

新課程標準適用
47025
小學算術課本教學法

初級第六冊

編者 趙侶青等
錢選青

校者 華襄治等
張鵬飛

C
3.56

上海中華書局印行

新課程標準適用

小學初級算術課本教學法

第六冊目次

(頁)

1. 復習前冊	1—7
2. 方寸方尺的認識和應用	8—16
3. 基數乘二位數進位的乘法	17—33
4. 基數乘三位數不進位的乘法	34—38
5. 基數乘三位數進位的乘法	39—56
6. 復習	57—60
7. 基數除二位數退位的除法	61—69
8. 基數除三位數不退位的除法	70—78
9. 基數除三位數退位的除法	79—100
10. 簡除法	101—109
11. 法數10或10的倍數的乘法	110—115
12. 法數10或10的倍數的除法	116—121
13. 復習	122—124
14. 有名小數丈的認識和加減法	125—132
15. 有名小數石的認識和加減法	133—140
16. 有名小數元的認識和加減法	141—148
17. 復習	149—152
18. 斤兩的認識和應用	153—162
19. 總復習	163—171

A16
G623.56
91

新課程標準適用

小學算術課本教學法

初級第六冊

課本第一面

[教材]

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) $24+52=?$ | (9) $84-40=?$ |
| (2) $86+44=?$ | (10) $76-54=?$ |
| (3) $100+314=?$ | (11) $284-46=?$ |
| (4) $421+235=?$ | (12) $673-95=?$ |
| (5) $209+145=?$ | (13) $777-123=?$ |
| (6) $378+264=?$ | (14) $854-136=?$ |
| (7) $8+7+5=?$ | (15) $500-308=?$ |
| (8) $38+19+27=?$ | (16) $925-169=?$ |

(17) 今天我們一級裏出席的小朋友四十九人，缺席的有五人，那麼到齊了共有幾人？

(18) 培基小學有男生一百七十九人，女生一百三十六人，共有學生幾人？

(19) 萃華小學本學期有學生七百零四人，內有新生六十八人，那麼舊生有幾人？

[目的]



3 1774 6471 0

使兒童復習千以內名數和不名數的加減法。

〔教學〕

1. 談話:

前學期算術課我們學過些甚麼方法? (任兒童說出) 怎樣的一個數叫做名數? (一個數目的後面註出名稱的叫做名數) 怎樣的一個數叫做不名數? (一個數目的後面不註出名稱的叫做不名數) 名數和不名數可以相加嗎? (不可) 可以相減嗎? (也不可) 14丈是一個名數嗎? (是的) 15元是一個名數嗎? (也是的) 那麼14丈加15元等於多少呢? (不能相加) 爲甚麼不能相加? (因爲同名數可以相加,不同名數不可以相加) 今天我們就來復習名數和不名數的加減法!

2. 試算:

教師口述千以內的加減題,指名令兒童在黑板上演算,如有錯誤,共同訂正。

3. 練習:

令兒童翻開課本第一面,先提出疑問,共同討論,然後照課本習題各自演算。

4. 訂正:

收集兒童成績,於課外逐一訂正之。

〔答案〕

- | | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| (1) 76 | (2) 130 | (3) 414 | (4) 656 |
| (5) 354 | (6) 642 | (7) 20 | (8) 84 |
| (9) 44 | (10) 22 | (11) 238 | (12) 578 |

(13) 654 (14) 718 (15) 192 (16) 756

(17) 49人+5人=54人

(18) 179人+136人=315人

(19) 704人-68人=636人

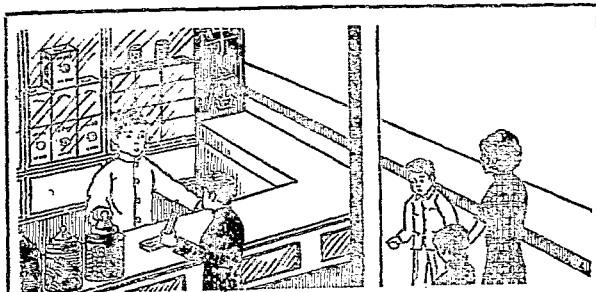
課本第二第三面

〔教材〕

【課本第二面】

(1) $9 \times 6 = ?$	(9) $9 \div 3 = ?$
(2) $8 \times 5 = ?$	(10) $12 \div 2 = ?$
(3) $11 \times 5 = ?$	(11) $24 \div 8 = ?$
(4) $14 \times 2 = ?$	(12) $63 \div 7 = ?$
(5) $23 \times 3 = ?$	(13) $26 \div 2 = ?$
(6) $12 \times 4 = ?$	(14) $69 \div 3 = ?$
(7) $13 \times 3 = ?$	(15) $84 \div 4 = ?$
(8) $22 \times 2 = ?$	(16) $96 \div 3 = ?$
(17) 八的六倍是多少?	
(18) 九的四倍是多少?	
(19) 三十六裏有幾個九?	
(20) 二十四裏有幾個三?	
(21) 陳皮梅二十四個,分給六個小孩子,每人可拿到幾個?	
(22) 竹刀每把值銅元八枚,現在有三十二枚銅元,可以買竹刀幾把?	

【課本第三面】



培培約了幾個小朋友開個同樂會,先去買些糖果,預備招待。

- (1) 蜜橘四隻,每隻銅元八枚,共該銅元幾枚?
- (2) 荸薺每籃二十四個,二籃共有幾個?
- (3) 陳皮梅每匣十二個,三匣共有幾個?
- (4) 香蕉糖八塊,每塊銅元四枚,共該銅元幾枚?
- (5) 後來把這些糖果分給四個小朋友,每人拿到幾隻蜜橘? 幾個荸薺? 幾個陳皮梅? 幾塊香蕉糖?

〔目的〕

使兒童復習千以內名數和不名數的乘除法。

〔教學〕

1. 談話:

上次講過名數和不名數的分別在那裏? (數目後面註出名稱的叫名數,數目後面不註出名稱的叫不名數。) 還有一個數目裏有幾個名稱的叫

做甚麼? (複名數) 試舉一個例子 (例如 1 丈 2 尺, 2 元 4 角等) 怎樣的數才可以相加? (不名數與不名數相加, 兩個同名數也可以相加) 怎樣的數才可以相減? (不名數與不名數相減, 兩個同名數也可以相減) 今天我們就來復習名數和不名數的乘除法。

2. 試算:

教師口述二至九的乘除法的九九練習題一二問, 指名令兒童在黑板上演算, 如有錯誤, 共同訂正。

3. 練習:

令兒童翻開課本第二三面, 先提出疑問, 共同討論, 然後照課本習題各自演算。

4. 訂正:

收集兒童成績於課外逐一訂正之。

[答案]

課本第二面:

- | | | | |
|--|---------|---------|---------|
| (1) 54 | (2) 40 | (3) 55 | (4) 28 |
| (5) 69 | (6) 48 | (7) 39 | (8) 44 |
| (9) 3 | (10) 6 | (11) 3 | (12) 9 |
| (13) 13 | (14) 23 | (15) 21 | (16) 32 |
| (17) $8 \times 6 = 48$ | | | |
| (18) $9 \times 4 = 36$ | | | |
| (19) $36 \div 9 = 4$ | | | |
| (20) $24 \div 3 = 8$ | | | |
| (21) $24 \text{ 個} \div 6 = 4 \text{ 個}$ | | | |

(22) $32\text{枚} \div 8\text{枚} = 4(\text{把})$

課本第三面:

(1) $8\text{枚} \times 4 = 32\text{枚}$

(2) $24\text{個} \times 2 = 48\text{個}$

(3) $12\text{個} \times 3 = 36\text{個}$

(4) $4\text{枚} \times 8 = 32\text{枚}$

(5) $4\text{隻} \div 4 = 1\text{隻}$

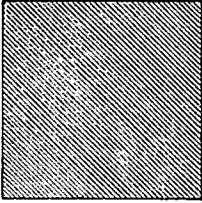
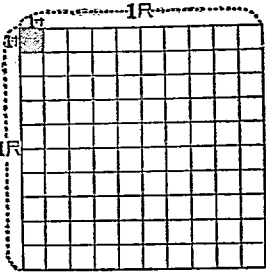
$24\text{個} \div 4 = 6\text{個}$

$12\text{個} \div 4 = 3\text{個}$

$8\text{塊} \div 4 = 2\text{塊}$

課本第四面

〔教材〕

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; margin: 0 auto; padding: 2px;">一 方 寸</div> <div style="text-align: center;">1寸</div>  <div style="text-align: center;">1寸</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; margin: 0 auto; padding: 2px;">100方寸=1方尺</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; margin: 0 auto; padding: 2px;">一 方 尺</div> 
<p>(1)上面的左邊一個黑色的方塊,每邊都是一寸,這整個的一方塊,究竟有多少面積?</p> <p>(2)上面的右邊一個大方格,每邊都是一尺,這整個的一大方格,究竟有多少面積?</p> <p>(3)大方格的每邊等分做幾格?</p> <p>(4)大方格左上角,有一黑色小方格,每邊幾寸?面積多少?</p> <p>(5)那麼我們可以知道一方尺有幾個方寸?</p>	

〔目的〕

使兒童認識方寸方尺的意義。

〔教學〕

1. 談話:

我們要量出一樣東西的長短應該用那一種工具? (尺.) 量得的結果大多以甚麼做單位的? (尺.) 譬如用尺去量方桌的一邊是 2 尺, 那麼方桌的一邊長度多少? (2 尺.) 還有其他三面的邊線呢? (也是 2 尺.) 可有方法求出他的面積嗎? (有的.) 求出的面積是不是仍以尺做單位的? (不是.) 那麼該以甚麼做單位呢? (方尺.)

2. 研究:

教師在黑板上畫一個一尺見方的圖, 左邊和上面各寫着“1 尺”兩字, 再把縱橫各等分為十格, 在左上角一格的左邊和上邊各寫着“1 寸”兩字, 令兒童細細觀察然後發問如下: 黑板上的方形左邊和上面寫着 1 尺兩字, 你們知是甚麼意思? (表明左邊的一條線是一尺長, 上邊的一條線也是一尺長.) 你們看看這圖形見方不見方? (見方的.) 既然見方那末左邊的線是一尺長, 右邊的線有多少長呢? (也是一尺.) 下邊的線呢? (當然也是一尺.) 四邊都是一尺, 這圖形的面又是正方的, 所以他的大小就是“1 方尺”. 再問 1 尺是幾寸? (10 寸.) 現在我們看這圖形的橫邊已等分為幾格? (10 格.) 豎邊呢? (也等分為 10 格.) 各格的邊有多少長? (1 寸.) 四邊的長度相等嗎? (相等的.) 因為這種小方的四邊都是一寸長, 圖形的面又是方的; 所以他們的大小, 每格都是“1 方寸”. 這 1 方尺裏共有多少方格? (100 方格.) 就是 100 方寸囉!

(是的。) 因此我們知道 1 方尺等於 100 方寸; 100 方寸也就是 1 方尺。

3. 練習:

大家再看課本第四面下部的練習題, 先提出疑問, 共同討論, 然後各自演算。

4. 訂正:

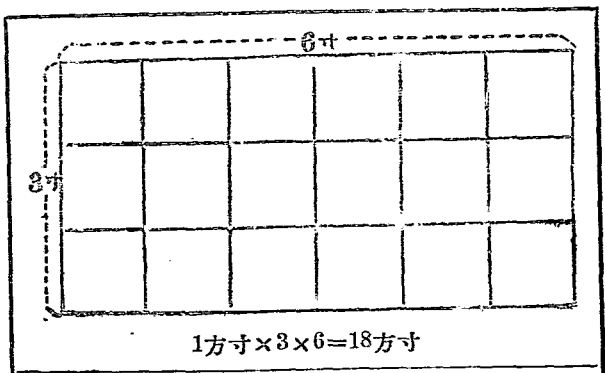
指名報答, 共同訂正。

[答案]

- | | | |
|---------|-----------|---------|
| (1) 1方寸 | (2) 1方尺 | (3) 10格 |
| (4) 1方寸 | (5) 100方寸 | |

課本第五面

(教材)



$1\text{方寸} \times 3 \times 6 = 18\text{方寸}$

(1) 馨兒用尺量他的書面,長六寸,闊四寸,面積有幾方寸?

(2) 蘭兒用尺量他的石板,長八寸,闊六寸,面積有幾方寸?

(3) 明兒拿出一條手帕,量量看,每邊都是八寸,面積有幾方寸?

(4) 慧兒的照相架上要配一塊玻璃,量一量七寸長,四寸闊,這塊玻璃要幾方寸?

(5) 平兒剪正方形的厚紙一塊,量他一邊有四寸,面積有多麼大?

(目的)

使兒童明瞭面積的計算和方寸的應用。

〔教學〕

1. 談話:

前課學過方寸方尺的意義,你們還記得嗎?
(記得的。)你們知道面積和長度有甚麼關係?(把長闊的長度相乘便得面積。)長闊都是一尺的面積有多少?(1方尺。)長闊都是一寸的面積有多少?(1方寸。)1方尺和1方寸的比值是怎樣?(1方尺就是1方寸的100倍。)那末1方尺等於多少方寸?(100方寸。)

2. 研究:

一寸見方的面積就是1方寸。教師這時拿出一張紙片說明這張紙片闊1寸長2寸他的面積有多少?(2方寸。)這2方寸是怎樣算出來的?我們已經知道闊1寸長1寸的面積是1方寸。現在這張紙片闊1寸,長有2寸,我們看起來就可以看出是1方寸的2倍。算式如: $1\text{方寸} \times 2 = 2\text{方寸}$ 。

課本研究:

大家看課本第五面的上部畫的是一張九宮格,這張九宮格闊3寸長6寸,如要計算他的面積,就是3方寸的6倍,列成算式為: $3\text{方寸} \times 6 = 18\text{方寸}$ 。此時可指名解釋,如有不明瞭處,教師再補充說明。

3. 試算:

面積的計算我們已經明白了,這裏有幾個題目,大家把他來算算看,題目如下:

(1)長3寸闊2寸的相片,面積有多少?

$$3\text{方寸} \times 2 = 6\text{方寸}$$

(2) 3 寸見方的硯池面積有多少?

$$3\text{方寸} \times 3 = 9\text{方寸}$$

4. 練習:

大家看課本上有習題 5 間,把他演算在練習簿上.

5. 訂正:

收集練習簿於課外逐一訂正之.

[答案]

(1) $6\text{方寸} \times 4 = 24\text{方寸}$

(2) $8\text{方寸} \times 6 = 48\text{方寸}$

(3) $8\text{方寸} \times 8 = 64\text{方寸}$

(4) $7\text{方寸} \times 4 = 28\text{方寸}$

(5) $4\text{方寸} \times 4 = 16\text{方寸}$

[補充]

(1) 茶几上的磁磚每邊都是 5 寸,面積有多少?

$$5\text{方寸} \times 5 = 25\text{方寸}$$

(2) 石板長 7 寸,闊 5 寸,面積有多少?

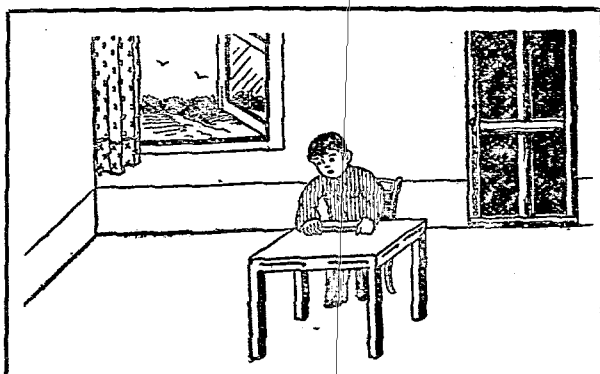
$$7\text{方寸} \times 5 = 35\text{方寸}$$

(3) 長 4 寸闊 2 寸的厚紙,面積有多少?

$$4\text{方寸} \times 2 = 8\text{方寸}$$

課本第六面

〔教材〕



- (1) 愛華量他的桌面，長四尺，闊二尺，面積有多少？
- (2) 黑板一塊，高三尺，闊六尺，面積有多少？
- (3) 校園裏，砌一花塢，長十二尺，闊四尺，面積有多少？
- (4) 沙箱的一邊為三尺，一邊為五尺，他的面積有多少？
- (5) 振華家裏的讀書桌，一邊佔着五地方磚，一邊佔着三地方磚，方磚的四邊都是一尺，我們可以推算出這桌子的面積多少？

〔目的〕

使兒童明瞭面積的計算和方尺的應用。

[教學]**1. 談話:**

前次我們學習計算面積的方法已經明白了
噯! 1 方尺是 1 方寸的幾倍? (100 倍.) 方寸的面積
是怎樣計算出來的? (正方形的一邊自乘, 長方形
的長闊相乘.) 方尺的面積是不是這樣計算出來
的? (是的.)

2. 研究:

一尺見方的面積是 1 方尺, 教師這時拿出闊
1 尺長四尺的白紙一條, 說明這張紙片有 1 尺闊,
4 尺長, 他的面積有多少? (4 方尺.) 這 4 方尺是
怎樣求出來的? 我們已經知道闊 1 尺長 1 尺的面
積是 1 方尺, 現在這張白紙闊 1 尺長 4 尺, 看起來
就知道是 1 方尺的 4 倍. 算式如: $1 \text{ 方尺} \times 4 = 4 \text{ 方尺}$

課本研究:

大家看課本第六面小孩用尺量桌面. 假如這
隻桌子每邊都是 2 尺, 要計算他的面積就是 2 方
尺的 2 倍, 列成算式為: $2 \text{ 方尺} \times 2 = 4 \text{ 方尺}$. 此時可
指名解釋, 如有不明瞭處, 教師再補充說明

3. 試算:

方尺的應用, 我們已明白了, 這裏有幾個題目
大家把他算算看! 題目如下:

(1) 沙盤闊 3 尺, 長 4 尺, 面積有多少?

$$3 \text{ 方尺} \times 4 = 12 \text{ 方尺}$$

(2) 寫字檯的一邊闊 3 尺, 一邊長 6 尺, 面積有多少?

$$3 \text{ 方尺} \times 6 = 18 \text{ 方尺}$$

4. 練習:

大家看課本上有習題 5 問,把他演算在練習簿上.

5. 訂正:

收集練習簿於課外逐一訂正之.

[答案]

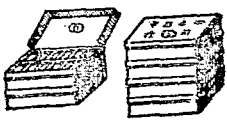
- (1) $4\text{方尺} \times 2 = 8\text{方尺}$
- (2) $3\text{方尺} \times 6 = 18\text{方尺}$
- (3) $12\text{方尺} \times 4 = 48\text{方尺}$
- (4) $3\text{方尺} \times 5 = 15\text{方尺}$
- (5) $3\text{方尺} \times 5 = 15\text{方尺}$

[補充]

- (1) 棕墊一隻,長 6 尺,闊 4 尺,面積有多少?
 $6\text{方尺} \times 4 = 24\text{方尺}$
- (2) 大菜檯一隻,長 8 尺,闊 4 尺,面積有多少?
 $8\text{方尺} \times 4 = 32\text{方尺}$
- (3) 檯毯一條,長 12 尺,闊 6 尺,面積有多少?
 $12\text{方尺} \times 6 = 72\text{方尺}$
- (4) 洗衣板一塊,長 5 尺,闊 3 尺,面積有多少?
 $5\text{方尺} \times 3 = 15\text{方尺}$
- (5) 教室的後壁,闊 16 尺,高 9 尺,面積有多少?
 $16\text{方尺} \times 9 = 144\text{方尺}$

課本第七面

〔教材〕

	$12 \times 6 = 72$ <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$ </td> <td style="padding: 0 10px;"> $\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$ </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$		
<p>(1) $17 \times 3 = ?$ (2) $25 \times 2 = ?$</p> <p>(3) $24 \times 4 = ?$ (4) $15 \times 6 = ?$</p> <p>(5) $46 \times 2 = ?$ (6) $27 \times 3 = ?$</p> <p>(7) $19 \times 5 = ?$ (8) $13 \times 7 = ?$</p> <p>(9) $38 \times 2 = ?$ (10) $12 \times 8 = ?$</p>			
<p>(11) 五個十二是多少?</p> <p>(12) 三個二十八是多少?</p> <p>(13) 每張紙上寫大字十八個,寫了四張,共有幾個字?</p> <p>(14) 蠟筆每盒值銅元二十四枚,買三盒該銅元幾枚?</p>			

〔目的〕

使兒童練習一位數乘二位數積數仍是二位的進位乘法。

〔教學〕

1. 談話:

乘法的九九練習歌訣你們都已念得純熟嗎?
 (已純熟) 3個1是多少? (3.) 3個5是多少?
 (15.) 3個10是多少? (30.) 3個11是多少? (33.)
 3個15是多少? (45.) 3乘1是多少? (3.) 3乘
 5是多少? (15.) 3乘10是多少? (30.) 3乘11是
 多少? (33.) 3乘15是多少? (45.) 現在就和你們
 研究乘數一位積數二位的進位乘法。

2. 研究:

教師問兒童:一天有幾小時? (24小時) 3天
 有幾小時? (72小時) 這72小時就是3個24小時,
 所以我們應當用乘法來計算。

我們把一天有24小時的24,記在“ \times ”的左邊,
 3天的3,記在“ \times ”的右邊。再列一豎式,把24小時
 的24,記在上面;3天的3,記在下面,左記“ \times ”號,下
 記——。3乘上面個位的4,得12,把2寫在——下
 的個位上,而記10在心中,預備進到十位上去;再把
 3乘上面十位的2,得6,加了個位進上來的1,得
 7,寫在——下的十位上。3個24是72,所以——下
 並列成72。再把這求得的72,記在上面橫式“=”的
 右邊。

課本研究:

大家看課本第七面上部的左邊畫的是六打
 乒乓球,乒乓球每打幾個? (12個) 12個的6倍是
 幾個? (72個) 右邊的例題,應當用甚麼方法去做?
 (乘法) 乘得的積數有進位嗎? (個位進位,十位不

進) 怎樣計算的方法你們都懂得嗎?不懂的舉手問!

3. 試算:

乘數一位積數二位的進位乘法我們已經明白了,這裏有幾個題目,大家把他來算算看:

(1) 一盒陳皮梅有18個,2盒有幾個?

$$18\text{個} \times 2 = 36\text{個}$$

(2) 一本抄簿有16頁,4本有幾頁?

$$16\text{頁} \times 4 = 64\text{頁}$$

4. 練習:

大家看課本第六面上有式題10個,應用題4個,先看一遍,然後把他做在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

[答案]

(1) 51 (2) 50 (3) 96 (4) 90 (5) 92

(6) 81 (7) 95 (8) 91 (9) 76 (10) 96

(11) $12 \times 5 = 60$

(12) $28 \times 3 = 84$

(13) $18\text{個} \times 4 = 72\text{個}$

(14) $24\text{枚} \times 3 = 72\text{枚}$

[補充]

(1) $19 \times 3 = ?$ (57)

(2) $15 \times 5 = ?$ (75)

(3) $14 \times 7 = ?$ (98)

(4) $13 \times 6 = ?$ (78)

(5) 橘子每隻銅元 12 枚, 8 隻銅元幾枚:

$$12 \text{枚} \times 8 = 96 \text{枚}$$

(6) 蘋果每隻銅元 14 枚, 4 隻銅元幾枚:

$$14 \text{枚} \times 4 = 56 \text{枚}$$

(7) 香蕉一梨有 18 隻, 3 梨有幾隻:

$$18 \text{隻} \times 3 = 54 \text{隻}$$

(8) 栗子一包有 24 粒, 4 包有幾粒

$$24 \text{粒} \times 4 = 96 \text{粒}$$

課本第八第九面

〔教材〕

【課本第八面】

$40 \times 3 = 120$												
$\begin{array}{r} 40 \\ \times 3 \\ \hline 0 \\ 120 \\ \hline 120 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \times 3 \\ \hline 120 \end{array}$	<p style="text-align: center;">驗 算</p> $\begin{array}{r} 40 \\ 40 \\ +40 \\ \hline 120 \end{array}$										
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) $30 \times 4 = ?$</td> <td style="width: 50%;">(2) $50 \times 7 = ?$</td> </tr> <tr> <td>(3) $60 \times 5 = ?$</td> <td>(4) $20 \times 9 = ?$</td> </tr> <tr> <td>(5) $90 \times 2 = ?$</td> <td>(6) $30 \times 8 = ?$</td> </tr> <tr> <td>(7) $40 \times 6 = ?$</td> <td>(8) $80 \times 3 = ?$</td> </tr> <tr> <td>(9) $70 \times 8 = ?$</td> <td>(10) $60 \times 6 = ?$</td> </tr> </table>			(1) $30 \times 4 = ?$	(2) $50 \times 7 = ?$	(3) $60 \times 5 = ?$	(4) $20 \times 9 = ?$	(5) $90 \times 2 = ?$	(6) $30 \times 8 = ?$	(7) $40 \times 6 = ?$	(8) $80 \times 3 = ?$	(9) $70 \times 8 = ?$	(10) $60 \times 6 = ?$
(1) $30 \times 4 = ?$	(2) $50 \times 7 = ?$											
(3) $60 \times 5 = ?$	(4) $20 \times 9 = ?$											
(5) $90 \times 2 = ?$	(6) $30 \times 8 = ?$											
(7) $40 \times 6 = ?$	(8) $80 \times 3 = ?$											
(9) $70 \times 8 = ?$	(10) $60 \times 6 = ?$											
<p>(11) 四乘七十是多少？</p> <p>(12) 八乘二十是多少？</p> <p>(13) 銅元每斤銅元八十枚，買三斤該銅元幾枚？</p> <p>(14) 白糖每斤銅元七十枚，買四斤該銅元幾枚？</p>												

【課本第九面】

$41 \times 3 = 123$		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\begin{array}{r} 41 \\ \times 3 \\ \hline 120 \\ \hline 123 \end{array}$ </div>	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 3 \\ \hline 123 \end{array}$	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">驗算</p> $\begin{array}{r} 41 \\ 41 \\ +41 \\ \hline 123 \end{array}$ </div>
(1) $21 \times 8 = ?$	(2) $62 \times 3 = ?$	
(3) $42 \times 4 = ?$	(4) $73 \times 2 = ?$	
(5) $82 \times 3 = ?$	(6) $51 \times 7 = ?$	
(7) $63 \times 2 = ?$	(8) $82 \times 4 = ?$	
(9) $91 \times 6 = ?$	(10) $53 \times 3 = ?$	
<p>(11) 六十一的八倍是多少?</p> <p>(12) 五十四的四倍是多少?</p> <p>(13) 大字筆每枝銅元四十二枚,買三枝該銅元幾枚?</p> <p>(14) 小字筆每枝銅元三十二枚,買四枝該銅元幾枚?</p>		

[目的]

使兒童練習一位數乘二位數十位進個位不進積數是三位數的乘法。

[教學]

1. 談話:

一位數乘二位數積數仍是二位的乘法,你們

都已練習得純熟嗎? (都已純熟了.) 2 個 14 是多少? (28.) 3 個 14 是多少? (42.) 2 乘 14 是多少? (28.) 3 乘 14 是多少? (42.) 2 乘 14 和 3 乘 14 計算時各位的記法有甚麼不同? (2 乘 14 得 28, 是不進位的. 3 乘 14 得 42, 是進位的.) 2 個 64 是多少? (128.) 2 乘 64 是多少? (128.) 積數的記法和上面 3 乘 14 得 42 有甚麼不同? (3 乘 14 得 42 是個位進十位不進. 2 乘 64 得 128, 是個位不進, 十位進的. 所以積數有三位.) 現在就和你們研究這種一位數乘二位數而積數是三位的乘法.

2. 研究:

(甲)被乘數末位是 0 的; 教師問兒童: 陽曆小月有幾天? (30 天.) 每年除 2 月外有幾個小月? (4 個.) 4 個小月共有幾天? (120 天.) 這 120 天就是 4 個 30 天, 所以我們應該用乘法計算.

我們把一個小月 30 天的 30, 記在“ \times ”的左邊; 一年有 4 個小月的 4, 記在“ \times ”的右邊. 再列一豎式, 把 30 天的 30 記在上面, 4 個小月的 4 記在下面; 左記“ \times ”下記“——”. 4 乘上面的個位 0 得 0, 記在——下的個位上; 再把 4 乘上面十位的 3, 得 12, 就把 2 記——下的十位上, 1 記在——下的百位上. 4 乘 30 是 120 所以——下並列成 120, 然後把這求出的 120, 記在上面橫式“=”的右邊.

驗算:

4 個 30, 就是 4 乘 30. $30 \times 4 = 120$. 也可以變做 $30 + 30 + 30 + 30 = 120$. 兩個答案相符, 證明不錯.

(乙)被乘數末位不是 0 的；教師問兒童：陽曆大月幾天？(31 天) 每年有幾個大月？(7 個) 那末 7 個大月共有幾天？(217 天) 這 217 天就是 7 個 31 天，所以我們應該用乘法來計算

我們把一個大月 31 天的 31，記在“×”的左邊，一年有 7 個月的 7 記在“×”的右邊，再列一豎式，把 31 天的 31 記在上面；7 個大月的 7 記在下面；左記“×”，下記“—”。7 乘上面的個位 1，得 7，記在——下的個位上；再把 7 乘上面十位的 3，得 21，就把 1 記在——下的十位上，2 記在——下的百位上。7 個 31 是 217，所以——下並列成 217。再把這求出來的 217，記在上面橫式“=”的右邊。

驗算：

7 個 31 就是 7 乘 31， $31 \times 7 = 217$ 。也可以變做 $31 + 31 + 31 + 31 + 31 + 31 + 31 = 217$ 。兩個答案相符，證明不錯。

課本研究：

大家看課本第八、九面上的例題，誰能把他解釋一遍。(指名解釋，如解釋得不清楚，教師再行解釋一遍。)

3. 試算：

一位數乘二位數十位進個位不進積數是三位數的乘法，我們已經明白了，這裏有幾個題目，大家來算算看：

(1) 餅乾每袋銅元 20 枚，6 袋銅元幾枚？

$$20 \text{ 枚} \times 6 = 120 \text{ 枚}$$

(2) 薺菜每斤銅元32枚, 4斤銅元幾枚?

$$32\text{枚} \times 4 = 128\text{枚}$$

3. 練習:

大家看課本第八,九面上的習題,把他做在練習簿上.

4. 訂正:

方法見前.

[答案]

勺第八面:

(1) 120 (2) 350 (3) 300 (4) 180

(5) 180 (6) 240 (7) 240 (8) 240

(9) 560 (10) 360

(11) $70 \times 4 = 280$

(12) $20 \times 8 = 160$

(13) $80\text{枚} \times 3 = 240\text{枚}$

(14) $70\text{枚} \times 4 = 280\text{枚}$

勺第九面:

(1) 168 (2) 186 (3) 168 (4) 146

(5) 246 (6) 357 (7) 126 (8) 328

(9) 546 (10) 159

(11) $61 \times 8 = 488$

(12) $54 \times 4 = 216$

(13) $42\text{枚} \times 3 = 126\text{枚}$

(14) $32\text{枚} \times 4 = 128\text{枚}$

[補充]

(1) $30 \times 7 = ?$ (210)

(2) $50 \times 6 = ?$ (300)

(3) $41 \times 8 = ?$ (328)

(4) $62 \times 4 = ?$ (248)

(5) 抄書簿每本40頁,4本共幾頁?

$$40 \text{ 頁} \times 4 = 160 \text{ 頁}$$

(6) 日記簿每本52頁,3本共幾頁?

$$52 \text{ 頁} \times 3 = 156 \text{ 頁}$$

(7) 作文簿每本60頁,8本共幾頁?

$$60 \text{ 頁} \times 8 = 480 \text{ 頁}$$

(8) 筆記簿每本32頁,4本共幾頁?

$$32 \text{ 頁} \times 4 = 128 \text{ 頁}$$

課本第十面

〔教材〕

$24 \times 6 = 144$												
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">24</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">$\times 6$</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">—</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">24</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">120</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">—</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">144</td></tr> </table>	24	$\times 6$	—	24	120	—	144	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">24</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">$\times 6$</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">—</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">144</td></tr> </table>	24	$\times 6$	—	144
24												
$\times 6$												
—												
24												
120												
—												
144												
24												
$\times 6$												
—												
144												
(1) $36 \times 4 = ?$	(2) $65 \times 7 = ?$											
(3) $29 \times 7 = ?$	(4) $48 \times 5 = ?$											
(5) $89 \times 9 = ?$	(6) $68 \times 8 = ?$											
(7) $75 \times 6 = ?$	(8) $55 \times 5 = ?$											
(9) $94 \times 4 = ?$	(10) $72 \times 6 = ?$											
<p>(11) 四個四十四是多少?</p> <p>(12) 九乘三十六是多少?</p> <p>(13) <u>中華小學</u>有六學級,規定每級學額四十八人,共有學額多少?</p> <p>(14) 買雙十牌牙刷三把,每把銅元五十六枚,共該銅元幾枚?</p>												

〔目的〕

使兒童練習一位數乘二位數十位個位都進積數是三位數的乘法。

〔教學〕

1. 談話:

一位數乘二位數積數仍是二位的乘法你們做過嗎? (做過了) 積數是三位的乘法你們做過嗎? (也做過了) 那積數三位的進位是怎樣的? (十位進位, 個位不進位) 2 個 64 是多少? (128) 3 個 64 是多少? (192) 2 乘 64 是多少? (128) 3 乘 64 是多少? (192) 2 乘 64 和 3 乘 64, 他們的積數進位有甚麼不同? (2 乘 64 是 128, 十位進個位不進; 3 乘 64 是 192, 十位個位都進的) 現在就和你們研究這種一位數乘二位數十位個位都進而積數是三位的乘法。

2. 研究:

教師問兒童: 一天有幾小時? (24 小時) 7 天有幾小時? (168 小時) 這 168 小時, 就是 7 個 24 小時, 所以我們應該用乘法來計算。

我們把一天有 24 小時的 24, 記在 “ \times ” 的左邊; 7 天的 7, 記在 “ \times ” 的右邊。再列一個豎式, 把 24 小時的 24 記在上面, 7 天的 7, 記在下面; 左記 “ \times ”, 下記 “ $—$ ”。7 乘上面個位的 4, 得 28, 把個位上的 8, 記在 $—$ 下的個位上, 2 記在心中, 預備進到十位上去; 再把 7 乘上面十位的 2 得 14, 再和心中所記的 2, 併成 16, 把 6 記在 $—$ 下的十位上, 1 記在 $—$ 下的百位上。7 個 24 是 168, 所以 $—$ 下並列成 168, 再把這求出來的 168, 記在上面橫式 “ $=$ ” 的右邊。

課本研究:

大家看課本第十面上的例題, 誰能把他解釋

一遍? (指名解釋,如解釋得不甚清楚,教師再行解釋一遍.)

3. 試算:

一位數乘二位數十位個位都進的乘法,我們已經明白了,這裏有幾個題目,大家來試試看:

(1) 胡桃每斤54個,5斤有幾個?

$$54\text{個} \times 5 = 270\text{個}$$

(2) 魁栗每斤88個,3斤有幾個?

$$88\text{個} \times 3 = 264\text{個}$$

4. 練習:

大家看課本第十面上的習題,把他做在練習簿上.

5. 訂正:

方法見前.

答案]

(1) 144 (2) 455 (3) 203 (4) 240

(5) 801 (6) 544 (7) 450 (8) 275

(9) 376 (10) 432

(11) $44 \times 4 = 176$

(12) $36 \times 9 = 324$

(13) $48\text{人} \times 6 = 288\text{人}$

(14) $56\text{枚} \times 3 = 168\text{枚}$

[補充]

(1) $48 \times 5 = ?$ (240)

(2) $67 \times 8 = ?$ (536)

(3) $83 \times 6 = ?$ (498)

(4) $77 \times 4 = ?$ (308)

(5) 桂元每包 94 個, 3 包有幾個?
 $94 \text{個} \times 3 = 282 \text{個}$

(6) 紅棗每包 65 個, 4 包有幾個?
 $65 \text{個} \times 4 = 260 \text{個}$

(7) 黑棗每包 58 個, 6 包有幾個?
 $58 \text{個} \times 6 = 348 \text{個}$

(8) 荔枝每包 84 個, 5 包有幾個?
 $84 \text{個} \times 5 = 420 \text{個}$

課本第十一面

教材]

(1)	(2)
32	14
44	25
50	37
19	42
26	56
71	68
84	73
65	89

} × 2, 3, 4, 5
} × 6, 7, 8, 9

(3) 火車每點鐘行九十四里, 甲地到乙地, 火車恰巧行了四點鐘, 那麼兩地的距離究竟有多少?

(4) 金魚每尾值銅元十八枚, 買六尾該銅元幾枚?

(5) 小銀元一角可換銅元二十四枚, 八角可換銅元幾枚?

(6) 種桃樹八行, 每行二十四棵, 共有桃樹幾棵?

[目的]

使兒童練習一位數乘二位數的乘法。

[教學]

1. 談話:

一位數乘二位數的乘法你們已經熟習了，積數的位數可分那幾種？（二位或三位）進位的方法有那幾種？（1. 個位十位都不進的。 2. 個位進十位不進的。 3. 十位進個位不進的。 4. 個位十位都進的。）誰能把他們各舉一例？（1. $32 \times 2 = 64$ 。 2. $25 \times 3 = 75$ 。 3. $21 \times 6 = 126$ 。 4. $55 \times 5 = 275$ 。）今天我們就來把學過的一位數乘二位數的乘法溫習一下。

2. 研究：

我們看課本第十一面的上部有兩個習題，乘數和被乘數發生怎樣的關係？（例如被乘數 32 應該先用 2 去乘，後再用 3 去乘 4 去乘 5 去乘。）以下的 44, 50, …… 65 都應該這樣做去。）現在我們已經明白計算的方法，就可以開始計算了。

3. 練習：

大家看課本第十一面的習題，就把他演算在練習簿上。

4. 訂正：

方法見前。

〔答案〕

- (1) 勺. 64, 96, 128, 160.
 勺. 88, 132, 156, 220.
 勺. 100, 150, 200, 250.
 勺. 38, 57, 76, 95.
 勺. 52, 78, 104, 130.
 勺. 142, 213, 284, 355

- 去. 168, 252, 336, 420.
孑. 130, 195, 260, 325.
(2) 勺. 84, 98, 112, 126.
爻. 150, 175, 200, 225.
冂. 222, 259, 296, 333
匚. 252, 294, 336, 378.
万. 336, 392, 448, 504.
勿. 408, 476, 544, 612.
去. 438, 511, 584, 657.
孑. 534, 623, 712, 801.

(3) $94\text{里} \times 4 = 376\text{里}$

(4) $18\text{枚} \times 6 = 108\text{枚}$

(5) $24\text{枚} \times 8 = 192\text{枚}$

(6) $24\text{棵} \times 8 = 192\text{棵}$

課本第十二第十三面

〔教材〕

【課本第十二面】

$210 \times 3 = 630$																
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">210</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">× 3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">— 0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">30</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">600</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">— 630</td></tr> </table>	210	× 3	— 0	30	600	— 630	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">210</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">× 3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">— 630</td></tr> </table>	210	× 3	— 630	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">驗算</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">210</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">210</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+ 210</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">— 630</td></tr> </table>	驗算	210	210	+ 210	— 630
210																
× 3																
— 0																
30																
600																
— 630																
210																
× 3																
— 630																
驗算																
210																
210																
+ 210																
— 630																
(1) $200 \times 4 = ?$	(2) $410 \times 2 = ?$															
(3) $300 \times 3 = ?$	(4) $120 \times 3 = ?$															
(5) $120 \times 4 = ?$	(6) $220 \times 3 = ?$															
(7) $240 \times 2 = ?$	(8) $340 \times 2 = ?$															
(9) $110 \times 7 = ?$	(10) $130 \times 2 = ?$															
<p>(11) 餅乾三罐,每罐三百二十塊,共有幾塊?</p> <p>(12) 蜜橘每箱一百十隻,五箱有幾隻?</p> <p>(13) 水泥每桶重四百二十斤,兩桶重幾斤?</p>																

【課本第十三面】

$212 \times 4 = 848$

$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline 8 \\ 40 \\ 800 \\ \hline 848 \end{array}$	$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline 848 \end{array}$	<p style="text-align: center;">驗算</p> $\begin{array}{r} 212 \\ 212 \\ 212 \\ + 212 \\ \hline 848 \end{array}$
---	--	---

(1) $111 \times 8 = ?$	(2) $102 \times 4 = ?$
(3) $301 \times 3 = ?$	(4) $222 \times 3 = ?$
(5) $412 \times 2 = ?$	(6) $331 \times 2 = ?$
(7) $101 \times 7 = ?$	(8) $141 \times 2 = ?$
(9) $213 \times 3 = ?$	(10) $122 \times 4 = ?$

(11) 某縣興築縣道,每天築一百一十丈,一星期可築幾丈?

(12) 某書記平均每點鐘寫三百零二字,三點鐘寫字多少?

(13) 棉花四包,每包重一百十二斤,共重幾斤?

〔目的〕

使兒童練習一位數乘三位數積數不進位的乘法。

〔教學〕

1. 談話:

一位數乘二位數的乘法,你們都已練習的純熟嗎? (都已純熟了。) 2個24是多少? (48。) 2個

124 是多少? (248.) 2 乘 24 是多少? (48.) 2 乘 124 是多少? (248.) 2 乘 124 積數有進位嗎? (不進位) 現在就和你們研究這種一位數乘三位數積數不進位的乘法。

2. 研究:

教師問兒童說:鉛筆一羅有 144 枝,那末 2 羅有幾枝? (288枝.) 這 288 枝就是 2 個 144 枝,所以我們應該用乘法來計算。

我們把一羅有 144 枝的 144, 記在“ \times ”的左邊, 2 羅的 2 記在“ \times ”的右邊. 再列一個豎式把 144 枝的 144 記在上面, 2 羅的 2, 記在下面, 左邊記“ \times ”下記“—” 2 乘 4 得 8, 就把他記在 — 下的個位上. 再把 2 乘十位的 4, 得 8, 記在 — 下的十位上. 再把 2 乘百位的 1, 得 2, 記在 — 下的百位上. 2 個 144 是 288, 所以 — 下並列成 288. 再把這求出來的 288 記在上面橫式“=”的右邊.

驗算:

2 個 144 就是 2 乘 144. $144 \times 2 = 288$. 拿加法來證明 2 個 144, 就是 $144 + 144 = 288$. 兩個答案相符, 證明不錯.

課本研究:

大家看課本第十二, 十三面的例題, 誰能把他解釋一遍? (指名解釋, 如解釋得不甚清楚, 教師再行解釋一遍.)

3. 試算:

一位數乘三位數積數不進位的乘法, 我們已

經明白了,這裏有幾個題目,大家來算算看:

(1) 荸薺 2 籃,每籃 120 個,共有幾個?

$$120 \text{ 個} \times 2 = 240 \text{ 個}$$

(2) 櫻桃 4 簍,每簍 112 隻,共有幾隻?

$$112 \text{ 隻} \times 4 = 448 \text{ 隻}$$

4. 練習:

大家看課本二十三面上的習題,把他演算在練習簿上.

5. 訂正:

方法見前.

[答案]

課本第十二面:

(1) 800 (2) 320 (3) 900 (4) 360

(5) 480 (6) 660 (7) 480 (8) 680

(9) 770 (10) 260

(11) $320 \text{ 塊} \times 3 = 960 \text{ 塊}$

(12) $110 \text{ 隻} \times 5 = 550 \text{ 隻}$

(13) $420 \text{ 斤} \times 2 = 840 \text{ 斤}$

課本第十三面:

(1) 888 (2) 408 (3) 903 (4) 666

(5) 824 (6) 662 (7) 707 (8) 282

(9) 639 (10) 488

(11) $111 \text{ 丈} \times 7 = 777 \text{ 丈}$

(12) $302 \text{ 字} \times 3 = 906 \text{ 字}$

(13) $112 \text{ 斤} \times 4 = 448 \text{ 斤}$

[補充]

(1) $300 \times 3 = ?$ (900)

(2) $440 \times 2 = ?$ (880)

(3) $102 \times 4 = ?$ (408)

(4) $113 \times 3 = ?$ (339)

(5) $342 \times 2 = ?$ (684)

(6) $222 \times 4 = ?$ (888)

(7) 棉花每包 112 斤, 3 包重幾斤

$$112 \text{斤} \times 3 = 336 \text{斤}$$

(8) 水泥一桶重 414 斤, 2 桶重幾斤

$$414 \text{斤} \times 2 = 828 \text{斤}$$

課本第十四第十五面

〔教材〕

【課本第十四面】

$$108 \times 4 = 432$$

108
$\times 4$
<hr/>
32
00
400
<hr/>
432

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 4 \\ \hline 432 \end{array}$$

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) $105 \times 5 = ?$ | (2) $115 \times 5 = ?$ |
| (3) $226 \times 3 = ?$ | (4) $407 \times 2 = ?$ |
| (5) $123 \times 4 = ?$ | (6) $214 \times 4 = ?$ |
| (7) $418 \times 2 = ?$ | (8) $319 \times 3 = ?$ |
| (9) $305 \times 3 = ?$ | (10) $206 \times 4 = ?$ |

- (11) 國語課本五包,每包一百零四本,共有幾本?
- (12) 算術課本四包,每包二百十八本,共有幾本?
- (13) 常識課本三包,每包一百二十六本,共有幾本?

【課本第十五面】

$$216 \times 3 = 648$$

216
$\times 3$
<hr/>
18
30
600
<hr/>
648

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 3 \\ \hline 648 \end{array}$$

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) $136 \times 2 = ?$ | (2) $117 \times 5 = ?$ |
| (3) $223 \times 4 = ?$ | (4) $314 \times 3 = ?$ |
| (5) $118 \times 3 = ?$ | (6) $215 \times 4 = ?$ |
| (7) $336 \times 2 = ?$ | (8) $438 \times 2 = ?$ |
| (9) $218 \times 3 = ?$ | (10) $126 \times 3 = ?$ |

(11) 梅生每點鐘寫字二百二十四個,三點鐘能寫多少字?

(12) 蘭生每點鐘寫字三百十六個,兩點鐘能寫多少字?

(13) 杏生每點鐘寫字二百十八個,四點鐘能寫多少字?

〔目的〕

使兒童練習一位數乘三位數,積數個位進十位不進的乘法。

〔教學〕

1. 談話:

一位數乘三位數,你們已經學過哪? (學過了)

學過的方法乘出來的積數各位有進位的嗎？(個位十位都不進位。) 4 個 100 是多少？(400.) 4 個 104 是多少？(416.) 4 乘 100 是多少？(400.) 積數各位有進位的嗎？(都不進位。) 4 乘 104 是多少？(416.) 積數各位有那一位進位的嗎？(個位進位十位不進。) 今天就和你們研究這種一位數乘三位數而個位進位十位不進位的乘法。

2. 研究:

教師問兒童說：兵一連有 125 人，那末 3 連有幾人？(375人。) 這 375 人就是 3 個 125 人，所以我們應該用乘法來計算。

我們把每連 125 人的 125，記在“ \times ”的左邊；3 連的 3，記在“ \times ”的右邊。再列一個豎式，把 125 人的 125 記在上面，3 連的 3 記在下面；左記“ \times ”，下記“ $—$ ”。先把 3 乘上面個位 5，得 15，就把 5 記在——下面個位上，10 記在心中，預備進到十位上去，再把 3 乘上面十位 2，得 6，加了記在心中的 1，共得 7，記在——下十位上；再把 3 乘上面百位 1，得 3，記在——下百位上。3 個 125 是 375，所以——下並列成 375。最後把這求出來的 375 記在上面橫式“ $=$ ”的右邊。

驗算:

3 個 125 就是 3 乘 125。 $125 \times 3 = 375$ 。我們可拿加法來證明。3 個 125 就是 $125 + 125 + 125 = 375$ ，兩個答案相符，證明不錯。

課本研究:

大家看課本第十四,十五面的例題誰能解釋一遍?(指名解釋,如解釋得不甚清楚,教師再行解釋一遍。)

3. 試算:

一位數乘三位數個位進位十位不進位的乘法,你們已經明白了,這裏有幾個題目,大家來算算看!

(1) 花衣 5 包,每包 108 斤,共有幾斤?
 $108 \text{斤} \times 5 = 540 \text{斤}$

(2) 蘭子 3 包每包 216 斤,共有幾斤?
 $216 \text{斤} \times 3 = 648 \text{斤}$

4. 練習:

大家看課本十四,十五面的習題,把他演算在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

[答案]

課本第十四面:

- | | | | |
|---|----------|---------|---------|
| (1) 525 | (2) 575 | (3) 678 | (4) 814 |
| (5) 492 | (6) 856 | (7) 836 | (8) 957 |
| (9) 915 | (10) 824 | | |
| (11) $104 \text{本} \times 5 = 520 \text{本}$ | | | |
| (12) $218 \text{本} \times 4 = 872 \text{本}$ | | | |
| (13) $126 \text{本} \times 3 = 378 \text{本}$ | | | |

課本第十五面:

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (1) 272 | (2) 585 | (3) 892 | (4) 942 |
|---------|---------|---------|---------|

-
- (5) 354 (6) 860 (7) 672 (8) 876
(9) 654 (10) 378
(11) $224 \text{個} \times 3 = 672 \text{個}$
(12) $316 \text{個} \times 2 = 632 \text{個}$
(13) $218 \text{個} \times 4 = 872 \text{個}$

〔補充〕

- (1) $209 \times 4 = ?$ (836)
(2) $118 \times 5 = ?$ (590)
(3) $328 \times 2 = ?$ (656)
(4) $114 \times 7 = ?$ (798)
(5) 毛邊紙一刀,切訂抄書簿 308 本,3 刀切訂幾本?
 $308 \text{本} \times 3 = 924 \text{本}$
(6) 白報紙一刀,切訂練習簿 216 本,4 刀切訂幾本?
 $216 \text{本} \times 4 = 864 \text{本}$

課本第十六第十七面

〔教材〕

〔課本第十六面〕

$140 \times 5 = 700$													
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">140</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">$\times 5$</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;"><hr style="width: 50%; margin: 0;"/></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">0</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">200</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">500</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;"><hr style="width: 50%; margin: 0;"/></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">700</td></tr> </table>	140	$\times 5$	<hr style="width: 50%; margin: 0;"/>	0	200	500	<hr style="width: 50%; margin: 0;"/>	700	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="padding: 5px;">140</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">$\times 5$</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;"><hr style="width: 50%; margin: 0;"/></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">700</td></tr> </table>	140	$\times 5$	<hr style="width: 50%; margin: 0;"/>	700
140													
$\times 5$													
<hr style="width: 50%; margin: 0;"/>													
0													
200													
500													
<hr style="width: 50%; margin: 0;"/>													
700													
140													
$\times 5$													
<hr style="width: 50%; margin: 0;"/>													
700													
(1) $270 \times 3 = ?$	(2) $190 \times 5 = ?$												
(3) $390 \times 2 = ?$	(4) $240 \times 4 = ?$												
(5) $130 \times 7 = ?$	(6) $480 \times 2 = ?$												
(7) $250 \times 3 = ?$	(8) $240 \times 3 = ?$												
(9) $160 \times 5 = ?$	(10) $170 \times 4 = ?$												
<p>(11) 香蕉糖三罐,每罐一百五十粒,共有幾粒?</p> <p>(12) 可可糖四盒,每盒一百八十粒,共有幾粒?</p> <p>(13) 牛奶糖五包,每包一百二十粒,共有幾粒?</p>													

〔課本第十七面〕

$$294 \times 2 = 588$$

294
$\times 2$
<hr/>
8
180
400
<hr/>
588

$$\begin{array}{r} : 94 \\ \times 2 \\ \hline 588 \end{array}$$

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) $172 \times 4 = ?$ | (2) $193 \times 3 = ?$ |
| (3) $263 \times 3 = ?$ | (4) $241 \times 4 = ?$ |
| (5) $491 \times 2 = ?$ | (6) $162 \times 3 = ?$ |
| (7) $141 \times 4 = ?$ | (8) $274 \times 2 = ?$ |
| (9) $364 \times 2 = ?$ | (10) $182 \times 3 = ?$ |

(11) 橘子四籃,每籃一百七十二隻,共有幾隻?

(12) 橄欖三包,每包二百八十二個,共有幾個?

(13) 荸薺五籃,每籃一百六十一個,共有幾個?

[目的]

使兒童練習一位數乘三位數積數十位進個位不進的乘法。

[教學]

1. 談話:

一位數乘三位數,積數個位進位十位不進位

的乘法,你們都已學習的純熟了嗎? (都已純熟了.)
 2 個 123 是多少? (246.) 2 個 126 是多少? (252.)
 2 個 162 是多少? (324.) 2 乘 123 是多少? (246.)
 積數有進位的嗎? (沒有.) 2 乘 126 是多少? (252.)
 積數有進位的嗎? (有,個位進,十位不進.) 2 乘 162
 是多少? (324.) 積數有進位的嗎? (有,十位進,個位
 不進.) 今天就和你們研究一位數乘三位數,積數
 十位進位,個位不進位的乘法.

2. 研究:

教師問兒童說:一里有 150 丈,那末 3 里有幾丈? (450 丈.) 這 450 丈就是 3 個 150 丈,所以我們應該用乘法來計算.

我們把一里有 150 丈的 150, 記在“ \times ”的左邊; 3 里的 3, 記在“ \times ”的右邊. 再列一個豎式, 150 丈的 150, 記在上面, 3 里的 3 記在下面, 左邊記“ \times ”下記“—”, 先把 3 乘上面的個位 0, 得 0, 記在一下個位上, 次把 3 乘上面十位 5, 得 15; 把個位 5 記在一下十位上, 10 記在心中, 預備進到百位上去; 末把 3 乘上面百位 1, 得 3, 加心中所記的, 就是十位進來的 1, 共 4, 記在一下百位上. 3 個 150 是 450, 所以一下並列成 450. 再把這求出來的 450 記在上面橫式“ $=$ ”的右邊.

驗算:

3 個 150 就是 3 乘 150. $150 \times 3 = 450$. 我們可拿加法來證明. 3 個 150 就是 $150 + 150 + 150 = 450$, 和乘法求得的答數相符, 證明無誤.

課本研究：

大家看課本第十六、十七面的例題，誰能解釋一遍？（指名解釋，如解釋得不甚清楚，教師再行解釋一遍。）

3. 試算：

一位數乘三位數，十位進位個位不進的乘法，你們已經明白了，這裏有幾個題目，大家來算算看！

(1) 童子軍 3 隊每隊 180 人，共有幾人？

$$180 \text{人} \times 3 = 540 \text{人}$$

(2) 某師有馬兵 192 人，大刀隊是馬兵的 4 倍，那麼大刀隊有多少人？

$$192 \text{人} \times 4 = 768 \text{人}$$

4. 練習：

大家看課本十六、十七面的習題，把他演算在練習簿上。

5. 訂正：

方法見前。

〔答案〕

課本第十六面：

(1) 810

(2) 950

(3) 780

(4) 960

(5) 910

(6) 960

(7) 750

(8) 720

(9) 800

(10) 680

(11) $150 \text{粒} \times 3 = 450 \text{粒}$

(12) $180 \text{粒} \times 4 = 720 \text{粒}$

(13) $120 \text{粒} \times 5 = 600 \text{粒}$

課本第十七面：

- (1) 688 (2) 579 (3) 789 (4) 964
(5) 982 (6) 486 (7) 564 (8) 548
(9) 728 (10) 546
(11) 172隻 $\times 4=688$ 隻
(12) 282個 $\times 3=846$ 個
(13) 161個 $\times 5=805$ 個

〔補充〕

- (1) $283 \times 2 = ?$ (566)
(2) $192 \times 4 = ?$ (768)
(3) $140 \times 7 = ?$ (980)
(4) $171 \times 5 = ?$ (855)
(5) 某校高級學生 172 人,初級學生恰當高級的 3 倍,問初級有學生幾人?
 $172 \text{人} \times 3 = 516 \text{人}$
(6) 季明 每月薪水 140 元,四月可得幾元?
 $140 \text{元} \times 4 = 560 \text{元}$

課本第十八面

〔教材〕

$138 \times 6 = 828$													
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">138</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">× 6</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">—</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">48</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">180</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">600</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">—</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">828</td></tr> </table>	138	× 6	—	48	180	600	—	828	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">138</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">× 6</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">—</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">828</td></tr> </table>	138	× 6	—	828
138													
× 6													
—													
48													
180													
600													
—													
828													
138													
× 6													
—													
828													
(1) $154 \times 6 = ?$	(2) $195 \times 4 = ?$												
(3) $246 \times 3 = ?$	(4) $378 \times 2 = ?$												
(5) $395 \times 2 = ?$	(6) $255 \times 3 = ?$												
(7) $122 \times 8 = ?$	(8) $184 \times 5 = ?$												
(9) $276 \times 3 = ?$	(10) $126 \times 7 = ?$												
<p>(11) 火柴一盒一百十六根,六盒有幾根?</p> <p>(12) 牙籤一包二百十四根,三包有幾根?</p> <p>(13) 水筴一紮一百二十四根,四紮有幾根?</p>													

〔目的〕

使兒童練習一位數乘三位數,積數個位十位都要進位的乘法。

〔教學〕

1. 談話:

一位數乘三位數的乘法,你們已經學過那幾種方法了? (1. 積數都不進位; 2. 個位數進位的; 3. 十位數進位的.) 3 個 100 是多少. (300.) 3 個 105 是多少? (315.) 3 個 150 是多少? (450.) 3 乘 100 是多少? (300.) 積數各位有進位的嗎? (沒有.) 3 乘 105 是多少? (415) 積數各位有那一位進位的嗎? (個位須進位.) 3 乘 150 是多少? (450.) 積數各位有那一位進位的嗎? (十位須進位.) 3 個 155 是多少? (465.) 3 乘 155 是多少? (465.) 積數各位有那一位進位的嗎? (個位十位都要進位的.) 今天就和你們研究這種一位數乘三位數積數的個位十位都要進位的乘法.

2. 研究:

教師問兒童:鉛筆一羅有幾枝? (144 枝.) 4 羅有幾枝? (576 枝.) 這 576 枝就是 4 個 144 枝,所以我們應該用乘法來計算.

我們把一羅有 144 枝的 144, 記在“×”的左邊, 4 羅的 4 記在“×”的右邊. 再列一個豎式把 144 枝的 144 記在上面, 4 羅的 4 記在下面; 左記“×”, 下記“—” 4 乘上面的 4, 得 16, 把個位上的 4, 記在—下的個位上, 1 記在心中, 預備進到十位上去; 再把 4 乘十位的 4, 得 16; 和心中所記的 1 併成 17; 把 7 記在—下的十位上, 1 記在心中, 預備進到百位上去; 再把 4 乘百位的 1, 得 4, 和心中所記

的 1 併成 5;就把 5 記在 —— 下的百位上. 4 個 144 是 576, 所以 —— 下並列成 576 再把這求出來的 576 記在上面橫式 “=” 的右邊.

課本研究:

大家看課本第十八面的例題,誰能把他解釋一遍? (指名解釋,如解釋得不甚清楚,教師再行解釋一遍.)

3. 試算:

一位數乘三位數個位十位都要進位的乘法,我們已經明白了,這裏有幾個題目,大家來試試看!

(1) 白糖 4 包,每包重 164 斤共重幾斤?

$$164\text{斤} \times 4 = 656\text{斤}$$

(2) 紅糖 5 包,每包重 168 斤,共重幾斤?

$$168\text{斤} \times 5 = 840\text{斤}$$

4. 練習:

大家看課本第十八面上的習題,把他演算在練習簿上.

5. 訂正:

方法見前.

[答案]

(1) 924

(2) 780

(3) 738

(4) 756

(5) 790

(6) 765

(7) 976

(8) 920

(9) 828

(10) 882

(11) $116\text{根} \times 6 = 696\text{根}$

(12) $214\text{根} \times 3 = 642\text{根}$

(13) $124\text{根} \times 4 = 496\text{根}$

〔補充〕

(1) $184 \times 3 = ?$ (552)

(2) $267 \times 2 = ?$ (534)

(3) $148 \times 6 = ?$ (888)

(4) $123 \times 8 = ?$ (984)

(5) $135 \times 5 = ?$ (675)

(6) $142 \times 7 = ?$ (994)

(7) 每天寫字 124 個, 1 星期(七天)寫字幾個?

$$124 \text{個} \times 7 = 868 \text{個.}$$

(8) 橘子糖每瓶 136 粒, 4 瓶有多少粒?

$$136 \text{粒} \times 4 = 544 \text{粒.}$$

(9) 種樹兩行, 每行 178 棵, 共有幾棵?

$$178 \text{棵} \times 2 = 356 \text{棵.}$$

(10) 火車每節可乘客 198 人, 3 節可乘多少人?

$$198 \text{人} \times 3 = 594 \text{人.}$$

課本第十九面

(教材)

(1)把求得的積數,寫在右面的空格裏:

120	$\times 2, 3, 4 =$	
208		
194		
235		
144		
140	$\times 5, 6, 7 =$	
105		
138		
116		
134		

(2)米每袋重一百六十六斤,四袋重幾斤?

(3)黃豆每籬重二百十八斤,三籬重幾斤?

(4)小麥每袋重一百九十四斤,五袋重幾斤?

〔目的〕

使兒童復習一位數乘三位數的乘法。

〔教學〕

1. 談話

一位數乘三位數的乘法你們已經熟習了，積數進位的方法已經學過的有那幾種？（1. 個位進十位不進； 2. 十位進個位不進； 3. 個位十位都要進位的。）誰能把他們各舉一例為證？（1. $128 \times 2 = 256$ ； 2. $142 \times 3 = 426$ ； 3. $188 \times 3 = 564$ 。）今天我們就來把學過的一位數乘三位數的乘法溫習一下。

2. 研究：

我們看課本第十九面的上部表格內包涵許多小問題的習題，乘數和被乘數發生怎樣的關係？（例如第一格被乘數 120 應該先用 2 去乘，再用 3 去乘，末用 4 去乘，把求得的答數依次填在右邊的空格內，以下仿此。）

3. 試算：

計算的方法，你們已經明白了，誰來把第一題的第一格，演算在黑板上？

4. 練習：

現在大家照課本十九面的習題，把他演算在練習簿上？

5. 訂正：

方法見前。

[答案]

(1) 120	$\times 2, 3, 4 =$	240, 360, 480.
208		416, 624, 832.
194		388, 582, 776.
235		470, 705, 940.
144		288, 432, 576.

140	$\times 5, 6, 7 =$	700, 840, 980.
105		525, 630, 735.
128		640, 768, 896.
116		580, 696, 812.
134		670, 804, 938.

(2) $166 \text{斤} \times 4 = 664 \text{斤}$

(3) $218 \text{斤} \times 3 = 654 \text{斤}$

(4) $194 \text{斤} \times 5 = 970 \text{斤}$

〔補 充〕

(1) $132 \times 4 = ?$ (528)

(2) $287 \times 2 = ?$ (574)

(3) $112 \times 8 = ?$ (896)

(4) $155 \times 4 = ?$ (620)

(5) $126 \times 5 = ?$ (630)

(6) $214 \times 3 = ?$ (642)

(7) $124 \times 6 = ?$ (744)

(8) $135 \times 7 = ?$ (945)

(9) 稻柴每元買 124 斤,鈔票 5 元可得多少斤?

$124 \text{斤} \times 5 = 620 \text{斤}$

(10) 運動場的跑道一圈有 146 丈,沈強跑了 4 圈,共有幾丈?

$146 \text{丈} \times 4 = 584 \text{丈}$

(11) 買餅乾 3 罐,每罐有 246 塊,共有幾塊?

$246 \text{塊} \times 3 = 738 \text{塊}$

(1.) 牆磚 4 堆,每堆 196 塊,共有幾塊?

$$196 \text{ 塊} \times 4 = 784 \text{ 塊}$$

課本第二十第二十一面

(教材)

【課本第二十面】

樂華小學的校園,量出橫直的尺數如下:

9尺	14尺	4尺	18尺	5尺
	草地		麥 畦	
7尺	花 壇		葡萄 棚	通 路
			茶 園	8尺

- (1) 草地橫直各幾尺? 有幾方尺?
- (2) 花壇橫直各幾尺? 有幾方尺?
- (3) 葡萄棚橫直各幾尺? 有幾方尺?
- (4) 麥畦橫直各幾尺? 有幾方尺?
- (5) 通路橫直各幾尺? 有幾方尺?
- (6) 菜園橫直各幾尺? 有幾方尺?
- (7) 我們知道了各區的面積,那麼全園的面積有多少?

【課本第二十一面】

(1) $168 + 144 = ?$	(6) $600 - 428 = ?$
(2) $197 + 255 = ?$	(7) $372 - 154 = ?$
(3) $204 + 196 = ?$	(8) $904 - 788 = ?$
(4) $356 + 286 = ?$	(9) $540 - 377 = ?$
(5) $497 + 165 = ?$	(10) $615 - 289 = ?$
(11) $190 \times 4 = ?$	(12) $107 \times 8 = ?$
(13) $255 \times 3 = ?$	(14) $495 \times 2 = ?$
(15) $178 \times 5 = ?$	(16) $326 \times 3 = ?$
(17) $409 \times 2 = ?$	(18) $187 \times 5 = ?$
(19) $144 \times 6 = ?$	(20) $135 \times 7 = ?$
(21) 從家裏到校門口，有一百四十八丈，每天來回四次，共走多少路？	
(22) 銀一元換銅元二百七十四枚，兩元可換銅元幾枚？	
(23) 三元可換銅元幾枚？	

〔目的〕

使兒童復習加減乘除等各種方法。

〔教學〕

1. 談話：

我們從這冊課本裏已經學到那幾種方法了？
(千以內的加減法，面積的計算，基數乘二位數，基數

乘三位數。) 這些方法你還都記得嗎? (都記得) 面積是怎樣求得的? (長闊相乘。) 基數乘二位數積數的進位法有那幾種? (個位進十位不進; 十位進個位不進; 個位十位都進。) 基數乘三位數積數的進位法有那幾種? (個位進十位不進; 十位進個位不進; 個位十位都進。) 這些方法你們都已明白了, 今天我們來把他復習一次。

2. 研究:

我們看課本二十面要計算一個校園的各區面積, 要計算出各區的面積, 先要知道些甚麼? (長和闊的尺度。) 知道了長闊的尺度, 該怎樣計算? (長闊相乘就得面積。) 二十一面要用幾種方法? (加減法和乘法。)

3. 練習:

大家把課本第二十二、二十一面上的習題演算在練習簿上

4. 訂正:

方法見前

[答案]

課本第二十面:

- (1) 草地橫 14 尺, 直 9 尺, 面積 126 方尺。
- (2) 花塢橫 14 尺, 直 7 尺, 面積 98 方尺。
- (3) 葡萄棚橫 4 尺, 直 16 尺, 面積 64 方尺。
- (4) 麥畦橫 13 尺, 直 5 尺, 面積 65 方尺。
- (5) 道路橫 13 尺, 直 3 尺, 面積 39 方尺。
- (6) 菜園橫 13 尺, 直 8 尺, 面積 104 方尺。

$$(7) 126 \text{方尺} + 98 \text{方尺} + 64 \text{方尺} + 65 \text{方尺} + 39 \text{方尺} \\ + 104 \text{方尺} = 496 \text{方尺}.$$

課本第二十一面：

$$(1) 312 \quad (2) 452 \quad (3) 400 \quad (4) 642$$

$$(5) 662 \quad (6) 172 \quad (7) 218 \quad (8) 116$$

$$(9) 163 \quad (10) 326 \quad (11) 760 \quad (12) 856$$

$$(13) 765 \quad (14) 990 \quad (15) 890 \quad (16) 978$$

$$(17) 818 \quad (18) 935 \quad (19) 864 \quad (20) 945$$

$$(21) 148 \text{丈} \times 4 = 592 \text{丈}$$

$$(22) 274 \text{枚} \times 2 = 548 \text{枚}$$

$$(23) 274 \text{枚} \times 3 = 822 \text{枚}$$

課本第二十二第二十三面

[教材]

【課本第二十二面】

$30 \div 2 = 15$ <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: left;"> $\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{)30} \\ \underline{2} \\ 10 \\ \underline{10} \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>驗算</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline 30 \end{array}$ </div> </div> </div>	$32 \div 2 = 16$ <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: left;"> $\begin{array}{r} 16 \\ 2 \overline{)32} \\ \underline{2} \\ 12 \\ \underline{12} \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>驗算</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline 32 \end{array}$ </div> </div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>(1) $50 \div 2 = ?$</p> <p>(3) $60 \div 4 = ?$</p> <p>(5) $80 \div 5 = ?$</p> <p>(7) $90 \div 6 = ?$</p> <p>(9) $70 \div 5 = ?$</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>(2) $42 \div 3 = ?$</p> <p>(4) $34 \div 2 = ?$</p> <p>(6) $65 \div 5 = ?$</p> <p>(8) $96 \div 8 = ?$</p> <p>(10) $64 \div 4 = ?$</p> </div> </div>	
<p>(11) 五除六十是多少?</p> <p>(12) 七除八十四是多少?</p> <p>(14) 我級三年級學生四十八人,排成四行,每行幾人?</p> <p>(14) 假使排成三行,那麼每行有幾人?</p>	

【課本第二十三面】

$31 \div 5 = 6 \dots 1$ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{)31} \\ \underline{30} \\ 1 \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 驗算 $\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline 30 \\ + 1 \\ \hline 31 \end{array}$ </div> </div>	$31 \div 2 = 15 \dots 1$ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{)31} \\ \underline{2} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 1 \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 驗算 $\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline 30 \\ + 1 \\ \hline 31 \end{array}$ </div> </div>
(1) $28 \div 9 = ?$ (3) $36 \div 7 = ?$ (5) $44 \div 6 = ?$ (7) $58 \div 8 = ?$ (9) $27 \div 4 = ?$	(2) $76 \div 5 = ?$ (4) $43 \div 8 = ?$ (6) $94 \div 7 = ?$ (8) $85 \div 6 = ?$ (10) $6 \div 3 = ?$
(11) 八除五十是多少? (12) 四除九十八是多少? (13) 兄弟三人,分餅乾二十片,每人可得幾片? (14) 姊妹五人,分蜜棗三十六個,每人可得幾個?	

〔目的〕

使兒童練習基礎除二位數的退位除法。

〔教學〕

1. 談話

24裏有幾個2? (12個) 60裏有幾個2? (30

個。) 36裏有幾個2? (18個) 2分36是多少? (18.)
 2分52是多少? (26.) 2分38是多少? (19.) 2分
 37是多少? (18餘1.) 2分39是多少? (19餘1.)
 2分53呢? (26餘1.) 今天就和你們研究這種基
 數除二位數的除法。

2. 研究:

(1)除得盡的: 教師出示鉛筆3打,問兒童:這
 裏有鉛筆幾枝? (36枝.) 假使把36枝鉛筆賞給2
 個很會做算術的小朋友均分,知道每人賞到幾枝?
 (18枝.) 這18枝就是2分36枝,所以我們應當用除
 法來計算。

我們把36枝鉛筆的36,記在“÷”的左邊;2個
 小朋友均分的2,記在“÷”的右邊。我們再列一個
 豎式,把36記在右邊,2個小朋友的2,記在左邊;再
 加上) ,如 $2\overline{)36}$ 。我們看) 裏的第一位3裏有
) 外的2個幾個? (1個多些) 2個够嗎? (不
 够) 所以只得把這個1,記在3上面的綫外。1個
 2是2,記在3的下面,一減,還剩1,把個位上的6
 移下來成16,再求這16裏有幾個2? (8個) 我們
 就把這個8,記在6上面的綫外。8個2是16,記在
 16的下面,一減恰巧沒有,用二平行綫來表明除盡
 的意思 $36\div 2$ 是18,所以) 外的上面並列成18。這
 18便是我們求得的答數,把他記在上面橫式“=”
 的右邊。

驗算:

乘法就是除法還原,所以要驗明除法商數的

有沒有錯誤，可以用乘法驗算，把除數乘商數，倘使積數和被除數相等，就可以證明計算無誤。如： $36 \div 2 = 18$ ，我們用乘法還原，得 $18 \times 2 = 36$ ，就是不誤的明證。

(2) 除不盡的：教師出示銅元 45 枚，對兒童說：假使把這 45 枚銅元分給 2 個小孩，每人可得多少？(22 枚，餘 1 枚。) 這 22 枚餘 1 枚，就是 2 分 45 枚，所以我們應該用除法來計算。

我們把 45 枚的 45 記在“ \div ”的左邊，分給 2 個小孩的 2，記在“ \div ”的右邊，再列一豎式，把 45 記在右邊，2 記在左邊，再加上 $\overline{)}$ ，如 $2 \overline{)45}$ 。我們先看 45 的 4 裏有幾個 2？(2 個。) 便把 2 記在 4 上面的線外。2 個 2 是 4，記在 4 的下面，一減適盡，再把個位上的 5 移下來，然後再看這個 5 裏有幾個 2？(2 個多些。) 3 個够嗎？(不够。) 我們就把這個 2，記在 5 上的線外。2 個 2 是 4，記在 5 的下面，一減還剩 1，對兒童說：這 1 因為不够再給 2 分，所以叫他餘數。 $45 \div 2$ 是 22 餘 1，所以 $\overline{)}$ 外的上面並列成 22，餘數 1 記在下面。再在橫式“ $=$ ”的右邊記成 $22 \dots 1$ 。

驗算：

有餘數的除法，也可以用乘法來還原證明。把除數乘商數得到的積數再加上餘數，倘使和被除數相等，就可證明計算無誤。如： $45 \div 2 = 22 \dots 1$ ，我們用乘法還原，得： $22 \times 2 = 44$ ， $44 + 1 = 45$ ，就是不誤的明證。

課本研究

大家看課本第二十二,二十三頁的例題,誰能解釋一遍。(指名解釋,如解釋得不甚清楚,教師再行解釋一遍。)

3. 試算

基數除二位數除盡和除不盡的除法,你們已經明白了,這裏有幾個題目,大家來算算看!

(1) 棗子 48 個分成 3 包,每包幾個

$$48 \text{ 個} \div 3 = 16 \text{ 個}$$

(2) 李子 57 隻,分給 4 個小孩,每人得幾隻

$$57 \text{ 隻} \div 4 = 14 \text{ 隻} \dots 1 \text{ 隻}$$

4. 練習:

大家看課本第二十二,二十三頁的習題,把他演算在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

〔答案〕

課本第二十二面:

(1) 25 (2) 14 (3) 15 (4) 17

(5) 16 (6) 13 (7) 15 (8) 12

(9) 14 (10) 16

(11) $60 \div 5 = 12$

(12) $84 \div 7 = 12$

(13) $48 \text{ 人} \div 4 = 12 \text{ 人}$

(14) $48 \text{ 人} \div 3 = 16 \text{ 人}$

課本第二十三面:

- (1) $3 \dots 1$. (2) $15 \dots 1$. (3) $5 \dots 1$. (4) $5 \dots 3$.
 (5) $7 \dots 2$. (6) $13 \dots 3$. (7) $7 \dots 2$. (8) $14 \dots 1$.
 (9) $6 \dots 3$. (10) $20 \dots 2$.
 (11) $50 \div 8 = 6 \dots 2$
 (12) $98 \div 4 = 24 \dots 2$
 (13) $20 \text{片} \div 3 = 6 \text{片} \dots 2 \text{片}$
 (14) $36 \text{個} \div 5 = 7 \text{個} \dots 1 \text{個}$

〔補充〕

- (1) $72 \div 3 = ?$ (24)
 (2) $65 \div 5 = ?$ (13)
 (3) $91 \div 7 = ?$ (13)
 (4) $96 \div 8 = ?$ (12)
 (5) $56 \div 3 = ?$ ($18 \dots 2$)
 (6) $77 \div 6 = ?$ ($12 \dots 5$)
 (7) $82 \div 4 = ?$ ($20 \dots 2$)
 (8) $96 \div 5 = ?$ ($19 \dots 1$)
 (9) 牛奶糖 42 粒, 分給 3 個小孩, 每人得幾個?
 $42 \text{粒} \div 3 = 14 \text{粒}$
 (10) 橄欖 64 個, 4 人均分, 每人得幾個?
 $64 \text{個} \div 4 = 16 \text{個}$
 (11) 饅頭 74 個, 分裝 6 盆, 每盆幾個, 餘幾個?
 $74 \text{個} \div 6 = 12 \text{個} \text{餘} 2 \text{個}$
 (12) 肉饅 82 隻, 分裝 8 盒, 每盒幾隻, 餘幾隻?
 $82 \text{隻} \div 8 = 10 \text{隻} \text{餘} 2 \text{隻}$

課本第二十四面

〔教材〕

(1)	(2)
12	38
24	57
36	43
48	62
72	97
84	83
96	79

$\left. \begin{array}{l} (1) \\ 12 \\ 24 \\ 36 \\ 48 \\ 72 \\ 84 \\ 96 \end{array} \right\} \div 2, 3, 4, 6$

 $\left. \begin{array}{l} (2) \\ 38 \\ 57 \\ 43 \\ 62 \\ 97 \\ 83 \\ 79 \end{array} \right\} \div 3, 5, 6, 7$

(3) 買月餅五個，用去銅元七十枚，每個值銅元幾枚？

(4) 半年共付房租八十四元，每月應出房租多少？

(5) 一星期內用去銅元九十八枚，平均每天用去多少？

(6) 雞蛋六十五個，分染紅綠黃三種顏色，每色幾個？

(7) 饅頭四十四個，分給三個工人，每人得幾個？

〔目的〕

使兒童復習基礎除二位數的除法。

〔教學〕

1. 談話：

一位數除二位數的除法,你們已經熟習了,所得商數,有一定的位數嗎? (不一定,有一位的,也有二位的。) 某數拿任何一個數目去除,都能除盡嗎? (有可以除盡的,也有除不盡的。) 試各舉一例為證 (1. 除得盡的: $42 \div 3 = 14$. 2. 除不盡的: $44 \div 3 = 14 \dots 2$.) 今天我們就來把學過的一位數除二位數的除法溫習一下

2. 研究:

我們看課本第二十四面的上部有兩個習題,每個習題,上下有被除數七個,“÷”的後面,又有四個除數,究竟發出怎樣的關係? (例如:被除數12應該先用2去除,再用3去除,然後依次用4去除,6去除,以下的24,36……96,都應該這樣做去。) 現在我們已經明白計算的方法,就可以開始計算了。

3. 練習:

大家看課本第二十四面的習題,就把他演算在練習簿上。

4. 訂正:

方法見前。

[答案]

(1) 勺	6,	4,	3,	2.
叉	12,	8,	6,	4,
刀	18,	12,	9,	6
匕	24,	16,	12,	8
万	36,	24,	18,	12
勺	42,	28,	21,	14.

- 去. 48, 32, 24, 16
- (2) 勺. 12...2, 7...3, 6...2, 5...3
文. 19, 11...2, 9...3, 8...1
冂. 14...1, 8...3, 7...1, 6...1
匚. 20...2, 12...2, 10...2, 8...6,
万. 32...1, 19...2, 16...1, 13...6.
分. 27...2, 16...3, 13...5, 11...6
去. 26...1, 15...4, 13...1, 11...2.

(3) $70 \text{枚} \div 5 = 14 \text{枚}$

(4) $84 \text{元} \div 6 = 14 \text{元}$

(5) $98 \text{枚} \div 7 = 14 \text{枚}$

(6) $65 \text{個} \div 3 = 21 \text{個} \cdots 2 \text{個}$

(7) $44 \text{個} \div 3 = 14 \text{個} \cdots 2 \text{個}$

課本第二十五第二十六面

〔教材〕

〔課本第二十五面〕

$248 \div 2 = 124$ $\begin{array}{r} 124 \\ 2 \overline{)248} \\ \underline{4} \\ 4 \\ \underline{8} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$ <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> 驗算 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $\begin{array}{r} 124 \\ \times 2 \\ \hline 248 \end{array}$ </div> </div>	$400 \div 4 = 100$ $\begin{array}{r} 100 \\ 4 \overline{)400} \\ \underline{4} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$ <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> 驗算 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $\begin{array}{r} 100 \\ \times 4 \\ \hline 400 \end{array}$ </div> </div>
(1) $369 \div 3 = ?$ (2) $555 \div 5 = ?$ (3) $624 \div 2 = ?$ (4) $884 \div 4 = ?$ (5) $693 \div 3 = ?$	(6) $800 \div 4 = ?$ (7) $900 \div 3 = ?$ (8) $400 \div 2 = ?$ (9) $500 \div 5 = ?$ (10) $600 \div 3 = ?$
(11) 六百裏有幾個二? (12) 三百九十六裏有幾個三? (13) 學生軍四百八十八人,分做四排,每排幾人? (14) 童子軍二百六十四人,分做二隊,每隊幾人?	

〔課本第二十六面〕

$360 \div 3 = 120$ $\begin{array}{r} 120 \\ 3 \overline{)360} \\ \underline{3} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$306 \div 3 = 102$ $\begin{array}{r} 102 \\ 3 \overline{)306} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$
(1) $240 \div 2 = ?$ (2) $480 \div 4 = ?$ (3) $550 \div 5 = ?$ (4) $630 \div 3 = ?$ (5) $860 \div 2 = ?$	(6) $906 \div 3 = ?$ (7) $804 \div 4 = ?$ (8) $606 \div 6 = ?$ (9) $402 \div 2 = ?$ (10) $903 \div 3 = ?$
(11) 八百四十是四的幾倍? (12) 六百零九是三的幾倍? (13) 買蠶三斤,用去銅元三百三十枚,每斤值銅元幾枚? (14) 買雞四斤,用去銅元四百零八枚,每斤值銅元幾枚?	

〔目的〕

使兒童練習一位數除三位數不退位的除法。

〔教學〕

1. 談話:

6 裏有幾個 3? (2 個) 66 裏有幾個 3? (22

個。) 666裏有幾個 3? (222個。) 42裏有幾個 2? (21個。) 420裏有幾個 2? (210個。) 80裏有幾個 4? (20個。) 800裏有幾個 4? (200個。) 拿 3 分 666 是多少? (222。) 2 分 420 是多少? (210。) 4 分 800 是多少? (200。) 今天就和你們研究這種一位數除三位數不退位的除法,

2. 研究:

(1) 教師出示黑白棋子一堆,對兒童說:假定這裏有棋子 626 粒,分裝 2 盒,每盒須裝棋子幾粒? (313 粒) 這 313 粒就是 2 分 626 粒,所以我們應當用除法來計算。

我們把棋子 626 粒的 626, 記在 “÷” 的左邊; 分裝 2 盒的 2, 記在 “÷” 的右邊, 再列一豎式, 如: $2\overline{)626}$, 我們先求豎式) 裏百位的 6 裏有幾個 2? (3 個) 我們把 3 記在) 上面的百位上, 3 個 2 是 6, 記在 6 下面, 一減便沒有了, 把十位上的 2 移下來; 2 裏有幾個 2? (1 個) 我們把 1 記在) 上的十位上, 1 個 2 是 2, 記在 2 下面, 一減, 又沒有了, 再把個位上 6 移下來; 6 裏有幾個 2? (3 個) 我們就記 3 在) 上的個位上, 3 個 2 是 6, 把 6 記在下面, 一減, 完全沒有了, 便把二平行線來表明除盡的意思, $626 \div 2$ 是 313, 所以) 上面並列成 313 我們求得了這答案, 便把他記在橫式 “=” 的右邊。

驗算:

乘法是除法的還原, 所以要驗明除法商數的有沒有錯誤, 可以用乘法來還原驗算, 把除數乘商

數，倘使積數和被除數相等，就可證明計算無誤。如： $626 \div 2 = 313$ ，我們可用乘法還原，得 $313 \times 2 = 626$ 這裏除法的被除數和乘法的積數相符，就是不誤的明證。

(2) 童子軍 208 人，分列 2 行，每行幾人？(104人) 這 104 人，就是 2 分 208 人，所以我們應當用除法來計算。

我們把 208 人的 208，記在“ \div ”的左邊；分列 2 行的 2，記在“ \div ”的右邊。再列一豎式，如： $2 \overline{)208}$ 我們先求 $\overline{)}$ 裏百位上的 2 裏，有幾個 2？(1 個) 就把 1 記在 $\overline{)}$ 上的百位上。1 個 2 是 2，記在 2 的下面，一減，沒有了，移下十位的 0，再求這 0 裏有幾個 2？(0 個) 就把這個 0 記在 $\overline{)}$ 上的十位上。0 個 2 是 0，記在 0 的下面，一減，又沒有了，再移下個位上的 8 8 裏有 4 個 2， $\overline{)}$ 上的個位記 4 4 個 2 是 8，記在 8 的下面，一減完全沒有了，用二平行線來表明除盡的意思。 $208 \div 2$ 是 104，所以 $\overline{)}$ 的上面並列成 104。我們求得了這答數，便把他記在橫式“ $=$ ”的右邊。

課本研究：

大家看課本第二十五、二十六面的例題誰能解釋一遍？(指名解釋，如解釋得不清楚，教師再行解釋一遍。)

3. 試算：

一位數除三位數不退位的除法，你們已經明白了，這裏有幾個題目，大家來算算看！

- (1) 銀元 2 枚兌着銅元 624 枚,那末銀元一枚,可兌銅元幾枚?

$$624 \text{枚} \div 2 = 312 \text{枚}$$

- (2) 銅元 600 枚,分包 3 包,每包幾枚?

$$600 \text{枚} \div 3 = 200 \text{枚}$$

4. 練習:

大家看課本第二十五,二十六的習題,把他演算在練習簿上.

5. 訂正:

方法見前.

[答案]

課本第二十五面:

(1) 123 (2) 111 (3) 312 (4) 221

(5) 231 (6) 200 (7) 300 (8) 200

(9) 100 (10) 200

(11) $600 \div 2 = 300$

(12) $396 \div 3 = 132$

(13) $488 \text{人} \div 4 = 122 \text{人}$

(14) $264 \text{人} \div 2 = 132 \text{人}$

課本第二十六面:

(1) 120 (2) 120 (3) 110 (4) 210

(5) 430 (6) 302 (7) 201 (8) 101

(9) 201 (10) 301

(11) $840 \div 4 = 210$

(12) $609 \div 3 = 203$

(13) $330 \text{枚} \div 3 = 110 \text{枚}$

(14) $408 \text{枚} \div 4 = 102 \text{枚}$

課本第二十七面

[教材]

$302 \div 3 = 100 \dots 2$ <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 100 \\ 3 \overline{)302} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 2 \end{array}$ </td> <td> <p>驗算</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>100</td></tr> <tr><td>$\times 3$</td></tr> <tr><td>$\hline 300$</td></tr> <tr><td>$+ 2$</td></tr> <tr><td>$\hline 302$</td></tr> </table> </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 100 \\ 3 \overline{)302} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 2 \end{array}$	<p>驗算</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>100</td></tr> <tr><td>$\times 3$</td></tr> <tr><td>$\hline 300$</td></tr> <tr><td>$+ 2$</td></tr> <tr><td>$\hline 302$</td></tr> </table>	100	$\times 3$	$\hline 300$	$+ 2$	$\hline 302$	$487 \div 4 = 121 \dots 3$ <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 121 \\ 4 \overline{)487} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 7 \\ \underline{4} \\ 3 \end{array}$ </td> <td> <p>驗算</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>121</td></tr> <tr><td>$\times 4$</td></tr> <tr><td>$\hline 484$</td></tr> <tr><td>$+ 3$</td></tr> <tr><td>$\hline 487$</td></tr> </table> </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 121 \\ 4 \overline{)487} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 7 \\ \underline{4} \\ 3 \end{array}$	<p>驗算</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>121</td></tr> <tr><td>$\times 4$</td></tr> <tr><td>$\hline 484$</td></tr> <tr><td>$+ 3$</td></tr> <tr><td>$\hline 487$</td></tr> </table>	121	$\times 4$	$\hline 484$	$+ 3$	$\hline 487$
$\begin{array}{r} 100 \\ 3 \overline{)302} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 2 \end{array}$	<p>驗算</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>100</td></tr> <tr><td>$\times 3$</td></tr> <tr><td>$\hline 300$</td></tr> <tr><td>$+ 2$</td></tr> <tr><td>$\hline 302$</td></tr> </table>	100	$\times 3$	$\hline 300$	$+ 2$	$\hline 302$									
100															
$\times 3$															
$\hline 300$															
$+ 2$															
$\hline 302$															
$\begin{array}{r} 121 \\ 4 \overline{)487} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 7 \\ \underline{4} \\ 3 \end{array}$	<p>驗算</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>121</td></tr> <tr><td>$\times 4$</td></tr> <tr><td>$\hline 484$</td></tr> <tr><td>$+ 3$</td></tr> <tr><td>$\hline 487$</td></tr> </table>	121	$\times 4$	$\hline 484$	$+ 3$	$\hline 487$									
121															
$\times 4$															
$\hline 484$															
$+ 3$															
$\hline 487$															
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) $552 \div 5 = ?$</td> <td style="width: 50%;">(2) $604 \div 3 = ?$</td> </tr> <tr> <td>(3) $405 \div 2 = ?$</td> <td>(4) $467 \div 2 = ?$</td> </tr> <tr> <td>(5) $367 \div 3 = ?$</td> <td>(6) $905 \div 3 = ?$</td> </tr> <tr> <td>(7) $805 \div 4 = ?$</td> <td>(8) $869 \div 2 = ?$</td> </tr> <tr> <td>(9) $421 \div 2 = ?$</td> <td>(10) $692 \div 3 = ?$</td> </tr> </table>		(1) $552 \div 5 = ?$	(2) $604 \div 3 = ?$	(3) $405 \div 2 = ?$	(4) $467 \div 2 = ?$	(5) $367 \div 3 = ?$	(6) $905 \div 3 = ?$	(7) $805 \div 4 = ?$	(8) $869 \div 2 = ?$	(9) $421 \div 2 = ?$	(10) $692 \div 3 = ?$				
(1) $552 \div 5 = ?$	(2) $604 \div 3 = ?$														
(3) $405 \div 2 = ?$	(4) $467 \div 2 = ?$														
(5) $367 \div 3 = ?$	(6) $905 \div 3 = ?$														
(7) $805 \div 4 = ?$	(8) $869 \div 2 = ?$														
(9) $421 \div 2 = ?$	(10) $692 \div 3 = ?$														
<p>(11) 五百零四裏有幾個五?</p> <p>(12) 四除八百二十六是多少?</p> <p>(13) 餅乾二百八十五塊,分裝二盒,每盒有多少?</p> <p>(14) 糖果六百零九粒,分裝六袋,每袋幾粒?</p>															

[目的]

使兒童練習一位數除三位數不退位而有餘數的除法

[教學]

1. 談話:

凡是除法拿任何一數去除某數都能除盡嗎(不一定)倘使除不盡那末商數該怎樣記法?橫式的答數後面添寫餘數,惟中間須用“· …”表明餘數的意思,豎式只須把餘數留在下面,沒有二平行線,就是表示除不盡的意。今天就和你們研究一位數除二位數,商數有餘數的除法。

2. 研究:

教師出示黑白棋子 245 粒問兒童:我們把這些棋子分裝兩盒,要數目相等,那末每盒裝幾粒?(122粒餘 1 粒)這 122 粒餘 1 粒,就是 2 分 245 粒,所以應該用除法來計算。

我們把 245 粒的 245 記在“÷”的左邊,分裝 2 盒的 2,記在“÷”的右邊,再列一豎式,把 245 記在右邊,2 記在左邊,再加上)——,如 $2 \overline{)245}$ 我們先看百位數 2 裏有幾個 2? (1 個) 便把 1 記在 2 上面的線外,1 個 2 是 2,記在 2 的下面,一減,沒有了,再把十位上的 4 移下來,看這個 4 裏有幾個 2? (2 個) 便把 2 記在 4 上面的線外,2 個 2 是 4,記在 4 的下面,一減,沒有了,再把個位上的 5 移下來,看這個 5 裏有幾個 2? (2 個多些,3 個不到) 我們就把這個 2 記在 5 上面的線外,2 個 2 是 4,記在 5 的下面,一減還剩 1,對兒童說:這個 1 不够再給 2 分了,所以叫他餘數, $245 \div 2$ 是 122 餘 1, 所以)—— 的上面,並列成 122, 餘數 1 記在下面,再在橫式“=”

的右邊記成 $122\dots 1$

驗算:

有餘數的除法也可以用乘法來還原證明,把除數乘商數得到的積數,再加上餘數,倘使和被除數相等,就可證明計算無誤。如 $245 \div 2 = 122\dots 1$ 。我們用乘法還原,得: $122 \times 2 = 244$, $244 + 1 = 245$,積數加上餘數為 245,和被除數相符,就是不誤的明證

課本研究:

大家看課本第二十七面的例題,誰能解釋一遍? (指名解釋,如解釋得不甚清楚,教師再行解釋一遍。)

3. 試算:

一位數除三位數不退位而有餘數的除法,我們已經明白了,這裏有幾個題目,大家來試試看!

(1) 橘子 302 隻,分盛 3 桶,每桶數目必須相等,那末每桶盛幾隻?

$$302 \text{隻} \div 3 = 100 \text{隻} \dots 2 \text{隻}$$

(2) 青梅 365 個,分盛 3 缸,每缸的個數必須相同,那末每缸盛幾隻?

$$365 \text{隻} \div 3 = 121 \text{隻} \dots 2 \text{隻}$$

4. 練習:

大家看課本第二十七面的習題,把他演算在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

[答案]

(1) $110 \div 2 = 55 \dots 0$

(2) $201 \div 2 = 100 \dots 1$

(3) $202 \div 2 = 101 \dots 0$

(4) $233 \div 2 = 116 \dots 1$

(5) $122 \div 2 = 61 \dots 0$

(6) $301 \div 2 = 150 \dots 1$

(7) $201 \div 3 = 67 \dots 0$

(8) $434 \div 3 = 144 \dots 2$

(9) $210 \div 3 = 70 \dots 0$

(10) $230 \div 3 = 76 \dots 2$

(11) $504 \div 5 = 100 \dots 4$

(12) $826 \div 4 = 206 \dots 2$

(13) $285 \text{塊} \div 2 = 142 \text{塊} \dots 1 \text{塊}$

(14) $609 \text{粒} \div 6 = 101 \text{粒} \dots 3 \text{粒}$

課本第二十八第二十九面

〔教材〕

【課本第二十八面】

$300 \div 5 = 60$ $\begin{array}{r} 60 \\ 5 \overline{)300} \\ \underline{30} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$300 \div 2 = 150$ $\begin{array}{r} 150 \\ 2 \overline{)300} \\ \underline{2} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$
<p>(1) $200 \div 4 = ?$ (2) $300 \div 6 = ?$ (3) $400 \div 8 = ?$ (4) $200 \div 5 = ?$ (5) $400 \div 5 = ?$</p>	<p>(6) $500 \div 2 = ?$ (7) $600 \div 4 = ?$ (8) $900 \div 2 = ?$ (9) $800 \div 5 = ?$ (10) $700 \div 5 = ?$</p>
<p>(11) 義勇軍六百人,分做四隊,每隊幾人? (12) 銅元四百枚,分給小工五人,每人得幾枚? (13) 栗子三百個,分裝五盒,每盒平均幾個?</p>	

【課本第二十九面】

$205 \div 5 = 41$ $\begin{array}{r} 41 \\ 5 \overline{)205} \\ \underline{20} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$	$568 \div 4 = 142$ $\begin{array}{r} 142 \\ 4 \overline{)568} \\ \underline{4} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$
(1) $186 \div 6 = ?$ (2) $328 \div 4 = ?$ (3) $497 \div 7 = ?$ (4) $369 \div 9 = ?$ (5) $408 \div 8 = ?$	(6) $426 \div 3 = ?$ (7) $568 \div 2 = ?$ (8) $755 \div 5 = ?$ (9) $968 \div 8 = ?$ (10) $768 \div 4 = ?$
(11) 橘子一百二十八隻,分做四份,每份幾隻? (12) 裁紙四百八十六頁,分訂筆記簿六本,每本有幾頁? (13) 校園裏種菊花五行,共計一百五十五棵,平均每行有幾棵?	

〔目的〕

使兒童練習一位數除三位數百位退位十位不退位的除法。

〔教學〕

1. 談話:

一位數除三位數,你們已經學過哪? (學過了) 除數對於被除數的各位,除了末位有餘數的以外

都能除盡嗎？（都能除盡。）有上位退下來和下位併起來後再給除數去除的嗎？（沒有。）教師對兒童說：這種叫做不退位的除法，我們今天來研究百位退十位不退的除法。

2. 研究：

(1) 教師出示火柴200根，對兒童說：把這些火柴分裝4匣，每匣有幾根？（50根。）這50根就是4分200根，所以我們應當用除法來計算。我們把共有火柴200根的200，記在“÷”的左邊；分裝4匣的4，記在“÷”的右邊。再列一豎式，如： $4\overline{)200}$ 。我們先看 $\overline{)}$ 裏百位上的2裏有沒有4？（沒有。）那末2上面的線外，要記甚麼數碼嗎？（不要。）再看十位上是0，連百位的2合成20；20裏有幾個4？（5個。）就把5記在十位0上面的線外。5個4是20，記在20的下面，一減，百位上和十位上都沒有了，移下個位上的0來。0裏有幾個4？（0個。）就把0記在個位0上面的線外。0個4是0，記在0的下面，一減，完全沒有了，便用二平行線來表明除盡的意思。 $200\div 4$ 是50，所以 $\overline{)}$ 外上面並列成50。這50便是我們求得的答數，我們就把他記在橫式“=”的右邊。

(2) 教師對兒童說：某校高級有學生128人，早操排除列成4行，每行有幾人？（32人。）這32人就是4分128人，所以我們應當用除法來計算。

我們把高級學生128人的128，記在“÷”的左邊；列成4行的4，記在“÷”的右邊。再列一豎式，

如: $4 \overline{)128}$. 我們先看 $\overline{\quad}$ 裏百位上的 1 裏有幾個 4? (沒有.) 那末 1 上面的線外, 要記甚麼數碼嗎? (不要.) 再看十位上的 2, 連百位上的 1 合成 12, 12 裏有幾個 4? (3 個.) 就把 3 記在十位 2 上面的線外. 3 個 4 是 12, 記在 12 的下面, 一減, 百位上和十位上都沒有了, 移下個位上的 8 來. 8 裏有幾個 4? (2 個.) 就把 2 記在個位 8 上面的線外. 2 個 4 是 8, 記在 8 的下面, 一減, 完全沒有了, 便用二平行線來表明除盡的意思. $128 \div 4$ 是 32, 所以 $\overline{\quad}$ 外上面並列成 32. 這 32 便是我們求得的答數, 就把他記在橫式 “=” 的右邊.

課本研究:

大家看課本第二十八, 二十九面的例題, 誰能解釋一遍? (指名解釋, 如解釋得不甚清楚, 教師再行解釋一遍.)

3. 試算:

一位數除三位數, 百位退十位不退的除法, 我們已經明白了, 這裏有幾個題目, 我們大家來算算看!

(1) 棗子 500 個, 分裝 2 包, 每包幾個

$$500 \text{ 個} \div 2 = 250 \text{ 個}$$

(2) 桂圓 728 個, 分裝 4 包, 平均每包幾個

$$728 \text{ 個} \div 4 = 182 \text{ 個}$$

4. 練習:

大家把課本第二十八, 二十九面的習題, 細看一遍, 然後演算在練習簿上.

5. 訂正:

方法見前.

〔答案〕

課本第二十八面:

(1) 50. (2) 50. (3) 50. (4) 40.

(5) 80. (6) 250. (7) 150. (8) 450.

(9) 160. (10) 140.

(11) $600 \text{人} \div 4 = 150 \text{人}$.

(12) $400 \text{枚} \div 5 = 80 \text{枚}$.

(13) $300 \text{個} \div 5 = 60 \text{個}$.

課本第二十九面:

(1) 31. (2) 82. (3) 71. (4) 41.

(5) 51. (6) 142. (7) 284. (8) 151.

(9) 121. (10) 192.

(11) $128 \text{隻} \div 4 = 32 \text{隻}$.

(12) $486 \text{頁} \div 6 = 81 \text{頁}$.

(13) $155 \text{棵} \div 5 = 31 \text{棵}$.

〔補充〕

(1) $306 \div 6 = ?$ (51.)

(2) $786 \div 3 = ?$ (262.)

(3) $955 \div 5 = ?$ (191.)

(4) $357 \div 7 = ?$ (51.)

(5) $819 \div 9 = ?$ (91.)

(6) $100 \div 2 = ?$ (50.)

(7) $300 \div 5 = ?$ (60.)

(8) $208 \div 4 = ?$ (52.)

(9) 路旁種樹兩行,共計 168 棵,每行有幾棵?

$$168 \text{ 棵} \div 2 = 84 \text{ 棵}$$

(10) 4 人均分枇杷 168 隻,每人可得幾隻?

$$168 \text{ 隻} \div 4 = 42 \text{ 隻}$$

課本第三十第三十一面

〔教材〕

【課本第三十面】

$240 \div 4 = 60$ $\begin{array}{r} 60 \\ 4 \overline{)240} \\ \underline{24} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$480 \div 3 = 160$ $\begin{array}{r} 160 \\ 3 \overline{)480} \\ \underline{3} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$
(1) $180 \div 6 = ?$ (2) $640 \div 8 = ?$ (3) $720 \div 9 = ?$ (4) $420 \div 7 = ?$ (5) $210 \div 3 = ?$	(6) $320 \div 2 = ?$ (7) $680 \div 4 = ?$ (8) $720 \div 6 = ?$ (9) $960 \div 8 = ?$ (10) $750 \div 5 = ?$
(11) 七人均分銅元五百六十枚,每人得幾枚? (12) 姊妹五人,分櫻桃一百五十粒,每人得幾粒? (13) 買風琴三隻,共付銀一百八十元,每隻價銀多少?	

【課本第三十一面】

$424 \div 4 = 106$ $\begin{array}{r} 106 \\ 4 \overline{)424} \\ \underline{4} \\ 2 \\ \underline{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ \hline \end{array}$	$684 \div 3 = 228$ $\begin{array}{r} 228 \\ 3 \overline{)684} \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ \hline \end{array}$
(1) $212 \div 2 = ?$ (2) $530 \div 5 = ?$ (3) $618 \div 3 = ?$ (4) $624 \div 6 = ?$ (5) $816 \div 4 = ?$	(6) $438 \div 2 = ?$ (7) $590 \div 5 = ?$ (8) $784 \div 7 = ?$ (9) $456 \div 4 = ?$ (10) $684 \div 6 = ?$
(11) 童子軍三排，共有三百二十四人，平均每排有幾人？ (12) 益智小圖書館有雜誌五百八十冊，分置五廚，每廚有幾冊？ (13) 火柴七百九十一根，平分七盒，每盒有幾根？	

〔目的〕

使兒童練習一位數除三位數百位退位十位不退或十位退位百位不退的除法。

〔教學〕

1. 談話

一位數除三位數不退位的除法，你們學過嗎？（學過的。）一位數除三位數退位的除法你們學過嗎？（也學過了。）所退的位次在那一位？（百位。）十位上退位嗎？（不退。） $212 \div 2$ 是多少？（106。）這個算式我們可以看出他退那一位？（十位。）今天我們繼續來研究百位退十位不退及十位退百位不退的除法。

2. 研究：

(1) 教師對兒童說：有人拿了銀元 2 枚，兌換銅元 640 枚，分給 4 個工人，每人得多少？（160枚。）這 160 枚，就是 4 分 640 枚，所以應當用除法來計算。我們把銅元 640 枚的 640，記在“ \div ”的左邊；4 個工人的 4，記在“ \div ”的右邊。再列一個豎式，如：
 $4 \overline{)640}$ 。我們先求 $\overline{\quad}$ 裏百位上的 6 裏有幾個 4？（1 個多些。）就把 1 記在百位上面的線外。1 個 4 是多少？（4。）就把 4 記在 6 的下面，6 減 4 還有多少？（2。）移下十位上的 4 來成 24；24 裏有幾個 4？（6 個。）就把 6 記在十位上面的線外。6 個 4 是多少？（24。）就把 24 記在 24 的下面，一減，百位和十位上都沒有了。再移下個位上的 0 來，0 裏還有幾個 4 嗎？（0 個。）就把 0 記在個位上面的線外。0 個 4 是多少？（0。）就把 0 記在個位 0 的下面。一減，完全沒有了，便用二平行線來表明除盡的意思， $640 \div 4$ 是 160，所以 $\overline{\quad}$ 上面並列成 160。這 160 便是我們求得的答數，便把他記在橫式“ $=$ ”的右邊。

(2) 教師對兒童說：栗子 236 個，均分 2 鍋炒熟，每鍋炒多少？(118 個。) 這 118 個，就是 2 分 236 個，所以應當用除法來計算。我們把栗子 236 個的 236，記在“÷”的左邊，2 鍋炒熟的 2，記在“÷”的右邊。再列一個豎式，如： $2 \overline{)236}$ 。我們先求 $\overline{)2}$ 裏百位上的 2 裏有幾個 2？(1 個。) 就把 1 記在百位上面的線外。1 個 2 是多少？(2。) 記在 2 的下面，一減，沒有了。移下十位上的 3 來。3 裏有幾個 2？(1 個多些。) 就把 1 記在十位上面的線外。1 個 2 是多少？(2。) 便把 2 記在 3 的下面，一減，還有 1，再移下個位上的 6 來合成 16；16 裏有幾個 2？(8 個。) 就把 8 記在個位上面的線外。8 個 2 是多少？(16。) 便把這 16 記在 16 的下面，一減，完全沒有了。用二平行線來表明除盡的意思。236 ÷ 2 是 118，所以 $\overline{)236}$ 上面並列成 118。這 118 便是我們求得的答數，把他記在橫式“=”的右邊。

課本研究：

大家看課本第三十、三十一面的例題，誰能解釋一遍？(指名解釋，如解釋得不甚清楚，教師再行解釋一遍。)

3. 試算：

一位數除三位數，十位退位百位不退位的除，我們已經明白了，這裏有幾個題目，大家來算算看！

(1) 穀 324 斤，由 3 人分挑，平均每人挑幾斤？

$$324 \text{斤} \div 3 = 108 \text{斤.}$$

(2) 棉花 424 斤,分裝 4 包,平均每包幾斤?

$$424 \text{斤} \div 4 = 106 \text{斤}.$$

4. 練習:

大家把課本三十,三十一面的習題細看一遍,然後演算在練習簿上.

5. 訂正:

方法見前.

〔答案〕

課本第三十面:

(1) 30. (2) 80. (3) 80. (4) 60.

(5) 70. (6) 160. (7) 170. (8) 120.

(9) 120. (10) 150.

(11) $560 \text{枚} \div 7 = 80 \text{枚}.$

(12) $150 \text{粒} \div 5 = 30 \text{粒}.$

(13) $180 \text{元} \div 3 = 60 \text{元}.$

課本第三十一面:

(1) 106. (2) 106. (3) 206. (4) 104

(5) 204. (6) 219. (7) 118 (8) 112.

(9) 114. (10) 114.

(11) $324 \text{人} \div 3 = 108 \text{人}$

(12) $580 \text{冊} \div 5 = 116 \text{冊}.$

(13) $791 \text{根} \div 7 = 113 \text{根}.$

〔補充〕

(1) $480 \div 6 = ?$ (80.)

(2) $560 \div 8 = ?$ (70.)

(3) $450 \div 9 = ?$ (50.)

(4) $575 \div 5 = ?$ (115.)

(5) $372 \div 3 = ?$ (124.)

(6) $784 \div 7 = ?$ (112.)

(7) 算術課本 384 本,分裝 3 包,平均每包幾本?

$$384 \text{本} \div 3 = 128 \text{本.}$$

(8) 國語課本 525 本,分裝 5 包,平均每包幾本?

$$525 \text{本} \div 5 = 105 \text{本.}$$

課本第三十二第三十三面

〔教材〕

【課本第三十二面】

$125 \div 5 = 25$ $\begin{array}{r} 25 \\ 5 \overline{)125} \\ \underline{10} \\ 25 \\ \underline{25} \end{array}$	$625 \div 5 = 125$ $\begin{array}{r} 125 \\ 5 \overline{)625} \\ \underline{5} \\ 12 \\ \underline{10} \\ 25 \\ \underline{25} \end{array}$
(1) $264 \div 3 = ?$ (2) $192 \div 4 = ?$ (3) $385 \div 5 = ?$ (4) $684 \div 9 = ?$ (5) $456 \div 6 = ?$	(6) $867 \div 3 = ?$ (7) $925 \div 5 = ?$ (8) $572 \div 2 = ?$ (9) $854 \div 7 = ?$ (10) $748 \div 4 = ?$
(11) 爸爸買糖一百三十六粒,平均分給兄妹四人,每人可得幾粒? (12) 敏華六天裏寫字八百七十六個,平均每天寫字幾個? (13) 造屋三間,用去銀五百三十四元,平均每間幾元?	

【課本第三十三面】

$504 \div 4 = 126$ $\begin{array}{r} 126 \\ 4 \overline{)504} \\ \underline{4} \\ 10 \\ \underline{8} \\ 24 \\ \underline{24} \\ \hline \end{array}$	$500 \div 4 = 125$ $\begin{array}{r} 125 \\ 4 \overline{)500} \\ \underline{4} \\ 10 \\ \underline{8} \\ 20 \\ \underline{20} \\ \hline \end{array}$
(1) $702 \div 3 = ?$ (2) $804 \div 6 = ?$ (3) $904 \div 8 = ?$ (4) $908 \div 7 = ?$ (5) $508 \div 4 = ?$	(6) $700 \div 4 = ?$ (7) $870 \div 6 = ?$ (8) $900 \div 4 = ?$ (9) $570 \div 2 = ?$ (10) $860 \div 5 = ?$
(11) 米四石共重六百二十四斤,每石重幾斤? (12) 麥三石共重五百零七斤,每石重幾斤? (13) 梨六百七十隻,分裝五筐,每筐有幾隻?	

〔目的〕

使兒童練習一位數除三位數百位十位都要退位的除法。

〔教學〕

1. 談話:

一位數除三位數你們已經學過那幾種不同的方法? (不退位的百位退十位不退十位退百位)

不退) 十位百位都要退位的除法你們學過嗎?
(沒有) 今天就來和你們研究一位數除三位數,十
位百位都要退位的除法.

2. 研究:

(1) 教師出示荸薺,對兒童說:倘使這裏有荸薺
174個,要把他分做3份,每份有幾個? (58個) 這58
個,就是3分174個,所以我們應當用除法來計算.

我們把荸薺174個的174,記在“÷”的左邊,
分做3份的3,記在“÷”的右邊.再列一豎式,如:
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 174} \\ \underline{3} \\ 14 \\ \underline{15} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$
 我們先求) 裏百位上的1裏有幾個3?
(沒有) 那末1上面線外要記甚麼數碼嗎? (不要
記) 再看十位上是7,連百位上的1是17;17裏有
幾個3? (5個) 就把這5記在十位7上面的線
外.5個3是多少? (15) 就把15記在17的下面,一
減,還剩2.移下個位上的4,合成24;24裏有幾個3?
(8個) 就把8記在個位4上面的線外.8個3是
24.記在24的下面,一減完全沒有了,用二平行線來
表明除盡的意思. $174 \div 3$ 是58,所以) 外上面並
列成58.這58便是我們求得的答數,就把他記在橫
式“=”的右邊.

(2) 教師對兒童說:銀元3枚兌得銅元894枚,
銀元1枚,可兌銅元幾枚? (298枚) 這298枚便是
3分894枚,所以我們應該用除法來計算.

我們把銅元894枚的894記在“÷”的左邊,
銀元3枚的3,記在“÷”的右邊.再列一豎式,如:
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 894} \\ \underline{9} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$
 我們先求百位上的8裏有幾個3? (2個

多些) 便把這 2 記在百位 8 的上面線外。2 個 3 是多少? (6.) 就把這 6 記在 8 的下面, 一減, 還剩 2, 移下十位上的 9, 合成 29; 29 裏有幾個 3? (9 個多些) 便把 9 記在十位 9 上的線外。9 個 3 是多少? (27.) 就把這 27 記在 29 的下面, 一減, 又剩 2, 移下個位的 4, 合成 24, 24 裏有幾個 3? (8 個) 便把 8 記在個位 4 上面的線外。8 個 3 是多少? (24.) 就把這 24 記在 24 的下面, 一減, 完全沒有了, 用二平行線來表明除盡的意思。894 ÷ 3 是 298, 所以) 外上面並列成 298。這 298 便是我們求得的答數, 就把他記在橫式 “=” 的右邊。

課本研究:

大家看課本第三十二, 三十三面的例題, 誰能解釋一遍? (指名解釋, 如解釋不甚清楚, 教師再行解釋一遍。)

3. 試算:

一位數除三位數, 十位百位都要退位的除法, 我們已經明白了, 這裏有幾個題目, 大家來算算看。

4. 練習:

大家把課本第三十二, 三十三面的習題, 細看一遍, 然後把他演算在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

〔答案〕

課本第三十二面:

(1) 88. (2) 48 (3) 77. (4) 76.

(5) 76. (6) 289. (7) 185. (8) 286.

(9) 122. (10) 187.

(11) 136粒 \div 4=34粒.

(12) 876個 \div 6=146個.

(13) 534元 \div 3=178元.

課本第三十三面:

(1) 234. (2) 134. (3) 113. (4) 129.

(5) 127. (6) 175. (7) 145. (8) 225.

(9) 285. (10) 172.

(11) 624斤 \div 4=156斤.

(12) 507斤 \div 3=169斤.

(13) 670隻 \div 5=134隻.

〔補充〕

(1) 343 \div 7=? (49.)

(2) 256 \div 4=? (64.)

(3) 408 \div 6=? (68.)

(4) 264 \div 3=? (88.)

(5) 747 \div 9=? (83.)

(6) 870 \div 5=? (174.)

(7) 984 \div 8=? (123.)

(8) 776 \div 4=? (194.)

(9) 兄弟 4 人,分糖 184 粒,每人分得幾粒?

$184 \div 4 = 46$ 粒.

(10) 幼童軍 576 人,分成 6 隊,每隊幾人?

$576 \div 6 = 96$ 人.

課本第三十四第三十五面

〔教材〕

【課本第三十四面】

$100 \div 3 = 33 \dots\dots 1$ $\begin{array}{r} 33 \\ 3 \overline{)100} \\ \underline{9} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$	$204 \div 5 = 40 \dots\dots 4$ $\begin{array}{r} 40 \\ 5 \overline{)204} \\ \underline{20} \\ 4 \end{array}$
(1) $500 \div 7 = ?$ (2) $300 \div 8 = ?$ (3) $400 \div 6 = ?$ (4) $190 \div 3 = ?$ (5) $650 \div 9 = ?$	(6) $308 \div 5 = ?$ (7) $406 \div 8 = ?$ (8) $205 \div 3 = ?$ (9) $507 \div 6 = ?$ (10) $804 \div 9 = ?$
(11) 菜秧一百零二棵分種四行,每行幾棵 (12) 雞蛋二百個分裝六包,每包有幾個 (13) 鴨蛋二百個,分裝七籃,每籃有幾個	

【課本第三十五面】

$256 \div 6 = 42 \dots 4$ $\begin{array}{r} 42 \\ 6 \overline{)256} \\ \underline{24} \\ 16 \\ \underline{12} \\ 4 \end{array}$	$400 \div 3 = 133 \dots 1$ $\begin{array}{r} 133 \\ 3 \overline{)400} \\ \underline{3} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$
<p>(1) $157 \div 3 = ?$ (2) $265 \div 6 = ?$ (3) $229 \div 4 = ?$ (4) $569 \div 8 = ?$ (5) $498 \div 7 = ?$</p>	<p>(6) $800 \div 7 = ?$ (7) $500 \div 3 = ?$ (8) $900 \div 8 = ?$ (9) $700 \div 6 = ?$ (10) $800 \div 6 = ?$</p>
<p>(11) 小孩子六人，分棗子四百四十六個，每人得幾個？ (12) 肥皂七百二十二塊，分裝五箱，每箱幾塊？ (13) 江南毛邊三百二十張，分訂筆記簿六本，每本有幾張？</p>	

〔目的〕

使兒童練習一位數除三位數退位而有餘數的除法。

〔教學〕

1. 談話：

一位數除三位數不退位和退位的各種方法，我們都學過了嗎？（學過了。）學過的方法，除數除被除數，都能除盡嗎？（都能除盡。）如果拿任何一數去除某數，都除得盡嗎？（不一定。）假使除不盡便怎樣？（把餘數記出。）今天我們就來研究一位數除三位數有餘數的除法。

2. 研究：

教師出示橘子，對兒童說：假定這裏有橘子 203 隻，分裝 4 筐，平均每筐有幾隻？（50 隻餘 3 隻。）這 50 隻餘 3 隻，就是 4 分 203 隻，所以我們應該用除法來計算。

我們把 203 隻橘子的 203，記在“÷”的左邊，裝 4 筐的 4，記在“÷”的右邊。再列一豎式於下，如 $4 \overline{)203}$ 。我們先求 $\overline{\quad}$ 裏百位上的 2 裏，有幾個 4？（一個沒有。）那末 2 上面的線外要記甚麼數碼？（不要。）再看十位上是 0，連百位上的 2，是 20；20 裏有幾個 4？（5 個。）再把這 5 記在十位 0 上面的線外。5 個 4 是多少？（20。）就把這 20 記在 20 的下面，一減，百位和十位上都沒有了，移下個位上的 3 來，3 裏有幾個 4？（一個沒有。）那末 3 上面的線外，要記甚麼呢？（要補上一個 0。）為甚麼要補上一個 0？（因為 3 裏 1 個 4 也不够商，所以只得補上一個 0。）既是 1 也不够商，那末儘可不商，為甚麼定要補上個 0 呢？（因為十位上已經商着的 5，實在就是 50；倘使不把這個 0 補上去，那十位上的 5，一寫到橫式上去，誰還知道他是 50 呢？所以一定

要補個0。) 下面的3,不够給4再分,所以就是餘數了。) 的上面,並列成50,餘數記在下面橫式“=”的右邊記做 $50 \cdots 3$.

課本研究:

大家看課本第三十四,三十五面的例題,誰能解釋一遍? (指名解釋,如解釋得不甚清楚,教師再行解釋一遍)

3. 試算:

一位數除三位數,退位而有餘數的除法,你們已經明白了.這裏有幾個題目,大家來算算看!

(1) 餅乾 230 塊,分裝 3 包,平均每包有幾塊?

$$230 \text{塊} \div 3 = 76 \text{塊} \cdots 2 \text{塊}.$$

(2) 假使分裝 4 包,那末平均每包有幾塊?

$$230 \text{塊} \div 4 = 57 \text{塊} \cdots 2 \text{塊}.$$

4. 練習:

大家把課本第三十四,三十五面的習題細看一遍,然後演算在練習簿上.

5. 訂正:

方法見前

[答案]

課本第三十四面:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) $71 \cdots 3$. | (2) $37 \cdots 4$. |
| (3) $66 \cdots 4$. | (4) $63 \cdots 1$. |
| (5) $72 \cdots 2$. | (6) $61 \cdots 3$. |
| (7) $50 \cdots 6$. | (8) $63 \cdots 1$. |
| (9) $84 \cdots 3$. | (10) $89 \cdots 3$. |

(11) $102 \text{ 棵} \div 4 = 25 \text{ 棵} \cdots 2 \text{ 棵}$.

(12) $200 \text{ 個} \div 6 = 33 \text{ 個} \cdots 2 \text{ 個}$.

(13) $200 \text{ 個} \div 7 = 28 \text{ 個} \cdots 4 \text{ 個}$.

課本第三十五頁:

(1) $52 \cdots 1$ (2) $44 \cdots 1$.

(3) $57 \cdots 1$. (4) $71 \cdots 1$.

(5) $71 \cdots 1$. (6) $114 \cdots 2$.

(7) $166 \cdots 2$. (8) $112 \cdots 4$.

(9) $116 \cdots 4$. (10) $133 \cdots 2$.

(11) $446 \text{ 個} \div 6 = 74 \text{ 個} \cdots 2 \text{ 個}$.

(12) $722 \text{ 塊} \div 5 = 144 \text{ 塊} \cdots 2 \text{ 塊}$.

(13) $320 \text{ 張} \div 6 = 53 \text{ 張} \cdots 2 \text{ 張}$.

〔補充〕

(1) $580 \div 7 = ?$ ($82 \cdots 6$.)

(2) $190 \div 3 = ?$ ($63 \cdots 1$.)

(3) $650 \div 9 = ?$ ($72 \cdots 2$.)

(4) $569 \div 8 = ?$ ($71 \cdots 1$.)

(5) $498 \div 7 = ?$ ($71 \cdots 1$.)

(6) $157 \div 3 = ?$ ($52 \cdots 1$.)

(7) $265 \div 6 = ?$ ($44 \cdots 1$.)

(8) $229 \div 4 = ?$ ($57 \cdots 1$.)

(9) 兄弟姊妹 4 人,分糖 215 粒,每人分得糖幾粒?

$215 \text{ 粒} \div 4 = 53 \text{ 粒} \cdots 3 \text{ 粒}$.

(10) 7 人分枇杷 100 隻,每人分得幾隻?

$100 \text{ 隻} \div 7 = 14 \text{ 隻} \cdots 2 \text{ 隻}$.

課本第三十六第三十七面

[教材]

【課本第三十六面】

$246 \div 2 = 123$ $\begin{array}{r} 2 \overline{)246} \\ \underline{123} \\ 123 \\ \underline{} \\ 0 \end{array}$	$361 \div 3 = 120 \dots 1$ $\begin{array}{r} 3 \overline{)361} \\ \underline{120} \\ 120 \\ \underline{} \\ 1 \end{array}$
(1) $396 \div 3 = ?$ (2) $844 \div 4 = ?$ (3) $404 \div 2 = ?$ (4) $936 \div 3 = ?$ (5) $646 \div 2 = ?$	(6) $245 \div 2 = ?$ (7) $367 \div 3 = ?$ (8) $886 \div 4 = ?$ (9) $908 \div 3 = ?$ (10) $487 \div 2 = ?$
(11) 銀元一枚，買自由呢四尺，倘使今日洋價爲銅元二百八十枚，那麼每尺合銅元幾枚？ (12) 甲地至乙地距離二百六十里，某童子軍步行四日方才達到，平均每天步行幾里？	

【課本第三十七面】

$120 \div 2 = 60$ $\begin{array}{r} 2 \overline{)120} \\ \underline{60} \\ 60 \\ \underline{} \\ 0 \end{array}$	$740 \div 3 = 246 \dots 2$ $\begin{array}{r} 3 \overline{)740} \\ \underline{246} \\ 246 \\ \underline{} \\ 2 \end{array}$
--	---

(1) $280 \div 4 = ?$

(2) $414 \div 3 = ?$

(3) $387 \div 3 = ?$

(4) $645 \div 5 = ?$

(5) $978 \div 6 = ?$

(6) $738 \div 4 = ?$

(7) $435 \div 6 = ?$

(8) $714 \div 9 = ?$

(9) $856 \div 5 = ?$

(10) $627 \div 7 = ?$

(11) 趙華做工半年,共領到工資一百九十二元,每月可得幾元?

(12) 沈銘在五年內儲蓄銀六百元,利息尙不在內,每年儲蓄幾元?

(13) 荸薺三百九十五個,平均分裝三隻,每隻幾個?還餘幾個?

〔目的〕

使兒童練習除數一位的簡除法。

〔教學〕

1. 談話:

2 除 24 得多少? (12.) 2 除 256 得多少? (128.)
2 除 358 得多少? (179.) 教師隨令兒童把算式演算在黑板上,並對兒童說:這種算法你們已經練習得純熟了,我們學習算術時間越快越好,算式越簡越好,除法中另外有一種簡除法,就是算式簡時間快的,今天就拿他來研究。

2. 研究:

(1) 3 個工人分銅元 369 枚,每人得多少? (123 枚。) 誰能把這算式演算在黑板上? 這樣列式你

們覺得繁複嗎？(嫌繁複。) 現在我來把他的簡除式寫給你們看，如： $3\overline{)369}$ 。因為百位 3 裏有 1 個 3，就把 1 記在 3 下面的線外；十位 6 裏有 2 個 3，把 2 記在 6 下面的線外；個位 9 裏有 3 個 3，把 3 記在 9 下面的線外；並列得 123，就是除出來的商數。其餘的許多一三得三的 3，二三得六的 6，三三得九的 9，都可以省寫了。

(2) 5 個工人分銅元 368 枚，每人得多少？(73 枚……3 枚。) 誰能把這算式演算在黑板上？這樣列式你們覺得繁複嗎？(嫌繁複。) 現在我來把他的簡除式寫給你們看， $5\overline{)368}$ 。因為百位 3，不敷 5 去除，再把百位的 3，和十位的 6，合成 36；這 36 裏有幾個 5？(7 個多些。) 把 7 記在 6 下面的線外，36 減 7 個 5 的 35，餘 1，和個位上的 8 並列成 18；18 裏有幾個 5？(3 個餘 3。) 把 3 記在 8 下面的線外，餘數 3 記在商數的右邊，中間加虛線，並列成 $73\cdots 3$ 。這就是除得的商數；其餘的七五三十五的 35，三五十五的 15，都可以省寫了。

課本研究：

大家看課本第三十六、三十七面的例題，誰能解釋一遍？(指名解釋，如解釋得不甚清楚，教師再行解釋一遍。)

3. 試算：

一位數除三位數的簡除法，你們已經明白了。這裏有幾個題目，大家來算算看！

(1) 毛邊紙 216 張，裝訂白紙簿 2 本，每本幾張？

$$216 \text{張} \div 2 = 108 \text{張}.$$

(2) 荸薺 242 個,分裝 4 筐,每筐幾個

$$242 \text{個} \div 4 = 60 \text{個} \cdots 2 \text{個}$$

4. 練習:

大家把課本三十六、三十七面的習題細看一遍,然後演算在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

〔答案〕

課本第三十六面:

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 132. | (2) 211. |
| (3) 202. | (4) 313. |
| (5) 323. | (6) 122...1. |
| (7) 122...1. | (8) 221...2. |
| (9) 302...2. | (10) 243...1. |

(11) $280 \text{枚} \div 4 = 70 \text{枚}.$

(12) $260 \text{里} \div 4 = 65 \text{里}.$

課本第三十七面:

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 70. | (2) 138. |
| (3) 129. | (4) 129 |
| (5) 163. | (6) 184...2. |
| (7) 72...3 | (8) 79...3. |
| (9) 171...1. | (10) 89...4 |

(11) $192 \text{元} \div 6 = 32 \text{元}.$

(12) $600 \text{元} \div 5 = 120 \text{元}.$

(13) $395 \text{個} \div 3 = 131 \text{個} \cdots 2 \text{個}.$

課本第三十八第三十九面

(教材)

【課本第三十八面】

<p>(1)</p> $\left. \begin{array}{l} 200 \\ 350 \\ 712 \\ 534 \end{array} \right\} \div 2 \left\{ \begin{array}{l} =? \\ =? \\ =? \\ =? \end{array} \right.$	<p>(2)</p> $\left. \begin{array}{l} 306 \\ 435 \\ 504 \\ 876 \end{array} \right\} \div 3 \left\{ \begin{array}{l} =? \\ =? \\ =? \\ =? \end{array} \right.$
<p>(3)</p> $\left. \begin{array}{l} 184 \\ 268 \\ 532 \\ 716 \end{array} \right\} \div 4 \left\{ \begin{array}{l} =? \\ =? \\ =? \\ =? \end{array} \right.$	<p>(4)</p> $\left. \begin{array}{l} 100 \\ 205 \\ 610 \\ 995 \end{array} \right\} \div 5 \left\{ \begin{array}{l} =? \\ =? \\ =? \\ =? \end{array} \right.$
<p>(5)</p> $\left. \begin{array}{l} 276 \\ 402 \\ 714 \\ 828 \end{array} \right\} \div 6 \left\{ \begin{array}{l} =? \\ =? \\ =? \\ =? \end{array} \right.$	<p>(6)</p> $\left. \begin{array}{l} 245 \\ 588 \\ 714 \\ 952 \end{array} \right\} \div 7 \left\{ \begin{array}{l} =? \\ =? \\ =? \\ =? \end{array} \right.$
<p>(7)</p> $\left. \begin{array}{l} 152 \\ 456 \\ 752 \\ 936 \end{array} \right\} \div 8 \left\{ \begin{array}{l} =? \\ =? \\ =? \\ =? \end{array} \right.$	<p>(8)</p> $\left. \begin{array}{l} 342 \\ 504 \\ 792 \\ 936 \end{array} \right\} \div 9 \left\{ \begin{array}{l} =? \\ =? \\ =? \\ =? \end{array} \right.$

【課本第三十九面】

<p>(1)</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>111</td><td rowspan="6" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td><td rowspan="6" style="vertical-align: middle;">$\div 2, 4, 6, 8$</td></tr> <tr><td>208</td></tr> <tr><td>575</td></tr> <tr><td>727</td></tr> <tr><td>479</td></tr> <tr><td>951</td></tr> </table>	111	}	$\div 2, 4, 6, 8$	208	575	727	479	951	<p>(2)</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>749</td><td rowspan="6" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td><td rowspan="6" style="vertical-align: middle;">$\div 3, 5, 7, 9$</td></tr> <tr><td>258</td></tr> <tr><td>614</td></tr> <tr><td>386</td></tr> <tr><td>404</td></tr> <tr><td>538</td></tr> </table>	749	}	$\div 3, 5, 7, 9$	258	614	386	404	538
111	}			$\div 2, 4, 6, 8$													
208																	
575																	
727																	
479																	
951																	
749	}	$\div 3, 5, 7, 9$															
258																	
614																	
386																	
404																	
538																	
<p>(3) 糴米八石, 付銀一百四十四元, 每石價銀多少?</p> <p>(4) 鉛筆二百四十枝, 共付銀四元, 每元可買幾枝?</p> <p>(5) 西村小學有學生二百八十八人, 分六教室教學, 平均每教室有幾人?</p> <p>(6) 又該校每月經常費為五百六十四元, 平均每級估費多少?</p> <p>(7) 小銀元八角, 兌到銅元一百九十二枚, 每角兌價是多少?</p> <p>(8) 五人平分四百元, 每人得幾元?</p>																	

〔目的〕

使兒童復習一位數除三位數的除法。

〔教學〕

1. 談話:

一位數除三位數的除法你們都已熟習了,被除數退位的種類有那幾種? (1. 百位退,十位不退; 2. 十位退,百位不退; 3. 十位百位都退) 誰能把百位退,十位不退的算法舉出一例? (如: $168 \div 4 = 42$.) 誰能把十位退,百位不退的算法舉出一例? (如: $472 \div 4 = 118$.) 誰能把十位百位都要退位的算法舉出一例? (如: $462 \div 3 = 154$.) 今天我們來把一位數除三位數的各種方法溫習一下!

2. 研究:

我們看課本第三十八面的習題,每個習題有一個除數,四個被除數,究竟應該怎樣計算? (把除數依次去除各個被除數,所得商數順次寫在“=”的後面.)

我們看課本第三十九面上部的各習題,直裏有6個被除數,橫裏有4個除數,應該怎樣算法? (就是被除數中的任何一數,都要用各個除數去除過.)

3. 練習:

大家對於計算的方法已經明白了,就把課本第三十八,三十九面的習題演算在練習簿上

4. 訂正:

方法見前.

[答案]

課本第三十八面:

<p>(1) $\left. \begin{array}{l} 200 \\ 350 \\ 712 \\ 534 \end{array} \right\} \div 2 \left\{ \begin{array}{l} =100 \\ =175 \\ =356 \\ =267 \end{array} \right.$</p>	<p>(2) $\left. \begin{array}{l} 306 \\ 435 \\ 504 \\ 876 \end{array} \right\} \div 3 \left\{ \begin{array}{l} =102 \\ =145 \\ =168 \\ =292 \end{array} \right.$</p>
<p>(3) $\left. \begin{array}{l} 184 \\ 268 \\ 532 \\ 716 \end{array} \right\} \div 4 \left\{ \begin{array}{l} =46 \\ =67 \\ =133 \\ =179 \end{array} \right.$</p>	<p>(4) $\left. \begin{array}{l} 100 \\ 205 \\ 610 \\ 995 \end{array} \right\} \div 5 \left\{ \begin{array}{l} =20 \\ =41 \\ =122 \\ =199 \end{array} \right.$</p>
<p>(5) $\left. \begin{array}{l} 276 \\ 402 \\ 714 \\ 828 \end{array} \right\} \div 6 \left\{ \begin{array}{l} =46 \\ =67 \\ =119 \\ =138 \end{array} \right.$</p>	<p>(6) $\left. \begin{array}{l} 245 \\ 588 \\ 714 \\ 952 \end{array} \right\} \div 7 \left\{ \begin{array}{l} =35 \\ =84 \\ =102 \\ =136 \end{array} \right.$</p>
<p>(7) $\left. \begin{array}{l} 152 \\ 456 \\ 752 \\ 936 \end{array} \right\} \div 8 \left\{ \begin{array}{l} =19 \\ =57 \\ =94 \\ =117 \end{array} \right.$</p>	<p>(8) $\left. \begin{array}{l} 342 \\ 504 \\ 792 \\ 936 \end{array} \right\} \div 9 \left\{ \begin{array}{l} =38 \\ =56 \\ =88 \\ =104 \end{array} \right.$</p>

課本第三十九面:

(1) 勺. 55...1.	27...3.	18...3.	13...7.
勺. 101...1.	勺. 50...3.	勺. 33...5.	勺. 25...3.
勺. 287...1.	勺. 143...3.	勺. 95...5.	勺. 71...7.
勺. 363...1.	勺. 181...3.	勺. 121...1.	勺. 90...7.
勺. 239...1.	勺. 119...3.	勺. 79...5.	勺. 59...7.
勺. 475...1.	勺. 237...3.	勺. 158...3.	勺. 118...7.
(2) 勺. 249...2.	勺. 149...4.	勺. 107	勺. 83...2.
勺. 86	勺. 51...3.	勺. 36...6.	勺. 28...6.
勺. 204...2.	勺. 122...4.	勺. 87...5.	勺. 68...2.

□. 128...2. 77...1. 55...1. 42...8.

万. 134...2. 80...4. 57...5. 44...8.

分. 179...1. 107...3. 76...6. 59...7.

(3) $144\text{元} \div 8 = 18\text{元}$.

(4) $240\text{枝} \div 4 = 60\text{枝}$.

(5) $288\text{人} \div 6 = 48\text{人}$.

(6) $564\text{元} \div 6 = 94\text{元}$.

(7) $192\text{枚} \div 8 = 24\text{枚}$.

(8) $400\text{元} \div 5 = 80\text{元}$.

課本第四十第四十一面

〔教材〕

【課本第四十面】

$2 \times 10 = 20$ $\begin{array}{r} 2 \\ \times 10 \\ \hline 20 \end{array}$	$22 \times 10 = 220$ $\begin{array}{r} 22 \\ \times 10 \\ \hline 220 \end{array}$
<p>法數10的乘法,只要在被乘數的後面加一個“0”,就對了</p>	
<p>(1) $3 \times 10 = ?$ (2) $7 \times 10 = ?$ (3) $4 \times 10 = ?$ (4) $9 \times 10 = ?$ (5) $8 \times 10 = ?$</p>	<p>(6) $10 \times 10 = ?$ (7) $25 \times 10 = ?$ (8) $46 \times 10 = ?$ (9) $64 \times 10 = ?$ (10) $87 \times 10 = ?$</p>
<p>(11) 小銀元一角兌銅元二十四枚,十角可兌銅元幾枚? (12) 一斗有幾升? 米每升銅元四十二枚,一斗合銅元幾枚? (13) 一丈有幾尺? 布每尺銅元三十六枚,一丈值銅元幾枚?</p>	

【課本第四十一面】

鉛筆一打有十二枝,四十打有幾枝?

$$12 \text{ 枝} \times 40 = 480 \text{ 枝}$$

$$\begin{array}{r} 12 \text{ 枝} \\ \times 40 \\ \hline 480 \text{ 枝} \end{array}$$

(1) $14 \text{ 元} \times 20 = ?$

(2) $17 \text{ 丈} \times 30 = ?$

(3) $28 \text{ 元} \times 30 = ?$

(4) $25 \text{ 丈} \times 20 = ?$

(5) $47 \text{ 元} \times 20 = ?$

(6) $1 \frac{1}{2} \text{ 丈} \times 60 = ?$

(7) $12 \text{ 元} \times 80 = ?$

(8) $37 \text{ 丈} \times 20 = ?$

(9) $24 \text{ 元} \times 40 = ?$

(10) $19 \text{ 丈} \times 50 = ?$

(11) 明德小學有校工十人,每人月薪十五元,每月共發工資幾元?

(12) 平瀾家裏平均每天零用銅元四十五枚,二十天共用多少?

(13) 幼稚生三十人,每人給糖豆十二粒,共需糖豆幾粒?

[目的]

使兒童練習法數10或10的倍數的乘法。

[教學]

1. 談話:

0個2是多少? (0.) 0個12是多少? (0.)

1個12是多少? (12.) 10個12是多少? (120.) 0乘

2 是多少? (0.) 0 乘 12 是多少? (0.) 1 乘 12 是多少? (12.) 10 乘 12 是多少? (120.) 20 乘 12 是多少? (240.) 今天就和你們研究這種法數是 10 或 10 的倍數的乘法。

2. 研究:

(1) 教師問兒童:一斤有幾兩? (16兩.) 10 斤有幾兩? (160兩.) 這 160 兩就是 10 個 16 兩,所以我們應該用乘法來計算。我們把每斤 16 兩的 16,記在“×”的左邊;10 斤的 10,記在“×”的右邊。再列一豎式,把 16 記在上面,10 記在下面,“×”記在 10 的左旁。0 乘 16 仍是 0,就把這 0 記在——下面的個位上。1 乘 16 是 16,就把這 16 記在——下面 0 的左旁,併起來為 160。我們還可以用一種簡便的方法來計算。因為乘數是 10,求出來積數的個位,終是 0 了;所以當我們逢到這種算式,計算的時候,排列豎式,把 16 記在上面,把乘數 10 退右一位,記在下面,如:

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

計算時當乘數沒有 0 看待,那末 1 乘 16 得 16,記在——的下面,再在 16 的右旁加一個 0,就得 160。如:

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 10 \\ \hline 160 \end{array}$$

(2) 教師取出鉛筆一打,問兒童:鉛筆一打有幾枝? (12枝.) 20 打有幾枝? (240枝.) 這 240 枝就是 20 個 12 枝,所以我們應該用乘法來計算。我們把每打 12 枝的 12,記在“×”的左邊;20 打的 20,記在“×”的右邊。再列一豎式,把 12 記在上面,20 記在下面,“×”

記在20的左旁。0乘12仍是0,就把這0記在——下的個位上。2乘12是24,就把這24記在——下0的左旁,併起來是240。我們也可以用一種簡便的方法來計算。因為乘數是20,求出來積數的個位終是0了;所以當我們逢到這種算式,計算的時候,排列豎式把12記在上面,把乘數20退右一位,記在下面,如:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

12得24,記在——的下面,再在24的右旁加一個0,就得240。如:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 20 \\ \hline 240 \end{array}$$

課本研究:

大家看課本第四十,四十一面的例題,誰能把他解釋一遍? (指名解釋,如解釋得不甚清楚,教師再行解釋一遍。)

3. 試算:

(1) 幼稚生30人,每人發餅乾2塊,共需餅乾幾塊?
 $2塊 \times 30 = 60塊。$

(2) 阿虎做工每天可得銅元48枚,20天得銅元幾枚?
 $48枚 \times 20 = 960枚。$

4. 練習:

大家看課本第四十,四十一面的習題,把他演算在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

〔答案〕

課本第四十面：

(1) 30. (2) 70.

(3) 40. (4) 90.

(5) 80. (6) 100.

(7) 250. (8) 460.

(9) 640. (10) 870.

(11) 24枚 $\times 10 = 240$ 枚.

(12) 42枚 $\times 10 = 420$ 枚.

(13) 36枚 $\times 10 = 360$ 枚.

課本第四十一面：

(1) 280元. (2) 510丈.

(3) 840元. (4) 500丈.

(5) 940元. (6) 840丈.

(7) 960元. (8) 740丈.

(9) 960元. (10) 950丈.

(11) 15元 $\times 10 = 150$ 元.

(12) 45枚 $\times 20 = 900$ 枚.

(13) 12粒 $\times 30 = 360$ 粒.

〔補充〕

(1) $18 \times 10 = ?$ (180.)

(2) $29 \times 20 = ?$ (580.)

(3) $44 \times 10 = ?$ (440.)

(4) $28 \times 30 = ?$ (840.)

(5) $16 \times 50 = ?$ (800.)

(6) $12 \times 70 = ?$ (840.)

(7) $20 \times 30 = ?$ (600.)

(8) $15 \times 60 = ?$ (900.)

(9) 每天作工10小時,一月共作工幾小時

$$10 \text{ 小時} \times 30 = 300 \text{ 小時.}$$

(10) 棉花每擔值銀24元,30擔值銀幾元?

$$24 \text{ 元} \times 30 = 720 \text{ 元.}$$

課本第四十二第四十三面

〔教材〕

【課本第四十二面】

$20 \div 10 = 2$ $\begin{array}{r} 10 \overline{)20} \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$	$300 \div 10 = 30$ $\begin{array}{r} 10 \overline{)300} \\ \underline{300} \\ 0 \end{array}$
<p>法數10的除法,只要把被除數末位的“0”去掉,就對了。</p>	
<p>(1) $50 \div 10 = ?$ (2) $90 \div 10 = ?$ (3) $40 \div 10 = ?$ (4) $80 \div 10 = ?$ (5) $70 \div 10 = ?$</p>	<p>(6) $460 \div 10 = ?$ (7) $720 \div 10 = ?$ (8) $160 \div 10 = ?$ (9) $390 \div 10 = ?$ (10) $800 \div 10 = ?$</p>
<p>(11) 黃豆三百二十粒,分給十個小朋友去做豆工,每人拿到幾粒?</p> <p>(12) <u>李立</u>十天內抄書四百二十頁,平均每天抄幾頁?</p> <p>(13) 銅元五百枚,分做十包,每包幾枚?</p>	

【課本第四十三面】

丁二官在三十天內儲蓄銅元四百五十枚，平均每天儲蓄幾枚？

$$450 \text{ 枚} \div 30 = 15 \text{ 枚}$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{)450 \text{ 枚}} \\ \underline{15 \text{ 枚}} \end{array}$$

(1) $180 \div 20 = ?$

(2) $320 \div 40 = ?$

(3) $480 \div 30 = ?$

(4) $750 \div 50 = ?$

(5) $910 \div 70 = ?$

(6) $840 \div 60 = ?$

(7) $960 \div 80 = ?$

(8) $600 \div 40 = ?$

(9) $150 \div 20 = \underline{\quad} \text{ 餘 } \underline{\quad}$

(10) $370 \div 50 = \underline{\quad} \text{ 餘 } \underline{\quad}$

(11) $660 \div 40 = \underline{\quad} \text{ 餘 } \underline{\quad}$

(12) $770 \div 60 = \underline{\quad} \text{ 餘 } \underline{\quad}$

(13) 買毛筆四十枝，用去銅元三百六十枚，每枝銅元幾枚？

(14) 童子軍一百六十人，分宿在二十個篷帳裏，每篷有幾人？

[目的]

使兒童練習法數 10 或 10 的倍數的除法。

[教學]

1. 啓發：

2 個 3 是多少? (6.) 那末 6 裏有幾個 2?
 (3.) 60 裏有幾個 2? (30.) 60 裏有幾個 3? (20.)
 60 裏有幾個 20? (3.) 60 裏有幾個 30? (2.) 法數
 10 或 10 的倍數的乘法我們已經學過了,今天我們
 來研究法數 10 或 10 的倍數的除法.

2. 研究:

(1) 買練習簿 10 本,用去銅元 80 枚,每本值銅元
 幾枚? (8 枚.) 這種法數 10 的除法你們學習過嗎?
 (還沒有.) 現在我來把他用簡除法寫給你們看,如:
 $10 \overline{)80}$. 因為十位 8 不够 10 去除,再把十位的 8,個
 位的 0,合併起來成 80,這 80 裏有幾個 10? (8 個.)
 就把 8 記在 0 下面的線外,這個 8 就是我們所要求
 的商數.

這種法數 10 的除法我們已經用簡除法演算
 過了除了這種方法以外,還有一個最簡便的方法,
 就是因為除數被除數的末位都是 0,我們可以把
 除數和被除數各縮小十倍,就是各去末位的 0,如:
 $10 \overline{)80}$. 除數和被除數末位各去了 0,變成 $1 \overline{)8}$. 1
 去除 8,得 8. 所以法數 10 的除法,如果被除數的末
 位是 0,只要各把末位的 0 去掉再除,就對了.

(2) 平兒在 30 天內儲蓄銅元 960 枚,平均每天
 儲蓄多少? (32 枚.) 這種法數幾十的除法,也可以
 照上面的方法來推算列成簡除式如: $30 \overline{)960}$. 因為
 百位 9 不够 30 去除,就把百位的 9 和十位的 6 合
 起來成 96,這 96 裏有幾個 30? (3 個多些.) 記 3 記
 在十位 6 下面的線外,96 減去 3 個 30 的 90,餘 6,和

個位上的 0 合為 60, 60 裏有幾個 30? (2 個) 把 2 記在個位 0 下面的線外, 並列得 32, 就是除出來的商數。

倘使在演算時把除數和被除數的末位各去一個 0, 那末計算起來更為簡便, 如: $30 \overline{) 960}$. 3 除 96 得 32, 就把 32 記在 96 下面的線外就是了。

課本研究:

大家看課本第四十二, 四十三面的例題, 誰能解釋一遍? (指名解釋, 如解釋得不甚清楚, 教師再行解釋一遍)

3. 試算:

法數 10 或 10 的倍數的除法, 你們已經明白了, 這裏有幾個題目, 大家來算算看!

(1) 饅頭 60 個, 分裝 10 盆, 每盆幾個?

$$60 \text{ 個} \div 10 = 6 \text{ 個.}$$

(2) 櫻桃 240 隻均分 20 份, 每份多少?

$$240 \text{ 隻} \div 20 = 12 \text{ 隻.}$$

4. 練習:

大家把課本第四十二, 四十三面的習題細看一遍, 然後演算在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

[答案]

課本第四十二面:

(1) 5 (2) 9

(3) 4 (4) 8

(5) 7. (6) 46.

(7) 72. (8) 16.

(9) 39. (10) 80.

(11) $320 \text{粒} \div 10 = 32 \text{粒}$.

(12) $420 \text{頁} \div 10 = 42 \text{頁}$.

(13) $500 \text{枚} \div 10 = 50 \text{枚}$.

課本第四十三面:

(1) 9. (2) 8.

(3) 16. (4) 15.

(5) 13. (6) 14.

(7) 12. (8) 15.

(9) $7 \dots 10$ (10) $7 \dots 20$

(11) $16 \dots 20$ (12) $12 \dots 50$

(13) $360 \text{枚} \div 40 = 9 \text{枚}$

(14) $160 \text{人} \div 20 = 8 \text{人}$

〔補充〕

(1) $110 \div 10 = ?$ (11.)

(2) $140 \div 20 = ?$ (7.)

(3) $480 \div 30 = ?$ (16.)

(4) $720 \div 90 = ?$ (8.)

(5) $840 \div 70 = ?$ (12.)

(6) $960 \div 40 = ?$ (24.)

(7) $780 \div 60 = ?$ (13.)

(8) $500 \div 50 = ?$ (10.)

(9) 華芳 320 個, 10 個小孩均分, 每人得幾個

$320 \text{個} \div 10 = 32 \text{個}$.

(10) 李子 840 隻,分裝 30 籃,每籃幾隻?
 $840 \div 30 = 28$ 隻.

課本第四十四第四十五面

〔教材〕

【課本第四十四面】

(1) $20 \times 5 = ?$

(2) $36 \times 8 = ?$

(3) $94 \times 6 = ?$

(4) $88 \times 5 = ?$

(5) $300 \times 2 = ?$

(6) $170 \times 4 = ?$

(7) $108 \times 6 = ?$

(8) $416 \times 2 = ?$

(9) $14 \times 40 = ?$

(10) $30 \times 20 = ?$

(11) 白糖每斤銅元七十八枚,八斤值銅元幾枚?

(12) 紅糖每斤銅元六十四枚,十斤值銅元幾枚?

(13) 鹽每斤銅元三十枚,二十斤值銅元幾枚?

(14) 醬油每斤銅元三十二枚,五斤值銅元幾枚?

(15) 甌玻璃一塊,長二十寸,闊十寸,面積有多少?

(16) 檯面的一邊爲十二尺一邊爲五尺,面積有多少?

【課本第四十五面】

(1) $36 \div 3 = ?$

(2) $80 \div 4 = ?$

(3) $90 \div 6 = ?$

(4) $84 \div 7 = ?$

(5) $460 \div 2 = ?$

(6) $560 \div 4 = ?$

(7) $840 \div 20 = ?$

(8) $500 \div 10 = ?$

(9) $960 \div 40 = ?$

(10) $840 \div 60 = ?$

- (11)九十個字寫成十行,每行有幾個字?
- (12)茶杯二十筒,共二百隻,每筒有幾隻?
- (13)買金魚十四尾,用去銅元二百八十枚,每尾銅元幾枚?
- (14)牛奶糖一百二十粒,分給三十個小朋友,每人可得幾粒?
- (15)梨四百八十六隻,分盛三筐,平均每筐有幾隻?
- (16)小工三十人,平治操場,共得銀三百六十元,每人得幾元?

[目的]

使兒童復習乘法和除法。

[教學]

1. 談話:

- 3 個 24 是多少? (72) 72 裏有幾個 3? (24 個.)
10 個 12 是多少? (120) 120 裏有幾個 10? (12 個.)
30 個 12 是多少? (360) 360 裏有幾個 30? (12 個.)
法數一位的乘除法,你們已經明白了嗎? (明白了.)
法數 10 或 10 的倍數的乘除法,你們已經明白了嗎?
(也明白了.) 今天我們就來把這些方法溫習一下!

2. 練習:

大家把課本第四十四,四十五面的習題細看一遍,然後演算在練習簿上。

3. 訂正:

方法見前。

[答案]

課本第四十四面：

(1) 100. (2) 288.

(3) 564. (4) 440.

(5) 600. (6) 680.

(7) 648. (8) 832.

(9) 560. (10) 600.

(11) 78枚 $\times 8 = 624$ 枚.

(12) 64枚 $\times 10 = 640$ 枚.

(13) 30枚 $\times 20 = 600$ 枚.

(14) 32枚 $\times 5 = 160$ 枚.

(15) 20方寸 $\times 10 = 200$ 方寸.

(16) 12方尺 $\times 5 = 60$ 方尺.

課本第四十五面：

(1) 12. (2) 20.

(3) 15. (4) 12.

(5) 230. (6) 140.

(7) 42. (8) 50.

(9) 24. (10) 14.

(11) 90個 $\div 10 = 9$ 個.

(12) 200隻 $\div 20 = 10$ 隻.

(13) 280枚 $\div 14 = 20$ 枚.

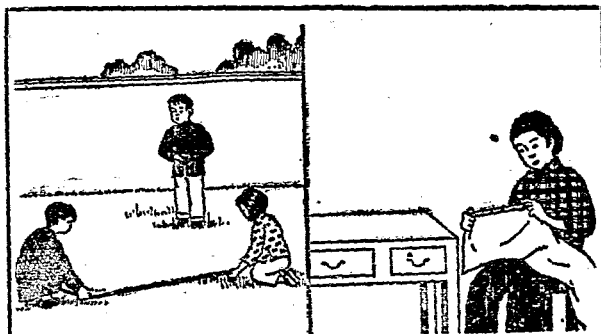
(14) 120粒 $\div 30 = 4$ 粒.

(15) 486隻 $\div 3 = 162$ 隻.

(16) 360元 $\div 30 = 12$ 元.

課本第四十六面

〔教材〕



愛國布長十四尺,就是一丈四尺,也可以寫做
1.4丈,讀做一又十分之四丈。

“.”叫做小數點,在小數點前面的數是整數,
在小數點後面的數是小數。

(1) 讀出下面各數:

0.4丈, 0.6丈, 0.7丈, 0.2丈,

1.6丈, 2.4丈, 3.5丈, 15.8丈。

(2) 下面各數,加用小數點改記為丈數:

14尺, 28尺, 46尺, 22尺。

〔目的〕

使兒童學習有名小數丈的讀法和寫法。

[教學]

1. 談話:

測量長度用甚麼東西? (尺) 長度中比尺大的一個單位叫甚麼? (丈) 一丈就是幾尺? (10尺) 一尺就是一丈的十份裏的幾份? (一份) 1丈1尺有丈和尺兩個名數,叫做複名數。複名數可以變做單名數嗎? (可以) 假使把1丈1尺變做單名數,尺是多少? (11尺) 假使變做單名數,丈有多少呢? (一又十分之一丈) 一又十分之一丈,應該用小數記出來,今天我們就來研究有名小數丈的讀法和記法。

2. 研究:

國恥布12尺,就是1丈2尺,假使以丈做單位,應當記成小數為1.2丈,讀起來就是一又十分之二丈。

整數和小數,用“.”來分界,在小數點前面的是整數,在小數點後面的是小數。

課本研究:

大家看課本第四十六面中部的文字,誰能把他解釋一遍? (指名解釋,如解釋得不甚清楚,教師再行解釋一遍)

3. 練習:

有名小數丈的讀法和記法,大家已經明白了,這裏有幾個題目,大家來試試看!

(1) 2.6丈, 0.4丈 該怎樣讀法?

二又十分之六丈，十分之四丈。

(2) 15尺，用丈做單位，記做小數，該怎樣？

15尺=1.5丈。

(3) 2丈5尺，用丈做單位，記做小數，該怎樣？

2丈5尺=2.5丈。

4. 練習：

大家再把課本四十六面的習題，演算在練習簿上。

5. 訂正：

方法見前。

〔答案〕

(1) 十分之四丈，十分之六丈，十分之七丈，

十分之二丈，一又十分之六丈，

二又十分之四丈，三又十分之五丈，

十五又十分之八丈

(2) 1.4丈，2.8丈，4.6丈，2.2丈。

課本第四十七第四十八面

〔教材〕

【課本第四十七面】

王妙齡買藍布2.4丈,青布1.8丈,共長多少丈?

$$2.4\text{丈} + 1.8\text{丈} = 4.2\text{丈}$$

$$\begin{array}{r} 2.4\text{丈} \\ + 1.8 \\ \hline 4.2\text{丈} \end{array}$$

(1) $3.8\text{丈} + 2.6\text{丈} = ?$ (2) $1.7\text{丈} + 4.5\text{丈} = ?$

(3) $2.5\text{丈} + 3.5\text{丈} = ?$ (4) $4.9\text{丈} + 0.7\text{丈} = ?$

(5) $6.4\text{丈} + 1.6\text{丈} = ?$ (6) $0.4\text{丈} + 7.8\text{丈} = ?$

(7) 自由呢兩段,一段長三又十分之六丈,一段長二又十分之八丈,共有幾丈?

(8) 愛華做長衫用去愛國布一又十分之二丈,愛珍做旗袍用去十分之八丈,二人共用去多少?

(9) 甲室長二又十分之四丈,乙室長一又十分之九丈,共長幾丈?

【課本第四十八面】

買本廠布一疋，計長四又十分之二丈，做被單
用去二又十分之六丈，還剩幾丈？

$$4.2\text{丈} - 2.6\text{丈} = 1.6\text{丈}$$

$$\begin{array}{r} 4.2\text{丈} \\ -2.6 \\ \hline 1.6\text{丈} \end{array}$$

(1) $3\text{丈} - 1.8\text{丈} = ?$

(2) $6.2\text{丈} - 1.4\text{丈} = ?$

(3) $4.1\text{丈} - 2.5\text{丈} = ?$

(4) $5.4\text{丈} - 3.8\text{丈} = ?$

(5) $9.6\text{丈} - 1.8\text{丈} = ?$

(6) $4.3\text{丈} - 3.9\text{丈} = ?$

(7) 白布八又十分之四丈，青布五又十分之八丈，白布比青布多幾丈？

(8) 黑布四又十分之六丈，藍布三又十分之九丈，藍布比黑布少幾丈？

(9) 中山呢三丈，用去一又十分之三丈，還剩幾丈？

〔準備〕

木尺，皮尺。

〔目的〕

使兒童練習有名小數丈的加減法。

〔教學〕

1. 談話：

有名小數的讀法和記法，你們已經學過了。1丈4尺是幾尺？(14尺。) 變做小數是幾丈？(1.4丈；一又十分之四丈。) 1丈4尺加了1丈2尺是多少？(2丈6尺。) 可以用小數來計算嗎？(可以。) 2丈6尺減去1丈4尺，是多少？(1丈2尺。) 可以用小數來計算嗎？(也可以的。) 今天就和你們來研究有名小數丈的加減法。

2. 研究：

(1) 青布1丈4尺，白布1丈2尺，共有布幾丈？(2.6丈。)

上面的十進複名數相加，可以用小數來計算，把青布1丈4尺，化成1.4丈，記在“+”的左邊；白布1丈2尺化成1.2丈，記在“+”的右邊，1.2丈的右邊記一個“=”，然後再列一豎式，把1.4丈記在上面，1.2丈記在下面，小數點必須上下對齊，左加“+”，.4加了.2是.6，把他記在——的下面，1加1是2，記在.6的左邊，並列成2.6丈，然後把這2.6丈記在上面橫式“=”的右邊。

(2) 青布1丈4尺，白布1丈2尺，青布比白布多幾丈？(0.2丈。)

上面的十進複名數減法，可以用小數來計算，把青布1丈4尺，改做1.4丈，記在“-”的左邊；白布1丈2尺，改做1.2丈，記在“-”的右邊，1.2丈的右邊記一個“=”，然後再列一豎式，把1.4丈記在上面，1.2丈記在下面，小數點必須上下對齊，左加“-”，.4減去.2，還有.2，把他記在——的下面，1減1是0，就

把他記在——下的整數位上,表示整數位上沒有數的意思.0 和小數 .2 並列起來成 0.2 丈然後把這 0.2 丈記在上面橫式“=”的右邊.

課本研究:

大家看課本第四十七,四十八面的例題,誰能把他解釋一遍? (指名解釋,如解釋得不甚清楚,教師再行解釋一遍.)

3. 試算:

有名小數丈的加減法,你們已經明白了,這裏有幾個題目,大家來算算看!

(1) 東廊長 2 丈 8 尺,西廊長 1 丈 6 尺,兩廊共長幾丈?

$$2.8\text{丈} + 1.6\text{丈} = 4.4\text{丈}.$$

(2) 東廊比西廊長幾丈?

$$2.8\text{丈} - 1.6\text{丈} = 1.2\text{丈}.$$

4. 練習:

大家把課本第四十七,四十八面的習題細看一遍,然後演算在練習簿上.

5. 訂正:

方法見前.

[答案]

課本第四十七面:

(1) 6.4 丈. (2) 6.2 丈.

(3) 6 丈. (4) 5.6 丈.

(5) 8 丈. (6) 8.2 丈.

(7) $3.6\text{丈} + 2.8\text{丈} = 6.4\text{丈}.$

$$(8) 1.2丈 + 0.8丈 = 2丈$$

$$(9) 2.4丈 + 1.9丈 = 4.3丈$$

課本第四十八面：

$$(1) 1.2丈. \quad (2) 4.8丈.$$

$$(3) 1.6丈 \quad (4) 1.6丈.$$

$$(5) 4.8丈. \quad (6) 0.4丈.$$

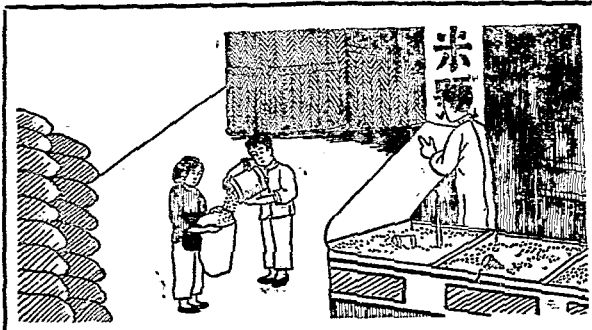
$$(7) 8.4丈 - 5.8丈 = 2.6丈$$

$$(8) 4.6丈 - 3.9丈 = 0.7丈.$$

$$(9) 3丈 - 1.3丈 = 1.7丈$$

課本第四十九面

〔教材〕



米十五斗，就是一石五斗，也可以寫做1.5石，讀做一又十分之五石。當中的“.”叫做甚麼？

(1) 讀出下面各數：

0.5石, 0.4石, 0.8石, 0.2石,
1.6石, 2.5石, 7.4石, 16.8石.

(2) 下面各數，加用小數點改記為石數：

18斗, 24斗, 52斗, 95斗,
12斗, 35斗, 7斗, 3斗.

〔目的〕

使兒童學習有名小數石的讀法和寫法。

[教學]

1. 談話:

測量長度用甚麼東西? (尺) 幾尺等於一丈? (10尺) 1丈1尺以丈為單位用小數記出來是怎樣? (1.1丈) 測量容量用甚麼東西? (斗) 普通測量米麥等糧食以甚麼作單位的? (石) 幾斗等於一石? (10斗) 一斗就是一石的十份裏的幾份? (一份) 假使把1石1斗變成單名數斗是多少? (11斗) 那末變成單名數石呢? (一又十分之一石) 一又十分之一石應用小數記出來, 今天我們來研究有名小數石的讀法和記法。

2. 研究:

(1) 白米14斗, 就是1石4斗, 假使以石做單位, 應當記成小數為1.4石, 讀起來就是一又十分之四石。

(2) 小麥22斗就是2石2斗, 假使以石做單位, 應當記成小數為2.2石, 讀起來就是二又十分之二石。

課本研究:

大家看課本第四十九面中部的例題, 誰能把他解釋一遍? (如解釋得不甚清楚, 教師再行解釋一遍)

3. 試算:

有名小數石的讀法和記法, 大家已經明白了, 這裏有幾個題目, 大家來試試看!

(1) 1.5石, 4.2石 該怎樣讀法?

一又十分之五石, 四又十分之二石

(2) 24斗, 用石做單位, 記做小數, 該怎樣?

24斗=2.4石.

(3) 3石6斗用石做單位, 記做小數, 該怎樣?

3石6斗=3.6石

4. 練習:

大家看課本第四十九面的習題, 把他演算在練習簿上.

5. 訂正:

方法見前.

[答案]

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| (1) 十分之五石, | 十分之四石, |
| 十分之八石, | 十分之二石, |
| 一又十分之六石, | 二又十分之五石, |
| 七又十分之四石, | 十六又十分之八石. |
| (2) 1.8石, 2.4石, 5.2石, 9.5石, | |
| 1.2石, 3.5石, 0.7石, 0.3石. | |

課本第五十第五十一面

〔教材〕

【課本第五十面】

五豐米行今日賣出白米七又十分之六石,糙米十四又十分之八石,共賣出米幾石?

$$7.6\text{石} + 14.8\text{石} = 22.4\text{石}$$

$$\begin{array}{r} 7.6\text{石} \\ + 14.8 \\ \hline 22.4\text{石} \end{array}$$

(1) $4.1\text{石} + 0.4\text{石} = ?$

(2) $3.6\text{石} + 1.9\text{石} = ?$

(3) $5.8\text{石} + 4.7\text{石} = ?$

(4) $1.4\text{石} + 6.6\text{石} = ?$

(5) $12.6\text{石} + 3.4\text{石} = ?$

(6) $7.8\text{石} + 0.4\text{石} = ?$

(7) 小麥三又十分之六石,大麥五又十分之八石,共有麥幾石。

(8) 黃豆一又十分之八石,青豆十分之四石,共有豆幾石?

(9) 米兩圓,一圓五又十分之六石,一圓九又十分之八石,共有米幾石?

【課本第五十一面】

糙米五又十分之四石,舂成白米四又十分之八石,減少了幾石?

$$5.4\text{石} - 4.8\text{石} = 0.6\text{石}$$

$$\begin{array}{r} 5.4\text{石} \\ -4.8 \\ \hline 0.6\text{石} \end{array}$$

(1) $3.2\text{石} - 2.5\text{石} = ?$

(2) $3.4\text{石} - 1.9\text{石} = ?$

(3) $5.6\text{石} - 2.4\text{石} = ?$

(4) $5.3\text{石} - 3.7\text{石} = ?$

(5) $3.8\text{石} - 1.4\text{石} = ?$

(6) $6.1\text{石} - 2.6\text{石} = ?$

(7) 有穀九又十分之三石,舂成白米六又十分之八石,米比穀減少了幾石?

(8) 丁姓收穀十四又十分之五石,曬了二天,減少了一又十分之八石,尚有穀多少?

(9) 麥八又十分之二石,賣去五又十分之七石,還剩幾石?

[目的]

使兒童練習有名小數石的加減法。

[教學]

1. 暖身:

有名小數石的讀法和記法,你們已經學過了。

1石2斗就是幾斗?(12斗) 幾做小數是幾石?
(1.2石, 一又十分之二石) 1石2斗加了1石6斗

是多少? (2石8斗) 可以用小數來計算嗎? (可以) 2石8斗減去1石2斗是多少? (1石6斗) 可以用小數來計算嗎? (也可以的) 今天就和你們來研究有名小數石的加減法。

2. 研究:

(1) 黃豆 1 石 8 斗, 青豆 2 石 4 斗, 共有幾石? (4.2石)

上面的十進複名數相加, 可以用小數來計算, 把黃豆 1 石 8 斗變做小數 1.8 石, 記在“+”的左邊, 青豆 2 石 4 斗變做小數 2.4 石, 記在“+”的右邊, 2.4 石的右邊記一個“=”, 然後再列一豎式, 把 1.8 石記在上面, 2.4 石記在下面, 小數點必須上下對齊, 左加“+”, .8 加了 .4 是 1.2, 把 .2 記在——的下面, 1 記在心裏, 預備進到整數個位上去, 1 加 2 是 3, 再加了小數進上來的 1 共為 4, 就把這 4 記在——的下面整數位上, 並列成 4.2 石, 然後把這求得的 4.2 石記在上面橫式“=”的右邊。

(2) 照上面的問題, 黃豆比青豆少幾石? (0.6石) 上面的十進複名數減法, 也可以用小數來計算, 把青豆 2 石 4 斗變做小數 2.4 石, 記在“-”的左邊, 黃豆 1 石 8 斗變做小數 1.8 石, 記在“-”的右邊, 1.8 石的右邊記一個“=”, 然後再列一豎式把 2.4 石記在上面, 1.8 石記在下面, 小數點必須對齊, 左加“-”, .4 減 .8 不夠減, 到整數裏借 1 合為 1.4 減 .8, 還剩 .6, 就把他記在——的下面, 整數 2 裏已借去 1, 實在還餘 1, 再減 1 是 0, 就把他記在——下的整數位

上,表示整數位上沒有數的意思.0 和小數.6 並列起來成0.6石,就把這0.6石記在上面橫式“=”的右邊.

課本研究:

大家看課本第五十,五十一面的例題,誰能把他解釋一遍? (指名解釋,如解釋得不甚清楚,教師再行解釋一遍.)

3. 試算:

有名小數石的加減法,你們已經明白了,這裏有幾個題目,大家來算算看!

(1) 小麥 3 石 6 斗,大麥 1 石 8 斗,共有麥幾石?

$$3.6\text{石} + 1.8\text{石} = 5.4\text{石}$$

(2) 小麥比大麥多幾石?

$$3.6\text{石} - 1.8\text{石} = 1.8\text{石}.$$

4. 練習:

大家把課本第五十,五十一面的習題,細看一遍,然後演算在練習簿上.

5. 訂正:

方法見前.

[答 案]

課本第五十面:

(1) 4.5石. (2) 5.5石.

(3) 10.5石. (4) 8石.

(5) 16石. (6) 8.2石.

(7) $3.6\text{石} + 5.8\text{石} = 9.4\text{石}.$

(8) $1.8\text{石} + 0.4\text{石} = 2.2\text{石}.$

$$(9) 5.6石 + 9.8石 = 15.4石.$$

課本第五十一面：

$$(1) 0.7石. \quad (2) 1.5石.$$

$$(3) 3.2石. \quad (4) 1.6石.$$

$$(5) 2.4石. \quad (6) 3.5石.$$

$$(7) 9.3石 - 6.8石 = 2.5石.$$

$$(8) 14.5石 - 1.8石 = 12.7石.$$

$$(9) 8.2石 - 5.7石 = 2.5石$$

課本第五十二面

〔教材〕



銀元一元,合大洋幾角?

二十四角就是二元四角,也可以寫做2.4元,讀做二又十分之四元.中間的小數點是甚麼意思?

(1) 讀下面各數是幾元幾角:

1.8元, 3.6元, 5.4元, 7.5元,

3.7元, 2.9元, 4.6元, 8.2元.

(2) 把下面各數加小數點,改記為元數:

1元8角, 3元5角, 6元2角, 9元5角,

2元6角, 4元7角, 7元6角, 6元3角.

〔目的〕

使兒童學習有名小數元的讀法和寫法。

〔教學〕

1. 談話:

我們學過的長度拿甚麼做單位的? (丈) 學過的容量拿甚麼做單位的? (石) 我們日常應用的銀錢拿甚麼做單位的? (元) 1元等於幾角? (10角) 一角就是一元的十份裏的幾份? (一份) 假使把1元1角變成單名數角是多少? (11角) 那末變成單名數元呢? (一又十分之一元) 一又十分之一元應該用小數記出來,今天我們就來研究有名小數元的讀法和記法。

2. 研究:

(1) 大洋1元2角,假使以元做單位,應當記成小數為1.2元,讀起來就是一又十分之二元。

(2) 輔幣券8角,假使以元做單位,應當記成小數,為0.8元,讀起來就是十分之八元。

課本研究:

大家看課本第五十二面中部的例題,誰能把他解釋一遍? (指名解釋,如解釋得不甚清楚,教師再行解釋一遍。)

3. 試算:

有名小數元的讀法和記法,大家已經明白了,這裏有幾個題目,大家來試試看!

(1) 2.5元, 3.6元 怎樣讀法?

二又十分之五元, 三又十分之六元。

(2) 54角,用元做單位,記做小數,該怎樣?

$$54\text{角}=5.4\text{元}$$

(3) 4元8角,用元做單位,記做小數,該怎樣?

$$4\text{元}8\text{角}=4.8\text{元}$$

4. 練習:

大家看課本第五十二面的習題,把他演算在練習簿上

5. 訂正:

方法見前

[答案]

(1) 1元8角, 3元6角,

5元4角, 7元5角,

3元7角, 2元9角,

4元6角, 8元2角.

(2) 1.8元, 3.5元,

6.2元, 9.5元,

2.6元, 4.7元,

7.6元, 6.3元.

課本第五十三第五十四面

〔教材〕

【課本第五十三面】

糯米每斗價銀二又十分之四元，粳米每斗價銀一又十分之九元，買糯米粳米各一斗，應付銀多少？

$$2.4元 + 1.9元 = 4.3元$$

$$\begin{array}{r} 2.4元 \\ + 1.9 \\ \hline 4.3元 \end{array}$$

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) $1.6元 + 2.8元 = ?$ | (2) $4.2元 + 3.3元 = ?$ |
| (3) $5.5元 + 1.7元 = ?$ | (4) $3.6元 + 2.6元 = ?$ |
| (5) $2.7元 + 3.9元 = ?$ | (6) $8.8元 + 4.4元 = ?$ |

(7) 買愛國布用去銀二又十分之四元，自由呢用去銀三又十分之二元，共用銀多少？

(8) 培明上月儲蓄一又十分之五元，本月儲蓄二又十分之七元，兩個月內儲蓄多少？

(9) 買皮鞋用去銀三又十分之六元，買帽子用去銀二元，共幾元？

【課本第五十四面】

丁華有銀三又十分之二元,買書用去銀一又十分之五元,還剩幾元?

$$3.2\text{元} - 1.5\text{元} = 1.7\text{元}$$

$$\begin{array}{r} 3.2\text{元} \\ -1.5 \\ \hline 1.7\text{元} \end{array}$$

(1) $4\text{元} - 2.2\text{元} = ?$

(2) $6\text{元} - 5.5\text{元} = ?$

(3) $3.2\text{元} - 3.4\text{元} = ?$

(4) $7.3\text{元} - 2.7\text{元} = ?$

(5) $10.6\text{元} - 9.8\text{元} = ?$

(6) $5.4\text{元} - 4.4\text{元} = ?$

(7) 王雲生有銀五又十分之四元,用去三又十分之六元,還剩幾元?

(8) 哥哥儲蓄銀四又十分之四元,弟弟儲蓄銀二又十分之六元,哥哥比弟弟多儲幾元?

(9) 買書共價三又十分之五元,付五元鈔票一張,應收回幾元?

[目的]

使兒童練習有名小數元的加減法。

[教學]

1. 談話:

有名小數丈和石的讀法和記法,你們已經學過了。1元5角就是幾角? (15角) 變做小數是幾

元? (1.5元,一又十分之五元) 1元5角加了2元7角是多少? (4元2角) 可以用小數來計算嗎? (可以) 4元2角減去1元7角是多少? (1元5角) 可以用小數來計算嗎? (也可以的) 今天就和你們來研究有名小數元的加減法。

2. 研究:

(1) 買書籍用去銀2元4角,買文具用去銀8角,共用銀多少元? (3.2元)

上面的十進複名數相加,可以用小數來計算。把2元4角變做小數的單名數2.4元,記在“+”的左邊;8角變做小數0.8元記在“+”的右邊。0.8的右邊記一個“=”,再列一豎式,把2.4元記在上面,0.8元記在下面,小數點必須上下對齊,左加“+”,.4加.8是1.2,隨把.2記在——的下面,1記在心裏,預備進到整數個位上去,2加0,仍是2,再加了小數進上來的1,共為3,就把這3記在——下面的整數個位上,並列成3.2元,然後把這求得的3.2元記在上面橫式“=”的右邊。

(2) 有銀2元3角,用去1元5角,還有幾元? (0.8元)

上面的十進複名數減法,也可以用小數來計算。把2元3角變做小數2.3元,記在“-”的左邊,1元5角變做小數1.5元,記在“-”的右邊。1.5元的右邊記一個“=”,再列一豎式,把2.3元記在上面,1.5元記在下面,小數點必須對齊,左加“-”,.3減.5不敷減,在整數裏借1合為1.3元,減.5還剩.8,就把他記

在——的下面，整數 2 裏已借去 1，實在還有 1，再減 1 是 0，就把他記在——下的整數位上，表示沒有整數的意思。0 和小數 .8 並列起來成 0.8 元，就把這 0.8 元記在上面橫式“=”的右邊。

課本研究：

大家看課本第五十三、五十四面的例題，誰能把他解釋一遍？（指名解釋，如解釋得不甚清楚，教師再行解釋一遍。）

3. 試算：

有名小數元的加減法，你們已經明白了，這裏有幾個題目，大家來算算看！

(1) 上月儲蓄銀 1 元 6 角，本月儲蓄銀 1 元 2 角，兩月共儲銀幾元？

$$1.6\text{元} + 1.2\text{元} = 2.8\text{元}.$$

(2) 帶大洋 1 元 4 角，買菜用去 8 角，還剩幾元？

$$1.4\text{元} - 0.8\text{元} = 0.6\text{元}.$$

4. 練習：

大家把課本第五十三、五十四面的習題細看一遍，然後演算在練習簿上。

5. 訂正：

方法見前。

{ 答 案 }

課本第五十三面：

- | | |
|------------|-------------|
| (1) 4.4 元. | (2) 7.5 元. |
| (3) 7.2 元. | (4) 6.2 元. |
| (5) 6.6 元. | (6) 13.2 元. |

$$(7) 2.4元 + 3.2元 = 5.6元.$$

$$(8) 1.5元 + 2.7元 = 4.2元.$$

$$(9) 3.6元 + 2元 = 5.6元.$$

課本第五十四面：

$$(1) 1.8元. \quad (2) 0.5元.$$

$$(3) 4.8元. \quad (4) 4.6元.$$

$$(5) 0.8元. \quad (6) 1元.$$

$$(7) 5.4元 - 3.6元 = 1.8元.$$

$$(8) 4.4元 - 2.6元 = 1.8元.$$

$$(9) 5元 - 3.5元 = 1.5元.$$

課本第五十五第五十六面

〔教材〕

【課本第五十五面】

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) 3.4丈+1.8丈=? | (2) 6.7丈+2.5丈=? |
| (3) 1.6丈+4.9丈=? | (4) 3.5丈+4.8丈=? |
| (5) 5.6丈+2.8丈=? | (6) 9.5丈+3.9丈=? |
| (7) 4.4石+3.4石=? | (8) 6.8石+2.6石=? |
| (9) 1.7石+3.5石=? | (10) 8.6石+1.4石=? |
| (11) 7.7石+2.7石=? | (12) 2.9石+4.6石=? |
| (13) 3.5元+3.9元=? | (14) 4.6元+4.6元=? |
| (15) 9.4元+6.8元=? | (16) 7.7元+3.7元=? |
| (17) 4.8元+2.6元=? | (18) 3.1元+5.5元=? |

(19) 青布一疋，長四又十分之四丈；白布一疋，長三又十分之八丈；兩疋布共長幾丈？

(20) 昨日買進黃豆二又十分之六石，今日又買進三又十分之八石，共買進幾石？

(21) 買布用去銀四又十分之八元，買呢用去銀六又十分之六元，共用去銀幾元？

【課本第五十六面】

(1) $7.2丈 - 3.6丈 = ?$

(2) $5.4丈 - 3.8丈 = ?$

(3) $4丈 - 2.5丈 = ?$

(4) $6.7丈 - 4.9丈 = ?$

(5) $6.1丈 - 3.7丈 = ?$

(6) $13.4丈 - 9.6丈 = ?$

(7) $8.3丈 - 5.5丈 = ?$

(8) $9石 - 7.6石 = ?$

(9) $10.2丈 - 8.6丈 = ?$

(10) $4.3石 - 3.9石 = ?$

(11) $1.2石 - 0.9石 = ?$

(12) $6.3石 - 5.7石 = ?$

(13) $5.4元 - 3.2元 = ?$

(14) $6元 - 4.8元 = ?$

(15) $7.2元 - 1.6元 = ?$

(16) $10元 - 8.4元 = ?$

(17) $9.3元 - 7.5元 = ?$

(18) $4.1元 - 1.3元 = ?$

(19) 布一疋，長四又十分之二丈，做長衫一件，用去一又十分之四丈，還剩多少？

(20) 米一圓，計八又十分之四石，捐助施粥廠二又十分之六石，還剩多少？

(21) 母親帶了十元鈔票一張，出外購物，等到回家一算，用剩二又十分之二元，那麼用去銀多少？

〔目的〕

使兒童復習有名小數的加減法。

〔教學〕

1. 談話：

1 石等於幾斗？ (10 斗) 1 斗變成石的小數是多少？ (0.1 石) 1 丈等於幾尺？ (10 尺) 1 丈 1 尺變成丈單位的小數是多少？ (1.1 丈) 1 元等於幾角？ (10 角) 1 元 5 角變成元單位的小數是多

少? (1.5元) 這種有名小數的加減法,你們已經明白了嗎? (明白了) 我們今天再來把這些方法溫習一下。

2. 練習:

大家把課本第五十五,五十六面的習題,細看一遍,然後演算在練習簿上。

3. 訂正:

方法見前。

[答案]

課本第五十五面:

- | | |
|------------------------------|-------------|
| (1) 5.2丈. | (2) 9.2丈. |
| (3) 6.5丈. | (4) 8.3丈. |
| (5) 8.4丈. | (6) 13.4丈. |
| (7) 7.8石. | (8) 9.4石. |
| (9) 5.2石. | (10) 10石. |
| (11) 10.4石. | (12) 7.5石. |
| (13) 7.4元. | (14) 9.2元. |
| (15) 16.2元. | (16) 11.4元. |
| (17) 7.4元. | (18) 8.6元. |
| (19) $4.4丈 + 3.8丈 = 8.2丈$. | |
| (20) $2.6石 + 3.8石 = 6.4石$. | |
| (21) $4.8元 + 6.6元 = 11.4元$. | |

課本第五十六面:

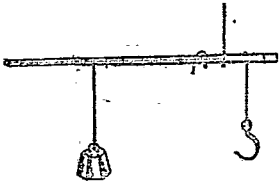
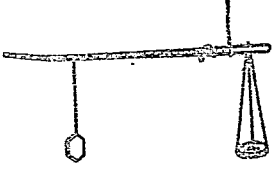
- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 3.6丈. | (2) 1.6丈. |
| (3) 1.5丈. | (4) 1.8丈. |
| (5) 2.4丈. | (6) 3.3丈. |

-
- (7) 2.8丈 (8) 1.4石.
(9) 1.6丈. (10) 0.4石.
(11) 0.3石. (12) 0.6石.
(13) 2.2元. (14) 1.2元.
(15) 5.6元. (16) 1.6元.
(17) 1.8元. (18) 2.8元.
(19) 4.2丈—1.4丈=2.8丈.
(20) 8.4石—2.6石=5.8石.
(21) 10元—2.2元=7.8元.

課本第五十七第五十八面

〔教材〕

〔課本第五十七面〕

	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1斤=16兩</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">16兩=1斤</div>
<p>(1) 秤的造成需有那幾種要件?</p> <p>(2) 如果缺了一種,可以稱東西嗎?</p> <p>(3) 稱紐稱鈎的位置,可隨意移動嗎?</p> <p>(4) 稱錘的重量,可以隨便增減嗎?</p> <p>(5) 從一兩數到一斤.</p> <p>(6) 從一斤九兩數到二斤.</p> <p>(7) 三十二兩就是幾斤?</p> <p>(8) 四十八兩就是幾斤?</p> <p>(9) 青魚九兩,白魚七兩,共重幾兩?</p> <p>(10) 買糖一斤,除去包皮二兩,淨重幾兩?</p>	

〔課本第五十八面〕

(1) 2斤=?兩	(9) 1斤4兩=?兩
(2) 3斤=?兩	(10) 3斤8兩=?兩
(3) 4斤=?兩	(11) 5斤12兩=?兩
(4) 5斤=?兩	(12) 4斤14兩=?兩
(5) 6斤=?兩	(13) 8斤9兩=?兩
(6) 7斤=?兩	(14) 2斤10兩=?兩
(7) 8斤=?兩	(15) 7斤6兩=?兩
(8) 9斤=?兩	(16) 6斤5兩=?兩
(17) 肉二斤十四兩,合幾兩?	
(18) 鹽半斤就是幾兩?	
(19) 黃豆半斤和棉花八兩,究竟那一種重? 那一種輕?	
(20) 肉二斤和魚三十一兩,那一種重? 那一種輕?	
(21) 買青菜三斤半,合幾兩?	
(22) 蝦二斤八兩,就是幾兩?	
(23) 蘿蔔四斤,合多少兩?	

[目的]

使兒童認識斤兩的意義及換算的方法。

[教學]

1. 談話:

測量長用甚麼東西? (尺) 測量容量用甚麼東西? (斗) 1丈就是幾尺? (10尺) 1石就是幾斗? (10斗) 小單位和大單位的進率是怎樣的?

(都是十進的。) 普通用來稱重量的用甚麼東西(秤) 秤拿甚麼做單位的? (斤。) 比斤小的一個單位是甚麼? (兩) 兩和斤是不是十進的? (不是) 幾兩等於一斤? (16兩) 今天我們就來研究斤兩的換算法。

2. 研究:

(1) 秤的構造須要有那幾種要件? (秤桿, 秤紐, 秤鈎, 秤錘) 如果少了一件便怎樣? (不能稱重) 秤紐秤鈎的位置可以隨便移前或移後嗎? (不可) 秤錘的重量, 可以隨便增加嗎? (不可)

(2) 1斤1兩是幾兩? (17兩) 我們計算的時候, 先要知道1斤合16兩, 16兩再加1兩, 共17兩, 所以1斤1兩就是17兩。如果心算練習得純熟了, 繁式儘可省去, 就把17兩記在橫式“=”的右邊就是了。

3. 試算:

斤兩的意義, 你們認識得很清楚了, 這裏有幾個題目, 你們來算算看!

(1) 紅糖 1 斤 4 兩, 合幾兩?

$$16\text{兩} + 4\text{兩} = 20\text{兩}.$$

(2) 白糖 2 斤 4 兩, 合幾兩?

$$32\text{兩} + 4\text{兩} = 36\text{兩}.$$

4. 練習:

大家把課本第五十七, 五十八面的習題細看一遍, 然後把他演算在練習簿上。

5. 訂正:

方法見前。

[答案]

課本第五十七面:

- (1) 秤桿,秤紐,秤鈎,秤錘.
- (2) 不能稱東西.
- (3) 不可移動.
- (4) 不可隨便增減.
- (5) 1兩,2兩……1斤.
- (6) 1斤9兩,1斤10兩……2斤.
- (7) 2斤.
- (8) 3斤.
- (9) $9兩+7兩=16兩$.
- (10) $16兩-2兩=14兩$.

課本第五十八面:

- (1) 32兩. (2) 48兩.
- (3) 64兩. (4) 80兩.
- (5) 96兩. (6) 112兩.
- (7) 128兩. (8) 144兩.
- (9) 20兩. (10) 56兩.
- (11) 92兩. (12) 78兩.
- (13) 137兩. (14) 42兩.
- (15) 118兩. (16) 101兩.
- (17) $32兩+14兩=46兩$.
- (18) $16兩\div 2=8兩$.
- (19) 半斤=8兩,所以黃豆半斤和棉花 8 兩,重量相等.

(20) 2斤=32兩, 所以肉 2 斤和魚 31 兩, 是肉重 1 兩,
魚輕 1 兩.

(21) 3斤8兩=56兩.

(22) 2斤8兩=40兩.

(23) 4斤=64兩.

課本第五十九面

〔教材〕

(1) $4\text{兩} + 8\text{兩} = ?\text{兩}$

(2) $12\text{兩} + 14\text{兩} = ?\text{兩}$

(3) $48\text{斤} + 16\text{斤} = ?\text{斤}$

(4) $112\text{斤} + 234\text{斤} = ?\text{斤}$

(5) $14\text{兩} - 6\text{兩} = ?\text{兩}$

(6) $25\text{兩} - 9\text{兩} = ?\text{兩}$

(7) $84\text{斤} - 36\text{斤} = ?\text{斤}$

(8) $320\text{斤} - 148\text{斤} = ?\text{斤}$

(9) $12\text{兩} \times 4 = ?\text{兩}$

(10) $35\text{兩} \times 6 = ?\text{兩}$

(11) $64\text{斤} \times 8 = ?\text{斤}$

(12) $128\text{斤} \times 4 = ?\text{斤}$

(13) $96\text{兩} \div 3 = ?\text{兩}$

(14) $168\text{兩} \div 4 = ?\text{兩}$

(15) $266\text{斤} \div 7 = ?\text{斤}$

(16) $480\text{斤} \div 20 = ?\text{斤}$

(17) 買紅棗四兩,黑棗八兩,紅黑棗共重幾兩?

(18) 銀一元可買柴一百二十四斤,四元可買多少斤?

(19) 米每石重一百五十六斤,五石重幾斤?

(20) 米六袋重八百六十四斤,每袋重幾斤?

(21) 假使分裝八袋,那麼每袋幾斤?

〔目的〕

使兒童練習斤和兩的加減乘除法

〔教學〕

1. 談話:

計算重量最普通的用甚麼做單位 (斤做單

位) 那一類東西用兩做單位的? (貴重或細小的東西) 1 斤是幾兩? (16 兩) 丈和尺, 石和斗, 元和角, 他們的進位率是怎樣的? (都是十進的) 和斤兩的進率有甚麼不同? (丈尺等是十進的複名數, 斤兩是非十進複名數) 今天我們就來研究斤和兩的加減乘除法。

2. 研究:

(1) 今日校裏檢查體格, 哥哥體重 54 斤, 弟弟體重 38 斤, 兄弟二人共重幾斤? (92 斤)

我們看上面的題目, 要求得二人重量的和數, 所以應當用加法來計算, 把哥哥體重的 54 斤, 記在“+”的左邊, 弟弟體重的 38 斤, 記在“+”的右邊; 38 斤的右邊記一個“=”. 再列一豎式, 把 54 斤記在上面, 38 斤記在下面, 左加“+”. 4 加 8 是 12, 把 2 記在——下的個位上, 1 記在心裏預備進到十位上去. 5 加 3 是 8, 再加個位進上來的 1, 共為 9, 記在十位上, 並列成 92 斤, 然後再把這求得的 92 斤記在上面橫式“=”的右邊.

(2) 照上題哥哥比弟弟重幾斤? (16 斤)

我們看上面的題目, 要求得二人重量的差數, 所以應該用減法來計算, 把哥哥體重的 54 斤, 記在“-”的左邊, 弟弟體重的 38 斤, 記在“-”的右邊; 38 斤的右邊記一個“=”. 再列一豎式, 把 54 斤記在上面, 38 斤記在下面, 左加“-”. 4 減 8, 不夠, 向十位上借 1, 變為 14 減 8, 得 6, 就把這 6 記在——下的個位上, 十位上的 5 借去了 1 為 4; 4 減 3 為 1, 就把

這 1 記在 —— 下的十位上，並列為 16 斤，然後把這求得 16 斤記在上面橫式“=”的右邊。

(3) 紹酒每瓶 14 兩，4 瓶共有幾兩？(56 兩。) 這 56 兩就是 4 個 14 兩，所以我們應該用乘法來計算。

我們把每瓶 14 兩的 14 記在“×”的左邊，4 瓶的 4，記在“×”的右邊；4 的右邊記一個“=”。再列一個豎式，如：

$$\begin{array}{r} 14 \text{兩} \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

把 4 乘上面個位的 4 得 16，

把 6 記在 —— 下的個位上，1 記在心裏預備進到十位上去。4 乘十位上的 1 得 4，加了個位進上來的 1 共為 5；就把 5 記在 —— 下面的十位上，並列成 56 兩。再把這 56 兩記在上面橫式“=”的右邊。

(4) 醬油 90 斤，分裝 5 罇，每罇幾斤？(18 斤。) 這 18 斤就是 5 分 90 斤，所以我們應該用除法來計算。

我們把醬油 90 斤的 90，記在“÷”的左邊，分裝 5 罇的 5，記在“÷”的右邊；5 的右邊記一個“=”。再列一豎式，如：

$$5 \overline{)90} \text{斤}$$

我們先求十位 9 裏有幾個 5？(1 個多些。) 便把這 1 記在十位 9 的上面綫外。1 個 5 是多少？(5。) 便把這 5 記在 9 的下面，一減，還剩 4，移下個位的 0，合成 40，40 裏有幾個 5？(8 個。) 便把 8 記在個位 0 上面的綫外。8 個 5 是多少？(40。) 便把這 40 記在 40 的下面，一減，完全沒有了。用二平行綫表示除盡的意思。這個 18 斤便是我們要求得的答數，就把他記在上面橫式“=”的右邊。

3. 試算：

斤和兩的應用你們已經明白了。這裏有幾個題目，大家來算算看！

(1) 紅糖一包重15兩，白糖一包重12兩，共重幾兩？

$$15\text{兩} + 12\text{兩} = 27\text{兩}.$$

(2) 人造冰一筐重52斤，半小時後復稱，只有44斤，融化幾斤？

$$52\text{斤} - 44\text{斤} = 8\text{斤}.$$

(3) 麵粉一袋重48斤，6袋共重幾斤？

$$48\text{斤} \times 6 = 288\text{斤}.$$

(4) 醬油3斤，分裝4瓶，每瓶幾兩？

先把3斤化成48兩，

$$48\text{兩} \div 4 = 12\text{兩}.$$

4. 練習：

大家把課本第五十九面的習題，細看一遍，然後把他演算在練習簿上。

5. 訂正：

方法見前。

〔答案〕

(1) 12兩。

(2) 26兩。

(3) 64斤。

(4) 346斤。

(5) 8兩。

(6) 16兩。

(7) 48斤。

(8) 172斤。

(9) 48兩。

(10) 210兩。

(11) 512斤。

(12) 512斤。

(13) 32兩。

(14) 42兩。

(15) 38斤。

(16) 24斤。

(17) $4\text{兩} + 8\text{兩} = 12\text{兩}$.

(18) $124\text{斤} \times 4 = 496\text{斤}$

(19) $156\text{斤} \times 5 = 780\text{斤}$.

(20) $864\text{斤} \div 6 = 144\text{斤}$.

(21) $864\text{斤} \div 8 = 108\text{斤}$.

課本第六十第六十一面

〔教材〕

【課本第六十面】

(1) $164 + 48 = ?$

(2) $54 + 198 = ?$

(3) $328 + 194 = ?$

(4) $205 + 367 = ?$

(5) $.07 + 265 = ?$

(6) $377 + 169 = ?$

(7) $46 + 55 + 37 = ?$

(8) $184 + 290 + 88 = ?$

(9) $100 - 32 = ?$

(10) $244 - 68 = ?$

(11) $403 - 135 = ?$

(12) $912 - 756 = ?$

(13) $510 - 415 = ?$

(14) $744 - 288 = ?$

(15) $144 - 25 - 37 = ?$

(16) $702 - 154 - 258 = ?$

(17) 糯米一袋,重一百六十斤;粳米一袋,重一百四十四斤;共重幾斤?

(18) 糯米比粳米多幾斤?

(19) 買紅棗黑棗各一斤,紅棗有二百零四個,黑棗有一百四十八個共有幾個?

(20) 黑棗每斤比紅棗少幾個?

【課本第六十一面】

(1) $24 \times 3 = ?$	(2) $65 \times 5 = ?$
(3) $123 \times 2 = ?$	(4) $208 \times 4 = ?$
(5) $198 \times 5 = ?$	(6) $136 \times 7 = ?$
(7) $216 \times 4 = ?$	(8) $146 \times 6 = ?$
(9) $40 \times 20 = ?$	(10) $18 \times 40 = ?$
(11) $54 \div 3 = ?$	(12) $60 \div 4 = ?$
(13) $115 \div 5 = ?$	(14) $238 \div 7 = ?$
(15) $400 \div 8 = ?$	(16) $804 \div 6 = ?$
(17) $594 \div 9 = ?$	(18) $670 \div 2 = ?$
(19) $600 \div 30 = ?$	(20) $950 \div 50 = ?$
(21) 買魚三斤,每斤銅元四十四枚,共該銅元幾枚?	
(22) 麥七袋,每袋重八十四斤,共重幾斤?	
(23) 白籙一本,共一百零四頁,分四次抄完,平均每次抄幾頁?	
(24) 買地三畝,共銀八百五十二元,每畝地價多少?	

〔目的〕

使兒童復習千以內數的加減乘除法。

〔教學〕

1. 談話:

我們練習算術數的擴充以甚麼做範圍? (千以內) 千以內數的加減乘除你們都已學過了嗎?

(都學過) 各種方法還記得清楚嗎? (還記得) 算術的計算第一要純熟, 所以今天我們再來把學過的千以內數的加減乘除法溫習一下。

2. 練習:

大家把課本第六十, 六十一頁的習題細看一遍, 然後演算在練習簿上。

3. 訂正:

方法見前。

[答案]

課本第六十面:

- | | |
|--|-----------|
| (1) 212. | (2) 252. |
| (3) 522. | (4) 572. |
| (5) 672. | (6) 546. |
| (7) 138. | (8) 562. |
| (9) 68. | (10) 176. |
| (11) 268. | (12) 156. |
| (13) 95. | (14) 456. |
| (15) 82. | (16) 290. |
| (17) $160\text{斤} + 144\text{斤} = 304\text{斤}$. | |
| (18) $160\text{斤} - 144\text{斤} = 16\text{斤}$. | |
| (19) $204\text{個} + 148\text{個} = 352\text{個}$. | |
| (20) $204\text{個} - 148\text{個} = 56\text{個}$. | |

課本第六十一面:

- | | |
|----------|----------|
| (1) 72. | (2) 325. |
| (3) 246. | (4) 832. |
| (5) 990. | (6) 952. |

(7) 864 .

(8) 876 .

(9) 800 .

(10) 720 .

(11) 18 .

(12) 15 .

(13) 23 .

(14) 34 .

(15) 50 .

(16) 134 .

(17) 66 .

(18) 335 .

(19) 20 .

(20) 19 .

(21) $44 \text{ 枚} \times 3 = 132 \text{ 枚}$

(22) $84 \text{ 斤} \times 7 = 588 \text{ 斤}$.

(23) $104 \text{ 頁} \div 4 = 26 \text{ 頁}$.

(24) $852 \text{ 元} \div 3 = 284 \text{ 元}$.

課本第六十二至六十四面

〔教材〕

【課本第六十二面】

- | | |
|----------------------|------------------|
| (1) 3.2丈+1.6丈=? | (2) 4.4斤+2.2斤=? |
| (3) 1.8石+5.4石=? | (4) 3.7元+3.7元=? |
| (5) 16.5元+8.9元=? | (6) 20.4丈+0.8丈=? |
| (7) 2.4石+0.6石+3.5石=? | |
| (8) 4.6斤+3.8斤+5.6斤=? | |

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (9) 5.8元-3.4元=? | (10) 6.5斤-2.3斤=? |
| (11) 4.1石-1.5石=? | (12) 8.4石-2.6石=? |
| (13) 10.3斤-7.7斤=? | (14) 26.7丈-18.9丈=? |
| (15) 9.4元-1.8元-2.6元=? | |
| (16) 32.6斤-14.8斤-9.6斤=? | |

(17) 布三尺，一長三又十分之六丈，一長二又十分之八丈，一長四又十分之二丈，共長幾丈？

(18) 買草帽用去銀二又十分之四元，買皮鞋用去銀四又十分之八元，共用去銀幾元？

(19) 糴米四石，現在只剩二又十分之七石，已經喫去幾石？

【課本第六十三面】

(1) 2斤4兩 = ____ 兩

(2) 3斤8兩 = ____ 兩

(3) 6斤4兩 = ____ 兩

(4) 8斤12兩 = ____ 兩

(5) 5斤15兩 = ____ 兩

(6) 9斤10兩 = ____ 兩

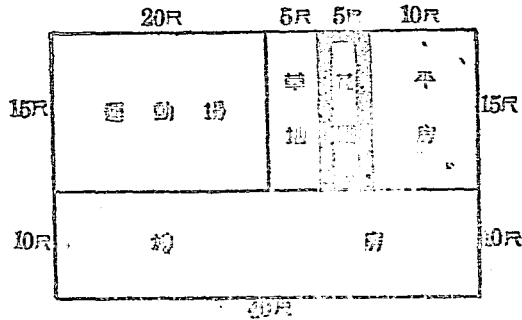
(7) 青魚四斤六兩,白魚三斤八兩,共有魚幾兩?

(8) 青魚比白魚重幾兩?

(9) 買紅糖白糖各一包,紅糖重五斤四兩,白糖重四斤十兩,共重多少兩?

(10) 白糖比紅糖少幾兩?

(11) 志成小學的基地如下圖,現在要算出各區的面積:



【圖本第六十四圖】

- (1) 菜園一方,長四十四尺,闊二十尺,面積有多少?
- (2) 做校牌一塊,長四十八寸,闊十寸,面積有多少?
- (3) 配玻璃一塊,長四十二寸,闊二十寸,面積有多少?
- (4) 每包一百零八斤重的鹽有四包,共重幾斤?
- (5) 某校每半年的辦公費為九百四十八元,每月有多少?
- (6) 網球每打價銀十六元,三十打價銀幾元?
- (7) 買蛋糕用去銀一又十分之四元,買餅乾用去銀二又十分之六元,共用銀多少?
- (8) 愛國布一疋,計四丈,做長衫用去一又十分之二丈,做學生裝用去一又十分之四丈,還剩多少?

[目的]

使兒童復習有名小數的加減法及斤兩和方尺方寸的應用。

[教學]

1. 談話

十進的複名數最普通而常用的有那幾種?
(丈和尺,石和斗,元和角等) 十進的複名數可用小

數來計算嗎？(很方便) 斤和兩是不是十進複名數？(不是) 面積是怎樣求出的？(長和闊相乘便得面積) 以上各種方法我們都已學習過嗎？(都學過了) 我們為應用純熟起見，今天再來溫習一下。

2. 練習：

大家把課本第六十二、六十三、六十四面的習題，細看一遍，然後演算在練習簿上。

3. 訂正：

方法見前。

〔答案〕

課本第六十二面：

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| (1) 4.8丈. | (2) 6.6斤. |
| (3) 7.2石. | (4) 7.4元. |
| (5) 25.4元. | (6) 21.2丈. |
| (7) 6.5石. | (8) 14斤. |
| (9) 2.4元. | (10) 4.2斤. |
| (11) 2.6石. | (12) 5.8石. |
| (13) 2.6斤. | (14) 7.8丈. |
| (15) 5元. | (16) 8.2斤. |
| (17) $3.6丈 + 2.8丈 + 4.2丈 = 10.6丈$. | |
| (18) $2.4元 + 4.8元 = 7.2元$. | |
| (19) $4石 - 2.7石 = 1.3石$. | |

課本第六十三面：

- | |
|-------------------------------|
| (1) $2斤4兩 = 32兩 + 4兩 = 36兩$. |
| (2) $3斤8兩 = 48兩 + 8兩 = 56兩$. |

- (3) $6\text{斤}4\text{兩}=96\text{兩}+4\text{兩}=100\text{兩}$.
(4) $8\text{斤}12\text{兩}=128\text{兩}+12\text{兩}=140\text{兩}$.
(5) $5\text{斤}15\text{兩}=80\text{兩}+15\text{兩}=95\text{兩}$.
(6) $9\text{斤}10\text{兩}=144\text{兩}+10\text{兩}=154\text{兩}$.
(7) $70\text{兩}+56\text{兩}=126\text{兩}$.
(8) $70\text{兩}-56\text{兩}=14\text{兩}$.
(9) $84\text{兩}+74\text{兩}=158\text{兩}$.
(10) $84\text{兩}-74\text{兩}=10\text{兩}$.
(11) 志成小學各區的面積如下：
1. 運動場的面積： $15\text{方尺}\times 20=300\text{方尺}$.
2. 草地的面積： $15\text{方尺}\times 5=75\text{方尺}$.
3. 花園的面積： $15\text{方尺}\times 5=75\text{方尺}$.
4. 平房基地的面積： $15\text{方尺}\times 10=150\text{方尺}$.
5. 樓房基地的面積： $40\text{方尺}\times 10=400\text{方尺}$.

課本第六十四面：

- (1) $44\text{方尺}\times 20=880\text{方尺}$.
(2) $48\text{方寸}\times 10=480\text{方寸}$.
(3) $42\text{方寸}\times 20=840\text{方寸}$.
(4) $108\text{斤}\times 4=432\text{斤}$.
(5) $948\text{元}\div 6=158\text{元}$.
(6) $16\text{元}\times 30=480\text{元}$.
(7) $1.4\text{元}+2.6\text{元}=4\text{元}$.
(8) $4\text{丈}-1.2\text{丈}-1.4\text{丈}=1.4\text{丈}$.

(終)

1/93

民國二十二年十一月發行
民國二十二年十一月三版

新課程標準適用
小學算術課本教學法(初級用)

◎第六冊定價銀三角五分

有 不
著 准
作 翻
權 印

編者

張詠春 潘子瑜 黃鐵崖 趙侶青
徐迥千 顧蔭千 許觀光 朱開謙

校者

錢選青 徐子華 周秩寧 盧冠六
曾琛 金兆梓 華襄治 張鳴禔

發行者

中華書局有限公司
代表 人 陸 費 遠

印刷者

上海華書局印務所
上海華書局印務所

總發行所

上海華書局總發行所
上海華書局總發行所

分發行所

各省中華書局

標商無註

