

學生們的問題

約翰生著





學生們的問題

第一研究 學生們的兩種觀念

—— 觀念種兩的們生學 ——

1

普通說來，學生們有兩種觀念。第一種觀念最是普通，也不是學生們自己有的，是從年老的長者那裏聽來的，說學生時代爲的是預備將來；他們現在所讀的書，所有的舉動，全是爲了將來着想。這點看來沒有大錯；可是你以爲怎樣呢？你的學生生活是不是預備將來的？有了這般觀念，因之便有許多學校開辦起來，說是爲了將來的社會造就人材。在你的城中有沒有可以學木匠，學種田的學校麼？學生們也有在學校裏讀臘丁文

，研究歷史的；那些是不是也爲了將來？是不是非讀不可的？

再說運動；運動是不是爲了將來？運動的價值若是爲了將來，那麼，它的意義在那裏？運動的價值畢竟在那裏？爲了將來的話，那麼，像踢球、跳高、等運動與種田、拔草、等工作那一樣比較的有益？學校中的運動固然是很有益的；但是那一種運動在畢業以後可以繼續的？那一種運動不可繼續的？

以上是說的學校，我們現在再說家庭；在家庭中有什麼貢獻可以預備將來的？像打掃抹擦等工作對於你的將來有什麼影響？終日無事對於將

來又有什麼妨礙？有的家庭也叫兒童賭博，在將來會有什麼關係？請你把家庭中有關將來的事指出來；那一種是好的？那一種是不好的？

還有一種觀念，那便是以爲青年學生的生活並不爲將來，那是爲了現在，使本人能够在現在得益，不必說是爲了將來。這就是說孩子在讀書的時候也可以發生興趣，不必說讀書是在將來有益的。有了這種觀念的孩子，他做起事來更是起勁，將來有沒有益是沒有關係的。孩子的作工與遊戲都因爲現在有興味，不必說是因爲將來起見。所以一個孩子喜歡說實話也是爲了現在的關係。現在說實話在現在已有好處；現在說鬼話在現

在已不對了，不必說將來會有怎樣壞的結果。有的孩子做了球員，練習得很勤力，他的好處是在目前，不必說在將來會有怎樣好的結果。以前的人宣講道理，總是說現在做好的人，將來可以進天國，現在做的不好，將來便要下地獄；可是現在牧師的見解已不同了，他們以為現在做好的在現在就可以享福，做不好的人在現在就要吃苦。有許多孩子因之弄錯，以為既然為的是將來，那麼，現在儘可以得過且過好了。所以學生們要看重現在，也要在現在求得興趣，不必斤斤于將來怎樣。同時，爲了將來一點，也不能一筆抹煞，青年學生是有一部分的事是爲了將來的。請問你

傾向將來呢還是現在？還是兩方面都有？那一方的傾向比較的多？在雙方都有相當的好處；但是學校生活也就是現在的生活，所以也要重視目前的興趣。

討論問題

一，運動對於現在與將來的價值。在那幾種情形之下運動也許有害的？

二，比較中學校中像田務與工藝的實習課程與專重研究的書本課程。

三，閱看各種讀物的價值：新聞紙及雜誌、消閑小說、傳記、歷史、等。

第二研究 幾個基本問題

學生們從十四歲起便是青春時期了；在這時期裏他們在生理上就有變更，同時在思想行為方面也起了變化。他們孩子的習氣從此便漸漸棄去而日臻成熟了。因為在這時期中身體的發展很快，所以他們都感受牽強不自然的苦楚。他們在這時的思想日漸獨立：往往以前對於父母都很欽佩，從父母嘴裏所說出的，都認為字字珠玉，全可接受的，可是現在對於父母的話也抱懷疑態度了；以前對於師長都很贊成的，現在也未必盡然了。並且他們在這時也容易失望，以為人家不了解

他們，侮辱他們，因之便怨恨家庭，鄙棄學校，而要與社會脫離關係了。逃學與離家的事情在這時是屢見不鮮的。這是學生們青黃不接的時期，正像無錨的船浮蕩在風浪裏。這時期是青年們的大關鍵，是十分緊要的；若這時在舉動上不事慎重，便易畢生吃苦。但是一方面雖有這般危險，一方面也有無窮的希望；如在這時期內謹慎從事，那麼，一生的得益也是無從限制的。

研究這問題時可以舉出的例子很多，有的學生不喜歡讀書便想去作工，有的人甚至主日學也不去了，也有暗結團體，組織小黨派的，好壞都有，壞的連殺人放火也幹出來了。這種情形在城

市裏的青年要多一些；在鄉間因爲引誘不多的緣故，所以也就少見了。可以舉出例子來比較城市的青年與鄉間的青年在這時期中所有的情形如何。這時期裏所有的問題關係很重。并且青年們在以前總是聽長者的指揮，現在自己設法起來，於是問題也更形繁複了。這裏有重要的幾點，亟須加以注意的。

第一，保持清潔。甲，身體方面的清潔。這不是只指洗澡等事而說，在個人的性慾方面更有關係。青年在這時很容易受壞朋友以及其他方面的引誘而傷害身體的。這時如有人很正當的指導他們，那麼，他們可以有強健的身體，否則便受

害終身。乙，思想清潔。要有清潔的身體，最緊要的還是在思想上要求清潔。思想彷彿照相的乾片，一旦受了印象，便永遠也脫不去。青年容易記得不規則的暗示。青年在將來要成爲有用之人，便應當控制他的思想，事事須入正軌。丙，言語清潔。在青年的言語中容易說無意義的，錯誤的，辱罵他人的話。青年有這種惡習，於自己的人格上極有影響。自重的青年，他的說話是非分明，決不是任意的。這種說話謹慎的習慣必須從幼小時做起，方不致習慣成自然，招人輕視。

討論問題

一，選擇益友的重要。

二，運動的價值及其危險。

第二，做人要方正。青年學生不誠實的很多；欠債不還，貪臟，作弊的事也是常見的。這類青年將來在社會裏辦事也必定靠不住的。在學校生活裏不誠實的機會很多，誘惑也很厲害。青年應當十分留意，不受引誘。否則他們一旦置身在公事房或其他地方，也必欺詐無疑。有時他們自己是誠實的，但是看了人家的壞樣，不知不覺也會同趨一途。青年決不應當從摹仿裏去做不誠實的事。他應當取法別人的好樣。那些方方正正，到不出軌道的青年，他必自己尊重自己，同時，也得別人的尊敬。

一，對於朋友、先生、以及在家庭等處各項誠實的標準。

二，對於學校競爭時的尊敬。

第三研究 風俗

我們的行爲有許多地方都受有風俗的影響。

俗風俗也因地而異的，一地有一地的風俗，一國有一國的風俗。普通一些說，中國的風俗便與外國的不同，衣服的式樣，燒食的方法，建築的色彩，以及一切禮貌言語等都有特殊的情形。此外，孩童的遊戲、教育、宗教、也各有不同。并且各

國有各國的歷史，風俗也與歷史有莫大的關係。中國孩子看了外國孩子的服裝，聽了他們的言語，便引以爲奇；有時也以爲自己文明，稱他們野蠻，其實不過風俗的不同罷了。風俗在時間上也風有變遷。就說服裝，上海今日的情形與十年前的樣子已有很大的不同。在十年前所照的相，看看那時頭髮的式樣，衣服的長短，袖口的寬緊，領子的高低，差不多要好笑起來。風俗的循環變換是很快快的，年年都有不同。爲什麼會年年變更風俗呢？把那些緣故指出來。這樣的變換有什麼好處呢？壞處在那裏？誰定規一時的式樣的呢？這些都很有研究的價值。

再看宗教、政治、與環境、各方面，也與風俗很有關係。英國大半的人是基督教徒，意大利大半的人是信羅馬教的。宗派也有分別，生長在長老會的家庭中的孩子都入長老會，生長在浸禮會的家庭中的孩子便去進浸禮會。這是什麼緣故？政黨也是這樣。父親是入國民黨的，兒子也易進國民黨。中國近年是以黨治國的，可是在美國的政黨却不祇一個，在南方的入大多是民主黨，在北方便多共和黨了。在美國父親屬那一黨，兒子也往往進那一黨的。可是近來西方的孩童也有獨立的傾向，不一定惟父命是從了。這種不一定聽從父母的傾向有益呢還是有害的？

中國近年來的改變更可以看得出；有的吃東

西便喜歡上西菜館，筷子也改用了刀叉；以前都

用文言文，現在都改了白話，書信裏什麼「敬稟

者」與「頓首」等字樣也少見了。中國各地方的

改變現在真有突飛猛進的現象，比較西方不知要

快到多少。但是也有一部分泥守古法的人，他們

還是故態依然。不過有許多禮貌上的風俗也有值

得保存的地方，也可以表示原有的文明。但是有

時也把客氣作了具文，把真意義拋棄，因之便產

生了許多口是心非的偽善者。反之，好人不守禮

貌的也有，你以為怎樣？利害如何？風俗、禮貌

、在必要的時候可否不守？像以前在中國叔嫂間

的關係是很慎重，不能有什麼失禮的；但是叔叔遇到嫂嫂跌落在河裏的時候當然也要去救的。在這種情形中是以生命爲重了，叔把嫂抱起來也是可以的。風俗當然有時也不必泥守的。請你舉出例子來，在那幾種情形之下儘可以不管風俗禮貌？

俗定了以後，往往便固守不改了。西方的學校甚至紅的，有的是藍的。一級也有一級的顏色，一經有一天稱做「用武日」，可以隨意打架的；這種風俗你以爲怎樣？還有一種風俗以爲所得的分數，只要及格昇級就行，稱及格分數爲漂亮的，若是有人得了很多的分數便要稱他書獃子。這種風

俗好不好？有的學校在運動時有高尙的理想，不利用人家危險的時候得到勝利。像踢球，若是對方跌在地上的時候便站住不踢。這種遺俗你以爲好麼？請在你的學校裏研究一下；那幾種是好的習俗？那幾種是不好的習俗？你對於這些習俗的態度怎樣？若是有壞風俗，你守下去呢，還是設法去改良？

—— 俗 研究了耶穌的一生，便可以看出他對於風俗有二種態度。他對好的風俗還是堅守不爽，像在路上加四章十六節所說，在禮拜日上他總是憑着平常的規矩去做禮拜的。若是有壞風俗，他是要設法改革的，像有人把聖殿作了市場，他便把那些

人趕走（約翰二章十四至十六節）。耶穌在禮拜日上的態度是怎樣？請讀馬太十二章一至十三節。

中國政府已命令廢止陰曆，奉守陽曆；你對於這件事的感想怎樣？在中國革命的初期，有的鄉下人不肯把辮子剪去，甚至痛哭尋死的人也有；這種情形你以為怎樣？

討論問題

- 一，研究西方的特別風俗。
- 二，研究中國應該改良的風俗。
- 三，研究你本城本鄉所有風俗的好壞。
- 四，寫一篇論文，說風俗是有礙于進步的。

第四研究 習慣

習慣比風俗更容易固定我們的行爲。我們若是每晨都要提心吊膽的注意我們衣服的紐扣，一切的穿着，走下梯子時的脚步，吃喝的一舉一動，以及其他千百種的瑣屑動作，那麼，一生怕不要太枯索厭煩而沒有涯際了麼？好在我們常常重複的舉動並不要我們用腦筋去指示的。從心理學裏我們知道我們任何感覺機關所受的感觸是從一部分神經傳達到頭腦裏去，而頭腦是從另一部分神經發出反應的指示的。猶之一個孩子誤把指頭觸在火熱的爐子上，痛的感覺傳到頭腦裏以後，腦子便很快的命令手部的肌肉，於是那手便移開

— 慣 習 —

了。我們一切的感覺與動作都是這樣的。但是一個動作屢次重複了以後，似乎可以不必報告頭腦，所以沒有意志的自覺行動，一受感覺也就有行動了。因之當時我們在早晨起身，經過許許多多的動作像穿衣下樓梯等等，都沒有怎樣留意的。我們有幾種最平常的習慣是很複雜的。在走路時，在彈奏鋼琴時，或在戶外擊一個球，捉一個蒼蠅，那種種動作的元素是怎樣的？

習慣的重要是能省下我們的光陰與精力去做格外有興趣而重要的事情；沒有習慣，我們勢必在生活上感到單調與愚鈍了。魯姆士教授說：「我們行動上的百分之九十九，或者竟然是千分之

九百九十九是純然無心的，是習慣的。我們的成
 功于是極大部分都基本於我們所養成的習慣上。
 青年時代真正是養成習慣的時代。當時我們
 說起習慣，我們往往有道德上的意思，並且同時
 也想起壞的習慣，像吸煙、飲酒、等等。但是也
 有許多很好的習慣，像說實話，拒絕煙酒，等等
 。好的習慣與壞的習慣，它們的成就都是一樣的
 慣。在我們的一生上，我們必須及早養成好的習慣
 ，那影響于我們的一生可說是非同小可。美國詹
 姆士教授對於一個人習慣的養成上，有四條極好
 的箴言：

(一) 必須有充分堅決立志的起首。這點在各

種情形裏有各種方法。猶如去通知一個人的同學或是俱樂部，說你要養成某某一個好習慣或是放棄某某一個壞習慣，那也是方法的一種。詹姆士教授說：「有一個人登在報紙上的廣告欄裏，說任何人如見他在酒店裏，那人便可領受他的賞格。」怎能斷絕一個人的飲酒習慣呢？對公衆許願有什麼益處？

(二) 直到新習慣能根深蒂固，實地養成以前，決不要稍有退讓。道德習慣是漸漸超勝了其他一切的仇敵才得養成的；所以我們要養成好習慣，定要在個人是非心爭戰的時候，決不能屈服于壞的一方面。

(三) 一經決意，即當力行。當時你定當要養成一個好習慣或是棄掉一個壞習慣，決計不要延遲，必須馬上去做。單有好的宗旨是沒用的。在地獄裏也有好宗旨的。若是有好宗旨而不顯示在行動上，那也等于走到地獄裏去。

(四) 每天有些小小而自願的練習，使本人的自制力常有效用。那便是每一天或是二天在無關緊要的事上，練練自己的勇氣，因之在需要大勇氣的時候，你可以敵住那個引誘。我聽見過某大學裏一個著名的足球裁判員對一羣中學生說，他不時把他所嗜好的咖啡不吃，並非說咖啡是有害的，那不過是使他保存克己的勇氣罷了。你有什

麼旁的方法可以訓練你自己麼？

討論問題

一，在你的城裏或是學校裏，有什麼壞習慣是孩童們所嗜好的？

二，什麼習慣是對於你們有益的？

誠——

第五研究 誠實

實——

誠實是社會穩妥的基礎。世界上的商業都建立在信用上，并且事事都要講忠實；否則便不能互訂合同，也難以彼此交易了。人們把款項存放在銀行裏，當然是信任他們的，知道自己需用的時候，他們便會加利付出。幾萬萬的錢財都去投

資在事業裏，買鐵路和工商業的股票，而投資的人却從沒有見過那些公司中的經理們。美國的鋼鐵公司竟發行了十三萬萬金洋的股票，承買的人在全世界各處都有，約在三十萬人以上，所買的股份從幾十元至幾百萬元不等。只有這樣才得有大企業的進行成就，和發展。對於怎樣督促所投資本的用途是否正當，怎樣免除投資者的損失，在法律上都有保障。雖然如此，但是損失還是屢見不鮮的。這樣的虧本或是損失是因為不誠實的緣故麼？

國際間交涉同意，便在條約裏訂明。可是在危急的時候，這些條約上的規定並不常守的。歐

— 誠 —

戰時德國一個高級軍官稱各國承認比利士爲中立國的條約是「一紙空文」，於是該國國皇的軍隊便只顧軍事上的利益，隨意到處侵犯了。試說他們破了公約以後所得的反響怎樣？華盛頓會議對於減少軍備的決議案是什麼？從這條約上所得的益處是什麼？在危險的時候，我們對於這契約的擔保是什麼？

— 實 —

國際聯盟會的會員有幾國？那裏幾國不是會員？中國爲什麼加入聯盟？這聯盟會成功了什麼？

在各國的首都裏有各國的外交家代表自己的政府的。以前都誤想外交家的要務便是欺瞞當地

的政府。在政治上有了這種情形便會發生什麼危險？爲什麼外交公開是有利的？

我們的日常生活怎樣憑恃在互相的信任上？

——在這立腳點上討論店家和買客，醫生和病人，律師和當事人，東家和工人的種種情形是怎樣的？

有人說做事第一步是着手工作，第二步是要博得尊敬，最後便是要得到誠實；你想這是不錯的麼？常有人說：『誠實是最上算的策略。』這是不是所以要誠實的惟一的理由，或是最緊要的理由麼？說起誠實，有以下二節可講：

第一節，說真話。

誠實既是個人間或團體間關係上的一個要素

，所以誠實的習慣便是最緊要，最急于要得到的。誠實最顯而易見的便是我們的言語。我們第一要知道說真話和說謊話是什麼所構成的。有人說及一事，那事並不真實，而他却認為真實的，他便說了謊麼？在這種情形之下，一個人能講一部分的真話而使人有虛妄的印象麼？一個人的話句句真實的，他也可以說謊麼？請你舉出個例子來。實。一個人言過其實的說了一件不真實的事，他可算不欺騙人麼？他說了謊話麼？也舉一個例子出來。一個人默默無聲也能說謊麼？這種情形是怎樣的？什麼是說謊的原素？有沒有坦明的謊語？說假話的習慣最容易在小事上養成的。在

學校裏的學生常常因為遲到，沒有預備功課等等小事上說不誠實的話，却沒有想到他們正在練就這說謊的習慣，將來一生都得受累的。有時竟也有學生誇言他如何如何把先生騙上了。你能表明對於師長和對於同學的不同的誠實標準麼？一個先生或是父母虛張聲勢的恫喝你，你想怎樣？這個對於你表明不誠實麼？也有正當的說謊的麼？

—— 實

—— 當時孩童說謊話，是常常爲了避免不快活的事發生的緣故。這自然是怕受責打。我們說這個

是自己庇護自己的天性。孩童必須知道說了謊話所受的不爽快實在比說了實話來得多。說謊話的

損失是失掉對於同伴的信任，也失了自尊心。說謊話便是膽小的表示，對於個人行動不願負責。孩童應該說真話；在他的行動裏若是含着誠實，他便能昂首挺胸的站在人面前，不膽小，無自愧了。

說實話有時也含有困難的因子，于是常有躊躇而不知所措的情形。在一本雜誌裏說起一個例子，很引起各方的討論。『好與壞二個孩子同到一個學校。有一天壞對好說，『我要把一個雪球擲穿那塊玻璃窗。』好一無回答。壞把雪球擲碎了那塊玻璃窗，好也眼見的。翌晨在學校裏的先

生一個一個單獨問學生說：『你知道誰把玻璃窗

「擲碎的？」當時先生問到好說，「誰擲碎的？」
 「好怎樣回答呢？那個先生應當把這問句問學生麼？」
 「那先生是否有像法庭的權柄一般問好麼？好對
 于擲碎玻璃窗的事有沒有任何責任的？好應當怎
 樣回答呢？」

討論問題

一，你最好怎樣爲你自己養成說實話的習慣？

二，在你的同伴中，你怎能改善他們說實話的標準？

三，一個看護或是醫生應當常常對病人實說他的病情麼？

第二節，欺騙。

與說實話有聯帶關係的便是在和人工作或是遊戲時的誠實。這個可以在東家與工人，學生與先生，球隊或是其他二隊運動員比賽時的種種關係上看出來的。但是在這些關係上往往只在顯而易見的地方是誠實的。一個在城市裏被雇發傳單

的孩子只把傳單發了一半，把其他一半拋在河裏實。你還可以說出其他的例子來。若是你是一個被雇的孩子，在你的東家或是監察不在的時候，你也盡力做工的麼？那孩子如在工資以外不想多賺

31
他也會擢陞的麼？你東家對於你的信任與你有價值麼？你怎能得到東家的信任并且一直保持下

去呢？

在學校裏，學生常常在預備功課的時候，在課室裏攷試的時候用不誠實的方法。在預備工作的時候有時竟不知所謂誠實不誠實的。學生能實說他的工作不是他做的麼？在課室裏攷試時往往也有不知道所謂不誠實的成分是什麼的？在攷試作弊中是不是幫助人的與受幫助的一樣有過失？若是先生不慎或是有什麼身體上的不健全，以致難以察出不誠實來，那麼，學生更可任意不誠實麼？在攷試時一個學生的不誠實對於旁人有何損害？個人方面有何損害？誰的損害最大？

在許多大學裏對於攷試都信任誠實的，在試

驗的時候，也沒有監督，只要在攷卷後，各人自己簽名說明他們沒有幫助人也沒有受人幫助。這一個方法的利害怎樣？你想這樣的方法實行在中學校裏便怎樣？

——誠——

在比賽運動的時候最容易犯不誠實。往往急于求勝，於是添請其他運動員暗中參加，不顧業餘運動的規則，也不管運動的精神了。做這事的隊長或是幹事可以原諒麼？一個誠實的青年，他知道了他的一隊裏有一個不合資格的運動員，他能參與那一隊麼？對於這些事明明知道而裝聾作啞的先生，學生能敬重他麼？一個學校應當爲這種運動隊歡呼鼓勵麼？

— 誠 —

— 實 —

運動時的不誠實常常是侵犯運動規則。評判員有時也教唆運動員怎樣犯規而不加注意。在賽跑時若是你能依時起步，那麼，偷跑是不誠實麼？從道德上說來，從勝利的真意說來，比賽足球時可以設計陷害敵手麼？玩棒球時偷壘是應當的麼？誠實的運動隊對於一校的价值怎樣？用不誠實的方法來得到的勝利，有價值的呢，還是有害的？這不誠實或爲對方學校所忽過，或者竟爲他們所察出，對於這不誠實的本身是否有差異的？

一個有名的學校在一個運動大會裏戰敗了許多旁的學校得了首位。他們于是凱旋歡呼，帶着勝利的獎品，可是同時他們發現了有一個代表是

不合資格的。這事其他各校並不知道，也不會知道的。但是那學校把事實敘明，把獎品轉給得第二位的學校。這個誠實的學校應當比任何獎品格外榮耀。那便是那學校誠實的獎品。你的學校裏對於運動有清潔誠實的風氣麼？若是沒有，那麼，你怎能得到它？

最平常的欺騙便是哄騙自己。一個人有的時候滿足他自己，以為他不誠實的行爲是誠實的。——學生在學校中曾立過志願書說不吃酒不吸煙，可是也有人以為立志願是遮遮旁人的眼睛，就是答應一聲也不妨，煙酒還是可以吃的。這也祇是自騙自罷了；其實答應不答應儘可隨便。一個誠實

的學生是不肯這樣幹的。自騙的例子很多，你能提出幾個麼？一個人對於自己先要有誠實，否則也難能使旁人誠實的。

討論問題

一，求勝利是不是運動最重要的目的？若果不是，那麼，最重要的目的是什麼？

二，比賽運動時在標語上那些誇大的話對於一個學校有沒有影響？「啦啦隊」的虛張聲勢對於隊員有何鼓勵？

第六研究 財產權

重視財產權是後天所得的習慣。在走獸間大

概總是強者奪取弱者的。小孩子自然而然的會伸手取物的，直到教好了才不任意挪取。原始的人類在這情形裏當然也與其他的走獸無異。但是在社會裏因為有了風俗和法律的保障，所以弱者也得和強者一樣有財產權了。

雖然如此，我們也很知道，有許多國家與個人常常也破壞這些法律的。你且討論一下：強國聯合了奪取弱國的疆土，有什麼道德可說？他們的任意侵略和原始人類的弱肉強食又有什麼分別？

37

每日的新聞紙都說起銀行員的虧欠公款，官吏的舞弊，或盜賊們帶上法庭審理。這是很清楚

的，對於財產的誠實一定要養成很堅固的習慣，因之在商業或是政治生活裏得能應付強有力的引誘。做賊偷釘起，那些最不誠實的人所被查出的不見得是第一次犯罪，他們一早已有了不誠實的習慣。在學校裏的學生當了級友會或是其他組織的司庫，有時管理款項也有不怎樣當心的。運動隊的幹事也常私用公款，想在以後再填補進去。到了結賬的時候，他如力所不能，于是不得不私造賬目，藉以遮人眼目了。這些人與銀行員的不守規則有何分別？無論虧欠的款子能否補足，私用公款是不是應該的？

人們往往對於私人的財產與團體的或公有財

產觀念有分別的。在公用磅秤的錢箱裏也有把鐵皮塞在裏面作銅圓的。在電車擠軋的時候，常常有人想不買票。火車中往往規定孩子在什麼年齡以下可以買半票的；父母便把孩子謊報年齡，貪買半票了。無論查票者或是賣票是否問及年齡，那樣貪買半票是不是應該的？貪買半票的人對於付其他款項也常想揩油的麼？

學生用起公物來總比用自己的東西不當心。在學校中常有破壞東西的事發生的。這是應當不應當的呢？若是有許多學生同時參與破壞的，那麼，便可以膽大妄爲麼？

常有商人把賣出的東西在分量上或是度數上

是算不足的。店夥常常在購買者面前有隱藏東西的壞處。一個誠實的孩童，若是他的東家叫他這樣做，他便當怎樣呢？他因為想起了要歇生意的危險而接受麼？

—— 財 產 權 ——

在學校中私損公物與偷東西是差不多的。公有的運動器具，書籍等物，常有人明知故犯的佔為私有的。在學校裏的藏物處也有人私自弄開了。拿取東西的。這些行爲是不是偷？有人說東西保守得不好，那麼，總會失掉的；你想這種說法怎樣？那樣說了，偷東西的人便可原諒麼？

在英國有一所學校的健身房是不用鎖鍵的，每個學生的東西都掛在木釘上，各樣貴重物件也

只放在皮袋裏，不用鎖，只寫上物主的名字，放在公用的屋子裏。那是清清楚楚的說，認清了那件東西是屬於別的學生的，已足以保全那東西的安全而不去動它了。在你學校裏的健身房中，常有失竊的事麼？若是常有的話，那麼，你的學校和那英國的一個學校有何分別？你想怎樣可以改良你的學校？你想那些學生像他們的父親在生意上一樣誠實麼？

有許多人做那些事情也許是不當心。但是習慣往往在小事上造成的。在學校裏常常弄壞東西的人，他將來會有怎樣的結果？在無論何種情形之下，決不能私自拿取別人的東西；你想有這

風氣成功在你的學校裏便很好麼？你怎能幫助你的學校有這風氣呢？

討論問題

一，小賊與大吞公款的人，誰對於社會的危險大？在法庭上那一個容易定罪？

二，在公園裏的花卉，在學校裏的公物，各人都得任意動用的麼？所有權是屬於誰的？

三，揩油是應當的麼？

第七研究 賭博

比賽足球是擲投錢幣定地位的。這個和猜錢

的多少，輸的便請客吃冰凍汽水有什麼分別？在運動比賽時因擲投錢幣的結果而在地位上佔便宜的一方面，他們的利益以後怎樣抵消的？機會顯然是賭博中主要的成分；但是在一生有許多機會却並沒有賭博的成分的。

博——你去買一雙鞋子或是一隻棒球或是一根球棍，你總希望那個商人會給你很值得的東西，並不過分賺你的錢。在正當的買賣裏，買者與賣者雙方同受利益的。把這情形和玩紙牌賭錢，或是猜足球的輸贏賭東道比較一下，有沒有什麼分別？那樣贏得東道的人對於輸的一方面有什麼報酬給他？因之賭博的二個主要的成分是什麼？

在經驗上看來，似乎在一生的各種事情裏總講一些機會的。這彷彿我們有一種講求機會的本性，於是便喜歡賭博，因為賭博是專講機會的。孩童當然也不時遇到含有賭博性的事情，外表上似乎沒有有害的。賭糖食，猜錢幣等等便是常事。像滾銅圓，打玻璃彈子等遊戲，贏的人往往本領高人一等，輸的人是因為沒有本領，所以他的輸錢便不是機會了；這可算得是賭博麼？在彈子房中是輸的人付錢的；這是賭博麼？輸的人所得的是什麼？若是贏的人技藝較高，輸的人便應當付錢麼？在運動家的好精神上說來，你能把這點辨明麼？從這觀點上說來，玩牌的獎勵品應當屬誰

的？此外你還想得到含有賭博的遊戲麼？

因為輸贏的原素是很見興趣的，所以便引起許多賭博的事情。那些賭博是很容易造成固定的習慣的。我們必須設想賭博的本身爲什麼錯誤而免除賭博的習慣。第一，不勞而獲的思想會破壞一個人對於金錢和工作的價值，因爲真價值須從工作裏產生的。有人說賭博的習慣是和儉約相反的，在社會裏想造成儉約的空氣，便不當盛行賭博。賭博的習慣一經養成，便耗廢一個人不少的時間和思想，因之便忽視了他正式的職業，無形中在進益上損失不少。

有許多人說他們的賭博只是在友朋間的逢場

作戲，目的只在得到消遣。但是習慣成立了以後，對於賭博輸贏的大小，同伴是否朋友都不會有什麼限制了。若與以賭博爲職業的人賭博，無論賭法是怎樣公道，總是對於賭場或是以賭博爲職業的有利的。因之去賭的人常常發生破產或是其他慘劇。在社會裏種種殘殺謀害等事，若是細細的分析一下，有許多是起于賭博的。

博 在歐洲有許多國家，賭博是可以自由公開的，特別在貴顯階級裏，普通的人嗜好賭博的也很多。

你知道英國的賽馬，蒙德卡羅（Monte Carlo）歐洲

有名的賭博島的賭況麼？在那些地方因爲反對賭博的言論很烈，所以已漸漸用法律來限制和禁

—— 賭 ——

絕了。在中國以前也有許多公開的賭博，現在也已禁絕了；但是也有幾種普通的，像麻雀一類的賭博還不嚴于禁止。中國對於賭博有什麼法律可以限制的？在租界內公開賭博的情形你知道麼？可以有什麼方法處置他們？

討論問題

—— 博 ——

一，依市價的情形買賣股票是不是賭博？摸彩機有沒有賭博性？借二個學校運動比賽的結果賭東道，是應該的麼？

二，外人在中國地方的租界裏任意推行賭博，是應當的麼？社會上因他們公開准人賭博所得的影響怎樣？

第八研究 俚語及辱罵

「一言爲心聲」，這是中國地方隨處可以聽得的話，那是很不錯的。心裏想到了什麼，纔從嘴裏吐露出來，普通的人都是這樣的。言語粗俗的人往往是很吃虧的，因爲聽的人都會說他沒有禮貌，因之便失掉許多機會。雖然有時也有很好的人，因爲言語不好而受人錯識的，但是普通說來，言語總是代表內心的。耶穌也曾說心裏充滿了什麼，嘴裏也是什麼。你可以在你認得的人們中間去細察一下，往往什麼樣的人便說什麼樣的話。有教育的人出口總文雅一些，受過家庭教育的

人總不輕易得罪人而失掉禮儀的。

我們說話的時候，不但在言語的本身上，就是在聲調上也有莫大的關係。有時言語很嚴厲，而聲調却很和藹，因而沒有發生爭執的也有；有時言語很好，因為用的聲調不好而惹人見氣的也不少。所以出口的聲調總以和善爲上，不當使人難堪。照現在普通所研究出來的，人們的口音腔調是由于仿倣而得的，他們是從小看了父母弟兄同學等人的樣子而學習來的。杭州人便說杭州話，北平人便說北平話，那些是很顯而易見的。所以一個人的說話也是環境影響的結果。小孩子的說話總有幾分像父母，那是爲了父母的說話給他

仿倣的機會最多。環境的勢力根本就與一個人的
人格有很大的關係。比方你常聽你的先生和牧師
們的說話，在不知不覺間就受了他們的導化。他
們說得和善的時候，常是很容易感動你的心；你
隨時聽了粗俗的話便會覺得討厭。在你看來，誰
的說話有仿倣的價值？若是以為對的，你就依樣
練說一下。如果你的話一直不怎樣好的，便應當
趕快改掉。怎樣改掉呢？你可以去和你的先生討
論一下。

以上所說的是言語的聲調，現在我們要說起
言語的字眼。說話時用的字不够發表人的意見也
是不好的。所以在修辭上我們也要盡力去研究。

有時個人的本意很不錯，但是因爲缺少了字眼，不知表達的方法，便引起人的反感了。在學校中所習得的方法文字算不得足夠，人們出了學校還是要繼續研究，去得到增加。若是時時有這般謙虛求增的心，我想不久就不會得罪人了。新字眼認得了以後，也要常常使用，慣了以後便會自然出口了，否則不久就會忘掉的。我們可以研究一下，學校中課本裏的字够了沒有？若是不够，有什麼補救的方法？你的學校裏有練習說話的機會麼？常常舉行演說會麼？這些事雖然不一定有分數可得，但是更有重要的關係，我們必須常常有練習的。

俚語不是完全不可以用的，說笑時也可以說一二句來引起興趣，但是把它們當了家常便飯便不對了。人們用慣俚語以後，隨時隨地都會脫出口來，適用的時候便不見得怎樣，不適用的時候用了勢必使人討厭，或是失了自身的尊敬。我們應當看清楚這種情形，不要令人生厭纔是。俚語的起源在那裏？另外還有什麼用處？在不當用的時候，我們便要盡力戒除。

說了粗話俚語有時還可以原諒，但是辱罵是無可原諒的。不但基督教中耶穌不准人罵人，就是中國的君子也都以罵人爲無上的卑鄙而是失人格的。并且罵人的時候總是發怒的。發了怒便荒

唐起來，不管長輩先進都會對之而發狂吼。在罵人的時候是沒有自制了，所以容易越出範圍。罵人的惡習得到很是容易而除掉却是很難，因之我們要十分小心，不要以為罵人算是有神氣的。在校中運動的時候最容易罵人。無意中打痛踢痛了便不自制的破口罵出來。真有運動員資格的人是不罵人的。在外國往往罵了人便不准加入運動，無論他怎樣有本領都寧可割愛。可見他們很尊重人格。有人說他本領很好，不准他運動是有關全隊的勝負的。但是要知道踢球等運動與人格比較起來，人格可要緊得多啦，不能因求踢球的勝利而拋棄人格不講。真的好運動員也許道德高尚而

不罵人的。我們注意倫理應當勝過物質的一切。罵人會毀棄人的品格，我們怎能任意罵人呢？

討論問題

一，爲什麼學生有說俚語的習慣？怎樣學得的？

二，在中國各地都有罵人的話可以聽得。那些緣故是什麼？有什麼方法可以改良？

三，心裏潔淨的人會輕易罵人麼？常讀古聖賢的教訓在個人的說話上有什麼裨益？

第九研究 清潔的思想與言語

我們在以上已經說過，一個人的頭腦彷彿容

易感覺的攝影原片。若是細想一下，你便會知道頭腦的接受印象比旁的一切都要敏捷。你恐怕要記住一課書，一張算術表，須得背誦再三。但是有許多印象，一次印入你的頭腦以後，已經深刻不移了。我在幼小的時候聽得一隻淫猥的歌，雖然我從沒有在嘴唱過，但是永遠也不會忘記，至今我能回憶那穢曲的字句。有許多事情我曾費去多少苦工才學得的，可是現在都不記得了。我們不能常常避免不正當的言語，也不能常免不正當的思想。只是我們總可不去尋求不正當的言語與思想。你且把你的頭腦詳察一下，是否你有了不正當的言語思想而覺得可喜的。

有自制心的人不但能控制他的思想，也能控制他的言語和外表的行爲。有二種幫助是值得提出的。第一，避免引起不潔淨的思想的事情。那一些事情是什麼？第二，把你的頭腦忙碌于良善的事情上。運動是很有價值的，因爲能引起孩童對于運動的討論和談話。還有什麼你想可有同等功效的？恐怕你已發現在某種地方，某某時間裏是比較難以控制你的思想的。這點與你身體的情形也有很大的關係。若是你有足夠的運動，不多吃，睡時開窗，一醒就起身，最好還洗一個澡，那麼，你的身子便易於健康，腦筋也很清了。

我們見得清潔的言語是跟着清潔的頭腦來的

。一個思想不潔的人也許說話有清潔的時候，但是一個人內部生活是潔淨的，他就不會說不潔的言語。在孩童間常可以聽得污穢的故事和言語，那是很易促人成爲習慣而感不到所謂不道德是什麼的。在健身房的更衣室內，校中的走廊上，團體公用室中，彈子房裏等地方常有這樣述說的機會。在何種情形之下，你會聽過或說過這類的話的？有時也有孩童想說說有些粗俗的話是算漂亮的。運動隊的隊長，或是其他領袖和顯著的孩童有這態度的很多。隊長說了這種話當負什麼責任的？

若是你決定心意，以爲說不潔淨的言語是不

對的，那麼，你應當怎樣做？你一定能使你的言語潔淨。說潔淨話的習慣一經成功，便是一個人品格不致墮落的保障。但是這樣就已足夠麼？你對旁人用污穢言語便當怎樣呢？如果有一班學生簽名立約，不說粗話，不讓旁人在前賸說，那麼，在學校裏說污話的事便會立見減少。有一個有名的大學運動員有一次被他的朋友公請聚宴，那時有一個人說了一件卑劣的故事，於是那些人都默然走出。他們寧可一時掃興，而不願失掉他們的自尊心。有勇氣的人並不怕人訕笑而容忍他人污穢的說話的。有許多人，他們的朋友從不對他們說鄙陋事情的。這是對於一個人的品格的無

上貢獻。你的朋友對你說卑劣的事情的麼？

討論問題

一，瀆神的習慣和不潔的言語那一種比較更壞？

二，在你的學校中那裏最容易得到這些說污穢話的習慣？

三，你想在你的朋友中間可以組織拒絕說污穢話的團體麼？

第十研究 性的問題

一個人的青春時期是依性器官的發達而定的。在這時期以內身體上有特殊的展發，男孩的聲

音會變成粗壯，并且也開始生起鬚來。他便有大人身體上的種種特點。這些身體上的變遷也符合着他內生活的變遷的。他的思想便會注意到兩性上去。對於學校裏家庭裏所有的禮教他未免要表示不滿。他是被某種勢力所震顫；那種勢力的性質和來源是他所漠然的。這些身體上的變遷是孩

—— 問 童不必盡行知道，他也無須因之憂慮。它們祇是題自然界的方

—— 關於有些事情是他們自然而要探詢的，便應當及早使他們知道實情，否則他們便會得到錯誤的觀念和不正當的引導。愚昧無知很易發生不幸。

性器官的作用是生殖。你若是把植物學和動

物學來研究一下，便會知道由於雌雄細胞的結合，植物和動物都會發生生殖的效用。這是自然界中無上奇妙的歷程。但是這些事情，孩童除非從粗俗的戲謔裏聽得一些以外，他們簡直得不到正當的指導。大概父親都對他們的兒子正直地談起這問題的麼？你怎樣知道這些知識的呢？你知道問談起性器官和生殖的事實並不粗俗的麼？你想性的衛生應當在學校裏教授麼？若是不應當，那麼——應當在那裏教授呢？

61

生殖的企求是我們生活裏最大的勢力之一。動物中只有人類褻瀆了這天然的本能。這個多少也因爲社會風俗裏有了婚姻的牽制。學生沒有完

—— 性的責任的，都促成道德方面的淪落。離婚的影響是怎樣的？

—— 問題 我們知道社會上很早就有娼妓了。近來討論社會上的惡勢力的也已不少，對於娼妓的來源和影響都有更進步的調查。社會不知有多少的女子，特別是青年的，都淪落在娼妓生活裏。這些青年女子大概都從愚昧人中招攬而來的，她們有的由于自己的情願，所以鮮知廉恥；但是多數是被

人引誘上鈎的。她們一旦進了這種人間地獄便少有出頭之日了，祇能爲男子的慾求而犧牲皮肉。她們的結果是爲男子所蔑視，爲女子所鄙棄，最後往往受毒慘死。娼妓死了便有人填補上去，於是這樣的犧牲便繼續不斷了。

——題 問 的 性——
頭腦清潔而有丈夫氣的青年，他們知道了這實情，便不使青年女子失足，也不去嫖妓了。去尋花問柳的人算不得有真精神的人，并且也根本不好的。失足的女子鮮有不怨男子的欺侮和強力的。你對於虧待人的男子意思怎樣？青年女子一旦失足便爲人所輕視了。你喜歡娶這樣的女子做妻子麼？男子理當要求他的妻子比他更潔淨麼？

社會上特別待女子刻薄是應當的麼？社會上女子的潔淨觀念應當降落一些而男子的潔淨觀念應當提高一些麼？

—— 所有的青年都應當企求做一個丈夫和父親。性和淫蕩的女子接觸以後便會得到最厭苦的病痛，有的竟是不治之症。這些病毒都會傳給妻子和孩子的。他們雖沒有過處，但是所受的苦楚也與犯罪的男子們相同的。青年如有豪爽的丈夫氣，如對於潔淨的女子有敬意，爾想一旦娶她為妻，如希望所生的孩子健壯，便應當戒絕性的染污。

許多青年雖沒有以上那般性的不道德，但是有的因為愚昧，有的受了壞朋友的暗示而有不自

愛重的習慣。人若有這手淫的習慣，他便會有危險的結果。有自制力而思想潔淨的人是不幹的。若是繼續不改，那麼，便輾化一個青年的意志，身體和道德都日趨衰落。最好的救藥，便是把思想轉移到其他有興趣的事上去，而把不好的思想的除去。對於容易引起壞念的地方，以及不良的圖畫等，一切都要設法避免。最要緊的還是要和那些些引人思淫的任何人隔離。我知道有一個青年甚至把那樣的二個人恨的擊倒在地上。

65

因為人的性衝動和慾求是很強烈的，所以時時須要留意控制。一個青年希望實現他內心的最高目標，而為潔淨的生活去奮鬥，原是很困難的

。失敗的刑罰是很煩重，同時勝利的報酬也是很穩當而永久。

討論問題

- 一，生活程度的增高對於結婚的阻礙。
- 二，女工的工資與娼妓關係。
- 三，娼妓盛行爲什麼是種族間的自殺？
- 四，社會上所有的罪惡與商業可有什麼關係？

第十一研究 烟酒

在美國每年所消耗的酒量很大，據一九一〇年的調查是十八萬萬金洋，差不多與衣食的消耗

相等。中國的社會調查還在開始試用，所以還沒有統計可以憑藉，但是消耗的程度大概也不小。若是把這些費用轉移在籌辦教育上，用在社會事業上，工商業的建設上，那麼，一定也是很有可觀的了。有計劃的國家，所費的錢一定是有好成效的。可是飲酒的成績怎樣？你能想得出什麼好處麼？

反對用麻醉性的酒的論調是多不勝舉，而且是很足信服。飲酒對於健康和壽命的影響可以很準確的計算出來。英國的人壽保險公司的統計說，每一千人中禁酒者的死亡率是百分之九·一四，可是飲酒者的死亡率是百分之二六·八二——

——烟——

比禁酒者的死亡率幾乎增加三倍之多。工商業的機關裏都不願意用飲酒者辦事，他們都喜歡用不飲酒的人，可見飲酒能減少辦事能力的事實是很顯著了。若是鐵路辦事員，製造廠工人等等，他們有了飲酒的惡習，便有什麼危險？福特先生說，若是從工人的呼吸裏聞到酒氣，或是在他們家中備有酒類，那工人便當解職。這是什麼用意？

——酒——

目今全世界都有禁酒的運動了。美國是第一個禁酒國家，在憲法上已訂明不准製造運賣酒類。但是在那裏犯法的事也屢見不鮮。中國應當禁酒麼？社會上的犯罪案件與飲酒有什麼關係？飲酒係個人自由，因之不當禁止麼？國家有因為重

視稅收而忽視飲酒之爲害麼？你能舉出證據來爲禁酒辯護麼？

我們已從普通方面來討論這題目，但是這問題也像別的道德問題一樣，最後的改革還是在乎個人方面。飲酒的習慣是很容易得到的，一旦得到以後，也許是最難破除。但是，也沒有人希望做一個酒鬼。你有什麼理由可以說你比別人意志更強麼？飲酒的起點往往是爲了社會間的應酬。在中國饗客，往往把『敬酒』算是很客氣的。叫人飲有害的酒而反以爲客氣，這是不是一件十分矛盾的事？

在現在的情形之下，許多青年都以爲飲酒是

漂亮的。這也是看了年長一些青年的榜樣。在社交場上甚至連青年女子也飲酒，表明她們也不讓男子。青年爲了社會習慣的壓制，往往不易拒絕飲酒。若是不飲酒，他的同伴未免要笑他是聖人。一個人應當怕懼這種譏笑麼？在成人中間拒絕飲酒，比較的還是容易。若是來客喜歡飲酒的，便應當敬之以酒麼？

— 酒 —

在許多城市裏有不少的青年因爲居住的地方或是家裏全沒有興趣可言，於是都想到別處去尋快樂。他們大概到那裏去？在城市裏應當添設公共娛樂的場所，可以供給青年們健全的娛樂。在美國有幾個城市裏這些設備都很周到，各處都有

公開小花園，裏面有書可讀，也有游泳池，也有其他運動等設備，青年們有了這些引人入勝的地方可去，自然感覺到非常愉快了。在中國有顧全這些事的能力麼？中國境內外人租界上的花園怎樣設立的？是不是多半用了中國人的錢財來開辦的麼？我們對於這些設備要怎樣的提倡？在我們的學校裏有建設這些設備的需要麼？

在中國對於煙的消耗比酒也許還要大，每年所有的損失一定不在少數。吸煙對於青年的損害是人人知道的，對於成人的損害也全無疑惑。吸煙的事情對於任何人恐怕都找不出好處來。雖然如此，但是吸煙的習慣可普遍極了，就是很尊重

的人，他們也有那種習慣

—— 烟 —— 吸烟是學得的習慣，在起初吸烟的時候，身體上往往感覺到十分不快。你能說出吸烟在青年們中間流行的情形麼？在練習運動的時候，青年們往往知道不吸烟很有益處，他們爲什麼有時還是要吸烟呢？爲什麼不完全拒絕呢？

—— 酒 —— 吸烟是一種自私的習慣。一個人在一羣人中

吸烟，不吸烟的人便大受其累。大家都需要清鮮的空氣的，吸烟的人是侵奪了旁人的權利，妨碍了旁人的呼吸。你能指出吸烟自私的例子麼？

吸烟與飲酒同是很費錢的惡習慣。一個人吸了煙是剝削了關於全家的費用。全家因爲有吸烟

的人，在生活上未免要受影響。計算吸煙者幾年以後所消耗的總數並加上相當的利息，這筆費的數目若是有方法存起來，豈不是很寬舒了麼？你還有別的理由可以用來反對吸煙麼？

你有什麼理由可以證明吸煙是很好的？你當然也知道有幾個人的意見是你所敬重的，可是他們也吸煙。你可以問他們因着什麼好的理由而吸煙。若是有理由的話，看他們的理由是不是真實的。青年在身體沒有完全發育以前，更不當吸煙。若是身體發育了的青年要吸煙，也當有理由，并且這些理由還得足以折服一個自重的人。雖然你的父親，或是教員，傳道師等，也沉溺在這吸

煙的習慣裏，但是你決不能把這情形算是你吸煙的理由。

討論問題

一，酒店與家庭。酒店與犯罪破產的關係。烟酒對於政治和政府的關係。烟酒對於社會罪惡的關係。

二，中國對於禁絕鴉片的方法。

第十二研究 禮讓與尊敬

社會風俗裏對於人們的交接間定有種種禮儀；有了這禮儀的，便以為是受有教育的人。那些規矩有許多是有古典可攷的，但是我們學的時候

卻沒有想到牠們的起原和意義。那些儀式有時也因為發生衝突的緣故，所以已被放棄了。有一次，耶穌差遣他的門徒到各城裏去，卻指示他們「在路上不要問人的安」（路加十章四節）。可是他的意思並非教他們不客氣。那時東方對於行禮致敬的儀式很煩重，若是他們斤斤於禮節，勢必妨礙他們出門的使命了。中國開始建築鐵路的時候，最感覺不易進行的，便是人民尊祖特甚，不允讓出祖墳；這事竟醞釀了好久；但是現在的觀念已不像以前的嚴重。禮讓的外形是常在改變的；若是仍保存着原有的精神，那麼，形式上的變遷可不必顧慮。你知道有什麼禮節已改變了麼？

禮儀本有對於別人尊敬的基礎。孔子對於禮儀，提倡的很是努力，也有許多很有價值的訓導。他說：「人必自侮，而後人侮之。」你也許看見一個酒鬼覺得可憐又復可笑；但是你並不敬重他。一個粗俗不潔的人很難得到人們的尊敬，這是爲了什麼？

在社會風俗裏對於女子也有特別客氣的地方。爲什麼一個男子達到認識的女子便要脫帽？在很擠的車輛裏要讓座於女子麼？若她不是自己所認識的便不必讓座？航海的規則是「女子當前」。這是什麼意思？船舶失事，沉時女子爲什麼有脫險的優先權？女子有了選舉權以後，對於女子

的禮儀有什麼影響？對於女子的禮讓有保存的必
要麼？

無論何時，子女對於父母都要尊敬。這個緣
由是什麼？我們時常聽說現在小輩對於父母，不
像以前的尊敬；若是這是事實，那麼，爲了什麼
？在當今缺少嚴重的家庭對於小輩尊敬父母有什
麼影響？若是父子的關係像同窗的朋友，那麼，
兒子對於父親便會減少尊敬麼？現在有許多家庭
，孩子所受的教育往往較勝於父母。爲了這情形
，兒子對於父母的尊敬，便可忽視麼？

先生的地位，足使學生對他尊敬麼？在學校
裏答刑早已廢除了；你想有了那種打手心等體刑

，對於學生尊師的感覺有什麼影響？一個人的什麼地方足以增添你對他的尊敬？有什麼地方足以使你蔑視他？

在中國有許多不知尊敬法律。你可以指出來麼？看來緣故是什麼？不守法律的結果怎樣？有什麼補救的方法？

討論問題

一，服式對於尊敬有什麼輔助？猶如律師，法官，外交代表等服式。

二，中國人民對於地方官和政府的尊敬態度怎樣？

三，我們應當憑社會的階級觀念而定我們

尊重人的態度麼？對於勞工的態度當怎樣？

第十三研究 自制

—— 住在港口的人常可以看見這三種船：有一種自是平底船，牠沒有推動力，也不能自定方向；這種船可以裝載貨物，但是祇能行很短的距離，并且要拖船拖牠。蓬船可以用不到拖，但是本身也沒有能力，牠所憑靠的是風。只有汽船有自主的能力，逆潮逆風，牠都可以進行自如。這三種船可以代表三種人。你想怎樣代表？一個人所以失敗，是因為他的地位和職業關係麼？這三種人的分別在那裏？

我們的一生是由於繼續的選擇所組成的。一個孩子早上可以去玩耍或是到學校裏去；先生問他的時候，他儘可說一個謊或是說實話。在我們的日常生活裏，我們的行爲便是習慣或風俗的結果；但是在任何情形之下，我們都可憑我們的選擇行事。知道了酒是有害的，便足以阻止一個人成醉鬼麼？知識的價值，是在供給人們選擇時的標準。我們知道各樣習慣的價值，全然在我們的選擇上定的。

一個人的中心便是一個人的意志，意志便是他的能力和權威。運用他意志的力量去控制他的行爲的，我們便稱之謂自制力。這是一個人成功

的無上要素。一個健全的身體還沒有像自制力這樣要緊。青年們常常爲了他們的失敗而原諒自己。這樣的青年便像築着一生失敗的途徑。環境與境遇對於一個人的成功或失敗常是很重要的。成功與失敗怎樣歸於環境或境遇？在歷史裏滿載着成功的人，他們都克服了不順利的境遇。你可以舉出幾個例子來麼？人們往往把運氣算是成功的緣故。你知道有什麼偉大的成功是歸於運氣的麼？

81

自制的習慣也像任何特別習慣一般可以獲得的。你可以把第四研究裏的話移用到這裏來。運動員有了自制的習慣以後，有什麼價值可說？那

幾種運動最需要這種習慣？把那些理由討論一下。一個人對於他的脾氣，懶惰，或是他所嗜好的任何習慣有了控制力以後，他才有最好的實習機會。

——自

自制的的能力祇能漸漸的在少年時獲得的。這是很值得去靜靜的想一想，你是否正在獲得這種習慣。有沒有什麼事情，以前你很難辦到的，但是現在不費思索就可以做了？有沒有什麼事情，以前你知道不好的，却也免不了要做一次，可是現在並沒有去做的意思了？若果有的話，那麼，你正在進步；否則你須得牢牢的把你自已管住，不要養成了放弛的習慣。祇有這樣你才得希望有

自制和成功的一生。

自制力也祇是實習的結果。軍事學校裏的紀律和平常學生可以自由行動的學校裏的紀律，比較上有什麼價值和分別？你對於學生自治的意見怎樣？有的學校裏是長大一些的學生管理小學生的。這個可以發展他們對於自己的行爲和對於小學生一切舉動的責任心麼？你可以說出有什麼方法可以把這個實行在你的學校裏。

討論問題

一，打網球等運動可以過火的麼？過火的結果容易怎樣？

二，一個人有了自制的能力，環境的惡勢

力足以影響他麼？

第十四研究 保存與實效

—— 效 實 與 存 保 ——

這裏的「保存」是指着利用像木料，煤，土地等天然物源須要經濟而說的；所謂「實效」係指在工商業中須要用時間上，工作上，材料上最小的費用而得最大的成效的問題而說的。在利用那些天然富源的時候，往往不知經濟，但是到快要竭盡的時候都不免要發生恐怖了。地面上本有偉大的森林的，地下也有無盡的煤鐵等物，河流的近旁也有肥沃的土地，但是這些富源也不能隨便使用，須要有久遠的規劃。中國的礦業雖然沒

有發達，還沒有感覺到保存的必要，但是我們一看本國的森林狀況，不禁要爲之悲嘆。中國北方的飛沙有什麼急切的危險？緣故是什麼？土地所受的影響怎樣？有許多國家都已覺得對於天然富源都有保存的必要，並且也已盡量設法了。在德國有著名的大森林，他們對於培植樹木很是注意，並有法律規定，不准傷害。中國對於保護森林還沒有怎樣實施的方法，但是已有相當的宣傳。你以爲須要怎樣保存？不善用森林的結果怎樣？洪水與森林有什麼關係？

據說美國以前不善用科學方法去耕種土地，以致許多地方的出產不能像往日的豐腴。他們的

學校正在努力研究可以回復往日的盛況。你對於中國土地的情形有何意見？常有人說中國是一個生產很多的國家；但是爲什麼還是饑荒遍地？

但是保存的需要並不限於森林土地等物質的。我們在人類舒服的生活上也有同樣的耗費。在鐵路上，在工廠裏，在礦坑中，每年不知要犧牲多少生命，其中有許多人是大可救出的。中國對於工人的保障，撫卹等事，在法律上已漸有進步。禁止童工，減短工作時間對於保存上有什麼意義？耶穌說：『安息日是爲人設立的，人不是爲安息日設立的』（馬可二章二十七節）。這條對於安息日的原理與保存有什麼關係？

在中國許多地方，人民因住屋卑陋，缺少衛生的緣故，對於生命的損耗真不知怎樣計算！公園，公共遊玩場，浴室，兒童法庭，查驗食物，等等的價值，對於保存上有什麼關係？醫藥上的進步對於保存人力也有極大的貢獻。你猜想中國人因無力延醫服藥的緣故而死於非命的人每年有多少？

現在生活程度日高的呼聲幾已遍地皆是了。他們對於生活程度的增高雖在呼喊，但是對於生命的無上代價却不甚注意。你能想出你現在需要的而你父親幼時卻不需要的東西麼？你能想出你現在所有的，但是沒有也可以的東西麼？在鄉間

的人往往知道有很好的果子因主人不把牠們銷售到市場去而爛掉在地上。你怎能把這種事實和城中蘋果的高價互相調和呢？國家食物很足夠供給全國的時候，爲什麼還聞到饑荒的事？

— 保 存 與 實 效 —

以後，生產力已大見增加。中國的實業情形怎樣？爲什麼國貨不能暢行？各國對於農務也都用了機器；可是中國已利用了機器了麼？自從有了電話，打字機，電報，速記，計數機，等發明，商業上有什麼影響？有什麼便利？你知道的某種實業裏，自從用了省人力的機器以後所有的進步怎樣？

自從利用了節省人力的機器以後，在我們的社會生活和實業生活上都有了重要的變遷。這些變遷大概都很有利的；但是因之也發生了嚴重的社會問題。有了機器以後，那般手藝工人的生活怎樣？有那些地方是有益的？工作的時間有什麼改變？工作時間減少，對於工人有什麼價值？有許多皮廠裏製鞋的情形已不像以前每一個工人做鞋子的全部了；因為用了機器的關係，每一個工人只要做一小部分的事情，做鞋跟的專做鞋跟，做鞋底的專做鞋底，一雙鞋要經過許多人的手。這樣的結果，鞋子固然製造的很快並且也很好；可是對於工人有什麼影響？

在工業裏要收成效，須要詳察工人工作時的動作，並且要很審慎的減去不需要的動作。因之在材料的供給上如有了最便利的方法，某某麻煩的動作都設法除去，那麼，一個工人在同樣的時間裏可做幾倍的工作而不覺疲乏。你可以舉出例子來麼？能利用副產物，也是收成效的另一要素。在大工業裏有許多廠竟沒有廢物棄掉。他們都能利用廢物，造出更有用的東西來。你知道鋼鐵業，油業等的副產物麼？礦裏的附屬物，棉花子等有什麼用處？

對於個人的成效上，別一個主要原因是能利用他們空閒的光陰。節省人力的方略已能使人有

多做工作的可能，所以工作的時間便可以減少。一個人工作的時間既少，他之是否成功，於是便在怎樣利用他的空閒時間了。青年的遊戲在於身體上，腦筋上，和道德上的長進是必需的，對於成人一生的成效也有莫大的關係。你父親最嗜好那樣的娛樂？他在青年時代對牠已有興趣麼？你最喜歡那樣的娛樂？你想你會繼續對牠發生興趣麼？你一星期看幾次電影？如有別的方法去利用空閒的時間，那麼，你也會得到滿意麼？恐怕更有裨益麼？

討論問題

一，中國北方的土地當怎樣在灌溉上着想

，以致免遭旱災？

二，國家森林當怎樣保存和利用？

三，街市無謂的鬧聲，應當禁止麼？

四，政府對於提倡工業，當怎樣鼓勵工業，收最大的成效？

第十五研究 保存與實效 （續）

上一研究裏普通地討論保存與實效對於國家，社會，以及各項工業的情形。在這個研究裏我們要把這原理適用到個人方面去。這是無須贅述的，一個有效用的國家或是社會當然由於有效用和儉約的人民所組織的。大自然在我們各人中間

都寄有某某幾種財力，我們若是能依保存和實效的原理去利用牠們，那麼我們的成功是可以預卜的。這些財力是什麼？

我們都同意我們身體上的財力是大有用處的。在這點上自然界所供給我們的並不平等。但是救濟身體上的弱點大概也是可能的。羅斯福起先是一個病弱的孩子，全沒有什麼勇氣的，但是他到底也練成一個壯健有力的人；他身體上的效用竟聞名全球。進言之，一個身體不健全的人，他如能當心地保存他所有的財力，也得活一個長壽和有效用的一生。在青年時代正是打着身體上有效用的基礎，若是能重視這個時期，注意衛生，

勤練體操，那麼定可保證能全部發展他身體上的財力。在以前的討論裏，我們說及清潔的思想和生活，并且也要善於對付有刺激性，麻醉性的事物，那些對於身體上的效用也極有關係的。那些公園，公共娛樂場等對於下一代身體上的效用有什麼關係？在學校教授了性教育又有什麼關係？我們的頭腦便是自然界給我們的又一個財力。你看來身體和頭腦那一樣更與效用有關？甚至比身體更要緊，我們的頭腦一定要很適當的加以訓練，以致可以得見實效。在學校裏都有訓練頭腦的機會。雖然如此，有許多青年本有很豐富的腦的機曾。天才，却也平平地經過了學校生活，甚至經過了

大學生活，到結束時他們的頭腦還沒有訓練到優越的地步，當然尙未十分發生效用。無論讀的什麼書，讀了多麼久，也是沒有什麼關係的，因為頭腦的效用是根據於思想的習慣。這些習慣裏最緊要的一種便是集中心思，能屏除其他各種心思的能力。這個習慣是可以練就的。在研究幾何學的時候，你的心思會游移到比賽足球上去的麼？若是如此，那麼，你須得用意志力來收回你自己的。心思散漫在思想的效用上最是有妨礙的。若是能集中心思，讀書便能事半功倍，真像玩足球的時候能守住適當的地位和時間便易得到勝利一樣。

『做工的時候做工，玩的時候玩。』那是非常

—— 效 實 與 存 保 ——

緊要的一句箴言。多想自己以往的經驗，有時在用腦上也會發現別種重要的習慣的。每天有相當的預備和積着到大致時總預備，那一種對於你的攷試成績有利？還有什麼用腦的習慣是重要的？

有了健全和訓練有素的身體便可保證有效用了麼？有了訓練好的頭腦便有效用麼？雙方都有了還會不見效用麼？若要保證有實效，那麼，在健全的身體和訓練好的頭腦以外，還得對於工作有一個適當的態度。世界應當供給每一個人活命的麼？若是你有百萬產業，並受有很好的教育，你想你要怎樣做？富足與窮困，那個對於人格的試驗來得厲害？有什麼理由使你想賦閒無事而不

能使你的一生快活的？

儲蓄的習慣對於個人的快樂是必要的，因為牠能助人達到事業上的成功。儲蓄的習慣和增加工資，那一種你最容易使人富足？儲蓄的習慣一早就可以養成的。你出入錢財都細心地記賬的麼？美國的煤油大王洛克斐勒，他在做書記時祇賺幾塊錢一星期，可是已怎樣在記賬了？每月受津貼的人，往往到長大時對於錢財還不知價值。這一個對於他的以後是一件大不幸。一個青年從來沒賺過錢的，那裏能知道錢的價值？

有的時候，也有人以為揮金如土在社會上算神氣的。這些人大概都是暴富的人。像你一般的

青年，他們的揮霍是怎樣的？你對於學校裏的和東家的財物，也像自己的東西一般當心而不浪費的麼？一個受人供給的旅客，他應當想橫豎不費自己腰包裏的錢，處處可以任意擺闊麼？耶穌在給五千人吃飽的事以後，把經濟上最切實的課程也教給了人們，那便是把剩下食物的零碎都收拾起來，一些也不失掉。（路加九章十二節至十七節）。

討論問題

- 一，娛樂對於一生成效的關係。
- 二，適合青年的有那幾種娛樂？宜於成人的有那幾種？

三，在實效的觀點上看來，專門教育的價值是什麼？

第十六研究 忠

忠心是最好的道德之一，盡忠於國，盡忠於事等等，都是打不倒的美德。所謂忠，當然不一定限於君，牠對於父母、朋友、學校、一城、一省、一國等都能適用。中國的岳飛是一個著名忠於國的人，永遠受人家的頌揚。近來有許多人更忠於主義，把一生都獻給牠，這當然也是可貴的。沒有忠心便沒有信誠，所以不忠是人們所不取的。聖經裏的猶大，他甚至把主人都賣掉了；這

種人當然是古今中外的人所唾棄的。

中國的「孝」，意思是忠於父母。父母於自身有養育之恩，怎能不忠呢？有時國家紊亂多故，人民便吃盡苦楚，所以人民應當知道本身與國家所有的關係而能奮發有爲，盡忠於國家。若是國家平安，國內的人民當然同享安樂；但是國家的平安是由於人民的忠心而來的。這話是幾千年歷史的經驗中得來的，並非人的虛說。人對於物質須得有忠心，但是對於精神也要忠心。在庚子年拳匪作亂時，不知犧牲了多少的基督徒。他們都忠於基督，忠於他們的理想。他們的言行都有研究的價值，也容易感人心坎。忠心的美德往往在

困難和戰爭時容易顯露，平常是不易看出的。人大概總以為在戰爭的時候要忠，但是此外像做一個廉潔的好官或勤於生產的國民也都可以稱忠；那裏能說惟有爲國打仗的才算是忠呢？在美國南北戰爭的時候，往往也有兄爲南戰，弟爲北鬪的慘象；這種痛心的事，也值得稱做忠麼？在我們看來，須要在戰爭以外說出忠來，決不能以殘殺爲是。不過有一件事須得知道，那便是在盡忠的時候總是有犧牲的。盡忠與自利是矛盾的。

我們看彼得，他心裏雖然情願忠於基督，至死不屈，可是他畢竟三次不認耶穌；可見人常有心有餘而力不足的危險，忠心的事是不在形式而

在實踐的。有時在小事上也得講究忠心，像一個人本身雖不說污濁的話，但是聽了別人說時却笑容滿面，有表示喜悅的情形，那也算不得忠。忠心不一定只在自己的行為上能加以規正。真正有忠心的人，他看了別人做錯犯罪，彷彿自己做錯犯罪一樣，也會覺得難過的。所以人應當徹底想清楚他所懷抱的理想，總得把他所贊成的都能諸見實行才是。

美國選舉總統的時候，所對抗的有共和黨和民主黨二派。在沒有選出的時候，各派對於敵方的備選者往往盡量批評，但是一經舉出，那麼，雙方都一致擁護。這是美國民主主義的精神，是

中國值得採取的。有忠心的人總以國家爲前提，以大公無私爲精神，不能因黨派的不同而作不斷的攻擊和傾軋。這種實事求是的精神也是中國所急需的。不管實際的對不對，對於別的黨派一味的攻擊的，便是黨爭的醜態。

討論問題

- 一，學生怎樣對學校表示忠心？
- 二，對於東家的忠心是怎樣的？工友對工廠的忠心有什麼討論？
- 三，對於黨的忠心是怎樣的？
- 四，對於國旗的忠心有什麼意義？

第十七研究 學生們的理想

青年時代是富於理想的。有一個詩人說過：「青年的意志像風一般的飄忽，青年時代的思想却是無限的遙遠。」這有什麼意思？每一個從十三至十九歲的孩子總有他的意思，以為做了成人便當做怎樣一個人，做什麼工作等等。他所布設的理想也會因身體上的變遷和環境的關係而轉移的。在他們展發中的某一個時期裏，有許多孩子都想有豪放冒險的生活，在別一個時期中便發現了妄想，到了某種時期便認真地追求事業和職業的生活了。你對於一生有什麼不同的理想？

幼年時代是崇拜英雄的時代。在一個孩子的頭腦裏大概總有某個人是他所尊重的，那人便是代表他想要達到的理想的。那人也許是運動隊的隊長，或是那一個大運動家，也許是他的父親或是教員，也許是歷史或小說中的人物。無論他的理想中人是誰，但是這人總在他孩子的生活上佔有重要的地位。這個理想對於他現實的生活和行為是很有影響的，所以他選擇的人的種類也有很大的關係。他所羨慕的人看來也因時而異的，正像他對於將來的希望變遷一樣。討論在你一生各個時期裏所羨慕的各種人。

爲什麼幼年時代的理想是容易改變的？孩子

有這種情形是自然的；但是一個成人也常常改變他的理想，那可不幸之至了。在幼年時代的變遷不定的理想和宗旨應當漸漸的固定而成爲一個大人的可靠的信條。在我們所討論過的學生問題裏，我們理當知道要特別重視我們的一生和我們所理想的人是誰了。在以上那些探討裏已指示你應得做那一種人，以及所有身體上，智識上，道德上的種種特點。

恐怕中國的「君子」二字已含有孩子的理想中當有的成分了。「君子」的意思總究是什麼呢？做一個君子一定要穿某種衣服，說某種話，屬那一種人的麼？一個人有了內部的修養，也有了

美好的外表有什麼好處？一個真實的君子，他的基本的成分是什麼？有許多事情是一個君子人決不會幹的。那些是什麼？君子人說謊的麼？有許多事情是君子人常常做的。那些便是什麼？一個媚上驕下的人和君子有什麼分別？君子的意思和耶穌對於報仇的教訓有什麼關係？馬太五章三十八節至四十二節裏，他說：「只是我告訴你們，不要與惡人作對：有人打你的右臉，連左臉也轉過來由他打。」

在學校裏佔有顯著的地位的學生往往算是代表那隻學校的理想的。這種說法總是對的麼？若是不對，爲什麼不對？足球隊的隊長是在學校裏

的道德生活上最有影響的一個。別的隊長和職員也依他們地位的是否重要而影響及全校的生活的。年幼的學生往往不知不覺間爲他們所感動而養成自己的理想。在你的學校裏，那些佔有重要地位的學生有什麼有價值的理想足以使人跟從的麼？若是沒有，那罪是誰的？

要知道一個人的理想，便可以看他的本身，因爲一個人常想做成他的理想的。人們最高的理想中人便是耶穌，他的一生中充滿了值得稱羨和學步的基本原素。他說（約翰十二節三十二節）：「我若從地上被舉起來，就要吸引萬人來歸我。」在那一方面耶穌的一生已轉變個人和社會的

生活？

討論問題

一，在你的學校裏，有什麼德性看來最足羨慕的？

二，在你的學校裏，那個最有名的學生有君子人的品質的麼？

三，那一個人完全代表你的理想的？在歷史或小說中有那一個人物可以代表你的理想的？

第十八研究 成功的度量

每一個青年應當使他一生的目標得到成功。

他的一生全憑着他對於成功的意義和他努力達到成功的毅力而定其價值的。若是你問了十多個人，你就會知道他們對於成功的定義是不一律的。現在我們要提出所包含在成功裏的幾種原素。

第一，財富的獲得是普通的成功的度量。一個人若要生活於任何文明社會裏，他必要有許多東西，那些東西是不得不用錢財去買的。一個人如果在活命的需要上連衣食都沒有，他當然不能達到成功。除此以外，錢財的價值是全憑人怎樣去利用牠而定的。一個人對於成功有高尙的意義的，他應當只爲自私和虛榮起見而去追求錢財麼？人有了這樣的目的，他會成怎樣的人？保羅說

：「貪財是萬惡之根」（提摩太前書六章十節）。這有什麼意思？耶穌教訓人說財富是靈性上的阻礙物。他說：「駱駝穿過鍼眼，比財主進上帝的國還容易呢」（馬可十章二十五節）。這話的意義是什麼？

幾年以前，人大概總恭維商界上的領袖，說他們是「鉅子」等等，可是現在竟往往說他們是劫掠財富的人了。人們的態度爲什麼有這樣的變遷的？

第二，在許多人的頭腦中，他們是把社會上的地位和勢力作爲成功的標準的。這點也和得到財富一樣，於本人是有利的；社會上的優勢若是

不過分的被人重視，並且能用在好的目的上，那麼，也不算是一件壞事。你所知道的有聲勢的人，他們有什麼品性？他們怎樣得到他們的聲勢的？他們施用他們的權力可有什麼目的？二個有勢力的，一個用正當的態度去得到的，並且也用有價值的地方，一個是用不足齒的態度去得到的，在施用權力上也任意玩弄，他們比較上有什么不同？

快樂是度量成功的第三個標準。這個已爲許多哲學家所證實，並且和財勢一樣，也可以有正當的方法去得到的。在我們能把快樂算作成功的標準以前，我們須要解釋快樂是什麼。祇是身體

上的舒服和喜悅的感覺所得到的快樂是成功上有價值的度量標準麼？快樂只能從一個人的財富，從他的工作上，從他的健康上得到的麼？擁有幾百萬的富翁，他一定會有快樂的麼？你看來最高尚的快樂是什麼？牠的要素是什麼？

這三個度量標準中，沒有一個看來可以完全使我們滿足的。你願意失去健康而在你的城中做一個最富的人麼？你甘願行賄和受辱而做你城中的市長麼？若是每一個人都對於現在的事滿足了，那裏還有進步可說？但是如能有了財富而去用在社會上好的地方，有了勢力而去努力改良社會，這樣從服務人們的中間所得到的快樂，才是人

們高尙的欲望哩。各種成功的標準加上了服務的
真義，那便是最有價值的了。若是我們能依這服
務於人的精神做事，那麼，一生也不算虛度了。
耶穌對於人們所競爭的各種目的也曾討論牠們在
相關上的重要（馬太六章十九節至三十四節）。
他說（三十三節）：『你們要先求他的國和他的
義；這些東西都要加給你們了。』這個意思是什
麼？他的一生是成功呢還是失敗？用成功來說，
孫中山的一生是怎樣的？我們能憑着一個人暫時
的情形來評說他是否成功麼？

你知道有什麼人，他在高尙的服務標準上算
是成功的？他們怎樣用他們的財富的？對於能利

用在社會上有勢力的地位去從事於服務人衆，你有什么麼討論？

討論問題

一，運動比賽的勝利是不是運動上的成功？

二，在中學或是專門學校裏，成功的度量標準是什麼？

三，一個有成效的生意人，他希望要得到多少錢？

第十九研究 一生事業的選擇

在上一研究裏我們討論了一個人成功的度量

。每個青年都有這麼嚴重的一個問題說：我得怎樣做才能有最低限度的快樂，對於社會也有最低限度的服務？在幾十年以前，這還不成什麼複雜的問題哩，可是現在却十分複雜了。這變遷的緣故是什麼？

我們都同意在事業上的成功是需要一個人有完美的預備的。公立初級學校的準備是普通的。在中學，專門學校，和大學裏已有學習專門技能的機會。現在的工業教育也正在造就各項工業裏的專門人才。

有許多青年往往因經濟關係和環境關係，到了差不多的年齡便離開學校去做工作了。他們所

得到的工作也往往是盲目式的，全沒有進步的可能。你知道這種工作有那裏幾種？中國還沒有實行強迫教育；實行起來，你以為當怎樣規定學齡年數？

在中國的社會裏，雖然還沒有完美的機會，可以得到專門的訓練，但是也不能說全然沒有門路。在學校裏的青年比較上都是極有幸福了，他們當然更不能忽視他們一生事業的選擇。如其在選擇上有了錯誤，那麼對於一生的成敗是很有關係的。有許多人儘可以成爲一個成功的農人的，但是一無聲息的去做了律師。無論一個人做商業，習農務，從事於機械等等，在社會上，經濟上

，以及其他各方面看起來，都沒有什麼高下，因為都是重要的；問題就是在這些事業中，那一種是最配一個人的天質而能達到成功。一個青年怎能正確地答復這問題呢？他可以到那裏去請問究竟呢？他的父親和先生也許可以幫他一些忙。在社會上也有職業指導所可以去討論一下。此外，每一個青年的決心也是很緊要的。在選擇以前，他須得充分的去商量一下，他希望進人的事業能否得到成功。現在我們提出幾種事業來，並且討論在那事業的進取中當有的訓練和條件。

醫藥

在中國的醫界有中西的分別，比較上西醫是

用科學的方法去研究的，所以是有系統，有定例，也容易有進步的可能。中醫是重經驗的，比較上難以有把握。醫藥對於人類的貢獻和服務真是無可限量。自從醫藥有了幾種偉大的發明以後，已減除了人間不知多多少少的苦楚。你能提出幾種來麼？有許多醫生都因為追求醫藥上的智識而犧牲了生命。他們無時不在孜孜研究，想控制各種疾病。你知道他們對於天花，喉痧，傷寒，肺癆等病已有怎樣的進步？有什麼病他們還無法控制？在醫生的一生中，他身體上的要求是什麼？醫生有什麼特別的機會可以施行他道德上的感化？醫生大概都是富裕的麼？醫生一生的難事是什麼？

麼？你想一個醫生能得到滿足的源頭是什麼？要進醫科學校，至少須有大學二年的程度，甚至有進醫科學校要大學畢業才可進去。你知道有什麼普通的醫學校麼？

法律

進入最好的法律學校也要有大學二年的資格。習法律的人很多，其中也產生了許多有名的政治家，佔了社會上很好的地位。有高尙理想的律師也能找出許多爲公衆服務的機會。林肯因之也得了很好的名譽。一個誠實的律師，若是他已知道託他告狀的人是犯罪的，他能拒絕那人的請託麼？有時學生每以爲有演說的傾向的便有習法律

的天才了；但是比口才更緊要的還不止一端哩。習了法律並不是專在法庭裏申訴的。熟讀法律和給人正確的指示等等比口才的伶俐還重要得多。你能提出幾個偉大的律師，他們已說過對於成功的最高尚的標準麼？大概看來，律師憑依着高尚的標準的麼？

教育

做教員一事，在學生們看來，是認爲不怎樣算是一生的事業的。這樣的設想，與教員微薄的薪金有什麼關係？與教員所給你的印象以及教書時的乏味又有什麼關係？在美國多數的教員是女子，在德國大概是男子。中國的情形怎樣？在中

國隨處可以聽得，以爲當教員是最末一條路。這些緣故是什麼？若是教員的訓練嚴格一些，薪金高一些，人們也就歡喜做教員了。你看來一個成功的教員最基本的條件是什麼？沒有職業比當教員更有社會服務的機會的。在中學校裏的教員更有無上的機會。這是爲了什麼？在訓導中學生的德育上看來，教堂，學校與家庭有怎樣相關的重要？一個中學教員怎能影響他的學生的人格？

傳教

在學生們思想着一生事業的時候，也許以爲傳教比當教員更沒有興趣。這些緣故是什麼？在美國有幾千個有爲的青年都報名要到國外去傳教

。爲什麼他們願意到國外去？訓練教士的目光和方法現在已大有改變了。以前他們只注重教義，現在他們也重視社會上的實情和需要，以便採取應付的方法。傳教的工作漸漸已和現代生活的實情發生極密切的關係。現代教堂的傳道，在學生們看來，也堪稱極高尚的事業，也足以發揮他的天才。教堂怎能算是社會的教育與娛樂中心，也是訓練德育的中心？一個傳教士祇應當講宗教問題而不涉及今日的社會和政治問題麼？青年會等機關在社會上的服務也有相當的地位。他們在服務上有什麼特殊的機會？

以前學生進大學往往說是預備專門職業。現在大學裏的一大部分都願意去進商業了。要在商業裏得到成功須得經過大學麼？在商業裏的大學生有什麼利益？他比人家從小就進商業而得有經驗的人更容易成功麼？爲什麼學生喜歡商業生活？現在做生意的方法與以前的有什麼分別？電話，打字機，速寫等等對於商人的生活有什麼影響？一個商人最好怎樣去利用他的空閑？專門家與商人，誰對於城市生活有更大的影響？選擇商業做一生事業的利害是什麼？

工學

工學的種類有機械，電氣，土木工程等分別

，對於在算術和實用科學有天才的青年是很見興趣的。在這物質文明與工商學進步的時代裏，工學的技能是十分有用的。在工學中有技能有訓練的人很可以得到豐厚的進益。有許多學生，他們從事於工學的研究，却不知個中的輕重。許多工學家都吃盡苦楚，在經濟上也只平平而過。所以一個青年在他沒有下決心選擇那一種工學以前，須要與有經驗的工學家討論一下。工學上有訓練的人很可以做許多生意，特別在製造一項上。在現代的工程學裏有那幾種顯著的成功？

農務

現代有一種現象，那便是大家去聚攏到城市

裏去。有志氣的青年都離了本鄉的農場而到城市地方去了。城市有什麼足以引誘他們的呢？在美國近年來已有極可注意的變遷。他們在鄉下的生活也漸有興趣和舒服了。這些也因他們電話和郵政的便利所致。我們中國有什麼變遷麼？農務專門學校和中學裏的農學，對於耕田，製乳場等等農務事業，都已介紹了最新的科學方法了。在美國的新式農夫，他們也有科學的訓練，也與城市中人一樣講求衛生和舒服了。城市生活與鄉村生活各有什麼好處？你看來那一種來得偉大？改良了的機械對於農夫生活的影響怎樣？中國的農務當有怎樣積極的改良？

討論問題

- 一，機械式的買賣事業。
- 二，蓄林。
- 三，海陸軍。
- 四，政治。

第二十研究 宗教

我們現在所要討論的是青年時代最重要的問題，那便是青年學生和上帝的關係。人是天生成有宗教性的動物。我的思想自然而然的要問及世界和生命的起源，結果便得到惟一的解釋，以爲有一個無上的主宰創造和管轄宇宙的。原始的人

類從太陽裏，火裏，和**在別的自然現象中得見上帝**的顯現而崇拜了那些東西。這是出乎自然的。以後那些富有思想的希臘人便創說許多上帝的說法。希伯來人相信了一神，他是全智全能全在的宇宙管理者。

—— 教
 無論一個人是猶太教徒或是基督教徒，是監理會或是浸禮會的教友，大概總是承繼他父母的宗教信仰的。但是根本說起來，宗教還是屬於個人的，並不在信條上或儀式上有怎樣重要，所關係的是個人的經驗以及在他行爲上的表示。耶穌說（馬太七章二十一節）：「凡稱呼我主阿主阿的人，不能都進天國；惟獨遵行我天父旨意的人，

纔能進去。『在雅各的書信中說：『在上帝我們的父面前，那清潔沒有玷污的虔誠，就是看顧在患難中的孤兒寡婦，並且保守自己不沾染世俗』——雅各書一章二十七節。在這裏的是那二種宗教的看法。宗教的意思全在這裏了麼？

若是你的父母是進教會的，那你也許慣於到禮拜堂與主日學校裏去的；也許你已入了教會了。果真那樣，你會否想過什麼是你對於教會與社會的責任？若是你還沒有進教會，你也以為有那些責任去做的麼？

教會所代表的是對於社會上的道德和幸福的理想。教會對於社會上的酒店和社會上的罪惡有

什麼影響？若是你的城中沒有了教堂便怎樣？當然，也有許多很有道德的人未必是教徒。在你的城市裏，誰最有感化力？有多少人 是教徒？教會在近代已漸漸多參與公眾的幸福事業麼？加入了教會以後，你便多有服務的機會麼？教會中人總要對人有同情心并且能幫助旁人的。你不需要這樣的幫助和保障麼？

— 宗 —

— 教 —

相信宗教的人，要和上帝接近的人，他們一定要加入教會麼？因為有許多教外的人也有美好的品行的，所以你看來不必加入教會麼？若是你已加入教會了，你得了什麼利益？一個人應當以為加入教會的價值只在所受的利益上麼？你對於

教會裏的工作有什麼捐助？

—— 宗 ——
阻礙青年加入教會的是什麼？進教時的禮節
有時並不使他們高興。他們覺得很難了解那些禮
節的用意。浸禮的價值和用意是什麼？那些禮節
可以不用麼？教會裏的舉動往往適合老年人的需

—— 教 ——
求，對於年輕的人可不怎樣注意。教會裏近來也
似乎重視教友不做的事情，對於各人可以享受而
有興趣的事情却不怎樣認真。教會對於娛樂有時
很多限制。現在對於娛樂的態度已有什麼變遷了
？你的教會對於青年供給什麼娛樂的機會？你有
什麼新的提議？教友的行動是否正當，那基本的
原理是什麼？

有許多人以爲宗教只是禮拜日上的事。牠對於一個人在辦公處或在工廠中也有什麼關係？宗教與青年在足球場上或在課室裏也有關係麼？若宗教不是生活上的事，那麼，有什麼事，在什麼地方不發生關係呢？若是你不是教友，你有什麼充分的理由不加入教會？

討論問題

—— 教

一，耶穌對於社會生活的態度（約翰二章一至十一節）。

- 二，把教會作社會中心。
- 三，有組織的勞工與教會的關係。