

2  
909064  
57

909064

---

# 綴 聖 經 之 研 究 法

(1) ◀ 馬 太 福 音 ▶

米 勒 博 士 著

呂 紹 端 譯

---

漢 口 信 義 書 局 發 行

# 聖經之研究法

馬太福音

# 馬太福音之研究法

## 弁 言

在馬太福音裏我們預備了十三個研究，這十三個研究最好作構成研究本福音的大綱。所給一切的提示，目的是幫助研究的人熟悉本福音的材料，我們要試圖用寬大的眼光攝取本福音整個的景色。這裏頭的研究是幫助我們在整個的景色上更領會那小些的，零星的物體，因為我們研究牠們是用整個的眼光研究的。

我們在聖經的各卷裏能夠又欣慰，又驚異的找到對於我們的青年人，一個很有次序的計劃和一定的目的，可是這個計劃和目的最爲明顯的是在馬太福音裏，我們一看出馬太福音顯著的特點，便可以知道實在是這樣。並且我們熟悉了本福音從頭到末了全部的地位，我們便要在各段上看見發出的新光，再來，許多獨立讀去難以領會的部分，我們一用全書的計劃和目的去燭照一下，立時就可以顯出很清楚的意思來。

除這些研究上所給的提示外，固另有許多方法可以發掘本福音裏上帝道的礦苗，但這些提示作者承認有許多的興趣和價值，使他覺得這個方法應當與別人共享。我們認識上帝的道不單是藉別人研究的上帝的道所產的結果；我們也必得親自進入

## 馬太福音之研究法

---

那源頭裏。我們能够直接的進入源頭裏，可以想想我們有多麼偉大的特權阿！

這些研究的提示對於那些願意親自出發到探險程途上，就是馬太福音的人，必定有價值。這好像一個路碑，告訴你往某方法，再折轉多少里數，就可以到某地方。你若願意實行這書上的指導，你必能達到目的地，並且在你程途的盡處，可以發見許多可驚可喜的事。

每課分作兩部：一部作在家研究的提示，另一部作怎樣領班複習的提示。後一部用作個人的研究也是有價值的，因為牠給學生指明甚麼是他應該能够溫習的。你若遇見與你生疏的名子，可以查考聖經字典或辭典。最好備一本附有地圖和人地名的聖經以供參考，你若遇到你不明白的章節，可以把牠多讀幾遍，並爲此事禱告。若仍不甚清楚，可以參考純正的聖經註釋。

# 馬太福音之研究法

## 目 錄

### 弁言

第一課	豫備事項……	1至7面
第二課	一章至四章……	8至9面
第三課	四章十七節到七章……	10至12面
第四課	八和九章……	13至14面
第五課	十和十一章……	15至17面
第六課	十二和十三章……	18至21面
第七課	十四，十五，十六章一至二十章……	22至23面
第八課	十六章廿一章至十七章廿一節……	24至26面
第九課	十七章廿二節至二十章十六節……	27至28面
第十課	二十章十七節至二十一章……	29至31面
第十一課	二十二和二十三章……	32至33面
第十二課	二十四和二十五章……	34至26面
第十三課	二十六，二十七，和二十八章……	37至38面

### 馬太福音大綱一覽

# 馬太福音之研究法

## 第一課

### 豫備事項

一 『虔誠的祈禱，即事已做成了一半』。

這句名言對於研究聖經確乎是真的。我們為豫備做事，必須先豫備我們自己：靜默的佇立在永活的上帝面前，是我們心思意念上最好的豫備。我們應卑微的站立在神前，奉耶穌的名作詩篇百十九篇幾部分的禱告，把這樣的一個靈性的訓練常作我們豫備的前提。

二 論到四福音的關係，我們可以注意以下的提示：

『福音書有四卷，記着一位基督；四個記載，同有一個目的；一個人被描寫為四個圖像，是四個人憑着個人的印象，用四個方法描寫的。馬太福音可以說是論證式，馬可福音是描寫報告式，約翰福音是敘述式。馬太是注意早已降臨，馬可是注意有權威的救主的生活，路加是



## 馬太福音之研究法

注意完美的救主的恩典，約翰是注意個人救主的得着。大概可以說，四福音沒有一卷能够把我們的主的身位和事功之豐滿和榮耀完全發明，若合併的看去，或差不多啦！』

在以西結和啟示錄裏記述有四個嚙噬。聖經的學者，都主張這四個嚙噬與這四個福音有關係，連最古的教會也是這樣主張。獅子，即猶大族的獅子，暗示馬太，說明猶太人的彌賽亞。牛，即負重担的獸，隱指馬可說明耶和華的僕人。人，寓意路加說明耶穌基督為模範人，為完全人，是亞當的兒子，又是上帝的兒子。鷹，影射約翰，特重基督的神性。在舊約書裏有四處經節講到彌賽亞的降臨，用了『苗裔』二字作比。在耶利米二十三章五節我們讀，『我要給大衛興起一個公義的苗裔』。這暗示馬太福音，因為該福音是論到大衛，猶太人的王。在撒迦利亞三章八節我們讀，『我僕人的苗裔』，這很容易看出來是隱指着馬可福音。又在撒迦利亞六章十二節我們讀，『那名稱爲苗裔的』，是影射路加福音，講明耶穌為模範人，最後在以賽亞四章二節我們讀，『耶和華發生的苗』，這確為影射約翰福音，因為在約翰福音裏我們得知耶穌為上帝的獨生兒子。

在舊約裏另有四處經節，開始用『看哪』二字，亦可以找到同樣的例証。即撒迦利亞九章九節之『看哪，你的王來到你這裏』，暗示馬太福音；以賽亞四十二章一節之『看哪，我的僕

人』，隱指馬可福音·撒迦利亞六章十二節之『看哪，那人』，影射路加福音·以賽亞四十章九節之『看哪，你們的上帝』，暗指約翰福音·

這些經節在四福音書裏極明顯。茲舉例知下：馬太五章十七節之『我來不是要廢掉，乃是要成全』·馬可十章四十五節之『人子來不是要受人的服事，乃是要服事人』·路加十九章十節之『人子來，爲要尋找拯救失喪的人』·約翰五章四十三節之『我奉我父的名來』·

耶穌在馬太福音裏呈現爲有權威的王，在馬可福音裏呈現爲作奇事的先知，在路加福音裏呈現爲獻祭的祭司，在約翰福音裏呈現爲成肉身的上帝·

馬太福音是論到義，馬可福音是論到成聖，路加是論到救贖，約翰是論到生命·

馬太描寫耶穌的圖像，可以說是耶穌的側面圖像，一種側面圖的特性是鍼對背景，多重實體的外形，此背景就是舊約·馬可描寫的耶穌圖像可以叫做鋼刻圖像，一種鋼刻圖像的特性是清晰的，顯亮的，強烈的·路加描寫的耶穌圖像可以稱作半色圖像，基督的神性在此圖像上若顯若現的來得得體，同時又因他的非常人性顯得美麗可愛·約翰描寫的耶穌圖像是成人圖像，在一般上是爲世人描繪的，但特別是爲信徒描寫的·

喬治博士 (Dr. D. S. Gregory) 在他的四福音爲何而作一書

## 馬太福音之研究法

裏，推斷馬太福音是爲猶太人寫的，在該福音裏有許多地方論到舊約，就是因爲這個緣故。馬可福音之寫，志在吸收羅馬人，羅馬人多注意耶穌的行爲，不多注意耶穌的教訓。路加福音乃表明耶穌爲完全人，模範人，在路加的心目中好像是要得着希臘人。這三種民族是當日特著作首領的民族。這樣一來，在馬太福音裏的耶穌基督，適合東方民族，在馬可福音裏適合羅馬民族，在路加福音裏適合希臘民族。但耶穌基督從一切民族中又招出一個新民族，或說屬於上帝的子民。爲他們，特別寫出約翰福音來。所以約翰福音特別適合於信奉耶穌基督的那一些人。

三 查考關於使徒馬太的一些事。在福音書中找出指着他所有的紀載。

四 若是能，請一次讀完馬太福音。讀時可以看以下四個特性怎樣縷序的舉出：

(一)耶穌是一位王。

(二)耶穌是應許的猶太人的王。

(三)耶穌是一位被他的民棄絕的王。

(四)耶穌是一位勝利的王，他死過，又活了，並且還要在榮耀裏再來。

(五)讀全書以下的大綱，並且常常的口述：

甲 王的豫備 一章一節至四章十六節。

## 第一課 豫備事項

---

1. 耶穌有彌賽亞屬人一方面的尊貴家系。(一章一至十七節)
2. 耶穌有彌賽亞屬神一方面的根源和名稱。(一章十八至二十五節)
3. 耶穌有彌賽亞初期的經驗和訓練。(第二章)
4. 耶穌有彌賽亞的先鋒。(三章一至十二節)
5. 耶穌被上帝認為彌賽亞，和受上帝的試驗。(三章十三至三章十七節)
6. 耶穌被撒但認為彌賽亞，和受撒但的試探。(四章一至十一節)
7. 耶穌有彌賽亞的服務區。(四章十二至十六節)

### 乙 王的宣傳 四章十七節至十六章二十節。

1. 王的宣言。(四章十七至七章二十九節)
2. 王的神蹟。(八九兩章)
3. 王的使徒。(十章)
4. 王被誤會。(十一章)
5. 一般兇手暗殺王的陰謀。(第十二章)
6. 王國的奧秘。(十三章)
7. 王用言行教養的一般羣衆，並極點。(十四章至十六章二十節)

### 丙 王的受難 十六章二十一節至二十八章。

## 馬太福音之研究法

---

1. 初次預言受難 • (十六章二十一節)
2. 二次預言受難 • (十七章二十二至二十三節)
3. 三次預言受難 • (二十章十七至十九節)
4. 進受難城，和最後與首領們衝突 • (二十一章至二十三章)
5. 出聖殿和宣布榮耀中的第二次降臨 • (二十四章至二十五章)
6. 受難的種種 • (二十六章至二十七章)
7. 得勝的事實 • (二十八章)

### 複習事項：

- 一 唱詩 • 禱告，求聖靈領導研究本課 •
- 二 令全班熟記以下的經文：一章一節，一章二十一節，四章十七節，十六章二十一節，二十八章十八至二十節 •
- 三 令全體觀察一章一節與二十八章十八至二十節能夠看出來的關係 •
- 四 令個人複習在預備事項上所提示的四福音的特點 •
- 五 複習關於使徒馬太，我們曾發現甚麼事？
- 六 問為甚麼稱馬太福音為王國的福音？  
需要指出暗示耶穌為彌賽亞和為王所有的話 •
- 七 令全班再讀四章十七節和十六章二十一節 •

在這兩節中有甚麼事使它們成爲著名的要節，將本福音區別爲著要的段落？

問有甚麼理由稱一章一節至四章十六節爲王的豫備。

問有甚麼理由稱四章十七節至十六章二十節爲王的宣傳。

問有甚麼理由稱十六章二十一節至二十八章爲王的受難。

## 第二課

### 一章至四章

豫備事項：

一 讀一章至四章，讀時不要忘記需要聖靈的領導和幫助。

二 給每章起個名稱。

(注意：章名要簡畧和明顯。每個章名要包含該章的內容，叫人一提起章名，便可以領悟起該章的內容來)。

三 熟記大綱的第一大段，與七小段。

用禱告的心研究，找出提示這七小段的理由。

四 研究每大段裏怎樣提示耶穌是一位王，是一位應許的王，是一位被棄絕的王，是一位得勝的王。

特別注意一二兩章裏王被棄絕的提示。

五 注意在本段裏馬太幾次論到預言的應驗。

六 在本段裏有關於人怎樣得救的甚麼教訓嗎？

七 研究施洗約翰與耶穌所有的一切關係。

八 比較馬太，馬可，路加三人所記的耶穌的試探。

再比較創世記記述埃甸園的試探。

注意馬太與路加二人記述的不同。你能想出這不同的理由

否？

複習事項：

一 一同禱告後，復習最後應行熟記的章節。

令全班一齊背誦三章十一節。

二 令學生一一報告每章的章名，並比較所給的章名的優劣，選擇四個最好的章名。

三 令一生背誦大綱第一大段的七小段。

四 令自由的給七小段每段的細目。例如：

在耶穌有彌賽亞初期的經驗和訓練上，可以分為：

a 博士朝拜。

b 逃往埃及。

c 殘殺無辜的嬰孩。

d 從埃及回來，居住拿撒勒。

五 問誰能看出一二兩章的類似？

六 舉證證明耶穌在這幾章裏是應許，被棄，得勝的王。

七 舉例證明豫言的成全。

八 關於救恩和引導在這幾章裏有甚麼教訓？

## 第三課

### 四章十七節到七章

預備事項：

一 禱告求聖靈的引導後，以王的宣傳大段下的七小段之啟發讀四章十七節到十六章二十節。

二 注意四章十七至二十五節的三部分。

在地圖上察考所提到的地名。

這三部分怎樣構成山上寶訓的導言？

三 研究山上寶訓的這個大綱，自行，補充章節：

題旨 關於天國的宣言。

1. 天國的國民。

2. 天國的法律。

3. 天國的義。

4. 天國的財寶。

5. 天國的識別。

四 補充此大綱的小段。

五 將耶穌論到天父所教導的事列爲一表。

六 將耶穌所給的命令列爲一表。

七 將耶穌所指出的法利賽人的過錯列爲一表。

八 將山上寶訓中對照的事列爲一表。

九 比較六七兩章中論到禱告的教訓，看有甚麼異同。

十 你能找出五樣特別適合你個人日常生活的事嗎？

（注意：在這個寶訓中耶穌顯然是一個傳律法者。其實，他在這裏是指明律法上最高的靈事的要求，律法的目的在此披露的極清楚明白。即『所以你們要完全，像你們的天父完全一樣』。人常說，上帝不能期望人作完全的人。其實，上帝不單能，他也吩咐人作完全的人。因爲上帝自己是完全的，他所吩咐的不能減少。律法的目的就是給我們指明我們絕對不能做到上帝所吩咐我們的地步。若是我們要得救，那麼，必須另有勝於律法的義。他尚未完畢他的宣言，他就要給我們指明他是到天父前的路。在這個律法偉大的實用中，這乃是一個奇異的暗示，他也暗示我們，上帝就是天父。過不久他又要作傳福音者，因爲他要召我們藉着他到父跟前。我們必須先辛苦在律法之下，受我們罪之重負的壓迫。以後我們聽見耶穌喚『到我這裏來』，才肯實在去就他，他在十一章。就是這樣的召喚人。

複習事項：

一 唱詩禱告後，全班一齊背誦五章三至十節。又應該努力熟記山上全篇的講論。

二 複述預備段上七要點。

也複述宣傳段上七要點。

三 令一人在黑板上寫出山上寶訓的主要大綱當能更爲獲益。

四 給山上寶訓五個綱領各條的小段。

五 複習本課預備上末了五要點，令一人報告各要點。

## 第 四 課

### 八和九章

預備事項：

一 禱告，求聖靈的引導，以後出聲讀這兩章，和查看耶穌怎樣有王的動作。

比較七章二十八至二十九節和九章三十三至三十四節他言行的結果。

二 研究本兩章的大綱。

1. 三個神蹟，耶穌於此三神蹟中遇見相信的人。

附關於門徒的教訓。

2. 三個神蹟，耶穌於此三神蹟中遇見生怕的人。

附關於門徒的教訓。

3. 三個神蹟，耶穌於此三神蹟中名聲顯揚。

三 補充本課大綱的小段，注意附關於門徒的兩個教訓。

四 耶穌用甚麼證明他有管轄一切之權？

五 耶穌是甚麼國裏的一個王？

六 有甚麼特別屬於猶太人的言語和成語？

七 將個人和民衆對於耶穌的態度列爲一表。

在這裏有甚麼事暗示耶穌是一位被棄的王？

複習事項：

一 唱詩禱告後，背誦八章二十節。再讀一章一節，四章十七節，十六章二十一節，二十八章十八至二十節。

問二十八章十八至三十節怎能與八九兩章有關係？

二 復習宣傳大段下的七小段。

三 復習本課預備上所提的三至七的要點。

四 令全班查看本課每個神蹟怎樣是耶穌救人脫離罪的例證？

第一組是脫離污班，痛苦，和失助；第二組是脫離懼怕，捆綁，和罪狀；第三組是脫離死亡，昏曠，和聾啞。

## 第五課

### 十和十一章

豫備事項：

一 禱告，求聖靈的引導後，讀十和十一章，特別查看耶穌在這裏用的新方法。十章是宣傳的一個新方法，十一章是一個新內容。

二 九章與十章有甚麼聯繫？

誰作請求？

誰被差遣？

三 研究十章的這個大綱：

1. 召門徒。一至四節。

a 設立門徒。

b 十二使徒的名字。

2. 從設立門徒到基督的死。五至十五節。

a 使命。

b 方法。

3. 從五旬節到耶路撒冷被毀。十六至二十三節。

a 官長的逼迫。

b 一般的逼迫。

4. 從耶路撒冷被毀到二次降臨，二十四至四十二節。

a 主與僕。

作先生的賞賜。

b 分離的權柄。

作門人的賞賜。

c 耶穌的百姓。

他們接待主的賞賜。

四 熟記十二使徒的名字。

比較馬可，路加，使徒行傳中十二使徒名字的次序。  
這些名字分爲那三組？

五 將耶穌的吩咐列爲一表。

(注意：本章十至二十三節意義艱深，不易領會。這可以作一種解釋嗎？無論那一時代，主的僕人，在主未來，接他們離開他們的苦勞以前，他們住的城邑常常會發見不准許他們進去的行爲。)

六 耶穌藉着演講，神蹟，遣派門徒宣教以後，在十一章有甚麼結果？

七 十一章的大綱：

題旨：誤會。

1. 被施洗約翰誤會。

耶穌怎樣改正他的誤會？

2. 被約翰的門人誤會。  
耶穌怎樣改正他們的誤會？
3. 被約翰和耶穌的時代誤會。  
小兒與成年的兒童。
4. 被耶穌工作的諸城邑誤會。
5. 被聰明通達的人誤會。  
補充此大綱的章節。

複習事項：

- 一 禱告後，令全班一齊背誦十一章二十八至三十節。
- 二 指明十章和十一章在本書整個的計劃中所佔的地位。
- 三 給前十一章各章的名稱。
- 四 令全班復習使徒的名字，各名字有麼特性，或有甚麼偶然的聯繫？
- 五 比較十章五至六節和十一章二十五至三十節，學者能否看出在內容和宣講的範圍上有甚麼改變。
- 六 令全班研究十一章二十五至二十七節與十一章二十八至三十節的類似和關聯。

## 第 六 課

### 十二和十三章

豫備事項：

一 禱告，求聖靈的引導和幫助，讀這兩章，查看王怎樣越來越明顯的在十二章中被棄，這使他在十三章中做甚麼？

二 在十二章耶穌憑甚麼辯護他的最高品位和權威？  
他的品位和權威有甚麼分別？

三 將前十二章瀏覽一遍，研究耶穌的引退，注意十二章十五至二十一節基督顯現的特性。

在各個實例中甚麼事使耶穌不能不引退？

耶穌怎能說被污鬼附着的是那時代，不是他自己？

怎能說法利賽人褻瀆聖靈？

（注意：論到褻瀆聖靈一事，我們在這裏可以注意法利賽人因為恨惡耶穌，他們已走到設計除滅他的地步。他們身處褻瀆聖靈危險之境，不是因為那一個人特別說了甚麼污穢的話，乃是因為他們厭棄基督，他們為反對他，甚至敢妄稱他榮耀的工作，為魔鬼的工作，他們明知他作的是好，却故作違心的舉動。

所以褻瀆聖靈的罪不是多在於那一個人具體的行為，乃是

在於他們對於上帝的態度，就是他們雖然知道上帝是良善的，聖潔的，依然胆敢對着他的面褻瀆他，稱他是邪鬼，人到了這樣的地步，就是褻瀆聖靈。到了這個地步，他已是罪不可赦，因為到了這個地步他壓根兒就沒有赦罪的想頭，聖靈因為他有這樣的心，就離開了他。一個罪人如有赦罪的想頭，無論他的情形怎樣的嚴重，總不為聖靈所丟棄，因為聖靈獨自能成全他的想頭。

四 用禱告的心研究十三章，看由諸比喻中所發出的一切教訓的理由。

百姓耳朵發沉，眼睛閉着，是他們自己合上，或是主耶穌給他們關上，或是他們自己和主耶穌雙方作的？

五 在本章中有幾個比喻？

這些比喻可隨意分成類嗎？

六 為甚麼耶穌稱這些比喻為天國的奧秘？

查看聖經辭典在別處所用之奧秘二字。

奧秘是隱藏一些事，或隱藏的一些事就要顯明？

七 試用一句話包括每個比喻的教訓。

八 注意本章最後的話，復習本章不信的明證和結果。

（註：十三章的比喻能有各種的實用。自然，也可以應用到個人的生活上。他們也許有專特的實用。『天國』這個名稱是只有馬太福音用過的。

耶穌基督曾傳說天國近了，近了即正在實現的意思。天國本近了，因為天國的王業已來到，並獻身於他的百姓。從十一和十二章偶然記述王必被他的民棄絕上，可以看到這話是真的。但他的國以後又怎麼樣呢？它仍然在繼續進行。他的工作必不白費，將來必有一些人聽救恩的道，和為榮耀救主的名結出果子來。但因為這時代的現狀，在他國的外表上也必有許多的惡隨着發展。無論在那裏有上帝的兒女，在那裏撒但也必植下他的子民。

就此觀點說，這些比喻是基督教會的一幅混合畫圖，時候由基督的日子起到他榮耀的二次降臨止，每個比喻是加入這幅混合畫圖的一些新事。那些用此眼光看芥菜種比喻的，以天國外表雖有疾速的增長，但在事實上依然不是它的真象。他們也看麩酵的比喻，並不是暗示善的發展，乃是假事的滋長，特別是假道理和假基督。寶貝的比喻，他們看是以色列人的一幅畫圖，在當日的時代裏她在萬國中是隱藏着的，但當基督為世人死的時候，基督把她買回了。珠子的比喻，他們看是教會的一幅畫圖，教會是一顆珍寶，在基督受傷，為世人的罪付贖價時產生的，並且基督要把她完全無瑕疵，無玷污的獻給父。有一本書，可以說是標準書，在該書上論到這些比喻，以及別的比喻，都是用靈性實用的觀點去看。還有一本書，叫做天國的比

喻，在該書裏把馬太福音中的七個比喻下了一個又有趣又嚴謹的解釋，他是用獨有的觀點去講。）

複習事項：

- 一 研究這兩章應常作禱告，以後令全班背誦十二章五十節，和十三章十六至十七節。
- 二 復習關於耶穌引退的題目，這可作前十二章復習的材料。
- 三 復習十二章論到耶穌的最高品位和權威。
- 四 簡畧的討論褻瀆聖靈的罪。
- 五 十三章中各比喻的要義是甚麼？
- 六 將本章一切比喻分成類。
- 七 各個比喻有甚麼靈性上的實用？
- 八 各個比喻有甚麼專特的實用？
- 九 將前十二章傳講的天國的消息與十三章耶穌說的天國比較。

## 第七課

### 十四,十五,十六章一至二十節

豫備事項：

- 一 禱告，求聖靈的引導後，讀一章一至十六章二十節。
  - 二 復習本書一章至十六章二十節的兩大段並每段下的七小段。
  - 三 比較十四章一至二節與十六章十六節，看有甚麼顯著的類似？
  - 四 這三章每章怎樣開始的？
  - 五 比較兩次給衆人食飽的神蹟，看有甚麼異同？
  - 六 注意十五章之『任憑他們罷』，十六章之『你是基督』，十七章之『你們要聽他』。
- 這幾句話暗示着甚麼意思？
- 七 馬太福音是爲猶太人寫的，插入迦南婦人一段故事，看有甚麼特別明顯的意義？

(注意就耶穌爲大衛子孫身分來說，這個婦人不能從耶穌得着甚麼，但耶穌已爲猶太人所棄了，所以耶穌如今能讓棹子上掉下來的零碎給外邦人。試用給衆人食飽兩段故事的眼光思索此事，請記得四千人中有外邦人，可以說是混雜的衆人。)

八 研究馬太福音中彼得的經驗，他的經驗使他能够作驚人的認耶穌爲基督。

複習事項：

一 愛惜禱告的光陰，等候上帝的引導。令全班背誦十四章三十三節，十五章十四節，十六章十六節。

二 在此幫助學者看明耶穌的工作已到了一個極點。指出一個對立的實例，因此對立耶穌與首領們造成了公開的破痕。也可以指明耶穌怎樣用特別的訓練幫助門徒預備應付這個關頭，並彼得代表他們怎樣應付這個關頭。

三 復習本課豫備上所提的三，四，五，七和八點。

四 問『約拿的神蹟』在耶穌是甚麼意思，和探討十二章同樣的神蹟。

五 研究九章十一節，十五章一至二十節，和二十三章法利賽人與我們的教訓。

六 耶穌說，『我要把我的教會建造在這磐石上』，這是甚麼意思？令全班查考以弗所二章十九至二十二節，啟示錄二十一章十四節，林前三章十節。

七 這是初次提及教會，爲甚麼不再說『天國』？

## 第八課

### 十六章廿一至十七章廿一節

豫備事項：

一 你曾求過聖靈的幫助嗎？

過細讀十六章二十一節，讀本福音十六章二十二節以後的全部分，注意基督的受難怎為本部分著要的思想。

二 復習本段的大綱，即丙段王的受難。

三 注意十六章二十一節預言受難以後，接着給門徒一篇特別的教訓。將這些教訓列為一表。

四 將你所列的表與以下的表比較，並在每題下用你自己的話寫出對於門徒有甚麼簡要的教訓。

十六章二十一節至十七章二十一節所包含的題目：

耶穌的十字架。

門徒的十字架。

耶穌的榮耀。

耶穌的位格。

以利亞和約翰。

無信心和失敗。

信心的能力。

複習事項：

一 唱詩禱告後，令全班一齊背誦十六章二十一節，和十七章五節，十七章二十節。

二 令全班討論以下的問題：

1. 十六章二十一節前後記載的彼得有甚麼不同？
2. 甚麼是門徒得的利益，和甚麼是門徒受的損失？
3. 十六章二十七節是否論到二次降臨，和十六章二十八節是否指着以下的變像？
4. 變像一事對於以下各方面有甚麼目的和教訓？
  - a 對於耶穌？
  - b 對於三個門徒？
  - c 對於其餘的門徒？
  - d 對於我們？

三 令全班一齊讀彼得後書一章：六至十九節。

彼得由變像確定甚麼事？

(註：彼得在他的後書一章十六節好像論到我們的主在榮耀中降臨，在他是深信不疑的，因為他在山上已經親眼見過主的降臨。由馬太十六章二十七和二十八節看起來，這是一個暗示。當耶穌再來的時候，地上的人們要看見他的威儀和榮耀，也要看見他帶着他所復活的聖徒(摩西代表的)和所改變的聖徒(以利亞代表的)駕雲昇天。

## 馬太福音之研究法

---

- 四 如有時間，也令全班討論以下問題：
- a 耶穌論到施洗約翰，啟示甚麼四事？
  - b 耶穌關心他的門人的失敗嗎？
- 五 復習本福音王的受難段的大綱。

## 第九課

### 十七章廿二節至廿章十六節

豫備事項：

一 禱告後，讀十六章二十一節和十七章二十二至二十三節。這第二次的豫言比較第一次的豫言另加入甚麼事嗎？

二 試將第二次豫言以後所講的教訓列爲一表。在你自己未將表製成以前，勿看以下的表；你自己的表列成以後，請於以下的表作比較。

三 第二次豫言以後的教訓：

1. 耶穌是誰？
2. 真正的偉大。
3. 與小孩子的關係。
4. 自我的訓練。
5. 天父與小孩子。
6. 怎樣對待犯罪的弟兄。
7. 婚姻，離婚，和獨身。
8. 兒童與天國。
9. 永生。
- 10 財富與賞賜。

四 試在以上各綱領下寫出簡要的教訓。

五 復習一至二十章的章名。

複習事項：

一 唱詩，禱告，背誦十七章二十二至二十三節。

二 令全班討論以下問題：

1. 甚麼事使耶穌要在十七章二十四至二十七節教訓彼得？與山上的變像有甚麼關係嗎？
2. 思想十八章一至四節到五至六節有甚麼教訓？
3. 在十八章一至六節暗示十八章七至九節甚麼事？
4. 我們由十八章十至十四節所論到的天父，我們學知甚麼事？
5. 對待犯罪的弟兄在方法上有幾步驟？
6. 十八章十八，十九和二十節有甚麼普通的觀念？
7. 十八章比喻的要點是甚麼？
8. 十九章八節論一切婚姻糾紛的原因為何？
9. 十九章十三至十五節怎與婚姻的問題有關？
- 10 耶穌向那個財主是傳的律法，或福音？
- 11 二十章一至十節怎樣與十九章二十三至三十節有關？這個比喻的要點為何？是上帝的主權，或專擅？

## 第十課

### 二十章十七節至廿一章

豫備事項：

一 你禱告了否？詩篇百十九篇要幫助你。

二 過細讀二十章十七至十九節，並與兩次的預言比較。

在這裏有甚麼進步嗎？

讀受難的每次預言，並注意每次預言的前後各有甚麼事。

耶穌爲甚麼要作這幾次的宣言？

三 讀二十六和二十七章，並查看記載的事件怎樣爲以上的預言把牠們分出大綱來。

四 第三次預言以下的教訓：

1. 作官的野心。

2. 憐憫的表現。

用你自己的話寫出與以上各條聯繫的教訓。

五 在本書的大綱中二十一章佔據那一部分？爲甚麼二十一章一至十一節特別宜於在馬太福音中？

六 研究耶穌最後與首領們衝突的大綱。二十一，廿二，二十三章。

1. 起因。

2. 頭一個問難和答覆。
3. 無花果樹的教訓。
4. 第二個問難和答覆。
5. 三個比喻與第二個問難的關係。
6. 第三個問難和答覆。
7. 第四個問難和答覆。
8. 第五個問難和答覆。
9. 耶穌發的一個問題。
10. 法利賽人的七禍。

複習事項：

- 一 禱告後，復習各次預言受難以後的教訓。
- 二 一齊背誦二十章十八至十九節。
- 三 令全班討論以下的問題：
  1. 耶穌爲甚麼騎驢，不騎馬，這有甚麼意義？翻看撒迦利亞九章，並注意驢與馬的對比。
  2. 二十一章九節與十一節的不同，有甚麼意義嗎？
  3. 在聖殿裏甚麼使耶穌發怒，和甚麼使首領們發怒？
  4. 無花果樹有甚麼教訓？
  5. 耶穌怎樣答覆權柄的問題？

你能看出來耶穌怎樣回答答覆他的問題者呢？是緘默，是

責備，是詆毀首領？

6. 兩個兒子的比喻怎樣與權柄的問題有關？
7. 兩個惡農夫的比喻怎樣與權柄的問題有關？
8. 這兩個比喻主要的教訓是甚麼？

## 第十一課

### 二十二和二十三章

豫備事項：

一 『祈求，尋找，叩門』，再讀二十一章至二十三章，索得最後與首領們衝突的印象。注意在這幾章裏王怎樣的特著。

二 研究二十二章一至十四節的比喻，看與二十一章有甚麼關係。畧述這個比喻雙重的教訓。

三 希律黨人是誰？與長老，祭司長，文士，法利賽人，撒都該人有分別嗎？

四 研究二十二章的四個問難：

每個問難爲誰所發？

誰答覆這些問難？

是甚麼問難？

是怎樣答覆？

把這樣的問難問耶穌，有甚麼危及耶穌的地方？

耶穌的答覆怎樣是爲正確的回答？

五 將二十三章一至十二節文士和法利賽人的失敗列爲一表。門徒比較他們應該怎樣？

六 將法利賽人的七禍列爲一表。這七禍到了一個極點

第十一課 廿二至廿三章

---

嗎？耶穌這樣嚴厲的痛責他們，試言當時耶穌的感情怎樣？

複習事項：

- 一 唱詩禱告後，令全班大聲背誦二十三章十一，十二，三十七節。
- 二 復習本課豫備上二，三，四，五，六要點。
- 三 令一人大聲讀二十三章十三至三十九節。

## 第十二課

### 二十四和二十五章

豫備事項：

一 『聖靈要將那必來的事指教你們』。你在預備這兩章上亟需要聖靈的幫助。作普通表情的把這兩章速讀兩三遍。

二 這位王和他的國之最後命運正在演進甚麼？試想耶穌這一篇的名言怎麼是因他行將受死的事實而發？

三 研究門徒的問題和注意三要點：

1. 甚麼時候有這些事？
2. 你降臨有甚麼預兆？
3. 世界的末了有甚麼預兆？

(註：世界的末了，意思不是這地的毀壞，乃是這世代的結束)。

四 研究耶穌答覆三問題以下的大綱：

甲 攏總的答覆。

1. 世界末了的預兆。二十四章四至十四節。
2. 他降臨的預兆。二十四章十五至三十一節。

(將這些預兆列爲一表。)他來聚集他的鷹。十五

至二十八節。有能力有榮耀的降臨，聚集他的選民。二十九至三十一節。

3. 這些事的預兆。二十四章三十二至三十五節。  
耶路撒冷的毀滅。

乙 詳細答覆他降臨的預兆。二十四章三十六至二十五章四十六節。

1. 他來取他自己的人。二十四章三十六至二十五章三十節。

a 想不到那日的世人。二十四章三十六至四十四節。

b 想不到那日的僕人。二十四章四十五至五十一節。

c 想不到那日的教會。二十五章一至十三節。

d 工作的判斷與受賞。

五 多用本大綱的眼光讀這兩章，必多消除許多的困難。  
意二十四章三十六節和二十五章三十一節『但』字的旨趣。

六 畧述各個比喻的教訓。

複習事項：

一 禱告，求聖靈的帮助後，令全班一齊大聲背誦二十四章四十四至四十六節，和二十五章十三節。

## 馬太福音之研究法

---

- 二 令一人在黑板上依照上頭的提示寫出這兩章的大綱。
- 三 令全班詳細補充此大綱。
- 四 復習各個比喻的教訓。
- 五 因為他的再來，他在這兩章有甚麼實踐的勸言？

## 第十三課

### 二十六，二十七，和二十八章

#### 預備事項：

- 一 讀詩篇二十二篇，和用它作禱告。
- 二 用耶穌是先知，祭司，和君王的思想讀這三章。
- 三 二十六章提示耶穌是先知，把本章裏的一切事列爲一表。

本章暗示耶穌是先知和君王有甚麼憑據嗎？

有甚麼憑據證明他的犧牲是情願的？

- 四 二十八章暗示耶穌是君王，把本章裏的一切事列爲一表。

本章暗示耶穌又是先知，又是祭司有甚麼憑據嗎？

#### 複習事項：

- 一 禱告後，令全班再背誦一章一節，四章十七節，十六章二十一節，和二十八章十八至二十節。
- 二 二十八章十八至二十節有幾個『都』字，可以指出來。再指出一章一節與二十八章十八至二十節的關係。
- 三 複習本書的大綱，怎樣分大小段。

四 復習本課預備上的三至五要點。

五 令全班討論釘十字架和復活怎樣適合馬太描寫天國君王的畫像。





馬太福音之研究法終

主歷一九三七年四月初版  
中華民國廿六年

聖經之研究法 (馬太福音)

每本定價大洋一角

著者 米 勒 博 士

譯述者 呂 紹 端

出版者 中華信義會書報部

發行所 漢口信義書局

印刷所 漢口聖教印書局

〔如欲翻印須得本部許可〕

THE GOSPEL BY MATTHEW  
OUTLINE STUDIES

By Samuel M. Miller

Tr. by Lü Shao Duan

LUTHERAN BOARD OF PUBLICATION

FIRST EDITION, 1937

SALES OFFICE

Lutheran Book Concern

Hankow, China.



**Cat No. 250**