

鄞縣小學勞動教育實施綱要

鄞縣教育局編印 二十一年三月



總 理 遺 像



總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

學校教育目標

- 一、要使學校行政革命化
- 一、要使學校組織科學化
- 一、要使學校設備藝術化
- 一、要使學校課程生活化
- 一、要使學校訓育社會化
- 一、要使學校教學工作化

鄞縣小學勞動教育實施綱要

浙江省教育廳指令教字第一一八八號修正核准

一、目標

- (一) 注重手腦並用，以養成兒童刻苦勤勞之習慣。
- (二) 培養兒童科學生產技能之興趣和理想。
- (三) 使兒童對於各項勞動活動設施之下，具有適合實際生活初步之知能。

二、設備

- (一) 各項設備應以可供兒童勞作直接使用，並須與日常生活相接近，如農具，工具……等，尤宜注意與教學，訓育之聯絡。
- (二) 各項設備應多採用科學生產方法，及地方特產有關者，如本縣之織席，編帽……等，並須具備輕便，經濟，耐用諸要件。
- (三) 兒童圖書館，應儘量置備啟發農工勞動常識之書報和雜誌等。
- (四) 應多選 總理遺教中足以激發兒童民族精神和勞動觀念者，製成淺顯警動之圖表，標語，或圖畫等，分期張掛，以資激勵。
- (五) 應設置農場，校園，動物園，工藝作業室，……等，增加兒童實習機會，並謀教學和實地操作之融貫。
- (六) 應製定勞動信條，搜集勞動界成功之名人照片，及編製勞動畫報，如小朋友耕織圖，努力上山圖……等，並須設置

鄞縣小學勞動教育實施綱要

二

農作物，工藝品等的陳列室，以資啟發兒童對於勞動作業之旨趣。

三、教學

甲，教學總則：

- (一) 應注意兒童勞動興趣與生產觀念之培養，為教學全部的出發點，並須注意各科間之聯絡。
- (二) 應注重實際勞動生活的知識和實習，以養成兒童愛好職業，為人服務的理想。
- (三) 應利用感官活動和筋肉活動，務使學習與勞動相結合，並須具有實際生活的價值。
- (四) 應酌量當地情形，編制特殊課程或教材，以謀學校作業與社會生產間之聯貫。
- (五) 教師對於兒童各項勞作的結果，須勤加檢查比較，以鼓勵兒童勞動的興趣。

乙，各科選材和教法：

國語科

1. 選材標準：

- (1) 能培養民族精神的。
- (2) 能養成兒童刻苦耐勞習慣的。
- (3) 平民的和積極的。
- (4) 文字有關日常勞動生活所應用的。
- (5) 能陶冶職業興趣的。

2, 教法要點：

- (1) 勞動材料的教學和活動，要有結合的表現或表演，使在實際的環境中練習，以增進兒童勞動的興趣。
 - (2) 勞動界成功人物小傳，……等的講述。
 - (3) 鼓勵兒童閱讀關於勞動工藝，……等的書報和雜誌。
- 社會科

1, 選材標準：

- (1) 對於民生發展及勞動組織上有密切關係的。
- (2) 和地理上歷史上有因果關係，可以明瞭現在社會生產情狀的。
- (3) 和開發實業有關的。
- (4) 能啟迪盡力社會，改進勞動生活的。
- (5) 可培養為人羣服務之最高理想的。
- (6) 能使注意環境觀察及引起勞動作業興趣的。

2, 教法要點：

- (1) 社會教學，應從勞作教學出發，並須以生活為中心。
- (2) 社會教材，最好以「活」的社會為教科書，以社會實際活動場所為作業室；由兒童親身經歷，親眼觀察，或親手調查，記載，製作……等，以重工作的實習。

鄞縣小學勞動教育實施綱要

四

(3) 教師應和兒童共同搜集，製作關於社會的實物，模型，地圖，標本，圖畫，……等，為教學之助。

(4) 社會教學，要引導兒童自己活動，如參加紀念日和節日的運動，及實地調查，剪貼圖樣，填表，紀錄……等，都是很要緊的。

自然科

1. 選材標準：

(1) 為日常勞動生活中所習見的事物。

(2) 能養成親眼觀察，親手實驗的習慣的。

(3) 能培養科學生產技能的。

(4) 教學結果，要能和實際勞動價值對照的。

(5) 對於地方物產有特別重要的。

2. 教法要點：

(1) 以農業社會和工商社會之需要之不同，自故然科材料，須以鄉土為出發點。

(2) 應儘量設置農場，工場，培養各種動植物；具備各埠工用器物，以做兒童勞作，觀察，實驗的處所。

(3) 應引導兒童常往野外採集，工廠，商店，醫院，農事試驗場，桑園，及其他職業機關參觀；並使兒童充分利用機會，聯絡勞動者和明瞭勞動生活。

(4) 鄉村小學，更應利用田野，山林，為教學工作的場所。

(5) 應指導兒童自己採集，製作簡單的試驗器械，及普通的動植物標本和模型。

(6) 由兒童親身經驗，是常識科教學上一大原則，除親眼觀察，親身經歷外，尤須親手去做。做的方面，可分為三：

1、在勞作科可做的，應充分的做。

2、在本科課內或課外，應擴充設計範圍，儘量地做。

3、關於衛生的各項：如按時起居，早起早睡，衣服常洗，窗子勤開……等，尤須日常的做，以養成兒童勞動習慣為主。

(7) 須經過長時間而始得結果的勞動工作，應指導兒童逐日去做，並將所得的情景，逐日記載，以養成兒童有計劃，有步驟，有毅力，和忠於職務等的理想。

算術科

1. 選材標準：

(1) 養成兒童解決因勞動結果而發生的實際生活中數量問題的方法和實力。

(2) 可助長兒童生活中關於數量的經驗的。

(3) 適合勞動價值與經濟原則的。

(4) 各種職業中，關於數量問題之具體的和實測的。

2. 教法要點：

郵縣小學勞動教育實施綱要

(1) 低年級作業，可寄托於遊戲之中，多利用競爭比賽，或開店演習，……等的方法，以使兒童因活動的興趣而努力。

(2) 高年級可注重買賣，找錢，折扣，……等的練習，以養成兒童處理普通簿記之能力。

勞作科

1. 選材標準：

(1) 注重兒童出實地的操作和調查。能養成銳敏，精確，刻苦，耐勞……等德性的。

(2) 能使兒童自己設計，養成由勞動經驗所得的創造能力的。

(3) 要有職業的陶冶，和具有生產的價值的。

(4) 能應用科學方法，可節省勞力的浪費的。

(5) 能利用地方特產勞作的實習，養成兒童在家幫助父兄操作的。

(6) 就兒童的需要和能力，能引起兒童對於勞動工作之興趣的。

2. 教法要點：

(1) 勞作科的校事，家事，農事，工藝，商情，各項作業，其主要的教學方法，是設計使兒童實地操作和實地調查，尤須注意和常識科之聯絡。

(2) 現實的環境：如家庭，工場，商店，田園，村莊，運輸機關，……等，是勞作教學的參考處，和勞作材料的大來源，應充分利用。

- (3) 注意兒童共同的操作和調查，以養成分工和互助的精神。
- (4) 實地操作和調查，最易因勞苦而厭倦，須充分利用成績比賽，……等方法，鼓勵兒童努力。
- (5) 低年級兒童的力量有限，應注意勞作的過程，不必苛求優良的成績。
- (6) 中年級應充分指導，使兒童利用自己的力量，滿足自己的需要。
- (7) 高年級固應指導兒童嚴密應用工作法，以求成績的優良；但工作的經濟的過程和機巧的創造力，尤須注意養成。

美術科

1, 選材標準：

- (1) 能涵養兒童生活勞動化的。
- (2) 有勞動價值和勞動結果的欣賞，設計和創造的。
- (3) 對於兒童現在和未來的勞動生活上，有應用的價值的。

2, 教法要點：

美術科可注意各種勞動自由畫，如小朋友耕織圖，農夫晚歸圖，……等。

音樂科

1, 選材標準：

- (1) 能涵養好勞動，喜工作的性情和習慣，並可激發革命，進取，……等的精神的。

鄂縣小學勞動教育實施綱要

鄞縣小學勞動教育實施綱要

(2) 要富有民族性的。

(3) 要富有平民思想的。

(4) 能使兒童欣賞音樂，應用音樂的興趣，以推進勞動的效率的。

2, 教法要點：

搜集或編輯各種勞動歌詞小曲，如勞動歌，鋤頭歌，伏爾加船夫曲，……等。

體育科

1, 選材標準：

(1) 注重體魄的鍛煉。

(2) 能培養勇敢，耐勞，誠實，……等的個人德性的。

(3) 能培養犧牲，服務，互助，……等的團體精神的。

(4) 能養成愛好運動的習慣的。

2, 教法要點：

(1) 注重筋肉的勞動和體格的鍛煉。

(2) 各種勞動的模倣操和各項業務的遊戲等。

四，訓育

甲、訓育總則：

(一) 注意訓育與教學的聯繫，並謀學校訓練與家庭作業，社會生產相聯絡。

(二) 由各種遊戲運動，學校衛生及課外作業等訓練，以養成兒童對於筋肉勞動的興趣及生產的觀念。

(三) 由各項自治事業的訓練，以養成兒童勤勞耐苦的習慣，及各種社會實際活動的能力。

(四) 由童子軍等的訓練，以養成兒童勇於從事，及服務社會的精神。

(五) 由團體集會等的訓練，以養成兒童遵守時刻服從規律的習慣。

(六) 教師對於兒童各項勞動活動，須勤加考查比賽，引起兒童作業興味，尤須以身作則，以養成兒童樂於勞動之旨趣。

乙，各項勞動活動：

1, 各項訓練：

(1) 養性訓練：勞動信條或勞動願詞等。

(2) 早操訓練。

(3) 童子軍訓練。

2, 各項比賽：

(1) 早到比賽。

(2) 出席比賽。

(3) 勤學比賽。

(4) 清潔比賽。

鄞縣小學勞動教育實施綱要

(5) 運動比賽。

(6) 體格比賽。

(7) 各種勞作成績比賽

3, 各項練習：

(1) 避災練習。

(2) 掃除練習。

夕、值日掃除。

夕、大掃除。

夕、掃除街道。

4, 各項自治活動：

(1) 巡察團。

(2) 衛生隊。

(3) 圖書館。

(4) 報社。

(5) 體育會。

(6) 合作社。

(7) 農場。

(8) 銀行。

(9) 郵局。

(10) 醫院。

5, 其他作業：

(1) 家庭作業。

(2) 例假作業。

(3) 假期作業。

附註：本綱要所舉各項，其詳細辦法，可參考下列各書。

1, 小學課程暫行標準

商務印書館

2, 中國職業教育問題

商務印書館

3, 一個小學關於勞作科應有的最低限度設備

教育廳教育行政週刊三卷二十二號

4, 小學生活中心教材綱要

無錫中學實驗小學

5, 小學早操教材

郵縣教育局

6, 小學訓育實施法

教育廳小學教育叢書第四類第二冊

郵縣小學勞動教育實施綱要

鄞縣小學勞動教育實施綱要

7, 兒童自治指導

教育廳小學教育叢書第四類第三冊

8, 小學訓育的實際

商務印書館

9, 小學實施職業指導辦法草案

中華職業教育社職業指導專刊

10 中小學校實施職業指導辦法

中華職業教育社職業與教育第九十六期

鄞縣縣教育局出版刊物一覽表

鄞縣教育公報	已出版	四十八期	每期定價銀五分
鄞縣教育年刊	已出版	一册	每册定價銀一元
鄞縣教育年刊	已付印	一册	每册定價銀一元
鄞縣教育週刊	已出版	十五期	每期定價銀三分
開學前後	已出版		每册定價銀一角
複式教學(上)	已出版		每册定價銀八分
複式教學(下)	已出版		每册定價銀八分
小學調育	已出版		每册定價銀八分
國語教學(上)	已出版		每册定價銀八分
國語教學(中)	已出版		每册定價銀八分
國語教學(下)	已出版		每册定價銀八分
小學美術教學及教材	已出版		每册定價銀一角
注音符號初步	已出版		每册定價銀一角
小學算術教學參考資料	已出版		每册定價銀八分
各科教學過程及教學實施	已付印		每册定價銀二角
小學早操教材	已出版		每册定價銀一角
小學藝術教學成績研究報告	已出版		每册定價銀一角
常識科教學綱要及教材大綱	編輯中		每册定價銀二角
算術教具	編輯中		

471266

國音字母 (Gwoiu Tzybmuu)

ㄅ B 博	ㄆ P 潑	ㄇ M 莫	ㄈ F 佛	ㄉ ㄉ 國(蘇)
ㄊ D 德	ㄊ T 特	ㄋ N 調	ㄌ L 肋	
ㄍ G 格	ㄎ K 客	ㄥ NG 龔(蘇)	ㄏ H 赫	
ㄐ J(i) 基	ㄑ CH(i) 欺	ㄍ GN 國(蘇)	ㄕ SH(i) 希	
ㄐ J 知	ㄑ HC 痴	ㄕ SH 詩	ㄝ R 日	
ㄒ TZ 資	ㄒ TS 雌	ㄗ S 思	「以上聲母」	

ㄚ A 啊	ㄛ O 窩(甯)	ㄜ E 鵝	ㄝ E 哀(蘇)
ㄞ AI 哀	ㄟ EI 厄步	ㄠ AU 熬	ㄡ OU 歐
ㄢ AN 安	ㄣ EN 恩	ㄤ ANG 昂	ㄥ ENG 國
ㄩ EL 兒	衣(直行作一)	ㄨ U 烏	ㄩ IU 迂

(ㄙ, ㄨ, ㄩ, 日, ㄒ, ㄗ, ㄜ, 用第二式時, 加 Y 作韻母) 「以上韻母」

ㄅ ㄆ ㄇ 等是第一式, 名注音符號, 七年十一月二十三日教育部公布 (舊名注音字母, 十九年四月廿九日國民政府令改今名)。

B P M 等是第二式, 名國語羅馬字, 十七年九月廿六日大專院公布注音漢字, 是字母的讀法; 照北平音讀; 北平無相當的字可注, 則加口, (國音不用來拼音的字母作 * 為記。)

第一式的聲調: 陰平無號; 陽平, /; 上聲, ˇ; 去聲, \; 入聲, 。

第二式的聲調: 不用符號; 改變拼法來表示, 另有說明。

節錄三民主義教育原理

教育為社會的事業，其關係及於全體國民，和未來的國家主人翁，故為適應全國人民，實際知識和能力之需要，國家一定要在整個政策之下，取教育上統一之方針。所謂三民主義教育，就是國家教育的政策，來統一國家教育的政策，使向一定方向而進行，以收救國救民的實效。