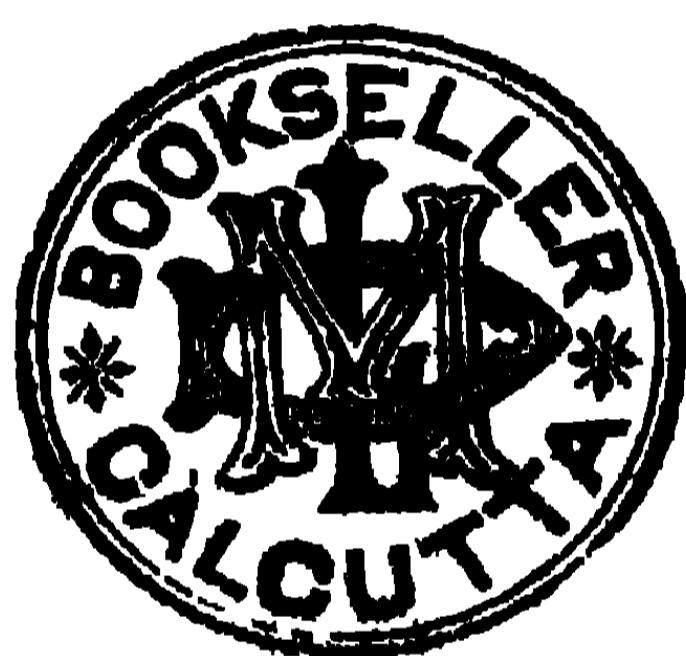


আথ্যানমঙ্গলী ।

ঈশ্বরচন্দ্ৰবিদ্যাসাগৱস্কলিত ।

[প্ৰথমভাগ ।]



চতুর্থ সংস্কৰণ ।

প্ৰকাশক—শ্ৰীকাৰ্ত্তিক চন্দ্ৰ দে

৬৬ নং কলেজ প্ৰাইট,

কলিকাতা ।



Chittagong Public Library,
ca. No ২১১০৬ Date.. ১৯৮৫

প্রিণ্টা-ব—শ্রী. রাধাশ্চাম দাস
২, গোয়াবাগান ষ্ট্রিট, কলিকাতা



ঈশ্বরচন্দ্ৰ বিহাসাগৱ

বিজ্ঞাপন।

পূজ্যপাদ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সঙ্কলিত
আধ্যানমঞ্জরীৰ প্ৰথম ভাগ, ১৯২৪ সংবতেৰ সংস্কৰণ অবলম্বনে
এক্ষণে পুনৰ্মুদ্রিত ও প্ৰকাশিত হইল। ইহাতে কোনও
উপাধ্যান পৰিত্যক্ত হয় নাই, তবে ছাত্ৰগণেৰ বোধসৌকৰ্যাত্থে
স্থানে স্থানে হই একটি শদেৱ পৰিবৰ্তন কৰা হইয়াছে
মাত্ৰ। ইতি—

সংবৎ ১৯৭০।

প্ৰকাশক।

সূচী ।

	পৃষ্ঠা
বিষয়	
প্রত্যপকার	১
মাতৃভক্তি	৪
পিতৃভক্তি	৬
আত্মহে	৯
লোভসংবরণ	১১
গুরুভক্তি	১৫
ধর্মভীকৃতা	১৮
অপত্যম্ভেহ	২০
অন্তুত পিতৃভক্তি	২২
ধর্মপরায়ণতা	২৩
পিতৃবৎসলতা	২৫
নিঃস্বার্থ পরোপকার	৩২
আতিথেষ্টতা	৩৫
দয়াশীলতা	৩৭
সাধুতার পুরুষার	৩৯
পরের প্রাণরক্ষার্থে প্রাণহান	৪৩
আতৃবৎসলতা	৪৬
প্রতুভক্তি	৪৮
নিঃস্পৃহতা	৫১
রাজকীয় বদ্ধান্ততা	৫৩
মাতৃবৎসলতা	৫৫
বর্ষব্রহ্মাতির সৌজন্য ...	৫৭
আত্মবিরোধ	৬০
সাধুপরায়ণতা	৬৪

আধ্যানমণ্ডলী।

প্রথম ভাগ।

প্রত্যপকার।

এক ব্যক্তি, অশ্বে আরোহণ করিয়া, ইংলণ্ডের অস্ট্রেলিয়া রেডিং নগরের নিকট দিয়া, গমন করিতেছিলেন। তিনি দেখিতে পাইলেন, একটি বালক, „পথের ধারে, কর্দমে পতিত হইয়া রহিয়াছে। তাহার মুখ দেখিয়া, স্পষ্ট বোধ হইল, সে অত্যন্ত যাতনা ভোগ করিতেছে। অশ্বকে দণ্ডায়মান করিয়া সে ব্যক্তি কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, বালক কহিল, মহাশয়! পড়িয়া গিয়া, আমার হাত পা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, নড়িতে পাবি, বাচলিয়া যাই, আমার এমন ক্ষমতা নাই, এজন্তু কাদায় পড়িয়া আছি, উঠিতে পারিতেছি না।

অশ্বাবোহী ব্যক্তি অতিশয় দয়াশীল, বালকের অবস্থা দেখিয়া, তাহার হৃদয়ে বিলক্ষণ দয়ার সংক্ষার হইল। তিনি অশ্ব হইতে অবতীর্ণ হইলেন, বালককে কর্দম হইতে উঠাইয়া, তাহার উপর আরোহণ করাইলেন, এবং উহার হস্ত ও অশ্বের মুখরজ্জু ধারণ করিয়া, গমন করিতে লাগিলেন।

ଆଖ୍ୟାନମଞ୍ଜଳୀ ।

କିଷ୍କଣ ପବେ, ତିନି ରେଡିଂ ନଗରେ ଉପଶିତ ହଇଲେନ । ତାହାର ପରିଚିତ ଏକ ବୁନ୍ଦା ଜ୍ଞୀ ଐ ନଗରେ ବାସ କବିତ । ତିନି ତାହାର ଆଲଯେ ଗମନ କରିଲେନ, ଏବଂ କହିଲେନ, ଦେଖ, ସାବଧନ ଏହି ବାଲକ ସୁନ୍ଦର ହିଁତେ ନା ପାବେ, ତୋମାର ଆଶ୍ରଯେ ଥାକିବେ, ଇହାର ଚିକିଂସା ଓ ଶୁଙ୍ଗବାବ ନିମିତ୍ତ, ସେ ବ୍ୟାଯ ହିଁବେ, ମେ ସମସ୍ତ ଲାଗି ଦିବ, ଆବ, ତୁମି ସେ ଇହାର ଜନ୍ମ ଯତ୍ନ ଓ ପରିଶ୍ରମ କବିବେ, ତାହାର ଜନ୍ମ ଓ ସମୁଚ୍ଚିତ ପୁବକ୍ଷାର କରିବ । ବୁନ୍ଦା ସମ୍ମତ ହଇଲ । ତଥନ ତିନି, ଏକ ଡାକ୍ତାବ ଆନାଇୟା, ତାହାର ଉପର ବାଲକେର ଚିକିଂସାବ ଭାବ ଦିଲେନ, ଏବଂ ବୁନ୍ଦାର ହଣ୍ଡେ କିଛୁ ଟାକା ଦିଯା ପ୍ରଶ୍ନାନ କବିଲେନ ।

କିଛୁ ଦିନେବ ମଧ୍ୟେଇ, ବାଲକ, ଚିକିଂସା ଓ ଶୁଙ୍ଗବାବ ଗୁଣେ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିଲ , ତାହାର ଶବୀବ ସବଲ ଏବଂ ହଣ୍ଡ ଓ ପଦ କର୍ମକ୍ଷମ ହିଁଯା ଉଠିଲ । ତଥନ ମେ ଆପନ ଆଲଯେ ପ୍ରତି-ଗମନ କରିଲ, ଏବଂ ଶୁତ୍ରଧାରେବ ବ୍ୟବସାୟ ଦ୍ଵାବା ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ଏହି ସ୍ଟନାର କତିପଯ ବନ୍ସବ ପବେ, ଐ ଅଶ୍ଵାବୋହୀ ବ୍ୟକ୍ତି, ଏକଦା, ରେଡିଂ ନଗବେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା, ଗମନ କରିତେହିଲେନ । ଏକ ସେତୁର ଉପରିଭାଗେ ଉପଶିତ ହଇଲେ, ଅଶ୍ଵ, କୋନ୍ଦର କାବଣେ ଭୟ ପାଇୟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚକ୍ରଲ ଓ ନିତାନ୍ତ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହଇୟା ଉଠିଲ, ଏଥିଂ ଆବୋହୀର ସହିତ ନଦୀତେ ଲକ୍ଷ ପ୍ରଦାନ କରିଲ । ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ସନ୍ତରଣ ଜୀବିତେନ ନା, ଶୁତ୍ରରାଃ, ତାହାର ଜଳେ ମଧ୍ୟ ହଇବାର ଉପକ୍ରମ ହଇଲ । ଅନେକେହି ସେତୁର ଉପର ଦଶ୍ୟମାନ ହିଁଯା, ଏହି ଶୋଚ୍ଚ ନୈୟ ବ୍ୟାପାର ଅବଲୋକନ କରିତେ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ କେହିଁ, ସାହସ କରିୟା, ତାହାର ଉକ୍ତାରେର ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ପାରିଲ ନା

প্রত্যপকার ।

সেই সেতুর অন্তিমূরে, এক সূত্রধার কর্ম করিতেছিল
সে, তহপরি জনতা দেখিয়া ও কোলাহল শুনিয়া, কর্ম পবি-
ত্যাগপূর্বক, তথায় উপস্থিত হইল, জলপতিত ব্যক্তিকে দেখিবা-
মাত্র জলে ঝুল্প প্রদান করিল, এবং অনেক কষ্টে তাহাকে
লইয়া তৌরে উত্তীর্ণ হইল । তদর্শনে, সেতুব উপরিস্থিত ব্যক্তিগণ
অত্যন্ত আহ্লাদিত হইল, এবং সূত্রধারের সাহস ও ক্ষমতার
যথেষ্ট প্রশংসা করিতে লাগিল ।

এইকপে প্রাণবক্ষ হওয়াতে, সেই ব্যক্তি প্রাণদাতাকে
ধন্তবাদ প্রদান করিয়া কহিলেন, ভাই, তুমি আজ আমার যে
উপকার করিলে, তজ্জন্ম আমি চির কালের নিমিত্ত, তোমার
কেনা হইয়া বহিলাম । এই বলিয়া, তিনি তাহাকে পুরস্কার
দিতে উদ্যত হইলেন । তখন সূত্রধার কৃতাঞ্জলি হইয়া কহিল,
মহাশয় ! আপনি আমায় চিনিতে পারিতেছেন না । কিছু-
কাল পূর্বে, আমি ভগ্নহস্ত ও ভগ্নপদ হইয়া, কর্দমে পতিত
ছিলাম, আপনি সে সময়ে, দয়া করিয়া, আমার প্রাণরক্ষা
করিয়াছিলেন । আপনার কৃত উপকার আমার হৃদয়ে সর্বক্ষণ
জাগরুক রহিয়াছে । অধিক কি বলিব, আপনি আমার পিতৃ
আমি অতি অধম, আমি যে কৃতজ্ঞতা দেখাইবার অবসর
পাইলাম, তাহাই আমি যথেষ্ট পুরস্কার মনে করিতেছি, আমার
অন্ত পুরস্কারের প্রয়োজন নাই ।

এই বলিয়া, প্রণাম করিয়া, সূত্রধার কর্মস্থানে গমন করিল .
এবং তিনি ও তাহার সৌজন্য ও সম্বুদ্ধার দর্শনে প্রীত হইয়া,
স্থানে প্রস্থান করিলেন ।

মাতৃভক্তি

স্কটলণ্ডের অন্তঃপাতী ডগুই নগরে এক দরিজা নারী বাস করিতেন। তাহার একমাত্র শিশু সন্তান ছিল। বৃদ্ধি, অনেক কষ্টে ও অনেক পরিশ্রমে, কিছু কিছু উপার্জন করিয়া, নিজের ও পুজের ভরণ পোষণ নির্বাহ করিতেন।

লেখা পড়া না শিখিলে মূর্খ হইবে, ও উত্তর কালে অনেক দুঃখ পাইবে, এই ভাবিয়া তিনি, লেখা পড়া শিখাইবার নিমিত্ত, পুরুকে এক বিদ্যালয়ে পাঠাইয়া দিলেন। পুত্রও, বিলক্ষণ ঘৃত ও পরিশ্রম করিয়া উত্তমরূপে শিক্ষা করিতে লাগিল।

ক্রমে ক্রমে, তাহার ব্যাক্রম দ্বাদশ বৎসর হইল। এই সময়ে, তাহার জননী পক্ষাঘাত রোগে আক্রান্ত হইলেন। তাহার অবয়ব সকল অবশ ও অকর্মণ্য হইয়া গেল। তিনি শয্যাগত হইলেন। ইতঃপূর্বে তিনি যাহা উপার্জন করিতেন, তদ্বাবা কোন কথে গ্রাসাচ্ছাদন ও পুজের বিদ্যাশিক্ষার ক্ষেত্রে নির্বাহ হইত, কিছুমাত্র উচ্ছ্বস্ত হইত না, স্ফুরিত না, তিনি কিছুই সংক্ষয় করিয়া রাখিতে পারেন নাই। এক্ষণে, তাহার পরিশ্রম করিবার ক্ষমতা না থাকায়, সকল বিষয়েই অত্যন্ত কষ্ট উপস্থিত হইল।

জননীর এই অবস্থা ও কষ্ট দেখিয়া, পুত্র মনে মনে বিকৃতনা করিতে লাগিল, ইনি অনেক কষ্টে আমায় লালন পালন করিয়াছেন, ইহার মেহে ও যমেই, আমি এত বজ

মাত্রত্ব।

হইয়াছি, ও এত দিন পর্যন্ত জীবিত বহিয়াছি, এখন ইহার
এই দশা উপস্থিত, আমার প্রতিপালন ও বিদ্যাশিক্ষার
নিমিত্ত, ইনি এত দিন যত্ন ও পরিশ্রম করিয়াছেন, এ সময়ে
ইহাব জন্ম, আমার তদপেক্ষা অধিক যত্ন ও পরিশ্রম করা
উচিত, আমি থাকিতে ইনি যদি অনাহারে প্রাণত্যাগ করেন,
তাহা হলৈ আমাব বাঁচিয়া থাকা বিফল। আমার বাব
•বৎসর বয়স হইয়াছে, এ বয়সে পরিশ্রম করিলে, অবশ্যই
কিছু কিছু উপার্জন করিতে পারিব।

এই সমস্ত আলোচনা করিয়া, সেই স্মৰণে বালক এক
সম্প্রিতি কারখানায় উপস্থিত হইল, এবং তথাকাব অধ্যক্ষের
নিকট আবেদন করিয়া, তাহাব অনুমতিক্রমে, কর্ম করিতে
আবশ্য করিল। তাহার যেমন বয়স, সে তদপেক্ষা অনেক
অধিক পরিশ্রম করিতে লাগিল, এইরূপে সমস্ত দিন
পৰিশ্রম করিয়া, সে যাহা উপার্জন করিত, সমুদয় জননীর
নিকট আনিয়া দিত। সেই উপার্জন দ্বারা তাহাদের
উভয়ের অনাঘাসে গ্রাসাচ্ছাদন সম্পন্ন হইতে লাগিল।

কর্মস্থানে যাইবার পূর্বে, ঐ বালক, গৃহসংস্কার প্রত্যক্ষি
আবশ্যক কর্ম সকল করিয়া, জননীর ও নিজের আহার
প্রস্তুত করিত, এবং অগ্রে তাহাকে আহার করাইয়া, স্বয়ং
আহার করিত। সে প্রতিদিন সন্ধ্যাকালে গৃহে আসিত,
'ইতিমধ্যে জননীর যাহা কিছু আবশ্যক হইতে পারে, সে,
সমুদয় প্রস্তুত করিয়া, তাহার পার্শ্বে রাখিয়া যাইত।

বৃক্ষ লেখা পড়া জানিতেন না; সুতরাং সমস্ত দিন,

ଆଧ୍ୟାନମଞ୍ଜଳୀ ।

একାକିନୀ ଶଯ୍ୟାଯ ପତିତ ଥାକିଯା, କଷ୍ଟେ କାଳକ୍ଷେପ କରିତେନ । ଶୀଡ଼ିତ ଅବସ୍ଥାଯ କୋନେ କର୍ମ କରିତେ ପାରେନ ନା, ଏବଂ କେହି ନିକଟେଓ ଥାକେ ନା, ଯଦି ପଡ଼ିତେ ଶିଖେନ, ତାହା ହଇଲେ ଅନା-
ଯମେ ଦିନ କଟାଇତେ ପାବେନ । ଏହି ବିବେଚନା କବିଯା ସେଇ
ବାଲକ, ଅନେକ ଯତ୍ନ ଓ ପରିଶ୍ରମ କବିଯା, ଅଛି ଦିନେର ମଧ୍ୟ,
ତାହାକେ ଏତ ଶିକ୍ଷା କବାଇଲ ଯେ, ତିନି, କାହାବ ଅନୁପଶ୍ଚିତ୍ତି-
କାଳେ, ସହଜ ସହଜ ପୁଣ୍ୟ ପାଠ କରିଯା ଅପେଞ୍ଚାହୃତ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦେ
କାଳକ୍ଷେପ କବିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଏହି ବାଲକ ଶୁରୋଧ୍ୱାନି ମାତୃଭକ୍ତ ନା ହଇଲେ, ବୃଦ୍ଧାବ ଛଂଖେବ
ଅବଧି ଥାକିତ ନା । ଫଳତଃ, ଅଛିବସନ୍ଧ ବାଲକର ଏକପା
ଆଚବଗ ସଚବାଚବ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ ନା । ପ୍ରତିବେଶୀରା,
ତାହାବ ଚବିତ୍ର ଦର୍ଶନେ ପ୍ରୀତ ଓ ଚମକ୍ତ ହଇଯା, ମୁକ୍ତବର୍ଷେ
ତାହାକେ ସାଧୁବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ପିତୃଭକ୍ତି ।

ଆୟଲାଙ୍ଗେର ଅନ୍ତଃପାତୀ ଲଗ୍ନନଡରି ନଗରେ ବେକନର ନାମେ ଏକ
ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲ । ସେ ଜାହାଜେ ନାବିକେର କର୍ମ କରିତ । ତାହାବ
ପୁଅ, ଦ୍ଵାଦଶ ବେଳେ ବୟସେ, ତୌ ବ୍ୟବମାଝ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଛିଲ ।
ପିତା ପୁଅରେ ଏକ ଜାହାଜେ କର୍ମ କରିତ । ବେକନର ଆପନ
ପୁଅରେ ଉତ୍ୱମକପ ସମ୍ମରଣ ଶିକ୍ଷା କବାଇଯାଛିଲ । ମନ୍ତ୍ର ସେମନ
ଅରଲୀଲାକ୍ରିମେ ଜଳେ ସମ୍ମରଣ କରିଯା ବେଡାଯ, ବେକନରେ ପୁଅ

পিতৃভক্তি ।

সন্তুরণ বিষয়ে সেইরূপ দক্ষ হইয়াছিল। সে প্রতিদিন, কর্মে অবসর পাইলেই, জাহাজ হইতে ঝম্পপ্রদান করিয়া সমুদ্রে পড়িত এবং জাহাজের চতুর্দিকে সন্তুরণ করিয়া বেড়াইত, ক্লাস্তিবোধ হইলে, লম্বমান বজ্জু অবলম্বন করিয়া জাহাজে উঠিত।

এক দিবস, বাযুবেগ-বশে সহসা জাহাজ আন্দোলিত হইলে, কোনও আরোহীর অতি অল্পব্যক্তা কণ্ঠা সমুদ্রে পতিত হইল। বেকনর, দেখিবামাত্র, লক্ষ্ম দিয়া সমুদ্রে পড়িল এবং তৎক্ষণাত্মে সেই কণ্ঠার বস্ত্র ধরিয়া, তাহাকে জল হইতে উর্জে তুলিল। অনন্তব, সে কণ্ঠাকে বক্ষঃস্থলে লইয়া সন্তুরণ করিয়া জাহাজের প্রায় নিকটে আসিয়াছে, এমন সময় দেখিতে পাইল, একটা ভয়ানক হাঙ্গর, তাহাকে আক্রমণ করিতে আসিতেছে। দেখিবা মাত্র, বেকনর ভয়ে কাপিতে লাগিল। জাহাজের উপবিষ্ট সমস্ত লোক অত্যন্ত ব্যাকুল হইল, এবং বন্দুক লইয়া, হাঙ্গরকে লক্ষ্য করিয়া, গুলি চালাইতে লাগিল, কিন্তু কেহই সাহস করিয়া, তাহার সাহায্যের নিমিত্ত, জলে অবতীর্ণ হইতে পাবিল না, সকলেই হায কি হইল বলিয়া, কোলাহল করিতে লাগিল।

জাহাজ হইতে যত গুলি মারিয়াছিল, তাহাদের একটিও হাঙ্গরের গায়ে লাগিল না। হাঙ্গর ক্রমে ক্রমে সন্ধিত হইয়া, মুখব্যাদানপূর্বক বেকনরকে আক্রমণ করিতে উদ্যত হইল। তাহার পুঁজি অত্যন্ত পিতৃভক্ত ছিল। সে তাহার প্রাণনন্দনের উপক্রম দেখিয়া, এক তীক্ষ্ণধার তরবারি গ্রহণপূর্বক, সমুদ্রে

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାନ୍ତରୀ

ବାଞ୍ଚି ପ୍ରଦାନ କରିଲ, ଏବଂ କ୍ରତ ସେଗେ ହାତରେ ଦିକେ ଶମନ କରିଯା, ଉହାର ଉଦରେ ତରବାରି ପ୍ରେବେଶ କରାଇଯା ଦିଲ । ତଥାନ ହାତର, କୁପିତ ହଇଯା, ତାହାକେ ଆକ୍ରମଣ କରିତେ ଉଦୟତ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ସେ, ସନ୍ତରଣକୌଣ୍ଠଳେ ଉହାର ଆକ୍ରମଣ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା, ଉହାକେ ଉପର୍ଯ୍ୟାପରି ଆସାତ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ଏଇ ଅବକାଶେ, ଜାହାଜେର ଉପରିଷ୍ଠ ଲୋକେରା କତିପାଇ ବଜ୍ରୁ ନିକ୍ଷେପ କରିଲ । ପିତା ପୂର୍ବ ଏକ ଏକ ରଙ୍ଗୁ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲ, ତାହାରା ଟା ନଯା ଉହାଦିଗକେ ଝିଲ ହିତେ କିଞ୍ଚିତ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଉଠାଇଲ । ଏଇ ସମୟେ ସକଳେ, ଉହାଦେର ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ହଇଲ ତାବିଯା, ଆନନ୍ଦଧନି କରିତେ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଛଦ୍ମତ୍ତ ଜନ୍ମ ମୁଖ୍ୟାଦାନ ଓ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଲକ୍ଷ ପ୍ରଦାନପୂର୍ବକ, ବେକନରେ ପୁଣ୍ୟର କଟିଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାସ କରିଲ, ଏବଂ ତେଜଶବ୍ଦି ତୀଙ୍କ ଦନ୍ତ ଦ୍ଵାରା ଗ୍ରହ ଅଂଶ ଛେଦନ କବିଯା ଲାଇଯା, ଜଳେ ପତିତ ହଇଲ । ବାଲକେବ କଲେଖରେ ଅର୍ଦ୍ଧ ଅଂଶ ମାତ୍ର ଲାଜୁତେ ଝୁଲିତେ ଲାଗିଲ ।

ଏଇ ହୃଦୟବିଦ୍ୟାର୍ଥ ଭୟକ୍ଷର ବ୍ୟାପାର ଦର୍ଶନେ, ବ୍ୟକ୍ତି ମାତ୍ରେଇ, ହୃତବନ୍ତି ଓ ଜଡ଼ପ୍ରାୟ ହଇଯା, କିମ୍ବିନ୍ଦୁ ଦନ୍ତାୟମାନ ରହିଲ, ଅନୁଷ୍ଠବ୍ୟକ୍ତିକିଲେଇ, ଶୋକେ ବିକଳଚିନ୍ତି ହଇଯା, ହାହାକାର କରିତେ ଲାଗିଲ । ବେକନର, ଜାହାଜେ ଉତ୍ତୋଳିତ ହଇଯା, ପୁଣ୍ୟର ତାଦୃଶୀ ଦଶ୍ୟ ଦେଖିଯା ଶୋକେ ନିତାନ୍ତ ବିହବଳ ହଇଲ । ପାର୍ଶ୍ଵବନ୍ତୀ ଲୋକେରା ବଳପୂର୍ବକ ଧରିଯା ନା ରାଖିଲେ, ସେ ନିଃମନ୍ଦେହ, ସମୁଦ୍ରେ ବୌଣ ଦିଯା, ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିତ । ତାହାର ପୁର୍ବ ସତକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବିତ ଛିଲ, ଏକଦିନେ ପିତାଙ୍କଙ୍କ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଆମାର ପ୍ରାଣ ଘାଟିକ, କିନ୍ତୁ, ପିତାଙ୍କର ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା କରିଯାଇଛି, ଏହି ଆମଙ୍କ ଅନୁଭବ କରିତେ

କରିତେ, ମେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଲ । ତାହାର ମୁଖେର ଭାବ ଦର୍ଶନେ, ସମ୍ମିହିତ ବ୍ୟକ୍ତି ମାତ୍ରେରଇ ଏକପ ବୋଧ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ଜମିଯାଛିଲ ।

ଆତ୍ମମେହ ।

ଇୟୁରୋପେର ଅନ୍ତଃପାତୀ ସୁଇଟ୍ଜରଲଙ୍ଡ ଦେଶ ପର୍ବତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏ ସୂକ୍ଳ ପର୍ବତେର ଶିଥରଭୂମି ନିରାନ୍ତର ନୀହାରେ ଥାକେ । ଏଜନ୍ତ ଏ ଦେଶେ ଶୀତେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଚ୍ଛର୍ଭାବ । ଜ୍ୟେଷ୍ଠର ବୟସ ନଯ ବଂସବ, କନିଷ୍ଠେବ ବୟସ ଛୟ ବଂସବ, ଏକପ ତୁଇ ସହୋଦର, ନୀହାରେ ଉପର ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି ବରିଯା, ଖେଳା କବିତେ କରିତେ, ଏକ ସମ୍ମିହିତ ଜ୍ଞଳେ ପ୍ରାବଶ କରିଲ, ଏବଂ କ୍ରମେ କ୍ରମେ, ଅନେକ ଦୂର ଘଟିଯା ପଥ ହାରାଇଲ ।

ସାଧଂକାଳ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହିଲ । ତତ୍ତ୍ଵନେ ତାହାରା ଅତିଶୟ ଶକ୍ତି ଓ ଗୃହପ୍ରତିଗମନେର ନିମିତ୍ତ ନିତାନ୍ତ ବ୍ୟାଗ୍ର ହଇଯା ପଥ ଅଛୁ-
ସନ୍ଧାନ କରିତେ ଲାଗିଲ , କିନ୍ତୁ କିଛୁଇ ନିର୍ଣ୍ୟ କରିତେ ନା ପାରିଯା,
ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ରୋଦନ କରିତେ ଆରାନ୍ତ କରିଲ ।

ଜ୍ୟେଷ୍ଠଟିର ବୟସ ଯେମନ ଅଛି, ତାହାର ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିବେଚନା ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ଅଧିକ ହଇଯାଛିଲ । ମେ ବିବେଚନା କରିଲ, ଯତ ଚେଷ୍ଟା କରି ନା କେନ, ଏହି ଜ୍ଞଳ ହିତେ ବାହିର ହିତେ ପାରିବ ନା ,
ଶୁତରାଂ ମେ ଚେଷ୍ଟା କରା ବୁଧା , ଏହି ହାନେଇ ରାତ୍ରି କାଟାଇତେ
ହଇବେ , କିନ୍ତୁ ନୀହାରେ ଉପର ଶଯନ କରିଲେ ଉଭୟେଇ ମରିଯା
ଯାଇବ । ଅନ୍ତରେ ଯେଥାଲେ ନୀହାର ନାହିଁ, ଏମନ ହାତ ଅବୈଷଣ କରି ।

এই স্থির করিয়া, সেই বালক নৌহাবশুল্প স্থানের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইল । এই সময়ে চন্দ্রের উদয় হওয়াতে, তদীয় আলাকে, পর্বতের পাদদেশে একটি ক্ষুদ্র গহৰ লক্ষিত হইল । বালক তামাখে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিল, সেখানে কিছুমাত্র নৌহার নাই । তখন সে, কতকগুলি শুক পর্ণ সংগ্ৰহ কৰিয়া, তদ্বাবা একপ্রকার শয্যা প্ৰস্তুত কৰিল, পৰে কনিষ্ঠ ভাতাৰ হস্ত ধৰিয়া কহিল, ভাই, আব কাদিও না, তোমাৰ কোনও ভয় নাই, এস, এইখানে শয়ন কৰ ।

ইহা কহিয়া, কনিষ্ঠকে শয়ন কৰাইয়া, আপনিও তাহাৰ পার্শ্বে শয়ন কৱিল । কনিষ্ঠ বারংবাৰ কহিতে লাগিল, দাদা, বড় শীত । জ্যোষ্ঠ, কনিষ্ঠ ভাইটিকে অত্যন্ত ভাল বাসিত, এবং তাহাৰ কোনও কষ্ট দেখিলে, সে অত্যন্ত কষ্ট বোধ কৱিত, এক্ষণে, কি উপায়ে তাহাৰ শীতনিবারণ হয়, অন্তমনে তাহাই চিন্তা কৰিতে লাগিল, অবশেষে, অন্ত কোনও উপায় না দেখিয়া, আপন গাত্ৰ হইতে সমুদয় বস্তু খুলিয়া, তাহাৰ গাত্রে দিল, এবং পাছে তাহাতেও তাহাৰ শীত নিবাবণ না হয়, এই ভাবিয়া, স্বয়ং তাহাৰ গাত্রের উপর শয়ন কৱিল ।

এইরূপে, নিজেৰ ও জ্যোষ্ঠেৰ বস্ত্ৰে আবৃত হওয়াতে ও জোষ্ঠেৰ গাত্রেৰ উত্তাপ পাওয়াতে কনিষ্ঠেৰ অনেক শীত নিবাবণ হইল, তখন সে অপেক্ষাকৃত স্বচ্ছন্দ বোধ কৱিল । তদৰ্শনে জ্যোষ্ঠেৰ হৃদয় আহলাদে পৱিপূৰ্ণ হইল, নিজে অনাৰুত গাত্রে ঘৰ্কাত্তে, তাহাৰ যে ভয়ঙ্কৰ কষ্ট হইতেছিল, তাহাকে কষ্ট বলিয়া গণ্য কৱিল না । যদি তাহাৱা এই ভাৰে অধিকক্ষণ

থাকিত, তাহা হইলে অগ্রে জ্যৈষ্ঠের, ও কিয়ৎক্ষণ পরে কনিষ্ঠের, নিঃসন্দেহ প্রাণবিযোগ হইত, কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে তাহা ঘটিতে পারিল না ।

সন্ধ্যাব পর কিয়ৎকাল পর্যন্ত, তাহাবা গৃহে প্রতিগত না হওয়াতে, তাহাদেব পিতা ও মাতা অতিশয় চিন্তিত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে, তাহাদের পিতা অম্বেষণে নির্গত হইলেন, এবং ইতস্ততঃ অনেক অনুসন্ধান কবিয়া অবশেষে সেই গহ্বরে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, তাহারা শয়ন কবিয়া আছে। তিনি তাহাদেব বিষয়ে একপ্রকার হতাশ হইয়াছিলেন, এক্ষণে তাহাদিগকে দেখিতে পাইয়া, আহ্লাদে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিলেন। তাহাব নয়নে আনন্দাঞ্জিকাবা বহিতে লাগিল। কিয়ৎক্ষণ পরে, তিনি তাহাদিগকে পর্ণশয়া হইতে উঠাইলেন, এবং প্রথমতঃ ঘথোচিত তিরঙ্কার করিলেন, পরে, কিকপে জ্যৈষ্ঠ কনিষ্ঠের কষ্ট নিবারণের চেষ্টা করিয়াছিল, ইহা অবগত হইয়া, যার পর নাই আনন্দিত হইলেন, এবং জ্যৈষ্ঠের ভাতৃন্মহের আতিশয় দর্শনে পুলকিত হইয়া, তাহার প্রতি যৎপরোনাস্তি স্নেহ ও অনুরাগ প্রদর্শন পূর্বক তাহাদিগকে সমভিব্যাহাবে লইয়া, সত্ত্বে গৃহে প্রতিগমন করিলেন।

লোভসংবরণ ।

এক দরিদ্র বালক বোনও বড় মানুষের বাটীতে কর্ম নিযুক্ত হইয়াছিল। তাহার প্রতি গৃহমার্জিনা প্রতি অতি

সামাজিক নিকৃষ্ট কর্মের ভার ছিল । সে, এক দিন, গৃহস্বামিনীর বাসগৃহ পরিষ্কার করিতেছে, এবং গৃহমধ্যে সজ্জিত মনোহর দ্রব্য সকল অবলোকন করিয়া, আঙ্গুদে পুরুক্ত হইতেছে । তৎকালে সে গৃহে অন্য কোনও ব্যক্তি ছিল না, এজন্ত সে নির্ভয়ে এক একটি দ্রব্য হস্তে লইয়া, কিয়ৎক্ষণ নিরীক্ষণ করিয়া, পুনরায় যথাস্থানে রাখিয়া দিতেছে ।

গৃহস্বামিনীর একটি সোনাব ঘড়ী ছিল, মেটি অতি মনোহর, উজ্জ্বল স্বর্ণে নিখিল এবং ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র হীবকখণ্ডে অলঙ্কৃত । বালক, ঘড়ীটি হস্তে লইয়া উহুব অসাধারণ সৌন্দর্য ও ঔজ্জ্বল্য দর্শনে মোহিত হইল, এবং বলিতে লাগিল, যদি আমার একাপ একটি ঘড়ী থাকিত, তাহা হইলে কি আঙ্গুদের বিষয় হইত । ক্রমে ক্রমে তাহাব মনে প্রেরণ লোভ জন্মিলে, সে ঘড়ীটি অপহৰণ করিবাব নিমিত্ত ইচ্ছুক হইল ।

কিয়ৎক্ষণ পরে, বালক সহসা চকিত হইয়া উঠিল, এবং বলিতে লাগিল, যদি আমি, লোভ সংবরণ করিতে না পারিয়া এই ঘড়ী লই, তাহা হইলে চোর হইলাম । এখন কেহ গৃহমধ্যে - নাই, সুতৰাং আমি চুবি করিলাম বলিয়া কেহ জানিতে পারিবে না, কিন্তু যদি দৈবাং চোর বলিয়া ধরা পড়ি, তাহা হইলে আমাব দুর্দশাব সৌম্য থাকিবে না । সর্বদা দেখিতে পাই, চোরেরা বাজদণ্ডে যৎপরোনাস্তি শাস্তি ভোগ করিয়া থাকে । আর যদিই আমি চুরি করিয়া মানুষেব হাত এড়াইতে পারি, স্মৃতিবের নিকট কখনও পরিত্রাণ পাইতে পারিব না । জননীর মিকট অনেক বারু শুনিয়াছি, আমরা তাহাকে দেখিতে পাই

ନା ବଟେ , କିନ୍ତୁ ତିନି ସର୍ବଦା ସର୍ବତ୍ର ବିଗ୍ରହମାନ ରହିଯାଛେନ, ଏବଂ ଆମରା ସଥନ ସାହା କରି, ସମୁଦ୍ର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେଛେ ।

ଏହି ବଲିତେ ବଲିତେ, ତାହାର ମୁଖ ଝାନ ଓ ସର୍ବଶବୀର କଞ୍ଚିତ ହଇୟା ଉଠିଲ । ତଥନ ମେ ସଙ୍ଗୀଟ ସଥାନାନେ ଜ୍ଞାପିତ କରିଯା, କହିତେ ଲାଗିଲ, ଲୋଭ କରା ବଡ ଦୋଷ , ଲୋକେ, ଲୋଭ ସଂବରଣ କବିତେ ନା ପାରିଲେଇ, ଚୋର ହୟ, ଆମି ଆର କଥନଓ କୋନାଓ ବଲ୍ଲୁତେ ଲୋଭ କରିବ ନା , ଏବଂ ଲୋଭେର ବଶୀଭୂତ ହଇୟା, ଚୋର ହଇବ ନା , ଚୋର ହଇୟା ଧନବାନ୍ ହେଁଯା ଅପେକ୍ଷା, ଧର୍ମପଥେ ଥାକିଯା ନିର୍ଧର୍ଣ୍ଣ ହେଁଯା ଭାଲ । ତାହାତେ ଚିର କାଳ ନିର୍ଭୟେ ଓ ମନେର ଶୁଦ୍ଧେ ଥାକା ଯାଏ । ଚୁବି କବିତେ ଉଦୟତ ହଇୟା, ଆମାବ ମନେ ଏତ କ୍ଳେଶ ହଇଲ , ଚୁରି କରିଲେ, ନା ଜାନି ଆମି କତଇ କ୍ଳେଶ ପାଇତାମ । ଏହି ବଲିଯା, ମେହି ମୁବୋଧ, ସଜ୍ଜବିତ୍ର ଦରିଦ୍ର ବାଲକ ପୁନିରାୟ ଗୃହ ମାର୍ଜନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲ ।

ଗୃହସ୍ଵାମିନୀ ମେହି ସମୟେ ପାର୍ଶ୍ଵବର୍ତ୍ତୀ ଗୃହ ଉପବିଷ୍ଟୀ ଥାକିଯା, ବାଲକେବ ସମସ୍ତ କଥା ଶୁଣିତେ ପାଇୟାଛିଲେନ । ତିନି ତାହାକେ ତେଙ୍କଣାଂ ଏକ ପବିଚାବିକା ଦ୍ଵାବା ଆପନ ସମ୍ମୁଖ ଆନାହିୟା, ଜିଜ୍ଞାସା କବିଲେନ, ଅହେ ବାଲକ ! ତୁମି କି ଜଣ୍ମ ଆମାବ ସଙ୍ଗୀଟ ଲାଇଲେ ନା ? ବାଲକ, ଶୁଣିବା ମାତ୍ର ସ୍ତର ଓ ହତ୍ୱୁଦ୍ଧି ହଇୟା ଗେଲ, କୋନାଓ ଉତ୍ତର ଦିତେ ପାବିଲ ନା , କେବଳ, ଜାନୁ ପାତିଯା, କୃତାଙ୍ଗଲି ହଇୟା, ବିଷଣୁ ବେଦନେ, କାତର ନୟନେ ଗୃହସ୍ଵାମିନୀବ ମୁଖ ନିରୀକ୍ଷଣ କବିତେ ଲାଗିଲ । ଭୟେ ତାହାର ସର୍ବଶରୀର କୁଣ୍ଡିତ ଓ ନୟନ ହଇତେ ବାଞ୍ଚିବାରି ବିଗଲିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ ।

ତୌହାକେ ଏହିକୁଣ୍ଡ କାତର ଦେଖିଯା, ଗୃହସ୍ଵାମନା ମେହବାକ୍ୟେ

কহিতে লাগিলেন, বৎস ! তোমার কোনও ভয় নাই, তুমি
কি জন্ম এত কাতর হইতেছ ? আমি, এই খানে থাকিয়া,
তোমার সকল কথা শুনিতে পাইয়াছি, শুনিয়া তোমার উপর
কি পর্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়াছি, বলিতে পারি না। তুমি দ্বিত্তীর
সন্তান বটে, কিন্তু আমি কখনও তোমার তুল্য স্বৰোধ ও
ধৰ্মভৌত বালক দেখি নাই, জগদীশ্বর তোমায যে লোভ সংবরণ
করিবার একুশ শক্তি দিয়াছেন, তজ্জন্ম তাহাকে প্রণাম কর, ও
ধন্যবাদ দাও। অতঃপর, সর্বদা একুশ সাবধান থাকিবে, যেন
কখনও লোভে পতিত না হও।

এই বলিয়া, তাহাকে অভয প্রদান করিয়া, তিনি কহিলেন,
শুন বৎস ! তুমি যে একপে লোভসংবরণ করিতে পারিয়াছি,
তজ্জন্ম তোমাকে পুবক্ষাব দেওয়া উচিত। এই বলিয়া, কতিপয়
মুদ্রা তাহাব হস্তে দিয়া, কহিলেন, অতঃপর, তোমায আর গৃহ-
মার্জন প্রভৃতি নীচ কর্ম করিতে হইবে না, তুমি, বিদ্যা শিক্ষা
কবিলে, আবও স্বৰোধ ও সচরিত্র হইবে, এজন্ম কল্য অবধি
আমি তোমাকে বিদ্যালয়ে নিযুক্ত করিয়া দিব, এবং অন্ন বন্ধু
পুস্তক প্রভৃতি সমস্ত আবশ্যক বিষয়ের ব্যয় নির্বাহ কবিব।
অনন্তর, তিনি হস্তে ধরিয়া তাহাকে উঠাইলেন, এবং তাহার
নযনের অঙ্গজল মার্জন করিয়া দিলেন।

গৃহস্বামীনীব এইকুশ স্নেহবাক্য শ্রবণে ও সদয় ব্যবহাব
দর্শনে, সেই দীন বালকের আহ্লাদের সীমা রহিল না। তাহার
স্ময়নযুগল হইতে আনন্দাঙ্গ নির্গত হইতে লাগিল। সে, পৰ
দিন অবধি, বিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট হইয়া, যার পর নাই যত্ন ও

পবিত্রম কবিয়া, শিক্ষা কবিতে লাগিল। কালক্রমে সে বিলক্ষণ বিদ্যা উপার্জন করিল, এবং লোকসমাজে বিদ্঵ান् ও ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি বলিয়া গণ্য হইয়া, সুখে ও স্বচ্ছন্দে সংসাধ্যাত্মা নির্বাহ কবিতে লাগিল।

গুরুত্বিতা ।

কশিয়াব বাজমহিয়ী দ্বিতীয় কেথেবিনেব অপত্যন্নেহ অত্যন্ত প্রেৰল ছিল। কাহাবও শিশু সন্তান দেখিলে, তিনি অনিৰ্বিচলীয় প্রীতি অনুভব কবিতেন। পরিচারকদিগেব শিশু সন্তান সকল সৰ্বদা তাহার নিকটে থাকিত। অনাথ বালক বালিকাদিগকে, স্নেহ ও যত্নপূর্বক, লালন ও নিজ ব্যয়ে প্রতিপালন কবিতেন। কশ্চাবৌদিগেব উপর এই আদেশ ছিল, অনাথ বালক বালিকা দেখিলে, তাহাব নিকটে আনিয়া দিবে।

এক দিন, পুলিসেব লোকেৰা, পথিমধ্যে একটি অতি অন্ধবয়স্ক বালককে পতিত দেখিয়া, তাহাকে রাজমহিয়ীব নিকটে আনিয়া দিল। তিনি, সবিশেষ স্নেহ ও যত্ন সহকাৱে, তাহাব লালন পালন কবিতে লাগিলেন।

এই বালক রাজমহিয়ীব সবিশেষ স্নেহপাত্ৰ হইল। সে পঞ্চমবৰ্ষীয় হইলে, তিনি তাহাকে বিদ্যালয়ে নিযুক্ত কৱিয়া দিলেন, এবং যাহাতে সে উত্তমরূপ বিদ্যা লাভ কৱিতে পাৱে, সে বিষয়ে অত্যন্ত যত্ন কৱিতে লাগিলেন। সেই বালক

বিলক্ষণ বৃক্ষিমান्, সুযোগ পাইয়া, আন্তরিক যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে, শিক্ষা কৰিত লাগিল। বিশেষতঃ, সে স্বত্ত্বাবতঃ অতিশয় সুশীল ও স্ববোধ। যে সমস্ত গুণ থাকিলে, বালক লোকের প্রিয় ও স্নেহভাজন হয়, সেই সকল গুণে অলঙ্কৃত ছিল। ইহা দেখিয়া, রাজমহিষী অত্যন্ত আহ্লাদিত হইতে লাগিলেন। তাহার উপর তদৌয় স্নেহ দিন দিন বৃক্ষ পাইতে লাগিল। ফলতঃ তিনি তাহাকে আপন গর্ভজাত সন্তানের শ্রায় জ্ঞান করিতেন, এবং সেই বালকও তাহাকে আপন জননীর শ্রায় জ্ঞান কৰিত।

এক দিন, সে বিদ্যালয় হইতে প্রত্যাগমন কৰিলে, রাজমহিষী তাহাকে, নিকটে আসিবাব নিমিত্ত, আহ্লান করিলেন। তিনি, অন্ত অন্ত দিন, তাহাকে ঘেৰপ হৃষ্ট ও প্রফুল্লবদন দেখেন, সে দিন সেৱপ দেখিলেন না। তাহাকে নিতান্ত ঝান ও বিষণ্ণ দেখিতে পাইয়া, তিনি ক্রোড়ে বসাইয়া কাবণ জিজ্ঞাসা কৰিলেন। বালক রোদন করিতে লাগিল। তিনি তাহার নেত্র মার্জন ও মুখ চুম্বন কৰিয়া, আশাসবাক্যে কহিলেন, বৎস ! তুমি কি জন্ম বোদন কৰিতেছ, বল ?

তখন সে কহিল, জননি, আমি আজ বিদ্যালয়ে যতক্ষণ ছিলাম, বেবল বোদন কৰিয়াছি। সেখানে গিয়া শুনিলাম, আমাদের শিক্ষক মরিয়াছেন, এবং দেখিলাম, তাহার স্ত্রী ও সন্তানেরা রোদন কৰিতেছেন। সকলে বলিতেছেন, তাহারা অভ্যন্তরুংখী, খাওয়া পড়া চলে, এমন সঙ্গতি নাই, এবং সাইব্য করে, এমন আঢ়ীয়ও নাই। এই সকল দেখিয়া

শুনিয়া, আমার অত্যন্ত দৃঃখ হইয়াছে । মা ! তোমায় তাহাদের কোনও উপায় করিয়া দিতে হইবে ।

সেই বালকের মুখে এই সকল কথা শুনিয়া, রাজমহিষীর অন্তঃকরণে করুণার উদয হইল । তিনি অবিলম্বে, এক পরিচাবককে আহ্বান করিয়া, এ বিষয়ে অনুসন্ধান করিতে পাঠাইয়া দিলেন, এবং সেই বালকের মুখ চুম্বন করিয়া কহিলেন, বৎস ! অন্ত বয়সে তোমার একপ বুদ্ধি ও বিবেচনা হইয়াছে, ইহাতে আমি কি পর্যন্ত প্রীত হইলাম, বলিতে পারি না । যাহাতে তোমার শিক্ষকের পরিবাব ক্লেশ না পায়, তাহা আমি অবগ্নি করিব, তুমি সেজন্ত দৃঃখিত হইও না ।

কিয়ৎক্ষণ পরে, প্রেরিত পরিচাবক প্রত্যাগমন করিল, এবং শিক্ষকের ঘৃত্য ও তদীয় পরিবাবের অনুপায় বিষয়ে বালক যাহা কহিয়াছিল, সে সমুদয় সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া, রাজমহিষীর নিকট জানাইল । তখন তিনি, বালকের হস্তে দিয়া, শিক্ষকের পদ্মীর নিকট, আপাততঃ তিনি শত্ৰু কৰল (১) পাঠাইলেন, এবং যাহাতে সেই নিকপায় পরিবাবে স্বচ্ছন্দে ভবণ পোষণ চলে, এবং শিশু সন্তানদিগেব উত্তমকৰ্প বিদ্যাশিক্ষা হয় তাহার অবিচলিত ব্যবস্থা কবিয়া দিলেন ।

(১) কশিমাদেশে প্রচলিত রৌপ্য মুদ্রা, মূল্য ১১৮০ ।

ধর্মভৌকৃতা।

পোটুগালের রাজধানী লিসবন নগরে অতি নিঃস্ব এক বিধু স্ত্রী বাস করিত। সে, ১৭৭৬ খ্রিষ্টাব্দে, এক দিবস বাজবাটীতে উপস্থিত হইল, এবং রাজাৰ সহিত সাক্ষাৎ কৰিবাব প্রার্থনা জানাইল। রাজপুরুষেৰা, “তোৰ মত লোকেৱ বাজাৰ সহিত সাক্ষাৎ হইবাৰ সম্ভাবনা নাই, তুই এখান হইতে চলিয়া যা,” এই বলিয়া তাড়াইয়া দিল। সে, তাহাতে ক্ষান্ত না হইয়া, প্রত্যহ ঘাতায়াত কৰিতে লাগিল, বাজপুরুষেৱাও প্রত্যহ তাহাকে তাড়াইয়া দিতে লাগিল।

অবশেষে, এক দিবস, সে বাজাকে পদত্রজে গমন কৰিতে দেখিয়া, তাহাৰ নিকটে উপস্থিত হইল, এবং সম্মুখে একটি বাজ ধৰিয়া কহিল, মহাৰাজ ! কিছুকাল পূৰ্বে ভূমিকম্প হওয়াতে যে সকল অট্টালিকা পতিত হইয়াছিল, তাহাৰ মধ্যে আমি এই বাঙ্গলি পাইয়াছি, আমি নিতান্ত দুঃখিনী, আমাৰ ছয়টি-সন্তান, অতি কষ্টে দিনপাত কৰি। এই বাঙ্গলৰ মধ্যে যে সকল মহামূল্য বস্তু আছে, সে সমুদয় আৰুসাং কৰিলে, আমাৰ দুববস্তা বিমোচন হয়, আমাৰ পুত্ৰেৱা ধনবান্ বলিয়া গণ্য হইয়া, চিৰকাল সুখে ও স্বচ্ছন্দে কাল যাপন কৰিতে পাৱে। বিস্তু, মহাৰাজ, এ পৰম্পৰা, পৰম্পৰা হৰণ কৰা অতি গহিত কৰ্ম। অপকৰ্ম কৰিয়া পৃথিবীৰ সমস্ত সম্পত্তি পাওয়া অপেক্ষা, ধৰ্মপথে থাকিয়া দুঃখে কালযাপন কৰা ভাল। আমি এই বাঙ্গল-স্থাপনাৰ হস্তে সমৰ্পণ কৰিতেছি। যে, যকি ইহাৰ যথার্থ

স্বামী তাহাৰ অনুসন্ধান ও অবধাৰণ কৱিয়া তাহাকে দিবেন, আৱ আমি যে পরিশ্ৰম কৱিয়া, ইহা বহিস্কৃত কৱিয়াছি, তজ্জন্ম আমাকে কিঞ্চিৎ পুৰুষাব দেওয়াইবেন।

ৱাজাৰ আদেশক্রমে, সেই স্থানেই বাস্তু উদ্ঘাটিত হইল। তিনি, উহার মধ্যস্থিত রঞ্জসমূহেৰ সৌন্দৰ্য দৰ্শন কৱিয়া, চমৎকৃত হইলেন, অনন্তব, সেই স্তৰীলোককে সন্তোষণ কৱিয়া কৃহিলেন, তুমি দুঃখিনী বটে, কিন্তু তোমাৰ তুল্য নিৰ্লোভ ও ধৰ্মপৰায়ণ লোক কথনও দেখি নাই, তুমি যে সুদৃশ মহামূল্য বজ্র সকল হস্তে পাইয়া ধৰ্মভয়ে লোভ সংবৰণ কৱিয়াছি, তজ্জন্ম আমি তোমাকে সহস্র ধন্তবাদ দিতেছি। আজ অবধি তোমাৰ দুৱবস্থা দূৰ হইল, অতঃপৰ তোমায় এক দিনেৰ জন্মও, কষ্ট পাইতে হইবে না। আমি তোমাৰ ও তোমাৰ সন্তানদিগেৰ সমস্ত ভাৱ গ্ৰহণ কৱিলাম।

এই বলিয়া ৱাজা কোৰাধ্যক্ষক ডাকাইলেন, এবং অবিলম্বে সেই দুঃখিনী বিধিবাকে বিংশতি সহস্র শিয়াস্তৰ (১) দিতে আদেশ কৱিলেন। অনন্তব, সেই রঞ্জসমূহেৰ যথাৰ্থ অধিকাৰীৰ সবিশেষ অনুসন্ধান কৱিবাৰ নিমিত্ত, আজ্ঞা প্ৰদান কৱিয়া কৃহিলেন, যদি বিশিষ্টকূপ অনুসন্ধান কৱিয়াও প্ৰযুক্ত অধিকাৰীৰ উদ্দেশ না হয়, তাহা হইলে, এই সমস্ত রঞ্জ বিক্ৰীত হইাৰ, এবং বিক্ৰয়লক্ষ সমস্ত ধন এই বিধিবা ও তাহাৰ পুত্ৰবা পাইবে।

(১) ইটালি প্ৰভৃতি দেশে প্ৰচলিত রৌপ্যমুদ্ৰা, মূল্য ১৮০

অপত্যন্তেই ।

ইংলণ্ডের বাজানী লগন নগবে হোয়াইটচেপল নামে এক স্থান আছে। তথায় পবস্পর-সংলগ্ন শ্রেণীবদ্ধ কতকগুলি গৃহ ছিল। যাহাদেব নিজের বসতিবাটী নাই, একপ লোকেবা ভাড়া দিয়া ঐ সকল গৃহে অবস্থিতি করিত। একদা দৈব ঘটনায় তথায় অতি ভয়ানক অগ্নিদাহ উপস্থিত হইল। যেখানে অগ্নি লাগে, তথায় প্রবল বেগে বায়ু বহিতে থাকে, স্বতরাং অগ্নি উভবোত্তর অধিকতর প্রদীপ্ত হইয়া উঠে। এখনেও অগ্নি প্রবল বায়ুব সহায়তায়, অল্লক্ষণেব মধ্যে, বিলক্ষণ প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল, অনেকেই গৃহ হইতে বহিগত হইতে পারিল না। সমবেত প্রতিবেশীরা, অনেক কষ্টে কতকগুলি শ্রেককে বহিস্থূত করিল, অবশিষ্ট সমুদয় লোক তন্মধ্যে রহিয়া গেল।

একটা দবিজ্ঞা স্তৰীব কতকগুলি শিশুসন্তান ছিল। সে, প্রতিবেশীদিগেব সহায়তায়, আপন সন্তানগুলি লইয়া, বহিগত হইয়াছিল। জগদীশ্বরের কৃপায়, এ যাত্রা পবিত্রাণ পাইলাম, এই ভাবিয়া, সে, তাহাকে ধন্তবাদ দিয়া, সাহায্যকারী প্রতিবেশীদিগেব যথেষ্ট স্মৃতি করিল, পরে একে একে সন্তানগুলির নাম গ্রহণপূর্বক, আহ্বান করিতে গিয়া, জানিতে পারিল, সর্বকনিষ্ঠ শিশু সন্তানটি আনীত হয় নাই, সে গৃহমধ্যে রহিয়া গিয়াছে। তাহাকে না দেখিতে পাইয়া, সেই দরিজ্ঞা

উন্মত্তাব শ্রায় হইল এবং সন্তানের স্নেহ ও মায়াব বশীভূত হইয়া, স্বীয় প্রাণবিনাশের শঙ্কা না কবিয়া, অকৃতাভয়ে, দ্রুত বেগে, অগ্নিরাশির মধ্যে প্রবেশ করিল ।

কিযৎক্ষণ পরে, সে, এক শিশু সন্তান ক্রাড়ে কবিয়া পূর্বস্থান আগমন করিল । সন্তানের প্রাণ বঙ্গা করিয়াছি, এই ভাবিয়া আহ্লাদে উন্মত্তপ্রায় হইল, এবং কিকপে জলস্ত অধিবোহণী দ্বাৰা আবোহণ করিল কিকপে গৃহে প্রবেশপূর্বক দোলা হইতে সন্তান লইয়া পুনবায় গৃহ হইতে নির্গত হইল, এই সুমস্ত সন্নিহিত ব্যক্তিবর্গের নিকট বর্ণন কৰিতে লাগিল । কিযৎক্ষণ পরে, আহ্লাদভবে, শিশু সন্তানের মুখ চুম্বন কৰিতে গিয়া, দেখিতে পাইল, সে তাহার সন্তান নহে । তাহার পার্শ্ববর্তী গৃহে অপর এক স্ত্রীলোক থাকিত, সে, আপন সন্তান পবিত্যাগ কৰিয়া, পলাইয়া আসিয়াছিল, এ তাহার সন্তান ।

যৎকালে সে, শিশু সন্তানকে আনিবাব নিমিত্ত গমন কৰে, তখন ধূম ও অগ্নিশিখায় সমস্ত স্থান একুপ আচ্ছন্ন হইয়াছিল যে, কিছুমাত্র দেখিতে পাওয়া যায় নাই, স্ফুতবাং স্বীয় গৃহ অমে অপব গৃহে প্রবেশ কৰিয়াছিল, এক্ষণে আপন ভ্রম বুঝিতে পাবিয়া, শোকে নিতান্ত বিহ্বল হইয়া বিলাপ কৰিতে লাগিল । অপত্যস্নেহের এমনই মহিমা, সেই স্ত্রীলোক, কোনও মতে স্থিব হইতে না পাবিয়া, শ্রোকসংবৰণ কৰিয়া, পুনরায় সেই শিশু সন্তানের আনয়ন নিমিত্ত, জলস্ত গৃহের অভিমুখে ধাবমান হইল । সে, গৃহের সম্মুখবর্তী হইবামত্তি,

উহা দক্ষ হইয়া ভাসিয়া পড়িল। তখন সে, একবারে হতাশ হইয়া, হায় কি হইল বলিয়া বিচেতন ও ভূতলে পতিত হইল, এবং অল্প সময় মধ্যেই প্রাণত্যাগ করিল।

অভুত পিতৃভূক্তি।

আমেরিকাব অন্তঃপাতী নিউ ইয়র্ক প্রদেশে, এক অতি নিঃস্ব পরিবাব ছিল। স্তৰী পুকষ উভয়েই বহুদিন অৰধি, অকৰ্ষণ্য ও পৰিশ্ৰমে অসমৰ্থ হইয়াছিল, এজন্ত তাহাদেৱ স্বয়ং কিছু উপার্জন কৰিবাব ক্ষমতা ছিল না। তাহাদেৱ এক মাত্ৰ কল্যা, সেই, পৰিশ্ৰম কৰিয়া, কথফিং তাহাদেৱ ভৱণ পোষণ নিৰ্বাহ কৰিত। ছৰ্তাগ্যক্রমে, ১৭৮৩ খৃষ্টাব্দে শীতকালে, এই প্রদেশে ছৰ্তিক্ষ উপস্থিত হওয়াতে, তাহাদেৱ দিনান্তে আহার পাওয়া দুৰ্ঘট হইয়া উঠিল। ফলতঃ, এই সময়ে শীতে ও অনাহারে, তাহাবা ষৎপৰোনাস্তি কষ্ট পাইতে লাগিল।

পিতা মাতার দুৱস্থা দেখিয়া, এবং প্ৰাণপণ চেষ্টা ও পৱিপৱিশ্রম কৰিয়াও তাহাদেৱ আহাৰাদি সংগ্ৰহে অসমৰ্থ হইয়া, কল্যা অতিশয় দুঃখিত ও শোকাভিভূত হইল, এবং কি উপায়ে তাহাদেৱ কষ্ট নিবারণ হয়, অহোৱাৰত এইমাত্ৰ চিন্তা কৰিতে লাগিল।

এক দিন কথাপ্ৰসঙ্গে কোন ব্যক্তি কহিল, অমুক ডাক্তার ঘৌষণা কৰিয়া দিয়াছেন, যদি কেহ আপন সম্মুখেৱ দন্ত বিক্রয়

কবে, তাহা হইলে তিনি, তিনি গিনি (৩) কবিয়া, প্রত্যেক দন্তের মূল্য দিবেন, কিন্তু ডাক্তার স্বয়ং, সেই ব্যক্তির মুখ হইতে, দন্ত তুলিয়া লইবেন।

এই ঘোষণাব কথা শুনিয়া, কল্পা মনে মনে বিবেচনা করিতে লাগিল, আমি নানা চেষ্টা দেখিতেছি, এবং অনেক-প্রকার কষ্টও ভোগ কবিতেছি, তথাপি পর্যাপ্ত পরিমাণে, পিতা মৃত্যাব আহাৰ সংগ্ৰহ কৰিতে পাৱিতছি না। এক্ষণে, এই উপায় অবলম্বন কৰিলে, কিছুকালেৰ নিমিত্ত তাহাদেৰ দুঃখ দূৰ হইবে। অতএব আমি, অবিলম্বে ডাক্তাবেৰ নিকট^{*} গিয়া, সম্মুখেৰ ক্ষেত্ৰ দন্ত দিয়া, গিনি আনয়ন কৰি।

মনে মনে এই আলোচনা কৰিয়া, কল্পা ডাক্তাবেৰ নিকট উপস্থিত হইল এবং কহিল, মহাশয়। আপনি মেঘোষণা কৰিয়া দিয়াছেন, তদনুসাৰে আমি আপনাৰ নিকট দন্ত বিক্রয় কৰিতে আসিয়াছি, যে ক্ষেত্ৰৰ প্ৰযোজন হয়, তুলিয়া লইয়া, আমাকে অঙ্গীকৃত মূল্য প্ৰদান কৰন।^(১)

ডাক্তাব স্থিব কৰিয়া বাখিয়াছিলেন, কেহই তাহাৰ ঘোষণা অনুসাৰে, দন্ত বিক্রয় কৰিতে আসিবে না। এক্ষণে, এই কল্পাকে দন্তবিক্রয়ে উত্তৃত দেখিয়া, চমৎকৃত হইয়া, জিজ্ঞাসা কৰিলেন, অযি বালিকে! তুমি কি কাৱণে ঈদৃশ ক্লেশকৰণ বিষয়ে সম্মত হইতেছ? কাঁচা দন্ত তুলিয়া লইলে, কত কষ্ট ইয়, তাহা তোমাৰ বোধ নাই, বিশেষতঃ চিৰ দিনেৰ জন্তা

(১) ইংলণ্ডেশে প্ৰচলিত স্বৰ্ণমুদ্ৰা, মূল্য তৎকালে ৩০^০, এক্ষণে ২৪।

অত্যন্ত কদাকার হইয়া যাইবে। তুমি বালিকা, একপে দন্ত বিক্রয় করিয়া, টাকা লাউবাৰ প্ৰযোজন কি, বুঝিতে পাৰিতেছি না।

কি অবস্থায়, ও কি কাৰণে, দন্ত বিক্রয় কৰিয়া, টাকা লাইতে আসিয়াছ, কন্তা সজলনয়নে সবিশেষ সমস্ত বৰ্ণন কৰিল। ডাক্তাৰ অতিশয় দয়ালু ও সহৃদেচক ছিলেন। তিনি, তদীয় পিতৃভক্তি ও মাতৃভক্তিৰ ঐকাস্তিকতা দৰ্শনে, মুঢ় ও কিয়ৎক্ষণ স্তুক হইয়া বহিলেন। অনন্তব, তাহাৰ মুখ নিবীক্ষণ কৰিয়া, অঙ্গপূৰ্ণ লোচনে, সম্মুহ বচনে কহিলেন, বৎস ! তোমাৰ মত গুণবতৌ বালিকা ভূমঙ্গলে আছে, আমাৰ একপ বোধ হয় না, আমি তোমাৰ দন্ত চাই না, যদি আমি তোমাৰ মত গুণবতৌ বালিকাকে কষ্ট দি ও কদাকার কৰি, তাহা হইলে, আমাৰ মত নবাধম আৰ কেহ নাই। তোমাৰ অসাধাৰণ গুণেৰ বৎকিঞ্চিৎ পুৰুষাবস্থাপ, আমি তোমায় দশটি গিনি দিতেছি, লাইয়া গৃহে যাও, এবং নিশ্চিন্ত হইয়া, পিতা মাতাৰ শুশ্রাব কৰ।

এই বলিয়া, দয়ালু ডাক্তাৰ, সেই কল্পার হজ্জে দশটি গিনি সম্পূৰ্ণ কৰিলেন। কন্তা আহ্লাদে পুলকিত হইল। তাহাৰ নয়নদ্বয় হইতে আনন্দাঞ্জ নিৰ্গত হইতে লাগিল। অনন্তব, সে, ভক্তিভাৱে তাহাকে প্ৰণাম কৰিয়া, তদীয় অচুমতি গ্ৰহণ পূৰ্বক, গৃহে প্ৰতিগমন কৰিল।

‘ধর্মপরায়ণতা ।

‘ফরাসি দেশে এক বিলক্ষণ সঙ্গতিপন্ন ব্যক্তি ছিলেন। তাহার বাটীর সন্নিকটে এক বৃক্ষ বিধৰা বাস করিত। সে অতিশয় দরিদ্রা, তাহার কতকগুলি অপ্রাপ্তব্যক্ষ সন্তান গঠিল। বৃক্ষ অতি কষ্টে তাহাদের লালন পালন করিত। সচরিত্রা ও ধর্মপরায়ণা বলিয়া, সে আপন অতিবেশী এক সম্পন্ন ব্যক্তিব বিলক্ষণ স্নেহপাত্র ও সম্পূর্ণ বিশ্বাসভাজন ছিল।

১৭৯২ খৃষ্টাব্দে, এক দিবস, তিনি সেই বৃক্ষাকে আহ্বান করিয়া কহিলেন, দেখ, আমি, কোনও কার্য্যের অনুবোধে, কিছু দিনের জন্য, স্থানান্তরে যাইতেছি, স্বরায় আমার প্রত্যাগমনের সন্তান নাই, আমার যে কিছু সম্পত্তি আছে, তোমার হস্তে অন্ত করিয়া যাইতেছি, যদি প্রত্যাগমনের পূর্বে আমার মৃত্যু হয়, এবং আমার পুত্র কন্তা না থাকে, তাহা হইলে, তুমি আমার এই সমস্ত সম্পত্তির অধিকারিণী হইবে, আর, যদি তৎপূর্বে অর্থের অভাব জন্য তোমার ছুরবস্তা ঘটে, তাহা হইলে, এই সম্পত্তির কিয়ৎ অংশ লইয়া, ব্যয় করিতে পারিবে। এই বলিয়া, আপন সমস্ত সম্পত্তি বৃক্ষার হস্তে সমর্পণ করিয়া, তিনি প্রস্থান করিলেন।।

বৃক্ষ প্রতিদিন পরিশ্রম করিয়া যাহা উপার্জন করিত, তদ্বাবা কোনও কথে নিজের ও সন্তানগুলির ভবণপ্রস্তরণের ব্যয় নির্বাহ হইত। সেই সম্পন্ন ব্যক্তির প্রস্থানের কিছু দিন

পরেই, সে অতিশয় পীড়িত হইল, সুতরাং ~~প্রতিদিন~~ পরিশ্রম কবিয়া যে কিছু উপার্জন করিত, তাহা বাহির হইল, এজন্তু তাহার ও সন্তানগুলিব কষ্টের পরিসীমা রহিল না। সম্পন্ন ব্যক্তির যেকপ অনুমতি ছিল, তদনুসারে সে, এমন অবস্থায়, তাহার সম্পত্তিব কিয়ৎ অংশ লইয়া, কষ্ট দূর করিতে পারিত। কিন্তু, যেমন্ত অবস্থা ঘটিলে, তাহার অনুমতিক্রমে, তদীয় সম্পত্তিব কিয়ৎ অংশ লইতে পারি, অত্যাপি আমাৰ সে অবস্থাপ ঘট নাই, এই ভাবিয়া, সে তাহাতে হস্তক্ষেপ করিল না।

কিয়ৎ কাল পৰে সেই স্ত্রীলোক ঐ সম্পন্ন ব্যক্তির অবধারিত মৃত্যুসংবাদ পাইল। কিন্তু, তিনি নিঃসন্তান মরিযাছেন, অথবা তাহার সন্তান আছে তাহার কিছুমাত্র জানিতে পারিল না। এজন্তু তখনও সে তাহার সম্পত্তিতে হস্তাপন কৰিল না। ক্রামে চাবি বৎসৰ অতীত হইল, তথাপি সে ঐ সম্পত্তি স্পর্শ কৰিল না। সে মনে মনে এই বিবেচনা করিতে লাগিল, যদিও তাহার সন্তান না থাকে, অন্ত কোনও উত্তোলিকারী থাকা অসম্ভব নহে, যদি উত্তোলিকাবীও না থাকে, তাহার ক্ষেত্রে উত্তোলণ্ড থাকিতে পারে। আমি তাহার সম্পত্তি গ্রহণ কৰিব, আব তাহার উত্তোলিকারীবা বা উত্তোলণ্ডেরা বঞ্চিত হইবেন, ইহা কোনও ক্রমে ন্যায়ানুগত নহে।

ক্রমে ক্রমে রোগ ও কষ্ট ভোগ করিয়া বৃদ্ধাব শরীর অবসন্ন হইয়া আসিতে লাগিল, তথাপি সে সেই সম্পত্তি আস্ত্রসাংকৰণিকভূত্বে সেই সম্পত্তির কিয়ৎ অংশ লওয়া উচিত বিবেচনা কৰিল না, কিন্তু, পৃথকে অস্ত সম্পত্তি যথার্থ অধিকারীর হজে

অর্পণ না করিয়া মরিয়া যাই, এ দুর্ভাবনায় অস্তির ও অস্তুখী
হষ্টতে লাগিল এবং এ বিষয়ে সবিশেষ অনুসন্ধান করিতে
আবস্ত করিল ।

অবশেষে বৃক্ষা শুনিতে পাইল, এই সম্পত্তির অধিকারী
প্রশিয়াদেশে বিবাহ করিয়াছিলেন এবং পত্নী ও কতিপয়
শিশু সন্তান বাখিয়া গিয়াছেন । তখন বৃক্ষার আহ্লাদের সৌমা
রহিল না । সে অবিলম্বে তাহার পত্নীর নিকট এই সংবাদ
পাঠাইল যে, আপনার স্বামী আমার নিকট প্রচুর অর্থবাখিয়া
গিয়াছেন, আপনি সত্ত্ব আসিয়া লইয়া যাইবেন । তদনুসারে,
তিনি বৃক্ষার ভবনে উপস্থিত হইলে, সে সমস্ত সম্পত্তি তদীয়
হস্ত অর্পণ করিয়া কহিল, আজ আমি নিশ্চিন্ত হইলাম,
আমার সবল দুর্ভাবনা দূর হইল । বোধ হয়, আমি অধিক
দিন বাঁচিব না, আব কিছু দিন, আমি আপনাদের সংবাদ না
পাইলে, আপনাবা এই সম্পত্তিতে বঞ্চিত হইতেন ॥

এই বলিয়া, বৃক্ষা, যেকপে ঐ সম্পত্তি তাহার হস্তে গ্রহণ
হইয়াছিল, সবিশেষ সমস্ত বর্ণন করিল । ধনস্বামীর পত্নী,
অসন্তাবিত রূপে প্রভৃতি সম্পত্তি লাভ করিয়া, যত আহ্লাদিত
হইয়াছিলেন, সেই বৃক্ষা দরিদ্রাব বাক্য শ্রবণে ও ব্যবহার দর্শনে,
তদপেক্ষা সহস্র গুণে অধিক আহ্লাদিত হইলেন । ফলতঃ,
তিনি, তাহার জৈন্দ্ৰ অসাধাবণ জ্ঞায়পৰতা ও ধর্মপরায়ণতা
দর্শনে, অত্যন্ত চমৎকৃত হইয়া, আন্তরিক ভঙ্গি সহকাবে ভূবি
ভূরি ধন্তব্যাদ দিতে লাগিলেন, এবং মনে মনে বিশেচনা
করিলেন, এই জ্ঞানোক ঘোর সাধু, ইহাব তদনুকূল

পুরস্কাব কবা উচিত , না কবিলে, আমি নিঃসন্দেহ অধর্মগ্রন্থ
হইব ।

এই স্থির করিয়া তিনি সেই বৃক্ষাকে কহিলেন, অয়ি
ধর্মশীলে ! তুমি আমাদেব যে মহোপকার কবিলে, কিয়ৎ
অংশে আমায়, তাহার পবিশোধ কবিতে দাও । বলিয়া,
তিনি তাহাকে বহু সহস্র মুদ্রা দিতে উদ্যত হইলেন । তখন
বৃক্ষ কহিলেন, অর্থের লোভ থাকিলে, আমি আপনাব সর্বস্বত্ত্ব
লইতে পাবিতাম , আপনার স্বামী আমায় যথেষ্ট স্নেহ ও অনুগ্রহ
কবিতেন, আমি যে তাহাব গুণ সম্পত্তি যথার্থ উত্তরাধিবাবীব
হস্তে গৱণ কবিতে পাবিলাম, তাহাতেই আমি চবিতাৰ্থ
হইয়াছি , আমাৰ অপৰ পুৰুষাবেৰ প্ৰযোজন নাই , আপনি
যদি আমাৰ উপৰ তাহাব স্থায় স্নেহদৃষ্টি রাখেন, তাহাই আমি
প্ৰভৃতি পুৰুষাব জ্ঞান কবিব ।

পিতৃবৎসলতা ।

ইযুৱোপে যে সকল ভজসন্তানেৱা সৈন্যসংক্রান্ত কৰ্ম
নিযুক্ত হয়, তাহারা, প্ৰথমতঃ কিছু দিন, যুদ্ধকাৰ্য্যেৰ উপযোগী
বিষয়ে শিক্ষা পাইয়া থাকে । এই শিক্ষা দিবাৰ নিমিত্ত, স্থানে
স্থানে বিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠিত আছে । যাহারা ঐ সকল বিদ্যালয়ে
প্ৰিষ্ঠু হইয়া থাকে, তাহাদিগবে, ভোজন পবিচ্ছদ প্ৰভৃতি
সমস্ত বিষয়ে, তত্ত্ব নিয়মাবলীৰ অনুবৰ্ত্তী হইয়া চলিতে হয় ,

যাহারা অন্তর্থাচরণ করে, তাহারা বিদ্যালয় হইতে বহিষ্কৃত হইয়া থাকে ।

ইংলণ্ডের এইকপ কোনও বিদ্যালয়ে, একটি বালক নিযুক্ত হইল । সে স্মৃতি, সাবধান, সচ্চরিত্র ও কর্তব্য বিষয়ে সম্যক্ত অবহিত লক্ষিত হওয়াতে, তথাকার অধ্যক্ষ তাহাকে অত্যন্ত ভাল বাসিতেন । বিদ্যালয়ের নিয়ম অনুসারে, যখন সকল বালক আহাব কবিতে যাইত, সে বালকও তাহাদের সঙ্গে আহাব কবিতে বসিত । অন্ত অন্ত বালকেরা আহারের সময়, গল্প ও আমোদ কবিত, কিন্তু সে সেকপ কবিত না । সে, প্রথমে শূপ ভক্ষণ করিয়া, কঢ়ী ও জল খাইয়া উদ্বপূর্ণি কবিত, মাংস প্রভৃতি যে সমস্ত উপাদেয় বস্তু প্রস্তুত হইত, তাহা স্পর্শণ করিত না । ইহা দেখিয়া তাহাব সহচৰ্ববা কাবণ জিজ্ঞাসা কলিলে, সে কোনও উত্তব দিত না, বিষণ্ণ বদনে মৌন অবলম্বন করিয়া থাকিত ।

ক্রমে ক্রমে এই বিষয় অধ্যক্ষের গোচৰ হইলে, তিনি তাহাকে কহিলেন, অহে যুবক ! তুমি একপ আচবণ কবিতেছে কেন ? তোমায় আহাব বিষয়ে, এখানকাৰ নিয়ম অনুসাৰে চলিতে হইবে, সকলে যেকপ আহাব কৰে, তোমাৰও সেইকপ আহাব কৰা আবশ্যক । এ সাংগ্ৰামিক বিদ্যালয়, যে বিষয়ে যে নিয়ম বদ্ধ আছে, কোনও অংশে, তাহার কিছু মাত্ৰ ব্যতিক্রম হইতে পাৱিবে না, অতএব সাবধান কৰিয়া দিতেছি, অতঃপর, তুমি বীতিমত আহাব কৰিবে, কদাচ অন্তর্থাচবণ কৰিবে না ।

অধ্যক্ষ এইন্নপে সাবধান কৰিয়া দিলেও, সেই যুবক পূৰ্ববৎ

ଶୁପ, କଟୀ ଓ ଜଳ ମାତ୍ର ଆହାର କବିତେ ଲାଗିଲା । ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଶୁନିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ କୁପିତ ହଇଲେନ, ଏବଂ ତେଜଶାନ ତାହାକେ ଆପନ ନିକଟେ ଆନାଇଯା, ଭେସନା କବିଯା କହିଲେନ, ତୁମି ଅନ୍ତରୁ ସକଳ ବିଷୟେ ଶୁବୋଧ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟେ ତୋମାଯ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବାଧ୍ୟ ଦେଖିତେଛି, ମେ ଦିନ ସାବଧାନ କବିଯା ଦିଯାଛି, ତଥାପି ତୁମି ବିଦ୍ୟାଲୟେର ନିୟମ ଲଜ୍ଜନ କରିତେଛ । ଯଦି ସେଚ୍ଛା ଅନୁସାବେ ଚଳା ତୋମାବ ଅଭିପ୍ରେତ ହୟ, ତାହା ହଇଲେ, ତୋମାଯ ବିଦ୍ୟାଲୟ ହଇତେ ବହିକୃତ ହଇତେ ହଇବେ ।

ଏହି ଭୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କବାଟେ, ବାଲକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ ଓ ବିଷନ୍ଵ ହଇଲ, ଏବଂ କୃତାଙ୍ଗଲି ହଇଯା, ଅଶ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋଚନେ, କାତବ ବଚନ ବହିଲ, ମହାଶୟ । ଆମାଯ କ୍ଷମା କରନ୍ତି, ଆମି ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ବକ ବିଦ୍ୟାଲୟେର ନିୟମ ଲଜ୍ଜନ, ବା ଆପନାର ଉପଦେଶେ ଅବହେଲା କବି ନାହି । ସେ କାରଣେ ଉପାଦେୟ ବଞ୍ଚି ଭକ୍ଷଣେ ବିରତ ଥାକି, ତାହା ଆପନାର ଗୋଚର କରିତେଛି । ଆମାର ପିତା ଯାର ପବ ନାଟ ନିଃସ୍ବ, ଅତି କଷ୍ଟେ ଆମାଦେର ଦିନପାତ ହୟ । ସଥନ ବାଟୀତେ ଛିଲାମ, ଜୟନ୍ତ ପୋଡା କଟୀ ମାତ୍ର ଥାଇତେ ପାଇତାମ, ତାହା ଓ ପ୍ରୟାଣ ପବିମାଣେ ନହେ, ଏକ ଦିନଓ ଆହାବ କରିଯା ପେଟ ଭବିତ ନା । ଏଥାନେ ଆମି ପ୍ରତିଦିନ ଉତ୍ସମ ଶୁପ ଓ ଉତ୍ସମ କଟୀ ପେଟ ଭରିଯା ଥାଇତେଛି, ଏଥାନେ ଆସିବାର ପୂର୍ବେ, ଆମି କଥନେ ଏକପ ଉତ୍ସମ ଓ ପ୍ରଚୁର ଆହାର ପାଇ ନାହି । ଆମାବ ପିତା ମାତା, ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନ, ଏକ ପ୍ରକାର ଉପବାସୀ ଥାକେନ । ଆହାବ କରିତେ ବରିଲେଇ, ତାହାଦିଗକେ ମନେ ପଡ଼େ, ତାହାଦେର ଆହାରେର କଷ୍ଟ ମନେ କରିଯା, ଉପାଦେୟ ବଞ୍ଚି ଭକ୍ଷଣେ ଆମାର ପ୍ରସ୍ତି ହୟ ନା ।

সেই স্বশীল, স্ববোধ বালকের এই সকল কথা শুনিয়া অধ্যক্ষ সাতিশয় চমৎকৃত হইলেন, এবং মনে মনে অত্যন্ত প্রশংসা করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে, তিনি কহিলেন কেন, তোমার পিতা বহুকাল রাজকর্ম করিয়াছিলেন, তিনি কি পেন্শন পান নাই? বালক কহিল, না মহাশয়। তিনি পেন্শন পান নাই, পেন্শনের প্রার্থনায়, এক বৎসর কাল বাজধানীতে ছিলেন, কুতকার্য হইতে পাবেন নাই, অবশেষে অর্থভাবে আব এখানে থাকিতে না পারিয়া, হতাশ হইয়া গৃহে প্রতিগমন করিয়াছেন, তিনি পেন্শন পাইলে, আমাদের এত কষ্ট হইত না।

ইহা শুনিয়া অধ্যক্ষ কহিলেন, আমি অঙ্গীকার করিতেছি, যাহাতে তোমার পিতা পেন্শন পান, তাহার উপায় করিব: আর, যখন তোমার পিতার একপ দ্রববস্তা শুনিতেছি, তখন তিনি, আনুষঙ্গিক ব্যয় নির্বাহ জন্ম, তোমায় আবশ্যক মত অর্থ দিয়াছেন, আমার একপ বোধ হইতেছে না, স্বত্বাং, সে জন্ম তোমার বিলক্ষণ কষ্ট হয়, সন্দেহ নাই, আপাততঃ, তুমি তিনটি গিনি লও, ইহা দ্বারা আবশ্যক ব্যয় নির্বাহ করিও, আক, যত সহর পারি, তোমার পিতার নিকট আগামী ছয় মাসের পেন্শন পাঠাইয়া দিতেছি।

বালক শুনিয়া, আহ্লাদসাগবে মগ্ন হইল, এবং অধ্যক্ষের দ্রুত তিনটি গিনি, অনিমিষ নয়নে, নিবৌক্ষণ করিতে লাগিল, কিয়ৎক্ষণ পরে কহিল, আপনি আমার পিতার নিকট সহর টাকা পাঠাইবেন, বলিলেন, কি কুপে ঐ টাকা পাঠাইবেন? অধ্যক্ষ

কহিলেন, তোমায় সে ভাবনা কবিতে হইলে না, আমরা অন্যায়সে তাঁহার নিকট টাকা পাঠাইতে পারিব। বালক কহিল, না মহাশয়! আমি সে ভাবনা করিতেছি না, 'আমি আপনাব নিকট এই প্রার্থনা কবিতেছি, যখন আপনি আমার পিতাব নিকট টাকা পাঠাইবেন, এই সঙ্গে এই তিনটি গিনও পাঠাইয়া দিবেন, আমি যত দিন এখানে থাকিব, আমার এক পয়সাবও প্রযোজন হইবে না, বিস্ত এই তিনটি গিনি পাইলে, তাঁহার যথেষ্ট উপবাব বোধ হইবে।

অধ্যক্ষ, তাহাব সদ্বিবেচনা ও পিতৃবৎসলতাব আতিশয় দর্শনে, অত্যন্ত প্রীত হইলেন, এবং সেই বালকেব প্রতি নিরতিশয় সন্তোষ প্রদর্শন কবিলেন। অনন্তর তিনি, বাজার গোচৰ কবিয়া, তাহাব পিতাব পেন্শানব ব্যবস্থা কবিয়া দিলেন, এবং আগামী ছয় মাসেব পেন্শন ও সেই তিনটি গিনি তাহাব পিতাব নিকট প্রেরণ করিলেন।

তদৰ্থি, সেই নিঃস্ব পরিবাবের, হংখের অবস্থা অতিক্রান্ত হইয়া, পুনরায় স্বুখেব ও স্বচ্ছন্দের অবস্থা উপস্থিত হইল।

নিঃস্বার্থ পরোপকার ।

পাবিস নগবে, হেনল্ট নামে এক বিধবা নাবী থাকিতেন। তিনি, নন্দ বিক্রয় ব্যবসায় দ্বাৰা, বহু কাল পর্যন্ত, স্বচ্ছন্দে ও সৈক্ষণ্যে পূৰ্বক কাটাইলেন, কিন্ত বায়াড়ৰ বৎসৱ বয়সে,

অতিশয় নিঃস্ব ও নিতান্ত নিকপায হইয়া পড়িলেন। যে গৃহে
তাহাব বিপণি ছিল, তাহাব ভাটক দানে অসমর্থ হওয়াতে,
তাহাকে এ গৃহ পবিত্যাগ কবিতে হইল। এক্ষণে তাহার আৱ
দাঙাইবাৰ স্থান বহিল না। তাহাব হই পুৰ্ব বিলঙ্ঘণ সঙ্গতি-
পন্থ ছিলেন, এই দৃঃসময়ে তাহাবা তাহার বিচুমাত্ৰ আনুকূল্য
কবিলেন না।

মারগবেট ডিমলিন নামে তাহার এক পরিচারিকা ছিল।
সে তেইশ বৎসৰ তাহাব নিকটে কৰ্ম কৰে। এক্ষণে স্বামীৰ
ছববস্থা দেখিয়া, তাহাব অত্যন্ত দয়া উপস্থিত হইল। সে দয়া
কৰিয়া আনুকূল্য না কবিলে, নিঃসন্দেহ অনাহাৰে তাহার
প্রাণবিযোগ ঘটিত।

ডিমলিন, প্রথমতঃ, এক প্রতিবেশীৰ নিকটে উপস্থিত হইল,
এবং অনেক বিনয ও বাতবোক্তি কৰিয়া, এই প্রার্থনা কৰিল,
আপনি অনুগ্রহ কৰিয়া, আপন বিপণিব এক পার্শ্বে, আমাৰ
স্বামীকে স্থান দিন। তিনি সম্মত হইলে, হেন্টকে সেই
স্থানই বাস কৰাইল। তথায়, তিনি পূৰ্ববৎ নস্ত বিক্রয
কৱিতে লাগিলেন। তদ্বাবা যাহা লাভ হইতে লাগিল, তাহাতে
তাহাব সমুদ্য ব্যয নিৰ্বাহ হওয়া কঠিন দেখিয়া, ডিমলিন
তাহার আনুকূল্যেৰ নিমিত্ত, সূচীকৰ্ম প্ৰভৃতি দ্বাৰা, কিঞ্চিৎ
কিঞ্চিৎ উপার্জন কৱিতে লাগিল।

প্রতিবেশীৰা ডিমলিনকে ধৰ্মিষ্ঠা, দয়াশীলা ও সচেতিতা
বলিয়া জানিত। সুতৰাং অনেকেই তাহাকে নিযুক্ত কুবিঙ্গৰ
নিমিত্ত ব্যগ্র হইত। কিন্তু, এমন দৃঃসময়ে, আমি ঈহাকে

পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারি না, আমি গেলে, ঈহার কষ্টের
সীমা থাকিবে না, ইনি যত দিন জীবিত থাকিবেন, আমি
অন্তত কুত্রাপি যাইতে পারিব না। এই বলিয়া, সে কাহাবও
প্রস্তাবে সম্মত হইত না।

এইরূপে, নিকপায় হেনট ষতদিন জীবিত বহিলেন,
ডিমলিন, সাধ্যামুসারে তাহাব পবিচর্যা ও প্রাণরক্ষা করিল।
কিন্তু, সে তাহার কত দূৰ পৰ্যন্ত উপকার করিতেছে, তিনি তাহা
বুঝিতে পাবিতেন না। ডিমলিনেব নিকট কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন
দূৰে থাকুক, তিনি, অকাবশে কৃপিত হইয়া, সর্বদা তাহাকে
প্রহাব করিতেন, ডিমলিন তাহাতেও কষ্ট বা অসন্তুষ্ট হইত না।
বিশেষতঃ, সে তাহাব নিকটে যে তেইশ বৎসব কৰ্ম কবিয়া-
ছিল, তাহার পনৱ বৎসবে বেতন পায় নাই। ঈহাকেই
নিঃস্বার্থ পরোপকার বাল। ফলতঃ ডিমলিনেব আচরণ দ্বাৰা,
ভজতা ও প্রভুভুক্তিৰ অন্তুত দৃষ্টান্ত।

পারিস নগবে ব্ৰেক একাডেমি নামে এক প্ৰসিদ্ধ সমাজ
আছে। সৎকৰ্ষে লোকেব উৎসাহ বৰ্দ্ধনেৱ নিমিত্ত, সমাজেৱ
অধ্যক্ষেৰা প্ৰতিবৎসৱ এক এক পারিতোষিক প্ৰদানেৱ ব্যবস্থা
কৰিয়াছেন। তাহাদেৱ বিবেচনায় যে ব্যক্তি সৰ্বাপেক্ষ
প্ৰশংসনীয় সৎকৰ্ম কৰে, সে ঐ পুৱনৰ পায়। ডিমলিনেৱ
আচরণ শ্ৰবণে, তাহারা এত শ্ৰীত হইলেন যে, সে ঐ বৎসৱেৱ
পুৱনৰ সৰ্বাপেক্ষ অধিক বোগ্য, ঈহা ছিৱ কৰিয়া, তাহাকেই
ঐ প্ৰতিতোষিক প্ৰদান কৰিলেন।

আতিথেরতা ।

মঙ্গো পার্ক নামে এক ব্যক্তি, দেশপর্যটন দ্বাবা, লোকসমাজে বিলঙ্ঘণ বিখ্যাত হইয়াছিলেন। তিনি, পর্যটন করিতে করিতে, আফ্রিকার অস্তঃপাতী বাস্তাবা বাজের বাজধানী সিগোন্ধরে উপস্থিত হইলেন, এবং তত্ত্ব বাজার সহিত সাক্ষাৎ করিবার নিমিত্ত, অভিলাষ করিলেন। মধ্যে এক নদী ব্যবধান আছে, তাহা উত্তীর্ণ হইয়া বাজবাটী যাইতে হইবে। সে দিবস, পাবঘাটায় এত জনতা হইয়াছিল যে, অন্যন দুই ঘণ্টা কাল, তাহাকে সেখানে অপেক্ষা করিতে হইল।

এই অবকাশে, রাজপুরুষের বাজাব নিকট সংবাদ দিল, এক হীনবেশ শ্বেতকায় মহুষ্য তাহাব সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছে। শ্রবণমাত্ৰ, নৃপতি আপন এক অমাত্যকে তাহার নিকটে পাঠাইলেন। সে, তাহাব সহিত সাক্ষাৎ করিয়া কহিল, আমি রাজকীয় আদেশক্রমে আপনাকে জানাইতেছি, তাহার অনুমতি ব্যতিরেকে, নদী পার হইবেন না। পরে, সে কিঞ্চিত দূরবর্তী এক গ্রাম দেখাইয়া দিল, এবং কহিল, অন্ত আপনি ত্রি গ্রামে গিয়া রাত্রি ঘাপন করুন।

পার্ক শুনিয়া অন্যন্ত উদ্বিগ্ন হইলেন, কিন্তু আব কোনও উপায় নাই দেখিয়া, সেই গ্রামে চলিলেন। পথিমধ্যে বজনী ও বান্ধু বৃষ্টি উপস্থিত হইল। কিয়ৎক্ষণ পরে, গ্রামে অবিষ্ট হইল, তিনি হান অংশেরণ করিতে আগিলেন। কিন্তু, বিদেশীয় লোক

বলিয়া কেহই সাহস করিয়া তাহাকে আশ্রয় দিল না। সুতরাং, তিনি অত্যন্ত বিপদে পড়লেন। বিশেষতঃ, সেখানে বন্ধ জন্মব অত্যন্ত উপজ্বব, অনাবৃত স্থানে থাকিলে, প্রাণনাশের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। অতএব, কি উপায় নিবাপদে বাত্রি যাপন কবিতে পাবি, তিনি এই চিন্তা কবিতে লাগিলেন।

অবশেষে, তিনি, অন্ত কোনও উপায় দেখিতে না পাইয়া, এক বৃক্ষের স্ফন্দনেশে অশ্ব বন্ধন কবিলেন। পরে, বৃক্ষের উপরিভাগে বসিয়া বজনী যাপন কবিব তাহা হইলে, বন্ধ জন্মতে আক্রমণ কবিতে পাওবিবে না, এই স্থিব কবিয়া, ঐ বৃক্ষ আবোহণ কবিবাব উপক্রম কবিতেছেন, এমন সময়ে এক বৃন্দা কাঁফরি মেই স্থানে উপস্থিত হইল। সে, তাহাব আকাৰ প্ৰকাৰ দেখিয়া, স্পষ্ট বুঝিতে পাবিল, ইনি বিদেশীয় লোক, আশ্রয় না পাইয়া, ব্যাকুল ও চিন্তাবৃত হইয়াছেন। তখন, সে তাহাকে তাহাব অনুগামী হইতে সক্ষেত কবিল। তদনুসারে, তিনি তাহাব সমভিব্যাহাৰে চলিলেন।

বৃন্দা, আপন আবাসে উপস্থিত হইয়া, কুটীবেৰ এক অংশে তাহাকে থাকিতে দিল। তাহার কল্পারা গৃহকৰ্ম্মে ব্যাপৃতা ছিল, সে তাহাদিগকে অগ্রে অতিথিসেবাৰ আযোজন কবিতে কহিল। তাহারা, অবিলম্বে এক বৃহৎ মৎস্য সংগ্ৰহ কৱিয়া, তাহাব নিমিত্ত আহাৰ প্ৰস্তুত কৱিল, এবং পৰ্যাপ্ত আহাৰ কৱাইয়া, মাছৰ পাতিয়া, তাহাকে শয়ন কৱাইল। এইৱাপে অতিথিপৰিচয়া সৰিষ্ঠ হইলে, তাহারা পুনৰায় গৃহকৰ্ম্মে নিযুক্ত হইল, এবং অনেক রাত্ৰি পৰ্যন্ত কৰ্ম কৱিতে লাগিল।

কাফরিক ত্বারা, বোধ হয়, শ্রমলাঘবের নিমিত্ত, কর্ম কবিবার সময় গান করিতে লাগিল। পার্ক কাফরিভাষা বিছু কিছু বুঝিতে পারিতেন। গান শুনিয়া, কাফরিজাতির উপব তাহার বিলক্ষণ ভঙ্গি জন্মিল। দেখিলেন, তিনিই তাহাদেব গানের বিষয়। গানের মৰ্ম এই, “ঝড় বহিতেছিল, বৃষ্টি পড়তেছিল, দীন হীন শ্বেতকাষ মনুষ্য ক্লান্ত হইয়া আমাদেব বৃক্ষব তলে বসিয়া ভাবিতেছিলেন, তাহার জননী নাই যে দুঃখ দেন, শ্রী নাই যে আহাব প্রস্তুত কবিয়া দেন, এস, আমৰা শ্বেতকাষ মনুষ্যকে আশ্রয় দি, তাহার কেহ নাই, তিনি নিবাশ্য।”

কাফবিস্ত্রৌদিগেব দয়া ও সৌজন্য দর্শনে, পার্ক মোহিত ও চমৎকৃত হইলেন। সে বাত্রি তাহারা আশ্রয় না দিলে, তাহার দুর্গতির সৌম্য থাকিত না। হয ত, প্রাণনাশ পর্যন্ত ঘটিত। রাত্রি প্রভাত হইলে, তিনি গাত্রোথান কবিলেন, গৃহস্বামীর নিকটে গিয়া, আন্তরিক ভঙ্গিসঁকাবে, তাহাকে শত শত ধন্তবাদ দিলেন, এবং তাহাব ও তাহাব কল্পাদিগেব নিকটে বিদায় লইয়া, বাজধানী অভিমুখে প্রস্থান কবিলেন।

দয়াশীলতা ।

পারিস নগবে মিজিয়ন নামে এক ব্যক্তি ছিলেন। তিনি সামান্যরূপ ব্যবসায় দ্বাৰা জীবিকা নির্বাহ করিতেন। কিছু দিন পৱে, বিস্তুৱ ক্ষতি হওয়াতে, তাহার ব্যবসায় বহু হইয়া

ଗେଲ । ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ କଟେ ପଡ଼ିଲେନ । ଲା ମୋଳ ନାମେ
ତାହାର ଏକ ତଙ୍କଣୀ ପରିଚାରିକା ଛିଲ, ତାହାର ହୃଦୟ ସ୍ଥାତେ,
କେବଳ ସେଇ ତାହାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଗେଲ ନା, ଆର ସକଳେ
ଚଲିଯା ଗେଲ ।

କିଛୁଦିନ ପାର, ମିଜିଯନେବ ମୃତ୍ୟୁ ହଇଲ । ତାହାର ଶ୍ରୀ ଓ ତୁଟ
ଶିଶୁ ସନ୍ତାନ ବହିଲ । କିନ୍ତୁ ତାହାଦେବ ଭରଣପୋଷଣେ କୋନ୍ତା
ଉପାୟ ଛିଲ ନା । ତାହାଦେବ ଦୁରବସ୍ଥା ଦେଖ୍ୟା, ଲା ମୋଳେର
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୟା ଉପର୍ଚିତ ହଇଲ । ସେ, ଦାସୀବୃତ୍ତି କବିଯା, କ୍ରମେ କ୍ରମେ
ପନର ଶତ କ୍ରାଙ୍କ (୪) ସଂକ୍ଷେପ କବିଯାଛିଲ, ସମୁଦୟ ତାହାଦେବ ଭରଣ-
ପୋଷଣେ ସମର୍ପଣ କରିଲ । ଇହା ଭିନ୍ନ, ତାହାର ବିଛୁ ପୈତୃକ
ଭୂସମ୍ପତ୍ତି ଛିଲ, ତାହା ହଇତେ ସେ ତୁଟ ଶତ କ୍ରାଙ୍କ (୪) ଉପର୍ବତ୍ତ
ପାଇତ, ତାହା ଓ ତାହାଦେର ବ୍ୟଯେ ନିଯୋଜିତ ହଇଲ । ଏଇକୁପେ, ସେ
ଏ ଅନାଥ ପରିବାରେର ପ୍ରତିପାଳନ କବିତେ ଲାଗିଲ । ଏହି ଦୟା-
ଶୀଳା ପରିଚାରିକାକେ ନିଯୁକ୍ତ କବିବାର ନିମିତ୍ତ ଅନେକେ ଅଭିଲାଷ
କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ସେ, ଏଇମାତ୍ର ଉତ୍ତବ ଦିତ, ଆମି ସଦି ଇହା-
ଦିଗକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଯାଇ, କେ ତାହାଦେର ଭରଣପୋଷଣ ଓ
ରୁକ୍ଷଗ୍ରାବେକ୍ଷଣ କରିବେ ।

କିଛୁ ଦିନ ପରେ, ମିଜିଯନେବ ପତ୍ନୀର ଉଂକଟ ରୋଗ ଜମିଲ ।
ଇତଃପୂର୍ବ ଲା ମୋଳ ଏହି ନିକପାୟ ପରିବାରେବ ଭରଣପୋଷଣେ
ସର୍ବପ୍ରକାଶ କରିଯାଛିଲ, ତାହାର ହଞ୍ଚେ ଆର କିଛୁଇ ଛିଲ ନା ।
ତାହାଦେର ନିମିତ୍ତ, ଅବଶେଷେ ସେ, ସମନ, ଭୂଷଣ ପ୍ରଭୃତି ଯାହା କିଛୁ-
ଛିଲ, ସମ୍ପଦ ବିକ୍ରି କରିଲ ।

যে সকল স্বীকৃতি, হাস্পাতালে গিয়া, রোগীদেৱ পরিচয়া
কৱে, তাহাৱা কিছু কিছু পাইয়া থাকে। লা ব্ৰোন্ড, দিবাভাগে,
মিজিয়নেৱ পত্ৰীৱ শুক্ৰবাৰ কৰিত, এবং তাহাদেৱ ব্যয় নিৰ্বাহ
কৰিবাৰ নিমিত্ত, রজনীতে হাস্পাতালে গিয়া, রোগীৰ পরিচয়াৱ
নিযুক্ত হইত।

১৭৮৭ খৃষ্টাব্দে৬, এপ্ৰিল মাসে৬ শেষভাগে, মিজিয়নেৱ
•পত্ৰীৱ মৃত্যু হইল। পাবিস নগৱে, অনাথ বালক বালিকাদিগৈৱ
ভৱণপোৰণ ও বক্ষণাবেক্ষণে৬ নিমিত্ত, দীনাঞ্জলি নামে স্থান
আছে। কেহ কেহ লা ব্ৰোন্ডকে এই পৰামৰ্শ দিল, অতঃপৰ
তুমি এই ছুটি শিশুকে দীনাঞ্জল্যে পাঠাইয়া দাও। সে এই
প্ৰস্তাৱে অত্যন্ত বোৰ ও ঘৃণা প্ৰদৰ্শন কৰিয়া কহিল, আমি
ইহাদিগকে কথনও পৰিত্যাগ কৰিতে পাৰিব না, ইহাদিগকে
আমাৱ বাসস্থানে লইয়া যাইব, আমাৱ যে দুই শত ক্রান্ত
আয় আছে, সেখানে থাকিলে, তদ্বাৱা আমাৱ নিজেৰ ও
ইহাদেৱ ভৱণপোৰণ অনায়াসে সম্পন্ন হইবে।

সাধুতাৰ পুৱকাৰ ।

পাৰিস নগৱে এক ব্যক্তি অতি দৱিজ ছিলেন। তিনি
বহু কষ্টে দিনপাত কৱিতেন। সুজেট নামে এক তকণী আত্-
তনয়া ব্যতিৱিক্ত তাহাৱ কেহই ছিল না। এই আতুকন্তা অতি
সুশীলা ও সচ্ছৰিতা ছিল এবং আপন পিতৃব্যকে অত্যন্ত স্নেহ ও

ଭକ୍ତି କବିତ । ନିତାନ୍ତ ଅମ୍ବତି ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ପିତୃବ୍ୟ ତାହାର ଭରଣ-
ପୋଷଣ କବିତେ ପାବିତନ ନା . ସେ, ଏକ ଗୃହଶୈବ ବାଟୀତେ
ଦାସୀବୃତ୍ତି କବିଯା, ଜୀବିକା-ନିର୍ବାଚ କବିତ, ଏବଂ ବେତନ ସ୍ଵକପ
ସଂକିଞ୍ଚିତ ଯାହା ପାଇତ, ତଦ୍ଵାବା ପିତୃବ୍ୟେର ଆମୁକୁଳ୍ୟ କବିତ ।

କିଛୁଦିନ ପାବ, ଏ କଞ୍ଚାର ବିବାହେବ ସମ୍ବନ୍ଧ ହିଁ ଓ ଦିନ ଅବ-
ଧାବିତ ହଇଲ । ସମୁଦୟ ଆୟୋଜନ ହଇତେବେ, ହଇ ତିନ ଦିବସେବ
ମଧ୍ୟେ ବିବାହ ହଇବେ, ଏମନ ସମୟେ, ସହସା ତାହାବ ପିତୃବ୍ୟେବ ମୃତ୍ୟୁ
ହଇଲ । ତାହାବ ଏମନ ସଙ୍ଗତି ଛିଲ ନା ଯେ, ଅନ୍ତ୍ୟସ୍ଥି କ୍ରିୟାର
ବ୍ୟୟ ନିର୍ବାହ ହ୍ୟ । ତଥନ ମେଇ କଣ୍ଠୀ ବରକେ କହିଲ, ଦେଖ, ଆମାର
ପିତୃବ୍ୟେବ ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଛେ, ତାହାବ ଅନ୍ତ୍ୟସ୍ଥି କ୍ରିୟା ନିର୍ବାହେର
କୋନ୍ତେ ଉପାୟ ନାହିଁ, ଆମି ବୈବାହିକ ପରିଚିନ୍ଦ କ୍ର୍ୟେବ ନିମିତ୍ତ
ଯାହା ସଂଘ୍ୟ କବିଯା ରାଖିଯାଛି, ତଦ୍ଵାତିର୍ମିଳିତ ଆମାର ହାତ୍ ଏକ
କପର୍ଦିକାନ୍ତ ନାହିଁ, ଏକଣେ ତଦ୍ଵାବା ତାହାବ ଅନ୍ତ୍ୟସ୍ଥି କ୍ରିୟା ସମ୍ପନ୍ନ
କବି, ପାବ, ପୁନବାୟ ସଂଘ୍ୟ କବିଯା, ପରିଚିନ୍ଦ କ୍ର୍ୟ କବିବ,
ଆପାତତଃ କିଛୁଦିନେବ ଜନ୍ମ ଆମାଦେବ ବିବାହ ସ୍ଥଗିତ ଥାକୁକ ।

ସୁଜେଟ୍ ଯେ ବାଟୀତେ କର୍ମ କବିତ, ଏ ବାଟୀବ କର୍ତ୍ତୀ ତାହାବ
ପ୍ରକ୍ରିୟା-ଶୁଣିଯା, ଉପହାସ କବିତେ ଲାଗିଲେନ, ଏବଂ କହିଲେନ,
ତୋମାବ ପିତୃବ୍ୟେବ ଅନ୍ତ୍ୟସ୍ଥି କ୍ରିୟା ଯେବାପେ ସମ୍ପନ୍ନ ହ୍ୟ ହଟୁକ, ମେ
ଆମୁରୋଧେ, ଉପଶିତ ବିବାହ ସ୍ଥଗିତ ରାଖା କୋନ୍ତେ ମତେଇ ଉଚିତ
ନହେ । ଅତଏବ, ଆମାର ପରାମର୍ଶ ଏଇ, ଅବଧାବିତ ଦିବସେ ବିବାହ
ସମ୍ପନ୍ନ ହଇଯା ଯାଉକ । ସୁଜେଟ୍ ତାହାର ପରାମର୍ଶ ଶୁଣିଲ ନା .
କହିଲ, ସୁଧାବିଧାନେ ପିତୃବ୍ୟେର ଅନ୍ତ୍ୟସ୍ଥି କ୍ରିୟା ନା କରିଯା, ଆମି
କଦାଚ ବିବାହ କବିବ ନା , ସଦି କବି, ତାହା ହଇଲେ, ଆମାର ମତ
-

পাপীঘসী আৱ কেহ নাই । আৱ, যদি এ জন্ম আমাৱ বিবাহ
না হয়, আমি তাৰাতেও ছুঁথিত নহি ।

এই উপলক্ষে বিলক্ষণ বিবাদ উপস্থিত হইল । গৃহস্বামিনী
ও বব উভয়ে নির্ধাবিত দিবসে বিবাহ হঁয়া আবশ্যক বলিয়া
পীড়াপীড়ি কৰিতে লাগিলেন, সুজেট্ কোনও ক্রমে সম্ভত
হইল না । অবশেষে গৃহস্বামিনী, কুপিত হইয়া তাৰাকে তাড়া-
ইয়া দিলেন, এবং ববও, আৱ আমি তোমায় বিবাহ কৰিব না
বলিয়া, সমৰ্পক ভাঙিয়া দিল । সুজেট্ তাৰাতে বিচুমাত্ ছুঁথিত
বা উৎকষ্টিত না হইয়া, তৎক্ষণাৎ তথা হইতে প্ৰস্থান কৰিল,
এবং পিতৃব্যেৰ আলয়ে উপস্থিত হইয়া, অন্ত্যেষ্টি ক্ৰিয়াৰ আয়ো-
জন কৰিতে লাগিল ।

যথাৰিধানে অন্ত্যেষ্টি ক্ৰিয়া সম্পন্ন কৰিয়া সুজেট্ বিবলে
বসিয়া, পিতৃব্যেৰ শোক বিলাপ ও পবিত্রাপ কৰিতেছে, এমন
সময়ে, এক সুশ্ৰী স্বৰ্বেশ যুবা পুৰুষ সেই স্থানে উপস্থিত
হইলেন । ইনি, বছদিন অবৰি, সুজেট্'কে জানিলেন, তাৰাব
কৰ্মচুত হওয়াৰ ও সমৰ্পক ভাঙিয়া যাওয়াৰ বাবে অবগত হইয়া-
ছিলেন । ইনি বিলক্ষণ সঙ্গতিপন্ন, এ পৰ্যন্ত বিবাহ কৰেন
নাই, এক্ষণে সুজেট্'কে বিবাহ কৰিবেন, স্থিব কৰিয়া তাৰাকে
আপন আলয়ে লইয়া যাইতে আসিয়াছিলেন ।

সুজেট্ এই ব্যক্তিকে সুশীল, সচ্ছবিত্র ও বিলক্ষণ সঙ্গতিপন্ন
লোক বলিয়া জানিত, ইহাকে সহসা উপস্থিত দেখিয়া, শোক
সংবৰণ পূৰ্বক, উঠিয়া দাঁড়াইল । এই ব্যক্তি ঈষৎ হাস্ত কৰিয়া
সাদৰ, বচনে কহিলেন, সুজেট্ । শুনিলাম, তুমি কৰ্মচুত

হইয়াছ, এবং বিবাহের সম্বন্ধে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। যদি তোমার আপত্তি না থাকে, আমি তোমার পাঁণিগ্রহণে প্রস্তুত আছি। সুজেট্‌শুনিয়া, সঙ্কুচিত হইয়া কহিল, মহাশয়। আপনি বড় লোক, আমি অতি দীন, আপনি আমায় বিবাহ করিবেন, ইহা কথনও সন্তুষ্ট নহে। আপনি পবিহাস কবিতেছেন, আমার এই শোকের ও দুঃখের সময়, এরূপে পবিহাস করা উচিত নয়।

এই কথা শুনিয়া, সেই যুবক কহিলেন, অধি সুশীলে। ধর্ম-প্রমাণ কহিতেছি, তোমায় পবিহাস কবিতেছি না, আমি এত নির্বোধ, নির্ভুল ও অধম নহি যে, তোমার মত গুণবত্তী মহিলার শোকে ও দুঃখে দুঃখিত না হইয়া, পবিহাস করিব, তুমি এক মুহূর্তের জন্মও সে আশঙ্কা কবিও না। তুমি জান, আমার বিবাহ হয় নাই, এক্ষণে আমার বিবাহ করা ছির হইয়াছে, বিবাহ কবিতে হইলে, তোমার মত সর্বগুণসম্পন্না কামিনী কোথায় পাইব ?

এই সকল কথা শুনিয়া, সুজেট্‌ কহিল, না মহাশয়। আপনি যাহা কহিলেন, ইহা শুনিয়া আর আমি পরিহাস বোধ করিতেছি না। আপনি আমায় বিবাহ করিলে, আমার সৌভাগ্যের বিষয়, সন্দেহ নাই। কিন্তু সকল লোকে আপনাকে অবজ্ঞা ও উপহাস করিবে, আপনার পক্ষে আমায় বিবাহ করা পরামর্শসিদ্ধ নহে। তখন, তিনি হাস্তমুখে কহিলেন, যদি কেবল এই তোমার আপত্তি হয়, সে জন্য ভাবনা করিতে ইইবে নাই। এক্ষণে উঠ, আর এখানে কাল হৱণ করিবার প্রয়োজন নাই, আমার জন্মী তোমার অপেক্ষায় বসিয়া রহিয়াছেন।

সুজেটের পিতৃব্য একটি বিডালকে অত্যন্ত ভাল বাসিতেন। ঐ বিডাল মরিয়া গেলে পর, উহার চর্ম লইয়া, তিনি বিডালের আকৃতি নির্মাণ করাইয়াছিলেন। ঐ আকৃতি তাহার শয্যার শিখরদেশে স্থাপিত থাকিত। প্রস্থানকালে সুজেট কহিল, দেখ, আমি পিতৃব্যকে অত্যন্ত ভাল বাসিতাম, তাহার স্মরণার্থে এই আকৃতিটি লইয়া যাইব। এই বলিয়া উঠাইতে গিয়া, উহাব অসন্তোষ ভার দর্শনে, সে চমৎকৃত হইল। তখন সেই যুবক, কৌতুহলাঙ্গন্ত হইয়া, তাদৃশ ভাবে কারণ নির্ণয় করিবার নিমিত্ত, বিডালের চর্ম ছেদন করিবা মাত্র, স্বর্ণমুদ্রা বৃষ্টি হইতে লাগিল। সুজেটের পিতৃব্য অত্যন্ত ক্ষণ ছিলেন, আহাৰাদিব ক্লেশ স্বীকাব কৰিয়াও, সহস্র লুইডোৱ (৫) সঞ্চয় কৰিয়া রাখিয়াছিলেন। এক্ষণে, তাহাব সঞ্চিত বিজ্ঞ তদীয় সুশীলা ভাতৃতন্যার নিরূপম গুণেৱ পুৰুষাব হইল।

পরের প্রাণরক্ষার্থে প্রাণদান।

মেঠ এটিধন নামে এক ব্যক্তিৰ প্রাণদণ্ডেৱ আদশ হওয়াতে তিনি লুকাইয়া থাকেন। বাজপুরুষেৱা সবিশেষ অঙ্গসন্ধান আৱস্থা কৱাতে, তিনি প্ৰকাশভয়ে, অধিকদিন এক স্থানে থাকিতে পুৱিতেন না, কোনও স্থানে দুই তিন দিন থাকিয়া, স্থানান্তৰে প্রস্থান কৱিতেন। অতিক্ষণেই, তাহাব রাজপুরুষদিগেৰু হস্তে

পতিত হইবার আশঙ্কা হইত । যাহার আলয়ে লুকাইয়া থাকেন, পাছে সেই ব্যক্তিট ত্যে প্রকাশ করিয়া দেয়, এই আশঙ্কায় তিনি কোনও স্থানেই নিশ্চিন্ত হইয়া থাকিতে পারিতেন না । কাবণ, যাহাবা তাহাকে লুকাইয়া বাখিবে, অথবা তাহাব লুকাইয়া থাকিবাব স্থান জানিতে পারিয়াও বাজপুকুরদিগেব গোচৰনা কবিবে, তাহাদেবও প্রাণদণ্ড অবধাবিত ছিল ।

পারিস নগবে পেসক-নামী এক অতি সচ্চবিত্রা দ্যাশীলা মহিলা ছিলেন । তিনি অনুসন্ধান কবিয়া, এটিয়নেব সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, এবং কহিলেন, আপনি যে বিষম বিপদে পড়িয়াছেন, তাহাব সবিশেষ সমস্ত অবগত হইয়াছি, আপনি আমাৰ আলয়ে চলুন, সেখানে থাকিলে, কেহই সন্ধান পাইবে না ।

এই প্রস্তাৱ শ্ৰবণ কৰিয়া, এটিয়ন কহিলেন, আপনি যে আমাৰ দুঃখ দুঃখিত হইয়াছেন, এবং এই বিপদেৰ সময় দ্যা কৰিয়া, আশ্রয় দিতে চাহিতেছেন, ঈহাতে আমি কি পর্যন্ত উপকৃত বোধ কৰিতেছি, বলিতে পাৰিনা । বিস্ত এ হতভাগ্যকে আশ্রয় দিলে, আপনি নিঃসন্দেহ বিপদ্গ্রস্ত হইবেন, আপনাৰ প্রাণদণ্ড পর্যন্ত ঘটিতে পাৰে, এই কাবণে, আমি আপনাৰ প্রস্তাৱে সম্মত হইতে পাৰিনা । যেকপ দেখিতেছি, আমাৰ বক্ষাৰ কিছুমাত্ৰ সন্তাবনা নাই, এমন স্থলে, আমি অকাবণে আপনাৰ প্রাণদণ্ডেৰ হেতু হইতে পাৰিব না ।

এটিয়নেৰ এই কথা শুনিয়া, পেসক কহিলেন, মহাশয় ! আপনি অন্তায় কহিতেছেন, আপনাৰ প্রাণৱক্ষাৰ চেষ্টা কৱিলে,

পাছে বিপদে পড়ি, এই ভয়ে আমি, তাহাতে ক্ষান্ত হইয়া, আপন আবাসে নিশ্চিন্তে বসিয়া থাকিব, সাধ্যাহুসারে আপনার সাহায্য কবিব না, ইহা কখনই হইবে না। আপনি কহিতেছেন, আপনি আমার আলয়ে গেলে, আমারও প্রাণনাশের সম্ভাবনা আছে, কিন্তু বিপদের সময়ে যদি বন্ধুর সাহায্য করিতে না পাবি, তাহা হইলে প্রাণ থাকিবার কোনও প্রয়োজন দেখিতেছি না।

অবশেষে এটিয়ন পেসকের যত্ন ও বিনয়ের বশীভূত হইয়া নিতান্ত অনিচ্ছাপূর্বক তাহাব আলয়ে গমন কবিলেন। যাহাতে তিনি সেখানে লুকাইয়া আছেন বলিয়া, বেহ জানিতে না পারে, পেসক, অশেষ প্রকাবে, সেইকপ যত্ন ও কৌশল কবিতে লাগিলেন। কিন্তু অল্প দিনের মধ্যেই, এই বিষয় প্রকাশ হইয়া পড়িল। এটিয়নের প্রাণদণ্ড হইল। পেসক তাহাকে আশ্রয় দিয়াছিলেন, এই অপবাধে, তিনি অবিলম্বে তাহাব অনুগামিনী হইলেন।

যৎকালে, এই দয়শীল স্ত্রীলোক ধূত ও রাজপুরুষদিগের সম্মুখে নৌত হইয়াছিলেন, তিনি, কিছু মাত্র ভৌত বা ছঁথিত হন নাই, তাহাব আকারে বা কথোপকথনে ভয় বা ছঁথের কোনও লক্ষণ লক্ষিত হয় নাই। প্রাণদণ্ডের আদেশ হইলে, তিনি অকৃতোভয়ে তাহাতে সম্মত হইলেন, তাহাব দয়া, সৌজন্য ও অকৃতোভয়তা দর্শনে ব্যক্তি মাত্রেই মৃগ ও বিশ্বয়াপন্ন হইয়াছিল।

ভাত্বৎসলতা ।

ইন্টাফনিস নামে এক ব্যক্তি উৎকট অপরাধ করাতে, পারস্পরের অধীশ্বর দারা, অত্যন্ত কুপিত হইয়া, তাহার স্ত্রী পূজ্ঞ কণ্ঠা প্রভৃতি পবিবাবের ও আঘৌষণ্যগণেব প্রাণবধেব আদেশ-প্রদান করেন। তদীয় পত্নী, নিতান্ত শোকাকুল হইয়া, ক্ষমা প্রার্থনা করিবার নিমিত্ত, প্রত্যহ বাজবাটীতে যাতাযাত করিতে লাগিল। সে অবাধে এইরূপ করাতে, দাবাব অনুঃকরণে ককণার সংক্ষার হইল। তখন তিনি, দৃত দ্বাবা, তাহাব নিকট এই কথা বলিয়া পাঠাইলেন, তোমাব কাতরতা দর্শনে, রাজাৰ অনুঃকরণে দয়াৰ উদয হইযাছে, তদনুসারে তিনি তোমাদেৱ এক ব্যক্তিকে ক্ষমা কৰিতে সম্মত হইযাছেন, কোন্ ব্যক্তিৰ প্রাণবক্ষা সর্বাপেক্ষা তোমাব অধিক প্রার্থনীয, ইহা জানিবাব নিমিত্ত তিনি আমায তোমাব নিকট পাঠাইয়াছেন।

—এই রাজকীয নিদেশ শ্ৰবণে, সেই স্ত্ৰীলোক মনে মনে কিয়ৎ ক্ষণ বিবেচনা কৰিয়া কহিল, যদি রাজা কৃপা কৰিয়া আমাদেৱ হতভাগ্য পৱিবাবেৱ ও আঘৌষণ্যবৰ্গেৱ মধ্যে কেবল এক ব্যক্তিৰ প্রাণবক্ষায় সম্মতি দেন, তাহা হইলে আমি আমাৰ আত্মাৰ প্রাণবক্ষা প্রার্থনা কৰি। দৃত এই প্রার্থনা রাজাৰ গোচৰ কৰিলে, তিনি শুনিয়া সাতিশয চমৎকৃত হইলেন, এবং সেই দৃতকে পুনৰায় তাহারু নিকট পাঠাইয়া দিলেন।

তদনুসারে, দৃত পুনরায় তাহার নিকটে গিয়া কহিল,
স্বীলোকের আতা অপেক্ষা স্বামী অধিক প্রিয়, ও সন্তান অধিক
স্নেহপাত্র, ইহাই সর্বদা সর্বত্র লক্ষিত হইয়া থাকে, কিন্তু
তোমার আচরণে তাহার সম্পূর্ণ বৈপুরীত্য লক্ষিত হইতেছে,
তুমি, স্বামী ও সন্তান পবিত্যাগ করিয়া, কি কারণে আতার
প্রাণরক্ষা প্রার্থনা করিতেছ, রাজা তাহা সবিশেষ জানিতে
চাহতেন ।

তখন সেই স্বীলোক কহিল, আপনি বাজাকে বলিবেন,
যদি তিনি আমাব স্বামীর প্রাণদণ্ড কবেন, ইচ্ছা কবিলে, আমি
পুনরায় স্বামী পাইতে পাবিব, যদি তিনি আমাব সন্তানদিগের
প্রাণদণ্ড কবেন, পুনরায় আমাব সন্তান লাভ অসম্ভব নহে ।
কিন্তু আমাব আতার প্রাণদণ্ড কবিলে, আমি আব আতা পাইতে
পাবিব না, কাবণ, আমাৰ পিতা মাতা উভয়েবই মৃত্যু হইয়াছে ।
এই সমস্ত আশোচনা কবিয়া, আমি আতার প্রাণবক্ষা প্রার্থনা
করিয়াছি, এক্ষণে, তাহার যেকপ অভিরুচি হয় ।

দৃত, রাজসমীপে উপস্থিত হইয়া, এই সমস্ত নিবেদন কবিলে,
তিনি, সেই স্বীলোকের উপব ঘৎপৰোনাস্তি প্রীত হইলেন, তাহীৰ
প্রার্থনা অনুসারে তদীয় আতার প্রাণরক্ষার আদেশ দিলেন
এবং তাহার সহিবেচনাব পুরস্কারস্বরূপ, তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্রেরও
অপরাধ মার্জনা করিলেন ।

প্রভুভূতি ।

পারিস নগবে লঞ্জিনে নামক এক ব্যক্তি ছিলেন। রাজদণ্ডে
প্রাণবধের আদেশ হওয়াতে, তিনি তথা হইতে পলায়ন
করিলেন, এবং বেগে নামক স্থানে তাহাদের যে বসতিবাটী ছিল,
তথায উপস্থিত হইলেন। তৎকালে, সেই বাটীতে এক পরি-
চাবিকা ব্যতীত আর কেহ ছিল না। তিনি কি অবস্থায সেখানে
উপস্থিত হইয়াছেন, প্রথমতঃ পবিচারিবা ব নিকট তাহার কিছু-
মাত্র ব্যক্ত কবিলেন না।

কলিপয় দিবস পরে, লঞ্জিনে সংবাদপত্রে দেখিলেন, রাজ-
পুরুষেরা এই ঘোষণা কবিয়া দিয়াছেন, যাহাৰা রাজদণ্ডগ্রস্ত
ব্যক্তিদিগকে আশ্রয দিবে, কিংবা যে সুকল পবিচারক অথবা
পবিচাবিকাৱা তাদৃশ ব্যক্তিদিগকে গোপন কৰিয়া বাখিবে,
তাহাদেৰও প্রাণদণ্ড হইবে। তিনি, তৎক্ষণাতঃ পবিচারিকাকে
আহ্বান কৰিয়া কহিলেন, দেখ, রাজদণ্ডে আমাৰ প্রাণবধের
আদেশ হইয়াছে, সে জন্য আমি, পারিস পরিত্যাগ কৰিয়া,
এখানে লুকাইয়া আছি, আজ সংবাদপত্রে দেখিলাম, যদি
কোনও পরিচারক বা পবিচারিকা ঈদৃশ দণ্ডগ্রস্ত প্রভুকে
গোপন কৰিয়া রাখে, তাহারও প্রাণদণ্ড হইবে। অতএব
তুমি অবিলম্বে এই স্থান হইতে প্রস্থান কৰ, এখানে থাকিবে,
তোমাৰ প্রাণদণ্ড হইবে।

এই কথা শুনিয়া পবিচারিকা কহিল, মহাশয়! আমি

বহুকাল আপনার আশ্রয়ে আছি, এবং আপনার অন্তে প্রতিপালিত হইয়াছি, এক্ষণে, বিপদের সময়, যদি আমি আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া যাই, তাহা হইলে আমা অপেক্ষা কৃতস্ত্র আব কেহই হইতে পারে না, এ অবস্থায়, আমি কখনই, আপনাকে পবিত্যাগ করিয়া, স্থানান্তরে যাইব না। যদি আপনার নিকটে থাকিয়া ও পরিচর্যা করিয়া আমাৰ প্রাণদণ্ড হয়, তাহাতে আমি কাতব নহি, বৱং শ্লাঘা জ্ঞান কৰিব, আমি মৃত্যুকে কিছু মাত্ৰ ভয়নক জ্ঞান কৰি না। যদি আপনাৰ প্রাণ বক্ষা বিষয়ে, কিঞ্চিৎ অংশেও, সাহায্য কৰিতে পাবি, জগ্ন সার্থক জ্ঞান কৰিব।

পবিচারিকাৰ উক্তি শুনিয়া ও ভক্তি দেখিয়া, লঙ্ঘিনে চমৎকৃত হইলেন, এবং কহিলেন, দেখ, আমাৰ উপৰ তোমাৰ মে এত দূৰ পৰ্যন্ত স্নেহ ও ভক্তি আছে, ইহাতে আমি কত প্ৰীত হইলাম, বলিতে পাবি না, কিন্তু অকাৰণে আমি তোমাৰ প্রাণদণ্ড হইতে দিব না, কাৰণ, তুমি এখানে থাকিয়া, আমাৰ প্রাণ বক্ষা বিষয়ে, কোনও সাহায্য কৰিতে পারিবে না, লাভেৰ মধ্যে আপনাৰ প্রাণ নাশেৰ পথ কৰিতেছ। 'অতিৰিক্ত তুমি অবিলম্বে এখান হইতে চলিয়া যাও, আমি এখানে শুকাইয়া আছি, যদি তুমি ইহা কাহারও নিকট ব্যক্ত না কৰ, তাহা হইলেই আমি যথেষ্ট উপকৃত হইব।

এইৱাপে, লঙ্ঘিনে পবিচারিকাকে অনেক প্ৰকাৰে বুৰাইলেন, সে কোনও ক্রমেই তাহাকে পরিত্যাগ কৰিয়া যাইতে সম্মত হইল না। তিনি বিনয় কৰিয়া বলিলেন, তথাপি সে সম্মত

হইল না, তিনি বিরক্ত হইয়া ভৎসনা করিলেন, তথাপি সে সম্মত হইল না, অবশেষে তিনি কুপিত হইয়া কহিলেন, আমি তোমার প্রভু, তোমায় এই আদেশ করিতেছি, অবিলম্বে আমাকে আলয় হইতে চলিয়া যাও । তখন সে অঙ্গপূর্ণ লোচনে কাতর বচনে কহিল, আপনি ক্ষমা করুন, প্রাণ থাকিতে আমি, এমন সময়ে, আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারিব না, আমি অনেক কাল আপনার পরিচর্যা কবিয়াছি । এক্ষণে, পুরুষকার স্বরূপ এই ভিক্ষা চাহিতেছি, হৃপা কবিয়া আমায় আপনার নিকটে থাকিতে দেন ।

পরিচারিকাব ভাব দর্শনে ও প্রার্থনা শ্রবণে, তিনি নিরতিশয় প্রীতি প্রাপ্ত হইলেন, এবং অগত্যা তাহাব প্রার্থিত বিষয়ে সম্মতি প্রদান করিলেন । এ দিকে তাহার পলায়নসংবাদ প্রচাৰ হইবা মাত্ৰ, বাজপুরুষেৱা বিশিষ্ট রূপে তাহাব অনুসন্ধান আৱস্থা করিয়াছিলেন, কিন্তু সেই প্রভুভক্তিপূৰ্বায়ণা পরিচারিকা সকল বিষয়ে একুশে বুঝিকৌশল প্রদৰ্শন কৰিতে লাগিল যে, তিনি কোথায় লুকাইয়া আছেন, তাহারা কিছু মাত্ৰ অনুধাবন কৰিতে পারিলেন না । অবশেষে, বিপক্ষপক্ষ অপদস্থ হওয়াতে, লঞ্জিলে প্রাপদণ্ড হইতে পরিত্রাণ পাইলেন ।

নিঃস্পৃহতা ।

ইংলণ্ডদেশীয় ডিউক অব মন্টেগু অতিশয় দয়ালু ও দীন-প্রতিপালক ছিলেন। তাহাব এই রীতি ছিল, নিরাশ্রয় ব্যক্তি-দ্বিগের দুঃখ বিমোচনের নিমিত্ত, সর্বদা প্রচল্ল বেশে ভ্রমণ করিতেন। একদিন প্রাতঃকালে তিনি এ অভিসন্ধিতে এক অনাথমণ্ডলীতে উপস্থিত হইলেন, এবং এক বৃক্ষা স্ত্রীকে সম্মুখে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, এক্ষণে অত্যন্ত দুঃসময় উপস্থিত, একপ সময়ে তুমি কিরূপে দিনপাত কব ? যদি আবশ্যক থাকে, বল, আমি তোমাব সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছি। বৃক্ষা কহিল, জগদীশ্বরের কৃপায়, আমি স্বচ্ছন্দে আছি, আমাৰ কোনও বিষয়ে অপ্রতুল নাই, যদি দীন দেখিয়া দয়া কৰিয়া দিতে ইচ্ছা থাকে, এই গৃহে এক অনাথা স্ত্রী আছে, তাহাকে সাহায্য দান কৰুন, অনাহারে তাহার প্রাণ-প্রযাণেৰ উপকৰণ হইয়াছে।

বৃক্ষাব বাক্য অবণ মাত্র, ডিউক মহোদয় নির্দিষ্ট গৃহে প্রবিষ্ট হইলেন এবং সেই অনাথা উপায়বিহীনা স্ত্রীকে কিছু দিয়া পুনৰায় বৃক্ষার নিকটে উপস্থিত হইয়া, তাহাকে কহিলেন, যদি তোমাৰ আৱ কোনও প্রতিবেশীৰ অপ্রতুল থাকে, বল। তাহার পুনৰায় সেই বৃক্ষার নিকটে যাইবাৰ উদ্দেশ্য এই যে, তাহাকেও কিছু দান কৰিবেন এবং আৱ কাহাৰও অপ্রতুল আছে কি না জিজ্ঞাসা কৰিলে, সে অবশ্যই আপন অবস্থা নিবেদন কৰিবে।

কিন্তু বৃদ্ধা কহিল, হঁ মহাশয়! আমার আর এক প্রতিবেশী আছে, সে অত্যন্ত ছঃখী ও অত্যন্ত সংস্রভাব। ডিউক কহিলেন, অফি বৃদ্ধে! আমি এ পর্যন্ত তোমার তুল্য নিঃস্পৃহ ও সাধুশীল স্ত্রীলোক দেখি নাই। যদি তুমি বিবক্ত না হও, আমি তোমার নিজের অবস্থা সবিশেষ জানিবার অভিলাষ কবি। তখন বৃদ্ধা কহিল, আমি নিতান্ত ছঃখিনী নহি, কাহারও কিছু ধাবি না, তন্ত্রিম, আমার পনর টাকা সংস্থান আছে।

এই কথা শ্রবণ করিয়া, ডিউক অতিশয় প্রীত ও চমৎকৃত হইলেন, এবং মনে মনে “তাহার স্বশীলতা ও নিঃস্পৃহতার অশেষবিধ প্রশংসা করিয়া কহিলেন, তোমার যাহা সংস্থান আছে, যদি আমি তাহাব কিছু বৃদ্ধি করিয়া দি, বোধ করি, তাহাতে আপত্তি হইতে পারে না। বৃদ্ধা কহিল, আপনি যাহা আজ্ঞা করিতেছেন, তাহাতে আমাব সবিশেষ আপত্তি নাই, কিন্তু আপনি আমায় যাহা সাহায্য কবিতে চাহিতেছেন, তাহা আমার যত আবশ্যক, অনেকেব তদন্দেশ্বা অনেক অধিক আবশ্যক, যদি আমি উহা লই, তাহাদিগকে বঞ্চনা কবা হয়, আমার বিবেচনায় ওকপ লওয়া গর্হিত কর্ম।

বৃদ্ধার ঈদৃশ উদারচিন্তা দেখিয়া, মহামুভব ডিউক মহোদয় যৎপরোনাস্তি প্রীত হইলেন, এবং তৎক্ষণাৎ পাঁচটি স্বর্ণমুদ্রা বহিস্কৃত করিয়া, তদীয় হস্তে প্রদান পূর্বক কহিলেন, তোমায় অবশ্য ইহা গ্রহণ করিতে হইবে, যদি না কর, আমি যার পাম নাই কৃক হইব। বৃদ্ধা, তদীয় দয়ালুতা ও বদান্ততার একশেষের জর্ণনে, মোহিত ও চমৎকৃত হইয়া, কিম্বৎক্ষণ স্তুক হইয়া

রহিল, অনন্তর, অঙ্গপূর্ণ লোচনে, গদ্গদ বচনে কহিল, মহাশয়! অধিক কি বলিব, আপনি দেবতা, মানুষ নহেন।

রাজকীয় বদ্ধতা ।

এক দিন, অপবাহু সময়ে, ইংলণ্ডের অধীশ্বর তৃতীয় জ্ঞে
একাকী পদব্রজে অমগ্ন করিতেছিলেন। সেই সময়ে, ছয়টা
দীন বালক সহসা তাহাব সম্মুখে উপস্থিত হইল। তাহারা
তাহাকে রাজ্যশ্বব বলিয়া জানিত না, সামাজ্য ধনবান् মহুষ্য
জ্ঞানে, তাহার সম্মুখে জাহু পাতিয়া উপবিষ্ট ও কৃতাঞ্জলি
হইয়া, বিষণ্ণ বদনে কাতর বচনে কহিল, মহাশয়! আমাদের
অত্যন্ত কুখ্যাবোধ হইয়াছে, সমস্ত দিন আহার পাই নাই,
অচুগ্রহ করিয়া আমাদিগকে কিছু দিন। এই বলিতে বলিতে,
তাহাদের গণ্ডল বাহিয়া অঙ্গধাবা পতিত হইতে লাগিল।
কঠরোধ হয়োতে, তাহারা আর অধিক বলিতে পারিল না।

এই ব্যাপার দর্শনে জ্ঞে'র অন্তঃকরণে কংগাসঞ্চার
হইল। তখন তিনি, তাহাদের হস্ত ধারণ পূর্বক ভূমি
হইতে উঠাইলেন, এবং আশ্঵াস প্রদান পূর্বক, তাহাদের অব-
স্থার বিষয়ে, সবিশেষ সমস্ত বর্ণন করিবার নিমিত্ত, কহিলেন।
এইরূপে আশ্঵াসিত হইয়া, তাহারা কহিল, মহাশয়! আমরা-
অত্যন্ত দীন, কিছু দিন হইল, আমাদের জননী পীড়িতৃ হইয়া-
ছিলেন। পথ্য ও ঔষধ না পাইয়া, আজ তিনি দিন হইল, আগ

ত্যাগ করিয়াছেন, তিনি মৃত হইয়া পতিত আছেন, অর্থাৎ বে
এ পর্যন্ত তাহার অন্ত্যেষ্টি ক্রিয়া হয় নাই। আমাদের পিতা
আছেন, তিনিও, অত্যন্ত পৌত্রিত হইয়া, আমাদের মৃত জননীর
পার্শ্বে পড়িয়া আছেন, অর্থাৎ বে তাহার চিকিৎসা হইতেছে না,
যেকুপ অবস্থা, তাহাতে তিনিও ভৱায় প্রাণ ত্যাগ করিবেন,
সন্দেহ নাই। এই বলিতে বলিতে, তাহাদেব নষ্টন্যুগল হইতে
প্রবল বেগে বাঞ্চিবারি বিগ্রহ হইতে লাগিল।

সেই দীন পরিবারেব দুরবস্থাব বিবরণ শুনিয়া, ইংলণ্ডেৰ
শোকার্ত্ত ও দয়াজ্ঞা হইলেন, এবং কহিলেন, তোমৰা বাস্তিতে
চল, আমি তোমাদেব সঙ্গে যাইতেছি। কিয়ৎক্ষণ পৰে, তিনি
তাহাদেব আলয়ে উপস্থিত হইলেন, এবং তাহাদেব বর্ণিত
বৃত্তান্ত স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ কবিয়া, অত্যন্ত শোকাকুল হইয়া, অঙ্গ
বিমোচন করিতে লাগিলেন। তাহার সঙ্গে যাহা ছিল, তৎ-
ক্ষণাত্ম সেই বালকদিগের হস্তে দিলেন, পরে সহৰ স্বীয় প্রাসাদে
প্রতিগমন করিয়া রাজবহিযৌকে সবিশেষ সমস্ত শ্রবণ করাইলেন
এবং অবিলম্বে, সেই বিপদাপন্ন দীন পরিবারের নিমিত্ত, প্রভৃতি
আহার সামগ্ৰী, শীতবস্তু, পরিধেয় বসন প্রভৃতি যাবতীয় আব-
শুক বস্তু পাঠাইলেন, আৱ তাহাদেব পৌত্রিত পিতাৰ চিকিৎসাৰ
নিমিত্ত, এক জন উত্তম ডাক্তার নিযুক্ত করিয়া দিলেন।

এইকুপ রাজকীয় সাহায্য লাভ করিয়া, সে ব্যক্তি দুর্বার
স্থুল হইয়া উঠিল। ইংলণ্ডেৰ সেই নিরাশয় পরিবারেৰ
প্রতি এত সদয় হইয়াছিলেন যে, তাহাদেব উপস্থিত বিপদ
নিবারণ কৰিয়াই ক্ষান্ত রহিলেন না, তাহাদেৱ অসামুক্ষে

তরণ পোষণ নির্বাহের এবং সেই ছই বালকের উত্তমকূপ বিষ্ণা
শিক্ষার, বিশিষ্টকূপ ব্যবস্থা করিয়া দিলেন ।

মাতৃবৎসলতা ।

রোম নগরের কোনও সৎকুলপ্রস্তুতা নারী উৎকট অপরাধ
করাতে, বিচারকর্তারা, আপদগ্রে আদেশ বিধান করিয়া,
তাহাকে কারাগারে অবরুদ্ধ করেন, এবং কারাধ্যক্ষকে
আদেশ দেন, অমুক দিন, অমুক সময়ে, অমুক স্থানে, এই
স্ত্রীলোকের প্রাণদণ্ড করিবে । সহসা তাহাদের আদেশ অনুযায়ী
কর্ম সমাধা না করিয়া, কারাধ্যক্ষ বিবেচনা করিলেন, সর্ব-
সাধারণ সমক্ষে বধস্থানে লইয়া গিয়া, একপ সন্দংশসন্তুতা
নারীর প্রণদণ্ড করিলে, ইহাব আভৌতবর্গের মস্তক অবনত
হইবে, তদপেক্ষা উত্তম কল্প এই, আহাৰ বন্ধ করিয়া রাখি,
তাহা হইলে, অল্প দিনের মধ্যে অনাহারে ইহার প্রাণাত্যয
় হিটিবে । মনে মনে এই সিদ্ধান্ত করিয়া, তিনি ঐ স্ত্রীলোককে
অনাহারে রাখিয়া দিলেন ।

অবরোধের পর দিন, তাহার কন্তা আসিয়া, কারাধ্যক্ষের
নিকট, জননীকে দেখিতে যাইবার অনুমতি প্রার্থনা করিল ।
তিনি সবিশেষ পরীক্ষা দ্বারা, তাহার সঙ্গে কোনও প্রকার
আহার সামগ্ৰী নাই দেখিয়া, তাহাকে কারাগৃহে প্রবেশ করিতে
অনুমতি দিলেন । কন্তা, জন্মবৰ্ষ প্রতিদিন, মাতৃসমীপে
মুক্তায়ত করিতে সাগিল ।

এই ক্লপে কতিপয় দিবস অতীত হইলে, কারাধ্যক্ষ বিবেচনা করিতে লাগিলেন, কই কল্পা অঙ্গাপি ইহার জননীকে দেখিতে আইসে, ইহার তৎপর্য কি, সে অনাহারে কথনই এত দিন বাঁচিতে পারে না, কিন্তু তাহার মৃত্যু হইলেই বা, এ প্রত্যহ তাহাকে দেখিতে আসিবে কেন। যাহা হউক, ইহার তথ্যানুসন্ধান করিতে হইল। এই বলিয়া, তিনি, সে কোনও প্রকার আহার পায় কি না, ইহার পুঞ্চানুপুঞ্চ সন্ধান করিলেন— কিন্তু তাহার আহার প্রাপ্তিব কোনও সন্ধাবনা দেখিতে পাইলেন না। তখন, এই কল্পা, বোধ হয়, স্বীয় জননীৰ নিমিত্ত, কোনও প্রকার আহার লইয়া যায়, এইরূপ সন্দিহান হইয়া, তিনি শির করিয়া রাখিলেন, অত্য যে সময়ে সে আপন জননীৰ নিকটে যাইবে, প্রচল্ল ভাবে অবস্থিত হইয়া, সমুদয় প্রত্যক্ষ ও পরৌক্ষা করিব।

নির্ধারিত সময় উপস্থিত হইল। কল্পা যথানিয়মে কারাধ্যক্ষের অনুমতি লইয়া, জননী-সন্ধিধানে গমন করিল। কিঞ্চিৎ পরে, কারাধ্যক্ষ প্রচল্ল ভাবে অবস্থিত হইয়া, অবলোকন করিলেন, কল্পা জননীকে স্তুত্য পান করাইতেছে। তিনি তদৌর মাতৃমুহের এইরূপ ঐকাণ্ডিকতা দর্শনে, অতিশয় চমৎকৃত হইয়া, মনে মনে তাহাকে শত শত সাধুবাদ প্রদান করিলেন এবং কারাবৰুন্ধকা কামিনী, ক্লিপে, অনাহারে, এত দিন, প্রাণ ধারণ করিয়া আছে, তাহা বিস্কুপ বুঝিতে পারিলেন। অনস্তর তিনি এই অদৃষ্টচর অক্ষতপূর্ব ঘটনার সমস্ত বিবরণ বিচার-কর্ত্তাদিগের গোচর করিলে, তাহারা কল্পাৰ মাতৃভক্তি ও বুক্ষি-

কৌশলের যথেষ্ট প্ৰশংসা কৱিলেন, এবং নিৱত্তিশয় গ্ৰীত ও যৎপৰোনাস্তি চমৎকৃত হইয়া, কাৰাকুলকা কামিনীৰ অপৱাধ মাৰ্জনা কৱিলেন। এই কামিনী কেবল কাৰামুক্তা হইলেন, এক্ষণ্প নহে, ঘাৰজীবন তাহাদেৱ দৈনন্দিন ব্যয় নিৰ্বাহেৱ জন্ম, সাধাৰণ ধনাগাৱ হইতে মাসিক বৃত্তি নিৰ্বাচিত হইল। বিচাৰকৰ্ত্তাৱা এই পৰ্যন্ত কৱিয়াই ক্ষান্ত বহিলেন না, যে স্থলে এই অলৌকিক ঘটনা হইয়াছিল, তহুপৰি, সৰ্বসাধাৰণেৰ প্ৰতি মাতৃভক্তিৰ উপদেশ স্বৰূপ, এক অপূৰ্ব মন্দিৱ নিৰ্মাণ কৱাইয়া দিলেন।

বৰ্বৱজাতিৰ সোজন্ত ।

আমেৱিকাৱ এক আদিম নিবাসী ব্যক্তি মৃগয়া কৱিতে গিয়াছিল। সে সমন্ত দিন, পশুৰ অস্বেষণে বনে বনে ভ্ৰমণ কৱিয়া, সায়ংকালে অতিশয় ক্লান্ত হইয়া পড়িল, এবং ক্ষুধা ও পিপাসায একান্ত অভিভূত হইয়া, এক সমিহিত ইয়ুৱোপীয়েৰ বাসস্থানে উপস্থিত হইল। অনন্তৱ, গৃহস্বামীৰ সম্মিধানে গিয়া, সে আপন অবস্থা জানাইল, এবং কৃতাঞ্জলিপুটে কাতৱ বাকেয় প্ৰোৰ্থনা কৱিল, মহাশয় ! কিছু আহাৱ দিয়া আমাৱ প্ৰাণ রক্ষা কৰিব। ইয়ুৱোপীয় ব্যক্তি শুনিয়া কোপ প্ৰকাশ কৱিয়া কৱিলেন, যা বেঁচো, এখান হইতে চলিয়া যা, আমি তোৱ জন্মে

আহার প্রস্তুত করিয়া রাখি নাই। তখন সে কহিল, মহাশয়! তৃষ্ণায় আমার প্রাণ বিয়োগ হইতেছে, আহার করিতে কিছু না দেন, অস্ততঃ, জল দিয়া আমায় প্রাণ দান করুন। এই প্রার্থনা শুনিয়া, ইয়ুবোপীয় কহিলেন, অরে পাপিষ্ঠ! তুই আমার আঙ্গয় হইতে দূর হ, আমি তোরে কিছুই দিব না। তখন সে, নিতান্ত হতাশ হইয়া, তথা হইতে প্রস্থান করিল।

এই ঘটনার প্রায় ছয় মাস পরে, ঐ যুবোপীয় ব্যক্তি, বয়স্তগণ সমভিব্যাহারে, মৃগযায গমন করিয়াছিলেন। মৃগ অন্ধেষণে ইতস্ততঃ বিস্তব-অমণ পূর্বক, পরিশেষে, গভীর অরণ্যে প্রবেশ করিয়া, তিনি বয়স্তগণের সঙ্গত হইলেন। সায়ংকাল উপস্থিত হইল। তখন সে ব্যক্তি, কোন্ পথে গেলে, অরণ্য হইতে বহিগত হইয়া, লোকালয়ে উপস্থিত হইতে পারিবেন, তাহার কিছুই নির্ণয় করিতে পারিলেন না, বয়স্তগণের নাম নির্দেশ করিয়া, উচ্চেঃস্বরে বারংবার আহ্বান করিতে লাগিলেন, কিন্তু কাহারও উত্তব পাইলেন না। অতঃপর, তাহার অস্তঃ-করণে বিলক্ষণ ভয়ের উদয হইতে লাগিল। অধিকস্ত, সমস্ত দিশের পরিশ্রমে, তিনি নিতান্ত ক্লান্ত, এবং ক্ষুধায় ও পিপাসায় একান্ত অভিভূত, হইয়াছিলেন। এই সময়ে, এই অবস্থায়, তিনি, প্রাণ রক্ষা বিষয়ে, একপ্রকার হতাশ হইয়া, লোকালয়ের উদ্দেশ্যে, ইতস্ততঃ ধাবমান হইলেন।

কিয়ৎক্ষণ পরে, আমেরিকার আদিম নিবাসী এক ব্যক্তির পর্ণশালা তাহার নয়নগোচর হইল। তখন, কিঞ্চিৎ আবাস্ত হইয়া, তিনি সহৃদয় গমনে কুটিরেঝারে উপস্থিত হইলেন, এবং

পুৱকাৰ অঙ্গীকাৰ কৰিয়া, কুটীৱশ্বামীকে কহিলেন, তুমি
আমাকে আমাৰ আলয়ে পঁছছাইয়া দাও ।

তাহাৰ প্ৰার্থনা শ্ৰবণ কৰিয়া, সে ব্যক্তি কহিল, অন্ত সময়
অতীত হইয়াছে, আপনি, কোনও ক্ৰমেই এ রাত্ৰিতে নিৰ্বিষ্টে
আপন আলয়ে পঁছছিতে পাৱিবেন না, কল্য প্ৰাতে আমি
আপনাকে লোকালয়ে পঁছছাইয়া দিব, আজ আমাৰ কুটীৱে
অবস্থিতি ককন, আমাৰ যা কিছু সংস্থান আছে, আপনাৰ
পৱিত্ৰিতাৱলী নিয়োজিত হইবে। ইযুৱোপীয়, নিতান্ত নিকপায়
ভাবিয়া, সে রাত্ৰি সেই কুটীৱে অবস্থিতি কৰিলেন। কুটীৱশ্বামী,
সাধ্যানুসারে, তাহাৰ আহাৰ ও শয়নেৰ ব্যবস্থা কৰিয়া দিল।
ৱজনী প্ৰভাত হইলে, সে ব্যক্তি, ইযুৱোপীয়ৰ সঙ্গে কিয়ৎ দূৰ
গমন কৰিল, এবং যে পথে গেলে, তিনি অক্ষেণ্ঠে ও নিৰুদ্বেগে,
আপন আলয়ে পঁছছিতে পাৱিবেন, তাহা দেখা ইয়া দিল।

পৰম্পৰ বিদায় লইবাৰ সময় উপস্থিত হইলে, আমেৰিকাৰ
অসত্য, ইযুৱোপীয় সভ্যেৰ সম্মুখবৰ্তী হইয়া, কিয়ৎ ক্ষণ, অবি-
চলিত নয়নে, তাহাৰ মুখ নিবৌক্ষণ কৰিল, অনন্তৰ, ঈষৎ হাস্য
সহকাৰে ইযুৱোপীয়কে জিজ্ঞাসা কৰিল, আপনি কি পূৰ্বে আৱ
কথনও, আমায় দেখেন নাই? তিনি, তাহাৰ দিকে সাতি-
নিবেশ দৃষ্টিনিক্ষেপ কৰিয়া তৎক্ষণাৎ চিনিতে পাৱিলেন, দেখি-
লেন, কিছু দিন পূৰ্বে, যে ব্যক্তি শুধৰ্ণ ও তৃষ্ণাৰ্ত হইয়া,
তাহাৰ আলয়ে গিয়া, জলদান দ্বাৱা প্ৰাণদান প্ৰার্থনা কৰিয়া
হইল, এবং তিনি সেই প্ৰার্থনা পৱিত্ৰণ না কৰিয়া, ঘৃণণো-
ন্তি অৱশ্যানকা পূৰ্বক, যাহাকে তাড়াইয়া দিবাহিলেন, সেই

অসময়ে আজ্ঞায় দিয়া তাহার প্রাণ রক্ষা করিযাছে। তখন তিনি হতবুদ্ধি হইয়া অধোবদনে দণ্ডায়মান রহিলেন, এবং কি বলিয়া, পূর্বকৃত নৃশংস আচরণের নিমিত্ত, ক্ষমা প্রার্থনা করিবেন, তাহা স্থির করিতে পারিলেন না।

তখন সেই অসভ্যজাতীয় ব্যক্তি গর্বিত বাক্যে কহিল, মহাশয়! আমরা বহু কালের অসভ্য জাতি। আপনারা সভ্য জাতি বলিয়া অভিমান করিয়া থাকেন, কিন্তু দেখুন, সৌজন্য ও সন্দ্বৰহাব বিষয়ে অসভ্য জাতি সভ্য জাতি অপেক্ষা কত অংশে উৎকৃষ্ট। সে যাহা হউক, অবশেষে, আপনার প্রতি আমার বক্তব্য এই যে, যে অবস্থার লোক হউক না কেন, যখন ক্ষুধার্ত ও তৃষ্ণার্ত হইয়া আপনার আলয়ে উপস্থিত হইবে, তাহাকে উপযুক্তকপ আহাৰ-আদি প্ৰদান কৰিবেন, তাহা না কৰিয়া, তেমন অবস্থায়, অবমাননা পূর্বক, তাড়াইয়া দিবেন না। এই বলিয়া, নমস্কার কৰিয়া, সে প্ৰস্থান কৰিল।

আত্মবিরোধ।

এক গৃহস্থ ব্যক্তির কিছু ভূমি সম্পত্তি ছিল। তিনি, সাতিশয় যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে কৃষিকৰ্ম কৰিয়া, স্বচ্ছদেশ সংসারযাত্রা নির্বাহ পূর্বক, বিলক্ষণ সঙ্গতিপূৰ্ব হয়েন। তাহার দুই পুত্ৰ ছিল। পাছে উভয় কালে, বিষয় বিভাগ উপলক্ষে, আত্মবিরোধ উপস্থিত হয়, এই অশক্তায় তিনি, অস্তিম কা

উপস্থিত হইলে, বিনিয়োগপত্র দ্বারা উভয়কে যথাযোগ্য বিষয় বিভাগ করিয়া দিয়া যান। তাহার এক উদ্ধান ছিল, অনবধানতা বশতঃ তিনি বিনিয়োগপত্রে ঐ উদ্ধানের কোনও উল্লেখ করিয়া যান নাই।

তাহারা দুই সহোদরে, ঐ বিনিয়োগপত্র অঙ্গুসারে, প্রত্যেকে পৈতৃক বিষয়ের যে অংশ পাইয়াছিল, শুশীল শুবোধ ও পরিশ্রমশালী হইলে, তাহা দ্বাবা সুখে, স্বচ্ছন্দে ও সম্মান সহকারে, সংসাবয়াত্রা নির্বাহ করিয়া যাইতে পারিত। কিন্তু তাহাদের সেরূপ প্রকৃতি ছিল না। বিনিয়োগপত্রে পরিত্যক্ত অবিভক্ত উদ্ধান লইয়া, পরম্পর বিবোধ উপস্থিত হইল। সেই উদ্ধানের ব্যবস্থাপনা ও লাভকরণ উভয় গুণই বিলক্ষণ ছিল, এজন্ত উভয়েই একাকী সম্পূর্ণ উদ্যান অধিকার করিবার সম্পূর্ণ লোভ জন্মিল। সেই লোভ সংবরণে অসমর্থ হওয়াতে উভয়েই অন্তঃকরণে, ঐ উপলক্ষে, পরম্পরে প্রতি বিষম বিদ্বেষ জন্মিয়া উঠিল। বিষমলোভ মনুষ্যের অতি বিষম শক্তি। আত্মন্মেহ ও হিতাহিতবোধ তাহাদের হৃদয় হইতে এক কালে অন্তর্হিত হইয়া গেল।

উভয়কে বিবাদে উদ্যত দেখিয়া, প্রতিবেশিগণ, মধ্যস্থ হইয়া, তাহাদের বিরোধ ভঙ্গনের যথোচিত চেষ্টা ও যত্ন করিলেন, কিন্তু কৃতকার্য হইতে পারিলেন না। উভয়েই বিদ্বেষ-বৃক্ষির একাপ অধীন হইয়াছিল যে, উভয়েই কহিল, সর্বস্বাস্ত্ব হয় তাহাও স্বীকার, তথাপি উদ্যানের অংশ দিব না। তাহাদের স্বীকৃত ভাব দর্শনে, সাতিশয় বিরক্ত হইয়া, মধ্যস্থগণ নিরস

হইলেন। উভয়ের পরমাত্মীয় ও যথার্থ হিতৈষী অতি মাননীয় এক ভজ্জ ব্যক্তি, উভয়কে ডাকাইয়া, অশেষ প্রকারে বুঝাইতে লাগিলেন। তিনি কহিলেন, তোমরা কেন অকাবণে বিরোধ করিতেছ বল, যেমন উভয়ে, অন্তর্গত বিষয়ে, সমাংশভাগী হইয়াছ, বিবাদাস্পদীভূত উদ্যানেও সেইরূপ সমাংশভাগী হও। আমার কথা শুন, অন্তর্গত বিষয়ের স্থায়, উদ্যানও উভয়ে সমাংশ করিয়া লও। বাজপ্তাবে আবেদন করিলেও, বিচারকর্তারা সমাংশ ব্যবস্থাই করিবেন, এক জনকে এক বাবে বঞ্চনা করিয়া, অপব জনকে কখনই সমস্ত উদ্যান দিবাব আদেশ করিবেন না, লাভের মধ্যে, উভয় পক্ষের অনর্থক অর্থব্যয় হইবে, এই মাত্র, আব হয ত এই বিবাদ উপলক্ষে, উভয়েবষ্ট সর্বস্বাস্ত্ব হইবে। অতএব, ক্ষান্ত হও, আমি মধ্যবর্তী থাকিয়া সামঞ্জস্য করিয়া, উদ্যানের বিভাগ করিয়া দিতেছি।

এই হিতোপদেশ শ্রবণ করিয়া জ্যেষ্ঠ কহিল, আপনি আমাদেব পরম আত্মীয় ও অতি মাননীয় ব্যক্তি, আপনাব উপদেশবাক্য শ্রবণ ও আদেশবাক্য প্রতিপালন কৰা আমাদেৱ সর্বতোভাব বিধেয়। কিন্ত অংশ করিয়া লইতে গেলে, এমন সুন্দৰ উদ্যান একবাবে হতঙ্গী হইয়া যায়, অতএব, আপনি আমার ভাতাকে বুঝাইয়া বলুন, সে, স্থায় মূল্য লইয়া, আমাকে সমুদ্য উদ্যান ছাড়িয়া দিউক। কনিষ্ঠও শুনিয়া, ঈষৎ হাস্ত করিয়া, অবিকল ঐরূপ প্রস্তাব করিল। আত্মীয় ব্যক্তি বিস্তর বুঝাইলেন ও অনেক প্রকার কৌশল করিলেন, কিন্ত কাহা কেবল উদ্যানের অংশ এহেথে অথবা মূল্য এহেণ পূর্বক অংশ

ପରିତ୍ୟାଗେ ସମ୍ମତ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ତଥନ ତିନି, ସଂପରୋନାନ୍ତି ବିରାଗ ଓ ଅସଂତୋଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୂର୍ବିକ, ଚଲିଯା ଗେଲେନ ।

ଅନୁଷ୍ଠବ, ଉଭୟେଟି, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିଳପଣ ନିମିତ୍ତ, ଏକ ଏକ ଉକୀଲେବ ନିକଟେ ଗମନ କବିଲ, ଏବଂ, ତଥାଯ ଅଭିଲାଷାହୁକପ ଉପଦେଶ ଓ ପରାମର୍ଶ ପାଇୟା, ନିବତିଶୟ ଉତ୍ସାହ ସହକାବେ, ବିବାଦେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲ । ଏକ ସ୍ଥାନେ ଜୋଡ଼େର ଜୟ, ଅପର ସ୍ଥାନେ କନିଷ୍ଠେବ ଜୟ, ଏହଙ୍କପେ କତିପଯ ବେଂସର ବ୍ୟାପିଯା, ମୋକଦ୍ଦମା ଚଲିଲ । ଅବଶେଷେ, ସର୍ବଶେଷ ବିଚାବାଲୟେ ସମାଂଶେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅବଧାବିତ ହଇଲ । ତଥନ ଉଭୟକେଇ ଅଗତ୍ୟ ସେଇ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶିରୋଧାର୍ୟ କବିଯା ଲାଇତେ ହଇଲ ।

ମୋକଦ୍ଦମାବ ଶାୟ ବ୍ୟଯ ତାଦୃଶ ଅଧିକ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଆହୁ-ଷକ୍ତିକ ବ୍ୟଯ ଏତ ଅଧିକ ଯେ, ଦୌର୍ଘ କାଳ ତାହାତେ ଲିପ୍ତ ଥାକିଲେ, ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତାନ୍ତ ହଇୟା ଯାଏ । ତାହାଦେବ ହଞ୍ଚେ ଯେ ଟାକା ଛିଲ, କିଛୁ ଦିନେବ ମଧ୍ୟେ, ତାହା ନିଃଶେଷ ହଇୟା ଗେଲ । ସୁତରାଂ, ଟାକା ସଂଗ୍ରହ କରିବାର ନିମିତ୍ତ, ଉଭୟକେଇ ଭୂମି ସମ୍ପଦିବ କିଯେ ଅଂଶ ବିକ୍ରି କରିତେ ଓ କିଯେ ଅଂଶ ବନ୍ଧକ ରାଖିତେ ହଇଲ । ଯେ ଉତ୍ତା ନେବ ନିମିତ୍ତ ଏତ ଆଗ୍ରହ ଓ ଏତ ଆକ୍ରୋଶ, ତାହାଓ, ଦୌର୍ଘ କାଳ ଉପେକ୍ଷିତ ହଇୟା, ଶ୍ରୀଅନ୍ତ ଓ ଅକିଞ୍ଚିକବ ହଇୟା ଗେଲ । ସଥନ ମୋକଦ୍ଦମାର ନିଷ୍ପତ୍ତି ହଇଲ, ସେ ସମୟେ ଉଭୟେବ ଏତ ଖଣ ହଇୟାଛିଲ ମେ ସର୍ବସ୍ଵ ବିକ୍ରି କରିଲେଓ, ପରିଶୋଧ ହଇୟା ଉଠିବେ ନା । ତାହାରା, ଅନ୍ତକାରେ ମତ ହଇୟା, ଏବଂ ପ୍ରତିବେଶିଗଣ ଓ ଆତୀତବର୍ଗେର ଉପଦେଶ ଅଗ୍ରାହ କରିଯାଇବାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇୟାଛିଲ, ଏକଥେ,

আখ্যানমুক্তি ।

সর্বস্বাস্ত্র করিয়া, অবশেষে, তাহাদিগকে দুর্দিশায় কাল ঘাপন
করিতে হইল ।

গ্যায়পরায়ণত ।

ইংলণ্ডেশে লিয়োনার্ড নামে এক বালক ছিল । সে অতি
দৃঢ়ীর সন্তান । তাহার পিতা অতি কষ্টে সংসাবযাত্রা নির্বাহ
করিতেন । দুর্ভাগ্য বশতঃ দ্বাদশ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে, লিয়ো-
নার্ডের পিতৃবিযোগ হয়, তাহাব জননীৰ একুপ পরিশ্রমশক্তি
ছিল না যে, তিনি আপনাব ও পুত্ৰেৰ ভবণ পোষণ নির্বাহ
কৰেন । লিয়োনার্ড প্রতিজ্ঞা কৰিল, অন্ত কাহাবও গলগ্রহ
হইব না, এবং ভিক্ষা প্রভৃতি নীচ বৃত্তি দ্বারাও জীবিকা
নির্বাহেৰ চেষ্টা কৰিব না, যে রূপে পাবি, পরিশ্রম দ্বারা
আপন ভবণ পোষণ সম্পাদন কৱিব ।

এইকুপ সঙ্কল্প কৱিয়া, লিয়োনার্ড কহিতে লাগিল, আমি
এক প্রকার লিখিতে ও পড়িতে শিখিয়াছি, যদি আমি সচরিত
ও পরিশ্রমী হই, কেনই আমি জীবিকা নির্বাহেৰ উপযোগী অর্থ
উপার্জন কৱিতে পারিব না । এই স্থির কৱিয়া জননীৰ অনু-
মতি গ্রহণ পূৰ্বক, সে এক সম্মিহিত নগৱে উপস্থিত হইল ।
সেই নগৱে তাহার পিতাৱ এক পৱন বন্ধু ছিলেন, তাহার নাম
বেনসন । তিনি সঙ্গতিপূৰ্ণ লোক এবং বাণিজ্য কৱিতেন ।
লিয়োনার্ড, তাহার নিকটে উপস্থিত হইয়া, আপন অনুশা-

ଜାନାଇଲ, ଏବଂ ବିନୀତ ଭାବେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲ, ଆପଣି କୃପା କରିଯା, ଆମାଯ ଆପନାର ଆଶ୍ରଯେ ରାଖୁନ, ଏବଂ ଆମାର ଦ୍ୱାରା ସହା ନିର୍ବାହ ହଇତେ ପାରେ, ଏକମ କୋନଓ କର୍ମେ ନିୟୁକ୍ତ କରନ । ଆମି ଅଙ୍ଗୀକାବ କବିତେଛି, ପ୍ରାଣପଣେ ପରିଶ୍ରମ କବିଯା, କର୍ମ ନିର୍ବାହ କବିବ, ପ୍ରାଣାନ୍ତେଓ ଅଧିଷ୍ଠାଚରଣେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇବ ନା ।

. ଦୈବଯୋଗେ ମେହି ସମୟେ ବେନ୍‌ସନେବ ଏକଟି ସହକାରୀ ନିୟୁକ୍ତ କରିବାବ ପ୍ରୟୋଜନ ଛିଲ । ଏକ ଅପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ନିୟୁକ୍ତ କବା ଅପେକ୍ଷା, ବନ୍ଦୁପୁଞ୍ଜ ଲିଯୋନାର୍ଡକେ ନିୟୁକ୍ତ କରା ପରାମର୍ଶମିଳିବ ବିବେଚନା କବିଯା, ତିନି ଆହ୍ଲାଦ ପୂର୍ବକ ତାହାକେ ନିୟୁକ୍ତ କରିଲେନ । ଲିଯୋନାର୍ଡ ସ୍ଵଭାବତଃ ଅତି ସୁଶୀଳ, ସଚରିତ, ପରିଶ୍ରମୀ ଓ ଶ୍ରୀଯତ୍ରିପରାଯଣ, କର୍ମେ ନିୟୁକ୍ତ ହିଁଯା, ସଂପରୋନାନ୍ତି ଆହ୍ଲାଦିତ ହଇଲ, ଏବଂ ସଂପଥେ ଥାକିଯା, ପ୍ରାଣପଣେ ସତ୍ତ୍ଵ ଓ ପରିଶ୍ରମ କରିଯା, ସୁନ୍ଦବକାପେ କର୍ମ ନିର୍ବାହ କବିତେ ଲାଗିଲ । ଯଦି ଦୈବାଂ କଥନେ ଆବଶ୍ୟକ କର୍ମ କବିତେ ବିଶ୍ୱତ ହଇତ, ଅଥବା ଆନ୍ତିକ୍ରମେ ବୋନଓ କର୍ମ ପ୍ରକୃତକାପେ ସମ୍ପାଦନ କରିତେ ନା ପାବିତ, ମେ ତୃକ୍ଷଣାଂ ଆପନାବ ଦୋଷ ସ୍ଵିକାବ କବିତ, ଏବଂ ସାଧ୍ୟ ଅନୁସାରେ ମେହି ଦୋଷେର ସୁଂଶୋଧନେ ସତ୍ତ୍ଵବାନ୍ ହଇତ ।

ଲିଯୋନାର୍ଡର ସୁଶୀଳତା, ସଚରିତତା ଓ ଶ୍ରମଶୀଳତା ଦର୍ଶନେ, ବେନ୍‌ସନ ତାହାର ପ୍ରତି ସାତିଶୟ ସଞ୍ଚିତ ହଇତେ ଲାଗିଲେନ, ଏବଂ କ୍ରମେ ତାହାର ଉପର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେନ ଓ ତାହାର ହତ୍ତେ ମନ୍ଦିର ବିଷୟେର ଭାବ ଦିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ଏହି କୁପେ, ଅନ୍ତରେ

দিনের মধ্যে, সে বিষয়কর্ষে নিপুণ, এবং শীঘ্ৰ প্ৰভুৰ প্ৰিয়-
পাত্ৰ ও বিশ্বাসভাজন হইয়া উঠিল।

বেন্সনের স্তৰী পুত্ৰ আদি পৰিবাৰ ছিল না। তিনি একটি
স্ত্ৰীলোকেৰ হস্তে সাংসাৰিক সমস্ত বিষয়েৰ ভাৱ দিয়া বাধিয়া-
ছিলেন, স্বয়ং কথনও কোনও বিষয়ে দৃষ্টিপাত বা কোনও
বিষয়েৰ তত্ত্বাবধান কৱিতেন না। এই স্ত্ৰীলোকেৰ ধৰ্মজ্ঞান
ছিল না, স্বতৰাং সে সুযোগ পাইলেই অপহৃণ কৱিত।
একশে, সে লিয়োনার্ডেৰ উপৰ প্ৰভুৰ সম্পূৰ্ণ বিশ্বাস, ও সকল
বিষয়ে তত্ত্বাবধানেৰ ভাৱ দেখিয়া, বিবেচনা কৱিল, এই বালক
এখানে বিদ্যমান থাকিলে, আমাৰ জাতেৰ পথ এক কালে ঝঙ্ক
হইয়া যাইবে, এবং তাৰ ত, অবশেষে অপদৃষ্ট ও অবমানিত
হইয়া, এছান হউতে প্ৰস্থান কৱিতে হইবে, অতএব, কৌশল
কৱিয়া ইহাকে এখান হউতে বহিস্থূত কৱা আবশ্যক, তাহা না
হইলে, আমাৰ পক্ষে ভজস্থতা নাই।

এই সিদ্ধান্ত কৱিয়া, সেই স্ত্ৰীলোক, অবসৱ বুঝিয়া, এক
দিন, বেন্সনেৰ নিকট, কৌশলকৰ্ত্তৱ্যে কহিতে লাগিল, মহাশয়।
আপনি অতি সদাশৰ, সকলকেই সজ্জন মনে কৱেন,
আপনি এই বালকেৰ উপৰ অধিক বিশ্বাস কৱিবেন না
আপনি উহাকে যত সুবীজ ও সজৰিত ভাৱেন, ও সেৱনপ
অছে, অগ্ৰে সাবধান না হইলে, অবশেষে উহা কৰা আপ-
নাৰ অন্যেক অনিষ্ট ঘটিবে। আমাৰ মনে কলেক্ট হওয়াতে,
উহার দ্বিকে দৃষ্টি বাধিয়া, আমি যত দূৰ জানিতে পাৱিয়াছি,

তাহাতে উহার উপর অত্যন্ত বিশ্বাস করা কোনও ক্রমে
উচিত নহে। আমি বহু কাল, আপনাব আশ্রয়ে থাকিয়া
প্রতিপালিত হইতেছি, আপনার অনিষ্ট সন্তানা দেখিয়া,
সতর্ক না করিলে, আমার অধর্ম্মাচবণ হয়, এজন্ত আমি আপ-
নাকে এ সকল কথা জানাইলাম।

এই স্ত্রীলোকের উপর বেন্সনের বিলক্ষণ বিশ্বাস
ছিল, কিন্তু লিয়োনার্ড যে অতিশয় সুশীল ও সচরিত্র, সে
বিষয়েও তাহার অগুমাত্র সংশয় ছিল না, এজন্ত, তিনি,
সেই স্ত্রীলোকের কথায় সহসা বিশ্বাস না করিয়া, বিবেচনা
করিলেন, এই বালক ষে অধর্ম্মপাথ পদার্পণ করিবে, কোনও
ক্রমে আমাব একান্প বিশ্বাস হয় না। কিন্তু অত্যন্ত অধার্মি-
কেরোও বিশ্বাস জন্মাইয়া, সহজে আপন অভৌষ্ঠ সিদ্ধ কবিবাব
নিমিত্ত সম্পূর্ণ ধার্মিকের ভাগ কবিয়া থাকে। অতএব, এই
স্ত্রীলোকের কথায় একেবাবেই উপেক্ষা কবিয়া নিশ্চিন্ত থাকা
বিধেয় নহে, আমি গোপনে এই বালকের চবিত্র পরীক্ষা কবিব।

মনে মনে এইক্ষণ স্থির করিয়া, বেনসন এক দিন লিয়ো-
নার্ডকে কহিলেন, আমাব এই এই বস্তুব অত্যন্ত প্রযো-
জন হইযাছে, যত মূল্য হয়, সম্ভব ক্রয় কবিয়া আন। এই
বলিয়া যত আবশ্যক তাহা অপেক্ষা অধিক টাকা তাহার হস্তে
দিয়া, তিনি তাহাকে আপণে প্রেরণ করিলেন। লিয়োনার্ড, এই
সমস্ত বস্তু ক্রয় করিয়া, অনতিবিলম্বে প্রত্যাগমন করিল, এবং,
আৃত বস্তু প্রভূৱ সম্মুখে বাধিয়া, অবশিষ্ট টাকা তাহার হস্তে

দিল। লিয়োনার্ড এবিষয়ে এক কপৰ্দিকও অপহৱণ কৰে নাই, ইহা স্পষ্ট বুঝিতে পাবিয়া, তিনি অপবিসীম হৰ্ষ প্ৰাপ্ত হইলেন, এবং ঐ স্ত্ৰীলোক যে, কেবল বিদ্বেষ বশতঃ, তাহাৰ গ্ৰানি কৰিয়াছিল, তাহা বিলক্ষণ বুঝিতে পাৱিলেন।

এক দিন, বেন্সন, অনবধানতা বশতঃ কাৰ্য্যালয়ে কতবুলি মোহৰ ফেলিয়া গিয়াছিলেন। লিয়োনার্ড সেই গৃহে প্ৰবিষ্ট হইয়া দেখিল, মোহৰ পডিয়া আছে। সেই সময়ে ঐ স্ত্ৰীলোকও সেই স্থানে উপস্থিত হইল। সে, লোভে আক্ৰান্ত হইয়া, অথবা লিয়োনার্ডকে অপদষ্ট কৰিবাৰ অভিপ্ৰায়ে, তাহাৰ নিকট প্ৰস্তাৱ কৰিল, এস, আমৰা উভয়ে এই মোহৰ বুলি ভাগ কৰিয়া লই। লিয়োনার্ড শ্ৰবণমাত্ৰে, সেই ঘূণিত প্ৰস্তাৱে আনন্দিক অশৰ্কা প্ৰদৰ্শন কৰিয়া বহিল, আমি এই মোহৰ প্ৰতুৰ হস্তে দিব, ইহা তাহাৰ সম্পত্তি, পৰেৰ ধন অপহৱণ কৰা অতি অসৎ বৰ্শ, আমি কোনও ক্ৰমে তোমাৰ প্ৰস্তাৱে সম্মত হইব না।

এই বলিয়া, সেই মোহৰ লইয়া, লিয়োনার্ড বেন্সনেৰ নিকট উপস্থিত হইল, এবং অমুক স্থানে এই মোহৰগুলি পডিয়া ছিল, এই বলিয়া তাহাৰ হস্তে প্ৰদান কৰিল। বেন্সন, লিয়োনার্ডেৰ জ্ঞান অবিচলিত আয়পৰায়ণতা দৰ্শনে, নিবতিশয় প্ৰীতি প্ৰাপ্ত হইয়া তাহাকে তৎক্ষণাৎ বিলক্ষণ পুৱনৰ্মাণ দিলেন। ক্ৰমে ক্ৰমে এই বালকেৰ উপৱ তাহাৰ একপ শৰ্কা ও অছুৱাগ জগ্নিল যে, পৱিশেষে তিনি তাহাকে পুত্ৰবৎ পৱিগৃহীত কৰিয়া, আপন সম্পত্তিৰ উত্তৱাধিকাৰী কৱিলেন।

বিজ্ঞাপন !

বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের বাবতীয় পুস্তক আমাদের নিকট
পাওয়া যায়। ।

আকার্ডিকচন্স দে ভার্দাস্,
৬৬ মং কলেজ ট্রীট, কলিকাতা।