

中央周刊

新開類 特准郵政 申報

期二十三第 卷五第

編主川百陶

國風周刊

第十期目錄

新開後

日寇婦女新任務
中國新女性的希望
從馬爾庫斯島進攻日本

趙銘譯：英美的潛艇防禦戰

逸君譯：從德國回來的孩子

王克浪：訪問蔣緯國上尉

黎晉偉：廣州今昔

虬歌：謹防間諜

定價八角 每冊
不定戶加 歡迎訂閱

讀「中國之命運」
太平洋
論偏強
「大亞洲主義」與「亞洲孟祿主義」
一個新的教育設施
續醫政漫談的結論
港渝道上舊吟箋
河畔草 (十七)
讀報雜記 (七則)

張治中
于右任
吳述憲
崔書琴
陳榕甫
陳果夫
黎晉偉
王健民
伊人

這一期原定是「戰時英國」特輯，但因一篇文章的譯者因病未能如期繳卷，而當我們知道他生病時，已是發稿在即，所以這個特輯祇好改期出版了。

我們原定發出一個「讀中國之命運」的特輯。現在改變方法，想根據書中的精義，編輯幾個特輯，以資開發。例如「中國之命運」第六章對諸葛亮、蔣仲淹、張居正、曾國藩、四人備致推崇，我們也許要出一個「中國四大政治家」特輯。又如「中國之命運」要青年做飛行員、中小學教師、地方自治人員、工程師、邊疆屯墾員，我們也許要出一個「青年之路」特輯。

本刊的附刊「國風」從第十一期起，改由姚舜鳳先生主編。他是綜合刊物的能手，一定會使「國風」一萬五千位讀者對它發生更大的興趣。它的主編者會一變再變，希望今後由蘇鳳先生一直編下去。

版出日五十二月三年二十三國民華中

號六九一第字誌安檢證在審處查案誌種書圖市慶重

圖書中央圖書
NATIONAL CENTRAL LIBRARY
NANKING

讀「中國之命運」

張治中

細讀、總裁所著「中國之命運」一書，其內容

根據歷史的分析，說明過去國勢衰微的原因，及現在革命獲得初步成功的因果，並指示革命建國的正確方向，其目光之遠大深刻，實無比倫。這不僅是我中國建國所應遵奉的南鏡，亦同為建立世界永久和平的寶筏。這偉大的著述，包羅宏廣，從任何一點研究，皆具有無窮的寶藏。我細讀數遍，何敢有所獻替，唯個人讀後感想所及，情緒的申述如下：

(一) 總裁所深切指出的不平等條約在國內所產生的各種惡影響：誠為中國近百年來衰頹與變亂的最大原因。按諸中國歷史上所謂國外交通，如漢時張騫、班超之通西域，漢晉以降，佛教傳入中土，中印的接觸始繁，但此類國外交通，其影響都是文化上的交換，國外文化旋即為中國所吸收，融會而為中國文化，故對於社會波動甚微。迨近百年來與歐西各國海上交通頻繁，影響漸大。鴉片興起，西力更漸，始以砲艦打開門戶，繼以不平等條約嚴加桎梏，惡化愈深，社會激盪愈大，而國本愈形搖蕩。政治、法律、經濟固已深受其惡影響，而受害之最大者，尤以社會、倫理、心理諸方面為甚。試從國家秩序與人民道德兩方面來看：中國的社會組織，本以家族為中心，一切風俗制度，都是家族的擴大。制度的特點，在於正父子兄弟之道，明長幼尊卑之序，組織條理，盤然不紊，社會既寧，國族乃安。中國數千年來，此組織未有更易。乃因在不平等條約的桎梏之下，發生經濟狀況的變動，生活壓迫的嚴重，家族本位，遂形崩潰。本位既失

，人民遂如一盤散沙，不能結集，社會基礎，既呈動搖之象，國家秩序，自亦隨之凌亂。又我國人民道德，基於人倫。數千年來儒家教義，皆以闡明人道為職志。人道之要，在於自修其身；而其效果，則為齊家、治國、平天下。修身之要，在於格物、致知、誠意、正心，即所謂窮理盡性。此亦中國社會思想的特點，人民道德的始基。乃因被外力之壓迫，大受搖撼。眩於物質的享受，立論的新奇，遂使廉潔其靈性，嗜慾超乎天理。於是民族道德遂日益墮落。惟總理深識其危險，故於民族主義中提倡八德以救其敝。總裁在本黨五全大會時，對民族主義有更明確的解釋說：「所謂民族運動決非單純的對外運動，蓋民族運動應有內外兩面。：：對外應向國際為吾民族求自由平等，固主張廢除一切不平等條約，但同時對內極力主張精神建設，物質建設。：：應了解民族運動之兩面必須同時平衡進展，方有成功之望。」此乃 總裁將民族主義更積極的闡發，使民族運動，一面對外爭取獨立解放，一面對內致力於精神建設，從道德基礎上，倫理原則上，完成民族主義對內的一面，以剷除因不平等條約而發生國家秩序的凌亂與人民道德墮落的惡影響。

(二) 因外力的壓迫與不平等條約的桎梏，國力日益衰微，國家瀕於危亡，於是整個民族逐漸失其自信力，發生種種矛盾衝突現象。自卑自棄者，以為外力之終不可抗，國家之終不可救，惟有屈己以媚外。有志之士，則主張急起直追，至盤歐化。見解的懸下雖不同，然都棄中國文化，漠視本國國情，這種錯誤觀念却是相同的。固有此錯誤，遂形成政治上思想上的紛歧錯雜。讀了一本「原富」，便主張中國是資本主義的國家，讀了一本「資本論」，便主張中國是共產主義的國家。人人拿了一張外國藥方，以為可以治病，而元氣愈益斷喪，病乃愈深，此皆由於不知固本培元，失其民族自信力之故。中國近百年來情勢的轉變，本很複雜，由於外力的侵入，由於不平等條約刺激，人民思想變動更大。這種變動，大體說來，是出於外變，而非出於自發。因其為外變，故歐陸之強盛，以為外國都是好的；因非自發，故以中國為落後，一切都要不得的。舍己從人，國何以立？然更進一步言之，大民思想的變動，雖緣於外變，而外力深入，浸潤既久，已發生滲透的作用。經濟制度之改變，社會風習之轉移，思想學說之更新，凡此都是現實；我們決不能無視這現實，將歷史倒拉回一百年，深閉固拒，以圖自保。這個問題的重點是必須以國家為本位，以民族為中心，要深切認識我民族精神與國民德性實有優秀與特長之處，我們應加開發，擇善而固執之。以此與外力相接引，與歐化相接觸，相交換，相融合，我國始能光大，國力始能高揚。古訓所謂：「有諸己而後求諸人。」總裁說：「自強始可以自由，自立始可以獨立」，讀誠不易之論。乘此準則，則緣於外變而產生的各種政治主張，如所謂資本主義，所謂共產主義，都是抄襲的外國藥方，不足以救中國。新中國的建立，應以獨立自主的思想運動為基礎，所以惟有三民主義才能建國，惟有本黨的領導才能完成建國。

(三) 總裁對於全國青年和三民主義青年團

太平洋

于右任

余曩在上海主辦民立報時，宋漁父先生以研究間島片馬諸問題，其有所得，將著文揭示國人，託余爲徵集各項參考圖籍，適得某書局新出版之中國地圖，比及檢視，則此茫然時立之問島，已變顏色，因召該局主人詢問，始知其以日本製圖爲藍本，貽此大誤，歎憤之餘，允卽爲銷毀。此在國人，固爲重大疎忽，而日本之居心叵測，亦可窺見一斑。故數十年來，其侵略之方式，或巧取，或豪奪，可謂無惡不作！孔子云：名不正則言不順，言不順則事不成，遂得其不正不順之果者，不一而足；而「日本海」一名，則尤爲吾人所應爲注意，而立予廢除者也。

所謂「日本海」者，北抵韃靼海峽，西南至朝鮮半島，西則俄之西北利亞，吾國之吉林在焉；其附接日本者，僅沿東之一線耳，而卽據此以名全海，顯然成爲日本之內湖，此虛實島之被割，朝鮮之所以亡，九一八戰事之所由起，而使俄之東睡常處於警報情態之下也！

然則此海者，其在吾國與朝鮮之歷史上有舊稱乎，後者吾不得而知，但朝鮮人決不稱其爲日本海，亦可斷言（吾國收藏家書目所載關於朝鮮史誌，極爲豐富，惜一時不能搜研），卽屬於吾國者，亦因各種參考書籍缺乏，不能精述其詳，而略言之，則前漢書地理志云：「夫樂浪海中有倭人，分爲百餘國，以歲時來獻見云。」此言「樂浪海」者，卽爲海名歟，抑爲樂浪的海，固難斷論，但余以爲樂浪雖爲漢武帝置之陸地郡名，但郡名之由來當因海

起。如漢置今河北河間縣以東至滄縣爲渤海郡，其所臨之海卽名渤海，又以今山東舊青州府東南至江蘇都縣以東至海爲東海郡，其所臨之海卽名東海（今日黃海），秦漢皆以今廣東爲南海郡，其所臨之海卽名南海。以此推之，則樂浪郡所臨之海，其爲名可知矣。且樂浪二字乃釋海而非釋陸。故余以爲此海，我國古時名曰樂浪，當無復可疑！

又清道光二十八年（一八四八）五台徐松齋所著「瀛環志略」於此海無所命名，惟於今之所謂太平洋者，註云：「大洋海，卽東洋大海，又名爲太平洋」。再檢清同治二年（一八六三）錫印之「大清一統輿圖」，於此海亦無命名，其於今之太平洋部份，亦注云：「大洋海，卽東洋大海，太平洋」。太平洋一詞，人皆傳謂始於麥哲倫，余頗疑其爲中國古有之稱，閱與麥巧合者，爾雅釋地云：「東至日所出爲太平洋」。可知吾人之祖先，實以「太平洋」二字稱中國之東方，而此東方，乃海也。卽「樂浪」云者，非駭浪，非渤海，亦「太平」之意也。而人類所嚮望之太平，遠航中所祈禱之太平，皆爲翻江倒海之日本毒蟲開的太平洋，不樂浪，而風波所及，致使全人類陷於水深火熱空前之浩劫，可恨亦可憫也。

今者吾同胞國家以百折不回之精神，艱苦奮戰，所爲何事，非爲世界人類之久遠「太平」耶？前已言之，名不正則言不順，而成此天地之大德，則當自正名始。故余擬取消此名不正言不順而含有侵略許的殷勤，訓誨的周至，我想每一個青年都會深深的受到感動。本書上說：「每一青年在今日每一分鐘的寫讀，每一分鐘的練習，都是國家民族新生命新動力的來源」。青年團爲三民主義青年團第一的組織，我全國青年惟有在青年團指揮之下，方能端其趨向，循其正道，而不致於自誤以誤國家。他的事業，爲振奮起廢；他的任務，爲雪恥圖強；爲國家盡全忠，爲民族盡大孝，爲聖賢，爲豪傑，爲民族的血管，爲國家的骨幹，皆在於此。」「三民主義是國家的靈魂，中國國民黨是國家的動脈，而三民主義青年團是動脈裏的新血輪。」總裁爲使國人能上承千百代祖宗之遺產，下開億萬年子孫之基業，故對全國青年倍切愛護與重視。青年這一名詞，是象徵着光明生命。他有健旺的體力，有強烈的意志，有發揚的氣概，有純潔的心胸，有熱烈的求知慾，此五點都是青年的特徵。但行動易流浪漫，意氣易趨浮躁，思想易涉空幻，這又是青年常有的弱點。因此，一受到不良社會的打擊，每易喪失其本性，變爲弱者。青年原要改進社會，轉移風氣，乃反爲社會風氣所改移，在國家與個人，俱爲重大損失。青年團的組織就是要使青年在「總裁」直接領導之下，在思想上施以科學的訓練，在行動上予以嚴格的鍛鍊，成爲刻苦耐勞任重致遠改造社會建設國家的人才。我深切願望我全國青年，都能不負「總裁」的期許，在青年團的組織下，共同踏上救國的大道，爲國家樹立百年的基礎。

最後，我們應該更加警惕，現在抗戰勝利已經在望，不平等條約已經取消，國民革命已經得到初步成功了。總裁說：「國民革命的初步成功，卽爲建國工作真正的開始。」建國的成敗，繫於全國

（下接第五頁）

論 倔 強

吳述憲

青年要有倔強的性格，有此性格，始能在此大時代中不為威武所屈，不為貧賤所移。倔強的似是非而非的解釋為「不服從」。學生不聽老師的勸導，被指為某生個性倔強，不可救藥。這種錯誤的解釋，應當更正。倔強的正確含義應當是「剛毅不屈」，以抵於「大義凜然」。青年有此精神，才不會屈於名利，受辱於生死之間。民族精神的發揚，固有賴於這種性格的表現，而民族之復興，更需要有性格倔強的領袖和青年。

時，他寫了一首詩給宏範，詩中云：「人生自古誰無死，留取丹心照汗青。」這是何等赤胆忠忱的意氣！假使他沒有一副倔強的氣骨，當身為俘虜的時候，那能有此凜然不屈的勇氣？因為他倔強，所以不怕死，不委屈，義薄雲天，氣壯河山。當他關囚於北地的時候，住在一間土室裏，「陰房闃鬼火，春院闕天恩，牛驥同一皂，雞栖鳳凰食，一朝蒙霧露，分作滯中寮」，情景如此，但他却倔強不屈，終至殉節。他的正氣歌，悲壯雄奇，寫前代志士的偉跡，鏗烈萬古；述自己遭罹禍變，幽居窮北，矢志忠貞。一字一句，語語充分表現出他倔強不屈的精神。

照耀於中華史冊上的，不乏先烈倔強的事跡。漢之蘇武，就是一個倔強的忠節之士。當他出使匈奴，因被扣留，單于屢勸他投降，他却始終不屈，寧可在荒漠的北海上牧羊，掘鼠備草，嚼雪吞氈以爲生，不願做匈奴的官，不爲匈奴的利誘而變節。但當時的李陵，就缺乏這種倔強不屈的性格，所以他投降匈奴了。雖說他投降的初意是欲待機「將以有爲」，但倔強的人雖有心欲「將以有爲」，也不甘投降的。當李陵替單于去勸蘇武投降時，置酒設樂，講了一大堆道理，但是蘇武却不留餘地，毫不客氣的回答說：「自分已死久矣。王必欲降武，請畢今日之禮，效死於前。」這是何等激昂倔強的豪語！我們知道蘇武是相友善厚的朋友，若非倔強如蘇武，恐怕不屈於理義，也屈於交情了。

在文天祥的正氣歌裏，他寫的十二個志士的偉績，我們翻讀史書，尤是見無一不是倔強的人物。像晉趙盾殺了晉靈公，太史董狐一定要寫「趙盾弑其君」，寧可身遭讒害，不肯筆下留情，其倔強如此。三國時的嚴顏，爲張飛所擒，不屈。飛曰：「大軍至，何以不降，而敢拒戰？」顏却答道：「卿等無狀，侵奪我州，我州但有斬頭將軍，無降將軍。」唐玄宗時，安祿山反，張巡許遠同守睢陽，糧草不至，彈盡糧絕，掘鼠羅雀，殺妾愛以饜士卒，却始終不肯投降，以致城陷被執，不屈而死。當賊帥問他何以每次接戰時，緊鑼密鼓？巡回答曰：「恨不吞賊耳！」這些垂名千古的先烈，都無非生性倔強，寧死不屈。所以志士常說，「頭可斷，志不可奪。」孔子曰殺身成仁，孟子曰舍生取義，總裁訓示我們：「不成功，便成仁。」都是這個道理。

宋之文天祥，又是一個倔強的人物。當他被執於元將張宏範時，威武當前，誰敢不屈；但天祥却請說死。宏範叫他作書招張世傑來，他回答說：「我不能救父母，乃教人背父母乎？」等催迫得他急

人民身上，以後國人的責任更益加重了。要負起這個重大的任務，全國人民都應該有自覺，建樹正確的人生態度。丹麥哲學家羅曼夫丁曾說過：「我生在這個世界，對於我的生活，必有一個態度，我的能力就從那方面用。人類有自覺心後，就生這個態度，這個態度的變遷，人類用力的方向亦就變遷。」此言甚是。我希望國人有個新的人生態度，共同努力於革命建國的方向。本書第六章所說的「革命建國的根本問題」，就是對我們人生態度的正確指示，大家應詳細研讀。綜括起來說：「行知難行易之教」，「求窮理知言之極」，「嚴自由法治之辨」，這是一般國人都應當運行的。（完）

我，因被扣留，單于屢勸他投降，他却始終不屈，寧可在荒漠的北海上牧羊，掘鼠備草，嚼雪吞氈以爲生，不願做匈奴的官，不爲匈奴的利誘而變節。但當時的李陵，就缺乏這種倔強不屈的性格，所以他投降匈奴了。雖說他投降的初意是欲待機「將以有爲」，但倔強的人雖有心欲「將以有爲」，也不甘投降的。當李陵替單于去勸蘇武投降時，置酒設樂，講了一大堆道理，但是蘇武却不留餘地，毫不客氣的回答說：「自分已死久矣。王必欲降武，請畢今日之禮，效死於前。」這是何等激昂倔強的豪語！我們知道蘇武是相友善厚的朋友，若非倔強如蘇武，恐怕不屈於理義，也屈於交情了。

中國是個古老的國家，其所以衰弱百餘年而修廢復興者，也就是歷代倔強的偉人所發揚蘊蓄的倔強的民族精神所致。中國是一個愛好和平的國家，但也是一個頂倔強的國家。歷史上固不乏倔強的人物，當代的領袖也是個強毅的人物。憶我國抗戰初起時，以及六年抗戰過程中，其艱險困苦，犧牲難言，設非倔強，恐怕早已屈服了。（完）

「大亞洲主義」與「亞洲孟祿主義」

崔書琴

一、研究大亞洲主義的

理由

中山先生主張的大亞洲主義，在今日有特別研究的必要。理由有三：

第一，我們需要一個建立亞洲區域和平的理論根據。世界和平雖有不可分性，但區域和平有助於普遍和平的實現，也是不可否認的事實。近幾年來有許多國家與學者主張於國際聯合會之外設立各洲分會，於普遍的集體安全制度之外，建立各洲的區域集體安全制度。他們的用意不在分散國際的力量而在加強，不在放棄普遍的集體安全制度，而在使其更健全。南北美洲久已有汎美協會的組織，而此次戰後，歐洲各國也有實現白里安汎歐理想或類似計畫的趨勢。亞洲人口占全世界人口一半以上，建立區域和平更有必要。大亞洲主義是建立這種和平最好的理論根據。

第二，我們需要一個解決亞洲問題的指導原則。自國際政治的觀點而言，亞洲問題的中心是中國，但戰後中日關係如何調整，印度問題如何解決，印度支那半島各殖民地的地位如何改善，東亞與西亞的關係如何促進，也都是亞洲問題的重要方面。中山先生關於外交政策的遺教是我們解決中國問題時應該奉行的方針。他所主張的大亞洲主義是我們應付其他方面亞洲問題時應該依據的原則。

第三，我們必須消除若干歐美人士對我國所懷的疑慮。年來有些歐美人士以為戰後中國會代日本而為亞洲的領導者，排斥歐美各國的勢力，並侵略弱小民族。這種疑慮的發生有兩種可能的原因：

(一)或許他們對於以往有些弱國強盛後即變為帝國主義者，以為中國怕也不能例外。(二)或許他們知道中山先生曾主張大亞洲主義，以為這種主義含有中國必須做亞洲領袖之意，如果他們發生疑慮是由於後一種原因，我們便須仔細研究大亞洲主義的內容而解釋他們的誤會。

研究大亞洲主義最好用比較的方法，而最顯著對照是日本人主張的亞洲孟祿主義。在比較時我們應該注意兩個問題：(一)究竟那一種對世界和平能有貢獻？(二)那一種利於亞洲區域和平的建立？

二、日本的「亞洲孟祿主義」

主義

「亞洲孟祿主義」一語，係自美國孟祿（一譯門羅）主義借用而來，但二者的意義完全不同。如果將這兩種主義加以比較，便可知何以威爾遜與羅斯福總統都主張孟祿主義變成一種全世界的主義，而中國與歐美各國都反對日本人主張的亞洲孟祿主義。

孟祿主義是美國傳統外交政策的基本原則之一

它的宣佈是由於拉丁美洲革命時歐洲列強的干涉政策與俄國禁止外國人在阿拉斯加海岸一百英里以內通商航海與捕魚的論告。為了這兩個問題，孟祿總統於一八二三年十二月向國會提出咨文。說明美國的立場。這件咨文所含的三個原則，就是後人所稱的孟祿主義。(一)美國不干涉歐洲任何國家的內政，但也不容許歐洲任何國家干涉南美洲各國的事務。西班牙與其舊殖民地鬥爭，美國聽由雙方自行解決，但希望他國也採取相同的政策。(二)對於歐洲各國在美洲現有的領地，美國概不干涉，但以後不容許任何歐洲國家再到美洲獲取殖民地。(三)美國絕不容許歐洲的政治制度（指專制）擴

（自第三頁轉來）

略性之「日本海」，而易為名正言順含有正義性之「太平洋」。是「日本海」為今日世界不太平洋之由始；而「太平洋」為吾人重奠世界久遠太平洋之基。即日本人民，於此次創深痛鉅之移，當亦渴望其所謂「日本海」一變而為「太平洋」者也。

故「日本海」之命者，無論其起於何時何人，皆為日本大陸侵略政策之啓發或利用，此名一日不除，即為未來世界留一可怖可惡之侵略種子，而使此海之周圍，遂為世界和平防線中之漏洞！余為此文，以參考書與時間之不足，自知甚為簡陋。而知其簡陋而為者，以其所系至大，當時既無人論及，其義之所在，不可不獻其端，以推輪之始而為大略之求也。深幸國內外學者，匡其未密，詳而正之，更望中外地理專家，改用今稱，以文化之使命與力量，為文化侵略者之警戒，使此海者為人類紀念正義勝利之偉大徵象，而啓億萬世之太平焉！斯為上禱。

張到美洲任何地方。這幾個原則都未含有美國干涉南美各國事務之意（除非歐洲國家向美洲拓殖或擴張其政治制度）。這樣看來，孟祿主義並不是一個不合理的政策。誠如前美國助理國務卿拉克所云，它是一個美國對抗歐洲的主義，而非美國對抗拉丁美洲的主義。

在這個主義宣佈之初，南美各新共和國還很歡迎，因為它們確曾得到實惠，迨至美墨戰爭後，美國擴張領土，使漸漸懷疑起來。十九世紀末，美國以孟祿主義適用於原非孟祿總統意中的情勢，它們更加厭惡。其實美國對中南美各國實行的干涉並非都是根據孟祿主義。而且歐洲各國對南美各國實行合法干涉時，她並不出來制止。後來美國許多政治家向中南美洲人士宣稱，美國仍堅守孟祿主義的原則。威爾遜總統並正式聲明美國決不再以征服手段獲取寸土，但中南美各國並未因而變更反對孟祿主義的態度。一九一七年他又提議世界各國採納爲一全世界的主義。這個提議雖未被接受，但國際聯盟第二十一條承認它是一個「維持和平」的「區域諒解」。不得視為與本盟約內任何規定有所抵觸。中南美各國加入國際聯盟時多聲明不受這一條關於孟祿主義規定的拘束。羅斯福第一次就職總統後，實行「善鄰政策」，放棄干涉手段，漸漸得到中南美各國的信任而緩和了她們反對孟祿主義的態度。於是他想進一步把它從美國的面面政策變成全美洲各國的多邊政策。這個計畫業已成功。一九三八年汎美各國成立里瑪宣言，表示它們的團結精神並採納實際與孟祿主義相同的原則。第二次世界大戰發生後，美國又向參戰各國重申孟祿主義，美洲各國外長並成立決議聲明凡非美洲國家對任何美洲國家

領土完整、主權或獨立的危害都視為對美洲全體國家的侵略行爲。此外她們還實行西半球的聯防計畫。迨至太平洋戰爭爆發，這個計畫的實施更爲積極。由此看來，孟祿主義已成了全美洲各國的共同政策。

日本人主張的亞洲孟祿主義祇能代表日本對華政策的基本觀念；即她在中國有特殊利益。歐美各國必須尊重。「特殊利益」一語，在三次英日同盟條約與一九〇七年的法日協定裏即會使用。一九一七年六月美國勸告中國停止內戰，日本深表反對，以爲美國不應不與她磋商即向中國做此表示。這無異聲明她在中國有特殊政治勢力。不久日本派石井菊次郎赴美，與美政府交換關於中國問題的意見。石井竭力鼓吹亞洲孟祿主義。他向美國國務卿藍辛說：日本在中國，尤其是接壤的地方，有較他國爲優的利益，就像美國在墨西哥一樣。美國主張的孟祿主義如爲他國承認，美國自然也應承認日本主張的亞洲孟祿主義，因爲二者都是根據地理形勢的實際狀態。藍辛當即予以駁斥。他說美國的孟祿主義並非主張在其他美洲各國有優越利益，它的目的不過在阻止外國干涉美洲國家而使其能自謀發展。他認爲這個原則對中國也應適用，但任何外國都不得主張在中國有特別權利或優越利益。石井要求美國承認日本在中國有「特殊利益與勢力」也受藍辛拒絕。最後二人的換文僅規定兩國政府「均承認領土相接近之國家間有特殊關係，故合衆國承認日本在中國有特殊利益，而尤以在日本所屬接壤地方爲然」。換文中「特殊利益」一語引起的解釋非常歧異。日本所謂特殊利益就是特殊地位，美國說特殊利益是日在中國工商業因地理接近而有較他國爲

優的機會。由藍辛石井談判的經過看來，美國當局似不反對亞洲也實行孟祿主義，只要其含義與孟祿總統咨文所說的原則相同，但日本的解釋顯然不同，而以之爲一種「特殊地位」主義。一九二〇年國際銀行團成立時，日本根據這種解釋主張將滿蒙劃出該團投資的範圍以外。美國因不同意這種解釋而予以拒絕。

自九國公約簽訂，英日同盟條約與藍辛石井協定廢止以後，日本主張的特殊利益雖已失去條約根據，但她從未放棄她的亞洲孟祿主義。一九三一年以來，她對中國的行動與對歐美的態度都是以這個主義爲出發點。一九三四年四一七的天羽聲明，說得更爲具體。他說日本必須努力完成她在東亞所負的使命，並獨自盡其維持和平的責任。「我們反對中國企圖利用任何其他國家的勢力以抵抗日本。我們還反對中國採取任何以夷制夷的行動。列強的任何聯合行動，雖以技術與財政援助的名義行之……必也有政治的意義」。日本對這些活動當然反對。同時她並照會英美法三國申述意旨。當時我國外交部聲明不承認日本的主張，而其他關係國也都表示反對。後來日本又要求中國接受廣田三原則。其第二項實際上即爲亞洲孟祿主義。一九三八年近衛宣言也重申這個主義，並且提出樹立東亞新秩序的口號，英美法三國先後都向日本抗議，認爲她的主張與九國公約抵觸。今日大東亞省的成立，是亞洲孟祿主義最徹底的實施。由日本歷次的聲明與其行動觀察，所謂亞洲孟祿主義實在含有兩方面意義：（一）對亞洲國家主張優越權，（二）對歐美國家主張排斥權。由於前者，中國特別反對亞洲孟祿主義，由於後者，歐美特別反對。

三、大亞洲主義的理論

中山先生在其著作中論及大亞洲主義的地方有三。○致大養教書，○中國存亡問題，○大洲主義。演說。據戴季陶先生說，致大養教書約二萬言爲先生親自起稿，夫人手抄寄去，原稿現存夫人處。此爲先生亞洲復興政策之大著，非尋常書翰可比。雖然因爲至今尚未發表，不能參考，但我們相信這是研究大亞洲主義的重要資料。○中國存亡問題中有云：「夫中國與日本，以亞洲主義開發太平洋以東之富源，而美國亦以其門羅（孟祿）主義統治太平洋以東之勢力，各遂其生長，百歲無衝突之虞。」中山先生寫這本書時是在藍辛石井協定成立以前，他並未料到幾個月後日本會派特使赴美宣傳亞洲孟祿主義。所以這一說話絕不能認爲他支持日本的主張。○大亞洲主義係他在民十三北上過日時應日人之請所講。這雖是我們研究大亞洲主義的主要文獻，但在他處發表關於亞洲問題的意見也必須參考。

○大亞洲主義一演說中最重要的一段話是：「我現在講大亞洲主義，……究竟是什麼問題呢？簡而言之，就是文化問題。就是東方文化和西方文化的比較和衝突問題。東方的文化是王道，西方的文化是霸道。講王道是主張仁義道德，講霸道是主張功利強權。講仁義道德是用正義公理感化人，講功利強權是用洋槍大砲來壓迫人。」此外對歐美日本與其他亞洲民族，還分別有所表示。對歐美的表示是一種抗議：「美國有一位學者會做一本書專討論有色人種的興起（大概係指一九二〇年出版 T. I. Stoddard 著 The Rising Tide

Color）這本書的內容是說日本打敗俄國就是黃人打敗白人，將來這種潮流擴張之後，有色人種都可以聯絡起來和白人爲難，這便是白人的禍害，白人應該思慮預防。後來他便做了一本書指斥一切民族解放事業的運動，都是反叛文化的運動。」這位美國學者的論調，還以爲亞洲民族有了感覺便是對於世界文化的反叛。由此便可見歐洲人自視爲傳授文化的正統，自以文化的主人翁自居，在歐洲以外的有了文化發生，有了獨立思想便認爲反叛。所以用歐洲的文化和東洋的文化相比較，他們自然是歐洲的文化是合乎正義人道的文化，以亞洲的文化，是不合乎正義人道的文化。其實歐洲的文化，是科學的文化，是注重功利的文化……是霸道的文化……是亞洲的文化就是王道的文化……是東洋（方）的物質文明雖然不如西方，但是東洋（方）的道德便比西方高得多。○對日本的表示是一種勸告：「你們日本民族既得到了歐美的霸道文化，又有亞洲文化的本質，從今以後，對於世界文化的前途，究竟是做西方霸道的鷹犬或是做東方王道的干城，就在你們日本國民去審慎選擇。」對於其他亞洲民族的表示是一種鼓勵：亞洲各被壓迫民族「獨立的事實便是亞洲民族思想在最近進步的表示。這種進步的思想發達到了極點，然後亞洲全部的民族才可聯絡起來。」○我們要講大亞洲主義，恢復亞洲民族的地位，祇用仁義道德做基礎聯合全部的民族，亞洲全部的民族便很有勢力。」

綜觀「大亞洲主義」演說的全文與中山先生在報發表關於亞洲問題的意見，可知這個主義有下列幾個特點：第一，它是一個主張王道，反對霸道的主義。仁義道德，不講功利強權，重精神不重物質的主義。所謂王道與仁義道德，在國際關係上就是消弭戰爭，和解決爭端，講信修睦，維持正義，遵守公法與條約。但是講王道並非完全反對物質文明之意。○仁義道德就是我們大亞洲主義的好基礎。有了這種好基礎，另外還要學歐洲的科學，振興工業，改良武器。不過我們振興工業，改良武器……並不是學歐洲來銷滅別的民族，壓迫別的民族的。我們是學來自衛的。○第二，它是對抗帝國主義而非排斥歐美合法利益的主義。亞洲被壓迫的民族問題解決，但這並不是說歐美一切勢力必須退出亞洲。中國實行工業化需要外國資本與人才，亞洲其他經濟落後的地方，自也同樣需要。歐美政治經驗豐富的國家，在其所屬殖民地土訓居民實行自治，以使其能獨立，似也非大亞洲主義所反對，因爲中山先生在心理建設裏對美國以訓政方法扶助菲島人民獨立一事頗爲贊許。第三，它是提倡民族平等而非主張民族優越的主義。大亞洲主義所要解決的是「爲被壓迫民族來打不平的問題。」根據這個主義，歐美各國固應以平等對待亞洲各民族，而亞洲各民族間彼此也應以平等相待。歐亞人民聰明才智相差無幾，所以誰也不能對誰主優權。歐美對亞洲民族固不能這樣主張，而一個亞洲民族對其他亞洲民族也是不能。大亞洲主義並不含有中國要做亞洲領袖之意。而且中國強盛之後，也不會爲禍世界。歐美人士對此儘可不必顧慮。關於這一點，中山先生遠於一九〇四年即有明確的表示。（參閱「中國問題之真解決」一文）。後來在與元，南華早報記者問他：「黃禍之說何若？」他又答道：「歐人都恐中國他日之侵犯，此誠所見不遠，若中國被迫而爲此，則成爲水師強國與武力強國。惟吾意中

國無侵略志。因吾人志尚和平，吾人之所以要水陸大軍者，祇爲自保而非攻人。第四，在大亞洲主義之下，亞洲各民族當然應該團結起來。但所謂團結，並不一定是組成一個國家，民權主義第四講裏說：『要把聯邦三編字用得恰當便應該說……中國和安南緬甸印度波斯阿富汗都聯合起來。因爲這些國家，向來都不是統一的，此刻要亞洲富強可以抵抗歐洲，要聯成一體大邦，那才可以說得通。』這種這祇是說明聯邦三字的用法，而非積極提出組織亞洲聯邦的主張。亞洲民族應該如何團結，須視國際情勢而定。

大亞洲主義的特點既明，與亞洲孟祿主義相較，便不難知二者的區別所在。在亞洲孟祿主義之下，日本對其他亞洲國家主張優越權，對歐美國家主張排斥權。在大亞洲主義之下，中國既不對其他亞洲民族主張優越權，對歐美各國的勢力也不一概排斥。實際上亞洲孟祿主義是帝國主義，大亞洲主義是反侵略主義。由此推論，前者不但能破壞世界和平，而且妨礙亞洲區域和平的建立；後者則恰恰相反。

四、大亞洲主義的應用

戰後亞洲有些問題必須應付，而大亞洲主義實在是在應付這些問題時應該依據的原則。

(一) 亞洲區域和平的建立 大亞洲主義在精神上雖非區域主義，但它以爲建立亞洲和平的基礎當然是可以有的。戰後如以區域的集體安全制度補助普遍的集體安全制度，以各洲的副聯合會加強整個的國際，則歐、美、亞必須各有其區域的和平組織，實無疑義。美洲已有汎美協會，歐亞自各應成立

類似的機構。汎美協會實際上已採用孟祿主義的原則。我們並無反對這個主義的意思，因爲由中山先生對它所有的了解看來，它和大亞洲主義一樣是反侵略主義。昆元在指明共產黨的政策是帝國主義後，他說：『民權(主)黨則反對練兵，彼以爲美利堅本世界最富之國，閉關自守，足以自豪，勿須破壞人道，主張侵略他國，是之謂「門羅主義」』。在民族主義第二講裏又說：『英國法國意大利仍舊用帝國主義繼續進行，美國也拋棄「門羅主義」去參加列強，一致行動。』由此可見他是以孟祿主義與帝國主義爲兩種相反的主義。我們如不反對美國的孟祿主義，他國自也無反對以大亞洲主義爲建立亞洲和平理論根據的理由。

這次戰爭業已證明亞洲和平與太平洋和平有密切而不可分的關係。朝鮮遠東與太平洋現狀的條約基礎是九國公約與四國公約。這兩關係。戰前遠東與太平洋現狀的條約基礎是九國公約與四國公約。這兩個公約早已爲日本破壞，戰後自應另訂一個包括亞洲與太平洋的集體安全條約，而將兩處的和平聯繫起來，如果這樣，則亞洲的和平機構不祇應包括亞洲的國家，而且應邀請澳、紐、美、加、英、法、荷、葡各國參加。大亞洲主義本非狹隘的區域主義，也非排斥歐美主義，這種辦法不能認爲與它抵觸。至於亞洲和平機構應該如何成立，乃是程序與形式問題，這裏無須詳論。

(二) 中日關係的重建 戰後中日關係如何重建，就亞洲大局而論，是一個非常重要的問題。中日所以不能和睦，是因爲日本甘願「做西方霸道的鷹犬」，不願「做東方王道的子城」。兩國的仇恨宜解不宜結，所以我們應該藉這次戰爭的機會將以

前一切的仇恨完全清算。爲達到這個目的，我們必須體會大亞洲主義的精神，願及中山先生的希望，決定一個對日政策。這個政策的實施應該分爲三步：第一，中日關係必須在正義的基礎上重建。祇有如此，始能消除舊仇，不結新仇。我們可以要求她將以前取自我者還諸我，而不必要求將本非屬於我的歸我所有。六十年來她歷次取自我國的領土很多，是否能全部索回，當然還要看戰爭期間的軍事發展與戰後的外交形勢，但如不能全部索回，中日關係便不能說已立於正義的基礎。此外爲表示寬大與避免結仇起見，我們祇能要求日本賠償損害，而不必要求她賠償戰費；其實賠償一項，爲數恐已可觀。第二，必須有一個過渡時期使日本成爲一個亞洲的安分國家。戰後日本是否能否再爲亞洲以及全世界之惠，一則要看解除日本武裝的程度如何，與她是否能實行真正的民主政治，二則要看中國的國防力是否充實。我們對於戰後自身的安全必須切實注意。我們要防備日本做此次大戰前的德國，同時要避兔自己做此次大戰前的法國。否則恐怕不出幾年，日本就會又來侵略，而我們就墮入法蘭西的覆轍。

法國的錯誤是在德國不能妨害她的安全時偏袒高壓德國，德國能妨害她的安全時，却一再退讓。在日本戰敗以後，而我們尚未充實國防力以前，不能認爲她已不能威脅中國。因此解除日本的武裝以及其他防範的方法是很有必要的。第三，在日本成爲一個安分守己的國家以後，我們應該開始遵照中山先生的遺教，與她提携。

(三) 印度問題的解決 印度是亞洲戰後最難解決的問題，這裏所應討論的不是解決的方法，而是我們應該持的態度。中山先生在其著作中屢次聲明

印度。一方面他同情印度的獨立運動，而另一方面似乎認為英國不會肯放棄印度。我們若自大亞洲主義的立場，決定一個對印度問題的態度，當然應該在這義上支持印度的獨立。但我們的支持也不是毫無保留的。如果說獨立即將英國人完全驅逐出境，或將其利益完全取消，我們也不能贊成。英國基於歷史事實或既得經濟利益而對印度提出不與獨立地位抵觸的要求，印度似乎仍應考慮。

(四) 殖民地地位的變更或改善。除印度外，亞洲還有其他被統治的民族。他們的地位有的應該完全變更，有的應該改善。朝鮮應該獨立，盟國一般的輿論，似已一致。荷印等地是否應該獨立，那經改善地位，必須分別而論。這個問題應作為盟國的共同問題在和會上討論。如果許可一個西方國家保持殖民地，也應使其負擔像國聯盟約第廿三條所規定受託國負擔的那些義務。

(五) 東亞與西亞的聯絡。中山先生在大亞洲主義演講裏，曾指出西亞各民族「彼此都有很親密的交際，很誠懇的感情。他們都可以聯絡起來。」但由於交通不便，東亞與西亞各民族却是缺乏聯絡。現在我國已與土耳其等國開始邦交。將來漢羅鐵路完成後，東亞與西亞的文化政治經濟關係當更能促進。

五、結論

大亞洲主義與亞洲主義有非常顯著的差別。前者是反侵略主義，後者是帝國主義。在亞洲主義之下，日本對亞洲國家主張優越權，對歐美國家主張排斥權。在大亞洲主義之下，中國既不對

其他亞洲民族主張優越權，對歐美各國的勢力也不一概排斥。大亞洲主義是主張王道與仁義道德的主義。這種主義適用於國際關係時就是消弭戰爭，和解決爭端，講信修睦，維持正義，遵守公法與條約。它不是像大斯拉夫或大德意志那樣的大民族主義，而是一種可以與汎美主義相比擬的主義。戰後亞洲區域和平組織的成立與亞洲各方面問題的解決都應以它為指導原則。

x
x
x
x
x
x
x
x
x
x

陶百川著
中周叢書第一種
三民主義與共產主義
 增訂六版出版
 每冊定價 八元 優待學生軍人黨員團員，減售為六元。
 請向重慶中一支路四十九號中央周刊社購閱。

讀報雜誌
 日一月三年伊
總裁重視人事和經費
 總裁曾在二月一日親赴中央黨部學校對全體師生有所指示。當時肅立恭聽者尚有人事管理人員訓練班第一期學員，故總裁訓辭特提及經費問題。茲擇誌要於下：
 一、人事與經費為行政之兩大柱石，經費要有調節，必須遵照會計與審計法規，人事要上軌道，必須確立人事制度。
 二、黨員要有克己謙讓之精神，纔能收感召民衆之功效。
 三、銓敘工作之要領：(一)要適合中國政治現實的環境，銓敘不妨從寬，而考核必須從嚴。(二)辦理銓敘工作，要認清人事行政與人事制度間的區別，確守權限，不相干犯。(三)銓敘工作人員的職責，在協助主官，納人事於正軌。
 四、全校學生要自動、自治、自立、自強，創造革命精神，養成生動的風氣，來改造中國的政治，完成革命的使命。

東條飛寧內幕
 敵酋東條於三月十二日飛到了南京，十五日匆匆回去。據敵方廣播，東條此行是與汪逆談「戰時合作」。究竟內容如何，尙難臆料。但從目前大勢判斷，尤其是從最近敵偽關係的發展上尋其來蹤去跡，也可略明其梗概。
 當汪逆於去年底赴日叩見主子的時候，日本朝日新聞曾經這樣說過：汪逆與東京商談的結果，

一個新的教育設施

陳榕甫

介紹湖北省教育新制

二十八年，陳兼主席辭修主鄂政，就在萬分艱難中，埋頭苦幹直到今天。幾年來造出不少光明的成績，而且現在繼續不斷的前進中；我們回顧歷史上的創痛，以及目前環境上的困苦，雖然覺得這成績距離理想還很遙遠，可是也就足令我們大家興奮

鄂政在各方面，都有許多新的設施；而且這些新設施，都行得通而且行得有效。這主要的原因，就是省政府當局對一切政令實施，都具有最大的決心和誠意；同時一般幹部都打起精神作事，不辭勞怨，不計困苦，這種精神實在難能可貴。

我們檢討湖北的教育與文化，無可諱言的，目前湖北一般的文化程度，較其他各省都落後。這裏的文盲數目特別多，學生的程度格外低，人才缺乏，鄉村尤甚。這些都是歷史遺留下來的弱點，可以說過去幾十年間，湖北的文化的確脫了節。過去終究是過去了，我們惋惜過去，更要策勵將來。鄂省當局正在百倍努力，把全部精神用在教育上面，來提高一般文化水準，解決人才恐慌。同時把歷史遺留下來的弱點，挽救起來；把過去脫了節的地方彌補起來。下面便是湖北教育新設施的內容：

一、計劃教育

總理的三民主義，是我們建國的最高理想，也是我們中華民國教育的根本原則。陳兼主席分析總理所指示我們的教育基本方針，歸納得如下四點

：①人民無論貧富，均應有受教育平等之機會。②教育之權責，應歸國家。③教育之功能在於生產與實用，以培養革命的人才。④教育之全部經費，應由國家負擔。現在鄂省所行的學生公費制度及統籌升學就業辦法，全是依照這理想來實施的。凡屬省內中等以上學校學生，所有學膳制服等費，一律免繳，均由公家負擔；使全省所有青年，不論貧富，都得享受升學同等的機會。對於在省外大學的肄業的鄂籍學生，規定就學津貼辦法，並公費選送幹部留學；使每個學生都能安心讀書，充分培養本省所需要的人才。同時中等以上學校學生的升學與就業，都由政府來統籌分配。一方面達到「人盡其才」的目的，一方面又可以限制「人才外流」。

鄂省教育五年計劃（自三十一年至三十五年）裏規定：關於高等教育，由省政當局按需要情形，設立大學學院。現已有教育學院、農學院各一所，共十三班，學生六百五十人；今年將次第增設工學院、醫學院、商學院各一所，預計至三十五年，合籌省立湖北大學；到那時應有學生四千五百人，共九十班。高級中學職業學校和師範學校也是由省設立，每一個行政區以各設一所為原則。高級中學現有七所，共五十九班，學生二千九百五十人；今年將增設至十所，以後次第擴充班數，預計至三十五年，應有學生五千五百五十人，共二百一十一班。職業學校分農業工業商業及護士等種，現有六所，

「中日合作」又進入一新階段，就合作範圍而言，中國「將來」的任務，在供給日本以原料品，如蠶、棉及鹽等，同時，協助日本軍事行動。今年一月初，汪逆於扮演「宣戰」醜劇之後，向外表示：「目前重要問題有三：其一為實行戰時訓練，其二為增加生產，其三為維持治安秩序。」

敵朝日新聞的兩項目標與汪逆的三個方針，基本上意義是完全相同的。這是日寇對華基本方針所在。也是偽滿洲國的關係的中心所在。東條這一次來華，毫無疑義就是在於督促汪逆加緊實施這些使命。

今年尚非決戰年

美國國務卿赫爾日前發表聲明稱：「戰爭就各合理方面計算之結果，較諸以倉卒判斷為基礎者，時間將更為延長。」這句話，明示世界戰爭有長期化的趨勢。

實際上，我們如一冷靜考察，就知道，若干方面希望一九四三年獲勝的期望，未必能夠如願以償。德國雖碰上蘇聯的釘子又遭遇美軍北非的登陸，使它在歐非戰場的實力大受損傷，但是德國還有不可侮的實力，還未到一敗塗地的時候。同樣，東方的日本亦然。所以現在整個戰場的形勢是相持的形勢而不是進攻的形勢。

我們如就最大可能性的戰爭趨勢來推測，則決戰之前必將有下列各步驟：第一，歐洲（大半是西歐）第二戰場的開闢。第二，大西洋及地中海更大規模的海空戰。第三，德國及其征服國家的經濟恐慌或社會恐慌。第四，歐洲大陸可能的糧食約缺乏。第五，中東方面的大戰。在這樣的情形之下，德國就不得不孤注一擲了。當德國最後戰爭之時，錢

共四十三班，學生二千一百五十人，以後次第擴充，預計至三十五年，將有學校二十一所，學生六千人，共一百二十班。師範學校現有九所，共六十八班，學生三千四百人，今年將增設至十二所；爲收師範教育訓練效果一致起見，擬至三十五年，合併爲一個師範學校，設在省會所在地；到那時應有學生八千五百五十人，共一百七十一班。至於初級中學，由縣設立，每縣以設立一所爲原則，並得附設簡易師範科及各種職業教育班。

本年秋季始業，鄂西鄂北戰地及後方各縣，都已經開辦初中，現在共有學校四十二所，共三百九十七班，每班學生以六十名計算，已有一萬三千八百二十人，以後次第擴充，預計至三十五年，應有學校八十所，共一千二百六十班，學生七萬五千六百百人。總計上面所列全省中等以上學校學生，現在已有三萬三千八百人左右，到三十五年可有十萬人，而且畢業學生人數還不算在內。這樣衆多的學生，就是湖北省戰時建設以及戰後建設所需要的人才。

二、學生公費制度

計劃教育的主要內容，就是要實施中等以上學校學生公費制度。學生除學費、宿費、圖書費、體育費、實驗費一律免收外，並且由公家供給主食、副食、食鹽、服裝、書籍、雜費、零用金、參觀費、就業旅費、就業津貼、留學費等。各項費用，自以分別列入各年度省縣歲出預算爲原則；但是爲要避免政府財政負擔過重，收支不能平衡，所以鄂省現行的學生公費制度，各項費用的籌補方法如下：

- 一、主食：以各縣積谷撥充。糧戶繳納積谷額數爲每畝四市升，實收數暫以六折計算，全省每年可收積谷一百萬石。碾米五十萬石。以學生每人每日發米二市兩計算，三十一年度需食米約十萬石，動用積谷，僅佔總數十分之二；以後遞增至三十五年度，動用最多時，也不過十分之六左右。可見以積谷撥充糧食，對於備政並無影響。但就學生公費制度講來，便獲得了確切的保障；因爲主食問題解決了，整個公費問題，就解決了大半。
- 二、副食：以省縣所有公產收益撥充。學生每人每月發給副食費洋十元。
- 三、食鹽：學生每人每月發給食鹽十市兩，由省縣食鹽公賣機關按月供給；將其供給數量折價，加入公費食鹽成本內發售。
- 四、服裝：學院職業師範學校學生每年發給棉服一套、單服兩套，高初中學生每兩年發給棉服一套、單服一套；又師範學生在入學時發給被單一幅，並每年發給襯衣兩套、布鞋四雙、草鞋八雙、布襪四雙；由各地公私棉花行戶就其營造棉花內徵收學棉製費。學棉徵收由各縣稅務機關負責。
- 五、書籍費：學院職業師範學校學生書籍及雜費，都由公家發給；學生每人每年均以法幣一百四十元計算，在公有產收益項下開支；如有不足，由省府隨時籌撥。或者將上級學生所用書本，移交下級學生使用，以節省開支。
- 六、零用金：學院職業師範學校學生每人每月發給零用金三元，在公有產收益項下開支。
- 七、參觀費及就業旅費：教育學院及師範學校畢業生參觀費及就業旅費，都由公家發給；費用爲數不多，在省級預算內列支。
- 八、就業津貼及留學費：省外大學留籍學生就業津貼，每人每年津貼洋八百元；又選送留學

酷陸上戰爭及毒氣戰爭，殆不可避免。歐洲毒氣戰之後遠東亦難以倖免。最後才是雙方的勝負之分，與戰後和平的建立問題。

所以處今之世，國人一定應該警覺，勝利的曙光還不能輕易到來，要達到它尚非經歷更大的堅苦與犧牲不可。

美國攻日兩計畫

一九四二年十二月十四日美國生活雜誌論美國攻日計畫，茲摘譯其要點於下：

空軍戰略家進攻日本的計畫，與海軍戰略家的截然不同。海軍戰略是經過太平洋一島又一島的占取，再戰到日本主力的地點，這就是海軍將領們早就談論的所謂「水陸戰爭」。所羅門之役被視爲這種過程的開端。

空軍的戰略是直接進擊日本實力的地點。它並不繞道日本那些像章魚鬚一般的島嶼，而是直擊日本的核心，然後再來肅清這些章魚鬚。

空軍人員認爲美國應當利用一九四三年，準備阿拉斯加及西伯利亞的基本前哨據地，以便進攻日本，並就「阻擊」日本的需要，盡量調遣攻勢空軍到太平洋。美國祇有這個戰場，在一九四三年即可由此對日本採取攻勢。

至於中國的戰略地位，因在補給上有很大的困難，此時尚無把握。但美國駐華空軍司令陳納德將軍是一位極精幹的軍官，如果中國的軍隊能保衛他的根據地，如果我們能運送軍需給他，他就可開始轟炸日本南面的重要補給線，可以轟炸台灣以及日本本部南面各城市。

每人每年需法幣二萬元，爲數不多，在省政府預算內列支。

實行公費制度以後，政府財政負擔，自然加重許多，但實行公費對於教育之主張和樹立這種制度的態度，那省當局具有最大決心，來衝破一切難關，指定確切財源，作爲保障；以使這種偉大的教育事業，不致受經費影響而中輟。同時又爲顧慮將來因人事變動，以致影響公費制度的推行起見，所以在執行機關以外，另設一監理組織。對於學生公費的收支保管，切實監督。凡是已經成爲定案的學生公費預算，以及依法指撥作爲學生公費和公費保證的財物，都不得任意挪用，或變更其所有權。這樣，學生公費制度的基礎是十分確定而鞏固了。以後再漸次將推廣這種制度，使全國各省都能普遍實行，牠的效果當更宏大。

三、統籌升學就業

學生享受了公費待遇，畢業以後，一切升學就業，都應該由政府來統籌支配，這實在是天公地道的事。有許多人以爲政府實行統籌學生升學就業以後，對於青年個性的發展，會受到影響。其實這是絕對用不着慮的。陳策主席在商確實施計劃教育的一篇演講裏說：「如果實行計劃教育，並輔以公費制度，則政府自可根據社會各部門之需要，指導青年，使之均能按聰明升學，按能力就業，決不使過去教育之鋼鐵與泥濘多數苦青年之個性與天才。這我們注意『按聰明升學』按能力就業」的兩項原則，便可以知道計劃教育不僅不妨礙青年個性的發展，而且真正可以幫助青年個性的發展。

計劃教育規定中等以上學校學生，具有下列

資格之一者，得享受公費待遇：(一)籍隸本省者，(二)在本省服務之公務人員子弟，(三)外省籍隸淪陷區青年確係經濟來源斷絕經核准者，(四)非淪陷區之外省籍學生學期考試成績列前五名者。學生如果不遵令升學就業及犯規開除與私自退學者，都要追繳其已享受的公費。學生入學資格和入學年齡，都有嚴格限制；各校招收新生，以政府公立學校畢業的爲限。高初中逾齡學生，都改編入師範學校修科或職業學校職業班；初中男女生及高中男女生不准結婚。升級留級也有規定：(一)操行體育軍訓成績不及格者(以七十分爲及格)不得升級或畢業。(二)缺課三分之一及學業成績不及格者(國文公民成績以七十分爲及格)應予留級一學年(因各校向係秋季始業，春季不招生，但如有春季始業者仍留一學期)。(三)以連續留級二次爲限，逾期即令退學，改受就業訓練。(四)留級學生即取消其公費待遇，俟能升級後再行恢復。(五)修學期滿畢業考試成績全部及格，始得參加畢業會考。

關於升學就業方面：高初中畢業學生會考成績優良可堪深造者，由政府按其成績體力智力志向志願購買各種建設需要，統籌分發省立各院校升學。高中學生並得由政府規規定送試保證送國立大專院校肄業，或者經核准後選去投考。其餘不升學者，一律按其所學學科性質或本人志願受就業訓練，分發省內各機關服務。職業師範學校學生，除了成績特優准予展緩服務外，其餘一律分發就業。所有各校畢業學生就業期限，定爲三年，見習期間三個月；在服務期間以內，不得隨意離職，違者追繳公

(下接第十五頁)

各國飛機比較觀

在離地七哩至八哩之高空地帶作戰，氧氣供給設備已不敷應用。美國之最新式飛機，均備有抵抗相當氣壓之坐艙，使在二萬呎高空，尚能維持其內部之氣壓。此種設備使飛機可能飛至五萬呎，離地約有十哩之遙。至於速率方面，則因同溫層之空氣抵抗殊小，故可達至每小時四百哩以上。航程可持久至二千哩左右，即可由英國飛至美國。目前航距最長之戰鬥機，爲日本之零式，但其起已犧牲其飛行員之保護裝甲。

美國最新式之轟炸機，其進步較驅逐機更大。目前德國最優越之轟炸機爲亨格爾H-17，裝配有推進翼二，一千一百五十四馬力之引擎四具。飛行速度及「解放」機，則裝有一千二百五十四馬力之引擎四具，總共較亨格爾大四百馬力。雖以攜帶炸彈量言，美德二國之轟炸機，約略相等，但事實上，亨格爾無法如飛行堡壘或「解放」機之爬升至三萬五千呎之高度。若云亨格爾能追及每小時速度達三百哩之美轟炸機，更無人置信。

飛行堡壘與「解放」機之火力，亦在不斷增進中。美國最新式飛機所裝備的○五口徑槍砲數，約等於英國蘭開斯脫式所裝○三口徑槍砲之門數。美國另一最大型機爾特爾德林型，亦復如此。而○五口徑砲，則具有二倍半於○三口徑之火力。此種裝備之火力，其價值已於日間空襲法國時，飛行堡壘曾擊毀無數福克機中見及之。

美國的民意測驗

美國民意測驗在政治上日形重要。美國新共和

(下接第十三頁)

「續醫政漫談」的結論

陳果夫

漫談，漫談，總不能漫談下去，沒有止境。自從民國二十一年起，到今年，恰恰談了十年。十年之內，紙談了一百節。（包括醫政漫談及續醫政漫談）

我想一百節也够了，應該做一個結束。

我的病雖還沒有全愈，但我相信一定會全愈的。

國父說過「有志竟成」。他爲了我們國家的奮鬥，創造三民主義，提倡革命救國，打算要達到自由平等的地位。蔣委員長則依着國父的遺教和意志，領導我們全國國民革命抗戰，到現在勝利亦漸漸地在望了。區區的小我，難道竟做不到健全自己的地步嗎？他們對於強大的敵人，尚且能領導着全國國民，不斷奮鬥，難道我對於這些小小的微生物，還不能領着我身體內的白血球與之奮鬥嗎？我相信我一定能够做到，一定能够得最後的勝利。我也相信，像我一般同病的人，大家都能够得最後的勝利。

我們除了工作，營養與休息應該調劑得好之外，我可以再概括的告訴同病的人，怎樣纔能確實把握最後的勝利：

第一，必須有信心。國父說「有信仰然後有力量」。進一步說，有力量纔可以和自然界奮鬥。這說明了信心之必須永久保持。如果你的信心消沉下去，應該看一遍國父的「心理建設」（即孫文學說），則信心立刻可以增強；如果有功夫的話，再看一遍三民主義，那麼你的信心更可以增大了。信心增強增大，你的力量就自然的強大起來。

第二，要樂觀，凡人樂觀，則看到一切，想到

一切，都是好的。自然，生活就有了興趣，精神亦振發起來。這樣，你纔覺得世界人類和萬物之可愛，而世界人類和萬物也都會愛你了。愛是可以延長生命的，你必須從樂觀中追求愛，再從愛中走上健康之路。

第三，要有事業心。一個人有了事業心，則其精神是向上的。精神向上，則生氣蓬勃，好像不腐的流水，微生物不易在身體上站脚，即使站脚，也不致蔓延開去。因爲，你自己在那裏蓬勃的發展着，就沒有微生物發展的餘地，那末重病會變成輕病，輕病會化爲無病，好像刺蝟，士氣旺盛，將包圍圈逐步縮小，以至於將殘匪全部加以殲滅，那在羈料之中。

第四，要有服務的精神。一個人如果天天爲自己打算，看來看去，祇看到自己，勢必如作繭自縛，把自己束縛到一個最小的限度。煩惱，痛苦，失望，亦必由此而生。反之，若是你天天爲人着想，到處幫助人家，你的氣度會無形中擴大起來，連帶的也擴大了你的服務精神與助人工作。人家因爲你而得益處，你自己也就在此中得到快樂，應驗了我們「黨員守則」中所說的「助人爲快樂之本」。一個快樂的人沒有不長壽的。你希望長壽嗎？你得先尋求快樂。要快樂嗎？得先擴大你的服務精神與助人工作。你能够爲民族健康運動多出一分力，你的健康一定可以多增加一分；你能够救助一個人，你的生命也就會多一重保障。我們固不必相信宗教家迷信的說法，但不能不相信「人爲因果」之理。

第五，不畏縮。大凡有病的人最忌畏縮，這猶如在戰場上打仗，由於懼怯敵人而逃跑，拿背向敵人，敵人的子彈或刺刀，就很容易從背後打進去，殺進去。我們一生病了，便該對病菌採取攻勢防禦的戰術，勇往直前。我們要認識敵人並無多大力量，祇要我們自己不畏縮，不打擊自己的精神，自己的精神就有力量壓倒病菌，迫使退却，或將其殲滅。

以上這五項，從我個人看來，應該是治病的主要法則。我希望看我這漫談的病人，能够記着這幾個要點；同時還希望不犯我曾經犯過的錯誤，觀察全部意思，而能加以力行，這是我十年來漫談的本意，亦爲我對於病人一點出於衷誠的貢獻！

（完）

（自第十二頁轉來）

周刊曾有一文論及美國民意測驗的發展，說：

蓋洛普是美國民意測驗所所長，他是美國最有權威的人物之一，也許除了美國總統之外，最有權威的人就數是他了。負責一國民意測驗的人很可以決定誰人來創制國家的法律。測驗民意者編製歌曲，而創制法律者則依此歌曲而跳舞。

從事民意測驗者，不蓋僅洛普一人，但他的報告有很多的出路，對於許多意見紛歧的問題時常提出結論者，也以他爲多。對此次國會，他選出的預測，不像幸賴雜誌羅帕爾的預測那樣動人。但人人那認爲他們的方法可以很正確的預測選舉的結果。蓋洛普和羅帕爾在測驗實施的細節上，無論怎樣不同，然而他們兩人都是根據一種理論，認爲由一半豆子裏取的一把豆子可以代表全部豆子的特徵。人

港淪道上舊吟箋

黎晉偉

香港既陷，聞湘北三次大捷喜賦一律

楚雖三戶足亡秦，况有貔貅百萬軍！天地必教存漢朔，江山那許著胡塵！悠悠湘水來生氣，莽莽神州起怒雲。鏖戰幾回摧寇胆，東南壁壘喜重新。

洞庭吟

江東天塹洞庭湖，壯士橫戈足自豪，蟻陣蜂營容計較，虎旗龍故任分毫。山殘雲冷吞胡月，夜悄風高捲怒濤。破虜收京會不遠，好來修我舊還刀。

倉皇返國道過廣州感書一律

黃花碧草白雲碑，國土何堪哭路隅！豈有衣冠甘左袵，尚餘血淚灑前車。流氓此日猶騷擾，鬧市於今過爛魚。獨看斜陽窺畫棟，可堪重認故人居！

夜渡河坪遇大風雨翌晨有感而作

五載流離久作閒，祇慚未得渡關山。堅貞早已忘憂慮，慷慨猶堪見肺肝。四野獨知民尚苦，一身敢望我能安？昨宵風雨真無賴，應作人生小劫看。

道過高要觀某軍出發

生不用封萬戶侯，幾時策馬出燕幽？登壇欲識三軍險，折矢當瀟百世仇。劍氣遠衝雲夢澤，笳聲早破廣寒秋。黃龍飲罷投醪日，酒杯應是虜人頭。

道出四會訪友於威整偶

放浪成奚事，名山亦主人。撐天多大木，捲地有風雲。耳畔濤聲壯，胸中氣象新。寇氛猶未靖，可日事芳鄰？

與友人白帶觀瀑得詩

數章

一、初見大瀑

曲徑通幽路正長，披花那草有餘香，我來不見「瀑泉」勝，（註）但對青山憶五年。（註）：「蒲湖瀑泉」為羊城八景之一，在廣州白雲山上。

二、半山少憩

野外奇觀繁地逢，冷冷吹面有天風。嶙峋石磴人初上，澎湃泉聲耳欲聾。一帶獨懸千尺瀑，羣山合抱萬株松。登高試向穹蒼問，何日南陽起臥龍？

三、上百步梯

百步雲梯此概程，天風吹送古泉聲，野人不識山林趣，但指前邊是廣寧。（註）：廣寧與四會接壤，與廣西為界，土人稱白帶，下屬四會縣境，白帶而屬廣寧縣境云。

四、白帶面遠眺

放浪成奚事，名山亦主人。撐天多大木，捲地有風雲。耳畔濤聲壯，胸中氣象新。寇氛猶未靖，可日事芳鄰？

類對於政治刺激的反應也可用同樣方式測驗。人類當然比豆子較為複雜，但是除可地或經濟及其他差異之外，倘提出的問題佈置得當，對於答案的衡量亦會合宜，則少數的美國人即可告訴專家們：全體美人對於國家的問題是怎樣的看法。

德國新式潛水艇

新式的德國潛艇都裝有一至二至三英寸半較大口徑的快砲，射程為五英里，足以擊毀普通的商輪。它還裝有兩桿機關槍，足以掃射飛機小艇及漂洋海面的落水敵國船員。每一艘德國潛艇都載有十餘隻魚雷。在一百英尺的深水下，它也能靠測聲器描準目標放射魚雷。一隻或二隻魚雷就足以將一艘大商輪送入海底了。

潛艇水底測聲設備的效率很高，雖在數百英尺水深下，它還能準確地測量敵艦行動的方向。有了這種工具，一個技術精良經驗豐富的潛艇指揮，就能設法躲避深水炸彈。

當它在洋面航駛之時，它的速度是每小時十八海里，及至遇到緊急，它就能加快到每小時二十海里。可是在水下潛行之時，它的最高速度却祇有九海里，而且它祇能作二小時的潛行，因為蓄電池不能經久的原故。如果它能在海底不停駛休息，則潛行時間就能增加到六十小時。一艘潛艇內所蓄藏的燃料能供它航行一萬四千海里，至於它所帶的食糧及其他供應品則能維持二月有餘。

五、山巔暢游

跋涉山巔，山川足寄情。眼前皆綠意，身外少浮名。石大宜磨劍，泉清好濯纓。昂然一呼嘯，空谷有傳聲。

六、培源廟席地敝餐即景

爲賞烟霞趣，烹餐敝舉杯。遙看孤雁過，坐對日雲來。脫屣人忘倦，披襟志自恢。靈山如有約，何必住蓬萊？

七、俯瞰白帶下有感

獨立蒼茫裏，深深有所思。烟霞堪嘯傲，歲月衆棲遲。奇石如人傑，古松即我師。每懷家樹恨，徒自愧鬚眉！

八、臨江仙

折盡荆榛成底事，猶疑獨上高臺。松封古道待君開，掃將千片葉，編我一芒鞋。莫計蒼茫出徑遠，此中儘有安排，好憑烟水暢幽懷，欲窮關塞目，先得上雲階。

國風

第十一期要目預告 四月一日出版

蘇鳳：風情集
趙超構：專家生活與其缺點
司馬訂：戰都風雨談
蘇鳳譯：華盛頓要員們的經濟餐
溫侶譯：美國短片
齊曼譯：記英國戰時工作人員招待所
逸君譯：從德國回來的孩子

九、菩薩巖

鷓鴣啼遍山頭樹，扶筇直欲凌雲去。解帶試當風，風聲撼古松。懸崖傾白練，睜眼驚如箭，上得最高峯，岩阿又幾重。

本社特別啓事

近有一部份熱心讀者，自動爲本刊向親友徵求長期定戶，且多自貼手續費用，「愛黨親民」，熱忱可感。茲爲便利此項運動之發展，並酬答代徵諸君之盛意，特訂立以下三項辦法：
(一) 徵求時所需費用，如名冊之紙張，郵寄之信費，書款之匯費等，代徵人均可通知本社照數付給，或逕在訂刊費項下扣除。(其用途須請詳細述明備查)。
(二) 一次代徵定戶十五人以上，或累積至三十人以上，由本社贈送本刊全年一份，由代徵人指定自行受閱或轉送親友，均可照辦。
(三) 由本社隨時紀錄代徵情形，每半年統計一次，其成績優異者，由本社致送感謝狀，並請本黨先進親筆題簽，以示隆重。

(自第十二頁來轉)

費。但是服務滿一年以後，成績優良志願深造者經呈准後，仍得繼續升學。各校對於學生升學職業的指導，從二年級起就開始實施。就業學生的學校畢業證書，必須等到服務期滿，才能發給。

關於就學津貼：凡在國立各大學或師範學院肄業的鄂籍學生及本省公務人員子弟，每人每年給予津貼五百元至八百元，分兩學期發給，但學生畢業後，必須回省服務，否則追還已領津貼，並得取消其在本省行使公權的資格。關於選送幹部出國留學，等到抗戰完成，即開始辦理，由省府審查資格負責考選；其出國研究科目，留學國別，學校年限等，在考選以前按照行政計劃決定；名額規定第一年三十名，第二年以後十名；所有留學費用，全由省府供給，留學期滿回國以後，必須回本省服務。

上面已把湖北教育的新設施內容，概略的介紹過了；也許大家會要反問一句：「這些計劃雖然很好，但是，是不是行得通而且行得有效呢？」據筆者年來隨軍行經鄂北各縣所見到的情形看來，計劃教育在實施期中，困難極多。例如師資問題，設備問題，學生素質問題等都非常嚴重。關於這些問題，筆者準備繼續寫一篇「湖北計劃教育的實施」和「大家討論」；不過我們要知道的，一件事業，在開始作的時候，總是困難重重的。俗話說得好：「窮則變，變則通。」我們相信以政府的毅力加上人們的智慧，任何大的困難都能克服過來的。(完)

河畔草

(十七)

王健民

三十七 剩下的話

「河畔草」至此已經「草」完了，覺得還有幾句剩下的話要說一說。

我這次旅行的最大的錯誤是把起迄的路線弄顛倒了。我不應該先到蘭州，後到老河口。我應該先到老河口，後到蘭州。假使照後一條路線，可以有幾個好處：第一，我出發時天氣還不大熱，我走老河口到蘭州各埠時，不至受烈日之煎熬；天正熱時，我已到了陝甘，在甘肅雖在夏天，也不大熱。第二，先從重慶到巴東，順流而下，比逆流而上在時間上比較經濟，到了蘭州，倦遊歸來，只消搭上飛機，幾個鐘頭就到了，何等便利！第三，後到蘭州，約在八月，當地各種水菓，可以使我大快朵頤；第四，八月間在蘭州，正可以趕上參觀甘肅省主辦的西北展覽會，一覽西北文物之盛；並且那時總裁到了蘭州，中央大員到者亦不少，我可以躬與其盛。但是，因為路程顛倒，一切機會失掉，甚為可惜。

我起初的計劃本來打算到青海寧夏各省去遊歷，因為種種原因，不得不把它修改了，結果雖然到了西北，而不能窺西北的全貌。我希望下次再有機會到西北時，一定到青海、寧夏，甚至於新疆。不知何故，新疆這個地方對我有很大的引誘力。

在一百天的旅行的生活中，具有很大的變動性。說到吃吧，有時是山珍海錯，異味雜陳；有時是淡食，苦食；或者和着麵聚餐。說到住吧，有時是簡

絲床，沙發椅，洋瓷浴盆，抽水馬桶；有時是席地而臥，以小瓦盆盛泥水洗面，或者「廚野屎」。有時所過的環境是山明水媚，鳥語花香，有時是飛塵揚沙，塵崖走壁。生活有變化，有刺激，有趣味。我除了在鼻首時感腹疾外，在一百天當中，精神都很好。因為我知道注意衛生。勿論蒼蠅怎樣飛揚跋扈，我於飲食以前，對於飲食用具我必定用開水消毒，不潔的東西我不輕吃。記得從南陽到老河口時，我坐在做車頂上，烈日當空，暑氣襲人，我的頸以上，帽以下，袖口以外的皮膚，完全變色，和其他部份的皮膚的顏色截然不同，並且被晒的部份，脫了幾層，然而對我的健康毫無損害，反而愈覺精神飽滿。只有一件，我對我自己非常不滿，就是怕臭蟲。生為中國人，而怕臭蟲，可以使我起天下耻大，何處可以容身之感。

在一百天旅行中，我使了十三種交通工具：飛機，公共汽車，火車，小汽車，黃包車，指揮車，馬車，板車，木船，輪船，滑竿，馬，和敞腿兩隻。不過我依然有一種交通工具不會使用，就是手推的土車。在我從魯山乘黃包車到葉縣時，車輪胎放了炮，中途遇着一輛空土車，同他談生意時，他竟乘人之危，大敲竹槓，我憤然不同他再談，因之我失掉了乘土車的機會，直到於今，我還引為憾事。

(完)

中央周刊

零售每冊五角
報土紙每冊八角
報土紙每冊一元

類別訂閱辦法：半年單價 全年單價

中央單訂一份 十三元 三十五元

周刊 集訂四十份以上 十元 十八元

與國 中周國風各一份 十五元 二十八元

風聯 優待學生軍人黨團員十四元 二十六元

訂優 聯合五人以上 十三元 二十四元

待辦 聯合十五人以上 十二元 二十二元

法 一、報紙本(正中紙)中周每冊一元，全年五十元；國風每冊一元，全年十八元，半年不定，聯定無折扣。

二、優待中周舊定戶，註明訂單號碼加訂國風(土紙本)半年四元，全年八元。

三、預定物按定價加收郵費一成。外埠零售按定價加郵費二成，集訂以大包寄遞為原則；訂時請指定收件人。

四、訂費請寄匯票，並請指定重慶觀音岩郵局兌付。匯兌不通處方得用郵票。

社：重慶中一路四十九號

總社及航空發行處：

桂林 環湖東路十四號本社分社

江西 贛縣西坑廟十六號本社分社

昆明 青雲街一六九號本社分社

長沙 又一村十四號大中出版社

永安 中正路一零零號建興出版社