陵，中一大碑，上篆書曰大明，下隸書曰成祖文皇帝之陵。按成祖文皇帝，明太祖朱元璋第四子朱棣是也，國號永樂，在位三十二年，壽至六十五歲而崩。余等在碑前攝影數幀，遂出而往永陵。

永陵在十八道嶺西，距長陵二里，狀如長陵，惟傾頽過之。前後有重門三道，飾以石欄，累級而上，殿後有門，兩旁有垣，惟明樓無甬道，東西爲白石門，曲折而上，樓之三面，皆爲城堞，榜曰永陵，碑曰大明世宗肅皇帝之陵。

按世宗肅皇帝，即武宗之堂弟，憲宗之廢孫——朱原總是也。國號嘉靖，在位四十五年，壽至六十歲而崩。余與陳李兩君，漫遊其間，覺其古柏喬松，蒼鬱可念，隨鏡攝照，樂忘言歸，出陵時，諸社友已先去矣，驢僕扶余等上驢背，尋捷徑馳返昌平城，時已十二點一刻，客棧備好午餐正待余等歸食焉。

等遊陵而來，必北京城之官員或富家子弟也(?)策驢馳驟，沙土騰飛，牝驢嘶啼，銅鈴叮噹，聲勢浩大，殆如行軍。條爾有從驢背顛仆者，兩足指天，身橫道左，使衆捧腹大笑。到車站休息片刻，疲勞已忘，歌唱隨之。潘君之武家坡，徐君之六月雪，聲音悠揚，行人爲之佇足，博得掌聲不絕。火車將至，黃疑暉先生召集余等談話，謂此行以學社經費不充，未能使諸社友在旅途上感覺舒服，殊爲抱歉云云，余等以爲此行既得學社補助三分二之旅費，又以理事長閻振照先生之紹介，得在昌平受張委員劉縣長之優遇，余等已心滿意足矣。途歸而爲之記。

○……○
歸途
况味

○……○
午餐後到昌平車站，途程約八里，余與陳君先行，諸社友隨後魚貫而至，劉縣長派有軍士護送，各軍士均騎自行車，槍繫車上，在余等前後徐行。沿途土地平坦，遍種小麥，麥苗漸長，一望青幽。農人見余等過，耕者止，耘者停，舉目注視，或竊竊私語，若謂余

農村通訊

災情奇重之河北省東明縣

光漢

縣單位之諸般介紹

世界風雲依然緊張，國內經濟日形恐慌，中國朝野有志之士，以百分之八十以上農村問題不能解決，民族復興，應付艱局，亦感困難。於是口頭之喊叫，身體之勵行，都在從「智識份子下鄉」建設農村「復興農村」上努力邁進。中央農村復興委員會之成立，及屢派大員到農村視察，重視農村於此可見。定縣、鄒平、荷澤、江寧等地之實驗縣，以及無錫之江蘇教育學院等；亦在由有名學者如晏陽初，梁漱溟，高踐四諸人，深入民間，計劃完成其一套之制度和方，以冀達到「推行各縣」之目的。梁漱溟謂：「天早規定救中國要從鄉村建設

着手，誰也逃不出去！」此語有無餘音，姑待別論；然據此以知一般意識之趨向，已非在水晶宮內，象牙塔上，作計劃，寫草案之時代；昔日之所謂「街談巷議，不恥於士大夫之林」者，亦非其時。而腳踏實地到民間去作實地建設，及注意農村情報，地方材料，以為研究改進之根據，乃是民族自救之急務也。

東明縣地處河北省黃河南岸，又為河北省各縣中在黃河南岸之唯一縣份，有人謂河北省一百三十一縣，盡在河北；惟東明獨處河南。該一百三十一縣之「二字」，與名屬河北，實在河南之東明「一」縣，兩一字適相符合，可謂巧極！而因此地理上之畸形現象，東明之北，黃河橫隔，交通不便，遇有緩急，呼喚不靈，河北當局，遂因鞭長莫及，救應乏策。民二二年之水災，荷澤縣奔走呼籲，賑款已到，而各處尚不知東明亦被水災，消息遲鈍，於此可見，而其他事業亦以同等情形，難以進展，以此東明現狀，生產文化都甚落後，中央大員各地學者，亦無機會和興趣來此視察或實驗，河北黨政兩方，從到縣境視察，亦常畏渡黃河，中途而返。所謂東明，殆「好歹由汝自為」所不注意之縣份也。但東明亦中國一千九百餘縣中之一縣，既云農村建設，則應等量齊觀，尤以此水災災匪災紛至沓來之落後地方，其待開發救濟之重要性，似不亞於繁華

縣份。筆者爲此，特將東明之過去現在，加以介紹。此等介紹方法，一切都談，未免籠統龐雜，與分門別類之研究上不大適用，但筆者注意寫來，不覺如此，惟期有興趣及有志於農村問題者，對此，「大雜會」介紹法之任意取捨耳。

沿革

東明在禹貢爲兗豫二州之域。周屬魏，春秋時爲儀邑封人請見處。又爲漆園莊周爲吏處。戰國屬魏，秦屬三川郡，爲陽武之戶牖鄉，始皇東遊至此，忽昏霧四塞不能進，故名其地爲東昏。漢高祖定天下，封陳平爲戶牖侯，武帝始置東昏縣，屬陳留郡。新莽改爲東明，東漢復爲東昏，曹魏時廢爲鎮，并廢陳留郡。宋乾德元年，復即東昏鎮置東明縣，屬開封府，爲畿內邑，建炎三年沒於金，金因之，隸南京路，後以曹州屬縣淪廢，乃割東明隸曹州，屬河南路。

太宗七年，割隸大名路，至元二年，改屬開州。洪武初，避水患徙治雲台集謂之新東明，屬北平布政使司，尋復淪沒，遂廢以其地分屬開州（濮陽）長垣。宏治四年，從邑民請仍以故址設縣太單集，隸大名。自是迄今，已六百年，現在面積一一〇四四九方里，人數計男女一六二九七八口。

名勝古蹟

東明東有縉水，西有漆河，古稱名勝。縉水在東十二里，漆河在城西十里。五伯盟壇，在縣東南三十里，爲春秋時會盟處，今荒崗猶存。荆台春色，卽三田哭紫荆處，在城東南三十里，遺址猶存，名其村曰紫荆村。閔子賽墓在縣西北廿里閔城村，塚旁有祠，清時有司歲時致祭。公西華墓在閔子墓東廿餘步，與閔子賽同祀一祠。除此之外，縣境復有古蹟如左，分述如下：

霸王臺——址在縣北五十里。秦圍趙，楚懷王遣宋義項羽救之，羽駐軍於此而築臺焉，後人因以名之。

漢軍營——址在縣東南六十里，傳漢高祖率師曾經此地，且駐軍焉。

黃軍營——址在縣西南三里，明洪武元年，太祖命徐達等北伐，達遣宜春侯黃彬出大名路。彬駐師斯地，依河列陣，并檄諭各縣，罔不望風歛服，不血刃而大名底定。百姓感焉，因名其地以誌德。

晏嬰塚——塚在縣西南四十里，塚前有祠，明初有司致祭，迄嘉清初祭止，祠宇亦漸頽，迄今只有一椽之覆日晏嬰廟云。

康王臺——址在縣南五十里，宋靖康間，金人圍汴，高宗時以康王爲諸路兵馬大元帥，率河北兵入援，駐軍築臺於此，故名。

莊周墓——墓在縣東北十里，漆園

城之故址也。墓前有廟。

單雄信墓——址在縣城內縣城東北隅，土質頗堅硬，高可兩丈許。歷代名人過此，感慨以詩者頗多。

小娘子墓——墓在縣東十里，乃元順帝時哈麻丞相繼妻之墓也。迄今墓上之翁仲石人石馬石羊，猶屹然存在。

其他廬居士莊，陽貨墓，齊王墓，在縣境亦有遺蹟存在，惟祇係一般人之口頭傳述，與歷史事實多不相符，茲不備述。總之，東明在過去無論其名稱如何，在地理上實為兵家重地，所謂達官貴人者時有其踪跡至。又據縣人傳述，當宋代以上，縣人在朝為官者頗多，今見城內牌坊巍峨，林立街道，益證其言之可信。有謂東明過去文化實超過今日山東實驗縣之荷澤（東明與荷澤為鄰），亦非無稽之談，東明誠可代表今日之中國，論到過去真為不少之光榮歷史。

惟過去光榮無濟於今日之新廢，撫今追昔，誠令慨然！推其京廢之原因，實受害於黃河者為最大，此非昔日無黃河，而今日有黃河，黃河先人而來，并非後生。所異者昔道屢改，政治中心亦隨時代而遷移，致東明有現在之情形也。東明與廢其於黃河，苦樂其於黃河，其有害之大，古時無法，今也乏術。以其與東明之關係特大，且在名勝古蹟方面又佔重要地位，故特述之：

黃災

黃河發源星宿，長七千里，奔流澎湃，滾滾而下，其勢之雄，他河罕與比擬。上流經過數省，由縣屬天河嘴入境，經過集馬，北洞等村至黃莊入山來境。計其長度之在縣屬區域者約三十餘里。水流既急，上淤沙泥多攜帶與俱來，而由鄭州以下，如在縣境各地，流動較緩。以此沙泥沉澱，河牀增高，超過地

而約可丈餘。河堤被沖，偶一場壞，滔滔之水，破竹而下，其勢難當，而民苦矣。以歷代編年計之，東明無二十年不被水災者。數年休息，一水而空，欲求其不叫苦連天，各種事業得有建設不亦難乎？茲將最近水患，略誌如下：

民國六年七八月兩次堤決：一由長垣屬之范莊，一由縣屬之黃塌集。而下游所淹沒者盡為東明境。

民國十年又決於黃塌集。

民國十二年三決於長垣屬之郭莊，受害者則在縣屬村莊。

民國十五年數決於縣屬下游之劉莊。

民國十八年又決於縣屬下游之劉莊。

民國廿二年八月十二日，河水自黃莊地方決口數百丈，一二兩區所屬村莊，無一倖免，應舍物畜，漂沒殆盡。決口之次日，水圍城堤，深及丈

許，城垣岌岌不保，賴民夫拚命搶護，得以無恙，災劫之餘，流亡滿目，雖由各方賑濟，惟元氣迄今尚未恢復。

以上所言，特舉其災害之大者，要畧述之，而十五年以上之水災又皆語焉不詳，然既云決口，則災害與十八年所

受者無大差異也。其他尚有常年例災，淹沒稼禾，幾乎無年無之；尤以縣屬河

西五六十村，深居黃河堤內，自去冬以及今春，河水仍涓涓流過街巷，斷絕行人，房屋塌毀，人民生計艱難，更可推想。雖由中央省府及各慈善團體，設法

賑濟；然生產既絕，杯水車薪之體恤，只可慰災民之渴望，治標辦法，實不足以解農民之真正痛苦也。其次言及黃河交通，以水消長不定，航業又不發達，所恃以渡河者，只賴鄉民所操小舟，春間水淺，擺渡不易；夏秋水勢暴漲，操舟橫渡，漂搖傾側，危險萬狀；常聞當

水勢來時，巨浪排空，高過舟身，乘舟人仰面視浪，墮胆喪魂！稍一不慎，身飽魚腹，直指顛倒耳。各期河水結冰，而下層則攜帶冰塊依然流動，人民為事務逼迫，舟既停渡，只得沿冰而過，據

聞沿冰渡河，危險亦多，有全身塌陷入內者，有腳腿墮入，而為下層水所攜帶冰塊掃斷者。慘苦情形，幾為縣民之普遍傳述，望之生長！聞之裂胆！土人謂：「無事不過河」，對黃河畏憚於此可見，縣民之外出者因以減少。若言黃河

物產，雖有鯉魚為天下聞名珍味；但以水勢凶猛，人多望之戰慄，亦不敢以口腹之慾，涉暴虎之危。故東明之食魚者，寥若晨星，實難與其他河流之視食魚如家常便飯也。語云：「靠山吃山，靠水吃水。」黃河號稱大川，但除淹沒村莊，傷害人命，及阻礙交通外，其對兩岸居民之賜予，及使可賴以謀食者，可謂絕無，「黃河百害而無一益。」誠然！

兵災

東明除水災外，還有兵災。民國以來，干戈屢起。東明當三省之衝，大軍來縣；或為防剿，或為經過，或以地理之關係兵家必爭，或以應許之方略犄角收效，兄弟操戈，百姓受殃，而東明民衆不堪其苦矣。茲將最近地方所受軍隊駐境之損失略誌如下：

民國十三年十一月，國民第二軍約三千餘人來駐防，共用白麵五千斤，穀子五百斤，草席五百條，蔴包五百條，大車廿輛。

民國十三年十二月，國民第三軍約一萬八千人，共提款七千五百元，其司令部用白麵三萬七千斤，饅頭一萬八千斤。其總兵站用紅糧一萬三千五百斤，玉蜀黍三千斤，白麵一萬三千斤，大米四百六十斤，鹹菜四千斤，穀草十六萬二千斤，穀子一萬六千斤

，黑豆七千斤，綠豆四千斤，饅頭六萬四千斤，小米一萬四千斤，煤炭二萬八千斤，煤汽油五百箱，大車六百卅五輛。

民國十四年八月，直隸陸軍第三混成旅約六千餘人來駐防，共用小米兩萬五千斤，白麵兩萬五千斤，穀子兩千斤，紅糧兩千斤，黑豆兩千斤，穀草一萬六千斤。

民國十五年，冀南鎮守使署派員來索款，提用大洋一萬八千一百零七元六角九分七厘。

民國十八年五月，國民革命軍第二集團軍騎兵第二師約三千人，共用穀子五千斤，柴八百斤，穀草一萬二千斤，白麵一千五百斤，大車五輛。

民國十八年十一月，國民革命軍第二十師約一萬二千人，用穀子兩萬八千五百斤，穀草三萬七千斤，柴一百斤，白麵三千斤，大車廿輛。

民國十九年二月，陸軍第四十二師約八千人，用白麵五千斤，小米五千斤，穀草九千斤，穀子一千五百斤，高糧二千斤，大車十九輛。

民國十九年三月，第四方面軍總司令石友三率所部八萬餘人，共用白麵五十餘萬斤，饅頭五十餘萬斤，穀草卅五萬六千斤，穀料二十七萬四千斤，綠豆五千六百斤，柴六十萬斤，紅糧卅八萬斤，大車八百輛。

民國十九年十月，討逆軍豫魯游擊軍，第一二三等旅，約六千餘人。其第一旅用白麵五千斤，小米五千斤，紅糧三千斤，黑豆三千斤，草一萬二千斤，柴一百斤，穀料五千斤。其第二旅用白麵五千斤，小米五千斤，紅糧三千斤，黑豆三千斤，草一萬二千斤，柴一百斤，穀料五千斤。

民國十九年十月，革命軍騎兵第一師，人馬約六千人，提款一千一百元

，用舖草兩千六百斤，草一萬五千八百斤，料十四萬五千零三斤，白麵二萬二千五百斤，麥子四萬四千六百斤，饅頭一萬二千斤，柴十五萬八千斤，紅糧一萬六千九百斤。

民國廿年一月，新編陸軍第六旅步兵一營，機關槍一連，提款五萬二千五百元，用饅頭廿三萬八千五百斤，穀子一萬二千斤，柴四十二萬五千斤，草五萬斤，大車卅五輛，騾馬百零五匹。

民國廿年八月，中央十五路騎兵三團，用白麵兩萬四千斤，穀料五萬九千八百斤，紅糧兩萬三千七百斤，黑豆兩萬一千五百斤，草九萬一千斤，柴一萬五千斤。

以上所言，特將八九年來地方所受損失之確有統計者略為申叙，其他軍隊在鄉鎮之零碎索要，數目繁多，稽考維艱，尚不在內，但祇就以上之記載，以

農 村

通

訊

東明十六萬之人口，加若大之負擔，已屬驚人。大軍臨境，氣餒萬丈，地方設立支應局專門伺候，索討各項，祇有低首唯唯，雖明知一時籌辦不及者，亦得星夜奔波，儘量設法，否則虎威一怒，恐其危險更有甚於物質之損失者。人民當此惟於呻吟於無可如何之途耳。除此之外，軍隊徵募兵士，地方損失，亦屬甚鉅，據該縣縣誌所載：自民國五年三月起，至民國廿年八月止，各軍在地方共徵募兵士五千一百餘名，以十餘年之時間，在地處偏僻之三等小縣，出此驚人數額之兵士，可見中國徵募之漫無限制及地方供給非特產物而人亦在其中也。且徵兵時，羽書勒限，急於星火！燐灰遍地，善良者誰肯應徵？不得已唯有出於雇之一途。每名始則七八十元，最後竟達一百五六十元，而三五無賴子遂視為奇貨可居，故昂其值，官紳為難之狀，殆難行喻，而當局者弗之卸

也。其尤慘於是者：如十六年豫魯交戰，杜勝集一帶之蹂躪；十年軍民誤會，武庫集一帶之塗炭；十九年山東獨立團之焚掠，肇事原因，茲不贅述；而其結果，縣境既為戰區，不肖軍士，無物不搶，見財即據，災劫之餘，斷瓦頽垣，黔廬蕪墟，一片荒涼，不忍觸目！而其他令人不生不死含垢忍辱之無恥事件更難罄述也。

匪災

東明水災災已足為人民之厄運；而猶有不亞於此者即為匪災。該三者成爲連貫關係，蓋大水之後，民食不足，挺而走險，勢所使然；大戰之後，逃亡軍士，潛伏各地，以其槍械勾結鄉村無賴，聚衆爲非，事屬易舉，且鄉民目覩戰事慘狀，久之習慣成性，不爲驚奇，又思前者兵士之以無理加諸我者，我此時亦不防以無理加諸人，入爾返爾，方

不折本。以此兩者關係，而該民之非法行爲益彰彰著矣。東明當三者之衝，前已言之，匪徒流動擾害冀魯豫三省之間，豫派兵擊剿則可竄冀，魯派兵擊剿亦可竄冀，竄入冀境則東明首當其衝矣。東明雖屬冀省，而居黃河南岸，官兵來往困難，即偶一來到，匪已聞風而遁，官兵方去，則匪又隨蹤而返，目證之事實，冀省府之爲縣來剿者爲數甚少，地方保衛力量又感不足，無怪匪勢坐大得以猖狂也。再以歷史觀之：東明與曹州（荷澤）爲鄰，曹州近雖爲研究院實驗縣，而在過去，巨匪會集，久所傳聞，倉黃相染，東明常受影響。概自東漢之季，黃巾騰起，東郡，濟陰實爲我首，唐末王仙芝黃巢之徒，復揭竿於是土，宋代梁山泊所在地之舊址與東明相距甚近，而三阮一阮小二阮小五阮小七一即爲東明人士，其故里迄今猶以打魚爲業，則東明匪氣之熾自不從今日始也，然此

皆見之史冊，且成過去事件，茲不贅述；而最近匪况，為其匪首為誰，佔據若干村莊，匪衆若干，消長時間，亦不一一分別詳述。祇將其大概情形言之如左：

匪首多稱拿櫃者，有盒子，快鎗，火砲，長槍諸兵器，匪衆數十人，數百人，或數千人不齊，依匪首勢力之大小以定人數之多寡。匪所據村莊，村民只有逢迎唯謹，不敢誰何；間有畏勢與之唱戲致賀，以示歡迎，并與之暗通消息供養食物者，匪恒向鄰近村莊索食物，掠生畜，或擄人口，村民供不給求，或因擄人衝突，匪首即調兵遣將，攻打村莊。村民為防圍起見，即將村之四週築以寨牆，村首各設寨門，晝啟夜閉，派人把守。常民匪決裂時，儼如戰爭，即官兵開風協剿，匪亦不懼，傷亡之苦，與作戰等，匪徒勝時，槍掠愈甚，所過鎮市，為之一空，官民徒喚奈何而已。匪

衆所擄肉票，均由匪首訊問，儼若長官升堂，兩旁羅列多人，綁票疊疊階下，如囚徒然，一一拷打，逼令供有地畝若干，每地一畝大概索洋十餘元，富有者板索洋千元萬元不等，限期不交，即將綁票當其家族面前或門口與之砍殺，謂之擄票，極貧者責打放還，觸其怒者槍斃，未放出者，以繩繫手，以豬屎蒙面，以糞糊眼，置地窖中，粗給飲食，間有困死者，如是者幾遍各地，此仆彼起，所謂「風聲鶴唳，草木皆兵。」不足以喻當時慘忍狀況也。

「百年成之而不足，一旦壞之而有餘。」以東明三等小縣，欲求十年之休息生聚而不可得，「百年成之」更屬絕望，而水災兵災匪災，且且而被壞之，連年遭殃，三災併至，則東明之文化低落，生產落後，無怪其然也。所幸者一年以來，國運好轉，戰禍停止，匪亦漸少，而黃災因縣民對兩岸大堤竭力修築之

結果，去年亦未如濮陽長垣等縣之一再決口，且民二二年水淹縣時，多以黃水所帶淤積土質，將縣沙土變為肥沃，與此後收獲裨益甚大，此則人民痛定之餘尚有一線生路未絕望也，茲并東明之交通經濟教育風俗諸般現象，稍為述之，以窺全豹：

1. 交通

東明以在黃河南岸，赴北平天津四五日，路費即一般人之最儉者亦須三十元，且路途跋涉，困難殊多，路費亦不一致：有由開封鄭州搭隴海車轉平漢車而至者；有由濟寧濟南搭平浦車而至者；又有由濮陽或長垣搭道清車轉平漢車而至平津者；此線須二三次渡黃河，生人路途不熟，更多困難；且此地無大車（轎車或馬車）旅客多坐小車（人推車）速度既慢，攜帶行李，亦甚不便。渡黃河時，須找槓頭——撐船者之首領——販

夫走卒及一般農民，因手中乏錢，渡河一次，只付以銅元十餘枚，或二三十枚，因此撐船者對此等顧客多輕視之，一二客人絕不為之單獨開船，以此常有一人獨至河岸，以無伙伴，由晨起候至午後，方得擺渡，或終不能擺渡者，時間耽擱在所不計也。惟對一般行裝稍闊綽者，則與以特別通融，隨到隨開，不候伙伴，蓋以慣例此等人出錢較多也。此外至開封濟南較為方便，行百餘里旱路，即可搭火車至目的地矣。

2. 經濟

輸出品以花生，米為大宗，麥，豆，高糧等輸出亦夥。商人由高村馬集等處渡口，雇船運往濟南，洛口，灣得現金，則以購糖紙及其他應時物品，原船運回，零躉出售。此外糧食土布亦時由陸路出境。輸入品：則平津之布，江浙之茶，清化鎮之竹器，彰德之棉，開封

各色貨，皆舉世大者；至紙烟煤油等均由其總經理所在地運來，銷售最廣；其餘一切服用之物，市廛所列，類皆輸自外邑，或間接來自外國，以此見資本帝國之可畏而內地經濟亦含莫大危機也。金融平常流通市面者，為銀元銅元。鈔票，除河北省銀行之元票角票能以便用外，中交銀行之鈔票不甚流通，其他更屢少見。銀元一元，約合銅元五百枚左右。銅元有常十文，常二十文者，間亦有河南流行之大銅子，每枚常一百文或二百文，惟此地使用則按六折——即常一百文者按六十文計算，合常十銅元六枚；常二百文者按一百二十文計算，合常銅元十二枚——且其數目亦不甚多。出放賬款，須立借帖，月息小者二分，大者至五六分；利息大者：立借帖時，先將利息扣除，例如借洋百元，放款人只出洋九十或八十元，而借帖則書百元，仍按二分或三分行息，此則資產者之機

巧，行盤剝之實而不負盤剝之名也。

3. 教育

縣內在各地中校或師範求學者，以交通不便，川資太多，為數甚少；在大學求學者更屬寥寥，總計十人左右，城內設有簡易師範一所，計男女學生各一班；又縣立高小一所，內設附小，共有學生二百餘人；縣立女高小亦設城內，并有附小，內學生百餘人。其他鎮市高小，共有六處，除王浩屯高小歷史較久外，其他多係初創，規模不大，鄉村初小，亦不普遍，讀書風氣，尙未開通，多謂讀書徒耗金錢時間，無大出息，還不如拾柴，砍草，放豬之為利也。女子小學之在鄉村設立者不大多見，故女子纏足東辮者，觸目皆是，民衆學校城內只一二處，鄉村亦間有設立，惟粗具形式，為數益少耳。

4. 風俗

蘇子由謂：「觀黃河之奔流，慨然想見古之豪傑。」東明人民，時觀黃河，豪放之氣，自然而生；且在過去，東明東接鄒魯，西毗衛南，固為文明之區也。惜以近來教育落後，人民之進取心，故文化無可稱述。人民習慣：好名義，輕利，儉樸耐勞，寡言笑，不虛諾；但觸其怒，奮袂攘襟，不顧利害，必與之爭，此則以歷史地理及交通關係未受外來羈縻風氣之傳染有以使然也。還有數事，學者認為與冀北風俗略有不同，且其內有應加以改良者，附述如左：

a. 日出罷市——按過去及各地風俗，多日中為市。買賣人於日出由家赴市，中午交易，下午回家。而此地風俗，則清晨為市，路遠之買賣人多於晨市之前夕來市，黎明交易，屆日出時，則人烟零落，買賣人各持錢物返里矣。

b. 門口吃飯——按普通習慣，家人

吃飯時，多圍聚一桌，雖有食不言之古訓，而實際則家人常以此吃飯機會，話桑麻，談家事，暢叙大倫之樂；而此地農家吃飯時，則多端着飯碗，拿着窩窩頭，站蹲門口，每飯如是。故屆飯時，行過街道，見各家吃飯者，群群羅列門前，亦趣觀也。

e. 竈無烟囪——有竈即有烟囪，此定例也，而此地則有竈無烟囪，柴從口入，烟遠征原道而出，以致作飯時，室內瀰漫烟氣，牆壁被燻多成黑色，久作飯人之面色不雅觀且不清潔。其如此之理由：以烟囪圓筒，吸引力大，如置烟囪，則將火力抽走，炊飯費柴，并謂無烟囪時，作飯所餘灰燼，掏出盛以大盆，冬日可置之室內以取暖，此亦係片面之理由也。——此地煤價太貴，有煤火爐者，不及百分之一，炊飯盡用柴草。

d. 臥榻不同——在冀北農家多以甃

甃之成炕，臥息其上；此地則不然，富有之家，製大小床各若干，或一人獨臥，或數人同牀；貧窮者無力製牀，則席地而臥，地面舖以穀草。一般農民，究以富有者不及貧窮者之多，或財力所限，其能製牀者亦未必盡足全家之用。於是夜間休息，仰臥地上之農民總占多數，縣境臨河，地甚顯潮，此則與衛生方面似不大適合也。

f. 尊敬蛇神——此地迷信風氣，猶甚盛行，街頭野外，時見有「敬神如在」有求必應」等牌位，焚香叩頭，四時不斷。更有甚者：即此他以距河甚近及常被水災之故，對水蛇特別尊敬，命名曰大王，見之色變，談之起敬，一切污穢戲笑之語不敢加諸蛇身，謂其能運用水力，使淹沒村莊及舟渡有危險也。

f. 搶會盛行——此地民氣既甚勇敢，且多迷信，在昔兵匪橫行之時，民

衆備受蹂躪，苦於無耐，爲自衛計，乃有變像民團之組織，號稱紅槍等會。各會會首稱曰師傅，傳授弟子，謂以神法，可使刀不能入，彈不能穿。信者頗衆，聲勢甚熾，今地方漸安，該會亦無形取消矣。

以上將東明情形，業述大概。綜合以觀：東明在過去頗足稱述，後以歷被災劫，元氣喪失，致物質文化均呈落後狀態。現國內情形，既已物轉，兵災匪災，遂因減少，此後黃河堤岸，如由縣省

國家竭力修築，以抑水災；再設法便利交通，發展教育，則利用縣內土質變強及民風樸實勇敢之機會，儘量建設，東明前途，并不悲觀，此則有望於地方負責者之共同努力也！筆者以客籍作短期觀察，及參證東明縣誌，拉雜寫來，略述如上。事實見解誤謬之處，尚希熟悉縣情及對農村問題有研究者，有以教正之：幸甚。

一九三五，三，九，於東明。

人間地獄的灤縣

(灤縣通訊)

洋行林立——土劣逞凶

常設民團——農人叫苦

灤縣爲河北省的大縣，物產很豐饒，人民樸實耐勞，教育也較他縣爲發達，所以從前的居民，大多數可以安安靜靜的過日子？但自從淪爲戰區以後，某

國人及朝鮮人多來城內經營毒品生涯，一般無知的男女趨之若鶩。以致「洋行」林立，街頭上常常發現土灰色之死屍，及走着披麻包的洋行主顧們。而縣內各小市鎮也都設有分行，每鎮至少一個。更在城內以及各市鎮設有賭博場，大搭席棚，公然賭博。在津滄江車站且有

某國人開設之戲園，售票開彩都是騙人的行爲，X語研究會爲某國人在城內設立之最高並一切都干涉的機關。一般土豪劣紳地痞流氓都去入會，入會後就可以在縣裏橫行，無人敢惹了，灤縣城裏的街上時常可以看見帶着X語研究會的牌子的喪心病狂者！X語學校也很多，前去就學多是只讀過幾天書的人，目的也不過爲當某國人的走狗而已，並不是爲的知己知彼的研究某國學問。街上並有賣中國字譯的某國日常話者，印此書的目的之卑下可歎也真達極點了！

今將本縣各種黑暗情分述於左：

(一) 洋行的情況——洋行的數目在城內共有二十多家，車站有三十餘家，多爲朝鮮人開設的，所賣的毒品如嗎啡，白面，鴉片等應有盡有，聽說更有厲害之白面，吸過一二日即可而變土灰色，吸過十餘日就可以死去。一般愚昧的男士不知其中底蘊，只顧過一時之癮而不顧危及生命，因之死於此種毒品下者不計其數，朝鮮人見他們的主顧將死的時候，則毫不留情面的把他們推到街上商店門前，如此各商店則可給死者買口棺材，所以各商店對此皆有懼心，有的在店門前常潑很多水以防止送去將死

的毒品顧客，但也無濟於事。各市鎮的分行，毒品顧客當然也不少，但這種洋行數皆不能禁止。只稍地鎮常在洋行之遠處有警察望着，有去洋行買毒品的人，就順便把他捉住，但是若有朝鮮人向警局去要，警局就得快快把他們放出；因此來常常有些大的怖告貼在城內街頭：如「本行新添各種良好白面，鴉片，嗎啡，……並有女士招待，諸君荷興乎來」。地方當局沒有敢干涉的。

(2) 賭博的情況——賭博最盛的地點，應首推縣屬趙各莊及津東繁華市鎮唐山，其次城南的倭城鎮及城內也有大規模的賭博地點。其他小市鎮也大概都有大小不等的賭博。賭博的種類大別可為二種：即花會和做寶。每日的輸贏甚大，因之破家蕩產者甚多。說花會者及做寶者多為本處之地痞流氓，以某國人及朝鮮人為護衛。趙各莊及唐山之賭博情況各報皆有登載，茲不必復述，城內之賭場多在洋行內，賭博之聲可達於戶外，倭城鎮每逢集日則搭賭博棚十餘坐，皆為做寶之用，前區官張某特別提倡，並使警察護衛。因之一般無知之人多視為正事。有些趕集人常因將購物之錢輸去而不能回家。花會多在村外，害

人更為厲害，縣長雖常貼佈告嚴禁花會，但那不過是一張廢紙而已，「縣府命令不出衙門」已為人所共知之事。

(3) 遊藝場所的情況——某國人在車站開設之戲園，售票並開彩，完全是變像的賭博，實在騙人不淺，但是一般無知男女以為既可看戲又可可得彩的希望，所以有很多的前往，雖然總得不到彩，他們或她們也是希望着。在城內或車站可以常聽到些人們談着，「今天你要得彩的希望，試試去吧！」由此可見有些人的不自覺了，去歲某國要馬戲的去車站，城內的機關，學校，商店，以及稍有錢的人家都被派票數張至十餘張，不管你是否愛看馬戲，反正錢是要化的。

(4) X語研究會情況——X語研究會設在車站及城內東街，縣裏的土豪劣紳地痞流氓入會者甚多。縣政府及城內各機關都要受干涉及管轄。每一會員發生毫無理由之爭執，也要替他帮忙得到勝利，有會員犯罪入獄，可以立刻使他恢復自由。所以奇奇怪怪的事發生得多的很呢！這機關附屬的X語學校也不少。曾函約各校學生入校，但是真的學生還不見多，這些X語學校的學生，大

多數是稍認得中國字的三四十歲的人。六個月期滿，共化學費二元，教員皆是朝鮮人，差不多都能說簡單的中國話。

(5) 公然騙人及欺侮居民——某國人及朝鮮人每天在城內街上，大肆抽籤得手表之事。抽得人很多。大概即是交他們大洋一元抽籤一根，得了就得幾隻手表，不得就白送於他們一塊錢，當然是不易得了，此外更有向城內機關及富戶捐錢的某外國亦都人完全是騙人的行為。朝鮮的流氓們城內居民，或毆打居民的小孩那簡直是家當便飯。

此外再說一說農民的負擔，近年來穀價跌落，而年景又不見佳，更加以民團，所以農民負擔日重，平均每畝田必須出官稅大洋五元上下，數年來土匪雖已絕跡，但常則設立民團增加人民負擔，則為一般農民所不滿，本年二月民團與保安隊之血戰即為明證！此事雖不久即告結決。然終不能不認為吾瀾之不幸！

總之，「巖山毓秀瀾水鍾靈」的瀾縣已不似從前了，這兒雖然還掛着青天白日的旗子，而一般的居民對於她也是難過，只是悲傷而已。

四月十五日

瀾人自寄瀾縣



衆志月刊

第 三 卷 第 二 期

中華民國二十四年五月十五日出版

通訊處：北平西單興隆大院五號

編輯者 北平衆志學社

電話：西局一六四一號

總發行處：北平西單興隆大院五號衆志學社

代售處：北平

民友書局 天津晨光書店
 現代書局 保定文德書局
 湖風書店 上海現代書局
 育中書店 漢口漢口書局
 岐山書店 南京正中書局
 南昌拔提書店

不許轉載

投稿簡章

- 一、本刊各欄均歡迎投稿投寄之稿請繕寫清楚並加新式標點長篇者希以一萬字左右爲限
- 二、投寄之稿如係翻譯請附寄原本否則請將原文題目著者姓名出版日期及地點詳細開示
- 三、稿末請註明著者姓名住址以便通信接載時如何署名應投稿者自便
- 四、投寄稿件登載與否概不退還惟附有相當郵資索還者亦可照辦
- 五、投稿經本刊轉載後酌贈本刊及本社叢書或酌奉每千字一元至二元之酬金如已先在他處發表者恕不致酬
- 六、投稿經轉載後其著作權即歸本刊所有不得再在他處發表
- 七、投寄之稿本刊主編者得有增刪之權不增刪者須預先聲明
- 八、投稿請逕寄北平西單興隆大院五號衆志月刊社編輯部收

定價表

目 價 定 預		期 時	數 冊	價 目	遠 郵 費
年 半	年 全				
冊 六	冊 十 二	國 內	一	元	郵 費 四 角
冊 五	冊 一				
角	元	國 外	一	元	郵 費 二 角
角 九	角 二				

每月一冊 全年十二冊
 每月十五日出版
 零售每冊大洋一角 郵費國內二分五厘
 (特號另定預定不加) 國外每冊二角

廣告定價表

等 第	地 位	全 頁	半 頁
特 等	底 封 面 外 面	八 十 元	四 十 元
優 等	封 面 裏 頁	四 十 元	二 十 元
上 等	封 內 首 頁 正 文 前	三 十 元	十 五 元
普 通	其 餘 地 位	二 十 四 元	十 二 元

定戶注意

- 歡迎直接訂閱日本同國內、郵票代洋，十足通用
- 定閱諸君如有詢問事件或更改通信地址務請將(一)定單號數(二)定戶姓名(三)在何處定(四)原寄何處各項開明方可照辦

衆志學社叢書出版
定縣實驗區考察記

——中北華省平縣民政建教育設促研進會院河介紹與批評——

編著者：

閻振熙等

要目

- 一、定縣實驗區的介紹與批評
- 二、平教會的生計教育與中國經濟問題
- 三、平教會的學校式教育
- 四、平教會的社會式教育
- 五、平教會的文藝教育
- 六、河北省縣政建設研究院訪問記
- 七、定縣留給我們的印象
- 八、北平衆志學社定縣考察團日記

定價：叁角

發行者：北平西單興隆
大院五號衆志
學社編譯部

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

推銷區域最廣
廣告效力最大

華北日報

華北權威報紙之一

消息翔實

印刷精良

言論正確

副刊新穎

每日出三大張半報費本市每月八角外埠每月一元郵費在內
社址：北平王府井大街

總的異軍突起的
批判的

新聞通訊 (月刊)

內容要項爲：

1. 筆伐——以銳利之筆鋒批評時事
2. 評論之評論——以華北各期刊日報之時事評論爲評論之對象
3. 新聞研究——爲一般新聞紙之實際問題之研討
4. 新聞之新聞——披載平津新聞界之消息
5. 時間彙述——分國內與國際兩部
6. 各地通訊——爲各地農村消息的露佈
7. 其他

現已出至第二十七期(每期售洋三分)

通訊處：北平前內司法部
街七十三號新聞通訊社