

論小學教育

論小學教育實踐問題

介紹具體參考資料

第二卷 第十期

封面..... 衛雪樞

一個中心訓練的實例——自衛訓練..... 馬淑貞

談談兒童自由畫(上)..... 衛雪樞

作文簿上的錯字處理問題..... 李潮林

級任教師接受新班應有的準備..... 左紹儒

小學美術科用語淺釋(二)..... 衛雪樞

本學期校務紀錄一束..... 周剛甫

教育消息..... 本校

校事紀聞..... 朱永良

濟 南 德 華 養 雞 場

出 售 來 克 亨 種 雞 種 卵

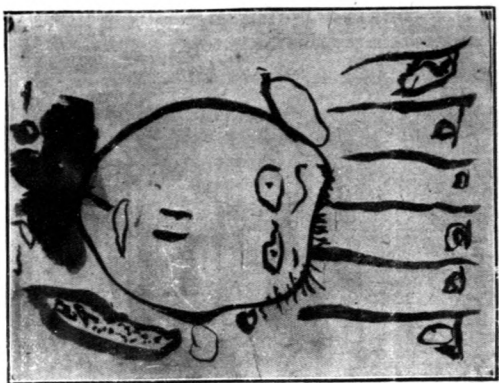
定 價 格 外 克 己

濟 南 市 官 扎 營 西 首 迤 北

求 生 教 育 小 學 教 師 應 負 之 責 任

小 學 教 師 ， 教 育 兒 童 ， 不 只 教 他 們 識 字 讀 書 ， 講 論 些 書 本 上 固 有 的 題 目 。 要 從 社 會 的 常 識 及 需 要 ， 作 教 材 。 又 須 從 實 際 上 直 接 教 起 ， 使 他 們 有 一 種 求 生 的 觀 念 。 如 學 生 所 穿 的 衣 服 ， 小 學 教 師 就 應 從 衣 服 作 題 目 ， 說 個 大 概 之 後 ， 即 率 領 學 生 到 織 布 廠 ， 紡 紗 廠 ， 染 色 工 廠 參 觀 ， 最 後 就 搬 架 縫 紉 機 來 對 學 生 ， 說 明 構 造 。 小 學 教 師 須 常 到 農 間 去 觀 查 ， 與 農 民 常 接 談 ， 調 查 社 會 經 濟 ， 研 究 農 產 學 術 ， 以 便 對 學 生 講 解 ， 又 須 領 學 生 實 地 參 觀 ， 如 何 種 植 五 穀 菜 蔬 ， 如 何 飼 養 家 畜 家 禽 。 除 此 而 外 ， 學 校 裏 應 當 有 個 學 校 園 ， 種 些 菜 蔬 。 養 幾 隻 雞 兔 。 一 方 面 增 加 兒 童 求 生 觀 念 ， 一 方 面 研 究 養 雞 方 法 ， 改 良 雞 種 。 打 破 「 讀 書 做 官 」 的 舊 觀 念 ， **德 華 養 雞 場** 為 協 助 教 育 起 見 。 歡 迎 小 學 生 來 場 參 觀 ， 小 學 校 添 設 校 園 飼 養 家 禽 ， 廠 場 願 竭 力 輔 助 ， 省 立 濟 南 第 一 實 驗 小 學 。 全 體 學 生 ， 來 場 參 觀 ， 都 明 白 了 養 雞 方 法 ， 及 養 雞 興 趣 ， 並 擬 添 飼 雞 羣 ， 以 增 加 兒 童 求 生 觀 念 。

德 華 養 雞 場 啓



四 亞 術 歲



一 東 十 歲



吳延年
十歲



時世連
十三歲



一個中心訓練的實例——自衛訓練

馬淑貞

「整潔週」「秩序週」……一週一週的在開學前規定

好了，列成一個訓練曆，一毫不更改的計算着日子去寫標語，印信條，高高的懸掛上本週的訓練「總目」，等到該換的時候，一切就又換了。這便是所謂「訓練週」或是「體育週」。訓練週也能訓育週也能，究竟這種方法實施起來怎麼樣，雖然担任訓育者很規矩的毫不間斷的做着，一週一週很呆板的做下去是否兒童感到是一種機械的形式的事體？對於兒童有無集中注意與增加刺激的力量？無庸回答便感想到這種訓練的方法太呆板，學生不感覺興趣，不能加強刺激，不能集中注意。

一個中心訓練的實例——自衛訓練

豈能因噎廢食！學生的團體訓練就沒有作法呢？於是

從定期的訓練週改進到不定期的中心訓練，在還沒有想出更好的方法以前，我們覺得他是很適當的，因為他具有以下的優點，但他的實施方法是在適當的條件之下的時候。

1. 集中兒童的精神和注意，增加刺激，使訓練能得到大的效果。

2. 適應兒童需要，糾正兒童公共缺點。

3. 以整個的環境引起學生的注意，協助日常訓練之不及。

4. 擴大兒童生活範圍增加經驗或改造經驗。



吳延年
十歲



時世迎
十三歲



一個中心訓練的實例——自衛訓練

馬淑貞

「整潔週」「秩序週」……一週一週的在開學前規定

好了，列成一個訓練曆，一毫不更改的計算着日子去寫標語，印信條，高高的懸掛上本週的訓練「德目」，等到該換的時候，一切就又換了。這便是所謂「訓練週」或是「訓育週」。訓練週也能訓育週也能，究竟這種方法實施起來怎麼樣，雖然担任訓育者很規矩的毫不間斷的做着，一週一週很呆板的做下去是否兒童感到是一種機械的形式的事體？對於兒童有無集中注意與增加刺激的力量？無庸回答便感想到這種訓練的方法太呆板，學生不感覺興趣，不能加強刺激，不能集中注意。

一個中心訓練的實例——自衛訓練

豈能因噎廢食！學生的團體訓練就沒有作法呢？於是

從定期的訓練週改進到不定期的中心訓練，在還沒有想出更好的方法以前，我們覺得他是很適當的，因為他具有以下的優點，但他的實施方法是在適當的條件之下的時候。

1. 集中兒童的精神和注意，增加刺激，使訓練能得到大的效果。

2. 適應兒童需要，糾正兒童公共缺點。

3. 以整個的環境引起學生的注意，協助日常訓練之不及。

4. 擴大兒童生活範圍增加經驗或改造經驗。

5. 舉行某中心訓練時兒童能切實注意或實踐該訓練中的事情與習慣。

6. 可作為公民訓練實施方法之一。

很簡單的，我們知道中心訓練有他存在的實在的價值

；但是我們要怎樣去做呢大概分下列幾條：

1. 依照時令兒童需要和兒童公共缺點規定中心。不預先規定感到需要時臨時決定。

2. 中心的規定不僅以品性的德目為目標，更要以兒童生活的活動為訓練範圍。

3. 與兒童共同製信條與實踐項目，由信條中得到深刻的信念，使其實踐項目，反復練習之，得成爲一種習慣。

4. 實踐項目務須具體使兒童容易做到，信條務須意義明白確定兒童易於了解。便於記憶。

5. 訓練日期長短雖有預定，主要者要看兒童做到怎樣的程度再為轉移。

6. 兒童年齡程度不同，所給的訓練亦應各異，又如實踐項目的深淺等都很重要。

本校有鑒於中心訓練的重要，在力求適當的方法上來舉行中心訓練，若一個一個的報告起來恐怕太多，同時也沒有什麼意思，茲就中心訓練中之一個實例寫在下面：

自衛訓練

一、動機：

1. 環境——校中有一個屋頂綠年紀很老了，深恐有倒塌之虞，便撐上了幾根柱子，在沒有開始修理以前暫時作為預防。但有時有些學生還到柱子近旁去玩，或者圍着柱子轉圈，於是感覺到這些小孩子不知道躲避危險，也就是沒有自衛的能力。

2. 敏捷訓練——在感覺小孩子動作遲緩的那個時候，便舉行的敏捷訓練，以養成兒童動作敏捷的習慣，訓練兒童做事迅速及解決非常事件之能力。在訓練他們解決非常事件的活動時便聯想到自衛之重要。

3. 兒童日常生活中的零碎事情——兒童常常喜歡

玩火柴，往往燒毀衣服，甚至傷及身體，又如在大棚湖邊遊玩，有時失足墮水，在不會游泳的小孩就很危險，或在街上被車馬碰着，這等的事情雖是小事但影響小孩子的安全與健康誠匪淺鮮，看到這些事情的發生，全由小孩子沒有自衛能力所致。

4. 中國民族需養成自衛精神與能力——從中國現在的景況看來十分危急。原因雖非只一端，而人民沒有自衛能力，這却是一個大問題，所以近來各處都在忙忙碌碌的辦理「聯鄉自衛」或組織「人民自衛團」等亦可見國家注重自衛之一般。這也是舉行自衛訓練的動機之一。

二、範圍和意義

我們來訓練小孩子的自衛精神與能力，當然要做些是他生活範圍以內的事情，使他知道的事情也只能是些與他的舊經驗能夠聯絡在一起的，所以關於「自衛」二字的含意恐怕只能去做一部分，因此整個的關於「自衛」意義如完全表現出來這在小孩子是不可能的，所以我們在從些日常生活中零碎的小事情上着手，使他得到自衛的基本能力，將來這種能力漸漸擴大，目的

一個中心訓練的實例——自衛訓練

也就漸漸放遠，是以這種訓練便是訓練將來民族自衛的基礎，在這段訓練所做的事情範圍雖小，但對於兒童現在和將來所影響到的却是很大，因為這種訓練在教育上是很重要的，所以名之曰「自衛教育」亦無不可。

三、目標

1. 發展兒童自衛的本能——一切動物的自衛本能越高，他的生活能力越大，人是萬物之靈，當然他的自衛本能是高於一切動物，但這種本能必須有機會使其發展，不然則自行消滅，故舉行訓練以發展兒童自衛本能，以求生存。

2. 訓練兒童保持個人和團體的安全——使小孩子由訓練中知道保持個人和團體的安全，這在健康教育上是極重要的事情。

3. 使兒童知道並能避免危險——小孩子的經驗太少，有些危險的事情他除非親身嘗過的痛苦他簡直不知道，以日常生活中的容易發生危險的事情，使兒童知道，並使其能知怎樣避免危險。

4. 訓練兒童在一切活動中應有的秩序與精神——秩序是做到一切良好活動的主要條件，所以在

一個中心訓練的實例——自衛訓練

訓練兒童自衛的時候，當然使兒童首先要注意到秩序。常見某處有火災，人雖沒有燒死，但因秩序紊亂因你擁我擠而死的人倒是很多，這都是沒有秩序訓練所致，所以要訓練兒童在一切活動應有的秩序與精神。

5. 養成兒童勇敢的精神——這一條在自衛訓練中是不可少的，因為若使兒童怎樣知道避免危險，如何去保持安全，他們往往呈顯不敢動不敢行的狀態，那種畏首畏尾的心理，更是應當在這個時候給他打破的，要養成兒童「心欲細而膽欲大」的本領，遇事在謹慎小心中勇往直前去，所以養成勇敢的精神，也是自衛訓練目標中之一。

四、辦法：

(1) 佈置環境：

a 週報畫報出自衛專號；週報出關於自衛的文藝論文等畫報出關於自衛圖畫茲隨便選了兩張：



靠左邊走



一個中心訓練的實例——自衛訓練

b 揭示關於自衛畫圖——除學生在畫報上自由畫關於自衛畫外，於適當地點還要懸掛關於自衛畫圖。

c 假設環境：要想在訓練中使兒童有深刻印象，同時感到興趣，非假設環境不可，如訓練兒童在街上走要靠左邊，必須畫一街道等。

d 揭示信條，把信條揭示於學生活動集中的地方，或散佈張於各相當地點，信條如下：

- 一、不能自衛的人便不能生存。
- 二、我們要保持個人的安全。
- 三、我們要保持團體的安全。
- 四、不玩有危險的玩具。
- 五、我的行動要敏捷。
- 六、在團體遊戲的時候要守秩序。
- 七、我喜歡做自衛訓練。
- 八、他人對我有無理的行動我要實行正當防禦。

一個中心訓練的實例：自衛訓練

(2) 宣傳：

績最優者得優勝獎旗以示鼓勵。

a 朝會講關於自衛的故事與信條。

(6) 訓練條目：條目之製定是根據學生的環境與需要

b 級部週會以「自衛」做談話中心。

和學生最易發見的缺點，由各組學生與先生共同

c 學生開講演會以自衛作講題範圍。

製定後，再選其最重要者，為本期訓練條目低級

(3) 教學聯絡

各組相同，高中級各組相同登錄之於下：

a 研究：各科盡量研究關於自衛教材。

a 低級部：

b 發表：作關於自衛訓練的文字。

1 在街上要靠左邊走。

c 活動：唱自衛歌作自衛遊戲等。

2 遇見車馬要很快的躲開。

(4) 集會表演：表演關於自衛戲劇。

3 迷路的時候要問警察。

(5) 實地練習：

4 知道家長的姓名。

a 就以下訓練條目中之各項分別給以練習有

5 知道自己的住址。

需假設環境者盡量設備。

6 小心火柴。

b 避災練習。

7 不要拿着小刀亂跑。

c 警備練習。

8 走路時須注意腳下。

d 練習級組：各組分別練習，全校總練習，

9 在燒熱的鍋爐地方要小心。

e 練習日期：約計有兩星期。

10 在放熱水的地方要小心。

f 成績考查：各組練習後分別舉行比賽，成

11 不在街上奔走遊戲。

12 不要靠近井邊遊玩。

13 看見路上的石頭拾起來。

b 高中級部：

(1) 打轉秋千時，須等別人下來後，再過去打。

(2) 要停止打跳板時須先聲明，而後下來。

(3) 打吊環時，不要別人幫着打。

(4) 不要在滑梯前阻攔溜滑梯的人。

(5) 不要從石欄上向下跳。

(6) 不要靠近井邊遊玩。

(7) 不在街上奔走遊戲。

(8) 不在鐵路的軌道上行走。

(9) 不在快要倒的房屋和牆下逗留。

(10) 不和電線接觸。

(11) 參觀打網球時，須離球場遠一點。

(12) 在火車上不把頭和手伸出來。

一個中心訓練的實例——自衛訓練

(13) 沒有大人領導不要自己去乘船遊遊。

(14) 打雷的時候不站在大樹下。

(15) 乘船坐火車不站在門口。

(16) 參觀工廠不穿長衣帶，不靠近機器。

(17) 參觀跳高時，要離沙灘遠一點。

(18) 走路時須注意脚下。

(19) 參觀打籃球時，須離球場遠一點。

(20) 在燒熱的鍋爐和放熱水的地方要小心。

(21) 注意銳利物(剪，刀，等)之施用及安放。

(22) 小心燈火。

(23) 在路上注意轉角處之車輛，及行人。

(24) 看見路中磚石頭拾起來。

(25) 注意並服從警察的指揮。

(26) 迷路的時候要問警察。

(27) 注意天氣寒暖加減衣服。

一個中心訓練的實例——自衛訓練

(28) 上下船時要留心。

(29) 懸掛物件要使牠牢穩。

(30) 在街上和人家起了糾紛知道找警察處

理。

八

(31) 發現遊戲器具破壞時，要報告先生請

修理。

(32) 乘火車要坐中間的幾輛。

(33) 開關電門注意傳電。

山東省教育廳鄉村教育輔導委員會編輯之—— 鄉村教育半月刊

創刊號目錄

二十三年五月三十一日出版

發刊辭.....何思源

山東省立臨沂簡易鄉村師範學校義務教育實驗區
概述.....曹蘭珍

蒲台縣鄉村教育實驗區計劃大綱.....胡月村

農村工業瑣談.....孟憲葵

附錄本會一切章則

第二期目錄

六月十五日出版

言論

鄉村建設與社會教育.....梁漱溟

推廣教育與鄉村師範.....錢振東

特載

蒲台縣鄉村教育實驗區計劃大綱(續完).....胡月村

濟平縣麻佛寺鄉村教育實驗區實施計劃大綱

屑談

農村工業瑣談(續).....孟憲葵



談談兒童自由畫（上）

衛雪樵

「在我每作畫的時候，總是要湊了來弄筆，拖拖紙，希望着也要把顏色塗到紙上。有一天我因為有事出去，把畫具隨便放在地面沒有收起，及至返來迎頭看見亞手裏捧了一張有了顏色的紙，『爸爸！看我畫的好不！』口裡這樣吵着，表示着很得意。我看了，便隨意問道：『你畫的是什麼呢？』『這是門外的花盆，這是小魚。』手指着幾條彎曲的線，和一些紅圈子，還有一些綠色的點子，他很高興的告給我。我說：『畫的很好，以後另給你兩支色鉛筆用。』他好像

談談兒童自由畫

得了獎勵，便拿着那畫亂舞起來了。我心裏在想：小孩子真是一個小小地象徵派和未來派的藝術家呢。

又有一次在朋友家裡，雷雲（朋友的小孩）指着牆壁對我說：『伯伯！你看這是一個牛頭，還有兩只大角！這是一隻沒有尾巴的狗，耳朵豎得很高！還有一個荷鋤頭的人，可惜有一隻脚不多像。』我一面聽她講，一面隨了她所指的牆壁看，原來是石灰牆上，被風雨剝蝕的一些痕跡而已。但是我想一個六七歲的小孩子，足然能有這種意象，又和天才的藝術家勃拉克

指着屋角裡有蚤的幽靈；樹枝上有天使坐在上面哭的事情，究有什麼分別呢？

在這篇「兒童自由畫」的當兒，憶起了這兩個小巧的印象也就記在這裡。

自從我國的教育，實行了新學制以來，小學的美術課程規定裏，才注意到兒童的自由發表：這確是兒童們的天才發揮的一塊好園地。但是國人的習慣，多是喜歡換湯不換藥，挂起招牌不賣酒的；那末，這一包甜蜜的橘子糖，兒童們究竟得到了常識沒有？那就要問開神學的小學教師了。

從前小學圖畫科的教學，——不單是小學——完全注重在模倣。一直一橫一方一圓，都是在成人認為是繪畫上的基本知識的東西，強令兒童機械的依樣畫着。甚至把坊間賣的什麼芥子園畫傳，古今名人畫稿，都會搬出來讓兒童們去畫。也有的所謂寫生，把一個實物擺在學生面前，先生代他們把這個物體畫在黑板上，對他們說：比着物體

畫吧；兒童們也就假裝着對了物體描畫，其實仍是照着黑板上的描了下來。像這樣的教學，我敢大膽的說一直到現在還是普遍着。這樣既和兒童知覺及發表的能力完全不生關係，而且把兒童美術的天才，也就喪失殆盡了！無辜的兒童們，是何等的不幸啊！

本來這種現象，也不足怪！雖然美術課程列入了必修科，而實際上總不過是一個門面的點綴而已。這個證明在各地的教育展覽會，和學校成績展覽會裡，都可看得到的；像千百件的繪畫裡，你想尋到幾張真正兒童的靈慧表現的自由作品，那就太難了，除却大部的臨摹外，教師代筆的大中堂，四幅屏（畫在宣紙上的中國畫）也大大的又占了一部分。在事實上好象非如此不足顯示成績的優良，由此看來，大家也就可以明白美術在過去教育上的地位了。

我來寫這篇東西，是在申述自由畫的意義，和在教育上的價值，並希望有志為兒童造福的先生們，對於兒童自由畫，要加一些注意，免得使無辜的兒童，負着機械臨模的桎梏。

（未完）



作文簿上的錯字處理問題

李湖萍

兒童作文簿上的錯誤，有內容的，有形式的。內容的錯誤是由於兒童思想不周密，若寫街上的情景，他看到汽車裡的人戴的帽子，穿的衣服不算奇，他也能寫上穿的什麼鞋子，身旁放着的皮包，那便不合道理了。寫千佛山，在山頂不但看見大明湖湖水如鏡，更能看見湖裡的荷花紅的紅，白的白，這更是笑話。形式錯誤有兩種：文章結構的錯誤，用字的錯誤。現在所說的是形式方面的用字的錯誤。

一、兒童寫錯字的原因

兒童在作文簿上寫錯字別字，這不算什麼出奇的事，在大人們所寫的文章上，書函上不是也常碰到的嗎？但在

作文簿上的錯字處理問題

數量上說，兒童寫作上的錯別字是多於大人的。這種情形，其主要的因素，一方面是由於兒童對於構造繁雜的中國文字的構形，尚未得到正確的認識，缺一點，多一畫，該長的筆畫寫短，該短的筆畫寫長，種種筆畫上的錯誤是在所難免的。再一方面便由於兒童讀書尚少，腦中記憶的字彙為數不多，他們的思想雖比較大人幼稚些，情緒雖比較大人單純些，但用這僅有的字彙，也實在窮於抒發表達，而兒童的思想情緒又不能不表達抒發，故在此種情形之下，用字未免張冠李戴，別字繁縟。這兩種原因都是由於兒童能力的問題，還有一種原因，那不在兒童能力的薄弱，而在兒童的粗心。沒有經過訓練的縝密的思想的兒童，在

作文上所表達的思想是否合於論理，所描繪的情景是否和實在情形相符，他們固不能精警審察，即對於用字也不知細心斟酌，細心推敲，多半是信筆直書，所寫的字筆畫是否正確，所寫出的字是否代表個人所欲表現的意思？個人雖有能力辨別，而不肯細心辨別，因為他們這種粗心，作文簿上便發生若干的錯誤。

一、兒童作文簿上的錯字是否需要改正

兒童既因個人能力與粗心的關係，寫作上既免不了用字的錯誤，但這種錯誤有給他們糾正的需要嗎？這個問題必須問社會和兒童本身有無這種需要才能決定。在漢字未改革以前，就一般的社會情形說，雖提倡寫別字的人儘管提倡，而社會上所需要的公文、報稿、信件，畢竟還是那沒有別字的東西。因此我們對於兒童用字上的錯誤不加以糾正，便是違反社會的需要。在兒童本身上說，前文已經說過，兒童之所以不能盡情表達抒發他們的思想情感，是由於他們儲蓄的字彙太少，無從表現他們的所思所感。由此可知兒童欲要用文字表現他們的思想 and 情感，學習新的

字彙便是他們急切的需要，教師為滿足他們這種需要計，便有給他糾正錯字的必要。兒童不但需要用文字表情達意，更需要這文字把他們思想表達得明白，把他們的情感表現得美妙，他們的心情藉此完全被別人所瞭解時，好得到一種快慰。這也是一種兒童的自然的要求，教師為滿足他們這種要求計，更有給兒童糾正這種錯字的必要。我們從社會需要上說，從兒童本身需要上說，給兒童糾正文簿上用字的錯誤是件重要的事了。

二、怎樣給兒童作文簿上改正錯字

普通對於兒童作文簿上的錯字，大半都是在錯字之旁作一符號，再在這錯字所在的那行字上面寫上正字。這便認為兒童已知寫錯的是那個字，並且這個字應該是怎麼寫或應該是什麼字了。再不就是只在錯字旁邊作一符號，僅叫學生知道這個字是錯了，而不叫他們改正；或者叫他們自己改正，而兒童不知道應該改成什麼樣的字。前者若兒童不加以注意，教師所費心改正的字便等於白寫，現在這個字用錯，後來這個字仍將用錯。後者若寫錯的字，兒童沒

有能力知道那個正字，教師所加的符號便等於無用，而兒童失却一個改正錯誤的機會。因此這兩種方法都有弊端，現在把比較好一點的方法寫在下面：

甲、教師替兒童改正錯字，必須使兒童確切認識——兒童在作文簿上寫錯了字，由教師把正字寫在那個錯字的上面，這個方法，在中年級可以採用，因為兒童對於文字的構形認識尚淺，自己去改正的能力還不夠，只好由教師替改。使用這種方法必須注意的，是使兒童對於改正的字要得到確切的認識。這裡所謂認識，並不單指字聲，字形，字義兼須顧及。這樣最好是在作文簿發給兒童以後，由教師問兒童對於所改正字有無疑惑，若有疑難的地方，就給兒童詳細地解釋。各個兒童都明白所改正的正字以後，就指名令兒童在黑板上默出所改的正字。這樣兒童才能從錯誤中學得一個乖，而教師的用心才不致白費。

乙、兒童改正錯字，教師必須加以檢查——在高級的兒童作文簿上的錯字，一般的處理方法，都是錯字旁邊作一符號，在發落作文簿的時候，由教師輔導兒童自己去改正

作文簿上的錯字處理問題

。這種方法當然比較由教師代為改正，兒童能以多得利益。但兒童若因為一時懶惰，不加改正；或者因為粗心，又竟寫錯。這種情形也是在所不免的。補救這個弊端的方法，可由教師在發落作文簿時兒童改正錯字以後，或在下次作文班出題以前，令兒童將個人的作文簿展開，作几案間的巡視，兩行兒童同時檢查，這樣既能檢查出兒童是否已將錯字改正，又能指導其將改正寫錯的字重行改正。所費的時間不過十幾分鐘，而兒童所得到的利益却非常的大。

丙、一個經濟而有系統的處理方法——上面所說的方法是散漫的，不經濟的，兒童寫錯字的情形，教師不能作整個的致查，零零碎碎的處理，既難致查粗心的兒童一個字寫錯若干次，而與以相當的警告；也不能使兒童一目了然，知道一個字錯了又錯，而自己以後從事注意。還不能令兒童確切認識一個字在不同的情形下有兩樣的用法，得到一種比較而有整個的認識。因為這種情形，我便試用了一種「錯字檢查簿」，好使這幾方面能以顧到。這個錯字檢查簿是很簡單的，叫兒童們一個人買一本英文練習簿

，指導他們在簿子裡畫上所需要的格式即可，好在一學期用不了幾張，這不比兒童所用的別種簿。

這錯字檢查簿的格式是這樣的：

文 題	原 句	誤	正	備 註
我的最好的學友	朋友是不能確少的。	確	缺	
全 上	我兩吃驚了。	兩	兩	
我最愉快的一件事	星瓦騰起來。	騰	騰	
全 上	我用力拔那小樹。	拔	拔	
全 上	父親說我沒處息。	處	出	
鳥 鴉 的 夜 話	你作我們的嚮導。	嚮	嚮	
全 上	他藏在排樹密葉裡面。	排	排	
全 上	這風景好以一幅圖畫。	圖	圖	
全 上	格學是個苦塘。	格	格	
鄰 家 的 貓	他只能逃脫。	徒	圖	

這個表格裡面，「文題」一格是填寫作文題目的，「原 註」一格是預備粗心的兒童將應改正的字重又寫錯，再作第二次的改正的。

句中那個錯字的，「正」字這一格是填寫那個正字的，「備

至於用這個簿子處理兒童作文簿上的錯字，有下面的

這樣好處：

1. 兒童的錯字，在半月，一月……任何一段時期，容易使兒童統計個人所錯的字數，以便大家作一比較。

2. 教師容易看出粗心的兒童一個字錯至幾次，而與以警告；兒童亦可自己看出，不經教師警告，即可自己細心。

3. 一個字若在兩種情形之下有了錯誤，兒童易作比較，對於字義更有確切的認識，若表中所舉的「樽」和「樽」，及既可作「圖畫」講的「圖」與又可做「圖謀」講的「圖」。

4. 將全級兒童或全校兒童的錯字檢查簿加以統計，多數兒童常錯的字找出來，不僅可以做研究兒童錯字的材料，並可做以下的練習，以糾正兒童的錯誤。

a 聽寫練習——由教師讀出兒童常錯的字，令兒童聽寫。

b 正誤測驗——將雜著錯字的短文發給兒童，叫他們在錯字旁邊作「×」號，再在篇末把正字寫出來。

c 分組比賽——由教師讀出兒童常錯的字，叫兒童分作文簿上的錯字處理問題。

組默寫，看那組錯的最少。

四、如何使兒童不寫錯字

兒童在作文簿上寫上錯字，以後再加以糾正，這本來不是治本的辦法。治本的方法還在使兒童不作文簿上寫錯字。若要訓練兒童有這種能力和習慣，那必須平日在讀法教學上加以注意。現將平日讀法教學所應注意的事項寫在下面：

甲、指導兒童辨別同形字——若辨、辨、辨、辨，辨。

乙、文字的構形隨時對兒童加以解釋——若鳥字之比鳥字少一畫，這是說烏鴉全身都是黑色，眼睛是看不出來的。兒童明白鳥字的構形，寫鳥字時便不至於寫作烏字了。

丙、指導兒童查生字詞——讀法教學時遇有生字生詞，即指導兒童查字典，尋出生字生詞的讀音及意義，令兒童對於生字生詞的形、聲、義有確切的認識。

丁、指導兒童用生字生詞作句——兒童對於生字生詞經過多次的應用，作文時自然能以免掉錯誤。

戊、默寫生字生詞——兒童學過生字生詞就叫他們默

無法查考，則用別的字代替。

寫，默寫以後對於字形認識更加確實，用這字時就不致錯

乙、文章作完以後，要仔細閱讀一遍，看用字是否錯

誤了。

誤。

以上是說要兒童免掉寫錯字，教師在讀法教學時所應

五、結語

注意的事項，而使兒童在寫作時所應養成的習慣也有兩

上面所說關於處理兒童作文簿上錯字的方法，個人平

件：

甲、在寫作時所用的字若有疑惑，即找辭書查考，若

日所用的便是這樣，至於是否適當，還請教國語的同人
指正。

山東省教育廳鄉村教育輔導委員會編輯之

——鄉村教育半月刊

第三期目錄 六月三十日出版

言論

爲什麼提倡求生教育……………何思源

鄉村教育之雙枝……………王培祚

特載

歷城縣鄉村教育實驗區實施計劃大綱……………刁可成

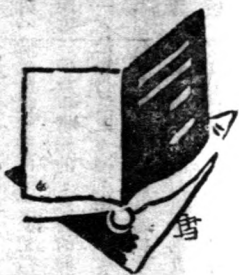
屑談

農村工業瑣談(續)……………孟憲英

附錄

最近關於鄉村教育論文的索引

新生活運動公納



級任教師接受新班應有的準備

左紹儒

一個教師不能固定在一個學校裡服務，就是在一個學校裡服務，也不能固定教這一班學生。那麼接受新班，是每一個教師免不了的一件事情。況且還有那些剛離開學生生活，初次作教師的人，這更是必須經過的一個關頭。

在今日級任制的小學以內，一個級任教師，就無異於是一班兒童的一個母親。這母子間將來的幸福，都是在這初次接觸的時候來算定。就是說在初次接觸的時候，彼此間有好的印象，將來便可組織成一個幸福的家庭——學校即家庭——若是在初次接觸的時候，彼此間得不到好的印象，將來組織成的家庭，便可以有不堪設想的惡果。這是什麼原因呢？就是因為這一班的兒童，對於這一位新教師，素

級任教師接受新班應有的準備

日並沒有深刻的認識，也沒有什麼特別的信仰。所以在這初次見面的時候，你的一言一笑，一舉一動，都可以引起他們的特別注意。假設這一次所得到的印象是壞的，那麼這一個壞的印象，便深深地印在他們的腦海裡了。無論這位教師的實在能力是多樣好，在這一班兒童的腦子裡，總認為你是壞的。若是在初次見面的時候，他們對你所得到的印象極好，那麼便可以造成了他們的信仰。有了信仰以後，即便你時有一點不甚滿他們意的地方，他們也就不甚注意了。此事并不是我故意這樣說的，我們可以找出幾個例子來證明：譬如我們到一個商店裡去買東西，在第一次去的時候，若是所得到的印象很好，以後

還想再到那個商店裡去買。若是在第一次所得到的印象不好，以後便永遠不想再去買了。又譬如唱戲的人，新到一個地方唱戲的時候，若是第一天的戲唱得特別好，能使聽衆得到好的印象，那麼不但將來這一個戲院子裡的生意興隆，就是各位演員的聲譽，也可因此而提高。若是第一天的戲唱得特別不好呢，那麼所得到的結果也正是相反的。商店之與顧客，演員之與聽衆是這樣，教師之與兒童又何嘗不然。

當我在師範學校畢業，舉行畢業典禮的時候，曾記得校長先生對我們有如下的一段訓話：「諸位畢業以後，是去作小學教師的，在去當小學教師的時候，千萬要記住，第一砲要放得響響的。」我想這位先生的意思，絕對不是說第一砲放得響響的，以後的砲就可以不用放得響了。他一定是覺得這第一砲，比較以後其他的砲尤爲重要。那麼怎樣來放這第一砲？並且怎樣才能把這第一砲放得特別的響，確是一個重要的問題，也就是現在本文所要討論的問題。究竟怎樣來放這第一砲？並且怎樣把這第一砲放得特

別的響呢？我以爲不外放在放砲以前，要有充分的準備；在放砲的時候，要特別的留心。茲按教學輔導兩方面，分述如左：

(甲)關於教學方面的

1. 教材要準備充實——要想砲放得響，火藥子彈是不能缺少的。那麼教材要準備充實，這也是當然的條件。教材準備充實了，在教學的時候，才能取之不盡，用之不竭，顯得材料格外豐富。

2. 問題要詳爲解釋——教材準備充實了，在講授的時候固然不感覺困難了。但是有時兒童要發問，遇到這樣的事情，教師應當詳爲解釋，使兒童對於所提出的問題，能以澈底瞭解。能以滿足了他們的慾望，自然他們對你才可以有了信仰心。

3. 博覽兒童以前讀過的書籍——前面我們已經說過，教材要準備充實，問題要詳爲解釋。可是有時兒童所提出的問題，不是關於本科教學範圍以內的事情。遇到這樣的問題，教師是不是也應當給他們解釋？我以爲遇到這樣的

問題，在平素上課的時候，可以不給他們解釋；但是在這第一次上課的時候，也是應當解釋的。因為你若不給他們解釋，他們便可以對你失掉信仰。可是若兒童發問沒有限制，教師將從何準備？據我個人的經驗，兒童無論提出什麼問題，絕對跑不出他的舊經驗；而他的舊經驗，多半來自以前所讀過的書籍。假設教師能把兒童以前所讀過的書籍、講義、筆記、參考等等，預先調查一下，瀏覽一遍，遇到這樣的事情發生，也就可以措置裕如了。

4. 與前任教師接洽——上面我們說教師對於兒童以前所讀過的書籍，最好能預先調查一下，瀏覽一遍。可是這樣事情向那裡去調查？也是一個問題。我以為一個教師在接受一班新學生以前，最好能與前任教師接洽一下。無論關於兒童以前所讀過的書籍，以及以前教學的情形，都可藉以明瞭。若是前任教師已經去職，那麼祇好和教務主任或者比較對於這一班學生熟悉的教師接洽一下。因為這樣可以免得中間有許多隔膜。并且這一班學生以前跟別的教師上課，有許多事情已經養成習慣，若換一個新教師以

級任教師接受新班應有的準備

後，對於以前的教學情形絲毫不顧，兒童一定會感覺到環境的陡變，事事覺得不隨意。我曾聽到一位新來的教師，在上課的時候，兒童滿屋裡嚷着：「老師！以前俺某老師不是這樣教，俺某老師不是這樣做！」這樣的聲音是何等的悲哀！而那位新來的教師則厲聲說：「我不管你以前的老師怎樣教，我就是這樣教法！」這又是何等殘忍的一件事呢？像這樣的情形，兒童對於教師的印象又那能會好呢？我們且不論以前那位教師的教法對與不對，我以為即便就是不對，也應當慢慢的來改變，不應當用那種殘忍的辦法，使兒童在情緒上感覺一種陡變的刺激，和難言的痛苦。

5. 舉行臨時測驗——以上所述教師與兒童在第一次接觸的時候，要使兒童對於教師有好印象，信仰心。但這并不是純粹對付兒童，欺騙兒童的。不過因為有了好印象信仰心以後，才容易着手實施教導。所以教師在接受新班的時候，應當先舉行一次臨時測驗，藉以明瞭各個兒童對於各種學科學習的情形。什麼地方是他們的缺點？應當怎樣來設法補救？什麼地方是他們的特長？應當怎樣來設法利

用？這更是教師應盡的責任。這樣根據測驗的結果來實施教學，才能對症下藥，收事半功倍之效。

6. 考查兒童過去成績——我們猶恐一次測驗之可靠性少，所以於舉行測驗之外，還須考查兒童過去的成績。參照以往的情形，規定將來教學的方針，以免徒勞而無功。

(乙)關於訓導方面的

1. 態度和靄——教師初次與兒童接觸，態度要特別和靄，使兒童一望即認為是和靄可親的慈母。這樣他們才喜歡和你接近，兒童常和你接近，你才可以有機會來實施訓導。萬勿怒目厲言，裝出那種森嚴的樣子，使兒童認為教師便是閻羅，上課無異於進閻羅殿。那樣兒童與教師的感情便喪失殆盡，兒童見了教師，將避之之不暇，他那裡還肯來和你接近。兒童既已不接近你了，你將何以實施訓導？

2. 儀容要端正——教師與兒童初次接觸的時候，教師的一言一笑，都足以引起兒童的特別注意。所以這個時候

教師的儀容，應當特別端正。不然便可給兒童許多不良的暗示。假設你這一次穿的衣服很不乾淨，便可以影響到兒童穿衣服也不愛乾淨。假設你這一次穿的制服沒扣領釦，便可以影響到兒童穿制服也不扣領釦。這是何等危險的一件事，為人師者不可不慎重！

3. 行動要檢點——行動要檢點，和儀容要端正有同等的重要。因為和兒童初次接觸的時候，你的一舉一動，兒童都在注意着你，稍一不檢點，容易被他們觀察出來。假設你走路的姿勢不正，兒童便學着你，走路的姿勢也不正起來。假設你隨地吐痰，兒童也就學着你，隨地吐起痰來。所以在這個時候，教師的行動處處要檢點。固不能行動擺出那樣森嚴的樣子來，使兒童望之而生畏；也不能舉止輕佻，使兒童望之而不甚重視。

4. 與前任教師接洽——關於教學的事情，固然須要預先和前任教師接洽；就是關於訓導的事情，也應當和前任教師接洽一下，其理由都是一樣的。因為這樣才能明瞭本班的情況，各個兒童的個性，和以前訓導的情形，以作將

來訓導的參考。若是前任教師是去職的，那也祇有向訓導主任，或者比較對於這一班學生熟悉的教師接洽了。

5. 招集領袖兒童談話——班內一切的情形，各個兒童的個性，前任教師固然能知之較詳；但是終久教師與兒童相處的時間，不如兒童與兒童相處的時間多，所以有許多事情，兒童較教師知之尤切。故教師在接受新班以前，除了與前任教師接洽以外，最好還能招集班內的領袖兒童一談。藉此可以從兒童的嘴裡，知道許多教師所無從知道的事情。

6. 考查兒童過去的操行——考查兒童過去的操行，也是幫助明瞭兒童個性的一種方法。兒童之天性不同，後天之習慣尤異，特殊的兒童，應當予以特殊的訓導方法。所以考查兒童過去的操行，也是必不可少的一件事情。

以上拉雜寫來，不覺已佔去不少的篇幅；但是級任教師接受新班應有的準備，恐尚不止此，這不過僅舉其笨笨大者而已。管見所及，謬誤難免，尚祈讀者諸君，有以教我！

介紹

浙江省第三學區出版地方教育叢書

浙江省第三學區各縣教育局及湖中附小等，聯合編印浙江省第三學區地方教育叢書一種，第一期業已全部出版，計有鄉村小學努力記小學健康教育實施法小學生生產教育實施法鄉土教材研究小學生音樂教材民衆學校設施各科教具江蘇教育參觀報告等十二冊，第二期六冊，除小學經濟洽用的設備業已出版外，其餘單級教育研究等尚在編印中。聞該區為謀與各地教育同志作學術上之研討連絡起見，特將一部分餘書酌收印費出售。第一期十二冊，整部祇售大洋一元，第二期每冊祇售大洋一角，寄費加一，寄售處浙江吳興省立湖州中學附屬小學。查該書材料新穎，內容具體，裝釘形式，異常精美，且定價低廉，詢為國內之良好小學教育參攷書籍云。

級任教師接受新班應有的準備



藝術

所謂藝術，就是在創造的歡悅裏，所產生的人生和自然底美感表現。普通是總括了在審美上有價值的製作，如繪畫，音樂，彫刻，建築，文學，戲劇，舞蹈等而說的，與道德，宗教，政治，實業等，恰是對立的。

不過關於藝術的定義，自希臘以來，各學者的說素極多，列錄數則於下：

1. 黑智爾說：藝術是把絕對的精神，依着物質的材料，直觀的表現出來的東西。

2. 托爾斯太說：藝術是人類的一種活動力，是在一個

小學美術科用語淺釋 (二)

衛雪樵

人有意識地用某種外面的符號，把自己經驗過的情感傳達與別人，使別人被這些感情感染了，並且也經驗這些感情。

3. 亞里士多德說：藝術是自然底模倣。

4. 叔本華說：藝術是忘却現世底苦難的忘我的東西。

5. 勒新說：把美作為理想，去完成自然的東西即是藝術；換言之，即是藝術是自然的完成。

6. 居友說：藝術是理性的和意識的生活的表示。

曲線美

所謂曲線美，不是指定曲線（圓周底一部），乃是專指

不定曲線而言，因為定曲線是單調的，不定曲線是多變化的。在自然界所習見的山巒起伏，溪水波動，和木葉的屈曲，都是不定曲線。人底體軀也是不定曲線所集合的，特別是尖軟的女子底裸體，是富有多曲線的，所以足能代表曲線美的極致與崇高，也只有女子體軀是屬。故習慣上一言曲線美，則多指女性裸體而說。

以景物或人體富於多曲線，而描繪於圖畫或彫刻上，亦稱曲線美。

構圖

是在形式美方面的訴於視覺的形，色，線底配合，在空間藝術的繪畫，彫刻，圖案上，都須根據各自的構圖法則而完成其藝術的。

中國畫上所謂「佈局」，在新藝術上（指繪畫，圖案）即名曰「構圖」。

小藝術

小學美術科用語淺釋

所謂小藝術，是單指工藝美術中的小品製作而言，像繪畫，建築，就是小也不能稱為小藝術的。

浮彫

浮彫是介於平面的空間感覺，和立體的空间感覺中間的一種彫刻。有薄肉彫，高肉彫，半肉彫底區別。就是在平面上所彫的人體，物像等的一種藝術。在建築上的壁畫或從正面凸出的模樣和裝飾，都可以說是屬於浮彫這一種的彫刻的。如中國武梁祠的漢畫，即稱為浮彫。所用的材料除石，木外，更有牙，玉，銅等東西。

彫刻

是把堅固的物質如石，木，銅，和其他適於彫刻的物體，用刀鑿一類的工具，刻成圓彫，或浮彫的一種技術。其製作手續，是先用粘土作成原型，再把原型移於青銅或大理石的。

從藝術底分類上說，彫刻是屬於空間藝術底一種，同

時又是造形美術底一種。彫刻的空間，是充實的空間，即是要立體，要以觸覺為主纔成立的。

彫像

是表現人面，或人體的彫刻作品，有半像，全像之分。其用材料見釋浮彫。

自由藝術

自由藝術，即純正藝術。是不為實用所束縛的藝術，如彫刻，繪畫，音樂，文學，演劇等都屬於這類的。

色的象徵

色的象徵是用色彩來象徵種種的精神狀態。如以紅色象徵情熱，青色象徵沈着，白色象徵純潔就是。

(未完)

本刊第二卷第十一期要目預告

- 辦理高小教員暑期講習會的研究.....周剛甫
- 小學低級算術教學法.....劉德瑞
- 本校勞作科製造臘筆之經過.....衛雪樵
- 一種國語教材的介紹——分部互用兒童國語教科書.....馬淑貞



本學期校務紀錄一束

周剛甫

一學期——自二十三年二月一日至六月卅日——是忽

忽地過去了。在這一學期中我們做了些什麼工作呢？這是應當自己反省的，我覺得也是凡我們辦小學的同人都應當自己去反省的。反省根據的資料是過去的工作而過去工作的能供反省絕非僅憑記憶可達目的。假設沒有工作的記錄任你記得如何清楚，總是不可靠的，所以要求學校事業的利於推動，個人工作的便於進展，工作記錄是不可少的。

工作也有個先後緩急，而學校工作却是千頭萬緒，假設不分先後緩急，必致輕重倒置，顧此失彼，自然不能措置裕如，勝任愉快，所以預定計劃是必要的。整個的學校，要有一個整個的計劃，在進行時每一段時間也要預定一個步驟，方能循序漸進達到目的。

本學期校務紀錄一束

因此一個學校要想作事有效率必須：

1. 事前要有計劃以便準備
2. 事後要有記載以便檢查

學校行政曆和校務日誌便是學校工作的步驟和記錄。雖寥寥數字的一點記錄，也是費許多人的精力和時間才造成的。我們覺得為謀自己檢查過去和改進將來，這點屑碎的東西還有存錄之必要；為謀初辦小學的同人參攷起見又有發表之必要。謹將本校本學期的學校行政曆和校務日誌列下，以備參攷。

二十二年第二學期學校行政曆

——自二十三年二月一日至六月三十日——

第一週 自二月一日至二月十日

本學期校務紀錄一東

二六

1 印製本學期教職員工作分配表

2 規定各科教科用書

3 印發功課表

4 考新生

5 新舊生註冊交費

6 上學期缺考學生補考

〔附註二月一日至三日郵件入第一週〕

第二週 自二月十二日至二月十七日

1 紀念週

2 第一次校務會議

3 一實市選舉

4 佈置教室

5 第一次級部教學研究會

6 第一次一實市市務會議

7 各種檢查開始

8 訓練新生

9 發上學期成績優良學生獎狀

10 第六期小學問題付印

第三週 自二月十九日至二月二十四日

1 紀念週

2 一實市市務委員宣誓就職

3 第一次教導會議

4 第二次級部教學研究會

5 第二次一實市市務會議

6 呈報本學期教職員

7 呈報本學期新生及插班生

8 編繪本學期各項統計

第四週 自二月二十六日至三月三日

1 紀念週

2 第二次校務會議

3 第三次級部教學研究會

4 第三次一實市市務會議

5 第一次月考

6 修理門窗

7 呈報本學期經費稽核委員

8 添置桌椅

9 檢查學生移眼

10 呈驗高級第九級學生畢業證書

11 校刊委員會第一次會議

第五週 自三月五日至三月十日

1 紀念週

2 第二次教導會議

3 第四次級部教學研究會

4 第四次一實市市務會議

5 公佈升降學生

6 新生做制服

7 整理圖書

8 移眼治療開始

9 整理盥洗室

10 呈報應屆畢業學生履歷

第六週 自三月十二日至三月十七日

本學期校務紀錄二束

1 總理逝世紀念

2 第三次校務會議

3 第五次級部教學研究會

4 第五次一實市市務會議

5 發第一次月考成績報告單

6 修理牆壁

7 舊生補做制服

8 沙坑添沙

9 乒乓球比賽

10 請幼稚生家長談話

第七週 三月十九日至三月二十四日

1 紀念週

2 第三次教導會議

3 第六次級部教學研究會

4 第六次一實市市務會議

5 舉行算術成績比賽

6 第七期小學問題付印

本學期校務紀錄一束

二八

7 乒乓球比賽發獎

14 參觀華德養雞場

8 修理分部運動場

第九週 四月二日至四月七日

9 一實畫報復刊

春假

第八週 自三月二十六日至三月三十一日

第十週 四月九日至四月十四日

1 紀念週

1 紀念週

2 第四次校務會議

2 第四次教導會議

3 第七次級部教學研究會

3 第八次級部教學研究會

4 第七次一實市市務會議

4 第八次一實市市務會議

5 革命先烈紀念日休假

5 發疳痘志願書

6 算術成績比賽發獎

6 學生開始種痘

7 呈報二月份作文題目

7 舉行大掃除

8 填報職教員薪金統計表

8 審查學生春假作業

9 謄寫上學期學生操行成績

9 修理校門

10 發制服

10 劃一本校門窗顏色

11 廁所按燈

11 翻修教員住室

12 舉行兒童玩具展覽會

12 兒童圖書館添設書架

13 通知學生家庭春假起訖及學生假期作業

13 兒童圖書館增加書籍

14 修理中南院遊戲場

15 籌辦一實週報特刊

16 製定公民訓練實施表

17 製定本校學生一覽表

18 第八期小學問題付印

第十一週 自四月十六日至四月二十一日

1 紀念週

2 第五次校務會議

3 第九次級部教學研究會

4 第九次一實市市務會議

5 統計本校兒童玩具

6 通告學生選擇玩具

7 童子軍改習新軍歌及野火歌

8 第二次月考

9 呈報三月份作文題目

10 改訂上課時間

11 新添圖書編目

本學期校務紀錄一東

12 校園開始種花

13 參觀本省第二屆國術考試

14 社會室添新掛圖

15 籌備高級第十級學生畢業

第十二週 四月二十三日至四月二十八日

1 紀念週

2 第五次教導會議

3 第十次級部教學研究會

4 第十次一實市市務會議

5 參觀本市各小學

6 高中級籃球比賽

7 核算第二次月考成績

8 六年級舉行社會科指圖比賽

第十三週 四月三十日至五月五日

1 紀念週

2 第六次校務會議

3 第十一次級部教學研究會

本學期校務紀錄一東

4 第十一次一實市市務會議

5 發第二次月考成績報告單

6 濟南慘案紀念日舉行紀念式

7 革命政府成立紀念日舉行紀念式

8 整理各科試題

9 呈報四月份作文題目

第十四週 五月七日至五月十二日

1 紀念週

2 第六次教導會議

3 第十二次級部教學研究會

4 第十二次一實市市務會議

5 五九國恥紀念日舉行紀念式

6 呈報領到新銜日期

7 做夏季制服

8 呈報二十一年度臨時費計算書

第十五週 五月十四日至五月十九日

1 紀念週

2 第七次校務會議

3 第十三次級部教學研究會

4 第三次一實市市務會議

5 實施敏捷訓練

6 高級部舉行自然成績比賽

7 中級部舉行常識成績比賽

第十六週 五月二十一日至五月二十六日

1 紀念週

2 第七次教導會議

3 第十四次級部教學研究會

4 第十四次一實市市務會議

5 第三次月考

6 大掃除

7 呈請臨時修理費修理辦公室

8 核閱自然常識比賽成績

9 組織女生籃球隊

10 第九期小學問題付印

第十七週 五月二十八日至六月二日

1 紀念週

2 第八次校務會議

3 第十五次級部教學研究會

4 第十五次一實市市務會議

5 呈報五月份作文題目

6 本校五週年紀念日循例休假(六月一日)

7 核算第三次月考成績

8 公佈自然常識成績比賽結果並發獎

第十八週 六月四日至六月九日

1 紀念週

2 第八次教導會議

3 第十六次級部教學研究會

4 第十六次一實市市務會議

5 組織本校五年概況編輯委員會

6 舉行自衛訓練

7 通知傳令嘉獎各教員

本學期校務紀錄一束

第十九週 六月十一日至六月十六日

1 紀念週

2 第九次校務會議

3 第十七次級部教學研究會

4 第十七次一實市市務會議

5 籌辦暑假補習班

6 發第三次月考成績報告單

7 頒發籃球比賽獎品

8 分發新生活運動公約

第二十週 六月十八日至六月二十三日

1 紀念週

2 第九次教導會議

3 第十八次級部教學研究會

4 第十八次一實市市務會議

5 分發本校五週年紀念品

6 籌備同樂會

第二十一週 六月二十五日至六月三十日

本學期校務紀錄一束

三二

1 第十次校務會議

3 發舊生註冊繳費通知

2 第十九次一實市市務會議

二 日(星期五)

1 定新生考試時間表

3 舉行學期考試

三 日(星期六)

2 擬考試新生各科試題

4 各組結束組務

四 日(星期日)

1 臚新生履歷成績表

5 核算學生操行分數

五 日(星期一)

2 各科試題付印固封

6 同樂會

六 日(星期二)

1 通知各科教員到校考新生

7 圖書館收回借書

七 日(星期三)

2 分送考試時間表

8 呈報六月份作文題目

八 日(星期四)

3 佈置新生試場

9 大掃除

九 日(星期五)

考試新生

10 發暑假作業大綱(三十日)

十 日(星期六)

閱新生試卷

11 辦理一切應行結束事項

十一 日(星期日)

1 核算新生試卷分數

12 第十期小學問題印付

二十二年度第二學期校務日誌

——自二十三年二月一日至六月三十日——

十二 日(星期一)

1 新生考試發榜錄取七十八人

十三 日(星期二)

2 舊生註冊繳費

十四 日(星期三)

1 舊生繼續註冊繳費

十五 日(星期四)

2 籌備新生註冊繳費

十六 日(星期五)

1 舊生繼續註冊繳費

二月一日(星期四) 1 校長陳劍恆奉派出洋考察教育以教

務主任周剛甫代理校務

2 招生委員會開會

十七 日(星期六)

新生註冊繳費

十一日(星期日) 1 整理教室

2 上學期缺考學生補考

十二日(星期一) 1 紀念週

2 第一次校務會議

3 一實市選舉

(1) 選舉各團體服務員及領袖人

(2) 選舉各組常務整潔調查委員

(3) 組織一實市市務委員會

4 佈置教室

5 發上學期勤學生整潔生模範生各種

獎狀

十三日(星期二) 第一次一實市市務會議

十四日(星期三) 第一次高中級部教學研究會

十五日(星期四) 1 各種檢查開始

(1) 各團體整潔檢查

(2) 各教室整潔檢查

(3) 各組學生考勤整潔服裝自習等檢

查

2 第一次低級部教學研究會

訓練新生

1 整理辦公室

2 第六期小學問題付印

十九日(星期一) 1 紀念週

2 一實市市務委員會宣誓就職

3 第二次一實市市務會議

二十日(星期二) 填報本校教職員卡片

二十一日(星期三) 1 第二次高中級部教學研究會

2 填報教職員姓名別號對照表

3 辦理教職員履歷表

4 辦理新生及插班生履歷表

二十二日(星期四) 1 謄寫新生學籍表

2 第二次低級部教學研究會

1 製定學生退學通知

2 製定學生請假轉知

二十三日(星期五)

二十四日(星期六)

本學期校務紀錄一束

本學期校務紀錄一束

三四

二十四日(星期六)

編繪本學期各項統計

(1) 學生年齡統計

(2) 學生籍貫統計

(3) 學生性別統計

(4) 學生家庭職業統計

(5) 教職員年齡統計

(6) 教職員籍貫統計

(7) 教職員資格統計

二十六日(星期一)

1 紀念週

2 第二次校務會議

3 檢查學生抄眼

4 第三次一實市市務會議

整理盥洗室

二十七日(星期二)

1 第三次高中級部教學研究會

2 第一次月考各科試題付印固封

三月一日(星期四)

1 呈報經費稽核委員

2 修理門窗

三 日(星期六)

二 日(星期五)

3 第三次低級部教學研究會

辦理第九級學生畢業證書

1 第一次校刊委員會開會

2 製定學生操行成績表

3 製定學生體格檢查表

4 青島市教育局吳其瑞先生來參觀

5 青島私立崇德中學王文坦先生來參觀

四 日(星期日)

核算第一次月考成績

2 第六期小學問題出版

五 日(星期一)

1 紀念週

2 第二次教導會議

3 公佈升降學生

4 痧眼治療開始

5 第四次一實市市務會議

6 沂水民衆教育館劉益生先生來參觀

7 沂水縣立小學傅貞階先生來參觀

六 日(星期二)

整理兒童圖書館並將新添書籍編目

十七日(星期六)

1 高中級比賽乒乓球

七 日(星期三)

1 第四次高中級部教學研究會

2 第五次一實市市務會議

2 騰寫新生學籍表

十九日(星期一)

1 紀念週

3 平度縣立第一小學姜春林先生來參觀

2 第三次教導會議

觀

八 日(星期四)

第四次低級部教學研究會

4 第六次一實市市務會議

九 日(星期五)

辦理應屆畢業學生履歷

二十日(星期二)

1 填上學期操行成績表

十 日(星期六)

製定校工職務分配一覽表

2 河南省立百泉鄉師參觀團六十三人來參觀

十二日(星期一)

舉行 總理逝世紀念儀式

十三日(星期二)

1 補開第三次校務會議

二十一日(星期三)

1 請幼稚生家長談話

十四日(星期三)

2 山東省立濟南師範二十一人來參觀

2 呈解十九年度經常費結餘

十五日(星期四)

第五次高中級部教學研究會

3 呈解二十一年度經常費結餘

十六日(星期五)

發第一次月考成績報告單

十七日(星期六)

第五次低級部教學研究會

二十二日(星期四)

1 擬定算術比賽試題

3 濰澤私立立達小學吉心齊李道生先生來參觀

2 第六次低級部教學研究會

生來參觀

3 濟南市立第十二小學教員二人來參觀

十六日(星期五)

舊生量制服

觀

本學期校務紀錄一束

本學期校務紀錄一束

三六

二十三日(星期五) 算術比賽題目付印固封

二十四日(星期六) 1 舉行算術比賽

三十一日(星期六) 5 第七次低級部教學研究會

2 第七期小學問題付印

1 舉行兒童玩具展覽會(上午)

二十六日(星期一) 1 紀念週

2 發還兒童玩具 (下午)

2 評閱及核算算術比賽成績

3 第七次一實市市務會議

3 印製各組學生一覽表

4 兒童北部國語教學法第一冊編竣寄

4 呈報二十一年度臨時費領到日期

春假

5 社會教育訓練班參觀團五人來參觀

四月一日至七日

6 第四次校務會議

九 日(星期一) 2 第四次教導會議

二十七日(星期二) 收集各組兒童玩具

3 呈解二十二年份職員錄書價

二十八日(星期三) 1 登記各組兒童玩具

4 填初等教育概況統計表

2 第七次高中級部教學研究會

5 領取新鈴記

二十九日(星期四) 革命先烈紀念日休假

6 河北省立通縣女子師範參觀團二十

三十日(星期五) 1 兒童玩具展覽會籌備委員會開會

九人來參觀

2 佈置兒童玩具展覽會會場

7 第七期小學問題出版

3 發兒童節賀片

十 日(星期二) 1 製定公民訓練實施表

4 呈送學生留級表

2 劃一本校門窗顏色及修理校門

十一日(星期三)
3 翻修教員住室
1 兒童圖書館添置書架及新書

2 修理中南院遊藝場

3 呈驗高級第九級學生畢業證書

4 請崔登元家長談話

5 新訂雜誌五種

6 第八次高中級部教學研究會

十二日(星期四)

1 訂閱兒童科學雜誌

2 審查學生春假作業

3 各組調換座次

4 第八次低級部教學研究會

十三日(星期五)

印製大掃除工作分配表

十四日(星期六)

1 舉行大掃除

2 發家庭通信簿報告改訂上課時間

3 第八期小學問題付印

4 第八次一實市市務會議

十六日(星期一)

1 紀念週

2 第五次校務會議

3 省黨部參觀團十四人來參觀

十七日(星期二)

1 童子軍改習新軍歌及野火歌

2 校園種花開始

3 新添書籍編目

十八日(星期三)

1 呈送二十二年度五月份預算書

2 發家庭通信簿

3 第九次高中級部教學研究會

十九日(星期四)

1 懸掛社會室掛圖

2 參觀德華養雞場

3 河南教育參觀團五人來參觀

4 第九次低級部教學研究會

二十日(星期五)

印製學生種痘志願書

二十一日(星期六)

1 印製畢業生志願調查表

2 第九次一實市市務會議

二十三日(星期一)

1 紀念週

2 第五次教導會議

本學期校務紀錄一束

三八

3 高唐縣立中學參觀團十七人來參觀

4 第十次一實市市務會議

4 北大教育參觀團十一人來參觀

三十日(星期二)

1 紀念週

5 兒童北都國語教學法第三冊編竣寄

2 第六次校務會議

滬

3 呈送二十二年度臨時修理費預算書

二十四日(星期二)

開始核算第二次月考成績

4 齊東縣教育參觀團三人來參觀

二十五日(星期三)

1 請許本立家長談話

五月一日(星期二)

1 東阿平陰第五科三人來參觀

2 第十次高中級部教學研究會

9 學生課業考查開始

二十六日(星期四)

1 填送濟南市教育局二十二年度下學

二日(星期三)

1 組織學生排球隊

期調查表

2 印製學生課業考查試卷用紙

2 第十次低級部教學研究會

3 第十一次高中級部教學研究會

3 濟南市立第五小學教職員三人來參

三日(星期四)

1 舉行濟南慘案紀念儀式

觀

2 第十一次低級部教學研究會

二十七日(星期五)

1 冠縣第五科崔克勤先生來參觀

四日(星期五)

統計兒童圖書館讀書登記表

2 造送二十二年度經常費歲出預算書

五日(星期六)

1 舉行革命政府成立紀念儀式

二十八日(星期六)

1 全校學生種痘

2 第十一次一實市市務會議

2 印製學生讀書登記簿

七日(星期一)

1 紀念週

3 第八期小學問題出版

2 呈報啓用新鈴日期暨填具印鑑八張

並將舊鈔截角繳銷

3 舉行第六次教導會議

八 日(星期二)
1 呈報四月份作文題目

2 韓縣第一區小學一人來參觀

九 日(星期三)
舉行五九國恥紀念儀式

十 日(星期四)
1 呈送二十一年度女教員產期代課臨時費支出計算書表單據

2 呈送二十一年度購置臨時費支出計算書表單據

算書表單據

3 第十二次高中級部教學研究會

十一 日(星期五)
1 陝西省立第二民衆教育館孟希天先生來參觀

生來參觀

2 第十二次低級部教學研究會

十二 日(星期六)
1 量夏季制服

2 第十二次一實市市務會議

十四 日(星期一)
1 紀念週

2 第七次校務會議

十五 日(星期二)

3 益都縣立各小學校長十八人來參觀
1 呈送二十二年六月份經費支付預算書暨請款憑單領款收據

2 泰安育英小學一人來參觀

十六 日(星期三)
1 陝西教育參觀團六人來參觀

2 北平師範大學參觀團二十五人來參觀

觀

3 山東省社會教育訓練班四十四人來參觀

參觀

4 第十三次高中級部教學研究會

十七 日(星期四)
1 實施敏捷訓練開始

2 第十三次低級部教學研究會

北平師大附小趙先生來參觀

十八 日(星期五)
1 高級部舉行自然成績比賽

2 中級部舉行常識成績比賽

十九 日(星期六)
3 齊河鄉師一百五十人來參觀

4 南京中學師範科華北教育參觀團二

本學期校務紀錄一東

四〇

十一人來參觀

5 第十三次一實市市務會議

6 兒童北部國語教學法第五冊編竣寄

滬

二十一日(星期一)

1 紀念週

2 舉行第十次教導會議

3 山東省立聊城師範五十四人來參觀

4 第三次月考開始

二十二日(星期二)

第九期小學問題付印

二十三日(星期三)

第十四次高中級部教學研究會

二十四日(星期四)

1 開始校閱自然常識比賽成績

2 第十四次低級部教學研究會

二十五日(星期五)

組織女生籃球隊

二十六日(星期六)

1 大掃除

2 萊蕪縣立各小學校長十四人來參觀

3 第十四次一實市市務會議

二十八日(星期一)

1 紀念週

二十九日(星期二)

開始核算第三次月考成績

三十日(星期三)

1 省立荷澤師範參觀團五十二人來參觀

三十一日(星期四)

2 第十五次高中級部教學研究會

六月一日(星期五)

1 蒲台縣立師範講習所參觀團三十八人來參觀

二日(星期六)

2 第十五次低級部教學研究會

六月一日(星期五)

本校成立五週年紀念日循例放假

二日(星期六)

1 公布自然常識成績比賽結果並發獎

三日(星期日)

2 濟南女青年會丁愛松先生來參觀

四日(星期一)

3 第十五次一實市市務會議

四日(星期一)

1 紀念週

後領到日期

五 日(期星二)

2 舉行第八次教導會議

1 藤縣簡易鄉師參觀團三十人來參觀

2 函津浦鐵路管理局車務處請發給減價乘車憑證以便各同人回里

3 函請膠濟鐵路管理局車務處請發給減價乘車憑證以便各同人回里

4 呈報二十二年度二三兩月份經費先

1 諸城簡易鄉師三十九人來參觀

2 益都師範講習所四十人來參觀

3 膠縣中學來參觀

4 第十六次高中級部教學研究會

1 本校五年概況編輯委員會組織成立

開始工作

2 呈報五月份作文題目

3 第十六次低級部教學研究會

兩週教育廳統計處二十年二十一年

度在校學生數畢業學生數暨實支經

八 日(期星五)

九 日(期星六)

1 舉行自衛訓練

2 通知傳令嘉獎各教員

3 第九期小學問題出版

4 第十六次一實市市務會議

費款

1 紀念週

2 舉行第九次校務會議

3 在平師範講習所二十三人來參觀

4 濱縣師範講習所五十六人來參觀

5 省立益都師範參觀團六人來參觀

6 兒童北部國語教學法第二冊編竣寄

滬

1 發第三次月考成績報告單

2 私立至誠小學三人來參觀

1 籌辦暑假補習班

2 高苑師範講習所三十五人來參觀

3 德縣師範講習所二十四人來參觀

4 第十七次高中級部教學研究會

本學期校務紀錄一束

四二

四二

四二

四二

四二

四二

十四日(星期四) 1 呈送二十三年度七月份經費支付預

算書暨請款憑單領款收據

二十二日(星期五)

2 第十八次高中級部教學研究會

1 福州師範學校高光遠先生來參觀

2 安邱縣立初中二十九人來參觀

2 第十八次低級部教學研究會

3 東平縣立初中三十三人來參觀

二十三日(星期六)

第十八次一實市市務會議

4 第十七次低級部教學研究會

二十五日(星期一)

1 紀念週

十五日(星期五)

1 分發新生活運動公約

2 舉行第十次校務會議

2 至誠小學三人來參觀

二十六日(星期二)

1 製訓育報告表、

3 第十七次一實市市務會議

二十七日(星期三)

函知學生家庭放假日期並寄暑假作

十六日(星期六)

頒發籃球比賽獎品

業大綱

十八日(星期一)

1 紀念週

二十八日(星期四)

開始學期考試

2 舉行第九次教導會議

二十九日(星期五)

1 圖書館收回借書

3 廣饒縣立中學十九人來參觀

2 第十九次一實市市務會議

4 陵縣師範講習所二十七人來參觀

三十日(星期六)

1 呈報六月份作文題目

十九日(星期二)

分發本校五週年紀念品

2 大掃除

二十日(星期三)

呈報二十二年四月份經費領到日

3 兒童北國國語教學法第四冊編竣寄

期

滙

二十一日(星期四)

1 籌備同樂會

4 第十期小學問題付印



教育消息

一、本省教育消息

(五月份)
(六月份)

高級小學教員暑期講習會劃分十九區辦理

教育廳前奉部令以二十一年度小學會考之成績多以算術自然等科為最劣。

其因由於教法不佳。教員對於所任學科之內容與教法，必先力求充實改善方能增進學生程度現為補救學科之不及，特令各省市按情舉辦高級小學教員暑期講習會，並指定學科令仰遵照辦理，教廳奉令後積極籌辦，擬妥辦

教育消息

法於七月五日起共舉辦卅五天，全省共分十九區舉辦，其辦法已呈請省府議決通過令各該縣遵照辦理，茲將其講習會辦法大綱及劃定各區縣名分誌於後。

辦法大綱

一、分區，將全省劃分為十九區，每區指定學校一處或兩處主辦講習會事宜。二、入學資格，現任高小教職員，但最近三年之省立師範學校畢業生除外。三、講習期間

，自七月五日至八月十日共卅五天。
四、講習大綱，一、算術及自然。甲、講授以現行小學教材為主體研究其實質介紹教員之運用與製造。乙、討論論教學時所感之困難及心得。
二、勞作。甲、講授，按照小學課程標準之規定注重農業工藝之實作並介紹教材。乙、討論，討論設施方法。
三、音樂介紹小學教材練習歌曲辦理體育研究兒童得健方法介紹小學體育

教育並注重實際訓練。四、小學教育

。甲、講授研究本省鄉村教育之實施

。乙、討論，討論小學組織教法訓練

各種實際問題。五、訓練大綱使小學

教員了解現代教育精神，及小學教育

之重要，並增進其教學能力，改善其

服務志願振刷其實作精神，以提高教

學效率。六、講習時間每日上午講習

四小時，下午討論或實習二小時，每

日早操施行軍事訓練一小時，星期日

上午照常授課下午休假。七、費用收

講義費及雜費共一元，飯費自備不收

宿費。

各區縣名

該會全省計劃十九區

共五十四班，每班五十人共計二千七

百人，其第一區計濟南市歷城齊東長

山桓台高苑長清齊河濟陽章邱平陰共

舉辦六班，以省立濟南高中為會址。

第二區計泰安新泰萊蕪肥城，舉辦二

班，以省立泰安初中為會址。第三區

計濟寧曲阜泗水蒙陰舉辦二班，以省

立曲阜師範為會址。第四區計鄆城鄆

城鉅野定陶曹縣城武單縣荷澤省立師

範二班，省立初中三班。第五區計陽

穀壽張范縣濮縣觀城二班，會址在壽

張簡易鄉村師範。第六區計聊城館陶

朝城莘縣東阿在平博平濟平以聊城師

範二班，初中三班。第七區計臨清邱

縣冠縣夏津辦二班以臨清初中為會址

。第八區計平原禹城恩縣武城高唐辦

二班，以平原簡易師範為會址。第九

區計德縣陵縣德平臨邑二班，以德縣

初中為會址。第十區計惠民無棣陽信

商河霑化利津濱縣蒲台青城，會址惠

民鄉師二班，初中三班。第十一區計

益都臨淄博興濰縣廣饒壽光博山淄川

安邱臨朐昌樂，會址益都省立師範三

班，初中三班。第十二區計臨沂鄆城

費縣沂水高縣辦二班，會址臨沂初中

。第十三區計諸城日照高密，會址諸

城初中。第十四區計萊陽即墨海陽膠

縣二班，以萊陽簡易師範為會址。第

十五區，計掖縣昌邑招遠黃縣平度二

班，以掖縣初中為會址。第十六區，

計煙台蓬萊福山棲霞牟平三班，以烟

台中學為會址。第十七區計文登榮城

一班，以文登為會址。第十八區計濟

甯金鄉嘉祥魚台東平二班，以濟寧初

中為會址。第十九區計濰陽鄒縣膠縣

汶上博縣二班，以濰陽簡易師範為會

址云云。

(五月二十一日)

本省各縣訓練初小教員

教育部為整頓教育，訓練師資，令教廳籌設中小學教員期講習會，藉以訓練全省中學及高小教員，教廳奉令業將詳細辦法規定：中學教員送山東大學訓練，高小教員，分區由省立

中等學校，或師範學校訓練，所有經費及進行辦法，早經公佈，通令遵照在案。教廳又以各縣初小教員，亦應假暑期實施短期訓練，特規定辦法，於三日通令各縣，設立初小教員暑期講習班委員會，負責訓練全縣初小教員，日期與中小學教員同，自七月五日

至八月五日，共三十一日，訓練初小教員之負責機關，有縣立初中者歸縣中辦理，每班由教廳津貼六十元，無縣中者由縣立師範講習所兼辦，每班由教廳津貼八十元，兩無者由第五科辦理，每班津貼百元云。

六月四日

一、各地教育消息

(五月份)

各省市民衆學校統計

教育部統計十九年度各省市之民衆學校數及經費如下：

江蘇民衆學校一三四二校（內公立一三一〇私立三二）以下民衆學校京省括弧內書明私立其餘即為公立之校）
經費（以下簡寫經）一七三一九元
（公私併計）、浙江一四六〇、（內私

教育消息

立三三八）經七六八八、安徽二六〇、（內私一六）、經二六九六七、江西一六八、（私一〇〇）經二七八八六、湖北一一二、（私四二）經六四七、湖南三六七五、（私二二七四）經一三九五、四川九一〇、（私六四）經二二二五三、福建二八〇、（私四〇）經四八二六七、山西四五

一三、（私三八）、經七二四三一、陝西六六八（私八四）經二八七三二、五五、河南一三四二、（私一八〇）經一一九二九六、河北七七〇八、（私六八四）經二四〇四六四、山東三二五九、（私一五七四）、經七二二一一、五八、廣東八三一、（私三五六四）經一八九一一九、廣西四三九、（私一

四五

三五) 經四〇七七〇、雲南七三六、
 (私八二) 經二〇四五九、七九、貴州
 五〇、(私一八) 經七二四一、甘肅二
 〇六、(公) 經七一六五、遼寧一五
 九、(私一〇) 經五四六〇〇、吉林四
 九、(私一) 經、(未詳) 黑龍江一〇、
 (公) 經一五〇四、綏遠四八、(公) 經
 一一五二、熱河二八六(公) 經九三一
 七、五、察哈爾四三六、(私一) 經一
 八四八六、西康九、(公) 經二四五〇
 、寧夏一〇、(公) 經九〇〇、青海二
 三、(公) 經四九六〇、東省特別區三
 六(公) 經七四二二四、南京七、四、
 (公) 經一九八〇〇、上海八三、(私
 三一) 經一三八七二、青島五四、(私
 一二) 經五二九二、北平六六、(私
 四二) 經四〇二九七、以上合計公私

立民衆校二九三三〇二校、(內私立
 六〇六二校)、經費共一七〇〇四九
 四、八二元、(內公立經費一四〇〇
 〇二一、四六元、私立三〇〇四七三
 、三六元、(校數比上年度增九一九
 校、經費比上年度增一六二二三一、
 九三五元、各省市學生計九四四二八
 九人(河北最多二二二四八六八、西
 藏最少二七九人)、比上年度增五六
 六四七人、

五月一日

湖北全省教育概況

湖北省市立各級學校概況計幼稚園十
 五所、二十四班、學生人數六四四、
 教職員人數二四、初級小學一〇六、
 班數一六八、學生人數九三七八、教
 職員人數三一二、每月經費一五、一
 五五元、小學三一、班數三一、學

生人數一六四二一、教職員人數九〇
 九、每月經費一七、六七五元、中學
 校二〇、班數一七一、學生人數六七
 三七、教職員人數一四、每月經費
 五七、六五二元、職業學校三、班數
 三三、學生人數八〇四、教職員人數
 一六〇、每月經費一一、六五四元、
 師範學校五、班數二四、學生人數一
 〇九六、教職員人數一五三、每月
 經費二三、〇〇六元、大學校一、班
 數四、學生人數一二七、教職員人數
 三二、每月經費五、九六九元、合計
 學校數一八一、班數七四五、學生人
 數三五、二〇六、教職員人數二、三
 一六、每月經費一七一、一一一元省
 市私立各級學校概況計小學七五、班
 數二八八、學生九、七四九名、教職

員五八七人、每月經費一九、七七二元、中學校三〇、班數二〇九、學生六、五〇七名、教職員七七四人、每月經費七八、〇五六元、職業學校一班數三、學生五九名、教職員二〇名、每月經費四〇〇元、專門學校二

班數八、學生八一人、教職員三四人、每月經費五、〇九二元、大學校

二、班數四〇、學生六六一名、教職員一〇三人、每月經費三二、八四九

元、合計學校數一一〇班數五四八、

學生一七、〇五七人、教職員一、五

一八人、每月經費一五五、五四九元、

五月廿八日

蘇省試驗教育新制

試辦生活學校—先指定江都籌辦

蘇教廳試辦生活學校，前經周廳長派

教育消息

定主任秘書陳天鵬等，依照陳主席原定生活學校方案，草擬實施辦法。茲聞已就省教費內劃撥一萬五千元為試驗生活學校補助費，並指定江都縣於城鄉各試辦一校，刻已由廳公函經費管理處先撥款萬元轉縣備用，可謂蘇省試驗教育新制之先聲云。

六月九日

甯夏省教育概況

甯夏省立第一師範校長徐宗孺，前該省人民之推舉，南下至京滬報告災情，並乞急賑。抵滬據談該省教育情形，徐氏當謂甯夏自改省後，賴馬鴻逵主席，積極舉劃整頓，較曩昔略有進步。惟以地方偏僻，交通不便，文化建設，均難免落後，教育亦極幼稚，現全省僅有省立中學一校，師範一校

，女師一校，初中二校，受教男生約五百人，女生五六十人，其他縣私立者均無，全年經費七萬餘元，對學生入學概不收費，書籍亦由公備，師範生且每月津貼四元，初等教育完全小學縣立計二十八校，區立初小二十四校，受教兒童男女約萬餘人，經費皆係就地籌款，故無統計，大約為十餘萬元，民衆學校三十校，悉為各機關附設者，中等學校所需儀器標準模型設備雖不完善，但亦够用，教廳正積極規劃，籌設職業一校，圖書館一所，圖書館經費，預計二萬五千元，省府一半，再另振募一半云。

六月廿三日

青教局籌備進行暑假

內三項工作

四七

高中三星期軍事訓練

小學教員暑假訓練班

青年假期服務團辦法

青島市教育局本年利用暑期實施三項

工作茲分誌如次：

一、高中暑假三星期嚴格軍訓，青教

局奉訓練總監部及教育部訓令辦理高

中學生暑期三星期嚴格軍事訓練，即

擬定本市單行法十餘條令飭各中學一

律遵照辦理關於集中訓練地點，係假

匯泉體育場看台下為居住之處。

二、小學教員暑假講習班，青教局於

二十一年夏會辦理小學教員暑期訓練

班一次，成績頗佳，本年仍辦理該種

講習班，以增進現在小學教員之進修

訓練，推廣社教人才，關於該講習班

辦法分為目標組織課程學生用費等十

二項。

三、青年假期服務團辦法，青教局奉

教育部電，飭擬訂青年假期服務團辦

法，俾暑假之內，各中學學生有具體

之工作，使練習服務社會之習慣，本

市各中學校以往之舊例，學校當局於

暑假開始前，多各自規定假期作業規

則，令各生於暑假內實行，并於暑

假結束後，將作業全部擬具報告書，

經由校方評定分別給予獎品，以資獎

勵，現為提倡假期作業起見，特遵照

部令擬訂青年假期服務團辦法大綱，

通令各校一體遵照，以收普通之效，

辦法大綱分為目標組織工作方法學校

應辦事項等四十八項云。

六月二十九日

編者的報告

剛甫

一、本期稿件擁擠，教育書報介紹及教材介紹暫停，馬淑貞先生的介紹分部互用兒童國語教科書和編者介紹的兩本幼稚教育參考書均留登下期。

二、近來我們介紹教育書報每期都認定一個中心，如第九期是介紹關於兒童玩具的，下期(第十一期)是介紹關於幼稚教育的。需要這一欄參考的朋友們如認為適當，我們便這樣做下去。

校事紀聞 (五月份)

教育廳嘉獎本校教員

教育廳第一七零六號訓令本校云

「案據省督學馮光榮，視察該校教育狀況報告內稱：

該校教員馬淑貞，劉德瑞，葉劍華等，教法優良，卓著成績，擬請傳令嘉獎，以資鼓勵等情前來。查該校教員馬淑貞，劉德瑞，葉劍華等服務努力，教法優良，均經著有成績，應准一體傳令嘉獎，以示鼓勵而昭激勸。除將視察報告另令抄發外，合行令仰該校長即便分別轉飭知照。此令。」本校奉令後即轉知各教員

云。

自衛訓練

本校舉行自衛訓練目的，在發展兒童自衛之本能，訓練兒童能自動避免危險及在一切活動中能保持個人與團體間之安全與秩序。其訓練方法為假設環境實地訓練，如在路上注意轉角處之車輛及行人時，即佈置環境令兒童實地演習，兒童在訓育處幫同各組組任分別練習時，均興趣極濃云

六月九日

介紹實際的小學國語教學法

劉百川先生所編著之「實際的小學國語教學法」，內容極為充實，取於尤切實際，自出版以來，頗為各地教育同志所稱許，茲應各方面之需要，特根據小學課程標準，詳加修訂，重印出版，全書十萬餘言精印一冊，每冊實價五角，裝購在五冊以上，優待以八折計算，欲購者可逕函鎮江教育廳劉百川先生接洽，用特代為介紹。

贈書誌謝

書名

期

數

出版處

出版年月

改革後之集美師範附小

小學行政組織問題

標準的鄉村小學

天馬村組織法

集會紀要

蘇揚中小校刊

兒童良友

鄉村教育

淄川縣教育法規彙編

山東省立萊陽鄉師概況

省立荷澤師範校刊

鄉村教育

教育動向

歷師月刊

國立山東大學週刊

我們的學校

山東民衆教育月刊

民衆週刊

民衆

一冊

一冊

一冊

一冊

一冊

八卷七、八、兩期

第一卷第五期

第一期

一冊

一冊

一冊

三、四兩期

十四、十五、十六、十七、

四期

三卷二、三、兩期

八期

一冊

五卷三、四兩期

八期

集美師範學校附屬小學

全上

全上

全上

國立北平師範大學附屬小學

江蘇省立揚州中學實驗小學

南京中學實驗小學

山東教育廳鄉村教育輔導委員會

淄川縣政府第五科

山東省立萊陽鄉師編輯委員會

山東省立荷澤師範學校

山東省立濰陽鄉師編輯委員會

山東省立益都師範附屬小學

歷城縣立師範講習所

國立山東大學週刊社

山東省立濟南師範附屬第一小學

山東省立民衆教育館

全上

沂水縣立民衆教育館

二十三年五月

全上

全上

全上

全上

全上

全上

全上

全上

全上

二十三年四月

全上

二十三年四月至五月

全上

二十三年四月

全上

二十三年四月至五月

全上

全上

書名	期數	出版處	出版年
商務印書館出版周刊	七九、八〇、八一、八二、八三、八四、六期	上海商務印書館	二十三年六月
中華教育界	第二十一卷、十二期	上海中華書局	全
初等教育界	四卷一、二期	集美初等教育社	全
教育週刊	一九一、一九二、一九三、一九四、四期	福建省教育廳	全
現代父母	二卷、四期	上海中華慈幼協會	全
兒童與教師	第十三期	江蘇省立無錫師範附屬小學	全
省立甌小	第一期	福建省立建甌小學	全
民衆教育季刊	三卷、四期	浙江省立民衆實驗學校	全
市一小學現行規程章則	一冊	油頭市立第一小學	全
市一校刊	第二十五期	天津市立第一小學	全
方舟月刊	第一期	天津方舟月刊社	全
平山月刊	一卷、五期	新會縣第十一區私立平山小學	全
小學教育月刊	一卷、九期	浙江省立溫州中學附屬小學	全
民衆月刊	一卷、三期	富順縣民衆教育館	全
鄉村建設	三卷、二九、三〇、兩期	山東鄉村建設研究院	全
鄉村教育	第一、二兩期	山東教育廳鄉村教育輔導委員會	全
農村	一卷、五、六、七三期	山東省立萊陽簡易鄉村師範	全
山東省立烟台中學校刊	第五期	山東省立烟台中學	全
教育動向	第十八期	山東省立益都師範附屬小學	全
山東民衆教育月刊	五卷、五期	山東省立民衆教育館	全

贈書誌謝

本刊啟事

一、本刊訂戶日見增多，惟間有將鈔票附寄信中者，倘有遺失無法查考，請掛號匯款為禱。

二、各地方銀行鈔票濟南不能通用，最好請購滙票寄款，免費周折。