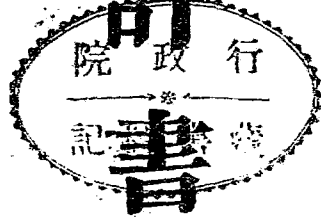




定縣米迪剛

治本救亡大計書



癸酉暮春草述

# 治本救亡大計書

## 緣起及說明

一 此書之作於今日而且上諸北平當局者可謂完全出於偶然也蓋前於民國十四年時會上諸段執政政府一次且係余當面交於段執政者也（按余當時曾任執政府秘書職故得面交也）其方式內容雖與此不同而大意則無殊也（按當日擔任起草者實多出友人尹仲材之手不過一部分係出自余手云）所不同者彼特尙不知周易乾卦應作如此解耳知乾卦應作如此解乃民國十七年偶讀易始知之者也十四年書上後並未見有何效果旋即發生政變絕望矣此後雖鉛印單行本命名曰建國芻言並將余起草之一部分附錄於翟城村之後行於世然除少數日人尙知特別注意且經譯成日文介紹彼邦外國人除南北知交有當別論外固鮮有人注意及之者也（按吾國人近數十年之習慣遇事祇問歐美是否有此成例有則非亦是無則是亦非此外則多不求甚解故即對此與亡所關之問題亦莫能例外云日人習慣適與我相反此日人之所以

## 治本救亡大計起緣及說明

能強其國也）故現下唯一志願唯一目的惟有親赴西北完成余邊地創建新村之一點未了希望而已此外則固毫無所希求也蓋余個人所見認為村本政治一事將來必有見諸實行全國之一日故自三十年前即盡力於斯以迄於今未嘗或黜且認為村治一事須整理內地舊農村與創建邊疆新農村兼顧並籌始稱完備（按余於民國七年在省會提議移民邊案時曾擬有邊荒移墾新農村圖及說明書一紙附載於民十四出版之翟城村後）放於民國三年整理舊農村之工作告一段落時乃將整理工作交於二亡弟曉舟三舍弟階平等繼續進行（按此時正當孫純齋知定縣事由翟城模範村進而創辦定縣模範縣時代也）余乃親赴綏西由友人共同集資數萬元購領荒地二三百頃定名曰鹵風社以便試辦邊地創建新農村之理想焉乃歷經二十年之久因綏西一帶兵災匪患更加之以旱荒至今終未如願以償平日頗引為遺憾者也近一二年來因同鄉段君繩武等卸職軍界親赴綏西從事斯役而意且甚誠余乃有感於衷而繼續創建新村之興趣遂復發動至去年秋間乃決計西行追隨諸同鄉之後完成余二十餘年未了之志願有生之年盡力所能使整理舊農村與建設新農村兩種工作均得到一雛形之成功為將來國家實行



3 1799 5890 9

村本政治作一前驅於願足矣此外則固毫無所希求矣乃今年入春以來日人侵我日甚一日北平居民且極感不安故遲至初夏尚未果西行（按余北平寓所有子姪數人在中學讀書年皆幼小不能主事當此人心不安之時實未便遠離也）茲鑒於日人陷我熱河而後尤侵我遼東華北一帶大有朝不保夕之勢倘國亡而後再圖恢復而我國民所遭之痛苦則不堪設想矣故萬不得已於遼東失陷後竭旬日之力含淚而草成此文為亟於繕發故修飾潤色均未遑顧及以平日不善為文之人（按余少時受吾師賈佩卿先生之教誨自弱冠而後即從事村治喜事不學於文字之道更少研究）當此憂奮交加之時倉荒為此意義之重複字句之蕪雜在所難免惟祈閱者隨時指教以待諸將來之修正可也

二 此文命名治本救亡大計書且直接上諸何代委員長長者實有一段歷史在焉亦可謂出於偶然者也蓋去年春初滬戰方酣之時聞北平某報載有何敬之部長二月冬日電呈政府要人治本救亡大計書一文詞雖簡約而意頗深長當時即認為所見略同曾擬立即致書促其再接再厲以期即日見諸實行焉故特將此報剪存乃以事迄未果行時隔年餘已忘之久矣近因日人陷我熱

治本救亡大計起緣及說明

三

UG  
D693.09  
758

## 治本救亡大計起緣及說明

### 四

河張委員長引咎下野而何部長適北來代行其職權至灤東相繼失陷後以日人欺我太甚於過度憂奮之餘心肝如焚乃決意於個人見到之處對國家興亡有所條陳以聊盡匹夫之有責者藉資稍洩此激刺過度之憂奮而勉慰於心檢存舊報適此文尙未遺失故乃竊取其義並竊取其名爲便於實行計特力加充實焉是實此書命名救亡大計與順便上諸何代委員長之所由來也謂之爲會逢其適事出偶然不其然乎茲特將何部長去年二月冬日電政府懇本救亡大計書之原文附錄於後以備參考

三 本書原文凡遇按語無分長短均於本段本句下以較小之字雙行並寫以便識別茲爲排版便利計乃將各種按語均移於本大段之後在其原處加以「註一註二」等數目字識別之以便閱覽（按現在所以亟於印此小字本者當此危急存亡之秋爲便於提前公諸全國報紙與海內憂時之士共商權鉛印時代抄寫之勞耳俟將來稍有餘暇加以修正當另印以大字本以便閱者

四 原書曾將治平之路一文附呈於後以備閱者之參考茲因此文曾載諸民國十八年出版之

村治月刊故省略之惟將此文之太平金字塔治平循環樹兩圖仍附錄於後以便參閱

五 本書對軍人學生責備特嚴者蓋認爲吾國在此種朝不保夕之局面之下欲立即轉危爲安非全國武人澈底覺悟無當也爲將來長治久安計非全國青年學子從此革面洗心另圖報國無望也望之切故不覺其言之激也然平情而論軍人如此學生如此絕非盡軍人學生之過蓋種種不良環境使之然焉此本書尤特別注重立即改造環境之所由來也

六 本書對顏習齋李恕谷兩先生特別尊崇者蓋因吾國政教合一可以治國可以化民之治平之道大學之道中庸之道總而言之則謂之爲道統者本爲吾民族四千餘年之特產實吾國所獨有而世界萬國所咸無者也所可惜者自孔子集其大成而後至孟子乃竟絕傳秦漢以還二千餘年之歷史所以有亂無治者實皆以此故清初大儒顏李兩先生出對此道絕傳之造因結果知之最真信之亦最確故兩先生在世時雖當清初異族專制備極嚴厲之時曾不稍事顧忌特竭其力之所能及以大聲疾呼焉尤足異者顏李學說與近代歐美各國所謂實驗主義實用主義等實多不謀而合而精神所在則遠過之故吾國時至今日不欲救亡斯已耳果欲救亡舍提倡顏李學說

外無他道也。蓋治中國須用中國之道，而中國之道已絕傳二千餘年。至顏李乃復重光之故。今日欲用中國之道治中國，以挽救危亡，即須提倡顏李學說，以提倡顏李學說，即所以復興中國之道也。復興中國之道，即所以再造我民族之精神，更生我民族之靈魂也。亦即所以恢復我民族之自信力也。此尤本書特別尊崇顏李兩先生之微意也。

七、村本政治民主傳賢政體者，蓋因民國十二年總統賄選案發生後，特有所感。每當獨居深念，管慮及君主專制既成過去，投票選舉又不適用於吾國，今後立國究應以何政體爲宜耶？於是乃忽憶及村本政治民主傳賢之辦法，且認爲於吾國國性民情亦甚相宜。故於民國十四年遂按此辦法擬一方案，上諸執政政府焉。嗣於民國十七年偶讀易，始知周易乾卦原本即是如此。主張祇以後儒讀易神而明之，竟無其人。故迄今尙悔此。又本書對村本政治民主傳賢政體，特以周易乾卦爲獨一無二之根據之所由來也。

中華民國二十二年五月七日米逢吉迪剛識於北平寓所



# 治本救亡大計書



敬之部長先生助鑒久仰 高風無任欽遲去年二月初間正值敵人無理

闖北平某報載有我 部長於月之二日電致林主席汪院長蔣委員條陳治本救亡大計一文分

列三事痛切直陳尤以復興我國有道德文化實行選賢與能以期羣策羣力實現世界人士所渴

望之永久治平爲歸宿至哉言乎謂之爲治本救亡大計誠足以當之而無愧也矣言不材當時於

閣讀之餘認爲年來政治上得未曾有之佳音本擬立即致書我 公請再接再厲按前所陳三事

以邁進不至實現無已也乃時當滬戰方酣而我 公尤身任部長軍書旁午恐無暇及此擬俟時

機好轉再謀進言乃滬戰方罷又有剿匪之役東西奔馳居無定所席不暇暖可想而知當是時也

卽言亦未必能遞遞亦未必得達故蹉跎至今迄未果行今當熱河失陷敵患與日俱深之時我

公乃親臨故都坐鎮此間爲軍事計也今深東各縣竟尤以失守見告矣平津重地且危在旦夕焉

救之我 公條陳治本救亡大計之日國家前途之危難誠不可以道里計矣而我 公當日所謂

治本救亡大計

亟宜另尋出路內以樹根本自救之良策外以開國際外交之新紀元者愈爲不可一日或緩之圖用敢不避唐突特將讀治本救亡大計後年餘以來潛心研究一得之愚擇要直陳於我一部長之前迄指正焉語云若網在綱有條不紊足見一網之微不提其綱猶無法收拾况治國之道千頭萬緒者乎治國而不提其綱固未有不愈治而愈亂者勢使然也所難者綱之所在與究應以何爲綱耳今請仍本我公條陳治本救亡大計之意分列三事如左非敢云補充國難當前聊盡匹夫之言責而已未嘗學問言之不文詞不達意則無暇顧及矣

一曰恢復民族自信力 民無信不立於必不得已之際兵食皆可去而民信則絕對不可去故曰自古皆有死民無信不立也生死所關之兵食且不計况其他乎足見民族自信力之關係於國家存亡者爲何等耶乃吾國自維新變法以來號稱提倡新文化者流矯枉過正無不以催殘民族自信力爲能事舉凡全國無論何種學校何種教育其有足以催殘民族自信者則無所不用其極今試執一較奇巧之玩物告一小校生曰此中國造也彼必搖頭不敢信曰否否非歐美造亦日本造也於以見三十年來之新教育可謂完全達其目的矣然其奈民無信不立國家亦因之而危亡何

哉無怪蔣委員長去年冬間在湖南演說時曾大聲疾呼慨乎其言之曰今日之教育乃亡國之教育也以全國軍事最高當局且曾一度親任教育部長而竟出此言其心有餘痛矣積重難返去留皆非及今不圖後將不堪當開國之初掌邦教者謀始不慎一念之差誤入歧途其爲禍之烈固若是之甚耶（註一）不觀夫今日正竭全力以謀我之日本乎考日本立國之特點在其萬世一系之皇室此乃世界萬國所皆無而日人所獨有日人賴之以養成其全民族之尊君性者也日人知其然也故於維新變法之初對此特點不但不肯催殘之毀滅之反力加尊崇焉此日本之所以有今日之強橫也假如其變法之初先取此特點而毀滅之吾知其今日之國勢或竟不如我亦未可知以其國小民貧固弱我十倍也記得日俄戰役後吉適居彼邦會親到其鄉間考察見一老者其二子皆死於日俄之役當時因友人介紹與同學數人相携而至其家午餐此老者以年歲關係其心理與日本青年有殊對吾國人頗表敬意於陪食之際酒酣耳熱談及其二子先後戰死尤其其是爲天皇而戰死乃指天劃地眉飛色舞其衷心若有無限愉快無限榮耀者然原父子之愛本自天然二子成死竟不悲觀究因何而克臻此於以歎信仰力之於人類其神秘性真有不可思議者

矣矣日本以區區三島尙須恃其特點以資民信而圖存吾國立國東亞四千餘年爲世界歷史最悠久人口最衆多土地最廣大文化最高明之民族而謂無世界萬國所咸無惟我民族所獨有之特點以爲我全民族之信仰中心因而養成我民族獨立自尊之自信力以向前邁進而能有此歷史人口土地文化備極偉大之成功其誰信之雖然我民族之特點果何在哉聞嘗獨居深念自伏羲黃帝堯舜禹湯文武周公遞演遞進至孔子而始得集其大成之中庸之道吾人嘗統稱之曰道統之傳者實世界萬國所皆無惟我民族所獨有之特點因以養成我全民族之尊師性者也顧此道自孔子集其大成而後雖因種種阻礙屬於政治方面之治平之道始終未嘗有一目得見諸實行而關於社會方面之道德風化綱常倫理固久已深入人心順之則存逆之則亡徵諸往史歷歷如在目前無容稍事懷疑者也曩是之故當一姓專制之時每逢朝代更革其開創之君主尙知斷章取義利用此道之皮毛收拾一代人心藉資鞏固其子孫帝王萬世之業况自共和告成而後凡政治方面之種種阻礙使此真正治平之道不得見諸實行者經我總理及諸先烈數十年之奔走呼號早已革除淨盡是自辛亥以還正此道不分政教得以澈底見諸實行之時矣乃時至今日

共和成立已二十餘年而治平之道終未能見諸實行者舊阻力雖去新阻力又來故也新阻力維何卽時人所稱歐化俄化是也考世界文化不外三大統系屬於歐美者近人多稱之爲新文化屬於印度及我國所固有者則多稱之爲舊文化不知文化之爲物要在因時制宜總以適合國性民情爲歸宿實無所謂新舊也新舊成見實吾國教育界近數十年來自誤誤人使全國青年相率而走入歧途之最大關鍵此成見不除則關於國家興亡之政教諸大端將終無由走入正軌之一日焉可慨甚歐洲文化者無往而不富有縱欲彩色之文化也自達爾文集其大成而後物競天擇優勝敗劣之說乃更深入人心於是富於縱欲彩色之帝國主義資本主義乃相繼發生以造成今日列國競爭之局欲圖挽救而無從馬克斯唯物共產之說出風起雲湧世界潮流乃又爲之一變自表面觀之於帝國主義資本主義盛行之下別持一說以資救正似反其道而行焉者也然一究其內容則愛之欲其生惡之欲其死利用人類嫉妬性利己心以自完其說仍是一脈相傳不過百尺竿頭更進一步而已並未脫離歐化之本質洗刷縱欲之彩色以適合乎無過不及之中庸之道也用此消弭爭端造福人類非所謂南轅而北其轍乎尤其是富於中庸性之中國民族無病呻吟

適滋紛擾其不徒無益而尤害之殆有甚於牠國者焉可預卜也若乃與歐洲文化立於絕對相反地位之印度文化則又以絕欲爲其最高境界者也絕欲固爲大多數人類所弗能縱欲其結果惟有互殺而已然則欲圖人類各安所生除互相節欲外無牠道也節欲者乃吾國文化之本色所謂中庸之道適可而止實言之卽人之所以爲人之大道也歐洲人士對此大道始終未嘗有所夢見故歐人自古無聖賢也良以英雄哲士文學藝能皆可因天材優越而成名惟聖賢則非竭畢生之聰明材力於人之所欲爲人之大道躬行實踐刻苦修養則不能有成此中西文化之所以不同而倫常道德亦因之而大異者也試舉一例以爲證父慈子孝我國倫常中之最重要者也然慈則本自天然而孝乃出於人爲故父母之慈愛子女我有之歐人亦罔或有殊孝則不然歐人不但無此事實亦無此字也其餘凡關於人之所以爲人者如貞淫如忠奸可類推矣或曰倫常道德固我國文化之特長以之充實我民族自信力誠不誤矣若乃夫治平之道儒家學說不有適於一姓專制之嫌乎曰否否不然此等嫌疑後儒誤解經義容或有之至經義本旨不但無此嫌且適得其反焉觀於孔子所手訂之五經可知矣禮記禮運大同之說經 總理手題天下爲公重新昌明大同原

理而後幾已家喻戶曉勿論矣其餘四經春秋則始自魯隱書經則斷自唐虞詩經則起於周召周召者共和行政者也共和行政與唐虞揖讓同一重視非出偶然敢斷言也然此三經者不過藉已往之陳跡略以示意用免微言大義之亡失耳若乃春秋三世之說雖亦爲後世儒家所稱道然若隱者現各持一說終難免有見仁見智之殊觀其知先後明始終處出進退因時定位次第井然尤爲切於實用者實莫過周易乾卦蓋周易乾卦者乃專爲闡明村本政治民主傳賢政體而設不特詳言其原理且尤列舉其辦法者也倘屆時首出得人乘御有方大道之行舉而措之而已故孔子贊易獨對乾卦象傳文言反復解釋竟至五次之多大哉之歎且三見焉爲孔子平生所絕無而僅有其情見乎辭除發揮六爻大明終始六位時成之所以然因而斷定乾始能以美利利天下外尤顯著者一則曰乾元用九乃見天則再則曰乾元用九天下治也雲行雨施天下平也是何啻曰惟周易乾卦知處出進退而不失其正乃治國平天下之天則也夫天則云者非卽所謂村本政治民主傳賢政體之憲法乎曾謂主張一姓專制者而能有是乎所可惜者後儒解易自漢迄今雖不下數百家神而明之則竟無其人焉致使此一姓專制之局竟復延長數千年而真正治平之道乃莫

由實現此誠我民族秦漢而後之至不幸也（註二）然幸賴有辛亥一役藉民族光復固有之精神推倒滿清一姓專制之殘局使自今而後真正治平之道得以暢行無阻此又我民族近年來不幸中之大幸也至此治平之道見諸實行時間上之遲早問題亦視我國人對我文化特點之自信力何如耳蓋國勢至此我國人對此將亡尙未全亡之國家不欲圖存斯已矣果欲圖存有此二十餘年之經驗以資參證在此內憂外患風雨飄搖之秋完成我民族光復故物重新建國之大業舍此路外敢斷言其無路可通故也夫日人之特點不過區區一君主耳且其性質尤爲富於宗教性之虛僞神秘之信仰雖可利用一時以強其國終非持久之道也我之文化特點則不然乃純依宇宙生生不已之最高原則經我古先聖哲數千年之親自實驗而產生上自天理下至人情窮變通久日新又新隨時處中往不咸宜苟一旦主持有人發揚之光大之可與天地同其悠久日月同其高明者也既無分乎古今更有於中外新舊之說則更不成問題矣合東西兩文化一爐而治之產出一惟精惟一允執厥中之大同文化以便全人類共存共榮於大地之上而各遂其生此實我民族自信力恢復後對世界前途進步之唯一責任而不容旁貸者也此中消息惟我總理知之



最真信之最確故常題示天下爲公四字昭告國人用資策勵焉惟當此信仰中心橫被催殘之餘學絕道喪民族信念蕩然無存思想混亂已達極點居今日而欲圖恢復民族自信力以挽救危亡非我黨國政府本總理民族光復之精神鼓最大勇氣下最大決心樹之風聲以資振導無當也事急矣勢危矣及今不圖再遲數年老成凋謝國學絕傳卽有國手全體已殫還魂之術恐將無能爲力徒喚奈何矣此恢復民族自信力所以爲今日治本救亡大計第一要圖絕對不可一日或緩者也

注一 按自日人亡我東北而後多數民衆不識不知尙有可說最堪痛心者一般知識分子國家費無數金錢養成其相當技能且居優越位置一旦國破家亡乃竟甘心附逆樂資敵用是誠何心哉非催殘民族自信力之教育使全國青年學子久矣失却信仰中心何至於此悲夫哀莫大於心死其此之謂乎且徵諸往史民族自信力不失卽不幸而國亡尙可謀復興倘民族自信力已失亦如人之亡魂者然行尸走肉卽幸而不亡亦與亡等耳尙有何生趣而自立於天地間哉○又按吾人涉身處世自信力大者其成就必大自信力小者其成就亦必小反之

無自信力者亦必毫無成就一人如是一民族何獨不然尤何怨乎

注二 按後儒深明五經本旨者實亦未嘗無人在西漢則司馬遷在清初則李恕谷兩先生是也司馬遷作史記十二諸侯年表始於共和止於共和世家則始於吳泰伯列傳則始自伯夷與孔子刪訂五經春秋始自魯隱書經斷自唐虞詩經起於周召其義一也李恕谷先生晚年著太平策開宗明義卽曰莫不封建而分鄉乎其不傳子而傳賢乎當清初雍正年間專制備極嚴重之時雖不敢暢所欲言而以輕描淡寫之兩乎字出之然全篇主旨實已盡在此兩乎字中矣非知之確信之真爲往聖繼絕學爲萬世開太平計焉肯萬死而不顧一生出此當時絕對不能見諸實行之言哉惟先生之所謂分鄉所謂傳賢幾將周易乾卦微言大義包括殆盡然於著周易傳註時並未能將此義闡明於以歎時代之限人固若是之甚耶

二曰實行村本政治 民爲邦本本固邦寧此二語者固我國之古訓實亦世界人類立國之通例也况吾國自古以農立國已數千年於茲凡我國民因業務關係世居農村十居八九於此國性民情之下身負治平之責而謀人家國事者欲圖本固邦寧之實現而不於大多數人民所在地之農

村求之是何異求魚者之不臨淵而竟緣木乎其徒勞無功弗克有濟乃事理之所必至不容稍事分辨者也譬之花木農村則實花木之根省縣其枝葉通都大邑乃其花也根不深者葉不茂其花更安有鮮豔之望乎明乎此則知村本政治之於國家亦猶之夫築室者之必先建其基治水者之必先策其源也是故今日世界列強之謀國者無不首重地方自治以齊其民而強其國焉即我國國府亦方將外採列國之成法內審各省之民風羣策羣力亟謀限期以施行當此國難嚴重之下尤何必提出村本政治以爲治本救亡大計乎曰否否不然茲之所謂村本政治者自形勢方面觀之雖與今日東西各國所謂地方自治者無殊然一經深究其內容則村本政治之與今日之所謂地方自治者實有不可同日語者在也且即以地方自治而言亦絕非抄襲列國固有之章程已驗之制度改頭換面張冠李戴即可舉而措之者也徒法不能以自行之謂何天下事固不若是之易易也不觀夫滿清末年曾經一度施行地方自治旋即失敗乎雖曰當時政府無誠意而人材非其選治民反以擾民實一最大關鍵也昔王荊公之變法也行之一縣而有效者施諸全國則皆非此無他行之一縣其個人之精神材力咸足勝任而有餘施諸全國則非任用各種人材分工合作不

爲功一言人材則當日所謂儒家者流之學術心地經濟見識實皆不足以應其求而荆公於變法之前自信太過看事太易又爲預爲之備故也况村本政治之爲物乃吾國數千年相沿自下而上澈始澈終之治平之道始終未能見諸實行之癥結之所在人材政治互相爲因互相爲果乃致造成歷史上古往今來之一治一亂或竟亂多治少甚至有亂無治之局面者也政治因無村治以便普施而政治與人材竟若重若輕所謂選賢與能不過有此一說人材因無村治以資實習而人材與政治乃愈離愈遠何物終邦濟世馴至漠不關心因循蹉跎不求所以而我民族在此期間無緣無故因世亂而被冤死者不知其幾千百萬萬矣此誠我國自有史以來政教上唯一無二之最大錯誤國破國亡歷經喪亂而此問題乃終未得一適當之結決沿至今日又遭逢此亘古未有之大難亂極思治多難興邦或者天心仁愛特留此建中立極之大業以待諸今日創業垂統者之應運而出用以救中華民族者更進而救世界全人類耶果爾則今日之當國者其責任乃愈感重大矣奚以言其然耶百工居肆以成其事夫以至粗極淺之百工尚必各有其肆以便工作以資練習然後始能各成其事何獨至於博大精深之治平之道祇要讀書明理而其興養立教之一切實用經

驗乃竟可以不習而能有是理乎如謂其必習焉而後能之試遍閱經史子集凡有關於治平之道者除陳述其原則原理以期待所謂帝王者見諸施行外對於全國士大夫學得治平之術者學優而後其開始應行實習之地點以及其自下而上登高自卑必須依次進行之歷程曾經確切指明亦如百工之各有其肆者然能幾見乎周禮管子諸書關於地方制度之規定雖備極詳盡然皆非自下而上澈始澈終之術也自下而上澈始澈終有之其惟大學之三綱八目老子之善建不拔以及周易乾卦耳顧大學三綱八目雖爲後世講儒家政治哲學者所翹稱而八目之中於家國之間竟偶然缺陷親鄉一級致使此先後一貫之大學之道乃斷爲兩橛如電之斷線河之斷橋者然氣不接路不通有格致誠正之修養者未必皆從事於治平而從事治平者乃另有人在尤未必是格致誠正修養有素之人此秦漢以還政學流於兩歧而真正治平之道遂莫由見諸實行之絕大原因也（註一）老子之所謂善建者不絀善抱者不脫其善建善抱之先後次第於家國之間雖有修之於鄉其德乃長之一級可以補大學八目之缺然自漢武帝罷黜百家而後老子一書久已不爲士林所重視况全書義旨偏重無爲除方外之士奉爲聖經外卽偶有讀者亦無人注意及此耶若

乃夫周易乾卦者本文王周公孔子三聖人或作或述或贊前後相繼特爲規定村本政治民主傳賢政體之大憲章也較諸大學老子則切於實用多矣蓋大學老子雖知所先後堪稱近道而周易乾卦則乃於大明終始之外更濟之以六位時成以爲吾人因時位而制宜實踐明親止善之道之天則者也由潛而見而躍而飛中進修於乾惕卒戒於亢處出進退維時若位咸有一定軌道之可循苟一旦首出得人乘御有方則大道之行也舉而措之而已所可惜者後儒解易神而明之竟無其人致使此剛健中正純粹精一之大經大法深入漆城雖有若無弗爲世人所習知微言絕而大義乖而國家社會遂沈淪於黑暗散漫中者二千餘年政治則崇尚專制學術則自了爲歸政教兩非各自爲謀愈演愈烈於是凡昔之所謂士大夫卽今之所謂知識分子者乃相率而入於自私自利虛僞無用之一途其上焉者著書立說各創宗派分門別戶自是其是若不相容然一言孔孟則又皆以爲得道統之真傳古今一體彼此一家矣究其自相矛盾何爲而至於此極蓋無論何宗何派當其創立之初除別立一未嘗經見之名目以示其與衆不同外率皆於彼此共見共聞之故紙堆中穿鑿附會以自完其說問其千秋事業之果何所在最幸運者亦不過從祠孔廟而已究何有

於國計何有於民生則非彼輩以聖賢自居者之所欲聞問矣其次焉者則又各就其天才之所近或流於性理或流於考據或流於詞章而自成一家世風所尚乃大有天地雖大惟我獨尊之意氣焉平情而論凡此數者雖皆爲文明國家講學者之所不可或缺然以之爲講授各種學問之一種方法一種工具則可若卽以此爲學問甚至視此爲道統偶有所長遂妄自尊大以爲治國安邦舍我其誰此尤我國學術人心流於虛僞無用之最大惡習也其下焉者則愈卑鄙不足道矣念幾本高頭備旨作幾篇時下文章幸得一科中一第乃亦自命不凡居然列於士大夫之林矣終日袖手無所事以度其不與民同之特別生活無論鄉黨鄰里之公益事業非彼輩所欲問卽其個人之家人生計則亦無能爲力焉大多數讀書人竟造成此等腐敗不堪之現象無怪社會人心一言讀書人卽認爲無用之別名也夫士也者本四民之秀者也乃因政教兩非之故使一般讀書人愈廢棄愈無用愈廢棄其末流所屆竟至於此極言之實堪痛心且號稱四民之秀之士大夫既如上所述而由此四民所組成之國家社會尙堪言狀哉試考諸歷史其影響於國家社會最顯而易見者在平日國家無事之時貪官污吏土豪劣紳橫行於全國上下而無如之何一旦國家有事例

如每逢朝代更革以及所謂五胡亂華之役甚至如張獻忠之屠四川明燕王之屠河北動皆赤地千里不見人烟吾民族在此數千年間所遇之大屠殺大慘禍幾至史不絕書是果吾民族之無能爲力也耶除五胡亂華之役外殺吾民族者實多吾民族之同胞也然則果何爲而致此哉間嘗深求其故蓋皆由於士大夫不負責任之所致也而士大夫之所以不負責任者尤皆由於學術不講親鄉卽欲負責任而亦無從負起之所致也假如大學八目不缺略親鄉一級抑或周易乾卦村本政治之微言大義得早明於世使全國士大夫皆以行道始鄉各仁其里爲其平生天職之一有鄉不親與有身不修有家不齊同一天倫有虧卽在君主專制之時不在其位不謀其政凡關於社會上之一切公益事業則無不可以親鄉之名義出之使全國社會組織化（注二）夫如是則如呂氏蘭田鄉約甚至比蘭田鄉約較爲積極之一切約章類如關於教養之設施公安之保衛公益之組合等必層出不窮久已成爲士林之風尙矣德高望重滿腹經綸之士大夫果肯出而負此責任在此組織化下之民衆其平日何至任貪官汚吏土豪劣紳橫行於全國上下而視若無睹卽不幸而遇亂世尤何至聽人宰割而毫無抵抗哉（注三）乃因學術上一點之誤竟使歷代士大夫皆皆



走入歧途閉戶讀書不干外事而窮則獨善其身之說乃得以大暢厥風以諸葛孔明之聰明才識尙必待劉備之三顧其慮始肯出而任天下事倘無劉備之三顧則亦躬耕南陽以終其身而已學術之誤人賢者難免固若是之甚耶殊不知就一般人士之恆情而言必於窮時使其深入民間洞悉人民疾苦悲憫之念有動於衷祇因手無斧柯欲圖挽救而無能爲力者一旦政權在握始能有所施爲也倘必曰窮則獨善其身尤安望其達而兼善天下哉蓋當其窮時朝夕所見相依爲命者只有身家其自私自利之習慣久已演成第二天性卽偶有達者亦不過宮室之美爲之妻妾之奉爲之而已更何有於天下不然試求諸歷史一介書生致身顯要固代有其人其果因達而兼善天下者有幾人哉可以深長思矣然則今日之事正學術以正人心斯可乎曰此事體大實亦不若是之簡單也祇言正學術而不使學術政治化固仍無濟於事實也不見夫有清之初北方學術界有顏習齋李恕谷兩先生者出曾竭畢生之力以謀正學術而正人心乎然其結果仍是著書立說以終其身而已固毫無所裨補於當日之政治當日之人心也雖然在顏李兩先生竭畢生之力將秦漢後學術之歧誤澈首澈尾指出其謬妄之所在而返之正卽不能及身見諸施行其功亦不在禹

下矣若乃夫後之學顏李者仍不過如顏李之講實行是實行而永久止於講矣實行而永久止於講則尤與學程朱學陸王講性理甚至講佛老有何異哉此可見祇謀正學術而不使學術政治化固毫無濟於事實也（注四）然則從政治上謀改革當然可以成功矣曰此不然祇圖改革政治而不使政治學術化其影響於國家社會者則與祇正學術尤不可同日語矣蓋正學術而無效亦無效而已改革政治而不能成功尤其是在今日列強競爭之下其禍及於國家前途者將不堪設想矣不見夫近二十年來之國事乎以言政治則政治固採取近代國家之最新法制也以言教育則教育亦無非東西列強用以富其民而強其國之最新教育也然其結果則竟何如乎除變昔日士大夫消極的自私自利爲今日知識分子之積極的自私自利外固未見有其他效果也不然試看今日之天下多數武人除弄兵自衛橫征暴斂以圖割據地盤外尙有何說多數文人除專心自了蠅營苟苟以謀高官厚祿外尙有何求嗚呼爲國如此倘不另尋出路亟圖治本救亡大計之所在以定國是而作新猷誠有如我 部長所謂全國上下自暴自棄禍迫眉睫者矣數十年之革命結果竟至於此將何以上慰 總理在天之靈哉爲今之計欲圖挽救此歷史上遠則數千年近

則數十年因政治學術從未走入正軌所造成之國家社會風俗人心之大頹勢惟有根據以中國之道治中國之基本信念於力圖恢復民族自信力鮮明燦爛之旗幟之下使政治學術化學術政治化以便限期施行村本政治用樹國家萬年有道之長之一法而已其法維何當此創辦伊始惟一則從學術方面着想一則從法制方面着想使政學兩方打成一片庶幾所謂選賢與能者得復見於今日而體國端賴經野平地始能成天之自然法則亦可望由此樹其宏基焉（注五）

其關於學術方面者凡全國青年因天材所近志在從事政治之一部分人士根本要點必先使其心意中認定親鄉一事爲其一生天職所在之一倘有鄉不親與有父母不孝同一天偏有虧夫然後對於學問道德之修養當然本此意旨特別加以注意用以表現我中國學術政治之特色焉蓋中國政治者完全爲中國國家人民而設者也既爲中國國家人民而設凡從事中國政治者唯一要務須知中國國家人民之所由來職是之故凡研究中國政治學者最底限度中國經史亦須列爲必修課目之一（注六）此周易乾卦於見龍在田之前所以必先有潛龍勿用之自修大學三綱八目親民之前必先明德治平之前必先格致誠正修齊也至關於法制方面者開宗明義要在

明定國憲滌除向來求名於朝之舊習慣大開今後立功於野之新徑途特別提高農村村長之地位特別擴大大農村村長之出路使全國人士認爲窮鄉鄙壤無功名可求富貴可圖不肯親到鄉間工作者一旦變爲離開鄉村即無處去求功名無處去圖富貴夫如是凡長於政治治天材而又富於政治學問道德之修養者當然爭先恐後一齊下野充任鄉村村長實行各仁其里之親鄉天職矣其立法要旨卽在於國憲條文明白規定自此次宣佈實行村本政治民主傳賢政體而後凡全國行政主任官吏自中華民國國長以下不分省長縣長非由農村村長出身經過考試功鄉舉里選備極隆重之考選大典上而國家考試下而人民選舉（注七）雙方對照均認爲成績最優者無論有何出身有何學識絕對取不得依次遞升縣長省長國長之資格自下而上得有定軌終而復始循環無已而猶患國家不能長治久安者未之有也（注八）故孔子贊易於乾卦六爻之由潛而見而躍而飛中進修於乾惕卒戒於亢處出進退咸有正軌之可循者既贊以大明終始六位時成時乘六龍以御天矣猶恐後人之未易神明也尤特於文言中反復解釋一再贊歎乾元用九乃治平之天則遂斷定乾始能以美利利天下焉豈偶然哉爲往聖繼絕學爲萬世開太平許聖人

之情見乎詞用意深遠矣（注九）所慮者當此教育制度尙未根本改正以前全國青年學子因受此不揣其本而齊其末之教育所培養所感化之故民族信念喪失殆盡思想紊亂已達極點舉凡今日之所謂知識分子中無所主其言論行動之淺簿無謂輕浮易搖殆有不可以理解者以此等人士而使其下鄉充任村長辦理村治其不徒無益而又害之敢斷言也然當此危急存亡之秋爲治本救亡計而村本政治又勢在必行果如之何其可渡過此難關而達因時制宜之境耶無已惟有於此創辦之初先在中央設立一國學院各省則咸設立一國學分院其國學院長一職則由中央政府直接聘任之總理各省分院之大成而各省分院院長則由國學院長就各該省深於國學之碩學通儒選拔薦舉再由中央政府加以聘任以一事權而專責成至各省分院院長之職務在開辦前三年內則專事訓練實行村本政治第一期之村長人員其課程則分本科速成兩科本科課程則以補習國學修養人格爲主旨此外更加以武備國術之訓練以便充任村長後實行提倡尙武精神使全國國民富有道德性的武裝化（注十）本科學員之資格則以年在二十五歲以上大學畢業或學有根底者爲限畢業期則暫定爲三年以期限太短恐於國學之補習人

格之修養無所成就也其尤要者在此過渡時期實行村本政治應以人材爲前提不必一時期其普遍也譬如一縣有二百村第一期訓練合格人員僅有十人即先辦十村可也蓋十村果能辦好其影響所及未嘗不可達於全縣較之無適當人材而勉強施行利民反以害民者有益多矣（注十一）况更有速成科以濟其窮乎蓋速成科者專爲提前施行村治而設非爲實行村本政治而設也（注十二）速成科學員則以年在四十歲以上六十歲以下鄉望素孚國學深有根柢者爲限加以訓練不過爲辦事方法統一起見耳訓練期間有三五月至多一年足矣如此雙方並進庶幾可以標本兼顧不致因預備實行村本政治而有誤全國政治之進行也（注十三）或曰果如所言則村本政治一事正本清源以固國基而定從政者處出進退一成不易之宏軌似屬切實而易行願時至今日吾國國民尙有兩大特別新舊病症從中作祟以爲國家建設前途之絕大障礙焉其一則舊有之內傷數千年相沿之自私自利是也其一則新受之外感民十七而後之赤化問題是也此兩種特別新舊病症不有以去之無論有何等良好政策恐亦未易見諸施行也實則此兩種病症雖似嚴重而頑皮果醫治得法調養有方固無庸特爲過慮者也蓋天下無論何種嚴重頑

皮之病症所慮者無良醫無特效藥耳有良醫有特效藥則著手成春實易也村本政治之於此兩種病症尤其是亦化問題實唯一無二之特效藥也尤何慮之有焉奚以言其然耶自私自利與急公好義不過一念之差耳吾國人數千年來所以演成自私自利之惡習者學術政治從未走入正軌國家社會之不良環境有以使之然也絕非吾國人生成即好自私自利也（注十四）假如國家政教一旦走入正軌在國家則有嚴明之賞罰在社會則有公正之是非凡前此之自私自利者一轉念間胥皆變爲急公好義之人矣風行草偃之謂何亦視國家施政設教社會崇德報功之力何如耳且公私義利亦何常之有如能將自私自利之範圍擴而充之以國家社會之利爲自利以國家社會之私爲自利行見私也而亦公矣利也而亦義矣自私自利尤何妨惟恐其不能真自私不能真自利也况造物弄人天下大害常有小利一層以蒙蔽之過此小利始受大害天下大利常有小害一層以蒙蔽之過此小害始得大利愚者見此浮面之小利則爭趨之而利果可得遂以爲如願以償而沾沾自喜殊不知大害亦必將隨之以俱來焉特愚者爲習俗所蔽而不察耳智者反是故其所得之結果亦遂相反此亦造化自然之公例而莫可如何者也故常謂吾人涉身處

世實無所謂君子小人惟有智慧之分耳果政教修明而後國家有嚴明之賞罰社會有公正之是非孰尙肯爲此得小利受大害之愚夫不但爲國家社會所吐棄且惡其名而呼之曰小人而不爲受小害得大利之智者不特爲國家社會所尊崇且美其名而稱之爲君子哉故曰村本政治實行而後自私自利之惡習將不禁而自絕更何慮之有焉謂村本政治爲診候自私自利之良醫良方一經如法調治則全國人士必將脫離後天流行傳染之惡性病態復元先天造化生成之固有精神夫誰曰不宜（注十五）若乃夫亦化問題者蓋馬克思之徒固特主張從下層破壞以冀達其荒謬絕倫之理想者也而村本政治則適主張從下層建設以遂行其自下而上澈始澈終之治平之道用樹國家社會長治久安之鞏固基礎以期人類漸臻於大同之境地者也村本政治行因民之所利而利之與養立教凡屬村民無分男女老幼智慧賢不肖罔不可藉村治之適宜組織而各安其生毫無遺憾焉然則村本政治行而馬氏之徒自無用武之地矣尙何亦化問題之有哉（注十六）謂村本政治爲專治赤化病之特效藥可以挽狂瀾於既倒可以作砥柱於中流預防補救罔不咸宜村本政治行於何時行於何地而何時何地之亦化餘生自恢復其固有亦化隱患自消



明於無形謂村本政治爲專治亦化病之特效藥不其然乎不其然乎此村本政治所以爲今日治本救亡大計之一於恢復民族自信力之後特次第提出以期舉國上下羣策羣力共圖進行用挽危亡而奠國基焉且卽在平時亦屬當務之急况國難當前尤爲不可一日或緩者也

注一 按大學八目之偶然缺略親鄉一級也雖曰當時封建制度尙在貴族階級猶存家國之界

不甚分明曰千乘之家者亦曰千乘之國然大學老子實同爲春秋時代之產物前後相差當無幾也而老子之說善建者不拔善抱者不脫也則曰修之於身其德乃真修之於家其德乃餘修之於鄉其德乃長修之於國其德乃豐修之於天下其德乃普其先後次第完全與大學八目相同所不同者惟大學八目齊家治國之間獨缺略親鄉一級耳足徵其爲偶然缺略也無疑然因大學八目偶然缺略親鄉一級其影響所及於學術政治世道人心者乃差一毫而謬千里矣所關豈淺鮮哉於以歎學術之於國家社會偶有不慎其流弊所至固若是之甚邪今之號稱新學界者流方不顧一切任個人一時之高興隨便著書隨便立說以自競新奇其流弊所極禍及於國家社會世道人心者尙堪涉想乎嗚呼此病不除人類前途真不知伊於

胡底矣。悲夫。秦始皇焚坑之禍，殆亦有激而使之然也。特始皇之不分玉石，過爲已甚，實人類之所不容耳。○又按民國十四年時，鄙人曾有大學八目拾遺補闕一文，載於當時出版之中華旬刊某卷某期，其大旨乃按照老子善建不拔章之次第，將大校八目齊家治國之間，補入親鄉一目，變八目爲九目，專闡明大學八目齊家治國之間，缺略親鄉一級，影響於吾國政教分岐之關係者也。與此文可以互相發明，而尤較詳盡云。

注二 按世人常謂中國社會如一般散沙，殊不知散沙與否，其分別全在有組織與無組織耳。無組織則如散沙，有組織則否。試問自古及今，中國社會領袖人物有爲人民作此打算者乎？領袖不去作此打算，而望人民有組織，乃必無之事也。蓋無論爲農爲工爲商，日出而作，日入而息，終日勤勞以謀生計，不但無此能力，無此德望，亦無此餘暇，也不見夫每當亂世，常有某地方領袖出而組織鄉團，以保衛此地方人民，而此地方人民則竟免於難者乎？假如全國社會領袖人物，無論平時亂時，均肯出頭作此事，則中國社會不立即組織化乎？所謂一般散沙者，何有哉？或又謂中國社會之無組織，中國人民之不愛國，全由於家族制度之故，殊不知爲此

言者蓋不思之甚者也中國之家族制度與社會組織祇有好處絕無壞處中國數千年來士大夫不負責社會無組織而全國人民尙能維持於不敝者不全賴有家族制度乎若無家族制度維持於其間則全國上下早不知成何景象矣且家族制度之爲物本人類之所不可或無者也禽獸若蟲尚有巢穴况人類乎吾國人有妻室子女美歐人亦有妻室子女也所不同者吾國人父母存在一天須一天負孝養之責耳曾謂爲因孝養父母之故卽不愛國耶有是理乎求忠臣必於孝子之門之謂何忠孝出於一心未有因孝而不忠者亦未有因忠而不孝者天性使然也至大家族制度究其實亦何常之有統全國社會而計之仍是以八口之家爲最普通耳乃吾國近數十年之不肖心理遇事每好人云亦云絕不肯稍加思索以求其真理之所在尤其是在歐美各國已通行之事故爲尤甚焉此新教育興辦數十年毫無良好結果之可言之所由來也

注三 按當明清以前之時凡兵匪所能得所能用之武器人民亦無不能得無不能用之也何致毫無抵抗哉其所以無抵抗者人民無組織故耳

注四 按講實行而如顏李兩先生可謂至矣盡矣無以加矣然其結果仍不過是講實行而已並未真見諸實行也足見講實行而不能將親鄉一關打破終究是無所用之也蓋必曰如有用我則將如何如何夫用我則權操諸人亦何常之有且即偶有少數被用而多數士大夫尤將何如不仍是窮則獨善其身以終其生乎而士風究將何所持以圖轉移乎則講實行者將無以自完其說矣倘講實行而能將親鄉一關打破即在專制政體之下最底限度亦可用親鄉之名義而各仁其里焉故大學八目於國家之間偶然缺略親鄉一級使吾國政教斷為兩橛真所謂差一毫而謬千里者矣

注五 按欲使學術政治化政治學術化除實行村本政治外絕無可能蓋欲每一個政治學者學成而後立即可得到實地練習之地點與實地練習之機會除實行村本政治外無他道也

注六 按吾國經史尤其是經實為世界萬國所咸無而為吾民族所獨有之一種特產物也與世界所有各種宗教如耶如同如佛之一切宗教經典絕對不可同日語蓋吾國之經實吾國數千年來不分政治學術倫常道德風俗人心整個民族精神之所由來也欲知吾民族精神之

所在而發揚之光大之舍此實莫由焉特以後儒誤解經義之故使政教兩岐而民族真精神乃莫由表現焉

注七 按非實行考績試功無以保政治之尊嚴非實行鄉舉里選無以見人民之公意兼籌並顧庶可免歷久弊生之虞焉

注八 按實行村本政治時之村長須以本村人任本村事爲固定之原則蓋在村長任內年限雖長而性屬實地練習應用無給制故也其任期應定爲九年與縣長省長國長之任期同每屆三年實行考績一次屆時國家考試與人民選舉同時並行（按此所謂選舉者乃實行鄉舉里選之意非現在世界通用之投票選舉也）九載三攷黜陟幽明村長之成績最優者升縣長縣長之成績最優者升省長省長之成績最優者升國長其餘一切佐治人員原則上雖應視同一律然遇必要時未嘗不可稍事通融尤其是關於技術方面者更須另定取舍不必一定如國長省長縣長等主任官務須遵守固定軌程也或有謂九年期限太長非寒士所能堪者殊不知爲國家長治久安實行選賢與能計此等小問題實無暇顧及况此不過國家行

政上一部分人士須遵守此固定軌程此外其他一切事業謀生之路正多尤何必特顧慮及此乎且卽以村長而言鄉村之生活本極簡單果係有政治長材偉大抱負而個人家計無法維持生活者其最底限度之生活費在此九年之村長任期內亦無防由村中出之維持一時以達其將來之志願也至於農村財政原有公款公產可以籌集之作爲全村公有基金者無論矣卽無此項基金可以籌集者有人此有土有土此有財有財此有用既成一村當然有相當之土地人民果能因人民之所利而利之量出爲入公年分配取之於村民者仍用之於村民不過取一小部分生產化私有爲公益而已何難之有况鄉村事業重精神不重形式除教育一事須用相當經費外其他一切事業正不必用多數金錢以粉飾外觀也以上種種不過略舉大概其詳細辦法除舊有關於研究提倡此事之印刷品另行呈閱以便參攷外果蒙採納關於實行上之一切詳細章制當繼續訂分別送案恭請指教也

注九 按周易乾卦並未明言村本政治何以知其主張村本政治耶蓋六爻辭固甚顯然尤其顯然者孔子之小象傳與文言也潛龍旣曰勿用矣見龍當然非勿用可知見龍旣非勿用而

又曰在田是在田而有所用矣。試思在田而有所用，非鄉官而何？非村長而何？况更有利見大  
人之說，以示在田之任務與九五飛龍在天之元首同一重要乎？蓋在田在天，同屬親民，不過  
其時有先後，其地位有上下大小之分耳。故同稱之曰利見大人也。故孔子之贊易也，對於九  
二見龍在田，利見大人，一爻反復解釋曰：德施普也。曰：天下文明，當然非實行村治無此效果。  
至時舍也者，蓋言吾人學成而後行道，始鄉不過如一時之宿舍，前途尙遠大也。此尤非實行  
村本政治不能如此說法也。至於兩次長文解釋，一則曰：龍德而正中者也。庸言之信，庸行之  
謹，閉邪存其誠，善世而不伐，德博而化。再則曰：君子學以聚之，間以辨之，寬以居之，仁以行之。  
何一而非行道始鄉各仁其里之要道也？尤顯然者，兩次長文解釋最後皆以易曰：見龍在田，  
利大人君德也。三句結之以區區鄉官而一再稱之曰：君德其意何居顯而易見？特後儒解易  
未之深思耳。蓋言當君子居鄉各仁其里之時，雖未臻君之位，已成君之德。今日在田之鄉官  
在村之村長，即將來在天之元首在國之國長之候補者也。惟須經過九三朝乾夕惕之進修  
九四或躍在淵之考試與選舉耳。倘謂周易乾卦非指村本政治而言，其爻辭象傳文言咸能

如此巧合有是理乎無是理也又周易乾卦初爻潛龍勿用本卽言欲親民止至善必先明德欲治平必先格致誠正之義也故孔子贊易對此爻三反五次所解釋者無非極力說明當潛修之時萬不可求用於世之義也蓋修身救世本宜並重而修身且爲之本古今中外未有身不修而能救世者也故乾卦於見龍在田之前特重潛修焉

注十 按吾國武術一事苟不與國民道德同時並進則流弊滋多故須於實行村本政治時由各該村長從事提倡以便使吾國國術團體化公衆化庶幾有利無弊可籍資表現吾國民之特別義俠精神小之可以保衛鄉里大之可以保衛國家力競生存於優勝劣敗尙未完全脫離禽獸性之世界也

注十一 按吾國政治前途惟此一路尙可通達若當開辦伊始草率從事致失民望而政治前途更無路可通矣可懼孰甚

注十二 按政治而名之曰村本者由國憲明白規定自國家宣布施行此種制度而後中華民國之國長非由村長出身經過前後共計九次之考績試功歷任縣長省長依次遞升外無論



何人絕對莫由取得國長之資格也。速成科學員卽年在四十歲以上經過九年之村長任期，卽成績最優精神強健亦祇可依法升任縣長一次再升省長，恐卽不爲年力所許矣。况國長乎？故曰速成科者非爲村本政治而設也。

注十三 按國學院及國學分院迨全國教育制度根本改正而後正式村長不必重加訓練時卽可將各省分院改爲省學院，遇必要時並可於各縣設立縣學院以示劃一而便考核。屆時則國省縣各學院專司關於省長縣長之考績試功以及全國道德風化之發揮振導獎進各事宜，以期全國一道同風爲世界大同開其先河焉。

注十四 按吾國人之所以崇尚自私自利者以自私自利不特身受其益且美其名曰明哲保身。曰君子甚至稱之爲聖賢，急公好義者不但身受其害且惡其名曰雜霸。曰多事曰不安分，故末流所屆而急公好義之風乃至如水滸傳所載僅存於梁山泊一類盜賊之間，所謂士大夫者竟不知急公好義爲何物矣，可痛孰甚。

注十五 按如日人近年來之無理侵我表面上似屬日人之利實則日人將來必受大害有敢斷

言者也特日本軍閥方爲其帝國主義所蒙蔽如中瘋狂而不察耳日本此等瘋狂式的舉動即日人之有識者亦方深以爲憂即此意也蓋天下事萬無一方獨利而能得到真利者必也雙方皆利然後始有真利之可言焉又如吾國官場高官厚祿者勿論即官至縣知事果因此致富者其子若孫幾無一家不墜入下流者餘可類推矣

注十六 按每當窮居獨處常擬於最近之將來著一專書詳爲闡明歐洲文化所以必須發生唯物共產之遠因近因以及其禍延人類之種種結果中國文化所以最後必要產生村本政治之遠因近因以及其救濟人類之種種結果用圖挽救現今世界之大勢使全人類得安渡此洪波巨浪而同達彼岸焉蓋村本政治者乃吾國四千年來整個文化之特產也其所以產生於今日而不產生於往昔者受歐洲近代文化之激蕩催促使之然也若乃夫歐洲近代文化之偏跛跛形之發展除用吾國中庸之道之真精神以挽此阨運外無他道也

注十七 按欲圖村本政治之如期見諸實行也祇有兩途一則個人對此有深切之認識濃厚之興趣自動的在個人出生地之鄉村竭畢生之力盡心爲之以期聊盡個人之天職引起

舉國之同情此外如名如利則毫無所希求據個人三十餘年之經驗果能如此或可望辦到好處也顧此等辦法人數太少尤其是當此國難日迫之時緩不濟急恐無所裨補於大局之危亡也除此而外惟有由家國制定國憲限期施行自宣佈實行村本政治而後無論何人非由村長出身絕無政治出路之可言庶幾可望真材下野共圖治平之實現焉不然由國家或地方劃定某一區域爲模範區或更於此區域之內創設一訓練機關隨便招若干不相干之學生來此學習數月或一年卽使其下鄉辦理村治或自治此固敢斷言其絕無辦到好處之可能也蓋此等學生在學術上既無特別之認識當然在事實上卽感不到特別之興趣而政治上尤無遠大之出路以資鼓勵望村治或自治由此辦到好處談何容易且果由此卽可辦到好處而村本政治又不足爲治本救亡大計之一矣故曰欲圖治本救亡非實行村本政治不可欲實行村本政治非由國家明定憲法學術政治合而爲一相濟爲用不可此村本政治之所以爲難亦卽村本政治之所以爲要也試舉一極顯然之例以明之如調查人口清理田地本一備極繁難之問題也如村本政治實行而後由各該村長分別負責調查清理各該

村之人口土地則實甚易易也其他如普及教育改良農業諸事宜無不視同一律餘可類推矣尤如關於經濟方面者農村年逢大有則都市商業立見興隆農村年遇凶荒則都市商業立見蕭條如影隨形無可逃避此實我國與世界列強之立國情形不同一則聚富於國一則藏富於民而國勢亦因之而大異者也至關於村本政治之詳細辦法另有專書可資參閱茲爲篇幅所現恕不贅述矣

三曰實行民主傳賢政體 天下之生民也久矣一治一亂恍若此一治一亂之局乃天造地設而人類於此卽有乃聖乃神乃武乃文之資實力量亦須隨此運數以爲轉移而無可如之何者也殊不知國家之治亂全視政治之得失而政治之得失尤全視人爲之當否以爲之斷絕非眞有所謂上帝也者高坐天堂操無上特權欲使之治則治欲使之亂則亂也良以聚多數人類而成立一國家社會欲保持此多數人類之安寧秩序以各遂其生勢不能不有一相當之辦法以資應付人類愈多而辦法亦因之而層出不窮無以名之故特名之曰政治此實時無分乎古今地不限於中外有一國家卽須有一國家之政治之所由來也夫旣成一國家卽須有二國家之政治而徒法又不

能以自行也於是主持此政權而運用此政治者之能否得人乃爲尤要矣倘習習相沿而主持此政權以運用此政治者之必須由爭奪而得來也無論用武力用票選且美其名曰代暴救國曰起義保民曰天職無貸曰物望所歸則征旗一樹任何號招不患無辭要之有一次爭奪則必有一次動亂大爭奪則大動亂小爭奪則小動亂百年一爭則百年一亂十年一爭則十年一亂甚至無時不爭則無時不亂而既成之國家乃由亂而弱而衰而陷於危亡而無辜之人民乃由亂而流離失散朝不保夕而不知其死所矣嗚呼痛哉試回顧吾國已往之歷史遠則數千年近則數十年甚或近且數十日之事實豈不然乎豈不然乎萬物之靈之謂何不觀夫蜂蟻乎夫蜂也蟻也不過動物中一種極微小之虫類也尙咸能利用其固定之組織而各職其事各盡其責以保持其羣衆之安寧秩序循環往復生生不息歷久日新永遵常軌凡屬同羣之分子無不相親相愛力競生存於天地之間曾謂聰明睿智力求進步之人類而不能制定一永久不變之政治常軌以期一治而不可復亂爲萬世開太平之局是人而蜂蟻之不若矣尙何萬物之靈之有哉此孔子贊易於乾卦文言所以有乾元用九乃見天則之說法也乃見天則云者卽指一治而不可復亂之政治常軌而言

也惜乎後儒讀易神而明之竟無其人致使此大經大法墮入漆城迄今尙晦可痛孰甚慨自吾民族建國東亞大陸以來有史以前勿論矣孔子刪書斷自唐虞研究吾國歷代政治之得失亦自唐虞起焉可也唐虞者堯舜揖讓傳賢時代所用之國號也惟時當上古國家組織尙未臻完備堯舜雖以天生聖哲之資實行揖讓開世界古今未有之先例以完成吾國上古歷史之美談終以運會未至雖有開必先亦祇限於個人道德上之運用而不能定成一種國家制度垂諸久遠以昭來茲也故一傳再傳終成家天下之局所謂一治一亂者乃於焉造其端倪矣（注一）中經三代夏禹以治水之功而受舜禪雖因傳益未成致開傳子之局爲後世所不滿然追源溯始終當別論其餘如商湯如周武蓋皆以其祖若宗千百年之積德累仁三分有二天下歸心尤適逢傑紂之無道乃順天應人出而革命雖曰一戎衣而告厥成功然其以武力平定天下則固如出一轍也所不同者政統教統集於一身其起而革命也乃爲維持教統政統以救世救民計舍此而外無他道萬不得已始起而出此最後之一舉耳迨周室衰微王綱解紐兼併盛行五霸七雄迭爲盟主遂致演成春秋戰國之局孔子大聖適生其間贊周易作春秋刪詩書訂禮樂集羣聖之大成聚徒講學別開生面

以維道統終孔子之身雖一車兩馬周遊列國求爲世用以期政統教統之分而復合納斯民於軌路而定於一尊（注二）乃終不爲世所用致政教由是分雖道統至孟子而絕傳而政統遂愈紊亂焉（注三）秦漢以降專制代興而政治乃完全走入歧途矣良以政治之得失根本由於主持此政權以運用此政治者之能否得人以爲斷前已言之矣在上古之時自部落漸演而成國家凡爲之長者必其道德事功爲民衆所信仰而民衆始肯聽其指揮以完成其領袖羣倫之任務焉卽三代之隆亦無能出此例外者也迨其後政事愈繁而體制位望亦因之而愈見其尊嚴蓋非此無以保持其政權以運用其政治也况吾國禮教之設凡事無不主重節欲獨此富有四海貴爲天子之君主在賢者爲之固可節欲以爲天下倡而不肖者爲之卽縱欲敗度而舉國上下實亦莫可如何也職是之故凡稍具野心而不甘本分之據有權位者乃咸欲整軍經武以求其所欲爲而天下乃大亂矣然當古代封建之世其有志於斯役者率皆憑藉已成素有勢力之人春秋戰國之七雄五霸甚至如秦始皇之完成帝業蓋皆屬於此類而爲數究屬有限也至漢高祖以一鄉官而得天下而形勢乃大變矣秦失其鹿天下共逐一代帝王人人有分而諺所謂勝者王子敗者賊之

觀念乃深入人心以迄於今未或稍變蓋一姓專制帝王當其開創之時親歷戎行飽經世故而左右尤咸羅致少數通達治理者以輔佐之故每當馬上成功削平羣雄而後乘人心厭亂之時因革損益略加創制往往可致若干年之小康者勢使然也實則亂誠亂矣治於何有所謂治者不過當人心厭亂已達極點之時野心者匿跡消聲而專制帝王家乃得乘此機會與民以共休息而已治何有哉迨數傳而後而所謂儲君用以繼承君位者生長深宮玩弄於宦官宮妾之手不窺外事一旦國家有變奸佞作祟於內羣雄四起於外而天下又大亂矣如此循環徒苦吾民倘非世界交通可資藉鏡而吾國歷史竟因陳代謝長此終古亦未可知究其實所謂秦失其鹿天下共逐之者凡逐鹿中原之人如項羽等輩中途失敗家破身亡爲天下笑極人世間最難堪之境遇固未有甚於此者即功成業就如漢高者可謂此中最得意之一人矣然一考其實際除及身與其子孫多享受數十年或數百年高等監獄之風味外其最後結果仍是國破家亡天下亦因之而大亂無益於國有害於家果有何幸福之可言哉爲政治勢力所迷惑反視此非人之生活爲可貴此明思宗於煤山死難時所以有願世世子孫勿生帝王家之歎也人之將死其言也善最後覺悟其衷心之苦



痛有非言語所能形容者矣。然此等情勢竟延長數千年而未或稍變者，蓋業此者實另有有人在。生性好大喜功，常置生死於不顧，即諺所謂富於虎狼性之無頭光棍是也。失敗時之身首異處，終不抵其勝利時之聖祖神宗生殺予奪任意而爲，可以縱其所大欲之爲得也。然職是之故而平日研究治平之術，所謂士大夫者，於治國平天下之大業，乃愈不敢問津矣。即天性所近以建功立業，垂名青史爲職志之一部分人士，充其量亦不過以王佐之才爲止境，乃若孤家寡人之創業垂統，雖素喜功名之士，亦不敢涉此遐想也。而的確道德高尚之學者，則鑒於飛鳥盡良弓藏，狡兔死走狗烹之故事，遂專以明哲保身爲其一生最高之目的，相習成風，乃羣趨於著書立說之一途，而所謂專制政府者，無意中竟特爲富於虎狼性貪婪癩之文文武武而創設宮室之美，百官之富，遂不期而成爲此輩之集合所矣。政教分歧，離愈遠，此輩得所則天下小康，此輩失所則天下大亂，常此因循，如不亟謀改絃更張，則適成所謂貪污者治國，士劣者橫行，賢能者著書立說，平凡者袖手好閒，而全國天性良善勞苦功高之人民，乃純處於被剝削之地位，而莫如之何。幸遇國家小康，則苟安偷活於其間，不幸遇國家大亂，則惟有束手遭殃而已。爲國如此，倘非社會基礎鞏固，人民性

質樸勤無論經何變亂祇要十年小康即可恢復原狀而我民族之歸究尙堪聞問乎（注四）海通而後歐風美雨相逼而來國勢所關強弱之分相形見絀於是憂國之士奔走呼號不可終日而維新變法之聲乃遍國中矣行之數十年凡所以圖富強者竟適得其反而國家且危在旦夕焉以區區三島之日本任意侵佔我土地任意殺戮我人民任意離間我南北任意淆亂我聽聞時而小偷時而大盜時而猛進時而忽退如兒戲然而我竟莫奈彼何究因何故而克臻此此誠我國目下最嚴重之一大問題我舉國上下無分政府人民尤其文武官吏以及現下賦閒之政客軍人所不能不深長思者也蓋一國有一國之歷史一國有一國之國性民情不揣其本而齊其末則固未有能濟者也且卽以歐美之政治現狀而言衆寡強弱文野盛衰雖各有不同而其國體政體之分類約言之不過三數種焉卽君主專制君主立憲民主共和是也若乃夫蘇俄之暴民專制雖尤特爲一類爲近世號稱共和國家之別開生面者然其行經則專以殺人放火爲能事原爲一時積惡潮流所激蕩而成如疾風暴雨之驟至無以名之名之曰蘇維埃共和國黨主專制政體說雖欠通或稱允當其口號標語固無非與衆共濟而身體力行乃盡是結黨營私欺世盜名禍國殃民莫此爲甚品

斯爲下矣何足論列而乃論列之者聊資前車之戒庶免覆轍相循而已且宇宙間萬無名實相反自相矛盾至於此極而能常久存在者也要不過人類之嫉妬性久經鬱結忽焉暴發乃竟成此喪心病狂之怪現狀耳我蔣委員長今方主張竭全力以從事剿共豈非爲此也哉（注五一）至君主專制在我國雖行之甚久而大勢所趨已成過去謂君主專制政體在今後之政治史上已不成問題亦無不可也君主立憲與民主共和似差勝一籌矣然君主立憲則家天下之局仍存其君主之是否賢能無選擇之餘地民主共和則一國元首每屆法定期滿必須投票選舉而投票選舉雖較武力征伐爲優然其權其位固仍是由爭奪而得來實最易爲武人所利用尤其是吾國武人習慣性成無機會尙強造機會况有此法定機會可資藉口勢不能不利用之以求其所大欲乃事理之所必至者也是故合此二者雖爲現今世界各國所通行謂爲過渡時代之一種辦法彼勝於此則可謂爲盡善盡美且止於至善焉則未也統觀古今中外國體政體之成例而比較其得失其富有特別性而可資論列者亦約有三數種焉其一則吾國堯舜之揖讓傳賢其一則日本萬世一系之君主其一則美國華盛頓所開創之投票選舉總統是也夫日本萬世一系之君主乃其二千餘年

之歷史無意中之特產有日本之歷史固可利賴之以圖富強於一時無日本之歷史者不能學不可學且亦不必學也尤其吾國一代帝王人人有分數千年於茲已深入人心與日本之所以立國者比較以觀誠如所謂風馬牛之不相及也然近數十年來彼我強弱之分實全由於此點蓋彼日本者有此萬世一系之君主在永遠免去國家最高主權之爭奪實乃日本歷史賜予日本民族之最大便宜最大幸福而日人奉之若神明有如各宗教之奉其主教者然近且以之致富強矣此乃日本歷史之特殊性使然絕非他人他國所可學而能之者也（注六）不然倘易地而居使日本亦如我之失其信仰中心吾知日人今日之國勢必朝鮮安南之不若將何所恃而稱霸東亞肆其鴟張更何所恃無端而侵我土地無端而殺我人民哉若乃美國華盛頓所開創之投票選舉總統也在美國固已行之有效且因以強其國而富其民矣然物各有性遷地弗良江南之橘移至江北則化爲枳尤其在吾國素以禮讓爲國之風化之下親臨戰線運動選舉直不復知人間有羞恥事矣稍知自愛者孰肯出而爲此哉自愛者弗爲爲之者可知矣尙望爲國得人以之治國以之親民何可得耶不觀夫美國之選舉乎每屆選期舉國若狂奔走運動無所不用其極且投票選舉之爲

務本以競爭爲原則故身當其衝者往往以勢力金錢爲背景冀獲最後之勝利無賄不成惟力是視尙何顧及人格保持道德之可言哉倘在廣土衆民之大國如吾國者必勉強效法此違反國性民情之投票選舉雖一時亦可望當選有人然被選者以舉動有欠光明之故實無以壓服全國之人心而反動所致乃適成釀亂之源民國十餘年之經過如袁世凱如曹錕之兩次選舉可爲殷鑒矣（注七）然則一姓專制之君主政治既成過去而現方盛行之投票選舉制度又不適於用當此虛僞的舊信仰中心已失真正的新信仰中心尙未樹立之時果如之何其可哉爲今之計惟有遠採堯舜傳賢之遺意近取世界各國之成軌再按周易乾卦所列大明終始六位時成之固定步驟明定國憲宣布中外自我作古爲世界人類開一空前未有民主國家之先例而已宋趙普不云乎半部論語可以治天下夫半部論語可以治天下之說未必果確而周易乾卦一卦可以致太平則誠哉其無誤矣蓋文王囚於羑里而演易親見紂之不善且尤身受其禍知欲革除此君主專制之弊非拔本塞源不爲功因念及堯舜之傳賢於演易之初開宗明義乃有乾卦之作勢逼處此情非得已也是故孔子繫辭傳一則曰易之興也其當殷之末世周之盛德耶當文王與紂之事耶再

則曰易之興也其於中古乎作易者其有憂患乎蓋即指此而言也是故民主傳賢之主要辦法祇有遵照乾卦之微言大義按諸現在之國勢民情明定主政者處出進退之位次與處出進退之期限使主持中華民國之政權以運用中華民國之政治者循環無已如日月之代明用樹全國上下萬世無替之政治信仰中心而已（注八）良以在一姓專制之時尙須及早建儲以安天下之心卽不幸當政之君主一旦死亡有一乳臭小兒之儲君在用以繼承其位生殺予奪任其所爲偶有傑倣不馴者遇之以君臣名分之故而亦無可奈如之何全國政治信仰中心之所在卽性屬虛僞當國家方盛之時而其神秘性之偉大會不爲之稍減其力量也况當此共和改建之時舊日虛僞性之政治信仰中心已失苟不亟謀創造一真正政治信仰中心以代之使全國武人政客分門別戶各存一逐鹿中原之心行險徼幸以圖一旦乘機而起求其所以大欲焉當國者處此情形之下欲求國之一日不亂猶不可得更安望其集中力量長期抵抗敵國外患哉瞻念前途不寒而慄矣此遵照周易乾卦微言大義亟謀創建村本政治民主傳賢政體用以樹立萬世無替之真正政治信仰中心所以爲當今唯一無二之急務也茲試簡單陳述其方法如下自國家明定憲法宣布施行而

後凡全國聰明材智之士長於政治天才欲從事政治設施者學成而後均須下鄉充任本村村長（注九）三年考績試功一次考績試功與鄉舉里選同時並行屆時以國家備極隆重之考選典禮舉辦之考績試功者用以保持國家政治之尊嚴鄉舉里選者用以宣達地方人民之公意也九載三考黜陟幽明譬如一縣二百村則此二百村長中經國家人民考選雙方均認為成績最優者則升任縣長其次者則升任佐治人員其次則仍留村長任焉實在幽劣者則黜之歸民縣長及其佐治人員亦三年考選一次不過其考選範圍較為擴大耳九載三考黜陟幽明與村長同譬如一省一百縣則此一百縣長中經國家人民考選雙方均認為成績最優者則升任省長其次者則升任佐治人員其次則仍留縣長任焉實在幽劣者則黜之歸民省長及其佐治人員亦三年考選一次不過其考選範圍則更較擴大而考選典禮乃愈為隆重耳九載三考黜陟幽明與縣長同譬如一國有一百省或五十省（注十）則此一百或五十省長中經國家人民考選雙方均認為成績最優者則升任國長其次者則升任國務員以及其他屬於中央各機關之重要行政人員其次則留省長任焉實在幽劣者則黜之歸民惟國長考選時與省長縣長不同者當國長考選時

須徵得全國人民之同意其手續其典禮乃特爲繁難特爲隆重耳然其個人絕無競選運動之餘地此實民主傳賢政體之考選方法根本上與美國現行之投票選舉總統絕對不同處也尤其村本政治之爲務與現在世界各國所行之地方自治貌雖同而精神則實殊異也良以凡全國學得治平之術者一經充任村長則同時即取得候補國長之資格今後之國家實際上乃與全國二三十萬個農村村長共圖治平非僅與少數國務員或省長縣長圖治平也其力量之偉大基礎之鞏固尙堪思議乎且此事若行諸往昔交通不便之時或尙有滯礙難行之處當今之世交通便利已有驚人之發展村本政治實行而後每一農村安置一無線電收音機重要消息一經宣布頃刻遍全國矣所謂民爲邦本本固邦寧者乃真實現於今日焉蓋政治上之不安現象無論其力量如何偉大基礎如何鞏固所懼者野心家利而用之或竟負之以趨耳國本樹於全國農村之間廣土衆民如吾國而尤得二三十萬個賢明農村村長以其負其責散之則爲四萬萬人民聚之則爲中華民國整個國本之所在若臂之使指全國乃如一人焉當是時也無論有何野心家祇顧個人私利謀一己之功名富貴者將何從而利用之或更負之以趨哉野心家既不利用之以圖個人功名富貴



貴而此時之功名富貴則須與國家社會共享之矣何人爲全國家社會之最高賢能而爲全國人民所信仰者何人卽爲此一時代最高功名富貴之人政教合一政統教統集於一身使二千餘年因政教分離而絕傳之道統得復見於今日如天地之悠久如日月之高明循環無已傳諸無窮而謂國家社會猶患不能長治久安者未之有也（注十一）是故此法果行而吾中華民國之真正政治信仰中心猶不能樹立以成其所謂善建者不拔善抱者不脫之治平基礎請正吉以莠言亂政之罪亦在所不辭蓋吾國國勢沿至今日猶如久病之人奄奄待斃一息僅存非有正本清源起死回生之奇效良方則遠則數千年近則數十年之舊病新疾內傷外感齊至紛來以擾此虛弱之身將何以起沈疴而挽危亡耶村本政治民主傳賢政體者乃文王周公孔子三聖人三國手所親經擬定正本清源起死回生之奇效良方也特以運會未至方劑雖良而亦無所用之故無人注意及之耳今當我四萬萬神明之胄生死存亡之時三聖有靈乃不得不將其親手所規定之大經大法表而出之使我中華民族自古迄今五千餘年之列祖列宗所艱難締造之錦綉江山轉危爲安也千古絕學晦而復明豈盡人力之所能及哉冥冥之中殆有不可思議之機運存焉特不能不

假乎於人應運而出以促其實現耳天工人其代之其是之謂乎其是之謂乎故此法果能如期見諸實行也將來之成效如何且勿論其影響於現下之內政外交者亦大可得而論列之焉現下所最難解決使全國陷於紊亂不安者非武人割據乎然求其所以割據之總原因何一而非因政治失其常軌全國人民無政治信仰中心之所在而全國武人乃生心害政無論其表面如何說法其內心之所在實無非利用此政治失其信仰中心之機會一旦乘時而起以求達其最後之所大欲也民主傳賢政體實行而後凡前此所以生心害政之總原因根本化歸無有則武人私自弄兵尤將何爲如爲發財任租界計一大腹賈優足爲之尤何必弄此凶多吉少之兵權哉故此法一旦見諸實行而歷史上談笑釋兵權之美談絕不難再見於今日也屆時再由中央政府聚全國私家之兵而從新整理（注十二）除酌留一部分保衛地方治安外餘則不化爲兵農從事開墾邊荒卽化爲兵工從事治河修路然後再由國家從新訓練國防軍自國家訓練國防軍之日起政治軍事完全劃分各走各路各盡各能無論何人絕對不許私訓一卒私練一兵而強國之基礎乃於焉樹立矣現下之所最不景氣使全國陷於貧困不振者非數十年之新教育毫無成效一切物質製

造品均須仰賴外國乎。然求其總原因之所在，又何一非因全國青年，凡屬聰明才智之士，無論所學何事，殆未有不欲在政治上，微幸謀得一高官厚祿，以度其爲國人所敬仰親友所期待之優越生活者也。今政治上之處，出進退既有一定軌道，之可循，凡素非學習政治者，絕無微幸得到優越位置之可能。其素非學習政治，而又屬聰明才智之全國青年，當然盡其心力之所能及，從事研究歐美近代所發明之種種最新科學，以期出人頭地，無疑也。屆時政府再設法獎進誘掖，不惜重金，分向歐美各國聘請名師設校設廠，以廣其傳，例如欲學電氣事業，凡電氣上之一切學理製造，必盡量學至完成而後已。其餘舉凡歐美近代物質文明，有可以利用厚生，以富吾民，或可爲國防之備，以強吾國者，無不視同一律，限期學成重賞之下，必有勇夫。曾謂歐美人可以發明，可以創造，日本人可以學焉，而威能之吾國人，獨學之而弗能焉，無是理也。然則一轉移間，而富國之基礎，亦於焉樹立矣。由斯二者，既以治平之道，立悠久無疆之大本，於其前，復以富強之術，廣生生不息之大用於其後，體用兼籌，行見我之固有精神，既由此而復興，則人之物質文明，更無不可任我採長補短，而攸往咸宜，尙何慮國之不能撥亂反正，轉貧爲富，轉弱爲強哉。（注十三）現下世界列國之

對我不表同情者非謂我無強有力之中央政府乎。本政治民主傳賢政體實行而後我中央政府不特強而有力且自今以往更可望長治久安焉。當此世界人類正感煩悶走頭無路之時忽來此得未曾見得未曾聞之治國方略以爲窮變通久之資而我中華民族且誓願作開山闢路之前驅以爲之導人同此心同此理卽歐美列強當亦有山窮水盡疑無路柳暗花明又一村之感焉。屆時我政府再分派明瞭國際現狀之大員親往各國說明吾國今後立國之方針吾知除敵我者如日本外當然可以取得世界列國之同情無疑焉。然則我政府我國民尤何樂而不爲此哉。或曰子言雖壯此法果行不與總理所手訂之建國大綱有衝突乎曰此更不成問題也。蓋此法果行不特與總理所手訂之建國大綱無衝突行見此法實行而後凡總理建國大綱所列之一切政策將均易見諸實際而日起有功也。蓋前此之所以不能見諸實際者爲國事無人負責故也。今全國政治自上至下各有軌路各有責成更何患其不能日起有功以完成此建國大綱之所期待哉。願尙不能不向我黨國政府進一言者此法果見施行自施行之日起則政治須澈底公開以期與全國有政治頭腦之人急起直追羣策羣力共圖完成此建國大業也。蓋當此國家危急存亡

之秋絕非國人分門別派從容商榷政爭之時也。即合全國英明才俊之士羣策羣力急起直追，尙恐時不我待而有所不及，更安有餘暇以從事政爭哉！且前此之所以一黨專政者，不過恐不明黨義之人有軌外行動，甚至圖謀不軌，反有害國家政治之統一，致礙建國大業之進行耳。今全國上下既有固定政治軌道之可循，不特軌外行動爲事實所必無，而圖謀不軌將更爲全國上下所不能一日容也。人之愛國，孰不如我衆多數人而成一政黨以從事政爭者所見不同耳。倘不事政爭而從政救國之目的，咸可得達，尤何樂而必有此一爭哉！是今後之所可慮者，惟恐一時政治人材不足，不能如期完成此建國大業耳。其餘一切盡屬枝葉問題，或題外文章也。同舟共濟之謂何？遇風浪險惡之際，當務之急，惟在不分主客，各盡所能，同登彼岸耳。分甲別乙，有如風平浪淨者，然實出乎情理之外，當非我黨國要人之所欲爲，所忍爲者也。此則不能不望我政府我國民，抱定同舟共濟之義，認明大道之所在，各就其力之所能及，共策進行，則風聲所樹，使全國人民於觀感之餘，堅其信力中有所主，勇決以從，則古今中外絕無僅有之建國大業，庶幾有早日實現之可能。而天下一家之大同之世，亦於焉張其本矣。夫如是，則周易乾卦之微言大義大白於天下之日，卽長治

久安之政治制度普被於人間之時也無種別無國界凡有血氣莫不尊親講信修睦之道同風天下爲公乃告厥成及是時也則周易一書必將爲全人類之信仰中心其餘一切宗教哲學自當退避三舍莫與與京矣此所以遵照周易乾卦大明終始六位時成之固定步驟於條陳村本政治而後特提出民主傳賢政體以便限期見諸施行用以完成我中華民族之治本救亡大計爲不可一日或緩者也（注十四）

注一 接近來號稱新學界者流每謂堯舜傳賢乃儒家偽造實則絕無其事也問其所以則謂世界進化原有定程祇有古不如今末有今不如古者也殊不知堯舜之傳賢乃個人道德之運用並非國家制度之完成也吾國古先聖哲本以行仁講讓爲最高美德即堯舜而後實行讓國者如伯夷叔齊如吳泰伯實不一而足人之品性本自不同爲國宣勞天性所限不欲如此多事實大有人在况天生聖哲以行仁講讓爲主旨者乎故此種事實當堯舜之世完成一種國家制度或爲時代所不許如僅限於個人道德行爲在世界雖屬可貴在吾國實非難能也

注二 按此所謂定於一尊者非指一姓傳子之專制政體而言也蓋政教兩端統於一大用樹全

國人民之信仰總中心以定民意而安國本之謂也

注三 按吾國之所謂道統所謂道統之傳也者乃兼指政教兩方面而言者也第言政不言教固不足以稱道統第言教不言政亦不足以稱道統也此孔孟所以不憚煩勞周遊列國傳食諸侯求爲世用也蓋爲行道計爲維持道統計實不得不如此也若乃後儒著幾本等閒書籍作幾篇應時文章亦彷彿是接道統之傳也者毋乃小之乎視道統矣雖然茲之所謂道統者亦非謂必位至元首始足以言道統也果能明德親民止至善卽行諸一村行諸一縣又何嘗非道統哉不過若爲大行其道計則非手秉國鈞不可耳不然只願言不願行卽著述等身亦何足以言道統哉此孔孟所以必周遊列國傳食諸侯之所由來也

注四 按吾國社會基礎所以如此鞏固者全恃家族制度故也然家族制度之力雖強亦非絕對不可破壞者例如年來民法所定女子繼承家產一事果施之日久通行全國卽此一端亦足以破壞吾國數千年之社會基礎而有餘蓋女子出嫁後在夫家名義上雖無承繼家產之權而實際上實有承繼家產之事故當兒孫滿堂之時羣焉繞膝女子在一家之享受在一家之

威權往往比任何人爲高不過此等享受多在老年而已今日之民法乃竟如此規定是女子雙方均可以繼承家產矣以女權而論優則優矣然其奈數千年爲吾國社會基礎之家族制度何少數立法者任一時之高興不顧國性民情祇圖力競新奇而尤安知其爲害於國家社會者固若是之烈耶然則爲國家社會立法者可不慎哉可不慎哉○又按吾國人民之堅苦卓絕忍屈耐勞爲世界冠有此土地有此人民乃竟患貧患弱且患危亡非政治不良何竟至此哉一歎

注五 按嫉妬性之爲物本爲人類普通弱點之一最易爲野心家所利用一經操縱挑撥卽發生禍端云

注六 按日本歷史有此特殊性而日人知利用之以強其國此日人之聰明處也我中國並非無歷史特殊性之國家也我之特殊性則政教合一萬世一系之道統也較之日人之特殊性則固高出萬萬也乃我有此盡善盡美之特殊性而我國人不但不知利用之以強其國反竭其力之所能及摧殘之毀滅之以致陷我國家人民於衰弱危亡悲慘喪亂幾至無可救藥之境



地嗚呼痛哉始作備者之肉尙足食乎且時至青日卽殺其人以謝天下尤安足以償吾民之損失解吾民之餘恨哉悲夫試舉目以看全國青年方酣夢未醒迷途日遠及今不圖其謬妄所屆正不知伊於胡底果孰令致之孰令成之禍國殃民竟至此極每一念及肝腸如焚轉瞬之頃不寒而慄矣嗚呼痛哉

### 注七

按投票選舉一事據個人經驗所得自民國而還凡國省兩會之選舉幾無役不從且無役不親臨最前線從事選舉戰其中甘苦嘗之殆盡知之最真信之最確故敢斷言其絕對不能實行於中國也當民國七八年曹氏兄弟在河北省主政時第二三兩屆省會選舉凡全省議員均由省政府預爲指定投票者不過其形勢而已故嘗謂曹氏兄弟在河北省主政若干年其他功罪無可言惟此指定省會選舉一事於河北省之世道人心所保持者固甚大也不然若再實行兩次投票選舉而河北省之世道人心將不堪問矣山東省卽其例也蓋山東省當第二三屆省會選舉時亦曾欲效法河北省之指定而未成乃不得不實行投票選舉焉其實行之結果每一省議員動輒需用運動費數萬元始得當選騎虎難下鄉間小康之家乃因當

選一省議員而破產矣當選而後統計省會三年之公費亦不過三四千元此區區之數用以充個人三年議員任內之生活費交際費尙恐有所不足尙安有餘力顧及恢復家計哉於是乃蠅營狗苟無所不爲矣然此尙僅就其金錢一方面而言也若乃其當選之前託親賴友奔走運動無所不用其極凡被運動者以金錢之力之故親戚不親戚朋友不朋友父子不父子兄弟不兄弟互相打罵互相攻擊而土風掃地盡矣及當選之後凡鄉黨鄰里親戚朋友平日較爲切近者不受金錢運動而亦情願帮忙一票之恩終身莫報矣一行就任相繼而來而榮任議員者爲報答此一票之恩以便將來再度競選計乃不得不恃其議員之活動力爲彼等到處運動差事明知此輩素行無良爲報前恩而廣招來計則亦無暇顧及其他矣其心尙堪問乎以一省議員之投票選舉而其毀壞世道人心竟若是之甚况國會選舉總統選舉乎故敢斷言曰投票選舉一事絕對不能實行於中國也

注八

按周易乾卦全卦並無民主傳賢之明文何以知其主張民主傳賢耶蓋就文王周公之爻辭固可見之而孔子之彖傳象傳文言則尤爲明顯也二爻之主張村本政治前已言之其餘

各爻之主張民主傳賢者試分別略述如下上九曰亢龍有悔夫既曰亢龍有悔當然須功成身退矣下文乃緊接用九見羣龍无首吉用九者用陽也陽君子即賢者也用九羣龍均統指前六爻而言見羣龍无首吉者非果无首也天下爲公選賢與能无固定之首耳故曰用九故曰見羣龍故曰吉也不然果无首也惟凶而已何吉之有且九五一爻明明指一國之元首而言而彖傳又明言首出庶物萬國咸寧此乃曰无首吉不顯然自相矛盾乎殊不知其真意即在此看似矛盾而實不予盾之中此乃所謂微言所謂大義也不觀夫孔子於文有中最後解釋亢龍有悔乎曰亢之爲言也知進而不知退知存而不知亡知得而不知喪其唯聖人乎知進退存亡而不失其正者其唯聖人乎試將聖人二字改爲堯舜則如畫龍點睛而全篇真意乃完全明顯矣其實孔子贊易時其心目中之聖人除堯舜外尙有何人特後儒解易未之深思耳至孔子之用聖人而不用堯舜者乃有深意存乎其間假如孔子贊易時不用聖人而用堯舜使乾卦傳賢之義久已大明於世則秦始皇燒書時必先燒周易有敢斷言者而周易一書至今存乎否耶亦未可知蓋以周易一書非如詩書諸經有多人誦讀多人習知雖被焚燒

猶可記憶也。至秦始皇之所以不燒周易者，認周易爲卜筮之書，與政治無關耳。倘知其開宗明義，卽主張民主傳賢政體，則不燒何待？至主張民主傳賢之最顯然處，九四或躍在淵，一爻固專爲此而設者也。請於下文再詳言之。茲先言孔子贊易之辭，小象傳曰：用九天德不可爲首也。而文言中又曰：飛龍在天，乃位乎天德，是又明明自相矛盾矣。殊不知其真意卽在此。看似矛盾而實不矛盾之中，亦卽所謂微言也。所謂大義也。夫用九天德不可爲首，云者蓋言以用九之故而達天德者，須遵守乃見天則之治法，不可自爲首也。實言之卽不可帝制自爲之意也。飛龍在天，乃位乎天德，云者乃言飛龍在天者，乃國人遵守乃見天則之治法，以九五之位，位達天德者，非達天德者自爲之意也。據此以觀，非主張民主傳賢政體，安能如此說法焉？用九見羣龍无首，吉一條在六爻之後，統而言之本爲乾坤兩卦所獨有者。孔子贊易於乾卦，用九見羣龍无首，吉一語，除小象傳用九天德不可爲首外，於文言中兩次短文解釋，均有此條。一則曰：乾元用九天下治也。一則曰：乾元用九乃見天則。惟文言中兩次長文解釋，象辭爻辭皆有獨無此條矣。其所以然者，蓋以文言最後解釋上九亢龍有悔，一爻其唯聖人乎知進

退存亡而不失其正者其唯聖人乎三語對傳賢之義之發揮已至矣盡矣無以復加矣倘兩次長文解釋再有此條勢必至將民主傳賢之義明白說出洩漏春光反多不便此文言中兩次長文解釋獨無用九見羣龍無首吉一條之所以然也不觀夫孔子贊易於文言中第二次解釋象辭時有乾始能以美利利天下不言所利大矣哉之說法乎其所謂不言所利大矣哉之所字乃專指村本政治民主傳賢政體而言也不然既曰天下治天下平又曰乾始能以美利利天下何以尤云不言所利哉聖人之情見乎詞爲天下後世計用意深遠矣至九四或躍在淵一爻之主張民主傳賢也全在注重考試選舉焉小象傳與文言中兩次短文解釋一則曰進无咎也一則曰自試也一則曰乾道乃革進无咎自試也一望而知無深意不必再解乾道乃革云者卽一經考選乃發生變革之謂也質言之卽經此考選一登龍門聲加十倍之意也至文言中兩次長文解釋一則曰九四或躍在淵何謂也子曰上下无常非爲邪也進退无恆非離羣也君子進德修業欲及時也故无咎一則曰九四重剛而不中上不在天下不在田中不在人故或之或之者疑之也故无咎上下无常非爲邪也進退无恆非離羣也云者言考

試選舉之時或上或下或進或退實无常无恒不敢預定也今之所以躍躍欲試者不過爲平日進德修業急欲及時行道之故故特應此考應此選耳絕非不由常道而走捷徑以爲邪也亦絕非欲離開同羣而獨自高飛也上不在天下不在田云者二五爲中意在言村本政治民主傳實政體須以村長國長兩級爲主體以村長樹其基而明其始以國長完其成而明其終也與三爻上不在天下不在田之意同至中不在人一語乃專發揮或字之意義完全爲考選而說法矣蓋中不在人云者以每當考選之時能否當選考中絕非可由個人自主而能預定者也故曰中不在人故曰或之者疑之也故无咎焉又乾卦二爻之見龍在田與五爻之飛龍在天本同一利見大人也然二爻之利見大人孔子贊易時所解釋者無非各仁其里君子居鄉之要道前已言之而五爻飛龍在天之利見大人如文言中所解釋者同聲相應同氣相求以及夫大人者與天地合其德與日月合其明等等說法則乃成爲君子得位行道後天地位萬物育民物各得其所充其量且可以贊天地之化育與天地參之氣象矣按以上所云不過擇其較爲重要者約略述之耳至逐字逐句詳爲解釋尙有周易乾卦微言大義通解一文存

稿數年終未印行俟印出後當另行呈閱總之周易乾卦一文按村本政治民主傳賢政體解釋其象辭爻辭象傳象傳文言無一字一句不得其確解者非然者總難免有前後矛盾不得其解處故先儒解易遇此等處每以不求甚解了之也倘謂村本政治民主傳賢政體之說不過任個人意與之所至穿鑿附會以自完其說耳絕非作易者之本旨也果如所言古今中外安有此自始至終無一字一句不適如其分之文章哉而謂穿鑿附會能有是乎則穿鑿附會又不必謂之爲穿鑿附會矣若如時人某謂周易乾卦用九見羣龍无首吉乃指無政府主義而言謂爲穿鑿附會此真乃穿鑿附會者矣

注九 按如有少數生長通都大邑者亦須各歸其出生地域從事各該區域之自治事業其升級地位與下鄉充任村長者同

注十 按省之地域範圍將來國家政治上軌道後須酌爲縮小

注十一 按三代而後純用儒家精神實施諸政治者王荆公一人而已是故自孟子而後卽行絕傳之道統至此似稍見微光惟荆公於道之所見究竟如何其所著五經新義等書久被焚毀

實已無從而知顧就其現存之文字考之則荆公於道之所見似甚淺也此外惟清初顏習齋李恕谷兩先生於絕傳二千餘年之道統則見之甚真信之亦甚確實秦漢而後所絕無而僅有者也稱之爲孟子而後第一真儒亦非過論所可惜者除恕谷先生於桐鄉富平兩縣曾佐郭楊兩縣令牛刀小試外而平地成天之大經大法終未能見諸實行也此吾國數千年相沿之大學之道中庸之道所以迄今尙晦可嘆孰甚○又按儒家精神之所寄實以大學中庸周易三書爲最完備最顯著蓋此三書者皆有首有尾之整個著作也其餘若論孟若詩書義旨雖屬一貫而說法則多東鱗西爪之談矣至春秋一書雖亦整個著作精神所在岡或有殊而其體制之規定則實別爲一類爲後世史家開其前導者也

注十二 按吾國現在所有之全國陸軍雖爲數甚多非以地方名則以姓氏名實則皆私家之兵而中華民國則可謂無一兵一將也將何以言國防哉

注十三 按富國強兵兩大端既經有術以便觀成其餘一切問題自可迎刃而解矣蓋處此列強競爭之世獸欲之縱橫彌滿於兩間談國者不從富國強兵入手其餘一切問題實均談不到



也於以見一國政治之有否常軌關係於國家盛衰存亡者爲何等耶考日本之所以致富強者絕無其他奧妙之可言蓋日本雖維新變法數十年學步歐美而其國本之所在則絲毫未肯動搖與吾國近數十年來之維新變法較正反其道而行之者也故日本自明治維新以來而其全國政治之進行始終未離開常軌彼我之治亂強弱乃於是分道而馳矣今日且已兵臨我城下而我竟莫奈彼何恥何如之恥何如之若乃振興實業等一切經濟問題迨政治走入常軌後國信大立無論舉辦內債外債當均易爲力而不成問題矣以此時之舉債爲興辦實業計也一錢有一錢之用絕無妄費更何不信之有哉况吾國自古以農立國已數千年於茲經濟根源全在農村苟於實行村本政治而後舉凡一切日用品但能自給絕對不使用外貨亦如印度甘地之所提倡著然卽此一端亦足以富國富民而有餘况更能自製自造乎然則我政府我國民更何樂而不爲此哉

注十四 按除此書之外於民國十八年時尙有治平之路一文與此文可以互相發明會載於當時出版之村治月刊第一卷第十二期第二期第一卷第一期茲特檢出一併呈閱以便參證再治平

之路路一文後曾繪有兩圖一名太平金字塔一名治平循環梯茲特附憲於後以備關心國事者之參閱焉又民國十四年所印行之翟城村建國芻言等亦多有可資參閱者云

以上三條分之雖爲三事合之則爲一宗茲特分列三項先後提出而條陳之者各條有各條之要義故也人無靈魂則死國無靈魂必亡恢復民族自信力者恢復吾國業經失去之國魂之義也良以吾國自實行新教育制度以來凡遇有可以摧殘我民族自信力之處則無所不用其極演至今日民族自信已喪失殆盡有如人之靈魂已亡軀殼僅存焉者餓犬吞食蠅蚋咕囁固其所也而尤何怨乎此恢復民族自信力所以爲今日救亡大計中根本問題之根本所在也自大地交通而後吾國所以由弱而衰而亡者無他一言以蔽之爲國事無人負責而已至問其所以無人負責之由來數千年之專制政體與自了學術所養成之依賴性使之然也不觀夫全國上下之心理與行爲乎國內有事則責望政府國際有事則依賴強鄰絕無反躬自問以責備個人者也天下興亡匹夫有責之謂何言之者雖衆而行之者蓋未之或見有一人焉能言行一致者也由今之道無變今之俗欲國之不弱不衰不亡何可得耶此實行村本政治使全國人士對國事直接負責化除其依賴

性以便學養有素者羣起而共圖治平所以爲今日治本救亡大計之急務也蓋此等惡習既因數千年之政教兩歧而得來今欲從根本上滌而去之非本諸周易老子先於學術上將大學八目齊家治國之間加入親鄉一倫同時並實行村本政治使政教合一以拔其本而塞其源焉無當也吾國數千年之歷史所以造成一治一亂甚至亂多治少有亂無治如今日之局面者無他於最高政治主權者更替之時必由爭奪而得來故也倘無政治主權之爭奪則數千年之歷史有治無亂亦絕非難事也蓋全國人民苟無野心家利用其弱點興風作浪以便乘機而爭奪政權求其所欲焉而性喜和平之人民固無時不厭亂也則亂於何有（注一）自今以往雖國號共和苟政權更替仍適用爭奪即明定國憲黜武力崇票選必毫無濟於事實也蓋每屆中央主政法定期滿之時而躍躍欲試者非經濟足恃即武力特優憑斯二者以爲當選之資雖追蹤法美適用票選而經濟無所出必以武力爲後勁數千年之國性使然而莫可如之何者也况即經濟有所出而政由賄成在此禮讓爲國之風紀中幸獲一選而品格已非更有何面目更恃何威信以主治天下哉此民主傳賢政體所以爲我中華民國獨一無二之治平天則也我政府乎我國民乎曾亦思我國今日

所處之境地已成何境地乎若在往昔閉關自守之時雖亂多治少甚至有亂無治猶不過自作自受而已今則絕非其時矣盲人瞎馬夜半深池累卵不足喻其危厝火不足明其急當是時也倘不亟謀另尋出路內以堅全國人民之信仰明示大道所在以振作其日新又新之精神外以正世界列國之觀聽痛陳大道同歸以鼓動其互利自利之情趨行見臨危不返必陷深淵內外兩失國品莫樹而沉淪滅亡之禍卽在目前矣可不懼哉可不懼哉（注二）當此國家一喘尙存之餘以蔣委員長之精明強幹而又適當春秋鼎盛之時且爲國宣勞已有年矣苟從此布最大智慧發最大仁慈鼓最大勇氣抱最大決心竭三十年之力量完成此生民以來所未有之建國大業當正式國長產生之日則年已耄耄功成身退扶杖而觀治化之隆或花前月下聚二三元老追念往昔共話生平其衷心之愉快當有非筆墨所能形容者矣前無古人後無來者天地悠悠獨此生民以來所未有之建國大業惟此時爲然且惟我中華民國之此時爲然萬載一時時乎不再一念之誠爲往聖繼絕學爲萬世開太平而堯舜不能專美於前而華盛頓不足比數於後矣（注三）用敢不揣冒昧仍本我 部長去年二月冬日上治本救亡大計畫之意並仍用我 部長去年二月冬日上

治本救亡大計畫之名不增一字不減一文惟將其內容略加充實以便易於見諸實行而已倘蒙不棄認爲有一顧之價值即乞親爲指正大加筆削盡於完善然後再提前轉呈蔣委員長轉呈國民政府以期刻日見諸施行則國家幸甚人民幸甚世界幸甚人類幸甚再則此外尚有一事雖不及以上三事之重要亦謀建國者之所不容忽略者也其事維何即首都問題是也故特附注於此以備將來國是大定而後謀國者之參考焉（注四）至其餘一切問題以及以上所陳三事之詳細辦法有印刷品者當繼續呈閱無印刷品者當繼續擬訂另請指正焉茲不再贅國難當前情不自禁意之所至無忌肆言不勝惶恐待命之至肅此恭叩

助安統希

亮照不宣

河北定縣公民米逢吉謹呈

注一 按往昔逐鹿中原者成固豐祖神宗敗則身首異處然爲之者尙大有人在今則大非昔比矣蓋今日之軍人政客皆富有不倒翁之性質者也成則成敗仍不失富家翁之享受焉故今

日之軍人政客一旦失敗乃深入租界洋其樓而氣其車高坐堂皇以度其夫人先生之優越生活去矣此所以此輩愈肆無忌憚而國家之亂乃愈不可收拾矣可歎孰甚

注二 按吾民族今日之所以立國者果應以何命名其國體政體哉謂之爲君主則革命已數十年當然非君主勿論矣謂之爲民主不過徒有其名實際上則固絕對非民主也謂之爲黨主而黨能主之者有幾何哉又未見果如蘇俄之名實相副也然則吾民族今日之所以立國者究應以何命名其國體政體哉此誠百思而不得其解者也名不正則言不順言不順則事不成此國家之所以日亂一日今日且立見危亡矣苟吾國從此而果自亡其國也耶則後之作史者秉筆至此欲書一國體政體之名而亦不可得豈不大可哀哉故曰倘不亟謀另尋出路則國品莫樹也

注三 按政教合一以成道統用以治平其國用以教化其民乃我中華民族所特有而世界萬國所絕無者也自今以往我中華民國苟能用此治國用此化民以復興我絕傳二千餘年之道統使得再見於今日其結果之所致絕非世界萬國所通用之法治所專信之宗教所能望其

項背則有敢斷言者也

注四 按吾國歷代建都地點最要者約有四處西曰長安東曰汴洛南曰金陵北曰北平此四地者當以北平之形勢爲最優勝自滿清入主中國而後滿蒙各地盡入版圖其形勢乃愈優厚矣故吾國歷代專制帝王亦以滿清一代之國勢爲最開張人民爲最富庶雖非盡由於此而此首都所在地之當否亦一最大關鍵也乃若金陵明太祖雖曾開國於此亦如今日之國民政府者然然至永樂卽遷往北平殊不足爲訓此外凡建都金陵者無非偏安之局矣此其故不大可深長思乎自九一八之後日人無故侵我東北則北平形勢雖爲之一變然國是大定而後而北平建都一事實仍不無研究之價值在焉至此次國民政府開國之時所以不建都北平而建都金陵者特形隔勢禁耳國家真正統一而後此等隔禁之形勢當然不成問題矣清初大儒李恕谷先生爲修畿輔通誌事曾有論畿輔形勢一文載在其年譜茲特節錄於下以備闕心國都形勢者之參考焉○中國山川東北流其維首在隴蜀尾沒於勃碣宋朱元晦曰冀州燕山天下第一形勢也華岱峙於左右黃河繞於前自華而嵩爲前案淮南諸山爲

第二案江南諸山及五嶺爲三四案明劉桐曰幽冀阻三面而臨一面據東北之壯以食西南之腴以養東北之壯故建都者汴洛不如秦秦不如燕蓋汴四衝洛隘小必須天下之力守之秦則守在幽關如高屋建瓴而西北山不綿亘不可守故唐時有回紇土厥之變燕則背倚雄巍如列屏如負屨而左肩爲薊遼長白右肩爲宣大三關誠居重馭輕之地故自黃帝卽都涿鹿迄後金元或爲大都或爲中都尙非正都明永樂都之而仍稱行在惟我皇朝入膺一統卽定鼎於此熊羆鬱鬱中寧外順幅幘萬里其爲天造地設以鞏固皇圖也明矣然案重則肩背須厚今京北四十家旋而拱之効順聽旨飢寒則賑之援之調遣則隨方用之勢如指臂東則永平爲內地遼東爲盛京西則宣革衛爲州縣大同之西北立歸化城皆有重兵屯守肩背可謂厚矣又按史記漢書自河套以東開元以西一二千里卽古所謂山陰也土沃地美可種五穀長人民若盡如仁皇帝之修熱河募民種植以厚其生又召通儒教訓以明人倫長其恩愛而立之官而屯之兵與畿輔一道同風則肩背愈厚而萬世於以永固矣

附呈村治月刊兩册丙有治平之路一文



附錄

太平金字塔銘

村本政治 傳賢政體 登高自卑 秩然有序 下焉者如水之有源 上焉者若網之可提  
 剛健中正 純粹精一 平地成天 建中立極 如金字塔 可階而升 萬古常新 則遠過  
 之

太平金字塔  
 國一長……省三二  
 縣千二  
 村十三二  
 村萬五  
 民  
 個十  
 個餘  
 個餘萬  
 個餘萬

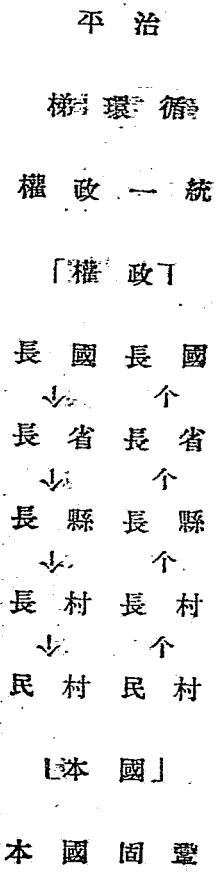
治本救亡大計

### 太平金字塔跋

從四五萬萬村民之中選擇二三十萬個品學兼優之村長如沙裏澄金其精貴可知再進而從二三十萬個村長之中選擇二三千個縣長從二三千個縣長之中選擇二三十個省長從二三十個省長之中選擇一個國長其餘一切大小行政官吏均以此爲例分別職責黜陟幽明升高自卑有始有終率由正軌無險可行憑鄉奉里選以判別其品望重考績試功以比較其行能當是時也賢者在位能者在職乃必致之結果國有何慮其不治天下有何慮其不平哉惟當造端伊始非本諸乾卦二爻見龍在田利見大人之意義從特別注重村本政治入手不爲功耳是則惟望全國有志救國者之立即猛醒各自返鄉急起直追奔赴前程也

### 治平循環梯銘

村本政治 傳賢政體 國基鞏固 政權統一 準天地之悠悠 如日月代明 如四時更替  
微幸既不可能 行險更無餘地 大明終始 六位時成之軌道常存 如階梯然 貞下起元 自彊不息 循環往復 永無窮期



治平循環梯級

為鞏固國本計國本在村民民生村長縣長縣長縣長省長省長省長國長國長主政權為統  
 一政權計國長統省長省長統縣長縣長統村長村長統村民村民為國本循環無端生生不已若  
 網在綱有條有理體國經野建中立極平地成天在此一舉人人親其親長其長而天下平矣

何敬之部長治本救亡大計書原文

特急鄭州探呈林主席汪院長蔣委員鈞鑒滬案既起外患益急凡我國人同深憤慨但物腐而後  
 蟲生自悔而後人悔外侮之來固為其一貫政策必然結果而我全國上下自暴自棄自私自利實

治本救亡大計

爲招禍之重因今者禍迫眉睫諸公出膺艱巨亟宜另尋出路應欽夙夜焦思於治本救亡之計略有所得謹直陳之（一）先總理昭示吾人忠孝仁愛信義和平格致誠正修齊治平之中國固有道德文化實爲人道重心迭經國府明令提倡均視爲具文迄未見諸實行中央移洛後亟宜重伸前令飭由各級政府存職人員各本良心精神團結以身作則實力奉行庶使海內翕服羣倫感奮（二）先總理常以禮運天下爲公選賢與能諸語垂訓吾人國難至此尤非羣策羣力難資挽救中央亟宜電令各省政府詳諮周訪盡舉所知務期在野有格致誠正修齊治平實行實德之賢才暨挾有一技一藝之能者各出所長者爲國努力（三）先總理所昭示之大同正義實我國先哲特有之發明世界人士歐戰以還所渴望之永久和平舍此莫由而中央亟宜設法研究發揚光大致期其實現開國際外交之新紀元實亦自救之良策以上三事均爲救亡急務倘能努力實行必可新機互現謹貢芻蕘幸垂察焉職何應欽叩冬印

朱迪

剛

朱

迪

剛

任 人 翻 印

著 述 者 定 縣 米 迪 剛

原 籍 定 縣 翟 城 村

平 寓 西 城 靈 境 八 寶 坑

印 刷 者 北 平 新 新 印 刷 局

北 平 宣 內 東 斜 街

電 話 西 局 五 六 八

573  
909037

8C  
03.09  
8