

定審部育教

本教學中界世準標程課新

用生學學中級初

氏 朱

# 史國本中初

冊一第

訂校字光陸 著編新翊朱

行印局書界世

MG 951  
G634.53 朱

22

## 編輯大意

一 本書依照國民政府教育部最近頒佈的初級中學歷史課程標準編輯。全書四冊，每冊十九章。適合初級中學前二年歷史課程教學的應用。

二 孫中山先生說：『我們要恢復民族的地位，便先要恢復民族的精神。……我們以後，對於這種精神，不但是要保存，並且要發揚光大。』所以本書在敘述各時代民族演進史迹時，特別注意於發揚我國民族精神和表彰我國民族對於世界文化貢獻的事實。

三 孫中山先生說：『世界的潮流，由神權流到君權，由君權流到民權。』所以本書在敘述各時代的政治狀況時，特別注意於說明民權發展的由來。

四 孫中山先生說：『歷史的重心是民生，不是物質。』所以本書在敘述各時代經濟狀況時，特別注意於闡明民生問題的癥結。

編輯大意



3 1763 1355 3

五 本書雖是本國史，但仍注意於中外有相互關係的史迹。

六 本書每節後面，附有研究問題，以供讀者研究後的思考解答；有參考事項，以備學者研究時的參證補充。並隨時利用地圖、插圖，以與本文互相發明。

七 本書於每一分期之末，附有結論一章，提示該時期史迹的要點，作概括的描寫；又於全書之末，列有綜論三章，略述研究歷史的方法與功利，以及本國史的回顧與前瞻，此種歸納的編制，極便於學生的學習。

八 本書於每冊之末，附有大事表，可供整理「史實與時代觀念」之用。

## 本册提要

本國史第一册共十九章。內容是：上古史講完，共七章。中古史講到唐的中葉，計十二章。我們研究時，應當注意的是：

1. 神話傳說中的古史觀察。
2. 民族生活的演進，民族文化的創造，和地域的拓展。
3. 神權的發達，君權的產生，及其消長的迹象。
4. 秦、漢、南北朝、唐，幾代民族的大融合。
5. 社會制度和社會經濟的變動。
6. 學術思想和宗教的變遷。
7. 東西交通的邁進和文化的接觸。
8. 各時代政治的烏瞰，與其統一、分裂的因果。

# 本册目次

## 一 上古史

1. 古史的傳說……………一

神話中的君主 民生的演進

2. 中國民族的建國……………四

漢族的由來 國家的建立 黃帝時代的創制

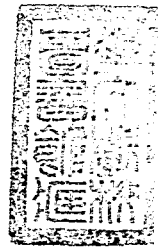
3. 唐虞夏商的政教……………八

唐虞禪讓之局 夏禹治平洪水 夏之世襲與商湯革命 神

權的發達

古代要地圖

4. 周之建國及其政教……………一一



周發的革命 建立封建制度與君權集中 鄉遂的自治 禮教的設施

5. 周初社會經濟及其轉變……………一六

農民的生活 工商的生活 社會情形的變遷

6. 春秋戰國時代與其學術思想……………二〇

春秋與戰國 學術思想發達的原因 孔子的學說 老子的

主張 戰國時代的學派

春秋戰國諸侯兼併略表 春秋時代大勢圖 戰國時代大勢圖

7. 本期結論……………二七

民族的發展 政治的演進 生活過程和社會情狀 學術的

隆盛

## 二 中古史(上)

8. 秦代的建國和其覆亡……………三二

秦代的興起 秦代的拓疆與政制 秦代的覆亡

秦代要地圖

9. 兩漢的政略和新莽變制……………三五

劉邦的統一 前漢的政治 新莽的改革 後漢的興起及其  
政治

楚漢分爭圖 漢十三州部圖

10. 兩漢疆域的開拓和對外交通……………四二

北征匈奴 西通西域 東平朝鮮服委奴 南收兩越及西南  
夷 漢族範圍的擴大

兩漢經略域外圖

11. 兩漢的宗教和學術……………四八

人生問題與道教創始 佛教的傳入 兩漢的學術思想

釋迦牟尼 洛陽白馬寺之塔

12. 三國的鼎立和晉的統一……………五二一

後漢的衰亡 三國的鼎立 晉的統一

三國鼎立圖

13. 北方民族的入侵和晉室南遷……………五六

晉八王之亂 北方民族的入侵 晉室的南遷與北族的關係

淝水戰前形勢圖 淝水戰後北方形勢圖

14. 南北朝的對峙和隋的統一……………六一

宋齊梁陳的遞更 北朝的盛衰 隋文帝的統一 中國民族

的新融合

南北朝圖——其始 南北朝圖——其末



15. 魏晉和南北朝的學術與社會……………六六

反儒教的趨向 文學的華靡與文化的南漸 士庶階級的產生

田制的變更

16. 隋亡唐興……………七〇

隋對突厥的策略 隋代的衰亡 唐代的興起

隋運河圖 隋末割據略圖

17. 唐代的武功和對外交通……………七四

突厥回紇的平服 滅高句麗百濟 西南的經略 版圖擴大

與統治方法 對外交通與貿易

唐代經略域外圖

18. 隋唐的政治制度……………七九

內外官制的因革 考試制度的產生 田賦制度的變更 刑

律的改良

唐十道圖

19. 隋唐的學術和宗教……………八四

隋唐學術的沈寂 唐代文藝的特盛 佛教大盛 道教之流行

新教的傳入

穆罕默德

附 本冊大事表

# 一 上古史

## 1. 古史的傳說

太古時代，中國怎樣情狀？這個問題，一則因為當時沒有文字的記載，二則所有事物的遺跡，因被洪水湮沒，所以不能精確地考查了。後來的人，憑口舌相傳，用文字追記起來，便有下面種種神話式的傳說：

**神話中的君主** 相傳天地混沌的時候，像一個雞蛋，在這裏面，生下了一個盤古氏。過了一萬八千年，天地才開闢。天日高一丈，地日厚一丈，盤古氏也日長一丈。如此以後萬八千歲，天極高了，地也極深了。<sup>三</sup>繼續盤古氏的，有三皇，五帝。天皇氏兄弟十二人，各一萬八千歲；地皇氏十一人，也各一萬八千歲；人皇氏

兄弟九人，凡一百五十世，合四萬五千六百年。<sup>三</sup>這是三皇。尚書大傳上，則以燧人氏、神農氏、伏羲氏爲三皇。五帝之說，也不一樣，但太史公的意見，以黃帝、顓頊、帝嚳、帝堯、帝舜爲五帝。<sup>四</sup>至於三皇的兄弟，何以如此之多？相傳的年代，何以如此之長？這不外乎以後人的理想，來表見先民創業的艱難，和其德澤的久長，並非真有那麼長期的帝祚。<sup>四</sup>

**民生的演進** 太古時候，人民穴居野處。只認識他的母親，卻不認識他的父親。身體上面，只知道掩飾前部，不曉得遮蔽後面。覺得飢餓的時候，便去找尋食料；飽食以後，如果有餘多的，也就拋棄，不曉得收藏起來。真是渾渾噩噩，無知無識到極點了。<sup>五</sup>後來燧人氏發明鑽木取火的方法，教百姓熟食；伏羲氏畫八卦，造書契，作琴瑟，定嫁娶，還教百姓馴養牲畜；神農氏的時候，人民漸漸衆多，單靠禽獸作食料，是萬萬不敷的，便教百姓種植五穀。還定醫藥的方法，立市廛，使百姓供求得所。那麼他們的生活，就漸漸地圓滿了。我們由此可以見到燧人的

時候，還在漁獵時代，所以要教民熟食。到伏羲時候，便進入游牧社會了。游牧時代，人民從山谷之中，分散到各處平地，家族制度，從此發生，所以有「夫婦之倫」。從游牧社會變到耕稼社會，總是因為生齒日繁，地力不給，所以神農才要教民農作。這些社會變遷的陳迹，和近世社會學家所說的，恰巧相合，所以也有一部分可信。

#### 【研究問題】

- (一) 盤古氏開天闢地，既然是不可信的，那麼地球和人類，由來怎樣？
- (二) 為什麼古書上記述三皇的年歲，如此久長？
- (三) 太古人民生活演進的情形怎樣？

#### 【參考】

- 〔一〕 節譯徐整三五歷。
- 〔二〕 節錄司馬貞補三皇本紀。
- 〔三〕 史記正義：太史公依世本大戴禮，以黃帝、顓頊、帝嚳、唐堯、虞舜為五帝。
- 〔四〕 尚書大傳：「遂人以火紀火，太陽也；陽尊，故託遂皇於天；伏羲以人事紀，故託戲皇於人……」

神農悉地方種穀疏，故託農皇於地。」

〔五〕節譯白虎通的論三皇。

## 2. 中國民族的建國

**漢族的由來** 一個國家的建立，起初時候，總有一個民族做主體，然後漸次吸收別的民族，這是一定不易的道理。建立中國國家的民族，就是漢族，這是講歷史的人，已無異議。可是漢族在有史以前，早已在中國本部的呢，還是從他處遷來？這個問題，至今卻還未解決。舊時東西學者的推測，都主「西來說」。<sup>三</sup>但經近年地下史料的發現，<sup>三</sup>考古學者的研究，已證明漢族實為我國北部的土著，把「西來說」推翻了。惟此種史料，現在發見的還不多，確實的斷定，尙待未來。

**國家的建立** 相傳漢族先蕃殖於黃河流域，初起有許多部落，各奉酋長，

作民衆的領導。經過漁獵和游牧兩個時代，進到農耕時代，人民便有一定的住所。從此有了物產的貯蓄，就要防人家來掠奪，所以戰爭和守禦的事情，也隨之而起。戰爭的結果，便是由許多部落，變成大羣。在神農氏的時候，他靠著兵力的征營，做了大羣的領袖；測度四邊的遠近，確定疆界，那麼漸漸地有國家的規模了。神農氏的末世，威德衰敗，諸侯互相侵伐，黃帝便崛起於有熊，修德振兵。先征服附近的諸侯，然後和炎帝戰於阪泉之野，戰了三次才得勝。苗族的君主蚩尤，不聽號令，稱兵作亂；黃帝也便徵集大兵，和蚩尤戰於涿鹿之野。蚩尤乘大霧進攻，黃帝推出指南車，使兵士認識方向，遂殺了蚩尤。此後諸侯都尊黃帝做天子，而中國的疆域，就擴大了不少。

**黃帝時代的創制** 當時的所謂諸侯，大都不過是一姓之長；雖算服屬於黃帝，可是各占領土，各自爲政，這是黃帝酌用羈縻政策的結果。因爲黃帝戰蚩尤的時候，諸侯萬國，那能一一征平；所以凡是來投降的，便把他的故土封他，世

襲爲君，中國便進爲封建的國家了。人類未免有私心；有了私心，必有爭競；有了爭競，而私心愈盛，所以先哲便設法嚴爲限制，或別謀變通。神農所創的日中爲市，使人交易而退，各得其所，這是別謀變通的方法。至於田土家屋，在農耕社會裏是重要的生產要素，不能無多少，肥瘠，遺傳，繼續，侵占等的爭競，但是又不能把他提挈負戴地入市交易，所以黃帝時候，收田土爲公有，這是嚴爲限制的方法。後世井田的制度，此爲權輿。四除封建、交易、井田以外，文字、曆法、律呂、貨幣、宮室、衣裳、舟車等文物，也由黃帝之整理或發明，日見完備。

【研究問題】

- (一) 漢族的發原地是在那裏？
- (二) 先民的戰爭，怎樣起原？
- (三) 封建制度，怎樣形成？
- (四) 創井田制的本意何在？

【參考】

「一」關於漢族由來，「西來說」最盛行。此說始於蔣觀雲，蔣氏因我國古史傳說，把一切文明的原始，集中於黃帝，疑惑不解。適見法人拉克伯里（Terrien de Lacouperie）所著支那太古文明西元



論，說黃帝是從巴比倫來到中國的一個會長。他才相信中國文明是由巴比倫來的。後來國人再依山海經、穆天子傳、遁甲開山圖等偽書加以附會，「漢族西來說」遂盛行。

〔二〕民國十年，瑞典人安特生（J. G. Anderson）發掘得仰韶（在河南）沙鍋屯（在遼寧）和甘肅等地石器時代的文化，又依據發現的陶器，證明中國民族來自新疆。但經步賴克博士（Dr. Daveson Black）（北平協和醫校解剖學教授）把上述三處發見的人骨，以與現代華北人骨和亞洲人骨作比較的研究，所得結果，卻說：「沙鍋屯和仰韶兩組骨骸所代表的人民的體質，和現代當地居民的體質也相像。因為三組人的體質，都像現代華北人，就是亞洲的嫡派人種。」據此，似較傳說的臆測為可靠。

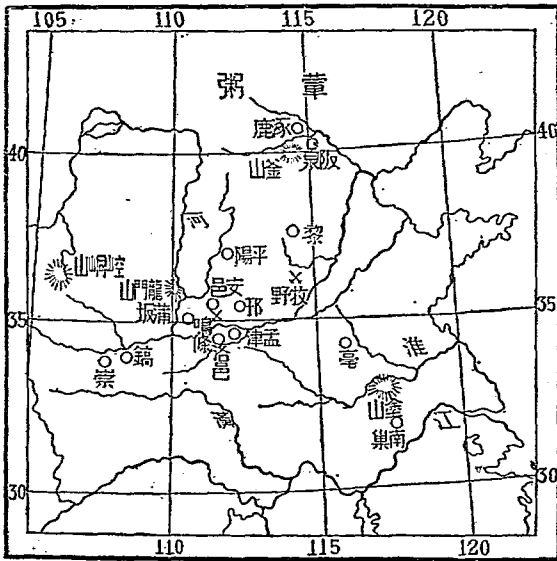
〔三〕古史所傳伏羲以前的帝王，都不過某部落中略有表著於羣衆間的會長。所謂諸侯，也不過各部落酋長中的稍強悍的。

〔四〕井田制雖起於黃帝時代，而詳細可考的，要算周代公羊的何注，和漢書食貨志。現在摘抄一段，便可見一斑。公羊宣十五年何註：「一夫一婦，受田百畝，以養父母妻子，五口爲一家。公田十畝，卽所謂十一而稅也；廬舍二畝半；凡爲田一頃十二畝半。八家而九頃，共爲一井，故曰井田。廬舍在內，貴人也；公田次之，重公也；私田在外，賤私也。」

### 3. 唐虞夏商的政教

#### 唐虞禪讓之局

黃帝以後，四傳至帝摯，因為帝摯微弱，諸侯都歸心於堯，堯遂即天子位，國號唐，建都平陽。其後堯年老，便讓位於舜。舜即位後，國號虞，都蒲陂。其後舜又把帝位讓給禹。這種史說，名為「唐虞禪讓」。在本國史上，傳為千古美談。同時「讓為美德」一語，也深中人心，成為中國民族的良



古 代 要 地 圖

好精神。

夏禹治平洪水。當堯之時，江、淮、河、漢，諸水互通，中國有洪水的災患。<sup>二</sup>災區很廣，人民不能安居定所。堯命鯀去治水，鯀只曉得築堤防禦，經營了九年，毫無成績。<sup>三</sup>待舜即位後，起用鯀的兒子禹去繼續治水。禹改變計劃，和益、后稷二人，領了人役，先行調查測量，<sup>四</sup>然後從事於疏鑿，<sup>五</sup>水患才治平。史家論夏禹治水，要算導河工程最大。<sup>六</sup>因為黃河從龍門到如今的河間、天津等地，大約長二千里，當時都是用人力開鑿的。

夏之世襲與商湯革命。禹以治水有功，受舜的禪讓而即天子位，國號夏，建都安邑。因為他的兒子啓，很是賢明，所以天下屬意，諸侯擁戴，及禹崩，啓遂即天子位。從此，禪讓之局，一變而為世襲之局。世襲之制，天子如果賢明，庶民自然得到幸福；要是暴虐，庶民那就受害不淺。但在此種局面之下，天子和庶民相去階級很遠，雖有暴君，庶民也無從反抗，所以只有貴族起來革命。啓十四傳至桀，

壓迫人民，暴虐萬狀，<sup>〔六〕</sup>成湯便召集諸侯，前去伐桀，桀遂敗亡。成湯大會三千諸侯，請有道者即天子位，<sup>〔七〕</sup>諸侯不敢，成湯遂即位，國號商，建都於亳。這是貴族革命的的第一次。

**神權的發達** 夏、商兩代，神權極爲發達。夏始祖禹很孝敬鬼神；其後代有個天子叫孔甲的，因不敬鬼神，引起諸侯的不服。商之敬神，較夏更盛，大巫往往掌握政權，國事都取決於卦辭，<sup>〔八〕</sup>可見當時對鬼神崇拜之深了。

【研究問題】

- (一) 「唐虞禪讓」對於中國民族精神，有何影響？
- (二) 夏禹治水有什麼功利？
- (三) 夏禹傳子與後世傳子之局，有何區別？
- (四) 君主世襲之局有何利弊？
- (五) 夏、商神權政治，怎樣發達？

【參考】

〔一〕孟子滕文公篇：「當堯之時，天下猶未平，洪水橫流，汎濫於天下，草木暢茂，禽獸繁殖，五穀不登，禽獸逼人，獸蹄鳥迹之道，交於中國。」後面又說：「當堯之時，水逆行，汎濫於中國，蛇龍居之，民無定所；下者爲巢，上者爲營窟。」可想見當時水患之烈，災區之廣。

〔二〕見尚書洪範和堯典。

〔三〕見史記夏禹本紀和尚書皋陶謨，禹貢。

〔四〕孟子：「……禹疏九河，濬濟，而注之海；決汝、漢，排淮、泗，而注之江……」

〔五〕見史記河渠書。

〔六〕桀無道，如好色、酗酒、興土木、殺賢臣等。史記：「桀不務德而武，傷百姓，百姓弗堪。」

〔七〕逸周書殷祝篇：「湯放桀而復亳，三千諸侯大會。湯取天子之璽，置之天子之坐，左退而再拜，從諸侯之位。湯曰：此天子位，有道者可以處之。天下非一家之有也，有道者之有也；故天下者，唯有道者理之，唯有道者紀之。唯有道者宜久處之。湯以此三讓，諸侯莫敢即位，然後湯即天子之位。」（太平御覽引此文爲尚書大傳之語。）

〔八〕殷商一代，常用敬事鬼神的大巫做大臣，如太戊用巫咸，祖乙用巫賢，而諸侯賓服。據尚書洪範所載，國家大事都取決於卜筮。公元一八九九年，在河南安陽地方發見殷商時代的龜甲獸骨，上面刻的，都是占卜的文字，足徵「殷人尙鬼」。

#### 4. 周之建國及其政教

**周發的革命** 商代傳二十七世，到了紂王，昏暴同桀，任用一輩小人，並且創炮烙的刑罰，人民不能安生。諸侯都歸周。周侯姬昌，先後滅崇勝黎，三分天下有其二。兒子發繼立，大會諸侯於孟津，和紂戰於牧野，紂大敗，自焚死。發卽帝位，便是武王，建都於鎬。這是第二次的貴族革命。

**建立封建制度與君權集中** 周武王卽位以後，和他的弟弟周公旦，努力於封建制度的建設。封建制度的產生，本於「宗法」的社會，宗法社會的成立，由於「報本尊祖」觀念的發達。夏、商二代，這觀念已很深，周代益加提倡。當開國之初，因夏、商兩代所遺各民族的部落極多，一時不能悉數把他銷滅，就將順從的部落，一一加封，表示政由己出。這是封建制度的啓蒙。後來周室看到從前的部落容易叛變，便把同姓子弟分封了幾十國，互相監察和聯絡，這是封建制度的實施。封建制度下的諸侯，有五等爵位，就是公、侯、伯、子、男；有三等封土，就是公、侯方百里，伯方七十里，子、男方五十里。其他如軍隊的編制，官員的任命，

邑都由君主裁制。因此君主的地位，在宗族中是宗主，在政治上是元首，權力集中。我國君主政治的組織，至此乃告嚴密。

**鄉遂的自治** 地方制度，周代也有詳細的規定。鄉和遂是直隸於天子而自行自治的區域。王城作爲中央政府；王城之外爲鄉，鄉之外爲郭，郭外爲近郊，近郊之外爲遂，遂之外爲遠郊，再向外去，便是采邑了。鄉的組織：五家爲比，五比爲閭，四閭爲族，五族爲黨，五黨爲州，五州爲鄉。遂的組織：五家爲鄰，五鄰爲里，四里爲鄩，五鄩爲鄙，五鄙爲縣，五縣爲遂。照此看來，鄉和遂的組織，是名異而法同的。他們的官吏，<sup>〔五〕</sup>多由民舉，而受天子之命的。所做事業，重要的，有校比、法治、教育、聯合、作民、徵斂六項。<sup>〔六〕</sup>每年終了，便把一年裏的活動情形，層遞稽核，以備考績。這樣，自然大家都不敢曠職了。

**禮教的設施** 周代的教育，大都沿襲前代。自虞以來，有大學和小學，有鄉學和國學；前者是照程度分的，後者因平民與貴族而區別。周代的國學，大學叫

東膠，小學叫虞庠。<sup>〔七〕</sup>至於鄉學，就是平民的學校，是兩級制：一級在里，一級在鄉。<sup>〔八〕</sup>貴族子弟，十三歲入小學，二十歲入大學。平民子弟，八歲學小學，十五歲學大學。鄉學裏有優秀的學生，可以移入國學；進了國學，那麼仕進之途，也在這裏了。<sup>〔九〕</sup>周代的禮制，是貴族維持其權威的惟一工具。定貴賤，別上下；有吉、凶、軍、賓、嘉五禮。<sup>〔一〇〕</sup>更用數的多、少，質的文、素以示別。<sup>〔一一〕</sup>今傳儀禮十七篇，幾乎全與庶民無關。此外如「立子立嫡」「同姓不婚」諸制，亦至此而確立。

【研究問題】

- (一) 周發的革命與商湯革命，有無異同？
- (二) 封建制度與宗法社會兩者的成立，有什麼相互關係？
- (三) 周代的地方自治制度，只規劃在王畿以內實施，用意何在？
- (四) 周代禮教的設施，其重要目的何在？

【參考】

〔一〕史記：「西伯陰行善，諸侯皆來決平……明年，敗耆國，明年伐邶，明年伐崇，侯虎，而作豐邑，自歧下而徙都之。」按耆國，即黎邑，在今山西上黨東北，當時是般的諸侯國。故邶城，在今河南河內縣西。



北二十七里，豐邑在今陝西鄠縣境內。

〔二〕人類到農耕社會，有了固定的居處，就生家族觀念，子弟每因紀念祖宗的創業艱難，便想怎樣去謹守祖宗的遺產，使綿延百世，於是產生宗法制度，定親疏等差，以維繫家族間的關係。後來某一宗主，忽然做了君主，想保持家業久遠的心更切，於是廣封宗親，以為屏藩，將家族制度的宗法，應用到政治上去，便是封建。

〔三〕周代封建含有兩種意義：一為追認舊日部落的地位，如武王克殷以後，廣封先王之後。（史記）一為新封的，如周公弔二叔之不咸，乃衆建親賢以屏藩周。（左傳）

〔四〕軍隊的編制：天子六軍，大國三軍，中國二軍，小國一軍。官員的任命：大國三卿，二卿命於天子。次國二卿，一卿命於天子。

〔五〕鄉、遂的官吏：六鄉有萬五千比，比長萬五千人。六遂萬五千鄰，鄰長萬五千人。從此推算，閭胥，里宰，各三千人；族師，鄴長，各七百五十人；黨正，鄙師，各百五十人；州長，縣正，各三十人；共有三萬七千八百七十二人。

〔六〕鄉遂自治的事業：校比，就是調查；人畜、車輦、旗鼓、兵革和田野稼器，都要調查清楚的。法治，是教民時時讀法，使無干犯法紀的事情。教育，司徒為教官，致仕的大夫士為教師，文化教育和職業教育

是並重的聯合，是使人民不但束身自愛，還要勸戒他人，共勉羣德。作民，就是徵集人民，負擔國家的勞役，由鄉、遂諸官擔任，就沒有隱匿逃亡欺詐的弊病了。徵斂，就是徵收賦貢。

〔七〕王制：「有虞氏養國老於上庠，養庶老於下庠；夏后氏養國老於東序，養庶老於西序；殷人養國老於右學，養庶老於左學；周人養國老於東膠，養庶老於虞庠。」

〔八〕在里的叫「塾」，「校室」，（公羊宣十五年何注：一里八十戶，八家共一巷，中里爲校室。禮記：古之教者家有塾。）在鄉的叫「校」，「序」，「庠」。（孟子說：夏曰校，殷曰序，周曰庠。）

〔九〕公羊宣十五年何注：「八歲學小學，十五者學大學……庠之秀者，移於國學，學於小學。諸侯歲貢小學之秀者於天子，學於大學。其有秀者，名曰進士。」

〔一〇〕祭祀的禮爲吉禮，喪葬的禮爲凶禮，誓師、獻俘等禮爲軍禮，朝覲、燕見等禮爲賓禮，冠、昏、飲、射等禮爲嘉禮。

〔一一〕數的多少，如：「天子七月而葬，諸侯五月，大夫三月，士踰月。」質的文素，如：「天子龍衮，諸侯黼，大夫黻，士玄衣纁裳。」

## 5. 周初社會經濟及其轉變

## 農民的生活

周初社會的經濟組織，沿自夏商，可分農民與工商兩方面講。講到農民的生活，便要連帶說及井田制度。井田制度，周和夏商，各有不同之處。大概是夏時每個農夫，授田五十畝，賦稅是用貢法的；殷代每人七十畝，賦稅是用助法的；周代每人百畝，賦稅是用徹法的。土地不能平正畫分的地方，只能總算耕田的面積，還斟酌數年中的收成，收取十分之一的賦稅，並且定爲常例，這是貢法。總算面積，照年歲的好壞，而稅額可以上下的，便是徹法。八家互助，共耕公田，把公田的收穫，作爲賦稅，這便是助法。可是土地有肥瘠的不同，所以周代還有休田的制度。凡是地力豐盛，年年可耕的，是上等田；每家百畝。耕種一年以後，須要休養地力一年的，是中等田；每家二百畝。每次須要休養二年的，是下等田；每家三百畝。這是農業上重要的學識，而中國在二千多年以前，已經發明了。農民的廬舍旁邊，樹著楸桑，栽著蔬菜，畜著雞豚，瓜果種在疆畔；婦女注重蠶織；七十歲以上的老人家，可以衣帛食肉，不管事了。春夏時節，民畢出田，一入

秋冬，入保城郭。<sup>三</sup>人民二十受田，六十歸田。如果男子年六十，女子年五十，沒有子息，便使他們向民間去採集關於民情的詩歌，以聞於天子，而由官家供養他們。<sup>三</sup>所以當時農民的生活，可算得非常圓滿。

**工商的生活** 中國的工、商業，在神農時候，已有萌芽了。到夏、商和周初的時候，有一種商人，他的廛舍，是在國中的，所經營的商業，範圍較大，可是國家管理他的法子，也很嚴厲。<sup>四</sup>這是因為要維持社會的風俗秩序，和注重人民健康的緣故。這種商人，在政府嚴重監督之下，自然是很不自由的。還有一種，並沒有一定的廛舍，往往在鄉野地方做賣買。至於工人，古時天子，有土、金、石、木、獸、草等六工，也是在國家監督之下，而從事於製造的。民間日用之物，大概都是由自己製造的。

**社會情形的變遷** 我們看了上面的敘述，可以知道在私有制度還沒有起原的時候，一個人的生產，不是爲著自己而生產，都是爲著全社會而生產。一

個人的消費，也不必自己設法，社會上總得分配給他一分。就是不能工作的人，也得一分。<sup>[五]</sup>所以當時的農工商，都是世業，沒有擇業的自由。後來到了春秋、戰國時代，因貴族階級，侵奪平民階級，井田制度，就破壞了。還因生產方法的進步，交易之風漸盛；交易之風既漸盛，生產方法，自當改變。從前都只求自給自足，到這時候，卻可以不必；個人有擇業的自由，而財產私有的制度起。社會情形，從此大變。

#### 【研究問題】

- (一) 井田制度，在現在時代，能否依舊推行？
- (二) 工商業在政府嚴重監督之下，有無利弊？
- (三) 春秋、戰國時代的社會情形怎樣轉變？

#### 【參考】

〔一〕見孟子。

〔二〕漢書食貨志：「春令民畢出在野，冬則畢入於邑，所以順陰陽，備寇賊，習禮文也。」按古代農民，有二畝半的廬井在田野，二畝半的邑居在城郭裏。

〔三〕見公羊宣十五年何注。

〔四〕國家的嚴厲監督商人，禮記王制上說：「圭璧金璋，不粥於市；命服命車，不粥於市；宗廟之器，不粥於市；犧牲不粥於市；布帛精麤不中數，幅廣狹不中量，不粥於市；姦色亂正色，不粥於市；錦文珠玉成器，不粥於市；衣服飲食，不粥於市；五穀不時，果實未熟，不粥於市；木不中伐，不粥於市；禽獸魚鼈不中法，不粥於市。」按：「粥」同「鬻」。

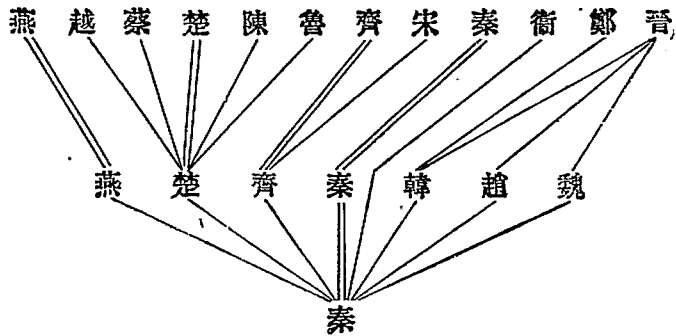
〔五〕禮記王制：「少而無父者謂之孤，老而無子者謂之獨，老而無妻者謂之矜，老而無夫者謂之寡，此四者天民之窮而無告者也；皆有常餼。瘠、聾、跛、斷者，侏儒，百工各以其器食之。」正義：此等既非老無告，不可特與常餼；既有疾病，不可不養；以其病尚輕，不可虛費官物，故各以其器食之。器，能也，因其各有所能，供官役使，以廩餼食之。

## 6. 春秋戰國時代與其學術思想

**春秋與戰國** 周代傳到平王，因避犬戎的侵略，東遷洛邑，史稱東周。從這時起，外有戎狄的侵入，內有「五霸」的迭起，王室權力薄弱，諸侯相互兼併。

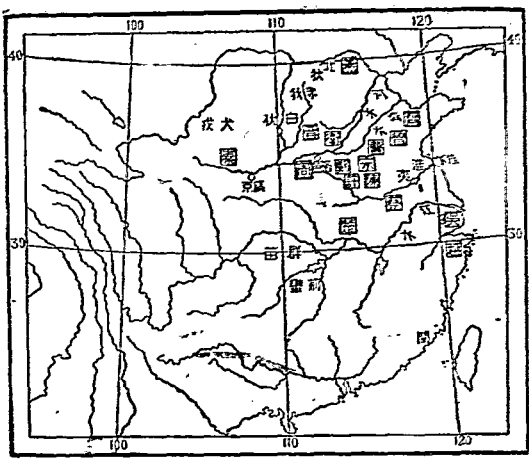
在二百四十年中，由一百多國，變成了十四國，<sup>三</sup>史稱「春秋時代」。<sup>三</sup>後來兼併益烈，演出「三家分晉」，「田氏篡齊」的事實，<sup>四</sup>於是諸侯的政權，又為他們的世卿所奪。周初封建制度，至此破壞無餘。當時強大的有燕、趙、韓、魏、齊、楚、秦七國，相互混戰，絕無寧息，史稱「戰國時代」。<sup>五</sup>從春秋到戰國的轉變中，宗法社會中的禮制，已經毀壞，<sup>六</sup>而貴族階級自身破裂後，又產生了「布衣卿相」之局。<sup>七</sup>貴族在政治上的特殊地位，已不若前此之壁壘高築，平民也得插足了。

**學術思想發達的原因** 貴族階級崩潰以後，流落為平民的漸多，本來為貴族階級所專有



春秋戰國諸侯兼併略表

的智識，漸漸散入平民社會，舊時官師之學，一變而為私家之學。私家教授的風氣既盛，民間有聚徒講學的，也有負笈從師的，政府能力，無法支配當時人民的思想，於是學術思想，便很能自由發展。



春秋時代大勢圖

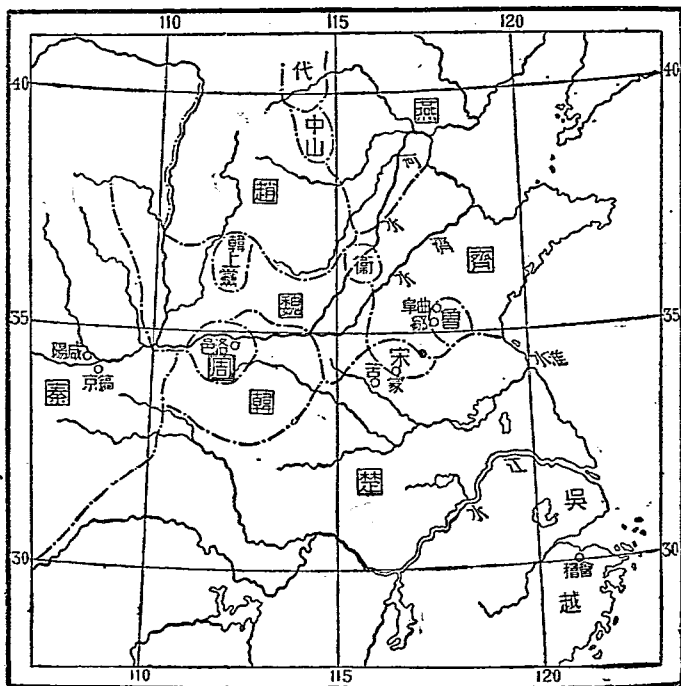
### 孔子的學說 因學術思想的發達，

遂有九流十家<sup>〔八〕</sup>的派別。其中以孔子為儒家之祖，樹中國文化的中心，因孔子以前，數千年的文化，賴孔子而傳流；孔子以後，數千年的文化，也沒有離開孔子之道。孔子名丘，字仲尼，魯國曲阜人。生於公元前五五一年。（周靈王二十一年）他的學說，是以家族主義為治國平天下的骨幹，主張先成己，而後成人，即以修身齊家



爲本而進至於大同。其思想大概都見於論語一書。他對於當時所謂禮的態度，以爲用禮以確定社會秩序，是無可否認的；但是只知道重禮而不能把仁做根本，不過養成一種虛偽的儀節罷了，所以他以「仁」爲宗，以「忠」「恕」爲爲人之道，改正當時繁縟的虛禮。又倡「

6 春秋戰國時代與其學術思想



戰國時代大勢圖

正名」主義，使治者階級，不得假託禮制，以逞其橫暴。他的作春秋，便是正名主義的表現。<sup>二〇</sup>孔子本是一個熱心救國的人，只因周游列國，在外十多年，到底沒有得志，遂返身從事教育，把他的學術思想，散播於一切階級。至春秋末，孟軻、荀況<sup>二一</sup>出，儒家精神便更加確定了。

**老子的主張** 和孔子同時，有個老子。史記上說他是楚國苦縣人。他主張安分知足，順乎「自然」。因為感到當時人民的痛苦，他理想中的社會，是返乎太古老死不相往來的狀態，所以把周代的制度文物，認為一切罪惡的出發點。他的學說，有老子一書，傳於後世。

**戰國時代的學派** 戰國時代的學者，有根據前人之學，作進一步的研究的；有力攻他人的學說，而自己也因此演進的。綜計有七十二家，書一千二百四十三篇。屈原、宋玉的詞賦，孫臏、吳起的兵法，還不在其內。起初的孔、老、墨<sup>二二</sup>三派，到此便流為孟子、荀子、莊子、慎到、尹文等的學說。<sup>二三</sup>最後又衍成韓非的法家學

說。所以春秋戰國，可以說是中國思想界的黃金時代。

【研究問題】

- (一) 春秋和戰國時代的劇變，有幾件事？
- (二) 周末學術思想發達的原因何在？
- (三) 試說明孔、老學說的異同！
- (四) 戰國時代學術界的大勢怎樣？

【參考】

〔一〕霸有五，據風俗通：「齊桓、晉文、秦穆、宋襄、楚莊。」假借「尊王攘夷」的口號，以創自己的霸業。首創者為齊桓公，舉管仲為相，厲行富強政策，遂得拓展。

〔二〕十四國：齊、晉、秦、楚、宋、鄭、魯、衛、燕、蔡、曹、陳、吳、越。

〔三〕自公元前七二二年到四七九年，凡二百四十二年，其間史事，都載於孔子所訂的魯史春秋上，後人稱為「春秋時代。」一說自平王東遷起。（公元前七七〇）

〔四〕公元前四〇三年（周威烈王二十三年），王命晉大夫魏斯、趙籍、韓虔為魏、趙、韓侯，晉亡。公元前三八六年（周安王十六年），王命齊大夫田和為齊侯，姜氏的齊國亦亡。

〔五〕公元前四〇三年到二二一年，因七國連年混戰不已，故名「戰國時代。」

〔六〕貴族階級因生活安逸豐厚之故，日趨驕淫，史載弑君、殺父、亂婚等非倫常的事情，不絕於書。

〔七〕如蘇秦、張儀、田光、荆軻輩，本爲養士食客，以其才識技藝，得君主的寵遇。

〔八〕所謂十家，就是儒、道、陰陽、法、名、墨、縱橫、雜、農和小說。其中除去小說一家，便是所謂九流。

〔九〕論語：「人而不仁，如禮何？人而不仁，如樂何？」可見孔子以爲禮是不能不以仁爲根本的。

〔一〇〕春秋是孔子依據魯史修成的。本「君君、臣臣、父父、子子」顧名思義之法，筆削之以昭明是非的。

〔一一〕孟軻，鄒人。荀況，趙人。他們的學說，同出孔子。但是孟主性善，荀主性惡。孟不滿於禮，倡「民貴君輕」一說；荀卻隆禮，主張「君以制臣，上以制下。」後來荀況弟子韓非，便衍其學說，成爲法家。

〔一二〕墨子名翟，宋人。其學說爲實用主義。如魯問篇：「凡入國，必擇務而從事焉；國家昏亂，則語之尚賢尚同；國家貧，則語之節用節葬；國家熹音湛湏，則語之非樂非命；國家淫僻無禮，則語之尊天事鬼；國家務奪侵陵，則語之兼愛非攻。」

〔一三〕莊子名周，蒙人。慎到，趙人。他們的學說，同出於老子。莊子的學說，是齊萬物，一死生；所以非但如老子的主張無爲，並且激成厭世思想。慎到則不滿於老子的以不建設爲建設；以爲法雖不善，還比無法好些；所以他的政治哲學，主張廢去主觀的私意，建立物觀的標準，而爲純粹的法治主義。尹文的學說出於墨子，而以爲可使頑嚚聾瞽，和察慧聰明者同其治，是純粹的法治主義派。

〔一四〕韓非是韓國諸公子。和李斯同師荀子。倡絕對的法治主義，主張一切威權，都歸於君主，所以影響於中古以後的君主專制政治很大。

## 7. 本期結論

民族的發展 在本期中——自太古至秦之統一——漢族初在黃河流域的山東、河南一帶，開始活動，創造文化。經過黃帝、唐堯、虞舜、夏禹、商湯、周武等，等爲民衆所愛戴的人物，同化了四圍的民族，因此活動的範圍，逐漸地拓展。及至春秋、戰國兩時代，兼併征伐，民族間發生了長期與激烈的奮鬥，更使周圍的夷、狄、戎、蠻，大形混化；<sup>三</sup>所以到了戰國時代，漢族的範圍，已是東至於海，南及長江流域，西及今四川東部，北至今熱河、綏遠、察哈爾南部，東北至今遼寧及朝鮮半島了。漢族這樣的吸收融化，一方面增加了新血，成爲強固有組織的民族；他方面又爲後來秦、漢擴展勢力立下一個穩固的基礎。

**政治的演進** 政治方面，最初是部落的結合，逐漸演進到國家組織，中經一度的神權政治。因報本尊祖的觀念發達，遂產生家族主義極濃厚的宗法制度；再把宗法運用到政治，造成了嚴密的封建制度。在封建制度的裏面，助以顯示不平性的禮教，因此造成貴族政治，平民無從參預。稍後，因各國政治的競爭劇烈，平民有了政治上活動的機會，便漸把封建制度貴族專政的藩籬打破。

**生活過程和社會情狀** 社會方面，起初人和禽獸，幾無等差。其後先知先覺者逐漸發明衣、食、住、行的處置方法，領導羣衆過適應環境的生活，從漁獵到畜牧，從畜牧到耕稼。一到了尙農業的社會，土地便成爲極重要的財產，於是實行井田制度。後因人口漸繁，土地不敷分配，同時國家所得農產物的貢賦，也不穀支出，不得不開阡陌以盡地力，任民賣買以盡人力，就產生了土地私有制度。此外還有一種變動，就是工、商業的發達。大賈致富，工業起家，<sup>三</sup>往往爲一般平民所欣羨。這種變動，可見私有制度，不僅限於土地了。自財產私有制度確定，政

治上的貴賤階級雖打破，社會經濟方面，卻又有貧富階級的繼起。

學術的隆盛 學術方面，本期中有一特點，即因封建的流弊，形成諸侯紛擾爭鬥的局面，社會生活不寧，好些人在苦悶中思索，便出現了許多學說。這些學說，都表演著各種不同的人生觀和政治哲學，目的是要挽回寧靜的局面，故老子主「出世」，孔子主「正名」，墨子主「兼愛」，極一時之盛。

#### 【研究問題】

(一) 上古民族發展的大勢怎樣？ (二) 上古政治演進的大勢怎樣？ (三) 上古社會生活的演進，和經濟的變遷，怎樣？ (四) 上古學術思想方面，有何特點？

#### 【參考】

(一) 從大勢上概括的說：如齊據今山東地，混合了東夷。楚據今湖北地，混合了南蠻。秦據今陝西地，混合了西戎。晉據今山西，燕據今河北，各混合了北狄的一部。

(二) 如春秋時，端木賜、范蠡以懋遷有無致富。後來呂不韋以陽翟大賈，致位卿相，家僮至萬人，可見富商聲勢的煊赫。史記貨殖傳述魯人猗頓以鹽，趙人郭縱以鐵治起家致富，是工業發達的表徵。

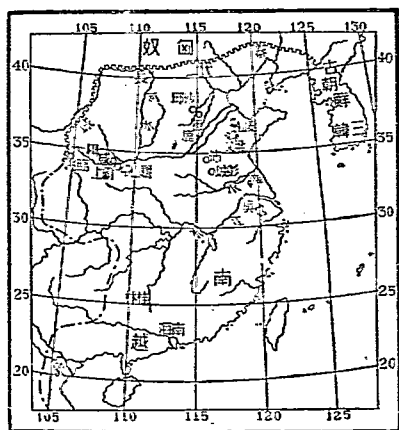




## 二 中古史(上)

### 8. 秦代的建國和其覆亡

秦代的興起 秦是戰國時代七國之一，地勢僻處西陲，開化最晚。在戰國初期，還是國勢陵夷，大家瞧他不起。三孝公即位，用了商鞅，下令變法。申明法令，提倡農業和武力。招三晉的百姓，從事耕種；而使秦人從事戰爭。因此國富兵強，東出函谷關，和山東的諸侯爭強。秦王政立，先滅韓和趙，略定河北；



秦代要地圖

然後南下滅魏和楚；最後北滅燕，東滅齊，公元前二二一年，（秦王政二六年）統一中國。<sup>三二</sup>

**秦代的拓疆與政制** 秦王政既統一中國，一方面著力於疆土的開拓：北擊匈奴，<sup>三三</sup>南取南越。實力所及，東至海，南至今法屬安南，北至今綏遠，東北至今遼東，西北至今甘肅，除雲南、貴州以外，已立下本部疆域的基礎。他方面著力於對內政策的設施：自稱始皇帝，意欲使此後子孫，照數目計算，二世、三世，直到萬世。鑒於周初分封子弟同姓很多，後來卻互相攻殺，天子不能禁，便廢除封建制度，分天下爲三十六郡，<sup>三四</sup>每郡設置郡守、尉和監。郡守是一郡的長官，尉是幫助郡守，並且掌管一郡軍事的。監是中央政府派出去的御史，監察一郡的。中國的郡縣制度始於此。當時在行政上，感到文字不統一的困難，<sup>三五</sup>就把和秦文不同的廢去。李斯、趙高等，依史籀的大篆，改成小篆。又命程邈作隸書；中國文字，遂趨簡便。秦始皇又惡智識階級議論政治，所以實行愚民政策，限令人民燒燬詩書；

又捉到儒生四百六十多人，加上一個「惑亂黔首」的罪名，一起坑殺，這真是蠻橫達乎極點了。

**秦代的覆亡** 秦始皇不但專事擴張君權，嚴刑峻法，並且異常奢侈。在滅六國的時候，每破一國，便把他的宮室，畫了圖樣，在咸陽仿造一所。後在渭南造一所阿房宮，東西五百步，南北五十丈，上可坐萬人，下可建五丈之旗。又在驪山，自造萬年吉地。這兩處的工役，已達七十萬人。此外還有每年巡遊，修造長城，封泰山，禪梁父，真是弄得百姓無所措其手足。可是當時給始皇的淫威鎮壓住了，一時不敢反抗。公元前二一〇年，（始皇三七年）始皇巡遊回去，到沙邱的平臺宮，<sup>〔六〕</sup>病死。幼子胡亥立，<sup>〔七〕</sup>革命軍便斬木揭竿而起了。當時的革命軍，可分三派：一派是六國遺臣，謀復祖國的，如楚國的項梁和項羽，韓國的張良等；一派是智識階級，不滿於秦代的政治的，如孔鮒，<sup>〔八〕</sup>陸賈等；一派是平民不堪力役之苦，而出於自救的，如陳勝、吳廣、和劉邦等。公元前二〇六年，劉邦兵至霸上，<sup>〔九〕</sup>遂入

咸陽，秦便覆亡了。

【研究問題】

(一) 秦的富強，與地位的僻處西陲，有無相當關係？ (二) 李斯、趙高等的提倡小篆，程邈的創造隸書，於中國文化上，有無影響？ (三) 有人以為秦祚的短促，由於封建制度的廢除，這句話合理嗎？

【參考】

〔一〕 史記：「秦僻在雍州，不與中國諸侯之會盟，夷狄遇之。」

〔二〕 秦國能滅掉六國，下列四條，大約是最大原因：(一) 秦國和戎狄競爭最烈，以磨礪而強。(二)

秦國所據的地勢，和商、周先世一樣，地據上游，關塞四固。(三) 秦國開化最晚，所以風氣樸實，國力較六國充足。(四) 六國自相攻伐，對外無一定方針，與秦以可乘之機。至於周代的滅亡，在公元前二四九年。

〔三〕 匈奴在戰國時常犯中國邊境，始皇令蒙恬發兵三十萬擊破之，收河南地。匈奴北徙七百里。

〔四〕 秦代的三十六郡，就是：太原、鉅鹿、雲中、雁門、邯鄲，這幾郡都是原來趙國的地方；上黨、三川、潁川、南陽、三川是周朝的地方，其餘都屬韓國的；河東、東郡、上郡，這是魏國的地方；南郡、九江、泗水、會稽、漢中、碭、薛、長沙，是楚國的地方；齊、瑯琊，是齊國的地方；上谷、漁陽、右北平、遼西、遼東，是燕國的地方。此外巴、蜀二郡，是滅蜀以後設置的；隴西、北地，是義渠的地方；內史所屬，是秦國的舊地；南海、桂林、象郡，是南

越的地方。還有九原郡，是并天下以後設置的。

〔五〕相傳倉頡始造文字，歷代字體，都有變遷，列國也各有不同。周代極重文字之用，教人六書，史籀又作大篆；可是諸侯之國，言語異聲，文字異形，仍舊絕不統一的。

〔六〕平臺宮，在今河北的邢臺縣。

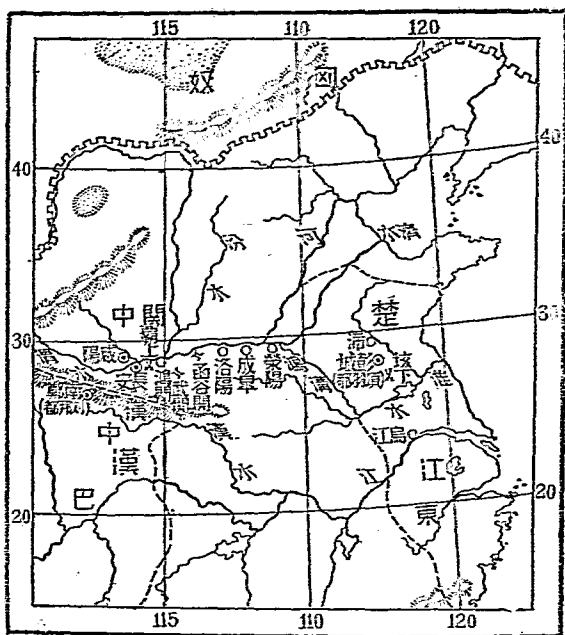
〔七〕始皇長子扶蘇，是相信儒術的，所以見始皇的坑儒，實行諫勸，始皇不悅，叫他去監蒙恬的軍。後來始皇死，宦者趙高，假造一封詔書賜死，改立胡亥。

〔八〕孔鮒是孔子八世孫，恨秦的焚書坑儒，帶了禮器，歸降陳勝，做陳勝的博士。

〔九〕趙高弑了二世，立公子嬰，改稱秦王，要保有關中。子嬰又設法刺死趙高，夷其三族。子嬰做了四十六天的秦王，劉邦兵至霸上，子嬰無法抵禦，只得投降。按霸上在今陝西西安的東邊。

## 9. 兩漢的政略和新莽變制

劉邦的統一 劉邦入關之後，項羽也定了河北，引兵入關，誰知劉邦早已派兵把守關門。項羽大怒，便把函谷關打破。這時項羽的兵，有四十萬，駐紮在鴻



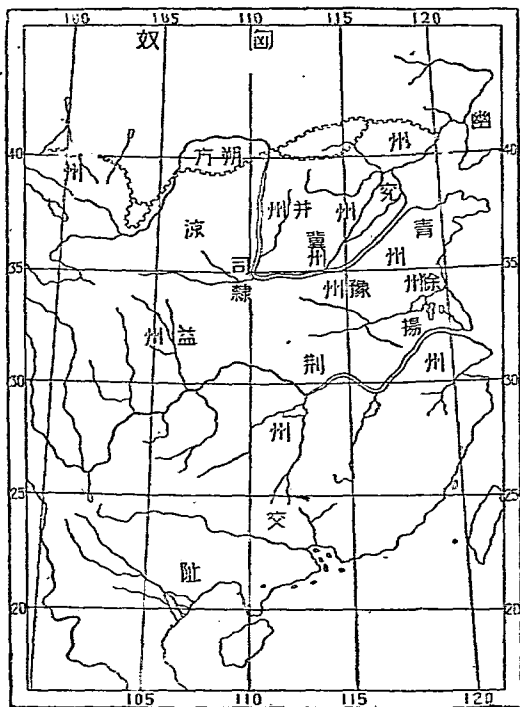
楚 漢 分 爭 圖

他；劉邦乘此機會，先定關中，再東向璧羽，最後圍項羽於垓下。羽帶了八百騎，突圍南走，到烏江，自刎死了。劉邦統一秦地，即帝位，便是漢高祖。這時候是公

門；劉邦的兵，只有十萬，駐紮在霸上，雙方勢將接觸。幸有項羽的族人項伯，從中疏通；劉邦也去拜見項羽，把守關的事，解釋一番，才算枝梧過去。項羽入咸陽，屠殺焚掠，火三月不息；古代的典章文物，一炬蕩然了。當時項羽，兵勢浩大，足以宰割天下；可是行爲十分橫暴，所以人家多恨

元前二〇二年

前漢的政治 高祖定都長安，大封宗室和功臣爲王侯。一方面卻仍用郡縣制度，使王侯之國，和中央的郡縣相錯處，以便互相控制。七國之亂以後，諸侯都不使還國，由國相治理，漢代的封建制度，遂名存而實亡。中央政府最高的官，是丞相，或稱相國；太尉是最高的武職，和丞相對掌文武。此外還有御史大夫，掌副丞相；丞相也是往往



漢三十州部圖

由御史遞升的。中央政府分掌庶務的官吏，有九卿，帶兵的官，統稱校尉；而司隸校尉，主督察大姦，權力最重。到漢武帝的時候，分天下爲十三部。其中一部，屬司隸校尉，其餘的各有刺史，以六條督督察所部，往來無定。漢高祖的革命，出於自救，動於虛榮，本來沒有改革政治的思想。不過鑒於秦的覆亡，由於奢侈橫暴，所以省秦法，祀孔子，時免賦役，這是他的治術。接著文帝、景帝，休養生息，也給民衆以好感。

**新莽的改革** 漢宣帝以後，元帝、成帝，都很昏庸，大權漸落在外戚的手裏。平帝的時候，王莽遂以外戚而執政，謙恭下士，衆望所歸；一時上書頌功德的，有四十八萬多人。他便乘勢假託符命，代漢有天下，改國號爲新。這是公元八年的事情。這時候的社會上，富者田連阡陌，貧者無立錫之地。因此王莽卽位以後，決計大加改革。一切措施，模仿古制：用唐、虞的官制；復井田的制度；仿周官的理財方法，設五均、司市、泉府等官；所以有人評他是一個社會革命家。可是太重



法治，還加政令無常，幣制屢換，結果弄得農商失業，食貨俱廢；富的不能自保，貧的無以爲生。

後漢的興起及其政治 王莽變法，把當時社會上的經濟關係，攪的紛亂異常，自然民愁盜起了。馬武、王匡起兵於綠林山，後來分爲新市和平林二派；漢宗室劉秀，也起兵和他們合作。樊崇橫行於江淮之間，朱其眉以自別，號爲赤眉。這時候，新市、平林兵，有十多萬，無所統一，所以推舉漢宗室劉玄爲帝，這便是更始帝。王莽派王尋等，發兵來攻，昆陽一戰，劉秀把他們打敗，聲威大震；響應的人才四面起來。公元二三年，王莽被殺；不久劉玄又被赤眉所殺，劉秀遂卽帝位，以次平定隴、蜀方面的割據者，建都洛陽，便是東漢光武帝。光武既定天下，內治上的政策，大都因襲前漢，頗能輕徭薄賦，撫綏百姓。光武生長民間，眼見前漢末年士大夫相率附莽，就竭力表章氣節，鼓勵清議，養成了士大夫不避權貴，不怕危險的一種風尚。接著明帝、章帝，也能謹守成法，所以這三代，稱爲後

## 漢的治世。

### 【研究問題】

- (一) 楚漢相爭，漢高祖勝利的原因何在？ (二) 前漢的政治設施有何特點？ (三) 新莽的改革，結果失敗，其原因何在？ (四) 後漢的政治設施有何特點？

### 【參考】

〔一〕 掖下在今安徽靈璧縣。

〔二〕 烏江在今安徽和縣。

〔三〕 漢景帝任用晁錯做御史大夫。他主張用天子的權力削小諸侯的土地。公元前一五四年，(景帝初元三年)削了楚、趙、膠西三國的地方，吳王便連絡濟南、菑川、膠東、膠西和楚國、趙國，同舉兵反，這就是七國之亂；後來給周亞夫討平。

〔四〕 前漢的官制，有：太常，掌宗廟禮儀；光祿勳，掌宮殿掖戶；衛尉，掌宮門衛屯兵；太僕，掌輿馬；廷尉，掌刑辟；大鴻臚，掌諸歸義蠻夷；宗正，掌親屬；大司農，掌穀貨；少府，掌山澤之稅；這就是九卿。

〔五〕 六條：一、強宗豪右，田宅踰制，以強陵弱，以衆暴寡。二、二千石不奉詔書，違承典制，背公向私，侵魚百姓，聚斂爲姦。三、二千石不恤疑赦，風厲殺人，怒則任刑，喜則任賞，煩擾刻暴，剝截黎元，爲百姓所嫉，

山崩石裂，妖詳訛言。四、二千石選署不平，苟阿所愛，蔽賢寵頑。五、二千石子弟，怙恃榮勢，請託所監。六、二千石違公下比，阿附豪強，通行貨賂，割損正令。按漢官制，郡守秩二千石，故二千石即指郡守。

〔六〕漢宣帝，本名病己，後改名詢。承武帝晚年失德，天下疲弊之後，頗能安靜不擾，留意吏治，世人稱他爲中興的賢君。

〔七〕五均所以平物價。商人的東西，有賣不掉的，五均按平價買進。司市所以定物價。四時仲月，司市規定物價標準。泉府所以平賒貸之息。貧民要借錢，泉府以輕息出借。

〔八〕綠林山，在湖北當陽縣境內。

〔九〕昆陽，今河南葉縣。昆陽之戰，王莽遣王尋等發大兵四十萬圍劉秀，秀率敢死士三千，衝莽軍中堅，斬尋，莽軍大潰。

〔一〇〕當時賢德如揚雄，宗室如劉歆，都附莽。

〔一一〕如卓茂、孔休、龔勝等，不肯仕王莽。光武以茂爲太傅，封褒德侯，賜穀給休子孫；又以勝子爲上谷太守。又如譙玄、李業，不附莽，被逼死。光武詔以中牢祭玄，表李業的門閭。更如會稽嚴光，不願出仕，任其耕於富春山；太原周黨，被徵，伏而不謁，光武賜以帛四十匹，任其隱居滎池。

〔一二〕清議的對象，是名節的批評，所以使鄉黨人物畏懼，而不敢爲非。因清議之盛，所以當時的

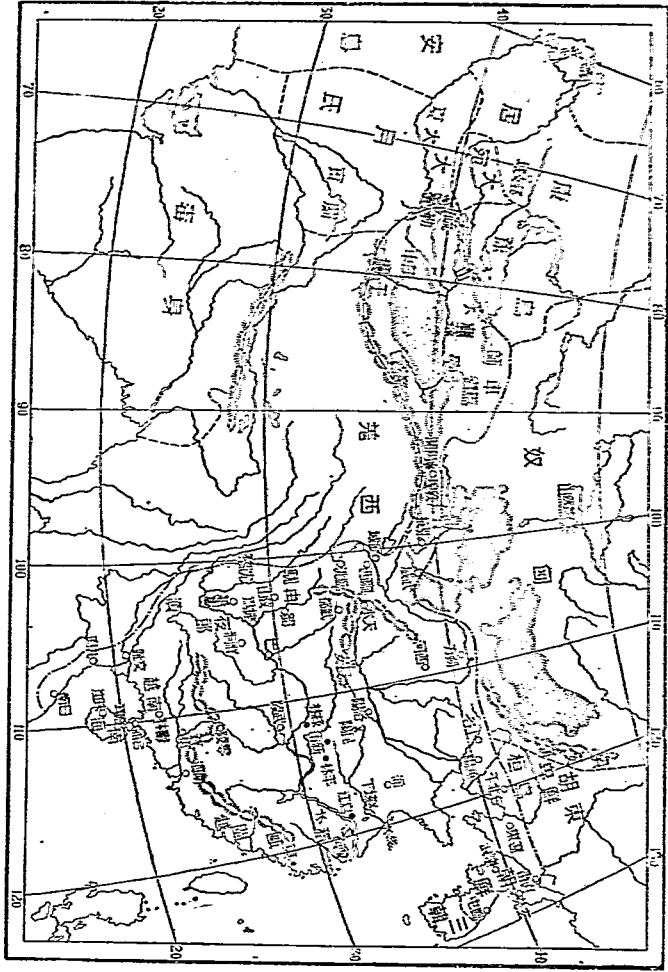
士大夫，都教品勵行，若使一玷清議，便要終身不齒。

## 10. 兩漢疆域的開拓和對外交通

北征匈奴 漢代承繼了秦代一統的遺產，戰國時代的疆域，已都化爲一家，所以他的武力，遂得向外發展。當時中國的最大邊患，便是北方的匈奴。匈奴當秦亡以後，又渡河南侵。漢初，單于冒頓打走了左右的敵人，勢力伸張到今山西大同一帶，高祖沒奈何他，只得奉送了一個公主與他和親。到武帝時，漢室已定，乃大張撻伐，遣衛青、霍去病取河南地，立朔方郡。又因匈奴渾邪王的投降，漢以其地立四郡。匈奴經此巨創，逃往漠北。公元前五一年宣帝時，匈奴自己打架，呼韓邪單于來降，郅支單于又被殺，匈奴因此勢弱。公元九一年東漢和帝時，遣竇憲伐北匈奴，又把他們驅逐了五千餘里，於是匈奴站立不穩，只得分竄東西，別求生路。

西通西域 今西方新疆、中亞細亞一帶，總名西域。在漢時有幾十個部落，這許多部落的東鄰，便是匈奴，中間很有受過匈奴的壓迫，懷恨在心的。武帝想利用他們的力量去牽制匈奴，便派張騫出使西域，騫在大月氏留了年餘，深知這些部落的虛實，一面誇耀漢族的威武，恐嚇他們；一面建議朝廷，恩威並施。漢朝接連把中途叛變的樓蘭、車師擊破，又大破大宛，於是西域各部落，都震恐臣服。公元前六〇年，（宣帝神爵二年）設西域都護府於烏壘城，天山南北，都歸漢屬。王莽時西域叛變，到公元九七年，和帝遣班超往使西域，降服數國，繼又定五十餘國，於是西域復內屬。班超復遣甘英西向訪大秦國，雖然沒有找到，可是歐亞交通，因此開闢。

東平朝鮮服委奴 朝鮮在秦末，已有中國人到那邊去雜居。漢初，有燕人衛滿，聚衆建國。傳到孫右渠時，不把漢朝放在眼裏，殺戮漢使。武帝大怒，調兵遣將，把衛氏的勢力蕩平，將其地設置真番、玄菟、樂浪、臨屯、四郡。委奴在今日本



南 漢 經 略 域 外 圖

境，相傳徐福已至其地，<sup>二三</sup>武帝滅朝鮮，使譯通於漢的三十餘國。後漢光武安帝時，他們又一再遣使朝貢。<sup>二四</sup>

**南收兩越及西南夷** 南方各地：一爲南越，本爲趙佗<sup>二四</sup>所據，武帝把他討平，分置九郡。<sup>二五</sup>一爲閩越，本爲無諸封地，<sup>二六</sup>武帝時，其王餘善叛變，討殺之，徙其民於江淮流域。一爲西南夷，當今雲、貴和四川西部，本與中國隔絕。武帝時，先令唐蒙通夜郎，<sup>二七</sup>繼又使司馬相如聯絡諸酋，於公元前一一一年分置多郡。<sup>二八</sup>公元六九年，後漢明帝時，哀牢夷內附，又置永昌郡。<sup>二九</sup>

**漢族範圍的擴大** 漢家經此開拓，論民族的混合，則漢族範圍已徧於中國本部，而與韓、回、滿、蒙等族，亦已開始接觸；論地域的擴大，則已東至朝鮮，西北至天山南北路，西南至今雲、貴、四川，北至大漠，南至兩廣、安南；論對外的交通，則已與歐洲的羅馬相接觸；這真可說是中國的全盛時代。

### 【研究問題】

(一) 漢代武力向外發展的原因何在？  
(二) 漢代的拓展疆土，其大概情形怎樣？  
(三) 漢代的拓展疆土，影響於民族、地域、交通的，怎樣？

【參考】

(一) 漢初，冒頓入侵，圍高祖於平城。(今山西大同縣)高祖用婁敬的計策，嫁宗女以妥協。  
(二) 今河套一帶地。

(三) 立酒泉(今甘肅高臺縣)、武威(今甘肅武威縣)、張掖(今甘肅張掖縣)、敦煌(今甘肅敦煌縣)四郡。

(四) 武帝時痛擊匈奴後，新莽時又叛。光武時，南匈奴請內徙，北匈奴求和親。明帝時，置度遼營於五原，以絕兩匈奴的交通。後來遣竇固前去破匈奴，取伊吾廬地。及後竇憲又大敗匈奴，追逐塞外，餘衆分兩支：東支降鮮卑；西支復爲班超子勇所破，西入歐洲，建匈牙利王國。

(五) 這些部落，有的完全是游牧爲業，遷徙無定，叫做「行國」；有的已知耕稼，住居固定，便叫「居國」。

(六) 樓蘭，今淪爲沙漠。車師，今新疆吐魯番縣。當時二國適居漢與西域交通必經之道。武帝銳意通西域，一年中遣使十餘人，兩國苦於供應，遂叛，被擊破。



〔七〕今蘇俄領中亞細亞境。

〔八〕在今新疆庫車縣東南。

〔九〕先降鄯善、于闐、疏勒等，後又定莎車、龜茲等五十餘國。

〔一〇〕班超打聽得大秦國喜中國的繒綵，命部將甘英去探訪，走到波斯灣，被風浪所阻，竟沒有成功。那大秦便是羅馬東邊的領地敘利亞。後來大秦王安敦於公元一六六年（後漢桓帝時）派使者自日南（今安南地）徼外獻象牙、玳瑁、犀角，羅馬人始正式到中國。

〔一一〕朝鮮相傳是商代箕子的後裔，中原亂後，人民遷居其地。漢初，屬燕王盧綰管轄，後綰叛逃，燕人衛滿即率衆到王險（今平壤）建國。

〔一二〕秦始皇命徐福帶三千童男女入海求仙，相傳已至其地。

〔一三〕光武時，委奴遣使朝貢，光武賜以漢委奴國王印綬，此印在九州筑前掘出，藏上野博物館。

〔一四〕秦末龍川令。

〔一五〕九郡爲南海、蒼梧、鬱林、合浦、交趾、九真、日南、珠崖、儋耳。

〔一六〕爲越王句踐後裔，高祖封他爲閩越王。

〔一七〕夜郎當今四川宜賓縣東南，直達貴州西南境。

〔二八〕分置牂柯（今貴州遵義一帶地方）、越巂（今四川西昌縣）、沈黎（今四川漢源縣）、汶山（今四川茂縣）、武都（今甘肅武都一帶地）、益州（今四川晉寧縣東）等郡。

〔二九〕當今雲南舊永昌府地。

## 11. 兩漢的宗教和學術

### 人生問題與道教創始

中國民族，脫離初民時代的迷信很早。唐虞三代，專以人事言天道，雖然殷人尙鬼，似含宗教性質；但算不得流於荒誕。戰國大亂以後，人生問題以起。神仙方士<sup>二二</sup>之說，因此大盛；但終沒法解決。秦漢以後，亂多治少，民不聊生，數百年來沒有解決的人生問題，到這時候，求解決的心，自然更切，道教因此興起。當後漢光武帝時候，有個人名叫張陵的，是張良的九世孫，起初在吳中的天目山，根據上古時代的巫術，秦漢間方士的說話，和漢時的「讖」、「緯」，<sup>二三</sup>創符籙派的道教。靠符水禁咒的法術，引誘愚民。自稱在江西的龍虎

山得道，著道書二十篇。信從的人，納米五斗，所以當時又稱「五斗米道」。他的徒弟，稱爲道士；徒弟稱張陵爲天師，這便是道教的創始。

### 佛教的傳入

可是道教的法術，只可以迷惑愚民，不足以滿足有識者的欲望；於是以慈悲平等爲宗旨的佛教，自易爲一般人所信仰。佛書不紀年，故佛教的傳入時期無定說。雖然中國很早就有「佛」字，可是本作「彷彿」的意思，並非因有佛教，遂有「佛」字。有人以爲孔子時候，已知西方有佛，那是不足爲據的。



釋迦牟尼

足爲據的。前漢哀帝時，博士弟子秦景憲，從大月氏王使伊存，口授浮屠經；大概佛教是在這時傳入的。公元六〇年後漢明帝時，因感夢使蔡愔往西域，和梵僧攝摩騰、竺法蘭，以白馬負經和佛像同歸，才造白馬寺於

洛陽。二僧住在寺裏，從事譯經。此後西域高僧相繼而至，佛教便日盛一日了。

### 兩漢的學術思想 戰國時代諸子百

家學說的爭鳴，經過秦始皇的一燒，燬掉了

私家的著作；經過項羽的咸陽一炬，官家藏書也變成了殘燼。到了漢朝初年，爲

收復人心起見，一方面開放學禁，一方面搜求遺書。這種舉動，表面上雖是提倡

學術，實際僅爲君主張目，所以到了武帝時，罷黜百家，專尊儒術，令學者承受師

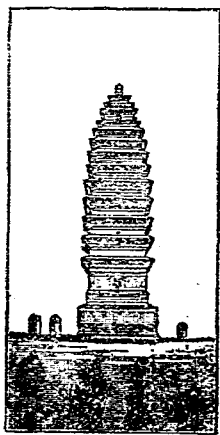
說，埋首於儒家經典的研究，以換取爵祿。於是學者專做傳授五經的工作，

變成「儒教」的信徒，思想方面卻絕少發展了。經典以外，史學方面頗有驚人

的成績，如司馬遷的史記，班固的漢書，都是不朽之作。文學方面，產生了五、七言

的詩體和樂府，文辭，多創新體，尤以賦爲漢人所獨擅，開六朝修飾文辭的端

緒。



洛陽白馬寺之塔

【研究問題】

(一) 秦漢以後，人民何以需要宗教？  
(二) 試將道教與佛教，作一比較的說明？  
(三) 武帝尊重儒術的用意何在？  
(四) 兩漢史學、文學方面，怎樣進步？

【問題】

〔一〕戰國時，燕、齊間有一種方士，看見海市蜃樓，附會到海上三神山，有仙人和不死之藥。當時君主都很相信，派人入海求仙。沿及秦、漢，此種迷信心理，更見擴大。

〔二〕「讖」近於預言一類的話，詭為隱語以決凶吉。如秦始皇時所傳「亡秦者胡」的話，胡可指秦二世胡亥，亦可指匈奴。「緯」是依託經義而論談吉凶災祥的感應。

〔三〕當中國春秋時候，印度迦比羅城 (Kapilavastu) 中，有王子釋迦牟尼 (姓喬達摩 Gautama, 名悉達多 Sidharta, 一作瞿曇，從世稱他「佛陀」 Buddha) 他雖感到自己的生活優越，環境舒適，可是出遊時候，常見到衆生，生、老、病、死的慘狀，不禁感到人生的無常，安樂的不久，就發生超脫出世之觀念。又因當時婆羅門教徒，把種姓強分階級，日形專橫。他想消滅一切不平的階級，超脫相殘無常的生活，以達普救衆生的宏願。立志既決，便不惜遺棄王位，別離妻子，入山修道，絕食苦行，晝卜夜，終得大澈大悟，獲了解脫苦痛的大道。這是釋迦牟尼在印度創立佛教的情形。

〔四〕儒家經典，因師法、家法的不同，有今文、古文的區別：前者就是搜得的遺書，用當時流行的隸書書寫的；後者則為民間流行的經說，用古籀書寫的。當時因為把今文定為大學中的課程，所以很有勢力，古文學家，雖然有不像今文學家迷經的優點，卻並未擡頭。直到平帝時，劉歆竭力提倡，東漢末，鄭玄竭力調和，纔打破了師法、家法的藩籬。

〔五〕易、詩、書、禮、春秋為五經。

〔六〕樂府為漢武帝所立，樂府的本意，是製詩協樂，或采詩入樂，後來把握古時的歌曲，都稱樂府。〔七〕因賦體都注意在文藻的雕飾，與典故的琢磨，那六朝的駢體文，單尙外表的美感，與此正是相類。

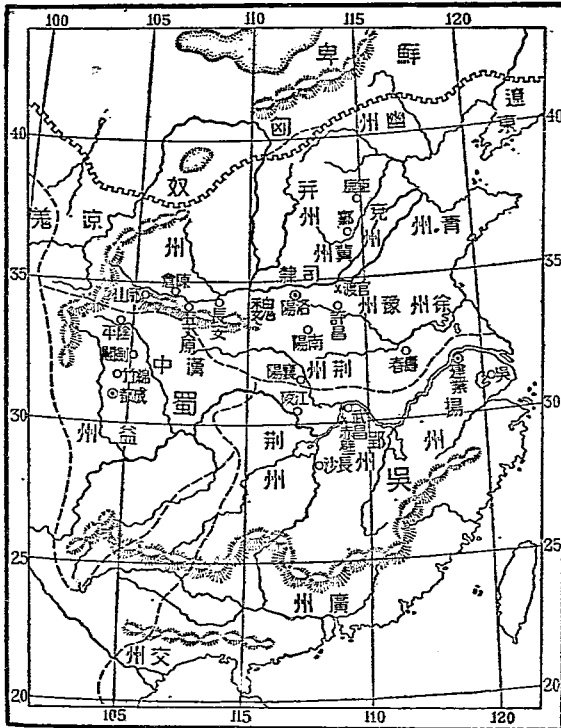
## 12. 三國的鼎立和晉的統一

**後漢的衰亡** 後漢從和帝年幼，竇憲執政以後，便是外戚柄政的開端。和帝長大了，和宦官鄭眾謀殺了竇憲，又開宦官擅權的端。從此外戚、宦官，更迭攬權，苛斂百姓，互相仇殺，搗亂內政：國勢便漸漸地衰弱了。加以西羌為患，前後

百八十戰，費用四十四億。當時的社會，王侯貴戚豪富，連棟數百，膏田滿野；奴婢千羣，徒附萬計。農民卻一夫耕，百人食之；一婦桑，百人衣之；以一奉百，平民那得不饑寒呢？這時候，雖國政日非，風俗卻頗好；舉國的士流，大都崇尚氣節，一時名士，外任州郡的，對於宦官的親戚，無不盡法懲治；可是因此激成黨錮之獄，志士就戮，人心盡去。及黃巾黨起事，州牧也割據爭雄，後漢便覆亡了。

**三國的鼎立** 黃巾黨張角，是鉅鹿人，他自創一種妖教，名「太平道」。分遣弟子，誑誘四方，十餘年間，衆至數十萬。他把這許多人，分做許多「方」，於公元一八四年，馳敕諸方，一時俱起，聲勢浩大。靈帝雖派皇甫嵩等去討平，可是從此寇盜如毛，都以黃巾爲號，那縣竟不能鎮定，所以把州刺史改做州牧，以資鎮攝。但是外權過重，又形成分裂的局勢。獻帝的時候，兗州曹操入衛，挾著獻帝，遷都許昌；從此以後，大權都在曹操手裏。當時割據的：袁紹據幽并青冀四州；劉備據徐州；劉表據荊州；劉焉據益州；袁術據壽春；馬騰、韓遂，割據涼州；曹操假著

天子的號令，略定青、徐、兗、豫四州，和袁紹戰於官渡，袁紹大敗，曹操便全定河  
北；更南下降服荊州。這時候，長沙太守孫堅的兒子孫權，帶著父兄的部曲，據定  
揚州；劉備也為曹操逼得無家可歸。二人合謀，赤壁<sup>五</sup>一戰，大破曹操。曹操北還後，離間了韓遂，殺掉了馬騰，遂據涼州。公元二二〇年，曹操兒子曹丕，代漢自立，建都洛陽，國號魏。接著劉備下荊州，取益州，建



三 國 鼎 立 圖



都成都，便是蜀漢昭烈帝。孫權保有江東，建都建業，稱吳大帝。三國互相侵伐，戰亂了多年。

**晉的統一** 劉備死，後主禪立，丞相諸葛亮輔政，東和東吳，屢次出兵伐魏。亮不久死了，蜀漢就此不振。公元二六三年，魏將鄧艾，從陰平直下綿竹，亮猝攻成都，後主出降，蜀漢亡了。魏廢帝時，大權盡入於司馬懿之手，到他孫兒司馬炎的時候，便代魏自立，仍都洛陽，改國號爲晉。這是公元二六五年的事情。吳從大帝死後，忙著內亂，就沒有工夫顧到北方。對外靠陸抗一人，抵禦西北兩面。陸抗死後，晉將王濬、杜預，從荊益兩州，順流而下。王濬的兵先到，公元二八〇年，孫皓出降，晉就統一中國了。

#### 【研究問題】

- (一) 後漢末年的社會狀況怎樣？
- (二) 後漢的衰亡，原因何在？
- (三) 三國的紛擾，結果怎樣？

#### 【參考】

〔一〕兩漢時代，爲中國患的羌人，是從河、湟之間，向西南蔓延，包括青海和黃河上游。他的文明程度很低，性好鬥，體格極強悍。

〔二〕後漢士大夫，敦尚名節，評論時政，仇恨宦官；李膺、杜密等，是名流的首領。宦者遣人上書桓帝，告李膺等是朋黨，誹謗朝廷。於是使者四出，窮捕黨人，將加誅戮；卻因連累了宦者的子弟，宦官大懼，請帝以天時宜赦，大赦天下。黨人二百餘人，都歸田里，禁錮終身。靈帝的時候，陳蕃、竇武，謀誅宦官。因計劃不善，反爲所乘。流毒縉紳，死徙廢禁者，不計其數。

〔三〕許昌在今河南許昌縣。

〔四〕官渡在今河南中牟縣的北面。

〔五〕赤壁是今湖北嘉魚縣的赤壁山。

〔六〕從陰平直下綿竹，就是從今甘肅文縣，出四川平武縣的左澹山，向綿竹的一條路。

### 13. 北方民族的入侵和晉室南遷

晉八王之亂，三國紛擾了九十二年，到晉武帝時，才算統一，可是不到

二十年，天下又亂起來了。所以致亂的原因，固然很多；其中最大的，是晉武帝的厲行封建制度。原來魏之待宗室，異常刻薄，同姓諸王，名爲有土之君，其實和幽囚無異，所以司馬氏傾覆曹魏，很是容易。晉武帝有鑒於此，遂大封宗室。諸王都能選吏置軍，而且入典機衡，出作兵牧，朝廷的倚重，又過漢代。武帝死後，太子卽位，便是惠帝。惠帝昏愚無能，賈后專權，殺楊太后，廢太子遹；於是宗室裏，有所謂八王的，先後紛起，爭奪帝位，骨肉相殘，共有十六年。這時北方的民族，散布長城內外的很多。晉朝起了內亂，自顧不暇，那有統馭他們的能力，他們便乘機入侵了。

北方民族的入侵 北方民族中最先興起的，是匈奴族的劉淵。起先占據平陽，自立爲漢王；後改稱帝。當其弟劉聰的時候，族子劉曜，出兵破洛陽，虜晉懷帝北去。劉聰的兒子粲，又攻陷長安，殺南陽王模。公元三一二年，劉聰大會賓客，使懷帝著青衣行酒以辱之。後懷帝死於平陽。公元三一五年，劉曜又大舉攻

長安，晉愍帝出降。愍帝又被羞辱了一番，死在平陽，西晉便亡了。西晉滅亡以後，匈奴占有雍州和河東的地方。羯人石勒，則縱橫於東方。這時候，北方已經糜爛不堪，其稍能自立的，只有青州刺史苟晞，幽州都督王浚，并州刺史劉琨，不久也都被石勒滅掉。公元三一六年，劉聰卒，劉曜自立於長安，改國號爲趙。明年，石勒也自稱趙王，便是後趙。綜計當時北方民族，先後建立的共有十六個國家，互相攻殺，十分混亂，史家稱爲五胡亂華。

**晉室的南遷與北族的關係** 當公元三一二年的時候，晉宗室司馬睿都督揚州軍事，鎮守下邳。這時候，北方喪亂，他用王導的計策，遷居建康。愍帝被弒以後，他在建康即位，便是東晉元帝。江東人心，都歸向元帝；王導和從兄王敦，也同心翼戴。元帝用王敦都督江揚荆湘交廣六州軍事，王導掌樞密；可是王氏因此勢傾中外，元帝有些害怕，就憂鬱而死。後來王敦也死了。到孝武帝的時候，謝安輔政，便叫他的姪兒玄，駐紮廣陵。謝玄募了一枝精兵，號爲「北府兵」統



前鋒，就被劉牢之打敗；淝水一戰，更弄得全軍覆沒，大敗而還。自苻堅敗後，北方又分裂，最後卻兼併於鮮卑人 北魏 拓跋氏。南方則於公元四一八年，劉裕弑安帝而立其弟恭帝。越一年，篡晉自立，便是宋武帝。

【研究問題】

- (一) 歷觀封建制度，終沒有善美的結果；是什麼原因？
- (二) 晉書 郭欽、江統等一輩人，都創「徙戎之論」，就是把戎狄置諸塞外，以防將來的危險。有人以為這就是五胡亂華的遠因，說的確切嗎？
- (三) 當時對於北方的民族，最好用什麼方法，以免後來的紛擾？

【參考】

- 〔一〕 自公元一八九年分裂起，至二八〇年晉武帝 平吳統一止，共九十二年。
- 〔二〕 八王，就是：汝南王亮、楚王瑋、趙王倫、齊王冏、長沙王乂、成都王穎、河間王顥、東海王越。還有一說：去汝南王亮和楚王瑋，加入梁王彤和淮南王允。
- 〔三〕 平陽，今山西臨汾縣。
- 〔四〕 晉懷帝在平陽遇害的時候，雍州刺史賈疋，已恢復長安，奉秦王 業為太子。及得凶問，便即位。

就是愍帝。

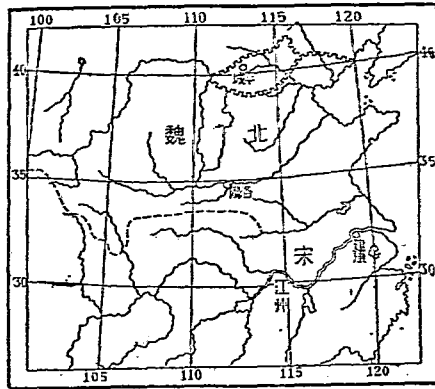
〔五〕十六國中，有漢人建國的三，就是張軌的前涼，李暠的西涼，馮跋的北燕。此外爲五種胡人所建的。就是匈奴人劉曜的前趙，沮渠蒙遜的北涼，赫連勃勃的大夏；羯人石勒的後趙；鮮卑人慕容皝的前燕，慕容垂的後燕，乞伏國仁的西秦，慕容德的南燕，禿髮烏孤的南涼；氐人苻健的前秦，呂光的後涼，李雄的成漢；羌人姚弋仲的後秦。

〔六〕五胡，就是匈奴、鮮卑、氐、羌、羯、五種胡人。

〔七〕下邳，今江蘇的邳縣。

## 14. 南北朝的對峙和隋的統一

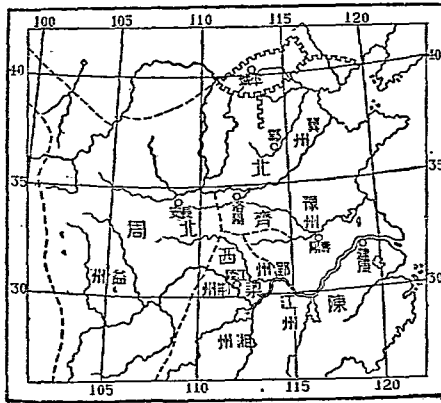
宋齊梁陳的遞更 宋武帝篡晉以後，三年死了。子義符立，被徐羨之、傅亮、謝晦、檀道濟所弑，立了武帝第三子義隆，便是文帝。文帝和檀道濟謀，討除徐羨之等三人，不多時又把檀道濟殺掉，朝政一振，戶口也漸繁。可是武帝手下的宿將，翦滅無餘，無力經營北方，北方就都并於北魏了。到廢帝昱的時候，江州刺史



(始 其) 圖 朝 北 南

禪位於蕭衍，便是梁武帝。武帝初年，勵精圖治，國內頗稱太平。晚年，迷信佛教，刑政廢弛。後來侯景二作亂，帝憂憤而死。侯景弑簡文帝，綱，豫章王棟，自立為漢王。王僧辯、陳霸先，起兵來討，

留 心 政 治 ， 在 南 朝 裏 ， 比 較 算 賢 能 些 。 到 和 帝 的 時 候 ， 高 帝 死 了 ， 子 武 帝 即 位 。 高 帝 和 武 帝 同 起 艱 難 ， 漸 大 ， 弑 帝 而 立 安 成 王 準 ， 便 是 順 帝 。 公 元 四 七 九 年 ， 蕭 道 成 篡 宋 自 立 ， 便 是 齊 高 帝 。 四 年 以 後 ， 桂 陽 王 休 範 反 ， 被 蕭 道 成 討 平 ； 從 此 道 成 威 權



(末 其) 圖 朝 北 南



侯景敗死。陳霸先立敬帝於建康；魏立蕭詵於江陵，是爲西梁。<sup>三</sup>敬帝立了二年，陳霸先篡位，便是陳武帝。陳代的疆域，只有江東一角罷了。<sup>三</sup>

### 北朝的盛衰

北魏拓跋氏，世爲鮮卑族的君長。到什翼健時，苻秦來伐，部落分散。孫拓跋珪，爲諸部落所推戴，稱代王，後改國號爲魏。公元三八六年，稱帝平城，便是北魏道武帝。孫太武帝燾的時候，滅北燕、北涼、平夏、侵宋。然而連年用兵，國頗虛耗。文成帝濬立，守之以靜，國始復安。公元四七一年，孝文帝宏，遷都洛陽。斷北語，改族姓，禁胡服，與漢族通婚，興學校，改制度；從此以後，鮮卑就與漢族同化了。可是南遷以後，習俗浮靡，武事漸弛，亂源因此又起。孝明帝詡，是幼年卽位。公元五二八年，爲太后所殺。六州大都督爾朱榮，舉兵入洛，殺太后，立孝莊帝子攸。後二年，孝莊帝誘殺爾朱榮，而自己又被爾朱兆所弒。冀州刺史高歡，舉兵入洛，立孝武帝修。孝武帝在位三年，西入長安，依宇文泰。高歡又立孝靜帝善見於洛陽，於是魏分東西。公元五五〇年，東魏爲高洋所篡，便是北齊。公元五五七

年，西魏被宇文覺所篡，便是北周。

### 隋文帝的統一

高洋就是北齊文宣帝，系出漢族，其後代帝王，多極荒淫，齊政大亂。北周宇文氏，是鮮卑族，武帝尊儒術，崇節儉，用法嚴正，羣下畏服。公元五七六年克鄴滅齊。明年，武帝死，子宣帝贊立，荒淫無度，周政遂衰。未幾死了，靜帝闡年幼，宣帝后父楊堅輔政，楊堅就大殺周宗室，盡握政權。公元五八一年，堅篡周而自立，便是隋文帝。後來再滅西梁和陳，南北朝凡經二百零四年，至此才復統一。

### 中國民族的新融合

從五胡之亂起，到隋朝統一止，中間相隔近三百年，都在漢、胡對峙的局面中。漢族的政府，可以說全是給軍閥盤據；胡族的政府，也給予中土人民以殘殺屠掠的浩劫。所以這時期中，政治方面的黑暗，真是達於極點。但在民族方面觀察，所謂五胡，結果盡為漢族所同化，融合而為漢族的新分子，遂使秦、漢以來逐漸老大腐敗的漢族，因而生氣勃勃，蔚為隋、唐時代文治

## 武功蒸蒸日上局面。

### 【研究問題】

(一) 南朝宋、齊、梁、陳四代的興起，有無相同之點？  
(二) 北魏的衰亡，原因何在？  
(三) 隋文帝怎樣統一中國？  
(四) 從五胡之亂到隋朝統一，試以政治與民族的兩種眼光加以批評！

### 【參考】

〔一〕侯景是高歡手下得力的戰將，嘗專制河南。公元五四六年，高歡卒，子澄，嗣執魏政。侯景以河南十三州降梁。梁武帝就起了恢復北方的雄心，叫自己的兒子貞陽侯淵明去伐魏。魏遣慕容紹宗討侯景，淵明被擒。侯景奔梁，襲據壽陽，梁朝就用他做豫州刺史。侯景見梁朝兵備廢弛，陰懷異圖。公元五四八年，便舉兵反了。

〔二〕侯景作亂的時候，梁朝所分封的諸王，方各據一州，互相吞併。湘東王繹，據了荊州，攻克河東，王譽於湘州，邵陵王綸於郢州，形勢頗強。侯景稱帝，湘東王也即位於江陵，是為元帝。這時候，武陵王紀，也稱帝於成都，發兵攻江陵。元帝請救於西魏，西魏發兵入成都，武陵王敗死。於是益州為魏所取，而東方州郡，也大半入魏；自巴陵至建康，以江為界。後來元帝和魏，又有違言，五五四年，西魏遣柱國子謹，率師伐梁，攻破江陵，武帝遇害。西魏徙岳陽王晉於江陵，令其稱帝，是謂西梁。

〔三〕宋、齊、梁、陳四朝的興亡，自公元四二〇年至五八九年，共一七〇年。

〔四〕北朝的盛衰，自公元三八六年至五八一年，共一九六年。

## 15. 魏晉和南北朝的學術與社會

反儒教的趨向 後漢的學者，已多有傾向於道家的「自然主義」竭力排斥當時「儒教」的虛妄。<sup>二</sup>後來曹操當國，因急需人才，更一反後漢標榜名節的風尚。經魏、晉以來，篡奪爭掠，因循不息，儒術禮教，都被狡詐者利用為欺人的工具；<sup>三</sup>於是學者發現了「儒教」的虛偽，而趨向於懷疑的心理，釀成了出世的人生觀。因此「老莊」虛無之說盛，「清談」的風氣大開。如何晏、王弼之流，鄙棄世俗之事，專務玄理空談，號為「玄學」。當時王弼注釋《周易》和《老子》，繼起的向秀、郭象等，注釋《莊子》、張湛且偽造《列子》一書；<sup>三</sup>使以前一切禮法的迷信，發生了根本動搖。最激烈的有嵇康，他非湯武，薄周孔；<sup>四</sup>有鮑敬言，他主張「無

君」想根本推翻君主制度；<sup>[五]</sup>不過這些人還都偏重在理論。若表現於行爲上的，尚有阮籍、劉伶等人，毀棄一切禮法，縱酒佯狂。這種「反儒教」的言動，在當時成爲極普遍的風氣。

文學的華靡與文化的南漸 魏、晉承漢代詩賦的餘緒，駢儷化的文學，極爲發達。降及南朝，此風不減，所以六朝文學，「華靡」兩字，可以括之。此外有一事值得注意，即中土文化的南漸。因爲五胡亂起，北方既淪入異族的勢力範圍，中土人民，相率南遷，江南文化遂盛。如南朝劉宋，獎勵學術；梁、陳君臣，擅長文學。這是唐代文學輝耀的先聲，也是南方文化日趨發達的因子。

士庶階級的產生 自戰國時「布衣卿相」之局產生以來，經兩漢未有變遷。但到了魏、晉、南北朝，又有了「士」「庶」階級的區分。推其原因，一是因爲魏陳羣創立「九品中正」法，在各州置設大小中正，代政府品定當地的人物，分爲九等，<sup>[六]</sup>以爲遷任官員的標準。因中正常計門閥的高下而定品，遂生弊

端，到了晉代，已成「上品無寒門，下品無世族」的現象。二是因為五胡亂華後，種族混雜，南北朝士大夫因種族之見，對於氏族的區別，便極重視。望族自命爲士，而視平民爲庶，士庶兩族，非但不得通婚姻，<sup>〔七〕</sup>甚至不得同坐而語。<sup>〔八〕</sup>雖以帝王的威嚴，亦無法可以侵犯。<sup>〔九〕</sup>這些望族，只有重視宗族的觀念，對國家朝代的更易，漠不關心，輕視國家的流毒，遂深入人心。當時社會上既有這士庶階級的區分，「譜牒之學，<sup>〔三〕</sup>」乘時而起；而庶民欲進身士族求官，往往有冒姓通譜等舉動。直到唐代行了科舉制度後，士庶的階級，纔漸歸於消滅。

**田制的變更** 自貴族階級沒落，土地變爲私有，王莽曾一度改制失敗後，晉代又產生一種「占田」制度，其法爲：「男子每人占田七十畝，女子三十畝。」但因紛亂相繼，不能施行，遂作罷。至南朝，仍舊是土地兼併，勞動者受地主的壓迫。北朝在北魏時行一種「均田」<sup>〔三〕</sup>制度，規定土地占有的最大限度，人民在規定的限度以內，可以任意經營買賣，以止於所規定的制限。這種慢性的均田

制度，一直沿襲到唐代不變。

【研究問題】

- (一) 出世思想的流弊如何？
- (二) 六朝的文化，有何特點？
- (三) 說明士庶階級劃分的利弊！
- (四) 田制的變更與民生有何關係？

【參考】

〔一〕 如後漢初葉的王充，末葉的仲長統。王充會著論衡一書，其中有問孔、刺孟諸篇，對於當時儒者的言論，詳加辨詰；仲長統會著昌言，今未全傳，其思想接近道家、法家。詳見後漢書。

〔二〕 如曹氏篡漢，司馬氏篡魏，都假借堯舜禪讓的美名，表面上做出冠冕堂皇的儒教文章。詳見三國志及晉書。

〔三〕 見天馬山房叢書僞列子考，馬敘倫著。

〔四〕 稽康主張，見康與山濤絕交書。

〔五〕 鮑敬言主張，見抱朴子詰鮑篇。

〔六〕 中正品評本鄉人物，分上上、上中、上下、中上、中中、中下、下上、下中、下下九等。

〔七〕 如東海王源嫁女與富陽滿氏，沈約上章彈劾說：「王滿聯姻，實駭物聽。此風勿翦，其源遂開。」

便是明例。

〔八〕宋王宏詣王球，將坐，球舉扇說：「卿不得爾。」便是不同坐語的一例。

〔九〕齊紀僧真，乞作士大夫，齊武帝說：「此事由江斲，謝淪，我不得措意，可自詣之。」僧真詣斲，登榻坐定，斲移牀遠客。僧真告帝，帝說：「士大夫固非天子所命也。」

〔一〇〕東晉孝武帝時，賈弼撰十八州百十六郡姓氏簿狀，爲譜牒的起原。

〔一一〕北魏的均田，起於公元四八五年，就是孝文帝太和九年。他的辦法，是把田地分成桑田和露田兩種，桑田是世業，露田及歲而受，年老則免，身沒則還。桑田的數目，有過於其應得之數的，得以賣出，不足的得以買入。男子年十五以上，受露田四十畝，婦人二十畝。

## 16. 隋亡唐興

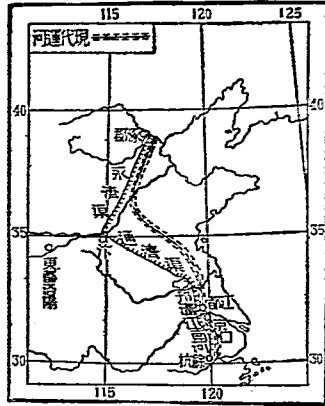
隋對突厥的策略 從匈奴西遷，鮮卑南下以後，中國北方被匈奴別種柔

然人所據，自稱「可汗」，常擾亂北魏的邊境。魏分東西的時候，柔然屬部突厥，日漸強大。公元五五一年，突厥首領土門，大破柔然，自立爲伊烈可汗。到其弟木杆



可汗的時候，突厥的疆域，北包西伯利亞，東北至滿洲，西接羅馬，西南包俄領中亞細亞，建立北方民族空前的大國。周、齊分爭時，很怕突厥。<sup>二</sup>隋文帝興，突厥沙鉢略可汗，又來騷擾。文帝用長孫晟<sup>三</sup>的計策，離間了阿波和達頭二可汗，<sup>三</sup>和沙鉢略構兵，於是突厥分爲東西。東突厥沙鉢略死，弟莫何繼之，擒獲阿波。莫何死，子都藍立，又擾隋邊。文帝又用長孫晟的計策，煽惑其弟突利，娶隋朝的安義公主，而不許都藍尙主。以此挑激都藍，都藍果然大怒，攻突利。突利逃奔中國，隋封他爲啓民可汗於夏、勝二州之間。<sup>四</sup>都藍死，啓民靠隋代的援助，盡有其衆。至於西突厥自阿波被擒後，到其孫處羅時，也入朝於隋。於是周、齊以來北方的強敵，總算給隋的外交政策戰勝了。可是手段卑劣，所以不能持久。

**隋代的衰亡** 隋文帝既統一南北，與民休息，天下饒富；且又未動干戈，綏服了北方的強敵。論理，中國有太平希望了；然而到煬帝手裏，竟不能保守這種基業。煬帝以洛陽爲東都，大營宮室，開河渠，<sup>五</sup>治馳道，<sup>六</sup>以便巡幸。並且好大喜



隋國入朝，所過郡縣，很多勞費；三次東征高句麗，功北巡，幸啓民可汗帳，賞賜無數；招致西域諸

運損失巨萬；於是全國騷動，叛者四起。公元六一

帝在江

都，見中

原已亂，無心北歸；而從駕的將士，多北方

人；宇文化及等遂作亂。六一七年弒煬帝，

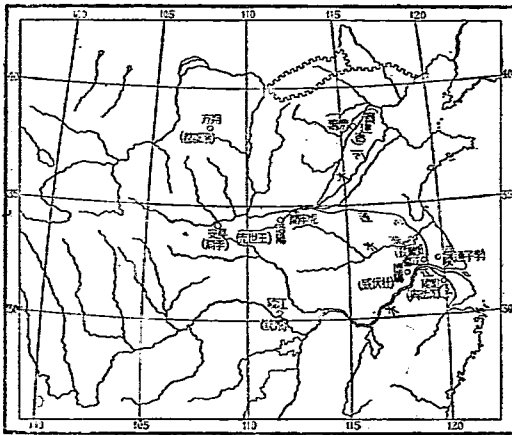
立秦王浩，擁衆北歸。途中又弒秦王，自稱

許帝，隋亡。而宇文化及，又爲竇建德所殺。

唐代的興起

唐高祖李淵，本是隋

朝的太原留守。公元六一七年，起兵破長



隋 未 割 據 略 圖

安，奉西京留守代王侑爲帝。明年，便廢代王自立。這時候，河北全爲竇建德所據；河南則王世充和李密相持。世充大敗李密，李密降唐。後來又反了，被唐將盛彥師所邀斬。公元六二一年，唐秦王世民攻王世充，圍洛陽。竇建德來救，世民據虎牢關，擒建德，降世充，北方略定。南方惟江陵的蕭銑，所據的地方最大，也給唐將李靖滅掉。江淮之間，杜伏威據歷陽最強。陳稜據江都，沈法興據毗陵，都給海陵的李子通滅掉；李子通又給杜伏威滅掉。及杜伏威入朝於唐，南方也定。公元六二八年，唐太宗討平朔方的梁世都，天下就大定了。

#### 【研究問題】

- (一) 隋朝採用卑劣的外交政策，結果怎樣？
- (二) 隋煬帝好大喜功，影響於當時的民生怎樣？
- (三) 試比較隋煬帝與秦始皇之爲人！

#### 【參考】

〔一〕周、齊分爭的時候，彼此都怕突厥和敵人結好，爭結婚姻，遺繒帛，以買他的歡心。所以突厥佗鉢可汗，很驕傲地說道：「使我在南兩兒孝順，何憂貧也！」

〔二〕長孫晟，本仕於北周。會稽閩人送千金公主於突厥，所以熟悉突厥內部的情形。

〔三〕阿波和達頭，都是突厥分部的酋長，照例也稱可汗。他們的共主，則稱大可汗。

〔四〕夏州在今陝西橫山縣北；勝州在今綏遠鄂爾多斯左翼後旗。

〔五〕楊帝開通濟渠，自西苑引穀洛二水，以達於河；又自河入汴，自汴入淮，以接江淮間的邗溝。又開江南河，從京口達餘杭。開永濟渠，引沁水南通黃河，北至涿郡。

〔六〕治馳道，自太行抵并州，由榆林以達於薊。

## 17. 唐初的武功和對外交通

**突厥回紇的平服** 突厥啓民可汗死了以後，子始畢立，部衆漸強，控弦之士數十萬。到頡利可汗的時候，沒一年不入寇；邊地幾千里，沒一處不被其患；高祖幾乎要遷都避他。太宗世民卽位，對突厥又用了離間的計策；同時突厥國內，因有天災，國勢也就不振。公元六二九年，頡利擁衆漠南，又想入寇。太宗遣李靖等，分道往討。李靖襲破頡利於鐵山。頡利遁走，被唐將張寶相所擒。可是頡利

的舊地，被薛延陀、鐵勒等族所佔據。薛延陀抗命，唐就合鐵勒別部的回紇去討滅他。於是回紇以下諸族，都入朝請吏，因此唐置其地爲府州，統屬於燕然都護。漠南、漠北，既入唐代的版圖，東北的奚和契丹，也就臣服了。

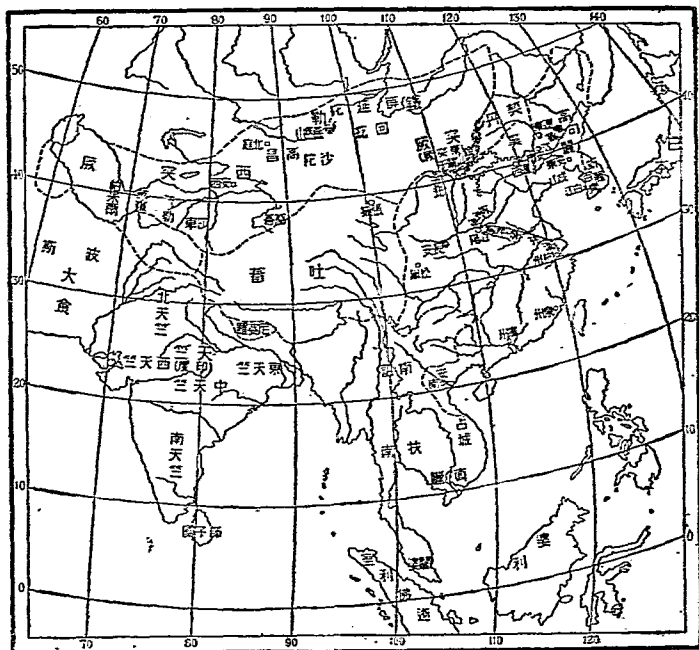
**滅高句麗百濟** 隋文帝的時候，朝鮮半島上，建有高句麗、百濟和新羅三國。煬帝東征失敗以後，高句麗就格外驕傲，聯合百濟，屢侵新羅。新羅求救於唐。公元六四四年，太宗親征，渡遼河，克遼東，進攻安市，破高句麗援兵十五萬於城下。公元六六〇年，高宗遣蘇定方自成山，渡海攻百濟，破其都城。日本來援，大敗於白江口，於是百濟亡了。公元六六七年，李勣滅高句麗。於是朝鮮半島，除新羅外，都是唐地，設安東都護府於平壤，中國的聲威大振。

**西南的經略** 隋初，西域諸國，都服屬於西突厥。公元六五二年，高宗滅掉西突厥，國土西接波斯。唐朝對於西域的聲威，這時候要算極遠了。至於現今的西藏方面，有吐蕃族，也很強盛。太宗時候，曾來攻松州，唐遣侯君集把他打敗；

後來卻許他請和，而印度、波斯、大食，也就相繼通好互市。此外，西南的尼婆羅、真臘、扶南、婆利、闍婆和室利佛逝，也都來朝貢了。

### 版圖擴大與統治方

法 唐代武力所及，東到朝鮮和黑水，(即黑龍江)北及回紇(即蒙古)西極波斯，南達天竺(即印度)及婆利、室利佛逝(即南洋羣島)各島。版圖比漢



唐 代 經 略 外 域 圖

代更形擴大，所以統治方法，較爲精密。在屬地分置州府，任其土著的部長爲長官；州府長官則統屬於都護及邊州都督。當玄宗時，設六都護府，統轄各區域。

對外交通與貿易 自漢代展拓疆土後，對外交通，已開其端；至唐代，因領土既廣，更有宗教和貿易的關係，於是交通愈盛。在陸路上，後漢以來，國際貿易素以武威、張掖、玉門、諸郡爲中心。唐時，各國來華經商的更多，華人亦到中亞、波斯、印度等處經商。當時以西域、渴槃陀爲中心。也有從疏勒、莎車、度葱嶺而西行的。唐中葉後，因西突厥、吐蕃先後寇邊，陸上交通乃阻塞。海道交通，自佛教東傳以後，中國、錫蘭間的海運漸興；唐初更由錫蘭以入波斯灣，或入紅海灣口的亞丁及大食（即阿剌伯）興起，握中西交通樞紐，他們由波斯灣，經印度洋，繞馬來羣島，到交州、廣州、泉州，直達揚州，和中國通商。唐設「市舶使」於各地，徵收關稅。當時，中國人和他們交易，很是和平得體，不加計較，因此，外人都感戴而樂於往來，這一點影響於對外交通的發展，至爲重要。

【研究問題】

(一) 試以漢代和唐代的武功，作一比較的研究！  
 (二) 對外交通的發達，和民族勢力的發展，有什麼關係？

【參考】

- 〔一〕 鐵山，在陰山之北。
- 〔二〕 安市，今遼寧蓋平縣境。
- 〔三〕 成山，今山東文登縣。
- 〔四〕 白江，今錦江。
- 〔五〕 松州，今四川松潘縣。
- 〔六〕 六都護府的所在地及轄地，如下表：

都護府	所 在 地	所 轄 區 域
安 東	初治朝鮮平壤。後移遼東。	東北及朝鮮。
安 北	初治鬱督軍山南狼山府，後移陰山麓中受降城。	漠北。



單于	治山西大同西北的雲中城。	漠南。
北庭	治天山北路的庭州。(今迪化縣)	天山北路。
安西	治天山南路的焉耆。	天山南路及中亞細亞。
安南	治嶺南交州。(今法領東京首府河內)	南洋諸國。

〔七〕武威，今甘肅舊涼州府境，張掖，今甘肅舊甘州府境，均漢時郡名，

〔八〕渴槃陀在今塔什庫爾干，爲葱嶺正脊。

## 18. 隋唐的政治制度

內外官制的因革。從魏晉至唐的政治制度，是相因的。唐代的制度可算是集魏晉南北朝的大成。漢從武帝以後，宰相實權，漸漸失去。魏晉南北朝，機要是在中書門下兩省，尙書不過執行職務罷了。到唐朝，就用三省的長官，作爲宰相。〔二〕中葉以後，所謂翰林學士和天子十分親近，又漸漸握權了。〔三〕至於外官的

變遷，卻有日趨於重之勢。東晉以後，疆域日蹙，卻喜歡多置州郡，以自張大。隋初，州和郡的區域，並無大小分別，於是併州郡為一級。唐沿其制，而州郡之上設道。一道之中，是沒有長官的。中宗復位，分天下為十道，各設巡察使，察訪善惡，並不直接理事；到後來卻侵奪州郡的實權。至於地方自治的制度，從魏、晉以來，早就漸趨廢壞了。

考試制度的產生

中國考試制度，是為避免選舉制度的弊病而起的。自



圖 道 十 唐

魏陳羣施行「九品中正」制後，到隋開皇中，改用考試制度，就是後世科舉制度的起源。科舉制度，雖然比較公平得多，可是他重要的科目，是制科，天子自詔舉行，以待非常之材；明經科，試帖經、墨議、進士科，試詩、賦、論、策。當時人民，都輕明經而重進士，就把天下人的聰明才力，都消磨到聲病上去了。武舉起於武后的長安二年，用鄉貢之法，由兵部主持其事。

### 田賦制度的變更

唐代土地制度，上承北魏的均田法，把國家常賦分爲「租」「庸」「調」。這制度，起於公元六二三年高祖時，是丁男十八以上，給田一頃，以二十畝爲永業，餘爲口分。田多可以足穀分派的，爲寬鄉；少的爲狹鄉。狹鄉授田，減寬鄉之半。鄉有餘田，以給比鄉；州縣亦同。受田的丁，每年輸粟二石，謂之租；看地方的出產，或輸絹、綾、緞各二丈，綿二兩，或輸布二丈四尺，麻三斤，謂之調；每年力役二十日，遇閏加二日，不服役的，每日折絹三尺，謂之庸。這種制度，雖不能做到平均地權，比毫無法度，任其自相兼併，好得多了。可是到開元時，其

法已大壞了，於是廢計丁征稅法，而定兩稅法，以貧富爲差，案等級收稅，分夏秋兩期繳納，悉省租庸雜役。其外，尚有各項商業稅，如茶、酒等，都從這時創始的。

### 刑律的改良

隋、唐的刑律，有一部分承接北齊。<sup>[1]</sup>隋文帝頒新律，定刑五等，<sup>[2]</sup>死刑中廢除前代腰斬、鼎烹等酷刑。唐因隋制，更定律書。<sup>[3]</sup>到太宗時，更廢除別足、鞭背二刑。犯死刑的，須經幾次會議，以示慎重。執行死刑日，天子減膳撤樂，以表哀感。這些制度，都爲後世君主所採用。

### 【研究問題】

- (一) 唐代的官制，外權日重，結果怎樣？
- (二) 考試制度的利弊怎樣？
- (三) 唐代田賦制度有何變更？
- (四) 隋、唐刑律，有何改良？

### 【參考】

[1] 唐代三省長官，就是中書令、侍中，和尙書令。中書面受機務，門下省（侍中）掌封駁，尙書承而行之。但是常合在一個政事堂裏議事，並沒有三個機關，分立辦事的。尙書省，分吏、戶、禮、兵、刑、工六部，這個制度，相沿到清朝，並沒有改革。

〔二〕翰林院，本藝能技術之流雜居的地方，以備天子宴閒時的召見。後於翰林院之南，別立學士院，以處翰林院待詔、供奉等官；於是和雜流不相混處，其地望才清高了。

〔三〕唐代的十道，就是關內、河東、河南、河北、山南、淮南、江南、隴右、劍南和嶺南。

〔四〕文獻通考：「帖經者，以所習經，掩其兩端，中間開惟一行，裁紙爲帖。凡帖三字，隨時增損，可否則一，或得四，或得五，或得六爲通。後舉人積多，故其法益難，務欲落之。有至帖孤章絕句，疑似參互者以惑之。甚或上折其注，下餘一二字，使尋之難知，謂之倒拔。」

〔五〕文獻通考：「……因知墨義之式，蓋十餘條。有云：作者七人矣，請以七人之名對。則對云：七人某某也，謹對。有云：見有禮於君者，如孝子之養父母也，請以下文對。則對云：下文曰：見無禮於其君者，如鷹鷂之逐鳥雀也。謹對。有云：請以注疏對者，則對云：注疏曰云云。有不能記憶者，則只云對未審。」

〔六〕北齊刑律，是在公元五六一——五六五年武成帝時由尙書令王劼等所奏定。凡十二篇，雜采魏晉故事而成。

〔七〕五等：笞、杖、徒、流、死。

〔八〕唐更定律書爲四種：律、令、格、式。律是敘刑罰的科條；令是說明國家的制度；格是說明百官有司所常行的事；式是說明百官有司所常守的法。

## 19. 隋唐的學術和宗教

**隋唐學術的沈寂** 隋唐的學術，除注重文詞外，對於儒家經學，可說是毫無進步。只是隋代劉炫、劉焯統一南北兩派的經學，微有成績。<sup>二</sup>唐太宗時，命羣臣作五經義疏，將儒家的經學定於一尊，從此思想束縛，經學便成爲科舉制度下學者獵官的工具。

**唐代文藝的特盛** 唐代在學術思想上，雖無建樹，而在文藝上的造就卻極大，其原因一方面有太宗、玄宗的提倡，一方面有國外文藝的輸入，因此很是發達。第一是小說，如元稹的會真記，杜光庭的虬髯客傳，李公佐的南柯記，<sup>三</sup>可爲後世言情小說、俠義小說、寓言之祖。第二是詩，詩本四言，源於詩經。至漢變爲古樂府，<sup>四</sup>和五七言詩，頗盛行於魏、晉、南北朝時。唐時又成立律詩、絕詩兩體。<sup>四</sup>詩人輩出，李白、杜甫，<sup>五</sup>可爲一朝的代表。第三是文章。大概漢以前，文字都爲散

體。魏、晉以後，一變而爲駢偶。唐初尙盛，直到韓愈起，力倡復古，排斥駢文，柳宗元附之，文體又變，開後代古文盛行的先聲。第四是音樂。自漢以來，國外音樂輸入頗多。唐時合原有之清商曲<sup>〔六〕</sup>及輸入之外樂，制定一大部叫「燕樂」，以別於古之「雅樂」。其後玄宗時，更選坐部伎<sup>〔七〕</sup>子弟三百，教習於梨園，是伶人之始。第五是書畫。自魏、晉以來，鍾繇、衛顛、王羲之等先後以書法出名。書法遂爲中國特有的藝術。唐時書家，爲顏真卿、柳公權、歐陽詢等，非常著名。畫則唐以前盛行人物畫，唐時，山水與人物並駕，如吳道子、王維、李思訓<sup>〔八〕</sup>等，都爲一時名家。

**佛教大盛** 自東漢佛教輸入中國以後，魏、晉時頗爲盛行。<sup>〔五〕</sup>唐時，佛教徒因爲以前所譯的經，大都從西域傳來，疑非印度真經。太宗時，玄奘由陸路到印度，得經六百五十餘部。高宗時，義淨由海道到印度，得經四百部。佛教宗風，<sup>〔三〕</sup>遂宏布於中土。

### 道教之流行

張陵以符呪治病的道教，自經魏、晉之際魏伯陽、葛洪、陶宏

景等附會老莊之說，用玄妙之修鍊談，講求長生，面目一變；盛行於南方。北魏時，有寇謙之修張陵之術，盛行於北方。一入唐代，自以爲李耳（即老子）之後，於是在各州立老子廟，觀老子爲太上玄元皇帝。玄宗親注道德經，置崇玄館，設博士學生，使應貢舉，稱爲「道舉」。各代君主多寵信道士，使道教流行於國內。但這樣的張目崇敬，實際與老子的學說毫無關係，不過是君主利用他來實施愚民政策罷了。

新教的傳入 隋、唐經略域外，國威遠布。因爲交通範圍頗廣，所以外教的傳入很多。唐初，回教祖穆罕默德遣其徒撒哈八等，從大食走海路傳教於中國，他們在杭州、廣州兩地建寺。這是回教傳入中國之始。基督教的別派景教，唐初由波斯傳入。其教徒阿羅本帶了經典到長安，太宗叫



穆 罕 默 德



他譯經，并建造大秦寺，稱其教爲景教。此外如祇教、摩尼教，都是波斯所創，亦於唐時傳入中國。因流行不久，與中國社會影響極少。

【研究問題】

- (一) 試述唐代文藝的盛況！ (二) 唐代佛教，何以大盛？ (三) 唐代道教，何以大盛？ (四) 那幾種教，在唐時傳入中國？

【參考】

〔一〕經學在以前本已分爲兩派，南方趨新，屬入玄學的色彩；北方守舊，猶守漢儒師說。

〔二〕會真記是記張生與崔鶯鶯事。虬髯客傳，題張說撰，實在是蜀道士杜光庭所撰，記唐大將李靖於布衣時遇虬髯客事。南柯記是記東平淳于夢入槐安國事。

〔三〕漢高祖時的房中樂，是樂府之始。孝惠二年，更名安世樂。武帝時始立樂府，以李延年爲協律都尉。其歌詞大都是司馬相如等所作。

〔四〕律詩有五言、七言之分，通常都是八句四韻，二三兩聯成對。絕詩亦有五言、七言之分，通常每章四句。或截取律詩之四句而成，故亦稱截句。

〔五〕李白字太白，隴西人。杜甫字子美，襄陽人。

〔六〕清商曲發生於三國吳地，其歌調是源於長江上漁郎、篙師、游人、旅客的口頭吟咏，和沿岸的俚俗神樂。

〔七〕玄宗分樂爲兩部：在堂下立奏的叫立部伎；在堂上坐奏的叫坐部伎。

〔八〕王之破墨山水，李之金碧山水，各樹宗派。

〔九〕前秦時，天竺人鳩摩羅什譯經說經，北方信佛的很多。曹魏時朱士行，北魏時宋雲，北齊時寶

暹等十人，均往西域求經。南朝梁時，天竺人達摩從海路到中國，此派不立言語，但以衣鉢相傳授。

〔一〇〕佛教十三宗，表列於下：

宗名	開祖	印度遠祖	初起時	中盛時	後衰時
成實	鳩摩羅什	訶梨跋摩	晉安帝時	六朝間	中唐以後
三論	嘉祥大師	龍樹、提婆	晉安帝時	六朝間	中唐以後
涅槃	曇無讖	世親	晉安帝時	宋、齊	陳以後歸 <u>天臺</u>
律	南山律師	曇無德	梁武帝時	唐太宗時	元以後
地論	光統律師	世親	梁武帝時	梁、陳間	唐以後歸 <u>華嚴</u>

眞言	法相	華嚴	天臺	攝論	俱舍	禪	淨土
不空三藏	慈恩大師	杜順大師	智者大師	眞諦三藏	眞諦三藏	達摩大師	善導大師
龍樹、龍智	無著、世親	馬鳴、堅慧、龍樹		無著、世親	世親	馬鳴、龍樹、提婆、世親	馬鳴、龍樹、世親
唐玄宗時	唐太宗時	陳	陳、隋間	陳文帝時	陳文帝時	梁武帝時	梁武帝時
中唐	中唐	唐則天後	隋、唐間	陳、隋間	中唐	唐、宋、明時	唐、宋、明時
晚唐以後	晚唐以後	晚唐以後	晚唐以後	唐以後歸法相	晚唐以後	明末以後	明末以後

# 本册大事表

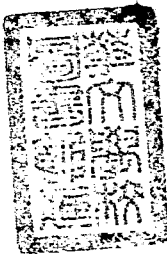
〔上古史〕	〔當時〕	〔公元〕	〔民國紀元〕
1. 禹平水土 2. 夏之世襲 3. 商湯革命	約始於帝堯七十五年 啟元年 湯十八年	前2283 前2197 前1766 (湯卽位在夏桀三十 六年)	前4194 前4108 前3677
4. 周發革命	周武王十三年	前1122 (武王卽位在商紂二 十年)	前3033
5. 封建制立 6. 三代時代	周武王十四、五年 夏 商	前1121—1120 前2205—1784 前1783—1185	前3032—3031 前4116—3695 前3694—3046
7. 春秋時代	周 周平王東遷至周敬王 四十一年或至周元王	前1134—247 前770—479或469	前3045—2158 前2681—2390或2380

<p>8. 戰國時代</p> <p>9. 孔子生歿</p>	<p>七年</p> <p>周威烈王二十三年至 秦王政二十六年</p> <p>約周靈王二十一年至 周敬王四十一年（老子亦在是時）</p>	<p>前403—221</p> <p>前551—479</p>	<p>前2314—2132</p> <p>前2462—2390</p>
<p>〔中古史上〕</p>	<p>〔當時〕</p>	<p>〔公元〕</p>	<p>〔民國紀元〕</p>
<p>1. 秦滅六國</p> <p>2. 秦之亡</p> <p>3. 劉邦之統一</p> <p>4. 七國之亂</p> <p>5. 文景之世</p> <p>6. 新莽起滅</p> <p>7. 經營匈奴</p>	<p>秦王政二十二年至二十六年</p> <p>漢高祖元年</p> <p>漢五年西楚亡</p> <p>漢景帝三年</p> <p>漢文帝在位二十三年</p> <p>景帝在位十六年</p> <p>中經十四年</p> <p>(1) 衛青（武帝元光六年）</p>	<p>前225—221</p> <p>前206</p> <p>前202</p> <p>前154</p> <p>前176—141</p> <p>後8—23</p> <p>前129</p>	<p>前2136—2132</p> <p>前2117</p> <p>前2113</p> <p>前2065</p> <p>前2090—2052</p> <p>前1903—1889</p> <p>前2040</p>

8. 始通西域	(2) 霍去病 (武帝元狩二年)	前121	前2032
9. 平朝鮮	(3) 李廣利 (武帝天漢二年)	前99	前2010
10. 通西南夷	(4) 匈奴呼韓邪單于來朝 (宣帝黃龍時)	前49	前1960
11. 西漢起止	漢武帝元狩元年	前122	前2033
	漢武帝元封三年	前108	前2019
	漢武帝元光五年	前130	前2041
	高祖元年至孺子嬰初	前206—後8	前2117—1904
	始時		
12. 東漢起止	後漢光武建武元年至	後25—219	前1887—1693
	獻帝建安二十四年		
13. 西求佛法	後漢明帝永平八年	後65	前1847
14. 道教創始	約在後漢明帝永平間 (天竺沙門來始建佛寺亦在此時)	約後67—68	約前1845—1844
15. 三國並峙	起於曹操自立為魏公	後213—280	前1699—1632

16. 三國之亡	在獻帝建安十八年至吳亡在晉武帝太康元年	後263	前1649
	年		
	四年		
	(1)蜀亡在魏元帝景元時	後264	前1648
	(2)魏亡在魏元帝咸熙元年	後280	前1632
	(3)吳亡在晉武帝太康元年	後300—306	前1612—1606
17. 八王之亂	晉惠帝永康時趙王倫反至光熙時	後420—539	前1492—1325
18. 南朝起止	宋武帝永初元年至陳後主禎明二年	後386—581	前1526—1331
19. 北朝起止	魏道武帝登國元年至陳宣帝太建十三年	後373	前1539
20. 晉室南遷	晉孝武帝寧康元年	後588	前1324
21. 隋之統一	陳後主禎明二年	後508—588	前1604—1324
22. 中國民族之大融合	起於五胡之亂至隋之		

<p>23. 五胡之亂</p> <p>24. 隋之亡</p> <p>25. 李淵之起</p> <p>26. 秦王世民之武功</p> <p>27. 唐以科目取士</p> <p>28. 唐之文藝特盛時代</p> <p>29. 唐之佛教大盛時代</p> <p>30. 唐之道教流行時代</p>	<p>統一</p> <p>起於前趙建國至北涼降後魏</p> <p>隋恭帝義寧時</p> <p>始於唐高祖武德年間</p> <p>唐高祖時</p> <p>自玄宗開元至憲宗元和</p> <p>太宗貞觀時玄奘求經</p> <p>(1) 玄宗注道德經立爲學科</p> <p>(2) 武宗竭力提倡道教</p>	<p>後308—439</p> <p>後617</p> <p>後617</p> <p>後621</p> <p>後619</p> <p>約後713—820</p> <p>後628—645</p> <p>(1) 後742</p> <p>(2) 後845</p>	<p>前1604—1419</p> <p>前1295</p> <p>前1295</p> <p>前1291</p> <p>前1293</p> <p>約前1199—1092</p> <p>前1284—1267</p> <p>(1) 前1170</p> <p>(2) 1067</p>
---	---	--	---





新課程標準 廿二年新出

# 世界初中教本

徐 初中公民 徐逸樵 三冊  
 龔 初中衛生 龔昂雲 三冊  
 朱 初中國文 朱劍芒 六冊  
 創造國文讀本 徐蔚南 六冊  
 國民英語讀本 陸步青 六冊  
 英語讀本 黃梁就 三冊  
 英語標準讀本 林漢達 三冊  
 進步英語讀本 進步社 三冊  
 朱 初中本國史 朱翊新 四冊  
 謝 初中本國史 謝興堯 四冊

朱 初中外國史 朱翊新 二冊  
 李 初中外國史 李季谷 二冊  
 譚 初中本國地理 譚廉遜 四冊  
 譚 初中本國地理 譚亞達 四冊  
 譚 初中外國地理 譚廉遜 二冊  
 王 初中世界地理 王 諤 二冊  
 駱 初中算術 駱師曾 二冊  
 王 初中算術 王剛森 二冊  
 薛 初中代數 薛濤齡 二冊  
 薛 初中代數 薛天遊 二冊  
 王 初中代數 王剛森 二冊

何 初中幾何 附數值何時慧 二冊  
 黃 初中幾何 附數值黃 泰 二冊  
 徐 初中植物學 徐克敏 一冊  
 馬 初中植物學 馬光斗 二冊  
 王 初中動物學 王采甫 一冊  
 徐 初中動物學 徐 璉 二冊  
 錢 初中化學 錢夢渭 二冊  
 朱 初中化學 朱吳飛 一冊  
 龔 初中物理學 龔昂雲 二冊  
 朱 初中物理學 朱吳飛 一冊  
 陸 中學水彩畫 陸爾強 四冊  
 徐 中學鉛筆畫 徐則安 三冊  
 陳 初中圖畫 陳抱一 三冊

● 特出一二種任意採用

世界書局發行

(教目1)

中華民國二十二年十一月六版

新課程標準世界中學教本

# 朱氏初中本國史(全四册)

每册定價大洋五角

(外埠酌加運費匯費)

編著者 朱翊新

校訂者 陸光宇

發行所 沈知方

印出者 世界書局  
上海大連路

發行所 上海及各省 世界書局



中華民國二十二年十一月十日教育部審定執照教字第十號  
中華民國二十三年六月十三日內政部註冊執照三一四〇號

6  
259000



朱氏初中本國史第一冊 價洋

0  
1.53